



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Отдел аспирантуры и докторантуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС

Т.В. Терентьева

«09» декабря 2015 г.



ПОРЯДОК
разработки, утверждения и обновления основных профессиональных
образовательных программ высшего образования
(программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)
СК-СТО-ПО-07-003-2015

РАЗРАБОТАНО

Заведующий отделом аспирантуры и
докторантуры

подпись, дата

Н.В. Шашло

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

подпись, дата

О.Ю. Ворожит

Директор департамента научно-
исследовательской работы

подпись, дата

Г.В. Петрук

Директор Центра менеджмента качества

подпись, дата

Г.Л. Овсянникова

Введено в действие приказом от 09.12 2015 г. № 995

Владивосток 2015

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт "Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)" определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский университет экономики и сервиса».

1.2 Стандарт предназначен для разработчиков основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Стандарт обязателен для всех структурных подразделений, участвующих в реализации основные профессиональные образовательные программы ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4 Стандарт регламентирует обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты России от 8 сентября 2015г. № 608 н;

- Проект. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная(научно-исследовательская) деятельность);

- Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007г. № 274;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2009г. № 59;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842;
- Паспорта научных специальностей по направлениям подготовки;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-01/05вн;
- Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденная Приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015г. № 1272;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №882 от 24 августа 2015 г.;
- иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- СК-СТО-ПО-07-001-2015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Порядок) ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержден приказом от 02.11.2015 г. № 890а;

- локальные нормативные акты ВГУЭС относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 Общие положения

3.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательной программы, форм аттестаций. Данный комплекс представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов.

3.2 ОПОП реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

3.3 ОПОП реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входящим в соответствующий Перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.4 ОПОП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки и с учетом требований профессиональных стандартов для соответствующей профессиональной деятельности (при наличии).

3.5 Программа аспирантуры ВГУЭС имеет направленность (профиль), характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность программы должна соответствовать паспорту специальности, утвержденной Номенклатуре специальностей научных работников, по которым проводятся защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

3.6 Наименование ОПОП состоит из наименования направления подготовки и наименования профиля образовательной программы.

3.7 Программа аспирантуры состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры: она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ВГУЭС дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики и научно-исследовательскую работу аспирантов в объеме, установленном ВГУЭС в рамках требований ФГОС. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины по выбору аспиранта.

3.8 ОПОП разрабатывается выпускающей кафедрой при участии обеспечивающих кафедр, с привлечением представителей работодателей.

3.9 При разработке ОПОП кафедра ориентируется на виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (виды деятельности из ФГОС ВО и вид (виды) деятельности из профессиональных стандартов (при наличии)), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

3.10 ОПОП разрабатывается одна на все формы обучения, по которым реализуется программа.

3.11 ОПОП подлежит ежегодному обновлению в части общей характеристики образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы согласно локальным нормативным актам.

3.12 ОПОП может реализовываться на русском языке, а также на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная ОПОП, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике ОПОП.

4 Компоненты ОПОП

4.1 Каждый компонент ОПОП разрабатывается в виде единого документа.

Общая характеристика ОПОП - документ, в котором указывается:

- наименование направления подготовки,
- профиль образовательной программы (при наличии),
- квалификация, присваивая выпускнику;
- язык, на котором реализуется конкретная ОПОП или отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули);
- область, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (виды деятельности из ФГОС ВО и вид (виды)

деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник образовательной программы, из профессиональных стандартов (при наличии));

- набор планируемых результатов освоения программы аспирантуры – универсальных (из ФГОС), общепрофессиональных (из ФГОС) и профессиональных компетенций выпускников (устанавливаются ВГУЭС самостоятельно с учетом специфики научной специальности);

- требования к условиям реализации ОПОП;

- иные сведения.

Макет *Общей характеристики ОПОП* приведен в Приложении А.

4.2 *Компетентностная модель выпускника* - совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП в зависимости от выбранных видов деятельности, включающая перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных со знаниями, умениями, навыками и/или опытом деятельности.

