

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Вестник Владивостокского государственного
университета экономики и сервиса**

Научный журнал. Выходит один раз в квартал

№ 4 (17)

Учредитель и издатель
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ISSN 2073-3984

Владивосток
2012

Редакционный совет:

Г.И. Лазарев, ректор, д-р экон. наук, профессор, председатель совета;
Г.П. Старкова, д-р техн. наук, профессор, зам. председателя совета;
П.Я. Бакланов, д-р геогр. наук, академик РАН; **Т.М. Бойцова**, д-р техн. наук, профессор; **В.В. Желтов**, д-р филос. наук, профессор; **Г.И. Зверева**, д-р ист. наук, профессор; **В.В. Крюков**, д-р экон. наук, профессор; **А.П. Латкин**, д-р экон. наук, профессор; **Л.С. Мазелис**, д-р экон. наук; **Г.И. Мальцева**, д-р экон. наук, профессор; **Л.М. Медведева**, д-р ист. наук, профессор; **С.К. Песцов**, д-р полит. наук; **С.В. Севастьянов**, д-р полит. наук, **В.П. Смагин**, д-р физ.-мат. наук, профессор; **К.С. Солодухин**, д-р экон. наук, доцент;
И.П. Черная, д-р экон. наук, профессор

Главный редактор доктор философских наук,
профессор **Л.И. Кирсанова**

Публикуемые материалы, мнения и выводы могут не совпадать с точкой зрения редакции и являются личным мнением авторов.

Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений, а также за использование данных, не предназначенных для открытой печати.

Полное или частичное воспроизведение материалов в печатном, электронном или ином виде возможно лишь с письменного согласия редакции. При копировании ссылка на журнал обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- 7 **В.В. Желтов, М.В. Желтов** Арабская весна: демографические аспекты
- 17 **Н.А. Харюшина** О территориальной проблеме в российско-японских отношениях
- 25 **Н.А. Харюшина** Российско-японская территориальная проблема в президентство В.В. Путина (2004 – 2008) и Д.А. Медведева (2008 – 2012)
- 35 **Л.Ф. Колмыков, Н.Н. Масюк** Развитие совместного предпринимательства в приграничных территориях Дальнего Востока России и Северо-Восточного Китая
- 41 **А.П. Алексеенко** Конституционно-правовое положение мусульман в КНР
- 49 **О.В. Добродум** Информационное общество (религиозно-политический аспект)
- 55 **Д.А. Шелест** Идеология ульев, или изобразительное искусство через 10 лет
- 61 **Н.Я. Ефремова** Манипулирование сознанием человека в рамках виртуальной реальности

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ ИННОВАЦИЙ

- 69 **В.М. Гриняк, Б.С. Головченко** Многоуровневая модель идентификации опасных ситуаций на морских акваториях
- 76 **В.П. Кривошеев, Б.А. Кан** Особенности параметрического синтеза цифровых систем управления
- 83 **В.М. Гриняк, М.В. Трофимов** Визуализация информации в радиолокационных системах наблюдения
- 91 **А.Л. Ганюшкин, Е.А. Болвачев, В.А. Игнатюк** Разработка электрической части лабораторного макета для удаленного управления и мониторинга
- 98 **Е.Ф. Чубенко** Система сертификации услуг на транспорте
- 106 **Е.Ф. Чубенко** Основы обеспечения единства измерений технических величин

- 113 **М.В. Трофимов** Интерактивное интеллектуальное приложение для помощи в оформлении печатных работ в соответствии с государственными стандартами
- 120 **Л.А. Терская** Дизайн меховых воротников

ВЫСШАЯ ШКОЛА – БИЗНЕСУ

- 125 **Т.Н. Бондаренко** О необходимости взаимодействия вузов с бизнесом в процессе реализации практико-ориентированного подхода в образовании
- 136 **В.С. Просалова** Принципы внедрения практико-ориентированного обучения в вузе
- 142 **А.В. Рогов** Тенденции формирования корпоративной социальной ответственности бизнеса

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ

- 148 **И.В. Зибарева** Оценка научной результативности организации библиометрическими методами: проблемы и решения
- 157 **Т.В. Поликарпова, Н.А. Суханова** Электронные полнотекстовые биобиблиографические указатели в ДВФУ
- 163 **Л.В. Федореева, О.Г. Степанова, Н.В. Лутченко** Создание электронной коллекции «Россия и АТЭС. Дальний Восток в рамках сотрудничества России и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна»: опыт совместной работы с президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина
- 168 **И.Г. Трегубова** Библиотечные ресурсы для студентов СПО: предложение и реализация
- 171 **В.В. Хорина** Организация информационного центра самостоятельной работы студентов: опыт научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
- 181 **Т.Ю. Якуба, А.В. Пасмурцев** Роль библиотеки в реализации информационной политики Тихоокеанского государственного университета

192 УНИВЕРСИТЕТ: СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

204 SUMMARY

213 ОБ АВТОРАХ

218 ПРАВИЛА ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ

Представляем номер

Дорогие друзья и коллеги!
Уважаемые читатели!

Мы рады представить вам четвертый номер журнала «Вестник ВГУЭС. Территория новых возможностей», последний в 2012 году. Этот год связан с целым рядом преобразований и изменений во ВГУЭС, да и не только. Многим вузам приходилось приспосабливаться к большому количеству нововведений в сфере организации научной деятельности: новые условия предоставления грантов, система финансирования научно-исследовательских работ, требования к защитах аспирантов и многое другое, но эти нововведения дали свои результаты и нашли свое отражение в исследованиях, разработках и публикациях.

В 2012 г. научная работа во ВГУЭС была тесно связана с реализацией программы стратегического развития, в результате которой проведены значимые исследования по приоритетным для ВГУЭС направлениям. Создан уникальный лабораторный комплекс, в состав которого вошли 6 научно-образовательных центров и 13 лабораторий по исследованию актуальных научных проблем. Значительно пополнился состав молодых научных сотрудников ВГУЭС, это связано и с работой новых структурных подразделений, и с реализацией вузовских программ «Молодой учёный», «Молодой инноватор» и «Академическая мобильность». Программы предоставили возможность аспирантам и молодым учёным ВГУЭС выполнить научно-исследовательские работы, реализовать инновационные проекты на базе ВГУЭС, а также пройти стажировку в ведущих российских и зарубежных научных школах.

ВГУЭС – вуз, чьи научные школы ориентированы на реальный сектор экономики. «Полезность обществу и региону», «практикоориентированность», «интеграция науки и бизнеса» – вот приоритеты, обозначенные в стратегии развития ВГУЭС, все они нашли свое отражение в настоящем выпуске. Авторы представили работы, в которых раскрывают региональную специфику, инновационные подходы и нестандартные ре-

шения для региональной экономики, политики, образования. Особого внимания заслуживает рубрика «Высшая школа – бизнесу», здесь опубликованы статьи преподавателей университета, успешно применяющих практико-ориентированный подход в учебном процессе.

В заключительной рубрике журнала представлены материалы VII научно-практической конференции «Инновационные технологии в информационном обеспечении образования, науки, культуры», которая проходила во ВГУЭС с 17 по 25 сентября 2012 г. Это еще одно важное событие уходящего года. В конференции приняли участие ведущие специалисты отечественных и зарубежных компаний, издательств, консорциумов, руководители библиотек и информационных структур образовательных учреждений РФ и СНГ, информационно-библиотечные работники, сотрудники информационных подразделений вузов и научно-исследовательских учреждений, профессорско-преподавательский состав, академические научные сотрудники, аспиранты. Такое пристальное внимание к конференции не случайно: библиотека ВГУЭС признана одной из лучших библиотек России по темпам автоматизации и техническому оснащению.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех авторов и сотрудников университета, на протяжении года принимавших участие в выпуске журнала. Надеемся, что и в новом году наш журнал будет радовать своих читателей и подписчиков полезными и актуальными работами. Мы ждем ваших научных результатов и всегда открыты к сотрудничеству с уважаемыми учёными и молодыми авторами, аспирантами и студентами, желающими опубликовать результаты своих научных исследований на страницах нашего журнала.

Проректор по НИР ВГУЭС
Т.В. Терентьева

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 314

Желтов Виктор Васильевич, Желтов Максим Викторович

Кемеровский государственный университет

Кемерово, Россия

Арабская весна: демографические аспекты

Дается анализ демографической составляющей революций, имевших место в последнее время в арабском мире. Раскрываются некоторые аспекты реального социального положения арабской молодежи, лежащего в основе ее политической активности.

Ключевые слова и словосочетания: *арабские революции, арабская весна, социальный протест, демографические изменения, образование, безработица, занятость.*

Арабские революции, охватившие с конца 2010 г. большинство мусульманских стран на Севере Африки и Ближнем Востоке, во всем мире получили наименование «арабская весна». Весна, как известно, является для многих символом обновления и надежд, которые вдохновили вступление народов арабского мира на путь глубоких перемен.

Весна арабского мира – исторически не первая весна в политическом смысле. Как тут не вспомнить о «весне народов» 1848 г.,¹ знаменовавшей события в Париже и Варшаве; пражской весне 1968 г.,² Дамасской весне 2001 г.³ или весне в Бейруте в 2005 г.⁴ Правда, данные события лишь только «подтвердили тот факт, что цветы не всегда приносят плоды» [1].

¹ Европейские революции 1848 – 1849 гг. – общее наименование революционных движений, выразившихся в форме неповиновения, открытых вооруженных восстаний, декларирования новой государственности в европейских странах в середине XIX в. В публицистике эти события получили наименование «Весны народов».

² Пражская весна – период политической и культурной либерализации в Чехословакии. Началась 5 января 1968 г., когда реформатор Александр Дубчек был избран первым секретарем Коммунистической партии Чехословакии, и продолжалась до 21 августа, когда СССР и остальные члены Варшавского договора, кроме Румынии, вторглись в страну и тем самым остановили процесс реформирования ЧССР.

³ Термином «Дамасская весна» обозначали попытку Башара Асада преобразовать сирийское общество после вступления в 2000 г. на пост президента страны.

⁴ Весной в Бейруте называли массовые действия протеста населения Ливана, требовавшего вывода сирийских войск с территории страны.

Арабские революции стали, как известно, выражением демографической и культурной трансформации, осуществленной в арабском мире. И эта трансформация в арабских обществах особенно сильно сказалась на молодежи. Молодежь арабского мира, в частности, подошла к принятию либеральной и западной модели образа жизни и стала, в силу этого, «социобиологическим» актором осуществленных трансформаций. Как пишет *TimeMagazine*:

«Всеми восстаниями руководили молодые мужчины и женщины... И все они (и мужчины, и женщины) выражали одни и те же требования: право выбирать и заменять своих руководителей, покончить с эндемической¹ коррупцией, обеспечить занятость и улучшить условия жизни. «Где бы вы не оказались, в Тунисе, Каире или Манаме (Бахрейн), – утверждает Ала'а Шебаби, молодой 30-летний бахрейнский активист, читающий курс экономики в университете, – молодые арабы находятся на одной и той же длине волны» [2].

Социальный протест молодежи сопровождается освобождением ее от инерции прежних социальных и семейных отношений, которая особенно сильна в арабском мире. Судя по характеру социальных сдвигов в большинстве стран арабского мира, молодежь проявляет готовность приблизиться к ценностям либеральных демократий, утвердившихся в продвинутых капиталистических обществах.

Обращает на себя внимание тот факт, что в арабском мире изменяется демографическое поведение молодых людей. Сказывается влияние ряда факторов, среди которых демографы называют массовидно выраженный рост уровня образования молодых людей, увеличение возраста вступления в брак, а также все более широкое использование в интимных отношениях контрацептивов.

Подобный процесс, как известно, получил развитие в 1960-е гг. в странах Западной Европы и Северной Америки. Правда, эти трансформации происходили там в ином экономическом контексте, чем тот, что сложился к началу 2000-х гг. в мусульманских странах Северной Африки и Ближнего Востока. В большинстве стран арабского мира первостепенную роль в поведении молодежи играет не столько «прогресс нравов», сколько безработица и нищета, сказывающиеся на реальном положении молодых людей в обществе.

Большинство молодых людей, которые продвигали дело арабских революций, по мнению некоторых обозревателей, не созрело до признания полностью либеральных демократических идеалов. Они, скорее, напоминают людей, которых мотивирует потребность вести достойную и приемлемую жизнь, но это в контексте поколенного обновления, отличающего

¹ Эндемический – местный, свойственный данной местности.

их от старших поколений, которые вовсе не собираются уступать, кому бы то ни было, свое место в обществе [3].

При всей привлекательности попыток объяснения политических феноменов арабского мира на основе демографических переменных, такой подход неприемлем в случае арабской весны. Ибо в рамках демографического подхода дает о себе знать опасность недоучета влияния комплексности социальных, культурных и политических измерений в арабских революциях.

Однако не меньшую опасность для научного анализа несет с собой пренебрежение демографическими измерениями. Начнем с того, что в своей совокупности арабский мир молод. Молодежь в возрасте до 20 лет в арабском мире составляет половину населения. Лица от 15 до 24 лет составляют четверть населения. Средний возраст в арабском мире составляет 25 лет, тогда как в европейских нациях – 38 лет [4]. По отдельными странам этот показатель выглядит следующим образом: средний возраст в Тунисе составляет 29 лет, а в Египте – 24. Для сравнения: во Франции этот показатель составляет 40 лет, в Германии – 44 года [5].

Только 6% населения арабского мира имеют возраст свыше 60 лет. При этом в арабских странах обозначилась тенденция падения рождаемости. По сравнению с показателями 1960-х гг. она сократилась наполовину, перейдя с 5 – 7 детей в среднем на семью, до 2 – 3. В Тунисе этот показатель составляет 1,71, что меньше, чем у французов (1,91) и не обеспечивает обновления поколений.

В настоящее время козырем экономического развития является наличие многочисленного и динамичного молодого поколения в составе населения, а также невысокое влияние «отношения зависимости¹» и отставания в политическом плане. Фактически, в большинстве арабских стран численность молодежи превышает способности государственной власти вовлечь ее в активную экономическую деятельность. Не хватает мест занятости, что ведет к безработице и социальным напряжениям [6].

Как отмечал еще 25 лет назад демограф Филипп Фарг, в продолжение демографического перехода «20 – 30-летние не представляли и не будут представлять никогда в населении 20-летних в такую же пропорцию, как сегодня» [7]. И нужно сказать, что в арабских странах массивное прибытие молодежи на рынок труда представляет собой часть прошлого.

Тематика демографического взрыва как фактора арабских революций значительно уменьшает влияние социальных и экономических объяснений. Уменьшается и оценка влияния уровня безработицы. На переднем плане оказывается идея опасной молодежи: не имея возможности полу-

¹ В демографии к числу так называемых «зависимых» относят население в возрасте до 15 лет и свыше 65 лет.

чить работу, молодежь становится добычей экстремистских идеологий и даже бунтов.

В плане образования неравенство особенно велико. В зоне Северной Африки и Ближнего Востока треть молодых людей безграмотна. При этом население Ливии, например, более грамотно, чем население Туниса, а показатели по образованности населения Алжира выше, чем в Египте и Марокко¹ [8]. Велики различия по этому показателю между мужчинами и женщинами, а также между городскими и сельскими жителями.

Революционная решимость арабской молодежи в определенной мере напугала стареющие европейские общества, хотя не изменила сути подъема движения протеста, связанного с принятием ценностей модерна, ценностей, которые являются одновременно причиной и следствием трансформации демографического поведения. Можно утверждать, что пробуждение сознания и принятие ценностей модерна позволило привести многих представителей молодежи к арабской весне [3].

Это так потому, что прогресс арабских стран в экономическом плане (как показывает рост ВВП) и в интериоризации ценностей модерна (о чем свидетельствуют демографические и культурные показатели), с неизбежностью поднимали в последние годы вопрос о судьбах авторитарных и патриархальных режимов. На этом фоне особенно сильным раздражителем для молодежи стал тот факт, что некоторые успехи арабских стран в экономическом развитии не давали удовлетворения многим молодым людям с точки зрения их материального благополучия. Выявились противоречия. С одной стороны, в обществе нарастали настроения необходимости дальнейшего движения в направлении продвинутого «капиталистического Эльдорадо», а с другой – этому противодействовала сложившаяся политика антиимпериалистической борьбы против Израиля за возвращение арабского «золотого века», сохранения своей этнической идентичности на основе ограниченных экономических возможностей для решения многих жизненных проблем.

Новые настроения в обществах стран арабского мира во многом были связаны с теми надеждами, которые возлагались на дальнейшее развитие системы образования как носителя идеалов свободомыслия и особенно равенства прав и уважения человеческого достоинства. Нужно сказать, что увеличение продолжительности обучения воспринималось большинством арабов как гарантия получения занятости в публичной службе. Обучение уменьшало к тому же социальную дистанцию и вносило свой вклад в создание предпосылок к преодолению социального неравенства, в том числе и между классами.

¹ По данным Всемирного банка, грамотные в Бахрейне составляет 91%.

Правда, в конце 1970-х гг. арабские страны, за исключением государств-рантье, связанных с нефтью, были вынуждены сокращать свою роль как работодателя. Во имя демократизации доступа к системе высшего образования государства ограничивали масштабы своей экономической деятельности. Всемерное содействие развитию гуманитарных и социальных наук, изучению иностранных языков и информатики способствовало снижению ценности образования на рынке труда и занятости, что провоцировало сильное чувство разочарования среди молодежи [3].

Факты показывают, что наличие образования не является гарантией от безработицы, хотя и может открывать перспективы для жизненного успеха. Вероятность успеха определяет настроения не только молодых людей, но и их родителей. Одна из матерей в Тунисе 27 декабря 2010 г. перед камерой, видимо мобильного телефона, заявила: «Я никогда не соглашусь с тем, чтобы мой дипломированный сын стал бы торговцем бараньего гороха, мы не для того жертвовали всем, чтобы оплачивать его учебу».

И в целом ряде арабских стран, где система высшего образования получила существенное развитие в последние десятилетия, вовсе не вопросы обучения в университете обрели политическое измерение. Куда большее влияние на политические настроения молодых людей и многих представителей старших поколений оказывала невозможность реализовать то, что высшее образование обещает в отношении социального статуса.

Таким образом, более высокий уровень образования порождает вторичные эффекты в демографическом поведении. Уменьшение государственных ресурсов и неспособность университетского образования отвечать на новые потребности капитала порождали глубокое недовольство среди арабской молодежи, подталкивая ее на путь восстания [3].

Освободиться от социального и семейного давления, чтобы стать демократом?

Другая общая черта эволюции арабского мира заключается в связи между безграмотностью и понижением отношений авторитета в семейной и в публичной сферах. Как заявляет Юсеф Курбаж : «Дети, более грамотные, чем их родители, ставят под вопрос патриархальный авторитет. Когда семьи являются авторитарными и патриархальными, когда ваша семья отличается более эгалитарными взаимодействиями между родителями и детьми, между братьями и сестрами, само общество имеет тенденцию становиться более эгалитарным, и оно более не приемлет абсолютную власть» [9].

Действительно, отношения авторитета претерпели глубокие изменения в арабских странах. Преодоление безграмотности в какой-то мере объясняет это изменение. Однако постановка под вопрос родительского авторитета не могла осуществиться столь же легко, как, например во

Франции конца 1960-х гг. Об этом писал в начале 1990-х гг. демограф Поль Фарг: «Быстрое падение смертности (в арабском мире) значительно увеличила продолжительность сосуществования поколений, так же как размеры фратрий. Ранее, старший сын был наследником своего отца; соперничающие с ним братья не были многочисленными, т. к. смертность делала свое дело. Сегодня наследнику нужно жить со своим отцом в условиях конкуренции со своими братьями. В условиях кризиса урбанизации молодым людям приходится проживать совместно не только со своим отцом, но и под его крышей, т. е. под родительским авторитетом живут многие молодые горожане в возрасте, когда уже создаются семьи, и в условиях отсутствия собственных материальных средств» [7].

Модель расширенной, или коммунитарной¹, семьи разрушается или начинает разрушаться в арабских странах. Сказывается динамика процесса индивидуализации. Нуклеарная семья утверждается среди образованной части населения как модель в урбанизированной среде. Этот процесс развивает желание автономии и освобождения от социального и семейного давления, которое рассматривается все более как неприемлемое. Все большее распространение получает формула: «Я хочу быть тем, кто я есть». Это яркое свидетельство процесса индивидуализации. Однако данная динамика в основном сконцентрирована в столицах. И она не получает пока более широкого распространения в силу материальных оснований.

Как показано в фильме «Tanguy», молодые люди севера Средиземного моря остаются у родителей до 30 лет. Другие вынуждены к ним возвращаться в силу утраты работы. Большинство молодых людей южного берега Средиземного моря ощущают остро потребность бегства от родительского авторитета и даже противостояния ему в то время, как возможность иметь работу, жилище и накопить на «потлач²» в своей женитьбе удаляется как мираж.

Данный фильм, получивший широкую известность, средствами искусства адекватно отражает реальную ситуацию во многих арабских странах. Согласно официально опубликованным данным, сейчас в афро-арабском мире на одну женщину-мать в среднем приходится 6,5 детей, из которых «на ноги» удастся поставить лишь одного, занимающего место отца в лавке или в поле. Самые бедные мужчины не имеют возможности жениться, так как не могут собрать – даже при помощи родственников – средства для уплаты выкупа за невесту. В результате огромная часть людей вливается в безликую массу маргиналов, люмпенов и попрошаек. Их

¹ Коммунитарная семья по-прежнему остается «нуклеарной», но стержневой в ней становится идея социальной ответственности родителей за воспитание детей.

² Потлач – традиционная церемония индейцев Тихоокеанского побережья. Он представлял своего рода войну за максимальное влияние и авторитет, в которой вместо обычного оружия использовались имущество и материальные ценности, принадлежавшие племени.

удельный вес в среде молодежи, по опубликованным данным, достигает 70%. В случае возникновения каких-либо кризисных ситуаций и социальных взрывов именно маргинальная молодежь выходит на улицу и составляет основную массу бунтующих и зачастую бесчинствующих [6].

В психологическом плане это вызывает очень большое беспокойство. Большая часть семей, способных дать образование своим детям, твердо верят в успех своих детей, благодаря институту образования. Эти же семьи обвиняют своих сыновей и дочерей в неспособности получить работу, что ведет к усилению социального и семейного давления. Нередко для некоторых молодых людей выходом из такой ситуации становится самоубийство. Другие же молодые арабы не имеют иного выбора, как впасть в традиционную религиозность, которая призвана облегчить психический вес императива социального и семейного успеха.

Со времени получения независимости молодые арабы каждый раз соприкасаются с этим моментом самоутверждения, а потом и своего возвращения к традиционным семейным и социальным давлениям по причине экономических кризисов и войн. Этому содействовали усиление влияния национализма и поддержка определенного числа социальных структур (семейные предприятия, аграрная экономика, зависимость от государства, клиентелизм и патриархальность и т.д.).

Наконец, в профессиональной сфере те, кто получили место в публичной сфере, утратили занятость в частном секторе, снова вынуждены испытывать давление физическое и психологическое, что связано с растущей эксплуатацией лиц наемного труда в условиях совершенствования публичного менеджмента.

Падение рождаемости: добровольный выбор как символ эмансипации

Анализ причин снижения рождаемости является симптоматичным, если говорить о тенденции рассматривать культурные изменения арабских обществ как результат позитивной эволюции. Известный историк Э. Годд, например, считает, что «общество, которое контролирует рождаемость, это общество, в котором отношения между мужчинами и женщинами изменились» [5].

Экономисты Вивьен Леви-Гарбуа и Жерар Маарек, в свою очередь, утверждают: «Женщины научились читать, вошли на рынок труда. Они не приемлют более бремени повторяемой беременности, когда их партнеры принимают их эмансипацию. Именно этот феномен можно видеть сегодня в Северной Африке и Ближнем Востоке» [10].

Такое изменение отношения к беременности и рождаемости не является единственным. Правда, показатели этого изменения существенно различаются по разным территориям и социальным группам. В реальности продолженная добрачная жизнь мужчин и женщин является результа-

том «мальтузианской ловушки»¹ в условиях экономического кризиса и молодежной безработицы. В 2005 г. Доминик Табютэн и Бруно Шумакер писали:

«Всего 30 лет назад средний возраст выхода замуж женщин был ранним – от 18 до 21 года в большинстве стран (за исключением Ливана, Израиля и Туниса, где он возрастал до 23 лет). За исключением Йемена, средний возраст вступления в брак составляет сегодня 22 года (Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Иран, Ирак и Турция) и около или более 27 лет (Алжир, Тунис, Египет, Ливия и Катар)» [11].

Увеличение возраста вступления в брак женщин началось в 1960-е гг. в Тунисе, а в 1970-е гг. в Алжире и Марокко. В 2011 г. в Алжире и Тунисе этот возраст один из самых высоких. В среднем возраст матримониальных союзов превышает уже 30 лет. И эти молодые люди живут в семье. Далеко не все они имеют работу, особенно женщины, и испытывают семейный контроль над интимными отношениями молодых людей.

Это ведет к снижению числа детей в семье. Хотя стремление иметь детей в арабском мире остается на высоком уровне, тем не менее, снижение числа детей в семье является отражением эмансипации женщин, а также своеобразным ответом на материальные трудности. И это, к слову сказать, не вписывается в патриархальные традиции.

Снижение числа детей в семье на одну женщину отражает тенденцию индивидуализма и своеобразный отказ от коммунитарной модели семьи, обреченной на сельский труд и передачу наследства мужчинам по старшинству, что в арабском мире стало рассматриваться как некий «негатив». Вопреки проявлениям индивидуального освобождения «мое тело мне принадлежит, и я делаю с ним то, что хочу» или «я выйду замуж, если я хочу, когда захочу и рассчитываю пользоваться жизнью», падение рождаемости еще и следствие бедности и безработицы.

Требования исламистской идентичности в наши дни во многом совпадают с теми требованиями того же рода, что выдвигались в 1968 г., например во Франции. Подъем арабских движений протеста отражает стремление достичь достойных материальных условий жизни. Причем это строится на основе отрицания во многом сложившихся традиций и норм. Однако было бы неверным отождествлять требования «красного мая» 1968 г. во Франции и «жаркой осени» 1969 г. в Италии с требованиями арабской весны. Демографические трансформации лишь только имитируют западное

¹ Под «мальтузианской ловушкой» (*Malthusian Trap*) обычно понимается типичная для доиндустриальных обществ ситуация, когда рост производства средств к существованию не сопровождается в долгосрочной перспективе ростом производства на душу населения и улучшением условий существования подавляющего большинства населения, остающегося на уровне, близком к уровню голодного выживания.

демографическое поведение в силу того, что это поведение только наполовину является синонимом эмансипации.

Классовая борьба или борьба поколений?

В рамках политического подъема на волне революций арабская молодежь вела глубоко либеральную культурную борьбу, в основе которой лежали требования свободы «быть» и «иметь». Однако поле действия для такой свободы, конечно же, было ограниченным. И это связано с теми ограничениями, которые накладывают на поведение молодых людей, с одной стороны, семейные традиции, а с другой – мусульманство.

В идеологическом плане выбор для молодых людей является также ограниченным. Он как бы зажат между марксизмом-ленинизмом с остатками трайбализма и этатизма, ницшеанскими убеждениями левых и правых, исламом и его версиями, которые представляются в СМИ, и теолого-политическими верованиями радикального толка, которые получили дополнительный импульс под воздействием войн против Ирака и его оккупации США и их союзниками.

Кроме того, у этой молодежи крупные трансформации поражают символическую и социоэкономическую ткань арабских обществ, что проявляется в смешении ролей мужчины и женщины и чувствах пауперизации и фрустрации, порождающей психологическую депрессию. Обозреватели отмечают, что в период экономического кризиса, который предшествовал революциям, получило распространение неуважение к страданиям других. Это неуважение призвано маскировать собственное страдание – форма банализации зла – и подчинение иерархии «стариков», менее образованных, связанные с «архаизмами» мысли и поведения. Это последнее является самым важным для понимания как фрустрации молодежи, так и ее революционной активности.

Для любого молодого человека нет ничего хуже, чем зависимость (финансовая или в вопросах занятости). Это чувство в сочетании с формой кризиса подростков выходит за рамки бунта. Это чувство отражает социальные, культурные и экономические трансформации общества. При этом молодежь арабского мира вынуждена терпеть геронтократию, что блокирует ее способность к персональной и профессиональной эмансипации.

Тем не менее, «новая» (читай: протестующая) арабская молодежь сильна численно. Однако она испытывает угрозу растущей пауперизации, к тому же не сильна она и в своих идеологических пристрастиях, а потому может становиться добычей авторитарных представлений старшего поколения.

Не удивительно, что многие представители бэби-бума встали на сторону арабской весны, как, например, профессор политических наук Каирского университета, который заявил, что «молодые люди за несколько не-

дель прошли такой же путь, как их родители – за 30 лет». И далее: «Если бы вы мне сказали несколько лет назад, что мои студенты станут мотором демократического изменения в Египте, я рассмеялся бы в ответ» [12].

Каково демографическое будущее арабской весны? Наверное, можно говорить о том, что «поколенческая революция», как иногда называют арабские революции, окажется успешной с точки зрения будущего молодых людей, если старшее поколение сможет быстро уступить свое место новому поколению. Правда, это время, судя по всему, еще не пришло, учитывая социологические характеристики политического персонала, оказавшегося в инстанциях транзита, например, в Египте и Тунисе.

1. Cf. Basbous A. Le tsunami arabe. – P., 2011. – P. 11.
2. Time Magazine. 17 fevrier 2011. URL: <http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,2050022,00.html>.
3. Cf. Béchir Ayari M., Geisser V. Renaissances arabes. 7 questions clés sur des revolutions en marche. – P., 2011.
4. Khader Bichara. La jeunesse? Votéur des soulèvements démocratiques arabes. URL: <http://www.medeia.be/2011/05/la-jeunesse-moteur-dessoulevements-democratiques-arabes>.
5. Todd E. Allah n'y est pour rien! Sur les revolutions arabes et quelques autres. – P., 2011.
6. Васильев А.М. Рецепты арабской весны: русская версия / А.М. Васильев. – М., 2012. – С. 98 – 109.
7. Fargues Ph. Un siècle de transition démographique en Afrique méditerranéenne 1885 – 1985 // Population. – 1996. – № 2. – Vol. 41. – P. 205 – 232.
8. URL: <http://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.ADT.LITR.ZS/>
9. Le Café pédagogique. 21 mars 2011.
10. Vivien Levy-Garboua, Gérard Maarek. «Printemps arabe» et transition démographique», *Macropsychanalyse*, 12 juin 2011. URL: [http:// Macropsychanalyse. Wordpress.com/2011/07/12/ printemps-arabe-et-transition-démographique](http://Macropsychanalyse.Wordpress.com/2011/07/12/printemps-arabe-et-transition-démographique).
11. Tabutin Dominique, Bruno Schoumaker. La démographie du monde arabe et du Moyen Orient des années 1950 aux années 2000. Synthèse des changements et bilan statistique // Population. – 2005. – Vol. 60. – P. 611 – 724.
12. Bobby Ghoch. Rap and Revolution: Inside the Arab Youth Quake // Time Magazine. 17 février 2011. URL: <http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,2050022,00.htm>.

УДК 327

Харюшина Наталья Александровна

*Дальневосточный федеральный университет
Владивосток, Россия*

О территориальной проблеме в российско-японских отношениях

В статье рассматривается российско-японская территориальная проблема – спор о принадлежности южных островов Курильской гряды, перешедших к СССР/ Российской Федерации по итогам Второй мировой войны. Автор статьи, считая данную проблему искусственно созданной Японией и неправомерно признанной СССР и Россией, прослеживает историю её развития в периоды правления М.С. Горбачёва, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева, показывает двойственность их позиции в вопросе принадлежности оспариваемых Японией островов.

В первой части статьи исследование названной проблемы доведено до 2003 г. – принятия Российско-японского плана действий и выступления Сахалинской областной думы с заявлением в адрес Президента РФ В.В. Путина.

Ключевые слова и словосочетания: *территориальная проблема, суверенитет, территориальная целостность, мирный договор, основополагающие законы РФ, полномочия президента, итоги Второй мировой войны.*

Российско-японская территориальная проблема – спор о принадлежности южных островов Курильской гряды – это сложный феномен, который является для Российской Федерации предметом двусторонних отношений по определению, но на самом деле затрагивает как её внутреннюю политику, так и внешнюю.

Данная территориальная проблема напрямую связана с вопросами:

- власти и государственного управления,
- суверенитета, территориальной целостности,
- военной и экономической безопасности России: богатые биологическими, минеральными, рекреационными и другими ресурсами Южные Курилы являются в то же время стратегически необходимыми позициями для обеспечения безопасности восточных границ страны,
- исполнения положений Конституции, Концепции национальной безопасности РФ и других основополагающих документов о незыблемости территориальной целостности России, о сохранении и укреплении её

суверенитета, о функциях Президента РФ по поддержанию государственного единства, а также о политической, экономической и социальной стабильности как интересах государства и т.д.,

- демографической политики, социально-экономического развития регионов, включающих острова Южно-Курильской гряды,
- официальной интерпретации исторических событий, прямо или косвенно касающихся Южных Курил и территориальной проблемы, «исторической памяти» народа об этих событиях,
- идеологической, морально-психологической сферы общественной жизни в России.

Проблема принадлежности Южно-Курильских островов затрагивает и внешнюю политику Российской Федерации:

- отношения с другими странами,
- позиционирование России в мире и её имидж,
- представление российских национальных интересов и их отстаивание на международной арене в соответствии с законами РФ (Конституцией, Концепцией национальной безопасности, Концепцией внешней политики РФ и др.), которые, отметим особо, провозглашают защиту интересов личности, общества, государства высшим приоритетом внешнеполитического курса России, утверждают необходимость равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Разрешение территориальной проблемы на условиях японской стороны – передача Японии оспариваемых ею островов Южно-Курильской гряды – противоречит законодательству Российской Федерации и представляет собой многоплановую угрозу её национальным интересам (геополитическим, военно-стратегическим, экономическим, политическим, идеологическим и др.) и безопасности [9. С. 404 – 409; 15; 19. С. 124 – 164].

Следует отметить, что к названным выше островам относятся не четыре, как принято считать, а 8 островов (Итуруп и Кунашир, расположенные в Большой Курильской гряде, и острова Шикотан, Зелёный, Танфильева, Полонского, Юрий, Анучина, входящие в Малую Курильскую гряду), а также мелкие рифовые группы островов (Демина, Лисьи, Шишки), островки (Сигнальный, Сторожевой и др.) и надводные скалы (Пещерная, Удивительная и др.). В русской топонимике начиная с XVIII века острова Малой Курильской гряды, за исключением острова Шикотан, именуются Плоскими. Японцы называют эту островную группу Хабомаи, по названию деревни на острове Хоккайдо [19. С. 124, 126]. Именно японское наименование зафиксировано в двусторонних российско-японских документах, относящихся к территориальному спору.

Важно понимать, что вопрос о принадлежности Южно-Курильских островов касается чести и национального достоинства России и россиян [9. С. 406 – 407]. Уступка территории, которой Российская Федерация владеет

на законных основаниях и которая является предметом многолетних, близких к ультимативным требований Японии, её геополитическим нажимом на нашу страну, – такая уступка понизила бы статус России среди других государств мира, создала бы ей имидж страны, не способной отстаивать свои национальные интересы. А сохранение территориальной целостности России, как отмечается в основополагающих документах и в политологической литературе, является одним из основных жизненно важных и постоянных национальных интересов Российской Федерации, в отличие от второстепенных и переменных, способных служить предметом торга при реализации главных и постоянных интересов [5; 14].

Передача Японии Южных Курил – необоснованные территориальные уступки – явилась бы, как справедливо отмечает доктор исторических наук, профессор А.А. Кошкин, социальной травмой в сознании российского народа, могла бы стать фактором внутригосударственной и международной нестабильности [9. С. 407].

Решающими полномочиями в деле сохранения единства и территориальной целостности России обладает президент, являясь главой государства (п. 1 ст. 80) и гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина (п. 2 ст. 80) [8]. Президент не может не выполнять обязанностей, соответствующих его статусу. Одной из них является обязанность в соответствии с п. 2 ст. 80 принимать в установленном Конституцией порядке меры по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности [12]. Таким образом, нейтрализация японских территориальных претензий к России является одной из главных обязанностей президента. Её невыполнение должно поставить вопрос о несоответствии руководителя государства занимаемой им должности.

М.С. Горбачёв и Б.Н. Ельцин, зафиксировавшие в двусторонних российско-японских документах [13; 18; 20] серьёзные уступки СССР/России в пользу Японии в территориальном споре, склонялись к передаче Южно-Курильских островов. Вспомним сетования Горбачёва, потерявшего все свои посты, о том, что он «допустил ошибку, недооценив требования японцев о возвращении Северных территорий», и что, если бы он «оставался на своём прежнем посту, вопрос о Северных территориях, вероятно, уже давно был бы разрешён» [1; 9. С. 369]. Ельцин сначала высказывался за немедленное возвращение Японии всех островов Южно-Курильской гряды, затем выдвинул пятиэтапный план решения территориальной проблемы, не исключавший передачу островов Японии [10. С. 319 – 320]. Эти высшие руководители не осмелились сделать последний шаг в сторону Японии не из морального чувства необходимости выполнять принятые на себя обязательства перед народом относительно защиты территориальной целостности страны и т. д. Причиной их колебания было сильное противостояние российской общественности и оппозиционных сил, кото-

рые выступали против территориальных потерь, а также боязнь пойти против воли большинства народа и потерять его поддержку в период ослабления собственных политических позиций или перед президентскими выборами.

Приведём слова Б. Ельцина, сказанные в Японии в 1990 г.: «Общественное мнение нашей страны сформировалось и исходит из того, что проблемы этой нет. И если бы руководство приняло лобовое решение «давайте отдадим четыре острова Японии», то такое руководство перестало бы существовать. Народ нашей страны убрал бы его. И хотелось бы, чтобы японцы это понимали» [11; 10. С. 364]. Осложнение экономической и политической ситуации в России, как замечает исследователь А.А. Кошкин, заставляло Ельцина учитывать настроение народа. Это видно из его заявления японским журналистам, сделанного в июле 1993 г.: «Российскому народу сейчас трудно. Добавить ему ещё территориальную проблему – он не выдержит и взорвётся. Из Японии я уеду под аплодисменты, а в Россию меня не пустят» [9. С. 371]. Как и следовало ожидать, территориальный вопрос не поднимался Б. Ельциным во время встречи в Кремле с премьер-министром Японии Р. Хасимото в апреле 1996 г. и перед выборами Президента РФ, назначенными на июнь 1996 г. [10. С. 357].

В периоды правления Горбачёва (1985 – 1991) и Ельцина (1990 – 1999) судьба Южных Курил не раз была предрешена. Только активные выступления патриотически настроенной российской общественности и органов региональной власти – потоки писем, телеграмм, обращения, заявления, митинги в защиту Южных Курил – были способны переломить действия высших руководителей, несущие угрозу территориальной целостности и безопасности России. Отметим, что россияне посылали телеграммы и письма протеста Президенту СССР М.С. Горбачёву, президенту РСФСР/РФ Б.Н. Ельцину, министру иностранных дел, затем премьер-министру РФ Е.М. Примакову, министру иностранных дел РФ И.С. Иванову, в Верховный Совет РСФСР, Федеральное Собрание РФ, патриарху Алексию II, послу Японии в России Эдамуре, премьер-министру Японии Миядзаве, в Организацию Объединённых Наций, борцам за права человека и даже императору Акихито. При М.С. Горбачёве и Б.Н. Ельцине Южные Курилы уцелели, то есть остались российской территорией, однако территориальная проблема в российско-японских отношениях была зафиксирована в двусторонних документах, углублена, внедрена в сознание россиян и мирового сообщества.

Президенты РФ В.В. Путин (в данной статье рассматривается его правление в 2000 – 2008) и Д.А. Медведев (2008 – 2012) неоднократно заявляли о своей твёрдой позиции в территориальном вопросе, о невозможности для России поступаться принадлежащими ей территориями. Однако вопреки своим высказываниям они продолжали обсуждать с японской сто-

роной проблему принадлежности Южных Курил и даже демонстрировали готовность идти на компромисс в этом вопросе.

Так, после заверений В.В. Путина в том, что он «возвращать острова не собирается» [6; 9. С. 377 – 378], последовало подписанное им совместное российско-японское Заявление по проблеме мирного договора (от 5 сентября 2000 г.), в котором российская сторона подтвердила действительность всех договорённостей по территориальной проблеме с Японией, заключённых в период правления Б.Н. Ельцина, и признала необходимым продолжение переговоров с целью выработки мирного договора «путём решения вопроса о принадлежности островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи» [2]. Таким образом, как справедливо замечает профессор А.А. Кошкин, при Путине, как и при Ельцине, входящие по Конституции РФ в состав России земли признавались спорными [9. С. 378].

Признание В.В. Путиным в последующих российско-японских документах [4; 16; 17] юридической силы Совместной декларации СССР и Японии от 19 октября 1956 г. также означало продолжение переговоров по территориальной проблеме. Напомним, в данном документе 56-летней давности выражено согласие Советского Союза на передачу Японии островной гряды Хабомаи и острова Шикотан после заключения мирного договора между СССР и Японией.

В связи с принятием 10 января 2003 г. в Москве Российско-японского плана действий [16] и подписанием Совместного заявления Президента Российской Федерации и Премьер-министра Японии о принятии Российско-японского плана действий [17] – в этих двусторонних документах объектами спора выступили все Южно-Курильские острова, на которые выдвигает претензии Япония, – Сахалинская областная дума 23 января 2003 г. выступила с заявлением, в котором говорилось:

а) о дальнейшем отходе Президента РФ В.В. Путина от правового миропорядка, установленного Ялтинским и Потсдамским соглашениями, безоговорочной капитуляцией милитаристской Японии, Сан-Францисским мирным договором 1951 г., закрепившим отказ Японии от прав и притязаний на Курильские острова;

б) о продолжении В.В. Путиным во внешней политике линии территориальных уступок Горбачёва и Ельцина;

в) об игнорировании им:

– заявлений Сахалинской областной думы от 7 декабря 2000 г., 19 апреля 2001 г., 29 июня 2001 г.,

– заявления парламентской ассоциации «Дальний Восток и Забайкалье» от 18 мая 2001 г.,

– рекомендаций парламентских слушаний «Советско-японская Декларация 1956 г. и проблемы национальной безопасности Российской Фе-

дерации», проведённых Сахалинской областной думой 12 – 13 сентября 2001 г.,

– рекомендаций парламентских слушаний «Южные Курилы: проблемы экономики, политики и безопасности», проведённых Государственной думой Федерального Собрания Российской Федерации 18 марта 2002 г.,

– мнения председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ С. Миронова и решения Комитета по международным делам Совета Федерации от 13 мая 2002 г. [3; 21. С. 49 – 50].

Напомним основные пункты «Рекомендаций парламентских слушаний "Южные Курилы: проблемы экономики, политики и безопасности"». В них указывалось: «Исходя из юридического, исторического и морального обоснования принадлежности южных Курильских островов Российской Федерации, а также принимая во внимание их исключительную важность с геополитической, военно-стратегической, морально-политической и экономической точек зрения, участники парламентских слушаний заявляют о том, что так называемый территориальный вопрос нашёл своё законное и справедливое решение по итогам Второй мировой войны, закреплённое соответствующими международными соглашениями, и в повестке дня российско-японских отношений стоять не должен». Было выражено убеждение в том, что «мирный договор с Японией ценой территориальных уступок России неприемлем» [22. С. 74].

Президенту РФ В.В. Путину было рекомендовано:

1. Исходя из положений ст. 4 (п. 3: «Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории») и ст. 5 (п. 3: «Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти...») Конституции РФ [7] и «в рамках принципиальной линии на укрепление национальной безопасности и территориальной целостности Российского государства, закреплённой в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, рассмотреть возможность пересмотра сформировавшегося в советском и российском руководстве в 90-е годы подхода к вопросу о принадлежности Южных Курил, который признаёт наличие территориальной проблемы в отношениях с Японией».

2. «Ориентировать Министерство иностранных дел России на активное продвижение идеи заключения комплексного (всеобъемлющего) договора о добрососедстве и сотрудничестве (имея в виду, что мир между Россией и Японией уже восстановлен в 1956 г. и дополнительного мирного договора в этой связи не требуется), отражающего современные реалии и потребности развития двусторонних отношений между нашими странами [Россией и Японией], без упоминания пограничного вопроса. В случае подготовки и обсуждения проекта договора о территориальном размеже-

вании с Японией исходить из того, что территориальные уступки со стороны России неприемлемы и что в таком договоре может быть зафиксирована только ныне существующая международно признанная российско-японская граница» [21. С. 50; 22. С. 75].

Однако названные заявления, обращения в адрес В.В. Путина, в том числе Заявление Сахалинской областной думы в связи с принятием Российско-японского плана действий, не изменили занятой российским президентом позиции территориальных уступок в пользу Японии.

1. Вехи на пути к заключению мирного договора между Японией и Россией / пер. с яп. – М., 2000. – С. 142.
2. Заявление Президента Российской Федерации и Премьер-министра Японии по проблеме мирного договора от 5 сентября 2000 года // Ткаченко Б.И. Курильская проблема: история, право, политика и экономика / Б.И. Ткаченко. – Владивосток: Морск. гос. ун-т, 2009. – С. 298 – 299.
3. Заявление Сахалинской областной думы в связи с принятием 10 января 2003 г. в г. Москве «Российско-японского плана действий» от 23 января 2003 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/kur/k/pnk3.html#1> (дата обращения: 30.05.2011).
4. Иркутское Заявление Президента Российской Федерации и Премьер-министра Японии о дальнейшем продолжении переговоров по проблеме мирного договора от 25 марта 2001 г. // Ткаченко Б.И. Курильская проблема: история, право, политика и экономика / Б.И. Ткаченко. – Владивосток: Морск. гос. ун-т, 2009. – С. 300 – 301.
5. Ирхин Ю.В. Политология: учебник / Ю.В. Ирхин. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – С. 570.
6. Коммерсант. – 2000. – 5 сент.
7. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ). Статья 4 п. 3; ст. 5 п. 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html#p44 (дата обращения: 06.03.2011).
8. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ). Статья 80 п. 1, 2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_4.html (дата обращения: 10.03.2012).
9. Кошкин А.А. Россия и Япония: Узлы противоречий / А.А. Кошкин. – М.: Вече, 2010. – 480 с.: ил. – (Актуальная история).
10. Курилы – острова в океане проблем. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1998. – 519 с.

11. Латышев И. Кто и как продаёт Россию / И. Латышев. – М., 1994. – С. 13.
12. Левакин И.В. Полномочия Президента РФ по сохранению единства и территориальной целостности Российского государства / И.В. Левакин // Вестн. Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Сер. Право. – 2001. – № 1. – С. 226 – 232 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/46997506.pdf> (дата обращения: 12.10.2010).
13. Московская декларация об установлении созидательного партнёрства между Российской Федерацией и Японией от 13 ноября 1998 г. // Сб. док. по истории территориального размежевания между Россией и Японией / МИД РФ и МИД Японии. – М., 2001. – С. 14 – 20.
14. Остроухов Н.В. Международно-правовое обеспечение территориальной целостности Российской Федерации и других государств на постсоветском пространстве / Н.В. Остроухов // Право и безопасность. – 2010. – № 1. – С. 28.
15. Павлятенко В.Н. Некоторые размышления по поводу японской формулы «ни победителей, ни побеждённых» / В.Н. Павлятенко // Партитура Второй мировой. Гроза на Востоке / авт.-сост. А.А. Кошкин. – М.: Вече, 2010. – С. 354.
16. Российско-японский план действий (извлечения) // Ткаченко Б.И. Курильская проблема: история, право, политика и экономика / Б.И. Ткаченко. – Владивосток: Морск. гос. ун-т, 2009. – С. 303 – 305.
17. Совместное заявление Президента Российской Федерации и Премьер-министра Японии о принятии Российско-японского плана действий // Кошкин А.А. Россия и Япония: Узлы противоречий / А.А. Кошкин. – М.: Вече, 2010. – С. 474 – 476.
18. Совместное советско-японское заявление Президента СССР М.С. Горбачёва и Премьер-министра Японии Тосики Кайфу от 18 апреля 1991 г. // Курилы – острова в океане проблем. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1998. – С. 297 – 304.
19. Ткаченко Б.И. Курильская проблема: история, право, политика и экономика / Б.И.Ткаченко. – Владивосток: Морск. гос. ун-т, 2009. – 312 с.
20. Токийская декларация о российско-японских отношениях от 13 октября 1993 г. // Сборник документов по истории территориального размежевания между Россией и Японией / МИД РФ и МИД Японии. – М., 2001. – С. 6 – 9.
21. Черевко К.Е. Японский парламент «аннексирует» Южные Курилы [Электронный ресурс] / К.Е. Черевко // Мир и политика. – 2010. – №1. – С. 34 – 54. Режим доступа: http://www.adm.sakhalin.ru/uploads/media/CHerevko_JAronskii_parlament.pdf (дата обращения: 04.03.2011).
22. Южные Курилы: проблемы экономики, политики и безопасности: материалы парламентских слушаний 18 марта 2002 г. – М.: Издание Государственной думы, 2003. – 80 с.

Харюшина Наталья Александровна

*Дальневосточный федеральный университет
Владивосток, Россия*

Российско-японская территориальная проблема в президентство В.В. Путина (2004 – 2008) и Д.А. Медведева (2008 – 2012)

Вниманию читателей предлагается окончание статьи о российско-японском территориальном споре. Автор рассматривает его развитие в годы правления президентов России В.В. Путина (2004 – 2008) и Д.А. Медведева (2008 – 2012), характеризует современные позиции и действия сторон. Отмечаются попытки Японии подвергнуть ревизии итоги Второй мировой войны.

Ключевые слова и словосочетания: *территориальная проблема, ревизия итогов Второй мировой войны, компромисс, мирный договор, ноты протеста, целевая программа.*

После передачи Китаю в 2004 г. островов на реках Амур и Аргунь первые лица страны решили провести зондаж общественного мнения россиян – выяснить их реакцию на возможную передачу Японии оспариваемых ею российских территорий [12. С. 379].

Участвуя в программе НТВ «Апельсиновый сок» 14 ноября 2004 г., министр иностранных дел С.В. Лавров подтвердил признание Россией Совместной декларации СССР и Японии от 1956 г., в которой «предлагалось отдать Японии два южных... острова. И на этом поставить точку. Соответственно, провести границы, заключить мирный договор» [8. С. 107]. Высказывание С.В. Лаврова было воспринято россиянами и японцами как готовность российского руководства передать Японии два острова. Примечательно, что 15 ноября 2004 г. на встрече с членами кабинета министров Президент РФ В.В. Путин также выразил готовность Москвы «выполнять все взятые на себя обязательства, тем более ратифицированные документы», но только «в том объёме, в каком... партнёры готовы выполнять те же самые договорённости» [8. С. 108].

Реакция россиян на шокирующие высказывания первых лиц государства, к тому же сделанные перед возможным визитом Путина в Японию (февраль 2005 г.), была бурной. Активизировались противники любых территориальных уступок. На Дальнем Востоке, особенно на Сахалине

и Курилах, прошли митинги и демонстрации. На Сахалине в конце 2004 г. представители КПРФ, ЛДПР, «Родины», депутатской группы областной Думы «За российские Курилы», казачества и Православной церкви провели массовый митинг, участники которого пригрозили начать партизанскую войну и потребовать отставки президента России в случае передачи Южных Курил Японии [8. С. 108 – 109].

В Заявлении Сахалинского совета общественных организаций, в частности, говорилось: «Мы заявляем, что в случае проведения переговоров с Японией по вопросу передачи ей южных Курильских островов, а тем более в случае подписания договора об их передаче без согласования с населением Сахалинской области мы оставляем за собой право призвать население к гражданскому неповиновению. Мы заявляем, что в случае передачи Курильских островов Японии мы оставляем за собой право обратиться к Федеральному Собранию РФ с требованием об отрешении от должности Президента Путина В.В. по обвинению в государственной измене. Мы призываем политические партии, общественные организации, всех, кто неравнодушен к судьбе России, кто согласен с нами, поддержать нас и проявить свою волю» [12. С. 391].

Решительные слова и действия российской общественности не могли не повлиять на политику В.В. Путина в территориальном вопросе с Японией. Успокаивающие россиян высказывания из уст президента прозвучали уже 23 декабря 2004 г. на пресс-конференции в Кремле. По словам Путина, глава МИД С.В. Лавров «не предлагал (Японии) никаких островов», а лишь «упомянул о Декларации 1956 года» [8. С. 109].

Ещё решительнее было заявление президента В.В. Путина по поводу принадлежности Южных Курил, сделанное 27 сентября 2005 г. Отвечая на вопросы россиян в программе «Прямая линия», Путин заявил, что Курильские острова находятся под суверенитетом Российской Федерации, что закреплено международным правом, и пересмотр их принадлежности недопустим. «Это результаты Второй мировой войны, и вот в этой части мы ничего не собираемся обсуждать» [19], – заявил российский президент. Данное высказывание В.В. Путина должно было успокоить россиян, особенно жителей Сахалинской области, вселить в них уверенность в том, что политика российского руководства направлена на защиту национальных интересов.

Однако следующее высказывание президента тут же смягчило непреклонную позицию российской стороны: «Вопрос... является очень чувствительным и для Японии, и для России. Я надеюсь, просто уверен, что при доброй воле, а такая добрая воля у России есть, мы всегда найдём такой вариант, который устроил бы обе стороны и пошёл бы на благо тем людям, которые живут на этих территориях, и на благо народов как Рос-

сии, так и Японии. Такие варианты могут быть найдены при желании идти навстречу друг другу» [19].

Как мы видим, заявление президента В.В. Путина о нежелании обсуждать принадлежность Курильских островов было опровергнуто его дальнейшим высказыванием о «доброй воле» России применить на практике вариант решения территориальной проблемы, который бы устроил не только Россию, но и Японию (с её непримиримостью в данном вопросе!).

Противоречивость позиции Путина вновь обнаружилась во время его визита в Токио в ноябре 2005 г., когда он заявил о своей готовности к совместному с японской стороной поиску взаимоприемлемых условий, на которых можно было бы подписать мирный договор. Подобный ответ прозвучал 9 сентября 2006 г. на встрече с иностранными политологами в Ново-Огарёво. Тогда президент сказал следующее: «С Японией нам бы хотелось урегулировать все наши спорные вопросы, в том числе территориального характера. Мы не хотим их консервировать – мы искренне хотим решать, но на приемлемых условиях и для России, и для Японии» [12. С. 395].

Важно отметить, что Российско-японский план действий и Совместное заявление о принятии Российско-японского плана действий (2003 г.) были последними подписанными и опубликованными двусторонними документами России и Японии, в которых фиксировалось согласие России в лице её высшего руководителя на ведение переговоров с японской стороной о принадлежности Южно-Курильских островов. В будущем В.В. Путин, в нарушение установившейся традиции, отказался от письменного подтверждения в двусторонних российско-японских документах спорности принадлежащих России территорий. Тем не менее, он не ставил точку в переговорах по территориальной проблеме с Японией и высказывал намерение её решить. Таковую же позицию занимал и Президент РФ Д.А. Медведев.

В 2009 г. Медведев заявил о желании решить территориальную проблему настоящим поколением [20] и, как указывалось в ряде источников, предложил в феврале того же года в разговоре с Премьер-министром Японии Асо Таро на Сахалине поиск «нестандартного решения» пограничного вопроса. По словам исследователя А.А. Кошкина, причиной такого предложения было желание Д.А. Медведева привести элемент новизны в российскую позицию и намекнуть на то, чтобы подумать о возможности компромиссного разрешения противоречий [12. С. 399].

Однако вскоре С.В. Лавров опроверг сообщения о том, что Россия предложила урегулировать территориальную проблему с Японией «нестандартным способом». Глава МИД РФ высказал принципиальную позицию Москвы, которая заключалась «в готовности искать такое решение, которое отвечало бы интересам и России, и Японии, а также пользовалось бы поддержкой народов» двух стран [13]. В комментарии Депар-

тамента информации и печати МИД РФ говорилось о том, что президент России и Премьер-министр Японии «выразили намерение искать взаимоприемлемое решение указанной проблемы [мирного договора, включая аспект пограничного размежевания – Прим. Х.Н.А.], действуя в духе готовности к встречному движению от крайних подходов и понимания необходимости поддержания здоровой, конструктивной атмосферы вокруг такого диалога, в том числе путём активного развития российско-японского сотрудничества по всем направлениям» [14].

Тем не менее, результатом встречи Д.А. Медведева и Асо Т. явилось предложенное японской стороной «арифметическое решение» территориальной проблемы – раздел Южно-Курильских островов пополам по площади. При реализации этого варианта решения территориального спора к Японии отошли бы острова Хабомаи, Шикотан, Кунашир, около четверти острова Итуруп, омывающие их 200-мильные экономические зоны и важные в военно-стратегическом отношении глубоководные проливы. Российская сторона с таким решением проблемы, естественно, не согласилась.

