

2016
Том 4

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Министерство образования и науки
Российской Федерации

ФГОУ ВО «Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса»

Инновационное научно-практическое объединение
студентов
(ИНПОСТ ВГУЭС)



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР

Материалы XVIII Международной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых

27–29 апреля 2016 г.

В четырех томах

Том 4

Владивосток 2016

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4
И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие
И73 Дальневосточного региона России и стран АТР:** материалы
XVIII Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и мо-
лодых ученых (27–29 апреля 2016 г.) : в 4 т. Т. 4 / под общ. ред. д-ра
экон. наук О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный уни-
верситет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС,
2016. – 280 с.

ISBN 978-5-9736-0388-5

ISBN 978-5-9736-0392-2

Включены материалы XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 2016 г.). Том 4 представляет широкий спектр исследований молодых ученых и студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, подготовленных в рамках работы секций конференции по следующим темам:

- Публичное право на современном этапе и основные тенденции его развития
- Актуальные проблемы частного права в современной юриспруденции
- Проблемы и перспективы государственно-правового развития
- Политическое и социальное развитие российского Дальнего Востока: проблемы и перспективы
- Реализация социально-экономической политики в аспекте повышения эффективности государственного, муниципального управления в ДВФО
- Психология в России: традиции и перспективы
- Философия и современность

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0388-5

ISBN 978-5-9736-0392-2

© Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
издание, 2016

© Коллектив авторов, текст, 2016

<i>Лашкевич Е.К., Чернявская В.С.</i> Особенности когнитивно-смысловой сферы студентов-психологов с разными уровнями креативности	185
<i>Макиевская Ю.Ю.</i> Исследование способности к инсайту у студентов специальности «Сервис»	189
<i>Максименко А.А., Чернявская В.С.</i> Ценностно-мотивационная сфера креативных подростков на примере учащихся «Дома детского творчества» г. Фокино	193
<i>Маматкулов Н.Р.</i> Влияние учебно-информационной и материальной среды Владивостокского государственного университета экономики и сервиса на мотивацию студентов на успешное обучение.....	197
<i>Плешивецова Т.А.</i> Значение оперативной памяти для студентов бакалавриата «Социокультурный сервис»	200
<i>Рацупкина В.А., Лукаш О.А., Мингазова А.В.</i> Особенности экзистенциальной исполненности у наркозависимых	204
<i>Рожкова Ю.А., Токмакова А.А., Пежемский А.А.</i> Креативность студентов в группе: социометрический статус и личностные показатели.....	208
<i>Симоненко А.С.</i> Акцентуации характера условно-осужденных лиц с разными уровнями агрессивности	213
<i>Слабко Т.А., Чернявская В.С.</i> Особенности мотивационной сферы студентов с разными уровнями адаптированности к вузу.....	218
<i>Смола М.В.</i> Особенности коммуникативной сферы младших подростков 11–12 лет (на примере школьников 5 классов Международной лингвистической школы, г. Владивосток)	222
<i>Шабанова В.В., Чернявская В.С.</i> Креативность и академическая успеваемость старших подростков (на примере учащихся КИТ ВГУЭС г. Владивостока)	226
<i>Шажирзянова Е.В.</i> Взаимосвязь преобладающего типа отношений к людям и стиля разрешения конфликтной ситуации у моряков (на примере сотрудников ПАО «Дальневосточное морское пароходство»).....	231
Секция 7. ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	237
<i>Бочарникова Ю.В.</i> Политика эстетического пространства города	237
<i>Гарлукович В.Ф.</i> Правовое обеспечение стабильности политической ситуации в России.....	241
<i>Коваленко Е.П., Мамычева Д.И.</i> Фридрих Ницше об условиях и препятствиях образованности.....	244
<i>Колоколова Л.А., Семик М.Ю., Мамычева Д.И.</i> Болезнь как одна из форм человеческого существования в экзистенциализме Ролло Мэя	248
<i>Кравченко Д.О., Мамычева Д.И.</i> Мегалополис и индивидуальность	251
<i>Латишина Ю.В., Куприянова В.А., Мамычева Д.И.</i> Понятие «ауры» произведения искусства в творчестве Вальтера Беньямина	253
<i>Минеев М.В.</i> Методологические основания современного институционализма по материалам экономических манифестов	256
<i>Сажина Е.А., Мамычева Д.И.</i> Макс Вебер о соотношении случайного и системного в научной деятельности.....	259
<i>Сысоева А.А.</i> Ценностные основания современного мира.....	262
<i>Улькина Д.А.</i> Мифодизайн как многоаспектный феномен	265
<i>Мамычева Д.И., Федоренко Е.Д.</i> Некоторые аспекты тематизации времени в работе Мартина Хайдеггера «Цолликоновские семинары»	268
<i>Хаметов А.А.</i> Этические стандарты современного менеджмента.....	272
<i>Чутика Ю.А., Костина Л.А.</i> Интернет-троллинг как практика современного кинизма	275

