

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Департамент образования и науки администрации Приморского края

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
(ВГУЭС)

---

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –  
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**МАТЕРИАЛЫ XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**28–29 апреля 2015 г.**

**В пяти томах**

**Том 4**

Под общей редакцией канд. ист. наук, доцента О.И. Шестак

Владивосток  
Издательство ВГУЭС  
2015

УДК 74.584(255)Я431  
ББК 378.4  
И73

И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР** : материалы XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (28–29 апреля 2015 г.) : в 5 т. Т. 4 / под общ. ред. канд. ист. наук, доцента О.И. Шестак; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 142 с.

ISBN 978-5-9736-0319-9  
ISBN 978-5-9736-0322-9

Включены материалы XVII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 28–29 апреля 2015 г.).

Том 4 представляет широкий спектр исследований преподавателей, аспирантов, магистрантов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья в области научно-образовательной деятельности, подготовленных в рамках работы секций конференции филиалом Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Артеме.

УДК 74.584(255)Я431  
ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0319-9  
ISBN 978-5-9736-0322-9

© Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса, издание, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Белкин И.А.</i> Анализ рейтинга языков программирования. Перспектива развития информационных технологий.....	5
<i>Болсуновский Д.В., Мазуренко И.И.</i> Оценка финансово-экономической грамотности населения на примере артемовского городского округа.....	7
<i>Вольхин Р.Н., Берштейн А.И.</i> Поддержание и восстановление работоспособности топливной аппаратуры дизельных двигателей автомобилей.....	9
<i>Глушкова А.П., Слободчикова Ю.С., Денисенко Ю.П., Бердиев О.Ш.</i> Предложения студенческого конструкторско-технологического бюро для ремонта самолётов из экспозиции музея предприятия.....	11
<i>Дрокова Е.А., Скобелева И.К.</i> Художественный подход к оформлению подпорных стен в городской среде.....	16
<i>Забелина К.А., Самохина Л.С.</i> Детский туризм: состояние и перспективы развития в современных условиях (на примере Приморского края).....	19
<i>Казарьян И.Г., Сеннова Г.В.</i> Наноматериалы, используемые в автомобильной промышленности.....	23
<i>Кацита А.К., Стояшко Н.Ю.</i> Владивосток как столица и центр агломерации в Приморском крае: авторское видение.....	25
<i>Коденко П.П., Порцев И.Г., Гребиниченко А.А.</i> Перспективы российской экономики в условиях интеграции стран на постсоветском пространстве .....	27
<i>Кумченко И.И., Токарев Ж.В., Денисенко Ю.П., Бердиев О.Ш.</i> Исследования высокоскоростного формообразования.....	31
<i>Лагутенко С.Н., Ткаченко Е.А.</i> События на Украине в 2014 году глазами российских и украинских средств массовой информации.....	37
<i>Леонтьева В.В., Агаджанян А.М., Кенсарина М.В.</i> Мотивация студентов вуза к изучению иностранных языков на примере филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме.....	41
<i>Мамаева А.Р., Забелина Т.И.</i> Анализ экологической ситуации пляжей Приморья.....	45
<i>Мамедова А.М., Кенсарина М.В.</i> Девиантное поведение несовершеннолетних как социальная проблема.....	49
<i>Мартеха М.А., Попов И.Ю., Шлыкова Е.Р., Семёнов М.В., Денисенко Ю.П., Бердиев О.Ш.</i> О централизованном раскрытии и предварительной подготовке заготовок на предприятии с внедрением методов «бережливого производства».....	52
<i>Матвеев А.В., Вишняк С.Н., Денисенко Ю.П., Бердиев О.Ш.</i> Исследование и разработка крупногабаритных авиопанелей на предприятии студенческим научным обществом филиала ДВФУ в г. Арсеньеве .....	58
<i>Морозова М.И., Бондарева Л.И.</i> Особенности размещения отраслей производства в Приморском крае.....	61
<i>Патронов Д.С., Севрюк К.А., Речицкий В.А., Денисенко Ю.П., Бердиев О.Ш.</i> О конструкциях летательного аппарата с газонаполненными панелями из ПКМ.....	64
<i>Пежемская Н.Ю., Иванченко А.А.</i> Ландшафтная организация территории филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме.....	67
<i>Петров П.В., Сеннова Г.В.</i> Проблемы развития nanoиндустрии в России.....	69
<i>Пономаренко Е.В., Ким Т.М.</i> Анализ факторов развития этнографического туризма в Приморском крае.....	72
<i>Попова Е.А., Сеннова Г.В.</i> Возможности и перспективы использования экологически безопасных автомобилей на российском рынке .....	74
<i>Похвала С.Ю.</i> Актуальные проблемы развития малого и среднего предпринимательства в РФ.....	77

<i>Равчеева Е.А., Стоюшко Н.Ю.</i> Позиционирование как важный элемент управления деятельностью компании.....	81
<i>Реснянская М.А., Груздева Т.Г.</i> Особенности антимонопольной политики в современной России.....	85
<i>Рябченко М.С., Бондарева Л.И.</i> Факторы развития промышленности в ДФО.....	87
<i>Сенкальский Р.А., Страмоусова С.А.</i> СМИ как инструмент формирования мировоззрения населения.....	89
<i>Стоюшко Н.Ю.</i> Управляемость образовательной системы как критерий эффективности ее деятельности.....	92
<i>Улькина А.И., Стоюшко Н.Ю.</i> Отличительные черты в деятельности управленцев в системе здравоохранения.....	96
<i>Черемисина Н.Н.</i> Основы формирования здорового образа жизни студентов региональных вузов: проблемы и перспективы развития (на примере филиала ВГУЭС в г. Артеме).....	99
<i>Шахнович Д.Ю.</i> Девиация: причины и последствия.....	102

### **В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ**

<i>Зубехина А.Г., Ткаченко Е.А.</i> К вопросу об использовании нацистской символики в политической жизни современной Украины.....	105
<i>Магарь А.В.</i> История геральдики Приморского края.....	108
<i>Мурыгина Ю.А.</i> Топонимика Ярославского городского поселения (Хорольский район).....	112
<i>Пойманов Д.И., Власова К.В., Мельникова С.М.</i> Неформальная молодёжная газета «Альтернатива».....	117
<i>Расщупкин В.А., Карамышева С.А., Мельникова С.М.</i> Организация интерактивной выставки «Дороги войны».....	119
<i>Соболева Л.С., Турчина Н.П.</i> Образ Великой Отечественной войны в стихотворениях русских поэтов.....	121
<i>Стрельникова К.А., Мельникова С.М.</i> Преодоление языкового барьера у старшеклассников путём создания «Клуба английских джентльменов» .....	126
<i>Суховой А.Р.</i> История создания заповедников Приморского края.....	127
<i>Трухачёв С.С., Гребенников А.Г., Гребенникова Р.А.</i> Великая Отечественная война в истории нашей школы и судьбе прадедушки.....	131
<i>Уколова А.В., Мельникова С.М.</i> Проект «Пёстрый мир» – новый имидж города.....	134
<i>Шкарутина А.Д.</i> Использование свойств бумаги в макетировании среды.....	136

## Анализ рейтинга языков программирования. Перспективы развития информационных технологий

**Белкин Илья Андреевич,**

студент 2 курса колледжа, кафедра экономики, управления  
и информационных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал*

*в г. Артеме*

*Россия. Артем*

E-mail: belkinilya2014@gmail.com; тел: +7(924)420-70-99

*В данной статье дан анализ рейтинга современных языков программирования. Анализ программирования произведен на основе данных информационного агентства ТЮВЕ. На основе анализа строится прогноз развития сферы информационных технологий.*

**Ключевые слова и словосочетания:** языки программирования, C++, Java, PHP, Objective-C, C#.

## Analysis the rating of programming languages. Prospects for the development of information technologies

**Belkin Ilya Andreevich,**

student of the 2<sup>nd</sup> year of college, economy, management and information technologies department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

*This article discusses the rating analysis of modern programming languages. Analysis the programming is produced on the basis of the information agency TIOBE. On the basis of the analysis is based forecast of development of information technologies.*

**Keywords:** *programming languages, C++, Java, PHP, Objective-C, C#.*

Цель данной работы – выявить основные тенденции развития сферы информационных технологий на основе анализа рейтинга языков программирования.

Для достижения цели были решены следующие задачи:

- проанализированы данные рейтинга языков программирования;
- определены основные тенденции изменения рейтинга языков программирования в перспективе;
- на основе рейтинга сделан вывод о перспективах развития области ИТ.

Один из основных видов деятельности современного разработчика программного обеспечения – это разработка приложений с помощью языка программирования. Заработная плата и конкурентоспособность разработчика напрямую зависят от правильного выбора языка программирования и средства разработки. В данной работе производится прогнозирование развития рейтинга языков программирования. Выводы данной работы направлены на поиск преимущественного направления развития данной области в ближайшей перспективе. Следовательно, данная тема актуальна.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анализ, прогнозирование, обобщение.

Объектом исследования выступает рейтинг языков программирования за последние 11 лет [4]. Предметом исследования являются современные средства разработки приложений.

*Таблица 1*

**Рейтинг языков программирования**

Март 2015	Март 2014	Язык программирования	Рейтинг	Изменение
1	1	C	16.642%	- 0.89%
2	2	Java	15.580%	- 0.83%
3	3	Objective-C	6.688%	- 5.45%
4	4	C++	6.636%	+ 0.32%
5	5	C#	4.923%	- 0.65%
6	6	PHP	3.997%	+ 0.30%
7	7	JavaScript	3.629%	+ 1,73%

В таблице 1 в первом и втором столбце указана позиция в общем рейтинге среди всех существующих языков программирования.

На март 2015 лидирующие позиции в мире занимают с незначительным отрывом, языки С и Java. Кроме того, в номинации «язык программирования 2014 года» первое место заслужил язык JavaScript (выделен полужирным начертанием), показавший наибольшую динамику роста популярности по сравнению с 2014 годом. На рисунке 1 показан рейтинг первых восьми языков программирования за последние 11 лет. В рейтинге участвуют все существующие языки программирования.

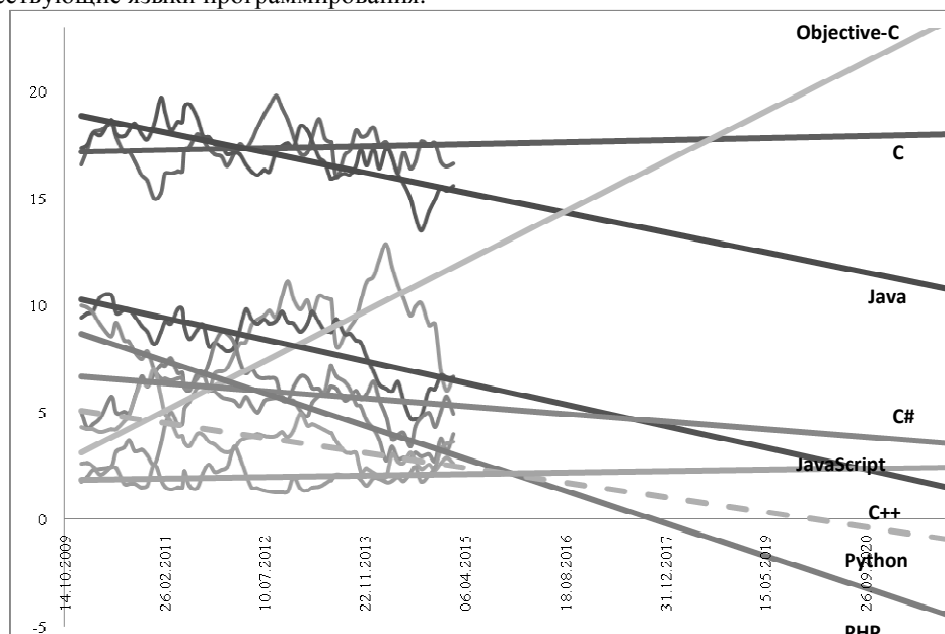


Рисунок 1 – Рейтинг языков программирования по версии агентства TIOBE

В работе произведено прогнозирование рейтинга языков программирования методом линейной аппроксимации (приближения к прямой линии). Анализ существующих данных показал, что рост рейтинга языков программирования в большинстве случаев можно достаточно точно аппроксимировать прямой линией.

Для составления прогноза были использованы данные о рейтинге за последние 5 лет в период с 2010 по 2015 год. На основе этих данных для каждого рассматриваемого языка был выведен средний показатель роста популярности. На основе средних показателей построены линии тренда с 2015 по 2020 годы. Тенденции отражены на рисунке 1. В таком прогнозе четко видно разделение языков на уровни популярности, между языком Java и ближайшим языком очень большой разрыв, но к 2018 году прогноз показывает, что к первым самым популярным языкам добавится Objective-C, если продолжит тот же темп развития. Лидерство среди современных языков программирования, занимает по-прежнему язык С, который продолжает медленными темпами поднимать свои позиции. Язык Java продолжает терять свои позиции медленными темпами. Что может быть связано с продвижением компанией Microsoft языка программирования C# и платформы .NET [1, 3]. Усугубляет конкуренцию в этом секторе значительное сходство языков [2].

Среди интернет-языков программирования лидирует язык PHP, но к 2020 году его позицию заменит язык JavaScript. Остальные лидирующие языки теряют популярность.

Таблица 2

Прогноз рейтинга на 2020 год

1	Objective-C
2	C
3	Java
4	C#
5	JavaScript
6	C++
7	Python
8	PHP

Из рейтинга можно сделать вывод, что область IT-индустрии, связанная с разработкой desktop-приложений, идет на спад. Это можно увидеть из рейтинга языков программирования C#, C++ и Java. В секторе веб-приложений, в целом, также наметился спад. Однако здесь следует отметить язык JavaScript, рейтинг которого стабилен. Это может быть связано с тем фактом, что с недавнего времени язык JavaScript активно вытесняет конкурентов с рынка разработки серверных приложений благодаря технологии node.js. Хорошо видно, что сектор мобильной разработки резко набирает обороты. Это связано с высоким ростом популярности языка Ob-

jective-C (используется на платформе iOS) и высокой популярностью языка Java (используется на платформе Android).

1. Смертельная схватка: .Net против J2EE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.javaportal.ru/java/articles/netvsj2ee.html>
2. Сравнение C Sharp и Java [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Shadow Initiatives: .Net and Java, Larry Seltzer (ZDNet, January 2002) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://techupdate.zdnet.com/techupdate/stories/main/0,14179,2842294,00.html>
4. TIOBE Software: The Coding Standards Company [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tiobe.com/index.php/content/paperinfo/tpci/index.html>

УДК 37.01

## **Оценка финансово-экономической грамотности населения на примере артемовского городского округа**

***Болсуновский Дмитрий Васильевич,***

студент 2 курса колледжа, кафедра экономики, управления  
и информационных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г. Артеме*

*Россия. Артем*

E-mail: 79244291733@yandex.ru, тел: +79244291733

***Мазуренко Ирина Игоревна,***

студент 2 курса колледжа, кафедра экономики, управления  
и информационных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г. Артёме*

*Россия. Артем*

E-mail: wolfblack33@mail.ru; тел: +79244291733

*В современной экономической ситуации – движение к прогрессу, развитие инноваций, стремительное изменение рыночного механизма – человеческий капитал главный производственный и социальный фактор повышения качества жизни.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** финансовая грамотность, население, анкета, опрос.

## **Assessment of financial and economic literacy of the population on an example Artemovsky city district**

***Bolsunovsky Dmitry Vasilyevich,***

student of the 2<sup>nd</sup> year of college, economy, management  
and information technologies department

***Mazurenko Irina Igorevna,***

student of the 2<sup>nd</sup> year of college, economy, management  
and information technologies department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*In a modern economic situation – the movement to progress, development of innovations, prompt change of a market mechanism – the human capital the main production and social factor of improvement of quality of life.*

***Keywords:*** financial literacy, population, questionnaire, poll.

Важным критерием оценки потенциала трудовых ресурсов, как фактора развития страны, выступает степень его грамотности, в том числе и оценка финансовой грамотности.

Проблематика финансовой грамотности охватывает широкий круг тем:

- осведомленность в вопросах банковских услуг и потребительского кредитования,
- управление личным бюджетом,
- управление финансовыми рисками (в том числе недопущение формирования избыточной задолженности и риска банкротства),
- вопросы страхования,
- понимание принципов инвестирования и соотношения между уровнем доходности и риска,
- знание прав потребителя и требований обязательного раскрытия информации,
- планирование пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла человека.

Финансовая грамотность включает три взаимосвязанных элемента: установки, знания и навыки [2].

Первая часть – правильные установки – это базис финансовой грамотности. Речь идет о формировании культуры финансового поведения, которая начинается с планирования семейного бюджета, причем на длительную перспективу, и выработки стратегии реализации потребностей жизненного цикла.

Необходимые знания – принципы и схемы функционирования финансового рынка, понимание природы и функций финансовых институтов, азы юридической и налоговой грамотности, владение минимальным финансовым словарем, включая понятия риска и доходности, дисконтирования, инфляции, понимание различий между наличными и безналичными платежами, и т.п.

Необходимые навыки – это умение читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию, сравнивать между собой предложения различных компаний, умение подавать претензию или жалобу, умение искать и находить информацию о финансовом рынке и т.п.

Финансовая грамотность населения предполагает способность вести учёт всех поступлений и расходов; наличие навыков поиска информации о денежно-кредитной политике; умение планировать будущее, создавать сбережения, сравнивая между собой предложения различных компаний и другие аспекты [1]. Данные показатели легли в разработку анкеты, способную оценить грамотность населения, которая состоит из 21 вопроса: характеристика опрашиваемого (возраст, пол, социальный статус, полученное образование), отношение к необходимости вести и планировать семейный бюджет, производить сбережения (в каком доле и на какие цели), знание налогового и юридического законодательства и другие вопросы.

По данной анкете было опрошено 150 человек, из которых больше приходится на молодое население города (42%), которым только начинают самостоятельно планировать свои доходы и расходы. Кроме этого все население было разделено по половому признаку, большинство из которого женское – 57%.

Немаловажным фактором для оценки финансовой грамотности населения является социальный статус – большинство из опрошенных трудоустроено население (62%). Также для характеристики грамотности населения за основу было взято наличие и уровень полученного образования – наибольшую долю составляет население с высшим образованием (34%). Из числа опрошенных неполное среднее образование получили 19% опрошенных респондентов.

Далее с учетом половозрастного состава, социального статуса и полученного образования был определен уровень финансово-экономической грамотности жителей Артемовского городского округа (АГО). Оценивая население города по учету своих доходов и расходов, можно сделать вывод, что меньше трети опрошенных придерживаются народной мудрости – деньги любят счет. Большинство населения – 51% не ведут семейный бюджет, что влечет за собой ненужные траты. Однако 35 % иногда подсчитывают величину доходов и расходов. Немаловажным фактором, свидетельствующим о финансово-экономической грамотности, является планирование бюджета – одна из основ управления личными финансами и достижения финансового благополучия. Так как при планировании заранее можно узнать сумму, которую необходимо отложить на те или иные расходы. Из опроса видно, что 37% населения способны контролировать свои доходы и расходы.

Недостаточно обладать временно свободными денежными средствами, т.к. это не означает увеличение богатства семьи. Денежными средствами необходимо грамотно распоряжаться – в этом проявляется одна из функций денег «сбережения». При этом, несмотря на то, что большая половина респондентов не ведут семейный бюджет, 65% осуществляют сбережения. Часть отложенных средств доходит до 25 % от полученных доходов.

Ведущими мотивами сбережений жителей АГО является покупка квартиры и другие цели, не указанные в анкете. Стоит отметить, что цель саморазвития не является приоритетной: открытие бизнеса и образование. Из числа жителей, производящих накопление денежных средств, большинство доверяет кредитным институтам, что благоприятно складывается на кредитно-денежной политике государства. Однако 30% респондентов производят накопления по старинке «под подушкой», что влечет к их обесценению. Для опрошенных, не ведущих сбережений, главной причиной является нехватка средств, что возможно является результатом не планирования семейного бюджета. Что в свою очередь ведет к тому, что 33% доходов население тратит на текущие нужды.

Далее жителям АГО были предложены ряд вопросов, непосредственно оценивающие свои знания в области налогового и юридического законодательства. Так, по своим собственным оценкам больше половины оценили свои знания на «удовлетворительно». Из числа тех, кто оценил свои знания на 4 и 5 – 32 % неверно ответили на вопрос, сколько процентов удерживается из заработной платы в бюджет РФ и 27 % опрошенных



также указали неверный вариант на вопрос «в течение какого периода времени вы имеете право обменять не подошедший вам товар?».

Немаловажным фактором характеристики финансовой грамотности населения является владение правовой и экономической информацией. Так, 1/3 опрошенных мало времени уделяют прочтению подписываемых документов, что впоследствии приводит к юридическим проблемам. Владение информацией помогает совершать покупки обдуманно, что в свою очередь ведет к сокращению расходов. Стоит отметить, что большинство жителей АГО анализируют рынок, прежде чем совершить покупку. Но при этом 37% женщин и 31% мужчин понравившийся товар приобретают не задумываясь.

Таким образом, подводя итоги, можно сделать вывод, что в целом население АГО считает себя экономически грамотным, но с учетом представленных данных анкетирования многие из них:

- не ведут и не планируют семейный бюджет;
- накопление средств осуществляют без учета влияния инфляции;
- нерационально пользуются своими средствами;
- плохо ориентируются в действующем законодательстве РФ.

Повышение финансовой грамотности населения является одним из основных государственных направлений. Приоритетной задачей является формирование инвестиционного ресурса, обозначенной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [1]. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и повышения конкурентоспособности российской экономики. Концепция создания международного финансового центра в России обозначает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора роста общей конкурентоспособности российской экономики и укрепления финансовой системы.

Без осознания каждым человеком важности обладания хорошими практическими финансовыми знаниями и навыками и необходимости постоянного повышения уровня своей финансовой грамотности невозможно достижение его личных финансовых целей, обеспечение жизненного цикла семьи, повышение качества жизни и уверенности в будущем, а также стабильность и процветание экономики и общества в целом.

---

1. Бодо Шефер. Путь к финансовой свободе // Попурри. – 2014. – С.336.

2. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов // ЦИПСИР. – 2012. – С.112.

3. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (в ред. от 08.08.2009 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/)

УДК: 629.113

## **Поддержание и восстановление работоспособности топливной аппаратуры дизельных двигателей автомобилей**

***Вольхин Роман Николаевич,***

бакалавр 4 курса, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*

*филиал в г.Артеме*

*Россия. Артём*

E-mail: Pomaxa <ghost\_xxx@list.ru>; тел.: 89241226209

***Берштейн Андрей Исаакович,***

старший преподаватель, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*

*филиал в г.Артеме*

*Россия. Артём*

E-mail: director@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242

*Исследовательская работа рассматривает проблемы поддержания и восстановления работоспособности топливной аппаратуры дизельных двигателей автомобилей.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** топливная аппаратура, восстановление работоспособности, дизель, дизельное топливо.

## Maintenance and maintenance of the fuel equipment of diesel engines of cars

**Volhin Roman Nikolaevich,**

bachelor of the 4<sup>th</sup> year, service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

**Bershtein Andrei Isaakovich,**

senior teacher, service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*The research work addresses the problems of maintaining and restoring the health of the fuel equipment of diesel engines of cars*

**Keywords:** *fuel equipment, restoration of working capacity, diesel engine, diesel fuel.*

Актуальность темы – повышение эффективности технической эксплуатации дизельных автомобилей. Цель исследования – выявление основных проблем, возникающих при эксплуатации дизельных двигателей.

Задачи исследования:

- обзор основных мероприятий по техническому обслуживанию топливной аппаратуры дизельных двигателей;
- выявление причин низкого уровня сервиса дизельной топливной аппаратуры.

Практическая значимость – данный материал показывает одно из перспективных направлений развития автосервиса.

Долговечность топливной аппаратуры (ТА) дизеля зависит от его грамотной эксплуатации. Правила технической эксплуатации устанавливает завод-изготовитель. Владельцам дизелей необходимо строго выполнять мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности ТА согласно техническим условиям (ТУ) завода-изготовителя, в собственной технической службе, либо пользоваться услугами автосервиса.

Основные профилактические мероприятия:

1. Своевременная замена масла в двигателе. Масло должно соответствовать типу двигателя и условиям эксплуатации. Не рекомендуется менять марку производителя масла, в противном случае из-за смешения остатков разных масел образуются отложения, которые плохо растворяются. В среднем замену фильтра и масла рекомендуется производить через каждые 7500 км пробега, потому что дизельное топливо в нашей стране гораздо быстрее окисляется за счет повышенного содержания в нем серы. Масло должно соответствовать рекомендациям ТУ по вязкости и качеству.

2. При ременном приводе ГРМ – своевременная замена ремня. Периодичность замены различна. В инструкциях к дизельным двигателям тех или иных производителей рекомендации разные, например, для двигателей японского производства это 100 тыс. км, в среднем – периодичность около 50-60 тыс. км. Необходимо, чтобы ремень всегда оставался чистым и на него не должно попадать масло.

3. Поддержание в чистоте ТА двигателя. Для очистки необходимо своевременно сливать отстой из топливного бака и фильтра. Менять топливный фильтр рекомендуется каждые 10 тыс. км. Качество дизельного топлива сильно влияет на срок эксплуатации ТА и двигателя. Согласно статистическим данным, половина всех неисправностей двигателей в целом и топливной системы в частности напрямую зависит от топлива. Горючее импортного производства является более «чистым» относительно российского, содержит меньше различных механических примесей и воды. Однако заправка импортным топливом обходится существенно дороже.

4. Проверка состояния системы питания воздухом, своевременная замена воздушного фильтра. Чистота подаваемого в двигатель воздуха существенно влияет на его ресурс. Попавшая в цилиндро-поршневую группу грязь работает как абразив и быстро выводит двигатель из строя.

5. Регулировка давления впрыска и момента его опережения. Плохой распыл топлива не только снижает эффективный КПД, но и способствует нагарообразованию.

4. Необходимо правильно прогревать двигатель, а также не допускать его эксплуатацию на высоких оборотах. Обеспечить хорошую смазку холодному силовому агрегату трудно, поэтому, во избежание раннего износа деталей двигателя, нужно как минимум 3-5 минут перед началом движения дать двигателю прогреться. Длительная работа дизельного двигателя на высоких оборотах, особенно для двигателей автомобилей малого и среднего класса, существенно может снизить его ресурс.

Вторая стратегия технической эксплуатации – это восстановление работоспособности. По оценке участников рынка, количество и качество сертифицированных дизельных сервисных центров таково, что сегодня они не в состоянии в полной мере удовлетворить потребности рынка.

По заявлению Николая Янковского, руководителя группы развития «Бош Авто Сервис» в России: «На современном рынке сервисных услуг диагностику дизельной топливной аппаратуры предлагают максимум 20% СТО, а реально могут найти неисправность и её устранить – не более 10% СТО» [2].

Дилерские сервисные центры редко выполняют квалифицированный ремонт дизельных двигателей в силу своей незаинтересованности. Автомобиль находится на обслуживании в пределах гарантийного срока, затем дилер предлагает агрегатную замену неисправного узла новым без восстановления изношенных узлов и агрегатов. Очевидным недостатком российского рынка обслуживания дизельных двигателей является отсутствие сегмента восстановленных деталей. В Европе и в США владелец автомобиля имеет возможность получить восстановленные узлы и детали по цене значительной меньшей. В России заводов по восстановлению нет, а вывозить детали, годные для восстановления в Европу нерентабельно из-за российских таможенных правил [1].

Есть большое количество автосервисов, которые пытаются восстанавливать ТА, не имея ни должного оборудования, ни знаний. Услуги именно такого уровня и преобладают на российском рынке. Главная причина в том, что ремонт топливной аппаратуры – это самостоятельное направление, которое требует очень серьезных инвестиций в оборудование и в персонал. Нужны дорогостоящие испытательные стенды и очень хорошие специалисты. На российском рынке автосервисных услуг осталось не так много направлений для развития, которые имеют пока очень низкий уровень конкуренции. Дизельный сервис – это одно из таких направлений. Освоить его, действительно, непросто, но перспективно.

1. Информация об автобизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automediapro.ru/articles/oborudovanie-dlya-avtoservisa/dizelnyj-servis-tsentr-igra-stoit-svech/>
2. Информация ООО «Роберт Бош» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.boschcarservice.ru/>
3. Халфин М.Л. Качество и надежность новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники. МТС № 5. 1998. – М: ГОСНИТИ. – С.37-41.

УДК 629.7.02

### **Предложения студенческого конструкторско-технологического бюро для ремонта самолётов из экспозиции музея предприятия**

***Глушкова Анастасия Павловна,***  
специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*  
E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

***Слободчикова Юлия Станиславовна,***  
специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный государственный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*  
E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

***Денисенко Юрий Петрович,***  
управляющий директор ААК «Прогресс»  
*ОАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И.Сазыкина*  
*Россия. Арсеньев*  
E-mail: [aacprogress@mail.primorye.ru](mailto:aacprogress@mail.primorye.ru); тел.: +7 4236125232

***Бердиев Олег Шамильевич,***  
заместитель директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по НИР и развитию  
*Дальневосточный государственный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*  
E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

*На ОАО ААК «ПРОГРЕСС», как и на многих предприятиях аналогичного профиля в отрасли, создан и действует музей выпускавшейся техники из списанных образцов в натуральную величину. Имеющие значительные габаритные размеры экспонаты расположены на территории предприятия под открытым небом и интенсивно подвергаются неблагоприятному воздействию солнечной радиации и различных атмосферных осадков, поэтому быстро разрушаются лакокрасочное покрытие и тканевые элементы аэродинамических поверхностей (далее по тексту – обшивки), изготовленных из*

пропитанных и окрашенных тканей из натуральных волокон. Обычно это перкаль – хлопчатобумажная ткань марки Ам-100, артикул 7314.

**Ключевые слова и словосочетания:** неблагоприятное воздействие, солнечная радиация, перкаль, эмалит, приглаживание, обтяжка, киперная лента, склеиваемые полотнища.

### **Offers student engineering and design bureau for repair of the aircraft from the museum company**

***Glushkova Anastasia Pavlovna,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev*

***Slobodchikova Yulia Stanislavovna,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev*

***Denisenko Yury Petrovich,***

managing director of AAK «Progress»  
*JSC Progress Arsenev Aviation Company of N. I. Sazykin  
Russia. Arsenev*

***Berdiyev Oleg Shamilyevich,***

the deputy director of DVFU branch in Arsenev on research work and development  
*Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev*

*At OAO Arsenev aviation company «PROGRESS», as in many other companies of similar profile in the industry, and created a Museum of equipment produced from discarded samples in full size. Having significant dimensions of the exhibits are located on the premises under the open sky and intensively exposed to the adverse effects of solar radiation and different precipitation, so quickly destroyed the paintwork and fabric elements of the aerodynamic surfaces (hereinafter – plating) made of impregnated and dyed fabrics from natural fibers. This usually percale – cotton fabric brand Am-100, code 7314.*

**Keywords:** *adverse effects, solar radiation, percale, amulet, smoothing down, weave, twill tape, glue the cloth.*

Усадка натяжение и придание воздухонепроницаемых свойств перкаля производится за счёт покрытия эмалитом (нитроцеллюлозный лак НЦ-551 по ТУ 6-21-0204538-2-90). У самолёта УТ-2 тканевую (перкалевую) обшивку имеют практически все элементы планера, у самолёта Як-18А – обе плоскости, хвостовая балка, элементы оперения и управления, самолёта Ил-14 – лишь элементы управления. Срок годности тканевой обшивки при эксплуатации летательных аппаратов обычно не превышает 5-ти лет. У экспонатов этот срок может быть лишь удвоен, но не более того.



*Рисунок 1 – Фюзеляж Як-18А*



*Рисунок 2 – Крыло Як-18А*



*Рисунок 3 – Самолёт Ил-14*



*Рисунок 4 – Элерон Ил-14*

При работе с перкалью некоторые обстоятельства значительно усложняют работу. Так, например, требуется частичная разборка и отстыковка консолей и иных агрегатов летательного аппарата. Что влечёт за собой обязательные расстыковки и отсоединение тяг и тросовой проводки элементов управления, жгутов электропитания, сопровождающееся требованиями обработки разъемов. Безусловно, требуются внешний осмотр, предварительная дефектовка с оформлением дефектной ведомости. Перкалевая обшивка удаляется устаревшим методом вырезания. Кроится перкалевая обшивка только по специально выполняемым выкройкам, которые требуется либо постоянно хранить или возобновлять заново. На поверхность перкалевой обшивки эмалит наносится в несколько слоёв (от трёх до пяти) с просушкой каждого слоя. Поверх последнего слоя эмалита обычно наносится окраска нитроэмалью НЦ-11. Персонал обязан работать в респираторах. Перкалевая обшивка подвержена короблению в зависимости от погодных и временных характеристик, весьма пожароопасна и в два раза тяжелее предлагаемого композитного материала.

Композитная ткань – это полотно объёмного плетения. Обязательного кроения композитной ткани по выкройкам и предварительного сшивания не требуется. Тканевый композитный материал приклеивается на предварительно подготовленную поверхность планера кусками, отрезанными от рулона. Последующая натяжка приклеенного полотна производится проглаживанием нагретым утюгом, одновременно с разглаживанием складок приклеенного полотнища.

Характеристики материалов, применяемых для предварительной подготовки к обтяжке:

**Эпоксидный грунт.** Быстросохнущий полимер однократного отверждения для защиты конструкции от коррозии, стоек к воздействию химикатов и растворителей. Применяется при температуре не менее 2 градусов Цельсия. Для приготовления смешивается 2 части грунта на одну часть отвердителя-катализатора. Затем добавляется 1 часть разбавителя. Расход 1 литр на 24 м<sup>2</sup> поверхности.

**Эпоксидный лак.** Двухкомпонентный полимерный материал. Также стоек к воздействию химикатов и растворителей. Стойкость к воздействию внешних факторов и долговечность эквивалентна или выше чем у лю-

бого однокомпонентного лака. Применяется поверх любого однокомпонентного лака, грунта или любого лакокрасочного покрытия, для придания стойкости к воздействию химикатов и растворителей. Для приготовления смешивается 2 части лака на 1 часть отвердителя. Затем добавляется 1 часть разбавителя. Расход 1 литр на 14 м<sup>2</sup> поверхности.

**Эпоксидная шпаклёвка.** Полимерный материал. Лёгкий, обладает хорошей адгезией с композитами, алюминием и сталью, в том числе, окрашенными и покрытыми лаком. Перед нанесением шпаклёвки требуется зашкуривание гладких поверхностей для придания шероховатости.

**Очистители поверхности.** В зависимости от состояния поверхности обычно применяются протравливатели и осветлители на основе фосфорной кислоты и щелочные. Применение требует соблюдения мер безопасности.

**Общие характеристики полимерной ткани.** Производителем материал выпускается в трёх исполнениях: сверхпрочный, стандартный и лёгкий. Поскольку лёгкий тип не сертифицирован, а сверхпрочный тип применяется в основном для самых тяжёлых условий эксплуатации летательных аппаратов с высокой нагрузкой на крыло – для настоящего случая рекомендуется применение стандартного варианта ткани.

Стандартный вариант ткани обеспечивает усадку до 10% при последнем натяжении. Поэтому важно, во избежание коробления конструкции, не натягивать сразу ткань слишком туго. Достаточно убрать сначала большие и малые складки. Положительным свойством является отсутствие изнаночной и лицевой стороны материала, которое значительно упрощает технологический процесс.

**Средства для обработки ткани. Клей.** Обладает повышенной прочностью. Быстросохнущий, однокомпонентный, сертифицирован для выполнения на ткани швов внахлёстку независимо от нагрузки на крыло. Швы могут иметь нахлёт 50 мм на передней кромке крыла и 25 мм на иных элементах планера.

**Виниловый грунт.** Полимерный материал, высокопрочный, однокомпонентный, сохнущий на воздухе. При нанесении первых двух слоёв проникает в структуру ткани и заполняет её. Может применяться для приклеивания усилительных лент, заплат и наклеек. Образует защитный слой с обеих сторон ткани. Расход 1 литр на 4 м<sup>2</sup> ткани.

**Материал для защиты от ультрафиолета.** Полимер однокомпонентный, пигментированный алюминиевой пудрой, сохнущий на воздухе. Может шлифоваться для получения гладкой поверхности перед покраской. Расход 1 литр на 5 м<sup>2</sup> поверхности.

**Краска.** Виниловый материал с добавлением красителей, после нанесения длительное время сохраняет эластичность, не расслаивается. Слои краски могут быть удалены растворителем для обнажения структуры ткани в случае, если необходимо установить ремонтную заплату или поставить накладку. Расход 1 литр на 5 м<sup>2</sup> поверхности.

**Технологическая последовательность обтяжки.** Ткань крепится к поверхностям конструкции и соединяется между собой клеем. Клеевой шов на соединяемых полотнищах ткани располагается по линии на элементе продольного или поперечного набора конструкции планера летательного аппарата. Все клеевые швы следует располагать поверх элементов конструкции планера летательного аппарата. Поверх клеевого шва необходимо расположить ленту шириной не менее 50 мм. Необходимо для крепления клеевых швов использовать следующие элементы каркаса планера: на крыле – это передняя и задняя кромки, законцовка и корневая нервюра. Остальные нервюры в качестве основы применять не рекомендуется. На агрегатах управления и рулях – это передняя, задняя кромки и трубчатые элементы по периметру. На фюзеляже – это лонжероны или трубчатый поперечный набор каркаса. Все края склеиваемых полотнищ обязательно необходимо спрятать обрезкой ножницами.

Свойство быстросохнущего клея требует за одну операцию последовательно приклеивать не более 300–400 мм шва с прижатием и выдержкой до полной полимеризации материала. Для лучшего склеивания необходимо одномоментно наносить на вышеуказанную дистанцию порцию клея и стараться приклеивать полотнище без морщин и складок. Приглаживать клеевый слой допускается влажным роликом. Недопустимо нанесение слоя клея поверх невысохшего клеевого шва.

Процесс обтяжки включает в себя следующие основные этапы:

- приклейка новой ткани к конструкции планера;
- проглаживание горячим инструментом (утюгом);
- нанесение винилового грунта;
- закрепление проглаженной натянутой ткани к конструкции планера;
- приклейка крепёжных (финишных, киперных) лент, тканевых окантовок лючков (конструкционных и проверочных проёмов);
- разглаживание лент и недостаточно натянутых мест.

Обтяжку следует производить цельным куском ткани, стандартная ширина рулона которой имеет 1800 мм. Порядок обтяжки следующий – вначале цельным куском ткани обтягивается нижняя (более труднодоступная часть планера летательного аппарата), а затем остальные, с соблюдением ширины перехлёста не менее 25 мм.

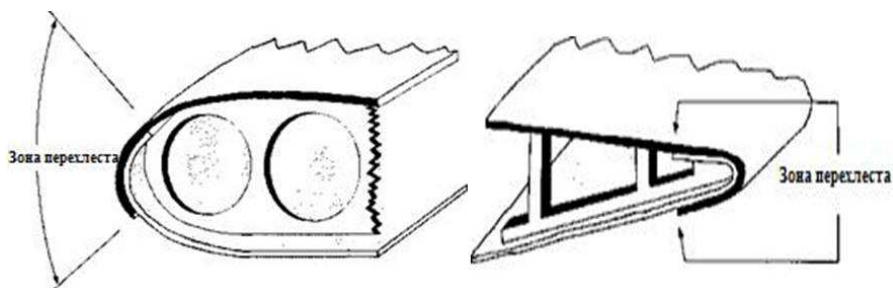


Рисунок 5 – Схема допустимого перехлёста обтягивающего тканевого материала по номограмме

Обтяжной материал выбирается в зависимости от типа летательного аппарата.

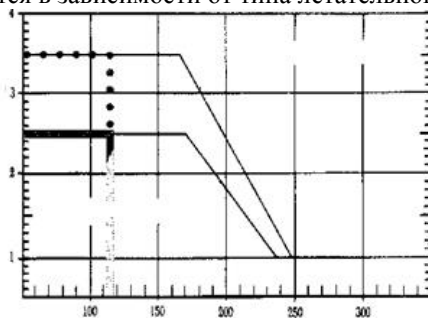


Рисунок 6 – Номограмма производителя для выбора типа обтягивающего материала в зависимости от характеристик летательного аппарата. Ось Y – тип материала. Ось X – характеристика летательного аппарата

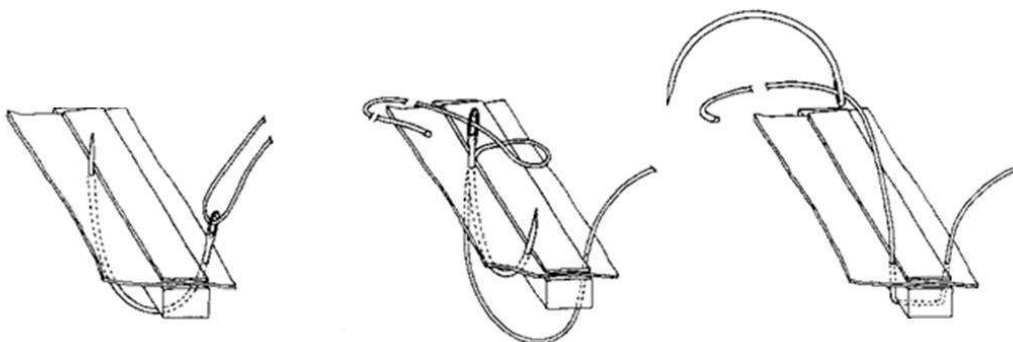


Рисунок 7 – Схема шнуровки обтягивающего материала к элементу продольному набору ЛА

Примечание: 1) при разметке следует пользоваться только карандашом или мелом, поскольку отметки от различных ручек и маркером впоследствии могут усложнить окраску; 2) траектории клеевых швов лучше предварительно также намечать карандашом или мелом; 3) при раскрое не следует оставлять торчащих нитей ткани; 4) при наклейке ткани на фигурные части конструкции, например законцовки, необходимо оставлять припуск до 300 мм; 5) при оклейке зон типа законцовок необходимо проводить технологическое крепление ткани при помощи булавок, которые впоследствии следует последовательно удалять после полимеризации клеевого шва.

## Художественный подход к оформлению подпорных стен в городской среде

***Дрокова Елизавета Александровна,***

студент 3 курс колледжа, кафедра сервиса, строительства и дизайна  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*  
*филиал в г.Артеме*

*Россия. Артём*

E-mail: jakiso\_0@mail.ru; тел. +74233742242

***Скобелева Ирина Константиновна,***

преподаватель кафедры сервиса, строительства и дизайна  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*  
*филиал в г.Артеме*

*Россия. Артём*

E-mail: skobeleva@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242

*Для современной России актуальной является проблема городского пейзажа. Он нередко имеет унылый вид. В то же время уровень ознакомленности населения с культурным наследием является недостаточно высоким. Особо остро встает этот вопрос в небольших городах. Формирование эстетически привлекательного экстерьера может повлиять на повышение интереса граждан АГО к культурному наследию, побудить к познавательному процессу.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** граффити, стрит-арт, экстерьер, культурное наследие, Россия.

## Artistic approach to the design of retaining walls in the urban environment

***Drokovа Elizabeth Aleksandrovna,***

student of the 3<sup>rd</sup> year of the college, service, construction and design department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
*Russia. Artem*

***Skobeleva Irina Konstantinovna,***

teacher of service, construction and design department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
*Russia. Artem*

*Modern Russia is a problem of the urban landscape. He often has a dull appearance. At the same time, the level of familiarity of the population with cultural heritage is not sufficiently high. Particularly acute this issue in small towns. The formation of an aesthetically attractive exterior may affect the interest of the citizens of the AGO to cultural heritage, to encourage cognitive process.*

***Keywords:*** graffiti, street art, exterior, heritage, Russia.

На данный момент в нашем городе имеется большое количество визуально-депрессивных объектов, нуждающихся в срочном преобразовании: обшарпанные стены тепловых пунктов, трансформаторных подстанций и опорные стены, о которых далее пойдет речь. В то же время многие горожане плохо знают историю, героев классической литературы, музыки и художников, выдающихся исторических личностей, которые внесли значительный вклад в становление нашей страны. Гипотеза: Граффити с изображениями выдающихся личностей и картин в экстерьере может повлиять на повышение интереса граждан АГО к культурному наследию, побудить к познавательному процессу. Цель исследования – разработка проекта по популяризации культуры среди жителей АГО.

Стрит-арт – уличное искусство, значительное культурное явление 20-го века, насчитывающее тысячи километров задействованной городской площади. Для стрит-арта весь мир является одним огромным холстом, к стрит-арту относятся граффити, трафаретное граффити, постеры, уличные инсталляции. Стрит-арт – социальное явление, отражающее мысли и устремления общества, иногда он максимально социальный и злободневный, и главное в этом искусстве – вовлечь зрителя в диалог, а не присвоить территорию [5]. Стрит-арт для серых и однообразных городских окраин становится настоящим спасением. Заброшенные стройки, безликие серые за-



боры, разрушенные здания – подходящие объекты для картин в стиле стрит-арт. Разноцветные фантазийные граффити, яркие краски, позитивный сюжет должны улучшить настроение тысячи зрителей, проходящих мимо [5].

Граффити (в контексте исторических надписей единственное число – граффито; от итал. graffito, множ. graffiti) – изображения, рисунки или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные краской или чернилами на стенах и других поверхностях. К граффити можно отнести любой вид уличного раскрашивания стен, на которых можно найти всё: от простых написанных слов до изысканных рисунков [1].

В опросе с целью изучения уровня образованности жителей АГО приняло участие 260 респондентов в возрасте от 15 лет и старше.

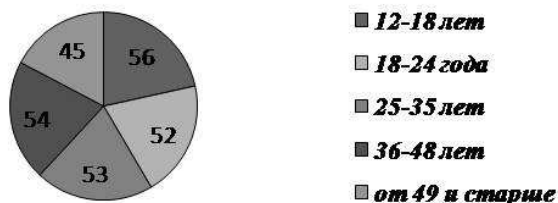


Рисунок 1 – Возрастная дифференциация респондентов

Исходя из данных опроса, мы выяснили, что жители Артемовского округа недостаточно ознакомлены с культурным и историческим наследием нашего мира (рис. 2). Большая часть населения не знает или не помнит имена и достижения великих ученых, художников, композиторов, писателей. Также нам удалось узнать мнение граждан по поводу граффити и поделиться с ними нашей идеей.

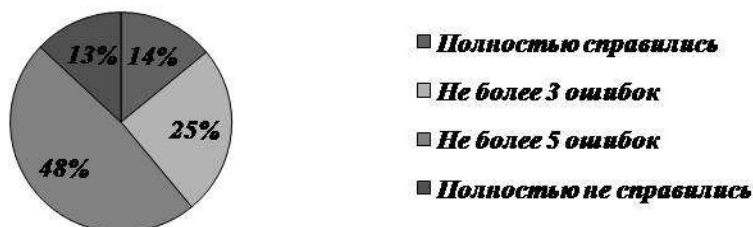


Рисунок 2 – Результаты опроса, в котором требовалось соединить имена личностей и их достижения

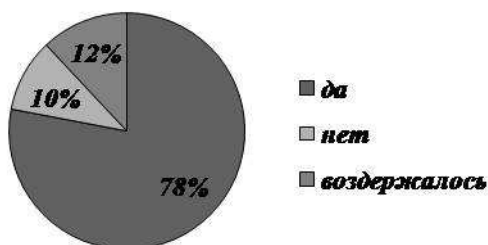


Рисунок 3 – Результаты изучения отношения жителей АГО к граффити

Из рисунка 3 следует, что большинство населения АГО поддерживает идею граффити в экстерьере.

Проблема: Многие горожане, несмотря на образование и влияние старших поколений, плохо знают историю, героев классической литературы, музыки и художников, выдающихся исторических личностей. В мировой практике существует несколько путей решения данной проблемы, такие как открытие большого количества культурно-образовательных учреждений, установка баннеров с познавательной информацией, изображениями известных людей. Проведенный сравнительный анализ элементов наружной рекламы и граффити позволил сделать вывод, что граффити также является еще и самым доступным методом решения данной проблемы. Результаты сравнительного анализа даны в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ элементов наружной рекламы и граффити

Наименование	Стоимость за 1 кв.м.	Срок эксплуатации
Баннеры	От 500 р. + аренда билборда	1–2 года
Мозаика	От 1300 р.	2–4 года
Граффити	От 400 р.	10–15 лет

В настоящее время техника граффити широко применяется в крупных городах России и других странах. На их примере мы можем увидеть результат работы: город становится ярче, за ним хочется следить. Так как наша идея не просто нанести изображения на поверхности домов и опорных стен, а добавить к ним смысловую нагрузку в виде портретов известных личностей, работа не останется без внимания. У жителей будет возникать желание узнать больше об этих людях, что поможет повысить их культурный уровень. В ходе нашего исследования мы выяснили, что граффити наиболее выгодный и интересный способ привлечь внимание жителей города к культурному наследию.

Концепция данного проекта – размещение граффити с изображениями портретов выдающихся деятелей науки и искусства на поверхности домов и опорных стен. Проект приурочен к конкурсу рисунков и граффити «Стена Добра» в рамках социально ориентированного проекта «Антивандал», реализуемого с 2014 года молодежным парламентом при Думе АГО. Исходя из условий конкурса и местоположения – ограждение учебного заведения, «смотрящее» на детский парк «Артемка» – было принято решение оформить стену портретом писателя Крылова и иллюстрацией к его басне «Лебедь, рак и щука» (рисунки 4, 5).



Рисунок 4 – Эскиз граффити «Лебедь, рак и щука»



Рисунок 5 – Эскиз граффити «Лебедь, рак и щука» на стене филиала ФГОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме

1. Граффити [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>
2. Граффити в экстерьере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://http://snip1.ru/blagoustroystvo/graffiti-v-eksterere>
3. Граффити «Девушка у окна» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.anothercity.ru>
4. Уличный художник Рејас украшает стены Москвы и Мадрида [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://http://www.adme.ru>
5. Лучший стрит-арт ever [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://http://www.adme.ru>

УДК 338.484(571.63)

## **Детский туризм: состояние и перспективы развития в современных условиях (на примере Приморского края)**

***Забелина Ксения Андреевна,***

бакалавр 3 курса, кафедры сервиса, строительства и дизайна  
*Владивостокский государственный университет экономики и  
сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: [princessaksu94@mail.ru](mailto:princessaksu94@mail.ru); тел. +74233742242  
ул. Кооперативная, 6, г. Артем, Приморский край, Россия, 692760

***Самохина Людмила Сергеевна,***

заведующий кафедрой сервиса, строительства и дизайна  
*Владивостокский государственный университет экономики и  
сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: [director@artem.vvsu.ru](mailto:director@artem.vvsu.ru); тел. +74233742242  
ул. Кооперативная, 6, г. Артем, Приморский край, Россия, 692760

*Массовое развитие туризма позволяет миллионам людей расширить знания по истории своего Отечества и других стран, познакомиться с достопримечательностями, культурой, традициями той или иной страны. И в первую очередь это важно для молодежи. В связи с этим на современном рынке туристических услуг все более явно выделяется специфический сегмент – детский туризм. Он имеет свои особенности и тенденции развития.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** детский туризм, рынок туристских услуг, сегментация рынка туристских услуг, детский туризм в Приморском крае, проблемы детского туризма.

## **Children's tourism: state and prospects of development in modern conditions (on an example of Primorye territory)**

***Zabelina Ksenia Andreevna,***

bachelor of the 3<sup>ed</sup> year, service, construction and design department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Samohina Lyudmila Sergeevna,***

manager, service, construction and design department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*Mass tourism allows millions of people to expand the knowledge of its history, its fatherland and other countries, to see the sights, culture and traditions of a country. First and foremost, it is important for young people. Therefore, in today's tourism market increasingly stands out spe cific-segment - children's tourism. It has its own characteristics and trends development.*

**Keywords:** *children tourism, the market of tourist services, segmentation of the market of tourist services, children tourism in Primorsky krai, the problem of children's tourism.*

В условиях активного развития туристского бизнеса и индустрии гостеприимства актуализируются вопросы сегментирования рынка, учета интересов различных групп туристов с целью адресного воздействия на потребителей туристских услуг. Особое место в структуре туристского рынка занимает детский туризм, который является одним из видов туризма. В зависимости от возрастной категории туристов в соответствии с рекомендациями ВТО (Всемирная туристская организация) различают следующие виды туризма, имеющие свою специфику организации и обслуживания: детский – (дети до 14 лет), путешествующие как со своими родителями, так и самостоятельно [2, с. 39]. Дети как туристы – это группа, требующая большего внимания со стороны персонала, для них не столь важна роскошь, или большой выбор услуг, сколько качество основных услуг и их невысокая стоимость [6, с. 28].

Детский туризм способствует интеллектуальному и духовному развитию личности, воспитанию гражданственных и патриотических чувств, поэтому обращение к данному сегменту туристской индустрии, на наш взгляд, весьма актуально. Специалисты считают, что в перспективе детско-юношеский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития туризма. Экономические преимущества этого вида туризма очевидны: путешествуют школьники и студенты, как правило, организованными группами, поездки ритмично повторяются из года в год, что значительно облегчает планирование бизнеса.

Цель исследования – анализ состояния детского туризма в современных условиях и перспективы его развития в Приморском крае. В качестве туризма в ходе исследования рассматривается ребенок школьного возраста. Существует одно принципиальное отличие детского туризма от взрослого – детский тур отличается повышенной ответственностью организаторов за жизнь маленьких туристов. А это, в свою очередь, влияет на стоимость путевки [4]. Кроме того, детский туризм в отличие от взрослого преследует, прежде всего, воспитательно-образовательные цели. Целевой установкой детского туризма является формирование личности под непосредственным влиянием окружающей среды и природы путем психологически и педагогически грамотно организованного их влияния [5].

В соответствии с Федеральным законом от 03.05.2012 N 47-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» туризм определяется как «временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания» [7]. При организации самодеятельных походов со школьниками существуют нормативы, ограничивающие возраст участников и их подготовку. Например, к тренировочным выездам допускаются дети от 7 лет с предоставлением одного руководителя на 6 школьников, в походы 1-ой категории сложности допускаются учащиеся от 12 лет, 2-ой категории – от 14 лет, руководитель сопровождает 12-15 детей. В походы 3-ей категории сложности идут школьники от 15 лет в сопровождении одного руководителя на 8-12 человек. В детском туризме существует сезонный – каникулярный период (осень, зима, весна – 8-12 дней, лето – 3 месяца) и межсезонный. Все эти виды детского туризма на практике встречаются как по отдельности, так и в сочетании друг с другом.

Можно выделить несколько основных видов детско-юношеского туризма, существующих в настоящее время в России, а именно:

1. Внутренний туризм:

- экскурсии для школьников;
- спортивный туризм (в т. ч. спортивно-туристские соревнования);
- самодеятельные школьные обмены;
- познавательные и рекреационные детские туры на коммерческой основе;
- оздоровление и отдых в детских лагерях.

2. Выездной туризм:

- организация международных безвалютных обменов;
- образовательные, деловые и поощрительные выезды для талантливых подростков, победителей творческих конкурсов, олимпиад;

- познавательные и рекреационные туры на коммерческой основе;
- выезды в международные молодежные и детские центры (лагеря).

У детского туризма есть свои особенности:

• детский туризм всегда носит «групповой характер», т.е. дети всегда ездят группами в сопровождение взрослых;

- носит сезонный характер;
- невысокая критичность по отношению к качеству услуг;
- особое значение имеет развлекательная сторона отдыха;
- повышенная безопасность;
- набор основных услуг (размещение, питание, экскурсии);

- особое внимание со стороны персонала.

Приморский край является одним из значимых туристских объектов Дальнего Востока. При этом туризм для Дальнего Востока – стратегический инструмент устойчивого регионального развития, который, кроме всего прочего, является фактором сохранения единого экономического и культурного пространства страны [1]. Приморский край имеет достаточный потенциал и разнообразные туристско-рекреационные ресурсы для развития различных видов туризма, в том числе и детского. Поскольку детский туризм является одной из составляющих туризма в целом, то все проблемы, которые возникают при его развитии, связаны с теми же факторами, которые препятствуют развитию туризма в целом, хотя, безусловно, имеются и чисто специфические моменты, присущие только детскому туризму.

Развитие детского туризма в России и Приморском крае сдерживается целым рядом негативных факторов, к которым относятся:

- специфичность и ограниченность спектра турпродуктов для детей;
- недостаточное развитие инфраструктуры для детского туризма;
- низкая ценовая доступность детского отдыха;
- отсутствие специализированных компаний, занимающихся детским туризмом;
- невысокая квалификация большинства специалистов, работающих в сфере детского отдыха и туризма;

недостаточная информированность потребителя о предлагаемых детских туристских продуктах [3].

Остановимся подробнее на рассмотрении вышеперечисленных факторов.

Низкая ценовая доступность детского отдыха определяется дороговизной отдыха в собственной стране. Это касается высоких цен на проживание в гостиницах и пансионатах. Недостаточное развитие инфраструктуры для детского туризма: существует специфическая проблема размещения в детском туризме: детские туристские группы составляют незначительную долю клиентов гостиниц, поэтому отельеры считают нерентабельным проводить специальную ценовую политику или создавать специальные гостиницы, рассчитанные на детские туристские группы. Невысокая квалификация специалистов, работающих в сфере детского туризма, является определенной проблемой. Самостоятельной организацией туристских поездок занимаются преподаватели школ и вузов, то есть люди, которые не имеют профессиональных навыков, не располагают страховыми гарантиями и по определению не могут обеспечить формирование качественного и безопасного детского отдыха [6].

Недостаточная информированность потребителя о предлагаемых турах, заключается в следующем: на сайтах турфирм нет отдельного раздела, который подробно расскажет потребителю о турпродуктах именно для детей. Указаны общие туры и экскурсии, в которых указана только цена для детей до 14 лет.

Для анализа турфирм Приморского края, занимающихся организацией детского отдыха применялся метод интервьюирования по телефону и анализ сайтов турфирм.

Турфирма «Орион», г. Владивосток, предоставляет разнообразные программы и туры для любых категорий туристов, стараясь максимально учесть пожелания каждого клиента. Занимается реализацией путевок в санатории и детские оздоровительные лагеря, а также на базы отдыха Приморского края. ООО «ДЦО» Ритм-10 имеет свой собственный детский оздоровительный центр «Ритм-10», также предлагается приобрести путевки в санатории: «Жемчужина», «Изумрудный», «Строитель». Турфирма «5 звезд» предоставляет путевки в такие детские оздоровительные учреждения как: детский оздоровительный центр (далее ДОЦ) «Родник здоровья», где отдыхают дети 8-15 лет; ДОЦ «Радуга», возраст детей от 7 до 14 лет; археологический лагерь «Новоджурженск» организован на базе музея экспериментальной археологии под открытым небом «Палеодеревня». Принимают детей от 12 до 17 лет. Проживание – в палатках, самообслуживание, дежурство по столовой, участие в археологических раскопках; детский оздоровительный лагерь (далее ДОЛ) «Бухта отрада»; детский санаторий «Седанка», принимаются дети с 6 до 16 лет. Детский оздоровительный лагерь в санатории «Изумрудный», предназначенный для лечения и профилактики заболеваний детей в возрасте от 7 до 15 лет. Туристическая фирма «Экзотический рай» предоставляет путевки в такие детские оздоровительные учреждения как: ДОЛ «Радуга», возраст: 7-14 лет, ДСОЛ «Изумрудный», возраст: 7-15 лет, ДОЛ «Наши гости», ДОЛ «Надежда», возраст детей 6-15 лет, ДОЛ «Бухта отрада» – возраст 7-14 лет. Туристическая компания «ФориТур Приморье» предлагает путевки в детский оздоровительный лагерь им.Горького. ЗАО «Приморские курорты»: в состав ЗАО «Приморские курорты» входят знаменитые приморские санатории: «Лазурный», «Изумрудный», «Жемчужина». Туристская компания «Терратур»: детский отдых за рубежом (лагеря, экскурсионные туры, обучающие туры). ООО «Дальинтур Траст» детский отдых на летних каникулах за рубежом: Английская деревня в Южной Корее: English Village – Yangryeong Camp для детей с 8 до 15 лет. Отдых + изучение английского языка. Детский отдых на летних каникулах в Приморском крае: летом во Владивостоке. Программа для школьников детский летний лагерь «Китай-город», Китай: Пекин-Санья, Пекин-Бэйдайхэ, о. Тайвань. ООО «Хомос» предлагают детские туры на школьные каникулы в Южную Корею по программе English Village (Сеул). ООО «Спутник» предлагают различные путевки в санатории. Такие как «Изумрудный», «Жемчужина», «Седанка» и др. ООО «Дальинтурист» предлагает маршруты выходного дня и различные экскурсии для школьников и студентов. ООО «ИнтерВояж» предлагает различные туры на школьные каникулы (Диснейленд, Мальта), обучение за рубежом. Компания «Клуб путешествий» предлагает программу – «Веселое путешествие по Корее». «Пасифик тур» предлагает летние каникулы в г.Далянь в детский лагерь «Золотая рыбка»; детский экскурсионный тур в Харбин на зимних каникулах; зимний горнолыжный лагерь «360 градусов» на международном курорте Чан-

байшань, Китай; экскурсионный тур на весенних каникулах в Пекин, Яньцзи, Шеньян; детский тур в Европу - четыре европейские столицы ( Москва, Варшава, Берлин, Париж).

Во время исследования было рассмотрено 15 турфирм г. Владивостока, занимающихся организацией детского отдыха. Из них 8 турфирм предлагают путевки в санатории и оздоровительные лагеря г. Владивостока, а 6 турфирм предлагают провести летние и зимние каникулы за рубежом (Китай, Корея, Таиланд, Европа), например, турфирма «Пасифик Тур» предлагает провести летние каникулы в детском лагере г. Далянь «Золотая рыбка».

В основном предложения турфирм по детским лагерям и санаториям однотипные, но есть и интересные предложения. Например, турфирма «ДЦО Ритм-10» имеет свой собственный детский оздоровительный центр «Ритм-10», в котором детям предлагают различные мероприятия: творческие занятия, спортивно-туристические мероприятия, развлекательные вечера, также большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде здорового образа жизни. Вместе с тем «ДЦО Ритм-10» предлагает приобрести путевки в санатории: «Жемчужина», «Изумрудный», «Строитель». Санаторий «Сахарный ключ» является структурным подразделением ОАО «Приморавтотранс», находится в пригороде г. Владивостока. Компания реализует путевки исключительно в санаторий «Сахарный ключ».

Предложений турфирм достаточно много. Причем каждый оператор занимает определенную нишу на рынке: одни предлагают в основном оздоровительные и санаторные лагеря в Приморском крае, другие – оздоровительные и языковые лагеря за рубежом; одни предлагают совместный турпродукт, другие – свой эксклюзивный.

В рамках «Клуба путешественников» было запланировано разработать экскурсию для учащихся академического лицея филиала «ВГУЭС» в г. Артеме, а также для детей АГО. При исследовании заинтересованности у учащихся академического лицея филиала ВГУЭС в г. Артеме в тех или иных экскурсиях был использован метод анкетирования. В анкетировании приняло участие 45 человек, из них 25 человек составляют мальчики, что в процентном соотношении – 55,6% и девочки 20 человек – 44,4 %. Возраст респондентов составил от 8 до 14 лет. В результате проведенного исследования выявлено, что 93,3 % (42 чел.) опрошенных любят путешествовать. На вопрос «Посещаете ли Вы культурные места (театры, музеи выставки)?»: иногда – 86,7 %, часто – 11,1 %, никогда – 2,2 %. 19 респондентов (43,2 %) указали, что ездят на экскурсии 1 раз в месяц. Лидирующие места по уже посещенным экскурсиям занимают «ОПХ Дальневосточное» – 21, 3%, «Ботанический сад» – 19,1 %, «Сафари парк» – 17,0 %, «Музей-институт биологии и моря» – 16,0 %.

