

2016
Том 4

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Министерство образования и науки
Российской Федерации

ФГОУ ВО «Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса»

Инновационное научно-практическое объединение
студентов
(ИНПОСТ ВГУЭС)



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР

Материалы XVIII Международной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых

27–29 апреля 2016 г.

В четырех томах

Том 4

Владивосток 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА
РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVIII Международной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых**

27–29 апреля 2016 г.

В четырех томах

Том 4

Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожбит

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2016

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4
И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие
И73 Дальневосточного региона России и стран АТР: материалы
XVIII Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и мо-
лодых ученых (27–29 апреля 2016 г.) : в 4 т. Т. 4 / под общ. ред. д-ра
экон. наук О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный уни-
верситет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС,
2016. – 280 с.**

ISBN 978-5-9736-0388-5
ISBN 978-5-9736-0392-2

Включены материалы XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 2016 г.). Том 4 представляет широкий спектр исследований молодых ученых и студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, подготовленных в рамках работы секций конференции по следующим темам:

- Публичное право на современном этапе и основные тенденции его развития
- Актуальные проблемы частного права в современной юриспруденции
- Проблемы и перспективы государственно-правового развития
- Политическое и социальное развитие российского Дальнего Востока: проблемы и перспективы
 - Реализация социально-экономической политики в аспекте повышения эффективности государственного, муниципального управления в ДВФО
 - Психология в России: традиции и перспективы
 - Философия и современность

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0388-5

ISBN 978-5-9736-0392-2

© Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
издание, 2016

© Коллектив авторов, текст, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ	6
<i>Барсукова И.О., Лаптев С.А.</i> Определение роли прокурора в рамках арбитражного процесса по делам об административных правонарушениях	6
<i>Каминская А.С., Диббаева С.Е.</i> Правосознание российского общества в условиях модернизации	10
<i>Золотарева Л.И., Лаптев С.А.</i> Проблемы эффективности исполнения судебных решений.....	12
<i>Золотарева Л.И., Барсукова И.О., Шульга В.И.</i> Преступления в сфере медицинской деятельности в Российской Федерации	18
<i>Ковалева А.Н.</i> Христианские концепции международного экологического права	24
<i>Кривцова К.Е., Шульга В.И.</i> Эвтаназия: уголовно-правовой аспект	27
<i>Кривцова К.Е., Вронская М.В.</i> Особенности правового положения игорного бизнеса в России: перспективы развития в контексте экономико-социальных рисков (на примере игорной зоны «Приморье»)	31
<i>Наливайко Н.И., Горян К.В.</i> Меры правовой охраны редких, исчезающих видов растений и животных в РФ	37
<i>Сидорова К.</i> Практика применения референдумов по охране окружающей среды в Приморском крае	39
Секция 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	43
<i>Беловош М.А., Вронская М.В.</i> Возмещение вреда жертвам террористического акта: теория и практика.....	43
<i>Ващенко Т.О.</i> Правовые аспекты оспаривания подозрительных сделок должника в рамках процедуры банкротства	46
<i>Золотарева Л.И., Вронская М.В.</i> Онлайн кредитование как правовой феномен: сущность и проблемы правового регулирования в РФ	50
<i>Перижогина Ю.Д., Вронская М.В.</i> Злоупотребление принципом свободы договора	53
<i>Транковская Е.Д.</i> Проблемные вопросы определения понятия «иностранные инвестиции»	56
<i>Третьякова С.А., Горицын Т.В.</i> Плюсы и минусы отмены трудовых книжек в России.....	61
<i>Третьякова С.А.</i> История развития алиментных обязательств в России.....	65
Секция 3. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ.....	69
<i>Барсукова И.О., Макеева О.В., Вронская М.В.</i> Проблемные вопросы обращения взыскания на заложенное имущество в России и за рубежом.....	69
<i>Боблакова К.И., Макеева О.В., Шульга В.И.</i> Злостное уклонение от алиментных обязательств: проблемные вопросы применения мер уголовной ответственности	73
<i>Голодненко Е.В.</i> Коррупция в России: историко-правовой аспект.....	77
<i>Пиковская А.В.</i> СМП как фактор развития северных регионов страны.....	80
Секция 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	84
<i>Агакеримов Н.Т.</i> Анализ миграционных процессов и их регулирование в Приморском крае	84
<i>Анкудинова А.М.</i> Политическое сознание молодежи как фактор формирования политического поведения (на примере студентов ВГУЭС и ДВФУ)	87
<i>Артемов В.Б.</i> Сущность концепции «разумного приспособления» в государственной социальной политике.....	90
<i>Власенко М.Г.</i> Бюджетно-налоговая политика как инструмент развития инвестиционной активности регионов.....	94

<i>Гаврина К.А., Пургина Ш.А.</i> Проблема охраны и содержания памятников культурного наследия г. Владивостока.....	97
<i>Макова А.В., Югай Т.А.</i> Влияние дальневосточного вектора миграционной политики на социально-демографическое и экономическое развитие региона.....	101
<i>Мартыненко А.В.</i> Система содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования в Приморском крае	105
Секция 5. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В АСПЕКТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДВФО.....	109
<i>Авадень Е.А., Голобоков А.С.</i> Студенческие отряды как ключевой инструмент социализации молодежи Владивостока	109
<i>Власенко Я.С., Андреев В.А.</i> Оценка влияния естественных монополий на социально-экономическое развитие города Владивостока	114
<i>Горбачева М.И., Голобоков А.С.</i> Проблемы и перспективы развития туристического кластера в Приморском крае и на Дальнем Востоке в ходе реализации инициатив Восточного экономического форума	118
<i>Заика Я.С., Андреев В.А.</i> Анализ влияния территорий опережающего развития на социально-экономическую сферу Приморского края	121
<i>Караева А.А., Голобоков А.С.</i> Проблемы социально-экономического развития Дальнего Востока в свете реализации национальных и международных инициатив России	126
<i>Киракосян Г.Г., Андреев В.А.</i> Реализация муниципальной политики по организации досуговой деятельности молодежи	130
<i>Малахов В.А., Корабельский В.Э., Андреев В.А.</i> Анализ влияния муниципальных программ на социально-экономическое развитие Владивостока	133
<i>Мокрушина Е.С.</i> Обзор социально-экономических показателей Приморского края	137
<i>Островар В.Н., Голобоков А.С.</i> Музыкальный фестиваль «V-Rox» как инструмент молодёжной политики по формированию культурного образа Владивостока.....	141
<i>Прокопьева Т.И., Андреев В.А.</i> Анализ процессов стратегического планирования социально-экономического развития Приморского края.....	144
<i>Семенюк Н.А., Беркович Т.А.</i> «Победитель получает все» – возможные последствия президентских выборов в Соединенных Штатах и их влияние на отношения между США и Россией	147
<i>Скоробогатова Д.А., Андреев В.А.</i> Совершенствование контрольно-ревизионной работы муниципальных органов власти (на примере контрольно-счетной палаты ЗАТО Большой Камень).....	149
<i>Уржумцева А.А.</i> Трудовая деятельность студентов и ее влияние на успеваемость	153
<i>Дудник В.В., Легейда М.А.</i> Внешнеторговая политика России в свете задач по импортозамещению	156
Секция 6. ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	160
<i>Борзякова Ю.Д., Яровая В.Е.</i> Взаимосвязь уровня притязаний родителей и эмоциональной сферы детей пятых классов	160
<i>Быкова А.А.</i> Физический перфекционизм и эмоциональное благополучие в подростковом возрасте	165
<i>Верига Е.С., Максимец А.К., Сидорова Т.А.</i> Динамика ценностных ориентаций участников смены «Российский интеллект» ВДЦ «Океан»	168
<i>Головкина М.Ю.</i> Особенности ценностной сферы личности современного студента (на примере студентов-психологов ВГУЭС)	173
<i>Котляр А.А.</i> Исследование объёма и преобладающих типов памяти в среднем школьном возрасте	176
<i>Кудрина А.В.</i> Представление о себе и будущем брачном партнере у мужчин и женщин среднего возраста на примере людей, обратившихся в брачное агентство	180

<i>Лашкевич Е.К., Чернявская В.С.</i> Особенности когнитивно-смысловой сферы студентов-психологов с разными уровнями креативности	185
<i>Макиевская Ю.Ю.</i> Исследование способности к инсайту у студентов специальности «Сервис»	189
<i>Максименко А.А., Чернявская В.С.</i> Ценностно-мотивационная сфера креативных подростков на примере учащихся «Дома детского творчества» г. Фокино	193
<i>Маматкулов Н.Р.</i> Влияние учебно-информационной и материальной среды Владивостокского государственного университета экономики и сервиса на мотивацию студентов на успешное обучение.....	197
<i>Плешивцева Т.А.</i> Значение оперативной памяти для студентов бакалавриата «Социокультурный сервис».....	200
<i>Рацупкина В.А., Лукаш О.А., Мингазова А.В.</i> Особенности экзистенциальной исполненности у наркозависимых	204
<i>Рожкова Ю.А., Токмакова А.А., Пежемский А.А.</i> Креативность студентов в группе: социометрический статус и личностные показатели.....	208
<i>Симоненко А.С.</i> Акцентуации характера условно-осужденных лиц с разными уровнями агрессивности	213
<i>Слабко Т.А., Чернявская В.С.</i> Особенности мотивационной сферы студентов с разными уровнями адаптированности к вузу.....	218
<i>Смола М.В.</i> Особенности коммуникативной сферы младших подростков 11–12 лет (на примере школьников 5 классов Международной лингвистической школы, г. Владивосток)	222
<i>Шабанова В.В., Чернявская В.С.</i> Креативность и академическая успеваемость старших подростков (на примере учащихся КИТ ВГУЭС г. Владивостока)	226
<i>Шакирзянова Е.В.</i> Взаимосвязь преобладающего типа отношений к людям и стиля разрешения конфликтной ситуации у моряков (на примере сотрудников ПАО «Дальневосточное морское пароходство»).....	231
Секция 7. ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	237
<i>Бочарникова Ю.В.</i> Политика эстетического пространства города	237
<i>Гарлукович В.Ф.</i> Правовое обеспечение стабильности политической ситуации в России.....	241
<i>Коваленко Е.П., Мамычева Д.И.</i> Фридрих Ницше об условиях и препятствиях образованности.....	244
<i>Колоколова Л.А., Семик М.Ю., Мамычева Д.И.</i> Болезнь как одна из форм человеческого существования в экзистенциализме Ролло Мэя	248
<i>Кравченко Д.О., Мамычева Д.И.</i> Мегалополис и индивидуальность.....	251
<i>Лапина Ю.В., Куприянова В.А., Мамычева Д.И.</i> Понятие «ауры» произведения искусства в творчестве Вальтера Беньямина.....	253
<i>Минеев М.В.</i> Методологические основания современного институционализма по материалам экономических манифестов	256
<i>Сажина Е.А., Мамычева Д.И.</i> Макс Вебер о соотношении случайного и системного в научной деятельности.....	259
<i>Сысоева А.А.</i> Ценностные основания современного мира.....	262
<i>Улькина Д.А.</i> Мифодизайн как многоаспектный феномен.....	265
<i>Мамычева Д.И., Федоренко Е.Д.</i> Некоторые аспекты тематизации времени в работе Мартина Хайдеггера «Цолликоновские семинары»	268
<i>Хаматов А.А.</i> Этические стандарты современного менеджмента.....	272
<i>Чупика Ю.А., Костина Л.А.</i> Интернет-троллинг как практика современного кинизма	275

Секция 1. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ

Рубрика: Региональная политика

УДК 314.74

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ ПРОКУРОРА В РАМКАХ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

И.О. Барсукова

студент 2 курса

С.А. Лаптев

канд. юрид. наук, доцент кафедры публичного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Данная статья посвящена одному из проблемных вопросов арбитражного процесса: возможности возбуждения дела об административном правонарушении и оспаривании вынесенного по нему решения по инициативе прокурора.

Ключевые слова и словосочетания: *арбитражный суд, административные правоотношения, прокуратура, надзор.*

THE ROLE OF PROSECUTOR IN PROCESS ABOUT ADMINISTRATIVE OFFENSE

I.O. Barsukova,

Student of 2nd grade of course

S.A. Laptev

candidate of legal sciences, Associate professor of Public law Department

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article focuses on one of the problematic issues in the arbitral process: the possibility of initiation of proceedings about an administrative offence and the challenge imposed on it has been taken on the initiative of the Prosecutor.

Keywords: *the court of arbitration, administrative, legal, prosecution, supervision.*

Данная статья посвящена одному из проблемных вопросов арбитражного процесса: возможности возбуждения дела об административном правонарушении и оспаривании вынесенного по нему решения по инициативе прокурора.

Порядок рассмотрения дел о привлечении лица к административной ответственности либо о признании незаконным постановления о привлечении лица к административной ответственности, либо предусмотрен главой 25 АПК РФ [1].

В соответствии с п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» в силу пункта 3 статьи 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [2] прокуроры участвуют в рассмотрении дел арбитражными судами в соответствии с процессуальным законодательством. Таким образом, арбитражным судам при определении полномочий прокурора по обращению в арбитражный суд с исковым заявлением (заявлением) либо по вступлению в дело, рассматриваемое арбитражным судом, следует руководствоваться статьей 52 АПК РФ.

Многие ученые-правоведы, например, О. Степанова, полагают, что нормы АПК РФ не учитывают положения Федерального закона РФ от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Рос-

сийской Федерации» [2] и КоАП РФ о полномочиях прокурора возбуждать дела об административных правонарушениях и что нормы АПК РФ ограничивают указанные права прокурора.

Вместе с тем, данное мнение является ошибочным, поскольку п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» [3] разъясняет, что с учетом части 1 статьи 202 и части 1 статьи 207 АПК РФ, поскольку главой 25 АПК РФ не установлено иное, полномочия прокурора на участие в делах об административных правонарушениях определяются в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Данная позиция также нашла свое отражение в Приказе Генпрокуратуры России от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» [4].

Причем, в данном приказе достаточно подробно изложены права и обязанности прокурора в арбитражном процессе, в том числе при рассмотрении вопросов о привлечении лица к административной ответственности.

Об ошибочности мнения Степановой О. говорит также судебная практика:

1. Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 30.03.2016 №05АП-1511/2016 по делу №А51-12225/2015.

2. Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 04.06.2015 по делу №А51-5903/2015.

3. Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 29.05.2014 №05АП-2813/2014 по делу №А24-4935/2013.

4. Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 19.03.2014 Я№05АП-1764/2014 по делу №А59-4792/2013.

Из текста всех этих постановлений следует, что дело о привлечении индивидуального предпринимателя или юридического лица было возбуждено прокурором, и арбитражными судами не установлен факт того, что прокурор не имеет таких полномочий.

Прокурорская практика показывает, что цель административного преследования, направленная на привлечение виновного лица к установленной законом ответственности, достигается путем участия прокурора, возбудившего дело, во всех стадиях производства по делам об административных правонарушениях. В соответствии с п. 16 Приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [5] всем прокурорам предписано «принимать обязательное участие в рассмотрении внесенных актов прокурорского реагирования». Участие прокурора в рассмотрении ими возбужденных дел об административных правонарушениях не является исключением. Непосредственное участие прокурора в разбирательстве по административному делу позитивно влияет на исход его рассмотрения, поскольку дает возможность прокурору представить все собранные по делу доказательства, своевременно заявить ходатайства о назначении необходимых исследований, вызове свидетелей, экспертов, что позволяет в конечном итоге правильно квалифицировать действия лица, привлекаемого к административной ответственности, назначить соразмерное и справедливое наказание за совершенное правонарушение.

Вместе с тем, в настоящее время существует проблема определения правового положения прокурора как участника арбитражного процесса. Взгляды ученых на правовое положение прокурора, участвующего в судебном процессе, в том числе и в форме возбуждения дела, различаются.

Представляется, что проблема определения правового положения прокурора в современном арбитражном процессе вызвана не в последнюю очередь несовершенством юридической терминологии в АПК РФ. В статье 52 АПК РФ законодатель указывает, что прокурор, обращаясь в арбитражный суд, предъявляет иск. М.А. Вихут, рассуждая о важности адекватного применения правовой терминологии, отмечала, что разработчики любых законов должны стоять на страже чистоты юридической терминологии [6, с. 266 – 267]. В связи с этим применение термина «иск» в контексте статьи, регулирующей правовое положение прокурора в арбитражном процессе, представляется неверным.

С.В. Курылев объяснял это следующим: «При исследовании теоретических проблем понятия иска отмечается, что иском можно называть только материально-правовое требование лица, имеющего субъективный интерес. То есть иском является требование о защите материальных прав и интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, предпринимательских, иных отношений, но не прокурора, имеющего в деле только процессуальную заинтересованность. Инициатива в воз-

буждении дела не может быть тем определяющим признаком, в соответствии с которым каждого субъекта, возбуждающего дело, можно было бы считать стороной» [7, с.16].

Однако в настоящее время задачи прокурора в арбитражном процессе должны определяться с учетом действия Федерального закона РФ от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», который не наделяет прокурора, участвующего в гражданском и арбитражном процессе, функцией надзора за деятельностью судов по осуществлению правосудия.

Данный факт ФАС Дальневосточного округа в своем постановлении от 24.01.2014 № Ф03-6988/2013 по делу № А51-5395/2013 [8] подчеркнул: «отказывая в признании незаконным постановления уполномоченного органа о привлечении заявителя к административной ответственности ввиду непривлечения к участию в деле прокурора, суд в порядке пункта 3 статьи 1 ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», пунктов 1, 2 Постановления Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 установил, что статья 24.6 КоАП РФ исключает право прокурора на осуществление надзора по делам об административных правонарушениях, находящимся в производстве суда, в том числе и суда арбитражного, и привлекая военного прокурора к участию в данном деле на стадии апелляционного производства, основания для отмены решения суда согласно требованиям, установленным в пункте 2 части 4 статьи 270 АПК РФ, отсутствовали, учитывая, что обжалуемый судебный акт не принят о правах и обязанностях военного прокурора».

В этом проявляется одно из действий конституционного принципа независимости судей и подчинения их Конституции РФ и федеральному закону (ст. 120 Конституции РФ). Поэтому прокурор, участвуя в арбитражном процессе, являясь субъектом арбитражных процессуальных правоотношений, занимает самостоятельное место среди других лиц, участвующих в деле. Нет необходимости отождествлять его правовое положение с истцом в процессе: у истца и прокурора разные задачи и функции, разный объем процессуальных прав и обязанностей.

Анализируя содержание ч. 4 ст. 52 АПК РФ в совокупности с ч. 2 ст. 4 АПК РФ, можно сделать вывод о том, что по делам, возбужденным заявлением прокурора, истцом в деле является тот субъект, чьи материальные права и интересы подлежат защите. Своего субъективного материального права или интереса в деле у прокурора нет.

Вторая форма участия прокурора в арбитражном процессе связана с его правом вступить в процесс на любой его стадии в целях обеспечения законности, как это указано в ч. 5 ст. 52 АПК РФ.

В АПК РФ не решен и вопрос о том, может ли прокурор быть привлечен к участию в деле по инициативе арбитражного суда? Исходя из буквального смысла ч. 5 ст. 52 АПК РФ, прокурор лишь по собственной инициативе может вступить в дело. Та же формулировка содержится и в совместном письме ВАС РФ № С1-7/уп-1270, Генпрокуратуры РФ № 8-26-03 от 20.11.2003 «Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе» [9], где в п. 2 указано, что прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом, на любой стадии.

Важным вопросом является вопрос об объеме прав и обязанностей прокурора в арбитражном процессе.

Поскольку прокурор является лицом, участвующим в деле, ему принадлежит весь комплекс общих прав и обязанностей этой группы участников процесса, как это было отмечено выше.

А есть ли у прокурора специальные права и обязанности, отличные от прав и обязанностей других лиц, участвующих в деле?

Законодатель при решении этого вопроса применяет формулировку, не раскрывающую специфику правового положения прокурора. В части 4 ст. 52 АПК РФ отмечено, что прокурор, обратившийся в арбитражный суд, пользуется процессуальными правами и несет процессуальные обязанности истца. На взгляд автора настоящей статьи, ни одно лицо не может пользоваться правами и нести обязанности другого субъекта. Процессуальные права и обязанности носят характер неотчуждаемости: их принадлежность конкретным субъектам прямо закреплена в законе. Может иметь место лишь схожесть прав, их общность у различных участников процесса. Поэтому закон, объединив заинтересованных в исходе дела лиц в единую группу лиц, участвующих в деле, определил для них комплекс одних и тех же прав и обязанностей в ст. 41 АПК РФ.

Наряду с этими правами у каждого лица, участвующего в деле, есть и специальные, установленные законом только для них. Для сторон, например, это распорядительные права (право отказа истца от иска, право сторон заключить мировое соглашение, право ответчика признать требования, право заявить встречный иск).

У прокурора также есть такие права и обязанности, которые можно назвать специальными. Но это не права и обязанности истца, а его собственные. К таким правам и обязанностям можно отнести:

– во-первых, право прокурора возбудить дело в арбитражном суде в «чужих интересах» по тем категориям дел, которые названы в ч. 1 ст. 52 АПК РФ (дела из публичных правоотношений, дела о признании определенной категории сделок недействительными и т.д.);

– во-вторых, право прокурора вступить в процесс на любой его стадии по тем же категориям дел.

– в-третьих, прокурор, подавая в суд заявление, должен обосновать правомерность своего обращения в арбитражный суд. Например, по делам, возникающим из публичных отношений, прокурор должен в своем заявлении обосновать требование об оспаривании нормативного или ненормативного акта не только ссылками на законы и иные нормативные акты, но и указать, в чем конкретно состоит нарушение прав и законных интересов предпринимателей;

– в-четвертых, прокурор имеет право, вступив в процесс на любой его стадии, на ознакомление с материалами дела. В указанном выше совместном письме ВАС РФ и Генеральной прокуратуры РФ разъяснено, что председателям арбитражных судов следует создать необходимые условия для выполнения прокурором служебных обязанностей, связанных с участием в арбитражном процессе, обеспечить предоставление прокурору по его заявлению копий судебных актов и других документов из дел, указанных в ст. 52 АПК РФ;

– в-пятых, прокурор имеет право отказаться от требования, заявленного им. В этих случаях в соответствии с ч. 4 ст. 52 АПК РФ продолжение процесса будет зависеть от истца – лица, в чьих интересах было возбуждено дело;

– в-шестых, хотя в законе и не закреплено специальное право прокурора на подачу представления о пересмотре судебных актов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях, а также на подачу заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, таким правом он обладает как лицо, участвующее в деле.

Данное правомочие закреплено в Приказе Генпрокуратуры России от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» и в Постановлении Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе».

Изложенное подтверждает тот факт, что правовая регламентация статуса прокурора в арбитражном процессе нуждается в уточнении.

В первую очередь необходимо заменить термин «иск» в ст. 52 АПК РФ термином «заявление» – так же как это сделано в ГПК РФ. Кроме того, в ч. 3 ст. 52 АПК РФ фразу «прокурор, обратившийся в арбитражный суд, пользуется процессуальными правами и несет процессуальные обязанности истца» следует заменить на другую формулировку.

Эта часть должна содержать упоминание о том, что прокурор обладает всеми правами и обязанностями лиц, участвующих в деле, а также имеет право изменять свои требования, отказываться от них, имеет право подавать представления о пересмотре судебных актов в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, имеет право подавать заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в тех случаях, если дело было возбуждено по его заявлению.

Необходимость внесения вышеуказанных изменений в АПК РФ обусловлена и тем, что арбитражные суды и суды общей юрисдикции объединились и летом 2016 года будет проведен следующий этап судебной реформы, предполагающий внесение изменений в ГПК РФ и АПК РФ, для того, чтоб указанные кодексы соответствовали друг другу, не было разночтений, разнополярной судебной практики.

Высказанные соображения, на наш взгляд, полезны не только в теоретическом плане, но и могут быть учтены в повседневной правоприменительной практике.

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012

2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ (с изм. от 05.06.2007) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472

3. О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе: постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 (ред. от 25.01.2013) [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс

4. Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе: приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс

5. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (ред. от 01.07.2015) [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС Консультант плюс

6. Вукот, М.А. О юридической терминологии в гражданском процессуальном праве / М.А. Вукот // Актуальные проблемы гражданского права и процесса: сборник материалов междунар. науч.-практ. конференции. – Вып. 1. – М.: Статут, 2006. – С. 266–267

7. Курылев, С.В. Объяснение сторон как доказательство в советском гражданском процессе / С.В. Курылев. – М.: Высшая школа, 1956. – 297 с.

8. Постановление ФАС Дальневосточного округа в своем постановлении от 24.01.2014 N Ф03-6988/2013 по делу № А51-5395/2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс

9. Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе: письмо ВАС РФ № С1-7/уп-1270, Генпрокуратуры РФ N 8-26-03 от 20.11.2003 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Рубрика: Публичное право на современном этапе и основные тенденции его развития

УДК 4414

ПРАВОСОЗНАНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

А.С. Каминская

аспирант 2 курса, кафедры теории и истории российского и зарубежного права

С.Е. Дибеева

бакалавр 1 курса, кафедра частного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

В Советском союзе право находилось под сильным давлением идеологии социализма. Благодаря этому в правовом сознании общества коллективизм сформировался в качестве одной из ключевых черт. В XIX веке российское правосознание претерпевает коренные изменения, которые направлены, в первую очередь, на изменение коллективного правового сознания в индивидуалистическое, несвойственное для русского человека. Проблема конфликта двух разных цивилизационных типов политико-правовой культуры стоит крайне остро.

Ключевые слова и словосочетания: СССР, Российская Федерация, модернизация, правовое сознание общества, российское общество, коллективизм, индивидуализм, легизм, правовой нигилизм, правовой идеализм, когнитивный диссонанс.

LAW CONSCIOUSNESS OF THE RUSSIAN SOCIETY IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION

A.S. Kaminskay

1 post-graduate course of the department of theory and history
of the Russian and foreign law

S.E. Dibaeva

Bachelor 1st year, the Department of Private Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

Law has been under intense pressure socialism ideology in the Soviet Union. Due to this in the legal consciousness of society teamwork emerged as one of the key features. In the XIX century the Russian sense of justice is undergoing a fundamental change that direction, first of all, a change in the collective legal consciousness in the individualistic, uncharacteristic for the Russian people. The problem of the conflict of two different types of civilizational legal-political culture is very acute.

Keywords: *The USSR, the Russian Federation, modernization, legal consciousness of society, Russian society, collectivism, individualism, legism, legal nihilism and legal idealism cognitive dissonance.*

В конце XX века, с распадом Советского Союза на отдельные государства и образованием Российской Федерации, произошли огромные изменения в политической, экономической, культурной и других сторонах жизни россиян. Модернизацию в политической сфере можно обозначить как переход от социалистического режима к либерально-капиталистическому. В социальной сфере это преобразование коллективного сознания общества в индивидуальное [3]. Разум личности освободился от давления идеологических учений марксизма. Центром изменения во внутренней политике и праве стало появление новых взглядов на сущность государства, права человека и право в целом.

На протяжении уже более чем двадцати лет Россия находится в процессе модернизации, а правосознание, как ядро отношений между гражданами и государством, до сих пор претерпевает изменения. Это обуславливает его как переходное или модернизационное правосознание. Изучение особенностей правосознания российского общества, его состояния крайне важно, а влияние на него исторически сложившихся у народа представлений о государстве и праве, на сегодняшний день все также остается актуальным. Правовое сознание оказывает большое влияние на регулирование различных процессов, происходящих в обществе и государстве, способствует консолидации граждан, всех социальных групп, поддержанию и укреплению целостности общества, порядка в нем.

Характеризуя российское общественное сознание, заслуженный деятель науки РФ Н.И. Матузов, подчеркивает, что среди множества противоречий, раздирающих сегодня российское общество, наблюдается парадоксально – причудливое переплетение, с одной стороны – тотального правового нигилизма, а с другой – наивного правового идеализма [4]. Оба эти явления образуют общую безрадостную картину политико-юридического бескультурья. В первом случае законы откровенно не уважаются, игнорируются, нарушаются, во втором – напротив, им придается значение некой чудодейственной силы, способной легко разрешить наиболее актуальные проблемы.

Такое отношение граждан к праву может быть обусловлено тем, что российское общество находится в конфликте двух разных цивилизационных типов политико-правовой культуры – системоцентристского и человекоцентристского [3]. В рамках человекоцентристского типа основным регулятором социальных отношений является право, в основе которого всегда лежит права человека как форма индивидуальной свободы. Основой правового сознания индивида во времена Советского Союза стал коллективизм. Такому процессу, как модернизация, необходима индивидуальная личность, а значит, коренное изменение прежних устоев жизни. В связи с чем, российское общество испытывает когнитивный диссонанс, отказываясь от привычных жизненных устоев, понимания права и политики.

Советскому союзу был особенно присущ легизм, который был заимствован современной Россией. Сейчас, как и ранее, публичная власть преимущественно руководствуется правовой идеологией юридического позитивизма, согласно которой право отождествляется с законом. Это порождает у нее убеждение в том, что любое ее повеление, облеченное в форму закона, становится правом, обязательным для исполнения всеми субъектами правоотношений. Принимаемые властью законы часто не учитывают реальные интересы и потребности людей, которым они предписаны.

Отсутствие действенных институтов прямой демократии замедляет переход России к модернизированному правовому сознанию. По мнению С.С. Алексеева, право – какое бы значение ни придавать этой категории – представляет собой социальное явление [1]. В сознании людей оно должно закрепиться как неотъемлемая часть действительности, без которой жизнь не возможна. Принимаемые властью законы часто не учитывают реальные интересы и потребности тех регионов, слоев и групп населения, которым они предписаны. Например, как отмечает по этому поводу заместитель председателя комитета Совета Федерации РФ по безопасности Гудков Г.: «Из региональных инициатив 95% отклоняются... субъекты законодательной инициативы работают в отрыве от депутатов, представляющих регионы, есть сложности в согласовании законодательных инициатив, с профильными инстанциями, с правительством и т.д.».

В.Е. Чиркин считал, что с политическим сознанием связывают чувственные, подсознательные, рациональные, теоретические, ценностные представления человека, через которые

опосредуются его отношения с политической сферой. Политическая система воздействует на человека, побуждая его к поступкам, соответствующим целям данной системы [5]. Важно при осуществлении перехода от одного типа правосознания к другому прививать обществу инновативные ценности для того, чтобы оно было максимально адаптировано к действительности и могло свободно взаимодействовать с государством.

На наш взгляд, выход из сложившейся ситуации находится в дальнейших мерах по развитию правовой культуры общества, (и, соответственно, его правосознания), которые необходимо предпринять. В приведении российских законов в максимальное соответствие с народными нормами «справедливости» (соблюдая разумные для построения правового и демократического общества пределы) и большем внимании власти к народным инициативам, а также усилении борьбы с коррупцией. Чем выше степень доверия народа к государственным институтам, тем выше уровень его правосознания, поэтому диалог между ними следует как можно больше расширять, и неким толчком по его расширению может служить идея «Общероссийского Народного Фронта», выдвинутая президентом В.В. Путиным, однако работы в этом направлении предстоит еще много.

-
1. Алексеев, С.С. Собрание сочинений / С.С. Алексеев. – М., 2010.
 2. Баранов, Н.А. Трансформация политического сознания современного российского общества / Н.А. Баранов // Политическая экспертиза: политэкс. – 2007. – № 1. – С. 11–12.
 3. Лапаева, В.В. Проблемы правопонимания в свете актуальных задач / В.В. Лапаева // Государство и право. – 2012. – № 2. – С. 13–14.
 4. Матузов, Н.И. Правовой нигилизм как образ жизни / Н.И. Матузов // Правовая культура. – 2012. – № 1. – С. 5–6.
 5. Чиркин, В.Е. Общечеловеческие ценности и современное государство / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2002. – № 2. – С. 9–10.

Рубрика: 343

УДК 34

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Л.И. Золотарева

студент 2 курса

С.А. Лаптев

канд. юрид. наук, доцент кафедры публичного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье рассматриваются проблемы российского исполнительного производства. Исследованы условия эффективности исполнения судебных решений как части судебного разбирательства в контексте достижения цели исполнительного производства, справедливых и эффективных его процедур. Анализируются некоторые направления совершенствования исполнительного законодательства и организации принудительного исполнения.

Ключевые слова и словосочетания: исполнительное производство, судебный приказ, принудительное исполнение, эффективность правосудия.

PROBLEMS OF EFFICIENCY OF EXECUTION OF COURT DECISIONS

L.I. Zolotareva,

Student of 2nd grade of course

S.A. Laptev

Candidate of legal sciences, Associate professor of Public law Department

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

This article discusses the problems of the Russian enforcement proceedings. The conditions for the effectiveness of implementation of judicial decisions as part of the trial are investigated in the context of achieving the goal of enforcement proceedings, fair and effective its procedures. Analyzes some of the ways of improving enforcement legislation and enforcement organizations.

Keywords: *executor process, officer of the court, enforcement organizations, efficiency of justice.*

Выбранная тема исследования архи актуальна, поскольку данные вопросы являются предметом современных дискуссий и законодательных новелл, которые и будут рассмотрены в данном исследовании.

В целом, эффективность исполнения судебных решений является комплексной проблемой, в которой ключевым составляющим выступает процедурно-процессуальная часть механизма исполнительного производства [1, с. 335]. Таким образом, целью исполнения судебных решений представляется их реализация, точнее, приведение в действительное и, главное, своевременное осуществление предписаний, содержащихся в резолютивной части судебного решения. Сама же эффективность данного исполнения может быть достигнута лишь при соблюдении такого условия, как исполнение указанной резолютивной части судебного решения в наиболее полной мере. Целью исследования является, соответственно, выдвижение в первую очередь практических предложений по формированию в Российской Федерации реально эффективной процессуальной формы исполнения судебных решений.

М.Е. Жаглина выделяет неутешительную реалию современного российского судопроизводства: доля исполнимых судебных актов составляет около 30% от общего числа возбуждаемых производств [2, с. 50]. Объяснить это можно, во-первых, злоупотребляющими действиями кредиторов и должников, которые, например, уклоняются от принятия исполнения, продолжают накапливать долги либо пользуются сроком добровольного исполнения, чтобы утаить те или иные активы, средства и так далее. Во-вторых, на поверхности находятся и недостатки самого исполнительного производства – как в субъективном, так и в объективном аспектах: это и повышенный уровень нагрузки на работников судебных приставов (в среднем, около 200 производств в месяц на государственного судебного пристава [2, с. 52], что действительно не дает в строго установленные временные рамки исполнить судебные и иные акты), и, как логическое следствие, отсутствие уравновешенности в сроках, предназначенных для исполнения в принудительном порядке и организационного проведения публичных торгов, и так далее.

В современный период ситуация не изменилась. Ниже наглядно подтвердим это статистическими данными.

Так, данные за 2012-2015 годы, содержащиеся в ведомственной статистической отчетности ФССП, напрямую свидетельствуют о динамике повышения количества исполнительных производств (как находившихся на исполнении, так оконченных и прекращенных) и отсутствия реализации около половины исполнительных производств в правоприменительной практике Российской Федерации (рис. 1). Таким образом, за этот период общее количество оконченных и прекращенных исполнительных производств приблизительно в 1,5–2 раза меньше, чем общее количество исполнительных производств, находившихся на исполнении.



Рис. 1. Динамика повышения количества исполнительных производств

Если же рассматривать подлежащие взысканию суммы денежных средств по исполнительным документам, находившимся в 2012–2015 годах в производстве судебных приставов-исполнителей, то общая сумма, подлежащая взысканию по исполнительным производствам, возрастает соответственно тенденции роста количества исполнительных производств. То же самое наблюдается и в отношении суммы по окончанным и прекращенным исполнительным производствам за 2012–2015 годы, которая, к тому же, в 2–3 раза меньше общей суммы, подлежащей взысканию по исполнительным производствам (рис. 2) [3].



Рис. 2. Сумма по окончанным и прекращенным исполнительным производствам за 2012–2015 годы

Однако есть и положительные тенденции. В связи с вопросом о решении проблемы эффективности исполнения судебных решений был разработан ряд проектов, в том числе проект Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011–2020 гг.) и Государственной программы Российской Федерации «Юстиция» (далее – ГП «Юстиция»). ФССП является соисполнителем по ГП «Юстиция», а также ответственным исполнителем ее подпрограммы 4 «Повышение качества принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц и обеспечение установленного порядка деятельности судов».

Итак, установим дефиницию понятия «исполнительное производство».

Под исполнительным производством понимается установленный законом порядок принудительной реализации постановлений судов (решений, определений, судебных приказов и прочих судебных актов) и других компетентных органов, как одна из заключительных стадий гражданского, арбитражного и уголовного процесса [4].

В соответствии с ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в редакции от 15 января 2016 года), принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц возлагается на ФССП и ее территориальные органы [5]. Согласно ч. 2 ст. 5 Федерального закона № 229-ФЗ, непосредственное осуществление функций по принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц возлагается на судебных приставов-исполнителей структурных подразделений ФССП и судебных приставов-исполнителей структурных подразделений территориальных органов ФССП.

Для преодоления приведенных негативных факторов представляется закономерным совершенствование исполнительного законодательства и определение его значения в правовой системе Российской Федерации.

М.К. Юков считает, что нормы исполнительного производства составляют определенным образом независимую отрасль права – исполнительное право [6].

На основе анализа можно выявить, что исполнительное производство регулируется нормами различных процессуальных отраслей права – гражданского, административного, а также нормами иных «специальных исполнительных законов» [2, с. 51]. Вследствие подобного разнопланового регулирования процедуры исполнения судебных актов представляется взвешенным создание единого нормативно-правового акта, который бы осуществлял правовую регламентацию исполнительного производства, то есть принятие Исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – ИК РФ).

Ключевым является прошедшее 21 мая 2015 года в г. Москве заседание межведомственной рабочей группы по подготовке проекта ИК РФ, состав которой был утвержден Минюстом России еще в январе 2015 года в целях подготовки проекта данного кодекса. Кроме руководителя группы, заместителя Министра юстиции РФ А.Д. Алханова, в ее состав вошли: советник Президента РФ – В.Ф. Яковлев, заместитель председателя комитета Совета Федерации РФ по конституционному законодательству и государственному строительству – К.Э. Добрынин, заместитель директора ФССП – Т.П. Игнатьева и представители научного сообщества.

В частности, К.Э. Добрынин прокомментировал от своего имени: «Работа предстоит большая, но пора ей заняться, ведь впервые дискуссия о необходимости появления в нашем законодательстве ИК РФ возникла еще в 1990 году, мне кажется, 25 лет – достаточный срок для прекращения разговоров и создания кодификационного акта» [7].

Другой исследователь, К.А. Бардеев в целях повышения эффективности принудительного исполнения судебных решений предлагает проведение комплексного реформирования института судебных приставов введением особой категории – частных приставов, подконтрольных наряду с ФССП непосредственно государству.

Отмечается, что частная система принудительного исполнения будет иметь свои особые достоинства в силу, во-первых, появления внутренней мотивации у судебного пристава на выполнение порученной ему работы качественно и эффективно, так как доходы, полученные в ходе данной деятельности, окажутся в прямой зависимости от непосредственных результатов исполнения; во-вторых, «самофинансирования» из средств лица, осуществляющего взыскание, и должника; в-третьих, ответственности имущественного характера у судебного пристава по причине допущения им ошибок в ходе профессиональной деятельности; в-четвертых, получения государством дополнительных источников законного обогащения за счет налогов, которые будут уплачиваться от работы частных судебных приставов; в-пятых, складывания системы прямого непосредственного контроля со стороны органов юстиции за работой частных судеб-

ных приставов и системы посредственного контроля – но уже со стороны органов управления, образованных судебными приставами (имеются в виду палаты на региональном и национальном уровнях); в-шестых, возможности создания самостоятельной организации профессиональной деятельности института частных судебных приставов – в плане помещения (конторы), планового набора сотрудников, различного технического оснащения, то есть средств и оборудования, и так далее.

Однако, как и любое другое новшество, реформирование системы судебных приставов имеет и обратную сторону медали.

Приведем некоторые недостатки введения частных судебных приставов, относящихся к внебюджетной системе обеспечения.

Во-первых, это наличие усложненного порядка взаимодействия частных судебных приставов с иными юридическими органами для предоставления первым нужной информации о должнике (о месте его нахождения, источниках денежных средств, находящемся в его собственности имуществе и прочее).

Во-вторых, негативной стороной внедрения подобного института выступает и решение проблемы малонаселенных регионов Российской Федерации, прежде всего, возникновение первоочередной необходимости повышения уровня «обслуживания» данных образований по причине того, что не во всех случаях, не всегда посредством «самофинансирования» частный судебный пристав будет способен в полной мере осуществлять свое профессиональное функционирование.

В-третьих, возникает вопрос: а как будет происходить взыскание в доход государства? Ведь эти взыскания производятся в пользу публично-правовых образований непосредственно через государственную, конкретизируем, принудительную систему исполнения.

В-четвертых, на практике можно столкнуться и с тем, что понадобится утвердить у частных судебных приставов мотивирование на взыскание, в первую очередь, небольших по размеру денежных сумм. Иначе – возможны противоречия, заключающиеся в конфликте между двумя полярными друг к другу стремлениями: стремлением к более высокому уровню доходности и стремлением к более низкому уровню доходности множества социально важных взысканий с должника (к примеру, это касается алиментных платежей). Вышеприведенная проблема является, в целом, преодолимой, так как, по утверждению К.А. Бардеева, в Казахстане, если взглянуть на положительный опыт других стран, уже проведена и, причем, завершена реформа по внедрению института частных судебных приставов. Указываются сведения о плотности населения: согласно им, Казахстан стоит на 184 месте, в то время как Российская Федерация – на 181.

В-пятых, введение в спектр юридических услуг на рынке нашего государства и услуг частного судебного пристава может вызвать удорожание инфраструктуры в области частного исполнительного производства, что, возможно, станет препятствующим барьером для ее участников. Однако описанная проблема решается, например, с помощью регламентированной установки точно определенных сумм, стоимости услуг частного исполнения (как во Франции).

Наконец, в-шестых, реализация на практике деятельности института частных судебных приставов вызывает отсутствие оперативного контроля их работы, выражающееся в направлении жалоб на их действия и проведения проверок палатами приставов и органами юстиции.

А.И. Сапожников и М.С. Десятник выдвигают несколько иную, хотя и схожую точку зрения. По их мнению, в России с учетом ее правовой модели более приемлемым способом повышения эффективного исполнения судебных решений будет установление именно смешанной модели. Она заключается в сохранении за судебными приставами статуса государственных служащих при одновременном доступе к реализации исполнительного производства других организаций, выполняющих профессиональную деятельность в сфере «розыска должников и их имущества, оценке, хранения и реализации имущества должника» [8, с. 38].

Стоит отметить, что вышеуказанная модель взаимодействия судебных приставов с организациями иной организационно-правовой формы уже в какой-то мере действует на территории Российской Федерации. Данное обстоятельство, несомненно, обозначает положительную перспективу в системе исполнительного производства, поскольку это способствует уменьшению количества требующих исполнения производств.

В некоторой степени определенной оригинальностью и новизной отличается предложение по повышению эффективности исполнения судебных решений Е.Ф. Рашидова и Ю.П. Чулкова. Они выдвигают попытку применения в сложившейся правовой системе России опыта Ев-

ропейского суда по правам человека в области исполнительного производства выносимых им постановлений, рассматривая это как полезное заимствование для российской правоприменительной практики. Суть сводится к тому, чтобы суд обладал возможностью начислять проценты в отдельности за каждый день неисполнения судебного решения.

В какой-то степени приведенный опыт нашел свое осуществление в судебной практике. Так, например, ОАО «Белгородпромстройбанк» (далее – банк) обратился в суд, предъявив иск о взыскании солидарно с Т.М. Семькиной, В.М. Семькина и О.В. Чернова начисленных процентов и неустойки. В решении исковые требования банка суд признал необоснованными. Отказывая в иске, суд исходил из того, что была определена мера ответственности заемщика и поручителей на случай неисполнения как самого решения, так и обязательств по договору: устанавливался срок для исполнения решения, после истечения которого в силу ст. 395 ГК РФ предусмотрена выплата процентов исходя из учетной ставки рефинансирования. Таким образом, Белгородский областной суд привел обоснование использования процентов за неисполнение решения суда в качестве обеспечительного способа исполнения вынесенного судебного решения [9].

Однако оба автора приходят к выводу о том, что в России в принципе отсутствует легальная основа для внедрения подобного, не лишнего, как представляется, актуального смысла, опыта, поэтому практика Белгородского областного суда может быть определена как неправомерная, несанкционированная. Е.Ф. Рашидов и Ю.П. Чулков считают складывание механизма исполнительного производства Европейского суда по правам человека в России возможным лишь при создании нормы права о взыскании процентов за неисполнение судебного решения. Думается, что это было бы небезосновательным подспорьем для повышения заинтересованности самого должника в исполнении акта суда под страхом обременения в будущем более тяжкими последствиями. Хотя внедрение подобной идеи в ближайшем обозрении не представляется возможным. И потому ее авторы полагают целесообразным сформулировать определенную позицию Верховного Суда Российской Федерации по этому поводу и закрепить ее в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» (в редакции от 23 июня 2015 года) [10, с. 65].

Таким образом, в ходе проведенного выше исследования можно выдвинуть ряд практических предложений для повышения эффективности исполнения судебных решений и положительные тенденции и перспективы в будущем для развития данной области.

Во-первых, Лаптев С. А. и Образцов С. В. предлагают совершенствовать норму об ответственности за злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), которая занимает особое место в системе уголовно-правового обеспечения возвратности [11, с. 20].

Во-вторых, необходимо усовершенствовать исполнительное производство в применении судебными приставами информационных технологий, в частности, системы электронного исполнительного производства [12, с. 30].

В-третьих, нужна кодификация правовых норм, регулирующих исполнительное производство. Принятие кодифицированного источника правовых норм исполнительного судопроизводства – Исполнительного кодекса Российской Федерации – сняло бы ряд проблем в области обеспечения эффективности исполнения судебных решений.

В-четвертых, целесообразным и эффективным будет ориентация российского исполнительного производства на международный опыт, конкретно – на опыт Франции, успешно реализовавшей на собственной базе систему частных судебных приставов.

В-пятых, серьезным фактором, способствующим исполнению требований судебных актов, является применение временного ограничения на выезд должников из Российской Федерации.

В-шестых, ФССП необходимо и далее проводить оказавшимися действительно эффективными мероприятия в сфере активизации применения мер уголовно-правового воздействия к должникам.

1. Якимчук, С.А. Эффективность исполнения судебных решений / С.А. Якимчук // Проблемы законности. – 2012. – № 120. – С. 326–336.

2. Жаглина, М.Е. Исполнительное производство на современном этапе: состояние и развитие / М.Е. Жаглина // Вестник ВИ МВД России. – 2014. – № 4. – С. 49–56.