Необходимо отметить, что в период правления Д.А. Медведева Токио неоднократно пытался оказать беспрецедентное давление на Россию в территориальном вопросе. После заявления Премьер-министра Японии Т. Асо в парламенте 20 мая 2009 г. о «незаконной оккупации Россией северных территорий» (южной части Курильских островов) последовало законодательное закрепление японских притязаний на российские земли. В июне-июле 2009 г. сначала нижняя, а затем верхняя палаты парламента Японии единогласно приняли поправки к закону 1982 г. «О специальных мерах по содействию решению проблемы северных территорий». В новом провокационном документе депутаты парламента назвали оспариваемые Токио российские Южные Курилы «исконными территориями Японии» и призвали добиваться скорейшего их «возвращения». В конце ноября 2009 г. Токио предпринял очередную попытку подвергнуть ревизии итоги Второй мировой войны: было обнародовано заявление правительства Японии о том, что Южно-Курильские острова «находятся под оккупацией России».

Как отреагировал Д.А. Медведев на заявления руководства Японии, противоречащие основополагающим законам Российской Федерации?

В ответ на заявление Т. Асо о «незаконной оккупации Россией» Южных Курил российский президент в телефонном разговоре призвал Премьер-министра Японии «воздерживаться от публичных заявлений и риторики по чувствительным проблемам российско-японских отношений» [18]. В своём приветственном слове по случаю вручения в Кремле верительных грамот зарубежными послами 29 мая 2009 г. Д.А. Медведев заявил о стремлении России к новому качеству взаимовыгодного партнёрства с Японией, о её готовности к продолжению диалога с японской сторо-

ной «по поиску взаимоприемлемого решения проблемы мирного договора». Заявление Т. Асо президент назвал попытками японских партнёров поставить под сомнение суверенитет России над Курильскими островами с использованием односторонних, лежащих за рамками правового поля, неприемлемых оценок в данной сфере. Российский президент сказал, что такие действия не способствуют продолжению переговоров, и выразил надежду на то, что в Токио «адекватно оценят ситуацию и сделают правильные выводы» по данному поводу [2]. Однако последующие акции японской стороны показали обманчивость надежд Д.А. Медведева.

В начале июля 2009 г. на встрече в Италии в рамках саммита G8 с Премьер-министром Японии Т. Асо Д.А. Медведев заявил о том, что обсуждение таких сложных тем, как заключение мирного договора и территориальная проблема, «должно проходить в соответствующей атмосфере, а эта атмосфера в последнее время не сильно улучшилась, а наоборот, ряд шагов привёл к всплеску эмоций». Однако, по словам президента, «это не означает, что контакты будут прерваны» [11].

Провокационные акции Японии подверглись более резкому осуждению со стороны российских законодателей. Ответные заявления были приняты 24 июня 2009 г. Государственной думой РФ и 7 июля 2009 г. Советом Федерации [7]. В Заявлении Госдумы РФ прозвучало требование к Токио дезавуировать принятые японскими парламентариями поправки к закону. В противном случае Правительству России предлагалось прекратить обсуждение с японской стороной территориальной проблемы [3].

На действия Токио отреагировало и Министерство иностранных дел РФ. После Заявления от 11 июня 2009 г. в связи с принятием нижней палатой Парламента Японии поправок к т.н. закону о специальных мерах по содействию решению «проблемы северных территорий» [5] МИД РФ 24 ноября 2009 г. направил в МИД Японии официальную ноту – ответ на правительственное заявление «об оккупации Россией» Южных Курил. В последнем Заявлении МИД России подчёркивалось, что «южные Курильские острова являются неотъемлемой частью территории Российской Федерации на законных основаниях по итогам Второй мировой войны в соответствии с имеющими обязательную юридическую силу для Токио соглашениями и договорённостями между союзными державами, а также Уставом ООН, который ратифицирован Японией». Заявление правительства Японии было названо неприемлемым [6].

Несмотря на явно реваншистский характер заявлений японской стороны, Президент России Д.А. Медведев продолжал говорить о существовании территориальной проблемы и возможности её разрешения. Так, в интервью газете «Известия» 7 мая 2010 г. он подчеркнул, что между Россией и Японией «есть проблемы, в том числе и территориальная», «если ей заниматься активно, по-честному, если отказаться от так назы-

ваемых крайних точек зрения, то в конечном счёте в исторической перспективе эта проблема разрешима» [1].

Вопреки своим компромиссным высказываниям по вопросу о принадлежности Южных Курил, Президент РФ Д.А. Медведев в ноябре 2010 г. совершил беспрецедентный в истории России визит на один из оспариваемых Японией островов – Кунашир. Реакцией на эту поездку стали ноты протеста со стороны Японии, в т.ч. отзыв из России посла Японии, а также выражение японцами сожаления и негодования. Москва в ответ заявила, что суверенитет РФ в отношении Курил не подлежит пересмотру, а президент России будет совершать рабочие поездки независимо от реакции Токио [4]. После Д.А. Медведева Южно-Курильские острова посетили высокопоставленные чиновники российского правительства, что вызвало очередной протест японской стороны [16].

В начале 2011 г. обстановка вокруг территориальной проблемы накалилась до такой степени, что 7 февраля 2011 г., по случаю т.н. «дня северных территорий», японские экстремисты, а точнее граждане Японии, следующие призывам японского правительства, парламента, неправительственных организаций и др. добиваться «возвращения» Южно-Курильских островов, осквернили перед Посольством России в Токио российский флаг. Из-за отказа японских властей преследовать экстремистов в уголовном порядке Россия заявила протест Токио.

Примечательно, что официальный представитель МИД РФ А. Лукашевич на брифинге, состоявшемся 17 февраля 2011 года, заявил о том, что в Москве категорически отвергают возможность каких-либо переговоров с Японией по территориальному вопросу. «Никаких переговоров по этим темам не ведётся, – сказал Лукашевич. – Собственно, о переговорах и речи быть не может, поскольку наши позиции кардинально расходятся». Российский дипломат также подчеркнул: «Вопрос о суверенитете России над Курилами безотзывный, и он не подлежит никаким сомнениям». Однако следующее заявление официального представителя МИД о том, что Россия готова к диалогу по заключению мирного договора с Японией, вселило беспокойство в россиян. «Мы по-прежнему настроены обсуждать с японскими коллегами вопросы, касающиеся заключения российско-японского мирного договора», – сказал А. Лукашевич. Для этого, по его словам, Японии необходимо признать итоги Второй мировой войны [15].

Позиция России по Южным Курилам в последние месяцы президентства Д.А. Медведева, озвученная министром иностранных дел С.В. Лавровым, отличается твёрдостью: «Курилы были, есть и будут российской территорией в соответствии с решениями, которые были приняты по итогам Второй мировой войны и закреплены в Уставе ООН. Там сказано, что всё, что сделали державы-победительницы, является частью международ-

ного права и мироустройства по итогам Второй мировой войны. Разговоры о других документах, о декларации Сан-Франциско (якобы японцы трактуют её так, что она не включает Южную грядку), аргумент о том, что Советский Союз её не подписал, не имеют никакого значения. Есть Устав ООН, в котором всё написано просто и понятно» [9. С. 160].

Как мы видим, речь идёт только об Уставе ООН как основополагающем документе в вопросе о принадлежности Южных Курил. В то же время Москва не отказывается от заключения мирного договора с Японией, но переговоры о нём, по словам С.В. Лаврова, должны вестись «на взаимоуважительной основе, с учётом всех исторических и правовых реалий, которые существуют на сегодняшний день, с учётом признания итогов Второй мировой войны», «в атмосфере, которая исключает нагнетание эмоций с той и другой стороны», «без одностороннего толкования истории и политизации» [9. С. 161]. Фоном для разговора по проблеме мирного договора, по словам главы МИД РФ, должно быть широкое двустороннее сотрудничество во всех областях [17].

Нужно отметить, что в президентство Д.А. Медведева во многом изменилась ситуация на Южно-Курильских островах и вокруг проблемы их принадлежности. Протесты японской стороны не могли не повлиять на восприятие российским руководством территориальной проблемы с Японией, на его отношение к оспариваемым островам и проживающим на них людям. Органы российской власти, как справедливо заметил исследователь О.И. Казаков, стали более активно реагировать на события в Японии [10], на слова и действия японской стороны, связанные с Южно-Курильскими островами. Активизируются действия руководства нашей страны в защиту российского суверенитета над оспариваемыми Японией территориями. Наблюдается стремление власти способствовать экономическому и социальному развитию Курильских островов, реализации целевых программ, направленных на такое развитие. Уходит в прошлое неуверенность жителей Курил в будущем, желание покинуть родные острова. С преобразованиями, охватившими Сахалинскую область, в т.ч. Южные Курилы, с изменением российской действительности, с усилением России (по сравнению с ельцинским периодом) изменяется взгляд российского руководства и общественности на необходимость «смягчения» позиции ради экономического сотрудничества с Японией.

В последнее время российско-японские отношения вышли на новый уровень развития в самых разных сферах: расширяются торгово-экономические, социально-культурные и др. контакты. Россияне были солидарны с японским народом в преодолении последствий трагедии на АЭС «Фукусима-1». Тем не менее, не ослабевают территориальные претензии Японии к России – требования о «возвращении» Южно-Курильских островов. На официальном уровне, под которым понимается

ведение переговоров с российской стороной, японцами оспаривается принадлежность Южно-Курильских островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и островной гряды Хабомаи. На неофициальном уровне, т.е. когда требования выдвигаются, опубликовываются, но не выносятся на переговоры, притязания Японии доходят до всей Курильской гряды и Южного Сахалина.

Несмотря на многочисленные вызовы с японской стороны, территориальная проблема не снята российским руководством, точка в ней не поставлена, а значит, возможны новые переговоры, амбициозные заявления, решительные действия Токио и новые компромиссные предложения Москвы. Данное обстоятельство не может не вызывать тревогу у россиян.

1. Брифинг официального представителя МИД России А.А. Нестеренко 12 мая 2010 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/C81CBBFEF69A9C6AC3257721004B4BFB (дата обращения: 19.02.2011).

2. Выступление Президента РФ Д.А. Медведева на церемонии вручения верительных грамот послами иностранных государств 29 мая 2009 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://события.президент.рф/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/4236> (дата обращения: 06.03.2012).

3. Заявление Государственной думы о принятии Палатой представителей Парламента Японии поправок к закону о специальных мерах по содействию решению проблемы северных территорий (24.06.2009) [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2009. – № 1. – С. 137. Режим доступа: <http://japanstudies.ru/docs/2009-ЯНД-1.pdf> (дата обращения: 06.03.2012).

4. Заявление МИД России (01.11.2010) [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2010. – № 4. Режим доступа: http://japanstudies.ru/images/books/jnd_6.pdf (дата обращения: 06.03.2012).

5. Заявление МИД России (11.06.2009) [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2009. – № 1. – С. 135 – 136. Режим доступа: <http://japanstudies.ru/docs/2009-ЯНД-1.pdf> (дата обращения: 06.03.2012).

6. Заявление МИД России в связи с сообщениями СМИ об утверждении Правительством Японии подготовленного японским МИД документа, содержащего формулировку «незаконная оккупация Россией» южных Курильских островов (24.11.2009) [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2009. – № 2. Режим доступа: <http://japanstudies.ru/docs/2010-%D0%AF%D0%9D%D0%94-2.pdf> (дата обращения: 06.03.2012).

7. Заявление Совета Федерации в связи с принятием Парламентом Японии поправок к Закону о специальных мерах по содействию решению

проблемы северных территорий (07.07.2009) [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2009. – № 1. – С. 138 – 139. Режим доступа: <http://japanstudies.ru/docs/2009-ЯНД-1.pdf> (дата обращения: 06.03.2012).

8. Иванов А.В. Российско-японские отношения: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс] / А.В. Иванов // Япония в Восточной Азии: внутреннее и внешнее измерения: сб. стат. / Институт международных исследований. – М.: МГИМО – Университет, 2009. – С. 73 – 139. Режим доступа: http://www.mgimo.ru/files/118510/kb-08_japan-Lukin.pdf (дата обращения: 01.06.2011).

9. Из ответов министра иностранных дел России С.В. Лаврова на вопросы радиослушателей в эфире радиостанций «Голос России», «Радио России» и «Эхо Москвы» 21 октября 2011 г. [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2011. – № 4(10). Режим доступа: http://japanstudies.ru/images/books/jnd_10.pdf (дата обращения: 10.03.2012).

10. Казаков О.И. Курильская парадигма Медведева [Электронный ресурс] / О.И. Казаков // Япония наших дней. – 2011. – № 1(7). Режим доступа: http://japanstudies.ru/images/books/jnd_7.pdf (дата обращения: 06.03.2012).

11. Кондратьев В. Второй день саммита G8, 09.07.2009 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ntv.ru/novosti/168052/> (дата обращения: 06.03.2012).

12. Кошкин А.А. Россия и Япония: Узлы противоречий / А.А. Кошкин. – М.: Вече, 2010. – 480 с.: ил. – (Актуальная история).

13. Лавров С. Россия не предлагала Японии урегулировать территориальную проблему «нестандартным способом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vff-s.ru/sd/p2/r9a.html#68> (дата обращения: 06.03.2012).

14. МИД РФ: На встрече в Южно-Сахалинске Медведев и Асо «выразили намерение искать взаимоприемлемое решение» территориальной проблемы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vff-s.ru/sd/p2/r9a.html#68> (дата обращения: 05.03.2012).

15. Москва обеспокоена заявлениями японского министра после осмотра с воздуха Южных Курил (19.02.2011) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.interfax.by/news/world/87863> (дата обращения: 10.01.2012).

16. О реакции в Японии на посещение южных Курильских островов представителями Правительства Российской Федерации (16.05.2011) [Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2011. – № 2(8). – С. 158. Режим доступа: http://japanstudies.ru/images/books/jnd_8.pdf (дата обращения: 06.03.2012).

17. О телефонном разговоре министра иностранных дел России С.В. Лаврова с министром иностранных дел Японии К. Гэмбой (09.09.2011)

[Электронный ресурс] // Япония наших дней. – 2011. – № 3(9). Режим доступа: http://japanstudies.ru/images/books/jnd_9.pdf (дата обращения: 06.03.2012).

18. Павлятенко В. Нужен ли России мирный договор с Японией? [Электронный ресурс] / В. Павлятенко. Режим доступа: <http://www.debridv.ru/article/1749> (дата обращения: 06.03.2012).

19. Стенограмма прямой линии с Президентом РФ Владимиром Путиным. Первая часть (27.09.2005) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vibory2008.ru/609.html> (дата обращения: 08.06.2011).

20. Ябунака М. Образ японской дипломатии [Электронный ресурс] / М. Ябунака // Япония наших дней. – 2009. – №1. Режим доступа: <http://japanstudies.ru/docs/2009-ЯНД-1.pdf> (дата обращения: 17.02.2011).

УДК 340.05

Колмыков Леонид Федорович, Масюк Наталья Николаевна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Развитие совместного предпринимательства в приграничных территориях Дальнего Востока России и Северо-Восточного Китая

Развитие приграничных территорий является одной из приоритетных социально-экономических задач России в наши дни. Управление социально-экономическими системами российских приграничных регионов требует организации процессов их экономического развития с учетом создания необходимых условий для развития предпринимательства. В данной статье представлен анализ различных вариантов развития совместного предпринимательства между Дальневосточным регионом России и Северо-Восточным Китаем в современной трактовке.

Ключевые слова и словосочетания: *совместное предпринимательство, Дальневосточный регион, Азиатско-Тихоокеанский регион, предпринимательство, региональное развитие, инновации, производство, инвестиции, туризм, промышленность, экономическое состояние.*

Задача повышения эффективности приграничного предпринимательства представляет одно из актуальных направлений совершенствования регионального управления. Дальний Восток является одним из наиболее привлекательных регионов России для иностранных инвесторов, в частности для Китая. Его богатые, но неосвоенные природные ресурсы, огромный энергетический потенциал и другие предпосылки для динамичного развития присутствуют в полной мере. Именно это отмечают многие специалисты и исследователи.

Официально китайская сторона демонстрирует явный интерес к совместной реализации крупных ресурсных проектов на российской территории. Вместе с тем наблюдается лишь внешнее стремление к осуществлению крупных капиталовложений, но в действительности Китай не выдвигает и не поддерживает заметных совместных инициатив. В то же время российская сторона сама предлагает китайскому соседу инвестировать малорентабельные или малые по масштабам проекты [2].

В таблице 1 представлен сравнительный анализ развития предпринимательства в приграничных территориях Дальнего Востока России и северо-восточных провинциях КНР.

Таблица 1

**Сравнительный анализ развития предпринимательства
в приграничных территориях Дальнего Востока России
и Северо-Восточных провинциях КНР**

Характеристики сторон	Темпы роста микропредприятий в 2000 – 2010 гг.	Доля инновационных разработок, выпуск продукции, приходящиеся на микропредприятия, %	Доля иностранных инвестиций в общих инвестициях микропредприятий, %
Предпринимательские структуры Дальнего Востока России	4,6	1,3	5
Предпринимательские структуры КНР	7	5	10

Анализ факторов, тормозящих развитие малого предпринимательства приграничных территорий Дальнего Востока России и северо-восточных провинций Китая, свидетельствует о том, что их перечень примерно одинаков при имеющихся некоторых различиях. Принципиальное отличие состоит в том, что малое предпринимательство приграничных территорий Дальнего Востока России развивалось в значительной степени, опираясь на крупную промышленность, и ориентировано на внутренний рынок. Китайское малое предпринимательство развивалось за счет институционального и трудового фактора и в значительной степени ориентировано на внешний рынок. Эффективность предпринимательства зависит, в первую очередь, от соотношения результатов деятельности и затрат или примененных ресурсов.

В ходе статистического исследования выявлены лидеры по положительной динамике показателей, характеризующих развитие малых предприятий – Еврейская автономная область и Амурская область. Крупнейшие регионы в Дальневосточном федеральном округе – Приморский край и Хабаровский край, занимают в рейтинге 3 и 4-е места, демонстрируя снижение социальной функции малого предпринимательства за анализируемый период при незначительном росте экономической функции малых предприятий в регионе [1].

Особенность Дальневосточного региона заключается в огромной территории (среди регионов России Дальний Восток является самым большим – 36,4% территории России). При этом на долю Дальнего Востока приходится только 5% численности населения России, сконцентрирован-

ного в относительно крупных городах. На рисунке 1 отражено понимание состояния малого и среднего бизнеса Дальнего Востока.

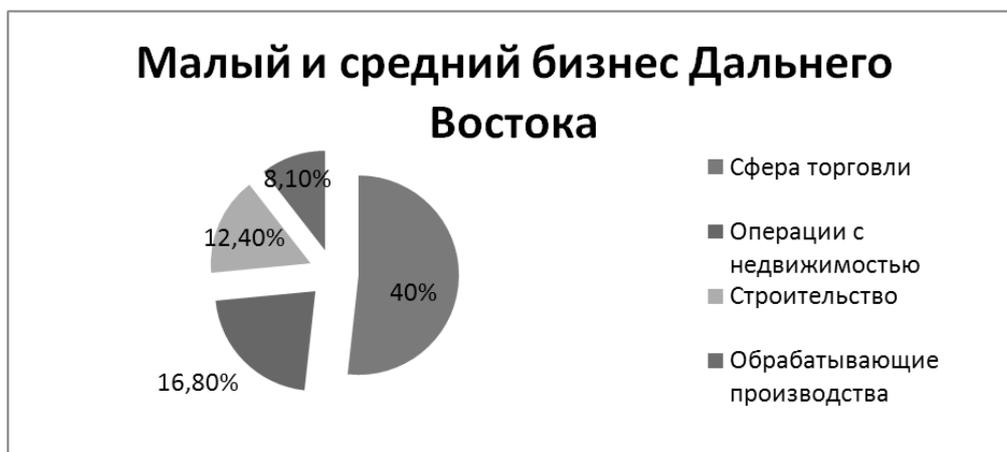


Рис. 1. Статистические данные составляющих малого и среднего бизнеса на Дальнем Востоке России

По данным статистики малый и средний бизнес Дальнего Востока занят в основном в сфере торговли (40%), операциях с недвижимостью (16,8%), строительстве (12,4%), обрабатывающих производствах (8,1%).

Среди причин невысокой предпринимательской активности населения в приграничных территориях Дальнего Востока можно выделить:

- закрепление отрицательной величины прироста населения;
- падение объёмов промышленного и сельскохозяйственного производства, капитального строительства, работы транспорта, товарооборота и услуг;
- снижение уровня жизни населения;
- уменьшение объёмов вывозки деловой древесины, прекращение производства лесопроductии;
- практически всё добываемое предприятиями рыбной промышленности сырьё отдаётся по низким ценам иностранными фирмам стран АТР за топливо и материально-технические ресурсы [3].

Проблемы развития предпринимательства в приграничных территориях Дальнего Востока России

Рассмотрим потенциал и перспективы развития предпринимательства на примере приграничных территорий России и Китая. Так, наличие богатых запасов природных ресурсов изначально должно ставить Дальневосточный регион в выгодное положение. Однако действительность такова, что наиболее эффективно использует ресурсы приграничных регионов Дальнего Востока России китайская сторона. Ярким примером является тот факт, что 35% экспорта Приморского края и 24% экспорта Хабаров-

ского края приходится на круглый лес и необработанные лесоматериалы. А это значит, что большая часть добавленной стоимости при переработке леса формируется и остается на китайской стороне.

Возможность импорта дешевой рабочей силы, а значит снижения издержек на производство продукции и повышения ее конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках, способствует размещению экономической деятельности в приграничных регионах. Географическая близость северо-восточных провинций Китая и относительная дешевизна китайской рабочей силы привели к тому, что на Дальнем Востоке России граждане КНР на сегодняшний день составляют основную долю иностранных трудящихся: в Приморском крае – 67,4%, в Амурской области – 56,7%, в Хабаровском крае – 45,5% [5].

Трудовые ресурсы Китая привлекаются, главным образом, в строительство и сельское хозяйство – отрасли с низкой заработной платой, в которых остро ощущается кадровый дефицит. Основная проблема состоит в том, что на одного легально оформленного китайского рабочего приходится порой до десяти нелегально трудящихся, что выгодно для бизнес-структур, потому что нелегальные трудящиеся получают меньше.

Приграничные регионы, как правило, удалены от центральных районов страны. Но если в закрытой экономике они выполняют барьерную функцию и являются слаборазвитыми в экономическом плане, то в открытой экономике они приобретают существенные выгоды от своего положения. Повышению привлекательности приграничных зон для потенциальных инвесторов может содействовать объем предоставленных налоговых и таможенных льгот. В России в настоящее время предпринимательская деятельность на приграничных территориях осуществляется в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах без специальных льгот [6].

Таможенным правом РФ также не приводятся какие-либо исключения из порядка применения таможенного тарифа в рамках приграничной торговли. Предоставление особого благоприятного режима возможно только в случае заключения международного договора. Предоставление каких-либо таможенных и налоговых льгот предусмотрено только в особых экономических зонах, которые со временем должны быть трансформированы в проекты приграничных торгово-экономических комплексов на российско-китайской границе.

Формированию благоприятной предпринимательской среды на приграничных территориях в немалой степени должно содействовать наличие развитой инфраструктуры бизнеса (транспорт, связь, финансовое и кредитное обеспечение и пр.) а также наличие институтов, обеспечивающих развитие сотрудничества на уровне правительств, региональных и местных органов власти. К примеру, в результате развития сотрудниче-

ства в финансово-кредитной сфере и реализации «Соглашения о межбанковских расчетах в торговле в приграничных районах» у предприятий-участников внешнеэкономической деятельности появилась возможность расчетов по внешнеторговым контрактам в национальных валютах и возможность снижения издержек за счет отсутствия курсовых рисков.

На территориях Дальнего Востока России ресурс приграничного экономического сотрудничества задействован не полностью. В немалой степени это связано с исторически сложившимся невысоким уровнем развития этих регионов, неразвитостью приграничной инфраструктуры, нерешенностью таможенных и миграционных вопросов и др. Повышению привлекательности Дальнего Востока для российских и китайских предпринимателей будет способствовать реализация проектов приграничных торгово-экономических комплексов с дальнейшей их трансформацией в российско-китайские зоны свободной торговли.

Итак, сформулируем следующие выводы. С одной стороны, географическое положение Дальневосточного региона ведет к определенной «оторванности» от центральной и европейской части России, а с другой – к достаточно сильной зависимости от соседних стран АТР. Общая проблема России в целом и Дальнего Востока в частности возникает из-за сложных географических и климатических условий, неравномерного развития территорий и исторических особенностей развития.

Состояние инфраструктуры сдерживает экономические процессы в регионе, тормозит развитие промышленности и других отраслей. Из-за этого практически не реализуется преимущество географического положения. В перспективе Дальневосточный регион может стать центром притяжения как российских инвесторов, так и компаний из быстроразвивающихся наших соседей в АТР.

Основные задачи развития Дальнего Востока: это формирование постоянного населения в регионе, выравнивание условий функционирования, изменение структуры экономики и интеграция в АТР. Они считаются приоритетными для дальнейшего развития, поскольку на сегодняшний день все регионы Дальнего Востока являются дотационными. В целом можно отметить, что в экономике Дальневосточного региона преимущественно наблюдается низкий уровень предпринимательской активности из-за бюрократических барьеров, в частности чрезмерного внимания со стороны государства и большой налоговой нагрузки на организации [4].

1. Рогачев И.А. Россия – Китай: перспективы сотрудничества / И.А. Рогачев // МЭ и МО. – 2009. – №12. – С. 110 – 112.

2. Сергеев И.В. Российско-китайские совместные проекты / И.В. Сергеев // Эксперт. – М., 2010. – С. 12 – 16.

3. Чужачан Т. Императивы развития китайско-российских торгово-экономических отношений / Т. Чужачан // РЭЖ. – 2009. – №4. – С. 5 – 8.
4. Россия и Китай сегодня. Главные новости. People's Daily Online [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russian.people.com.cn (дата обращения 15.06.2011).
5. Малое предпринимательство России в наши дни [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rcsme.ru/news (дата обращения 02.06.2012).
6. Приграничный Китай. Трансформация методов торговли [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/news/989270.html> (дата обращения 11.10.2012).

УДК 342

Алексеевко Александр Петрович

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Конституционно-правовое положение мусульман в КНР

В данной работе рассматривается конституционно-правовое положение мусульман в Китайской Народной Республике. Анализируется право на свободу вероисповедания в КНР, в том числе и на учреждение религиозных организаций. Изучаются основные права лиц, исповедующих Ислам на территории КНР, и гарантии защиты таких прав.

Ключевые слова и словосочетания: Конституция КНР, Ислам, Китай, право КНР.

Особенности правового положения мусульман в Китайской Народной Республике имеют достаточно большое значение, так как именно гарантии со стороны государства являются основой стабильного развития исламских религиозных общин. Более того, мусульмане традиционно являются представителями национальных меньшинств Китая: уйгурами, хуэй, казахами, – что придаёт ещё большее значение и остроту данному вопросу. Отсутствие юридических гарантий по отношению к мусульманской общине неоднократно приводило к массовым нарушениям прав данного меньшинства. Так, когда в 1949 году в Китае пришли к власти коммунисты, по отношению к мусульманам начались жестокие репрессии [1], неоднократно китайские военные проводили аресты и расстрелы мусульманских активистов, духовных лидеров и интеллигенции. Исламские школы и мечети были закрыты, а некоторые даже уничтожены. Все то, что не соответствовало маоистской доктрине, включая веру и обычаи, презиралось и подвергалось нападкам. Районы компактного проживания мусульман не развивались в экономическом плане. Жилищные условия мусульманских народов, которые преимущественно проживали в Синьцзян-Уйгурском автономном районе, также мало чем отличались от средневековых. Еще в 80-е годы XX века широко распространены были глинобитные, саманные бескаркасные постройки, жилища с глиняной обмазкой плетеных стен [2. С. 129].

После того как в 1978 г. Китай начал проводить политику открытости, руководством страны начали разрабатываться и приниматься различные нормативно-правовые акты, гарантирующие основные права человека, в том числе и право на свободу совести. Очевидно, что это было обусловлено давлением демократических государств, а также партнёров из стран, где преобладающей религией является ислам. В результате за последние двадцать лет Пекин предпринял достаточно много усилий для того, чтобы продемонстрировать, что мусульманскому населению Китая предоставлена религиозная свобода и должное обращение, связано это с развитием дипломатических отношений Китайской Народной Республики с Ближним Востоком и инвестициями из стран данного региона в Китай [6. С.157]. Тем не менее, в свете борьбы с терроризмом и сепаратизмом в Синьцзян-Уйгурском автономном районе руководство КНР периодически прибегает к ущемлению прав мусульманской общины. Так, в 90-х гг. XX века правительство КНР предприняло жёсткие меры для того, чтобы поставить религиозную жизнь в Синьцзяне под контроль. Данные меры не только касались тех, кто активно противостоял государству, но и применялись к тем, кто отстаивал культурные и религиозные особенности региона. Мусульманское духовенство и учеников медресе арестовывали за участие в «незаконной религиозной деятельности», «незаконные религиозные центры» закрывались, а с имамами проводилась воспитательная работа. Был введен запрет на духовную деятельность и религиозное обучение для тех, кто не достиг 18 лет [5. С. 552]. Ещё раз подчеркнём, что такие жёсткие меры в отношении мусульман СУАР вызваны тем, что Синьцзян является крайне чувствительным пограничным регионом, в особенности к изменениям, происходящим в Центральной Азии. Большая часть населения характеризуется религиозной и этнической идентичностью с возрастающим интересом к приобретению независимости [6. С. 166].

Сегодня основополагающим гарантом права на свободу вероисповедания в КНР является Конституция Китайской Народной Республики 1982 года. Именно она закрепляет основные права населения страны, в том числе и в сфере религии. Положения Конституции относятся ко всем религиозным организациям КНР, в том числе и к мусульманским. Отметим также, что сегодня в Китае существуют две категории законов, касающихся религиозной жизни: во-первых, это законы, принятые Всекитайским Собранием Народных Представителей, во-вторых, это нормативно-правовые акты, изданные Государственным Советом и его департаментами [7. С. 523]. Гражданам Китая гарантируется свобода вероисповедания весьма широким спектром нормативных документов. Положения об охране религиозных и иных законных интересов верующих содержатся также в Уголовном кодексе, Гражданском процессуальном кодексе, Законе о выборах,

Законе о воинской обязанности, Законе об обязательном обучении, Трудовом кодексе, Законе о национальной районной автономии. В Общих положениях Гражданского права предусмотрена ясная и конкретная охрана этой свободы и равноправия верующих граждан [3. С. 94]. Как верно заметил директор Института мировых религий Китайской академии общественных наук Чжуо Синьпинь, «в Китайской Народной Республике до сих пор нет базового, всеобъемлющего закона о религиях, принятого Всекитайским Собранием Народных Представителей» [7. С. 525].

Основные положения, гарантирующие свободу вероисповедания в КНР, содержатся в Конституции страны. Так, ст. 36 основного закона Китайской Народной Республики закрепляет, что никакие государственные органы, общественные организации и отдельные лица не могут принудить граждан исповедовать или не исповедовать религию, не могут дискриминировать граждан за исповедание или неисповедание религии. Государство охраняет нормальное отправление религиозной деятельности. Никто не может использовать религию для нарушения общественного порядка, нанесения вреда здоровью граждан и в ущерб государственной системе образования. Религиозные организации и религиозные дела свободны от иностранного контроля [8]. Из положений указанной статьи Конституции следует, что КНР гарантирует мусульманам и их религиозным общинам возможность осуществлять религиозную деятельность в Китае, совершать соответствующие обряды и справлять мусульманские праздники. Более того, Конституция не предусматривает никаких ограничений на религиозную жизнь за исключением случаев когда, религия используется для нарушения общественного порядка и безопасности. Однако данное ограничение может иметь весьма негативное действие на мусульманскую общину в связи с некоторыми особенностями быта мусульман. Так, в частности, для лиц женского пола, исповедующих ислам, в некоторых случаях является принципиально важным право на ношение хиджаба, что, естественно, не может сочетаться с правилами образовательных учреждений, которые функционируют, основываясь на принципах светского образования. Традиционное для мусульман заклатие ягнён-ка на праздник Курбан-байрам в какой-то степени может быть расценено как нарушение общественного порядка, что заставляет мусульман справлять данный обряд в необщественных местах.

Пожалуй, вторым по важности нормативно-правовым актом, гарантирующим защиту прав верующих, в том числе и китайских мусульман, является действующий Уголовный кодекс КНР, согласно которому не противоречащая закону религиозная и культурная деятельность меньшинств находится под защитой государства [4. С. 40]. Как уже было отмечено, язык, свобода вероисповедания и культурная автономия являются основными правами, гарантированными международными договорами

и Конституцией Китайской Народной Республики. Китайское уголовное право также защищает данные права в соответствии с договорами о правах человека. Уголовный кодекс запрещает дискриминацию по религиозным, культурным и другим признакам и вводит за их нарушение уголовную ответственность [4. С. 40]. Однако Уголовный кодекс не указывает, какие именно действия лица представляют собой дискриминацию и могут повлечь для данного лица неблагоприятные последствия, предусмотренные соответствующими санкциями УК КНР. Тем не менее, нормативное закрепление уголовной ответственности за дискриминацию по религиозному признаку является гарантией того, что представители мусульманской общины смогут беспрепятственно справлять свои религиозные праздники и обряды, а вмешательство в их законную и не противоречащую общественному порядку деятельность будет являться противоправным и преследоваться по закону.

Нормы, касающиеся религиозной жизни населения Китайской Народной Республики, содержатся также в Законе КНР «Об обязательном начальном образовании». В частности, ст. 4 данного нормативного акта закреплено, что все дети и подростки, имеющие гражданство КНР и достигшие школьного возраста, должны иметь равные права и обязанности по получению обязательного начального образования независимо от пола, национальности, расы, имущественного положения, религии и убеждений [9]. Положения указанной статьи позволяют мусульманам получать школьное образование на равных основаниях с другими категориями граждан Китайской Народной Республики. Однако школьное образование предполагается светским, что, естественно, не предоставляет возможность молодым мусульманам изучать в школе Коран и иные священные тексты Ислама. Несмотря на светский характер образования, педагогические сотрудники обязаны уважать религиозные верования своих учеников, давать им равные знания с остальными учащимися, но учитывая при этом индивидуальные особенности. Данный вывод следует из положений закона об обязательном начальном образовании. Так, ч. 1 ст. 29 упомянутого закона закрепляет, что учитель во время осуществления образовательного процесса обязан относиться ко всем учащимся одинаково, уделять внимание их индивидуальным особенностям, обучать учеников в соответствии с их склонностями и способствовать их развитию [9].

Свобода вероисповедания гарантирована гражданам Китайской Народной Республики и претворяется в жизнь при помощи подзаконных нормативных актов, основным из которых является положение «О религиозных отношениях». Статья 2 указанного закона закрепляет, что гражданам КНР гарантируется свобода вероисповедания. Никакая организация либо физическое лицо не могут заставлять граждан верить или нет в ту или иную религию; относиться с различием (дискриминировать)

граждан, верующих в какую-либо религию либо не верующих в религиозные учения вообще. Верующие граждане, не исповедующие религию, и граждане, исповедующие разные религиозные учения, обязаны уважать друг друга и жить в гармонии [10]. Эта норма ещё раз подчеркивает запрет на дискриминацию, причём из её толкования можно сделать вывод о запрете на дискриминацию не только в образовании, политике, трудовой деятельности, но и в быту, что прямо вытекает из обязанности уважать друг друга и жить в гармонии.

Создание религиозных организаций и учреждений, то есть мечетей, медресе и др., регулируется положением «О религиозных отношениях». Указанным нормативно-правовым актом установлена определённая процедура, которая должна быть соблюдена лицами пожелавшими организовать то или иное культовое учреждение. Статьей 6 закреплено, что для создания, реорганизации или ликвидации религиозного учреждения необходимо пройти процедуру регистрации, предусмотренную соответствующими правилами, утвержденными правительством КНР. Данные правила должны быть приняты в соответствии с положением о религиозных отношениях и не противоречить ему; предоставлять защиту религиозным учреждениям [10]. В апреле 2005 года вышеупомянутые правила были приняты. Согласно им для создания религиозного учреждения и (или) организации заявитель должен заполнить соответствующую заявку и предоставить перечень таких документов, как официальную информацию о религии граждан, проживающих в той местности, где религиозное учреждение будет создано; информацию о духовенстве и персонале, которые будут осуществлять и обеспечивать потребности соответствующего культа, информацию о месте постоянного жительства данных лиц, сведения об их личностях; сведения об учредительном комитете религиозной организации; сведения, подтверждающие их место постоянного жительства и их личность; сведения об операционном фонде; обоснование осуществимости проекта по созданию религиозного учреждения и (или) религиозной организации; иные материалы [11, ст. 5]. Таким образом, для создания исламского религиозного учреждения необходимо предоставить в соответствующие государственные органы комплексную заявку, причем список приложений к такой заявке является открытым. Отсутствие закрытого списка требований, естественно, не способствует тому, чтобы мечети и молельные дома создавались независимо от желаний и воззрений так называемого административного ресурса. В случае если по тем или иным причинам китайское руководство будет против образования очередного исламского учреждения либо будет недовольно кандидатурой на должность имама иным духовенством, всегда существует возможность затребовать «иные материалы», что, несомненно, станет непреодолимым препятствием для верующих.

Положением о религиозных отношениях также закреплено, что в случае создания места для проведения религиозных обрядов соответствующая религиозная организация должна предоставить заявку в департамент по делам религий Народного правительства местного уровня, где планируется создать такое место. Департамент по религиозным отношениям обязан сообщить об одобрении заявки либо в отказе в её удовлетворении в тридцатидневный срок со дня подачи заявки. Департамент по религиозным отношениям города, разделенного на районы, в течение 30 дней рассматривает обоснованность выводов департамента по религиозным отношениям районного уровня и излагает своё мнение в том случае, если предлагается создать Буддийский или Даосский храм, мечеть или церковь; мнение городского департамента направляется в департамент по религиозным отношениям провинциального уровня, который выносит окончательное решение о создании места для богослужения [10, ст. 13]. Очевидно, что, для того чтобы открыть мечеть, нужно пройти достаточно большое количество согласовательных процедур. Между тем, к лицам, исповедующим ислам, не предусмотрено каких-либо дополнительных требований, все заявители находятся в равных условиях. Поэтому, несмотря на сложность и большое количество различных проверок документации, мусульмане Китайской Народной Республики не подвергаются дискриминации и могут относительно свободно удовлетворять свои религиозные потребности.

Достаточно важным является то, что мусульмане могут создавать свои религиозные учебные заведения – медресе, непосредственно в Китае. Условия, при выполнении которых такие действия возможны, также предусмотрены вышеупомянутым нормативно-правовым актом. В статье 8 закреплено, что для открытия религиозного института или колледжа китайская религиозная организация обязана подать заявление в департамент по религиозным отношениям при Государственном Совете КНР либо в департамент по религиозным отношениям Народного правительства провинции, автономного района или города центрального подчинения, где планируется открыть соответствующее учебное заведение. Департамент по религиозным отношениям Народного правительства провинции, автономного района или города центрального подчинения в течение тридцати дней с момента получения заявки выносит своё решение. В случае если заявка одобрена, то она отправляется на дальнейшее утверждение в департамент по делам религий при Государственном Совете КНР [10]. Для того чтобы заявка была принята к рассмотрению, заявитель должен отвечать следующим требованиям: чётко обосновать цель создания учебного религиозного заведения, предоставить устав будущего образовательного учреждения и учебные планы; обладать базой потенциальных студентов; обладать необходимыми денежными средствами для строительства и (или) функционирова-

ния такого образовательного заведения; обладать необходимым имуществом для оборудования учебных мест и обеспечения функционирования самого учреждения; предоставить кандидатуру будущего директора, иметь коллектив квалифицированных преподавателей и управленцев; иметь план развития [10. Ст. 9].

Из анализа приведенных выше статей следует, что процесс создания религиозного учебного заведения является достаточно сложным, но в то же время он способствует сплочению мусульманской общины ввиду сложности реализовать малым количеством лиц проекты подобного масштаба. В настоящее время в Китайской Народной Республике насчитывается более 26 тысяч мечетей и 29 тыс. имамов. С 80-х гг. более 40 тыс. китайских мусульман совершили паломничество в Мекку. Синьцзянское исламское общество открыло духовное училище, издает «Коран» на уйгурском языке. Китайское исламское общество, созданное в 1953 г., является всекитайской организацией исламских кругов, под его эгидой существует 9 исламских институтов [3. С. 95]. При этом общество стремится быть не только сугубо религиозной организацией. Оно активно участвует в продвижении политики свободы вероисповедования, которую провозгласило центральное руководство КНР. Общество ставит своими задачами стимулировать исламских деятелей и мусульман различных национальностей активно участвовать в государственном строительстве, развивать дружеские связи и контакты с мусульманами из других стран мира, отстаивать мир во всем. Развитию контактов мусульманской общины Китая с единоверцами из зарубежья способствует также то, что на законодательном уровне закреплена возможность религиозных учреждений как отправлять своих студентов для обучения в другие страны, так и принимать иностранцев. Благодаря этому китайские мусульмане могут проходить обучение в ведущих исламских университетах, в том числе и в таком центре мусульманского богословия, как египетский университет «Аль-Азхар».

Уважая обычаи мусульман, в частности традиции питания и похорон, китайское правительство разработало соответствующие правила по производству предназначенных для мусульман продуктов питания. Распорядилось отвести специальные участки под мусульманские кладбища. Так, китайским руководством даже изданы специальные правила, которые устанавливают необходимость продавцам мяса баранины хранить его в соответствии с исламскими канонами [12. Ст. 13].

Таким образом, правительство КНР на законодательном уровне предпринимает меры по обеспечению равных прав граждан, независимо от их религиозной принадлежности. Кроме того, власти Китая стремятся обеспечить культурные права мусульман. В то же время отношения, связанные с религией, регулируются достаточно большим количеством норма-

тивно-правовых актов, содержащих порой достаточно жёсткие требования, что, в свою очередь, всё же негативно сказывается на возможности верующих реализовать свои права.

1. Мусульмане в Китае [Электронный ресурс] // Исламский интернет-портал. Режим доступа: <http://www.islam.ru/pressclub/histori/china>.
2. Страны и народы.: науч.-популярное геогр.-этногр. изд.: в 20 т. Т. Зарубежная Азия. Восточная и Центральная Азия / редкол. М.И. Сладковский и др. – М.: Мысль, 1982. – 285 с.
3. Эрдынеева А.В. Свобода вероисповедания в Китае / А.В. Эрдынеева // Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона-III: материалы междунар. науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (15 апреля 2011 г.). – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2011. – С. 94 – 96.
4. Gulazat Tursun. Human rights perspective to minority rights and protection in Chinese criminal law / Gulazat Tursun // Asia-Pacific Journal on Human Rights and the Law. – 2008. – №1. – P. 29 – 48.
5. Michael Clarke. China's anti-terror laws and human rights in the Xinjiang Uyghur Autonomous Region / Michael Clarke// The International Journal of Human Rights. – 2010. – №4. – Vol. 14. – P. 542 – 558.
6. Michael Dillon. Xinjiang – China's Muslim Far Northwest / Michael Dillon Routledge Curzon London, 2004. – 201 p.
7. Zhuo Xinpin. Religion and Rule of Law in China Today / Zhuo Xinpin // Brigham Young University Law Review, 2009. – P. 519 – 527.
8. 中华人民共和国宪法(Конституция КНР) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawinfochina.com>.
9. 中华人民共和国义务教育法 (Закон об образовании) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawinfochina.com>.
10. 宗教事务条例 (Положение «О религиозных отношениях») [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawinfochina.com>.
11. 宗教活动场所设立审批和登记办法国家宗教事务局令 (Правила реорганизации и ликвидации религиозного учреждения) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawinfochina.com>.
12. 中央储备肉管理办法商务部、财政部令 (Меры Министерства торговли «О центральном резерве мяса») [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawinfochina.com>.

Добродум Ольга Викторовна

Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова
Одесса, Украина

Информационное общество (религиозно-политический аспект)

Интернет занял одно из приоритетных мест в деятельности религиозных направлений: компьютерная революция способствовала увеличению многообразия религиозной информации, удовлетворению духовных потребностей онлайн и модификации традиционных форм религиозности. В политическом Интернете все большее распространение получает понятие «хактивизм», благодаря использованию блоггинга, картографических, мультимедийных и видеосервисов осязаемым образом меняются ландшафт политического дискурса и способы отстаивания политических интересов. Группы и отдельные личности во всем мире используют Интернет, стремясь влиять на международную политику.

Ключевые слова и словосочетания: информационное общество, религия, политика, high-tech, дигитализация, СМИ.

Информационные технологии как знаменательная особенность современного общества маркируются использованием приставок «Интернет-», «онлайн-», «веб-», «сете-», «нето-», «медиа-», прилагательных «интерактивный», «электронный», «виртуальный», «информационный», «цифровой», «дигитальный» и т.д., метафор «Вавилонская башня», «планетарное сознание», «глобальный мозг», «всемирный язык» и т.п. Но как бы ни именовался этот феномен конца XX – начала XXI века, важно то, что во всех наименованиях доминирует именно его информационная составляющая.

Период заката метанарраций характеризуется, в частности, широким распространением субкультуры хакеров и электронным фольклором. Ощущение виртуальности истории можно проиллюстрировать сетевым фольклором. Как выразился Н. Карр, мы становимся «сетянами», свободно парящими в некоем пресветлом, чуть ли не ангельском мире» [1], «Реальность – это галлюцинация, вызванная отсутствием Интернета» [2], «– Мама, мама, а правда, что программы, когда их деинсталлируют, попадают на Небо, и там их устанавливают на большом-большом компьютере, который никогда-никогда не зависает?» [2], «– Вася дома? – Нет, Васи больше нету... Он покинул наш мир. – Он что, умер? – Нет, к Интернету подключился!» [2].

Интернет как инфогактика и нетомультиверсум, планетарный банк данных и глобальный справочник знаменует собой век информатизации, эпоху конца истории и конфликта цивилизаций, эру высоких технологий, веку, когда визуальный человек превращается в электронного человека, мир подвергается информационной глобализации, CNN-изации и микрочипизации, а Интернет становится подобен ноосфере.

Пришествие нетократии и цифровой электронной цивилизации ознаменовалось сменой «эры Гутенберга» «эрой Маклюэна», эпохой, когда встречаются «все времена и пространства сразу». Реальностью настоящего дня становятся телевизионный и сетевой электорат, манипулятивный контроль и всемирная диктатура масс-медиа, глобальные информационно-психологические и кибер-войны. Интернет в негативном проявлении предстает как Оруэлловский «Большой брат» – предтеча всеобщего хаоса, средство идеологических диверсий, инструмент кибер-преступности и глобального засилья американской масс-культуры.

Стало аксиомой, что война на реальном поле боя теперь неизбежно сопровождается войной и в информационном пространстве. Критическое отношение к информационным возможностям достаточно явственно: так, ежегодно 3 мая проводится Международный день без компьютера, а 6 февраля – День безопасного Интернета. Здесь можно было бы вспомнить, как еще в XIX веке А. Герцен предрекал, что деспотизм будущего будет гораздо страшнее деспотизма прошлого, ибо это будет «Чингисхан плюс телеграф», то есть, выражаясь современным нам языком, тоталитаризм – это Сталин плюс компьютер [3. С. 21]. Нетократии вменяют и инфернальный импульс: так, согласно некоторым трактовкам приверженцев гуманитарного знания, техническая цивилизация реализует через отстраивание «виртуальной реальности» самоубийственный импульс «апостасийного творения» («творчества восьмого дня»), разрушая фундаментальные универсалии культуры (абстрактные альтруистические ценности, историческую память, базовые для человеческой личности понятия об истине, достоинстве и проч.) [4]. Вступление человечества в новую информационную эпоху порождает объективную необходимость в историческом осмыслении происходящих социальных процессов, и тезис «тот, кто владеет информацией, владеет миром» становится всё более актуальным. Как считает Э. Тоффлер, к исходу XX столетия знания и информация стали важнейшим ресурсом власти: можно сказать, что в этих условиях главные победы и поражения совершаются на невидимом фронте информационно-психологической войны, а единое информационное пространство уже признается обязательным компонентом государственности.

Э. Смеричевский полагает, что происходит инфогенезис цивилизаций и народов, система человек – человек вытесняется системой человек – машина – человек, а развитие инфоноосферогенезиса как путь к будущей

информационной цивилизации пролегает через современный техногенез – появление виртуального феномена информационных технологий в глобальном масштабе [5. С. 95, 160].

В работах, связанных с осмыслением феномена виртуальной реальности, обращают также внимание, что в виртуальной реальности присутствует эффект замещения пространства временем, появляется необходимость демаркации реального и виртуального, критериев их различения, техники превращения «неисточников» в источники, возникает потребность в унификации законодательств различных государств, в установлении единых подходов борьбы с киберпреступностью. Все более актуальным становится понятие «информационные права человека», подчеркивается востребованность оказания помощи в информационном развитии из миссионерских побуждений, формирование Евангелия мирового процесса информатизации [6].

Роль СМИ в манипуляции общественным сознанием значительно возрастает. Масс-медиа создают единое информационное пространство, консолидирующее мысли, чувства, желания людей в единое общественное мнение. Информационные технологии сегодня создали особую коммуникативную среду, воспринимающуюся зачастую как нивелирующая традиционную систему ценностей и формирующая новую систему по определенному (западному) образцу. Релятивизируя континуум пространственно-временного мира, Интернет с легкостью пренебрегает такими ранее непреодолимыми преградами, как государственные границы, языковые барьеры, стратификационные идентификации и пр. Обозначенное может стать одной из причин поиска виртуального мира как лучшего из возможных миров.

Спектр отношения к high-tech, особенно к Интернету, широк: от опасения технотронной диктатуры и флэшмоба как орудия ЦРУ до оптимистического видения технологий, благодаря которым представляется целесообразным и возможным проведение образовательного «плана Маршала», преодоление т.н. проклятия Вавилонской башни путем формирования глобального пространства свободного общения носителей различных языков и культур. Новую эпоху развития Всемирной паутины открыло широкое распространение мультязычных социальных сетей международного общения и сотрудничества, оснащенных самосовершенствующимися программами автоматического перевода текстов.

Благодаря Интернету и переходу многих СМИ на цифровой формат произошло как бы «удвоение мира» техническими средствами: здесь можно вспомнить представления Пифагора о том, что Вселенная имеет цифровое соответствие. Уточняя идею соответствий числа и меры, И. Гете отмечал, что числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир, отражая сущность вещей через связность их отношений.

С другой стороны, можно констатировать феномен вытеснения онлайн политических и религиозных мифологем, как и факт информационной манипуляции общественным мнением. СМИ как четвертая власть зачастую способствует формированию или модификации общественного мнения, влияя на мирознание и мировоззрение, политические мифологемы и социальные верования, идеологию и политику. Очевидно также возрастание роли информационных технологий в религиозном сегменте жизни. Так, актуализируется вопрос о потенциальном эзотеризме СМИ и Интернета, необходимости конструирования виртуального богословия компьютерных религий, освящении мобильной и Интернет-связи, онлайн-спиритизме и е-магизме, религиозных конфликтах и кибер-войнах.

В разные эпохи и на разных этапах развития общества формы сакрального разнятся. Всемирная сеть Интернет может представлять как средство в поиске сакрального и источник религиозного, профетического божественного откровения и как сакральное образование, как виртуальное послание и путь к Богу, новый импульс онлайн-мира к кибер-религиозности, предлагая различные алгоритмы постижения Бога. Интернет может восприниматься как нечто большее, чем каждая конкретная религия, обеспечивая самостоятельную религиозную жизнь и сакрализируя ее, из средства власти преобразовываясь в самостоятельное явление, новый источник веры, новый тип религии, новую религию. Радикализируя и смещая акценты, высказываются даже предположения, что клирики всех религий параллельно с отправлением собственной веры будут объединены служением также онлайн-культу – в этом случае Интернет из средства и инструмента выражения божественного, используемого разными религиями, превратился бы в нечто объединяющее и нетократически-экуменическое, электронный гимн Богу.

Впервые на постсоветском пространстве на возрастание роли кибернетических СМИ в религиозной жизни обратил научное внимание Э. Мартынюк, обозначив этот процесс как виртуализация [7]. Как отмечает М. Пальчинская [8], практически все религиозные организации распространяют информацию относительно своей деятельности в Интернете, используют не только информационные, но и другие Интернет-ресурсы (в т.ч. интерактивные и мультимедийные) и стремятся к максимально эффективному заполнению этого информационного ресурса. Так, каталоги обеспечивают возможность навигации по конфессиональным Интернет-ресурсам, появляются виртуальные религии, существующие только в границах кибер-пространства. Некоторые религиозные обряды осуществляются с помощью Интернета и подвергаются определенной трансформации. На сегодня в Интернет-пространстве находят свое отражение все актуальные религиозные процессы как в конфессиональной, так и в светской интерпретации. Некоторые Интернет-проекты имеют полифункциона-

нальное значение: они являются и примерами межрелигиозного сотрудничества, и виртуальными религиями в одно и то же время [8. С. 66].

В некотором смысле Интернет может обеспечивать восприятие чуда и связь со сверхъестественным, а также сам может принимать сакрализованные и десакрализованные черты и проявления, причем процесс его канонизации может осуществляться на наших глазах. Интернет становится значимым фактором как политической (возможности осуществления PR, имиджологии, брендинга, информационного противостояния), так и религиозной (осуществление межрелигиозного диалога, проявление виртуальной активности онлайн-культовыми учреждениями, модификация религиозных практик).

Реакцией на коллизии политико-религиозной жизни, вызывающие резонанс светской и религиозно настроенной общественности, является появление политического и религиозного Интернета, основной целью которого является мониторинг событий, вызвавших значительный резонанс, и оперативное реагирование на них (т.н. сетевая демократизация). Светские и религиозные порталы используют интерактивные и мультимедийные ресурсы Интернета, причем целевой аудиторией значительного их числа являются исключительно пользователи Всемирной сети. Даже при достаточно низком уровне информатизации общества Интернет уже занял одно из приоритетных мест в деятельности религиозных направлений: компьютерная революция способствовала увеличению многообразия религиозной информации, удовлетворению духовных потребностей онлайн и модификации традиционных форм религиозности.

Стушая краски и несколько утрируя, можно констатировать, что в постмодернистском обществе СМИ превращаются в «информационного инквизитора» (с одной стороны, конспирологические построения о медийном паноптикуме и всеобщей транспарентности, с другой – «информационное проклятие стран», не посвященных в эзотерический круг американо-японского high-tech-мейнстрима). Впрочем, нетократия – это также шанс информационного реванша для «запаздывающих»: в политическом Интернете все большее распространение получает понятие «хактивизм» как соединение хакерства с активизмом, благодаря использованию блоггинга, картографических, мультимедийных и видеосервисов осязаемым образом меняются ландшафт политического дискурса и способы отстаивания политических интересов. Группы и отдельные личности во всем мире используют Интернет, стремясь влиять на международную политику.

Среди тенденций религиозного Интернета можно назвать карнавализацию Интернет-пространства, конструирование электронного сакрального, когда Абсолют понимается как информационное поле, осуществляется интернетогенез, и человек для компьютера, если можно так выразиться, предстает Богом (киборгизация, микрочипизация, создание искусственно-

го интеллекта как попытка сымитировать тайну Творения). Можно говорить о возрастающей значимости виртуальных богослужений как цифрового аналога церковных или особенно как самостоятельных по отношению к последним, о виртуальных сакральных текстах, о виртуализации истории и понимания ее как переписываемого текста, состоящего из политических и религиозных мифологем. В этой связи вспоминается постмодернистское изречение о том, что «мир – это текст». Депутат Европарламента Дж. Къезе заявил: «Культура изменила свое имя – теперь ее зовут информация».

1. Николас Карр. Бездушность Веб 2.0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.computerra.ru/think/239597/>.
2. Анекдоты про Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://anekdoti.ru/jokes.php?joke_category=63.
3. Поспеловский Д. Тоталитаризм и вероисповедание / Д. Поспеловский. – М.: ББИ, 2003. – 655 с.
4. Савицкая Т. Новая локальность [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intelros.ru/2007/02/17/tatjana_savickaja_novaja_lokálnost.html.
5. Смеричевский Э.Ф. Информационная цивилизация: проблема виртуальной реальности в общественном развитии: дис. ... канд. философ. наук / Э.Ф. Смеричевский. – Донецк, 2002. – 185 с.
6. Карина Е.Н. Виртуальная реальность: онтологический статус: дис. ... канд. философ. наук / Е.Н. Карина. – Харьков, 2004. – 172 с.
7. Мартынюк Э.И. Особенности религиозной жизни во второй половине XX века (методическое пособие для учителей по всемирной истории и религиоведению) / Э.И. Мартынюк. – Одесса: ИПКУ, 1997. – 39 с.
8. Пальчинська М.В. Віртуалізація у релігійному житті сучасної України (соціально-філософський аналіз): дис. ... канд. філософ. наук / М.В. Пальчинська. – Одесса, 2009. – 202 с.