Из 45 опрошенных на вопрос «Какую экскурсию вы хотели бы посетить?» – 21,2 % отметили «Дом бабочек», 18,8 % – «Зоопарк Садгород», 17,6 % – «Океанариум г. Владивосток». На вопрос «С кем Вы чаще всего ездите на экскурсии?» респонденты разделились поровну между вариантами «семья» и «класс», что составило – 42,4 % и 15,3 % отметило, что посещают экскурсии с друзьями. Согласно проведенному исследованию, выявлены предпочтения респондентов, которые необходимо учесть при разработке экскурсии.

Детско-юношеский туризм – это средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция). Это определение прежде всего указывает на то, что в туризме должны интегрироваться все основные стороны воспитания: идейно-нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, патриотическая и интернациональная, умственное развитие, политехническое образования и др.

Приобщение к туризму начинается со школы. Приобщая школьника к богатейшему опыту человечества, накопленному в искусствах, можно воспитать высоко нравственного, образованного, разносторонне развитого современного человека.

1. Викулова, О.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2008. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Система Консультант Плюс
2. Дурович А.П. Организация туризма. – СПб.: Питер, 2013. – 320 с.
3. Косолапов А.Б. Проблемы и перспективы развития внутреннего туризма в Приморском крае // Гуманитарные научные исследования. – 2012. – № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2012/12/2063>
4. Крячко Алена. Экологический отдых вашего ребенка //Есо-boom [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.ecologicheskij-otdyh-dlya-vashego-rebenka/>
5. Мартышенко С.Н., Мартышенко Н.С., Гусев Е.Г., Власенко А.А. Экономико-математические модели разработки инвестиционной политики развития туристского комплекса региона // Проблемы и перспективы реализации инвестиционной политики в Российской Федерации на современном этапе материалы Всероссийской научно-практической конференции: сборник докладов / ред. Е. А. Кириллович. 2007. – С. 133-137.
6. Остапец А.А., Алиева Л.В. Детский туризм – специфическая образовательная система. //Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Родина» имени А.А. Остапца-Свешникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rodina.dop.mskobr.ru/files/44/Kontsepsiya\\_DDYuTE.doc](http://www.rodina.dop.mskobr.ru/files/44/Kontsepsiya_DDYuTE.doc)
7. Смирнова У.Г. Проблемы развития отечественного детского туризма в современных условиях // Российский научный журнал Вестник национальной академии туризма. – 2014. – № 2 (30).- С. 28-30.

8. Федеральный закон от 03.05.2012 N 47-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

УДК: 629.113

## **Наноматериалы, используемые в автомобильной промышленности**

***Казарьян Илья Геннадьевич,***

бакалавр 2 курса, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: director@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242  
ул. Кооперативная, 6 г. Артём, Приморский край, Россия 692760

***Сеннова Галина Васильевна,***

старший преподаватель, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: director@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242  
ул. Кооперативная, 6 г. Артём, Приморский край, Россия 692760

*Согласно данным, опубликованным пресс-службой Федерального агентства по науке и инновациям в ноябре 2005 года: «По оценке ведущих мировых экспертов, промышленная революция первой четверти XXI века связана с развитием нанотехнологий и наноматериалов и сравнима по масштабам своего воздействия на общество с революцией, которая была вызвана изобретением в XX веке транзистора, антибиотиков и информационных технологий вместе взятых. По зарубежным оценкам, мировой рынок наноиндустрии в 2007–2008 годах оценивается в 600–700 млрд. долларов, а к 2015 году он может составить уже 1 трлн. долларов». У многих из нас, живущих с глубоко и прочно усвоенной системой ценностей образца прошлого века, таких слов, как «нанотехнология» и «наноиндустрия», и в помине нет даже в словарном запасе, а тут как гром среди ясного неба «промышленная революция», да еще, как говорят, в самом разгаре.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** нанотехнологии, автомобиль, наука, материалы.

## **Nanomaterials in the automobile industry**

***Kazaryan Ilya Gennadevich,***

bachelor of the 2<sup>nd</sup> year, of service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Sennova Galina Vasilyevna,***

senior teacher, of service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*According to data released by the press service of the Federal Agency for Science and Innovation in November 2005: According to the world's leading experts, the industrial revolution of the first quarter of the XXI century connected with the development of nanotechnologies and nanomaterials, and is comparable in scale of its impact on society with the revolution that was It caused by the invention of the transistor in the XX century, antibiotics and information technologies combined. According to foreign estimates, the global market nanotechnology industry in 2007-2008 is estimated at 600-700 billion. Dollars, and by 2015 it could reach \$ 1 trillion already. dollars. Many of us living with a deep and lasting learning value system of the sample of the last century, words such as «nanotechnology» and «nano-industry» and there is no trace even*

*in the vocabulary, and then like a bolt from the blue «industrial revolution» moreover, as they say, is in full swing.*

**Keywords:** *nanotechnology, cars, science, materials.*

Каждый из нас хоть раз слышал или встречал термин – нанотехнологии. Это новое направление науки и технологии, активно развивающееся в последние десятилетия. Нанотехнологии включают создание и использование материалов, устройств и технических систем, функционирование которых определяется наноструктурой, т.е. её упорядоченными фрагментами размером от 1 до 100 нанометров [1]. Приставка «нано», заимствованная из греческого языка («нанос» по-гречески гном), означает одну миллиардную долю. Один нанометр (нм) – одна миллиардная доля метра. В отличие от традиционной технологии, для нанотехнологии характерен «индивидуальный» подход, при котором внешнее управление достигает отдельных атомов и молекул, что позволяет создавать из них как «бездефектные» материалы с принципиально новыми физико-химическими и биологическими свойствами, так и новые классы устройств с характерными нанометровыми размерами.

Перспективы нанотехнологии в автомобильной промышленности сейчас во многом связываются с использованием наноструктурных (нанофазных) металлических материалов, обладающих огромной прочностью и другими высокими механическими характеристиками, а также с производством новейших типов металлокерамики. Разрабатывается большое число лаков на основе наносистем, обладающих не только высокой прочностью, но и способностью к «самозалечиванию» поверхности. Кроме того, изучаются возможности армирования керамических материалов наночастицами, а также развития новых методик создания стеклокерамики. При этом во многих случаях исследователи уже планируют осуществлять автономную или местную «регенерацию» вещества на основе наполненного наночастицами искусственного материала, а также придавать описанный выше эффект самоочищения «лотоса» всем используемым лакам и стеклам. В лабораторных условиях [2] уже изучаются сложные пигментные структуры, цвет которых может целенаправленно изменяться под воздействием прикладываемого электрического напряжения, что имеет огромные перспективы для оформления интерьера автомобилей.

В целом, говоря о представившихся возможностях использования наноматериалов в автомобильной промышленности, надо отметить, что в этой области уже накоплен некоторый, по большей части положительный опыт, а перспективы применения нанотехнологий в автомобилестроении пока еще скрыты от наших глаз.

**Краска:** Автором одной из первых заметных инициатив в этой области стала компания Daimler-Crysler, которая начиная с 2003 года при окрашивании кузовов автомобилей марки Mercedes-Benz серий E, S, CL, SL и SLK использует прозрачный лак. Покрытие включает наноразмерные (ок. 20 нм) керамические частицы, в связи с чем была изменена и молекулярная структура самого связующего состава [3]. На практике это позволило значительно улучшить износостойчивость, а вместе с тем и декоративные свойства лакокрасочного покрытия перечисленных выше моделей.

**Амортизаторы:** Добавление в специальную жидкость наночастиц магнетита (оксида железа) с особым покрытием превращает ее в феррожидкость, вязкость которой можно изменять с помощью магнита. В современном автомобилестроении данный материал уже нашел свое практическое применение в качестве регулируемых по высоте амортизаторов.

**Трение:** Одной из наиболее динамично развивающихся областей нанотехнологий в секторе автомобилестроения является разработка и производство высокоэффективных антифрикционных, противоизносных и охлаждающих составов. Опытным путем было установлено, что применение данных составов приводит к сокращению расхода топлива на 2–7%, износу деталей в 1,5–2,5 раза, увеличению мощности двигателя на 2–4%. Добавление наночастиц в автомобильные шины увеличивает их гибкость и уменьшает износ [4].

**Двигатель:** Значительный потенциал несут в себе разработки новых материалов, которые могут быть использованы для конструирования новых автомобильных двигателей. Растущие год от года требования к показателям экономичности двигателей и снижению токсичности выхлопа заставляют автомобильных конструкторов вести активный поиск альтернативных чугуна и стали материалов [5]. В качестве одного из наиболее перспективных, способных стать основой для создания новых моделей двигателя материалов рассматривается модифицированный нанокompозитными материалами пластик. Теоретически использование таких полимеров позволит значительно упростить сам процесс изготовления различных деталей двигателя, параллельно улучшится и их точность. Показатели жесткости и прочности модифицированного пластика близки к тем, что демонстрируют металлы, но при этом пластик гораздо легче [6], а его использование в конструкции автомобильного двигателя позволит значительно улучшить коррозионную устойчивость деталей, снизить уровень шумов двигателя, уменьшить технологические допуски [7].

Необычность свойств наноматериалов такова, что смело можно сказать: начиная с 90-х годов XX века научно-технический прогресс человечества стал определяться наноматериалами и нанотехнологиями. В крупных странах сформированы долговременные программы развития и практического использования наноматериалов. Использование нанокрасок, нанокompозитов, наноаккумуляторов, нанодеталей в автомобильной промышленности позволит увеличить технико-экономические показатели автомобилей, снизит их стоимость, увеличит конкурентоспособность на мировом рынке.



1. Агемян В.Ф. Основы фотоники полупроводниковых кристаллов и наноструктур: учеб.-метод. пособие. – СПб., 2007.
2. Айбушев А.В. Фемтосекундная фотоника наноструктурированных систем Ag/TiO<sub>2</sub> и Au/TiO<sub>2</sub>: автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук. – М., 2009. – 20 с.
3. Акчурин Г.Г. ИК лазерная инактивация клеток и фотоповреждение биотканей, сенсibilизированных плазмонно-резонансными золотыми наночастицами и красителями: автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук. – Саратов, 2009. 22 с.
4. Алымов М.И. Порошковая металлургия нанокристаллических материалов. – М.: Наука, 2007. – 167 с.
5. Анциферов В.Н. Порошковые стали с наноразмерными фазами. Екатеринбург: УрО РАН, 2008. – 184 с.
6. Артюхов В. И. Компьютерное моделирование физико-химических свойств наноструктур на основе диоксида кремния и углерода: автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук. – М., 2010. – 20 с.
7. Ахкубеков А. А. Контактное плавление металлов и наноструктур на их основе. – М.: Физматлит, 2008. – 147 с.

УДК 332.1

### **Владивосток как столица и центр агломерации в Приморском крае: авторское видение**

***Кашта Александра Константиновна,***  
специалист 5 курса, базовая кафедра морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень*  
*Россия. Большой Камень*  
E-mail: S.Kashta@mail.ru; тел.: +79294227201

***Стоюшко Наталья Юрьевна,***  
доцент, к.э.н., доцент базовой кафедры морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень*  
*Россия. Большой Камень*  
E-mail: zam.dir.biet@mail.ru; тел.: +79241393091

*Столицы всегда выполняют сложные и многообразные функции главного города, политического и административного центра. Город-столицу мы представляем, как что-то необычайно красивое, увенчанное своей историей, которая отражается во внешнем облике: памятниках, архитектурных сооружениях, зданиях, ландшафте. Столицы отличаются от других городов своей культурой, а жители столичных городов выделяются среди провинциальных.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** Владивосток, столица, агломерация, Приморский край.

### **Vladivostok as the capital and the center of the agglomeration in the Primorye**

***Kashta Aleksandra Konstantinovna,***  
specialist of the 5<sup>th</sup> year, sea technologies and power engineering department  
*Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen*  
*Russia. Bolshoi Kamen*

***Stoyushko Natalya Yurevna,***  
associate professor, cand.econ.sciences, associate professor of sea technologies  
and power engineering department  
*Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen*  
*Russia. Bolshoi Kamen*

*Capitals always perform complex and diverse functions of the main city, political and administrative center. The capital city, we imagine something extraordinarily beautiful, topped with its own history, which*

is reflected in the appearance of: monuments, architectural buildings, buildings, landscape. Capital different from other cities in their own culture, and the inhabitants of the capital cities stand out among provincial.

**Keywords and phrases:** Vladivostok, the capital, agglomeration, Primorsky Krai .

О создании владивостокской агломерации в Приморском крае говорилось почти 20 лет. Впервые о проекте «Большой Владивосток» по объединению города с городами-спутниками заговорили ещё в 1997 году. Проект был включен в генплан Владивостока, принятый в 2008 году. В 2014 году были сделаны первые шаги – подписано соглашение между Владивостоком, Артемом, Надеждинским и Шкотовским муниципальными районами [2].

По замыслу проекта, Владивосток должен стать ядром агломерации. Формально Владивосток до сих пор не является административным центром Приморского края. Устав Приморского края называет Владивосток «исторически сложившимся административным центром», статус которого должен быть установлен отдельным законом. 30 марта 2005 на заседании Законодательного Собрания Приморского края принят законопроект «О статусе города Владивостока – административного центра Приморского края». Законопроект предусматривал финансовую компенсацию затрат Владивостока по выполнению функций административного центра края (расходы на проведение краевых и федеральных мероприятий, охрану памятников, содержание, строительство дорог и других столичных функций). Губернатор Приморского края Сергей Дарькин, однако, отклонил законопроект. 20 мая 2014 г. на заседании Законодательного Собрания Приморского края принят новый законопроект «О статусе города Владивостока – административного центра Приморского края», но его рассмотрение отложили, он так и не был принят [3].

Владивосток является городом-портом на побережье Японского моря, ворота России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Расположен на побережье Японского моря на полуострове Муравьева-Амурского. Соединен с центральной частью России железнодорожным, автомобильным и воздушным сообщением. В черту города входят острова Русский, Попова, Рейнеке, Рикорда и группа мелких необитаемых островов. Пролив Босфор Восточный соединяет два залива – Амурский и Уссурийский [2].

Для того что бы понять, как Владивосток стал столицей Приморского края, необходимо рассмотреть феномен столичности. Феномен столичности характеризуется функционально-типологическими особенностями городов-столиц:

- функциональный аспект – лидерство или главенство по общественным системам;
- территориальный аспект – центральное географическое положение;
- социальный и экологический аспект – формирование типа столичной среды, которая порождает тип столичного жителя с его жизненными установлениями, отличными от провинциального жителя.

Если рассматривать феномен столичности применительно к Владивостоку, то не выполняется территориальный аспект данного феномена, так как Владивосток расположен не в центре Приморского края, а на юге. Из этого следует, что сам феномен столичности обусловлен какими-то неявными свойствами территории, которая изначально обладает определенными характеристиками природной среды.

Рассматривая и анализируя людность столиц, можно выделить 5 основных типов столиц, таблица 1.

Таблица 1

#### Типы столиц относительно людности

в процентах

Тип столицы	Доля населения столицы от численности населения территории государства (территории)
Сверхгипертрофированные	35-99
Гипертрофированные	23-35
Слаботрофированные	14-23
Стандартные	7-14
Гипотрофированные	<7

Учитывая численность населения Владивостока, Владивостокской агломерации и численность населения Приморского края, данные которых приведены в таблице 2, становится возможным отнести Владивосток и Владивостокскую агломерацию к определенному типу.

Таблица 2

#### Численность населения г. Владивосток, Владивостокской агломерации и Приморского края

Территория	Численность населения
Владивосток	603244
Владивостокская агломерация	1279849
Приморский края	1933308

Чтобы отнести Владивосток к определенному типу столиц, необходимо рассчитать долю населения города от численности населения Приморского края:

$$603244 \times 100 \div 1933308 = 31,2\%.$$

Анализируя полученный результат и сравнивая его с данными таблицы 1, с уверенностью можно отнести Владивосток к гипертрофированному типу столиц. По аналогии определяем долю населения Владивостокской агломерации:

$$1279849 \times 100 \div 1933308 = 66,2\%.$$

Исходя из этого расчета и сравнивая его результат с данными таблицы 1, представляется возможным присвоить Владивостокской агломерации как столице Приморского края сверхгипертрофированный тип [4].

Владивосток строился как военная крепость, которую мог разбомбить враг. Изначально город строился не для людей, а как военная база. На казенные деньги, потраченные на строительство фортов, можно было построить красивейший город и украсить ее мраморными статуями, но деньги ушли на шестиметровые железобетонные стены. Это в военных целях вырубил лес на городских сопках. И у Владивостока сейчас – обнаженный скальный грунт, за который уже сто лет не может зацепиться ни один дубок или липа. А если бы каждый военный посадил по одному дереву, то Владивосток приобрел бы совершенно иной облик, и в нем стало бы приятнее жить. Тем не менее, город по праву считают европейским городом в Азии. Это заметно в его облике, в каждой детали городского ландшафта ощущается незабываемый колорит. С первых лет своего существования Владивосток активно развивает международную торговлю, научные, культурные, спортивные контакты. Это заметно в его облике, в каждой детали городского ландшафта ощущается незабываемый колорит.

4 ноября 2010 года Владивостоку присвоено почетное звание «Город воинской славы». В честь этого на центральной площади города установлена памятная стела. Во Владивостоке более 600 исторических памятников, здесь гармонично сочетаются черты прошлого и современной жизни. Архитектурные сооружения, построенные больше ста лет назад, удачно соседствуют с новейшими конструкциями. Исторический центр города отражает всю прелесть старых времен. Здесь много зданий, которые были построены в XIX веке. Различные архитектурные стили отражают и западную, и восточную культуры. С историческим прошлым Владивостока можно познакомиться во время многочисленных экскурсий.

Владивосток считается крупнейшим научным и культурным центром Дальнего Востока. Здесь располагаются Дальневосточное отделение Академии наук России, университеты, академии, научно-исследовательские учреждения. В 2012 году к саммиту АТЭС во Владивостоке на острове Русский был построен современнейший в России кампус Дальневосточного федерального университета и красивейшая набережная. Кампус расположен на берегу живописной бухты Аякс. ДВФУ – крупнейший на Дальнем Востоке образовательный, исследовательский и инновационный центр, привлекающий к себе талантливую молодежь, научную среду, высокотехнологичный бизнес из России и из-за рубежа. Сегодня в него приезжают учиться студенты с разных городов России и из стран Азии [1].

В. Гюго писал: «Столицей становится тот город, который растет непрерывно, а чтобы рост был непрерывным, город должен быть своеобразной «воронкой» куда стекаются все географические, политические, моральные и умственные стоки страны..., в тоже время «каналом», куда капля за каплей, век за веком, без конца просачивается торговля, промышленность, образование, население – все это плодоносно, все это живительно, все это составляет душу нации». Все эти качества присущи Владивостоку, именно поэтому он и является столицей Приморского края, так как этот город уникален своей историей, географическим положением, он выполняет роль духовного и культурного центра и по праву является Тихоокеанской столицей России.

1. Дорога перемен или как изменился Владивосток // Официальный сайт города [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlc.ru/city/>
2. Работу по созданию Владивостокской агломерации начали депутаты ЗС ПК // PrimaMedia.ru<sup>16+</sup> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primamedia.ru/news/show.php?id=397114>
3. Создание Владивостокской агломерации даст общую стратегию развития юга Приморья // PrimaMedia.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primamedia.ru/news/show.php?id=396786>.
4. Тархов С.А. Столицы // Газета «География». – 2007. – № 3.

УДК 338.2

## **Перспективы российской экономики в условиях интеграции стран на постсоветском пространстве**

***Коденко Павел Павлович,***

бакалавр 2 курса, кафедра экономики, управления и информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артем*  
Россия. Артем

E-mail: pashka\_25@list.ru; тел.: +79662916766

***Порцев Илья Геннадьевич,***

бакалавр 2 курса, кафедра экономики, управления и информационных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: fogel\_xd@mail.ru; тел.: +79241202168

***Гребиниченко Алексей Анатольевич,***

*бакалавр 2 курса, кафедра экономики, управления и информационных технологий  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: menal95@bk.ru; тел.: +79149686751

*В последние годы Россия совместно с другими странами бывшего СССР осуществляет процессы экономической интеграции в Евразийский экономический союз. В условиях интеграции Россия получает возможности улучшения инвестиционной привлекательности, ускорения товарооборота, снижение затрат на оформление товаров, а также повышение конкурентоспособности товаров в условиях ВТО. Для улучшения перспектив в качестве единой валюты Единого Центрального банка Евразийского экономического союза необходимо внедрять рубль, это позволит снизить зависимость от доллара и евро и занять доминирующее положение не только в Евразийском экономическом союзе, но и на мировом рынке.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** Таможенный союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз, Единый Центральный банк, Всемирная торговая организация.

### **Prospects for the Russian economy in the conditions of integration of countries on the Post-Soviet Space**

***Kodenko Pavel Pavlovich,***

*bachelor of the 2<sup>nd</sup> year, economy, management and information technologies department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Portsev Ilya Gennadevich,***

*bachelor of the 2<sup>nd</sup> year, economy, management and information technologies department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Grebinichenko Aleksei Anatolevich,***

*bachelor of the 2<sup>nd</sup> year, economy, management and information technologies department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*In recent years, Russia together with other countries of the former Soviet Union are performs the process of economic integration in the Eurasian Economic Union. In the conditions of integration of Russia receives opportunities the enhancement of investment attractiveness, expediting the commodity turnover, reducing the expenses on clearance of goods, as well as improving the competitiveness of goods in the WTO. To improve the prospects as the single currency of a single central bank of the Eurasian Economic Union is necessary to introduce the ruble, it will reduce dependence on the dollar and the euro, and to occupy a leading position not only in the Eurasian Economic Union, but also in the global market.*

***Keywords:*** The Customs Union, the Common Economic Space, the Eurasian Economic Union, a single central bank, the World Trade Organization.

В последние годы Россия осуществляет процессы экономической интеграции со странами бывшего СССР, в частности в 2010 году создан таможенный союз, в 2012 году единое экономическое пространство, а с начала 2015 года действует Евразийский экономический союз [2]. Какие перспективы ждут Россию от интеграции и будут ли они?

Целью исследования является оценка перспектив российской экономики в условиях интеграции стран на постсоветском пространстве.

Изначально таможенный союз был создан по инициативе президента республики Казахстан и по соглашению с Россией и Белоруссией. В настоящее время в него входит еще Киргизия и Армения [2].

Условия таможенного союза состоят в следующем:

- применяется единая таможенная территория и единый таможенный кодекс, соответственно применяются единые меры торговли с третьими странами;
- применяются единые таможенные пошлины во всем таможенном союзе и распределяются между ее членами [2].

Таможенные пошлины, в рамках Таможенного союза от ввоза и вывоза товаров, распределяются следующим образом - 85,33% зачисляется в бюджет России, 7,11% в бюджет Казахстана, 4,55% - Белоруссии, 1,9% - Киргизии, 1,11% - Армении (рисунок 1).

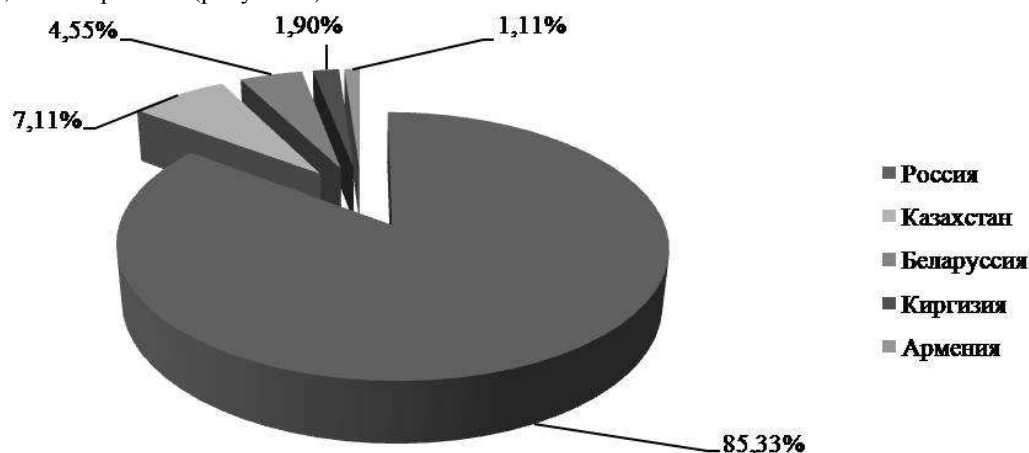


Рисунок 1 – Структура распределения таможенных пошлин Таможенного союза [4]

Изучая объем и структуру ввоза и вывоза товаров в рамках Таможенного союза можно сказать, что удельный вес экспорта и импорта товаров России в общем объеме стран Таможенного союза ниже доли таможенных пошлин, поступающих в российский бюджет как в 2013, так и в 2014 году (таблица 1).

Таблица 1

**Объем и структура импорта товаров стран Таможенного союза [6]**

Год	Россия	Казахстан	Белоруссия	Киргизия	Армения	Итого
Импорт						
2013	315	50,8	41,1	5,6	1,6	414,1
Удельный вес, %	76,1	12,3	9,9	1,4	0,4	100
2014	323,9	47,6	40,5	5,5	1,8	419,3
Удельный вес, %	77,2	11,4	9,7	1,3	0,4	100
Экспорт						
2013	527,3	85,6	36,6	2	4	655,5
Удельный вес, %	80,4	13,1	5,6	0,3	0,6	100
2014	520,3	87,3	37,9	2	4	651,5
Удельный вес, %	79,9	13,4	5,8	0,3	0,6	100

Необходимо отметить, что распределение таможенных пошлин не осуществляется на природные ресурсы, они зачисляются только в бюджет той страны, где добываются эти ресурсы [2].

Единое экономическое пространство действует на территории тех же стран Таможенного союза. Сущность Единого экономического пространства состоит в том, что территория стран становится единой и свободной для движения товаров и услуг, капитала и рабочей силы (рисунок 2). Для этого должны функционировать однотипные механизмы регулирования экономики, основанные на рыночных принципах и применении гармонизированных правовых норм (некоторых налоговых, денежно-кредитных, валютно-финансовых и таможенных правил), ведут согласованную политику в энергетике, промышленности, сельском хозяйстве, транспорте.

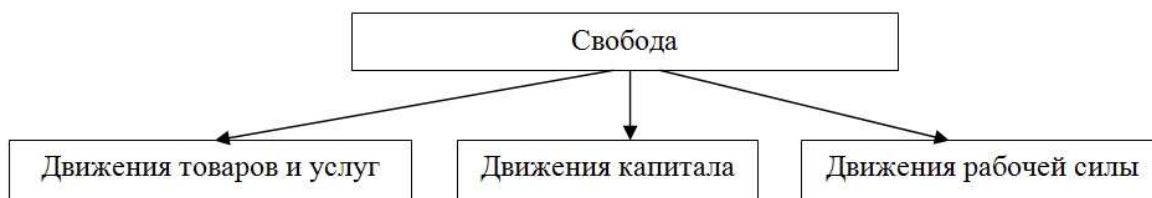


Рисунок 2 – Условия единого экономического пространства [5]

Негативным фактором для российской экономики является свободный доступ иностранной дешевой рабочей силы к российскому рынку, а в качестве положительного фактора можно отметить привлечение работников научно-исследовательской деятельности, конструкторов и других кадров. Для денежно-кредитного регулирования создан Евразийский Банк развития, а к 2025 году для валютно-финансового, а также и денежно-кредитного регулирования планируется создать еще Единый Центральный банк, который позволит внедрить на территории стран участниц единую валюту.

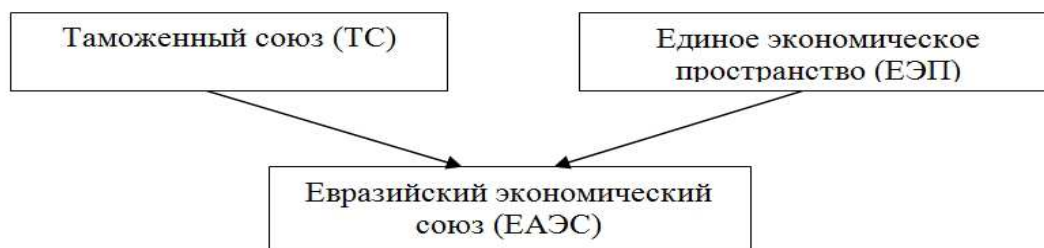


Рисунок 3 – Основа образования Евразийского экономического союза

По сути, роль Таможенного союза и Единого экономического пространства с 2015 года объединяет Евразийский экономический союз (ЕАЭС) (рисунок 3) [2].

За счет интеграции России со странами на постсоветском пространстве создаются следующие возможности (рисунок 4). Во-первых, улучшаются условия для осуществления инвестиций в производство сельскохозяйственной продукции, поскольку климат в ЕАЭС наиболее благоприятный, чем в России, а внутренние таможенные барьеры устраняются, чем необходимо воспользоваться. Это позволит повысить конкурентоспособность производимой отечественной продукции в рамках Таможенного союза, как на внутреннем, так и внешнем рынках. После вступления во Всемирную торговую организацию (ВТО) Россия может осуществлять госпомощи сельскому хозяйству не более 9 млрд. долл. до 2018 года, с 2018 года объем госпомощи не должен превышать в 4,4 млрд. долл., сейчас объем госпомощи составляет 4,5 млрд. долларов, что крайне недостаточно, а импортные пошлины должны быть снижены в течение с 11,1 до 8,2% [3]. Евразийский экономический союз позволит уже в настоящем году создавать производство на территории стран-членов этого союза и не только обеспечивать себя этой продукцией, но и конкурировать ею на внешних рынках. Также это позволит укрепить взаимоотношения между странами бывшего СССР.

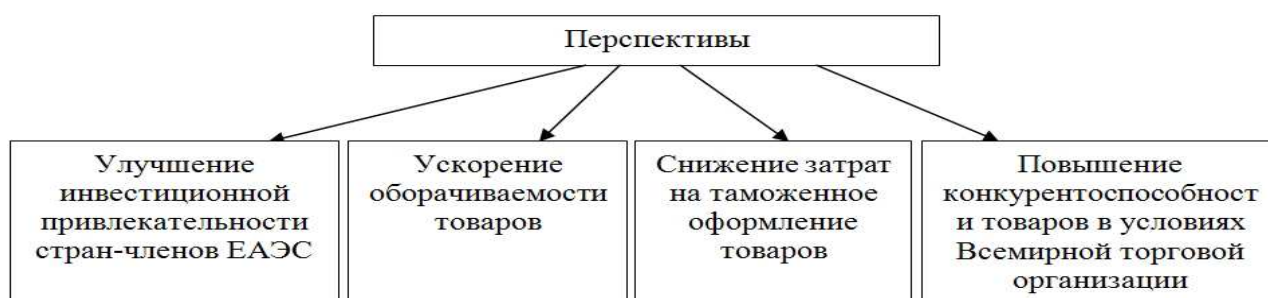


Рисунок 4 – Перспективы российской экономики в условиях интеграции стран на постсоветском пространстве

Во-вторых, за счет интеграции снижаются затраты ресурсов на прохождение таможенного контроля, что удешевляет стоимость перемещаемых товаров. Для улучшения перспектив в качестве единой валюты Единого Центрального банка необходимо внедрять рубль, это позволит снизить зависимость от доллара и евро и занять доминирующее положение не только в Евразийском экономическом союзе, но и на мировом рынке.

1. Внешняя торговля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/frade/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/frade/)

2. Евразийский союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruxpert.ru>

3. Завершены переговоры по присоединению России к ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://economy.gov.ru/mines/press/news/doc20111111\\_5](http://economy.gov.ru/mines/press/news/doc20111111_5)
4. Киргизия будет получать 1,9 % от общей суммы таможенных поступлений в ЕАЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://eurasiancenter.ru/news/20141230/10038\\_37902.html](http://eurasiancenter.ru/news/20141230/10038_37902.html)
5. О вступлении в силу соглашений по созданию Единого экономического пространства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.archive.org/web/20120409151244/>
6. Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newsruss.ru/doc/index.php>

УДК 629.7.02

## **Исследования высокоскоростного формообразования**

***Кумченко Иван Игоревич,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

***Токарев Жан Викторович,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

***Денисенко Юрий Петрович,***

управляющий директор ААК «Прогресс»  
*ОАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: [aacprogress@mail.primorye.ru](mailto:aacprogress@mail.primorye.ru); тел.: +7 4236125232

***Бердиев Олег Шамильевич,***

заместитель директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по НИР и развитию  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

*Последние десятилетия характеризуются быстрым развитием крупного машиностроения и космической техники. Изготовление крупногабаритных элементов конструкций размерами от 3 до 10 м потребовало создания новых беспрессовых методов штамповки, ввиду ограниченных возможностей механических и гидравлических прессов.*

***Ключевые слова и словообразования:*** эффект взрыва, преобразование порции газа; взрывчатое вещество, штамповочное производство.

## **Studies of high-speed forming**

***Kumchenko Ivan Igorevich,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev*  
*Russia. Arsenev*

***Tokarev Zhan Viktorovitch,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev*  
*Russia. Arsenev*

**Denisenko Yuri Petrovich,**  
managing director of AAK «Progress»  
JSC Progress Arsenev Aviation Company of N. I. Sazykin  
Russia. Arsenev

**Berdiev Oleg Shamilevich,**  
the deputy director of DVFU branch in Arsenev on research work and development  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev

*Recent decades are characterized by rapid development of large engineering and space technology. Fabrication of large structures of sizes ranging from 3 to 10 m) demanded that new devil press stamping methods, due to the limited capabilities of mechanical and hydraulic presses.*

**Keywords:** *explosion effect, convert a portion of gas, explosive, Appl.*

Применение эффекта взрыва с быстрым преобразованием порции газа, твердого или сыпучего вещества в высокоскоростной поток большого количества расширяющихся паров и газов имеет давнюю историю. Первыми экспериментами применения энергии взрыва в обработке металлов были военные операции по контактным взрывам, когда заряд бризантного взрывчатого вещества (БВВ) накладывался непосредственно на поверхность металлической или иной конструкции для ее разрушения. Высокоэнергетические методы штамповки получили преимущественное применение при изготовлении крупногабаритных деталей типа днищ, полусфер, оболочек, изготавливаемых малыми сериями, при которых использование прессов и штампов становится технически нецелесообразным.

В летательных аппаратах (ЛА) продолжает использоваться широчайшая номенклатура металлических деталей из черных и цветных сплавов. Причем с каждым годом эти материалы имеют тенденцию только к наращиванию прочностных характеристик, увеличению жаропрочности и коррозионной стойкости, что существенно усложняет процессы и приемы их формообразования стандартными методами, на оборудовании и оснастке традиционного заготовительно-штамповочного производства (ЗШП).

Решение возникших проблем возможно с применением высокоэнергетического деформирования, которое в настоящем случае следует рассматривать даже не как метод приложения больших мощностей, поскольку последние не являются той определяющей характеристикой, которая отличает новые технологические процессы деформирования от обычных, так называемых статических, процессов машинного или прессового формообразования.

Совершенно очевидно, что вопрос о роли высокоскоростного деформирования в разрешении производственных проблем весьма сложен. Взвешенная оценка истинного положения вещей показывает, что ни одно из крайних суждений не верно. Обычные методы в ЗШП сохраняют свою важную роль и вряд ли могут быть заменены новыми методами, кроме тех случаев, когда современные материалы, жесткие допуски и весьма большие размеры деталей и сборных узлов предъявляют к обычным методам деформирования, оборудованию и формообразующей оснастке требования, превышающие их возможности. Если же обратиться к скоростям процессов, то один из самых быстроходных механических молотов усилием 227 000 кг может выделить 118 000 кгм энергии в момент удара при скорости 9,1 м/с. Процессы же высокоскоростного деформирования материалов обеспечивают в первую очередь высокие скорости преобразования энергии, что ведет к резкому возрастанию кинетической энергии в соответствии с классической формулой  $E = mv^2 / 2$ .

Взрывная штамповка основана на деформации листовой заготовки давлением ударной волны, образующейся при взрыве бризантных взрывчатых веществ (ВВ). Время детонации ВВ составляет 20–30 мкс, а время деформации детали исчисляется миллисекундами. Таким образом, давление взрыва действует на заготовку лишь в начальный момент, после чего металл заготовки движется до соприкосновения с матрицей под действием сообщенной ему кинетической энергии. По мере распространения ударной волны её скорость и создаваемое давление довольно быстро затухают. Именно в этом и проявляется основное отличие высокоскоростного деформирования (специалисты - штамповщики его называют «жидкотекучим») от традиционных способов формообразования металлов, т.е. штамповки деталей с применением энергии взрыва. Иными словами, при высокой скорости деформирования металлическая заготовка уже не изменяет форму под механическим воздействием, а с высокой скоростью «растекается» в формообразующей полости штамповой оснастки.

Схема штамповки взрывом достаточно проста и едина для всех высокоскоростных методов. Взрыв заряда БВВ, электрический разряд между двумя электродами, навески порохового заряда, порции горючего газа производятся в объеме рабочей передаточной среды (жидкость, газ или сыпучий материал) над заготовкой, установленной в формообразующей полости инструмента (рисунок 1-3). Иногда это и впрыск порции сжиженного газа над формообразующей полостью оснастки (рисунок 3-5). Причем из самой формообразующей полости непременно должен быть удален воздух, который при быстром движении заготовки вовнутрь формообразующей полости может, при скоростном сжатии воздуха, привести к значительному разогреву последнего и получению дефектов на «теле» заготовки.



Истории штамповки взрывом известен факт использования энергии БВВ для металлообработки (при чеканке) американцем Ц.Е. Монро в 1888 г. Применимость электрогидравлической штамповки (ЭГШ), где ударные волны высокой интенсивности получают разрядом аккумулированной электрической энергии в жидкости, в 1936 г. предсказал другой американец, С.Ж. Сьюитс. Тем не менее, необходимо указать, что приоритет применения ЭГШ принадлежит отечественному изобретателю Л.А. Юткину. Возможно, это один из тех немногих случаев, когда россиянин вовремя закрепил свои права на изобретение. Следует отметить, что ЭГШ легче встраивается в существующие схемы и процессы ЗШП.

В ракетостроении штамповка взрывом более развита, нежели в «чистом» самолетостроении, поскольку в первом случае более широко применяются трудно деформируемые новые материалы и сплавы. Также в самолетостроении расширению применяемости штамповки взрывом препятствует чрезмерная осторожность и нежелание менеджеров включать в заводское производство способы, требующие использования ВВ и мощных электрических зарядов. Расширению применяемости штамповки взрывом препятствуют лучшая приспособленность традиционных способов к крупносерийному производству, отсутствие четких отечественных практических данных, подтверждающих экономичность штамповки взрывом. Этот метод жизнеспособен только в том случае, если с его помощью окажется возможным получать детали более дешевые при одинаковом или лучшем качестве и стоимости по сравнению с обычными методами, или же тогда, когда взрывом, возможно изготовить детали, какие не могут быть изготовлены традиционными способами.

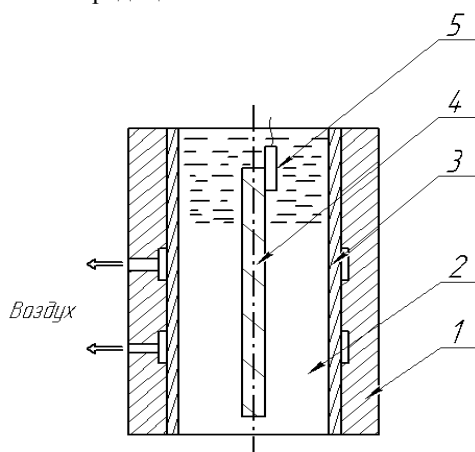


Рисунок 1 – Взрыв заряда БВВ в объеме рабочей передаточной среды над заготовкой, установленной в формообразующей полости инструмента: 1 – матрица, 2 – передающая среда (вода), 3 – заготовка кольцевая, 4 – заряд БВВ, 5 – детонатор

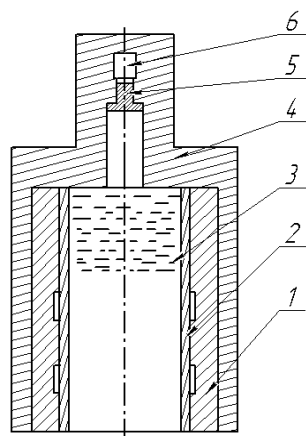


Рисунок 2 – Навески порохового заряда в объеме рабочей передаточной среды над заготовкой, установленной в формообразующей полости инструмента: 1 - матрица, 2 – заготовка кольцевая, 3 – передающая среда (вода), 4 – матрицедержатель пресс-пушки, 5 – боек пресс-пушки, 6 – патрон (навеска пороха)

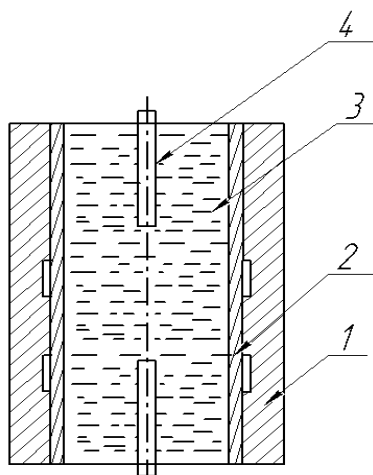


Рисунок 3 – Электрический разряд между двумя электродами в объеме рабочей передаточной среды над заготовкой, установленной в формообразующей полости инструмента: 1 - матрица, 2 - заготовка кольцевая, 3 - передающая среда (вода), 4 – электрод

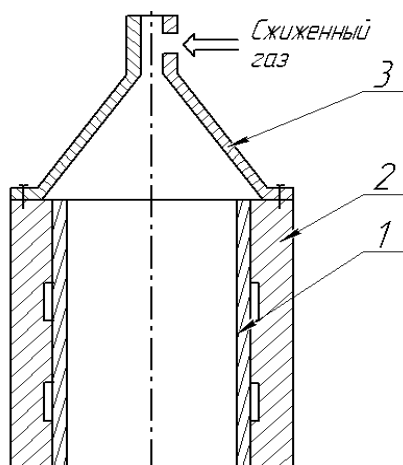


Рисунок 4 – Впрыск порции сжатого газа над формообразующей полостью оснастки: 1 – заготовка кольцевая, 2 – матрица, 3 – трубка детонационная газового пресса

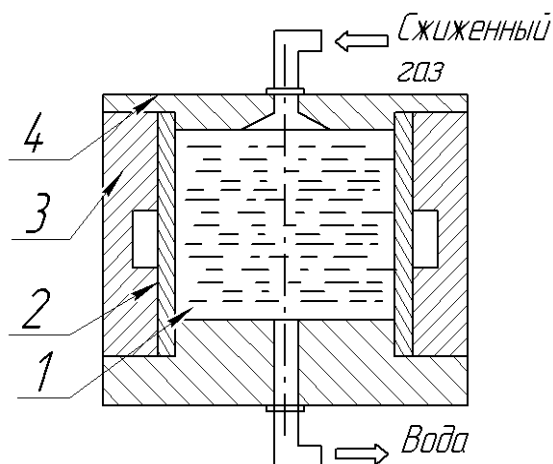


Рисунок 5 – Впрыск порции сжатого газа над формообразующей полостью оснастки: 1 – среда передающая (вода), 2 – заготовка кольцевая, 3 – матрица, 4 – крышка матрицы

Большой вклад в промышленное применение штамповки взрывом и других методов высокоскоростного деформирования материалов внесен коллективом кафедры технологии Харьковского авиационного института и ее руководителем Р.В. Пихтовниковым, которого считают родоначальником практического применения нового процесса в авиа- и машиностроении. Рабочий импульс в высокоскоростном способе задается разрядом электрического тока, детонационным дроблением заряда БВВ или сгоранием порции метательного вещества (порохового заряда), а также при быстром нагревании сжатого газа. Для защиты цеховых сооружений взрывные ра-

боты проводят в бронях, бронекерах и вакуум-камерах, подземных бассейнах (рисунок 6), наземных бассейнах, например напольных (рисунок 7) [5,6], или с помощью порталных установок (рисунок 8) [1,2,3].

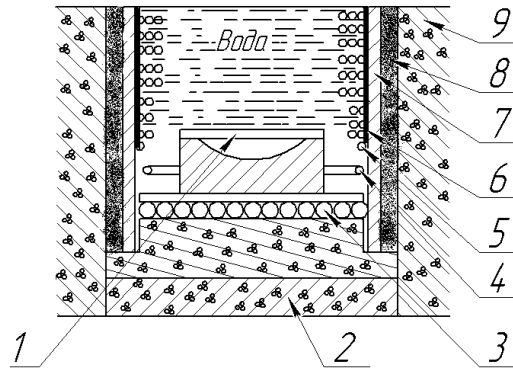


Рисунок 6 – Взрывные работы проводят в бронях, бронекерах и вакуум-камерах: 1 – заготовка листовая, 2 – шабот железобетонный, 3 – пневмозащита донная, 4 – коллектор сжатого воздуха, 5 – завеса воздушная (пузырьковая), 6 – защита резиновая листовая, 7 – оболочка металлическая, 8 – наполнитель (керамзит, пемза, пенобетон), 9 – стакан железобетонный

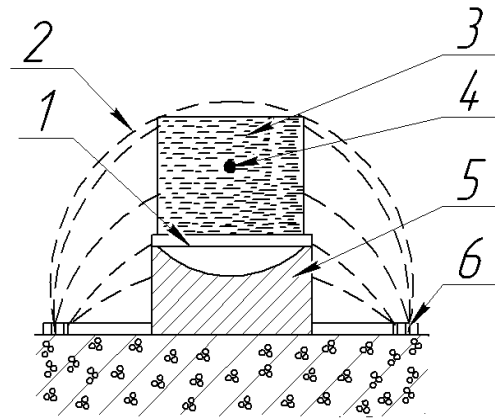


Рисунок 7 – Взрывные работы проводят в напольных бассейнах: 1 – заготовка листовая, 2 – струи гидрозащиты, 3 – среда передающая (вода), 4 – заряд БВВ, 5 – матрица, 6 – коллектор струйной защиты

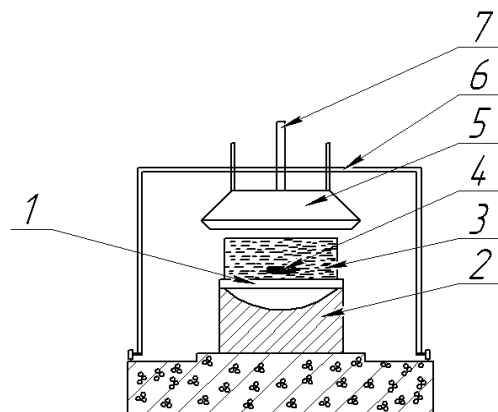


Рисунок 8 – Взрывные работы проводят с помощью порталных установок: 1 – заготовка листовая, 2 – матрица, 3 – передающая среда (вода), 4 – заряд БВВ, 5 – приемник выплеска воды, 6 – рама порталной установки, 7 – амортизатор

На нашем предприятии вместо так называемых разовых бассейнов применялось изобретение в виде мерного пленочного пластикового рукава [4]. Для этого перед проведением подрыва в рукав заливалась вода. С обеих сторон он плотно перевязывался шпагатом, а по оси рукава располагался шнуровой заряд из детонирующего шнура. Вся сборка накладывалась на заготовку, а сверху на рукав накладывали еще и лист толстой резины, и таким образом (при взрыве) создавался эффект «присоединенной массы» (рисунок 9).

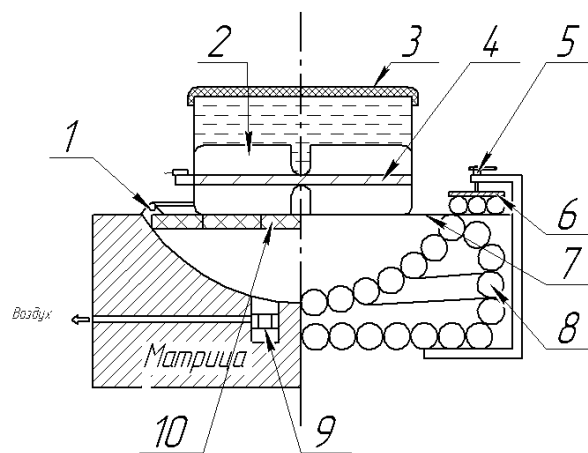


Рисунок 9 – Эффект «присоединенной массы»: 1 – жгуты эластичные для герметизации стыка (а.с. 466701, а.с. 611351), 2 – патрон взрывной (а.с. 797126), 3 – масса присоединенная, 4 – заряд линейный, 5 – прижим винтовой, 6 – кольцо прижимное, 7 – заготовка листовая, 8 – матрица из трубчатых элементов (а.с. 743267), 9 – втулка узла вакуумирования (а.с. 698221), 10 – панель литая оребренная с технологическим заполнителем (а.с. 1248115)

Из полости матрицы под заготовкой обязательно необходимо удалять воздух, поскольку при высокоскоростном сжатии он сильно разогревается и способен прожечь заготовку. Поэтому его из полости матрицы предварительно откачивают, что, в свою очередь, требует применения тщательной герметизации стыка заготовки и матрицы. Обычно герметизация указанного стыка производится либо густым слоем смазки, либо эластичным жгутом круглого или квадратного сечения, расположенным в кольцевой канавке матрицы по периметру стыка.

Также для этих целей применялись и другие собственные изобретения. Профильные эластичные жгуты позволяли производить герметизацию стыка даже на крупногабаритных матрицах с явным и значительным «неприлеганием» (неплотным контактом заготовки с формообразующей оснасткой) [8–11]. Удаление воздуха из полости матрицы производится и предварительным вакуумированием, но при этом диаметр отверстия со стороны полости оснастки должен быть меньше толщины заготовки, иначе при ударном соприкосновении заготовки неизбежен ее дефект. Однако сверление отверстий малого диаметра в массивной оснастке – довольно сложная проблема. Для сокращения сроков подготовки производства была разработана конструкция матрицы из трубчатых элементов, а защитные функции от воздействия взрыва выполняла мобильная порталная установка [1].

Для формообразования крупногабаритных оребренных крыльевых монолитных панелей из алюминиевого сплава, потребовался процесс заливки ячеек панели вязким пластическим материалом, для этого применялось поршневой насос [7]. Для последующей механической обработки отрихтованной панели (отливки) и фрезерования в ней базовых плоскостей и фигурных, в том числе «глухих», отверстий разработан специальный инструмент для фрезерования отверстий различной конфигурации, а для окраски крыльевых элементов, собранных из полученных отливок при помощи малярного роботизированного комплекса, применена воздушная завеса защиты системы опознавания – своеобразных «глаз» робота манипулятора. Проведенные работы позволили применить рациональные методы и подходы при покупке современного оборудования, проектировании и изготовлении формообразующей оснастки, освоении нескольких технологических процессов, в том числе для рихтовки и правки тонкостенных отливок, что в современном авиастроении и развито недостаточно.

1. Амортизатор: авторское свидетельство СССР на изобретение № 574887, В 21 D 26/06, УДК 621.98.044 (088.8). Абдулин Ф.З., Бердиев О.Ш. Заявл. 11.09.74.

2. Бердиев О.Ш. Обзор зарубежного опыта импульсного формообразования металлов // Качество, надежность и эффективность процессов машиностроительного производства: сб. науч. тр. – Арсеньев, 2007. Вып. 4. – С. 79-85.

3. Бердиев О.Ш. Развитие импульсной штамповки на ААК «Прогресс» // Качество, надежность и эффективность процессов машиностроительного производства: сб. науч. тр. Арсеньев, 2007. Вып. 4. – С. 89-93.

4. Взрывной патрон: авторское свидетельство на изобретение № 797126 СССР: М.Кл. В21Ш26/08, УДК 621.7.044.2 (088.8). Молодых С.И., Сабакарь А.И., Кириченко Л.Р., Бердиев О.Ш. Заявл. 27.07.79.

5. Воздушная завеса: авторское свидетельство СССР на изобретение №1340285. УДК 697.92 (088.8). Бердиев О.Ш., Белов А.И., Игнатъев Б.Н.

6. Огнев Ю.Ф., Бердиев О.Ш., Денисенко Ю.П. Интенсифицированные схемы процессов штамповки // Актуальные вопросы современной техники и технологии: сб. докл. 5 Междунар. науч. конф., Липецк, 29 октября 2011. – Липецк: Изд. центр «Гравис», 2011. – 184 с.

7. Поршневой насос: авторское свидетельство на изобретение СССР № 626244, F 04В 19/22 / О.Ш.

Бердиев, Н.Ф. Бердиева. Заявл. 07.04.75; опубл. 30.09.78, Бюл. № 36.

8. Способ штамповки оребренных панелей: авторское свидетельство СССР на изобретение № 1248115, приоритет от 28.01.83 / О.Ш. Бердиев, Н.Ф. Савченко, С.И. Молодых, П.П. Воробьев, А.П. Подопривора.

9. Устройство для импульсной штамповки: авторское свидетельство на изобретение СССР 611351, М.Кл.2 В21 Д 26/08 / О.Ш. Бердиев. Заявл. 10.11.72.

10. Устройство для импульсной штамповки крупногабаритных деталей: авторское свидетельство СССР на изобретение 743267, В21 Д 26/08. Н.Ф. Савченко, С.П. Турчин, Н.И. Суровцев, О.Ш. Бердиев, Н.Н. Гончаров. Заявл. 12.04.78.

11. Устройство для обработки металлов давлением: авторское свидетельство СССР на изобретение 698221, В21 Д 26/06 / О.Ш. Бердиев, В.А. Яцуценко Заявл. 04.09.74.

УДК: 32.019.51

## **События на Украине в 2014 году глазами российских и украинских средств массовой информации**

***Лагутенко Сергей Николаевич,***

бакалавр 2 курса, кафедра экономики, управления и информационных технологий

E-mail: nesquik\_2@mail.ru; тел.: 89146898286

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артем*

***Ткаченко Евгений Андреевич,***

преподаватель, кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: evgensovet@mail.ru; тел.: 89242317351

ул. Кооперативная, 6, г. Артем, Приморский край, Россия, 692760

*Украинский политический кризис, начавшийся в 2014 году, спровоцировал информационную войну между Россией и Украиной. Она выражается, в частности, в том, как подается информация в новостных изданиях обоих государств: одни и те же события оцениваются абсолютно противоположно. В статье проводится обзор СМИ России и Украины по таким вопросам, как присоединение Крыма к России, события в Одессе 2 мая 2014 года, гражданская война на Донбассе. Делается вывод о том, что для объективного восприятия политической реальности необходимо критически относиться к информации, которую предоставляют СМИ.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** средства массовой информации, информационная война, Россия, Украина, Крым, Одесса, Донбасс.

## **Events in Ukraine in 2014 through the eyes of Russian and Ukrainian mass media**

***Lagutenko Sergey Nikolaevich,***

bachelor of the 2<sup>nd</sup> year, economy, management and information technologies department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Tkachenko Evgeny Andreevich,***

teacher, natural, social and humanitarian sciences department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*Ukrainian political crisis that began in 2014, provoked a media war between Russia and Ukraine. It is expressed, in particular, how the information is reported in the news editions of both countries: the same events are evaluated just on the contrary. The article provides an overview of the media in Russia and*

*Ukraine on such issues as joining of the Crimea to Russia, the events in Odessa, May 2, 2014, the civil war in the Donbas. We draw a conclusion that it is necessary to be critical towards the information provided by the media to have objective perception of political reality*

**Keywords:** mass media, information war, Russia, Ukraine, Crimea, Odessa, Donbass.

В 2014 году Россия была втянута в информационную войну с Украиной, где начался политический кризис, приведший к полномасштабной гражданской войне. Средства массовой информации (далее – СМИ) Украины избрали главным объектом критики и виновником всех потрясений Россию. Российские СМИ в целом описывают происходящие события в рамках их официальной трактовки политическим руководством страны, что неудивительно. В итоге мы сталкиваемся с абсолютно противоположными оценками одних и тех же фактов, будь то присоединение (в украинских СМИ - аннексия) Крыма к России или события в Одессе 2 мая 2014 года. При этом очень важно понимать, что СМИ – это главное оружие современной информационной войны. В них отражается политическая идеология государства, а, значит, информация, которую мы получаем, сильно политизирована. Нельзя считать абсолютной истиной то, что вещают российские либо украинские масс-медиа, потому что их главная цель – оправдать действия руководства собственной страны и очернить образ противника.

В настоящем исследовании под информационной войной понимается воздействие информации на массовое сознание через пропаганду, дезинформацию, манипулирование с целью формирования новых взглядов на социально-политическую реальность [14, с. 93].

Обзор литературы по теме показал, что она является актуальной среди российских исследователей, которые анализируют различные аспекты проблемы. С.М. Голубев рассматривает несоответствие функций, которые должны выполнять СМИ, той роли, которую играют украинские масс-медиа в освещении конфликта [8; 9]. По его мнению, на Украине даже возможно построение тоталитарной системы СМИ, которая будет признавать только официальную точку зрения и отторгать альтернативные. А.Р. Минемуллина исследует как одно из средств информационной борьбы между Россией и Украиной использование в СМИ оппозиционных оценочных суждений [15]. Одним из ярких примеров является употребление оценочной пары «террористы» – «ополченцы» для характеристики жителей Юго-Востока. Внимание ученых привлекает и роль Запада в формировании масс-медийного пространства Украины. Д.В. Сиротский считает ключевой роль американских некоммерческих организаций (НКО) в этом вопросе [26]. По мнению исследователя, именно эти организации подготовили почву для февральского государственного переворота, идеализируя выбор Украины в пользу Европы и подчеркивая коррумпированность режима В. Януковича. Подобную точку зрения высказывают П.П. Фролкин и Д.П. Шишкин, которые отмечают, что Украина – лишь полигон для ведения информационной войны США и Европейского Союза против России [30]. Справедливости ради стоит отметить, что в сложившейся ситуации виновата и сама Россия. По мнению А.В. Токаренко и Д.В. Суржика, после распада СССР наша страна фактически отстранилась от влияния на те процессы, которые происходили на Украине, что дало возможность местным националистам превращать русских во врагов, используя самые разные средства, начиная от выпуска агитплакатов антироссийской направленности и заканчивая переписыванием учебников истории [27].

В рамках исследования проведен сравнительный анализ содержания российских и украинских электронных СМИ по следующим вопросам:

- 1) присоединение Крыма к России;
- 2) массовые беспорядки и убийства в Одессе в мае 2014 года;
- 3) гражданская война на Донбассе.

Крымский вопрос является самым обсуждаемым в масс-медиа по той причине, что он затрагивает интересы в равной степени обоих государств. Новостные сайты России придерживаются официальной версии событий – Крым не признал новый киевский режим и сам, 6 марта 2014 г., принял решение о проведении референдума с целью определения дальнейшей политической судьбы полуострова [21]. В то же время газеты, интернет-порталы Украины сообщают, что Верховный Совет Крыма находился под полным контролем Вооруженных Сил РФ. Решение крымчан о референдуме признается незаконным, так как противоречит Конституции страны, где указано, что вопросы, связанные с территориальным устройством Украины, могут обсуждаться только на всеукраинском референдуме [29]. Стороны разнятся также и в оценках итогов народного волеизъявления жителей Крыма. СМИ Украины заявили, что референдум был проведен нечестным путем, а результаты сфальсифицированы. Отмечается тот факт, что официально в Севастополе живет 385 тыс. человек, а проголосовавших оказалось 474 тыс. Таким образом, за вхождение Крыма в состав РФ проголосовало 123% горожан. Подчеркивается также то, что голосование можно проводить только с совершеннолетия и число возможных голосов должно быть еще меньше, чем численность населения [11]. Согласно отечественным СМИ, 95,7% (262 тыс.) жителей Севастополя отдали свои голоса за присоединение Крыма к России [4].

Характерно то, что спустя год после «крымской весны» новостные сайты Украины продолжают поднимать эту проблему [13], в то время как российские масс-медиа успели переключиться на другие темы, в частности, перспективы развития Крыма как региона России [22]. То есть налицо нагнетание напряженности одной стороной и искусственное «замалчивание» событий другой.

Одним из самых обсуждаемых событий стала и «Одесская Хатынь». Именно так российские СМИ успели окрестить трагедию, которая произошла 2 мая 2014 г. в Доме профсоюзов Одессы [7]. Информационное

агентство УНИАН сообщает, что конфликт инициировали пророссийские активисты, которые решили сорвать марш за единую Украину, организованный «Правым сектором» с участием фанатов футбольных команд, которые провели игру в городе [6]. Однако отечественные СМИ сообщают, что столкновение произошло между радикалами «Правого сектора» и футбольными фанатами, а противники киевской власти приняли участие уже в массовой драке, которую начали националисты [2].

Стороны расходятся в оценках причин пожара в Доме профсоюзов, который привел к большому количеству жертв. УНИАН отмечает, что здание загорелось после того, как террористы сверху стали бросать «коктейли Молотова» [20]. РИА «Новости» перекалывает вину на экстремистов «Правого сектора» [23]. Характерно то, что сразу же после трагедии украинские масс-медиа пытались переложить всю вину за нее на российскую сторону, заявляя, в частности, о том, что среди уже опознанных тел погибших в Доме профсоюзов есть представители России и Приднестровья [10]. Однако очень быстро волна антироссийской истерии по этому поводу сошла на нет, когда стало ясно, что выдвинутые обвинения не подкреплены реальными доказательствами [5]. Поражает также цинизм, с которым некоторые украинские интернет-издания оценивают итоги одесских событий – «в конце концов, проукраинским митингующим удалось победить сепаратистов» [10]. То есть гибель 46 человек, которые в итоге оказались одесситами, а не россиянами, на Украине расценивается как победа.

Вооруженный конфликт на Донбассе, продолжающийся с весны 2014 года, также стал полем информационной войны. Одним из главных аспектов проблемы, который довольно часто поднимается в СМИ, стал вопрос участия российских Вооруженных Сил в противостоянии. В июне 2014 года глава МВД Украины Арсен Аваков предоставил доказательства того, что сопредельное государство поставляло сепаратистам свою технику, а именно БТР с российскими документами [1]. Российская сторона ограничивается в основном официальными заявлениями политиков о том, что не имеет никакого отношения к вооруженному конфликту на Донбассе [24]. Уместным здесь будет вспомнить и эпизод, который произошел 25 августа 2014 года, когда 10 российских военнослужащих были задержаны украинской стороной по факту нарушения государственной границы. Тем самым, согласно украинским СМИ, была предотвращена попытка вторжения на территорию страны [25]. Россия отреагировала на данную ситуацию заявлением о том, что участок границы был пересечен случайно [16]. Интерпретировать это объяснение можно по-разному, однако, когда политические отношения между странами очень напряжены, любой подобный инцидент будет воспринят именно как акт агрессии, но не случайность.

Абсолютно разный подход в освещении конфликта на Донбассе прослеживается через призму использования оценочных терминов по отношению к повстанцам юго-востока. СМИ Украины называют их не иначе, как «боевики» или «террористы» [3; 28]. Тем самым подчеркивается незаконный и преступный характер их деятельности, с целью настроить население Украины и мировую общественность против жителей Донецкой и Луганской областей. Российские новостные издания чаще всего используют термин «ополченцы» [17, 18]. Если провести аналогии с отечественной историей, где ополченцами называли людей, которые стихийно вставали на защиту своего государства во времена вражеских нашествий, можно сделать вывод о том, что российские СМИ оправдывают действия жителей юго-востока, имеющих право жить в свободной стране и выбирать себе власть. Аналогичные взаимоисключающие названия используются и для характеристики действий украинских военных: на родине их называют «героями» [19], а саму военную операцию – антитеррористической (АТО), в то время как в России применяется обозначение «карательная операция», имеющее явный негативный смысл [12].

Даже выборочный анализ содержания российских и украинских средств массовой информации позволяет сделать вывод о том, что информационная война, которая началась еще во времена президентства В. Ющенко, сейчас достигла своего пика, когда стороны используют все возможные средства, и прежде всего СМИ, для достижения своих политических целей. В связи с этим важно отметить, что взгляд на ту или иную проблему, событие не должен быть полностью сформирован согласно данным масс-медиа. Нужно критически воспринимать информацию, и получать ее желательно из нескольких, независимых друг от друга источников, ибо, как известно, в споре рождается истина.