3. Ведомственная статистическая отчетность Федеральной службы судебных приставов / Федеральная служба судебных приставов. Официальный сайт ФССП России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fssprus.ru/statistics/> (дата обращения: 06.03.2016)

4. Исполнительное производство [Электронный ресурс] / «Правовой центр поддержки москвичей». Режим доступа: <http://www.pravomoscow.com/uslugi/ispolnitelnoe-proizvodstvo.html> (дата обращения: 02.03.2016)
5. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ (в ред. от 15.01.2016 г.) [Электронный ресурс] / СПС «Гарант».
6. Юков, М.К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / М.К. Юков. – Свердловск, 1982. – С. 16–19.
7. В России появится Исполнительный кодекс [Электронный ресурс] / Петербургский правовой портал. Право. Налоги. Бизнес. – 2015. Режим доступа: <http://ppt.ru/news/132882> (дата обращения: 04.03.2016).
8. Сапожников, А.И. Перспективные направления развития службы судебных приставов в России / А.И. Сапожников, М.С. Десятик // Журнал «Право и безопасность». – 2009. – № 2 (31). – С. 38–41.
9. Кассационное определение Белгородского областного суда от 14 февраля 2012 года по делу № 33-525 [Электронный ресурс] / Судебные решения. Режим доступа: <http://www.sudru.ru/акты/21827122-отменено-с-направлением-дела-на-новое-рассмотрение-зюсюкин-андрей-николаевич-01-03-2012> (дата обращения: 06.03.2016).
10. Рашидов, Е.Ф. Некоторые проблемы исполнения решений судов общей юрисдикции: практический аспект / Е.Ф. Рашидов, Ю.П. Чулков // Вестник Омской юридической академии. – 2013. – № 1 (20). – С. 64–65.
11. Лаптев, С.А. Проблемы расследования злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности / С.А. Лаптев, С.В. Образцов // Юрист. – 2012. – № 11. – С. 19–23.
12. Шамков, Н.С. Потенциал информационных технологий в решении задач по повышению эффективности Федеральной службы судебных приставов / Н.С. Шамков // Правовая информатика. – 2014. – № 1. – С. 28–32.

Рубрика: Уголовное право

УДК 343

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Л.И. Золотарева

И.О. Барсукова

студенты 2 курса

В.И. Шульга

канд. юрид. наук, доцент кафедры публичного права, ст. научный сотрудник

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Данное исследование посвящено вопросам уголовно-правового регулирования медицинской деятельности. Авторами раскрывается законодательная основа, регламентирующая охрану здоровья граждан в Российской Федерации, приводятся ее положительные и отрицательные тенденции, а также анализируются ключевые понятия: «дефекты медицинской помощи», «врачебная ошибка». Рассматривается уголовно-правовое регулирование преступлений в сфере медицинской деятельности, в частности, вопрос об уголовной ответственности медицинских работников.

Ключевые слова и словосочетания: *уголовная ответственность, врачебная ошибка, медицинский работник, дефекты медицинской помощи, правовое регулирование.*

THE CRIMES IN THE SPHERE OF MEDICAL ACTIVITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

I.O. Barsukova

L.I. Zolotareva

Students of 2nd grade of course, Institute of law,

V.I. Shulga

candidate of legal sciences,

Associate professor of Public law Department

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

This research is devoted to the issues of legal regulation of medical activity. The author reveals the legal framework governing the protection of the health of citizens in the Russian Federation, given its positive and negative trends, and analyzes the key concepts of «medical care defects», «medical error». Considered criminal offenses and legal regulation in the sphere of medical activity, in particular, the question of criminal liability of health care providers.

Keywords: *criminal responsibility, medical error, health worker, defects of medical aid, legal regulation.*

В нынешнее время медицина преуспела в области профилактики и лечения ряда заболеваний, которые ранее нельзя было излечить или, наоборот, удавалось, но с большим трудом, нежели сейчас. При этом увеличивается значимость правового регулирования деятельности в сфере медицины, в том числе, и нормативное регламентирование уголовной ответственности за медицинские преступления.

В нашей статье мы выделяем актуальную проблему, касающуюся преступлений в области медицинской деятельности, в частности, нами будут рассмотрены некоторые проблемы уголовно-правового регулирования преступлений в этой сфере. Вообще действующее уголовное законодательство Российской Федерации не в полном объеме учитывает важность регламентирования сферы здравоохранения, как полагают В.И. Морозов и А.С. Попова [1, с. 140]. Представляется, однако, что медицина имеет высокую ценность для обеспечения жизнедеятельности и здоровья каждого человека. Таким образом, объектом проводимого исследования выступит рассмотрение, прежде всего, различных особенностей деятельности медицинских работников как специальных субъектов преступления.

Вышеприведенная проблема предусматривает раскрытие и решение следующих, на наш взгляд, ключевых задач: во-первых, необходимо исследовать нормативно-правовые акты, которые регламентируют охрану здоровья граждан в Российской Федерации; во-вторых, подвергнуть прямому анализу правовое регулирование уголовной ответственности за преступления в сфере медицинской деятельности [2, с. 53].

Итак, начнем с изучения законодательной основы, регламентирующей охрану здоровья граждан в российском государстве. Она представлена, в первую очередь, Конституцией РФ. Так, ч. 1 ст. 41 Конституции РФ гласит, что «каждый имеет право на охрану здоровья и квалифицированную медицинскую помощь» [3]. Далее в числе законодательной базы, нормативно устанавливающей основы охраны здоровья населения, следуют международно-правовые акты, в их ряду присутствует, например, Устав Всемирной организации здравоохранения, после в логической последовательности идет Уголовный кодекс РФ, а затем – федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и так далее. При этом стоит учитывать, что немаловажная роль должна быть придана различным материалам следственной и судебной практики России и официальным статистическим данным; итогам ряда исследований в социологической сфере, в частности, проведенным опросам тех или иных слоев населения и, естественно, медицинских работников [4, с. 61].

В дополнение хочется указать, что 1 января 2013 года вступила в силу ч. 1 ст. 37 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Ею утверждается начало действия в Российской Федерации необходимых стандартов и порядка, применяемых в процессе оказания медицинской помощи [5]. Главной задачей установленных стандартов и порядка выступает складывание унифициро-

ванных подходов к осуществлению лечения заболеваний и контролирование качества предоставляемой медицинской, а также врачебной, помощи.

В итоге, на основании вышесказанного можно заключить, что в современный период наблюдается постепенный, но устремленный в ближайшее будущее процесс унификации требований, предъявляемых к определению проведения процедуры вмешательства врачебного характера, что является лишь положительно характеризующимся направлением.

К тому же, считаем довольно важным подметить и находящийся в стадии обсуждения проект Федерального закона Российской Федерации «Об обязательном страховании пациентов при оказании медицинской помощи» [6]. Его вступление в законную силу, по сути, намечалось 1 января 2015 года, однако на данный момент он до сих пор находится лишь на стадии рассмотрения, то есть без прямого вхождения в число установленных и регламентированных законодательных актов, регулирующих оказание медицинской помощи в Российской Федерации. В данном проекте в подпункте 1 п. 1 ст. 1 дана дефиниция понятия «врачебная ошибка».

Так, под врачебной ошибкой понимается «действие или бездействие медицинской организации или ее медицинского работника, повлекшее (независимо от их вины) причинение вреда жизни и здоровью пациента в ходе оказания ему медицинской помощи». Согласно приведенному определению, каждое медицинское учреждение должно предоставить пациентам страхование от врачебных ошибок, при этом страховое возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью граждан, обязаны выплачивать страховые организации (п. 4 ст. 3 проекта Федерального закона Российской Федерации «Об обязательном страховании пациентов при оказании медицинской помощи»).

Выводится, соответственно, еще одна положительная тенденция, которая скажется теперь, прежде всего, на качестве оказываемой медицинской помощи. Но, к сожалению, проект Федерального закона РФ «Об обязательном страховании пациентов при оказании медицинской помощи» имеет и ряд недостатков. Так, например, в нем не указываются являющиеся значимыми критерии и классификация врачебных ошибок.

Данный проект федерального закона предполагает урегулирование порядка установления причинно-следственной связи между врачебной ошибкой и причинением вреда жизни и здоровью пациента, порядка осуществления компенсационных выплат в счет возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного лица и так далее, что выступает эффективной мерой профилактики преступлений в сфере медицинской деятельности.

Сейчас все больше и больше пациентов пытаются защитить свое право на здоровье, гарантируемое Конституцией РФ, с помощью норм уголовного законодательства [7, с. 45]. Стоит упомянуть информацию, озвученную Президентом РФ в 2013 году, что всего лишь одна треть населения России отзывалась положительно о качестве предоставляемого медицинского обслуживания [8]. Также это положение демонстрирует и опрос, выявивший, что большая часть россиян (в совокупности около 82 %) становились жертвами «непрофессионального поведения медицинского работника», в том числе, непосредственно сталкивались с нарушениями их прав как пациентов. Причем – парадокс – одновременно наблюдается снижение количества возбужденных судами уголовных дел, касающихся врачебной ошибки и неправильного медицинского лечения. Следовательно, вытекает неутешительный, по мнению Л.Л. Кругликова, вывод, согласно которому действительная доля преступности в медицинской сфере на территории Российской Федерации значительно выше регистрируемого показателя в 4-6 раз [4, с. 60].

Негативным аспектом является, по указанию Ю.Н. Аксенова-Сорохтей, отсутствие официальных статистических данных о динамике, состоянии, структуре преступлений в области здравоохранения. Причем присутствует и высокий латентный уровень данной преступности [9, с. 25].

Так, на основе анализа И.И. Нагорной одного из проведенных ею опроса было установлено, что 48% опрошенных считают, что подлинное число преступлений, совершенных медицинскими работниками, неизвестно.

Около 87% опрошенных сотрудников правоохранительных органов ответили, что в профессиональной практике вообще ни разу не сталкивались с этими составами преступлений. Оставшаяся часть (13%) сотрудников не верят в судебную перспективу данных дел, поскольку, с их точки зрения, они прекращаются еще на стадии досудебного производства либо выносятся по ним оправдательные приговоры [10, с. 324].

Мы имеем возможность привести лишь некоторые данные, прямо или косвенно освещающих преступления в сфере медицинской деятельности, которые содержатся в работах ряда исследователей – таких, например, как Н.А. Агеевой, М.И. Литовкиной.

Согласно мнению Н.А. Агеевой, в России в течение последних десяти лет наблюдается тенденция повышения количества обращений граждан в связи с неправомерными действиями медицинских работников, которые они допускают при осуществлении своих обязанностей [11, с. 2]. М.И. Литовкина конкретизирует иные факты: так, около 2-14 % пациентов, госпитализированных на фоне употребления лекарственных препаратов, подвергаются их отрицательному влиянию, и, вследствие чего, около 5 % из данных случаев оканчиваются летальными исходами [12, с. 41].

В итоге, на основе последних вышеприведенных показателей можно отметить, что в уголовно-правовом регулировании преступлений в сфере медицинской деятельности имеют место быть, во-первых, давно назревший вопрос об уголовной ответственности медицинских работников и, во-вторых, проблема лекарственной безопасности.

Для того чтобы продолжить дальнейшее изложение, необходимо указать на то, что в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» нет даже упоминания о преступлениях, совершаемых медицинскими работниками. Что более обостряет сказанное выше, как полагают исследователи В.И. Морозов и А.С. Попова [1, с. 139], в современное время не дано и юридического понятия термина «преступления в сфере здравоохранения». Самое удивительное то, что даже в Уголовном кодексе Российской Федерации отсутствует, в принципе, норма, которая приводила бы раскрытие сущности, содержания преступлений подобной категории.

Дефиниция В.И. Морозова и А.С. Поповой, которая касается преступлений, совершенных медицинскими работниками, и выводится ими на основе досконального анализа федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ, представляется нам наиболее широкой, полной и объемной. Соответственно, преступление, совершаемое медицинскими работниками, – это общественно опасное, противоправное виновное и наказуемое деяние, посягающее на жизнь, здоровье, свободу, честь и достоинство пациентов, их имущество, умышленное или по неосторожности совершенное лицом медицинского персонала в нарушение закона, моральных, профессиональных или служебных обязанностей, причинившее или могущее причинить существенный вред интересам правового государства в сфере охраны здоровья населения, общественным отношениям в области медицинского обслуживания населения, повлекшие гибель или тяжкие увечья пациента, существенный материальный и моральный ущерб.

Рассмотрим, наконец, вопрос об уголовной ответственности медицинских работников.

В связи с этим актуальным представляется изучение определения понятия «дефект медицинской помощи». Такие исследователи, как Е.Х. Баринов, Н.Е. Добровольская, Б.М. Муздыбаев и другие, понимают под дефектом медицинской помощи «причинение вреда здоровью человека, развившегося в процессе оказания ему медицинской помощи (диагностической, лечебной, реабилитационной) и ненадлежащая организация самой медицинской помощи» [13, с. 3]. Причем в современной юридической и медицинской практике, в средствах массовой информации, медицинской литературе отождествляют термины «дефект медицинской помощи» и «врачебная ошибка». Подчеркнем, что последний используется шире и чаще, нежели первый.

Установлением Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 января 2016 года) разрешение проблемы применения понятия «врачебная ошибка» не произошло.

Таким образом, в нынешнее время остро стоит проблема осознания легитимности данного понятия и определение его места в системе уголовной ответственности медицинских работников, по мнению О.Ф. Дудка [14, с. 117]. О.Ф. Дудка говорит о том, что в совокупности насчитывается в общей сложности не менее шестидесяти пяти дефиниций данного понятия. Так, выделяются две полярные группы ученых, которые их приводят, причем О.Ф. Дудка разделяет позицию первой группы, и мы считаем подходящим и приемлемым указать в нашей работе именно ее.

Соответственно, врачебная ошибка – это «неправильное (ошибочное) деяние (действие или бездействие) врача при выполнении им своих профессиональных обязанностей по диагностике и проведению лечебно-профилактических мероприятий, не влекущее юридической ответственности».

О.Ф. Дудкой подвергается критике попытка разделения сущности врачебной ошибки на две составляющие: врачебную ошибку, влекущую юридическую ответственность, и, наоборот, врачебную ошибку, не влекущую юридическую ответственность.

Некоторые из исследователей данной проблематики, в частности, П.С. Чупрына, видят в первопричине дефектов медицинской помощи невыполнение либо некачественное выполнение медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей [15, с. 144].

Такие же авторы, как В.В. Томилин и Ю.И. Соседко отмечают, что, к сожалению, определение тяжести вреда здоровью, причиняемого вследствие дефекта медицинской помощи, до сих пор не получило в нынешний момент особого распространения при производстве комиссионных экспертиз [16, с. 5]. Это создает определенные затруднения при квалификации деяний, причиняющих вред здоровью действиями медицинских работников. В данном случае, чаще всего применяется ч. 2 ст. 293 УК РФ («деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи (халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства), повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека»).

Однако использовать данную норму права в этом случае не представляется оправданным, потому что, в первую очередь, основным объектом состава приведенного преступления является не здоровье потерпевшего, а общественные отношения, регламентирующие охрану основ государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. И, к тому же, присутствует специальный субъект в виде должностного лица. Что стоит отметить, так это то, что медицинский работник, по сути, должностным лицом не является.

Таким образом, деяние, совершенное им, надлежит квалифицировать по ч. 2 ст. 118 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. В частности, при сравнении ч. 2 ст. 118 УК РФ и ч. 2 ст. 293 УК РФ можно заметить довольно существенное различие в мерах наказания. Кроме того, по мнению В.В. Томилина и Ю.И. Соседко, наблюдается нарушение принципа справедливости (ст. 6 УК РФ), вследствие чего санкция вышеуказанной ч. 2 ст. 118 УК РФ не в полной мере соотносится со степенью тяжести совершенного виновным лицом деяния.

Образуется логичный вывод: если в случае наступления дефекта медицинской помощи здоровью пациента был нанесен вред средней тяжести или же, наоборот, легкой, лицо не подлежит уголовной ответственности. Данные авторы придерживаются позиции, согласно которой это является законодательным упущением, поскольку если с самого начала медицинский работник причинит легкий вред здоровью, то, в дальнейшем, понимая собственную безнаказанность, он обладает потенциальной возможностью причинить непосредственно и тяжкий вред здоровью пациента. В.В. Томилина и Ю.И. Соседко предлагают осуществить практически ориентированные реформаторские мероприятия по разработке и введению в Уголовный кодекс Российской Федерации ст. 118.1 «Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью по неосторожности вследствие некачественного оказания медицинской помощи».

Таким образом, при привлечении лица к уголовной ответственности за причинение смерти лицу по неосторожности в случае нарушения им своих профессиональных обязательств должно быть установлено, что оно, прежде всего, осознавало нарушение данных обязанностей, а также было предупреждено об угрозе их нарушения. Причем наличия только диплома либо свидетельства по специальности для наступления уголовной ответственности при работе с источником повышенной опасности будет недостаточно. Если не будет установлен факт осознания лицом своих профессиональных (медицинских) обязанностей, то уголовно-правовая ответственность должна наступить, следовательно, для управляющих данного лица.

Следовательно, профессиональную ошибку в медицинской деятельности следует отличать от ненадлежащего выполнения медицинским работником возложенных профессиональных обязательств. Так, при совершении врачебной ошибки медицинский работник добросовестно и соответствующим образом исполняет свои профессиональные обязанности, из чего вытекает, что его действия (бездействие) не содержат признака противоправности [15, с. 144].

Существует также еще одна проблема: квалификация деяния, при котором наступившие в результате последствия не приведены ни в каком-либо ведомственном акте, к примеру, при ненадлежащем выполнении хирургической операции пациент оказывается зараженным гепатитом С. Гепатит С – это хроническое заболевание, оно прогрессирует постепенно, медленными темпами и заканчивается летальным исходом спустя 10–20 лет. Таким образом, вред, причиненный здоровью, не относится ни к тяжкому, ни к средней или легкой тяжести (в частности, анатомо-патологический и экономический критерии оценки тяжести вреда здоровью, «Правила определения степени тяжести вреда здоровью человека, утв. постановлением Правительства от 17 августа 2007 г. № 522, не описывают вышеуказанное вирусное заболевание).

Если учитывать особую специфичность и трудность деятельности медицинских работников, хотелось бы отметить два элемента, которые указала А.Ш. Гильфанова и которые влекут за собой возложение на них уголовной ответственности [17, с. 176]. Соответственно, в первую очередь, деяния данного субъекта должны быть признаны противоправными, на основании чего судебно-следственные органы предъявляют обвинение за ненадлежащее оказание врачебной помощи. Во-вторых, надлежит установить причинно-следственную взаимосвязь между совершенным деянием и вредом, который был причинен лицу, являющемуся пациентом. Ответ на этот вопрос может дать только комиссия судебно-медицинская экспертиза. При этом учтем, что важно осуществлять контроль над тем, чтоб в работе экспертных комиссий и систематизации врачебных ошибок не имели места юридическая оценка врачебной ошибки и выход за пределы установленных полномочий экспертной комиссией. При ином же развитии событий заключение экспертной комиссии утрачивает в определенной степени мощь в качестве доказательства.

Установление причинной связи в суде представляется в некоторых случаях достаточно сложным и обычно входит в компетенцию экспертизы. В то же время причинная связь может быть установлена и без прямого участия и непосредственной помощи эксперта.

Предпосылкой огромного количества изъятий медицинской помощи является невнимательное отношение к больному (то есть вместо того, чтоб узнать причину нарастающих болей за несколько суток до наступления общественно опасных, негативных и отрицательных последствий, доктора применяли, к примеру, недопустимое «симптоматическое исцеление» в виде наркотических препаратов, снимающих болевые ощущения). Из-за низкого уровня квалификации медработников (например, отсутствия контроля над состоянием поврежденной конечности, находящейся в циркулярной гипсовой повязке, а далее – и вовсе позднее принятие решение о ее снятии) недостаточно качественно и в требуемой полной мере проводится обследование больного. Объединение этих дефектов охватывается содержанием ст. 293 УК РФ [18, с. 95], устанавливающей уголовную ответственность лица за халатность, согласно точке зрения Ю.Л. Шевченко.

А.Ш. Гильфанова полагает имеющей право на существование позицию, обосновывающей мнение специалистов о необходимости причисления врачебной ошибки к категории не медицинской, а прежде всего – юридической.

В итоге, для решения ряда обозначенных проблем нужно осуществить последовательное, по сути, преобразование принципов политики государства в сфере защиты гарантированного Конституцией РФ права человека на здоровье. Оно должно найти свою законную нишу и обоснование в российском уголовном законодательстве.

1. Морозов, В.И. Преступления, совершаемые медицинскими работниками: их понятие и классификация / В.И. Морозов, А.С. Попова // Академический вестник Тюменской государственной академии мировой экономики, управления и права. – 2013. – № 1 (8). – С. 139–143.

2. Дзедоева, А.Ю. Анализ вопросов уголовно-правового регулирования медицинской деятельности / А.Ю. Дзедоева // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2014. – № 20. – С. 53–56.

3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (ред. от 22.07.2014) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>.

4. Кругликов, Л.Л. Уголовно-правовое регулирование прав и свобод пациента в России / Л.Л. Кругликов // Юридическая наука. – 2015. – №3. – С. 60–64.

5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724; Письмо Минздрава Рос-

сии от 30.04.2013 № 13-2/10/2-3113 «О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/documents/5521-pismo-minzdrava-rossii-ot-30-aprelya-2013-g-13-2-10-2-3113>.

6. Проект Федерального закона РФ «Об обязательном страховании пациентов при оказании медицинской помощи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/open/discuss/projects/39>.

7. Галукова, М.И. Уголовно-правовая оценка дефектов оказания медицинской помощи / М. Галукова // Российский судья. – 2008. – № 12. – С. 45.

8. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

9. Аксенова-Сорохтей, Ю.Н. Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками / Ю.Н. Аксенова-Сорохтей // Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Апробация». – 2013. – № 8 (11). – С. 25–29.

10. Нагорная, И.И. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья человека при оказании медицинских услуг (на примере России, США и Франции): дис. ... канд. юрид. наук / И.И. Нагорная. – М., 2013.

11. Агеева, Н.А. Дефекты оказания медицинской помощи: проблемы и пути решения / Н.А. Агеева // Universum: медицина и фармакология. – 2014. – № 6 (7). – С. 2.

12. Литовкина, М.И. Повышение квалификации специалистов здравоохранения и усиление их ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью пациентов, как способы осуществления безопасной медицинской деятельности / М.И. Литовкина // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. – № 25. – С. 40–48.

13. Баринов, Е.Х. Юридическая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и врачебных ошибок – помощь практическому здравоохранению / Е.Х. Баринов, Н.Е. Добровольская, Б.М. Муздыбаев и др. // Медицинское право. – 2010. – № 5. – С. 3–7.

14. Дудка, О.Ф. Юридическая ответственность медицинских работников. Досудебная и судебная практика по делам о профессиональных нарушениях в ЛПУ Томской области / О.Ф. Дудка // СМЖ. – 2013. – № 4. – С. 115–121.

15. Чупрына, П.С. Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение ими профессиональных обязанностей / П.С. Чупрына // Вестник Томского государственного университета. – 2009. – № 320 – С. 143–145.

16. Томилин, В.В. Дефекты медицинской помощи, допускаемые частнопрактикующими врачами (предприятиями) // Судебно-медицинская экспертиза / В.В. Томилин, Ю.И. Соседко. – М.: Юрист, 2001. Т. 44. – 350 с.

17. Гильфанова, А.Ш. Уголовная ответственность медицинских работников за врачебные ошибки / А.Ш. Гильфанова // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2014. – №14. – С. 174–177.

18. Правовые основы здравоохранения в России / под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 212 с. – (Медицина и право).

Рубрика: Экологическое право

УДК 349.6

ХРИСТИАНСКИЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

А.Н. Ковалева

бакалавр 3 курса, кафедры публичного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Статья посвящена философскому осмыслению христианских концепций международного экологического права в обществе, которое является неотъемлемой частью современного права. С XX века окружающая среда претерпевает огромные изменения и отнюдь не положительные. Активно привлекают внимание к этой проблеме православные и католические мыслители. Показано, что христианские теологи предлагают такие пути решения экологических

проблем, как самовоспитание, вера в Бога, критика концепции господства человека над природой, борьба с бедностью, повышение юридической ответственности за вред, причиненный экологии и др.

Ключевые слова и словосочетания: *основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Компендиум социального учения Католической Церкви, экологические проблемы.*

THE CHRISTIAN CONCEPT OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW

A.N. Kovaleva

Bachelor 3rd year, Department of Public Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The article is devoted to philosophical reflection on the Christian concepts of international environmental law in a society that is an integral part of modern law. With the XX century environment is undergoing tremendous changes and is not positive. Actively draw attention to this issue, Orthodox and Catholic thinkers. It is shown that Christian theologians offer such solutions to environmental problems such as self-education, belief in God, the criticism of the concept of man's dominion over nature, the fight against poverty, increase legal liability for damage caused to the environment and others.

Keywords and phrases: *Fundamentals of the Social Concept of the Russian Orthodox Church, Compendium of the social doctrine of the Catholic Church, and environmental problems.*

Как известно, христианство уже на протяжении многих веков оказывает достаточно большое влияние на многие сферы жизни человека, несмотря на его религиозную принадлежность. В том числе, и у представителей христианских конфессий есть особое мнение о современном экологическом состоянии. Это обусловлено тем, что в настоящее время наблюдаются острые и серьезные экологические проблемы международного характера, то есть такие проблемы, которые требуют к себе внимания мирового масштаба – загрязнение морей и океанов, вырубка лесов, озоновые дыры, таяние ледников и др. Представители христианских конфессий благодаря общественному признанию способны привлечь внимание ко многим проблемам экологического характера, чем они активно и занимаются. Стоит отметить то, что основные христианские концепции изложены в двух документах – «*Основах социальной концепции Русской Православной церкви*» и «*Компендиуме социального учения Католической Церкви*».

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви – документ, утвержденный на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года. В нем изложены основные позиции Русской Православной Церкви по определенным значимым проблемам, таким как: церковь и нация, церковь и политика, международные отношения и др. Проблемам экологии и окружающей среды посвящена глава XIII.

Компендиум социального учения Католической церкви представляет собой свод текстов Католической церкви, которые отражают проблемы и их решения такого характера, как политика, экономика, роль государства и др. Учение базируется на четырех основополагающих принципах: равное достоинство всех людей, принцип общего блага, солидарность, subsidiarность [2].

Положения Русской Православной церкви схожи и различны с положениями Католической церкви, но оба документа ратуют за решение международных экологических проблем и настаивают на незамедлительном их решении. Именно об этом пойдет речь в данной статье.

Православная церковь отмечает, что «отношения между человеком и окружающей природой были нарушены в доисторические времена, причиной чего послужило грехопадение человека и его отчуждение от Бога. Грех, зародившийся в душе человека, пагубно повлиял не только на него самого, но и на весь окружающий мир» (гл. XIII.2) [3]. Этим утверждением православные объясняют, почему возникли экологические проблемы, и кто в этом виновен. То есть, если исходить из данного утверждения, то проблемы, связанные с экологией, возникли с давних времен, а не со второй половины XX в., когда хозяйственное воздействие на природу достигло размеров, при которых невозможным стало самовосстановление, как принято считать.

Также, в данном документе, православные теоретики обращают свое внимание на то, что необходимо выявлять виды деятельности, наносящие вред природе, критиковать концепцию господства человека над природой, развивать экологическую этику, повышать нравственную и юридическую ответственность за вред, нанесенный природе (гл. XIII.3) [3]. Православные мыслители считают немаловажным призывать к объединению усилий по защите окружающей среды на базе широкого международного взаимодействия, что действительно может благотворно повлиять на окружающую среду и будет служить хорошим примером для людей, которые еще не заинтересованы в решении проблем экологического характера. Важной особенностью мнения православной церкви является то, что «экологические проблемы носят, по существу, антропологический характер, будучи порождены человеком, а не природой. Посему ответы на многие вопросы, поставленные кризисом окружающей среды, содержатся в человеческой душе, а не в сферах экономики, биологии, технологии или политики» (гл. XIII.5) [3]. Это является еще одним доказательством того, что причиной всех проблем является сам человек и зависящие от него обстоятельства, по мнению православных мыслителей.

Следовательно, позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии заключается в том, что преодолеть экологический кризис возможно путем международного сотрудничества, повышения уровня ответственности, создания ресурсосберегающих и безотходных технологий, и других способов. Но все бессмысленно без самовоспитания – «духовно деградирующая личность приводит к деградации и природу, ибо неспособна оказывать преобразующее воздействие на мир» (гл. XIII.5) [3]. Значит, во-первых, нужно воспитать нравственное отношение к самому себе и окружающей среде в человеке, а, во-вторых, следить за поддержанием нормального экологического состояния природы посредством создания новых технологий, межнационального сотрудничества и других подобных методов.

Отношение Католической церкви к международным экологическим проблемам доступно отражено в Компендиуме социального учения Католической церкви. В данном документе христианские мыслители призывают мудро пользоваться благами земли. Особое внимание, как и православные теоретики, уделяется международному сотрудничеству (гл. X, В-481) [1]. Очень верно было подмечено следующее – «экологический кризис нашего времени больше всего бьет по самым бедным – как потому, что они живут на землях, подверженных эрозии и опустыниванию, или вовлечены в вооруженные конфликты, или принуждены мигрировать, так и потому, что они не располагают экономическими и технологическими средствами, чтобы защититься от бедствий» (глава X, В-482) [1]. Здесь, католические теологи удачно продемонстрировали связь между бедностью и экологическими проблемами, ясно как они соотносятся. Можно сделать вывод о том, что человек, который не имеет достаточное количество денежных ресурсов для благополучной жизни, в первую очередь думает об их возможном получении, так как нуждается именно в этом, а потребность в благоприятной экологической среде становится второстепенной задачей. Путь решения следующий – искоренить бедность, тогда люди станут задумываться об окружающей среде. Следует признать, что данная идея теологов весьма утопична. Очень схожи мысли у католиков с православными в плане воспитания нравственности в себе и бережного отношения к природе, что подтверждается в Компендиуме: «человек перед лицом творения должен проникнуться духом благодарности и признательности: ведь мир отсылает нас к тайне Бога, который его создал и поддерживает. Вынести за скобки отношения с Богом – значит обеднить мир, выхолостить его глубинное значение» (глава X, В-487) [1] – под «лицом творения» понимается окружающая природа, то есть ведется сравнение экологической среды с Богом, с чем-то святым и тайным. С помощью таких изречений, католические теологи также обращаются к публике, чтобы вразумить ее об уникальности окружающего мира и рассказать о проблемах, связанных с экологией. Немаловажным способом воздействия на международную политику, а именно ситуацию с экологическими проблемами, является участие Ватикана в качестве наблюдателя при ООН. Папа Римский Франциск, выступая на 70-й, юбилейной сессии генеральной ассамблеи ООН, озвучил теологическую философскую основу концепции «человек – часть природы», указав, что экология и права человека – это звенья одной цепи: человек, при всех его замечательных возможностях, которые обуславливают его уникальность и простираются за пределы физической и биологической среды, все же является частью этой среды [5]. Это еще раз подтверждает мнение католической церкви, которое написано в Компендиуме, о человеке и природе – два этих понятия неразрывно связаны между собой и являются частью одной большой системы, которая создана Богом.

Главной особенностью учения Католической церкви нужно считать ее отношение к использованию биотехнологий, о которых не говорится в документе Православной Церкви. Мыслители – католики, признают, что данные технологии могут дать новые возможности в сфере медицины или сельского хозяйства. Но, при этом считают, что не стоит забывать об их возможном пагубном влиянии на окружающую среду. «Ученые и техники, занятые в секторе биотехнологий, призваны разумно и упорно трудиться, изыскивая лучшие решения серьезных и неотложных проблем, связанных с продовольственным обеспечением и здравоохранением. Они не должны забывать, что их деятельность направлена на материал (живой или нет), принадлежащий человечеству как наследие, предназначенное и будущим поколениям» [4] – такое изречение сказал Иоанн Павел II, выступая в Папской академии наук.

Исходя из всего вышесказанного, необходимо сделать следующее заключение: учения Русской Православной Церкви и учения Католической Церкви все-таки похожи, несмотря на разную структуру документов и отличные друг от друга рассуждения об экологических проблемах современности. Главное сходство заключается в том, что обе церкви считают необходимым для преодоления экологических трудностей – веры в Бога у современных людей, а остальные пути решения второстепенны. Православные и католические теоретики убеждены, что это единственный действенный способ решения проблем, связанных с окружающей средой, так как этому уделяется большое внимание в обоих документах.

1. Компендиум социального учения Католической Церкви, глава X. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rkcv.ru/node/193> (дата обращения: 26.05.2016)

2. Корзо, М.А. Сравнение социального учения Русской Православной Церкви и Ватикана: к постановке проблемы / М.А. Корзо // Дискуссия «Общественная мораль», 2006-2007, 2009. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile//ethics/RC/ed/f/soc_eth/korzo.html (дата обращения – 26.05.2016)

3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, глава XIII. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mospat.ru/ru/documents/social-concepts/xiii/> (дата обращения – 26.05.2016)

4. Речь Иоанна Павла II в Папской академии наук (23 октября 1982 г.): Insegnamenti di Giovanni Paolo II, V, 3 (1982) 895-898; Id. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rkcv.ru/node/193> (дата обращения: 26.05.2016)

5. Gorian E., Gorian K. Chinese conception of international law as the response to the challenges of today // Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2015. – Vol. 6. – №3. – P. 236–241. – P. 238.

Рубрика: Уголовное право и криминология

УДК 343.6

ЭВТАНАЗИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

К.Е. Кривцова

бакалавр 2 курса, кафедра публичного права

В.И. Шульга

канд. юрид. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Проблема эвтаназии волновала человечество на всем этапе его развития, и сегодня данный вопрос тревожит как пытливые умы, так и простых обывателей российского народа. Для решения данной проблемы нужно прийти к единству мнений, чтобы определиться в каком направлении двигаться дальше, предложены с правовой точки зрения аргументы как «за», так и «против» введения эвтаназии на территории РФ.

Ключевые слова и словосочетания: эвтаназия, медицина, право, убийство, конкуренция составов.

EUTHANASIA: THE ASPECT OF CRIMINAL LAW

K.E. Krivtsova

bachelor of 2nd grade, School of Public Law

V.I. Shulga,

candidate of legal sciences, associate professor

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

The problem of euthanasia has been bothering humanity for all periods of its development, today this question discomposes not only acquisitive minds but also usual Russian inhabitants. It is necessary to reach the agreement of opinions to solve this problem, there are arguments suggested for and against establishing euthanasia on the territory of Russian Federation from the legal point of view.

Key words and phrases: euthanasia, medicine, law, murder, competition of components.

Эвтаназия (с греческого языка eu – хорошо и thanatos – смерть) переводится как хорошая смерть. Впервые в мировое пространство этот термин ввёл английский философ Френсис Бэкон в XVI веке. Бэкон понимал эвтаназию так, что долг врача состоит не только в том, чтобы восстановить здоровье, но и в том, чтобы облегчить страдания и мучения, причиняемые болезнями... даже в том случае, когда нет никакой надежды на спасение и можно лишь сделать саму смерть более легкой и спокойной [2, с. 861]. Однако, клятву Гиппократата, которые дают студенты на первом курсе медицинских ВУЗов противоречит позиции по поводу эвтаназии как хорошей смерти, ибо клятва звучит следующим образом: «Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла» [6].

Вызывая острейшую дискуссию в мире и в России в том числе, перед обществом встает вопрос об эвтаназии: эвтаназия – акт милосердия или преступление против жизни, убийство? Ведь благодаря прогрессу в медицинской сфере можно долгое время специальными оборудованьями поддерживать жизнь тяжелобольного человека. Однако в соответствии с Конституцией РФ все равны в своих правах и свободах. Но что более гуманно: долгое время поддерживать жизнь тяжелобольного или дать ему уйти из жизни, не мучаясь? Данный вопрос волновал людей на протяжении долгих лет, и сегодня этот вопрос остается не менее актуальным, поэтому мы подойдем к вопросу об эвтаназии с правовой точки зрения [5, с.22].

Мировое сообщество оценивает эвтаназию с трех основных правовых подходов. Первый подход заключается в легализации эвтаназии при условии соблюдения процедурных параметров (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) [11]. Второй подход, полный запрет эвтаназии (Украина, Белоруссия, Казахстан) [12]. И третий подход, рассмотрение процедуры эвтаназии в качестве привилегированного вида убийства (Молдова, Азербайджан, Грузия) [12]. В РФ данная практика сложилась как убийство по мотиву сострадания и квалифицируется по ч. 1. ст. 105 УК РФ в дополнение может применяться смягчающее обстоятельство по п. «д» ч. 1 ст. 61 УК РФ «совершение преступления по мотиву сострадания».

Так, Балашовский районный суд приговорил к 6 годам и 1 месяцу лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строго режима пенсионера, который застрелил свою смертельно больную жену по ее просьбе. Женщине врачи поставили диагноз – рак пищевода, с которым жить ей оставалось две недели, она угасала на глазах у мужа, неоднократно молила его о том, чтобы он сжалился над ней и убил её. Муж до последнего отказывался выполнять просьбу жены, но в итоге застрелил свою жену из огнестрельного оружия и хотел убить себя, но не успел так как позвонил в полицию, с сообщением о том, что в его квартире будут находиться два трупа, около его дома проезжал наряд вневедомственной охраны, поэтому полицейские оказались в квартире уже через несколько минут. Приговор суда вызвал недоумение так как приговор оказался строже, чем наказание, которое требовал назначить подсудимому представитель государственного обвинения – 5 лет лишения свободы. Использование огнестрельного оружия при убийстве послужило обстоятельством, отягчающим вину [9].

Существует в судебной практике прецедент, где суд приговорил офицера полиции к условному сроку за убийство собственной матери, о смерти которой она молила своего сына. В материалах дела сказано, что сын задушил мать полотенцем. Женщина страдала онкологией последней стадии, на данной стадии женщине не помогали лекарства. Исходя из обстоятельств

дела, сын был очень заботил с матерью в эту непростую ситуацию, которая рухнула на их семью. Он не отходил от постели матери и старался сделать все возможное, чтобы облегчить её страдания. Устав страдать от боли, мать просила, чтобы ее убили, дважды пыталась покончить жизнь самоубийством, но её вовремя останавливали. Сын не смог смотреть на то, как стала еще больше страдать его мать, и по её просьбе задушил её полотенцем. После убийства он вызвал полицию. Долго переживал по этому поводу, и всячески оказывал помощь в следствии. В итоге московский областной суд вынес ему приговор в виде условного заключения сроком на четыре года [10].

Действительно, в приведенных примерах присутствует конкуренция составов, так как по правилам квалификации данные деяния должны толковаться в пользу виновного: применению должна подлежать норма ч. 1 ст. 105 УК РФ + соответствующее смягчающее обстоятельство, предусмотренное п. «д», ч. 1 ст. 61 УК РФ, а не одна ст. 105 УК РФ [7].

Официальной статистики по эвтаназии не существует, так как это вызвано большой латентностью указанных деяний. Судебная практика сложилась таким образом, что под мотивом сострадания и милосердия стоит корыстный мотив, в случае с которым применяется уголовное наказание по соответствующей статье.

Однако на официальном сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения существует открытая информация об отношении российских граждан к эвтаназии за период времени 2015 года. Так, 58 % граждан считают положительно введение эвтаназии на территории РФ, 28% категорически против введения эвтаназии и 14 % воздержались от ответа [3]. Так же, в своей работе Е. Алексанина проводила анонимное интервьюирование судей Санкт-Петербургского Городского и районных судов за 2008 год, социальный опрос показал, что 76,6% из них положительно относятся к применению эвтаназии, 20% отрицательно и 3,3% воздержались от ответа [1].

Стоит ли перед российским обществом важность введения эвтаназии или нет, это оставляет большое поле для дискуссии. Ведь с правовой точки зрения для того, чтобы применить эвтаназию, нужно пересмотреть положение Конституции РФ, которая в ст. 20 провозглашает каждому человеку право на жизнь, но не включает в свое содержание каждому человеку право на смерть. Поэтому подходя к данному вопросу с уголовно – правовой точки зрения, следует остановиться на том, чтобы ввести в действующее уголовное законодательство статью, которая будет предусматривать за убийство по мотиву сострадания, санкцию, которая предусмотрена в привилегированных составах преступлений действующего УК РФ. Данной точки зрения придерживаются Г. Н. Борзенкова, К. В. Дядюн, Э. А. Галлямов, С. Долецкий, и многие другие ученые уголовного права, врачи. Они предлагают ввести ст. 107. 1 в УК РФ,

1. Убийство, совершенное по просьбе тяжелобольного лица, либо его близких родственников при отсутствии возможности излечения, в целях прекращения моральных и физических страданий либо исключена возможность целесообразности дальнейшего лечения, – наказывается ограничением свободы на срок до 3-х лет, принудительными работами на срок до 2-х лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное медицинским работником, – наказывается принудительными работами на срок до 5 лет, либо лишением свободы на тот же срок [11, с. 118].

Объектом данного преступления является жизнь больного. Потерпевшим является лицо, которое неизлечимо болеет и испытывает при этом моральные и физические страдания.

Объективная сторона выражена в осуществлении убийства. Не имеют значения орудие и средства совершения преступления.

Субъектом преступления может являться как – вменяемое, физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом – общим, так и медицинский работник, близкий родственник потерпевшего – специальный.

Субъективная сторона выражена в форме прямого умысла, где специфическим является мотив и цель. Мотив – сострадание, цель – прекращение физических и моральных страданий больного человека.

В 2006 году были предпосылки введения отдельного состава «убийство из сострадания» в действующее УК РФ, с инициативой выступили депутаты Московской Думы. Санкция за данное преступление было достаточно мягким, так депутаты предлагали за причастность к эвтаназии медицинского работника установить уголовную ответственность в виде ограничения свободы до 2 лет с лишением права занимать должность до 2 лет. За причастность к эвтаназии иных лиц предлагается ограничение свободы до 3 лет или лишение свободы от 3 до 7 лет. Во-

прос об эвтаназии остался открытым, поэтому в апреле 2007 года Совет Федерации вновь обсуждал проблему эвтаназии. Инициатором обсуждения стала Валентина Петренко – председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике – предлагала применять эвтаназию в исключительном случае, когда об этом просит сам тяжело больной человек. Больной должен в устной форме заявить своему лечащему врачу об уходе из жизни, причём после, должен написать заявление в письменной форме о данном желании и заверить его нотариально. После данной процедуры, собирается медицинский консилиум, который будет рассматривать заявление больного и подтверждать диагноз больного. После консилиума собирается совет по эвтаназии при местном органе исполнительной власти, куда должны входить врачи, прокуроры, адвокаты и общественные деятели. В течение двух месяцев совет должен рассмотреть все факторы, которые могли способствовать на принятие данного решения больным, а также проверять не присутствовала ли в данном согласии чья-либо корысть, которая могла подтолкнуть больного на согласие в проведении эвтаназии. И только после вышеназванной длительной процедуры, если выяснится, что нет никаких факторов для препятствия в эвтаназии, то тогда больному будет введена смертельная доза обезболивающего, в результате чего отключится мозг и наступит незамедлительная смерть [4].

Однако оппоненты в лице политических деятелей, медиков, ученых уголовного права выступают против введения эвтаназии на законодательном уровне, так позицию против высказывают В.В. Жириновский, С. Миронов, В. Миллионщикова, А. Макаров, Е. Глинка утверждают, что легализация эвтаназии приведет к не вере в систему здравоохранения в целом, так как под вопрос будет ставиться объективность диагноза, ведь за решением врача может скрываться преступный или корыстный мотив. Представится возможность легально умертвить человека в преступных целях, а по поводу найдутся разнообразные начиная с избавления собственных мук от ухода за тяжело больным человеком, вплоть до вопросов наследства. От этого становится ясно, почему легализация эвтаназии повлечет за собой криминализацию медицины [13].

Некоторые высказывания людей, находящихся в болезненном состоянии, по поводу эвтаназии:

Саша, 42 года. Москва. Рак левой почки, метастазы в печень. «Я знаю о своем диагнозе, мне сообщили о прогнозе. Все что осталось в этой жизни – моё. **Не надо меня убивать**».

Мама семилетнего ребенка: «**Понимаете, МЫ – ЖИВЁМ**».

Андрей, 36 лет, Москва. Рак желудка. «Смертную казнь отменили, а нас – убивать по закону? Спрячьте меня. **Я жить хочу**» [13].

Итак, на основании всего вышеизложенного данные споры являются актуальными как никогда ранее, так как они вызваны особенной жизненной значимостью в обществе. От решения данного вопроса будет зависеть то, как люди готовы признать ответственность за свои поступки, не исключая принятия решения о собственной смерти. На основании этого формулируются два направления: первое, исходит из признания свободы воли человека и признание его права на смерть; второе направление – человек не вправе принимать решение о своей смерти, тем более не имеет никакого естественного права отчуждать чужую жизнь. Очень сложно прийти к общему мнению в отношении к эвтаназии, ведь в ней задействованы самые важные ценности человечества: жизнь, вера, сострадание и взаимопомощь.

1. Алексанина, Е., Эвтаназия и социологические исследования / Е. Алексанина // Социально – экономическое положение России в новых геополитических и финансово – экономических условиях, Институт бизнеса и права. – СПб, 2014. – С. 36-42.

2. Андреева, А.А. Проблема эвтаназии в современном обществе / А.А. Андреева, В.В. Приходько // ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России, Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии. – 2014. – № 1. – С. 861–863.

3. ВЦИОМ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>

4. Дядюн, К.В., Эвтаназия: уголовно – правовой аспект / К.В. Дядюн // Вопросы современной юриспруденции, Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга». – Новосибирск., 2015. – № 49–50. – С. 112–122.

5. Исаева, В.Ю. Организационно-правовые формы легального лишения права человека на жизнь / В.Ю. Исаева // Современное право, издательство «Новый индекс». – М., 2013. – №2. – С. 19–25.

6. Клятва Гиппократ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lechebnik.info/7-15.htm>

7. Кудрявцев, В.Н. Общая теория квалификации преступлений: монография / В.Н Кудрявцев . – М., 2012. – С. 1–96.

8. Новости электронного портала от 06.02.2008 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://VSESMI.RU/>

9. Пенсионера осудили за убийство жены из сострадания [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rg.ru/2014/09/24/reg-pfo/kovalenko.html>

10. Смертельная просьба [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rg.ru/2012/07/24/evtanaziya.html>

11. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/krul/02.php

12. Уголовное законодательство стран СНГ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.online.zakon

13. Эвтаназия. Аргументы «за» и «против» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20070417/63806234.html>

Рубрика: Обязательственное право. Договоры. Соглашения

УДК 347.4

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ИГОРНОГО БИЗНЕСА В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ (НА ПРИМЕРЕ ИГОРНОЙ ЗОНЫ «ПРИМОРЬЕ»)

К.Е. Кривцова

бакалавр 2 курса, кафедра частного права

М.В. Вронская

канд. юрид. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Гражданско-правовое положение игорного бизнеса в России носит малоизученный характер. Тема актуальна в связи с усложнением рыночных отношений и течением времени. Сфера с проведением игр и пари требует всеобщего развития и внимания со стороны его законодательного закрепления в отдельную отрасль предпринимательства.

Ключевые слова и словосочетания: игорный бизнес, игорные зоны, казино, Приморье, Лас-Вегас.

PARTICULARITY OF LEGAL STATUS OF GAMBLING INDUSTRY IN RUSSIA: PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT IN CONTEXT OF ECONOMIC-SOCIAL RISKS (BASED ON EXAMPLE GAMBLING ZONE "PRIMORYE")

K.E. Krivtsova

bachelor of 2nd grade, the department of private law

M.V. Vronskaya

candidate of legal sciences, associate professor

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Civil status of gambling industry in Russia has understudied features. The subject is urgent because of complicated market relations and the padding of time. The sphere with game-playing and wagering requests general development and attention from legislative consolidation into certain industry sector.

Key words and phrases: gambling industry, gambling zones, casino, Primorye, Las Vegas.

