



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
15 апреля 2016 г.**

Часть 4

Тюмень
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

С 57

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 апреля 2016 г., г. Тюмень). В 4 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 286 с.

ISBN 978-5-906869-11-1 Ч.4

ISBN 978-5-906869-12-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД», состоявшейся 15 апреля 2016 г. в г. Тюмень. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей **постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.**

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906869-11-1 Ч.4

ISBN 978-5-906869-12-8

© ООО «АЭТЕРНА», 2016

© Коллектив авторов, 2016

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ

Алейникова Елена Владимировна, профессор
Запорожский институт государственного и муниципального управления

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
Академия управления МВД России

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, профессор
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Новокузнецкий филиал -
институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Южно - уральский государственный университет

Venelin Terziev DSc., PhD,
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук,
профессор
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.В. Борисова

к.ф.м.н., доцент кафедры «Теории функций и приближений»
Саратовский государственный университет
Г. Саратов, Российская Федерация

И.Д. Сагаева

к.ф.м.н., доцент кафедры «Дискретной математики и информационных технологий»
Саратовский государственный университет
Г. Саратов, Российская Федерация

ЧИСЛЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ

Современный инвестор сталкивается с рядом серьезных вопросов: сколько из имеющихся средств вкладывать, в какие именно ценные бумаги инвестировать и как оценить рискованность своих вложений.

На данный момент широкое распространение получило портфельное инвестирование, то есть вложение денежных средств в ценные бумаги, которые в совокупности образуют портфель ценных бумаг. Портфельные инвестиции представляют собой пассивное владение ценными бумагами и не предусматривают со стороны инвестора участие в оперативном управлении предприятием, выпустившем ценные бумаги. Практика показала, что однородный по содержанию портфель не обеспечивает стабильной доходности держателю портфеля. Поэтому распространение получил диверсифицированный портфель, состоящий из различных ценных бумаг, причем как рискованных, так и безрисковых. Идеальной для инвестора является стратегия формирования портфеля максимальной доходности и минимального риска. Столь прямолинейный подход не приводит к определению тонкой грани между ликвидностью, доходностью и риском.

Существующие теории оптимизации дают возможность описать множество так называемых эффективных портфелей и далее выбрать портфель с максимальным доходом при ограничениях на риск или минимизировать риск портфеля при заданной доходности. Однако эффективные подходы к решению проблемы оптимизации портфеля по критериям доходность — риск не всегда существуют.

Для решения задачи выбора оптимальной структуры инвестиционного портфеля на основе однофакторной рыночной модели разработан программный продукт.

Опишем задачу для решения средствами ЭВМ.

У нас имеется информация об объеме денежных средств для вложения в ценные бумаги, известна безрисковая процентная ставка, а также имеется база данных, содержащая информацию о ценных бумагах (наименование, валюта, динамика курсов ценных бумаг) и о динамике курса индекса РТС.

Необходимо дать рекомендации по формированию портфеля из ценных бумаг, имеющихся в базе данных, на сумму, имеющуюся у инвестора, в виде информации о сумме денежных средств, которую рекомендуется вложить в конкретный вид ценных бумаг.

Приложение реализовано с целью решения поставленной задачи формирования портфеля ценных бумаг.

В связи с тем, что имеется информация о динамике рыночного индекса РТС, можно решить поставленную задачу в предположении, что доходности бумаг могут быть описаны рыночной моделью.

Также нам известна информация о безрисковой процентной ставке, поэтому дополнительно предположим, что существует возможность безрискового кредитования и заимствования.

В основе алгоритма решения данной задачи лежит метод, разработанный Элтоном, Грубером и Падбергом (Elton, Graber, Padberg) [1, стр. 457], далее называемый *EGP*, предназначенный для определения структуры «касательного» портфеля T .

Идея метода *EGP* состоит в следующем.

Наклон линии, выходящей из точки μ_0 и проходящей через любой конкретный портфель, равен

$$\theta = \frac{\mu_p - \mu_0}{\sigma_p}.$$

«Касательный» портфель T определяется как портфель, имеющий максимальный угол наклона θ . Для поиска портфеля, имеющего максимальную θ , применяется следующий алгоритм [2, стр. 26]:

1) Упорядочить ценные бумаги в порядке убывания отношений доходности μ_i к систематическому риску β_i :

$$RVOL_i = \frac{\mu_i - \mu_0}{\beta_i};$$

2) начиная с ценной бумаги, имеющей наибольшее значение $RVOL_i$, добавлять ценные бумаги одну за другой и вычислять Φ_i :

$$\Phi_i = \sigma_i^2 \frac{\sum_{j=1}^i \frac{\mu_j - \mu_0}{\sigma_{\epsilon_j}^2} \beta_j}{1 + \sigma_i^2 \sum_{j=1}^i \frac{\beta_j^2}{\sigma_{\epsilon_j}^2}},$$

где σ_i^2 — дисперсия доходности на рыночный индекс, $\sigma_{\epsilon_j}^2$ — дисперсия случайной погрешности для ценной бумаги j ;

3) сравнивать Φ_i с соответствующими значениями $RVOL_i$ до тех пор, пока Φ_i меньше $RVOL_i$. С некоторого момента это соотношение изменится на противоположное. Пусть k — максимальный номер, для которого это соотношение еще не выполнено. Тогда ценные бумаги от 1 до k будут иметь ненулевые веса в портфеле T , а остальные — нулевые. Таким образом, Φ_k является «ставкой отсечения» для $RVOL_i$;

4) чтобы определить, с какими весами будут входить в портфель первые K ценных бумаг, необходимо вычислить величины Z_i :

$$Z_i = \frac{\beta_i}{\sigma_{\epsilon_i}^2} \left(\frac{\mu_i - \mu_0}{\beta_i} - \Phi_k \right).$$

Значения Z_i для $i = k + 1, \dots, n$ полагаются равными нулю; 5) вычислить веса для ценной бумаги i по формуле

$$x_i = \frac{Z_i}{\sum_{i=1}^n Z_i}.$$

В связи с тем что нам известны исторические значения курсов ценных бумаг, все числовые характеристики бумаг вычисляем по имеющейся в базе данных информации. Так как у нас имеется информация по динамике курсов акций за конечный период времени, можно принять данную информацию за выборку из генеральной совокупности. Тогда для

вычисления ожидаемой доходности и риска ценных бумаг используем несмещенные выборочные оценки соответствующих характеристик.

Пусть T — число периодов, за которые доступна информация по курсам акций. Характеристики ценных бумаг и рыночного индекса вычисляются по следующим формулам:

$$\begin{aligned}\mu_i &= \frac{1}{T} \sum_{t=1}^T r_{it}, & \mu_I &= \frac{1}{T} \sum_{t=1}^T r_{It}, \\ \sigma_i &= \frac{1}{T-1} \sum_{t=1}^T (r_{it} - \mu_i)^2, & \sigma_I &= \frac{1}{T-1} \sum_{t=1}^T (r_{It} - \mu_I)^2 \\ \sigma_{i,I} &= \frac{1}{T} \sum_{t=1}^T [(r_{it} - \mu_i)(r_{It} - \mu_I)].\end{aligned}$$

«Бета» — коэффициенты ценных бумаг вычисляются по формуле

$$\beta_i = \frac{\sigma_{iI}}{\sigma_I^2}, i = 1, \dots, n,$$

дисперсии случайных ошибок вычисляются из формулы

$$\sigma_{i2} = \beta_i \sigma_{I2} + \sigma_{ei2}.$$

После того как все характеристики ценных бумаг известны, применяем описанный выше метод *EGP* и определяем структуру портфеля ценных бумаг.

Исходными данными для данной задачи являются сумма для инвестирования и безрисковая процентная ставка, которые вводит непосредственно пользователь.

Приложение разработано на языке программирования *C#* в среде разработки *Microsoft Visual Studio 2010 Professional* и представляет собой *Windows* — приложение с пользовательским интерфейсом *Windows Forms*. Программа использует файлы баз данных для получения, хранения и обновления информации о ценных бумагах. При разработке приложения использовались технологии *Microsoft.Net Framework* и *ADO.Net*.

При помощи технологии *ADO.Net* реализована возможность взаимодействия приложения с базой данных *Microsoft Office Access*, содержащей информацию о динамике курсов ценных бумаг и индекса *РТС*. Портфель ценных бумаг формируется исходя из информации о ценных бумагах, содержащихся в базе данных. Информация, содержащаяся в базе данных, может изменяться и дополняться новыми видами ценных бумаг.

В результате работы приложения пользователь получает рекомендации по формированию портфеля ценных бумаг в текстовом виде. При необходимости имеется возможность вывода полученных рекомендаций в документ *Microsoft Word* для сохранения и печати информации по портфелю.

В заключение заметим, что при формировании инвестиционного портфеля на практике обычно накладывается естественное ограничение на число активов — кардинальность числа активов. Введение ограничения на кардинальность числа активов, присутствующих в портфеле, меняет классическую модель квадратичной оптимизации на смешанно - целочисленную задачу квадратичного программирования [3, стр. 94]. Поскольку для данной задачи трудно найти оптимальное решение, многие исследователи используют эвристические методы решения задач в этой области [4, стр. 203]. В качестве одного из таких методов интересно рассмотреть генетический алгоритм.

Список использованной литературы:

1. Шарп У., Александер Г., Бэйлн Дж. Инвестиции. — М. : ИНФРА - М, 2001. — 1028с.

2. Шаповал А.Б. Математические методы финансового анализа: портфельный анализ, модели ценообразования, производные финансовые инструменты. — М. : Финансовая академия при правительстве РФ, кафедра «Математика и финансовые приложения», 2005. — 47с.

3. Хомченко А.А., Лукас К., Миронов С.В., Сидоров С.П. Решение задачи оптимального портфельного инвестирования с ограничением на кардинальность методами эвристического поиска. — Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Математика. Механика. Информатика. 2013. Т. 13. № 2 - 2. С. 92 - 95.

4. Миронов С.В., Хомченко А.А., Сидоров С.П. Генетический алгоритм решения задачи оптимального портфельного инвестирования с ограничением на кардинальность. — Сб. Компьютерные науки и информационные технологии. Материалы Международной научной конференции. Саратов, 2012. С. 202 - 204.

© Л.В. Борисова, И.Д. Сагаева, 2016

УДК 3054

Г.Х.Гиниятуллина

учитель математики

МБОУ «СОШ №7» г. Менделеевска РТ

ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Глобальные изменения во всех сферах современного общества требуют от каждого человека инициативности, способности ориентироваться в сложных ситуациях и находить нестандартные решения.

Одним из путей повышения эффективности учебной деятельности в школе является включение учащихся в исследовательскую деятельность.

Школьный курс математики как нельзя лучше дает возможность развития учебно - исследовательской деятельности учащихся.

Формирование у учащихся умения проводить исследования целесообразно начинать с овладения учениками отдельными компонентами, составляющими этапы исследовательской деятельности. Задания, вырабатывающие умения *видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения* и т.д., должны быть включены в каждый урок. Они не только формируют у учащихся навыки различных компонентов исследовательской деятельности, но и повышают мотивацию к изучению предмета.

На следующем этапе формирования опыта исследовательской деятельности учащихся я использую такую форму работы, как *урок - исследование*. Главная его цель - приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа получения новых прочных знаний (получаемых самостоятельно и поэтому являющихся лично значимыми, а значит прочными). Тип урока - исследования - это изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.

После того, как у учащихся, в основном, сформированы компоненты исследовательских действий, я перехожу к организации индивидуальных или групповых исследовательских работ.

Приведу лишь некоторые примеры из исследовательских работ учеников.

✓ Исследуя симметрию в живой природе, ученики выяснили, что кристаллы обязательно обладают какими - либо видами симметрии; что все снежинки имеют только шестиугольную форму, и этому есть научное обоснование.

✓ Рассматривая проявления симметрии в искусстве, ребята анализировали картину А. Рублева «Троица». Симметричная в целом композиция этой картины (расположение трех ангелов симметрично) в деталях асимметрична, и это создает впечатление динамики действия, повышает выразительность произведения искусства. Исчезла симметрия – нарушилось равновесие, система пришла в движение.

Еще одна форма исследовательской деятельности, которую я использую в своей работе с учащимися - это *учебный проект*, итогом которого является конкретный, запланированный результат – продукт, обладающий определенными свойствами, необходимый для конкретного использования.

С 13 по 30 сентября прошлого учебного года с учащимися 9 - ого класса в рамках изучения вероятностно - статистической линии в курсе математики был реализован проект «Перепись школьного населения». По результатам переписи расширена база одаренных детей школы; составлен анализ заболеваемости учащихся ОРВИ, сделавших и не сделавших прививку от гриппа в 2015 - 2016 уч. году; мы проследили, как демографическая яма повлияла на состав школьников по возрастам. Мы узнали самые распространенные и редкие имена девочек и мальчиков в нашей школе; количество однофамильцев; дату, в которую самое большое количество наших учеников отмечают день своего рождения, и дни в году, в которые не родился никто из учащихся школы. Такая исследовательская деятельность была направлена на формирование гражданской позиции учащихся, воспитание нравственных качеств личности.

Существует множество способов организовать исследовательскую деятельность учащихся. Нужен лишь только творчески мыслящий, любящий детей и свою работу педагог!

Список используемой литературы:

1. А.Г. Асмолов и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с.

2. С.Л. Белых. Управление исследовательской активностью ученика : метод. пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. – 2 - е изд., испр., доп. / под ред. А.С. Обухова. – Ижевск, 2007. – 64 с.

© Г.Х. Гиниятуллина, 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ СОРБЦИОННОГО КОНЦЕНТРИРОВАНИЯ ИОНОВ МЕДИ (II) НА ВЕРМИКУЛИТЕ С ЦЕЛЬЮ ОЧИСТКИ СТОЧНОЙ ВОДЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Сточные воды ряда промышленных предприятий содержат большое количество ионов металлов, которые не разлагаются и в избытке приводят к гибели всего живого. Токсичность ионов тяжелых металлов заключается в свойствах накапливаться, вызывая тяжелые заболевания почек, печени и т.д. Поэтому сточная вода, содержащая ионы тяжелых металлов требует специальной очистки.

Однако имеющиеся в настоящее время сорбенты, например, оксиды металлов, согласно литературным данным недостаточно эффективно способствуют очистке сточной воды от ионов тяжелых металлов.

Вермикулит – природный минерал, используется для ликвидации разливов нефтепродуктов, органических жидкостей с твердой поверхности и водной поверхности. Вермикулит добывается в Красноярском крае, Мурманской области, на Урале и в Татарстане. Ниже приведена формула вермикулита:



Вермикулит высокой степени дисперсности получен и предоставлен для изучения сорбционных свойств сотрудниками ГУ «Научно - исследовательский технологический институт гербицидов и регуляторов роста растений с опытно - экспериментальным производством» Академии наук республики Башкортостан и представляет собой:

1. Образцы вермикулита, полученные с помощью ударно - центробежной мельницы Alpine Z - 160.
2. Образцы, полученные с помощью планетарной мельницы LE - 101.

Цель работы заключалась в изучении сорбционных свойств вермикулита природного, а также природного вермикулита высокой степени дисперсности.

Сорбцию катионов Cu (II) из водных растворов солей с концентрациями от 10^{-2} – 10^{-4} моль / л осуществили в статических условиях по известной методике [1].

Количественный анализ на содержание ионов металлов из водных растворов их солей проведен атомно - абсорбционным методом на кафедре физической химии и химической экологии химического факультета БашГУ по известным методикам на атомно - абсорбционном спектрофотометре АА - 7000 фирмы «Shimadzu» [2].

Авторами установлены оптимальные условия сорбции на вермикулите для сорбционного извлечения катиона меди (II) природным вермикулитом, а также вермикулитом высокой степени дисперсности.

В обоих случаях:

- время установления сорбционного равновесия – 25 минут,
- температура – 20°C ,

- рН 6,1,
- отношение массы сорбента к объему раствора меди 1,5 грамм на 25 мл раствора,

Эффективность сорбции исследовали по измерению степени извлечения R (%) по формуле:

$$R = [C_0 - C / C_0] \cdot 100 \%$$

где C_0 – концентрация определяемого соединения в водном растворе до сорбции, (моль / л); C – концентрация в растворе после сорбции (моль / л).

Исследования показали, что степени извлечения R (%) катиона меди (II) составили:

- 94,4 % (на исходном природном вермикулите).
- 91,4 % (на вермикулите высокой степени дисперсности, измельченном на центробежной мельнице).
- 99,7 % (на вермикулите высокой степени дисперсности, измельченном на планетарно - шаровой мельнице).

Видно, что вермикулит высокой степени измельчения, полученный с использованием планетарно - шаровой мельницы (третий случай), эффективнее по сорбционным свойствам.

Таким образом можно сделать выводы, что сорбционные свойства изученных типов вермикулита зависят от степени измельчения и типа мельницы, в которой произошло измельчение части

Литература:

1. В.Н.Бовенский. Лабораторный практикум по общей и биофизической химии. М.: Наука, 2008 г.
2. Методика количественного химического анализа на определение ионов тяжелых металлов в почвах, донных отложениях, сточной воде атомно - сорбционным методом. ПНД Ф 16.1:2.2:2.3.36 - 02.

© Ильясова Р.Р., Гайнетдинова Ю.М.

УДК 544; 543

Н.А. Воловичева

К.т.н., инженер - химик ФГБНУ «Белгородский НИСХ»
г. Белгород, Российская Федерация

С.В. Королькова

К.т.н., доцент ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»
г. Белгород, Российская Федерация

А.И. Везенцев

Д.т.н., профессор кафедры общей химии ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»
г. Белгород, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ СОРБЦИИ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА (III) ИЗ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ НАТИВНЫМИ МОТМОРИЛЛОНИТ СОДЕРЖАЩИМИ ГЛИНАМИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Одной из приоритетных проблем в мировой и отечественной практике водоподготовки является поиск методов улучшения качества водных ресурсов в соответствии с установленными нормативными показателями. Белгородская область является одним из малообеспеченных водными ресурсами регионов России: водотоками и водоемами занято 1

% ее территории. Средняя плотность речной сети региона составляет 0,14 км / км², 80 % общей протяженности речной сети составляют малые реки и ручьи [1, с. 77]. Изучение химического состава поверхностных вод на территории Белгородской области позволило выявить характерные загрязняющие вещества, в числе которых азот нитритный, нефтепродукты, соединения марганца, фосфаты, азот аммонийный, железо общее [1, с. 14 – 24].

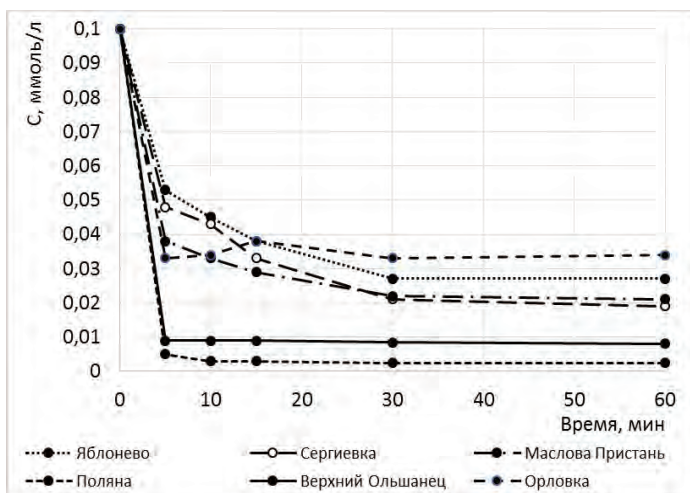
Известно, что соединения железа способны поступать в воду как из природных, так и антропогенных источников. В результате процессов выветривания и разрушения железосодержащих горных пород соединения железа могут попадать в грунтовые и поверхностные воды. Помимо этого, причиной загрязнения водных объектов является и неудовлетворительная очистка сточных вод на промышленных предприятиях. Повышенное содержание железа делает воду непригодной для питьевых и технических целей. Так, при концентрации ионов железа в воде свыше 2 мг / л наблюдается ухудшение органолептических показатели воды. При этом значение предельно - допустимой концентрации (ПДК) для общего железа, поступающего в источники водоснабжения в результате хозяйственной деятельности человека составляет не более 0,3 мг / л [2, с. 7].

В соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.1.4.1074 - 01, действующими на территории Российской Федерации, вода должна быть безопасна в эпидимическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и должна иметь благоприятные органолептические свойства. Вышесказанное определяет актуальность научных исследований, направленных на поиск и совершенствование способов рафинирования водных объектов питьевого и хозяйственного назначения. Доступным и эффективным методом в данном аспекте, успешно реализуемым на практике, является сорбционная очистка водных сред, в том числе с использованием природных глинистых материалов.

Целью настоящей работы является изучение кинетических зависимостей сорбции ионов железа (III) нативными глинистыми материалами месторождений и рудопроявлений Белгородской области: Маслова Пристань, Яблонево и Поляна (Шебекинский район); Сергиевка (Губкинский район); Орловка и Верхний Ольшанец (Белгородский район).

Методами рентгенофазового (дифрактометр Rigaku Ultima IV XRD - 320), электронномикроскопического (трансмиссионный электронный микроскоп JEM – 2100) и энергодисперсионного (анализатор совмещенный с растровым электронным микроскопом Quanta 200 - 3D) анализов нами установлено, что все исследованные природные глины являются полиминеральными с преобладанием в своем составе монтмориллонит - иллитовой составляющей. Количество сорбционно - активного минерала монтмориллонита находится в пределах 40 – 55 масс. %, что можно считать достаточно высоким.

Эксперимент по определению сорбционной способности указанных глин проводили в статических условиях при температуре 25 °С. Продолжительность изотермической стадии составляла 5, 10, 15, 30 и 60 минут. Исходная концентрация ионов железа (III) в опытах - 0,1 ммоль / л, навеска сорбента составляла 1 г. Остаточную концентрацию ионов железа (III) в модельных водных растворах определяли фотометрическим методом [3, с. 1 - 8] при длине волны 425 нм с использованием прибора Spekord - 50. Полученные экспериментальные результаты представлены на рисунке.



а)



б)

Рисунок. Сорбционная способность глинистых материалов по отношению к ионам Fe^{3+} : а) кинетические кривые; б) эффективность очистки модельных водных растворов

Установлено, что при использовании природных глин месторождений и рудопроявлений Белгородской области в качестве сорбентов ионов железа, наибольшая скорость сорбции наблюдается в первые 5 минут экспозиции. Именно в этот промежуток времени выявлено резкое падение концентрации ионов металлов в растворе после сорбции. В среднем к тридцатой минуте эксперимента наблюдается выход кинетических кривых на плато, что свидетельствует о достижении сорбционного равновесия.

Сравнительная оценка эффективности использования нативных глин месторождений и рудопроявлений Белгородской области показала, что лучшими сорбентами ионов железа (Ш) являются Полянский и Верхнеольшанский образцы. Они способны уже в первые 5 минут эксперимента снижать концентрацию ионов указанного металла в модельных системах на 95 и 90 масс % соответственно. Однако только глина, отобранная из месторождения Поляна, позволяет достичь содержания ионов Fe^{3+} в водном растворе ниже уровня ПДК.

Наименее эффективной при очистке модельных водных растворов оказалась природная Орловская глина. По данному показателю она уступает Полянской глине более чем на 30 %. При использовании Орловского образца в качестве сорбента, остаточная концентрация ионов железа (III) в растворе составила 0,034 ммоль / л (1,90 мг / л), что выше ПДК в 6,3 раза.

Таким образом, исследованные природные глины по своей способности поглощать ионы железа (III), можно расположить в следующий ряд: Орловская < Яблоневская < Масловопристанская < Сергиевская < Верхнеольшанская глина < Полянская. В целом же природные монтмориллонит содержащие глины Белгородской области можно определить как перспективное сырье для получения высокоэффективных сорбентов ионов тяжелых металлов из водных систем.

Список использованной литературы:

1. Государственный доклад об экологической ситуации в Белгородской области в 2013 году. – Белгород.: Департамент природопользования и охраны окружающей среды Белгородской области, 2013. – 116 с.
2. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074 - 01. – Москва, 2001. – 89 с.
3. ГОСТ 4011 – 72 Вода питьевая. Методы измерения массовой концентрации общего железа. – М.: ИПК Издательство стандартов. – 8 с.

© Н.А.Воловичева, С.В.Королькова, А.И.Везенцев, 2016

УДК. 02.00.01

Р.Р. Ильясова
К.х.н., доцент,
А.В. Юнусова
Студентка 5 курса

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДИФИЦИРОВАННОГО ВЕРМИКУЛИТА НА СОДЕРЖАНИЕ СВОБОДНЫХ АМИНОКИСЛОТ В ТКАНЯХ РАСТЕНИЙ

Аминокислоты являются основными исходными веществами, обеспечивающими синтез белка растущих органов и частей растений.

Известно, что по мере роста и развития растений в процессе всхожести происходит изменение содержания аминокислот в тканях в результате расходования их на биохимические превращения. При этом уменьшение содержания биогенных аминокислот в семенах растений может привести к потере всхожести, иногда гибели растений, поэтому необходимо поддерживать необходимую концентрацию аминокислот, особенно в период прорастания. Применение питательных смесей на этапе всхожести семян растений способствовало бы решению данной проблемы.

Цель настоящей работы состояла в изучении влияния питательной смеси на основе вермикулита, полученного в результате сорбционного концентрирования биогенного иона Cu(II), на содержание в динамике свободных аминокислот: глутаминовой кислоты, глутамина, аспарагина и глицина в семенах бобовых растений, в частности, фасоли зерновой на этапе всхожести.

Вермикулит (Mg^{+2} , Fe^{+2} , Fe^{+3})₃ [(Al,Si)₄O₁₀]·(OH)₂·4H₂O – природный минерал, используется в качестве удобрения в сельском хозяйстве, добывается в Красноярском крае, Мурманской области, на Урале и в Татарстане.

Авторами природный вермикулит модифицирован сорбцией катионов Cu (II). Модифицированный ионом меди (II) вермикулит испытан в качестве питательного вещества на этапе схожести семян фасоли зерновой. Результаты испытаний проконтролированы по изучению в динамике содержания четырех свободных аминокислот: аспарагина, глицина, глутамин, глутаминовой кислоты, имеющих особое значение для растений особенно на период прорастания и всхожести семян согласно литературным данным.

Постановка опытов на всхожесть семян фасоли зерновой проведена по известной методике [1]. Подготовка образцов семян фасоли зерновой проведена также по известной методике [2]. Анализ аминокислот проведен методом восходящей тонкослойной хроматографии (ТСХ) на пластинках «Сорбфил» [3]. Расчет аминокислот на хроматограммах осуществлен с помощью компьютерной программы «Rossling medical», позволяющей рассчитать содержание аминокислот в зависимости от площади пятна исследуемого вещества на ТСХ - пластинке. Количественный анализ аминокислот проведен методом градуировочного графика. Идентификация проведена по значениям коэффициентов подвижности R_f. Расчет R_f осуществлен следующим образом: $R_f = AB / AF$, где AB - расстояния от стартовой линии до центра пятна соединения на ТСХ - пластинке, AF - расстояние от стартовой линии до фронта на ТСХ - пластинке.

В табл. 1 приведены значения R_f четырех свободных аминокислот в условиях восходящей тонкослойной хроматографии.

Таблица 1. Коэффициенты подвижности R_f изученных аминокислот

| Аминокислота | Аспарагин | Глицин | Глутамин | Глутаминовая кислота |
|----------------|-----------|--------|----------|----------------------|
| R _f | 2,76 | 0,17 | 0,36 | 0,25 |

Авторами изучено и установлено, что факторы, влияющие на сорбционное концентрирование ионов Cu (II), оказывают также влияние и на содержание свободных аминокислот в вытяжке семян фасоли.

Установлено, что при соблюдении следующих условий сорбционного концентрирования изученных катионов Cu (II) на природный вермикулит: 1) соотношение массы вермикулита к объему растворов солей – 1,5 – 2 г на 25 мл раствора соли; 2) pH сорбции ионов – 6,0 - 6,5; 3) время контакта вермикулита и ионов металлов – 35 минут; 4) температура сорбции – 20 °С наблюдаются пятна аминокислот наибольшего размера, а значит, и наибольшее их

содержание. В результате при вышеуказанных оптимальных условиях сорбции катионов Cu (II) на вермикулит, содержание аспарагина увеличивается - в 4 - 5 раз, глицина - в 9 - 10 раз, глутамин - в 5 - 7 раз, глутаминовой кислоты - в 5 - 6 раз по сравнению с контрольным опытом, где в качестве питательного вещества для ускорения прорастания семян использовался природный вермикулит без модифицирования.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что модифицированный ионами Cu (II) природный вермикулит по своим питательным свойствам превосходит исходный природный вермикулит и его можно использовать в качестве питательного вещества на момент прорастания семян растений с целью оптимизации содержания аминокислот на данном, сложном для растений, этапе.

Список использованной литературы:

1. С.Н. Гудков и др. Малый практикум по агрохимии. Волгоград, изд - во «Перемена», 2007г.
2. Нифантьев А.С. Тонкослойная хроматография. М.: Наука, 2004 г.
3. Данилов Д.А. Тонкослойная хроматография. Хабаровск, изд - во ДВГУ, 2005г.

© Ильясова Р.Р., Юнусова А.В.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Аверина

Аспирант

САФУ им М.В. Ломоносова

Г. Архангельск,

Российская федерация

П.А. Феклисов

Д - р. с. - х. наук, профессор

САФУ им М.В. Ломоносова

Г. Архангельск,

Российская федерация

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ НА ЗАБРОШЕННЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДЬЯХ

Материалы проведённых ранее исследований [1 - 5] свидетельствуют о том, что состав, формирующихся на бывших сельскохозяйственных угодьях, молодняков зависит от целого ряда факторов. К таким факторам они относят лесорастительную зону (подзону), вид сельскохозяйственного использования, площадь участка, тип почвы, удаленность от стены леса, таксационные показатели произрастающих поблизости древостоев.

Цель работы. Изучение видового разнообразия древесных растений на заброшенных сельскохозяйственных угодьях.

Объект и методы исследования. На территории Кенозерского парка было исследовано 18 участков, бывших сельскохозяйственных угодий. Все исследуемые участки 10 - 30 лет назад были в сельскохозяйственном использовании, некоторые участки использовались как сенокосы (ПП - 2, ПП - 4 - ПП - 7, ПП - 9 - ПП - 11, ПП - 14 - ПП - 18), два участка кроме сенокоса использовались как пашня (ПП - 1, ПП - 8) и 3 участка как выгон (ПП - 3, ПП - 12, ПП - 13). При сборе полевых материалов закладывались временные пробные площади. Учет древесных пород и кустарников производится на круговых площадках постоянного радиуса.

Результаты и обсуждения. Густота и видовое разнообразие молодняка на разных типах земельных угодий отличается. Для территории пашни характерно наименьшее число видов древесно - кустарниковой растительности, она представлена 4 видами (сосна, ель, береза и ольха серая), но отмечено, что именно для этой территории 3 вида (сосна, ель, ольха) имеют наибольшую густоту по сравнению с другими типами угодий. Древесно - кустарниковая растительность сенокосов имеет наибольшее число видов и представлена 9 видами (сосна, ель, ольха серая, осина, ива, рябина, черемуха, можжевельник). Отмечено, что береза и ива на этой территории имеет наибольшую густоту, а такие виды как осина и можжевельник встречаются лишь на этой территории. Древесно - кустарниковая растительность выгона состоит из 7 видов (сосна, ель, береза, ива, рябина, черемуха). Отмечено, что рябина и черемуха на данной территории имеет максимальную густоту (рис 1).

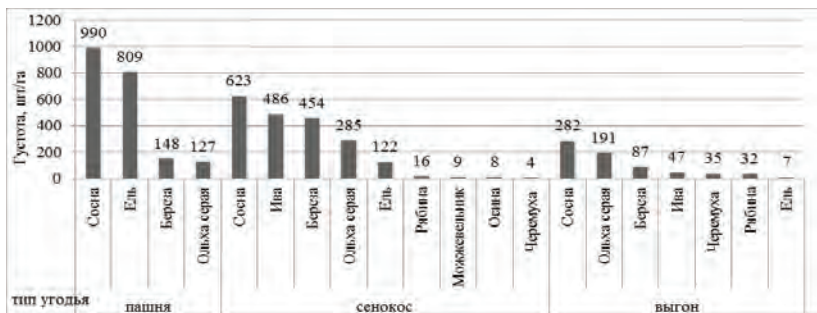


Рисунок 1. Густота и видовое разнообразие на разных видах угодий

Расчет индекса Шеннона подтвердил, что максимальное видовое разнообразие характерно для территории сенокоса - 1,59, а минимальное для пашни – 1,08 (рис 2).

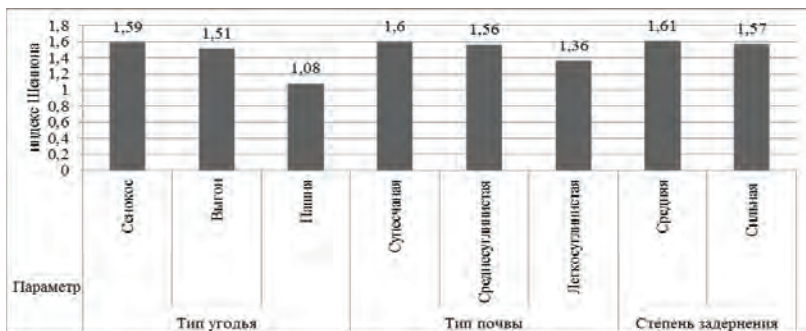


Рисунок 2. Индексы видового разнообразия по Шеннону.

Густота и видовое разнообразие молодняка на разных типах почв отличается. Для легкосуглинистых почв характерно наименьшее число видов древесно - кустарниковой растительности. Древесно - кустарниковая растительность на этой территории представлена 7 видами (сосна, ель, береза, ольха серая, ива, рябина, можжевельник). Отмечено, что для этой территории 3 вида (сосна, береза, ольха) имеют наибольшую густоту, в разы превышающую густоту на других типах почв. Древесно - кустарниковая растительность среднесуглинистых почв представлена 8 видами (сосна, ель, ольха серая, ива, рябина, чермуха, можжевельник). Отмечено, что можжевельник на этой территории имеет наибольшую численность. Древесно - кустарниковая растительность на супесчаных почвах состоит из 8 видов (сосна, ель, береза, ольха серая, ива, рябина, чермуха). Отмечено, что ель, ива и рябина на данной территории имеет максимальную численность. При расчете индекса Шеннона выявлено, что наибольшее видовое разнообразие характерно для супесчаных почв – 1,60, а минимальное для легкосуглинистых почв – 1,36.

Густота молодняка и видовое разнообразие на почвах с разной степенью задержания отличается. Для почв с сильной степенью задержания характерно 8 видов (сосна, ель, ольха серая, осина, ива, рябина, чермуха), отмечено, что ива и чермуха на этой территории имеет густоты выше, чем на территории со средней степенью задержания. Древесно - кустарниковая растительность на почвах со средней степенью задержания этой территории представлена 9 видами. Отмечено, что для территории со средним задержанием сосна, ель,

береза, ольха, осина, рябина имеют густоту, превышавшую их густоту на почвах с сильным задернением. Выявлено что можжевельник встречается лишь на территории со средним задернением. При расчете индекса Шеннона выявлено, что наибольшее видовое разнообразие характерно для почв со средней степенью задернения – 1,61.

Выводы.

1. На густоту и видовое разнообразие древесно - кустарниковой растительности на территории бывших сельскохозяйственных угодий влияет тип угодья, тип почвы и степень задернения почвы.
2. Наибольшее видовое разнообразие по типам земельных угодий характерно для сенокосов, а минимальное для пашен.
3. Наибольшее видовое разнообразие характерно для супесчаных почв, а минимальное для легкосуглинистых почв.
4. Наибольшее видовое разнообразие характерно для почв со средней степенью задернения.

Список использованной литературы

1. Беляев В.В., Кононов О.Д., Карабан А.А. и др. Состояние древесной растительности на землях, выбывших из хозяйственного оборота Архангельской области // Вестник САФУ, серия Естественные науки, 2013. № 2. С. 5 - 11.
2. Гульбе А. Я. Процесс формирования молодняков древесных пород на залежи в южной тайге (на примере Ярославской области). М., 2009. 23 с
3. Залесов С.В., Магасумова А.Г., Новоселова Н.Н. Лесоводственные мероприятия на землях, исключенных из сельскохозяйственного использования // Аграрный вестник Урала 2010. № 6. С. 68 - 72.
4. Морозов А.М., Николаев И.О. Особенности лесообразовательного процесса на пашне и сенокосе // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2013 № 5. С 082 - 086
5. Новоселова Н. Н. Формирование лесных насаждений на землях, вышедших из - под сельскохозяйственного использования, в таёжной зоне Пермского края. Екатеринбург, 2007. 22 с.

© М.В. Аверина, П.А. Феклистов, 2016

УДК 633.63:631.523.11

Е.Н. Васильченко

стар. научный сотрудник

ФГБНУ «Всероссийский научно - исследовательский институт сахарной свеклы и сахара имени А.Л. Мазлумова»

Россия, п. Рамонь, Воронежской обл.,

e - mail: biotechnologiya@mail.ru

МОЛЕКУЛЯРНО - ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРАНСГЕННЫХ РАСТЕНИЙ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ

Быстрое развитие в последние годы генной инженерии дало реальную возможность создавать растения с заданными свойствами. Для идентификации и изучения генома модифицированных организмов используются методы молекулярного маркирования,

детектирующие полиморфизм на уровне ДНК. Это позволяет точно выявлять генотипы трансгенных форм, создавать генетические профили и карты.

В качестве материалов для исследований были использованы трансгенные растения сахарной свеклы, полученные в отделе биотехнологии ВНИИСС. Данные растения несут в своем геноме гены *mf2* и *mf3*, индуцирующие неспецифическую устойчивость к фитопатогенам [1, с. 196]. Амплификация геномной ДНК у трансформированных растений выявила в их геноме наличие гена *mf2* (7 растений) и гена *mf3* (8 растений) [2,с.20].

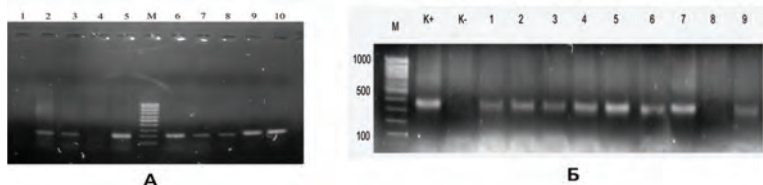


Рисунок 1. ПЦР - анализ ДНК растений сахарной свеклы

А – с геном *mf2*;

1 - ДНК нетрансформированного растения (контроль); М – маркеры молекулярных масс; 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 – ДНК трансформированных растений, несущих ген *mf2*; 4 – ДНК трансформированного растения, не несущего ген *mf2*; 10 – контрольная ДНК агробактерии AGLO + pBilt5

Б – с геном *mf3*

М – маркеры молекулярных масс; K+ – контрольная ДНК агробактерии PS klon 11ir p1H 9000 EHA105, Дк 885; K - - ДНК нетрансформированного растения (контроль); 1,2, 3, 4,5, 6, 7, 9 – ДНК трансформированных растений, несущих ген *mf3*; 8 – ДНК трансформированного растения, не несущего ген *mf3*

Проведение SSR - анализа показало, что не все микросателлитные праймеры одинаково эффективны для исследований трансгенных растений [3, с. 223]. Наиболее информативными для растений с геном *mf2* оказались микросателлитные пары праймеров Bvv43 / Bvv15, Bvv21 / Bvv53 [4, с. 11]. Для растений с геном *mf3* наибольшим полиморфизмом обладали локусы, амплифицированные с праймерами Bvv30, Bvv43, Bvv64. Результаты микросателлитного анализа о наличии / отсутствии ПЦР - фрагментов представлены графически в виде «штрих - кода», отражающего качество набора аллелей (рис. 2, 3).

| | Bvv15 / 43 | Bvv21 / 53 | Bvv23 / 32 | Bvv30 / 64 |
|----------|------------|------------|------------|------------|
| <i>K</i> | II | III | I | II |
| <i>I</i> | II | III | II | II |
| 2 | I | II | II | III |
| 3 | II | III | II | I |
| 4 | II | III | III | III |

Рисунок 2. Штрих - код трансгенных форм с геном *mf2* на основе SSR - ПЦР анализа с 8 парами праймеров

| | Bvv 15 | Bvv1 7 | Bvv21 | Bvv2 3 | Bvv 30 | Bvv 32 | Bvv4 3 | Bvv51 | Bvv5 3 | Bvv 60 | Bvv 61 | Bvv64 |
|---|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-------|
| К | I | I | I | | I | I | I | II | I | | I | II |
| 1 | I | I | I | I | | | | II | I | I | I | I |
| 2 | I | I | I | I | I | I | | II | I | I | I | I |
| 3 | I | I | I | I | | | I | II | | I | I | II |
| 4 | I | I | I | I | I | | I | II | I | I | I | I |
| 5 | I | I | I | I | I | II | I | II | | I | I | I |
| 6 | I | I | I | I | I | | I | II | I | I | I | I |
| 7 | I | I | I | | I | I | I | II | I | I | I | II |
| 8 | I | I | I | I | I | III | I | II | I | I | I | I |
| 9 | I | I | I | | I | II | | I | I | | I | I |

Рисунок 3 - Штрих - код трансгенных форм с геном mf3
на основе SSR - ПЦП анализа с 12 - ю праймерами

Проведенная работа позволила идентифицировать трансгенные линии сахарной свеклы по наличию генов mf2 и mf3, а также по анализу микросателлитных локусов и выявить изменения ДНК - профиля, обусловленные введением чужеродного гена.

При совокупном анализе нескольких локусов можно получить уникальные микросателлитные профили с набором фрагментов специфичных для каждой линии. Это может стать основой для составления индивидуальных генетических паспортов, картирования генома видоизмененных форм растений сахарной свеклы и маркирования искомым признаков.

Список использованной литературы:

1. Джавахия В.Г. Бактериальные белки - индукторы неспецифической устойчивости растений к фитопатогенам / Современные системы защиты растений от болезней и перспективы использования достижений биотехнологии и генной инженерии // Материалы Всероссийского совещания. – Голицыно – 2003. – с.196 - 198.
2. Васильченко Е.Н., Жужжалова Т.П., Землянхина О.А., Федорин Д.Н. Получение растений сахарной свеклы, несущих ген MF2, индуцирующий неспецифическую устойчивость к фитопатогенам / Сахарная свекла – 2009 - №2, С. 20 - 21.
3. Hussein A.S., Nalbandyan A.A., Bogacheva N.N., Vasilchenko E.N., Fedulova T.P. Microsatellite Analysis of the Transgenic Forms of Sugar Beet // Russian Agricultural Sciens. - 2013. - V. 39, №39, 2013, P. 222 - 225
4. Хуссейн А.С., Богачева Н.Н., Налбандян А.А., Васильченко Е.Н. ПЦП - анализ трансгенных форм сахарной свеклы с геном Mf2 / Доклады РАСХН. - 2014. - №5. – С. 10 - 13.

© Е.Н. Васильченко, 2016

ТРОФИЧЕСКИЕ СВЯЗИ И ГНЕЗДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДИНОЧНОЙ ПЧЕЛЫ *OSMIA RUFA* L

Ежегодные фенологические наблюдения за одним из наиболее эффективных опылителей плодовых культур - *Osmia rufa* (осмия рыжая) позволили установить, что вид имеет одно поколение в году и зимует на стадии имаго в коконах. Появления вида совпадает со сроками цветения плодово - ягодных культур (третья декада марта, первая - вторая декады апреля).

В естественных условиях самки осмии появлялись на 4 дня позже самцов, спаривались и через 2 - 3 дня приступали к постройке гнезда. Биоценоотические связи (форические) осмий проявлялись в переносе строительного материала (почвы), пыльцы и нектара. Первоначально самка формировала пробку гнездового канала шириной 0,5 - 7,5 мм и длиной 1 - 10 мм, после чего приступала к провиантированию ячейки (сбору пыльцы и нектара).

Изучение трофических связей *O. rufa* показало, что в условиях Западного Предкавказья она посещала цветки сем. Asteraceae (*Taraxacum officinale*), сем. Caryophyllaceae (*Stellaria media*), сем. Ranunculaceae (*Ficaria verna*), сем. Rosaceae (*Armeniaca vulgaris*, *Prunus divaricata*, *Persica vulgaris*, *Malus domestica*, *Pyrus communis*, *Cerasus vulgaris*, *Rosa canina*), сем. Caprifoliaceae (*Lonicera tatarica*), сем. Paeoniaceae (*Paeonia kavachensis*), сем. Corylaceae (*Corylus colurna*), сем. Lamiaceae (*Lamium purpureum*). Растения, посещаемые осмией рыжей, относятся к четырем жизненным формам с преобладанием фанерофитов [2, с. 8].

По данным пыльцевого анализа наличие в «хлебце» пыльцы только одного вида растения составляет 1 / 3 часть (33,3 %). Остальная часть представлена ассоциациями двух видовыми (36,5 %), трех (10,6 %), четырех (14,5 %), пяти (3,5 %) и шести видовыми (1,6 %). Ассоциация пыльцы разных растений в «хлебцах» является индикатором видового состава посещаемых осмией видов растений. При этом пыльца из семейства Rosaceae встречалась в 43,2 % ячеек, Lamiaceae – 28,6 %, Asteraceae – 15,7 %, Caprifoliaceae – 5,4 %, Paeoniaceae – 3,4 %, Corylaceae – 3,1 % и Ranunculaceae – 0,6 %.

Завершив провиантирование ячейки, самка откладывала яйцо и формировала межячеечную перегородку шириной 0,5 - 5 мм и длиной 1 - 9 мм. Остальные ячейки изготавливались аналогично и гнездовой канал запечатывался наружной пробкой толщиной 2 - 15 мм.

В процессе своего развития исследуемый вид выработал ряд адаптаций для выживания в изменяющихся условиях окружающей среды и в качестве защиты расплода от естественных врагов. К таковым относятся: выбор самкой гнездового канала и изготовление в нем ячеек, наличие воздушных коридоров в каналах, широкие наружные пробки, заполнение почвой пространства между гнездовыми каналами.

Количество ячеек в одном гнездовом канале варьировало от 1 до 13, причем в каналах длиной 200 мм количество ячеек не превышало 10, 150 мм – 13, длиной 100 мм – 8 ячеек. На количество ячеек влиял и внутренний диаметр гнездового канала: при диаметре 5 и 6 мм количество ячеек (не зависимо от длины гнездового канала) не превышало 8, диаметре 8 и 9 мм – 12 ячеек, а диаметре 7 мм – 13 ячеек. Таким образом, для увеличения численности

расплода необходимо использовать гнездовые каналы с внутренним диаметром от 7 до 9 мм. Установлено, что в гнездовых каналах с меньшим диаметром происходит компенсация размеров ячейки за счет увеличения ее длины. Двухфакторный дисперсионный анализ выявил влияние абиотических факторов на количество ячеек ($p=0,00$) и их длину ($p=0,00$).

В литературе указывается [1, с. 14] на зависимость длины ячейки от пола пчелы. В наших исследованиях подобной зависимости не отмечено: длина ячеек с самками составляла 9 - 21,5 мм, с самцами – 8 - 20,5 мм.

По наблюдениям за биологией осмии рыжей в естественных условиях отмечено, что на заготовленную провизию самка в течение 1 - 1,5 мин. откладывала яйцо. В лабораторных условиях установлено, что яйцо *O. rufa* слегка искривленной формы, длиной 3 - 4,5 мм, шириной 1,3 - 1,8 мм, весом 2,9 - 7,1 мг. пол расплода не зависел от размера и веса яиц.

Эмбриональное развитие длилось 3 - 10 суток. Личинка пятого возраста, закончив питание, в течение 3 - 10 суток формировала кокон. Установлено, что после выхода из яйца личинка осмии через 78 - 86 суток превращалась в предкуколку, через 3 - 9 суток – куколку, а спустя 22 - 32 суток в коконах находились имаго. Весь цикл развития от яйца до имаго с учетом абиотических факторов продолжался от 74 до 118 суток.

Для популяции осмии характерно наличие самцов и самок со свойственным им половым диморфизмом: самки, в отличие от самцов, обладают более крупными размерами тела, густой брюшной щеткой, мощными жвалами и короткими антеннами.

Список использованной литературы:

1. Мариковская Т.П. Пчелиные – опылители сельскохозяйственных культур. Алма - Ата, 1982. 115 с.
2. Мокеева Т.Н. Эколого - биологическая характеристика одиночной пчелы *Osmia rufa* L. и ее естественных врагов в Западном Предкавказье: автореф. дис. ... канд. биол. наук. Краснодар, 2007. 16 с.

© В. И. Голиков, 2016

УДК 57.054

Е.А. Калашникова

д.б.н., профессор

Л.И. Кочеткова

студент

Т.Р. Титова

студент

РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Г. Москва, Российская Федерация

СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ РАСТЕНИЙ РОДА *ASTRAGALUS* L. В КУЛЬТУРЕ *IN VITRO*

Сохранение биоразнообразия растений и создание генетических банков *in vitro* является одним из перспективных направлений биотехнологии, в частности, широко применяемый метод клонального микроразмножения, который позволяет в кратчайшие сроки получить большое количество растений при недостатке исходного материала, а также получать потомство, генетически идентичное исходному виду или форме.

Род *Astragalus* L. насчитывает более 2480 видов, многие из которых являются многолетниками, не содержат алкалоидов и других токсических веществ и широко распространены по земному шару. Большинство видов (около 900) встречается на территории России и сопредельных государств, главным образом в Средней Азии.

Материалом для исследований служили семена 8 видов астрагала: астрагал эспарцетный (*Astragalus onobrychis*), астрагал сладколистный (*Astragalus glycyphyllos*), астрагал повислоцветковый (*Astragalus penduliflorus*), астрагал понтийский (*Astragalus ponticus*), астрагал лисохвостный (*Astragalus alopecurus* Pall.), астрагал серпоплодный (*Astragalus falcatulus* L.), астрагал холодный (*Astragalus frigidus*), астрагал чашечковый (*Astragalus calycinus*).

Семена поверхностно стерилизовали раствором сулемы (0,1 %) в течение 10 мин., после чего их трижды промывали стерильной дистиллированной водой и помещали на безгормональную питательную среду Мурсиге - Скуга (МС), содержащую сахарозу 3 % и агар – 0,7 % . Полученные проростки в дальнейшем делили на сегменты (гипокотиль, семядольные листья, апикальная почка), которые культивировали на питательной среде МС, содержащей цитокинины (БАП, Дропп) и ауксины (НУК) в различных концентрациях и соотношениях.

Микропобеги культивировали в световой комнате при температуре 24⁰С, 16 - ти часовом фотопериоде, при освещении белыми люминесцентными лампами с интенсивностью света 3 тыс. лк. Пересадку культуры осуществляли с подбором оптимального времени культивирования, которое определялось скоростью роста.

Стерилизацию питательных сред, посадочного материала и работу в асептических условиях проводили согласно методикам, разработанных на кафедре генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева [1, стр. 10 - 14].

Исследования показали, что семена всех изучаемых видов астрагала способны прорасти и формировать проростки. Как правило, прорастание семян отмечалось на 14 сутки, а формирование проростков – на 30 сутки. Лишь семена вида *Astragalus glycyphyllos* проросли спустя 3 месяца с начала культивирования *in vitro*. Следует отметить, что всхожесть семян у всех исследуемых видов астрагала была невысокой и составила в среднем, в зависимости от вида от 1 до 21 % . Вероятно, это связано с особенностями строения семени. Как известно, семена астрагала имеют плотную оболочку, которая затрудняет прорастание зародыша. Поэтому в следующей серии экспериментов нами была применена тепловая обработка семян - выдерживание семян в воде при температуре 60⁰С в течение 1 часа. Исследования показали, что тепловая обработка привела к увеличению всхожести семян, однако этот показатель существенно не превышал контрольный вариант. Исключение составили виды *Astragalus calycinus*, *Astragalus glycyphyllos* и *Astragalus penduliflorus* всхожесть семян которых повысилась в этом варианте в 2,5 - 3 раза.

В дальнейшем полученные с изолированных проростков экспланты (семядольные листья, гипокотиль и апикальные почки) культивировали на питательной среде МС с целью изучения их морфогенетического потенциала. Экспериментально установлено, что присутствие в составе питательной среды препарата Дропп в концентрации 0,01 мг / л в сочетании с НУК 0,5 мг / л приводило к индукции образованию адвентивных почек. Наиболее ярко этот процесс был выражен в варианте с апикальными почками, в котором

коэффициент размножения составил 6 - 7. В остальных вариантах этот показатель не превышал 2 - 3. Причем, наибольший коэффициент размножения был характерен для *Astragalus glycyphyllos*, *Astragalus penduliflorus*, *Astragalus alopecurus* и *Astragalus calycinus* (Рис. 1).



Рис. 1 Образование адвентивных почек на изолированных апикальных меристемах

Таким образом, в результате проведенных исследований был разработан регламент получения хорошо растущих стерильных проростков 8 видов астрагала и предложены питательные среды для дальнейшего их размножения.

Список используемой литературы:

1.Калашникова, Е.А. Лабораторный практикум по сельскохозяйственной биотехнологии / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чередниченко, Н.П. Карсункина, М.Р. Халилуев // Изд. 3 - еб испр. и доп. Изд - во РГАУ - МСХА, 2014. 147 с.

© Е.А. Калашникова, Л.И.Кочеткова, Т.Р.Титова, 2016

УДК 577

А.Ф. Мухаррямова

Студентка 4 курса БГПУ им.М.Акмуллы

Научный руководитель: к.б.н. Л.Ф.Зайнуллина

Научный консультант: д.б.н. Ю.В. Вахитова

ФГБУН ИБГ УНЦ РАН

NMDA - РЕЦЕПТОРЫ В ИММУННОЙ СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕКА

В 1880 году Луи Пастер в результате работ по созданию и испытанию живой ослабленной вакцины против куриной холеры ввел термин иммунитет. В настоящее время в понятие иммунитета входит способность организма поддерживать постоянство своего макромолекулярного состава путем удаления чужеродных молекул, что обеспечивает устойчивость к инфекционным агентам. Защитные процессы в организме человека осуществляются иммунной системой, в состав которой входят центральные и периферические органы, которые продуцируют и дифференцируют иммунокомпетентные клетки.

Между тем, широко известна взаимосвязь между нервной и иммунной системами, которая осуществляет регуляцию лимфоидных органов посредством циркулирующих цитокинов, нейропептидов и нейромедиаторов. Одним из важнейших медиаторов в нервной системе является глутамат, функция которого состоит в регуляции процессов жизнедеятельности нейронов, контроль механизмов памяти, патогенезе психических и неврологических заболеваний [1]. Рецепторы глутамата классифицируют на 3 класса ионотропных и 8 метаболотропных рецепторов. Ионотропные рецепторы глутамата, активируемые N - метил - D - аспаратом (NMDA) имеют важное значение в связи с тем, что играют ключевую роль в контроле роста и развития нейронов, патогенезе психо - неврологических заболеваний.

Структурно NMDA - рецептор представляет собой гетеротетрамер, состоящий из комбинаций 7 субъединиц: GluN1, GluN2A→D, GluN3A→B, кодируемых индивидуальными генами, которые образуют ионный канал, высокопроницаемый ионам K^+ , Na^+ и Ca^{2+} . Отличительной особенностью данного рецептора является изменение субъединичного состава в зависимости от функциональной значимости.

Регуляция NMDA - рецепторов осуществляется: сайтом связывания медиатора - L - глутамата, сайтом связывания ко - агониста - глицина и / или D - серина и аллостерическим сайтом (полиаминовый, сайтом связывания двухвалентных катионов и сайтом связывания неконкурентных антагонистов) [2].

Достаточно продолжительное время считалось, что ионотропные NMDA - рецепторы локализованы и функционируют преимущественно в нервной системе. Сравнительно недавно были опубликованы доказательства экспрессии NMDA - рецепторов в клетках предшественниках тромбоцитов - мегакариоцитах [3], кроме того активация этих рецепторов ингибирует агрегацию тромбоцитов. Дальнейшие исследования независимых групп ученых продемонстрировали присутствие данных рецепторов на поверхности T - лимфоцитов. Позднее, в 2010 году группа ученых обнаружила данный тип рецептора на мембране эритроцитов, оказалось, что их функция связана с регуляцией входа кальция в цитоплазму клетки, причем блокада NMDA - рецепторов антагонистами вызывает гемолиз эритроцитов.

Выяснилось, что NMDA - рецепторы в иммунной системе по аналогии с нервной системой, участвуют в контроле процессов пролиферации и апоптоза, а также хемотаксиса и адгезии к клеточным стенкам. При этом немало важную роль играет концентрация глутамата. Негативное влияние высоких концентраций (1.5×10^{-4} - 5×10^{-4} М) глутамата на митогенную активность и численность лимфоцитов описали Droge и соавт. Глутамат в низких концентрациях участвует в регуляции уровня кальция, который является ключевым посредником в запуске пролиферации T - лимфоцитов. В 2006 году Chiochetti обнаружил, что глутамат в концентрациях 10^{-8} - 10^{-4} М подавляет активационно - индуцированный апоптоз и потенцирует выживаемость T - лимфоцитов, что важно в иммунном ответе организма. Исследование возможного эффекта глутамата на способность T - клеток к адгезии к гликопротеинам клеточных мембран показало, что медиатор в диапазоне концентраций (10^{-12} - 10^{-6} М) запускает интегрин - опосредованную адгезию к ламинину и фибронектину, и этот процесс зависит от AMPA - рецепторов.

Также известно, рецепторы глутамата влияют на регуляцию клеточного и гуморального иммунитета посредством усиления секреции T - лимфоцитами цитокинов. Содержание

глутамата в крови здоровых доноров в среднем составляет $1^{-5} \times 10^{-5} \text{M}$, экспериментальные и клинические данные свидетельствуют о том, что повышение концентрации глутамата в плазме крови коррелирует с иммунодефицитными состояниями, рядом онкологических заболеваний. Вместе с тем, концентрации глутамата, как минимум на порядок ниже содержания медиатора в плазме, приводят к стимулированию ключевых биохимических процессов, регулирующих активацию клеток.

Таким образом, имеющиеся в настоящий момент данные убедительно доказывают иммуно - регуляторную роль глутамата и его рецепторов в функционировании иммунной системы.

Список использованной литературы:

1. Hardingham, G.E. Synaptic versus extrasynaptic NMDA receptor signalling / H. Bading // Nat Rev Neurosci. - 2010. - 11. - P. 682 - 696.
2. Сергеев П.В. Рецепторы физиологически активных веществ: Монография / - Волгоград, 1999. - С. 346
3. Genever, P.G. Expression of a functional N - methyl - D - aspartate - type glutamate receptor by bone marrow megakaryocytes / Genever, P.G., D.J. J.D. Erusalimsky, and T.M. Skerry // Blood. - 1999. - 93. - P. 2876 - 83.

© А.Ф.Мухаррямова, 2016

УДК 595.713

М.С.Целищева

Студентка 5 курса

НГПУ им. К. Минина

Г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Ю.Ю.Давыдова

К.б.н., доцент

НГПУ им. К. Минина

Г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ АГРЕГАЦИОННЫХ ФЕРОМОНОВ У КОЛЛЕМБОЛ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ БИОТЕСТОВ

Ногохвостки являются важной составной частью сложных комплексов почвенных животных. Они играют существенную роль в формировании почвенных экосистем и их функционировании [3, с. 3]. Изучение сообществ коллембол доказывает, что их структура зависит не только от внешних, но и от внутренних факторов, среди которых наибольшее значение имеют межвидовые связи [4, с. 3].

Одним из наиболее анализируемых поведенческих аспектов у коллембол является феномен агрегаций. При этом особое внимание уделяется изучению роли феромонов в образовании скоплений [7, с. 1; 8, с. 393; 9, с. 575]. Однако большинство имеющихся в открытой печати работ посвящены вопросам изучения внутривидовых биохимических

сигналов, а данные о межвидовых отношениях крайне немногочисленны. Это и определяет актуальность подобных исследований.

Целью нашей работы явилось обнаружение агрегационного феромона у коллембол с помощью лабораторного поведенческого биотеста.

В нашей работе мы руководствовались следующим предположением: агрегационные феромоны вызывают образование стойких скоплений, не связанных с питанием или размножением особей. Эти скопления выполняют адаптивную функцию при освоении новых территорий и субстратов животными.

В экспериментальной работе использовали лабораторные зоокультуры почвообитающей коллемболы *Folsomia candida* (*Collembola: Isotomidae*). Изначально особи выделены из цветочного горшка с комнатной геранью. Вид относится к верхне - почвенной жизненной форме, характеризуется полной редукцией глаз, пигмента, при этом отличается относительно хорошо развитой прыгательной вилкой и крупными размерами: от 2 до 5 мм.

Это вид, широко используемый в экологических экспериментальных работах по всему миру. Это объясняется его неприхотливостью в содержании, быстрыми темпами размножения путем партеногенеза, выраженными реакциями на различные воздействия. Вид включен Международной организацией стандартизации (ISO) в протокол использования его в качестве объекта экотоксикологических исследований [6, с. 201].

При лабораторном содержании культур ногохвосток использовали несколько измененную методику, предложенную Е.В. Варшав [1, с. 62; 2, с. 82].

Мы проанализировали имеющиеся в открытой печати биологические методы изучения феромонов у насекомых. На основе полученных данных разработали собственную методику с использованием *лабораторных поведенческих биотестов*.

Поведенческие тесты в лаборатории позволяют обнаружить у членистоногих животных феромоны, и изучить их, как средство коммуникации. В подобных тестах используют все типы реакций насекомыми на феромоны. Отдельной категорией тестов являются *тесты на арене*: на поверхности арены, обычно застилаемой фильтровальной бумагой, помещают испытываемое вещество и подопытных насекомых, затем наблюдают реакцию последних. Она проявляется в приближении к изучаемому образцу, скоплении возле него и других действиях. В качестве арены мы использовали стандартную чашку Петри диаметром 90 мм.

Эксперимент включал два этапа с различной продолжительностью:

1) *подготовительный этап* длительностью одни сутки, включал подготовку арены и формирование феромонных полей.

На дно чашки Петри помещали круг из влажной фильтровальной бумаги, поверхность которой предварительно разбили на 4 сектора равной площади. В двух секторах по диагонали, помещали по одному феромонному полю в границах круга диаметром около 5 см.

2) *основной этап*, длящийся четверо суток, содержал прямые наблюдения за распределением коллембол по поверхности арены.

Фиксировали поведенческий ответ на феромонные поля через определенные промежутки времени: в течение первой минуты, через 2 минуты, через 5 минут, через 15 минут, через 1 час, через 2 часа, через 1 сутки, через 2 суток, через 3 суток.

Такая периодичность наблюдений позволила детально отследить динамику изменений в характере размещения коллембол на арене. Подсчитывали количество особей на феромонных полях и вне полей. Полученные данные заносили в таблицы.

Результат опыта оценивался как процент ответов R по формуле:

$$R = \frac{(r - r_0) \times 100}{N - r_0}$$

где, R – процент ответов на феромонное поле,
 r – число особей, давших ключевой ответ;
 $r0$ – число особей, давших ответ спонтанно или не проявивших реакцию на феромон;
 N – общее число насекомых в опыте.

Всего для достижения поставленной в данной работе цели была поставлена серия экспериментов в трехкратной повторности по изучению поведенческой реакции *F. candida* на конспецифичные феромоны.

Общее время прямых наблюдений составило около 2,5 часов. Количество особей, задействованных в исследовании, составило около 300.

Достоверность различий между связанными выборками определяли с помощью t - критерия Стьюдента.

При обработке цифровых данных использовали компьютерные программы Microsoft Office Excel 2010 (© Microsoft Corp.). При создании графических изображений работали с программами Microsoft Office Publisher 2010 (© Microsoft Corp.).

В результате произведенных наблюдений у *F. candida* зарегистрировали однозначную положительную поведенческую реакцию на «свой» феромон агрегации (рисунок 1).

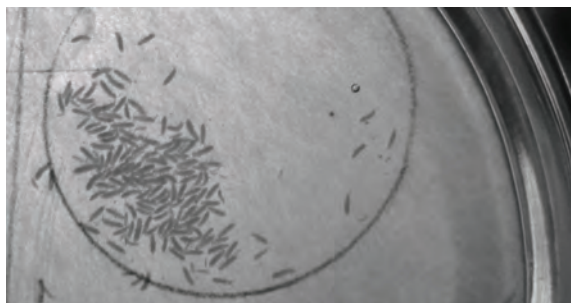


Рис.1. Агрегация особей *F. candida* на «своем» феромонном поле через 1 сутки после начала наблюдений

подавляющее большинство особей задерживались и оставались на феромонных полях сразу после начала эксперимента, причем с течением времени доля коллембол, отреагировавших на феромон увеличивалась и была максимальной в первые часы наблюдений (таблица 1).

Таблица 1

Процент ответов коллембол *F. candida* на «свои» феромонные поля

| № наблюдения, периодичность | Доля особей <i>F.candida</i> на «своих» феромонных полях | Доля особей <i>F.candida</i> на секторах со «своими» феромонными полями, % |
|-----------------------------|--|--|
| 1. В течение 1 - й минуты | 60,67 | 74,39 |
| 2. Через 2 минуты | 85,29 | 90,52 |
| 3. Через 5 минут | 93,18 | 97,40 |
| 4. Через 15 минут | 91,23 | 96,10 |

| | | |
|------------------|-------|-------|
| 5. Через 1 час | 90,40 | 98,14 |
| 6. Через 2 часа | 92,62 | 95,38 |
| 7. Через 1 сутки | 88,01 | 88,09 |
| 8. Через 2 суток | 81,62 | 82,10 |
| 9. Через 3 суток | 76,95 | 82,11 |

Полученные результаты представлены в графике на рисунке 2.

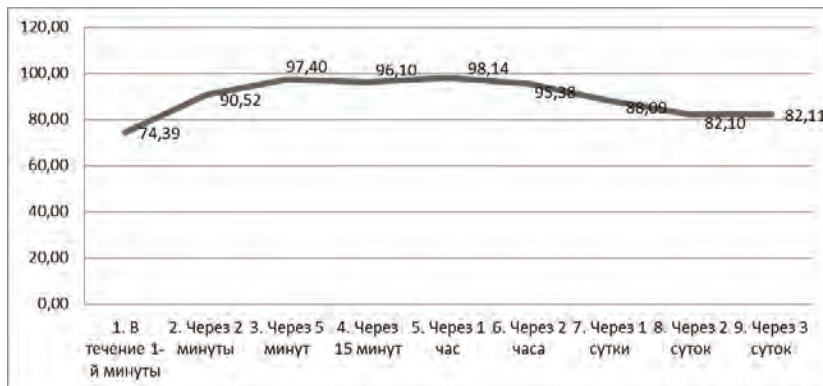


Рис. 2. Динамика изменения числа особей *F. candida* в агрегациях на «своих» феромонных полях, % от общего числа

На рисунке 2 представлен график, отражающий динамику изменения числа особей *F. candida*, проявивших реакцию на феромон агрегации, в течение эксперимента. Как видно, образовавшееся на феромонных полях скопление особей устойчиво во времени, большая часть коллембол находится в агрегации постоянно. Процент коллембол на феромонных полях незначительно уменьшается через сутки и далее.

В результате апробации метода поведенческих биотестов выявили следующие поведенческие реакции (ответы) коллембол на феромонные поля:

- задержка особей на феромонном поле;
- образование скопления на его поверхности;
- длительность существования скоплений на феромонном поле;
- процент ответов на феромон.

Коллемболы *F. candida* продемонстрировали хорошо выраженную и устойчивую положительную поведенческую реакцию на конспецифичный феромон агрегации; реакция выражалась в образовании плотных устойчивых скоплений на поверхности «своих» феромонных полей, процент ответов ниже 60 % в первые минуты, около 90 % в первые часы и около 70 % в конце эксперимента.

Таким образом, метод поведенческих биотестов применим к изучению химических основ агрегативного поведения у почвообитающих ногохвосток. Он позволяет установить наличие феромонов агрегации у этих микроартропод, изучить особенности их поведения в скоплениях, реакции на феромоны других видов. В связи с редукцией глазного пятна хеммокоммуникация является основным способом внутри- и межвидового взаимодействия у коллембол эузадафической группы жизненных форм [5, с.1437]. Изучение тонких

химических механизмов, определяющих специфику биотических взаимоотношений у этих животных внутри таксона *Collembola* и вне его, представляется нам весьма интересным.

Список используемой литературы:

1. Варшав, Е.В. Долговременное содержание коллембол в лабораторных условиях / Е.В. Варшав // Материалы Всесоюзного научно-методического совещания зоологов педвузов. – Махачкала, 1990. – С. 62–64.
2. Варшав Е.В., Давыдова Ю.Ю. Использование искусственной питательной среды при долговременном содержании зоокультур коллембол (*Collembola*) / Е.В. Варшав, Ю.Ю. Давыдова // Сборник статей Международной научно - практической конференции Тенденции формирования науки нового времени. - Уфа, 27 - 28 декабря 2013 г. – С. 82 - 84.
3. Гиляров, М.С. Коллемболы, их место в системе, особенности и значение / М.С. Гиляров // Фауна и экология ногохвосток (*Collembola*): сб. ст. – М.: [Наука], 1984. – С. 3–11.
4. Савенкова Ю.Ю. Внутри - и межвидовые взаимоотношения коллембол подотряда Poduromorpha и подотряда Entomobryomorpha на основе трофической деятельности : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. биол. наук (03.00.16) / Савенкова Юлия Юрьевна; НГПУ. – Нижний Новгород, 2009. – 25 с.
5. Стебаева, С.К. Жизненные формы ногохвосток (*Collembola*) / С.К. Стебаева // Зоол. журн. – 1970. – Т.49. – № 10. – С. 1437–1454.
6. Fountain M. T., Hopkin S. P. *Folsomia candida* (*Collembola*): A “Standard” soil arthropod / M. T. Fountain, S. P. Hopkin // Annu. Rev. Entomol. – 2005. – Т. 50. – С. 201 - 222.
7. Gilioli G., Venturini V. Oral communication: Role of aggregation pheromone in spatial dynamics of *Sinella coeca* (*Collembola*: Entomobridae). – 1994.
8. Manica A., McMeechan F. K., Foster W. A. An aggregation pheromone in the intertidal collembolan *Anurida maritima* / A. Manica et. al. // *Entomologia experimentalis et applicata*. – 2001. – Т. 99. – №. 3. – С. 393 - 395.
9. Pfander I., Zettel J. Chemical communication in *Ceratophysella sigillata* (*Collembola*: Hypogastruridae): intraspecific reaction to alarm substances / I. Pfander, J. Zettel // *Pedobiologia*. – 2004. – Т. 48. – №. 5. – С. 575 - 580.

© М.С. Целищева, Ю.Ю. Давыдова, 2016

УДК 633.63: 631.416

Н.Н.Черкасова

ст. научный сотрудник

О.А.Землянухина

канд. биол. наук, ст. научный сотрудник

ФГБНУ «Всероссийский научно - исследовательский институт

сахарной свёклы и сахара имени А.Л. Мазлумова»

Россия, п.Рамонь, Воронежской обл.

biotechnologiya@mail.ru

ВЛИЯНИЕ МЕЗОИНОЗИТА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН В СЕЛЕКТИВНЫХ УСЛОВИЯХ IN VITRO

Для сахарной свёклы наиболее благоприятной является нейтральная реакция. Резкий сдвиг реакции почвы в кислую сторону, оказывает нежелательные последствия на растение,

что приводит к угнетению их роста [1, с.225]. Моделирование воздействий абиотических факторов (селективные агенты) на культивирование *in vitro* органов и тканей позволяет создавать растения, устойчивые к кислотности почв [2,с.5]. Проведение отбора с использованием биохимических признаков (белок, фосфор, фитин) и других может позволить отобрать устойчивые формы и существенно увеличить урожайность у адаптивных форм [3,с.36].

В работе были использованы генотипы сахарной свёклы лаборатории исходного материала компоненты гибрида Витязь: МС 2113 (мужскостерильная линия) и ОПМ 15676 (фертильная линия). В качестве эксплантов при отборе в селективных условиях (рН 3,5) использовали зрелые зародыши семян сахарной свёклы.

Результаты биохимических исследований показали, что прорастание семян сахарной свёклы, вводимых в культуру *in vitro*, зависит от количества в зародыше основного запасного вещества фитина, содержащего смесь инозитфосфорных кислот. У свёклы фитин, так же как и белок находится в глобулах алейроновых зёрен зародыша семени. При гидролизе фитина, образуется инозит и соли неорганического фосфора, играющие важную роль в регуляции метаболических процессов [4, с.85]. Основным показателем в составе запасных веществ семени является отношение фитин / фосфор, который у МС - 2113 был в 2 раза выше (0,88), чем у ОП 15676 (0,42) (табл. 1), что может косвенно указывать на способность семян к быстрому прорастанию, развитию вегетативных органов и корневой системы.

Таблица 1 - Биохимический состав семян сахарной свёклы, вводимых в культуру *in vitro*

| Генотип | Белок мг / мл | Фитин Ia / мг с.в. | Фосфор мкг / с.в.х 10^{-3} . | Фитин / фосфор |
|----------|---------------|--------------------|--------------------------------|----------------|
| МС 2113 | 0,21 | 0,0031 | 3,6 | 0,88 |
| ОП 15676 | 0,20 | 0,0031 | 7,6 | 0,42 |

Повышению всхожести семян у растений способствовал инозит, который в растениях встречается в составе фитина и является одним из основных факторов роста.

Добавление мезоинозита (100мг / л) в селективную среду повысило активность прорастания семян у МС - формы в 3,9 раза и составило 35,3 % по сравнению с контролем. Активность прорастания семян генотипа ОП 15676 оказалась несколько ниже и составила 15,1 % (табл. 2).

Таблица 2 - Влияние мезоинозита на прорастание семян в селективных условиях

| Генотип | Вариант | Количество мезоинозита, мг / л | Прорастание семян, % | Количество, выживших регенерантов, % |
|---------|----------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| МС2113 | контроль | 0 | 9,0 | 6,0 |
| ОП15676 | | | 7,0 | 0 |
| МС2113 | опыт | 100 | 35,3 | 15,2 |
| ОП15676 | | | 15,1 | 9,1 |

Реакция регенерантов свидетельствовала о различной отзывчивости генотипов к составу селективной питательной среды. По - видимому, инозит в определённой концентрации являлся индуктором образования соединений, которые вызывали усиление жизненной силы семян, что приводило к повышению их прорастания.

Можно предположить, что в регуляции метаболической активности процесса прорастания семян важная роль принадлежит фитину - основному запасному фосфорсодержащему компоненту зародыша семени. По - видимому, величина отношения фитин / фосфор может косвенно указывать на способность семян к скорейшему прорастанию, росту и соответственно накопления биомассы растущими органами проростка и всего растения на начальных этапах онтогенеза.

Список использованной литературы

1. Кураков В.И. Влияние длительного применения удобрений на изменение агрохимических показателей чернозёма выщелочного и продуктивность сахарной свёклы в севообороте / В.И. Кураков, Е.В. Попов, М.М. Жуков // Материалы Международной научной конференции. – Воронеж: ВГУ, 2004. - С. 463 - 460.
2. Коньшева Е.Н. Использование биотехнологических методов в повышении соле - и кислотоустойчивости ярового ячменя: автореф. дис. канд. биолог. наук / Коньшева Елена Николаевна. - Красноярск, 2004. – 20 с.
3. Косарева И.А. Изучение коллекции сельскохозяйственных культур и диких родичей по признакам устойчивости к токсическим элементам кислых почв / И.А. Косарева // Доклады РАСХН. - 2012. - Т. 170. - С. 35 - 45.
4. Титок В.В. Биоэнергетическая концепция гетерозиса / В.В.Титок // Доклады Национальной академии наук Беларуси. - 2003. - 47, 4. - С. 84 - 89.

© Н.Н. Черкасова, 2016

ГЕОЛОГО – МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Ю. Кротенок

студент 4 курса кафедры «Горное дело»

Т. В. Лиговченко, доцент кафедры «Горное дело»

Д. Н. Шурыгин, доцент кафедры «Горное дело»

Южно - Российский государственный политехнический университет

(Новочеркасский политехнический институт) имени М.И. Платова,

г. Новочеркасск, Российская федерация

РОЛЬ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОЦЕНКЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬ

В настоящее время в Российской Федерации разработаны и приняты при - казом Министерства экономического развития РФ новые методические указа - ния по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного на - значения. Они имеют ряд существенных отличий.

Во - первых, в качестве данных об урожайности культур и затратах на их возделывание предлагается использование показателей нормативной продук - тивности (исходя из свойств почв) и нормативных затрат, получаемых на осно - ве технологических карт, а не среднемноголетних фактических значений за ряд последних лет. Это позволяет отделить влияние на результат кадастровой оценки таких производственно - экономических факторов, как материально - техническое и кадровое обеспечение растениеводства.

Во - вторых, для определения удельных показателей кадастровой стоимости земель предполагается выбор «допустимых чередований посевов (севооборот), характеризующихся набором сельскохозяйственных культур, их чередованием, количеством полей, занимаемых каждой сельскохозяйственной культурой, и общим количеством полей севооборота». Этот подход обеспечивает соблюдение одного из основных принципов оценки земель: при наилучшем и наиболее эффективном использовании земельного участка с учётом максимальной доходности при условии экологической целесообразности.

В - третьих, вводится расчёт показателей прибыли предпринимателя на ос - нове статистических данных о распределении прибыли между правообладате - лем земель сельскохозяйственного назначения и предпринимателем по отрасли в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также коэффициента капитализации для земельных участков.

К недостаткам используемой ранее методики кадастровой оценки земель можно отнести:

- одинаковую кадастровую стоимость для разных по своим характеристикам земельных угодий;
- отсутствие четкого и однозначного описания расчетов, необходимых для определения кадастровой стоимости с использованием типов почв;
- отсутствие учета климатических показателей.

Существующий «урavnительный» характер кадастровой оценки ведет к завышению стоимости земель, являющихся «не урожайными» из - за их агроэко - логических свойств.

Следует подчеркнуть, что, согласно вышеуказанным методическим указа - ниям, выполнение земельно - оценочных работ не обеспечивается нормативны - ми документами,

и каждая саморегулируемая организация оценщиков вправе разрабатывать и использовать свои технические указания и программные продукты или проводить расчеты без них.

Под адаптивно - ландшафтными системами земледелия понимается система использования земли определенной агроэкологической группы, ориентированной на производство продукции экономически и экологически обусловленного количества и качества в соответствии с общественными (рыночными) потребностями, природными и производственными ресурсами, обеспечивающей устойчивость агроландшафта и воспроизводство почвенного плодородия.

Опыт применения адаптивно - ландшафтных систем земледелия в хозяйствах показывает, что данный подход позволяет восстанавливать и сохранить плодородие почв, улучшает агроландшафты и в целом окружающую среду, в том числе позволяет повысить эффективность растениеводства почти на треть.

Разработка адаптивно - ландшафтной системы земледелия начинается с формирования геоинформационной основы территории аграрно - промышленного комплекса. Под геоинформационной основой понимается совокупность цифровых картографических материалов, представленных в одной системе координат, созданных с использованием общего набора правил представления и описания пространственных объектов, процессов, явлений.

Таким образом, большое количество разнородной информации должно быть сведено в единую систему. Сегодня это возможно благодаря бурному развитию информационных технологий, в частности, геоинформационных систем.

Список используемой литературы:

1) Дубровский, А. В. Опыт использования геоинформационных технологий при проектировании систем адаптивно - ландшафтного земледелия на территорию НСО [Текст] / А. В. Дубровский, Е. С. Троценко // Интерэкспо ГЕО - Сибирь - 2012 : сб. материалов VIII Междунар. науч. конф. «Интерэкспо ГЕО - Сибирь - 2012», 10–20 апр. 2012 г., Новосибирск. – Новосибирск : СГГА, 2012. –Т. 3. – С. 64–68.

© А. Ю. Кротенок, Т. В. Литовченко, Д. Н. Шурыгин, 2016

УДК 528.42

А. Ю. Кротенок

студент 4 курса кафедры «Горное дело»

Т. В. Литовченко, доцент кафедры «Горное дело»

Д. Н. Шурыгин, доцент кафедры «Горное дело»

Южно - Российский государственный политехнический университет
(Новочеркасский политехнический институт) имени М.И. Платова,

г. Новочеркасск, Российская федерация

К ВОПРОСУ ОБ УРАВНИВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Основным методом изучения поверхности Земли и методом создания опорных геодезических сетей долгие годы служил астроному - геодезический метод. Для этого метода характерно раздельное определение плановых координат и высоты.

Опорные геодезические сети создавались на территории отдельных государств, содружеств государств или целых континентов. Но так как они не могли быть построены на

поверхности мирового океана, то эти сети носили локальный фрагментарный характер для Земли в целом. Построение сетей растягивалось на десятилетия. При окончательной математической обработке использовались астрономические, геодезические и гравиметрические измерения, выполненные в различное время, которые трудно отнести к какой - то одной эпохе реализации. Точность опорной геодезической сети, созданной астрономо - геодезическим методом, была недостаточной, чтобы обеспечить решение многих геодинимических задач, так как была сопоставима с величинами изучаемых явлений.

Принципиальное отличие между методами классической и космической геодезии состоит в том, что в классической геодезии измерения производятся относительно отвесной линии. В основе спутниковых методов лежит геометрический принцип, при котором измеряются расстояния, независимые от систем координат. Но носители координат в GNSS движутся в реальном гравитационном поле Земли, и поэтому в космических технологиях объединены и геометрический, и физический принципы.

Система фундаментальных постоянных включает в себя угловую скорость вращения Земли и, например, геоцентрическую гравитационную постоянную с учетом атмосферы, параметры эллипсоида Нормальной Земли.

Основная формула преобразования пространственных координат из системы «А» в систему «В», которая реализована в обоих программных продуктах:

$$\begin{bmatrix} X \\ Y \\ Z \end{bmatrix}_B = (1+m) \begin{bmatrix} 1 & \omega_z & -\omega_y \\ -\omega_z & 1 & +\omega_x \\ +\omega_y & -\omega_x & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} X \\ Y \\ Z \end{bmatrix}_A + \begin{bmatrix} \Delta X \\ \Delta Y \\ \Delta Z \end{bmatrix} \quad (1)$$

где ΔX , ΔY , ΔZ (смещение начала одной системы координат относительно другой), m (масштаб), ω_x , ω_y , ω_z (углы разворота осей) - семь параметров преобразования Гельмерта. Так как в опубликованных параметрах связи ITRF1994 – ПЗ - 90 значения углов разворота одноименных осей по отношению друг к другу малы, а связь СК - 95 и ПЗ - 90 определяется только линейными элементами смещения начала, то использование этой упрощенной формулы правомочно.

Вычисление прямоугольных декартовых координат пунктов в СК - 95 выполнено по формулам:

$$\left. \begin{aligned} X &= (N + H) \cos B \cos L \\ Y &= (N + H) \cos B \sin L \\ Z &= [N(1 - e^2) + H] \sin B \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

$$\text{где } e = \frac{\sqrt{a^2 - b^2}}{a}, \quad N = \frac{a}{\sqrt{1 - e^2 \sin^2 B}}, \quad H = H' + \zeta$$

По полученным результатам уравнивания АГС видно, что значения среднеквадратических погрешностей направлений 1 и 2 класса, полученных по результатам уравнивания, согласуются с априорными значениями, полученными по невязкам треугольников и по невязкам полюсных условий.

Таким образом, выполнены исследования, которые включали в себя сравнение результатов уравнивания, выполненного МАГП, и результатов повторного уравнивания АГС с опорой на совмещенные пункты АГС и СГС - 1. Оценивались величины и распределение поправок в угловые и линейные измерения.

Список используемой литературы:

1. Рудницкая Н.И. Определение параметров связи ITRS (ITRF2005) – СК - 95 Республики Беларусь. Известия вузов. Геодезия и аэрофотосъемка. № 6, М.: МИИГАиК, 2011, с. 32 - 35.

© А. Ю. Кротенок, Т. В. Литовченко, Д. Н. Шурыгин, 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.Е.Борисова

канд. с. - х. наук, доцент кафедры НГИЭУ

г. Княгинино, РФ

E - mail: borisova.lena1978@yandex.ru

М.В.Шуварин

канд. э. наук, доцент кафедры НГИЭУ

г. Княгинино, РФ

E - mail: schuvarin.mihail74@yandex.ru

ЦЕННОСТЬ ЛУГОВОГО КЛЕВЕРА ДЛЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА И СОХРАНЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ

Аннотация. Почва является важнейшим компонентом природных ресурсов биосферы Земли. Она относится к невозполнимым природным ресурсам, процесс естественного формирования ее чрезвычайно длителен (несколько тысяч лет). Состояние земельных ресурсов в последнее время вызывает большую тревогу. Распаханность земель в стране сегодня достигает более 84 % . Интенсивная механизация и химизация земледелия привели к повсеместному развитию переуплотненных почв, снижению плодородия, распылению пахотного слоя, увеличению площадей кислых почв. В связи с этим, охрана земельных ресурсов, сохранение и воспроизводство плодородия почвы является актуальнейшей проблемой современности.

Ключевые слова: клевер луговой, клубеньковые бактерии, пшеница яровая и озимая, плодородие, предшественник, сидераты.

Впервые клевер упоминается в трудах Феофаста (317 - 228 гг. до н.э.) под названием «ТрифOLIUM»; далее римский историк Катон в 234 г. до н.э. называет клевер красный при описании земледелия Италии: в то время этот клевер был широко известен в Европе, а через 300 лет, в самые первые годы нашей эры римлянин Плиний Старший сообщил о возделывании этого вида в Европе как «самой лучшей кормовой травы»; в трудах ученых Средневековья упоминаются уже клевер красный и белый как отличные кормовые растения. В конце 18 века потребовались старания И. Шубарта, чтобы клевер вновь начал распространяться в сельском хозяйстве Европы и помог ему выйти из кризиса, восстанавливая плодородие почвы.

В России впервые завел посевы клевера лугового в 1819. мелкопоместный дворянин И.И. Самарин в своей небольшой деревушке Конищево в Ярославской губернии. Возделывался там беспрерывно в течение около 150 лет типичный местный позднеспелый клевер, из которого был выведен в 1948 г. лучший сорт для центральных районов России Московский 1. В его труде сообщается, что клеверосеяние в России развилось в течение XIX века настолько, что значительные партии семян клевера стали продавать за границу.

В настоящее время клеверосеяние приобрело ещё большее значение в связи со значительным подорожанием азотных удобрений и дефицитом органических удобрений. Количество навоза, получаемого в хозяйствах Нечерноземной полосы, явно недостаточно для восстановления и сохранения плодородия почвы. Поэтому важным резервом

пополнения недостающего количества их в каждом хозяйстве может стать возделывание культур на зеленое удобрение и в большинстве случаев это будет клевер луговой при использовании его как на корм, так и на сидерацию.

По этому поводу Д. Н. Прянишников писал: «И там, где для улучшения почв особенно необходимо обогащение их органическим веществом, а навоза по той или иной причине не хватает, зеленое удобрение приобретает особенно большое значение, в сочетании с навозом и другими органическими удобрениями, а также с минеральными зеленое удобрение должно стать весьма важным средством поднятия урожаев и плодородия почв» [1].

Многолетние травы, в том числе и клевер луговой, в севообороте могут способствовать уменьшению темпов деградации почв. Это связано с тем, что клевер оказывает положительное влияние на ряд явлений, ведущих к улучшению свойств почвы. Во - первых клевер луговой способствует накоплению гумуса в почве, особенно если он используется как сидерат. Поэтому под ним не происходит дегумификации почвы, и она замедляется в целом по севообороту, в котором клевер занимает определенную долю. Во - вторых клевер, введенный в севооборот, препятствует почвоутомлению и истощению почв, что может происходить в них в результате длительного возделывания одного вида сельскохозяйственной культуры. В целом включение в севообороты клевера препятствует нарушению биоэнергетического потенциала (режима) почв и экосистем.

Возделывание клевера лугового препятствует водной эрозии и дефляции почв; потере почвой структурного состояния и переутомления; за счет увеличения дренирования подпахотных слоев почвы корнями замедляется образование плужной подошвы.

Клевер в севооборотах способствует уменьшению загрязнения почв, так как в севооборотах с клевером, и тем более, на сидерацию, сокращается применение пестицидов для защиты посевов от сорняков, болезней и некоторых вредителей. Снижаются дозы или может совсем отсутствовать применение минеральных азотных удобрений, навоза, отходов и стоков животноводства. Возделывание клевера в севооборотах Нечерноземной полосы позволят обществу сознательно ограничить свое воздействие на природу, что, в определенной степени, повышает устойчивость совместного развития общества и природы.

Клевер луговой фиксирует значительное количество азота из воздуха: от 150 до 200 кг на 1 га за сезон. [2] . Клевер луговой в Нечерноземной зоне России позволяет накапливать в почве значительное количество органического вещества за счет стерни и корней, остающихся после уборки. Исследования, проведенные в Нечерноземье и Центрально - Черноземной зоне (табл. 1), показали, что после уборки клевера в почву поступает от 6,7 до 10,03 т / га органического вещества. Из этой массы, по данным А.Ю. Лисиной, [3] , воздушно - сухое вещество составляет 37,3 % . У корней клевера эта величина равна 54,6 %.

Сидераты особенно на удаленных полях по результатам научных исследований в два раза дешевле, чем применение эквивалентного количества навоза и в четыре раза меньше эти затраты, чем при использовании минеральных удобрений.

Таблица 1 – Влияние клевера на поступление органического вещества в почву

| Автор | Почва | Годы исслед ований | Поступление в почву, т / га | | | Примечание |
|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|-------|-------|--|
| | | | поуко сные остатки | корни | всего | |
| Е.В. Пальчиков (2004) | Выщелоченны й чернозем тяжелосуглини | 2001 - 2003 | 1,72 | 5,21 | 6,93 | Клевер I г.п. корни в слое 0–30 см |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|------|-------|---------------------------------------|
| | стый | | | | | |
| Л.М. Козлова (2004) | Дерново - подзолистая суглинистая | 1996 - 2001 | - | - | 10,03 | Клевер I г.п. подсев под ячмень |
| | | | | | 8,51 | Подсев под яр. пшеницу |
| А.Ю. Лисина (2007) | Светло - серая лесная легкосуглинист ая | 2004 - 2006 | - | - | 6,70 | Натурально й влажности |
| В.В. Матвеев, Н.А. Комарова (2007) | Светло - серая лесная легкосуглинист ая | 1998 - 2002 | - | 4,50 | - | Натурально й влажности |

Как показывают практика земледелия и научные исследования, зеленые удобрения значительно улучшают водно - физические, агрохимические и биологические показатели плодородия почв региона.

В опытах Матвеева и Комаровой на светло - серых лесных почвах количество зеленой массы клевера лугового на сидерацию и корней, запаханных в почву, в среднем по двум закладкам опыта составило 46 т / га, при содержании в ней 26,6 % воздушно - сухого вещества.

По расчетам Козловой в Кировской области за счет растительных остатков многолетних трав на 1 га пашни в 1986 - 1990 гг. поступало 2,09 т, в 1991 - 1995 гг. – 3,12, в 1996 - 2000 гг. – 3,63 т сухого органического вещества, и существует тенденция роста этой величины в дальнейшем.

Значительное поступление органического вещества в почву при возделывании клевера способствует тому, что здесь происходит накопление гумуса. Часто в севооборотах Нечерноземья поле многолетних трав является единственным, где существует положительный баланс гумуса.

Гумус является важнейшим показателем плодородия почвы. В органическом веществе почвы находится основная часть азота, который на дерново - подзолистых и светло - серых лесных почвах Нечерноземной полосы в подавляющем количестве случаев находится в первом минимуме среди питательных веществ. Органическое вещество обеспечивает создание оптимальных параметров воздушно - теплового, пищевого, водного и санитарного режимов почвы и сохраняет ее как средство производства в земледелии и как важнейший элемент биосферы [4]. Поэтому повышение содержания гумуса или даже поддержания на одном уровне баланса гумуса имеет большое значение в продуктивности серых лесных малоплодородных почв. Зеленое удобрение, как и большинство органических веществ, вносимых в почву для ее обогащения гумусом, относится к тем веществам, которые вместе с корневыми остатками улучшают общий баланс органического вещества в почве.

Как свидетельствуют исследования, проведенные на кафедре земледелия Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии в 1990 - 2007 гг., применение средств биологизации (многолетние травы, клевер I г. п. и сидеральный

люпиновый пар) способствовали накоплению в почве до 400 кг д. в. азота, 80 кг фосфора и до 500 кг калия, что обеспечивало положительный баланс гумуса в почве. Расчеты показывают: если расширить площади под клевером и сидеральным паром в 1,5 раза, то дефицит гумуса можно сократить вдвое [5].