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ У НАРКОЗАВИСИМЫХ

В.А. Ращупкина

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

О.А. Лукаш

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.В. Мингазова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье представлены результаты исследования экзистенциальной исполненности у группы наркозависимых. Были рассмотрены такие категории как, Самодистанцирование, Самоотрансценденция, Свобода, Ответственность, Персональность, Экзистенциальность и Общая исполненность. Произведен анализ результатов исследования группы наркозависимых и сравнение их с результатами контрольной выборки.

***Ключевые слова:** экзистенциальная исполненность, смысл жизни, свобода, ответственность, самоотрансценденция, самодистанцирование, ценности.*

FEATURES EXISTENTIAL EXECUTION ADDICTS

V.A. Rashchupkina

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

O.A. Lukash

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

A.V. Mingazova

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article presents the results of a study of existential execution of a group of drug addicts. We were addressed such categories as self-distancing, self-transcendence, freedom, responsibility, personal, existential and total performance. Produces analysis results of the study group of drug addicts and their comparison with the results of the control samples.

***Keywords:** existential performances, the meaning of life, freedom, responsibility, self-transcendence, self-distancing, values.*

Важнейшую роль в жизни каждого отдельного человека, а также в жизни общества в целом играют ценности и ценностные ориентации, выполняющие в первую очередь интегративную (объединяющую) функцию. Каждый человек делает свой выбор в жизни именно на основе ценностей, с ориентацией на их одобрение в социуме. Ценности оказывают существенное влияние на поведение человека, его направленность, мировоззрение, социальную позицию, а также на его отношение к миру, к другим людям и себе. Поэтому, потеря индивидом смысла жизни всегда является результатом разрушения и переосмысления старой системы ценностей и для того, чтобы вновь обрести смысл жизни, человеку необходимо создать новую систему ценностей.

Ценность – философская категория, обозначающая социально обусловленные значения материальных и духовных явлений, определяющих смыслы бытия человека и общества в целом [1].

Смысл жизни человека – это осмысленное человеком назначение его жизни. Целостный смысл жизни приводит к постановке индивидом целей своей жизни. Цель жизни человека – образ, сформированный им в своем сознании, который он хочет реализовать. Человек только то-

гда становится по-настоящему деятельным и сознательным существом, когда предназначение, цель и смысл жизни человека соответствуют друг другу [2].

Ценности и смыслы неразрывно связаны в сознании человека. Смысл входит в структуру ценности, определяя содержание самой ценности для личности и отношение субъекта к объекту ценности. В экзистенциальном анализе устремленность человека к смыслу рассматривается как базовая, ведущая потребность.

Экзистенциальная исполненность – понятие, появившееся в психологии В. Франкла для описания качества жизни человека в противовес более привычному понятию счастья. Исполненность – это переживание глубокого внутреннего согласия с тем, что имеет место быть, или с тем, что сделано; переживание соответствия этого своей сущности и обстоятельствам.

Экзистенция – неопределенность, но не в смысле «неясность», а в смысле «незаданность» смысла, цели, назначения природы индивида. Существование в направлении значимой цели или ценности оказывается самоопределением и дополнением себя до должного, совершенного качества. Значимая информация, связанная с возможностью самореализации или усовершенствования, способна к преобразованию как самого субъекта, так и окружающего пространства. Эмоциональное и экзистенциальное переживания способны влиять на психические, нервные и соматические процессы. Таким образом, ценности – это Ответы личности на ключевые Вызовы бытия – смерти, одиночества, чуждости миру, абсурдности, несвободы. Это попытки внести в существование, не имеющее заранее заданной цели и смысла, значение, создать (или изменить) себя и мир в соответствии с собственной преференцией. [3, с. 124]

Экзистенциальные ценности – это ценности, связанные с осмыслением своего бытия, с нахождением смысла жизни. Ценностное истолкование индивидом своего смысла бытия имеет две формы: либо утверждение уже обретенного человеком способа существования, либо представление желаемого, но пока недоступного бытия. Механизмом порождения экзистенциальных ценностей, является психологический закон самообщения, внутреннего диалога частичных субъектов сознания, которые составляют духовный мир личности.

В нашей статье мы рассмотрим экзистенциальные ценности и экзистенциальную исполненность наркозависимых индивидов и индивидов, не имеющих наркотической зависимости.