Шелест Дмитрий Александрович

*Дальневосточный федеральный университет
Владивосток, Россия*

Идеология ульев, или изобразительное искусство через 10 лет

Современное изобразительное искусство, в определённой степени, является зримым маркером будущего, которое нас ожидает в среднесрочной перспективе. Трансформация общества через десять лет приведет к изменению в потреблении объектов современного искусства. Художественные артефакты, которые создаются на сегодняшний день в постмодернистском дискурсе, будут приспосабливаться авторами к иным требованиям социума. В качестве гипотезы выдвигается тезис о том, что объекты изобразительного искусства будут создаваться в качестве нишевого продукта для определённых социальных групп.

Ключевые слова и словосочетания: современное искусство, футурология, постмодерн, культурология, прогнозирование.

Жизнь любого человека постоянно в том или ином объеме наполняется ожиданием будущего. В свою очередь, видение будущего неразрывно связано с проецированием личности в культурную среду завтрашнего дня. Культурный посыл близкой или далёкой футуры наиболее очевиден именно в развитии искусства, которое из-за меньшей функциональности более податливо как объект трансформации и экспериментов. «Искусство идёт вперёд, обгоняя самого художника» [1]. Расширяя смысл этого утверждения, можно постулировать о том, что искусство обгоняет и настоящее время. В свою очередь, изобразительное искусство, как это ни тавтологично, наиболее зримо определяет облик искомого предмета. Рассматривая структуру упомянутого явления культуры, мы выделяем традиционные живопись, графику и скульптуру, различные медиатехнологии, а также комбинации различных направлений. В качестве точки фокусировки, способной зримо отразить те или иные изменения, определяется прогноз на следующие 10 лет.

Далее автор исходит из того, что будущее начинается сегодня. Соответственно речь в большей степени идёт об экстраполяции существующих и развивающихся тенденций. Этот посыл связан с тем, что прорывные и критические технологии не столь значимы для современного ис-

куства по сравнению с наукой. В большей степени, речь будет идти о видении трансформации западного искусства, то есть США и стран Западной Европы, которое менее подвержено давлению социальных процессов, происходящих в странах третьего мира и поэтому более предсказуемо. Идеология и прагматизм – «два полюса, к которым тяготеет европейский и американский художественный эксперимент» [2] – позволяют более рационально осмыслить в среднесрочной перспективе пути современного искусства.

В свою очередь, ближайшее будущее visual art можно анализировать в двух аспектах. Во-первых, определить, каким будет являться искусство с формальной точки зрения или, буквально, какова будет технология создания объектов искусства. Во-вторых, насколько изменятся потребители и заказчики в различных культурных средах и как они будут влиять на создание художественных артефактов. В рамках статьи большое внимание будет уделено переменам в идеологии изобразительного искусства, то есть второму аспекту.

Итак, на сегодняшний день «искусство предъявляет себя в своей самоценности» [2], и это состояние является определённым маркёром постмодерна, утопающего в цикличном самоцитировании, самоиронии и самопереживании. Свойство к отражению саморефлексии, рефлексированию чужих переживаний, приводит к вымыванию идеологической базы (в широком смысле), свойственной реалистической и модернистской тенденциям, с установкой на чёткий абрис как умозрительных, так и внешних границ видимого мира. Погружение визуального арта в самое себя требует от художника не столько ремесленного мастерства, сколько техники самопрезентации своего инобытия. В итоге кураторы выставок и художники держат в руках связки оборванных нитей, которые им видятся нитями Ариадны. Однако из Лабиринта нет выхода, а с Минотавром встретиться как-то не получается. Мы – проект, и я – художник, победив искусство, остались в собственноручно выстроенном Лабиринте.

Таким образом, становится трюизмом утверждение о том, что постмодерн в сегодняшнем виде исчерпал себя. Тем не менее, утверждение Андрея Белого о том, что «существующие формы искусства стремятся к распаду» [3], несколько грешит против истины. Так как сегодня существуют формы и методы, свойственные эпохе модерна и реализма. Идол постмодерна до сих пор кормится обильными жертвами, а его преодоление – это определённый путь, на который понадобится не одно десятилетие. Более того, различные формы культуры постоянно претерпевают трансформацию, и вопрос заключается в том, к чему приведут эти изменения.

Для определения вех, знаменующих изменения в визуальном арте к следующему десятилетию, стоит рассмотреть предполагаемые мета-

морфозы в обществе, политике, экономике и науке, которые могут оказать влияние на становление нового в искусстве.

Рассматривая взаимосвязь различных аспектов культурной среды как основные тенденции в обществе, мы отмечаем волатильность мировой экономики и нестабильность существующих политических режимов как развитых, так и развивающихся государств. Реальность нахождения экономики в депрессивном состоянии в течение следующего десятилетия, проходящего в режиме возможной смены общественно-политической формации, порождает алармистские и апокалиптические настроения, которые не могут не оказать влияние на мировую культуру. Это будет касаться соответствующих ожиданий от эмоциональной стороны искусства, а также формировать новые требования арт-рынку.

Бюрократизация надгосударственных объединений, вслед за ними государственных институтов и транснациональных корпораций ведёт к дальнейшему отчуждению человека от социума. Последующая атомизация общества будет порождать понятное желание получить искренность, приватность как в личных отношениях, так и в культурных продуктах. То же дробление общества по профессиональным, гендерным, материальным, географическим и другим различиям будет формировать келейное искусство, понимаемое лишь одной социальной группой и нередко не воспринимаемой другими социальными группами. Такое искусство будет трактоваться как часть кодификации системы «свой-чужой», напоминая существование арго криминальной среды или одежду представителей молодёжных субкультур.

Как утверждалось выше, сфера научно-технического прогресса в меньшей степени повлияет на визуальные искусства по сравнению с жизнью общества. Прогрессистский взгляд на всю историю искусств как на подготовку к новым культурным явлениям, замешанным на биотехнологиях, компьютерных моделях и нанотехнологии, является, по сути, сном узкой прослойки снобов среди так называемого «золотого миллиарда». Те достижения, которые уже повлияли на изобразительную сферу в области создания медийных артефактов, продолжают своё техническое совершенствование в течение следующих десяти лет. Перспектива развития иных направлений исходит в большей степени от биотехнологий и микротехнологий различных направлений с приставкой «нано». Однако с увеличением скорости смены технологий художники сознательно будут уходить от прямой конкуренции с техническим прогрессом. Очевидно, что претендующий на самостоятельность *science art* расширит свои владения и охват преданных адептов, хотя в целом научно-технический прогресс не будет определять выбор потребителей искусства.

К современным направлениям *visual art* на сегодняшний день предъявляется много претензий. Это и непонятность для ценителей, не интег-

рированных в смысловое поле modern art, и неясное ценообразование, и снижение технического уровня в угоду производительности. В свою очередь, переживание и желание изменений в искусстве будут коррелировать с общим экономическим состоянием, точнее спадом экономики, с агонией зрелого арт-рынка в странах Запада. Как следствие, это будет выражаться в росте алармистских тенденций, раздробленности общества, боязни и одновременной надежде на научное развитие. Очерчивая возможный генезис объекта исследования, можно кратко охарактеризовать это явление как искусство кризиса. А искусство кризиса – это, прежде всего, искусство ожидания лучших времён. Очевидно, что временной лаг размером в десятилетие не сформирует ясного концепта в искусстве будущего, но обозначит тот интеллектуальный посыл, который в перспективе будет отражать следующую за постмодерном главу. Соответственно, что же мы оставляем позади?

Постмодернизм кратко можно определить как конструкт, рассматривающий прекрасное и реальность в качестве неуловимого и непостоянного явления, как предмет создания и истолкования художником и критиками в рамках общего дискурса. Сам же смысл существования искусства становится актом самоопределения каждого художника, который, в свою очередь, заключает своеобразную «конвенцию» со «своим» зрителем [4]. Затем этот смысл вторично воссоздаётся в соответствии с рыночными запросами кураторов и галерей, причём количество такого рода «смыслов» может дублироваться и далее, что не позволяет артефактам постмодерна существовать без юмора и иронии, дабы избежать обвинения в оторванности от менее искушённых ценителей. И далее «...вместо классических наименований художественных творений: «концерт», «театр», «картина» употребляются другие: «шоу», «инсталляция», «перформанс», тем самым уже происходит признание художественной неподлинности такого рода произведений» [5].

Осознание и переживание неадекватности современного концепта в западном изобразительном искусстве приведут к новой интеграции гуманистического искусства в разные изобразительные формы и приспособлению культурной ткани к распадающемуся обществу и, соответственно, тонкой настройке к малочисленным общественным группам, стремящимся максимально дифференцироваться от других. Этот уклон будет сочетать в себе не общечеловеческое понимание мира, взлелеянное как общий для западного искусства дискурс в эпоху Возрождения, а формирование новой гуманистической среды, направленной на рефлексию множественных социальных групп. Иными словами, эволюция гуманистического вектора постепенно будет меняться на трайбалистский курс.

Подобное определённо скажется на формировании нового идеологического посыла в создаваемых объектах. Уход от «имперсонализма, связан-

ного с пуританской моралью», «примат интенсивности произведения над интенсивностью техники» [2]. Это и будут новые шаги в преодолении одиночества, перенесённые в недалёкое будущее визуальной среды. Искусство как «акт сопротивления», в ходе которого художник обретает себя, как «средство воссоздания духовной ценности человеческой личности, возвращённой ей энергии и воли к изменению её отношению с миром» [2] или то, что Акилле Бонито Олива декларирует как неоавангард и трансавангард. Если же не пытаться препарировать смысловое и структурное значение этого термина, а обратиться к сути явления, то можно сказать, что будет визуализироваться «новая искренность», независимо от технической формы воплощения объектов искусства. Возможно, развиваясь, «новая искренность» отвергнет и маньеризм, свойственный трансавангарду, и конвенцию художник – галерея – капитал в рамках сложившегося рынка. Очевидно, попытки транслировать эмоции, не характерные для социальных институтов, будут приобретать в различных общественных группах свои модели формализации. По сути, это будет ответ на претензии массового искусства охватить максимальную аудиторию, ведь «общество крайней степени потребления не производит добротные вещи» [6].

Если продолжить рассматривать этот путь в изобразительном искусстве, то среднесрочная перспектива рисует зрителей, наполненных ожиданием худшего и одновременно, стремлением избежать тотальной потери личности. В изобразительном искусстве «...на почве общности эстетических вкусов неизбежно складываются оперативные и экономические союзы – основа и трамплин запуска механизма распространения художественного продукта» [2]. И вот в обществе-человейнике (по Зиновьеву), или группах-ульях, будет формироваться сотовое искусство, где основной задачей становится кодификация членов ульев в противовес иным ролям, в том числе с помощью эстетических предпочтений. От ренессансного вектора рефлексии в общечеловеческом масштабе мы, утилизируя постмодерн, опять возвращаемся к келейному восприятию бытия. Подобное видится как своего рода трайбализм в искусстве, который воспринимает те или иные предпочтения ульев в visual art как систему считывания кодов, свойственных отдельно взятому сообществу-улью, заменив собой «культуру неограниченного индивидуализма» в декларируемом Фукоямой современном обществе, где иерархии социальных институтов подвергнуты тотальной деконструкции.

Однако посыл Фукоямы о том, что новое общество разрушает иерархии, звучит несколько выпячено. На смену одним структурам подчинённости приходят другие. Автономия художника будет реализовываться в рамках подчинённости «своему» улью. По сути, в схему реализации произведений искусства включится новый обмен-договор, призванный узаконить, с одной стороны, микробытие улья как самостоятельной социальной

единицы в рамках вида, с другой – по новому индивидуализировать творческое Я, противопоставив ареал группового обитания глобальному рассеянию. Если ранее мы говорили об определённой договорённости «коллекционер-галерея-художник», которая укладывалась в модель трёх «К»: конвенция – компетентность – капитал [7], то следующим шагом станет конвенция внутри человекоульев. На место компетентности придёт рекомендация от соратников по улью. Место капитала займёт обмен необходимостями как материального, так и нематериального характера. В итоге получаем дробление форм и техник в visual art, знаменующий смысловой распад понятий о Красоте, о Человеке, о Мире в искусстве.

В заключение можно постулировать тезис о том, что изобразительное искусство последующих десяти лет будет функционировать в эпоху кризиса. Кризисное искусство – искусство ожидания. Бытие человека вновь натывается на «хаокосмос» [8], в котором существовали герои древнегреческих трагедий. Попытки спастись от хаоса в культуре будут выражаться отказом от общности искусства, и вместо функционирования внутри различных социальных систем visual art будет определять себя как камерную практику в самоценных группах-ульях. Именно в таком состоянии ремёсла Афины будут ждать лучших времён. Осмысление будущего в этом направлении станет происходить медленно, вслепую. И эксперты, занятые теорией искусства, и художники, и зрители – «все мы погружены в определенной степени в свою культуру, но в разной степени «слепы», что касается того, как мы создаем смыслы» [8]. Это касается осмысления и погруженности в мир будущего, где выбор осуществляется сегодня.

-
1. Поль Рикёр. Конфликт интерпретаций [Электронный ресурс] / Рикёр Поль. Режим доступа: <http://files-serv56.ru/knigiphp?url=search?&=4168&q> (дата обращения 08.10.2012).
 2. Олива Акилле Бонита. Искусство на исходе второго тысячелетия / Акилле Бонита Олива // ХЖ. – М., 2003. – 26 с.
 3. Белый А. Лекция «Будущее искусства» 1907 г. [Электронный ресурс] / А. Белый // Символизм: сб. стат., 1910. Режим доступа: www.philol.msu.ru/~rlism/materials/belyj (дата обращения 23.10.2012).
 4. Martin-Smith Keit. On the Future Art and Art Criticism, 2008. URL: <http://integralworld.net/martin-smith2.html> (дата обращения 10.11.2012).
 5. Ячин С.Е. Состояние метакультуры / С.Е. Ячин. – Владивосток: Дальнаука, 2010. – 185 с.
 6. Эко Умберто. Средние века уже начались / Умберто Эко // Иностранная литература. – 1994. – №4. – С. 258 – 267.
 7. Барабанов Е. Единство трёх «К» / Е. Барабанов // Интерьер-дизайн. – 2004. – №5. – С. 132 – 137.
 8. Лосев А.Ф. Форма, стиль, выражение / А.Ф. Лосев. – М.: «Мысль», 1995. – 315 с.

УДК 141.7: 004.946

Надежда Яковлевна Ефремова

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Манипулирование сознанием человека в рамках виртуальной реальности

На сегодняшний день развитие и всё большее проникновение информационных технологий в нашу жизнь, с одной стороны, позволяют информации быть более доступной, с другой – помогают расширить возможности по распространению такой информации, которая сформирует нужное распространителю общественное мнение или реакцию. Таким образом, интересно ознакомиться с манипуляцией как таковой, её видами, механизмом, а также массовым сознанием.

Ключевые слова и словосочетания: манипуляция, сознание, Интернет, массовое сознание, толпа, стереотипы.

Манипулирование – процесс идеологического и социально-психологического воздействия на людей с целью изменения их поведения вопреки их интересам [1].

На сегодняшний день в связи с расширением влияния Интернета тема манипулирования становится более актуальной, поскольку данная виртуальная среда предоставляет более широкие, в сравнении с радио и телевидением, возможности по распространению разного рода дискурсов, которые, в свою очередь, оказывают влияние на человеческое сознание и, как следствие, поведение.

Интернет – глобальное виртуальное пространство. Виртуальное в своём исконном смысле: «virtual – having the inherent power to produce certain effects», переводимое как обладание врожденной энергией для продуцирования определенных воздействий [2].

Интернет есть, и одновременно его нет: перестанут работать корневые серверы DNS и их зеркала – и подавляющее число жителей планеты потеряют связь с другими компьютерами, если, конечно, им не известны ip-адреса. И это нанесёт немалый как моральный, так и материальный ущерб – такова сила этой виртуальности.

По данным ФОМ, на осень 2011 г. месячная аудитория Интернета в России составляет 54,5 млн чел. – это около 47% всего совершеннолет-

него населения страны. С осени 2010 года аудитория выросла чуть более чем на 17% (на 18% годом ранее) [3].

По данным comScore, в сентябре 2011 Россия вышла на первое место в Европе по количеству Интернет-пользователей.

Интернет сейчас – объединение миллиардов информационных ресурсов в виде информационных, новостных, развлекательных, игровых, медиа и других порталов. Объединение триллионов мыслей миллиардов людей. Площадка, где проводятся демонстрации, митинги, встречи, драки и обсуждения. Место, где женятся и разводятся, занимаются сексом, воспитывают детей, выращивают питомцев.

И вся прелесть в том, что в силу своей глобальности, доступности, удобства Интернет стал отдушиной, способом времяпрепровождения, заработка и местом применения манипулятивных техник, более эффективно, чем телевидение: телевизор смотрят многие, но большая часть молодежи сейчас в Интернете, и ставки делают именно на активную часть населения, лабильную и не всегда подготовленную к критичному восприятию.

Как и на городской площади, здесь при наличии навыков, например, красноречия и определённой грамотности активные пользователи могут воздействовать на массы через свои блоги, сайты, форумы, статьи. Эти пользователи могут иметь «реальную» популярность, а могут не иметь. Но подобно тому, как через телевизионные новости, программы и рекламу политики, «звёзды» и т. д. влияют на наше мнение, поведение, стиль, так и здесь происходит то же самое: применяются давно известные, но не всеми осознаваемые способы манипуляции.

Итак, какие же техники могут нам встретиться на просторах Интернета?

Во-первых, манипуляции любовью, страхом, неуверенностью в себе, виной, жалостью и т.п. Постоянно и везде мы с этим сталкиваемся. О них есть множество статей различного качества, в частности, публикации по-серьёзней, например, Эверетт Шостром.

Современный манипулятор, по мнению Шострома, вырастает из ориентации на рынок, когда человек – вещь, о которой нужно много знать и которой нужно уметь управлять. Манипуляции – это стиль жизни, её сценарий, регламентирующий всю систему взаимодействия человека с миром. Он направлен на то, чтобы контролировать как себя, так и других [4].

Конкретно всё это проявляется следующим образом:

– «Навешивание ярлыков». Манипулятор сознательно оскорбляет человека либо объект обсуждения. От количества негативной информации окружающие тоже начинают думать о предмете обсуждения негативно, а человек оскорбляется или иным способом ощущает негатив. Таким образом, манипулятор добивается цели – опорочить идеи, какой-либо объект или человека.

– «Сияющие обобщения». Этот прием манипуляции людьми обычно применяют пиарщики с целью формирования положительного образа продукта или человека. Он основан на использовании положительных эмоций и образов у окружающих. Достигается этот эффект при помощи слов, несущих позитивный смысл.

– «Ссылка на авторитеты». Техника манипуляции людьми в этой случае основана на цитировании высказываний или фраз известных личностей.

– «Игра в простонародность». Любимый способ манипуляции людьми у политических деятелей. Манипулятор, чтобы стать ближе к народу, играет роль простого человека. Показывает публично, что он такой же, как и все, ради формирования положительного имиджа и доверия людей.

– «Перетасовка» или «подтасовка карт». Манипулятор намеренно выбирает несколько приблизительно одинаковых фактов. По окраске они либо положительные, либо только отрицательные. Таким образом, показывается лишь одна сторона проблемы, выгодная манипулятору [6].

Таким образом, в случае любого межличностного общения: задали ли вы вопрос на форуме, Mail.ru-ответах, Google-ответах и т.д. – имеются все шансы получить сообщение с манипулятивным посылом.

Как пример, могут обвинить в, мягко говоря, глупости. Сообщение, которое будет в себе содержать данное «обвинение», может представлять собой попытку направить человека, задавшего вопрос, на поиск самостоятельного решения, а может – попытку спровоцировать неадекватную ответную реакцию. Впрочем, справедливости ради, неадекватная реакция может быть проявлена в любом из этих случаев, но лишь во втором она вызывается намеренно.

Так или иначе имеет место манипулирование, но второй вариант неконструктивен, поскольку здесь вынуждают потерять контроль.

В Интернете это называется «троллинг». У этого слова есть своё оригинальное значение – метод рыбной ловли [5]. Однако упоминаемый «троллинг» и есть «рыбная ловля», где «рыбка» – некий пользователь, а провокация – «наживка». Какова цель? – развлечься за счёт жертвы: заставить, как обезьяну в зоопарке, что-то сделать и получить удовольствие от того, что «подчинил» себе зверя. Или получить не эмоции, а настоящее управление, чтобы объект манипуляции выполнял нужные команды, а окружающая публика не ругала, а аплодировала.

Во-вторых, собственно манипулирование толпой. Мы часто не задумываемся о том, что нашим сознанием могут манипулировать. Но наше подсознание наполнено фразами, картинками и звуками, которые мы когда-либо слышали или видели. Каждый фрагмент жизни, замеченный нами, откладывается в нашем подсознании, как в копилке. Мы покупаем то, о чём «слышали» (например, приобретение телефонов компании Ар-

ple Inc., обладание хотя бы одним из которых, якобы, повышает социальный статус обладателя). Также выбираем то, что «видели», говорим то, что «прочитали» или о чем нам «сказали».

С трёх человек начинается масса индивидов, у которых уже нет шансов избежать манипуляции над своим сознанием. Существует такое понятие – эффект толпы: человек, попадая в толпу, становится иным, подчиняясь её негласным правилам.

Как писал господин Лебон: «Толпа никогда не стремилась к правде; она отворачивается от очевидности, не нравящейся ей, и предпочитает поклоняться заблуждению, если только заблуждение это прельщает её. Кто умеет вводить толпу в заблуждение, тот легко становится её повелителем; кто же стремится образумить её, тот всегда бывает её жертвой. <...> Чувствуя свою безнаказанность, каждый человек внутри толпы способен на любые поступки. Индивид в толпе приобретает благодаря только численности сознание непреодолимой силы, и это сознание позволяет ему поддаваться таким инстинктам, которым он никогда не даёт волю, когда бывает один. В толпе же он менее склонен обуздывать эти инстинкты, потому что толпа анонимна и не несёт на себе ответственности» [8].

В Интернете подобное особенно ярко проявляется во всех возможных чатах, сообществах, комментариях к новостям, другими словами, там, где есть возможность высказываться более чем одному человеку: стоит кому-то запустить в толпу любую мысль, новость, слух, как масса начинает шевелиться и решать задачи, поставленные скрытым манипулятором. Поглощенные интересом к проблеме внутри толпы отдельные личности перестают себя контролировать [7].

Это становится возможным благодаря тому, что в толпе удивительно легко исчезает наносной пласт, сформированный культурой и цивилизацией. В результате чего толпа, большей частью, руководствуется собственным бессознательным, «живет три основных желания древнего человека: убить, съесть, изнасиловать» [9].

К современным принципам манипуляции общественным сознанием можно отнести:

- принцип последовательности. Он срабатывает благодаря естественному желанию человека быть уважаемым. Последовательность в делах является примером для подражания, а значит, и уважения;
- принцип авторитета. Здесь вдаваться в подробности нет смысла. Каждый знает, как начинают нас ценить и прислушиваться к нам, когда мы говорим, что пришли по поручению директора, генерала, из администрации и т.д.;
- принцип благосклонности. Основан на нашем отчасти эгоистичном выборе. Мы будем более охотно общаться с красивым и привлека-

тельным человеком, нежели с собеседником, имеющим какие-либо внешние дефекты;

– принцип заразительности. Этот метод манипуляции сознанием срабатывает благодаря нашему бессознательному стремлению делать то же самое, что и остальные [7].

Развитие современных технологий вносит свои коррективы в систему массообразования. Например, достаточно хаотичный характер образования толпы или массы в начале прошлого века в наше время может вполне сознательно моделироваться манипуляторами посредством средств массовой информации. Иначе говоря, если раньше, во времена Фрейда и Лебона, говорили о стихийности образования толпы, то сейчас можем принимать во внимание и искусственность её формирования. Причём и тогда и сейчас необходимо соблюдение главного условия формирования толпы: достаточного накала социального беспокойства. Тогда для массообразования необходим будет только повод [9].

Повод и накал с успехом задают, в частности, СМИ. Манипуляция сознанием СМИ совершается для формирования мнения о происходящих событиях.

Вот лишь некоторые из методов манипулирования общественным сознанием:

– чтение мыслей – опрос нескольких человек, мнение которых обобщается и якобы присоединяется к мнению миллионов сограждан, при этом создаётся ложная статистика;

– фальсификация – подача информации таким образом, чтобы подменить или затмить одним фактом другие. Например, на выборах мнение, которое будет благоприятным кандидату, прячется в негативной атмосфере всего репортажа и становится незаметным. Или нежелательная, негативная информация скрывается, вместо неё формируется положительный образ объекта, о котором идёт речь;

– многократные повторы. Этот метод манипуляции массовым сознанием основан на повторении неправды в таком количестве, что в итоге зрители начинают в неё верить;

– создание лжесобытий – события не происходили на самом деле, но их выдают за свершившиеся факты [7].

Почему всё это следует рассматривать в контексте виртуальной реальности? Потому что эта реальность становится всё более реальной. Как писал Гюстав Лебон в своём труде «Психология народов и масс»: «Тысячи индивидов, отделенных друг от друга, могут в известные моменты подпадать одновременно под влияние некоторых сильных эмоций или какого-нибудь великого национального события и приобретать, таким образом, все черты одухотворенной толпы... Целый народ под действием

известных влияний иногда становится толпой, не представляя при этом собрания в собственном смысле этого слова» [8].

Другими словами, сидя перед монитором, читая или смотря новости, поданные в соответствующей форме, люди становятся частью массы, порохом, которому достаточно одной искры.

В-третьих, НЛП и особенности восприятия и эмоциональное значение цветов.

НЛП, т.е. нейролингвистическое программирование, достаточно широко распространилось среди психотерапевтов и людей, чьи профессии связаны с человеческим сознанием. Воздействие происходит посредством речи.

Последовательность операции выглядит примерно так: калибровка – затем присоединение – ведение – наведение транса – манипуляция с сознанием – внушение – вывод из транса [10]. Причин для ввода человека в состояние гипноза множество, поэтому было создано несколько различных НЛП-техник. Речь не только устная, но и письменная, поэтому применение НЛП-техник на сайтах может оказывать влияние на индивидуумов.

Значение цветов, точнее их восприятие человеком, может оказать подспорье владельцу сайта, если грамотно подобрать палитру.

В-четвёртых, стереотипы и всё, что из них следует: традиция, культура, законы и мораль.

Как формируются стереотипы мышления? Этапы их формирования следующие:

- 1) опознавание факторов среды, с которыми сталкивается интеллект;
- 2) формирование стереотипа распознавания этого фактора на будущее;
- 3) формирование ответной реакции на этот фактор [11].

Все три момента составляют стереотип поведения. За счёт вмешательства хотя бы в один из этапов формирования мыслительно-поведенческого стереотипа осуществляется манипуляция поведением человека.

Ни один человек не может прожить без «автоматизмов» в восприятии и мышлении: обдумывать заново каждую ситуацию у него не хватит ни психических сил, ни времени. Таким образом, стереотипы как необходимый человеку инструмент восприятия и мышления обладают устойчивостью, могут быть выявлены, изучены и использованы как мишени для манипуляции. Поскольку их полезность для человека в том и заключается, чтобы воспринимать и оценивать быстро, не думая, манипулятор может применять их как «фильтры», через которые его жертвы видят действительность [12].

На магической силе стереотипов основана коммерческая реклама и торговые марки. Частое повторение слов и образов создает стереотип-

ное представление о высоком качестве какого-то товара и загоняет это представление в подсознание [12].

Тем самым можно получить массу, не думающую и не анализирующую, а тем более не проверяющую стереотип на соответствие реальности.

Если удастся подтолкнуть крупные массы людей видеть какое-то общественное явление через нужный манипулятору стереотип, то несогласным становится очень трудно воззвать людей к здравому смыслу, убедить их остановиться, подумать, не принимать скоропалительных опасных решений [12].

Таким образом, видно, что виртуальная жизнь в плане общения и передачи информации по факту мало чем отличается от реальности (мы перенесли ее на просторы Интернета). Поскольку люди уходят с головой в Интернет, благодаря его распространению и доступности, а также привлекательности в плане возможностей для реализации, заработка и т. д., то перед ознакомлением с ним необходимо учесть поведению, реакциям, тем правилам, которые там существуют. Иначе очень легко потеряться, затеряться в толпе и том объеме информации, что там присутствует.

Вернувшись к вопросу манипулирования психикой, надо обратить внимание, что как раз невидимый характер подобного манипулирования чаще всего и является причиной допустимости подобного манипулирования [9]. Поэтому людям надо вскрывать эти моменты. Распространение и внедрение Интернета грозит тем, что позволяет более масштабно проводить при необходимости внедрение массовой культуры, которая уже сейчас способствует превращению людей в массы.

Как следствие, нужно постоянно контролировать входящий поток информации, чтобы дальнейшие действия были не тем, что желательно для другого, а адекватной реакцией самореализации. Необходимо критично мыслить и уходить от замены реальности её суррогатом.

1. Манипулирование. Социологический словарь – социология, общество, мировоззрение – Словари [Электронный ресурс] // Энциклопедия и Словари. Режим доступа: <http://enc-dic.com/sociology/Manipulirovanie-4562.html> (дата обращения 01.04.2012).

2. Шереверов В.И. Определение свойств виртуального [Электронный ресурс] / В.И. Шереверов; Web-кафедра философской антропологии. Режим доступа: http://anthropology.ru/ru/texts/shereverov/virtual_77.html (дата обращения 01.04.2012).

3. Развитие Интернета в регионах России [Электронный ресурс] / Компания Яндекс. Режим доступа: http://company.yandex.ru/researches/reports/internet_regions_2012.xml (дата обращения 01.04.2012).

4. Шостром Э. Типология манипулятивных типов характера. Психология. Психика. Основные понятия о психологии [Электронный ресурс] / Э. Шостром. Режим доступа: <http://pro-psichology.ru/psixologiya-lichnosti/113-tipologiya-manipulyativnyx-tipov-xaraktera-ye.html> (дата обращения 30.03.2012).
5. Троллинг – Словарь рыбака [Электронный ресурс] // Мужской журнал Top4Man. Режим доступа: http://www.top4man.ru/ohota/slovar_rybaka/4601/trolling/ (дата обращения 31.03.2012).
6. Манипуляция людьми [Электронный ресурс] // Саморазвитие. Самосовершенствование. Личностный рост. Режим доступа: <http://www.kakbog.ru/manipulyaciya-lyudmi> (дата обращения 30.03.2012).
7. Манипуляция сознанием [Электронный ресурс] // Саморазвитие. Самосовершенствование. Личностный рост. Режим доступа: <http://www.kakbog.ru/manipulyaciya-soznaniem> (дата обращения 30.03.2012).
8. Лебон Г. Психология народов и масс [Электронный ресурс] / Г. Лебон // Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/POLITOLOG/LEBON/psihologia.txt> (дата обращения 31.03.2012).
9. Зелинский С.А. Манипуляции массами и психоанализ. Группа, толпа, масса. Механизмы воздействия [Электронный ресурс] / С.А. Зелинский // «Пси-фактор» – Центр практической психологии. Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/zel2.htm> (дата обращения 01.04.2012).
10. НЛП-техники [Электронный ресурс] // Саморазвитие. Самосовершенствование. Личностный рост. Режим доступа: <http://www.kakbog.ru/nlp-tehniki> (дата обращения 02.04.2012).
11. Стереотипы и манипуляция человеком. Вмешательство в процесс формирования стереотипов – основа манипуляции человеком [Электронный ресурс] // Идеи для вашего бизнеса. Режим доступа: http://www.timofey.ru/chelovek/stereotipi_i_manipulyatsiya.html (дата обращения 02.04.2012).
12. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием [Электронный ресурс] / С.Г. Кара-Мурза. Режим доступа: http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm (дата обращения 02.04.2012).

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ ИННОВАЦИЙ

УДК 519.68:15:681.5

Гриняк Виктор Михайлович, Головченко Борис Сергеевич

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Владивосток, Россия

Многоуровневая модель идентификации опасных ситуаций на морских акваториях

Статья посвящена проблеме диспетчеризации движения судов в условиях высокой интенсивности движения. Рассматривается ряд подходов, реализующих идею генерации тревожных сигналов с выделением различных уровней опасности. Предложена система правил, апеллирующая к модельным представлениям типа «судно – судно» и основанная на многозначной логике принятия решений, позволяющая уменьшить неопределенности при управлении коллективным движением судов. Приводятся результаты моделирования, подтверждающие конструктивность предлагаемых идей.

Ключевые слова и словосочетания: управление движением судов, безопасность мореплавания, экспертная система.

Введение

Обеспечение навигационной безопасности движения судов является актуальной проблемой эксплуатации водных транспортных путей. В зонах высокой интенсивности движения её решение возложено на бортовые и береговые системы управления движением судов (СУДС) [1]. В соответствии с общепринятой концепцией построения таких систем их задачи реализуются с использованием измерительной информации, доставляемой радарными и/или спутниковыми средствами траекторных измерений – транспондерами.

Сложившаяся судоводительская практика, правила которой прямо регламентируют, что управление судном есть исключительное право его капитана, отводит СУДС (как береговым, так и бортовым) роль особого инструмента информирования судоводителя о возможном наступлении опасной ситуации (столкновении) [2, 3].

Такое информирование производится путём реализации следующих функций системы:

– отображение текущего местоположения наблюдаемых объектов и их скоростей;

- прогнозирование движения объектов на заданном временном интервале;
- определение объектов, движение которых является потенциально опасным (ведёт к столкновению), и выработка тревожных сигналов.

Последняя задача является центральной функцией, реализующей целевое назначение СУДС. Генерация тревожного сигнала по какому-либо объекту или их группе служит указанием судоводителю (и/или оператору СУДС), на основании которого он принимает решение об изменении курса и скорости движения; при этом число объектов, для которых в текущий момент времени может быть выработан тревожный сигнал, увеличивается с ростом интенсивности движения. Данное обстоятельство приводит к расширению множества управленческих решений, способных обеспечить безопасное движение, и возрастанию неопределённости при принятии конкретного решения.

Одним из подходов, направленных на разрешение неопределённостей, вызванных множественностью тревожных сигналов, является выделение различных уровней опасности ситуации [2, 4] («очень опасная», «опасная», «почти безопасная» и т.п.), дающих возможность судоводителю упорядочить свои действия согласно установленному приоритету (в случаях, когда одновременно присутствуют несколько тревожных сигналов, принимать решения по наиболее опасным из них). В настоящей работе рассматриваются базовые элементы концепции и моделей многоуровневой системы оценки состояния коллективной навигационной безопасности морской акватории, действующей на основе бортовых или береговых средств траекторных измерений. Разрабатываемые модели используются авторами при создании новых перспективных технологий управления движением судов.

Основные модельные представления

Обращение к автоматизированным средствам информационного обеспечения требует предельно формализованных представлений о понятии «опасная ситуация», и здесь следует обратиться к анализу опыта практического судовождения, показывающего, что главным условием безопасного движения является недопущение чрезмерного сближения судов. При таком подходе к интерпретации опасности её формальным критерием служит уменьшение расстояния между объектами до некоторой критической величины R^* , определяющей своего рода «зону безопасности» вокруг судна (корабельный домен) [5].

При построении моделей оценки коллективной безопасности прибегаем к традиционному приближению – построению модели безопасности «судно – судно» для каждой пары судов.

Параметры относительного движения двух судов могут быть представлены в виде вектора [6]:

$$s(t) = (r(t), \eta_r(t), v(t), \dot{v}(t), \ddot{v}(t), \dots, \eta_v(t), \dot{\eta}_v(t), \ddot{\eta}_v(t), \dots)^T,$$

где $r(t)$ – расстояние между судами в момент времени t ,

$\eta_r(t)$ – азимут относительного положения судов,

$v(t)$ – скорость относительного движения судов,

$\eta_v(t)$ – направление вектора скорости относительного движения судов (рис. 1).

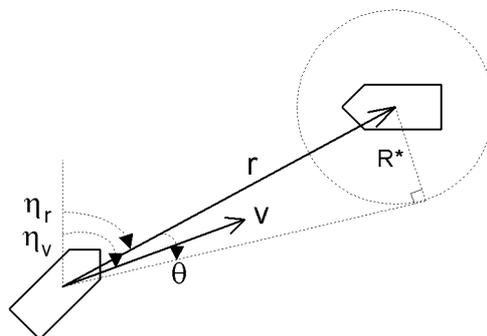


Рис. 1. Направление вектора скорости относительного движения судов

Сущность задачи оценки безопасности «судно-судно» состоит в этом случае в определении по навигационным измерениям вектора $s(t)$ как текущих, так и прогнозируемых значений и сопоставлении результатов с заданным критерием опасности.

Для формирования критериев, реализующих идею выделения различных уровней опасности, можно использовать несколько подходов.

1. Первый, и наиболее очевидный, состоит в формальном учёте вероятностного характера вектора $\hat{s}(t)$ ($\hat{\cdot}$ – символ оценки), обусловленного влиянием случайных погрешностей навигационных измерений.

Рассмотрим экстремальную задачу

$$\hat{r}_{\min} = \min_{t \in [t_0, t_n]} \hat{r}(t),$$

где \hat{r}_{\min} – оценка минимальной дистанции между судами на заданном интервале времени $[t_0, t_n]$, характеризующаяся некоторой функцией распределения, дающей возможность определить вероятность $P(r_{\min} < R^*)$. Введя множество значений вероятностей $\{P_i\}$ (порогов), например $P_1 < P_2 < \dots < P_m$, получим множество уровней опасности, соответствующих большей или меньшей вероятности наступления опасной ситуации.

2. Другой многоуровневый критерий основан на неформальном учёте траекторных свойств наблюдаемых объектов. Пусть $f_{\dot{v}}(x)$ и $f_{\dot{\eta}_v}(x)$ – известные функции плотности распределения погрешностей оценивания соответствующих компонент вектора $s(t)$, позволяющие вычислить вероятности $P(\dot{v} \neq 0)$ и $P(\dot{\eta}_v \neq 0)$. Если на интервале наблюдения для некоторой наперёд заданной пороговой вероятности P_* имеют место условия

$$P(\dot{v} \neq 0) > P_*, P(\dot{\eta}_v \neq 0) > P_*, \quad (1)$$

то принимается решение о том, что, по крайней мере, один из двух наблюдаемых объектов является маневрирующим. Маневрирующие и неманеврирующие объекты с точки зрения рассматриваемой задачи оценки коллективной безопасности имеют ряд принципиальных различий. Во-первых, при внешнем наблюдении полностью достоверный прогноз траектории маневрирующего объекта невозможен. Во-вторых, если исходить из принятого на практике положения, что маневрирование судна, как правило, свидетельствует о попытке судоводителя придать движению безопасный характер и о его контроле над ситуацией, то для маневрирующих объектов вербальный уровень опасности заведомо ниже, чем для неманеврирующих. В соответствии с этими представлениями может иметь место следующая дискретная система правил, соотносящая условия (1) с условием

$$P(r_{\min} < R^*) > P_1 \quad (2)$$

с различными уровнями опасностей (табл. 1). Здесь d – числовая величина (детектор манёвра), равная 1, если хотя бы одно из условий (1) истинно, и 0 в противном случае. Таким образом, если для двух конкретных судов условие (2) истинно, и $d = 0$ (то есть суда движутся прямолинейно и равномерно), то имеет место высший уровень тревоги – RED (ситуация 1). Если условие (2) истинно и $d = 1$ (то есть зафиксировано маневрирование судов), то имеет место средний уровень тревоги – YELLOW (ситуация 2). Если условие (2) ложно, то имеет место безопасная ситуация – GREEN (ситуация 3 и 4) [7, 8].

Таблица 1

	Условие (2)	d	Уровень опасности
1	+	0	RED
2	+	1	YELLOW
3	-	0	GREEN
4	-	1	GREEN

3. Наконец, ещё один многоуровневый критерий опасности также учитывает траекторные свойства объектов, но при этом не содержит в явном виде вероятностных составляющих. Введём величину θ – угол, оп-

ределяемый расстоянием между судами и критическим расстоянием R^* (рис. 1). Рассмотрим два условия [3]:

$$|\eta_r - \eta_v| < \theta, \quad (3)$$

$$|\dot{\eta}_r - \dot{\eta}_v| < \dot{\theta}. \quad (4)$$

Условие (3) формализует опасную ситуацию при равномерном и прямолинейном движении судов, условие (4) дополняет его для случаев, когда суда маневрируют. Решение о той или иной степени опасности сложившейся навигационной ситуации может быть принято исходя из системы правил (табл. 2). Так, если условия (3) и (4) истинны, значит, имеет место «очень опасная» ситуация (высший уровень тревоги, в таблице – правило 1). Если условие (3) ложно, а (4) истинно, то имеет место «опасная» ситуация (в таблице – правило 2) и т.д.

Таблица 2

	Условие (3)	Условие (4)	Уровень опасности
1	+	+	Очень опасная
2	-	+	Опасная
3	+	-	Почти безопасная
4	-	-	Безопасная

Таким образом, первое правило таблицы соответствует ситуации, когда возникновение опасности возможно без изменения текущих свойств движения; при реализации второго возникновение опасности может иметь место лишь при маневрировании судов; наконец, третье и четвертое правило – это случаи, когда возникновение опасности при сохранении текущих свойств движения судов маловероятно.

Хотя каждый из рассмотренных критериев позволяет в принципе решить задачу выделения различных уровней опасности, следует иметь в виду, что для первых двух приведённых критериев назначение пороговых вероятностей P_i и P^* является в значительной степени субъективным, даже если соответствующие идеи и подходы представляются научно и практически обоснованными. Это способно существенно ограничить их применимость в условиях действующей формально-правовой базы СУДС.

Тем не менее, все три рассмотренных критерия могут быть реализованы функциями генерации тревожных сигналов, если иметь в виду их следующие свойства:

- несмотря на наличие случайной составляющей в навигационных измерениях, третий критерий не содержит непосредственных оценок статистической достоверности выполнения условий (3) и (4);
- высший уровень опасности по третьему критерию потенциально может интерпретироваться по второму и как высший (RED) и как средний (YELLOW); два низших уровня опасности по третьему критерию

всегда соответствуют низшему уровню по второму (GREEN); возможна оценка статистической достоверности выводов по второму критерию;

– выводы второго и третьего критериев могут быть произвольно интерпретированы первым критерием путём соответствующего подбора величин P_i ;

– при большом количестве одновременно обрабатываемых СУДС объектов любого из рассмотренных критериев может быть недостаточно для удачного разделения уровней опасности.

Учитывая всё вышесказанное, представляется перспективным использовать на практике следующую систему принятия решений: в качестве основных руководствоваться показаниями третьего критерия, а в случае, если он выдаёт одинаковый уровень тревоги для чрезмерно большого числа судов, дополнить (в рамках каждого уровня) его показания вторым и далее, при необходимости, первым.

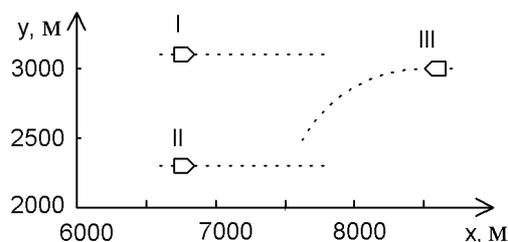


Рис. 2. Моделируемые траектории движения судов

Результаты моделирования

Компьютерное моделирование рассматриваемой задачи выделения уровней опасности проводилось в условиях, приближенных к характерной навигационной обстановке залива Петра Великого (Владивосток, Находка), и подтвердило ожидаемый эффект сокращения в условиях насыщенного судопотока одновременно генерируемых тревожных сигналов. Приведённые рисунки иллюстрируют один из фрагментов численного эксперимента: на рис. 2 показаны траектории движения трёх судов (I и II движутся прямолинейно и равномерно, III – маневрирует), а на рис. 3 – соответствующие ситуации графики уровней опасности. Верхние рисунки иллюстрируют работу для пар судов I – III (рис. 3а) и II – III (рис. 3с) второго критерия, нижние рисунки (3b и 3d), соответственно, третьего.

В заключение перечислим основные результаты настоящей статьи. В работе сформулированы основы технологии и дана общая концепция решения проблемы навигационной безопасности на морских акваториях; рассмотрена модель безопасности коллективного движения судов как модель безопасности «судно – судно»; предложены критерии, реализующие идею генерации тревожных сигналов с выделением различных уровней опасности; сформирована система правил, основанная на многозначной логике принятия решений и уменьшающая неопределенность при работе СУДС.

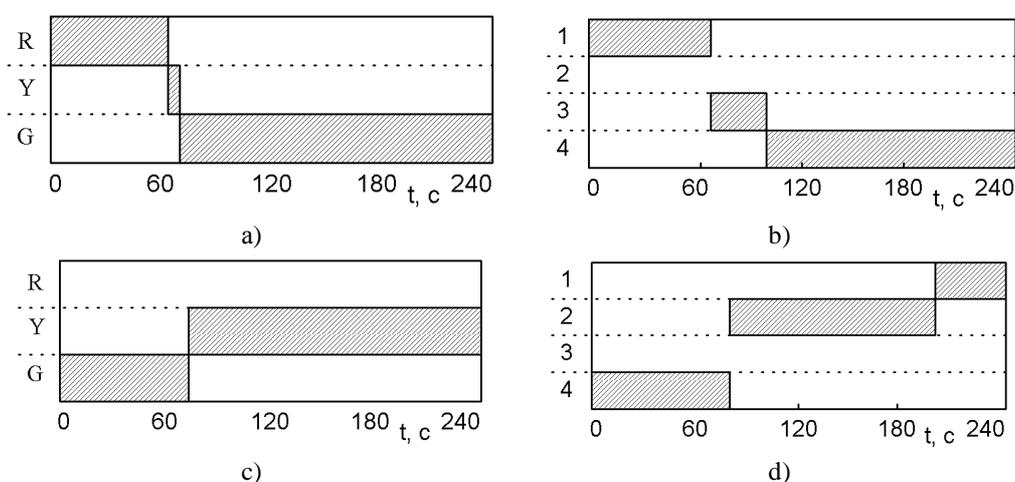


Рис. 3. Результаты моделирования системы оценки уровня опасности «судно-судно»

Результаты исследования ориентированы на расширение функциональных возможностей существующих береговых и бортовых систем управления движением судов.

1. ОАО Норфес. Режим доступа: <http://www.norfes.ru/>.
2. Коноплёв М.А. Применение аппарата нечеткой логики для определения уровня опасности столкновения / М.А. Коноплёв // Эксплуатация морского транспорта. – 2009. – №2. – С. 34 – 39.
3. Кургузов С.С. Определение реальной дистанции расхождения судов по информации АИС / С.С. Кургузов, М.П. Хаджинов // Эксплуатация морского транспорта. – 2009. – №2. – С. 31 – 33.
4. Inoue K. Evaluation Method of Ship-handling Difficulty for Navigation in Restricted and Congested Waterways / K. Inoue // The J. of Navigation. – 2000. – Vol. 53. – №1. – P. 167 – 180.
5. Pietrzykowski Z. The ship domain – a Criterion of Navigational Safety Assessment in an Open Sea Area / Z. Pietrzykowski, J. Uriasz // The J. of Navigation. – 2009. – Vol. 62. – №1. – P. 93 – 108.
6. Wilson P.A. A Line Of Sign Counteraction Navigation Algorithm For Ship Encounter Collision Avoidance / P.A. Wilson, C.J. Harris, X. Hong // The J. of Navigation. – 2003. – Vol. 56. – №1. – P. 111 – 121.
7. Гриняк В.М. Распознавание опасных ситуаций системами управления движением судов / В.М. Гриняк, Б.С. Головченко, В.Н. Малько // Транспорт: наука, техника, управление. – 2011. – №8. – С. 11 – 14.
8. Девятисильный А.С. Прогнозирование опасных ситуаций при управлении движением на море / А.С. Девятисильный, В.М. Гриняк // Изв. РАН. Теория и системы управления. – 2004. – №3. – С. 127 – 136.

УДК 681.5

Кривошеев Владимир Петрович, Кан Борис Анатольевич

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Особенности параметрического синтеза цифровых систем управления

Для получения дискретной формы системы управления используют математический аппарат z -преобразования, что влечет за собой ряд особенностей, связанных с алгебраическими и частотными критериями качества, которые рассматриваются в рамках данной статьи.

Ключевые слова и словосочетания: цифровые системы управления, параметрический синтез, частотный диапазон, системы с запаздыванием, D -разбиение.

Введение

При параметрическом синтезе цифровых систем управления можно выделить два подхода. Один из них заключается в переводе результатов параметрического синтеза аналоговой системы управления на цифровую систему, используя подстановку Тастина [4]. Этот подход широко используется при синтезе систем управления сильно инерционными объектами, например, объектами химической технологии. Второй подход предусматривает синтез системы управления при представлении объекта управления и управляющих устройств в дискретной форме и является общим подходом.

В этом случае по сравнению с синтезом аналоговых систем имеют место следующие особенности:

1) возможность применения алгебраических критериев и критерия Михайлова для оценки устойчивости системы управления объектами с чистым (транспортным) запаздыванием;

2) узкий частотный диапазон функционирования системы до значения $\frac{2\pi}{T_0}$, где T_0 – шаг дискретизации. Так как сигнал на выходе дискретизатора существует только в дискретные моменты времени, то прохождение сигнала через дискретизатор связано с потерей информации. Однако при ограниченном спектре сигнала можно вновь восстановить сигнал по последовательности мгновенных импульсов на выходе дискретизатора. Для этого необходимо, чтобы выполнялось условие теоремы Котельникова [4]

$$\omega = \frac{2\pi}{T_0} \geq 2\omega_{cp}, \quad (1)$$

где ω – частота работы дискретизатора,

ω_{cp} – частота среза спектра непрерывного сигнала.

Условие (1) используется для выбора частоты работы дискретизатора. При этом необходимо учитывать, что реальные сигналы имеют неограниченные спектры, поэтому условие теоремы Котельникова нужно рассматривать как приближенное утверждение, определяющее наименьшую частоту работы дискретизатора;

3) повышается размерность задачи оптимизации при поиске оптимальных настроек. ПИД-регулятора.

Особенности параметрического синтеза

Рассмотрим первую особенность.

Возьмём систему с запаздыванием:

$$W_o(s) = \frac{M_o(s)}{N_o(s)} e^{-s\tau}, \quad (2)$$

$$R(s) = \frac{M_p(s)}{N_p(s)}, \quad (3)$$

где $W_o(s)$ и $R(s)$ – передаточные функции соответственно объекта управления и регулятора,

s – оператор Лапласа,

$M(s)$ и $N(s)$ – полиномы произвольного порядка,

$e^{-s\tau}$ – передаточная функция звена запаздывания.

Запишем характеристическое уравнение замкнутой системы:

$$1 + W_c(s) = 1 + \frac{M_o(s)M_p(s)}{N_o(s)N_p(s)} e^{-s\tau} = \frac{a_n s^n + a_{n-1} s^{n-1} + \dots + a_0}{b_m s^m + b_{m-1} s^{m-1} + \dots + b_0} e^{-s\tau} = 0. \quad (4)$$

Применить алгебраический критерий Гурвица [3] или Михайлова [3] здесь невозможно без приближённой аппроксимации выражения $e^{-s\tau}$ полиномом, в общем случае с неопределённым числом членов разложения.

В цифровых системах управления из z-преобразования следует отношение:

$$z = e^{-sT_0}. \quad (5)$$

Рассмотрим характеристическое уравнение цифровой системы с запаздыванием:

$$1 + W_c(z) = 1 + \frac{M_o(z)M_p(z)}{N_o(z)N_p(z)} z^{-\frac{\tau}{T_0}} = \frac{a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_0}{b_m z^m + b_{m-1} z^{m-1} + \dots + b_0} z^{-\frac{\tau}{T_0}} = 0. \quad (6)$$

Степень полинома сместится на значение $-\frac{\tau}{T_0}$ и критерии Гурвица и Михайлова можно применить с использованием известных преобразований.

Рассмотрим вторую особенность.

Вернемся к отношению (5), произведя замену $s = j\omega T$. Полученное выражение можно разложить по формуле Эйлера:

$$e^{j\omega T} = \cos(\omega T) + j \sin(\omega T). \quad (7)$$

Вещественная и мнимая составляющие (7) оказываются периодическими функциями частоты с периодом T_0 . Следовательно, нельзя различить составляющие, частоты которых кратны частоте работы дискретизатора $\omega = \frac{2\pi}{T_0}$.

Рассмотрим третью особенность с описанием предлагаемого метода определения оптимальных настроек цифрового ПИД-регулятора на основе расширенных амплитудно-фазовых характеристик по заданной степени колебательности.

При управлении энергетическими [2], а также химико-технологическими объектами [5] широко распространена постановка задачи параметрического синтеза в виде:

$$\sum_{k=0}^M (e_k^2(q) \rightarrow \min, \quad (8)$$

$$m = m_z, \quad (9)$$

где q – вектор настроечных параметров регулятора,

k – индекс, соответствующий моменту времени $t_k = k\Delta t$,

m – степень колебательности,

z – для заданных значений.

Возьмем одноконтурную цифровую АСР, состоящую из объекта управления с передаточной функцией $W_o(z)$ и ПИД-регулятора с передаточной функцией

$$R(z, q_0, q_1, q_2) = (q_0 - q_1 z^{-1} - q_2 z^{-2}) / (z - z^{-2}).$$

Выполним z -преобразование передаточной функции объекта управления и получим передаточную функцию разомкнутой системы:

$$W_{p.c.}(z) = W_o(z)R(z, q_0, q_1, q_2). \quad (10)$$

Выполним билинейное преобразование [1; 6]:

$$z = \frac{1+w}{1-w}, \quad (11)$$

$$w = jv, \quad (12)$$

где v – псевдочастота,

$$v = tg \frac{\omega T}{2}. \quad (13)$$

Здесь ω – круговая частота.

АФХ разомкнутой цифровой системы:

$$W_{pc}(z) / \frac{1+w}{1-w} = \operatorname{Re}(q_0, q_1, q_2, v) + j\operatorname{Im}(q_0, q_1, q_2, v). \quad (14)$$

Условие положения системы на границе устойчивости по критерию Найквиста [1] имеет вид:

$$W_{pc}(z) / \frac{1+w}{1-w} = -1. \quad (15)$$

Это соответствует отображению границы устойчивости $w=jv$ в комплексную плоскость $W_{pc}(z) / \frac{1+w}{1-w}$.

Для обеспечения заданной степени колебательности m должно выполняться условие (12) при:

$$w = -mv + jv, \quad (16)$$

где m – требуемая степень колебательности.

Таким образом:

$$W_{pc}(z) / \frac{1+w}{1-w} = \operatorname{Re}(q_0, q_1, q_2, m, v) + j\operatorname{Im}(q_0, q_1, q_2, m, v) = -1. \quad (17)$$

Отсюда:

$$\begin{cases} \operatorname{Re}(q_0, q_1, q_2, m, v) = -1 \\ \operatorname{Im}(q_0, q_1, q_2, m, v) = 0 \end{cases}. \quad (18)$$

В плоскости корней: q_0, q_1 и q_2 системы уравнений (18) для заданного значения $m = m_3$, при изменении псевдочастоты v можно построить линию Д-разбиения, а оптимальные настроечные параметры регулятора можно определить поиском минимума квадратичной интегральной оценки движением по этой линии. В полученном уравнении имеем 3 неизвестных: q_0, q_1 и q_2 (m – задается исходя из требований к устойчивости системы, v – изменяем в пределах частотного диапазона, добиваясь минимума квадратичной интегральной оценки). Заметим, что в аналоговых системах существует известное соотношение настроечных параметров:

$$c_2 = \frac{\alpha c_1^2}{c_0}, \quad (19)$$

где $0,1 \leq \alpha \leq 0,6$.

В этом случае на единицу снижается размерность задачи оптимизации квадратичной интегральной оценки. Следовательно, при параметрическом синтезе аналогового ПИД-регулятора при заданном значении α с учётом соотношений (19) и (18) решение задачи сводится к одномерному поиску частоты ω в частотном диапазоне его функционирования. Поскольку в цифровых системах не выявлено взаимосвязи между настроечными параметрами, параметрический синтез цифрового ПИД-регулятора сводится к двумерной задаче оптимизации, например по параметру q_2 , и псевдо частоте ν . Оптимальные значения настроечных параметров q_0 и q_1 при этом вычисляются из условий (18).

Нами при параметрическом синтезе цифрового ПИД-регулятора использовались оба подхода:

- 1) методика параметрического синтеза аналоговых систем с переходом на настройки цифрового ПИД-регулятора;
- 2) предложенный метод. При применении предложенного метода установлено, что поиск оптимальных настроек градиентным методом требует предварительного исследования области варьируемых параметров ω и q_2 для выбора исходной точки поиска. Выбор исходных значений варьируемых параметров оказывает существенное влияние на сходимость расчёта.

В данной работе приводится пример параметрического синтеза цифрового ПИД-регулятора с использованием подстановки Тастина.