По мнению ряда исследователей, сидерация способствует существенному повышению гумуса в почве [6,7]. Однако есть исследования, согласно которым зеленые удобрения позволяют лишь поддерживать запасы гумуса на определенном уровне и не увеличивают их. Как показали исследования Ю.А. Малышевой [8] на светло - серых лесных почвах Нижегородской области использование на удобрение основного урожая клевера лугового способствовало достоверному повышению содержания гумуса под озимыми, идущими по сидеральному пару. То же отмечалось в исследованиях А.Ю. Лисиной на этих почвах.

В севообороте, где проводились наши исследования, кроме сидератов и запахивания стерни клевера и ботвы картофеля, на полях оставляли измельченную солому зерновых культур. Под озимыми культурами, которые были предшественниками яровой пшеницы, размещаемыми по клеверу на сидерацию в среднем за 3 года наблюдений существовала тенденция большего содержания гумуса в пахотном слое почвы, чем в вариантах, где в качестве предшественника озимых были отава клевера на сидерацию или стерня клевера, убранный на корм. Так в 2006 - 2007 годах содержание гумуса под озимой рожью, возделываемой по клеверу на зеленое удобрение составило 1,88 % к массе почвы, а под озимой рожью по клеверу на корм 1,68 % , под озимой пшеницей эти величины составляли соответственно 1,74 и 1,78 % .

В 2006 году в почве под озимой рожью по сидеральному клеверу содержалось 2,00 % гумуса, а под озимой рожью по клеверу на корм (контроль) на 0,30 % меньше, а под озимой пшеницей по клеверу на корм на 0,20 % меньше .

Под яровой пшеницей по этим предшественникам происходило значительное выравнивание содержания гумуса (табл. 2).

Таблица 2 – Содержание гумуса в почве в период колошения яровой пшеницы, %

| Предшественник яровой пшеницы | Год | | | | |
|---|------|------|---------|-----------|-----------|
| | 2006 | 2007 | 2010 | В среднем | |
| | | | | За 2 года | За 3 года |
| 1. Яровая пшеница повторно | 2,0 | 1,93 | 1,97 | 1,97 | 1,97 |
| 2. Картофель | 1,92 | 1,77 | Не опр. | 1,85 | - . |
| 3. Озимая рожь по клеверу на сидерацию | 2,0 | 1,76 | 2,01 | 1,88 | 1,92 |
| 4. Озимая рожь по скошенному клеверу (контроль) | 1,7 | 1,65 | Не опр. | 1,68 | - . |
| 5. Озимая рожь по отаве клевера на сидерацию | 1,7 | 1,66 | Не опр. | 1,68 | Не опр. |
| 6. Озимая пшеница по клеверу на сидерацию | 1,7 | 1,77 | 1,90 | 1,74 | 1,79 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|------|-----|
| 7. Озимая пшеница по скошенному клеверу | 1,8 | 1,76 | Не опр. | 1,78 | - . |
| 8. Озимая пшеница по отаве клевера на сидерацию | 1,9 | 1,67 | Не опр. | 1,79 | - |
| НСР ₀₅ | Fф<F т | Fф<F т | Fф<F т | | |

Как показали исследования, применение сидерации с помощью клевера (основной урожай) под озимую рожь способствует большому содержанию гумуса под яровой пшеницей, идущей по этой ржи, чем при использовании под рожь в качестве сидерата отавы клевера или при запашке стерни клевера. В среднем за два года наблюдений, в почве под озимой рожью по клеверу на сидерацию содержание гумуса было на 0,2 % больше, чем под рожью по клеверу на корм или по отаве клевера.

Наши данные подтверждаются результатами исследований Ю.А. Малышевой, что под озимой рожью сидерация (основной урожай клевера) способствует повышению содержания гумуса. Сидерация под озимую пшеницу не оказывала такого влияния. По нашим данным и данным Ю. А. Малышевой использование в этих опытах в качестве зеленого удобрения основного урожая клевера способствовало стабилизации содержания гумуса, а отавы клевера на сидерацию – вело к снижению содержания гумуса в почве под второй культурой звена севооборота после клевера яровой пшеницы. В 2005 - 2006 гг. в почву поступало при запашке основного урожая клевера вместе с корнями 33,1 т / га или 9 т / га воздушно сухого вещества, а с отавой клевера эти величины составляли соответственно 19,3 и 6,1 т / га. Так в почве под яровой пшеницей по озимой ржи размещаемой после клевера на сидерацию составило 1,85 % , а под яровой пшеницей после озимой ржи по отаве клевера на 0,03 % меньше (табл. 3).

Таблица 3 – Влияние сидерации в звене севооборота на содержание гумуса, %

| Культура звена севооборота по годам | | | Содержание гумуса по годам | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------|------|------|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Клевер на сидерацию | Озимая рожь | Яровая пшеница | 1,87 | 1,83 | 1,85 |
| Клевер скошенный | Озимая рожь | Яровая пшеница | 1,55 | 1,77 | 1,58 |
| Отава клевера на сидерацию | Озимая рожь | Яровая пшеница | 1,77 | 1,68 | 1,55 |
| Клевер на сидерацию | Озимая пшеница | Яровая пшеница | 2,29 | 1,89 | 1,79 |
| Клевер скошенный | Озимая пшеница | Яровая пшеница | 1,94 | 1,98 | 1,87 |
| Отава клевера на сидерацию | Озимая пшеница | Яровая пшеница | 1,81 | 1,69 | 1,66 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|------|------|------|
| Звена с рожью | | | 0,07 | 0,10 | 0,03 |
| Звена с озимой пшеницей | | | 0,15 | 0,12 | 0,04 |

В почве под яровой пшеницей после озимой пшеницы разница между этими вариантами составила 0,13 % при НСР₀₅ равным 0,04 % .

Под бессменными посевами яровых зерновых (яровая пшеница повторно), при оставлении на поле измельченной соломы урожая, содержание гумуса не изменилось в течение трех лет исследований и колебалось от 1,93 до 2,0 % от массы почвы в пахотном, что позволяет заключить, что при бессменных посевах яровых зерновых на светло - серых лесных почвах при оставлении на поле соломы, не происходит снижения содержания гумуса в почве.

Таким образом, использование в качестве зеленого удобрения всей массы клевера лугового под озимую рожь, способствует увеличению содержания гумуса в почве под последующей яровой пшеницей по сравнению с почвой под яровой пшеницей после озимой ржи, возделываемой по отаве клевера на сидерацию. Под яровой пшеницей после озимой пшеницы этого не было отмечено. Видимо, это связано с тем, что озимая рожь за счет более развитой корневой системы и большего количества оставляемой стерни способствует накоплению гумуса по сравнению с озимой пшеницей. Это отмечалось ранее в работах Каюмова, Малышевой [8] и других.

Список использованной литературы

1. Прянишников, Д. Н. Избранные сочинения: В 3 - х т. Т.2: Частное земледелие (растения полевой культуры): научное издание / Д. Н. Прянишников. – М.: Сельхозиздат. – 1963. – 712 с.
2. Харьков, Г. Д. Многолетние травы в севообороте / Г. Д. Харьков, С. С. Черепнина // Земледелие. – 1992. – № 5. – С. 49–51.
3. Лисина А. Ю. Влияние вида пара на плодородие светло - серой лесной почвы и урожайность озимой ржи / А. Ю. Лисина // Научные основы систем земледелия и их совершенствование. – Н. Новгород. – 2007. – С. 56–58.
4. Лошаков, В. Г. Промежуточные культуры в севооборотах Нечерноземной зоны / В. Г. Лошаков. – М.: Россельхозиздат. – 1982. – 131 с.
5. Эффективная технология применения в качестве сидеральной культуры клевера лугового / Рекомендации. Н. Новгород, 2010. – 30 с.
6. Лыков, А. М. Воспроизводство плодородия почв в Нечерноземной зоне / А. М. Лыков, М.: Россельхозиздат. – 1982. – 143 с.
7. Лыков, А. М. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземной зоны / А. М. Лыков, А. И. Еськов, М. Н. Новиков, М.: Россельхозакадемия. – 2004. – 630 с.
8. Малышева, Ю. А. Динамика органического вещества светло - серой лесной почвы под влиянием сидератов и приемов обработки / Ю. А. Малышева // Автореф. дис... канд. с. - х. наук. 06.01.03. – Киров. – 2009. – 21 с.

© Е.Е. Борисова

А.В. Валюшин

к.с - х.н., доцент кафедры «Технология производства и переработки
продукции животноводства»

Аграрный институт

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»

Г.Саранск, ул.Большевистская,68.

Республика Мордовия. Россия. 430005

А.Ю. Лавров

студент 3 курса

Аграрный институт

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»

Г.Саранск, ул.Большевистская,68.

Республика Мордовия. Россия. 430005

В.С. Егорин

студент 3 курса

Аграрный институт

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»

Г.Саранск, ул.Большевистская,68.

Республика Мордовия. Россия. 430005

«ВЛИЯНИЕ ВИТАМИННОГО ПРЕПАРАТА «МИКРОВИТ» НА ИНТЕНСИВНОСТЬ РОСТА И ПОКАЗАТЕЛИ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ БЫЧКОВ ПРИ СИЛОСНО - СЕНАЖНОМ ОТКОРМЕ»

Для нашего опыта отобрали, по принципу аналогов, 30 голов бычков, черно - пестрой породы, в возрасте 12 - 13 месяцев с живой массой 285 - 295 кг, которые были распределены на три группы по 10 голов в каждой. Животные содержались в одном помещении на привязи. Опыт продолжался 165 дней. Опыт проводился с августа по январь 2015 - 2016 г. в Мельцанское

ПСХ ГУП РМ «Плодовоягодный питомник» ранее именовавшееся ГУП РМ «Развитие села ПХ Мельцанское».

Рационы кормления составляли по детализированным нормам РАСХН с учетом химического состава местных кормов и были рассчитаны на получение 900 г среднесуточного прироста живой массы. Они состояли из кукурузного силоса, сенажа, соломы, пшеницы, ячменя, кормовых добавок и солей микроэлементов (премикса). Кормление животных всех групп было идентичным, за исключением уровня А - витаминного питания. Витамин А вводили в рацион, путем равномерного смешивания с концентратом (грубый помол пшеницы и ячменя). Так как витаминная добавка «Микровит» представляет из себя порошок бурого цвета и имеет довольно резкий запах, то необходимо минимизировать его за счет равномерного смешивания и другого фактора, который состоит в том, что дозировка этого препарата 500 тыс. МЕ / 1 г.. Соответственно для группы животных такая большая концентрация должна быть равномерно распределена в кормосмеси, для чего мы это и делали.

Таблица 1 – схема проведения опыта

| Группа | Количество бычков | Схема кормления |
|--------|-------------------|--|
| 1 | 10 | Основной рацион (ОР) – источник витамина А: кукурузный силос + сенаж |
| 2 | 10 | Основной рацион + витамин А («Микровит») 30 тыс. МЕ / 100 кг живой массы |
| 3 | 10 | Основной рацион + витамин А («Микровит») 45 тыс. МЕ / 100 кг живой массы |

В рационе бычков первой группы содержание каротина соответствовало нормам РАСХН, что в пересчете на витамин А составляло 30 тыс. МЕ на 100 кг живой массы (для крупного рогатого скота 1 мг каротина эквивалентен 400 МЕ витамина А). Вторая группа животных получала дополнительно 10 тыс. МЕ витамина А в расчете на 100 кг живой массы, или на 50 % больше рекомендуемой нормы, расчете на 100 кг живой массе, или на 50 % больше рекомендуемой нормы, рассчитанной по каротину.

Бычки третьей группы получали дополнительно по 45 тыс. МЕ витамина А на 100 кг живой массе, что было выше на 75 % рекомендуемой нормы. Уровень витамина А регулировали за счет синтетической добавки витамина А под торговой маркой «Микровит».

Витаминные препараты в виде «Микровита» смешивали с концентратами и скармливали один раз в декаду утром до раздачи основного вида корма, что обеспечивало их полную поедаемость животными. Животных взвешивали раз в месяц, данные по каждому животному фиксировались, производился расчет средних показателей.

Улучшение А - витаминного питания у откормочных бычков положительно сказалась на интенсивности роста и формировании мясной продуктивности животных (табл. 2)

Таблица 2 – интенсивность роста и показатели мясной продуктивности животных

| Показатель | Группа | | |
|--|------------|------------|------------|
| | Первая | вторая | Третья |
| Живая масса, кг: | | | |
| В начале откорма | 288,4± 1.3 | 287,8± 0.8 | 289,1± 1,3 |
| В конце откорма | 423,4± 1.5 | 435,8± 1.5 | 439,4± 1,5 |
| Прироста живой массы за период откорма, кг | 135,0 | 148,0 | 150,3 |
| Среднесуточный прирост, г | 818 | 897 | 911 |
| В % к I группе | 100,0 | 102,9 | 103,8 |

В результате опыта мы получили следующие данные представленные в таблице 2.

Список использованных источников

1 Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии получения сельскохозяйственной продукции : материалы 4 Междунар. научно. - практ. конф., посвящ. памяти проф. С.А. Лапшина, Саранск, 11 - 12 марта

2010 г. / редкол.: В.В. Мунгин (отв. секретарь) [и др.]. – Саранск : Изд - во Мордов. ун - та, 2010. – 448с.

2 Производство продукции животноводства : учебник / В. Г. Матюшкин, А. Ф. Крисанов, И. А. Егоров, А. В. Волошин, О. М. Литяйкин ; под ред. В. Г. Матюшкина, А. Ф. Крисанова. – Саранск : Изд - во Мордов. ун - та, 2008. – 380 с.

3 Двинская Л. М. Витаминное питание животных в условиях промышленной технологии / Л. М. Двинская, Е. А. Петухова // научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных. М.: 1986. - С.224 - 234.

© А.В. Валошин, В.С. Егорин, А.Ю. Лавров, 2016

УДК: 631

И.Е. Дмитриева

студентка 4 курса института инновационных технологий и биоиндустрии питания

Московский государственный университет пищевых производств

Научный руководитель: Н.Н. Кисиль к.х.н., доцент кафедры

«Биотехнология и технология продуктов биоорганического синтеза»

Московский государственный университет пищевых производств

Г. Москва, Российская Федерация

ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЛИЗИНА

Производство аминокислот увеличивается с каждым годом. Промышленное получение незаменимых аминокислот представляет особый интерес для России. Основной объем аминокислот в настоящее время импортируется в РФ не только в качестве монопродуктов, но и в составе концентратов, премиксов и комбикормов. Аминокислоты имеют большое народнохозяйственное значение, особенно в животноводстве. Сбалансированность кормов по аминокислотам является важным показателем полноты их использования животными и величины затраты кормов на единицу продукции: обогащение кормов незаменимыми аминокислотами позволяет снизить затраты кормов в 1,65 - 2,55 раза [1, с.252]. Одна из важнейших незаменимых аминокислот – лизин. Недостаток этой аминокислоты ухудшает качество готовой продукции, приводит к снижению продуктивности животных, нарушает баланс других аминокислот в синтезе белка. Основную часть кормов при выращивании свиней и птиц составляют зерновые культуры. Однако белок, содержащийся в зерне, не сбалансирован по аминокислотам. В нём не хватает 35 % лизина, 12 % треонина, 8 % триптофана и 6 % метионина. Добавка этих незаменимых аминокислот ещё больше повышает их эффективность, вплоть до полного использования зернового белка. Присутствие лизина в кормах увеличивает их кормовую ценность, позволяет повысить привес животных, а так же улучшить качество птицы и мясного сырья.

Все заводы по производству лизина в СССР, производящие около 40 тыс. тонн в год были остановлены в 1991 - 92 гг. Именно в российском институте ГосНИИ генетика в отделении, финансируемом японцами, были разработаны все штаммы - продуценты лизина, используемые на заводах Японии, Америки, Южной Кореи и Китая. Китай начал производить лизин с 1997 г. Через 3 года было построено несколько крупных заводов лизина общей мощностью 120 тыс. тонн. При выходе на рынок, а вернее, для завоевания рынка, Китай продавал лизин по цене ниже себестоимости, используя мощную дотацию государства. Далее отработывалась технология и снижалась себестоимость. Заводы Китая оснащаются техникой последнего поколения. Великолепно оснащены и исследовательские лаборатории. Кроме лизина промышленность Китая выпускает также такие необходимые аминокислоты как

треонин, триптофан и метионин. В настоящее время основными производителями лизина являются Япония, Америка, Китай, Индонезия и Южная Корея. Их суммарное производство составляет более 1,2 млн. тонн в год. Благодаря расширению масштабов интенсивного животноводства объёмы ежегодного производства лизина увеличиваются на 8 - 10 % в год. На данный момент в России в качестве монопродуктов можно приобрести лизин, метионин, треонин, триптофан, а также аргинин, валин и некоторые другие аминокислоты. Первые три продукта составляют около 98 % потребления аминокислот на кормовом рынке. Если рассматривать объем всех аминокислот, ввозимых в РФ и производимых в РФ для продажи внутри страны, как 100 % , то доли отдельных аминокислот в этом объеме распределяются примерно следующим образом: лизин – 58 % , метионин – 28 % , треонин - 13 % , триптофан – 1 % и другие аминокислоты - 0,03 % [2]. Около 70 % импортного лизина поступает в Россию из Китая. На российском рынке с сентября 2015 года появился завод по производству сульфата лизина в Белгородской области, построенный компанией «Приосколье» на базе ЗАО «Завод Премиксов № 1». При работе предприятия на полную мощность производство способно покрыть 65 % потребности российского рынка в лизине. При строительстве новых заводов необходимо преодолевать противоречие между всевозрастающей стоимостью сырья (меласса, зерновой крахмал) и энергетики и низкой планкой мировой цены лизина. Себестоимость снижают за счёт больших масштабов производства (80 - 100 тыс. тонн в год) и высокопродуктивных штаммов - продуцентов, конверсия которых (переход углеводов в лизин) достигает 60 - 65 % вместо 40 - 45 % .

Осознав перспективность собственного производства в России этой аминокислоты, на сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что если проект моего завода будет реализован, у России появится реальная возможность не только отказаться от импортного лизина, но и стать его экспортером.

Список используемой литературы:

1. И.М.Грачева, Л.А. Иванова, В.М. Кантере Технология микробных белковых препаратов, аминокислот и биоэнергии. – М. Колос, 1992.
2. <http://tsenovik.ru/articles/korma-i-kormovye-dobavki/rynok-aminokislot-v-rf-2015-novosti-i-tendentsii/>

© И.Е. Дмитриева, 2016

УДК 631.1

А. В. Крутов

студент 3 курса экономического факультета ЮФУ
г. Ростова - на - Дону, Российская Федерация

В. Л. Удовиченко

студент 3 курса экономического факультета ЮФУ
г. Ростова - на - Дону, Российская Федерация

Н. А. Кушнарев

магистрант 1 курса факультета ИВТиПТ ЮФУ
г. Ростова - на - Дону, Российская Федерация

АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РФ

Для сельскохозяйственных взаимоотношений свойственны:

- Чрезмерное обобществление территории, иных средств аграрного изготовления;

- Отчуждение рабочих от имущества, продукта труда и управления;
- Чтобы справиться с основными недочетами аграрного производства и увеличить его результативность, в переходной экономике Российской Федерации исполняются сельскохозяйственные преобразования, которые содержат:

1. Земельная реформа. Её осуществление подразумевает:

- Передачу территории в частную собственность;
- Внедрение купли - продажи территории под регулирующим влиянием государства(Земельный кодекс РФ).

2. Осуществление общественно - финансовых преобразований:

- Реорганизация совхозов и колхозов;
- Развитие на их основе фермерские хозяйства. Главными субъектами аграрного изготовления в Российской Федерации считаются акционерные общества и товарищества в основе прежних совхозов и колхозов , фермерские хозяйства , хозяйства граждан.

3. Разрешение общественных вопросов формирования села:

- С началом сельскохозяйственной реформы в нашем государстве связан закон РСФСР «О земельной реформе» и «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». В полном положении сельскохозяйственного производства в 90 - х годах характеризовалось российскими экспертами как кризис. Предпосылки сельскохозяйственного кризиса:

- Общая кризисная обстановка в государстве. Внезапное понижение реальных доходов жителей привело к уменьшению платёжеспособного спроса на продовольствие. Отчего уменьшился приток экономических ресурсов в АПК.

- Уменьшение государственной помощи сельскохозяйственным секторам. Таким образом, в 1999 г. уровень помощи аграрного хозяйства составил 7 % от уровня 1991 года.

- Снижение государственного регулирования, отсутствие обдуманной ценовой политики. К примеру, за промежуток 1992 – 99 - х годов цены на ресурсы производства и обслуживание для аграрного хозяйства увеличились в 13.504 раз, а цены реализации аграрной продукта – только в 3.020 раз.

- Низкая защита российского товаропроизводителя аграрной продукции, побудила необоснованный импорт продовольствия. В конце 90 - х потери отечественных изготовителей от импорта продовольствия (в виде упущенной выгоды) расквашивались с 7,7 миллиардов. долл. в 1999 г., вплоть до 13,4 миллиардов. долл. в 1997 г..

Условия выхода из кризиса:

1. Возобновление управляемости АПК;

2. Разумная комбинация больших, средних и небольших хозяйств разных форм собственности;

3. Сохранение ценового паритета среди аграрных хозяйств и индустрии внутри АПК;

4. Эластичное сочетание рыночных основ с государственным влиянием в аграрное производство;

5. Осуществление мер о защите российских товаропроизводителей аграрной продукции.

В 2000 г. установлены «Главные тенденции агропродовольственной политики». Реализация реформы предполагает развитие эквивалентных межотраслевых взаимоотношений аграрного хозяйства с иными секторами экономики, применение

государственной помощи, предоставление доступного кредитования, возобновление фундаментальной аграрной науки.

Список литературы:

1. Симчера В. М. Развитие экономики России за 100 лет. 1900—2000. М.: Экономика, 2006.
2. Зельднер А. Развитие сельского хозяйства: прошлое и уроки для будущего // Экономическая история СССР. М.: ИНФРА - М, 2007.
3. Никонов А.А. Спираль многовековой драмы: аграрная наука и политика России (XX вв.). М.: Энциклопедия российских деревень, 1995.

© А.В. Крутов, 2016

© В.Л. Удовиченко, 2016

© Н.А. Кушнарев, 2016

УДК 636.2.082. 636. 084. 4

В.Ю. Лукина, Е.В. Кяшкина, А.И. Андреев

студенты, профессор, д - р с / х наук

Аграрный институт

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет
имени Н.П.Огарева», г. Саранск, Российская Федерация

СОСТАВ МОЛОЧНОГО ЖИРА ПРИ СКАРМЛИВАНИИ КОРОВАМ РАЗНЫХ ВИДОВ СИЛОСА

В настоящее время силосование остается наиболее распространенным, доступным и надежным способом заготовки сочных кормов [1, с. 10]. Использование высококачественного силоса влияет на показатели крови, окислительно - восстановительные реакции, обеспечивает повышение продуктивных показателей животных и улучшение качества молока [2, с. 86]. Увеличение производства высококачественных кормов и правильное их использование – одна из важнейших задач животноводства. Силос – основной вид корма в структуре рационов крупного рогатого скота, как по объему, так и по питательности [3, с. 42].

Литературные данные и практический опыт показывают, что выход молочных продуктов и их качество в значительной мере определяются свойствами молока, которые, в свою очередь, зависят от породы животных, условий их кормления и содержания. Для суждения о качестве молока, используемого для производства масла, необходимы данные о количественном содержании жира в нем, дисперсности жировой фазы и химическом составе молочного жира. Эти показатели в значительной мере определяют технологические особенности молока и качество готового масла [4, с. 23].

Жир в молоке находится в виде мельчайших жировых шариков. Величина и количество жировых шариков имеет большое технологическое значение при производстве масла. В 1 мл цельного коровьего молока количество жировых шариков колеблется в среднем от 3 до

6 млрд, средним диаметром – от 2 до 5 мкм, которые обуславливают технологические свойства молока при сепарировании и переработки его в масло. Большие потери жира бывают в тех случаях, когда в молоке преобладают мелкие жировые шарики, которые затрудняют сбивание масла и могут быть причиной значительного отхода жира в обезжиренное молоко, пахту и сыворотку. В связи с этим понятно, как важно дать характеристику дисперсности жировой фазы молока. Количество и размер жировых шариков зависят от породы животных, периода лактации, условий кормления и ряда других факторов [5, с. 456].

В связи с этим большой интерес представляет изучение влияния скармливания силоса из суданской травы и ее смеси с бобовыми культурами на величину и количество жировых шариков в коровьем молоке.

Исследования проводились в условиях СХПК «имени Кирова» Краснослободского района Республики Мордовия. Научно – хозяйственный опыт проходил в период раздоя на протяжении 100 дней. По принципу аналогов было подобрано три группы животных с учетом возраста, живой массы, молочной продуктивности за предыдущую лактацию. Животные находились в одинаковых условиях содержания. Первая группа получила кукурузный силос (контрольная), вторая – суданко - люцерновый силос (опытная) и третья - суданковый силос (опытная). Ежедневно проводили контрольные дойки. У девяти клинически здоровых животных (по три головы из каждой группы) отбирали средние пробы молока для изучения влияния скармливания силоса из суданской травы и ее смеси с бобовыми культурами на величину и количество жировых шариков в молоке. Дисперсность жировых шариков определяли в камере Горяева под микроскопом. [6, с.3]. В связи с этим, наши данные о количестве и размере жировых шариков в молоке подопытных животных представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Число и диаметр жировых шариков в молоке

| Показатель | Группа | | |
|--|-----------|-------------|-----------|
| | I | II | III |
| Количество жировых шариков, млрд. / мл | 3,46±0,06 | 3,21±0,01* | 3,38±0,02 |
| Средний диаметр, мкм | 2,83±0,07 | 3,11±0,04* | 2,96±0,03 |
| Распределение по диаметру, % | | | |
| до 1,25 мкм | 37,8±0,32 | 33,7±0,72** | 35,8±0,15 |
| от 1,25 до 2,5 мкм | 36,4±0,58 | 32,7±0,47** | 34,3±0,47 |
| от 2,5 до 5,0 мкм | 19,6±0,61 | 25,6±0,45** | 23,4±0,21 |
| от 5,0 мкм | 6,2±0,29 | 8,0±0,46* | 6,5±0,49 |

*P<0,05;**P<0,01

На основании лабораторных исследований установлено, что при скармливании коровам суданко - люцернового силоса диаметр жировых шариков был на 9,9 и 5,1 % выше по сравнению с животными, получавшими кукурузный и суданковый силос (P<0,05), однако количество жировых шариков было меньше соответственно на 7,8 и 5,3 % . В молоке коров второй группы по сравнению с первой находилось на 12,2 % меньше шариков фракции до 1,25 мкм, на 11,3 % - от 1,25 до 2,5 мкм; на 30,6 % больше – фракции от 2,5 до 5,0 мкм и на 29,0 % - от 5,0 мкм. В молоке коров третьей группы по сравнению с первой находилось: на 5,6 % меньше шариков фракции до 1,25 мкм, на 6,1 % - от 1,25 до 2,5 мкм, на 19,4 % больше шариков фракции – от 2,5 до 5,0 мкм и на 4,8 % от 5,0 мкм.

Таким образом, включение в рацион суданко - люцернового силоса по сравнению с кукурузным и суданковым заметно улучшает технологические свойства молока с точки зрения его пригодности для маслоделия.

Список использованной литературы:

1 Логинова, Е.А. Качественная характеристика и кормовые достоинства силоса и сенажа Республики Мордовия // Е.А. Логинова, Л.Н. Логинова, В.В. Мунгин // Огарев – Online. – 2015. – №1(42). – С.10

2 Андреев А.И. Применение силоса из суданской травы в рационах дойных коров / А.И. Андреев, И.П. Таракин, В.И. Каргин // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. – 2007. – №5. – с. 86 - 86

3 Андреев, А.И. Показатели крови дойных коров при использовании в рационах разных видов силоса / А.И. Андреев, В.И. Чикунова, А.М. Гурьянов // Аграрная наука Евро – Северо – Востока. – 2012. – №4. – С. 42 - 45

4 Андреев, А.И. Молочная продуктивность и качество молока коров при использовании в рационах силоса из суданской травы / А.И. Андреев, А.А. Ресстригин // Зоотехния. – 2007. – №2. – С. 23 - 25

4 Каргин, И.Ф. Качество силоса, приготовленного из сорго сахарного и сорго в смеси с клевером // И.Ф. Каргин, А.И. Андреев, И.П. Таракин, В.В. Демин // Кормопроизводство. – 2010. – №4. – С. 36 - 39

5 Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / под ред. А.П. Калашникова [и др.]. – М. – 2003. – 456 с.

6 Андреев, А.И. Влияние разных видов силоса в рационах дойных коров на качество сливочного масла // А. И. Андреев, В.Н. Пронин, В.И. Чикунова // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – Саратов. – 2012. – №9. – С. 3 - 5

© В.Ю.Лукина, Е.В.Кяшкина, А.И.Андреев, 2016

УДК 634.63:631.527:57.082.2 (477.75)

Л.Ф.Мязина

Младший научный сотрудник
Федеральное Государственное бюджетное учреждение
«Никитский ботанический сад – Национальный научный центр»
г. Ялта, Российская Федерация

Е.Л.Шишкина

Старший научный сотрудник, кандидат с / х наук
Федеральное Государственное бюджетное учреждение
«Никитский ботанический сад – Национальный научный центр»
г. Ялта, Российская Федерация

ГЕНОФОНД МАСЛИНЫ В НИКИТСКОМ БОТАНИЧЕСКОМ САДУ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Маслина относится к роду *Olea* L. семейства *Oleaceae* Lindle, объединяющему около 60 видов. Для промышленного возделывания используется только один вид *Olea europaea* L.

Плоды маслины имеют большую пищевую ценность и обладают диетическими и лечебными свойствами. Они богаты жирами, белками, сахарами, пектинами, витаминами

(В, С, Е, Р – активными веществами), содержат соли калия, фосфора, железа и других элементов. Ценность маслины обуславливается высоким содержанием в ее плодах превосходящего невясыхающего оливкового (прованского) масла, его содержание составляет 50 - 75 % от мякоти плода на сухой вес. Масло отличается прекрасным вкусом, а благодаря полному и легкому усвоению организмом, оно благотворно действует на пищеварительные органы и секреторную деятельность печени. Масло также используется в парфюмерии, текстильной и пищевой промышленности. Плоды маслины употребляются в пищу только в переработанном виде, т. к. в свежем виде они имеют горький вкус из-за высокого содержания в них гликозида олеуропеина. При переработке горечь исчезает. Для консервирования пригодны как зрелые (черные плоды), так и зеленые, в стадии технической зрелости. Питательная ценность готовых к употреблению маслин составляет у зеленых консервированных плодов 2050 - 2390 ккал, у черных соленых – 3160 - 3350 ккал на 1000 г продукта [5].

Деревья маслины отличаются долговечностью. Известно большое количество сортов маслины (до 500), различающихся между собой по габитусу, урожайности, массе плода, сроку созревания и техническому использованию плодов. По характеру использования плодов сорта маслины делятся на три группы: консервные, консервно - масляные (универсальные), масляные.

Маслина – одна из наиболее зимостойких вечнозеленых субтропических культур. Для нормального роста и плодоношения необходимы продолжительное лето и сравнительно теплая осень. Взрослые деревья в зависимости от сорта выдерживают кратковременные понижения температуры до - 12°, - 18°C. Причиной сильного повреждения листьев и побегов могут быть ветры, вызывающие усиленную отдачу воды.

Климат южного берега Крыма, где расположены коллекционные насаждения маслины – средиземноморский засушливый, с очень мягкой зимой. Средняя годовая температура воздуха 12,4°C. Сумма температур выше 10° составляет 3670 - 3940. Годовое количество осадков – 550 мм, из них в вегетационный период выпадает 260 мм. Почвы коричневые, слабокарбонатные, тяжелосуглинистые на глинистых сланцах и известняках [1].

Интродукция маслины в Никитском ботаническом саду началась в первые годы после его организации. Она осуществлялась путем завоза саженцев и черенков из Италии, Испании, Франции, Албании, Северной Африки. Кроме того, были привлечены сорта из старых насаждений и питомников Грузии, Азербайджана и Южного берега Крыма. Ассортимент маслины в 1916 г. насчитывал значительное количество сортов, полученных из Италии (сорта Кореджоло, Франгой, Леччино, Рацо), Нового Афона (Тогомская, Тосийская, Ново - Афонская, Испанская), из Артвинского питомника (Тавлинская, Ломашенская, Отур, Орджух, Наджвийская, Бутко, Тифлисская, Агландо, Андрио Бианко, Тлемсен, Пьянженте, Леччино «него»), из имения «Мисхор», на Южном берегу Крыма, (три крупноплодных сорта под №1, 2, 3) и шесть сортов, выявленных на территории Никитского сада (они были названы Никитскими 1, 2, 3, 4, 5, 6) [2]. Большую работу по мобилизации и изучению местных и интродуцированных сортов провели сотрудники отдела субтропических культур Н.К. Арндт, А.А. Ржевкин, А.Ф. Жанов. Более полное изучение сортов маслины в Никитском ботаническом саду начато с 1927 г. [3]. К этому времени коллекция насчитывала 25 сортов. В дальнейшем коллекция систематически пополнялась новыми сортами.

На сегодняшний день коллекция маслины в Никитском ботаническом саду насчитывает 203 сортообразца и является единственной в России и одной из крупнейших в странах СНГ. Коллекция включает в себя лучшие сорта, полученные с Кавказа, из Азербайджана, Италии, Испании, Франции, Албании, Югославии, Туркменистана, Армении и формы местного происхождения. Уникальность данной коллекции состоит в том, что она более чем на половину состоит из сортов и форм местного происхождения, отличающихся повышенной зимостойкостью, приспособленных к местным условиям среды.

Отделом субтропических и орехоплодных культур проведена большая селекционная работа с целью получения новых сортов маслины. Исходя из биологических особенностей культуры, селекционные работы по маслине направлены на получение сортов, отличающихся скороплодностью, высокой стабильной урожайностью, ранним сроком созревания плодов, высоким содержанием масла, замедленным развитием генеративных органов в зимне – весенний период, повышенной репарационной способностью, относительной зимостойкостью. Основным методом селекции является межсортовая гибридизация с использованием сортов местного, средиземноморского и кавказского происхождения. В гибридизации использовались сорта и формы, обладающие одним или несколькими из перечисленных признаков, а также пыльца полиплоидных форм и мутагенез. Выделены сорта - эталоны хозяйственно – ценных признаков, которые используются в селекционных программах.

При анализе хозяйственно - ценных признаков сортов маслины, имеющихся в коллекции, в связи с их географическим происхождением, выделены регионы интродукции новых сортов под конкретные селекционные программы. Для признака «морозостойкость» - это сорта местного и кавказского происхождения. При получении крупноплодных сортов – итальянского, местного и кавказского. Для получения сортов с ранним сроком созревания используются сорта Никитского сада. Выбор исходного материала для селекционной работы в Никитском ботаническом саду определялся комплексом признаков, которыми обладает тот или иной сорт. Этому предшествовала большая работа по интродукции сортов маслины из разных стран, создание коллекционных насаждений и первичное изучение интродуцентов. В качестве материнских в гибридизации использовались сорта Асколано, Кореджоло, Крымская, Мелколистная, Никитская, Никитская Крупноплодная, Обильная, Ранняя, в качестве отцовских форм – Асколано, Калиниот, Крымская, Ломашенская, Никитская Крупноплодная, Ранняя, Тифлисская, Толгомская. Для получения разнокачественного гибридного материала в первом поколении применялось опыление материнских форм смесью пыльцы в следующих сочетаниях: Крымская х Никитская, Никитская Крупноплодная х Никитская, Ломашенская х Толгомская, Асколано х Крымская, Никитская Крупноплодная х Асколано. При выведении сортов, устойчивых к низким температурам, использовались местные сорта – Мелколистная, Никитская, Никитская Крупноплодная, Никитская 5, Никитская 7, Ранняя. При однократном скрещивании формы с требуемым сочетанием признаков не могут быть получены, поэтому использовали ступенчатую гибридизацию, рассчитывая на то, что от каждого нового подключаемого сорта через скрещивание компонента можно взять присущие ему ценные особенности. На протяжении трех десятилетий в гибридизации были использованы 41 материнская и 23 отцовские формы [3]. В процессе селекционной работы изучались некоторые закономерности наследования биохимических показателей, в частности, содержание масла. Результаты селекционной работы с маслиной позволяют сделать вывод о высокой эффективности межсортовой гибридизации с подбором сортов различного происхождения, являющихся донорами определенных признаков.

Особый интерес представляют такие сорта как Асколано (при выведении крупноплодных, высококачественных, урожайных, самоплодных сортов), Кореджоло - для получения масличных, урожайных, самоплодных сортов. Сорт Крымская отличается морозостойкостью, урожайностью с хорошим соотношением мякоти и косточки плода (83:17). Сорта Мелколистная, Никитская Крупноплодная, Ранняя, Тифлисская широко использовали в селекционной работе, что дало возможность получить морозостойкие, крупноплодные, раннеспелые формы с высокой ежегодной урожайностью. Сорт Обильная представляет интерес при выведении раннеспелых масличных сортов [2, 4].

На сегодняшний день в изучении находится селекционный фонд маслины, который насчитывает 840 форм.

В результате многолетних исследований в Никитском ботаническом саду выделены образцы маслины с комплексом хозяйственно - ценных признаков: Черноморская, Черная Ранняя, Крымская, Скороспелая, Потомок Кореджоло, Ялтинская, Южнобережная, Фиолетовая, Столовая, Аппетитная, Консервная, Октябрьская, Крымская Превосходная, Манита. В процессе изучения эти сорта получили высокие оценки по урожайности и устойчивости к зимним неблагоприятным условиям. Они отличаются универсальностью в использовании и рекомендуются для создания промышленных насаждений.

Список использованной литературы

1. Важев В.И. Агроклиматическое районирование Крыма // Труды Никит. ботан. сада. – 1997. Т.71. – С.92 - 120.
2. Шолохова В.А. Селекция маслины // Бюл. Никит. Ботан. Сада. – 1989. . – Вып. 65. - С. 47 – 51.
3. Шолохова В.А., Мязина Л.Ф. Интродукция и селекция маслины на ЮБК // Труды Никит. Ботан. Сада. – 1987. - Т. 102. – С. 17 - 35.
4. Шолохова В.А., Мязина Л.Ф. Селекция маслины на // В кн. Интенсификация селекции плодовых культур. – Ялта. – 1999. – С. 169 - 175.
5. Субтропические плодовые и орехоплодные культуры // Казас А.Н., Литвинова Т.В., Мязина Л.Ф., Синько Л.Т. и др. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2012. – С. 38 - 61.

© Л.Ф. Мязина, Е.Л. Шишкина, 2016

УДК 633.2 / .3:631.524.86:632.1 / .7(571.56)

А.Н. Неустроев, научный сотрудник,

А.Г. Емельянова, вед. научный сотрудник, к. с. - х. н.
ФГБНУ Якутский НИИ сельского хозяйства им. М.Г.Сафронова,
г. Якутск, Российская Федерация

УСТОЙЧИВОСТЬ ВСХОДОВ ВИКИ ПОСЕВНОЙ (ЯРОВОЙ) К ВЕСЕННИМ ЗАМОРОЗКАМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ

В Центральной Якутии готовность почвы к проведению весенних полевых работ при переходе средней суточной температуры воздуха через 5°C приходится на середину мая. К посеву сельскохозяйственных культур раннего срока приступают, в основном, с 18 - 20 мая с охватом первой декады июня. Однако во всех районах республики к этому времени чаще всего вероятны заморозки до - 3°C (5 - 32 %), до - 5° (2 - 7 %) [1]. Известно, что вика яровая культура раннего срока посева и способна переносить весенние заморозки до – 3 -

5°C [2]. В настоящее время выведен адаптированный к природным условиям Якутии и с 2014 г. районирован новый сорт вики посевной (яровой) Ленская 15, и начато семеноводство.

В Якутском НИИСХ проведен вегетационный опыт по изучению устойчивости к заморозкам всходов вики посевной (яровой) сорта Ленская 15 с целью определения срока ранневесеннего посева на семенные цели.

Наблюдения проведены в мае 2009 г. в условиях Хангаласского улуса на территории наблюдательной площадки метеостанции г. Покровска.

Методика. Семена высеяли в 2 два срока – 5 и 8 мая в полиэтиленовые сосуды с почвой в условиях отапливаемого помещения. При появлении всходов - петелек растения высадили на открытое место метеоплощадки.

Результаты исследований. При первом сроке посева всходы - петельки появились 5 мая, на следующий день 6 мая 2 - х суточные растения высадили на поле (рис.1). К этому сроку отмечены заморозки с минимальными отрицательными температурами воздуха от – 3,7 до – 7,6°C, от – 4,0°C до – 11°C на поверхности почвы (табл.1). При глазомерной оценке отмечено, что всходы вики Ленская 15 хорошо выдержали такие сильные заморозки (рис.2).



Рисунок 1 – Высадка растений для определения устойчивости к весенним заморозкам

Вторую партию семян посеяли 8 мая, всходы появились 11 мая, высадка 4 - х суточных всходов на поле проведена 12 мая. К этому периоду отрицательных температур воздуха и на поверхности почвы, как при первом сроке высадки, не было. Рост и развитие растений в течение дальнейшей вегетации протекали нормально. Заморозки до – 3°C и – 4°C, наступившие 22 и 24 мая во время ветвления растений, соответственно, не оказали отрицательного влияния (рис. 3). В конце третьей декады июля растения закончили вегетацию, с них убраны бобы с дозревшими семенами.



Рисунок 2 – Показания минимального термометра 10 мая 2009 г.
(температура воздуха ночью – 6°С)

Таблица 1 – Ночные заморозки весеннего периода 2009 - 2010 гг.
(по данным Покровской ГМС)

| Дата | Температура °С | | | | Дата | Температура °С | | | |
|-------|----------------|------|-------------------|------|-------|----------------|------|-------------------|------|
| | воздуха | | поверхности почвы | | | воздуха | | поверхности почвы | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 07.05 | -5,4 | 3,6 | -9 | 2 | 17.05 | -4,3 | -1,4 | -5 | 0 |
| 08.05 | -3,7 | -2,0 | -7 | -1 | 18.05 | 2,9 | 9,5 | 3 | 4 |
| 09.05 | -5,1 | -1,2 | -4 | -1 | 19.05 | -4,2 | 3,3 | -4 | 3 |
| 10.05 | -6,0 | 3,1 | -10 | 0 | 20.05 | 4,9 | 6,5 | 5 | 8 |
| 11.05 | -7,6 | 6,1 | -11 | 5 | 21.05 | 5,5 | 6,5 | 5 | 5 |
| 12.05 | 2,5 | 5,6 | 3 | 5 | 22.05 | -3,0 | 6,4 | -3 | 4 |
| 13.05 | 2,4 | 4,7 | 3 | 6 | 23.05 | -0,4 | 5,4 | -4 | 4 |
| 14.05 | 2,4 | 0,0 | 3 | -2 | 24.05 | -4,0 | 8,2 | -4 | 6 |
| 15.05 | 4,3 | 8,1 | 2 | 8 | 25.05 | 7,7 | 6,5 | 5 | 6 |
| 16.05 | -3,2 | 4,1 | -3 | 6 | 26.05 | 4,7 | 0,2 | 3 | 0 |

По результатам наблюдений всходы вики яровой сорта Ленская 15 выдержали понижение температуры воздуха до – 7,6°С, на поверхности почвы до – 11°С. Устойчивость всходов сорта Ленская 15 к весенним заморозкам позволяет начать посев сорта в ранние сроки, что обеспечивает достижение фазы полного созревания бобов, проведение работ по сушке вороха и очистку семян в сухие летние дни короткого вегетационного периода до сезона осенних дождей Центральной Якутии.



Рисунок 3 –Неповрежденные растения вики после заморозков
(24 мая 2009 г.)

Таким образом, краткосрочные понижения температуры воздуха до $-7,6^{\circ}\text{C}$ во время весенних заморозков в Центральной Якутии не представляют угрозы всходам вики посевной (яровой) сорта Ленская 15. Вероятность таких сильных заморозков в первой декаде июня хотя и редкие, но при наступлении могут нанести большой урон посевам вики, что особенно опасно в семеноводстве данной культуры. Из полученных данных следует, что при устойчивости всходов вики посевной (яровой) сорта Ленская 15 к низким температурам весенних заморозков до $-7,6^{\circ}\text{C}$ возможны ранние сроки посева на семенные цели.

Список использованной литературы

1. Конюхов, Г. И. Земледелие Якутии / Г. И. Конюхов; Рос академ. с.-х. наук, Сиб. отд.-ние, Якут. науч.-исслед. ин-т. - Новосибирск, 2005. - 350 с.
2. Гончаров, П. Л. Вика яровая / П. Л. Гончаров. - Новосибирск, 1989. - 36 с.

© А.Н.Неустров, А.Г. Емельянова, 2016

УДК 636.52

С.И.Шепелев, К.с. - х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», Брянская область, Российская Федерация

Т.Е.Родина, К.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Брянский ГИТУ», г. Брянск, Российская Федерация

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВЫХ ДОБАВОК В ПТИЦЕВОДСТВЕ

Птицеводство в большинстве стран мира занимает ведущее положение среди других отраслей сельскохозяйственного производства, обеспечивая население высокоценными диетическими продуктами питания, а промышленность сырьем для переработки [2, с. 329].

Для эффективной работы в условиях рыночной экономики птицеводческим предприятиям необходимо производить конкурентоспособную продукцию при оптимальных затратах на производство [3, с. 73]. Этого можно достичь путем внедрения высокопродуктивных кроссов с применением научно обоснованных технологий содержания и кормления птицы [4, с. 9].

Целью проводимых исследований явилось изучение влияния пробиотика «ПроСтор» на продуктивность и сохранность цыплят - бройлеров.

В задачи исследований входило:

- изучить влияние пробиотика «ПроСтор» на продуктивность цыплят - бройлеров в различные периоды выращивания;
- установить влияние пробиотика «ПроСтор» на сохранность поголовья цыплят - бройлеров;
- определить экономическую эффективность применения пробиотика «ПроСтор» в комбикормах ПК - 2; ПК - 5 и ПК - 6 при выращивании цыплят - бройлеров.

С целью изучения использования пробиотика «ПроСтор» в составе комбикормов ПК - 2; ПК - 5 и ПК - 6 на продуктивность и сохранность поголовья при выращивании цыплят бройлеров в соответствии со схемой опыта было сформировано две группы цыплят контрольная и опытная

Контрольная группа получала полнорационный комбикорм в 3 периода: I период – с 1 по 10 день; II период – с 11 по 20 день и III период – с 21 по 39 день. В первый период использовали комбикорм рецепта ПК - 2, во второй период – ПК - 5, в третий период – ПК - 6. Опытная группа получала точно такой же полнорационный комбикорм только с добавкой пробиотика «ПроСтор» 500 г / т комбикорма. Кормление цыплят - бройлеров осуществлялось по программе в зависимости от возраста и живой массы птицы.

Для изучения продуктивности цыплят - бройлеров при применении пробиотика «ПроСтор» в составе комбикормов ПК - 2; ПК - 5 и ПК - 6 был проведен учет изменения живой массы, а также расчет показателей продуктивности цыплят - бройлеров – абсолютного и среднесуточного прироста по периодам опыта.

Исследованиями установлено, что при использовании пробиотика «ПроСтор» сохранность в опытной группе составила 96,3 % , что на 1,3 % больше чем в контрольной группе, разница в живой массе в возрасте 42 дней при рационе с пробиотиком «ПроСтор» на 124 г или 5,4 % больше, чем при обычном рационе [1, с. 10]. В наших исследованиях при выращивании бройлеров в опытной группе отмечается более эффективное использование корма [5, с. 76]. Так в расчете на 1 кг прироста живой массы затраты корма при использовании пробиотика «ПроСтор» в кормлении опытной группы ниже на 3,44 % , чем при обычном рационе в контрольной группе.

Анализ полученных данных оценки качества мясной продукции показал, что благодаря более высоким показателям продуктивности цыплят опытной группы, получено тушек 1 - го сорта в опытной группе на 3724,5 кг или на 15,3 % больше, чем в контрольной группе; полуфабрикатов на 155 кг или 1,9 % субпродуктов на 618,75 кг или 14,1 % .

Проведенная экономическая оценка эффективности выращивания цыплят - бройлеров показала, что применение пробиотика «ПроСтор» позволило снизить себестоимость 1 кг мяса в опытной группе по сравнению с контрольной на 6,19 руб. / кг или на 8,3 % . Также в связи с более высокой выручкой полученной от реализации мяса в опытной группе было

получено прибыли на сумму 865228,92 рубля. При этом уровень рентабельности производства мяса в опытной группе с применением пробиотика «ПроСтор» составил 34,67 %, что на 11,18 % выше, чем у контрольной группы цыплят - бройлеров.

Список использованной литературы:

1. Родина Е.Е. Возрастные особенности желудка кур кросса Хайсекс Браун. Автореферат канд. дис. канд. ветеринарных наук. - Брянск, 2006. - 24 с.
2. Родина Т.Е., Шепелев С.И. Мировой опыт обеспечения устойчивого развития рынка продовольствия // Никоновские чтения. - 2014. - № 19. - С.329 - 330.
3. Родина Т.Е., Шепелев С.И. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности региона // Международный научно - исследовательский журнал. - 2014. - № 4 - 3 (23). - С. 72 - 73.
4. Шепелев, С.И. Откорм индюшат на рационах с пониженным уровнем соевого шрота: автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук по специальности 06.02.02 – кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. - Москва, МСХА, 1994. - 16с.
5. Шепелев, С.И., Яковлева С.Е. Влияние биокомпозитного препарата СГОЛ 1 - 40 на гематологические и зоотехнические показатели спортивных лошадей // Молодой ученый. - 2015. - № 8 - 3 (88). - С. 75 - 77.

© С.И. Шепелев, Т.Е. Родина, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Труженикова
к.п.н., доцент ФИЯ ДГУ,
Д.З. Гаджиева
студентка 2 курса ИФ ДГУ,
г. Махачкала, Российская Федерация

К ИСТОРИИ РИМСКИХ ТЕССЕР ГОСТЕПРИИМСТВА

Рим – один из древнейших городов мира – за свою многовековую историю неоднократно испытывал и периоды колоссального взлета, расцвета, могущества, и этапы почти полного разрушения и упадка. Но каждый раз восставал из пепла. И за это он в полной мере заслужил наименование Вечного города.

На протяжении веков Рим был столицей могущественнейшего государства и одним из важнейших центров античной цивилизации [1, с. 90].

Древние римляне, видимо в силу своей высокой грамотности и любви к порядку, надписывали все, что выходило из - под их рук: мраморные плиты для строительства храмов, памятников, стел, триумфальных арок, надгробий и т.д. На каждом кирпиче и каждой черепице обязательно ставилось клеймо мастера, на каждой керамической трубе водовода красовалось клеймо мастера и имя прокуратора водопровода. На амфорах с вином, например, помещалось сразу две надписи: EX OFFICINA JULII HONORATI – «Из мастерской Юлия Гонората» (клеймо мастера, изготовившего сосуд). Рядом была надпись, относящаяся к самому вину: FALERNUM VINUM, AMPHORA CCXLIX – «Фалернское вино, амфора 249» [2, с. 146].

В античные времена в Римском государстве очень эффективно работала метрологическая служба, поэтому на гирях и других мерах также обязательными были надписи с указанием их веса, длины и ширины. Указывалась также дата и имя конкретного лица, производившего каждую очередную проверку. Эталоны мер веса и других параметров находились в подвалах Капитолия. Сохранилась надпись на бронзовом мерном сосуде - конгии (мера жидкости): IMPERATORE CAESARE VESPASIANO VI ... MENSURAE EXACTAE IN CAPITOLIO PONDO X – «В шестое консульство императора Цезаря Веспасиана проверены меры на Капитолии весом в 10 фунтов».

Большой интерес для исследователей представляли так называемые тессеры (tesserae) [3, с. 309], небольшие металлические таблички, на которых гравировались или выдабрывались слова и рисунки. Издавна у древних римлян существовал обычай заключать договоры гостеприимства с чужестранцами. Их вещественным выражением были так называемые tesserae hospitales [2, с. 147]. Гостеприимство отличало римскую общину от других именно этими договорами. Ученые считают, что письменная история Древнего Рима как раз и начинается с института гостеприимства, точнее – именно с этих тессер. Слово hospes (позднее – hostis) означало «чужой человек», «чужеземец», хотя было в его значении и понятие «враг».

В общине были четко расписаны обязанности как гостя, так и гостеприимца. Привилегия гостя заключалась в расчете на бесплатное жилье, бесплатное питание, бесплатную медицинскую помощь и даже охрану от врагов. Обязанности того, кто принимает гостя

(гостеприимца) также подробно оговаривались: предоставить гостю все, на что он рассчитывает. От предков перешла приоритетность гостя над всеми членами семьи. Даже дом, отведенный гостю для пребывания, считался священным и не мог быть разрушен врагом, напавшим на поселение. К слову отметим, что у многих народов Дагестана до сих пор сохраняются подобные обычаи в отношении гостя.

Понятно, что при заключении «договора о верности» (то есть договора о гостеприимстве) требовалась его материальное закрепление, чему и служили как раз тессеры гостеприимства. При обмене тессерами произносились слова своеобразной клятвы DARI SPONDES? – «Обещаешь дать?». Эту клятву давали обе стороны у алтаря, на который проливали вино и молоко. В те далекие времена это была одна из немногих клятв, скрепляемых бескровно. Стороны устно обещали друг другу неукоснительно и честно исполнять все, что было предусмотрено договором гостеприимства, то есть давали *verbis obligatio*. Договоры заключались как между отдельными лицами, так и между семьями, общинами и даже городами. Например, в Лации Сервий Туллий в VI веке до н.э. [4, с. 590] заключил договор гостеприимства – своего рода союз латинских городов с Римом.

В более ранние времена договаривающиеся стороны обменивались половинками одного, удобного для разлома небольшого предмета (палочки, дощечки, таблички и т.п.); при встрече половинки в месте разлома должны были совпасть по линии разлома. Позже начали изготавливать две либо деревянные, либо металлические таблички с одинаковым текстом, написанным одной рукой. Обмен табличками происходил в торжественной обстановке и при свидетелях.

Тессеры переходили и к потомкам. Они хранились в доме на видном месте и тщательно охранялись. Если договор заключался между пагами - общинами, то две таблички изготавливались довольно больших размеров и выставлялись в общественном месте, обычно на форуме. Изготовить тессеру было непросто. Сам металл и гравировка по нему стоили немалых денег. Поэтому средства на ее изготовление выделял магистр пага. Его имя обязательно упоминалось на тессере: TESSERA PAGI MINERVII. MARCUS GRATIUS ... MAGISTER PAGI, DE SUA PECUNIA DEDIT – «Тессера Минервина пага. Марк Гратий, старшина пага, на свои деньги дал».

Тессеры - таблички вообще играли в жизни римлян большую роль. Они применялись не только в договорных отношениях. Существовали также *tesserae militares* – тессеры военные. В армии тессерой называли табличку с написанным на ней паролем. Таковую табличку в разные воинские подразделения доставлял солдат - посыльный. Он назывался *tesserarius*. Позже к паролю на табличке мог быть приписан военный приказ.

Тессеры могли выполнять роль современных солдатских медальонов. Опознавательные бирки - медальоны солдаты носили на шнурке или цепочке на шее, и на них, как и сегодня, были написаны имя солдата и подразделение, в котором он служил. Сведения о солдате выписывались в родительном падеже: TIBERII CLAUDII PRISCI, MILITIS CONORTIS IV PRAETORII ... – «Тиберия Клавдия Приска, солдата IV преторианской когорты ... » [2, с. 148].

В более поздние времена в повседневной жизни римлян назначение тессер расширилось. Широкое хождение имели свинцовые тессеры. Они выполняли роль дорожных грамот, входных билетов в театр, на зрелищные мероприятия, в общественные бани. Тессеры служили в качестве чеков при раздаче продовольствия и денежных выплат. С помощью

тессер велся учет имущества в крупных хозяйствах. Понятно, что каждое конкретное назначение тессеры гравировалось или чеканилось на ней.

Список использованной литературы:

1. Города мира. Серия: самые красивые и знаменитые. М.: Аванта, 2006.
2. Федорова Е.В. Введение в латинскую эпиграфику. М.: Издательство Московского университета, 1982.
3. Бартошек М. Римское право. М.: Юридическая литература, 1989.
4. Словарь античности. М.: Прогресс, 1993.

© Л.А. Труженикова, 2016

© Д.З. Гаджиева, 2016

УДК 930

Д.В. Долгова

Бакалавр ИБФ, КГИК

г. Краснодар, Российская Федерация

ИСТОРИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В ГЕРМАНИИ (XVII – XX ВЕКА)

Особенности развития архивного дела в Германии определялись особенностями ее политической истории и прежде всего длительной политической раздробленностью. Созданная в средние века “Священная Римская Империя” не являлась централизованным государством, а только лишь конгломератом разнородных политических организмов, из которых каждый жил своей отдельной жизнью. Империя не имела централизованного аппарата управления, и поэтому не было предпосылок для складывания крупных архивов общеимперского значения. Архивы самих императоров откладывались в их фамильных династических архивах, в родовых замках и дворцах[1]. Архивы отдельных имперских учреждений были рассеяны по разным городам. Наиболее значительными из них были архивы имперского суда и имперского совета, но и они не были сконцентрированы в одном месте, а хранились в архивах нескольких городов. Таким образом, от Империи не осталось значительного архивного наследия. В то же время в отдельных, крупных, мелких и мельчайших государствах, из которых состояла Германия, складывались свои архивы.

К XVIII веку в немецких государствах сложились 3 вида архивов: 1. Династический архив (HAUSARCHIV), содержащий документы о земельных владениях и правах наследования, акты рождения, коронаваний, бракосочетаний и похорон представителей династии и членов их семей, семейную и политическую переписку семьи, материалы о содержании дворцов и придворного штата, дворцовом хозяйстве и т.п. Иногда все эти материалы хранились вместе в резиденции государя, чаще были распылены по отдельным замкам, иногда хранились частично в регистратуре при государственной канцелярии. 2. Государственный архив (STAATSARCHIV), содержащий, прежде всего документы по внешней политике — договоры с другими государствами, дипломатическую переписку, здесь же часто хранились и другие материалы, касающиеся вопросов

государственного права. 3. Архив по внутреннему управлению — земский (LANDESARCHIV) — в это понятие входили материалы по различным отраслям _ управления государством, включая вопросы законодательства, права и суда, финансов и т. п. Эти материалы редко были сконцентрированы вместе, а чаще существовали в виде архивов при отдельных учреждениях. Первые две категории архивов пользовались вниманием и заботой государей, так как касались их прав внутри и вне страны[2]. Они хранились в лучших по тому времени условиях; в XVII — XVIII вв. государи нередко нанимали опытных в библиотечном и архивном деле лиц для приведения их в порядок и составления каталогов. Обычно в таких случаях материал подвергался научной систематизации в понимании того времени, т. е. располагался по предметным рубрикам. Архивы, касающиеся вопросов внутреннего управления, находились в небрежении, хранились в плохих помещениях, не использовались историками.

В первой половине XIX века в архивном деле германских государств происходят сдвиги. Вырос интерес к внешнеполитической документации. Укрупнение германских государств и борьба за гегемонию заставляли обращаться к династическим архивам. Проводившиеся в этот период в том или ином объеме буржуазные реформы и организация управления укрупненными государствами потребовали обращения к внутренней документации. Земский архив теперь становится неотъемлемой частью государственного аппарата. Создаются исторические общества, ставящие своей задачей издание памятников немецкой истории. Все больше используются материалы земских архивов к тому же более доступные для исследователей, чем секретные династические и дипломатические архивы. Все эти перемены происходили в той или иной форме во всех германских государствах[3].

В результате мировой войны произошли некоторые изменения в составе архивов Германии. Соответствующие статьи Версальского договора обязывали Германию передать ряду государств те документальные материалы, которые были ранее вывезены Германией из этих стран. Важнейшим событием в архивном деле послевоенной Германия явилось создание общеимперского архива, осуществившееся весьма своеобразным и характерным для тогдашней обстановки в Германии путем. Ликвидированы были дворцовые и удельные учреждения, императорский кабинет и некоторые другие учреждения. Продолжали существовать большинство прежних министерств; рейхстаг действовал в реорганизованном виде. Правда, архивы этих учреждений давно были обременены массой накопившихся бумаг, однако это не явилось поводом для создания нового архива. Та часть документальных материалов мировой войны, которая не попала в Рейхсархив, была сконцентрирована в его филиалах в Дрездене и Штутгарде. В составе Рейхсархива предполагалось образовать секцию “учреждений и народных представительств общегерманского значения за период до воссоединения Германии” Имелось в виду собрать сюда с одной стороны фонды средневековых имперских учреждений, а с другой — материалы франкфуртского сейма 1848 г., хранившиеся во Франкфурте на Майне. Однако концентрация этих материалов не была осуществлена, архив же сейма во Франкфурте — получил название филиала Рейхсархива.

Список использованной литературы:

1. Старостин, Е.В., Чудиновский В.А. Архивы и архивное дело в зарубежных странах. Вып. 1. – Свердловск, 1991.

2. Хохордина, Т.И. История и архивы. М., РГГУ, 1994. 356 с.
3. Старостин, Е.В. Международные архивные организации и их деятельность: Учеб. пособие. М., МГИАИ, 1989. 80 с.
4. Вовкотруб, О.В., Фионова Л.Р. Архивоведение: Учеб. пособие. Пенза, 2005
5. Бржостовская Н.В. Архивы и архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие. – М., 1971.

© Д.В. Долгова, 2016

УДК 34

Л.И. Захарова

К.и.н., доцент

Кафедра «Философия, история и социология», БГТУ

г. Брянск, Российская Федерация

Ю.С. Гусева

Студентка 2 - го курса УНИТ, БГТУ

г. Брянск, Российская Федерация

РУКА САВЕЛИЯ

Россия – огромная страна, состоящая из множества больших и малых населенных пунктов. Есть в Брянской области небольшой его район, который возник в 1865 году как самостоятельный населенный пункт. Несмотря на недавнее происхождение, Бежица является уникальным социокультурным районом Брянска. И люди, которые ее населяли и населяют вносят свою лепту в развитие родного края.

В данной статье речь пойдет о мистической стороне жизни Бежицы – Савелии, имя которого стало мистическим для студенток гимназии (нане здание Брянского государственного технического университета). Данные материалы были найдены в одном из монастырей.

Несмотря на то, что своих знаменитых «Бурлаков» Илья Ефимович Репин закончил в 1914 году, а история, о которой пойдет речь, датирована концом первого десятилетия прошлого века, именно эта картина долго служила неоспоримым доказательством правдивости слов брянских старожилов. «Вот это он!», - указывали они на живописного парня в красной рубахе. Потом, сомневаясь, переводили перст на соседа. –Или вот этот...». Речь шла о Савелии Игнатове, ночном стороже женской гимназии. Колоритный, в две сажени ростом, недоужинной силы косматый старик, представлял собой типичный образчик богатыря на пенсии. Издавна служил он в особняке Могилевцевых¹ истопником, но к старости занедужил – начала сохнуть правая рука, и сердобольные братья перевели его на более легкую работу в отстроенную гимназию. Знай себе – ходи в ночи с колотушкой... Эта гимназия находилась в здании нынешнего первого корпуса Брянского государственного технического университета.

И как стал Савелий вроде бы на виду, так и пошли о нем всякие пересуды. Кто говорил, что в годы оне Игнатов и взаправду бурлачил по Волге на Днепру и где - то там даже позировал самому Репину. И быть бы ему главарем бурлацкой артели, да, потянув раз

¹ Павел Семёнович (7(19) июня 1844 – 23 октября (5 ноября) 1909) и Семён Семёнович (1842 - 1917) Могилевцевы – русские купцы - лесопромышленники 2 - й половины XIX – начала XX века, меценаты, почётные граждане города Брянска (1905 и 1906 соответственно).

жили, поплатился за удаль молодецкую правой рукой. Другим по нраву была версия о том, что он - де служил еще отцу и даже деду Могилевцевых и что именно ему выпало тянуть сундук с сокровищами на Соловьевом перевозе, где тот и надорвал , сердешный, руку. «То черт не простил ему покражи», - крестили Савелия в спину, а после сплевывали через левое плечо старухи. А тут еще и насмешливые гимназистки выдумали свою, вмиг ставшую популярной в народе историю игнатовской руки. Днем сторож обычно отсиживался в своей коморке под главной лестницей гимназии, но и выходя на белый свет, он как - то неловко, кокетливо, как казалось девушкам, скрывал свою сухую руку.

А на самом деле – нет руки! Савелий – нехристь и колдун, отпускал свою правую руку по всяким надобностям на волю. Потому, что летающая это была рука. Махры в огороде надрать или ночью с колотушкой вокруг гимназии облететь – навсегда пожалуйста, самому нет надобности ноги бить. Опять же в драку любую богатырская длань вмешивалась быстрее любого околоточного.

Летала же эта рука недалеко. Красную площадь еще могла одолеть, а вот уже на Старособорную сунуться не смела. Да и Савелий не позволял – ослабнув, могла увязнуть в грязи, где стала бы поживой нежившихся хрюшек. Разборы полетов со всеми подробностями стали популярны в народе. Об этом еще долго судачили в Брянске, но после слух, как говорится, приелся... Вскоре летающей руке сторожа нашли новое применение. По городу побежал первый автобус купца Ветрова. А кто же крутит колеса «самодвижущемуся вагону»? Кто раздувает меха для обогрева его нутра? Разумеется, рука деда Савелия. Из 15 копеек проездных пятак, как утверждает молва, шел сторожу на табак и водку...

В Брянске тогда не читали фантастики Алексея Толстого. Не знали Герберта Уэлса. Да и зачем – ведь здесь был колдун Савелий Игнатов. Доведись ему дожить до космической эры, он, верно, и к звездам бы протянул свою чудесную длань. Он родом из - под Глинищева был...

Бежица развивается, меняется, растет. Радуюсь переменам, мы должны помнить, что надежное здание можно воздвигнуть только на прочном фундаменте. Такой «фундамент» - наша историческая память. За свою историю многие жители земли бежицкой прославили наше Отечество мужеством, умом, талантом.

© Л.И. Захарова
© Ю.С. Гусева

УДК 433

А.В. Торгашов

Исторический факультет СФ БашГУ г. Стерлитамак, Российская Федерация
Научный руководитель: **И.И. Явнова**, к.и.н.,
доцент кафедры всеобщей истории и философских дисциплин
СФ БашГУ г. Стерлитамак Российская Федерация

УЧАСТИЕ ВОИНОВ - МАМЛУКОВ В ВОЕННЫХ КАМПАНИЯХ НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА

Мамлюки – это военное профессиональное сословие в средневековом Египте, состоящие из юношей - рабов тюркского и кавказского происхождения. В процессе своего

существования, мамлюки зарекомендовали себя как одни из самых лучших воинов на всем Востоке, отражавшие нападения монголов и крестоносцев.

В 1798 году генерал Наполеон Бонапарт начал военную экспедицию по завоеванию Египта [3, с. 157]. В Египте французской армии пришлось столкнуться с мамлюками (воинами - рабами), которые оказались самыми свирепыми и храбрыми врагами, с которыми только сталкивался генерал Наполеон. Однако, французской армии Наполеона, хорошо подготовленной и вооруженной, удалось покорить мамлюков. Так в битве при Пирамидах, под Каиром, 21 июля 1798 году, турецко - египетская армия потерпела поражение и была наголову разгромлена. Известия о поражении турецко - египетской армии, ознаменовали падение правления мамлюков в Египте [3, с. 204]. Генералу Бонапарту удалось привлечь на свою сторону множество арабских и мамлюкских отрядов, пообещав им свободу. Кроме того, за французской армией пошла многочисленная армянская диаспора, которая хотела создать свое государство после распада мамлюкского султаната.

Наполеон планировал создать из мамлюков конные подразделения французской армии, которые будут участвовать в военных действиях не только на Востоке, но и в Европе. В сентябре 1798 года Наполеон подписал декрет, в котором говорилось, что в ряды французской армии необходимо набирать всех молодых мамлюков и их рабов в возрасте от 8 до 16 лет [1, с. 5]. В начале, были сформированы две роты сирийских янычар и одна рота мамлюков, которые получали большое жалование, и имели французскую армейскую организацию. Первой сирийской ротой янычар командовал шейх Якуб Хабайби, второй ротой командовал Юсуф Хамаоуи, а мамлюкской ротой командовал полковник греческого происхождения Варфоломей Серра.

Главная заслуга в формировании корпуса мамлюков принадлежит полковнику Варфоломею Серра, который со своим отрядом перешел на сторону французской армии и занимался набором мамлюков в штат телохранителей Наполеона Бонапарта. В результате, 13 октября 1801 года, Наполеон Бонапарт подписал декрет, по которому полковник Жан Рапп должен был возглавлять набор рекрутов в корпус мамлюков [5, с. 119]. Планировалось поставить в строй около 240 воинов - мамлюков, но в результате жесткого возрастного отбора, численность корпуса составила всего лишь 150 человек. Каждому солдату выдавалось 1600 франков для покупки вооружения, униформы и амуниции, а офицерам выдавалось 3400 франков. Кроме этого, каждый мамлюк получал карабин, мушкетон, две пары пистолетов, одну восточную саблю, пику и многое другое.

В апреле 1802 года эскадрон мамлюков был причислен к гвардии. Офицерский штат эскадрона был разнообразным, солдатами командовали как французские, так и египетские офицеры. В январе 1804 года, Наполеон Бонапарт подписал «декрет об изменении организации эскадрона мамлюков». Так эскадрон мамлюков был включен в состав гвардейского полка конных егерей, и проходил службу уже не как эскадрон, а как рота. С этого времени, рота мамлюков являлась группой личных телохранителей императора, которая сопровождала Наполеона, как на военных смотрах, так и на полях сражений [2, с. 9].

Боевое крещение мамлюки приняли в конце 1805 года, участвуя в боях за Европу. 2 декабря 1805 года мамлюки участвовали в битве при Аустерлице. В критический момент боя, когда удача была на стороне русской армии, Наполеон бросил в бой конных егерей и

мамлюков, которые взломала каре русской армии и захватила артиллерийскую батарею. В результате, русская армия вынуждена была отступить, оставив поле сражения мамлюкам [3, с. 284].

14 марта 1806 года несколько мамлюков были удостоены рыцарского креста Почетного легиона за храбрость, проявленную в битве под Аустерлицем. Кавалерами рыцарского креста стали – сержанты Азария - маленький и Стефанис Косма, капралы – Рене Жак Тертр и Ованес Армянин, а также рядовые – Николай Папас - Оглу, Айюб Шаме и Даниил Мирза - маленький.

Так же мамлюки отличились в сражении под Пултуском, 25 декабря 1806 года, и в сражении при Пройсшишес - Эйлау, 7 февраля 1807 года. В результате боевых потерь, численность мамлюкской роты сократилась до 74 человека [5, с. 193].

В 1808 году на плечи мамлюков и прочих гвардейцев легла немаловажная миссия в Испании. Под командованием маршала Мюрата, мамлюки подавляли мятеж испанцев в Мадриде. Мятеж мамлюки подавляли с нечеловеческой жестокостью: изрубали саблями всех женщин и детей города, подозрительных людей расстреливали без разбирательства [5, с. 261]. Вплоть до 1812 года, мамлюки находились на территории Испании, и вели борьбу против партизанских отрядов.

Летом 1812 года мамлюки в составе Великой армии Наполеона вели боевые действия в России. Впервые в русской кампании, мамлюки показали себя с положительной стороны в сражении при Городне, где они спасли императора Наполеона и его штаб, который был окружен сотней донских казаков [4, с. 231]. В период Отечественной войны 1812 года рота мамлюков потеряла более тридцати человек.

В начале 1813 года Наполеон Бонапарт приступил к формированию новой французской армии. Роту мамлюков развернули в эскадрон в составе конно - егерского полка. 30 октября 1813 года, мамлюки отражали атаки баварцев под Ханау, которые преградили путь французской армии, двигавшейся по лесной дороге на Францию. В этом сражении отличился капитан Абдулла Асбон, сирийского происхождения. В бою с баварцами он получил ранение в нижнюю часть живота, а также сломал руку, падая с седла. Капитан Абдулла за отражение атаки баварцев, был награжден рыцарским крестом Почетного легиона за храбрость [5, с. 534].

На всем протяжении правления Наполеона мамлюки находились при своем императоре в качестве личных телохранителей. Когда в марте 1815 года Наполеон бежал с Эльбы и вернулся во Францию, рота мамлюков также находилась на стороне своего господина. В последний раз мамлюки участвовали вместе с Наполеоном в битве при Ватерлоо 18 июня 1815 года. Вместе с другими гвардейскими войсками, мамлюки участвовали в безуспешной кавалерийской атаке против английской пехоты [5, с. 878]. 29 июня остатки роты были распущены новым правительством Франции. Многие мамлюки эмигрировали в Марсель, и присоединились там к арабским беженцам из Египта.

Таким образом, воины - мамлюки принимали активное участие в военных кампаниях императора Наполеона Бонапарта, доказав ему свою верность и храбрость. Будучи малочисленным подразделением французской гвардии, мамлюки стали основной ударной силой, которая вступала в бой в самые неудачные и критические моменты военных операций, одерживая победу над противником.

Список использованной литературы:

1. Декрет о наборе в ряды французской армии молодых мамлюков от 25 сентября 1798 года. – М.: Воениздат, – 1974. – 18 с.
2. Декрет об изменении организации эскадрона мамлюков от 5 января 1804 года. – М.: Советская литература, – 1960. – 24 с.
3. Исдейл Ч.А. Наполеоновские войны. – Ростов - на - Дону.: Феникс, – 1997. – 544 с.
4. Гарле Е.В. Наполеон. – М.: Издательство АН СССР, – 1959. – 433 с.
5. Чандлер Д. Военные кампании Наполеона. Триумф и трагедия завоевателя. – М.: Центрполиграф, – 2011. – 927 с.

© А.В. Торгашов, 2016

УДК 801.8:930.2

Л.А. Труженикова

к.п.н., доцент ФИЯ ДГУ,

Т.Г. Газимагомедов

студент 2 курса ИФ ДГУ,

г. Махачкала, Российская Федерация

ЭПИТАФИИ НА МОГИЛАХ РИМСКИХ ПАП

Эпитафия – это поминальная надпись на надгробии. Она ограничена величиной могильной плиты и обращена обычно к прохожему, то есть – к человеку, спешащему мимо. Именно по этой причине, а еще из-за трудности своего исполнения эпитафия обычно немногословна и предельно ясна.

Освященное самой древностью кладбищенское правило предписывает *de mortuis aut bene, aut nihil* («о мертвых или хорошо, или ничего») [1, с. 532], поэтому в эпитафии во все времена авторы старались создать положительный образ усопшего, хотя бывало всякое.

Существовали особые сочинители поминальных виршей и изречений, их нанимали так же, как и плакальщиков, и палачей. Эпитафии, как правило, наивно просты, но запоминаются и западают в душу надолго.

Кладбищенская эпитафия направлена к разным адресатам: к самому покойному; к идущему мимо прохожему; от имени почившего – к живым; от имени надгробного камня – к лежащему под ним и т.д. Известна очень древняя эпитафия на латинском языке, найденная в катакомбах под городом Римом. В переводе она звучит достаточно красиво, однако безлично и по-философски обобщенно:

Покойся, милый друг!

Кропя твой прах слезою,

И я от всех сует –

Жду время быть с тобою.

Такая кладбищенская поэзия призвана была навевать покой и умиротворение и в общем – то свою задачу исполняла.

Несколько иными выглядят эпитафии на могилах римских пап. Величественность самого положения и деяния римского папы не позволяли ремесленникам - сочинителям заупокойных виршей и их заказчикам ограничиваться общими словами. В католической церкви папа римский был верховным правителем Святого престола, его полный титул звучит и сегодня следующим образом: «Епископ Рима, наместник Иисуса Христа, преемник князя апостолов, Верховный Понтифик Вселенской Церкви ...» и т.д., и т.п.

Римских пап традиционно хоронят в подземном Пантеоне Собора Святого Петра [2, с. 9]. К похоронам начинают готовиться с момента избрания папы на престол. Папа сам выбирает себе место в подземном Пантеоне. По его росту заранее изготавливаются три гроба – кипарисовый, оловянный бронзовый. Затем изготавливается надгробная мраморная плита с текстом – эпитафией, в которой отсутствует только дата смерти. Похоронная речь по традиции пишется на пергаменте и закладывается после ее публичного произнесения над могилой в гроб в черный кожаный футляр, специально для нее изготовленный. В гроб еще кладут сафьяновый мешочек, куда помещают образцы монет и медалей, отчеканенных за время истекшего понтификата почившего папы.

В эпитафии каждого папы обязательно присутствуют слова, выделяющие его среди других пап. Например, Папа Григорий I Великий назван в эпитафии «*Consul Dei*» («Консул Бога»). На гробнице Папы Иоанна VII было написано «*Joannes – servus primus Mariae*» («Иоанн – первый раб Святой Марии»). Эпитафия в базилике, где похоронен Иоанн XIII, гласит: «Здесь находятся останки Папы Иоанна ... Вы, кто прочитал эту эпитафию, молитесь, чтобы Христос, своей святой кровью искупивший грехи мира, пожалел раба своего и освободил его от грехов». В эпитафии Папы Гортензия он назван «*Dux populi*» («Вождь народа») за свои большие заслуги перед римским народом.

Папа Адриан VI также похоронен в базилике Святого Петра. В эпитафии на его могиле есть такие слова: «Увы! Насколько власть даже самого праведного человека зависит от времени, в которое ему довелось жить».

Под Собором Святого Петра не хоронили пап низложенных. Низложенный папа Иоанн XXIII похоронен в Баптистерии Сан Джованни во Флоренции. Его роскошный памятник работы великих скульпторов Донателло и Микелоццо украшен более чем скромной эпитафией: *JOANES QVODAM PAPA XXIII OBIT FLORENTIE ANO DNI MCCCCXVIII XI KALENDAS IANVARII* («Иоанн, некогда Папа, XXIII - ий, скончался во Флоренции в год Господа 1419 за 11 дней до календ января») (то есть – 22 декабря 1419 года) [3, с. 213].

Интересны следующие подробности жизни и кончины этого Папы: в миру он звался Бальтазар Косса; в 1410 году был избран в понтифики, а в 1415 – низложен. Найдя приют и поддержку в доме Медичи, Бальтазар Косса сразу же заявил о своей полной покорности следующему Папе – Мартину V, и вскоре, не без учета этого заявления, был назначен кардиналом. Однако в приведенной здесь эпитафии Папа Мартин V, не любивший Бальтазара Коссу за его порочность, все же потребовал заменить слова «некогда Папа» словом «кардинал». Но герцог Козимо, бывший в то время главой дома Медичи [4, с. 50], отказался изменить эпитафию. При этом он произнес слова, ставшие крылатыми: «*Quod scripsit, scripsit*» («Что написал, то написал») [1, с. 453].

Говоря об эпитафиях на могилах римских пап, нельзя не упомянуть выразительную и красивую эпитафию на надгробной плите Рафаэля, одного из величайших художников Италии, скончавшегося в Риме в день своего рождения – шестого апреля 1520 года – и

погребенного в Римском Пантеоне. Его могила находится слева от входа [5, с. 93]. В украшении станцев (залов) Ватикана Рафаэль принимал непосредственное участие, его росписи и картины известны сегодня всему миру [6, с. 81]. На мраморной доске, искусно инкрустированной, написано следующее: ILLE NIC EST RAPHAEL, TIMUIT QUO SOSPITE VINCI MAGNA PARENS RERUM ET MORIENTE MORI – «Тот здесь покоится Рафаэль, при жизни которого великая природа (родительница всего) боялась быть побежденной, а в момент его смерти – умереть».

Великому Шекспиру, скончавшемуся в Стрэтфорде на Эвоне тоже в день своего рождения – 23 апреля 1616 года, была посвящена не менее величественная эпитафия: JUDICIO PYLIUM, GENIO SOCRATEM, ARTE MARONEM, TERRA LEGIT, POPULUS MAERET, OLYMPUS HABET – «Земля покрывает, народ оплакивает, Олимп принимает (того), который умом был подобен пилюсу, духом – Сократу, искусством – Марону».

В церкви Святой Троицы всегда много народу, и слова неизвестного автора эпитафии, сравнивающего великого Шекспира с мудрым старцем пилюсом Нестором – участником Троянской войны, со знаменитым философом Сократом и с великим поэтом и актером Публием Вергилием Мароном, доносят из глубины веков всю мощь того почитания, которое отдавали Шекспиру его современники. Многие папы могли бы позавидовать и Рафаэлю, и Шекспиру в силу народного признания, выраженной в немногословных эпитафиях.

Список использованной литературы:

1. Крылатые латинские выражения. М.: ЭКСМО, 2007.
2. Сто великолепных соборов мира. Величайшие сокровища человечества на пяти континентах. М.: Мир книги, 2008.
3. Федорова Е.В. Введение в латинскую эпиграфику. М.: Издательство Московского университета, 1982.
4. Замки. Дворцы. Серия: самые красивые и знаменитые. М.: Аванта, 2005.
5. Города мира. Серия: самые красивые и знаменитые. М.: Аванта, 2006.
6. Музеи мира. Серия: самые красивые и знаменитые. М.: Аванта, 2006.

© Л.А. Труженикова, 2016

© Т.Г. Газимагомедов, 2016

УДК 323.31.(470.40)

Р. В. Федосеев, К.и.н., доцент, СВИ (г. Саранск) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Мордовский гуманитарный институт, Г. Саранск, Российская Федерация

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВОРЯНСКОГО ЗЕМЕЛЬНОГО БАНКА НА ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Во второй половине XIX века огромную важность для губерний Среднего Поволжья, в которых помещные дворяне традиционно имели в структуре своих экономий большую

долю сельскохозяйственного производства, представлял вопрос о складывании системы государственного ипотечного кредита под залог земли.

В конце 1883 года Орловское дворянство обратилось с всеподданнейшим прошением, в котором, указывая на стесненное положение помещичьих хозяйств, ходатайствовало о даровании государственного долгосрочного кредита на льготных условиях и о предоставлении заемщикам земельных банков возможности обратить свои долги в менее обременительные. В конце 1883, 1884 и в начале 1885 гг. об этом же ходатайствовали дворянские собрания Калужской, Воронежской, Оренбургской, Казанской, Курской, Бессарабской, Пензенской, Тамбовской, Саратовской и Харьковской губерний [5, с. 7]. В результате Александром III было принято решение о создании Государственного Дворянского земельного банка, который начал свою деятельность в 1885 году на основании положения «О Государственном Дворянском земельном банке» от 3 июня 1885 года [13, с. 263 - 268].

Основной целью Государственного Дворянского земельного банка согласно статье 1 Устава устанавливалось поддержание землевладения потомственных дворян посредством выдачи, наличными деньгами, ссуд под залог принадлежащих им земель на сроки от 11 до 67 лет [17, с. 3].

Дворянский банк имел возможность выдавать ссуды на особо льготных условиях по сравнению с акционерными земельными банками. И действительно разница была значительна. Банк выдавал ссуды под 5,5 % , тогда как коммерческие банки могли позволить себе самое малое – 6,5 % . Так же разница состояла и в сроках погашения кредита, в Дворянском банке – 66 лет и 6 месяцев, в коммерческих максимум 43 года. Но главная льгота Дворянского банка заключалась в размере выдаваемых ссуд. В этом вопросе данное кредитное учреждение не было стеснено никакими постановлениями министерства финансов и имело право выдавать ссуды даже в размере 75 % оценки имения, т. е. как метко подметил С. С. Хрулев: «в таком размере, в каком земельные банки не могли и помышлять о выдаче ссуд и который был чрезвычайно соблазнителен для многих и многих заемщиков» [27, с. 27 - 28].

Как отмечал Ю. Б. Соловьев: «со всеми многочисленными льготами в пользу дворянства создавался все же организованный по обычному типу кредитный институт, при том, что льготный кредит должен был оградить дворянское землевладение от дальнейшего сокращения. Достижение этой чисто политической цели доминировало над финансовыми соображениями, игравшими во всей комбинации вполне подчиненное значение. Кредит дворянского банка рассматривался как способ сделать невозможной продажу дворянских имений» [16, с. 185 - 186].

К началу 1887 г. банком было открыто 25 отделений, действовавших в 36 губерниях Европейской России к 1910 г. учреждение действовало уже на территории 48 губерний и 3 областей Европейской России и Кавказа [5, с. 12].

В Среднем Поволжье ранее всех отделение Государственного Дворянского Земельного Банка открылось в Пензенской губернии – 21 декабря 1885 г., затем 16 января 1886 г. было открыто отделение в Симбирской губернии, 30 июля того же года в Казанской, а 1 мая 1887 г. это произошло и в Самарской губернии [5, с. 50 - 51].

В круг деятельности отделений согласно Уставу банка входило: 1) прием и рассмотрение заявлений о выдаче ссуд, об отчуждениях и раздроблениях заложенных имений, о

договорах и льготах по этим имениям; 2) рассмотрение произведенных оценок и расценок; 3) представление в совет банка заключений по входящим в компетенцию отделений вопросам; 4) наблюдение за исполнением заемщиками принятых ими на себя перед банком обязательств; 5) исполнение всех обязанностей возлагаемых на отделение наказом банка, инструкций для оценки имений, распоряжений со стороны Министра финансов, управляющего банком и совета банка [17, с. 8].

Управляющий отделением обладал в основном распорядительной и исполнительной властью, в то время как члены - оценщики непосредственно производили осмотр, оценку и расценку имений, участвовали в делопроизводстве и счетоводстве по поручению управляющего отделением [17, с. 9]. Главным при этом был сбор информации о выполнении заемщиками взятых на себя обязательств по эксплуатации заложенного имения [15, с. 245].

Правила об оценке имений и порядке делопроизводства, счетоводства и отчетности банка и его местных отделений определялись так называемым наказом. Данный документ рассматривался советом банка и утверждался Министром финансов по соглашению, в необходимых случаях с Министрами внутренних дел, юстиции, земледелия, государственных имуществ, а относительно правил счетоводства и отчетности с Государственным контролем. При этом правила наказа затрагивающие заемщиков и владельцев закладных листов, подлежали обязательному опубликованию [11, с. 128].

Желающий получить ссуду под залог имения обязан был предоставить в банк следующие документы: 1) установленное законом залоговое свидетельство; 2) оценочную опись имения, подписанную владельцем или его уполномоченным; 3) планы и документы на основании наказа Банка; 4) три рубля за наложение и снятие запрещения, а в необходимых случаях также и деньги на расходы по оценке имения [17, с. 17]. При этом расходы по оценке имения зависели от его величины и были установлены в следующих размерах: для имения не свыше 500 дес. – 50 руб., от 500 до 1 000 дес. – 75 руб., от 1 000 до 2 000 дес. – 125 руб., от 2 000 до 3 000 дес. – 150 руб., от 3 000 до 5 000 дес. – 200 руб., свыше 5 000 дес. – 200 руб., а за каждые 1 000 дес. сверх того по 20 руб. [4, с. 95].

В соответствии с Уставом банка стоимость закладываемого имения определялась по нормальной или по специальной оценке.

Нормальные оценки земель устанавливались по нормам, установленным Министрами финансов, внутренних дел и государственных имуществ в соответствии с действующими ценами на землю. При этом в местности, где установление нормальной оценки не будет признано возможным из-за разнообразия почв либо по другим причинам, ссуды выдавались только по специальной оценке. Нормальная оценка – это средняя цена земли местности, определяемая по доходности и по продажным ценам [17, с. 19].

В основании специальной оценки лежала средняя цена земельных угодий в данной местности и средняя доходность оцениваемого имения, с учетом всех обстоятельств и условий, которые могли на нее повлиять.

Находившиеся в закладываемых имениях фабрики, заводы, горные и рыбные промыслы не включались в оценку. В то же время растущий лес допускался к включению в оценку, при условии, если его вырубка производилась по лесохозяйственному плану, от которого заемщик обязывался не отступать без соответствующего разрешения банка [17, с. 20].

Размер ссуды не должен был превышать 60 % оценочной стоимости закладываемого имущества [19, с. 65]. Ссуды не могли выдаваться под имущества, оценочная стоимость которых ниже пятисот рублей. Размер ссуды мог быть увеличен до 75 % с оценочной стоимости имущества по постановлению двух третей голосов совета банка и с утверждения Министра финансов, если ссуда испрашивалась для погашения обеспеченных на имущества долгов (кредитному учреждению или частному лицу), сделанных до начала деятельности банка в данной местности [17, с. 18]. По ссудам, выданным из банка, заемщик обязывался уплачивать в течение всего срока займа 5 % годовых [13, с. 267], в 1889 г. процент этот был понижен до 4,5 %, а Манифестом от 14 ноября 1894 г. – до 4 % [8, с. 634]. Максимально процент был снижен указом от 29 мая 1897 г. – до 3,5 % [9, с. 328]. Правда, значительное понижение курса процентных бумаг банка очень скоро вызвало повышение взимаемых процентов, уже в 1900 г. процент по вновь выдаваемым ссудам был увеличен обратно до 4 % [5, с. 23 - 24], а в 1906 г. заемщики получили право получать ссуды либо под 4,5 %, либо под 5 % годовых [10, с. 290].

Рассмотрев дело, отделение выносило заключение о цене закладываемого имущества и о размере ссуды, которую признавало возможным под него выдать; заключение это объявлялось заемщику и представлялось вместе со всеми документами в Совет банка, последний мог отказать в ссуде, если предъявленные документы были не точны или не представляли достаточного обеспечения; разрешить ссуду в размере, меньшем предложенного отделением, независимо от того, по какой оценке она испрашивается; разрешить выдачу ссуды при условии предоставления заемщиком дополнительных документов или сведений, совершения им определенных действий либо наступления какого - либо срока или события (например, вынесение судом решения).

Постановление о разрешении ссуды или об отказе в ней Совет банка сообщал отделению и заемщику. Если заемщик был согласен принять ссуду в размере и на условиях, определенных советом банка, то предоставлял банку залоговую подписку, засвидетельствованную нотариусом [14, с. 7 - 8].

В целом, несмотря на то, что деятельность Государственного Дворянского земельного банка не исчерпывала всей системы кредитов под залог земли для помещного дворянства, льготные условия кредитования, предлагаемые банком, позволили сосредоточить в нем большую часть задолженности данной категории собственников. В Среднем Поволжье, где преобладало сельскохозяйственное производство, ипотечные кредиты помогли многим помещикам выжить в годы сельскохозяйственных кризисов и неурожаев конца XIX в.

Список использованной литературы:

1. Арсентьев В.М. Экономическое развитие России в XIX – начале XX века: опыт применения модернизационной парадигмы // Экономическая история. 2010. № 9. С. 4 - 18.
2. Арсентьев Н.М. Предпринимательство и государство в исторической ретроспективе российских модернизаций // Экономическая история. 2010. № 1. С. 18 - 21.
3. Богатырев Э.Д. Для умножения казны государевой. Казенная поташная промышленность России в конце XVII – третьей четверти XVIII в. Саранск : Изд - во Мордовского ун - та, 2005.
4. Вестник финансов промышленности и торговли. 1886. № 2.
5. Государственный Дворянский земельный банк (1885 – 1910). СПб.: 1910. 54 с.

6. Данилов В.В. История и нормативно - правовое регулирование оборота наркотических средств и наркопреступности в СССР и России в XX веке // Мир науки и образования. 2015. № 3. С. 5.

7. Марискин О.И. Земские сборы с торгово - промышленного предпринимательства России во второй половине XIX – начале XX века (по материалам Среднего Поволжья) // Экономическая история. 2013. № 1 (20). С. 22 - 27.

8. О всемиловейше дарованных милостях и облегчениях по случаю бракосочетания Его Императорского Величества, Государя Императора Николая Александровича от 14. 11. 1894 г. // Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. (ПСЗ III). Т. XIV. СПб.: 1898. № 11035.

9. О даровании дворянам - заемщикам Государственного Дворянского земельного банка и Особого его отдела возможных облегчений в исполнении лежащих на них перед названным Банком обязательств от 29.05. 1897 г. // Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. (ПСЗ III). Т. XVII. СПб.: 1900. № 14170.

10. Об изменении оснований выдачи ссуд из Государственного Дворянского земельного и Крестьянского поземельного банков от 21.03. 1906 г. // Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. (ПСЗ III). Т. XXVI. СПб.: 1909. № 27584.

