

Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens

BCES Conference Books

Volume **12**

Editors

Nikolay Popov

Charl Wolhuter

Klara Skubic Ermenc

Gillian Hilton

James Ogunleye

Oksana Chigisheva

Bulgarian Comparative Education Society

Maryana Salamakha Studying of the English Environmental Protection Terminology in the Aspect of Thematic Groups and Hyper-Hyponymic Relations	663
Nataša Vujisić Živković & Sunčica Macura Milovanović Contemporary Educational Sciences Challenged by the Ethnocentric Pedagogic Heritage and Contemporary Epistemological-Methodological Approaches	670
Лариса Сергеевна Тихомирова / Larisa Tikhomirova Речевое воздействие в социальной рекламе / Speech Influence in Social Advertising	677
Наталья Васильевна Данилевская, Светлана Евгеньевна Овсянникова / Nataliya Danilevskaya, Svetlana Ovsyannikova Просветительская функция социальной рекламы / Educational Function of Social Advertising.....	682
Part 7	
International scientific and educational cooperation for the solution of contemporary global issues: from global competition to world integration	
Мария Алексеевна Беляева / Maria Belyaeva Прокреационное образование как условие подготовки глобально компетентных граждан / Procreation Education as a Condition of Preparing Globally Competent Citizens.....	691
Эльвира Владимировна Королева / Elvira Koroleva Значимость высшей школы в искоренении истоков ментального терроризма социальных болезней / The Significance of Higher Education for the Elimination of Social Diseases' Mental Terrorism.....	700
Анна Леонидовна Чернышова / Anna Chernishova Демографическая ситуация в современном мире в период глобальных социально-экономических трансформаций: обзор и тенденции развития / Demographic Situation in Contemporary World within Global Economic and Social Transformations: Overview and Development Trends	709
Нина Григорьевна Ивельская / Nina Ivelskaya Сфера образования как «локомотив роста» объектов экономики в аспекте системообразования / The Sphere of Education as a 'Growth Engine' of Economic Facilities in the Aspect of System Formation.....	717
Светлана Алексеевна Петренко, Людмила Алексеевна Петренко / Svetlana Petrenko, Ludmila Petrenko	

Пути и условия
образования
School Educa

Наталья Ген
Охрана труда
Labour Protec

Ольга Бисен
Нуралиев, Э
Bahytzhan N
Исследовани
личности при
Peculiarities o

Максат Нура
Maksat Kalim
Математичес
Mathematical

Information

Luis Enrique A
Los observator
diseminación o
exchange, pro

List of Contribu

11. Соммер, Д. Мораль XXI века / пер. с исп. – М.: Научная книга, 2007.
12. Франкл, В. Человек в поисках смысла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/DRORPLE/frankl.txt> (дата обращения: 11.02.2014).

Эльвира Владимировна Королева
кандидат социологических наук, доцент
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия
lotos08@mail.ru

Elvira Koroleva
PhD in Sociology (Candidate of Science), Associate Professor
Vladivostok State University of Economics and Service
Vladivostok, Russia
lotos08@mail.ru

АННА ЛЕОНИДОВНА ЧЕРНЫШОВА / ANNA CHERNISHOVA

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ В ПЕРИОД ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ: ОБЗОР И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

DEMOGRAPHIC SITUATION IN CONTEMPORARY WORLD WITHIN GLOBAL ECONOMIC AND SOCIAL TRANSFORMATIONS: OVERVIEW AND DEVELOPMENT TRENDS

Аннотация / Abstract

Процессы глобализации, происходящие в мире, затронули все аспекты мирового человеческого сообщества. Демографическая ситуация здесь – не исключение. Процессы глобализации по-разному отразились на демографической ситуации стран мира. Несмотря на различие последствий процессов глобализации на государства, существует целый перечень сходных демографических проблем, от решения которых зависит политический и социальный прогресс мирового сообщества.

Globalization processes occurring in the world have influenced all the aspects of global human community. Demographic situation is no exception. Globalization processes have differently affected the demographic situation of the world. Despite the difference in the effects of globalization on the states there is a whole list of similar demographic problems the solution of which depends on the political and social progress of the world community.

