

Е.В. Куркина, магистрант 2 курса
Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
г. Иваново, Российская Федерация

О.С. Голованова, магистрант
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
г. Владивосток, Российская Федерация

Н.Н. Масюк, д.э.н., профессор
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
г. Владивосток, Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ В БЮДЖЕТНЫХ ВУЗАХ КАК ВЛОЖЕНИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Рассматриваются инвестиции в государственные вузы, цели и объекты инвестирования, источники финансирования инвестиций, управление инвестиционной деятельностью государственных вузов. Приведен пример инвестирования в строительство студенческого общежития ИГЭУ как вложение в человеческий капитал.

Ключевые слова: управление инвестициями, университет, госбюджетные средства, студенческий кампус.

Investment processes in the sphere of educational services, investment objectives, investment objects, sources of investment financing, management of investment activity in this sphere are considered

Keywords: investment management, university, state budget funds, student campus.

Образование является основным двигателем личного, национального и глобального развития. Глобализация мировой экономики формирует новые вызовы внешней среды, в контексте которых модернизация образования ставит перед вузами новые задачи. Университеты должны оставаться не только генераторами научных идей, центрами научных исследований и образовательных технологий, но и платформами для развития международного сотрудничества [1]. Несмотря на стоимость и различные сложности, спрос на образование во всем мире продолжает расти, и высшее образование становится нормой. Например, в Корее, Канаде, России и Великобритании более 50% людей в возрасте от 25 до 34 лет сейчас продолжают обучение в университете. При этом все исследователи сходятся во мнении, что без государственной поддержки высшие учебные заведения сегодня не выживут.

Инвестиции в образование выражаются в виде расходов на образовательную деятельность, научные исследования, материально-техническую базу, финансовую помощь студентам и др. Одним из прямых последствий инвестиций в образование является расширение доступа к образованию либо путем предоставления большему количеству людей

возможности получать образование, либо путем облегчения доступа к большему количеству компетенций, либо обоими способами, что, в конечном итоге, приводит к приумножению человеческого капитала.

Человеческий капитал – это запас привычек, знаний, социальных и личностных качеств (в том числе креативности), воплощенных в способности выполнять труд с целью получения экономической ценности.

Преимущества инвестиций в человеческий капитал являются как экономическими, так и социальными, и они могут быть получены как лицом, осуществляющим эти инвестиции, так и сообществом, частью которого они являются. Экономические выгоды от инвестиций в человеческий капитал принимают форму более высоких доходов и возможностей получения дохода для каждого человека, который делает эти инвестиции.

На совокупном уровне инвестиции в человеческий капитал являются важным фактором экономического роста, поскольку рост основан на техническом прогрессе, который требует от работников более высокой квалификации и квалификации. Инвестиции в человеческий капитал также обеспечивают социальную отдачу, такую, как увеличение ожидаемой продолжительности жизни для более образованных людей и более активное участие в общественной жизни.

Генерирование человеческого капитала является одной из задач образовательных организаций. Добиться выполнения тех задач, которые поставлены сегодня перед российским образованием, можно только при условии надлежащего бюджетного финансирования [2,3]. В связи с этим инвестиции в сферу образования можно считать одним из факторов экономического роста. Инвестируя в образование, государство закладывает основы стабильного экономического и культурного развития трудовых ресурсов и общества в целом [4]. Основное предназначение вуза - осуществление образовательной деятельности, для которой характерен достаточно длительный срок окупаемости. И лишь государство, обладающее внушительными средствами, способно наиболее оптимальным образом обеспечивать ресурсами функционирование системы образования [5], учитывая персональные особенности каждого вуза [6].

Образовательная система Российской Федерации претерпевает существенные изменения, связанные с повышением результативности бюджетных ассигнований и поиском альтернативных финансовых средств для обеспечения и развития ресурсной базы, внедрения новых технологий в образовательный процесс, а также развитие регионов и региональных кластеров, для которых ВУЗы, расположенные на их территории, являются источником инновационных идей и квалифицированных кадров [7].

Университеты повышают конкурентоспособность кластера, осуществляя трансфер технологий, и способствуют созданию конкурентных преимуществ региональных кластеров.