Гражданско-правовое положение игорного бизнеса в России носит малоизученный характер как с теоретической точки зрения, так и с практической. Тема актуальна в связи с усложнением рыночных отношений и течением времени, которое требует официального закрепления развития игорного бизнеса в России в «широком формате».

Согласно ФЗ РФ от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» на территории РФ разрешено проведение азартных игр в строго определенных законом зонах.

Сфера с проведением игр и пари требует всеобщего развития и наибольшего уделения внимания со стороны законодательства, а также его законодательного закрепления в отдельную отрасль предпринимательства [8, ст. 16].

Задачами, решаемыми в рамках настоящего научного исследования, являются:

1. Установление гражданско-правовой природы игорного бизнеса на территории РФ;
2. Рассмотрение целей создания и организации деятельности игорной зоны «Приморье»;
3. Проведение сравнительной характеристики действующего российского законодательства с практикой приёма регулирования игр и пари в Лас-Вегасе.

Рассматривая вопрос о гражданско-правовой природе игорного бизнеса в России, следует учесть, что игорный бизнес на территории РФ является легальным исключительно в непосредственно определённых законом, игорных зонах. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр определяется ГК РФ, ФЗ РФ от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», другими федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, а также может осуществляться принятыми в соответствии с настоящим Федеральным законом иными нормативными правовыми актами [8, ст. 2].

В работе проанализированы положения Федерального закона РФ от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», так как является основным источником, определяющим правовое положение игр и пари на территории РФ, согласно которому регулирование деятельности осуществляется путем установления порядка осуществления деятельности по организации и проведению азартных игр и соответствующих ограничений, обязательных требований к организаторам азартных игр, посетителям игорных зон [1, ст. 1062, 1063].

В соответствии с федеральным законом на территории РФ создаются пять игорных зон: в Республике Крым, Алтайском, Приморском, Краснодарском краях и Калининградской области [1, ст.9]. Таким образом, Россия на всей территории не запретила азартные игры, а выделила лишь определённые зоны, что является наиболее целесообразно, так как поместив игорный бизнес в особую зону, участники игорных заведений могут свободно посещать заведения, преследуя свои определённые цели, при этом вкладывая свои инвестиции, тем самым способствуя развитию инфраструктуру определенной местности.

В соответствии со ст. 3 ФЗ № 244, государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр осуществляется путём:

- 1) установления порядка осуществления деятельности по организации и проведению азартных игр и соответствующих ограничений, обязательных требований к организаторам азартных игр, игорным заведениям, посетителям игорных заведений, игорных зон;
- 2) выделения территорий, предназначенных для осуществления деятельности по организации и проведению азартных игр, — игорных зон;
- 3) выдачи разрешений на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игорных зонах;
- 4) выдачи лицензий на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах;
- 5) выявления, запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих деятельность по организации и проведению азартных игр с нарушением законодательства о государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр.

На территории РФ, непосредственно в игорных зонах, разрешены определённые виды игр, которые регламентированы данным Федеральным Законом [8, ст. 4]: это зал игровых автоматов, в котором находятся игровые автоматы, сами игровые автоматы- игровое оборудование,

используемое для проведения азартных игр с материальным выигрышем; казино – игорное заведение, в котором осуществляется деятельность по организации и проведению азартных игр с использованием игровых столов или игровых столов и иного предусмотренного настоящим Федеральным законом игрового оборудования.

Однако букмекерские конторы и тотализаторы могут быть использованы и за пределами игорных зон [8, ст.6.1], что является неразумным, поскольку создаёт предпосылки многочисленных злоупотреблений и нарушений законодательства в области игровой деятельности.

В соответствии со ст. 3, вышеуказанного ФЗ, на территории Российской Федерации создаются пять игорных зон: на территории Республики Крым, Алтайского, Приморского, Краснодарского краях и Калининградской области. Непосредственно, порядок создания данных игорных зон и процесс их ликвидации определяется Правительством РФ [8, ст. 3]. Срок действия игорных зон не ограничен, однако следуя п. 5, ст.15 данного закона разрешение на проведение азартных игр аннулируется, при условии, если в течение трех лет с даты получения разрешения на осуществление данной деятельности в игорной зоне организатор азартных игр не приступил к осуществлению деятельности по организации и проведению азартных игр в соответствующей игорной зоне. Игорные зоны не могут быть созданы на землях поселений.

Противоправным будет считаться действие, если организатором азартных игр будет индивидуальный предприниматель, исходя из норм федерального закона организатором может являться только юридическое лицо. Управление игорными зонами осуществляется уполномоченными органами государственной власти субъекта [8, ст.10].

Закон вступил в силу 1 января 2007 года, при этом игорные заведения, соответствующие установленным требованиям, вправе продолжать свою деятельность до 30 июня 2009 года без получения разрешения на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игорной зоне. Все игорные заведения, не отвечающие требованиям, установленным данным законопроектом, должны быть закрыты до 1 июля 2007 года [8, ст.16].

Таким образом, с 1 июля 2009 года любая игорная деятельность, за исключением букмекерских контор, тотализаторов и лотерей, может осуществляться только в пяти специальных игорных зонах — в Калининградской области (Янтарная), Алтайском (Сибирская монета), Приморском (Приморье), Краснодарском краях (Азов-Сити), Республике Крым (Крым). При этом игорные зоны должны находиться за пределами городов.

Местоположение игорной зоны на юге страны определено в Щербиновском районе Краснодарского края. Расстояние от Краснодара составляет – около 300 км [5].

В Калининградской области игорная зона будет создана неподалёку от посёлка Поваровка Зеленоградского района [6].

Создание игорной зоны в Алтайском крае решено осуществить недалеко от курорта Белокуриха, в более чем 200 км от Барнаула [7].

В Приморском крае игорная зона возведена близ города Артём (35 км от Владивостока), в бухте Муравьиная [3].

Исходя из анализа данного закона, можно сделать вывод, что Россия на всей своей территории не запретила азартные игры, а выделила лишь определённые зоны. Данное решение Правительства РФ следует оценить положительно, так как поместив игорный бизнес в особую зону, участники игорных заведений смогут свободно посещать заведения, преследуя свои определённые цели, вкладывая свои деньги, развивая инфраструктуру игорной зоны. Так на данной территории помимо игорного заведения, размещаются отели, зоны отдыха и развлечений, при этом не каждый гражданин сможет посетить данные заведения. Так как помимо казино, действуют кинотеатры, всевозможные рестораны, высокозвёздочные отели, причем количество звезд начинается от 4-х. Так анализируя заметку из информационного агентства «Примамедия» цена президентского номера будет составлять 2000\$, если перевести на нынешний курс доллара к рублю 1 доллар = 67 рублей, то 2000 долларов в российских рублях будет составлять 134 000 рублей, стоимость же стандартных номеров будет приблизительно фигурировать от 280\$, что составляет 18760 рублей, очевидно, что эта зона отдыха и бизнеса ориентирован на российскую «элиту» и обеспеченных иностранцев, поскольку игорная зона «Приморье» заняла очень выгодное геополитическое положение, граничащее с крупнейшей страной в мире – Китаем; с КНДР: через Японское море выходит к морским границам Японии, Республики Корея, а через морские проливы, другие моря и Тихий океан – ко многим другим странам АТР. При этом Приморский край выполняет связующие, контактные функции в международных отношениях России со странами АТР. Как пояснил в своем интервью агентству «Примамедия» испол-

нительный директор «Первой игровой компании Востока» Крейг Баллантайн: «Это будет одно из крупнейших казино в Европе площадью около 7,2 тысячи кв. метров и отель класса «люкс» на 120 номеров. Вокруг Приморья сконцентрированы 100 млн потенциальных клиентов, им до игровой зоны Макао добираться не менее восьми часов, а Приморье намного ближе. На это и сделан расчет» [4].

Это грандиозный проект для России, который будет способствовать приросту населения на Дальнем Востоке, поднятию экономической ситуации на Дальнем Востоке и выдвижения города Владивосток, как столицы Дальнего Востока, так как Владивосток уже сейчас является свободным портом и территорией опережающего развития. Япония и Корея в экономической сфере заинтересованы Россией, не исключено, что Япония и Корея будут способствовать развитию игровой зоны «Приморье». Таким образом, данная программа вывода игорных заведений в специальные зоны правильное решение, так как это дополнительное стимулирование туристической деятельности, создания условий для отдыха и новых рабочих мест.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 1213-р от 20 августа 2009 г. и ФЗ №244-ФЗ от 26 декабря 2006 года «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» создана игорная зона «Приморье» в Приморском крае. Целью создания данного проекта являются:

1. Создание развлекательной инфраструктуры международного уровня, способной обеспечить реализацию туристического и рекреационного потенциала Приморского края;
2. Увеличение туристических потоков на территорию края;
3. Обеспечение стимула для развития экономики региона и создание дополнительных рабочих мест;
4. Повышение инвестиционной привлекательности края;
5. Увеличение налоговых поступлений в краевой и федеральный бюджеты[9].

В соответствии с соглашением о реализации инвестиционного проекта, заключенным между Администрацией Приморского края и девелопером, общий объем капитальных вложений, составляет 55,6 млрд. руб.

Предполагается, что благодаря развитию игровой зоны «Приморье» будет экономический прирост для Приморского края в части:

- увеличение числа рабочих мест до 20 тысяч и в смежных отраслях до 30 тысяч человек;
- увеличение ежегодного объема налоговых отчислений в федеральный бюджет на 912 млн рублей;
- увеличение ежегодного объема налоговых отчислений в консолидированный бюджет Приморского края на 3,3 млрд рублей;
- увеличение въездного туризма до 8 млн. человек.

Данный проект является высокоперспективным для Приморского края, так как на строительство игровой зоны откликнулись ряд инвесторов из разных стран, например, из таких стран как Китай, город Макао, Гонконг, Тайвань ООО «Джи 1 Интертейнмент»; NagaCorpLtd (Камбоджа).

Благодаря инвестированию иностранными компаниями игровой зоны «Приморье» будет происходить развитие по новым направлениям на ранке отдыха и развлечений, к тому же компания Naga Corp Ltd является лидером в сфере развлечений и отдыха, владеет и управляет крупнейшим интегрированным развлекательным игровым комплексом Naga World в г. Пномпень (Камбоджа). Международный оператор ориентирован на освоение потенциальных игровых рынков в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Формирование территории игровой зоны осуществляется комплексно, с учетом поэтапного строительства объектов:

- I этап – 2016 г.
- II – 2019 г.
- III – 2022 г.

Таким образом, за время деятельности игровой зоны «Приморье» ещё не выявлены основные принципы, так как игорная зона только начинает запускать свои проекты, тем не менее, в качестве предварительных итогов можно сказать, что стал очевиден экономико-социальный прирост Приморского края.

Переходя к сравнительной характеристике правового регулирования игорного бизнеса в РФ и США, хочу остановиться более подробно на штате Невада, так как именно на территории

Невады в период с 1869–1910 гг., происходит бурное развитие игорного бизнеса, тогда как в этот период времени, законодательством США был запрещен данный вид деятельности на всей территории, кроме штата Невада. На сегодняшний день на всей территории США разрешены азартные игры, за исключением двух штатов – Гавайи и Юта, тогда как в РФ деятельность разрешена в строго определенных игорных зонах, которые регулируются законодательством. Можно сделать вывод, что в США довольно либеральное законодательство по поводу игорного бизнеса. Правовое регулирование этой деятельности входит в компетенцию властей штата, к полномочиям федеральной власти этот вопрос не относится.

В настоящее время на территории Невада разрешены все виды азартных игр. Разрешение на запуск проектов с деятельностью азартных игр, должно получить подтверждение у местных органов власти. Как ни странно, но в Лас-Вегасе, территория игр ограничена специальным кварталом. По общему правилу игры запрещены вблизи церквей, школ, спортивных площадок, больниц, в местах труднодоступных для полиции.

Так же, как и в России, организации в Лас-Вегасе обязаны получить лицензию для занятия игорной деятельностью.

Российское законодательство не выделяет определенные виды лицензий, а в Лас-Вегасе основной лицензией, разрешающей заниматься организацией и проведением азартных игр, является лицензия оператора игорного бизнеса. Данный вид лицензий делится на несколько подвидов: Ограниченные лицензии, лицензии выдаются операторам, имеющих не более 15 игровых автоматов, запрещено организовывать какие-либо иные виды игр. Обычно данный вид лицензии предназначен для небольших баров, кафе.

Неограниченные лицензии в свою очередь делятся на два вида, лицензии, позволяющие операторам иметь неограниченное количество автоматов; и лицензии, позволяющие операторам иметь неограниченное количество игровых автоматов и игорных столов. Данную лицензию получить не так просто, так как проводится проверка Комиссии. В компетенцию которой входит лицензирование организаций.

Специальные лицензии, позволяющие оператором размещать игровые автоматы в заведении не принадлежащих им, на праве аренды [9].

Лицензии также подлежат, служащие, не занятые в игорном процессе, и работники, принимающие непосредственное участие в игорном процессе. Отказ в выдаче лицензии возможен в случаях, когда кандидат ранее нарушал игорное законодательство, кандидат имел криминальное прошлое, ранее был судим.

В РФ лицензии разделены на конкретные виды (казино, залы игровых автоматов, тотализаторы, букмекерские конторы). Так же в соответствии с ФЗ №244 «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр», в вопросе лицензирования данного вида деятельности имеется 2 вида: 1. Это, деятельность по организации и проведению азартных игр в игорных зонах и 2. Организация и проведение азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах вне игорных зон.

В ФЗ не выделяется отдельной статьи, требований к организаторам игр, но на основе данного закона руководствуясь статьями 4 и 6, можно сделать вывод, что организатором игр выступает только юридическое лицо, стоимость чистых активов организатора данного вида деятельности в течении всего периода осуществления деятельности не должна быть менее 600 млн рублей – для организаторов азартных игр в казино и залах игровых автоматов; 100 млн рублей – для организаторов азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах.

На территории Лас-Вегаса запрещено играть в азартные игры лицам моложе 21 года, на территории игорных зон в РФ этот показатель немного ниже, так в соответствии ст. 7 ФЗ №244 посетителями игорного заведения не могут являться лица, не достигшие возраста 18 лет.

Не менее безынтересный вопрос налогообложения игорного бизнеса в РФ и штате Невада. В Лас-Вегасе ставки налогов и сборов значительно отличаются от вида лицензии. Так, например, для операторов, обладающих ограниченными лицензиями, предусматривается квартальные сборы и ежегодные сборы, составляющие 250\$ с каждого игрового автомата.

Неограниченные лицензии, операторы которых обязаны ежемесячно производить оплату, базирующуюся на сумме валового дохода заведения. С первых 50 тысяч долларов – 3,5%, 134 тысяч долларов – 6,75%, помимо этого налога, для обладателей неограниченных лицензий так же предназначены фиксированные сборы, такие как с игровых автоматов ежеквартальный сбор, 20\$ с каждого игрового автомата; ежегодный сбор, 250\$ с каждого игрового автомата. Так же предусмотрены сборы с игровых столов, это ежегодные и ежеквартальные сборы.

Интересным фактом в Лас-Вегасе является то, что помимо вышеперечисленных налогов, организатор игорного бизнеса обязан платить налог на зрелища, и разнообразные местные, федеральные налоги.

Если математическим методом вычислить сколько будет составлять ежегодные отчисления штату и государству от неограниченных лицензий, то это баснословные суммы денег, хотя неудивительно почему в Лас-Вегасе широкое распространение получили именно ограниченные лицензии.

На территории РФ ситуация намного проще в системе налогообложения игорного бизнеса, так ст. 14 Налогового Кодекса РФ относит положение налога на игорный бизнес к региональной сфере.

Согласно п. 1 статье 366 НК РФ объектами налога на игорный бизнес признаются: игровой стол; игровой автомат; процессинговый центр тотализатора; процессинговый центр букмекерской конторы; пункт приема ставок тотализатора; пункт приема ставок букмекерской конторы.

Статья 369 подробно регламентирует налоговые ставки, например, пункт 1 устанавливает, что за один игровой стол – от 25000 до 125000 рублей; за один игровой автомат – от 1500 до 7500 рублей; за один процессинговый центр тотализатора – от 25 000 до 125 000 рублей; за один процессинговый центр букмекерской конторы – от 25 000 до 125 000 рублей; за один пункт приема ставок тотализатора – от 5000 до 7000 рублей; за один пункт приема ставок букмекерской конторы – от 5000 до 7000 рублей.

Развитие игорного бизнеса в России с практической точки зрения только начинает делать свои шаги вперед: в связи с принятием Федерального Закона, регулирующего деятельность по организации и проведению игр созданы условия экономико-социального прироста территории, располагающей игорную зону. Государство переходит на новый уровень, стремиться соответствовать потребностям человека, стремиться повысить экономику за счёт поступлений в казну налоговых сборов от игорного бизнеса. Так же способствуя привлечению туристов на территорию РФ, в том числе на Дальний Восток, создавая для этого определенные программы и гарантии тем самым способствовавшим развитию туризма на данной территории.

1. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

2. Корпорация развития Приморского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cdprim.ru/irz-primorye>

3. Правительство затягивает строительство игровой зоны в Приморье [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://novostivl.ru/msg/7031.htm>

4. Приморье сегодня [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://primamedia.ru/news/414014/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 9 февраля 2008 г. № 155-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92631/

6. Распоряжение Правительства РФ от 17 января 2008 г. № 13-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92630/

7. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 1945-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92675/

8. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 244 – ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64924/

9. Law Master. Игра и закон. Особенности игорного бизнеса в США // Casino Games. – 2005. – №10

Рубрика: Экологическое право

УДК: 349.6

МЕРЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ РЕДКИХ, ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ В РФ

Н.И. Наливайко

бакалавр 3 курса, кафедра публичного права

К.В. Горян

ассистент, кафедра публичного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Меры правовой охраны редких, исчезающих видов растений и животных в Российской Федерации требует тщательного изучения и совершенствования. Это связано с тем, что правовые аспекты в сфере охраны должны соответствовать цели общества по достижению максимального уровня защиты редких, исчезающих видов растений, животных от исчезновения, так как ежедневно в средствах массовой информации передается информация об убийстве и контрабанде редких и исчезающих видов флоры и фауны.

***Ключевые слова и словосочетания:** редкие и исчезающие растения и животные; Россия; Красная книга; режим особой охраны, ответственность.*

THE MEASURES OF LEGAL PROTECTION OF RARE AND ENDANGERED PLANT AND ANIMAL SPECIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

N.I. Nalivayko

Bachelor of 3rd course, department of public law

C.V. Goryan

Assistant, department of public law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

In Russian Federation measures of legal protection of rare and endangered plant and animal species are needed of careful study and improvement. This is due to the fact, that the legal aspects in the field of protection should be consistent with the objective of society to achieve the maximum level of protection of rare and endangered species of plants and animals from extinction, because every day in the media are transmitting information about the murders and smuggling of rare and endangered species of flora and fauna.

***Keywords:** endangered and rare animal species; endangered and rare plant species, Russia, Red Book of Endangered Species of the Russian Federation, nature preservation duty, responsibility*

Уже на протяжении многих лет, вопросы экологии отнесены к одной из основных проблем современности. Нарушение человеком среды обитания наносит непоправимый ущерб животному и растительному миру. И в Красную книгу, где осуществляется сбор информации для создания мирового аннотированного списка животных и растений, которым грозит исчезновение, ежегодно вносятся все новые и новые виды, которым грозит полное исчезновение с Земли в ближайшем будущем, а некоторым – полное исчезновение в скором времени.

Согласно Конституции Российской Федерации, отношения в сфере охраны исчезающих видов растений и животных находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что на сегодняшний день меры правовой охраны не отвечают в полном объеме общественным требованиям по защите редких, исчезающих видов растений и животных в Российской Федерации.

Например, в соответствии со ст. 60 Федерального закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об охране окружающей среды» (далее Закон 7-ФЗ) [2], в целях охраны и учета редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов утверждены Красная книга Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации. Этот пункт действующего закона был еще «заложен» законодателями в 1991 году и с целью совершенствования правового режима охраны растений, животных и других организмов. И фактически была создана двухуровневая система Красных книг в Российской Федерации. До сегодняшнего дня существует бессистемная организация ведения Красных книг в субъектах Российской Федерации, которая не имеет четкой нормативно-правовой регламентации. Но, тем не менее, действующее законодательство закрепило за субъектами работу по ведению этих Красных книг.

Законом РФ «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) установлены правовые меры охраны животного мира, которые подразделяются на три группы [1]:

- 1) охрана среды обитания объектов животного мира;
- 2) организация рационального использования животного мира;
- 3) сохранение редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.

В Российской Федерации систему мер правовой охраны, как третье направление, составляют меры охраны редких, исчезающих видов животных и растений, занесенных в Красную книгу. Общий порядок занесения информации в Красную книгу и режим охраны редких, исчезающих видов животных и растений, установлен в Положении о порядке ведения Красной книги Российской Федерации, утвержденным приказом Госкомэкологии РФ по охране окружающей среды от 03.10.1997 № 419-а (далее – Положение) [3].

В соответствии с пунктом 1.1 Положения – Красная книга Российской Федерации является официальным документом, содержащим свод сведений о состоянии, распространении и мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных, обитающих на территории Российской Федерации, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации [3].

Необходимо отметить некоторые основные положения, указанные в Красной книге.

Основанием для занесения объектов животного мира в Красную книгу служат данные о сокращении их численности и ареала.

Проведение анализа указанных данных, полученных от научно-исследовательских и иных организаций, и разработка рекомендаций о включении определенных видов объектов животного мира в Красную книгу осуществляет межведомственная комиссия по Красной книге.

Решение о занесении в Красную книгу по представлению межведомственной комиссии принимает Правительство РФ.

Объекты животного мира, занесенные в Красную книгу, изымаются из хозяйственного использования и подлежат особой охране.

Запрещается любая деятельность, ведущая к сокращению численности этих животных, ухудшающая среду их обитания.

Предприятия, учреждения и организации, на территории которых имеются животные, занесенные в Красную книгу, обязаны принимать меры по охране и воспроизводству этих видов животных.

Из вышеперечисленных положений, мы можем сказать, что Красная книга формирует свод или банк данных о редких, исчезающих видов растений и животных в РФ. Красная книга не «несет в себе» конкретных мер правовой охраны животного мира, редких, исчезающих видов растений и животных в РФ.

Законодатель, посредством того, что он отнес вопросы в сфере охраны «краснокнижников» к совместному ведению РФ и субъектов РФ, предусмотрел учреждение Красных книг субъектов Российской Федерации и соответственно всю работу по их ведению возложил на органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Следовательно, отношения в сфере охраны видов, занесенных в Красные книги субъектов РФ, должны регулироваться законодательством соответствующих субъектов Российской Федерации. На федеральном уровне установлен лишь общий запрет на деятельность, ведущую к сокращению.

Но при этом на федеральном уровне отсутствуют основные принципы и критерии включения того или иного вида в Красную книгу субъекта РФ, из-за чего ведение Красных книг осуществляется в субъектах Российской Федерации бессистемно, на совершенно неравно-

значном правовом и организационном уровнях. В некоторых субъектах статус редкого или находящегося под угрозой уничтожения вида не закреплен законодательно, поэтому соответствующие Красные книги могут рассматриваться лишь в качестве научно-информационных изданий. Законодательство Российской Федерации не предусматривает какой-либо единый порядок выдачи разрешений на изъятие из естественной среды обитания и иное использование редких и исчезающих видов, занесенных в Красные книги субъектов РФ.

Это же и подтверждает Алпатов А.С. в своей статье «Становление и развитие правовых мер охраны редких видов растений», который провел тщательное исследование основных этапов развития правовых мер и утверждает, что Красная книга является нормативно-правовым актом и ему придано значение основного государственного инструмента инвентаризации и учета видов, которые исчезают [4].

Режим особой охраны редких, исчезающих видов растений и животных в РФ должен складываться из закрепленных в праве специальных требований охраны редких, исчезающих видов животных и растений, особого организационного механизма реализации данных требований, а также системы мер юридической ответственности лиц, виновных в нарушении охранительных правовых предписаний [5, 6].

В заключение необходимо отметить, что сейчас необходимо не только усиливать роль и обращать внимание общественности на проблемные вопросы, но и совершенствовать законодательную базу, особенно в части ответственности за нарушения в сфере охраны редких, исчезающих видов растений и животных. Государственно-правовое регулирование охраны редких, исчезающих видов растений и животных в РФ может быть эффективным, только если усилия государств будут в достаточной степени согласованы. Государство и право, реализация ими природоохранительной функции, имеют главную роль в решении проблемы в сфере охраны редких, исчезающих видов растений и животных.

1. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О животном мире» // Российская газета. – № 86. – 1995.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об охране окружающей среды» // Российская газета. – № 6. – 2002.

3. Приказ Госкомэкологии РФ от 03.10.1997 N 419-а «Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации» // Российские вести. – № 26. – 1998.

4. Алпатов, И.С. Становление и развитие правовых мер охраны редких видов растений / И.С. Алпатов // Известия Оренбургского аграрного государственного университета. – 2013. – № 6 (44).

5. Чашкин, П.В. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.06 / П.В. Чашкин. – М., 2007 218 с.

6. Gorian E., Gorian K. Chinese conception of international law as the response to the challenges of today // Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2015. – Vol. 6. – №3. – P. 236 – 241. – P. 238.

Рубрика: Экологическое право

УДК 349.6

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ РЕФЕРЕНДУМОВ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

К. Сидорова

бакалавр 3 курса, кафедра публичного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Опрос среди разных слоев населения на тему «Что вы знаете о референдумах по охране окружающей среды в Приморском крае» показал, что жители Владивостока не только никогда не слышали о подобных референдумах, но даже, то, что студенты, претендующие на красный диплом в высшем учебном заведении, не знают, что такое референдум. А ведь это, один из важнейших институтов участия граждан в управлении страной. Такое положение ве-

щей, однозначно, отрицательно сказывается на уникальной природе Приморья, ведь если человек не знает о своих правах, то и не реализует их. Мы решили исследовать какова же практика применения референдумов по охране окружающей среды в Приморском крае, и какие проблемы существуют в данной области.

Ключевые слова и словосочетания: референдум по охране окружающей среды, конституционное право гражданина, прямое волеизъявление граждан, реализация прав.

THE PRACTICE OF REFERENDUMS ON ENVIRONMENTAL PROTECTION IN THE PRIMORSKY TERRITORY

K. Sidorova

Bachelor 3rd year, Department of Public Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The survey among the different segments of the population on the topic "What do you know about the referenda on in the Primorsky Territory Environmental Protection" has shown that citizens of Vladivostok not only never heard of such a referendum, but even then, that students applying for a diploma in higher education institution, I do not know what the referendum. But this is one of the most important institutions of citizen participation in government. Such a state of affairs clearly has a negative impact on the unique nature of Primorye, because if people do not know about their rights, and it does not implement them. We decided to investigate what is the practice of referendums on environmental protection in the Primorye Territory, and what problems exist in this area.

Keywords and phrases: a referendum on the protection of the environment, the constitutional right of a citizen, a direct expression of citizens, realization of rights.

Проблема реализации конституционных прав и свобод граждан в современной России активно обсуждается в научной среде. В данной статье мы исследуем реализацию такого конституционного права граждан, как непосредственное выражение своей власти в форме проведения референдума по защите окружающей среды конкретно в нашем крае.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" определяет референдум Российской Федерации как всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения [1]. Особую важность данному институту реализации непосредственного волеизъявления народа придает то, что решение, принятое на референдуме, невозможно отменить каким-либо органом государственной власти, исключением является нарушение процедуры проведения референдума.

Ученые отмечают, что реализация права народа на участие в управлении страной в форме референдума является одной из сложнейших проблем в современном законодательстве. Соответственно, существует массив законов, которые, во-первых, обеспечивают право граждан на участие в референдуме, во-вторых, устанавливают вопросы, по которым может проводиться референдум, и в-третьих, конкретно описывают процедуру организации, проведение и принятия решения на референдумах. Законодательство о референдумах можно разделить на 3 группы – федеральное, региональное и местное.

Основополагающим законом, который закрепляет право граждан на участие в референдуме, является Конституция РФ. Статья 3 данного закона провозглашает народ единственным источником власти в РФ и устанавливает проведение референдума как высшим непосредственным выражением власти народа [2]. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 28 августа 1995 г. так же закрепляет референдум как форму прямого волеизъявления граждан.

К федеральному экологическому законодательству, которое обеспечивает право граждан на референдум можно отнести: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»; Земельный Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Лесной Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

В Приморском крае законом, который обеспечивает право граждан на участие в референдуме, является Устав Приморского края от 06.10.1995 №14-КЗ (принят Думой Приморского края 12.09.1995). В ст. 9 данного закона устанавливается проведение референдума, ст. 20 говорит об участии граждан в референдуме, а ст. 73 относит реализацию мер по охране окружающей среды к ведению субъекта федерации [3].

К законам, которые описывают конкретную процедуру проведения референдума на федеральном уровне, относятся: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а на региональном это Закон Приморского края от 05.01.2004 № 96-КЗ «О референдуме Приморского края».

Однако практика применения законодательства о референдумах по охране окружающей среды в Приморском крае весьма скудна и насчитывает несколько случаев.

Так, 18 апреля 1999 г. в Партизанском районе Приморского края состоялся референдум, один из вопросов на котором звучал так «Согласны ли Вы на размещение полигона для ядовитых промышленных отходов (золоотвала) Партизанской ГРЭС в районе села Новая сила?». Против размещения подобного полигона проголосовали 90% граждан [4]. Если бы не этот референдум, на территории Партизанского района давно бы уже был полигон для ядовитых отходов и, вероятнее всего, он бы губительно сказался на состоянии окружающей среды в нашем крае, а значит и на здоровье его жителей.

В начале лета 2013 года в Хасанском районе Приморского края возник конфликт по поводу проведения референдума по охране окружающей среды. На территории поселка Славянка планировалось строительство угольного терминала, в котором перевалка угля должна была осуществляться открытым способом, который оказывает негативное влияние на окружающую среду и, соответственно, на здоровье людей. Жителей поселка Славянка напугал пример работы подобного терминала в порту поселка Посыет, жители которого регулярно жалуются на угольную пыль. Инициативная группа жителей поселка Славянка организовала сбор подписей для проведения референдума по охране окружающей среды. Решением муниципального комитета Славянского городского поселения от 12.07.2013 года за № 216 на 08.09.2013 года был назначен референдум, на который был вынесен следующий вопрос: «Вы за запрет строительства терминала по перевалке угля на территории Славянского городского поселения?». Прокурор Хасанского района обратился в Хасанский районный суд с требованием о признании вышеуказанного решения незаконным и, в связи с этим, недействующим с момента его принятия.

Свое заявление прокурор обосновывал тем, что разрешение на строительство такого терминала еще не запрашивалось, обсуждение данного проекта происходит только на встречах инициатора проекта – ОАО «Международный морской перегрузочный терминал» с населением, в прессе, а официальной информации о том, что представляет собой объект терминала по перевалке угля, нет, в связи с чем население при голосовании не сможет дать однозначный ответ: «за» или «против» какого терминала они голосуют. По мнению прокурора, муниципальный комитет принял решение о проведении референдума по вопросу, не относящемуся к вопросам местного самоуправления, в нарушение требований Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона Приморского края «О местном референдуме в Приморском крае». Председатель муниципалитета в судебное заседание не явился и суд принял решение о возможности рассмотрения данного дела в его отсутствие. Суд удовлетворил заявление прокурора Хасанского района в полном объеме, сославшись на то, что проведение референдума на данном этапе не может быть мотивировано вопросами охраны окружающей среды, поскольку вывод о том, может ли ОАО «Международный морской перегрузочный терминал» причинить вред окружающей среде строительством «терминала по перевалке угля», возможно сделать только после оценки проектной документации [5].

Информации об обжаловании данного судебного решения нами найдено не было. 30 июля 2013 года председатель думы Хасанского района С. Овчинников высказался против строительства угольного терминала из-за потенциальной угрозы экологической безопасности. Губернатор Приморского края В. Миклушевский по этому поводу распорядился подготовить документы о недопустимости строительства этого терминала [6].

Рассмотренная ситуация подтверждает отсутствие действия принципа верховенства права в угоду командно-административной системе. Окончательное решение принимает не народ путем непосредственного волеизъявления, а чиновники. Дает информацию к размышлению

и тот факт, что чиновниками было проведено совещание по поводу срыва инициативы жителей, недопущению их активности и убеждения их в благой цели строительства угольного терминала [7].

Исследование практики применения референдумов по охране окружающей среды в Приморском крае показало, что данный институт в Приморье практически не используется. Тот факт, что в нашем крае он применяется очень редко, к сожалению, не говорит о том, что состоянию окружающей среды в нашем регионе ничего не угрожает. Проблем у нас много, и они активно обсуждаются в СМИ. Но, несмотря на то, что законодательство о референдумах по защите окружающей среды довольно обширно, само его наличие не гарантирует его выполнения. Инициатива проведения референдума постоянно встречает сопротивление органов власти, особенно в той части, когда экологической безопасности угрожают объекты, предполагающие выгоду для экономики субъекта или страны в целом. Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящий момент органы власти заинтересованы больше в экономической выгоде, а не в сохранении окружающей среды [8]. Если данная тенденция останется таковой, то без активных усилий граждан уникальный по своей природе Приморский край станет непригодным для жизни.

Как уже говорилось ранее, референдум один из важнейших институтов охраны окружающей среды, это одна из немногих форм непосредственного выражения воли народа, решение которой властные структуры не могут не только игнорировать, но более того обязаны его соблюдать. Именно поэтому важно донести до граждан, которые не всегда способны самостоятельно разобраться в своих правах, что существуют способы защиты от таких действий руководителей края и местного самоуправления, которые ухудшают положение окружающей среды и людей в Приморье соответственно.

Однако, как показывает практика применения референдумов по охране окружающей среды в целом по стране, даже безукоризненное знание и соблюдение всех законов о референдумах не гарантирует достижения поставленных целей. На наш взгляд, для решения данной проблемы нужно, во-первых, предпринимать активные действия по реализации гарантированных Конституцией РФ прав, так как это неотъемлемое право граждан, а во-вторых, быть внимательней в выборе руководства на всех уровнях – местном, региональном, федеральном, не говорить, что «мой голос ничего не изменит», а отправляться на выборы, ведь они второй способ прямого волеизъявления гражданина.

1. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс

3. Устав Приморского края от 06.10.1995 № 14-КЗ (принят Думой Приморского края 12.09.1995) // СПС КонсультантПлюс

4. Экологические референдумы в РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.greenpeace.org/russia/Global/russia/report/2005/3/78932.doc (дата обращения – 20.05.2016)

5. Решение Хасанского районного суда Приморского края от июля 2013 г. по делу 2-600/2013 ~ М-681/2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-xasanskij-rajonnyj-sud-primorskij-kraj-s/act-437424135/> (дата обращения: 20.05.2016)

6 Угольный терминал в Славянке строиться не будет, 2013 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.otvprim.ru/society/dalnij-vostok_30.07.2013_468_ugolnyj-terminal-v-slavjanke-stroitsja-ne-budet.html (дата обращения: 20.05.2016)

7. Славянка, ты этого хочешь?, 2013 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://debri-dv.com/m/article/7029> (дата обращения: 20.05.2016)

8. Gorian E., Gorian K. Chinese conception of international law as the response to the challenges of today // *Mediterranean Journal of Social Sciences*. – 2015. – Vol. 6. – №3. – P. 236–241. – P. 240.

Секция 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Рубрика: Актуальные проблемы частного права в современной России

УДК 34.4414

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА ЖЕРТВАМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

М.А. Беловош

бакалавр 2 курса, кафедра частного права

М.В. Вронская

канд. юрид. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Для России актуальной является проблема возмещения вреда жертвам террористических актов. Статья посвящена анализу недостатков российского законодательства, связанных с проблемой возмещения вреда жертвам террористического акта, делаются выводы о необходимости совершенствования законодательства в части положений о возмещении вреда жертвам терроризма.

***Ключевые слова:** возмещение вреда, моральный вред, компенсация, обязательственное право, внедоговорные обязательства, жертвы терроризма, гражданское законодательство.*

REDRESS OF AN INJURY RAVINS ACT OF TERRORISM: THEORY AND PRACTICE

M.A. Belovosh

bachelor 2nd grade, the department of private law

M.V. Vronskaya

candidate of legal Sciences, associate Professor

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

For Russia it is important to provide compensation to victims act of terrorism. The article analyzes the shortcomings of the Russian legislation related to the issue of reparations for ravin of the terrorist act, conclude on the necessity of making the provisions of the legislation about compensation of harm to the ravins of terrorism at the state's expense.

***Keywords:** redress of an injury, moral damage, compensation, law of obligation, non-contractual liability, ravins of terrorism, civil legislation.*

Проблема терроризма является крайне актуальной для России с середины 90-х годов, и наша страна за эти годы не раз испытала на себе жестокие террористические атаки. Экономист Бенджамин Зичер считает, что максимальный ущерб терроризм наносит, не повреждая или уничтожая имущество, а формируя атмосферу страха и неуверенности. Именно психологический аспект террористических атак служит главной причиной экономических неурядиц, возникающих в атакуемом обществе. Чаще всего страдают не представители властей, а обычные, беззащитные мирные граждане, ущерб, который им наносится, оценить в денежном эквиваленте практически невозможно. При этом, зачастую решая проблему терроризма, акцент ставиться на личностях самих террористов, в то время, как потерпевшие остаются в тени без должного внимания и это в корне неправильно. В этом плане примечательно, что на симпозиуме по вопросу об оказании поддержки жертвам терроризма, проведенный в 2008 году под эгидой Генерального секретаря [1] от экспертов до самих жертв поступали четкие предложения о том, что в

XXI веке необходимо громогласное признание жертв терроризма, и конкретная адресная помощь каждого из них, что входит в понятие защиты человеческого достоинства.

Ставя вопросы, возникающие по поводу компенсации вреда жертвам терроризма, необходимо определить правовую природу данного явления. Гражданское законодательство регулирует обязательственные отношения, которые могут возникать, как из договора, так и вследствие причинения вреда, нарушая при этом общий для всех граждан конституционный принцип воздерживаться от посягательства на права, законные интересы и блага других лиц. Причинение лицу морального вреда является внедоговорным обязательством, попадает под сферу действия гражданского права. Значит, потерпевшие имеют право на восстановление нарушенных прав и для этого могут обращаться с исковыми требованиями в органы правосудия, при этом восстановление прав будет находиться в сфере гражданского законодательства и осуществляется всеми возможными способами защиты гражданских прав, к которым также относится компенсация морального вреда. Исследуя проблему возмещения вреда жертв терроризма, Мария Игоревна Копик в работе «Право жертвы терроризма на компенсацию морального вреда» [2] выделяет четыре условия, которые должны быть доказаны и установлены судом, а именно, лицам, являющимся жертвами терроризма необходимо доказать факт претерпевания физических или нравственных страданий, что можно подтвердить и свидетельскими показаниями или различного рода медицинскими экспертизами, при этом, Европейский суд указал, что моральный вред представляет собой субъективную оценку заявителем страданий, которые он претерпел из-за нарушения его прав, и по своей природе не подлежит доказыванию [3]. Вторым условием для получения компенсации является наличие неправомерных действий причинителя вреда, т.е. террориста, который нарушил установленные уголовным законодательством правовые нормы и должен понести уголовную ответственность. Следующим обязательным условием, которые необходимо подтвердить в суде – это наличие причинной связи между неправомерным действием и причинением морального вреда, а также саму вину правонарушителя. Если все элементы присутствуют, по решению суда, права, нарушенные жертвами террора, восстанавливаются, но проблема заключается в том, что часто является затруднительным установить вину террориста, по причине отсутствия информации, фактов, доказательств о конкретных лицах, совершивших террористический акт, что актуализирует вопрос установления субъекта – причинителя вреда и того, кто обязан возмещать причиненный вред.

В Российской Федерации жертвам терроризма, их близким родственникам, государство берет на себя ответственность возмещать причиненный вред. Между тем, вред может наноситься не только террористами, но и военнослужащими, находящимися при исполнении, и из анализа судебной практики конца 20 века следует, что вред, признанный законным, не подлежит восстановлению, в решениях суда того времени фигурировало выражение «законное причинение вреда». Суды отказывали потерпевшим, ссылаясь на то, что военнослужащие силовых подразделений находились при исполнении и действовали на основании Указа Президента РФ «О мерах по пресечению незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта» от 9 декабря 1994 г. № 2166. В XXI веке позиция судей по возмещении материального и морального вреда изменилась. Суды выносили решения ссылаясь на ст. 17 Федерального закона «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ, так в судебном решении по делу 2-1337/2014 ~ М-1146/2014 от 25.08.2014 судья отмечает, что именно государство, не в роли причинителя вреда, не в роли должника по деликтному обязательству, а как публичный орган, выражающий общие интересы, и как распорядитель бюджета, создаваемого и расходуемого в общих интересах, является гарантом принадлежащих пострадавшим прав, на возмещение ущерба, потому является ответственным третьим лицом. (пункт 3.2. определения Конституционного Суда РФ от № 523-О)». [4]

На сегодняшний день вышеуказанный Федеральный закон утратил силу и заменен на № 35-ФЗ от 06 марта 2006 года в ред. От 31.12.2014 «О противодействии терроризму», в нем также в ст.18 говорится о том, что если вред причинен при пресечении террористического акта правомерными действиями, осуществляется за счет федерального бюджета РФ, однако, данный ФЗ не является достаточным для правоприменителя, так как не имеет четких формулировок при определении размера компенсации. При этом, если вред причинен в результате террористического акта, государство также берет на себя обязанность осуществлять компенсацию морального за счет средств лица, его совершившего. Отметим, что закон не содержит того, за чей счет вред будет компенсироваться моральный вред, если лица, совершившего террористический акт, нет в живых, поскольку теракты чаще всего совершаются смертниками, либо они

гибнут при проведении террористической операции, либо у него нет средств, для возмещения причиненного материального и морального вреда, либо лицо просто не установлено.

Разнится мнение судей о том, какой необходимо устанавливать размер компенсации морального вреда, здесь также существуют обязательные элементы при наличии одного из них или совокупность размер компенсации варьируется. Так как требования относительно размера компенсации четко не установлены, лишь опираясь на принцип добросовестности, разумности и справедливости перед судьями открывается широкий простор при определении компенсации морального вреда, поэтому, разумным будет соответствие размера компенсации перенесенным страданиям.

В данном случае руководствоваться необходимо не только ФЗ «О противодействии терроризму», но и новым постановлением Правительства Российской Федерации № 110 от 15 февраля 2014 г. в настоящий момент в ред. от 30.09.2015 "О выделении бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий". Согласно п.1 данного постановления в нем устанавливается порядок выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации на осуществление компенсационных выплат физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта, и возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями. Средства выделяются либо из резервного фонда федеральных органов исполнительной власти, либо субъектов Российской Федерации. Если вред был причинен правомерными действиями, жизнь человека оценивается – 1 млн рублей на каждого погибшего (умершего) в равных долях на каждого члена семьи. Если граждане получили тяжкий или средний вред, пособие составляет 400 тыс. рублей на человека, легкий вред – 200 тыс. рублей на человека, заложникам при террористическом акте выплачивается пособие в размере 100 тыс. рублей на человека. При этом, для того чтобы получить компенсационные выплаты гражданам необходимо обратиться в Правительство Российской Федерации с просьбой о выделении из резервного фонда бюджетные ассигнования не позднее 3-х месяцев со дня совершения террористического акта, или его пресечения, также на граждан возлагается обязанность самостоятельно доказать причинение им вреда. Как видно, в данном постановлении четко прописаны размеры компенсационных денежных выплат по возмещению вреда членам семей погибших, по погребению, лицам, получившим вред здоровью, заложникам, не получившим вреда здоровью, другие выплаты, в том числе за утраченное имущество. Анализируя судебную практику, можно выделить то, что судьи не выходят за рамки данного постановления при определении размера компенсации морального вреда лицам, принимавшим участие в борьбе с терроризмом. Однако возникает ряд вопросов в связи с применением норм перечисленных актов.

Во-первых, при определении размера компенсации морального вреда каждое вынесенное решение важно персонализировать для конкретного лица с учетом всех обстоятельств дела, хотя законодателем до сих пор не определено, следует ли учитывать материальное положение, возраст, личные физические, биологические и психические особенности конкретной личности, ведь болевой порог, соответственно причиненный вред для каждого был бы разным. Позиции юристов-теоретиков делятся на разные точки зрения. В. Усков считает, что невозможно определить размер материальной компенсации, не учитывая материальное положение потерпевшего.[5] Напротив, если при определении размера компенсации учитывать материальное положение человека, его социальный статус, достижения, заслуги перед обществом – не будет осуществляться принцип равенства, такой позиции придерживается Эдуард Петрович Гаврилов [6]. Автор данной статьи придерживается позиции озвученной В. Усковым, считает правильным учитывать в совокупности все особенности конкретной личности и значение причиненного ей вреда.

Во-вторых, не решенным остается вопрос о необходимости привлечения близких родственников, родственников и близких лиц к возмещению вреда потерпевшему лицу. С одной стороны ряд теоретиков полагают, что именно наше близкое окружение склоняет нас, воспитывая, предрасполагая к совершению тех или иных поступков, способствует формированию мировоззрения, отношения к обществу, формирует личность, при этом на первый план выходит потерпевшая сторона и ее интересы, именно поэтому данное положение о возможности взыскания морального вреда с окружения «воспитывавшего» террориста содержится в федеральном законодательстве, с другой стороны невозможно доказать влияние на террориста того или иного родственника террориста в полной мере, которое повлекло к совершению террористического

акта. В 21 веке возникла возможность дистанционного привлечения граждан посредством сети интернет к будущему совершению террористических актов, поэтому близкие родственники, родственники и близкие лица могут не иметь совершенно никакого отношения к совершенным противоправным действиям, влекущим столь страшные последствия.

Сама судебная практика не дает четкого ответа о том, кто именно должен выступать ответчиком в суде. В большинстве случаев им является Федеральное казначейство, либо непосредственно иск адресуется самому Министерству финансов РФ, если потерпевшее лицо не имело отношения к государственной службе, либо Министерству Внутренних дел, Министерству обороны, в зависимости от того, где проходил службу пострадавший. Чаще всего, ни один из вышеперечисленных субъектов требования истца не признает, аргументируя это тем, что в соответствии с действующим законодательством вред должен быть компенсирован его причинителем. Если же причинитель вреда по делу не установлен, а также причастность представителей государственных органов Российской Федерации к причиненному вреду не установлена, значит и обязанность возмещения вреда за ними не закреплена.

Полагаю, что на сегодняшний день возникла необходимость изменить п. 18 Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ, и дополнить его положениями следующего содержания «государство берет на себя обязанность возместить вред не только материальный, но и моральный, если личность террориста установить невозможно, либо его нет в живых».

1. Портал поддержки жертв терроризма. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.un.org/victimsofterrorism/ru/about>

2. Копик М.И. «Право жертвы терроризма «Право жертвы терроризма на компенсация морального вреда». Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2011. Т. 1. № 5-14. С. 244-246.

3. Корчагин против России: постановление Европейского суда по делу № 19798/04. [Электронный ресурс] University of Minnesota Twin Cities // Режим доступа: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/euro/Rkorchagincase.html>

4. О взыскании денежных средств в качестве компенсации морального и физического вреда [Электронный ресурс] // Росправосудие – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-leninskij-rajonnyj-sud-g-groznogo-chechenskaya-respublika-s/act-463318991/>

5. Усков, В. Как компенсировать моральный вред богатому и бедному? / В. Усков // Российская юстиция. – 2000. – № 12. – С. 25.