Рассмотрим аналоговую систему с ПИД-регулятором и объектом вида:

$$W_o(s) = 10 \frac{1}{1+100s} e^{-5s}. \quad (20)$$

Дискретный вид объекта:

$$W_o(z) = \frac{z-1}{20z-19,9} z^{-\frac{5}{T_0}}. \quad (21)$$

Передаточная функция ПИД-регулятора, полученная с помощью подстановки Тастина:

$$W_p(z) = \frac{z^2(c_0T_0^2 + 2c_1T_0^2 + 4c_2) + z(2c_0T_0^2 - 8c_2) + 4c_2 + c_0T_0^2 - 2c_1T_0^2}{2T_0(z^2 - 1)}, \quad (22)$$

где c_0 , c_1 и c_2 – настроечные параметры аналогового ПИД-регулятора.

Линия Д-разбиения в пространстве настроек аналогового регулятора для этого случая представлена на рис. 1.

Оптимальному процессу (рис. 3), обеспечивающему минимальное значение интегрального критерия (8) для рассматриваемой системы при $m = 0,221$, соответствуют следующие значения настроечных параметров аналогового ПИД-регулятора: $c_0=0.2403$, $c_1=2.756$, $c_2=4.743$. Для по-

строения переходного процесса использовалась среда Matlab. Схема аналоговой системы приведена на рис. 2.

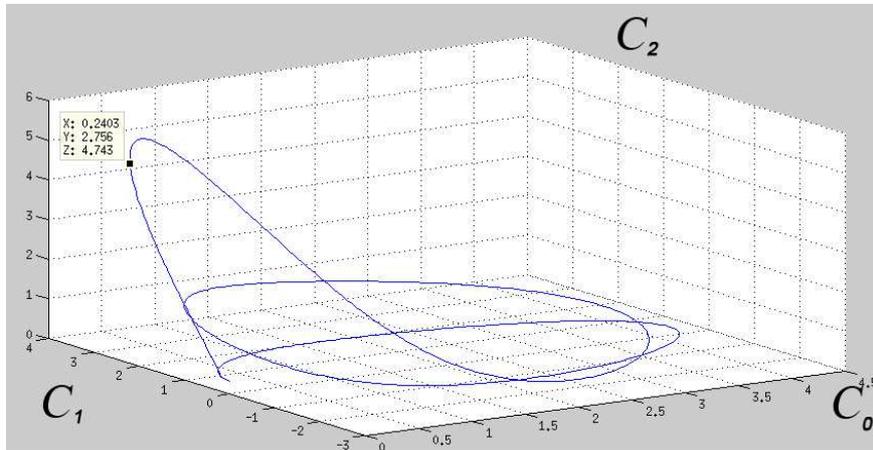


Рис. 1. Линия Д-разбиения для ПИД-регулятора в трехмерном пространстве параметров аналогового регулятора C_0, C_1, C_2

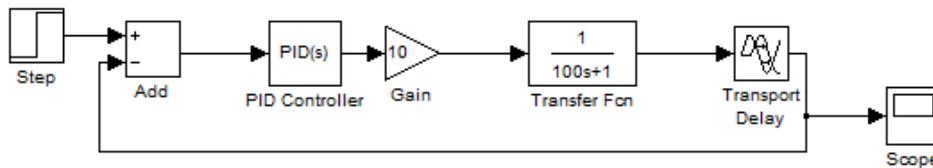


Рис. 2. Схема аналоговой системы управления, построенная в Matlab

Переходной процесс аналоговой системы при найденных настройках имеет вид:

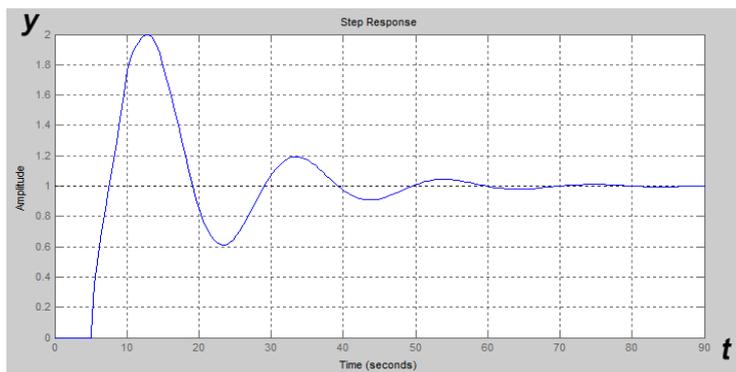


Рис. 3. Переходной процесс аналоговой системы с найденными настройками

Этим настройкам при $T_0 = 1$ соответствуют следующие параметры цифрового регулятора: $q_2 = -0.5$, $q_1 = 0.1489$, $q_0 = 0.4549$.

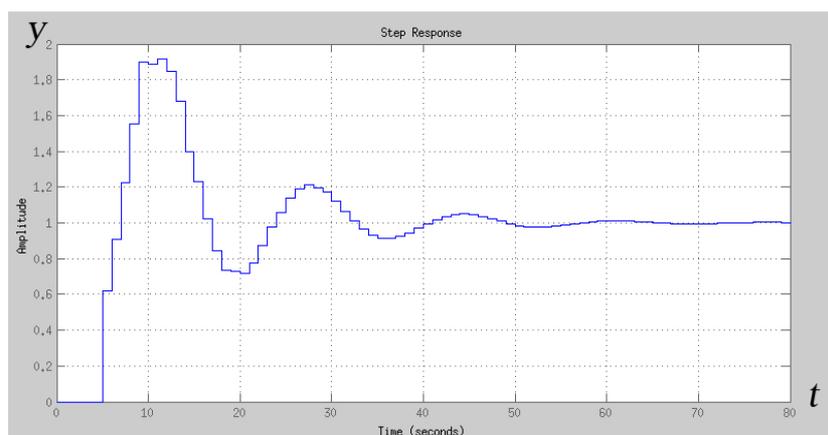


Рис. 4. Переходной процесс цифровой системы управления

Выводы

Цифровые системы управления имеют ряд особенностей, вытекающих из z -преобразования, что позволяет применять алгебраические и частотные критерии устойчивости для систем с запаздыванием. Метод расширенной амплитудно-фазовой характеристики с использованием D -разбиения применим и для цифрового ПИД-регулятора, однако для организации поиска методом градиента в плоскости параметров q_2 и ν необходимо установить условия выбора их начальных значений, так как в области неустойчивой работы системы возникают трудности при выборе базового шага движения в направлении градиента.

1. Бесекерский В.А. Теория систем автоматического регулирования / В.А. Бесекерский, Е.П. Попов. – М., 1972. – С. 768.
2. Дудников Е.Г. Автоматическое управление в химической промышленности / Е.Г. Дудников, А.В. Казаков, Ю.Н. Софиева, А.Э. Софиев, А.М. Цирлин. – М.: Химия, 1987.
3. Лукас В.А. Теория управления техническими системами / В.А. Лукас. – Екатеринбург, 2002. – С. 416.
4. Поляков К.Ю. Основы теории цифровых систем управления / К.Ю. Поляков. – СПб., 2006. – С. 260.
5. Стефани Е.П. Основы расчета настройки регуляторов теплоэнергетических процессов / Е.П. Стефани. – М., 1972.
6. Roland S. Burns. Advanced Control Engineering / Burns S. Roland. – Oxford: Butterworth-Heinemann, 2001. – P. 450.

Гриняк Виктор Михайлович, Трофимов Максим Валерьевич

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Визуализация информации в радиолокационных системах наблюдения

Статья посвящена проблеме графического отображения информации в системах наблюдения, образуемых на основе компьютеризированных двухкоординатных радиолокационных станций. Рассматривается ряд подходов к реализации такого отображения. Приводятся результаты исследования, подтверждающие конструктивность предлагаемых алгоритмов.

Ключевые слова и словосочетания: *двухкоординатный радар, обработка изображений, визуализация информации, изображение карт, отображение меток целей.*

Введение

Радиолокационные системы наблюдения являются важнейшим объектом приложения достижений современных информационных технологий и играют значительную роль в обеспечении навигации движущихся объектов различного типа. К основным функциям таких систем относят сбор информации об объектах, находящихся в зоне ответственности, и обеспечение внешнего регулирования движения в районах с его высокой интенсивностью.

Центральным звеном взаимодействия «объект – система» является оператор, который на основании поступающих к нему данных осуществляет контроль своего района ответственности с учётом правовых и технических норм. При этом действующие отечественные и международные правила регламентируют применение автоматизированных средств сбора, обработки и отображения анализируемой оператором информации.

Пользовательский интерфейс этих средств должен обеспечивать, по крайней мере, две основные функции:

- отображение первичной измерительной информации;
- автоматическое сопровождение объектов с оцениванием и отображением параметров их движения (отображение меток целей).

В настоящей работе рассматривается подход к графическому представлению и визуализации данных, получаемых и обрабатываемых системами наблюдения, образуемых на основе двухкоординатных (2D) радиолокационных станций (РЛС) кругового обзора. Указанный подход

был апробирован при разработке действующего макета цифровой 2D РЛС нового поколения.

Основные проблемные аспекты

В общем случае главной целью графического программного интерфейса системы наблюдения, образуемой на базе 2D РЛС, является формирование, последовательное наложение и отображение трёх растровых изображений:

- статического изображения карты и навигационных ориентиров;
- меняющегося по мере обзора радиолокационного образа, формируемого РЛС;
- меняющегося по мере обработки образа набора меток целей.

Формирование каждого из этих изображений имеет свои особенности. Так, изображение карты является фоновым и меняется только при изменении наблюдаемого оператором участка зоны ответственности и масштаба изображения. Следующий слой – изображение РЛС-образа – есть результат специального преобразования меняющейся во времени матрицы амплитуд отражённого эхосигнала. Частота его обновления определяется периодом обращения радара и требованиями к дружелюбности интерфейса. Наконец, изображение меток целей формируется по результатам вторичной обработки матрицы амплитуд и обновляется по мере эволюции координат наблюдаемых объектов. Смешивание этих трёх изображений состоит в данном случае в реализации известной последовательности операций, включающей в себя формирование в памяти ЭВМ текущих изображений карты, РЛС-образа и меток целей (HBitmap Map, Radar, Targets), создание их масок и инвертирование переменных с объединением операций и в нужном порядке [7].

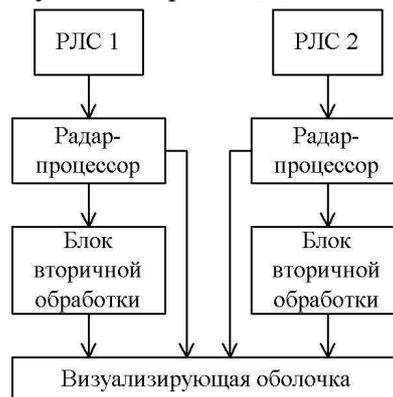


Рис. 1. Структурная схема системы наблюдения

С одной стороны, частота выполнения приведенной последовательности (ее результатом является полученное из карты, РЛС-образа и меток целей конечное изображение, которое видит оператор) не должна быть

меньше частоты обращения антенны радара; с другой – она существенно ограничивается вычислительными ресурсами ЭВМ и/или пропускной способностью каналов передачи данных, что определяется конфигурацией системы радиолокационного наблюдения.

Рассматривая принципиальную схему такой системы (рис. 1) сразу оговорим, что выделенные в ней составляющие вовсе не обязательно реализуются как отдельные блоки в аппаратной части или в программном обеспечении – данная схема просто является особым языком для представления уровня и способа обработки информации и их обсуждения. Источниками информации в системах наблюдения, рассматриваемых настоящей работой, выступают сигналы, вырабатываемые антенно-фидерными устройствами РЛС и преобразуемые аналого-цифровыми схемами так называемых радар-процессоров. Результат работы связки «РЛС – радар-процессор» – матрица амплитуд отражённого эхосигнала, которая, собственно, и является основным информационным базисом системы. Цель работы блока вторичной обработки состоит в получении данных о навигационных характеристиках наблюдаемых объектов (координатах, скоростях и др.). Наконец, визуализирующая оболочка представляет собой, по сути, основное средство интерфейса «система – оператор». Если остановиться теперь только на функциях системы, относящихся к задаче визуализации (а именно этот контекст является основным в настоящей работе), то можно отметить, что формирование переменной Radar (изображения РЛС-образа) возможно начиная с уровня радар-процессора, формирование переменной Targets (изображения меток целей) – с блока вторичной обработки, а переменную Map (изображение карты) целесообразно формировать на самом последнем этапе. Такое естественное разделение оправдывает себя, когда аппаратная реализация системы наблюдения ориентирована на её работу в распределённом сетевом и/или многопроцессорном режиме [1].

Рассмотрим задачи создания самих переменных Map, Radar и Targets.



Рис. 2. Участок акватории, прилегающей к порту Владивосток

Формирование карты

Если, не теряя общности, иметь в виду систему радиолокационного наблюдения на море, то фоновое изображение, отождествляемое с картой видимого участка зоны ответственности включает в себя: собственно адаптированное изображение береговой линии, изображение границ водных районов и фарватеров, изображение навигационных ориентиров и некоторую вспомогательную информацию. С учётом сказанного выше наиболее выгодным способом представления этих данных в системе считается их векторизация в виде набора множеств:

$$A = \{a_{x_i}, a_{y_i}\}, \quad i = \overline{1, n_a},$$

$$B = \{b_{x_i}, b_{y_i}\}, \quad i = \overline{1, n_b},$$

$$C = \{c_{x_i}, c_{y_i}\}, \quad i = \overline{1, n_c},$$

где $a_{x_i}, a_{y_i}, b_{x_i}, b_{y_i}, c_{x_i}, c_{y_i}$ – относительные координаты узлов, по которым производится векторизация линий. Преимущество такого представления определяется сравнительно небольшим объёмом информации, описывающей даже достаточно сложную карту (например, для описания карты акватории порта Владивосток и прилегающей зоны залива Петра Великого (рис. 2) потребовалось всего около 30 КБ данных), а отрисовка карты при таком представлении может эффективно производиться стандартными функциями графического интерфейса операционной системы.

Формирование изображения РЛС-образа

При отображении измерительной информации, содержащейся в матрице амплитуд R , обычно применяется порогово-амплитудный принцип визуализации типа

$$\text{если } R_{ij} > p_{ij}, \text{ то дискрет } ij \text{ – отображается,}$$

где R_{ij} – элемент матрицы амплитуд отражённого эхо-сигнала, соответствующий i -му номеру линейки (дискрету по углу) и j -му дискрету по дальности $i = \overline{1, n_\alpha}, j = \overline{1, n_\beta}$,

p_{ij} – соответствующее ij -му дискрету значение порога визуализации.

Элементами, изображающими в переменной Radar тот или иной ij -дискрет, в зависимости от масштаба изображения могут выступать точки, четырёхугольники или окружности. Координаты $x(i, j), y(i, j)$ элемента изображения в переменной Radar связываются при этом со значениями i, j , например, следующими соотношениями:

$$x(i, j) = c_x - (j \cdot \delta\beta \cdot \sin(i \cdot \delta\alpha) / m),$$

$$y(i, j) = c_y - (j \cdot \delta\beta \cdot \cos(i \cdot \delta\alpha) / m),$$

где c_x, c_y – координаты в переменной Radar точки, отождествляемой с РЛС,

$\delta\alpha$ – величина дискрета по углу,

$\delta\beta$ – величина дискрета по дальности,

m – величина, характеризующая масштаб изображения.

Центральной проблемой при формировании РЛС-образа является вопрос о назначении порогов визуализации p_{ij} , являющийся, по сути, вопросом о выборе критерия выделения полезной составляющей радиолокационного эхо-сигнала на фоне помех. Задаваясь таким критерием, необходимо учитывать, что отражённый эхосигнал, поступающий на вход радар-процессора, представляет собой сложную композицию постоянных и случайных составляющих: сигналов, отражаемых от наблюдаемого объекта; сигналов, отражаемых от подстилающей поверхности (моря); шумов, обусловленных атмосферными помехами; тепловых шумов высокочастотного тракта РЛС и шумов в электрических сетях [3].

В настоящей работе с учётом физически ориентированных представлений [5] рассматриваются пороги визуализации двух видов:

- 1) постоянный порог $p_{ij} = c$ для всех i, j ;
- 2) адаптивный порог $p_{ij} = a/i^2 + b$.

Коэффициенты a , b и c могут при этом выбираться как оператором вручную, так и настраиваться автоматически посредством реализации оптимизирующей процедуры:

- для постоянного порога

$$\frac{\partial(u(c)/n_\beta)}{\partial(c/c_{\max})} = 1, \quad \frac{\partial^2(u(c)/n_\beta)}{\partial(c/c_{\max})^2} < 0 \quad (1)$$

- для адаптивного порога

$$\frac{\partial(u(a,b)/n_\beta)}{\partial(b/b_{\max})} = 1, \quad \frac{\partial^2(u(a,b)/n_\beta)}{\partial(b/b_{\max})^2} < 0 \quad (2)$$

$$\frac{\partial(u(a,b)/n_\beta)}{\partial(a/a_{\max})} = 1, \quad \frac{\partial^2(u(a,b)/n_\beta)}{\partial(a/a_{\max})^2} < 0.$$

Здесь n_β – число дискретов на выбранной линейке,

u – число на этой линейке дискретов, для которых $R_{ij} < p_{ij}$,

a_{\max} , b_{\max} , c_{\max} – максимальные возможные значения коэффициентов a , b и c , в данном случае $b_{\max} = c_{\max} = \max_i(R_{ij})$,

$$a_{\max} = \max_i((R_{ij} - b) \cdot i^2).$$

Предлагаемая процедура позволяет находить значения визуализирующих коэффициентов a , b , c достаточно быстро и эффективно.

Формирование изображения меток целей

В качестве визуальной метки сопровождаемой цели в системах радиолокационного наблюдения на море обычно используется изображение «круга со стрелкой» (рис. 3), где центр круга характеризует оцененные координаты наблюдаемого объекта, а стрелка – его скорость и направление движения. Одновременно с меткой цели на монитор могут выводиться также дополнительные навигационные характеристики объекта и служебная информация, например, результат решения задачи прогнозирования опасных ситуаций при коллективном движении [2, 4, 6].

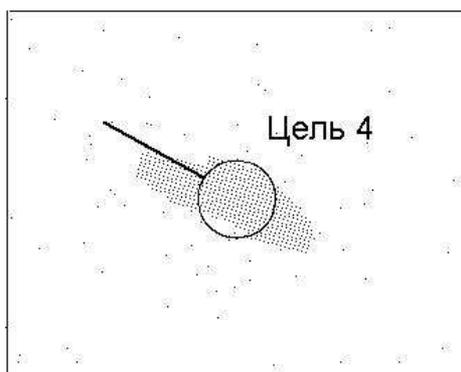


Рис. 3. Изображение радиолокационного образа объекта и его метки

Результаты натурных экспериментов

Рассмотренный в статье подход к интерпретации и визуализации навигационных данных был реализован в действующем макете компьютеризированной РЛС, имеющем следующие технические характеристики:

- ширина диаграммы направленности антенны РЛС 1.5° по азимуту и 35° по высоте;
- период обращения антенны РЛС 2.5 секунд;
- длина зондирующего импульса 50 метров;
- частота следования посылок 820 Гц;
- число посылок на оборот 2048;
- частота дискретизации АЦП до 50 МГц;
- ЭВМ с процессором Athlon 2000.

Рисунок 4 иллюстрирует одну из реализаций процедуры нахождения порогов визуализации отражённого эхосигнала p_{ij} для случаев постоянного (левая колонка) и адаптивного (правая колонка) порогов.

На рисунке 4а показаны значения амплитуд R отражённого эхосигнала на выбранной линейке в зависимости от номера дискрета по дальности j (сплошная линия) и рассчитанный согласно (1) постоянный порог (точки), соответствующий нужным значениям величины $u(c)/n_\beta$ (рис. 4с) и

сглаженным значениям производной $u' = \frac{\partial(u(c)/n_\beta)}{\partial(c/c_{\max})}$ (рис. 4е). На рисунке 4б показаны амплитуды и рассчитанный для них согласно (2) адаптивный порог, соответствующий требуемым $u(a,b)/n_\beta$ при $b=c$ (рис. 4д) и $u' = \frac{\partial(u(a,b)/n_\beta)}{\partial(a/a_{\max})}$ (рис. 4е).

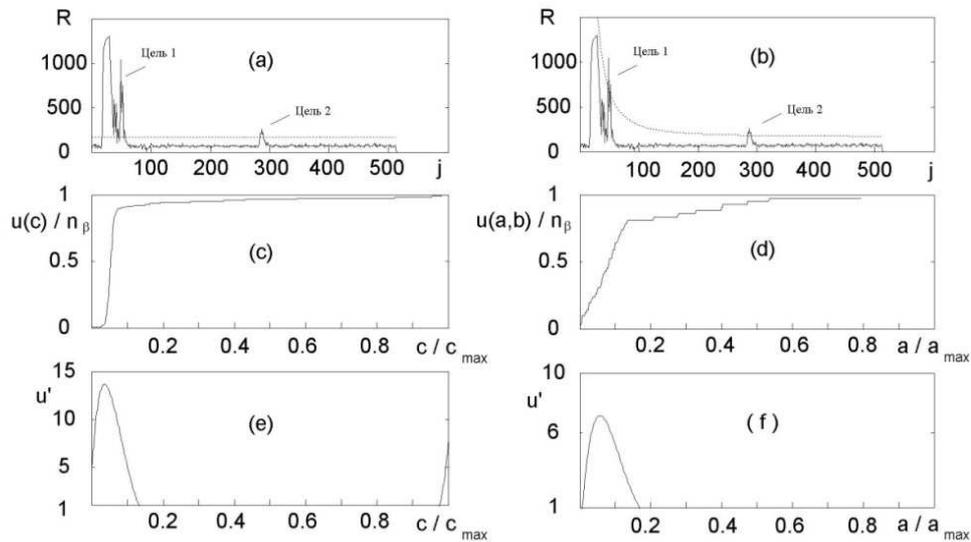


Рис. 4. Результаты натурального эксперимента

Видно, что предлагаемый способ для автоматизированного назначения порогов визуализации позволяет достаточно корректно выделять на фоне помех как удалённые (цель 2), так и близко лежащие (с помощью адаптивного порога, цель 1) цели. В целом, как свидетельствует нарабатываемая практика, рассмотренный в настоящей работе подход к решению проблемы визуализации навигационных измерений вполне удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым к дружелюбности и эргономичности пользовательского интерфейса.

Заключение

В заключение сформулируем основные полученные результаты. Рассмотрен принцип построения отображаемого образа пространства обзора двухкоординатной РЛС, связанный со смешиванием изображений карты, РЛС-образа и меток целей; обсужден механизм формирования этих изображений с ориентацией на работу системы в распределённом сетевом или многопроцессорном режиме; предложен подход к автоматизированной реализации порогово-амплитудного принципа визуализации РЛС-образа; приведены некоторые экспериментальные данные, иллюстри-

рующие конструктивность предлагаемых моделей и алгоритмов. Работа ориентирована на расширение применения достижений современных информационных технологий при разработке и создании систем радиолокационного наблюдения нового поколения.

1. Гриняк В.М. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора / В.М. Гриняк, М.В. Трофимов, В.Н. Малько, Б.С. Головченко // *Естественные и технические науки*. – 2012. – №1. – С. 346 – 352.

2. Гриняк В.М. Модели обеспечения безопасности на морских акваториях в условиях высокой интенсивности движения / В.М. Гриняк, В.М. Дорожко, Н.В. Лоскутов, О.В. Кириченко // *НТИ. Сер. 2: Информ. процессы и системы*. – 2004. – №9.

3. Девятисильный А.С. Технология компьютерного моделирования радиолокационного эхосигнала / А.С. Девятисильный, В.М. Дорожко, В.М. Гриняк // *Информационные технологии*. – 2002. – №3. – С. 42 – 49.

4. Девятисильный А.С. Информационно-технологические аспекты обеспечения безопасности движения на морских акваториях / А.С. Девятисильный, В.М. Дорожко, В.М. Гриняк // *НТИ. Сер. 2: Информационные процессы и системы*. – 2003. – №7.

5. Сосулин Ю.Г. Теоретические основы радиолокации и радионавигации / Ю.Г. Сосулин. – М.: Радио и связь, 1992.

6. Транзас представляет современный модуль трехмерной визуализации обстановки в зоне действия системы обзора акватории (3D СУДС) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.transas.ru/SiteNews/ShowNews/view.aspx?RecordID=17455>.

7. Эйнджел Э. Интерактивная компьютерная графика. Вводный курс на базе OpenGL / Э. Эйнджел. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2001.

Ганюшкин Александр Львович, Болвачев Евгений Александрович,
Игнатюк Виктор Александрович

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Разработка электрической части лабораторного макета для удаленного управления и мониторинга

Ранее нами было описано разрабатываемое устройство Удаленного управления и мониторинга модульного типа GPS/GLONASS/GSM. В данной работе мы рассмотрим ее электрическую компоненту и ее функциональную организацию. Изложена методика отладки устройства, согласования основных узлов, уровней сигналов, протоколов передачи данных изготовленных модулей, проведение лабораторных испытаний модулей с целью предварительной отладки алгоритма и программного обеспечения устройств, корректировка разработанных схем по результатам лабораторных испытаний макета для удаленного управления и мониторинга. Методика отладки устройства заключается в разработке электрических принципиальных схем модулей GSM/GPRS, GLONASS/GPS, в разработке печатных плат согласно электрическим принципиальным схемам. Включение и отладка модулей, изучение управляющих протоколов и команд, NMEA-протокол, AT-команды соответственно. Это промежуточная работа в последующем упростит написание программного обеспечения микроконтроллера.

Ключевые слова и словосочетания: *ассемблер, микроконтроллер, GSM-модуль, GSM-канал, модуль WISMO 218, AT+CPMS, алгоритм, команда ассемблера, число спутников, зона радиовидимости, протокол обмена NMEA.*

После изучения, анализа, модификации выше приведенных и описанных схем включения используемых выводов была разработана полная электрическая принципиальная схема прототипа GSM/GPRS модуля с возможностью подключения к компьютеру.

Далее согласно выше описанной электрической принципиальной схемы была разработана, в программе Sprint-Layout 5.0 rus, схема печатной платы модуля GSM/GPRS. Схема печатной платы состоит из двух сторон и разрабатывалась для элементной базы типа SMD 0805. Габаритные размеры печатной платы составляют 65,5 на 50,4 мм, допуск составляет ± 2 мм. На рисунке 1 представлена разработанная схема печатной платы.

Следующим этапом работы является разработка электрической принципиальной схемы, а также схемы печатной платы отладочного модуля GLONASS/GPS.

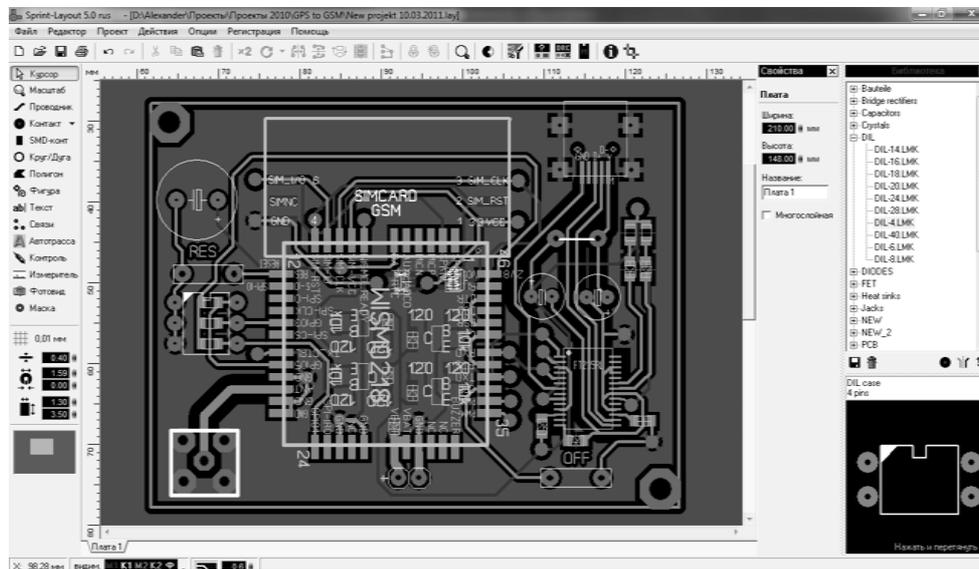


Рис. 1. Разработанная схема печатной платы модуля GPS/GPRS

Входные/выходные сигналы приемника выведены на контактные площадки 1-27, расположенные по периметру платы. Для подключения модуля в используемой сфере необходимо подключить из 27, 20 выводов. Назначение используемых контактных площадок описано в табл. 1.

Таблица 1

Контактные площадки приемника ГеоС-1М

№ вывода	Тип	Сигнал	Описание
1		GND	Общий (корпус)
2		GND	Общий (корпус)
3	Вход	ANT	Антенный вход
4		GND	Общий (корпус)
5		GND	Общий (корпус)
6		GND	Общий (корпус)
7		GND	Общий (корпус)
8		GND	Общий (корпус)
9		GND	Общий (корпус)
10	Вход	+3,3V	Основное питание 3,3 В
11	Вход	ON/OFF	Включение/выключение
12	Вход	RX0	Принимаемые данные RS232, Порт #0
13	Выход	TX0	Передаваемые данные RS232, Порт #0
14	Вход	RX1	Принимаемые данные RS232, Порт #1
15	Выход	TX1	Передаваемые данные RS232, Порт #1
17	Вход	VBAT	Внешнее резервное питание
18		GND	Общий (корпус)
20		GND	Общий (корпус)
22		GND	Общий (корпус)
27		GND	Общий (корпус)

Типовая схема включения GLONASS/GPS модуля гораздо проще, чем модуля GSM/GPRS, в технической документации приведена упрощенная схема включения, в результате чего некоторые части подключения выводов модуля GLONASS/GPS были позаимствованы у предыдущего модуля. На рисунке 2 приведена упрощенная электрическая схема включения модуля.

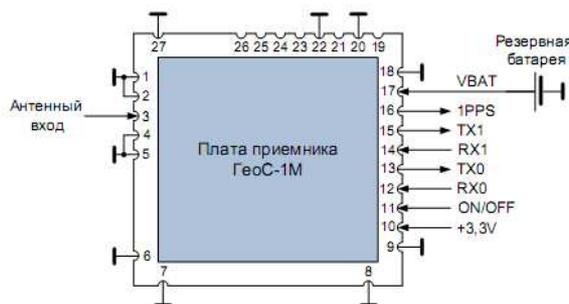


Рис. 2. Упрощенная схема включения модуля GLONASS/GPS

Питание приемника производится стабилизированным напряжением $3,3\text{В} \pm 10\%$, подаваемым на контактную площадку 10. Допустимый уровень пульсаций – 50мВ пик-пик. Для управления включением используется сигнал ON/OFF (контактная площадка 11): лог. «1» (уровень от 1,0 В до VDD) включает приемник, лог. «0» (уровень от 0 до 0,4 В) – выключает. Если вывод 11 не используется, цепь ON/OFF должна быть соединена с VDD. Напряжение от резервной батареи в диапазоне 2,0...3,6 В должно быть подано на контактную площадку 17 (VBAT) [2 – 8].

Для обеспечения работы приемника в теплом и горячем старте к контактной площадке 17 подключается внешняя резервная батарея. Допустимый диапазон напряжения внешней батареи – от 2,0 до 3,6 В. Типовой ток потребления по этой цепи – 10мкА.

Для корректного первоначального включения приемника сигнал ON/OFF должен быть установлен в лог. «1» после того, как основное напряжение питания приемника VDD достигло своего минимально допустимого значения 3,0 В (рис. 3).

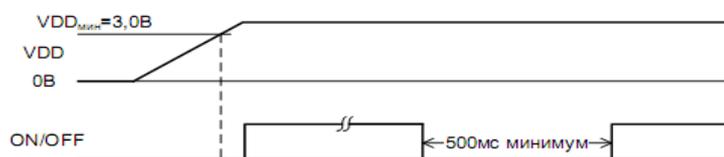


Рис. 3. Временная диаграмма управления включением/выключением приемника

Для корректного повторного включения сигнал ON/OFF должен быть установлен в лог. «1» с задержкой минимум 500 мс относительно момента выключения приемника. В результате изучения технической докумен-

тации и рекомендаций, данных в ней, была разработана электрическая принципиальная схема включения модуля GLONASS/GPRS. Разработанная схема имеет в своем составе режекторный фильтр с ионистром, микросхему преобразования интерфейсов и уровней USB-USART FT232RL FTDI, аналогичных по подключению используемых в схеме GSM/GPRS модуля. Также в схеме используется микросхема стабилизатора напряжения 78L03, преобразующая напряжение из 5 в 3 В. На рисунке 4 представлена разработанная электрическая схема включения GLONASS/GPS модуля.

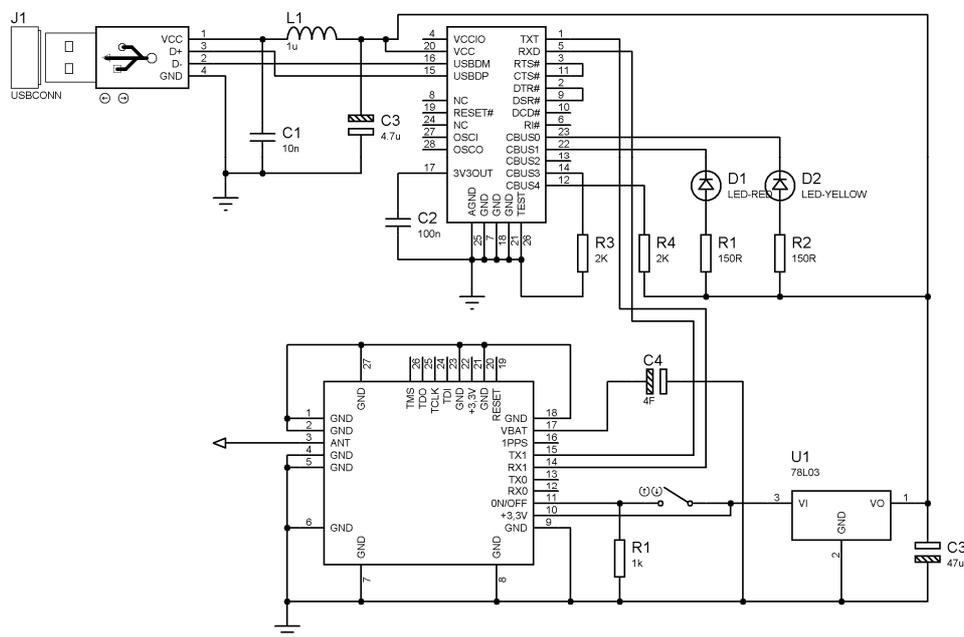


Рис. 4. Электрическая принципиальная схема включения прототипа модуля GLONASS/GPS с возможностью подключения к компьютеру

Согласно вышеописанной электрической принципиальной схеме была разработана в программе Sprint-Layout 5.0 rus схема печатной платы модуля GLONASS/GPS. Схема печатной платы состоит из двух сторон и разрабатывалась для элементной базы типа SMD 0805. Габаритные размеры печатной платы составляют 65,5 на 50,4 мм, допуск составляет ± 2 мм. На рисунке 15 представлена разработанная схема печатной платы.

Для сборки прототипов модулей GSM/GPRS, GLONASS/GPS необходимо изготовить 2-сторонние печатные платы. В лабораторных условиях в процессе изготовления плат была использована так называемая «ЛЮТ»-технология – лазерно-утюжная технология. На рисунках 6 (а, б) и 7 (а, б) приведены изготовленные прототипы модулей GSM/GPRS, GLONASS/GPS с возможностью подключения к компьютеру для предва-

рительной отладки лабораторного макета, а также изучения AT-команд и протокола NMEA, которые в последующем будут использоваться в программном обеспечении микроконтроллера.

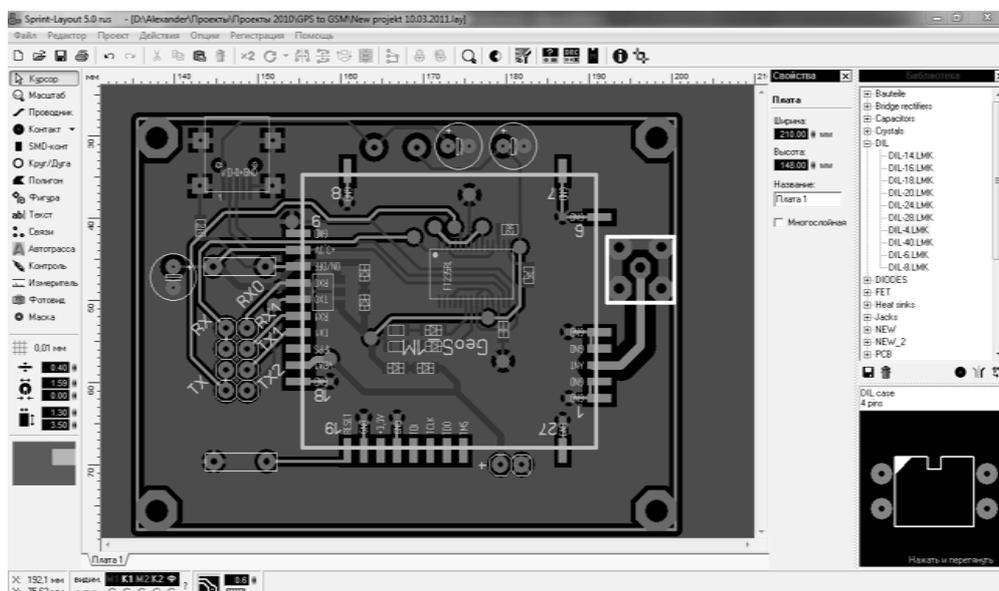


Рис. 5. Разработанная схема печатной платы модуля GLONASS/GPS

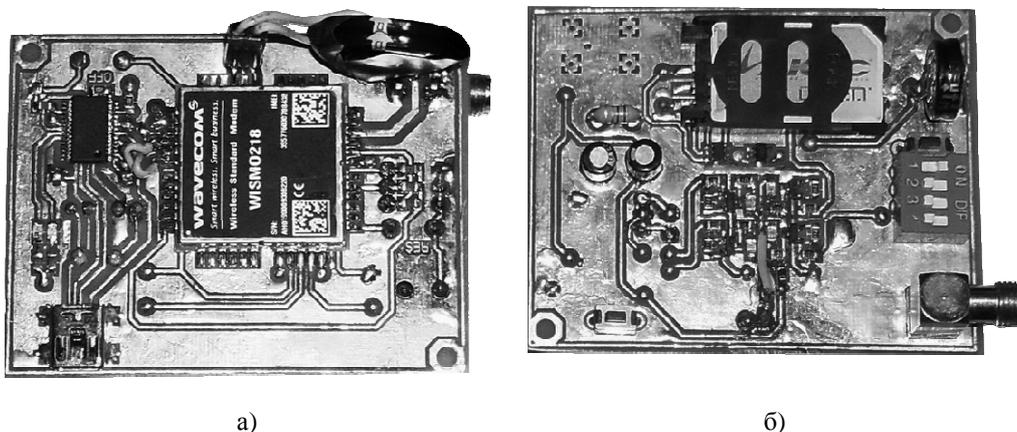


Рис. 6. Прототип модуля GSM/GPRS. Условно обозначены стороны а) и б)

После первого запуска модулей были выявлены незначительные недочеты в спроектированных печатных платах, такие, как выводы RX и TX на обоих модулях были некорректно подключены: на модуле GSM/GPRS не подведено питание блока индикации и состояния модуля; на модуле GLONASS/GPS не подведено основное питание с USB-разъема. В выше-описанных схемах печатных плат данные недочеты устранены. На готовых устройствах выявленные недочеты устранены путем припаивания

дополнительных проводников, их можно увидеть на рисунках б а), б) и 7 б), проводники серого цвета. Электрические принципиальные схемы были спроектированы, верно. После устранения недочетов модули успешно запустились.

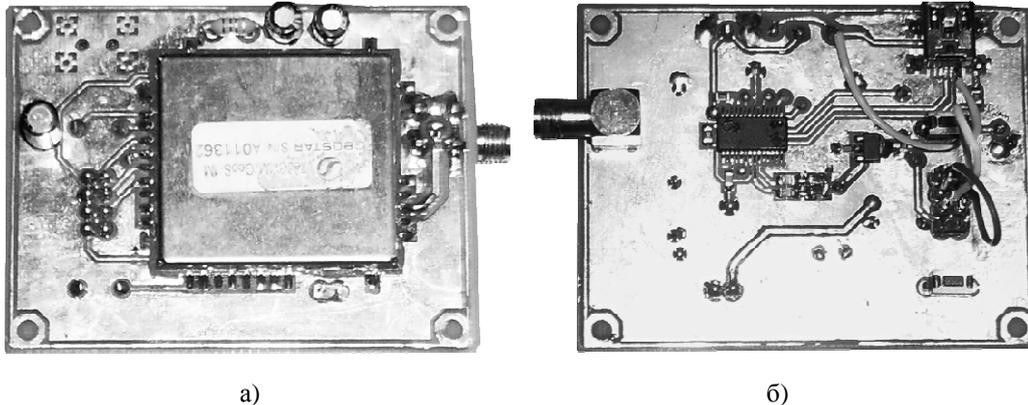


Рис. 7. Прототип модуля GLONASS/GPS. Условно обозначены стороны а) и б)

Обмен с приемником GLONASS/GPS производится по двум информационным протоколам: бинарному и NMEA. Данные в обоих протоколах выдаются приемником одновременно, каждый по своему коммуникационному порту. По умолчанию по Порту №0 выдаются данные бинарного протокола, по Порту №1 – NMEA. Для переключения в NMEA-протокол из бинарного используется бинарный пакет «0×46». Для переключения в бинарный протокол из NMEA используется сообщение SWPROT.

Таким образом, нами была разработана и успешно выполнена методика отладки электрической части созданного устройства, произведено согласование основных узлов, уровней сигналов, протоколов передачи данных. Разработаны передающий и мониторинговый модули, проведены исследования и лабораторные испытания модулей. Произведены некоторые корректировки электрических схем, а так же схем печатных плат устройств.

1. Ганюшкин А.Л. Разработка лабораторного макета для удаленного управления и мониторинга / А.Л. Ганюшкин, В.А. Игнатюк // Территория новых возможностей. Вестник ВГУЭС. – 2011. – №13.

2. Техническая документация GSM/GPRS модуля WISMO218 фирмы WAVECOM / Wireless Standard Modem WISMO218 Product Technical Specification & Customer Design Guidelines, 2009. – 97 с.

3. Беспроводной стандартный модуль WISMO: руководство пользователя / WAVECOM Wireless Standard Modem WISMO Series Development Kit User Guide, 2009. – 76 с.
4. Техническая документация микросхемы FT232R USB UART / FT232R USB UART Future Technology Devices International Ltd, 2005. – 29 с.
5. WPM100: руководство пользователя / WMP100 Development Kit User Guide, 2007. – 72 с.
6. ГеоС-1М Руководство по эксплуатации. Версия 1.0 / ООО «КБ «ГеоСтар навигация». – М., 2010. – 73 с.
7. Протокол обмена BINR. – М.: Литера «О», 2005. – 86 с.
8. Протокол обмена NMEA. – М.: Литера «О», 2004. – 19 с.
9. AT-команды: руководство по использованию AT-команд для GSM/GPRS модемов / пер. с англ. – М.: ЗАО «Компэл», 2005. – 432 с.
10. Протокол обмена NMEA (IEC 61162) – М.: Литера «О», 2009. – 22 с.

УДК 389(075.8)

Чубенко Елена Филипповна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Система сертификации услуг на транспорте

Большое значение для современного развития транспортных перевозок грузов и пассажиров приобрела проблема сертификации предлагаемых перевозчиками услуг на транспорте, предназначенная для обеспечения безопасности автомобильных транспортных средств. Особое внимание уделяется описанию проведения аттестации специалистов, обеспечивающих безопасную эксплуатацию транспортных средств, и оценке соответствия услуг требованиям нормативных документов, а именно законодательным актам Российской Федерации, правилам оказания услуг, утвержденным постановлениями Правительства Российской Федерации и государственным стандартам, устанавливающим обязательные требования к услугам.

Ключевые слова и словосочетания: *сертификация, транспорт, услуга, аттестация, оценка соответствия, сертификат соответствия, инспекционный контроль.*

Одной из основных задач экономического развития Российской Федерации в настоящее время является создание принципиально новых методов государственного управления и регулирования, способствующих формированию и развитию рыночных механизмов.

Особую важность решение этой задачи приобретает на автомобильном транспорте, который является источником повышенной опасности для граждан и реальной угрозой для окружающей природной среды.

В связи с этим создание и развитие добровольной системы сертификации услуг на автомобильном транспорте в настоящее время является приоритетным направлением государственной политики отрасли.

Процесс и правила сертификации услуг (работ) в системе сертификации «Первый Регистр» разработаны в соответствии с Правилами сертификации работ и услуг в Российской Федерации [3].

Объектами сертификации в системе ДС на автомобильном транспорте являются услуги (работы) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; услуги по перевозке пассажиров автомобильным и городским электрическим транспортом; перевозка грузов; перевозка опасных грузов; колесные транспортные средства, их составные части и предметы оборудования; услуги розничной торговли автомо-

транспортными средствами, их деталями, узлами и принадлежностями; услуги по оценке автотранспортных средств.

Отсутствие на сегодняшний день механизмов обязательной сертификации работ (услуг) по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств отрицательным образом сказывается на качестве этих работ (услуг) и в конечном счете на безопасности дорожного движения.

Крупным предприятиям, оказывающим услуги на транспорте, имеющим в собственности производственную базу, осуществляющим дилерские полномочия, сегодня без сертификата соответствия эффективно работать нельзя, т.к. получение и исполнение дилерских полномочий невозможно без сертифицированного производственного процесса. Также, в случае рассмотрения искового заявления в суде о некачественном предоставлении услуг шансы на решение вопроса в пользу предприятия, не имеющего сертификата соответствия, существенно ниже. Совершенно очевидно, что обслуживание по договорам транспорта юридических лиц требует наличия сертификата соответствия, т.к. он является основанием при налоговой проверке обоснованности перечисления денежных средств. Предприятия, активно работающие со страховыми компаниями, проходят процедуру сертификации – чтобы получить доступ к выполнению услуг, связанных со страховыми случаями. И несомненно важным является то, что при оказании услуг по внесению изменений в конструкцию транспортных средств органы ГИБДД, осуществляющие надзор за соответствием транспортных средств требованиям безопасности, требуют от предприятия, осуществлявшего проведение указанных работ, наличие сертификата соответствия на услуги переоборудования (замену агрегатов, установку дополнительного оборудования и пр.).

Таким образом, крупные предприятия, оказывающие услуги на транспорте, эффективно применяют механизмы сертификации в целях развития и поддержания своего бизнеса.

Особое внимание в системе сертификации услуг на транспорте с целью повышения безопасности дорожного движения следует уделять проведению аттестации исполнительных руководителей и специалистов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, как способа повышения качества оказываемых услуг.

Аттестация лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности автомобильных транспортных средств, проводится в целях определения пригодности их к работе по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных средств.

Основными задачами аттестации являются:

- проверка уровня знаний нормативных правовых актов и других документов, регламентирующих безопасность движения автомобильного транспорта и умения применять их в работе;

– формирование высокопрофессионального кадрового состава исполнительных руководителей и специалистов, обеспечивающих безопасную эксплуатацию транспортных средств.

Аттестация исполнительных руководителей и специалистов проводится во всех организациях и (или) их подразделениях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (далее – организации), согласно перечню должностей исполнительных руководителей и специалистов, подлежащих аттестации.

Аттестация исполнительных руководителей и специалистов организаций проводится один раз в пять лет. Аттестация проводится после повышения квалификации аттестуемого, как правило в учебных заведениях, указанных в перечне, который определяется Министерством транспорта Российской Федерации согласно Приказу от 11 мая 2000 г. № 126.

Досрочно аттестация производится в случаях, когда в организациях выявлены грубые нарушения норм и правил, регулирующих безопасную эксплуатацию транспортных средств, или совершаются транспортные происшествия с тяжелыми последствиями.

Аттестация исполнительных руководителей и специалистов организаций независимо от форм собственности проводится в аттестационных комиссиях региональных или иных органах государственного управления на транспорте, а в случае их отсутствия в органах, выдающих соответствующие лицензии организациям.

Для проведения аттестации в региональных или иных органах государственного управления на транспорте, а в случае их отсутствия в органах, выдающих соответствующие лицензии организациям, создаются аттестационные комиссии. Аттестационная комиссия возглавляется заместителем руководителя органа, создающего эту комиссию.

В состав аттестационных комиссий включаются высококвалифицированные специалисты в области безопасности движения, а также могут входить представители других органов управления и независимые эксперты.

Председатели аттестационных комиссий разрабатывают и утверждают график проведения аттестации и доводят его до сведения работников, подлежащих аттестации в срок не менее одного месяца до начала аттестации. При необходимости они могут запрашивать у контрольно-надзорных органов данные о состоянии аварийности и нарушениях нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность движения в организациях, руководители и специалисты которых подлежат аттестации.

Аттестационная комиссия заслушивает сообщение аттестуемого о его работе, рассматривает представленные материалы и проверяет знания нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность движения транспортных средств, соблюдение которых входит в служебные обязанности аттестуемых.

По результатам аттестации аттестационная комиссия дает одну из следующих оценок:

- соответствует назначаемой (занимаемой) должности;
- не соответствует назначаемой (занимаемой) должности.

Аттестации подлежат исполнительные руководители и специалисты, связанные с обеспечением безопасности движения на автомобильном транспорте, а именно:

- руководители или заместители руководителей, отвечающие за обеспечение безопасности движения на предприятиях транспорта, независимо от форм собственности и вида деятельности;
- начальники отделов (или иных подразделений) эксплуатации и безопасности дорожного движения, технического контроля, предприятий транспорта, колонн (маршрутов) и отрядов;
- специалисты (диспетчеры, механики ОТК, механики колонн и отрядов).

При сертификации услуг на транспорте в качестве руководящих документов применяют:

- законодательные акты Российской Федерации;
- правила оказания услуг, утвержденные постановлениями Правительства Российской Федерации;
- государственные стандарты (санитарные правила и нормы, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законами Российской Федерации устанавливают обязательные требования к услугам.

Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом, в частности, включает:

- подачу заявки на сертификацию;
- рассмотрение и принятие решения по заявке;
- оценку соответствия услуг установленным требованиям;
- принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия;
- выдачу сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия;
- инспекционный контроль за сертифицированными услугами.

Форма заявки на сертификацию должна соответствовать правилам по сертификации «Система сертификации ГОСТ Р. Формы основных документов, применяемых в Системе», утвержденным постановлением Госстандарта России от 07 марта 1998 г. № 12 (редакция 24. 11.2005 г.).

Орган по сертификации регистрирует заявку и рассматривает ее с целью определения возможности проведения сертификации.

По результатам рассмотрения заявки орган по сертификации принимает решение по заявке и сообщает заявителю в письменном виде о при-

нятом решении с указанием: в случае положительного решения – наименование кодов услуг, по которым будет проведена сертификация (нормативных документов, схемы сертификации), в случае отрицательного решения – причины отказа.

Срок рассмотрения и принятия решения по заявке о проведении или отказе в проведении сертификации не должен превышать 15 дней (с момента регистрации заявки).

Заявитель в заявке на сертификацию вправе предложить любую из схем сертификации, предусмотренную правилами сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Учитывают особенности оказания конкретных услуг, требуемый уровень доказательности, возможные затраты исполнителя услуг (заявителя) на проведение работ по сертификации.

Оценка соответствия услуг ведется органами по сертификации в соответствии с требованием нормативных документов.

Сертификат соответствия на услуги, для которых согласно требованиям законодательных актов Российской Федерации необходимо проведение проверок (контроля) другими федеральными органами исполнительной власти, может быть выдан только при наличии необходимых документов федеральных органов исполнительной власти (сертификат пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение и др.).

Процедуры оценки соответствия услуг проводятся с учетом схем сертификации [2].

Схемы сертификации включают в себя следующие процедуры:

а) оценку оказания услуг:

при схеме 2 – оценку процесса оказания услуг; при схеме 3 – анализ состояния производства;

б) проверку результатов услуг: предусмотрена во всех схемах сертификации и осуществляется путем контроля условий обслуживания и выборочной проверки конкретных перевозок, отобранных по плану проведения сертификации. Объем выборочной проверки определяется в зависимости от степени потенциальной опасности услуги и результатов оценки оказания услуги.

в) инспекционный контроль сертифицированных услуг.

При проведении сертификации производится оформление официальных документов (протоколов, актов), фиксирующих результаты оценок и проверок и подтверждающих обоснованность принятия решения по результатам сертификации. Результаты оценки соответствия услуг представляются в виде «Акта оценки соответствия услуг».

Орган по сертификации услуг на основе анализа протоколов, актов и других документов, подтверждающих соответствие услуг установлен-

ным требованиям, принимает решение о выдаче (об отказе в выдаче) сертификата соответствия.

В случае положительного решения орган по сертификации услуг оформляет сертификат соответствия, регистрирует его в государственном реестре и выдает заявителю.

Формы бланков сертификата соответствия и приложения к нему, а также правил их заполнения соответствуют правилам по сертификации «Система сертификации ГОСТ Р. Формы основных документов, применяемых в Системе».

Орган по сертификации устанавливает срок действия сертификата соответствия с учетом результатов сертификации и сроков действия нормативных документов на сертифицированные услуги, но не более чем на 3 года.

Вместе с сертификатом соответствия орган по сертификации выдает заявителю лицензию на применение знака соответствия.

Знак соответствия фиксируется исполнителем услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом в сопроводительной технической документации (квитанциях, договорах, бланках, билетах), подвижном составе, вывесках, информационных материалах, рекламных и печатных изданиях, связанных с оказанием сертифицированных услуг.

В случае отрицательного решения орган по сертификации оформляет его в виде решения об отказе в выдаче сертификата соответствия с указанием причин отказа и доводит его до сведения заявителя.

В случае отказа в выдаче сертификата соответствия орган по сертификации должен уведомить об этом соответствующий территориальный орган государственного надзора и контроля для принятия необходимых мер по предупреждению реализации данной услуги.

Инспекционный контроль осуществляется органом по сертификации, выдавшим сертификат соответствия, в течение срока его действия с целью установления соответствия сертифицированных услуг требованиям, подтвержденным при сертификации.

В случае прекращения деятельности ОСУ, выдавшего исполнителю сертификат соответствия, решение вопроса о проведении инспекционного контроля за сертифицированными этим ОСУ услугами осуществляет Госстандарт России в установленном порядке.

Инспекционный контроль проводится в форме плановых и внеплановых проверок и включает в себя следующие виды работ:

- анализ поступающей информации о качестве безопасности сертифицированных услуг;
- разработку программы инспекционного контроля;
- создание комиссии для проведения инспекционной проверки;

– проведение инспекционной проверки; оформление результатов и принятие решения.

Периодичность и объем проведения планового инспекционного контроля определяются органом по сертификации в зависимости от результатов сертификации или предыдущего инспекционного контроля, степени потенциальной опасности услуг, стабильности их качества, затрат на проведение контроля, схемы сертификации, но не реже одного раза в год.

Внеплановый инспекционный контроль проводится если:

– поступила информация о претензиях к качеству сертифицированных услуг от потребителей, органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за качеством и безопасностью услуг, общественных объединений потребителей;

– получена информация от органов ГИБДД МВД России по результатам расследования причин дорожно-транспортных происшествий с участием транспортных средств заявителя, а также по результатам проведения государственных технических осмотров;

– заявитель обратился с просьбой провести инспекционный контроль по причине изменений в его деятельности, связанных с сертификационными требованиями и условиями действия сертификата соответствия.

Результаты инспекционного контроля оформляются актом, содержащим заключение о подтверждении (приостановке, отмене) действия выданного сертификата соответствия. При этом в акте фиксируются результаты выборочной проверки, состав и содержание которой должны соответствовать примененной при проведении сертификации схеме.

В случае несоответствия услуг установленным требованиям, отказе держателя сертификата от проведения инспекционного контроля орган по сертификации может приостановить или отменить действие сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия.

Информация о приостановлении или отмене сертификата соответствия доводится органом по сертификации, его выдавшим, до сведения территориальных органов государственного контроля и надзора для принятия необходимых мер по предупреждению реализации данной услуги.

При окончании срока действия сертификата соответствия или его отмене исполнитель имеет право подать заявку на проведение сертификации на новый срок в любой орган по сертификации. В этом случае сертификация осуществляется с учетом результатов предыдущей сертификации заявителя.

Другое дело предприятия средние и мелкие, которых значительно больше в процентном отношении на рынке услуг. Цены за оказываемые услуги такие предприятия выставляют существенно ниже и качество услуг соответствует цене. Для них положение закона «О техническом регулировании», введенного в действие 01.07.2003, касающееся обязательности подтверждения соответствия требованиям безопасности продукции и не распространяющееся на услуги, привело к тому, что работа части пред-

приятий по оказанию услуг на транспорте стала полностью бесконтрольной. Совершенно очевидно на сегодняшний день, что отсутствие механизмов обязательной сертификации работ (услуг) в частности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств отрицательным образом сказывается на качестве этих работ (услуг) и в конечном счете на безопасности дорожного движения [1].

