

Предварительная научная программа

Международная конференция «Актуальные проблемы психологии способностей: диагностика, развитие, перспективы исследований»

Сроки проведения: 17-19 сентября 2019 г.

Цель конференции: обобщение опыта исследований в диагностике и развитии способностей; феномен способностей в психологии; интеллект, одаренность, значение для способностей человека физиологических и нейропсихологических свойств, анализаторов; измерения в психологии способностей; психология самораскрытия способностей, общие и профессиональные способности, определение перспектив развития отечественных и зарубежных исследований.

Название секции: Пленарное заседание конференции 10-00 – 12-30, 13-30 – 15.30 ауд.1501
Продолжительность пленарного доклада до 30 минут. **Выступления в прениях** – 3-5 минут
Модератор пленарного заседания: Шибаяев В.С.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
	Чернявская Валентина Станиславовна	Приветственное слово
Пленарный доклад	Кабардов Мухаммед Каниобиевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии, заведующий кафедрой общей психологии, Московского городского психолого-педагогического университета, ФГБНУ «Психологический институт РАО»	Коммуникативные и когнитивные способности как основа обеспечения успешности и профессионализма в современной образовательной системе
Пленарный доклад	Гусев Алексей Николаевич, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности МГУ им. Ломоносова	Личность и сенсорные способности: роль индивидуально-психологических особенностей человека при решении сенсорных задач по обнаружению и различению пороговых сигналов
Пленарный доклад	Эдвард Даттон (Edward Dutton), Oulu University, department of cultural anthropology// Университет Оулу, департамент культурной антропологии	Why do some high IQ societies have such low levels of intellectual achievement?/ Почему некоторые высокоинтеллектуальные общества имеют столь низкий процент интеллектуальных достижений?
Пленарный доклад	Большунова Наталья Яковлевна, доктор психологических наук, профессор кафедры клинической психологии Новосибирского	Диагностика и развитие способностей дошкольников

	<i>государственного педагогического университета</i>	
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Майкл Вудли оф Мену (Michael Woodley of Menie), Vrije Universiteit Brussel, Center Leo Apostel for Interdisciplinary Studies, состоит в editorial board журнала Intelligence/ Брюссельский свободный университет, центр Льва Апостола</i>	<i>Molecular evidence for the Scarr-Rowe Effect in two large US samples/ Молекулярное доказательство эффекта Скarr-Роу на двух больших выборках США</i>
<i>Перерыв. Кофе-тайм</i>		
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Каменев Сергей Валентинович, кандидат философских наук, профессор Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского</i>	<i>Перспективы развития способностей в условиях макдональдизации образования</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Эмиль Кьеркегор (Emil Kirkegaard) редактор журнала OpenPsychology/исследователь данных в генетической компании в США</i>	<i>Genomic approaches to group differences/ Геномные подходы к природе групповых различий</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Воробьева Клариса Ивановна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии Тихоокеанского государственного университета</i>	<i>Этническая идентичность на примере народов Дальнего Востока</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Чернявская Валентина Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор психологии, заведующая кафедрой философии и юридической психологии ВГУЭС</i>	<i>Самораскрытие способностей личности: экзистенциальные ресурсы</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Института психологии и педагогики Забайкальского государственного университета</i>	<i>Психолого-педагогические предпосылки самораскрытия креативного потенциала личности</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Шишова Евгения Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета, Международный</i>	<i>Экспертиза и проектирование образовательной среды как условие поддержки ранней одаренности</i>

	<i>эксперт в области качества дошкольного образования ECERS</i>	
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Грибова Валерия Викторовна, доктор технических наук, заместитель директора по науке Института автоматизации и управления ДВО РАН</i>	<i>Возможности использования информационных технологий в психологии</i>

Название секции *Психологические условия развития и самораскрытия способностей на разных этапах жизнедеятельности личности*

Секция включает в себя доклады по следующим научным направлениям: дифференциальная психология, психология развития, психосемантика (всего 8 докладов).

Продолжительность доклада не более 10 минут. Выступления в прениях – 3-5 минут

Модератор секции: Большунова Н.Я., Чернявская В.С.