11. Об изменении устава Государственного Дворянского земельного банка от 21.02. 1900 г. // Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. (ПСЗ III). Т. XX. СПб.: 1902. № 18188.

12. Першин С. В. Словесные учреждения в России в первой половине XIX века (по материалам дворянских и городских обществ средневожских губерний). Саранск: Изд. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева, 2010. 316 с.

13. Положение о Государственном Дворянском земельном банке от 03. 06. 1885 г. // Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. (ПСЗ III). Т. V. СПб.: 1887. № 3016. С. 263 - 268.

14. Правила действий и порядка делопроизводства Государственного Дворянского земельного банка. СПб.: 1893.

15. Проскуракова Н. А. Земельные банки Российской Империи. М.: РОССПЭН, 2002. 520 с.

16. Соловьев Ю. Б. Самодержавие и дворянство в конце XIX века. Л.: Наука, 1973. 383 с.

17. Устав Государственного Дворянского земельного банка. СПб.: 1896.

18. Федосеев Р.В. Дворянское землевладение в структуре частной земельной собственности Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // European Social Science Journal. 2014. № 6 - 3 (45). С. 404 - 409.

19. Федосеев Р. В. Деятельность дворянского земельного банка в Пензенской губернии в конце XIX – начале XX века // Экономическая история. 2013. № 2 (21). С. 64 - 67.

20. Федосеев Р.В. Использование вольнонаемного труда в хозяйствах дворян среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // Глобальный научный потенциал. 2015. № 3 (48). С. 82 - 86.

21. Федосеев Р.В. Основные виды хозяйственной деятельности в имениях дворян Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв. // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2015. № 52. С. 60 - 67.

22. Федосеев Р.В. Производственная структура дворянских хозяйств Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв. // Перспективы науки. 2015. № 9 (72). С. 53 - 58.

23. Федосеев Р. В. Развитие системы дворянского земельного кредитования на территории Среднего Поволжья во второй половине XIX в. // Общество: философия, история, культура. 2016. № 1. С. 57 - 59.

24. Федосеев Р.В. Развитие арендных отношений в среде дворянского землевладения Пензенской губернии во второй половине XIX века // Вестник Чувашского университета 2010. № 4. С. 109 - 112.

25. Федосеев Р.В. Структура дворянского землевладения Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // Экономическая история. 2014. № 2 (25). С. 66 - 75.

26. Федосеев Р.В. Хозяйственная деятельность провинциального дворянства во второй половине XIX – начале XX века: по материалам Пензенской губернии // Экономическая история. 2010. № 3 (10). С. 50 - 56.

27. Хрулев С. С. Наш ипотечный кредит. СПб.: типография В. Киришбаума, 1898. 161 с.

© Р.В. Федосеев, 2016

УДК 351.853:371.4

Д.Н. Филатов

аспирант кафедры истории России
факультет истории и права, ВГСПУ
г. Волгоград, РФ

ПРОПАГАНДА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ОБЛАСТНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ ВООПИК В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассказывается о создании и деятельности бюро пропаганды памятников истории и культуры на территории Волгоградской области. Показываются основные методы по ведению пропаганды как одной из форм памятникоохранительной деятельности в советское время. Указывается на характерные черты и специфику деятельности бюро. Оцениваются результаты работы.

Ключевые слова. Волгоградское отделение ВООПИК, Бюро пропаганды, пропаганда памятников истории и культуры, охрана памятников.

Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры как общественная, специализированная памятникоохранительная организация была создана Постановлением Совета министров РСФСР от 23 июля 1965 года. [7,с.288]

На состоявшемся в июле 1966 года Учредительном съезде ВООПИК был принят устав общества и созданы следующие секции: архитектурная, историческая, пропаганды, памятников науки и техники и ряд других. [12,с.6]

Одним из главных направлений ВООПИК в начальный период её деятельности была пропаганда. Это делалось в целях широкого привлечения населения к изучению памятников и участию в деле их охраны. Пропаганда осуществлялась совместно с органами

и учреждениями культуры и народного образования, с привлечением средств массовой информации.

В 1967 году было создано Волгоградское областное отделение ВООПИК. При Президиуме отделения были созданы архитектурная, историческая, археологическая секции и Общественная инспекция, следившая за состоянием памятников. Первым председателем Волгоградского отделения был избран профессор И.С. Шепелев. [8,с.18]

Бюро пропаганды памятников истории и культуры при Волгоградском областном отделении ВООПИК было создано в мае 1969 году на заседании Президиума Волгоградского Областного Совета общества. [5,с.90]

Первоначально бюро пропаганды было образовано при районном отделении Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры города Камышина. Создано оно было в целях более полного ознакомления жителей с историей и будущим города и района, распространения знаний о памятниках, воспитания молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Камышинское бюро пропаганды организовывало экскурсии и чтение лекций. Для этого имелся большой штат экскурсоводов в количестве 61 человека. Все они имели высшее или среднетехническое образование и обязаны были следить за исторической литературой и использовать опыт экскурсоводов других городов.

Благодаря лекциям бюро пропаганды население узнавало о памятниках истории, о том, что они нуждаются в охране, а так же о существовании собственно ВООПИК и условиях вступления в неё.

Работа бюро пропаганды началась успешно. Уже за первое полугодие 1969 года было прочитано 140 лекций, охвачено всего лекциями было 6191 человек. Было проведено 133 экскурсии, в которых участвовало 2760 человек. [9,с.28]

Бюро пропаганды при Камышинском отделении ВООПИК просуществовало недолго. Решением Исполкома Волгоградского областного Совета депутатов трудящихся от 30 июня 1970 года было принято решение закрыть Камышинское бюро пропаганды. Исполкому Камышинского горсовета предписывалось сосредоточить экскурсионно - туристическую работу в Камышинском филиале Волгоградского бюро путешествий и экскурсий. [6,с.35]

Центральный Совет ВООПИК также принял свой приказ по Центральному Совету № 27 /общий от 27 июля 1970 года, посвященный бюро пропаганды.

В нем говорилось, что в целях пропаганды среди населения и членов Общества знаний о памятниках истории и культуры, учитывая решение Волгоградского облисполкома о ликвидации бюро пропаганды памятников в городе Камышине, создать бюро пропаганды памятников при Волгоградском областном отделении ВООПИК.[4,с.21]

Считалось, что с открытием Бюро непосредственно при Волгоградском областном отделении ВООПИК значительно улучшится пропаганда знаний о памятниках истории и культуре посредством чтения лекций и докладов, организацией выставок и демонстрацией кинофильмов.[3,с.6]

В результате бюро пропаганды было передано в подчинение Волгоградскому областному отделению с 1 августа 1970 года.

Главной задачей вновь созданного бюро пропаганды памятников было изучение свидетельств исторических событий и сохранение их для будущих поколений. Оно занималось также и изданием плакатов и брошюр об охране памятников.

При бюро пропаганды был избран и утвержден президиумом Областного Совета ВООПИК методический Совет, который утверждал тематику работы на каждый год.

В 1972 году были выделены два юбилейных цикла лекций. Это «К 50 - летию образования СССР» и «К 30 - летию Сталинградской битвы». В этих лекциях рассказывалось о памятниках культуры, о советских законах по охране памятников истории. Слушатели лекций узнавали о древней истории Царицына, о выдающихся деятелях культуры, науки и искусства.

Контролировали чтение лекций методисты бюро пропаганды. Каждая прослушанная лекция ими рецензировалась, делался ее анализ, на нее писалась карточка. Прослушивался каждый лектор и каждая лекция.

Для пропаганды памятников бюро пропаганды использовало и радио, и телевидение, и периодическую печать. Активно оно сотрудничало и с районными отделениями ВООПИК, оказывая им всю возможную помощь в организации лекционной пропаганды памятников истории и культуры.

Например, в 1972 году из 33 районов Волгоградской области лекционной пропагандой было охвачено 28 районных отделения. На места посылались различные материалы по проведению лекций, том числе и сами лекции. В результате только за первое полугодие 1972 года было прочитано более 700 лекций. [10, с.56]

Издательская деятельность бюро заключалась в основном в выпуске плакатов и различных брошюрок. Так, были выпущены серии плакатов: «Памяти благодарные потомки», «Героям красного Царицына посвящается», «Во имя жизни они презирали смерть», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Совместно с краевым музеем был издан буклет «Царицын – Сталинград – Волгоград» общим тиражом более 25 тысяч экземпляров.

Важным делом считалось издание плакатов о Законах СССР и РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры», а также плакатов посвященных государственным праздникам и юбилеям, таким, как 60 - ление Октябрьской революции или 100 - ление со дня рождения В.И. Ленина.

Так же на средства Областного отделения ВООПИК издавались различные виды плакатов, программ, бюллетеней и листовок, посвященных каким - либо местным событиям. Часто это были торжественные мероприятия, такие как день города, или открытие какого - либо объекта.

В 1978 году был принят Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры». В нем еще раз подчеркивалось, что пропаганда культурного наследия народов Российской Федерации, это одно из основных направлений в деятельности ВООПИК. В законе прямо говорилось, что Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры способствует привлечению широких слоев населения к активному непосредственному участию в охране памятников и осуществляет пропаганду памятников и законодательства об их охране и использовании.[1]

В целях популяризации культурного наследия и пропаганды вклада Общества охраны памятников в выявлении, изучении и сохранении памятников истории и культуры

ВООПИК проводил ежегодные конкурсы на лучшее освещение в республиканских, краевых, областных и городских газетах вопросов охраны памятников истории и культуры.

В Волгоградской области в областных, районных и многотиражных газетах, на темы об охране и пропаганде памятников печаталось ежегодно не менее 20–40 статей. Регулярно каждый год проводился смотр - конкурс районных и многотиражных газет под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный очередной годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

Также в 1970 - х годах проводился конкурс, посвященный деятельности Областного отделения ВООПИК, а также памятникам трудовой славы области.[11,с.55] Так, только за 1976 год в областных газетах «Волгоградская Правда» и «Молодой Ленинец», было напечатано по 15 статей посвященных памятникам и памятным местам боевой и трудовой славы.[2,с.6]

Со временем секции по пропаганде памятников истории и культуры были созданы при каждом районном отделении. Они активно вели свою деятельность вплоть до 1992 года, когда деятельность областного отделения ВООПИК на территории Волгоградской области была прекращена.

За период своего существования бюро пропаганды памятников провело большую работу среди населения. Очень многие впервые услышали о многих памятниках и памятных местах области благодаря усилиям этого бюро. Они получили основные знания о том, как можно использовать памятники, как их следует охранять и как за ними ухаживать именно благодаря лекциям и изданным бюро пропаганды материалам.

Таким образом, деятельность бюро пропаганды памятников истории и культуры принесло свою несомненную пользу по сохранению культурного наследия Волгоградской области.

Список использованной литературы.

1. Ведомости Верховного Совета РСФСР, М., 1978 г., N 51, ст.1387.
2. Годовой отчет о работе Волгоградского областного отделения ВООПИК за 1976 год. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.66, Л.6.
3. Отчет о работе Волгоградского областного отделения ВООПИК за 1970 год. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.18, Л.6.
4. Приказ по Центральному Совету Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры № 27 / общий. Город Москва. 27 июля 1970 года. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.20, Л. 21.
5. Протокол № 1 от 30.01.1969 заседания Президиума Волгоградского Областного Совета ВООПИК. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.4, Л. 90.
6. Протокол №23 заседания Исполнительного комитета Волгоградского областного Совета депутатов трудящихся. // ГАВО, Ф.Р.2115, Оп.11, Д.191, Л. 35.
7. Постановления Совета Министров РСФСР за июль 1965 года. (№№ 804 - 900). - М., **Изд - во Управделами Совета Министров РСФСР**, 1965. - 297 с.
8. Решения 2 - й отчетно - выборной конференции Волгоградского Отделения ВООПИК. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.1, Л.18.
9. Справка о работе бюро пропаганды за 1 - ое полугодие 1969 года. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.9, Л. 28.

10. Справка о работе Бюро пропаганды при областном Совете Волгоградского отделения ВООПИК. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.32, Л.56.

11. Справка о работе Волгоградского областного отделения ВООПИК по выполнению решений XXV съезда КПСС, решений II - го съезда Общества за период с 1973 по 1975 года. // ЦДНИВО, Ф.Р.6911, Оп.1, Д.39, Л.55.

12. Устав Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. М.: Изд - во Ротапринт ЭТПК, 1975. - 16 с.

© Д.Н.Филатов, 2016.

УДК 94

А.В. Хрупов

К.и.н., доцент

НИУ МИЭТ

г. Москва, Российская Федерация

ЭСЕРЫ - ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ НА ЦИММЕРВАЛЬДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Важным этапом в усилении позиций интернационалистского течения в партии социалистов - революционеров (ПСР) стали проходившие в годы Первой мировой войны международные конференции (Лондонская, Циммервальдская и Кинтальская). Так в числе участников Циммервальдской конференции (Швейцария, сентябрь 1915 г.) была заграничная делегация ПСР, которую представляли сторонники интернационалистских взглядов – эсеры В.М Чернов и М.А. Натансон. Повестка дня встречи состояла из десяти пунктов, наиболее важными из них были: сообщения о положении в отдельных странах, борьба пролетариата за мир и создание исполнительного органа Циммервальдского объединения – Интернациональной социалистической комиссии.

С докладом о ситуации в России на конференции выступил В.М. Чернов. Он отметил, что, несмотря на скудость сведений из страны, ему стало известно о фактах распространения в некоторых российских городах антивоенных листовок, попытках отдельных групп эсеров наладить выпуск соответствующих изданий. Докладчик подчеркнул, что «несмотря на слабость и внутреннюю борьбу», эсерам удалось, используя опыт войны, создать благоприятную атмосферу для возрождения интернациональных принципов и восстановления партийной работы. Отмечая подобные факты, В.М. Чернов высказал мысль о возможности сотрудничества и «единения» всех заинтересованных социалистических сил в России, которая, по его мнению, «находится на пути к революции», а происходящие там события «окажут воздействие на другие страны» [1, с. 94].

Бурную дискуссию при обсуждении вопроса о борьбе пролетариата за мир вызвали проект резолюции Циммервальдской левой группы, объединявшей наиболее радикально настроенных делегатов, а также три проекта манифеста. Все они носили ярко выраженный антивоенный характер. В ходе прений по данному вопросу со стороны делегации ПСР выступил В.М. Чернов, который считал, что основной мыслью манифеста должно было

стать стремление к «превращению военного кризиса в кризис революционный». Чернов выразил убеждение в том, что подобный путь является «единственным в деле возрождения морального престижа Интернационала и отрезвления народных масс от того состояния военного психоза, в котором они находятся». Вместе с тем он подчеркнул, что не навязывает свою точку зрения, и заявил о принципиальном согласии с резолюцией левых.

Горячие дебаты вызвали все три проекта Циммервальдской конференции. Участниками было внесено большое количество поправок. Внес свои поправки и В.М. Чернов.

Первая из них касалась определения причин мировой войны. С точки зрения Чернова тезис о том, что война явилась продуктом империализма, следовало признать правильным. Однако, по его мнению, наряду с экономическими причинами важнейшим ее источником следовало бы считать «дальнейшее существование в современной Европе остатков прошлого – монархических династий, дворянства, юнкерства, усугубляющих своим влиянием все самые темные и отрицательные стороны буржуазно - капиталистического режима» [1, s. 152 - 153].

Следующий «недостаток» манифеста, который делегация ПСР пыталась «устранить» поправкой, состоял, как считал Чернов в том, что в манифесте не было прямого обращения к «трудовому крестьянству». В его среде воинственные настроения «не встречают отклика», поэтому конференция смогла бы найти там сочувствие. Некоторые нюансы в формулировках были учтены комиссией при разработке окончательного варианта, однако это не удовлетворило автора. Чернов полагал, что здесь просматривалась односторонность, и ощущалось «игнорирование» специфических условий России как страны «многомиллионного крестьянства» [1, s. 151].

В статье «Мой отчет», помещенной в эсеровской интернационалистской газете «Жизнь», В.М. Чернов упомянул еще об одном важном дополнении к манифесту, а именно о существовании в Европе узла неразрешенных национальных проблем, как одной из причин, приведших к возникновению войны. По его словам, он не стал бы возражать против того, чтобы манифест в числе других признаков несостоятельности буржуазного строя указал и на «полную неспособность найти и осуществить в правовых нормах разрешение национального вопроса». Однако в выступлении докладчика подобного предложения не прозвучало [2].

Поправки эсеров были отклонены. Председательствующий на Циммервальдской конференции Р.Гримм в письме на имя делегации ПСР объяснил это недостатком времени. Вместе с тем он отметил, что совещание, по существу, согласилось с предложением В. М. Чернова включить в текст положение об ответственности за развязывание войны монархических династий, и в частности, царизма [3].

По итогам Циммервальдской конференции был принят манифест, который представлял собой первое открытое заявление антивоенного характера в международном масштабе. Со стороны эсеров - интернационалистов его подписал М.А. Натансон. В.М. Чернов, после того как были отклонены его поправки, отказался подписать документ, однако сделал это, по собственному признанию, «с сожалением и даже с горечью».

В качестве координирующего центра для налаживания тесной связи между представителями социалистического движения разных стран на конференции была создана Интернациональная социалистическая комиссия. Она являлась постоянно действующим исполнительным органом Циммервальдского объединения. Интернационалистское

большинство заграничной делегации ПСР назначило постоянным ее представителем в комиссии М.А. Натансона.

Циммервальдская конференция была высоко оценена эсерами - интернационалистами. В.М. Чернов назвал ее «первой кристаллизацией международных социалистических сил». Издававшаяся в Париже эсеровская интернационалистская газета «Отклики жизни» в своих публикациях рассматривала конференцию в Циммервальде как первый этап на пути возрождения Интернационала и отмечала, что она (конференция – А.Х.) «...вытащила старые, забытые истины, провозгласила их открыто, напомнила о них тем, кто считал их погибшими...» [4].

Благодаря усилиям организаторов и делегатов конференции антивоенные документы из Циммервальда получили довольно широкое распространение в эсеровской среде. С ними смогли познакомиться как эмигрантские, так и российские организации эсеров - интернационалистов. Материалы конференции повлияли на рост радикальных настроений в эсеровских рядах, а Циммервальдское движение в целом способствовало усилению влияния интернационалистского крыла в ПСР.

Список использованной литературы:

1. Die Zimmerwalder Bewegung. Protokolle und Korrespondenz. Bd.1. Hague - Paris, 1967.
2. Жизнь. 1915. 26 сентября.
3. РГАСПИ. Ф. 340. Оп. 3. Д. 106. Л. 1.
4. Отклики жизни. 1916. 9 апреля.

© А.В. Хрупов, 2016

УДК 930.253

А.Е. Яковленко

Бакалавр

Краснодарский государственный институт культуры

г. Краснодар, Российская Федерация

E - mail: Yakovlenko_nastya@mail.ru

АРХИВ ВОЙСКА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА: ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Кубань - это уникальный регион. Однажды на ее просторах поселилось казачество - этническая, социальная и историческая группа, объединившая в себе множество различных народностей. Селились казаки на окраинах Руси, обороняли ее от врагов, постепенно осваивая новые территории. В настоящее время, когда в нашей стране казачество возрождается, растет интерес и к его историческому прошлому. А значит, на первый план выходят архивные материалы, в которых точно запечатлены происходившие события из жизни и деятельности казаков. Эти документы, как правило, хранятся в архивах. Кубанское казачье войско населяло и до сих пор населяет территории современного Краснодарского края, западной части Ставропольского края, юга Ростовской области, а также Республик

Адыгья и Карачаево - Черкесия. Переселившись из Запорожской Сечи на новое место жительства казаки привезли с собой архивные документы, для хранения которых было необходимо специальное учреждение. Поэтому они создали войсковой архив. В данной работе мы рассмотрим эволюцию его развития, преобразования, ликвидации, а также выясним, где в современности хранятся документы, когда - то являющиеся частью этого учреждения.

Опубликованные работы по истории данного архива появляются в конце XIX в. Первый труд написан Прокофием Петровичем Короленко - «Войсковой архив Кубанского казачьего войска». По его мнению, он был создан в конце XVIII в. В этот период времени и происходит переселение казаков на Кубань. 1793 год - положил начало развитию и становлению хуторов, станиц, образованию в них административных, образовательных, торговых учреждений, в том числе и архива. В основу последнего легли реестры казачьих отрядов, документы похозяйственного и военного устройства, приказы и распоряжения войскового старшины. Первым внештатным архивариусом архива был назначен есаул Бойчевский, заведовавший всеми решенными войсковыми делами. К сожалению, об этом казаке более никаких подробностей не сохранилось.

Дальнейшая история архива связана с изданием двух «Положений о Черноморском войске» – 1827 и 1842 годов, в которых уже законодательно закрепляется должность архивариуса. Ее занял Федор Григорьевич Левченко, прослуживший в ней 25 лет. Документы архива были рассредоточены по нескольким помещениям – в флигелях Екатеринодарской крепости, некоторые хранились в войсковом соборе. Практически полвека войсковой архив напоминал небольшой по объему, но разнообразный по содержанию документов ведомственный архив [2]. В нем хранились : первая перепись казаков - переселенцев на кубанские земли, царские указы и грамоты, указы войсковой канцелярии, циркуляры, рапорты, формулярные и послужные списки казаков. В неопубликованных документах Государственного архива Краснодарского края имеются сведения о том, что в отношении использования архивных документов на войсковых архивариусах лежала обязанность только в части выдачи архивных справок [3]. То есть работы у них было совсем немного, в отличие от ее количества в настоящем.

В 1877 издано новое Положение, касающееся войскового архива. Оно утверждало штатный состав этого учреждения, в который входил архивариус, его помощник, два писаря и два сторожа. В архиве стало больше сотрудников, а значит его роль для казаков не падала, а наоборот возрастала. Например, архивариусу Лазарю Черному удалось добиться выделения нового помещения под архив (флигель бывшего цейхауза Екатеринодарского госпиталя), где впервые за многие годы стали разбирать дела и составлять новые описи [4]. Очень многое для рассматриваемого нами учреждения сделал Прокофий Петрович Короленко. Ему как архивариусу принадлежит организация работы по проведению экспертизы ценности документов, создание именных алфавитов на послужные списки офицеров, начиная с 1797 года, составление научно - справочного аппарата войскового архива.

В 1902 г. преемником П.П. Короленко стал Иван Иванович Кияшко, принявший архив в количестве 235 тыс. дел. Он своей главной задачей считал пополнение рассматриваемого нами учреждения документами местных правлений [1]. Как следует из исторических источников, с 1902 по 1918 гг. в войсковой архив поступило почти 600 тыс. дел от разных

организаций, управлений, строевых частей, станичных и хуторских образований. В этом учреждении при данном архивариусе был наведен такой идеальный порядок, что любое дело могло быть найдено и выдано по требованию в течение 10–15 минут [1].

Таким образом, хочется отметить, в конце XIX в. – начале XX в. войсковой архив Кубанского казачьего войска стал одним из весомых хранилищ документов на Юге России. Это учреждение обрело черты архивов г. Москвы и Санкт - Петербурга как по составу, так и по количеству единиц хранения.

Новой вехой в развитии архивного дела не только в масштабах страны, но и для Кубани, в частности, стал Декрет " О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР" от 1 июня 1918 года. Этим документом уничтожались все ведомственные учреждения хранения дел, а вместо них создавался единый ГАФ. В связи с чем, 20 ноября 1920 года на Кубани было образовано Кубано - Черноморское областное архивное бюро, которому последний войсковой архивариус Иван Иванович Кияшко передал документы войскового архива. К сожалению, просуществовало оно недолго. Уже в 1928 году все архивные материалы были разделены на исторический архив (дореволюционный период) и архив Октябрьской революции [4].

В настоящее время большинство документов Кубанского казачьего войска хранятся в Государственном архиве Краснодарского края. Сегодня это старейшее и крупнейшее архивное учреждение Краснодарского края, обеспечивающее ретроспективной документной информацией историков, краеведов, писателей, журналистов, студентов и другие категории жителей края [2]. Ознакомиться с его фондами, все из которых являются открытыми, может любой совершеннолетний гражданин РФ, предварительно написавший соответствующее заявление на имя директора архива. Исключение составляет документация, поступившая в учреждение недавно и не систематизированная должным образом. Таков, например, прибывший в ГАКК в 2011 году архив Кубанского казачьего войска из - за рубежа – двадцать два ящика с массой самых разных дел. К подобного рода материалам доступ закрыт, но исключительно потому, что их надо упорядочить, а не потому, что это какая - то не подлежащая разглашению информация - отмечает заместитель директора Соколова Любовь Александровна [2]. Некоторые документы из частных коллекций казаков - эмигрантов хранятся в Краснодарском государственном Историко - археологическом музее - заповеднике им. Е.Д. Фелицына. Не исключено, что многие архивные материалы остались за границей и до сих пор не вернулись.

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Войсковой архив Кубанского казачьего войска возник с приходом казаков на Кубань. Он развивался стремительными темпами, так как активно пополнялся новыми документами. В жизни казачества это учреждение играло важную роль, что можно заметить по издаваемым положениям, усердной работе архивариусов по его преобразованию и усовершенствованию. В настоящее время материалы Войскового архива находятся в Государственном архиве Краснодарского края, которые пользуются большим спросом, а для их использования созданы все необходимые условия, а также в Краснодарском государственном Историко - археологическом музее - заповеднике им. Е.Д. Фелицына, переданные в дар музею потомками казаков - эмигрантов.

Список литературы:

1. Андреев А.О. Жизнь и деятельность войскового архивариуса И.И. Кияшко [Электронный ресурс]. - URL: http://kubgosarhiv.ru/activity/statii/2013/Андреев_Кияшко.pdf

2. Новая газета Кубани: Кубанский архив: из XVIII – в XXI век [Электронный ресурс]. - URL: <http://ngkub.ru/news/abrtdx>

3. Темиров С.Г. История войскового архива Кубанского казачьего войска [Электронный ресурс]. - URL: <http://kubgosarhiv.ru/activity/statii/2015/Темиров/Темиров%20С.Г.%20Ростов.pdf>

4. Темиров С. Г. Из истории Государственного архива Краснодарского края [Электронный ресурс]. - URL: <http://libed.ru/metodicheskie-posobie/747372-1-soderzhanie-istorii-gosudarstvennogo-arhiva-krasnodarskogo-kraya-avtor-g-temirov-formirovanie-arhivnogo-fond.php>

© А.Е. Яковленко, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

К.В. Агапотова,
студент 2 курса,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
Омский филиал, г. Омск, РФ

Ю.А. Антонова,
ст. преподаватель,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
Омский филиал, г. Омск, РФ

В.А. Шульгин,
студент 2 курса,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
Омский филиал, г. Омск, РФ

ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изложение проблемы функционирования этических норм в научной деятельности учёных и специалистов основано на публикациях профессора Г. В. Баранова статьи о сущности деятельности [1; 2; 3] и человеческой деятельности [4; 5]. В публикациях Г. В. Баранова выделены основные значения слова и понятия «этика»: слово латинского языка "этика", образованное от слова древнегреческого языка, переводимого на русский язык словами "нрав", "обычай"; философская наука о сущности, всеобщих качествах и закономерностях, происхождении и функционировании морали и нравственности; множество (совокупность) норм поведения и (или) состояние морали определённой общественной группы людей [6, с. 384; 7, с. 238].

В статье понятие функции употребляется в значении «философская наука о сущности, всеобщих качествах и закономерностях, происхождении и функционировании морали и нравственности». Гении исследования сущности и проблем специфики этики – Аристотель, И. Кант. Исследованиями проблем этики заняты специалисты философских наук. По критерию практического применения знаний о морали различаются теоретическая этика и прикладная этика.

Теоретическая этика – философская наука о сущности и всеобщих качествах морали. В теоретической этике представлено множество парадигм и концепций, авторских версий сущности морали, основных понятий, функций идеалов добра, гуманности и справедливости. Авторские концепции теоретической этики могут быть изучены с применением средств исследования отдельных учёных или в форме предложенного проф. Г.В. Барановым «философского практикума» с образовательными целями и задачами социализации человека [8; 9; 10]. Основные парадигмы теоретической этики по критерию свободы выбора человека, по мнению Г. В. Баранова - автономная этика, гетерономная этика; по критерию целей деятельности человека - эвдемонистическая, гедонистическая, утилитаристская, перфекционистская парадигмы теоретической этики.

Автономная этика – парадигма теоретической (философской) этики, исследующая сущность и свойства морали и нравственности с применением гипотезы о независимости морали от иных классов культуры – религии, права, искусства, идеологии – и её внутренней

закономерной самоорганизации на идеалах гуманности, морального долга и аналогичных моральных ценностях, которые выбирает человек по собственной воле.

Гетеронóмная этика - парадигма теоретической (философской) этики, исследующая сущность и свойства морали и нравственности с применением гипотезы о зависимости морали от иных форм классов культуры, которые ограничивают свободный выбор и свободную волю человека действием внешних причин (факторов).

Прикладная (практическая) этика – наука о частных проблемах и применении моральных норм и понятий нормативной этики в конкретных ситуациях морального выбора. Со второй половины 20 в. актуальны следующие классы прикладной этики: биоэтика; компьютерная этика; медицинская этика; профессиональная этика; социальная этика; политическая этика; экологическая этика; этика деловых отношений (этика делового общения); этика науки; этика предпринимательства; юридическая этика; иные виды.

Исследователями проблем науки и культуры предложены различные версии объяснения сущности и специфики науки. В учебных целях, по мнению Г. В. Баранова, обоснована гипотеза: «наука – это специализированная система идеальной, знаково - смысловой и вещественно - предметной деятельности людей, направленная на достижение максимально достоверного истинного знания о действительности» [11, с. 28]. В абстрактном значении понятием «наука» обозначаются особые состояния деятельности людей, связанные с созданием, распределением, обменом и потреблением информации, истинного знания об объектах бытия и конструированием новых предметных объектов, или артефактов культуры, имеющих «вещественное и информационное значения для совершенствования жизни человека и систем общества» [12, с. 22].

В объяснении сущности науки необходимо учитывать концепцию «антихаосной сущности науки», обоснованную проф. Г.В. Барановым [13, с. 338 - 339; 14, с. 30 - 32]. По мнению проф. Г.В. Баранова, «деятельность есть антихаосное осуществление бытия» [15], её уникальным классом является человеческая деятельность. В концепции проф. Г.В. Баранова специфика науки как достояния культурного опыта человечества заключается в производстве и потреблении истинных идеальных знаний и вещественных изобретений, которые являются результатом превращения хаоса объектов бытия в состояния фактов оптимизации жизни людей. Для науки данное абстрактное обобщение означает её (науки) характеристику в качестве инновационной антихаосной деятельности специалистов и потребителей информации и изобретений с целями прогресса комфортности и удовлетворения универсальных потребностей человека в условиях максимально полного объективного и творческого познания реальных свойств бесконечного объекта бытия [16, с. 157 - 158].

Этика науки как вид прикладной этики создан специалистами философских и социологических наук для нормативного регулирования деятельностью работников науки. Этика науки относится к системе социокультурных норм науки, или к системе социокультурной детерминации (обусловленности) науки. Социокультурные нормы науки представлены системами этических и юридических нормативных факторов научной деятельности. Имеются различные авторские варианты описания социокультурной обусловленности науки, например [17; 18].

По мнению проф. Г.В. Баранова, в абстрактном описании «этика науки – система стандартов должного поведения учёных и занятых в науке лиц в их межличностных

взаимодействиях на основе соблюдения предписаний морали» [7, с. 204; 12, с. 34]. Этика науки создаёт особенную систему связей в науке, которая называется нравственными основаниями науки. Понятие нравственного основания науки образовано логическим методом «изолирующее абстрагирование» [19, с. 20 - 21], при котором из множества состояний деятельности учёных выделены признаки степени реализации норм морали в системе науки. Моральные нормы поведения субъектов науки содержат общечеловеческие правила взаимодействия людей и дополняются профессионально значимыми требованиями реализации добродетельной жизни при осуществлении научно - исследовательской деятельности.

Установлены основные этические нормы науки: бескорыстный поиск истины, демократический универсализм, запрет на плагиат, новизна научного результата, обоснованность научного результата, открытость полученных результатов, организованный скептицизм, свобода научного творчества, социальная ответственность [7, с. 204 - 205; 20, с. 64 - 65]. Перечисленные этические нормы создают оптимальный режим взаимодействия учёных и специалистов, занятых профессиональной деятельностью получения знаний и создания вещественных изобретений.

Бескорыстный поиск истины как этическая норма науки означает состояние деятельности учёного, при котором основным мотивом, или причиной его активности выступает получение максимально возможного истинного знания и вещественного изобретения, но не достижение максимальных материальных благ жизни. Блага жизни, в том числе, достойную зарплату, комфортность жизни и высокий материальный уровень благосостояния учёному обеспечивают государство, работодатели и общество в целом в качестве вознаграждения за новые научные результаты в познании истинных свойств объекта и изобретении.

Демократический универсализм науки – норма поведения учёных, по которой работать в системе науки и потреблять её достижения могут все социальные группы и индивиды в меру своих потребностей и способностей. Запрет на плагиат – обязанность субъекта науки не использовать научные достижения других учёных в качестве своих собственных и без указания на авторство специалистов, получивших ранее аналогичные или близкие результаты.

Новизна научного результата как этическая норма поведения учёного выражается в создании неизвестных ранее знаний об объекте, методах и средствах его познания, способах систематизации информации и её применении на практике. Обоснованность научного результата – обязанность учёного излагать результаты своих результатов познания системой знаковых средств. Знаковые средства науки должны быть доступны пониманию учёного сообщества, соответствовать правилам логического мышления, подтверждаться в экспериментах и согласовываться с исторически сложившимися системами знания и научными моделями теоретического объяснения объекта.

Организованный скептицизм – правило поведения учёных, по которому каждый из них может выразить обоснованное сомнение в истинности полученных результатов независимо от социального или должностного статуса лица, утверждающего о своих достижениях. Это правило очень существенно для прогресса науки, так как учёные могут заблуждаться, а проверка истинности их результатов исследований всегда необходима и осуществляется

как средство достижения объективной истины знаний и квалиметрических показателей вещественных изобретений.

Открытость, или доступность полученных результатов – требование к учёному не скрывать новое знание от специалистов и человечества и обязательно сделать его доступным для них в соответствии с принятыми нормами тиражирования книг и статей, открытого информирования в формах выступлений и докладов перед аудиторией.

Свобода научного творчества – возможность учёного самостоятельно выбирать объект и средства познания, организовывать познавательный процесс в соответствии с собственными способностями и потребностями при отсутствии или с минимальным внешнем принуждении. Социальная ответственность субъекта науки – состояние осознанного учёным ограничения собственной свободы творчества, если свобода выступает средством аморальных и противоправных действий, противоречит идеалам гуманности, добра и справедливости [21, с. 234 - 235].

Моральные нормы этики науки являются недостаточными средствами организации деятельности занятых в науке и дополняются системой юридического обеспечения функционирования науки в обществе. Установленные специалистами конкретного государства официальные законы управления наукой в единстве с нормами этики науки относятся к эффективной системе связей элементов содержания науки и её связей с иными частями общественной жизни.

Осознание учёным нормы социальной ответственности является основной нормой этики науки, так как в хаосе общественного бытия по разным причинам могут преобладать антигуманные методы социальных взаимодействий. Например, в 20 - е годы 21 века право народа на самоопределение и права человека, согласованные и одобренные государствами человечества через систему документов ООН в 1946 - 1948 годах, реализуются по критерию «двойного стандарта». Моральный смысл критерия «двойного стандарта» в соблюдении прав народа и человека заключается в получении «разрешения» на реализацию прав человека от отдельных элит и государств, игнорируя результаты референдумов и иных демократических форм управления деятельностью человека [22, с. 30 - 32]. Норма социальной ответственности учёного противоречива по причинам функционирования критерия «двойной стандарт»; учёный вынужден действовать прагматически, выбирая между идеалами добра и зла. В идеале, независимо от «двойного стандарта» морали и иных способов регулирования поведения учёного, соблюдение прав человека и иных гуманистических стандартов поведения характеризует основное содержание социальной ответственности науки.

Список использованной литературы:

1. Баранов Г.В. Практика и проблема определения понятия деятельности // Московский государственный университет. - М., 1987. - Деп. в ИНИОН АН СССР 30.01.87, № 28077. - 46 с.
2. Гуманитарность и социальность: актуальные проблемы: колл. монография / Г. В. Баранов, В. В. Карпов, О. В. Фрик [и др.]: гл. ред. Г.В. Баранов. – Мюнхен: AVM, 2013. – 196 с.
3. Баранов Г.В. Деятельность в бытии: монография. - Мюнхен: AVM, 2013. - 198 с.

4. Баранов Г.В. Деятельность в многомерности человеческого существования: монография. - Омск: ОмГАУ, 1997. – 208 с.
5. Баранов Г.В. Деятельность и антропность бытия: монография. – Омск: Изд - во ОмГТУ, 2013. – 200 с.
6. Баранов Г.В. Словарь этических понятий: учебное пособие. – Омск: ООО ИПЦ «Сфера», 2004. – 336 с.
7. Баранов Г.В. Философия в культуре: монография. Омск: Изд - во ОмГТУ, 2015. - 280 с.
8. Баранов Г.В. Бытие и человек: философский практикум: учебное пособие.– 3 - е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд - во ОмГТУ, 2002. – 252 с.
9. Баранов Г.В. Общество и человек: философский практикум: учебное пособие.– 3 - е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд - во ОмГТУ, 2002. – 220 с.
10. Баранов Г.В. Философский практикум: Бытие и человек. Общество и человек: учебное пособие. – Омск: Агентство Курьер, 2003. – 384 с.
11. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, Г.В. Баранов [и др.]; под ред. проф. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити - Дана, 1999. – 303 с.
12. Баранов Г.В. Концепции современного естествознания: практикум: Часть 1: учебное пособие. - Омск: Изд - во ОмГТУ, 2007. – Часть 1. - 448 с.
13. Баранов Г.В. Деятельностная сущность науки // Модернизационные процессы в обществе и на железнодорожном транспорте: исторический опыт и современная практика / Отв. ред. С.Г. Шантаренко. – Омск: ОмГУПС, 2014. – С. 330 - 339.
14. Баранов Г.В. Концепция антихаосной сущности науки // Современные концепции развития науки: сб. ст. Межд. научно - практ. конф. (30 апреля 2015 г., г. Уфа). В 3 частях: отв. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: Аэтерна, 2015. - Часть 3. – С. 30 - 32.
15. Баранов Г.В. Деятельность в многомерности человеческого существования: дисс. д - ра филос. наук. – Екатеринбург, 1998. – 316 с.
16. Баранов Г.В. Инновационное содержание науки // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: сб. науч. тр. – М.: АР - Консалт, 2014. – С. 157 - 158.
17. Баранов Г.В. Философия культуры и морали: практикум: учебное пособие. - Омск: Изд - во ОмГТУ, 2012. – 260 с.
18. Баранов Г.В. Проблема человека в философии: практикум: учебное пособие. - Омск: Изд - во ОмГТУ, 2012. - 108 с.
19. Баранов Г.В. Логика: учебное пособие. - Омск: Изд - во Курьер, 2002. - 200 с.
20. Баранов Г.В. Фактор морали в устойчивости науки // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сб. ст. Межд. науч. - практ. конф. (1 февраля 2016 г., г. Уфа). В 4 частях / Отв. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: Аэтерна, 2016. - Часть 4. - С. 64 - 65.
21. Баранов Г.В. Этика: словарь понятий: учебное пособие. – Омск: ООО ИПЦ «Сфера», 2004. – 336 с.
22. Агапитова К. В., Баранов Г.В., Булышева А.Ю. Фактор прав человека и политическая адаптация населения Крыма // Двадцать первые апрельские экономические чтения: материалы межд. науч. - практ. конф. 24 апреля 2015 г. / Под ред. В.В. Карпова и А.И. Ковалева. – Омск, 2015. - С. 300 - 305.

© К.В. Агапитова, Ю.И. Антонова, В.А. Шульгин, 2016

К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИЯХ АНТРОПОГЕНИЧЕСКИХ МИФОВ

Человека издревле интересовал вопрос, связанный с его происхождением. Проблема антропогенеза неоднократно возникала не только в научно - философском или религиозном сознании, но и в мифологическом. Архаичное сознание задавало себе вопрос о том, как и зачем возник человек. Исследователи проблем мифотворчества предполагают, что антропогенические повествования содержательно близки к этиологическим мифам, вместе с которыми, со временем, составили архаичную космогонию. Появление человека во Вселенной рассматривалось мифологическим сознанием как событие, завершающее грандиозный космогенический процесс. Космогонии же, в свою очередь, соединившись с эсхатологическими мифами, и составили ядро мифологической картины мира [1; 2].

В мифопоэтических традициях различных культур исследователи наблюдают два основных типа антропогенических сюжетов: метаморфизм и креационизм. Первый тип архаичных представлений о возникновении человека, метаморфизм выражается, прежде всего, в идее превращения. Вероятно, этот тип антропогенических представлений более древний и имеет несколько разновидностей.

Во - первых, человек может превращаться из различных материальных предметов. Согласно Овидию, людьми стали камни, разбросанные по земле, спасшимися от потопа, Девкалионом и Пиррой. «И, по приказу, назад на следы свои камни бросают. / Камни, – поверил бы кто, не будь свидетелем древность? – / Вдруг они стали терять постепенно и твердость и жесткость, / Мягкими стали, потом принимали, смягчившись, и образ. / После, когда возросли и стала нежней их природа, / Можно было уже, хоть неясный, облик увидеть / В них человека» [6, с. 41]. «Старшая Эдда», повествуя о прародителях рода человеческого Аске и Эмбле, утверждает, что они превратились в людей из деревьев, а именно из ясеня и ивы [8, с. 12].

Во - вторых, существует группа мифов, повествующая о выделении человека из других живых существ (обезьян, рыб). Сходство человека и приматов дало основание и для мифа обратного типа, что обезьяны когда - то были людьми, но, по разным причинам, утратили человекообразность. Подобного рода тотемистические сюжеты можно обнаружить у некоторых африканских племен, ряда народов севера.

В - третьих, люди могли появиться из частей тела божества или первопредка - великана. Согласно гелиопольскому космогеническому мифу люди «воссуществовали» из слез соляного бога Ра [4, с. 230]. Десятая мандала «Ригведь» рассказывает, что люди (а с ними и социальный порядок) произошли из различных частей тела первочеловека Пуруши. «Его рот стал брахманом, / (Его) руки сделались раджания, / (То), что бедра его, – это вайшья, / Из ног родился шудра» [7, с. 236].

Второй не менее распространенный тип антропогенических представлений повествует о том, как люди были сотворены божественными демиургами. Осуществлять акт

антропогенеза могут те же творцы, которые принимали участие в сотворении универсума (как, например, в Библии), или же другие, как, например, в китайской мифологии Нюй - ва – богиня - змея, сотворившая людей, не всегда называется участницей космогонического процесса [9].

В антропогонических мифах креационистского типа, как правило, повествуется о наличии некоего материала, используя который, божество осуществляет свой творческий акт. Чаще всего, таким исходным материалом выступает почва. «И создал Господь Бог человека из праха земного...» [Быт. 2: 7]. Подобным образом, осуществляет демиургический акт богиня Маами (Аруру) в шумеро - аккадской [10, с. 57], Хнум – в египетской [4, с. 156], Нюй - ва [9, с. 126] – в китайской и др. мифологиях.

Правда, здесь оказывается, что вылепить человека недостаточно, творение еще следует особым образом оживить. Согласно ветхозаветным текстам, только после того, как бог «вдунул» в человека «дыхание жизни», тот стал «душою живою» [Быт. 2: 7]. В вавилонской поэме «Энума элиш (Когда вверху)» аналогичным образом поступили демиурги Эйа и Мардук, создавшие людей из глины и оживившие их кровью хтонического чудовища Кингу [10, с. 45]. Таким образом, в мифах о сотворении людей появляется еще одна составляющая: творение осуществляется в несколько этапов.

Предполагая, что происхождение человека есть результат демиургического супранатурального акта, архаичное мифологическое мышление может вводить еще одну любопытную деталь: разные способы творения мужчин и женщин. Здесь, конечно, обращает на себя внимание миф о сотворении людей из второй главы книги Бытия. С целью закрепления патриархального права, Библия повествует о вторичности Евы «... ибо взята она от мужа» [Быт. 2: 23].

Однако, первобытный индивид ставил перед собой вопрос не только каким образом, но и зачем, возник человек. Не все мифологические традиции отвечали на этот вопрос, но в некоторых источниках есть ответы и на этот вопрос. Древнеавилонский памятник «Когда боги, подобно людям» повествует о том, что люди были созданы богами, чтобы снять с последних бремя тяжелого труда [10, с. 55 - 56]; ветхозаветный Яхве творит человека дабы тот был владыкой над сотворенным миром [Быт. 1:26]; зооморфная Нюй - ва лепит людей чтобы не чувствовать себя на земле одиноко [9].

Антропогонии достаточно древняя разновидность этиологических мифов, но со временем и те, и другие стали частью космогонических систем. Архаичное мировоззрение предлагало достаточно разнообразные различные варианты антропогенеза от метаморфизма, до креационизма.

Список использованной литературы:

1. Акулова И. С., Ахметзянова М. П. Онтологические основания эсхатологических концептов в мифологии // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. – № 9 (364). – С. 19 - 23.
2. Акулова И. С., Ахметзянова М. П. К проблеме экзистенциальной безопасности // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2015. – № 4. – С. 68 - 71.
3. Библия. – любое издание.
4. Матье М. Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта. – М.: «Восточная литература» РАН. – 1996. – 326 с.

5. Мифы народов мира. Энциклопедия: в 2 - х т. / Глав. Ред. С. А. Токарев. – М.: Рос. Энциклопедия, 1994. – Т. 1 А - К. – С. 87 - 89.
6. Овидий. Метаморфозы. – М.: Художественная литература, 1977. – 430 с.
7. Ригведа. Мандалы IX - X. – М.: Наука, 1999. – 560 с.
8. Старшая Эдда // Скандинавский эпос: Старшая Эдда. Младшая Эдда. Исландские саги. – М.: АСТ, Астрель, 2010. – С. 10 - 197.
9. Яншина Э. М. Формирование и развитие древнекитайской мифологии. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1984. – 248 с.
10. Я открою тебе сокровенное слово: Литература Вавилонии и Ассирии. – М.: Художественная литература, 1981 – 351 с.

© В. В. Аканькина, 2016

УДК 13:316

А. А. Ведерников

магистрант кафедры организации работы с молодежью
Уральский федеральный университет им. Первого Президента России
Б.Н. Ельцина
Г. Екатеринбург, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ В НЕВЬЯНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Молодежь как социально - демографическая группа нуждается в особом подходе со стороны государства. В европейских странах существуют различные концепции молодежной политики. В ряде европейских государств государственная молодежная политика (ГМП) является частью государственной политики с четкой структурой и тесным взаимодействием составляющих ее компонентов; в других странах – только предметом для обсуждения и находится в стадии становления. Ее основные элементы: область распространения (географические и социальные группы); возможности (роль и взаимодействие правительства и молодежных некоммерческих организаций); компетенция (вопросы тренинга и квалификации); сотрудничество, управление и структура (вертикальная и горизонтальная); ресурсное обеспечение (финансовые и человеческие ресурсы). В большинстве европейских стран молодежная политика призвана содействовать *молодым людям в выборе их жизненного пути, в том числе в обеспечении занятости*. Вопрос об интегрированной молодежной политике до сих пор находится в стадии обсуждения, и зачастую молодежное законодательство ограничено областью молодежной работы и формального образования [5, с. 31]. Несмотря на разницу подходов, принципов, форм, все страны признают необходимость и важность работы с молодежью, общая цель которой – содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество. С 90 - х годов прошлого века максимальное усиление роли молодежи в формировании общества стало наиболее широко заявленной целью молодежной политики. Руководящие принципы секторальной молодежной политики сформулированы в европейской Хартии, среди

которых – содействие обеспечению занятости среди молодежи, профилактические меры в социальной среде [7]. Совет Европы проводит политику социальной сплоченности среди молодежи [8]. В России молодежная политика осуществляется в соответствии с Основами государственной молодежной политики до 2025 года (приняты в 2014г.) [4].

В Невьянском городском округе создано Муниципальное казенное учреждение «Центр молодежной политики» (далее Центр). Целями деятельности Центра являются: Удовлетворение культурно - досуговых интересов детей, подростков и молодежи в свободное время; формирование и развитие творческой социально - активной и законопослушной личности. Исходя из целей Центра, предметом его деятельности являются: целенаправленная социально - досуговая работа с подростками и молодежью по месту жительства; профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании среди подростков и молодежи. Центр осуществляет следующие основные виды деятельности, не запрещенные законодательством Российской Федерации, непосредственно направленные на достижение целей, ради которых оно создано: культурно - массовая; социально - профилактическая; спортивно - оздоровительная; организация временной занятости подростков и молодежи.

Центр имеет право осуществлять иные виды деятельности, не запрещенные законодательством Российской Федерации, соответствующие целями деятельности Центра, ради которых он создан: обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в нем подростков и молодежи, в том числе нуждающиеся в социально психологической защите; организация программ по организации неформального общения в различных группах в соответствии в различных группах в соответствии с их возрастом и интересами; организация мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно - патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию подростков и молодежи; создание социально культурной среды для развития творческого потенциала подростков и молодежи, расширение разнообразных форм досуговой и развлекательной деятельности; осуществление индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений среди подростков и молодежи в возрасте до 18 лет; адаптация и социальная реабилитация подростков и молодежи с индивидуальными особенностями и трудностями социализации («группа риска»); работа по профессиональной ориентации, частичной занятости, трудоустройству и социальной защите интересов поколения; привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, спортивных и других кружках и секциях; оказание содействия специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно - воспитательным учреждениям в организации спортивной и культурно - воспитательной работе с несовершеннолетними, находящимися в указанных учреждениях.

Центр может осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан и соответствует указанным целям: организация кружков, секций, любительских объединений и клубов по интересам, физкультурно - оздоровительных групп, курсов, школ, эстетического воспитания, изобразительного, декоративно - прикладного искусства; проведение вечеров отдыха, театральных праздников и карнавалов, концертных программ, дискотек, спортивно - оздоровительных, спортивно - зрелищных, развлекательных мероприятий, обрядов;

организация туристического отдыха и путешествий по туристическим маршрутам, обучение основам туристических навыков и умений, коллективных прогулок и экскурсий; организация кино и видео - обслуживания, аттракционов игротек и игровых комнат. В соответствии с Уставом Центра ежегодно разрабатывается План мероприятий, который предусматривает наименование мероприятий, сроки их проведения и исполнителей. План предусматривает проведение: мероприятий в рамках реализации программы «Молодежь Невьянского городского округа»; по патриотическому воспитанию граждан и подготовке молодежи к военной службе; по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних и защите их прав.

Сложно переоценить значимость вышеуказанной работы Центра в становлении молодого человека, его гражданской, патриотической позиции; его субъектных качеств, являющихся основой социальной активности. Стратегия же инновационного общества, каковым является наше современное Российское общество, предполагает выявление и формирование социокультурных основ креативной личности как субъекта инноваций, в том числе формирование таких его качеств, как: способность самоопределению, самостоятельности и самоорганизации, самоуправлению и нормотворчества [1, с. 218]. Субъектность же присуща не только личности, но и социальным группам и институтам [2, с. 181]. На наш взгляд, важно воспитание субъектности молодежи на основе общечеловеческих и национальных ценностей [3, с. 131].

Необходимо отметить, что Центр придает большое значение воспитанию духовности и нравственности молодежи, поскольку нравственность является всеобщей универсалией культуры [6, с. 297 - 302]. При ведении социальной работы с молодежью Центр стремится к формированию субъектных качеств молодежи как социально - демографической группы, что особенно важно в ходе реализации молодежной политики в Невьянском городском округе.

Вне пределов рассмотрения социальной работы с молодежью в Невьянском городском округе остались вопросы эффективности и результативности реализации молодежных программ. Данный вопрос из - за своей сложности и многоаспектности требует отдельного анализа и рассмотрения.

Список использованной литературы

1. Гончаров, С.З., Попова, Н.В. Субъектность в аспекте инновационного стиля жизни [Текст] / С.З. Гончаров, Н.В. Попова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Философия. Социология. Право. № 2 (121) Выпуск 19. Белгород. 2012. С. 218 – 231.
2. Гончаров, С. З., Попова, Н. В. Креативность принципа субъектности в философии [Текст] / С. Гончаров, Н. Попова // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. Выпуск 8. Екатеринбург. 2008. С. 180 – 197.
3. Гончаров, С.З., Попова, Н.В. Общечеловеческое и национальное в культуре - потенциал духовной солидарности [Текст] / С. З. Гончаров, Н. В. Попова // Этносоциум и межнациональная культура. 2009. №1 (17). С. 131–137.

4. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс] / Загл. с титул. экрана. government.ru. режим доступа <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf> (дата обращения: 14.04.2016).

5. Попова, Н.В. Личностно - развивающие основы молодежной политики на современном промышленном предприятии. Диссертация... канд. филос. наук: 09.00.11. Екатеринбург, 2012. 195 с.

6. Попова, Н.В., Гончаров, С.З. Нравственность – исходная универсалия культуры [Текст] / Н. В. Попова, С. З. Гончаров // Вторые Лойфмановские чтения: универсалии культуры: материалы Всероссийской научной конференции (19–20 декабря 2006 г., Екатеринбург). – Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та, 2006. – С. 297–302.

7. White paper of the European commission. A new impetus for European youth, Brussels, 2001. Available at: http://sites...ec_whitepaper...impetus_2001 (Accessed 14.04.2016).

8. Youth in a Changing Society / Regional Monitoring Report number 7 - 2000. MONEE Project CEE / CIS / Baltics / Childrens Fund of the United Nations. Research Center «Innocenti», Florence, Italy. Available at: <http://publications/pdf/monee7/INTROD> (Accessed 4.04. 2016).

© А. А. Ведерников, 2016

УДК 304.9

Д.А.Володина

студент 2 курса экономического факультета
Ульяновский государственный технический университет

Г.М.Бикучева

студент 2 курса экономического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

ИДЕИ АКАДЕМИКА Ф.А.АЙЗЯТОВА ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Приведенные в данной статье обобщающие исследования связаны с рассмотрением принципиально новых философских идей и концепции устойчивого общественного развития, находящих отражение в работах доктора философских наук, профессора и академика АПСН Ф.А.Айзятова.

Согласно идеям профессора, устойчивое развитие представляет собой равномерный, стабильный характер развития всех сторон общественной жизни, т.е. гармоничное сосуществование отдельного человека, природы и всего человечества в целом.

Устойчивое развитие предполагает, во - первых, необходимость поддержания сложившейся среды обитания человека в относительно неизменном виде, прежде всего, с точки зрения природного фактора.

Во - вторых, в рамках устойчивого общественного развития приоритетным направлением предполагается ориентированность преимущественно на интенсивное, т.е. качественное развитие в противовес экстенсивному, т.е. количественному.

В - третьих, устойчивого развития можно достичь также за счет перераспределения на справедливых условиях ограниченных природных ресурсов между странами разного экономического статуса.

Поскольку одним из факторов устойчивого общественного развития является рациональное взаимодействие с окружающей природной средой, то неудивительно, что этот вопрос следует рассматривать, прежде всего, с экологической точки зрения.

Под экологической безопасностью Айзатов подразумевает необходимость сокращения опасных последствий, взаимодействия элементов общества устойчивого развития с экологической средой.

Одним из существенных способов поддержания экологической безопасности в обществе является, прежде всего, процесс прогнозирования вероятных сценариев экологических изменений в состоянии окружающей среды в процессе воздействия на нее факторов антропогенного характера, что позволит существенно уменьшить количество негативных вариантов развития событий.

Ф.А.Айзатов говорит, что для своевременного проведения экологического анализа необходимо наладить систему сбора информации, составляющей базу прогнозирования. Отсутствие достаточного количества информации может привести к неверным выводам, что, в свою очередь, приведет к невозможности предотвращения угрозы вероятных последствий. В связи с этим процесс прогнозирования в рамках обеспечения экологической безопасности должен быть четко систематизирован и подвержен контролю.

Стоит особо отметить, что к рекомендациям по достижению благоприятного взаимодействия общества и окружающей среды с точки зрения сохранения оптимальной экологической обстановки относятся:

- повсеместное использование безотходных и экологически безопасных технологий;
- экологическое воспитание, в основе которого лежит построение жизни человека вокруг защиты и сохранения природы;
- экологическое образование, на основе которого становится возможным экологическое воспитание и утверждение в обществе принципов бережного отношения к окружающей среде.

Таким образом, академик Ф.А.Айзатов приходит к выводу, что от того, насколько общество приблизится в своем развитии к положениям, представленным в рамках устойчивого развития и экологической безопасности, во многом зависит благополучие существования целого человечества. Вопросы, рассмотренные в его работах, неизменно были и остаются на протяжении всего существования человека и природы современными и как никогда насущными, поскольку в последнее время нельзя не отметить усиление остроты глобальных экологических проблем, порождаемых неуклонно возрастающим воздействием антропогенных факторов.

Список использованной литературы:

1. Айзатов Ф. А., Зейналов Г. Г., Золотков В. Д. Устойчивое развитие общества и система экологического образования // Интеграция образования. – 2001. – №4. – С. 23 - 27
2. Айзатов Фярит Ахметович. Устойчивое развитие как особое состояние взаимодействия социума и природы : Дис. ... д - ра филос. наук : 09.00.11 Саранск, 1999 387 с. РГБ ОД, 71:00 - 9 / 84 - 7

© Д.А.Володина, Г.М.Бикучева, 2016

ПРИНЦИП НЕГАТИВНОСТИ ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ В ТРУДАХ ХАЙДЕГГЕРА

В современной философии остро встаёт проблема понятия философской действительности с точки зрения метафизической философии Гегеля. Одним из критиков и комментаторов Гегеля является Мартин Хайдеггер, написавший в шестьдесят восьмом томе кластермановских сочинений работы критицизма философии Гегеля.

В настоящей статье ставится цель рассмотреть понятийный аппарат описания работ Гегеля Хайдеггером, а также негативность и критицизм гегелевского опыта.

В работе Хайдеггера «Негативность. Разбирательство с Гегелем в ракурсе вопроса негативности» упоминается понятийный аппарат негативности, как продумывание, способное вернуть более исконный уровень философии. Но до разбирательства в самом термине Хайдеггер ставит перед собою три вопроса: выявить ценность разбирательства, определить понятийный язык этого разбирательства, дать предварительную характеристику установки и принципа гегелевской философии. Рассматривая философию Гегеля с точки зрения проблемно - исторического историзма, Хайдеггер заявляет, что меру действительности гегелевской философии нельзя определять и по тому, что она - благодаря прямому влиянию на современников - значила для жизни той эпохи. На самом деле он утверждает, что любая идеалистическая концепция не позволяет разрывать в историографии философию Гегеля. Она была, есть и будет. Плурализм такой идеи Хайдеггер ставит в канон историографии. Отвергая всю философию за исключением западно - европейской, Хайдеггер выделяет гегелевское бытие как действительность, которая доходит до исходной глубины философского аппарата. Действительность же является представленностью абсолютного разума. Антиномия разума и действительности выражается в фразе «Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно». В приведённом тезисе говорится не о какой - то констатации в смысле отождествления имеющегося наличного и какого - то ясного мнения, принадлежащего тому разумному живому существу: на самом деле этот тезис есть основоположения сущностного определения бытия. Исходя из этого, можно уразуметь, что философия Гегеля монадна и монистична, определяя односторонне понятия бытия, как осмысления сущего как такового в целом. Немаловажным является термин «точка стояния», который определяет трансцендентную вещь в себе в конкретный и действительный момент. Точкой стояния Гегеля является абсолютный идеализм. Устояние как установка вообще - это установка сознания. Под принципом выделяется плурализм первоначал философии, который дают каркас последующих мышлений. Принцип Гегеля гласит: субстанция есть субъект или: бытие есть становление. Гегель начинает сначала, поскольку для него становление и есть начало. Диалектика устоя и принципа остаётся здесь риторическим вопросом, для выяснение которого должно использоваться осмысление. Гегелево понятие бытия

возникает в результате содержательного умаления. Негативность Хайдеггера определяется как множество квазисостояний сознания. Основное прояснение негативности происходит в форме инобытия. Природа негативности определяется не просто термином ничто, а воплощением нетости. Далее Хайдеггер приводит сравнительный описания термина негативность с основным терминологическим аппаратом философии Гегеля. В дифференциации негативности ничто он выделяет следующие виды: первая негация, вторая негация - попеременное зависание в отношении субъект - объект. Также он приводит эйдос двойного отрицания, называя его конкретной негативностью, что приводит эманацию абсолютного духа.

Гегелевское понятие бытия тесно связано с несуществующим, то есть с ничто. Однако для Гегеля сущее есть каким - то образом определённое и опосредствованное. Не сущее и никогда есть также бытие, что подтверждается логической аргументацией $A=A$. Поэтому Гегель не ставит различие в понятийном аппарате бытия, а синтезирует его. Отказ от всеобосновывающего отличия выражается в том, что Гегель говорит: нет никакого различия между бытием и ничто. Далее Хайдеггер ставит вопрос о возможности абсолютной негативности в русле вопроса о её происхождении, что подтверждает равенство мышления как мышление бытия. Негативность по себе в собственном смысле это не просто массив накопленных абстракций, но как энергия самого абсолютно действительного. Если же предположить, что сознание и различие равноисходны, тогда надо спросить, в какой мере они таковы и как тогда - исходным образом - надо понимать негацию: как против по отношению к, из чего не очерчивается как формальное различие, которое только и делает возможным отношение этого против. Отсюда сразу же возникает вопрос откуда берутся эти негации, на что Хайдеггер даёт нам следующие положения: 1) из содержательного умаления 2) абсолютная действительность. Под этим понимается некое вторжение в гегелевскую метафизику путём умаления и отказа. Гегель полагает различие как негативность. Но различие есть саморазличие Я по отношению к предмету. Различие есть сущностное тройное саморазличия абсолютного знания, то есть себя - к - себе - самому отнесение как вовлечение в это отнесение того, что отлично. Это различие есть абсолютная негативность, поскольку оно как раз утверждает отличное как иное в принадлежности к нечто и только таким образом соотносит само это нечто с иным. Разделение нельзя понимать как имманентную причастность, а лишь как формальное вспомогательное средство сущности абсолютного сознания. Далее Гегель пишет, что бытие как неопределенность и непосредственность есть отождествление бытия и вообще всего сущего. Поэтому гегелево понятие бытия тоже должно сразу же стать понимаемым и воссоздаваемым, и - в соответствии с его безусловной основной позицией - бытие должно определиться. Таким образом, нами был проанализирован абсолютных дух гегелевского бытия Мартина Хайдеггера.

Список использованной литературы:

- 1.Гриненко Г.В История философии:учебник для бакалавров / Г.В.Гриненко. - 4 - е изд.,перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт,2015. - 706 с
- 2.Хайдеггер Мартин. Негативность. Разбирательство с Гегелем в ракурсе вопроса о негативности. - Издательство Владимир Даль,2015. - 320 с

© С.А.Киселёв,2016

ТАЛЫШСКИЙ СОЦИУМ КАК САКРАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена талышскому социуму как культурному явлению. В ней автор показал, что это суть сакральная традиция особой культуры, которая была воплощена в генеалогических мифах и героических сказаниях этноса.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Талыши, талышский социум, этническая культура, этнос.

Культура талышей в период распространения зороастризма, а позже и ислама представляет собой сплав из множества различных элементов верований предшествующего периода. В итоге трансформированное под влиянием ислама шиитского толка народное верование было органично воспринято народом. Члены единого этнического общества определяют нормы устойчивости проявления определенных качеств через создание новой реальности социальных отношений, сквозь призму мессианского будущего «*сахиб - ас - заман*» (властелин времени). В этническом сознании закрепляются в качестве устойчивых образований такие идеи, которые соответствуют действительно необходимым в данных условиях образцам поведения [2,3].

Организованный талышский социум - это сакральная традиция своей особой культуры, которая была воплощена в генеалогических мифах и героических сказаниях. И эта сакральная традиция, связывающая всю культуру этноса воедино, продолжала существовать и функционировать теперь уже в рамках шиитских представлений. С утверждением в обществе ислама шиитского толка как интегрирующего фактора (мусульманин – значит «свой») и дифференцирующего («*ба гарибом лонимон - ама толышонимон*» - мы - талыши, «гнездышко» для чужих) эти нравственные нормы обретают иное маркирующее значение, показывая уникальность этноса в этнической палитре мира, его открытость и доброжелательность к другим [4,9].

В этнической культуре определяется единая система общественного требования, включающая в себя две стороны: нормативную и ценностную. Нормативные требования непосредственно предписывают желательные для общества образцы поведения. Ценностная же сторона способствует аргументации данных образцов поведения как необходимых для этнического общества и ее членов. Это непосредственно определяет личностный смысл их исполнения [11,12].

В личностном смысле исполнение норм включает не только осознание их общественной ценности, но также содержит и представления на эмоциональном уровне психической организации, закрепленные стремлением к бессознательному подчинению требованиям

общества. Обоснование дает стимул к развитию персональных качеств личности, необходимых для индивидуального развития личности [6,7].

Мировосприятие, возникшее в результате сложного и противоречивого взаимодействия традиционного доисламского и исламского миропонимания во многом необычно. Необычность заключается в сочетании традиционных зороастрийских представлений о человеке и о мире с шиитским учением о спасении (и зороастризм и шиизм принимают спасителя только из рода пророка), в параллельном сосуществовании древних магических обрядов, символов и традиций с исламскими. Этот культурный синтез во многом и стал причиной такого же отношения огромной массы считающих себя истинными мусульманами простых талышей к Заратуштре и зороастрийским традициям, в особенности к ежегодно торжественно и с большим энтузиазмом празднуемому Новрузу, впрочем, к религиозным традициям других конфессий [1].

Северные талыши, вошедшие более трех столетий назад в орбиту влияния России, представляют собой этническое образование, осознающее свое единство. Более того, осознание этого единства носит общественно значимый характер. Сознание и самосознание этноса выступают как центральное ядро его внутреннего мира, как регулятор его активности, как интегрирующая характеристика сформированных у него в ходе исторического развития деятельных способностей, знаний и отношений с внешним миром. С момента возникновения ядра этнической идентичности оно начинает властвовать и объединять представления, установки, стремления, склонности, навыки членов единой североталышской этнической общности.

Список использованной литературы:

1. Мамедов А.А. Гуманистический ресурс зороастризма в современном мире // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2011, №1. С. 25 - 29.
2. Мамедов А.А. К вопросу о формировании культа святых в талышском этническом сознании // Образование и наука. Современное состояние и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 137 - 139.
3. Мамедов А.А. К вопросу о талышском народном поэтическом творчестве // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 126 - 128.
4. Мамедов А.А. Вопросы изучения этнического сознания и культуры талышского народа // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2013, №4. С. 44 - 49.
5. Мамедов А.А. Митра в древней талышской традиции // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2016. С. 25 - 27.
6. Мамедов А.А. Мифолого - символическое в талышском этническом сознании // Современные проблемы науки и образования, 2015, № 2 - 2. С. 617.
7. Мамедов А.А. «Аша» как истина бытия в талышской религиозно - философской традиции // Наука, образование, общество. Проблемы и перспективы развития. Сборник

научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 77 - 79.

8. Мамедов А.А. Сакрално - символическое в тальшской мифологической традиции // Вопросы образования и науки. Теоретический и методический аспекты. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 70 - 72.

9. Мамедов А.А. О тальшском «геоэтническом заповеднике» // Научный взгляд на общество. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2015. С. 44 - 46.

10. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Ислам в Европе: к истории проникновения // Социально - гуманитарные знания, 2014, № 6. С. 302 - 312.

11. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Тальши: мифологическая картина мира этноса // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2015, № 2. С. 110 - 116.

12. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Этногенез тальшского народа // Фундаментальные исследования, 2015, № 2 - 4. С. 856 - 859.

13. Мамедов А.А. Историзм и свобода личности // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 6. С. 251 - 262.

14. Мамедов А.А. Эсхатология тальшского религиозного сознания // Роль науки в развитии общества. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2016. С. 114 - 116.

© А.А. Мамедов, 2016

УДК 141.3

Р.Н. Масалимов

к. и. н., доцент

Бирский филиал Башкирского государственного университета,
г. Бирск, Россия

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

В эпоху глобализации и технических инноваций философствовать в старом стиле стало неприличным. Постмодернистская мысль как будто направлена лишь на анализ высших достижений в производстве предметов потребления и в сфере сервиса. Современная философская мысль стремится к оправданию гедонизма и консюмеризма, порывая связи с предьдущими школами и плюралистическими традициями во всемирной философии.

Античная и средневековая философии по структуре своих проблем имели постоянную точку возврата – это был вопрос о Боге, т.е. философия была теологией, но практиковавшейся рациональным образом. В современной философии вопрос о Боге отошёл в её специальные разделы, но там также есть своя фигура постоянного возвращения. Это, как отмечают некоторые наши философы, повторяющаяся структура проблематизации [1, с. 98]. Надо признать, что львиная доля ныне обсуждаемых нами

систематических философских проблем – это старые проблемы, большинство из которых было сформировано ещё на заре Нового времени.

Конечно, есть и относительно новые темы, например, эволюционизм, обсуждение которого, благодаря некомплексирующим американским философам, сегодня может выплѣскиваться даже на страницы глянцевого журналов («Cosmopolitan», «Playboy», «Vogue»). Но опять - таки об эволюционизме дискуссии имели место 150 лет назад с участием, например, Эрнста Геккеля. Tractatus logico - philosophicus Людвиг Витгенштейна, если внимательно присмотреться, не что иное, как реплика кантовской «Критики чистого разума» [5]. Даже важнейший современный философский вопрос «Может ли машина мыслить?» не является чем - то новым, если вспомнить авторов первой половины XX в.

Да, конечно, нельзя недооценивать обновления способов обсуждения этих проблем в понятиях философии сознания и феноменологии, или в терминах аналитической философии, равно как и уровень детализации нюансов. С одной стороны, это не может не вызвать некоторое ощущение дежавю, особенно если проблема, как это свойственно современному стилю американской философии, подаётся как совершенно новая тема – то ли в силу ограниченного представления об истории, то ли в силу рыночного императива новизны. С другой стороны, такое «вечное возвращение», как выразился известный философ, научный редактор журнала «Логос» Виталий Куренной, задаёт некую ось и преемственность культуры и познания, задаёт стабильные точки отсчёта для них. Возможно, это и есть одна из основных функций современной философии [1, с. 98].

Наглядным примером современного состояния философской науки в нашей стране является положение дел с защитой докторских диссертаций. Об этом весьма пронизательно писал профессор кафедры философии и религиоведения Владимирского государственного университета Михаил Андриюшенко. Согласно его мнению, в противовес прошлому, когда элита философской науки складывалась в основном из вузовских преподавателей и работников научных институтов, теперь туда интенсивно проникают чиновники, политики, бизнесмены. Всё больше появляется докторов не по основным философским направлениям («онтология и гносеология», «философские проблемы естествознания» и др.), а связанным в лучшем случае с общенаучной проблематикой («этика», «эстетика», «культурология», «религиоведение» и пр.). «Нельзя сбрасывать со счётов, - отмечает профессор Андриюшенко, - и влияние отечественного рынка, широкого распространения платных защит, которые касается прежде всего докторских диссертаций» [3, с. 21]. Увеличивается количество тех, кто защитился не в общепризнанных философских центрах, а в местах, в которых специализированные советы появились относительно недавно и где крупные авторитеты отсутствуют. Многие доктора наук не читают спецкурсов, без чего качество преподавания философии снижается. Написание монографий, разрешающих крупные научные проблемы, и статей, поднимающих крупные научные вопросы, - явление нечастое. Чаще дело ограничивается либо учебными пособиями, которых и так немало, либо так называемыми методическими разработками, на пользование которыми как средством, облегчающим подготовку к экзамену, авторы ориентируют своих студентов.

Рассуждая о современной философии и современных философам нельзя не упомянуть слова Артура Шопенгауэра, высказанные им в предисловии к первому изданию своего труда «Две основные проблемы этики» в 1840 г.: «...Я слишком серьёзно отношусь к

философии, чтобы мог сделаться её профессором...» [4, с. 26]. Под конец этого труда А. Шопенгауэр пишет удивительно современные для нас мысли: «Когда стараешься улучшить человеческое познание и понимание, всегда испытываешь на себе сопротивление эпохи, подобно сопротивлению тяжести, которую надлежало бы сдвинуть и которая, вопреки всем усилиям, грузно лежит на земле. Тогда надо искать утешения в уверенности, что хотя предрассудки против тебя, зато за тебя истина, которая как только примкнёт к ней её союзник время, вполне уверена в своей победе, значит, если и не сегодня, так завтра» [4, с. 257].

Насколько античная философская традиция актуальна в эпоху постмодернизма, демонстрируют современные молодые философы. Они считают, что в современной философской литературе не совсем адекватно употребляются понятия «онтология», «гносеология», «познание», считая, что этот хаос в дефинициях возник «стараниями» Аристотеля [2, с. 37]. Якобы эзотерическая наука за тысячи лет выработала истинное представление о познании и тщательно закодированным хранила ритуалом Посвящения. По мнению авторов, «непосвящённый» Аристотель не понял Платона, нарушил традицию и вместо поиска истины ввёл бесконечные приближения к ней – источник проблем. Получается так: чтобы сохранить чистоту добытого знания, оно мудрецами сознательно шифровалось иносказаниями, символами, мифами, притчами. А фундаментальное, истинное значение передавалось только проверенным, тщательно «промытым», «самым - самым во всём посвящённым». Всем остальным, «непосвящённым неучам» невозможно было понять учение, отгороженное от них высокой стеной эзотерики. Для этих «остальных» учение оставалось интересной сказкой, правдоподобным мифом, и только. Они не смели и не могли даже пытаться вникать в учение, глядеть за «стену» - загадочность, таинственность, трезвая оценка своих способностей сдерживали их.

Итак, Аристотель, оказывается, «непосвящённый», поэтому - то его система (то ли материалистическая, то ли дуалистическая) взглядов не выдержала испытание временем; а вот мудрец Платон, видимо, был «посвящённый», поскольку его идеалистическая система приобретала всё больше популярности, а в эпоху постмодернизма светлая сила платоновых идей, идеалов и идеальной математики становится почти вровень с религией.

Если говорить более серьёзно, то философия как наука, конечно, несвободна от неопределённости, затрагивающей, прежде всего, связь между любовью к мудрости, совокупностью обобщённых положений других наук (логики, психологии, этики и т.д.), некоторыми вненаучными (не обязательно ненаучными) явлениями мировоззренческой и идеологической направленности, культурой и образованием.

Список использованной литературы:

1. Академическая карьера в России // Знак вопроса. – 2014. - № 4. – С. 93 - 99.
2. Клейков Р.С., Клейков С.Ф. Онтология и гносеология познания // World - Outlook Aspects of Development of the Historical Process and the Spiritual Culture Formation: Peer - Reviewed Materials Digest (Collective Monograph). – L.: IASHE, 2015. – P. 36 - 39.
3. Литературная газета. – 2016. - 4 - 10 февраля. - № 5.
4. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. – М.: Республика, 1992. – 442 с.
5. Wittgenstein Ludwig. Tractatus logico - philosophicus. – N.Y.: Harcourt, Brack & Company, INC., 1921. – 75 p.

© П.Н. Масалимов, 2016

ОБ ОБЩНОСТИ ЗАПАДНИЧЕСТВА И СЛАВЯНОФИЛЬСТВА

В России позапрошлого века «сложилось два ... на первый взгляд вполне ирредуктибельных направлений – западничество и славянофильство. ... формировались в оппозиции друг другу, ... но существовать друг без друга они не могли» [3, с. 135]. Их можно полагать как противоположности, но они составляли единое целое. А.И. Герцен сравнивал их с двуглавым орлом, у которого одно сердце.

Либерализм – общее, объединяющее теоретические воззрения западников и славянофилов. Если в философии западников либерализм представлен явно (сочувствие европейским буржуазным порядкам, отрицательное отношение к социализму, призывы к мирному пути социальных преобразований), то у славянофилов он не очевиден (негативное отношение к буржуазному Западу, критика корыстного характера буржуазной морали). Россия «...сравнивалась только с Западом, где образовывались новые государства, заступившие на историческое место, утрачено Римом. Русь становится антиподом Запада» [4, с. 229]. «Ни Хомяков, ни кто - либо из нас, никогда не высказывался против либерализма, либералов и всего того, чем ограждаются личные и имущественные права людей; мы даже упрекали западников в недостатке либерализма» [5, с. 153 - 154]. В работах А.С. Хомякова целая система либеральных воззрений: о равенстве гражданских прав для всех, о свободе и гласности, которые могут «очистить нашу умственную атмосферу», «устранить зло в настоящем, сделать его невозможным в будущем» [8, с. 413].

Камнем преткновения противоречий между западниками и славянофилами стала проблема соотношения общего и особенного. Западники настаивали на единстве России с Западом, она должна следовать за Европой, идти теми путями, которые ею уже проложены. Все чего может в процессе исторического творчества достичь Россия, уже сформировано западной цивилизацией. По мнению П.Я. Чаадаева, Россия даже предмет не истории, а лишь географии: «нации, лишенные подобного прошлого, должны смиренно искать элементов своего дальнейшего прогресса не в своей истории, не в своей памяти, а в чем - нибудь другом» [9, с. 144].

По мнению же славянофилов, история России своеобразна и развивается, опираясь на собственные традиции. «...православие призвано сыграть главную роль в сохранении самобытности и дальнейшем развитии российского общества» [6, с. 809]. Вопрос о том, как будет осуществляться тождество с Европой, каков механизм этого процесса, эти вопросы оставались у западников и славянофилов без ответа. Следует, прежде всего, окончательно вырваться из - под гнета европейской мысли. «Тогда, – говорил И.В. Киреевский, – возможна будет в России наука, основанная на самобытных началах, отличных от тех, какие нам предлагает просвещение

европейское... Тогда жизнь общественная в России утвердится в направлении, отличном от того, какое может ей сообщить образованность западная» [5, с. 238].

Западники не видели в стране таких социальных институтов, которые могли быть как - то использованы при движении вперед. Православие воспринималось ими негативно. В.П. Боткин демонстрировал «полное, искреннее отрицание, так называемого бога» и питал «ненависть к христианству» [2, с. 251]. П.Я. Чаадаев, писал, что «западный религиозный строй гораздо более благоприятствовал такого рода развитию, нежели тот, который выпал на нашу долю» [9, с. 456].

Славянофилы, хоть и рассматривали православие как духовную особенность русского народа, но православие не официальная, казенная церковь, которая сама проявляет духовный деспотизм в обществе. П.А. Флоренский писал, что для Хомякова «на самом деле, по характерным чертам своим, весьма напоминает протестантское самоутверждение человеческого «Я»» [7, с. 22]. То же отмечал и Н.А. Бердяев, говоря о Хомякове «у него «протестантско - моралистический уклон» и считал, что это «портит его православное богословствование» [1, с. 87].

В отличие от западничества, отрицающего русское самодержавие, славянофилы его приветствовали, однако, вполне в духе либерализма. Так Хомяков надеялся, что можно в будущем «согласовать самодержавие с широкою гласностью и со всенародным представительством». Назревший теоретический синтез западничества и славянофильства, был, в конце концов, осуществлен. Стало ясно, что отстаивая для страны общую линию европейского развития, и постоянно следовать ей возможно, лишь применяясь к конкретной обстановке, на протяжении столетий сложившейся в России. Либерализм вошел в контакт с охранительным началом. Будучи прежде, у славянофилов и западников, оппозиционным, отныне он, учитывая реальную обстановку и приравниваясь к ней, стремится осуществлять свои идеалы, насколько это возможно, при опоре на власть и при ее содействии.

Список использованной литературы:

1. Бердяев Н. Алексей Степанович Хомяков. М., 1912. С. 87, 95.
2. Боткин В.П. Литературная критика. Публицистика. Письма. М., 1984.
3. Евланикова Г.Е. Либеральная тень славянофильства. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия: Гуманитарные науки. № 4, СПб, 2013.
4. Евлаников В.П., Евланикова Г.Е. Споры о судьбах России в начале XIX века. Инновационная наука, 2016, №1 - 1.
5. Киреевский И.В. Избранные статьи. М., 1984.
6. Палько Г.В. Религиозные искания славянофилов. В сборнике: Исследования различных направлений современной науки. VIII Международная научно - практическая конференция. Научный центр «Олимп». М., 2016.
7. Флоренский П.А. Около Хомякова (Критические заметки). М., 1916.
8. Хомяков А.С. Полн. собр. соч. Т. III. М., 1900.
9. Чаадаев П.Я. Полн. собр. соч. Т. V. М., 1989.

© Г.В. Палько, 2016.

С.В. Попова

К.ф.н., доцент

Факультет философии,

истории и искусств

Северо - Кавказский

федеральный университет

Г. Ставрополь, Российская Федерация

М.Е. Попов

Д.ф.н., доцент

Факультет философии,

истории и искусств

Северо - Кавказский

федеральный университет

Г. Ставрополь, Российская Федерация

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ²

Задачи преодоления культурно - цивилизационных расхождений и социальных дисбалансов, решение проблем социокультурного синтеза и макросоциальной интеграции являются атрибутивными и фундаментальными для российской истории и общества. В полиэтничном северокавказском регионе социальные кризисы и этнические конфликты последнего десятилетия XX века необъяснимы вне целостного культурно - исторического контекста. В настоящее время «актуальными задачами трансформирующихся политических систем республик Северного Кавказа представляются решение проблем формирования новых социально - политических, социокультурных механизмов государственно - правового, хозяйственно - экономического развития: создание новых производств, специфических для этого региона; принятие законодательных, материально - технических мер по развитию и обустройству горных районов; разработка новых механизмов политико - правового, социально - экономического материально - технического регулирования и эффективного управления всем комплексом общественно значимых проблем, с учётом социокультурной специфики, геополитического положения Северного Кавказа» [4; с. 200].

Если рассматривать процессы, развернувшие на российском политическом пространстве в 1917 – 1922 гг., не с идеологической или социальной точки зрения, а в контексте государственно - политического развития, то очевидно, что главным их содержанием были распад и последующее собирание Российского государства в новой пространственной и политической конфигурации. В социокультурном плане особенность советского цикла развития на начальных этапах заключается в преодолении языковых и прочих коммуникационных барьеров между культурами за рекордно короткие сроки: уже к 30 - м годам в Кавказском регионе (как и во всей России) была преодолена массовая

² Статья подготовлена в рамках проекта «Социокультурная интеграция как способ снижения этнической напряженности на Северном Кавказе», Грант Президента МД - 7429.2015.6

безграмотность, а русский язык стал языком диалога всех российских культур и их коммуникации с европейскими культурами, что резко расширяло базисные (ресурсные) основы развития этнических культур. В этом смысле советский цикл развития, особенно на его начальных этапах – это уникальный процесс полилога российских культур и их самоопределения в новых условиях, в условиях советско - социалистического романтизма, породившего подъем большинства этнических культур. При всей настойчивости попыток власти подчинить культуру идеологическим догмам этнические культуры и в советскую эпоху развивались, прежде всего, следуя собственным принципам «ментальных предпочтений» [6; с. 151 - 152].

Однако, в то же время политика «раскалывания», форсированная индустриализация экономики, а главное – стратегический курс на выравнивание культурно - образовательного уровня русского населения и кавказских этносов сами по себе снижали влияние русской культуры как в регионе в целом, так и на конкретные этнические культуры. Таким образом, советские реформы сопровождалась изменением архитектоники культурного пространства региона – доминирующее положение русской традиционной культуры, которое к концу XIX в. стало главным фактором развития культурных процессов в этом регионе, теперь постепенно сходит на нет, уступая место «социалистической культуре».

Советский цикл развития изначально был сопряжен с глубокими противоречиями. Речь о явном несоответствии универсалистских политико - идеологических установок советской эпохи и провинциально - индустриальных и даже этно - патриархальных механизмов их воплощения (несоответствии между целью и средствами, содержанием и формой, структурой и функциями). В реальных культурных процессах это проявлялось повсеместно. Так, провозглашался курс на интернационализацию социального бытия и культуры, но тут же создавались республики («квазигосударства») по этническим признакам. Заявлялась установка на формирование «социалистической по содержанию культуры», но тут же ей предписывалась «национальная форма. Игнорируя тем самым неизбежную взаимообусловленность формы и содержания. Все это приводило к сдерживанию (торможению) естественных процессов взаимовлияния культур, их смыслов и форм, т.е. к сдерживанию процессов конвергенции, диффузии, трансфузии культур, к замыканию каждой культуры в собственном локальном пространстве, в итоге – к консервации ее архаических форм. Противоречивость советской культурной стратегии и дисгармоничность советской культуры в пространствах этнических культур компенсировались их латентным сопротивлением вектору советского развития – самозамыканием на собственный смысловой и архетипический мир, что явно объективировалось даже в советскую эпоху, прежде всего, в художественном творчестве [6].

Три десятилетия с конца 1950 - х и до конца 1980 - х годов стали временем значительных изменений в северокавказских обществах. Именно в эти годы происходит реальная и интенсивная модернизация социально - экономических структур (урбанизация, индустриализация) и подлинная революция в культуре местных обществ. Изменения социально - экономических структур в этот период определяются не столько перестройкой социально - демографического состава населения в результате механического притока русскоязычного населения извне региона, сколько трансформациями самого этнического социума. Процессы модернизации сопровождаются ослаблением влияния традиционных

культурных систем на всю сферу общественных отношений. При весомом вкладе «внешнего» фактора (общегосударственной политики и системы образования) здесь не менее важна была переориентация этносоциальных общностей с воспроизводства традиционных социальных и культурных образцов на социальные инновации, на модернизацию. Население северокавказских республик и областей включалось, благодаря этому, в единый для всей страны процесс социально - экономического развития.

Важный результат этого периода – выравнивание и сближение социально - экономических характеристик северокавказских этносоциальных общностей со структурой российского общества в целом, достижение их принципиального «стадиального» единства. Но стирания национальных граней социального пространства региона к концу советской эпохи, конечно же, не произошло. Сохранялось определенное «отставание» северокавказских этносоциальных общностей по параметрам модернизации от общероссийского уровня и от русскоязычного населения страны.

По отношению к территориям, населенным различными этническими группами, компартия проводила политику нациестроительства. Таким образом, социалистическая интеграция осуществлялась по принципу создания на базе местных отдельных этносоциальных систем автономных социокультурных и политических единиц, национальных по форме и социалистических по содержанию, интегрированных в общесоюзную (или) в общероссийскую социалистическую социально - экономическую, политическую и культурную системы [2].

Модернизационные сдвиги 60 – 80 - х годов привели в действие новые факторы этносоциальной консолидации народов Северного Кавказа: социальную и географическую мобильность, интенсификацию социальных взаимодействий, массовую образованность и расширение слоя национальной интеллигенции. Все это приводило к заметному подъему чувств национальной гордости, связываемой с собственной историей и высоким ценностным статусом этнокультурного наследия. Массовое национальное сознание стало основным носителем культурно - исторической преемственности северокавказского мира. В его структуре возникла как бы сдвоенная линия напряженности, сопрягающая оценку реального состояния данного этнического социума: с одной стороны, с ценностями национальной культурной традиции, с другой – с целями модернизации.

В итоге сложилась такая ситуация: ценности и нормы традиционной культуры оставались фактором сплочения северокавказских этнических обществ и сохраняли значимые функции общественного регулирования. А традиционные институты, связи и нормы действовали как этнический ресурс, обеспечивающий индивидуальную социальную мобильность и успех в различных сферах общественной жизни. Этнический социум вышел за пределы локальных социальных единиц и «заполнил» свою национально - государственную форму в рамках отдельных автономий. Словом, произошла регенерация «полной» социально - политической структуры северокавказских этносоциальных общностей. Все это отразилось в становлении сложной конфигурации национальной идентичности народов региона, включившей в себя и сознание принадлежности к наднациональной советской политико - гражданской общности, и сознание своих «естественных» прав на национальную государственность [1]. Этнические традиции продолжали жить, приводили к воспроизводству норм тесных групповых межличностных отношений, широкой «земляческой» взаимопомощи [3; с. 83 - 84].

Подводя итоги социалистической интеграции северокавказских обществ в советскую цивилизацию следует отметить два момента.

Первый связан с тем неоспоримым историческим фактом, что в советский период произошло бурное развитие и модернизация северокавказских этносов, благодаря чему они вступили в стадию индустриальной цивилизации и получили, пусть и крайне ограниченную, в значительной степени символическую, политическую самостоятельность в форме советских автономных республик.

Второй момент состоит в том, что, несмотря на некоторые противоречия, колебания и ошибки центральной советской власти в процессе интеграции северокавказских обществ в советскую цивилизацию, несмотря на преобладание административно - принудительных методов этой интеграции, в целом в советский период была достигнута достаточно высокая степень интегрированности северокавказских обществ в советскую цивилизацию. Хотя и нельзя говорить в полной мере о полном выполнении стратегической задачи советской власти по созданию гражданской, надэтнической, наднациональной общности - «советского народа», в которой достигшие расцвета этносы были бы сплочены нерушимой дружбой и тесными интеграционными связями.

В современном российском обществе, когда в региональные конфликты вовлекаются политизированные этнические идентичности, интеграционная стратегия должна строиться «не на ассимиляционной политике и подавлении культурных различий, но на принципах гражданской интеграции и культуры мира как мировоззренческом фундаменте политической нации - согражданства» [5; с. 150].

Если говорить об идентичности северокавказского общества, как она воспроизводилась в сознании местных народов, то здесь также следует говорить о ее двойственности. На поверхности мы видим типовое советское сознание, а в глубине – этническое, традиционалистское. Эта двойственность была связана с выражением внутренней противоречивости идентичности, потенциально ведущее к кризису идентичности [2]. Если в российский период интеграция северокавказских обществ шла по модели внешнего территориального сосуществования двух культур, то в советский период двойственность культур перешла вовнутрь самих северокавказских обществ и их самосознания.

Список использованной литературы

1. Боров А., Кочесоков Р. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе. Проблемы интеграции и синтеза // [Электронный ресурс] <http://www.kavkazoved.info/news/2011/10/07/severnyj-kavkaz-v-rossijskom-civilizacionnom-processe-problemy-integracii-i-sinteza.html>. (Дата обращения: 10.02.2016)
2. Гурбанов Э.А., Поломошнов А.Ф. Цивилизационная и региональная идентичность Северного Кавказа // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №4. / [Электронный ресурс] URL: <http://www.science-education.ru/110-9864>. (Дата обращения 12.08.2015)
3. Карлов В.В. /Ин - т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо - Маклая РАН. — М.: Иза РАН, 1995. — 218 с.
4. Попова С.В, Попов М.Е. Проблема формирования общероссийской нации и специфика ее проявления на Северном Кавказе // Современные исследования социальных проблем. Modern Research of Social Problems. – 2015. – № 9 (53). – С. 200.

5. Попов М.Е. Современные теории конфликта этнических идентичностей // Политэксп (Политическая экспертиза). – 2015. – Т. 11. – № 1. – С. 150.

6. Тхагапсоев Х.Г. Кавказская культура: особенности генезиса и тенденции развития: монография. – СПб.: Астерион, 2008. – 224 с.

© Попова С.В., Попов М.Е., 2016

УДК 164.1

И.П. Прядко

к. культурологии, доцент,
Московский государственный строительный университет
Москва, Российская Федерация

А.А. Болтаевский

к.и.н., доцент
Московский государственный университет пищевых производств
Москва, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛОГИКИ СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Настоящие тезисы касаются наблюдений, которые были сделаны одним из авторов этих строк в ходе преподавания формальной логики студентам строительных и экономических специальностей в Московском государственном строительном университете, в Наро - Фоминском филиале Российского государственного социального университета и Международном славянском институте.

При обучении формальной логики студентов экономических специальностей первоочередное внимание уделяется схемам традиционной силлогистики. По завершению курса авторами была проведена проверка уровня логической культуры студентов экономических специальностей МГСУ и некоторых других вузов, их способности определять логическую правильность дедуктивных умозаключений. Опрос был проведен через год после сдачи зачета по курсу логики. Что же показало исследование? 20 % его участников допустили ошибку в разделительно - категорическом силлогизме, не обратив внимания на то, что разделительная посылка не исчерпывает всех возможных альтернатив. 15 % из числа опрошенных сочли ошибочными умозаключения по модусу простого категорического силлогизма III фигуры *Darapti*. Студентов, видимо, смутило, что из двух общих посылок следует частный вывод. Столько же опрошенных полагают, что можно вывести верный ответ из двух частных посылок. Еще 15 % посчитали неверным непосредственное умозаключение – обращение с ограничением общеутвердительного суждения. 5 % отнесли к числу неправильных силлогизмы модусов I фиг. *Darii* и IV фигуры *Bramantip* [1, с.93 - 94].