---

1. Аваков предоставил ОБСЕ доказательства использования боевиками российского БТР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unian.net/politics/931537-avakov-predostavil-obse-dokazatelstva-ispolzovaniya-boevikami-rossiyskogo-btr.html>

2. Беспорядки в Одессе: открыта стрельба, есть пострадавшие [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1539873>

3. Боевики препятствуют доступу миссии ОБСЕ в пункты пропуска – Меркель // Украинская правда: 10 июля 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravda.com.ua/rus/news/2014/07/10/7031574/>

4. Более 95,7% жителей Крыма проголосовали за присоединение полуострова к России // Russia Today на русском: 16 марта 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.rt.com/article/24390>

5. В милиции называют домыслами информацию о якобы погибших в Одессе россиянах и приднестровцах // Украинские национальные новости (UNN): 3 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unn.com.ua/ru/news/1337991-v-militsiyi-nazivayut-domislami-informatsiyu-pro-nibito-zagiblikh-v-odesi-rosiyan-i-pridnistrovtsiv>

6. В Одессе произошло столкновение между сторонниками РФ и единой Украины, есть жертвы // Информационное агентство УНИАН: 2 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://www.unian.net/politics/913998-v-odesse-proizoshlo-stolknovenie-mejdu-storonnikami-rf-i-edinoy-ukrainyi-est-jertvyi-obnovlyaetsya.html#ad-image-0>
7. В Одессе снова накалилась обстановка // Первый канал: 4 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1tv.ru/news/world/257900>
  8. Голубев С.М. Анализ функционирования системы масс-медиа Украины в 2013 – 2014 гг. // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. № 7. С. 23-28.
  9. Голубев С.М. Дисфункции информационной деятельности украинских СМИ в 2014 г. // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – 2014. – № 41-42. – С. 20-28
  10. Жертвами пожара в Одессе стали 15 россиян и 5 граждан Приднестровья – СМИ // Информационное агентство УНИАН: 2 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unian.net/politics/914075-jertvami-pojara-v-odesse-stali-15-rossiyan-i-5-grajdan-pridnestrovyua-smi.html>
  11. За слияние с Россией проголосовало 123% севастопольцев // Украинская правда: 17 марта 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravda.com.ua/rus/news/2014/03/17/7019270/>
  12. Карательная операция на юго-востоке Украины вышла на невиданный уровень // Первый канал: сайт. 27 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1tv.ru/news/world/259748>
  13. Кошкина С. Почему мы «сдали» Крым? // LB.ua: интернет-портал. 27 марта 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lb.ua/news/2015/03/27/299874\\_pochemu\\_sdali\\_krim\\_.html](http://lb.ua/news/2015/03/27/299874_pochemu_sdali_krim_.html)
  14. Кунакова Л.Н. Информационная война как объект научного анализа (понятие и основные характеристики информационной войны) // Альманах современной науки и образования. – 2012. – № 6. – С. 93-96.
  15. Минемуллина А.Р. Оценочные прилагательные как языковой инструмент информационной борьбы (на примере информационного противостояния украинских и российских СМИ периода 2013 – 2014 гг. // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. – № 11. – С. 160-167.
  16. Минобороны: военнослужащие РФ случайно пересекли участок российско-украинской границы // Информационное агентство России ТАСС: 26 августа 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru/politika/1399996>
  17. На Украине ополченцы и силовики приступили к отводу тяжелого вооружения // Вести.ru: 11 декабря 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2192613&tid=105474>
  18. Ополченцы ДНР выложили видео захваченной у украинской армии бронетехники // Russia Today на русском: 20 июня 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.rt.com/article/37386>
  19. Открылся сайт помощи раненым военнослужащим «Герои АТО» [Электронный ресурс] // Комсомольская правда в Украине: сайт. 19 августа 2014. – Режим доступа: <http://kp.ua/politics/466607-otkrylsia-sait-pomoschy-ranennym-voennosluzhaschym-heroj-ato>
  20. Причиной пожара в Доме профсоюзов в Одессе могли стать «коктейли Молотова» террористов // Информационное агентство УНИАН: 3 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unian.net/politics/914287-prichinoy-pojara-v-dome-profsoyuzov-v-odesse-mogli-stat-kokteyli-molotova-terroristov.html>
  21. Псаки не смотрела фильм «Крым. Путь на Родину», потому что он длинный // РИА Новости: сайт. 25 марта 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20150325/1054488825.html>
  22. Ремонт крымских санаториев и госрезиденций займется управделами президента // Вести.ru: 11 марта 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://realty.vesti.ru/news/show/id/14103>
  23. Россия возмущена попытками Киева лгать о причинах трагедии в Одессе // РИА Новости: 19 мая 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20140519/1008386643.html>
  24. Россия отрицает причастность к поставке в Украину вооруженных формирований и оружия // МК – London.co.uk: 14 июня 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mk-london.co.uk/news/u193/2014/06/14/1587>
  25. Силовики задержали десятерых российских военных с документами и оружием // Украинская правда: сайт. 25 августа 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravda.com.ua/rus/news/2014/08/25/7035753/>
  26. Сиротский Д.В. Роль американских НКО в информационно-психологическом противоборстве на Украине в период политического кризиса 2014 года // Государственное управление. Электронный вестник. – 2014. – № 45. – С. 226-246.
  27. Токаренко А.В., Суржик Д.В. В смертельном пике информационной войны // Пространство и время. – 2014. – № 3(17). – С. 34-44.
  28. Третий «гумконвой» охраняли ВС РФ, террористов даже не подпускали – Шкиряк // ТСН.ua: 23 сентября 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.tsn.ua/politika/tretiy-gumkonvoy-ohranyali-vs-rf-terroristov-dazhe-ne-podpuskali-shkiiryak-388040.html>
  29. Турчинов остановил проведение референдума в Крыму // Украинская правда: 6 марта 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravda.com.ua/rus/news/2014/03/6/7017930/>
  30. Фролкин П.П., Шишкин Д.П. Информационная война против России и национализм на Украине как актуальная угроза национальной безопасности РФ // Информационная безопасность регионов. – 2014. – № 2. – С. 75-79.



**Мотивация студентов вуза к изучению иностранных языков  
на примере филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме**

***Леонтьева Варвара Вячеславовна,***

бакалавр 4 курса, кафедра экономики, управления информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Артеме*

*Россия. Артем*

E-mail: miss.tensy@gmail.com; тел: 89532039721

***Агаджанян Анна Моисеевна,***

бакалавр 4 курса, кафедра экономики, управления информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*

*филиал в г. Артеме*

*Россия. Артем*

E-mail: miss.tensy@gmail.com; тел: 89532039721

***Кенсаринова Марина Валерьевна,***

старший преподаватель, кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*

*филиал в г. Артеме*

*Россия. Артем*

E-mail: kensarinovamarina@gmail.com; тел.: 89242509331

*В статье рассматриваются вопросы повышения качества иноязычной подготовки будущих специалистов в образовательном процессе высшей школы. Также изучаются проблемы формирования мотивации студентов к изучению предмета «Иностранный язык» в условиях перехода от внешней мотивации к внутренней.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** мотивация, учебная мотивация, учебные мотивы, мотивация к изучению иностранного языка, внутренние и внешние мотивы.

**The motivation of high school students to learn foreign languages an example of a branch of Vladivostok state university of economic and service in Artem city**

***Leonteva Varvara Vyacheslavovna,***

bachelor of 4<sup>th</sup> year, natural, social and humanitarian sciences department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

***Agadzhanyan Anna Moisevna,***

bachelor of 4<sup>th</sup> year, natural, social and humanitarian sciences department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

***Kensarinova Marina Valerevna,***

senior teacher, natural, social and humanitarian sciences department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

*The article deals with improving the quality of foreign language training of future professionals in the educational process of higher education. Also studied the problem of formation of motivation of students to study the subject «Foreign Language» in the transition from the outer to the inner motivation.*

***Keywords:*** motivation, learning motivation, learning motivation, motivation to learn foreign languages, both internal and external reasons.

В современном мире существуют множество различных технологий, способных помочь в изучении иностранных языков: компьютерные программы (WordsTeacher, ETrainer, EnglishGrammar, EnglishCheck, LanguageMemoryBomber и т.д.), планшеты, интернет и телефоны. Но эти методы могут дать эффективную по-

мощь человеку при изучении иностранных языков, только если он достаточно мотивирован на получение положительного результата. Расширение экономических и научных связей с зарубежными странами привело к изменению спроса на специалистов с высшим образованием. В наши дни от выпускника Вуза, требуется помимо профессиональных знаний, владение хотя бы одним иностранным языком, которое позволит студенту и в будущем работнику, строить свою карьеру в международном сообществе [4].

Актуальность изучения проблемы мотивирования студентов вузов к изучению иностранных языков объясняется современными тенденциями развития глобализации общества. Наша страна, в частности Дальний Восток и Приморский край, с каждым месяцем расширяют свои международные связи и развивают сотрудничество с азиатскими странами. Соответственно возрастает роль межнациональных и межкультурных коммуникаций, которые требуют изучения иностранных языков. Владение иностранными языками дает возможность понять культурное и духовное богатство другой страны и открывает доступ к непосредственному общению с представителями других национальностей. На данный момент, знание одного, а то и нескольких иностранных языков, является признаком хорошо образованного человека, а также необходимой предпосылкой для дальнейшего карьерного роста. В связи с этим престиж и необходимость знания иностранных языков постоянно растет. Знание двух и более языков – это несомненный атрибут любого современного высокообразованного человека.

Цель работы рассмотреть проблему мотивации студентов института филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме к изучению иностранных языков, а также разработать рекомендации к формированию интереса для изучения иностранных языков.

На территории Приморского края, а именно в 25 км от Артемовского городского округа в бухте Муравьиная мыс Черепаша, проходит масштабная стройка игровой зоны. Данное географическое расположение дает преимущество студентам Вуза филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме получить практические профессиональные навыки и обеспечить подъем карьерного роста.

На территории игровой зоны будут расположены торгово-развлекательные центры, бары и рестораны, конференц- и банкетный залы, общественно-деловой и спортивно-развлекательный комплекс. Проект игровой зоны предусматривает строительство горнолыжного комплекса, полей для гольфа и ипподрома [1].

В игорную зону осуществляется набор персонала в соответствии с инвестиционным соглашением, заключенным между ОАО «Корпорация развития Приморского края» и ООО «Первая игровая компания Востока». В связи с этим компания объявила набор персонала гостинично-ресторанного направления. Претенденты на вакантные места приглашаются и рассматриваются с обязательным знанием английского языка, а преимущественным критерием при отборе персонала является знание азиатских языков. Данная ситуация говорит о том, что владение иностранным языком необходимо для студентов Вуза филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме для возможности трудоустройства.

Понятие мотивации, будучи одной из фундаментальных проблем как отечественной, так и зарубежной психологии, рассматривается в работах Б.Г. Ананьева, А.Н. Леонтьева, В.Г. Асеева, К.Левина, Р. Аткинсона, Л.И. Божовича, Е.П. Ильина, А. Маслоу, С.Л. Рубинштейна, А.Б. Орлова, В.И. Чиркова, П.М. Якобсона и др.

Важность формирования мотивации изучения иностранного языка рассматривается многими современными учёными (Е.И. Пассовым, А.А. Алхазидзе, П.Б. Гурвичем, И.А. Зимней, Н.И. Гез, А.А. Леонтьевым, В.Л. Скалкиной, И.А. Зимней, Э.П. Шубиной и др.). Проблему формирования мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей в своих работах рассматривают Хамедова Г.Н, Н.В. Деруновой, О.Ю. Искандаровой, В.Н. Кругликова, Т.В. Кучмы, Э.А. Непомнящей. В изученных работах поднят вопрос особенностей формирования мотивации студентов к изучению предмета «Иностранный язык» в условиях перехода от внешней мотивации к внутренней.

В работе О.А. Данилова, Д.В. Конова, Р.А. Дукина рассмотрены различные взгляды на определение мотивации, ее структуру и взаимосвязь с процессом обучения.

Вопрос зависимости мотивации изучения иностранного языка от индивидуальных свойств личности студентов рассматривается в работе Яковлева Н.Ю. Существует ряд исследований, которые рассматривают данную проблему с различных точек зрения. Достаточно раскрыты вопросы формирования мотивации при изучении иностранного языка в языковых школах (Н.М. Симонова), в работе предлагаются пути повышения мотивации при помощи вовлечения студентов в совместную познавательную-учебную деятельность.

Человек сможет выучить иностранный язык, если только сам почувствует необходимость в этом, то есть будет замотивирован. Проблема мотивации в обучении возникает по каждому предмету, но особенно остро она проявляется в изучении иностранного языка. Все дело в особой специфике предмета, требующей от студента наличия определенной базы и коммуникативных способностей. Нередко это вызывает у студентов определенные сложности, и мотивация исчезает [2]. В научной литературе определение мотив трактуется как внутренние побуждение человека, а мотивация внутренняя движущая сила, которая подталкивает человека на совершение активных действий. Мотивация делится на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя мотивация основывается на определенных внешних факторах, обстоятельствах или людях. Примером внешней мотивации для учащихся станет обучение в высшем учебном заведении. Ничего иного, как изучать научную литературу и штудировать учебный материал, студенту не остается, иначе он просто не сдаст экзамен. Но такая мотивация быстро улетучится, как правило, после исчезновения фактора ее вызвавшего. Рассматривая пример студента, готовящегося к экзамену, можно сказать, что он быстро забудет информацию, ко-

торую учил для сдачи экзамена, так как изначально у него была психологическая установка на сдачу экзамена, а не усвоения информации и применения полученных знаний на практике.

Внутренняя мотивация возникает в человеке как результат собственных суждений, переживаний, потребностей и желаний. Желание в дальнейшем перерастают в осознанную необходимость совершения определенных действий и достижений конкретных целей. Как пример, можно рассмотреть желание изучать иностранный язык, возникшее во время туристической поездки, вследствие невозможности общения с местными жителями. Такой вид мотивации связан с самим предметом, к примеру, студенту нравится сам иностранный язык и нравится проявлять интеллектуальную активность. В данном случае учебная деятельность сопровождается позитивными эмоциями и мыслями.

Не все еще студенты филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме на своем примере могут продемонстрировать важность знания иностранных языков, и понять, какие возможности эти знания им открывают. Ежегодно студенты филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС принимают участие в научно-практических конференциях, в том числе и международных. Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме вошел в состав Европейской Ассоциации Гостеприимства и Туризма (АЕНТ), студенты института представляли наш город, край, страну во Втором международном молодежном парламенте проходившем в городе Коупавогюр (Исландия). В 2013 году были подписаны договоры о сотрудничестве между филиалом и Южнокорейским университетом Вусонг, Международной школой бизнеса Solbridge, а так же с Яньбяньским университетом (КНР) которые предоставляют возможность обучения студентов в Корее и Китайской народной республике. В рамках реализации договоров о сотрудничестве делегации из зарубежных вузов стали частыми гостями мероприятий филиала, а студенты филиала - активными участниками летних школ по изучению иностранных языков в зарубежных вузах. Студенты, участвующие в вышеперечисленных мероприятиях, понимают огромную значимость владением иностранных языков.

В рамках рассмотрения вопроса мотивации студентов к изучению иностранного языка был проведен опрос, в котором приняли участие 410 студентов филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, их них 200 студентов очного отделения института и 210 студентов заочного отделения института.

В результате проведенного опроса выявились следующие данные:

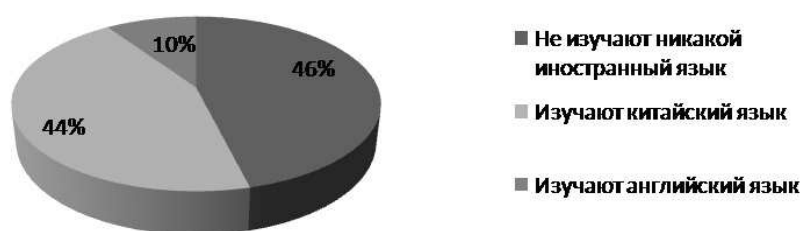


Рисунок 1 – Ответы респондентов на вопрос «Изучаете ли вы какой либо иностранный язык?»

44% студентов в данный момент изучают английский язык, в то время как 10% занимаются изучением китайского языка. 46% же не изучают никакой иностранный язык вовсе.

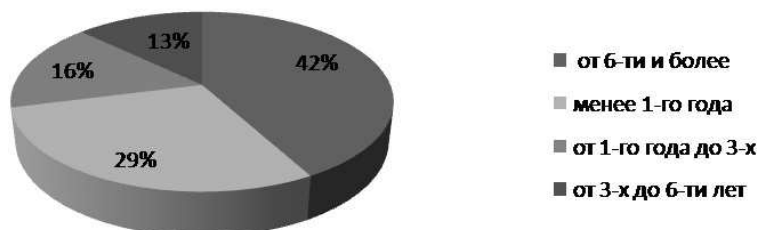


Рисунок 2 – Ответы респондентов на вопрос «Как долго вы изучаете иностранный язык?»

Также анкета включала в себя такой вопрос как: как долго опрашиваемые изучают иностранный язык, на что 42% опрашиваемых ответили, что изучают иностранный язык от 6 и более лет, 29% сказали, что изучают иностранный язык менее года, от 1-го года до 3-х лет - 16,1% и от 3-х и до 6-ти лет – 12,9%.

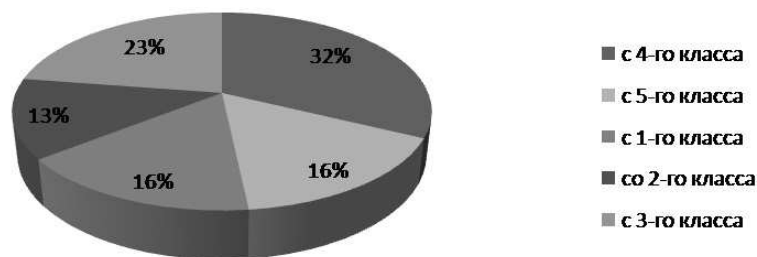


Рисунок 3 – Ответы респондентов на вопрос «С какого класса школы вы изучаете иностранный язык?»

На вопрос о том, с какого класса школы студенты изучают иностранный язык 32,2% ответили – с 4-го класса, 16,1% разделились между ответами: с 5-го и 1-го класса, 13% - со 2-го класса и 22,6% с 3-го класса.

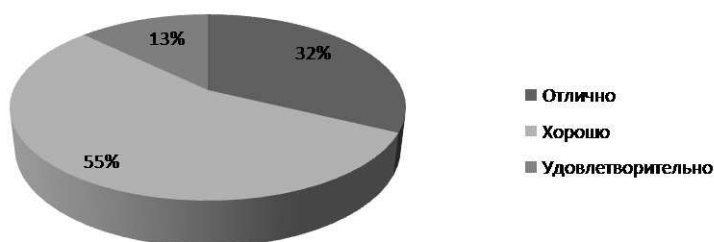


Рисунок 4 – Ответы респондентов на вопрос «Какую оценку в школе вы получили по иностранным языкам?»

Оценку отлично по предмету иностранный язык имели 32,2% опрошенных, 55% – хорошо и 12,8% удовлетворительно.

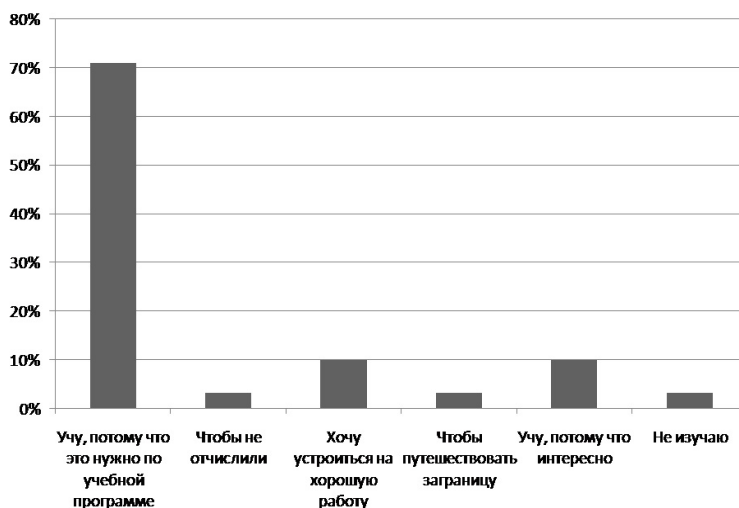


Рисунок 5 – Ответы респондентов на вопрос «Почему вы изучаете иностранный язык?»

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что студенты филиала недооценивают важность изучения иностранных языков в современном мире. Для формирования устойчивой мотивации студентов к изучению иностранных языков, предлагаются следующие рекомендации:

1. Приглашать носителей языка для живого общения в разговорных клубах.
2. Проведение тематических мероприятий (классные часы, встречи, праздники) для ознакомления с традициями и культурой стран изучаемых языков.
3. Привлечение студентов к участию в международных конкурсах-конференциях, при поддержке преподавателей профильных специальностей.
4. Использование различных методик и материалов, позволяющих избежать монотонного течения занятий.

В заключении хотелось бы отметить, что мотивация изучается в самых разных аспектах и в связи с этим понятие трактуется по-разному. Сложность и многоаспектность проблемы мотивации обуславливает множественность подходов к пониманию ее сущности, природы, структуры, а также к методам ее изучения. От мотивации зависит, как и в каком направлении будут использованы различные функциональные способности. Мотивацией также объясняется выбор между различными возможными действиями, между различными вариантами восприятия и возможными содержаниями мышления; кроме того, ею объясняется интенсивность и упорство в осуществлении выбранного действия и достижении его результатов [3]. Мотивация, как фактор способствующий изучению иностранного языка, имеет немаловажное значение.

1. Игровая зона «Приморье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgweek.ru/ru/igornaya-zona-primore>
2. Рядчикова Е.А. Мотивация в изучении иностранных языков в Вузе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pglu.ru/lib/publications/University\\_Reading/2012/IV/uch\\_2012\\_IV\\_00008.pdf](http://www.pglu.ru/lib/publications/University_Reading/2012/IV/uch_2012_IV_00008.pdf)
3. Формирование мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://na-journal.ru/2-2013-gumanitarnye-nauki/283-formirovanie-motivacii-izucheniya-inostrannogo-jazyka-u-studentov-nejazykovyh-specialnostej>
4. Шестак О.И. Модель социологического мониторинга качества профессиональной подготовки выпускников в вузах: методологическое обоснование и концептуальное содержание // Известия Сочинского государственного университета. 2013. № 4-1 (27). С. 198-206.

УДК 504.05

## **Анализ экологической ситуации пляжей Приморья**

***Мамаева Анастасия Ризвановна,***

бакалавр 3 курса, кафедра экономики управления и информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г. Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: [mamaeva.anastasiya@bk.ru](mailto:mamaeva.anastasiya@bk.ru); тел.: +79940077877

***Забелина Татьяна Ивановна,***

старший преподаватель кафедры экономики управления  
и информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г. Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: [director@artem.vvsu.ru](mailto:director@artem.vvsu.ru); тел. +74233742242

*Приморский край – дальневосточный регион России, который располагает значительными рекреационными ресурсами. За последние годы, несмотря на нестабильную ситуацию в стране, Приморский край продолжает развиваться. Благодаря уникальной природе края, в Приморье активно развивается индустрия туризма. В силу геологических и исторических предпосылок на территории края и прилегающих акваториях Японского моря сложилась своеобразная система природных комплексов, в мире нигде более не встречающихся. Именно это привлекает русских и зарубежных туристов. В связи с этим сложность решения экологических вопросов сегодня значительно возросла, т.к. необходимо одновременно решать проблемы, накопившиеся за предшествующие десятилетия, и проблемы, определяемые будущим развитием.*

**Ключевые слова и словосочетания:** экология, пляжи Приморья, рекреационные ресурсы, Приморский край

## **Analysis of the environmental situation beaches of the Primorye**

***Mamaeva Anastasiya Rizvanovna,***

bachelor of the 3<sup>rd</sup> year, economy, management and information  
technologies department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem,  
Russia. Artem*

**Zabelina Tatyana Ivanovna,**

senior teacher, economy, management and information technologies department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem,  
Russia. Artem*

*Primorsky Krai – Far Eastern region of Russia, which has significant recreational resources. Over the past few years, despite the unstable situation in the country, Primor continues to evolve. Due to the unique nature of the region, in Primorye is actively developing tourism industry. Due to geological and historical background on the territory of the region and the adjacent Sea of Japan has developed a unique system of natural complexes in the world found nowhere else. That is what attracts Russian and foreign tourists. In this regard, the complexity of environmental issues today has increased significantly since must simultaneously solve the problems that have accumulated over the previous decades, and the problem of determining the future development.*

**Keywords:** *ecology, Primorye beaches, recreational resources, Primorsky Krai.*

Одним из важных рекреационных ресурсов края являются его пляжи [8]. Далеко не каждый пляж Приморья пригоден для отдыха и купания. В 2014 году из 54 существующих пляжей к эксплуатации было принято 36 пляжей [9]. На сегодняшний день в Приморском крае остро стоит проблема загрязнения пляжей. Именно пляжи более всего подвержены изменениям, связанным с действиями человека. Поэтому в крае большое значение имеет проблема экологии пляжей, где негативное воздействие человека на природу с каждым годом всё заметнее [1]. За последнее десятилетие проблема экологического состояния пляжей стала вызывать опасения для всего населения Приморья. Негативным фактором является прямое загрязнение внутренних морских вод хозяйственно-бытовыми и производственными сточными водами, в том числе близлежащими предприятиями и базы Тихоокеанского флота на мысе Голдобина [7].

Загрязненность местных наиболее посещаемых пляжей Приморского края уже привела к негативным последствиям. Таким образом, по заявлению Роспотребнадзора по Приморскому краю, в июне 2014 года была зафиксирована вспышка энтеровирусной инфекции – вирус, который провоцирует различные острые заболевания: от желудочно-кишечных расстройств до серьезных менингитов и энцефалитов. На сегодняшний день зарегистрировано более 330 тысяч случаев заболеваний энтеровирусной инфекцией [4].

Опасной инфекцией – галлофилез – можно заразиться, используя в пищу местных морепродукты, в первую очередь, креветки и медведки. Вспышки инфекции, источником которой стали морепродукты, были зафиксированы в 1997, 2001 и 2008 годах. После употребления морепродуктов в пищу, спустя 2 часа пациент получал сильнейшую интоксикацию организма, доводящую до шокового состояния. Эпидемиологи выяснили, что причиной вспышки стало повышенное загрязнение места обитания членистоногих и нарушение технологии приготовления, вследствие чего содержание холероподобных вирусов превышало безопасную для здоровья отметку, что приводило к интоксикации организма.

Наибольшее опасение вызывают популярные пляжи Приморского края, такие как:

- 1) б. Лазурная (Уссурийский залив)
- 2) пляжи на острове Попова (залив Петра Великого)
- 3) Ливадия (б. Гайдамак, залив Восток)
- 4) б. Славянка (залив Петра Великого)
- 5) б. Стеклянная (Уссурийский залив)
- 6) ст. Санаторная (Амурский залив)
- 7) пролив Босфор Восточный (м. Токаревская кошка)
- 8) б. Муравьиная (Уссурийский залив)
- 9) б. Золотой Рог (залив Петра Великого)

На сегодняшний день качество воды в бухте Золотой Рог является одной из самых загрязненных акваторий залива Петра Великого. Эта бухта является самой грязной в России. Причиной загрязнения бухты Золотой Рог является сброс стоков 3 портов, базирующихся на ее побережье.

В 2013 году были проведены гидрохимические наблюдения, выявившие текущее состояние морских вод Приморского край. Результаты наблюдения показали, что в 2013 году качество воды в бухте Золотой рог улучшилось и перешло с V класса (грязные) на IV класс (загрязнённые).

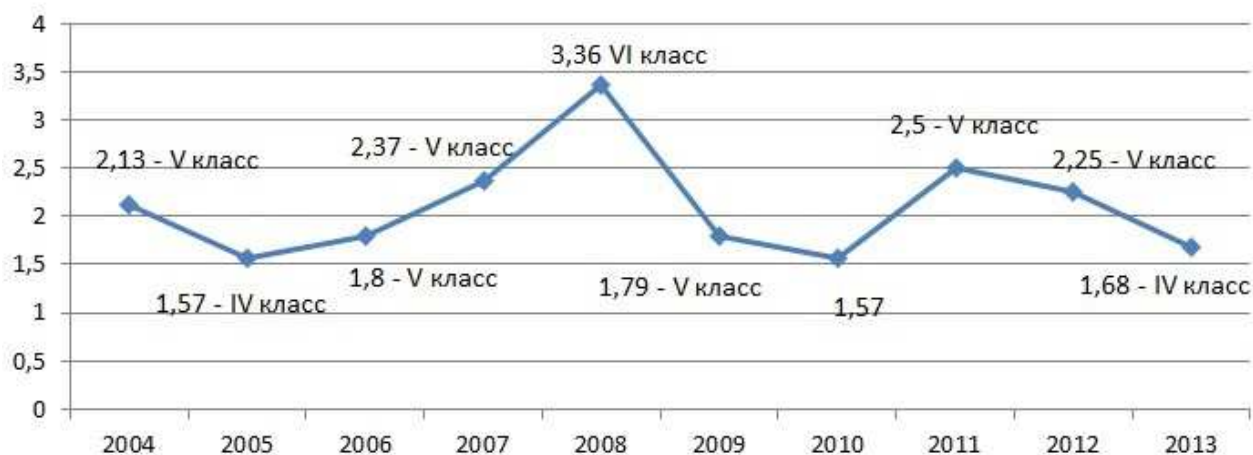


Рисунок 1 – Динамика ИЗВ бухты Золотой Рог в 2004-2013 годах

Основным загрязняющим веществом бухты Золотой Рог являются нефтяные углеводороды. Среднегодовая концентрация нефтяных углеводородов в толще воды бухты Золотой Рог снизилась в 2013 году по сравнению с 2012 годом в 1,5 раза, но превысила предельно-допустимую концентрацию в 3,6 раза. По визуальным наблюдениям за состоянием поверхности морских вод бухты Золотой Рог вся акватория покрыта плавающим мусором и нефтяной плёнкой.

По сравнению с 2012 годом среднегодовая концентрация фенолов в воде снизилась в 1,2 раза и составила 1,8 ПДК. Качество воды в проливе Босфор Восточный так же улучшилось. В 2013 году класс качества воды изменился с IV (загрязненные) на III (умеренно-загрязненные) по сравнению с 2012 годом.

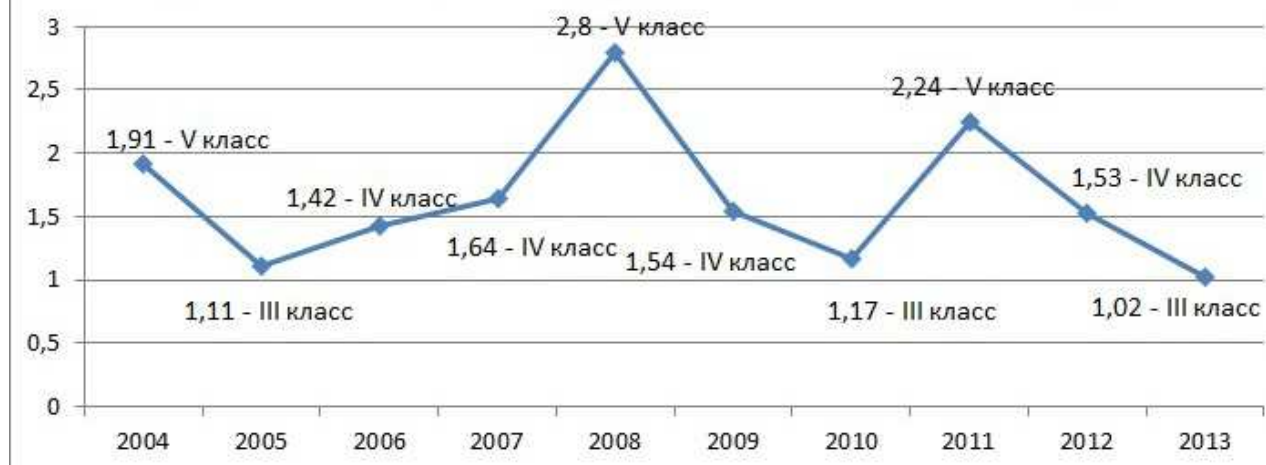


Рисунок 2 – Динамика ИЗВ пролива Босфор Восточный в 2004-2013 годах

По визуальным наблюдениям за состоянием поверхности морских вод в проливе Босфор Восточный наблюдался плавающий мусор, нефтяные пятна с процентом покрытия поверхности воды более 51% в 2013 году наблюдались дважды – в ноябре на станциях, расположенных в районе мыса Новосильского и в бухте Улисс.

Среднегодовая концентрация нефтяных углеводородов в воде превысила предельно-допустимое значение в 1,6 раза и составила 0,08 мг/дм<sup>3</sup>. Значение концентрации снизилось по сравнению с 2012 годом в 2,9 раза. Среднегодовая концентрация фенолов в водах пролива Босфор Восточный почти не изменилась, составив 1,2 ПДК. Среднегодовая концентрация тяжелых металлов, за исключением железа (превышение в 1,6 раза), не превысила ПДК.

В 2013 году значение индекса загрязнения вод Амурского залива снизилось, класс качества вод Амурского залива изменился с IV класса (загрязненные) на III класс (умеренно – загрязненные).

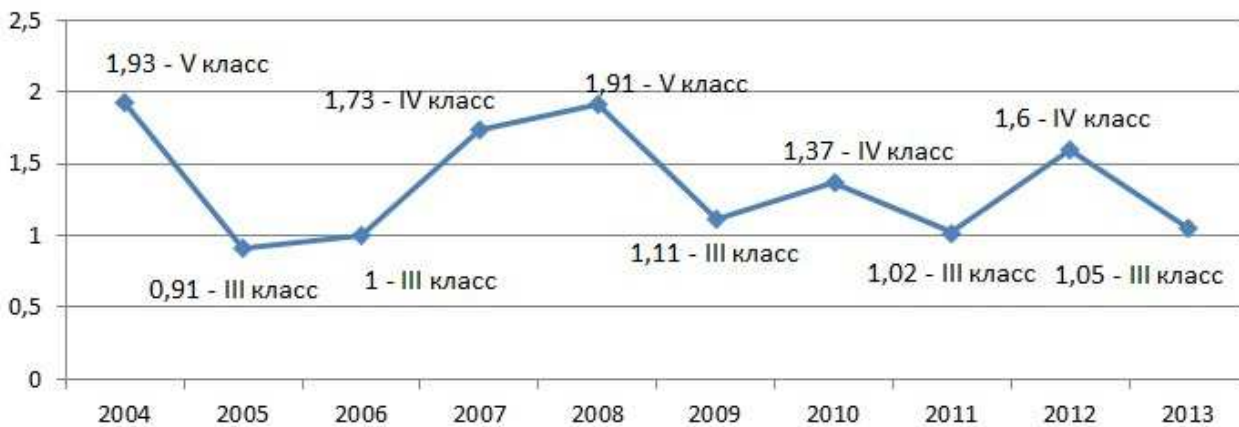


Рисунок 3 – Динамика ИЗВ Амурского залива в 2004-2013 годах

По визуальным наблюдениям за состоянием поверхности Амурского залива в течение года нефтяной плёнки не наблюдалось; степень покрытия воды нефтяными пятнами выше 50% наблюдалась лишь однажды между островом Русским и устьем реки Барабашевка.

В 2013 году среднегодовая концентрация нефтяных углеводородов в воде Амурского залива снизилась в 2,1 раза, и, превысив предельно-допустимое значение в 1,8 раза, составила 0,09 мг/дм<sup>3</sup>. Концентрация фенолов в воде Амурского залива по сравнению с 2012 годом снизилась в 1,3 раза и составила 1,1 ПДК. В 2013 году среднегодовые концентрации почти всех определяемых тяжелых металлов, за исключением железа (превышение ПДК в 1,6 раза), не превысили предельно-допустимого значения.

По сравнению с 2013 годом качество вод Уссурийского залива улучшилось, класс качества изменился с IV (загрязненные) на III класс (умеренно-загрязненные).

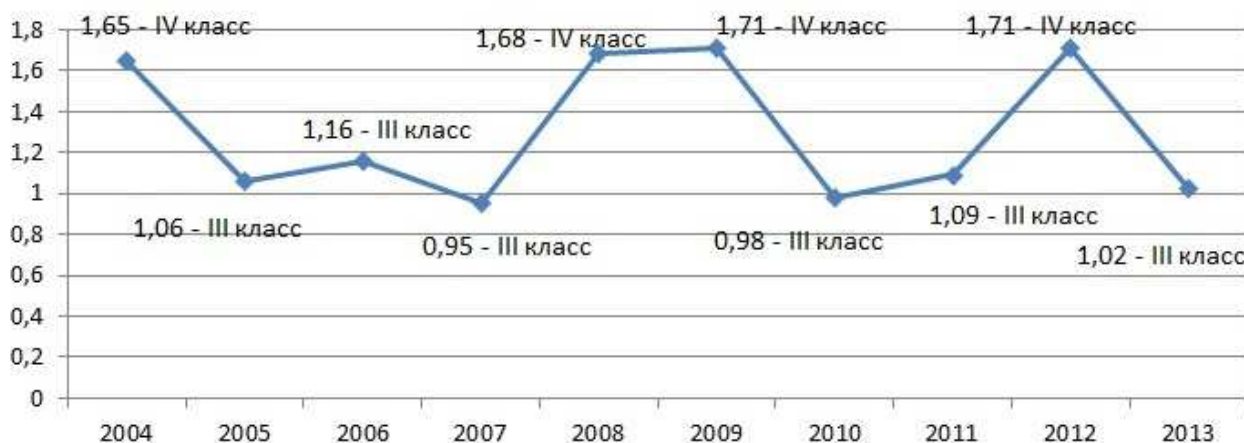


Рисунок 4 – Динамика ИЗВ Уссурийского залива в 2004-2013 годах

По визуальным наблюдениям за состоянием поверхности Уссурийского залива за весь период наблюдения 2013 года не наблюдалось покрытие нефтяной пленкой. Среднегодовая концентрация нефтяных углеводородов в воде Уссурийского залива в 2013 году снизилась в 2,9 раза и составила 1,6 ПДК.

Среднегодовая концентрация фенолов в воде Уссурийского залива осталась примерно на том же уровне, что и в 2012 году, и составила 1,2 ПДК. В 2013 году среднегодовые концентрации всех тяжелых металлов в воде Уссурийского залива не превысили ПДК. Максимальные концентрации почти всех тяжелых металлов, кроме железа, также не превысили ПДК. Максимальная концентрация железа зарегистрирована в придонном горизонте в июле на станции расположенной в бухте Муравьиной, Она превысила предельно-допустимое значение в 11,4 раза (569 мг/ дм<sup>3</sup>) [6].

По результатам проведенного анализа видно, что в 2013 году состояние вод во всех исследуемых бухтах улучшилось, так как были приняты меры по очистке прибрежных вод и берега пляжей. В 2013 году была проведена очистка акватории бухты Золотой Рог силами добровольцев, т.к. средства на очистку бухты из местного бюджета не выделяются. Под руководством Игоря Пушкарева был проведен «морской субботник», в котором приняло участие около 100 человек (студенты, волонтеры, владельцы и экипажи катеров и яхт, общественные организации). Результатом субботника стал сбор с акватории бухты более 10 тонн мусора.

Улучшение качества состояния воды Уссурийского залива является следствием установки очистных установок КГУП «Приморский водоканал», введенных в эксплуатацию в июле 2012 года. Данные установки собирают стоки из Первомайского и части Ленинского района Владивостока.



В 2010 году было возобновлено патрулирование акватории Амурского залива, что повлекло за собой положительные изменения в состоянии вод залива. Так же в исследуемых бухтах ежегодно проводятся мероприятия по очистке вод, в которых принимают участие дайверы. При этом нефтяные разливы в море продолжают угрожать экологии Приморского края.

В конце июня 2014 года у побережья Хасанского района и (мыс Молот) было обнаружено два нефтяных пятна. Вследствие чего в результате происшествия маслянистой пленкой оказался залит пляж от мыса Лукина до мыса Гаккеля на протяжении около одного километра [7]. Подобная ситуация повторилась в конце октября 2014 года в 200 метрах от берега в бухте Попова в городе Находка обнаружили пленку со специфическим запахом нефти [8]. Зафиксировано также 2 случая высокого загрязнения нефтяными углеводородами – в мае и июне 2014 года в бухте Золотой Рог.

Также в крае остро стоит проблема загрязнения пляжей твердыми бытовыми отходами. В 2008 году студентами института защиты моря (МГУ Г.И. Невельского) был проведен мониторинг на пляжах бухты Золотой Рог. Вследствие чего выяснилось, что в среднем собирается около 82,12 кг. ТБО ежедневно [9]. Для того, чтобы повысить уровень экологической безопасности, сохранить и восстановить природную среду края, Администрацией Приморского края была разработана и утверждена государственная программа «Охрана окружающей среды Приморского края», составленная на 2013-2017 годы.

1. Деловая интернет-газета. Выпуск 49 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zppress.ru>
2. Информационное агентство Байкал-24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baikal24.ru/>
3. Информационное агентство «Дейта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deita.ru/>.
4. Краевая независимая экологическая газета Свежий Ветер Приморья, выпуск №43, 07.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svprim.ru/>
5. Материалы региональной молодежной научно-практической конференции «Проблема твердых бытовых отходов в г. Владивостоке: пути решения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dvfond.ru>
6. Мартышенко Н.С., Власенко А.А., Гусев Е.Г. Проблемы и перспективы эффективного использования рекреационного потенциала региона // Актуальные проблемы экономического развития регионов России Материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. Н.Ф. Кузнецова. Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2007. С. 100-101.
7. Приморская газета. Выпуск 70 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [WWW.ПРИМОРСКАЯГАЗЕТА.РФ](http://WWW.ПРИМОРСКАЯГАЗЕТА.РФ)
8. Темы народа г. Владивостока [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vladivostok-2013.ru>
9. Экологические проблемы Приморского края. Справочник эколога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecologyside.ru/ecosid-160.html>
10. Экологический туризм. Отдых в Приморье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shamora.info>

УДК: 37.01

## **Девиянтное поведение несовершеннолетних как социальная проблема**

***Мамедова Айтачь Мехмановна,***

студент 3 курса колледжа, кафедра экономики управления и информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г.Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: [kensarinovamarina@gmail.com](mailto:kensarinovamarina@gmail.com); тел.: 89242509331

***Кенсаринова Марина Валерьевна,***

старший преподаватель, кафедра естественно-научных и социально-гуманитарных  
дисциплин

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
филиал в г.Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: [kensarinovamarina@gmail.com](mailto:kensarinovamarina@gmail.com); тел.: 89242509331

*Реформы современной России затронули все сферы общества: экономическую, политическую, социальную и культурную. Данные изменения принесли позитивные результаты, но, к сожалению, и вызвали явления социально-негативные. Вследствие данных явлений в современном россий-*

ском обществе наблюдается рост различных видов отклоняющегося поведения, отмечается рост различных форм девиантного поведения среди подростков.

**Ключевые слова и словосочетания:** девиантное поведение, социализация, агенты социализации, социальные действия, подростки, несовершеннолетние, девиация, личность, преступность, общество.

### **Deviant behavior of minors as a social problem**

***Mamedova Aitach Mehmanovna,***

student of the 3<sup>rd</sup> year of the college, economy, management and information technologies department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Kensarinova Marina Valerevna,***

senior teacher, natural, social and humanitarian sciences department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*Reforms of modern Russia have affected all social spheres: economic, political, social and cultural. These changes have brought positive results, but unfortunately caused negative phenomenon for the society. As a result there is a rise of various types of abnormal behavior in modern Russian society and an increase in different forms of deviant behavior among the young people.*

**Keywords:** *deviant behavior, socialization, agents of socialization, social actions, teenagers, minors, the deviation, the identity, crime, society.*

Современное общество характеризуется сложными социально-экономическими изменениями, которое выдвигают ряд проблем, одной из которых является проблема роста различных отклонений в поведении современного подрастающего поколения, а именно несовершеннолетних. «Именно в этом возрасте наиболее вероятно появление различных отклонений в поведении, среди которых наиболее часто встречаются правонарушения и преступления. Молодежная среда, как лакмусовая бумага, проявляет все пороки общества. Личность еще не достаточно развита, чтобы считаться взрослой, и в то же время настолько развита, что в состоянии сознательно вступить в отношения с окружающими и следовать в своих поступках и действиях требованиям общественных норм и правил» [6]. «Тревожным сигналом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющийся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.) [7]. Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Появляются все новые виды отклоняющегося поведения» [2, с. 5].

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в обществе называется социализацией. Она охватывает все процессы: обучения и воспитания, приобщения к культурным ценностям при помощи этого личность приобретает социальную природу и способность к взаимодействию с социумом. Нейл Дж. Смэлзер выдающийся американский социолог, определил три фактора для успешной социализации: ожидания, изменения поведения и стремление для соответствия этим ожиданиям. Но в процессе социализации могут быть и негативные сбои. Проявлением этих сбоев и является негативное или девиантное поведение.

Девиантное или отклоняющееся поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, распространённых и устоявшихся норм в сообществах в определённый период их развития. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций (изоляция, лечение, исправление или наказание нарушителя [3]. Проблемы отклоняющегося поведения рассматриваются такими науками как биологией и психологией, которых интересует, какова роль личностных качеств человека в распространении девиации. Сто лет назад итальянский врач Чезаре Ломброзо попытался объяснить склонность к преступному поведению человека с точки зрения физического строения организма. В 1967 году была создана психологическая теория сдерживания, которая связывала отклонения с неумением личности обуздывать девиантные импульсы. Давид Эмиль Дюркгейм французский социолог и философ, определил основы социологической теории девиации, которые, часто происходят вследствие слабости или отсутствия четких социальных норм. Социолог Роберт Кинг Мертон, опираясь на теорию девиации Э. Дюркгейма, определил свою концепцию девиантного поведения. «Основной причиной девиантного поведения он считал разрыв между социально одобряемыми целями и возможностями индивидом их достижения.

Девиантное поведение современной молодежи становится актуальной социально-педагогической проблемой российского общества. Все больше научных деятелей рассматривают причины девиантного поведения с различных точек зрения: Попов В.А., Паатов М.Э., Шульга М.Л., Соколова С.Л., Санникова А.Л., Редькина

Л.В., Белобородова Н.С и др. В отличие от других живых существ, чьё поведение обусловлено биологически, человек как существо биосоциальное нуждается в процессе социализации. Первоначально социализация индивида обычно происходит в семье, а уже потом вне её [6]. Достаточно сложно процесс социализации протекает в подростковом возрасте, а именно в период с 13 и до 17 лет связи с тем, что происходят физиологические изменения в организме, а также и в сознании человека. Повышается уровень психологического развития человека, меняется не только содержание, но и формы дружеских, любовных и враждебных связей. На подростка огромное влияние оказывает микро и макро среда, а так же различные социальные институты и непосредственно агенты социализации.

Агенты социализации – это социальные институты, отдельные группы и люди, способствующие социализации личности человека. Первый агент социализации и на наш взгляд самый важный это семья. Часто подростки неудовлетворены взаимоотношениями с родителями. В современном обществе налицо нерешенность проблемы "отцов и детей", которая заключается в большом разрыве между поколениями. Люди даже с небольшой разницей в возрасте редко имеют одинаковые взгляды на жизнь, а тем более родители и дети. Данная ситуация проявляется в нестабильности положения ребенка в семье, отсутствии благоприятного микроклимата, должного внимания к ребёнку, злоупотребление алкоголем со стороны родителей и грубое отношение к детям. Влияние на взаимоотношения в семье оказывает культ жестокости, который существует в нашем обществе. Физическое насилие по отношению к детям в семье может привести к серьезным нарушениям физического, а также психического здоровья и отставания в возрастном развитии. Главная причина жестокого обращения с детьми алкоголизм родителей, а также нерешенные социально-бытовые проблемы взрослых, дети становятся помехой в решении проблем. Все большее количество детей растет в неполных семьях. По статистическим данным количество разводов в России составило: 2010 год – 153 тысячи; 2011 год – 669 тысяч; 2012 год – 642 тысячи; 2013 год – 667 971тысяч; 2014 год – 669780 тысяч. Многие семьи «со спокойной душой» переключаются на воспитание детей на школу или на пожилых бабушек и дедушек. Увеличивается количество неблагополучных семей, где не только не занимаются воспитанием ребенка, но даже не создают ему элементарных условий для жизни и обучения. Другая причина девиантного поведения подростка в семье это гиперопека или чрезвычайная забота о детях, которая выражается в стремлении родителей окружать ребёнка повышенным вниманием и защитить его от мнимой опасности.

Вторым немало важным агентом социализации является школа. Согласно исследованию ВОЗ, в России на каждые 100 тысяч смертей молодых людей приходится 16 случаев, когда дети убивают детей. Буллинг – это эмоциональное и физическое школьное насилие. Психологи говорят о том что, очень часто приходится слышать от детей следующее: «Одноклассник заставляет меня делать за него уроки и угрожает расправой»; «Сосед по парте после уроков в раздевалке бьёт меня, а я не умею драться»; «Девочки дразнят меня из-за немодной одежды, а мальчишки затаскивают в туалет и пристают»; «Я в этом классе новенькая, и никто из одноклассников хочет со мной дружить»; «Учительница при всём классе прочитала мою переписку с одноклассницей, и теперь все над нами смеются»; «Во время урока учительница бьёт меня по рукам линейкой, если я пишу не красиво». Участились в последнее время и случаи обращения за медицинской помощью детей-подростков с телесными повреждениями, нанесенными сверстниками.

К сожалению, от жестокого обращения не застрахован ни один ребёнок, но длительные наблюдения экспертов позволили определить группу риска, критерии которые помогают выявить детей, наиболее склонных оказаться жертвой школьного насилия. В первую очередь это дети с заболеваниями, для которых характерны физические недостатки, функциональные расстройства. Например, дети со сниженным слухом, с нарушением движений, что часто встречается при детском церебральном параличе, курносый нос, оттопыренные уши также могут стать причиной насмешек.

Следующий агент социализации это друзья и дворовые компании. Практически целый день подросток общается со своими сверстниками, впитывая все события окружающей среды, и с увлечением играет в опасную игру, которая называется свобода. Авторитетом для подростка становятся не родители, а его ровесники, а иногда и личности старшей возрастной категории с которыми ему престижнее дружить. Подростки впитывают все события окружающей среды. Попадая в асоциальные группы, подросток начинает проявлять негативизм к окружающим, что впоследствии проявляется в девиантном поведении.

Средства массовой коммуникации и информации – воздействуют особенно на молодежь. Социальные роли, правила поведения и нормы усваиваются на основе кино, телевидения, радио, прессы, фильмов и пользование интернет пространством. Особую роль среди СМИ играет телевидение. Считается, что влияние телевидения на детей также велико как и семьи. Установлено, что дети в возрасте от 2 до 11 лет смотрят телепрограммы более 27 часов в неделю. По мнению некоторых исследователей, средства массовой информации лишь подкрепляют идеи, завоевавшие популярность – люди всегда выискивают, воспринимая и запоминают, в первую очередь, те факты, которые подтверждают их мысли. По мнению других исследователей, телепередачи и другие средства массовой коммуникации оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряют девиантные формы поведения [4].

Девиантное поведение несовершеннолетних проявляется в различных формах: от повышенной конфликтности до совершения правонарушений. Растет уровень подростковой преступности: кражи и грабежи, употребления алкоголя и наркотиков. Согласно предоставленным данным ОМВД России по городу Артему с 2010 по 2014 год поставлено всего на учет 562 подростка. В 2010 и 1013 годах преступлений было совершенно

особенно много, из них; 375 подростков совершили преступления общественно-опасного деяния, а именно разбой и нападения; 180 подростков понесли наказание за административное правонарушение и 7 случаев конфликтных правонарушений повлекших за собой драки.

В основном подростки совершают имущественные преступления, но и преступления связанные с употреблением токсических веществ и наркотиков

Таблица 1

<b>Количество поставленных на учёт подростков</b>					
Основание постановки	2010	2011	2012	2013	2014
Поставлено всего на учёт подростков	171	93	81	114	103
За совершения преступления, общественно-опасного деяния (преступления, совершенное до достижения уголовно- наказуемого возраста)	86	71	63	88	67
Административные правонарушения	82	21	17	25	35
Другое основание	3	1	1	1	1

Таблица 2

<b>Количество поставленных на учёт детей сирот и находящихся под опекой</b>					
Поставлено на учёт детей сирот и находящихся под опекой	17	17	18	24	12
За совершения преступления, общественно- опасного деяния (Преступления, совершенное до достижения уголовно - наказуемого возраста)	10	16	17	21	8
Административное правонарушение	7	1	1	3	4

Исследование факторов подростковых девиаций, их влияния на возникновение и рост поведенческих отклонений в подростковой среде, а также состояния преступности несовершеннолетних позволяет сделать вывод о том, что отклоняющееся поведение подростков есть проблема современного российского общества, поскольку социальная девиация подрастающего поколения объективно препятствует общественной стабилизации, повышению уровня жизни, создает реальные возможности закрепления у подростков в будущем отклоняющихся форм поведения, что грозит обществу пополнением групп риска, криминальных структур [1].

1. *Агенты социализации* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/agency-socializacii.html>
2. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М., 2001. – 160 с.
3. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением : учебно-методическое пособие / Под ред. М.И. Рожкова. – М., 2001. – 240 с.
4. Девиантное поведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Отклоняющееся поведение подростков как социальная проблема современного российского общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/otklonyayushcheesya-povedenie-podrostkov-kak-sotsialnaya-problema-sovremennogo-rossiiskogo>
6. Социализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Шестак О.И., Поличка Н.П., Петрова М.Ю. Проекты молодежи и для молодежи: дальневосточные практики. Брошюра. Пособие для молодежи, депутатов и специалистов региональных и муниципальных органов власти, курирующих вопросы молодежной политики / под ред. Л.В. Максименко, Е.О. Осокиной. «Винрок Интернешнл» Дальневосточный научный центр местного самоуправления. – Хабаровск, 2010.

УДК 629.7.02

### **О централизованном раскрое и предварительной подготовке заготовок на предприятии с внедрением методов «бережливого производства»**

**Мартеха Михаил Анатольевич,**  
 специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
 Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
 Россия. Арсеньев  
 E-mail: [berdiev553@mail.ru](mailto:berdiev553@mail.ru); тел.: +74236134954

**Попов Иван Юрьевич,**

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

**Шлыкова Елизавета Руслановна,**

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
Дальневосточный государственный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

**Семёнов Максим Владимирович,**

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
Дальневосточный государственный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

пл. Ленина 5/1, г. Арсеньев, Приморский край, Россия, 692335

**Денисенко Юрий Петрович,**

управляющий директор ААК «Прогресс»  
ОАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И.Сазыкина  
Россия. Арсеньев

E-mail: aacprogress@mail.primorye.ru; тел.: +7 4236125232

**Бердиев Олег Шамильевич,**

заместитель директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по НИР и развитию  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

Специалистами ОАО ААК «Прогресс» было проведено изучение заготовительно-штамповочного производства предприятия в период требований принятой производственной программы предприятия, предусматривающей до 2020г. системное повышение выпуска основного на текущий момент изделия предприятия, вертолета Ка-52 в различных вариациях, в соответствии с программой Государственного заказа.

**Ключевые слова и словосочетания:** бережливое производство, сокращение потерь, аналогичные структуры.

**Centralized open and indispensable for the pieces on the enterprise with the introduction of methods "lean production"**

**Martekha Mikhail Anatolyevich,**

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev

**Popov Ivan Yuryevich,**

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev

**Shlykova Elizabeth Ruslanovna,**

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev

**Semyonov Maxim Vladimirovich,**

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev

**Denisenko Yury Petrovich,**

managing director of ААК «Progress»  
JSC Progress Arsenev Aviation Company of N. I. Sazykin  
Russia. Arsenev

**Berdiyev Oleg Shamilyevich,**

the deputy director of DVFU branch in Arsenev on research work and development  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev

*Specialists, AAK «Progress» was studied harvesting and stamping production enterprise in the production program requirements adopted by the company, which provides up to 2020. improving the system of release of the main product at the moment the company, Ka-52 in various forms, in accordance with the state order.*

**Keywords:** lean production, reducing losses, similar structures.

Менеджмент отечественных предприятий вплотную подходит к необходимости реорганизации и управлению производственными процессами в соответствии с методологией так называемого «бережливого производства» (Lean production, Lean manufacturing) [1]. Принципы «бережливого производства» (система Lean) разработаны на основе обобщения опыта японских компаний (см., к примеру, [2]) в начале 1990-х и представляют собой подход к управлению организацией, направленный на повышение качества работы за счет сокращения потерь. Этот подход распространяется на все аспекты деятельности – от проектирования и производства, до сбыта продукции. Подход системы Lean ставит своей целью сократить действия, которые не добавляют ценности продукту, на всем его жизненном цикле. На ОАО ААК «Прогресс», как и на некоторых аналогичных структурах холдинга «Вертолёты России» активно внедряется собственный вариант «бережливого производства», который называется «Производственная система прогресс» или ПСП.

Специалистами ОАО ААК «Прогресс» был проведен критический анализ заготовительно-штамповочного производства предприятия в рамках требований принятой производственной программы предприятия, предусматривающей до 2020г. планомерное наращивание выпуска основного на текущий момент изделия предприятия, вертолета Ка-52 в различных модификациях, в соответствии с программой Государственного заказа.

В результате анализа сформированы следующие выводы:

- существующая система (рисунки 1а, 4) децентрализованного хранения материалов и заготовок в виде материальных складов (МАСК) и промежуточных складов (ПРОСК), приписанных к нескольким участкам раскроя, распределенным среди цехов, обладает чрезмерной усложненной и «непрозрачной» системой учета материальных запасов, расположена нерационально и занимает существенную часть полезной производственной площади предприятия;

- существующая в рамках заготовительного производства система участков раскроя материала (рисунк 4), приписанных к отдельным цехам механообрабатывающего производства и обладающих частично несовпадающей номенклатурой оборудования, расположена нерационально, что приводит к чрезмерному увеличению протяженности маршрутов материалов и заготовок между материальными складами, заготовительными участками и механообрабатывающими цехами и отрицательно сказывается на ритмичности и производительности заготовительного производства в целом;

- планирование выпуска заготовок участками раскроя носит укрупненный поквартальный характер (рисунк 2) без возможности оперативного реагирования на изменения плана-графика выпуска деталей механообрабатывающими цехами. Планирование заказов подготовки производства на участках раскроя материала и подготовки заготовок отсутствует, сменно-суточные задания для рабочих отсутствуют, контроль распределения заготовок по листу материала конкретным исполнителем отсутствует.

При имеющемся расположении и организации работы участков раскроя материала и подготовки заготовок, вкупе с децентрализованной системой складского хранения материалов и заготовок, заготовительное производство не способно к гибкому реагированию на запросы механообрабатывающих цехов в условиях перехода к сокращенным оперативным интервалам планирования запуска партий деталей, отличается существенной неэкономичностью вследствие потерь при раскрое материалов и избыточными затратами времени на транспортные операции. При сохранении существующей структуры участков раскроя и складской системы хранения материалов и заготовок исполнение производственной программы потребует к 2020 г. двукратного увеличения численности основных производственных рабочих заготовительного производства (рисунк 3а).

В рамках реализации на предприятии ОАО ААК «Прогресс» плана мероприятий по модернизации производства и приведению его к современному уровню за счет внедрения как инновационных обрабатывающих технологий и материалов, современных технологий сборки и испытания продукции, так и современных методов организации и управления, отделом бережливого производства ОАО ААК «Прогресс» разработан проект по реорганизации заготовительного производства с использованием подходов и методов «Lean production». Проект включает в себя поэтапное создание на базе существующей распределенной системы участков раскроя единого централизованного участка раскроя материалов и подготовки заготовок для всех подразделений предприятия (рисунки 5, 6), а также реорганизацию складской системы заготовительного производства, предполагающую создание единого централизованного склада материалов и заготовок для всех подразделений предприятия (рисунк 1б).