Наиболее перспективным в настоящий момент времени представляется создание саморегулирующихся организаций (СРО), в которых может быть реализована новая для нашей действительности модель взаимоотношений исполнителей и заказчиков услуг, исполнителей между собой и другими участниками рынка, продуманы механизмы ответственности (страхование ответственности) и возмещения возможного ущерба.

Существующие на настоящий момент времени законодательные акты по сертификации услуг нормируют деятельность поставщиков услуг. При создании СРО главным действующим лицом станет второй участник рынка услуг – заказчик, потребитель услуг.

Именно потребитель заинтересован в повышении ответственности предприятий, в обеспечении высокого качества услуг, а следовательно и безопасности движения. Потребителей очень много, поэтому можно утверждать, что создание СРО в большей степени нужно и ориентировано на потребителя услуг предприятий. Следовательно, создание СРО может позитивно повлиять на положение в отрасли услуг на транспорте и на безопасность дорожного движения в частности.

Создание СРО на основе существующей в Российской Федерации системы добровольной сертификации является логичным и единственно верным вариантом развития, т.к. эта отраслевая система существует по всей территории страны, представляет собой подчиненную Минтрансу эффективно функционирующую транспортную сеть с централизованным управлением. Эта сеть по своему юридическому состоянию независима от предприятий-поставщиков услуг, не подчинена им, следовательно, может исполнять роль управляющей структуры. Работающие в системе в регионах кадры (эксперты), как правило, имеют значительный опыт оценки и могут эффективно осуществлять принцип регулирования деятельности поставщиков услуг на местах и проверку соответствия требованиям стандартов.

-
1. Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии / М.И. Басаков. – Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2001. – 256 с.
 2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация / И.М. Лифиц. – М.: Юрайт, 2007. – 325 с.
 3. СДС ПР.104-2010. «Система добровольной сертификации «Первый Регистр». Правила сертификации работ и услуг».

УДК 389(075.8)

Чубенко Елена Филипповна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Основы обеспечения единства измерений технических величин

Проблема обеспечения единства измерений является актуальной для современного развития метрологии. Подробно рассмотрены основные положения метрологического обеспечения единства измерений технических величин, определена его техническая основа и законодательный принцип управления. Представлены функции федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих работу по формированию государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области метрологии и технических измерений. Основное внимание уделено формированию задач государственных научных метрологических институтов и региональных центров метрологии.

Ключевые слова и словосочетания: метрология, технические измерения, единство измерений, эталоны единиц величин, метрологические службы.

Основные положения метрологии как науки в Российской Федерации закреплены законодательно. Это связано с тем, что все юридические нормы, направленные на охрану прав и законных интересов потребителей, регулируются законодательными актами, принимаемыми высшим законодательным органом страны.

Законодательство в области метрологии должно содействовать экономическому и социальному развитию страны путем защиты от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений.

Метрологическое обеспечение единства измерений является важнейшей частью технической метрологии и определяет деятельность метрологических служб, направленную на создание в стране необходимых эталонов, образцовых и рабочих средств измерений, на их правильный выбор и применение, на разработку и применение метрологических правил и норм, необходимых для обеспечения требуемого качества измерений на рабочем месте, предприятии, в отрасли и национальной экономике [1].

Теоретически метрологическое обеспечение представляет собой комплекс научно-технических и организационно-технических мероприятий, осуществляемых через соответствующую деятельность учреждений и специалистов, и включает теорию и методы измерений, контроля, обеспечения точности и единства измерений, организационно-технические вопросы обеспечения единства измерений, сюда относятся нормативно-

технические документы: государственные стандарты, методические указания, технические требования и условия, регламентирующие порядок и правила выполнения работ [2].

В настоящее время сформировалась проблема обеспечения единства измерений в стране.

Переход на рыночные условия ведения хозяйства внес изменения в метрологическую структуру предприятий. Существенно уменьшилось количество и численность метрологических служб. В связи с проведением экономических реформ были сокращены частично или полностью службы главных метрологов, а также базовые организации по метрологии. В связи с уменьшением объемов производства значительно сократилось количество поверочных и калибровочных работ, проводимых метрологическими службами предприятий.

В течение длительного времени, начиная с 1991 г., работы в области обеспечения единства измерений значительно недофинансировались. Это привело к тому, что часть научно-исследовательских метрологических институтов и опытных производств были приватизированы, перепрофилированы и в дальнейшем не принимали никакого участия в обеспечении единства измерений, что привело к устареванию и в дальнейшем к выбраковке эталонного, испытательного и другого высокотехнологичного метрологического оборудования.

В начале 2000-х годов была значительно сокращена численность инспекторов-метрологов, осуществляющих государственный метрологический надзор, что привело к значительному снижению эффективности государственного метрологического надзора.

В настоящее время назрела проблема несоответствия эталонной, нормативно – правовой и технической базы, финансовых ресурсов, парка средств измерений, организационной структуры управления системой обеспечения единства измерений, трудовых ресурсов, системы государственного метрологического надзора потребностям промышленности в получении необходимого количества объективных, достоверных и сопоставимых результатов измерений.

При анализе существующего положения в области обеспечения единства измерений можно выделить следующее:

- отставание развития эталонной базы от потребностей экономики при росте парка средств измерений, применяемых в России;
- технологическое отставание измерительных возможностей системы обеспечения единства измерений вследствие недофинансирования исследований в области метрологии;
- снижение эффективности управления и координации работ по обеспечению единства измерений;
- снижение уровня достоверности измерительной информации в технике и в области высоких технологий.

Одной из причин сложившейся ситуации можно назвать устаревание эталонной, нормативно-правовой и нормативно-технической базы метрологии.

Практикой установлено, что требования к точности измерений возрастают в 3-10 раз каждые 10-15 лет, поэтому национальные эталоны ведущих стран мира обновляются в среднем каждые 10 лет. В нашей же стране половины из государственных первичных эталонов создана свыше 20-ти лет назад, что привело к недостатку измерительных возможностей в стране и служит сдерживающим фактором для развития требуемого уровня точности измерений.

Используемые в настоящее время нормативно-правовая и нормативно-техническая базы в области обеспечения единства измерений значительно устарели и требуют модернизации.

Сложилась ситуация, когда в стране в целом неизвестно какое количество средств измерений ежегодно поступает в эксплуатацию, и какое количество изымается из эксплуатации. Не проводится анализ структуры парка средств измерений. Нет данных о соотношении импортного и отечественного измерительного оборудования, что является непреодолимым барьером для обеспечения единства измерений.

Для эффективного развития производства необходимо анализировать потребности промышленности в измерениях, об объектах и видах измерений, о требуемых точностных характеристиках средств измерений. Только на основании этой информации возможно принимать решения о развитии эталонной базы страны, об инвестициях в разработку технических измерительных средств, о вложениях в фундаментальные исследования в области метрологии, о разработке соответствующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов.

В результате реорганизации государственного метрологического надзора в 2002 – 2003 гг. уменьшилось количества государственных инспекторов-метрологов, что привело к значительному снижению эффективности их деятельности. Государственный метрологический надзор проводится в настоящее время только методом выборочных проверок и не превышает 5% от необходимого.

Несмотря на описанные недостатки в настоящее время наметилась положительная тенденция в обеспечении единства измерений. В соответствии с Федеральным законом от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» государственное регулирование обеспечения единства измерений осуществляется в формах [3]:

- утверждения типа средств измерений;
- поверки средств измерений;
- аттестации методов (методик) измерений,
- метрологической экспертизы;
- аккредитации;
- государственного метрологического надзора.

Технической основой обеспечения единства измерений являются:

- система (совокупность) государственных эталонов единиц и шкал физических величин – эталонная база страны;
- система передачи размеров единиц и шкал физических величин от эталонов ко всем СИ с помощью эталонов и других средств поверки;
- система разработки, постановки на производство и выпуска в обращение рабочих СИ, обеспечивающих исследования, разработки, определение с требуемой точностью характеристик продукции, технологических процессов и других объектов;
- система государственных испытаний СИ (утверждение типа СИ), предназначенных для серийного или массового производства и ввоза из-за границы партиями;
- система государственной и ведомственной метрологической аттестации, поверки и калибровки СИ;
- система стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов;
- система стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов.

Деятельность по обеспечению единства измерений (ОЕИ) осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ (ст. 71);
- Федеральным законом РФ «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 1994 г. №100 «Об организации работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, сертификации продукции и услуг»;
- ГОСТ Р 8.000-2000. «Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения».

Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений», обладающий высшей юридической силой в областях метрологической деятельности, установил правовые основы обеспечения единства измерений в Российской Федерации [4].

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие при выполнении измерений, установлении и соблюдении требований к измерениям, единицам величин, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений, при применении стандартных образцов, средств измерений, методик (методов) измерений, а также осуществлении деятельности по обеспечению единства измерений, предусмотренной законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений, в том числе при выполнении работ и оказании услуг по обеспечению единства измерений и устанавливает единые требования к измерениям, а именно:

- измерения, относящиеся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, должны выполняться по аттестованным

методикам (методам) измерений, за исключением методик (методов) измерений, предназначенных для выполнения прямых измерений с применением средств измерений утвержденного типа, прошедших поверку. Результаты измерений должны быть выражены в единицах величин, допущенных к применению в Российской Федерации;

– методики (методы) измерений, предназначенные для выполнения прямых измерений, вносятся в эксплуатационную документацию на средства измерений. Подтверждение соответствия этих методик (методов) измерений обязательным метрологическим требованиям к измерениям осуществляется в процессе утверждения типов данных средств измерений. Сведения об аттестованных методиках (методах) измерений передаются в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений проводящими аттестацию юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

– аттестацию методик (методов) измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, проводят аккредитованные в установленном порядке в области обеспечения единства измерений юридические лица и индивидуальные предприниматели;

– порядок аттестации методик (методов) измерений и их применения устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений.

Федеральный закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» называет федеральные органы исполнительной власти, государственные научные метрологические институты, государственные региональные центры метрологии, метрологические службы, организации, осуществляющие деятельность по обеспечению единства измерений:

1) федеральные органы исполнительной власти, выполняющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в области обеспечения единства измерений и государственному метрологическому надзору;

2) государственные научные метрологические институты и государственные региональные центры метрологии, подведомственные федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в области обеспечения единства измерений;

3) Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли, Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов, Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов, которыми руководит федеральный орган исполнительной власти, выполняющий функции по оказанию государственных

услуг и управлению государственным имуществом в области обеспечения единства измерений;

4) метрологические службы, в том числе аккредитованные в установленном порядке в области обеспечения единства измерений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Практическая деятельность организаций по метрологическому обеспечению охватывает достаточно большой круг вопросов. Осуществляется надзор за применением законодательно установленной системы единиц физических величин. Обеспечение единства и точности измерений проводится путем передачи размеров единиц физических величин от эталонов к образцовым средствам измерений и от образцовых к рабочим. Проводится надзор за функционированием государственных и ведомственных поверочных схем. Постоянно разрабатываются методы измерений дающие наивысшую точность. На этой основе создаются эталоны и образцовые средства измерений.

Осуществляется надзор за состоянием средств измерений в министерствах и ведомствах. Метрологическое обеспечение измерительных средств на разных этапах их жизненного цикла решает вполне конкретные задачи.

Исследуются параметры и характеристики измерительных систем и приборов для определения требований к объему, качеству и номенклатуре измерений и контроля.

Производится анализ и выбор средств измерений и контроля из числа серийно выпускаемых. Если необходимых средств измерений не существует, то формируют технические требования для создания новых типов.

Проводится поверка применяемых средств измерений.

Выполняется анализ технологических процессов с точки зрения определения номенклатуры и последовательности измерительно-контрольных операций, установления метрологических характеристик соответствующих средств измерений.

Проводятся работы по обеспечению производства серийно выпускаемых средств измерений и контроля с целью своевременного обновления парка этих средств на предприятиях.

Осуществляется метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации, совершенствуются методики измерения и контроля.

Ответственность за правильность, своевременность и полноту метрологического обеспечения технических устройств возлагается на их потребителей. Решение задач по метрологическому обеспечению возложено на метрологические службы организаций и предприятий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что результатом проводимых работ по обеспечению единства измерений будет увеличение количества измерений в стране в целом при увеличении требований к достоверности и сопоставимости результатов измерений.

С возрастанием количества измерений будет увеличиваться и количество средств измерений, подвергаемых таким видам контроля, как повер-

ка и калибровка. При этом количество калибровок будет расти более ускоренными темпами, в том числе за счет вступления России в ВТО.

Более полное обеспечение единства измерений будет непосредственно связано с увеличением оснащенности новейшей измерительной техникой новых промышленных технологий, новых технологий для электроники и информационных технологий.

В торговле и во взаимных расчетах при оказании сервисных услуг будет расти уровень точности и достоверности результатов измерений, в том числе за счет новых механизмов испытаний и контроля.

В соответствии с п. 8 ст. 21 Федерального закона «Об обеспечении единства измерений» будут развиваться новые направления, связанные с воспроизведением, хранением и передачей шкал измерений, в частности, шкалы времени и эталонных частот, что не предусматривалось традиционной системой обеспечения единства измерений. В основополагающем российском стандарте ГОСТ Р 8.000-2000 «Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения» установление требований к совокупности узаконенных единиц величин и шкал измерений отнесено к важнейшим объектам деятельности по обеспечению единства измерений.

Достоверность результатов измерений в значительной степени зависит от качества методов и методик измерений. В этой связи неизбежно будут возрастать объемы работ по аттестации методик выполнения измерений.

Также важную роль в повышении доверия к результатам измерений играет государственный метрологический надзор. От органов государственного метрологического надзора потребуются новый уровень методического и технического обеспечения проверок состояния измерений. Количество проверок необходимо увеличить, по крайней мере, в 2 – 3 раза, чтобы они могли приносить ощутимый эффект в обеспечение единства измерений.

-
1. ГОСТ Р 8.000-2000. Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения. – М.: Госстандарт России, 2001.
 2. РМГ 29-99 (2005). Метрология. Основные требования и определения. – М.: Госстандарт России, 2001.
 3. Техническое регулирование. Теория и практика / под ред. В.Г. Версана. – М.: ОАО ВНИИС, 2006. – 315 с.
 4. Об обеспечении единства измерений: федер. закон РФ от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ // Сб. стандартов РФ, 2008.

УДК 519.68:15:681.5

Трофимов Максим Валерьевич

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Интерактивное интеллектуальное приложение для помощи в оформлении печатных работ в соответствии с государственными стандартами

Статья посвящена проблеме оформления печатных работ, к которым предъявляются высокие формальные требования (например, курсовые и дипломные работы). Приведена информационная модель программной системы, автоматизирующей формирование документов в соответствии с госстандартами.

Ключевые слова и словосочетания: *стандарт, MS Word, онтология, база знаний, программная система, Web, шаблон.*

Введение

В соответствии с госстандартами оформление работ, направляемых в печать, должно соответствовать целому ряду требований [1]. Поскольку эти требования многообразны, то нередко оформление печатной работы выливается в чрезвычайно трудоёмкий процесс. В статье описывается подход к упрощению процесса оформления печатных работ, который позволит гарантировать их соответствие предъявляемым формальным требованиям. Методика основана на использовании приложения, интегрируемого в MS Word. Информационная модель приложения создана на основе онтологического подхода к проектированию программных систем и апеллирует к современным средствам разработки программ.

Онтологический подход к проектированию программной системы

Онтология – это система понятий. Онтологии в настоящее время применяются при разработке любой программы. Программист всегда начинает разработку с анализа той области, для которой создается программа, и первым делом определяется система понятий (онтология), с помощью которой можно вести диалог с заказчиком.

Для решения проблемы нахождения в документе несоответствий госстандартам должна быть разработана онтология, определяющая систему понятий, используемую при описании госстандарта. В терминах этой онтологии (онтология описания стандарта) описывается конкретный стандарт. Программная система может содержать библиотеку описаний не-

скольких стандартов. Кроме того, должна быть формализована онтология текущего документа, в котором необходимо проводить проверки на соответствие госстандартам. Все это вместе позволяет выполнять проверки документов. Принцип работы программной системы, построенной на основе онтологий, изображен на рис. 1.

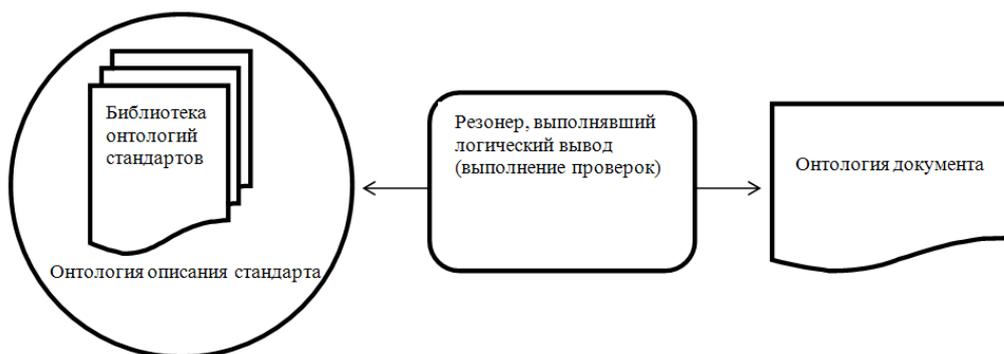


Рис. 1. Принцип работы программной системы, построенной на основе онтологий, по поиску несоответствий госстандартам в документе

Модель программной системы по автоматической корректуре документа на соответствие госстандартам изображена на рис. 2.

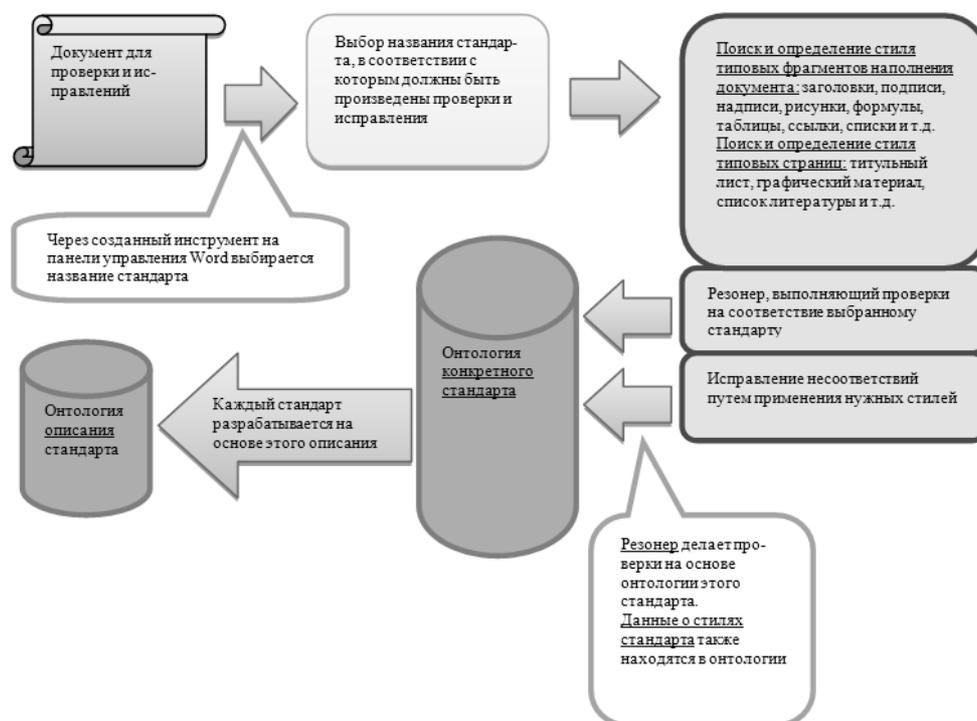


Рис. 2. Модель программной системы по автоматической корректуре документа на соответствие госстандартам

Модель программной системы по генерации печатных форм на основе шаблонов изображена на рис. 3.

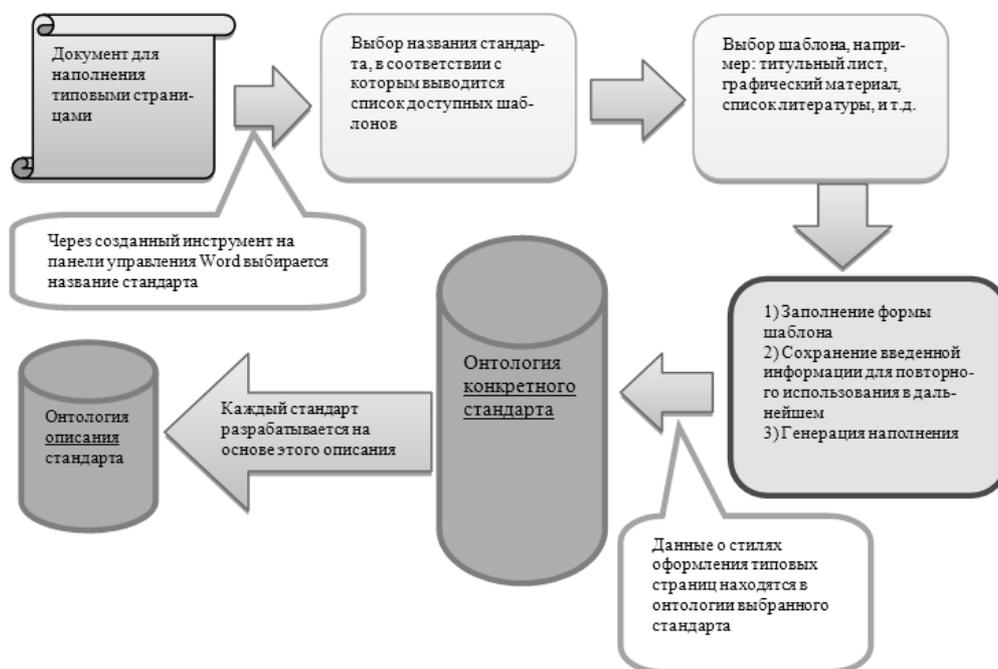


Рис. 3. Модель программной системы по генерации печатных форм на основе шаблонов

Средства разработки программной системы. В разработке программной системы используются современные технологии проектирования и программирования интеллектуальных систем:

- средства программирования программ и интеграции их в MS Office (язык C#, Visual Studio IDE и Tools for Office Runtime);
- средства создания онтологии на основе RDF(s) и библиотеки классов dotNetRDF для платформы .NET для работы с онтологиями. Графически используемые средства для разработки программной системы изображены на рис. 4.

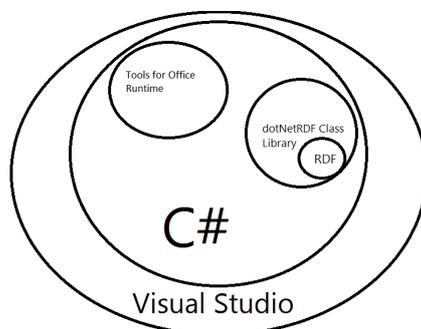


Рис. 4. Используемые средства для разработки программной системы

Прототип программной системы. Разрабатываемое приложение встраивается в программу MS Word, дополняя панель инструментов Word своим набором кнопок (рис. 5).

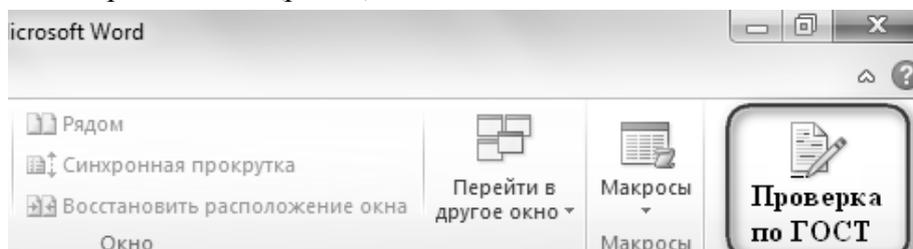


Рис. 5. Эскизный вариант интерфейса панели инструментов Word с набором кнопок приложения для автоматического нахождения несоответствий госстандарту

В этом наборе есть кнопка, которая запускает анализ документа на допущенные ошибки в оформлении. Участок документа, в котором найдено несоответствие стандарту, выделяется цветом и сопровождается комментарием (рис. 6). Пользователь исправляет несоответствия, после чего анализ документа повторяется снова, пока не будет найдено ни одной ошибки в оформлении. С развитием функциональных возможностей приложения возможна реализация автоматической корректуры документа.



Рис. 6. Эскизный вариант интерфейса приложения при найденном несоответствии госстандарта в подрисуночной подписи

Развитие проекта предполагает реализацию еще одного варианта работы с приложением – как веб-сервиса в Интернете (рис. 7). Пользователь отправляет свою работу, используя инструменты веб-сервиса, на сервер. На сервере происходит обработка файла документа, после чего пользователь может скачать свою работу. Обработка файла документа заключается в том, что в нем делаются выделения цветом и даются комментарии к участкам текста, где найдены несоответствия госстандартам.

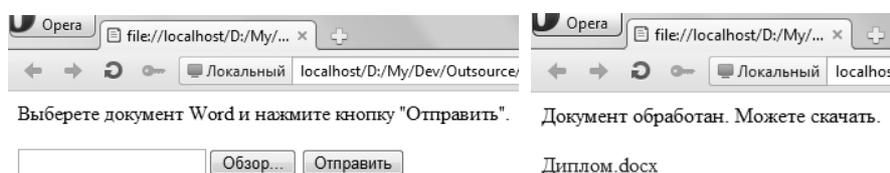


Рис. 7. Страница загрузки на сервер документа (слева) и скачивание обработанного документа на компьютер пользователя (справа)

Анализ документа и обнаружение несоответствий госстандартам основаны на современных интеллектуальных технологиях (онтологический подход, модель представления данных RDF, пригодных для машинной обработки). Разработка приложения опирается на современные технологии проектирования и программирования интеллектуальных систем [2].

Помимо задачи анализа документа и обнаружения несоответствий госстандартам, приложение генерирует типовые структурные разделы документа (или сам документ) на основе шаблонов: например, для дипломной работы будут полезны шаблоны типа «титульный лист», «список литературы», «графический материал» и д.р. (рис. 8).

Рис. 8. Пример формы шаблона для генерации титульного листа

Пользователь выбирает шаблон, в появившемся окне вводит данные с помощью клавиатуры и мыши. После нажатия на кнопку «Сформиро-

вать» генерируется печатная форма того или иного раздела работы. Формы шаблонов для генерации листа могут вызываться через панель инструментов Word (рис. 9).

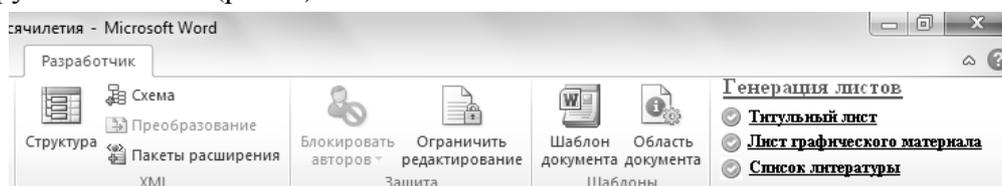


Рис. 9. Эскизный вариант интерфейса панели инструментов Word с набором кнопок приложения для генерации разделов документа по шаблону

Было проведено исследование аналогов на российском и иностранном рынках, которое показало, что приложения, в котором проводится анализ документа с целью обнаружения несоответствий госстандартам, не существует. Вместе с тем были найдены решения по генерации документации по шаблону [3]. В найденных решениях этот функционал либо является частью программной системы (например, конфигурации на основе 1С:Предприятие, системы документооборота), либо подключается к программной системе в виде расширяющего модуля (CAD-системы, например Autodesk AutoCAD, IBM Rational и др.) [4, 5]. Функционал по генерации документации в перечисленных программных системах является узкоспециализированным, так как эти системы предназначены для автоматизации определенных работ (определенной области). Существуют также хорошие программы по генерации отчетов/документов по любому шаблону [6, 7, 8]. Анализ аналогов выявил, по крайней мере, две весомые проблемы. Во первых, отсутствует библиотека шаблонов, поэтому необходимо предварительно составлять шаблон вручную, с помощью предлагаемых средств программы. Вторая проблема – неудобство использования совместно с текстовым процессором (например, MS Word), в котором пишется текст документа (неудобство заключается в необходимости прилагать усилия по генерации документации и переноса ее в текстовый процессор). Бесплатных качественных решений по генерации документации по шаблонам найдено не было. В разрабатываемом приложении перечисленные недостатки, устранены за счет интеграции приложения в MS Word и создания библиотеки шаблонов.

Заключение

Возможности автоматического обнаружения и исправления несоответствий госстандартам, генерации документации по шаблонам, встраивание в MS Word, а также использование этих возможностей через веб-сервис в Интернете делают разработку уникальной и актуальной. Разработка может применяться в любых печатных работах, оформляемых в соответствии с госстандартами, но, в первую очередь, будет ориентирована

на студентов, занимающихся курсовым и дипломным проектированием. После успешной апробации во ВГУЭС область применения будет расширяться.

В ноябре 2011 г. автором статьи был представлен проект «Разработка интерактивного приложения для помощи в оформлении печатных работ в соответствии с госстандартом» на конкурсе УМНИК [9].

1. Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам: Система вузовской учебной документации. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.

2. Онтологический подход к управлению знаниями при разработке корпоративных систем автоматизации [Электронный ресурс] // БИГ-Петербург. Режим доступа: http://www.big.spb.ru/publications/bigspb/km/ontol_podhod_to_uz.shtml.

3. Building Document Generation Systems from Templates with Word 2010 and Word 2007 [Электронный ресурс] // Microsoft MSDN. Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/en-us/library/ff433638.aspx>.

4. Autodesk СПДС модуль [Электронный ресурс] // Autodesk. Режим доступа: http://images.autodesk.com/emea_apac_main/files/user_reference_ru4.pdf

5. Автоматизированное создание документов серии ГОСТ 34 и 19 с помощью инструментальных средств фирмы IBM Rational [Электронный ресурс] // CITForum. Режим доступа: http://citforum.ru/programming/case/gost_34_19/.

6. Document Generator [Электронный ресурс] // Autonomy. Режим доступа: <http://protect.autonomy.com/products/content-management/template-manager/index.htm>.

7. Унифицированные формы (шаблоны) стандарта FastReport 4.7 [Электронный ресурс] // Reportingfor. Режим доступа: <http://www.reportingfor.info/ru/download.php>.

8. Генерация документов на основе шаблонов [Электронный ресурс] // Intercomputer. Режим доступа: <http://www.intercomputer-gs.ru/index.php?p=pdf/rcsolutions/fall7>.

9. У.М.Н.И.К. определил своих победителей [Электронный ресурс] // Официальный сайт ДВФУ, 2011. Режим доступа: http://nauka.dvfu.ru/o_strukture/news/e727/.

Терская Людмила Александровна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Дизайн меховых воротников

Статья посвящена вопросу моделирования меховых воротников из шкурок среднего вида. Разработаны классификация схем разбивки шкурок для изготовления воротников и варианты их моделирования. Это расширит возможности дизайнера в выборе художественного решения воротников в изделиях из различных материалов.

Ключевые слова и словосочетания: меховой воротник, моделирование, скрой, схема затягивания шкурок.

Традиционно из всех видов меховой отделки наибольшее внимание дизайнеров и покупателей привлекают воротники. Они украшают горловину и выполняют защитную функцию изделий пальтово-костюмного ассортимента, декорируют изделия платьево-блузочного ассортимента и изготавливаются из различных видов пушно-мехового полуфабриката со всевозможной декоративной отделкой волосяного покрова. Эти факторы объясняют причину большого разнообразия меховых воротников по форме, размерам, фактуре и методам дизайна.

Дизайн меховых воротников в значительной степени определяется подходом к моделированию его скроя. Наиболее простым является раскрой шкур крупного вида, когда лекало воротника полностью размещается на полуфабрикате. Шкурки мелкого вида предварительно обкраивают по шаблонам и размещают на воротнике в определенном порядке: обычно поперек детали с направлением волосяного покрова от среза стойки к отлету воротника. Наибольшей сложностью и большим разнообразием отличается раскрой шкурок среднего вида. В этом случае скрой воротника изготавливают из целых или разрезанных на части шкурок, которые определенным образом сшивают и затягивают по форме лекала воротника.

Для моделирования процесса изготовления скроев воротников существующие схемы затягивания шкурок (и их частей) объединены в четыре группы (рис. 1).

В основу классификации положен вариант разбивки шкурки для изготовления воротников:

- I группа – без разбивки;
- II группа – продольная;
- III группа – поперечная;

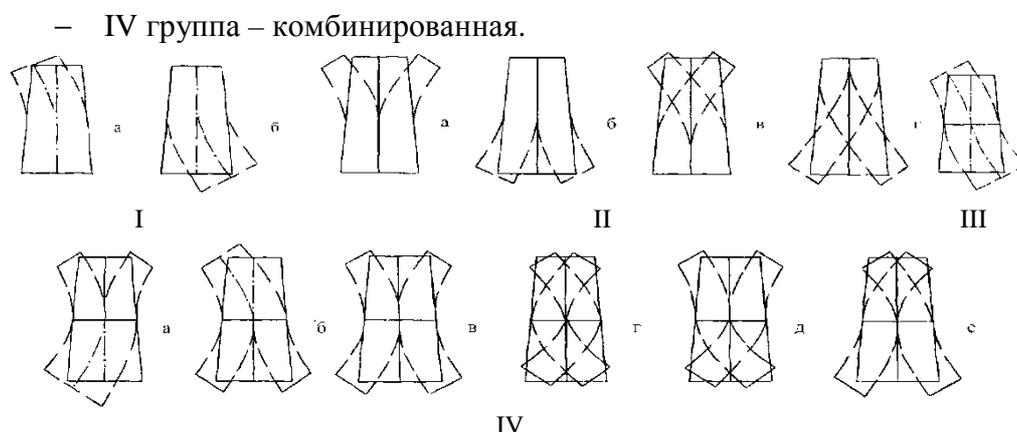


Рис. 1. Варианты схем разбивки и затягивания шкурок и их частей

Моделирование процесса изготовления скроев воротников заключается в выборе вариантов разбивки, схем затягивания и размещения частей шкурок на воротнике в зависимости от вида, количества, размеров и однородности фактуры волосяного покрова шкурок, с одной стороны, и количества, вида, форм и размеров проектируемых воротников – с другой. Отдельные варианты моделирования скроев воротников из ПМП среднего вида представлены на рис. 2.

Первая группа схем затягивания (рис. 1, I) применяется для изготовления одного воротника из двух или четырех целых шкурок и включает два варианта схем затягивания. Эти варианты самые простые, поскольку не требуют разрезания шкурок на части и предусматривают затягивание шкурок по форме лекала с расположением хребтовой линии посередине воротника. Схема Ia соответствует расположению шейных частей на концах воротника, а огузков – к его среднему срезу. При схеме Ib, наоборот, шейные части соединяют по среднему срезу, а огузки располагают на концах воротника. Изготовление воротника из двух шкурок предусматривает размещение каждой по обе стороны от среднего шва (вариант Ia + Ia, рис. 2), при изготовлении из четырех – их попарное размещение. Схемами первой группы можно также воспользоваться для изготовления воротников с асимметричными концами, один из которых из огузочной, а другой – из шейной части. В этом случае направление волосяного покрова в воротнике – от одного конца воротника (шейная часть) к другому (огузочная часть).

При изготовлении скроя воротника из одной шкурки применяют схемы второй группы (рис. 1, II), основанные на продольной разбивке полуфабриката. Скрои воротников, полученных согласно названным схемам затягивания, имеют различия по направлению волосяного покрова или расположению хребтовой линии, а иногда по обеим характеристикам одновременно. Схемы Пв и Пг (рис. 2) характеризуют расположение хреб-

товой линии по срезу стойки, а схемы Па (рис. 2) и Пб – по срезу отлета воротника. Следует отметить, что при изготовлении воротника из одной шкурки чаще используют схемы Па и Пб, поскольку в этом случае, как правило, наиболее красивая хребтовая часть полуфабриката будет располагаться к срезу отлета. Для изготовления шалевого воротника целесообразнее воспользоваться схемой Па, обеспечивающей расположение более узкой шейной части полуфабриката к концам воротника, а для изготовления воротника апаш с позиции экономного использования пушно-мехового полуфабриката предпочтительнее схема Пб.

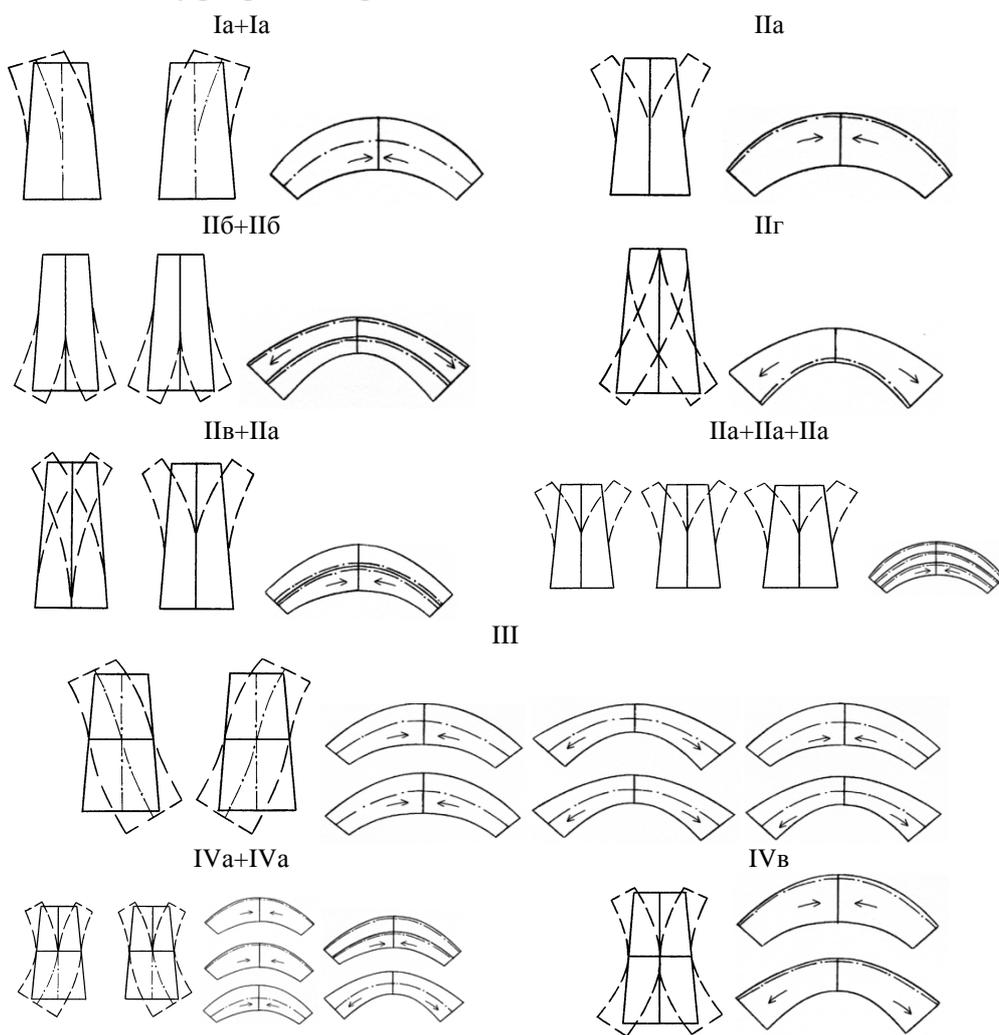


Рис. 2. Отдельные варианты моделирования скроев воротников из пушно-мехового полуфабриката среднего вида

Все варианты раскроя I и II групп применимы для раскроя полуфабриката среднего вида крупного и среднего размеров: лисицы, песца, енота,

норки, соболя, хоря и др. А самыми распространенными среди них являются варианты Ia + Ia, Ib + Ib, IIa и IIб. Однако окончательный выбор варианта схемы затягивания связан с решением вопроса: каким образом сочетается принятое в воротнике расположение шкурок или их частей с композицией всего костюма, в том числе по цветовому переходу, когда полуфабрикат не окрашен? Например, при проектировании мехового воротника для одежды из ткани наилучшим вариантом размещения полуфабриката с позиции выразительности художественного решения может оказаться использование схем IIв и IIг (рис. 2).

Говоря о моделировании процесса изготовления скроев воротников, следует отметить, что на выбор схем затягивания при изготовлении одного воротника из двух или трех шкурок особое влияние оказывает однородность их волосяного покрова. Если по фактуре волосяного покрова раскраиваемых шкурок различий нет, то можно применять любые из перечисленных комбинации схем, руководствуясь требованиями художественного решения. Например, чтобы подчеркнуть выразительность фактуры и усилить цветовую разницу хребта и бока при изготовлении воротника из двух шкурок длинноволосой пушнины, можно воспользоваться комбинациями IIa+IIa или IIб+IIб (рис. 2), обеспечивающими чередование хребтовых и боковых частей половинок шкурок по ширине воротника – хребет–бок–хребет–бок. Этими же комбинациями, а также комбинациями IIa+IIa+IIa (рис. 2), IIб+IIб+IIб можно воспользоваться, когда шкурки, предназначенные для раскроя, имеют значительные различия фактур. Варианты сочетаний схем Ia+Ia (рис. 2) и Ib+Ib в подобных случаях исключаются, поскольку левая и правая части воротника будут резко отличаться по внешнему виду. Для раскроя двух шкурок, имеющих незначительные различия по фактуре волосяного покрова, целесообразно использовать сложный метод раскроя – продольную разбивку, которая (согласно принятым условным схемам затягивания) соответствует комбинациям IIa+IIв (рис. 2) и IIб+IIг. Эти комбинации дают размещения половинок по ширине воротника со следующим чередованием – бок-хребет-хребет-бок, что нивелирует разницу фактур волосяного покрова шкурок.

Для изготовления двух и трех воротников применяют III-ю и IV-ю группы схем затягивания шкурок, которым соответствуют поперечная и комбинированная разбивки. Они применимы лишь для полуфабриката крупного размера (преимущественно длинноволосой пушнины), поскольку раскрой шкурок в этих случаях сопровождается их поперечной разбивкой на шейные и огузочные части, что требует достаточной длины полуфабриката. Третья группа (рис. 1, III) представлена одной схемой и соответствует поперечной разбивке двух однородных по фактуре волосяного покрова шкурок для получения двух воротников (рис. 2, III). Использование схемы обеспечивает расположение хребтовой линии посередине

воротника, а волосяной покров воротника, составленного из шейных частей, так же как и воротника, составленного из огузочных частей, может иметь любое из двух направлений: либо к среднему шву воротника, либо к его концам в зависимости от художественного замысла.

Четвертая группа (рис. 1, IV) самая многочисленная и включает 6 вариантов схем затягивания, основанных на комбинированной разбивке шкурки. Схемы IVа и IVб соответствуют разрезанию шкурки в поперечном направлении с последующим продольным разрезом либо шейной (IVа), либо огузочной (IVб) части вдоль хребтовой линии и используются только в комбинации друг с другом. В схемах вариантов IVв, IVг, IVд, IVе поперечный разрез сопровождается продольным по всей длине шкурки. Эти схемы затягивания используются только самостоятельно. При применении схем вариантов IVа и IVб могут быть изготовлены два или три воротника из двух шкурки. В первом случае один воротник – из огузочных (рис. 2, IVа+IVа) или шейных (IVб) частей с расположением хребтовой линии посередине воротника, другой – соответственно из шейных или огузочных частей с чередованием хребтовых и боковых частей половинок шкурки по ширине воротника – хребет-бок-хребет-бок. Во втором случае (при изготовлении трех воротников из двух шкурки) один воротник получается с расположением хребтовой линии по его середине, два других – с расположением хребтовой линии по отлету воротника. В обоих случаях каждый из воротников может иметь направление волосяного покрова либо к среднему шву, либо к концам воротника. Схемы затягивания IVв (рис. 2, IVв), IVг, IVд, IVе при комбинированной разбивке позволяют изготавливать по два воротника из одной шкурки с расположением хребтовой линии на каждом из воротников по отлету или срезу стойки, или на одном из воротников – по отлету, а на другом – по срезу стойки. Направление волосяного покрова в раскраиваемых воротниках может быть различным.

Анализ вариантов моделирования меховых воротников свидетельствует, что наибольшим разнообразием отличается изготовление одного воротника путем продольной разбивки пушно-мехового полуфабриката (схемы разбивки шкурки II-й и IV-й групп классификации). Теоретически возможны и другие комбинации схем, однако они не используются или используются крайне редко. Это обусловлено тем, что большинство из них характеризуются расположением хребтовой линии по срезу стойки и (или) соединением бока одной половинки шкурки с боком другой, что на практике считается нецелесообразным. Тем не менее, выбор должен осуществляться на основе визуального анализа возможных вариантов моделирования, использование которых в практической работе обеспечит выразительность художественного решения мехового воротника и экономное использование пушно-мехового полуфабриката для его изготовления.

ВЫСШАЯ ШКОЛА – БИЗНЕСУ

УДК 330.112.1, 330.123.6

Бондаренко Татьяна Николаевна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

О необходимости взаимодействия вузов с бизнесом в процессе реализации практико-ориентированного подхода в образовании

Формирование учебного процесса в высшем профессиональном образовании без учета сложившихся на рынке труда тенденций и требований работодателей приводит к неконкурентоспособности системы образования и отдельных субъектов экономических отношений. В данной статье обосновывается необходимость взаимодействия вузов с бизнесом в процессе реализации практико-ориентированного подхода в образовании.

Ключевые слова и словосочетания: *социально-экономическое развитие, практико-ориентированный подход, качество подготовки бакалавров, квалифицированные кадры для экономики.*

В настоящее время в России усугубляются проблемы обеспечения различных сфер производственной и управленческой деятельности квалифицированными кадрами. Это обусловлено, на наш взгляд, следующими факторами:

- 1) старение населения РФ и сокращение его численности;
- 2) несоответствие потребностей рынка труда в специалистах определенных специальностей их фактическому выпуску;
- 3) неспособность молодых специалистов эффективно выполнять свои должностные обязанности в силу теоретической составляющей полученных знаний, при отсутствии практических навыков применения фундаментальных основ.

Указанные факторы отрицательно влияют на показатели социально-экономического развития страны и представляют угрозу для модернизации российской экономики и её перевода на инновационный путь развития.

На функционирование малых, средних и крупных предприятий всех форм собственности на период до 2020 г. будут оказывать влияние следую-

щие приоритеты государственной политики, обусловленные реализацией Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ [1]:

- повышение конкурентоспособности продукции;
- повышение энергоэффективности;
- адаптация к дефициту предложения рабочей силы;
- адаптация к физико-географическим условиям (прежде всего для добывающих отраслей, транспорта, сельского хозяйства);
- обеспечение реализации имеющихся научно-технологических заделов (для энергетики, транспортного машиностроения, связи, ОПК).

На наш взгляд, ключевой проблемой в указанном перечне является проблема отсутствия квалифицированных кадров. Именно от профессионализма рабочего, служащего, руководителя, а также от качества их взаимодействия будут зависеть конечный финансовый результат деятельности предприятия, уровень его доходов и расходов.

Практически во всех регионах России определенная часть выпускников вузов устраивается на работу не по полученной специальности. Одна из причин – работодателям нужны готовые специалисты с опытом работы, которого у выпускника обычно нет. В профессиональной подготовке специалистов любого профиля актуальной считается проблема усиления практической части (практико-ориентированности) обучения будущих специалистов.

Решение этой задачи на уровне вуза возможно через внесение определенных изменений в учебный план подготовки будущих бакалавров и в учебные программы. Внедрение и широкое применение новых форм и методов обучения (тренинги, практикум, групповая работа, проектные методы, работа со случаем и т.д.) возможны через распространение новых подходов к обеспечению качества подготовки специалиста, определяемого работодателем.

Считается, что присоединение России к Болонскому процессу, т.е. переход на двухуровневое высшее образование, позволит решить проблему обеспечения бизнеса кадрами необходимой квалификации и профессионализма.

Болонская система дает возможность стать бакалавром по одной специальности, а магистратуру закончить по другой. Таким образом, студентам предоставляется шанс комбинировать знания из различных областей и готовить себя к профессиональной деятельности на стыке существующих специальностей. Количество вводных, общих предметов, изучаемых бакалаврами, сокращается, зато основной упор делается на профессиональные навыки.

Рассмотрим основные понятия, характеризующие систему образования в целом.



Рис. 1. Сущность образования [2]

Под образованием обычно понимают:

- 1) процесс поиска и усвоения человеком определенной системы знаний, навыков и умений;
- 2) результат этого усвоения, выраженный в определенном уровне развития познавательных сил, а также в теоретической и практической подготовке человека.

Сущность образования можно представить в виде рис. 1.

Образование есть относительный результат процесса обучения, выраженный в формируемой у людей системе знаний, умений и навыков, отношений к явлениям природы и общественной жизни. Образование также представляет собой и процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений личности в течение всей жизни, абсолютную форму бесконечного, непрерывного овладения новыми знаниями, умениями и навыками в связи с изменяющимися условиями жизни, ускоряющимся научно-техническим прогрессом.

Образование – не только сумма знаний, но и основа психологической готовности человека к непрерывности в накоплении знаний, их переработке и совершенствованию.

Образование вооружает человека системой интеллектуальных и практических навыков и умений, позволяющих ему решать любые проблемы, возникающие в его жизни и профессиональной деятельности.

Результатом образования выступает всестороннее развитие личности, т.е. формирование человека, обладающего широкими и устойчивыми

знаниями, навыками и умениями, сочетающего в своей деятельности физический и умственный труд, производящего материальные и духовные блага для общества, гармонически развитого в физическом и духовном отношении, активного общественного деятеля, человека с высокими нравственными идеалами, с развитым эстетическим вкусом, с разносторонними материальными и духовными потребностями.

В настоящее время в РФ сложилась система образования, представленная на рис. 2.



Рис. 2. Система образования в РФ [2]

Высшее профессиональное образование – образование, имеющее целью подготовку (и переподготовку) специалистов соответствующего профиля и уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, реализуемое в высших учебных заведениях.

Автономность образования – один из основных принципов государственной политики в области образования: возможность образовательных

учреждений самостоятельно разрабатывать и утверждать учебный план, порядок и периодичность промежуточной аттестации, систему оценок обучающихся (воспитанников).

Адаптивность образования – один из основных принципов государственной политики в сфере образования: приспособление системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Демократизация образования – один из основных принципов государственной политики в области образования, предполагающий ликвидацию монополии государства на образование и переход к общественно-государственной системе, где личность, общество и государство – равноправные партнеры.

Единство культурного и образовательного пространства – один из основных принципов государственной политики в области образования, обеспечивающий связь федеральной программы развития образования с национальными, региональными и муниципальными программами, учитывающими местные уровни социально-экономического и культурного развития, потребности экономики в кадрах, а также особенности местных образовательных систем.

В контексте решения проблемы обеспеченности экономики квалифицированными кадрами необходимо рассмотреть существующие технологии обучения и их вклад в решение указанной проблемы.

Технология обучения – последовательность (не обязательно строго упорядоченная) процедур и операций, составляющих в совокупности целостную дидактическую систему, реализация которой в педагогической практике приводит к достижению гарантированных целей обучения.

В связи с огромным количеством существующих технологий обучения приведем только некоторые из них:

- 1) традиционные технологии;
- 2) технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- 3) технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- 4) технологии развивающего обучения;
- 5) альтернативные технологии [3].

Если вести речь о традиционных технологиях обучения, то можно отметить следующее. Термин «традиционное обучение» подразумевает, прежде всего, классно-урочную организацию обучения, сложившуюся в XVII в. на принципах дидактики, сформулированных Я.А. Коменским [4], и до сих пор являющуюся преобладающей в школах мира.

Традиционные технологии остаются единообразными, не вариативными. Планирование содержания обучения – централизованное. Базисные учебные планы основываются на единых для страны стандартах. Учебные

дисциплины (основы наук) определяют «коридоры», внутри которых (и только внутри) студенту предоставлено право обучаться.

Процесс обучения как деятельность в традиционных технологиях характеризуется отсутствием самостоятельности, слабой мотивацией обучения.

Основные характеристики традиционной формы обучения представлены в табл. 1.

Учитывая наличие определенных недостатков, присущих традиционным формам обучения, необходимо внедрять в учебный процесс вузов новые формы обучения, отвечающие современным требованиям экономического, социального и политического развития РФ.

Таблица 1

Достоинства и недостатки традиционной формы обучения

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Систематический характер обучения	Шаблонное построение, однообразие
Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала	Нерациональное распределение времени урока. На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней усвоения перекладывается на домашние задания
Организационная четкость	Учащиеся изолируются от общения друг с другом. Отсутствие самостоятельности
Постоянное эмоциональное воздействие личности учителя	Пассивность или видимость активности учащихся. Слабая речевая деятельность. Слабая обратная связь. Усредненный подход
Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении	Отсутствие индивидуального обучения

Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. [5] было предусмотрено создание механизма устойчивого развития. Ставилась задача обновления профессионального образования на компетентностной основе путем усиления практической направленности профессионального образования при сохранении его фундаментальности (Байденко В., Болотов В.А., Борисенков В.П., Сериков В.В.).

Практико-ориентированное образование предполагает изучение традиционных для российского образования фундаментальных дисциплин в сочетании с прикладными дисциплинами технологической или социальной направленности. Обновленное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении фундаментальной науки, развитии прикладных наук, необходимых для устойчивого развития российского общества.

В основе практико-ориентированного подхода в образовании лежит разумное сочетание фундаментального образования и профессионально-прикладной подготовки. В целях обеспечения связи содержания профес-

сионального образования с реальными потребностями экономики и социальной сферы уже предпринимаются конкретные шаги:

- разработаны законопроекты в части предоставления права представителям объединений работодателей участвовать в прогнозировании и мониторинге рынка труда, формировании перечней специальностей и направлений подготовки; а также в процедуре контроля качества профессионального образования путем формирования специальных общественно-профессиональных институтов;

- предпринимаются меры по достижению привлекательности системы профессионального образования для корпоративных и частных инвесторов путем повышения самостоятельности, прозрачности образовательных учреждений и предоставления налоговых преференций предприятиям в части средств, направляемых на повышение и переподготовку либо инвестируемых в образовательные учреждения;

- предоставляются льготы по налогообложению работодателям, участвующим в создании и функционировании на базе вузов технопарков, бизнес-инкубаторов, научно-технических центров и т.д.

Идея практико-ориентированного образования стала внедряться в систему российского общего образования еще раньше. Значительным явлением стало введение Постановлением Правительства РФ (№ 334 от 9.06.2003 г.) профильного обучения старшеклассников.

Ставится задача создания системы профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся с учетом реальных потребностей рынка, отработки гибкой системы профилей и интеграции старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Переход к профильному обучению направлен на реализацию одновременно принципов личностно-ориентированного и практико-ориентированного образования, поэтому он преследует широкие образовательные и развивающие цели:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;

- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Однако применение практико-ориентированного подхода в школе целенаправленно должно переходить в систему высшего профессионального образования, при этом являясь основным методом обучения данной ступени системы образования.

Таким образом, необходимость использования практико-ориентированного подхода в образовании вызвана стремлением общества обеспечить повышение качества жизни ныне живущих и будущих поколений на основе комплексного решения социальных, образовательных и экономических проблем.

Любая образовательная технология – это воплощение определенной стратегии. Реализация практико-ориентированного подхода обуславливает необходимость поиска адекватных образовательных технологий: совокупность средств и методов воспитания и развития обучаемых, позволяющих успешно реализовать поставленные цели.

Знания, умения и навыки выпускников современными работодателями рассматриваются в контексте способности и готовности эффективно применять их на практике, удовлетворять стандартам качества при производстве продукции и предоставлении услуг.

Одним из путей решения этой проблемы является реализация практико-ориентированного подхода, который в профессиональном обучении направлен, во-первых, на приближение образовательного учреждения к потребностям практики, жизни; во-вторых, позволяет создавать условия для целенаправленного формирования конкурентоспособности будущих рабочих и служащих.

Основная цель практико-ориентированного подхода в образовании – построить оптимальную модель (технологию), сочетающую применение теоретических знаний в решении практических вопросов, связанных с формированием профессиональных компетенций специалиста.

Модель такого профессионального обучения самым тесным образом должна быть связана с целями деятельности организаций реального сектора экономики, текущими и перспективными задачами производства, обеспечением высокой эффективности управления и получением ими необходимой прибыли.

В системе высшего образования существует несколько подходов к практико-ориентированному образованию. Одни исследователи (Ю. Ветров, Н. Клушина) практико-ориентированное образование связывают с организацией учебной, производственной и преддипломной практики студента с целью его погружения в профессиональную среду, соотнесения своего представления о профессии с требованиями, предъявляемыми реальным бизнесом, осознания собственной роли в социальной работе. Другие ученые (П. Образцов, Т. Дмитриенко) считают наиболее эффективным внедрение профессионально-ориентированных технологий

обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности. Такие исследователи, как, например, А. Вербицкий, Е. Плотникова, В. Шершнева и др., становление практико-ориентированного образования связывают с использованием возможностей контекстного (профессионально направленного) изучения профильных и непрофильных дисциплин. Основные этапы практико-ориентированного обучения для студента представлены на рис. 3.