Авторы полагают, что ошибки, допущенные студентами, являются следствием не столько недостаточной логической подготовки, сколько отсутствия умения отделять форму мысли от ее содержания.

Бросается в глаза еще одна немаловажная деталь: нежелание концентрировать внимание именно на тех вопросах, которые выходят за границы их профессиональной сферы. Отметим, что наш мини - опрос не выявил распространенных, а потому наиболее ожидаемых нарушений схем логического рассуждения, в частности, нарушение правил II и IV фигур. Например, когда делается утвердительный вывод по II фигуре силлогизма. Вместе с тем, отдельные участники опроса не увидели ошибки в умозаключении, нарушающем правила этой фигуры. Двое из участвовавших в опросе, отметили как правильное умозаключение:

Все преступления подлежат наказанию

Все кражи подлежат наказанию

Следовательно, все кражи – преступления.

Умение выявлять схемы мыслительных операций в рассуждениях на разные темы не дается человеку от рождения, а является итогом длительных тренировок. Требуется сначала постижение логической теории, а затем, ее апробирование в споре, в полемике. Только так мы учимся применять законы логики в практике доказательства. Проверка знаний, проведенная на некоторых факультетах строительного вуза, показала, что современная высшая школа находится в самом начале пути усвоения законов формально - логического мышления.

Список использованной литературы:

1. Сборник упражнений по логике. Мн., 1981.
2. Бартон В.И., Левин Г.А. Логика. Мн., 1974.

© И.П. Прядко, А.А. Болтаевский, 2016

УДК 172:304.9

С.Е. Руженцев

К.и.н., доцент

Кафедра философии и гуманитарной подготовки,
Воронежского государственного медицинского университета
им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

ЭТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Во многом негативная оценка социально - экономической политики оправдана тем, что традиционно в российском обществе социальная справедливость воспринималась в плоскости экономических отношений, в традициях эгалитаризма. Однако в современных условиях так и не обозначены формально ценностные ориентиры справедливости и процедуры их реализации. При том, что выросла индивидуальная экономическая деятельность, остается низким качество трудовой деятельности и жизнь работника. Отчего борьба с бедностью, являющаяся основой социальной политики российского государства,

не может снять социальное напряжение в обществе и не воспроизводить патерналистских ожиданий и идеи уравнительного равенства.

Неизбежно требуются корректировки социально - экономических институтов и отношений, чтобы найти приемлемый для российского социума баланс между коллективизмом и индивидуализмом, свободой и ответственностью, обеспечение которого позволит говорить о преодолении несправедливости и обеспечении условного равенства. Социальная справедливость должна обеспечивать диалог между социальными слоями, возможности реализации мобильности, устойчивость социальной структуры, определение границы моральной и юридической свободы и др. Без достижения общих подходов, моральных оценок по имеющимся проблемам достичь общественного консенсуса затруднительно. Это можно увидеть в проблеме роли государства, которое может влиять на распределение согласно минимального базового потребления или потребностей индивида. Система распределения определяется многими факторами, от соотношения политических сил до господствующих традиций в обществе. По мнению Р. Планта, лишь «...альtruизм и чувство долга могут быть основой социальной справедливости», обеспечивающими единство общества [1, Р. 281]. То есть данная позиция подчёркивает важность моральных оснований для решения социально - экономических вопросов в политике государства.

Возникает необходимость учёта превалирующей в обществе системы ценностей. А это требует равновесия личных устремлений с общественными потребностями социума. Лишь в 2000 - е гг. были предприняты меры в отношении государственных иностранных заимствований, по выплате пенсий и зарплат, собираемости налогов, поддержке отечественных экспортёров и др. Однако реализации задач регулирования социально - экономических отношений противостояли не только проблемы недостаточного вмешательства государства в экономику и неэффективности системы управления. Сказывалось влияние идей общества потребления, задававших определённый характер моральных ориентиров в обществе. Эти идеи давали возможность приспособиться к рыночным правилам поведения, но, с другой стороны, подрывали имевшиеся традиционные (советские) моральные основания. Тем более, руководство страны ориентировано на неотложные задачи по устранению деформаций в инфраструктуре рынка, осуществлении декриминализации, поддержке производства, обеспечении социального договора с обществом. Поэтому либеральные трактовки взаимоотношений морали и политики в социально - экономической сфере продолжают сохранять свои позиции.

Современное общество предполагает доминирование производительных интересов, на основе которых осуществляются отношения социального партнёрства. Однако при существовании завышенных ожиданий культивируются потребительские настроения, что порождает россиян видеть в друг друге конкурентов, которые могут, согласно либеральному взгляду, добиться справедливости и равенства на основе стремления к благосостоянию. Неслучайно Ж. Бодрийяр расценивает общество потребления как общество самообмана, в котором «счастье» людей измеряется благосостоянием и вещами, обеспечивая их равенство перед ними. А поскольку прежний моральный закон конкурентного капитализма не работает в условиях монополистического и государственно - бюрократического контроля, над обществом, поглощенным индивидуализмом, устанавливается государственное принуждение, опирающееся на альтруистическую

идеологию [См.: 2, С. 74, 114]. Минимизация различий между индивидами и опредмеченность отношений между ними компенсируется знаками участия, доброжелательности, усреднённости моральных требований к человеку, что снижает уровень духовных ценностей и усиливает культ гедонизма. Потому - то следствием насаждения идеи общества потребления может быть только духовный кризис общества. Происходит «аберрация» сознания индивида, оценивающего собственные достижения и положение как миф, сравнивая их с другими людьми. Как отмечает Р.Г. Апресян, сама «конкуренция сталкивает фундаментальную для либерального общества политико - правовую идею эгалитаризма с фактическими различиями в способностях и возможностях людей», порождая «...социальную ревность, зависть, перерастающую в ненависть, злобу, мстительность» [3, С. 226, 227].

Сами условия диктуют нравственную корреляцию социально - экономических отношений в соответствии с реальными интересами большинства людей. Ведь идеи потребительского характера, несмотря на их деструктивную сущность, являются привлекательными для части российского общества, отражая девальвацию роли института моральных авторитетов, отождествление добра и пользы, отказ от моральной императивности, стремление оправдывать использование других людей для достижения своих целей. Поэтому С.В. Бойко и А.М. Магомедова справедливо замечают, что «без развития духовно - нравственной составляющей общества всякое экономическое развитие будет превращаться в дегуманизацию социальных отношений, в безудержное потребление духовно пустых оболочек товаров, в бесконечное насыщение материальными наслаждениями» [4, С. 1273]. И здесь важную роль призвана сыграть поддержка государством и политиками определённых морально - этических ценностей, которые могли бы выступать в качестве образцов подражания. Это предполагает отказ от потребительской гонки, от демонстративного потребления, социальную ответственность и бизнеса, и потребителей, нравственное отношение к деньгам и пр.

Однако за годы реформ у россиян сложилась поливариативность нравственных ценностей с приоритетом личных интересов и доминированием прагматизма. Саморефлексии личности противостоит агрессивность ценностей массовой культуры, в которой на видном месте не находится человек труда и его созидательная деятельность. С одной стороны, либеральные идеологи отмечают, что в социально - экономических отношениях сильны стереотипы болезни «*homo soveticus*» и существенное распространение либеральных ценностей среди молодёжи при недостаточной солидарности, гуманности, терпимости. С другой стороны, имеется пристальное внимание исследователей к моральным ориентирам и ценностям, составляющих основу трудовой этики. В самом трудовом поведении работника имеют место карьеризм, некомпетентность, бедность ролевой системы, ригидность и другие деформации. Трудовые ценности россиян оказываются искажёнными, ориентированными на то, чтобы меньше работать и больше получать, соединяя в себе индивидуальные притязания, не всегда подкреплённые волей, знаниями, работоспособностью [См., напр.: 5]. А это неизбежно требует определения моральных ориентиров, которые могут обеспечить модернизацию общества.

Государству предстоит возродить принцип равной оплаты за «равный труд» для поддержания трудовой мотивации и возможностей для самореализации граждан в системе социально - экономических отношений. Однако не на основе личностного менталитета, а

социально - профессионального и квалификационного характера, так как в условиях рыночного, капиталистического хозяйства человек стремится освободиться от моральных императивов, чтобы обеспечить свой успех. Существующий подход нуждается в отказе от сложившегося союза государственной бюрократии с частным капиталом, резкое снижение административного своеволия и коррумпированности как не отвечающие моральным идеалам справедливого общества. Социальная политика должна быть нацелена на подъём благосостояния граждан, создание условий для высококвалифицированной деятельности, предотвращение деквалификации работников и другие задачи политической деятельности. Только такую политику можно будет считать соответствующей моральному запросу и ожиданиям общества [См.: 6]. Проблемы в социально - экономической сфере только подчёркивают кризис неолиберального подхода. Гипертрофированная роль денег и потребления в жизни индивида порождают суррогатную общественную мораль, деформируют политическую деятельность, нивелируя значимость справедливости, честности, ответственности, взаимопомощи, создавая возможности для злоупотребления властью и игнорирование ею моральных требований.

Список использованной литературы:

1. Plant R. Why social justice ? // Social Justice. From Hume to Walzer / Ed. by D. Boucher and P. Kelly. – L.: Routledge, 1998.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М., 2006.
3. Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно - этические программы. – М., 1995.
4. Бойко С.В., Магомедова А.М. Нравственно - этические программы современного общества потребления // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 6.
5. Магун В.С. Как меняются российские трудовые ценности // Отечественные записки. – 2007. – № 3. – С. 98 – 117.
6. Руженцев С.Е. Этические проблемы социально - экономических отношений современной России // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. – 2015. – № 18. – С. 154 – 158.

© С.Е. Руженцев

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

М.Г. Карайланов,
К.м.н.,
кафедра общественного здоровья
и экономики военного здравоохранения,
ВМедА им. С.М. Кирова,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО - САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

Первичная медико - санитарная помощь (ПМСП) составляет неотъемлемую часть социально - экономического развития общества и национальной системы здравоохранения. Она является первым уровнем контакта с национальной системой здравоохранения, максимально приближает медико - санитарную помощь к месту жительства и работы людей, представляет собой первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения.

Территориальная доступность ПМСП обеспечивается рациональным размещением медицинских учреждений с учетом расселения жителей. В развитии ПМСП наиболее велика роль врачей амбулаторно - поликлинических учреждений, а именно участковых врачей - терапевтов, педиатров или врачей общей практики, которые обеспечивают своевременную квалифицированную терапевтическую (педиатрическую) помощь населению в поликлинике и на дому, комплекс мероприятий по диспансеризации населения, координацию деятельности с врачами - специалистами, а также профилактическую направленность по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, профессиональных болезней и травматизма.

Развитие ПМСП должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности этого вида медицинской помощи для всех групп населения, проживающих в любых регионах страны;
- удовлетворение потребности населения в квалифицированной врачебной лечебно - профилактической и медико - социальной помощи;
- переориентацию деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на медико - социальную профилактику;
- повышение эффективности работы амбулаторно - поликлинических учреждений, совершенствование управления;
- повышение культуры и качества медико - социальной помощи.

В настоящее время приоритетной и нерешенной остается проблема оценки эффективности деятельности медицинского учреждения, оказывающего первичную медико - санитарную помощь в амбулаторных условиях. Эффективность деятельности медицинского учреждения представляет собой степень достижения определенных для данного учреждения целей при определенных затратах, т.е. под понятием «эффективность» подразумевается достижение конкретного результата [1,с.22]. Понятие эффективности медицинской помощи, в том числе ПМСП, не следует отождествлять с общеэкономической категорией эффективности. Результаты тех или иных мероприятий здравоохранения в

целом и амбулаторно - поликлинической службы в частности анализируются с позиций медицинской, социальной и экономической эффективности. Между этими видами эффективности существует взаимосвязь и взаимообусловленность. Приоритетными являются медицинская и социальная эффективность. Что же касается экономической эффективности, то в здравоохранении она не может являться определяющей при выборе средств профилактики и лечения заболеваний, организационных форм оказания медицинской помощи, хотя критерии экономической эффективности, наряду с медицинской и социальной эффективностью, могут помочь в установлении очередности проведения тех или иных мероприятий. Медицинская помощь должна оказываться таким образом, чтобы затраты на ее финансирование осуществлялись оптимально с точки зрения получаемых результатов (оптимальность) и исходя из наиболее важных направлений медицинской деятельности (приоритетность).

Расчет показателей эффективности здравоохранения, его служб (включая амбулаторно - поликлиническую) и отдельных мероприятий производится по следующим направлениям:

- по виду эффективности (медицинская, социальная, экономическая);
- по уровню (уровень работы врача, подразделения, отдельного учреждения в целом, уровень работы отрасли здравоохранения, уровень народного хозяйства);
- по этапам или разделам работы (эффективность на этапе предупреждения заболевания, лечения и реабилитации больных);
- по объему работы (эффективность лечебно - профилактических мероприятий и медико - социальных программ);
- по способу измерения результатов (через снижение потерь ресурсов; экономию ресурсов, через дополнительно полученный результат, либо через интегрированный показатель, учитывающий все результаты);
- по затратам (учитываются затраты общественного труда, а также суммарный показатель по затратам живого общественного труда);
- по форме показателей (принимаются во внимание нормативные показатели здоровья населения, показатели трудовых затрат и стоимостные показатели).

Отечественные исследователи неоднократно предлагали перечень показателей, с помощью которых можно было бы оценить различные аспекты функционирования здравоохранения, отдельных служб и их звеньев, включая ПМСП [2,с.81]. Несмотря на имеющееся расхождение мнений, по вопросу о том каким именно должен быть блок показателей, все исследователи единодушны в одном: показатели должны иметь количественное выражение, быть простыми в расчете и иметь доступную и надежную информационную базу. Количество показателей должно быть по возможности минимальным, но при этом отражать все основные аспекты деятельности амбулаторно - поликлинического учреждения. Все параметры, используемые для оценки эффективности, могут и должны определяться на основе анализа учетно - отчетной документации учреждения и анкетирования пациентов [4,с.17]. Используемые показатели должны нести определенную смысловую нагрузку и отражать конкретную связь с целями и задачами учреждения.

Для анализа эффективности деятельности поликлиник используются показатели объема и типа посещений, а также показатели, характеризующие участковый принцип обслуживания и нагрузку медицинского персонала [3,с.36]. При обычно используемом

анализе каждый параметр сравнивается с нормативным значением (при наличии такового) или с данными предшествующего периода.

Актуальной задачей является разработка простой и доступной методики, которая позволяет без лишних затрат получать обобщающую характеристику эффективности функционирования учреждения. Из - за отсутствия методик, соответствующих потребностям практического здравоохранения, в ряде случаев оценка эффективности и результативности инновационных технологий основывается только на косвенных показателях и экспертных мнениях специалистов [4,с.18]. Поэтому в ряде работ предлагаются методики оценки эффективности деятельности медицинского учреждения.

Методический подход, предложенный А.Л. Линденбратеном и др., предполагает расчет такого интегрального показателя, который определяется как произведение четырех частных коэффициентов: объема деятельности, результативности, социальной удовлетворенности и экономичности [3,с.37]. Применение этой методики на практике сдерживается тем, что она требует сбора специальной информации.

Т.В. Черновой и др. [4,с.15] предложена методика расчета интегрального показателя медицинской эффективности работы, основанная на использовании основных статистических показателей деятельности медицинского учреждения. Автором предлагается следующий набор первичных показателей для поликлиник: удельный вес посещений по поводу заболеваний, на дому и с профилактической целью; число посещений на одного жителя в год; число посещений на одну занятую врачебную должность.

Оценка эффективности первичной медико - санитарной помощи имеет важное значение, от состояния которой зависят эффективность и качество деятельности всей системы здравоохранения, решение большинства медико - социальных и экономических проблем.

Список использованной литературы:

1. Комаров Ю.М. Первичная медико - санитарная помощь: какой она должна быть? // Здравоохранение. – 2008. № 5. – С. 19 - 28.
2. Кучеренко В.З., Флек В.О. и др. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций: Учеб. - метод. пособие. М.: Гэотар - Мед, 2004. – 106 с.
3. Линденбратен А.Л. Ресурсосберегающие технологии в деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений // Здравоохранение. 2003. – №10. – С. 35 - 38.
4. Медведская Д.Р., Бадаев Ф.И., Чернова Т.В., Ползик Е.В. Комплексная оценка медицинской эффективности деятельности лечебно - профилактических учреждений областного центра // Экономика здравоохранения. 2003. – № 9. – С. 14 - 18.

© М.Г. Карайланов, 2016

УДК: 615.322

И.А. Мергалиева, Р.А. Гайсина, К.В. Рябенко
студенты ОрГМУ Г. Оренбург, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ ПОДОРОЖНИКА В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ НА ПРИМЕРЕ Г.ОРЕНБУРГ

Сегодня медикаментозная терапия, несмотря на инновационные разработки в фармакологии, часто приобретает опасный характер, что связано с побочными эффектами лекарств и развитием непереносимости к ним. Это стало основной из причин развития

немедикаментозных методов лечения, наиболее актуальным и востребованным среди которых является фитотерапия. Фитотерапия основана на применении лечебных трав и растений, которые благотворно влияют на работу всего организма, оказывая общеукрепляющее и иммуномодулирующее воздействие [5, с. 167]. К преимуществам фитотерапии следует отнести экономичность и широкую доступность, мягкое комплексное фармакологическое действие фитопрепаратов, поливалентность, простота приготовления и использования фитопрепаратов, эффективность при лечении функциональных расстройств организма и легких форм болезней, а также общий оздоровительный эффект [2, с. 5].

Современная медицинская наука среди множества фитопрепаратов все чаще обращает внимание на лечебно - профилактические свойства препаратов подорожника. Поэтому цель нашего исследования: рассмотреть действие препаратов на основе подорожника, определить среди них самые популярные лечебные и профилактические фитопрепараты, а также оценить перспективы данных препаратов в регионах России на примере аптечной сети города Оренбург.

Род *Plantago L.* нельзя назвать мало изученным - многие виды этого рода, особенно, подорожник большой (*Plantago major L.*), подорожник средний (*Plantago media L.*) и подорожник ланцетолистный (*Plantago lanceolata L.*) являются чрезвычайно удобными объектами для биологических исследований. В течение ряда лет в Оренбургском государственном медицинском университете ведутся исследования влияния препаратов подорожников на состояние липидного и углеводного обменов, а также на микрофлору желудочно - кишечного тракта [1, с. 831; 10, с. 872].

Нами проведены исследования ассортимента аптек и сельскохозяйственных рынков г. Оренбург. А также проработана научная литература по данной теме.

В качестве сырья используют листья и семена, реже корни. Сырье подорожника имеет уникальный химический состав. Листья подорожника содержат полисахариды и органические кислоты (фумаровая, феруловая, хлорогеновая, неохлорогеновая, ванилиновая, парагидроксibenзойная, паракумаровая и протокатеховая), дубильные вещества, горькие вещества, иридоидные гликозиды аукубин и каталпол, каротиноиды, алкалоиды, аскорбиновую кислоту (витамин С), холин (витамин В4) и витамин К [3, с. 21; 7, с. 6; 9, с. 23].

В составе листьев подорожника большого имеется целый список макро - и микроэлементов, среди которых первое место занимает калий (44,6 мг / г) и кальций (39,3 мг / г), а также железо, марганец, медь, цинк, кобальт, молибден, хром, барий, ванадий, селен, никель, стронций, свинец и бор. Стебли растения содержат флавоноиды, фенолкарбоновые кислоты и их производные. В корнях присутствует линолевая кислота, холестерин, стерины (стигмастерин, ситостерин) и кампестерин. Семена подорожника содержат большой процент (до 44 %) слизи, жирного масла (20 %), протеина (22 %) и аминокислот (16 %), также в их составе есть плантеоза и стероидные сапонины [4, с. 28; 6, с. 46].

Препараты *Plantago* благотворно влияют на основной, углеводный и липидный обмены, а также улучшают общее состояние желудочно - кишечного тракта благодаря следующему фармакологическому действию: противовоспалительное, кровоостанавливающее, вяжущее, репаративное, противомикробное, обволакивающее, отхаркивающее, секретолитическое, повышающее секрецию желудка, повышающее аппетит, слабительное, гипогликемическое,

гипертензивное, анальгезирующее, противоатеросклеротическое (по различным источникам в периодических изданиях) [1, с. 833; 11, с. 180]. Препараты на основе сырья подорожника входят в состав противодиабетических сборов и рекомендуются при сахарном диабете 1 и 2 типа в сочетании с колитами и запорами [7, с. 15; 8, с. 33].

Показаниями к применению препаратов подорожника являются: послеоперационный период при вмешательствах в аноректальной области (в целях создания более мягкой консистенции стула); гипоацидный гастрит, колит, энтерит, энтероколит, дизентерия, запоры; заболевания почек, уретрит, цистит; атеросклероз, артериальная гипертензия; трофические язвы, ушибы, раны, порезы, ожоги, фурункулы, угревая сыпь; воспалительные заболевания ротовой полости и носоглотки; метроррагия; атопический дерматит; бронхит, коклюш, бронхиальная астма (в качестве отхаркивающего лечебного средства) [7, с. 44].

На сегодняшний день в аптечной сети города Оренбург имеются следующие препараты, основанные на действии БАВ подорожника: «Плантаглюцид», «Плантаго - плюс», «Bronchi / Plantago comp.», «Мукофальк», гомеопатическая настойка, «Натуролак», «Агиолак», «Софтовак», «Вибукол». В настоящий момент в аптеках нашего региона присутствуют не все вышеперечисленные препараты. В наличии имеются: «Мукофальк», «Вибукол», «Плантаглюцид», «Сортовак». Средняя цена составляет 453 рубля 8 копеек, что доступно не всем слоям населения. Снизить затраты помогут аналоги данных препаратов. Например, «Натуролак» является аналогом суспензионных гранул «Мукофальк» (табл. 1).

Таблица 1

Препараты на основе сырья подорожника в аптечной сети г. Оренбурга

| № | Название препарата | Действие | Стоимость |
|---|---|--|---|
| 1 | «Плантаглюцид» (гранулы для приготовления питьевого раствора) | Понижает тонус гладких мышц желудка и кишечника, оказывает умеренное спазмолитическое, противовоспалительное действие, уменьшает отечность складок слизистой оболочки желудка. Регулирует секрецию желудочного сока, повышая его кислотность, главным образом, у больных с гипоацидностью. | Аптека "На Советской": 219р; Аптека "Евгения": 224р. |
| 2 | «Плантаго плюс» (гранулы) | Применяется при зубной боли со слюнотечением и зубной боли, иррадиирующей в ухо. Лучше действует при поражении левой стороны. | Аптека "Евгения": 288р. |
| 3 | «Мукофальк» | Семена подорожника овального содержат гидрофильные волокна. В ЖКТ данные волокна впитывают воду и набухают. Увеличивается объем содержимого кишечника, наблюдается размягчение кала. Волокна стимулируют перистальтику кишечника, облегчая выведение каловых масс. Применяется при запорах (в т.ч. при | Аптека "Живица": 365р; Аптека "На Советской": 348р; Аптека "Евгения": |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | беременности), анальных трещинах, геморрое, функциональной диарее, синдроме раздраженного кишечника | 380р; Мега - аптека: 573р. |
|--|---|----------------------------------|

На основе фармакологических свойств подорожника создано большое количество БАДов. Самым известным среди продаваемых в Оренбурге, является Фэт Грабберз (Fat Grabbers). В его состав входят 4 компонента: шелуха семян подорожника (является основным компонентом), гуаровая камедь, лецитин, звездчатка (мокрица).

Подорожник – ценное сырье для производства косметики, содержащей натуральные ингредиенты. В большинство из них входит экстракт листьев подорожника большого, в составе которого содержатся витамины С, А, К, дубильные вещества, слизь, гликозиды, аукубин, горькие вещества, небольшое количество фитонцидов и алкалоидов, углеводы, сапонины. Экстракт обладает бактерицидным, ранозаживляющим, противовоспалительным, антисептическим, очищающим и вяжущим действием. Используют его в противовоспалительных средствах, средствах для лица, кремах для рук, лосьонах после загара, средствах для пористой кожи лица, для чувствительной кожи. В продаже представлена в частности, линия косметики BION – «Herbal sun, созданная на основе экстрактов подорожника и одуванчика.

Таким образом, в торговой сети города Оренбург имеются следующие препараты на основе сырья подорожника: «Плантаглоцид», «Плантаго - плюс», «Мукофальк», «Натуrolакс», Фэт Грабберз (Fat Grabbers).

На наш взгляд, препараты подорожника недооценены практикующими врачами. Химический состав сырья подорожника указывает на широкий диапазон фармакологического действия. Препараты *Plantago* не имеют побочных эффектов, что важно при длительном применении. Цена на фитопрепараты на основе подорожника несколько высока для необеспеченных слоев населения региона Южного Урала. Предполагаем, что в будущем, решением данной проблемы может стать производство регионального лекарственного растительного сырья при сотрудничестве министерств здравоохранения и сельского хозяйства Оренбургской области. Студенты и сотрудники Оренбургских вузов могут принимать участие в программах производства регионального лекарственного растительного сырья, его переработкой и реализацией.

Список использованной литературы:

1. Tinkov A. A. et al. *Plantago maxima* leaves extract inhibits adipogenic action of a high - fat diet in female Wistar rats // *European journal of nutrition*. – 2014. – Т. 53. – №. 3. – С. 831 - 842.
2. Гусев Н.Ф. Биологические особенности и перспективы использования растений рода *Veronica L.* (Сем.. *Scrophulariaceae* Juss.) лесостепного и степного Предуралья. Диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук / Оренбургский государственный педагогический университет. Оренбург, 2010.
3. Малкова Т. Л., Гусев Н. Ф., Немерешина О. Н. Изучение биологически активных веществ и антимикробной активности листьев подорожника ланцетного *Plantago lanceolata* // *Башкирский химический журнал*. – 2014. – Т. 21. – №. 4.
4. Мяделец М. А. и др. Содержание химических элементов и биологически активных веществ в листьях подорожника большого (*Plantago major* L.) в условиях антропогенно

нарушенных местообитаний // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2015. – Т. 132. – №. 1.

5. Немерешина О. Н. и др. Перспективы использования лекарственных растений в современной России // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2014. – №. 2. С. 167 - 170.

6. Немерешина О.Н., Гусев Н.Ф. Элементный состав *Plantago maxi* Jass. ex Jacq. // Биозащита и биобезопасность. 2015. Т. 7. № 1 (22). С. 46 - 51.

7. Оленников Д. Н., Samuelsen A. В., Танхаева Л. М. Подорожник большой (*Plantago major* L.). Химический состав и применение // Химия растительного сырья. – 2007. – №. 2.

8. Седова А. Б. и др. Лекарственные растения в лечении сахарного диабета. – 2006.

9. Соснина С. А. и др. Виды подорожника: содержание действующих веществ // Фармация. – 2008. – №. 8. – С. 21 - 24.

10. Тиньков А.А. и др. Влияние экстракта подорожника наибольшего на интенсивность свободнорадикального окисления в организме животных с алиментарным ожирением. // Казанский медицинский журнал. 2015. Т. 96. № 5. С. 872 - 876.

11. Хлебников А. В., Олешко Г. И., Гусев Н. Ф. Запасы сырья лекарственных растений в западных и северо - западных районах Оренбургской области // Растительные ресурсы. – 1989. – Т. 25. – №. 2. – С. 180 - 186.

© И.А. Мергалиева, Р.А. Гайсина, К.В. Рябченко, 2016

УДК 61

Д. М. Нурсейтова

студентка 3 курса лечебного факультета

Южно - Уральский Государственный Медицинский Университет

Г. Челябинск, Российская Федерация

Е. А. Хребтова

студентка 3 курса лечебного факультета

Южно - Уральский Государственный Медицинский Университет

Г. Челябинск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ СИСТЕМНОЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ПРИ СИНДРОМЕ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ

В Международном соглашении по диабетической стопе (2000) было принято определение синдрома диабетической стопы как комплекса анатомо-функциональных изменений стопы у больного сахарным диабетом, связанного с диабетической нейропатией, ангиопатией, остеоартропатией, на фоне которых развиваются гнойно-некротические процессы [4].

Среди лиц, болеющих сахарным диабетом, гнойно - некротические заболевания стоп возникают в 20 раз чаще, чем в его отсутствие [2, с. 230]. Кроме того, у данной категории больных отмечается постепенное развитие вторичных иммунодефицитных состояний, что определяет особенности течения инфекционных процессов в мягких тканях, отличающихся

длительным сохранением очагов воспаления и частым развитием различного рода осложнений, включающих, как местное прогрессирование гнойно - некротических изменений тканей, так и формирование генерализованных форм инфекции [1, с. 89; 3, с.169].

Цель исследования - определить особенности клинического течения системной воспалительной реакции при инфекционных осложнениях синдрома диабетической стопы.

Материалы и методы исследования. Проведён анализ результатов лечения 143 больных с инфекционными осложнениями синдрома диабетической стопы, получивших лечение в МБУЗ ГКБ№1 г. Челябинска с 2010 по 2015 год. В соответствии с международной классификации сепсиса в основную группу вошли 123 пациента с генерализованной формой инфекции мягких тканей, у которых в течение $7,5 \pm 0,5$ суток сохранялся синдром системной воспалительной реакции, а группу сравнения составили 20 больных с локальной инфекцией, у которых было не более одного симптома системной воспалительной реакции.

В ходе лечения всем больным было проведено всестороннее обследование. Комплекс лечебных мероприятий включал антибиотики, противовоспалительную, детоксикационную терапию, инсулинотерапию и активное ведение раневого процесса. При статистическом анализе использовали критерий Стьюдента и хи - квадрат с уровнем значимости менее 0,05.

Результаты исследования. При сравнении групп больных средний возраст пациентов с генерализованной формой инфекции был $65,8 \pm 0,9$ года, а при локальной инфекции - $62,1 \pm 0,8$ лет ($p > 0,05$). Давность заболевания диабетом в основной группе была $11 \pm 0,7$ лет, а в группе сравнения - $5 \pm 0,9$ лет ($p < 0,05$).

Характер воспалительных изменений в тканях оказывал влияние на риск развития генерализованной формы инфекции мягких тканей. При генерализованной форме инфекционных осложнений синдрома диабетической стопы в 93,5 % случаев отмечали флегмону мягких тканей стоп, и лишь в 6,5 % случаев были отграниченные гнойно - некротические процессы ($p < 0,05$). В тоже время при локальной инфекции в 60 % случаев были отграниченные гнойные процессы на стопах, а в 40 % случаев отмечали флегмону мягких тканей ($p < 0,05$). При локальной инфекции в равной степени (50 %) имели место гнойные и некротические флегмоны, а при генерализованной инфекции в 83 % случаев отмечали гнилостно - некротические флегмоны стоп ($p < 0,05$) (табл. 1).

Таблица 1 - Характер воспалительного процесса при локальной и генерализованной формах инфекции на фоне синдрома диабетической стопы

| Характер воспалительного процесса | Генерализованная форма (n=123) | | Локальная форма (n=20) | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------|------|
| | Абс. | % | Абс. | % |
| Отграниченное воспаление | 8 | 6,5 % * | 12 | 60 % |
| Флегмона мягких тканей: | 115 | 93,5 % * | 8 | 40 % |
| - гнойная | 19 | 17 % * | 4 | 50 % |
| - гнойно - некротическая | 96 | 83 % * | 4 | 50 % |

Примечание: * - $p < 0,05$ – достоверная разница показателей в группах.

Группа больных с генерализованными формами инфекционных осложнений синдрома диабетической стопы была также неоднородна по длительности сохранения системного воспалительного ответа. У 17 % больных синдром системного ответа различной степени тяжести был купирован на $2 \pm 0,7$ сутки после санации очага инфекции и комплексной терапии, что соответствует синдрому компенсированной системной воспалительной реакции (СКСВР₂ - 4) ($p < 0,05$). У остальных 83 % больных на фоне адекватной комплексной терапии синдром системной воспалительной реакции сохранялся до $8 \pm 0,6^*$ суток, что соответствовало клиническим проявлениям различных форм сепсиса ($p < 0,05$).

Следует отметить, что ограниченные гнойно - некротические процессы на фоне синдрома диабетической стопы в 60 % случаев носили признаки локальной инфекции, а в 40 % случаев их сопровождал синдром компенсированной системной воспалительной реакции, который купировался в первые 72 часа после начала комплексной терапии ($p < 0,05$). При гнойных флегмонах мягких тканей стоп в 7 % случаев процесс носил локальный характер, в 48 % случаев имел место синдром компенсированной системной воспалительной реакции, а в 35 % случаев системная реакция организма сохранялась до 7 - 9 суток, что соответствовало клинике сепсиса ($p < 0,05$). При гнилостно - некротических флегмонах в 4 % инфекция носила локальный характер, в 2 % случаев регистрировали синдром компенсированного системного воспалительного ответа, а у 94 % * пациентов была клиника сепсиса ($p < 0,05$).

При динамическом бактериологическом исследовании раневой поверхности у больных с генерализованной формой инфекции в 77 % случаев регистрировали микст - инфекцию грамположительной и грамотрицательной флоры, а в 23 % случаев отмечали монокультуру патогенных штаммов ($p < 0,05$). При локальной инфекции в 93 % случаев отмечали монокультуру золотистого стафилококка или грамотрицательной микрофлоры и лишь в 7 % случаев регистрировали микст - инфекцию ($p < 0,05$). Доля полирезистентной микрофлоры при генерализованной инфекции достигала 78 - 92 % штаммов, а при локальной инфекции - 53 % штаммов ($p < 0,05$). Средняя продолжительность стационарного лечения при инфекционных осложнениях синдрома диабетической стопы составила при локальной инфекции $18,3 \pm 1,5$ суток, при синдроме компенсированной системной воспалительной реакции - $21,5 \pm 1,2$ суток, а у пациентов с различными формами сепсиса $40,9 \pm 1,4$ суток ($p < 0,05$).

Выводы:

1. При инфекционных осложнениях синдрома диабетической стопы в 86 % случаев отмечали клинику генерализованной формы инфекции, а в 14 % случаев была локальная форма инфекции.

2. При генерализованной форме инфекционных осложнений синдрома диабетической стопы в 83 % случаев имела место клиника сепсиса, а в 17 % случаев системная реакция была купирована в первые 72 часа, что соответствовало клинике синдрома компенсированного системного воспалительного ответа.

3. Основными факторами риска развития генерализованной формы инфекции при синдроме диабетической стопы являются: давность заболевания сахарным диабетом более 7 лет, неотграниченный гнилостно - некротический характер воспалительных изменений мягких тканей стопы, наличие микст - инфекции грамположительных и грамотрицательных возбудителей и полирезистентность микрофлоры к антибиотикам.

Список использованной литературы

1. Ерюхин, И.А. Инфекция в хирургии. Старая проблема на кануне нового тысячелетия. Ч.1. // Вестник хирургии. 1998. Т.157. №1. С. 85 - 91;
2. Куликов Е.В. Хирургические заболевания и сахарный диабет. Киев.: Здоровье. 1990. С. 230;
3. Мальцева, Л.А., Усенко Л.В., Мосенцев Н.Ф. Сепсис. М.: "МЕДпресс – информ". 2005. С. 169;
4. Международное Соглашение по Диабетической стопе. – 2000.

© Д.М. Нурсеитова, Е.А. Хребтова, 2016

УДК 611.019

Л.А. Фазлыяхметова

Студент, БГМУ, г. Уфа, Российская Федерация

Р.Э Ишкинин

Студент, БГМУ, г. Уфа, Российская Федерация

И.Г Насртдинов

Студент, БГМУ, г. Уфа, Российская Федерация

ПРИНЦИПЫ ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ РЕСТАВРАЦИИ ЗУБОВ В СТОМАТОЛОГИИ

Золотое Сечение (лат. Sectio aurea) – это такое соотношение двух чисел, которое примерно будет равняться 1.618. В математической литературе Золотое Сечение обозначается как «Phi». В некотором значении это идеальная пропорция различных длин. Оно считается символом эстетики и гармонии. Соотношение золотого сечения наблюдается, как и в природе, так и в науке. Так же золотые пропорции являются компонентом гармоничной улыбки и в стоматологии.

Так в чем же оно заключается?

Ещё в VI веке до н.э. древнегреческий философ и математик Пифагор ввёл такое понятие как "золотое деление". "Золотое деление" - это пропорциональное деление отрезка на неравные части, где меньший отрезок так относится к большему, как больший отрезок относится ко всему отрезку. $a : b = b : c$ или $c : b = b : a$.

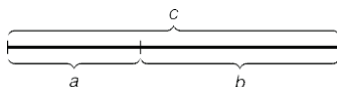


Рис. 1. Пропорциональное деление отрезка на неравные части.

Один из примеров "золотого деления" – пентаграмма, «звезда», где диагонали пятиугольника делят друг друга на отрезки, связанные между собой "золотой пропорцией".

[1]

Ряд чисел, известный, как ряд Фибоначчи, так же является примером «золотого сечения»: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55 и т.д..

Особенностью данной последовательности является то, что каждый её член, начиная с третьего, равен сумме двух предыдущих ($2+3=5$, $3+5=8$), а отношение смежных чисел ряда приближается к отношению "золотого сечения" ($21:34=0,617$, а $34:55=0,618$). В последствие все исследователи "золотого сечения" в растительном и животном мире, искусстве и анатомии приходили к этому ряду, как арифметическому выражению закона золотого деления.

Удивительно то, что соотношения отдельных частей человеческого тела и расстояния между ними, подчиняются законам "золотого сечения". Немецким учёным Альбертом Дюрером доказано, что рост человека делится линией, проходящей через пупок и линией, проходящей через кончики средних пальцев опущенных рук в золотой пропорции. Цейзинг, продолжил труды учёного и выяснил, что пропорции мужского тела колеблются в пределах $13 : 8 = 1,625$, а пропорции женского тела в среднем находятся в соотношении $8 : 5 = 1,6$. Такие же пропорции проявляются в отношении длины плеча, предплечья, кисти и пальцев и т.д. [2]

В лице человека так же можно проследить множество пропорций, подчиненных "золотому сечению":

1. Соотношение высоты и ширины лица равно 1,618.
2. Соотношение ширины рта и ширины носа равно 1,618.
3. Соотношение высоты лица и расстояние от кончика подбородка до центральной точки соединения губ будет равно золотому сечению.
4. Расстояние между зрачками, деленное на расстояние между бровями, равно 1,618.
5. Расстояниями от медиального угла глаза до крыла носа и от крыла носа до подбородка.
6. Расстояние между верхней губой и нижней границей носа и высота губ будут составлять соотношение $62 : 38$, или 1,6.
7. Соотношение высоты верхней и нижней губы будет 1,618.
8. Соотношение расстояния между линией смыкания губ до крыльев носа и расстояния от линии смыкания губ до нижней точки подбородка равно 1,6.

И зубы человека гармонируют согласно этому правилу, которое можно применять в стоматологии. Расположение, размер и взаимное соотношение зубов в полости рта - всё это подчинено общему закону - "золотому сечению".

В 60 – 70 - х годах XX века в США американский стоматолог–ортодонт Роберт Рикеттс после многочисленных исследований, систематизировал правила, применимые в эстетической реставрации передних зубов. Приблизительно в «золотой пропорции» соотносятся:

- Ширина верхнего центрального резца к ширине нижнего;
- Последовательно (во фронтальной проекции): ширина двух нижних резцов, ширина двух верхних резцов, ширина четырех верхних резцов, расстояние между премолярами;
- Расстояния между дистальными поверхностями нижних клыков и щечными фиссурами моляров.
- Ширина четырех резцов нижней челюсти и 6 - ти фронтальных зубов верхней.

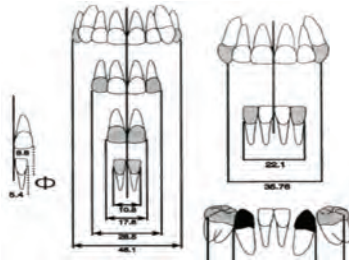


Рис. 3. «Золотые пропорции» зубов.

Отправной точкой при создании красивой улыбки являются центральные резцы верхней челюсти. Именно на них в первую очередь бросается взгляд. Определяющими факторами для них являются их длина, ширина, отношение к косметическому центру и соотношение с боковыми резцами. Для определения их идеальной ширины и высоты можно пользоваться правилом «1 к 16»:

1) Идеальная высота центрального резца составляет $1 / 16$ от расстояния между прямой линией, соединяющей зрачки до основания подбородка.

2) Идеальная ширина центрального резца составляет $1 / 16$ расстояния между косметическим центром лица и выступом скуловой кости. [3]

Так же нельзя забывать о таких факторах, как фонетика, линия улыбки и ориентацию зубов относительно верхней губы. Большое значение при восстановлении зубных рядов имеет возраст пациента, пол, национальная и расовая принадлежность. Так, улыбка у молодых людей характеризуется длинными центральными резцами, которые намного длиннее, чем рядом стоящие латеральные резцы. Это придает им форму прямоугольника, где ширина составляет 60 % и меньше от длины. Для них характерен неровный режущий край с мамелонами, а также закругления медиального и дистального углов. Благодаря этим закруглениям интерпроксимальная контактная точка между резцами смещается к десне от середины зуба. Цвет зубов у молодого человека всегда светлее, чем в последующие фазы его жизни.

Две основные приметы процесса старения в зубочелюстной системе – снашиваемость и стираемость твердых тканей зубов, которые проявляются укорочением центральных резцов, истончением слоя эмали на зубах, приводящим к потемнению цвета зубов. Укорочение центральных резцов приводит к выравниванию их длины с латеральными резцами, изменению соотношения длина к ширине до 1:1. Изнашивание притупляет режущий край, стирает мамелоны и создает острые мезио - дистальные углы.

Что касается половых отличий, то они наиболее четко прослеживаются у латерального резца верхней челюсти. У женщин латеральный резец сужается к шейке, а боковые стороны дивергируют к закругленному режущему краю. Сам зуб значительно уже, чем центральный резец. У мужчин это зуб шире у шейки, менее дивергирует и имеет форму квадрата. Режущий край у него плоский, а размер по ширине приближается к ширине центрального резца.

Так же ряд стоматологов предпочитают учитывать характер и темперамент своих пациентов. С точки зрения дизайнера выраженный рвущий бугор клыка придает

мужественность и агрессивную характеристику. Малоаметный «пассивный» клык, наоборот, придает лицу пациента добродушное выражение. [3]

На сегодняшний день в стоматологии на первый план выходит не только восстановление потерянного зуба, но и эстетически правильное, гормонирующее с образом человека, восстановление утраченной функции.

Список использованной литературы:

1. Гольдштейн Р. Эстетическая стоматология, том I., М.: «Stbook», 2003, 355 с.
2. Джохансон Д., Иди М. Люси: истоки рода человеческого: пер. с англ. – М.: Мир, - 1984. – 295с.
3. Самусев Р.П., Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Основы клинической морфологии зубов. – М.: ООО «Оникс 21 век», 2002 г. – 368 с.

© Фазлыяхметова Л.А.,

© Ишкинин. Р.Э.,

© Настрдинов И.Г., 2016

УДК 616 - 092.12

В.В. Хасанова

К.м.н., ассистент кафедры акушерства
и гинекологии ФПК и ППС, ТюмГМУ

Г. Тюмень, Российская Федерация

Т.П. Шевлюкова

Д.м.н. доцент кафедры
акушерства и гинекологии, ТюмГМУ

Г. Тюмень, Российская Федерация

Н.Б. Чабанова

К.м.н., доцент кафедры
акушерства и гинекологии, ТюмГМУ

Г. Тюмень, Российская Федерация

ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ПРОДУКТОВ ЛИПОПЕРОКСИДАЦИИ В ГЕПТАНОВУЮ ФАЗУ, ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ РАЗВИТИЮ СИНДРОМОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ

Аннотация

Путем определения молекулярных продуктов ПОЛ в пуповинной крови 315 новорожденных в гептановую фазу, изучали возможность использования их как прогностических в развитии синдромов дезадаптации. Возникновению данных синдромов предшествовало усиление процессов липопероксидации в гептановую фазу, что позволяет использовать показатели ПОЛ в качестве прогностических в развитии дисиндромов новорожденных.

Ключевые слова

новорожденные, продукты липопероксидации, синдромы дезадаптации

Попадая в условия острой гипоксии, организм новорожденного включает множество срочных адаптивных механизмов. На системном уровне гипоксия провоцирует стресс [4, с.148]. Если экстренная адаптация организма к экстремальным факторам окажется неэффективной, то прогрессирующий дефицит энергии приводит к развитию синдромов дезадаптации новорожденных [1, с.39]. В связи с этим, необходим поиск критериев, имеющих прогностический характер в развитии патологических состояний. В качестве таковых целесообразно использовать показатели перекисного окисления липидов (ПОЛ).

Цель исследования – изучить изменение уровня липопероксидации в пуповинной крови в гептановую фазу, предшествующее развитию моносиндромов срыгивания, гипервозбудимости, асфиксии и болевого синдрома, а также их сочетаний у новорожденных.

Материал и методы. Обследовано 315 новорожденных со следующими моносиндромами: синдром срыгивания – 50, синдром гипервозбудимости – 38, болевой синдром – 49, синдром асфиксии – 50 и сочетанием двух синдромов (диссиндромы): асфиксия+болевого – 9, асфиксия+гипервозбудимость – 15, срыгивание+асфиксия – 11, болевой синдром+срыгивание – 26, болевой синдром+гипервозбудимость – 12, срыгивание+гипервозбудимость – 15. Контрольная группа – 40.

Для исследования использовали пуповинную кровь. Содержание продуктов ПОЛ оценивали спектрофотометрически в липидном экстракте исследуемых тканей по методике Волчегорского И.А. и др. (1989) [3, с.127]. Определение содержания конечных продуктов перекисного окисления липидов производилось спектрофотометрическим методом по Львовской Е.И. с соавт. (1991) [5, с.92].

Данные обрабатывались методами вариационной статистики и выражались в виде среднеарифметической (М) и ее стандартной ошибки (m). Статистически значимые различия определяли с использованием критериев непараметрической статистики: Манна - Уитни (U), Вальда - Вольфовица (WW), а также параметрического критерия Стьюдента (t - тест). Статистически значимыми считались различия при $p \leq 0,05$. Для обработки результатов использовали пакет прикладных программ Statistica 6.0 for Windows и Excel [2, с.234].

Результаты и обсуждение.

Таблица 1 - Изменения уровня продуктов липопероксидации в гептановую фазу в пуповинной крови, предшествующие развитию синдромов дезадаптации и их сочетаний у новорожденных

| Синдром | ДК (Ед.ИО) | КД и СТ (Ед.ИО) | ШО (Ед.ОП) |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1.Контроль, n=40 | 2,25±0,025 | 0,134±0,08 | 0,075±0,005 |
| 2.Синдром срыгивания, n=50 | 2,95±0,124 $P_{1,2}=0,0017U$ | 0,31±0,046 $P_{1,2}=0,0024U$ | 0,156±0,01 $P_{1,2}=0,0024U$ |
| 3.Синдром гипервозбудимости, n=38 | 3,464±0,25 $P_{1,3}=0,0013U$ | 0,169±0,009 $P_{1,3}=0,0018U$ | 0,180±0,016 $P_{1,3}=0,0018U$ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 4.Болевой синдром, n=49 | 3,11±0,15 <i>P_{1,4}=0,0011U</i> | 0,205±0,018 <i>P_{1,4}=0,0018U</i> | 0,19±0,017 <i>P_{1,4}=0,0018U</i> |
| 5.Синдром асфиксии, n=50 | 1,755±0,14 <i>P_{1,5}=0,0017U</i> | 0,162±0,015 | 0,209±0,028 <i>P_{1,5}=0,0024U</i> |
| 6.Синдром срыгивания + Болевой синдром, n=26 | 3,14±0,54 <i>P_{2,6}=0,045WW</i> | 0,215±0,02 <i>P_{2,6}=0,023WW</i> | 0,116±0,03 <i>P_{2,6}=0,04WW</i> |
| 7.Синдром срыгивания + Синдром гипервозбудимости, n=15 | 3,57±0,50 | 0,234±0,029 | 0,046±0,01 <i>P_{2,7}=0,0018U</i> |
| 8.Синдром асфиксии + Синдром срыгивания, n=11 | 2,87±0,22 | 0,196±0,01 | 0,173±0,02 |
| 9.Болевой синдром + Синдром гипервозбудимости, n=12 | 2,954±0,618 | 0,382±0,141 | 0,065±0,015 |
| 10. Синдром асфиксии + Болевой синдром, n=9 | 3,13±0,255 | 0,403±0,02 | 0,137±0,03 |
| 11. Синдром асфиксии + Синдром гипервозбудимости, n=15 | 3,13±0,54 | 0,583±0,01 <i>P_{3,11} < 0,05 t</i> | 0,10±0,02 <i>P_{3,11} =0,015U</i> |

Примечание: n – объем выборки; ДК - диеновые конъюгаты (первичные продукты ПОЛ); КД и СТ - кетодиены и сопряженные триены (вторичные продукты ПОЛ); ШО – шиффовы основания (конечные продукты ПОЛ). Содержание продуктов ПОЛ выражено в единицах окислительного индекса.

Исходя из полученных результатов, видно, что развитию синдромов дезадаптации предшествовало усиление процессов липопероксидации в гептановую фазу.

Заключение. Следовательно, показатели липопероксидации можно использовать в качестве прогностических в развитии синдромов дезадаптации новорожденных.

Список использованной литературы:

1. Барашнев Ю.А. Клинико - морфологическая характеристика и исходы церебральных расстройств при гипоксически - ишемических энцефалопатиях / Ю.А. Барашнев // Акушерство и гинекология. – 2000. – № 5. – с. 39–42
2. Боровиков В. STATISTICA: искусство данных на компьютере для профессионалов / В. Боровиков. – Санкт - Петербург: Питер, 2001. – 656 с.

3. Волчегорский И.А., Налимов А.Г., Яровинский Б.Г., Лифшиц Р.И. // Вопр. мед. химии. – 1989. – Т. 35, № 1. – с. 127–131.
4. Дещекина М.Ф., Демин В.Ф., Колтунов М.В., Ключников С.О. // Вопросы адаптации новорожденных и грудных детей. М., 1985. – с. 148–156.
5. Львовская Е.И., Волчегорский И.А., Шемяков С.Е., Лифшиц Р.И. Спектрофотометрическое определение конечных продуктов ПОЛ. // Вопросы мед.химии . – 1991. – №4. – с.92–93.

© В.В. Хасанова, Т.П. Шевлюкова, Н.Б. Чабанова, 2016

УДК 618.3 - 039.11

Н.Б.Чабанова к.м.н., доцент

Т.П.Шевлюкова д.м.н., доцент

Попова А.Д., студент

ТюмГМУ

Г. Тюмень, Российская Федерация

БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ У ЮНЫХ

Ювенильная беременность является актуальной медико - социальной проблемой, как в нашей стране, так и за рубежом [1]. Согласно официальной статистике, ежегодно в мире беременность наступает у 5 – 10 % девушек в возрасте от 13 до 17 лет [2].

В связи с ростом ювенильной беременности наблюдается и увеличение рождаемости у юных женщин. Ежегодно в мире роды проходят у 15 млн подростков, что составляет 2,0 – 4,5 % от общего числа родов [3]. Число беременных среди несовершеннолетних в России составляет по данным разных авторов от 7 до 15 %.

Ранняя беременность сопряжена с повышенным риском для матери и плода, обусловленным целым рядом факторов. Физиологическая и психологическая незрелость девочек - подростков к вынашиванию ребенка сопровождается высоким числом осложнений беременности и родов, рождением недоношенных и травмированных младенцев. Помимо физической нагрузки незрелая личность юной беременной, как правило, испытывает глубокие эмоциональные травмы [4].

Частота осложненных родов у юных женщин составляет от 30 до 81 % . В этой группе женщин чаще, чем в популяции, развиваются аномалии родовой деятельности, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах, имеют место травмы родовых путей. Частота кесарево сечения в юном возрасте колеблется от 2,2 до 55,7 % [5].

Также следует подчеркнуть, что психологические, социальные и юридические проблемы подростковой беременности решаются значительно сложнее, чем медицинские.

Целью данного исследования явился анализ течения беременности, родов и перинатальных исходов у юных первородящих в городе Тюмени.

Материалы и методы

Проведен ретроспективный анализ 41 обменной карты и историй родов на базе ГБУЗ ТО «Перинатального центра» в период с января по декабрь 2015 года.

Результаты и обсуждение

В результате исследования было выявлено, что в возрасте 14 лет акушерская помощь оказывалась одной девочке (2,4 %), в 15 лет – 8 (19,5 %), в 16 лет – 12 (29,3 %), в 17 лет – 20 (49 %). Большинство родильниц (58,5 %) являются жительницами сельской местности, 41,5 % – проживают в г. Тюмени. Учащихся средних и вечерних школ среди юных беременных 28 (68 %), каждая пятая девушка являлась студенткой средних технических заведений (ПТУ, колледжи), студентки ВУЗов, служащие и рабочие составили по 5 %. Каждая вторая девушка на момент родов не состояла в браке. В зарегистрированном браке состояли 14 (34 %) беременных девушек - подростков, у 5 (12 %) рождение ребенка произошло в результате внебрачной половой связи.

Среди девочек – подростков преобладали первобеременные – 39 (95 %). У одной акушерский анамнез был отягощен самопроизвольным выкидышем в сроке 8 недель. Кроме того, была одна повторнородящая девушка, у которой ранее беременность закончилась рождением живого ребенка.

Характерной особенностью юных беременных является тот факт, что у них отмечается поздняя явка в женскую консультацию: в период с 13 по 28 неделю беременности – 22 (53,7 %), после 28 недель – 3 (7,3 %). Своевременное обращение в женскую консультацию до 12 недель беременности отмечено у 12 (29,2 %). Особую тревогу вызывает то, что 4 (9,8 %) юных женщин вообще ни разу не обращались в женскую консультацию, и их беременность протекала без медицинского контроля.

В структуре экстрагенитальной патологии среди юных беременных чаще всего встречались заболевания мочевыделительной системы (9,8 %), вегето - сосудистая дистония (7,3 %), миопия разной степени (4,9 %), реже встречается бронхит, бронхиальная астма, гастрит, гипотиреоз.

Средний возраст менархе составил 13 лет, средний возраст сексуального дебюта - 15 лет.

У большинства девушек - подростков беременность осложнилась железодефицитной анемией - в 61 % случаев, у каждой третьей пациентки встречается дисфункция плаценты, у 17 % - преэклампсия разной степени тяжести. Синдром задержки роста плода и маловодие наблюдались у 10 %, и в 9 % наблюдений беременность осложнилась угрозой прерывания. В двух (4,8 %) случаях беременность диагностирован HELLP – синдром. Гестационный пиелонефрит перенесли 10 % юных беременных. В двух случаях произошла антенатальная гибель плода. У каждой третьей девушки беременность протекала на фоне кольпита.

Анализ течения родов показал, что большинство девушек 34 (83 %) родоразрешились через естественные родовые пути. У 7 (17 %) девочек - подростков произведена операция кесарево сечение. Самыми частыми показаниями для оперативного лечения были преэклампсия разной степени тяжести (43 %) и HELLP – синдром (28,6 %), реже дистресс – плода и клинически узкий таз. Послеоперационный период у всех пациенток протекал без осложнений. В 100 % случаев роды проходили в головном предлежании. В ходе исследования были выявлены следующие осложнения в родах: травмы мягких тканей родовых путей (51 %), аномалии родовой деятельности (4,8 %), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты 1 случай (2,4 %). Разрывы шейки матки отмечались у 4 (11,7 %), травмы промежности у одной (2,9 %), разрывы слизистой влагалища и половых губ у - 13 (38 %). Оперативные вмешательства во время родов и послеродовом периоде: эпизиотомия и перинеотомия (8,8 %). Ручное вхождение в полость

матки было проведено у 2 (4,8 %) юных родильниц по поводу гипотонического кровотечения. Средняя кровопотеря в родах составила 350 мл.

Анализ новорожденных по массе тела показал, что с экстремально низкой массой тела родился 1 (2,4 %) ребенок, с очень низкой массой тела – 2 (4,9 %), с низкой массой – 4 (9,8 %), нормальной – 28 (68,3 %), крупный плод – 6 (14,6 %).

В двух случаях новорожденным поставлен диагноз синдром задержки роста, в одном случае у новорожденного имелся врожденный порок развития - расщелина верхней губы и твердого неба.

Заключение

Юный репродуктивный возраст менее благоприятен для беременности и родов, чем активный репродуктивный. Изучение состояния здоровья девочек - подростков показало, что уровень соматического здоровья достаточно низкий, были выявлены различные экстрагенитальные заболевания и очаги хронической инфекции. Беременность и роды у несовершеннолетних протекают с осложнениями, среди которых преобладают гестоз, анемия, плацентарная недостаточность, угроза прерывания беременности, заболеваниями почек во время беременности. Среди осложнений в родах у юных первородящих наблюдались: аномалии родовой деятельности, преждевременная отслойка плаценты, травмы родовых путей. Состояние новорожденных тесно связано с состоянием репродуктивного и соматического здоровья матери.

Юные первородящие относятся к категории беременных высокого перинатального риска и требуют особенного внимания во время диспансерного наблюдения и родоразрешения. Важным в решении данной проблемы является оказание психологической помощи и улучшение физической подготовки к предстоящему материнству, разъяснение юридических прав и обязанностей несовершеннолетних беременных, подготовка к безопасным родам и уходу за новорожденными. Необходимо наблюдение и родоразрешение беременных данной возрастной группы в перинатальных центрах, имеющих современную материально – техническую базу и высококвалифицированных специалистов, согласованных работающих со всеми медицинскими учреждениями региона.

Для предупреждения ювенильной беременности необходимо проводить профилактику, которая должна заключаться в проведении разъяснительных работ среди подростков по методам контрацепции, последствий абортов, планировании семьи.

Список используемой литературы:

1. Баранов А.А. Репродуктивное здоровье в Российской Федерации: проблемы и пути их решения \ А.А. Баранов, С.М. Шариков, С.П. Яцък \ Российский педиатрический журнал. – 2010. - №1 – С. 4 - 7.
2. Серова О.Ф. Аборт у подростков \ О.Ф. Серова, Т.Н. Мельник \ Репродуктивное здоровье детей и подростков. - 2006. - №4. – С. 69 - 75.
3. Синчихин С.П. Беременность и роды у несовершеннолетних \ С.П. Синчихин, В.Ф. Коколина, О.Б. Мамиева // Педиатрия. – 2004. - №3. С. 93 - 96.
4. Чечулина О.В. Репродуктивное здоровье и проблемы юного материнства \ О.В. Чечулина, Л.М. Тухватулина \ IV Всерос. конференция по детской и подростковой гинекологии: сб. научных трудов. – М., 2000. – С.173.

5. Сулейманова Т.Г. Особенности беременности и родов у юных первородящих: дисс. канд. мед. наук. – Самара, 2000.

6. Акушерство. Национальное руководство под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой, 2009.

© Н.Б. Чабанова, Т.П. Шевлюкова, А.Д. Попова, 2016

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ж.В. Мироненкова
профессор, д.фарм.н.,
О.И. Уразлина
доцент, к.фарм.н.,
А.Ф. Давлетьянова
аспирант

ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России,
г. Уфа, Россия

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Актуальность. Клинические испытания в аккредитованных медицинских организациях проводятся для: изучения возможности расширения показаний для медицинского применения и выявления ранее неизвестных побочных действий зарегистрированных лекарственных препаратов; подбора оптимальных дозировок лекарственного препарата и курса лечения для пациентов с определенным заболеванием, оптимальных доз и схем вакцинации иммунобиологическими лекарственными препаратами здоровых добровольцев; установления безопасности лекарственного препарата и его эффективности для пациентов с определенным заболеванием, профилактической эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для здоровых добровольцев, а также для установления безопасности лекарственных препаратов для здоровых добровольцев и (или) переносимости их здоровыми добровольцами.

В настоящее время изучение динамики проведения клинических исследований лекарственных препаратов, которые позволяют обеспечить доступность и безопасность внедрения новейших разработок в области медицины в практическую деятельность в Республике Башкортостан, не проводилось, что обусловило актуальность настоящего исследования.

Целью данного исследования являлся анализ состояния проведения клинических исследований лекарственных препаратов в Республике Башкортостан.

Материалы и методы. Исходной информацией служили данные реестра аккредитованных медицинских организаций на проведение клинических исследований по состоянию на 1 января 2015 и 2016 гг. Методы: системный, структурно - логический анализ.

Результаты исследования и их обсуждение. Наибольшее количество жителей в Приволжском федеральном округе проживает в Республике Башкортостан - 4071987, чуть меньше в Республике Татарстан - 3855037. При этом лидирующие позиции по количеству аккредитованных медицинских организаций по состоянию на 1 января 2015 г. имела Республика Татарстан - 37, в то время как в Республике Башкортостан их количество было в 4,11 раза меньше – 9 (табл. 1). В рейтинге 14 аккредитованных организаций Республика Башкортостан заняла 9 место.

Таблица 1

Рейтинг субъектов Приволжского федерального округа по количеству аккредитованных медицинских организаций

| № п / п | Субъект РФ | Население (чел.) на 1 января 2015 г. | Административный центр | Количество аккредитованных медицинских организаций (в 2015 г.) | Рейтинг |
|---------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|---------|
| 1 | Республика Башкортостан | 7 071 987 | Уфа | 9 | 9 |
| 2 | Кировская область | 1 304 348 | Киров | 13 | 6 |
| 3 | Республика Марий Эл | 687 435 | Йошкар - Ола | 4 | 14 |
| 4 | Республика Мордовия | 808 888 | Саранск | 7 | 10 |
| 5 | Нижегородская область | 3 270 203 | Нижний Новгород | 30 | 2 |
| 6 | Оренбургская область | 2 001 110 | Оренбург | 11 | 7 - 8 |
| 7 | Пензенская область | 1 355 618 | Пенза | 6 | 11 - 12 |
| 8 | Пермский край | 2 637 032 | Пермь | 20 | 4 |
| 9 | Самарская область | 3 212 676 | Самара | 19 | 5 |
| 10 | Саратовская область | 2 493 024 | Саратов | 24 | 3 |
| 11 | Республика Татарстан | 3 855 037 | Казань | 37 | 1 |
| 12 | Удмуртская Республика | 1 517 472 | Ижевск | 11 | 7 - 8 |
| 13 | Ульяновская область | 1 262 549 | Ульяновск | 6 | 11 - 12 |
| 14 | Чувашская Республика | 1 238 071 | Чебоксары | 5 | 13 |

Аккредитацию на проведение исследований имеют медицинские организации, находящиеся в двух городах; Уфа и Стерлитамак.

По состоянию на 1 января 2016 г. аккредитацию на проведение клинических исследований приобрели также Уфимский научно - исследовательский институт глазных болезней Академии наук Республики Башкортостан и Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер. Их количество составило 11, то есть возросло на 22 % .

Нами было изучено количество проведенных клинических исследований по состоянию на 1 января 2015 г. аккредитованными медицинскими организациями РБ (табл. 2).

Таблица 2

Рейтинг аккредитованных медицинских организаций Республики Башкортостан по количеству проведенных клинических исследований по состоянию на 1 января 2015 г.

| № п / п | Наименование организации | Кол - во КИ | Рей - тинг |
|---------|--|-------------|------------|
| 1 | Государственное учреждение здравоохранения Республиканская клиническая больница имени Г.Г.Куватова | 27 | 3 |
| 2 | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию | 60 | 1 |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница №1 городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан | 0 | - |
| 4 | Государственное учреждение здравоохранения Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Башкортостан | 41 | 2 |
| 5 | Муниципальное учреждение Городская клиническая больница №21 городского округа город Уфа Республики Башкортостан | 11 | 4 |
| 6 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканская психиатрическая больница № 1 Министерства здравоохранения Республики Башкортостан | 0 | - |
| 7 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский кардиологический центр | 0 | - |
| 8 | Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская поликлиника № 5 городского округа город Уфа Республики Башкортостан | 0 | - |
| 9 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Больница скорой медицинской помощи города Уфа | 1 | 5 |

Установлено, что наиболее высокий рейтинг имеет Башкирский государственный медицинский университет. Им было проведено 60 клинических исследований. Второе место в рейтинге занял Республиканский клинический онкологический диспансер – 41 клиническое исследование. Лишь в 5 из 9 аккредитованных медицинских организациях (55,6 %) по состоянию на 1 января 2015 г. были проведены клинические исследования. Установлено, что количество проводимых в Республике Башкортостан исследований

возросло со 140 (по состоянию на 1 января 2015 г.) до 178 клинических исследований по состоянию на 1 января 2016 г. – на 27 % .

Таким образом, в ходе проводимого исследования нами был установлен рейтинг Республики Башкортостан по количеству аккредитованных организаций, а также рейтинг аккредитованных медицинских организаций Республики Башкортостан по количеству проведенных клинических исследований по состоянию на 1 января 2015 г. Установлено, что в рейтинге 14 аккредитованных организаций Республика Башкортостан заняла 9 место. По состоянию на 1 января 2016 г. количество аккредитованных медицинских организаций увеличилось на 22 % . Наиболее высокий рейтинг по количеству проведенных клинических исследований имел Башкирский государственный медицинский университет.

Список использованной литературы:

1. Государственный реестр лекарственных средств. - www.grls.rosminzdrav.ru
2. Косарев В.В., Бабанов С.А., Астахова А.В. Фармакология и лекарственная терапия. Справочник / под ред. чл. - корр. РАМН В.К. Лепахина. — М.: Эксмо, 2009. — 482 с.
3. Мелихов О.Г. Клинические исследования. — М.: «Атмосфера», 2013. — 200 с.
© Ж.В. Мироненкова, О.И. Уразлина, А.Ф. Давлетьянова, 2016

УДК 615.322

М.И. Ефремова

Студент 4 курса

МИ, СВФУ

Г. Якутск, Российская Федерация

Н.К. Чирикова

к.фарм.н., в.н.с.

ИЕН, СВФУ

РАЗРАБОТКА РАСТИТЕЛЬНЫХ СБОРОВ ИЗ ФЛОРЫ ЯКУТИИ

Современный стиль жизни активно побуждает людей возвращаться к природе. Недаром большую популярность в последнее время завоевали всевозможные обогатители питания, биологически активные добавки, комплексы витаминов и другие средства, изготовленные из растительного сырья.

Сборы являются древнейшей лекарственной формой, широко применяемой в настоящее время для лечения различных заболеваний. Преимущества применения сборов заключается в поливалентности действия (за счет сочетания различных видов лекарственного растительного сырья и комплекса биологически активных соединений), высокой биологической доступности и активности, отсутствия привыкания и побочных эффектов. Лекарственные растения являются доступными и относительно дешевыми средствами в медицинской практике. В связи с этим актуальным на сегодня является разработка растительных сборов как биологически активной добавки.

Процентное соотношение компонентов в сборах обосновывали теоретически с учетом вклада каждого компонента в оказание конечного лечебного эффекта и экспериментально, оценивая активность растительных компонентов. При этом учитывалось явление взаимодействия растительных компонентов между собой (интерференции), так как наблюдалось, что некоторые виды растительного сырья, проявляющие более выраженную активность в отдельности, в смеси изменяли ее, или потенцируя или снижая действие совместно присутствующих компонентов. Проведенный анализ литературных данных о химическом составе выбранных лекарственных растений, их активности, позволил обосновать рациональность отбора растительных компонентов для составления сборов. Таким образом, по результатам исследований были разработаны оптимальные прописи двух сборов. Сбор №1 – Поливитаминный: плоды шиповника, листья черной смородины, листья земляники лесной, листья малины обыкновенной, листья мяты перечной. Сбор №2 – Тонизирующий: листья иван - чая, листья черной смородины, листья подорожника большого, цветы тысячелистника обыкновенного. В состав разрабатываемых и изучаемых сборов вошли лекарственные растения местной флоры. В сборах соотношение трав подчинено принципу приоритетности терапевтических направлений. Преобладающая трава должна составлять в сборе 40 % , а оставшиеся 60 % составляют травы синергичного действия, корригенты и конститuentы.

Поливитаминный сбор – стимулирует обмен веществ, кроветворение, повышает аппетит и сопротивляемость организма. Поэтому в качестве основного сырья в поливитаминном сборе выбрали плоды шиповника. Плоды шиповника содержат витамины С, В₂, Р, К и провитамин А. Смородина черная, земляника лесная и малина обыкновенная применяются как травы синергичного действия. Они также богаты витамином С. В качестве корригента использовали мяту перечную, так как содержит приятно пахнущие эфирные масла.

Тонизирующий сбор – стимулирует центральную нервную систему, оказывает лечебное действие на почки, эндокринные железы. Придает бодрость, увеличивает умственную и физическую работоспособность. Основным сырьем является иван - чай. Препараты иван - чая обладают успокаивающими, противовоспалительными, болеутоляющими, обволакивающими и противосудорожными свойствами. Большую роль в этом играют содержащиеся в кипрее дубильные вещества и слизистые вещества. Подорожник большой, смородина черная и тысячелистник обыкновенный применяются как травы синергичного действия.

Поливитаминный сбор:

- Шиповник иглистый *Rosa acicularis* L. – плоды (40 %);
- Земляника лесная *Fragaria vesca* L. - листья (20 %);
- Малина обыкновенная *Rubus idajus* L. – листья (10 %);
- Мята перечная *Mentha piperita* L. – листья (10 %);
- Смородина черная *Ribes nigrum* L. – листья (20 %);

Тонизирующий сбор:

- Иван - чай *Chamaenerium angustifolium* L. – листья, цветы (40 %);
- Подорожник большой *Plantago major* L. – листья (20 %);
- Смородина черная *Ribes nigrum* L. – листья (20 %);
- Тысячелистник обыкновенный *Achillea millefolium* L. – цветы (20 %);

Химизация окружающей среды, употребление заменителей пищи, несбалансированность рационов приводят к болезням и преждевременной старости, к сокращению жизни. В Якутии велико число дикорастущих и культурных растений, различные части которых могут успешно применяться для производства лекарственных средств. Сбалансированное присутствие в многокомпонентных сборах экологически чистого растительного сырья, при постоянном их употреблении, позволяет повысить резервные возможности организма человека в условиях неблагоприятных факторов внешней среды.

© М.И. Ефремова, 2016

УДК 615.322

М.И. Ефремова

Студент 4 курса
МИ, СВФУ

Г. Якутск, Российская Федерация

Н.К. Чирикова

к.фарм.н., в.н.с.
ИЕН, СВФУ

ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗРАБОТАННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ СБОРОВ

Богатая флора Якутии, наличие на ее территории обширных зарослей лекарственных растений с высоким содержанием биологически активных веществ и их большой интродукционный потенциал (с 230 видов лекарственных растений интродукции подвергалось 190 видов) определяют тенденцию к широкому использованию растительных ресурсов в качестве лекарственного растительного сырья. Ранее нами разработаны поливитаминный и тонизирующие сборы. В состав разработанных сборов вошли лекарственные растения местной флоры. Для определения взаимосочетаемости и взаимодополняемости растительного сырья в составе многокомпонентных сборов, а также их стандартизации необходимо исследовать химический состав разработанных сборов.

Качественно изготовленный сбор должен иметь в своем составе примерно 2 - 6 % влаги. Считается, что чем больше влаги в сборах, тем хуже его качество; а при влажности около 20 % сбор плесневеет. Анализы показывают, что все сборы по влажности соответствуют требованиям государственного стандарта.

Немаловажным показателем качества сборов являются растворимые компоненты (экстрактивные вещества). Экстрактивные вещества очень легко экстрагируются при заваривании. В результате определения содержания экстрактивных веществ выявлено, что тонизирующий сбор содержит больше всех водорастворимых экстрактивных веществ, поэтому он лучше заваривается.

По данным литературы биологически активные вещества (БАВ) в изучаемых сборах представлены веществами разнообразной природы, которые обеспечивают совокупное профилактическое и лечебное действие. Этим обоснована необходимость их

фитохимических исследований в целях установления параметров доброкачественности. По результатам качественных реакций в исследуемых сборах обнаружены: дубильные вещества, аминокислоты, углеводы, фенольные соединения, аскорбиновая кислота и антрацена производные. Для обнаружения отдельных групп БАВ были проведены качественные реакции в водных извлечениях. Углеводы составляют главную часть пищевого рациона человека, в связи с чем широко используются в пищевой и кондитерской промышленности. Содержание углеводов в исследуемых сборах находятся в пределах одного уровня. Это связано с фотосинтезом и биосинтезом других органических веществ в растениях, всходящих в состав этих сборов. Наличие небольшого количества растворимых сахаров обеспечивает сохранение в сборе витаминов.

Основным методом определения дубильных веществ является метод перманганатометрии. Но данная методика имеет ряд недостатков: способность калия перманганата окислять многие природные соединения, относящиеся к различным классам по химическому строению, различный пересчетный коэффициент для разных групп соединений, растянутость перехода окраски раствора при титровании. В настоящее время наиболее точным и эффективным, не требующим больших затрат времени, является спектрофотометрический метод определения. Дубильные вещества, или таниды, содержатся почти во всех растениях в том или ином количестве. Наибольшее количество дубильных веществ содержится в тонизирующем сборе. Органические кислоты содержатся растворенными в клеточном соке многих растений, встречаются в виде солей, а часто в свободном состоянии, скапливаясь в значительных количествах в семенах, плодах, ягодах, а также в корнях, листьях и стеблях некоторых растений. Результаты исследования показали, что наибольшее количество органических кислот содержится в поливитаминном сборе. Накопление кислот в растениях обычно уменьшается по мере их созревания за счет увеличения сахаров. Следовательно, содержание органических кислот зависит от времени сбора растений. Витамин С является важнейшим средством поддержания энергетического тонуса организма, обеспечивая нормальный обмен веществ и работоспособность. По результатам проведенных исследований самое наибольшее содержание аскорбиновой кислоты выявлено в поливитаминном сборе. Это связано с тем, что в состав этого сбора входят шиповник и черная смородина, которые богаты аскорбиновой кислотой. Для синтеза витамина С существует определенный температурный оптимум. Кислота в естественных условиях произрастания растений накапливается более интенсивно при пониженных температурах. Полученные результаты по содержанию аскорбиновой кислоты превышают те данные, которые приведены в литературных источниках. Это объясняется более холодным климатом Якутии, которое оказывает благоприятное действие на биосинтез витамина С. Анализ сборов с применением ТСХ показал присутствие аскорбиновой кислоты, рутина и рибофлавина, совпадающих по подвижности со стандартными образцами.

Для стандартизации установлены следующие показатели качества сборов: поливитаминный сбор - содержание суммы аскорбиновой кислоты не менее 1,20 мг / мл; тонизирующий сбор - содержание дубильных веществ не менее 26 % .

© Н.К. Чирикова, 2016

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Е.Е. Адельгейм
К.вет.н.,
доцент
ФГБОУ ВО
«Брянский ГАУ»,
Брянская область,
Российская Федерация

МИКРОАНАТОМИЯ ЖЕЛЕЗИСТОГО ЖЕЛУДКА КУР В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

Промышленное птицеводство предъявляет жесткие и своеобразные требования к своему объекту – птице. Интенсивное использование организма птицы – основа технологии отрасли [5, с. 302]. Чтобы интенсивное использование птицы не принесло вред организму и убыток производству, оно должно базироваться на знании морфологии и физиологии птицы [1, с. 145].

Знание морфологических особенностей строения пищеварительного тракта создает основу рационального и эффективного использования кормов, профилактики и лечения желудочно - кишечных заболеваний у птиц. В связи с этим большое значение приобретает изучение гистоморфологических особенностей желудка птиц.

Материалом исследования послужили 95 железистых отделов желудков клинически здоровых самок птицы кросса Хайсекс браун, принадлежащих ПАО «Снежка» Брянской области, 19 возрастных групп постнатального онтогенеза.

При исследовании изготовленных нами гистологических срезов установлено, что стенка железистого отдела желудка кур во всех возрастных периодах постнатального онтогенеза состоит, как и у других с. - х. птиц из слизистой оболочки, подслизистой основы, мышечной и серозной оболочек.

На гистологических препаратах определяли: толщину слизистой оболочки, подслизистой основы, толщину железистых трубочек альвеол, стенок альвеол подслизистой основы, толщину мышечного слоя, серозной оболочки [3, с. 16].

Составляющие структуры желудка, представленные эпителиальной, мышечной и соединительной тканями, характеризуются равномерным ростом от суточного возраста стартового периода до предубойного периода (420 - 525 суток), в котором значения показателя снижаются [4, с. 168].

Толщина слизистой оболочки железистого отдела желудка равномерно увеличивается в возрастном аспекте, составляя в суточном возрасте $115,97 \pm 8,48$ мкм, в 525 - суточном – $427,53 \pm 10,27$ мкм.

Подслизистая основа представлена рыхлой соединительной тканью, содержит сложные альвеолярные крупные железы, заметные невооруженным глазом. Установлена возрастная динамика подслизистой основы, которая на протяжении жизни варьирует от $1239,26 \pm 46,78$ мкм в суточном возрасте до $3144,34 \pm 31,81$ мкм в 525 - суточном возрасте. Толщина железистых трубочек альвеол подвержена

равномерному росту от суточного возраста ($7,70 \pm 0,63$ мкм) до 525 - суточного возраста ($13,65 \pm 0,53$ мкм). Прослежена динамика площади альвеол и толщины их стенок. Так, в суточном возрасте площадь альвеол составила $0,17 \pm 0,03 \times 10^6$ мкм², а к 525 - суточному возрасту - $1,56 \pm 0,05 \times 10^6$ мкм². Значения толщины стенок альвеол также подвержены гетерохронному росту, составляя в суточном возрасте $138,29 \pm 12,63$ мкм, а в 525 - суточном возрасте - $456,23 \pm 6,15$ мкм [2, с. 12].

Мышечная оболочка железистого отдела желудка кур кросса Хайсекс браун включает в себя три слоя гладких мышечных волокон: внутренний – продольный, средний – циркулярный (кольцевой) и наружный – продольный. Самым мощным является кольцевой слой. Так, к 525 - суточному возрасту толщина продольного слоя составила $70,53 \pm 6,80$ мкм, кольцевого – $140,17 \pm 3,96$ мкм.

Серозная оболочка желудка состоит из кубического эпителия, его базальной мембраны и располагающимися под ней соединительнотканными волокнами. В участках залегания сосудов и отложения жира она значительно толще. Толщина ее варьирует от $19,36 \pm 5,46$ мкм в суточном возрасте до $142,26 \pm 3,34$ мкм в 525 - суточном.

Выводы.

1. Наиболее интенсивный морфогенез составляющих структур железистого желудка кур приходится на стартовый и ростовой периоды, что свидетельствует об их усиленном гетерохронном росте в эти периоды.

2. Составляющие структуры железистого отдела желудка, представленные эпителиальной, мышечной и соединительной тканями, характеризуются равномерным ростом от суточного возраста до предубойного периода, в котором значения показателей снижаются.

Список использованной литературы:

1. Вракин В.Ф. Анатомия и гистология домашней птицы / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – М.: Колос, 1984. – С.145 - 159.

2. Минченко В.Н., Ткачев Д.А., Адельгейм Е.Е. Словарь русско - латинских терминов по морфологии животных: учебное пособие. Второе издание, переработанное и дополненное - Брянск: Издательство БГСХА, 2013. - 45 с.

3. Родина Е.Е. Возрастные особенности желудка кур кросса Хайсекс Браун. Автореферат канд. дис. канд. ветеринарных наук. - Брянск, 2006. - 24 с.

4. Родина Е.Е. Морфометрические показатели желудка и почек птиц кросса Хайсекс Браун / Е.Е. Родина, Т.С. Водяницкая, Е.В. Степанова, И.Н. Крикливый, Е.В. Зайцева // Управление функциональными системами организма; Материалы Международной науч. - практич. интернет - конф., посвященной 75 - летию кафедры физиологии и 60 - летию кафедры хирургии Ставропольского ГАУ / Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2006. - С. 168 - 173.

5. Родина Т.Е. Хозяйственный риск и его влияние на экономическую безопасность предприятия // Никоновские чтения. - 2009. - № 14. - С. 302 - 303.

© Е.Е. Адельгейм, 2016

А.Д. Евстратова

студент 4 курса

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

И.М. Нитяга

доцент, кандидат биологических наук

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

С.С. Шихов

старший преподаватель

кафедры «Ветеринарно - санитарная экспертиза
и биологическая безопасность»

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

ЛОКАЛЬНЫЕ МОЙКИ ДЛЯ ПРИЕМНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

Централизованная мойка и дезинфекция автоцистерн - один из ключевых элементов обеспечения и поддержания должного санитарно - гигиенического состояния на современных пищевых производствах. Правильное построение и эксплуатация подобных систем позволяет не только обеспечить выпуск безопасной и качественной продукции, повысить срок ее годности, но и существенно снизить текущие расходы предприятия на процедуры текущего контроля технологических процессов и продукции, повысить эффективность современных систем менеджмента качества (принципы HACCP, программы GMP, GHP).

CIP - мойка на пищевых производствах (cleaning in place, т.е. «мыть на месте») появилась не так давно. Еще 60 лет назад человечество не знало, что такое СИП - мойка, и все оборудование после работы разбиралось и мылось вручную. Пищевая промышленность относится к областям, где необходим очень высокий уровень гигиены.

CIP - мойка обеспечивает выполнение следующих задач: физическая чистота – оценивается внешне; химическая чистота – отсутствие органических и неорганических загрязнений, приводящих к появлению посторонних запахов и вкуса продукции; микробиологическая чистота – обеспечивается дезинфицирующими веществами, которые убивают большую часть микрофлоры.

После CIP - мойки рекомендуется проводить стерилизацию (дезинфекцию) оборудования.

CIP - мойки делят на стационарную, контурную систему мойки и мойку высоким давлением.

CIP различаются по количеству контуров (количество независимых линий подачи моющих растворов с независимым насосом и теплообменником). Фактически количество

контуров в CIP - станции определяет количество объектов (емкостей и линий) которые могут быть помыты по независимым режимам одновременно. CIP - станции бывают одноконтурные, двухконтурные и т.д.

Одноконтурная система мойки (NORMIT CIP, DONI® ProCIP A) предназначена для мойки технологического оборудования, процессинговых резервуаров и технологических трубопроводов.

Плюсы системы: наличие емкости рекуперации воды; высокая точность приготовления моющих растворов и поддержание заданной температуры; наличие объемного расходомера, датчика потока и электропроводности; наличие расширительного резервуара.

Систему DONI® ProCIP A выпускает болгарская компания DONIDO, а систему NORMIT CIP австрийская компания NORMIT.

Двухконтурная система мойки (MES - CIP - 5, MES - CIP - 10, DONI® ProCIP A) для осуществления процесса требует наличие одного или двух моющих средств.

Плюсы системы: установка спроектирована полностью по технологии CIP, что обеспечивает ее биологическую безопасность для производства; поддержание заданной температуры и концентрации моющих средств; компактный формат.

Такие системы, как MES - CIP - 5, MES - CIP - 10, производит европейская компания Membrane Engineering Systems с 2008 года, а систему DONI® ProCIP A – болгарская компания DONIDO.

Различают стационарную систему с подачей и без подачи воздуха. Мойка внутри емкости осуществляется специальной вращающейся моющей головкой. В процессе очистки не возникает избыточное давление в самой промываемой емкости, что исключает ее повреждение.

Для очистки и мойки внутренней поверхности автоцистерн, танк - контейнеров и других ёмкостей от загрязнений и отложений органического и неорганического происхождения используется технология гидроочистки под высоким давлением. Специальная технология и оборудование позволяют мыть цистерны с применением воды более низкой температуры, чем при мойке традиционным способом (низким давлением, CIP - станциями) и дают возможность отказа от дезинфекции острым паром. Для мойки автоцистерн и танк контейнеров рекомендуется использовать стационарный агрегат высокого давления ЛМ 350 / 70 / 1 (1 головка) с потоком воды 70 литров в минуту. Данный вид мойки позволяет использовать водорастворимые моющие средства для очистки от отложений. А места недоступные для очистки механическим путем, свободно достижимы для струи воды и, следовательно, для очистки от налетов и загрязнений.

Данную систему предлагает российская компания «Водамой», которая сотрудничает с такими мировыми брендами, как LIMENS, SPECK, WOMA, OERTZEN, FALCH.

Также многие автоцистерны сейчас оборудованы системой мойки внутреннего корпуса. Такие мойки являются стационарными. Имеют вращающиеся моющие головки в каждой секции. Трубопровод мойки входит в каждую секцию, соединён в один коллектор, который выведен на переднюю стенку цистерны (к кабине) с правой стороны по ходу движения. Коллектор оканчивается резьбовым патрубком. Эффект очистки достигается за счет высокого (до 230 атм.) давления воды и конфигурации ее потока. Кроме того, имеется возможность подогрева воды от 20°C до 140°C и применения химических моющих средств с регулировкой их процентного содержания от 0 % до 8 % .

Стационарные системы мойки предлагают белорусская компания «Чистый Свет» и российская компания ЗАО «Автобау».

В современных условиях на российском рынке имеется широкий спектр технических решений для оборудования внутренних моек автомолочистерн, при выборе конкретного варианта необходимо учитывать объемы производства и особенности приемного отделения.

Список литературы:

1. www.kmtinternational.com
2. www.milk-prom.ru
3. www.selfcarwash.org
4. www.vodamoy.ru
5. МР 2.3.2.2327 - 08 «Методические рекомендации по организации производственного микробиологического контроля на предприятиях молочной промышленности», Утв. ФС Роспотребнадзор, 07.02.2008г.
6. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033 / 2013), принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 67.
7. Шихов С.С., Бученова А.В., Якунина П.А. Применение препаратов прополиса как экологически безопасных дезинфицирующих средств. // Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сборник статей международной научно - практической конференции. Уфа, 2015.

© А.Д. Евстратова, И.М. Нитяга, С.С. Шихов 2016

УДК 619: [614.3:637.56]

С.Е. Лысенко к.вет.н., доцент кафедры микробиологии, эпизоотологии и ветеринарно - санитарной экспертизы АБиП КФУ им. В.И.Вернадского
Д.С. Подолич студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины АБиП КФУ им. В.И.Вернадского
Д.А. Мамонтова студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины АБиП КФУ им. В.И.Вернадского
г. Симферополь, Российская Федерация

ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОРОЖЕНОЙ МОРСКОЙ РЫБЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СУПЕРМАРКЕТАХ г. СИМФЕРОПОЛЬ

Проблема качества и безопасности пищевой продукции, в том числе из морепродуктов, всегда была и остается актуальной [6, с.10].

По данным продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) потребление рыбы и морепродуктов

возросло в 2,8 раза. В целом темп прироста потребления рыбы населением планеты за последние годы увеличился с 9,4 до 13,3 % год [5, с.29].

Рыба мороженная, на сегодняшний день, является весьма востребованным видом продукции, которая поставляется во все регионы России. По пищевым и кулинарным качествам мясо рыбы не уступает теплокровных животных, а по легкости усвоения даже превосходит его, что является одним из наиболее существенных достоинств этого продукта [5, с.31].

Заморозка – самый лучший способ сохранить рыбу на длительный период. По качеству она будет ненамного уступать свежей (охлажденной, живой). Многое зависит от того как она была заморожена, как и сколько времени хранилась и как потом была разморожена.

Морожена промысловая рыба, поступающая в торговую сеть для реализации из различных регионов добычи, инвазирована возбудителями гельминтозов в среднем на 31,7 % от числа исследованных проб, при этом личинки анизакисов выявлены в 22,5 % случаев [4, с.171].

Высокая заражённость рыб спиралевидными личинками *Anisakis* и промысловых беспозвоночных резко ухудшает их товарное качество, что приводит к значительным экономическим потерям [5, с.2].

Цель работы: провести исследование мороженой морской рыбы на качество.

Задачи исследований:

1. Определить органолептические, физико - химические, микробиологические показатели мороженной рыбы.
2. Установить пораженность рыбы личинками нематод из семейства *Anisakidae*.

Материалы и методы исследований. Все исследования проводили на базе лаборатории кафедры микробиологии, эпизоотологии и ветеринарно - санитарной экспертизы ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского» Академии биоресурсов и природопользования в марте 2016 года.

Исследовали пять образцов мороженной рыбы, купленной в различных супермаркетах г.Симферополь: мойва (55 шт.) – «АШАН», скумбрия (2 шт.) – «Яблоко», скумбрия (1шт.) – «Сельпо», сельдь (2 шт.) – «Яблоко», камбала (1 шт.) – «Сельпо».

При исследовании руководствовались правилами ветеринарно - санитарной экспертизы морских рыб и икры № 462 от 13.10.2009, правилами ветеринарно - санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков от 16.06.1988 и ГОСТом 32366 - 2013. «Рыба мороженная. Технические условия» [1, 2, 3].

Проводили органолептические, микробиологические и физико - химические исследования, которые включали: определение аммино - аммиачного азота, сероводорода с подогреванием фарша, pH, реакция с сернистой медью, реакция на пероксидазу, редуказная проба. Кроме того, было проведено неполное паразитологическое вскрытие рыбы.

Результаты исследования и их обсуждение. Экспертизу каждого образца начинали с органолептического исследования рыбы. Перед анализом рыбу предварительно разморозили.

Проба №1 мойва – при надавливании пальцем ямка в области спинных мышц исчезает быстро; естественная окраска кожи, но легко отделяется от мышц; плавники цельные

естественной окраски; жаберные крышки плотно закрывают жаберную полость; жабры с легким запахом рыбы, алого цвета; глаза не впавшие, чистые, роговица прозрачная; брюшко не раздутое, не натянутое; анальное отверстие не выпячено, без истечений слизи; мышцы упругие, плотно прилегают к костям, на поперечном разрезе имеют характерный цвет; внутренние органы хорошо заметны, анатомические выражены, кишечник не вздут без признаков разложения.

Бульон – мутноватый, на поверхности мелкие капли жира, запах мяса и бульона неприятный.

Проба №2 скумбрия – при надавливании пальцем ямка в области спинных мышц длительно не исчезает; теряет естественную окраску кожи, легко отделяется от мышц, желто - белый налет по всей поверхности; плавники опавшие, прилегают к телу рыбы; жаберные крышки не плотно закрывают жаберную полость; жабры покрыты большим количеством разжиженной тусклой слизи красного цвета с отчетливым резким запахом рыбы, багрового цвета; глаза впавшие, роговица тусклая; брюшко растянутое; анальное отверстие открыто не выпячено, без истечений слизи; мышцы кое - где размягчены, сочные, легко разделяются на отдельные волокна, на поперечном разрезе имеют тусклый цвет; внутренние органы хорошо заметны, отмечается желтушное окрашивание внутренних органов и их размягчение.

Бульон мутный с хлопьями, жир на поверхности отсутствует, запах мяса и бульона неприятный.

Проба №3 камбала – при надавливании пальцем ямка в области спинных мышц исчезает медленно, чешуя побледневшая с перламутровым отливом, плотно прилегает к телу; естественная окраска кожи, но легко отделяется от мышц; плавники цельные естественной окраски; жаберные крышки плотно закрывают жаберную полость; жабры с легким запахом рыбы, красно - коричневого цвета; глаза частично впавшие, роговица прозрачная; брюшко не раздутое, не натянутое; анальное отверстие не выпячено, без истечений слизи; мышцы упругие, плотно прилегают к костям, на поперечном разрезе имеют характерный цвет; внутренние органы хорошо заметны, анатомические выражены, кишечник не вздут, без признаков разложения.

Бульон прозрачный, на поверхности капли жира, запах ароматный, специфический для данного вида рыбы.

Проба №4 сельдь – при надавливании пальцем ямка в области спинных мышц длительно не исчезает, теряет естественную окраску кожи, легко отделяется от мышц, желтый налет по всей поверхности; плавники опавшие, прилегают к телу рыбы; жаберные крышки не плотно закрывают жаберную полость; жабры покрыты большим количеством разжиженной тусклой слизи красного цвета с отчетливым резким запахом рыбы, темно - вишневого цвета; глаза глубоко впавшие, сморщенные, роговица мутная; брюшко слегка раздутое, мягкое; анальное отверстие открыто, не выпячено; мышцы размягчены, легко расплзаются, концы ребер легко отделяются от мяса; внутренние органы плохо различимы.

Бульон мутный с хлопьями, жир на поверхности отсутствует, запах мяса и бульона неприятный.

Проба №5 скумбрия – при надавливании пальцем ямка в области спинных мышц длительно не исчезает; теряет естественную окраску кожи, легко отделяется от мышц,

желто - белый налет на вентральной поверхности тушки; плавники опавшие, прилегают к телу рыбы; жаберные крышки не плотно закрывают жаберную полость; жабры покрыты большим количеством разжиженной тусклой слизи красного цвета с отчетливым легким кислым запахом, светло - коричневого цвета; глаза впалые, роговица тусклая; брюшко растянутое, мягкое, отвислое; анальное отверстие открыто; мышцы размягчены, сочные, легко разделяется на отдельные волокна, на поперечном разрезе имеют тусклый цвет; внутренние органы плохо различимы, отмечается грязно - серое окрашивание.