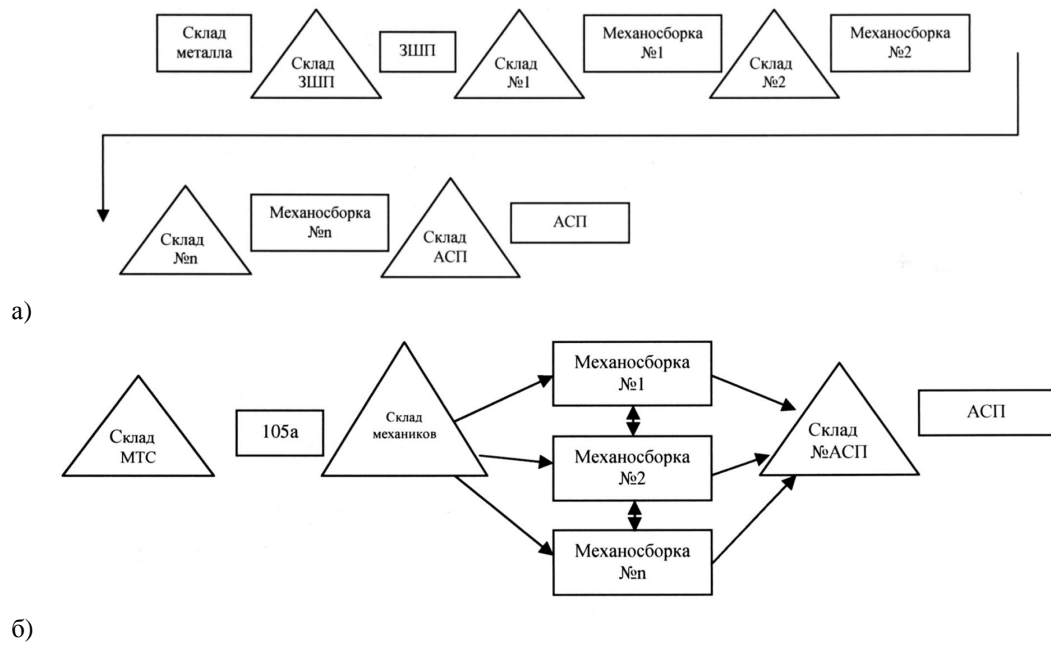


Рисунок 1 – Схема формирования незавершенного производства в текущих условиях а) и предлагаемая схема «Центральный склад»

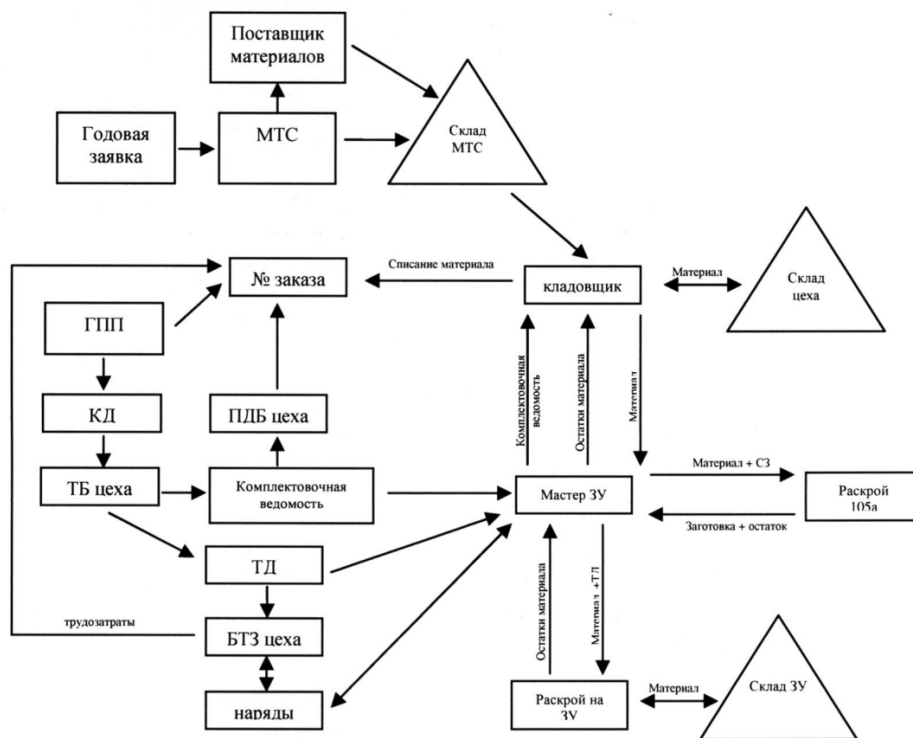


Рисунок 2 – Схема текущей организации процесса раскроя материалов

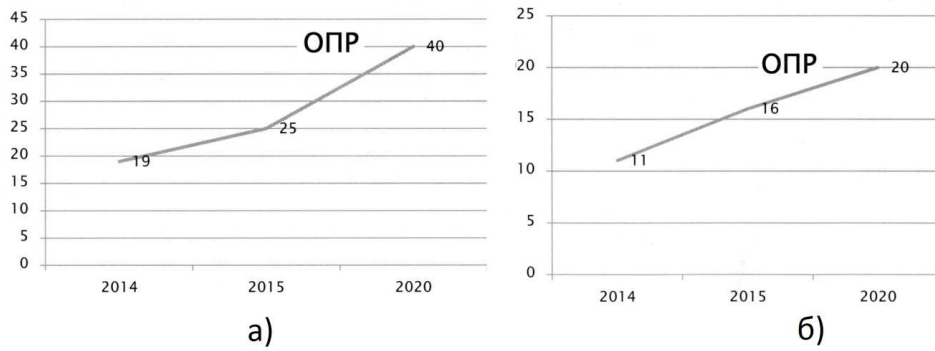


Рисунок 3 – Рост потребной численности общепроизводственных рабочих (ОНР) на участках раскрой при текущей децентрализованной а) и предлагаемой централизованной схемах организации

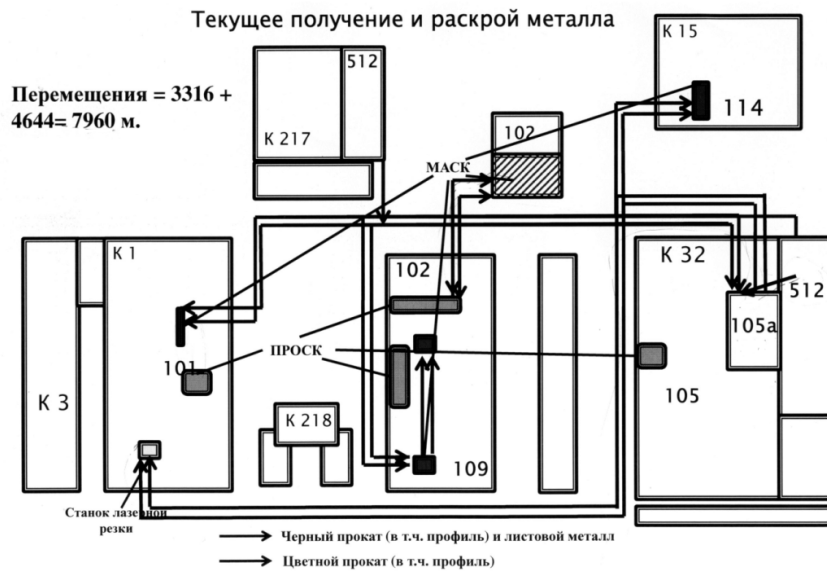


Рисунок 4 – Схема перемещений материала и заготовок при существующей организации участков раскроа

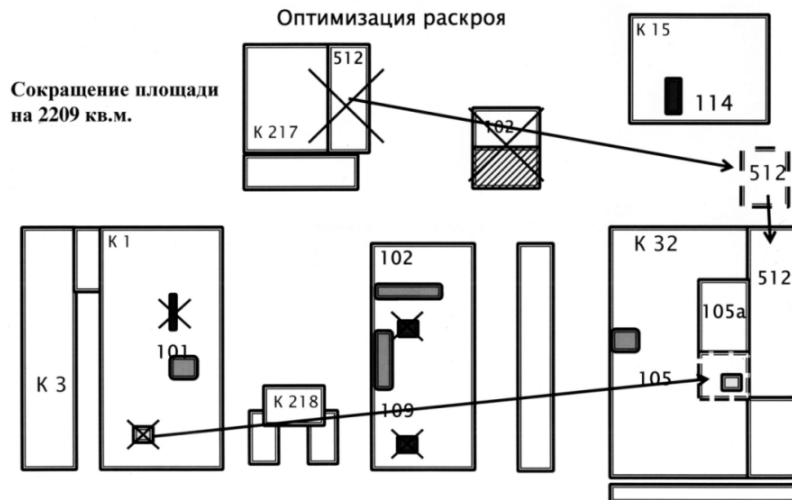


Рисунок 5 – Схема организации расположения участков, складов и перемещений материалов и заготовок на первом этапе оптимизации





Рисунок 6 – Планируемая к 2015 (2020) гг. схема организации расположения участков, складов и перемещений материалов и заготовок

Проект организации «Участка централизованного раскроя» преследует следующие основные задачи:

- получение экономии материала за счет сокращения запасов материалов и применения оптимального раскроя;
- обеспечение ритмичной и комплектной поставки заготовок;
- рациональное использование оборудования и труда работников раскrojного участка;
- высвобождение людей, оборудования и площадей, используемых под МАСКи;
- создание «прозрачной» системы учета материалов.

К второстепенным задачам, преследуемым при реализации проекта «Участка централизованного раскроя», относятся:

- создание системы идентификации заготовок;
- подготовка предварительных данных по логистике и складированию для проекта «Центральный склад»;
- выработка оптимальной модели планирования запуска заготовок.

Предварительные расчеты показали (таблица 1), что организация «Участка централизованного раскроя» с поэтапным переводом оборудования и маршрутов движения материалов и заготовок (рисунки 5, 6) позволит прогнозировать к 2020

г. двукратное снижение численности основных производственных рабочих заготовительного производства по сравнению с существующей системой (рисунок 16). Более чем на треть прогнозируется сокращение площадей, занимаемых участками заготовительного производства. На 56% также прогнозируется сокращение количества потребного раскrojного оборудования, при этом суммарная длина пути перемещения материалов и заготовок в рамках цикла заготовительного производства сокращается в восемь раз.

Таблица 1

**Планируемый эффект при организации централизованного участка раскроя материала и подготовки заготовок**

Наименование	ед. изм	Прогноз 2015		Прогноз 2020		Результат
		Децентр.	Центр.	Децентр.	Центр.	
Площадь	кв. м.	5999	3790	5999	3790	2209
Численность ОПР	чел.	25	16	40	20	20
Оборудование	ед.	25	9	25	11	14
Перемещение	м.	7960	1894	7960	940	7020

Для реализации проекта на ОАО ААК Прогресс разработаны мероприятия по реорганизации участка раскроя в заготовительно-штамповочном цехе, включающие в себя следующие пункты:

- организация участка централизованного раскроя;
- перевод станков гидроабразивной резки на непрерывный режим работы;
- перевод номенклатуры раскроя пруткового и профильного проката из цехов основного производства;
- перевод номенклатуры раскроя листового проката из слесарно-сварочного цеха;
- организация складского учёта;
- организация информационной доски для визуализации достигнутых показателей;
- актуализация штатного расписания заготовительно-штамповочного производства;

- формирование отчёта о проделанной деятельности.

На сегодняшний день выполнены: организация участка централизованного раскроя (рисунок 7); происходит перевод номенклатуры раскроя пруткового, профильного и листового проката, организовывается складской учёт, организована доска для визуализации достигнутых показателей, ведётся расчёт штатного расписания заготовительно-штамповочного производства.



*Рисунок 7 – Организация участка централизованного раскроя*

Всесторонний анализ организации заготовительного производства на предприятии ОАО ААК «Прогресс» показал, что внедрение проекта организации «Участка централизованного раскроя» обеспечит планомерное сокращение нерациональных производственных затрат. Использование «бережливых» технологий производства и управления, бережливое отношение к затратам материалов, ресурса оборудования и трудового ресурса позволяет прогнозировать существенный экономический эффект от сокращения расходов на эксплуатацию и ремонт меньшего количества производственных площадей, сокращения расходов на эксплуатацию и обслуживание меньшего количества потребного производственного оборудования, сокращения фонда оплаты труда вследствие меньшего количества основных производственных рабочих. Концепции и методы Lean production могут и должны внедряться в повседневную практику работы всех производственных подразделений предприятия.

1. Голоктеев К., Матвеев И. Управление производством: инструменты, которые работают. – СПб.: Питер, 2008. – 251 с.

2. Сигео Синго. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства. – М: ИКСИ, 2010. – 269 с.

УДК 629.7.02

## **Исследование и разработка крупногабаритных авиопанелей на предприятии студенческим научным обществом филиала ДВФУ в г. Арсеньеве**

***Матвеев Анатолий Валерьевич,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

***Вишняк Сергей Николаевич,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

**Денисенко Юрий Петрович,**  
управляющий директор ААК «Прогресс»  
ОАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина  
Россия. Арсеньев  
E-mail: aacprogress@mail.primorye.ru; тел.: +7 4236125232

**Бердиев Олег Шамильевич,**  
заместитель директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по НИР и развитию  
Дальневосточный государственный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве  
Россия. Арсеньев  
E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

*При прочих равных условиях к большеразмерным панелям предъявляются повышенные требования к точности по габаритам, толщине и базовым размерам. Настоящий материал предназначен для судостроителей, где изготовление продукции требует значительных производственных площадей и уникальное прессовое оборудование, которое невозможно эксплуатировать на открытых площадках в условиях Приморского капризного климата. Поэтому, по нашему мнению, окажутся востребованными описываемые методы интенсифицированного формообразования.*

**Ключевые слова и словосочетания:** *большеразмерные панели, базовые размеры, трудно деформируемые материалы, бережливое производство.*

#### **Research and development of large avioanele the company of the student scientific society of branch of far Eastern Federal University in Arsenev city**

**Matveev Anatoly Valeryevich,**  
specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
Far East state federal university, branch in Arsenev. Russia. Arsenev

**Vishnyak Sergey Nikolaevich,**  
specialist of the 4<sup>th</sup> year, samolet-and helicopter engineering department  
Far East state federal university, branch in Arsenev. Russia. Arsenev

**Denisenko Yury Petrovich,**  
managing director of ААК «Progress»  
JSC Progress Arsenev Aviation Company of N. I. Sazykin  
Russia. Arsenev

**Berdiyev Oleg Shamilyevich,**  
the deputy director of DVFU branch in Arsenev on research work and development  
Far East state federal university, branch in Arsenev. Russia. Arsenev

*Under other equal conditions, to large panels are increased requirements for precision in size, thickness and core size. This material is intended for shipbuilders, where manufacturing products requires significant production areas and unique forging equipment which cannot be operated outdoors in the Primorsky capricious climate. Therefore, in our opinion, will be in demand described intensified methods of forming.*

**Keywords:** *large panel, base sizes, difficult-to-deform materials, lean manufacturing.*

Строительство на территории машиностроительного предприятия компактного производственного участка взрывной обработки и склада хранения БВВ не представляется чрезмерно сложным, даже в ныне. Опыт строительства и эксплуатации участков взрывной обработки, особенно в производстве крупнотоннажных изделий, где широко применяются толстостенные крупногабаритные панели из трудно деформируемых материалов, накоплен в РФ и коллегами из США, Украины, Чехии, Германии, Японии, Англии.

Следует помнить, что обработка панелей возможна без местных утонений, характерных для иных методов обработки, применяемых в машиностроении [4]. Безусловно, для реализации нового направления в машиностроении требуются опытные и грамотные специалисты, хорошо знакомые с дисциплиной «специальные технологические процессы» и наши студенты её усваивают, в том числе через деятельность в органах студенческой самоорганизации. Так для местного судостроительного предприятия может быть рекомендована весьма

мобильная схема работы (рис. 1), хорошо зарекомендовавшая себя в авиакосмической отрасли и которую можно развернуть «буквально на голом месте».

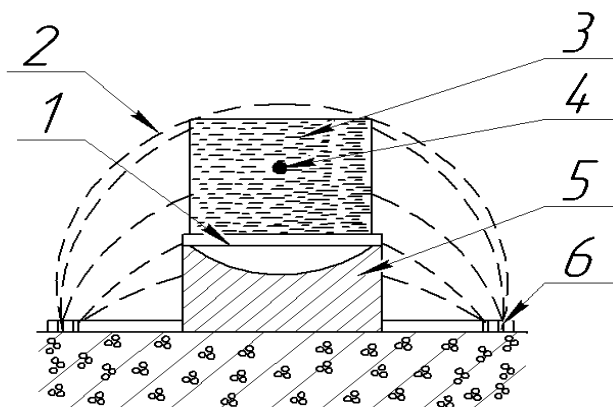


Рисунок 1 – Схема наземной системы гидрозащиты разового бассейна с БВВ: 1 – заготовка листовая, 2 – струи гидрозащиты, 3 – среда передающая (вода), 4 - заряд БВВ, 5 – матрица, 6 – коллектор струйной защиты

Органами студенческой самоорганизации создано и стабильно работает студенческое научное общество (СНО), причём в контакте с советом молодёжи базового предприятия (БП) - (СМП), т.е. со своими же выходцами и воспитанниками. Совместными проектами творческих коллективов являются – разработки потребности для реального производства. Нередко проект объединяет студентов разных специальностей, с участием инженера БП и под руководством молодых учёных из ППС филиала.

Молодые исследователи, руководствуясь методами «бережливого производства», проводят совместные «мозговые штурмы» по поиску и устранению «узких мест производства». На эти цели руководство БП (ОАО ААК «Прогресс») выделило специальное помещение в заводоуправлении и оборудует его восемью рабочими местами с выходом в Интернет. Подобное помещение удобно и для работы студентов заочной формы обучения, поскольку общаясь с коллегами значительно продуктивнее можно поработать над созданием обычного реферата, конспектом лекций, курсовым проектом.

Кроме СНО, действует и студенческое конструкторско-технологического бюро (СКТБ), занимающееся основной тематикой филиала – изучением, анализом и отработкой конструкций и технологических процессов для беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). В СКТБ, как в самом настоящем опытно-конструкторском бюро (ОКБ), есть собственный руководитель с двумя заместителями, своими главными специалистами: главным конструктором, главным технологом и главным металлургом. Эти руководители из числа студентов старших курсов успешно осваивают азы руководства деятельностью своих коллег и надо полагать, что навыки будут ими применены в самом ближайшем будущем и реально. Уже сейчас на руководящие должности БП выдвигаются выпускники филиала через 2–3 года работы в коллективах.



Рисунок 2 – Активисты СНО на церемонии вручения дипломов Ассоциации вертолетной индустрии

Работа филиала и БП позволяет надеяться, что в недалёком будущем в авиакосмической отрасли будет создано ОКБ вертолётостроения и НИИ этого же направления и тогда творческие процессы ещё более активизируются, как в конструктивном, так в технологическом направлении. В филиале уже введён обязательный научно-

исследовательский раздел в выпускную квалификационную работу и прорабатывается вариант расширения НИРС, путём введения дисциплины в учебный план. В филиале в рамках НИОКТР решаются и проблемные задачи отрасли – как, например, получение облегчённой конструкции планера летательного аппарата (ЛА), которая может повысить эффект применения и отдачу ЛА [1, 2].

Сложной задачей является создание способа обнаружения концентраторов напряжений, деформаций и дефектов в конструкции из композиционных материалов, позволяющего достоверно определять негативное воздействие на конструкцию. В основе способа лежит интегрирование в конструкцию из полимерного композиционного материала (ПКМ) определённого оптоволоконного проводника, где отрезки проводника обеспечивают передачу по нему светового потока. В исследуемом способе в качестве индикатора целостности служит полнота передачи сигнала по оптоволоконному проводнику, которая изменяется при разрушении световода внутренней трещиной в контролируемой конструкции, что значительно упрощает выявление дефекта [3]. Указанный неразрушающий способ исключает возможность эксплуатации ослабленной конструкции или внезапное её разрушение [5, 6].

1. Летательный аппарат: Патент изобретения РФ №109094 от 10.10.2011г. Ю.Ф. Огнев, О.Ш.Бердиев. Заявл.29.03.2011; опубл.10.10.2011. Бюл. №28.

2. Огнев Ю.Ф., Бердиев О.Ш., Денисенко Ю.П. Новые решения в конструкции и технологии производства БПЛА//Актуальные вопросы современной техники и технологии [Текст]: сборник докладов VIII-й Международной научной конференции (Липецк, 23 июля 2012г.) / отв. ред. А.В. Горбенко. – Липецк: Издательский центр «Гравис», 2012. 136 с. – С.71-77.

3. Огнев Ю.Ф., Бердиев О.Ш., Денисенко Ю.П. Новый метод контроля каркасных авиационных панелей из ПКМ // Авиационное машиностроение и транспорт Сибири: сб. статей III Всерос. науч.-практ. конф. (Иркутск, 11-12 апреля, 2013г.). – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. 442 с. – С.109–113.

4. Основы авиа- и ракетостроения: учеб. пособие для вузов/А.С. Чумадин, В.И. Ершов, К.А. Макаров и др. – М.: Инфра-М, 2008. – 992 с.

5. Способ изготовления тонкостенных многослойных силовых панелей: Патент изобретения РФ №2463166 от 30.03.2011г. Ю.Ф. Огнев, О.Ш.Бердиев. Заявл.30.03.2011; опубл.10.10.2012. Бюл. №28.

6. Способ неразрушающего контроля деталей из полимерных композиционных материалов: пат. 2488772 Рос. Федерация: МПК G01B 11/16, G01L 1/24, G01N 21/88 Ю.Ф. Огнев, О.Ш. Бердиев. – № 2011137769/28; заявл. 13.09.2011; опубл. 27.07.2013, Бюл. № 21. 5 з.п. ф-лы, ил.

УДК 338 (571.63)

## **Особенности размещения отраслей производства в Приморском крае**

***Морозова Марина Игоревна,***

бакалавр 3 курса, кафедра морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень  
Россия. Большой Камень*

***Бондарева Людмила Ивановна,***

старший преподаватель, кафедра морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень  
Россия. Большой Камень*

E-mail: Lyuda.bondareva.2014@mail.ru

*Актуальность вопроса размещения отраслей производства в Приморском крае обусловлена тем, что размещение производства одна из важнейших проблем экономического развития как в целом народного хозяйства, так и отдельных регионов. От этого фактора во многом зависит эффективность затрат общественного труда. Изучение особенностей размещения предприятий различных отраслей позволяет существенно повысить эффективность их производства за счет выявления и использования резервов, связанных со спецификой функционирования и развития отраслей в разных географических условиях.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** промышленность, население, размещение отраслей, принципы размещения, промышленный комплекс, перспектива, эффективность природных ресурсов, внедрение технологий, инвестиционные ресурсы.

## Features of distribution of industries in Primorsky Krai

**Morozova Marina Igorevna,**

bachelor of the 3<sup>rd</sup> year, sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia, Bolshoi Kamen

**Bondareva Lyudmila Ivanovna,**

senior teacher, sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia, Bolshoi Kamen

*The relevance of the issue of placing branches of production in Primorsky Krai due to the fact that production is one of the most important problems of economic development as the overall national economy and individual areas. From this factor depends largely on the efficiency costs of social labor. Study the locations of companies in various industries can significantly improve the efficiency of their production through the identification and use of reserves associated with the specifics of the functioning and development of industries in different geographical conditions.*

**Keywords:** industry, population, location of industries, principles of location, characteristics of the Primorsky region, industrial complex, term deposits, natural resources, technology implementation, investment resources.

Размещение предприятий различных отраслей должно происходить в соответствии с научно обоснованными принципами размещения промышленности: представляющими собой исходные научные положения, которыми руководствуется - государство в экономической политике в области планомерного размещения производительных сил.

Существуют следующие принципы размещения промышленности:

- приближение промышленности к источникам сырья и более равномерное размещение производства по территории страны позволяет избежать чрезмерно дальних перевозок сырья, топлива, материалов и готовой продукции к местам их потребления;
- рациональное территориальное разделение труда с целью наиболее эффективной специализации отдельных экономических районов по отраслям промышленности и создание территориально-производственных комплексов;
- международное разделение труда на основе экономической интеграции. С развитием мировой системы хозяйства этот принцип приобретает все большее значение в размещении промышленности, как во всей системе, так и в каждой из входящих в нее стран.

Кроме того, необходимо учесть природно-экономические факторы (сырьевые, географические, трудовые ресурсы, плотность потребления) и технико-экономические факторы (научно-технический прогресс и рациональные формы организации производства, комплексная автоматизация и механизация). Приморский край расположен на юге Дальнего Востока, в юго-восточной части Российской Федерации. На севере граничит с Хабаровским краем, на западе с КНР, на юго-западе с КНДР, с юга и востока омывается Японским морем. Общая протяженность границ края составляет 3 тыс. км, из них морские – около 1,5 тыс. км. Площадь региона – 165,9 тыс. кв. км.

В регионе насчитывается 179 муниципальных образований, в том числе муниципальных районов – 22, городских округов – 12, городских поселений – 29, сельских поселений – 116. Административный центр – город Владивосток (623 тыс. человек). Наиболее крупные города (данные 2012 года): Уссурийск (161,5 тыс. человек), Находка (158,8 тыс.), Арсеньев (57 тыс.) [3-4]. Население Приморского края составляет 1,95 млн. человек (на начало 2012 года), из них более 75% – городское. Национальная структура по данным переписи 2010 года: русские – 92,5%, украинцы – 2,8%, корейцы – 1%, коренные малочисленные народы: удэгейцы – 0,04%, нанайцы – 0,01%, тазы – 0,01% [3-4].

Промышленный комплекс является наиболее развитой частью экономики Приморья. Он даёт почти треть валового регионального продукта. Здесь сосредоточено 30% основных производственных фондов и 27% трудоспособного населения края, занятого в экономике. Горнодобывающая промышленность представлена предприятиями цветной металлургии, горной химии, угледобывающей отрасли. В крае производится более 92% плавикового шпата России, 64% вольфрамовых концентратов, почти 100% борных продуктов, 73,6% свинца в концентрате и 8,4% свинца рафинированного, добывается 18,2% олова России.

Сырьевой базой цветной металлургии являются крупные месторождения полиметаллических руд, расположенные в северных районах края, и месторождение плавикового шпата в Хорольском районе. Ресурсную базу угольной промышленности образует серия отдельных бассейнов и месторождений, главным образом, в южной части края, крупнейшими из которых являются Бакинское и Павловское. Уголь Приморья используются исключительно в качестве котельно-печного топлива.

В Приморье открыт ряд крупных и уникальных месторождений разнообразных полезных ископаемых, на базе которых создан и функционирует самый мощный на Дальнем Востоке горнодобывающий промышленный комплекс. В крае выявлено почти 100 угольных месторождений с общими прогнозными запасами до 2,4 млрд. тонн [1, 3].

В регионе имеются перспективы выявления промышленных месторождений как традиционных для края полезных ископаемых, так и новых, на базе которых могут быть созданы крупные горнодобывающие предприятия. Особенно благоприятные перспективы имеются на выявление золота и серебра; из новых полезных ископаемых – сурьмы, ртути, марганца, барита, каолинов и высококачественных кварцитов для производства стекла.

Машиностроение и металлообработка – одна из ключевых отраслей промышленного комплекса Приморья. Она производит почти 8% промышленной продукции края. На предприятиях сосредоточено около 20% основных производственных фондов промышленного комплекса региона. Основные специализации: судоремонт и судостроение, машино- и приборостроение, авиастроение.

Пищевая промышленность края представляет собой крупный комплекс из 13 отраслей, в состав которых входят около 350 предприятий. В структуре промышленного производства доля пищевой промышленности составляет 38,4%, в том числе на перерабатывающие отрасли приходится около 15%.

В ряде учебно-научных заведений Приморья имеются внедряемые технологии производства пищевой продукции, работают мелкие и средние производственные предприятия – производство биологических добавок (Биолого-почвенный институт ДВО РАН), переработка рыбы, производство напитков на основе природного сырья (ТИБОХ). В крае имеются предприятия, которые внедряют собственные технологические разработки и, что важно, нуждаются в инженерно-технических решениях.

Рыбная промышленность занимает лидирующее место в структуре промышленности региона и оказывает большое влияние не только на экономику края и Дальнего Востока, но и всей России. На долю Приморья приходится 33% от общероссийского улова рыбы и добычи морепродуктов, 30% выпуска в России пищевой рыбной продукции, включая консервы, и 53% производства рыбной муки. Доля рыбной отрасли в объёме промышленного производства края составляет 29%. Ежегодно на экспорт вывозится более 400 тыс. тонн рыбной продукции. Крупнейшие потребители – Япония, США, Южная Корея.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность – одна из старейших отраслей хозяйства Приморского края. Однако с началом разработки ряда крупных месторождений минеральных ресурсов и усилением морехозяйственной ориентации экономики Приморья лесная промышленность утратила своё приоритетное положение. В общем объёме промышленного производства её доля составляет 3,4%. Более 3/4 лесной продукции направляется на экспорт.

Сельскохозяйственное производство ведётся по всей территории Приморского края [4]. Основные объёмы сконцентрированы в южной и юго-западных зонах. Климатические условия благоприятны для возделывания практически всех культур, включая теплолюбивые (рис, бахчевые, баклажаны, перец).

Электроэнергетика, занимающая в структуре промышленного производства Приморья более 1/3, является важнейшим элементом топливно-энергетического комплекса. Линии электропередач южной, наиболее населённой части Дальнего Востока, объединены в энергосистему, которая имеет единый режим работы. Крупнейшими потребителями электроэнергии являются промышленность и жилищно-коммунальное хозяйство.

Приморский край занимает в транспортно-логистической системе РФ выгодное положение: это регион, через который пролегают транзитные торговые пути между Европой и Восточной Азией, между Северо-Восточной Азией и Северной Америкой. Здесь сходятся все транспортные пути, связывающие порты края, сухопутные пограничные переходы Россия – Китай, Транссиб и государственную трассу Владивосток – Хабаровск [2]. Приморский край лидирует в ДФО по протяжённости автомобильных дорог общего пользования. Территория края имеет протяжённую береговую полосу, вдоль которой расположены восемь незамерзающих морских портов, а также ряд портовых пунктов.

Повышение эффективности использования природных ресурсов – одно из главных направлений и источник роста экономики восточных регионов страны. Каждое вновь вводимое месторождение, даже самое малое, – это новая точка экономического роста, если не для страны, то для субъекта РФ и муниципального образования. Инвестиционные ресурсы в сфере недропользования необходимы как для разведки и освоения месторождений, так и для создания новых производств. Они призваны способствовать качественным и количественным трансформациям капитала. В этом контексте возрастает значение принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений со стороны, как органов государственной власти, так и бизнеса.

1. Мартыщенко Н.С., Власенко А.А., Гусев Е.Г. Проблемы и перспективы эффективного использования рекреационного потенциала региона // Актуальные проблемы экономического развития регионов России. Материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. Н.Ф. Кузнецова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2007. – С. 100-101.

2. Официальный сайт Администрации Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primstat.gks.ru/>

УДК 629.7.02

## **О конструкциях летательного аппарата с газонаполненными панелями из ПКМ**

***Патронов Денис Сергеевич,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

***Севрюк Константин Александрович,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

***Речицкий Вячеслав Александрович,***

специалист 4 курса, кафедра самолето- и вертолетостроения  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

***Денисенко Юрий Петрович,***

управляющий директор ААК «Прогресс»  
*ОАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И.Сазыкина*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: aacprogress@mail.primorye.ru; тел.: +7 4236125232

***Бердиев Олег Шамильевич,***

заместитель директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по НИР и развитию  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Арсеньеве*  
*Россия. Арсеньев*

E-mail: berdiev553@mail.ru; тел.: +74236134954

пл. Ленина 5/1, г. Арсеньев, Приморский край, Россия, 692335

*Описана работа, проведенная молодыми специалистами предприятия совместно со студенческим научным обществом (СНО) и студенческим конструкторско-технологическим бюро (СКТБ) местного филиала ДВФУ, являющимися студентами.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** газонаполненная панель, полость, капсула, оболочка.

## **The designs of the aircraft with gas-filled panels from the PCM**

***Patronov Denis Sergeevich,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samoleto-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev*  
*Russia. Arsenev*

***Sevryuk Konstantin Aleksandrovich,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samoleto-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev*  
*Russia. Arsenev*

***Rechickii Vyacheslav Aleksandrovich,***

specialist of the 4<sup>th</sup> year, samoleto-and helicopter engineering department  
*Far East state federal university, branch in Arsenev*  
*Russia. Arsenev*

***Denisenko Yurii Petrovich,***

managing director of ААК «Progress»

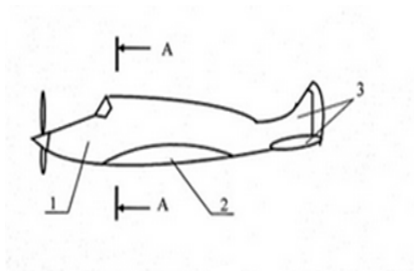


*JSC Progress Arsenev Aviation Company of N. I. Sazykin  
Russia. Arsenev  
**Berdiev Oleg Shamilyevich,**  
the deputy director of DVFU branch in Arsenev on research work and development  
Far East state federal university, branch in Arsenev  
Russia. Arsenev*

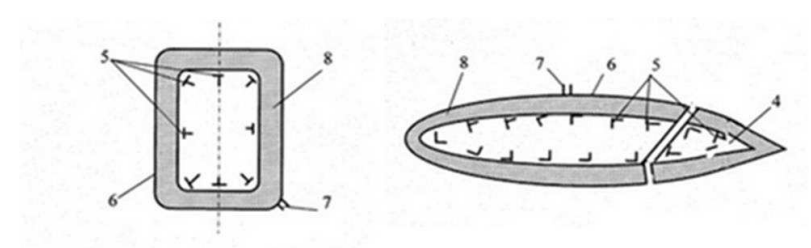
*Describes the work carried out by young specialists of the enterprise together with the student scientific society (SSS) and student design and technology Bureau (SKTB) local branch of the University who are students.*

**Keywords:** *gas-filled panel, cavity, capsule, shell.*

В статье показаны вероятные направления реализации изобретений по патентам ДВФУ №109094, 2463166 [1, 5]. Целью исследования было повышение подъёмной силы летательного аппарата (ЛА). Технический результат, достигаемый при решении поставленной задачи, выражается в повышении подъемной силы аппарата за счет уменьшения силы тяжести (вертикальной составляющей). Достигается результат посредством введения в конструкцию ЛА капсулированного лёгкого газа (например, гелия или водорода) в оболочковой камере, что создает аэростатическую подъемную силу, направленную вертикально вверх и компенсирует часть силы тяжести, направленной вертикально вниз, что позволяет сократить расход топлива и улучшить тактико-технические характеристики ЛА. Решение поставленной задачи показано на рисунках. Летательный аппарат, содержащий фюзеляж (1), крыло (2), оперение (3) (см.рис.1) и элементы их механизации, отличается тем, что в качестве обшивки названных узлов летательного аппарата использованы многослойные оболочковые камеры, заполненные газом легче воздуха. Кроме того, многослойные оболочковые камеры снабжены средствам заправки их заправки газом.



*Рисунок 1 – Схема летательного аппарата, содержащего многослойные оболочковые камеры:  
1 – фюзеляж; 2 – крыло; 3 – оперение*



*Рисунок 2 – Сечение оболочковой камеры фюзеляжа и плоскости крыла с элементами его механизации (условно камеры объединены в один сплошной эластичный мешок): 4 – элементы механизации (например, элероны, закрылки); 5 – элементы силового набора (стрингеры); 6 – оболочковая камера (мешок); 7 – средство заправки (штуцер); 8 – газ*

Предлагаемое решение позволяет повысить подъемную силу летательного аппарата за счет уменьшения силы тяжести (вертикальной составляющей), поскольку наличие газа в оболочковой камере создает статическую подъемную силу, направленную вертикально вверх и компенсирует часть силы тяжести. Вместе с тем, профиль оболочковой камеры крыла создает и подъемную силу при аэродинамическом обтекании набегающим потоком воздуха. Кроме того, применение многослойной оболочковой камеры позволяет отказаться от применения в конструкции ЛА жесткой обшивки и элементов ее крепления к элементам (каркасу) силового набора (рисунок 2).

Летательный аппарат содержит фюзеляж, крыло, оперение и элементы (4) их механизации (например, элероны, закрылки). На чертежах также показаны элементы (5) силового набора (стрингеры), оболочковая камера (6), средство заправки (7) (штуцер) газом (8). В качестве обшивки всех агрегатов летательного аппарата использована многослойная оболочковая камера, выполненная из тонкого синтетического материала, запол-

ненная газом легче воздуха, например, гелием. Наличие гелия в оболочковой камере 6 создает статическую подъемную силу, направленную вертикально вверх (рисунок 3) и компенсирует часть силы тяжести, направленной вертикально вниз, что позволяет сократить расход топлива и улучшить тактико-технические характеристики ЛА.

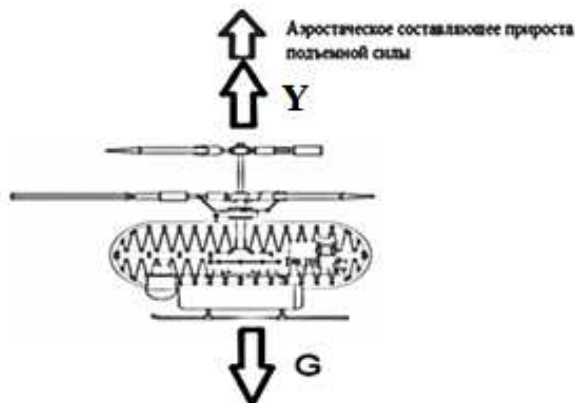


Рисунок 3 – Схема приложения сил на летательный аппарат

При высокой газонепроницаемости материала многослойной оболочковой камеры 6 средства дозаправки газом в полете не требуются (речь идет о восполнении объема газа в полости оболочки, в процессе эксплуатации ЛА). Средства заправки газом выполняют в виде штуцеров, снабженных обратным клапаном, исключающим обратный выход газа.

Предложение может быть использовано в конструкциях аппаратов тяжелее воздуха (самолетов, планеров, автожиров, вертолетов).

Проведено моделирование ЛА [2,3,4], содержащего оболочку (рис.4), разделенную внутри на отсеки и заполненную газом легче воздуха, силовую установку с двигателем и воздушными винтами, воздухонагнетательные установки с вертикальными каналами для подачи воздуха (рисунок 5).



Рисунок 4 – Модель летательного аппарата для отработки конструкции и технологических процессов

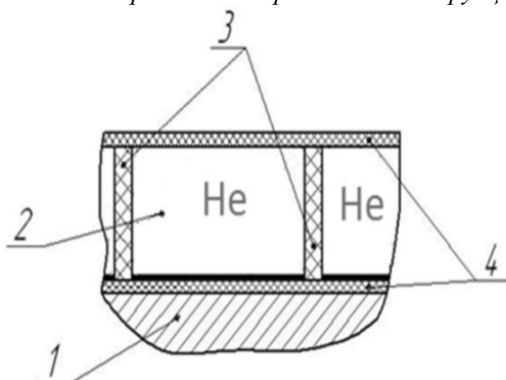


Рисунок 5 – Схема изготовления многослойных тонкостенных силовых панелей: 1 – оправка, 2 – капсулы с гелием, 3 – рёбра, 4 – обшивочный слой

1. Летательный аппарат : пат. 109094 Рос. Федерация: МПК В 64 С 39/00, В 64 В 1/00 / Ю.Ф. Огнев, О.Ш. Бердиев. № 2011111893/11; заявл. 29.03.11; опубл. 10.10.11, Бюл. № 28.

2. Особенности применения изобретения «Летательный аппарат» / Ю.Ф. Огнев, О.Ш. Бердиев, Ю.П. Денисенко // Вестник инженерной школы Дальневосточного федерального университета [Электронный ресурс] / гл. ред. А.Т. Беккер, д.т.н., проф. ; отв. за номер В.П. Рева. Электрн. научн. журн. – Владивосток, 2013. – № 1 (14).

3. Разработка технологии изготовления газонаполненных многослойных панелей с сетчатым каркасом из композитов / Ю.Ф. Огнев, О.Ш. Бердиев, Ю.П. Денисенко // Вестник инженерной школы Дальневосточного федерального университета [Электронный ресурс] / гл. ред. А.Т. Беккер, д.т.н., проф.; отв. за номер Н.В. Си-лин д.т.н., проф., А.Н. Жирабок д.т.н., проф. Электрн. научн. журн. Владивосток, 2013. № 3 (16).

4. Способ изготовления тонкостенных многослойных силовых панелей: пат. 2463166 Рос. Федерация: МПК В 32 В 1/00, F 16 S 1/00 / Ю.Ф. Огнев, О.Ш. Бердиев. № 2011112270/05; заявл. 30.03.11; опубл. 10.10.12, Бюл. № 28.

5. Технология изготовления газонаполненных панелей из композитов / Ю.Ф. Огнев, О.Ш. Бердиев, Ю.П. Денисенко // Материалы студенческих научно-практических конференций филиала ДВФУ в городе Ар-сеньеве, Арсеньев, 25 апреля 2013 г./ под общ.ред. Ю.Ф. Огнева; [отв. ред. раздела «Технические науки» О.Ш. Бердиев, Е.С. Бронникова]. – Владивосток : Изд.дом Дальневост. федерал.ун-та, 2013. – С. 284-288.

УДК 712.253

## **Ландшафтная организация территории филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме**

***Пежемская Наталья Юрьевна,***

бакалавр 3 курса, кафедра сервиса, строительства и дизайна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: Natali\_n45@mail.ru; тел. +74233742242

***Иванченко Анастасия Александровна,***

старший преподаватель, кафедра сервиса, строительства и дизайна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: director@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242

*В настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значе-ния. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** ландшафтный дизайн, рельеф, эскиз, стиль, концепция, малые архитектурные формы, цветочная композиция

## **Landscape organization of the branch Vladivostok state University of Economics and service**

***Pezhemskaya Natalya Yurevna,***

bachelor of the 3<sup>rd</sup> year, service, construction and design department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Ivanchenko Anastasia Aleksandrovna,***

senior teacher, service, construction and design department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*Nowadays, people pay more attention on the conditions of the territory which lie down to their house, their working place and educational places. It means that these territories are requested to be highly improved.*

***Keywords:*** landscape design, relief, sketch, style, concept, hardscape, flower Arrangement

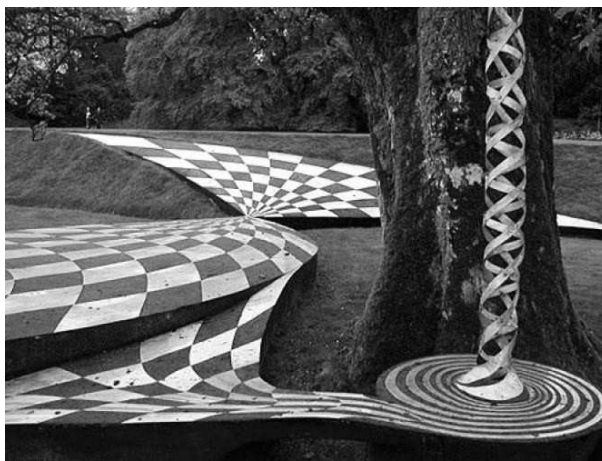
Проблема благоустройства территории филиала ВГУЭС в г. Артеме стала актуальной с первых лет его существования. Эта проблема остаётся актуальной и в настоящее время. Благоустройство территории способствует воспитанию у студентов эстетического вкуса, формированию чувства ответственности за свое учебное заведение. Территория филиала становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Проект предлагается разработать для территории между 1 и 3 корпусами филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме. Важнейшей предпосылкой создания красивого и функционального сада или какой-либо ландшафтной композиции является грамотное ландшафтное проектирование. Проекты ландшафтного дизайна дают возможность едино и комплексно подойти к организации территории участка, выявить красивые малые архитектурные формы, подчеркнуть открывающиеся восхитительные виды, скрыть из виду нежелательные объекты, использовать все средства ландшафтного дизайна. При создании ландшафтного проекта важно соблюсти баланс «красоты» и «пользы». В ландшафтном проектировании важно правильно сочетать эти два фактора. Разработанный по всем требованиям ландшафтный проект дает возможность избежать ошибок в организации территории при проведении ландшафтных работ.

Проектирование ландшафта даёт возможность контролировать имеющееся пространство, решать его композиционную организацию в целом, в соответствии с существующими приемами и стилями. Восприятие ландшафта определяется компоновкой различных элементов внутри него, которые делят пейзаж на несколько слоёв. В ландшафтном проектировании существуют этапы.

Первый этап эскизное (концептуального) ландшафтное проектирование. На данном этапе определяется пространственная планировка и ландшафтный дизайн объекта – стиль участка, разбивка территории на функциональные зоны, размещение основных ландшафтных элементов в саду, древесно-кустарниковой растительности, цветников, водоёмов, ручьёв, газонов, прокладывается дорожно-тропиночная сеть участка, а также решается вопрос о трансформации или корректировке рельефа. На стадии эскизного проектирования очень полезным является 3-х мерное представление вариантов планировки участка. Это даёт возможность разработать визуальный объемный образ желаемого объекта [3].

Сегодняшний ландшафтный дизайн быстро меняется. Появляются новые стили, постоянно применяются новые строительные материалы. Современная стилистика, в отличие от классических стилей, более демократична, проста в воплощении. Современные стили в ландшафтном дизайне являются лишь видоизменением дошедших до нас основных направлений в садово-парковом искусстве, значительно обогащенных новыми идеями и технологиями. Сегодня в российских садах царит эклектика [1].

В качестве аналога хотелось бы рассмотреть и изучить «Космический» парк в Шотландии. Этот парк – самое загадочное и мистическое место в Шотландии (рис.1).



*Рисунок 1 – Аллея в «Космическом» парке в Шотландии*

Парк спроектирован так, что в нем встречаются неживые, фантастические экспозиции. Здесь не растут цветы, в прудах не бьют фонтаны, не поют птицы. В основе концептуального решения парка положена идея «математики», систематизация математики и биологии, физики, кибернетики – все это является своеобразной иллюстрацией существующих формул и примеров. Идея парка появилась еще в 1989 году у четы шотландских ученых и ландшафтных дизайнеров Чарльза Дженкса и Мэгги Кевсик (Charles Jencks & Maggie Keswick).

Для создания такого парка использовались учебники, циркули и всевозможные принадлежности. Космический парк располагается на нескольких уровнях, подобно лестнице. Каждая ступень символизирует определенный этап на пути развития Вселенной. Искусственный ландшафт разнообразен на всей территории парка. С помощью глубоких колодцев, спиралевидных холмов, обрывов и прудов архитекторы воспроизвели черные дыры, скопления звезд, колебания физических волн [2].

Концепция ландшафтной организации территории филиала звучит как «Тайна третьей планеты» (рис. 2).

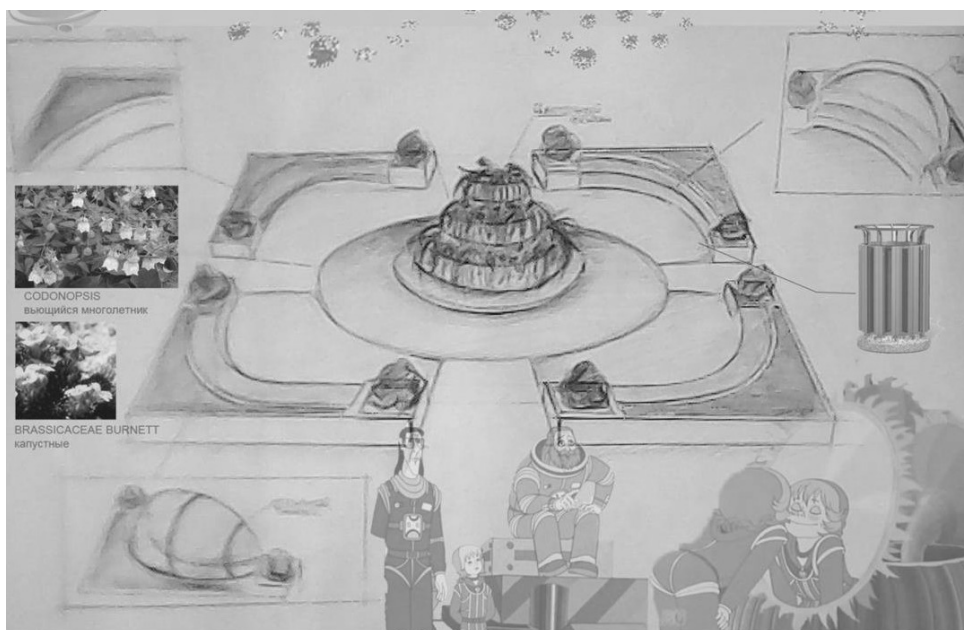


Рисунок 2 – Концептуальный эскиз благоустройства территории

Идею предлагается решить в классическом стиле (регулярном): строгие геометрические формы (круги, сферы), прямые дорожки. В центре композиции – каменный фонтан декорированный цветами. Принимая во внимания погодные условия, цветочная композиция подобрана в соответствии с континентальным климатом Приморья.

В основе концептуальной идеи повесть Киры Булычевой «Приключение Алисы». На третьей планете системы Медуза, Алиса из цикла повести находит «зеркала» – цветы, напоминающие и отображающие всё, что перед ними происходило. «Каменный, цветочный фонтан» – создает атмосферу легкости, переносит в мир светлых воспоминаний.

Из центра композиции выходят четыре симметричные дорожки, ведущие к лавочкам, завершая композицию в кольцо. Кольцо как замкнутая окружность символизирует целостность и единство. Оно не имеет ни начала, ни конца, поэтому часто ассоциируется с вечностью и бесконечностью. Окружность служит для отображения непрерывности развития мироздания, времени, жизни, их единства. В то же время окружности свойственна ориентация на центр. Завершает композицию четыре полукруглых блока, образующие форму квадрата, что подчеркивает элегантность композиций из сидений.

Создание парковой зоны заметно облагородит внешний вид филиала ВГУЭС в г. Артеме. У студентов и работников филиала появится красивое и интересное место для отдыха.

1. Все о дизайне сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pro-landshaft.ru>
2. «Космический» парк в Шотландии в стиле шахматных садов Алисы в стране чудес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesyaka.ru>
3. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.land-atelye.ru>

УДК: 629.113

## Проблемы развития nanoиндустрии в России

**Петров Павел Владимирович,**

бакалавр 2 курса, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*  
*филиал в г. Артеме*  
*Россия. Артём*

E-mail: [director@artem.vvsu.ru](mailto:director@artem.vvsu.ru); тел. +74233742242

**Сеннова Галина Васильевна,**

старший преподаватель, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*  
*филиал в г. Артеме*

*Проблемой в сфере наноиндустрии, являющейся основой развития наукоемкой экономики, в настоящее время является разрыв между необходимостью проведения на высоком уровне исследований и разработок, научно-технологическим заделом в этой сфере и критически низким уровнем развития инфраструктуры наноиндустрии, что не позволяет Российской Федерации стать достойным конкурентом на формирующемся мировом рынке наноиндустрии. Инфраструктура наноиндустрии должна создаваться не для отдельных организаций, а в виде инфраструктуры национальной нанотехнологической сети, представляющей собой совокупность организаций различных организационно-правовых форм, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования, осуществляющих разработки и коммерциализацию технологий, деятельность которых в этой области координируется федеральными органами исполнительной власти на межотраслевом уровне.*

**Ключевые слова и словосочетания:** нанотехнологии, наука, материалы, Россия, наукоемкая экономика.

### **Problems of development of the nano industry in Russia**

***Petrov Pavel Vladimirovich,***  
bachelor of the 2<sup>nd</sup> year, service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
*Russia. Artem*

***Sennova Galina Vasilyevna,***  
senior teacher, service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
*Russia. Artem*

*The problem in the field of nanotechnology, which is the basis of development of knowledge-based economy, now is the gap between the need for high-level research and development, scientific and technological advance in this field and critically low levels of infrastructure nanotechnology industry that does not allow the Russian Federation to become a worthy competitor in the the emerging global market for nanotechnology industry. The infrastructure of the nano industry must be created not for individual organizations as well as the infrastructure of the national nanotechnology network, which is a set of organizations of different organizational and legal forms, perform basic and applied research for the development and commercialization of technologies whose activity in this area is coordinated by the federal bodies of executive power inter-sectoral level.*

**Keywords:** nanotechnology, science, materials, Russia, knowledge-based economy.

В России фундаментальные исследования по нанотехнологии проводятся по нескольким программам. Наиболее крупные из них: программа «Физика наноструктур», руководимая академиком Ж.И. Алферовым, и «Перспективные технологии и устройства в микро-и наноэлектронике», руководимая академиком К.А. Валиевым. По последним данным, о состоянии наноиндустрии в России можно сказать следующее. Достигнуты высокие результаты в области создания нанотехнологических приборов и установок. Были развиты основы микромеханики и разработаны сканирующие зондовые, туннельные и атомно-силовые микроскопы (концерн «Наноиндустрия», фирма НТ-МДТ, НТЕ, НИИФП им. Ф.В.Лукина и др.) [1].

Отечественные ученые создали собственные теоретические и экспериментальные заделы в области твердотельных элементов: квантовых компьютеров, квантовой связи, квантовой криптографии. Технологии атомного масштаба (0,1-0,5 нм) открывают абсолютно новые перспективы в этой сфере. Разрабатываются новые методы получения наноматериалов: синтез и компактирование ультрадисперсных порошков, получение наноматериалов методами интенсивной пластической деформации, кристаллизация из аморфного состояния, пленочные нанотехнологии [2]. Проводятся материаловедческие работы в области «интеллектуальных материалов», ультрадисперсного состояния и супрамолекулярной химии, коллоидных систем, а также разрабатываются теоретические принципы строения частиц с наноразмерами, учитывающими размер как физико-химический фактор. В области медицины, генетики и экологии также ведутся исследования и разработки наносистем. Созданы образцы так называемых «биочипов», разработаны технологии выделения мономолекулярных кристаллических упорядоченных белковых структур бактериального происхождения и их использования в области микроэлектроники, микро- и наномеханических устройств, биосенсоров, биотехнологии [3].

Результаты анализа свидетельствуют, что отечественные разработки находятся на уровне мировых достижений, но при очевидных успехах российской науки в области нанотехнологических исследований наша страна пока не может вплотную заняться их массовым промышленным внедрением. Главная проблема – тради-

ционный недостаток финансирования. В настоящее время в России не существует целевой государственной программы финансирования работ в области нанотехнологий. Однако все же выдаются гранты на прикладные исследования в нанотехнологии по отдельным международным программам, а также выделяются средства отдельными передовыми предприятиями.

Еще одной проблемой в сфере nanoиндустрии, являющейся основой развития наукоемкой экономики, в настоящее время является разрыв между необходимостью проведения на высоком уровне исследований и разработок, научно-технологическим заделом в этой сфере и критически низким уровнем развития инфраструктуры nanoиндустрии, что не позволяет Российской Федерации стать достойным конкурентом на формирующемся мировом рынке nanoиндустрии.

Инфраструктура nanoиндустрии должна создаваться не для отдельных организаций, а в виде инфраструктуры национальной нанотехнологической сети, представляющей собой совокупность организаций различных организационно-правовых форм, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования, осуществляющих разработки и коммерциализацию технологий, деятельность которых в этой области координируется федеральными органами исполнительной власти на межотраслевом уровне.

Важнейшими элементами формируемой инфраструктуры nanoиндустрии являются:

- приборно-инструментальная и производственно-технологическая составляющая, которая характеризует материально-техническую и метрологическую базы развития nanoиндустрии;
- информационно-аналитическая составляющая, обеспечивающая координацию работ, полноту и актуализацию сведений о перспективных разработках, технологиях и кадровом потенциале в сфере nanoиндустрии в Российской Федерации и за рубежом;
- методическая составляющая, регламентирующая безопасность создания и применения нанотехнологий и наноматериалов [4], механизмы регулирования развития nanoиндустрии, обеспечивающая гармонизацию российских и иностранных нормативных и методических документов, единство измерений и подтверждение соответствия продукции стандартам.

Формирование инфраструктуры nanoиндустрии должно стать важнейшим стратегическим направлением, определяющим новые подходы к преобразованию отечественной промышленности. Ряд государственных научных центров и организаций Российской Федерации имеет исторический приоритет, большой задел и находится на высоком международном уровне в сфере разработок и исследований в области некоторых наноматериалов и нанотехнологий. Сформирован также образовательный сегмент высшего профессионального образования, в котором помимо образовательной деятельности осуществляется интенсивная исследовательская работа в указанной сфере.

Выдаются гранты на прикладные исследования в нанотехнологии по отдельным международным программам, а также выделяются средства отдельными передовыми предприятиями. В рамках федеральных целевых и ведомственных программ осуществляется государственное финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области нанотехнологий, однако в них не предусмотрены необходимые средства на развитие материально-технической базы и иных составляющих инфраструктуры nanoиндустрии. В то же время в части темпов коммерческого освоения нанотехнологий Россия [6] отстает от ряда зарубежных стран. Одной из главных причин такого отставания является отсутствие метрологического обеспечения измерений при разработке и промышленном освоении нанотехнологий и производстве наноматериалов, старение, а по отдельным направлениям развития нанотехнологий – практическое отсутствие научного и специального оборудования, приборов и устройств, отвечающих современным мировым требованиям, а также отставание в развитии других составляющих инфраструктуры nanoиндустрии.

Отсутствие поддержки в сфере развития nanoиндустрии со стороны государства в создавшихся условиях тормозит разработку нанотехнологий и может привести к тому, что имеющийся сегодня в Российской Федерации существенный научный задел может быть утрачен конкурентами. Для решения общих проблем в области nanoиндустрии необходимо создать инфраструктуру национальной нанотехнологической сети.

---

2. Авакянц Л. П. Оптическая спектроскопия колебательных и электронных состояний полупроводниковых наноструктур кремния и арсенида галлия: автореф. дис. ... д-ра физ.-мат. наук.- Москва, 2010. – 38 с.

3. Агекян В. Ф. Основы фотоники полупроводниковых кристаллов и наноструктур: учеб.-метод. пособие. – СПб., 2007.

4. Актуальные проблемы нанобиотехнологии и инноваций с нетрадиционными природными ресурсами и создания функциональных продуктов: V Рос. науч.-практ. конф. (5 октября 2009 г.): матер. конф. – Москва: РАЕН, 2009. – 249 с.

5. Алымов М. И. Порошковая металлургия нанокристаллических материалов. – М.: Наука, 2007. – 167 с.

6. Амосов А. П. Азидная технология самораспространяющегося высокотемпературного синтеза микро- и нанопорошков нитридов. – М.: Машиностроение-1, 2007. – 528 с.

7. Анализ патентования нанотехнологий в Российской Федерации. – М.: Патент, 2009. – 112 с.

## **Анализ факторов развития этнографического туризма в Приморском крае**

***Пономаренко Елена Вадимовна,***

бакалавр 4 курса, кафедра сервиса строительства и дизайна  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
*Россия. Артём*

E-mail: lencha-20@mail.ru; тел. +74233742242

***Ким Татьяна Михайловна,***

старший преподаватель, кафедра сервиса, строительства и дизайна  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
*Россия. Артём*

E-mail: director@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242

*Успех развития туризма зависит не только от материально-технической базы, соответствующей общепринятым стандартам и требованиям, но и от уникальности национального историко-культурного наследия. По уровню развития инфраструктуры объектов этнографического туризма и концентрации культурно-исторических объектов Приморский край занимает первое место в Дальневосточном федеральном округе. Культура, искусство, история и этнография Приморского края представляют привлекательный с точки зрения туризма ресурс.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** этнографический туризм, культурно-исторические объекты, туристский ресурсы, факторы развития, Приморский край

### **The analysis of factors of development of ethnographic tourism in Primorsky Krai**

***Ponomarenko Elena Vadimovna,***

bachelor of the 4<sup>th</sup> year, service, construction and design department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
*Russia. Artem*

***Kim Tatyana Mihailovna,***

senior teacher, service, construction and design department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
*Russia. Artem*

*The success of development of tourism depends not only on the material base conforming to the standard standards and requirements but also on uniqueness of national historical and cultural heritage. On a level of development of infrastructure of objects of ethnographic tourism and concentration of cultural and historical objects Primorsky Krai wins first place in the Far East federal district. The culture, art, history and ethnography of Primorsky Krai represent a resource, attractive from the point of view of tourism.*

***Keywords:*** ethnographic tourism, cultural and historical objects, tourist resources, development factors, Primorsky krai.

Этнографический туризм охватывает все аспекты путешествия, посредством которого турист узнает о жизни, культуре, обычаях другого народа, об исторических событиях, посещает исторические памятники, места, сооружения. Уровень историко-культурного развития может быть использован также для создания благоприятного имиджа конкретного региона на международном туристском рынке. Элементы и факторы культуры, истории, традиций и обычаев населяющих народов и народностей могут являться каналами распределения информации о туристских возможностях местности.

Цель исследования – выявить факторы, влияющие на развитие этнографического туризма в Приморском крае. Приморский край - регион богатый туристскими ресурсами. В крае имеется достаточно большой потенциал для развития туристической отрасли. Прежде всего, это географическое и геополитическое положение края в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Огромное значение для развития туризма в Приморье имеют также уникальные природные богатства района, рекреационные ресурсы и неповторимое сочетание множества различных культур, населяющих края. Исследования показывают, что основой развития этнографического ту-



ризма на территориальном уровне являются два ключевых фактора: туристская инфраструктура и события, привлекающие туристов. В настоящее время в регионе определен ключевой перечень событийных фольклорных и развлекательных мероприятий, проводятся различные мероприятия в области культуры, организуются национально-религиозные мероприятия, в том числе и международного уровня.

В целом, возможность развития этнографического туризма в Приморском крае обусловлена следующими факторами:

- близостью к странам Азиатско-Тихоокеанского региона – целевым потребителям туристских ресурсов в пределах 2-3 часовой доступности;
- развитием Приморского края как крупного логистического центра внутренних и внешних пассажиропотоков;
- близостью потребителей туристских услуг, проживающих на территории ДФО;
- наличием разнообразного природно-рекреационного потенциала, богатого культурно-исторического наследия; сложившихся исторических связей с народами, населяющими страны АТР, обладающих высокой степенью привлекательности для иностранных туристов.

Приморский край обладает разнообразными туристско-рекреационными ресурсами, которые позволяют развивать практически все направления туризма, в том числе экологический, пляжный, сельский, оздоровительный, развлекательный, деловой, культурно-познавательный, автотуризм и социальный туризм. ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)» определяет как перспективные для развития туризма в Дальневосточном федеральном округе такие виды туризма, как культурно-познавательный, экологический, активный (конный, горнолыжный, экстремальный и т.д.), деловой и круизный [4].

На территории Приморского края известно более двух тысяч археологических и исторических памятников, имеющих большое культурное значение. Их них 875 относятся к эпохе первобытнообщинного строя (поселения палеолита, мезолита и неолита) и к средневековью (первые государственные образования - государство Бохай, государство Чжурчженей и др.). При анализе распределения памятников истории и древней культуры по краю определены территории с наивысшей их концентрацией, которые выделены в качестве культурно-исторических зон. К таким территориям относятся бассейн залива Посьета (около 120 памятников), окрестности пос. Черниговки (около 180 памятников), а также долина р. Раздольной, верховья Уссури, бассейн р. Илистой, отдельные участки побережья Японского моря, ряд других участков [3]. Кроме того, большой потенциал в Приморском крае имеет развитие этнографического (около пяти компактных мест проживания малочисленных народов, где организована программа демонстрации национальных традиций), паломнического (свыше 15 объектов).

В то же время, в Приморском крае имеется ряд факторов, сдерживающих полноценное развитие этнографического туризма:

- недостаточный уровень развития туристской дорожной и инженерной инфраструктуры в Приморском крае;
- недостаточно высокое качество обслуживания посетителей на предприятиях туризма и гостеприимства края;
- низкий уровень вовлечения рекреационного и историко-культурного потенциала Приморского края в туристскую деятельность (не более 10 процентов от существующих возможностей по оценке экспертов) [4];
- отсутствие в Приморском крае реестра объектов для развития этнографического туризма;
- отсутствие паспортов на значимые объекты истории и культуры;
- недостаточное финансирование работ по восстановлению и созданию новых объектов в сфере истории и культуры [1].

В целях повышения эффективности развития в Приморском крае этнографического туризма необходимо осуществить следующие меры:

- повысить качество подготовки экскурсоводов и аниматоров в крае;
- развивать программы, воссоздающие исторические события на базе наиболее значимых объектов культуры, посещаемых туристами (например, Владивостокская крепость, мемориальный комплекс на Корабельной набережной и т.д.);
- объединить усилия туристских организаций, учреждений культуры, молодежных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций по повышению привлекательности посещения жителями и гостями края наиболее значимых культурно-исторических объектов в крае;
- обеспечить улучшение транспортной и коммунальной инфраструктуры в районе расположения значимых культурно-исторических объектов в крае (реконструкция дорог, тротуаров, очистных сооружений, канализации и т.д.);
- организовать размещение информационных вывесок, указателей на русском и английских языках, согласно туристской символике, в местах туристского показа, на центральных улицах, на главных транспортных путях;
- привлекать внебюджетные средства для развития объектов туристской инфраструктуры (реконструкция парков, скверов, памятников, установка указателей и т.д.);

- провести общественные слушания на Экспертном совете по туризму при губернаторе Приморского края по принятию мер, способствующих сохранению памятников, а также увеличению их аттрактивности и доступности;
- создать базу данных о культурно-исторических достопримечательностях Приморского края;
- расширить проведение ежегодных праздников, ярмарок и фестивалей культуры в Приморском крае;
- привлекать инвесторов для строительства культурно-развлекательных центров, благоустройства парковых и иных зон отдыха населения;
- совершенствовать нормативное правовое регулирование в сфере туризма;
- расширить подготовку в крае экскурсоводов, аниматоров и гидов-проводников;
- объявить конкурс на разработку и реализацию маркетинговой стратегии, направленной на формирование образа Приморья как культурного центра России в азиатско-тихоокеанском регионе.

1. Департамент международного сотрудничества и развития туризма Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departaments/tourism>

2. Мартышенко С.Н., Мартышенко Н.С., Гусев Е.Г., Власенко А.А. Экономико-математические модели разработки инвестиционной политики развития туристского комплекса региона // Проблемы и перспективы реализации инвестиционной политики в Российской Федерации на современном этапе: материалы Всероссийской научно-практической конференции: сборник докладов / ред. Е.А. Кириллович. 2007. – С. 133-137.

3. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 03.05. 2012г. № 47-ФЗ. от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ.

4. Туристические ресурсы края – ДВГИ ДВО РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/GEOGR/travel.ht>

5. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)»

УДК 504.05

## **Возможности и перспективы использования экологически безопасных автомобилей на российском рынке**

***Попова Евгения Александровна,***

бакалавр 3 курса, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей.  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: [director@artem.vvsu.ru](mailto:director@artem.vvsu.ru); тел. +74233742242

***Сеннова Галина Васильевна,***

старший преподаватель, кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме  
Россия. Артём*

E-mail: [director@artem.vvsu.ru](mailto:director@artem.vvsu.ru); тел. +74233742242

*Исследовательская работа рассматривает проблемы экологической безопасности автомобильного транспорта в стране, способы уменьшения выбросов загрязняющих веществ в выхлопных газах за счет перехода на альтернативные виды топлива, перспективы использования альтернативных источников энергии в Приморском крае на примере конкретных городов.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** экологическая безопасность автомобильного транспорта, выбросы загрязняющих веществ, выхлопные газы, альтернативные виды топлива, перспектива.