Ключевые слова: демографическая ситуация, глобализация, депопуляция, демографический взрыв, демографическая политика
Keywords: demographic situation, globalization, depopulation, population explosion, population policy

В 20 веке произошло обострение глобальных проблем человеческой цивилизации. Стала заметнее глубокая связь внутренних процессов, происходящих в тех или иных странах, с общемировыми процессами. Это, прежде всего, проблемы демографии, военной угрозы, малоразвитости значительной части мира, продовольственный кризис. Демографические проблемы современного мира относятся к социально-экономическим проблемам, с которыми столкнулось человечество на пути глобализации.

Глобализация представляет собой исторический процесс, мнения о причинах и начале которого неоднозначны. По мнению одних ученых, зачатки глобализации прослеживаются еще в античной философии. Другие авторы придерживаются мнения, что истоки глобализации следует связывать с эпохой Великих географических открытий и возникновением мирового рынка. Третьи в отношении глобализации особо подчеркивают жизнеутверждающий взгляд на мировое развитие в трудах французских просветителей XVIII века. С точки зрения четвертых, начало этого процесса было положено в первой половине

XX века, отмеченной двумя разрушительными мировыми войнами и Великой депрессией, и мотивом для глобализации стала не идея мирового прогресса, а идея мирового кризиса [3, с. 76].

Но независимо от споров об истоках и периоде возникновения явления глобализации, современное общество понимает и принимает, что на данном этапе развития значительно возрастает общепланетарное единство человечества, представляющее собой единую мировую систему, все части которой находятся в теснейшей взаимосвязи и взаимозависимости.

Сложилась такая концепция, как «мировая экономическая система», в которую входят и понятия «мировая капиталистическая экономика», «регионализация», «социальная модернизация» и др.

Существуют различные классификации распределения политических и экономических сил в единой мировой системе, а также классификации стран по социально-экономическим показателям и общему уровню развития.

Согласно «Теории мировой системы», разработанной И. Валлерстайном, мировая система состоит из экономически и политически господствующего центра (ядра) и зависимой от него периферии. Центр развивается как индустриальная система производства, периферия поставляет сырье, находясь в зависимости от цен, устанавливаемых на него центром. Существует также полупериферия, обладающая социальными и экономическими характеристиками как центра, так и периферии [1].

Теория И. Валлерстайна сегодня существенно дополняется и корректируется. В качестве ядра мировой системы выделяются постиндустриальные страны, представленные тремя основными центрами (США и Канада, Западная Европа, Япония). Это высокоразвитые страны с новым ресурсо-, энерго- и трудооберегающим производством, базирующимся на микропроцессорной технике и наукоемких технологиях.

Полупериферию образуют индустриальные страны (Россия, страны СНГ, Китай, некоторые страны Восточной Европы и Азии) с обычным ресурсо-, энерго- и трудоёмким производством. Большинство новейших технологий не разрабатывается самостоятельно, а приобретает у высокоразвитых стран первой группы.

К странам периферии относятся развивающиеся страны Латинской и Центральной Америки, Азии и Африки с господством традиционных индустриальных и доиндустриальных производств. Для национальных экономик этих стран характерна технологическая отсталость и низкая производительность труда.

С распадом СССР ушло в прошлое великое противостояние Запада и Востока. Сегодня основой деления глобального мира становится геоэкономическая конструкция Север – Юг.

Речь идет о взаимоотношениях между промышленно развитыми государствами Севера и развивающимися странами Южного полушария.

Для первых характерны развитая социальная промышленная инфраструктура, высокая концентрация информационно-коммуникативных технологий и наукоемких отраслей производства, эффективное применение достижений научно-технического прогресса.

Для вторых – преобладание аграрных и сырьевых отраслей экономики, примитивность технической и технологической базы, нерациональное использование трудовых ресурсов, нехватка высококвалифицированных кадров.