Наркотическая зависимость является одной из форм аддитивного (зависимого) поведения. В процессе наркотизации у индивида происходят личностные изменения, формируются новообразования в сознании и самосознании. Эти изменения являются качественными и затрагивают все сферы личности: когнитивную, эмоциональную, волевую, мотивационно-потребностную.

Людям, злоупотребляющим наркотиками, свойственны такие черты, как слабое развитие самоконтроля, низкая устойчивость к всевозможным воздействиям, неумение преодолевать трудности и прогнозировать последствия действий и т.д.

Вследствие употребления наркотических веществ кардинально изменяется ценностно-смысловая сфера личности, что способствует быстрому и беспрепятственному формированию зависимости. Ценности, поддерживающие наркотический образ жизни, принимаются, остальные ценности – отвергаются. Происходит формирование новообразования, приобретающего статус ценности – стремление к состоянию наркотического опьянения. [4, с 49]

Объект исследования: ценностно-смысловая сфера личности. Предмет исследования: экзистенциальная исполненность наркозависимых.

Гипотеза исследования: уровень экзистенциальной исполненности наркозависимых, ниже, чем у испытуемых, не имеющих наркотическую зависимость.

Выборка: группа наркозависимых, проходящих лечение в наркодиспансере в возрасте 20–28 лет, и контрольная выборка представлена студентами 3 курса ВГУЭС в возрасте 19–21 год. Все испытуемые мужского пола.

Цели и задачи исследования включают определение экзистенциальной исполненности наркозависимых и сравнение полученных результатов с результатами контрольной выборки.

Метод исследования: для определения уровня экзистенциальной исполненности использовался опросник Шкала экзистенции А. Лэнгле, К. Орглер. Опросник включает в себя 46 пунктов, 4 основные шкалы, 2 фактора личности и 1 сумарный показатель – субъективно переживаемая мера исполненности. Каждый из пунктов опросника оценивается по 6-балльной шкале. Тест измеряет то, как экзистенциальная исполненность субъективно ощущается испытуемым. Тест включает и описывает такие шкалы, как «Самодистанцирование», «Самотрансценденция», «Свобода», «Ответственность», «Персональность», «Экзистенциальность», «Ис-

полненность». Субшкала «Самодистанцирование» измеряет способность создания внутреннего свободного пространства, т.е. способность человека отойти на дистанцию по отношению к себе самому. Субшкала «Самотрансценденция» измеряет способность ощущать ценности. Субшкала «Свобода» измеряет способность решаться, находить реальные возможности действия, создавать из них иерархию в соответствии с их ценностью и приходить к обоснованному решению. Субшкала «Ответственность» измеряет способность доводить до конца решения, принятые на основании личных ценностей. Субшкала «Персональность» описывает когнитивную и эмоциональную доступность человека для себя и для мира. Субшкала «Экзистенциальность» измеряет способность решительно и ответственно включаться в жизнь. Субшкала «Исполненность» показывает насколько наполнена смыслом экзистенция человека.

Таблица 1

Распределение полученных результатов

Субшкалы	Наркозависимые			Контрольная выборка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Самодистанцирование	-	-	11	1	2	8
Самотрансценденция	-	-	11	2	3	6
Свобода	-	1	10	1	8	2
Ответственность	-	1	10	1	9	1
Персональность (P)	-	-	11	1	4	6
Экзистенция	-	-	11	-	10	1
Общий балл	-	-	11	1	4	6