4.3 *Учебный план* - комплект документов, в состав которого входят:

- титульный лист;

- календарный учебный график - документ, отражающий все периоды учебной деятельности аспиранта и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам, а также бюджет времени в неделях и трудоемкость всех периодов учебной деятельности аспиранта в зачетных единицах. Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра. В каждом семестре аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом

обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются на основании рейтинговой системы. В связи с этим в рамках образовательного процесса не предусмотрено выделение экзаменационных сессий;

- учебный план - документ, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной и научно-исследовательской деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения;

- таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана - документ, в котором отражено распределение компетенций по дисциплинам учебного плана, практикам, государственным аттестационным испытаниям.

Учебный план разрабатывается, утверждается, обновляется, размещается на сайте ВГУЭС и хранится в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС.

4.4 *Рабочие программы дисциплин (модулей)* разрабатываются для всех дисциплин учебного плана для конкретной ОПОП, включая элективные и факультативные дисциплины, утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС. Шаблон рабочей программы дисциплины утвержден приказом ректора ВГУЭС

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Компетентностной модели (таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана) и обеспечивают формирование у обучающихся знаниевой («знать») и деятельностной («уметь», «владеть») компоненты требуемых компетенций.

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных

Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации. Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направленности (профилю), соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума, паспорта научной специальности и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

4.5 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- описание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- описание содержания дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) -

критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- словарь основных терминов.

4.6 *Программы практик* разрабатываются для всех практик, предусмотренных учебным планом для конкретной ОПОП, утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС. Форма программы практики аналогична форме Рабочей программы дисциплины (модуля). С учетом требований пункта 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- описание планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание места практики в структуре образовательной программы;

- объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;

- описание содержания практики;

- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств, критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.7 Форма рабочей программы *научных исследований* аналогична форме Рабочей программы дисциплины (модуля). Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.8 *Программа государственной итоговой аттестации.* Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА включает методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена и к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Программа формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утверждено Приказом Минобрнауки России от 8.03.2016г. № 227) и с учетом п. 16 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ВГУЭС дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

4.9 *Фонды оценочных средств (ФОС)* являются составной частью рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации. По всем блокам программы аспирантуры создается фонд оценочных средств, включающий контрольно-измерительные материалы (тесты, задания) для оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональных компетенций, установленных ВГУЭС. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в процессе государственного экзамена;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОС утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС.

4.10 *Договоры о базах практик* (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями).

4.11 *Другие методические материалы по дисциплинам* (при наличии).

5 Разработка, утверждение, обновление ОПОП

5.1 Разработка ОПОП

5.1.1 Новая ОПОП разрабатывается на основании решения Ученого совета университета:

- о реализации направления подготовки или реализации нового профиля по направлению подготовки, имеющемуся в лицензии;

- о лицензировании нового направления подготовки.

5.1.1.1 Предложение о реализации новых образовательных программ или лицензировании новых направлений подготовки может исходить от руководителей университета всех уровней, а также представителей работодателей.

5.1.2 Последовательность разработки ОПОП

5.1.2.1 Рабочая группа по разработке ОПОП создается решением выпускающей кафедры. В состав рабочей группы включаются представители обеспечивающих кафедр. Руководителем ОПОП может быть заведующий

кафедрой или назначенный им педагогический работник из числа профессорско-педагогического состава (далее - ППС). Руководитель ОПОП должен иметь ученую степень и (или) звание или иметь опыт профессиональной деятельности по профилю ОПОП. Рабочая группа совместно с руководителем ОПОП на основе ФГОС ВО определяет вид(ы) профессиональной деятельности выпускника и какую программу планируется реализовывать в зависимости от выбранных видов.