6. Гаврилов, Э.П. Как определить размер компенсации морального вреда? / Э.П. Гаврилов // Российская юстиция. – 2000. – №6. – С. 21.

Рубрика: Гражданское право

УДК 347

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОСПАРИВАНИЯ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА

Т.О. Ващенко

магистрант 1 курса, Кафедра гражданского права и процесса юридической школы

*Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток*

Статья посвящена анализу норм, закрепленных в законодательстве о банкротстве, которые устанавливают основания для признания сделок должника недействительными. Цель исследования – выявить правовые основы оспаривания подозрительных сделок должника. В статье исследуются проблемы, связанные с признанием сделок должника подозрительными.

Ключевые слова и словосочетания: банкротство, оспаривание сделок должника, законодательство о банкротстве, недействительность сделок, подозрительные сделки должника, вред имущественным правам кредиторов.

LEGAL ASPECTS OF CHALLENGING SUSPICIOUS TRANSACTIONS OF THE DEBTOR IN BANKRUPTCY PROCEEDINGS

T.O. Vashchenko

master 1st year, the Department of Civil Law and Procedure, School of Law

*Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok*

The article analyzes the norms enshrined in the bankruptcy law, which establish the basis for recognition of transactions of the debtor null and void. The purpose of the study is to identify the legal basis of challenging suspicious transactions of the debtor. The article examines the problems associated with the recognition of suspicious transactions of the debtor.

Keywords: *bankruptcy, disputing the debtor's transactions, bankruptcy law, invalidity of transactions, suspicious transactions of the debtor, the harm to property rights of creditors.*

Вопросы, связанные с признанием сделок должника недействительными в рамках процедуры банкротства на протяжении долгого времени являются дискуссионными и волнуют умы теоретиков и практиков.

Это происходит и в связи с тем, что законодательство о банкротстве, а в частности Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» подвергается постоянным изменениям (далее – Закон о банкротстве) [4]. Ниже будут исследованы основания для признания подозрительных сделок должника недействительными и условия для признания их таковыми.

Важно обратить внимание на то, что в настоящее время законодателем предусмотрено два специальных основания признания сделок недействительными, а именно: подозрительные сделки и сделки, совершенные с предпочтением.

В соответствии со ст. 61.1 Закона о банкротстве сделки, совершенные должником или другими лицами за счет должника, могут быть признаны недействительными в соответствии с положениями ГК РФ (общие основания и порядок), а также по основаниям и в порядке, которые предусмотрены данным Законом (специальные основания и порядок) [2, 4].

В ходе практического применения положений Закона о банкротстве, наиболее часто возникают вопросы при применении положений о признании сделок, совершенных должником, подозрительными.

Исходя из положения статьи 61.2 Закона о банкротстве, необходимо выделить два вида подозрительных сделок, первый вид, предусматривает собой совершение сделок должником по признаку неравноценного предоставления (п. 1 ст. 61.2) и второй вид, который предусматривает собой совершение сделок должником по признаку цели причинения вреда кредиторам (п. 2 ст. 61.2) [4].

Необходимо отметить, что право на оспаривание сделки должника закреплено только за арбитражным управляющим, это подтверждает положение ст. 61.9 Закона о банкротстве [4]. У кредиторов существует право поднять вопрос на собрании кредиторов о признании сделки должника недействительной и принять решение о том, чтобы арбитражный управляющий подал заявление о признании сделки должника недействительной в арбитражный суд.

Рассмотрим виды и основания признания сделок должника подозрительными.

П. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве, который закрепляет оспаривание сделок, должника совершенных при неравноценном встречном исполнении обязательств со стороны контрагента [4].

Для вынесения обоснованного решения судам, важно иметь в виду разъяснения, содержащиеся в п. 8 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 июля 2009 г. N 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве» (далее- Постановление N 63) [6].

Для признания сделки недействительной на основании п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве не требуется, чтобы она уже была исполнена обеими или одной из сторон сделки, поэтому неравноценность встречного исполнения обязательств может устанавливаться исходя из условий сделки [4].

Так, по мнению Д.А. Петрова, неравноценное встречное исполнение обязательств другой стороной сделки имеет место именно в том случае, если цена этой сделки и (или) иные ус-

ловия на момент ее заключения существенно в худшую для должника сторону отличаются от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки [7].

При сравнении условий сделки с аналогичными операциями следует учитывать, как условия аналогичных сделок, совершавшихся должником, так и то, на каких условиях аналогичные сделки совершались иными участниками оборота.

Анализ арбитражной практики показывает, что суды удовлетворяют заявления арбитражных управляющих лишь в тех случаях, когда имеются доказательства, подтверждающие неравноценность встречного исполнения.

Необходимо подчеркнуть, что если арбитражным управляющим не представлены надлежащие доказательства, подтверждающие, что стоимость переданного должником по оспариваемой сделке имущества или иного исполнения обязательства существенно превышает стоимость полученного встречного исполнения обязательства, то суды отказывают в удовлетворении заявления о признании подозрительной сделки недействительной на основании п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве [4].

Таким образом, важнейшее значение при оспаривании подозрительных сделок по названному основанию имеет процесс доказывания факта неравноценности встречного исполнения по договору.

Важно также учитывать срок, в течение которого возможно оспаривание сделки по основанию, указанному в п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве [4]. Необходимо доказать, что подозрительная сделка была совершена в течение одного года до принятия заявления о признании должника банкротом или после принятия этого заявления.

Так Определением арбитражного суда Приморского края по делу N А51-17166/2012 от 10 ноября 2014 года, судом было установлено на основании экспертного заключения, что рыночная стоимость объекта недвижимости на момент заключения договора в 2011 году составляла 5 576 000 руб., в то время как стоимость данного имущества в договоре, заключенном между сторонами, установлена в размере 4 427 500 руб.

Исходя из этого факта, суд пришел к выводу, что договор совершен при неравноценном встречном исполнении, что свидетельствовало о наличии основания недействительности сделки, предусмотренного пунктом 1 статьи 61.2 Закона о банкротстве.

В рамках настоящего обособленного спора судом было установлено, что сделка была совершена между собой заинтересованными лицами. При этом, на момент совершения оспариваемой сделки должник обладал признаками неплатежеспособности, что было подтверждено наличием задолженности перед кредиторами, невозможностью погашения которой и явилось основанием для обращения должника в суд с заявлением о несостоятельности (банкротстве) и в результате чего в 2012 года должник был признан банкротом.

Суд установил, что наличие указанных обстоятельств свидетельствует о том, что сделка купли-продажи повлекла причинение вреда должнику и его кредиторам, поскольку отчуждение спорного имущества произведено без равноценного встречного предоставления [5].

Таким образом исходя из вышеизложенного следует, что заявление арбитражного управляющего о признании подозрительной сделки недействительной подлежит удовлетворению, если заявитель доказал, а суд установил наличие следующих фактов:

- неравноценность встречного исполнения обязательств другой стороной сделки;
- совершение сделки в течение года до принятия заявления о признании должника банкротом.

Подозрительные сделки по признаку цели причинения вреда кредиторам.

Необходимо отметить, что в случае оспаривания сделки по основаниям п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве проверяется и наличие оснований, предусмотренных в пункте 1 названной статьи Закона (пункт 9 Постановления № 63) [4, 6].

Обратимся к п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве, который закрепляет в своих положениях нормы, о признании сделки недействительной по признаку цели причинения вреда кредиторам.

Такие сделки должны были быть совершены в течение трех лет до принятия заявления о признании должника банкротом или после принятия указанного заявления.

Абзац 1 п. 1 Постановления № 63 [6] разъясняет, что момент исчисления трехгодичного срока начинается с даты вынесения судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.

При этом, следует отметить, что три года исчисляются только в случаях, когда должник совершил сделку до признания его несостоятельным [1].

Пункт 5 Постановления № 63 для признания сделки недействительной по п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве провозглашает необходимость, чтобы оспаривающее сделку лицо доказало наличие совокупности всех следующих обстоятельств:

1) сделка была совершена с целью причинить вред имущественным правам кредиторов.

Причинение вреда имущественным правам кредиторов должно быть целью сделки, при этом, лицо, заключающее сделку с должником, должно знать об этой цели и это является основополагающим элементом признания сделки недействительной.

2) в результате совершения сделки был причинен вред имущественным правам кредиторов. При этом понятие вреда, причиненного имущественным правам кредиторов, раскрывается в абз. 32 ст. 2 Закона о банкротстве, в которой мы видим, что под вредом подразумевается уменьшение стоимости или размера имущества должника и (или) увеличение размера имущественных требований к должнику, а также иные последствия совершенных должником сделок или юридически значимых действий, приводящие к полной или частичной утрате возможности кредиторов получить удовлетворение своих требований по обязательствам должника за счет его имущества [1].

3) другая сторона сделки знала или должна была знать об указанной цели должника к моменту совершения сделки.

В связи с тем, что при признании сделки недействительной страдают интересы кредиторов должника, важно заметить, что в случае отсутствия знания другой стороной сделки о цели должника причинить вред имущественным правам кредиторов, то последствия в виде признания сделки недействительной в данной ситуации не могут быть применены [3].

Вышеперечисленные элементы являются обязательными для признания судом сделки по признаку причинения вреда имущественным правам кредиторов недействительной.

Исходя из вышеизложенного необходимо сделать вывод о том, что как законодательство, так и судебная практика демонстрируют четкий курс на предоставление большей защиты кредиторам, так как их права значительно могут быть нарушены при заключении должником неправомерных сделок.

1. Витрянский, В.В. Несостоятельность (банкротство): Науч.-практ. коммент. новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский. – М.: Статут, 2010. – 92 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/#info>

3. Костюк, Н. Добросовестность в российском и зарубежном гражданском праве / Н. Костюк // Хозяйство и право. – 2008. – № 12. – С. 104.

4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

5. Определение Арбитражного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2014 года №А51-17166/2012 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант плюс».

6. О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 63 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16545567/

7. Петров, Д.А. Оспаривание подозрительных сделок / Д.А. Петров // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 17. – С. 6.

ОНЛАЙН КРЕДИТОВАНИЕ КАК ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РФ

Л.И. Золотарева

студент 2 курса

М.В. Вронская

канд. юрид. наук, доцент кафедры частного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье раскрывается сущность P2P-кредитование и ряд проблем, касающихся правового регулирования в Российской Федерации. Автор подчеркивается актуальность развития онлайн кредитования, анализируются его преимущества и недостатки. Приводятся практические пути решения проблем, связанных с P2P-кредитованием, первоочередная из которых – законодательная регламентация.

***Ключевые слова и словосочетания:** P2P-кредитование, платформы P2P, проблемы правового регулирования.*

ONLINE LENDING AS A LEGAL PHENOMENON: THE NATURE AND PROBLEMS OF LEGAL REGULATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

L.I. Zolotareva,

Student of 2nd grade of course, Institute of law,

M.V. Vronskaya

Candidate of legal sciences, Associate professor of Private law Department

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article reveals the essence of P2P lending a number of problems concerning legal regulation in the Russian Federation. The author emphasizes the topicality of the development of online lending, and analyzes its advantages and disadvantages. Provides practical solutions to the problems associated with P2P lending, the primary of which is statutory regulation.

***Keywords:** P2P-credit, P2P platforms, problems of legal regulation.*

P2P-кредитование – это предоставление «займов от физических лиц физическим лицам с помощью онлайн-платформ без участия банков» [1]. Термин P2P происходит от английского people-to-people или peer-to-peer, что в переводе означает «от человека к человеку» или «от ровни к ровне» [2].

Актуальность рассмотрения P2P-кредитования стоит в современное время особенно остро, т.к., если анализировать рынок P2P-кредитования в отечественном ракурсе, можно проследить тенденцию увеличения количества сервисов и организаций, специализирующихся на данном виде кредитования. К 2015 году в России крупнейшими и известнейшими из них являются, к примеру, «WebMoney Transfer», «Вдолг.ру», «Credberry», «Loanberry» (а также «Fin-googo», «Без Банка», «Moneyman», «MILI» и другие).

В СМИ P2P-кредитование окрестили даже «убийцами банков», «так как они потенциально способны отнять большую долю рынка у традиционных банков» [3]. Но в данный момент сервисы онлайн кредитования находятся в зачаточном состоянии.

Так, среди граждан сейчас распространена усредненная, обыденная точка зрения с ориентацией преимущественно на недоверие в плане участия в подобном роде онлайн-кредитов – причем как в качестве заемщиков, так и займодавцев. Данный фактор вырисовывает одну из

многих проблем P2P-кредитования: отсутствие доверия со стороны граждан к сегменту финансовых услуг через платформы сети Интернет.

Таким образом, выставленный на сайте ИА «Клерк.ру» опрос 107 пользователей [4] показал, какое, в целом, отношение сложилось у обычных людей в нынешний момент к P2P-кредитованию. Результаты оказались, по моему мнению (и к сожалению), вполне ожидаемыми и легко прогнозируемыми. Было установлено, что чуть более половины респондентов (57,9%) вовсе не собираются пользоваться подобными услугами. Около трети (31,8%) совершенно не осведомлены даже о том, что такой вид кредитования, на самом деле, существует. Всего 1,9% опрошенных пользователей (2 лица) ранее выступали как кредиторы, 2,8% (3 лица) – как должники, заемщики. А 5,6% (6 голосов) не прибегали к услугам P2P-кредитования, но в будущем собираются это восполнить.

Иначе говоря, компании, основанные на платформах P2P-кредитования, сталкиваются с затруднениями, однотипными для любого нового рода бизнеса.

Второй проблемой P2P-кредитования в современной России будет отсутствие единого нормативно-правового акта, который бы юридически регламентировал данный сегмент потребительского кредитования.

Если анализировать, то, в сущности, в законодательстве Российской Федерации нет федерального («отраслевого» [5]) закона, который бы осуществлял регулирование прав и обязанностей заемщиков и займодавцев, их ответственность при вступлении в гражданско-правовые отношения вследствие взятия-выдачи кредитов на сервисах P2P-кредитования, правовой статус самих организаций P2P-кредитования, место подобных специфических структур в российской кредитной системе и т.д.

В совокупности, правовое поле платформ P2P можно лишь абстрактно очертить Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», Федеральным законом от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях», различными локальными актами каждого из юридических лиц, ведущих сервисы онлайн-кредитов в потребительской области («Правила предоставления займов...») и так далее. К тому же, посреднические организации рынка P2P-кредитования являются, как показал анализ, микрофинансовыми организациями, зарегистрированными в организационно-правовой форме обществ с ограниченной ответственностью.

Отсутствие текущего законодательного прямого регулирования данного сектора потенциально содержит в себе ряд рисков, выражающихся в нарушении прав потребителей, мошеннических схемах и строительстве финансовых пирамид.

Проблему третью – другого, скорее, более конкретно направленного характера – можно привести на примере «Вдолг.ру». Так, «Вдолг.ру» может обращаться в то или иное бюро кредитных историй для составления кредитного рейтинга заемщика на основании проверки достоверности данных, включенных в соответствующее бюро кредитных историй, но сервис лишен права передавать туда информацию о платежной (финансовой) добросовестности / недобросовестности заемщика, так как «Вдолг.ру» (точнее, ООО «ВДОЛГ.РУ ФИНАНС») не является кредитором. В соответствии с п. 1.1. «Правил предоставления займов» ООО «ВДОЛГ.РУ ФИНАНС», кредитором в данном случае является пользователь, желающий выкупить либо выкупивший права требования по договору займа к Заемщику, либо лицо, которое приобрело Портфель. Однако в то же время, согласно п. 4 ст. 3 Федерального закона от 30 декабря 2004 г. N 218-ФЗ «О кредитных историях», источник формирования кредитной истории – это, прежде всего, организация, являющаяся займодавцем (кредитором) по договору займа (кредита). И выходит, что этого права лишены, к тому же, и сами кредиторы онлайн-платформы P2P, потому что данные пользователи не относятся к категории организаций, то есть юридических лиц.

Невозможность передачи информации о финансовом поведении должника компанией P2P-кредитования в бюро кредитных историй лишает первую предоставления определенной степени защищенности от кредитного мошенничества кредитором (займодавцу) и должнику (заемщику). Сам же посредник между заемщиком и кредитором (P2P организация) теряет ряд возможностей для управления и предугадывания кредитных рисков вследствие вынесения заемщику кредитного рейтинга, не соответствующего его действительной правовой и финансовой характеристике.

Наглядно следующее: 19 ноября 2015 года на сайте Агентства экономической информации «Прайм» появилась новость о том, что крупные представители сферы P2P-кредитования

сами попросили Банк России обеспечить их правом на предоставление в бюро кредитных историй информации о сделках, совершаемых на основе принадлежащих им онлайн-платформах [6].

Четвертая проблема P2P-кредитования – это мошенничество, обусловленное, собственно, спецификой онлайн-кредитов (преимущественно – мошенничество с персональными данными, которые потенциальные инвесторы и должники вносят при регистрации на P2P серверах). P2P платформы привлекают, прежде всего, лиц, которые по тем или иным причинам не имеют доступа к приобретению кредитов у «традиционных банков» вследствие отрицательной или вообще отсутствующей кредитной истории, что повышает «риски невозврата необеспеченных кредитов» [7].

В частности, показательно событие, произошедшее в 2011 году в Калужской области на территории Думиничского района, когда по предварительным данным было выявлено неустановленное лицо, использовавшее информацию о данных владельцев аттестатов системы «WebMoney Transfer», зарегистрированных на данной территории, и завладело титульными знаками WMZ («один из видов счета (кошелек) в системе WebMoney, расчётной единицей которого являются титульные знаки эквивалентные доллару США» [8]). Титульные знаки WMZ были приняты от 23 пользователей платформы P2P-кредитования [9]. Налиествовал факт злоупотребления доверием пользователей при заключении договора займа.

Необходимо отметить, что «традиционные банки», согласно ч. 1 ст. 38 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности», для обеспечения гарантий возврата привлекаемых банками средств граждан и компенсации потери дохода по вложенным средствам создают систему обязательного страхования вкладов физических лиц. Тогда как у организаций P2P-кредитования отсутствует государственная (страховая) защита сторон договора займа (в особенности, прежде всего, инвестирующего лица) при онлайн-кредитовании, то есть кредиторы действуют практически на свой страх и риск, не заручаясь 100% гарантией возврата денежных средств, выделенных должнику.

Хотя организации P2P-кредитования все же стремятся гарантировать прозрачность, юридическую безопасность и конфиденциальность всего процесса предоставления и получения займа, предлагая различные «гарантийные опции», применяя уникальные скоринговые системы для правильного определения кредитного рейтинга заемщика, присваивая сложные для разблокировки идентификационные ключи (например, опция «Гарант» – у «Loanberry»; сервис «E-Num», генерирующий одноразовые пароли при осуществлении аутентификации, или сервис «Escrow», выступающий доверенной стороной в сделке между продавцом и покупателем и, посредством залогов, страхующий их от недобросовестного выполнения условий», – у «WebMoney Transfer») и прочее.

Подводя итог, хочется сказать, что, как и любое новшество, P2P-кредитованием имеет ряд проблем (выше они были перечислены). К возможным путям их решения можно отнести создание «отраслевого» [5] закона, предметом регулирования которого было бы конкретно P2P-кредитование (главнейшая из задач, по моему мнению); правовое закрепление возможности осуществлять передачу информации о финансовом поведении должника в бюро кредитных историй организациями P2P-кредитования; создание системы обязательного (государственного) страхования денежных средств сторон договора займа (в особенности, прежде всего, инвестирующего лица); повышение информированности о выгодах P2P-кредитования среди населения и доверия к подобному роду онлайн-кредитов, сюда же примыкает и необходимость привлечения потенциальных инвесторов (к примеру, посредством СМИ можно реализовывать продвижение самой идейной передовой концепции P2P-кредитования); усовершенствование скоринговых систем, разработка дополнительных «гарантийных опций» для предотвращения мошеннических операций с денежными средствами на P2P серверах и прочее.

Думается, что при решении ряда значимых проблем и преодолении стесняющих барьеров, касающихся посреднического кредитования на базе Интернет платформ, в необозримом будущем P2P-кредитование еще займет свою законную нишу наряду с «традиционными» банками в кредитной системе Российской Федерации.

1. Манжула, К. P2P-кредитование: как дать или взять в долг в интернете? / К. Манжула [Электронный ресурс] / Rusbase. – 2014. Режим доступа: <http://rusbase.com/news/p2p-kreditovanie/> (дата обращения: 21.11.2015).

2. Коротков, Б.С. Перспективы российского P2P-кредитования [Электронный ресурс] / Б.С. Коротков // Информационно-аналитический портал «Предпринимательство и право». – 2012. Режим доступа: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=1068> (дата обращения: 22.11.2015)

3. Что такое p2p-кредитование [Электронный ресурс] // Портал финансовой грамотности «Финаграм». – 2015. – Режим доступа: <http://finagram.com/p2p-kreditovanie/> (дата обращения: 22.11.2015).

4. Пользователям Клерк.Ру не нужны услуги частного онлайн-кредитования / Отдел новостей ИА «Клерк.Ру» [Электронный ресурс] // ИА «Клерк.Ру». – 2015. Режим доступа: http://www.klerk.ru/poll/kreditovanie_online/results/ (дата обращения: 28.11.2015)

5. Эксперты оценили своевременность введения надзора в сфере P2P-кредитования / Отдел новостей ИА «Клерк.Ру» [Электронный ресурс] / ИА «Клерк.Ру». – 2015. Режим доступа: <http://www.klerk.ru/bank/news/422933/> (дата обращения: 11.12.2015)

6. Сервисы P2P-кредитования попросили ЦБ РФ разрешить им работу с бюро кредитных историй [Электронный ресурс] // Агентство экономической информации «Прайм». – 2015. Режим доступа: http://www.1prime.ru/Financial_market/20151119/821967052.html (дата обращения: 11.12.2015)

7. Краудфандинг, краудинвестинг и Peer-to-peer кредитование [Электронный ресурс] / Интернет-проект «Корпоративный менеджмент». – 2013. Режим доступа: http://www.cfin.ru/investor/venture/crowd_funding.shtml (дата обращения: 18.12.2015)

8. Что такое WMZ / [Электронный ресурс] / Информационно-развлекательный ресурс «Любознайки». Режим доступа: <http://luboznaiki.ru/opredelenie/wmz.html> (дата обращения: 18.12.2015)

9. В Калужской области расследуют мошенничество с WebMoney / [Электронный ресурс] / «MoneyNews». – 2011. Режим доступа: <http://moneynews.ru/news/15739/> (дата обращения: 18.12.2015)

Рубрика: Договоры в целом. Договорное право. Договорное обязательственное право
УДК 347.44

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИНЦИПОМ СВОБОДЫ ДОГОВОРА

Ю.Д. Перижогина

бакалавр 3 курса, кафедра публичного права

М.В. Вронская

канд. юрид. наук, доцент кафедры частного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Статья посвящена рассмотрению принципа свободы договора. Также более детально рассматривается злоупотребление данным принципом и формы его выражения.

Ключевые слова: *принцип свободы договора, договор, злоупотребление правом.*

ABUSE OF THE PRINCIPLE OF FREEDOM OF CONTRACT

Y.D. Perizhogina

Bachelor 3rd year, Department of Public Law

M.V. Vronska

cand. jurid. Sciences, associate professor

Department of Private Law

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

The article considers the principle of freedom of contract. Also, more detail is considered abuse of this principle and forms of expression.

Key-words: *the principle of freedom of contract, the contract, abuse of rights.*

Статья первая Гражданского кодекса Российской Федерации является важнейшей нормой гражданского права. В ней закреплены основные отраслевые принципы, одним из которых является принцип свободы договора.

Содержательно принцип свободы договора можно понимать по-разному и как выражение свободы воли, и как свобода формы сделки, и как свобода заключения смешанных договоров. Имеются и другие доктринальные взгляды на сущность свободы договора. Так, Я.А. Осмоловская обращает внимание на связь свободы договора со свободой формирования условий договора [1]. А К.П. Татаркин связывает с автономией воли [2]. При этом принцип свободы договора неразделим с принципом недопустимости злоупотреблением правом.

Более конкретизирован данный принцип в ст. 421 ГК РФ и означает, что граждане и юридические лица свободны в заключение договора.

Принцип свободы договора реализуется и в ряде других положений.

Во-первых, к таковым можно отнести понуждение к заключению договора. Но здесь имеется исключение, например, если ранее был заключен предварительный договор и встает необходимость заключения основного договора. Суд может обязать лицо заключить основной договор по условиям предварительного. Так, согласно решению Орджоникидзевского районного суда Республики Хакасия по делу №2-113/2011, истец, соблюдая все правила, направил ответчику предложение заключить основной договор. В свою очередь ответчик всячески препятствовал к заключению договора под различными предлогами. Доказательства утраты интереса и невыполнения обязательств по предварительному договору отсутствует. Суд удовлетворил требования и обязал ответчика заключить основной договор [3].

Во-вторых, другим основополагающим положением является свобода содержания договора. Стороны свободны в выборе договора, т.е. вправе заключить как предусмотренный законом договор, так и не предусмотренный. Так, в гражданском законодательстве отсутствует понятие договора инвестирования, соответственно отсутствует описание его предмета и существенных условий, поэтому для разрешения данной коллизии необходимо применять ст. 431 ГК РФ, согласно которой «при толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. Если названные правила, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи делового оборота» [4].

В-третьих, к положениям можно отнести возможность руководствоваться обычаями делового оборота. В случаях, когда условие в договоре не определено сторонами или же диспозитивной нормой, то применяются обычаи делового оборота, применяемые к отношениям сторон.

Несмотря на вышесказанное, свобода договора не безгранична.

Согласно п.3 Постановления Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 №16 «О свободе договора и ее пределах», п.1 ст. 463 ГК РФ, на основании которого покупатель может отказаться от исполнения договора купли-продажи, при условии, что продавец отказался передать покупателю проданный товар, не содержит выраженного запрета включить в договор иное, например, судебный порядок расторжения договора по названному основанию, вместо права на односторонний отказ от исполнения. Но и полное устранение возможности одностороннего прекращения договора по инициативе покупателя при нежелании продавца передать соответствующий проданный товар, невозможно, поскольку это нарушает баланс интересов сторон [5].

Также ограничения свободы договора может быть выражены в виде кабальных условий. Примером может служить включение в договор условий, по которым вводится запрет на ведение бизнеса с компаниями, предоставляющими аналогичные товары или услуги.

В современной теории гражданского права тема злоупотребление свободой договора остается открытой. Предлагаются различные трактовки относительно того, верно ли использовать данный термин в законодательстве, а также относится ли злоупотребление правом к противоправным действиям и возможно ли тогда принимать санкции в отношении нарушителей. Так, по мнению В.П. Грибанова злоупотребление правом является «особым типом гражданского правонарушения, при котором управомоченное лицо осуществляет принадлежащее ему субъективное право с использованием недозволенных конкретных форм в рамках дозволенного ему законом общего типа поведения» [6].

И.А. Покровский предложил другой подход, по которому применение понятия «злоупотребление правом» неверно, в связи с тем, что это «размывает четкую границу между осуществлением субъективного права (действием правомерным) и правонарушением» [7]. Действия, попадающие под данное определение, выходят за рамки субъективного права. И в итоге это может привести к судебному произволу, отрицание самих субъективных прав.

В научной литературе встречаются иные трактовки понятия «злоупотребление свободой договора». Так, Ю.В. Романец определяет злоупотребление как безграничная свобода, говоря о том, что «безграничная свобода договора чревата нарушением духовно-нравственных ценностей, прав контрагента и третьих лиц» [8].

Злоупотреблением свободой договора в правоприменительной практике может выражаться в различных ситуациях. К таким вариациям можно отнести навязывание условий договора. Например, для получения кредита банки зачастую включают в договор обязанность заемщика застраховать свою жизнь, фактически это будет являться условием удовлетворения запроса на получение денежных средств. Такое действие банка носит характер злоупотребления свободой договора в форме навязывания условий договора. В решении Кузнецкого городского суда Пензенской области по делу № 2-231/11 Суд удовлетворил требования истца, в части признания пункта договора о подключении к программе страхования, ущемляющими права потребителя. Следовательно, действия банка по навязыванию услуг по страхованию клиенту являются правлением злоупотреблением правом, а также признаны незаконными.

Другой пример злоупотребления может быть выражен в несоразмерности требований о взыскании убытков. Так, в информационном письме Президиума ВАС РФ от 26 февраля 2013 г. N 156 "Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений" дается разъяснение о том, что Судом может быть признан размер убытков несоразмерен, если их размер превышает многократный размер суммы, на которую стороны могли предвидеть при заключении договора. Или же, если при согласовании суммы убытков имелись очевидные признаки злоупотребления свободой договора [9].

В данной ситуации Суд может принять меры к уменьшению размеров требований, к примеру, нормы о снижении неустойки. По делу № 2-3318/2011 Абаканский городской суд принял решение о снижении размеров неустойки указанной в требования истца, ссылаясь на ст. 333 ГК РФ [10].

Проведя исследование научных взглядов на природу злоупотребления свободой договора, стоит согласиться с автором, полагающим рассматривать злоупотребление свободой договора как заключение договора с применением несоразмерности требований договора, отличающихся от диспозитивных правовых норм, исключающих применение норм права или искажающих правовые нормы, в связи с чем суд вправе признать подобные условия договоров недействительными [11].

Таким образом, общее определение свободы договора, закрепленное в ст. 421 ГК РФ, является поводом для злоупотребления правом в связи с абстрактностью ее изложения. В этом плане стоит согласиться с Волковым А.В., что «естественный формализм, абстрактность, некоторая декларативность дают повод для частого использования норм ст. 421 ГК РФ в злоупотребительных схемах». Именно поэтому большинство недействительных сделок заключаются со ссылкой на свободу договорных отношений.

Один из самых действующих способов борьбы со злоупотреблением принципом свободы договора это обращения в государственные органы. Антимонопольный орган и суд имеют широкий перечень полномочий по защите добросовестных лиц. Так, договор, нарушающий требования антимонопольного законодательства, по решению суда может быть признан недействительным полностью или в конкретной его части [12].

Так же в качестве защиты лиц, пострадавших от злоупотребительных схем, суды применяют инструменты «ex post» контроля и блокирование злоупотребление диспозитивностью норм договорного права посредством применения норм ст. 10, ст. 169, ст. 428 ГК РФ. Единственным условием применения данного правила является учет конкретных жизненных обстоятельств. Например, необходимо учитывать реальные переговорные возможности, контексте всего договора в целом и иных содержащихся в нем условий. Иной вариант же с ограничительным толкованием гипотезы диспозитивной нормы следует использовать в тех случаях, когда абсолютно очевидно, что соответствующий вариант отклонения договора от установленного диспозитивного правила должен быть запрещен абстрактно и без учета обстоятельств заключения конкретного договора.

1. Осмоловская, Я.А. Проблема реализации принципа свободы договора при определении существенных условий договора / Я.А. Осмоловская // Безопасность бизнеса. – 2013. – № 2. – С. 16–18.

2. Татаркина, К.П. Форма сделок в гражданском праве России: монография / К.П. Татаркина. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.

3. URL: <http://resheniya-sudov4.ru/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по сост. на 6 апреля 2015 г. – М.: Эксмо., 2015. – 176 с.
5. О свободе договора и ее пределах: Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 N 16 [Электронный ресурс] // СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/535011>
6. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав / В.П. Грибанов. – М.: Статут, 2000. – С. 62–63.
7. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Статут, 2001. С. 116–117.
8. Романец, Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: монография / Ю.В. Романец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2013.
9. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений: письмо Президиума ВАС РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 [Электронный ресурс] // ФАС РФ. Режим доступа: http://www.arbitr.ru/as/decision/informacionie_pisma_prezidiuma_vas_rf.
10. Росправосудие [Электронный ресурс] // Решение Абаканского городского суда Республики Хакасии по делу № 2-3318/2011. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-abakanskij-gorodskoj-sud-respublika-hakasiya-s/act-105851477>.
11. Шестакова, Е.В. Принцип свободы договора и кабальные сделки / Е.В. Шестакова // Юрист. – 2015. – N 4. – С. 17–22
12. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Гарант. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12148517>.

Рубрика: Гражданское право

УДК 347.45/47

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»

Е.Д. Транковская

магистрант 1 курса, кафедра гражданского права и процесса юридической школы

*Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток*

Статья посвящена анализу понятия иностранных инвестиций. Цель исследования – вскрыть и конкретизировать сущность иностранных инвестиций. Проанализированы определения понятия инвестиций в работах различных авторов в области регулирования иностранного капитала. Сформулировано новое определение иностранных инвестиций.

Ключевые слова и словосочетания: иностранные инвестиции, инвестиции, капиталовложение, прибыль, инвестор, капитал.

PROBLEMATIC ISSUES OF THE DEFINITION OF «FOREIGN INVESTMENT»

E.D. Trankovskaya

master 1st year, the Department of Civil Law and Procedure, School of Law

*Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok*

This article analyzes the concept of foreign investment. The purpose of work is to uncover and specify the nature of foreign investment. We analyzed the definition of investment in the works of different authors in the field of regulation of foreign capital. By the results of a work was formulated a new definition of foreign investment.

Keywords: foreign investment, investment, profit, investor, fund.

Исследование вопросов, связанных с защитой иностранных инвестиций, прежде всего, требует уяснения юридической природы одного из основных понятий инвестиционного права, а именно, понятия «иностранные инвестиции». Выяснение того, что следует понимать под иностранными инвестициями, позволит «четко отграничивать те иностранные инвестиции, на которые распространяются гарантии и льготы, предоставляемые в соответствии с инвестиционным законодательством, от других поступлений из-за рубежа, на которые такие гарантии и льготы не распространяются» [13].

Следует отметить, что единое определение понятия «иностранные инвестиции», до сих пор отсутствует как в международно-правовых актах, так и в национальном законодательстве различных государств, что объясняется огромным многообразием форм и видов иностранных инвестиций, а также приемов и методов их осуществления.

Слово «investment» в переводе с английского языка означает «капиталовложение» [9].

Необходимо заметить, что понятие «иностранные инвестиции», в первую очередь, имеет чисто экономическую сущность [18]. Условно различные точки зрения на экономическую сущность инвестиций можно разделить на несколько групп.

К первой группе относятся исследователи, которые понимают инвестиции как вложение капитала [3]. При этом основная часть авторов не уточняют и (или) не ограничивают формы капитала, скорее всего, имея в виду капитал во всех возможных формах.

Вторую группу образуют некоторые западные исследователи, которые определяют понятие инвестиций через расходы, акцентируя внимание на том, что речь идет о расходовании средств сегодня с целью получения выгоды в будущем. Так, У.Ф. Шарп, Г.Д. Александр, Дж.В. Бейли пишут [21], что в широком смысле слово «инвестировать» значит «расстаться с деньгами сегодня, чтобы получить большую их сумму в будущем».

К третьей группе можно отнести ученых-экономистов, которые подразумевают под инвестициями объекты, используемые в ходе коммерческой деятельности [10]. С этой точки зрения инвестиции, как правило, сводят к перечислению тех видов объектов, которые могут быть использованы в процессе инвестирования.

Также следует обратить внимание на то, что в работах сторонников различных подходов указывается целый перечень дополнительных черт инвестиций. Так, некоторые исследователи, например, К. Маркс, пишут об обязательном получении прибыли в качестве цели инвестиций [12]. Другие авторы идут дальше и указывают, что целью может быть не только прибыль, но и сохранение стоимости денег [4]. Высказывается также и мнение о том, что цель инвестиций – это любые будущие выгоды. К таким выгодам помимо всего прочего, относят, например, обучение, которое является инвестицией, так как оно имеет своей целью тот или иной (в том числе денежный) положительный эффект [11].

Некоторые исследователи-экономисты обращают внимание на срочный и рискованный характер инвестиций, указывая, что отдавать деньги нужно сейчас и в определенном количестве. А вознаграждение инвестор получает позже, если вообще получает, и его размер заранее неизвестен [21].

Итак, с точки зрения экономического содержания инвестиций, правильным представляется рассматривать эту категорию таким образом: инвестиции есть вложение (движение) капитала с целью извлечения прибыли. Такое определение, с одной стороны, включает в себя все многочисленные характеристики и признаки, свойственные различным формам инвестиций, а с другой – позволяет уяснить суть рассматриваемого экономического явления.

Говоря о юридическом содержании понятия «иностранные инвестиции», необходимо отметить, что многие авторы подчеркивают «трудность выработки правовой сущности «инвестиций» [2], обусловленную неоднозначностью и сложностью в понимании исследуемой категории в экономической литературе. Исходя из этого, различные подходы к пониманию правовой сущности иностранных инвестиций можно также разделить на несколько групп.

Первый и наиболее распространенный подход к юридической сущности инвестиций представляет собой сведение инвестиций к собственности в различных ее формах и видах. При этом под «собственностью» понимается не право собственности и единство составляющих это право правомочий собственника, а собственность в экономическом понимании – ценности, объекты материального мира, активы.

Сведение инвестиций к собственности представляет собой не что иное, как определение инвестиций через материальные ценности, которые могут выступать предметом права собственности (или иного схожего права, например, исключительного права на результат интеллек-

туальной деятельности). Такой точки зрения придерживаются, например, А.А. Деревякина [7], С.П. Мороз [13].

Однако, на наш взгляд, следует согласиться с теми авторами, которые подвергают критике этот подход. Так, В.В. Гущин и А.А. Овчинников пишут, что «отождествление инвестиций с имуществом не позволяет отделить их от другого имущества, которое к инвестициям никакого отношения не имеет, и приводит к терминологической путанице, поскольку в данном случае приходится рассматривать любой договор, направленный на приобретение имущества, как инвестиционный, так как он предусматривает распоряжение собственностью» [6]. То есть характеристика инвестиций через собственность является крайне широкой и не позволяет отграничить эту правовую категорию от множества смежных понятий.

Следует отметить, что, определяя инвестиции через активы, в качестве квалифицирующего признака таких активов указывается именно на их «вложение». В связи с этим есть основания полагать, что ключевым аспектом инвестиций является все же указание не на ценности, а на их вложение.

Здесь целесообразно обратиться к экономической сущности инвестиций. Как упоминалось выше, суть инвестиций состоит не в самом капитале, а в его вложении, понимаемом как движение такого капитала. Соответственно, определяя правовую категорию «инвестиции», представляется неправильным не следовать первичному экономическому пониманию инвестиций и исходить из статического, а не динамического их существа. То есть, под инвестициями, прежде всего, следует понимать вложение капитала, а не сам капитал как таковой.

Таким образом, представляется ошибочным ограничение понятия инвестиций материальными ценностями и собственностью, и препятствует верному терминологическому использованию и сущностному пониманию инвестиций и отграничению инвестиций от смежных категорий гражданского и коммерческого права.

В качестве второго подхода можно выделить понимание инвестиций как вложения материальных ценностей. Исследователи, придерживающиеся данного подхода [19], фактически солидаризируются с дефиницией иностранных инвестиций, данной в ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ». Согласно ст. 2 «иностранная инвестиция – вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте или в валюте РФ), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации» [15].

Третий подход сводится к тому, что инвестиции понимаются как правоотношения, связанные с вложением материальных ценностей. Так, например, О.М. Антипова пишет, что «ключевым моментом в понимании инвестиций является признание, что смысловым центром данного понятия выступает не совокупность вкладываемых инвестором активов, а сами отношения, связанные с вложением активов» [1].

Представляется, что второй и третий подходы являются близкими по своей сути, так как зиждутся на общей идее о том, что инвестиции есть движение капитала с акцентом именно на их динамическом аспекте. Как упоминалось, данная идея логически следует из экономической сущности инвестиций и основана на ней, а потому, на наш взгляд, является верной. В то же время, ориентируясь на экономическую сущность явления, все-таки не следует смешивать экономические и юридические понятия. Как правильно указывают Н.Г. Доронина и Н.Г. Семилотина, «понятия «инвестиции», «капитал», «денежный капитал» не являются собственно правовыми категориями и рассматриваются с точки зрения существа общественных отношений, описываемых при помощи данных понятий» [8]. Таким образом, представляется верным, ориентируясь на общественные отношения и их экономическое содержание, определять инвестиции с юридической точки зрения, базируясь на том, что такие общественные отношения урегулированы нормой права, т.е. облачены в правовую форму.

С этих позиций неудовлетворительным выглядит определение инвестиций как вложений. Такой термин не используется ни в действующем гражданском законодательстве, ни в доктрине гражданского права. Не представляется возможным проанализировать и установить соотношение этого термина с базовыми понятиями теории права, такими как правоотношение и

его элементы, юридические факты и т.п. Причиной этому видится повторение экономической терминологии без должной адаптации в сфере юриспруденции.

Рассмотрение инвестиций как правоотношений, на наш взгляд, является более перспективным. Определившись с тем, что инвестиции с экономической точки зрения – это экономические отношения, представляется обоснованным говорить о том, что инвестиции как правовая категория – это экономические отношения, урегулированные нормой права. Как пишет О.М. Антипова, «термин «инвестиции», обозначающий экономические отношения движения капитала, при внесении его в сферу действия правовых норм должен пониматься как синоним термина «инвестиционные правоотношения» (инвестиционные экономические отношения, урегулированные правом). Только при таком понимании термин «инвестиции» сохранит значение, придаваемое ему экономической наукой, и в то же время зафиксирует существенные признаки данного явления, имеющие правовое значение» [1]. При этом следует отметить, что такие инвестиционные отношения входят в структуру предмета гражданского права и представляют собой имущественные отношения, в основе которых лежат равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность сторон (п. 1 ст. 2 ГК РФ) [5].

Четвертый подход состоит в том, что легальные определения инвестиций действительно разнятся, однако выведение некоего единого понятия инвестиций вряд ли возможно. Содержание понятия инвестиций следует определять в каждом конкретном случае отдельно с учетом применимых нормативных актов. Таких взглядов придерживаются некоторые отечественные исследователи, например, О.Ю. Скворцов [20].

Представляется, что такая точка зрения хотя и имеет право на существование, но все же обладает некоторыми слабыми сторонами. Не возражая против сложного и многоаспектного характера инвестиций, в нем, на наш взгляд, сложно усмотреть основания для того, чтобы не определять инвестиции вовсе. Да, понимание инвестиций носит весьма абстрактный и порой расплывчатый характер. Причиной тому является крайне широкий спектр отношений, охватываемых этой категорией. В то же время это не означает, что такое понятие не должно определяться. Сложность в исчерпывающем определении инвестиций хотя и является существенной, однако не непреодолима. Необходимость же дать понятие инвестиций видится весьма насущной, несмотря на высокий уровень абстракции. Каким бы отвлеченным или обобщенным такой термин ни был, определенность с его пониманием является основополагающим фактором для его отграничения от смежных категорий и достижения терминологической, а значит сущностной, ясности.

На основании изложенного можно было бы сформулировать определение понятия иностранных инвестиций, но оно будет неполным. Для полноценного уяснения юридической природы понятия иностранных инвестиций необходимо обратиться к соответствующим международным источникам. При этом следует отметить, что международно-правовые акты, регулирующие инвестиционные отношения, также не содержат конкретного определения, но в них заложены некоторые критерии, которым должны отвечать иностранные инвестиции.

Первая международная конвенция, относящаяся к рассматриваемой проблеме, Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и лицами других государств, заключенная в Вашингтоне 18 марта 1965г. (Вашингтонская конвенция), которой был учрежден Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), предоставляющий услуги по арбитражному разбирательству и урегулированию споров между странами и юридическими или физическими лицами других стран. Эта Конвенция не содержит какого-либо определения инвестиций, видимо, оставляя вопрос о том, что есть инвестиции, сторонам соответствующих соглашений, споры из которых отдаются на рассмотрение в МЦУИС. Но при этом в ней указывается, что конкретный объект признается инвестицией, если он: носит долговременный характер; предполагает внесение существенного капитала и риски; предполагает постоянный доход; способствует развитию экономики государства, принимающего иностранный капитал [16].

Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА), заключенная в Сеуле 1985 г. (Сеульская конвенция), не ставившая перед собой задачу дать общее определение инвестиций, лишь указывает, какие именно инвестиции подпадают под ее гарантии: «Инвестиции, подпадающие под гарантии, включают акционерное участие, в том числе среднесрочные и долгосрочные займы, предоставленные владельцами акций заинтересованному предприятию, или гарантированные ими, а также формы прямых капиталовложений, которые могут быть определены в качестве таковых Советом директоров» [17]. Таким об-

разом, перечень инвестиций не является исчерпывающим и остается на усмотрение Совета директоров МИГА.

Значительно больше внимания пониманию иностранных инвестиций уделено в многочисленных двусторонних соглашениях о поощрении и взаимной защите инвестиций, которые начали заключаться странами с 60-х годов прошлого столетия. При рассмотрении инвестиционных споров именно на их условия обращается первостепенное внимание и решается вопрос о том, идет ли речь об иностранных инвестициях в каждом конкретном случае.

Такие двусторонние соглашения исходят из широкого понимания иностранных инвестиций, и особенно это характерно для соглашений последнего поколения.

Так, Соглашение между Россией и США о поощрении и взаимной защите инвестиций 1992 г. содержит следующий текст: «Инвестиция означает любое капиталовложение на территории одной из Сторон, принадлежащее гражданам или компаниям другой Стороны либо контролируемое ими, такое как участие в имуществе компании, права требования по обязательствам, договорам об оказании услуг или осуществлении капиталовложений и, в частности, но не исключительно: а) всякого рода имущество, включая движимое и недвижимое, ...; б) всякого рода участие в компании, включая акции, права по управлению и руководству ...; в) интеллектуальную собственность, ...; д) любое право, относящееся к капиталовложению, предоставленное по закону или договору, а также в силу любых лицензий и разрешений, выдаваемых в соответствии с законом» [14].

Такое широкое понимание иностранных инвестиций содержится во многих подобных двусторонних соглашениях, хотя конкретные их положения могут и не совпадать.

Однако следует иметь в виду, что двустороннее соглашение действует только для двух его подписавших государств и, естественно, их условия могут не приниматься во внимание другими государствами. Поэтому весьма широкое понимание иностранных инвестиций, характерное для соглашений последнего поколения о защите и поощрении инвестиций, хотя и утвердилось в международной практике, но вряд ли может считаться универсальным.

Подводя итог всему изложенному, можно дать следующее определение понятию иностранных инвестиций как правовой категории: иностранные инвестиции есть имущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, направленные на извлечение прибыли и (или) достижение иного полезного эффекта путем среднесрочного или долгосрочного вложения активов на территории принимающего государства иностранным субъектом.

В заключение хотелось бы отметить, что ни в международных нормативных актах, ни в национальном законодательстве различных стран, ни в правовых исследованиях не выработано единого определения понятия иностранных инвестиций. При этом ключевым вопросом, по которому до сих пор так и не удалось достичь компромисса, является то, насколько обширно могут пониматься иностранные инвестиции, а, следовательно, насколько широкому спектру отношений будет предоставлен соответствующий режим защиты.

В тоже время решение проблемы понимания инвестиций в определенной степени достигается на двусторонней основе – в двусторонних соглашениях между государствами. При этом анализ двусторонних соглашений о защите инвестиций показывает, что они, не давая иностранным инвестициям общего определения, содержат очень широкое перечисление того (акций, имущества, имущественных прав и т.д.), что может признаваться иностранной инвестицией.

Однако, по нашему мнению, такое расширение и диверсификация понятия иностранных инвестиций в современном мире не только не устраняет трудности с его определением, но и усугубляет их. Нередко становится все труднее определить, имеют ли место иностранные инвестиции в конкретном случае, что исключает возможность применения к ним различных способов защиты и как следствие приводит к нарушению прав инвесторов.