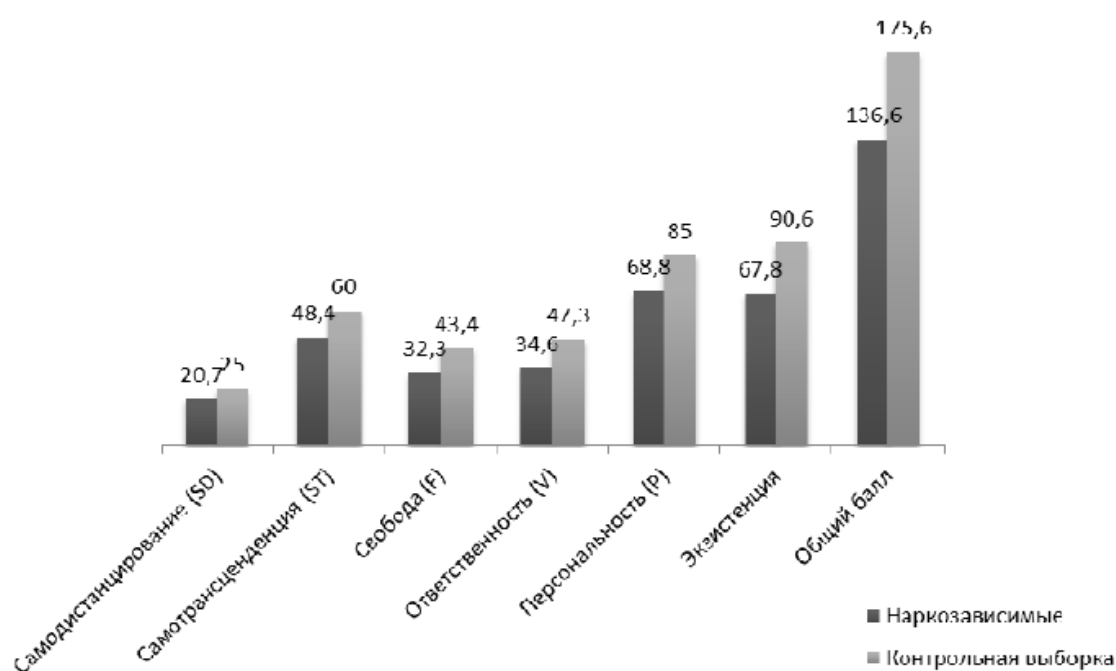


Рис. 1. Средние значения наркозависимых и контрольной выборки

В результате прохождения группой наркозависимых опросника «Шкала экзистенции А. Лэнгле и К. Орглер» все 11 испытуемых получили низкий балл по субшкале «Самодистанцирование», что может говорить об отсутствии дистанции по отношению к себе. Испытуемые занимаются преимущественно сами собой, не способны воспринимать и мыслить реалистично.

По субшкале «Самотрансценденция» все 11 испытуемых получили низкий балл, что говорит об эмоциональной уплощенности и скудности в отношениях с миром и людьми. Испытуемые не знают, что им нравится и чего они хотят, ограничено чувство важности и ценности содержаний переживаний.

По субшкале «Свобода» 10 испытуемых набрали низкий балл, что говорит об их неспособности принимать решения, нерешительности и неуверенность в собственных решениях. Средний результат получил 1 человек, что говорит о ясности и прочности в формировании суждений и нахождении решений.

По субшкале «Ответственность» все 11 человек получили низкий балл, что говорит о том, что опрошенные не чувствуют персональной включенности в жизнь, жизнь идет сама собой, в малой степени поддается планированию. Чувство долга не выражено или слабо выражено.

По субшкале «Персональность» все 11 испытуемых получили низкие баллы, что говорит о закрытости тестируемых.

По субшкале «Экзистенциальность» все 11 испытуемых получили низкий балл, что говорит об образе жизни, в котором с трудом принимаются решения и присутствует бездействие.

Общий результат у всех 11 испытуемых низкий, что свидетельствует о неисполненной экзистенции, нерешительности и стесненности, отсутствие ответственной включенности в жизнь.

В результате прохождения группой студентов 3 курса ВГУЭС опросника «Шкала экзистенции А. Лэнгле и К. Орглер» 1 испытуемый набрал высокий балл по субшкале «Самодистанцирование», что говорит о том, что испытуемый очень хорошо может отходить на дистанцию по отношению к себе самому, полностью отдает себя ценности, в которой эмоционально черпает силы. Средний результат получили 2 человека, что говорит о способности испытуемого отходить на дистанцию по отношению к себе самому, смотреть на ситуацию со стороны и ясно ее воспринимать. Низкий балл получили 8 испытуемых, что может говорить об отсутствии дистанции по отношению к себе. Испытуемые занимаются преимущественно сами собой, не способны воспринимать и мыслить реалистично.

По субшкале «Самотрансценденция» 2 испытуемых получили высокие результаты, что говорит об открытости миру, свободно доступной эмоциональности. Средний балл получили 3 тестируемых, что говорит об обогащенном эмоциональном внутреннем мире испытуемого, а также внутренней способности чувствовать ценностные основания и ориентироваться в них. Низкий балл получили 6 испытуемых, что говорит об эмоциональной уплощенности и скудности в отношениях с миром и людьми. Испытуемые не знают, что им нравится и чего они хотят, ограничено чувство важности и ценности содержаний переживаний.

По субшкале «Свобода» 1 испытуемый набрал высокий балл, что говорит о склонности к оценивающему, критичному и доминантному поведению, сопровождающемуся непереносимостью любых ограничений и отвращением к постоянным отношениям. Средний балл получили 8 испытуемых, что говорит о ясности и прочности в формировании суждений и нахождении решений. Низкий балл получили 2 испытуемых, что говорит об их неспособности принимать решения, нерешительности и неуверенность в собственных решениях.