5.1.2.2 Рекомендуемые этапы разработки программы аспирантуры:

1) на первом этапе определяются: требуемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно устанавливаемые разработчиком программы аспирантуры с учетом направленности программы аспирантуры;

2) на втором этапе определяются планируемые результаты обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников (знания, умения, владения), характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся и обеспечивающих достижение обучающимися требуемых компетенций в процессе освоения программы аспирантуры (рекомендуется составить «Компетентностную модель»);

3) на третьем этапе на основе совокупности запланированных результатов обучения и с учетом соответствующий требований ФГОС проектируется структура программа аспирантуры и составляется учебный план, в котором указывается распределение всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) практик, этапов научных исследований, мероприятий государственной итоговой аттестации) по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах;

4) на четвертом этапе разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей, практик), включающие планируемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников программы аспирантуры, описание содержания дисциплин (модулей, практик),

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике), описание ресурсного обеспечения (учебно-методического, информационного, материально-технического). ППС выпускающей и обеспечивающих кафедр разрабатывают рабочие программы дисциплин, практик и учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана. Разработанные рабочие программы дисциплин и практик рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются выпускающей кафедрой, размещаются в соответствии с локальными нормативными актами на сайте ВГУЭС. Первый экземпляр хранится на выпускающей кафедре;

5) на пятом этапе определяются этапы проведения научных исследований, их примерное содержание, формы текущего контроля и промежуточных аттестаций;

б) на шестом этапе на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и формируется соответствующий фонд оценочных средств.

5.1.2.3 На основе учебного плана и с учетом содержания этапов проведения научных исследований каждый обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план.

5.2 Утверждение ОПОП

5.2.1 ОПОП утверждается в следующей последовательности:

- утверждение на заседании выпускающей кафедры, планирующей реализацию ОПОП. После утверждения ОПОП первому проректору предоставляется выписка из протокола заседания кафедры;

- при положительном заключении первого проректора выписка из протокола заседания кафедры и все материалы передаются на рассмотрение в Ученый совет университета.

5.2.2 Положительное решение Ученого совета университета об утверждении ОПОП является основанием для её включения в список к реализации впервые в следующем учебном году или лицензированию.

5.2.3 ОПОП, планируемая к реализации впервые в следующем учебном году, должна быть утверждена на Ученом совете университета до 01 июля текущего учебного года.

5.3 Обновление ОПОП

5.3.1 Основаниями для обновления ОПОП могут выступать:

- предложения руководителя ОПОП и/или преподавателей, реализующих программу,

- результаты оценки качества ОПОП (внутренний аудит, мониторинг сайта, качество подготовки выпускников, трудоустройство выпускников);

- объективные изменения условий реализации ОПОП.

5.3.2. Обновление «Общей характеристики ОПОП» должно быть проведено до 20 мая текущего года. Остальные компоненты ОПОП актуализируются в сроки, установленные соответствующими локальными нормативными актами.

5.3.3 Все предлагаемые изменения и дополнения в ОПОП обсуждаются на заседании кафедры, заносятся в протокол заседания кафедры.

5.3.4 Реализуемая ОПОП перерабатывается полностью:

- при обновлении действующего ФГОС ВО или утверждении нового федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки;

- после реализации ОПОП в течение 4 (5) лет.

6 Порядок хранения ОПОП и размещение на сайте

6.1 Оригинал ОПОП (полный комплект), утвержденный на Ученом совете университета, хранится на кафедре в течение 4 лет по окончании срока действия, после чего списывается по акту.

6.2 Сканированный документ «Общая характеристика ОПОП» (в формате pdf), включая титульный лист, лист согласования, размещается на сайте университета в разделе Реализуемые программы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".


6.3 Секретарь кафедры ежегодно готовит выписку из протокола заседания кафедры с указанием всех изменений и дополнений, внесенных в компоненты ОПОП. Ежегодная выписка (оригинал) из протокола заседания кафедры об обновлении ОПОП прилагается к оригиналу ОПОП и хранится на кафедре.

6.4 Скан выписки об обновлении ОПОП размещается на сайте университета в разделе Реализуемые программы.

6.5 Ответственным за размещение ОПОП и информации об обновлении ОПОП на сайте университета является руководитель образовательной программы (заведующий кафедрой).