1 Антипова, О.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (анализ теоретических и практических проблем) / О.М. Антипов. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 179 с.

2 Богатырев, А.Г. Инвестиционное право / А.Г. Богатырев. – М.: Российское право, 1992. – 272 с.

3 Борисов, Е.Ф. Экономическая теория / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 399 с.

4 Гитман, Л.Дж. Основы инвестирования / Л.Дж. Гитман, М.Д. Джонк. – М.: Дело, 1999. – 1008 с.

5 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/#info>

- 6 Гуцин, В.В. Инвестиционное право: учебник / В.В. Гуцин, А.А. Овчинников. – М.: Эксмо, 2006. – 688 с.
- 7 Деревякин, А.А. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности / А.А. Деревякин // Актуальные проблемы правоведения. – 2008. – № 1. – С. 145-145.
- 8 Доронина, Н.Г. Регулирование инвестиций как форма защиты экономических интересов государства / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина // Журнал российского права. – 2005. – №9. – С. 66–78.
- 9 Дьякин, Б.Г. Иностранные инвестиции: мировой опыт-практика в России: русско-английский словарь-справочник / Б.Г. Дьякина. – Ч.2. – М.: ROSBI, 1996. – 582 с.
- 10 Иванов, Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования: учеб. пособие для вузов / Г.И. Иванов. – Ростов-на Дону: Феникс, 2002. – 352 с.
- 11 Игонина, Л.Л. Инвестиции: учеб. пособие для вузов / Л.Л. Игонина. – М.: Экономика, 2005. – 478 с.
- 12 Маркс, К.Г. Капитал. Критика политической экономии. Процесс производства капитала: в 50 т. Т 1 / К.Г. Маркс. – М.: Политиздат, 1949. – 1578 с.
- 13 Мороз, С.П. Инвестиционное право: курс лекций / С.П. Мороз. – Алматы: КОУ, 2008. – 168 с.
- 14 О поощрении и взаимной защите капиталовложений: договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки от 17.06.1992 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=19221;frame=200>
- 15 Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165199/
- 16 Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств: конвенция от 18.03.1965 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15167>
- 17 Об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций: конвенция от 11.10. 1985 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15168>
- 18 Орлова, Е.Р. Инвестиции: курс лекций / Е.Р. Орлова. – М.: Омега, 2003. – 191 с.
- 19 Ратникова, Д.С. Инвестиции: понятие и юридическая сущность / Д.С. Ратникова // Право и политика. – 2010. – № 9. – С. 1697–1706.
- 20 Скворцов, О.Ю. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник для вузов: в 2 т. Т. 2 / О.Ю. Скворцов. – М.: Проспект, 2009. – 570 с.
- 21 Шарп, У.Ф. Инвестиции / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александре, Д.В. Бейли. – М.: Инфра-М, 2001. – 1028 с.

Рубрика: Юридические науки

УДК 349.2

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОТМЕНЫ ТРУДОВЫХ КНИЖЕК В РОССИИ

С.А. Третьякова

Т.В. Горицын

бакалавр 2 курса, кафедра частного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Трудовые книжки являются основным документом, подтверждающим трудовой стаж работника, но постепенно, с развитием электронных технологий, появляются альтернативы, которые ставят вопросы о целесообразности дальнейшего применения трудовых книжек.

Ключевые слова и словосочетания: *Россия, трудовые книжки, работа, трудоустройство, трудовой стаж.*

PLUSES AND MINUSES OF THE ABOLITION OF LABOR BOOKS IN RUSSIA

S.A. Tretyakova

T.V. Goritsyan

bachelor 2nd year, Department of Private Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Workbooks are the basic document confirming the employee's seniority, but with the development of electronic technology, gradually appear alternatives that raise questions about the expediency of the further application of labor books.

Keywords and phrases: *Russia, work books, work, employment, seniority.*

На сегодняшний день одним из важнейших документов для трудоустройства человека является трудовая книжка. В нее вносятся сведения о работнике, его работе, переводах на другую работу, увольнении с указанием оснований прекращения трудового договора, и другое. Она подтверждает трудовую деятельность и стаж работника [1]. Однако, в связи с развитием новых технологий и тенденциями перевода и копирования всей информации, в том числе и государственными органами, на электронные носители, пользование электронными реестрами, встает вопрос об отмене трудовых книжек. Существуют различные точки зрения по данной теме. Рассмотрим все «за» и «против» отмены трудовых книжек.

Точка зрения сторонников оставления данного документа основывается на совокупности недостатков, которые может породить отмена трудовых книжек. Остановимся на некоторых из них.

Трудовая книжка является гарантом подтверждения стажа и трудовой деятельности со-трудника. Альтернативы, которые предлагают сторонники отмены трудовых книжек, не могут конкурировать с самой книжкой. Предлагается внесение информации о стаже и деятельности работника в единый электронный реестр, но, в случае сбоя системы, у людей могут возникнуть трудности с подтверждением своего стажа работы. Трудовые договоры с предыдущих мест работы являются подтверждением стажа, а если нет и их – лицу придется обращаться к предыдущим работодателям с целью подтверждения стажа. Учитывая нестабильность экономической ситуации, в некоторых случаях будет практически невозможно это сделать, поскольку предыдущий работодатель мог прекратить свое существование.

На этой же основе (прекращения существования работодателя) встает вопрос о возможности фальсификации трудового договора. Сейчас существует так называемый «типовой» трудовой договор, который может быть заключен с работниками совершенно различных профессий на занятие различных должностей, изменив лишь ФИО, наименование должности и размер оклада. Чтобы свести к минимуму возможность подделки, следует существенно поменять требования к содержанию и оформлению трудового договора. Должны быть внесены существенные условия, при наличии которых трудовой стаж не нужно будет подтверждать, иные положения.

Также остаются неразрешенными вопросы о возможности предыдущего работодателя узнать причины увольнения работника с предыдущего места работы, о добросовестности работодателя при отчислениях в Пенсионный фонд, об опасении работников остаться без пенсии ввиду невозможности подтвердить свой стаж, о возможном сокращении рабочих мест в связи с ненужностью большого количества специалистов по кадровому делопроизводству, о предоставлении документов для кредита – некоторые банки требуют предоставление трудовой книжки в обязательном порядке.

Сторонники отмены данного документа основываются на совокупности положительных моментов, которые может принести отмена трудовых книжек. Рассмотрим наиболее распространенные и значимые моменты.

Отмена трудовой книжки значительно упростит процедуру пенсионного учета, так как сократит бумажную волокиту, и сэкономит средства на архивном хранении. Для государства это является немалым преимуществом, так как это позволит сократить расходы, тем самым даст возможность распределить их на решение более важных задач.

Во многих странах уже существует электронная система трудовых книжек, намного упрощающая процедуру приема и увольнения кадрового состава. Для нашего государства очень

важным является отмена трудовой книжки, так как это позволит нам присоединиться к международным стандартам, согласно которым в трудовой книжке нет никакой необходимости.

Вот уже не один год для работодателя трудовая книжка является документом, который подтверждает трудовую деятельность работника, но времена меняются, жизнь не стоит на месте. В наш век – век современных технологий и компьютерных систем, необходимо совершенствоваться и развиваться, и также это должно отображаться на трудовом законодательстве.

В отмене трудовых книжек есть немало «плюсов», которых и хотелось бы коснуться поближе. Работодателю упразднение трудовых книжек, во-первых, позволит сократить расходы на кадровое делопроизводство, что позволит оптимизировать кадровые ресурсы. Во-вторых, их упразднение снимет ответственность за хранение, учет и передачу трудовых книжек при увольнении.

Работнику отмена трудовых книжек также принесет немалое преимущество: при идеальной работе данной системы работник, как будущий пенсионер, будет лишен бумажной волюкиты – ему будет достаточно предоставить только заявление о выходе на пенсию.

Положительным моментом является и то, что отмена трудовых книжек сократит объем работы кадровиков – заполнение этого документа занимает много времени, поскольку требует внимательности и аккуратности. Также хранение трудовых книжек должно обеспечиваться надежной охраной, а при ее отмене необходимость в этом отпадает.

Тема отмены трудовых книжек уже долгое время вызывает яркие и эмоциональные дискуссии. Многие депутаты, чиновники, эксперты, выражая свое мнение по этому поводу, утверждают, что трудовая книжка – это всего лишь пережиток прошлого, и на то есть вполне весомые причины.

По мнению депутата Александра Сафонова, наличие трудовой книжки может воспрепятствовать переходу человека на другую работу, если работодатель, например, отказывается ее выдать [2].

Немаловажным является и то, что для многих работников сведения данных об увольнении, вносимые в трудовую книжку, лишают работника дальнейшего развития его карьеры, и наоборот, порой в трудовую книжку не вносятся, например, данные о выговорах. Таким образом, данный документ не содержит полной информации о нестандартном поведении работника, и поэтому не может дать точного и правильного понимания о личности работника, о его профессиональных и иных качествах.

Трудовая книжка уже давно стала всего лишь формальным подтверждением опыта и стажа работника при приеме на работу. Сейчас во многих фирмах и компаниях, а также в частных и государственных организациях, при приеме на работу существует определенный порядок, который включает в себя обязательное собеседование, а также испытательный срок, предусмотренный трудовым законодательством.

Одной из важнейших причин наличия трудовых книжек является еще и то, что многие до сих пор считают, что при их отмене люди потеряют предназначенные им права при уходе на пенсию, но это не так. Уже долгое время в Пенсионный Фонд России внедрена и успешно функционирует система персонифицированного учета, которая фиксирует все места работы. Исходя из этого, трудовая книжка не может рассматриваться как единственное и обязательное основание для назначения пенсии. Эта система также позволяет упростить и сам доступ работодателя и самого работника к информации, касающегося трудового стажа, а также личных начислений в будущую пенсию. Любое заинтересованное лицо, например, работник, имеет право запросить и получить от Пенсионного фонда всю информацию о том, где он работал, и какие начисления в его личный пенсионный ящик были сделаны со стороны работодателя. Это самая объективная информация, которая может быть интересна как работнику, так и работодателю.

Однако, в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено законом [3].

Мнения экспертов по данному вопросу разделилось, но все они сходятся в одном, как высказалась В.В. Митрофанова, генеральный директор НОЧУ «Институт профессионального кадровика»: «Многих волнует не столько судьба трудовой книжки, сколько то, каким образом работник будет доказывать наличие профессионального опыта при приеме на работу. Ответ на этот вопрос отражен в практике западных стран: все будут решать собеседования и рекомендации с предыдущих мест работы (по желанию самого работника и при их наличии). Для целей пенсионного учета и, насколько можно предположить, оплаты периодов нетрудоспособности будут использоваться сведения о том, производились или нет отчисления в соответствующие фонды» [4].

На основании всего вышесказанного, возникает резонный вопрос о том, что же придет на смену бумажным трудовым книжкам, если их все-таки отменят?

Сейчас готовность Пенсионного фонда работать без трудовых книжек связывают с перспективами запуска ресурса «Электронное Правительство».

Антон Дроздов, председатель Пенсионного фонда РФ, так высказался по этому поводу: «С 1 января 2013 года у нас будут все необходимые данные по всем гражданам в системе учета. И таким образом будут созданы необходимые условия для того, чтобы не требовать трудовые книжки для оформления пенсии и исчисления трудового стажа».

Переход на электронную систему учета и введение электронного реестра трудовых книжек позволит людям отрезать возможность подготовки фиктивных документов, среди которых, присутствует трудовая книжка. Электронный метод хранения информации позволит сократить добросовестность при получении рабочего места, а кадровикам и менеджерам поможет ускорить и облегчить работу по выявлению компетентности работника. Таким образом, мы получаем определенную защищенность своих прав.

Если вся интересующая информация будет доступна в интернете в специальной электронной системе электронном реестре трудовых книжек, где ее будут заполнять сами работодатели, то будет сложно утаить что-то в резюме или придумать что-то лишнее.

Останется только правда, а это будет лучше как для кадровых служб, занимающихся подбором качественного персонала, так и для самих людей, которые ищут работу, так как появится сильный мотив к сохранению своей трудовой репутации».

В заключение, хотелось бы подытожить все вышесказанное и сделать вывод о том, необходима или нет отмена бумажных трудовых книжек. В предлагаемой замене бумажной трудовой книжки на электронные трудовые книжки вызывают у многих людей страх за их интересы. Большинство не видит смысла в отмене трудовых книжек, которые на протяжении долгого периода истории нашего государства помогали и работодателям, и работникам решать вопросы поиска работы и качественного подбора персонала. Однако, вопрос об отмене трудовых книжек уже давно тревожит умы многих ученых, депутатов, обычных людей и государства в целом. Компетентными лицами озвучена подобная перспектива и вероятнее всего необходимо в серьез задуматься над этим вопросом.

Для решения данного вопроса потребуется немало времени и серьезные капиталовложения.

Исходя из всего сказанного, мы предлагаем следующие пути наиболее рационального перехода к системе электронных реестров:

1. Необходимо привести в рабочее состояние пластиковые карточки Страхового свидетельства государственного пенсионного страхования и заполнить их той же информацией, что и базы данных по персонифицированному учету на каждого застрахованного гражданина. Храниться эта карточка должна у работника. Кроме того, в связи с введением страхового стажа, в системе социального страхования такие же пластиковые карточки должны быть изготовлены на всех застрахованных в этой системе. На этой же карточке должна быть вся информация по данным Фонда социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний о том, что тот или иной работник выполняет функцию в опасных или вредных условиях труда и работодателем перечисляются взносы в установленном законом порядке. Но, в качестве альтернативы, можно создать новую пластиковую карточку и сразу заложить в нее всю информацию по Пенсионному фонду, по Фонду социального страхования и Фонду социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Такая карточка могла бы нести информацию о заработной плате работников и выполнять функцию классической банковской карточки.

2. Базы данных должны иметь наивысшие степени защиты от взломов и резервные копии.

3. Экземпляры надлежащим образом оформленных трудовых договоров должны храниться как у работников, так и у работодателей. Следует подготовить новые правила ведения кадрового делопроизводства. Издать нормативно-правовой акт об обязательности длительного хранения трудовых договоров работодателями с изменением сроков хранения и иной кадровой документации, а также об усилении ответственности за нарушения в этой сфере.

4. Сохранить и развивать систему ЕТКС и ЕКС как единообразных общепризнанных стандартов, определяющих объем требований по тем или иным должностям или профессиям.

5. Осуществить разработку новых принципов хранения и передачи информации о страховых стажах и размере оплаты труда, определив правовой статус этой информации в законодательстве о защите персональных данных.

6. Вся эта работа должна осуществляться при широком обсуждении с представителями работников в лице профсоюзов, молодежных объединений, представителями работодателей, профессионального сообщества, правозащитников и власти.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

2. Трудовые книжки отменяют? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://delo-press.ru/articles.php?n=8933>

3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

4. Чем грозит отмена трудовой книжки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zarplata-online.ru/art/143830-chem-grozit-otmena-trudovoy-knijki>

Рубрика: Юридические науки

УДК 347.615

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РОССИИ

С.А. Третьякова

бакалавр 2 курса, кафедра частного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Институт алиментных обязательств – один из важнейших в семейном праве. Его нормы направлены на защиту нуждающихся субъектов – социально незащищенных граждан. Проследив за их развитием, можно понять, почему и в каком размере алименты требуются с различных членов семьи.

Ключевые слова и словосочетания: *Россия, алиментные обязательства, семейное право, неуплата алиментов, обязанность содержания.*

THE HISTORY OF DEVELOPMENT MAINTENANCE OBLIGATIONS IN RUSSIA

S.A. Tretyakova

bachelor 2nd year, Department of Private Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Institute of maintenance obligations – one of the most important in family law. Its provisions aim to protect needing of subjects – socially unprotected citizens. Monitor their development, it is possible to understand why and how much alimony is required from the various family members.

Keywords and phrases: *Russia, alimony obligations, family law, failure to pay alimony, obligation to content.*

Алиментное обязательство, по своей правовой природе, является обязательством особого рода – оно возникает на основе определенных законом императивных норм, с помощью которых законодатель, заинтересованный в защите нуждающихся субъектов, регламентирует алиментную сферу. Содержанием алиментного обязательства является периодическая выплата одним лицом сумм (денежных средств) другому лицу, которое связано с ним родственными узами и, вследствие этого, может требовать обеспечения нормальных условий существования, если оно находится в тяжелом материальном положении, если обязанность содержания установлена законом, решением суда или соглашением сторон.

Возникновение обязательств такого рода можно обнаружить на самых ранних этапах развития русского права. Несмотря на то, что до XV века не были закреплены правила о внутрисемейном содержании, обязанности членов семьи по материальной поддержке друг друга все же

регулюровались: с помощью традиций и обычаев – в эпоху язычества, а с 908 года, с года принятия христианства на Руси, эти вопросы перешли в ведение церкви, как один из вопросов регулирования семьи и брака. Один из первых законов, который стал регулировать данную сферу общественной жизни – Кормчая Книга (XII век). Этот сборник предписывал супругам заботиться друг о друге, создавать «нерушимый союз любви и дружества и во взаимную помощь» [1].

В Пространной редакции Русской правды необходимо обратить внимание на статьи 93–95 и 99, в которых говорится о том, что, хотя женщины и не были наравне с мужчинами в правах на наследство, тем не менее, вдовам после смерти мужа полагался выдел, а незамужних дочерей их братья отдают замуж сообразно с их достатком, то есть наделяют приданым. Дети от первой жены должны получить то, что останется после смерти матери независимо от того, завещал отец – это имущество второй жене или нет; если же после смерти отца в доме останутся малолетние дети, которые не могут сами о себе позаботиться, а их мать снова выйдет замуж, то их, вместе с движимым и недвижимым имуществом, отдают под опеку ближайшему родичу до тех пор, пока они не подрастут [2].

В период XV–XVIII вв. вопросы семьи и брака рассматривались как церковным, так и светским правом. Брак мог прекратиться смертью супруга (супругов), разводом или уходом в монастырь, что приравнивалось к смерти. Вдова получала «вдовый прожиток», но в 1681 году было введено вдовье обеспечение для вдовцов, что уравнило права супругов на материальное обеспечение при смерти одного из них, но равенство прав супругов на прижизненное содержание в тот период времени в законе не было зафиксировано.

Между родителями и детьми в то время отношения строились по принципу власти и подчинения, то есть родители имели право распоряжаться брачной судьбой детей, даже отдавать их в монастырь. Обязанность содержания детьми родителей проскальзывает в статье 5 главы XXII Соборного Уложения, где закрепляется суровое наказание для детей, отказывающихся содержать своих престарелых родителей.

В эпоху Петра I было ограничено право родителей уходить в монастырь, если у них были малолетние или малообеспеченные дети. Впервые в Артикуле воинском была закреплена обязанность отца содержать внебрачного ребенка.

В XVIII – начале XX вв. всё большее внимание уделяется вопросам содержания нуждающихся членов семьи. Однако, в этот период законодательство о содержании (супружеском) имеет односторонний характер – все алиментные обязательства возлагались только на мужа, причем он был обязан содержать не только детей, но и жену. Жена имела неотчуждаемое право на содержание, его нельзя было прекратить или ограничить никаким договором – они признавались недействительными. Считалось, что мужчина всегда способен приобретать денежные средства, поэтому отсутствие капитала не освобождало мужей от алиментной обязанности по отношению к жене. Однако наличие у жены имущества, благодаря которому она могла вести тот образ жизни, который мог бы обеспечить ей муж, устраняло ее право требовать содержания.

В отношении детей существовали не менее императивные правила содержания. Родители, в большинстве случаев отцы, обязаны были содержать своих законных (то есть рожденных, в соответствии с законом, в действительном браке) детей по своему состоянию до достижения ими 21 года. «Родители обязаны давать своим детям пропитание, одежду и воспитание, доброе и честное, по своему состоянию» [3].

За неисполнение алиментных обязанностей, в соответствии со статьей 143 Устава наказаний, налагаемых мировыми судьями от 1864 года, наступала уголовная ответственность.

К началу XX века алиментное законодательство приобрело черты, которые дошли до сегодняшних дней. Нормы права позволяли в более полном объеме защищать интересы женщин и детей, нежели ранее. Большое внимание было уделено алиментным отношениям родителей и детей.

В декабре 1917 года был издан Декрет о расторжении брака, состоящий всего из 12 статей, который в общем виде регламентировал вопросы супружеского алиментирования и закреплял обязанность мужа (односторонне) содержать жену после расторжения брака «участие мужа в доставлении бракоразведенной жене своей пропитания и содержания, при неимении или недостаточности у нее собственных средств и при неспособности ее к труду, а также вопрос о том, у кого должны оставаться дети, решаются общеисковым порядком в местном суде» [4]. Кроме как по решению суда, супруги могли решить вопросы содержания жены и детей посредством соглашения. Также был закреплён институт временного взыскания алиментов, по которому судья «определяет временно, до решения спора, ... вопрос о временном содержании как детей, так и жены, если она в том нуждается».

Во время брака законом 1918 года была установлена взаимная алиментная обязанность супругов, при которой «нуждающийся (т.е. не имеющий прожиточного минимума и нетрудоспособный) супруг имеет право на получение содержания от другого супруга, если последний в состоянии оказывать ему поддержку» [5]. Нетрудоспособными считались, без представления особых доказательств, не достигшие совершеннолетия (18 лет), мужчины, достигшие 55 и женщины, достигшие 50 лет.

Кодексом законов о браке, семье и опеке 1926 года также было закреплено, что «нуждающийся недееспособный супруг имеет право (максимально – в течение года) на получение содержания от другого супруга, если последний по признанию суда в состоянии оказывать ему поддержку» [6]. Даже после прекращения брака данное право у супруга сохранялось, если сохранялось условие того, что он был нетрудоспособен или трудоспособен, но не имел фактических средств к существованию (был безработным).

Кроме супругов, право на содержание имели дети – как несовершеннолетние, так и нетрудоспособные. Обязанности по их содержанию лежали на обоих родителях, но размер содержания определялся в соответствии с их материальным положением. Нуждающиеся и несовершеннолетние братья и сестры имели право на содержание от своих братьев и сестер, обладающих достаточными средствами, но только если они не могли его получить от своих родителей, ввиду их несостоятельности либо отсутствия. Если же родители сами не могли обойтись без содержания, то их совершеннолетние трудоспособные дети обязаны были его им предоставить. Право на содержание также имели нетрудоспособные и нуждающиеся дед и бабушка, причем это право переходило по прямой нисходящей линии в зависимости от наличия у плательщиков необходимых средств: сначала к детям, а если они не могли его предоставить – к алиментнообязанным лицам второй очереди – к внукам, и наоборот: внуки могли требовать содержания от своих деда и бабушки, если не могли получить его от своих родителей.

В тех случаях, когда родители и дети не достигали соглашения между собой, то есть отказывались выполнять свои обязанности по содержанию, то лица, имеющие право на содержание, могли потребовать его в судебном порядке.

В 30-40 гг. XX века в алиментное законодательство были внесены некоторые изменения – были определены правила взыскания алиментов, при взыскании алиментов на содержание детей были четко установлены доли заработка, которые алиментодатель был обязан уплачивать. Например, при определении размера алиментов, которые взыскиваются в пользу детей, были установлены такие доли заработной платы, как: 1/4 заработной платы на 1 ребенка, 1/3 – на двух, 1/2 – на трех и более детей. Для обеспечения алиментных исков мог быть наложен арест на долю зарплаты ответчика, произведены опись и арест его имущества. За неуплату алиментов устанавливалось уголовное наказание до 2 лет лишения свободы [7].

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1967 года «Об улучшении порядка уплаты и взыскания алиментов на содержание детей» впервые была закреплена возможность добровольной уплаты алиментов по письменному заявлению, без участия суда. Тем не менее, удержание алиментов (средств на содержание детей) администрацией предприятия, учреждения или организации по месту работы заявителя производилось в размерах, предусмотренных законом [8], но это не отменяло право взыскателя в любое время обратиться в суд.

Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года закрепляет институт добровольной уплаты алиментов на основе заявления. В кодексе выделена целая глава, посвященная алиментным обязательствам родителей и детей (Глава 9) и алиментным обязательствам других членов семьи (Глава 10). Определенный ранее размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых с их родителей, не изменился. Он также устанавливался индивидуально, исходя из размера заработной платы.

Если содержать лицо были обязаны несколько лиц, то, исходя из положений Кодекса, «суд в зависимости от их материального и семейного положения определяет размер участия каждого из них в выполнении этой обязанности, при этом суд учитывает всех обязанных к уплате алиментов лиц, независимо от того, предъявлено ли требование ко всем этим лицам или только к одному или нескольким из них» [9].

Размер элементов, в соответствии со статьей 88 Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 года, мог быть впоследствии изменен решением суда по иску любой из сторон, если изменилось материальное или семейное положение лица, обязанного доставлять содержание, или лица, получающего алименты.

К началу 1990-х годов появилась необходимость реформирования законодательства, в том числе и законодательства о внутрисемейном содержании, с учетом изменений, происходящих в государстве на тот период времени. После принятия Конституции Российской Федерации 1993 года назрела необходимость и в принятии нового закона в семейно-правовой сфере.

В настоящее время алиментные обязательства регулируются семейным законодательством, в первую очередь – семейным кодексом Российской Федерации, основываясь на нормах Конституции Российской Федерации. В пример привести можно часть 3 статьи 19 Конституции Российской Федерации, которая наделяет мужчин и женщин равными правами и свободами, равными возможностями для их реализации, часть 2 статьи 38 Конституции, которая закрепляет, что воспитание детей и забота о них – равное право и обязанность родителей. В действующем семейном кодексе весь раздел 5 закрепляет алиментные обязательства членов семьи.

Семейный кодекс устанавливает, что, как и ранее, родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей; сумма алиментов, при их неуплате, взыскивается судом, причем размер фиксированной доли (1/4, 1/3, или 1/2) может быть увеличен или уменьшен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств [10]. Однако, впервые были, в статье 42 семейного кодекса, закреплены права несовершеннолетних родителей; предусмотрены различные способы уплаты алиментов (статья 104), индексирование алиментов (статья 117), и другое.

Институт алиментных обязательств продолжает совершенствоваться и на сегодняшний день. Он позволяет не только защищать права и законные интересы нуждающихся членов семьи, но и сокращать публичные расходы на содержание этих категорий граждан.

История развития алиментных обязательств показывает постепенное их развитие. Можно сделать вывод о том, что об алиментных обязательствах задумывались еще с XV века, но, так как юридически оформить и проработать данные положения к тому времени не удавалось, то алиментное законодательство прошло долгий путь своего развития и закрепления.

На основе проведенного анализа можно утверждать, что современное российское алиментное право полностью оформилось к 1990-х гг. Основной акцент законодатель делал и до сих пор делает на алиментных правоотношениях родителей и детей. Нормы о предоставлении алиментов другим членам семьи связывают правами и обязанностями широкого круга лиц, что свидетельствует о невозможности на современном этапе обеспечить всех нуждающихся субъектов за счет государства.

Законодатель, на протяжении всей истории развития алиментных отношений, основным акцент делал на алиментные обязательства родителей и детей, нормы же о предоставлении таких обязательств другим членам семьи позволяют связывать правами и обязанностями более широкий круг лиц, что говорит о невозможности обеспечить всех нуждающихся субъектов за счет государства. Следовательно, алиментные обязательства членов семьи относятся к числу институтов семейного законодательства, требующих безотлагательных коррективов.

1. Кормчая, напечатанная с оригинала патриарха Иосифа // Церковь. – 1912 (1650). – С. 1155.

2. Памятники русского права: в 1 т. / под ред. С.В. Юшкова. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1952. – С.133.

3. Свод Законов Российской Империи от 1832 года. – СПб.: Тип. Второго Отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии, 1857-1868 г. – 853 с.

4. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istmat.info/node/31624>

5. Собрание Узаконений и распоряжений Рабочего и крестьянского Правительства от 22 октября 1918 г. №76-77 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istmat.info/node/31624>

6. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_861/doc861a657x504.htm

7. Васильева Л. Е. Особенности развития семейного права СССР в области охраны материнства и детства в 1930-40-е годы / Л.Е. Васильева // Известия Саратовского университета. – 2007. – №2. – С. 67–68.

8. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21.07.1967 г. «Об улучшении порядка уплаты и взыскания алиментов на содержание детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_861/doc861a500x422.htm

9. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_178/doc17a512x553.htm

10. Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 30.12. 2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Секция 3. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ

Рубрика: Юридические науки

УДК 347.27

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ЗАЛОЖЕННОЕ ИМУЩЕСТВО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

И.О. Барсукова

О.В. Макеева

бакалавры 2 курса, кафедра публичного права

М.В. Вронская

канд. юрид. наук, доцент кафедры публичного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

В статье рассматриваются проблемные вопросы обращения взыскания на заложенное имущество в России и за рубежом. А также представлены особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Приведены пути решения проблем обращения взыскания на заложенное имущество в России и за рубежом.

***Ключевые слова и словосочетания:** залог, взыскание заложенного имущества, обязательства, компенсация, имущество.*

MALICIOUS EVASION OF ALIMONY OBLIGATIONS: ISSUES OF APPLICATION OF MEASURES OF CRIMINAL LIABILITY

I.O. Barsukova

O.V. Makeeva

Bachelor's degree, Law, 2nd year

Institute of law, Department public law

M.V. Vronskaya

Candidate of legal sciences, Associate professor of Private law Department

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

The article considers problematic issues of foreclosure on mortgaged-in property in Russia and abroad. As well as the peculiarities of foreclosure of mortgaged property. Present solutions to the problems of foreclosure on pledged property in Russia and abroad.

***Keywords and phrases:** collateral, the recovery of pledged assets, liabilities, compensation, the property.*

Определяющей функцией залога как способа обеспечения обязательств является его компенсационная составляющая. Всякий залог интересен в той степени, в какой кредитор по обеспеченному залогом обязательству сможет получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества. Компенсационные свойства залога определяются особенностями самого предмета залога, его ценностью и ликвидностью. Однако, вне зависимости от названных свойств заложенного имущества, кредитор по обеспеченному залогом обязательству для целей удовлетворения своих требований должен реализовать свое право залога путем последовательного обращения взыскания на предмет залога и реализации предмета залога. Процессуальные аспекты реализации права залога должны быть максимально четко урегулированы законом. В противном случае, залог перестанет быть сколько-нибудь эффективным способом обеспечения

обязательств. Как известно, залоговые правоотношения регулируются одновременно нормами нескольких законов, положения которых зачастую противоречат друг другу.

В процессе реформирования гражданского законодательства обозначилась положительная тенденция унификации и гармонизации положений нормативно-правовых актов, регулирующих залоговые правоотношения.

Однако в некоторых случаях, напротив, принимаемые акты только порождают такие противоречия.

Первичным для целей удовлетворения требований кредитора из стоимости заложенного имущества является обращение взыскания на него. В настоящий момент законодатель пришел к единообразному подходу в понимании оснований для обращения взыскания. Залоговые правоотношения регулируются целым рядом нормативно-правовых актов разного уровня.

Правовое регулирование обращения взыскания на заложенное имущество основано, наряду с ГК РФ (ст. ст. 348 – 349 ГК РФ) [1], на нормах ст. ст. 55, 60, 78 Федерального закона от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [2] и др. Так, Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» [3] в статье 14 содержит особенности обращения взыскания на предмет залога.

Существуют некоторые особенности в обращении взыскания на движимое и недвижимое имущество.

Рассмотрим для начала особенности проблемы обращения взыскания на недвижимое имущество.

В данном случае речь идет об обращении взыскания на предмет ипотеки, поскольку она устанавливается в отношении недвижимого имущества (землю, здание, квартира и прочее).

Определяя правовую природу права залога, стоит обратить внимание на то, что ипотека порождает ограниченное вещное право, но при этом обязательственная связь залогодержателя и залогодателя не утрачивается.

Опираясь на мнение юриста А.В. Абрамова, следует отметить, что внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное недвижимое имущество может быть осуществлен только с помощью исполнительной надписи нотариуса. При этом само соглашение о нем должно быть оговорено в договоре или закладной [4].

Согласимся с предложением В.А. Мочаловой, которые касаются совокупной ипотеки: закрепить после гл. VII «Последующая ипотека» в Законе об ипотеке, гл. VII.1 «Совокупная ипотека», состоящую из ст. 42.1 «Понятие совокупной ипотеки и особенности удовлетворения требований залогодержателя по совокупной ипотеке» следующего содержания [5, с. 129]:

«1. В ипотеку может быть передано несколько объектов недвижимости по одному договору (совокупная ипотека). Каждый из объектов совокупной ипотеки обеспечивает требование залогодержателя в полном объеме.

2. Залогодержатель вправе по своему усмотрению получить удовлетворение в полной сумме или ее части путем обращения взыскания и реализации одного, нескольких либо всех объектов недвижимости, обремененных совокупной ипотекой, если иное не определено соглашением сторон.

3. В случае недостаточности средств, вырученных от продажи одного или нескольких объектов недвижимости, обремененных совокупной ипотекой, залогодержатель вправе обратиться взыскание на оставшиеся объекты совокупной ипотеки. В отношении реализованных по требованию залогодержателя объектов недвижимости совокупная ипотека прекращается».

Положительным стоит отметить и стремление законодателя, который пытается реформировать залоговое право, и в частности ипотечные правоотношения.

Действующим законодательством предусмотрено обращение взыскания на предмет залога либо в судебном, либо во внесудебном порядке. При этом для того, чтобы залогодержатель имел возможность обратиться взыскание на предмет залога без обращения в суд, стороны должны либо в момент заключения договора залога, либо, если залог возникает в силу закона – в момент заключения основного соглашения, обеспечиваемого залогом, либо позднее, после заключения соглашения о залоге/обеспечиваемого залогом в силу закона заключить соглашение о внесудебном порядке обращения взыскания на предмет залога. Гражданский кодекс РФ не содержит указаний относительно формы такого соглашения. Однако утративший силу Закон «О залоге» прямо указывал, что условие о возможности обращения взыскания на заложенное движимое имущество во внесудебном порядке включается в договор о залоге (ст. 24.1). В дан-

ном случае именно требования законодателя к форме соглашения о внесудебном обращении взыскания на предмет залога определяют форму самого договора залога. При внесудебном обращении взыскания вероятность противодействия со стороны залогодателя или третьих лиц, во владении которых находится предмет залога, настолько высока, что законодатель рассматривает такое положение дел как правило. Следует оговориться, что такой подход противоречит принципу добросовестности [6, с. 132]. Тем не менее, положения Закона «О залоге» предполагали необходимость совершения исполнительной надписи нотариуса в любом случае при залоге движимого имущества, совершаемого без передачи вещи во владение залогодержателю (ст. 24.1). Названное законоположение, в совокупности с требованиями Основ законодательства РФ о нотариате [7], делало соблюдение нотариальной формы договора залога, в том числе и соглашения о внесудебном обращении взыскания, обязательным условием внесудебного порядка обращения взыскания при совершении залога без передачи вещи во владение залогодержателя. Такой подход имел под собой вполне объективную основу. В существовавших до введения в действие ГК РФ в редакции от 21.12.2013 условиях полного отсутствия какой-либо системы учета/регистрации залогов движимых вещей, требование о соблюдении нотариальной формы договора залога было единственным способом противодействия злоупотреблениям залогодержателей при внесудебном обращении взыскания на предмет залога. Однако ситуация существенно изменилась с формированием нотариального реестра уведомлений о залоге движимого имущества. В свете изложенного, считаем необходимым привлечь залогодателя к участию в уведомлении нотариуса о состоявшемся залоге. Такое участие будет крайне полезным в деле согласования внесудебного порядка обращения взыскания на предмет залога.

Законодатель в абзаце 2 пункта 1 статьи 349 ГК РФ в редакции от 21.12.2013 прямо предусмотрел для залогодержателя возможность обратиться в суд с требованием об обращении взыскания даже в том случае, когда соглашением сторон предусмотрен внесудебный порядок обращения взыскания, то есть, по сути, предоставил залогодержателю право самостоятельно выбирать способ обращения взыскания. При таких обстоятельствах более логичным представляется говорить не о соглашении сторон, а о согласии залогодателя на внесудебный порядок обращения взыскания. Таким образом, считаем необходимым, во-первых, внести изменения в ГК РФ и Основы законодательства РФ о нотариате в части замены понятия «соглашение об обращении взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке» на «согласие залогодателя на обращение взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке». Во-вторых, отредактировать формы уведомления о залоге движимого имущества с тем, чтобы залогодатель имел возможность выразить свое согласие или несогласие на внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога. При условии внесения предложенных изменений для целей совершения исполнительной надписи нотариуса отпадет необходимость в заключении соглашения о внесудебном порядке обращения взыскания на заложенное имущество как такового, а соблюдение нотариальной формы договора залога станет не обязательным при условии, что залог учтен в реестре уведомлений о залоге движимого имущества.

Внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога может быть согласован сторонами договора залога в большинстве случаев. Однако, никто не может быть лишен права на судебную защиту своих прав и законных интересов и ни один институт государственной власти не может заменить суд, поэтому даже в тех случаях, когда стороны согласовали внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество, залогодержатель сохраняет за собой право на обращение в суд (статья 349 ГК РФ). Кроме того, в ряде случаев законодатель исключает саму возможность заключения сторонами соглашения о внесудебном порядке обращения взыскания на заложенное имущество. Так, в случаях, поименованных в пункте 3 статьи 349 ГК РФ, обращение взыскания на предмет залога допускается только в судебном порядке. Судебный порядок обращения взыскания регулируется нормами гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Многие спорные аспекты такого порядка были восполнены многолетней судебной практикой судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Крайне важное значение в судебном разрешении споров о залоге, в том числе и в вопросах регулирования порядка обращения взыскания на предмет залога, имеет Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» [8].

С учетом того, что судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество к настоящему моменту представляется устоявшимся и в достаточной мере урегулированным – отчасти нормативно-правовыми актами, отчасти судебной практикой – считаем, что законода-

телно следует обратить особое внимание на совершенствование положений действующего законодательства о внесудебном порядке обращения взыскания на заложенное имущество.

Однако если залогодатель и залогодержатель – российские лица (физические или юридические), и предмет ипотеки находится на территории России, все споры решаются по нормам российского права.

Однако в современном экономическом обороте нередки случаи, когда недвижимостью, находящейся на территории одной страны, обеспечивается требование кредитора, имеющего место регистрации в другой стране.

В данной ситуации необходимо установить по праву какой страны, по чьим нормам права будет разрешен спор об обращении взыскания.

Все такие случаи можно разделить на три вида [9]:

1. Заложенный объект недвижимости находится на территории России, залогодержатель – иностранное лицо.

2. Залогодержатель – российское лицо, а предмет ипотеки находится на территории государства, входящего в Европейский союз либо являющегося членом Европейской ассоциации свободной торговли (ЕФТА), который включает в себя европейские государства, не являющиеся членами ЕС.

3. Залогодержатель – российское лицо, а предмет ипотеки находится в иностранном государстве, не входящем в Европейский союз или ЕФТА.

При этом стоит отметить, что в качестве залогодателя во всех указанных ситуациях может выступать как иностранное, так и российское лицо. Проанализируем каждый случай.

В первом случае не будет особых затруднений при условии, что залогодатель – российское лицо и иностранный кредитор обратится с иском в российский суд (по месту нахождения ответчика). Если стороны не определяют своим соглашением право, подлежащее применению, суд будет руководствоваться российскими коллизионными нормами.

Проблемы возникнут в случае, если предмет ипотеки находится в России, но залогодатель (обычно собственник имущества) – иностранное лицо (т.е. в деле участвуют два иностранных лица). В таком случае спор может быть рассмотрен на основании норм иностранного права, даже если недвижимость находится на территории России.

Говоря о второй ситуации, отметим, что в странах – членах ЕС действует Конвенция о юрисдикции и принудительном исполнении судебных решений по гражданским и коммерческим вопросам, принятая 27 сентября 1968 г. в Брюсселе. Обратившись к тексту данной конвенции мы увидим, что залогодержатель должен будет предъявить иск об обращении взыскания на недвижимость, находящуюся в таком государстве, в суд этого государства – независимо от того, где зарегистрирован ответчик. Однако Россия к этой конвенции не присоединилась, следовательно, если лица обратятся с иском в российский суд, у последнего нет оснований в отказе в принятии иска, он обязан будет его рассмотреть и вынести судебный акт, который не будет признан иностранным государством обязательным к исполнению.

В третьем случае могут быть различные варианты разрешения спора, то есть в каждом конкретном случае предстоит обращаться к праву определенного иностранного государства, в том числе и российского. Однако порядок признания решения будет устанавливаться правом страны-местонахождения объекта залога.

Таким образом, мы проанализировали некоторые проблемы обращения взыскания на заложенное имущество. Мы изучили национальное законодательство, выявили его проблемы и попытались выработать решения данных проблем. Также мы изучили проблемы обращения взыскания на заложенное имущество на имущество, находящееся за рубежом.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301

2. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400

3. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 40

4. Абрамов А.В Новые правила о залоге: внесудебный порядок обращения взыскания в руках нотариусов [Электронный ресурс] / А.В. Абрамов. Режим доступа: <http://zakon.ru>

5. Мочалова, В.А. Гражданско-правовые вопросы обращения взыскания на заложенное недвижимое имущество: научно-практическое пособие / В.А. Мочалова. – М.: Юстицинформ, 2013. – 145 с.

6. Алашраф-кызы, Г.С. Правоприменительная практика наложения взыскания на заложенное имущество: / Г.С. Алашраф-кызы // Гуманитарные исследования. – 2014. – №4 (52). – С. 132–137

7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 29.12.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – N 10. -Ст. 357

8. Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – № 9.

9. Плешанова, О.П. Международно – правовые вопросы обращения взыскания на предмет ипотеки [Электронный ресурс] / О.П. Плешанова. Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/b18441.html>

Рубрика: Преступления против семьи

УДК 343. 54

ЗЛОСТНОЕ УКЛОНЕНИЕ ОТ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

К.И. Боблакова

О.В. Макеева

бакалавры 2 курса, кафедра публичного права

В.И. Шульга

канд. юрид. наук, доцент кафедры публичного права, ст. научный сотрудник

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

В статье рассматриваются проблемные вопросы применения мер уголовной ответственности в отношении должников, уклоняющихся от уплаты алиментных обязательств. Авторами предложены мероприятия, направленные на улучшение и упрощение исполнительного производства по делам о взыскании алиментов.

Ключевые слова и словосочетания: алиментные обязательства, злостное уклонение, преступление, уголовный кодекс, уголовная ответственность, исполнительное производство.

MALICIOUS EVASION OF ALIMONY OBLIGATIONS: ISSUES OF APPLICATION OF MEASURES OF CRIMINAL LIABILITY

K.I. Boblakova

O.V. Makeeva

Bachelor's degree, Law, 2nd year
Institute of law, Department public law

V.I. Shulga

candidate of legal sciences, Associate professor of Public law Department

*Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok*

The article discusses the problematic issues of application of measures of criminal liability in respect of debtors who refuse to pay maintenance obligations. The authors suggest measures aimed at the improvement and simplification of enforcement proceedings in cases of alimony.

Keywords and phrases: alimony obligations, willful evasion, the crime, the criminal code, the penal responsibility, enforcement proceedings.

Конституция Российской Федерации определяет Россию как социальное государство, в котором обеспечивается достойный уровень жизни каждого человека и гражданина. Важной функцией такого государства является забота о незащищенных слоях населения: это, прежде всего, несовершеннолетние граждане, пенсионеры, инвалиды и другие. Однако не всегда государство может самостоятельно обеспечить все нетрудоспособное население, поэтому существует принцип социальной ответственности, определяющий, что забота о таких гражданах возлагается на трудоспособных членов их семьи.

Так, согласно части 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации «забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность их родителей» [1]. Также в пункте 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации подтверждается обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей и предоставляется право заключения соглашения об их содержании (соглашение об уплате алиментов) [2]. На деле же родители не всегда исполняют эту обязанность, за что должны нести уголовную ответственность по действующему законодательству.

Согласно статистике, около 6,2 млн. семей в России – неполные, а это около 10 млн детей, которые вправе по закону рассчитывать на алименты, однако более половины из них алиментов не получают [3]. По данным федеральной службы судебных приставов всего за 2015 год разыскано 54,4 тыс. должников по алиментам [4]. Родитель, не выплачивающий алименты, считается уклоняющимся от выплаты алиментов. Согласно статье 80 Семейного кодекса Российской Федерации, если родитель не предоставляет содержание своим несовершеннолетним детям средства на содержание своих несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

Уголовный кодекс квалифицирует уклонение от уплаты алиментов как преступление небольшой тяжести. В соответствии с положением части 2 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим кодексом, не превышает трех лет лишения свободы. Санкцией части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до одного года, за злостное уклонение родителя от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей [5].

Судебная статистика по части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации утверждает, что в 2013 году по данному составу было осуждено 60 654 человека, за отчетный период 2014 года эта цифра возросла до 62 703 человек, тогда как уже только за первое полугодие 2015 года было осуждено 30 148 человек [6], [7], [8]. Предоставленная статистика свидетельствует о росте количества лиц, осужденных за злостное уклонение от уплаты алиментных обязательств. На основании собранных статистических данных можно утверждать, что данный состав Уголовного кодекса Российской Федерации является одним из наиболее часто применяемых. Мы видим необходимость разобрать состав уголовно-правовой нормы, предусмотренной частью 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, для правильной квалификации действий родителей, несоблюдающих обязанность, предусмотренную частью 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации, а именно заботы о детях и их воспитании.

Субъектом преступления, предусмотренного частью 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, являются лица, невыполняющие свою обязанность по уплате средств по содержанию ребенка.

Ими могут быть родители, записанные в установленном законом порядке отцом и матерью в книге записи актов гражданского состояния, а также усыновители, которые после усыновления принимают на себя обязанности родителей по содержанию детей. Также согласно главе 15 Семейного кодекса Российской Федерации обязанность по уплате алиментов может быть возложена на близких родственников несовершеннолетнего, например, братьев и сестер (статья 93 Семейного кодекса Российской Федерации), дедушку и бабушку (статья 94 Семейного кодекса Российской Федерации) и других близких родственников, если это вытекает из интересов и потребностей несовершеннолетнего. При расследовании дела о злостном уклонении от уплаты алиментов дознаватель должен установить связь предполагаемого субъекта преступления с несовершеннолетним (биологическое или иное родство, юридический факт возникновения обязанностей и прав усыновителя).

Что касается объективной стороны, она заключается в злостном уклонении от уплаты средств установленных судов на содержание несовершеннолетних детей. Злостность определяется следующими признаками:

- 1) смена места жительства без предварительного извещения пристава-исполнителя;
- 2) смена места работы без информирования судебного пристава;

- 3) изменение фамилии без сообщения об этом приставу-исполнителю;
- 4) отъезд в неизвестном направлении, с целью уклониться от выполнения возложенных судом на основании закона обязанностей;
- 5) систематический и упорный отказ от выплаты материальной помощи.

При этом должны соблюдаться следующие условия:

- 1) отказ от выплаты алиментных обязательств должен наблюдаться без уважительной причины в течение длительного времени (4 и более месяца);
- 2) в наличии у пристава должно быть решение суда по взысканию алиментов;
- 3) приставом должно быть оглашено предупреждение о возможной уголовной ответственности за неуплату алиментных обязательств лицам, на которых возложена эта обязанность [9].