Рис. 3. Основные этапы практико-ориентированного обучения

К практико-ориентированным образовательным технологиям, по нашему мнению, можно отнести технологии интерактивного обучения, технологии контекстно-компетентностного обучения, технологии модульного обучения, технологии саморегулируемого учения [6].

Построение процесса практико-ориентированного обучения на базе данных технологий позволяет максимально приблизить содержание и процесс учебной деятельности обучающихся к их будущей профессии. При этом возникает возможность проектировать целостный учебный процесс, в котором учитываются такие факторы, как специфика учебных дисциплин, особенности и возможности каждого участника учебного процесса, помогающие создавать условия для целенаправленного формирования конкурентоспособности будущих рабочих.

Необходимо также отметить, что практико-ориентированный подход может быть направлен и на решение задач совершенствования регионального образовательного пространства. Образовательные пространства российских регионов существенно отличаются друг от друга, что предопределено естественными различиями территорий в географическом положении, климате, уровне и направленности развития экономики, состоя-

нии финансов, ресурсном обеспечении, расселении и занятиях населения, его национальном и религиозном составе и т.д.

Несмотря на названные отличия в темпе и глубине развития образовательных пространств регионов с точки зрения практико-ориентированного подхода, можно выявить общие направления интеграционных процессов на региональных рынках труда и образовательных услуг.

К ним относятся:

- возрастание спроса со стороны регионального бизнеса, производства и управления на кадры высшего уровня квалификации;
- увеличение спектра специальностей и квалификаций различного уровня, требуемых региональными рынками труда;
- усиление регионального спроса на специальности, ранее относившиеся к ряду «элитарных» (международные отношения и торговля, банковское дело, государственное и муниципальное управление и т.д.);
- «образовательный бум», охвативший значительную часть населения регионов и позиционирующий высшее образование как массовое и общедоступное.

Отметим, что указанные выше причины привели к переоценке значимости образовательных услуг как профессиональным сообществом, так и обществом в целом. Результатом такой переоценки стало общественное признание определяющей роли практико-ориентированного образования в качестве основы формирования трудовых ресурсов, что с точки зрения различных субъектов гарантирует успех: для личности – профессиональную востребованность и доступ к социально-экономическим благам; для предприятий – повышение конкурентоспособности и эффективности; для социума вообще – стабильное, позитивное развитие.

К частным последствиям положительного тренда использования практико-ориентированного подхода в системе образования при взаимодействии вузов и бизнеса можно отнести:

- возросшее осознание значимости образования как для будущего отдельной личности, так и для будущего региона в целом;
- осознание руководителями бизнеса значения высококвалифицированных кадров для развития их предприятий, способности выдержать конкурентную борьбу;
- восприятие самого образования как определенной постоянной ценности;
- изменение отношения личности к обучению (все большее количество обучающихся проявляют образовательную инициативу и самостоятельность);
- изменение характера взаимодействия между вузами и представителями бизнеса;

– возрастание объема личных средств, затрачиваемых гражданами на собственное обучение, переподготовку и повышение квалификации.

Таким образом, реализация практико-ориентированного подхода способствует совершенствованию существующих образовательных программ и технологий создания условий для подготовки работников торговли, обладающих качественно новым уровнем профессиональных компетенций, готовых к профессиональной деятельности в современных условиях.

1. Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

2. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2008. – 253 с.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998.

4. Коменский Я.А. Педагогическое наследие / Я.А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци. – М.: Педагогика, 1989. – 416 с.

5. О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.: приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393.

6. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учеб. пособие / Э.Ф. Зеер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

Просалова Вероника Сергеевна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Принципы внедрения практико-ориентированного обучения в вузе

Модернизация системы образования является основой развития экономического потенциала страны. Одним из ключевых вопросов реформирования российского высшего образования выступает обеспечение его конкурентоспособности, которое может быть сформировано посредством внедрения практико-ориентированного обучения. В рамках данной статьи сформулированы принципы внедрения практико-ориентированного обучения.

Ключевые слова и словосочетания: *практико-ориентированное обучение, практикоориентированность, образовательный процесс, учебный процесс.*

В целях обеспечения технологической модернизации экономики Российской Федерации и повышения ее конкурентоспособности в настоящее время происходит процесс реализации стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 г. [2], посредством которой обеспечивается превращение научного потенциала вузов в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста.

Для реализации указанной цели предполагается решить следующие задачи:

- создание конкурентоспособного сектора исследований и разработок и формирование условий для его расширенного воспроизводства,
- создание эффективной национальной инновационной системы,
- развитие институтов использования и правовой охраны результатов исследований и разработок,
- модернизация экономики на основе технологических инноваций.

По нашему мнению, достижение заявленных целей возможно при постоянном сотрудничестве органов государственной власти (стратегия развития, законодательное регулирование) с представителями бизнеса (производство товаров, работ, услуг и перспективы их развития) и представителями высшего профессионального образования (ВПО) (кадры, обладающие определенными компетенциями, умениями и навыками).

Основной задачей реформы ВПО является создание возможностей для обучения бакалавров и магистров в соответствии с принципами практикоориентированности с целью получения специалистов с определен-

ным набором компетенций, позволяющим максимально эффективно применять их на практике.

На наш взгляд, можно выделить ряд ключевых принципов внедрения практиориентированности в учебный процесс вуза.

1. Принцип детерминизма – один из главных объяснительных принципов научного познания, требующий истолковывать изучаемые феномены исходя из закономерного взаимодействия доступных эмпирическому контролю факторов. Детерминизм выступает, прежде всего, в форме причинности как совокупности обстоятельств, которые предшествуют во времени данному событию и вызывают его [1].

Принцип детерминизма применим при изучении особенностей влияния содержания образования как фактора, детерминирующего формирование практико-ориентированного обучения.

2. Принцип системности – необходимость из великого множества явлений выделить и обособить специфическую категорию закономерно взаимосвязанных объектов, приобретающих значение и характер системных. Внутреннее строение этих объектов описывается в таких понятиях, как элемент, связь, структура, функция, организация, управление, саморегуляция, стабильность, развитие, открытость, активность, среда и др.

Согласно системному принципу проблема практико-ориентированного обучения исследуется не только относительно различными подходами, но и сравнением содержания и цели образования, субъектов педагогического процесса (педагог и учащиеся), методов и форм педагогического процесса традиционного обучения.

3. Принцип развития, сущность которого заключается в том, что природа суть любых явлений объективной действительности лучше всего познается, если эти явления рассматриваются в их возникновении, становлении и развитии.

Принцип развития применяется при объяснении процесса обучения, так как ведущую роль в развитии личности играет обучение. Любое обучение способствует развитию. Трудно себе представить, чтобы, обучаясь какой-то деятельности или познавая отдельные элементы окружающего мира, человек, личность не продвигался бы в своём развитии. Можно говорить только о том, что один способ или метод обучения, в нашем случае практико-ориентированное обучение, направлен на самореализацию обучающегося и получение определенных компетенций, тогда как традиционная система обучения нацелена на передачу и усвоение знания, умений и навыков.

4. Принцип реальности – принцип регуляции психической жизни, выражающийся в учете реальных условий и возможностей для получения профессиональных компетенций.

5. Принцип самодетерминации – теоретико-методологический принцип, в соответствии с которым в основе причины получения компетенций студентом не заложены факторы воздействия внешней среды.

Принцип самодетерминации связан с утверждением принципов активности и системности, согласно которым студент не стремится нивелировать воздействия внешней среды, а целенаправленно и активно с ней взаимодействует. Он определяет цель практико-ориентированного обучения как процесс свободного выбора, в ходе которого из системы с неограниченным числом степеней свободы возникает «полносвязная система с единственной степенью свободы».

На основе изложенных выше принципов внедрения практикоориентированности в учебный процесс можно сформулировать ряд принципов практико-ориентированного обучения:

1. Принцип практико-ориентированного целеполагания.

Согласно этому принципу процесс обучения каждого студента происходит на основе и с учетом его личных целей, связанных с получением определенного набора компетенций.

Этот принцип опирается на глубинное качество человека – способность постановки целей своей деятельности. Независимо от степени осознанности своих целей человек живет с потребностью и возможностью ставить и достигать их.

Самоопределение студента по отношению к конкретному учебному вопросу или всему курсу позволяет ему поставить для себя конкретные цели и задачи, на основе которых он будет осуществлять затем свою образовательную траекторию: участвовать в выборе форм и методов обучения, в определении содержания и темпа занятий. Студент обозначает интересующие компетенции, обсуждает их, согласовывает индивидуальную программу занятий с общей образовательной программой. Принцип практико-ориентированного целеполагания предусматривает необходимость осознания своих целей обучения.

Индивидуальные цели студентов постепенно занимают все больше места в системе их образования; любая образовательная ситуация или технологический этап обучения выступают поводом для первичного целеполагания студента, определяющего характер и содержание его дальнейших действий. В результате люди учатся соотносить свои желания с реальными возможностями, индивидуальными способностями и интересами, у них формируется навык грамотного целеполагания.

2. Принцип выбора индивидуальной образовательной траектории.

Студент имеет возможность выбора основных компонентов своего образования. Реализация потенциала образовательной программы возможна лишь в условиях свободы выбора элементов образовательной деятельности. Необходимо предоставить студенту возможность выбора спо-

собов достижения целей, темы творческой работы, форм ее выполнения, поощрять собственный взгляд на проблему, стимулировать его аргументированные выводы и самооценки.

Этот принцип устанавливает соответствие формируемых студентом компетенций действующим образовательным стандартам. Человек может не только выбрать образовательные компоненты из предлагаемого ему набора, но и создать собственные элементы своей образовательной траектории.

Свобода самовыражения и выбора образовательной траектории студента предполагает заданность его способов деятельности. Студент получает приращение компетенций тогда, когда овладевает способами креативной, когнитивной и организационной деятельности. Чем большую степень включения студента в конструирование собственного образования обеспечивает преподаватель, тем полнее оказывается индивидуальная творческая самореализация студента.

Принцип выбора образовательной траектории означает, что при освоении учебных дисциплин возможно получение компетенций разного уровня как по теоретическим, так и по практическим аспектам.

Для реализации этого принципа преподаватель должен уметь, с одной стороны, понимать и обозначать собственный смысл образования по предмету, с другой – допускать иные смыслы образования, которые могут быть у студентов.

3. Принцип метапредметных основ образовательного процесса.

Основу содержания образовательного процесса составляют фундаментальные метапредметные объекты, обеспечивающие возможность личностного познания их обучающимися.

Познание реальных образовательных объектов приводит к выходу за рамки обычных учебных предметов и переходу на метапредметный уровень познания. На метапредметном уровне многообразие понятий и проблем сводится к относительно небольшому количеству фундаментальных образовательных объектов: категорий, понятий, символов, принципов, законов, теорий, отражающих определенные области реальности.

Для конструирования целостной образовательной системы, включающей в себя метапредметное содержание, требуются особые учебные дисциплины: метапредметы, или отдельные метапредметные темы, которые охватывают определенную связку фундаментальных образовательных объектов.

Метапредмет позволяет студенту и преподавателю реализовать свои возможности и устремления в большей мере, чем обычный учебный предмет, поскольку обеспечивает возможность субъективного разнонаправленного подхода к изучению единых фундаментальных объектов, открывает обучающимся выход в смежные темы других учебных курсов.

При конструировании учебного метапредмета учитывается возможность субъективного отбора методов познания одного и того же фундаментального образовательного объекта каждым обучающимся.

4. Принцип продуктивности обучения.

Согласно этому принципу главным ориентиром обучения является личное образовательное приращение студента, складывающееся из его внутренних и внешних образовательных продуктов учебной деятельности.

Продуктивное обучение ориентировано не столько на изучение известного, сколько на приращение к нему нового, на сотворение обучающимися образовательного продукта. В процессе интериоризации содержания изучаемых дисциплин у обучающихся развиваются навыки и способности, которые свойственны специалистам соответствующей науки или области деятельности. Образовательное приращение происходит одновременно с развитием личностных и профессиональных качеств, соответствующих не только изучаемой образовательной области, но и профессиональному прообразу деятельности.

Сформулированные обучающимися цели обучения, составленные ими планы, алгоритмы, найденные способы деятельности, рефлексивные суждения и самооценки являются продуктами их образовательной деятельности наряду с исследованиями, выполненными работами, заданиями, тестами и пр.

5. Принцип первичности образовательной продукции студента.

Согласно этому принципу создаваемое обучающимся личностное содержание образования опережает изучение образовательных стандартов и общепризнанных достижений в изучаемой области.

Человек, которому дана возможность проявить себя в изучаемом вопросе прежде, чем он будет ему изложен, шире раскрывает свои потенциальные возможности, овладевает технологией творческой деятельности, создает образовательный продукт, подчас более оригинальный, чем общепризнанное решение данного вопроса.

Принцип первичности образовательной продукции учащегося дополняется существенным требованием: объекты познания и применяемые обучающимися методы познания должны соответствовать реальным практическим объектам и методам, которые имеются в изучаемой области деятельности.

В традиционной вузовской образовательной практике следует делать акцент на исследовании реальных процессов, а не на изучении информации о них. Традиционная деятельность «по изучению знаний» уступает место предметной деятельности «по добыванию знаний».

В результате образовательная деятельность носит продуктивный личностный характер, а усвоение общеобразовательных стандартов происходит через сопоставление с собственными компетенциями.

6. Принцип ситуативности обучения.

Чтобы организовать творческую деятельность студента, преподаватель создает или использует возникшую образовательную ситуацию. Ее цель – вы-

звать мотивацию и направить деятельность студента в направлении получения компетенций и решения связанных с ними проблем. Чтобы человек создал свой вариант мотивирования из различных теорий мотиваций, он должен заинтересоваться этой проблемой; ему нужно помочь выяснить смысл этих теорий, их связь друг с другом, дать возможность почувствовать эту связь; затем предложить научиться выявлять закономерности в различных подходах к влиянию на людей. Лишь вооружившись средствами психологического творчества, студент сконструирует собственную модель воздействия.

Любое положительное проявление творчества студента должно находить поддержку преподавателя. Смысл построения ситуаций, в которых студент может проявить самостоятельность, состоит в обеспечении его образовательного движения.

7. Принцип образовательной рефлексии.

Образовательный процесс сопровождается его рефлексивным осознанием субъектами образования.

Рефлексия – это осознание способов деятельности, обнаружение ее смысловых особенностей. Студент осознает не только сделанное, но и способы деятельности, т.е. то, как это было сделано.

Формы образовательной рефлексии различны: письменное обсуждение, анкетирование, графическое изображение происходящих изменений, работа в группах, различные виды практик. Рефлексия – необходимое условие, для того чтобы студент и преподаватель видели схему организации образовательной деятельности, конструировали ее в соответствии со своими целями и программами, осознавали возникающую проблематику и другие результаты.

В целях реализации указанных нами выше принципов внедрения практикоориентированности в учебный процесс, необходимо обеспечить ряд неотъемлемых императивов:

- мотивационное обеспечение учебного процесса;
- связь обучения с практикой;
- сознательность и активность студентов в обучении.

Таким образом, в рамках практико-ориентированного обучения развивается внутренняя мотивация студента, поскольку появляется возможность свободного выбора способов решения обсуждаемой проблемы; студенты ощущают собственную компетентность; переживают собственную автономию.

1. Петровский А.В. История и теория психологии: в 2 т. Т. 1 – 2 / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 1996.

2. Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г. (утв. Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. № 1) Министерства образования и науки РФ).

Рогов Александр Владимирович

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Тенденции формирования корпоративной социальной ответственности бизнеса

Исследование объективных основ и конкретных форм реализации социальной ответственности малого и среднего бизнеса связано с необходимостью определения фундаментальных причин ее функционирования и тенденций развития в мировом сообществе в процессе формирования предпринимательской культуры.

Ключевые слова и словосочетания: корпоративная социальная ответственность, социальная активность, функции социальной ответственности, государственный сектор общества.

Экономическая деятельность российских предприятий на протяжении уже довольно длительного времени изучается весьма интенсивно; уровень экономической активности, инвестиционной привлекательности и степени развития, а также влияющие на них факторы проанализированы, сгруппированы и просчитаны. Однако есть область, явно недостаточно разрабатываемая исследователями – социальное предпринимательство.

Еще несколько лет назад российское бизнес-сообщество не понимало значения корпоративной ответственности. Весь вклад в развитие общества включал в себя ежемесячную заработную плату, бесплатное питание, в некоторых компаниях речь шла даже о бесплатном медицинском страховании для своих сотрудников. Крупнейшие ресурсные компании ограничивались заявлениями о будущих благотворительных акциях, рекламными роликами о спасении природы и редких животных.

В связи с выходом России на мировую арену, усиливающимися темпами глобализации, желанием отечественных предприятий получить иностранные инвестиции (особенно в условиях мирового экономического кризиса) встал вопрос о введении новых стандартов корпоративной ответственности с ориентиром на прозападную модель [1].

Можно рассмотреть несколько моделей социальной ответственности, сложившихся в мире.

Американская модель социальной ответственности ведет историю с XIX века. В силу природы американского предпринимательства, основанного на максимальной свободе субъектов, многие сферы обществен-

ных отношений остаются до сих пор саморегулируемыми. К таковым относят трудовые отношения работник-работодатель (двухсторонний договор), добровольность медицинского страхования. В то же время Америка выработала многочисленные механизмы участия бизнеса в социальной поддержке общества через корпоративные фонды, нацеленные на решение разнообразных социальных проблем за счет бизнеса (спонсирование профессионального образования, пенсионных и страховых сфер для персонала). Ответственное социальное поведение и благотворительность корпораций поощряются соответствующими налоговыми льготами и зачетами, закрепленными на законодательном уровне.

В континентальной Европе корпоративная деятельность, как правило, регулируется нормами, стандартами и законами соответствующих государств. Европейский бизнес рассматривает государство как институт, приводящий в исполнение принятые правила поведения, а в США подобное вмешательство государства расценивается как нарушение свободы бизнеса.

Во многих европейских странах законодательно закреплены обязательное медицинское страхование, пенсионное регулирование, природоохранная деятельность предприятий.

Если американская модель рассматривает в качестве целей социальной ответственности прибыльность и ответственность перед акционерами, то европейская относит к КСО дополнительно вопросы ответственности перед работниками и местными сообществами. Благотворительность в Европе не так популярна, как в США, что объясняется более существенным налоговым бременем [2].

При изучении предпринимательской ответственности чаще всего сосредотачиваются на правовом статусе предпринимателя, его правах и обязанностях в различных сферах хозяйственной деятельности.

Условно эти обязанности можно разделить на ответственность четырех видов:

- перед органами государственного управления;
- перед партнерами по хозяйственным договорам;
- за нарушение трудовых прав работников;
- перед собственником имущества предприятия [3].

В случае нарушения установленного законодательством РФ порядка ведения хозяйственной деятельности предприниматель несет ответственность, которая выражается в наступлении неблагоприятных имущественных последствий.

В настоящее время существует множество трактовок понятия «корпоративная социальная ответственность». Согласно самой распространенной, корпоративная социальная ответственность – это концепция, в рамках которой компании на добровольной основе интегрируют соци-

альную и экологическую политику в бизнес-операции и их взаимоотношения со всем кругом связанных с компанией организаций и людей.

Рассматривая данное определение, следует отметить, что корпоративная социальная ответственность включает в себя:

- ответственность компании во взаимоотношениях с партнерами;
- ответственность в отношении потребителей;
- ответственность в отношении своих сотрудников;
- экологическая ответственность компании;
- ответственность компании перед обществом в целом.

Также необходимо подчеркнуть, что главная характерная черта корпоративной социальной ответственности – это добровольность, фактически синоним филантропии. По сути, бизнес понимает свою ответственность перед внешней и внутренней средой компании и отдает часть своих доходов на общественные нужды [1].

Роль бизнеса и предпринимательства, ограниченная ранее созданием рабочих мест, материальных ценностей и извлечением прибыли, в современном обществе качественно меняется под влиянием внешней среды. Формулирование миссии, долгосрочных и краткосрочных целей отвечает тенденциям развития всего общества. Бизнес не может считаться развивающимся при отсутствии блока задач, связанных с участием в социальной жизни города, региона, страны.

Социальная ответственность проистекает из осознания необходимости вернуть обществу накопленные им блага, полученные при использовании природных, человеческих и других ресурсов. Однако желание предпринимателей принять на себя социальную ответственность не возникает внезапно. Как правило, ориентированная на общество политика формируется с момента создания организации, под влиянием воззрений руководства. Основные принципы служения обществу могут быть прописаны в уставе организации или носить характер традиций.

Не стоит упускать из внимания тот факт, что компании, сформировавшиеся в 1990-е гг., зачастую игнорировали необходимость соблюдения баланса между стремлением к максимизации прибыли и необходимостью удовлетворения потребностей общества, хотя такой баланс должен быть определяющим при выявлении уровня социальной ответственности. Количество принятых обязательств напрямую зависит от требований к бизнесу со стороны общества и государства, а также от прибыльности и выгоды социальной активности для предпринимателя.

Социально ответственным предпринимателем может быть назван тот, кто выполняет одну или несколько нижеуказанных функций:

- создает условия для развития персонала (в части безопасности труда, стабильной, социально значимой заработной платы);

- соблюдает нормы охраны здоровья и обеспечивает соответствующие условия труда (в рамках обязательного и дополнительного медицинского и социального страхования);
- развивает человеческие ресурсы (используя курсы повышения квалификации, стажировки, поощряя получение степени бакалавра, магистра, кандидата наук и т.д.);
- оказывает помощь в критических ситуациях (принимая на себя лечение сотрудника и сохранение за ним рабочего места, оплату операции или приобретение лекарств членам семьи работника или любому другому гражданину);
- развивает инфраструктуру (проведение Интернета, облагораживание мест общественного пользования, строительство детских площадок и мест отдыха и пр.);
- использует технологии, снижающие вредное воздействие на окружающую среду (применяя новейшие очистные сооружения, энергосберегающие лампы и т.п.);
- участвует в ликвидации последствий кризисных ситуаций (терактов, природных катаклизмов);
- оказывает помощь нуждающимся категориям граждан (участвуя в организации приютов для детей, домов престарелых, ночлежек для бездомных и др.);
- выпускает качественный товар.

Преимущества от проведения социально полезных мероприятий общеизвестны: укрепление репутации и имиджа, повышение эффективности ведения бизнеса, увеличение инвестиционной привлекательности компании, улучшение инфраструктуры и т.д. Тем не менее, социальные программы считаются заведомо неэффективными, нерациональными и неприбыльными.

К.Э. Бёнс, директор Фонда развития компаний, отмечает, что социальная активность приносит дивиденды, только если сочетается с конкурентоспособной ценой, качественным товаром и достойным уровнем сервиса. Поскольку социальные программы требуют значительных непрерывных временных, денежных и ресурсных затрат, которые могут не оправдаться в будущем, предпринимателю рекомендуется:

- взвесить свои возможности;
- выбрать подходящую группу для оказания поддержки;
- просчитать затраты;
- выяснить, какие государственные программы направлены на решение данных проблем [4].

При наличии положительных тенденций в экономике трудности социального порядка ощущаются особенно остро и приобретают большую значимость. Но отечественные социологи придерживаются мнения, что рос-

сийский предприниматель склонен ставить свои личные интересы выше общественных, хотя экономическая ситуация в стране стабилизируется.

Аналитики агентства Standard & Poor's (S&P) весьма оптимистично смотрят на российскую экономику. По их мнению, бюджет уже в 2012 г. будет профицитным, если не случится резкого падения цен на нефть. Профицит счета текущих операций, образовавшийся в 2009 г., также сохранится. Отсутствие дополнительных внешних стрессовых ситуаций приведет к достижению докризисного уровня объема международных резервов [6].

В умеренно-оптимистическом сценарии развития российской экономики Минэкономразвития РФ, который рассматривается в качестве наиболее вероятного, при благоприятной внешнеэкономической конъюнктуре прогнозируется стабильное улучшение экономической ситуации при повышении нефтяных цен до 120 долл. за баррель в первой половине 2012 г. с последующим снижением до 97 долл. за баррель в 2013 – 2014 гг. Прогнозируемый рост ВВП в 2012 г. составит 3,4% с повышением к 2015 г. до 4,7%. Прирост инвестиций в основной капитал в 2012 г. ожидается на уровне 6,6% с последующим увеличением до 7,8% в 2015 г., что обусловлено оптимистичным прогнозом изменения цен на сырье. Темпы прироста промышленного производства в 2012 – 2015 гг. ожидаются на уровне 4,2%. При этом основной рост должны обеспечить динамично развивающиеся секторы, ориентированные на потребительский спрос (производство пищевых продуктов, текстильное и швейное производство), а также машиностроение (производство транспортных средств – 147,7%, машин и оборудования – 135,3%, электрооборудования – 128,0%) [6].

Однако социологи отмечают, что общественное мнение в России формируется не в пользу предпринимателей – только 9% из 1200 опрошенных полагают, что большинство компаний в России ведут себя социально ответственно, 43% – что немногие или ни одна [7].

Предприниматель ассоциируется со стремлением к наживе любой ценой, в том числе за счет ущемления интересов других категорий граждан, в особенности наемных работников. Используются «черные» и «серые» схемы оплаты труда, нарушаются нормы продолжительности рабочего времени, не соблюдаются техника безопасности на рабочем месте и другие нормы трудового законодательства, потребителю предлагаются товары низкого качества или опасные для здоровья, используется рабский труд мигрантов.

Стимулы для ведения социальной деятельности в России отсутствуют, но отечественные экономисты все чаще акцентируют внимание на необходимости соблюдения базовых понятий концепции социального предпринимательства.

Разработка и внедрение разумной и эффективной политики корпоративной социальной ответственности является важнейшим шагом на пути признания российских компаний на международном рынке. Это начало пути изменения стереотипов, имиджа российских предприятий, возможность совмещения рыночной политики и социальной ориентации бизнес-структур.

1. Бизяева М.П. Управление персоналом / М.П. Бизяева // Проблемы становления корпоративной социальной ответственности в России. – 2009. – №23. – С. 46 – 48.

2. Корпоративная социальная ответственность в современной России: теория и практика // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. – 2005. – №26(278).

3. Малинин Е.Д. Социальная ответственность предпринимателей и экономические реформы в России / Е.Д. Малинин // ЭКО. – 2000. – №10. – С. 177 – 189.

4. Burns K.A. Five social enterprise myths, dispelled / K.A. Burns / Fast Company. URL: <http://www.fastcompany.com/social/myths.html> (дата обращения: 27.12.2012).

5. Пухов С. Стабильный рейтинг в нестабильной экономике / С. Пухов // Кризис. Государство. Бизнес. – 2009. – №46. – С. 9 – 10.

6. О сценарных условиях для формирования вариантов прогноза социально-экономического развития в 2013 – 2015 гг. / М-во экон. развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20120511_003 (дата обращения: 26.12.2012).

7. Одегов Ю.Г. Социальная ответственность предпринимателя: от идеи к российской реальности / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко // Управление персоналом. – 2004. – №7. – С. 43 – 45.

8. Dees J.Gr. The meaning of social entrepreneurship / J.Gr. Dees; Unites States Association of Small Business and Entrepreneurship. – 2010. – May, 30. URL: <http://usasbe.org/knowledge/socialentres/Dees.pdf> (дата обращения: 12.01.2011).

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ*

УДК 061.6:025.4.036

Зибарева Инна Владимировна

Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН

Новосибирск, Россия

Оценка научной результативности организации библиометрическими методами: проблемы и решения

Рассмотрены проблемы количественной оценки научной результативности исследовательской / образовательной организации с использованием библиометрических методов и обсуждены пути их решения.

Ключевые слова и словосочетания: *научная результативность, автор, организация, поиск информации, базы данных, Российский индекс научного цитирования, Web of Science, Scopus.*

Введение

В соответствии с постановлением правительства [1] в настоящее время в стране проводится количественная оценка результативности организаций, занимающихся научной деятельностью, в первую очередь институтов Российской академии наук (РАН), которая предполагает серьезные организационные выводы. Нормативные документы (типовые методики) для оценки результативности за определенный период предусматривают использование библиометрических показателей [2]. Последние, в частности, включают: количество научных публикаций и цитируемость сотрудников организации по базе данных (БД) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), БД Web of Science (WoS) или другим авторитетным источни-

* Рубрика подготовлена по материалам 7-й научно-практической конференции «Инновационные технологии в информационном обеспечении образования, науки, культуры», ВГУЭС, Владивосток, 17 – 25 сентября 2012 г.

кам реферативной информации; средний импакт-фактор журналов, опубликовавших эти работы, по БД WoS.

В настоящее время в мире имеется около 20 авторитетных библиографических БД, учитывающих цитирование [3]. Для институтов РАН, разделенных с учетом их научной специализации на референтные группы, решение о том, какие дополнительные БД помимо РИНЦ и WoS могут использоваться в данной группе, принимает соответствующее Отделение РАН. Среди них наиболее востребованной, скорее всего, окажется политематическая БД Scopus.

Количественная оценка результативности научной деятельности с использованием библиометрических показателей важна, конечно, не только для институтов РАН, но и других организаций, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования, в первую очередь университетов, например, в контексте активно обсуждаемого сейчас их национального и международного ранжирования. Вместе с тем такая оценка связана с рядом сложных технических проблем, основные из которых, вместе с возможными путями их решения, обсуждены в настоящей статье на примере трех названных БД – РИНЦ, WoS и Scopus.

Получение библиометрических показателей организации

В настоящее время для получения величин библиометрических показателей, особенно в целях сравнений и оценок, во всем мире используются глобальные БД с онлайн-доступом. Основная проблема – максимально полный и точный отбор из БД релевантных публикаций. В случае организации такой отбор можно провести двумя способами – по ее названию и по всем работающим в ней авторам.

Первый способ более быстрый, но, как правило, требующий составления сложных поисковых запросов, учитывающих различные варианты названия организации, встречающиеся в БД, взятые из оригинальных публикаций [4]. Второй – более длительный, также требующий учета различных написаний имен авторов в БД, но, возможно, предпочтительный в случае относительно небольших организаций.

В обоих случаях наибольшие трудности связаны с тем, что в БД имена авторов и названия организаций вводятся так, как они представлены в публикациях – без какой-либо стандартизации. Кроме того, отечественные публикации могут реферироваться как в оригинальной, так и в переводной версии. При этом в некоторых БД, например РИНЦ и Scopus, обе версии нередко присутствуют одновременно [5, 6].

Поиск по организации

Названия организаций порождают серьезные библиометрические проблемы, в частности, в связи с переводом на другой язык в зарубежных БД, а также из-за неоднозначности, возникающей при использовании со-

кращений и аббревиатур. При библиометрическом поиске необходимо учитывать все названия организации и, если имеются, ее филиалов, отделений и т.д. Организации могут изменять названия, объединяться или разделяться. Встречается ошибочная атрибуция производителем БД публикаций организациям. Сравнительно часто названия организаций, в которых выполнена работа, в БД просто отсутствуют. Все это осложняет поиск публикаций организации по ее названию.

В этих условиях полезными дополнительными идентификаторами могут быть географическое положение (геолокация / адрес) и (или) ведомственная принадлежность организации. Однако если в одних БД для журнальных публикаций приводится место работы всех авторов, то в других – лишь первого из них. Кроме того, как и название организации, написание адреса в БД может быть поливариантным, а сам он изменяться со временем. Ведомственная принадлежность организации в публикациях указывается не всегда, к тому же в БД в этом отношении встречается путаница (например, между РАН и РАМН). В публикациях НИИ, входящих в состав университетов, иногда не упоминается сам университет.

Таким образом, при поиске публикаций исследовательской / образовательной организации следует предусмотреть все мыслимые варианты ее названия и адреса, включая лингвистические вариации. Непредвиденные способы написания и неполные, а также отсутствующие адреса могут повлиять на полноту списка найденных публикаций. В каждом случае полученные результаты следует проверять сравнением с официальными списками трудов организации (собственной БД публикаций, если имеется).

Поиск по авторам

С представлением имен авторов в БД связано множество проблем. В одних они указываются так, как приведены в первоисточнике – без какой-либо стандартизации, в других сокращаются до инициалов. Разные журналы имеют разные правила, предлагая, например, указывать первое имя автора полностью или лишь в виде инициала, при этом сокращенная форма «фамилия, инициалы» может быть идентичной для нескольких авторов.

Сами авторы могут использовать разные формы написания своего имени в разных публикациях. В целом невозможно предугадать, как будет представлено российским автором собственное имя в англоязычной литературе. Кроме того, один и тот же автор публикации на русском языке может быть представлен в БД в нормативной транслитерации, а в качестве автора публикаций в зарубежных журналах – в неидентичной ей собственной. Для российских авторов написание имени зависит и от языка зарубежной публикации, например, английского, немецкого или французского [7]. Широко встречаются ошибки в инициалах и фамилиях. При

реферировании в БД переводных версий фамилия и имя автора могут быть перепутаны. В целом можно выделить 10 видов типичных ошибок, связанных с транслитерацией, добавлением лишних знаков, пропусками, перестановками, опечатками, пробелами, знаками препинания, капитализацией букв, различными вариантами сложных имен, а также комбинациями всего вышеперечисленного [8].

Таким образом, для корректного отбора публикаций организации по ее отдельным сотрудникам требуется тщательная предварительная подготовка поисковой стратегии. Полноту отбора в каждом случае следует проверять сравнением поисковых результатов со списками трудов ученых.

Поиск цитирования

Существует два способа поиска цитируемых публикаций: первый – поиск публикаций в реферируемых в БД изданиях и получение для них статистики цитирования (процедура View citation overview); второй – прямой поиск цитируемых ссылок (аналогичный процедуре Cited reference search в БД WoS), при котором находятся и т. н. «некорректные» (содержащие технические ошибки) цитирования.

При поиске цитирования организаций используется первый способ. Результаты могут существенно зависеть от использованной БД, например из-за различного охвата источников, но не только.

Поиск цитирования порождает, возможно, наибольшие библиометрические проблемы. Все перечисленные выше ошибки, связанные с названиями организаций и именами авторов, относятся и к цитированию. При этом следует иметь в виду, что к возможным ошибкам, сделанным авторами при цитировании публикаций, добавляются ошибки, внесенные на стадии ввода ссылки в БД. Осложняющим обстоятельством являются различные правила оформления ссылок в журналах. Цитирующие авторы могут указывать полные имена цитируемых или использовать различные комбинации инициалов. Если написание имени в библиографической БД и в ссылке не совпадают, такая ссылка не будет найдена.

Предлагаемые решения

Хотя БД научно-технической информации создавались отнюдь не для библиометрических оценок результативности профессиональной деятельности организаций и (или) авторов, они все чаще используются в этих целях, что производители ресурсов хорошо понимают. Серьезным шагом с их стороны навстречу сформировавшемуся запросу стало создание в некоторых БД профилей авторов и организаций – в ряде случаев с возможностью их редактирования самими авторами / организациями. Этой возможностью следует активно пользоваться, хотя имеются чисто технологические проблемы. Автоматическая обработка данных не позволяет во всех случаях точно идентифицировать организации / авторов, что

приводит (может привести) к созданию для них нескольких профилей и, тем самым, уменьшению величин библиометрических показателей. Это мотивирует ручную идентификацию организаций / авторов для профилей, позволяющую решить ряд проблем. Ручная работа, однако, требует сравнительно больших затрат времени и (или) денег и не гарантирует полного избавления от ошибок. Более того, устранение одних ошибок может сопровождаться внесением других.

Средства и методы внешнего редактирования профилей авторов / организаций в различных БД различаются [9].

БД WoS. На платформе Web of Knowledge (WoK), где размещена БД WoS, имеется надстройка открытого доступа для авторов ResearcherID (RID) – личная карточка исследователя, обеспечивающая: однозначную идентификацию автора, полную интеграцию с платформой WoK, включающую добавление записей в RID из нее и любых других источников, получение статистических данных по цитированию. Самое главное заключается в том, что RID автора автоматически добавляется в описание статьи в БД WoS и по нему можно проводить поиск публикаций. Таким образом, для отбора всех публикаций организации можно использовать поиск по RID в закладке Advanced search, перечислив все RID сотрудников организации. Наряду с другими элементами информационного массива RID также используются в БД для формирования с помощью специального алгоритма индивидуальных авторских наборов (Distinct author sets), к которым можно перейти из опций Author finder, General search или Advanced search по имени автора. Они содержат полезные в обсуждаемом контексте списки статей, сопоставленных в БД конкретному имени. В ближайшее время корпорация Thomson Reuters, производящая БД, планирует использовать данные RID для уточнения информации в WoK [9].

БД РИНЦ. Здесь каждая ученная организация имеет свой профиль. В принципе, это позволяет получить всю необходимую для оценки результативности информацию – в карточке организации представлено распределение публикаций и цитирований по годам в удобном табличном формате. Точность данных РИНЦ, однако, вызывает критику. В значительной степени это связано с тем, что в БД РИНЦ сопоставление публикаций и ссылок авторам, организациям и журналам производится в автоматическом режиме. При этом встречаются все уже отмеченные выше проблемы. Так, не все публикации могут быть автоматически сопоставлены конкретному автору, поскольку часто имеющейся информации недостаточно для его однозначной идентификации среди однофамильцев. Кроме того, написание фамилии автора на английском языке может отличаться от стандартной транслитерации с русского или быть поливариантным. Еще более сложная задача – автоматическая привязка публикаций к организациям ввиду множества вариантов написания их

полных и сокращенных названий. В связи с этим планируется привлечение к работе по уточнению информации, исправлению ошибок и привязке публикаций и ссылок к авторам самих ученых, научных организаций и издательств. Поскольку авторы, и организации, и журналы заинтересованы в максимальной полноте и точности релевантной им информации, подход представляется вполне реалистичным.

Более детальную библиометрическую информацию и величины ряда важных показателей позволяет получить аналитическая надстройка БД РИНЦ – система Science Index (SI).

Система SI для авторов. После регистрации автора в БД РИНЦ его анкета поступает в службу поддержки, производящую идентификацию автора в этом качестве и поиск по всему информационному массиву БД его публикаций и цитирований. Полученные результаты проверяются. По завершении этих операций, занимающих до 10 рабочих дней, на электронный адрес автора отправляется сообщение о присвоении ему персонального идентификационного кода (SPIN-кода). Обладателю кода автоматически открывается доступ к новым сервисам, предоставляемым системой SI для авторов публикаций. Они могут добавить найденные в БД РИНЦ публикации – в список своих работ, найденные ссылки – в список своих цитирований, удалить из списка своих работ или цитирований ошибочно попавшие туда чужие публикации или ссылки, идентифицировать организации, указанные в качестве места работы, получить актуальные показатели цитируемости не только по БД РИНЦ, но и по БД WoS и БД Scopus с возможностью перехода на список цитирующих статей в них при наличии подписки. Авторам предоставляется возможность идентифицировать свои публикации, в том числе отсутствующие в БД РИНЦ, если на них есть ссылки в списках цитируемой литературы. Планируется предоставить авторам возможность добавлять новые публикации в БД РИНЦ в том случае, если их достоверность можно независимо проверить: например, если статья зарегистрирована в CrossRef и имеет идентификатор DOI.

Система SI для организаций содержит средства идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием научных организаций, издательств и авторов публикаций. Планируется, что возможность включения новых публикаций будет распространена на авторизованных представителей организаций на основании специальных соглашений. При этом в БД РИНЦ можно будет добавлять не только статьи, опубликованные в не учитываемых в ней журналах, но и другие типы научных публикаций: статьи в сборниках, монографии, материалы конференций, диссертации, патенты и т.д. Достоверность информации обеспечивает организация, заключившая соглашение. В рамках приобретаемой лицензии для организации будут доступны: ввод в систему SI иерархиче-

ской структуры организации; поиск ее сотрудников – авторов публикаций и их привязка к организации; регистрация новых авторов – сотрудников организации; некоторые другие операции.

БД Scopus. Специализированной надстройки для авторов здесь нет, однако они имеют профили и могут: объединять несколько авторских профилей; уточнять информацию, например, отмечать свои и исключать чужие публикации; посылать текстовые запросы на изменение информации по электронной почте.

Авторский идентификатор БД Scopus (Scopus author identifier – SAI) – функция, различающая авторов путем присвоения каждому из них уникального номера и группирующая публикации по этим номерам, что особенно полезно в случае широко распространенных имен. В SAI учитывается возможность поливариантного написания имени автора – варианты сопоставляются и публикации группируются вместе, даже если автор был процитирован при различном написании имени. В этих случаях для однозначного отнесения автора к конкретному номеру и соответствующей группировки публикаций используется алгоритм, учитывающий аффилиацию, адрес, предметную область, название источника, даты публикации и цитирований, а также соавторов. Использование SAI возможно в таких видах поиска, как Author search и Advanced search.

Кроме того, в БД Scopus имеется идентификатор организации Scopus affiliation identifier – первый в мире инструмент, помогающий идентифицировать и сгруппировать полный набор работ организации, т.е. существенно упрощающий этот затратный по времени процесс. Он различает организации (их подразделения) с похожими названиями на основании присвоенных им уникальных номеров. Публикации, аффилированные с организацией, группируются по ее номеру. Алгоритм учитывает поливариантность названия организации в публикациях, что позволяет сгруппировать релевантные ссылки, даже если в них использовались различные названия организации. Использование этого идентификатора возможно в таких видах поиска, как Affiliation search, Author search и Advanced search.

Заключение

Рассмотренные технические проблемы количественной оценки научной результативности отечественной исследовательской / образовательной организации с применением библиометрических методов касаются как оцениваемых и оценивающих структур, так и производителей используемых информационных ресурсов. В макромасштабе, например на уровне страны, многие из обсужденных проблем, ограничений и ошибок не столь существенны. Однако на уровне отдельной организации (и тем более ученого) они способны приобрести решающее значение.

Рассмотренные проблемы, конечно, не могут быть решены отдельными организациями или (и) учеными. Прежде всего, они требуют максимальной и, желательно, единой стандартизации БД, что зависит от их производителей. В любом случае, для улучшения ситуации нужен постоянный диалог пользователей (организаций, а также их сотрудников) и производителей БД, направленный на создание предельно точных ресурсов. Организациям совершенно необходима целенаправленная работа с производителями БД, во всяком случае, наиболее важными в контексте их оценки и ранжирования. Это, в первую очередь, информирование об обнаруженных ошибках. Для организаций очень полезно, если все сотрудники, ведущие научную работу, регистрируются в соответствующих БД и будут контролировать свои показатели – корректное отражение показателей сотрудников во многом обеспечивает корректное отражение показателей организации. Прежде всего, можно рекомендовать получение RID (БД WoS) и SPIN-кодов (БД РИНЦ) каждым публикующимся сотрудником исследовательской / образовательной организации.

Кроме того, руководству организаций следует целенаправленно работать с сотрудниками – авторами публикаций над культурой оформления статей с особым акцентом на корректное / стандартизованное (утвержденное / официальное) указание организации – места работы. Для каждого автора и тем самым для организации в целом важно унифицированное (так или иначе) написание своего имени в публикациях.

Наконец, для организаций необходимо создание и поддержание в актуальном состоянии собственных БД научных трудов сотрудников. В них можно хранить авторские RID из WoS, Spin-коды из РИНЦ, идентификаторы из Scopus, а также номера публикаций (accession numbers) в соответствующих БД. Однажды найденные, эти номера могут использоваться в последующих поисках информации для обеспечения полноты списка публикаций организации.

1. Постановление Правительства Российской Федерации № 312 от 8 апреля 2009 г. «Об оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения».

2. Оценка результативности деятельности научных организаций РАН (РИД РАН) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.issras.ru/activity/committee/doc/indicator.xls> (дата обращения 06.10.2011).

3. Neuhaus C. Data sources for performing citation analysis: an overview / C. Neuhaus, H.-D. Daniel // Journal of Documentation. – 2008. – V. 64. – №2. – P. 193 – 210.

4. Бузник В.М. Наукометрические показатели химических институтов Новосибирского научного центра СО РАН в 1995 – 2003 гг. по данным Science Citation Index и Chemical Abstracts / В.М. Бузник, И.В. Зибарева, Н.И. Сорокин, Л.С. Филатова // Химия в интересах устойчивого развития. – 2005. – Т. 13. – № 5. – С. 677 – 692.
5. Зибарева И.В. Ранжирование институтов Российской академии наук с помощью Российского индекса научного цитирования на примере институтов химического профиля / И.В. Зибарева, В.Н. Пармон // Вестн. РАН. – 2012. – Т. 82. – № 9. – С. 779 – 789.
6. Зибарева И.В. Российские научные публикации 2005 – 2009 гг. в зарубежных базах данных Science Citation Index, Scopus и Chemical Abstracts / И.В. Зибарева, Н.С. Солошенко // Научно-техническая информация. Сер. 1: Организация и методика информационной работы. – 2011. – № 9. – С. 18 – 29.
7. Зибарева И.В. Опыт использования библиографических БД для наукометрических исследований российской химической науки / И.В. Зибарева, Н.В. Круковская // Образовательные технологии и общество. – 2007. – № 1. – С. 297 – 303.
8. Stefaniak V. Use of bibliometric data bases for scientometric studies / V. Stefaniak // Scientometrics. – 1987. – V. 12. – № 1 – 3. – P. 149 – 161.
9. Мазов Н.А. Проблемы идентификации метаданных в наукометрических базах данных Web of Knowledge, Scopus и РИНЦ на примере профилей авторов [Электронный ресурс] / Н.А. Мазов, В.Н. Гуреев // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2012. Электрон. опт. диск (CD-ROM).

УДК 681.3

Поликарпова Татьяна Валерьевна, Суханова Наталья Афанасьевна

*Дальневосточный федеральный университет
Владивосток, Россия*

Электронные полнотекстовые библиографические указатели в ДВФУ

В статье представлено современное направление библиографической работы в вузе – создание полнотекстовых электронных указателей и их использование в учебном и научном процессах. Представлены также алгоритм создания полнотекстового указателя, его структура и место в электронной библиотеке, преимущества перед печатными формами. Раскрываются возможности библиотеки в работе с преподавательским составом и студентами.

Ключевые слова и словосочетания: *полнотекстовый электронный библиографический указатель, презентация, популяризация библиотечных технологий, вузовские библиотеки.*

Информационное обеспечение образовательного и исследовательского процессов, создание условий для широкого доступа университетских пользователей к различным видам информации – основная миссия любой библиотеки. Основными задачами современной вузовской библиотеки являются аккумулирование, сохранение и доступность фонда, формирование и продвижение современных библиотечных продуктов и сервисов, повышение информационной культуры. Популяризация и реклама библиотечных услуг и продуктов, создание электронных информационных баз, раскрытие библиотечных фондов формируют комфортные условия для удовлетворения потребностей читателя.

Формированием электронных полнотекстовых баз различного формата занимаются в той или иной мере почти все библиотеки, источником для которых, как правило, являются собственные фонды. Полнотекстовые базы одновременно решают информационные, финансовые, организационные и технологические вопросы доступа к удаленным полнотекстовым ресурсам, а также обеспечивают сохранность источников.

Специфика некоторых научных исследований заключается в том, что многие работы сохраняют свою актуальность спустя многие годы. Однако чем «старее» работа, тем труднее пользователю ее разыскать. Напри-

мер, в крупнейшей электронной библиотеке ретроспективной зоологической литературы «Biodiversity Heritage Library» практически нет русскоязычных работ. До сих пор российские и зарубежные специалисты не имеют возможности получить электронные версии статей, изданных до 1996 г., таких ведущих советско-российских журналов, как «Зоологический журнал», «Журнал общей биологии», «Вестник зоологии», не говоря о сборниках научных трудов, вышедших при вузах и институтах. То, что доступ к раритетным изданиям очень ограничен, отмечают ученые и других отраслей наук. Создание полнотекстового электронного указателя – это прекрасная возможность широкого доступа к научным работам и российских, и зарубежных специалистов.

В ДВФУ перевод в электронную форму традиционных биобиблиографических указателей начался в 2000 г. На основе этих биобиблиографических указателей, насчитывающих к настоящему времени около 100 персоналий, в течение последних четырех лет создана база полнотекстовых библиографических указателей. Эти базы данных являются частью электронной библиотеки и интеллектуальной собственностью ДВФУ, что подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации.

Учитывая опыт прошлых лет и возникающие проблемы при создании указателей, нами была разработана инструкция, пошагово определяющая этапы создания указателя и его оформление. Работа над полнотекстовым указателем – это очень трудоемкий процесс, который кроме традиционной работы (отбор, сверка *de-visu*, описание, набор текста и т.д.) предполагает еще и сканирование, библиографическое описание в электронном каталоге, гиперссылку на полный текст и ее привязку к соответствующему научному труду в указателе.

Необходимым условием создания полнотекстового указателя является заключение авторского договора. Отбор персоналий в базу для указателя ведется, в основном, по принципу значимости вклада автора в научную, учебную, педагогическую деятельность университета. Как правило, это доктор наук. Указатель может быть приурочен к юбилею преподавателя.

В настоящее время на сайте Научной библиотеки в разделе «Труды преподавателей» представлены полнотекстовые указатели и архивы электронных библиографических указателей (рис. 1).

Структура полнотекстового указателя принята традиционная: вступительное слово «От составителя», фотография автора (рис. 2), научная и трудовая биография автора, дополнительные материалы (по желанию автора), список научных трудов, вспомогательные указатели (списки соавторов, терминов, латинских названий).

Полнотекстовые работы имеют гиперссылки (рис. 3, 4).

Главная / Структура / Научная библиотека /

Труды преподавателей

1. Полнотекстовые персональные библиографические указатели

Персональные полнотекстовые библиографические указатели научных работ преподавателей ДВФУ, подготовленные сотрудниками информационно-библиографического отдела Научной библиотеки, содержат биографическую справку и список научных работ автора, сгруппированный по годам, в алфавитном порядке и дополненный ссылками на полнотекстовые работы в формате pdf.

Список персоналий:

1. Белогуров Олег Иванович
2. [Бровка Петр Федорович](#)
3. Бродянский Давид Лазаревич
4. [Дударенок Светлана Михайловна](#)
5. [Еланцева Ольга Павловна](#)
6. [Картавец Юрий Федорович](#)
7. [Назаров Юрий Николаевич](#)
8. [Нурминский Евгений Алексеевич](#)
9. [Пшеничников Борис Федорович](#)
10. Суханов Александр Григорьевич
11. [Фадеева Наталия Петровна](#)
12. [Фокин Николай Иванович](#)

2. Архив электронных библиографических указателей, подготовленных библиографами Научной библиотеки (бывшего ДВГУ)

3. Архив отсканированных библиографических указателей, подготовленных НБ (бывшего ДВГУ)

Рис. 1. Общий вид электронных полнотекстовых указателей на сайте ДВФУ



Рис. 2. Фрагмент первой страницы указателя



Рис. 3. Фрагмент указателя с гиперссылками

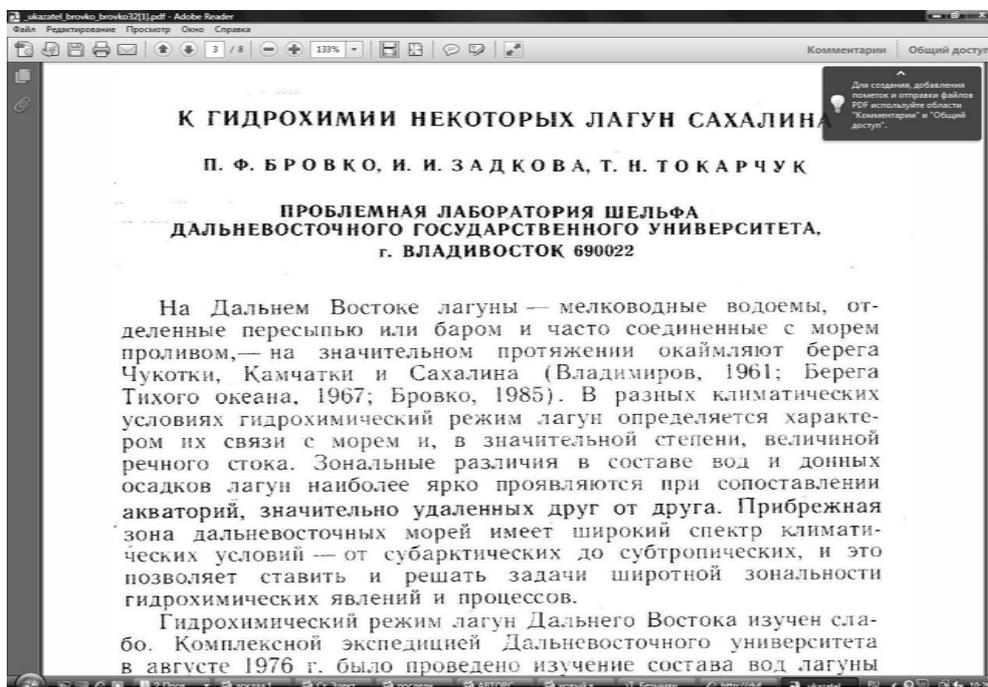


Рис. 4. Фрагмент полного текста

Программа VIRTUA, в которой работает библиотека ДВФУ, позволяет выходить на полные тексты источников не только через указатель, но и через гиперссылку в электронном каталоге (рис. 5).

Запись 10 из 69	
	Всего запросов 0 Невыполненные запросы 0
Вы искали - НБ ДВФУ - Автор: Бровко	
Автор	Бровко, Петр Федорович.
Заглавие	История становления сети национальных парков в странах Азиатско-Тихоокеанского региона [Электронный ресурс] /П. Ф. Бровко, Н. И. Фомина.
Объем	С. 25-30.
Соавторы	Фомина, Н. И.
URL	Click to link to URLhttp://ini-fb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/ukazatel/brovko/brovko10.pdf
Ключевые слова	национальный парк.
Ключевые слова	экотуризм.
Ключевые слова	охраняемые природные территории.
Ключевые слова	рациональное природопользование.

Рис. 5. Гиперссылка на полный текст в электронном каталоге

Доступ к электронным указателям осуществляется с любого компьютера через Интернет, но к полному тексту пока возможен только с сервера ДВФУ.

Полнотекстовый указатель – источник пополнения и сохранности фонда библиотеки. Научные работы, ранее отсутствующие, вливаются в него уже не в обычном печатном, а в электронном виде. Например, до создания биобиблиографического полнотекстового указателя д-ра ист. наук, профессора Д.Л. Бродянского в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки ДВФУ числилось 76 его работ. С согласия автора было выставлено еще 100 источников в полнотекстовом формате. Таким образом, на сегодняшний день в электронной библиотеке отражено 176 работ Д.Л. Бродянского, из которых 100 представлены полными текстами. В целом за счет базы полнотекстовых указателей электронная библиотека пополнилась более чем на 1500 источников.

Помимо функций раскрытия, пополнения, доступности и сохранности, с помощью полнотекстового указателя можно популяризировать и фонды, и новый библиотечный продукт, и технологические возможности библиотеки. Нами опробована такая форма работы, как презентация электронного полнотекстового указателя. Для проведения этого мероприятия был выбран указатель одного из самых ярких преподавателей

университета, создателя уникальной дальневосточной школы нематологов, д-ра биол. наук, профессора О.И. Белогурова. Были приглашены его коллеги и ученики, которым демонстрировалась новая библиотечная технология.

Презентация указателя способствовала решению практических проблем преподавателей ДВФУ: были оценены возможности использования научных трудов в учебном процессе и научной работе. Создание полнотекстового электронного указателя научных работ – это важный шаг в увековечивании памяти ученого и возможность доступа к его работам. Присутствующие на презентации преподаватели проявляют заинтересованность и готовность сотрудничества в создании полнотекстовых указателей своих трудов. Такие мероприятия содействуют укреплению корпоративной и научной культуры вуза, укрепляют связи между библиотекой, профессорско-преподавательским составом и студентами.

Независимо от программы, которой пользуется любая вузовская библиотека, работа по созданию полнотекстовых указателей должна проводиться. Возможно, указатели будут различные по форме, но их содержание указателя представляет ценность для пользователя.

Таким образом, полнотекстовые указатели пополняют фонд библиотеки, обеспечивают доступность, сохранность источника, возможность многократного и одновременного пользования материалами. Популяризировать данный вид библиотечного продукта помогают презентации в профильной среде. Полнотекстовые электронные библиографические указатели – это необходимая составляющая современной и технологичной научной библиотеки, способствующая формированию образовательного информационного пространства.

Дригайло С.В. Формирование информационной культуры пользователей и сотрудников библиотеки / С.В. Дригайло // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 1. – С. 79 – 83.

Суханова Н.А. Презентация полнотекстовых электронных указателей – новая форма библиографической работы в Дальневосточном федеральном университете / Н.А. Суханова, Т.В. Поликарпова // Библиотековедение. – 2012. – № 2. – С. 33 – 35.

Чернышев А.В. Памяти Учителя: (К 70-летию со дня рождения О.И. Белогурова) / А.В. Чернышев // Вестн. ДВО РАН. – 2009. – № 6. – С. 90 – 95.