Разрыв в уровнях развития стран Севера и Юга становится источником международной нестабильности, потому что крайне неравномерное распределение мировых ресурсов (четверть человечества потребляет три четверти производимых богатств) вызывает недовольство государств, оказавшихся на периферии современного мира, что не может не сказаться на уровне и качестве жизни населения. По уровню общего развития страны можно разделить на следующие группы [2, с. 17]. Развитые страны – страны с эффективными инновационными экономикой. В их число входят США, Германия, Швеция, Япония, Финляндия, Австралия, Сингапур и другие развитых странах созданы значительный сектор экономики знаний и индустрия знаний.

Человеческий капитал в развитых странах стал главным производственным фактором роста и развития индустрии знаний. Ведущие страны мира с инновационной экономикой создали благоприятные условия для быстрого воплощения идей ученых и инноваторов в конкурентоспособную продукцию и высокие технологии. Высокие инвестиции в человеческий капитал обеспечивают им лидерство в науке, образовании, медицине, высокотехнологиях и в индустрии знаний.

Развитые страны значительно опережают другие страны по стоимости качеству накопленного национального человеческого капитала, по уровню качеству жизни, в основных рейтингах по ВВП и ВНД на душу населения (с исключением небольших нефтедобывающих стран).

Конкурентоспособности экономик, индексу экономической свободы и другим развивающиеся страны – страны с индустриальным укладом экономики общества. В литературе развивающиеся страны, ставящие своей целью догнать по уровню развития и качеству ведущие страны мира, называют странами с догоняющими экономикой. В их число входят Россия, Китай, Бразилия, Мексика, Турция, Пакистан, Чили, Малайзия, Аргентина, Индонезия, Колумбия и другие страны. Слаборазвитые страны – это наиболее бедные страны мира (в основном страны Центральной и Западной Африки, Мьянма, Йемен, Монголия, Бангладеш, Афганистан, островные страны Тувалу, Шри-Ланка, Самоа, Гаити и Мадагаскар и др.).

Также можно разделить страны на экономически высокоразвитые развивающиеся и страны с переходной экономикой. К странам с переходным типом экономики относятся те, которые с конца 80-х – начала 90-х годов XX века осуществили переход от прежней административно-командной (социалистической) экономики к экономике рыночной. К ним относятся страны Центрально-Восточной Европы и 12 стран СНГ, а также Монголия некоторых источниках к данному типу стран относят еще Китай и Вьетн хотя эти государства идут социалистическим путем развития. Официальная статистика ООН относит их к категории развивающихся стран [7].

Но независимо от места этих стран на политической и экономической карте мира, от расстановки политических и экономических сил, от способо

возможностей влияния на общемировые процессы, эти страны имеют общее, а именно совокупность проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации. Эти проблемы невозможно решить в рамках отдельного государства. Решение этих проблем возможно только совместными усилиями человечества. Процессы глобализации затронули все стороны жизни человека и общества: политику, экономику, культуру, образование, экологию, социальную сферу.

Демографическая проблема является наиболее важной для человечества. Особенностью этой проблемы является то, что она неоднозначна для каждой из стран. Наоборот, она противоречива и имеет противоположный характер для разных стран: в Китае, Индии – перенаселение, в России – пресловутый «демографический крест».

На сегодняшний день существует две основные тенденции демографических процессов:

1. демографический взрыв в развивающихся странах (Азия, Африка, Латинская Америка);

2. демографический кризис в развитых странах (Западная Европа).

Термин «демографический взрыв» означает беспрецедентно высокие темпы естественного прироста населения, которые превышают темпы прироста предшествующих десятилетий.

Первая тенденция может привести к обострению социально-экономических проблем в развивающихся странах: голод, нищета, неграмотность. Вторая – к резкому старению населения в развитых странах, нарушению пропорции между работающим населением и иждивенцами и пр. Динамика изменения мировой численности населения показывает его неуклонное увеличение, и темпы этого увеличения становятся угрожающими. По прогнозам ООН, население Земли в 2025 году составит 7,8 миллиарда человек, в 2050 – 9,1 миллиарда человек, а в 2100 – 11,2 миллиарда [6].

