	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	Отдел аспирантуры и докторантуры

УТВЕРЖДЕНО
 приказом ректора ВГУЭС
 от «11» 01 2015 г. № 3а

ПОРЯДОК
 обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВГУЭС

СК-СТО-ПО-07-006-2015

РАЗРАБОТАНО

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры


 подпись, дата

Н.В. Шашло

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и финансово-экономической деятельности


 подпись, дата


О.Ю. Ворожит

Начальник Управления научно-исследовательской деятельностью



 подпись, дата

Г.В. Петрук

Директор Центра менеджмента качества


 подпись, дата

Г.Л. Овсянникова

Утверждено на заседании
 Ученого совета ВГУЭС
 протокол от «15» декабря 2015 года № 6
 Ректор ВГУЭС  Т.В. Терентьева



Владивосток 2015

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является документом системы качества Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университета экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС, Университет), определяющим порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) в аспирантуре, реализуемой на основе ФГОС ВО.

1.2 Стандарт обязателен для всех структурных подразделений, участвующих в реализации основные профессиональные образовательные программы ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах инвалидов, ратифицированная РФ. ФЗ от 3 мая 2015г. № 46-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №882 от 24 августа 2015 г.;

- локальные нормативные акты ВГУЭС относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 Общие положения

3.1 Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.2 Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.3 В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4 Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов; лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5 В целях реализации права каждого человека на образование во ВГУЭС создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного высшего образования по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4 Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Обучение по программам высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ВГУЭС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2 ВГУЭС создает специальные условия для получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4.3 В целях доступности получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ВГУЭС обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- материально-технические условия, дающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4 Обучение аспирантов из числа инвалидов и ЛОВЗ может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в академической группе.

4.5 При получении высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре аспирантам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.6 Аспиранты-инвалиды и ЛОВЗ осваивают образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в полном объеме в соответствии с учебными планами направления и направленности обучения в сроки, установленные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для аспирантов-инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается ВГУЭС в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

4.7 Для аспирантов из числа инвалидов и ЛОВЗ, проходящим обучение по индивидуальному плану ВГУЭС, вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

4.8 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья. При условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП). Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие

аспирантам-инвалидам и ЛОВЗ адаптироваться к учебному процессу. Педагогические кадры Университета ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

4.9 При определении мест практик и проведении практик для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.10 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для аспирантов-инвалидов и ЛОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.11 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально); с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы, на дому; с использованием электронных образовательных технологий.

4.12 Для обеспечения доступности образования для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может применяться адаптированная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции.

4.13 Целью адаптированного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в университете. ВГУЭС осуществляет учебно-методическую помощь аспирантам

через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

4.14 Во ВГУЭС создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.