## **Opportunities and prospects of use ecologically safe cars in the Russian market**

***Popova Evgeniya Aleksandrovna,***

bachelor of the 4<sup>th</sup> year, service and technical operation of the automobile department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

**Sennova Galina Vasilevna,**  
senior teacher, service and technical operation of the automobile department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem

*The research work is devoted to problems of ecological safety of road transport in the country, methods for reducing emissions of pollutants in the exhaust gas due to the transition to alternative fuels, their prospect in Primorsky Krai on the example of specific cities.*

**Keywords:** ecological safety of road transport, emissions, exhaust gases, alternative fuels perspective.

Проблемы экологической безопасности автомобильного транспорта являются составной частью экологической безопасности страны. Значимость и острота этой проблемы растет с увеличением автомобилизации в стране. Необходимо отметить, что с точки зрения наносимого экологического ущерба, автотранспорт лидирует во всех видах негативного воздействия: загрязнение воздуха – 95%, шум – 49,5%, воздействие на климат – 68%. Цель исследования – выявление наиболее приемлемого и экологически чистого автотранспорта на рынке страны.

На данный момент в стране насчитывается более 48 млн транспортных средств; из них на долю легковых автомобилей приходится – 40,2 млн; легких коммерческих – 3,87 млн; грузовых – 3,75 млн; автобусов – 393 тыс. По статистике на 1000 граждан РФ приходится 340 транспортных средств [3]. Суммарный выброс загрязняющих веществ в атмосферу всеми российскими техногенными источниками на долю автотранспорта приходится в среднем 43%. Ежегодный экологический ущерб от функционирования всех видов транспорта России только по таким видам негативного воздействия, как загрязнение воздуха, шум и влияние на климат, составляет около 170 млрд рублей [4].

Концентрация основных примесей карбюраторного двигателя при различных режимах его работы представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Концентрация выбросов отработанных газов карбюраторного двигателя**

Режим работы двигателя	Оксид углерода, % по объёму	Углеводороды, мг/л	Оксиды азота, мг/л
Холостой ход	4-12	2-6	—
Принудительный холостой ход	2-4	8-12	—
Средние нагрузки	0-1	0,8-1,5	2,5-4,0
Полные нагрузки	2	0,7-0,8	4-8

Сравнивая карбюраторные и дизельные двигатели по количеству выбросов отработанных газов (таблица 2) необходимо отметить, что выбросы основных загрязняющих веществ значительно ниже в дизельных двигателях. Поэтому они являются более экологически чистыми, однако дизельные двигатели отличаются повышенными выбросами сажи, образующейся вследствие перегрузки топлива. Сажа насыщена канцерогенными углеводородами и микроэлементами; их выбросы в атмосферу недопустимы.

Таблица 2

**Сравнение отработанных газов карбюраторных и дизельных двигателей**

Компоненты выхлопного газа	Содержание по объёму, %		Примечание
	Двигатели		
	Карбюраторные	Дизели	
Азот	74-77	76,0 — 78,0	нетоксичен
Кислород	0,3-8	2,0 — 18,0	нетоксичен
Пары воды	3,0 — 5,5	0,5 — 4,0	нетоксичен
Диоксид углерода	5,0 — 12,0	1,0 — 10,0	нетоксичен
Оксид углерода	0,1 — 10,0	0,01 — 5,0	токсичен
Углеводороды	0,2 — 3,0	0,009 — 0,5	токсичен
Альдегиды	0 — 0,2	0,001 — 0,009	токсичен
Оксид серы	0 — 0,002	0 — 0,03	токсичен
Сажа мг/м <sup>3</sup>	0 — 0,04	0,01 — 1,1	токсичен
Бензопирен мг/м <sup>3</sup>	0,01 — 0,02	до 0,01	канцероген

В целом по России выбросы в атмосферу загрязняющих веществ автотранспортными средствами составляют в год около 12 млн. тонн доля вредных выбросов представлена на диаграмме 1, из них: оксид азота 44,5%, свинец 21%, акролеин 7.5%, сажа 7,4%, оксид углерода 6%, диоксид серы 3,4%, 2,8%. бензопирен 1,3%, ацетальдегид 1,1%.

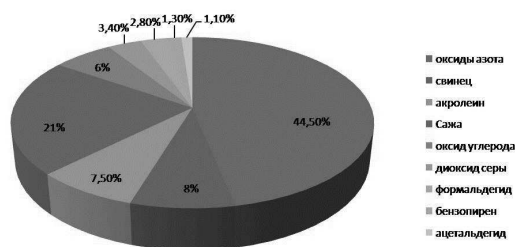


Рисунок 1 – Выброс вредных веществ автотранспортными средствами

Экологические проблемы, связанные с использованием традиционного моторного топлива в двигателях транспортных средств, актуальны не только для России, но и для всех стран мира. Во всем мире поддерживаются и разрабатываются программы по широкомасштабному использованию альтернативных видов топлива.

Одним из экологически чистых альтернативных видов топлива является природный газ. Сравнение экологичности и экономичности использования газообразного топлива с бензином и дизельным топливом представлено в таблице 3.

Таблица 3

Сравнение экологичности и экономичности видов топлив, используемых в автомобилях

Параметры	Бензин	Диз.топливо	Природный газ	СУГ (пропан)
Объем двигателя, литров	2,0	2,0	2,0	2,0
Выброс вредных веществ, г/км	2,4	2,7	1,3	1,8
Расход топлива на 100 км пробега (при расчете 10л – 100%)	100%	90%	110%	115-120%
Стоимость топлива, руб./л	38	35	21	18
Итоговая стоимость топлива при пробеге 100 км, руб.	380	350	231	216
Экономическая выгода по отношению к бензину на 100 км пробега, руб.	0,0	30	149	164

Данные таблицы 3 показывают, что наиболее эффективным видом топлива является природный газ. Приоритетность природного газа, как наиболее перспективного экологически чистого моторного топлива, очевидна для многих стран мира. В Канаде, Новой Зеландии, Аргентине, Италии, Голландии, Франции и других странах успешно действуют национальные программы перевода автотранспорта, в первую очередь городского, на газомоторное топливо. Для этого разработана соответствующая нормативно-законодательная база: ценовая, налоговая, тарифная, кредитная [3]. В начале 90-х годов прошлого столетия Правительство РФ также стало принимать определенные меры по решению проблем экологизации автотранспорта. Постановлениями Правительства РФ от 15 января 1993 года № 31 «О неотложных мерах по расширению замещения моторных топлив природным газом» и от 2 ноября 1995 года № 1087 «О неотложных мерах по энергосбережению», в частности, предусмотрено осуществить замену нефтяных видов топлива альтернативными. В связи с этим перевод автомобильного транспорта на природный газ становится важнейшей государственной задачей для России [4]. В 2014 г. было принято Постановление Правительства РФ № 1027 «Об утверждении Правил предоставления субсидий на закупку автобусов и техники для жилищно-коммунального хозяйства, работающих на газомоторном топливе, в рамках подпрограммы «Автомобильная промышленность» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Поэтому, в настоящее время единственным путем повышения экологичности автотранспорта является его перевод на природный газ, что обеспечит сокращение вредных выбросов в окружающую среду двигателями автомобилей до уровня, отвечающего жестким европейским нормам [2].

Проблема перевода автотранспорта на природный газ представляет собой решение комплекса сложных задач, среди которых наиболее значимыми являются: серийное производство газобаллонных автомобилей; создание инфраструктуры (сети) заправочных комплексов; разработка и производство надежного газобаллонного оборудования; создание сервисной сети для переоборудования автотранспортных средств; подготовка кадров; правовое и рекламно-информационное обеспечение и т.д. В связи с чем, программы газификации автотранспорта и улучшения экологической обстановки могут быть реализованы не только по указу сверху, но и при поддержке и непосредственном участии региональных властей [4]. Местные власти могут широко использовать предос-

тавленные им законодательством налоговые и тарифные стимулы для расширения использования газомоторного топлива на транспорте. Положительные примеры такого подхода в Российской Федерации уже имеются в Республике Татарстан, Алтайском крае, Белгородской, Брянской, Воронежской, Оренбургской, Самарской и ряде других областей.

Например, в г. Артеме Приморского края на данный момент есть 3 газозаправочные станции. Ежедневно на этих станциях заправляются как грузовые, так и легковые автомобили, объемом газа на 20, 50, 70, 170 л. Цена за литр составляет 21р. В среднем проходит около 15 машин в день. Кроме этого в г. Артеме есть центр газовых технологий «Приморье», где занимаются установкой газобаллонного оборудования на автомобили различных марок, техническим обслуживанием и ремонтом газовых автомобильных систем, переосвидетельствованием автомобильных газовых систем, что говорит о том, что число машин, работающих на газе в нашем районе будет расти.

Массовый перевод отечественных автомобилей на природный газ является наиболее рациональным, ресурсообеспеченным и экологически приемлемым путем повышения эффективности автомобильного транспорта России.

1. Гурьянов Д.И. Экологически чистый транспорт: направления развития //Инженер, технолог, рабочий. – 2012. – №2. – С.12-14.
2. Проблемы использования нефтяных моторных топлив на автомобильном транспорте: ресурсная база и экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eprussia.ru/epr/19/1157.htm>
3. Жуков С. Природный газ – моторное топливо XXI века // Промышленность сегодня. – 2001. – №2. – С.12.
4. Криницкий Е. Экологичность автотранспорта должен определять Федеральный закон // Автомобильный транспорт. – 2000. – №9. – С.34-37.
5. Постановление Правительства РФ № 1027 от 08.10.2014г «Об утверждении Правил предоставления субсидий на закупку автобусов и техники для жилищно-коммунального хозяйства, работающих на газомоторном топливе, в рамках подпрограммы «Автомобильная промышленность» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

УДК 338.2

## **Актуальные проблемы развития малого и среднего предпринимательства в РФ**

***Похвала София Юрьевна,***

бакалавр 3 курса, кафедра экономики, управления и информационных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,*

*филиал в г.Артем*

*Россия. Артем*

E-mail: Kucsohbka@mail.ru; тел: +79247366277

*Развитие малого и среднего бизнеса в последнее время стало не только экономической, но и политической задачей. Современные темпы развития экономики России определяют необходимость наращивания экономического потенциала, перехода на инновационный путь развития экономики. Существенная роль в этих процессах отводится предпринимательству, как важнейшему инструменту реализации инноваций в бизнесе, фактору, позволяющему решать, как экономические, так и социальные задачи, в том числе способствовать формированию конкурентной среды, насыщать рынок товарами и услугами, обеспечивать занятость, увеличивать налоговые поступления в бюджеты всех уровней.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** малое предпринимательство, среднее предпринимательство, Россия, проблемы развития.

## **Actual problems of development of small and average business in the Russian Federation**

***Pohvala Sofiya Yurevna,***

bachelor of the 3<sup>rd</sup> year, economy, management and information technologies department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

*Development of small and medium business became not only an economic, but also political task recently. Modern rates of development of economy of Russia define need of accumulation of economic potential, transition to an innovative way of development of economy. The essential part in these processes is assigned to business, as to the most important instrument of realization of innovations in business, to the factor allowing to solve both economic, and social tasks, including to promote formation of the competitive environment, to saturate the market with goods and services, to provide employment, to increase tax revenues in budgets of all levels.*

**Keywords:** *small business, average business, Russia, development problems.*

В настоящее время в условиях экономического кризиса роль малого и среднего предпринимательства для экономики России становится ещё более значимой, поскольку малое предпринимательство является наиболее мобильным субъектом рынка, способным быстро реагировать на действия правительства. Так, проводя политику по выводу экономики России из экономического кризиса, существенное внимание должно быть уделено мерам по поддержке малого и среднего предпринимательства [3].

Проблемы малого и среднего предпринимательства очень важны для страны, они обсуждаются на государственном уровне. В марте 2015 года прошел госсовет, посвящённый этой теме. По данным мониторинга, проведенного ООО «Опора России», три четверти компаний малого и среднего бизнеса в том или ином виде уже ощутили влияние мирового экономического кризиса на своем бизнесе [4]. Основная проблема – растущий дефицит финансовых ресурсов. Банки фактически свернули программы кредитования малого и среднего бизнеса. Недостаток оборотных средств породил задержки во взаиморасчетах контрагентов, что усугубило проблему. Прогнозируемый объем выпадающих доходов бюджета оценивается в 130–140 млрд. руб., т.к. 90% малых предпринимателей используют перечисленные специальные налоговые режимы. В случае непринятия мер по поддержке предпринимательства в условиях экономического кризиса сокращение налоговых поступлений вместе с последующими выплатами пособий по безработице приведет к бюджетным потерям, которые по своему объему могут превысить прогнозируемое выпадение доходов бюджета.

Мировой практикой ведения бизнеса доказано, что предпринимательство занимает очень важное место в национальной экономике любого государства, ведь оно во многом определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового внутреннего продукта. Данные обстоятельства отмечаются Службой государственной статистики: «...успехи российской экономики и повышение ее конкурентоспособности во многом зависят от эффективности и плановности развития сектора малого и среднего бизнеса, что подтверждает опыт ведущих национальных экономик зарубежных стран». В нынешней ситуации (снижение стоимости нефти) Россия должна переориентировать свою экономику. И одно из направлений, это малое и среднее предпринимательство. Как утверждают современные ученые, одним из основных элементов рыночной экономики выступает система свободного предпринимательства. Под предпринимательством понимается способ организации хозяйственной деятельности, задачей которого является насыщение рынка товарами необходимыми для удовлетворения запросов общества наиболее рациональным и эффективным способом, обеспечивая преимущества перед своими конкурентами.

В эпоху Императорской России, предпринимателям (особенно осуществляющим производство стратегических товаров, а также ориентированным на производство товаров на экспорт) со стороны государства оказывалась всемерная поддержка, это и предоставление льгот, государственных заказов и т.д. Благодаря такой политике к 1913 году Российская Империя занимала лидирующие места на международной арене во многих отраслях экономики и за период с 80-х годов XIX века до начала Первой Мировой войны имела положительный торговый баланс в размере свыше 6,5 млрд. золотых рублей. Российский рубль был устойчивой конвертируемой валютой. Эти успехи были достигнуты благодаря компромиссу власти и бизнеса. Учитывая, что продолжительное время с конца 20-х годов до середины 80-х годов XX века предпринимательство официально являлось уголовно наказуемым деянием, то положительная практика развития предпринимательства эпохи Российской Империи находит свое применение только с середины 90-х годов XX века Субъектам предпринимательства отводится роль строителей новой экономики России, хотя условия в которых приходится вести бизнес вряд ли можно было назвать благоприятными и содействие со стороны государства на первоначальном этапе можно охарактеризовать как номинальное.

С приходом к власти в России команды В.В.Путина политика становится более ориентированной на защиту субъектов предпринимательства, создание условий для его развития [8]. Президент Российской Федерации В.В.Путин выделяет необходимость и обращает внимание всех руководителей регионов серьезно отнестись к развитию малого бизнеса в России: «...без развития этого сектора экономики не удастся выйти из чрезмерной зависимости от энергетического комплекса, и экономика России будет продолжать зависеть от цен на нефть. Если же малый бизнес будет развиваться успешно, бюджет страны будет пополняться «вне зависимости от колебаний на внешнем рынке» [2].

К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесенные в единый государ-

ственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства (таблица 1) [5].

Таблица 1

**Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства**

Критерии	Малый бизнес	Средний бизнес
Суммарная доля участия в уставном (складочном) капитале: - РФ, субъектов РФ, муниципальных образований - иностранных юридических лиц и граждан - общественных и религиозных организаций (объединений) - благотворительных и иных фондов - юридических лиц, которые не являются субъектами малого и среднего бизнеса	Не более 25 %	Не более 25%
Средняя численность работников за предшествующий календарный год	До 100 человек (до 15 человек – микро-предприятия)	От 100 до 250 человек
Выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога на добавленную стоимость за предшествующий календарный год	400 млн. рублей (60 млн. руб. – для микро-предприятия)	1000 млн. рублей

Канал РБК провел опрос среди предпринимателей, чтобы выявить проблемы, мешающие развитию малого и среднего предпринимательства в России. В ходе опроса был выявлен ряд главных проблем, представленных в таблице 2.

Таблица 2

**Проблемы малого и среднего бизнеса в РФ**

№ п/п	Проблема	Доля респондентов, %
1	Высокие налоги	55
2	Неопределенность экономической ситуации	52
3	Высокие ставки по кредитам	52
4	Нестабильность налогового законодательства	51
5	Нарушение прав предпринимателей со стороны гос. органов	47
6	Девальвация рубля	35
7	Несовершенство судебной системы	33
8	Высокие затраты на оплату персонала	26
9	Недостаток квалифицированных кадров	26
10	Непрозрачность гос. закупок	22
11	Высокие цены на энергоресурсы	10
12	Недостаток профессиональных знаний	7

В России очень сложно заниматься малым и средним бизнесом [6]. Для этого необходимо большое количество ресурсов, готовность ко всем возможным трудностям и очень хорошее знание своего дела. Список ключевых проблем возглавляет вопрос высокого для малого и среднего бизнеса уровня налоговой нагрузки. Высокие налоги, разорительные для малого и среднего бизнеса, вынуждают предпринимателей уходить «в тень» или прекращать бизнес. В особенности это касается взносов на социальное страхование. Повышение размера данных взносов во внебюджетные фонды заставило многих предпринимателей вернуться к выплатам зарплат «в конвертах». С учетом всех действующих систем налогообложения в РФ и наиболее часто применяемых субъектами малого и среднего бизнеса в таблице 3 сформированы барьеры, препятствующие эффективному развитию предпринимательской деятельности [1].

Таблица 3

**Характеристика основных барьеров, препятствующие формированию оптимального налогового режима**

Барьер	Система налогообложения	Формируемые ограничения
Размер годового дохода не более 60 млн.руб.	Патентная система УСН	Применять специальные налоговые режимы вправе только микро предприятия

Закрытый перечень видов деятельности	Патентная система ЕНВД ЕСХН	Поддержка определенного круга предпринимателей
Расчет суммы налога с потенциально возможного дохода	Патентная система ЕНВД	Отсутствует связь между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и размером налога
Количество наемных работников до 15 человек	Патентная система	Снижение производительности труда
Высокие налоговые ставки	Общая система налогообложения	Замедление роста рентабельности, путем повышения налоговой нагрузки

Наиболее проблемными аспектами развития деловой среды в России являются высокая стоимость заимствования и ограниченный доступ к финансовым ресурсам. Молодым предпринимателям требуется финансовая поддержка на этапе становления бизнеса, более опытным бизнесменам необходимы средства на расширение бизнеса - закупку новых товаров или оснащение производства.

Для преодоления вышесказанной проблемы следует:

- развивать систему государственного кредитования малого и среднего бизнеса, упростить процедуру получения таких кредитов;
- обеспечить информирование предпринимателей о возможности получения льготных кредитов и государственных гарантий;
- предоставлять при получении таких государственных кредитов льготы для предприятий, имеющих хорошую кредитную историю.

Также остро стоит проблема дефицита квалифицированных кадров. Предприниматели недовольны рынком труда: по их мнению, он не удовлетворяет существующим потребностям ни в квалифицированных инженерах и технических специалистах, ни в квалифицированных рабочих. Для решения этой проблемы были заключены договоры со многими вузами города. В рамках этих соглашений предлагается предпринимателям брать студентов старших курсов на практику – растить кадры самим.

Еще одна немаловажная проблема малых и средних предприятий - это невысокий уровень спроса на их продукцию. По мнению Министерства экономического развития, реальный способ решения этой проблемы состоит в обеспечении доступности государственного и муниципального заказа для малых и средних компаний. Сегодня уже многое сделано в этом направлении: законодательство о государственном заказе предусматривает квоты для малого бизнеса на закупки государственных корпораций и естественных монополий. Развиваются электронные аукционы, благодаря которым обеспечивается реальное участие малого предпринимательства в поставках своей продукции для государственных и муниципальных нужд. Чтобы воплотить все в реальность, необходимо, в первую очередь, увеличить спрос на товары и услуги малого бизнеса, ведь если рассмотреть вопрос объективно, то малый бизнес может производить огромную номенклатуру товаров, работ и услуг.

Есть и такие препятствия, как нечестная конкуренция, злоупотребление полномочиями крупных компаний и монополий, коррупция. Государство должно проводить антимонопольную политику в интересах расширения конкурентной среды. Малый и средний бизнес более заинтересован в открытой и справедливой конкуренции. Засилье крупных торговых сетей – еще одна преграда для развития МСП. Засилье торговых сетей ведёт к разорению малого и среднего бизнеса. При этом конкурентное преимущество крупными торговыми сетями достигается, как правило, за счёт снижения качества продаваемых товаров. Оперативный контроль за качеством затруднён в связи с тем, что эти полномочия забраны у местных властей и переданы органам Роспотребнадзора, действующим не оперативно. Для решения этой проблемы необходимо:

- усилить контроль за качеством товаров, продаваемых крупными торговыми сетями;
- вернуть муниципальной власти полномочия по контролю за работой торговли.

Кроме того, производство многих товаров (как промышленных, так и продовольственных) в России организовывать невыгодно из-за массового импорта более дешёвой продукции из-за рубежа. Следовательно, нужно принять действенные меры по защите внутреннего рынка (повышение таможенных платежей, лицензирование, усиление прочих мер импортного контроля) для обеспечения развития отечественного производства и сельского хозяйства.

Среди основных проблем, с которыми сталкивается большинство предпринимателей, оказалась и низкая доступность земельных ресурсов и недвижимости. Для каждой третьей компании достаточно сложно подобрать производственные помещения, каждая четвертая компания испытывает сложности с поиском складского помещения, а примерно каждая седьмая компания — с поиском офиса. Сложная и запутанная процедура со-



гласования разрешений на строительство также является препятствием для развития МСП. Время, затрачиваемое на согласования, превышает время строительства как такового. По преодолению данной проблемы предлагается:

- радикально упростить процедуру согласования;
- максимум функций по согласованию передать органам муниципальной власти;
- начать с упрощения согласований строительства небольших объектов для малого и среднего бизнеса;
- создать межведомственную рабочую группу на федеральном уровне с обязательным участием предпринимателей строительной отрасли.

Энергетическая инфраструктура также является слабой стороной бизнес-климата. Для большинства компаний новые подключения к энергосети недоступны, в абсолютном большинстве случаев тарифы на электроэнергию кажутся просто грабительскими.

Постоянный рост цен на электроэнергию, сложная и запутанная система получения технических условий на подключение к электросетям. Эти проблемы можно преодолеть с помощью таких мер, как:

- снизить тарифы на электроэнергию и на подключение к электросетям;
- обеспечить прозрачность и доступность информации о наличии свободных мощностей и возможных точках подключения;
- выработать и законодательно закрепить прозрачный и понятный юридический механизм, который гарантировал бы частным инвесторам получение энергетических мощностей в обмен на соответствующие инвестиции в строительство энергосетей и подстанций.

---

1. Барабошкина О.В. Проблемы формирования оптимального налогового режима, как эффективного механизма активизации экономического роста субъектов малого предпринимательства / О.В. Барабошкина // Экономика и предпринимательство. – 2014. – №12-3 (53-3). – С.967-969.

2. Владимир Путин о важности развития малого предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gia.ru/economy/20011218/37532.html>.

3. Мартышенко Н.С., Власенко А.А., Гусев Е.Г. Проблемы и перспективы эффективного использования рекреационного потенциала региона // Актуальные проблемы экономического развития регионов России: материалы междунар. научно-практич. конференции / отв. ред. Н.Ф. Кузнецова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2007. – С. 100-101.

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 02 августа 2009 г. №217-ФЗ (в ред. от 29.12.2012г.). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. О дополнительных мерах государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2009г. № 854. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (в ред. от 01.07.2014г.). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Царева Н.А. Оценка потребностей и потенциала региональных субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере международного и межрегионального сотрудничества: на материалах социологического исследования проведенного в Приморском крае / Н.А. Царева // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 1 (54). – С. 981-987.

8. Шестак О.И. Портрет... незнакомца. Социальная группа предпринимателей: особенности внутригруппового расслоения (на материалах Приморского края) /О.И. Шестак // Российское предпринимательство. – 2007. – № 3. – С. 3-7.

УДК 338.46

## **Позиционирование как важный элемент управления деятельностью компании**

***Равчеева Екатерина Александровна,***

специалист 5 курса, базовая кафедра морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень*  
*Россия. Большой Камень*

E-mail: iamcomp@mail.ru; тел.: +79841498376

ул. Карла Маркса, д. 2, г. Большой Камень, Приморский край, Россия, 692806

**Стоюшко Наталья Юрьевна,**

кандидат экономических наук, доцент, базовая кафедра морских технологий и энергетики  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень  
Россия. Большой Камень

E-mail: zam.dir.biet@mail.ru; тел.: +79241393091

*Продуктивное позиционирование услуг на рынке, в отличие от товаров, в настоящий момент является важной темой для многих предприятий. Поскольку сфера услуг находится на стадии активных изменений, и повышенная конкуренция усложняет продвижение услуг традиционными способами, к примеру с помощью рекламы и фирмам необходимо искать новые способы позиционирования своей деятельности на рынке.*

**Ключевые слова и словосочетания:** позиционирование, сфера услуг, особенности служебной деятельности, позиционирование как событие.

### **Positioning as an important element of the management company**

**Ravcheeva Ekaterina Aleksandrovna,**

specialist of the 5<sup>th</sup> year, sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia. Bolshoi Kamen

Stoyushko Natalya Yurevna,

Candidate of economic sciences, associate professor, associate professor, sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia. Bolshoi Kamen

*Productive positioning of services, unlike goods, is currently an important topic for many companies. Since the service sector is at the stage of active changes, and increased competition complicates the promotion of services in traditional ways, for example through advertising and firms need to find new ways of positioning their activities in the market.*

**Keywords:** positioning, services, features of service activity, positioning as an event.

Позиционирование – это формирование в сознании потребителя четкого образа компании или продукта отличного от конкурентов. В результате этой деятельности организация занимает высокое место в представлении своих целевых потребителей. Цель позиционирования – помочь потенциальным потребителям выделить данный товар среди аналогов и отдать ему предпочтение при покупке. Ясно, что любой продукт и/или организация нуждается в ясной стратегии позиционирования, дабы его или ее предполагаемое место на рынке могло с достаточной отчетливостью запечатлеться в сознании потребителя.

Актуальность изучения позиционирования объясняется следующими причинами:

- обострение конкуренции на рынке услуг;
- исчерпаемость конкуренции по цене и качеству;
- недостаточность знаний потребителей о любых товарах, особенно сложно-технических.

Многие руководители считают, что вопросами позиционирования товара или услуг должны заниматься преимущественно маркетологи. Для правильного и успешного позиционирования компании в первую очередь необходима ясность в понимании самих владельцев. Специалисты по организационному развитию придерживаются другого мнения [4].

Для, так скажем, правильного обозначения своей компании на рынке владельцам необходимо ответить на семь главных вопросов позиционирования:

1. Что это?
2. Для кого?
3. В каких случаях?
4. Что делает или дает?
5. Чем уникален или отличается?
6. Почему без этого нельзя?
7. Чем можно заменить?

На первый взгляд эти вопросы очень простые, но на практике оказывается очень сложным сформулировать правильно ответы так, чтобы для любого человека было понятно и ясно чем занимается компания, для кого, в каких случаях и так далее.

Чтобы помочь руководителям компаний ответить на эти вопросы простым доступным языком, зарубежные маркетологи разработали модель четырех смысловых уровней передачи информации, которая представлена в таблице 1 [3].

Таблица 1

**Модель четырех смысловых уровней передачи информации**

Уровень	Инструмент	Пояснение
Архетипический уровень	Миф, язык сказок	Сказки и реклама имеют много общего. «Сказочные» элементы производят сильное впечатление на массового потребителя. Наиболее «ходовые» варианты – это известные сказки. Чудесные превращения, несчастный становится счастливым (красивым). Такой уровень передачи информации довольно широко используется в рекламе косметики, шоколада и т.д.
Экспертный уровень	Четкие термины	Уровень передачи информации предназначен для людей, которые обучены и знают тонкости конкретной услуги (товара).
Профессиональный уровень	Неискушенный потребитель	Уровень для большей части населения. Используется профессиональная распространенная терминология, которая понятна и воспринимается без дополнительных консультаций.
Повседневный уровень	Бытовое общение	На этом уровне необходимо донести понимание об услуге или товаре таким образом, чтобы это понимал даже маленький ребенок или старшее поколение.

Данная модель помогает руководителям правильно, четко и доступно сформулировать ответы по каждой позиции, как для простых людей, потенциальных потребителей, так и для экспертов, профессионалов [5].

Один из влиятельных специалистов в сфере маркетинга Кристофер Лавлок отмечал, что позиционирование – это нечто большее, чем просто реклама и продвижение продукта. Позиционирование услуг на рынке необходимо представить в виде определенного события, создающего ощущения праздника, которое привлечет внимание потенциальных клиентов [1, с. 73].

Специалисты по организационному развитию предлагают современным предприятиям, которые хотят и желают продвигать свои компании, использовать подход к позиционированию услуг на рынке в виде определенного события. Обоснованием является тот факт, что услуга – это процесс, а не объект. Услуги отличаются от товаров по ряду свойств – неосвязаемость, неотделимость производства и потребления, неспособность к хранению и высокая степень неопределенности или изменчивости. Особенности услуг представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Особенности услуг**

Характеристика услуг	Пояснение
Неосвязаемость (нематериальный характер) услуг	Услуги невозможно продемонстрировать, увидеть, попробовать, транспортировать, хранить, упаковывать или изучать до момента их получения.
Неотделимость производства и потребления услуг	Услуги в основном производятся и потребляются одновременно, т.е. начинать предоставление услуг можно только после получения заказа или при появлении клиента. Именно поэтому производство и потребление услуг тесно взаимосвязаны.
Неспособность услуг к хранению	Услуги невозможно сделать заблаговременно и хранить для дальнейшей реализации.
Изменчивость услуг	Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их производителей, времени и места предоставления услуг, от существующих на предприятии стандартов системы обслуживания, т.е. от уровня сервиса на конкретном предприятии и от многих других факторов.

Перечисленные особенности услуг должны быть учтены в процессе их позиционирования на рынке. Услуги неосвязаемы – это отличие необходимо учитывать в практике менеджмента, т.е. необходимо подумать, как повысить осязаемость услуг [1, с. 41]. Услуга должна принять вид важного события в восприятии клиента. Чтобы услуга в сознании клиента стала событием, необходимо учесть несколько аспектов, которые представлены на рисунке 1 [2].

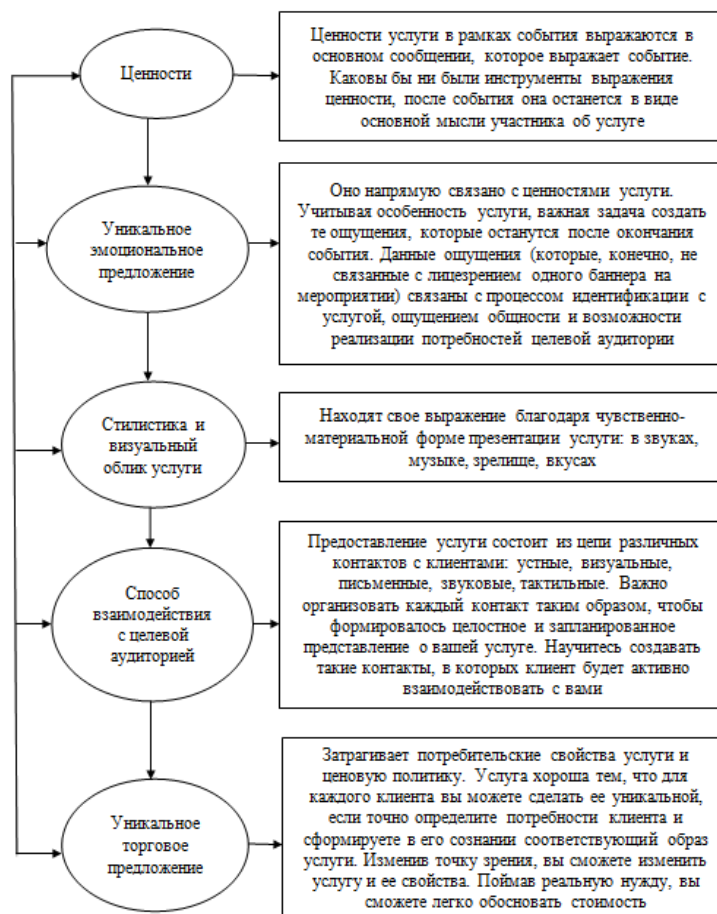


Рисунок 1 – Рекомендации для производителей услуг

Таким образом, тончайшими деталями в процессе информирования, продажи и предоставления услуги можно сделать услугу уникальной и заставить ее жить долго в сознании клиента. Анализ аспектов, обозначенных на рисунке 1, позволяет сделать вывод о том, что позиционирование услуги является необходимым действием со стороны ее исполнителей. Также следует учесть, что результатом позиционирования услуги как события, ценного, эмоционально насыщенного для всех участников будет закрепление и удержание уникальной услуги на рынке.

1. Лавлок К. Маркетинг услуг: персонал, технологии, стратегии. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 1008 с.
2. Назимко А.Е. Событийный маркетинг: руководство для заказчиков и исполнителей. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 383 с.
3. Сорокоумов А. Матрица позиционирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b-trainers.ru/node/322>
4. Траут Д. Новое позиционирование. – СПб.: Питер, 2000. – 192 с.
5. Чупрякова А.Г. Стратегическое позиционирование как залог успешности на рынке услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-pozitsionirovanie-kak-zalog-uspeshnosti-na-rynke-uslug>

## Особенности антимонопольной политики в современной России

**Реснянская Мария Александровна,**

бакалавр 1 курса, кафедры экономики управления информационными технологиями  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
*Россия. Артем*

E-mail: spongebob.6724@mail.ru; тел. +79242340372  
ул. Кооперативная, 6, г. Артем, Приморский край, Россия, 692750

**Груздева Татьяна Геннадьевна,**

старший преподаватель, кафедры экономики, управления и информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
*Россия. Артем*

ул. Кооперативная, 6, г. Артем, Приморский край, Россия, 692750

*Для современной России актуальной является проблема эффективности антимонопольной политики, так как на сегодняшний день антимонопольная политика является одним из важных механизмов экономики, выступающим как средство поддержания баланса между конкуренцией и монополией на рынках современной России.*

**Ключевые слова и словосочетания:** антимонопольная политика, Федеральная Антимонопольная служба, эффективность, конкуренция.

## Antitrust policy in contemporary Russia

**Resnyanskaya Mariya Aleksandrovna,**

bachelor of the 1<sup>st</sup> year, economy, management and information technologies department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem,*  
*Russia. Artem*

**Gruzdeva Tatyana Gennadevna,**

senior teacher, economy, management and information technologies department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem,*  
*Russia. Artem*

*Modern Russia is highly relevant issue of effectiveness antitrust policy, because today antitrust policy is one important mechanism of economics. Antitrust policy is a way for maintaining of balance between competition and monopoly on the markets of modern Russia.*

**Keywords:** antitrust policy, federal antitrust service, effectiveness, competition.

Антимонопольная политика – это целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий [2]. При проведении антимонопольной политики, государство защищает интересы потребителей. Хорошо продуманные меры по регулированию монополий способствуют развитию конкуренции, стабильности рынка и совершенствованию экономики в целом. Формирование антимонопольного законодательства в России имеет длительную историю. Первый антимонопольный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности» был принят в 1991 г. Контроль за его выполнением осуществлял антимонопольный орган, который назывался сначала Государственный комитет по антимонопольной политике и поддержке новых экономических структур, затем Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства, и, наконец, Федеральная антимонопольная служба (с 2004 г.) [1, с. 4].

В последние годы российское антимонопольное законодательство претерпело коренные изменения. В 2006 г. вступил в действие новый закон «О защите конкуренции», который сменил предыдущий, действовавший с 1991 г. В сторону повышения изменены санкции за нарушение антимонопольного законодательства: в 2007 г. введены оборотные штрафы (раньше максимальный штраф за картельный сговор составлял 500 тыс. руб., а затем стал рассчитываться в процентах от выручки), а в 2009 г. — уголовная ответственность за ограничения конкуренции (например, за поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены, за причинение крупного ущерба и др.). В закон до сих пор вносятся изменения.

Защита конкуренции, целью которой является антимонопольная политика, необходима в экономике, так как предпочтение отдается конкурентно-рыночному механизму хозяйственной деятельности в интересах развития производства и распределения ресурсов. Политика конкуренции поощряет или иногда заставляет независимых покупателей и продавцов вступать в отношения соревновательности. Для этого государство может применять различные санкции:

- предупредительные меры (запрет слияний крупных фирм);
- штрафы за ненадлежащее поведение на рынке (например, за попытку сговора с конкурентами);
- прямая демополизация, т.е. принудительное раздробление монополиста на несколько независимых фирм.

В России достаточно часто встречаются такие нарушения, как навязывание потребителю невыгодных условий договора, несоблюдение порядка ценообразования, согласованные действия предприятий, направленные на ограничение конкуренции, установление монопольно высоких или низких цен, изымание товара из обращения с тем, чтобы создавать или поддерживать дефицит или повышать цену. Например, в конце 2014 – начале 2015 года поставщики продуктов питания и лекарств первыми подняли цены, и, как считают многие эксперты, такая тенденция сохранится ещё достаточно долго. Повышение цен на продукты питания в России продавцы объясняют изменением курса рубля. Но рост цен вызван, прежде всего, желанием российских поставщиков «нажиться» на сложившейся ситуации, и искусственным образом создать дефицит, ажиотаж, что приведёт к ещё большему росту цен. Такое поведение продавцов вызвало интерес со стороны органов ФАС. Данная служба взяла на контроль ситуацию по жизненно важным продуктам (мука, макароны, мясо, рыба, хлеб и др.).

Еще одна из мер ФАС поддержки конкуренции – создание «социальных витрин» в розничных аптеках и усиление общественного контроля за стоимостью лекарств. Правительством РФ утверждён новый перечень жизненно важных лекарственных препаратов, этот документ вступил в силу с 1 марта 2015 года. В состав конкурентной политики включаются те направления действий государства, оказывающие непосредственное воздействие на рынки – политику в отношении государственных закупок. В сфере государственных закупок государством устанавливаются правила как закупщиком, и они оказывают непосредственное воздействие на конкуренцию.

5 апреля 2013 г. президентом РФ был подписан важный нормативно-правовой акт в сфере госзакупок – Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Новый закон о госзакупках вступил в силу 1 января 2014 г. ФЗ № 44. Он включает 114 статей, регулирует много новых правоотношений, которые не регулирует действующий Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» [3].

По предположению авторов, закон должен существенно сократить риски коррупции в сфере госзакупок; предусмотренные механизмы предквалификации участников торгов и антидемпинговые меры позволят заказчику заключить контракт с добросовестным поставщиком; расширение методов определения начальной (максимальной) цены контракта сократит случаи завышения/занижения начальных (максимальных) цен закупок. Несмотря на радужные перспективы данного закона, проблемы у заказчиков остаются. Американский экономист Джордж Акерлоф в своей работе писал: «На рынке могут присутствовать потенциальные покупатели товаров высокого качества и потенциальные продавцы таких товаров в соответствующем диапазоне цен, однако наличие продавцов, стремящихся выдать свой некачественный товар за качественный, влечет за собой вытеснение честного бизнеса» [4].

Сегодня в условиях свободной конкуренции добросовестные компании часто проигрывают тем, кто осознанно снижает качество, пользуясь некомпетентностью потребителя. В итоге поставщиков качественного товара с такого рынка вынуждают уходить – им слишком невыгодно продавать хороший товар за ту же цену, по которой торгуют их менее щепетильные конкуренты. Вместо того, чтобы главенствовать на рынке, они, наоборот, проигрывают. Таким образом, антимонопольную политику нельзя назвать абсолютно эффективной, поскольку с развитием рынка в свободной конкуренции всегда появляются изъязны, которые в итоге приводят к недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.

---

1. Авдашева С. Развитие и применение антимонопольного законодательства в России. – М., 2011 с. 112.

2. Основы антимонопольной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azbook.net/book/259-osnovy-antimonopolnoj-deyatelnosti/6-12-isxodnye-polozheniya-antimonopolnoj-politiki.html>

3. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant-center.ru/vse-o-goszakupkah/federalnyy-zakon-ot-5-aprelya-2013-g-44-fz/>

4. Честные начинают и проигрывают [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.odnako.org/magazine/material/chestnie-nachinayut-i-proigrivayut/>

## **Факторы развития промышленности в ДФО**

***Рябченко Мария Сергеевна,***

бакалавр 3 курса, кафедра морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень*  
Россия. Большой Камень  
-mail: Lyuda.bondareva.2014@mail.ru

***Бондарева Людмила Ивановна,***

старший преподаватель, кафедра морских технологий и энергетики  
*Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень*  
Россия. Большой Камень  
E-mail: Lyuda.bondareva.2014@mail.ru

*Вопросы эффективного использования факторов производства рассматриваются в неразрывной связи с безграничностью потребителей и с ограниченностью экономических ресурсов. А точнее изучение потребностей и ограниченность экономических ресурсов является основным вопросом. В настоящее время одним из основных факторов повышения экономической эффективности общественного производства, получения максимума возможных благ от имеющихся ресурсов, наиболее полного удовлетворения потребностей населения является оптимальное использование факторов производства.*

*Ключевые слова и словосочетания: факторы производства, ДФО, отрасли, промышленность, район (субъекты), размещение, запасы.*

## **Factors of development of industry in the Far Eastern Federal District**

***Ryabchenko Mariya Sergeevna,***

bachelor of the 3<sup>rd</sup> year, sea technologies and power engineering department  
*Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen*  
Russia. Bolshoi Kamen

***Bondareva Lyudmila Ivanovna,***

senior teacher, sea technologies and power engineering department  
*Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen*  
Russia. Bolshoi Kamen

*The efficient use of factors of production are considered in close connection with the immensity of the consumers and the limited economic resources. A more precise study of the needs and limitations of economic resources is a major issue. Currently, one of the key factors to increase economic efficiency of social production, obtaining the maximum possible benefits from the available resources, best meet the needs of the people is the optimum use of factors of production.*

*Keywords: the factors of production, the RFE, industry, industry, region (actors), accommodation, supplies.*

Факторами размещения принято считать совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного субъекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной организации структуры хозяйства республики и экономического района.

Все факторы, оказывающие влияние на размещение производства, можно объединить в группы:

- 1) природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных ресурсов для развития отдельных отраслей и районов;
- 2) экономические факторы, включающие мероприятия по охране природы и ее рациональному природопользованию;
- 3) демографические факторы, под которыми понимаются системы расселения, обеспеченность отдельных территорий страны трудовыми ресурсами.

Важным фактором для развития и рационального размещения добывающей промышленности является уровень научно – технического прогресса, обеспечивающий наибольшую эффективность того или иного ресурса. Немаловажным фактором в добывающей промышленности является обеспеченность районов электроэнер-

гией [6]. Анализируя особенности размещения отраслей добывающей промышленности, следует учитывать совокупность факторов при решающем значении приближения объектов добычи ресурса к сырьевой базе. Еще более сложную совокупность факторов представляет размещение отраслей добывающей промышленности. Здесь сочетаются факторы: энергетический, сырьевой, водный, трудовой, транспортный. К водоемким отраслям относятся также текстильная промышленность, особенно производство хлопчатобумажных и шелковых тканей, теплоэнергетика, а также отрасли цветной и черной металлургии (производство черной меди).

Из многообразия экономических факторов, влияющих на развитие и размещение производства, следует выделить транспортный фактор. При размещении всех отраслей хозяйства этот важнейший фактор имеет особое значение, так как он обеспечивает экономические связи между районами и центрами, способствует освоению открытых природных ресурсов, изменяет экономико-географическое положение территорий, способствует улучшению территориальной организации хозяйства всей страны.

Рассмотрим влияние факторов развития промышленности в Дальневосточном федеральном округе (ДФО). ДФО – самый крупный федеральный округ России. Он занимает 36% территории страны и составляет 6216,9 тыс. м<sup>2</sup>. В его состав входит несколько крупных богатых субъектов РФ: Приморский край, Камчатский край, Амурская область, Магаданская область, ЕАО. Приморский край производит более 92% плавикового шпата России, 64% вольфрамовых концентратов, почти 100% борных продуктов, 73,6% свинца в концентрате и 8,4% свинца рафинированного, добывается 18,2% олова России. До 80% территории края занимают разнообразные по составу леса: хвойные, широколиственные, мелколиственные деревья и кустарники. Лесопокрытая площадь составляет 12,3 млн. га, общие запасы древесины – 1,75 млрд. м<sup>3</sup>. Леса Приморского края также богаты кедровыми орехами, лекарственными растениями (лимонник, женьшень).

В Приморье выявлено почти 100 угольных месторождений с прогнозными запасами до 2,4 млрд т. Основные месторождения угля – Бикинское, Павловское, Шкотовское и Артемовское - бурогоугольные, Партизанское и Раздольненское – каменноугольное [5]. Край богат месторождениями цветных металлов. Известно около 30 месторождений олова, которые в основном находятся в Кавалеровском, Дальнегорском и Красноармейском районах. В этих же районах сосредоточено около 15 месторождений полиметаллических руд, содержащих цинк. Свинец, медь, серебро, висмут, редкоземельные металлы.

Камчатский край обладает природными ресурсами:

- месторождение титано-магнетитовых песков (запасы концентрата – около 6 млн т диоксида – до 0,8 млн т),
- минеральные ресурсы различных видов и пресные воды;
- избыточные запасы древесины;
- топливные ресурсы.
- сельское хозяйство, добыча природного газа, угля, цветных металлов.

Также к одной из основных отраслей специализации края относится рыбная промышленность (лов рыбы и переработка морепродуктов), сельское хозяйство, добыча природного газа, угля, цветных металлов; электроэнергетика, в том числе освоение нетрадиционных геотермальных источников энергии; транспорт и связь. Развивается туризм - людей привлекает Долина Гейзеров, Паланские геотермальные источники, лиственничный лес и др. [3]. Также Камчатка издавна славилась пушным промыслом. Здесь добываются меха соболя, лисицы, голубого песца, морского котика, которые высоко ценятся на международных аукционах [2].

В Магаданской области основная доля приходится на добычу полезных ископаемых (31,7%), далее следует производство и распределение электроэнергии, газа и воды (10,6%), транспорт и связь (7,8% и 10,6%), торговля и розничные платные услуги (7,8% и 9,5%). Разнообразен животный мир: здесь водятся бурый и гималайский медведи, непальская куница, лисица, норка, соболь, кабан, лось, изюбр, фазан и различные породы уток.

Главное богатство Еврейского Автономного округа – плодородные земли, разнообразные полезные ископаемые, реки Амур, Бира, Биджан. Флора области включает в себя сотни наименований растений, в том числе более 200 медоносных, около 300 лекарственных, тайга богата ягодами, грибами и орехами. Разнообразен животный мир, фауна млекопитающих насчитывает 59 видов, в водоемах области обитает 73 вида рыб. На территории ЕАО выявлены и разведаны месторождения более 20 видов полезных ископаемых, в том числе крупные месторождения железа, марганца, олова, золота, графита, брусита, магнетитов, цеолитов, имеются целебные минеральные источники.

Амурская область богата:

- месторождениями полезных ископаемых;
- железорудными месторождениями;
- природно-ресурсным потенциалом;
- нерудным сырьем (каолин, облицовочный камень, известняк);
- добычей титаномагнетитовых руд и золота [1].

ДФО характеризуется богатыми запасами полезных ископаемых, которых нет вообще или мало в других регионах, а по лесным и пушным запасам их даже нельзя сопоставлять. Самой крупной отраслью хозяйственной специализации ДФО является рыболовство и рыбная промышленность. Вторая по масштабам развития и значению отрасль промышленности Дальнего Востока – горнодобывающая промышленность. Она ориентирована на добычу золота, алмазов, оловосодержащих, вольфрамовых, свинцово-цинковых и других руд,



производство цветных металлов, а также чёрную металлургию. При размещении отрасли добывающей промышленности особенно важна экономическая оценка ресурсов: горно-геологические условия того или иного ресурса, мощность пласта, глубина залегания, размеры запасов. На Дальнем Востоке добывают большую часть олова страны; значительна доля района в общероссийской добыче золота, серебра, вольфрама, свинца, цинка, ртути, флюорита, висмута и других ценнейших полезных ископаемых.

Одной из главных на Дальнем Востоке продолжает оставаться золотодобывающая промышленность, которая относится к старейшим отраслям народного хозяйства края. Предприятия этой отрасли размещены по всей территории Дальнего Востока в таких местах как бассейны рек Зеи, Селемджи, Буреи, Амгуни, в горах Алданского нагорья, Хингана и Сихотэ-Алиня. В Колымо-Индибирском горнопромышленном районе размещение золотодобычи носит очаговый характер. Границы этих очагов определяются ареалами распространения рудных образований и россыпного золота разрабатываемых месторождений, созданием для определённой группы приисков единых сфер обслуживания и инфраструктуры: электростанций, строительных, ремонтных, снабженческих и торговых баз, школ с интернатами, лечебных учреждений и т.п. Такой очаговый характер горнорудной промышленности характерен и для других северных районов Дальнего Востока.

Также важное место в промышленной специализации занимают отрасли лесного комплекса. Преобладают лесозаготовки и производство пиломатериалов, слабее развиты целлюлозно-бумажное и мебельное производство. Основные районы лесозаготовок – Приморский край, юг Хабаровского края, Амурская и Сахалинская области. Лесопильная промышленность концентрируется в городах вдоль Транссибирской железнодорожной магистрали, на Амуре и в приморских центрах юга Дальнего Востока. Целлюлозно-бумажное производство сосредоточено в Приморском и Хабаровском краях и на юге Сахалинской области.

Более полному использованию богатых природных ресурсов ДФО припятствуют следующие факторы:

- 1) суровый климат, продолжительные зимы;
- 2) отсутствие на большей части территории транспортных коммуникаций круглогодичного использования;
- 3) перегрузка транссибирской магистрали и высокие тарифные цены;
- 4) максимальная отдаленность от центра;
- 5) малозаселенность территории.

1. Амурская область [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.region.afn.ru](http://www.region.afn.ru)

2. Козлова О.А., Шеломенцев А.Г., Шестак О.И., Бедрин Е.Б. Методологические аспекты учета опыта зарубежных стран в решении проблем стратегического развития Камчатского края // Известия высших учебных заведений. – Уральский регион. – 2014. – № 2. – С. 41-51.

3. Особенности развития Камчатского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kamchatka.ru/regours.htm](http://www.kamchatka.ru/regours.htm)

4. Статистика ДФО 2009-2014 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://identityworld.ru/stuff/dfo/primorje/87>

5. Характерные особенности Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.primorsky.ru/links](http://www.primorsky.ru/links)

6. Царева Н.А. Оценка потребностей и потенциала региональных субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере международного и межрегионального сотрудничества: на материалах социологического исследования проведенного в Приморском крае // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 1 (54). – С. 981-987.

УДК 070.1

## **СМИ как инструмент формирования мировоззрения населения**

***Сенкальский Роман Андреевич,***

бакалавр 1 курса, кафедра экономики, управления и информационных технологий,  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
*Россия. Артем*

E-mail: [chuzhox-456@mail.ru](mailto:chuzhox-456@mail.ru); тел.: +79243373228

***Страмоусова Светлана Анатольевна,***

старший преподаватель, кафедра экономики, управления и информационных технологий  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
*Россия. Артем*

E-mail: [director@artem.vvsu.ru](mailto:director@artem.vvsu.ru); тел.: +74233742242

Важную роль в современном мире играет информация. Для получения и использования информации применяются различные методы и средства, в частности средства массовой информации (СМИ). Сегодня СМИ не только выполняют основную свою функцию – информировать, но влиять на определенные процессы в обществе. Так, например, через СМИ мы наблюдаем процессы пропаганды, рекламы, смены стереотипов и т.п. В данной работе будут рассмотрены виды СМИ, положительные и отрицательные стороны СМИ, а также показаны примеры влияния СМИ в обществе.

**Ключевые слова и словосочетания:** СМИ, телевидение, радио, газеты, пропаганда, мировоззрение.

## Mass media as instrument of formation of outlook of the population

*Senkalskii Roman Andreevich,*

bachelor of the 1<sup>st</sup> year, economy, management and information technologies department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem,  
Russia. Artem

*Stramousova Svetlana Anatolevna,*

senior teacher, economy, management and information technologies department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem,  
Russia. Artem

*An important role in the modern world plays information. To obtain and use information used different methods and tools, in particular the media (the media). Today, the media not only perform their primary function - in-form, but to influence certain processes in society. For example, through the media, we are witnessing processes of promotion, advertising, change stereotypes, etc. In this paper we will address the media types, positive and negative aspects of the media and show examples of the influence of media in society.*

**Keywords:** the media, television, radio, newspapers, propaganda, world.

Если рассматривать само понятие СМИ и историю его возникновения, то обратимся к источникам. В правовых документах Российской Федерации под средством массовой информации понимаются периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием) [6]. В разные периоды времени развития общества развивались и использовались определенные виды СМИ. Одним из первых появились газеты. Первое печатное российское издание называлось «Ведомости», вышло оно в 1702 году – во время правления Петра Великого. Создателем первой успешной системы обмена информацией с помощью радиоволн (радиотелеграфии) в ряде стран считается итальянский инженер Гульельмо Маркони (1895) [7]. Изобретателем радиотелеграфии в России считают Александра Степановича Попова. Телевидение в корне изменило жизнь человечества, дав доступ к ежедневным новостным программам, художественным фильмам и развлекательным передачам.

Сегодня среди многообразия СМИ у каждого есть возможность выбора в получении информации. Телевидение является основным источником информации для большинства россиян, независимо от их места проживания, социального статуса или уровня образования, и эта картина мало менялась на протяжении последних лет. Об этом говорится в новом исследовании российского медиа-ландшафта, проведенном "Левада-Центром" [8]. Согласно данным исследования большинство россиян предпочитают смотреть телевидение (55%), слушать радио и читать газеты предпочитают 20%, узнавать новости от родных, друзей знакомых – 17% и 7% предпочитают Интернет (рис 1):

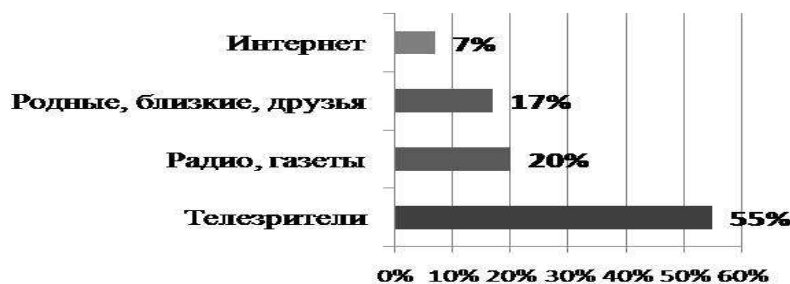


Рисунок 1 – Источники потребления информации в России на март 2014 г.

Из этого же исследования были получены результаты по количеству использования источников информации, так из одного источника – более 50%, два источника – 20%, три источника – 17%, 12% - много источников (рис. 2). Примечательно также, что люди, предпочитающие несколько источников информации, больше интересуются Интернетом и социальными сетями, чем те, кто получает информацию из одного или двух источников, и меньше смотрят телевизор [8]. Также видео-блогеров приравнивали к СМИ.

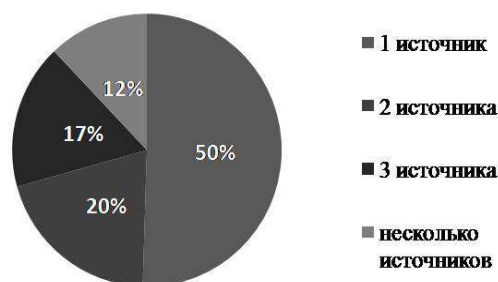


Рисунок 2 – Количество источников информации, используемых в России, на март 2014 г.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что среди всех средств СМИ наиболее популярны печатные издания и телевидение. Но возникает вопрос, а каково доверие к информации от данных источников? Ответ на это вопрос был получен Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Согласно опросу, традиционные СМИ (печатные издания и телевизионные выпуски новостей) пользуются большим доверием, чем интернет-СМИ (63 против 56%). В то же время, социальные сети вызывают у респондентов больше доверия, чем незнакомые люди на улице (54%) [1].

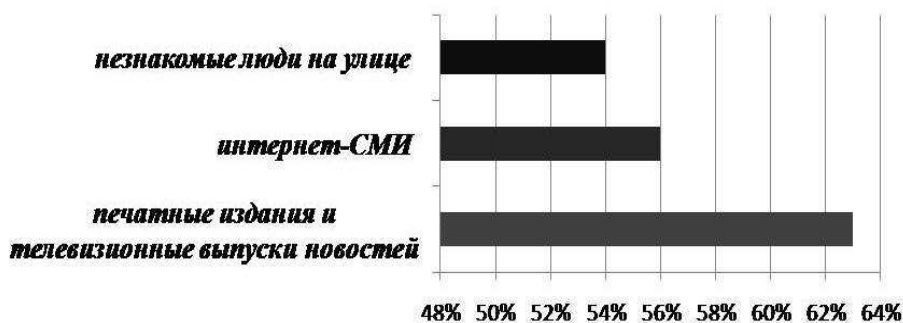


Рисунок 3 – Степень доверия респондентов к СМИ на август 2014 г.

Однако это только чуть большая половина опрошенных. Согласно исследованиям того же центра каждый четвертый опрошенный не доверяет никаким средствам массовой информации [5]. Причины недоверия были приведены в статье Короченского А.П. Источники кризиса доверия. Приводятся следующие причины недоверия к СМИ:

- широкое использование СМИ для манипулятивного воздействия на граждан, особенно в период предвыборных кампаний;
- влияние внерыночных факторов на деятельность многих медийных организаций, которые так и не стали действительно самостоятельными субъектами информационного рынка;
- чрезмерная коммерциализация медийных организаций, действующих по рыночным законам, приводит к утрате ими функций «общественной службы», что негативно сказывается на отношении граждан к прессе;
- отсутствие в России общественного сектора вещания;
- низкий уровень профессионально-этической культуры журналистов, незрелость системы саморегулирования журналистского сообщества в России [5].

Исходя из выше сказанного, можно привести несколько отрицательных примеров влияния СМИ, например: голос старой волны ВВС «Голос Америки», где говорили самые последние новости в мире, в каком-либо государстве Европы или Америке (когда-то хотели побывать там советские граждане). Сейчас данная волна дискредитирует Россию, является антироссийской американской пропагандой. Существует известное французское издание Sharly Epdo, где выходят карикатуры и газетные статьи до сих пор. Но не стоит забывать, что даже карикатура является примером пропаганды, например карикатура на пророка Мухаммеда разозлила всех мусульман, и французы заговорили о свободе слова, а когда была нарисована карикатура на «ополченцев», которые защищают свою землю и простых людей на Донбассе – пропаганда была совсем другого направления. Следующим примером пропаганды - это когда Россия представляется для запада в роли агрессора. Введенные санкции против России из-за того, что Крым присоединился с помощью диктатуры президента РФ. Западу не выгодно иметь союзника равным по силам, а точнее США хочет сохранить однополюсный мир (большую сферу влияние). В данном мероприятии заинтересованы такие телеканалы, как CNN и Голос Америки. Яркий пример

влияния СМИ на мировоззрение населения – это пропаганда на Украине. По всем каналам Украины показывают бойцов УПА (украинская повстанческая армия), которые убивали во время войны невинных людей. Фашисты-палачи превратились в героев. И даже молодые люди ещё с не окрепшим мировоззрением и разумом поддерживают их. Пропаганда шла около 20 лет, впитывая в умы детей всю грязь про Россию. И немцы оказались освободителями.

Есть примеры положительного влияния СМИ, например, в связи с празднованием 70-летия Победы почти все средства массовой информации в России стали показывать исторические факты про Великую Отечественную войну, про подвиги, про военные будни, про тех кто на своих плечах вынес вся тяготы войны. Данный момент был сделан для того, чтобы окончательно не потерять молодежь Российской Федерации, как это случилось на Украине, в Прибалтике и в Европе.

Сегодня у населения есть огромный выбор в источниках получения информации. Каждый источник, будь то телевидение, радио, газеты или Интернет несет одну важную функцию информировать, а информация может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на мировоззрение человека. Благодаря многим средствам массовой информации, в частности благодаря телевидению, многие люди сплываются как в порыве радости за победы в спорте, в культурных мероприятиях [4]. Объединение людей происходит и в трудные минуты, например – благотворительный марафон в поддержку людей пострадавших в наводнении. Поэтому можно сказать уверенно, что влияние СМИ на мировоззрение людей очевидно.

1. ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbsj.ru/last-news/novye-media/3531-informacziya.html>
2. История вещей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.история-вещей.рф>
3. Когда и где появилось телевидение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kakprosto.ru/kak-817613-kogda-i-gde-poyavilos-televidenie>
4. Овчинникова Е.С., Царева Н.А. Культура как основа анализа международных отношений // Вологодские чтения. – 2001. – № 17. – С. 110-111.
5. Персональный сайт Романа Баканова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.kpfu.ru/f13/rbakanov/index.php>
6. СМИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. СМИ в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
8. Телевидение оказалось популярнее Интернета в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/06/18/tv-internet-site.html>

УДК 37.01

## **Управляемость образовательной системы как критерий эффективности ее деятельности**

***Стоюшко Наталья Юрьевна,***

доцент, к.э.н., доцент базовой кафедры морских технологий и энергетики  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень  
Россия. Большой Камень

E-mail: [zam.dir.biet@mail.ru](mailto:zam.dir.biet@mail.ru); тел.: +79241393091

*Управление в образовании обладает отличительными чертами, что обусловлено своеобразием предметов, продуктов, орудий и результатов труда в данной сфере. В основе образовательной деятельности творческое начало, так как наиболее важной составляющей области образования является педагогическая деятельность, которая направлена на формирование неповторимой и уникальной личности учащегося (субъекта образовательного процесса). Это создает иной подход в понимании и реализации управляемости.*

**Ключевые слова и словосочетания:** образование, управление, управляемость, управляемая система.

## **Controllability of the educational system as a criterion of efficiency its activities**

***Stoyushko Natalya Yurevna,***

associate professor, Cand.Econ.Sciences, associate professor of sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia. Bolshoi Kamen

*Educational management has distinctive features, due to the uniqueness of items, products, tools and results of work in this field. In the educational activity creativity as the most important component of education is an educational activity that aims to create a unique and unique personality of the learner (the subject of the educational process). This creates a different approach in understanding and implementing manageability.*

**Keywords:** *generation, management, handling, controlled system.*

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания.  
*Конфуций*

О важности и первичности образования для полноценной жизнедеятельности человека и общества в целом известно с давних времен. Достаточно всмотреться и вслушаться в такие высказывания великих:

«Воспитание и образование – единственное средство, ведущее к идеалу человека разумного и добродетельного» (Сократ, V век до н.э. (Платон. «Диалоги»));

«Ученье – свет, а неученье – тьма» (Суворов А.В.);

«Человек неученый – что топор неточеный» (русская пословица);

«Знание – сокровище, которое повсюду следует за тем, кто им обладает» (китайская пословица);

«Образование придает человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что он не рожден для рабства» (Дидро Дени);

«Обучать народ – значит делать его лучше; просвещать народ – значит повышать его нравственность; делать его грамотным – значит цивилизовать его» (Виктор Гюго).

Образование – это целенаправленный процесс воспитания, обучения в интересах человека, общества и государства. Образовательная деятельность не заключается только в передаче, распространении и усвоении имеющихся знаний, это и активный процесс выработки новых знаний. В современных условиях знания становятся главным ресурсом общества, а в сочетании с духовно-нравственными и культурными ценностями образуют (базис) фундамент для развития личности.