Бульон мутноватый, жир на поверхности отсутствует, запах мяса и бульона неприятный.

По органолептическому исследованию камбала отвечает критериям доброкачественной рыбы. Все образцы мойвы по органолептическим показателям соответствуют доброкачественным, однако бульон с мойвы – сомнительной свежести. Скумбрия и сельдь отнесены к сомнительной степени свежести.

Данные по физико - химическим исследованиям приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Физико - химические показатели мороженной рыбы

| № пробы | Вид рыбы | Амино - амиачный азот | H ₂ S | pH | Реакция с сернокислой медью | Реакция на пероксидазу | Редуктазная проба |
|---------|----------|-----------------------|------------------|-----------|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| 1 | Мойва | 0,67 | — | 6,6 | ± | ± | 40 мин |
| 2 | Скумбрия | 0,87 | — | 5,8 | ± | ± | 85 мин |
| 3 | Камбала | 0,59 | — | 6,5 | — | + | ≥ 160 мин |
| 4 | Сельдь | 0,77 | — | 6,5 | ± | ± | ≥150 мин |
| 5 | Скумбрия | 1,15 | ± | 6,0 | ± | ± | 150 мин |
| Норма | | ≤0,69 мг | | 6,5 - 6,9 | | | ≥150 мин |

Количество амино - амиачного азота в пробах № 2, 4 указывают на сомнительную степень свежести, проба № 5 – недоброкачественная. Мойва и камбала по этому показателю являются доброкачественными. Сероводород в образцах рыбы не выявлен, за исключением пробы № 5. Смещение pH в кислую сторону произошло вследствие окисления жира. Реакция с сернокислой медью и на пероксидазу в пробах № 1, 2, 4, 5 дали сомнительный результат. Проба № 3 (камбала) по всем показателям является доброкачественной.

По результатам редуктазной пробы было установлено, что пробы № 2, 4, 5 соответствуют сомнительной степени свежести, это значит, что в 1 г мышечной ткани содержится 10⁴ - 10⁵ микроорганизмов. В мойве в 1 г мышечной ткани содержится 10⁶ и более микроорганизмов, что характерно для недоброкачественной рыбы. Самой свежей из 5 образцов оказалась проба №3 (камбала), в 1 г мышечной ткани содержится до 10³ микроорганизмов.

Данные неполного гельминтологического исследования рыбы отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты исследования на анизакидоз

| № пробы | Вид рыбы | Количество образцов, шт. | Выявлено гельминтов, экз. | В органах (на гонадах) | На серозных покровах |
|---------|----------|--------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| 1 | Мойва | 55 | 16 | 12 | 4 |
| 2 | Скумбрия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Камбала | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Сельдь | 2 | 3 | 0 | 3 |
| 5 | Скумбрия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | Экз. | 61 | 19 | 12 | 7 |
| | % | 100 | 31,1 | 19,6 | 11,5 |

Как видно из приведенной таблицы 31,1 % рыбы поражено личинками анизакид. 19,6 % составляют поражения органов брюшной полости и 11,5 % серозных покровов. Из 5 образцов рыбы наиболее часто личинками анизакид поражена мойва (29,1 %). Свободными от личинок нематод являются скумбрия, камбала.

При анизакидозе при низкой интенсивности инвазии органолептические показатели рыбы могут соответствовать доброкачественным [7, с.2].

Выводы.

1. По органолептическим показателям рыба, приобретенная в супермаркетах г. Симферополя 80 % отнесена к сомнительной степени свежести, 20 % является доброкачественной.
2. По физико - химическим показателям от количества отобранных проб: 80 % - сомнительной свежести и только 20 % - свежая рыба.
3. Неживыми личинками нематод семейства Anisakidae было поражено 31,1 % от общего количества экземпляров рыбы.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 32366 - 2013. Рыба мороженая. Технические условия.
2. Правила ветеринарно - санитарной экспертизы морских рыб и икры № 462 от 13.10.2009
3. «Правила ветеринарно - санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков», утвержденные ГУВ Госагропрома СССР 16.06.1988 г. № 19 - 7 / 549 и согласованные с Минздравом СССР.
4. Венетикян Ш.А. Ветеринарно - санитарная оценка рыбы при диплостоматозах: Дисс. канд. вет. наук. Москва, 2005. – 172 с.
5. Горбунов П.А. Оценка качества, биологической и экологической безопасности рыбы в условиях Нижегородской области // Ветеринарный врач. – 2016. – № 1. – С.29 – 33.
6. Давыдов О.Н., Абрамов А.В., Темниханов Ю.Д. Ветеринарно - санитарный контроль гидробионтов. – Черкассы, изд - во «АНТ», 2007. – С.10
7. Дубинина М.Е. Ветеринарно - санитарная экспертиза различных видов рыб при анизакидозе: Дисс. канд. вет. наук. Чебоксары, 2009. – 168 с.

© С.Е. Лысенко, Д.С. Подолич, Д.А. Мамонтова, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ПРИРОДОСООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Актуальность исследования. Психологическое и социальное здоровье – одна из важнейших проблем общества. За долгие годы исследованиями установлено, что используемая в настоящее время “традиционная” система образования негативно отражается на здоровье учеников и учителей. Педагогическая технология природосообразных методов обучения существенно повышает и улучшает здоровье учеников и учителей, а также повышает успеваемость, мотивацию к учёбе, развивает творческое мышление и направляет его на благо природы и человека. Принципиальной особенностью этой системы является то, что она построена в соответствии с требованиями психофизиологии детского организма и на основе Законов Мира [2]. Но проблемой остаётся то, что большинство учителей не могут отойти от традиционных методов обучения. И в настоящее время важной задачей является донести до педагогов положительные стороны природосообразных методов обучения.

Изложение основного материала. Самая важная задача природосообразной методики – мотивировать целостное мышление у человека, т.к. сообразный природе метод мышления дает ученику инструмент для решения не только учебных, но и задач жизнедеятельности [5, с. 129]. Верный метод мышления важнее гигантских объемов информации, ибо такой метод приводит к ценнейшим открытиям.

А заключается сообразный природе метод мышления в гармоничной работе правого и левого полушария мозга. В наши дни у людей преимущественно идёт использования левополушарного мышления, т. е. отсутствие взаимодействия между левым и правым полушариями. Вспомним, что левое полушарие головного мозга отвечает за работу логического мышления, а правое полушарие природой настроено на творческое и интуитивное мышление. Перегрузка любого из полушарий может быть причиной не только негармоничной личности, но и возникновения расстройства психологического и социального здоровья.

Не столь давно создан прочный фундамент законов естественных норм развития системы «человек» в виде «Периодической системы законов развития и сбережения здоровья» [3, с. 46]. Здесь впервые сведены разнообразные уровни здоровья человека как уникальной природной системы. Следование этим законам в ноосферном образовании становится нормой и гарантом качества успешности применения природосообразных методов обучения в работе учителей. За счёт открытия периодической системы законов

развития и сбережения здоровья было создано новое поколение биоадекватных учебников, нацеленных на все органы чувств.

Учебный материал организован в системе ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией на основе личного опыта ученика [1, с. 74]. Все образы в биоадекватных учебниках построены в пропорциях золотых чисел. Они гармонизируют глаз, мозг и душу, несут эффект оздоровления всего организма человека.

Внедрение в разных регионах России и странах СНГ системы ноосферного воспитания и образования показало превосходные результаты в плане успеваемости и улучшения здоровья учащихся и преподавателей [2, с. 6]. Так через систему образования можно донести молодому поколению необходимые знания и умения о функциональной организации Мира и поведения человека, способствующие сохранению Природы Земли и улучшению здоровья людей.

Результатом работы в системе ноосферного образования является физически, нравственно и психически здоровый человек, практически пользующийся системным целостным мышлением, лично и социально реализовавший себя творчески и ощущающий счастье жизни [5, с. 129]. То есть человек, испытывающий психическое и социальное благополучие и использующий целостное мышление в своей жизнедеятельности.

Вывод. Природосообразные методы обучения помимо того, что они получаются незабываемыми, яркими и эффективными, оказывают ещё и на организм ребёнка положительное воздействие, гармонизируя его системы. Как таковой способ изучения и преподнесения материала приятен и полезен не только учащимся, но и учителям, у которых исчезает проблема дисциплины и учебной мотивации. А самое главное, такой способ получения информации очень важен для сохранения физического, психологического и социального здоровья детей, что является актуальной задачей современной школы и человечества в целом.

Список литературы:

1. Антоненко Н.В., Ульянова М.В. – Педагогика ноосферного развития. – М.: Экон - Информ, 2007. – 220 с. илл.
2. Астафьев Б.А. Введение в учение о генетическом единстве Мира. М. – Севастополь: КАНОН, 2013. – 232 с.
3. Брайко Л.И. Периодическая система законов здоровьеразвития и здоровьесбережения человека. // Сборник докладов и научно - исследовательских работ II Международных системноэкономических чтений. – Киев - Ялта, 2012. – С. 43–58.
4. Давыдовская Н.А. Психологические и медицинские основы здоровьесберегающего природосообразного метода преподавания. / Автореф. дис. канд. психол. наук. – М.: Алматы, 2005. – 40 с.
5. Маслова Н.В. Ноосферный переход: от умного к духовному человеку и обществу. – Севастополь: КАНОН, САН, 2013г. – 176 с.
6. Маслова Н.В. Ноосферное образование. Пособие для учителя. – Симферополь: Доля, 2012. – 296 с.

© И. А. Бойко, 2016

КРИЗИС РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальность исследования обусловлена возросшей в современном пространстве религиозностью среди молодых людей, а также нарастанием переживаний ее кризиса. Процессы модернизации, олицетворяющей собой динамический лейтмотив глобализационных процессов, нарушают позитивное, эволюционное становление этноконфессиональной идентичности подрастающих поколений [3, с.35].

Отметим, что категория «идентичность» широко используется в психологии, этнологии, социологии и культурной антропологии. Данное понятие связано с представлением индивида о самом себе, своей принадлежности к какой - либо группе, которое позволяет ему определить свое место в социокультурном пространстве с целью свободного ориентирования в окружающем мире.

Проблему идентичности в том или ином аспекте рассматривали У. Джемс, Э. Фромм, Э. Эриксон, Д. Тейлор, М.Мид, Г.Г. Шпет, Л.С. Выготский, М.Лацарус, Г. Штейнталь, Г. Тэшфел, Дж. Тернер, Н.М. Лебедева, Л.Г.Почебут, Т.Г. Стефаненко, В.А. Тишков, И.В. Лескова, О.Е. Хухлаев, М.А. Хайт, О.И. Дреев и другие исследователи.

В концепции У. Джемса об осмыслении личностью своей самотождественности, своих границ и места в мире, социальная идентичность представляет собой одно из личностных оснований, которые помогают человеку сохранить самоуважение и целостность его Я - концепции [1, с. 40]. Э.Фромм не только конкретизирует понятие идентичности, но и описывает мотивы возникновения того или иного ее вида: «В любом мыслимом обществе человек должен объединяться с другими, если вообще хочет выжить, либо для защиты от врагов и опасностей природы, либо для того, чтобы иметь возможность трудиться и производить средства жизни. Однако есть еще одна причина, по которой принадлежность к общности становится столь насущно необходимой: это субъективное самосознание» [5, с. 35]. Следовательно, идентичность позволяет индивиду найти свою социальную нишу, чтобы избежать наихудшего страдания – полного одиночества и сомнений.

Э. Эриксон в своей эпигенетической теории отмечал, что идентичность появляется в процессе развития и означает чувство принадлежности к какой - то целостной структуре, осознание человеком того, что он является частью этой структуры и занимает в ней определенное бесспорное положение [6]. При этом, групповая идентичность формируется благодаря тому, что с рождения воспитание ребенка ориентировано на включение его в конкретную социальную группу и выработку присущего данной группе мироощущения. Это - идентичность формируется параллельно с групповой идентичностью и создает у индивида чувство устойчивости и непрерывности своего «Я» [5].

Д. Тейлор в теории «Я - концепции» выделил четыре ключевых компонента: личную идентичность, личное уважение, коллективную идентичность, коллективное уважение.

Автор считает коллективную идентичность центральным компонентом в структуре «Я - концепции» [2]. Исследователь также акцентирует внимание на том, что коллективная идентичность должна быть определенной. Действительно, несмотря на глобализацию современного мира, индивид, характеризующийся психологическим здоровьем, всегда должен обладать четко определенной коллективной (этнической, культурной, религиозной) идентичностью. Тогда он готов к осмысленному, позитивному воздействию с физической и социальной средой, а также способен взаимодействовать с изменяющимся и сложным современным миром [2, с.46].

Среди психологических общностей, которые способны выполнять функции ориентирования в окружающем мире, задавать жизненные ценности, защищать, отвечая не только за социальное, но и за физическое здоровье, в осознании принадлежности к которым человек находит опору в жизни, можно назвать партии, религиозные организации, профессиональные объединения, неформальные объединения молодежи и т.д. «Погружение» в одну из подобных групп обусловлено стремлением индивида ощущать себя частью «мы» и реализовывать потребность к психологической стабильности.

В результате, религиозная идентичность представляет собой концентрированное выражение мироощущения человека, отражение наиболее насущных вопросов его «жизненного мира», определяемого его культурной состоятельностью и ценностной устремленностью. Религиозная идентичность конкретного человека обретается в процессе социализации личности, при включении человека в систему определенных конфессиональных отношений, при восприятии и внутреннем усвоении человеком религиозных идей, ценностей и норм с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. При этом, пространственно - временная история религий народов является фактором, относящимся к самым различным сферам проявлений культуры.

Сила исторической инерции играет огромную роль в формировании религиозной идентичности. К осознанному выбору индивидов добавляются подсознательные инстинктивные установки, приводящие в действие механизм воспроизводства этноконфессиональных и религиозных традиций и предпочтений. Вследствие этого, среди представителей каждой общности распространяются общие, подчас бессознательные стереотипы восприятия окружающей среды. В большинстве исследований религиозная идентичность представлена групповой (коллективной, социальной) и индивидуально - личностной идентичностью верующего.

В процессе социализации современной молодежи религиозная идентичность является идентификационным и интегративным маркером, которая обусловлена политическими, социальными, экономическими, культурными и другими условиями [4], которыми сегодня характеризуются современные условия жизни, в которых происходит социализация молодежи.

Более того современное общество характеризуется повышением роли традиционных религиозной, этноконфессиональной и национальной идентичностей. При этом интересен тот факт, что, с одной стороны, активизируется процесс утрачивания религией своего социального влияния, а с другой, – растет многообразие форм религиозной жизни, что сопровождается поисками нового смысла религии и стремлением к достижению более глубокого взаимопонимания между различными религиями, конфессиями и верованиями [3, с.36].

Данные процессы налагаются на возрастные особенности молодых людей, что, по мнению К. Юнга, выражается в столкновении молодежи с требованиями реальной жизни, которые не всегда соответствуют их собственным представлениям. Кризисным моментом молодого возраста, по мнению К. Юнга, является столкновение молодежи с требованиями реальной жизни, которые не всегда соответствуют их собственным представлениям. И, если у молодых людей имеют место иллюзии, вступающие в контраст с действительностью, большие ожидания, недооценка внешних трудностей, необоснованный оптимизм или, наоборот, негативизм, то это приводит к переживанию кризиса, что в психологии обозначается как чувство утраты собственной идентичности. Они ощущают отсутствие последовательности в своей жизни, как будто тот человек, которым они являются сегодня, – совсем не тот человек, каким был вчера. Причем самоопределение юношей и девушек означает не автономию от взрослых, а четкую ориентацию на определение своего места во взрослом мире.

Согласно Э. Эриксону, для кризиса идентичности нормальным и, более того, необходимым является период так называемой спутанности идентичности, то есть потери ориентиров в самом себе [6]. Тем более что молодые люди часто находятся в состоянии неустойчивой идентичности, которая находится в процессе формирования. Поэтому они так часто испытывают сомнения в своей тождественности самому себе.

Таким образом, религиозная идентичность выступает условием психического здоровья, и если она не сформируется, то человек не найдет себя, своего места в обществе, будет чувствовать себя «потерянным». Религиозная идентичность образует единую систему координат для организованных и интегрированных форм поведения в различных сферах жизни человека, согласовывает личные склонности с ранее предлагаемыми родителями, сверстниками и обществом идентификации. Кризис религиозной идентичности молодежи обусловлен не только возрастными особенностями, но и процессами модернизации и глобализации общества, изменениями политического, социального, экономического и культурного характера. Переживание кризиса религиозной идентичности молодых людей приводит к переосмыслению своих связей с окружающими, своего места среди других людей. Безусловно, гармоничное протекание данного процесса является насущной психологической проблемой и требует психологического изучения и сопровождения.

Список использованной литературы:

1. Джеймс У. Принципы психологии. – СПб: Питер, 2001. –160с.
2. Лебедева Н. М. Введение в этническую и кросс - культурную психологию. Учебное пособие. – М.: Ключ, 2009. – 224 с.
3. Лескова И.В. Социокультурная идентичность: теоретические и прикладные аспекты // Социальная политика и социология, 2007. – № 3. – С.35 - 39.
4. Трофимова Л.С. Особенности формирования идентичности. – М., 2007. –217с.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. – М.: Флинта. Московский психолого - педагогический институт, Прогресс, 2006. – 247 с.
6. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М.: Флинта. Московский психолого - педагогический институт, 2006. –341 с.

© М.В. Верещагина, Ф.А. Гадзиева, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Проблемы межэтнического взаимодействия приобретают все большую актуальность в современных условиях глобализации, нестабильности общественной безопасности и межнациональных конфликтов. Особенно остро вопросы этнокультурного взаимодействия ощущаются в мегаполисах, где для решения задач безопасности проводится систематическая работа с мигрантами и сотрудниками правоохранительных органов в направлении формирования взаимного толерантного поведения. При этом учитываются все факторы, оказывающие влияние на продуктивность этнокультурных отношений в обществе. В качестве ведущих обычно обсуждаются факторы объективные, связанные с социально - экономической и политической ситуацией, и факторы субъективные, в содержании которых представлены психологические характеристики личности участников отношений.

К объективным факторам причисляют напряженность межнациональных отношений, государственные решения, направленные на регулирование связей между этносами, государственные программы развития полиэтнического взаимодействия. К субъективным факторам относят совокупность личностных психических феноменов, определяющих содержание взаимодействия между людьми. Обе группы факторов глубоко и диалектически связаны друг с другом, определяют возможности, как стабилизации, так и развития межэтнического взаимодействия. Объективные факторы выступают результатом предыдущей психической, нравственной и культурной деятельности, и они же оказывают влияние на субъективные факторы, например, наличие знаний о культуре этносов, о способах взаимодействия, о предупреждении конфликтов в межличностных отношениях.

Одним из важных объективных факторов межэтнического взаимодействия в современной действительности является провозглашаемая в государстве ценность толерантного поведения. На это направлены многочисленные гуманитарные программы, в частности программы в г. Санкт - Петербурге, реализуемые на уровне управления государственными структурами, в образовании, в работе высшей школы. В целях организации межэтнического взаимодействия акцентируется внимание на консолидации гражданского общества, поддержке разнообразия, утверждению права быть индивидуальностью. Проводится систематическая просветительская работа в целях разъяснения ценности толерантного поведения как важной социальной нормы гражданского общества. Провозглашается право всех граждан быть различными, но при этом уважать разнообразие мировых культур, цивилизаций и народов, проявлять готовность к пониманию и сотрудничеству с лицами иных убеждений, традиций, веры.

Субъективные факторы межэтнического взаимодействия содержательно представлены личностными характеристиками аксиологического и толерантного содержания, без которых взаимодействие, представляющее собой процесс установления связей, процесс непосредственного или опосредованного воздействия общающихся друг на друга, невозможно. В основе взаимодействия лежат связи взаимообусловленного характера, интегрирующие способы восприятия и передачи информации, ценностные основания построения совместных действий, отсутствие реагирования на неблагоприятные факторы в отношениях, принятие других. По сути, взаимодействие возможно при условии толерантного отношения к инакомыслию.

Толерантность, как субъективный фактор межэтнического взаимодействия, определяется психологической сущностью данного понятия, под которым понимается совокупность свойств личности, позволяющих взаимодействовать с другими с позиции терпеливости, выносливости, психической устойчивости, что особенно важно в условиях воздействия фрустраторов и стрессоров. Психологическое содержание этнической толерантности выражается в том, что в ситуации встречи с иным этносом, который субъективно воспринимается как некий неблагоприятный фактор, должно быть ослаблено реагирование на его воздействие. На психодинамическом уровне это может быть интерпретировано как повышение порога эмоционального реагирования на угрожающую ситуацию, что внешне проявляется в выдержке и самообладании.

Чаще всего о толерантности рассуждают как о терпимом поведении, однако в межсубъектных взаимодействиях наибольшую значимость приобретает активное проявление своего отношения к другим людям, культуре, ценностям. Тут важно не только понимание другого, но и разъяснение своей позиции, предполагающей взаимное осознание права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры. Одним из центральных в понимании толерантности является субъективное принятие, адекватное понимание и уважение других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Реализация объективных аспектов межэтнического взаимодействия на нормативном уровне в сфере образования происходит посредством установления образовательного стандарта, ориентирующего высшие учебные заведения на формирование толерантной личности. Установленные общекультурные компетенции по направлениям подготовки по юридическим специальностям выдвигают требования к толерантному поведению. Так в содержании общекультурных компетенций по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» для выпускника устанавливается требование овладения способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к различиям в культуре. Обучение в высшем учебном заведении юридической направленности, продолжающееся в течение пяти лет, объективно является фактором, обеспечивающим накопление знаний о межэтническом взаимодействии, а также условием выработки необходимых субъективных механизмов толерантного реагирования. Это возможно реализовать через отработку необходимых коммуникативных навыков, позитивного взаимодействия, освоение способов разрешения конфликтных ситуаций, развитие способностей успешной коммуникации, развитие социальной адекватности и

компетентности, социально - психологической устойчивости, социальной чувствительности, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию [2].

Значимость субъективных факторов межэтнического взаимодействия для профессий социэкономической сферы не вызывает сомнений. Наибольшую нагрузку такого взаимодействия испытывают сотрудники органов внутренних дел, в силу того, что эта сфера межличностного взаимодействия предполагает широкий круг взаимоотношений с лицами различных социальных, культурных и демографических особенностей [1]. Субъективные факторы взаимодействия тут выражаются в толерантном поведении, которое обеспечивается осознанным контролем за эмоциями, за поведением в критических ситуациях, за проявлениями агрессии, психическими состояниями, отвечающими за позитивное отношение к другим людям, направленностью личности на просоциальные активные стратегии в решении задач, в том числе и профессиональных. Взаимодействие предполагает наличие способности к корректировке самооценки, культивированию чувства собственного достоинства и уважения достижений других, способности к анализу и познанию способов преодоления кризисных и конфликтных ситуаций.

Учитывая значимость субъективных факторов в межэтническом взаимодействии, нами было организовано исследование, где объектом выступили студенты очной формы обучения и слушатели заочной формы обучения по юридическим специальностям. Общее количество респондентов составило 100 человек. Для определения уровня сформированности личностной, социальной и этнической толерантности использовался экспресс - опросник «Индекс толерантности» [3]. В содержании опросника представлены утверждения, которые позволили определить общее отношение личности к окружающему миру и другим людям и социальные установки в различных сферах толерантного взаимодействия. Изучение особенностей этнического самосознания производилось при помощи методики "Типы этнической идентичности".

Проведенное эмпирическое исследование позволило установить наличие двух тенденций, которые проявляются в поведении исследованных лиц. С одной стороны это тенденции толерантного содержания, с другой стороны проявления интолерантности. Это значит, что в определенных ситуациях они могут проявлять устойчивое толерантное поведение, однако в зависимости от неких субъективных критериев и объективных ситуаций это поведение может быть выражено интолерантными поступками. Анализ полученных в исследовании значений позволяет предположить наличие особенностей деятельности и поведения, направленных на установление равновесных отношений. Происходит это в силу определенных эмпатийных способностей в ситуациях, требующих толерантного реагирования. Наибольший интерес представляют данные о толерантности как черте личности. Так в показателях группы обучающихся выявлены значимые различия между значениями личностной и этнической толерантности (при $p < 0,001$), личностной и социальной толерантности (при $p < 0,05$), что позволяет предположить актуальное состояние толерантности как черты личности. Анализ результатов исследования позволил также установить сформированность этнической идентичности. Установлено положительное отношение к собственной и к другим этническим группам. Такие результаты являются показателем определенного баланса толерантности по отношению к собственной и другим этническим группам, стабильного сосуществования на условиях межкультурного взаимодействия в полиэтнической среде.

Выводы:

1. Результаты исследования позволили установить, что субъективные факторы обладают выраженным потенциалом в обеспечении межэтнического взаимодействия. Устойчивую гармонию между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами невозможно обеспечить, если на личностном (субъективном) уровне не обнаруживается ценностного отношения в межкультурном взаимодействии.

2. Сформированные системные качества личности, определяющие осознанную и осмысленную активность, направленную на конструктивное взаимодействие с другими, составляют ценностную основу взаимодействия и должны быть подвергнуты целенаправленному развитию в процессе профессионального обучения.

3. Профессиональная деятельность сотрудников юридической сферы деятельности протекает в условиях повышенной напряженности и влияния стимулов, оказывающих отрицательное воздействие на психику. Поэтому профессиональная толерантность для данной сферы труда является одним из ведущих профессиональных качеств, обеспечивающих гуманистическую направленность профессионального общения, устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной среды и сохранение собственных психологических ресурсов.

Список использованной литературы

1. Гончарова Н.А. Опыт исследования аксиологической надежности личности // Проблемы современного педагогического образования. Сер: Педагогика и психология. № 50 (3), 2016. - С. 252 - 259.

2. Гончарова Н.А., Фомина Т.Ф. Психологическое исследование особенностей толерантного поведения // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2013. № 2 (58). - С. 182 - 189.

3. Психодиагностика толерантности личности / Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой – М.: Смысл, 2008. – 172 с.

© Гончарова Н.А., 2016

УДК 159.9.07

А.С.Гордеева

студентка 2 курса факультета экономики, управления и сервиса

Научный руководитель: И.В. Архипова

к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Самарский государственный социально - педагогический университет

г. Самара, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время, сохраняет свою актуальность общая проблема адаптации молодых учителей в образовательных учреждениях. Условия и механизм, способствующий их закреплению в профессиональной сфере, на сегодняшний день пока не сформирован.

Данный аспект, в первую очередь, связан с современными институтами образования, которые не принимают во внимание противоречия, сопровождающие освоение учебно - профессиональной деятельности молодых специалистов, а также влияние внешних и внутренних факторов, помогающих или препятствующих студентам в учебно - профессиональной адаптации.

По мнению, Ананьева Б.Г., внешние факторы адаптации содержат в себе: а) особенности предмета, целей, методик; б) специфику социальной ситуации, в которой реализуется профессиональная деятельность; в) существующие системы общественных отношений работников в организации. Перечисленные факторы создают характерные особенности учебно - профессиональной адаптации педагога. Внутренние факторы включают в себя: а) уровень развития адаптации как свойства личности, г) равнозначность мотивации учебно - профессиональной деятельности требованиям данной деятельности [1, с.48].

Адаптация личности, Маркова А.К. рассматривает, именно в процессе освоения учебно - профессиональной деятельности - это социально - психологический процесс адаптации личности в незнакомой ему профессиональной обстановке, в момент активного взаимодействия личности и трудовой среды [2, с.107].

Новиков В.В. утверждает, что существует два вида учебно - профессиональной адаптации[4, с.74]:

✓ первичная, в которой молодые специалисты не имеют опыта профессиональной деятельности (студенты, приходящие на работу в школу);

✓ вторичная, в которой молодые специалисты имеют опыт профессиональной деятельности (сотрудники, меняющие место работы).

Гордашников В.А., Осин А.Я. рассматривают предметные области учебно - профессиональной адаптации специалиста в его профессиональном взаимодействии со средой [5, с.65]:

- профессионально - деятельностная: адаптация к трудовой среде;
- организационно - нормативная: адаптация к обязанностям, нормам и правилам в трудовой сфере;
- социально - профессиональная: адаптация к учебно - профессиональным функциям, статусу;
- социально - психологическая: адаптация к ролевым функциям, неформальным ценностям и отношениям в образовательном учреждении.

Таким образом, данные области учебно - профессиональной адаптации педагога подразумевают присутствие особой подготовки.

Цель нашего исследования: изучить влияние учебно - профессиональной деятельности на процесс социально - психологической адаптации личности молодого специалиста, на примере студентов Самарского государственного социально - педагогического университета, проходящих практику в школе.

Выборку составили 33 учащихся 2 курса СГСПУ без опыта работы в школе и 25 учащихся 4 курса СГСПУ, проходившие практику в школе. Методы исследования включали теоретический анализ проблемы, методы сбора эмпирического материала (наблюдение, тестирование), методы статистической обработки данных, методики: 1) методика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса; 2) методика личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса; 3) Методика Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина – «Шкала

самооценки»; 4) диагностика социально - психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.

Среди личностных особенностей молодого педагога большинство респондентов выделили: а) мотивированность, направленность и интерес (в работе с детьми) – 20 % ; б) быстрая адаптация – 18 % ; в) нервно - психическая стойкость – 17 % ; г) Способность к самосовершенствованию и адекватная самооценка – 15 % ; д) Невысокий уровень тревожности - 14 % ; е) Легкость во взаимодействии с людьми – 10 % .

Для выявления **мотивации и заинтересованности в учебно - профессиональном росте**, проведена методика Т.Элерса личности на мотивацию к успеху и избеганию неудач. Данные исследования показывают, что у студентов четвертого курса преобладает «высокий» уровень мотивации к успеху 50 % , в тот момент, когда на втором курсе этот показатель равен 20 % .

Превышающим уровнем на втором курсе является средняя мотивация к успеху - 50 % . Исходя из этого видно, что «низкая» мотивация к успеху на втором курсе выявлена у 30 % испытуемых, а у четвертого курса этот показатель равен 10 % . При рассмотрении мотива к избеганию неудач несложно заметить, что на втором курсе у 10 % испытуемых выявлен «слишком высокий» уровень избегания неудач, в тот момент как на четвертом курсе этого уровня нет вовсе. На втором курсе «высокий» и «слишком высокий» уровень мотива избегания неудач препятствует осуществлению мотивации к достижению успеха. На четвертом курсе мотивация к достижению успеха преобладает над мотивом избегания неудач.

При исследовании нервно - психической устойчивости, использована методика «Методика Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина – «Шкала самооценки»» для выявления уровня вероятности нервно - психических срывов у испытуемых. На основе полученных данных можно отметить, что у **1 - й группы** нервно - психические срывы вероятны, особенно в экстремальных условиях лишь у 20 % , у 80 % учащихся нервно - психические срывы маловероятны. Во **2 - й группе** нервно - психическим срывам могут быть подвержены 50 % учащихся, малая вероятность срывов также диагностирована у 50 % . Высокую вероятность нервно - психических срывов у испытуемых не выявлено. Можно сделать вывод, что в обеих группах благоприятный прогноз по нервно - психической устойчивости. Преобладающим показателем личностной тревожности в обеих группах, является «умеренный» уровень. В 1 - й группе показатель «низкая» личностная тревожность выше, чем во 2 - й группе.

Анализ полученных результатов по проведенной методике (диагностика социально - психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда) показывает, что в процессе адаптации на 4 курсе намного выше показателей адаптации на 2 курсе. Особо ярких конфликтных ситуаций не наблюдается ни на одном из курсов.

Список использованной литературы:

1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. — СПб.: Питер, 2001. — 272 с. — (Серия «Мастера психологии»).
2. Маркова А.К. Психология профессионализма. - Москва, 2006 – 312 с.
3. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. - Екатеринбург, 2010 г. – 496 с.

4. Новиков В.В. Социальная психология – феномен и наука. - Ярославль, 2012 г. – 352 с.
5. Гордашников В.А., Осин А.Я. Образование и здоровье студентов медицинского колледжа. – Москва, 2009 – 228 с.

© А.С.Гордеева, 2016

УДК 159.9

Е.Х. Горохова

Студент, Физико - технический институт
Северо - Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
г. Якутск, Российская Федерация
E - mail: elena.goroxova.94@mail.ru

ПРАВОНАРУШАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Одна из социально - психологических проблем современного периода связана с детскими правонарушениями. Что толкает подростков совершать правонарушения? Недостаточно исследовать проблему преступности только с точки зрения уголовного права, нужно связать ее, прежде всего, с исследованием психологических закономерностей и механизмов делинквентного (правонарушающего) сознания человека. Юридическая психология изучает закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере регулируемых правом отношений. Правовая психология занимается исследованием правосознания, принципов его воспитания и причин его деформации.

Несовершеннолетние дети (подростки) составляют одну из многочисленных и активных групп населения. Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослой жизни. Все стороны развития подвергаются качественной перестройке, возникают и формируются новые психологические образования, закладываются основы сознательного поведения, формируются социальные установки. Центральным психологическим новообразованием в подростковом возрасте является формирование чувства взрослости. Психологическую базу для данного новообразования составляют определенные способности и потребности. Это, прежде всего, потребность в общении и владение способами его построения.

Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является общение со сверстниками. Однако в процессе общения могут возникать затруднения [1, с. 53]. Было определено, что каждый пятый подросток, не зависимо от гендерных различий, испытывает состояние одиночества. Данное состояние может сильно отягощать детям их жизнь и пребывание в одиночестве для них оказывается не выносимым. Такие подростки испытывают нехватку общения со стороны окружающих, имеют трудности в установлении контактов с людьми, их социальные связи носят поверхностный характер. Можно воочию представить себе положение таких детей, для которых общение является ведущим видом деятельности. Также было определено что состояние одиночества не только присутствует в личности, но и доминирует, определяя тем самым зависимые от данного состояния характерологические

особенности личности: замкнутость, упрямство, застенчивость, скромность, неудовлетворенность собой [2, с. 159].

Согласно статистическим данным в районе *N* Республики Саха (Якутия) в 2012 г. на учете в ПДН состояло 14 несовершеннолетних: в возрасте до 14 лет – 6, до 16 лет – 5, до 18 лет – 3. Причины: систематические пропуски занятий в школе, токсикомания, алкоголизм, кражи и побои. В 2013 г. количество состоящих на учете несовершеннолетних составило 24 человека: в возрасте до 14 лет – 18, до 16 лет – 2, до 18 лет – 4. Цифры говорят о росте правонарушений среди школьников в данном районе.

Рассмотрим позитивный и негативный примеры из жизни школьников - подростков: 1) Учится хорошо, помогает родителям, после школы занимается дополнительным образованием. Активно участвует в различных конкурсах и концертах. Родители поддерживают во всем, заинтересованы в развитии и судьбе своего ребенка. 2) Учится плохо, после школы ничем не занят. Состоит на учете у сотрудника по делам несовершеннолетних. Внимание и забота со стороны родителей отсутствуют, ребенок предоставлен самому себе, чувствует себя никому не нужным. Именно эти дети с целью привлечения внимания общества (родителей, педагогов) совершают делинквентные поступки.

Среди факторов, приводящих к деформации правового сознания ребенка мы определяем, во - первых, неблагополучную семью. Признаками неблагополучной семьи можно определить чрезмерную занятость родителей на работе, отсутствие совместной с ребенком деятельности, асоциальные явления алкоголизма, наркомании и безработицы. Достоинно конкурировать с семьей, сегодня, не может ни одно общественное или государственное воспитательное учреждение. Отсутствие родительской семьи или семейное неблагополучие почти всегда создают реальные сложности в формировании детей и подростков, преодолеть которые обществу до сегодняшнего дня не удается [3, с. 61 - 62].

Во - вторых, психологическая неграмотность и равнодушие учителей. Нередко педагоги, получив диплом о специальном педагогическом образовании, в профессиональной деятельности проявляют психологическую некомпетентность: не учитывают закономерности возрастного развития, особенности формирования когнитивных процессов и поведения школьников. Образ современного учителя в нашем представлении связан с человеком, владеющим не только содержанием своего предмета и методикой его преподавания, но и методикой воспитательной работы, основанной на научном психолого - педагогическом знании, инициатором психологического просвещения родителей в воспитании детей. Поведение человека регулируется рядом психологических законов. Следование законам или их игнорирование ведет к закономерным результатам, которые знающий психологию поведения учитель сможет прогнозировать, а значит управлять их протеканием и, что особенно важно, предупреждать нежелательные результаты [4, с. 138 - 139].

Для решения проблемы необходимо создать условия исправления сознания и поведения правонарушителей. Это, прежде всего, внимание со стороны взрослых (компенсирующее недостаток внимания в семье), организация познавательной, игровой, учебной и трудовой деятельности подростков. Работа подростковых центров, обществ, клубов, телефона доверия.

В результате воздействия социально - личностных факторов перестраивается система отношений подростка с окружающими его людьми и изменяется его отношение к самому себе, к школе, к общественно полезной деятельности и учебе, устанавливается определенная взаимосвязь между интересами будущей профессии, учебными интересами и мотивами поведения.

Список использованной литературы:

1. Артамонова А.А. Агрессивное поведение подростков как предпосылка правонарушений // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. – 2009. – №1. – С. 53.
2. Михалева А.Б., Атласова А.Р. Чувство одиночества старших подростков / Влияние науки на инновационное развитие. – Уфа, 2016. – С. 158 - 160.
3. Орлова Ю.Р., Шиян В.И. Предупреждение корыстно - насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. – М., 2008. – С. 61 - 62.
4. Тимофеева С.Е., Михалева А.Б. Психологическая регуляция поведения / Педагогика и психология семьи: современные вызовы, традиции и инновации. ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 138 - 139.

© Е.Х. Горохова, 2016.

УДК 159.953 - 057.874

А.Н.Дробноход

Студентка 6 курса

Специальности «Психологическое консультирование»

Гуманитарно - педагогической академии (филиал)

Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» (г.Ялта)

E - mail: nastya.drobnokhod.93@mail.ru

Е.Ю.Бруннер

кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии

Гуманитарно - педагогической академии (филиал)

Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» (г.Ялта)

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕФИНИЦИИ «ПАМЯТЬ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье проведен краткий анализ существующих представлений о памяти, описан ее историогенез. Установлено, что под понятием «память» понимается процесс запоминания, организации, сохранения, восстановления и забывания обретенного опыта, позволяющие повторно использовать его в деятельности или вернуть в сферу сознания.

Память – это основа психической деятельности, важнейшее условие жизни человека, его развития и обучения.

Ключевые слова: память.

Введение. Изучение познавательной сферы не утрачивает своей актуальности. Когнитивные процессы выступают как важнейшие компоненты любой человеческой деятельности. Без участия познавательных психических процессов человеческая деятельность невозможна, они выступают как ее неотъемлемые внутренние моменты.

Важнейшая особенность психики состоит в том, что отражение внешних воздействий постоянно используется индивидом в его дальнейшем поведении. Постепенное усложнение поведения осуществляется за счет накопления индивидуального опыта. Формирование опыта было бы невозможно, если бы образы внешнего мира, возникающие в коре мозга, исчезали бесследно. Вступая в различные связи между собой, эти образы закрепляются, сохраняются и воспроизводятся в соответствии с требованиями жизни и деятельности [1, с. 282].

Большинство исследований памяти в отечественной психологии базируется на деятельностном подходе. Проблемой развития памяти занимались И. П. Павлов, Н. Ф. Добрынина, А. А. Смирнова, Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Л. В. Занков, М. Н. Борисова, А. М. Вейн, Б. И. Каменецкая, Б. М. Теплов и др. Изучение законов человеческой памяти составляет одну из центральных, наиболее существенных глав психологической науки. Заслуга первого систематического изучения высших форм памяти у ребенка принадлежит Л. С. Выготскому, который впервые сделал предметом специального исследования вопрос о развитии высших форм памяти. Вместе со своими учениками А. Н. Леонтьевым и Л. В. Занковым он показал, что высшие формы памяти являются сложной формой психической деятельности, социальной по своему происхождению и опосредствованной по своему строению, и проследил основные этапы развития наиболее сложного опосредствованного запоминания.

Объектом работы стала память, а **предметом** – определение ее дефиниции. В связи с этим **целями и задачами настоящей работы** стали историогенез понятия «память», а также теоретическо - методологическое переосмысление этого конструкта.

На данный момент в психологии существует множество понятий памяти, приведем некоторые из них.

А. Г. Маклаков под памятью понимает «запечатление, сохранение, последующее узнавание и воспроизведение следов прошлого опыта» [2, с. 247].

И. П. Чередниченко и Н. В. Тельных определяют память как «способность к получению, сохранению и воспроизведению жизненного опыта». Разнообразные инстинкты, врожденные и приобретенные механизмы поведения есть не что иное, как запечатленный, передаваемый по наследству или приобретаемый в процессе индивидуальной жизни опыт [3, с. 235].

М. И. Еникеев считает, что «память – интегрированное психическое отражение прошлого взаимодействия человека с действительностью, информационный фонд его жизнедеятельности» [4, с. 113].

В словаре практического психолога дается следующее определение памяти: «память – процессы когнитивные – процессы запоминания, организации, сохранения, восстановления и забывания обретенного опыта, позволяющие повторно использовать его в деятельности или вернуть в сферу сознания». Память связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим и является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения [5, с. 242].

По мнению О. Н. Первушиной память – это «интегральная следовая форма отражения». Память лежит в основе любого психического процесса. Память является одной из основных форм организации психической жизни [6, с. 20].

А. В. Морозов считал, что «память – это отражение того, что ранее воспринималось, переживалось, совершалось и осмысливалось человеком». Она характеризуется такими процессами, как запечатление, сохранение, воспроизведение и переработка человеком разнообразной информации. Эти процессы памяти всегда находятся в единстве, но в каждом конкретном случае какой-то из них становится наиболее активным [7, с. 34].

А. А. Реан под памятью понимает «процесс запечатления, сохранения, последующего узнавания и воспроизведения следов прошлого опыта» [8, с. 253].

Н. Г. Милорадова считает, что «память – это основа психической деятельности, важнейшее условие жизни человека, его развития и обучения» [7, с. 96].

Р. Х. Тугушев и Е. И. Гарбер дают следующее определение памяти: «память – это психический процесс, состоящий в запоминании, сохранении и последующем воспроизведении (узнавание) или забывании чего-либо» [9, с. 262].

В своих работах П. А. Сорокун пишет о том, что «память – это сложный познавательный процесс, направленный на запечатление, сохранение и воспроизведение поступившей на органы чувств информации» [10, с. 126].

Т. А. Рытченко и Н. В. Татаркова памятью называют «психофизиологический процесс, материальной основой которого является мозг и нервная система» [4, с. 24].

По мнению И. В. Дубровиной память – это «запоминание, сохранение и последующее воспроизведение того, что мы раньше воспринимали переживали или делали» [1, с. 123].

Приведенные выше определения были описаны с применением технологии интеллект-картирования, представленной на Рис. 1.

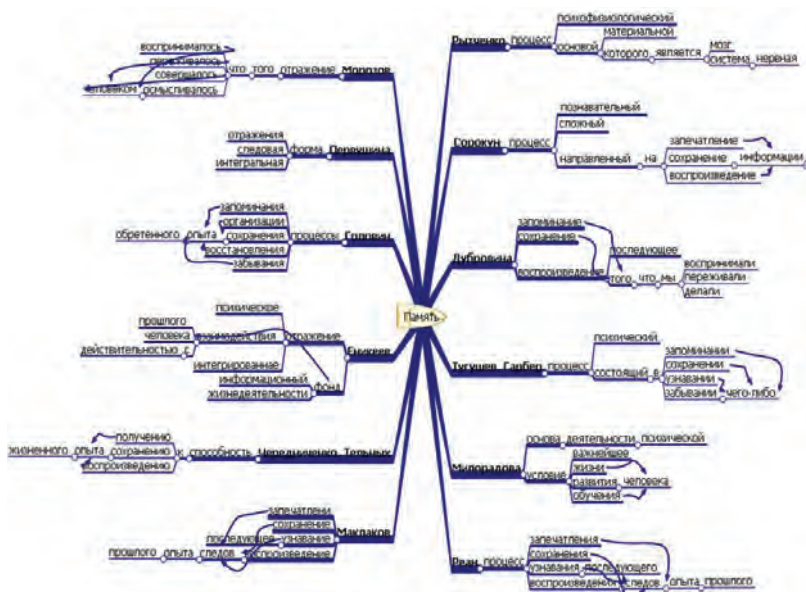


Рис. 1. Интеллект карта авторских определений память по данным литературы

С целью детального анализа на основании анализа интеллект - карты, представленной на рис.1. была составлена интеллект - карта, в которой отражено обобщенное понятие дефиниции «память»(Рис.2).



Рис. 2. Интеллект карта понятия «Память» составленная по определениям, которые приведены на рис.1

Выводы. Таким образом, можно заключить, что под понятием «память» в современной психологии подразумевается следующее: память – это сложный психический процесс, состоящий из нескольких частных процессов, связанных друг с другом. Перед психологической наукой стоит ряд сложных задач, связанных с изучением процессов памяти: учение того, как запечатлеваются следы, каковы физиологические механизмы этого процесса, какие условия содействуют этому запечатлению, каковы его границы, какие приемы могут позволить расширить объем запечатленного материала. Помимо этого существуют и другие вопросы, на которые необходимо дать ответ. Например, как долго могут храниться эти следы, каковы механизмы сохранения следов на короткие и длинные отрезки времени, каковы те изменения, которые претерпевают следы памяти, находящиеся в скрытом (латентном) состоянии и как эти изменения влияют на протекание познавательных процессов человека.

Исходя из вышеизложенного и проанализировав многие литературные источники, можно с уверенностью сказать, что память – это психический процесс организации и содержания прошлого опыта, делающего возможным его повторное использование в деятельности или возвращается в сферу сознания.

Память связывает прошлое человека с его будущим и настоящим и является важнейшей познавательной функцией, которая лежит в основе развития и обучения человека. Без памяти человек не мог бы развиваться как полноценная личность. Непроизвольное запоминание – продукт деятельности субъекта. Необходимое условие запоминания – взаимодействие субъекта с предметами.

Список использованной литературы:

1. Петровский А. В. Общая психология / Петровский А. В. – М.: Просвещение, 1976. – 479 с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология / Маклаков А. Г. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.
3. Чередниченко И. П. Психология управления / И. П. Чередниченко, Н. В. Тельных. – Ростов - на - Дону.: Феникс, 2004. – 608 с.
4. Еникеев М. И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Еникеев М. И.– М.: издательская группа Норма–Инфра • М, 1999. – 624 с.

5. Канеман Д. Внимание и усилие / Канеман Д. – М.: Смысл, 1973. – 300 с.
6. Первушина О. Н. Общая психология / Первушина О. Н. – Новосибирск.: НГУ, 1996. – 90 с.
7. Морозов А. В. Деловая психология: курс лекций / Морозов А. В. – СПб.: Союз, 2000. — 576 с.
8. Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб.: Питер, 2000. – 416 с.
9. Столяренко Л. Д. Педагогическая психология / Столяренко Л. Д. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2003. – 544 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / Рубинштейн С. Л. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

© А. Н. Дробноход, Е. Ю. Бруннер, 2016

УДК 159.9.07

М.В. Ермилова

к.б.н., доцент кафедры философии и культурологии
Санкт - Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ЦЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА В ВУЗЕ

Определяя профессионально - педагогическую культуру преподавателя, следует сначала рассмотреть такие понятия как «профессиональная культура» и « педагогическая культура». Профессиональная культура – это развитая способность к решению профессиональных задач, основой которой является развитое профессиональное мышление.

Рассматривая вопрос о педагогической культуре, имеют в виду следующие понятия: методологическая, нравственно - эстетическая, коммуникативная, технологическая, духовная, физическая культура личности педагога. Педагогическая культура в той или иной степени присуща каждому человеку или иному источнику, влияющему на формирование личности, профессионально - педагогическая культура является характеристикой человека, призванного осуществлять учебно - воспитательный процесс в рамках профессиональной специально организованной деятельности.

В педагогической науке сложился комплекс положений, позволяющий определить понятие профессионально - педагогической культуры:

- профессионально - педагогическая культура – это универсальная характеристика педагогической реальности, проявляющая в разных формах существования;
- профессионально - педагогическая культура представляет собой интериоризированную общую культуру и выполняет функцию специфического проектирования общей культуры в сферу педагогической деятельности;
- профессионально - педагогическая культура – это системное образование, включающее в себя ряд структурно - функциональных компонентов, имеющее собственную организацию, избирательно взаимодействующее с окружающей средой и обладающее интегративным свойством целого, не сводимого к свойствам отдельных частей;

- единицей анализа профессионально - педагогической культуры выступает творческая по своей природе педагогическая деятельность;

- особенности реализации и формирования профессионально - педагогической культуры учителя обуславливаются индивидуально - творческими, психофизиологическими и возрастными характеристиками, сложившимися социально - педагогическим опытом личности.

Профессионально - педагогическая культура состоит из трех основных компонентов: аксиологического, технологического и личностно - творческого [2с.23].

Аксиологический компонент включает в себя совокупность педагогических ценностей, принятых преподавателем и воспринятым из разных источников на всем протяжении жизни и профессиональной деятельности. Культура педагога с этой точки зрения определяется набором этих ценностей, распределением приоритетов среди них, умением выявлять новые ценности в окружающем мире, процессах жизнедеятельности и педагогической сфере. В педагогике исторически сложилась система объективных ценностей, которые определяют уровень мастерства и развития педагога в зависимости от субъективного восприятия и принятия им этих ценностей.

Технологический компонент представляет педагогическую деятельность, как процесс решения педагогических задач. В последнее время наблюдается возросший интерес к понятию «педагогическая технология». Это обуславливается многими причинами, например, тем, что развитие педагогической науки имеет не только теоретическую сторону, но и нуждается в практических экспериментах, разработках, позволяющих исследовать различные теории и гипотезы. Педагогическая теория во многом расходится с реально действующей практикой воспитания и обучения, в данном случае педагогическая технология выступает в роли связующего звена: на основе теоретических выкладок строятся модели, и разрабатывается технология их реализации. Педагогическая технология содержит такой немаловажный компонент, как «технология педагогической деятельности». Технология педагогической деятельности являет собой реализацию приемов и способов управления образовательным процессом в учебном заведении.

Личностно - творческий компонент педагогической культуры проявляется в умении преподавателя творчески реализовывать технологию педагогического процесса, опираясь на теорию, осуществлять практическую деятельность, внося личный вклад, обогащая ее новыми приемами и способами, находиться в постоянном поиске оптимальных решений. Творческая мыслительная деятельность преподавателя ВУЗа вызывает сложный синтез всех психических сфер личности преподавателя: познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной.

Выделяют следующие группы педагогических задач:

- аналитико - рефлексивные – задачи анализа и рефлексии целостного педагогического процесса и его элементов;

- конструктивно - прогностические – задачи построения целостного педагогического процесса в соответствии с общей целью профессионально - педагогической деятельности, выработки и принятия педагогического решения, прогнозирования результатов и последствий принимаемых педагогических решений;

- организационно - деятельностные – задачи реализации оптимальных вариантов педагогического процесса, сочетания многообразных видов педагогической деятельности;

- оценочно - информационные – задачи сбора, обработки и хранения информации о состоянии и перспективах развития педагогической системы, ее объективная оценка;

- коррекционно - регулирующие – задачи коррекции хода, содержания и методов педагогического процесса, установление необходимых коммуникационных связей, их регуляция и поддержка и др.

Суть профессионально - педагогической культуры, по мнению И.Ф. Исаева, составляет мера личностной самореализации творческих возможностей, рассматриваемая как условие проявления сущностных сил профессионала. Результативность самореализации определяется характером цели и мерой ее личного понимания и приятия. «Осознание целей своей профессиональной деятельности, активно - положительное эмоционально - ценностное отношение к ней способствуют актуализации личностных профессионально - педагогических качеств преподавателя, создают условия для самопознания и самооценки, саморефлексии [1,с.174]. Саморазвития. Самоутверждения как механизмов творческой самореализации». Ученый доказал, что результатом педагогического творчества выступает профессионально - педагогическая культура.

Таким образом, профессионально - педагогическая культура представляет собой меру и способ творческой самореализации личности в разнообразных видах педагогической деятельности и общения, направленных на освоение и создание педагогических ценностей, технологий и способностей личности.

Список использованной литературы:

1. Исаев И.Ф. Учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений.

Профессионально - педагогическая культура преподавателя. _ М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с.

2. Становление и развитие профессионально – педагогической культуры в условиях непрерывного образования: моногр. / под ред. И.Ф. Исаева. – Белгород; Оскол: СОФБелГУ, 2008.

© Ермилова М.В., 2016

УДК1

Е.В. Костюшина – старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии
социально - педагогического института
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
г. Мичуринск Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

В аспекте тех требований, которые предъявляются в сфере высшего профессионального образования, всё больше внимания уделяется проблемам компетентности обучающихся. Это касается и подготовки будущих педагогов. Современный педагог должен отвечать высоким профессиональным требованиям, чтобы быть конкурентно способным и востребованным на рынке труда. Он должен уметь не только проектировать и реализовывать образовательный процесс, исходя из потребностей и возможностей учеников, но и уметь вести диалог с представителями разных социальных групп, культур,

вероисповеданий и видеть в каждом человеке уникальную ценность. Для успешной реализации этих требований студент должен овладеть такими общекультурными компетенциями как:

- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Толерантность как личностная черта не присуща человеку изначально. Её необходимо формировать. Исходя из этого постулата, главной задачей образования является формирование человека способного к созидательной деятельности в многокультурной и многонациональной среде. При этом важно сохранение своей социально - культурной идентичности, возможности понимания других культур, умения жить в согласии с представителями разных наций и национальностей, рас, вероисповеданий.

Согласно определению, данному Е.А. Селюковой, «Толерантность – это морально - нравственное качество личности, характеризующееся осознанием многомерности окружающей действительности, разнообразия форм и способов отражения её людьми, пониманием относительности точности суждений, мнений, высказываний, оценок и т. д.; знанием и уважением прав и свобод каждого человека, принятием его таким, какой он есть; терпимости в отношении любого рода «инакости», не выходя за рамки норм и правил человеческого общежития» [4, с.15]. На наш взгляд, это определение достаточно точно и полно раскрывает суть термина «толерантность», особенно применительно к образованию.

Толерантность является одной из составляющих характеристик успешного общения, межличностных и межгрупповых отношений, социального познания, профессионального становления личности.

Процесс формирования толерантности достаточно длительный и сложный. Главным носителем образцов толерантного отношения и поведения выступает взрослый.

Анализ литературных источников, в частности, работы Ю.П. Поваренкова [3], позволил установить, что толерантность имеет два психологических значения.

1. Толерантность как феномен межличностного общения. В этом случае речь идет о способности проявлять терпимость к индивидуальным особенностям другого человека, к его восприятию таким каков он есть. Это социальная или коммуникативная толерантность. И воспитание толерантных взаимоотношений будет относиться к формированию социальной коммуникативности.

2. Толерантность рассматривается, как способность противостоять неблагоприятным внешним воздействиям. В этом случае толерантность можно рассматривать как психологическую характеристику.

Таким образом, толерантность как качество личности позволяет педагогу успешно выстраивать межличностные взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, а также даёт возможность демонстрировать высокую устойчивость к разного рода стрессам, сохранять эмоциональную стабильность и психологический комфорт.

На наш взгляд, толерантность, как личностная характеристика, является одной из составляющих профессиональной компетентности студентов педагогического вуза, а в образовательном процессе – показателем высокой степени профессиональной компетентности учителя.

Следовательно, выпускник педвуза должен обладать такими умениями как: принимать все позиции, ориентироваться в различных точках зрения и учитывать их в своей педагогической деятельности, а также сохранять эмоциональную устойчивость в различных стрессовых ситуациях. Это будет возможно лишь в том случае, если он будет иметь достаточно высокий уровень толерантности.

Из выше сказанного, можно предположить, что одной из актуальных задач профессиональной подготовки будущего педагога является формирование толерантности как социально значимого качества личности.

Опыт работы показывает, что специально организованного обучения в этом направлении в педагогических вузах не осуществляется. Как правило, формирование навыков толерантного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса происходит стихийно. На наш взгляд, основная причина такого положения заключается в том, что нет четкого представления того, какими знаниями, умениями должен владеть будущий педагог в этой области и как их реализовывать в педагогическом процессе. Но бесспорным, является то, что учитель должен обладать такими знаниями, умениями и способностями как:

- знания психологических характеристик людей – участников образовательного процесса;
- способность к толерантному высказыванию и отстаиванию собственной позиции как точки зрения;
- умения общаться с различным контингентом людей;
- умения вставать на точку зрения другого человека, даже если она совершенно противоположная собственной;
- способность контролировать свое поведение в процессе общения;
- способность к конструктивному взаимодействию.

Мы считаем, что всему этому необходимо научить будущего педагога в стенах вуза. И для этого есть, бесспорно, много возможностей в самом образовательном процессе, а также организация воспитательной работы со студентами способствует формированию толерантной личности.

Нами было проведено исследование уровня толерантности студентов 1 - го и 4 - го курсов, а также преподавателей социально - педагогического института, имеющих достаточно большой стаж педагогической деятельности. Для этих целей был использован экспресс - опросник «Индекс толерантности» Г.У.Солдатовой, О.А. Кравцовой.

Результаты опроса студентов 1 - го курса показали, что 63 % имеют средний уровень толерантности, 23 % – высокий уровень, 14 % – низкий. Опрос, проведенный среди студентов 4 - го курса, дал следующие результаты: 75 % – средний уровень, 25 % – высокий.

Результаты опроса преподавателей существенно отличались от студенческих: 65 % респондентов имеют высокий уровень толерантности и 35 % – средний. Причем заметна динамика, связанная с возрастными границами – чем младше возраст, тем меньше набранные баллы. Например, границы баллов среднего уровня заметно отличаются у студентов 1 - го курса и студентов 4 - го курса. У первых результат приближен к минимальной границе, кроме того низкий уровень толерантности как раз и выявлен в

данном возрасте. На старших курсах у большинства опрошенных баллы выявленного среднего уровня близки к высокому.

Для будущего педагога очень важной в его профессиональной деятельности является коммуникативная толерантность. Она включает в себя такие личностно значимые характеристики как: терпимость к собеседнику независимо от его статуса, характера, культуры; эмпатию и доброжелательность во взаимоотношениях; эмоциональную устойчивость; способность к сотрудничеству, диалогу; адекватную самооценку. Полагаем, что наиболее благоприятным периодом для развития этих личностно значимых качеств является период профессионального становления, в нашем случае обучение в вузе.

Для подтверждения нашего вывода, мы использовали методику «Диагностика коммуникативной толерантности» В.В. Бойко, которую провели также среди респондентов юношеского и зрелого возраста.

Анализ результатов теста респондентов 1 - го курса подтвердил наши предположения: 60 % имеют низкий уровень коммуникативной толерантности, 40 % – средний. Следовательно, коммуникативная толерантность не является устойчивым, ярко выраженным качеством личности студентов - первокурсников, но их профессиональная подготовка должна предполагать ее активное развитие.

Результаты диагностики студентов 4 - го курса свидетельствуют о том, что их уровень коммуникативной толерантности значительно выше: 20 % – высокий уровень, 60 % – средний уровень и 20 % – низкий уровень коммуникативной толерантности. Мы предполагаем, что такие результаты обусловлены спецификой профессиональной подготовки будущих педагогических кадров и следствием правильно организованной воспитательной работы в социально - педагогическом институте

Результаты опроса среди респондентов зрелого возраста (преподаватели социально - педагогического института) выявили следующее: 45 % имеют высокий уровень коммуникативной толерантности, а 55 % – средний. Это говорит о том, что в зрелом возрасте человек склонен к большей внутренней устойчивости, способен адекватно оценивать ситуацию, быть сдержанным в общении, не проявлять негативные эмоции и антипатию. Все это является чертами толерантной личности.

С коммуникативным опытом складываются определенный стиль поведения, усваиваются нормы этики и эстетики, формируются моральные представления. И, если в раннем возрасте не направить их развитие в нужное русло, то позже эти ошибки перерастают в неправильную жизненную позицию. Это важный факт в формировании толерантности.

Таким образом, толерантность является характеристикой взрослой, зрелой и активной личности. Для неё свойственны сформированные четкие представления о себе и адекватное восприятие «инаковости» другого, что, бесспорно, является профессионально значимым качеством в структуре педагогической толерантности.

Список использованной литературы

1. Асмолов, А.Г. О смыслах понятия «толерантность» [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Век толерантности : науч. - публицист. вестн. – М., 2001. – С. 8–18.

2. Царёва, Е.В. Толерантность как профессионально - значимое качество личности учителя / Е.В. Царёва // Интеграция образования. – 2011. – №4. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-kak-professionalno-znachimoe-kachestvo-lichnosti-uchitelya> (дата обращения: 28.11.2015).

3. Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессиональной толерантности учителя [Текст] / Ю.П. Поваренков // Вестн. ТГПУ. – Томск, 2005. – Вып. 1 (45). – С. 66 - 70.

4. Селюкова, Е.А. Воспитание толерантных взаимоотношений в школе [Текст] / Е.А. Селюкова, М.Н. Фокина // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2013 г.). – Уфа: Лето, 2013. – С. 103 - 105.

© Костошина Е.В., 2016

УДК 740

Д.В. Халикова

Студентка

ФФиМК, БФ БашГУ

г. Бирск, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ АСОЦИАЛЬНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

Проблема асоциального или девиантного поведения подростков на современном этапе развития общества имеет особую значимость и является предметом многих работ по психологии. В психологии асоциальным поведением принято считать поведение, которое не соответствует существующим в обществе социальным и правовым нормам, идет вразрез с обычаями и традициями той социальной или национальной группы, к которой принадлежит человек.

Подростковый возраст - возрастной период, занимающий переходное положение от детства к юности, является наиболее нестабильным. Главным в этом периоде является выход ребёнка на совершенно новую социальную позицию, где формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества. Период отрочества является переходным между детством и взрослостью и имеет особое значение. Считается, что чем больше различий в правах, обязанностях, ролевом поведении детей и взрослых, тем тяжелее будет проходить переходный период, тем ярче будет проступать кризис [1, с. 23].

В настоящее время родители очень обеспокоены подрастающим поколением, оскудением их моральных и духовных качеств, преобладанием в их поведении жестокости и агрессивности.

Одни родители почти не вмешиваются в воспитание ребенка, другие наоборот чрезмерно контролируют своих детей, третьи стараются соблюдать золотую середину. Родители своими действиями могут преднамеренно или ненамеренно поощрять то или иное поведение детей, которое может быть принятым обществом, а может быть социально неприемлемым. [2, с 45].

В трудах известного ученого Д.И.Фельдштейна показано, что асоциальные формы поведения приобретаются с опытом, а не являются врожденными; они представляют собой результат серьезных ошибок в семейном воспитании. Очень часто родители просто не учитывают особенности детей в данный период, чем еще и усугубляют протекание кризиса подросткового возраста. Подросток стремится к самостоятельности, к признанию своей взрослости в то время, как родители ставят жесткие запреты и воспринимают их как детей, родители не готовы признать самостоятельность своих детей, не готовы помочь им в саморазвитии.

Следовательно, важным фактором возникновения девиантных форм в поведении подростка являются взаимоотношения в семье, ее значимость неоспорима, поскольку именно в семье происходит становление личности, подросток проходит свой первый этап социализации и именно там он может усвоить первый урок отрицательных форм поведения. [3, с 116].

Этому способствует:

1) характер семейных взаимоотношений (постоянные ссоры, скандалы, драки между родителями);

2) стиль общения в семье (частые и неоправданно жестокие наказания, как и отсутствие контроля и присмотра за детьми, провоцируют детей к проявлению агрессивных и жестоких форм поведения). К тому же, некоторые ученые заявляют, что дети, которых наказывали родители, став взрослыми, так же сурово могут наказывать уже своих детей. Частые наказания могут привести к тому, что дети забывают причину наказания. «Воспитательный эффект» – исчезает.

Подчеркнем, что наблюдая за взаимоотношениями в семье, ребенок усваивает особые образцы поведения, которые послужат основой его дальнейших отношений с людьми.

Исследователями установлено, что авторитарный характер взаимоотношений между родителями и детьми, различного рода наказания и жесткий контроль родителей вызывают повышение уровня агрессивности детей. При отсутствии контроля над детьми, при попустительском типе отношений к ним у подростков возникает высокий уровень асоциальности, который способствует возникновению агрессивного поведения.

Родителям важно корректировать, изменять и анализировать свои взаимоотношения с детьми, для того чтобы предотвратить возникновение агрессии и негативных форм поведения.

Таким образом, подводя итоги можно сделать следующий вывод: для нормального развития личности подростка необходимы постоянные, строящиеся на положительной эмоциональной основе, доверительные и открытые взаимоотношения с родителями. Ведь только с помощью них подросток может успешно разрешить возникающие внутренние проблемы, поделиться переживаниями, найти поддержку. Родители должны воспринимать своего ребенка как личность, способствовать определению позиции ребенка в семье как полноправного члена.

Список использованной литературы:

1. Байярд Р.Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. — М.: Просвещение, 2005. – 63с.
2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб. 1997. - 352 с.

УДК 159.9

А.Ш. Широкова

к.психол.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности
Приволжский институт повышения квалификации ФНС России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ У СОТРУДНИКОВ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация. В статье представлены результаты экспериментального исследования предпочитаемых копинг - стратегий у сотрудников налоговой службы.

Ключевые слова: стресс, профессиональный стресс, стрессогенные факторы, преодолевающее поведение, копинг - стратегии.

Summary. Results of a pilot study of the preferred koping - strategy at the staff of tax administration are presented in article.

Keywords: a stress, stressogeny factors, the overcoming behavior, koping - strategy.

В связи с создавшейся сложной социально - экономической ситуацией в стране возросли требования к эффективности деятельности налоговой службы, осуществляющей контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Для реализации этих задач необходимы высококвалифицированные кадры с соответствующим уровнем профессиональной компетентности, одной из составляющих которой является стрессоустойчивость. Профессиональная деятельность сотрудников налоговой службы сопряжена со стрессами, вызванными различными стрессогенными факторами: высоким уровнем ответственности, работой с большим объемом информации, отслеживанием постоянных изменений в налоговом законодательстве, высоким уровнем регламентированности труда и т.д. В связи с этим актуальным является исследование стратегий совладания (копинг - стратегий) со стрессом, которые могут быть как продуктивными, функциональными, так и непродуктивными, дисфункциональными.

Термин «копинг» (англ. coping) впервые появился в психологической литературе в 1962 г. при изучении преодоления детьми кризисов развития. Р.Лазарус в 1966г. обратился к понятию «копинг» для описания осознанно используемых человеком приемов для совладания со стрессом [4]. Поведение, направленное на устранение или уменьшение силы воздействия стрессогенного фактора на личность, называют копинг - поведением или совладающим поведением.

До сих пор не создана общепринятая классификации типов преодолевающего поведения. Однако большинство из них базируется на концепции стратегий психологического преодоления, предложенной Лазарусом и Фолкманом:

- проблемно - ориентированный копинг (усилия направляются на решение возникшей проблемы);

- эмоционально - ориентированный копинг (изменение собственных установок в отношении ситуации).

В качестве альтернативного подхода С. Хобфолл в 1994г. предложил многоосевую модель «поведения преодоления» и опросник SACS, построенный на ее основе. В отличие от других моделей преодолевающее поведение рассматривается как стратегии (тенденции) поведения, а не как отдельные типы поведения [3].

В Приволжском институте повышения квалификации ФНС России было проведено исследование особенностей преодолевающего поведения в стрессовой ситуации у сотрудников налоговой службы по методике SACS, разработанной С. Хобфоллом. В исследовании приняло участие 74 человека. Результаты исследования выраженности копинг - стратегий представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты исследования выраженности копинг - стратегий

| Стратегия | Уровень выраженности | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|------|---------|------|---------|----|
| | низкий | | средний | | высокий | |
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Ассертивные действия | 31 | 42 | 35 | 47 | 8 | 11 |
| Вступление в социальный контакт | 20 | 27 | 31 | 42 | 23 | 31 |
| Поиск социальной поддержки | 14 | 19 | 29 | 39 | 31 | 42 |
| Осторожные действия | 17 | 23 | 42 | 57 | 15 | 20 |
| Избегание | 19 | 25,5 | 24 | 32,5 | 31 | 42 |
| Импульсивные действия | 17 | 23 | 37 | 50 | 20 | 27 |
| Манипулятивные действия | 29 | 39 | 39 | 53 | 6 | 8 |
| Асоциальные действия | 46 | 62,5 | 19 | 25,5 | 9 | 12 |
| Агрессивные действия | 18 | 24 | 31 | 42 | 25 | 34 |

По данным, представленным в таблице 1 можно сделать следующие выводы.

Ассертивные действия в стрессовой ситуации предполагают ориентацию человека при столкновении со стрессовой ситуацией на личные ресурсы. Это проявляется в признании им своей роли в возникновении проблемы и ответственности за ее решение, в способности эффективно справляться со стрессовыми ситуациями, способствуя сохранению как психического, так и физического здоровья. Данная стратегия является эффективной при совладании со стрессовой ситуацией. Но только у 11 % опрошенных сотрудников налоговой службы наблюдается высокий уровень ее проявления. У 42 % респондентов диагностируется низкий уровень ассертивного поведения в стрессовой ситуации. Практически у половины (47 %) опрошенных средний уровень выраженности ассертивных действий в совладании со стрессом.

Вступление в социальный контакт используется для того, чтобы совместными усилиями с другими более эффективно разрешить сложную ситуацию. Эта копинг - стратегия также

является эффективной и ярко выражена у большей части опрошенных сотрудников налоговой службы: высокий уровень у 31 % и средний уровень у 42 % респондентов. Низкий уровень проявления данной копинг - стратегии наблюдается у 27 % респондентов.

Поиск социальной поддержки представляет собой копинг - стратегию, в которой человек предпринимает усилия в нахождении информационной, действенной и эмоциональной поддержки. Данная стратегия предполагает стремление поделиться с другими своими переживаниями, обсудить с ними ситуацию, найти у них сочувствие и понимание. Эта эффективная копинг - стратегия у большинства сотрудников налоговой службы выражена высоким (42 %) и средним (39 %) уровнем проявления. Только у 19 % респондентов диагностирован низкий уровень проявления поиска социальной поддержки.

У большей части сотрудников налоговой службы наблюдается средний (57 %) и высокий (20 %) уровень проявления осторожных действий. Данная стратегия предполагает длительное обдумывание и излишне тщательное взвешивание всех возможных вариантов решения проблемы, стремление избежать риска. Эта стратегия неэффективна, поскольку предполагает проявление пассивности человека в стрессовой ситуации. Только у 23 % респондентов низкий уровень проявления данной стратегии совладания со стрессом.

Также к пассивным и неэффективным копинг - стратегиям относится избегание. У большинства сотрудников налоговой службы диагностирован высокий (42 %) и средний (32,5 %) уровень стремления уйти от решения проблем. Избегание разрешения трудной ситуации отрицательно влияет на чувство самоуважения и самоэффективность, что может вызвать дополнительный стресс. У 25,5 % опрошенных выявлен низкий уровень избегания проблем.

Одной из неэффективных стратегий поведения в стрессовой ситуации является импульсивное поведение. К сожалению, у большинства сотрудников налоговой службы диагностирован средний (50 %) и высокий (27 %) уровень проявления импульсивных действий. Они склонны действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций, без предварительного обдумывания своих поступков, взвешивания всех «за» и «против» и принятия наиболее целесообразных и обоснованных решений. Человек при этом не задумывается о возможных последствиях своих действий, не предвидит их, не пытается оценить их эффективность. Только у 23 % респондентов наблюдается низкий уровень проявления импульсивных действий.

В стрессовой ситуации могут также использоваться манипулятивные действия - преднамеренные и скрытые побуждения другого человека к переживанию определенных состояний, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения своих собственных целей. У 53 % респондентов диагностирован средний уровень выраженности данной стратегии поведения, у 39 % низкий и у 8 % высокий уровень проявления.

У 62,5 % опрошенных сотрудников налоговой службы наблюдается низкий уровень проявления асоциальной стратегии поведения в стрессе. У 25,5 % респондентов средний и у 12 % высокий уровень выраженности этой стратегии поведения. Данная стратегия характеризуется жесткими, догматическими, циничными, негуманными действиями; эгоцентризмом, стремлением к удовлетворению собственных желаний не считаясь с обстоятельствами и интересами других людей.

У большинства респондентов наблюдается средний (42 %) и высокий (34 %) уровень выраженности агрессивных действий, которые проявляются в давлении, отказе от поиска альтернативных решений, конфронтации, соперничестве и др. У 24 % опрошенных выявлен низкий уровень проявления этой стратегии.

Таким образом, у большинства опрошенных сотрудников налоговой службы диагностированы неэффективные стратегии поведения в стрессовой ситуации, которые препятствуют успешному преодолению профессиональных стрессов и могут приводить к профессиональному выгоранию. Исследования выявили почти у половины обследованных сотрудников (43 %) высокий уровень профессионального выгорания [1].

Поскольку копинг - стратегии предназначены для адаптации человека к требованиям ситуации путем овладения, ослабления или смягчения этих требований, то важно развивать «здоровые» модели преодоления стрессогенных ситуаций. На практических занятиях по психологии в Приволжском институте повышения квалификации ФНС России особое внимание уделяется повышению коммуникативной и конфликтологической компетентности, развитию стрессоустойчивости, овладению конструктивными стилями совладания со стрессом [2].

Список использованной литературы:

1. Воронина Н.А., Широкова А.Ш. Проявления профессионального выгорания у сотрудников налоговых органов / Н.А.Воронина, А.Ш.Широкова // Наука: Прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 мая 2015 г., г.Уфа). В 2 ч. Ч.2. - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. С.210 - 213.
2. Воронина Н.А., Широкова А.Ш. Основные направления профилактики профессионального выгорания у сотрудников налоговых органов / Н.А.Воронина, А.Ш.Широкова // Фундаментальные и прикладные научные исследования: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 ноября 2015 г., г. Екатеринбург). / в 3 ч. Ч.2 - Уфа: Аэтерна, 2015. С.239 - 247.
3. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учеб. пособие / под ред. Г.С.Никифорова, М.А.Дмитриевой, В.М.Снеткова. – СПб.: Речь, 2003.
4. Психология общения. Энциклопедический словарь. Под общ.ред. А.А.Бодалева. – М.Изд - во «Когито - центр», 2011.

© А.Ш.Широкова, 2016

УДК 37

К. А. Шуплецова

магистрант 1 курса факультета лингвистики
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет»
г.Киров, Российская Федерация
Учитель немецкого языка
МБОУ «Средняя школа №5» г.Слободского

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПЯТИКЛАССНИКОВ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ПОЗНАНИЯ»

Существует множество средств оценки различных измерений когнитивного стиля и специфики обучения. Однако мы остановимся здесь лишь на главнейших элементах познания. Использовать мы будем одно из самых распространенных средств оценки стиля познания специальный тест LSI, разработанный Дэвидом Колбом. Его теория заключается в том, что при получении индивидом информации он обращает внимание и усваивает одни виды информации в большей степени, чем другие.

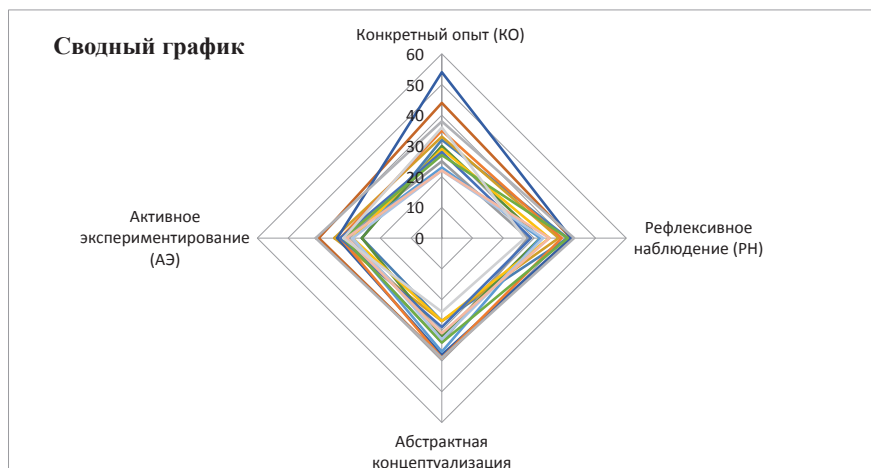
По результатам многих исследований можно сделать вывод, что вне зависимости от характера проблемы, с которой сталкивается индивид, при ее изучении он, как правило, сохраняет присущий ему стиль познания. Он тяготеет ко вполне определенным ситуациям и типам проблем, которые соответствуют присущему ему стилю познания.

Исследования, проводившиеся в течение 30 последних лет, показали, что всех людей в зависимости от свойственного им стиля познания можно разделить на четыре основные группы: с дивергентным, ассимилирующим, конвергентным и аккомодационным стилем познания. Рассмотрим характеристики данных стилей по таблице.

Таблица «Стили познания»

| Критерии | Дивергентный стиль | Ассимилирующий стиль | Конвергентный стиль | Аккомодационный стиль |
|---------------|--|--|---|--|
| Путь познания | генерация идей альтернатива творчество широта интересов | точность логика индукция осмысление | практика техника моделирование лабораторные работы | экспериментирование конкретный опыт интуиция риск взаимодействие |
| Склонности | искусство история языки психология | наука информатика | инженерная и технологическая сферы | проектная деятельность |

В нашем исследовании приняли участие 15 учащихся 5 класса. Рассмотрим полученные результаты в виде диаграмм и проанализируем их.



Как мы видим из графика, большинство полей расположено в зоне рефлексивного наблюдения и конкретного опыта (для этого характерен дивергентный стиль познания), и в

зоне рефлексивного наблюдения и абстрактной концептуализации (для этого характерен ассимилирующий стиль познания). Представим все полученные результаты (стили познания) в процентном соотношении.



Таким образом, дивергентный и ассимилирующий стили познания являются наиболее распространенными среди испытуемых. Итак, мы выявили современную ситуацию развития учащихся, определили стиль познания каждого отдельного ученика и на основе этих данных можем строить свое дальнейшее исследование.

Список использованной литературы:

1. Унт, И.Э. Индивидуализация и дифференциация [Текст] / И.Э. Унт. - М.: Педагогика, 1990. - 188с.
2. Уэттен, Д. А. Определение стиля познания. [Электронный ресурс] / Д. А. Уэттен. URL: <http://www.elitarium.ru/>.

© К.А. Шуплецова, 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПОСТСОВЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Молодежь и дети становятся объектом государственной политики в общем процессе эмансипации общества модерна. По мере появления более дробной, чем это было в традиционном обществе, возрастной градации, и обособления юности и молодости как подготовительных этапов к взрослой жизни складывается концепция стандартов на то, каким должен быть молодой человек.

Главной задачей государственной молодежной политики является создание социально - экономических условий для реализации подрастающим поколением своих функций в данном обществе. Само же понятие «молодежной политики» включает в себя несколько аспектов. Во - первых, говоря про молодежную политику, мы имеем в виду широкий перечень мер, который направлен на развитие молодого поколения с момента рождения и до 30 лет (поддержка семьи, социальное обеспечение, посещение детских садов и школ, предоставление жилья и т.д.). Во - вторых, с молодежной политикой связана деятельность специализированных институтов, таких как правительственные учреждения, комитеты по делам молодежи, общественные организации и пр. И, в - третьих, в узком смысле термин «молодежная политика» обозначает только политику в сфере свободного времяпрепровождения, досуга и образования молодежи [9, С. 38]. Таким образом, молодежная политика представляет собой совокупность действий государства, политических партий, общественных организаций и других социальных институтов, которые ставят перед собой цель воздействовать на социализацию и социальное развитие молодежи в современной России. Другими словами, молодежная политика – это деятельность, направленная на социализацию, воспитание и социальное развитие молодежи.

Формирование государственной молодежной политики в постсоветской России началось с момента изменения социально - политического устройства страны, т.е. в начале 90 - х гг. XX века. О.А. Коряковцева выделяет в этом процессе три этапа. Первый этап (1990 - 1995 гг.) – федеральный уровень, связан со становлением институционально - правовой базы молодежной политики. Второй этап (1996 - 2000 гг.) – региональный уровень, когда инициатива переходит на региональный уровень. И третий этап (2000 - н.в.) – после смены руководства страны формирование молодежной политики вновь переходит на федеральный уровень [10, С. 122 - 124]. Однако в ходе анализа изменений молодежной политики в современной России нами была уточнена ее периодизация с учетом создания и развития молодежных организаций. Этот критерий важен как для понимания широкого спектра факторов социализации, так и для развития теоретических основ нашего исследования, выполняемого с позиций теории ритуалов интеракции. В фокусе нашего

внимания находится опыт включения во взаимодействия внутри детских и молодежных организаций и ритуализированная среда общения.

Первый этап (1990 - 1997 гг.) охарактеризовался определением целью молодежной политики, созданием специализированных институтов для работы с молодежью, появлением правового статуса молодежных организаций.

В законе СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» была прописана цель государственной молодежной политики – *«создание социально - экономических, организационных, правовых условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации в интересах всего общества»* [1], и основы правового статуса молодежных организаций.

В основу правовой базы молодежной политики легло закрепление равных прав, свобод и гарантий молодежных движений, а также создание специализированных институтов, таких как государственная служба по делам молодежи и социальные службы. Эти два института были основными в формировании государственной молодежной политики «позднего» советского общества, однако для оказания социальной помощи молодым гражданам привлекались и негосударственные организации, которые осуществляли свою деятельность на договорной основе.

На самом деле молодежные организации являлись номинальной группой, которые основывались на не фиксированном (оформленном) членстве и все уставные задачи молодежных организаций осуществлялись только после решения органов государственного управления. Поэтому следующим этапом в становлении молодежной политики стало принятие Верховным Советом Российской Федерации Постановления «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ». В нем государственная молодежная политика характеризуется уже как *«деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив»* [3]. Таким образом, Постановление официально закрепляет правовой статус молодежных движений, которые являются неотъемлемой частью молодежной политики.

Следовательно, на федеральном уровне были разработаны основные направления государственной молодежной политики и определены её рамки и принципы на всей территории государства, но не указаны организационные формы ее реализации.

На втором этапе (1997 - 2000 гг.) в структуре органов государственной региональной власти стали появляться самостоятельные подразделения по работе с молодежью – комитеты, отделы, департаменты, а также была конкретизирована деятельность по созданию региональных молодежных лагерей как институтов социализации молодежи.

Никаких законов на федеральном уровне принято не было, этот процесс делегировали регионам, которые в свою очередь выступили инициаторами создания региональных законов о государственной молодежной политике (35 регионов) и законов о государственной поддержке молодежных общественных организаций (21 регион). В нашем регионе был разработан лишь Закон Волгоградской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Волгоградской области» (1997 г.), который в свою очередь полностью соответствовал Федеральному закону №96 - ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

(1995 г.). Единственным отличием было финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений, а также предоставление субсидий, которые производилось за счет средств областного бюджета. Следовательно, в конце 1990 - х годов развитие молодежной политики отдало на откуп регионов, что повлекло за собой замедление становления институционально - правовой базы.

Третий этап (с 2001 г. по настоящее время) связан с отказом от процесса осуществления молодежной политики посредством программного метода и переходом к проектному, формированием субъектного подхода к молодежи, как равноправному члену общества. Он охарактеризовался созданием новой ФЦП «Молодежь России на 2001 - 2005 гг.», которая была утверждена в декабре 2000 г. Постановлением Правительства. Приоритетными направлениями здесь, как и в предыдущих Программах [2, 4] стали воспитание гражданственности и патриотизма, подготовка молодежи к участию в общественно - политической жизни страны, обеспечение занятости молодежи и развитие механизмов предоставления жилья, создание условий для реализации творческого и научного потенциала, развитие спорта и туризма, а также вопросы организации досуга.

После окончания сроков ФЦП «Молодежь России на 2001 - 2005 гг.» Правительством РФ было принято решение сменить программный метод государственной молодежной политики на проектный. Поэтому в 2006 г. (на период до 2016 года) была утверждена «Стратегия государственной молодежной политики в РФ» - далее Стратегия. Предпосылками для принятия данной Стратегии явилось стремительное старение населения и неблагоприятные демографические тенденции, аполитичный настрой молодежи на выборах, высокий уровень безработицы среди молодежи, проблема их жилищного обеспечения, увеличение роста внебрачных детей и неполных семей среди молодого поколения. Приоритетным направлением государственной молодежной политики должны были стать те, *«работа по которым обеспечит создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также возможности для самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем»* [5].

В Стратегии было заложено понимание молодежи как равноправного субъекта молодежной политики. Однако некоторые исследователи [8, С. 514] считают, что на федеральном уровне такой подход к молодежи пока недооценивается, хотя он и определяет основные направления формирования и развития молодежной политики. Практика показывает, что сама молодежь не имеет полноценной возможности для равного взаимодействия с государством и институтами гражданского общества. Поэтому декларация Стратегии не принесла реальной пользы, что сказалось на её досрочном завершении в 2014 году и утверждением Правительством РФ в ноябре 2014 г. «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [6]. Все предыдущие распоряжения Правительства РФ признаны утратившими силу. Следует обратить внимание, что в «Основах государственной молодежной политики РФ», в отличие от предыдущих законодательных документов, появились механизмы реализации молодежной политики. Эти механизмы, в свою очередь, делятся на правовые, организационные, информационные, научно - аналитические и социальные.

Основными институтами, формирующими молодежную политику, теперь стали: на федеральном уровне – Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

Министерства образования и науки Российской Федерации, а на региональном – Комитет молодежной политики, который подведомствен Администрации данного региона.

Несмотря на существенное обновление российского законодательства, которое произошло с 1991 года и во многом повлияло на социальное развитие и социализацию детей и молодежи в обществе, формирование четких конструктивных основ государственной молодежной политики и тем более создание самостоятельного социального института всё еще продолжается и далеко от завершения. На федеральном уровне до сих пор отсутствует соответствующий закон о молодежной политике, существуют лишь «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Конкретные законы о государственной молодежной политике [7] существуют лишь на региональном уровне. Всё это влечет за собой несогласованность и противоречивость молодежной политики на региональном и федеральном уровнях.

Поэтому важной проблемой на сегодняшний день является не декларирование стратегий и основ государственной молодежной политики, которые призваны формировать гражданское общество в стране, а реальные действия по усилению роли молодежи в обществе, её социализации и интеграции, осознании ею собственной важности и нужности. Для этих целей вполне можно использовать такой проверенный инструмент социализации, как детские лагеря разных видов, в которых возможно целенаправленное создание условий и механизмов социализации детей и молодежи. Развитие широкой сети таких лагерей обеспечит возможность реализации поставленных целей и задач в рамках складывающейся в России современной молодежной политики.

Список использованной литературы:

1. Закон СССР от 16.04.1991 № 2114 - 1 «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» [эл. ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=5091>.
2. Указ Президента Российской Федерации от 15 сентября 1994 г. № 1922 «О федеральной программе «Молодежь России» [эл. ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=219183;dst=100001>.
3. Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. №5090 - 1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» [эл. ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2138>.
4. Постановление Правительства РФ от 18.06.1997 № 746 «О федеральной целевой программе «Молодежь России» (1998 - 2000 годы)» [эл. ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=252354&req=doc>.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760 - р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» [эл. ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98451/.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403 - р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [эл. ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835.

7. Закон Волгоградской области от 15 июля 2011 года № 2210 - ОД «О государственной молодежной политике в Волгоградской области» [эл. ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW180;n=117088>.

8. Бадмаев, А.З. Стратегия государственной молодежной политики в РФ: попытка анализа / А.З. Бадмаев // Вестник ВСГТУ. – 2011. - №3 (34). – С. 165 - 170.

9. Данилин, П.В. Новая молодежная политика (2003 - 2005) // П.В. Данилин. – М.: Издательство «Европа», 2005. - 292 с.

10. Коряковцева, О.А. Государственная молодежная политика в современной России / Коряковцева О.А. // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. – 2009. - №1 (15). – С. 122 - 128.

© Е.В. Абашкина, 2016

УДК 316.032

А.И.Баталин,

студент 3 курса социологического факультета,

О.В.Мунина,

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии молодежи

социологического факультета

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный

исследовательский государственный университет

им. Н.Г.Чернышевского»

г. Саратов, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ИНДИВИДА ПОСРЕДСТВОМ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

Семья — устойчивый социальный институт, существующий во все времена в различных формах, имеющих свои особенности. Именно в семье индивид обретает начала своей социальной сущности, в ней происходит оформление и дальнейшее развитие социальной идентичности. К изучению указанного процесса обращались многие исследователи, среди которых С.А.Русс, И.В.Владимирова, А.Р.Мажитова. Актуальность анализа данного вопроса в настоящий момент подкрепляется тем, что сегодня семья, как социальный институт, несет образование основополагающих качеств ребенка, что в прогрессии влияет на формирование общества страны, формирование активной гражданской позиции, а так же культуры общества.

Первичной функцией семьи является процесс деторождения. В основе репродукции лежит потребность семьи в детях. По мнению С.А.Русс и И.В.Владимировой, порядок или позиция рождения ребенка в семье имеет значение для формирования его идентичности [1, с.156]. В этой связи авторы обращаются к концепции А.Адлера, выделившего четыре позиции ребенка в семье по порядку рождения. Каждая из этих позиций способствует формированию у ребенка определенного специфического качества. Так, например, позиция единственного ребенка в семье делает его уникальным в виду отсутствия братьев и сестер,

соответственно, есть риск вырастить эгоистичную личность, у которой личное благополучие всегда будет стоять выше потребностей близких людей. А.Адлер вводит термин «детронизации» - ситуации, при которой центр внимания перемещается на второго новорожденного ребенка. Данная ситуация, кроме психологического стресса первого ребенка, несет в себе положительную функцию: первый ребенок старается быть хорошим, умным и успешным, чтобы завоевать внимание родителей.

Еще одной важнейшей функцией семьи является социализация, в процессе которой членом семьи усваиваются нормы поведения, ценностные ориентации и т.д. Всё это происходит посредством подражания ребенка поведению родителей. Важным аспектом социализации является усвоение ребенком феминных и мускулильных моделей своих родителей, т.е. формирование гендера – социального пола, что, в свою очередь, влияет на становление гендерной идентичности. Семья является той средой, в которой человеку закладывается понимание того, что значит быть мальчиком или девочкой, мужчиной или женщиной. Н.Ю.Ерофеева определяет гендерную идентичность как «базовое, фундаментальное чувство своей принадлежности к определенному полу / гендеру, осознание себя мужчиной, женщиной» [2, с. 90].

В определенных случаях ребенок считывает информацию о поведении с родителей, часто бессознательно, и, если речь идёт о полоролевой идентичности, то индивид, как правило, ориентируется на родителя одинакового с ним пола. В том случае, если семья неполная, например, мать одна воспитывает сына, последний лишается возможности выстраивать линию своего поведения на примере отца. Так, в исследовании Е.А.Чижовой и О.Н.Романовой подчеркивается тот факт, что, если мать формирует негативный образ мужчины в глазах сына, то это напрямую негативно влияет на его успехи в адаптации; юноши также часто имеют упрощенное стереотипное представление о стилях поведения и адаптации у мужчин и женщин [3, с. 175].

О более фундаментальных проблемах семьи говорит А.Р.Мажитова [4, с. 33]. Современные семьи сталкиваются с воздействием ряда внешних факторов - культурного, экономического и др. Прослеживается снижение авторитета семьи, традиционные зарегистрированные браки замещаются неформальными союзами, растет число неполных семей, все большее распространение получает позднее материнство [4, с. 34]. Всё это ведет к нарушению социализирующих функций семьи в целом, негативно сказывается на формировании идентичности и самоопределении ребенка.

Подводя итог, отметим главную и непосредственную роль семьи в становлении идентичности личности. Влияние внешних и внутренних факторов могут иметь как положительную, так и отрицательную тенденции для процесса становления личности. Кроме того, эти факторы являются показателем того, насколько успешно семья справляется с задачей формирования социальной идентичности ребенка.

Список использованной литературы:

1. Русс С.А., Владимирова И.А. Порядок рождения как фактор развития идентичности // Образование и саморазвитие. - 2012. - №5. - С. 156 - 161.
2. Ерофеева Н.Ю. Влияние гендерной культуры семьи на самоопределение личности // Вестник Удмуртского университета. - 2012. - №2. - С. 90 - 93.