Среди ученых не существует единого мнения о понятии злостного уклонения от уплаты алиментов. Так, Т. Кошаева и Н. Гуль под этим термином понимают «неоднократный отказ от такой уплаты, несмотря на сделанное предупреждение; длительное сокрытие лицом своего действительного заработка с целью уклонения от уплаты алиментов; неоднократная смена места жительства или работы с той же целью; изменение фамилии, анкетных данных или других сведений о личности, чтобы избежать уплаты алиментов; иные действия, свидетельствующие об упорном отказе от выполнения судебного решения по уплате алиментов».

Другие ученые, например, Л.Б. Максимович полагают, что «злостность» – понятие в каждом случае индивидуальное [10]. Мы согласны с мнением Т. Кошаевой и Н. Гуль, предлагаем, кроме установления определенного срока для признания уклонения от уплаты алиментов злостным, ввести определенную фиксированную сумму алиментов, чтобы избежать такой практики, когда лицо, уплачивает некую сумму, которая недостаточна в сравнении с общей суммой задолженности по алиментным обязательствам, но при этом избегает уголовной ответственности.

Субъективная сторона состава, предусмотренного частью 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, выражается в прямом умысле: виновное лицо осознает и желает уклоняться от выплат средств на содержание несовершеннолетних детей.

Для привлечения лиц к уголовной ответственности по статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации вынесенное судом решение о взыскании алиментов должно вступить в законную силу, при его вынесении должен учитываться ряд факторов, одним из которых является учет суммы заработка (дохода) обязанной стороны.

Рассмотрим основы исполнительного производства по привлечению лица к ответственности за неуплату алиментных обязательств.

На первом этапе лицу, выносится предупреждение, если такое предупреждение не подействовало, выплаты по обязательствам не начали выступать, в таком случае лицо привлекается к административной ответственности по статье 5.35. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [11].

На втором этапе, если лицо после привлечения к административной ответственности продолжает уклоняться от уплаты алиментов, пристав на основании части 4 Инструкции о едином порядке организации приема, регистрации и проверке в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлениях, утвержденной приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 2 мая 2006 года № 139, и статьи 143 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, обязан составить рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного частью 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации. На основании этого рапорта должник будет привлечен к ответственности по части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации [12].

Однако, довольно часто, возникают затруднения с взысканием алиментов и привлечением должников к уголовной ответственности по части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Так, сложность представляет уже само определение размера задолженности, подлежащей уплате в долях к заработку или доходу уклоняющегося от уплаты родителя. Пристав-исполнитель должен располагать данными про все доходы плательщика за период образования задолженности, что на практике часто невозможно. У недобросовестного алиментнообязанного лица возникает реальная возможность установления меньшей суммы причитающихся с него выплат.

Если приставом не будут обнаружены все документы, подтверждающие его заработок или доход, задолженность будет определяться исходя из средней заработной платы в Россий-

ской Федерации. Таким образом, может происходить сокрытие реального дохода, который по размеру превышает размер средней заработной платы в Российской Федерации, с целью уменьшить сумму долга, что будет нарушать интересы несовершеннолетних граждан.

Еще одной из проблем и потенциальных возможностей избежать уголовную ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей, является ссылка нарушителя на факт отсутствия у него работы. На практике часто сам должник создает такую ситуацию, не принимает активные попытки для своего трудоустройства, тем самым избегая ответственности.

Кроме того, взыскание алиментов часто является процессом мало возможным или невозможным вовсе, в случаях, когда, должник находится в местах лишения свободы, на территории иностранного государства, с которым Россия не имеет договора о правовой помощи. При этом следует учитывать, что Россия не является страной, подписавшей Конвенцию, заключенную в Нью-Йорке 20 июня 1956 года «О взыскании за границей алиментов, а также Гаагскую Конвенцию от 23 ноября 2007 года «О международном обеспечении получения алиментов и других форм поддержки семьи», что не позволяет применять решения российских судов в отношении лиц, находящихся на территории иностранного государства и уклоняющихся от уплаты алиментов ребенку, являющемуся гражданином Российской Федерации. Эти международные документы провозглашают принцип того, чтобы национальные границы не были барьером на пути взыскания алиментов, однако Российская Федерация на данный момент не присоединилась к международной практике.

Таким образом, взыскание алиментов и привлечение к уголовной ответственности должников, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, по части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации является проблемным. Предлагаем следующие меры, которые могли бы улучшить и облегчить исполнительное производство по делам о взыскании алиментов:

1. Проведение более строгих проверок организаций, где трудоустроено лицо, чтобы исключить возможность получения им зарплаты «в конвертах», возможность сокрытия своих реальных доходов.

2. Организовать плотное сотрудничество между биржей труда, центрами занятости населения и судебными приставами, с целью подбора вакансий для должников, не имеющих места работы, самостоятельно уклоняющихся от ее получения.

3. Ратифицировать Российской Федерацией Гаагскую конвенцию от 23 ноября 2007 года «О международном обеспечении получения алиментов и поддержки семьи», а также Нью-Йоркскую Конвенцию от 20 июня 1956 года «О взыскании за границей алиментов» для плодотворного сотрудничества и оказания правовой помощи по делам о взыскании алиментов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

3. Шахова, Е.С. К вопросу о родительских правоотношениях в теории права / Е.С. Шахова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2015. – № 2 (15). – С. 14–19.

4. Доклад о результатах деятельности Федеральной службы судебных приставов в 2015 году [Электронный ресурс] – Федеральная служба судебных приставов России – Режим доступа: <http://fssprus.ru>.

5. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. 15.12.2015) // [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

6. Основные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2015 года № 10-а «Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> (дата обращения 28.03.2016 г.)

7. Основные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2014 год № 10-а «Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>.

8. Основные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2013 год № 10-а «Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>

9. Российское уголовное право: Особенная часть: учебник / под ред. М. П. Журавлева, С.И. Никулина. – М., 2014.

10. Максимович, Л.Б. «Проблемы исполнения решений по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей» / Л.Б. Максимович // Исполнение судебных решений судебными приставами-исполнителями по делам о взыскании алиментов и делам, связанным с воспитанием детей. – М., 2013.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2016): [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.03.2016) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

Рубрика: Проблемы и перспективы государственно-правового развития в XXI веке: региональные, внутригосударственные и международные аспекты

УДК 323.1

КОРРУПЦИЯ В РОССИИ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Е.В. Голодненко

бакалавр 1 курса, кафедра частного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Главной опасностью для любого государства является коррупция, которая приводит к росту социального неравенства, потере налогов, замедлению экономического роста и усилению организованной преступности. Коррупция подрывает международный престиж России. Эта социально-экономическая проблема была предметом пристального внимания общественности в течение всей истории российского государства. Искоренить «мздоимство, лихоимство и посул» пытались все правители нашей страны. Но даже жестокие методы не смогли искоренить на Руси взятку. Бороться с ней пытались все русские цари, но к успеху не пришли ни Рюриковичи, ни Романовы.

Ключевые слова: коррупция, мздоимство, лихоимство, посул, Россия, взятка, экономика.

CORRUPTION IN RUSSIA: HISTORICAL AND LEGAL ASPECT

E.V. Golodnenko

Bachelor 1st year, the Department of Private Law

*Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok*

The main danger for any country is corruption, which leads to the growth of social inequality, the loss of taxes, slower economic growth and Wuxi recommend measures organized crime. Corruption undermines the international prestige of Ros-these. This socio-economic problem has been the subject of scrutiny, substantially throughout the history of the Russian state. Eliminate "bribery, extortion and promise" tried all the rulers of our country. But even brutal methods have failed to eradicate a bribe in Russia. Fight it tried all the Russian tsars, but did not come to success or Rurik, or the Romanovs.

Keywords: corruption, bribery, extortion, promise, Russia, bribe, economy

Главной опасностью для любого государства является коррупция, которая приводит к росту социального неравенства, потере налогов, замедлению экономического роста и усилению организованной преступности. Коррупция подрывает и международный престиж России. Эта

социально-экономическая проблема была предметом пристального внимания общественности в течение всей истории российского государства.

Искоренить «мздоимство, лихоимство и посул» пытались все правители нашей страны. Посул, как незаконное вознаграждение за осуществление официальных властных полномочий впервые упоминается в Двинской уставной грамоте [1]. Первые ограничения на русскую взятку были сделаны в XV в, при Иване III. Борьбу со взяточничеством продолжил внук Ивана III – Иван Грозный. Судебник 1550 г. не только запрещал получение взяток, но и вводил меры преследования взяточников: торговая казнь, битье кнутом, тюрьма. Судная грамота 1561 г. устанавливала смертную казнь. Первым казненным за взятку стал дьяк, которому был поднесен жареный гусь, начиненный монетами. Несчастливого дьяка подвергли муке: со словами «вкусно ли гусяное мясо?» ему отрубили ноги – до половины икр, затем руки – выше локтя и только потом голову [2].

Но даже такие жестокие методы не смогли искоренить на Руси взятку. Борьба с ней пытались все русские цари, но к успеху не пришли ни Рюриковичи, ни Романовы.

Ярким примером того, к каким последствиям может привести коррупция, является бунт 1648 г. в Москве, который вполне можно назвать «антикоррупционным». Во время бунта участники потребовали выдать ненавистных высокопоставленных чиновников. Казнь «лихоимцев» послужила уроком для других чиновников. Принятое после бунта Соборное уложение 1649 г. осуждало взяточничество и предусматривало наказания за преступления, попадающие под понятие коррупции [3].

Борьба с коррупционными преступлениями занимала важное место в государственной внутренней политике Петра I. Следует отметить значение Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (1714 г.), в котором взяточничество квалифицировалось как преступление, подлежащее строжайшему наказанию: ссылке, конфискации имущества, смертной казни. Но, все усилия Петра искоренить казнокрадство и взяточничество не увенчались успехом. Возможно, причиной роста злоупотреблений стали непродуманность петровских реформ, а также фаворитизм при дворе. Известны многочисленные эпизоды коррупционной деятельности фаворита Петра I князя Александра Меншикова, который трижды попадал под розыск по обвинению «в произвольном обращении с казенным интересом», но благодаря уму и хитрости, а также особому отношению царя, он избегал наказаний.

В годы правления Екатерины II рассматривалось немало количество дел, связанных с казнокрадством и взяточничеством. Особняком среди них стоит дело генерал-прокурора А.И. Глебова и следователя П.Н. Крылова. В середине 50-х годов Глебов, который был тогда обер-прокурором, решил завладеть винокурнями в Иркутской провинции. Но иркутские купцы не желали расставаться со столь выгодной статьей доходов, и Глебов обещал, что «без удовольствия Сената он оставлен не будет». Результаты деятельности Крылова превзошли все ожидания: иркутские купцы повинились в расхищении 150 тысяч казенных рублей, но потом сознались, что оговорили себя под пытками. Следствие Крылова сопровождалось жестокими истязаниями и вымогательствами. По его требованию купцы вносили в казну деньги, якобы несправедливо нажитые ими. Верхом цинизма стало то, что под угрозой новых истязаний купцов заставили выразить Сенату благодарность за справедливое следствие и от имени иркутского купечества преподнести домочадцам Глебова подарки, а лично ему – 30 тыс. рублей. 3 февраля 1764 года он был уволен со службы с присвоением чина генерал-поручика и с запрещением занимать правительственную должность. Крылов и вовсе не понес наказания. Указ, повелевавший высечь его «в Иркутске кнутом и сослать на каторгу в работы вечно», исполнен не был [2].

7 ноября 1796 года императором становится Павел I, который захотел с ходу исправить развращенное екатерининское дворянство. В первые дни его царствования множество взяточников были уволены со своей службы, но маленький срок пребывания у власти не позволил ему исправить ситуацию. Внук Екатерины II Александр I вписал себя в историю противостояния коррупции, лишь продекларировал желание истребить взяточничество, не добившись успехов на этом поприще. Его преемник Николай I в 1826 г. Учреждает Особый комитет, итогом работы которого стали представленные в Сенат выводы о причинах корыстных преступлений, среди которых были названы: отсутствие правовых начал, определяющих исполнение должностных обязанностей государственными служащими; их тяжелое материальное положение; несоответствие степеней наказания за данные виды преступлений. В 1845 г. было принято Уложение о наказаниях, в котором вводилась уголовная ответственность за взяточничество, тем не менее в законодательстве оставалось множество лазеек, позволяющих замаскировать взятку

под дозволяемое подношение. В пореформенную эпоху Александра II взяточники облачились в более цивилизованные одежды. Царь-освободитель в ноябре 1862 г. издает Указ «Об изыскании причин и представлении средств к искоренению сей язвы». Причинами лихоимства вновь было названо несовершенство законов, низкая материальная и финансовая обеспеченность государственных служащих и несообразность преступления и наказания. При Александре III взяточничество также оставалось негласной статьёй доходов чиновников всех рангов. Годы его правления не увенчались особыми успехами в борьбе со взяточничеством. Особенно во всей красе взяточничество и казнокрадство расцвело накануне революции, этому способствовало отсутствие какого-либо контроля должностных лиц, слабый нравственный и образовательный уровень. Мздоимство и взяточничество при Николае II цвело таким же пышным цветом, как и при прочих императорах. Февральская революция 1917 г. и последовавшие за ней события привели к окончательной и бесповоротной смене государственного строя и многовекового жизненного уклада жителей России.

8 мая 1918 г. был принят Декрет СНК «О взяточничестве», который стал первым в советской России правовым актом, предусматривающим уголовную ответственность за взяточничество. Почти одновременно с принятием этого декрета дела о взяточничестве были переданы в ведение революционных трибуналов. В Уголовном кодексе РСФСР 1922 г. взяточничество приравнивалось к контрреволюционной деятельности, наказанием для которого являлся расстрел. Основными преступлениями советских коррупционеров были: приобретение дефицитной продукции; назначение на ответственные должности; сокрытие махинаций и т.д. При Хрущеве была введена смертная казнь за валютные операции и хищения социалистической собственности в особо крупных размерах. А в 1962 г, после вступления в силу Указа «Об усилении уголовной ответственности за взяточничество», в Уголовной кодекс вернули смертную казнь за получение взятки. Но тяга к обогащению быстрым путём была сильнее страха наказания. С распадом СССР коррупция перекечевала в новый строй, превратившись в элемент системы управления и массовое социальное явление, тесно взаимосвязанное с другими социальными институтами [4]. Для современной России эта проблема стала актуальной еще и потому, что при переходе от плановой системы к рыночной не только произошли кардинальные изменения в экономике, но и рухнула прежняя система моральных ценностей. В условиях перехода к рыночным отношениям взяточничество в России получило дополнительный импульс. В этот период широко распространены откат, коммерческий подкуп.

За первую половину 2015 года в России было возбуждено около 11,5 тысячи дел по обвинениям в коррупции, в суд направлено около 6,5 тысячи.

Зарегистрированные в Приморском крае факты получения и дачи взяток по данным Прокуратуры и МВД Приморского края свидетельствуют о росте уровня коррупции в регионе (данные в презентации). На слуху ситуация с Океанариумом или коррупционный скандал с ректором Дальневосточного федерального университета, 13 ноября 2014 г. в ходе визита во Владивосток президент РФ Владимир Путин посетил океанариум и остался крайне недоволен увиденным, после чего долгоостроем занялись правоохранительные органы. На сегодняшний день Фрунзенский суд Владивостока признал основателя и гендиректора ООО «НПО «Мостовик» Олега Шишова виновным в пособничестве при растрате 1 млрд рублей при строительстве Приморского океанариума, бизнесмен приговорен к трем годам колонии и оштрафован на 300 000 руб. Косяченко во время предварительного следствия скончался, поэтому его дело, ранее выделенное в отдельное производство, прекращено по нереабилитирующим основаниям. Дело Поплавского находится в суде. Совсем недавно «прогремел» коррупционный скандал с ректором Дальневосточного федерального университета о коррупции с ущербом более 20 миллионов рублей.

Учитывая масштабы коррупции, необходимо использовать опыт других стран, например: Швеция, Китай, Италия и Сингапур.

Швеция до середины XIX века считалась страной, насквозь пораженной коррупцией. Но после принятого элитой и руководством страны стратегического решения о полной модернизации страны в ней был разработан и начал исполняться комплекс мер, направленных на полное исключение меркантильных соображений у чиновников. Госрегулирование было основано на стимулах честного и ответственного управления – через налоги, льготы и субсидии, а не с помощью запретов и разрешений, получаемых из тех или иных органов власти. Для граждан был открыт доступ к внутренним документам государственного управления, позволивший всем желающим понимать, как работает государство, а главное – была создана независимая и

эффективная система правосудия. Одновременно шведский парламент и правительство установили высокие этические стандарты для чиновников и стали добиваться их исполнения. Спустя всего несколько лет честность стала престижной нормой среди государственной бюрократии. Сегодня в Швеции один из самых низких уровней коррупции в мире.

В заключении следует сказать, что универсальных методов противодействия коррупции не существует и не существовало никогда, поэтому каждая страна мира, в том числе и Россия, исходя из своих внутренних реалий и особенностей, выбирает собственную стратегию и систему антикоррупционных мер. Однако положительный опыт разработки и целенаправленной реализации зарубежных стратегий противодействия коррупции необходимо изучать. Опыт зарубежных стран невозможно и даже опасно копировать в нашей стране, потому что антикоррупционные стратегии всегда реализуются в условиях действия многих разнообразных факторов развития тех или иных стран, которые в других странах могут действовать иначе или не действовать совсем. Но успешный антикоррупционный опыт зарубежных стран показывает, какие ошибки не следует совершать и в каких условиях какие антикоррупционные меры становятся более эффективными.

-
1. Российское законодательство X–XX веков. Т.1. – М., 1984.
 2. Константинов, А. Коррупцированная Россия / А. Константинов. – М., 2006.
 3. Российское законодательство X–XX вв. Т. 3. – М., 1985.
 4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период). – М., 1994.

Рубрика: Внутренняя политика

УДК 323

СМП КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ

А.В. Пиковская

бакалавр 3 курса, кафедра международных отношений

*Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток*

Одной из актуальных проблем для современной России является слаборазвитость ее северных регионов. Основной причиной этому служит отсутствие надлежащей транспортной инфраструктуры. В данном контексте активное использование Северного морского пути может стать мощным фактором развития всего северного побережья страны, однако существует ряд проблем, не позволяющих расширить использования СМП и требующих последовательного решения.

Ключевые слова и сочетания: *Северный морской путь, северные регионы страны, трансарктические коммуникации, мировая торговля, международное право, геофизическая разведка.*

NORTHERN SEA ROUTE AS A FACTOR OF DEVELOPMENT IN THE NORTHERN REGIONS OF THE COUNTRY

One of the pressing problems in modern Russia is underdevelopment of its northern regions. The main reason for this is the lack of appropriate transport infrastructure. In this context, the active use of the Northern Sea Route can be a necessary factor for the development of the entire northern coast of the country, but there are some problems that do not allow expanding the use of the Northern Sea Route and require consecutive decisions.

Keywords: *the Northern Sea Route, northern regions of the country, transarctic communication, world trade, international law, geophysical exploration.*

Одним из важных вопросов для современной России является развитие северных регионов страны, обладающих важным геополитическим и геоэкономическим положением, которое позволяет реализовывать стратегические интересы государства на северном направлении. Так-

же данные территории располагают значительным ресурсным потенциалом, освоение которого является перспективной задачей будущего.

Однако север России продолжает оставаться слабо развитым и характеризуется длительной стагнацией, низкой хозяйственной деятельностью, слабой диверсификацией отраслевой структуры промышленности, проблемами в социальной сфере. Основная причина этого – отдаленность регионов от центра страны и, как следствие, отсутствие развитой инфраструктуры для налаживания добычи природных ресурсов, производства продуктов и услуг, а также оптовой торговли. Особенно серьезной проблемой является транспортная инфраструктура севера, пребывающая в упадке со времен СССР [8]. Северный морской путь – это трансарктическая артерия России, использование которой в перспективе может дать мощный толчок развитию севера Сибири и создаст инфраструктурные условия для потенциальных точек экономического роста. Целью данной работы является исследование возможности становления СМП как движущей силы развития северных регионов.

СМП походит через области, богатые природными ресурсами. Так, в районе Карских ворот находятся крупные нефтяные месторождения Приразломное, Медыньское-море, Варандей-море, Долгинское, Северо-Гуляевское, а в районе о. Новая Земля расположено уникальное газоконденсатное месторождение Штокмановское и многие другие [4]. При условии расширения Архангельского порта, как части СМП, и реализации проекта «Белкомур» по строительству железной дороги через Архангельскую область, республику Коми и Пермский край, ископаемые данных месторождений будут быстро переправляться по России, поставляться в адрес перспективных потребителей [6]. Это же позволит разгрузить порты Балтийского зарубежья, направив часть грузопотоков в порты российского Севера.

Также активное использование СМП поспособствует развитию Дальневосточных портов, а также Белого и Баренцева морей. Именно в таких опорных пунктах, как Дудинка, Певек, Тикси, Диксон, Анадырь происходит формирование и отправка грузов, обслуживаются суда, базируются ледоколы. Опорный пункт Сабетта представляет собой одно из ключевых звеньев проекта «Ямал-СПГ», так как через него по СМП доставляется сжиженный природный газ в страны Азиатско-Тихоокеанского региона [9]. На данный момент для проекта «Ямал-СПГ» идет строительство трех ледоколов, первый из которых будет готов к 2018 году [1]. Дальнейшее развитие СМП и увеличение возможного периода навигации будет способствовать не только увеличению поставок зарубежным партнерам, но и дальнейшей разработке месторождений на п-ве Ямал и Обской губе. Летом 2014г. «Газпромнефть» совершила доставку в Европу первой нефти с Новопортовского месторождения на Ямале [7]. Немаловажную роль играет этот маршрут и для исследования и освоения Арктики, а также для защиты российских интересов в этом регионе.

Несмотря на оптимистичные прогнозы, существует ряд причин, по которым в ближайшее время СМП не сможет составить конкуренцию своим южным оппонентам и стать развивающим фактором. В первую очередь, это связано с самой географией пути: он никогда не станет открытым для навигации круглогодично, так как в зимнее время года север все равно будет покрываться толстым слоем льда. Сейчас же навигация может производиться только 2–4 месяца в году. В связи с этим, инфраструктурные объекты, строящиеся для успешной эксплуатации данных маршрутов, будь то железные, автомобильные дороги или модернизированные порты, большую часть года будут простаивать и еще долгое время не окупятся.

Проход крупнотоннажных судов по СМП не может производиться по традиционному пути в виду мелководий, а прокладывание маршрута по более высоким широтам требует дополнительного обеспечения этих районов средствами связи и ледокольной проводкой, а также их качественного освоения, так как до сих пор в некоторых местах существуют белые пятна на карте. Большие контейнеровозы в принципе не смогут проходить через крайний север, так как нуждаются в ряде остановок во время плавания.

Следующий негативный фактор – это тот факт, что мировая торговля все больше смещается на юг, туда, где находятся развивающиеся экономики Китай, ЮАР, Бразилия, Индия. На долю БРИКС приходится 27% мирового ВВП, тогда как Китай стоит на первом месте в мире по экспорту. На южных маршрутах находятся крупнейшие порты мира, каждый из которых формирует и отправляет до 700 млн т. грузов в год. Там же находятся причальные стенки и ремонтные мощности всех крупных компаний-перевозчиков [2]. Построить подобные сооружения в портах СМП представляется проблематичным не только с точки зрения дороговизны и долгой окупаемости, но также и из-за постепенной милитаризации Арктики, притязаний на арктические богатства и соображений безопасности.

Южные маршруты открыты круглогодично, а их недостатки устраняются расширением и модернизацией. Так, в 2015 году произошло открытие обновлённого Суэцкого канала, увеличившего проводку грузов на 400 млн. т. ежегодно. В то же время общие затраты на развитие арктических коммуникаций СМП должны составить 34 млрд. долларов для увеличения проводки до 60 млн т., тогда как Суэцкому каналу для расширения понадобилась 4,2 млрд долларов. В мае 2016г. планируется официальное открытие улучшенного Панамского канала, на модернизацию которого понадобилось 5,25 млрд долларов [2].

Еще одна причина, по которой тормозится развитие СМП, это спорный статус маршрута и повышенная заинтересованность мирового сообщества в его интернационализации. На данный момент в России правовая база СМП выглядит следующим образом: основным законом, в котором вводится само понятие «Северный морской путь», является Федеральный закон от 31.07.1998г. №155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации». В частности, это ст. 14 «Плавание в акватории Северного морского пути», где также определяется положение СМП в качестве «исторически сложившейся национальной транспортной коммуникации РФ». Следующим важным документом является «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30.04.1999 № 81-ФЗ. В нем дается четкое определение границ Северного морского пути, раскрывается содержание правил плавания в его акватории, а также утверждается администрация СМП, которая организует и регулирует плавание судов по этому маршруту. Еще один важный документ, устанавливающий государственное регулирование тарифов на проход по СМП, это Постановление Правительства РФ от 24.04.2015 № 388 «Об утверждении Положения о государственном регулировании тарифов на ледокольную проводку судов, ледовую лоцманскую проводку судов в акватории Северного морского пути». В самом постановлении поясняется надобность государственного регулирования, а также прописываются основные правила начисления тарифов в соответствии с российским законодательством и примерными показателями, от которых зависит стоимость. Далее следует упомянуть Приказ ФСТ России от 04.03.2014 N 46-т/2 «Об утверждении Правил применения тарифов на ледокольную проводку судов в акватории Северного морского пути», который обозначает все 7 зон СМП, а также устанавливает четкие показатели, от которых зависит стоимость ледокольной проводки, как, к примеру, период навигации, вместимость судна, ледовый класс и другие. Важность данной артерии подчеркивается в таких правовых актах, как «Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 г.» и «Основы государственной политики в Арктическом регионе на период до 2020 года и долгосрочную перспективу».

Однако, несмотря на столь всеобъемлющее правовое регулирование, международное сообщество высказывает недовольство по поводу нахождения СМП в российской юрисдикции, а также необходимости платить за ледокольную и лоцманскую проводку. По мнению западных политиков и юристов, СМП является международной транспортной магистралью, использование которой незаконно перекрывается российскими внутренними водами. Но если взглянуть на международное право и российское законодательство, то можно заметить, что в России не существует ни одного акта, противоречащего международным законам. Рассматривая исторический аспект, можно сказать, что СМП действительно проходит по территории «исторических вод» России, так как, начиная с 11 века и по сегодняшний день, именно русские мореплаватели занимались освоением данного маршрута и использовали его в хозяйственных целях. Но проблема заключается в том, что в Конвенции ООН по Морскому праву 1982 г. не существует понятия «исторические воды», что дает некоторое право оспорить статус СМП [3]. Однако в 1951г. в Международном суде состоялись разбирательства, связанные с разграничением норвежской рыболовной зоны, на правомерность которой посягнула Великобритания. Тогда, на основе «исторических фактов», как использование спорных районов местными жителями «с незапамятных времен», суд выиграла Норвегия. Таким образом, данный судебный прецедент доказывает существование в международной практике термина «исторические воды» [5].

«Неправомерность» обязательного использования ледокольной и лоцманской проводки в международных водах также может быть легко оспорена при помощи ст.234 Конвенции ООН по Морскому праву. Ее суть заключается в том, что приарктические государства обладают особыми правами принимать законы для предотвращения загрязнения морской среды в суровых климатических условиях[3]. Кодекс торгового мореплавания РФ связывает обязательное наличие сопровождения с «защитой морской среды в акватории СМП», а значит, поставленные российской стороной условия правомерны, и плата взимается исключительно за оказание услуг. Еще одной проблемой является тот факт, что не все участки СМП проходят в пределах исклю-

чительной экономической зоны России, однако разные участки одной транспортной артерии не могут отличаться по своему правовому режиму, поэтому по ст.234 Россия опять же имеет право на регулирование судоходства на всей протяженности данного маршрута.

Если суммировать все вышесказанное, то увеличение использования Северного морского пути действительно может привести к динамичному развитию прибрежных городов и всего региона, притоку населения в северные субъекты страны, освоению новых земель и месторождений, обеспечит свободный выход к богатствам исключительной экономической зоны и континентального шельфа России. Существует и обратная сторона, при которой развитие и окупаемость СМП зависят от инфраструктурных проектов на суше, таким образом представляя собой комплексное направление. Однако, целый ряд таких факторов, как географическое расположение, климатические условия, удаленность от экономических центров, неопределенность правового режима, препятствует проведению в жизнь программы освоения северных регионов страны.

Несмотря на это, в дальнейшем имеется реальная возможность преодоления негативных тенденций. В первую очередь, следует продолжать геологоразведочные и геофизические работы, обеспечивать отдаленные участки связью и необходимым оборудованием. Так, в 2016 г. планируется осуществить 3D сейсморазведку 20 тыс. км², а также 30 тыс. км² методом 2D. Во-вторых, хотя мировая торговля и смещается на юг, не надо забывать, что такие экономики, как Канада, США, Япония, страны Северной Европы и Россия, находятся на севере, и развитие трансарктических коммуникаций будет способствовать развитию их собственной экономики. Также стоит отметить, что возможности южных каналов не безграничны, и вскоре станет невозможно еще сильнее расширять их. И наконец, особую важность имеет дальнейшее развитие правового регулирования маршрута и постоянное подтверждение его принадлежности на государственном уровне.

1. Дмитрий Кобылкин заглянул в будущее с Владимиром Путиным [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2684082>

2. Иноземцев В. Абсурдные инвестиции: почему Северный морской путь может не пригодиться [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/opinions/economics/17/08/2015/55d1c5289a79478f6fee4c6f>

3. Конвенция ООН по морскому праву [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

4. Куватов, В.И. Потенциал Северного морского пути Арктической зоны России. Факторы и стратегия развития / В.И. Куватов, Д.В. Козьмовский, Н.В. Шаталова // Наукоедение. – 2014. – №6(25)

5. Михина, И. Конвенция ООН по морскому праву и развитие СМП. Возможности и угрозы для России // РСМД [Электронный ресурс] / И. Михина. Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/sevmorput#mikhina>

6. О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?STRUCTURE_ID=704&layer_id=5104&id=3997

7. Проект «Новый порт» ПАО «Газпром нефть» – Новопортовское Месторождение [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gazprom-neft.ru/company/business/exploration-and-production/new-projects/new-port/>

8. Транзит идет на север // Эксперт № 24 (855) от 17 июня 2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://expert.ru/expert/2013/24/tranzit-idet-na-sever/?n=172>.

9. Экономическое развитие Арктики в свете перспектив Северного морского пути [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arctic-info.ru/FederalMonitoringMedia/16-03-2015/ekonomiceskoe-razvitie-arktiki>

Секция 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Рубрика: Политическая регионалистика. Этнополитика

УДК 314.74

АНАЛИЗ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Н.Т. Агакеримов

аспирант 1 курса, кафедра теории и истории российского и зарубежного права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье рассматриваются проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в Приморском крае, анализируются основные тенденции и перспективы развития миграционных процессов в Приморском крае. Формирование оптимальной демографической и миграционной политики на Дальнем Востоке является важнейшей задачей для российского государства.

Ключевые слова и словосочетания: трудовая миграция, мигранты, российский Дальний Восток, адаптация и социализация мигрантов, региональная миграционная политика, миграционные процессы, миграционная ситуация, Приморский край

ANALYSIS OF MIGRATION PROCESSES AND THEIR REGULATION IN PRIMORSKY TERRITORY

N.T. Agakerimov

postgraduate of the 1st year, department of theory and history of Russian and foreign law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article discusses the problems associated with the adaptation of migrants in Primorsky Territory, analyzes the main tendencies and prospects of development of migratory processes in Primorsky Territory. The formation of the optimal demographic and migration policy in the Far East is the most important task for the Russian state.

Keywords: labor migration, migrants, Russian Far East, adaptation and socialization of migrants, regional migration policy, migration processes, migration situation, Primorsky Territory

Неотъемлемым атрибутом социальной реальности российского общества на современном этапе развития выступает изучение последствий влияния миграций на процесс социальной, а также политической трансформации общества. Современная миграция обладает многофакторным характером, ключевым образом это отражается в механизмах социальной адаптации и поведении мигрантов. Потребность в формировании адекватной и успешной региональной миграционной политики, влечет за собой комплексный анализ состояния процесса социальной адаптации и интеграции мигрантов в принимающее общество, а также изучение процесса социализации в условиях взаимодействия религиозных культур.

Отсутствие ясности в национальной политике современной России порождает радикальные настроения в обществе, обостряет межэтнические проблемы и замедляет процесс культурной интеграции в многонациональное российское общество.

Исследователи миграционных процессов в современной России отмечают, что в реализации государственной миграционной политики негативными факторами выступают: разобщенность усилий федеральных министерств и ведомств; слабость и противоречивость законо-

дательной базы, регулирующей правовое положение иностранных граждан в России; состояние исполнения международно-правовых обязательств России в области миграции населения [3].

Сравнивая проблему миграционных процессов в Европейских странах и России, следует отметить, что для современной Европы характерно то, что источником социальных проблем являются не ассимилировавшиеся потомки трудовых мигрантов прошлых поколений, многие из которых, уже имеют гражданство. Основную же проблему в России составляют нелегальные мигранты, а также трудовые мигранты, не стремящиеся адаптироваться в принимающее их общество.

Важность этому вопросу также придает та деталь, что нынешний мигрант может получить российское гражданство, однако наличие гражданства не превращает мигранта в россиянина, необходимо учитывать то, что мигрант не всегда стремится к интеграции в российский социум путем замены культурных ценностей своей страны на российские. Барьер в менталитете по-прежнему сохраняется, распространяясь и на потомков мигрантов в последующих поколениях. И вскоре Россия может оказаться, в точно такой же ситуации, что и Европейские страны, столкнувшиеся с угрозой радикализации мигрантов.

Для российского общества серьезной проблемой является, тот факт, что мигранты, находящиеся в некоем психологическом, культурном и правовом дискомфорте, являются наиболее подверженными влиянию радикальных исламистов и различных организаций экстремистского толка.

Проблему прибытия в потоке миграции из Центральной Азии исламских фундаменталистов признают и силовики, и говорят об этом уже публично, сигнализируя общество и чиновников. 11 июня 2013 года на заседании Национального антитеррористического комитета директор ФСБ Александр Бортников открыто сказал: «Несовершенство действующего миграционного законодательства создает условия для незаконной миграции, которая благоприятствует проникновению из-за рубежа на территорию России носителей радикальных религиозных взглядов, в том числе эмиссаров международных экстремистских организаций и различного рода миссионеров. Деятельность данной категории иностранных граждан выявляется и пресекается нами практически в большинстве субъектов Федерации» [1].

Наиболее неблагоприятная ситуация с миграционными процессами сохраняется на Дальнем Востоке России. Следует остановиться на Приморском крае, и всесторонне рассмотреть устойчивую тенденцию сокращения коренного социально-активного населения.

Начало 2000-х годов для региона характеризуется последовательным ростом численности мигрантов в основном из стран Средней Азии. Адаптация таких мигрантов происходит на фоне бессистемного набора мер по трудоустройству, в условиях неготовности властей к активному взаимодействию с вновь прибывшими. Усилия, направленные на борьбу с нелегальной миграцией, дают прямо противоположный результат, умножая число незаконных мигрантов.

По мнению Сергея Пушкарева, (председателя приморской региональной общественной организации «Консультационный центр по вопросам миграции и межэтнических отношений»), чтобы Приморский край стал миграционно привлекательным, необходимо решить несколько задач. Одна из первоочередных касается определения нужного для экономики региона количества трудовых мигрантов. В соответствии с полученной цифрой – скорректировать квоту. Для обеспечения миграционной привлекательности края, и формирования эффективного рынка труда, следует также сформировать собственные трудовые ресурсы, а именно возродить систему профтехобразования, повысить престиж рабочих профессий (судоремонтников, строителей).

Именно создание организованного использования трудовых мигрантов из стран СНГ, позволит решить многие задачи, связанные с развитием Приморского края и будет способствовать обеспечению экономического развития и миграционной привлекательности региона. При отсутствии же четкой системы трудовой миграции, ни о какой миграционной привлекательности Приморья не может быть речи.

На снижение межэтнической напряженности, повышения информационно-юридического уровня и улучшения процесса адаптации мигрантов в Приморском крае направлена деятельность общественно-консультативного совета и центра социальной и культурной адаптации мигрантов.

Интеграция мигрантов, является безусловно достаточно длительным и сложным процессом. Ключевыми факторами этого процесса выступают знание государственного языка, доступность системы социального обеспечения, возможности трудоустройства и другие. Эффективность этого процесса будет происходить при наличии соответствующего программно-

целевого планирования, определяющего не только перечень конкретных мероприятий, но и порядок их осуществления. В отсутствие же всего этого процесс интеграции будет протекать достаточно медленно и без положительного эффекта.

В настоящее время имеются определенные социокультурные ограничения политики интеграции: низкий интеграционный потенциал принимающей среды, противодействие принимающего населения локальных социумов; слабые адаптивные возможности части мигрантов; социальные практики взаимодействия принимающего населения с мигрантами; специфический исторический опыт и традиции межкультурного взаимодействия принимающего населения; особенности и стереотипы общественного сознания россиян [5].

Безусловно, разные категории мигрантов в разной степени нуждаются в интеграции, для одних групп достаточно первичной адаптации, тогда как другие нуждаются в более полной интеграции. Отсюда и политика интеграции должна быть дифференцирована по отношению к разным группам мигрантов (репатриантам-соотечественникам, иммигрантам, трудовым мигрантам) и основываться на четких и ясных процедурах языковой, культурной, социальной, экономической адаптации и интеграции. В то же время часть мигрантов, особенно молодых, приезжающих на заработки из сельской местности, не обладающих знаниями, квалификацией, плохо владеющих русским языком, и не стремятся к адаптации в России. Они либо не знают, либо игнорируют принятые образцы поведения, традиции принимающего сообщества [2].

Приморский край, является в настоящее время центром притяжения иммиграционных потоков в Дальневосточном федеральном округе, так как имеет развитую транспортную инфраструктуру и наибольшее количество пунктов пропуска через Государственную границу РФ, также регион входит в число приоритетных районов развития, с появлением на его территории специальных экономических зон (территории опережающего развития). Имея все необходимые предпосылки для развития региона и являясь новой точкой роста в стране, необходимо помимо прочего, как сказано уже выше внести в число первоочередных вопросов для решения, вопрос о дальнейшей продуманной миграционной политике, ведь дисбаланс в данной проблеме, с которой сталкиваются приграничные районы России, приведет с появлением кроме трудовых мигрантов, разного рода проповедником экстремизма на территории края и Дальневосточного региона в целом.

Но несмотря на перспективы развития Дальнего Востока, в частности Приморья, существуют и проблемные вопросы, которые все еще открыты и нуждаются в системном анализе и коллективном решении с участием всех региональных структур и ведомств. Учитывая сложности, связанные с ростом миграции из стран СНГ преимущественно исламских, а также с дальнейшей адаптацией самих мигрантов и недопущения распространения в этой среде деструктивных религиозных учений, необходимо комплексное решение по реализации миграционной политики в регионе. В итоге, существует четкое понимание того, что органам региональной власти следует более эффективно сотрудничать между собой, и в тоже время повысить качественное взаимодействие с религиозными и общественными организациями, национальными диаспорами. Все это позволит ограничить негативное влияние на политическую, социальную и экономическую обстановку в регионе, а также стабилизировать миграционную ситуацию в крае. Следует заниматься именно борьбой с нелегальной миграцией, организациями занимающимися религиозным экстремизмом, но не антимигрантской риторикой, которая бьет также и по российским мусульманам.

В целом, проблема отношения к мигрантам выходит за пределы миграционной проблематики и поэтому стабильность, безопасность и устойчивость общественного развития во многом зависит от взвешенной региональной национальной (миграционной) политики и эффективного этноконфессионального менеджмента [4]. Для решения этих проблем, региональным властям стоит в первую очередь осуществить следующие действия, а именно: выступить инициаторами разработки и принятия региональных целевых программ, направленных на создание эффективных механизмов интеграции мигрантов в субъектах Дальневосточного федерального округа; рассмотреть вопрос о создании адаптационных Центров миграционной подготовки на территории постоянного проживания с целью предоставления услуг для мигрантов в части обучения языку, изучения истории, знакомство с культурой и традициями принимающего региона России; определиться с количественными и качественными характеристиками регионального рынка труда ориентируясь не только на текущие и перспективные потребности экономики, но и с учетом устойчивых демографических и миграционных тенденций; оценить потенциальные возможности внешнего рынка трудовой миграции и механизмы эффективного

управления миграционными потоками в соответствие с планами стратегического развития Приморского края.

1. Бортников: Экстремисты попали в Россию из-за несовершенства законов [Электронный ресурс] // Российская газета, 11 июня 2013 года. Рубрика: Власть. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/06/11/terroristy-anons.html>.

2. Гонтмахер, Е.Ш. Обретение будущего: Стратегия 2012 [Электронный ресурс] / Е.Ш. Гонтмахер, М.Б. Денисенко, Н.В. Зубаревич, А.В. Колесников, М.А. Краснов, С.А. Кулик, Б.И. Макаренко, А.Н. Максимов, Т.М. Малева, Н.И. Масленников, Н.В. Мкртчян, В.И. Мукомель, А.В. Рубцов, Е.В. Тюрюканова, Е.Ю. Шаталова, И.Ю. Юргенс // Институт современного развития: конспект. – М.: Экон-информ, 2011. – 95 с. Режим доступа: http://www.insorussia.ru/files/Finding_of_the_Future%20.Summary.pdf.

3. Грачев, С.И. Актуальные вопросы национальной безопасности России в ракурсе незаконной миграции и терроризма / С.И. Грачев // Нижегородский журнал международных исследований. – Осень-зима 2009 года. – С.203-204.

4. Ивашина, Н.В. Тенденции и динамика миграционных процессов в Приморском крае / Н.В. Ивашина // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2014. – №1. – С. 76–83.

5. Мукомель, В. Методические и практические аспекты изучения интеграции иммигрантов: специфика постсоветского пространства [Электронный ресурс] / В. Мукомель // сб.ст. Режим доступа: http://www.isras.ru/files/File/Publication/Method_i_prakt_Mukomel.pdf.

Рубрика: изучение общественного мнения

УДК 32.019.52

ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВГУЭС И ДВФУ)

А.М. Анкудинова

бакалавр 1 курса, кафедра государственного муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Данная статья освещает аспекты формирования политического поведения среди масс населения города Владивостока. В статье предоставлены результаты исследования, в рамках которого рассматривается уровень политического сознания молодежи Владивостока, выявленный в результате проведения анкетирования, освещается мнение экспертов в вопросе формирования уровня политического сознания студентов, а также представлен анализ проведения мероприятий, направленных на формирование политического сознания среди молодежи города Владивостока.

Ключевые слова и словосочетания: политическое сознание, политическое поведение.

POLITICAL CONSCIOUSNESS OF YOUTH AS A FACTOR OF FORMATION OF POLITICAL BEHAVIOR (FOR EXAMPLE, THE STUDENTS OF VSUES AND FEFU)

A. Ankudinova

bachelor of the 1st year, chair of the public municipal administration and right

*Vladivostok State University Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article covers aspects of political behavior among the masses of the population of the city of Vladivostok. The article presents the results of a study in which we consider the level of political

consciousness of youth of Vladivostok, the result of the survey, highlights the experts in question formation level of political consciousness of students and presents an analysis of the events aimed at formation of political consciousness among the youth of the city of Vladivostok.

Keywords: *political consciousness, political behavior.*

В современных условиях устойчивое и стабильное развитие страны зависит от многих факторов. В том числе заметную роль играет уровень политического поведения широких масс населения.

Под политическим поведением можно понимать совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы, которые характеризуют его в политической сфере. Шестопал Елена Борисовна, представитель России в IPSA (международная ассоциация политических наук), характеризует его, как: «... действия отдельных участников, так и массовые выступления, как активность организованных субъектов власти, так и стихийные действия толпы, как акции в поддержку системы, так и направленные против нее. Более того, голосование «против» или неявка на выборы тоже трактуется как формы политического поведения» [1].

Важнейшим фактором формирования политического поведения является политическое сознание. Т.к. политическое сознание можно охарактеризовать, как одну из основных форм общественного сознания, охватывающую чувственные, теоретические, ценностные и нормативные представления граждан, выражающие их отношение к осуществляемой политике и опосредствующие их связи с институтами власти, то можно сказать, что политическое сознание выступает внутренним отношением человека к политике, на основании которого и происходит формирование политического поведения.

Политическое сознание предполагает сформированную систему политических знаний и понимание системы взаимодействия органов власти, на основе которых происходит оценка индивидуумом политических ситуаций и его дальнейшее участия в политике. Как считает О.В. Сорокин [2], осознание своего места в политической системе выступает одним из основных элементов политического сознания.

Проблемам социализации, нравственности и активной гражданской позиции посвящены многие работы зарубежных и отечественных авторов, М.А. Калугина [3] отмечает таких авторов как: М. Вебера, Г. Маркузе, А. Маслоу, П.А. Сорокина, В.Т. Лисовского и многих других. Но редко уделяется внимание исследованиям, направленным на способы формирования политического сознания и политического поведения современной молодежи. Незначительный ряд исследований подтверждает низкую осведомленность молодежи, и в частности студентов, в политических вопросах, а также её индифферентное отношение к политике. Многие молодые люди не могут четко обозначить свою политическую позицию, свои политические предпочтения, а также имеют поверхностное представление («размытое») об основных законах нашей страны и деятельности органов власти и как следствие не интересуются политическими событиями города и региона, а значит не отстаивают свои интересы, даже на местном уровне. Это, непосредственно, влечёт за собой ряд не только политических, но экономических и социальных проблем.

Формирование теоретического уровня политического сознания на более раннем этапе приводит человека к активной жизненной позиции, корректной ориентации в политике, умению защищать и отстаивать свои интересы. Такие люди и формируют общество, в котором реализуются интересы каждого члена общества без ущерба интересов других людей.

Как уже обозначалось выше, на данную тему были проведены исследования на всероссийском уровне: О.В. Сорокин «Особенности формирования политического сознания современной российской молодежи» и А.В. Селезнева «Политико-психологические особенности политического сознания современной российской молодежи». И так же было проведено исследование на уровне Дальнего Востока: М.А. Калугина «Политическое сознание современной студенческой молодежи малых и средних городов Дальнего Востока России».

Важно понимать, что сегодняшняя молодежь – это будущие участники политической сферы нашей страны. Вот почему формирование социально-культурных образов политического сознания целесообразно начинать в юном возрасте на начальных ступенях самостоятельности.

Для выявления уровня политического сознания и политического поведения молодежи мною был проведен опрос. Респондентами стали студенты 1,2,3 курса Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (далее ВГУЭС) и Дальневосточного федерального университета (далее ДВФУ) таких направлений подготовки, как «Государственное и

муниципальное управление» и «Психология». Такой выбор респондентов не случаен, меня заинтересовало, есть ли разница в политическом сознании и политическом поведении среди студентов не только по возрасту, но и по направлению специальности подготовки. В моем исследовании я определила уровень политического сознания по следующим параметрам: теоретический уровень политического сознания подразумевает глубокое проникновение в сущность политических явлений и процессов, выявление причин и их закономерностей. Эмпирический уровень политического сознания – это политические знания, оценки и переживания, складывающиеся преимущественно на основе активного участия индивида в политической жизни общества. Обыденное политическое сознание возникает из непосредственного восприятия индивидом повседневной политической практики. Оно может адекватно отражать природу и содержание отдельных политических явлений и процессов, однако не может дать индивиду системное и полное представление об окружающей его политической действительности [4].