По субшкале «Ответственность» высокий балл получил 1 испытуемый, что говорит о последовательной самоответственности, аутентичном поведении и большом чувстве долга. Средний результат получили 9 испытуемых, что свидетельствует об обязательности, добросовестности и ответственности испытуемых. Низкий балл получил 1 тестируемый, что говорит о том, что испытуемый не чувствует персональной включенности в жизнь, жизнь идет сама собой, в малой степени поддается планированию. Чувство долга не выражено или слабо выражено.

По субшкале «Персональность» высокий балл получил 1 испытуемый, что свидетельствует о высокой чувствительности, преобладании импрессионистского стиля восприятия, реактивности при воздействии событий на органы чувств. Средний балл получили 4 испытуемых, что говорит об открытости испытуемых в отношении мира и обхождения с самим собой. Низкий балл получили 6 испытуемых, что говорит о закрытости тестируемых.

По субшкале «Экзистенциальность» средний балл получили 10 испытуемых, что говорит о решимости и ответственности испытуемых за свою жизнь. Низкий балл получил 1 тестируемый, что говорит об образе жизни, в котором с трудом принимаются решения и присутствует бездействие.

По общей исполненности высокий балл у 1 испытуемого, что говорит о том, что тестируемый переживает себя очень открытым, восприимчивым, решительным, готовым к действию

и имеющим чувство долга, а также ранимым, строгим и предъявляющим к себе высокие требования. Средний результат получили 4 испытуемых, что говорит о том, что испытуемый способен справляться с самим собой и с миром, а также способен идти к запросам и предложениям внешнего мира, хорошо приспособлен к жизни. Низкий балл получили 6 испытуемых, что свидетельствует о неисполненной экзистенции, нерешительности и стесненности, отсутствие ответственной включенности в жизнь.

Анализируя полученные результаты видно, что у наркозависимых в малой степени выражены субшкалы «Свобода» и «Ответственность», по ним 1 испытуемый имеет средний балл, остальные шкалы являются не выраженными, по ним у всех испытуемых низкий балл. В контрольной группе наиболее выраженными являются субшкалы «Свобода», «Ответственность» и «Экзистенция», по ним высокий и средний баллы имеют 9, 10 и 10 человек соответственно. Такие субшкалы, как «Самоидентификация», «Самотрансценденция» и «Персональность» выражены в меньшей степени, высокий и средний баллы по ним имеют 3, 5 и 5 испытуемых соответственно.

Таким образом, выдвинутая в начале исследования гипотеза подтвердилась, уровень экзистенциальной исполненности наркозависимых в значительной степени ниже чем у испытуемых, не имеющих данной зависимости.

Для того чтобы найти пути решения данной проблемы обратимся к логотерапии Виктора Франкла. Согласно Франклу, наркомания является одним из следствий того, что он называет экзистенциальным вакуумом, обозначающим пустоту и отсутствие смысла жизни, переживаемое человеком. Обретение смысла жизни является существенным фактором преодоления наркотической зависимости. Хотя, по мнению Франкла, смысл жизни у каждого уникален и человек не изобретает его, а находит, все же существуют универсальные ценности, делающие жизнь осмысленнее. Именно они могут помочь наркозависимым найти свой смысл жизни. Это могут быть сильные переживания и осознания, осмысленный и вдохновенный труд, творчество в любой его форме, любимое дело.

1. Кикель, П.В. Краткий энциклопедический словарь философских терминов / П.В. Кикель, Э.М. Сороко. – Минск: БГПУ, 2006.

2. Коротина, О.А. О трансцендентном и эмпирическом субъекте в политическом и социальном знании и познании / О.А. Коротина, Л.И. Кирсанова // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2011. – №1. – С. 78–66

3. Баева, Л. Экзистенциальная аксеология / Л. Баева // Журнал Восточно-европейской ассоциации экзистенциальной терапии. Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия. – 1/2006(8).

4. Самыкина, Н.Ю. Динамика ценностно-смысловой сферы личности в процессе наркотизации: монография / Н.Ю. Самыкина, М.Е. Серебрякова. – Самара: Изд-во «Универс групп», 2007.

5. Кузнецова, Е.Г. Личностные ценности: понятие, подходы к классификации / Е.Г. Кузнецова // Вестник ОГУ. – 2010. – №10 (116)/октябрь.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

КРЕАТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ГРУППЕ: СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС И ЛИЧНОСТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Ю.А. Рожкова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.А. Токмакова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.А. Пежемский

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

В статье обоснована актуальность изучения креативности как психологического феномена, который авторы рассматривают как внутренний ресурс личности, необходимый для