Образование представляет собой социальный институт воспроизводства знаний, т.е. организационную систему, включающую деятельность, процесс и организацию, которая требует воздействия извне для обеспечения работоспособности, эффективности и дальнейшего развития. Воздействие представляет собой процесс управления (менеджмента).

Управление – это процесс, достаточно серьезный и представляющий собой цикл.

В чем, по мнению автора, важность управляемости и обозначение ее как критерий эффективности?

По мнению профессора Новикова Д.А., «критерий эффективности функционирования управляемой системы зависит от состояния управляемой системы, и, быть может, от управляющих воздействий. Если известна зависимость состояния управляемой системы от управления, то получаем зависимость эффективности функционирования управляемой системы только от управляющих воздействий. Этот критерий называется критерием эффективности управления. Следовательно, задача управления формально может быть сформулирована следующим образом: найти допустимые управляющие воздействия, имеющие максимальную эффективность (такое управление называется оптимальным управлением)» [6].

Таким образом, допустимые управляющие воздействия, так необходимые для эффективной работы образовательной системы, в нашем случае, находятся в прямой зависимости от состояния субъекта управления (управляемой системы, сердце которой – педагогическая система), иначе, от способности образовательной системы быть управляемой, изменяемой с целью обеспечения ее функционирования и совершенствования (перевода, преобразования) в качественно новое (заданное) извне состояние с учетом принципов, методов и форм социального управления.

Сегодня мы приблизились к пониманию чувственной стороны образования как системы – это человек.

Согласно истории, образование как сфера деятельности человека наряду с прочими видами занятости своими корнями уходит далеко в прошлое. Менялись времена, происходило изменение приоритетов как по форме, так и по содержанию, принципы и функции в образовании также изменялись. «Образование» как результат всех педагогических воздействий на человека – такое понимание сущности образования существовало достаточно долго, да и сейчас можно встретить в нашем строю педагогов, которые не приемлют другого понимания данной сферы и, соответственно, своей роли.

Образование – это не только состояние, это и процесс, совокупность педагогической деятельности, посредством которой достигается образование – формирование своего собственного образа, происходит образование себя. Базовыми функциями образования на протяжении всех эпох являлись: огосударствление индивида; обеспечение воспроизводства систем деятельности; процесс социализации. То есть буквально следует понимать, что формирование смысла и осмысленности, осмысленного поведения и деятельности человека – это и есть образование. Образованный человек, в отличие от необразованного, способен строить осмысленное действие и т.д.

Сегодня ситуация изменилась! Это продиктовано вызовами внешней среды:

1) институциональным ядром сферы образования и подготовки кадров, которым ранее выступало образовательное учреждение, теперь является индивидуальная образовательная программа;

2) завершение большого цикла экономического и технологического развития, зарождение третьей промышленной революции: рост численности населения, изменение среды обитания, системы расселения, глобальной логистики, расширение системы коммуникаций, изменение образа жизни, смена ведущих отраслей промышленности – меняются требования к человеку;

3) смена фундаментальной картины мира, в рамках которой самоопределяется современный человек.

Специализированный навык, получаемый в процессе образования в результате взаимодействия с учителем, мастером и т.п., постоянно эволюционирующий, так как он напрямую зависит от условий развития общества, национальных традиций, общественной организации и т.д. То есть в результате изменения (усложнения, развития, многообразия) социальных, культурных и экономических условий происходят сдвиги в сфере образования. Практически тому обоснованием являются переходы от одного цикла к другому через смену технологий, образа жизни, социальных структур. В экономических исследованиях 150-летней давности зафиксирован факт цикличности развития экономики. Так, согласно исследованиям русского ученого Константина Кондратьева смена пакета технологий вызывает цикл экономического развития длиной в 48-60 лет. Циклическая модель имеет свое начало, фазу подъема, пик и фазу спада. Переход от одного цикла к другому обычно происходит через смену технологий, образа жизни, социальных структур и может быть описан в терминах структурного кризиса.

Изменение промышленно-производственного уклада общества – промышленные революции, в результате которых происходит смена доминирующего источника энергии, преобразовывается среда обитания человека, меняется его смысл жизнедеятельности, поведение, деятельность, что приводит к необходимости создания новой среды образования.

Сегодня формируется новая философия образования, в основе которой положена идея синергетико-коммуникативно-диалогического образования, выстроенная на трех понятиях: самоорганизация, диалог, коммуникация. Постмодернистское обучение видит своей задачей раскрытие возможностей и способностей ученика.

В этой связи нельзя не согласиться с высказыванием К. Робинсона, что «образование представляет собой не линейный процесс подготовки к завтрашнему дню, а сложную процедуру культивирования природных способностей и умственной восприимчивости – то есть развития тех качеств, благодаря которым мы все сможем лучшим образом существовать в настоящем и создавать для себя достойное будущее».

Система образования в широком смысле слова всегда должна формировать способность индивида занять адекватное место в сложных системах коллективной и распределенной деятельности. Эти способности не менее, а более важны, чем те или иные конкретные навыки.

Навыки, которые понадобятся учащимся через 20 лет, будут отличаться от того, чему их учат сегодня, и их состав невозможно предугадать.

Майкл Барбер, один из ведущих мировых специалистов по образовательной политике, предложил формулу для определения хорошего образования: «хорошее образование = э(з + М + л). Буква «з» обозначает знание, «М» – мышление, «л» – лидерство (лидерские навыки и установки относительно себя и других), а «э» символизирует этические основания» [1].

Модель Барбера обогащает традиционный подход с акцентом на знаниях и критическом мышлении, включая в формулу лидерство, необходимое для того, чтобы идеи реализовывались, и этические принципы, гарантирующие, что влияние будет осуществляться на благо общества.

Рассмотрение дефиниций «управления» и «управляемости» позволяет расставить некоторые точки над «и», таблица 1.

Таблица 1

Дефиниции «управления» и «управляемости»

Управление	Управляемость
Управление – «элемент, функция организованных систем различной природы: биологических, социальных, технических, обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности» [11].	«Управляемость – одно из важнейших свойств системы управления и объекта управления (машины, живого организма, общества и т.п.), описывающее возможность перевести систему из одного состояния в другое» [2].
Управление – «направление движением кого/чего-нибудь, руководство действиями кого-нибудь» [9].	«Управляемость – это качественная характеристика социальной среды, позволяющая социализированным субъектам устанавливать и достигать определенные цели во взаимодействии друг с другом» [3].
Управление – «воздействие на управляемую систему с целью обеспечения требуемого ее поведения» [5].	«Управляемость – это степень влияния отношений или связей управления на социальные взаимодействия людей в процессе их совместной деятельности; она может быть высокой, средней или низкой» [10].

Под управлением понимают совокупность процессов, обеспечивающих поддержание системы в заданном состоянии и (или) перевод ее в новое более жизненное состояние организации путем разработки и реализации целенаправленных воздействий [4].	«Управляемость означает ту степень контроля, который управляющая подсистема какого-либо организационного целого осуществляет по отношению к управляемой, а также ту степень автономии, которую управляемая подсистема сохраняет по отношению к управляющей» [7].
«Управление – процесс организации, в результате которого в управляемой системе появляется организация как свойство ... любая образовательная система ( <u>объект управления</u> ) является организационной системой» [6].	«Управляемость поддерживается не объектом, а субъектом управления. Управляемость субъекта – это такое качество субъекта, которое свидетельствует об его способности и готовности к активной поддержке и корректировке социальных норм, а также к активному участию в реализации организации, сообщества, общества в целом» [8]

В чем заключается новизна в рассмотрении данной темы и неопознанность до сего времени?  
Секрет кроется в самой природе образования как услуги, которая в сопоставлении со сферой материального производства выражается отличительными характеристиками (рисунок 1).

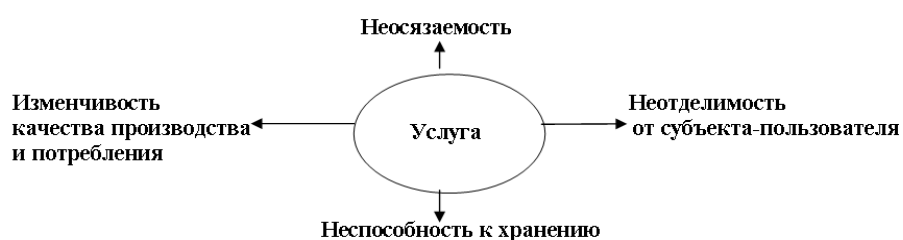


Рисунок 1 – Характерные особенности услуг

Приведенные основные характеристики услуг, отличающие их от произведенных товаров, – неосвязаемость, неотделимость от источника, несохраняемость, непостоянство качества – являются определяющими особенностями деятельности в сфере услуг и важны в работе педагогической системы.

Педагогическая система, в свою очередь, не может быть отнесена буквально ко внутренней, либо ко внешней среде образовательной организации. Она представляет собой их интеграцию и тем самым еще больше обращает на себя внимание с точки зрения управления ею. Управлять необходимо внутренней средой образовательной организации. Но это как обычно, ведь в любой сфере деятельности внутренней средой присутствует; она особенна, создается по образу и подобию (замыслу) создателя. Влияние внешней среды следует учитывать и корректировать деятельность в организации с учетом изменений. И управлять необходимо, одним из элементов внешней среды – это потребителем и/или заказчиком образовательных услуг, что парадоксально относительно сферы материального производства. То есть, по сути, педагогическая система представляет собой вот эту смешанную среду, образованную на стыке внутренней и внешней сред. И именно эту систему, как определяющую в составе образовательной системы, необходимо выстраивать, формируя в ней способность быть управляемой.

1. Барбер М., Доннелли К., Ризви С. Океаны инноваций. Атлантический океан. Мировое лидерство и будущее образования (пер. с англ. Н. Микшиной) // Вопросы образования. – 2012. – № 4. – С. 109-185.
2. Википедия. Свободная энциклопедия.
3. Википедия. Свободная энциклопедия (Социология управления).
4. Костин В.А. Теория управления: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2008. – 334 с.
5. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами. 2-е изд. – М.: Физматлит, 2007.
6. Новиков Д.А. Теория управления образовательными системами. – М.: Народное образование, 2009. – 452 с.
7. Пригожин А.И. Управляемость // Энциклопедический социологический словарь. – М., 1995. – 840 с.
8. Рубцова М.В. Управляемость: теоретико-социологический анализ понятий // Социологические исследования. – 2007. – № 12. – С. 32-38 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/socis/msg/328619.html>.
9. Словарь русского языка С.И. Ожегова. – М.: Русский язык, 1988.
10. Тихонов А.В. Социология управления: Теоретические основы. – СПб., 2000.
11. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1983.
12. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002.

## Отличительные черты в деятельности управленцев в системе здравоохранения

**Улькина Анастасия Игоревна,**

специалист 5 курса, базовая кафедра морских технологий и энергетики  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень  
Россия. Большой Камень

E-mail: anasnasiya555@mail.ru; тел.: +79242635590

**Стоюшко Наталья Юрьевна,**

доцент, к.э.н., доцент базовой кафедры морских технологий и энергетики  
Дальневосточный федеральный университет, филиал в г. Большой Камень  
Россия. Большой Камень

E-mail: zam.dir.biet@mail.ru; тел.: +79241393091

*Труд управленческих работников в любой сфере деятельности достаточно разнообразен и многоаспектен. Управленцы решают самые различные проблемы организационного, экономического, технического, социально-психологического и правового характера. Это показывает особенность управленческого труда. Деятельность управленца в системе здравоохранения имеет свои отличительные черты, природа которых состоит в специфике отрасли.*

**Ключевые слова и словосочетания:** управленец, управленческий труд, руководитель в сфере здравоохранения, качества управленца.

### Distinctive features in the work of managers in the health system

**Ulkina Anastasiya Igorevna,**

specialist of the 5<sup>th</sup> year, of sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia. Bolshoi Kamen

**Stoyushko Natalya Yurevna,**

associate professor, cand.econ.sciences, associate professor of sea technologies and power engineering department  
Far Eastern Federal University, branch in Bolshoi Kamen  
Russia. Bolshoi Kamen

*The work of managerial employees in any field is quite diverse and mnogoaspekten. Managers solve a variety of problems of organizational, economic, technical, socio-psychological and legal nature. It shows the feature of managerial work. The activities of the Manager in the health care system has its own distinctive features, the nature of which consists in the specific industry.*

**Keywords:** Manager, management, labor, leader in healthcare, quality Manager.

В любом учреждении, независимо от его вида деятельности и масштаба, есть управленческий персонал. И важная роль в успешной деятельности организации отводится уровню руководства и управленческой деятельности. Чем выше результативность управленческого труда, тем эффективнее работа организации. Здравоохранение – это отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение его уровня здоровья [2, с. 32].

Важнейшая особенность учреждений здравоохранения в том, что работа их не ограничена во времени, учреждение должно работать круглосуточно, поэтому деятельность руководителя в системе здравоохранения отличается высокой напряженностью и ответственностью. Успешное развитие системы здравоохранения, так же как и любая другая сфера человеческой деятельности, невозможно без управления.

Управление организацией здравоохранения – это сложный процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом как внутренних проблем организации, так и меняющейся экономической и политической ситуации [4, с. 25].

Главная особенность управленцев в здравоохранении заключается в их знании менеджмента, экономики и медицины. Поэтому учреждению здравоохранения важно уделять внимание к повышению квалификации не только медицинских работников, но и управленческого персонала. От деятельности высококвалифицированного управленческого персонала во многом зависит состояние охраны и укрепления здоровья населения.



Для экономически эффективного управления в медицинском учреждении важна постановка целей, распределение ресурсов для их достижения, осуществление контроля и корректировки деятельности с целью обеспечения стратегических, тактических задач и миссии лечебно-профилактического учреждения в целом. На показатели конечных результатов труда работников аппарата управления, в том числе менеджеров медицинских учреждений, влияет совокупность различных факторов, приведенных в таблице 1. Учет этих факторов обязателен при проведении оценки результативности труда конкретных работников.

Таблица 1

**Классификация факторов, влияющих на труд управленцев**

Факторы	Содержание факторов
Естественно-биологические	Пол, возраст, состояние здоровья, умственные способности, физические способности, географическая среда и др.
Социально-экономические	Состояние экономики, государственные ограничения и законы в области труда и заработной платы, квалификация работников аппарата управления, мотивация труда, уровень жизни, уровень социальной защищенности и др.
Технико-организационные	Характер решаемых задач, сложность труда, состояние организации производства и труда, условия труда, объем и качество получаемой информации, уровень использования научно-технических достижений и др.
Социально-психологические	Отношение к труду, психофизиологическое состояние работника, моральный климат в коллективе и др.
Рыночные	Развитие многоукладной экономики, конкуренция, самостоятельный выбор системы оплаты труда, либерализация цен, инфляция.

Показатели результативности менеджера в здравоохранении во многом зависят от внешних факторов, на которые специалист не может оказать значительного влияния. На практике трудно оценить конечные результаты деятельности специалистов службы медицинского учреждения в чистом виде, без учета воздействия внешних факторов.

При составлении показателей результативности работы управленца в здравоохранении обязательно должны учитываться [3, с. 81]:

- 1) качество выполняемых работ;
- 2) соблюдение нормативно-правовых актов и иных руководящих документов по своему разделу работы;
- 3) выполнение стандартов медицинской помощи;
- 4) внедрение новых методов и технологий, написание научных работ, инициативу и творчество работника, наличие докладов на врачебных обществах и т.п.;
- 5) соблюдение трудовой дисциплины и кодекса профессиональной этики;
- 6) качество оформления документации;
- 7) удовлетворенность граждан качеством оказания медицинской помощи.

Руководителю медицинского учреждения необходимо владеть вопросами эффективного управления, эффективного использования финансовых средств учреждения, управления кадрами, вопросами медицины.

В каждом лечебно-профилактическом учреждении можно выделить коллективы медработников, сотрудников хозяйственных подразделений, обеспечивающих лечебно-диагностический процесс, и административно-управленческих структур.

Современные условия требуют от руководителя любого уровня наличия и постоянного развития:

- профессиональных знаний;
- навыков и умений практического руководства;
- личностного потенциала;
- способности к профессиональному развитию как в области медицины, так и в области управления.

Учреждение здравоохранения должно уделять большое внимание повышению квалификации кадров не только по медицинским программам, но и по программе организации управления здравоохранением, так как от деятельности высококвалифицированного управленческого персонала во многом зависит состояние охраны и укрепления здоровья населения.

Модернизация здравоохранения и рациональное распоряжение ресурсами невозможны без комплексных специалистов, владеющих современными технологиями управления и способных решать организационные и экономические проблемы отрасли [5].

Современному руководителю в сфере здравоохранения необходимо владеть вопросами эффективного управления; механизмов финансирования медицинских и фармацевтических организаций, включающих порядок формирования финансовых потоков на всех уровнях, проведение финансовых расчетов по выполнению медицинских услуг, эффективное использование финансовых средств медицинскими организациями, сочетание административных и мотивационных форм управления.

Для того чтоб работа руководителя в сфере здравоохранения была эффективной, ему необходимо обладать такими качествами как [1, с. 268]:

- высоко развитыми организаторскими способностями и способностью руководить, ведь у него в подчинении находится как медицинский, так и немедицинский персонал;
- коммуникативными способностями, так как умение входить в контакт и налаживать взаимоотношения играют очень важную роль в любом управлении;
- способностью управлять собой;
- высокой способностью влиять на окружающих методом убеждения;
- способностью решать проблемные ситуации в короткие сроки, ведь медицина – это такая отрасль, в которой очень часто решения нужно принимать здесь и сейчас, и важно, чтоб эти решения были верными, потому что от этого может зависеть здоровье и жизнь человека;
- хорошо развитыми аналитическими способностями, потому что ему необходимо сравнивать многие показатели работы персонала и отделения в целом, прослеживать их динамику, выявлять причины улучшения или ухудшения, а в дальнейшем на основании проведенной аналитики делать планы и прогнозы на дальнейшую работу;
- быть эрудированным;
- стремиться к постоянному личностному росту;
- должна быть присуща экономическая грамотность – каждый год из федерального бюджета и из системы обязательного медицинского страхования выделяются средства на медикаменты, медицинский инвентарий, расходный материал, оборудование, нужно правильно распределить данные средства по данным статьям.

В состав личностных качеств, интересов и склонностей, которыми нужно обладать руководителю в здравоохранении должны входить: умение прогнозировать, уверенность в принимаемых решениях, умение требовать, умение предвидеть ситуацию, энергичность, умение ставить четкие личные цели – он должен знать, что хочет от своей работы, умение хранить врачебную и коммерческую тайну. Важны способность формировать и развивать эффективные рабочие группы, умение подчиняться требованиям и нормам организации. Учитывая многомерность психики и ее динамизм, важно умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой.

Управленец структурного подразделения должен разбираться в собственных психологических качествах, а также в психологических качествах своих подчиненных, уметь воздействовать на индивидуальную и групповую психологию, создавать нормальный психологический климат в коллективе.

Деятельность руководителей учреждений здравоохранения на современном этапе развития медицины, технологий, образования и т.п. претерпевает большие изменения, что ставит новые задачи перед системой развития управленческого потенциала. Формирование знаний, умений руководителей необходимо доводить до устойчивых управленческих навыков, при этом нельзя забывать о способностях и профессиональных качествах человека, которые в совокупности способствуют развитию управленческого потенциала и эффективности руководящей деятельности в целом. Повышение квалификации является одним из главных направлений развития управленческого потенциала руководителей. Поэтому этому направлению нужно уделять большое внимание и повышение квалификации должно быть системным и непрерывным.

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
2. Дроздова, Е.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. – Благовещенск: ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия, 2011. – 32 с.
3. Манерова, О.А. Профессиональный рост и карьера в здравоохранении: приоритеты и проблемы // Политика и управление в здравоохранении. – 2014. – С. 77 – 83.
4. Сидоров С.А., Нехов А.И., Губарев В.М. Современные проблемы профессиональной деятельности руководителей учреждений здравоохранения // Экономика здравоохранения. – 2014. – №1. – С. 24-29.
5. Шестак О.И. Оценка эффективности регионального государственного и муниципального управления на основе материалов Камчатского края // Проблемы теории и практики управления. – 2015. – № 3. – С. 79-89.

## **Основы формирования здорового образа жизни студентов региональных вузов: проблемы и перспективы развития (на примере филиала ВГУЭС в г. Артеме)**

**Черемисина Наталья Николаевна,**

бакалавр 3 курса, кафедра сервиса, строительства и дизайна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Артеме*

*Россия. Артём*

E-mail: c\_natashka@mail.ru; тел. +74233742242

**Самохина Людмила Сергеевна,**

заведующий кафедрой сервиса, строительства и дизайна

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Артеме*

*Россия. Артём*

E-mail: director@artem.vvsu.ru; тел. +74233742242

В настоящее время вопрос о здоровье и здоровом образе жизни становится все более актуальным, особенно среди молодежи, так как они, несмотря на свой еще далеко юный возраст попадают под пагубное влияние социума, друзей, коллег и тем самым, разрушают себя.

**Ключевые слова и словосочетания:** *здоровье, образ жизни, здоровый образ жизни, студенты, студенчество, формирование здорового образа жизни.*

### **The basics of healthy lifestyle promoting among students from regional universities: problems and prospects of development (as example the branch of VVSU, Artem town)**

Cheremisina Natalya Nikolaevna,

bachelor of 3<sup>rd</sup> year, service, construction and design department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

Samohina Lyudmila Sergeevna,

Manager, service, construction and design department

*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*

*Russia. Artem*

*Currently, the issue of health and healthy lifestyle is becoming increasingly important, especially among young people. The main reason is that teenagers get under the harmful influence of society, friends and colleagues, thus destroying themselves. Key words and phrases: health, lifestyle, healthy lifestyle, students, students life, promoting of healthy lifestyle, promoting of the healthy lifestyle among students.*

**Keywords:** *health, lifestyle, healthy lifestyle, students, college students, promoting a healthy lifestyle.*

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение. Неслучайно педагоги в последнее время проявляют глубокий интерес к проблеме здоровья студентов, воспитания у них ответственного отношения к своему здоровью, к здоровью окружающих и здоровью будущих поколений [6]. Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья [7, с.17]. Здоровый образ жизни – это предпосылка для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Здоровый образ жизни должен нравиться, а не быть обременяющим занятием, поэтому он важно «составить» его с учетом индивидуальных особенностей человека, его целей.

Объектом исследования является здоровье студенчества, а предметом – здоровый образ жизни студентов филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме (далее филиал ВГУЭС в г. Артеме).

Цель исследования – выявление отношения студентов к здоровому образу жизни.

Задачи исследования:

- провести анализ проблемы формирования здорового образа жизни студентов;

- составить анкету и провести анкетирование студентов филиала по вопросам, связанным с отношением к здоровью;
- разработать рекомендации для студентов по ведению здорового образа жизни.

Развитие современной России связано с процессом модернизации в области образования, которая в первоначально затрагивает проблемы процесса формирования личности человека и гражданина, который интегрирован в современное общество. Успешным в разнообразных областях жизнедеятельности может быть человек, который имеет ориентацию на здоровый образ жизни (ЗОЖ). Но все-таки, как свидетельствует проведенный анализ исследований в рассматриваемой области, у большого количества россиян, особенно у молодого поколения страны, не сложились ценности, которые обуславливают такой образ жизни [5, с.113].

Проблема здорового образа жизни студентов рассматривается на различных уровнях: в решении коллегии Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, президиума РАО «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации как факторе национальной безопасности», в приказе МО РФ № 2715 22716619 от 16.07.2002 г. Для всех государственных структур поставлены конкретные задачи по обеспечению условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья студентов средствами физической культуры, организации мониторинга состояния молодежи, рационализации досуговой деятельности. С целью выявления отношения студентов к здоровому образу жизни, была разработана анкета из 21 вопроса и проведен опрос среди студентов для изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни, отношение к вредным привычкам. Исследование отношения студентов к здоровому образу жизни и их влияние на здоровье студенчества проводилось на базе филиала ВГУЭС в г. Артеме. Выборка составила 162 студента, в процентном соотношении 33% мужского и 67% женского пола, возраст респондентов 16–25 лет.

Среди различных факторов внешней среды, оказывающие постоянное и действенное влияние на организм человека, состояние его здоровья и трудоспособность, питание является одним из важнейших. Обеспечение нормальной жизнедеятельности организма возможно не только при условии его снабжения адекватным количеством энергии, белка, жира и углеводов, но и соблюдения достаточно строгих правил взаимоотношения многочисленных незаменимых (эссенциальных) факторов питания (некоторые аминокислоты, жирные кислоты, витамины, минеральные вещества и микроэлементы, каждому из которых в обмене веществ принадлежит своя специфическая роль [4, с.7]. Рациональное питание является основной частью здорового образа жизни, там считают 69% опрошенных, 17% – считают что нет, рациональное питание это не главное для здорового образа жизни и 14% вообще не знают что такое рациональное питание. На вопрос какое питание Вы предпочитаете 66% респондентов ответили домашнее питание, 10% – столовая и 17% – предприятия быстрого питания.

Болезни современного человека обусловлены, прежде всего, его образом жизни и повседневным поведением. Увеличение ожидаемой средней продолжительности жизни на 85 % связывают не с успехами медицины, а с улучшением условий жизни и труда, рационализацией образа жизни населения. В нашей стране 78 % мужчин и 52 % женщин ведут нездоровый образ жизни [7, с.17]. На вопрос как часто болеют 72% – иногда, 18% – никогда и 10% – часто. Хроническими заболеваниями страдают только 19% опрошенных, у 11% обостряются периодически, 54% – не имеют хронических заболеваний, 16% – не замечали. Большинство опрошенных – 77% предпочитают лечиться традиционными методами, и всего 23% предпочитают народную медицину. На вопрос как часто вы посещаете врача, 10% опрошенных ответили часто, 10% – никогда и 80% – иногда. Медицинский осмотр – это источник уверенности в том, что ваше здоровье так же хорошо, как хорошо вы себя чувствуете. Заключение по результатам осмотров и тестов может стать отличным источником информации о вашем здоровье. Из 162 опрошенных регулярно занимаются спортом 57 человек, 58 человек – периодически посещают спортивные секции и 29% – вообще не занимаются спортом. Основной причиной, почему респонденты не занимаются спортом – недостаток времени (86%). Главными причинами значительных нарушений в состоянии здоровья и физического развития у студентов являются игнорирование здорового образа жизни, недостаточная двигательная активность, нерациональный суточный режим, отсутствие закаливания, неправильное питание, наличие вредных привычек [2].

Всем с детства известно о вредных привычках и приблизительном уроне, который они наносят организму, но почему столько людей своими же руками уничтожают драгоценное здоровье!? Профилактика вредных привычек необходима с раннего возраста. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ежегодно от болезней, связанных с курением, умирает более 3 миллионов человек. По прогнозам врачей к 2020–2040 гг. курение будет отправлять своих клиентов на вечный покой каждые три секунды [7 с. 36]. Люди убеждены, что в малых дозах ни сигареты, ни алкоголь, ни наркотики вреда не несут, и что, начав употреблять что-то, у человека хватит силы воли бросить вредную привычку [8]. На самом деле от неумения отказаться зачастую и возникают вредные привычки. Особенно это проявляется в подростковом возрасте, а остается, к сожалению, порой на всю жизнь.

На вопрос – Курите ли Вы? – больше половины (72%) ответили: нет. Из тех, кто курит, – 57% не считают это зависимостью, 40% – не могут бросить. Главными причинами, почему курят – от нечего делать (68%) и хотят казаться более независимыми (27%). Респонденты выкуривают от 2 до 20 сигарет в день (в среднем 10 штук в день). При курении у подростка очень сильно страдает память. Эксперименты показали, что курение снижает скорость заучивания и объем памяти. Также замедляется реакция в движении, снижается мышечная сила, под влиянием никотина ухудшается острота зрения [9]. Установлено, что смертность людей, начавших

курить в подростковом возрасте (до 20 лет), значительно выше, чем среди тех, кто впервые закурил после 25 лет. Частое и систематическое курение у подростков истощает нервные клетки, вызывая преждевременное утомление и снижение активирующей способности мозга при решении задач логико-информационного типа. При курении у подростка происходит патология зрительной коры. У курящего подростка краски могут полинять, поблекнуть из-за изменения зрительного цветоощущения, может снизиться в целом многообразие восприятия. Первоначально наблюдается быстрая утомляемость при чтении [9].

На вопрос употребляете ли Вы спиртные напитки 51% ответили положительно – это больше половины опрошенных. Это вызывает тревогу так как пагубно сказывается не только на здоровье субъекта и его социальном и экономическом положении, но и на его семье (и обществе) в целом. Из употребляемых напитков на первом месте у респондентов оказалось вино (28%) и шампанское (25%), на втором месте пиво (15%) и энергетические напитки (14%) и на третьем месте водка (9%). 14% опрошенных употребляют один раз в месяц, 11% – два раза в месяц, 9% – только по праздникам, 4% – один раз в неделю, и остальные (62%) менее чем два раза в месяц. Добровольный отказ от вредных привычек, связанных с табакокурением, пьянством, наркоманией, токсикоманией – важное и абсолютно обязательное условие естественного и нормального здорового образа жизни студента. О том, что газировка вредна для здоровья, в наше время знает уже знают все. Но далеко не все представляют, насколько опасна для различных органов и систем может быть обычная сладкая газированная вода. Вред газировки прямо или косвенно приводит к 180 000 смертей в год во всем мире. При этом наибольшую опасность представляет избыточное содержание сахара в сладкой воде, что, в свою очередь, резко повышает риск проблем с сердцем, ожирения, диабета и даже рака. Больше половины респондентов – 105 человек иногда употребляют газированные напитки, 32 человека – часто и остальные 25 человек вообще не употребляют.

Согласно результатам исследования можно сделать выводы, что студентам необходимо:

- приходить на занятия отдохнувшими и бодрыми;
- ежедневно выполнять утреннюю гимнастику;
- проявлять активность во время учебных занятий, так как пассивное присутствие в аудитории не может в продвижении к успеху;
- активно использовать время в перерывах между парами, так как движение может стать лучшим источником восстановления и отдыхом;
- запомнить, что алкоголь, курение, наркотики, сквернословие и безделье препятствуют здоровому расслаблению и отдыху организма;
- понять, что главной задачей здорового образа жизни в свободное от учебы время является восстановление и оздоровление студента после учебы.

Вузы ежегодно проводят мероприятия по поддержанию здорового образа жизни у студентов. В филиале «ВГУЭС» в г. Артеме в сентябре месяце проводится Спартакиада для студентов I курса колледжа и института; на базе филиала проводятся соревнования по разным видам спорта: теннис, волейбол, баскетбол; ежегодные соревнования «А ну-ка, парни!»; проходят различные мероприятия, посвященные Международному Дню здоровья и Всемирному дню отказа от курения. В ДВФУ на острове Русском в октябре каждого года тоже проводится Спартакиада среди первокурсников, где в программу включены шесть видов спорта – дартс, плавание, настольный теннис, стритбол, волейбол, мини-футбол. Так же в течение учебного года проводятся различные соревнования по всем видам спорта.

С целью формирования ЗОЖ среди студентов мы предлагаем не только постоянный медицинский контроль и проведение необходимого оздоровления, но и занятия физкультурой и спортом, проведение бесед и лекций о здоровом образе жизни, встречи с врачами и психологами. Проведение Дней здоровья в институте. Образ жизни современного человека характеризуется гиподинамией и гипокинезией, переизбытком информации, информационной нагрузкой, психо-эмоциональным перенапряжением, злоупотреблением лекарственными препаратами и т. д., что приводит, в конечном счете, к развитию так называемых болезней цивилизации [7, с.17].

Здоровый образ жизни – отличительная черта человеческой цивилизации. Здоровый образ жизни помогает и далее будет помогать студенту учиться и трудиться, созидать и творить, совершенствовать и преобразовывать мир; отдыхать и восстанавливаться, укреплять и оздоравливать свой организм; развивать и совершенствовать свои физические качества и способности. Здоровый образ жизни – категория социальная. И тогда, когда мы говорим о здоровом образе жизни, то, конечно же, подразумеваем, что речь идет о жизнедеятельности общества (класса, социальной группы, индивида и т.д.). И вместе с тем мы никогда не должны забывать о том, что человечество (человек) является неотъемлемой частью огромного земного и биологического мироздания, что законы биосферы распространяются на весь ее неорганический и органический мир [1].

9. Гафуров А.М., Гурсунов Д.Т. «Здоровый образ жизни студента как социальная категория» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sci-article.ru/> (дата обращения: 05.04.2015).

10. Глазина Т.А., Акимов С.А., Смородин В.В. Основы здорового образа жизни студентов: методические рекомендации. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 55с.

11. Горин А.Г. Курение и человек. – М: Аспект Пресс, 2012. 318 с.

12. Каганов Б.С., Шарафетдинов Х.Х. Лечебное питание при хронических заболеваниях. – М: Эксмо, 2015. – 272 с.

13. Маратова А.М. Здоровый образ жизни – гармония жизни и здоровье человека. – М.: Наука и современность. 2013
14. Мелешкова Н.А. Формирование здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания тема диссертации и автореферата по ВАК 13.00.08, кандидат педагогических наук / Мелешкова Нина Александровна. – Кемерово, 2012. – 234 с.
15. Попова А.В. Здоровый образ жизни студентов: учебное пособие. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012. – 88 с.
16. Самохвалова Д.Б., Шеина В.В., Френкель Е.Н. Влияние вредных привычек на здоровье человека // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/1127/13741>
17. Чутанов В., Никифорова И.А. Вред курения для подростков // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2014/624/5323>

УДК 34

### **Девияция: причины и последствия**

**Шахнович Дарина Юрьевна,**

студент 4 курса колледжа, кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Артеме  
Россия. Артем  
E-mail: kioka-kun@mail.ru; тел.: +79242607517

*Девиянтное или отклоняющееся поведение является серьезной социальной, психолого-педагогической и медико-биологической проблемой. Она тяжело диагностируема, с трудом поддается профилактике, однако влечет за собой серьезные последствия в виде различных правонарушений и преступлений. Это обусловлено тем, что понятие «отклоняющееся поведение» напрямую связано с социальным понятием «норма поведения», которая меняется по мере изменения ценностей и морально-нравственных представлений человека.*

**Ключевые слова и словосочетания:** *девиянтное поведение, девияция, психолого-педагогическая работа, социальная работа, отклоняющееся поведение.*

### **Deviation: reasons and consequences**

**Shahnovich Darina Yurevna,**

student of the 4<sup>th</sup> year of college, natural, social and humanitarian sciences department  
Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem

*Deviant or deviant behavior is a serious social, psychology and pedagogical and medicobiological problem. It is hard diagnosed, hardly gives in to prevention, however involves serious consequences in the form of various offenses and crimes. It is caused by that the concept «deviant behavior» on a straight line is connected with the social concept «standard of behavior» which changes in process of change of values and moral representations of the person.*

**Keywords:** *deviant behavior, deviation, psychology and pedagogical work, social work, deviant behavior.*

Отклоняющееся (девиянтное) поведение является серьезной социальной, психолого-педагогической и медико-биологической проблемой. Преступление или поведение, запрещенное законом, общественными, религиозными, этическими нормами, может рассматриваться как девиянтное. Отклоняющееся поведение предполагает наличие трех основных компонентов:

1. Человек, которому свойственен этот тип поведения.
2. Нормы или ожидания общества (группы), являющиеся критерием оценки поведения с точки зрения девияции.
3. Орган, учреждение или личность, реагирующие на данное поведение, принимающие решение и определяющие санкции [1, с. 57].

Учитывая эти компоненты, девиантным можно определить поведение, отклоняющееся от нормы и влекущее за собой санкции: изоляцию, лечение, наказание, осуждение и другие виды порицания нарушителя [2, с. 115].

Понятие «девиантное поведение» тесно связано с категорией «нормы». В соответствии со статистически-адаптационным подходом можно выделить признаки нормальной здоровой личности:

- интерес к внешнему миру;
- наличие смысла жизни, определенной жизненной философии, которая систематизирует и упорядочивает опыт человека;
- существование иерархии ценностей;
- способность юмористически окрашивать действительность;
- целостность личности, адекватность её реакций на изменение обстоятельств;
- способность к установлению душевных контактов с окружающими;
- соответствие поведения человека нормам и традициям, установленным в обществе;
- подчинение общественным целям, выбор законных средств для достижения личных целей [2, с. 134].

Таким образом, можно сделать вывод, что понятие «девиантное поведение» не имеет конкретного определения, так как тесно связано с социальным понятием нормы. Кроме того, девиацию очень сложно диагностировать и, как следствие, предпринимать меры профилактики, в силу отсутствия социально-педагогических и психологических тестов и методик. Именно эти проблемы мы считаем наиболее актуальными.

В связи с этим нами была поставлена следующая цель: выявить наиболее часто встречающиеся проявления девиантного поведения и причины его возникновения у учащихся Артемовского городского округа. В ходе данного исследования необходимо решить следующие задачи:

1. изучить данные научной литературы по указанной проблеме;
2. организовать и провести анализ статистических данных и анкетирование школьников;
3. разработать рекомендации по недопущению данного типа поведения.

Данные предоставлены инспекцией по делам несовершеннолетних в г. Артеме, а так же МКОУ СОШ №35 и МБОУ гимназией №1 г. Артема.

В Артемовском городском округе проявления девиантного поведения среди подростков округа очень различны. Были выявлены наиболее часто встречающиеся проявления девиации: в 2012 году самый большой показатель имела привычка к курению и составляла 36% (рис.1). Алкогольная зависимость встречалась на 16% реже, а наркотическая – на 23% меньше. Показатель суицидальных наклонностей был самым маленьким – 11%, а неадекватно агрессивное поведение – 20%. Однако в последствии ситуация начала принципиально меняться. В 2013 году показатели курения и наркотической зависимости снизились на 3%, а алкогольной зависимости на 2%, в то время, как показатели суицидальных наклонностей и агрессии возросли – 13% и 26% из 100. Уже в 2014 году, курение встречалось в 28%, алкогольная зависимость в 16% и наркотическая зависимость в 7%. А показатели суицидальных наклонностей и агрессии составили 18% и 31%. Это говорит о том, что несмотря на положительную моду на здоровый образ жизни, существует ряд иных проблем, являющихся причиной возникновения девиаций у подростков, и находящих выход в других проявлениях. В первую очередь, это психологические проблемы (депрессия, различного рода конфликты), которые по тем или иным причинам, достигли критического состояния.

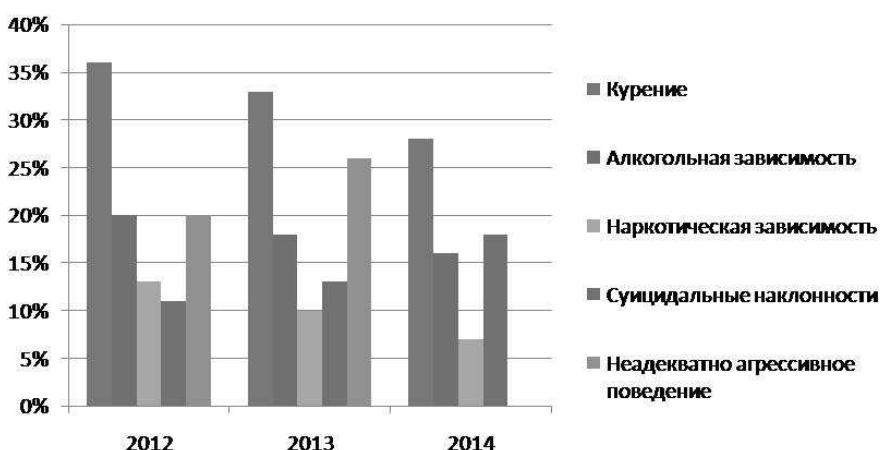


Рисунок 1 – Наиболее частые проявления девиантного поведения

Кроме того, для получения дополнительных данных нами был проведен опрос школьников старших классов в МКОУ СОШ №35 и МБОУ гимназии №1 г. Артема. Исследования показали, что самой распространенной причиной депрессивного состояния у подростков является комплекс неполноценности, который в силу уязвимости детской психики довольно легко развить. Этот показатель достиг 32% (рис. 2). На втором месте

стоит отторжение сверстниками и, как следствие, чувство одиночества – 23%, а также 15% случаев возникновения депрессивного состояния по причине конфликтов в семье и 12% по причине отсутствия должного внимания со стороны родителей. А вот гиперболизированная опека развивает депрессивное состояние у детей в 5% случаев. Причина в виде конфликтов со школьными учителями имеет показатель 10%. Самый маленький показатель – 3% из 100 имеют внутриличностные конфликты.



Рисунок 2 – Причины депрессивного состояния подростков

Таким образом, можно сделать следующий вывод: проблема предупреждения отклоняющегося поведения должна решаться путем построения системы, объединяющей меры социального, психологического, медицинского, правового и педагогического характера.

Анализ ситуации в АГО и в образовательных учреждениях показал слабую базу изученности проблемы, наличие несогласованности действий со стороны всех членов общества, слабую эффективность проводимых мероприятий.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм воздействия, применение различных форм и видов внеучебной деятельности со школьниками усиливает результативность, помогает преодолеть недостатки в развитии и поведении, сформировать положительные качества личности и интегрироваться в обществе [3, с. 56]. Также мы считаем, что необходимо обеспечить возможность диагностики и коррекции девиантного поведения в образовательных учреждениях, так как в школах, в которых нами проводился опрос, отсутствует психолог.

1. Андреева Г. М. Социальная психология. – М. 2008. – 430с.
2. Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 356 с.
3. Шестаков О.И., Поличка Н.П., Петрова М.Ю. Проекты молодежи и для молодежи: дальневосточные практики. Брошюра. Пособие для молодежи, депутатов и специалистов региональных и муниципальных органов власти, курирующих вопросы молодежной политики / под ред. Л.В. Максименко, Е.О. Осокиной. «Винрок Интернешнл» Дальневосточный научный центр местного самоуправления. – Хабаровск, 2010.



## **В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ**

УДК: 32.019.57

### **К вопросу об использовании нацистской символики в политической жизни современной Украины**

***Зубехина Анастасия Геннадиевна,***

студент 1 курса колледжа, кафедра естественнонаучных  
и социально-гуманитарных дисциплин

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: evgensovet@mail.ru; тел.: 89242317351

***Ткаченко Евгений Андреевич,***

преподаватель, кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Артеме  
Россия. Артем*

E-mail: evgensovet@mail.ru; тел.: 89242317351

*На Украине в настоящее время происходит рост националистического движения, которое фактически приобретает черты фашизма. В статье доказывается данное положение через анализ примеров использования нацистской символики военно-политическими и политическими формированиями Украины. Делается вывод о том, что фашизация общества и власти на Украине несет угрозу системе европейской безопасности, так как возможно повторение событий, с которыми мир столкнулся в середине XX века.*

***Ключевые слова и словосочетания:*** Украина, символика, фашизм, «Азов», «Донбасс», «Правый сектор».

### **To the problem of using of Nazi symbols in politics of modern Ukraine**

***Zubekhina Anastasia Gennadiyevna,***

student of the 1<sup>st</sup> year of college, of natural, social and humanitarian sciences department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

***Tkachenko Evgeny Andreevich,***

teacher of natural, social and humanitarian sciences department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem  
Russia. Artem*

*In Ukraine, at the present time there is a rise of the nationalist movement, which is actually taking on the traits of fascism. In the article we prove this statement by analyzing examples of the using of Nazi symbols of military-political and political groups in Ukraine. It is concluded that fascization of society and authorities in Ukraine is a threat to European security system, so it is possible to repeat the events that the world has faced in the middle of XX century.*

***Keywords:*** Ukraine, symbolics, fascism, «Azov», «Donbas», «Pravy sector».

События, которые с 2014 года развернулись на Украине, стали объектом пристального внимания не только ведущих мировых держав и средств массовой информации (далее – СМИ), но и представителей научного сообщества. В частности, российских исследователей особенно интересует такой феномен, как украинский

национализм. А.А. Токарев проводит сравнительный анализ наиболее одиозных националистических организаций Украины – «Правого сектора» и партии «Свобода» [10]. О.В. Матвеев рассматривает проблему возрождения украинского неонационализма после распада СССР, делая вывод, что он стал плодом ошибочной политики руководства страны [7]. В.Н. Расторгуев проводит параллели между нынешними событиями на Украине и началом Великой Отечественной войны в 1941 году, когда многонациональному народу СССР пришлось защищать свою родину от фашистских захватчиков [9]. Комплексное исследование, посвященное украинскому кризису, было проведено в рамках круглого стола, организованного Российским обществом политологов. Обсуждались и идеологические причины конфликта. По мнению А.В. Абрамова, на Украине сейчас доминирует этнонационализм, представленный «западнцами», который и породил существующие ныне проблемы. Они выражаются в желании западных украинцев подавить и ассимилировать другие нации, в том числе и русских [11, с.54]. То же самое наблюдалось и более полувека назад, когда германский нацизм активно вытеснял из страны другие, «низшие» народы, в первую очередь евреев.

Таким образом, проблема украинского национализма, граничащего с фашизмом, действительно актуальна, и особенно опасна тем, что проблема эта замалчивается на Западе. СМИ Соединенных Штатов с завидным упорством стараются во всех бедах Украины обвинить Россию [11, с.63-66], при этом словом не обмолвившись о фашизации власти и общества, которая несет куда большие беды, чем мнимая «российская угроза».

Мы поставили перед собой задачу проанализировать масштабы использования нацистской символики в политической жизни Украины, как один из аспектов и доказательство того, что в этой стране действительно происходит возрождение фашизма.

Следует отметить, что символика довольно часто применялась в борьбе за власть. Наиболее показательным примером является А. Гитлер, который считал, что грамотно разработанный символический ряд может повлиять на народные массы более эффективно, нежели речи интеллектуалов [5, с.56]. Свастика, символика цвета, выраженная в флаге Третьего рейха, нацистский орел – все это имело в 1930-е гг. огромный пропагандистский эффект в Германии. Однако нельзя не согласиться с мнением Ю.В. Маковского, который считает, что было бы преувеличением полагать, что атрибутика нацизма обеспечила ему массовую поддержку до конца войны [6, с.106]. Что касается Украины, тот идеологический вакуум, который образовался здесь после распада СССР и последующих деструктивных процессов, был спешно заполнен ультранационалистическими организациями вроде Украинской Национальной Ассамблеи – Украинской Народной Самообороны (УНА – УНСО), которые сейчас подняли накал русофобских настроений в стране до исторического максимума. И они стараются привлечь на свою сторону новых последователей, в том числе используя пропагандистские инструменты более чем полувековой давности.

Лидером по заимствованию символики Третьего рейха является добровольческий батальон «Азов», который впервые заявил о себе в боях за Мариуполь в мае 2014 года. На официальной эмблеме «Азова» (рисунок 1) можно найти два символа, имеющих отношение к нацизму. На переднем фоне изображен рунический знак «Вольфсангель» (в переводе с немецкого – «волчий крюк»), который являлся первоначальной эмблемой Национал-социалистической немецкой рабочей партии (далее – НСДАП), в годы Второй Мировой войны использовался некоторыми дивизиями охранных отрядов (далее – СС), в частности, 2-й дивизией «Рейх», а также членами организаций СС на территории Голландии [12, с.65-66]. Командир «Азова» А. Билецкий настаивает на исключительно украинском происхождении этого символа, который является монограммой, состоящей из двух букв, наложенных друг на друга: I и N, что означает «Идея Нации» – центральный лозунг «Азова» [13]. Другое объяснение этому символу нашел глава Министерства внутренних дел Украины Арсен Аваков, ассоциировавший его с эмблемой Нобеля [2]. Однако эти объяснения малоубедительны, особенно если учитывать тот факт, что многие бойцы батальона не скрывают своих симпатий к фашизму [3].



Рисунок 1 – Сравнение эмблем батальона «Азов» (Украина) и дивизии СС «Рейх»

На эмблеме «Азова» присутствует символ «Черное солнце» (рисунок 2), широко использовавшийся в оккультной практике Третьего рейха, в частности, он нанесен на пол одного из залов немецкого замка Вевельсбург, который в 1930–1940-е гг. являлся главным церемониальным центром Черного ордена – крупнейшей оккультной организации Германии, возглавляемой Генрихом Гиммлером [5, с.258].

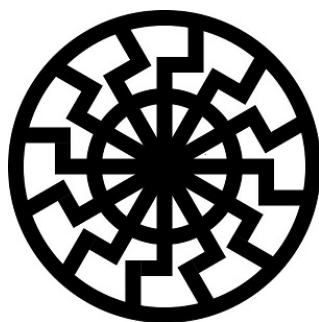


Рисунок 2 – Символ «Черное солнце»

Помимо эмблемы на нацистские взгляды бойцов «Азова» указывает и нарукавная нашивка на униформе, которая содержит надпись «Черный корпус». Анализ исторической литературы показывает, что такое же название носил официальный печатный орган СС – «Дас шварце корп» (в переводе с немецкого – «черный корпус»), издававшийся в 1930-е гг. [4, с.176-177].

Эмблема батальона «Донбасс» (рисунок 3), также принимающего участие в боевых действиях на юго-востоке Украины, при известном прочтении может быть отнесена к пронацистской. Главный элемент эмблемы напоминает перевернутого нацистского орла со сложенными крыльями. Этот символ наряду со свастикой являлся одним из самых распространенных в Германии: его можно найти на головных уборах и мундирах немецких солдат и офицеров [1, с.7,30], наградных кинжалах, документах [1,с.49], боевых и партийных наградах [1, с.44-45].

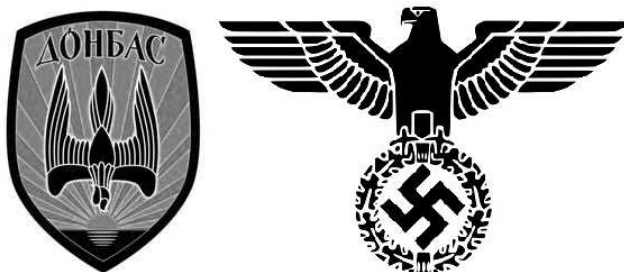


Рисунок 3 – Сравнение эмблемы батальона «Донбасс» (Украина) и государственного герба Третьего рейха

Одной из самых одиозных организаций современной Украины является «Правый сектор», ныне запрещенный на территории России. Его руководитель Дмитрий Ярош не скрывает своих симпатий к самому известному украинскому фашисту – Степану Бандере [8]. Главный символ «Правого сектора» – флаг с горизонтальными полосами красного и черного цвета (рисунок 4) – является прямым заимствованием флага Организации Украинских Националистов – Украинской повстанческой армии (ОУН-УПА), которая сотрудничала с немецкими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.



Рисунок 4 – Сравнение флага «Правого сектора» и ОУН-УПА

Исходя из всего вышесказанного, мы можем сделать вывод, что Украина действительно является в настоящее время одним из главных очагов неонацизма в Европе, символика СС используется здесь открыто, как в свое время в Третьем рейхе. Параллели наблюдаются и в другом: массовые убийства своего населения, призывы пропускать его через фильтрационные лагеря, факельные шествия на улицах городов, применение запрещенного оружия, — все это уже было. И от осознания того, что история может повториться, становится действительно страшно.

1. Бишоп К. Награды, эмблемы и знаки различия Третьего рейха / пер. с англ. Башкирцева В.М. – М.: АСТ, Астрель, 2005. – 137 с.

2. Голубов А. Арсен Аваков: мир нужен, но не любой ценой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://focus.ua/country/316552/>
3. Горелова М. Бойцы батальона «Азов» сделали групповое фото с портретом Адольфа Гитлера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kp.ru/online/news/1962671/>
4. Залесский К.А. СС. Охранные отряды НСДАП. – М.: Эксмо, 2005. – 672 с.
5. Зубков С.В. Третий рейх под знаменем оккультизма. – М.: Вече, 2007. – 304 с.
6. Маковский Ю.В. Символика нацистского движения в Германии в 1920–1940-е гг. // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2013. – № 1. – С. 104-106.
7. Матвеев О.В. Трагедия украинского кризиса: история и политика // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. – № 3. – С. 17-29.
8. Правый сектор: мы не русофобы и отстаиваем права всех нацменьшинств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://interfax.com.ua/news/political/192192.html>
9. Расторгуев В.Н. Лето сорок первого: история возвращается? // Пространство и время. – 2014. – № 2. – С. 16-24.
10. Токарев А.А. Институционализация украинского национализма: идеологические различия между партиями «Свобода» и «Правый сектор» // Вестник МГИМО Университета. – 2014. – № 6. – С. 144-152.
11. Украинский кризис 2013–2014: причины и последствия (круглый стол) / В.Г. Егоров, Н.А. Комлева, К.А. Феофанов и др. // Вестник МГОУ. – 2014. – № 1. – С. 19-86.
12. Уорвол Н. Войска СС. Кровавый след / перевод с немецкого и составление Н. Лаврова. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352 с.
13. Швец Е.. Андрей Билецкий: «Половина «Азова» говорит на русском языке. Но они умирают и убивают за Украину» LB.ua: интернет-портал. 10 декабря 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lb.ua/news/2014/12/10/288683\\_andrey\\_biletskiy\\_polovina\\_azova.html](http://lb.ua/news/2014/12/10/288683_andrey_biletskiy_polovina_azova.html)

УДК 908

## **История геральдики Приморского края**

*Магарь Анна Владимировна,*

ученица 10 «А» класса, муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Ярославский. Россия. Ярославский

E-mail: [magar-1998@mail.ru](mailto:magar-1998@mail.ru); тел.: 89089726281

Научный руководитель: Дерябина Мария Артемовна, учитель географии высшей категории МБОУ  
СОШ пгт. Ярославский, почетный работник общего образования  
Российской Федерации

В конституционно-правовом статусе прописано, что каждый субъект РФ праве иметь свою символику флаг, герб, гимн. Герб нужен как воплощение истории страны и отражение настоящего, как выражение патриотизма граждан страны и обозначение её на международной арене, как зрительный образ страны. Отдельный раздел науки – геральдика – это вспомогательная специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиции и практику их использования. Кроме этого геральдику часто называют, гербоведением.

**Ключевые слова и словосочетания:** геральдика, герб Приморского края, герб Владивостока, герб Хорольского муниципального района, герб Ярославского городского поселения.

## **The history of the heraldry of Primorsky Krai**

*Magar Anna Vladimirovna,*

pupil 10 "A" grade, municipal budget educational institution "Secondary school". Yaroslavskiy. Russia.

Yaroslavsky. E-mail: [magar-1998@mail.ru](mailto:magar-1998@mail.ru)

Scientific adviser: Deryabina Maria Artemovna, geography teacher of the highest category of school.  
Yaroslavsky, honorary worker of General education Russian Federation.

The constitutional-legal status stipulates that every subject of the Russian Federation the right to have its own symbols, flag, emblem, anthem. The emblem desired as the embodiment of the country's history and a reflection of the real, as an expression of the patriotism of the citizens of the country and marking it on the international scene as a visual image of the country. A separate section of the science of heraldry is supplementary special historical discipline dealing with the study of emblems, and tradition and practice in their use. In addition to this heraldry is often called, heraldry.

**Keywords:** heraldry, coat of arms of Primorsky Krai, coat of arms Vladivostok, emblem, Khorolsky municipal district, the Yaroslavl coat of arms of the urban settlement.

Я считаю, что каждый житель должен знать историю создания символики не только Российской Федерации, но и субъекта федерации, в котором он живет (для нас - Приморского края), а также района своего проживания (для меня Хорольского района и Ярославского городского поселения).

Актуальность и новизна моей работы заключается в том, что я обобщила и систематизировала материал об истории геральдики края, района, поселка.

### **История создания герба Приморского края**

Герб Приморского края является символом Приморского края как субъекта Российской Федерации. История его появления довольно длинная. Так как с 1860 года Приморский край входил в состав Приморской области, гербом которой являлся отличительный знак, символ территории, составленный по определенным правилам и утвержденный верховной властью 5 июля 1878 года. В серебряном щите французской формы помещен лазурный столб между двух черных сопков, из вершин которых вырывается червлёное пламя. Щит украшен древней царской короной, венком из золотых дубовых листьев, соединенных Александровской лентой (орден Александра Невского, красного цвета). Изображение сопков – вулканов на гербе Приморской области объясняется тем, что в ее состав в то время входила Камчатка. С октября 1932 года по октябрь 1938 Приморская область входила в состав Дальневосточного края. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в 1938 году Приморская область была переименована в Приморский край, у которого появились нынешние границы. Несмотря на то, что Приморский край, как административно-территориальная единица в составе Российской Федерации был образован 20 октября 1938 года, герб утвержден Постановлением Думы Приморского края № 24 от 2 февраля 1995 года. Разработку цветного и монохромного рисунка герба выполнил в 1995 г. художник-график Баженов Владимир Степанович. Геральдическое обоснование герба дал краевой архитектор Валентин Аникеев. Герб изменили и утвердили законом Приморского края “О гербе Приморского края” № 33-КЗ от 21 января 2003 года и был принят Законодательным Собранием Приморского края 25 декабря 2002 году. Герб зарегистрирован за № 519 в Государственном геральдическом регистре Российской Федерации.

Описание геральдики: герб Приморского края отражает природные и географические особенности края, роль края в Российской Федерации, основную направленность деятельности и традиций населения. В зеленом поле щита - включенный синий Андреевский крест, в оконечности щита поверх креста - золотое изображение идущего уссурийского тигра. Цвет поля щита - зеленый - олицетворяет пышную растительность Уссурийской тайги и долин Приморья, является цветом надежды и изобилия. Геральдическая фигура герба - синий Андреевский крест - символизирует приморское положение края и его роль в истории России как главной базы Военно-Морского Флота, знаменует красоту и величие главного богатства Приморья - моря. Негеральдическая фигура герба - золотое изображение идущего уссурийского тигра - однозначно определяет географическое положение края, так как Приморский край является единственным в Российской Федерации естественным ареалом обитания этого животного; золото в фигуре тигра показывает многообразие и богатство природных ресурсов края.

Изображение герба Приморского края помещается на печатях органов государственной власти Приморского края.

Исторический факт: лента на парадном варианте герба выполнена в темных цветах, хотя Андреевская лента изображается, как оттенок голубого (редко светло-синего) цвета. Надпись на данном варианте герба также по законам геральдики должна располагаться на девизной ленте.

Вывод: на гербе Приморского края изображен тигр, так как наш край является единственной в России территорией его обитания.

### **История создания герба города Владивостока**

Узнав историю создания герба Приморского края, я решила узнать о гербе города Владивостока. Изучив все источники о гербе Владивостока, мне стало известно, что этот отличительный знак, символ городского самоуправления, составленный по определенным правилам, а также что первый герб города Владивостока утвердил Александр III 28 марта 1883 года, который был разработан архитектором Ю.Э. Рего. Автор поместил в геральдический, так называемый «французский», щит зеленого цвета изображение золотого тигра, с червлеными глазами и языком, обращенного в правую сторону. В вольной части справа – герб Приморской области. Щит украшен золотой башенной короной с тремя зубцами, что означает принадлежность Владивостока к ряду губернских городов. За щитом два перекрещивающихся золотых якоря, обвитых Александровской лентой. В 1971 году исполком городского совета утвердил новый вариант герба, в целом напоминающий предыдущий вариант, но в зубцы башенной короны были вписаны серп и молот. В верхней части щита изображение фигуры

знаменосца – основой фигуры памятника «Борцам за власть Советов на Дальнем Востоке». Якоря перевиты гвардейской лентой. К сожалению, данный герб мне найти не удалось.

24 июня 1992 года решением №290 Владивостокского городского Совета народных депутатов (Малым Советом) был восстановлен образец, утвержденный Александром III, однако в него было внесено два изменения: был исключен герб Приморской области, которая больше не существовала, а тигр стал более похожим на настоящего. Автором эскиза герба был художник Геннадий Кунгуров. В окончательном варианте исчезли все внешние элементы за пределами щита. 25 декабря 2014 года глава города Игорь Пушкарёв утвердил изменения герба, приводящие его в соответствие с геральдическими требованиями.

Исторический факт: в 1990 году на первом Всесоюзном геральдическом «Хит-параде» современных городов СССР герб Владивостока среди 300 экспонатов занял восьмое место.

Также я узнала, что герб Владивостока изображен на новой десятикопеечной монете, которая выпущена в 2014 году. Кроме этого при въезде во Владивосток первое, на что мы обращаем внимание это памятник амурскому тигру, поднимающемуся по серебряной скале, который изображен на гербе города Владивостока.

Вывод: статус города Владивосток получил в 1880 году, а герб в городе Владивостоке появился в 1883 году, современный утвердили в 2014 году.

### **История создания герба Хорольского района**

Мне, как жителю не только Приморского края, но и конкретно Хорольского района, стало интересно изучить историю создания герба Хорольского муниципального района. В краеведческом музее администрации Хорольского муниципального района я узнала, что два года с 2008 года по 2010 год, гербом Хорольского муниципального района был неофициальный герб. Поэтому Дума Хорольского муниципального района Приморского края принимает решение обратиться в Геральдический Совет при Президенте Российской Федерации с целью разработки эскизов герба Хорольского муниципального района в соответствии с геральдическими правилами.

4 апреля 2012 года Дума Хорольского муниципального района в целях установления официальных символов, отражающих исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности Хорольского муниципального района, решила установить герб Хорольского муниципального района в качестве официального символа Хорольского муниципального района Приморского края. 24 августа 2012 глава района А.А. Губайдулин получил свидетельство о регистрации герба и флага Хорольского муниципального района Приморского края в Государственном геральдическом регистре. Герб Хорольского муниципального района зарегистрирован под номером 7742. Также к письму прилагался флаг, на котором изображен герб Хорольского муниципального района.

Авторская группа по созданию герба Хорольского муниципального района: идея герба – Константин Моченов (г. Химки Московской области); художник и компьютерный дизайн – Ирина Соколова, Ольга Салова (г. Москва); обоснование символики: Вячеслав Мишин (г. Химки Московской области).

Хорольский муниципальный район – район сельскохозяйственный, основным видом деятельности которого является выращивание зерновых культур, особенно возделывание риса, поэтому символика герба Хорольского муниципального района Приморского края многозначна:

- сноп риса – символизирует район как основного производителя этого ценного продукта в Приморском крае. Колосья риса, собранные в единый сноп, – символ единения, возрождения, изобилия;
- пурпурная оконечность – символ Вознесенского и Пограничного месторождений шпата, поскольку этот минерал часто окрашен в красновато-розовый, фиолетовый, иногда фиолетово-чёрный цвет;
- обушки (инструмент рудоискателей) – символ основного, градообразующего предприятия Хорольского муниципального района ООО "Ярославская горнорудная компания";
- золото – символ высшей ценности, величия, богатства, урожая;
- серебро – символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения;
- зелёный цвет символизирует весну, здоровье, природу, молодость и надежду;
- пурпур – символ власти, славы, почета, благородства происхождения.

Герб Хорольского района изображен на его флаге, а флаг выносят на проводимые торжественные мероприятия, поэтому жители Хорольского района могут видеть герб Хорольского муниципального района довольно часто.

Узнав историю создания герба своего района, я заинтересовалась, в каких еще муниципальных районах Приморского края имеются гербы. Изучив источники, я узнала, что в Приморском крае 22 муниципальных района и 3 городских округа: Дальнегорский, Лесозаводский и Уссурийский. У всех муниципальных районов, кроме Тернейского района, есть свой герб. Одним из самых первых гербов появился герб Спасского муниципального района – 25 мая 2001 года и герб Октябрьского муниципального района – 20 сентября 2001 года. Герб Хорольского муниципального района появился в 2012 году, как изложено мной выше, то есть последним.

Вывод: герб Хорольского муниципального района был создан не самими жителями Хорольского района, что меня удивило, а геральдическим советом при Президенте Российской Федерации. Хорольский муниципальный район, как самостоятельная административная единица, был образован в 1935 году, а герб был утвержден в 2012, следовательно, 77 лет Хорольский район не имел своей символики.