3. Чижова Е.А., Романова О.Н. Взаимосвязь полоролевой идентичности и механизмов адаптации подростков из неполных семей // Вестник Санкт - Петербургского университета. - 2008. - №3. - С. 172 - 177.

4. Мажитова А.Р. Семья как фактор идентификации личности в условиях глобализации // Вестник Челябинского государственного университета. - 2011. - №4. - С. 32 - 36.

© А.И.Баталин, О.В.Мунина, 2016

УДК 316.48:37.032

Ю.Р. Бганова

студентка 2 курса СГФ,
ФГБОУ ВПО КубГТУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ КОНФЛИКТАХ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Современная система образования России базируется на компетентностном подходе, и призвана формировать у обучающихся определенные социально, а впоследствии и профессионально, значимые компетенции [1, 2, 3]. При этом должен соблюдаться принцип преемственности различных уровнях образования. Как отмечает ряд авторов, современных студентов характеризует недостаточность социального опыта, навыков поведения в обществе. Это препятствует их эффективному ценностному самоопределению, формированию в процессе образования системы универсальных учебных действий, становлению способностей к конструктивным совместным действиям и пр. [4, с. 38].

Важной составляющей социальной и профессиональной подготовки бакалавров называют конфликтологическую компетентность [5, с. 65]. Б.И. Хасан определяет конфликтологическую компетентность как умение разобраться, насколько точно в конфликте представлены именно те противоречия, которые в этом процессе могут и должны быть разрешены, то есть умение удерживать противоречие в продуктивной конфликтной форме, способствующей его разрешению [6, с. 65]. Формирование и дальнейшее развитие данной компетенции происходит в процессе накопления социального опыта.

Обучение в средних и высших учебных заведениях предполагает не только процесс получения новых знаний, но и взаимодействие с преподавателями, администрацией, другими обучающимися. Одной их форм этого взаимодействия является конфликт. С целью анализа полученного в процессе конфликтного взаимодействия в школе опыта были опрошены студенты 1 и 2 курсов, обучающиеся в Кубанском государственном технологическом университете.

Исследование показало, что большинство выпускников школ сохраняют позитивные воспоминания о процессе своего обучения: 67 % относятся к этому периоду своей жизни в целом положительно, еще 20 % - скорее положительно. Полностью и частично негативное отношение характерно для 13 % респондентов.

А.А. Анцупов выделяет в общеобразовательном учреждении четыре основных субъекта деятельности: ученик, учитель, родители и администрация [7, с. 33]. Опрошенные студенты оценили отношения, которые сложились у них с одноклассниками, учителями, руководством школы, как хорошие. Полные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Отношения, сложившиеся у респондентов в школе, %

| | Очень хорошие | Скорее хорошие | Скорее плохие | Очень плохие | Затрудняюсь ответить |
|------------------------|---------------|----------------|---------------|--------------|----------------------|
| с одноклассниками | 60 | 33 | 7 | - | - |
| с учителями | 53 | 37 | 7 | - | 3 |
| с администрацией школы | 50 | 33 | 7 | - | 10 |

Вместе с тем, это не исключало наличие конфликтов между основными участниками образовательного процесса. Чаще всего конфликты возникали между учениками и между учениками и учителями. Ознакомиться с полным распределением ответов на вопрос «Как часто за время вашего обучения в школе у вас возникали конфликты?» можно в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка частоты возникновения конфликтов между участниками образовательного процесса, %

| | часто | редко | никогда | затрудняюсь ответить |
|-------------------------------------|-------|-------|---------|----------------------|
| Между вами и учителями | 17 | 53 | 20 | 10 |
| Между вашими родителями и учителями | - | 20 | 67 | 13 |
| Между вами и вашими одноклассниками | 60 | 13 | 24 | 3 |
| Между вами и администрацией школы | - | 17 | 70 | 13 |

Причинами конфликтов между учащимися по мнению 43 % опрошенных становились обман, сплетни; 37 % выпускников школ считают основным источником противоречий с одноклассниками личную неприязнь (оскорбления, обиды); 30 % отметили борьбу за авторитет в классе, соперничество. Значительно меньшую роль играли такие факторы как враждебность по отношению к любимым ученикам учителя (7 %), личные интересы (борьбу за симпатию лиц противоположного пола).

Среди причин конфликтов возникавших у респондентов с педагогами, были отмечены, прежде всего, неготовность учащихся к занятиям (43 %), неуважение к ученику со стороны педагога (40 %), завышенные требования педагога к ученику (27 %), нарушение учениками дисциплины (23 %), проявление неуважения и неприязни учеников по отношению к учителю (17%), неуспеваемость ученика (7 %).

По мнению респондентов чаще всего разрешением возникающих конфликтов занимаются учителя (это отметили 43 % опрошенных), 27 % выделили роль руководства школой (директор, завучи) в урегулировании конфликта, 24 % полагают, что этим занимались сами ученики. Вмешательство со стороны родителей отметили 7 % респондентов. Особо следует отметить, что почти в четверти случаев урегулированием возникших противоречий никто не занимался.

Как уже отмечалось, конфликтное взаимодействие во время обучения в школе определенным образом формирует социальный опыт учащихся, их конфликтологическую компетентность. Данные исследования позволяют сделать вывод, что приобретенные навыки участия в школьных конфликтах сформировали у респондентов установки на толерантность, эмпатию, ориентацию на поиск компромиссных решений существующих противоречий. Так, наиболее эффективными действиями в ситуации конфликта 53 % студентов назвали необходимость «следить за словами, которые могут вызвать обиду или негативную реакцию и спровоцировать конфликт», 37 % - «демонстрировать уважение к мнению других людей», 37 % - «стараться быть уравновешенным, спокойным и уверенным в общении с людьми», 33 % - «не отвечать агрессией на агрессию», 30 % - «своевременно извиняться, если знаете о своей ошибке», 30 % - «помолчать и дать время успокоится себе и оппоненту».

На конфронтацию ориентированы лишь 3 % респондентов, допускающих возможность обвинять и унижать другого человека. Никто из респондентов не отметил такие варианты, как «продолжать спорить и доказывать свою точку зрения, даже если ты неправ» и «ущемлять права человека, с которым взаимодействуете».

Таким образом, полученные в ходе социологического опроса данные позволяют сделать вывод о том, что в процессе обучения в школе учащиеся достаточно часто вступают в конфликтное взаимодействие с другими учащимися, педагогами. Приобретенный ими опыт способствует формированию общекультурных, социальных компетенций учащихся, становится базой для их дальнейшего развития, помогает во внутривузовском взаимодействии грамотно скорректировать свое поведение.

Список использованной литературы:

1. Добросмылова С.Н. Условия формирования социальной компетентности студентов в вузе // Вестник ТвГУ. Сер. Педагогика и психология. 2009. № 6. С. 83 - 85.
2. Ядченко Е.М. Формирование личностных компетенций студентов в процессе реализации воспитательной системы технического ссуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Томск, 2009. 24 с.
3. Яковлева И.П. К вопросу о реализации компетентного подхода в техническом вузе // Пути модернизации научно - исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства IV международная научно - практическая конференция: Сборник материалов. 2014. С. 86 - 91.
4. Yakovleva I.P., Romanov D.A., Romanova M.L., Shaposhnikova T.L. Interrelation of conflictological competence formation and individual social experience in students // Europäische Fachhochschule. 2015. № 4. С. 37 - 43.
5. Яковлева И.П. К вопросу о формировании конфликтологической компетентности в процессе подготовки бакалавра // Конфликтология. 2014. № 5. С. 65 - 67.
6. Хасан Б.И. Конструктивная психология конфликта. СПб.: Питер, 2003. 250 с.
7. Анцупов А.А. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. М., 2004. 207 с.

© Ю.Р. Бганова, 2016

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКИ КАК СИСТЕМЫ

Важнейшим фактором развития общества в новых условиях становится информация, рассматриваемая во всем мире в качестве одного из основных ресурсов. В современном информационном, индустриальном обществе библиотека по - прежнему остается не имеющей аналогов организацией, услугами которой люди пользуются, несмотря на возможности современных достижений науки и техники.

Библиотека как учреждение культуры развивалось на протяжении многих столетий, постепенно переходя из состояния закрытого, ограниченного для большей массы населения, идеологического образования в полноценную общественную организацию, выполняющую функции социального института. На протяжении всей истории библиотека постоянно претерпевает различного рода изменения, отражающиеся на структуре библиотеки. Над сущностью библиотеки, которая начинает осмысливаться не только как механическое скопление различных документов, но и как особое в качественном отношении образование, работают ученые и практики в области библиотечного дела, а также представители других профессий.

Отечественные ученые в области библиотечного дела в 1960 - е гг. использовали понятия теории систем для анализа библиотеки, библиотечной сети и библиотечной системы как совокупности библиотек [5, 6]. В развитии библиотечной системы на первом месте был и остается подход, основанный на делении библиотеки на составные элементы. Такого рода представления, исходящие из рациональной модели библиотеки, направлены на эффективность исполнения, поэтому вносят существенный позитивный вклад, который обеспечивает достижение определенных результатов. Системный подход стал эффективной концепцией управления библиотекой, представляющий библиотеку как социотехническую систему высочайшего порядка сложности.

Библиотечная наука важность системного подхода осознала уже в 1970 - е гг. Характеризуя его возможности, авторы В. Н. Бурков, В. А. Ириков отмечали, что системный подход позволяет устранить разобщенность в работе библиотек, обеспечивает взаимодействие, координацию, планирование, научную организацию труда и др. [4]. Понимание библиотеки как системы было расширено Н. С. Карташовым до понятия «библиотечная система» – централизованное или кооперированное объединение библиотек на локальном, региональном, национальном уровнях. В основу ее организации, функционирования и развития Н. С. Карташовым положен главный системообразующий признак библиотек – взаимодействие, сотрудничество библиотек, которые направлены на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. Рациональное формирование и управление библиотекой, эффективное

использование документных ресурсов определяют библиотеке как системе взаимодействие, координацию, мобильность и эффективность.

Осмысление социального назначения современной библиотеки находят отражение в публикациях М. И. Акилиной, М. Я. Дворкиной, Е. И. Кузьмина, Е. Т. Селиверстовой, А. А. Булычевой и др. Булычева А. А. считает, что в условиях глобализации современного мира особое значение приобретает деятельность общества по сохранению культурного своеобразия народов мира. Проживая на территории Республики Мордовия, внимание автора привлекают взаимосвязи и взаимодействие традиционных и инновационных подходов в контексте социокультурных преобразований финно - угорского пространства [1,2]. Развитие информационного пространства финно - угорского мира – это сохранение самобытности народов, уважение к их культурным основам, традициям. Построение единого информационного пространства республики Мордовии, как составной части финно - угорского мира способствует интеграции мордвы с другими народами.

Таким образом, библиотека в современных условиях – это многоплановая сложная социокультурная система. Главным свойством социальных систем является то, что в основе их деятельности лежат интересы людей. Совокупность общественных, коллективных, личных интересов оказывает активное влияние на состояние библиотеки как системы, на процесс ее развития. Современная библиотека, преодолевая ряд определенных проблем коммуникационного и социального характеров, тем не менее, является достаточно прогрессивной системой, которая по мере своих возможностей приобщается к миру новых технологий, осваивается в современной социокультурной ситуации, играет одну из основных ролей в процессе формирования полноценной личности, обогащаясь инновационными технологиями.

Список использованной литературы:

1. Булычева А. А. Информационный потенциал республики Мордовия в контексте социокультурных преобразований финно - угорского мира / А. А. Булычева, М. И. Ломшин // Научное мнение. – 2014. – № 10. – С. 75–79.
2. Булычева А. А. Публичные библиотеки Республики Мордовия в информационно - образовательном пространстве финно - угорского мира: социальные ориентиры и интеграционные процессы // Интеграция образования. – 2012. – № 3 (68) – С. 78–83 .
3. Булычева А. А. Социальное партнерство библиотек финно - угорского мира // Финно - угорский мир. – 2013. – № 2. С. 25.
4. Бурков В. Модели и методы управления организационными системами / В. Бурков, В. Ириков. – М., 1994. – 128 с.
5. Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение : учебник / Н. С. Карташов. – М. : Литера, 2000. – 336 с.
6. Столяров Ю. Н. Библиотековедение. Избранное. 1960–2000 гг. – М. : Либеря, 2001. – 555 с.

© Булычева А. А., 2016

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ СЕЛА В ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Роль культуры в социально - экономическом развитии страны трудно переоценить. Культура на современном этапе становится объектом пристального внимания как государства, так и общества в целом, становится важным звеном в модернизации и инновационных процессах, происходящих в стране.

Вместе с тем, российская культура на протяжении последних пятнадцати лет претерпевала существенные изменения, как в плане организационно - управленческой, так и в идеологической ее направленности.

Необходимо отметить, что к 1985 году в стране сложилась устойчивая развитая сеть учреждений культурно - просветительской деятельности. В это время происходит переориентация просветительской деятельности на социально - досуговую деятельность. Начинают появляться первые детские и подростковые клубы, активно используются новые формы работы с семьей и молодежью, изучаются запросы различных групп населения. Особенно явно эта тенденция прослеживается в сельской местности, где клубы и библиотеки являются единственным местом проведения свободного времени и получения культурных благ жителями села. Следует обратить внимание на то, что преобладающее количество культурно - досуговых учреждений (около 88 %) расположены на территории сельской местности, и лишь малая их часть (около 12 %) функционируют в городах [5; с.154].

В начале 1990 - х гг. в нашей стране получают развитие рыночные отношения, бизнес начинает проникать во все структуры общества. Это не могло не коснуться и сферы культурного досуга. Появилась необходимость перестройки сферы культуры в соответствии с новыми рыночными условиями. Остро встали проблемы финансирования культурно - досуговой сферы, появились вопросы ведомственной принадлежности учреждений культуры, актуальными стали вопросы кадрового обеспечения и неготовности этих кадров к профессиональной деятельности в новых экономических условиях.

Отсутствие опыта реализации принятого в 1992 году «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», а также попытка переноса коммерческих отношений в духовную сферу жизни негативно сказалось на просветительской функции сельских культурных учреждений. Столкнувшись с финансовыми трудностями, естественными для рыночных преобразований, в стране начался процесс резкого сокращения основных типов учреждений культуры – библиотек, клубов, парков отдыха, киноустановок. Наиболее ощутимо это сказалось в сельских территориях, так как в городах в условиях становления рыночных отношений получает свое развитие «массовая» культура - шоу - бизнес. Для жители сел и деревень закрытие единственных мест проведения досуга сказалось весьма ощутимо.

Здания сельских клубов и библиотек сдаются под склады и подсобные помещения, резко сокращается количество посещений учреждений культуры села, гибнут все достигнутые достижения в развитии самодельного народного творчества, остаются без возможности участия в культурной жизни села такие группы населения, как пенсионеры, дети, инвалиды и многие другие.

Таблица 1. Динамика количества учреждений культуры села, Российская Федерация, значение показателя за год

| | Кол - во КДУ (всего), тысяч единиц | Кол - во КДУ (сельская местность), тысяч единиц | Кол - во библиоте к (всего), тысяч единиц | Кол - во библиотек (сельская местность) , тысяч единиц | Кол - во кино - установо к (всего) | Кол - во кино - установок (сельская местность) |
|---------|------------------------------------|---|---|--|------------------------------------|--|
| 1992 г. | 66 | 58,3 | 57,2 | 41,1 | 54675 | 39158 |
| 1995 г. | 59,9 | 52,6 | 54,4 | 40,1 | 34166 | 28312 |
| 2000 г. | 54,8 | 48,1 | 51,2 | 38,8 | 17802 | 15077 |
| 2005 г. | 51,4 | 45,2 | 49,5 | 38,2 | 11255 | 9283 |
| 2010 г. | 46,6 | 41,1 | 46,1 | 35,8 | 3844 | 2588 |
| 2014 г. | 42,1 | 36,9 | 40,1 | 30,6 | 3734 | 2234 |

Как видно из Таблицы 1 в 1992 году в сельской местности число культурно - досуговых учреждений достигало 58 300 единиц, к 2000 году их количество сократилось почти на 10 тыс. единиц. Еще через 10 лет сокращение культурно - досуговых учреждений составляло порядка 30 % , к 2014 году это число достигает 21400 единиц (37 %).

Бедственное положение сложилось и в сети библиотечных учреждений села. Если в начале 1990 - х годов количество сельских библиотек составляло 41100 единиц, то к 2000 году их число сократилось на 5,5 % (2 300 единиц). Через 10 лет, к 2010 году количество библиотек сократилось еще на 7,7 % (3000 единиц). В 2014 году число сокращенных учреждений составляло 10500 единиц (26 %) от значения 1992 года.

В начале 1990 - х годов общее количество киноустановок (как городских, так и сельских) составило 77 тысяч. Развитая инфраструктура обеспечивала широкий охват населения и высокие валовые сборы отечественных фильмов в кинопрокате. В 1992 году число стационарных киноустановок в сельской местности составляло порядка 39 тысяч единиц, к 2000 году их число сократилось до 15077, к 2010 году сокращение киноустановок в селе составило 93 % . Сельская сеть кинопоказов была практически полностью разрушена [7].

Таким образом, необходимо отметить, что в трансформационный период значительно уменьшается число культурно - досуговых учреждений, количество посещений сельских клубов и библиотек снижается в несколько раз. Дефицит государственного бюджета приводят к сокращению финансирования, направляемого в сферу культуры села. Это приводит к значительному снижению заработной платы работников культуры, отсутствию возможности капитального ремонта зданий, совершенствования материально - технической базы учреждений культуры села. В бедственном положении оказываются сельские библиотеки и архивы, из - за отсутствия финансовых средств не пополняются

библиотечные фонды, а те, что имеются, приходят в ветхое состояние. Практически остановилось техническое оснащение и модернизация клубных учреждений села – не пополняется музыкально - инструментальная база, аудиотехники и многое другое. Положение сферы культуры в сельской местности становится довольно сложным. Тяжелая демографическая ситуация, падение культурного уровня сельской молодежи, удручающее положение сельского населения – это отразилось на культурном, духовном, нравственном воспитании подрастающего поколения сельских жителей и культурном развитии села [8; с.12].

Проведенный анализ состояния сферы культуры показал, что в ходе трансформации социально - экономических отношений страны в сфере культуры села происходят ощутимые изменения. Для того, чтобы восстановить сферу культуры села, требуются новые, совершенно кардинальные направления выхода из сложившейся кризисной ситуации.

Список используемой литературы:

1. Богатырева Т.Г. Культурная политика в современной России и реформы в сфере культуры: поиски парадигмы действия.
2. Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели: монография. СПб.: Издательство СЗИ РАХНиГС, 2011.
3. Гасратян К. Проблема развития сферы культуры в России // Вопросы истории, Москва, №4, 2006г.
4. Зезина М.Р., Кошман Л.В., Шульгин В.С. История русской культуры, М., изд. Алгоритм, 2006г.
5. Иванов Г. Проблемы развития сферы культуры в рыночной экономике // Вестник МГУ. Серия история, №6, 2004г.
6. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры, Москва, изд. АСТ, 2005г.
7. Основные показатели деятельности отдельных отраслей экономики: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cbbsd.gks.ru/#> (Дата обращения 10.04.2016).
8. Салахутдинова Р.Р. Социальное развитие сельских территорий: современное состояние, проблемы развития / С.А. Ларцева, Р.Р. Салахутдинова // Социология и социальная политика. –2010. –№8.

© Е.Р.Вологжина, 2016

УДК 316

С.А.Ильных

Доктор социологических наук, профессор НГУЭУ
г.Новосибирск, Россия, E - mail:ili.sa@mail.ru

КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕХА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Термин «корпоративное управление» начал использоваться с 70 - х годов и получил закрепление к 90 - м годам в научных исследованиях, практике управления компаниями, законодательных документах, национальных Кодексах корпоративного управления и этики делового поведения, теории корпоративного управления.

Широкое распространение и признание, в том числе и среди российских исследователей, получило уточненное определение корпоративного управления, сформулированное в Принципах корпоративного управления (OECD Principles of Corporate Governance, 1999 - 2004гг.). В нем корпоративное управление определяется как система, в соответствии с которой осуществляются управление и контроль в компаниях. Эта система подразумевает наличие «определенных отношений между менеджментом (правлением) компании, ее советом директоров (наблюдательным советом), акционерами и другими заинтересованными лицами. Корпоративное управление создает структуру для определения целей компании, средств их достижения и контроля ее деятельности» OECD Principles of Corporate [9].

Корпоративное управление предопределяется рядом факторов, которые и обеспечивают эффективность деятельности корпорации и ее управления. В работе Э. Пенроуз «Теория роста фирмы» впервые были изложены идеи о конкурентоспособности фирмы за счет накопленных профессиональных знаний, компетенций сотрудников, сложившихся социальных связей, партнерства на основе сотрудничества и доверия, особых трудовых отношений, разделяемых ценностях, которые в своих комбинациях формируют уникальность фирмы и обеспечивают ей успех [7].

Дополняют эти взгляды идеи об эффективном использовании интеллектуальных ресурсов компании, которая возможна при реализации концепции обучающейся организации (learning organization), изложенной в книге П. Сенге «Пятая дисциплина» [8]. Здесь для успеха корпоративного управления актуальны наставничество, тренинги, управленческий консалтинг, организационная культура и культура управления.

Организационная культура и культура управления специфичны для каждой компании, поскольку связаны с национальной культурой страны. Под влиянием внутренних и внешних обстоятельств меняются ценности, формируется определенный тип культуры управления и в том числе, тип организационной культуры.

Укажем, что роль культуры управления для корпоративного управления раскрывается наиболее полно в социологическом подходе, поскольку в этом случае фиксируется внимание на функциях и нормативной структуре институтов, которые обеспечивают общественную устойчивость и стабильность. Благодаря культуре управления закрепляются формальные и неформальные правила социальных взаимоотношений, регламентируется и координируется поведение персонала организации в соответствии с социальными статусами и ролями.

Не останавливаясь подробно на особенностях культуры управления, укажем, что она представляет собой довольно сложное системное образование. Стоит указать, что само это понятие состоит из двух составляющих – «культура» и «управление. Культура обеспечивает ценностную составляющую в культуре управления как феномене, а управление – деятельностную составляющую. Это означает, что культура управления предстает как некая деятельностная сила, которая играет существенную роль в успехе жизнедеятельности всей корпорации и ее управления. Изучение того, как культура управления формируется в театральных учреждениях изложено в статье С.А.Ильиных, М.Р.Пашаевой [5]. Пример управленческой культуры в бизнес - организациях представлен в работе [4].

Стоит сказать лишь о том, что сдерживающими факторами развития культуры управления могут выступать особенности национального менталитета [2], сложившаяся гендерная культура в организации [1] и в целом сопротивление инновациям [6], поскольку культура управления неизменно выходит на этот уровень. А также специфика общества потребления [3].

Итак, культура управления предстает как существенная управленческая сила, которая обеспечивает в случае эффективности успех всей корпорации, успех ее корпоративного управления. К числу одной из основных задач менеджмента можно отнести сосредоточение внимания на этом внешне незаметном феномене, но вместе с тем определяющем успешность корпорации.

Список использованной литературы

1. Ильиных С.А. Гендерные стереотипы и гендерные представления в организационной культуре: на примере организаций малого бизнеса // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. № 10 (78). С. 332 - 338.
2. Ильиных С.А. Ценности россиян: проблемы и противоречия // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2007. №9. С.178 - 182.
3. Ильиных С.А. Ключевые понятия общества потребления: исследование с позиции социологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. Т. XIV. № 5. С. 29 - 40.
4. Ильиных С.А., Бондаренко Н.А. Управленческая культура бизнес - организаций: социолого - управленческий подход // Идеи и идеалы. 2013. Т. 1. № 4. С. 146 - 152.
5. Ильиных С.А., Пашаева М.Р. Управленческая культура в учреждениях культуры и искусства: социологический анализ составляющих // Теория и практика общественного развития. 2014. № 16. С. 37 - 39.
6. Ильиных С.А., Михайлова Е.В. Инновационная восприимчивость и сопротивление инновациям: социологический взгляд // Теория и практика общественного развития. 2015. № 14. С. 12 - 14.
7. Пенроуз Э. Теория роста фирмы. СПб.: Издательство «Лань», 1999. 480 с.
8. Сенге П. Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации. М.: Олимп-Бизнес, 2003. 384с.
9. Governance. OECD. 2004. URL: <http://www.oecd.org/corporate/oecdprinciplesofcorporategovernance.htm> (Дата обращения 10.03.2016).

© С.А.Ильиных, 2016

УДК 316.344.4

А.Ю.Нестеров, кандидат социологических наук,

Почётный член Национальной Академии Наук (государственная академия)

Республики Казахстан / дата избрания: 04.12.2015 г. /,

старший преподаватель кафедры «Управление персоналом»

МГУТУ им К.Г. Разумовского.

СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ДЕТЕЙ - СИРОТ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

SOCIAL AND LEGAL PREVENTION OFFENSES AND CRIMES ORPHANS RESIDENTIAL INSTITUTIONS: SOCIOLOGICAL ASPECT

Проблема правонарушений неизменно вызывает к себе интерес, поскольку всегда существовали деяния, посягающие на приоритеты и ценности человеческого общества. При

этом очевидно, что сущность, содержание, специфика форм проявления и иные особенности такого социального и юридического феномена, каким является правонарушение, не может восприниматься одинаково в различных странах и в разные исторические эпохи. В современный период актуальность проблем правонарушений объясняется существенным усложнением политических, имущественных, финансовых и других отношений, связанных с фундаментальными преобразованиями во всех сферах общественной жизни России.

Правовое поведение можно определить как обусловленную культурно - нравственными воззрениями и жизненным опытом человека сознательную деятельность в сфере действия права.

В зависимости от формы выражения поведение человека может быть вербальным (словесным), складывающимся из различных высказываний, суждений и оценок, которые дают представление о внутреннем состоянии индивида, и реальным (практическим), которое включает в себе определённые действия людей. Человеческое поведение состоит из мыслей, слов и поступков, но самой существенной социальной характеристикой личности являются её конкретные действия, дела, позиция. Гегель в «Философии права» обстоятельно изложил идею о том, что человек отвечает только за свои поступки, а не за убеждения и намерения, он определял человека как «ряд его поступков». О характере действий человека в сфере права можно судить по его поступкам правомерным или противоправным.

Критерии правомерности, предлагаемые различными учеными, показывают, что в юридической литературе ещё не сложилась единая точка зрения по поводу того, что же относить к социально полезному и юридически значимому, должному поведению. Например, В.Н. Кудрявцев предполагает существование между социально вредным и общественно полезным поведением поведения «нейтрального», а Ю.А. Тихомиров выделяет «нейтральное поле», когда нормы закона, формально соблюдаясь, реально не регулируют поведение. Данные действия не отнесены к категории, которая нуждается, в каком - либо правовом опосредовании, и могут быть причислены к юридически безразличным (индифферентным по отношению к праву).

В юридической литературе высказываются сомнения по поводу включения противоправного поведения в поведение правовое, поскольку: противоправное поведение - это такое поведение, которое противоречит требованиям юридических норм, следовательно, оно не может быть в рамках правового поведения, но тогда правовое поведение отождествляется с правомерностью. Подобное суждение формально подкрепляется терминологической связью слов «правовое» и «правильное». Данная точка зрения не находит широкой поддержки в юридической литературе. Объективно, следует исходить из того, что Право, прежде всего, выступает средством регулирования общественных отношений и определяет меру свободы личности, проводит грань, пусть в некоторых местах весьма условную и не четкую, между свободным выбором действий и противоправными поступками, охватывая практически все сферы жизни общества. Но, отделив одно от другого, с обеих сторон остается множество неурегулированных ситуаций, которые как результат движения жизни, часто всплывают на поверхность и становятся очевидными и достаточно проблемными для общества.

Индифферентное поведение не противоречит требованиям юридических норм, оно «нейтрально» и может существовать на границе правомерности. Для такого вида правового поведения в некоторых случаях характерно соблюдение буквы закона, а по духу оно может очень сильно вступать с ним в противоречие. Оно же может являться основой для законодателя. Например, при пробелах в законодательстве многократно совершаемое нарушение чьих - либо интересов, не может считаться правонарушением, хотя в другой правовой системе данное деяние является таковым. Пока не привлечено внимание общества, суда или законодателя оно может быть урегулировано другими нормами (моральными, религиозными, этическими и др.). Профессор Н.И. Мазутов по этому поводу высказывает свою точку зрения, он утверждает, что в сфере действия права поведение является правовым, поскольку оно опосредствуется правовыми нормами и, следовательно, субъект должен соотносить свои поступки с их требованиями. А вот индифферентное поведение не является правовым, так как выходит за рамки правового поля и, стало быть, не опосредуется правом³.

Именно поэтому необходимо постоянное формулирование новых теоретических концепций борьбы с правонарушениями, разработка новых методов и мероприятий. Ведь преступность, как и любое социальное явление, постоянно развивается, принимает новые формы.

Степень изученности этой проблемы достаточно велика, но, тем не менее, это не приводит к значительному снижению числа различных преступлений и правонарушений, степени их жестокости.

Те или иные криминологические концепции высказывались еще древними мыслителями. Первые теоретические построения в этой области мы находим еще у Платона и Аристотеля. Над этим задумывались древнегреческие философы Платон и Аристотель, а несколько столетий спустя Ш.Л. Монтескье, Г. Гегель⁴, К Кант, социалисты - утописты Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, Сен - Симон, юрист Ч. Беккариа, мыслители и писатели Вольтер и Ж.Ж. Руссо, основоположники марксистского учения К. Маркс и Ф. Энгельс.

Различные аспекты профилактики преступлений несовершеннолетних - правонарушителей, разрабатывались в работах таких видных учёных как: А.И. Алексеев⁵, В. Баженов⁶, Н.И. Ветров⁷, Я.И. Гилинский⁸, А.И. Долгова⁹, Д.З. Зиядова¹⁰, К.Е. Игошев¹¹,

³ См.: Мазутов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2001. - 512 с.

⁴ См.: Гегель Г. Философия права. Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А. Керамов и В.С.Нерсеянц. Изд. «Мысль». - М., 1990.

⁵ См.: Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. М., 1980. С. 37 - 48; Алексеев А.И. О совершенствовании профессиональной подготовки специалистов по профилактике преступлений: Сб. науч. трудов ВНИИ МВД СССР, 1980, № 55. С. 20 - 25; Алексеев А.И. Педагогические основы предупреждения преступлений органами внутренних дел. М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. - 89 с.; Алексеев А.И. Правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел. М. МВШМ, 1980. - 30 с.

⁶ См.: Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. - М., 1994.

⁷ См.: Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. - М., 1986.

⁸ См.: Гилинский Я.И., Афанасьев В.И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. Учебное пособие СПб.: Санкт - Петербургский филиал института социологии Российской Академии наук, 1993. - 165 с.

⁹ См.: Долгова А.И. Социально - психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М., 1981; Долгова А.И. Правосознание и его дефекты у несовершеннолетних правонарушителей. М., 1972. - 87 с.; Долгова А.И. и др. Правовое воспитание несовершеннолетних. М. : Издательство "Знание". - 93 с.; Долгова А.И. Социально - психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юридическая литература, 1980. - 158 с.

Н.Г. Кобец¹², В.Н. Кудрявцев¹³, Н.П. Мелешко¹⁴, Г.М. Миньковский¹⁵, П.А.Панкратов¹⁶, Э.И. Петров¹⁷, Дж.Райан¹⁸, В.П. Ревин¹⁹, Т.А. Третьякова²⁰, В.В. Устинов²¹ и другие.

Несовершеннолетние в силу возрастной и социальной незрелости составляют особую группу осуждённых из числа отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Особенности подросткового возраста в определенной мере осложняют работу с контингентом, поскольку вынуждают персонал воспитательных колоний УФСИН России. Учитывая «взрывоопасность» и «импульсивность» своих воспитанников - осуждённых, но, в то же время «пластичность» развивающейся личности - индивида подростка, позволяет надеяться на успешность целенаправленной социально - педагогической работы специально подготовленного в области ювенального права и социальной педагогики персонала воспитательных колоний УФСИН России.

Кроме того, максимально возможные сроки наказания, ограниченные десятью годами, обуславливают социальные перспективы в работе с несовершеннолетними осуждёнными. Сроки наказания взрослых, особенно осужденных, пожизненно, обрекают их на длительное проживание в местах лишения свободы и отодвигают либо лишают возможности освобождения. Осуждённые в несовершеннолетнем возрасте выбывают из воспитательных колоний УФСИН России в активном возрасте, позволяющем социально определиться и закрепиться в будущем: продолжить учёбу, трудоустроится, создать семью. «Социальная перспективность» контингента воспитательных колоний УФСИН России, предопределяет отличия в организации деятельности исправительных колоний, колоний поселений системы УФСИН России.

В соответствии с действующим уголовно - исполнительным законодательством Российской Федерации, несовершеннолетние - осуждённые, отбывают наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях, в которых они содержатся раздельно от взрослых. Это обусловлено необходимостью предупреждения отрицательного влияния более опытных взрослых преступников на несовершеннолетних. Осужденные

¹⁰См.:Зиядова Д.З. Роль правовой защиты несовершеннолетних в предупреждении преступности в подростковой среде.«Следователь» №8 – 2004. - С.36 - 39.

¹¹См.: Игошев К.Е., Устинов В.С. Введение в курс профилактики правонарушений: Учебное пособие. Горький, 1977. С. 60 - 69;

¹² См.: Кобец Н.Г. Предупреждение правонарушений в производственном коллективе. Сб.: Вопросы теории и практики. М., 1982.

¹³ См.: Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976. Кудрявцев В.Н., Миньковский Г.М., Сахаров А.Б. Понятие предупреждения преступности. – М., 1989.

¹⁴См.: Мелешко Н.П. Профилактика правонарушений несовершеннолетних (спецкурс): Учебное пособие. Ростов - на - Дону, 1998. С. 10 - 45.

¹⁵ См.: Миньковский Г.М. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Киев, 1987. - 78 с.; Миньковский Г.М. Профилактика правонарушений среди молодежи. Киев.: "Выща школа", 1985.

¹⁶См.: Панкратов П.А. О задачах органов прокуратуры по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. М., 1965. С. 17 - 20.

¹⁷ См.: Петров Э.И. Индивидуальное предупреждение преступлений // Криминология: Учебник для юридических вузов / Под ред. А. И. Долговой. М., 1997. С. 389 - 391.

¹⁸ См.:Райан Дж. Преступность несовершеннолетних в Великобритании. В сб.: СПб. университет МВД России. Ювенальная юстиция и профилактика правонарушений. Ч. 1. СПб., 1999. С. 68 - 70.

¹⁹ См.: Раска Э.Э. К вопросу построения программы криминологической профилактики преступности в регионе (на примере Эстонской ССР). Тарту, 1988.

²⁰ См.: Третьякова Т.А. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Киев, 1984.

²¹ См.: Устинов В.В. Проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних // Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. М., 1978.

несовершеннолетние, содержащиеся в воспитательных колониях, отбывают наказание в обычных, облегченных, льготных и строгих условиях. Четырехступенчатая система режимных требований, стимулируя процесс исправления несовершеннолетних - осуждённых, способствует повышению эффективности воспитательного воздействия на них²².

Необходимость исследования реформирования системы ФСИН России Минюста России и воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными определяется тем, что за последние годы подростковая преступность в России существенно возросла. Число умышленных убийств совершаемых, несовершеннолетними, увеличилось на 142 % , разбойных нападений - на 122 % , тяжких телесных повреждений - на 80 % , грабежей - на 46 % . Стали преобладать уголовные деяния с использованием различного оружия. В настоящее время число школьников, вооружённых различными видами оружия и средствами самозащиты, составляет около 35 % (по состоянию на 01.02.2016 г.)²³.

На сегодняшний день самой криминально поражённой частью населения являются подростки из неблагополучных семей, подростки (от 9 - 14 лет), оставшиеся без попечения родителей.

В среде подростков и молодёжи всё явственнее начали проявляться признаки нравственной деморализации, выражающиеся в негативных явлениях - пьянстве, наркомании, токсикомании, проституции, в возникновении и росте различных неформальных объединений асоциальной направленности. Следствие аморального поведения данных подростков, *во - первых*, не благополучная и / или не полноценная семья, которая вовлечена в конфликт с законом, ранее, отбывавшие наказание в местах лишения свободы и т.п. *Во - вторых*, подростки, бывшие воспитанники коррекционных школ - интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (VIII вида).

Обвальная рост преступности несовершеннолетних - правонарушителей, вызывает тревогу как у теоретиков в области социологии, социальной педагогики, криминологии, ювенологии, так и у практических работников правоохранительной сферы. Динамика и темпы этого роста заставляют бить в набат, так как, речь по большому счёту, идёт о судьбе страны, её будущем. Проблема подростковой преступности ещё более актуализировалась с учётом эпохального события - с наступлением третьего тысячелетия XXI века.

Подобный рост преступности в среде несовершеннолетних - правонарушителей обусловлен рядом объективных причин: большинство общественных и государственных институтов, занимавшихся ранее проблемами подрастающего поколения, включая комсомол, систему работы в школах - интернатах, дворцах пионеров, разрушены, а взамен не предложено ничего нового. Значительный процент рецидивных преступлений несовершеннолетних особенно, это касается амнистированных лиц по данным 2001 г., благодаря амнистии (июнь - ноябрь) численность осуждённых в воспитательных колониях сократилась на 7,8 тыс., из которых более 35 % в 2002 году вернулись обратно, совершив новые преступления. Решение проблемы подростковой преступности невозможно без тщательного изучения исторического опыта по исправлению несовершеннолетних

²² См.: Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1 - ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).

²³ См.: Министерство Внутренних Дел РФ [Электронный ресурс] / режим доступа <https://mvd.ru/> (дата обращения: 30.03.2016).

правонарушителей, без изучения особенностей их личности и современного состояния воспитательной работы, которая сейчас проводится в воспитательных колониях УФСИН России²⁴. Остаются и проблемы воспитания подрастающего поколения. Среди них одной из актуальных является борьба с негативными (аморальными) явлениями в среде несовершеннолетних правонарушителей и преступностью несовершеннолетних.

Проблема исследования обусловлена следующими факторами: *во - первых*, лишение свободы как вид уголовного наказания в настоящее время является наиболее применимым в большинстве стран, в том числе и в России. Исполнение (отбывание) наказания – процесс весьма сложный, затрагивающий все стороны жизнедеятельности личности, порождающий множество общественных отношений; *во - вторых*, правового положения личности в целом и несовершеннолетних - осуждённых к лишению свободы, отбывающих наказание в ВКУ воспитательных колониях УФСИН России Минюста РФ, в частности ущемление конституционных прав и свобод со стороны администрации ВК и сверстников осуждённых; *в - третьих*, в силу своего специфического положения данные лица приобретают или утрачивают некоторые права и обязанности, их реализация и исполнение может осуществляться в особых формах в процессе отбывания наказания в виде лишения свободы. Утрачиваются социально - бытовые навыки. Утрачивается полностью или частично связь с близкими и родственниками.

I

Проблема подростков - правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. К сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно - исправимым последствиям.

Правонарушение — это, прежде всего виновное поведение правоспособного лица (воспитанника - сироты детского дома или школы - интерната VII вида), которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения). Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими (деликтными).

Под преступлениями понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — уголовную, административную, дисциплинарную, гражданско - правовую.

Во - первых, уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Во - вторых, административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным

²⁴ См.: Федеральная служба исполнения наказания России (ФСИН России) [Электронный ресурс] / режим доступа <http://фсин.рф/> (дата обращения: 30.03.2016).

нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

В - третьих, дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

И, в - четвёртых, гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача детского дома для детей - сирот в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей - сирот: выявление учащихся, склонных к нарушению морально - правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Так же мы, выделим следующие стадии отклоняющегося поведения подростков - сирот (на примере школ - интернатов №№ 66, 68 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей VIII вида г. Новокузнецк Кемеровская область): неодобряемое поведение – поведение, связанное с шалостями озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством; порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности); девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.); предпреступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.); противоправное или преступное поведение - поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Признаками проблемных детей - сирот могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие: неуспеваемости по большинству предметов; отставания в интеллектуальном развитии; ориентации на другие виды деятельности; отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно - трудовая активность: отказ от общественных поручений; пренебрежительное отношение к делам класса; демонстративный отказ от участия в трудовых делах; пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления: употребление спиртных напитков; употребление психотропных и токсических веществ; тяга к азартным играм; курение; нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым: грубость, драки; прогулы; пропуски занятий; недисциплинированность на уроках; избивание слабых, младших; вымогательство; жестокое отношение к животным; воровство; нарушение общественного порядка; немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям: равнодушное; скептическое; негативное; ожесточенное.

Почему формируется такое поведение? Что влияет на подростков - сирот интернатных учреждений?

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания (как одна из основных причин, попавшего ребёнка в интернатное учреждение из дисфункциональной семьи²⁵ в возрасте от 9 - 14 лет).

Для ребёнка - сироты самый действенный образец был это его родители. Асоциальное (поведение, противоречащее общественным нормам и принципам) поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, разврат, проявление жестокости.

2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей (в связи с тем, что их родители, лишены по решению этого права). Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребёнок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

3. Гиперопека. Нет свободы выбора у ребёнка - сироты, так как воспитатели интернатных учреждений города Новокузнецка, боясь, чтобы их воспитанники не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие - инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность воспитанника.

4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка - сироты. В интернатном учреждении, где воспитанникам - сиротам ни во многом отказывают, не приучают их социально - бытовым навыкам, такие дети в бедующем, вырастают не просто лентяи, а потребители (иждивенцы), жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

²⁵ Дисфункциональная семья – словосочетание «Дисфункциональная семья» произошло от лат. *dis* — «нарушение», «расстройство», «утрата чего - либо», и *functio* — «деятельность». Это семья, порождающая неадаптивное, деструктивное поведение одного или нескольких ее членов, в которой существуют условия, препятствующие их личностному росту. Дисфункциональные семьи — это, прежде всего семьи, в которых что - то нарушается, и они постепенно становятся полной противоположностью счастливым семьям, в которых члены семьи имеют между собой теплые, наполненные любовью отношения.

«Если ребенок окружен критицизмом, он учится обвинять, Если ребенок видит враждебность, он учится драться, Если над ребенком насмехаются, он учится быть робким... Если с ребенком обходятся справедливо, он учится справедливости. Если ребенок чувствует себя в безопасности, он учится верить, Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире» Дорис Лоу Нолт

5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Излишняя суровость воспитателей - педагогов интернатных учреждений, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей - сирот, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить воспитанника своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей - сирот на самостоятельный уход из интернатных учреждений, где дети - сироты (беспризорники), совершают преступления.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе - интернате условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка - сироты пространство, где ему хорошо и интересно.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы - интерната с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах - интернатах для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, структурных подразделений дополнительного образования, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга - мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

Профилактика правонарушений предполагает, что школа - интернат для детей - сирот становится местом, где воспитанник - сирота реально находит применение своим возможностям и инициативе.

В школе - интернате необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

В связи с этим необходимо: 1) создать уклад норм интернатной жизни; 2) помочь воспитанникам - сиротам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; 3) помочь подросткам - сиротам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого индивида; 4) помочь сиротам научиться разрешать споры правовыми способами; 5) а также воспитать навыки правовой культуры.

«В профилактической деятельности с конкретным человеком, - как правильно отмечает Г.А. Аванесов, - важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, может быть, легче достигнут успех».

Если же меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть восполнены мерами другого уровня, так как для этого остается определенный резерв времени.

Раннюю профилактику, можно определить как совокупность мер, осуществляемых с тем чтобы:

- 1) оздоровить условия жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;
- 2) пресечь и установить действия источников антиобщественного влияния;

3) воздействовать на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам.

Основными направлениями ранней профилактики являются: 1. Выявление и установление неблагополучных условий жизни и воспитания еще до того, как они установились на поведении, формировании взглядов конкретных подростков - сирот интернатных учреждений; 2. Выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательных влияний на подростков - сирот, могущих сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений.

Это направление предполагает: применение мер по оздоровлению неблагополучных условий семейного воспитания подростка - сироты интернатного учреждения с помощью различных мер воздействия к его сверстникам; изъятие подростков - сирот из отрицательно воздействующей на подростка обстановки (аморальной среды); применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков - сирот в пьянство, и иную антиобщественную деятельность.

Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков - сирот интернатных учреждений с социально отклоняющимся поведением. Причем могут быть выделены меры: воздействия на подростков - сирот, антиобщественные взгляды которых ещё не укрепились и проявляются в совершении отдельных малозначительных проступков.

Цель их применения не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам; воздействия, применяемые к подросткам - сиротам с достаточно выраженной антиобщественной позицией личности, совершающим правонарушения, не носящие преступного характера. Их цель - не дать возможности реализоваться в преступление антиобщественной позиции личности.

Здесь наряду с оказанием, в случае необходимости, помощи подростку, попавшему в неблагоприятные условия семейного воспитания, вплоть до изъятия из отрицательной среды и направления в детский дом, школу - интернат и т.д., возможно применение конкретных мер по организации контроля за его поведением и индивидуальной воспитательно - профилактической работы (постановка на учет и инспекцию по делам несовершеннолетних, назначение шефа, общественного воспитателя и т.д.). Сюда же относится и применение различных мер воздействия (общественных, административных, гражданско - правовых, принудительных мер воспитательного характера) к подросткам, допускающим правонарушения.

Исходя из вышесказанного социальная работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям должна решать следующие задачи: осуществление комплексной медико - психолого - педагогической диагностики с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении и других; выбор оптимального способа обучения для каждого ребёнка и выбор мер психокоррекционного воздействия на его личность; оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи детям и подросткам - сиротам интернатных учреждений.

Особый упор необходимо сделать на учебно - воспитательное и социально - правовое направление в деятельности школы - интерната для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебно - воспитательное направление деятельности - *это осуществление образования детей, имеющих трудности в усвоении образовательных программ в связи с*

особенностями психофизического развития и неблагоприятными социальными условиями жизни, в пределах государственного образовательного стандарта. Создание условий для личносно - ориентированного обучения, обеспечивающего вариативный характер образования с постановкой коррекционно - развивающих задач; для восстановления обучаемости и повышения уровня воспитанности.

Социально - правовое направление предусматривает оказание помощи несовершеннолетним - сиротам в социальной и трудовой адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве, в защите их прав и охраняемых законом интересов; консультирование несовершеннолетних и их родителей по правовым вопросам; профилактика асоциального поведения, бродяжничества, беспризорности, попыток суицида несовершеннолетних - правонарушителей.

В школе - интернате №№ 66, 68, 74, 95 г. Новокузнецка Кемеровской области, создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и их семей, находящихся в социально - опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт интернатных учреждений Кемеровской области. Работниками социально - педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы - интерната для детей - сирот и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков - правонарушителей, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних - сирот, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно - просветительская работа.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков - сирот интернатных учреждений Кемеровской области.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, ППС, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы - интерната для детей - сирот г. Новокузнецка Кемеровской области.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Педагогические коллективы школ - интернатов №№ 66, 68, 74, 95 г. Новокузнецка, прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе

работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, футболу, шахматам. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся - сирот.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы - интерната играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей - сирот старших классов, и участвуют в её реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение правовой культуры воспитанников - сирот.

II

Система работы школы - интерната города Новокузнецка Кемеровской области по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся - сирот:

1. Диагностическая деятельность: выявление учащихся - сирот с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения; изучение уровня развития и воспитанности учащихся - сирот; наблюдение за учащимися - сиротами в различных ситуациях; определение положения воспитанника - сироты в коллективе сверстников (в группе, классе); проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения воспитанника - сироты в коллективе (в группе, классе); определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания; выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении; изучение и выявление интересов и склонностей ребенка - сироты; изучение особенностей характера и темперамента ребенка - сироты; определение мотивов поведения и общения; учет состояния здоровья ребенка - сироты; наблюдение за контактом ребенка - сироты (опекунами).

2. Индивидуально - коррекционная работа: индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения воспитанника - сироты; изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся - сирот и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия; ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, положением воспитанника интернатного учреждения в коллективе, начиная с 1 - го класса и передача дневника классному руководителю 4 - го класса для дальнейшей последовательной работы; индивидуальная работа классного руководителя, воспитателя группы, социального педагога психолога, администрации школы - интерната для детей - сирот с учащимися, требующими коррекции поведения; создание условий для развития творческих способностей ребенка - сироты, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.); вовлечение учащихся в активную общественную работу; ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы - интерната для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за поведением обучающегося - сироты в классном коллективе и во внеурочное время; проведение тренингов общения; проведение тренингов психологической разгрузки; привлечение к чтению художественной

литературы, запись в библиотеку; индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

3. Взаимодействие с заинтересованными организациями: сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних ОВД Кузнецкого, Центрального, Заводского районов г. Новокузнецка Кемеровской области; сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.; сотрудничество с городским Центром детского творчества имени Н.К. Крупской города Новокузнецка Кемеровской области.

4. Информационная, организационно - методическая деятельность муниципальных интернатных учреждений города Новокузнецка Кемеровской области: проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.; взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе); разработка комплексно - целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - сирот»; разработка индивидуальной программы коррекции поведения трудновоспитуемых подростков - сирот; составление психолого - педагогической карты учащихся - сирот, состоящих на внутри школьном контроле и в ИПОДН ОВД г. Новокузнецка Кемеровской области; разработка материалов в помощь классному руководителю; составление психолого - педагогической характеристики старших классов муниципальных интернатных учреждений; организация выставок литературы, плакатов; проведение социометрического исследования классов.

5. Правовое просвещение учащихся - сирот муниципальных интернатных учреждений города Новокузнецка Кемеровской области: изучение и обсуждение Правил для учащихся - сирот; изучение Конвенции ООН «О правах ребёнка», 1989 года; изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних, 1996 года; организация встреч с работниками ОВД, ИДН города Новокузнецка Кемеровской области; проведение месячника правовых знаний в Муниципальных интернатных учреждениях города Новокузнецка Кемеровской области; проведение диспутов, конференций на базе Института повышения квалификации педагогических работников и Инспекции по делам несовершеннолетних ОВД г. Новокузнецка Кемеровской области.

III

Из практики: в течение января 2016 года, работа педагога – организатора отделения по профилактике правонарушений Л.А. Елизаровой была направлена на реализацию мероприятий по профилактике правонарушений, самовольных уходов и формирование ЗОЖ. В профилактических мероприятиях, проводимых педагогом - организатором, активное участие принимали сотрудники отдела полиции Заводской и филиала по Заводскому району г. Новокузнецка ФКУ УИИ Главного управления Федеральной службы исполнения наказания России по Кемеровской области.

05.01.2016 года в 6 - х классах с ребятами из отряда «Гарант» во взаимодействии с психологом МКОУ «Детский дом - школа № 95» и ст. инспектором ПДН майором полиции В.А. Амельченковой проведено занятие «Мы и конфликты». Занятие было посвящено способам эффективного общения. В ходе занятия уточнили понятие "конфликт", "конфликтная ситуация", разобрали какие бывают причины и последствия конфликтов, к

каким правонарушением может привести конфликт, ребята осваивали навыки конструктивного разрешения конфликтов.

В 4 - х классах во взаимодействии с психологом МКОУ «Детский дом - школа №95» О.В. Кошкиной проведен час общения на тему «Не дай обмануть себя! Умей сказать нет!». Цель - формирование здорового образа жизни. Обсудили вопросы, связанные со здоровьем людей, повторили, что такое здоровье. Воспитанники сделали вывод о том, как вредные привычки влияют на здоровье человека, почему люди попадают в зависимость от вредных привычек и как необходимо себя вести, что бы не стать заложником вредных привычек. Разобрали правила безопасного поведения на улице и в других местах²⁶.

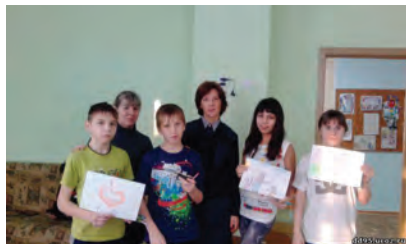


Фото 1 – Воспитанники - сироты Дома детства 95 г. Новокузнецка, 2016

Во взаимодействии со старшим инспектором ПДН отдела полиции Заводской майором полиции А.В. Амельченковой провели урок - практикум в 7 - х классах на тему «Моя безопасность». Цель - профилактика самовольных уходов. В ходе урока разобрали на конкретных примерах, какие последствия наступают, когда несовершеннолетние не соблюдают правила безопасного поведения на улицах и других общественных местах. Посмотрели и обсудили инфо - урок «Правила общения с незнакомыми людьми».

Во взаимодействии с психологом филиала по Заводскому району г. Новокузнецка ФКУ УИИ Главного управления Федеральной службы исполнения наказания России по Кемеровской области майором внутренней службы О.С. Бобылевой проведен конкурс рисунков на тему «Моя семья». В конкурсе принимали участие воспитанники «группы риска», состоящие на разных видах учета. Цель - формирование у детей - сирот осознанного отношения к семье, семейным отношениям, семейным ценностям, уважения и почитания, доброты и милосердия к старшему поколению, воспитание патриотизма и гражданственности на основе приобщения к творчеству. Без призов не остался ни один участник.

Ребята 4 - х - 5х классов побывали на экскурсии в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Цель экскурсии - профилактика правонарушений и самовольных уходов. В ходе экскурсии воспитанники познакомились с правилами содержания подростков в ЦВСНП, узнали о правонарушениях, за совершение которых подростки могут быть помещены в данный центр и о негативном влиянии на судьбу человека асоциального образа жизни.

²⁶ См. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся. [Текст] // С.А. Павлова. – М., 2013. С. 1 - 11.



Фото 2 – Воспитанники - сироты Дома детства 95 г. Новокузнецка, 2016

Ребята слушали с интересом, задавали вопросы сотрудникам центра, их интересовало, чем занимаются сверстники в свободное время, что им можно делать, что запрещается.



Фото 3 – Воспитанники - сироты Дома детства 95 г. Новокузнецка, 2016

В рамках акции «День добрых дел» ребята 7 - х классов своими руками сделали поделки, сувениры и открытки для детей «Хосписа, Детской городской клинической больницы № 3» г. Новокузнецка Кемеровской области²⁷.

Таким образом, состояние правонарушений в стране на данный период времени вызывает обоснованное беспокойство россиян, осложняет ход демократического развития государства.

В нашей стране в борьбе с различными видами правонарушений применяются многочисленные средства, способные заставить лицо, нарушившее установленную норму поведения, осознать всю антисоциальную направленность содеянного и понести определенную меру воздействия. Такими средствами выступают нормы социальной принуждения, в данном случае, нормы социальной ответственности (моральной, общественной, правовой, экономической, социально - политической), а регулирует все общественные отношения юридическая ответственность. Идеей всего законодательства является обеспечение охраны общественного строя, его политической и экономической

²⁷ См.: Дом детства 95 г. Новокузнецка Кемеровской области / Новости [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://dd95.ucoz.ru/> / (дата обращения: 03.03.2016).

системы, собственности, личности, прав и свобод граждан, и в целом правопорядка от преступных посягательств. И, ещё раз нужно подчеркнуть, что всё это регулируется юридической ответственностью. Однако, в связи с ростом преступности, на данном этапе времени необходимо усилить юридическую ответственность, ведь она служит мерой государственного принуждения и несёт своими идеями воспитательный характер.

Проведенное исследование позволяет в качестве итогов данной публикации сделать следующие *выводы*: **Юридическая ответственность** – это, прежде всего принуждение, прежде всего государственное принуждение, выполняемое государственными органами.

Основанием для юридической ответственности может служить только наличие состава правонарушения, отраженное в правоприменительном акте; Наиболее опасные для общества правонарушения – преступления, исчерпывающий перечень которых содержится в УК РФ; Привлечение к юридической ответственности возможно только виновного лица при соблюдении принципов юридической ответственности и при отсутствии оснований для освобождения от нее; Нарушение принципов юридической ответственности недопустимо, неминуемо ведет к нарушению конституционных прав и свобод граждан, к привлечению невиновных.

Актуальность данной статьи, поскольку на протяжении многих веков человеческой истории как произвол, жестокость, так и "слабость" власти наиболее характерно проявлялись в той сфере общественных отношений, где применялись меры юридической ответственности за совершение правонарушений. В условиях правового государства юридическая ответственность приобретает двойную направленность. Во - первых — на защиту свобод и прав личности, и, во - вторых — на надежную охрану общественного правопорядка от нарушений.

Практическое значение работы – использование собранного материала для изучения вопросов, связанных с правонарушением и юридической ответственностью для студентов, юристов - практиков, сотрудников правоохранительных органов, поскольку незнание теории зачастую приводит к нарушению прав и свобод граждан и опять же приводит к совершению правонарушений.

Литература:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», 1989 г. (ратифицирована в СССР 1990 г.) / Принята резолюцией 44 / 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
2. Рекомендации ООН по Профилактике Преступности Несовершеннолетних ("Эр - Риядские руководящие принципы", 1990).
3. Принципы, касающиеся статуса и функционирования национальных учреждений по защите и поощрению прав человека ("Парижские Принципы") Приложение к резолюции 48 / 134 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
4. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6 - ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. N 7 - ФКЗ).
5. Уголовный кодекс РФ, 1996 г. // Глава 14. «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 - ФЗ.

6. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1916 - р (ред. от 19.12.2014) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

7. Головизнина М.В., Данилова Н.Ю., Лихтенштейн А.В. История эксперимента: опыт создания элементов ювенальной юстиции в Санкт - Петербурге. // Вопросы ювенальной юстиции. - М.: Юрист, 2006, № 2 (7).

8. Демидова Е.В. Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: Учебн. пособие - Казань: КЮИ МВД России, 2008.

9. Исмаилов Б.И. Правовые основы системы ювенальной юстиции. Учебное пособие. – Ташкент. 2002.

10. Нестеров А.Ю. Уполномоченный по правам ребёнка как институт защиты прав человека. // Международная защита прав человека и государственный суверенитет. Материалы международной научно - практической конференции / Под ред. д.ю.н., проф. Т.А. Сошниковой. – М.: Изд - во МосГУ, 2015. С. 258 - 264.

11. Нестеров А.Ю. Основные принципы исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (теория, методология, практика). – Человеческий капитал № 6 (78). – М., 2015. С. 90 - 100.

12. Нестеров А.Ю. Проблемы правоприменения ювенальных технологий к несовершеннолетним правонарушителям в Башкортостане. – Человеческий капитал № 5 (65). – М., 2014. С. 162 - 174.

13. Хижняк В. Ювенальная юстиция в России // Преступление и наказание. 2007. № 3. С. 9–10.

14. Ювенальное право: учебник для вузов. / Под ред. А.В.Заряева, В.Д. Малкова М.: ЗАО Юстицинформ. 2005.

© А.Ю. Нестеров, 2016

УДК 316.014

А.В. Пономаренко

студент, 3 курс ИВСЭСПБ

Л.Ю. Ананьев

старший преподаватель, кафедра «Ветеринарная медицина»

А.А. Болтаевский

к.и.н., доцент

кафедра «Философские и социально - гуманитарные дисциплины»

Московский государственный университет пищевых производств

Москва, Российская Федерация

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ: ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В течение XX в. в результате процессов урбанизации человек все больше и больше отдалялся от живой природы, что, в конечном итоге, вызвало устойчивый интерес к домашним питомцам. В самом деле, ребенок в мегаполисе зачастую имеет неясное представление о курах, утках, но в значительной части семей, в том числе и в нашей стране,

непрерывным атрибутом являются собаки, кошки и т.д. По экспертным оценкам, 1 / 3 российских семей является счастливыми обладателями кошек, а по числу собак – 10 млн. – Россия занимает пятое место в мире, уступая лишь США, Бразилии, Китаю и Японии [3].

В Московском государственном университете пищевых производств важное место занимает Институт ветеринарно - санитарной экспертизы, санитарии и пищевой безопасности, имеющий и второе, более душевное наименование в студенческой и преподавательской среде: «ветсан». Студенты и сотрудники данного института с давних времен отличаются повышенным вниманием и заботой о братьях наших меньших, полностью разделяя знаменитые слова французского писателя и летчика А. Сент - Экзюпери: «Ты ответе за тех, кого приручил».

Группа студентов Института ветеринарно - санитарной экспертизы, санитарии и пищевой безопасности провела опрос среди обучающихся по теме «Отношение студентов к животным», чтобы выяснить характер взаимоотношений молодежи и, в первую очередь, домашних питомцев. Всего было опрошено 100 человек, из них 60 % девушек и 40 % юношей. Данная пропорция объясняется реальным соотношением между полами в рамках института: профессия ветеринарного врача и биолога последние годы пользуется большим успехом именно у представительниц прекрасной части человечества.

Первым был вопрос «Есть ли у вас домашние животные?». На него был получен почти односторонний ответ: 75 % опрошенных высказались утвердительно, чем еще раз продемонстрировали свою любовь и привязанность к животным не только в стенах учебного заведения. Среди четверти опрошенных, ответивших отрицательно, присутствуют разные мнения. Наиболее часто среди причин подобного называлась «аллергия», но были и более тривиальные ответы: «лень заботиться», «брезгую» и даже «не люблю домашних животных». В последнем случае трудно объяснить, как человек, испытывающий отторжение от домашних питомцев мог выбрать в качестве своей будущей профессии ветеринарную специальность.

Большинство опрошенных (85 %) твердо заявили, что являются противниками использования убийств животных ради меха или шкуры. В то же время 90 % студентов не являются вегетарианцами (впрочем, часть студентов была бы не против присоединиться к данной субкультуре: так, среди ответов можно выделить такие, как «хотелось бы попробовать на месяц, не более», «после рождения ребенка» и т.д.). Почему студенты - ветеринары в целом всеядны? Основным оказался следующий ответ: «человек – хищник, ему нужны животные белки, растительные не могут восполнить их в полном объеме». Здесь проявляется солидарность с известным высказыванием Ф. Энгельса: «Человек не мог стать человеком без мясной пищи» [4, с. 492]. Еще более наглядно данная мысль была сформулирована в начале прошлого века: «Кто лучше питается, тот бывает здоровее, меньше болеет; в тех странах, где больше потребляют мяса и где прочие условия лучше, там смертность населения значительно меньше» [2, с. 22].

89 % полагают, что ксенотрансплантация (пересадка донорских органов от животных, чаще всего свиней, к человеку) не является каким - либо нарушением прав животных, а вызвана обстоятельствами, которые могут сохранить жизнь человеку.

Таким образом, проведенный нами опрос показал, что будущие ветеринары отличаются любовью к животным, помнят об ответственности человека перед меньшими братьями, осознают необходимость взаимовыручки в сложных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. Ананьев Л.Ю., Крюковская Г.М. Этика в ветеринарии // Разработка инновационных инструментальных методов исследования внутренних болезней животных. М., 2015. С. 15 - 18.
2. Турин Г.И. О здоровом и больном мясе. М., 1910. 198 с.
3. Сколько домашних животных в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rb.ru/inform/59007.html> (дата обращения: 01.04.2016).
4. Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Второе издание. Т. 20. М., 1961. С. 339 - 626.

© А.В. Пономаренко, Л.Ю. Ананьев, А.А. Болтаевский

УДК 351 / 354

**Д.П. Макушин,
А.И. Саковец**

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
г.Владивосток, Российская Федерация

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Неотъемлемой частью социальной политики российского государства является государственная молодежная политика, оказывающая важное существенное значение для поступательного развития общества. Социально - экономические, политические и духовные перемены в отечественном обществе не только не уменьшили значимости проблем формирования молодого поколения, той части российского общества, с которой в наибольшей степени связаны перспективы дальнейшего развития Российской Федерации в ближайшее время, но и поставили их в ряд важных проблем современности.

Молодежная политика - неотъемлемая часть последовательной политики государства, которая представляет собой систему мер по созданию и поддержанию определенного социального статуса молодого поколения, а вместе с ним - определенное качество жизни и качество молодых людей которые в долгосрочной перспективе является экономически активного населения [1].

В современных условиях, учитывая весь многолетний опыт развития государственной молодежной политики, происходят серьезные изменения в подходах к государственной молодежной политике в РФ, корректировка ее целей, приоритетов и механизмов с учетом новых условий ее реализации, анализа процессов, происходящих в молодежной среде.

За последнее десятилетие, вопреки несовершенству нормативно - правовой, материально - технической, кадровой и исследовательской научной базы, государственная молодежная политика институционализировалась в структуре представительной и исполнительной власти, сформировались органы по делам молодежи и их инфраструктура. Данный социальный институт в целом сложился как на федеральном уровне, так и на региональном.

Одной из важнейших задач работы с молодёжью в современном обществе является создание условий для благоприятного существования молодой семьи. Молодая семья, в

большей степени, чем зрелые семьи, нуждается в помощи общества и государства, в создании условий для реализации важнейших функций: обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства; быть эмоционально и психологически устойчивой; разрешать все семейные конфликты своими силами, не прибегая к помощи социальных служб; способствовать материальному и моральному благополучию и удовлетворению личных интересов каждого члена семьи; создавать условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи.

Молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака), в которой оба супруга не достигли 30 - летнего возраста, а также семья, состоящая из одного из родителей в возрасте до 30 лет и несовершеннолетнего ребенка [2]. Молодая семья является особым социальным субъектом, имеющим свои характерные отличия от семьи «более старшего возраста».

Специфика молодой семьи определяется тем, что она находится в процессе своего становления, интенсивного развития, нестабильности отношений между ее членами, освоения ими социальных ролей, а также социализации семьи в обществе как самостоятельного социального субъекта и выполнения функций как социального института.

Создавая семью, молодые люди сталкиваются с множеством разнообразных проблем, таких как: совместимость характеров, преодоление различных кризисов, планирование рождения ребенка и его воспитание, экономика, профессиональный рост членов семьи и др. Достаточно сложно строить семью свои отношения с обществом. Необходимо обеспечить семью полноценной информацией о правах и возможностях получения различной помощи со стороны государственных и общественных структур. Среди проблем, с которыми сталкивается современная молодая семья, можно выделить несколько.

1. Недостаточный уровень материальной обеспеченности молодой семьи. Молодая семья состоит из молодых людей, которые не заняли еще свое место в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свой социальный и материальный статусы. Безработица или неполная занятость молодежи составляет серьезное препятствие для начала стабильной семейной жизни. Среднедушевые доходы молодых семей в 1,5 раза ниже, чем в среднем по стране, а 60 % молодых семей живут за чертой бедности, среди которых 34 % с трудом сводят концы с концами, что делает невозможным выполнение ими в полной мере репродуктивной и других социальных функций.

2. Повышенные финансовые потребности молодой семьи обусловлены необходимостью осуществления процесса семейной жизни: приобретение жилья, организация быта, забота о малолетних детях, дополнительные досуговые затраты. Поэтому молодая семья нередко вынуждена пользоваться помощью старших родственников. Многие молодые семьи испытывают трудности с приобретением собственного жилья. Стандартное городское жилище обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание молодой семьи с родителями в малогабаритной квартире приводит к ухудшению бытовых условий, скученности, росту конфликтности, что не способствует прочности семейных отношений.

3. Снижение репродуктивной функции. Молодая семья – это рожаящая семья. Именно на данном этапе супружества чаще решается вопрос о рождении детей и их желаемом количестве. Если же по каким-либо обстоятельствам репродуктивность нарушена, в более

старшем возрасте становится значительно труднее обеспечить деторождение. Рождение детей влечет за собой целый ряд социально - психологических, экономических, организационных, жилищных и других проблем: дефицит средств на содержание ребенка, трудности перераспределения обязанностей и социальных ролей, с которыми далеко не всегда могут справиться молодые супруги.

Таким образом, молодая семья в России в силу своей специфики нуждается в своевременной комплексной поддержке со стороны государства, выражающейся в социально - экономической и психологической помощи. Сегодня в Российской Федерации, согласно статье 38 Конституции Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Пункт 3 статьи 16 Всеобщей декларации прав человека предусматривает, что семья - естественная и основная ячейка общества - имеет право на защиту со стороны общества и государства [3].

Целью комплексной поддержки молодой семьи является обеспечение государством необходимых условий для реализации функций и повышение качества жизни молодой семьи. Основными направлениями комплексной поддержки таких семей являются: осуществление адресной поддержки, оказание социально – экономической помощи, совершенствование системы охраны репродуктивного здоровья, решение жилищных проблем молодых семей и оказание социально – психологической помощи молодым родителям.

В нашей стране действуют следующие программы и законы, направленные на поддержку молодой семьи: всеобщая декларация прав человека, декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка и т.д. Конституция РФ, кодексы РФ (гражданский, трудовой, семейный), различные федеральные программы. Помимо поддержки молодой семьи на государственном уровне, в нашей стране довольно развита система социальной поддержки на региональной уровне. Практически в каждом регионе и крае России действуют свои, местные, программы, и Приморский край в их числе. Здесь особо развиты жилищные программы: «Обеспечение жильем молодых семей Приморского края на 2013 - 2017 годы», «Обеспечение доступным жильем и качественными услугами жилищно - коммунального хозяйства населения Приморского края» на 2013 - 2017 годы», утвержденной Постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 г. № 398 - па, региональная программа «Молодая семья» на 2012 - 2015 годы. [4].

В современных условиях семья выделяется в самостоятельную, независимую от государства сферу, которая характеризуется приоритетом индивидуальных частных интересов и ценностей членов семьи. Она утрачивает признаки социально - публичного института, представляя собой союз лиц, не обремененных взаимными обязанностями. Государство должно быть заинтересовано в существовании такой семьи, которая способна обеспечить национальные интересы, сыграть значимую роль в развитии государства, становлении гражданского общества.

Список использованной литературы

- 1 Султанова Е.В., Андреева В.И. Реализация молодежной политики в Артемовском городском округе // Научный обозреватель. 2015. № 1. С. 5 - 7.
- 2 Бабочкин П.И., Плотноков А.Д. Положение молодой семьи в Российской Федерации. М., 2002.

3 Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4 Официальный сайт Администрации Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/>

© Д.П. Макушин, А.И. Саковец, 2016

УДК 316

Е. С. Саяпин

аспирант кафедры социологии
Ярославский государственный университет
имени П. Г. Демидова,
г. Ярославль, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ФУТБОЛЬНЫХ ФАНАТОВ В МОЛОДЕЖНОЙ ОКОЛОСПОРТИВНОЙ СУБКУЛЬТУРЕ

В настоящее время в стране наблюдается рост девиантного и делинквентного поведения среди молодежи. [1, С. 23] Особенно настораживает рост девиации среди футбольных фанатов. Все чаще пресс службы УВД информируют общественность о росте правонарушений среди болельщиков. В частности, почти все спортивные мероприятия сопровождаются злоупотреблением спиртных напитков и нецензурной бранью со стороны футбольных фанатов.

Традиционно к футбольным болельщикам относят лиц которые увлекаются данным видом спорта, любят посещать спортивные мероприятия, отслеживают успехи и не удачу любимой команды. [2] К футбольным фанатам относят в основном хулиганов и тех, кто несколько любит футбол, сколько все, что связано с околоспортивной средой (драки, выпивки, поездки и т. д.).

Учитывая выше изложенное, мы провели социологическое исследование, направленное на изучение личностных характеристик причастных и непричастных к околофутбольной субкультуре лиц.

Для достижения указанной цели мы провели анкетирование:

- лиц относящихся к околофутбольной субкультуре (n=44);
- лиц, не относящихся к околофутбольной субкультуре (n=44).

Проведен опрос позиционных экспертов (тех, кто занимается изучением данной проблемы).

Кроме того, провели вторичный анализ результатов социологических исследований проведенных ВЦИОМ, ФОМ и Институтом социологии РАН.

Далее мы приводим основные выводы по исследованию.

Сначала мы изучали инструментальные и терминальные ценности (Рокич). [3]

Среди лидирующих позиции у лиц, не относящихся к околофутбольной субкультуре оказались следующие ценности (приводим с учетом иерархии):

- семья (92 %);
- здоровье (90 %);
- успех (87 %);
- друзья (83 %);
- чувство долга (78 %);
- дети (73 %).

Иначе распределились ответы респондентов относящихся к околофутбольной субкультуре:

- материальное благополучие (89 %);
- свобода (85 %);
- карьера (82 %).

Вышеуказанные данные говорят о том, что, к сожалению лица относящихся к околофутбольной субкультуре поклоняются «Золотому тельцу». Их интересуют материальные ценности.

Среди инструментальных ценностей наши респонденты отметили:

1) не относящихся к околофутбольной субкультуре: жизнерадостность (85 %); взаимопомощь (82 %); законопослушность (76 %).

2) относящихся к околофутбольной субкультуре: коллективизм (94 %); целеустремленность (90 %); взаимопомощь (88 %).

Вышеперечисленные данные говорят к сожалению о том, что лица относящиеся к околофутбольной субкультуре не отличаются законопослушностью. У фанатов выражена социоцентрическая направленность интересов.

Социальный портрет современного фаната выглядит следующим образом: это как правило юноша, до 27 лет, образование среднее профессиональное, неоднократно привлекался к административной ответственности.

Мы считаем, что семья в последние годы не справляется со своими основными функциями. Кроме того, многие преступные элементы рекрутируют в свои ряды именно из лиц, активно занимающихся спортом (спортсменов). [4]

Позиционные эксперты пояснили, что лицам относящимся к околофутбольной субкультуре свойственна агрессивность, цинизм, образ скользящей морали.

Мы считаем, что необходимо менять ситуацию, для этого важно:

– через СМИ формировать правильную культуру поведения при проведении футбольных матчей;

– правоохранительным органам необходимо своевременно выявлять и ставить на учёт лиц относящихся к маргинальной, агрессивной околоспортивной среде.

Список использованной литературы:

1. Волкова А. А., Таланов С. Л. Профилактика делинквентного поведения в студенческой среде: опыт социологического анализа // Alma Mater. Вестник высшей школы. 2015. № 8.

2. Аруцев М.А., Винник В.А., Козлова В.С. Институт спорта в системе формирования ценностных ориентаций молодежи (социологический анализ). Мн.: ЧУП «Квадрат - Пресс», 2005.

3. Rokeach M. The nature of human values. – N. Y., 1973.

4. Таланов С. Л. Девиантное поведение среди несовершеннолетних лиц, активно занимающихся спортом // Спорт: экономика, право, управление. 2014. № 1. С. 32 - 34.

© Е. С. Саяпин

УДК - 316.4.

Э.Н.Тужба

Д.с.н., доцент

КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

В.П. Макаренко выделяет восемь основных идеологий современности – это либерализм, консерватизм, марксизм, социализм, феминизм, экологизм, коммунитаризм, национализм, анархизм [1, с. 29]. Нас интересуют три идеологии, как наиболее просматриваемые на Кавказе – это либерализм, социализм и национализм.

На современном этапе развития общества за либерализмом следует признать лидерство. Процессы глобализации идут под знаменем либеральной идеологии, которая декларирует в экономической сфере стандарты рыночного поведения, в политической демократическую форму правления. Либеральная идеология проникает в самые глубины социальных структур, превращая их в носителей нового смысла. Глобальные (либеральные) реалии видоизменяют даже наиболее консервативные и устойчивые структуры социального сознания и поведения.

Обращение к идеологии социализма связано с тем, что исследуемый регион с 30 - х годов XX в. двигалась к социализму на базе социалистической экономики, что породило качественно новую социально - классовую, социально - этническую структуру населения. Социалистическая идеология пронизывала все сферы бытия кавказских обществ, в ходе быстрого развития производительных сил создавался новый тип общественных отношений. Сформировалось новое общественное сознание, советский тип мышления, утверждение идеологии социализма, коллективной психологии и морали. За короткий исторический период территория приобрела новый социальный, политический и духовный облик. Советская программа имела своей целью сознательную, принудительную, систематическую переделку природы сознания населения. Государственным структурам предписывалось вмешательство во все сферы общественной жизни, а равновесие и порядок устанавливались «искусственным» образом. Роль государства заключалась в контроле над соблюдением правил устраивающих большинство.

На национализме – одной из самых влиятельных политических идеологий новейшего времени мы остановимся подробнее. Национализм стал знаменем разнообразных социально - политических сил и движений, которые во многом определили основные пути развития большинства стран и народов. Национализма имеет два основных вектора. Первый исходящий от государства, указывает в сторону укрепления общественного единства. Второй, исходящий от культурно - этнических групп, стремящихся к политическому суверенитету, направлен против государства. В одном случае национализм служит укреплению власти действующей элиты, в другом - приходу к власти сил, выступающих от лица национально - культурных сообществ, не имеющих государственности. Соответственно, национализм - идеология, легитимирующая усилия по интеграции или дезинтеграции государств. Национализм может выступать в качестве фактора мобилизации народа на борьбу за свое освобождение, и в то же время национальная идея и национализм могут служить в качестве катализатора разного рода конфликтов.

Национализм по выражению В.С. Малахова – это идеология политизированной идентичности [2, с. 5]. Чувство принадлежности к собственному сообществу придает смысл и значимость самой жизни, укрепляет чувство взаимной ответственности. Национализм органически соединяет индивидуальные социокультурные приверженности людей с государством, способным защищать и гарантировать сохранение национально - культурной идентичности. В условиях отсутствия или ослабления государственно - политической традиции и уважения к формальному порядку и дисциплине вакуум – заполняется этнической солидарностью. История подвергается манипулированию по политико - идеологическим мотивам, а воздействие подобной исторической аргументации на массовое сознание этносов является мощным фактором провоцирования конфликта. Проблема нации и национализма стоит в точке пересечения социально - экономических, культурных и политических изменений.

Три идеологии: либерализм, социализм и национализм переплетены и оказывали основное влияние на исследуемую территорию в XX веке. Либерализм с провозглашением главных ценностей – экономики, свободной от вмешательства государства, установление единого для всех закона. Социализм с идеями – равенства, борьбы с капитализмом, общественной собственностью на средства производства и распределения, пиком которого должен был стать коммунизм. И национализм, проявивший себя на Кавказе еще в начале XX века, возникновением большого количества национальных партий, выступавших за независимость и различные виды автономии. Он получил дальнейшее развитие после Второй мировой войны в виде национально - освободительных движений колониальных народов, результатом которых стало образование новых независимых государств.

Националистические идеи вновь проявили свой мобилизационный потенциал в период распада СССР. У каждой этнической группы на Кавказе появились свои национальные организации и движения, выступавшие с политическими требованиями. В постсоветский период происходил распад единой общенациональной идеологии, ее фрагментация и замена на ряд микро идеологий, вырабатываемых этническими группами. Первые неформальные движения, в автономных республиках декларируя социал - демократические лозунги и ставя задачи ослабление диктата центральных партийных органов, по сути, были националистическими.

Следует согласиться с грузинским политологом Г. Нодия, что демократическое преобразование общества, вряд ли может осуществиться в иных формах, кроме (демократического) национализма. В пользу своей позиции автор высказывает следующие аргументы. Определение того, кто входит в «мы - сообщество», называемое народом (нацией), а кто в него не входит, т.е. должен быть исключен из политики, не может быть абсолютно рациональным. В этот процесс с самого начала вплетены исторические, лингвистические, религиозные, т.е. «культурные» факторы в широком смысле слова. Поэтому нация, от имени которой провозглашается суверенитет, чаще всего мыслится в культурно - этнических терминах.... Так, например, демократическая трансформация постсоветской Грузии во многом потому и потерпела неудачу, что часть населения страны (абхазы, аджарцы, осетины) с самого начала не чувствовала себя принадлежащей грузинской нации. В результате возникли межэтнические войны, ослабившие государство экономически и политически и поглотившие те материальные и институциональные ресурсы, которые могли быть использованы для социальных преобразований [2, с. 132 - 134]. Осмысление роли идеологии в социально - политических процессах, протекавших в исследуемом регионе в постсоветский период, необходимо начинать с первой половины XX века.

С 1920 - х гг., в результате проводимой партией и советским государством кадровой политики «коренизации» аппарата, в национальных регионах была сформирована собственная политическая и культурная элита, способная мобилизовать национальные чувства у своих этнонациональных групп.

Ослабление центра в конце 1980 - х годов привело к тому, что региональные власти стали демонстрировать желание освободиться из - под его влияния. Некоторые группы руководящей республиканской номенклатуры пытались опереться на общественные движения, найти в них союзников. Объективный успех для формирования партий и движений могла иметь только апелляция к этнической идентичности, и для этого существовали благоприятные условия. Изначально лозунгами их идеологической консолидации были призывы, относящиеся к гуманитарной сфере, сохранении культуры, языка, этнической самобытности народа и т.д. В последствие эти движения стали отходить от умеренных позиций, превращаясь в националистическую силу. В большинстве республик стали возникать национальные движения и народные фронты, акцентированные на достижение большей самостоятельности этнонациональных групп, отстаивания права на самоопределение [3].

В концентрированной форме в Кавказском регионе просматриваются все современные этнонациональные процессы – этнокультурное и религиозное единство и разнообразие, интеграция и дезинтеграция и т.д. Общественное сознание в период нестабильности нашло опору в собственном этническом. Именно в такие моменты и происходит героизация прошлого, идеализация национального, мифологизация. По - новому осмысливается национальная идея, формирующая собственные интересы и приоритеты, которые охватывают все сферы жизнедеятельности этносоциума. В условиях дезинтеграции стала проявляться регенерация комплекса архаических явлений, представлений и норм поведения. Регенерация традиционных этнических форм жизни народов коснулась в значительной мере социальной сферы и стала идеологией многих кавказских республик на государственном уровне. Возрождение

национальных чувств рассматривалось как общая цель всего сообщества, достижение которой предполагало единство и согласие этноса.

Центрбежные силы, дезинтегрировавшие Советский Союз в 1990 г., были настолько сильны, что их не остановила ни угроза экономического кризиса, ни угроза падения уровня жизни населения, ни угроза роста народного недовольства. Накопившиеся за советский период проблемы социально - экономического и политического характера, такие как: сложный многонациональный состав населения, высокий уровень безработицы коренного населения, территориальные исторические споры создали мощный мобилизационный потенциал протестного движения. Реагируя на изменение «правил игры», представители национальной интеллигенции придали народным движениям формальную организацию и национальную окраску.

Дополнительным стимулом к радикализации национальных движений стало развертывание грузино - абхазского конфликта. Национальные движения северокавказских республик под эгидой Конфедерации горских народов Кавказа сформировали и направили в зону конфликта свои отряды в поддержку абхазов. Эти движения сопровождалась массовой критикой руководства Российской Федерации за «безразличное» отношение к конфликту. Для справки, идея Кавказской конфедерации зародилась весной 1917 г., получив дальнейшее развитие в 1918 г. Территория независимой Горской республики 1918 г., получившей международное признание, совпала именно с тем общекавказским пространством, которое было охвачено в XIX веке национально - освободительной борьбой горских народов.

Итак, многообразие подходов в отношении идеологии подчеркивает ее сложность как социального феномена, наделенного функциональной и дисфункциональной сущностью. Организуя человеческое сознание и расставляя в нем приоритеты, предоставляя индивиду критерии различения «своих» от «чужих», придавая смысл и цель человеческой жизни, идеология используя в своих символах архаичные элементы, связанные с групповой идентичностью и мышлением, способствует также реализации агрессивного потенциала людей. Поскольку, как правило, предполагается борьба для достижения поставленных целей. Сохранение на высоком уровне национального самосознания северокавказских обществ является доминирующей тенденцией их современного развития. Формирующаяся в регионе идеология должна включать в себе идеи государственности, современных реалий и исторического опыта. Основными составляющими элементами этой идеологии должны быть: государственные начала; духовные ценности; общинность и коллективизм; патриотизм.

Список использованной литературы

1. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Ростов н / Д.: Феникс, 2000. 480 с.
2. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие. М.: КДУ, 2005. 320 с.
3. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М.: Международные отношения, 2003. 464 с.

© Э.Н. Тужба, 2016

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Социальная политика государства для осуществления своих направлений требует больших материальных и финансовых ресурсов. В условиях возникшего экономического кризиса их остро не хватает, на данном этапе наиболее важным инструментом становится социальная поддержка населения, в том числе безработных.

Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя [1, ст. 3].

Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991г. № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации» установлена система мер социальной поддержки:

1. Пособие по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного;
2. Дополнительное пособие безработным, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и зарегистрированных в установленном порядке;
3. Стипендия безработным гражданам в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости, в том числе в период временной нетрудоспособности;
4. Единовременная субсидия безработным гражданам для создания собственного бизнеса;
5. Компенсационная выплата безработным, связанные с затратами на регистрацию бизнеса;
6. Возможность участия в оплачиваемых общественных работах;
7. Досрочное назначение пенсии;
8. Социальная материальная помощь.

К полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения относятся разработка и реализация региональных программ, предусматривающих мероприятия по содействию занятости населения и снижения уровня безработицы.

В условиях экономического кризиса наблюдается увеличение численности безработных граждан, так, по Приволжскому федеральному округу (далее – ПФО) с 2009 года по 2014 год наблюдается снижение численности безработных граждан с 1366,2 тыс. человек до 703,4 тыс. человек, однако, в 2015 году данный показатель пошел на увеличение и достиг

показателя 743,2 тыс. человек. Так, По Республике Башкортостан численность безработных в среднем за год с 2009 года (190,3 тыс. человек) по 2014 год (104,9 тыс. человек) взял курс на снижение, хотя, в 2015 году данный составил 123,3 тыс. человек, что говорит об увеличении.

Табл. 1 Динамика численности безработных в среднем за год

| Наименование | тыс.чел. | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Приволжский федеральный округ | 1366,2 | 1198,3 | 1033,8 | 831,9 | 766,9 | 703,4 | 743,2 |
| Республика Башкортостан | 190,3 | 181,9 | 158,7 | 123,8 | 116,0 | 104,9 | 123,3 |

По данным Федеральной службы государственной статистики уровень безработицы в ПФО за период с 2009 года по 2014 год снизился с 8,6 % до 4,5 % , в 2015 году данный показатель составил 4,8 % . В Республике Башкортостан уровень безработицы населения с 2009 года по 2014 год снизился с 9,2 % до 5,3 % , в 2015 году составил 6,1 % .

Табл. 2 Динамика уровня безработицы населения в среднем за год

| Наименование | в процентах | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Приволжский федеральный округ | 8,6 | 7,6 | 6,5 | 5,3 | 4,9 | 4,5 | 4,8 |
| Республика Башкортостан | 9,2 | 8,9 | 7,6 | 6,1 | 5,8 | 5,3 | 6,1 |

В целях повышения занятости населения и снижения уровня безработицы в Республике Башкортостан действует государственная программа «Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в республике Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014г. № 677, которая рассчитана на период с 2015 по 2020 годы без деления на этапы и преследует цели по обеспечению баланса спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, создание условий для достойного труда.

Также, для снижения напряженности на рынке труда в 2015 году реализована Программа «Дополнительные мероприятия по снижению напряженности на рынке труда Республики Башкортостан в 2015 году», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 мая 2015г. № 182, которая преследует цели по сдерживанию возможного роста уровней общей и регистрируемой безработицы за счет применения различных форм содействия занятости населения, принятие превентивных мер по снижению негативных социально - экономических последствий возможного увольнения

работников, недопущению массовых увольнений, создание условий для обеспечения дополнительной занятости работников, находящихся под риском увольнений, по месту основной работы в различных отраслях экономики, повышение сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, оказание поддержки занятости молодежи, разрабатывающей и реализующей социальные проекты, расширение возможностей занятости инвалидов, расширение спектра социальных услуг.

В целях профессиональной переориентации безработного органы службы занятости организуют профессиональное переобучение и получение дополнительного профессионального образования с выплатой стипендии.

В рамках реализации региональных программ содействия развития предпринимательской деятельности и самозанятости безработный имеет право также на получение единовременной субсидии для создания собственного бизнеса на конкурсной основе.

Таким образом, для развития экономики республики и Российской Федерации в целом, необходимо снизить уровень безработицы путем сохранения существующих и создание новых рабочих мест, в том числе за счет реализации инвестиционных проектов, развития предпринимательства.

Список использованной литературы:

1. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991г. № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Занятость населения и ее регулирование: учеб. пособие / П.А. Чукреев, Е.Е. Корытова. – Улан - Удэ: Изд - во ВСГТУ, 2010. – 212 с.
3. Регионы России. Социально - экономические показатели. 2015: Стат.сб. / Росстат . – М., 2015. – 1266 с.

© Г.Р. Файзуллина, Г. Х. Крицкая, 2016

УДК36

Е.Ю.Хургина

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт
гражданской авиации им. Б.П.Бугаева»
г.Ульяновск, Ульяновская область

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И Личности

Аннотация: В данной статье раскрывается значение и роль физической культуры в развитии жизни общества и личности. Проанализирована взаимосвязь между участием массы населения в физкультурно - оздоровительном движении и ростом числа заболеваний среди населения, а также обосновано влияние физической культуры на социальную и экономическую сферу жизни общества.

Ключевые слова: физическая культура, личность, общество, экономика

Значение физической культуры в современном мире неуклонно возрастает и играет все большую роль в гармоничном развитии личности и жизни общества в целом.

В XXI веке общество столкнулось с рядом проблем, которых не знала прежде. Мы все чаще слышим о появлении новых заболеваний, как физического, так и психосоматического плана. Если еще в XX веке люди и понятия не имели, что такое депрессия, то сейчас это слово все более основательно входит в нашу жизнь: мы слышим это от знакомых и коллег, по радио, даже телевизионные передачи и научные статьи в журналах посвящают этой непростой теме. Мало кто задумывается, что причиной роста числа заболеваний и нервно-психических расстройств есть не что иное, как снижение, а то и отсутствие, физических упражнений в жизни индивида и общества в целом.

Цель данного исследования: раскрыть значение и роль физической культуры в жизни общества и личности, а также проанализировать взаимосвязь между занятием физическими нагрузками и ростом числа заболеваний, обосновать, как физическая культура влияет на экономическое и социальное развитие государства.

Физическая культура направлена на укрепление и повышение уровня здоровья. По данным Росстата для подавляющего большинства людей в возрасте 15 лет и более хорошее здоровье является одной из наиболее актуальных базовых ценностей. На предложение определить по пятибалльной шкале ценность здоровья среди других жизненных ценностей 85,0 % опрошенных дали ответы, в которых значение ценности крепкого здоровья берет первенство. Большинство опрошенных (84,2 %) также считают, что состояние их здоровья зависит прежде от них самих. Но вместе с тем, основная масса людей согласилась, что на практике относится к своему здоровью весьма небрежно. Многие люди попросту не приучены к стилю жизни и поведению, которое предупреждало бы появление различных заболеваний и вредных привычек, так как они больше подвержены влиянию отрицательных социальных норм и традиций.

Целью физической культуры и спорта является расширение диапазона максимально предельных возможностей организма здоровых людей для сохранения устойчивого состояния и способности к преодолению экстремальных факторов, связанных с определенными условиями труда. [4, с.9].

Таким образом, физическая культура оказывает оздоровительный и профилактический эффект, что особенно актуально и востребовано на сегодняшний день, так как число людей с различными заболеваниями постоянно увеличивается.

Между занятиями физической культурой и спортом и состоянием здоровья существует как прямая, так и обратная связь: люди, не склонные к заболеваниям, охотнее ведут активный образ жизни, а занимающиеся физкультурой меньше болеют. [2]. Это показывают результаты опроса Федеральной службы государственной статистики, изложенные в таблице 1.

Таблица – 1: Занятия физической культурой и спортом и заболеваемость (в %)

| Заболевания | Занимаются ФК и | Не занимаются ФК и |
|--|-----------------|--------------------|
| | С | С |
| Гипертоническая болезнь и / или ишемическая болезнь сердца | 14,6 | 32,8 |
| Астма | 2,0, | 2,6 |

| | | |
|---|------|------|
| Бронхит | 6,1 | 10,2 |
| Язва желудка и / или двенадцатиперстной кишки | 5,4 | 7,3 |
| Холецистит | 4,8 | 12,5 |
| Патология щитовидной железы | 5,5 | 8,5 |
| Диабет | 2,0 | 4,1 |
| Остеохондроз | 20,4 | 37,7 |
| Артрит | 6,2 | 12,8 |
| Мочекаменная болезнь | 3,6 | 6,8 |
| Другие заболевания | 16,5 | 18,0 |
| Нет никаких недомоганий (болезней) | 36,8 | 20,3 |
| Затруднились ответить | 8,7 | 6,6 |

В числе системных факторов, обуславливающих низкую степень участия населения в физкультурно - оздоровительном движении, несомненно, являются уровень общей культуры людей, в том числе отношение к собственному здоровью, наличие или отсутствие вредных привычек. Следует особо обратить внимание на тот факт, что молодые люди в возрасте 19 - 29 лет особенно часто мотивируют отказ от занятий физкультурой и спортом своей ленью и отсутствием интереса. [2]. Неудивительно, ведь с развитием научно - технического прогресса, в век компьютеризации, люди стали меньше двигаться и меньше заниматься физическими нагрузками, стали ленивее: применение автоматизации, электроники и робототехники на производстве, пользование автомобилями, лифтами, стиральными машинами в быту настолько повысили дефицит двигательной деятельности человека, что это уже стало тревожным. По данным Комплексного наблюдения, установленного Росстатом за 2014 год: среди молодежи возраста от 15 до 23 лет свободное время общению с друзьями посвятило 78,7 % молодежи, 68,6 % просидели за компьютером, и только 21,4 % провели за занятием спортом (Рис.1).



