

№3 (74). Май—июнь. 2012

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Содержание



Образование и власть

Л.Г. Проскуракова, С.П. Коробовский. Региональные особенности формирования электронного правительства 4

Модернизация российского образования

Т.С. Феценко. Совершенствование управленческой культуры учителя 10

О.А. Овсянникова. Профессиональная компетентность преподавателя вуза как условие успешной социализации студента 16

Л.И. Гриценко, Л.А. Тропкина. Образовательное пространство учебного заведения: сущность и компоненты 22

Л.И. Лурье. Образовательное пространство высшего военного учебного заведения внутренних войск МВД России

как социокультурный феномен системы общественного управления 26

Е.В. Полицинская, В.Н. Куровский. Реализация личностно ориентированного обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов

с учетом ценностных ориентаций студентов 30



Проблемы обучения и воспитания

Е.И. Кривопапенко. Теоретические основания социально ориентированной деятельности обучающихся общеобразовательных школ 35

Ф.Г. Назаров, И.В. Зуев. Управление трудовой деятельностью учащихся на основе реализации метода проектов 39

Р.М. Нургалиева. Формирование языковой картины мира как основа социокультурной идентификации военного специалиста 44



Психология образования

С.В. Духновский. Нарушение личного пространства как причина дисгармонии межличностных отношений

субъектов образовательного процесса 47



Социология образования

Н.А. Фролова, А.А. Николаева. Социальные технологии формирования молодежной активности в современном российском обществе 51

С.А. Медведева. Реализация программы формирования ценностей межкультурного общения у бакалавров менеджмента 57