По данным проведенного опроса, на сегодняшний день опрошенная молодежь находится на обыденном уровне политического сознания. Результаты анкеты показали, что 26% студентов не могут назвать, что является высшей ценностью РФ, отсюда можно сделать вывод, что они не знают основ конституции. В основном реципиенты указывали лишь 4 партии: ЛДПР, КПРФ, Единая Россия и Яблоко. Лишь иногда в ответах встречались такие партии как: Женщины России, Новая Россия, Справедливая Россия. И вообще не были указаны одни из лидирующих партий: Патриоты России, Правое Дело, Демократическая партия России и т.д. Лишь 5 из 224 реципиентов указали два верных ответа о функциях партии. Меньше половины, это 46,5% студентов смогли верно соотнести политических лидеров Дальнего Востока с их должностями. Этому уровню соответствует уровень политического поведения данной молодежи. Он находится на низком уровне у студентов, и лишь в группах 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» уровень политического поведения близок к среднему.

Так же в ходе опроса было выявлено, что основную заинтересованность студенты проявили к финансовым скандалам вокруг политических лидеров нашей страны. При этом ресурсом данной информации для студентов служит интернет. И лишь некоторые, а именно 5%, пользуются такими ресурсами, как телевиденье, газеты и радио.

Такой результат анкетирования вызвал много вопросов: «сформировано ли политическое сознание молодежи или оно находится только на этапе своего формирования?», «нужно ли проводить мероприятия, направленные на формирование политического сознания?» и т.д. Ответить на эти вопросы я попросила председателя Приморской краевой организации «Российский союз молодежи», Пряженникова Максима Олеговича. На вопрос о этапе формирования политического сознания молодежи в студенческие годы. Максим Олегович отвечает – «в студенческие годы уже должен быть сформирован эмпирический уровень политического сознания. Это формально полностью дееспособное лицо, которое может нести гражданскую и политическую ответственность за свои решения. Но в реальности мы видим инфантилизм, вследствие которого уровень политического сознания падает до обыденного уровня. У студентов нет информированности о политических событиях и объективного анализа политических процессов, они считают, что от них ничего не зависит, поэтому абстрагируются от политических процессов. Для того чтобы поднять этот уровень нужно дать молодежи понять, насколько ценно её мнение» говорит он. Приморская краевая организация РСМ способствует вовлечению молодежи в решение вопросов жизни территории, развивает студенческое и ученическое самоуправление. А также планируется старт «Школы публичной дипломатии» в 2017 году. Так же за экспертным мнением я обратилась к преподавателю ВГУЭС, Стецко Николаю Игоревичу. Он то же низко оценивает уровень политического сознания студентов. Николай Игоревич считает, что среди студентов нет даже обыденного «домашнего» обсуждения политических вопросов. По его мнению, политическое сознание начинает формироваться в университете, посредством общения с преподавателями и своими сверстниками. По его словам: «нет необходимости проводить какие-либо занятия по формированию политического сознания, ведь базовые знания закладываются на уровне школьной программы. Важно чтобы студенты интересовались органами местного самоуправления, потому что это то, что нас окружает каждый день и влияет на нашу жизнь».

При последующем анализе мероприятий, проводимых во Владивостоке с целью формирования политического поведения было выявлено, что в РФ существует множество организаций и агентств, развивающих молодежную политику, среди них можно указать «Российский союз молодежи», «Росмолодежь», «Национальный Совет молодежи и детских объединений Рос-

сии» и многие другие. Эти организации реализовывают массу программ направленных, как я выяснила, на вовлечение молодежи в активную жизненную позицию и решение каких-либо территориальных вопросов.

Программами, направленными именно на привлечение молодежи к участию в общественной и общественно-политической жизни города, формирование правовой культуры и правового сознания молодежи города и поддержку гражданской активности занимаются молодежные правительства. В Приморском крае существует «Молодежное правительство ПК», образованное департаментом по молодежной политике ПК. Оно организует большое количество программ, направленных на формирование политического поведения, таких как: проект-просвещение «ЖКХ в массы», патриотическое и правовое воспитание молодежи, «Открытое молодежное правительство», «Российская школа политики». Показателем эффективности реализации данных программ может служить рейтинг молодежных правительств РФ, в котором «Молодежное правительство ПК» занимает 3 место среди всех молодежных правительств России. Так же во Владивостоке городская Дума сформировала Общественную молодежную палату при Думе города Владивостока. В отчете которой за 2016 г. не представлены мероприятия, направленные на формирование политического сознания.

Исходя из проведенных мною исследований, можно сделать вывод, что политическое сознание молодежи в студенческие годы находится на этапе своего формирования. И крайне важно заинтересовывать студентов в достижении более высокого уровня политического сознания.

Повышение политического сознания молодежи – это задача не только уровня Владивостока, но и всей страны, поэтому государственные органы должны содействовать реализации программ направленных на углубление политических знаний и формирования собственной позиции относительно политических ситуаций. А также предпринимать меры для поиска новых форм вовлечения молодежи в политическую обстановку страны. Ведь от этого зависит дальнейшее развитие нашего государства.

С целью повышения уровня политического сознания студентов Владивостока рекомендуется: привлечь «Общественную молодежную палату при Думе города Владивостока» для помощи реализации программ «Молодежного правительства ПК» в городе Владивостоке. А также разработать программы, направленные на повышение мотивации молодежи в участие политической жизни нашей страны.

1. Гозман, Л.Я. Политическая психология / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шестопап. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 1996. – С. 87–111

2. Сорокин, О.В. Особенности формирования политического сознания современной российской молодежи / О.В. Сорокин // Власть. – 2007. – № 8. – С. 48–53

3. Калугина, М.А. Политическое сознание современной студенческой молодежи малых и средних городов Дальнего Востока России / М.А. Калугина // Ойкумена. – 2010. – №2. – С. 95–103

4. Синяков, Л.К. Политология: конспект лекций, 2004. – [Электронный источник]. Л.К. Синяков, В.П. Никитин, В.И. Кравченко. Режим доступа: [<http://freebooks.site/teoriya-politiki-uchebnik/politologiya-konspekt-lektsiy.html>]

Рубрика: Политическое и социальное развитие российского Дальнего Востока: проблемы и перспективы

УДК 351.84

СУЩНОСТЬ КОНЦЕПЦИИ «РАЗУМНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ» В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

В.Б. Артемьев

бакалавр 1 курса, кафедра государственного и муниципального управления

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Для государственной социальной политики стран-участниц Конвенции о правах инвалидов актуальным является вопрос о необходимости совершенствования механизма обеспечения доступной среды для инвалидов. В данной статье рассматривается сущность концепции

«разумного приспособления» с позиций практики развитых стран как одной из основных элементов в социальной политике.

Ключевые слова и словосочетания: разумное приспособление, социальное обеспечение, доступная среда.

THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF "REASONABLE ACCOMMODATION" IN THE STATE SOCIAL POLICY

V.B. Artemiev
1st grade bachelor

*Vladivostok state university of economy and service
Vladivostok, Russia*

For the state social policy of the countries-participants of the Convention on the rights of people with disabilities there is relevant question of the necessity of improving the mechanism of ensuring accessible environment for people with disabilities. This article deals with the essence of the concept of "reasonable accommodation" from the standpoint of practice of developed countries as one of the key elements in social policy.

Key words and phrases: *reasonable accommodation, social security, accessible environment.*

Концепция «разумного приспособления» окружающей среды к потребностям инвалидов является одной из новых в практике государственного социального обеспечения, определяющих направленность субсидирования местных и региональных органов исполнительной власти в соответствии с государственными целевыми программами; применительно к «разумному приспособлению», государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы. Несмотря на свое центральное значение в определении границ общественно-го вмешательства в «...создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни» [1]. данная концепция имеет формальное закрепление лишь в одном источнике [2, статья 2] и не имеет исчерпывающих комментариев для определения ее самостоятельной роли в обосновании управленческих решений.

Вслед за Конвенцией о правах инвалидов мы понимаем «разумное приспособление» как «...внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод» [2]; «универсальный дизайн» – «...дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. «Универсальный дизайн» не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо» [2].

В данной статье мы рассмотрим качественные признаки принятия управленческого решения с позиции «разумного приспособления» в России и странах-основательницах международного движения за права инвалидов и выявим возможные общие параметры его содержания в российской практике. Можно выдвинуть гипотезу, что в России такие параметры примерно схожи с аналогичными в западных странах-основательницах.

В современном виде система социальной политики в отношении инвалидов в Соединенных Штатах Америки (далее – США) идет с принятия «The Americans with Disabilities Act of 1990» (далее – ADA) [3], наиболее важное включение в который со стороны Департамента юстиции США было произведено 26 января 1992 (раздел II закона). Помимо декларативных положений о правах инвалидов, ADA четко определяет обязанности местных органов всех территориальных единиц США по выполнению задачи полного предоставления инвалидам возможности пользоваться социальной инфраструктурой, товарами, услугами и правом на ведение трудовой деятельности. В ADA заложены следующие этапы в оценке «разумного приспособления» (рис. 1): 1) местные органы власти самостоятельно производят самооценку задач и объемов затрат в обеспечении инвалидам всеобщей доступности; 2) по результатам самооценки выдвигается план перехода к достижению целей преобразования на год; 3) при превышении дан-

ной статьи расходов над остальными или по специальному решению местных властей о неоправданности плана вследствие его излишней дороговизны, срок выполнения увеличивается и составляется соответствующий график постепенного выполнения плана.



Рис. 1. Этапы в оценке «разумного приспособления», характерные для США

После анализа данной системы следует сделать вывод о схожести высокого уровня централизации социальной политики в отношении инвалидов в США и России (прил. 2), и в то же время, при делегировании вопроса о границах «разумного приспособления» местным органам. Высокий уровень централизации в России в данном вопросе характерен из-за относительно недавнего принятия единственной регулирующей программы «Доступная среда» (действует с 2011 года)

Канадская система обеспечения инвалидов [4] предполагает выплаты пособий по инвалидности и, в отличие от американской системы, предоставление всестороннего содействия при трудоустройстве (специальные гранты для получающих образование инвалидов; правительственный портал предоставления информации о работе и список конкретных работодателей), а не исключительно обеспечение доступом к рынку труда. Деятельность в создании доступности приоритетных объектов инфраструктуры заключается в финансовой поддержке нуждающихся в дооборудовании жилья, получении необходимых для доступа к таким объектам средств передвижения. В целом можно отметить особенность обширного использования вспомогательных средств [5]; также канадская система показывает возможность государства участвовать в предоставлении рабочих мест инвалидам, что пересекается с показателем 7 программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы (прил. 2).

Европейский союз (далее – ЕС), несмотря на долгие внутренние обсуждения технико-правовых вопросов относительно инфраструктуры, товаров и услуг для инвалидов на данный имеет только предложение закона, регулирующего трансграничную деятельность в данных сферах [6]. Каждое государство, входящее в ЕС, имеет собственные стандарты в определении «разумного приспособления» [7, с. 31] – как отсутствие унификации для достижения целей скоординированной политики. Поэтому социальная сфера в ЕС несет большие убытки от невозможности дооборудования объектов инфраструктуры (в частности, жилых помещений) в соответствии с использованием «универсального дизайна», а также ввести единую торговую сеть необходимых товаров для инвалидов.

В России нет подобных преград унификации государственного управления и технико-правового обеспечения в построении инфраструктуры и проведении социальной политики. Нормы российского законодательства предполагают наличие социального и медицинского аспекта инвалидности [8], четкое их разграничение и дальнейшая передача как предмет регулирования ответственных органов власти (приложение 2).

Что же касается границ «разумного приспособления» в восприятии российской общественностью, то предоставить дополнительные сведения может проведенное нами анкетирование «Настроения молодежи в отношении государственной социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья». Целевая группа анкетирования – молодежь – выбрана исходя из задачи перспективного прогнозирования настроений относительно пределов и функционального качества государственной социальной политики в отношении инвалидов (рис. 2; приложение 1). В результате, данные приобрели следующий вид: 1) на первый вопрос затруднились ответить 57,5% респондентов; 2) ко второму вопросу большинство выбрали варианты

ответов «Предоставление работы, консультационное сопровождение (в том числе социально-педагогическое)» – 39,7% и «Только обеспечение техническими и транспортными средствами с учетом ограничения жизнедеятельности, поддержка инфраструктуры» – 32,8%; 3) в третьем вопросе большинство респондентов склонились в сторону вариантов «Да, если поддержка будет финансовой и иметь адресный характер» – 38,3% и «Да, если поддержка будет заключаться в создании рабочих мест и сопровождением значимых для адаптации людей с ОВЗ сфер жизнедеятельности, включая инфраструктуру» – 42,4%.

Вывод из результатов анкетирования: большинство опрошенных считают главным средством в обеспечении инвалидов предоставление безбарьерного доступа к инфраструктуре и обеспечение трудовой занятостью для достойной жизни. При этом, данная выборочная совокупность опрошенных согласна с возможностью повышения расходов в связи с предоставлением рабочих мест и поддержки нуждающихся инвалидов, что говорит о высокой толерантности к данной проблематике.

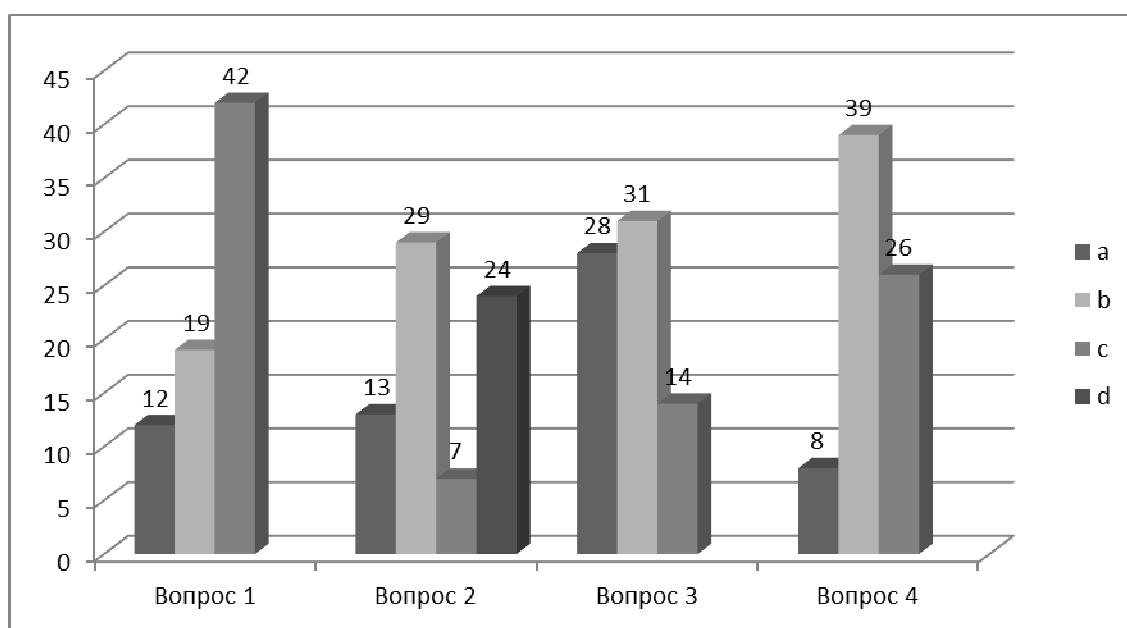


Рис. 2. Результаты анкетирования «Динамика настроений молодежи в отношении государственной социальной поддержки людей с ОВЗ»

В заключение стоит выделить следующие принципы определения границ «разумного приспособления в государственной социальной политике:

1. Централизация государственных усилий в определении задач социального обеспечения.
2. Унификация технико-правовых норм на каждом территориальном и государственно-властном уровнях.
3. Участие государственных органов не только в предоставлении доступа к рынку труда, но и сопровождение дальнейшего трудоустройства инвалида.
4. Выявленная характерная особенность для России в социальном обеспечении инвалидов – толерантность к данной сфере и, соответственно, возможность достижения целей в более короткие сроки.

1. Паспорт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы.

2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).

3. «The Americans with Disabilities Act of 1990» [Электронный ресурс]: <http://www.ada.gov/pubs/adastatute08.pdf> (дата обращения: 9.04.2016)

4. Services for People with Disabilities – Guide to Government of Canada Services for People with Disabilities and their Families [Электронный ресурс] URL: http://www.faslink.org/Disability_Guide_ENG.pdf (дата обращения: 27.03.2016)

5. Disability in Canada: Initial findings from the Canadian Survey on Disability. [Электронный ресурс] URL: <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-654-x/89-654-x2013002-eng.htm> (дата обращения: 12.04.2016)

6. Commission proposes to make products and services more accessible to the disabled [Электронный ресурс] URL: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-15-6147_en.htm (дата обращения: 3.04.2016)

7. Study on the socio-economic impact of new measures to improve accessibility of goods and services for people with disabilities // Final report 2011.

8. Реут Маргарита Николаевна Комплексный подход к определению инвалидности // Власть. 2008. №7. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-k-opredeleniyu-invalidnosti> (дата обращения: 2.04.2016).

Рубрика: Экономические науки

УДК 336.144

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ

М.Г. Власенко

магистрант 1 курса, кафедры международного бизнеса и финансов

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье рассматривается влияние бюджетно-налоговой политики на развитие инвестиционной активности субъектов Российской Федерации. Также выявлены основные проблемы в формировании и реализации бюджетно-налоговой политики государства как инструмента развития инвестиционной активности регионов.

Ключевые слова и словосочетания: налог, бюджет, регион, активность, инструмент, анализ.

BUDGETARY AND FISCAL POLICY AS INSTRUMENT OF DEVELOPMENT OF INVESTMENT ACTIVITY OF REGIONS

M.G. Vlasenko

undergraduate of 1 course, department of the international business and finance

*Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok*

In the present article it's a question about the influence of budgetary and fiscal policy upon the development of investment activity of Russian regions and territories. Our findings relate also the issues of budgetary and fiscal policy's elaboration and their practical application within the actual state frame.

Keywords: tax, budget, region, activity, tool analysis.

В системе финансового обеспечения субъектов РФ лидирующее место отведено налогообложению, так как перспективы развития экономики региона и государства в целом, во многом определяются достигнутым уровнем налоговых поступлений.

Целью исследования является выявление наиболее эффективных инструментов формирования и реализации бюджетно-налоговой политики в целях развития активности регионов.

Задачи исследования:

1) провести анализ научных трудов по теории и практике реализации бюджетно-налоговой политики государства как инструмента социально-экономического развития субъекта РФ;

2) охарактеризовать процесс повышения эффективности бюджетно-налоговой политики субъекта РФ в изменяющихся условиях современного экономического развития.

Предмет исследования: финансовые отношения, связанные с формированием и реализацией бюджетно-налоговой политики субъекта РФ.

Методическая основа: общенаучные методы анализа, синтеза, индукции и дедукции, а также и современные методы экономического и финансового анализа.

В последние годы некоторые функции регулирования экономических и социальных процессов переходят от федерального уровня к региональному, тем самым усиливая роль бюджетов территорий в обеспечении поступательной динамики финансирования региональных хозяйственных комплексов и социальной сферы.

В данных условиях ведущее значение приобретает совершенствование государственного регулирования развития субъектов РФ и в частности, развитие их инвестиционной привлекательности повышение эффективности бюджетно-налоговой политики регионов [7].

Одним из инструментов развития инвестиционной привлекательности субъектов РФ является эффективная бюджетно-налоговая политика региона, ориентированная на стимулирование территориальных воспроизводственных процессов.

Вопросы формирования бюджетно-налоговых систем, бюджетно-налоговой политики и бюджетного федерализма рассматривались в работах многих российских и зарубежных ученых, в том числе научных трудах корифеев экономической мысли: Д. Рикардо, Дж. Милля, А. Пигу, М. Фридмана, Р. Харрода, Д. Хикса и др. Суть их исследований отражена в табл. 1.

Таблица 1

Классификация налоговой политики

Признак	Тип
В зависимости от соотношения прямого и косвенного налогообложения	Налоговая политика, базирующаяся на косвенном налогообложении
	Политика прямого налогообложения
По уровню органов власти и управления	Межгосударственная налоговая политика
	Государственная налоговая политика
	Налоговая политика на уровне региона
	Налоговая политика на уровне муниципального образования
По отношению к нерезидентам	Внешняя налоговая политика
	Внутренняя налоговая политика
По характеру воздействия на инвестиционную деятельность	Налоговая политика, ограничивающая инвестиции
	Налоговая политика, стимулирующая инвестиции

Однако, несмотря на значительное число проведенных исследований, до сих пор отсутствуют научные разработки, комплексно охватывающие проблемы формирования эффективной бюджетно-налоговой политики региона, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений как интегральных элементов в единой системе функционирования механизма федеративных отношений.

В Российской Федерации решение проблемы бюджетно-налоговой политики является особо сложным, так как имеются существенных межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития, природно-климатических, национальных, исторических и иных особенностей.

Сегодня Приморский край по праву считается воротами России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Взяв курс на активное экономическое развитие, регион открывает новые возможности для инвесторов и партнеров как из России, так и зарубежья.

Край предлагает комфортные условия работы: на его территории сформированы современные институты развития – Инвестиционное агентство, Центр развития экспорта, Совет по привлечению инвестиций при Губернаторе. Также совершенствуются условия ведения бизнеса: проводится работа по снижению административных барьеров, налоговой нагрузке; внедряются новые инструменты работы в таких форматах, как территории опережающего социально-экономического развития и режим Свободного порта. Всем инвесторам гарантируются равные условия.

В Приморском крае разработана и утверждена Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, реализуются 17 государственных программ Приморского края.

Стратегическая цель по созданию «новой» экономики в Приморском крае требует решения задачи формирования не просто благоприятного, а высококонкурентного по мировым меркам инвестиционного климата, что предполагает необходимость предоставления инвесторам эксклюзивных условий в целях обеспечения «инвестиционного прорыва».

В Приморском крае формируется новая модель социально-экономического развития, цель которой – создание конкурентоспособного инвестиционного климата, рост деловой активности, развитие малого и среднего предпринимательства, создание экспортно-ориентированных территорий опережающего развития:

- промышленная площадка в Михайловском муниципальном районе;
- промышленная площадка в Надеждинском муниципальном районе;
- кластер промышленности строительных материалов в городском округе Спасск-Дальний;
- портовые особые экономические зоны в бухте Троица и порту Восточный;
- рыбоперерабатывающий кластер;
- кластер по добыче и глубокой переработке углеводородного сырья – Нефтеперерабатывающей завод (Роснефть) и завод по сжижению природного газа (Газпром);
- технопарк в сфере высоких технологий;
- промышленно-производственная особая экономическая зона в г. Владивостоке;
- интегрированная развлекательная зона на базе игровой зоны «Приморье»;
- туристско-рекреационная особая экономическая зона на о. Русский.

Результаты деятельности субъектов Российской Федерации по увеличению регионального налогового потенциала определяются на основании значения комплексной оценки показателей увеличения регионального налогового потенциала, которое определяется исходя из достигнутого уровня и динамики показателей в сферах инвестиционной деятельности, налогообложения и промышленного производства [8].

По результатам комплексной оценки субъектов Российской Федерации выстраивается их рейтинг, основанный на следующих критериях: по сводным показателям в сфере инвестиционной деятельности, в сфере налогообложения, в сфере промышленного производства, в сфере денежных доходов населения.

В рейтинге Forbes «Лучшие российские регионы для ведения бизнеса – 2013» Приморский край занял 2-е место (из 30 оцениваемых регионов).

В рейтинге «Ведение бизнеса в России – 2012», ежегодно составляемом Всемирным Банком на основе анализа четырех ключевых показателей – «Легкость регистрации предприятий», «Легкость получения разрешений на строительство», «Легкость подключения к системам электроснабжения» и «Легкость регистрации собственности», агрегированная позиция Приморского края по легкости ведения бизнеса – 15-е место среди 30 ведущих регионов России (Санкт-Петербург – 22-е место, Москва – 30-е место), при этом по показателю «Легкость регистрации собственности», Приморский край занимает высокое 3-е место среди 30 ведущих регионов России.

Индекс человеческого развития (Human Development Index) на основании доклада 2013 года составил 0,814 (41 место из 80 оцениваемых регионов РФ), что выше на 11 мест по сравнению с предыдущим годом (доклад 2011 года: 52 место, ИЧР – 0,804).

Министерством экономического развития Российской Федерации проведена оценка эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и глав субъектов Российской Федерации по итогам за 2012 год. Регионы были разделены на три группы в зависимости от достигнутых в 2011 году абсолютных значений по 5 показателям. Приморский край отнесен к 1 группе с высокой базой.

В докладе «Предпринимательский климат в России: Индекс ОПОРЫ» в 2010–2011 гг. Приморский край занял 32 место из 40 оцениваемых регионов, в том числе 24 место по доступности финансовых ресурсов. В 2012 году Приморский край поднялся на 4 позиции и занял 28 место, в том числе 13 место по доступности финансовых ресурсов (Москва – 37 и 31 место соответственно).

По результатам анализа данной оценки видно, что развитие инвестиционной активности региона путем влияния бюджетно-налоговой политики крайне велико на величину дотаций и показатель эффективности.

Решение проблемы бюджетно-налоговой политики как инструмента развития инвестиционной активности региона направлено, прежде всего, на создание условий для устойчивого

экономического роста в Приморском крае и повышение на этой основе уровня и качества жизни населения.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями от 16.02.2016 г.
2. Беспалов, М.В. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения: основные цели, задачи и принципы осуществления / М.В. Беспалов // Бухгалтерский учёт в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2013. – 23(335). – С.26-32.
3. Долгих, И.Н. Налоговое планирование и оценка его эффективности / И.Н. Долгих // Финансы и кредит. – 2013. – №16 (544). – С. 66–72.
4. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnaya-podderzhka-malogo-biznesa-problemy-i-perspektivy#ixzz3MF6C3Vt0>
5. Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства // Ежеквартальный информационно-аналитический доклад «Динамика развития малого предпринимательства в регионах России в 2013 году (малые предприятия, включая микропредприятия)» – Май 2014. – Режим доступа: http://www.nisse.ru/work/projects/monitorings/small-business/small-business_50.html
6. Чернявская, Н.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Н.В. Чернявская. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – 237 с. – Глоссарий: с. 226–234. – Библиогр.: с. 235–236.
7. Уксуменко, А.А. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / А.А. Уксуменко, Н.Н. Симоненко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 196 с.

Рубрика: Социальные и культурные проблемы

УДК 304.2

ПРОБЛЕМА ОХРАНЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ Г. ВЛАДИВОСТОКА

**К.А.Гаврина
Ш.А. Пургина**

бакалавр 1 курса, кафедры государственного муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Данная статья освещает способы охраны и содержания памятников культурного наследия города Владивостока. В статье представлены результаты исследования, в рамках которого рассматривается состояние объектов культурного наследия и уровень культурного сознания у населения города Владивостока, выявленные в результате проведенного анкетирования.

Ключевые слова и словосочетания: культурное наследие, охрана культурного наследия, мировой опыт в сфере охраны культурного наследия, культурное наследие города Владивостока.

THE PROBLEM OF PROTECTION AND MAINTENANCE OF MONUMENTS OF CULTURAL HERITAGE OF VLADIVOSTOK

**K.A. Gavrina
S.A. Purgina**

bachelor of the 1st year, chair of the public municipal administration and law

*Vladivostok State University Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article lights methods of protection and content of monuments of cultural heritage of the city of Vladivostok. In article results of research within which the condition of objects of cultural heritage and level of cultural consciousness at the population of the city of Vladivostok revealed as a result of the carried-out questioning is considered are reported.

Keywords and phrases: cultural heritage, protection of cultural heritage, international experience in the sphere of cultural heritage, cultural heritage of the city of Vladivostok.

Проблема охраны и содержания памятников культурного наследия является наиболее актуальным вопросом, как во всём мире, так и в городе Владивостоке. Важность нашего исследования состоит в том, что любые потери наследия приведут к духовному оскудению, разрывам исторической памяти. Потери не могут быть компенсированы ни развитием современной культуры, ни созданием новых значительных произведений. Сохранение и развитие культурных ценностей – основа существования цивилизации, поэтому очень важно изучить способы сохранения памятников культурного наследия.

Цель – проанализировать имеющуюся практику охраны культурного наследия и возможность её применения в г. Владивостоке.

В настоящее время охрана памятников истории и культуры является одним из приоритетных направлений деятельности большинства государств, доказательством этого служат различные научные публикации, конференций, формирование общественных организаций. Международное сотрудничество в области сохранения культурного наследия дает возможность государствам обмениваться опытом, новыми методиками, научными разработками. «...Эксперты выделяют новые мировые тенденции на начало ХХIV в области культурного наследия:

- Переход от охраны только выдающихся памятников к охране исторической застройки, отражающей образ жизни рядовых горожан
- Совмещение охраны памятников старины с охраной памятников ХХв.
- Активное участие общества, прежде всего местных жителей, в сохранении культурного наследия
- Интеграция наследия в повседневную жизнь города и превращение его в неотъемлемый и обязательный элемент...» [1].

На сегодняшний день историческое наследие вводится в экономический оборот. Этот процесс получил название «витализация». Выделяют четыре направления витализации:

1. Приватизация памятников;
2. Девелопмент – предпринимательская деятельность, связанная с реконструкцией или изменением существующего объекта, приводящая к увеличению его стоимости.
3. Развитие туризма и создание на базе объектов наследия туристических продуктов и брендов.
4. Продажа «ауры» исторического наследия, когда привлекательность исторических городов и отдельных исторических районов используется для увеличения стоимости недвижимости.

Многие страны имеют собственные методики охраны в сфере культурного наследия.

Опыт Италии и Франции заключается в том, что охрана культурного наследия гарантируется Конституциями стран. В Италии около 60% национального достояния находится в частном владении. Частный сектор внес в бюджет государства средства на сумму 61 576 186 евро для защиты памятников культурного наследия. В стране работают различные общественные организации по охране культурного наследия. Организация «ItaliaNostra» – создана в 1955 г. и действует до сих пор. Ее члены ведут наблюдение за состоянием объектов культурного наследия, предотвращают попытки их искажения, популяризируют значение памятников среди населения. Средства организации складываются из членских взносов и добровольных пожертвований, это показывает высокий уровень культурного сознания населения.

Во Франции действует «Общество защиты пейзажей и эстетики» – основано в 1901 г. для защиты и бережной эксплуатации культурного наследия. В составе Общества насчитывается несколько тысяч членов и имеется более 300 местных ассоциаций. «...Во Франции государство предоставляет налоговые льготы тем собственникам, которые предоставляют возможность для посещения памятника, находящегося в частных владениях, всем желающим. Период доступа для обзора памятника должен быть не менее 40 дней в году. Это дает возможность свободного приобщения граждан к культурным ценностям своей страны. Собственник получает стимул содержать в порядке объекты культурного наследия, получая в качестве поощрения льготы от государства...» [2, с. 8–9].

В России главным документом в области охраны культурного наследия является Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»³⁰, принятый 25 июня 2002 г.[3].

В современной России одной из старейших и известных организаций является «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры» (ВООПИК), которая была создана еще в 1965 г. и имеет богатый опыт работы. Деятельность организации осуществляется в следующих направлениях:

- Участие в законотворческом процессе, совершенствование правового регулирования сферы наследия.
- Содействие органам государственной власти по вопросам контроля за соблюдением требований законодательства в области охраны наследия.
- Взаимодействие с неправительственными организациями зарубежных стран и с ЮНЕСКО.
- Формирование общественного мнения и взаимодействие со СМИ по вопросам охраны историко-культурного наследия.
- Государственно-частное партнерство.

«...Доходы Общества складываются из поступлений от членских взносов, благотворительных пожертвований, прибыли от производственных и торговых предприятий, финансовой помощи спонсоров. За время своей деятельности Общество вложило в охрану и восстановление памятников истории и культуры более 10,5 млрд. рублей внебюджетных средств. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры ведет свою деятельность в 50 регионах России, в том числе и в Приморском крае, в городе Владивостоке...» [4].

Владивосток является самым крупным историческим и культурным центром Дальнего Востока. В настоящее время, во Владивостоке под государственной охраной и содержанием находятся:

- Памятников истории – 54
- Памятников архитектуры – 84
- Памятников природы – 31
- Памятники Владивостокской крепости – 29
- Арт объекты – 30

Среди них наибольшую ценность как часть исторического и культурного наследия представляет Владивостокская крепость — комплекс уникальных долговременных оборонительных сооружений, построенный в 1899г. К объектам Владивостокской крепости относятся форты, пороховые погреба, береговые батареи, сухопутные батареи.

Вопросами охраны объектов культурного наследия во Владивостоке занимаются Министерство культуры РФ, Администрация Приморского края, Администрация города Владивостока, Дума города Владивостока. Их деятельность регламентируется ст. 9.3 Федерального закона №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», Муниципальным правовым актом города Владивостока от 09.06.2009 №147-МПА «Положение о сохранении, использовании и популяризации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в муниципальной собственности города Владивостока, охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории города Владивостока», принятым Государственной Думой города Владивостока.

«...Для сохранения культурного наследия во Владивостоке проводилась ведомственная целевая программа "Сохранение памятников истории и культуры в городе Владивостоке на 2010–2012 годы»...» [5]. Задачами программы являлось проведение мероприятий по обеспечению охраны объектов культурного наследия; проведение мероприятий, популяризирующих культурное наследие города Владивостока; организация эффективного использования объектов культурного наследия. Мероприятия программы реализовывались за счет средств бюджета Владивостокского городского округа. В 2010–2012 годах общий объем финансирования программы из средств бюджета Владивостокского городского округа составил 19 192 000 рублей. По результатам программы было отреставрировано 44 памятника культурного наследия, мемориала и захоронения; были оформлены бесхозные объекты культурного наследия в муниципальную собственность. Предлагаемого бюджета было недостаточно, программа требовала дополнительного финансирования. На совете по культуре при главе города возникло предложение о передаче этих объектов в долгосрочную аренду.

Продолжением данной программы является действующая с 2014 года муниципальная программа «Развитие культуры во Владивостоке», разработанная до 2019 года. На ее реализацию планируется затратить 38 134 000 миллионов рублей.

Используя результаты проведенного анкетирования, респонденты выделили следующие актуальные проблемы среди памятников культурного наследия города Владивостока:

- Проблема точечной застройки (37,00%)
- Проблема недостаточного финансирования (61,00%)
- Проблема взаимодействия государственных и общественных структур (31,00%).

Проблема точечной застройки является актуальной в городе Владивостоке, в связи с ограниченностью свободных территорий в городе. Точечная застройка ведется за счет сноски исторически сложившихся объектов и застройки территорий парков и скверов. Подтверждением этого является уничтожение зеленого островка для застройки во Владивостоке на Океанском проспекте. Еще одним примером, подтверждающим наличие данной проблемы, является застройка у дома Элеоноры Прей в Почтовом переулке.

Подтверждением проблем недостаточного финансирования являются принятые программы по улучшению состояния объектов культурного наследия, а именно ведомственная целевая программа "Сохранение памятников истории и культуры в городе Владивостоке на 2010–2012 годы».

На наш взгляд, для охраны и содержания памятников культурного наследия определенную угрозу представляет вандализм.

Вандализм – одна из форм девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства и культуры. Вандализм проявляется в двух формах:

- 1) Разрушение памятника физическим воздействием
- 2) Разрушение облика памятника нанесением различных надписей/рисунков.

Используя результаты анкетирования, можно выделить следующие рекомендации по проблемам охраны и содержания памятников культурного наследия:

- Требуется изменить кадровый состав чиновников (30,00%)
- Требуется увеличить финансирование охраны объектов культурного наследия (40,00%)
- Требуется разрабатывать больше программ, направленных на формирование культурного сознания у населения (74,00%)
- Требуется развивать государственно-частное партнерство (36,00%)

На наш взгляд, решениями проблем будут являться:

- Создание на базе федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования системы подготовки и переподготовки кадров в области управления, государственной охраны и сохранения объектов культурного наследия
- Привлечение молодежи к практической работе по реставрации и восстановлению памятников архитектуры и градостроительного искусства, т.е. формирование нравственной, гражданской позиции к сохранению памятников.

«Использования объектов Владивостокской крепости совместно с арендаторами и под контролем органов по охране памятников позволит решить основные задачи – сохранить объекты и максимально предложить их тысячам туристов», – сказал Игорь Пушкарёв. По мнению главы города Владивостока, оптимальный вариант для сохранения и восстановления памятников культурного наследия передача их в собственность частных организаций [6].

Государственно-частное партнерство (ГЧП) – это долгосрочное сотрудничество между органами государственной власти и частными предприятиями, при котором все необходимые ресурсы предоставляются партнерами для совместного использования в общей организационной структуре. В сфере культуры наиболее перспективными направлениями ГЧП реставрация и реконструкция памятников архитектуры, музеев-усадеб, строительство и эксплуатация культурно-досуговых учреждений. К сожалению, государственно-частное партнерство в городе Владивостоке не осуществляется.

Во Владивостоке существуют примеры общественной инициативы. Например, поступок Приморской краевой общественной организации охраны и изучения культурно-исторического наследия «Аркаим», руководитель которой вот уже четыре года со своей командой сохраняет и восстанавливает уникальный военный объект — разграбленный во время стройки саммита пороховой погреб № 13 на мысе Экипажный (о. Русский), который является частью Владивостокской крепости. «...Дмитрий Сухомлинов планирует полностью восстановить его и превратить в настоящий центр семейного отдыха и патриотического воспитания молодежи...» [7].

Для преодоления угрозы вандализма следует:

- Осуществить взаимодействие государства с молодежью, т.е. государство предоставляет площадку и материалы, а молодежь рисует граффити на заданную тематику, не разрушая облик объектов истории и культуры

- Ужесточить охрану памятников культурного наследия-установить камеры кругло-суточного видения на территории объектов культурного наследия. Это не только способ защитить наследие от вандалов, но и инструмент для привлечения туристов.

Если государство будет заинтересовано в вопросе сохранения объектов культурного наследия и будет прислушиваться к мнению экспертов в сфере охраны культурного наследия и населению, то эффективность программ по сохранению объектов культурного наследия может значительно повысится. Так как, охрана памятников в наше время – это одно из важнейших явлений в жизни общества, объединяющее народ независимо от национальности и возраста, это историческая преемственность и связь поколений, без которой невозможно строить не только наш город Владивосток, но и всю Россию.

1. Бобенко, А.В. Система охраны исторических памятников зарубежом.2012. – [Электронный ресурс]. / А.В. Бобенко, А.В. Максименко. Режим доступа: [http://sibac.info/conf/law/xiii/28325]

2. Боголюбова, Н.М. Охрана культурного наследия: международный и российский опыт / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://cyberleninka.ru/article/n/ohrana-kulturnogo-naslediya-mezhdunarodnyu-i-rossiyskiy-opyt]

3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://base.garant.ru/12127232/]

4. Официальный сайт Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.voorik.ru/]

5. Сохранение памятников истории и культуры в городе Владивостоке на 2010-2012 годы: постановление № 1078 от 02.10.2009 г. главы города Владивостока Об утверждении ведомственной целевой программы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.vlc.ru/docs/npa/32649/]

6. Официальный сайт администрации города Владивостока [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.vlc.ru/news/2015/137491/]

7. Хранитель Владивостокской крепости: человек несколько лет в одиночку следит за уникальным объектом на мысе Экипажный. 2014 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.newsvl.ru/photos/2014/02/06/120518/]

Рубрика: Региональная политика

УДК 325.14.

ВЛИЯНИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ВЕКТОРА МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

А.В. Макова

бакалавр 4 курса, кафедра теории и истории государственного и зарубежного права

Т.А. Югай

ст. преп., кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Проблема экономического и социально-демографического развития региона является одной из основных для Дальнего Востока нашей страны. Как следствие из этого весьма актуальным остается вопрос о способах этого развития региона через проведение эффективной миграционной политики. В статье будут рассмотрены пути и способы проведения продуктивной миграционной политики, влияние государственных решений на состояние региона в целом, будут приведены различные статистики и демографические показатели, а также будет проанализировано мнение жителей Дальнего Востока о нынешнем миграционном состоянии.

Ключевые слова и словосочетания: *Дальний Восток, миграция, экономическое развитие, миграционная политика, трудовые ресурсы*

INFLUENCE OF THE FAR EAST MIGRATION POLICY VECTOR ON THE ECONOMIC, SOCIAL, AND DEMOGRAPHIC DEVELOPMENT OF THE REGION

A.V. Makova

bachelor 4th year, the department of theory and history of state and foreign law

T.A. Yugai

senior teacher, the department of cross-cultural communications and interpreting

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

The problem of economic, social and demographic development of the Far East is one of the main regional issues in our country. As a consequence the issue about the development of the region by conducting an effective migration policy continues to be very actual. This article will examine the ways and means of productive migration policy, the impact of government decisions on the status of the region as a whole, as well as giving a variety of statistics and demographics characteristics, and will analyze the opinion of residents of the Far East on the current state of migration.

Keywords: *the Far East, migration, economic development, migration policies, labor, workforce.*

The Far East is one of the most strategically important regions in Russia. Every year the region received a variety of investments (last year about 1 trillion rubles), as well as development of the region reforms are carried out. In general, the government has set the task of ensuring better functioning of the macro-regions of the country. And the Far East has become one of the most prosperous regions. Questions about the economic, social and demographic development of the region remain the most open. Implementation of all objectives, set in the development of the Far East, depends on how successful the conversion of the area into an area can be where life and economic activity of people are going in adequately created conditions for the normal operation. Recently, in this context, it is receiving increasing attention migration policy as one aspect of the influence on the state of the region.

We try to understand what the overall migration situation in the region is, and, as an example of this, examine how migration policy can affect the development of the region.

The territory of the Far East is 6169.3 thousand sq. km, which is accounted as 36% of the entire territory of the Russian Federation, while people living on the territory are less than 5% of the total population. Going deep into history, we can say that migration was the main source of population growth in the Far East until the end of the 1990s. However, Far Eastern area remained on the last place in terms of population until the present time. If we talk about the migration component, it should be noted, that the migration population loss reduced in 2015.

According to the Federal State Statistics Service in 2014 64 500 people migrated outside the Far Eastern Federal District and about 160 thousand people migrated inside the region. The growth of the migrated population was -35.7 thousand people. In 2015, these figures have decreased, that indicates a decrease in the negative balance of migration in the region and the possible potential of the migration policy.

Before considering the real impact of migration policy on the development of the region we should consider the current state of economic and socio-demographic indicators of the region.

Currently, there is growth of the gross regional product, and by 2015 the index of growth of gross regional product amounted to 103% from the previous year; and for 2016 it is projected to 103,3% since last year.

One of the main advantages of the Russian Far East is the geographical location of the region, which allows interacting with the countries of the Asia-Pacific region. However, despite having access to the Asia-Pacific region, full cooperation of Far East and Asia Pacific is still problematic. The main problem here is absence of normal infrastructure and the lack of qualitative and quantitative composition of the population, which would contribute to the development of the region.

Speaking of demographics, it should be noted, that despite the reduction of loss of the population, the Far East remains the most depopulated region in the country. The migration outflow of the resident population, directed mainly at the check-out to other regions of the country, continues to per-

sist today. As a result, the current demographic situation becomes a hindrance to its economic and social development.

Table 1

Dynamics of population in the regions of the Far Eastern Federal District

The subjects of the Far Eastern Federal District	Population			
	2010 г.		2015 г.	
	thous. people.	% of total	thous. people.	% of total
Far Eastern Federal District	6293429	100	6211384	100
The Republic of Sakha (Yakutia)	958828	15,2	956712	15,4
Kamchatka Krai	322079	5,1	317206	5,1
Primorsky Krai	1956497	31,1	1933446	5,1
Khabarovsk region	1343869	21,4	1338626	21,6
Amur region	830103	13,2	809814	13,0
Magadan Region	156996	2,5	148105	2,4
Sakhalin region	497973	7,9	488308	7,9
Jewish Autonomous Region	176558	2,8	168408	2,7
Chukotka	50526	0,8	50759	0,8

Source [1,c.7; 2]

It is clear that there is a need to improve the quality of the migration policy of the state concerning this region. Illegal immigration cannot be ruled out completely, but it is necessary to tighten control and minimize its further growth and development. It is necessary to send all the power to attract qualified and professional personnel in the region, in order to develop its economic, social and demographic potential. Thus the main criterion for a new immigration policy should be not cruelty but efficiency.

Concrete steps towards improving the efficiency of migration policy were made. In 2012, the President of the Russian Federation approved the Concept of the state migration policy of the Russian Federation for the period up to 2025, which identified the main goals and objectives, as well as mechanisms for the implementation of the migration policy of the Russian Federation. Particular attention in this document is given to the development of the Far East areas, the creation of conditions for the resettlement of compatriots in Russia and immigrants, and the result should be the influx of population to the Far East by 2025.

Based on the Concept, it is worth noting, that the involvement of qualified foreign workers corresponding to the economic needs of the region is an important part of the development of the Far East. Currently, the market is oversaturated with the migrants having low professional competences, and which in reality does not contribute to any development of the region. So this is a problem of previous migration policy and an example of its ineffectiveness.

As part of the Concept, about 30 federal laws in the field of migration were adopted, as well as various measures were taken to attract quality workforce. At a certain period of time, it was noted that migrants are not very eager to increase their knowledge, and this does not contribute to the effective development of the region. For example, in 2013-2014 free adaptation courses for migrants showed extremely low relevance.

A special role in raising interest in education, and improving the quality of labor migrants played a change in the federal law, which entered into force on the 1st of January in 2015. They obliged the citizens who want to live in Russia, to confirm knowledge of Russian, knowledge of the history and basics of legislation of our country. This law proves the effectiveness of development policy in the region. It helps to reduce the number of unskilled workers. In general, it helps to attract migrants from the border areas of China, which can effectively foster the economic, social and demographic development of the region.

Another aspect of attracting migrants from other regions of the country, the bill "Far Eastern hectare" will come into force on May,1. It allows any citizen of Russia to 1 ha free of charge in the Far East for residential construction, farm or business. This bill can help to attract the attention of citizens and the quality of labor resources to the development of the Far East. According to the Russian Public

Opinion Research Center, the project "Far Eastern hectare" aroused great interest among the Russians: every fifth inhabitant of the country allows for participation in the program and the subsequent relocation to the Far East. And the 61% of respondents believe that the initiative will improve the standard of living in the region.

Another fact, speaking about the active development of migration policy, is that Minvostokrazvitiya supported initiative of the federal target program development for the voluntary resettlement of people forced to leave the Ukraine, on the territory of Siberia and the Far East. As the ministry notes there will be created over 50 thousand jobs in the Far Eastern Federal District by 2020, which could take the Ukrainians. Minvostokrazvitiya observes that jobs will be created in the areas of socio-economic development and investment projects. Immigration citizens of Ukraine is also one of the factors of the effective involvement of skilled labor, which is much faster overcome some of the social barriers.

In the search for the most effective mechanisms of migration management, capacity and resources of the local community are used very little. Creation of new jobs, the implementation of projects such as the refinery and the new port area, the revival of the shipbuilding and fishing industries should stop the outflow of young professionals to the west of the country. However, all these measures will only stabilize the population.

All these measures are only examples of the current situation of migration policy, and how specifically all the programs will affect could be seen only after a certain time period. In the meantime, we can refer to the survey conducted among the youth of the Far East at the age of 18 to 25 years.

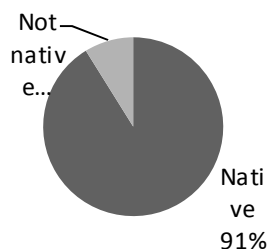


Diagram 1. The indigenous people of the region

Source [3]

The Diagram 1 shows the information about what percentage of the respondents are indigenous to the region, where they are living at the moment. A more detailed examination of the reasons shows that it is worth noting that 39% migrated in the region because of education, and only 20% of them plan to stay in the region.