Порядок выступлений и дискуссии определяется модераторами секции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Аминов Николай Александрович, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии ФГБНУ «Психологический институт РАО»	Темперамент, как фактор дифференциации способностей
Устный доклад	Битехтина Любовь Дмитриевна, доктор философских наук, кандидат психологических наук, соруководитель модальности «Духовно-ориентированная психотерапия» Общероссийской психотерапевтической лиги	Духовно-нравственная одаренность: значение, диагностика, развитие
Устный доклад	Малахова Варвара Романовна, младший научный сотрудник научно-образовательного центра педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС	Влияние педагога на самораскрытие способностей школьников
Устный доклад	Самойличенко Александр Константинович, старший преподаватель кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС	Метакогнитивный подход к изучению способностей школьников
Устный доклад	Серова Евгения Павловна, кандидат психологических наук, педагог-психолог, руководитель психолого-педагогического центра АНПОО ДВЦНО, соорганизатор проекта «Школа неформального образования «Колесо».	Процесс развития исследовательских способностей у младших школьников в открытых студиях школы неформального образования «Колесо»
Устный доклад	Сидорова Татьяна Анатольевна, сотрудник центра «Абитуриент» ВГУЭС	Я-концепция старшеклассника и самораскрытие способностей
Устный доклад	Черемискина Ирина Игоревна, кандидат психологических наук,	Субъективные представления о причинах и способах самораскрытия

	<i>доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС</i>	<i>способностей в контексте жизненного пути личности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Яровая Вероника Евгеньевна, старший преподаватель кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС</i>	<i>Предпосылки формирования потребительских предпочтений у детей как способность потребительской деятельности</i>

Название секции Психологические, физиологические и нейропсихологические подходы к измерению способностей

В рамках секции планируются доклады по направлениям общей психологии, психофизиологии, социальной психологии, нейропсихологии (всего 12 докладов).

Продолжительность доклада не более 10 минут. Выступления в прениях – 3-5 минут

Модератор секции: Калита В.В., Черемискина И.И.

Порядок выступлений и дискуссии определяется модераторами секции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Бахтина Светлана Владимировна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», психолого-педагогический факультет, г. Йошкар-Ола	Умственные способности как показатель обучаемости
Устный доклад	Гончаров Виктор Иванович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой теории, методики и практики физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Психофизиологические основы спортивных способностей
Устный доклад	Григорьев Андрей Александрович, доктор филологических наук, старший научный сотрудник Института психологии РАН	Творческие достижения регионов России
Устный доклад	Калита Виталий Владимирович, кандидат психологических наук, профессор, директор департамента психологии и образования Дальневосточного федерального университета	Психосемантические ресурсы оценки профессиональных способностей
Устный доклад	Мазелис Вера Витальевна, научный сотрудник научно-образовательного центра педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС	Методы измерения коммуникативных способностей врачей
Устный доклад	Осадчева Ирина Игоревна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО»	Новые подходы к измерению профессионализма учителей и руководителей педагогических коллективов

Устный доклад	Панченко Людмила Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС	Межполушарная функциональная асимметрия мозга и развитие способностей школьника
Устный доклад	Сарсембаева Элла Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Анатомия, физиология, диффектология» Павлодарского государственного педагогического университета, республика Казахстан	Нейропсихологическая диагностика как основа дифференциации педагогических способностей
Устный доклад	Синчугов Владимир Александрович, преподаватель Школы-интерната для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина	Новый инструмент диагностики и развития комбинаторных способностей
Устный доклад	Тумялис Алексей Вячеславович Аликовская Татьяна Александровна, аспирант ДВФУ департамента Психология образования	Влияние стресса на способности к торможению моторных реакций
Устный доклад	Тумялис Алексей Вячеславович, кандидат биологических наук, сотрудник лаборатории педагогической психофизиологии Дальневосточного регионального научного центра РАО	Индивидуальные различия в способностях к торможению моторных реакций
Устный доклад	Филимонов Вячеслав Аркадьевич, доктор технических наук, профессор, старший научный сотрудник Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Омский филиал, г. Омск	Когнитивная инфраструктура реализации подхода "4К" для измерения способностей в психологии

Название секции *Актуальные направления исследований психологии интеллекта и способностей*

На секции представлены следующие научные направления: социальная, общая, педагогическая психология и психология развития (всего 9 докладов).

