

Исследование возможностей использования управляемого приложения 1С:Предприятие 8 для управления вузом

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса совместно с предприятием-партнером фирмы «1С» ООО «Созвездие» начали работу по исследованию возможностей применения системы «1С:Предприятие 8. Управляемое приложение» для автоматизации управления подразделениями университета. Поскольку ООО «Созвездие» является центром сертифицированного обучения, то прежде всего была решена задача адаптации сертифицированного курса «Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Основные Объекты» средствами управляемого приложения.

В результате выполнения работ по адаптации сертифицированного курса «Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8» с использованием управляемого приложения можно сделать следующие выводы:

- Автоматическая генерация интерфейсов на основе декларативного описания – это новый, очень эффективный шаг в разработке инструментальных средств создания приложений;
- Наличие Веб-интерфейса существенно расширяет возможности использования системы «1С:Предприятие» для управления вузом.

Для примера покажем один из вариантов реализации печати документа «Расходная»:

&НаКлиенте

Процедура ПечатьВыполнить()

ТабДок = Новый ТабличныйДокумент;

ПечатьНаСервере(Объект.Ссылка,ТабДок);

ТабДок.Показать();

КонецПроцедуры

&НаСервере

Процедура ПечатьНаСервере(СсылкаНаОбъект,ТабДок)

Док= СсылкаНаОбъект.ПолучитьОбъект();

Док.Печать(ТабДок);

КонецПроцедуры

Процедура Печать(ТабДок) находится в модуле документа и формируется конструктором печати так же как и на платформе 8.1. Из этого небольшого примера видно, что в управляемом приложении логика программы разделяется на клиентскую и серверную части.

Хотя в настоящий момент управляемое приложение находится на стадии бета-версии, тем не менее было решено выполнить ряд дипломных работ с использованием платформы 8.2. После того, как будет выпущена промышленная версия управляемого приложения, разработанные конфигурации будут внедрены в работу подразделений университета. Вот примерный список дипломных работ на 2009 год, которые предполагается реализовать с использованием платформы 8.2:

- Разработка информационной системы научно-исследовательской деятельности кадров высшей квалификации вуза на базе «1С: Предприятие 8»
- Разработка информационной системы научно-исследовательской деятельности вуза в области научных проектов, грантов, научных программ, хоздоговоров (на примере ВГУЭС) на базе «1С: Предприятие 8»
- Разработка базы данных научных трудов профессорско-преподавательского состава вуза (на примере ВГУЭС) на базе «1С: Предприятие 8»
- Разработка информационной базы данных научно-исследовательской работы студентов (на примере ВГУЭС) на базе «1С: Предприятие 8»
- Разработка базы данных интеллектуальной собственности сотрудников вуза (на примере ВГУЭС) на базе «1С: Предприятие 8»
- Разработка информационной системы для корректировки штатного расписания подразделений на базе «1С: Предприятие 8»
- Исследование и разработка информационной системы для центра дополнительных образовательных программ ВГУЭС на базе «1С: Предприятие 8»
- Исследование и разработка информационной системы для контроля за исполнительской дисциплиной на базе «1С: Предприятие 8»
- Внедрение автоматизированной системы учета занятий в различных спортивных секциях для получения зачета по физкультуре на базе «1С: Предприятие 8»
- Исследование системы 1С: Предприятие 8.2 для организации учебного класса с использованием веб-интерфейса
- Внедрение системы учета доходов и расходов подразделения на базе «1С: Предприятие 8».

В качестве еще одного примера использования системы «1С:Предприятие 8» во ВГУЭС можно привести следующий. В 2008 г. ВГУЭС приступил к обеспечению всех преподавателей и студентов персональными компьютерами типа netbook. На настоящий момент компьютеры получили все преподаватели и студенты первого курса. На компьютерах установлена операционная система Linux, что позволило использовать свободно распространяемое программное обеспечение. Первоначально эти компьютеры предназначались в основном для организации беспроводного доступа к сетевым ресурсам университета и для подготовки материалов с использованием Open Office. Однако использование библиотеки Wine позволило использовать учебную версию системы «1С:Предприятие 8.1» вместе с типовыми конфигурациями в системе Linux. Если говорить об управляемом приложении, то после его внедрения преподаватели и студенты получают возможность доступа к информационным базам в системе «1С:Предприятие» практически в любой точке университета. И это не потребует установки клиентской программы на каждый компьютер, будет использован обычный браузер (Mozilla или Internet Explorer).

Хотелось бы также обратить внимание на следующую проблему. При аттестации вузов учитывается такой показатель как острепенность преподавательского состава. Но ведь не секрет, что для ИТ-специалистов значимым является также наличие сертификатов фирм производителей программного обеспечения, в частности, сертификат «1С:Специалист», сертификат преподавателя сертифицированного курса. На наш взгляд, эти сертификаты следовало бы учитывать при оценке вуза, кафедры и отдельного преподавателя (для преподавателя это актуально в свете новой системы оплаты труда).

Позволим себе высказать точку зрения на реализацию практикоориентированного подхода к обучению. Если под информационным обществом понимать общество, пронизанное информационными технологиями, то важнейшей задачей обучения является формирование компетенций в области применения информационных технологий. Поскольку система «1С:Предприятие» является индустриальным стандартом в России и ряде стран ближнего зарубежья, то в первую очередь эти компетенции относятся к применению программных продуктов фирмы «1С». Сертифицированные курсы являются отличным механизмом для формирования компетенций в области применения информационных технологий. Можно утверждать, что те вузы, которые ставят своим приоритетом подготовку кадров для информационного общества, получают преимущество на рынке образовательных услуг. А что значит сделать

приоритетным подготовку кадров для информационного общества? Это значит направлять ресурсы на развитие инфраструктуры информационных технологий, на приобретение современных пакетов программ и, самое главное, на обучение преподавателей. Мотивация на изучение «информационных» дисциплин у студентов формируется под влиянием спроса у работодателей, но для закрепления этой мотивации нужна высокая квалификация преподавателя.