Рисунок 1 – Основные виды занятий в свободное время у молодежи

Снижение физических нагрузок может привести к нарушению обмена веществ в организме, избыточной массе тела, нервным расстройствам, но, в первую очередь, к гиподинамией и гипокинезии. При пониженной двигательной активности человека, начинается усиленный распад белков. Вследствие чего, мышцы постепенно становятся

дряблыми, позже атрофируются. Так же страдает и дыхательная система: становится тяжелее дышать, дыхание становится неглубоким, в кровь поступает меньше кислорода.

Примером могут являться страны Африки и Юго - Восточной Азии, где население испытывает недостаток в продуктах питания, и отличаются высокой физической активностью, заболевания сердечно - сосудистой системы встречаются исключительно редко. Таким образом, занятия физической культурой, повышение двигательной активности людей, отказ от вредных привычек, изменение характера питания в значительной мере способствует снижению смертности от заболеваний сердечно - сосудистой системы и увеличению средней продолжительности жизни. Единственными реальными средствами профилактики болезней являются занятия физической культурой, адекватный двигательный режим в сочетании с рациональным питанием и здоровым образом жизни. [1, с.10].

Вместе с тем, физкультура и спорт интенсивно воздействуют на экономическую и социальную сферу жизни общества. Это наглядно было продемонстрировано доктором экономических наук – В.В. Галкиным. Во - первых, занятия физкультурой способствуют сокращению экономических потерь, выступая альтернативой вредным привычкам. Во - вторых, напрямую влияя на здоровье человека, физическая активность выступает значимым фактором увеличения продолжительности жизни населения, параллельно увеличивая трудоспособный возраст людей. В - третьих, являясь одним из главных компонентов подготовки качественных трудовых ресурсов, физкультура и способствуют экономическому приросту. И в - четвертых, спорт и туризм в настоящее время становятся обширной сферой предпринимательской деятельности, которая с одной стороны, обеспечивает занятость людей в отраслях спортивной индустрии, а с другой – указанные предпринимательские отрасли пополняют федеральный и местный бюджет за счет налоговых поступлений. [3].

Необходимо сохранить и восстановить лучшие традиции отечественного физкультурно - спортивного движения и продолжить поиск новых высокоэффективных физкультурно - оздоровительных и спортивных технологий, направленных на максимальное вовлечение всех слоев населения в активные занятия физической культурой и спортом.

Список литературы:

1. Николаев, А.А. Двигательная активность и здоровье современного человека. Учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений и физической культуры / А.А.Николаев. – Смоленск: СГИФК, СГУ. 2005. - 93 с.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Галкин, В.В. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://www.vadim-galkin.ru>, свободный
4. Мещеряков, А.В. Физическая культура: курс лекций / А.В. Мещеряков, Р.Р. Салимзянов. – Ульяновск: УВАУГА (И) 2011. – 174 с.

© Е.Ю.Хуртина, 2016

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ ТЕНЕВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА

Вся социальная жизнь пронизана взаимодействиями. Эти взаимодействия могут быть как единичные и так постоянно повторяемые. Именно постоянно возобновляемые социальные взаимодействия формируют каркас социальной жизни, делая ее стабильной и достаточно предсказуемой. Говоря о таких взаимодействиях, мы говорим о процессе институционализации.

Социальные институты является фундаментом общества. На самых ранних этапах становления социологии такие ученые как Г. Спенсер, Э. Дюркгейм и др. обращали свое внимание на эти «фабрики воспроизводства» социальных отношений и связей. На сегодняшний момент, выделяют разные виды социальных институтов не только по сфере, которую они регулируют (экономические, политические), но и, к примеру, по степени формализованности – формальные и неформальные. В отличие от формального института, в неформальном функции, средства и методы деятельности не установлены формальными правилами [2].

В современных условиях, многие социальные явления (например, теневые экономические процессы) превратились в неформальные социальные институты [5]. Они обладают некоторыми специфическими особенностями и четко налаженным характером удовлетворения определенных социальных потребностей.

Ранее мы уже писали, что социологический подход к изучению теневой оплаты труда обладает большим потенциалом [4]. В рамках данной работы мы рассматриваем явление теневой оплаты труда именно как неформальный социальный институт и охарактеризуем его институциональные рамки (условия). Для этой цели мы применим признаки социального института к характеристике теневой оплаты труда, подтверждая свою гипотезу эмпирическими данными различных исследований.

В качестве признаков социальных институтов будем опираться на признаки, предложенные С.С. Фроловым. На наш взгляд, именно это подход приемлем к характеристике неформальных социальных институтов. В числе признаков социального института выделяются: 1. Установки и образцы поведения; 2. Культурные символы; 3. Утилитарные культурные черты; 4. Устные и письменные кодексы; 5. Идеология.

1. Установки и образцы поведения. Теневая оплата труда представляет собой устойчивую систему взаимодействий работника и работодателя, при которой часть заработной платы работника выводится из налогооблагаемой базы предприятия. Главная задача любого социального института, вне зависимости от того является ли он формальным, выступает шаблонизация социальных взаимодействий. Следовательно, говоря о достаточно широком распространении теневой оплаты труда, мы можем говорить о выполнении данной функции [3].

Так, согласно данным исследования, проведенного ВЦИОМ, на март 2015 г. оказалось, что получают всю зарплату официально («белая зарплата») 70 % респондентов, а в «конверте» - 13 %.

2. *Культурные символы.* С.С. Фролов под этим понимает как материальные, так и не материальные объекты, дающие представление об институте в целом. Так, для государства культурными символами будут являться флаг, герб, гимн; для семьи - обручальное кольцо. Для института теневой оплаты труда культурным символом будет являться конверт – как условная метафора в языке (заработная плата «в конверте»), так и при создании письменного текста обычно в качестве иллюстрации журналистами используется конверт, передаваемый из рук в руки.

3. *Утилитарные культурные черты.*

Под таковыми понимается совокупность материальных объектов, без которых невозможно функционирование института. К примеру, для института семьи необходимо жилище, мебель и т.д. С.С. Фролов указывает, что наличие всех признаков характерно для высокоразвитых институтов, для тех же, которые находятся в стадии формирования допускается отсутствие ряда признаков. В виду того, что теневая оплата труда относится к неформальным социальным институтам, утилитарные культурные черты находятся в ярко не выраженной форме. Так, мы может отнести к ним социальную организацию, не принадлежащую государству.

4. *Устные и письменные кодексы;*

По природе своей, теневая оплата труда есть совокупность неформальных взаимодействий. Казалось бы, в таком случае должны преобладать устные договоренности между работником и работодателем. Однако в первом пункте мы указали, что практики теневой оплаты труда показывают исключительно тенденцию к росту и тем самым порождают потребность более четкого регулирования подобных взаимодействий, некой их шаблонизации. Ответом на появившуюся потребность стало оформление подписки о неразглашении условий договора. Доля работников, от которых требовали подписку о неразглашении условий договора, в 2010 г. составляла 15,3 % [1, с. 149], а в 2015 г. доля таких респондентов выросла. Таким образом. Очевидна тенденция на закрепление условий договора в письменной форме, что можно даже расценивать как квазиформализацию отношений.

5. *Идеология*

С.С Фролов идеологию определяет как идеи, санкционированные нормами. На наш взгляд, главной идеей выступает обоюдное недоверие государству как стороны работника, так и со стороны работодателя. Нормой выступает ориентация на собственные интересы и краткосрочную перспективу.

Заключение. Многие теневые процессы и явления приняли характер стабильных и устойчивых социальных взаимодействий. Все они являются реакцией на существующую социальную потребность, в связи с чем возникает необходимость шаблонизации этих взаимодействий.

Таким образом, следует говорить о становлении неформальных социальных институтов. К числу таковых можно отнести и теневую оплату труда. Признание этого факта влечет за собой констатацию того, что и эти неформальные практики, несмотря на очевидные негативные последствия, также выполняют и определенные функции в современном

российском социуме. Из этого следует, что принимаемые меры борьбы с теневой оплатой труда оказываются лечением симптомов, а не устранением причин. Дальнейшее изучение теневой оплаты труда в рамках институционального подхода позволит увидеть это явление как системное и позволит предложить адекватные модели регулирования в целях редукции распространения практик теневой оплаты труда.

Список использованной литературы:

1. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Масштабы и сферы распространения теневой оплаты труда (по материалам социологического обследования) / Н.М. Воловская, Л.К. Плюснина, А.В. Русина // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - № 6. - С. 147 - 152.
2. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. - М.: Московский психолого - социальный институт; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 2000. - 464 с.
3. Черникова Е.В. Неформальные взаимодействия в сфере оплаты труда как социальные практики / Е.В. Черникова // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. № 3. С. 91 - 95.
4. Черникова Е. В. О Необходимости социологического подхода к изучению феномена теневой оплаты труда / Е.В. Черникова // Тенденции инновационных процессов в науке. М.: РИО ЕФИР, 2015. – 58 с. С. 53 - 54.
5. Черникова Е.В. Теневая оплата труда: актуальность проблемы / Е.В. Черникова // Исследования молодых учёных: экономическая теория, социология, отраслевая и региональная экономика: сборник статей / под ред. О.В. Тарасовой, А.А. Горюшкина. - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2015. – 440 с. С. 402 - 406.

© Е.В. Черникова, 2016

УДК 316.4.05

Ю.А.Черныш

к.с.н., доцент ФИСТ ПГУТИ
г. Самара, Российская Федерация

А.И.Лютов

студент 4 курса ФИСТ ПГУТИ
г. Самара, Российская Федерация

ТУРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

В современном мире туризм выступает как сложное социальное явление, имеющее много граней и оказывающее значительное влияние на современное общество. Его можно рассматривать как социальную практику, сферу досуга, форму экономического потребления, культурный феномен и даже средство политики. Кроме того, туризм тесно связан с окружающей средой. Туризм как культурное явление и средство межкультурных коммуникаций позволяет личности расширить свой кругозор, знакомясь с новыми

территориями, народами, религией и культурой. В его основе лежит удовлетворение потребности в духовном освоении культуры мира, потребности в реализации личной свободы человека. Благодаря возможности путешествовать люди открывают для себя новые аспекты жизни, формируют новые взгляды на уже известные явления и процессы.

Как социальный институт туризм представляет собой специфическое социальное образование, имеющее устойчивые типы и формы деятельности, социально - ценностное ядро, внутреннюю структуру и систему взаимодействий своих элементов. Из этого вытекает многообразие и динамичность социальных функций туризма в обществе, что позволяет ему занимать самостоятельное место в социальной системе.

Туризм имеет собственные субъекты и объекты исследования. К субъектам туризма относятся как активные участники путешествий, так и те, кто по тем или иным причинам пока не принимает участия в туризме. Субъект туризма располагает правом в соответствии со своими возможностями и желаниями принять участие в путешествии. Широко развитая пропаганда и реклама имеют своей целью привлечь как можно больше желающих к участию в туристских мероприятиях. К объектам туризма относится все то, что может являться целью путешествия, а также все здания и сооружения, используемые туристами. Предприятия и учреждения, создающие услуги и товары, удовлетворяющие потребности туристов, составляют индустрию туризма.

Появление и распространение социального туризма обусловлено общественными потребностями. Его основными чертами является массовость, интенсивность, превращение в индустрию отдыха со своими организационными формами и методами, продуктом и производственным циклом. В настоящее время туризм становится все более дифференцированным в силу разнообразия социальных потребностей в отдыхе, развлечении, путешествии и проч. В результате массовизации современной культуры формируется особый тип человека, которого определяют как «человека потребляющего». В силу этого усложняется мотивация туристского спроса: наряду с рекреационным растущее значение приобретают образовательный, коммуникативный и инвестиционный аспекты туризма.

В современных условиях сфера туризма является не только все более важным сегментом экономической деятельности и сферы услуг, но и закономерно привлекает внимание исследователей. В силу этого возникло такое направление социологических исследований, как социология туризма, которая имеет свой предмет исследования, используя при этом данные экономики, географии, истории, психологии, правоведения и политологии.

С точки зрения социального анализа в понимании туризма следует исходить из двух основополагающих теорий – теории деятельности и теории ценностей. Известно, что любая деятельность носит одновременно и материальный и духовный характер, включая в себя как реальное преобразование мира, так и идеальное, возникающее на основе формирования образа внешней действительности, выработки определенных представлений, понятий, знаний созидания мысленной модели будущей действительности. [1, с. 28]. Человеческая деятельность не только особая форма активности, но социальная сила, способная изменить систему объективных и субъективных условий существования человека, социальные институты и отношения, систему мировоззрения и образ жизни людей. В этом качестве она позволяет раскрыть социальную природу общественных и культурных явлений, в том числе туризма. Туризм – социальная деятельность, которая носит целеполагающий

характер и детерминирована потребностями людей в дифференцированном использовании досуга.

Содержание туризма как социокультурного явления раскрывается в различных аспектах, каждый из которых характеризует определенную сторону этой деятельности, а в целом они позволяют понять ее сущность. Деятельностный аспект туризма выражается в том, что благодаря этому человек развивается как личность, культурно обогащается, повышая свой духовный потенциал. В тоже время нельзя не отметить, что туризм как деятельность, способная изменить социальную и природную среду, носит амбивалентный характер. С одной стороны, привлечение туристов стимулирует экономику региона, с другой – туристы нередко нарушают спокойное течение жизни местных жителей и их социальный уклад. То же самое касается сохранности природных аспектов туристического района.

Гносеологический аспект проявляется в том, что туризм направлен на получение определенной информации и знаний, с одной стороны, а с другой – гносеологический аспект можно определить как предпосылку успеха туризма. Эта деятельность требует от субъекта определенных знаний, в частности о регионе, его географии, природно - климатических особенностях, социокультурной специфике и политических процессах.

Таким образом, роль, место и значение туризма в жизни общества определяются его основными функциями:

- удовлетворением потребностей в самоактуализации;
- познавательной, так как через данную деятельность открываются возможности для активного приобретения новых знаний о культуре;
- коммуникативной, связанной с расширением и укреплением границ общения;
- социализацией и инкультурацией личности, связанной с возможностью усвоения социальных и культурных норм;
- мотивационной, которая предполагает, что данная деятельность способна сформировать в сознании человека определенные идеалы и образцы поведения, и даже стиль жизни.

В целом идеология туризма носит надинституциональный характер, так как его глобальные идеи и принципы – единство наций, единство культурного пространства, свобода приобщения к культурному наследию человечества вне территориальных границ – выходят далеко за рамки какого - либо определенного социального института.

Основными принципами социального института туризма являются распространение общечеловеческих этических ценностей, охрана природной среды и туристских ресурсов, являющихся всеобщим достоянием человечества, обеспечение устойчивого экономического роста, возможность напрямую наслаждаться достопримечательностями нашей планеты для всех ее жителей.

Список использованной литературы:

1. Ачмиз А. Туризм как социокультурное явление // Теория и практика общественного развития. 2010. № 1.

© Ю.А. Черныш, А.И.Лютов 2016

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, обеспечивая преемственность воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, семьи и школы. Эта ступень образования призвана обеспечить воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление ребенка дошкольного возраста на основе поддержки его индивидуальности, уважении интересов и потребностей ребенка, развития его творческих способностей.

В настоящее время очевидно, что действующая сеть дошкольных учреждений в том виде, в котором она сложилась к середине 90 - х годов, не соответствует декларируемому принципу доступности дошкольного образования и поэтому не может обеспечить реализацию преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью общего образования.

Требуется разработка новых моделей дошкольного образования, построенных на гибких принципах финансирования и управления профессиональными ресурсами, обладающих возможностями для саморазвития.

Сеть организаций и учреждений, обеспечивающих дошкольное образование, должна строиться в соответствии с актуальным гражданским заказом.

Сегодня гражданский заказ на дошкольное образование формируется с учетом двух основных принципов – принципа доступности и принципа качества[2]. Эти принципы отражают основные потребности семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования [1]. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт.

В 2015 г. было проведено социологическое исследование с целью выяснить, какие программы наиболее востребованы и предлагаются, а также как относятся к дошкольной подготовке детей лица, наиболее заинтересованные в ее результатах: учителя, воспитатели и родители первоклассников, т.е, кто не просто пережил вместе с детьми опыт вхождения в школьную жизнь, а еще переживает и осмысливает его.

В качестве респондентов выступили родители воспитанников Детских садов г. Москва в количестве 50 человек, причем имеющие детей разных возрастных категорий от 2 до 7 лет [3].

Далее представим вопросы анкеты и ответы на них.

1. Сколько лет Вашему ребенку?

Из опрошенных родителей 15 % воспитывают детей с 2х до 3х лет, 20 % – 3 - 4 года, 25 % – 4 - 5 лет, 40 % – 5 - 6 лет.

2. Считаете ли Вы необходимым развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте?

96 % родителей, считают необходимым развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте - что составляет абсолютное большинство. Таким образом, внедрение разнообразные образовательных программ является весьма перспективным видом услуг.

3. Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

Большинство респондентов предпочитают водить на дополнительные занятия своих детей именно в детском саду, по следующим причинам - 55 % указали, что доверяют специалистам детского сада. Это говорит о том, что важно принимать максимально опытных сотрудников для занятий с ребятами. т.к родители обращают на это наибольшее внимание. Также 25 % родителей привлекает то, что детей не приходится возить в отдаленные учреждения - тратя на это массу времени, 20 % - указали, что невысокая стоимость занятий по сравнению с другими кружками весьма значима для них. Данные факторы необходимо учитывать при дальнейшем планировании развития образовательных программ.

4. Вам удобнее пользоваться дополнительными образовательными услугами в детском саду или каких - то других учреждениях, кружках?

98 % родителей указали, что им удобнее пользоваться дополнительными образовательными услугами в детском саду, и лишь 2 % (1 человек) - предпочитают занятия в кружках - в данном случае ребенок занимается профессионально фигурным катанием, поэтому родители соответственно предпочитают занятия профессиональные.

5. Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы для своего ребенка: физкультурно - оздоровительное; художественно - эстетическое; познавательное - речевое; социально - личностное; коррекционное.

В целом, все направления оказались востребованными. Наибольшее количество респондентов предпочитают физкультурно - оздоровительное направление - 30 % , художественно - эстетическое и познавательное - речевое выбрали по 20 % опрошиваемых, социально - личностное и коррекционное направление выбрали по 15 % респондентов.

6. Какие дополнительные занятия (из имеющихся на сегодняшний день) уже посещает Ваш ребенок?

1. Обучение по программе спортивно - оздоровительной направленности (бально - спортивные танцы)

2. Обучение по программе спортивно - оздоровительной направленности (футбол)

3. Обучение по программе художественно - эстетической направленности (ИЗО, лепка)

4. «Galinadance», ритмопластика

Большинство детей посещают бально - спортивные танцы - 50 % , ИЗО, лепку и ритмопластику посещают 20 % детей, на футбол ходит 10 % воспитанников.

7. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно (отметьте нужное): хореография; занятия в спортивных секциях; занятия в творческой мастерской; индивидуальная коррекционная работа; обучение грамоте, математике, логике; английский язык; группа выходного дня.

При ответе на данный вопрос родители могли выбрать от одного занятия до указания всех.

Наибольшим спросом пользовались бы занятия в бассейне, английский язык и обучение математике и логике, их выбрали все респонденты. Хореографию и группу выходного дня так же хотели бы посещать 90 % опрошиваемых. Индивидуальная коррекционная работы заинтересовала 60 %, занятия в творческой мастерской посещали бы 45 % респондентов.

8. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?

Дополнительные занятия должны проходить по мнению респондентов каждый день, на что указали 70 %.

9. Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно?

Большинство родителей (50 %) хотели бы ходить на занятия в утреннее время.

10. Какую оплату за дополнительные услуги Вы считаете приемлемой?

При ответе на следующий вопрос, понимая, что для любого плательщика предпочтительнее меньший платеж, автор умышленно не предлагал варианты сумм к оплате, родители указывали их самостоятельно, тем самым была получена объективная оценка возможностей родителей.

Большинство родителей готовы платить 1000 руб. в месяц за выбранный вид образовательных услуг - 75 %, еще 20 % родителей готовы отдать 1500, и лишь 2 человека (5 %) - могут платить 2000 руб. за каждый вид занятий.

Таким образом, важно составлять программы для развития детей в ДОО с учетом спроса родителей, учитывая их потребности. В зависимости от социально - экономической специфики района наибольшую актуальность приобретают те или иные организационные формы дошкольного образования, поэтому, к примеру, модель дошкольного образования большого города будет отличаться от модели дошкольного образования сельского района с большим разбросом мелких населенных пунктов и с небольшим числом жителей (в том числе, и детей). Подобным образом структура мегаполиса (такого, например, как Москва) будет отличаться от организационной структуры малого города и по разнообразию потребностей населения, и по возможностям создания разнообразных вариативных форм, и по проблемам организации.

Ряд городов и населенных пунктов – наукограды, военные городки, города с преимущественной занятостью населения на сезонной или суточной работе, при разработке модели дошкольного образования требуют особого подхода, учитывающего специфику потребностей населения. Но – так или иначе – при создании конкретных сетей дошкольного образования можно опираться на общие модельные формы, разработанные в качестве стартовых.

Новая волна в реформировании дошкольного образования должна коснуться: переоценки системы жизнедеятельности учреждения, развития рефлексивности участников образовательного процесса, норм образовательной деятельности; мы полагаем, что только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом как на активный родительский запрос, так и на потребность государства и общества в здоровом и успешном поколении россиян.

Список использованной литературы:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»

2. Веракса Н.Е. Проблемы дошкольного образования. [электронный ресурс] URL: www.sdo-journal.ru. (дата обращения: 13.04.2016 г.)

3. Общественная программа «Детство». [электронный ресурс] URL: <http://www.detstvo2030.ru/blog/gradostroitelstvo-i-sreda-obitaniya/issledovaniya-497>. (дата обращения: 13.04.2016 г.)

© С.М. Шпарло, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ «ЗАМОРОЖЕННОГО» КОНФЛИКТА В НАГОРНОМ КАРАБАХЕ

В последние два десятилетия²⁸ армяно – азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе остается в «замороженном» состоянии. Несмотря на периодически возникающие инциденты на границе соприкосновения противоборствующих сторон, ни Армения, ни Азербайджан до 2016 года не предпринимали резких движений для изменения статус - кво в регионе. Однако в начале апреля нынешнего года произошло резкое обострение конфликта в Карабахе, что было вызвано целым рядом факторов.

Несомненно, главным сторонником возобновления конфликта можно считать именно Азербайджан. Если Ереван в принципе устраивает сложившаяся обстановка, когда де - факто Нагорный Карабах находится под контролем армян, то в Баку всегда открыто заявляли о том, что никогда не смирятся с «оккупацией Нагорного Карабаха и семи прилегающих районов Арменией» и будут всеми силами бороться за возвращение этих территорий в состав республики [8]. Не исключается при этом и военный сценарий разрешения конфликта, о чем открыто заявляли азербайджанские официальные лица. Так, по мнению посла республики Азербайджан в России Полада Бюльбюль - оглы, если конфликт не будет разрешен дипломатическими средствами, у Баку не останется иного выбора, как решить конфликт военным путем[6]. Такую позицию вполне можно понять, поскольку вопросы территориальной целостности являются ключевыми для любой страны и Азербайджан в этом плане не является исключением. Не желая мириться с «замороженным» статусом конфликта, политические элиты Азербайджана всеми силами стремятся к восстановлению в их понимании исторической справедливости, что делает окончательное разрешение конфликта дипломатическим путем фактически невозможным.

Одним из факторов, который позволил Азербайджану надеяться восстановить контроль над Нагорным Карабахом, являлась крайне благоприятная экономическая конъюнктура, сложившаяся в начале XXI века. Она была связана с беспрецедентным ростом цен на нефть, которые в некоторые годы превышали отметку 100 долларов за баррель. Азербайджан, обладающий существенными запасами энергоносителей в бассейне Каспийского моря и на континентальном шельфе, сумел достаточно успешно воспользоваться открывающимися возможностями. Это проявилось, например, в том, что военный бюджет Азербайджана, согласно заявлениям его лидеров, сначала сравнялся, а затем и превзошел весь бюджет республики Армения целиком [2]. По некоторым данным военный бюджет Азербайджана на 2013 год, когда цены на нефть держались на высоком уровне, составлял примерно 3,7 млрд. долларов [2], в то время как общий бюджет Армении в эти годы был равен приблизительно 2,8 млрд. в долларовом эквиваленте [3].

²⁸ «Горячая фаза» Нагорно - Карабахского конфликта завершилась к 1994 году, и точкой отсчета принято считать Бишкекское соглашение, подписанное 5 мая.

В связи с тем, что в последние два года наблюдается снижение нефтяных котировок, азербайджанское руководство, возможно, посчитало необходимым прибегнуть к силовому варианту решения конфликта именно сейчас. Дело в том, что в настоящий момент сохраняется существенный разрыв между величиной военных бюджетов двух стран. Однако в долгосрочной перспективе, если верить прогнозам биржевых аналитиков, цены на нефть вряд ли вернутся к высоким отметкам, и, скорее всего, будут находиться в диапазоне 35 - 45 долларов [10]. Это означает, что лишившись значительной части нефтяных доходов, Азербайджан будет вынужден понизить военные расходы, а Армения, в свою очередь, может воспользоваться ситуацией для сокращения своего отставания в военной сфере. С этой точки зрения нынешнее положение дел является благоприятным для Баку, поскольку на данный момент баланс сил в регионе, очевидно, склоняется на сторону Азербайджана.

Другой существенной причиной обострения ситуации в Нагорном Карабахе является то, что Россия, которая традиционно симпатизировала Армении, в значительной степени отвлечена на разрешение кризисов в других регионах мира. Будучи прямо или косвенно задействованной в конфликтах в Сирии и на Юго - Востоке Украины, Москва вряд ли сможет так же твердо заявлять свою позицию по поводу армяно - азербайджанского конфликта, как она это делала ранее. Вероятно, в Азербайджане рассчитывают, что участие России в вышеупомянутых конфликтах, а также резкое ухудшение отношений Москвы со странами Запада, не позволит российскому руководству оказать существенную помощь армянской стороне. Возможно, в Азербайджане полагают, что ослабленная санкциями и стремящаяся нормализовать отношения с Западом Российская Федерация не будет предпринимать никаких действий в случае начала полномасштабных боевых действий и ограничится дипломатическими протестами, что будет на руку азербайджанским властям. Учитывая существенное военное превосходство Азербайджана над Арменией, для Баку было бы достаточно добиться нейтралитета России и решить вопрос Нагорного Карабаха в свою пользу радикальным образом. Вероятно, именно на этом строился расчёт азербайджанских элит, которые, по всей видимости, инициировали нынешнее обострение обстановки в регионе.

Наконец, третий фактор, который внес существенный вклад в обострение ситуации в Нагорном Карабахе – это резкое ухудшение отношений России и Турции в конце 2015 года. Представляется, что некоторые российские политологи чрезмерно преувеличивают роль турецкого фактора в возобновлении армяно - азербайджанских столкновений в апреле 2016 года, указывая на то, что именно Турция стала катализатором нынешнего конфликта. Как правило, в этой связи указывают на встречу двух президентов – Реджеп Тайипа Эрдогана и Ильхама Алиева – незадолго до обострения ситуации в Карабахе [11]. Скорее всего, роль Турции все - таки нельзя считать основополагающей в нынешнем кризисе, однако позицию турецкого президента вполне можно рассматривать в качестве косвенного фактора, подтолкнувшего азербайджанское руководство к началу боевых действий.

Еще в конце 2015 года турецкие власти, недовольные вмешательством Москвы в сирийский конфликт на стороне президента Башара Асада, позволили себе вступить в прямое противостояние с российскими ВКС. После того, как российский бомбардировщик был сбит турецкой авиацией под предлогом нарушения государственной границы, отношения Анкары и Москвы испортились окончательно. До инцидента с самолетом РФ рассматривала Турцию в качестве одной из альтернатив странам Запада с точки зрения

замещения импорта европейских продовольственных товаров, попавших под санкции, а также с точки зрения строительства альтернативных трубопроводов для перекачки энергоносителей в обход Украины. Однако теперь российско - турецкие отношения обострились до предела, что дало определенные козыри Баку в Нагорном Карабахе. Это обострение позволило Азербайджану рассчитывать на более серьезную поддержку со стороны Анкары, чем ранее. Можно сделать прогноз, что Турция, вступив в жесткое противостояние с Москвой, будет оказывать более солидную помощь своему союзнику Азербайджану в Карабахе.

Однако на Южном Кавказе пока продолжают действовать и факторы, мешающие Нагорно - Карабахскому «замороженному» конфликту превратиться в полноценную «горячую» войну. Главная причина, несомненно, связана с позицией России; не случайно еще президент Гейдар Алиев в свое время заявил, что ключ от решения проблемы Нагорного Карабаха находится в Москве [1]. Россия, по всей видимости, пока не склонна как бы то ни было менять свою позицию по данному вопросу, а без этого Азербайджан не может получить карт - бланш на силовой вариант решения конфликта. Кроме всего прочего, Россия является формальным союзником Армении по ОДКБ, что, несомненно, оказывает дополнительное сдерживающее влияние на азербайджанские власти.

Конечно, Нагорный Карабах – де - юре это не территория Армении, и Россия согласно статье 4 договора о коллективной безопасности [4] не будет иметь юридических оснований для вмешательства в конфликт на стороне армян в случае начала полномасштабной войны в Карабахе. Однако, если боевые действия перекинутся на территорию самой Армении, такие основания могут возникнуть, что оказывает дополнительное сдерживающее воздействие на Азербайджан. Вероятно, еще живы в памяти политических элит стран постсоветского пространства события 2008 года, когда Россия ясно дала понять Грузии, что попытка «разморозить» конфликты и решить территориальные проблемы силовым путем неминуемо повлечет за собой серьезные последствия. Это также заставляет Азербайджан действовать более осторожно в текущей ситуации.

Наконец, еще один фактор, смягчающий позицию Азербайджана, связан с сильными позициями армянской диаспоры в США и европейских странах. Эта особенность коренным образом отличает конфликт в Нагорном Карабахе от других региональных конфликтов на постсоветском пространстве. Во всех других случаях (Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Донбасс) страны Запада во главе с США и Россия занимают однозначные и противоположные позиции. Если РФ как правило поддерживает непризнанные республики, то США и Европа находятся на стороне центральных властей Грузии, Украины и Молдовы, рассматривая сепаратистов в этих странах в качестве ставленников Москвы [9]. В Нагорном Карабахе ситуация несколько отличается, что не в последнюю очередь связано с деятельностью армянских диаспор за рубежом. Поэтому некоторые политологи даже с определенным удивлением отмечают редкое по нынешним временам единство России и Запада по поводу Нагорно - Карабахского конфликта [7]. Как и Россия, США и НАТО проводят осторожную политику в данном регионе, избегая открыто вставать на ту или иную сторону в этом противостоянии.

Все это позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на определенное улучшение международной политической конъюнктуры для Азербайджана, предпосылки силового решения конфликта пока не созрели. Скорее, нынешнюю ситуацию можно рассматривать

как «пробный шар», с помощью которого руководство Азербайджана стремится «протестировать» реакцию международного сообщества на возникающее обострение. Проверяются на прочность и вооруженные силы Армении, их способность противостоять азербайджанской армии. Пока следует признать, что проверку на прочность они выдерживают.

Какие же возможны варианты урегулирования Нагорно - Карабахского конфликта? К сожалению, за все эти годы посредники в лице минской группы ОБСЕ так и не предложили способа разрешения противоречий между сторонами, который устраивал бы всех участников. Следует признать, что на данном этапе «хорошего» варианта урегулирования армяно - азербайджанского противостояния не существует, и международное сообщество вынуждено делать выбор из сценариев, которые являются в большей или меньшей степени «плохими».

Один из таких вариантов – это военная победа Азербайджана над Арменией и Нагорным Карабахом при бездействии России, что приведет к исходу из данного региона значительного количества беженцев и, возможно, повлечет гуманитарную катастрофу. Помимо гуманитарных последствий, такой сценарий плох тем, что будет нанесен существенный урон имиджу России, которая будет восприниматься как страна, не сумевшая или не пожелавшая защитить своего союзника – Армению. В этом случае можно прогнозировать выход Армении из ОДКБ и ее постепенное сближение с НАТО и другими евроатлантическими структурами. Такой сценарий, например, может быть реализован при условии, если в Ереване побеждают проевропейские силы, нацеленные на сотрудничество с США и ЕС. Тогда Армения будет постепенно отказываться от сотрудничества с Россией, в том числе и в военной сфере, что предоставит Азербайджану «окно возможностей» для силового решения Нагорно - Карабахской проблемы. Надо сказать, что некоторые аналитики увидели в попытках организовать «армянский Майдан» в Ереване летом прошлого года попытку внести раскол в отношения России и Армении и предостерегали от подобного развития событий [5].

Другой прямо противоположный вариант – это победа Армении над Азербайджаном при активном содействии, или даже при прямом вооруженном вмешательстве России. В том случае, если будет создана непосредственная угроза для столицы Азербайджана Баку, можно будет по аналогии с 2008 годом потребовать от азербайджанских властей официального отказа от Нагорного Карабаха и признать его в качестве независимого государства. Этот сценарий может также предусматривать присоединение Карабаха к Армении, а в качестве ответной уступки можно будет вернуть Азербайджану районы вокруг Нагорного Карабаха, объявив их демилитаризованной зоной²⁹. Минусом такого сценария станет то, что российско - азербайджанские отношения будут разорваны на длительный период времени, и Москва полностью лишится рычагов влияния на Баку в дальнейшем. А в таком ухудшении отношений с Азербайджаном, который является крупной нефтедобывающей страной и имеет стратегическое положение на Южном Кавказе, Россия явно не заинтересована.

Наконец, третий сценарий может быть связан с сохранением статус - кво и новой «заморозкой» конфликта на долгое время. Такой сценарий также не сулит ничего

²⁹ В этом случае также должен быть рассмотрен вопрос о сохранении в руках армян коридора, соединяющего нагорный Карабах с территорией Армении для обеспечения бесперебойного сообщения между ними.

хорошего. Во - первых, Азербайджан так или иначе не оставит попыток решить конфликт силой и он продолжит «плеть». Во - вторых, рано или поздно возобновятся провокации на границе, беженцы по - прежнему не смогут вернуться в свои дома, в зоне соприкосновения вооруженных сил двух стран будет сохраняться зона отчуждения, выведенная из хозяйственного оборота как Армении, так и Азербайджана. Иными словами, «замороженный конфликт» является способом отложить решение проблемы на более длительный срок, но по сути не снимает проблему как таковую.

Однако представляется, что при всех минусах, с точки зрения интересов России, такой сценарий является «наименьшим злом». Во - первых, он позволит избежать масштабных боевых действий и существенных потерь с обеих сторон. Во - вторых, у России будет возможность сохранить в целом позитивные отношения как с Арменией, так и с Азербайджаном, не вставая открыто на чью - либо позицию. Наконец, как бы цинично это не звучало, сохранение в данном регионе «замороженного конфликта» является своеобразной гарантией от вступления в НАТО как Армении, так и Азербайджана. Имея нерешенные территориальные противоречия, обе страны не смогут себя позиционировать в качестве кандидатов для евроатлантической интеграции, что будет на руку Москве. А если Россия поддержит в Нагорном Карабахе ту или иную сторону, то противоположная сторона с высокой степенью вероятности будет стремиться встать под защиту Брюсселя и Вашингтона, что для Российской Федерации было бы крайне невыгодно. В любом случае, при проведении политики на Южном Кавказе, для России будет целесообразно руководствоваться своими национальными интересами, а не интересами Армении, Азербайджана или каких - то третьих стран.

Список использованной литературы:

1. Агаев К. Ключ от Карабаха . - <http://www.contact.az/docs/2014/Want%20to%20Say/110400095349ru.htm>, 12.04.2016
2. Алиев: Военный бюджет Азербайджана больше всего бюджета Армении, и мы этим воспользуемся. - <http://www.gosbalt.ru/exussr/2013/01/16/1082178.html>, 12.04.2016
3. В Армении принят бюджет на 2013 год. - <http://russia-armenia.info/node/29>, 12.04.2016
4. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года . - http://www.odkb-csto.org/documents/detail.php?ELEMENT_ID=126, 12.04.2016
5. Марков: Армянский "майдан" - реакция на не подписание полуколониального договора об Ассоциации с ЕС. - <http://antifashist.com/item/markov-armjanskij-majdan-reakciya-na-ne-podpisanie-polukolonialnogo-dogovora-ob-associacii-s-es.html#ixzz45mWWFFU>, 12.04.2016
6. Полад Бюльбюль - оглы: «Мы решим карабахский конфликт военным путем!». - <http://regnum.ru/news/polit/2110410.html>, 12.04.2016
7. Политолог Николай Злобин: «Россия и США довольно близки в позициях по карабахскому конфликту». - <http://news.day.az/politics/193272.html>, 12.04.2016
8. Рамиз Мехтиев: Азербайджанский народ никогда не смирится с оккупацией своих земель. - <http://news.day.az/politics/767048.html>, 12.04.2016
9. Римпл П. Россия поддерживает грузинских сепаратистов несмотря на экономические трудности. - <http://inosmi.ru/sngbaltia/20150216/226300134.html>, 12.04.2016

10. Фомченков Т. Курс на баррель // Российская газета №6649(278) от 08.12.2015 . - <http://rg.ru/2015/12/09/neft.html>, 12.04.2016

11. Эрдоган пообещал Алиеву поддержку в вопросе Нагорного Карабаха. - <http://www.rosbalt.ru/exussr/2016/03/15/1498055.html>, 12.04.2016

© А.Л. Белоногов, 2016

УДК 353.5+342.24

О.Н. Бондаренко

студентка 3 курса

ВГИ (филиал) ВолГУ

г. Волжский, Российская Федерация

Научный руководитель: к.пол.н., доцент И.В. Раньжина

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

Многочисленность субъектов Российской Федерации всегда порождала у исследователей желание сгруппировать статистические данные по более крупным единицам территориального деления страны. Вплоть до недавнего времени роль таких единиц играли 11 экономических районов и выделяемая отдельно Калининградская область. Традиция объединения экономической статистики по экономическим районам унаследована еще со времен СССР–РСФСР, причем районы тогда рассматривались как сложившиеся территориально - производственные комплексы с тесными связями входящих в них регионов.

Несоответствие экономического районирования реалиям 90 - х гг. XX в. отмечалось многими экспертами. На практике тенденция к пересмотру границ появилась при создании ассоциаций экономического взаимодействия. Именно для данных ассоциаций готовились комплексные программы социально - экономического развития.

Кроме экономических факторов, большую роль играли и политические. Начавшаяся реализация федеративных принципов в России усилила регионализационные процессы в стране, обостряя все «больные» для российского общества вопросы: проблемы управления, межнациональных отношений, национально - территориального устройства, которые влекут за собой опасность «развала» России [2]. Поэтому перед федеральным Центром поставлены следующие задачи: укрепление вертикали государственной власти и разработка региональной политики с учетом специфики развития того или иного региона.

Образование федеральных округов и реформирование института полномочных представителей Президента на местах являются одной из важнейших составляющих нового подхода к территориальному управлению в стране и одним из элементов федеративной системы. От эффективности функционирования новых институтов власти в деле управления территориями, взаимодействия между федеральными и региональными уровнями власти в большой степени зависит экономическое и политическое развитие России. По словам политолога Раньжиной И.В. под федеративными правоотношениями

понимаются урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие между федерацией и ее субъектами, являются исходным и, базовыми в структуре федеративной системы, на их основе формируются остальные системные связи и отношения [1].

Федеральные округа не являются субъектами или иной конституционной частью административно - территориального деления Российской Федерации и были созданы по аналогии с военными округами и экономическим районами, но не совпадали с их количеством и составом (за исключением совпадения состава и названия Дальневосточного федерального округа с одноимённым экономическим районом).

Федеральные округа Российской Федерации были созданы в соответствии с Указом президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.

Кроме того, в данном Указе Президента РФ определены основные задачи полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе: организация в соответствующем федеральном округе работы по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых Президентом Российской Федерации; организация контроля за исполнением в федеральном округе решений федеральных органов государственной власти; представление Президенту Российской Федерации регулярных докладов об обеспечении национальной безопасности в федеральном округе, а также о политическом, социальном и экономическом положении в федеральном округе.

Указанные задачи отражают назначение федеральных округов в системе государственно - административного управления РФ.

В момент их учреждения в 2000 году было создано семь федеральных округов. Первым изменением их количества (увеличением до восьми) и состава стало выделение Северо - Кавказского федерального округа из Южного федерального округа на основании указа президента Д. А. Медведева 19 января 2010 года. Вторым — образование Крымского федерального округа на присоединённых к России в 2014 году территориях. Единственным изменением в названиях округов было переименование исходно Северо - Кавказского округа в Южный 21 июня 2000 года (до последующего выделения из него нового Северо - Кавказского округа).

Федеральный округ является одной из составляющих российского федерализма [2]. Новая региональная система и формальное определение ее конституционно - правового статуса через федеральные округа помогут оказать заметное влияние, как на внутреннюю экономическую политику, так и на политику в целом.

Список использованной литературы:

1. Раньжина И.В. Подходы к определению федерализма как политического принципа // Социально - экономические науки и гуманитарные исследования. - 2014. - № 1. - С. 90 - 95.
2. Раньжина И.В. Современная федерация: принципы формирования, структура и тенденции развития : дис. на соискание уч. степени канд. полит. наук : 23.00.02. - Волгоград, 2006.

© О.Н. Бондаренко, 2016

В.Ш. ВасильеваМагистрант 2 курса
ГБОУ ВПО БАГСУ**В.Ф. Абдрахимов**Первый заместитель директора
РГАУ МФЦ РБ

К ВОПРОСУ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Управление человеческим потенциалом – одна из ведущих задач любой организации. Сюда относятся вопросы, связанные с подбором персонала, уровнем его образования, повышения квалификации и развития трудового потенциала. Многофункциональный центр не является исключением. Одним из необходимых условий обеспечения его деятельности является формирование кадрового состава. А именно кадрового состава операционного зала. Специалисты операционного зала – основные лица процесса оказания государственных и муниципальных услуг. От их профессиональной подготовки и профессионального такта в большей степени зависит удовлетворенность заявителя качеством полученной услуги.

Развитие сети Многофункционального центра в Республике Башкортостан уже на начальном этапе предполагало формирование квалификационных требований к специалистам операционного зала, обучение различным формам и методам работы с заявителями, взаимодействию с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Изучение опыта организации деятельности уже созданных МФЦ в субъектах Российской Федерации и организации деятельности МФЦ в Республике Башкортостан, показало, что практически везде руководители сталкиваются с такими проблемами, как низкая квалификация специалистов Многофункционального центра, необходимость обучению работы с новыми программными комплексами, последовательное и регулярное повышение квалификации сотрудников операционного зала.

Каждый сотрудник операционного зала Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг должен быть способен на освоение огромного количества информации, свободно ориентироваться в жизненных ситуациях, потому что не существует программы, которая бы маршрутизатором переключала от одной жизненной ситуации к другой.

Изучение опыта организации работы операционных залов МФЦ показало, что с подобными умственными нагрузками, постоянным нахождением в стрессовой ситуации, длительное нахождение в статичной сидячей позе могут справиться только молодые специалисты в возрасте до 35 лет независимо от половой принадлежности. Так в 2013 году в штат специалистов операционных залов РГАУ МФЦ было принято 7 специалистов в возрасте от 38 до 45 лет. Ни один специалист не выдержал испытательного срока, и все 7 отказались от работы по собственному желанию в течение двух месяцев.

При подборе кадров предпочтения отдаются молодым специалистам, закончившим высшее образовательное учреждение без опыта работы. На свежие, только что полученные знания, значительно легче наложить новые и расширить имеющиеся. Молодых специалистов, еще «не испорченных» работой в других учреждениях, легче клиентоориентировать, заложить в их сознание значимость высокого качества предоставления государственных и муниципальных услуг.

Исследования Литвиновой Т.П. и Литвиновой Е.В. в 2012 году, описанные в статье «Проблемы кадрового обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг» показали, что ни один вуз России не готовит специалистов МФЦ. На тот момент учебных центров по подготовке специалистов для Многофункционального центра в России существовало только два: в Ростове и Новосибирске. В Ростове обучение проходило при Северо - Кавказской академии государственной службы (СКАГС), в Новосибирске – в самом МФЦ [1, с. 84].

Исследования официальных сайтов МФЦ субъектов Российской Федерации показали, что на сегодняшний день ситуация кардинально не изменилась – ни один вуз России не начал готовить подобных специалистов.

В МФЦ Республики Башкортостан создан учебный отдел, который занимается подготовкой и обучением вновь принятых специалистов, а также регулярным повышением квалификации уже работающих сотрудников операционных залов.

Каждый специалист операционного зала Многофункционального центра – универсален. Оператор должен не только знать все услуги, а также особенности их предоставления, но и быть готовым подробно проконсультировать заявителя. Именно поэтому, прежде чем приступить к работе, операторы МФЦ проходят двухнедельные курсы обучения по специально разработанной методике и программе профессиональной подготовки специалистов операционного зала МФЦ.

Особое внимание уделяется основам законодательства Российской Федерации, нормативным правовым актам, устанавливающим порядок и стандарт предоставления государственных и муниципальных услуг.

Кроме того, согласно утвержденному плану - графику обучения, в Многофункциональном центре еженедельно два часа отводится обучению действующих специалистов операционного зала сотрудниками отдела обучения МФЦ или представителями ОГВ (ОМС).

Во время обучения рассматриваются следующие темы:

- особенности предоставления услуг (на примере конкретных услуг);
- правовые основы;
- категории заявителей, имеющие право на обращение за получением государственной услуги и исчерпывающий перечень для отказа в приеме запроса и документов, которые необходимо предоставить для получения государственной услуги;
- исчерпывающий перечень документов, необходимый для предоставления государственной услуги в соответствии с нормативно - правовыми актами и общий срок предоставления государственной услуги, который включает необходимость взаимодействия с ОГВ;
- практические занятия по программам АИС ЕЦУ и ПК ПВД;
- изменения внесенные в законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- тестирование по изученным темам;
- работа над ошибками, допускаемыми при приеме документов.

Как показал опыт организации процесса деятельности Многофункционального центра в Республике Башкортостан необходима организация процесса повышения квалификации специалистов операционных залов. Как вариант, возможно, рассмотреть включение в программу обучения по направлению государственное и муниципальное управления, блок лекций и практических занятий «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг» на базе высших учебных заведений республики.

В своей статье Литвинова Т.П. и Литвинова Е.В. в соответствии с Федеральным законом № 210 - ФЗ от 27 июля 2010 года «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» предлагают в рамках учебной программы проводить семинары и тренинги, с привлечением уже практикующих ведущих специалистов МФЦ, по следующим тематическим блокам: организационное и технологическое обеспечение межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг на базе МФЦ; нормативно - правовое обеспечение деятельности МФЦ; формализация процессов межведомственного взаимодействия в рамках МФЦ; реализация стандарта комфортности в МФЦ; организационная структура и кадровое обеспечение создания и развития МФЦ; повышение информативности заявителей о порядке предоставления услуг на базе МФЦ; работа сотрудников МФЦ с заявителями и эффективное взаимодействие с органами и учреждениями, являющимися участниками процесса оказания государственных и муниципальных услуг [1, с. 86].

Качественно подобранный и подготовленный персонал Многофункционального центра позволит решить важнейшую задачу при построении всей системы сервисного государства – обеспечить доступность и повысить качество предоставления государственных и муниципальных услуг.

Список использованной литературы:

1. Литвинова Т.П., Литвинова Е.В. «Проблемы кадрового обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг», Журнал «Сервис в России и за рубежом», № 11 / 2012;

2. Федеральный закон № 210 - ФЗ от 27 июля 2010 года «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

© В.Ш. Васильева, В.Ф. Абдрахимов, 2016г.

УДК – 327

П.С. Володько

Студент МГЛУ ЕАЛИ

г. Иркутск, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ АМЕРИКАНСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В XX– XXI ВЕКАХ

Внешняя политика государства не может строиться только на переговорах глав государств без помощи дипломатов. Тем самым дипломатия выходит на первый план в осуществлении политики государства на международной арене. Каждое государство уникально, также как и уникальна дипломатия, проводимая его политическими деятелями со своими целями, задачами и методами.

Американская дипломатия как наука сформировалась только после Второй Мировой войны и значительно отличалась от дипломатий других стран. Соединенные Штаты Америки считали себя единственным лидером на международной арене и что именно они должны задавать тон всему миру. Президент Билл Клинтон говорил: «Мы должны выполнять руководящую роль. Куда бы я не поехал, с кем бы я не говорил, мне говорили одно и то же. Мы доверяем Америке, мы хотим, чтобы Америка была лидером. Америка должна задавать тон» [1, с. 473].

Целью данной статьи является рассмотрение примеров использования различных типов современной дипломатии политическими лидерами США.

В начале XX века основным приоритетом американской дипломатии было получение статуса единственной сверхдержавы. На протяжении долгого времени США следовали своему главному принципу: «что хорошо для Америки, то и хорошо для всего мира». Вследствие чего, Соединенные Штаты Америки иногда просто навязывали свою политику другим странам, не считаясь с их мнением, и используя не всегда мирные методы [Там же].

Так, например, в начале XX века президент Соединенных Штатов Т. Рузвельт использовал «дипломатию большой дубинки», которая характеризовалась открытым вмешательством США во внутренние дела Латинской Америки. В первом десятилетии XX века Америка имела свои интересы на Панамский канал. Их целью было построить межконтинентальный канал, который бы выполнял их экономические и стратегические интересы. Однако столкнулись с оппозицией Колумбии и Англии. В то время США видели единственный возможный вариант добиться своей цели – прибегнуть к военным действиям, что и является основной составляющей «дипломатии большой дубинки» [2, с. 39].

В дальнейшем «дипломатия большой дубинки» была заменена «дипломатией доллара». Эта политика стремилась заменить пули долларами. На смену методам с применением силы приходили более мирные – экономические. Основателем данной формы дипломатии был известный политический деятель США У. Тафт. По его мнению, капиталисты США могут выгодно инвестировать свои капиталы в другие страны. Однако даже без применения силы США фактически ставили малые государства в политическую зависимость, оказывая им экономическую помощь [2, с.40].

Более широкое свое применение дипломатия доллара получила после второй мировой войны, когда США, желая подчинить себе другие государства выступили с рядом программ, таких как план Маршала, доктрина Трумана [Там же].

Однако в конце XX века – начале XXI века США стали все большее внимание в проводимой ими политикой уделять проблемам международной экономики, торговле, безопасности и защите национальных интересов своей страны. Так, Д. Буш считал, что пора положить конец тирании во всем мире. Главными направлениями в проводимой им политике были прекращение войны в Афганистане, прекращение терроризма на Ближнем Востоке и пособничество в запрещении производства и использования ядерного оружия. Аналогичные направления лежат в основе внешней политике Барака Обамы. Он вместе со своей администрацией был намерен прекратить конфликты в Пакистане, Афганистане, Ираке и Африке [4].

Но несмотря на все усилия главы государства и политических деятелей США в XX веке на международной арене все чаще и чаще вспыхивали международные конфликты. Все

больше стран хотели иметь и использовать ядерное оружие. Вследствие таких назревающих конфликтов США стали применять принципы «превентивной дипломатии», главной целью которой было предотвращение международных конфликтов в различных регионах мира. В 1992 году на конференции ООН «превентивная дипломатия» была представлена в докладе Бутроса Бутроса Гали. После чего и стала популярной. США в рамках превентивной дипломатии были подписаны ряд договоров с СССР об ограничении использования ядерного оружия [3].

Во время войны во Вьетнаме США использовался еще один вид современной дипломатии. Она получила название «челночной дипломатии» и родоначальником ее является американский государственный деятель Генри Киссинджер. Основным ее принципом является посредничество при переговорах двух конфликтующих государств. Во время войны политические деятели США понимали, что единственный возможный вариант завершения войны – это вывод американских войск из Вьетнама, но ни один не высказывал эту мысль вслух. Поэтому Г. Киссинджер был вынужден проводить переговоры с политическими представителями Вьетнама совершенно секретно, чтобы не столкнуться с оппозицией. Вследствие этого данная форма дипломатии получила другое название «тихая дипломатия». Также Генри Киссинджер утверждал, что переговоры должен проводить человек, который имеет опыт в международных переговорах и будет выражать не лично свою точку зрения, а мнение всего государства, что будет способствовать удачному завершению переговоров [1, с. 484].

Убеждение и умение расположить к себе людей для удачного завершения переговоров или получения выгоды для государства – основные требования к любому дипломату. Ведь именно он представляет в стране пребывания идеи и желания всего государства. Именно это и является главным аспектом «публичной дипломатии». Ее принципы использовались очень давно, но в обиход термин «публичная дипломатия» вошел только в 1960 - х годах [4].

Данная форма дипломатии взаимодействует с широким кругом акторов международной политики, который включает в себя не только государственных деятелей, но так же и негосударственные организации. Это и отличает ее от других традиционных форм американской дипломатии. Основной целью «публичной дипломатии» является продвижение интересов США за рубежом, сближение граждан своей страны с иностранными гражданами. Она исходит из того, что общественное мнение способно оказать воздействие на свои правительства [Там же].

В методах, используемых в «публичной дипломатии» не используются агрессивные действия воздействия на массы, как черная пропаганда или давление. Ее основу составляют культурные и образовательные обмены. Яркими примерами данной формы дипломатии могут служить:

- программы культурный обменов с Латинской Америкой;
- программа «Голос Америки»;
- в 1946 году начало программы образовательного обмена «Фулбрайт» [Там же].

Таким образом, в заключение представляется возможным сделать вывод, чтоамериканская дипломатия хотя и зародилась не так давно, но уже получила широкое распространение во всем мире. Американская дипломатия имеет множество различных форм, каждая из которых удовлетворяет определенные стратегические цели США. Однако

стоит отметить, что для достижения собственных целей США не пренебрегают своим главным принципам и используют различные методы воздействия на государства от военных действий до переговоров.

Список использованной литературы:

1. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика [Текст]: П. 58 Курс лекций. Часть 1. Дипломатия – наука и искусство / ДА МИД РФ.– М., «Научная книга», 2000. 576с. ISBN 5 – 7671 – 0083 – 7

2. Строганов А. И.С86 Латинская Америка в XX веке[Текст]: Пособие для вузов / А. И. Строганов. –М.: Дрофа, 2002. – 416 с: ил., 16 л. цв. вкл. ISBN 5–7107–6080–3

3. ReneWadlow. Preventive diplomacy [Электронный ресурс] –[http: // www.transnational - perspectives.org / transnational / articles / article627.pdf](http://www.transnational-perspectives.org/transnational/articles/article627.pdf) (дата обращения 10.04.2016)

4. US diplomacy. An online exploration of Diplomatic history and foreign affairs [Электронный ресурс] – [http: // www.usdiplomacy.org / exhibit / transforming.php](http://www.usdiplomacy.org/exhibit/transforming.php) (дата обращения 10.04.2016)

© П.С.Володько, 2016

УДК 323.212

С.Д. Гаврилов

магистрант кафедры политологии
ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет
г. Волгоград, Российская Федерация

Н.С. Черных

ассистент кафедры политологии
ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет
г. Волгоград, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА МОЛОДОГО ПОЛИТОЛОГА»)*

Развитие политической культуры в России является одним из ведущих вопросов, обсуждаемых в экспертном и политологическом сообществе. В настоящий момент в общественно - политическом пространстве продолжается процесс формирования гражданского общества, отношения «гражданин - государство» выходят на новый уровень своего развития. Взаимосвязь этих двух категорий необходимо закрепить в рамках партнерского взаимодействия, активной двусторонней коммуникации.

Приобщение к политической культуре, является одним из наиболее важных элементов социализации личности, способствует становлению и развитию гражданского общества. Как справедливо отмечает Е.Э. Кудрявцева «в современной

России протекает процесс бессистемной трансформации, результатом которого является появление фрагментарной политической культуры, развитие различных политических конфликтов на различных уровнях (государственном, этническом и национальном, групповом и т.д.), появление разнообразных политических субкультур, политическое отчуждение определенной социальной группы» [2, с. 97]. В результате чего актуализируется вопрос формирования политической культуры молодежи. Практика показывает, в настоящее время, в средних и высших учебных заведениях данному вопросу уделяется сравнительно небольшое количество времени, а именно в старших классах у школьников и на первых курсах у студентов начинают складываться общие знания и представления о политической сфере жизни общества, те, что не в общих чертах описываются в учебниках, а полученные в той или иной степени на собственном опыте.

Стоит отметить, что политическая культура определяет особенности институционального дизайна политического режима (в том числе и Волгоградского), а, следовательно, определяет вектор его функционирования. Так по мнению В.Я. Гельмана особенности институционального оформления режима определяют «происхождение региональной политической элиты; количество, форма и структура центров политического влияния; состояние гражданского общества как инфраструктуры регионального политического процесса; статус региона во внешней среде» [1, с. 94]. Таким образом, формирование политической культуры в рамках гражданского общества является одной из характеристик институционального устройства регионального режима в Волгоградской области, что влечет за собой увеличение значимости гражданской и политической ролей среди молодежи.

Свободная ориентация в политическом пространстве за счет полученных знаний становится залогом успеха в завтрашнем дне. Молодежь же, не видящая своего будущего, не способная влиять на него, такового иметь не может. На наш взгляд крайне важно сформировать объективные представления и ценностное видение у молодого поколения.

Второй год подряд на базе Волгоградского государственного университета (г. Волгоград) реализуются научные и образовательные проекты международного, всероссийского и регионального уровней. Среди таких проектов можно выделить несколько наиболее масштабных: «Школа молодого политолога», организовано Модельное движение («Волгоградская Международная Модель ООН») и другие. [3, с. 156]. Волгоградский региональный общеобразовательный проект «Школа молодого политолога» имеет цель - повышение уровня политической культуры и политической грамотности школьников и студентов 1 - 2 курсов неполитологических специальностей.

Задачи «Школы» заключаются в следующем: создание политологической образовательной площадки в г. Волгограде; формирование тренинг - групп из состава членов Российского общества политологов и его молодежного отделения; информационное сопровождение проекта: организация информирования абитуриентов и их родителей, студентов 1 - 2 курсов неполитологических специальностей, а также администраций средних и высших образовательных учреждений о проведении мероприятий в рамках настоящего проекта; организация и

проведение образовательных практикумов: мастер - классы, дистанционные лекции, тренинги и т.д., а также обеспечение максимально эффективного проведения данной образовательной программы.

Необходимо отметить, что организаторами проекта являются студенты - члены Молодежного отделения Общероссийского общества «Российское общество политологов», при поддержке кафедры политологии ВолГУ. Студенты самостоятельно выстраивают концепцию проекта, разрабатывают мастер - классы, договариваются с политическими лидерами о посещении ими данного проекта, организуют научные мероприятия вне рамок высшего учебного заведения.

В первом сезоне проекта «Школа молодого политолога» (2014 - 2015 гг.) приняли участия 26 учащихся из 9 школ города Волгограда. В результате многочисленных заявок в рамках второго сезона (более 60), организаторы приняли решения расширить количество мест и во втором сезоне набрать 15 школьников и 15 студентов. Занятия длятся с октября по март, два раза в месяц, также имеются внеплановые выездные мероприятия (по запросу и желанию участников проекта).

Таким образом, востребованность такого рода формата, объясняется тем, что юные политологи увлекаются интерактивными занятиями (дебаты, просмотр и обсуждение фильмов, деловые игры, проектные задания и т.д.), абитуриенты получают консультации при подготовке к ЕГЭ, имеют возможность продемонстрировать свои ораторские навыки и оставить свое мнение по общественно - значимым политическим проблемам. Итоги реализации проекта «Школа молодого политолога» показывает, что происходит популяризации политологической науки, тем самым привлекаются абитуриенты на политологические специальности бакалавриата и магистратуры. Иными словами, создается бренд профессии политолог; обозначается его важность в рамках регионального политического процесса, что в свою очередь определяет особенности институционального оформления политического режима в Волгоградском регионе.

Список использованной литературы:

1. Гельман В.Я. Региональная власть в современной России // Полис. – 1988. – № 1. – С. 87 - 106.
2. Кудрявцева Е.Э Политическая культура студенческой молодежи в современном российском обществе // Вестник ПАГС. – 2014. – №6 (45) - С. 94 - 102.
3. Морозов С.И., Гаврилов С.Д. Молодежное отделение Российского общества политологов осваивает политическое пространство Волгоградской области // Вестник ВолГУ. Сер. 4, Ист. – 2015. – № 6 (36). – С. 155 - 158.

Примечание

* При финансовой поддержке РГНФ № 15 - 13 - 34011 «Система административно-политического управления в Волгоградской области: мониторинг эффективности функционирования, поиск ресурсов и разработка инновационных технологий модернизации».

© Гаврилов С.Д., Черных Н.С.

В.В. Дроздов

К.ф.н., доцент

кафедры политологии и социологии

Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, Российская Федерация

И.А. Александрова

Студентка кафедры специального образования и

медико - биологических дисциплин

Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, Российская Федерация

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНОЛОГИЙ МАНИПУЛИРОВАНИЯ

На сегодняшний день мир политики представляет собой довольно противоречивую структуру: с одной стороны, происходит активная смена политических систем, развитие норм и институтов демократии, но, с другой стороны, увеличивается количество способов манипулирования массовым сознанием, постоянно создаются новые технологии формирования общественного мнения. Например, успех политического деятеля на выборах напрямую зависит от эффективности созданного образа, от того, как этот образ воспринимается избирателями и какова его популярность в народе. Таким образом, большое значение для представителей власти имеет положительно сформированное общественное мнение граждан. Одним из методов достижения данной цели является манипулирование общественным сознанием.

Термин «манипуляция» берёт своё начало от латинского слова *manipulare*, что означает «управлять со знанием дела», «прибирание к рукам». В настоящее время манипулирование в сфере политики представляет собой систему различных способов воздействия, как идеологических, так и социальных. Целью данной технологии является изменение мышления и поведенческих характеристик людей вопреки их интересам и намерениям.

Манипулятивные действия политиков также носят противоречивый характер. С одной стороны, манипуляция – это вид мошенничества, авантюризма и различного рода махинаций. Однако, с другой стороны, представленная технология не является насильственной мерой, она характеризуется завуалированными подходами к человеческой психике, поэтому введение в сознание людей навязанных политических идей происходит на подсознательном уровне и носит скрытый, добровольно - принудительный характер.

Основной источник, реализующий манипулятивные технологии, – это средства массовой коммуникации и, в первую очередь, средства массовой информации (СМИ). СМИ представляют аудитории полученную информацию в несколько искажённом виде: именно те, кто обеспечивает контроль коммуникаций, формируют отношение к проблемам и явлениям, происходящим в политической сфере. Отсюда следует, что отобранная информация претерпевает некоторые корректировки и изменения и постепенно

приобретает дезинформирующий облик, что оказывает определённое влияние на общественное сознание.

Политическое влияние, как правило, базируется на внушении и убеждении. Отсюда следует, что все технологии информационного воздействия можно подразделить на 2 типа: маркетинговые, в основе которых лежит воздействие, построенное в соответствии с интересами граждан, и немаркетинговые, имеющие форму политической пропаганды и агитации. Иными словами, манипулятивные технологии и маркетинговый подход на политической арене основываются на изучении ценностных ориентаций, интересов, потребностей, установок и традиций потребителей.

Существуют различные способы манипуляции, которые используются в политической пропаганде. Например:

1. Искажение информации в различных формах, использование специально отобранных фактов и событий.
2. «Подтасовка фактов», когда все факты передаются СМИ в истинной интерпретации, но в совокупности они дают лживое представление о политических событиях.
3. Создание положительных установок, что способствует успешному продвижению политического лидера.
4. Перевод некоторой части информации в категорию засекреченной.
5. Создание «информационной перегрузки», при которой важная информация становится незаметной среди множества сообщений и т.д.

Таким образом, под политической пропагандой целесообразно понимать открытое распространение фактов, аргументов, определённых взглядов и других сведений для формирования общественного мнения. Это психологическое воздействие пробуждает в массовом сознании определённые эмоции. В зависимости от этого различают позитивную пропаганду (обеспечение социальной гармонии) и негативную пропаганду (создание параллельной реальности с иной ценностной системой и взглядами, которые выгодны пропагандисту). Именно поэтому политическую пропаганду можно считать очень мощным средством психологического воздействия и давления с целью формирования определённых политических установок, выгодных тем или иным политическим силам.

На принципе маркетингового подхода основана еще одна манипулятивная технология – это политическая реклама. Один из приемов, используемый в политической рекламе и способный воздействовать на общественное сознание, называется пиаром. Данная технология имеет различные формы и может присутствовать во всех информационных сферах. В ходе борьбы за власть политической рекламе отводится выполнение двух основных функций.

Информационная функция призвана ознакомить граждан с определённым политическим выступлением, выдвинутой кандидатурой, партией, политическими взглядами, интересами, весомыми, выгодными предложениями и преимуществами.

Коммуникативная функция политической рекламы направлена на установление контакта между политическим деятелем и населением. Она является проводником замыслов, идей, создаёт положительный, яркий, запоминающийся образ политика.

В конечном итоге все технологии манипулирования в сфере политики преследуют одну главную цель – создать у граждан иллюзию осознанного и добровольного выбора.

Таким образом, политический процесс включает в себе активное использование технологий манипулирования для достижения необходимых результатов. Политическая пропаганда – мощнейшее средство манипулирования, которое как прямыми, так и косвенными путями формирует массовое сознание, изменяет политическое мышление и взгляды граждан. Использование политиками манипулятивных средств и методов в значительной степени повышает общественное признание и шансы на достижение поставленных ими целей и задач.

© В.В. Дроздов, И.А. Александрова, 2016

УДК 327.8

Э.А. Емузова

к.филол.н., научный сотрудник

Пятигорский государственный лингвистический университет

г. Пятигорск, Российская Федерация

МАЛАЗИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗОЛОТОГО ДИНАРА СКВОЗЬ ПРИЗМУ МОНЕТАРНОЙ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА

Новый мировой порядок (НМП), интерпретируемый с точки зрения монетарной концепции, вызывает сопротивление, одним из примеров которого может служить малазийское движение за возрождение золотого динара и серебряного дирхама [1]. Идеи о возвращении к биметаллизму появились в Малайзии в середине 1980 - х гг. под влиянием международного движения «Мурабитун», основанного А. ас - Суфи и рядом его учеников. Мурабитуны, не отвергая в целом рынок, критикуют современное монетарное устройство, в центре которого – фиатные деньги.

В первое время идеи мурабитунов не находили практически никакого отклика в малазийском обществе, что объяснялось мощной антипропагандой и отсутствием конкретных образцов монет, способных заменить банкноты. Первые золотые динары и серебряные дирхамы попали в Малайзию лишь в 1995 г. С тех пор вопрос о золотом динаре и серебряном дирхаме перешел из области чистой теории в область практической реальности.

Воспользовавшись азиатским кризисом 1997 г., мурабитуны представили свою идеологическую программу премьер - министру М. Мохамаду, который спустя некоторое время предложил превратить золотой динар в альтернативную валюту для международной торговли и национальных резервов, прежде всего в отношениях между мусульманскими странами и теми странами, с которыми Малайзия достигла двухсторонних договоренностей об осуществлении платежей. Идея введения золотого динара захватила собой практически все малазийское общество. Однако когда М. Мохамад ушел с поста премьер - министра, его преемник А.А. Бадави не проявил никакого интереса к вопросу о золотом динаре, прекратив все предшествующие начинания [3, р. 169]. «Золотую инициативу» перехватили власти отдельных штатов.

В сентябре 2006 г. главный министр штата Келантан Н.А. Мат объявил о введении в обращение собственного золотого динара штата, назвав его законным платежным средством. Однако федеральное правительство отвергло заявление правительства Келантана, обвинив его в обмане покупателей и назвав единственным законным платежным средством на территории всей Малайзии ринггит. Тем не менее на фоне последствий кризиса 2007 - 2008 гг. правительство Келантана в августе 2010 г. выпустило вторую серию золотых и серебряных монет, на публичной презентации которых представители правительства заявили, что более тысячи организаций и несколько банков в штате согласились принимать новую валюту. Тогда же правительственные чиновники пообещали предоставить возможность гражданам получать часть своей зарплаты в металлических деньгах, а также выпустить в ближайшее время на рынок золотые слитки для крупного инвестирования. Центральный банк Малайзии, пытаясь сохранить за собой исключительное право создавать деньги, выступил с заявлением, в котором пообещал конфисковать незаконную валюту и наказывать правонарушителей [4, p. 98].

В марте 2011 г., следуя примеру Келантана, глава штата Перак З.А. Кадир заявляет о выпуске собственных золотых динаров и серебряных дирхамов, позиционируемых в большей мере как средство сбережения в условиях инфляции [2]. Стремление еще одного малазийского штата нанести удар по мировой валюте, выраженное открыто на фоне неординарного энтузиазма населения, свидетельствовало о выходе ситуации в этой стране из - под контроля, о несогласии с правилами НМП, отрицающими экономическую ценность золота. Безусловно, малазийский опыт мог стать «ненужным» примером для других политий, распространившись по всему региону. Учитывая все это, трудно поверить, что потеря Малайзией за один только 2014 г. трех своих пассажирских самолетов (рейсы МН370, МН17 и QZ8501) является чередой случайных и несвязанных между собой событий.

Таким образом, Малайзия продемонстрировала с точки зрения НМП своеобразное «девиантное поведение». Малазийское движение за возрождение металлических денег зародилось в 1980 - х гг. под мощным влиянием международных идеологов. Уже к рубежу веков идеи, пропагандируемые активистами данного движения, пропитали собой все эшелоны малазийской власти. Постепенно и без привлечения лишнего внимания на региональном уровне начинается замещение под исламскими лозунгами мировой валюты монетарными средствами, основанными на золоте и серебре. Когда же власти Малайзии проигнорировали директивы своего центрального банка, не остановив набирающий обороты процесс возрождения золотых и серебряных денег, они получили «предупреждающий» сигнал.

Список использованной литературы:

1. Емузова Э.А. Малазийское движение за возрождение исламских металлических денег как вызов новому мировому порядку // Общество: политика, экономика, право. 2016. № 3.
2. Kadir Z.A. Launching of Perak Gold Dinar and Perak Silver Dirham // Zambry Abd Kadir's Personal Blog. 2011. March 1. URL: <http://zambryabdkadir.blogspot.ru/2011/03/launching-of-perak-gold-dinar-and-perak.html> (дата обращения: 20.10.2015).

3. Noorshah H. The Islamic Gold Dinar Movement in Malaysia // Seminar Antarabangsa Penjanaan Ekonomi Melalui Transaksi Wang Dinar / Ed. by Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Bangi, 2009. P. 163 - 180.

4. Yusuf M.B.O., Ghani G.M., Meera A.K.M. The Challenges of Implementing Gold Dinar in Kelantan: An Empirical Analysis // Institutions and Economics. 2013. Vol. 5. № 3. P. 97 - 114.

© Э.А. Емузова, 2016

УДК 32

А.Д. Казакова

студентка каф. зарубежного регионоведения
ЕАЛИ МГЛУ
г.Иркутск, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРАТЕГИЙ ПРЕДВЫБОРНЫХ КАМПАНИЙ КАНДИДАТОВ НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА США В 21 ВЕКЕ

Одной из самых обсуждаемых тем в мировых СМИ на данный момент являются предстоящие выборы президента США. Те простые обыватели в нашей стране, кто интересуется их ходом, не могли не заметить, что процесс это длительный, но наверняка он остается малопонятным для них. В данной статье мы проанализируем теоретические основы построения стратегий предвыборных кампаний кандидатов и таким образом попытаемся разобраться в технологии американских выборов.

Встречается как понятие «предвыборная», так и «избирательная кампания», и, зачастую, четкой границы между этими терминами не проводится. В научной литературе это различие определено: термин «предвыборная кампания» является более широким, он включает в себя период агитации избирателей, проводимой в период между выборами до их формального начала, а также саму избирательную кампанию, которая начинается уже после установления даты выборов [2].

Предвыборные кампании обладают специфическими особенностями по сравнению с избирательными. Так, например, у избирателей пропадает так называемый «барьер отторжения агитации» – предубеждения людей насчет того, что все поступки кандидата направлены на получение большего количества голосов – за счет того, что кандидат официально не является одним из баллотирующихся на выборы [2, с.377]. Так, одним из приемов предвыборной кампании Рональда Рейгана стало ведение радиопрограммы и колонки в газете, анализирующих экономическую ситуацию в США во время президентства Джимми Картера; президентскую гонку он выиграл, показав свой профессионализм в сфере экономики и завоевав доверие большого количества избирателей к выборам 1980 г [6].

Помимо деятельности кандидатов, их команд и партий во время предвыборной кампании, государством непосредственно перед назначенными выборами проводятся так называемые организационные кампании (кампании по подготовке граждан). Это – кампании, проводимые государственными властями, нацеленные на информирование

населения об обстоятельствах, которые окружают выборы и, в частности, по процедурам, которым должен следовать избиратель. Кроме того, часто неофициальной целью такой кампании является преодоление неучастия граждан в выборах и поощрение к участию в них [3].

Необходимо отметить, что официально субъектами избирательных кампаний являются сами кандидаты на пост президента, однако реальность избирательных процессов такова, что в этой части гонки участвуют различные организации (профсоюзы, ассоциации работодателей и т.д.), группы граждан, средства массовой информации и даже знаменитые личности, мнение которых, как известно, важно для американцев. Учитывая то, что демократические законодательства не ограничивают свободу выражения, все вышеперечисленные субъекты вполне вправе осуществлять подобные действия, относящиеся к избирательной кампании.

В предвыборной кампании следующим этапом после организационной является собственно избирательная кампания, определяющаяся как стадия избирательного процесса, которая включает официальную регистрацию кандидатов и их предвыборную борьбу, призванную познакомить избирателей с их программами, платформами и личностями кандидатов [4, с.104 - 107].

К избирательной кампании нельзя приступать, если у кандидата и его команды не выработана стратегия пути победы на выборах, без нее все действия становятся хаотичными и противоречивыми, и могут привести к краху всей кампании.

Существует несколько типов избирательных стратегий, причем на практике они всегда взаимодополняют друг друга.

Социальная стратегия – это ответ кандидата на запросы больших социальных групп, то есть предложение по решению проблем данного общества [1, с.11 - 12]. Ярким примером социального подхода в стратегии кандидата в Америке является кампания Франклина Д. Рузвельта 1932 г. В тот период американцы переживали Великую Депрессию, и ждали от будущего президента разрешения их экономических проблем. Программа «Новый Курс» Рузвельта отвечала запросам американцев, и, в сочетании с привлекательным имиджем (во - первых, Рузвельт был губернатором штата Нью - Йорк, а, во - вторых, его имя ассоциировалось с Теодором Рузвельтом – 25 - м президентом США), оказалась выигрышной стратегией на выборах [5].

Имиджевый тип стратегии имеет своей целью создание образа идеального кандидата. Эта модель главным стратегическим фактором победы считает не политическую позицию, а саму личность кандидата [1, с.15]. Такая модель стратегии была использована Джоном Кеннеди в избирательной кампании 1960 г. Упор в его кампании делался на достоинства его личности, часто в прессе появлялись истории о его героических подвигах во время Второй Мировой войны. Немаловажным фактором его победы являются теледебаты, впервые организованные в США во время той президентской гонки, где Кеннеди показал себя как энергичный, раскрепощенный и уверенный в себе человек, когда как его противник, Ричард Никсон, выглядел перед камерой смущенно и не мог сосредоточиться [7].

В политическом подходе к избирательной стратегии кандидат ставит своей главной целью политическую сферу. Продвижение на политической сцене здесь обеспечивается вступлением в союзы, направленных против одних игроков и на поддержку других. Победа

кандидата на выборах зависит от того, насколько успешно кандидат сумеет создать политическую коалицию из дружественных политических сил и представить ее как широкую оппозицию существующим властям [1, с.13 - 14]. В США такая стратегия обычно не практикуется, так как там существуют всего две основные партии, от которых выдвигаются кандидаты, и у оппозиционных им партий, как показывает опыт, нет шансов победить на выборах.

Избирательная стратегия разрабатывается и осуществляется группой специалистов (финансовые и технические эксперты, идеологи, аналитики), входящих в состав команды кандидата. [5] Одним из базовых элементов избирательной стратегии является определение слабых сторон оппонента для увеличения своих преимуществ и использование их для достижения своей цели на выборах. В основе избирательных стратегий, кроме этого, всегда лежит диагностика избирательного округа, определение ключевых проблем, которым должно быть уделено основное внимание, формулировка целей кандидата, оценка ресурсов кандидата и его соперников, формулировка концепции и основных лозунгов кампании, выработка принципов вхождения в коалиции и т.д. [6]

Как и в теории военного дела, помимо стратегии существует также и тактика избирательной кампании. Итак, тактика – это совокупность способов и приемов, посредством которых осуществляется реализация стратегии избирательной кампании. Выбор тактических приемов зависит от ресурсов, которыми располагает кандидат, масштабом кампании (от муниципального до общегосударственного) и ранее разработанной стратегии. Для реализации стратегии кандидаты используют различные рекламные технологии, создавая политическую рекламу, интернет, социальные сети, технологии проведения массовых мероприятий и др [2, с. 152 - 154].

Таким образом, кажущаяся хаотичность действий и обилие мероприятий, проводимых в период предвыборной кампании, на самом деле – объемная плановая работа, цель которой одна – победа в предвыборной гонке, и невозможно переоценить значимость разработанной кандидатом и его командой стратегии и ее реализации. А также, становится понятной продолжительность предвыборной кампании, тогда, когда мы знаем, что для создания положительного имиджа достойного кандидата и завоевания симпатий электората требуется немалое время.

Список использованной литературы:

1. В.Н. Амелин, Н.С. Федоркин. Стратегия избирательной кампании – М., РЦОИТ, 2001 – 106 с.;
2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии – М.: Русская панорама, 2006. – 680 с.;
3. Правовая основа избирательных процессов – предвыборная кампания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/electionlaw/Relectoralcampaign.html> (дата обращения: 06.04.2016);
4. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учебное пособие. – М., 2007 – 174 с.;
5. Franklin D. Roosevelt: Campaigns and Elections [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://millercenter.org/president/biography/fdroosevelt-campaigns-and-elections> (дата обращения: 06.04.2016);

6. Jonathan Paul Day. The strategy of presidential campaigns // University of Iowa Iowa. Research Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ir.uiowa.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1846&context=etd> (дата обращения: 07.04.2016);

7. The Election of 1960 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ushistory.org/us/56a.asp> (дата обращения: 07.04.2016);

© А.Д. Казакова, 2016

УДК 328

А.В. Никитина

студентка 4 курса факультета информационных технологий и управления
Башкирский государственный аграрный университет
Г. Уфа, Российская Федерация

О МЕЖПАРЛАМЕНТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В настоящее время межпарламентские взаимоотношения являются важной составляющей отношений между государствами и оказывают большое влияние на содержание, динамику и перспективы международных отношений.

Межпарламентское сотрудничество – важнейший институт представительной демократии, способствующий решению многих проблем современного государства и права.

Личные контакты и профессиональные связи парламентариев, их активное участие в процессе межгосударственных и других переговоров служат устранению имеющихся или возможных негативных ситуаций во взаимоотношениях. А также, связи могут содействовать развитию парламентской дипломатии, сближению межстронних позиций и достижению определенных договоренностей.

Как известно, основной целью налаживания межпарламентского сотрудничества, является с одной стороны повышение авторитета государства в мире и налаживание отношений международного уровня, с другой стороны обмен опытом в области законоотворчества с парламентами сотрудничающих стран, изучение законодательного опыта развитых стран и введение их положительных сторон в практику национального законодательства.

Стратегическое партнерство России с Китаем, а также поддержание межпарламентского диалога можно отнести к числу безусловных внешнеполитических приоритетов России.

Интеграция в Азиатско - Тихоокеанский регион декларируется в качестве одной из главных стратегических целей политики России. Выбор данной цели обусловлен географической близостью региона к России и происходящие в данном регионе интеграционные процессы, а также динамичность и масштаб его экономики. Все эти факторы предоставляют для РФ массу возможностей в процессах экономического и технологического обмена [3].

Межпарламентские связи становятся все более существенным компонентом стратегического взаимодействия между Россией и Китаем. Контакты парламентариев России и Китая отличаются высокой интенсивностью и разнообразием форматов [1].

В рамках межпарламентского взаимодействия Российской Федерации и Китайской Народной Республикой за последние годы были проведены ряд визитов. Делегация Совета Федерации РФ посетила в 2014 году Китай, где активно проводилась работа по укреплению правовой базы межпарламентского взаимодействия. В свою очередь, председатель ПК ВСНП КНР Чжан Дэцзян в 2015 году посетил РФ приняв участие в совместном заседании, где также присутствовали спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко и спикер Государственной Думы Сергей Нарышкин [1].

Межпарламентское взаимодействие Российской Федерации и Китайской Народной Республики осуществляется и на других площадках в рамках действующих организаций таких как ШОС, БРИКС, АТР и др.

Сотрудничество между парламентами двух стран восходит долгий путь и имеет широкие перспективы. Обе стороны прилагают больше усилий в широком диапазоне областей, таких как экономика, безопасность, образования и культуры, а также по вопросам Азиатско - Тихоокеанского региона, в попытке консолидировать Россию и Китай для всестороннего стратегического взаимодействия и партнерства [2].

Парламентская дипломатия сегодня – один из важнейших каналов международного сотрудничества и интеграции для любого демократического государства, эффективный инструмент установления рабочих и доверительных отношений с зарубежными коллегами.

Задача парламентариев Российской Федерации и Китайской Народной Республики - создавать законодательные условия для дальнейшего развития российско - китайского сотрудничества.

Так как, на сегодняшний день межпарламентское сотрудничество является необходимым ресурсом внешней политики государства, и имеет большое значение в выдвижении и защите национальных интересов. Вместе с тем, такое сотрудничество служит в качестве ценной базы в дальнейшем совершенствовании законодательства страны. А это значит, что дальнейшее ускорение данного сотрудничества всегда будет актуальным вопросом.

Законодатели России и Китая должны сделать все от них зависящее, чтобы полностью реализовывать договоренности, достигнутые этими странами. Контакты парламентариев РФ и КНР являются важным механизмом межгосударственного взаимодействия.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>. - 11.03.16
2. Официальный сайт Всекитайского собрания народных представителей КНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.npc.gov.cn>. - 18.03.16
3. Нартдинова Э.Р., Валиева А.Р. Роль АТЭС в международном сотрудничестве // в сборнике: Эволюция современной науки. 2015. с. 338 - 339.

© А.В. Никитина, 2016

СОВРЕМЕННАЯ БЕЛЬГИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ: ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Место и значение федерализма в современном мире определяется не только численностью федеративных государств, но и причинами, которые стоят в основе создания данного государственного образования и механизмами, определяющими систему и структуру федеративных отношений внутри государства. Несмотря на то, что подавляющее большинство государств мира являются унитарными, немало стран имеют федеративное политико - территориальное устройство. Эти государства расположены на всех континентах, среди них: Россия, США, Бразилия, Австралия, Мексика, Пакистан, Нигерия и т.д. При этом в Западном полушарии федеративные государства занимают более четырех пятых его территории. И хотя за последние десятилетия имело место и распад целого ряда федераций, тем не менее за послевоенный период их численность в мире возросла почти в четыре раза.

Актуальность федерализма в современном мире обусловлена рядом причин. В федеративном государстве, в отличие от унитарного, имеются две системы высших органов власти (федеральные и субъектов федерации); наряду с федеральной конституцией субъекты федерации имеют право принимать свои нормативные правовые акты учредительного характера, например, (конституции, уставы, основные законы); они наделены правом принимать региональные законы; у субъектов федерации, как правило, есть собственное гражданство, столица, герб и иные элементы конституционно правового статуса государства, за исключением государственного суверенитета. При этом субъект федерации не имеет права выхода из состава федерации (сепарации) и, как правило, не может быть субъектом международных отношений. Субъекты федерации могут иметь различные наименования, которые, определяются историческими или правовыми факторами: провинции, республики, земли.

Основная цель современного государственного управления в частности, что касается федеративного устройства, это модернизация, в основе которой лежит регионализация, начавшаяся со второй половины XX в. и ориентирована на максимальную передачу полномочий на нижние этажи управления и расширение в целом сферы деятельности внутригосударственных регионов. Регионализация здесь является необходимым условием для функционирования федеративного государства, поскольку делегирование полномочий является основным принципом федеративной концепции [3].

Тенденция развития современной политической системы и причины ее трансформации кроются в проблемах национальных меньшинств, языков, межконфессиональных отношений, экономического сепаратизма и т.д. Именно «невнимание» к этим проблемам явилось главной причиной для их проявления и развития во всей остроте. В данном контексте показателен случай Бельгии, являющейся одним из классических примеров «государства - нации».

Бельгия — одно из самых молодых федеративных государств мира, современный исторический опыт которой привлекает сегодня особенно потому, что в ней произошел

переход от унитаризма к федерализму. Основу бельгийской федерализации составили следующие причины: языковое разнообразие, идеологическая дифференциация, социально - экономическое противостояние [2].

Языковое разнообразие бельгийского народа, имеет глубокие исторические корни, уходя в конец периода римской колонизации и переселения народов в результате вторжения германских племен. С тех пор разногласия углублялись под влиянием различных исторических событий, а языковая граница между нидерландоязычными и франкоязычными бельгийцами приобретала все более четкие очертания.

Ситуация в Бельгии не сводится исключительно к языковому противостоянию между Севером и Югом. В силу исторических причин между большинством фламандцев, с одной стороны, и большинством франкофонов, с другой, существует поле идеологической напряженности. Господствующие идеологии у франкоязычных – социалистическая и либеральная, фламандцы же традиционно придерживаются христианских ценностей. И, несмотря на смягчающее влияние принципа плюрализма мнений, между бельгийским Севером и Югом наблюдается противостояние в области политики и идеологии.

Третьей областью противоречий и как следствие создание федерации - это социально - экономическое противостояние. До середины XX в. Валлония обеспечивая львиную долю национального продукта Бельгии. После второй мировой войны Фландрия превратилась в локомотив экономики страны, а Валлонию захлестнула волна безработицы из - за кризиса в горнодобывающей отрасли. В результате усилилось Валлонское движение, и Юг стал более настойчиво требовать большей самостоятельности в сфере экономики.

Список использованной литературы:

1. Конституционное право : Учебник для вузов [Электронный ресурс] / авт. - сост. Р.В.Енгибарян, Э.В.Тадевосян. СПб : изд. Москва Юристъ, 2000. URL: <http://www.bibliotekar.ru/konstitucionnoe-pravo-1/index.htm>

2. Раньжина И.В. Особенности этнической модели федерализма (опыт зарубежных стран) / Общество и этнополитика материалы Пятой Междунар. науч. - практ. интернет - конф. СибАГС ; под науч. ред. Л. В. Савинова. Новосибирск, 2012. - С. 54.

3. Раньжина И.В. Регионализация - модернизация - федерализация: механизм политического взаимодействия и воздействия на государственность стран Европы / Европа. - 2014. - № 13. - С. 166.

© А.С. Панфилов, 2016

УДК 327

К.А. Рябов

студент 4 курса Института социально - гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
г. Москва, Российская Федерация

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КНР И США: ПРОТИВОСТОЯНИЕ ВОСТОКА И ЗАПАДА

С появлением такого крупного геополитического игрока на международной арене, как Китай, актуальным становится обсуждение его внешнеполитических связей. В этих

условиях, учитывая амбиции КНР, особое внимание уделяется взаимоотношениям Китая с сегодняшним мировым лидером в лице США. В статье проанализированы геополитические стратегии двух стран и выявлены основные сферы соперничества КНР и США.

Ключевые слова: геополитика, Китай и США, мировое лидерство.

With the advent of such a big geopolitical player in the international scene as China, it becomes relevant to discuss its foreign relations. In these circumstances, facing ambitions of the PRC, it all focuses on the relationship between China and the world leader represented by the United States. The article analyzes the geopolitical strategy of both countries and discloses the main areas of competition of China and the United States.

Keywords and phrases: geopolitics, China and the USA, global leadership.

Китай за последние тридцать лет продемонстрировал невероятный рост не только в экономическом, но и в геополитическом смысле. Китай стал оказывать сильное влияние на мировые процессы, армия государства занимает высокое место в международном рейтинге боеспособности. По оценкам экспертов, современный Китай быстрыми темпами нарастил собственный геополитический и геоэкономический вес, он заслуживает звание потенциальной сверхдержавы [10].

Исследуя темпы роста политического влияния на мир со стороны Китайской Народной Республики, многие экспертные службы, организации и разведки иностранных государств испытывали явные сложности в обработке информации из - за условий демонстрации Китаем нетипичного и неоднозначного развития. С одной стороны, это был беспрецедентный рост в национальной экономике, но в то же время высокий уровень подверженности негативного влияния кризиса, нестабильность за счет крупного реформирования социалистической экономики, проведения мер модернизации, имеющих во многом уникальный и экспериментальный характер, ставили под сомнение успешность развития КНР.

Стоит также отметить, что многие прогнозы конца XX века не оправдались, в особенности те, что утверждали о невозможности Китая выйти на уровень даже локальной державы. Национальный разведывательный совет США в содержании своего доклада заключил: «Китай имеет предпосылки в ближайшие двадцать лет оказывать на мир большее влияние, чем какая - либо другая страна. Если нынешние тенденции не изменятся, к 2025 г. экономика Китая станет второй по величине в мире, а сам он – ведущей военной силой» [3, с. 13]. Ученые отмечают, что Китай в стремлении влиять на глобальные процессы бросает вызов такой сверхдержаве, как США, а в ближайшие годы мы будем наблюдать активную фазу этого соперничества.

Обладая теми или иными признаками сверхдержавы, выраженными в безусловном политическом, экономическом и военном превосходстве над большинством государств, КНР становится одной из сильнейших стран мира, обеспечивая свое влияние на ход мировых событий, распоряжаясь внушительным набором передовых технологий в различных сферах, имея возможность транслировать на весь земной шар свою культуру, в частности распространение языка – китайский лидирует в этом показателе [13].

Экспертное мнение утверждает, что XXI век в мировой экономике выразится в противостоянии США и КНР как двух экономических гигантов. США, как известно,

является лидером в мировом рейтинге ВВП, в рейтинге стран - импортеров капитала. Культурное влияние, передовые технологии, военная сила – все это второстепенно по отношению к тому, с помощью чего США реально оказывают влияние на мир – контроль над мировыми финансами. Сможет ли Китай потягаться с таким гигантом, как США?

В рейтинге ВВП по показателю покупательской способности Китай в 2014 году обогнал США и занял первое место. Важность этого события отмечена в прогнозах мировой экономики, заявляющих о гонке, в которой КНР постепенно обходит США и в течение двух деkad будет буквально дышать в спину Америке [12]. Очевидно, США ставят своей главной целью сохранить первенство, которое во многом обеспечивает их общемировой гегемон.

За 30 лет Китай продемонстрировал тревожные для ведущих экономик мира, в контексте конкуренции, показатели в темпах роста: каждые 10 лет удваивал их. Пиковое значение роста в 15 % установлено в 1987 году. Рост экономики сейчас составляет 6 % , а по некоторым данным завидные 7 % . Рост урбанизации в случае со страной с самым многочисленным населением имеет колоссальный отклик в национальной экономике. Происходит рост индустриализации: Китай стал лидером в выплавке стали [6], поднялся на первое место по производству автомобиле, сбросив с пьедестала американскую автомобильную промышленность. Наблюдается стремительный рост социально - экономических показателей (ВВП на душу населения) [5].

Однако нельзя не отметить явные проблемные места китайской экономики. Во - первых, с 2015 года рост не прибавляет больше 1 - 2 % ; индекс потребительских цен снижен – это способствует борьбе с инфляцией, а также означает сильный спад и некую фазу стагнации экономики. В Китае это называют «мягкой посадкой», но эксперты заявляют о невозможности остановить падение в ближайшие сроки. Во - вторых, существует проблема долговых обязательств. Несмотря на внушительные валютные резервы и возможность инвестирования иностранных экономик, Китай претерпевает увеличение внутренних долгов, которые уже сейчас превышают 250 % от ВВП. Другой проблемой является отток капитала из страны. 2015 год ознаменовался сокращением резервов на 500 млрд. долларов США. Самой колкой проблемой китайской экономики остается низкий подушный ВВП. Учитывая, что Китай является самой населенной страной, бедность составляет более 120 млн. человек – это люди, которые тратят на жизнь менее 1 доллара в день. Подобный показатель далеко не свойственен сверхдержаве.