### **История создания герба Ярославского городского поселения**

На основании Федерального Закона Российской Федерации № 131, о том, что в каждом населенном пункте России должен быть герб, учитель географии Ярославской средней школы Дерябина Мария Артемовна провела с учениками работу по составлению символики своей малой Родины – Ярославского городского поселения. Для проведения конкурса творческих проектов была разработана программа, которая состояла из положения. Всего в работе приняли участие 38 учащихся 8, 10 классов Ярославской средней школы. Проекты гербов были представлены к публичной защите, которая проходила в торжественной обстановке. Отобрав лучшие работы, депутаты, после предложенной доработки, утвердили проект герба, который 8 ноября 2011 года муниципальный комитет Ярославского городского поселения Хорольского муниципального района Приморского края отправил в Государственный Гереальдический совет при Президенте Российской Федерации для утверждения. 13 марта 2013 года Ярославское городское поселение получило свидетельство о регистрации официальных символов.

Герб Ярославского городского поселения разработан авторской группой: идея – ученики Ярославской средней школы: Екатерина Герасюта, Ирина Касьяненко, Сергей Репин, Максим Ларченко; руководитель проекта – учитель географии МКОУ СОШ пгт. Ярославский Дерябина Мария Артемовна.

Проект герба был несколько изменен, гереальдическую доработку выполнили: Константин Моченов (г. Химки Московская область); художник и компьютерный дизайн: Ольга Салова (г. Москва).

### **Обоснование символики герба Ярославского городского поселения.**

Ярославское городское поселение расположено на территории Приханкайской низменности. Своим рождением поселок Ярославский (административный центр поселения) обязан открытию богатейшего месторождения олова и флюорита (кристаллического минерала необходимого при плавке металлов). В настоящее время в поселке функционирует градообразующее предприятие Ярославский горнообогатительный комбинат (ЯГОК). В окрестностях поселка и на всей территории Хорольского района обитают фазаны. Они встречаются везде, являясь своеобразной визитной карточкой поселения.

Символика герба Ярославского городского поселения отражает его особенности:

- кристаллы флюорита (они встречаются разного цвета) – символизируют природные богатства Приморского края, градообразующее предприятие ЯГОК и его тружеников, жителей поселения;
- фазан – символ уникальной природы Приморья. Фазан, как птица – символ свободолюбия, символ души природы, символ красоты;
- серебро – символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения;
- лазурь (голубой цвет) – символ возвышенных устремлений, искренности, преданности, возрождения;
- золото (желтый цвет) – символ высшей ценности, величия, богатства, урожая;
- зеленый цвет символизирует весну, здоровье, природу, молодость и надежду;
- пурпур (малиновый цвет) – символ власти, славы, почета, благородства происхождения.

Герб Ярославского городского поселения представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности гереальдический щит. Герб Ярославского городского поселения утвержден Гереальдическим советом при Президенте Российской Федерации и зарегистрирован под номером: 8341.

Исторический факт: в 2013 году команда шестого класса МКОУ СОШ пгт. Ярославский ездила на президентские игры в город Сочи как победительница краевых президентских игр в Приморском крае, где поднимала флаг Ярославского городского поселения, на котором изображен герб Ярославского городского поселения. Вывод: герб Ярославского городского поселения появился в 2013 году, разработан учениками МКОУ СОШ пгт. Ярославский.

Целью моего исследования была история гереальдики Приморского края. Я считаю, что работа мне удалась и поставленной цели я добилась. Мне хотелось узнать не только историю создания герба Приморского края, но и историю создания гербов города Владивостока, Хорольского муниципального района и Ярославского городского поселения. Из анализа, собранной мной информации можно сделать следующий вывод: что герб есть не только у Приморского края, но и краевого центра города Владивостока и нашего Хорольского муниципального района и Ярославского городского поселения. Первым на территории Приморского края появился герб города Владивостока – через три года после получения статуса города Владивостока (1880, 1883 года). Следующим по времени появился герб Приморского края в 2003 году, то есть через 65 лет после образования Приморского края как самостоятельной административно-территориальной единицы в составе Российской Федерации. Герб Хорольского муниципального района появился в 2012 году, через 77 лет после образования Хорольского района. Самым молодым в моей работе является герб Ярославского городского поселения: он появился в 2013 году, через 56 лет образования поселка Ярославский.

Каждый герб отражает сущность края, района и городского поселения, то есть особенности их природы и хозяйственную деятельность. Знание истории гереальдики своего края, района и населенного пункта не только формирует краеведческие навыки, но и воспитывает патриотические чувства.

1. Архивные данные Администрации Хорольского муниципального района.
2. Архивные данные Администрации Ярославского городского поселения.
3. Википедия (<http://wikipedia.org/>)
4. Сайт Администрации Приморского края.

## Топонимика Ярославского городского поселения (Хорольский район)

*Мурыгина Юлия Александровна,*

ученица 10 «А» класса, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Ярославский, Хорольский муниципальный район, Приморский край, Россия/

E-mail: [n.murygina@mail.ru](mailto:n.murygina@mail.ru); тел.:89084454302

Научный руководитель: Дерябина Мария Артёмовна, учитель географии высшей категории МБОУ СОШ пгт. Ярославский, Почётный работник общего образования Российской Федерации

*Почти каждого уважающего себя человека интересует значение или происхождение населённого пункта, в котором он проживает. Изучение близко расположенных объектов формирует представление о своей местности, как о небольшой части нашей страны. Актуальность работы: в связи с тем, что Хорольский муниципальный район не имеет материала по топонимике населённых пунктов и природных объектов Ярославского городского поселения, а это часть культурного наследия территории проживания, считаю, важно не только их зафиксировать, но и выяснить историю происхождения.*

**Ключевые слова и словосочетания:** *топонимика, населённые пункты, природные объекты, Вознесенка, Дальзаводское, Чапаевка, Камышовка, Ярославский, Малая Ярославка.*

### Place names Yaroslavl urban settlement (Khorolsky district)

*Murygina Yuliya Aleksandrovna,*

pupil 10 "A" grade, municipal budget educational institution "Average obsecrate-conscious school" Yaroslavsky, Khorolsky municipal district, Primorsky Krai, Russia. E-mail: [n.murygina@mail.ru](mailto:n.murygina@mail.ru);

Scientific adviser: Deryabina Maria Artemovna, geography teacher of the highest category of school. Yaroslavsky, honorary worker of General education Russian Federation.

Almost every self-respecting person interested in the value or origin of the locality in which he resides. The study of closely-spaced objects forms a picture of its location as a small part of our country. The relevance of the work: due to the fact that Khorolsky municipal district has no material on place names of settlements and natural features of the Yaroslavl urban settlement, and this is part of the cultural heritage site. I think it's important not only to fix, but to find out the history of the origins of.

**Keywords:** toponymy, human settlements, natural objects: Voznesenka, Dalzavodskoe, Chapaevka, Kamushovka, Yaroslavsky, Malaya Yaroslavka.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона Приморского края от 11 октября 2004 года № 146-КЗ «О Хорольском муниципальном районе» 1 января 2006 года образовано Ярославское городского поселения. Административным центром Ярославского городского поселения является посёлок городского типа Ярославский. Территории сёл Вознесенка, Дальзаводское, Малая Ярославка и Камышовка являются составной частью территории Ярославского городского поселения.

**Вознесенка.** Село Вознесенка основано в 1885 году переселенцами из Полтавской губернии Украины. По версии одного из старожилов села, название, возможно, перенесено из мест переселения: город (село) Вознесенск в Украине. Из воспоминаний Чернятиной Матрёны Андреевны, по рассказам её деда Смоляно Мухайла Григорьевича: «в 1886 году в Черниговскую губернию (Украина) приехал вербовщик по фамилии Вознесенский. Он агитировал жителей переехать в Приморье. Доплыли паромом до Владивостока, а затем прибыли на место нынешней деревни. Каждый хозяин получил по 2 лошади, 2 коровы, 2 вола, выделили земельный надел и соху к нему и жизнь закипела. Жили небогато, но дружно. Кормились с земли и с хозяйства, занимались рыбалкой и охотились. В его честь на сельском сходе было решено назвать село Вознесенкой». Село стало крупным земледельческим и скотоводческим центром в округе. В нём было 12 мельниц: одна из них – водяная – находилась на реке Лефе (Илистая) и принадлежала зажиточному крестьянину Мытусу. В селе построили большую, в два этажа деревянную церковь, при которой работала церковно-приходская школа. В Николин день и в начале января в Вознесенку съезжались на ярмарку крестьяне из Лучков, Благодатного, Павловки и т.д.



На ярмарке продавали кадушки, корыта, прялки, скот. В 30-е годы на этой территории было создано 2 колхоза – Калининский и Ярославский. Некоторые старожилы называли устаревшие варианты названия – Вознесенское и Вознесенка.

Большинство же старожилов считают, что название восходит к дате основания села: первые 8 семей прибыли в день большого церковного праздника – Вознесения. Православный праздник Вознесение Господне, отмечаемый на сороковой день после Пасхи, всегда приходится на четверг в память о чудесном вознесении Иисуса Христа. Вознесение Господне (*Вознесение*) – событие новозаветной истории, восшествие Христа во плоти на небо, а также установленный в память этого события и обещания о Его втором пришествии переходящий христианский праздник, полное название: Вознесение Господа Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа. Как изъясняет Афанасий Великий, Вознесение Спасителя означает *обожение* человеческой природы, которая становится невидимой для телесного ока. В русской народной традиции с Вознесенья дня считался полный расцвет весны, как бы её окончание и переход к лету. Под вечер разжигали большой костёр – символ наступления пролета и расцвета природы. С этого дня «пошёл колос на ниву» – озимая рожь выпускает колос. Водили «колосок» или хороводы, первые «кумления» на зелёных святках.

Вывод: село Вознесенка, несмотря на несколько версий, получило своё название от Великого Православного праздника Вознесение Господне. Населённых пунктов в России с такой же топонимикой насчитывается около 40, что говорит о значимости этого праздника в жизни русского народа.

**Дальзаводское.** По данным Хорольского архива, свиноводческий совхоз имени Дальзавода был организован в 1929 году на землях кулаков в южной части Приханкайской низменности. Центральная усадьба находилась на территории Михайловского района Никольск-Уссурийской области. Первое документальное упоминание – Совхоз имени «Дальзавода» – встречается в расчётно-платежных ведомостях совхоза за 1946 год (Ф.27. Оп.2-л. Д. 70). Со слов старожила Чайка Ивана Максимовича « в 1930 году из Вознесенки, на расстояние 12 км было перевезен 8 домов зажиточных крестьян». Со слов старожила села Шмаковой Татьяны Георгиевны, «в 1930 году на территории села находилось поселение ГУЛАГА (государственное управление лагерей), а в 1935 году у села появились шефы – с почином в Приморье выступило старейшее предприятие города Владивостока – Дальзавод». Поэтому некоторые старожилы считают, что село Дальзаводское было основано в 1930 году как подсобное хозяйство для Дальзавода города Владивостока. Совхоз имени «Дальзавода» укрупнился в феврале 1960 года на основании постановления СМ РСФСР от 15 февраля 1960 года «Об организации в Приморском крае новых и укрупнённых существующих совхозов». Организован он за счёт хозяйства и землепользования колхозов: имени «Чапаева», имени «Ильича» и на базе совхоза имени «Дальзавода», направление – мясо-молочно-соевое. Как вспоминают старожилы села, на полях выращивали картофель и овощи, которые хранили в специальном овощехранилище, высевались все зерновые, был парник, птицефабрика, ферма (насчитывала 1000 голов коров и 3000 свиней), завод по переработки молока в масло, сметану и творог. Из чего мы видим, что совхоз имени «Дальзавода» являлся крупнейшим хозяйством в Приморском крае.

«Дальзавод» – крупнейшее предприятие судоремонтной промышленности на Дальнем Востоке, главная ремонтная база морского рыболовного флота, основан 14(26) октября 1887 года (по другим данным, как и наша Вознесенка, в 1885 году) во Владивостоке как завод по ремонту и судостроению военного и гражданского флота. В период с 1927 по 1932 год Дальзавод построил свыше 700 мелких судов и плавучих единиц. В числе построенных судов стальные и деревянные суда-буксиры, сейнеры, понтоны, баржи различной грузоподъемности, разъездные катера. Позже строились морские моторные парусные шхуны грузоподъемностью 210 тонн, морские двухвинтовые буксиры, суда других типов. Принято считать Дальзавод первым в стране предприятием, на котором была внедрена в судоремонт электросварка, а в 1930 году построен первый цельносварной катер «Ж-1». Указом президиума Верховного Совета СССР от 2 июня 1945 года за успешное выполнение заданий ГКО «Дальзавод» был награжден орденом Ленина. 18 января 1971 года «по итогам работы в VIII пятилетке и за освоение новой техники Дальзавод был награжден орденом Трудового Красного Знамени». В апреле 1982 года в честь 50-летия «178 СРЗ» награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Вывод: в топонимике села Дальзаводское событийное содержание, отражающее факт шефства крупнейшего промышленного предприятия Приморского края. Оно было создано для обеспечения сельскохозяйственной продукцией рабочих «Дальзавода» г. Владивостока. Но почему именно здесь, ведь до краевого центра 210 км, ответа пока нет. В разговорной речи обычно используют название Дальзавод, а не Дальзаводское.

**Чапаевка.** Со слов старожилов, в 1922 году на этом месте была создана коммуна имени Яковлева, или, как еще говорили, хутор Яковлева, – по имени одного из зажиточных крестьян, которые построили амбары, а затем поселились и сами. Коммуна просуществовала не более полутора лет, а затем была распущена. На базе села Дальзаводское в 1930 году было сформировано пятое отделение колхоза, которое впоследствии стали называть колхоз имени «Чапаева», в честь Василия Чапаева, героя гражданской войны. Василий Чапаев родился 28 января 1887 года в деревне Будайка Чебоксарского уезда Казанской губернии, шестым ребёнком в семье Ивана Степановича Чапаева. Осенью 1908 года Василий был призван на службу в армию и направлен в Киев. Но уже весной следующего года, по неизвестным причинам, Чапаева уволили из армии в запас и перевели в ратники ополчения первого разряда. До первой мировой войны в кадровой армии он не служил, а работал плотником. 20 сентября 1914 года Чапаев был призван на военную службу и направлен в 159-й запасной пехотный полк в город Аткарск. На фронт Чапаев попал в январе 1915 года. Воевал в 326-м Белгородском пехотном полку 82-й пехотной дивизии 9 армии Юго-Западного фронта, был ранен. В июле 1915 года закончил учебную ко-

манду, получил звание младшего унтер-офицера, а в октябре – старшего. Войну закончил в чине фельдфебеля. За проявленную храбрость был награждён Георгиевской медалью и солдатскими Георгиевскими крестами трёх степеней. Февральскую революцию встретил в госпитале в Саратове; 28 сентября 1917 года вступил в РСДРП(б), был избран командиром 138 пехотного запасного полка, стоявшего в Николаевске. 18 декабря уездным съездом Советов был избран военным комиссаром Николаевского уезда. 19 сентября 1918 года назначен командиром 2-й Николаевской дивизии, затем комбригом Особой Александрово-Гайской бригады, затем начальником 25-й стрелковой дивизии, участвовавшей в Бугульминской и Белебеевской операциях против армии Колчака. Под руководством Чапаева эта дивизия 9 июня 1919 года заняла Уфу, а 11 июля – Уральск. Во время взятия Уфы Чапаев был ранен в голову очередью из авиапулемёта. Василий Иванович Чапаев погиб 5 сентября 1919 года в результате рейда казачьего отряда полковника Н.Н. Бородина на хорошо охраняемый и находившийся в глубоком тылу г. Лбищенск (ныне село Чапаев Западно-Казахстанской области Казахстана), где находился штаб 25-й дивизии.

Памятники Василию Чапаеву: 1932 – в Самаре; 1933 – в Санкт-Петербурге, Балаково; бюст Чапаеву в Бузулуке; 1957 – в Пугачёве, Уральске; 1971 – в селе Ямкино, Усть-Омчуге; г. Белебей Республики Башкортостан; Октябрьском; Лубнах; селе Харьковцы (Гадячский район, Полтавская область, Украина); в хуторе Садки Приморско-Ахтарского района Краснодарского края. Кроме этого я нашла объекты, названные в честь Василия Чапаева. На территории России 12 населённых пунктов: Чапаевск – город областного подчинения в Самарской области; Чапаев – в Краснодарском крае; Чапаев – в Ростовской области; Чапаев – в Zubovo-Полянском районе Мордовии; Чапаев – в Балаковском районе Саратовской области. Чапаев – в Степновском районе Ставропольского края.; Чапаевка (деревня) – Восточное Оренбуржье, под городом Орск; Чапаевское – село в Прикубанском районе Карачаево-Черкесии; Чапаевское – село в Сакмарском районе Оренбургской области; Чапаевское (Тамбовская область) – село в Инжавинском районе Тамбовской области; поселок-гарнизон Чапаевка вблизи города Петропавловск-Камчатский; Чапаевский поселок в городе Златоуст, Челябинская область. В его честь были названы река Чапаевка и город Чапаевск в Самарской области, а также речной круизный двухпалубный теплоход и большой противолодочный корабль.

**Камышовка.** В 1965 году, хотя официальных данных я не нашла, село Чапаевка переименовали в село Камышовка, так как территория сильно заболочена и на ней произрастает огромное количество камыша. Некоторые старожилы считают, что данное название появилось гораздо позже. Я нашла информацию, что современное название села Камышовка встречается в названиях некоторых населённых пунктов России. Камышовка — населённый пункт в Волгоградской области; село Камышовка в Смидовичском районе Еврейской автономной области; деревня Камышовка в Выборгском районе Ленинградской области; село Камышовка — Преторийский сельсовет Переволоцкого района Оренбургской области; поселок Камышовка в Похвистневском районе Самарской области; населенный пункт Камышовка в Саратовской области, деревня Камышовка в Чердаклинском районе Ульяновской области.

Вывод: Село Чапаевка названо в честь легендарного героя Гражданской войны Василия Чапаева. Населённых пунктов с таким названием в нашей стране 12. В 13 поселениях России В. Чапаеву поставлены памятники. Позже село Чапаевка было переименовано в село Камышовка. Населённых пунктов с таким названием в России 7.

**Ярославский.** По словам старожилов, села Вознесенка в селе Дальзаводское в колхозе имени «Дальзавода» было Ярославское отделение, некоторые считают, что оно существовало в селе Вознесенка, потому что работали на полях колхоза Емельяна Ярославского, которые располагались на территории современного поселка Ярославский. Некоторые старожилы отмечали, что до 1947 года здесь находились земли коммуны Ярославского. Точной даты образования колхоза и появления названия, подтверждающей данные факты, нигде обнаружить не удалось. Позже на землях совхоза были открыты запасы олова, и в августе 1947 года начала свою работу Ипполитовская экспедиция, а с 1949 года началось строительство горно-обогатительного комбината. Поселок возник в 1951 году как поселение строителей и горняков. 11 апреля 1957 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР рабочему поселку было присвоено название поселок Ярославский. С 1 февраля 1963 года в течение 2-х лет в связи с упразднением Хорольского района поселок Ярославский находился в административном подчинении Уссурийского горсовета. Так как совхоз был назван в честь Емельяна Ярославского, это название документально закрепилось и за посёлком.

Настоящее имя Емельяна Ярославского Миней Израилевич Губельман. Родился Миней в 1878 году в Чите в большой семье ссыльных поселенцев: 6 дочерей и 4 сына. В 1898 году он уже был социал-демократом, организатором и руководителем революционных кружков среди молодежи. За участие в маёвке 16 мая 1902 года был арестован в первый раз. Его нахождение в Чите грозило ему новым арестом, поэтому он уезжает в Петербург под именем Владимира Семёновича Лапина, впоследствии – Красильников. Однажды на партийной конференции, на которую Миней приедет делегатом от Ярославля, Владимир Ильич Ленин назовёт его Ярославским. И это имя Миней оставит за собой как политический и литературный псевдоним. Весной 1907 года – делегат 5 съезда РСДРП в Лондоне. По возвращению был арестован и сослан на поселение в Якутию, где пробыл 10 лет. Ярославский был сотрудником газеты «Искры» и до последних дней – «Правды». Им написаны десятки статей, брошюр и книг по истории партии. Без преувеличения можно сказать, что более 20 лет все высшие заведения страны изучали историю партии по учебникам Е.М. Ярославского. Самого большого внимания заслуживает деятельность, которую он считал для себя важнейшей: выступать с докладами и лекциями по разь-

яснению народу международной и внутренней политики Коммунистической партии и советского правительства. Ярославский был первым военным комиссаром Кремля, а после победы Великого Октября – первым комиссаром Московского военного округа. Емельян Михайлович Ярославский прожил очень интересную жизнь: был профессиональным революционером, замечательным публицистом, учёным, незаурядным ботаником, географом, геологом. Он прекрасно рисовал, писал стихи, выращивал цветы – это был разносторонне развитый человек. За заслуги перед государством Ярославский был награждён орденом Ленина (1938 г.) и Сталинской премией первой степени (1943 г.)

Мне стало интересно, а есть ли ещё какие-нибудь объекты, названные, как и наш посёлок в честь Емельяна Ярославского. И вот, что я обнаружила: 1) В городе Ленинске-Кузнецком имя Ярославского носит один из городских дворцов культуры. 2) В Челябинске именем Ярославского названа площадь в историческом центре города. 3) В Новосибирске, Иркутске, Нерчинске, Якутске, Саранске и Туле имя Ярославского носят улицы, в Ярославле его имя в 1944–1993 годах носила Большая Федоровская улица. 4) Памятник Е. М. Ярославскому установлен 6 декабря 1969 г. на территории Якутского государственного музея истории и культуры народов Севера, который с 1924 г. носит его имя. Фигура революционера с книгой в руках стоит на высоком постаменте. Автором монумента стала его дочь Ярославская Марианна Емельяновна, член Союза художников СССР, заслуженный деятель искусств Якутской АССР. Умер Е.М. Ярославский 4 декабря 1943 года, был кремирован, прах его помещён в урне в Кремлёвскую стену на Красной площади в Москве.

**Малая Ярославка.** Согласно исторической справке, в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 16.11.1963 г. № 4879 на базе Дальзаводского отделения №2 совхоза имени «Дальзавода» в селе Дальзаводском создан откормочный совхоз «Ярославский» (Дело фонда 27. Л. 1.). Старожилы села отмечают, что было 1-е и 2-е отделение совхоза имени «Дальзавода». Название «Откормочный» совхоз приобрел в 1963 году, что оправдывалось большим дойным стадом с телятами (около 1000 голов крупного рогатого скота). Совхоз «Откормочный» должен был поставлять на Уссурийский мясокомбинат 200–300 тонн мяса. Когда там разместилась контора, территорию стали называть Малоярославка, впоследствии это название закрепилось за данным поселением несколько изменившись – Малая Ярославка.

Вывод: посёлок Ярославский был назван в честь государственного деятеля Емельяна Ярославского. Малая Ярославка появилась на землях 2 отделения совхоза имени «Дальзавода», по моим материалам, в 1963 году. Администрация Ярославского городского поселения ставит год образования 1930 как и село Дальзаводское, что логически не совсем точно: название Малая Ярославка появиться раньше названия п. Ярославский, мне кажется, не могло, так как это не соответствует датам образования этих населенных пунктов (Ярославский – 1957, Малая Ярославка – 1963, по другим данным – 1960).

**Саенкова сопка.** У многих жителей села Вознесенка предки – выходцы с Украины, Полтавской губернии. Один из них Саенко Фёдор Андреевич из среднего крестьянства переселился в Уссурийский край в 1892 году. В 1910 году Ф.А. Саенко, имевший к тому времени семью из 8 человек, в том числе четырех сыновей, а это хорошее подспорье в крестьянском хозяйстве, получил земельный надел в 14 км от села Вознесенки. Выделенный первоначальный надел представлялся обширным пространством хорошей пахотной земли – более 120 десятин и более 200 десятин сенокосных угодий. Строго контроля за размером засеваемой площади со стороны властей не осуществлялось и площади засеивались гораздо больше, чем составлял надел. В придолинной части реки Чехезы (Абрамовка), у подножья одной из сопки, обособленной и круглой, густо покрытой дубняком, Фёдор Андреевич обосновал заимку, впоследствии названную Саенковой, отстроил большой кирпичный дом на добротном фундаменте, постройки для содержания скота, лошадей, птицы. Был заложен сад: яблони и груши, при заимке была пасека на тридцать колод. Кирпич на постройку обжигали поблизости, из хорошо отсортированных глин остаточной коры выветривания. В километре от заимки вскрыли залежь природного известняка, из которого примитивным способом получали великолепную известь, использование которой шло на хозяйственные нужды, а часть – на обмен инвентаря для крестьянских нужд. Земли вокруг Саенковской заимки ни один год не пустовали. Засеянные наделы и урожай на землях заимки редко зависел от капризов погоды. Имея посевные полосы в разных частях выделенного надела, семейство обеспечивало себе ежегодный средний урожай: в засушливый год выручали полосы в низинах, в дождливый – на взгорках. Обработку земель производили лошадьми, благодарное отношение к которым Фёдор Андреевич привил своим детям. Удачно приобретённые земельные участки, грамотное крестьянское землепользование, достаточное количество рабочих рук, лошадей, набожность и пресечение любой праздности с обилием стола, отказ во многом ради работы и семейная справедливость позволили хозяйству на Саенковой заимке сформироваться как крепкое и зажиточное. В период коллективизации (в марте 1937 года) всех родственников и родных Фёдора Андреевича, в том числе деда и отца Саенко В.И., репрессировали и выслали в Омскую область. С Саенковой заимки конфисковали всё хозяйство: заимку, скот, лошадей, постройки, дом, пасеку, вырубил сад. Высланный в Омскую область глава семейства Фёдор Андреевич, не пережив тяжёлых испытаний, в 1938 году умер. В 1941 году дед Андрея Фёдоровича и его сына Ивана Андреевича Саенко призывают на войну. В 1943 году дед погибает, а сын возвратился инвалидом. В 1946 году многие семьи, в том числе и Саенко Иван Андреевич, репрессированные в 1937 году, возвратились в с. Вознесенку (записано со слов Валерия Ивановича Саенко). Мне стало известно, что Саенко Иван Андреевич был врачом и знаменитым на всю округу кожником: сам бочками делал мази от экземы и других заболеваний. К нему выстраивались очереди больных людей.

**Сопка Ветрова. Озеро Ветрово.** Семья Ветер Михаила были первопоселенцами села Вознесенка, им выделили большой земельный надел рядом с сопкой, где выращивали рожь, ячмень, овёс. Надел был далеко от дома, поэтому мужчины рано утром уезжали в поле на работу, а приезжали за полночь. В хозяйстве имелось много скота и большие сенокосные угодья, своя молотилка. Семья жила дружно, но в 20-х годах её раскулачили. Один из сыновей главы семьи Ветер Иван Михайлович 1910 года рождения был участником Великой Отечественной войны. После Победы работал на ЯГОК. Сопка, около которой находился земельный надел семьи, впоследствии получила название Ветрова сопка, а рядом расположенное озеро стали называть Ветрово озеро.

**Сопка Бойкова.** Сопка расположена в 4 километрах на юго-западе от села Камышовка. Со слов старожилов села Вознесенка мне стало известно только то, что Прокоп Бойко приблизительно 1898 года рождения с женой Настей и шестью детьми получили земельный надел около данной сопки, поэтому её позже назвали Бойкова сопка. В 1948–1950 годах на сопке обнаружили запасы олова.

**Козлова сопка.** По собранной мною информации, это название идет от заимки семьи Козловых Николая и Арины, живших в селе Вознесенка. Вторая же версия такова: в окрестностях села Вознесенка водились огромнейшие стада коз (так называли косуль). Их было настолько много, что на них ставили петли, копали ловчие ямы, строили загоны. Иногда даже днем в Вознесенке можно было увидеть табуны коз до 40 голов. Одну из падей жители так и стали называть – Козлятник. Потом же выяснилось, что здесь проходили сезонные осенне-весенние миграционные тропы коз. По книге «Косуля», любезно предоставленной Пархоменко А.П., анализируя схему миграционных троп, хорошо видно, что они раньше шли из Михайловского района в Пограничный и далее в Китай, проходя через южную часть Хорольского района, то есть около Ярославского и Вознесенки.

**Речка Волокуша.** Вполне можно объяснить, что раз в окрестностях села Вознесенка было большое количество коз, следовательно водилось и огромное количество волков, и поэтому речка, которая протекает по территории Ярославского городского поселения: по району Экспедиция, а затем между селом Вознесенка и поселком Ярославский, была названа Волкуша, но со временем прижилось название Волокуша. Как вспоминали старожилы, волков было так много, особенно в годы войны, что жители боялись ходить на работу без зажженных факелов. Волки забирались в сараи и резали скот. Привели даже такой пример: однажды среди дня волки из сарая села Вознесенка вытащили свиней за ухо и поволокли в лес. Река Волкуша когда-то была глубокая, на ней находилась мельница. Чтобы до нее могли добраться жители из других сел, Крашевский Степан построил через речку мост. Один из притоков Волокуши назывался Плавиковый, потому что ещё японцы в 20-х годах знали о плавиковой руде в этих местах. Позже на месте ручья Плавикового стали добывать флюорит в карьере, что привело к его уничтожению. Поэтому речка Волокуша сейчас сильно обмелела.

**Речка Насыровка. Сопка Носырова.** Со слов старожил, Семён Гаврилович Насыр приблизительно 1880 года рождения приехал с Полтавщины Украины. Так как семья была большая: 4 сына и 4 дочери, для ведения хозяйства он получил земельный надел в 10 км северо-восточнее Вознесенки, около сопки, которую впоследствии стали называть Насырова сопка. Его младший сын Афанасий Насыр пас овец в пойме речушки, которая находилась за огородом их дома. Поэтому речку стали называть Насыровка. Афанасия Семёновича и его двух братьев в 1941 году забрали на фронт. Братья погибли, а Афанасий Семенович с боями дошёл до Берлина.

Вывод: Из анализа данных географических названий мы видим, что все они имеют местные названия, связанные с фамилиями первопоселенцев Ярославского городского поселения и отражают историю заселения и развития территории, известны только местным жителям-старожилам и являются частью микротопонимики, зафиксированной на карте.

Целью моей работы было выявить и зафиксировать происхождение географических названий населённых пунктов и природных объектов Ярославского городского поселения. Проанализировав собранный материал, я обнаружила некоторые неточности в датах появления топонимики населённых пунктов. Населённые пункты Ярославский и бывшее село Чапаевка названы в честь выдающихся исторических личностей нашего государства, имена которых внесены в Большую Советскую энциклопедию. Село Вознесенка названо в честь великого христианского праздника Вознесения Господне. Село Дальзаводское назвали в честь крупнейшего промышленного предприятия Приморского края. Название села Камышовка связано с природными особенностями места расположения. Из этого следует, что диапазон названий населённых пунктов поселения широкий и разноплановый. Кроме этого топонимика названий Ярославского городского поселения достаточно молода. Кроме села Вознесенка, которое появилось в конце 19 века, остальные названия появились практически в середине 20 столетия. А из материала по топонимике природных объектов, собранного со слов старожил, мы видим, что все названия связаны с именами первопоселенцев Ярославского городского поселения, историей освоения и заселения территории и ее хозяйственным развитием. Однако на территории поселения есть природные объекты, о которых мне не удалось найти никакой информации. Если некоторые названия вполне объяснимы, например, такие как Липовая сопка, Острая сопка, которые говорят о типе растительности или форме рельефа, но есть и такие, как Лукашенкова сопка, Лузанова сопка, Москаленкова сопка, о которых мне стало известно со слов старожил только то, что среди первопоселенцев были такие семьи, но в памяти людей данные факты не сохранились. Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что так как топонимическая изученность Хорольского района недостаточна, я впервые собрала и обобщила материал об 11 топонимах Ярославского городского поселения, внося хоть и небольшой, но вклад в топонимическую изученность Приморского края. Практическая ценность моей работы, мне кажется, в том, что можно использовать результаты моей работы не

только на уроках учителям географии, истории, но и классным руководителям при подготовке классных часов по краеведению, и всем неравнодушным людям поселения.

1. Газета «Горизонт» Администрации Ярославского городского поселения.
2. Документы архивного отдела администрации Хорольского муниципального района.
3. Интервью со старожилами Ярославского городского поселения.
4. «О Емельяне Ярославском» воспоминания, очерки, статьи. Москва «Политиздат» 1988г.
5. Онлайн-энциклопедия Wikipedia.
6. Справочник Приморского края.

УДК 37.01

### **Неформальная молодёжная газета «Альтернатива»**

***Пойманов Даниил Игоревич,***

воспитанник кружка «Основы проектной деятельности»

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: danilvesnov@mail.ru; тел.: +89147259515

***Власова Ксения Владимировна,***

воспитанник кружка «Основы проектной деятельности»

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: alpha23@list.ru; тел.: + 79242524188

***Мельникова Светлана Михайловна,***

руководитель кружка «Основы проектной деятельности»

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: alpha23@list.ru; тел.: + 79242524188

*В наш век проблем с доступом к информации нет, но не каждый умеет её находить и проверять на достоверность. Сейчас большая часть информации берётся из интернета, где её слишком много, и она не всегда правдива. В огромном количестве сведений достаточно сложно найти те крупницы, которые нужны. Большинство современной молодёжи не увлекается чтением газет и журналов. Периодические печатные издания дают возможность получать сведения, отобранные и написанные для определённой группы. Например, для активной молодёжи Артёма и тех взрослых, которые интересуются жизнью молодёжи. Создание неформальной молодёжной газеты на территории АГО, направленной на молодёжь, поможет получать интересную, своевременную и достоверную информацию. А также привьёт подросткам привычку читать информационные печатные издания.*

**Ключевые слова и словосочетания:** достоверность, интернет, современная молодёжь, периодические печатные издания, неформальная молодёжная газета, привычка читать.

### **Informal youth newspaper «Alternative»**

***Poimanov Daniil Igorevich,***

pupil of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

***Vlasova Kseniya Vladimirovna,***

pupil of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

***Melnikova Svetlana Mihailovna,***

head of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

*In our age there are no problems with access to information. But not everyone knows how to find it and to check for authenticity. Now most of the information taken from the Internet, where it is too much, and it is not always true. The huge amount of data is quite difficult to find those nuggets that are needed. Most of today's youth are not interested in reading newspapers and magazines. Periodicals provide an opportunity to*

receive information written for a particular group. For example, for active youth Artem and those adults who are interested in the life of young people. Creating an informal youth newspaper in the territory of ACD, aimed at young people, will get interesting and true information. And will develop the habit of reading among teenagers information publications.

**Keywords:** authenticity, internet, today's youth, periodicals, an informal youth newspaper, the habit of reading.

Уникальность нашего проекта заключается в том, что наша газета является симбиозом современных интернет-технологий и печатной традиционной формы. Мы не отрицаем того, что интернет прочно вошёл в жизнь молодёжи и используем это в своём проекте. Газета формируется в интернете, авторы пишут, используя возможности социальных сетей (создание групп «ВКонтакте» и беседы «Альтернатива» там же) и там же передают написанную информацию. Редколлегия остаётся только скопировать статьи и фотографии и использовать их для печати.

Цель проекта: организовать выпуск газеты «Альтернатива» как плацдарм для работы юных журналистов и для привлечения интереса подростков к периодической печати. Получить эту информацию местного значения в просторах интернета трудно по нескольким причинам:

1) В газетах и журналах информация – авторская, написанная специально для этих изданий, и её аналогов в интернете просто не существует.

2) В интернете информация, касающаяся жизни небольшого сообщества, рассеяна по крупицам и её достаточно сложно найти.

3) В интернете информация загружается слоями. И на сайтах те материалы, которые были написаны некоторое время назад, трудно найти, так как они уже «сползли» по ленте новостей.

Для того чтобы выяснить, действительно ли молодое поколение не читает газеты и журналы, мы опросили школьников города и членов кружка. В опросе приняло участие 142 человека.

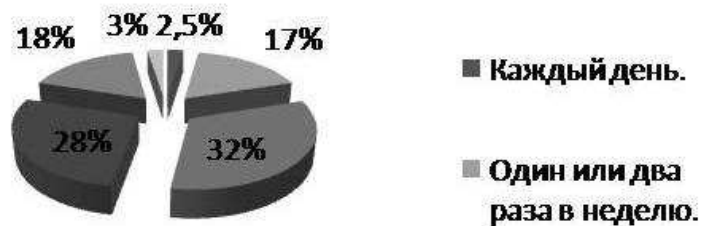


Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос анкеты «Как часто вы читаете газеты и журналы?»

В результате мы подтвердили наши предположение о том, что молодёжь мало читает газеты и журналы.

Наш проект является низкзатратным, поскольку основные технические средства предоставляются Станцией юных техников, на базе которой осуществляется проект. Как мы создаём газету? Первым делом собирается редколлегия и обсуждает тематику номера. Намечается примерный макет и формат газеты. После этого результаты обсуждения предлагаются участникам беседы «Альтернатива» социальной сети «ВКонтакте». Дальнейшая работа проводится в интернете. Журналисты и художники скидывают свои материалы в беседу «ВКонтакте». Редакторы копируют материалы и накапливают их на головном компьютере на Станции юных техников. Далее в программе «MicrosoftPublisher» создаётся макет самой газеты, где несколько человек проверяют статьи на ошибки и оформляют их. Тираж первых двух номеров газеты около 70 экземпляров. В результате выполнения проекта предполагается создание активного, постоянно действующего коллектива молодых журналистов, способных интересно и доступно освещать жизнь молодёжи города. Также предполагается, что из их рядов выйдут активные авторы для городского журнала «ПРОМолодёжь», молодёжного сайта artemol.ru и других изданий. Работа продолжается. Следующий номер планируется к выходу в первой декаде апреля.

По мере выполнения проекта мы узнали много нового о тонкостях журналистского дела, нюансах работы с программами для вёрстки, упорядочили наши действия, Каждый желающий смог найти в проекте свою значимую роль. В результате работы мы выпустили два номера газеты «Альтернатива», создали группу журналистов в социальной сети «ВКонтакте», а также беседу для корреспондентов «Альтернатива». Мы считаем, что цель проекта нами выполнена в полной мере. Наша газета расходуется растущими тиражами. В заключение мы проведём опрос и узнаем, насколько повысился интерес к периодической печати у ребят, по сравнению с началом проекта.

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2012.
2. «Ты – личность». Газета творческого молодёжного объединения «Личность». – М. – 2011. – №1.
3. «Школьный компас». Независимая молодёжная газета. – Челябинск. – 2012. – №2.
4. «Greenstreet». Журнал городского молодёжного пресс-центра. – Тобольск. – 2014. – №1. – №4.
5. «ПРОМолодёжь». Молодёжный журнал АГО. – 2014. – № 1-14.

## Организация интерактивной выставки «Дороги войны»

**Расщупкин Виталий Александрович,**

воспитанник кружка «Основы проектной деятельности».

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

**Карамышева Светлана Алексеевна,**

воспитанник кружка «Основы проектной деятельности».

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: alpha23@list.ru; тел.: +79146738352

**Мельникова Светлана Михайловна,**

руководитель кружка «Основы проектной деятельности»

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: alpha23@list.ru; тел.: + 79242524188

*Многие молодые люди забывают или воспринимают искажённо нашу историю. Все прекрасно знают, что страна, которая забывает о прошлом, – не имеет будущего. Проект «Дороги войны» посвящён 70-летию Великой Отечественной войны. Идея проекта состоит в том, чтобы подготовить и провести интерактивную выставку творческих и исследовательских работ на тему техники и вооружение Великой Отечественной войны.*

**Ключевые слова и словосочетания:** история, интерактивная выставка, техника и вооружение, Великая Отечественная Война.

## Organization of live exhibitions «Ways of the War»

**Rasshchupkin Vitalii Aleksandrovich,**

pupil of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

**Karamysheva Svetlana Alekseevna,**

pupil of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

**Melnikova Svetlana Mihailovna,**

head of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

*Most of young people are forgetting or having strange knowledge about our history. Everybody knows that country which forgot it's the past, doesn't have future. Our project calls «Ways of the War» dedicated to the Great Patriotic War. The main idea of our project is preparing and opening live exhibitions of research and art works. The theme of our exhibition is equipment and armament of Great Patriotic War.*

**Keywords:** history, live exhibition, equipment and armament, Great Patriotic War.

Проект «Дороги войны» посвящён 70-летию Великой Отечественной войны. Идея проекта состоит в том, чтобы подготовить и провести выставку творческих и исследовательских работ на тему техники и вооружения ВОВ.

Цель Проекта – привлечь внимание подростков и молодёжи к периоду Великой Отечественной войны путём проведения интерактивной выставки сухопутной техники ВОВ.

Задачами Проекта являются:

- привлечение подростков, молодёжь и их родителей к участию в пропаганде правдивых исторических сведений о Великой Отечественной войне;
- вовлечение детей и подростков в патриотическую исследовательскую деятельность;
- активизация новых форм деятельности по привитию детям уважения к профессиям водителя, лётчика, инженера;
- развитие технических навыков через объёмное моделирование и другие формы технического и инженерного творчества;

Многие психологи (Л.С.Выготский, И. Кон и др.) [5,6] утверждают, что ведущей деятельностью подростка является общение с себе подобными, самоопределение. Исходя из этого, если подросток может показать

себя среди других подростков, доказать свою особенность, поделиться своим мастерством – это мотивирует его на участие в нашем проекте. Кроме того, участник нашей выставки может продемонстрировать свои уникальные знания и умения, он может продемонстрировать уникальные работы, которые многие делают с родителями дома, создавая целые коллекции.

Проведение интерактивной выставки: что мы подразумеваем под словом интерактивность? Интерактивность – это когда посетитель может не только посмотреть на работы людей, но и сам принять участие в выставке. То есть люди могут собственноручно изготовить модель или рисунок техники. И в этом им помогут наши волонтеры. Выставка начинается 24 марта (начало весенних каникул) и продлится до 9 мая. Во время выставки будет проведена серия мероприятий (раз в неделю), посвящённых Победе в Великой Отечественной Войне. Во время мероприятий будут показаны презентации и фильмы с документальными фрагментами о ВОВ.

На всем протяжении выставки будет работать автономная мастерская «Дороги Войны». Под словом «автономная» мы имеем в виду – не требующая педагога или мастера для объяснения. На столах на территории выставки (в одном из кабинетов Станции юных техников, который закрывается, когда нет посетителей), будут размещены схемы простейших рисунков и моделей оригами танков и другой техники ВОВ. Схемы будут настолько просты, что освоить их может человек любого возраста и творческой подготовки. Для каждого вида работ приготовлены бумага или небольшие кусочки картона. На них посетители выставки рисуют танки или самолёты, подписывают их своими именами и приклеивают на большое панно. Панно представляет собой крупную композицию в виде рисунка рельефа и дорог, на которых будут располагаться созданные руками посетителей танки и самолёты.

На заключительном мероприятии, посвящённом Дню Победы, будет присутствовать военный специалист, способный популярно рассказать о военной технике и её значении в ВОВ (офицер в/ч «Рассвет»). Также мы планируем сделать небольшой экскурс в тему «Блокадный Ленинград». Для этого мы предложим посетителям посмотреть документальные кадры «Дороги жизни», поиграть в блокадные шашки, доска для которых нарисована карандашом на столовой клеёнке, а шашками служат пуговицы, как это было в блокадном Ленинграде. А также они смогут съесть кусок чёрного хлеба, размером со спичечный коробок, картошку в мундире и понять, насколько маленькими были пайки во время блокады. На мероприятии будут отмечены лучшие работы выставки. Результаты выставки будут опубликованы в газете «Альтернатива» (Станция юных техников), на сайте [artemol.ru](http://artemol.ru), в журнале «ПРОМолодёжь».

В чем заключается новизна нашей идеи? Несмотря на то, что проведение выставок – идея старая, как мир, мы внесли нечто, по нашим представлениям, современное и новое. Наша выставка будет носить интерактивный характер. На ней будут действовать небольшие автономные творческие мастерские, и посетители выставки смогут не только посмотреть результаты чужого труда, но и сделать небольшие поделки и по желанию прикрепить их к панно, подписав своё имя. Это позволит увеличить интерес к выставке и, как итог, к тому историческому периоду, которому она посвящена.

Уже на начальной стадии проекта ясно, что тема, взятая нами за основу, очень актуальна. И методы, которые мы используем, дают свои плоды. На этапе подготовки мы нашли ребят, у которых уже есть целые коллекции моделей танков Великой Отечественной Войны, и они предоставили их на выставку. Модели для выставки делают не только школьники, но и воспитанники коррекционной школы-интерната для детей с ограниченными возможностями, целые семьи с родителями и маленькими детьми. Мы получили согласие преподавателей кружков Станции Юных Техников поучаствовать в выставке со своими воспитанниками. Кроме того, в кружке «Основы проектной деятельности» существует команда волонтеров, которые готовят аналогичный проект для маленьких детей. Они вызвались помочь с организацией интерактивной части выставки.

На данный момент на выставке уже представлено более 70 работ, и они продолжают поступать. Кроме того, мы будем искать новые, нестандартные пути привлечения творческих людей к участию в нашем мероприятии. Мы полагаем, что сможем найти много новых и интересных решений.

1. Битва под Курском. – М., Воениздат, 1963. – С.71-83.

2. Великая Отечественная Война. Краткий научно-популярный очерк. Изд. 2-е, доп. / под ред. гл.-корр., АН СССР ген. лейтенант П.А.Жилина. – М., Политиздат, 1973. – С. 208-211.

3. Великая Отечественная Война: вопросы и ответы /Бобылёв П.Н., Липицкий С.В., Монин М.Е., Панкратов Н.Р. – М.: Политиздат, 1984.

4. Всё о Великой Отечественной Войне в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.VOV1945.ru](http://www.VOV1945.ru)

5. Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти т. Т. 4 . Детская психология/под ред. Д.Б.Эльконина. – М.: Педагогика, 1984.

6. Кон И.С. «Психология ранней юности». – М.: Просвещение, 1989.

7. Сайт для любителей моделей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allday.ru](http://www.allday.ru)

8. Сайт для изучения военной техники времён Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.Izuchenie-Voennoj-tekhniki-vremen-Velikoj-Otechestvennoj-vojny](http://www.Izuchenie-Voennoj-tekhniki-vremen-Velikoj-Otechestvennoj-vojny)

Сборные модели танков из бумаги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.2fishcy.ru](http://www.2fishcy.ru)



## Образ Великой Отечественной войны в стихотворениях русских поэтов

**Соболева Лариса Сергеевна,**

студент 1 курса колледжа, кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
Россия. Артем

E-mail: nina.turchina.55@mail.ru тел.: 89149713564

**Турчина Нина Петровна,**

старший преподаватель, кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин  
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г.Артеме*  
Россия. Артем

E-mail: nina.turchina.55@mail.ru тел.: 89149713564

*Знание своей истории, ее понимание, укрепляет любовь к Родине, формирует гражданина и патриота – духовные ценности, которые никогда не потеряют своей актуальности. Неиссякаемым хранилищем знаний о войне является художественная литература. Стихотворения военной тематики, написанные в разные годы, – предмет исследования данной работы.*

**Ключевые слова и словосочетания:** стихотворения военной тематики, образ войны, лирика русских поэтов, летопись Великой Отечественной войны, трагическая поэзия.

### Image of the Great Patriotic War in the poems of Russian poets

**Soboleva Larisa Sergeevna,**

student of the 1<sup>st</sup> year of college, natural, social and humanitarian sciences department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
Russia. Artem

**Turchina Nina Petrovna,**

senior teacher, natural, social and humanitarian sciences department  
*Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Artem*  
Russia. Artem

*Knowledge of your history, it understanding strengthens the love for the Motherland, forming a citizen and patriot - spiritual values that will never lose its relevance. An inexhaustible repository of knowledge about the war is narrative literature. Poems of military themes, written at different times – the subject of study of this article.*

**Keywords:** poems of military themes, image of war, the lyrics of Russian poets, chronicle of the Great Patriotic War, tragic poetry.

Изучение и сохранение прошлого нашей страны – важнейшая патриотическая, нравственная и культурная задача. Знание своей истории, ее понимание укрепляет любовь к Родине, формирует гражданина и патриота – духовные ценности, которые никогда не потеряют своей актуальности. Неиссякаемым хранилищем знаний о войне является художественная литература. Война оставила за собой произведения разных родов и жанров. Предметом данного исследования являются стихотворения военной тематики. В результате анализа имеющихся материалов мы пришли к выводу: в научной литературе исследовались в основном стихотворения поэтов-фронтовиков и поэтов первых послевоенных лет [1,2,3]. Стихотворениям о войне поэтов второй половины XX и XXI веков уделяется меньше внимание. В связи с этим целью работы было: исследовать военную тему в лирике русских поэтов, выявить её особенности; найти сходства и отличия в стихотворениях о войне, написанных в разные периоды.

Стихотворения о войне – особый род поэзии не только по тематике, но и по своему внутреннему строению, по тому человеческому состоянию, которое она передает. По словам В. Ю. Даренского «для современной цивилизации опыт войны и, в частности, опыт военной поэзии приобрел специфическое значение» [4]. О Великой Отечественной войне писали стихотворения в военное и в послевоенное время, пишут и сейчас. Их объединяет одна тема, но есть в них, безусловно, отличия. Выявить их – одна из основных задач, поставленных в работе. Из стихотворений поэтов-фронтовиков: К. Симонова, М. Дудина, А.Твардовского перед нами воскресают события, наполненные чудовищным грохотом невиданно жестокой, разрушительной и истребительной войны. Ужасы войны, кровь и грязь, гибель товарищей, раны, лишения – таков образ войны, которая вошла в

жизнь каждого человека. Поэзия фронтовиков – трагическая поэзия. Это своеобразная летопись Великой Отечественной войны, правдиво повествующая о конкретных событиях. Ее создавали люди, пережившие войну на собственном опыте, – это обостряет восприятие мира.

К.М. Симонов всегда был верен теме мужества и героического служения Родине. Образ войны постоянно присутствует в его произведениях как нечто реальное, чудовищное, что необходимо изучать, с чем нужно бороться, чтобы победить. Знаменитое его стихотворение «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...» (1941) обращено не только к товарищу, поэту-фронтовику А. Суркову, но и к сердцу каждого русского человека. Вместе с образом русской женщины в стихотворении встаёт образ дороги, как жизненного пути, который должен достойно пройти каждый. Вечной ценностью предстает и образ дома, который понимается как Родина в целом, и простому солдату её нужно защитить. К. Симонов обращается ко всему русскому народу с призывом в другом стихотворении «Убей его!» («Если дорог тебе твой дом», 1942г.). Написанное в самый разгар ожесточенных, кровавых сражений – на следующий день после начала Сталинградской битвы, оно не могло оставить равнодушным ни одного читателя. Фраза «Убей немца!» стала одним из самых известных военных пропагандистских лозунгов в тяжёлые дни отступления:

*Так убей же немца, чтоб он,  
А не ты на земле лежал,  
Не в твоём доме, чтобы стон,  
А в его по мертвым стоял... [8].*

Д.И. Ортенберг в своих мемуарах признаётся: «Не буду объяснять, как нужен был этот прямой публицистический призыв в тяжёлые дни нашего отступления. Об этом лучше всего сказали сами фронтовики. Писатель Михаил Алексеев вспоминает: «Мне, политруку миномётной роты, в самые тяжёлые дни Сталинградской битвы не нужно было без конца заклинять своих бойцов: «Ни шагу назад!» Мне достаточно было прочесть стихотворение Симонова «Убей его!»... Свидетельствую: оно потрясло наши солдатские души» [5]. Поэт Михаил Львов рассказывал: «В 1944 году на Сандомирском плацдарме, за Вислой, говорил мне мой друг-танкист о стихотворении Симонова «Убей его!»: «Я бы присвоил этому стихотворению звание Героя Советского Союза. Оно убило гитлеровцев больше, чем самый прославленный снайпер»[5].

Поэзия не льстила современнику, не изображала его путь, усеянным розами даже в дни побед, но и не чернила его. Она говорила о нём правду. Правда – это ещё один образ поэзии военных лет. Можно привести лишь несколько примеров, чтобы убедиться в этом. В стихотворении Владислава Занаворова (1914-1942), геолога и поэта, погибшего под Сталинградом, – неприкрашенная война:

*Это – изо дня в день лишь блиндажный песок  
Да слепящие вспышки ночного обстрела;  
Это – боль головная, что ломит висок;  
Это – юность моя, что в окопах истлела;  
Это – грязных, разбитых дорог колеи;  
Бесприютные звёзды окопных ночёвок;  
Это – кровью омытые письма мои,  
Что написаны криво на ложе винтовок;  
Это – в жизни короткой последний рассвет  
Над разрытой землёй. И лишь как завершенье –  
Под разрывы снарядов, под вспышки гранат –  
Беззаветная гибель на поле сраженья.*

(«Ты не знаешь, мой сын, что такое война!», 1942 г.) [8].

Живой интерес многие проявляют к проникновенным стихотворениям Э.А. Асадова, поэта-фронтовика, потерявшего зрение в боях за освобождение Севастополя. Асадов – лирик и в стихотворениях о войне он остаётся им, создавая при этом реальный лик очень жестокой, разрушительной и истребительной войны. Идеей его стихотворения «Солдат» является мысль о том, что судьба любого человека непредсказуема, особенно на войне. В своем стихотворении Асадов поднял проблему памяти о погибших солдатах, проблему разлуки с родными на войне, проблему несчастного случая и совпадения:

*Меж стиснутых пальцев желтела солома,  
Поодаль валялся пустой автомат.  
Лежал на задворках отцовского дома  
Осколком гранаты убитый солдат.  
Бойцы говорили, не то совпадение,  
Не то человеку уж так повезло,  
Что ранней зарей в полосе наступления  
Увидел гвардеец родное село. («Солдат», 1948 г.) [8]*

Стихотворение наполняют образы: Родины, дома, мужества, чести. Ближе к концу тусклые краски печали сменяются броским призывом не забывать заслуги павших солдат:

*Пушкой он в Берлин и ногой не ступил,  
Но в списках победных его помяните –  
Солдат эту почесть в боях заслужил! («Солдат», 1948 г.) [8].*

Война стала решающим событием, повлиявшим на становление художественного мира для многих поэтов: Б. Слуцкого, Д. Самойлова, М. Луконина, С. Гудзенко, Ю. Левитанского, А. Межирова, Ю. Друниной, Н. Старшинова, К. Ваншенкина, Н. Панченко. Иные дети войны стали поэтами: Р. Рождественский (1932–1994), А. Передреев (1934–1989), Ю. Кузнецов (1941–2003), В. Высоцкий (1938–1980). Неудивительно, что война оставалась одной из главных тем их творчества. Вряд ли кто-то из молодёжи останется равнодушным, прочитав или услышав отрывок из поэмы "210 шагов" Р.И. Рождественского – поэта-шестидесятника. Вся поэма о торжестве советского бытия не вызывает столько эмоций, сколько вызывает небольшой отрывок о молодом лейтенанте, лицом к лицу встретившемся с войной:

*Так они встретились:  
Он и Война.  
Воздух наполнился громом, гуденьем.  
Мир был изломан, был искажен.  
Это казалось ошибкой, виденьем,  
Странным чудовищным миражом.  
Только виденье не проходило:  
следом за танками у моста  
пыльные парни в серых мундирах  
шли и стреляли от живота.  
Дыбились шпалы!  
Насыть качалась!  
Кроме пожара, Не видно ни зги!  
Будто бы это планета кончалась  
там, где сейчас наступали враги.  
Будто ее становилось все меньше!..  
Ежась  
От близких разрывов гранат, –  
черный, растерянный, онемевший –  
в жестком кювете лежал лейтенант.  
Мальчик лежал посредине России,  
Всех ее пашен, дорог и осин...  
Что же ты, взводный?!  
«Докажем!..»,  
«Осylim!...»  
Вот он - Фашист  
Докажи  
И осиль.*

Каждая строка в отрывке сильна и проникновенна. Автор не осуждает своего героя, он только показывает истинное состояние человека, впервые оказавшегося на грани жизни и смерти. Жгучая ненависть к врагу просыпается во вчерашнем курсанте. Он решительно:

*Встал  
и пошел на врага,  
как вслепую.  
(Сразу же сделалась влажной спина)  
Встал лейтенант!...  
И наткнулся  
на пулю  
Большую и твердую,  
как стена [9].*

Из приведённых примеров видно, что стихотворения военного и послевоенного периодов имеют большое сходство в основной идее: война наполняет горем жизнь каждого человека, несет с собою боль, страдание, смерть. В настоящее время события Великой Отечественной войны не являются центральной темой поэзии, как и вообще литературы в целом. Стихотворения о войне пишут немногие поэты – наши современники: Терентий Травник, Анатолий Болутенко, Степан Кадашников, Марк Львовский, Феофан Липатов. Стихотворения Терентия Травника посвящены ветеранам и неизвестным героям войны:

*Нет, не был я на той войне.  
Но пахнут порохом подмышки  
У каждой новой моей книжки,  
У самой доброй моей книжки –  
За тех ребят, что в земле... («Мальчишкам войны». 2010 г.) [6].*

Литературный критик, психолог и писатель-публицист И. М. Соловьёва отмечает: «особое чувство глубокого патриотизма к своей Родине Травник выразил в стихах, посвящённых теме войны, собранных им в книгу «Вечный май», изданной издательством «Свeteц» к 65-летию Великой Победы Великого Народа над фаши-

стской Германией в рамках авторского проекта «Связь поколений». В этой книге, «коленипоклонённой перед подвигом Солдата Жизни», поэт выразил «земной поклон»:

*Словами – в полный небосклон –  
Зарытым в братские могилы,  
От всей Земли – земной поклон  
Я высекаю, что есть силы!* [6].

Стихи Терентия Травника о войне пропитаны чувством глубокого патриотизма и особой любви к солдатам – «призывникам иль генералам», которые «свой священный долг исполнили, отдав себя до самого конца, до точки, пробитой в любящей груди», в честь них «салют победно громыхает за всех не выживших парней». И главное, он увековечивает память, обещая всем погибшим:

*Я... напишу, я напишу,  
я напишу! О вас солдаты.  
Я напишу за вас, солдаты.  
За сорок первый, сорок пятый.  
Я напишу про вас, ребята –  
Строкою вечной напишу.* («Я... напишу, я напишу». 2010 г.) [6].

В последние годы большую популярность среди молодёжи завоёвывают стихи поэта-песенника Степана Кадашникова, в которых вновь создаётся реальный образ войны: «Ветер войны», «Защитникам Отечества», «Прерванный бег», «Летела с фронта похоронка». Их выбирают для чтения и исполнения на конкурсах наряду со стихотворениями широко известных и признанных поэтов. Следовательно, они воздействуют на душевное состояние читателя. Вот пример одного из них

*Летела с фронта похоронка  
На молодого пацана,  
А он еще лежал в воронке...  
Ах, как безжалостна война!  
И проходили мимо танки...  
Чужая речь... а он лежал,  
И вспоминал сестру и мамку,  
Лежал и тихо умирал.  
Пробита грудь была навывлет,  
И кровь стекала в черный снег,  
А он, глазами голубыми,  
Встречал последний свой рассвет.  
Нет, он не плакал, улыбался,  
И вспоминал родимый дом,  
И пересилив боль поднялся,  
И, автомат подняв с трудом,  
Он в перекошенные лица  
Горячий выплеснул свинец  
Приблизив этим на минуту  
Войны, безжалостный, конец... [7].*

Сюжет знаком нам из стихотворений военных и послевоенных лет:

*Он честно завершил короткий бой,  
Жалея, что сражаться больше нечем,  
В разорванной шинели, молодой,  
Он танку мокрому пошел навстречу.* (М. Шестериков «Они стояли насмерть». 1941 г.) [8].  
*Лежало как-то неумело  
По-детски маленькое тело.  
Шинель ко льду мороз прижал,  
Далеко шапка отлетела.  
Казалось, мальчик не лежал,  
А все еще бегом бежал  
Да лед за полу придержал.* (А.Твардовский «Две строчки». 1943 г.) [8].  
*Он вскочил из траншеи  
С автоматом на шее,  
От осколков беречься не стал,  
И в бою под Сурюю  
Он обнялся с землею,  
Только ветер обрывки письма разметал.* (В.Высоцкий «Полчаса до атаки») [8].

Герои всех названных стихотворений, иллюстрирующих военную поэзию трёх поколений, молоды. Столкновение мечты и беды, юности и войны – это тоже общее в этих произведениях. Лирический герой понимает, что ждет его на войне, но готов стоять насмерть. И это подтверждается содержанием, идеей, состоянием

лирического героя, как было сказано, ещё в ряде стихотворений о войне поэтов разных поколений. Данные исследований приведены ниже:

### Сходства и отличия в стихотворениях о войне, написанных в разные периоды

Стихотворения о войне	Сходство в стихотворениях	Различие в стихотворениях
К. Симонов «Убей его!»; «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»; В. Занадворов «Ты не знаешь, мой сын, что такое война!»; Э.Асадов «Солдат»; А.Твардовский. «Две строчки»	Тема войны – узкая, конкретная: военные будни; призыв. Центральный образ – народ, взявшийся за правое дело. Лирический герой осуждает войну за бесчеловечность. Авторы даже мысли не допускают, что враг победит.	Призыв к уничтожению фашиста. Понимание масштаба грандиозных событий, тревожная боль за судьбу народа, вера в победу.
Т. Травник «Мальчишкам войны»; «Я... напишу, я напишу»; С. Кадашников «Ветер войны»; «Летела с фронта похоронка»; «Прерванный бег»	Тема войны – узкая, конкретная: военные будни; призыв. Центральный образ – народ, победивший врага. Лирический герой осуждает войну за бесчеловечность. Авторы уверены, что исход войны не мог быть другим.	Призыв к потомкам – сохранить историческую Память о страшной войне, о цене, за Победу. Передать живущим людям беспредельную жестокость фашистов. Предостережение от катастрофических ошибок в будущем.

Исходя из проведённого нами исследования, мы можем заключить, что литература возвращается к событиям войны, чтобы вновь показывать трудный путь нашего народа. Кроме общей тематики, стихотворения объединяет наличие главного образа – народа, вставшего на защиту Отечества. Но если стихотворения, написанные в военное время, наполнены призывом встать на защиту Отчизны, в них звучит вера в победу, то стихотворения, написанные в послевоенное время, и, особенно в последние годы, проникнуты чувством благодарности защитникам Родины. В них тоже есть призыв к потомкам – сохранить историческую Память о страшной войне, о цене, которую заплатили за Победу. В итоге мы приходим к выводу: в стихотворениях, написанных на общую тему в разные годы (во время войны и после неё), оказывается гораздо больше сближающих факторов, чем различных. Различными являются лишь мотивы, побудившие создать стихотворения. Следовательно, наши предположения о том, что в подобных стихотворениях связующих нитей больше, подтверждаются.

1. Военная литература. [Мемуары]. Д. И. Ортенберг [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [http://militera.lib.ru/memo/russian/ortenber\\_g\\_di2/07.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/ortenber_g_di2/07.html)

2. Даренский Ю.В. Война как духовная инициация: экзистенциальные архетипы в русской поэзии о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vojna-kak-duhovnaya-initsiatsiya-ekzistsentsialnye-arhetipy-v-russkoj-poezii-o-velikoj-otechestvennoj-vojne>

3. Кожин В. О поэзии военных лет [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://krasvremya.ru/vadim-kozhinov-o-poezii-voennyx-let/>

4. Купин Н. Русская поэзия на войне/ Стихи.ру [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [www.stihi.ru/2011/05/20/8011](http://www.stihi.ru/2011/05/20/8011)

5. Литература и война (40-ые годы). Проза, поэзия, драматургия [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://shporiforall.ru/otechestvennaya-literatura-20-veka/16-literatura-i-vojna-40-ye-gody-proza-poeziya-dramaturgiya.html>

6. Поэт Степан Кадашников. [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://kadashnikov.ru/>

7. Рождественский Р. Двести десять шагов [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [http://ygo.narod.ru/bibliotheca/R\\_ROJD.htm](http://ygo.narod.ru/bibliotheca/R_ROJD.htm)

8. Стихи и слова ко Дню Победы. Терентий Травник [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://www.mamac.ru/interest/artikle?id=1048>

9. Стихи русских поэтов. Стихи, посвящённые войне. [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://stihirusskih-poetov.ru/poems/stihi-posvyashchyonnye-vojne-voennaya-lirika-simonov-vysockiy-tvardovskiy-asadov>

10. Шестериков М. Стихотворения из сборника «Колос» [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://e-libra.ru/read/354930-kolos-sbornik-stihotvorenij.html>

## Преодоление языкового барьера у старшеклассников путём создания «Клуба английских джентльменов»

**Стрельникова Ксения Алексеевна,**

воспитанник кружка «Основы проектной деятельности».