Однако увеличение численности населения мира не значит, что увеличивается численность населения каждой страны. Активно растет численность населения в развивающихся странах мира, в то время как в развитых странах мира ситуация противоположная. Там наблюдается так называемое простое воспроизводство населения, то есть численная замена одного поколения другим (в среднем по 2 ребенка в семье), а также депопуляция (смертность выше рождаемости).

Сегодня свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны. Около 50 лет назад началось и в следующие полвека будет продолжаться колоссальное смещение демографического баланса между развитыми и развивающимися регионами планеты. В 1950 году численность населения в развивающихся странах была примерно вдвое больше, чем в развитых, а к 2050 году, по данным ООН, это соотношение превысит шесть к одному [6].

Остроту демографической проблемы нельзя оценить, абстрагируясь от экономических и социальных факторов. Для объяснения процессов роста населения мира была разработана концепция демографического перехода, которая в общем виде была сформулирована Фрэнком Ноутстайном в 1945 г. Она связывает особенности демографического положения с экономическим

ростом и социальным прогрессом в зависимости от 4-х стадий демографического развития, которые страны и регионы мира проходят в разное время.

Согласно этой концепции демографический взрыв – следствие и проявление процесса модернизации традиционного типа воспроизводства населения, при котором демографическое равновесие поддерживается за счет предельно высокой рождаемости и смертности [5, с. 302]. Трансформация традиционного типа естественного воспроизводства началась со снижения смертности. К середине XX века человечеству стали доступны эффективные средства медицины, что, естественно, привело к резкому снижению смертности, особенно в развивающихся и отсталых странах мира, что характерно для прохождения первой фазы демографического перехода.

Всего в смене типов воспроизводства населения, согласно концепции демографического перехода, выделяют четыре фазы. В первой фазе снижение смертности (вследствие улучшения качества питания и здравоохранения) происходит быстрее, чем снижение рождаемости, а результатом является резкое увеличение естественного прироста населения. Во второй фазе смертность продолжает снижаться, но рождаемость падает еще быстрее, вследствие чего прирост населения постепенно замедляется. Для третьей фазы характерно замедление снижения рождаемости при некотором повышении смертности, так что естественный прирост сохраняется на невысоком уровне. К завершению этой фазы в настоящее время близки промышленно развитые страны. Наконец, в четвертой фазе показатели смертности и рождаемости становятся почти одинаковыми, и процесс демографической стабилизации заканчивается. Ожидается, что процесс демографического перехода продолжится примерно до 2100 года, когда произойдет стабилизация численности населения на уровне 10,5 млрд человек [5, с. 345].

Начало демографического перехода связано с началом процессов модернизации, ведущих к росту производства ВВП на душу населения, улучшению качества питания, санитарных условий, качества и доступности медицинского обслуживания, что в свою очередь приводит к значительному росту продолжительности жизни и уменьшению смертности.

В традиционном аграрном обществе дети рассматривались как дополнительные рабочие руки в хозяйстве. Поэтому рождение детей имело экономический смысл. Кроме того, большое количество детей является гарантией продолжения рода в условиях относительно высокой детской смертности. Урбанизация и труд индустриального типа разрушают этот тип поведения и приводят к снижению рождаемости, причем чем больше поколений прожило в городе после миграции из деревни, тем ниже рождаемость. Наличие значительного числа детей также единственной надежной гарантией сколько-нибудь благополучной старости родителей в условиях отсутствия системы социального страхования, пенсионного обеспечения.

В развитом индустриальном обществе дети должны длительное время учиться, чтобы получить квалификацию, соответствующую современным требованиям. Это приводит к их выключению из хозяйственной жизни. Дети из помощников превращаются в «обузу» для семьи. Родители вынуждены

тратить свое время и финансовые средства для достижения детьми высокого образовательного уровня. Поэтому большинство семей предпочитают родить и вырастить лишь одного, реже – двух, «высококачественных» детей, так как большое количество детей в семье, как правило, отрицательно сказывается на их образовательном уровне и дальнейшей карьере. Кроме того, длительный период обучения способствует повышению среднего возраста женщины, рождающей первого ребенка (с 16-18 до 25 лет и старше). В аграрном же обществе дети, работая вместе с родителями, приобретали необходимые трудовые навыки естественным путем.