УДК 021.6

Федореева Людмила Васильевна, Степанова Оксана Геннадьевна,
Лутченко Нина Владимировна

*Тихоокеанский государственный университет
Хабаровск, Россия*

Создание электронной коллекции «Россия и АТЭС. Дальний Восток в рамках сотрудничества России и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна»: опыт совместной работы с президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина

В формировании национального электронного ресурса Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина по истории и развитию Российского государства активно участвуют многие региональные учреждения. На примере научной библиотеки Тихоокеанского государственного университета показана работа по созданию электронной коллекции «Россия и АТЭС. Дальний Восток в рамках сотрудничества России и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна», приуроченной к проведению саммита АТЭС (Россия, г. Владивосток, 2 – 9 сентября).

Ключевые слова и словосочетания: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, электронная коллекция, Тихоокеанский государственный университет, научная библиотека, саммит АТЭС, электронный ресурс, АТР.

На современном этапе развития библиотечного дела наблюдается устойчивая тенденция к расширению сотрудничества библиотек на различных уровнях: международном, внутрироссийском, региональном, краевом и т.д. Межбиблиотечное партнерство позволяет развивать систему информационно-библиотечного обслуживания населения страны, обеспечивают полноту и качество информационных ресурсов и услуг, ведет к созданию корпоративных продуктов.

Формированию единого информационного пространства страны способствует развивающееся быстрыми темпами сотрудничество библиотек России с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, создание её филиалов и электронных читальных залов во всех регионах страны.

29 ноября 2011 года в Тихоокеанском государственном университете состоялось открытие одного из первых на Дальнем Востоке электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки

им. Б. Ельцина. В задачи электронного читального зала входит обеспечение доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки, имеющим научное и образовательное значение, оказание информационно-библиографических и сервисных услуг, проведение совместных культурно-просветительских мероприятий, а также участие в пополнении фондов и формировании электронных коллекций Президентской библиотеки.

В рамках проведения двадцать четвёртой ежегодной встречи лидеров государств АТЭС, которая проходила во Владивостоке со 2 по 9 сентября 2012 года, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина совместно с партнерскими организациями подготовила проект по созданию электронной коллекции «Россия и страны мира. Азиатско-Тихоокеанский регион». Эта коллекция рассматривается как первая часть цикла коллекций «Россия и страны мира», посвященных взаимоотношениям России с различными государствами в исторической перспективе.

В соответствии с соглашением с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина Тихоокеанский государственный университет взял на себя роль координатора и ответственного исполнителя по Дальневосточному федеральному округу в формировании данной электронной коллекции.

Цель коллекции: расширение и углубление знаний о сотрудничестве России и стран АТР, деятельности АТЭС, об истории освоения и развития Дальнего Востока России, его экономическом потенциале, возможностях более активного вовлечения в интеграционное пространство Северо-Восточной Азии.

Коллекция содержит материалы, отражающие различные аспекты распространения влияния России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, особенности политического, социально-экономического и культурного развития Дальневосточных территорий Российской империи, Советской России и постсоветской России на протяжении нескольких веков. Особое внимание уделено документам, отражающим историю освоения территории Дальнего Востока и Аляски: открытие новых земель, проливов, рек, островов.

Всего в создании коллекции «Россия и страны мира. Азиатско-Тихоокеанский регион» приняло участие 30 организаций из 6 субъектов Дальневосточного федерального округа. Это краевые, областные и вузовские библиотеки, архивы и музеи, научно-исследовательские институты Дальнего Востока.

В подготовке нашей части коллекции наиболее активно участвовали 9 организаций: Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск), Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьева-Амурского (г. Благовещенск), Дальневосточная государственная научная библиотека (г. Хабаровск), Дальневосточный государственный университет путей сообщения (г. Хабаровск), Биробиджанская областная научная библиотека им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан ЕАО), Дальневосточный государственный гуманитарный университет (г. Хабаровск), Хаба-

ровская государственная академия экономики и права (г. Хабаровск), Дальневосточный институт – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (г. Хабаровск), Краевое государственное учреждение «Государственный архив Камчатского края» (г. Петропавловск-Камчатский). Большое содействие в привлечении организаций Дальневосточного федерального округа к работе по проекту оказал Полномочный представитель Президента РФ по ДФО В.И. Ишаев.

В ходе работы была создана совместная рабочая группа из сотрудников научной библиотеки ТОГУ во главе с первым проректором университета С.В. Шалобановым и Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. В состав рабочей группы ТОГУ помимо сотрудников библиотеки также входили д-р ист. наук, профессор Н.Т. Кудинова и ведущий сотрудник юридического отдела Е.А. Клочкова.

Материалы, представленные участниками проекта, регулярно отправлялись на утверждение коллегам из Президентской библиотеки. В результате было утверждено более 400 источников информации. Основу коллекции составляют цифровые копии официальных документов, монографий, авторефератов, периодических изданий, статей, альбомов, фотографий, карт, архивных материалов. Так, например, из фондов Дальневосточного государственного университета путей сообщения были предоставлены уникальные альбомы постройки Кругобайкальской железной дороги, Китайско-Восточной железной дороги, западной части Амурской железной дороги. К сожалению, из-за нестандартных размеров не все альбомы удалось оцифровать. Поэтому в саму коллекцию вошло только одно издание «Альбом построек и видов Кругобайкальской железной дороги (1900-1904)». Несомненный интерес представляют вошедшие в коллекцию публикации из литературных журналов «Русский вестник» (1900, 1901), «Русская мысль» (1904, 1914), «Мир божий» (1902) из фондов Дальневосточного государственного гуманитарного университета. Уникальные материалы по истории Дальнего Востока и Приамурья были предоставлены сотрудниками Амурской областной научной библиотеки (например, Россия на Дальнем Востоке / изд. Е.Д. Кусковой. – СПб.: Тип. Исидора Гольдберга, 1904; Сборник газеты «Амурский край». Статьи о военных событиях на Амуре, помещенные с 1 июля по 1 августа 1900 года. – Благовещенск, Тип. Г.И. Клитчоглу и Ко, 1900; Экономические очерки Дальнего Востока. – Владивосток: АО «Кн. Дело», 1925 и т.д.). Кроме того, в коллекцию были включены работы фотолетописца Амурской области В.П. Толстенко. Из фондов библиотеки Тихоокеанского государственного университета были включены материалы, отражающие исторические аспекты развития региона (Огородников В.И. Туземное и русское земледелие на Амуре в XVII в.: тр. Гос. Дальневост. ун-та. Сер. 3. – №4 / В.И. Огородников. – Владивосток: Б.и., 1927), и работы об

отношениях России со странами Тихоокеанского региона на современном этапе (Ишаев В.И. Дальневосточный вектор России: лекция 27 февраля 2012 года в Тихоокеанском государственном университете; Иванченко С.Н. Интеграция в АТР как условие развития высшего образования Дальнего Востока России / С. Н. Иванченко // 7-й форум ректоров университетов Дальнего Востока, Сибири РФ и Северо-Восточных провинций КНР: сб. докл., 9-10 октября 2007 г. и т.д.). Также среди современных материалов хотелось упомянуть официальные документы и письма, предоставленные Биробиджанской областной универсальной научной библиотекой им. Шолом-Алейхема, в которых отражены взаимоотношения региона с приграничными государствами.

Отдельные документы в коллекции уникальны по характеру и никогда ранее не предоставлялись для широкого доступа. Возможно, вы не увидите в коллекции каких-то известных вам других значительных работ, поскольку отбор материала определялся его содержанием, целесообразностью, хронологическими рамками, а самое главное – соблюдением авторских прав. По этой причине пока не все материалы, отобранные для коллекции, представлены в полнотекстовом формате. Только после заключения с авторами договора о возможности использования их материалов в открытом доступе работы могут быть переданы в Президентскую библиотеку для размещения на портале.

В целом помимо материалов, предоставленных «дальневосточниками», в коллекцию «Россия и страны мира. Азиатско-Тихоокеанский регион» вошли материалы из собственных фондов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Российского государственного исторического архива, фондов Архива внешней политики Российской империи, Архива внешней политики Российской Федерации, Российского центра исследования АТЭС, Центра информационных технологий и систем органов исполнительной власти и других организаций. Первоначальный объем коллекции составляет более 500 единиц хранения. Все представленные в электронной форме документы сопровождаются библиографическими записями и описательной информацией. С самой коллекцией можно ознакомиться на главной странице портала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина по адресу www.prilib.ru в разделе «Актуальная коллекция».

Работа по созданию коллекции была сложной и кропотливой. Материал для оцифровки подбирался согласно структуре коллекции, которую определила Президентская библиотека. После утверждения списка сотрудниками Президентской библиотеки отобранные материалы переводились в электронный формат сотрудниками тех организаций, в чьих фондах они хранились. Если участник проекта не располагал необходимой технической базой, материалы передавались в научную библиотеку ТОГУ для дальнейшей оцифровки. Фактически работа над коллекцией началась в мае 2012 г. и продолжается до сих пор. В течение трех месяцев коллегами и сотрудниками нашей библиотеки было оцифровано и обработано

в соответствии с требованиями Президентской библиотеки более 70 источников информации (печатные материалы, фото- и видеоматериалы и т.д.). Если качество оцифрованного материала не соответствовало требованиям, приходилось обрабатывать его заново.

После обработки сотрудники нашей библиотеки создавали библиографическое описание однотомных и многотомных изданий, аналитическое описание статей в электронном каталоге Президентской библиотеки. Нам были предоставлены логин и пароль, с помощью которых мы входили в систему Президентской библиотеки через Интернет. Поскольку наша библиотека работает с программой MARC-SQL, а сотрудники Президентской библиотеки используют в работе систему RUSMARC, в ходе работы над коллекцией с 4 по 26 июня было организовано дистанционное обучение наших сотрудников в программе OPAC-Либнет по созданию библиографических записей. Сначала на создание одной записи уходил целый день, затем время сократилось до одного часа. В итоге нами было сделано более 90 записей.

Научной библиотекой Тихоокеанского государственного университета была также подготовлена презентация коллекции «Россия и АТЭС. Дальний Восток в рамках сотрудничества России и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна», в которую вошли отобранные материалы. Со временем коллекция полнотекстовых документов будет выставлена на сайте библиотеки ТОГУ.

Тихоокеанский государственный университет выражает большую признательность и благодарность всем участникам проекта. Отметим, что формирование коллекции ещё не закончено; в дальнейшем она будет пополняться. Совместно с Президентской библиотекой наш университет приглашает всех желающих принять участие в пополнении коллекции новыми интересными материалами. Работая сообща, мы все будем способствовать углублению знаний наших пользователей и читателей об удивительной истории и современной жизни регионов России, а также сохранению и популяризации научного, исторического и культурного наследия России.

Грузнова Е.Б. Национальный электронный ресурс Президентской библиотеки: основные подходы к формированию / Е.Б. Грузнова // Сборник Президентской библиотеки. Сер. «Электронная библиотека». Вып. 1: Электронная библиотека: интеграция информационных ресурсов: сб. науч. тр., 2011.

Жабко Е.Д. Коллекция как форма организации ресурсов в электронной библиотеке: к постановке проблемы / Е.Д. Жабко // Сборник Президентской библиотеки. Сер. «Электронная библиотека». Вып. 2: Современные технологии интеграции информационных ресурсов: сб. науч. тр., 2011.

Официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>. (дата обращения: 06.09.2012).

УДК 021.3

Трегубова Ирина Геннадьевна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия*

Библиотечные ресурсы для студентов СПО: предложение и реализация

С принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения приоритетная задача – «научить учиться», чему может способствовать один из востребованных ресурсов – электронно-библиотечная система (ЭБС). Однако на практике в преподавании в учебных заведениях СПО встречается ряд трудностей. В данной статье решается задача – выявление возникающих проблем на пути освоения студентами ЭБС.

Ключевые слова и словосочетания: *электронно-библиотечная система, средства массовой информации, совокупность электронных документов, библиотечные ресурсы, информационный поток, требования современного образовательного процесса.*

Что представляет собой образование третьего тысячелетия в условиях существования и развития информационных и коммуникативных технологий? Как способно формировать мировоззрение индивида под влиянием усиления средств массовой информации, особенно электронной? Не будет ли вытеснено академическое образование виртуальным обучением? Эти и другие подобные вопросы волнуют педагогику сегодняшнего дня, тем более что информационные потоки начинают пронизывать всё мировое пространство. По замечанию А. Мартинелли, «впервые в истории люди поставлены в глобальные (в перспективе) сети. Системы производства и рынки координируются на уровне мира. СМИ достигают своими посланиями массы людей во всем мире. Информатика позволяет взаимодействовать на расстоянии. Материальные и символические коммуникации означают сжатие времени и пространства» [2].

Данное положение вещей помогает осознать необходимость средств обучения, помогающих найти нужную информацию, продуктивно ее использовать, тем самым способствуя не только «сжатию времени и пространства» в целом, но и уплотнению личных физических нагрузок для реализации того или иного процесса. С принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения приоритетная задача – «научить учиться», чему может способствовать один из востребованных ресурсов – электронно-библиотечная система (ЭБС).

Однако на практике в преподавании в учебных заведениях СПО встречается ряд трудностей. Данная статья не претендует на всеохватность. Основная задача – выявление возникающих проблем на пути освоения студентами возможностями ЭБС.

Во-первых, с повсеместным введением в России Единого государственного экзамена на отделение СПО на базе 9 класса чаще приходят ребята, которые, как они сами отмечают при опросе, «боятся, что им не сдать выпускные экзамены». А это, как правило, слабые ученики в изучении предметов.

Во-вторых, не секрет, что дети читают все меньше, с трудом осиливая художественные произведения школьной программы. Низкая техника чтения в подростковом возрасте не дает возможности быстро ориентироваться в печатном тексте, что затрудняет весь учебный процесс.

Далее, общая леность, пассивность молодого поколения – с одной стороны, а с другой – бурная личная жизнь, которая активно начинает проявляться в период, когда бывшие школьники начинают чувствовать себя студентами. Поэтому привлечь внимание студентов к обращению за дополнительными, а иногда и основными сведениями с использованием системы ЭБС непросто.

Здесь могут помочь:

- авторитет педагога,
- заинтересованность материалом,
- высокая мотивация в предметных знаниях.

ЭБС – сложная, систематизированная совокупность электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними. Отлаженная система способна играть эффективную роль в подготовке обучающихся. Однако вот, что говорят студенты СПО Академического колледжа, имеющие возможность пользоваться электронными ресурсами библиотеки Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. В беседе приняло участие 65 учащихся различных сервисных специальностей, с которыми была проведена предварительная беседа о возможностях ЭБС, предоставленной вузом. Заинтересовались данным ресурсом 4 человека. Остальные отметили, что проще занести интересующую их информацию в строку поисковика «Yandex» или «Google» («Гугл» знает всё» – эта расхожая рекламная фраза прочно осела в восприятии студентов). Студенты выделили следующие достоинства и недостатки. К плюсам было отнесено большое количество предлагаемой литературы, к минусам – длительность процедуры регистрации и сложность навигации.

Прежде всего, обучающихся интересуют электронно-библиотечные системы современной учебной и научной литературы, специализирующиеся на выпуске учебной литературы для высшего и среднего профессионального образования в области гуманитарных и технических наук. При обращении к нужной литературе студенты обнаружили, что скопировать для дальнейшего распечатывания материала можно лишь 10% книги. А это

влечет за собою трудности в подготовке к семинарским занятиям. Скачивание электронных учебников также вызывает затруднение.

Таким образом, было выяснено, что введение ЭБС в пользование студентов СПО, с одной стороны, продиктовано необходимостью в подготовке к занятиям, научным работам, с другой – данная система требует доработки. Как же упростить для студента путь «вхождения» в мир ЭБС?

Можно разработать брошюры с четкой информацией по вхождению в предлагаемую сеть, проводить беседы со студентами с практическими заданиями. Без чуткого руководства преподавателя обучающийся не только не освоит, но и не увидит необходимости овладения в столь огромном в наше время потоке информации возможности использования электронно-библиотечной системы, предоставляемой вузом.

Следовательно, чтобы библиотечные ресурсы в электронных базах были востребованы как студентами среднего специального, так и высшего образования, необходима серьезная и продолжительная работа как со стороны библиотечных сотрудников, внедряющих новую систему, так и со стороны преподавателей-предметников, способных не только заинтересовать своих студентов Интернет-ресурсами, но и помочь в практическом овладении процессом нахождения и использования электронных источников. Только тогда будет решена глобальная проблема системы образования в XXI веке – «подготовка людей к жизнедеятельности в условиях информационной культуры, требующей творческого восприятия усвоенной информации и трансформации ее в качественно новое знание» [1. С. 245].

Реформирование российского образования в соответствии с национальными интересами и доминантами современного европейского образовательного пространства требует серьезного переосмысления социокультурных, интеграционных и информационных аспектов, включающих в себя электронно-библиотечные системы. Любые реформы продвигаются трудно. Л.Церих, анализируя данную ситуацию 30 лет назад, отмечал, что «большинство реформ высшего образования в европейских странах подтверждает хорошо известную истину: трудно отделить реализацию от процесса ее разработки» [3].

Таким образом, путь освоения студентами возможностей ЭБС, быстрая ориентация обучающихся в информационном потоке – дело не одного дня, хотя этот процесс, продиктованный временем и требованиями современного образования, необратим.

1. Воловик И.В. Образование в системе современных интеграционных процессов: философские и культурные аспекты: монография / И.В. Воловик. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2009. – 256 с.

2. Мартинелли А. Рынки, правительства и глобальное управление / А. Мартинелли // Социологические исследования. – 2003. – №1. – С.16 – 28.

3. Церих Л. Факторы, способствующие или препятствующие осуществлению реформ высшего образования в европейских странах / Л. Церих // Высшее образование в Европе. – 1987. – Т. XII. – №3.

УДК 378.14

Хорина Вера Владимировна

*Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Красноярск, Россия*

Организация информационного центра самостоятельной работы студентов: опыт научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

В условиях стремительного развития в современном обществе информационно-коммуникационных технологий, всё большей «виртуализации» процесса обучения и смены самой концепции образования, подразумевающей, в том числе, значительное увеличение в образовательном процессе доли самостоятельной работы студентов, библиотеки вузов вынуждены менять традиционные принципы и методы своей работы, делая основную ставку на создание комфортных и эргономичных условий для самостоятельной работы студентов и обеспечение их всеми видами учебных и научных ресурсов, главным образом в электронном формате. В статье представлен опыт создания Центра самостоятельной работы студентов на базе научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Ключевые слова и словосочетания: *новая парадигма образования, федеральные образовательные стандарты 3-го поколения, «виртуализация» процесса обучения, самостоятельная работа студентов, информационная компетентность студентов, библиотека высшего учебного заведения, организация самостоятельной работы студентов в библиотеке вуза, повышение квалификации библиотекарей.*

Философами, социологами, педагогами на сегодняшний день уже написано огромное количество монографий и статей о том, что в современном информационном обществе, в условиях стремительных перемен практически во всех сферах человеческой жизни всё сильнее доминируют информационно-коммуникационные технологии; о том, что меняется сам образ мышления современного «цивилизованного» человека (и особенно это касается молодёжи) – наш мир оказывается всё более населённым людьми, для которых чтение и письмо становятся абсолютно «факультативными» занятиями и больше не считаются самой естественной характеристикой образованной, интеллигентной личности; что для преодоления всё более явного противоречия между традиционным «поддерживаю-

щим» образованием, рассчитанным на относительную стабильность общества и постепенность протекания всех социальных процессов, и всё более динамично и сложно развивающимся миром требуются кардинальные изменения в системе образования и т.д.

Мы наблюдаем, как быстро растёт количество Интернет-пользователей по всему миру. В середине 2011 г. Россия по числу Интернет-пользователей заняла второе место после Германии в списке европейских государств (59,7 млн чел., то есть 43% населения). Если же оценить общемировую тенденцию снижения количества читателей в библиотеках, окажется, что оно фактически пропорционально увеличению числа пользователей Интернетом. Количество реальных читателей в вузовских и научных библиотеках (не только в России, но и в Европе, и в США) тоже снижается, но при этом число пользователей тех библиотек, которые доступны через электронные информационные сети, быстро растёт.

Приведем пример данных по научной библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева: в 2008 г. реальное число посещений составило 385,5 тыс., при этом читателей по ЕРК числилось 11 390, в октябре этого года начал работать сайт библиотеки; в 2009 г. реальная посещаемость стала ниже – 370,5 тыс. (при почти не изменившемся количестве читателей по ЕРК), зато счётчик сайта библиотеки «накрутил» за этот год 145 тыс. посещений; в 2010 г. число посещений снизилось снова, и довольно сильно – до 256 тыс. (а число читателей по ЕРК упало до 10 172 чел.), зато счётчик сайта показал за год уже 280 тыс. посещений; в 2011 г. реальная посещаемость «просела» ещё немного – до 247 тыс. (читателей по ЕРК числилось 8 924 чел.), сайт насчитал 390 тыс. посещений «виртуальных». Кстати, количество пользователей сайта (посчитанных по IP-адресам) в этом году превысило за 30 тыс. (почувствуйте разницу с ЕРК). Итого за все 4 года: 1 млн 259 тыс. посещений реальных, 825 тыс. посещений «виртуальных», причём первая цифра явно стремится к уменьшению, а вторая быстро увеличивается. В 2012 г. к 1 сентября счётчик сайта показывает уже 375 тыс. посещений, то есть за год их будет не меньше 500 тыс., а вот реальная посещаемость, наверняка, снова окажется ниже прошлогодней. Эту тенденцию уже явно невозможно переломить, значит, её нужно принять к сведению и каким-то образом направить на пользу как библиотеке, так и самим пользователям.

Многие из нас знают, что для современных студентов при поиске необходимой им информации наиболее важными являются следующие моменты: мгновенные результаты, удобство (которое часто оценивается более высоко, чем, собственно, качество материала); изображение считается столь же важным, как и текст; если чего-либо нет в сети (либо оно не обнаруживается моментально), то значит, этого не существует вообще; альтернативой оригинальному, критическому мышлению для них часто яв-

ляется очень удобная методика «копировать – вставить»; им нужен не весь материал, который можно найти в принципе, – достаточно только того, что необходимо для решения конкретной текущей задачи.

По определению Дерека Лоу, профессора британского Университета Стратклайд, «складывается своего рода система Ten Word Wiki – информация в 10 словах, в которой библиотекарь любезно определяется как «супергерой, способный найти всё, что угодно, любит кошек и вязаные жилеты», а книга – это «пачка древесной массы, картинок и слов, не нуждается в батареек» [3. С. 69 – 70]. Лёгкий доступ к полнотекстовым статьям и сетевым документам меняет познавательное поведение студентов. Упрощение доступа к информации сопровождается очень коротким периодом чтения материалов. Электронный документ стимулирует беглый просмотр, режим «копировать – вставить». Среднее время, затрачиваемое молодым человеком на чтение электронной статьи, составляет примерно 3 минуты. Иначе говоря, чем короче документ, тем более вероятно, что его прочтут в сети. Следовательно, студенты идут в сеть, чтобы избежать чтения.

Для библиотекарей сегодня, хотим мы этого или нет, становится важным принять эти новые «нормы» и не пытаться убедить своих пользователей следовать нормам старым. Нам нужно усвоить эту философию и предлагать читателю не те материалы, которые, по нашему мнению, должны ему понравиться или быть более полезными, а только то, что ему самому нужно, когда нужно и где нужно. Теперь успех библиотеки будет зависеть, главным образом, от нашего умения сформировать такие сервисы, при которых её фонды станут доступны пользователю именно тогда и именно там, где ему это потребуется. Иначе очень скоро окажется, что мы старательно совершенствуем то, что уже совершенно никому не нужно [3. С. 70, 78 – 79].

Кроме прочего, поскольку наши пользователи часто вовсе не так уж компетентны в обработке информации, как они сами полагают, они нуждаются в помощи библиотекарей, которые могут научить их обнаруживать и использовать любые необходимые материалы для учёбы и научных исследований как имеющиеся в библиотеке, так и те, к которым она может предоставить доступ, в том числе и через сеть. Таким образом, важной целью развития вузовских библиотек и основой для успешной реализации ими информационной и образовательной функции становится их преобразование в своего рода «путеводители» по мощным и весьма «мутным» потокам информации с использованием современных сервисов, технологий и самых различных информационных ресурсов.

В этом же направлении нас подталкивает и смена самой парадигмы образования в России – от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь». В Национальной доктрине образования России от 2000 г. в качестве одной из её приоритетных целей обо-

значена «подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту». Высшее образование всё чаще ассоциируется с образованием, опережающим, призванным подготовить молодых людей к жизни в быстро меняющемся мире, к решению таких проблем, с которыми ни общество, ни государство, ни личность ранее никогда не сталкивались.

В основе большинства современных моделей образования лежит такое понятие, как «ключевые компетенции», которое трактуется как способность человека мобилизовать в ходе своей профессиональной деятельности приобретённые знания и умения, способность адекватно действовать в нестандартных ситуациях. Такая направленность обучения, кроме всего прочего, подразумевает свободное владение методами поиска, отбора и аналитико-синтетической переработки различных видов информации, способность вести дискуссии и осуществлять мозговой штурм, умение генерировать новые идеи и т.д.

Принятая в 2008 г. Министерством образования и науки РФ «Современная модель образования, ориентированная на формирование сектора инновационной экономики», официально установила, что основой современных образовательных стандартов для всех уровней образования в России должны быть 4 базовые компетенции:

- 1) информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать и применять информацию для решения тех или иных проблем);
- 2) коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- 3) самоорганизационная (умение правильно ставить цели и приоритеты, умение планировать, полноценно использовать личностные ресурсы);
- 4) самообразовательная (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая свою успешность и конкурентоспособность).

На развитие этих компетенций направлено и увеличение объёма часов самостоятельной работы студентов при освоении основной образовательной программы (по многим направлениям бакалавриата, в первую очередь гуманитарным, – до 50% от общего количества учебной нагрузки, по гуманитарным направлениям магистратуры – в некоторых случаях до 70%) в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования 3-го поколения. Кроме того, по новым ФГОС ВПО студент не только должен быть обеспечен традиционными, т.е. бумажными, учебно-методическими и другими материалами по всем учебным курсам и дисциплинам основной образовательной программы, но и иметь доступ к ним через Интернет или, как минимум, в локальной сети вуза. Каждый студент должен, кроме прочего, быть обеспечен доступом к электронной библиотечной системе (ЭБС), «содержащей

издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы». Причём «при использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин» (выдержки из ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 «История»).

Проанализировав описанные выше факторы, самым непосредственным образом воздействующие сегодня на деятельность вузовских библиотек, специально созданная в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева рабочая группа в ноябре 2011 г. разработала проект «Информационный центр самостоятельной работы студентов» на 2012-2014 гг., ставший частью общей программы стратегического развития университета до 2020 г., которая была поддержана грантом Министерства образования и науки РФ. Центр самостоятельной работы будет создан на базе главного читального зала библиотеки.

Работа над проектом ведётся по трём основным направлениям:

1) формирование комфортной информационно-образовательной, психологической и физической среды для самостоятельной работы студентов (на первом этапе – разработка и организация самой инфраструктуры Центра: создание дизайн-проекта помещения, заказ всей необходимой мебели, компьютеров и другой техники, в т.ч. оборудования для внедрения технологии радиочастотной идентификации RFID, и т.п., а далее – значительное расширение спектра информационных ресурсов и услуг библиотеки для всех категорий её пользователей);

2) разработка и апробация на практике учебного курса «Информационная компетентность студентов» (предполагается 3-уровневая система подготовки: для студентов 1-3 курсов, для магистрантов и аспирантов, для ППС вуза);

3) изучение лучшего опыта деятельности по организации самостоятельной работы студентов в ведущих вузовских библиотеках России и Европы и повышение квалификации сотрудников научной библиотеки КГПУ (в т.ч. участие в профессиональных библиотечных, а также педагогических конференциях и семинарах по данной тематике, обучение наших специалистов на различных курсах и тренингах, стажировки в наиболее «продвинутых» вузовских библиотеках и методических центрах России и зарубежья, публикация результатов нашей работы над проектом в профессиональной периодической печати).

Принципиально новыми для пользователей библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева станут следующие возможности и услуги, внедрение которых предусмотрено в плане работы над проектом:

1) открытый (свободный) доступ к фондам Центра самостоятельной работы на основе технологии RFID;

2) помимо стандартных автоматизированных рабочих мест для пользователей, которых в читальном зале библиотеки и пяти её информационно-методических ресурсных центрах на факультетах насчитывается 72, будет организовано 10 дополнительных рабочих мест по типу мини-офисов (компьютер плюс сканер, принтер, колонки, наушники и т.д.), то есть студенты получают возможность не только читать или просматривать, но также прослушивать, сканировать, распечатывать, копировать нужные им для обучения или научных исследований материалы (естественно, только в рамках, дозволенных нормами авторского права);

3) в Центре будут созданы зона для релаксации и отдыха (возможно, с настольными играми), небольшой конференц-зал для коллективных мероприятий, где можно будет проводить учебные занятия со студентами, организовывать различные выставки, обзоры и другие информационные мероприятия (эта часть Центра будет оснащена всем необходимым оборудованием для видеопрезентаций);

4) со всех компьютеров Центра (всего около 30) наши пользователи, наконец, получают удобный доступ ко ВСЕМ полнотекстовым ресурсам университета (к собственным фактографическим и библиографическим базам данных библиотеки, к учебным материалам кафедр, институтов и факультетов вуза, к коммерческим БД (EastView, Polpred и др.), подписываемым библиотекой, к ЭБС КГПУ и т.д.) по единой системе «пароль – логин» (сейчас у наших студентов отдельные пароли для отдельных БД, что, естественно, очень неудобно), эти пароли будут работать и на любых домашних компьютерах, подключенных к Интернету;

5) в Центре постоянно будут дежурить 3 – 4 консультанта из числа «продвинутых» молодых специалистов библиотеки, способных квалифицированно, быстро и корректно оказать помощь по поиску любой нужной информации во всех видах имеющихся в библиотеке источников, провести консультацию по работе с теми или иными форматами, показать принцип работы с различным компьютерным оборудованием (сейчас все эти специалисты, как правило, работают во «внутренних» отделах, то есть практически не контактируют с пользователями, хотя это бывает весьма и весьма необходимо).

На первом этапе работы над проектом с февраля по август 2012 г. уже выполнены или продолжают осуществляться следующие мероприятия, предусмотренные его планом и являющиеся залогом его успешной реализации:

Общего плана:

1) проведён проектный семинар, в котором определены обязанности и ответственность всех участников проекта;

2) завершилось масштабное социологическое исследование «Информационные потребности студентов КГПУ» (было опрошено более 600 респондентов всех категорий потенциальных пользователей Центра –

студентов всех форм обучения, аспирантов, преподавателей и ППС университета), полученные данные обработаны и проанализированы;

3) в целях оперативного информационного освещения работы над проектом на сайте библиотеки (www.library.kspu.ru) был специально создан раздел «Проектная деятельность», где появляется вся информация о реализации проекта, организована система обратной связи с целевой аудиторией Центра.

По направлению «Организация инфраструктуры Центра самостоятельной работы»:

1) был изучен опыт организации информационного пространства в ведущих библиотеках России и зарубежья, а также опыт внедрения технологии RFID, созданы аннотированные списки проектных решений комфортного пространства самых современных библиотек и демонстрационная папка проектов;

2) из множества вариантов выбрано дизайнерское агентство, которое и подготовило дизайн-проект Центра;

3) подробно изучен ассортимент библиотечной мебели и компьютерного оборудования, разработано техническое задание на закупку необходимой мебели, компьютеров и оргтехники, в т.ч. оборудования RFID;

4) проделана трудоёмкая работа по подготовке читального зала библиотеки – будущего помещения Центра – к ремонту и реконструкции: связаны и вынесены печатные издания, разобрана мебель и т.д. (ремонт по плану закончится к 1 октября);

5) продолжается работа над ЭБС КГПУ, созданной в ноябре 2010 г. программистами Центра информационных технологий нашего университета по просьбе администрации библиотеки: заключаются авторские договоры с ППС КГПУ на размещение в библиотечной системе их монографий, методичек и учебных пособий, закупаются электронные версии учебников в крупных российских издательствах и т.д. (заказом и размещением электронных документов в ЭБС тоже занимается сама библиотека, сегодня в ней насчитывается уже 4094 документа);

6) рассматриваются варианты подписки на полнотекстовые БД научных журналов EBSCO, EastView, Elsevier, электронную библиотеку диссертаций РГБ и др.;

7) идут переговоры о покупке специального сканера для оцифровки изданий редкого фонда научной библиотеки КГПУ, имеющих научную и историческую ценность.

По направлению «Разработка курса «Информационная компетентность студентов»:

1) изучен опыт вузовских библиотек по формированию информационной компетентности студентов, составлен подробный дайджест печатных и электронных материалов по этой теме;

2) подготовлен план разработки и практической апробации курса «Информационная компетентность студентов», началась работа по теоретическому наполнению курса;

3) на сайте библиотеки создан раздел «Аспиранту», где размещаются материалы по методике написания научных работ, правилам оформления библиографических списков и ссылок, подборки полезных ссылок на сайты и материалы Интернета педагогической тематики и т.д.

По направлению «Изучение опыта организации самостоятельной работы студентов в ведущих библиотеках России и Европы и повышение квалификации»:

1) результатом аналитической работы по изучению инновационного опыта вузовских библиотек России и Европы стал целый ряд дайджестов профессиональной прессы и аннотированных списков материалов Интернета;

2) несколько участников проекта обучились на семинарах по различным программам повышения квалификации: «Современная библиотека» и «Работа отдела научно-технической информации и научно-технической библиотеки в электронной среде» (ЦНТИ «Прогресс», СПб.), «Новая роль библиотек в образовании» (Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры совместно с Фондом Михаила Прохорова) и «Система менеджмента качества организации» (КГПУ им. В.П. Астафьева и Сибирский государственный технологический университет);

3) ведущими специалистами библиотеки прочитано 3 доклада по темам проекта на крупных профессиональных конференциях: «Организация самостоятельной работы студентов вуза в условиях реализации ФГОС ВПО 3-го поколения» (19-я Международная конференция «Крым-2012», г. Судак, Украина), «К проблеме формирования информационной компетентности будущего учителя в условиях университетской библиотеки» (VI Всероссийская науч.-практ. конференция «Управление образовательным процессом в современном вузе», КГПУ) и «Информационные ресурсы НБ КГПУ им. В.П. Астафьева в помощь обучающимся и педагогическим работникам» (V конференция Красноярской библиотечной ассоциации «Красноярье-2012. Развивающаяся библиотека в информационном обществе»);

4) в июне руководитель одного из направлений проекта во время очередного отпуска по собственной инициативе организовала для себя экскурсии в Городскую муниципальную библиотеку Праги и Национальную техническую библиотеку Чехии, ознакомившись с самым передовым европейским опытом организации комфортного пространства для самостоятельной работы студентов, аспирантов и научных работников вуза (в том числе с практикой работы технологии RFID в библиотеках).

Итак, практически все запланированные на первый этап проекта мероприятия были успешно выполнены. В наших дальнейших планах на

2012 год (после завершения ремонта помещения Центра самостоятельной работы): трудоёмкая работа по оснащению всех изданий Центра радиометками и внесению их в электронный каталог; организация системы виртуальной справки на сайте библиотеки; проведение нескольких обучающих тренингов-семинаров по работе с ЭБС и полнотекстовыми БД для студентов, аспирантов и ППС вуза; участие с докладами в четырёх профессиональных конференциях; проведение ежегодной практической конференции библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева и семинара в рамках работы методического объединения вузовских библиотек Красноярска; вступление нашей библиотеки в РБА и НЭИКОН и т.д.

Отметим, что самое важное значение из 3-х основных направлений работы над проектом мы придаём повышению квалификации наших сотрудников. Без сомнения, комфортная и эргономичная информационно-образовательная и физическая среда, общий психологический климат, широкий ассортимент информационных ресурсов и услуг очень важны для эффективного обеспечения условий для самостоятельной работы студентов. Развитие информационной компетентности обучающихся в вузе молодых людей – тоже весьма значимая и уже традиционная обязанность для вузовской библиотеки. Но всё это возможно успешно осуществлять только при одном условии: наличии соответствующих поставленным задачам высококвалифицированных кадров, способных быстро обучаться и переобучаться, мыслить творчески и инновационно, оперативно адаптирующихся к новым условиям и методам работы.

Информация сегодня распространяется стремительно, становится всё сложнее её отбирать и усваивать. Сотрудник библиотеки просто обязан овладевать новыми навыками и стараться идти в ногу со всеми последними наработками, чтобы иметь преимущества перед пользователями. Если такового преимущества не будет, они начнут смотреть на нас как на нечто бесполезное. Да, это трудно. Да, сегодня, наверное, существует очень мало профессий, которые меняются и развиваются столь же быстро. В своей ежедневной работе мы практически на каждом шагу сталкиваемся с новыми сложными задачами: новые информационные технологии, новые форматы, новые пути коммуникаций, новые способы управления информацией – всё это постоянно оказывает сильнейшее влияние и на наши взаимоотношения с пользователями и поставщиками информации, и на расширяющийся спектр библиотечных услуг, и на наш общественный имидж. Мы постоянно испытываем мощный психологический прессинг от осознания того, что мы должны, хотим этого или нет, идти в ногу со временем, иначе нас просто спишут как пережиток прошлого. Как весьма удачно выразилась Аманда Косхам, старший преподаватель Школы информации и социальных наук Открытого политехнического института

Новой Зеландии, «мы должны, как Алиса в Стране Чудес, бежать в два раза быстрее лишь для того, чтобы остаться на месте» [2. С. 19].

1. Гендина Н.И. Решение ключевых задач информационной подготовки граждан и реализация образовательной функции библиотек эпохи Интернета / Н.И. Гендина, Л.Н. Рябцева // Библиотековедение. – 2012. – №1. – С. 38 – 42.

2. Косхам Аманда. Застывшие на информационной магистрали в свете фар? / Аманда Косхам // Библиотечное дело. – 2012. – №6. – С. 18 – 19.

3. Лоу Дерек. Библиотеки в цифровую эпоху: воплощая будущее / Дерек Лоу // Научные и технические библиотеки. – 2012. – №5. – С. 68 – 80.

4. Шулипина С.В. Организация самостоятельной работы студентов университета в условиях реализации ФГОС ВПО 3-го поколения [Электронный ресурс] / С.В. Шулипина // Девятнадцатая Междунар. конференция «Крым-2012» «Библиотеки в цифровую эпоху: новая парадигма и новая роль в общественном развитии» / ГПНТБ СО РАН; Ассоциация ЭБНИТ. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2012/disk/090.pdf>.

УДК 027.7:070

Якуба Татьяна Юрьевна, Пасмурцев Александр Владимирович

Тихоокеанский государственный университет

Хабаровск, Россия

Роль библиотеки в реализации информационной политики Тихоокеанского государственного университета

Представлен опыт работы библиотеки Тихоокеанского государственного университета по реализации задач, поставленных перед всеми подразделениями университета в рамках концепции информационной политики ТОГУ.

Ключевые слова и словосочетания: *средства массовой информации, информационные технологии, высшая школа, реклама, имидж, библиотека.*

Тихоокеанский государственный университет является одним из наиболее крупных высших учебных заведений Дальнего Востока Российской Федерации. Он активно участвует в формировании единого научно-образовательного пространства высшей школы РФ, в международных интеграционных процессах в этой сфере, в повышении общей и информационной культуры преподавателей, студентов, а также различных категорий потребителей образовательных и информационных услуг в регионе.

Развитие информационных технологий в мире, формирование глобального, максимально открытого информационного пространства значительно обострило международную конкуренцию в сфере научно-образовательной деятельности. Кроме того, резкая актуализация демографических проблем в России и в ее Дальневосточном регионе (углубление «демографической ямы») приводит к значительному сокращению числа выпускников школ и потенциальных абитуриентов и снижению качества их подготовки, что создает все более острую конкуренцию между вузами на рынке образовательных услуг.

Всё это резко повышает в современных условиях значение информационной, презентационной и рекламно-имиджевой деятельности вузов и действующих в их составе структурных подразделений. По мнению руководства и специалистов библиотеки, а также других информационных структур Тихоокеанского государственного университета, осуществление эффективной информационной политики становится важнейшим приоритетом для всех подразделений и всех сотрудников университета.

Именно в связи с этим в апреле 2011 года ученым советом ТОГУ была принята «Концепция информационной политики Тихоокеанского государственного университета», в которой определены цели, задачи и функции, а также основные направления информационной политики университета. Концепция направлена на выполнение стратегической цели: позиционирование университета на региональном, общероссийском и международном рынке образовательных услуг как одного из ведущих учреждений в области образовательной, научной, культурной и инновационной деятельности.

Целенаправленная информационно-имиджевая политика, т.е. интенсивное информационное воздействие, направленное, прежде всего, вовне, позволяет не только обеспечивать интересы университета, формируя его положительный имидж, но и решать целый ряд общественно значимых вопросов, в числе которых:

- позиционирование вуза в региональном, общероссийском и международном научно-образовательном пространстве;
- проведение профориентационной работы и привлечение абитуриентов, разъяснение преимуществ вуза;
- информирование научной и образовательной общественности, а также широких слоев населения о повседневной деятельности вуза, передовом опыте в различных сферах деятельности и осуществляемых им общественно значимых программах, в том числе в сфере международного сотрудничества;
- консолидация научного и образовательного сообщества, в том числе учителей и преподавателей учреждений сферы среднего общего и профессионального образования, в региональных и общероссийских масштабах;
- научно-просветительская деятельность, прежде всего для молодежи;
- формирование здоровой среды общения и культурно-развивающего досуга, особенно в молодежной среде.

Разумеется, для эффективного осуществления указанной деятельности необходимо наличие соответствующих технических, информационных, организационно-кадровых ресурсов, причем не только внешних, но и собственных вузовских.

В ТОГУ за последние десятилетия был создан мощный, многофункциональный информационно-образовательный комплекс, техническая база которого включает:

- локальную внутриуниверситетскую сеть,
- внешнюю распределенную сеть,
- автоматизированную систему управления учебным процессом,
- систему электронного документооборота,
- информационно-библиотечный комплекс.

В составе университета также действует Хабаровский краевой центр новых информационных технологий. Он обеспечивает деятельность хабаровской краевой образовательной информационной сети, функционирующей в интересах более 300 учреждений образования и науки, органов управления сферой образования региона и обеспечивающей всем средним общеобразовательным школам края доступ к Интернету.

Одним из серьезных конкурентных преимуществ ТОГУ является успешное формирование комплекса университетских средств массовой информации и Интернет-ресурсов. Это электронные и печатные информационные ресурсы вуза (разной тематики, адресованные различным целевым аудиториям):

- официальный Интернет-сайт университета (<http://www.khstu.ru>);
- информационный портал для абитуриентов (<http://abiturient.khstu.ru>);
- сайт пресс-центра ТОГУ (<http://press.khstu.ru>);
- дайджест информации пресс-центра ТОГУ (<http://press.khstu.ru/digest>);
- страницы ТОГУ на Интернет-ресурсе «Википедия» (http://ru.wikipedia.org/wiki/Тихоокеанский_государственный_университет);
- коллекция видеопрограмм «ТОGUTIME», а также презентационных видеофильмов об университете (в том числе на иностранных языках), размещенная на Интернет-ресурсе YouTube (<http://www.youtube.com/TOGUTIME>);
- журнал «Мой университет», выпускаемый в печатной и полнотекстовой электронной версиях с октября 2010 года, а также Интернет-сайт журнала (<http://muniver.khstu.ru>);
- газета «Технополис», выпускаемая, в первую очередь, для студенческой аудитории, но пользующаяся успехом даже у школьников целого ряда школ (<http://www.togulife.ru/periodical/technopolis>);
- информационный портал «ТОGU-life» (<http://www.togulife.ru/>), выполняющий функции информационного издания и социальной сети университета для молодежной аудитории;
- сайты институтов, факультетов, кафедр, других структурных подразделений (в том числе библиотеки ТОГУ, музея университета и др.);
- телепрограммы «ТОGUTIME», «Технополис»;
- научные журналы «Вестник ТОГУ» и «Информатика и системы управления» (представлены в полнотекстовых электронных версиях – <http://www.khstu.ru/vestnik/> и <http://ics.khstu.ru/>);
- электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» (<http://ejournal.khstu.ru/>);
- разнообразная печатная продукция, выпускаемая издательством ТОГУ.

Отдельным и очень серьезным информационным ресурсом ТОГУ выступает библиотека Тихоокеанского государственного университета, имеющая собственный Интернет-портал (<http://library.khstu.ru>).

Библиотека входит в информационно-образовательный комплекс университета и на протяжении всего периода своего существования активно занимается информационно-презентационной и рекламно-имиджевой деятельностью. В ходе этой работы использовались традиционные и активно внедрялись новые формы и методы реализации информационно-имиджевой политики, имеющие целью распространение справочной и имиджевой информации о библиотеке, прежде всего, за счет использования web-ресурсов, печатных и видеоматериалов, информационных сюжетов на телевидении.

Специалистами библиотеки ТОГУ был разработан и успешно функционирует собственный Интернет-портал с широким набором информационных сервисов. За счет системы баннеров и ссылок обеспечен доступ на Интернет-портал библиотеки с других Интернет-ресурсов университета, в том числе с главного сайта университета и с сайта пресс-центра ТОГУ, а также обмен наиболее важной и значимой в имиджевом плане информацией. Интернет-портал библиотеки наполняется не только оперативной новостной информацией, но и материалами справочного характера, а также ссылками на информационные ресурсы библиотеки как собственной генерации, так и на большое количество внешних научных и образовательных ресурсов (электронных библиотечных систем, баз данных, подписных электронных изданий).

На Интернет-портале библиотеки размещены актуальные, востребованные у потребителей сервисы, ресурсы структурных подразделений и информационных центров, например:

- виртуальные выставки (<http://www.library.khstu.ru/vystavki.php>),
- база данных «Труды ученых ТОГУ» (<http://www.library.khstu.ru/elibrary.php>),
- сервис «Спроси библиотекаря» (<http://www.library.khstu.ru/guestbook.php>),
- сервис по доставке электронных копий документов (<http://www.library.khstu.ru/elecbook.php>) и др.

С целью популяризации ресурсов регионального центра патентной и нормативно-технической информации («РЦПиНТИ»), входящего в структуру библиотеки ТОГУ, создан специализированный Интернет-сайт (<http://rcpnti.khstu.ru>), на котором благодаря объединению и интеграции различных видов информации и предлагаемых услуг, а также технологических средств коммуникации обеспечивается обслуживание запросов и потребностей заинтересованных пользователей.

С июня 2006 г. (с момента начала функционирования портала) количество посещений Интернет-портала библиотеки неуклонно увеличивалось и по состоянию на 1.08.2012 г. достигло 1 511 500 посещений.

Наряду с использованием собственной ресурсной базы библиотека применяет для информирования читательской аудитории общеуниверситетские информационные ресурсы. Плодотворное сотрудничество в этой сфере у библиотеки сложилось с пресс-центром ТОГУ, центром информации и дизайна, с редакцией журнала «Мой университет».

Например, с октября 2009 г. начал выпускаться в электронном формате «Дайджест пресс-центра ТОГУ». По состоянию на 1 января 2012 г. выпущено 30 номеров дайджеста, весь электронный архив которого размещен на сайте пресс-центра ТОГУ (<http://press.khstu.ru>), имеется также ссылка на архив дайджеста на главном сайте университета (<http://press.khstu.ru/digest>). Кроме того, Хабаровским краевым центром новых информационных технологий с использованием хабаровской краевой образовательной информационной сети осуществляется рассылка номеров дайджеста по всем школам и другим средним учебным заведениям Хабаровского края. С 2010 г. номера «Дайджест пресс-центра ТОГУ» размещаются на сайте Министерства образования и науки Хабаровского края (<http://minobr.khb.ru>), на образовательном портале «Пайдейя» (<http://abc.edu-net.khb.ru>), на федеральном телевизионном портале «Вся Россия» (<http://www.allrussiatv.ru>). Осуществляется рассылка дайджеста в региональные и ряд центральных СМИ, с которыми у университета организовано информационное партнерство. Каждый ежемесячный «Дайджест» содержит краткие аннотации и информационные сообщения, в которых сжато передается содержание наиболее интересных публикаций, в том числе о деятельности библиотеки. Формат удобен для ознакомления с основными новостями по библиотечной тематике. Поэтому библиотека активно пользуется этой формой подачи материала. Оперативно размещается в дайджесте актуальная информация. Она дает представление о работе библиотеки, позволяет оценить ее качество, а также все богатство и широту ресурсной базы, тем самым не просто информируя, сообщая новости и пропагандируя фонды, а формируя новое отношение читателей к библиотеке.

Наиболее важная новостная информация о деятельности библиотеки и анонсы о готовящихся ею мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках, «круглых столах» и т.д.) регулярно размещается и на другом ресурсе пресс-центра ТОГУ – в новостной колонке на его официальном Интернет-сайте (<http://press.khstu.ru>).

В октябре 2010 г. начал издаваться, а в декабре минувшего года Управлением Роскомнадзора по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области в качестве печатного средства массовой информации

культурно-просветительского характера зарегистрирован журнал «Мой университет».

Стоит особо отметить, что данный информационный проект для образовательных учреждений Дальнего Востока уникален. Очень немногие среди российских вузов оказались способны выпускать такого рода журнал (120 – 140-страничный, выходящий один раз в два-три месяца).

Что же представляет собой журнал «Мой университет»? Это культурно-просветительское и научно-популярное издание Тихоокеанского государственного университета. В номерах журнала отражается не только то, чем живет вуз, какие важные события происходят в нем и в научно-образовательном сообществе региона, над какими научными и технологическими проектами работают преподавательский состав и студенты. Значительное внимание уделено актуальным проблемам современной науки и образования, культурной и творческой жизни всего Дальневосточного региона, международному сотрудничеству, общему просвещению молодежи.

Журналистские материалы в самых различных жанрах (статьи, корреспонденции, обзоры, репортажи, интервью, очерки и др.) богато проиллюстрированы фотоснимками и komponуются в информационные блоки в общей сложности по полутора-двум десяткам тематических разделов, в числе которых такие, как:

- «Главная тема»;
- «Образование XXI века»;
- «Технологический прорыв»;
- «Наука молодая»;
- «Абитуриент»;
- «Наше духовное наследие»;
- «ТОГУ и мир»;
- «Наша малая Родина – Дальний Восток»;
- «Спорт – образ жизни»;
- «Созвездие талантов»;
- «Творческая мастерская»;
- «Иные страны и города» и целый ряд других.

В интересах библиотеки и при ее активном участии журнал из номера в номер публикует материалы в специальном тематическом разделе «Книжный мир». Также печатаются как собственные материалы редакции о библиотеке, так и статьи библиотекарей. В разделе «Книжный мир» читатель найдет неожиданный и свежий взгляд на работу библиотеки, на события, происходящие в ней, информацию о новейших поступлениях литературы, материалы о конференциях, семинарах, выставках. Мы не ограничиваемся обзорами информационных ресурсов, передовых компьютерных технологий и последних изобретений в области библиотечного

дела. На страницах журнала освещаются вопросы развития как Дальневосточного, так и в целом Российского библиотечного сообщества, рассказывается об опыте работы зарубежных библиотек. Талантливые сотрудники библиотеки пишут об интересных и выдающихся произведениях современности и прошлых времен.

Электронный архив журнала с начала его издания был размещен на сайте пресс-центра ТОГУ, имеется также ссылка на главном сайте университета. В июле 2011 г. начал работу собственный Интернет-сайт журнала, на котором также размещен полный электронный архив публикаций (<http://muniver.khstu.ru/archive>). 2011 год в ТОГУ ознаменовался началом еще одного информационного проекта: вышел в свет первый «Литературный альманах» – приложение к журналу «Мой университет».

Журнал – далеко не единственное вузовское СМИ, в котором отражается деятельность библиотеки ТОГУ. В 1965 г. в вузе начала издаваться собственная газета «За инженерные кадры». С первых номеров газеты с ней тесно сотрудничали работники библиотеки. В 1997 г. издание стало называться «Университетская жизнь», а с марта 2000 г. она стала выходить под названием «Технополис». В феврале 2011 г. газета зарегистрирована как официальное СМИ. Менялись времена, редакторы, название газеты, но цели оставались прежними – информировать о жизни университета, пропагандировать интересные, перспективные идеи, взгляды.

Библиотека за многие годы сотрудничества с газетой опубликовала огромное количество информационных материалов, пропагандируя свои фонды и ресурсы, освещая важные события и интересные мероприятия. Кроме того, стало традицией выпускать специальные тематические номера к профессиональному празднику «Общероссийскому дню библиотек». Работа ведется совместно с редакционной коллегией газеты, библиотекари сами пишут статьи, освещая интересные темы, описывая текущие события. Электронный архив газеты размещен на ее сайте: (<http://www.togulife.ru/periodical/technopolis>), на который имеются ссылки с главного сайта университета, с сайта пресс-центра, портала «TOGU-life» и других ресурсов.

С 2005 г. университет издает журнал «Вестник ТОГУ», который также имеет свой сайт с электронным архивом номеров: (<http://www.khstu.ru/vestnik>). «Вестник» издается как один из журналов научного сообщества Дальнего Востока. Журнал имеет статус научного издания и зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (ПИ № ФС 15-0182). Журнал является общенаучным периодическим изданием, в котором отражены основные направления научных исследований.

Основной целью «Вестника ТОГУ» является освещение современных научных изысканий, результатов основных направлений научно-исследовательской деятельности в мировом научном сообществе. Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. «Вестник» включен в реферативный журнал и базы данных ВИНТИ РАН, сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

На Втором Дальневосточном региональном конкурсе на лучшее вузовское издание «Университетская книга – 2009» журнал «Вестник ТОГУ» был награжден дипломом конкурса «Лучшее научное издание» в номинации «Серийные издания». Библиотекари публикуют в этом издании научные статьи, отражающие результаты своей научно-исследовательской работы. Особое значение эти публикации имеют для тех, кто занимается серьезными научными исследованиями, для аспирантов и докторантов. В журнале мы публикуем проблемные статьи, раскрывающие формы и методы решения проблем в области библиотечно-информационной деятельности, библиографоведения, книговедения, библиотековедения, теории чтения. Публикуется информационная аналитика, материалы о достижениях в сфере автоматизированных библиотечно-информационных технологий и так далее. Необходимо упомянуть научный журнал «Ученые заметки ТОГУ». Это электронное периодическое издание. Учредитель и издатель журнала – Тихоокеанский государственный университет. Целью журнала является оперативное освещение актуальных научных исследований, результатов основных направлений научно-исследовательской деятельности. Благодаря свободному доступу в Интернете журнал позволяет принять участие в его работе широкому кругу ученых и исследователей ТОГУ и Дальнего Востока. «Ученые заметки ТОГУ» официально зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – Свидетельство ЭЛ № ФС 77-39676 от 05.05.2010 г.

Журнал «Информатика и системы управления» входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Свидетельство ПИ № 77-11796 от 04 февраля 2002 г. Международный стандартизированный серийный номер ISSN 1814-2400. Журнал выходит в свет 4 раза в год. В печатной форме журнал поступает в крупнейшие библиотеки и распространяется

по подписке через почту, его подписной индекс в Объединенном каталоге «Пресса России» – 13106.

Библиотека ТОГУ является членом издательско-библиотечного совета вуза, который формирует годовые планы внутривузовских изданий. Совет создан для координации деятельности издательства, библиотеки, кафедр и других подразделений университета. Продукция издательства ТОГУ составляет около 10% книжного фонда библиотеки вуза. Библиотекари тесно сотрудничают с издательством, которое возглавляет Юрий Алексеевич Горбуля, в содружестве создаётся масса разнообразных печатных материалов как научного (сборники статей), так и популярного, рекламного характера для формирования и поддержания имиджа библиотеки в качестве ведущего научно-информационного и культурного центра региона.

Деятельность библиотеки регулярно отражается в телевизионных программах, в первую очередь, в тех, что создаются непосредственно в университете или по его заказам. На протяжении нескольких лет наш вуз реализует телевизионный проект «TOGUTIME» – один из наиболее ярких, актуальных и, как показывает опыт, эффективных с точки зрения информационно-имиджевой политики проектов на региональном телевидении.

Телевизионная новостная программа «TOGUTIME» выходит с 2007 года. Она завоевала первое место на международном конкурсе студенческих СМИ «Медиапоколение-2007», прошедшем в Санкт-Петербурге. В активе программы и другие награды, полученные на всероссийских конкурсах. Ежегодно в программу включаются несколько сюжетов о библиотеке. Мы действуем классически: по сценарию готовится программа, пишутся репортажи, интервью, сотрудники непосредственно участвуют в съемке. Наряду с освещением научных мероприятий: конференций, семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации, рассказываем о текущих событиях, выставках, делаем передачи о визитах высоких гостей и иностранных делегаций. Один из недавних сюжетов был посвящен, в частности, заключению соглашения между Тихоокеанским государственным университетом и Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина об открытии в нашей библиотеке виртуального читального зала Президентской библиотеки.