Руководство КНР бросает вызов и военному доминированию Соединенных Штатов, целенаправленно заявляя о ходе выполнения государственных задач по наращиванию военного потенциала (например, заявление о целях обеспечить НОАК звание главной военной силы в Азии, о беспорном утверждении Китая, как локальной державы [8; 14], распространению влияния военно - морского флота КНР). Военное соперничество главным образом демонстрируется в Азиатско - Тихоокеанском регионе, уверенное закрепление в котором стало целью стратегической целью Китая. Для США это не менее важный пункт, обеспечивающий их превосходство в военно - морской области, так как контроль этой территории связан с вопросами национальной безопасности США.

Озабоченные активностью Китая в регионе, США предпринимает меры по сдерживанию распространения китайского влияния. Это проявилось в «повороте к Азии», что отвечает союзническим обязанностям США по отношению к таким странам, как Республика Корея,

Япония и другим азиатским партнерам. «Сдерживание Китая» также происходит по другим направлениям: в Южной, Юго - Восточной Азии и Океании (военные соглашения с Австралией, Новой Зеландией, Вьетнамом, Индией).

В этом заключались ответные меры США на маневр со стороны Китая, который параллельно с возрастанием возможностей своего флота увеличил свое присутствие в Юго - восточной Азии и в Тихоокеанском регионе в целом. Подобная экспансия вызвала опасения за собственный суверенитет со стороны таких государств, как Вьетнам или Индонезия, в результате чего последние прибегли к просьбе США увеличить свое присутствие посредством заключения договоров коллективной безопасности. И это происходит при условиях, что в данном регионе сконцентрированы богатые нефтяные и газовые запасы, а через морские участки проходят ключевые торговые пути. Очевидно, контроль над этими путями дает возможность реального влияния на геэкономические процессы, что пытается претворить в жизнь китайское руководство. Отметим, Китай исповедует политику военного давления на страны, использующие этот морской участок для экспорта, и на страны - экспортеры Тихоокеанского региона в целом [9; 1].

За последние два года соперничество переросло в реальное столкновение вокруг архипелага Спратли, что выразилось в обоюдном демонстративном маневре военно - морских сил стран, провокациями и угрозами применения силы. Однако по международному рейтингу боеспособности возможности военно - морских сил США превышают китайские, американское командование, располагая собственными данными о китайском флоте, представляют собственные потери в прямом сражении с Китаем и явно не желают заходить дальше, чем демонстрация силы [11]. Большой эскалации способствуют совместные военные учения сил США и Республики Корея. Это всегда связано с дестабилизацией ситуации в регионе, а в контексте проблемы Корейского полуострова также не может не задевать интересов Китая.

Для мирового сообщества США остается самой влиятельной военной силой, тогда как Китай только сейчас начал распространять свое влияние в Азии. Известно, 95 % иностранных военных баз в мире – американские, это примерно 650 баз, на основе данных министерства обороны США. Подобное военное присутствие способствует удержанию авторитета Штатов. Ни один военный конфликт не проходит без американского взора. Этим обеспечивается влияние США на других субъектов международного права. Китай сейчас является лишь локальным нарушителем данной структуры. КНР не располагает подобными мощностями для мобильной переброски своих войск в необходимую точку мира, в чем явно уступает США.

Немаловажным для прогнозирования дипломатических отношений является идеологический конфликт США и КНР. За XX век Китай изменил свою тактику выстраивания отношений с западными странами, прекратив нападки на капитализм. Руководство страны в собственных заявлениях постоянно подчеркивает верность социалистической модели, несмотря на практическое применение капиталистических принципов: свободный рынок и признание частной собственности. Однако Китай постоянно акцентирует внимание мирового сообщества на том, что продвигает собственную модель развития, переводя тем самым идеологическую борьбу в пассивную фазу. Не проявляя явной агрессии против американской модели демократии, китайские

власти дают понять, что собственный «социализм с китайской спецификой» есть ответ на распространение американского идеологического гегемона.

Соединенные Штаты продолжают придерживаться мнения, что китайская внутренняя политика характеризуется подавлением демократических тенденций, несоблюдением прав человека, несмотря на цели, которые озвучил Си Цзиньпин: «мы должны обеспечить народ правами на равное участие и развитие, защитить социальное равноправие и справедливость...» [7]. В названии политического курса, объявленного руководством КНР пятого поколения, «Китайская мечта» также прослеживается оппозиция «Американской мечте». Руководство КНР в лице Си Цзиньпина отчетливо понимает, что США заинтересованы в радикальной смене политической системы в Китае с целью трансформации её по западному образцу. Это бы вывело Китай из разряда прямых геополитических соперников для США.

Последние заявления в связи с политической акцией студентов в Гонконге были направлены на разъяснение Китаем своей позицией по поводу «сил извне», способствующих расколу китайского общества, обострению национального вопроса. «Мы призываем американскую сторону исходить из интересов двусторонних отношений, на практике уважать нашу позицию и озабоченности и отказаться от всех видов вмешательства во внутренние дела Сянган», - прокомментировал ситуацию официальный представитель МИД КНР Хун Лэй [4]. Под «силами извне» следует понимать скрытые или демонстративные попытки США повлиять на политическую систему КНР различными способами. Поэтому Си Цзиньпин на 14 - м семинаре Политбюро ЦК КПК, который проходил в Пекине 26 апреля 2014 года, заявил о росте угроз национальной безопасности и социальной стабильности и готовности страны противостоять этому [2].

Американское влияние уже распространено на земном шаре, но в последние годы Китай, используя тактику «ползучей экспансии» и инвестиционную политику, плотно закрепился в Средней Азии и Африке. Вкладываясь в разработку добывающей и обрабатывающей промышленности в странах этих регионов, способствуя росту их экономик, Китай ставит правительства стран в свою зависимость. КНР уверенно «покупает» Африку и уже закрепил в свою орбиту среднеазиатские республики бывшего СССР. Увидим ли мы борьбу за сферы влияния по регионам между США и КНР в будущем?

Таким образом, перспектива развития американско - китайских отношений складывается в духе новой «холодной войны», которая всегда имеет шанс перерасти в «горячую». Противостояние СССР и США являлось соперничеством единственной в мире пары сверхдержав. Китай пока нельзя назвать сверхдержавой, но это не отражается на все большем замахе КНР говорить с США на равных. Сегодняшняя специфика осуществления борьбы мировых держав далека от способов XX века, так как эта борьба происходит все больше с использованием новейших технологий – например, «цветных революций».

Конкуренция между США и КНР происходит по трем главным направлениям: экономическому, военному и идеологическому. Де - факто соревновательная борьба происходит и во многих других областях, которые являются побочными: инвестиционная, стратегическая, киберпространство, мировые ресурсы. Так, США прилагают усилия сохранить статус сверхдержавы, а Китай стремится заполучить этот статус.

Несмотря на внешний облик дипломатических отношений, которые, по словам первых лиц государств, складываются в духе сотрудничества и партнерства, весь мир может

наблюдать пример активного геополитического соперничества за ключевые позиции в мире. Главный вопрос: сможет ли Китай, преодолев все собственные проблемы, выйти на один уровень с Соединенными Штатами? На данный момент КНР находится в состоянии догоняющего, нежели равного соперника Америки, и расстояние между ними все еще велико.

Составляя прогноз американо - китайских отношений, следует также обратить внимание на связь с другими государствами и регионами: «треугольник» США – Россия – Китай, интересы развития Евросоюза и стран Ближнего Востока, а также на общую кризисную ситуацию в мире. Дальнейшая обстановка в мире будет только усложняться. На этом фоне США и Китай продолжат столкновение в затяжном конфликте с совокупностью серьезных и опасных по своему содержанию и рискам вызовов, решения по которым будут непосредственно влиять на общемировое развитие.

Список использованной литературы:

1. Васильев Л.Е. Юго - восточная Азия: США и Китай от соперничества к противостоянию. // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. №9. – 2013.
2. Кокошин А.А. К прогнозированию отношений КНР и США [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ecfor.ru/pdf.php?id=2014/6/06> (дата обращения: 30.03.2016).
3. Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025: меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США.
4. Никакие силы извне не должны вмешиваться в ход развития политической системы Сянгана – МИД КНР [Электронный ресурс]. // Газета «Женьмин жибао» он - лайн. 2014, 10 Апрель / – URL: <http://russian.people.com.cn/31521/8593729.html> (дата обращения: 30.03.2016).
5. Прошел ли Китай пик? [Электронный ресурс] // Мировая экономика. – URL: http://webeconomy.ru/index.php?page=cat&cat=mc&cat=153&type=news&top_menu=photo&sb=61&newsid=1965 (дата обращения: 30.03.2016).
6. Рейтинг стран по производству стали в 2012 году [Электронный ресурс]. // РИА Рейтинг. – URL: <http://vid1.rian.ru/ig/ratings/Steel-2012.pdf> (дата обращения: 30.03.2016).
7. Си Цзиньпин. Для осуществления «китайской мечты» необходимо прочно опираться на народ [Электронный ресурс]. // ИА Синьхуа 2013, 17 Март. – URL: <http://russian.people.com.cn/31521/8171029.html> (дата обращения: 30.03.2016).
8. Си Цзиньпин призвал НОАК сфокусироваться на модернизации армии [Электронный ресурс]. // Сайт телекомпании CNTV 2013, 13 Декабрь. – URL: <http://www.cntv.ru/2012/12/13/ARTI1355362122007180.shtml> (дата обращения: 30.03.2016).
9. Chinese police plan to board vessels in disputed seas [Электронный ресурс]. // The Straits Times. 2012, 29 November. – URL: <http://www.straitstimes.com/the-big-story/asia-report/china/story/chinese-police-plan-board-vessels-disputed-seas-20121129> (дата обращения: 30.03.2016).
10. Does China Want to Be Top Superpower? [Электронный ресурс] // ABC News. 2010, 10 March. – URL: <http://abcnews.go.com/International/china-replace-us-top-superpower/story?id=9986355> (дата обращения: 30.03.2016).

11. Military power comparison results for United States of America vs. China [Электронный ресурс]. // Global Firepower. – URL: <http://www.globalfirepower.com/countries-comparison-detail.asp?form=form&country1=united-states-of-america&country2=china&Submit=COMPARE> (дата обращения: 30.03.2016).

12. Subramanian, Arvid. The Inevitable Superpower. Why China's Dominance is a Sure Thing [Электронный ресурс]. // Foreign Affairs. September - October 2011. – URL: <http://www.foreignaffairs.com/articles/68205/arvid-subramanian/theinevitable-superpower> (дата обращения: 30.03.2016).

13. Summary by language size // Lewis, M. Paul (ed.), 2009. Ethnologue: Languages of the World, Sixteenth edition. Dallas, Tex.: SIL International.

14. The Diversified Employment of China's Armed Forces. Information Office of the State Council. The People's Republic of China. Beijing, Foreign Language Press Co. 2013.

© К.А. Рябов, 2016

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А.А.Пестряков

студент 3 курса факультета агрохимии,
почвоведения, экологии,
природообустройства и водопользования
Научный руководитель – В.П.Трусова
старший преподаватель, кафедры
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Город Омск

«КОРОЛЕВА СПОРТА» – КУЛЬТУРНО СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК В ОМКОЙ ОБЛАСТИ

Первая «Королева спорта» проходила в Черлаке в 1971 году, поэтому район можно считать родоначальником летней спартакиады.

Организатором спортивной жизни района был в то время Анатолий Иванович Мельниченко - инструктор ДСО "Урожай". Ему принадлежала идея, а затем и заслуга проведения первой летней областной спартакиады в Черлаке. Анатолий Мельниченко впоследствии стал председателем областного ДСО "Урожай".

Областной сельский спортивно - культурный праздник «Королева спорта» – это настоящая гордость областного спортивного движения. Одним из поводов к организации «Королевы спорта» послужило проведение V летней Спартакиады народов РСФСР, в которой приняли участие 28 сельских районов Омской области, а также спортсмены из Омска и Тюмени. Тогда, почти 40 лет назад в перечень спортивных дисциплин праздника входили 13 легкоатлетических видов. Но, спустя год, вторая в истории «Королева спорта» включала велогонки, городки, волейбол, футбол и тяжелую атлетику. Со временем возросло как количество видов спорта, так и участников областных спортивно - культурных праздников. Уже в 1976 году на «Королеву спорта», которая проходила в Русской Поляне, собрались вместе спортсмены из всех районов области, а в 1992 - к ним присоединился только что образованный Азовский немецко национальный район.

«Королева спорта» ежегодно меняет место проведения. На данный момент этот спортивный праздник провели уже в 22 районах области, причем во многих – не один раз. Проведение таких праздников как «Королевы спорта» – это всегда подлинное торжество, которое всегда вызывает интерес к спорту и физической культуре на селе. Каждый такой праздник сопровождается возведением или обновлением спортивных объектов. В пример можно привести 1971 год, когда в Черлаке был в кратчайшие сроки обновлен стадион и оборудована первая в области асфальтовая беговая дорожка, так происходит и сегодня. Так же примером может служить проведение «Королевы спорта «Называевск - 2010» когда была проведена реконструкция старого стадиона. Теперь он располагает легкоатлетическими дорожками со специальным покрытием, современной хоккейной коробкой, на которой также есть покрытие для игры в волейбол. Однако, по словам заместителя Председателя Правительства Омской области, Министра по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области Сергея Шелпакова, главной гордостью

летних праздников являются спортсмены, представляющие сельский спорт: «Они показывают высокие результаты, как на всероссийских, так и на международных соревнованиях».

При подготовке и проведении праздника «Королевы спорта» принимают участие много учреждений и ведомств, но руководящая роль в этих процессах принадлежит Правительству Омской области. Основными целями организаторов есть и будет создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских районах, привлечение молодых, начинающих спортсменов к активному занятию спортом.

На данный момент соревновательная программа «Королевы спорта» включает в себя 18 дисциплин, среди которых можно выделить легкую атлетику, футбол и волейбол, так же исконно русские виды, как городки и лапта. Перед выступлением на районном празднике по всей области проводятся отборочные состязания, победители которых выходят на очередную сельскую олимпиаду. Каждый год в «Королеве спорта», которая проходит в первых числах июля, принимают участие больше чем полторы тысячи спортсменов, имена многих из которых были, есть и будут знакомы и многозначимы для омского и российского спорта. Участники областного сельского спортивно - культурного праздника, по традиции, большое значение придают борьбе в общекомандном зачете. В последнее время более острое соперничество происходит между сборными Азовским и Омским районами.

«Королеву спорта» заслуженно называют сельской олимпиадой. Такому высокий статус соревнованию присвоен благодаря проведению красочных и запоминающихся церемоний открытия и закрытия спортивного праздника. Это массовое, прекрасно проведенные мероприятие еще долго будет в памяти спортсменов и их преданных болельщиков. Одним из важнейших атрибутов проведения «Королевы спорта» является факельная эстафета, когда огонь сельской олимпиады доставляется из областного центра в населенный пункт где и проводится праздник. Право зажечь факел сельского спортивно - культурного праздника предоставляется выдающимся местным спортсменам, которые внесли огромный вклад в развитие спортивного движения

Получение права проведения очередной «Королева Спорта» - это большая ответственность и предмет настоящей гордости для жителей района организатора спортивного праздника. Сергей Шелпаков, который работал многие годы Министром по делам молодежи, физической культуры и спорта региона, считает: «сельские олимпиады дарят жителям области ощущение единения, собирая в рамках праздника множество людей как одну большую дружную семью».

Хорошей традицией стало проведение не только областных и районных спартакиад, но и спартакиад в сельских поселениях, что способствует увеличению числа систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также строительству или реконструкции спортивных сооружений.

Областные спортивно – культурные «Королева Спорта» уже давно завоевали признание и уважение все жителей нашего региона. Из года в год малые олимпиады шагают по сельским районам, оставляя за собой современные спортивные сооружения, дарят десяткам тысяч спортсменов и жителям Омской области добрую память и неизгладимые впечатления. Ежегодно накапливается уникальный опыт проведения физкультурно -

массовых мероприятий на селе, приобщения сельских жителей к спорту и здоровому образу жизни. В нашей стране аналогов таким спортивно – массовым праздникам нет.

Значение наших спортивно - культурных «Королева Спорта» трудно переоценить. Они всегда объединяют спортсменов, не дают стоять на месте и вносят огромный вклад в развитие массовой физической культуры и спорта на селе.

Привлечение сельского населения к регулярным спортивным занятиям, создание полноценных условий для тренировок даже в самых отдаленных уголках области, пропаганда здорового образа жизни, физическое и нравственное совершенствование жителей села – вот задачи которые решаются в процессе подготовки и проведения праздника.

Бывший губернатор Омской области Леонид Полежаев, убежден, что и в дальнейшем стоит совершенствовать обкатанную форму спортивного движения на селе.

- «Не скажу, что будет легче, еще требуется большая затрата моральных и физических сил, финансовых вложений. Но все это не уходит в песок, а порождает ожидаемые результаты и веру в будущее. Омская область идет в ногу со временем в развитии физкультурного движения на селе. Ведь та же «Королева Спорта» не просто комплексные спортивные соревнования, а массовый фестиваль силы, молодости, искусства и дружбы. Нам есть, что показать гостям сельских олимпиад, нам есть чем гордиться», подчеркнул Леонид Константинович.

Массовое сельское спортивное движение вполне вписывается в современный ритм. Десятки тысяч молодых людей, пройдя через спортивные трассы и арены праздников, вышли в большую жизнь мужественными и закаленными, здоровыми и сильными. Во имя этой цели трудились и трудятся все, кто причастен к индустрии спорта и здорового образа жизни в Омской области. Впереди новые успехи и новые радости. Впереди – бесконечность.

Список использованной литературы:

1. <http://cherlak.ru/articles/item/154-kopoleva-sporta-cheplak-1971>
2. <http://mdms.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MDMS/otrasl/fis-kult/prazdniki.html>

© А.А. Пестряков, 2016

УДК 796

Д.С.Савельев, старший преподаватель кафедры физической культуры
Национального минерально - сырьевого университета «Горный»,
г. Санкт - Петербург, РФ, E - mail: osu@mail.ru

ГУВЕРБОЛ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Эффективность и целесообразность применения различных подвижных игр в физическом воспитании студентов уже многократно подтверждено научно и

подтверждается ежедневной практикой на занятиях. Применение различных вариантов подвижных игр дает ощутимый эффект не только в развитии общей физической подготовки студентов, но и может решать задачи специальной физической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В занятиях у студентов может использоваться достаточно редкая и малоизвестная игра – **гувербол**. Эта игра была изобретена персональным врачом президента США Герберта Гувера.

Главная особенность гувербола – это используемый в игре спортивный снаряд. В его качестве выступает *медбол*, или медицинский мяч – один из эффективных спортивных инструментов, призванных тренировать практически все основные группы мышц, причем с использованием достаточно небольшого веса. Конечно, он может весить до 10 кг, однако для гувербола удобнее всего пользоваться мячом весом 2 - 3 кг. В отличие от стандартных мячей для большинства игровых видов спорта медбол не является пустотелым: внутри он набит опилками, песком или гелем, так что обладает минимальным отскоком от пола, поглощая энергию удара.

Официальные правила гувербола предполагают перебрасывание мяча весом 2,7 кг через сетку высотой 2,4 метра, а также систему начисления очков, идентичную той, что используется в теннисе (15 - 30 - 40 - гейм). В каждую команду входят от 2 до 4 человек.

Основные правила:

1. Очки начисляются, когда одна из команд посылает мяч за пределы поля, не может поймать пас либо не может перекинуть мяч через сетку.
2. Мяч подается с задней линии.
3. подача осуществляется игроками одной и той же команды до конца партии (гейма). После каждой партии происходит смена подающей команды.
4. Мяч должен быть пойман в полете, обратный бросок делается немедленно, с того же места. Пробежки с мячом и любые другие действия, кроме переброски его товарищам по команде, запрещены.
5. Площадка каждой команды делится пополам. Мяч, возвращенный с передней половины площадки одной из команд, должен достичь задней половины площадки оппонировавшей команды. В противном случае противник получает очко.
6. Мяч, приземлившийся на линию, обозначающую границу игровой зоны, не считается находящимся в ауте.
7. Игрок, поймавший мяч в зоне аута или вытолкнутый туда инерцией мяча, может вернуться в пределы игровой зоны перед обратной подачей.
8. Мяч, задевший сетку в броске, считается действительным. (Если бросок был сделан с передней половины площадки, мяч должен достигнуть задней половины площадки противника, чтобы оказаться засчитанным.)
9. Команды могут делать замены, когда мяч оказывается вне игры.
10. Женщины подают со средней линии поля.
11. Женщины могут сделать один пас перед обратным броском.
12. Женщины могут делать бросок в любую часть поля противника.
13. Спорные ситуации переигрываются.

Правила проведения игры могут варьироваться, в зависимости от поставленных на занятие задач. Например, если перед командами стоит задача получить существенную физическую нагрузку, а не выиграть турнир, то может упрощаться система подсчета очков.

Следует отметить, что гувербол – увлекательная игра, подходящая для разных возрастных групп спортсменов. Также в гуверболе есть определенная коррекция правил для женщин, чтобы они также могли уверенно играть в эту игру.

Но необходимо соблюдать технику безопасности, так как медбол – достаточно тяжелый спортивный снаряд. Когда игра затягивается и игроки устают, за утери концентрации внимания возникает опасность получения различных травм при ловле мяча. Особенно нужно беречь пальцы рук.

Основные правила техники безопасности:

1. Тщательная разминка перед игрой.
2. Объяснение потенциальной опасности игры тяжелым мячом и фиксация внимания спортсменов на правильном приеме мяча при игре.
3. Ограничение времени проведения игры 30 - 40 минутами.

При соблюдении основных правил игры и техники безопасности гувербол становится одной из интересных и эффективных игр, которые могут применяться на занятиях физическим воспитание студентов технических вузов и повышают физическую подготовку будущих специалистов.

Список литературы.

1. Интернет - источник <http://healthasart.com>
2. Интернет - источник library.crossfit.com

© Савельев Д.С., 2016

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

О.В. Артемьева

К.г.н., доцент

Институт наук о Земле, СПбГУ

Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

А.С. Майоров

Студент магистратуры

Институт наук о Земле, СПбГУ

Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОПЫТ ШАГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СОЗДАНИЯ ГИС БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

За последние два десятилетия геополитические события существенно изменили карту мира. Процессы, произошедшие в Российской Федерации весной 2014 г., привели к смене государственных границ и политико - административного устройства страны. Возвращение территории Республики Крым на свое историческое место создало предпосылки для ряда благоприятных для этого региона последствий. В настоящее время эта территория - не только активно развивающийся субъект Российской Федерации с точки зрения экономической и социальной составляющей, но и объект пристального внимания со стороны историко - культурной памяти прошлого нашей Родины.

Республика Крым - это музей истории под открытым небом. Не так много регионов на территории России, где сосредоточено такое количество исторических мемориалов прошлого: от памятников древних цивилизаций до монументов воинской славы периода Великой Отечественной войны. Все свидетельства истории этой территории можно разделить на несколько групп: 1) памятники древнегреческой цивилизации, 2) средневековые памятники, сохранившиеся со времен существования Крымского ханства и Золотой Орды со столицей в г. Бахчисарай, 3) украинские памятники, 4) монументы славы русского народа. [1]

Развитие территории Республики сейчас является одной из приоритетных задач Правительства нашей страны. Одна из составляющих программы развития региона – продвижение отдельных регионов в сфере туризма. Для реализации поставленной цели необходимо оценить и создать базы данных всех культурных и исторических объектов отдельных районов. Для этого администрации разных уровней Республики приглашают к сотрудничеству ученых и производителей, имеющих в своем арсенале возможности наглядного и понятного отображения во времени и пространстве всех культурно - исторических объектов и событий настоящего и прошлого.

Сотрудники администрации Бахчисарайского района Республики Крым с целью реализации шагов программы развития данного Федерального округа предложили варианты сотрудничества с Институтом Наук о Земле Санкт - Петербургского государственного университета. В качестве основы было выбрано формирование системы научно - практической координатно - визуализированной электронной базы на территорию района. С нашей стороны было предложено реализовать проект создания географической информационной системы (ГИС) на данную территорию с целью показа не только объектов и явлений на определенный временной срез, но и для возможности дальнейшего насыщения базы данных.

Основной целью начального этапа создания ГИС Бахчисарайского района является нанесение на картографическую основу памятников истории. Они делятся на: 1) памятники

истории и монументального искусства; 2) памятники археологии и архитектурно - археологические комплексы; 3) памятники архитектуры и градостроительства.

Бахчисарайский район включает в свой состав один город, он же центр района – это Бахчисарай (на данный момент в городе проживает 27 тыс. жителей). Район насчитывает три поселка городского типа (Куйбышево, Почтовое, Научный) и 85 сел. Таким образом, большинство населения района - это сельские жители (72 %). Район является многонациональным. Согласно статистическим данным, в районе преобладает русское население (49 %), на втором месте по численности крымские татары (25 %), также в нем много проживает украинцев (23 %). [2]

Бахчисарайский район имеет особую, уникальную историю своего развития. Бывший центр Крымского ханства, он до сих пор хранит многочисленные памятники своего возвышения и упадка, следы своих властителей, духовные элементы христианства и ислама. До наших дней сохранились фрагменты средневековых городов - крепостей, возвышающихся на неприступных отвесных скалах: Эски - Кермен, Чуфут - Кале, Тепе - Кермен, Качи - Кальон, Магуп - Кале. Вокруг Бахчисарая также сохранились средневековые укрепления – Бакла, Сюйреньская крепость, Кыз - Кермен. Эти памятники истории являются центрами паломничества тысяч туристов, посещающих Бахчисарайский район ежегодно. На сегодняшний день, Бахчисарайский район занимает почетное первое место среди других районов Крыма по числу официально зарегистрированных исторических памятников – более трех сотен.

Сочетание исторической уникальности и богатства природной курортно - рекреационной базы делает Бахчисарайский район одним из самых привлекательных мест как для людей, приехавших в Крым на отдых и лечение, так и для самих крымчан. В районе туристов обслуживают две туристических базы (г. Бахчисарай, п. Соколиное), Дом природы, Бюро путешествий и экскурсий (г. Бахчисарай). В бассейне р. Бодрак находятся учебно - научные базы Российского государственного геологоразведочного университета, Московского государственного университета и Санкт - Петербургского государственного университета.

Все данные – современные и свидетельства далеких эпох – будут заложены в базу разрабатываемой ГИС. Для упрощения внедрения информационных технологий в среду управляющих структур был выбран программный продукт с открытым кодом доступа. В настоящее время на основе программы Quantum GIS, имеющей дружелюбный интерфейс и позволяющей в короткий срок обучить исполнителей работе с продуктом, создана картографическая основа, набор административных слоев и начат этап по заполнению атрибутивного пространства.

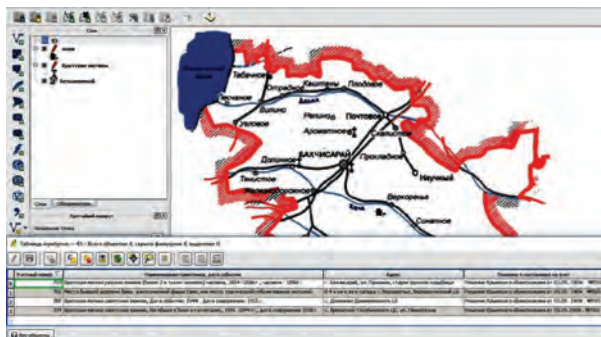


Рис.1. Фрагмент экрана с элементами базы данных проекта ГИС.

Мы очень надеемся, что проект сотрудничества администрации Бахчисарайского района и Санкт - Петербургского государственного университета послужит началом для других плодотворных договоров, ставящих своей целью развитие туризма и экономики региона.

Список использованной литературы:

1. Артемьева О.В., Артемьев Ю.М. Карта как главный символ единства территории. // Сборник трудов Международной научно - практической конференции «Геодезия, Картография, Геоинформатика и Кадастры. От идеи до внедрения». – СПб: 2015 г.

2. Бахчисарайский район - Правительство Республики Крым [Электронный ресурс] URL: <http://bahch.rk.gov.ru/> (дата обращения: 28.03.2016).

© О.В. Артемьева, 2016

© А.С. Майоров, 2016

УДК 330. 59 (470.345 - 25)

Т. А. Долгачева

К. г. н., доцент

В. В. Аникин

К. г. н., доцент

Л. Г. Калашникова

К. г. н., доцент

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

г. Саранск, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КОМФОРТНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. САРАНСКА)

С ростом урбанизации на сравнительно небольших городских территориях усиливаются негативные последствия обострения взаимоотношений между обществом и природной средой. Создание наиболее благоприятной и комфортной среды обитания всегда было и остается самой важной и значимой задачей для человечества. Все, что необходимо для этого, уже давно придумано и испытано, но реальность такова, что чем больше мы стараемся трансформировать среду обитания, тем больше причиняем вред самим себе [2, с. 1].

Если раньше основной задачей оптимизации развития городов было сдерживание их неуправляемого пространственного, хозяйственного и демографического роста, то на современном этапе все более актуальным становится решение социальных и экологических проблем [13, с. 136]. Разработка мероприятий по улучшению комфортности проживания населения и их внедрение является одной из самых главных задач на современном уровне развития городов. Мероприятия изучались на примере города Саранска Республики Мордовия.

Многовековое хозяйственное освоение территории Саранска сопровождалось развитием широкого спектра природных, экологических, социальных и других процессов, нарушающих динамическое равновесие ландшафта и способствующих возникновению критических ситуаций. В перспективном развитии целесообразно сформулировать важнейшие проблемы, решение которых позволит оптимизировать пространственно - временную структуру территории, так как сейчас изменение состояния окружающей среды проявляется в ухудшении комфортности проживания населения города в целом по всем показателям [8, с. 145].

Экономический кризис во многом определил убыль населения в Республике Мордовия и по городу Саранску. Поиски достойной работы за пределами республики стали решением некоторой части работоспособного и деторождаемого населения. С 1992 г. наблюдается отрицательный прирост населения, т. е. превышение смертности над рождаемостью. Своевременная и продуманная экономическая реформа при успешной ее реализации, возможно, вызвала бы возвращение части населения в город и, как следствие, увеличение рождаемости [7, с. 214].

В связи с обострением геоэкологических проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, целесообразно проведение комплекса мероприятий:

- оптимизация экологического режима функционирования промышленных предприятий с целью увеличения природного потенциала через проведение соответствующих природоохранных мероприятий;
- создание зон экологического равновесия;
- организация производства, рекламы и реализация экологически чистой продукции [4, с. 135].

Одним из наиболее эффективных способов оздоровления окружающей среды в городе является увеличение площади озеленения.

Рекомендации по улучшению комфортности проживания населения, связанные с улучшением озеленения г. Саранска:

- необходимо принятие решений на уровне администрации г. Саранска о необходимости проведения работ по озеленению придворовых территорий и выделения средств для закупки посадочного материала;
- улучшить состояние шумозащитных насаждений вдоль городских улиц, для снижения уровня транспортного шума необходимо расширение зеленых насаждений вдоль автодорог (не менее двух ярусов), особенно вблизи жилой застройки;
- улучшить состав древесно - кустарниковых насаждений и газонов, с целью увеличения цветового разнообразия и эстетического восприятия;
- необходимо улучшить состояние лесопарковой зоны вокруг территории города, с той целью необходимо создание специальной службы по надзору и уборке лесопарковых зон, прилегающих к жилым массивам, прокладку прогулочных тропинок, оборудование мест отдыха и освещения [11, с. 55].

В последние годы большой популярностью пользуется вертикальное озеленение. Также это один из способов улучшения визуального восприятия среды города, особенно его старой части с достаточно плотной застройкой. Для этой цели применяют дикий виноград, плющ, вьющуюся гортензию, жимолость. Вертикальное озеленение не наносит вреда самому зданию, а, наоборот, создает благоприятные условия: защищает стены от

солнечных лучей, ветра, дождя, шума, температурных перепадов. Свисающая зелень забирает воду из почвы у основания здания и этим препятствует распространению сырости на стенах, а слой листвы отфильтровывает пыль и твердые частицы выбросов из воздуха. Именно поэтому необходимо применение вертикального озеленения, особенно для малоэтажных зданий старой застройки с характерной серой и коричневой цветовой гаммы [3, с.23].

Одной из проблем г. Саранска является отсутствие крупных рек и водоемов, пригодных для загородного отдыха горожан и низкое качество воды [1, с. 75]. Большинство водоемов на территории города сильно загрязнены и не пригодны для отдыха. Наиболее пригодным и перспективным в этой связи является Луховский пруд, расположенный вблизи города, который необходимо оборудовать соответствующей инфраструктурой (пляжи, мостики, спасательные станции и т. д.). Желательно проведение экологических мероприятий по улучшению качества вод и ограничению поступления грязных сточных вод. Необходимы мероприятия по благоустройству склонов рек, очистки русла рек, оборудования зон отдыха и освещения по береговой линии.

Более 38,4 % населения города проживает на территории с недостаточным обеспечением объектами социальной и транспортной инфраструктуры [9, с. 46]. Следовательно, необходимы мероприятия по улучшению обеспечения транспортной и социальной инфраструктуры горожан:

- в этой связи необходимы мероприятия по улучшению транспортной обеспеченности жителей города, ввод новых маршрутов общественного транспорта, в том числе и маршрутных такси;
- увеличение пропускной способности центральных магистралей, расширение проезжей части, улучшения дорожного покрытия.

Для улучшения состояния атмосферного воздуха при загрязнении от передвижных источников применимы как методы прямого регулирования, так и экономические методы [6, с. 161]. Методы прямого регулирования сводятся к комплексу природоохранных мероприятий:

1. регулирование транспортных потоков с максимальным уменьшением их интенсивности в жилых и рекреационных районах;
2. создание и реконструкция объездных дорог для уменьшения транспортных грузопотоков через густонаселенные жилые районы города, экологизация дорожного хозяйства;
3. для улучшения транспортной обстановки в городе необходимо строительство многоуровневых развязок.

Население урбанизированной территории сознательно или неосознанно подвергается ряду рисков. В качестве мер, снижающих величину риска при жилищном и бытовом строительстве, может быть рекомендовано следующее:

- при отводе земель под строительство следует учитывать степень химического и физического воздействия на население в месте будущего проживания, учитывая зоны акустического дискомфорта;
- при отсутствии экологической экспертизы строительства жилых микрорайонов необходимо рассматривать возможность удаления от источников потенциальной экологической опасности указанных мест расселения [10, с. 15].

Основными факторами, влияющими на социальную комфортность проживания, являются: высокая плотность населения в некоторых районах г. Саранска; близость к остановкам общественного транспорта; транспортные магистрали и развязки; возраст и характер застройки [5, с. 157]. Следует отметить, что по обеспечению населения объектами социальной инфраструктуры в соответствии с нормативными показателями территория характеризуется крайне неравномерным их распределением, как по отдельным микрорайонам, так и внутри их. Это свидетельствует о том, что размещение аптек, магазинов и других объектов социальной инфраструктуры не контролируется администрацией города, а размещается спонтанно. В связи с этим, необходимо принятие ряда мероприятий на уровне администрации по равномерному распределению объектами социальной инфраструктуры по территории жилых кварталов. Необходимо обеспечить законодательно размещение магазинов, аптек, детских дошкольных учреждений и т. д., в соответствии с градостроительными нормами, обеспечить планомерное развитие социальной инфраструктуры, улучшить работу общественного транспорта, что позволит более равномерно распределить население по территории города [12, с. 42].

Список используемой литературы:

1. Аникин В. В. Исследование содержания фтора в питьевых водах Мордовии и его влияние на здоровье населения // Сборник научных трудов SWorld. – 2014. Т.33. – № 4(37). – С. 74–78.
2. Долгачева Т. А. Оценка комфортности проживания населения в городе (на примере г. Саранска): Автореферат дис. ... канд. геогр. наук. – Саранск, 2006. – 22 с.
3. Долгачева Т. А., Ивлиева Н. Г., Филев Ю. Г. Оценка социальной комфортности проживания населения на территории г. Саранска // Экология урбанизированных территорий. – 2007. – № 3. – С. 22–27.
4. Долгачева Т. А., Аникин В. В. Анализ природных показателей комфортности городской среды (на примере города Саранска) // Природные опасности: связь науки и практики: Материалы II Междунар. научно - практ. конф. Саранск, 2015. С. – 134 - 137.
5. Долгачева Т. А., Аникин В. В. Основные факторы оценки комфортности проживания населения в городе (на примере города Саранска) // Географические науки и образование: Материалы VIII Всероссийской научно - практ. конф. – 2015. – С. 157 - 160.
6. Долгачева Т. А., Аникин В. В. Оценка природной комфортности проживания населения в городе (на примере города Саранска) // Географические науки и образование: Материалы VIII Всероссийской научно - практ. конф. – 2015. – С. 160 - 163.
7. Ивлиева Н. Г., Примаченко Е. И., Манухов В. Ф., Калашникова Л. Г. О картографическом обеспечении исследований демографических процессов (на примере Республики Мордовия) // ИнтерКарто / ИнтерГИС 15: Устойчивое развитие территорий: Теория ГИС и практический опыт: материалы Междунар. конф. – Пермь, Гент, 2009. – С. 214 - 218
8. Калашникова Л. Г. Исследование социальной инфраструктуры села с применением математико - картографического моделирования (на примере Республики Мордовия): дис. канд. геогр. наук. – Саранск, 2006. – 167 с.

9. Калашникова Л. Г. Оценивание современного состояния и прогнозирование социальной инфраструктуры села // Проблемы региональной экологии. – 2006. – № 5. – С. 46 - 49.

10. Калашникова Л. Г. Исследование социальной инфраструктуры села с применением математико - картографического моделирования (на примере Республики Мордовия): автореф. дис. ... канд. геогр. наук. – Воронеж, 2006. – 18 с.

11. Лунина В. А., Москалева С. А., Долгачева Т. А., Аникин В. В. Вопросы сохранения природного наследия города Саранска // Географические науки и образование: Материалы VIII Всероссийской научно - практ. конф. – 2015. – С. 54 - 56.

12. Скворцова М. А. Статистико - картографическое моделирование социальной комфортности проживания населения Приволжского федерального округа // Региональная экономика: теория и практика. – 2014. – № 22 (349). – С. 41 - 48.

13. Тесленок К.С. Создание геоинформационного проекта и его использование в целях развития хозяйственных систем // Геоинформационное картографирование в регионах России Материалы VII всероссийской научно - практической конференции / Воронежский государственный университет; Воронежское отделение Русского географического общества. – Воронеж, 2015. – С. 134–138.

© Т. А. Долгачева, В. В. Аникин, Л. Г. Калашникова, 2016

УДК 528.946

Л. Г. Калашникова

К. г. н., доцент

Т. А. Долгачева

К. г. н., доцент

В. В. Аникин

К. г. н., доцент

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

г. Саранск, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС - ТЕХНОЛОГИЙ

Картографическое изучение любого города связано с решением некоторых проблем, а именно: поиск источников картографирования, методика проведения картографических работ, научная и практическая задача проектирования и составления тематических карт. Решение вопросов картографирования требуется не только при создании сложных картографических произведений, но и при создании картосхем. Во время исследования особенно сложно обосновать и принять критерии оценки различных компонентов городской среды, так как единой концепции картографирования территории городов нет, так же не существует макетов компоновки, утвержденной легенды и т. д.

В области планирования инфраструктуры городов много нерешенных вопросов. Разный уровень подчиненности порождает целый ряд трудностей в управлении развитием

инфраструктуры, усложняет процесс разработки и согласования планов развития объектов инфраструктуры, определение источников финансирования их строительства и т. д. [11, с. 145]

В последние десятилетия при изучении городов все чаще обращают внимание на экологическую ситуацию, выявляя факторы и условия, отражающие особенности и закономерности развития конкретной территории, концентрируются на функциональном зонировании [10, с. 96].

Подход к экологии человека как к определяющим городской образ жизни свойствам городской среды позволяет говорить о комфортности проживания горожан, как об основном критерии качества городской среды [1, с. 3].

Карты, созданные в среде ГИС, помогают обнаруживать скрытые взаимосвязи и тенденции, которые нелегко или невозможно заметить, используя традиционные карты [12, с. 18].

Базы данных ГИС можно использовать в математико - картографическом моделировании, анализируя результаты и делая выводы о взаимосвязях явлений [6, с. 136].

Городская среда – сложная система со множеством функций, от которых зависит жизнь города, а у каждого города есть свои особенности, которые учитываются при его изучении и картографировании [7, с. 214]. Инфраструктура города, а именно транспортная инфраструктура, по праву считается стержнем территории, и без учета её особенностей и пространственных характеристик практически невозможно разобраться в возникающих городских проблемах, корректно поставить управленческие задачи и решить их.

Проблеме городской среды посвящено множество работ. Их количество увеличивается по мере того, как ухудшается состояние городской среды, вызванное стремительным ростом таких составляющих урбанизации, как промышленность и автотранспорт [5, с. 55]

Стоит заметить, что специфика пространственного размещения дорожной сети зависит не только от стратегического планирования и решения хозяйственных вопросов, но и от исторически сложившихся особенностей городской среды. Поэтому для выработки правильных решений, возникающих в среде территориального управления, стоит привлекать географов, ландшафтоведов, историков, экологов и краеведов, картографов.

Анализ и оценка социально - экономических условий, оказывающих как прямое, так и опосредованное влияние на комфортность проживания населения вызывает большие трудности из - за недостаточной разработанности методических подходов [3, с. 158]. При моделировании оценочных характеристик возникает ряд проблем, которые обусловлены разнообразием компонентов, значимость каждого из которых для людей имеет свою специфику. К таким проблемам относятся:

1) необходимость при оценке социальной комфортности исходить из степени удовлетворения фактической потребности населения в конкретных компонентах комфортности;

2) проблема сопоставимости и сравнимости показателей для комплексной оценки социальной комфортности [4, с. 161].

ГИС и созданные для некоторых городов России электронные карты позволяют решить множество задач территориального управления и оперативно обмениваться данными между городскими службами. Электронная карта также может быть основой системы слежения за транспортом, оснащенным средствами спутниковой навигации. Это и

оперативный автотранспорт, и автотранспорт, выполняющий маршрутные перевозки пассажиров.

Итак, если рассматривать городскую среду как характеристику социального развития города и комфортности проживания, то она будет включать как «комплекс условий проживания, определяемый городским образом жизни (данного) поколения людей и региональными признаками, обуславливающими определенные потребности населения» [2, с. 135].

Подольск — город (с 1781 года) в России, довольно крупный административный, промышленный и культурный центр Подольского района Московской области. Первоначально на территории города располагалось село Подол. В 1764 году паром через р. Пахру был заменён плавучим мостом, а строительство Крымского тракта улучшило экономическую ситуацию в селе. По указу императрицы Екатерины II в 1781 году село Подол было преобразовано в город, который стал центром Подольского уезда Московской губернии.

С 1784 года начинается картографическая история города – был утверждён «прожектируемый» регулярный прямоугольный план застройки города с продольно - поперечной сеткой улиц. Но план был создан без привязки к рельефу, поэтому был откорректирован и в дальнейшем стал основой, по которой велось строительство. Причем московская дорога стала центральной планировочной осью. В центральной части города, на побережье Пахры, до сих пор сохранилась регулярная планировка 1784 года и жилые дома конца XIX – начала XX века.

В начале 2010 года в границы городского округа Подольск была присоединена незастроенная часть крупного земельного участка у юго - западной границы города, на которой ранее располагался военный аэродром «Кузнечики». На этих территориях разместились одноимённый микрорайон, предназначенный для военнослужащих. Территория г. Подольска включает в себя микрорайоны, которые разделены поймами рек, лесными массивами, полосой отвода железной дороги и соединены транспортными развязками. На территории города присутствуют различные ландшафты, включающие в себя промышленные, жилые кварталы, также есть зона для отдыха.

Для картографической основы была использована карта г. Подольска в масштабе 1 : 15 000. Дальнейшая работа с картой была проведена в программе ГИС MapInfo. Для создания карт на городскую территорию данная ГИС довольно удобна, т. к. имеет полный набор инструментов и команд для рисования и редактирования графических объектов [8, с. 116].

Учитывая особенности существующей селитебной застройки города, в ГИС MapInfo была составлена карта «Функциональное зонирование территории г. Подольска», где показаны промышленные, жилые, парково - рекреационные и агротехногенные зоны.

Общественный транспорт в городах занимает первое место по перевозке пассажиров, что имеет огромное экономическое значение для жизни города и комфортности проживания населения на конкретной территории. Взаимодействие обслуживающей и промышленной инфраструктуры без транспорта невозможно, поэтому одной из проблем г. Подольска, с увеличением его территории, строительства новых кварталов, торговых центров и предприятий, является проблема общественного транспорта.

На совершенствование сети общественного транспорта, повышение эффективности работы транспортных предприятий непосредственно влияет формирование города, условия

жизни и численность населения, развитие и размещение сфер производства, достаток населения, потребление товаров и услуг [9, с. 61].

По созданной карте «Движение общественного транспорта. Автобусные и троллейбусные маршруты г. Подольска» можно проанализировать результативность работы транспорта и перевозок пассажиров в будние и праздничные дни, в «часы пик». Возможно, результатом анализа станет создание обновленной схемы движения общественного транспорта, более эффективной. Составлена карта «Обеспеченность территории г. Подольска общественным транспортом», на которой показано, насколько хорошо развита транспортная сеть в отдельных районах города.

Без созданной карты «Социальная инфраструктура г. Подольска» практически невозможно проанализировать обеспеченность населения социальными услугами, и рассчитать доступность объектов социальной инфраструктуры. А на основе современных ГИС - технологий в зависимости от поставленной задачи несложно видоизменять форму подачи тематической информации в целях улучшения ее восприятия и анализа пользователями [8, с. 115].

При создании серии карт была поставлена цель объединения информации на комплексной электронной карте города, поэтому при работе над каждой картой это учитывалось. Разноплановое картографическое изучение

г. Подольска требовало обеспечения математической основы разного масштаба, что было бы удобным при крупномасштабном изучении конкретной территории.

Для более эффективного решения вопросов планирования, управления, инвентаризации и эксплуатации городского хозяйства, повышения уровня комфортности проживания населения в любом городе, рекомендовано использовать широкие возможности ГИС - технологий. ГИС MapInfo в этом отношении полностью удовлетворяет запросы пользователей.

Список использованной литературы:

1. Долгачева Т. А. Оценка комфортности проживания населения в городе (на примере г. Саранска) : Автореферат дис. ... канд. геогр. наук. – Саранск, 2006. – 22 с.
2. Долгачева Т. А., Аникин В. В. Анализ природных показателей комфортности городской среды (на примере г. Саранска) // Природные опасности : связь науки и практики : материалы II Междунар. научно - практ. конф. – Саранск, 2015. – С. 134 - 137.
3. Долгачева Т. А., Аникин В. В. Основные факторы оценки комфортности проживания населения в городе (на примере г. Саранска) // Географические науки и образование : материалы VIII Всерос. научно - практ. конф. – 2015. – С. 157 - 160.
4. Долгачева Т. А., Аникин В. В. Оценка природной комфортности проживания населения в городе (на примере г. Саранска) // Географические науки и образование : материалы VIII Всерос. научно - практ. конф. – 2015. – С. 160 - 163.
5. Лунина В. А. Вопросы сохранения природного наследия города Саранска / В. А. Лунина, С. А. Москалева, Т. А. Долгачева, В. В. Аникин // Географические науки и образование : материалы VIII Всерос. научно - практ. конф. – 2015. – С. 54 - 56.
6. Ивлиева Н. Г. Картографирование социально - экономических факторов при медико - географическом анализе территории / Н. Г. Ивлиева, Л. Г. Калашникова, В. Ф. Манухов, Е. И. Примаченко // ИнтерКарто / ИнтерГИС 14 : Устойчивое развитие территорий : Теория

ГИС и практический опыт : материалы Междунар. конф. – Саратов, Урумчи, 2008. – С. 136 - 142.

7. Картография и геодезия в современном мире : материалы Всерос. научно - практ. конф. / В. Ф. Манухов (отв. ред.). – Саранск, 2011. – 168 с.

8. Ивлиева Н. Г. Возможности картографии в решении некоторых проблем устойчивого развития территорий / Н. Г. Ивлиева, В. Ф. Манухов, В. Н. Пресняков, Е. И. Примаченко // Псковский регионологический журнал. – Псков, 2009. – № 8. – С. 115 - 120.

9. Картография и геодезия в современном мире : материалы Всерос. научно - практ. конф. / В. Ф. Манухов (отв. ред.), Л. Г. Калашникова (зам. отв. ред.), Н. Г. Ивлиева, С. А. Тесленок, Е. И. Примаченко. – Саранск, 2014. – 268 с.

10. Долгачева Т. А. К вопросу об оценке природно - экологической комфортности проживания населения в городе / Т. А. Долгачева, Н. В. Бучацкая, Н. Г. Ивлиева, В. В. Аникин, Л. Г. Калашникова // Картография и геодезия в современном мире : материалы Всерос. науч. - практ. конф. – Саранск : Изд - во Мордов. ун - та, 2011. – С. 96 - 104.

11. Калашникова Л. Г. Исследование социальной инфраструктуры села с применением математико - картографического моделирования (на примере Республики Мордовия) : Дис. канд. геогр. наук / Л. Г. Калашникова ; Мордовский госуд. ун - т. – Саранск, 2006. – 167 с.

12. Ивлиева Н. Г. Создание карт с использованием ГИС - технологий : учеб. пособие / Н. Г. Ивлиева. – Саранск : Изд - во Мордов. ун - та, 2005. – 124 с.

© Л. Г. Калашникова, Т. А. Долгачева, В. В. Аникин, 2016

УДК 911.3

А.Г. Решетилова магистр 1 курс

В.В. Анисимова к.г.н., доцент

ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар, Российская Федерация

РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ И СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В современных российских условиях актуален строительный сервис. Строительство – одна из наиболее быстрорастущих и развивающихся отраслей современной экономики. Обусловлено это тем, что на рынке недвижимости и строительства практически всегда наблюдается высокий спрос. Особенно выгодным является строительство в крупных развивающихся городах, население которых постоянно увеличивается в связи с наплывом новых жителей из регионов. Спрос на рынке строительства не уступает спросу на туристские услуги, автомобили, услуги развлекательных заведений и т. п.

Краснодарский край обладает выгодным экономико - географическим положением с благоприятными климатическими условиями и природно - ресурсным потенциалом, что привлекает многих жителей России останавливать свой выбор на постоянном проживании именно в этом субъекте РФ. Одним из лидирующих критериев развития строительного

бизнеса является рост доли городского населения, – в Краснодарском крае на 2015 г. доля городского населения составляет 54,1 % (в 2010 г. – 52,8 %).

Строительный комплекс помимо ввода жилой недвижимости обеспечивает развитие других отраслей экономики края: транспортной, агропромышленной и курортно - туристской. Доля стройкомплекса в ВРП составил свыше 13 % (2014 г.), что превышает среднероссийский показатель в 1,8 раза.

Рассмотрим современное состояние рынка недвижимости и строительных услуг в Краснодарском крае в аспекте жилой недвижимости. В 2015 г. организациями всех форм собственности и индивидуальными застройщиками построено 58,3 тыс. квартир общей площадью 4 618,6 тыс. м², что на 2,9 % меньше по сравнению с прошлым годом [6].

Из общего объема введенного жилья предприятиями и организациями сданы в эксплуатацию 43,1 тыс. квартир общей площадью 2 607,7 тыс. м², что на 10,3 % больше аналогичного показателя за 2014 г.

Доля индивидуального жилищного строительства в общем объеме жилищного строительства составила 43,5 % против 50,3 % за соответствующий период 2015 г. Всего индивидуальными застройщиками построено 15,2 тыс. квартир общей площадью 2 010,9 тыс. м² (84,0 % к 2014 г.). По данным выборочного статистического наблюдения в IV квартале 2015 г. по сравнению с предыдущим кварталом индексы цен на первичном и вторичном рынках жилья составили соответственно 99,9 и 99,4 % [6].

Цены на новостройки Краснодарского края и Краснодара формируются из нескольких ключевых параметров. Застройщики учитывают собственные затраты на строительство и риски. Эта сумма составляет основную часть цены. В остальном себестоимость квадратного метра должна соответствовать рыночной цене. Рыночная стоимость квадратного метра – финансовое понятие для операций с недвижимостью. Квалифицированно определить ее может квалифицированный оценщик с сертификатом и соответствующей лицензией по договору [4].

Составляющие рыночной стоимости:

1. Качество конструкций здания (фасад, утепление, новые несущие конструкции без разрушений).
2. Расположение квартала или участка застройки относительно других важных объектов (государственных служб, детских учреждений, бытовых служб и автомобильных сервисов, магазинов и супермаркетов, развлекательных центров, служб связи и банков).
3. План автомобильных дорог вокруг дома, близость остановки и большое количество маршрутов (транспортная доступность).
4. Присутствие на участке объектов государственной важности (рудники, артезианские воды, объекты старины и т. д.).
5. Состояние документов по правам владения имуществом.
6. Примерная стоимость реализации объекта (аренды или продажи) по мнению банковских экспертов.

Рынок новостроек к концу 2015 г. просел лишь на 0,1 % . При этом специалисты Краснодарстата отметили возрастание стоимости строительства на 18 % , что в денежном выражении означает увеличение почти на 7 тыс. руб. цены каждого квадратного метра. Колебания рыночной стоимости более всего заметны в сегменте элитных квартир

(снижение на 1,5 %) и квартир типовых, среднего класса (рост на 0,6 %). На вторичном рынке ситуация сложилась с точностью наоборот [2].

Цены на первичную недвижимость в Краснодаре в 2015 г. составили в среднем 44 тыс. руб. за 1 м², что ниже вторичного рынка примерно на 13 тыс. руб. Застройщики считают, что усиление требований по строительству социальных объектов внутри микрорайонов вполне ожидаемо приведет к 10–30 % увеличению стоимости первичного жилья. Во многом цены на строительство краснодарской недвижимости удавалось сдерживать благодаря федеральной программе. Если таковой поддержки не будет, то застройщики считают возрастание реально возможным, чтобы оставаться рентабельными. Например, школ необходимо будет построить свыше 30, на что потребуется в течение ближайших двух лет до 9 млрд руб.

Предполагается, что эти изменения плюс нормы закона 214 - ФЗ о долевом участии, регулирующие отношения между инвестором и застройщиками, ужесточившего требования к предоставлению последним разрешительных документов, также повлияют на темпы строительства **новостроек в регионе**, а значит, и на стоимость первичного жилья.

На первичном рынке стоимость элитных квартир снизилась на 1,5 %, улучшенного качества – на 0,3 %, при этом цены повысились на квартиры среднего качества (типовые) на 0,6 %. На вторичном рынке снижение цен было зарегистрировано на квартиры улучшенного качества на 1,7 %, низкого качества – на 0,2 %, среднего качества (типовые) – на 0,1 %, при этом повысились цены на элитные квартиры на 0,9 % (табл. 1).

Таблица 1 – Средние цены 1 м² общей площади квартир разных типов на рынке жилья Краснодарского края в IV квартале 2015 г. (по данным выборочного статистического наблюдения) на конец квартала, руб.

| Все квартиры | Первичный рынок | Вторичный рынок |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | 44 001,30 |
| в том числе: | | |
| низкого качества | – | 53 232,06 |
| среднего качества (типовые) | 41 143,80 | 54 950,99 |
| улучшенного качества | 44 066,53 | 56 071,71 |
| элитные квартиры | 65 602,61 | 64 362,99 |

Средняя стоимость строительства 1 м² общей площади многоэтажных жилых домов квартирного типа по оперативным данным организаций - застройщиков в IV квартале 2015 г. в целом по Краснодарскому краю составила 38 255 руб., за аналогичный период 2014 г. – 32 320 руб.

Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» всеми хозяйствующими субъектами, в 2015 г. составил 225,5 млрд руб., или 71,7 % к соответствующему периоду прошлого года.

Из общего объема работ организациями, не относящимися к субъектам малого предпринимательства, за период с начала отчетного года выполнено работ на 99,1 млрд руб., что составляет 72,3 % к объему 2014 г. Основная часть работ выполнена в г.

Краснодар (25,7 % от общего объема работ), г. Анапе (13,4 %), г. Новороссийске (11,7 %). На строительство зданий и сооружений приходилось 91,4 % от общего объема работ [6].

Интерес инвесторов и потребителей в Краснодаре и Краснодарском крае неуклонно растет. При этом наблюдается определенная тенденция, на первичном рынке спрос возрастает, а на вторичном наблюдается падение темпов роста. Эксперты связывают это с изменением ценностей у населения. Теперь покупателям недостаточно иметь просто квартиру, необходимо чтобы была большая территория около дома для детской площадки и машины; возросло требование к комфорту. К сожалению, жилье на вторичном рынке недвижимости Краснодара и края не может удовлетворить такие запросы. Исключения составляют объекты, сданные в последние несколько лет, но таких предложений не так много [3].

На первичном рынке недвижимости региона любой покупатель найдет себе то, что подойдет именно ему. Только на территории столицы края ведется строительство более 150 объектов с общей площадью более 2,3 млн м². В 2016 г. планируется ввести около 1,46 млн м² жилья. **Цены на начальных этапах строительства начинаются от 25 тыс. руб. за 1 м². Большая часть рынка недвижимости края представлена в виде жилья среднего ценового класса.** Её доля превышает 60 % от всех строящихся объектов. Окраины столицы активно застраиваются коттеджными поселками. Здесь больше возводится недвижимость, относящаяся к бизнес - классу [5].

Самая дорогая недвижимость в крае находится в г. Сочи и на остальном побережье Черного моря. **Цены на первичном рынке олимпийской столицы стартуют от 50 до 110 тыс. руб. за 1 м²,** в Геленджике в среднем за 1 м² предлагают заплатить 61 тыс. руб., в Туапсе – 51 тыс., в Новороссийске средняя цена 50 тыс.

Однако наличие моря других рекреационных объектов территории края не решающие факторы. Немаловажную роль играет класс самого объекта – многоквартирный дом, коттедж, таунхаус или резиденция; материал, из которого построен объект; развитая и доступная инфраструктура микрорайона или населенного пункта (больницы, поликлиники, детские сады, школы, магазины и др.).

Рассмотрим основные строительные услуги и общестроительные работы, которые характеризуют подотрасли строительного комплекса на территории региона.

Охарактеризуем основные виды новостроек. В современных реалиях новостройки стали популярными. Их начали возводить не только в крупных городах России, но также и в малых. При этом строят их по самым различным проектам, в ходе которых используются разнообразные технологии и строительные материалы. Именно поэтому сейчас новостройки подразделяются на несколько основных видов (табл. 2).

Таблица 2 – Основные виды новостроек (составлена авторами)

| № п. | Виды новостроек | Технология строительства |
|------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Монолитные новостройки | Ставится опалубка, затем в неё заливается бетонная смесь; она затвердевает, и получаются монолитные строения. Благодаря использованию такой технологии, стены всегда отличаются прочностью, усадка происходит равномерно, а сами поверхности |

| | | |
|---|--|--|
| | | даже после длительной эксплуатации не деформируются и не трескаются. Монолитные новостройки всегда отличаются ровными потолками, стенами и полами. Также они имеют отличную тепло - и звукоизоляцию. На строительство требуется в среднем 2 года. |
| 2 | Монолитно - кирпичные новостройки | Квартиры в таких жилых комплексах просторные, имеют более ровные поверхности и высокие потолки. Есть возможность произвести перепланировку. Такие дома имеют высокий срок службы (150 лет) и гораздо большую стоимость, нежели просто монолитные. |
| 3 | Панельные новостройки | При строительстве используются современные технологии, панели получаются достаточно большого размера и представлены не бетонной плитой, а сэндвич - панелью, которая состоит из нескольких бетонных слоев, между которыми находятся тепло - и звукоизолирующие материалы. Стоимость таких жилищ сравнительно невысокая, потому как на строительство уходит минимум времени, за 3 дня удается выложить один этаж, но из - за поспешности нередко в квартирах можно наблюдать дырки в углах, щели в стенах либо кривые поверхности. |
| 4 | Блочные новостройки | Строят из шлакобетонных и керамзитобетонных блоков, которые скрепляются цементным раствором. В качестве перекрытий используют облегченные многослойные железобетонные плиты, а межкомнатные перегородки изготавливаются из гипсобетона или блоков. Благодаря этому, зимой в помещении тепло, а летом – прохладно. Варьировать габариты жилища и осуществлять в нём перепланировку невозможно. Также нередко на блоках появляются трещины. Жилища в таких новостройках не отличаются высокой звукоизоляцией. Достоинство – дешевизна. |

Окончание табл. 2

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------------------------|--|
| 5 | Кирпичные новостройки | Квартиры в таких комплексах отличаются высокой тепло - и звукоизоляцией, а также удобной планировкой, которую можно переделать. Также нельзя не отметить высоту потолков – до 3,5 м. Преимуществом является и очень долгий срок службы таких новостроек (100 лет). Кроме того, их могут строить по типовым или индивидуальным проектам. К недостаткам можно отнести не слишком ровные поверхности в квартирах, высокая цена. |
| 6 | Каркасно - блочные | Выполняются из специального каркаса, в который встраиваются блоки из различных материалов. На возведение таких |

| | |
|--------------------|---|
| новостройки | комплексов уходит сравнительно немного времени, но, тем не менее, процесс отличается трудоемкостью. Главным преимуществом таких жилищ является то, что они имеют высокие потолки, нестандартную планировку и «дышащие» стены. Главным недостатком является достаточно высокая цена. |
|--------------------|---|

Как видно, сейчас компании - застройщики предлагают новостройки, выполненные из самых различных материалов и построенные по разнообразным технологиям. При выборе квартиры в новом жилом комплексе обязательно важно учитывать вид жилья для того, чтобы знать о том, какими положительными характеристиками оно обладает и какие предоставляет возможности своим владельцам [3].

Помимо видов новостроек важным компонентом при характеристике строительных услуг необходимо рассмотреть виды жилищных комплексов. Российский рынок недвижимости, так же как и краевой сравнительно молод, но, несмотря на это, развивается стремительными темпами. На сегодняшний день число жилищных комплексов является значительным. Несмотря на такое многообразие, все они подразделяются на несколько видов: «эконом», «бизнес», «комфорт» или «элит». При этом важно знать, по какому принципу и на каком основании недвижимость относят к тому или иному типу. Это позволит легко и быстро понять, с какими параметрами предлагают купить квартиру, какое примерно она имеет качество, сколько в ней комнат, просторны ли они, есть ли балкон или лоджия, а также развита ли инфраструктура в этом районе (табл. 3).

Касаемо стоимости квартир во всех вышеперечисленных комплексах, самая высокая наблюдается у жилья класса «элит», чуть дешевле стоит «бизнес - квартира», тогда как «эконом» и «комфорт» недвижимость стоит практически одинаково, разница между ними является не слишком существенной по сравнению с двумя другими типами жилья.

Таблица 3 – Виды жилых комплексов (составлена авторами)

| № п. | Виды жилых комплексов | Основные характеристики |
|------|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | «Эконом - класс» | Типовые многоквартирные жилые дома 5–12 - этажности, которые включаются в себя более 100 квартир, при этом их число может достигать и до 500. Располагаются такие строения в самых различных районах города, но чаще всего они сосредоточены в «спальных». Обычно такие квартиры строятся в панельных и кирпичных комплексах, где не предусматривается наличие подземных парковочных мест, но есть ограниченное количество придомовых. Особенности планировки: комнаты небольшие и изолированные, к некоторым из них прилегает балкон или лоджия, очень маленького размера; санузел всегда один (раздельный или совмещенный); высота потолков от 2,5 до 2,7 м; возможность перепланировки ограничена. Площадь квартир: 1 - комнатные – от |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | <p>30 до 44 м², 2 - комнатные – от 44 до 70 м², 3 - комнатные – от 60 до 90 м².</p> <p>Наличие объектов социальной инфраструктуры имеется в радиусе более 1 км. Территория двора ограничена, наличие небольших типовых детских площадок, а также общее озеленение предусмотрено.</p> |
| 2 | Класс «комфорт» | <p>Он отличается от «эконом» только некоторыми техническими характеристиками: размещается в панельных, кирпичных и монолитно - каркасных домах; парковочные места в обязательном порядке (не менее 0,3 машиноместа на 1 квартиру); высота потолков более 2,7 м; площадь квартир: 1 - комнатные – от 38 до 50 м², 2 - комнатные – от 50 до 80 м², 3 - комнатные – от 70 до 110 м², 4 - комнатные – от 90 до 150 м².</p> |
| 3 | «Бизнес - класс» | <p>Сосредоточены в центральных районах города, где имеется большая концентрация объектов коммерческого и административного назначения. Это монолитно - каркасные и кирпичные дома, выполненные по индивидуальному проекту и имеющие тщательную проработку фасада, а также включающие в себя не более 120 квартир.</p> <p>У такого жилья предусмотрена возможность перепланировки. Сами квартиры имеют большие кухни - столовые и могут быть размещены на двух уровнях. Они также включают в себя балконы и лоджии значительной площади, несколько санузлов. Высота потолков является гораздо большей, чем у жилья классов «эконом» и «комфорт» – от 2,8 м. Площадь квартир: 1 - комнатные – от 44 до 60 м², 2 - комнатные – от 60 до 100 м², 3 - комнатные – от 100 до 200 м², 4 - комнатные – от 130 до 240 м². Доступность объектов инфраструктуры в радиусе не больше 1 км. Предусмотрены большие детские площадки, консьерж, круглосуточная охрана, электромагнитный замок. Возможно видеонаблюдение по периметру и на входе в дом. Обязательным является озеленение территории.</p> |
| 4 | Элитные жилищные комплексы | <p>Всегда находятся в центральных районах города, иногда на улицах исторического центра. Это кирпичные многоквартирные строения, выполненные по индивидуальному проекту с использованием передовых технологий строительных и отделочных материалов класса люкс. Этажность не регламентируется, тогда как количество квартир не доходит больше чем до 50.</p> <p>У такого жилья предусмотрены свободная планировка. В таких комплексах отсутствуют однокомнатные квартиры. Тогда как двухкомнатные вполне возможно купить, их площадь составляет от 80 м², 3 - комнатных – от 110 м², 4 - комнатные – от 140 м² и пятикомнатные – от 170 м² и более. Потолки имеют высоту от 3 м</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | и более. Одна комната из квартиры обязательно обладает панорамным остеклением. В квартирах присутствуют не только современные окна, двери и роскошно оформленные стены и потолки, но и имеется встраиваемая техника, а также все необходимые коммуникации. |
|--|--|--|

При характеристике строительных услуг на территории региона были выявлены определённые проблемы, решив которые строительный бизнес Краснодарского края будет совершенствовать свою работу [1].

Рассматриваемый регион прочно занимает передовые позиции в РФ по темпам жилищного строительства. В то же время, наряду с позитивными тенденциями, в настоящий период жилищная проблема региона не потеряла свою остроту. Сложившуюся ситуацию, как и в других регионах, можно рассматривать как переходную. К проблемам в сфере жилищной политики края можно отнести следующие:

- 1) несовершенство нормативно - правовой базы для рыночных отношений в сфере жилищной недвижимости;
- 2) недостаточность объемов жилищного строительства и его несоответствие платежеспособному спросу населения;
- 3) корреляционную зависимость между различными аспектами жилищного строительства и миграционными процессами (среди субъектов РФ по уровню миграционной нагрузки край занимает одно из лидирующих мест);
- 4) диспропорции в темпах и качестве жилищного строительства в различных административных районах Краснодарского края;
- 5) низкий уровень развития жилищной инфраструктуры [4].

Вопрос государственного регулирования развитием рынка жилья является чрезвычайно важным на региональном уровне, так как именно здесь происходят основные рыночные преобразования. Различие условий и сложившихся тенденций на жилищном рынке края вызывает потребность в разработке индивидуальных моделей, учитывающих специфику рассматриваемой территории.

Основная цель жилищной политики Краснодарского края заключается в стабилизации и обеспечении роста темпов нового строительства, его дифференциации по качеству и местоположению в соответствии со спросом и потребностями населения, в повышении качества и эффективности строительства [5].

К ключевым мерам жилищной политики в регионе относятся:

- 1) увеличение объемов нового жилищного строительства в соответствии с ростом платежеспособного спроса на жилье со стороны конечных потребителей (граждан, юридических лиц, государства, муниципалитетов) и с учетом более рационального использования существующего жилищного фонда;
- 2) создание равных условий для всех субъектов хозяйственной деятельности жилищного строительного рынка, развития малого предпринимательства;
- 3) проведение прогрессивной технической политики в области производства стройматериалов, капитального строительства и реконструкции жилья;
- 4) использование современных архитектурно - планировочных решений;
- 5) обеспечение стандартов качества вновь создаваемых объектов жилищного фонда;
- 6) расширение источников и обеспечение устойчивости финансирования жилищного строительства с увеличением доли внебюджетных инвестиций и особенно кредитных ресурсов [2].

Для улучшения жилищных условий населения важно не только увеличение объемов вводимого нового жилья, но и, главным образом, повышение его качества.

Изменившиеся условия финансирования строительства большей части жилищного фонда требуют внесения определенных корректив в базовую концепцию жилищного строительства, более широкого применения методов комплексного инженерно - архитектурного и экономического анализа. Одним из критериев оценки новых строительных проектов станет учет оптимизации затрат на последующее содержание жилья [3].

Одной из задач жилищного строительства (реконструкции) является создание безбарьерной жилой среды для маломобильных групп населения (инвалиды, престарелые). Эта задача будет решаться посредством модернизации планировочных решений квартир нижних этажей, оснащением жилых и общественных зданий транспортными коммуникациями (пандусы, аппарель и т.д.), специализированным инженерным оборудованием.

В целом необходимо добиться взаимосвязанного развития различных сегментов недвижимости в жилищной сфере: нового строительства, улучшения существующей застройки, повышения эффективности управления жилой недвижимостью, замещения старых строений.

Формируемые при непосредственном участии государства правовые условия деятельности различных участников рынка строительства жилья, развития судебной системы должны способствовать повышению эффективности их взаимодействия на базе договорных отношений и обеспечению системы их исполнения [5].

При этом государство во взаимодействии с муниципалитетами должно сохранить за собой функции надзора за соблюдением строительных норм и правил, требований экологической и иных видов безопасности, контроля профессионального уровня застройщиков и подрядных организаций.

Жилищный вопрос – один из наиболее социально значимых вопросов, который нельзя решить раз и навсегда. Он требует постоянного внимания к себе со стороны властей, и от того, насколько остро обстоит дела в жилищной сфере, в большой степени зависит и социально - политическая и социально - экономическая обстановка в регионе, ее состояние может служить показателем общего благополучия региона [3].

Жилищная сфера многогранна и соприкасается практически со всеми сферами человеческой деятельности, поэтому для выработки и реализации жилищной политики необходимо привлечение специалистов из различных сфер государственного и муниципального управления, а именно: экономики, финансов, управления имуществом, землепользования, социальной защиты и др.

Жилищная политика должна быть сформулирована также и в каждом муниципальном образовании, так как все они имеют свои особенности территориального, социального, экономического характера. Где - то остро стоит проблема развития сельского жилищного строительства, а где - то – городского. У одного муниципалитета стоит задача освоения резервных территорий, а у другого таких территорий просто нет, и поэтому там первостепенно стоит задача уплотнения и обновления существующей застройки.

В Краснодарском крае есть города с историей и большими проблемами, связанными с ветхим жилищным фондом, и есть молодые города, для которых эти проблемы не актуальны. В одних поселениях – проблемы с трудоустройством, и поэтому миграционный приток населения противопоказан, а в других, наоборот, – острая нехватка кадров, и т. д. [3].

Так как, в соответствии с законодательством о местном самоуправлении, каждое муниципальное образование самостоятельно определяет приоритетность решения стоящих перед органами местного самоуправления проблем, необходимо, чтобы в каждом муниципальном образовании была сформулирована и обоснована собственная программа действий в целях реализации жилищной политики, нацеленная на решение общих проблем с учетом социально - экономических особенностей того или иного поселения.

Таким образом, рынок недвижимости и строительства всегда будет вызывать интерес и находиться во внимании не только экспертов в этой области, но и обычных потребителей. Это связано с тем, что проблема жилья, «квартирный вопрос» всегда будет волновать людей, так как является одним из основных в жизни каждого человека.

Список использованной литературы:

1. Анисимова В.В. Рынок недвижимости и строительных услуг г. Краснодара в современных российских условиях / В.В. Анисимова, А.Г. Решетилова // Материалы Международной научно - практической конференции «Мировая и национальная стратегия устойчивого развития: достижения и проблемы, динамика, перспективы модернизации в экономике, проектном менеджменте...». – СПб: КультИнформПресс, 2015. – С. 6–8.
2. Георгиев С.Н. Особенности новостроек Краснодара и их выбор / С.Н. Георгиев // Журнал Законное жилье. – 2016 – №2 (17). – С. 21–23.
3. Корнеев В.П. Строительство от А до Я / В.П. Корнеев // Журнал Стройка. Краснодарский выпуск. – 2015. – №9. – С. 45–47.
4. Лаптева А.В. Новостройки: в ожидании перемен / А.В. Лаптева // Журнал Законное жилье. – 2016 – №1 (16). – С. 34–35.
5. Нейматов Р.Л. Цены на новостройки Краснодара: как выбрать квартиру выгодно / Р.Л. Нейматов // Журнал Krasnodar Development. – 2016. – №4. – С. 15–16.
6. Жилищный центр «КАЯН» [Электронный ресурс]: Официальный сайт жилищного центра «Каян». – Режим доступа: [http:// www.kayan.ru/](http://www.kayan.ru/) . – дата обращения 05.04.2016.

© А.Г. Решетилова, В.В. Анисимова, 2016

УДК 553.982.2

Ю.В. Фокин

Студент группы НДб - 14 - 4

ИрНИТУ

Г. Иркутск, Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТА

Во всем мире с каждым годом возрастает интерес к методам повышения нефтеотдачи пластов, и развиваются исследования, направленные на поиск научно обоснованного подхода к выбору наиболее эффективных технологий разработки месторождений.

В целях повышения экономической эффективности разработки месторождений, снижения прямых капитальных вложений и максимально возможного использования реинвестиций весь срок разработки месторождения принято делить на три основных этапа.

На первом этапе для добычи нефти максимально возможно используется естественная энергия пласта (упругая энергия, энергия растворенного газа, энергия законтурных вод, газовой шапки, потенциальная энергия гравитационных сил)[1].

На втором этапе реализуются методы поддержания пластового давления путем закачки воды или газа. Эти методы принято называть вторичными.

На третьем этапе для повышения эффективности разработки месторождений применяются методы увеличения нефтеотдачи (МУН)[3].

Распределение остаточной нефтенасыщенности пластов требует, чтобы методы увеличения нефтеотдачи эффективно воздействовали на нефть, рассеянную в заводненных или загазованных зонах пластов. При столь широком многообразии состояния остаточных запасов, а также при большом различии свойств нефти, воды, газа и проницаемости нефтенасыщенных зон пластов не может быть одного универсального метода увеличения нефтеотдачи.

По типу рабочих агентов классификация известных методов увеличения нефтеотдачи пластов выглядит следующим образом:

1) Тепловые методы: паротепловое воздействие на пласт; внутрипластовое горение; вытеснение нефти горячей водой; пароциклические обработки скважин. Это методы интенсификации притока нефти и повышения продуктивности эксплуатационных скважин, основанные на искусственном увеличении температуры в их стволе и призабойной зоне. Применяются тепловые МУН в основном при добыче высоковязких парафинистых и смолистых нефтей. Прогрев приводит к разжижению нефти, расплавлению парафина и смолистых веществ, осевших в процессе эксплуатации скважин на стенках, подъемных трубах и в призабойной зоне[1].

2) Газовые методы: закачка воздуха в пласт; воздействие на пласт углеводородным газом (в том числе ШФЛУ); воздействие на пласт двуокисью углерода; воздействие на пласт азотом, дымовыми газами и др. Метод основан на закачке воздуха в пласт и его трансформации в эффективные вытесняющие агенты за счет низкотемпературных внутрипластовых окислительных процессов. В результате низкотемпературного окисления непосредственно в пласте вырабатывается высокоэффективный газовый агент, содержащий азот углекислый газ и ШФЛУ (широкие фракции легких углеводородов)[2].

3) Химические методы: вытеснение нефти водными растворами ПАВ (включая пенные системы); вытеснение нефти растворами полимеров; вытеснение нефти щелочными растворами; вытеснение нефти кислотами; вытеснение нефти композициями химических реагентов; микробиологическое воздействие. Эти методы применяются для дополнительного извлечения нефти из сильно истощенных, заводненных нефтеносных пластов с рассеянной нерегулярной нефтенасыщенностью[3].

4) Гидродинамические методы: интегрированные технологии; вовлечение в разработку недренируемых запасов; барьерное заводнение на газонефтяных залежах; нестационарное (циклическое) заводнение; форсированный отбор жидкости; ступенчато - термальное заводнение. При заводнении позволяют интенсифицировать текущую добычу нефти, увеличивать степень извлечения нефти, а также уменьшать объемы прокачиваемой через пласты воды и снижать текущую обводненность добываемой жидкости[1].

5) Группа комбинированных методов: с точки зрения воздействия на пластовую систему в большинстве случаев реализуется именно комбинированный принцип воздействия, при

котором сочетаются гидродинамический и тепловой методы, гидродинамический и физико-химический методы, тепловой и физико-химический методы и так далее.

Согласно обобщенным данным при применении современных методов увеличения нефтеотдачи, коэффициент извлекаемости нефти составляет 30–70 % , в то время как при первичных способах разработки (с использованием потенциала пластовой энергии) – в среднем не выше 20–25 % , а при вторичных способах (заводнении и закачке газа для поддержания пластовой энергии) – 25–35 % . МУН позволяют нарастить мировые извлекаемые запасы нефти в 1,4 раза. Среднее значение указанного коэффициента к 2020 году благодаря им увеличится с 35 % до 50 % с перспективой дальнейшего роста. Если в 1986 году добыча нефти за счет МУН составляла в мире около 77 млн. тонн, то в настоящее время она увеличилась до 110 млн. тонн.

Список использованной литературы:

- 1) Рузин, Л. М. Методы повышения нефтеотдачи пластов (теория и практика) [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Рузин, О. А. Морозюк. – Ухта : УГТУ, 2014. – 127 с.
- 2) Степанова, Г. С. Газовые и водогазовые методы воздействия на нефтяные пласты. – 2006. – 200 с.
- 3) Сургучев, М. Л. Вторичные и третичные методы увеличения нефтеотдачи пластов. – М.: «Недра», 1985. – 308 с.

© Ю.В. Фокин, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.В. Борисова, И.Д. Сагаева
ЧИСЛЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ВЫБОРА
ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ 6
- Г.Х. Гиниятуллина
ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 9

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Р.Р. Ильясова, Ю.М. Гайнетдинова
ИССЛЕДОВАНИЕ СОРБЦИОННОГО КОНЦЕНТРИРОВАНИЯ
ИОНОВ МЕДИ (II) НА ВЕРМИКУЛИТЕ С ЦЕЛЬЮ ОЧИСТКИ
СТОЧНОЙ ВОДЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 12
- Н.А. Воловичева, С.В. Королькова, А.И. Везенцев
ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ СОРБЦИИ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА (III)
ИЗ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ НАТИВНЫМИ МОТМОРИЛЛОНИТ
СОДЕРЖАЩИМИ ГЛИНАМИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 13
- Р.Р. Ильясова, А.В. Юнусова
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДИФИЦИРОВАННОГО ВЕРМИКУЛИТА
НА СОДЕРЖАНИЕ СВОБОДНЫХ АМИНОКИСЛОТ
В ТКАНЯХ РАСТЕНИЙ 16

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.В. Аверина, П.А. Феклистов
ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ
НА ЗАБРОШЕННЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДЬЯХ 20
- Е.Н. Васильченко
МОЛЕКУЛЯРНО - ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ТРАНСГЕННЫХ РАСТЕНИЙ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ 22
- В. И. Голиков
ТРОФИЧЕСКИЕ СВЯЗИ
И ГНЕЗДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОДИНОЧНОЙ ПЧЕЛЫ *OSMIA RUFULA* 25
- Е.А. Калашникова, Л.И. Кочеткова, Т.Р. Титова
СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ РАСТЕНИЙ РОДА
ASTRAGALUS L. В КУЛЬТУРЕ *IN VITRO* 26
- А.Ф. Мухаррямова
NMDA - РЕЦЕПТОРЫ
В ИММУННОЙ СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕКА 28

М.С.Целищева, Ю.Ю.Давыдова
ИЗУЧЕНИЕ АГРЕГАЦИОННЫХ ФЕРОМОНОВ У КОЛЛЕМБОЛ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ БИОТЕСТОВ 30

Н.Н.Черкасова, О.А.Землянухина
ВЛИЯНИЕ МЕЗОИНОЗИТА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН
В СЕЛЕКТИВНЫХ УСЛОВИЯХ IN VITRO 34

ГЕОЛОГО – МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Ю. Кротенок, Т. В. Литовченко, Д. Н. Шурыгин
РОЛЬ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В
ОЦЕНКЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬ 38

А. Ю. Кротенок, Т. В. Литовченко, Д. Н. Шурыгин
К ВОПРОСУ ОБ УРАВНИВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ 39

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.Е.Борисова, М.В.Шуварин
ЦЕННОСТЬ ЛУГОВОГО КЛЕВЕРА
ДЛЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА
И СОХРАНЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ 43

А.В. Валошин, А.Ю. Лавров, В.С. Егорин
«ВЛИЯНИЕ ВИТАМИННОГО ПРЕПАРАТА «МИКРОВИТ»
НА ИНТЕНСИВНОСТЬ РОСТА И ПОКАЗАТЕЛИ
МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ БЫЧКОВ
ПРИ СИЛОСНО - СЕНАЖНОМ ОТКОРМЕ» 49

И.Е. Дмитриева
ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЛИЗИНА 51

А. В. Крутов, В. Л. Удовиченко, Н. А. Кушнарев
АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РФ 52

В.Ю. Лукина, Е.В. Кяшкина, А.И. Андреев
СОСТАВ МОЛОЧНОГО ЖИРА
ПРИ СКАРМЛИВАНИИ КОРОВАМ РАЗНЫХ ВИДОВ СИЛОСА 54

Л.Ф.Мязина, Е.Л.Шишкина
ГЕНОФОНД МАСЛИНЫ В НИКИТСКОМ БОТАНИЧЕСКОМ САДУ
И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ 56

А.Н. Неустроев, А.Г. Емельянова
УСТОЙЧИВОСТЬ ВСХОДОВ ВИКИ ПОСЕВНОЙ (ЯРОВОЙ)
К ВЕСЕННИМ ЗАМОРОЗКАМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ 59

С.И.Шепелев, Т.Е.Родина
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВЫХ ДОБАВОК
В ПТИЦЕВОДСТВЕ 62

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.А. Труженикова, Д.З. Гаджиева
К ИСТОРИИ РИМСКИХ ТЕССЕР ГОСТЕПРИИМСТВА 66
- Д.В. Долгова
ИСТОРИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В ГЕРМАНИИ (XVII – XX ВЕКА) 68
- Л.И. Захарова, Ю.С. Гусева
РУКА САВЕЛИЯ 70
- А.В. Торгашов
УЧАСТИЕ ВОИНОВ - МАМЛЮКОВ
В ВОЕННЫХ КАМПАНИЯХ НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА 71
- Л.А. Труженикова, Т.Г. Газимагомедов
ЭПИТАФИИ НА МОГИЛАХ РИМСКИХ ПАП 74
- Р. В. Федосеев
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ДВОРЯНСКОГО ЗЕМЕЛЬНОГО БАНКА НА ТЕРРИТОРИИ
СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 76
- Д.Н. Филатов
ПРОПАГАНДА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ
И КУЛЬТУРЫ ОБЛАСТНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ ВООПИК
В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 81
- А.В. Хрупов
ЭСЕРЫ - ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ
НА ЦИММЕРВАЛЬДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 85
- А.Е. Яковленко
АРХИВ ВОЙСКА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА:
ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ 87

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- К.В. Агапитова, Ю.А. Антонова, В.А. Шульгин
ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 92
- В. В. Аканькина
К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИЯХ АНТРОПОГЕНИЧЕСКИХ МИФОВ 97
- А. А. Ведерников
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ
В НЕВЬЯНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ 99
- Д.А. Володина, Г.М. Бикучева
ИДЕИ АКАДЕМИКА Ф.А. АЙЗЯТОВА ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 102

| | |
|---|-----|
| С.А.Киселёв ПРИНЦИП НЕГАТИВНОСТИ ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ В ТРУДАХ ХАЙДЕГГЕРА | 104 |
| Мамедов Азер Агабала оглы ТАЛЫШСКИЙ СОЦИУМ КАК САКРАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ | 106 |
| Р.Н. Масалимов РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ | 108 |
| Г.В. Палько ОБ ОБЩНОСТИ ЗАПАДНИЧЕСТВА И СЛАВЯНОФИЛЬСТВА | 111 |
| С.В. Попова, М.Е. Попов СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИТЕГРАЦИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ | 113 |
| И.П. Прядко, А.А. Болтаевский ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛОГИКИ СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА | 117 |
| С.Е. Руженцев ЭТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ | 118 |

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| М.Г. Карайланов МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО - САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ | 123 |
| И.А. Мергалиева, Р.А. Гайсина, К.В. Рябченко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ ПОДОРОЖНИКА В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ НА ПРИМЕРЕ Г.ОРЕНБУРГ | 125 |
| Д. М. Нурсеитова, Е. А. Хребтова ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ СИСТЕМНОЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ПРИ СИНДРОМЕ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ | 129 |
| Л.А. Фазлыяхметова, Р.Э Ишкинин, И.Г Насртдинов ПРИНЦИПЫ ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ РЕСТАВРАЦИИ ЗУБОВ В СТОМАТОЛОГИИ | 132 |
| В.В. Хасанова, Т.П. Шевлюкова, Н.Б. Чабанова ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ПРОДУКТОВ ЛИПОПЕРОКСИДАЦИИ В ГЕПТАНОВУЮ ФАЗУ, ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ РАЗВИТИЮ СИНДРОМОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ | 135 |
| Н.Б.Чабанова, Т.П.Шевлюкова, Попова А.Д. БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ У ЮНЫХ | 138 |

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ж.В. Мироненкова, О.И. Уразлина, А.Ф. Давлетьянова
ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН 143
- М.И. Ефремова, Н.К. Чирикова
РАЗРАБОТКА РАСТИТЕЛЬНЫХ СБОРОВ ИЗ ФЛОРЫ ЯКУТИИ 146
- М.И. Ефремова, Н.К. Чирикова
ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗРАБОТАННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ СБОРОВ 148

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Е.Е. Адельгейм
МИКРОАНАТОМИЯ ЖЕЛЕЗИСТОГО ЖЕЛУДКА КУР
В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ 151
- А.Д. Евстратова, И.М. Нитяга, С.С. Шихов
ЛОКАЛЬНЫЕ МОЙКИ ДЛЯ ПРИЕМНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ 153
- С.Е. Лысенко, Д.С. Подолич, Д.А. Мамонтова
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
МОРОЖЕНОЙ МОРСКОЙ РЫБЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ
В СУПЕРМАРКЕТАХ г. СИМФЕРОПОЛЬ 155

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И. А. Бойко
ВЛИЯНИЕ ПРИРОДОСООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ 161
- В.М. Верещагина, Ф.А. Гадзиева
КРИЗИС РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ
КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 163
- Н.А. Гончарова
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 166
- А.С.Гордеева
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 169
- Е.Х. Горохова
ПРАВОНАРУШАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ 172
- А.Н.Дробноход, Е.Ю.Бруннер
К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕФИНИЦИИ «ПАМЯТЬ»
С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТИРОВАНИЯ 174

М.В. Ермилова
ЦЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА В ВУЗЕ 178

Е.В. Костюшина
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ
У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА 180

Д.В. Халикова
ВЗАИМОСВЯЗЬ АСОЦИАЛЬНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ 184

А.Ш. Широкова
ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ У СОТРУДНИКОВ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ 186

К. А. Шуплецова
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПЯТИКЛАССНИКОВ
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ПОЗНАНИЯ» 189

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Абашкина
ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПОСТСОВЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕ 193

А.И.Багалин, О.В.Мунина
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ИНДИВИДА
ПОСРЕДСТВОМ ИНСТИТУТА СЕМЬИ 197

Ю.Р. Бганова
УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ КОНФЛИКТАХ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 199

А. А.Булычева
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКИ КАК СИСТЕМЫ 202

Е.Р.Вологжина
ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ СЕЛА
В ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПЕРИОД 204

С. А.Ильиных
КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕХА
КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ 206

А.Ю.Нестеров
СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ДЕТЕЙ - СИРОТ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
SOCIAL AND LEGAL PREVENTION OFFENSES AND CRIMES ORPHANS
RESIDENTIAL INSTITUTIONS: SOCIOLOGICAL ASPECT 208

| | |
|---|-----|
| А.В. Пономаренко, Л.Ю. Ананьев, А.А. Болтаевский ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ: ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 224 |
| Д.П. Макушин, А.И. Саковец МОЛОДАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ | 226 |
| Е. С. Саяпин СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ФУТБОЛЬНЫХ ФАНАТОВ В МОЛОДЕЖНОЙ ОКОЛОСПОРТИВНОЙ СУБКУЛЬТУРЕ | 229 |
| Э.Н.Тужба ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ | 231 |
| Г.Р. Файзуллина, Г. Х. Крицкая НЕОБХОДИМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА | 235 |
| Е.Ю.Хуртина ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ | 237 |
| Е.В.Черникова ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ ТЕНЕВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА | 241 |
| Ю.А.Черныш, А.И.Лютов ТУРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ | 243 |
| С.М. Шпарло СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 246 |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| А.Л. Белоногов ПЕРСПЕКТИВЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ «ЗАМОРОЖЕННОГО» КОНФЛИКТА В НАГОРНОМ КАРАБАХЕ | 251 |
| О.Н. Бондаренко ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ | 256 |
| В.Ш. Васильева, В.Ф. Абдрахимов К ВОПРОСУ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | 258 |
| П.С. Володько ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ АМЕРИКАНСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В XX– XXI ВЕКАХ | 260 |

| | |
|---|-----|
| С.Д. Гаврилов, Н.С. Черных ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА МОЛОДОГО ПОЛИТОЛОГА») * | 263 |
| В.В. Дроздов, И.А. Александрова ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНОЛОГИЙ МАНИПУЛИРОВАНИЯ | 266 |
| Э.А. Емузова МАЛАЗИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗОЛОТОГО ДИНАРА СКВОЗЬ ПРИЗМУ МОНЕТАРНОЙ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА | 268 |
| А.Д. Казакова ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРАТЕГИЙ ПРЕДВЫБОРНЫХ КАМПАНИЙ КАНДИДАТОВ НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА США В 21 ВЕКЕ | 270 |
| А.В. Никитина О МЕЖПАРЛАМЕНТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 273 |
| А.С. Панфилов СОВРЕМЕННАЯ БЕЛЬГИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ: ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ | 275 |
| К.А. Рябов ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КНР И США: ПРОТИВОСТОЯНИЕ ВОСТОКА И ЗАПАДА | 276 |
| КУЛЬТУРОЛОГИЯ | |
| А.А. Пестряков «КОРОЛЕВА СПОРТА» – КУЛЬТУРНО СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК В ОМКОЙ ОБЛАСТИ | 285 |
| Д.С. Савельев ГУВЕРБОЛ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА | 286 |
| НАУКИ О ЗЕМЛЕ | |
| О.В. Артемьева, А.С. Майоров ОПЫТ ШАГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СОЗДАНИЯ ГИС БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ | 290 |

| | |
|--|-----|
| Т. А. Долгачева, В. В. Аникин, Л. Г. Калашникова ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КОМФОРТНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. САРАНСКА) | 292 |
| Л. Г. Калашникова, Т. А. Долгачева, В. В. Аникин ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС – ТЕХНОЛОГИЙ | 297 |
| А.Г. Решетилова, В.В. Анисимова РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ И СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 300 |
| Ю.В. Фокин СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТА | 309 |



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

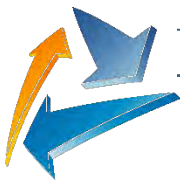
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

**СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
15 апреля 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 20.04.2016 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 15,30. Тираж 500. Заказ 409.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68