

МЕЖВУЗОВСКИЕ ОБМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.Б. Ярусова, И.С. Михина, Н.В. Иваненко
Владивостокский государственный университет

Непрерывное экологическое образование – это постоянный процесс обучения, воспитания и самообразования человека с целью усвоения и воспроизводства системных экологических знаний, умений и навыков природоохранной деятельности и формирования экологической культуры. Непрерывность экологического образования достигается через совершенствование учебных программ дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования, а также через повышение квалификации специалистов. При этом каждый уровень системы непрерывного экологического образования имеет свои функции и особенности. Основная цель экологического образования в высшей школе – расширение и углубление экологической культуры в процессе профессиональной подготовки специалистов (бакалавров, магистров); усвоение общих и специальных знаний о сущности природных явлений, взаимозависимости и взаимодействии общества, человека и природы [1, 2].

Цель настоящей работы — показать опыт организации межвузовских обменных программ экологической направленности на примере университетов Приморского края.

В 2022 г. между Владивостокским государственным университетом (ВВГУ) и Приморской государственной сельскохозяйственной академией (ПГСХА) при содействии платформы «Россия – страна возможностей» была реализована туристическая эколого-образовательная программа, предназначенная для молодежи и студентов. Эти крупнейшие региональные вузы Приморского края ведут подготовку специалистов по различным направлениям, в том числе и специалистов в области экологии: промышленная экология и биотехнологии; техносферная безопасность и природообустройство (ПГСХА); экология и природопользование, педагогическое образование с двумя профилями подготовки — биология и география (ВВГУ) [3, 4].

Межвузовская обменная программа ВВГУ-ПГСХА состояла из двух этапов: первый этап – поездка студентов ВВГУ в ПГСХА (г. Уссурийск Приморского края), второй этап – поездка студентов ПГСХА в ВВГУ (г. Владивосток Приморского края). Оба этапа включали различные научно-образовательные мероприятия.

Тур ВВГУ в ПГСХА включал посещение этнографического парка «Изумрудная долина», Приморской государственной сельскохозяйственной академии, посещение семейной роботизированной фермы и лесного питомника ПГСХА в селе Каменушка с экскурсией по экологической тропе. Посещение всех объектов сопровождалось лекциями и мастер-классами. Представители вузов обсудили дальнейшие возможные пути сотрудничества и рассмотрели возможности организации небольших туров в лесопитомник для студентов Международного института окружающей среды и туризма (МИОСТ) ВВГУ, которые будут полезны для студентов направлений, связанных как с туризмом, так и с экологией.

Второй этап (тур ПГСХА в ВВГУ) включал посещение единственного в мире музея трепанга; знакомство с Международным институтом окружающей среды и туризма и ВВГУ в целом. Студенты совершили экскурсию по дендропарку ВВГУ, представляющему собой образец уникальной коллекции древесных растений, представленной на небольшой площади (около трех гектаров). В дендропарке представлено более 50 % видового разнообразия древесных растений селитебной части города. В 2005 г. на территории дендропарка сотрудниками кафедры экологии и природопользования университета обустроена экологическая тропа с использованием информационных табличек [5]. В рамках второго этапа студентам прочитали лекции и провели практические занятия

ученые из Владивостокского государственного университета, Дальневосточного федерального университета, Дальневосточного отделения Российской академии наук, Дальневосточного института коммуникаций, Приморского краевого отделения русского географического общества – Общества изучения Амурского края. Тематика научно-практических занятий была посвящена различным аспектам экологии и природоохранных технологий: «Отходы производства риса как источник получения сорбентов для очистки водных сред»; «Функциональные обязанности эколога на предприятии»; «Взаимодействие с опасной флорой и фауной Приморского края».

В результате второго тура программы студенты ПГСХА получили сертификаты о прохождении профессиональной стажировки, что также является важным элементом непрерывного экологического образования. Завершилась программа обзорной экскурсией по г. Владивостоку.

Опрос студентов обеих групп, проведенный после реализации межвузовской обменной программы, показал высокую заинтересованность обучающихся в подобных экологических обменных турах, и большая часть студентов (более 90%) выразили свое желание участвовать в дальнейших подобных программах. Это говорит об эффективности таких программ для реализации непрерывного экологического образования.

Используемая литература:

1. Вербицкий А.А. Принципы и цели непрерывного экологического образования // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2014. №1. С.207-210.
2. Мухлаева Т.В. Экологическое образование взрослых как звено непрерывного образования в современном мире // Вестник ПСТГУ. IV: Педагогика. Психология 2009. Вып. 1 (12). С. 41-51.
3. Приморская государственная сельскохозяйственная академия. Общая информация [Электронный ресурс] / Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. дан. – URL: http://primacad.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=102 (дата обращения: 06.10.2022).
4. Владивостокский государственный университет. Обучение [Электронный ресурс] / Владивостокский государственный университет. – Электрон. дан. – URL: <https://vvsu.ru/education> (дата обращения: 06.10.2022).
5. Иваненко Н.В., Моисеенко Л.И., Якименко Л.В. Дендропарк Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) – уникальная коллекция древесных растений в городском пространстве // Успехи современного естествознания. 2016. № 7. С.46-50.