Ежегодно мы пользуемся возможностью с телевизионного экрана поздравить наших коллег с профессиональным праздником «Всероссийским днем библиотек». Смотреть телепрограмму «TOGUTIME» можно не только на каналах MTV и ТНТ: с декабря 2009 года вся ее видеокolleкция выложена на Интернет-ресурсе YouTube (<http://www.youtube.com/TOGUTIME>), размещается она и на Федеральном телевизионном портале «Вся Россия», с которым сотрудничает пресс-центр ТОГУ.

Одной из форм информирования общественности о деятельности библиотеки ТОГУ является кинодокументалистика. Документальное кино – сложный жанр, подготовка и работа над которым занимает длительное время: отбирается жизненный и документальный материал, на основе которого создается сценарий. Структура документального фильма многообразна: используются как постановочная, так и репортажная съемка, натурные и интерьерные съемки, архивные видео- и фотоматериалы. Преимущества документального кино очевидны: оно носит яркий пропагандистский характер и используется не только для трансляции с видеоносителей, но и в телевещательной сети. Телевизионной редакцией лаборатории информационных образовательных ресурсов (ЛИОР) ТОГУ и библиотекой созданы несколько фильмов, последняя версия презентационного фильма выложена на сайте библиотеки (<http://library.khstu.ru/about>).

Помимо телевизионной редакции ТОГУ мы осуществляем сотрудничество с Хабаровской государственной телерадиокомпанией «Дальневосточная». В результате этой работы снят ряд документальных сюжетов о работе библиотеки, в студию ГТРК приглашались гости наших конференций и семинаров – ведущие специалисты библиотечного сообщества России. В этих сюжетах и фильмах показаны наиболее яркие и неординарные стороны жизни библиотеки, они неизменно пользуются широкой популярностью у зрителей, читателей совершенно разных возрастных и социальных категорий.

Наряду с вышеперечисленными проектами и присущими им преимуществами нельзя не упомянуть о множестве публикаций сотрудников библиотеки на страницах таких авторитетных изданий, как газета российского научного сообщества «Поиск», региональные издания «Тихоокеанская звезда» и «Приамурские ведомости», «Верное решение». Информация о библиотеке ТОГУ также публикуется в журналах: «Книжная индустрия», «Университетская книга», «Библиотеки учебных заведений», «Власть книги», «Высшее образование сегодня», «Высшее образование в России», «Научные и технические библиотеки», «Проблемы высшего образования», «Инновации и ИПИ-технологии», «Инновации в науке, образовании и производстве», «Высокие интеллектуальные технологии и инновации в образовании и науке», «Библиосфера», «Информационный бюллетень РБА». Опубликовано большое число статей в «Вестнике ДВГНБ», «Вестнике ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», «Вестнике ВГУЭС», в сборниках конференций и симпозиумов и других специализированных изданиях.

Таким образом, сегодня мы говорим о целенаправленной информационной, презентационной и рекламно-имиджевой деятельности ТОГУ и действующих в его составе структурных подразделений. Наличие современной технической, информационной, организационной ресурсной

базы создает все необходимые условия для решения задач по реализации имиджевой политики вуза. При сложившихся благоприятных условиях библиотека ТОГУ весьма успешно решает задачи по информированию общественности, научно-образовательного сообщества о своей работе.

Необходимо отметить, что редкая библиотека имеет указанную возможность, и, поскольку библиотека ТОГУ – зональный методический центр для государственных и коммерческих библиотек высших и средних специальных учебных заведений Хабаровского края, Еврейской автономной и Амурской областей, она приглашает принять участие в этом проекте другие библиотеки. Такая деятельность будет способствовать формированию максимально открытого специализированного информационного пространства, о чем сегодня так много говорят и пишут библиотечные специалисты. Она обеспечит, с одной стороны, освещение основных направлений работы отдельных библиотек, а с другой – позволит читающей общественности увидеть, как развивается библиотечное сообщество региона в целом. Библиотеки смогут на безвозмездной основе размещать собственные материалы. Для этого требуется только активная позиция и добрая воля наших коллег – библиотекарей.

Бакшин В.В. Основы журналистики: учебное пособие / В.В. Бакшин. – М.: «Наука», 2009. – С. 180.

Официальный сайт Тихоокеанского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.khstu.ru/>.

УНИВЕРСИТЕТ: СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Преподаватели кафедры информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС приняли участие в престижной научной конференции

Заведующий кафедрой информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС Виктор Гриняк и ассистент этой кафедры Игорь Можаровский выступили на Пятой российской мультikonференции по проблемам управления, проходившей в Санкт-Петербурге. Организаторами конференции являлись Государственный научный центр РФ ОАО «Концерн», ЦНИИ «Электроприбор», несколько институтов Российской академии наук и ведущие вузы Санкт-Петербурга.

Доклад Виктора Гриняка был сделан в секции «Нейроинформатика и когнитивные технологии в управлении» и посвящен нейро-нечетким моделям оценки характера движения судов на морских акваториях. Доклад вызвал оживленную дискуссию аудитории, так как затрагивал малоизвестные в центре страны аспекты управления движением судов в акваториях портов юга Приморья.

Доклад Игоря Можаровского был сделан в секции «Идентификация систем» и посвящен новым научным результатам в области исследования идентифицируемости нелинейных моделей неизвестной структуры, полученным Игорем совместно со своим научным руководителем Андреем Торгашовым. Доклад встретил одобрение и поддержку со стороны ведущих ученых Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН.

Работа на конференции шла не только по секциям. Было проведено пленарное заседание, где обсуждались вопросы развития российской науки. Одной из тем, вызвавшей бурную реакцию аудитории, стала тема дружественности научных исследований реальной промышленности. Был высказан тезис о том, что в области технических наук результаты исследований и вообще научное знание с точки зрения его содержания и формы представления должны быть инженерно привлекательны. Только тогда они имеют перспективы работы на пользу обществ, – рассказал Игорь Можаровский.

Выступление преподавателей ВГУЭС на такой авторитетной конференции, где представляемые доклады проходят довольно жесткий отбор – это свидетельство очень высокого уровня фундаментальных научных исследований, проводимых в университете, – прокомментировал Виктор Гриняк. – Нужно сказать, что отношение в центральной части России к науке на периферии нашей страны нередко бывает довольно предвзятым: прохладным и скептическим. И переломить это негативное мнение мы

можем только одним способом: нужно представлять на суд наших коллег из центра по-настоящему новые и серьёзные научные результаты, что нам вполне удалось сделать на этот раз. Хочется поблагодарить руководство университета за ту поддержку инициативных фундаментальных научных исследований, которая оказывается в последние годы, и лично Татьяну Валерьевну Терентьеву и Александра Ивановича Шавлюгина за предоставленную возможность поездки преподавателей в Санкт-Петербург.

Студенты ВГУЭС успешно выступили на первом Международном молодежном экономическом форуме

В Благовещенске прошел I Международный молодежный экономический форум «Россия и Китай: вектор развития». По словам организаторов, мероприятие направлено на привлечение интереса молодежи к экономическому развитию Дальнего Востока России и международному сотрудничеству с Китайской Народной Республикой.

В форуме приняли участие представители двенадцати вузов Восточной Сибири, Дальнего Востока и Китайской Народной Республики. В их числе – пять студентов и магистрантов Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС. Они выступили со своими докладами в секции «Международная экономика и туризм», по итогам – три из четырёх работ отмечены дипломами. Также студенты нашего университета приняли участие в работе бизнес-тренинга «Будущее Дальнего Востока и Сибири».

Директор ИМБЭ, доктор экономических наук Александр Латкин выступил в качестве эксперта в области взаимоотношений России и Китая и представил аудиторией на пленарном заседании свой доклад.

По словам студентки 5-го курса ИМБЭ ВГУЭС Анастасии Никулиной, интересно было послушать выступления не только российских экспертов, но и китайских, и узнать, как они со своей стороны видят развитие наших территорий. Студентка 5-го курса ИМБЭ ВГУЭС Кристина Ильина добавила, что между Китаем и Россией установлены тесные торгово-экономические отношения, поэтому сотрудничество между нашими странами пойдет на пользу обоим экономикам.

Поздравляем студентов и преподавателей кафедры «Мировая экономика и экономическая теория» с успешным выступлением на I Международном молодежном экономическом форуме и желаем им новых достижений и побед!

Диплом II степени:

– Никулина Анастасия за доклад «Особенности развития политико-экономических отношений КНР с регионами российского Дальнего Востока».

Диплом в номинации «Интеграция в мировую экономику»:

– Ильина Кристина за доклад «Оценка влияния вступления России в ВТО на развитие российско-китайских партнерских отношений».

Диплом в номинации «Трансграничное сотрудничество»:

– Ли Дань за доклад «Анализ миграционных тенденций трансграничного взаимодействия России и Китая».

Профессор ВГУЭС провел презентацию своих монографий

Профессор кафедры государственного и муниципального управления ВГУЭС, доктор исторических наук Александр Тушков провел презентацию двух монографий, написанных совместно с кандидатом политических наук Анатолием Павленко, «Морские геополитические тренды в эпоху «нового маринизма» и «Национальная морская политика России: истоки формирования, сущность, содержание». Он выступил перед студентами кафедры ГМУ ВГУЭС.

В книге «Морские геополитические тренды в эпоху «нового маринизма» рассматривается вопрос формирования и реализации национальной морской политики России в европейской «системе вооруженного мира». Во второй монографии исследованы свойства национальной морской политики России, процесс её формирования и реализации в конце XIX – начале XX веков.

Монографии рассчитаны на политологов, преподавателей и студентов высших учебных заведений, а также учёных, занимающихся исследованием проблем национальной морской политики России. Обе работы будут представлены в библиотеке ВГУЭС и доступны для любого желающего.

В рамках развития стратегического партнерства во ВГУЭС выступил известный академик Владимир Квинт

В зале Ученого совета ВГУЭС собрались студенты и представители профессорско-преподавательского состава, чтобы послушать лекцию доктора экономических наук, профессора, иностранного члена РАН, заведующего кафедрой финансовой стратегии московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова, руководителя Центра стратегических исследований Института математических исследований сложных систем МГУ им. М.В. Ломоносова, члена Бреттон-Вудского комитета и Всемирной академии искусств и науки (Швейцария) Владимира Квинта. Выступление было основано на материале его книги «Стратегическое управление и экономика глобального формирующегося рынка». В этом году монография переведена на русский, ранее книга была опубликована на английском языке под названием «The Global Emerging Market:

Strategic Management and Economics» ведущим мировым издательством «Routledge».

Владимир Квинт рассказал о различиях в понятиях «формирующийся рынок» (emerging market) и «развивающийся рынок» (development market). В рамках выступления знаменитый академик презентовал анализ мирового рыночного пространства и глобального рынка. Также академик представил систему классификации стран с формирующимся рынком и сфокусировал внимание аудитории на проблемах и значении стратегического планирования деятельности в отдельных странах. Владимир Львович привел много примеров стратегического планирования из своей богатой практики.

В своем выступлении академик Квинт коснулся и таких глобальных вопросов, как прогнозирование мировой экономической ситуации нынешнего тысячелетия. По его мнению, будущее за экономикой знаний – в XIX веке на первом месте будут находиться ресурсы знаний и инновационных технологий, а уже затем природные ресурсы. Причем самым ценным природным ресурсом станет вода, а не нефть или газ. Также, по мнению Владимира Квинта, главным критерием оценки товаров и услуг является их качество. И отметил значимость того, что ВГУЭС – лауреат премии Правительства РФ в области качества.

В конце встречи профессора ВГУЭС «засыпали» академика вопросами. Спрашивали мнение Владимира Львовича об экономике России, о перспективах развития малого бизнеса в нашей стране и за рубежом и мировом всплеске антиглобализма. Лектор отметил, что все вопросы чрезвычайно актуальны и ему приятно выступать перед такой подготовленной и неравнодушной аудиторией.

Конференция по защите практики – конструктивный разговор с работодателем

На кафедре культурологии состоялась конференция, на которой будущие специалисты, студенты Института сервиса, туризма и дизайна ВГУЭС, представили отчеты по практике.

Основной задачей было не только подведение итогов практической работы студентов, но и оценка будущих специалистов работодателями.

Внимательно слушая выступления студентов второго, четвертого и пятого курсов, первокурсники смогли из первых уст узнать, как, например, пятикурсница Елена Канаева проходила практику в ресторане «Матсури» в качестве помощника администратора. Второкурсница Ксения Вашута была волонтером на саммите АТЭС. Студентка 4-го курса Анна Трегубова подготовила и провела несколько обзорных экскурсий по экспозициям Приморского краевого музея им. В.К. Арсеньева. Пятикурсница Нина Костерина рассказала о приобретенном опыте работы в тура-

гентстве «Заря», где она совмещала должность менеджера по туризму и обязанности переводчика по подготовке документов для корейского консульства.

Первокурсники внимательно слушали выступления студентов старших курсов. Некоторые благодаря этой конференции смогли определиться с местом, в котором хотели бы пройти свою первую практику.

Очень ценными оказались также советы приглашенных работодателей. Директор турфирмы «Ольга» Ольга Васина рассказала об актуальности и востребованности туристического бизнеса в наши дни.

– Бизнес красив внешне, но на самом деле это очень тяжелая работа, – заметил Михаил Грибанов, исполнительный директор кинотеатра «Галактика». Он пригласил ребят на практику в кинотеатр «Галактика»: там всегда существует потребность в творческих личностях, способных помочь в организации мероприятий.

Председатель союза туроператоров Ольга Кудрявцева отметила, что хотя главное богатство студентов – молодость, но наиболее ценятся люди заинтересованные, трудолюбивые и коммуникабельные. Интересно, что все выступавшие с отчетами указали на это, когда говорили о приобретенных компетенциях и необходимых качествах.

Конференция стала наглядной иллюстрацией работы будущих специалистов и тех организаций, в которых они проходили практику. Будущие практиканты прояснили для себя сразу целый ряд вопросов: что такое практика, где можно ее проходить, какие обязанности придется выполнять, с какими сложностями придется столкнуться и какие компетенции можно приобрести в процессе ее прохождения.

– Было очень интересно узнать мнения и советы настоящих работодателей, а также увидеть блеск в глазах наших студентов. И те и другие заинтересованы в одном деле. А если есть стремление, то результат не заставит себя долго ждать! – считает студентка 1-го курса Алевтина Баранова, которая подготовила информацию об этой конференции и сделала фоторепортаж. Также свои снимки с защиты практики предоставила первокурсница бакалавриата «Культурология» Марина Бурнашова.

Во ВГУЭС обсудили выборы американского президента

ВГУЭС совместно с генеральным консульством США во Владивостоке провели телемост с профессором Робертом Орттунгом (Robert W. Orttung) из джорджтаунского университета. На он-лайн встречу с доктором Орттунгом были приглашены студенты и профессора ВГУЭС. Вёл телемост заместитель первого проректора по вопросам связи с общественностью, информации и рекламы ВГУЭС Андрей Калачинский.

Открыла конференцию Генеральный консул США во Владивостоке Сильвия Курран. Главной темой обсуждения стали предстоящие выборы

президента США. Профессор Орттунг работает волонтером в поддержку демократической партии и сам активно принимает участие в предвыборной кампании. Он объяснил аудитории, что сейчас шансы двух кандидатов Барака Обамы и Митта Ромни практически равны:

– Ни Обама, ни Ромни не пользуются особенной популярностью среди населения, можно сказать, что сейчас американцы из двух зол выбирают меньшее. Предвыборная кампания республиканцев лучше спонсирована, а кампания демократов задействует большее количество людей. Например, в предвыборные кампании активно привлекаются волонтеры.

Роберт Орттунг рассказал, что его дочь как раз является волонтером демократической партии. Это вид деятельности очень популярен среди молодых людей США. Во-первых, это даёт им возможность проявлять свою политическую активность и как-то повлиять на ситуацию в стране, во-вторых, многие молодые люди, работая волонтерами в какой-либо партии, могут рассчитывать на дальнейшее трудоустройство.

Несмотря на подробный рассказ доктора Орттунга, у аудитории возникла масса вопросов. Узнавали отношения самого профессора к американской избирательной системе, спрашивали, как каждый из кандидатов предлагает решить проблему государственного долга США. Также многие интересовались последствиями разрушительного урагана «Сэнди» и выражали свои соболезнования по поводу погибших.

Справка: Роберт Орттунг является заместителем директора Института европейских, российских и евразийских исследований, а также профессором международных отношений в Школе международных отношений им. Эллиота Университета Джорджа Вашингтона. Он получил степень бакалавра с Стенфордском Университете, а также степень магистра и доктора политологии в Университете Калифорнии, Лос-Анджелес. Доктор Орттунг – автор ряда книг (его последняя работа «Энергетика и трансформация международных отношений» опубликована издательством Oxford University Press в 2009 году) и многочисленных научных статей. Роберт Орттунг принимал непосредственное участие в нескольких кампаниях по выборам президента США, работая в штабах кандидатов демократической партии.

Преподаватели Института иностранных языков ВГУЭС приняли участие в Международной конференции паназиатского консорциума

Восемь преподавателей кафедры Межкультурных коммуникаций и переводоведения ИИЯ ВГУЭС стали участниками Международной паназиатской конференции «Learning languages-building communities», организованной Дальневосточной ассоциацией преподавателей английского языка (FEELTA).

В этом году конференция проходила с 1 по 4 ноября на острове Русский. Около 600 лингвистов, филологов и преподавателей английского языка из 16 стран Азиатско-Тихоокеанского региона обсудили вопросы преподавания иностранных языков.

Преподаватели кафедры: профессор Тамара Леонтьева, старшие преподаватели Татьяна Беркович, Алексей Горин, Марина Ковалёва, Светлана Котенко, Светлана Мясникова, Ольга Филиппова, Татьяна Югай вместе с другими участниками конференции рассмотрели проблемы перевода и переводоведения, лексикографии, лингвистики и межкультурной коммуникации. Также они обменялись лучшими методиками и технологиями обучения, контроля уровня владения английским языком.

Татьяна Югай и Марина Ковалёва выступили с докладом по использованию кинодискурса для формирования социокультурной компетенции студентов. Светлана Котенко поделилась опытом работы с комплексами упражнений с применением технических средств при обучении домашнему чтению. Алексей Горин и Татьяна Беркович продемонстрировали возможности работы с виртуальной обучающей средой MOODLE.

В обсуждении проблем лингвистики и межкультурной коммуникации приняли участие Тамара Леонтьева, Светлана Мясникова и Ольга Филиппова. Презентации докладов вызвали интерес как отечественных, так и зарубежных преподавателей.

Профессор из Австралии Роуз Синиэ высоко оценила доклады преподавателей и отметила:

– Это моя первая поездка в Россию. Я только вернулась с конференции в Таиланде. Меня удивил профессионализм и глубокие знания английского языка и представленные в России методики преподавания иностранных языков. Для меня любопытен тот факт, что порой иноязычные преподаватели, особенно здесь, на российском Дальнем Востоке, знают английский язык лучше, чем даже некоторые носители. Доклады участников этой конференции произвели на меня огромное впечатление. Замечательно, что такие важные мероприятия объединяют преподавателей разных стран и дают возможность поделиться опытом и узнать что-то новое для себя.

Участие в международной паназиатской конференции послужит мотивирующим фактором для улучшения качества преподавания английского языка в стенах ВГУЭС.

Во ВГУЭС обсудили роль молодежи в создании нефтегазохимического кластера

В Зале Ученого совета состоялся круглый стол «Роль молодежи в создании нефтегазохимического кластера на территории Приморского края». Центр стратегического партнерства ВГУЭС совместно с ЗАО «Восточная нефтехими-

ческая компания» и Приморским отделением Ассоциации Молодых Предпринимателей России выступил инициатором и организатором этой встречи. Круглый стол по важной и актуальной теме, связанной с нефтегазохимическим будущим края, собрал молодежь, предпринимателей, представителей региональной власти, ученых и экспертов в этой области. Позицию администрации края по созданию нефтегазохимического кластера в крае на круглом столе озвучил заместитель начальника управления энергетики, нефтегазового комплекса и угольной промышленности Сергей Ковалёв. Приветственные слова к участникам круглого стола произнесли председатель приморского регионального отделения «Ассоциация молодых предпринимателей России» Олег Храмов, главный технолог «Восточной нефтехимической компании» Наталья Гребенюкова и проректор по научно-исследовательской работе ВГУЭС Татьяна Терентьева. В свою очередь, Татьяна Терентьева отметила важность данного события и добавила, что создание новой отрасли – это своего рода вызов для создания новых проектов, образовательных и исследовательских. ВГУЭС с готовностью принимает этот вызов и постарается помочь развитию этой области подготовкой высококвалифицированных специалистов.

Строительство в Приморье нефтегазохимического комплекса ОАО НК «Роснефть» и других нефтехимических и газохимических производств может дать стимул к развитию среднего и малого предпринимательства как в сфере переработки продукции крупных предприятий, так и в сфере создания инфраструктуры для новой отрасли. Много говорилось о том, что в процессе становления нефтегазохимического кластера в Приморском крае должны быть задействованы не только опытные бизнесмены, ученые, эксперты, но и молодые предприниматели.

Директор Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС, руководитель Центра экономических прогнозов Александр Латкин выступил с докладом, в котором изложил основные направления экономики Приморского края в условиях формирования нефтегазохимического кластера на Дальнем Востоке. Его доклад и выступление молодого бизнесмена, выпускника ВГУЭС Бориса Юрченко как раз помогли молодым предпринимателям задать основные векторы в развитии бизнеса в новой для Дальнего Востока отрасли экономики.

– Мы хотим создавать партнерские связи в нефтегазохимической области. Сама концепция стратегического партнерства сейчас перешла на совершенно новый уровень. Сегодня все структурные подразделения нашего университета научились работать со стратегическими партнерами, грамотно выстраивать с ними отношения. Наступило новое время в стратегическом партнерстве – время тесно взаимодействовать и получать совместный результат в виде бизнес-проектов. То, что наш университет стал центром для проведения этого круглого стола, – яркое тому под-

тверждение, – прокомментировала это важное событие руководитель Центра стратегического партнерства Светлана Жеурова.

Роль дополнительного образования школьников обсудили на научно-практической конференции во ВГУЭС

Центр «Абитуриент» ежегодно проводит заседание образовательного округа, и каждый раз новая тема для встречи.

– Тема заседания «Актуализация дополнительного образования учащихся в контексте современной образовательной политики» не случайна, так как это связано с усилением роли самой системы дополнительного образования в жизни общества, что находит отражение и в Федеральном государственном образовательном стандарте. Достаточно полно организовать процесс получения дополнительного образования детям разных категорий и возрастов – одна из основных задач любого учебного заведения, – такими словами заместитель директора центра Людмила Кравчук открыла научно-практическую конференцию.

– Я действительно рада здесь присутствовать и хочу поблагодарить ВГУЭС за его научную и организационную смелость, потому что концентрированно говорить о дополнительном образовании сегодня не просто. Но это действительно важно. Организаторы этой конференции точно уловили тональность этого вопроса – актуализация дополнительного образования, – отметила ректор Приморского краевого института развития образования Елена Григорьева.

– Готовясь к сегодняшней конференции, я внесла в свой глоссарий новое словосочетание – образовательный инклюзив, т.е. формирование гибкой, адаптивной образовательной среды, которая позволяет обучающимся реализовать свои образовательные потребности на одной территории. Я бы отметила, что во ВГУЭС такая среда создана и планомерно осуществляется работа по двум направлениям – практико-ориентированное и научно-ориентированное обучение, – сказала в приветственном слове проректор по научно-исследовательской работе Татьяна Терентьева.

Людмила Сухоленцева, начальник отдела общего и дополнительного образования Управления по работе с муниципальными учреждениями администрации г. Владивостока поблагодарила университет за профильные смены школьников, проводимые на базе вуза, и ряд программ дополнительного образования директоров школ и специалистов Управления образования.

Живой интерес вызвал доклад Натальи Масюк как руководителя Международной школы гостиничного менеджмента ВГУЭС. Некоторые предложения, перечисленные ею, найдут воплощение в деятельности не только центров дополнительного образования, но и школ, лицеев, гимназий.

На конференции также обсуждалась роль дополнительного образования как важной составляющей системы непрерывного образования, педагогических технологий, сетевого взаимодействия, профессиональной ориентации, культуры здоровья, социокультурной деятельности и общественного движения детей.

Вновь назначенный начальник Управления образования администрации Надеждинского муниципального района, бывший директор школы-лицея «Буревестник» г. Владивостока Алексей Кутенков поблагодарил ВГУЭС за системную работу со школами округа, актуализацию тем и творческое обсуждение позитивного опыта коллег.

Многим партнёрам вуза были вручены благодарности и благодарственные письма от ректора ВГУЭС.

Ученые ВГУЭС вновь одержали победу в конкурсах ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 – 2013 гг.»

В Министерстве образования и науки Российской Федерации подведены итоги очередных конкурсов, проведенных в рамках реализации мероприятия «Развитие внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров» федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 – 2013 гг.». По направлению «Педагогические и психологические науки» победил проект доктора педагогических наук, профессора кафедры философии и психологии ВГУЭС Валентины Чернявской. Эта победа стала для университета юбилейной десятой в рамках данной программы.

Федеральная целевая программа разработана по поручению Президента Российской Федерации и по распоряжению Правительства Российской Федерации.

Системой мероприятий программы предусматривается сочетание адресного финансирования научных исследований в научно-образовательных центрах, исследований под руководством ведущих российских ученых, исследований, проводимых молодыми учеными и целевыми аспирантами, в том числе под руководством приглашенных из-за рубежа известных российских ученых. Предусматривается также целевое финансирование инфраструктурных проектов: стажировок молодых ученых, проведения всероссийских и международных научных конференций, школ, олимпиад, конкурсов, поддержки программ развития домов, центров, кружков детского (юношеского) научно-технического творчества молодежи.

Исполнителями мероприятий Программы являются организации, с которыми государственные заказчики заключают государственные контракты в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

По результатам участия в ФЦП за последние три года ВГУЭС входит в пятёрку лучших среди вузов Дальневосточного федерального округа. Следует отметить, что Валентина Чернявская – один из лидеров ВГУЭС с точки зрения результативности участия в различных программах. Это уже шестой выигранный ею конкурс.

Следует отметить работу коллектива департамента науки – они обеспечили квалифицированное сопровождение процесса подготовки конкурсной заявки.

Во Владивостоке прошла конференция по вопросам зарубежного инвестирования в Дальний Восток России

В конференц-зале центра культуры «Солнечный» состоялась конференция по вопросам зарубежного инвестирования в Дальний Восток России.

В ней приняли участие сотрудники Генерального консульства Республики Кореи в г. Владивостоке, управления Минпромторга России по Приморскому краю, Приморского краевого отделения «Опора России», представители бизнес-среды Дальнего Востока, а также профессорско-преподавательский состав кафедр Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС.

С приветственным словом перед собравшимися выступили генеральный консул Республики Кореи в г. Владивостоке Ли Ян Гу и научный руководитель проекта с российской стороны директор ИМБЭ ВГУЭС Александр Латкин.

На пленарном заседании важность данного мероприятия подчеркнул своим докладом «Политика России относительно бизнеса и иностранных инвестиций на Дальнем Востоке» и.о. руководителя управления Минпромторга России по Приморскому краю Ступницкий Борис.

Работа велась по трём ключевым направлениям, в рамках которых были осязаны такие важные вопросы, как бизнес и инвестиционный климат российского Дальнего Востока, нормативно-правовые аспекты ведения бизнеса в данном регионе, социально-экономическое развитие Дальнего Востока России как основа для привлечения иностранных инвестиций и бизнеса.

Живой интерес вызвала оценка прямых инвестиций в землевладение и землепользование, а также инвестиций в инфраструктурное развитие транспорта, в частности по формам собственности и действиям инвестора, а также транзитного потенциала и логистике перевозок.

Завершилась конференция итоговым пленарным заседанием, на котором были определены направление и план дальнейшего сотрудничества

на 2013 г., способствующий реализации перспективных инвестиционных направлений на Дальнем Востоке России.

Поздравляем Николаеву Лидию Александровну с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук

Защита состоялась в диссертационном совете Д 212.023.01 при ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Тема диссертации: «Методологические основы оценки инновационного потенциала вузовского сектора науки и его влияние на развитие бизнес-среды».

Научный консультант: доктор экономических наук, профессор кафедры маркетинга и коммерции Латкин Александр Павлович.

Желаем, чтобы Вы не теряли умения идти до конца в любой жизненной ситуации, добиваться цели, как бы ни был сложен путь ее достижения; близких людей рядом и верных друзей, готовых поддержать в любую минуту.

SUMMARY

Viktor V. Jeltov, Maksim V. Jeltov

Kemerovo State University. Kemerovo, Russia.

The demographic aspects of the Arab Spring

The article examines the demographic component of revolution, that took place not so long ago in Arab World. Author also discusses the theoretical aspects of real social situation of Arab youth, which stimulates his political activities.

Keywords: Arab revolutions, Arab Spring, social protest, demographic changes, education, unemployment, employment.

Natalya A. Kharyushina

Far Eastern Federal University. Vladivostok, Russia.

The territorial problem in Russian-Japanese relations

The author of this article considers the Russian-Japanese territorial problem – a dispute about the ownership of the southern Kuril Islands, which moved to the Soviet Union/ the Russian Federation at the end of World War II.

According to the author's opinion, this problem was artificially created by Japan and improperly recognized by the USSR and Russia. The article traces the history of this problem during the reign of M. Gorbachev, B. Yeltsin, V. Putin, D. Medvedev and shows ambivalence of their position in the territorial issue.

In the first part of the article consideration of this problem ends in 2003, when Moscow and Tokyo carried the Russian-Japanese Plan of Actions and the Sakhalin Region Duma made the statement addressed to President Vladimir Putin.

Keywords: a territorial issue, sovereignty, a territorial integrity, peace treaty, the fundamental laws of the Russian Federation, the powers of the president, results of World War II.

Natalya A. Kharyushina

Far Eastern Federal University. Vladivostok, Russia.

The Russian-Japanese territorial problem in the reign of the presidents of Russia V. Putin (2004-2008) and D. Medvedev (2008-2012)

Readers are invited to the end of the article about the Russian-Japanese territorial dispute. The author examines it's development in the reign of the presidents of Russia V. Putin (2004 – 2008) and D. Medvedev (2008 – 2012),

describes the current positions and actions of the sides. The efforts of Japan to revise the results of the Second World War are noted.

Keywords: territorial problem, revision of the results of World War II, compromise, peace treaty, notes of protest, special-purpose program.

Leonid F. Kolmykov, Natalya N. Masyuk

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

The development of joint entrepreneurship in the border areas of Far East Russia and North East China

The development of border areas is one of the priority social and economic problems of Russia today. Management of social-economic systems requires the Russian border regions organization of the processes of economic development in view of creating the necessary conditions for development of the entrepreneurship. This article provides an analysis in modern interpretation of various options for the development of joint business between the Far East Russia and North East China.

Keywords: Far East (Russia), Asia-Pacific region, entrepreneurship, regional development, innovation, production, investment, tourism, industry, economic conditions.

Aleksandr P. Alekseenko

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Constitutional status of Muslims in the PRC

In this article constitutional status of Muslims in the Peoples Republic China is studied. The freedom of religion in the PRC is analyzed as well the right on establishment of religious organizations. This article also studied rights of Muslims in China, guarantees for the protection of such rights.

Keywords: Constitution of the PRC, Islam, China, Chinese law.

Olga V. Dobrodum

I.I. Mechnikov Odessa National University, Odessa, Ukraine.

Information Society (Religious-Political aspect)

Internet became one of the priorities in the activities of Religious movements: the computer revolution determined the increasing of the variety of the Religious information, online-modification of the spiritual needs, and modification of traditional forms of Religiosity. In the Political Internet a concept of

"hacktivism" is growing, thanks to blogging, mapping, multimedia- and video-services tangibly changing the landscape of Political discourse and instruments of the defending of the Political interests. Groups and individuals all over the world take advantage of Internet in their intentions to influence into the International Politics.

Keywords: Information Society, Religion, Politics, high-tech, digitalization, mass-media.

Dmitry A. Shelest

Far Eastern Federal University. Vladivostok, Russia.

Ideology of hives or visual art 10 years later

The modern fine art, in certain degree, is a visible marker of the future which expects us in intermediate term prospect. Transformation of society ten years later will lead to change in modern art consumption of objects. Art artifacts which are created for nowadays in a postmodernist discourse will adapt authors to other requirements of society. As a hypothesis, the thesis that fine art objects will be created in quality niche product for certain social groups is put forward.

Keywords: modern art, futurology, postmodern, cultural studies, forecasting.

Nadezhda Y. Efremova

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Manipulation of human consciousness within virtual reality

Live make information more accessible today. On the other hand, it also allows to expand opportunities of dissemination of information, which will help propagator to form a right public opinion or reaction. Thus, it was interesting to learn what manipulation is in general, its types, mechanism; and mass consciousness manipulation in particular.

Keywords: manipulation, consciousness, Internet, mass consciousness, crowd, stereotypes.

Viktor M. Grinyak, Boris S. Golovchenko

Vladivostok State University Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Multilevel model of ship collision avoidance

The paper is devoted to vessel traffic control. Some approaches to problem solution are discussed. Investigation results, which confirm practical usability of algorithms, are shown. Multilevel expert type vessels safety model, which

reduce a probability of false warnings is formulated. Numerical research results, which confirm practical usability of algorithms, are shown.

Keywords: Vessel traffic management, safety of navigation, the expert system.

Vladimir P. Krivosheev, Boris A. Kan

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Features in parametric synthesis of digital control system

Using a mathematical tool z-transform for obtain a discrete control systems form, leads to a number of features associated with the algebraic and frequency quality criteria, which are discussed in this article.

Keywords: Digital control systems, parametric synthesis, bandwidth, delay system, D-partition.

Viktor M. Grinyak, Maksim V. Trofimov

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Data visualization in radar systems

The paper is devoted to graphics visualization problem for 2 dimensional radar systems. Some approaches to problem solution are discussed. Investigation results, which confirm practical usability of algorithms, are shown.

Keywords: XY radar, image processing, information visualization, image maps, display labels of goals.

Aleksandr L. Ganyushkin, Evgeny A. Bolvachov, Viktor A. Ignatyuk

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Working out of an electric part of a laboratory breadboard model for remote management and monitoring

In the given work the technique of the coordination of the basic knots is stated; levels of signals; reports of data transmission of the made modules; carrying out of laboratory researches of modules of the developed device. For the purpose of preliminary debugging of algorithm and the software of devices; updating of the developed schemes by results of laboratory researches of a breadboard model for remote management and monitoring. The technique of debugging of the device consists in working out of electric basic schemes of modules GSM/GPRS, GLONASS/GPS, in working out of printed-circuit boards according to electric basic schemes. Inclusion and debugging of modules,

studying of operating reports and commands, the NMEA-report, AT-commands accordingly. It is intermediate work in the subsequent will simplify a writing of the software of the microcontroller.

Keywords: the Assembler, the microcontroller, the GSM-module, the GSM-channel, module WISMO 218, AT+CPMS, algorithm, an assembler command, number of companions, a radio visibility zone, the report of exchange NMEA.

Elena P. Chubenko

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

The system of certification of freight services

The development of modern freight traffic activities significantly depends on the issue of certification of the available freight services, which is aimed to secure transport vehicles. The article pays great attention to the description of the evaluation (standardization) of the specialists (executives) that secure the exploitation of transport vehicles. It also considers the regulations compliance of the services, in particular compliance with the legislative acts of Russian Federation, service regulations, which are approved by Russian Federation Government regulations and by state standards that determine service requirements.

Keywords: certification, transportation, service, certification, conformity assessment, certificate, inspection control.

Elena P. Chubenko

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

The principles of securing the unity of measurement of technical data

The issue of securing the unity of measurement of technical data is urgent for the modern development of metrology. This article examines the basic principles of securing metrological unity of measurement of technical data and defines the technical basis and legislative principle of control (direction). It presents the function of the federal executive authorities that develop public policy and standard legal regulation in the field of metrology and technical measurements. It pays the primary attention to the development of the problems for the state scientific metrological institutions and regional metrological centers.

Keywords: metrology, technical measurement, traceability, standards of measurement units, metrology services.

Maksim V. Trofimov

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Interactive intelligent application for assistance in execution of documents preparation in accordance with state standards

The paper is devoted to problem of documents execution, which shall be in accordance with the mandatory requirements and some approaches to problem solution are discussed.

Keywords: standard, MS Word, ontology, knowledge base software system, Web, pattern.

Lyudmila A. Terskaya

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Design fur collars

The article deals with the modelling of pelts of fur collar medium type. Developed classification schemes break for pelts and simulation versions of their collars. This will enhance the ability of the designer in selecting feature decisions collars in products from a variety of materials.

Keywords: fur collar, modeling, seven thunders utter, diagram of the prolongation of the pelts.

Tatyana N. Bondarenko

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

The need for interaction between universities and businesses in the implementation of practice-oriented approach to education

Formation of the educational process in higher professional education without regard to the prevailing labor market trends and demands of employers leads to a lack of competitiveness as a system of education and individual economic actors. In this article the author substantiates the necessity of cooperation of universities and businesses in the implementation of practice-oriented approach to education.

Keywords: socio-economic development, practice-oriented approach, quality bachelor's, skilled workforce for the economy.

Veronika S. Prosalova

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Principles of implementation of practice-based learning in higher education

Modernization of the education system is the basic foundation for developing the economic potential of the country. One of the key issues in the reform of Russian higher education is to ensure its competitiveness, which can be formed through the introduction of practice-based learning. In this article the principles formulated by the introduction of practice-based learning.

Keywords: practice-oriented education, the educational process, the learning process.

Aleksandr V. Rogov

Aerodar ltd. Vladivostok, Russia.

Tendencies of forming corporate social responsibility

The research objective of the foundations and the concrete forms of implementation of the social responsibility of small and medium business is connected with the necessity to define the fundamental reasons for its functioning and development tendencies in the world community in the process of an entrepreneurial culture. It is proposed criterion the system of assessment of level of social responsibility of enterprise.

Keywords: corporate social responsibility, social activity, functions of social responsibility, the state sector of society.

Inna V. Zibareva

Boreskov Institute of Catalysis SB RAS, Novosibirsk, Russia.

Bibliometric evaluation of organization scientific output: problems and their solutions

Challenges to bibliometric evaluation of research / educational organization scientific output are considered and their solutions discussed.

Keywords: academic performance, the author, organization, information retrieval, databases, Russian Science Citation Index, Web of Science, Scopus.

Tatyana V. Polikarpova, Natalya A. Sukhanova

Far Eastern Federal University. Vladivostok, Russia.

Electronic full-text biobibliographical author indexes at the Far East Federal University

This paper describes modern direction of bibliographical work in the Far Eastern Federal University: the full-text electronic bibliographical author index of articles. It opens library possibilities for work wish teachers and students. The algorithm full-text index creation, its structure, and advantages of this index compared to any printed forms are presented in this work too.

Keywords: the full-text electronic bibliographical author index of articles, presentation, popularization of the library technology, the university libraries.

Lyudmila V. Fedoreeva, Oksana G. Stepanova, Nina V. Lutchenko

Pacific National University. Khabarovsk, Russia.

Capital export from china: policy and strategies

Presidential Library named after Boris Yeltsin on the history and development of the Russian state. On the example of the scientific library of the Pacific National University the authors illustrate how to create a digital collection "Russia and APEC. Far East as part of cooperation between Russia and the Asia-Pacific region" on the occasion of the APEC summit (Russia, Vladivostok, September 2 – 9).

Keywords: Cabinet. B. Yeltsin's Presidential Library, electronic collection, Pacific State University Scientific Library, the APEC summit, electronic resource, APR.

Irina G. Tregubova

Vladivostok State University of Economics and Service. Vladivostok, Russia.

Library resources for students SPO: the offer and realization

With acceptance of new federal state educational standards of the third generation the priority problem – « to learn to study » that can be promoted by one of the demanded resources – электронно-library system (ЭБС). However in practice in teaching in educational institutions СПО there is a number of difficulties. In given clause the problem – revealing of arising problems on a way of development by students is realized by opportunities Electronic library system.

Keywords: electronic library system, the media, the collection of electronic documents, library resources, information flow, the requirements of the modern educational process.

Vera V. Khorina

Krasnoyarsk State Pedagogical University by name V.P. Astafiev. Krasnoyarsk, Russia.

The management of the Student's Self-dependent Work Center: the experience of the scientific library of Krasnoyarsk State Pedagogical University by name V.P. Astafiev

In the modern conditions we have the rash evolution of the information-communication technologies. The education process come the virtual more and more now. And the education's conception mean by sizeable extension of the part of student's self-dependent work in education process. The libraries in institutes of higher education must change their traditional principles and practices of the work. They stake on making the comfort and ergonomic conditions for the student's self-dependent work and on ensuring for students all varieties of the educational and scientific resources in digital format primarily. In this article presents the experience of the making of Student's Self-dependent Work Center in the library of Krasnoyarsk State Pedagogical University by name V.P. Astafiev.

Keywords: A new paradigm of education, federal education standards 3rd generation, "virtualization" of the learning process, students' independent work, information competence of students of University Libraries, an organization of independent work of students in the University Library, training librarians.

Tatyana Y. Yakuba, Aleksandr V. Pasmurtsev

Pacific National University. Khabarovsk, Russia.

The role of the library in the implementation of information policy of Pacific National University

The article presents the experience of Pacific National University Library to implement the tasks assigned to all departments of the University within the concept of information policy of PNU.

Keywords: media, information technology, higher education, advertising, image and library.

ОБ АВТОРАХ

Алексеенко Александр Петрович, старший преподаватель кафедры публичного права Института права и управления Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: alekseenko.a.p@gmail.com; тел.: (423) 2404085.

Болвачев Евгений Александрович, инженер, аспирант кафедры электроники Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: viktor.ignatyuk@vvsu.ru; тел. (432) 2404167.

Бондаренко Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры финансов и налогов Института международного бизнеса и экономики Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: tatyana.bondarenko@vvsu.ru; тел.: +7 9147162102.

Ганюшкин Александр Львович, лаборант кафедры электроники Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: Aleksandr.Ganyushkin@vvsu.ru; тел. (432) 2404167.

Головченко Борис Сергеевич, ассистент кафедры информационных систем и прикладной информатики Института информатики, инноваций и бизнес-систем Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014, Россия.

E-mail: Boris.Golovchenko@vvsu.ru; тел.: +7 9242352990.

Гриняк Виктор Михайлович, заведующий кафедрой информационных систем и прикладной информатики Института информатики, инноваций и бизнес-систем Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014, Россия.

E-mail: Viktor.Grinyak@vvsu.ru; тел.: +7 9046234235.

Добродум Ольга Викторовна, канд. полит. наук, доцент философского факультета Одесского национального университета им. И.И. Мечникова.

Ул. Довженко 9а, 609а, г. Одесса, Украина, 65058.

E-mail: dobrodum_olga@rambler.ru; тел.: (097) 4063113.

Ефремова Надежда Яковлевна, аспирант кафедры философии и психологии Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: nadezhda_e@list.ru; тел.: (423) 2404001.

Желтов Виктор Васильевич, д-р философ. наук, профессор, декан факультета политических наук и социологии Кемеровского государственного университета.

Ул. Терешковой, 40, г. Кемерово, 650070, Россия.

E-mail: vjeltov@kemsu.ru; тел.: (384) 2544933.

Желтов Максим Викторович, д-р социол. наук, профессор кафедры государственного и административного права юридического факультета Кемеровского государственного университета.

Ул. Терешковой, 40, г. Кемерово, 650070, Россия.

E-mail: vjeltov@kemsu.ru; тел.: (384) 2544933.

Зибарева Инна Владимировна, руководитель Информационно-аналитического центра Института катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук, старший преподаватель Факультета естественных наук НИУ Новосибирского государственного университета.

Пр. Лаврентьева, 5, 630090, Новосибирск, Россия.

E-mail: zibareva@catalysis.ru; тел.: +7 3833308210.

Игнатюк Виктор Александрович, д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры электроники Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: viktor.ignatyuk@vvsu.ru; тел.: (423) 2404167.

Кан Борис Анатольевич, аспирант кафедры информационных систем и прикладной информатики Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: k.b.608@mail.ru; тел.: +7 9242521244.

Колмыков Леонид Федорович, аспирант кафедры менеджмента Института права и управления Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: ketut-89@mail.ru; тел.: +7 9502853323.

Кривошеев Владимир Петрович, д-р техн. наук, профессор кафедры информационных систем и прикладной информатики Владивостокского Государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: krivosheev@vvsu.ru; тел.: +7 9147974393.

Лутченко Нина Владимировна, заведующий отделом Научной библиотеки Тихоокеанского государственного университета.

Ул. Тихоокеанская, 136, 680035, г. Хабаровск.

E-mail: library@mail.khstu.ru; тел.: (4212) 375213.

Масюк Наталья Николаевна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента, директор Института права и управления Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: Natalya.Masyuk@vvsu.ru; тел.: (423) 2404063.

Пасмурцев Александр Владимирович, директор пресс-центра Тихоокеанского государственного университета.

Ул. Тихоокеанская 136, г. Хабаровск, Хабаровский край, Россия.

E-mail: khstu.press@mail.ru; тел.: +7 9147747847.

Поликарпова Татьяна Валерьевна, главный библиограф Научной библиотеки Дальневосточного федерального университета

Ул. Алеутская, 65-б, г. Владивосток, Приморский край, 690049, Россия.

E-mail: youhim@list.ru; тел.: (423) 2466174.

Просалова Вероника Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и налогов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: Veronika.Prosalova@vvsu.ru; тел.: +7 9024820215.

Рогов Александр Владимирович, финансовый директор «ООО Аэродар».

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

E-mail: A.rogov80vair.ru; тел.: (423) 2404350.

Степанова Оксана Геннадьевна, заведующий отделом Научной библиотеки Тихоокеанского государственного университета.

Ул. Тихоокеанская, 136, г. Хабаровск, Хабаровский край, 680035, Россия.

E-mail: soxana77@mail.ru; тел.: (4212) 224376.

Суханова Наталья Афанасьевна, заведующая сектором текущей и ретроспективной библиографии Научной библиотеки Дальневосточного федерального университета.

Ул. Алеутская, 65-б, г. Владивосток, Приморский край, 690049, Россия.

E-mail: natalsuh@mail.ru; тел.: (423) 2466174.

Терская Людмила Александровна, канд. техн. наук, доцент кафедры сервиса и моды Института сервиса, моды и дизайна Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014, Россия.

E-mail: terskayal@mail.ru; тел.: (423) 2404001.

Трегубова Ирина Геннадьевна, преподаватель Академического колледжа Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия.

E-mail: ira.tr-ira@yandex.ru; тел.: (423) 2404062.

Трофимов Максим Валерьевич, ассистент кафедры информационных систем и прикладной информатики Института информатики, инноваций и бизнес-систем Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014, Россия.

E-mail: bugzex@yandex.ru; тел.: +7 9024891699.

Федорева Людмила Васильевна, канд. соц. наук, директор Научной библиотеки Тихоокеанского государственного университета.

Ул. Тихоокеанская, 136, 680035, г. Хабаровск.

E-mail: fedoreeva@mail.khstu.ru, тел.: (4212) 734006.

Харюшина Наталья Александровна, аспирантка Школы международных и региональных исследований Дальневосточного федерального университета.

Ул. Уборевича, 25, г. Владивосток, Приморский край, 690950, Россия.

E-mail: haryushina.natalja@yandex.ru; тел.: +7 9025549927.

Хорина Вера Владимировна, заместитель директора научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Ул. А. Лебедевой, 89, г. Красноярск, Красноярский край, 660049, Россия.
E-mail: horina@kspu.ru; тел.: (391) 2639586.

Чубенко Елена Филипповна, канд. техн. наук, доцент кафедры сервиса и технической эксплуатации автомобилей Института информатики, инноваций и бизнес-систем Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014, Россия.
E-mail: elena.chubenko@vvsu.ru; тел.: (423) 2951485.

Шелест Дмитрий Александрович, магистрант Гуманитарной школы Дальневосточного федерального университета.

Ул. Суханова, д. 10, г. Владивосток, Приморский край, 690950, Россия.
E-mail: di_navigator@mail.ru; тел.: +7 9147248125.

Якуба Татьяна Юрьевна, канд. социол. наук, заместитель директора библиотеки Тихоокеанского государственного университета.

Ул. Тихоокеанская 136, г. Хабаровск, Хабаровский край, Россия.
E-mail: tanyaya@mail.khstu.ru; тел.: +7 9141015671.

ПРАВИЛА ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ

- В одном номере журнала может быть опубликовано **не более двух статей** одного автора, в т.ч. если он выступает соавтором.
- Направление авторских рукописей в адрес редакции рассматривается как передача авторами прав на их публикацию редакцией научного журнала «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса».
- Публикация в научном журнале бесплатная.
- Редакция научного журнала вправе потребовать от автора предоставить рецензию на представленную рукопись.
- Рукописи и рецензии авторам не возвращаются. Рецензии, подготовленные Редакционным советом научного журнала, предоставляются авторам по запросу.
- Электронный вариант рукописи направляется по адресу электронной почты **arseniy.krepkiy@vvsu.ru**. Имя файла в латинской транскрипции должно совпадать с фамилией автора (например, ivanov.doc).
- Бумажный вариант рукописи предоставляют в редакцию научного журнала. Почтовый адрес: ул. Гоголя, 41, каб. 1649, г. Владивосток, Приморский край, 690014, Россия.

Структура статьи

Бумажный и электронный варианты рукописи, предназначенной для публикации, должны быть идентичными и обязательно содержать следующие данные:

- тематическая рубрика статьи; например, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, принятой ВАК¹;
- шифр УДК²;
- название статьи (на русском и английском языке);
- фамилия, имя, отчество (если есть) всех авторов полностью (на русском и английском языках);
- полное название организации – место работы/учебы каждого автора в именительном падеже, страна, город (на русском и английском языке).

¹ http://vak.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/norm_doc/2010/Prilozhenie_k_prikazu_N59_ot_25.02.2009.doc.

² Универсальная десятичная классификация (УДК) – система классификации информации, широко используется во всем мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек. Пример классификатора: <http://teacode.com/online/udc/>.

Если все авторы статьи работают в одном учреждении, можно не указывать место работы каждого автора отдельно;

- подразделение организации (по желанию);
- должность, звание, ученая степень и иная информация об авторах (по желанию);
- адрес электронной почты (E-mail) для каждого автора;
- корреспондентский почтовый адрес и номер телефона для контактов с авторами статьи (можно указать один на всех);
- аннотация статьи на русском и английском языке (не более 100 слов);
- ключевые слова и словосочетания (на русском и английском языке) отделяются друг от друга точкой с запятой (не более 15-ти);
- список пристатейных источников оформляется в виде нумерованного списка в конце статьи под горизонтальной чертой. Сначала в алфавитном порядке приводятся русскоязычные источники, затем – иностранные. В тексте в квадратных скобках указывается номер источника из списка. Список необходимо оформлять в **строгом соответствии** с ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (прил. 2).

Заполнение всех перечисленных пунктов обязательно для принятия статьи к публикации в научном журнале.

Оформление текста

(Приложение 1)

– Текст статьи в размере от **10 до 20 тысяч печатных** знаков должен быть сохранен в формате DOC или RTF (шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, отступ красной строки – 1,25 см, поля обычные: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см, ориентация – книжная).

– Рисунки в формате JPEG и диаграммы представляются в отдельных файлах и в тексте статьи. Все рисунки должны быть пронумерованы и озаглавлены. Все рисунки публикуются на страницах журнала в черно-белой гамме.

– Таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. После каждой таблицы следует указать **источник данных**, приведенных в таблице.

– Формулы выполняются во встроенном «Редакторе формул». Формулы необходимо нумеровать справа в круглых скобках. Допускается размещение формул в формате рисунков (JPEG).

– Страницы не должны содержать разрывов, колонтитулов и быть пронумерованы.

Рубрика: Юридические науки

УДК 340.1

**Герменевтическая проблематика юридических текстов
в учении об осуществлении права Н.А. Гредескула**

**Hermeneutic problems of legal texts in the Doctrine about law realization
of N.A. Gredeskul**

Анастасия Владимировна Васюк

канд. юрид. наук, старший преподаватель кафедры публичного права Ин-
ститута права и управления

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Владивосток. Россия.

Anastasiya Vladimirovna Vasyuk

Vladivostok State University of Economics and Service. Russia. Vladivostok

E-mail: Vasyuk@po4ta.ru. Тел.: +70000000000

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014.

Центральным вопросом юридической герменевтики является вопрос о том, как возможно понимание человеком смыслов сущего и должного и каковы пределы интерпретационной свободы. Не признавая значимости и роли юридической герменевтики XIX века, Н.А. Гредескул в работе «Учение об осуществлении права» 1900 года высказывает ряд положений созвучных основным идеям современной юридической герменевтики. В рамках данной статьи автором рассматриваются некоторые из них.

The central question in legal hermeneutic is a which freedom is possible of the understanding the person of senses real and due. Without recognizing significance and role of legal hermeneutics XIX of century N.A. Gredeskul in the work "The doctrine about the realization of right" 1900, voices a separate of the positions of consonant to the basic ideas of modern legal hermeneutics. The within the framework this article by the author are examined some of them.

Ключевые слова и словосочетания: герменевтика, юридическая наука, правовое знание, Н.А. Гредескул.

Key words: hermeneutic; jurisprudence; legal knowledge; N.A. Gredeskul.

Текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст.

Территория новых возможностей

Рис. 1. Название рисунка

Название таблицы

1	2	3
А	Б	В

Источник: по данным...

1. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов / Е.В. Васьковский. – М.: АО «ЮрИнфоР», 2002. – С. 56.
2. Гадамер Г.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Г.Г. Гадамер. – М., 1988. – С. 364.
3. Гредескул Н.А. К учению об осуществлении права / Н.А. Гредескул. – Харьков, 1900. – С. 129.
4. Петрушев В.А. Толкование права как вид юридической деятельности / В.А. Петрушев // Академический юридический журнал. – 2000. – №1.
5. Философский энциклопедический словарь. – М., 1999. – С. 314, 353 – 354.
6. Черданцев А.Ф. Толкование советского права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юридическая литература, 1979. – С. 5 – 6.
7. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна / И.Л. Честнов. – СПб., 2002. – С. 116.

Приложение 2

Единый формат оформления пристатейных списков в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Полная версия доступна на сайте Библиотеки Владивостокского государственного университета экономики и сервиса¹.

Статьи из журналов и сборников

- Адорно Т.В. К логике социальных наук / Т.В. Адорно // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76 – 86.
- Crawford P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. – 1997. – Vol. 3. – № 58. – P. 75 – 85.
- Crawford P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P.J.Crawford, T.P.Barrett // Ref. Libr. – 1997. – Vol. 3. – № 58. – P. 75 – 85.

¹ <http://lib.vvsu.ru/russian/index.asp?id=15>

Монографии

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: монография / В.И. Тарасова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С. 305 – 412.

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

Авторефераты

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук / В.А. Глухов. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

Диссертации

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук / В.И. Фенухин. – М., 2002. – С. 54 – 55.

Аналитические обзоры

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39 с.

Патенты

Пат. № 2122745 Российская Федерация. Оптико-электронный аппарат / Д.Н. Еськов, Б.Э. Бонштедт, С.Н. Корешев, Г.И. Лебедева, А.Г. Серегин; № 2000130511/28; опубл. 04.12.2000, Бюл. № 33.

Материалы конференций

Археология: история и перспективы: сб. ст. I межрегион. конф. – Ярославль, 2003. – 350 с.

Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) / Д.М. Марьянских // Экология ландшафта и планирование землепользования: тез. докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11 – 12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С. 125 – 128.

Интернет-документы

Официальные периодические издания: электронный путеводитель [Электронный ресурс] / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. – 2005 – 2007. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Л. Г. Логинова // Междунар. науч. пед. Интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.oim.ru/reader.asp? nomer= 366> (дата обращения: 17.04.07).

Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] / Е.У. Литчфорд // Восточный фронт Армии Генерала А.В. Колчака. Режим доступа: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

Научное издание

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Вестник Владивостокского государственного
университета экономики и сервиса**

Ответственный секретарь Арсений Крепский
Корректор Марина Шкарубо
Компьютерная верстка Дарина Замошина
Дизайн обложки Ю.А. Лакиза, Т.Ю. Малышенко

Журнал «Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций 30 октября 2008 г.

Адрес редакции:
690014, Владивосток,
ул. Гоголя, 41, каб. 1649
тел. (423) 2404361, доб. 349
E-mail: Arseniy.Krepkiy@vvsu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77 – 3374
ISSN 2073 – 3984

Подписной индекс издания в Каталоге российской прессы «Почта России» 31574

Лицензия ВГУЭС на издательскую деятельность № 164982 от 16.04.2005 г.

Подписано в печать 15.01.2013. Формат 70 × 100/16.
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,0
Тираж 200 экз. Заказ

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано во множительном участке ВГУЭС,
690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Печать обложки: ООО «Новые элементы»