Продолжительность доклада не более 10 минут. Выступления в прениях – 3-5 минут

Модератор секции: Зеленина Е.Б.

Порядок выступлений и дискуссии определяется модераторами секции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Ардальянова Анна Юрьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС	Устойчивость к влиянию интернета у современного подростка как новая способность
Устный доклад	Дудко Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС	Способности ученика, как результат интенциональной педагогики
Устный доклад	Зеленина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, координатор регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»	Способный-одарённый-талантливый: разнообразие подходов
Устный доклад	Карлин Анатолий Владимирович, младший научный сотрудник лаборатории психологии и психофизиологии творчества, ИП РАН	Интеллектуальный потенциал регионов России
Устный доклад	Кузнецова Анастасия Вячеславовна, студентка направления «Психология» ВГУЭС	Представление старшеклассников о своих способностях
Устный доклад	Нургалеев Владимир Султанович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма	Способности, как структурный компонент когнитивной сферы субъекта
Устный доклад	Поляков Лаймонис Михайлович, психолог-консультант	Использование информационных технологий для профориентации

		<i>школьников, абитуриентов и студентов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Рихтер Евгений Юрьевич, студент направления «Психология» ВГУЭС</i>	<i>Интеллект и его социально-психологические корреляты</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шибяев Владимир Сергеевич, ассистент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС</i>	<i>Интеллект и экономические результаты территорий России</i>

Название секции *Профессионализация и профессиональные способности*

Представленные темы докладов включают направления психологии труда, общей, педагогической психологии, юридической психологии, педагогических направлений исследований (всего 11 докладов).

Продолжительность доклада не более 10 минут. Выступления в прениях – 3-5 минут

Модератор секции: *Кравцова Н.А.*

Порядок выступлений и дискуссии определяется модераторами секции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	<i>Боленкова Елена Федоровна, старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин Тихоокеанского государственного медицинского университета</i>	<i>Способность к эмоциональной поддержке у учителей</i>
Устный доклад	<i>Бурцева Евгения Валерьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Юридического института МВД</i>	<i>Способности сотрудников ОВД к профайлингу</i>
Устный доклад	<i>Василенко Полина Александровна, доцент кафедры языковой подготовки МГУ им. адм. Г. И. Невельского</i>	<i>Формирование навыков командного взаимодействия средствами электронного обучения</i>
Устный доклад	<i>Гаврилова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии образования школы педагогики ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»</i>	<i>Танатологическая компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога-психолога</i>
Устный доклад	<i>Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета им. Янки Купалы, республика Беларусь</i>	<i>Смысло-жизненная регуляция и профессиональные ресурсы педагога</i>
Устный доклад	<i>Кашапов Мергалис Мегралимович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова.</i>	<i>Роль абнотивности преподавателя в выявлении и формировании творческих способностей обучаемых</i>

Устный доклад	Клева Вера Николаевна, генеральный директор имидж-консалтингового агентства «Большие возможности», г. Владивосток	Способности имиджмейкера: психосемантические дескрипторы внешности
Устный доклад	Кормич Ольга Леонидовна, старший преподаватель кафедры японоведения ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Динамика развития языковых способностей будущих переводчиков с японского языка
Устный доклад	Кравцова Наталья Александровна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой клинической психологии Тихоокеанского государственного медицинского университета	Профессиональные способности клинических психологов
Устный доклад	Махова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	Миграционные намерения молодежи с разным уровнем профессионального самоопределения
Устный доклад	Чернявский Андрей Анатольевич, научный сотрудник научно-образовательного центра педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС	Развитие профессиональных способностей студентов в условиях практико-интегрированного обучения

Председатель организационного комитета



В.С. Чернявская