Практически все страны с высоким образовательным уровнем имеют низкие показатели рождаемости, так как происходит массовое изменение общественного сознания в сторону отказа от традиционных ценностей и переход к новым моделям поведения. Становится популярной ориентация на индивидуальные системы ценностей. Это касается и института семьи и брака – уход от традиционной формы семьи (зарегистрированного в органах власти, церкви). Сейчас широкое распространение получили юридически неформальные формы совместной жизни и альтернативные формы семьи, тогда как лидерами по рождаемости является неграмотное население арабских стран и стран «черной» Африки. Бедное крестьянство, мигрируя в города и включаясь в примитивное мелкое производство, не требующее повышения образовательного и профессионального уровня, не воспринимает норм городского поведения, в частности в сфере семейных отношений, ограничивающих рождаемость. По этой причине урбанизация во многих развивающихся странах не сопровождается сколько-нибудь значительным снижением прироста населения.

Быстрый рост численности населения в условиях преобладания и экономике отсталого сельского хозяйства с крайне низкой производительностью труда усугубляет и без того сложные проблемы занятости населения, обеспечения продовольствием, образования, экологии. Во многих развивающихся странах происходит непомерное «перенаселение» сектора сельского хозяйства. Быстрый рост населения сокращает возможности накопления, поэтому темпы развития капиталоемких отраслей, прежде всего промышленности, отстают от притока сельской рабочей силы в неаграрные отрасли. Из-за неспособности промышленности обеспечить работой растущее население во многих развивающихся странах происходит разрастание мелкого ремесла и торговли, сферы услуг, для которых происходит разрастание мелкого ручного труда, его низкая производительность и ничтожные доходы, что опять-таки ведет к нищете, низкому качеству жизни.

Демографический взрыв привел к усиливающейся концентрации трудовых ресурсов мира в развивающихся странах. При этом 2/3 мировых ресурсов рабочей силы сосредоточено в странах с самым низким уровнем социально-экономического развития. В связи с этим одним из важнейших аспектов глобальной демографической проблемы в современных условиях является обеспечение занятости и эффективного использования трудовых ресурсов развивающихся стран. Это требует больших финансовых вложений и грамотной экономической политики, кооперации всего мирового сообщества.

Но помимо экономических мер решения демографических проблем необходимо понимать, что происходящие демографические процессы в многом завязят от поведения и установок самого населения. Демографическое поведение выражается в принятии решения о рождении ребенка или отказе него, о вступлении в брак или расторжении брачного союза, о миграции, отношении к здоровью и жизни (своей и окружающих) и т. д. В процессе смены поколений происходит не только возобновление численности структуры населения, но изменяются и стандарты демографического поведения. Эти процессы часто имеют свои региональные особенности, которые необходимо учитывать при решении демографических проблем [4].

Большое значение в решении вопросов демографии имеет реализация демографической политики каждого государства, имеющего демографические проблемы. Проведение демографической политики в развивающихся странах высокими темпами роста населения особо актуально. Однако часто реализация демографической политики затруднена нехваткой финансовых ресурсов, часто ограничивается лишь декларативными заявлениями. Зачастую политика вообще не принимается гражданами из-за традиций многодетности высокого социального статуса материнства и особенно отцов. Правительство большинства мусульманских стран вообще отвергает вмешательство государства в планирование семьи.

И здесь решающую роль играют международные организации. Функции Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) руководящей оперативной деятельностью системы Организации Объединенных Наций в области народонаселения, помогает развивающимся странам и странам с переходной экономикой найти решения их собственных демографических проблем.

Фонд помогает государствам совершенствовать направление здравоохранения, занимающиеся репродуктивным здоровьем, а также служб планирования семьи, действующие на основе индивидуального выбора. Разрабатывать политику в области народонаселения, направленную на поддержание усилий по устойчивому развитию. Кроме того, он способствует лучшему пониманию проблем народонаселения и способов их решения. Помогает правительствам решать эти проблемы народонаселения способами, которые более всего соответствуют нуждам конкретной страны.