7 Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в локальном акте ФГБОУ ВО "ВГУЭС" Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ВГУЭС".

Приложение А
Форма общей характеристики ОПОП

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Полное наименование выпускающей кафедры</i>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС

_____ Т.В. Терентьева

« ____ » ____ 201__

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.06.01 *Наименование направления*

Профиль подготовки
Наименование профиля

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
указать формы обучения

Владивосток 201__

(второй лист титула)

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

(степень, звание, фамилия, имя, отчество
составителей)

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры (полное
наименование выпускающей кафедры)

Протокол заседания кафедры

от «__» _____ 20 __ г. № _____

Заведующий кафедрой

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

(подпись) (И.О. Фамилия)

Протокол заседания Ученого совета института (полное наименование института)
(при наличии)

от «__» _____ 20 __ г. № _____

Председатель Ученого совета института (полное
наименование института) (при наличии)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензенты*:

Должность, место работы (полностью)

(подпись, печать) (И.О. Фамилия)

Должность, место работы (полностью)

(подпись, печать) (И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа *XX.04.XX*
Наименование направления подготовки профиль подготовки *Наименование профиля*
(без профиля) рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «__» _____ 20 __ г. № _____

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Количество рецензентов – 3 (три). Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме.

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программы научных исследований, включая фонды оценочных средств
- 7 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 8 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 9 Другие методические материалы по дисциплинам, практикам, научным исследованиям (при наличии)
- 10 Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Курсивом в Приложениях даны рекомендации и пояснения к формированию ОПОП, которые необходимо убрать из текста!

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **XX.06.XX** _____ профиль подготовки _____

представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **XX.06.XX** _____ и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты России от 8 сентября 2015г. № 608 н;

- Проект. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная(научно-исследовательская) деятельность);

- Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007г. № 274;

- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2009г. № 59;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842;

- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-01/05вн;

- Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденная Приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015г. № 1272;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №882 от 24 августа 2015 г.;

- иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- документы системы менеджмента качества и локальные нормативные акты ВГУЭС относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки _____ профиль подготовки _____
(код, наименование направления)

(наименование профиля)

развитие у аспирантов.....качеств, формирование у них.....компетенций (формулировка дается с учетом специфики ОПОП, потребностей рынка труда, особенностей научной школы). Дать обоснование выбора данного профиля подготовки.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной, и заочной формах обучения. (оставить нужное)

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий: (оставить нужное)

- в очной форме обучения – 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, по приоритетным направлениям подготовки - 4 года;

- в заочной формах обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, по приоритетным направлениям подготовки- 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- в заочной формах обучения – 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются образовательные технологии

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

(Указывается основной язык образования для данной ООП. В случае реализации отдельных учебных дисциплин (модулей) на языке образования, отличающемся от основного, приводится перечень соответствующих учебных дисциплин (модулей) с указанием языка, на котором они реализуются).

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает в себя *(приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению).*

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

(Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

(Указываются вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП).

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей заинтересованных работодателей).

1.2.9.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

Трудовая функция: проводить научные исследования и реализовывать проекты.

Профессиональный стандарт педагога

Трудовая функция: научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП; преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции *(перечислить компетенции).*

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП¹

¹ Если какой-либо подпункт пункта 1.2.12 не соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, то данная ОПОП не будет утверждена и не подлежит реализации

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет _____ что составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников– организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Scince или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно– педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно– педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в– том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В качестве руководителей аспирантов рассматриваются доктора экономических наук, кандидаты экономических наук, осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

(Проанализировать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО (раздел VII) по данному направлению).

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании выпускающей кафедры и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Утверждается в соответствии с действующим локальным актом.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программы научных исследований, включая фонды оценочных средств

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность аспиранта и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

8 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым аспирантами в рамках ОПОП.

9 Другие методические материалы по дисциплинам (при наличии)

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

10 Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в локальном акте ФГБОУ ВО "ВГУЭС" Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ВГУЭС".