Безусловно, что успешное решение задач, стоящих перед современной системой высшего образования, возможно лишь при наличии современной материальной базы. Многие зарубежные вузы для укрепления своих финансовых позиций успешно используют эндаумент-фонды [8]. Однако материально-техническая база российской образовательной системы весьма далека от тех критериев, которые предъявляются требованиями инновационного развития. Некоторые университеты стараются использовать инновационные источники финансирования, как, к примеру, это делает Владивостокский государственный университет [9], успешно сочетая государственные гранты, целевое финансирование со средствами частных инвесторов.

Тем не менее, самым доступным способом и привычным источником финансовых ресурсов для государственных вузов были и остаются государственные средства, в том числе, целевое финансирование государством вузов на строительство общежитий для студентов.

На 11-м съезде Российского союза ректоров один из вопросов, которые затронул Президент России В.В. Путин в ходе своего выступления, был посвящен строительству новых студенческих общежитий. Президент обратил внимание на то, что многие из существующих сегодня общежитий не отвечают требованиям современности. Поэтому особое внимание в этом вопросе следует обратить на включение подобных объектов в национальные проекты. Примером такого подхода является строительство общежитий в Ивановском государственном энергетическом институте (ИГЭУ) в рамках национального проекта [10].

Идея инвестиций в строительство студенческого кампуса ИГЭУ в масштабах города, которая в 2019 году активно обсуждалась на уровне регионального правительства и в вузовском сообществе, является весьма актуальной, так как ее реализация позволила бы повысить академическую мобильность в сфере высшего образования, использовать студенческие городки как ресурс региона при проведении форумов, фестивалей российского и международного уровней, привлечь в регион талантливую молодежь.

С общетеоретической точки зрения бюджетные средства характеризуются строго централизованным распределением [11], а финансовая дисциплина в государственных вузах является очень строгой [12].

Рассмотрим далее процедуру государственного инвестирования в строительство общежития ИГЭУ. В 2008 году администрация г. Иваново

предоставила участок земли в непосредственной близости от главного корпуса ИГЭУ, что позволило по согласованию с Министерством образования и науки РФ разработать проект нового общежития, которое логично встраивалось в существующий студенческий кампус, исторически сложившийся на Рабочем поселке. При поддержке Минобрнауки РФ, Правительства Ивановской области и Администрации города Иваново ИГЭУ выполнил весь комплекс подготовительных работ для строительства. Однако задержка с выделением федерального финансирования на строительство общежития заставила ИГЭУ за счет собственных средств в размере 9 300,737 тыс. руб. в 2013 году выполнить работы «нулевого цикла» с прокладкой инженерных коммуникаций. Затем последовали длительная консервация объекта и продолжение настойчивой работы по выделению федеральной субсидии.

В результате подключения губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского к решению вопроса инвестирования в строительство общежития были выделены госбюджетные средства в размере 285 млн. руб.

Строительство началось летом 2019 года и рассчитано на три года, его общая стоимость составит почти 300 млн. руб. Следовательно, университету на строительство общежития нужно будет вложить собственные средства, полученные от предоставления платных работ и услуг порядка 15 млн.руб. Введение в действие нового общежития даст толчок развитию университета за счет привлечения к образовательному процессу представителей удаленных регионов, зарубежных студентов, а также представителей промышленности для повышения их квалификации и профессиональной подготовки.

Отметим, что инвестиции в сферу образования обладают рядом особенностей, которые обуславливают специфику оценки их эффективности, а именно:

- индивидуальная и общественная отдача от вложений в образование наступает после завершения обучения;
- инвестиции носят длительный непрерывно-плановый характер, при этом образовательная услуга является неотъемлемой от ее получателя и выражается в его совершенствовании, повышении качества трудовой деятельности, экономии времени на выполнение трудовых функций [13].

Говоря о финансировании бюджетных вузов, нельзя не упомянуть и о тех возможностях, которые университет может извлечь из государственно-частного партнерства с бизнес-средой [14]. При этом комплексный подход к поиску всех возможных доступных источников ресурсов является основополагающим в современном управлении университетом.