Решение глобальных демографических проблем возможно только в условиях объединения усилий всего мирового сообщества. Необходимо проведение международных конференций по вопросам решения глобальных демографических проблем, привлечение научного сообщества для разработки положений «мировой» демографической политики с учетом национальных исторических, религиозных, географических, экономических и культурных потребностей населения. Привлечение волонтеров для реализации положений, для ведения пропагандистских мероприятий по ликвидации безграмотности и повышению уровня образования населения развивающихся стран, по сохранению репродуктивного здоровья нации. Необходимо проведение воспитательной и разъяснительной работы среди молодежи в рамках повышения статуса семьи, «экологичного» отношения к партнерскому репродуктивному здоровью.

1. Валлерстайн, И. Миров-системный анализ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nyu.ru/f117/rhny/rpapers/geoeson/waller.htm> (дата обращения: 28.02.2014).
2. Корчагин, Ю. А. Современная экономика России: учебник. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: пособие в 2 т. – М.: Дрофа, 2008. – Т. 1.
4. Сукнёва, С. А. Демографический потенциал воспроизводства населения северного региона (на примере Республики Саха (Якутия): автореф. ...докт. экон. наук. – Москва, 2011.
5. Экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. – М.: Магистр: Инфа, 2012.
6. Population and Vital Statistics Report: Statistical Papers Series A Vol. LXV [Электронный ресурс]. – URL: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/vitalstat/default.htm> (дата обращения: 24.02.2014).
7. United Nations Statistics Division. Demographic and Social Statistics [Электронный ресурс]. – URL: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> (дата обращения: 24.02.2014).

Анна Леонидовна Чернышова
 старший преподаватель
 Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
 Владивосток, Россия
 chernishova17@mail.ru

Anna Chernishova
 Senior lecturer
 Vladivostok State University of Economics and Service
 Vladivostok, Russia
 chernishova17@mail.ru

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ КАК «ЛОКОМОТИВ РОСТА» ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В АСПЕКТЕ СИСТЕМООБРАЗОВАНИЯ

THE SPHERE OF EDUCATION AS A 'GROWTH ENGINE' OF ECONOMIC FACILITIES IN THE ASPECT OF SYSTEM FORMATION

Аннотация / Abstract

Существенные преобразования, произошедшие в образовательной отрасли, качественно поменяли представления о ней как о консервативной, громоздкой и малоэффективной экономической системе. Интеграция образования во все сферы жизнедеятельности человека как центрального ядра экономики позволили органам государственной власти и потребителям признать важность и крайнюю востребованность в инновационных продуктах данной отрасли. При этом необходимо отметить важную роль государственных и частных инвестиций в данную сферу и как мультипликатора, и как фактора системобразования, особенно для моногородов и городов с депрессивной экономикой.

Significant changes that have occurred in the field of education qualitatively changed the perception of it as of a conservative, bulky and ineffective economic system. Integration of education into all spheres of human activity as a central core of the economy has allowed public authorities and consumers to recognize the importance and extreme demand for innovative products of the field. The important role of public and private investments into this area that act both as a multiplier and a factor of system formation especially for single-industry towns and cities with depressed economy should be specified.

Ключевые слова: реформа образования, малые инновационные предприятия, инновационный подход в образовании, системообразующий фактор
Keywords: educational reform, small innovative enterprises, innovative approach in education, system formation factor

Происходящее в стране реформирование экономических систем, основных сфер жизнедеятельности, ключевым инструментом которых является административная реформа, не могли не коснуться такого важного направления экономики, как сфера образования, обладающего признакам системобразования. Существенные преобразования, произошедшие в данной отрасли, позволили образовательным учреждениям быть не только активным получателями бюджетных ресурсов в рамках выполнения государственных муниципальных задания, но и стать эффективными хозяйствующими субъектами.

В частности, изменения, произошедшие в национальной системе образования, позволяют в настоящее время создавать при государственном образовательных учреждениях малые инновационные предприятия