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: ksen-97@mail.ru; тел.: +79242517719

**Мельникова Светлана Михайловна,**

руководитель кружка «Основы проектной деятельности»

«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём

E-mail: alpha23@list.ru; тел.: + 79242524188

*С каждым годом всё больше людей стремятся изучить английский язык. Кто-то просто для собственного развития, а кто-то выбирает его для будущей профессии. Но с каждым разом ЕГЭ по английскому для поступления в университет усложняется. Так, например, с 2015 года в состав экзамена включили устную часть, что значительно усложняет сдачу. Многие знают грамматику, все правила, но не могут преодолеть языковой барьер, т.е., неспособность человека, знающего язык на определенном уровне, свободно на нем общаться. Мы предлагаем на базе кружка «Основы проектной деятельности» МБОУ ДО «Станция юных техников» проводить раз в неделю встречи для тех, кто хочет попрактиковаться, успешно сдать устную часть по английскому языку в ЕГЭ и другие желающие.*

**Ключевые слова и словосочетания:** языковой барьер, английский язык, ЕГЭ.

## Overcoming the language barrier for high formswith helps from «The club of English gentlemen»

**Strelnikova Kseniya Alekseevna,**

pupil of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

**Melnikova Svetlana Mihailovna,**

head of the club «Basis of project activities»

«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

*Every year more and more people aspire to learn English language. Somebody for own development, somebody chooses for future profession. Every time English final exam becomes more complex for getting enter the university. For example, the new block of exercises has become a speaking since 2015. A lot of people know the grammar, but cannot overcome the language barrier. It means knowledgeable humans cannot break the language barrier and to communicate freely. We offer meetings for people who want to practice yours speaking skills weekly. It will be on base of club «The basement of project activity»*

**Keywords:** The language barrier, English, English final exam.

С каждым годом всё больше людей стремятся изучить английский язык. Мы предлагаем на базе кружка «Основы проектной деятельности» МБОУ ДО «Станция юных техников» проводить раз в неделю встречи для тех, кто хочет попрактиковаться, хорошо сдать устную часть по английскому языку в ЕГЭ и другие желающие.

Название проекта «Клуб английских джентльменов» говорит о том, что это неформальная встреча, участники которой будут находиться в культурной, вежливой, безопасной обстановке. Уникальность проекта заключается в том, что участники проекта обучаются сами без преподавателя в неофициальной форме и обстановке.

Цель – преодоление языкового барьера для успешной сдачи устной части ЕГЭ по английскому. Во время изучения и практического использования иностранного языка многие останавливаются перед проблемой «языкового барьера». Предлагаются разные пути решения и один из самых распространённых – это практика погружения в языковую среду. Мы просмотрели более 30 сайтов клубов и организаций, занимающихся разговорным английским языком. В городе Артёме существует много организаций, которые профессионально занимаются обучением детей английскому языку. Мы провели опрос среди старшеклассников 10–11 классов в трёх школах города, целью которого было выяснить, насколько сложна для школьников устная часть экзаменов ЕГЭ по английскому и нужны ли такие группы разговорного языка.

Проанализировав все вышесказанное, автор пришёл к выводу, что существует много способов решения проблемы с подготовкой к сдаче ЕГЭ по английскому языку или просто преодоления языкового барьера, но максимально эффективным способом является обучение в группе, а не в одиночку. Уютное место нам предоставил кружок Основы проектной деятельности. У нас было все необходимое: компьютер, принтер, видеопроигрыватель, выход в интернет. На первых встречах участники общались между собой, знакомились, обсуждали общие интересы и просто весело проводили время. Также нам удалось пригласить носителей языка или людей, которые имеют высокий уровень в знаниях английского языка. Были попытки разнообразить дружеские беседы учебным материалом, но так как изначально группа была создана для простого общения, то такие попытки сразу повышали напряжение во время встреч, и у многих пропадал интерес.

В результате была создана площадка для тех, кто хочет повысить уровень английского и преодолеть «языковой барьер». Чтобы распространить нашу идею, мы представляем наш проект на Всероссийском Фестивале педагогического творчества в номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся». Заметки о деятельности клуба будут опубликованы в газете кружка «Основы проектной деятельности» «Альтернатива», которая распространяется по школам города Артёма.

Мы провели промежуточные опросы: Легче ли вам стало разговаривать на английском языке? И стали ли вы лучше понимать оригинальную английскую речь (носителей языка, видеофильмов)? Автор считает, что цель была достигнута, так как с каждой встречей говорить было намного легче, русских слов использовалось меньше, и с каждым разом необходимость в подсказках уменьшалась. Попытки ввести учебный материал не привели к положительным результатам. Нужно придерживаться определённой, референтной группы людей. Мы считаем, что проект настолько удался, что было принято решение продолжить встречи клуба и на следующий учебный год.

1. Справочник организаций. Россия. Артём [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizspravka.ru>
2. Хорнби А.С. Оксфордский интенсивный английский для взрослых. В 3 кн. Кн. 1. – М.: АО «Буклет», 1993. 204 с.: ил.
3. Хорнби А.С. Оксфордский интенсивный английский для взрослых. В 3 кн. Кн. 2. – М.: АО «Буклет», 1993. 248 с.: ил.
4. Что такое «языковой барьер» и каковы причины его возникновения? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.galau.com/ru/article/language\\_barrier\\_whatisit](http://www.galau.com/ru/article/language_barrier_whatisit)
5. Что такое языковой барьер и как его преодолеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.de-online.ru/news/chto\\_takoe\\_jazykovo\\_j\\_barer\\_i\\_kak\\_ego\\_preodolet](http://www.de-online.ru/news/chto_takoe_jazykovo_j_barer_i_kak_ego_preodolet)

УДК 502.4

## **История создания заповедников Приморского края**

***Суховой Ангелина Романовна,***

*ученица 10 «А» класса, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Ярославский, Хорольский муниципальный район, Приморский край, Россия.*

*E-mail: [sukhoveyangelina@gmail.com](mailto:sukhoveyangelina@gmail.com); тел.: 89020538122*

*Научный руководитель: Дерябина Мария Артёмовна, учитель географии высшей категории МБОУ СОШ пгт. Ярославский, Почётный работник общего образования Российской Федерации.*

*В настоящее время вопросам охраны природы придается большое значение. Особо эффективной формой охраны природы являются заповедники. Заповедники – это территории или акватории, на которых берут под охрану весь природно-территориальный комплекс. Всего на территории Приморского края существует 6 заповедников, каждый из которых расположен на определенной территории. Актуальность и новизна моей работы заключается в том, что представители растительного и животного мира Приморского края в настоящее время нуждаются в охране.*

**Ключевые слова и словосочетания:** *Создание заповедников, Кедровая падь, Сихотэ-Алинский, Лазовский, Уссурийский, Дальневосточный морской, Ханкайский.*

## **The history of protected areas of Primorsky Krai**

***Angelina Romanova,***

*pupil 10 "A" grade, municipal budget educational institution "Secondary General-mentary school" Yaroslavsky, Khorolsky municipal district, Primorsky Krai, Russia.*

*E-mail: [sukhoveyangelina@gmail.com](mailto:sukhoveyangelina@gmail.com); tel: 89020538122*

*Supervisor: Deryabina Maria Artemovna, geography teacher of the highest category of school. Yaroslavsky. Honorary worker of General education of The Russian Federation*

*Currently, environmental issues are of great importance. Most effective form of nature protection are nature reserves. Reserves are lands and waters on which we take under the protection of the whole natural-territorial complex. On the territory of Primorsky region there are 6 nature reserves, each of which is located in a certain area. The relevance and novelty of my work is that the representatives of the flora and fauna of Primorsky Krai in on-standing time need protection.*

**Keywords:** *Creating reserves, Kedrovaya pad, Sikhote-Alin, Lazovsky, Ussuriisky, far Eastern marine, Khankaisky.*

**История создания заповедника «Кедровая падь».** В 1911 г. в связи с созданием Славянского лесничества была проведена первая инвентаризация лесной растительности в бассейне р. Кедровая. На фоне быстро уничтожавшихся лесных массивов юга Приморья Кедровая падь (падью на Дальнем Востоке называют глубокую, часто покрытую лесами горную долину) выделялась хорошей сохранностью девственных лесов. Но активное заселение побережья Амурского залива переселенцами в 1908–1910 г. усилило темпы уничтожения лесов. Возделывание земель с выжиганием лесов уничтожало тайгу и ее обитателей на многие десятки тысяч гектар, хвойные деревья, прежде всего кедр, почти полностью исчезли на больших площадях.

Такие быстрые темпы уничтожения лесов в южном Приморье не могли не вызвать у лесоводов тревогу за судьбу уникальной тайги. В результате в 1916 г. по инициативе лесничего Славянского лесничества Т.Л. Городецкого был поставлен вопрос об изъятии Кедровой пади из лесопромышленного плана и об организации здесь заказника. Приморское управление землеустройства удовлетворило этот запрос – в Кедровой Пади были запрещены рубка леса, охота, сбор дикоросов, добыча золота и обжиг извести. Организация охраны этой территории была поручена Славянскому лесничеству, которое в октябре 1916 г., совместно с Приморским лесным обществом, организовало здесь заповедник. После Октябрьской революции статус заповедника был подтвержден в 1924 г. с выделением под него площади 4500 га, а в 1926 г. его площадь была увеличена до 9500 га. В 1951 г. площадь заповедника была увеличена до 17500 га, а в 2000 г. - после уточнения границ заповедника площадь заповедника составляла 18044,8 га.

*Цель создания заповедника – охрана лесов Приморского края, а так же ряда редких и эндемичных видов флоры и фауны. Сохранение его природы, особенно редких и исчезающих видов животных и растений Южного Приморья.*

*Задача заповедника – сохранение биоразнообразия, которое не осталось без внимания международного сообщества. В декабре 2004 г. по решению заповедник получил статус биосферного. В октябре 2008 г. владения «Кедровой пади» значительно расширились: под управление заповедника была передана новая особо охраняемая природная территория – федеральный заказник Леопардовый. Это полоса земли шириной более 60 километров. Он объединил существующие ранее заказники Барсовый и Борисовское плато. Вследствие чего мы наблюдаем, что руководство «Кедровой пади» отвечает перед государством за обеспечение охраны редких представителей флоры и фауны на 169429 га.*

**Вывод:** Заповедник «Кедровая падь» – старейший не только в Приморском крае, но и в России. Он был организован в 1916 г. с целью охраны редких представителей растительного и животного мира Южного Приморья. Под охраной заповедника находятся дальневосточный леопард, чернопихтарник, тростник поздний, гигантская бурозубка, пятнистый олень, трубканос уссурийский.

**История создания Уссурийского заповедника.** Уссурийский заповедник носит имя академика В.Л. Комарова – крупнейшего отечественного ботаника, исследователя флоры и растительности Восточной Азии. В 1913 г. он трудным экспедиционным маршрутом из города Никольска-Уссурийского (сейчас Уссурийск) до села Шкотово прошел по лесной тропе вверх по течению реки Супутинки (Комаровки). Ученый был поражен девственностью и своеобразием нетронутых огнем и человеком лесных формаций, сложенных из широколиственных и хвойных древесных пород с богатейшим набором уникальной травянистой растительности. Это вызвало у Владимира Леонтьевича твердое убеждение в необходимости сохранить своеобразный лесной массив, и в 1934 г. по его инициативе здесь был организован заповедник. Под его территорию было выделено более 17 тыс. га лесов в самых глухих участках верхнего течения реки Комаровки, состоящих из широколиственных, кедрово-грабовых и чернопихтовых насаждений. Надо отметить, что опытный участок здесь был заложен еще в 1928 г. уссурийским отделением Географического общества.

*Цель создания заповедника – охрана редких видов растений и животных, во многом относящихся к Маньчжурскому комплексу, с высоким уровнем эндемизма. Здесь также проводится большой объем научных исследований, имеющих хозяйственное значение. С тех пор была создана научная база, проложена пересекающая заповедную территорию дорога, ряд охраняемых кордонов, и заповедник многие годы проводил важную природоохранную и научно-исследовательскую работу. Однако малая охраняемая площадь не обеспечивала возможности соблюдения достаточного режима заповедности. Фактически заповедник за несколько часов пересекали любые крупные звери, нуждающиеся в более обширном индивидуальном участке, кроме того, в заповедник не вошли некоторые формации, растения и объекты, требующие охраны. Поэтому в 1972 г. к старой его*



территории с восточной стороны была присоединена новая. Соответственно увеличилась общая заповедная площадь до 40432 га в интересах охраны крупных мигрирующих зверей.

Вывод: Небольшой по площади заповедник, созданный с целью охраны редких представителей растительного и животного мира, а также для проведения научных исследований живой природы.

**История создания Сихотэ-Алинского заповедника.** Организация крупного заповедника в средней части Сихотэ-Алиня началась с 30-х годов прошлого столетия. В 1933 году под руководством К.Абрамова и московского учёного В.Стаханова была проведена «охотопромысловобиологическая» экспедиция. Первый отряд её возглавил К.Абрамов, второй – Ю. Салмин. Абрамов прошёл долинами рек Хунгари, Бикин и Арму; Салмин кроме низовьев Амура побывал на нескольких притоках Бикина. Эта экспедиция пришла к следующему выводу: учитывая уникальные природные богатства обследованной территории, в Среднем Сихотэ-Алине необходимо создать большой комплексный заповедник.

В дальнейшем зоологом Ю.А. Салминым и охотоведом К.Г. Абрамовым (ставшим первым его директором) была доказана необходимость создания в Среднем Сихотэ-Алине не соболиного, а комплексного заповедника. Решение об организации Сихотэ-Алинского государственного заповедника с площадью 1 800 000 га было принято в 1935 г. До 1944 г. часть этой территории имела статус охранной зоны, где допускались некоторые формы хозяйственной деятельности, а с 1944 г. вся территория стала полностью заповедной. В 1951 г. по Постановлению Совета Министров СССР от 29.08.1951 г. территория была уменьшена в 18 раз до 99 тыс. га. К 1997 г. территория заповедника составила 387284 га, в настоящее время площадь территории 401600 га, площадь морской акватории 2,9 тыс. га. Богатство и разнообразие экосистем заповедника обусловлены тем, что его территории включают оба склона хребта Сихотэ-Алинь, различные по природным условиям, перепадам высот,

*Цель создания заповедника* – первоначальной целью создания заповедника стало сохранение и восстановление почти истребленного в то время соболя. А в дальнейшем основной задачей заповедника стала охрана малонарушенных экосистем хребта Сихотэ-Алинь на стыке природных зон, а также редких видов фауны Приморья – в первую очередь амурского тигра и горала. Первым из дальневосточных заповедников в 1979 г. Сихотэ-Алинский переведен в разряд биосферных и ведет работу по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера: сохранение естественных районов и содержащегося в них генетического материала».

В 2001 г. территория заповедника включена в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО как «Объект, включающий в себя наиболее важную или значительную естественную среду обитания для сохранения в ней биологического многообразия, в том числе исчезающих видов исключительной мировой ценности с точки зрения науки и охраны». Хочу заметить, что Сихотэ-Алинский заповедник с 1992 г. работает над совместным российско-американским проектом по теме «Экология амурского тигра и пути его сохранения в Приморском крае». За время работы проекта сотрудниками заповедника совместно с сотрудниками Общества сохранения диких животных (США) проводится изучение разных аспектов экологии и биологии амурского тигра, других хищников – бурого и гималайского медведей, рыси, копытных животных. В работе успешно используется метод мечения животных радио- или GPS-ошейниками и дальнейшее слежение за ними. По результатам работы проекта было опубликовано много статей в российских и зарубежных журналах и монография «Тигры Сихотэ-Алинского заповедника». В заповеднике проводятся многолетние стационарные научные исследования пресноводных экосистем – изучение состава и биомассы донных беспозвоночных, фауна пресноводных экосистем, биоиндикация пресных вод.

На основе этого можно сделать вывод: Сихотэ-Алинский заповедник – самый большой по площади заповедник, созданный с целью охраны экосистем Сихотэ-Алиня, а также таких редких видов животных, как амурский тигр, горал, бенгальская кошка.

**История создания Лазовского заповедника.** Как филиал Сихотэ-Алинского заповедника в 1935 году был организован Судзухинский (Лазовский) государственный природный заповедник им. Л.Г. Капланова с площадью 150 тыс. га. Я узнала, что в 1940 г. он объявлен самостоятельным государственным заповедником республиканского значения. 26 июня 1970 г. был переименован в "Лазовский государственный заповедник им. Л. Г. Капланова". В январе 1946 года площадь заповедника увеличилась до 339 тыс. га., а в 1951 г. Лазовский заповедник был закрыт и на его бывшей территории был создан заказник сроком на 10 лет. Но уже в ноябре 1957 г. для охраны ценных видов флоры и фауны Лазовский заповедник восстанавливается на площади 172,5 тыс. га. В 1970 г. Судзухинский заповедник переименован в Лазовский в честь героя гражданской войны Приморья Сергея Лазо. Сергей Лазо был захвачен белогвардейцами и японцами и сожжен в топке паровоза. Позднее Лазовскому заповеднику было присвоено имя Л.Г. Капланова. К 1999 г. заповедная территория увеличилась до 121 тыс. га.

*Цель создания заповедника* – сохранение и изучение природных комплексов хвойно-широколиственных и широколиственных лесов Южного Сихотэ-Алиня. В первую очередь для охраны горала и пятнистого оленя. Лазовский государственный природный заповедник им. Л.Г. Капланова является вторым по величине на территории Приморья. Общая протяженность границ 240 км, из них 36 км – по берегу Японского моря. Под охраной заповедника находятся 6 памятников природы краевого значения. Заповедник является основным резерватом дикого пятнистого оленя, в нем поддерживается наибольшая плотность амурского тигра в Приморском крае, а по видовому разнообразию это один из самых богатых заповедников России. Меня удивило, что Лазовский заповедник уже много лет сотрудничает с Сеульским национальным университетом, и это дало свои результаты в исследовании систематики видов млекопитающих, общих для Дальнего Востока России

и Южной Кореи. Уже исследовано 6 видов млекопитающих и 1 вид рептилий. Новыми направлениями в научной деятельности являются: изучение вирусных и бактериальных болезней млекопитающих в природе в плане мониторинга и оценки риска для сохранения редких видов и изучение экологии земноводных и пресмыкающихся.

Вывод: Лазовский заповедник является вторым по площади заповедником на территории Приморского края, созданный изначально, как филиал Сихотэ-Алинского заповедника, а в дальнейшем, ставший самостоятельным заповедником. Задачей заповедника стала охрана уникальных лесов Приморского края и их обитателей.

**История создания Дальневосточного государственного морского заповедника.** Инициатором создания и главным организатором Дальневосточного государственного морского заповедника в заливе Петра Великого Японского моря – единственного морского заповедника в России был академик Алексей Викторович Жирмунский, под руководством которого в 1976 г. издана коллективная монография "Животные и растения залива Петра Великого", получившая премию Президиума ДВНЦ АН СССР. Одним из организаторов и первым директором Дальневосточного Морского Государственного природного заповедника был Юрий Дмитриевич Чугунов. Единственный в регионе Дальневосточный государственный морской заповедник с площадью 64, 5 тыс. га был организован 24 марта 1978 г.

*Цель создания заповедника* – сохранение наиболее богатой прибрежной фауны, флоры и их природной среды, а также островной флоры и фауны залива Петра Великого Японского моря и, прежде всего, генофонда морских организмов, а также проведения научно-исследовательской работы и просветительской деятельности.

*Задачи заповедника:* обеспечение охраны заповедной территории и акватории; описание морских и островных биоценозов заповедника и их динамики в результате естественных и антропогенных воздействий; разработка научных основ сохранения и восстановления морских и островных биоценозов заповедника, направленных на решение проблемы сохранения генофонда; разработка научных рекомендаций для морского заповедного дела; пропаганда охраны природы моря путем публикаций научно-методической и научно-популярной литературы.

В 2003 году заповеднику был присвоен Статус биосферного резервата ЮНЕСКО. Этот Заповедник является эталоном уникальной морской, островной и прибрежной природы южного Приморья. Общее число видов растений и животных, населяющих заповедник, превышает 5000 видов. Под охраной Заповедника находится 40% видов сосудистых растений, известных для Приморского края. На его островах отмечено свыше 960 видов растений, 62 из которых относятся к категории особо охраняемых. К основным объектам охраны относятся дальневосточный трепанг, камчатский краб, гигантский осьминог, приморский гребешок, колонии морских птиц, лежбища тюленя ларги. В воды заповедника регулярно заходят киты малые полосатики, касатки, дельфины. В заповеднике собраны почти все ландшафты Южного Приморья: хвойно-широколиственные и широколиственные леса, болота и степи; скалы, теплые песчаные бухты и холодные глубины Японского моря, ручьи, реки, озера и солоноватые лагуны. Мало где можно найти такое уникальное многообразие геологических структур и почв, сконцентрированных на небольшой территории заповедных островов и побережья.

Можно подвести итог и сделать такой вывод: Дальневосточный морской заповедник был основан в 1978 году с целью проведения научно-исследовательской работы и осуществления просветительской деятельности в области охраны морской природы. Он является также единственным государственным морским заповедником, под охраной которого находится множество редких животных, таких как тигровая акула, тюлень ларга, гигантский осьминог и морской гребешок.

**История создания Ханкайского заповедника.** Идея сохранения водно-болотных угодий бассейна оз. Ханка и создания здесь заповедника существует с конца 20-х годов прошлого столетия. Ее инициатором выступило местное общество краеведения. Впоследствии, до момента создания Ханкайского заповедника, материалы проектов готовились несколько раз, но развитие рисосеяния в регионе тормозило их воплощение. При ратификации Рамсарского соглашения площадь водно-болотных угодий Ханки была определена в 310 тыс. га, а в генеральной схеме развития заповедников нашей страны до 2000 г. было запланировано создание заповедника «Ханкайский» на площади в 150 тыс. га. Однако при непосредственном изучении вопроса оказалось, что к концу 80-х годов прошлого столетия общая площадь сохранившихся здесь водно-болотных угодий составила лишь около 80 тыс. га. Она и была первоначально предложена для заповедника. Тем не менее, в 1990 г. после согласований с многочисленными землепользователями, удалось организовать Ханкайский заповедник с площадью 38 тыс. га, включающих 5 разобщённых участков территории. В то же время часть планируемой для заповедания, но не вошедшей в заповедник территории, была присоединена к заповеднику в качестве охранной зоны.

*Цель создания заповедника* – охрана мест массового гнездования, пролета и зимовок птиц, флоры и фауны природных экосистем, биологического разнообразия. А также содействие сотрудничеству по охране природной среды. *Задача заповедника* – охрана обитателей оз. Ханка, таких как дальневосточная черепаха, китайский окунь-ауха. На территории заповедника находятся места произрастания ряда редких видов флоры, таких как орехоносный лотос и эвриала устрашающая. Также, основной задачей для сотрудников заповедника «Ханкайский» является формирование у широких слоев населения понимания современной роли особо охраняемых природных территорий в сохранении биологического и ландшафтного разнообразия как основы биосферы, а также их место в социально-экономическом развитии региона.

Одновременно с Россией для сохранения водно-болотных угодий оз. Ханка в китайском секторе бассейна в 1986 г. была создана охраняемая природная территория «Синкай-Ху», которой в 1994 г. был присвоен

статус национального резервата. В 2000 г. территория заповедника была расширена за счет отнесения к ней участка земель площадью 1300 га в Хорольском районе Приморского края. В настоящее время площадь заповедника составляет 75,5 тыс. га. 29 июня 2005 года в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» государственный природный заповедник «Ханкайский» включен в сеть биосферных резерватов мира.

*Как вывод можно выделить следующее:* Ханкайский заповедник – самый молодой на территории Приморского края, с момента создания заповедника в 1990 году и по настоящее время, осуществляя эколого-просветительскую деятельность, сотрудники заповедника тесно взаимодействуют с руководителями органов местного самоуправления, специалистами управлений образования и культуры семи районов Приморского края.

**Заключение.** Собрал и обработав собранный мной материал, я обратила внимание, что каждый заповедник создан со своей целью и у каждого из них своя история создания. Заповедник «Кедровая падь» был создан после того, как начали уничтожаться девственные леса и их обитатели. Уссурийский заповедник был создан благодаря В.Л. Комарову, который, проходя по лесной тропе вверх по течению реки Комаровки, поразился природой нетронутых огнем лесов и богатством травянистой растительности. Организация крупного заповедника в средней части Сихотэ-Алиня началась благодаря экспедиции К. Абрамова, во время которой были замечены уникальные природные богатства обследованной территории. Как филиал этого заповедника был организован Лазовский заповедник, который позднее стал самостоятельным. Главным организатором Дальневосточного государственного морского заповедника был А. В. Жирмунский, руководитель коллективной монографии "Животные и растения залива Петра Великого". Благодаря идее создания Ханкайского заповедника принадлежащей местному обществу краеведения, был организован самый молодой заповедник, под охраной которого находится оз. Ханка. Благодаря этим заповедникам находятся под охраной такие исчезающие виды растений и животных, как амурский тигр, дальневосточный леопард, японский журавль, черный аист, утка мандаринка.

1. Дормидонтов Р. В. «Заповедники Приморья» Москва
2. Бородина А. М. «Заповедники» Москва
3. Соколов В. Е. «Заповедники Дальнего Востока» Москва
4. Официальный сайт заповедника «Кедровая падь» <http://kedrpad.dvo.ru/>
5. Официальный сайт Ханкайского заповедника <http://www.khanka-lake.ru/>
6. Официальный сайт Уссурийского заповедника <http://ussurzap.ru/>
7. Свободная энциклопедия «Википедия» <https://ru.wikipedia.org/>

УДК 433

## **Великая Отечественная война в истории нашей школы и судьбе прадедушки**

***Трухачёв Семён Сергеевич,***

*учащийся 8 класса, Средняя общеобразовательная школа №22, с Кневичи Артёмовского городского округа*

*Россия. Кневичи*

E-mail: knevichi.sch.22@mail.ru; тел. 89243274152

***Гребенников Александр Григорьевич,***

*учащийся 8 класса, Средняя общеобразовательная школа №22, с Кневичи Артёмовского городского округа*

*Россия. Кневичи*

E-mail: knevichi.sch.22@mail.ru; тел. 89243274152

***Гребенникова Раиса Аврамовна,***

*учитель английского языка*

*Средняя общеобразовательная школа №22, с Кневичи Артёмовского городского округа*

*Россия. Кневичи*

E-mail: knevichi.sch.22@mail.ru; тел. 89243274152

*Исследовательская работа посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наша сельская школа, расположенная за тысячи километров от полей сражений, внесла свой вклад в великую победу над фашизмом. Под руководством директора школы, нашего прадедушки, Гребенникова Ивана Ивановича, учителя и ученики самоотверженно трудились в тылу, приближая победу. Они спасли от голода и помогли выжить многим односельчанам, выращивая овощи, фрукты, зерновые культуры. Учителя и ученики собрали и отправили в Фонд обороны деньги, золото, серебро, на фронт – 250 посылок. Школа получила 3 благодарственные телеграммы от И. Сталина. Каждый*

пятый выпускник школы героически погиб, защищая Родину. Мы проследили боевой путь многих выпускников нашей школы. Все они награждены орденами и медалями.

**Ключевые слова и словосочетания:** 70-летие победы, внесли вклад, великая победа над фашизмом, самоотверженно трудились в тылу, помогли выжить, отправили в Фонд обороны, защищали Родину.

### **The Great Patriotic War in the history of our school and life of our great-grandfather**

**Truhachyov Semyon Sergeevich,**  
pupil of the 8<sup>th</sup> class, secondary school No. 22, Knevichi Artem district  
Russia. Knevich

**Grebennikov Aleksandr Grigorevich,**  
pupil of the 8<sup>th</sup> class, secondary school No. 22, Knevichi, Artem district  
Russia. Knevich

**Grebennikova Raisa Avramovna,**  
english teacher. High comprehensive school No. 22, Knevichi Artyomovsky of the city district  
Russia. Knevich

*The research work is devoted to the 70-th anniversary of Victory in the Great Patriotic War. Our village school situated thousands of kilometres away from war battles made its contribution into the great Victory over fascist invaders. Under the leadership of the school director, our great-grandfather Grebennikov Ivan Ivanovich, teachers and schoolchildren selflessly worked in the home front to approach the Victory. They saved from hunger and helped to survive thousands of villagers, by growing fruit, vegetables, grain-crops. Teachers and pupils gathered and sent money, gold, silver to the Defence Fond, 250 parcels - to the front. The school received 3 thankful telegrams from Joseph Stalin. Every fifth school-leaver heroically died, defending our Motherland.*

**Keywords:** 70-th anniversary of Victory, made contribution. Great Victory over fascism, selflessly worked in the home-front, helped to survive, sent to the Defence Fond, defending our Motherland.

9 мая 2015 года исполнилось 70 лет со дня окончания Великой Отечественной Войны. Трагизм и величие, скорбь и радость, боль и память. Всё это Победа! Совесть и долг нашего поколения сохранить историческую память о войне. Нам особенно близка тема войны потому, что это история нашей семьи и школы, в которой в военные и послевоенные годы работал директором наш прадедушка. Наша работа – это дань уважения и бесконечной благодарности тем, кто погиб во время войны, кто работал в тылу, не зная сна и покоя, кто верил, ждал и приближал Победу.

Актуальность темы – в необходимости развития у подростков чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей семьи, школы.

*«Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та война:*

*Ведь эта память – наша совесть, Она как сила нам нужна» [2]*

Цель исследования – расширить свои знания о Великой Отечественной войне, об истории школы и судьбе прадедушки.

Задачи исследования:

- систематизировать документы нашей семьи через изучение воспоминаний прадедушки Гребенникова И.И. об истории школы;

- выявить, как отразилась война на судьбах выпускников школы, какой ценой досталась победа;

- используя информационные технологии, оформить фотоальбом об участниках войны нашего села.

Практическая значимость – собранный материал можно использовать для написания Книги Памяти, на уроках истории, внеклассных мероприятиях.

Мы провели серии презентаций для учителей и учащихся к 70-летию Победы. Приняли участие в акции «Посади дерево».

Георгий Жуков сказал: «Работа тыла – это половина Победы, а может быть и больше...» [5]. В великую победу над фашизмом внесла свой посильный вклад и наша сельская школа, находившаяся за тысячи километров от полей сражений. Активным организатором всех школьных дел в довоенные, военные и послевоенные годы был наш прадедушка Гребенников Иван Иванович. Он был таким энергичным, целеустремлённым, творческим человеком, что сумел сплотить коллектив учителей и учеников так, что о трудовых делах школы знали не только в Приморском крае.

Из воспоминаний прадедушки:

«Каждое военное лето учителя и ученики сажали 10 га картофеля, сеяли 5 га кукурузы, 5 га зерновых (пшеницу и овёс), 1 га овощных и огородных культур. Урожай отправляли в детские сады, ясли, пионерские лагеря. Оказывали помощь сиротам, нуждающимся детям фронтовиков, больным, многодетным, инвалидам. Большая часть урожая шла на общественное питание школьников...»

«Детей не надо было долго просить, сами помнили, кому нужна помощь: копали огороды, чинили крыши, кололи дрова, приносили воду из колодца, собирали деньги у односельчан в фонд обороны». Не скупясь, отдавали сбережения школьники, сельские жители на строительство танка «Приморский учитель», артиллерийской батареи «Приморский ученик», эскадрильи «Тихоокеанский комсомолец».

Из документов краевого музея истории образования Приморского края:[ 3]

«Во время Великой Отечественной войны кневичанские школьники и педагоги собрали в фонд обороны 760 тысяч рублей, на 1 миллион 500 тысяч рублей облигаций, 3 кг золота, 5 кг серебра, сдали 170 тонн металлолома, 25,5 тысяч бутылок для горючего, отправили на фронт 250 посылок».

Из телеграммы от Верховного главнокомандующего И. В. Сталина: «...Передайте учителям и ученикам Кневичанской школы, собравшим 490 800 рублей деньгами и 1 152 400 рублей облигациями на строительство эскадрильи «Тихоокеанский комсомолец», мой горячий привет и благодарность Красной Армии. Сталин».

В военные годы школа получила от Сталина три благодарственные телеграммы.

- Наш прадедушка работал директором школы № 22 с 1935–1973 год. Он учил детей любить свою Родину, трудиться и не бояться ответственности.

- В суровые годы войны школа была для села символом мирной жизни. Здесь работали кружки юных садоводов, цветоводов, стрелковый, танцевальный, географический и другие.

- Школа представила экспонаты на ВДНХ в Москве, ученики награждены медалями, школа получила в подарок грузовик.

- Прадедушка награждён: орденом «Знак Почёта», медалями «За доблестный труд в ВОВ. 1941-1945», «За трудовое отличие», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», Золотыми медалями ВДНХ, Медалью 30 лет Победы в ВОВ.1941–1945г. Имеет звание «Отличник народного просвещения».

Из архивов школьного музея [4]: «300 выпускников насчитывала к лету 1941 года наша школа. 214 из них стали участниками Великой Отечественной войны. Каждый пятый геройски погиб, защищая Родину»: Семён Баркалов, Пётр и Андрей Дзыга, Пётр Петренко, Владимир и Николай Панютины, Николай Олейник... и ещё 36 выпускников Кневичанской школы погибли на полях сражений. Им было всего от 18 до 25 лет. Илья Губский, Фёдор Кабалык, Иван Даниленко, Василий Соловьёв, Николай Новачук, братья Подопригора, Алексей Лутченко прошли огненный путь войны, глядя смерти в лицо.

*«Они сражались за Россию, за нас с тобой, за наши сны!*

*Огромное скажу спасибо им, поклонившись до земли!»[6]*

Мы проследили боевой путь выпускников школы Василия Соловьёва, Хрущ Анны, Савченко Галины, Коваленко Галины, Лутченко Алексея. Все они закалку и выносливость приобрели в родной школе. Николай Барабаш награждён медалью «За отвагу», орденом Красной Звезды, орденом Славы 3 степени». Гвардейское, Вам, спасибо за хорошее воспитание сына», - писал командир части матери Николая. Николай Олейник работал в нашей школе старшим пионервожатым, учителем физкультуры, библиотекарем. До войны выращивал фруктовые деревья в школьном саду. Он написал много писем с фронта нашему прадедушке. Сопоставив имя Николая Михайловича Олейника с Книгой Памяти[6], мы увидели неточности. В Книге Памяти нет его отчества. Погиб он не в звании лейтенанта, а в звании капитана не в 1942 году под Сталинградом, а 19 сентября 1943 года под Смоленском [1].

На основе проведённого исследования мы систематизировали собранные данные об истории школы, расширили знания о Великой Отечественной войне, пришли к выводу:

- воспоминания нашего прадедушки, его рукописи, газетные статьи, письма учеников с фронта раскрыли нам историю нашей школы, судьбу прадедушки в годы Великой Отечественной войны;

- работая в тылу врага, сражаясь на фронте, наши школьники внесли свой достойный вклад в победу над фашизмом, проявили прекрасный пример патриотизма для людей нашего поколения;

- подвиг участников войны и тружеников тыла – учителей и учеников школы № 22 достоин уважения, восхищения и гордости.

Прошло 70 лет после войны. Но мы всегда будем помнить имена наших героев – кневичанцев. Именем Николая Олейника названа улица в селе Ясном. На мемориальной доске на здании школы высечено имя Гребенникова Ивана Ивановича. Для нашей семьи они являются символом эпохи, настоящими героями!

1. Архивные документы семьи Гребенникова И.И.

2. Воронов Юрий. Опять война // Родная Армия. – М., 1988. – С. 549-550.

3. Документы музея истории образования ПК ИРО.

4. Документы музея школы № 22.

5. Книга Памяти защитников Отечества, погибших в годы ВОВ 1941–1945г. Т. 3. – Владивосток Дальпресс, 1995.

6. Слесарева Ольга. Ветераны // Артемида. – №3. – Владивосток, 2012. – С.216.

## Проект «Пёстрый мир» – новый имидж города

**Уколова Анастасия Владимировна,**  
воспитанник кружка «Основы проектной деятельности»  
«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём  
E-mail: nastiu\_30@mail.ru; тел.: +79247381907

**Мельникова Светлана Михайловна,**  
руководитель кружка «Основы проектной деятельности»  
«Станция юных техников» Артёмовского городского округа. Россия. Артём  
E-mail: alpha23@list.ru; тел.: + 79242524188

*Мы живём в городе Артёме Приморского края. За последние годы наш город стал активно развиваться и благоустраиваться. Но прогуливаясь по красивым улицам города, иногда мы видим исписанные здания и заборы, кирпичные трансформаторные будки, стоящие около детских площадок, которые все ещё нуждаются в облагораживании. Если собрать команду желающих украсить яркими рисунками общественные места, детские учреждения, площадки, мы сделаем ярче и приятнее город, в котором растёт новое поколение. Это можно сделать при помощи современного, нетрадиционного вида уличного искусства – граффити.*

**Ключевые слова и словосочетания:** граффити, благоустройство, городская среда, искусство нового поколения

## The project «Colorful world» - a new look of city

**Ukolova Anastasiya Vladimirovna,**  
pupil of the club «Basis of project activities»  
«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem  
**Melnikova Svetlana Mihailovna,**  
head of the club «Basis of project activities»  
«Station of young technicians» Artem district. Russia. Artem

*We live in the city of Artem in Primorye Territory. In recent years, our city has been actively developed. But when we walk through the streets, we see scribbled buildings and fences, transformer booths, standing near the playground, which still need to be ennobling. If we assemble a team wanting to beautify public spaces bright pictures, children's agencies, courts, we will brighten the city for a new generation. This can be done by using modern type of art - graffiti.*

**Keywords:** graffiti, beautification, the urban environment, art of a new generation.

За последние годы наш город стал активно развиваться и благоустраиваться. Во взрослом парке появились аллея Любви и аллея Здоровья. Рядом с парком отдыха «Авиатор» построили торговый центр, который привлекает внимание горожан наличием музыкального фонтана и светящихся деревьев. Появились новые микрорайоны с высотными красивыми домами, а так же множество детских площадок. Но прогуливаясь по красивым улицам города, иногда мы видим исписанные здания и заборы, кирпичные трансформаторные будки, стоящие около детских площадок, которые все ещё нуждаются в облагораживании.

Гипотеза. Если собрать команду желающих украсить яркими рисунками общественные места, детские учреждения, площадки, мы сделаем ярче город, в котором растёт новое поколение. Это можно сделать при помощи современного, нетрадиционного вида уличного искусства – граффити.

Уникальность проекта. Для выполнения проекта следует привлечь подростков, дабы познакомить лично с данным видом искусства и занять свободное время бездельника. Стоит стараться не только во благо себе, но и своему окружению, городу.

Цель – внести свой вклад в улучшение внешнего вида нашего города, путём использования уличного искусства — граффити.

Задачи: 1) собрать и обучить команду, которая будет рисовать; 2) найти организации, которые хотели бы изменить внешний вид социально значимых строений; 3) облагородить детские площадки и здания рядом при помощи уличного искусства граффити.

На сегодняшний день уличный стиль изобразительного искусства – граффити – широко распространён. В нашу страну граффити как искусство пришло ещё в годы СССР. В середине восьмидесятых, вспоминает Макс-Навигатор, основоположник российских граффити, по стране прокатилась волна своеобразных брейк-фестивалей, больше походивших на концерты. Эти молодёжные шоу чаще всего сопровождались декорациями в стиле граффити, которые, при всей их тогдашней наивности и несовершенстве, настолько потрясли публику, что сами выступления артистов отходили на задний план.[3]

Владивосток также идёт в ногу со временем и искусством. Как известно из статьи интернет-газеты: «На данный момент художники уже оформили несколько подпорных стен. В районе остановки «Молодёжная» завершён проект «Владивосток 150» – концептуальная работа с изображением символов города – чайки, вокзала и строящегося моста – на фоне разноцветных кубиков. Подпорную стену в районе остановки Прапорщика Комарова оформили «Подсолнухи» – проект команды ConcreteJungle, спродюсированный мастерской «33 плюс 1» [1]. Чтобы убедиться в том, что граффити помогут украсить и наш город, я провела опрос на улицах Артёма и в детских учреждениях своего района. Я узнавала: «Являются ли старые стены зданий города мрачными из-за своего внешнего неухоженного вида?» и «Стоит ли граффитчикам помочь жителям украсить город Артём?» Из 32 опрошенных на первый вопрос 81% респондентов ответили, что многие детские площадки и беседки действительно мрачные и невзрачные, изуродованные надписями неприличного содержания, и это является проблемой. Так как профессиональный архитектурный дизайн является дорогим удовольствием, 44% опрошенных респондентов приняли сторону граффитчиков. Остальные 37% не знали, что выбрать или просто отказывались отвечать. Оставшиеся 19% были против.

Первоначальной целью было облагородить детские площадки и здания рядом. Автор считает, что команда отлично справляется с этой задачей. Ведь это только начало нашей творческой деятельности. Работа в команде и полная отдача интересному делу играют большую роль в творческом процессе по рисованию граффити. Несмотря на то, что большинство людей в группе не знали друг друга, во время работы все сдружилось, и работа шла быстро. Работать с самими баллонами с краской не так просто. Поэтому первая работа вышла не так аккуратно, как хотелось бы. С каждым новым рисунком качество граффити улучшалось и мастерство команды росло и растёт до сих пор.

Проанализировав всю работу нашей группы, я сделала вывод: чем больше практики, тем качественнее получается работа. Но одного стремления мало. Более качественно получается рисунок, когда в команде есть опытные люди. Они облегчают работу новичкам, давая подсказки по ходу работы. Поэтому для следующего проекта мы постараемся найти готовых сотрудничать с нами профессионалов.

1. Активное развитие граффити во Владивостоке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dv-reclama.ru/dv/news/13415>
2. Белов М. Автореферат «Дизайн пешеходной улицы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.advtech.ru/vniite/avtoref-belov.doc](http://www.advtech.ru/vniite/avtoref-belov.doc)
3. История развития граффити в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graffitimarket.ru/article/20326/>
4. Хассел Энтони, Бойл Дэвид, Харвуд Джереми: Искусство в деталях. 2010 128 с.

УДК 7.049

## **Использование свойств бумаги в макетировании среды**

*Шкарупина Анастасия Дмитриевна,*

ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» Находкинского городского округа. Россия, Находка

E-mail: [oksana150673@mail.ru](mailto:oksana150673@mail.ru). Тел. 8-914-969-01-35

Одним из направлений дизайнерского формообразования сегодня является художественное конструирование с использованием техники бумагопластика. В течение XX века теории и практики дизайна неоднократно обращались к теме объемного моделирования и формообразования из бумаги, бумагопластике (бумажной пластике). Диапазон свойств бумаги обусловил и разнообразие ее примене-

ния – из бумаги выклеивают сложнейшие структуры. Она дает возможность четкого конструирования геометрических форм и в то же время способна передать тончайшую пластику формы. Из бумаги выклеивают как пространственные, так и монолитные композиции. В макетировании бумагой имитируют различные конструкции, всевозможные строительные материалы – бетон, мрамор, металл и др.

**Ключевые слова и словосочетания:** дизайн, бумажная пластика, макетирование.

### Using the properties of the paper in the modeling environment

*Shkarupina Anastasia Dmitrievna,*

the pupil of the Municipal budget educational institution "secondary school №26" Nakhodka city district.  
Russia, Nakhodka E-mail: oksana150673@mail.ru. Tel 8-914-969-01-35

One of the areas forming design today is art designed field using the technique of paper articles. In the course of the twentieth century theorists and practitioners of design number of times turned to the subject of solid modeling and shaping with paper, the articles (paper-plastic Noah). The range of properties of the paper led and the variety of its application – from paper vyklevyvajut complex structure. It allows a clear design of geometric forms and at the same time able to convey the subtle plasticity of the form. Paper vyklevyvajut both spatial and monolith-mentioned composition. In the paper prototyping simulates different designs, various building materials – concrete, marble, metal etc.

**Keywords:** design, paper plastic modeling.

Одним из направлений дизайнерского формообразования сегодня является художественное конструирование с использованием техники бумагопластика. В течении XX века теории и практики дизайна неоднократно обращались к теме объемного моделирования и формообразования из бумаги, бумагопластике (бумажной пластике).

Являясь перспективной техникой для моделирования различных изделий, она влияет на развитие проектной культуры. В этой области отражается вековой опыт, но, тем не менее, форматворческий потенциал бумагопластики не исчерпан. Несмотря на то, что бумажное формообразование существует в России не один десяток лет, непосредственного употребления термина «бумагопластика» в отечественной литературе не встречается. Традиционно в теории дизайна использовались следующие термины: «бумажная пластика», «орнаментальная структура», «бумажная конструкция», «структурное пространство с направляющими поверхностями», «трансформация плоского листа» и т.д.

Вопросу рассмотрения роли бумагопластики и ее связи с вопросами конструирования в дизайне уделяется внимание в трудах работы отечественных авторов Б.Н. Рахманинова, В.Ф. Колейчука, А.И. Волкова, В.Н. Гамаюнова и других, в этом плане представляют интерес. Среди зарубежных публикаций можно отметить работы Ф. Цаера, являющегося преемником пропедевтических традиций «Баухауса», книги М. Чайтани, К. Наказо, развивающие традиции японской бумагопластики, и т.д. Работы этих и многих других авторов представляют бумагопластику как многогранное явление. В одних случаях подробно изучаются особенности бумаги как конструктивного материала для упаковки, в других как область постижения формальных законов композиции, методики моделирования, в третьих как инструмент развития творческих способностей.

**Задачи работы:** 1) изучение литературы по данной теме; 2) изучение приемов бумагопластики, пластических и декоративных возможностей материала, через проведение экспериментов с бумагой; 3) закрепление теоретических знаний по тектонике листа, преобразованию плоскости в рельеф с использованием различных типов сгибов, приобретение практических навыков работы с плоским листом бумаги и создание абстрактной композиции зимнего сада.

**Гипотеза:** Бумага является одним из самых доступных материалов для макетирования, который можно использовать и на уроках ИЗО и Искусства в образовательной школе для знакомства с видами архитектуры.

**Предмет:** свойства бумаги. **Объект:** макет. Создание макета, наиболее, увлекательный и творческий процесс. Увидев изображение будущего здания, массива или парка в миниатюре, вы сможете гораздо четче представить, каким оно станет, когда будет возведено. А макет дома выполняется до мельчайшей детали. Впоследствии он может украсить вашу гостиную или порадовать ребенка. Изготовление макетов требует максимальной точности. Этот процесс не менее ответственный, нежели само строительство. Предметное и пространственное моделирование или макетирование стимулирует творческую мысль и вызывает новые идеи. Архитектурные макеты делаются из иного материала, чем натуральный объект, они имитируют лишь некоторые свойства оригинала и поэтому качественно от него отличаются. В основном при помощи этих макетов отображают пространственные, реже пластические особенности объектов в определенном масштабе.

#### **Изучение свойств бумаги.**

Для учебного макетирования используется бумага, картон иногда пенопласт. Лучший материал для упражнений ОПК – плотная бумага типа «ватман», акварельная бумага в папках, тонкий белый картон. Бумага – прочный структурный материал (в Японии бумага издревле была строительным материалом); вертикально по-



ставленная трубка из бумаги может выдержать большую нагрузку, в то же время бумага легко гнется и обрабатывается. Диапазон ее свойств обусловил и разнообразие ее применения – из бумаги выклеивают сложнейшие структуры. Она дает возможность четкого конструирования геометрических форм и в то же время способна передать тончайшую пластику формы. Из бумаги выклеивают как пространственные, так и монолитные композиции. В макетировании бумагой имитируют различные конструкции, всевозможные строительные материалы – бетон, мрамор, металл и др.

В работе над композицией из бумаги необходимо отметить несколько важных моментов. Большое значение имеет бумага в выявлении пластики формы. Она обладает богатыми светотеневыми качествами (отражательная способность ее очень высока), поэтому передает светотеневые отношения от контрастных до нюансных, еле уловимых глазом. Это важно в заданиях, где выразительность композиции зависит от пластической разработки ее элементов: задания на построение и выявление фронтальной и «объемной» композиции и др.

*Бумага.* Слово бумага произошло от итальянского *bambagia* – хлопок. Бумага – это материал из растительных волокон, соответствующим образом обработанных и беспорядочно соединенных в тонкий лист, в котором волокна связаны между собой при помощи поверхностных сил сцепления. Для производства бумаги применяют такой материал как целлюлозу различных древесных пород и однолетних растений, а также древесную массу. В зависимости от назначения, в композицию бумаги, кроме самих растительных волокон, также вводят различные добавки: минеральные вещества, придающие бумаге белизну, плотность и гладкость, а также хорошие печатные свойства; проклеивающие материалы, делающие бумагу непроницаемой для чернил или повышающие прочность и плотность листа; красители бумаги; химические волокна для специальных видов бумаги и т.д. В ряде случаев бумага и картон успешно конкурируют с продукцией текстильной, деревообрабатывающей и стекольной промышленности, они также заменяют различные металлические изделия, а также применяются как конструкционные, изолирующие, прокладочные, фильтрующие, отделочные и другие материалы. В зависимости от своего назначения бумага характеризуется различными показателями: массой 1 квадратного метра от 4 до 250 грамм, толщиной листа от 4 миллиметров до 4 микрон [2].

Бумага – это тонкие и ровные листы или ленты материала, состоящего в основном из целлюлозных волокон. Масса одного квадратного метра бумаги достигает 250 г, картона – более 250 г; бумага, как правило, однослойна, а картон – многослоен; толщина бумаги составляет примерно 35-300 мкм, картона – 0,5-3,0 мм. Свойства бумаги зависят от ее волокнистого состава, природы растительных волокон, характера их обработки, содержания наполнителя, проклейки, а также от технологии ее отлива и отделки [3].

Светотеневые качества бумаги ценны в поисковой ситуации: пластика композиции по-разному проявляется при изменении освещения; повороты макета к свету под разным углом дают возможность проверить задуманное и подсказывают новые решения. Бумага – легкий в обработке материал, поэтому эскизные макеты из бумаги делаются очень быстро. Комбинируя варианты, можно быстро склеить композицию, изменить форму, пропорции составляющих ее элементов, заменить один элемент другим.

Картон и бумага удобны и легки в ручной обработке. Кроме того, они обладают достаточной жесткостью, обеспечивающей прочность макета, и пластичностью, что практически дает возможность воплотить в той или иной форме все творческие идеи автора. Рулонный «ватман» не представляет собой ровной, гладкой поверхности, пригодной к использованию из-за скручивания. То же относится и к свернутой в рулон форматированной бумаге. Чтобы поверхность бумаги стала ровной, ее необходимо натянуть на подрамник или доску. Для того чтобы натянуть бумагу на подрамник, лист «ватмана» мочат в холодной воде с двух сторон в течение 1–2 минут. Учтите, что размер подрамника должен быть на 5–6 см меньше, чем размер бумаги. Затем, слегка встряхнув бумагу, ее кладут на лежащий в горизонтальном положении подрамник или доску и разглаживают, разгоняя воду к углам. После чего, торцы подрамника промазывают клеем и наклеивают на них бумагу, следя за тем, чтобы клей не попал на плоскость доски. Для наклейки бумаги можно использовать клей ПВА, казеиновый клей или клей, приготовленный из муки. Чтобы лист равномерно натянулся, следует без лишних усилий, аккуратно (изнутри к краям) расправить углы и, свернув припуски «конвертом», обжать лист и закрепить кнопками каждую сторону. Сушить доску надо в горизонтальном положении. При высыхании бумага сама натянется, и поверхность будет ровной. Только после того, как бумага высохнет, на ней можно начать работать: чертить развертки и выполнять другие необходимые операции. Теперь расскажу о некоторых основных приемах придания бумаге конфигураций, которые в дальнейшем мы будем применять.

Выполнение небольших заданий, часто абстрактных, с использованием различных средств (симметрия, асимметрия, статика, динамика, акценты, ритм, масштаб и др.) и принципов композиции (контраст, нюанс, тождество) требует соответствующих теоретических знаний. Для выполнения заданий необходимы также сведения о видах ритма (метр, ритм простой, сложный, убывающий, нарастающий и т.д.). Работа с бумагой требует знания ее текстурных особенностей. Бумага по-разному поддается сгибанию в зависимости от направления волокон. В основе любой структуры лежит конструкция, представляющая собой систему ребер жесткости, получаемых в результате сгиба листа бумаги. В целом структурные и конструктивные свойства всякого изделия из бумаги зависят от характера, количества и направления ребер жесткости.

Создавая сложные формы, не обойтись без сгибов криволинейного характера. Некоторую кривую линию можно получить с помощью макетного ножа. Глубокий надрез может превратиться в нежелательный сквозной прорез. Для конструирования жестких и четких форм рекомендуется использовать плотную рисоваль-

ную или чертежную бумагу, которая позволяет выполнять такие операции, как сгибание, скручивание, прорезы, гофрирование и т.п.

В продолжение последовательно усложняются и способы формообразования объема. Сначала это плоские предметы, в которых определяются габариты, пропорции, развивается глазомер, затем комбинаторно-модульные рельефы, из которых составляется целостная композиция. В основе геометрической пластики лежит точный и строгий геометризм построений, обеспечивающий достижение композиционной гармонии и необходимой степени художественно-образной выразительности, требуемой для создания эстетически совершенного произведения.

Проектируемые из бумаги структуры пустотелы и представляют собой оболочку создаваемого объекта. Формы конструируются сразу с некоторыми уточнениями в развертках деталей и последующим добавлением необходимых элементов. Работа над созданием совокупности геометрических фигур является достаточно сложной, поскольку каждый ее элемент (модуль) обладает завершенностью, автономностью и абсолютно безразличен к соседствующим элементам. Используя прием надреза или сгиба в качестве технологии формообразования, можно выполнить композиции в виде комбинаторно-модульного рельефа. (рис 2а,б)

Чтобы сделать любую криволинейную поверхность, нужно пропустить бумагу через вал или какой-нибудь цилиндрический предмет, например, карандаш или ручку. Другой часто применяемый способ - способ закругления листа бумаги, используемый при изготовлении цилиндра, конуса или другого тела вращения. Для этого достаточно развертку данных тел разделить вертикальными линиями на равные полосы шириной по 3-5 мм и макетным ножом надрезать лист со стороны сгиба на одну треть толщины листа, внимательно следя, чтобы не прорезать его до конца. [5]

#### **Композиция в технике макетирования.**

*Макетная разработка поверхности – бумажный рельеф (кулисные поверхности).*

Ознакомившись с основными понятиями теории архитектурной композиции, рассмотрим различные приемы макетирования из бумаги, выполняя серию упражнений, которые очень популярны, т.к. демонстрируют неограниченные возможности этого доступного и простого материала. Как уже отмечалось выше, большую палитру для обогащения композиционного решения дают горизонтальные и вертикальные членения. С их помощью можно выявить характер формы, ее композиционно доминирующую часть, подчеркнуть верх и низ композиции и т.д. В композициях, требующих большого количества членений, желательно их объединение в группы по какому-либо признаку, так как большое количество членений, особенно однотипных, зрительно не воспринимается и создает эффект фактуры; необходимо так же помнить, что при одинаковой величине групп членений композиция превращается в орнамент. Иногда чрезмерное увеличение глубинной координаты при разработке поверхности нарушает ее фронтальность с возможной последующей трансформацией в объем. Изучение приемов пластической разработки плоскостей начинается с вертикальных поверхностей, для которых наиболее типичными являются нюансные соотношения между элементами, образующими незначительный рельеф поверхности. Такой вид композиции предполагает возможность создания ее из одного листа бумаги или картона. Для этого нужно сделать в ней определенные надрезы и прорезы и отогнуть их в нужные стороны. При выполнении макетов таким способом надо соблюдать одно условие: нельзя полностью вырезать и удалять участки бумаги; исключения составляют мелкие детали, не разрушающие композицию и отвечающие авторскому замыслу. Если привести законченную работу в исходное состояние, то прямоугольный лист бумаги должен полностью восстановить свой первоначальный вид. [1]

*Простые объемные фигуры.* Окружающий нас мир трехмерен, и все формы, находящиеся в нем и формирующие его, – трехмерны, т.е. имеют три измерения: длину, ширину и высоту. Вид формы определяется соотношением этих измерений или координат. Для объемной формы (тела) характерно относительное равенство размеров по трем координатам. Объем – это один из основных компонентов, активно формирующих окружающую нас среду. Недаром великий художник-постимпрессионист Поль Сезанн (1839–1906) говорил, что «все в природе предстает нам как цилиндр, конус или сфера». Именно с объема начал свою строительную деятельность человек.

Для изготовления любого геометрического тела в макете необходимо вычертить его развертку на бумаге или картоне. Разверткой поверхности геометрического тела является плоская фигура, которая получается в результате совмещения всех граней или всех поверхностей, ограничивающих тело, с одной плоскостью. Поверхности некоторых геометрических тел криволинейной формы нельзя развернуть в одну плоскость, например шар. Для развертки таких поверхностей используют способы приближенной развертки. Сложную объемно-пространственную композицию можно разделить на отдельные простые элементы. Эти элементы могут быть линейными, плоскостными или объемными. О линейных и плоскостных элементах речь шла в предыдущих главах. Теперь рассмотрим простые объемные формы. Их главным отличием является то, что все их размеры (длина, ширина и высота) приблизительно равны друг другу. Для объемного тела важна и другая характеристика - очертание поверхности.

По признаку очертания поверхности все объемные тела можно разделить на четыре группы:

- 1) тела, образованные плоскостями и имеющие перпендикулярные ребра (кубы, прямые призмы);
- 2) тела, образованные наклонными плоскостями (пирамиды, наклонные призмы и др.);
- 3) тела вращения, образованные криволинейными поверхностями (сфера, конус, цилиндр и др.);
- 4) сложные стереометрические фигуры, имеющие прямолинейные и криволинейные поверхности. [1]

*Объемная композиция.* В отличие от фронтальной, объемная композиция рассчитана на обозрение со всех сторон, ее визуальное «потребление» учитывает ракурсы осмотра, их динамичную смену. Объекты объемной композиции могут быть представлены одним объемом, агрегатом слитных форм, группой отдельных, но композиционно связанных масс. Трехмерность формы значительно усложняет и обогащает средства построения и информацию об объемной композиции. Этот вид композиции, как правило многокомпонентной, имеет более выразительные формы, высокий потенциал образности, структуру, основанную на контрастных сопоставлениях. К существенным характеристикам относится преимущественно вертикальный вектор формообразования, привлекательный как организующий центр прилегающего пространства.

В этой роли объект, представляющий объемную композицию, выступает как доминанта или подчиненный общему стилистическому решению ключевой элемент среды. Средовое положение объекта объемной композиции заставляет пространственно выявить эти связи, материально закрепить ориентиры наблюдения, предпочтительные с точки зрения создателей. Если речь идет о памятнике, то изучается фон его постановки, прокладывается аллея, обозначенная деревьями, цветниками, малыми формами. Существенен и выбор необходимой, достойной дистанции обозрения, и драматургический замысел его бытия в целом.

Включение объемных композиций в интерьер – относительно редкий случай, обусловленный необходимостью широкого пространства для обзора и беспрепятственного обхода. В основном они адресуются крупномасштабным интерьерам общественных зданий. Это могут быть скульптурные группы, фонтаны, дендросталляции, алтарная сень в церкви и т.п.

Как в любом творческом процессе, последовательность подготовительной работы над замыслом сложносоставного макета объемной композиции целесообразно разбить на три этапа:

- разработка общего эскиза принципиального решения;
- уточнение пропорций, членений, размеров и расположения деталей в их отношении к целому;
- обобщающая корректировка композиции в целом и проверка решения на рабочем макете.

После этого можно приступать к выкройкам экспозиционного макета.[1]

#### **Объемно-пространственный макет ландшафта.**

Начнем работу над макетом с карандашного эскиза, где следует прорисовать характер рельефа и продумать размещение всех элементов, главных и второстепенных. Изготовим горизонтальный подмакетник – определяем величину подмакетника и по его концам делаем подгибы от 2 до 5 мм в зависимости от величины поверхности и склеиваем его по углам так, чтобы получилась тонкая пластина. Горизонтальный подмакетник служит моделью поверхности земли. Далее выполняем уровни рельефа. Существует множество приемов показа рельефа в макете. Если макет выполняется из плотного картона и рельеф достаточно плоский, то листы картона, выполняющие функции рельефа, могут просто наклеиваться друг на друга. Если макет выполняется из бумаги и угол рельефа достаточно велик, то изготавливаем отдельные горизонтальные плоскости и монтируем их друг над другом. Для этого можно использовать полоски бумаги толщиной около 5 мм, сложенные «гармошкой» и приклеенные на ребро. Сначала наносим клей ПВА на одну торцовую сторону «гармошки» и приклеиваем ее к поверхности сечения, а затем на другую, и размещаем ее на основе подмакетника. Этот способ показа рельефа позволяет нам получить ступенчатую поверхность подмакетника.

Готовим отдельно фонтан, деревья, кустарники и монтируем их в композицию согласно эскизу [2].

**Заключение.** В наше время возведение здания, с архитектурной точки зрения, состоит из нескольких этапов, одним из начальных является изготовление визуализации здания и макетирование проекта. Ведь в настоящее время многие люди не разбираются в чертежах, и представить внешний вид проекта, является достаточно сложной задачей. Можно, конечно, составить 3D визуализацию, но это все равно лишь рисунок, картинка. Наиболее рациональным вариантом будет изготовление макета, ведь именно в нем воплощается физический смысл вашего проекта, его можно детально осмотреть со всех сторон, составить "все за и против" и в конце концов представить, что же получится в результате.

Бумажный макет, в отличие от пластикового, менее детален относительно проработки фасадов и фактур отделочных материалов. Внешне они очень похожи на пластиковые, поэтому это прекрасная альтернатива пластиковому при малом бюджете. Вам стоит задуматься, для каких целей вам предназначен макет, ведь бумажный макет имеет свои недостатки, он не долговечен, хуже переносит перепады температуры и влажности, менее приспособлен к транспортировкам, в основном подходит лишь для одноразовых использований, например, для участия в выставках или презентации проекта. А также восстановление или ремонт таких макетов практически невозможен, так что они требуют бережного использования. Но для учебного макетирования бумага самый подходящий материал.

---

1. Герасимов А.А. Макетирование из бумаги и картона: учебно-методическое пособие / А.А.Герасимов, В.И. Коваленко. – Витебск: УО «ВГУ им.Машерова», 2010.

2. Зиновьев А.Ф. Модельно-макетный метод проектирования. – М.: Стройиздат, 1965.

4. Шахов Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. – М.: Бао-Пресс: Рипол Классик, 2006.

5. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://art.1september.ru/article.php?ID=200900910>

6. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://light-space.ru>

Научное издание

Под общей редакцией канд. ист. наук, доцента О.И. Шестак

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –  
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVII международной научно-практической конференции студентов,  
аспирантов и молодых исследователей**

(28–29 апреля 2015 года)

**В пяти томах**

**Том 4**

Печатается в авторской редакции

Подготовили к печати М.А. Портнова, Л.Е. Стрикаускас

Подписано в печать 20.11.2015. Формат 60×84/8  
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,70  
Уч.-изд. л. 15,00. Тираж 100 экз. Заказ

Издательство Владивостокского государственного университета  
экономики и сервиса  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41

*Для заметок*

---

Отпечатано в Множительном участке Издательства ВГУЭС  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41