Таким образом, финансирование государственных образовательных организаций - важнейшая материальная гарантия реализации конституционного права граждан РФ на образование. Образовательные организации сегодня обязаны неукоснительно соблюдать правила результативности и целевого использования бюджетных средств. Кроме того, руководителям вузов приходится решать и задачу поиска альтернативных источников финансирования, в чем, безусловно, могут оказать помощь коммерческие организации. Государственно-частное партнерство вузов с бизнес-средой в различных направлениях, включая софинансирование социально-значимых проектов – это пока еще недоиспользованный ресурс всех государственных вузов.

Поскольку университетское образование приносит пользу нации в той же мере, в какой оно приносит пользу индивидууму, крайне важно принимать правильные политические решения для обеспечения адекватного финансирования университетов. Только в этом случае они смогут поддерживать курсы с высокой ценностью, которые направляют хорошо подготовленных выпускников на рынок труда.

Список литературы

1. Petrichev P.P., Masyuk N.N., Bushueva M.A. Typology Of The University Business Models For Integration Into The International Strategic Alliances // В сб.: Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth 32, Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional Expansion to Global Growth. 2018. С. 4577-4587.
2. Ситникова Е.В. Финансирование бюджетных учреждений в условиях турбулентной экономики. Вектор экономики. 2019. № 3 (33). С. 70.
3. Карамова Ю.Н. Финансирование системы образования. В сборнике: Современные проблемы финансово-кредитной системы сборник научных трудов. 2013. С. 46-50.
4. Разумовская Е.А., Ярин В.Ю. Финансирование образования как фактор стимулирования эффективности и качества трудовых ресурсов в России. Вестник Самарского государственного экономического университета. 2019. № 2 (172). С. 52-61.
5. Пенюгалова А. В., Чулков А. С. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении // Дайджест-финансы. 2011. №2. С. 14-18.
6. Абанкина И.В. Финансирование образования: тренд на персонализацию. Журнал новой экономической ассоциации. 2019. № 1 (41). С. 216-225.
7. Бушуева М.А., Масюк Н.Н., Брагина З.В. Концептуальные основы построения бизнес-модели регионального кластера как инновационной сетевой экосистемы // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 39-42

8. Батурина О.А., Масюк Н.Н. Эндаумент-фонды как форма реализации государственно-частного партнерства в высшем образовании. Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4 (13). С. 6.

9. Межонова Л.В., Масюк Н.Н. Университетский комплекс: инновационные подходы к управлению. Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 6 (82). С. 32-37.

10. Официальный интернет-портал ИГЭУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ispu.ru/>

11. Пономарева Т.Г., Захарова Е.В. Финансирование образования и возможности его модернизации. В сборнике: XXI Вишняковские чтения Материалы международной научной конференции. 2018. С. 47-50.

12. Козлова Н.В., Каширина О.В. Модернизация системы государственных научно-образовательных учреждений // Законодательство. 2009. № 4. С. 12 - 23.

13. Давыдов А.А. Особенности расчета показателя эффективности социальных инвестиций в образование // Экономический анализ: теория и практика. 2009. N 31. С. 39 - 43.

14. Масюк Н.Н., Батурина О.А., Бушуева М.А. Стратегическое партнерство университетов с бизнес-средой: баланс взаимных интересов. Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-4 (53). С. 824-829.

УДК 331.43

И.Г. Кузнецова, преподаватель
ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»
(заместитель главного врача
ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»
г. Иваново, Российская Федерация

МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ, КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВОМ ПРАВ ПАЦИЕНТА НА ПОЛНОЦЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ И ОХРАНУ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

В основе системы обязательного медицинского страхования лежит принцип «общественной солидарности»: когда богатый платит за бедного, здоровый — за больного. ОМС строится на стабильности источника финансирования здравоохранения за счет целевого взноса.

Ключевые слова: медицинское страхование, социальные фонды, государственная статистика, статический учет.

The system of CHI is based on “social solidarity” when the rich pay for the poor, the healthy pay for the sick. CHI is based on the stability of the source of financing of health care through a targeted contribution.

Key words: health insurance, social funds, government statistics, statistical records.