The 45% of respondents are going to leave the region in the near future. At the same time 90% of them are going to migrate outside of the Far Eastern Federal District. The data from Diagram 2 shows that the main reason for migration is job, while 53% of respondents believe that it is difficult to find an acceptable job in their region. Among the reasons in point "other" more frequently mentioned were the desire to change the conditions and to see the world.

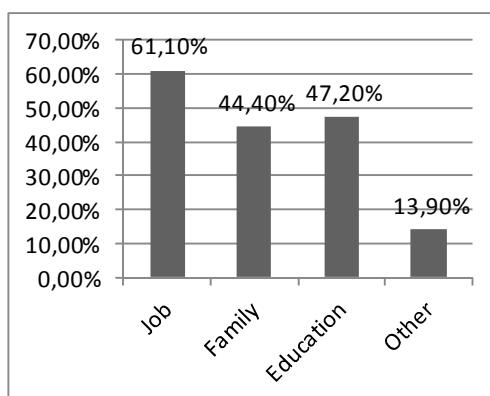


Diagram 2. Reasons for a possible migration

Source [3]

If to talk about youth involvement in immigration policy, it is worth noting that it is almost equal to 0. The majority of respondents believes that there is no migration policy in the region, and those who know something, do not find it quite efficient. Moreover, only 2% of respondents have information about "Far Eastern hectare." And we can conclude that young people in the region should be educated in the field of migration policy, in order to reduce outflows and increase the inflow of young specialists in the region. Ignorance makes people to jump to conclusions about their future life connected with the region.

Despite the desire to leave the region, young people are confident that migrants from other regions and neighboring countries can contribute to economic, social and demographic development of the Far East. However, it remains important that the labor force, in their opinion, should be qualitative, and should have a fundamental goal which is the development of the region.

In conclusion, we note that the problematic issues connected with the ongoing migration policy are great, but, nevertheless, it is moderately effective and shows some results. For example, reduction of migration loss. And, despite all the difficulties, a holistic approach to solving all the problems and the mood on the real results can save the migration situation in the region under control and prevent its negative impact on the various spheres of activity, as well as to provide adequate economic, social and demographic development of the region. Such a result is possible in the further development of the Far Eastern vector of migration policy, through the strengthening of laws, education of young people and education of migrants willing to improve their skills.

1. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2010 году: стат. бюлл. – М.: ФСГС (Росстат), 2011. – 173 с.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_107/Man.html.

3. Google Формы. Миграция в Дальневосточном Федеральном округе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/d/1kSHwRyAk1NILMrN7N0eq1N5emIZFJglcl-6G8boC6j0/edit#responses>.

4. Грудинин, И.А. Экономический потенциал Дальнего Востока России и его инвестиционная привлекательность / И.А. Грудинин // Economics. – 2016. – №1(10).

5. Морич, Е.Л. Роль миграции в динамике численности и составе населения Дальневосточного Федерального округа./ Е.Л. Морич// Региональные проблемы. – 2015. – № 3. – С. 6–14.

6. Ивашина, Н.В. Тенденции и динамика миграционных процессов в Приморском крае / Н.В.Ивашина // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2014. – №1 (69).

Рубрика: социология управления

УДК 316.421

СИСТЕМА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И АДАПТАЦИИ К РЫНКУ ТРУДА ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

А.В. Мартыненко

бакалавр 1 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Для Приморского края является актуальной проблема трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. В особенности это обостряется тем, что абитуриенты выбирают специальности экономической направленности, в то время, как на рынке труда выявляется острая нехватка рабочих профессий. Формирование устойчивой системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования является важнейшей задачей для Администрации Приморского края.

Ключевые слова и словосочетания: адаптация к рынку труда, трудоустройство, Приморский край, актуальность рабочих профессий, государственная поддержка.

THE ASSISTANCE SYSTEM OF AN EMPLOYMENT AND ADAPTATION TO THE LABOR MARKET FOR GRADUATES OF VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS IN PRIMORSKY REGION

A.V. Martynenko,

Bachelor 1st year, the Department of State and Municipal Management and Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The problem of assistance system of an employment and adaptation to the labor market for graduates of vocational education institutions is important for Primorsky region. This is particularly exacerbated by the fact that the applicants are selected specialty economic orientation, while the labor market revealed an acute shortage of blue-collar occupations. A formation of a stable system to promote employment of graduates of vocational education institutions is a critical task for the Administration of Primorsky region.

Keywords: *adaptation to the labor market, to facilitate employment, Primorsky region, the relevance of working professions, government support.*

В настоящее время в Приморском крае существуют 41 краевое государственное учреждение СПО и 7 государственных федеральных ВУЗов, каждый год данные учебные заведения выпускают примерно 119,8 тыс. человек [1]. Однако, по данным Департамента Образования и Науки Приморского края в 2014 году в центры занятости обратились лишь 1332 выпускника профессиональных учреждений (в 2013 году – 1104 выпускника), что говорит о неразвитой структуре Приморской службы занятости [2].

В целом по краю численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости по состоянию на 1 апреля 2016 года, составила 16805 человек. В сравнении с аналогичной датой 2015 года численность безработных граждан больше на 1471 человек. Число вакансий уменьшилось на 383 единицы и составило 36222 единицы. Молодому специалисту без опыта сложно конкурировать с человеком, который уже имеет опыт работы в данной сфере, в частности и потому, что в депрессивных районах края на 1 вакансию претендуют до 6 человек [3].

Проблема трудоустройства выпускников состоит по большей части в том, что система высшего профессионального образования готовит кадры, в долгосрочной перспективе не востребованные экономикой. И сами абитуриенты выбирают специальности преимущественно экономической и гуманитарной направленности, что приводит к нехватке рабочих в строительной и инженерной сферах.

Согласно данным мониторинга обращаемости выпускников на 01.01.2015 регистрируемый рынок труда перенасыщен бухгалтерами (на 246 специалистов, состоящих на учете в службе занятости населения Приморского края, предложено всего 69 вакансий, зарегистрировано в качестве безработных в 2014 году 23 выпускника) и экономистами (на 54 специалиста – 19 вакансий, зарегистрировано 67 выпускников). В тоже время на зарегистрированном рынке труда Приморского края остается высокой потребность в инженерах в различных областях (на 170 специалистов, состоящих на учете в службе занятости населения Приморского края, имеется 765 вакансий); врачах (на 11 специалистов – 1001 вакансия); поварах (на 191 специалиста – 969 вакансий). Наиболее востребованы специалисты строительной отрасли: маляр (23 специалиста – 1830 вакансий), штукатур (27 специалистов – 3035 вакансий), каменщик (6 специалистов – 3132 вакансии), электрогазосварщик (92 специалиста – 750 вакансий) [2].

Для решения данной проблемы необходимо повышать престижность рабочих профессий, учитывая прогрессирующий рост экономики края. Стоит отметить, что в этом направлении уже сделаны некоторые шаги. Престиж рабочих профессий и выявление профессионалов в этих отраслях в Приморье поддержано "ОПОРОЙ РОССИИ", технохолдингом SUMOTORI и Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса. В 2015 году с их помощью были организованы соревнования WorldSkills. WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом [5].

Администрация Приморского края активно содействует трудоустройству выпускников и стремится к решению проблем в этой сфере. Так, например, существует Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013–2017 годы, по которой с целью повышения трудоустройства выпускников Администрация ПК заключила около 200 договоров на подготовку кадров с такими предприятиями как «Дальприбор», «Изумруд», «Востокстройсервис», «Примтеплоэнерго», «Сбербанк России», «Ростелеком» и др.

Также созданы центры содействия трудоустройству выпускников на базе практически каждого учебного заведения Приморского края, они активно взаимодействуют с департаментом образования и науки ПК, непосредственно с работодателями и с территориальными службами занятости населения по содействию в трудоустройстве выпускников, их переподготовке по востребованным специальностям и профессиям [1].

Одним из ярких примеров является взаимодействие краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный судостроительный колледж» и одного из ведущих работодателей судоремонтной отрасли ОАО «Дальневосточный завод «Звезда». Между учреждениями создан договор, по которому происходит корректировка основных профессиональных образовательных программ колледжа, для высокого качества реализации которых организуются регулярные стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Наряду с этим, в 2013–2014 учебном году с каждым студентом, направленным на производственную практику в ОАО «ДВЗ «Звезда», предприятием заключается ученический договор, по которому все имеют равные возможности получения зарплаты в размере 7000 рублей. При достижении учащимся 18 лет кроме ученического договора с ним может быть заключен трудовой договор, оплата по которому производится по действующим на предприятии расценкам, исходя из объема выполненных за период практики работ [5].

Администрацией Приморского края и ВГУЭС создан Региональный научно-методический центр профессиональной адаптации и содействия трудоустройству молодежи «Старт-Карьера». Одним из главных достижений центра стал старт проекта Work-кастинг в 2008 году. Это ролевая игра для выпускников, где каждый участник может проявить свои способности, продемонстрировать навыки и знания, как достойного кандидата на вакантную должность в компании. Лучшие участники в поощрение могут занять стартовые, но перспективные должности в компаниях Владивостока [6].

Помимо программы развития образования существует соглашение между профсоюзами, работодателями и Администрацией Приморского края о регулировании социально-трудовых отношений на 2014-2016 годы, по которому стороны обязуются реализовать:

- 1) программные мероприятия по содействию занятости и снижению напряженности на рынке труда ПК
- 2) меры государственной поддержки, направленные на привлечение специалистов, прибывших на работу в сельскую местность после окончания образовательных учреждений
- 3) информационно-разъяснительные мероприятия по информированию населения о возможности трудоустройства и профессионального обучения
- 4) действия по обеспечению социально-трудовой адаптации молодежи, развитию сети лагерей труда и отдыха с приобретением профессиональных навыков и в дальнейшем по трудоустройству молодежи
- 5) действия по привлечению и закреплению молодёжи на предприятиях и в организациях реального сектора экономики
- 6) создание условий для соц. адаптации и занятости молодежи в сфере производительного труда [9].

Таким образом, основываясь на выше сказанном, можно сделать вывод, что система содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования в Приморском крае еще не до конца развита, но предпринимаются конкретные шаги в этой области, так как без решения данной проблемы невозможно полноценное развитие экономики края.

1. Государственная программа Приморского края «Содействие занятости населения Приморского края на 2013–2017 годы»: Постановление Администрации Приморского края от 7 декабря 2012 г. № 384-па [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawsrf.ru/region/documents/499678/>

2. Сведения о результатах выпуска, трудоустройства и профессионального обучения выпускников образовательных учреждений 2014 года (ВПО, СПО) в Приморском крае / Центр профессиональной ориентации. Проект департамента образования и науки Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primcpo.ru/info/articles/124-svedeniya-o-rezultatah-vypuska-trudoustroystva-i-professionalnogoobucheniya-vypusknikov-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-2014-goda-vpo-spo-v-primorskom-krae.html>

3. Информация о ситуации на рынке труда Приморского края по состоянию на 15 апреля 2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zanprim.regiontrud.ru/content/%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F>

4. Чемпионат WorldSkills поможет повысить престиж рабочих профессий в Приморье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primamedia.ru/news/economics/17.11.2015/473455/chempionat-worldskills-pomozhet-povisit-prestizh-rabochih-professiy-v-primore-bo.html>

5. Информация о лучшей практике взаимодействия профессионального образовательного учреждения и работодателя-партнера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest.primorsky.ru/index.php/ru/2013-08-14-02-59-27/istorii-uspekha-2/58-informatsiya-o-luchshej-praktike-vzaimodejstviya-professionalnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-i-rabotodatel'ya-partnera/294-informatsiya-o-luchshej-praktike-vzaimodejstviya-professionalnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-i-rabotodatel'ya-partnera>

6. Проекты регионального центра «Старт-Карьера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpo.vvsu.ru/projects/>

7. Соглашение между профсоюзами, работодателями и Администрацией Приморского края о регулировании социально-трудовых отношений на 2014–2016 годы" (Подписано 28.01.2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW020;n=69350;frame=139>

Секция 5. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В АСПЕКТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДВФО

Рубрика: Реализация социально-экономической политики в аспекте повышения эффективности государственного, муниципального управления в ДВФО

УДК 37.068

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ ВЛАДИВОСТОКА

Е.А. Авадень

А.С. Голобоков

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье рассматривается важная часть государственной молодежной политики – студенческие отряды. Рассмотрено участие в жизни студенческих отрядов, как необходимый опыт на пути во взрослую жизнь. Проведено исследование, где указано: какие навыки улучшаются или приобретаются благодаря участию в этом движении и изучено влияние на «социализацию студента». На основе исследования сделан вывод о том, что движение студенческих отрядов является учебной средой и готовит молодых людей к выходу на рынок труда, дополняет теоретические знания, дает гарантию выпускнику трудоустроиться. Исследуется роль государственной молодежной политики в деятельности студотрядов.

***Ключевые слова и словосочетания:** студенческий отряд, студент, самореализация, социализация, молодежь, молодежная общественная организация, лидерство.*

STUDENT TEAMS AS A KEY TOOL OF VLADIVOSTOK YOUNG PEOPLE'S SELF-DETERMINATION

***Abstract:** The article relates to an important part of the state youth policy – student teams. A participation in the student teams as the necessary experience on the way to adulthood considered. The study answers the questions, what skills are improved or acquired through participation in this movement, and which factors influence the «socialization of students». A conclusion that student teams as the environment prepare young people to the working market and give work guarantees is made. A role of youth state policy in the student teams' activity is analyzed.*

***Key words:** student team, student, self-determination, socialization, youth, youth organization, leadership.*

Главной проблемой молодежи всегда была проблема ее вхождения (социализации) в ныне существующее общество (социум) [1]. Это связано с тем, что молодежь сегодня имеет разные ценностные ориентации, которые довольно подвижны. Динамика ценностных ориентаций зависит от социально–демографических характеристик людей, их уровня социализации, внешних факторов (политических, культурных, экономических и т.д.). И в этой неоднозначности реализуются разноплановые жизненные позиции [2]. Кроме того, сфера зрелых людей общества предполагает систему интеграции в него молодых членов довольно условно. Имеются только различные системы адаптации и ориентации в точно выбранном стабильном социальном институте.

В 2014 г. были утверждены основы государственной молодежной политики Российской Федерации. Среди приоритетных направлений: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной актив-

ности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества [3]. В свою очередь, молодежная политика города должна быть основой создания возможностей и условий для эффективной реализации молодёжи и успешной социализации, для развития её возможностей в интересах города и, следовательно, его культурный и социально-экономический прогресс.

Основным методом развития молодежи и ее потенциала является вовлечение в социокультурную, общественно-политическую и социально-экономическую жизнь общества. Гарантиями эффективной деятельности в названных сферах служат общественные организации, группы, объединения. Одной из таких организаций, которая активно работает в сфере молодежной политики, является движение молодёжно-студенческих отрядов. Основой деятельности этого движения является трудовое обучение молодежи, формирование у молодежи патриотизма, включение в процессы социально-экономического развития страны, организация условий для всестороннего совершенствования и реализации потенциала молодых людей.

Штабы студенческих отрядов выступают как действенный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, создание благотворного досуга, приобщение к гражданскому воспитанию, социализация личности и дают возможность для самореализации. Пример такой организации в городе Владивосток, Приморское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (ПРО МООО РСО)

ПРО МООО РСО ведет свою деятельность по 4 направлениям, среди которых строительное, педагогическое, путинное и направление проводников.

Ежегодно Приморское региональное отделение проводит ряд крупнейших мероприятий – «Фестиваль-конкурс танца», «Фестиваль-конкурс песни», «Медиа-школа»; конкурсы профессионального мастерства – «Вожатый года», «Проводник года», «Строитель года»; спортивные и интеллектуальные мероприятия – «Спартакиада среди студенческих отрядов», «Интеллектуальный турнир 25*11»; различные социальные акции – «Кораблик памяти» (акция, приуроченная к 70-летию окончания Второй мировой войны), «Снежный десант», «Движение вперед», «Письмо герою», «Разукрась детский мир».

Также бойцы студенческих отрядов Приморья ежегодно помогают в организации и проведении таких городских и краевых мероприятий, которые можно назвать уникальными для национальной молодежной политики. В частности, отметим, что такой городской праздник, как «День бойца студенческого отряда» отмечают только во Владивостоке. Это ежегодный городской праздник, в рамках которого подводят итоги работы в ЛТС каждого направления студенческих отрядов: строители, вожатые, проводники и путинщики. Оглашаются итоги конкурса и победители в следующих номинациях: «Командир года», «Комиссар года», «Боец года», «Отряд года» (от каждого направления награждают особый отряд) [4].

С целью определения роли и значения студенческих отрядов в социализации молодых людей г. Владивостока в 2015 г. было проведено многоэтапное социологическое исследование. В рамках проведенного исследования в социологических опросах приняли участие студенты высших учебных заведений г. Владивостока: Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС), Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского (МГУ им. адм. Г.И. Невельского), Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ), принимавшие участие в летнем трудовом семестре (ЛТС) в качестве работников студенческих отрядов края на стройках, путях, железных дорогах и в детских загородных лагерях [5]. Всего в 2015 г. в период трудового семестра ЛТС отработало 362 педагога, 177 проводников, 52 строителя и 170 путинщиков. Из них в исследовании приняло участие 10 педагогов, 8 проводников, 11 строителей и 6 путинщиков. К тому же в исследовании приняли участие 34 новых члена ПРО МООО РСО и 5 членов Центра волонтеров ВГУЭС. Итого 74 респондента. Интервьюерами выступали студенты ВГУЭС, специальности Организация работы с молодежью. Исследование из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Социологическое исследование «Студенческие организации как инструмент социализации студента».

Вводная часть.

Вопрос 1. Сколько вам лет?

Основная масса опрошиваемых, это молодые люди от 18 до 20 лет.

Вопрос 2. Рис. 2. Ваш пол?

Женщины – 57%; Мужчины – 43%.

Вопрос 3. В какой студенческой организации вы состоите (одну)?

Подавляющее большинство опрошиваемых состоит в РСО.

Основная часть.

Вопрос 4. Как давно вы ее посещаете? (в месяцах)

Примерно половина опрошиваемых около 2 месяцев в организации, но это не мешает оценивать эффективность их пребывания в ней. Это приличный срок для оценки деятельности той или иной структуры.

Вопрос 5. С какой целью вступили?

В результате опроса интервьюерами было установлено, что среди основных предпочтений респондентов в основном отмечается: желание заработать денег, приобрести опыт работы, расширить свой кругозор, найти новых друзей, получить новый жизненный опыт.

Вопрос 6. Оцените по 10 бальной шкале:

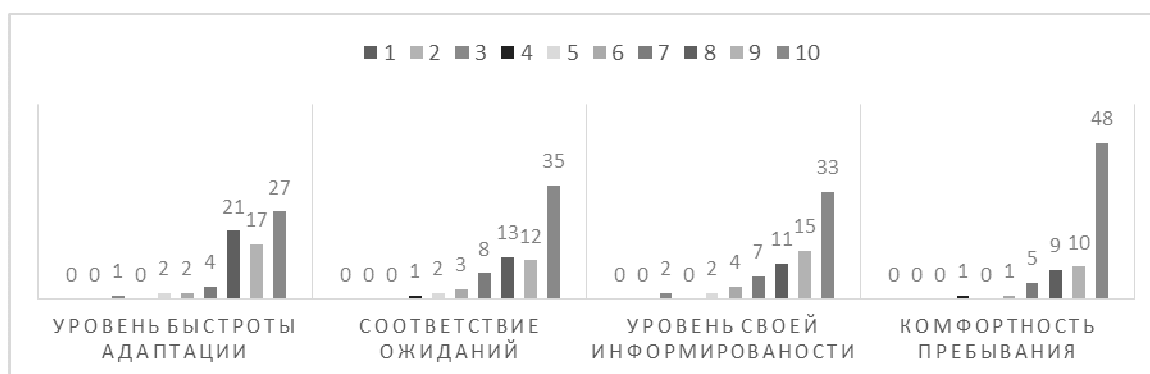


Рис. 1. Вопрос 6. Оцените по 10-бальной шкале

На графике исследован уровень быстроты адаптации в организации, соответствие ожиданий об организации, уровень своей информированности об организации, комфортность пребывания в организации.

Вопрос 7. Сколько часов в неделю вы отводите на деятельность в рамках организации (сборы, мероприятия, подготовка и т.п.)?

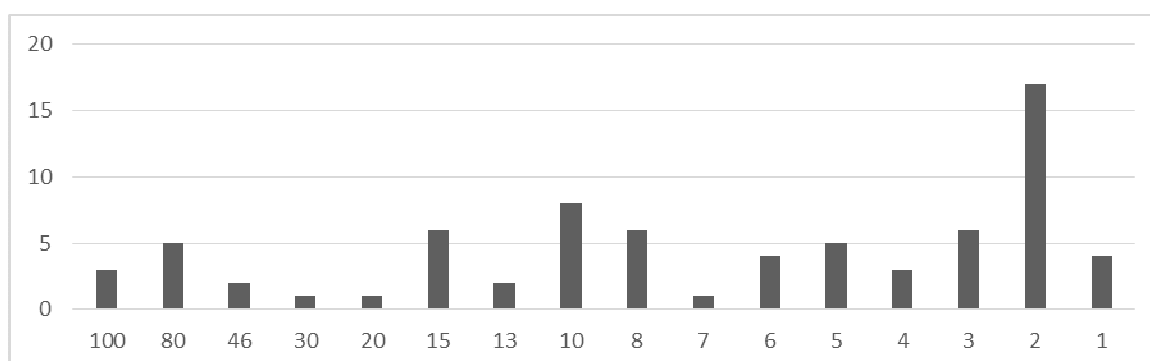


Рис. 2. Сколько часов в неделю вы отводите на деятельность в рамках организации (сборы, мероприятия, подготовка и т.п.)?

Здесь стоит пояснить, что только прибывшие в организацию, еще в процессе адаптации и посвящают этой организации только оптимальное или необходимое количество часов. Однако со временем, как только человек осознает свою важность и роль в ее работе, то количество

посвященных часов увеличивается. Не обязательно приходить на собрания или мероприятия, человек постоянно думает об этой организации и заинтересован в её развитии и реализации себя.

Вопрос 8. Часто ли у вас рождаются интересные идеи, которыми вы делитесь с другими студентами?

Часто, наряду с другими ребятами – 46%; Чаше поддерживаю чужие идеи, чем предлагаю свои – 33%; Очень часто, обычно все идеи идут от меня – 16%; Не предлагаю идеи – 5%. В организациях подобного типа, все равны и интересные идеи чаще всего идут от всех и «снизу-вверх» а не наоборот. Такая концепция идеальная для интересной и захватывающей работы

Вопрос 9. Стремитесь ли вы проявлять себя, в чем-либо?

Скорее да, чем нет – 57%; Однозначно да – 34%; Скорее нет, чем да – 7%; Точно нет – 2%. Основная часть интервьюируемых стремится проявлять себя или предрасположена к этому. Формат студенческих организаций всячески поощряет такой подход (грамоты, сертификаты). Однако собственный опыт работы не менее важен, и опыт реализации себя в разных делах играет особую роль.

Вопрос 10. Стремитесь ли вы брать на себя ответственность?

Скорее да, чем нет – 55%; Однозначно да – 23%; Скорее нет, чем да – 22%; Точно нет – 0%. Студенческих организациях сложно не брать на себя ответственность. Обычно туда приходят именно за тем, чтобы выработать у себя это качество.

Вопрос 11. Оцените по 10-тибалльной шкале свои качества на период до вступления в организацию и на данный момент:

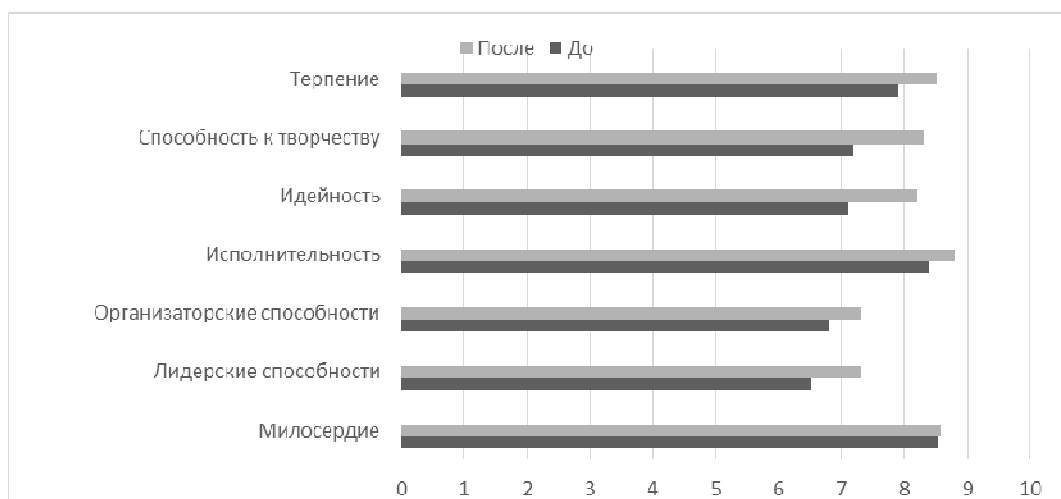


Рис. 3. Оцените по 10-балльной шкале свои качества на период до вступления в организацию и на данный момент:

График показывает рост качеств на период до вступления в организацию и на данный момент.

Заключительная часть.

Вопрос 12. Что вы понимаете под фразой «социализация личности»?

Респонденты в основном отметили что – это приспособляемость человека к окружающей среде, улучшение его коммуникативных и лидерских качеств.

Вопрос 13. Рис. 13. Как вы считаете, способствуют ли студенческие организации социализации личности?

Да, способствует – 55%; Стихийно – 33%; Затрудняюсь ответить – 9%; Не способствует – 3%. Более половины отметили что студенческие организации способствуют социализации личности. Есть часть людей, которые отметили что социализация в рамках студенческой организации происходит «стихийно» и не зависит от руководителей организации и самой организации.

Вопрос 14. Почему?

Респонденты отметили, что общение и доверие к другим людям оказывает огромное влияние. Взаимодействие в коллективе и развитие своих и окружающих нас людей личностных качеств.

Опрос закончен.

Согласно Федеральному закону № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в котором говорится, что «целью деятельности которых (студенческих отрядов) является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики».

Исследование показывает кардинально другой подход к «занятости в свободное от учебы время». Как мы видим, результатом того, насколько удачно будет происходить включение в трудовой коллектив молодого специалиста еще, будучи студентом, будет являться его успешность или неудача в дальнейшей трудовой деятельности, в желании и умении удержаться на своем рабочем месте. Формирование более ранней включенности студентов в экономически продуманный производительный труд является главным условием их социально – профессионального становления, так как потерянное желание трудиться, как ценность, восстановить в дальнейшем очень тяжело.

Сегодня во всех регионах и областях Российской Федерации ведется работа по развитию движения студенческих трудовых отрядов разнообразных направлений – педагогических, строительных, профильных, проводников, сельскохозяйственных, специализированных, сервисных что от части дает возможность решать проблемы студентов в сфере трудоустройства [6]. В Приморском крае, Владивосток занимает лидирующую позицию по развитию студенческих отрядов. Все направления отрядов базируются только во Владивостоке, потому что существует проблема недостаточной агитации и информированности, а также отсутствие людей, которые могли бы заниматься популяризацией движения за пределами Владивостока. Однако этот лидер активно помогает развиваться штабам студенческих отрядов другим городам и населенным пунктам Приморского края. Идет работа с отрядами из Большого Камня, Находки, Уссурийска, но пока это только первые шаги на пути к единой системе в Приморском крае.

Исследование показало, что движение студенческих отрядов – явление не только экономически выгодное, но и социальное важное. Система самоуправления на основе отрядного коллектива, является основной идеей движения студенческих отрядов. Система коллективного самоуправления помогает развить чувство всеобщей ответственности, каждый член важен и эффективное взаимодействие зависит от всех, помогает развить умение принимать ясные, грамотные и эффективные решения. Являясь обучающей средой, движение студенческих отрядов готовит к выходу на рынок труда, дополняет теоретические знания, дает гарантию выпускнику трудоустроиться именно туда, куда желал. Необходимо отметить, что члены студенческих отрядов могут взглянуть на современное состояние рынка труда, оценить и сопоставить свои способности с критериями работодателей, провести профориентационную работу над собой.

Групповое взаимодействие для достижения определенных целей, позволяет передать опыт работы более молодому поколению в процессе с целью достижения лучших результатов и продолжения деятельности в целом. Разнообразная работа в студенческих отрядах, позволяет молодежи принять участие и даже организовывать мероприятия в отряде, межотрядные и даже затрагивать сферу молодежной политики городского уровня и выше.

В то же время, участие молодого человека в деятельности студенческого отряда не всегда является успешным. Одна из проблем адаптации заключается в том, что работодатели стремятся получить постоянных, ответственных, быстро приспосабливающихся к новым условиям рабочих, которые не требуют никакого дополнительного обучения [7]. В этих условиях сказываются разнообразные факторы индивидуального характера. Исследования английских социологов показывают, что даже когда молодые люди находятся в группе тех, кто, как и они, не работают, для каждого из них его собственное состояние – это индивидуальная проблема.

Кроме того, в сознании нынешней молодежи четко выражена мотивационная установка на собственные силы в реализации жизненных целей и интересов в духе новых условий рыночного хозяйствования, а тут, как известно, возможны любые пути. Молодежь, живет в общем социальном и культурном пространстве, и поэтому кризис общества и его основных институтов не мог не отразиться на содержании и направленности молодежных движений. Именно поэтому не бесспорна разработка любых специально молодежных программ, за исключением социальноадапционных или профориентационных. Любые усилия по коррекции процесса социализации неизбежно будут наталкиваться на состояние всех социальных институтов общества и прежде всего системы образования, учреждений культуры и средств массовой информации. Но и отрицательный результат играет важную роль в корректировке планов на будущее и понима-

ние чего действительно нужно этому человеку от жизни. Чем раньше человек осознает это, тем выше шансы у него успешно найти свою роль в обществе.

Подводя итог, можно сказать, что студенческие отряды решают важные задачи, ориентируясь не только на настоящее, но и исходя их будущих тенденций и стратегий молодежной политики. Будущее студенческих отрядов связано с созданием механизма управления молодежной политикой, который, однако, не будет эффективным, если будут созданы только его государственные элементы. Комплексная работа должна включить в себя такие элементы политики, как помощь и поддержка студенческой молодежи в сфере трудоустройства, становление высококвалифицированного специалиста, воспитание молодежи в патриотическом духе и решение на государственном уровне проблем молодежной безработицы и молодежной апатичности.

1. Карпухин, О.М. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации / О.М. Карпухин // Социологические исследования. – 1998. – №12. – С. 89–94.
2. Ромашова, Л. Ценностные ориентации современной молодежи [Электронный ресурс] / Л. Ромашова. Режим доступа: <http://kapital-rus.ru/articles/article/1014/> (дата обращения 5.07.2015)
3. Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://m.government.ru/docs/15965/> (дата обращения 5.01.2016).
4. «День Бойца студенческих отрядов» отметят во Владивостоке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shtabsso.ru/1167.html/> (дата обращения: 09.03.2016).
5. Приморский край – окружной штаб федерального округа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shtabsso.ru/142.html/> (дата обращения: 13.03.2016).
6. Указ Президента Российской Федерации «О дне студенческих отрядов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shtabsso.ru/docs/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%94%D0%BD%D0%B5%20%D0%A0%D0%A1%D0%9E.pdf/> (дата обращения: 17.02.2016).
7. Голобоков, А.С. Молодежные субкультуры: учеб. пособие / А.С. Голобоков. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016, – С. 83

Рубрика: Реализация социально-экономической политики в аспекте повышения эффективности государственного, муниципального управления в ДВФО

УДК 338.242

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

Я.С. Власенко

бакалавр 4 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

В.А. Андреев

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье представлены результаты исследования влияния деятельности естественных монополий на социально-экономическое развитие города Владивостока. Определено, что субъекты естественных монополий являются существенным звеном в функционировании элементов экономики города – предприятий, государственных учреждений, малого бизнеса. Сделан вывод, что реализация инвестиционных программ предприятий-монополистов способствует снижению издержек производства услуг естественных монополий, что влияет на сдерживание цен и повышение эффективности тарифной политики.

Ключевые слова и словосочетания: естественные монополии, инвестиционные программы, тарифная политика.

ASSESSMENT OF IMPACT OF THE MONOPOLIES ON THE SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN VLADIVOSTOK

The article represents the results of a research observing influence of monopolies on the socio-economic development in Vladivostok. Determined that the natural monopolies are a critical link in the functioning of the other elements of the city's economy – businesses, government agencies, small business. It is concluded that implementation of the investment programs of the enterprises-monopolists contributes to reduction of production costs of the monopolies' services that reduce cost containment and improve efficiency of the tariff policy.

Keywords: *monopoly, investment program, tariff policy.*

Актуальность исследования обусловлена особым местом естественных монополий не только на рынке товаров и услуг на национальном или региональном уровне Российской Федерации, но и в жизни каждого человека, что определяет их специфику и роль в жизни общества. Эффективность функционирования естественных монополий, как и сами монополии имеют принципиальное значение для решения задач социально-экономического развития таких городов как Владивосток, и влияют на повышение качества жизни населения. Следует, также, учесть тот факт, что финансовое положение городского округа, на которое влияют как предприятия, так и индивидуальные потребители, зависит от тарифов на услуги естественных монополий.

Исследователи отмечают особую и часто противоречивую роль естественных монополий в Российской Федерации. Особое значение имеют естественные монополии как стабилизирующий фактор для экономики России. Являясь источником пополнения госбюджета, естественные монополии являются гарантом экономической стабильности государства, дают сегодня до 40% прибыли всей экономики, на долю нефтегазовых и энергетических компаний приходится более 70% налоговых поступлений [2, с.102–121]. Для российских естественных монополий характерна еще одна функция – обеспечение национальной безопасности. Например, железные дороги России являются инфраструктурным звеном, обеспечивающим связи между отраслями и регионами. Они выполняют около 60% грузооборота и 15% пассажирооборота железных дорог всех стран мира. В структуре издержек промышленности расходы, связанные с перевозками по магистральным железным дорогам, составляют 6%. К возможным экономическим последствиям реформы в области приватизации ОАО «РЖД» относится потеря положительного эффекта масштаба и рост транзакционных издержек. Вместо единственной государственной компании возникнут множество мелких, а это может нарушить единство сети железных дорог. Тогда при отсутствии других видов сообщения окажутся разобщенными некоторые регионы страны, утрачена целостность экономического пространства [1, с. 9–13].

Велико значение естественных монополий как фактора, влияющего на доходную и расходную часть бюджетов регионов и муниципальных образований, что обуславливается применением монопольных цен и тарифного регулирования. Специфика ценообразования связана с тем, что в инфраструктурных отраслях таких, как водоснабжение, энергоснабжение, газоснабжение имеет место экономия на масштабе производства. Вместе с тем исследователи отмечают, что из этого никоим образом не следует вывод, что там должны существовать монополии или монопольные цены. Согласно Э. Чедвику, пока продолжается конкуренция, система конкурентного предложения частных инфраструктурных услуг не допускает возникновения монопольных цен. Пока существует конкурентное предложение, сохраняются конкурентные цены и не возникает дублирования мощностей. Конкуренция может выражаться в том, что договор на услугу получает та компания, которая предлагает самую низкую цену за услугу стандартного качества в отличие от системы, где выигрывает тот, кто предложит самую большую цену за предоставление лицензии [3, с. 100-114].

Рассматривая энергетическую сферу американский экономист У. Примо отмечает, что, согласно теории естественной монополии, в производстве электроэнергии не может сохраняться конкуренция. Но вопреки этой теории, в десятках американских городов конкуренция продолжалась в течение десятилетий. Уолтер Примо более 20 лет изучал процессы конкуренции в электроэнергетике. В своей книге «Прямая инфраструктурная конкуренция: миф о естественной монополии», изданной в 1986 году, он приходит к выводам, согласно которым в тех городах, где имеет место прямая конкуренция в электроэнергетике возникает прямое соперничество

между двумя конкурирующими фирмами, которая может продолжаться очень долго – в ряде городов более 80 лет. При этом соперничающие электрические компании ведут жесткую конкуренцию посредством снижения цен и повышения качества услуг, а потребители в этих городах извлекают осязаемые преимущества из такой конкуренции по сравнению с городами, где существуют электрические монополии [3, с. 100-114].

В последнее десятилетие исследователи все чаще приходят к выводу, что в целом теория «естественной» монополии терпит крах по каждому пункту: конкуренция существует, ценовые войны не имеют серьезного значения, при конкуренции качество услуг выше, а уровень цен ниже. Конкуренция продолжается на протяжении очень длительного периода, сами потребители предпочитают конкуренцию, а не регулируемую монополию. Наконец, потребители полагают, что проблемы, связанные с наличием дублирующих линий несущественны по сравнению с преимуществами конкуренции [3, с. 100-114].

Результаты исследования показывают, что естественные монополии, ведущие свою деятельность на территории городского округа Владивосток и влияющие на его экономику и социальное развитие, составляют примерно 7% в объеме производства товаров и услуг, но при этом играют огромную роль и являются существенным звеном в функционировании остальных элементов экономики: предприятий, фирм, государственных учреждений, малого бизнеса. Следует отметить важную экономическую сферу присутствия естественных монополий, которая играет огромную роль для всей Российской Федерации, – это транспортный узел Владивостока. Во Владивостоке из-за выгодного географического положения сосредоточены сразу все виды перевозок: воздушный, морской, наземный транспорт. Соседство со странами Азиатско-Тихоокеанского региона дает субъектам естественных монополий транспортной сферы огромные преимущества, на которые обращает внимание Правительство Российской Федерации, способствует ее развитию и стимулирует данные предприятия.

Анализ влияния естественных монополий на развитие города можно рассмотреть на примере ОАО «РЖД». Активизация торговли и рост мобильности населения способствуют развитию железнодорожного узла во Владивостоке. Активно реализуются инвестиционные программы по модернизации железной дороги при поддержке филиала ОАО «Российские железные дороги» во Владивостоке. Развитие железнодорожного узла сказывается на увеличении перевозок, при этом данные проекты могут рассматриваться точкой роста городской экономики и важной составляющей для социального развития городского округа.

Другой субъект естественной монополии Владивостокский филиал «Приморская генерация», который является частью системы ОАО «ДГК», в связи с развитием транспорта и промышленности так же реализует инвестиционные программы по увеличению своих мощностей, тем самым оказывая влияние на экономическое развитие города. Предприятием реализуются проекты по постройке новых и модернизации действующих сетей и станций, образуют новую конфигурацию энергосистемы города, что является энергетическим каркасом для формирования Владивостокской агломерации. Важным субъектом естественных монополий является Владивостокская ТЭЦ-1, которая так же входит в филиал «Приморские тепловые сети ОАО «ДГК». Предприятием реализуется инвестиционный проект по переходу станции с дорогостоящего мазута на природный газ. Данный инвестиционный проект осуществляется за счет средств ОАО «ДГК». Этот проект имеет влияние как на развитие генерирующих мощностей, так и на социально-экономическое развитие городского округа и повышение надежности энергоснабжения потребителей. В целом это дает ощутимый экономический эффект как для предприятия, уменьшая затраты на закупку топливных ресурсов и тем самым снижая себестоимость услуги, так для бюджета Владивостока, уменьшая затраты на содержание муниципальных организаций и учреждений.

На территории города осуществляет свою деятельность субъект естественной монополии МУПВ «ВПЭС». С момента образования Владивостокского предприятия электрических сетей увеличился полезный отпуск электроэнергии потребителям и сейчас отгрузка составляет примерно 1900 млн. кВт/час в год, и в три раза увеличилось количество трансформаторных подстанций. Помимо этого, МУПВ «ВПЭС» влияет на экономическое развитие города, реализуя проекты по освещению скверов и городских сооружений за счет финансовых источников предприятия. Немаловажным является факт, что 85% рынка энергосбережения принадлежит МУПВ «ВПЭС», а так как Владивосток крупнейший город в Приморском крае и самый крупный потребитель электроэнергии, данный монополист играет важную роль для города и способствует сокращению издержек на энергоснабжение предприятий и организаций города.

Краевое государственное унитарное предприятие «Приморский водоканал» обеспечивает развитие водоснабжения и водоотведения объектов Владивостокского городского округа в соответствии с запросами потребителей, так же повышает качество производимых услуг в этой сфере, тем самым влияя на социальную и экологическую ситуацию города. Одной из главных задач предприятия является достижение снижения общего процента износа сетей. В 2015 году по итогам реализации инвестиционной программы снижение произошло на 8% и объем потери воды снизился на 3%. Повышение качества услуг в данной сфере повышает и качество жизни населения. Для улучшения ситуации с водоснабжением была разработана инвестиционная программа по развитию системы водоснабжения и водоотведения Владивостокского городского округа на 2011–2016 годы.

По результатам анализа прогноза социально-экономического развития Владивостокского городского округа на очередной 2016 год и на плановый период 2017-2018 годов, можно сделать вывод, что даже учитывая непростое экономическое положение в стране, индекс-дефлятор естественных монополий снижается. Это оказывает положительное влияние на экономику города, сокращая издержки хозяйствующих субъектов и населения на потребление услуг предприятий естественных монополий. В соответствии с прогнозом индекс промышленного производства в плановый период составит 102,81% в 2017 году, и 103,95% в 2018 году [5, с.2], что обуславливает положительную динамику экономического развития городского округа, которая формируется, в том числе за счет снижения издержек на услуги естественных монополий.

Таким образом по результатам рассмотрения некоторых примеров влияния естественных монополий на социально-экономическое развитие города Владивостока можно сделать следующие выводы. Субъекты естественных монополий играют весомую роль в экономическом развитии города реализуя масштабные инвестиционные программы по развитию транспортного узла Владивосток, созданию новых и модернизации старых энергогенерирующих мощностей, развитию объектов сетевого энергетического хозяйства и газотранспортных сетей. Реализация инвестиционных программ способствует росту показателей инвестиций в основной капитал, занятости населения, снижению социальной напряженности в городском округе.

В соответствии с данными прогноза социально-экономического развития Владивостокского городского округа на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов индекс физического объема инвестиций в основной капитал по второму варианту может составить 110,34% в 2017 году и 111,78% в 2018 году, в том числе за счет реализации инвестиционных программ субъектов естественных монополий. Среднесписочная численность занятых на предприятиях города увеличится до 263,85 тысяч человек в 2017 году, и до 268,04 тысячи человек в 2018 году по второму варианту прогноза [5, с.7]. Важно отметить, что реализация данных инвестиционных программ имеет сложный технологический характер, что способствует росту доли инновационной продукции в объеме промышленного производства. В целом следует отметить, что реализация инвестиционных программ по энергосбережению, переходу на экономичные виды топлива способствует снижению издержек на производство услуг естественных монополий, что, безусловно, влияет на сдерживание цен и повышение эффективности тарифной политики субъектов естественных монополий.

1. Буркеева, Р.Г. Природа и функции естественных монополий / Р.Г. Буркеева // Экономическая теория. Вестник ОГУ. – 2010. – №8(114). – С. 9–13.

2. Дерябина, М.А. Реформирование естественных монополий: теория и практика / М.А. Дерябина // Вопросы экономики, – 2006. – №1. – С. 102–121.

3. ДиЛоренцо, Т. Миф о «естественной» монополии / Т. ДиЛоренцо // Современная конкуренция, – 2009. – №5. – С. 100–114.

4. Портер, М. Конкуренция / М. Портер; пер. с англ. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2002. – 496 с.

5. Прогноз социально-экономического развития Владивостокского городского округа на очередной 2016 год и на плановый период 2017–2018 годов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vlc.ru/city/social_economic_development/.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВ ВОСТОЧНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА

М.И. Горбачева

бакалавр 3 курса

А.С. Голобоков

канд. полит. наук, доцент, кафедра государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье рассмотрены различные аспекты стратегии вовлечения отдаленных российских территорий в международные туристические процессы и развитие рекреационного кластера на Дальнем Востоке. В связи созданием на Дальнем Востоке территорий опережающего развития (ТОР) и проведением мероприятий международного характера (ВЭФ) сфера туризма приобретает особое значение. В статье рассматриваются проблемы устойчивого развития туристической сферы Дальнего Востока в условиях экономического кризиса и международных санкций, анализируются перспективные пути их решения.

Ключевые слова и словосочетания: туризм, инфраструктура, восточный экономический форум, ВЭФ, Приморский край, дальневосточный регион, ДФО, территория опережающего развития, ТОР, туристический кластер.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF PRIMORSKIY KRAY AND FAR EAST TOURISM CLUSTER DEVELOPMENT DURING THE IMPLEMENTATION OF THE EAST ECONOMIC FORUM INITIATIVES

The article deals with different aspects of remote Russian territories involvement in international tourist processes together with Far East recreational cluster development. Though creation priority development areas and international events organization (East Economic Forum), tourist sphere is of great importance. Problems of Far Eastern tourist sphere sustainable development in the conditions of economic crisis and international sanctions are considered. Perspective ways of its decision are analyzed.

Keywords: tourism, infrastructure, East Economic Forum, EEF, Primorskiy Kray, Far Eastern region, FER, priority development area, PDA, tourism cluster.

В условиях процессов глобализации, охватывающих не только экономику государств, но и экономику регионов, важно выбирать интеграционные модели ведения бизнеса, направленных на повышение их конкурентоспособности. Одним из таких типов современных инновационных структур являются кластерные модели организации экономической деятельности, которые доказали свою высокую эффективность в различных странах мира. Международный опыт доказывает целесообразность использования кластерных структур в повышении конкурентоспособности экономики, в том числе, в повышении туристического развития регионов. Кластеры могут быть эффективным инструментом в преодолении негативных факторов, которые сдерживают социально-экономическое развитие Дальнего Востока[1].

Стратегия вовлечения российского Дальнего Востока в интеграционные процессы и создание в этом деловом пространстве собственных центров экономического влияния приобретают в настоящее время особое значение. В сентябре 2015 года на Дальнем Востоке состоялось серьезное политическое мероприятие – первый Восточный экономический форум. Особо значимым он стал не только для Дальнего Востока и России в целом, но и для многих зарубежных деловых партнеров. Основными задачами форума стала презентация новых условий для инвестирования и ведения бизнеса в ДФО, а также всесторонняя экспертная оценка экономического

потенциала региона. Его членами стали представители 32 разных стран. Многосторонние переговоры, общение и обсуждение более двухсот проектов с деловым сообществом помогли подписать порядка 109 контрактов на общую сумму 1,8 триллионов рублей, из которых 22 соглашения подписал Приморский край на сумму 100 миллиардов рублей. Из которых два проекта направлены на транспортно-логистическую сферу и 3 – в сферу туризма[2].

Основной эффект ВЭФ можно охарактеризовать как имиджевый. Мероприятия первого восточного форума обозначили основные условия и инструменты обеспечения социально-экономического подъема восточных регионов Российской Федерации: привлечение инвестиций в Дальневосточный регион посредством более активного приграничного сотрудничества, расширение экономической свободы и предоставление для отечественных инвесторов лучших условий для ведения бизнеса с целью привлечения иностранных партнеров к локализации производства на Дальнем Востоке[3].

Вместе с тем, ВЭФ еще раз продемонстрировал и ряд характерных для региона проблем, которые продиктованы комплексными причинами. Прежде всего, это системные факторы, связанные с международными санкциями, экономическим кризисом и усилившие негативное влияние на регион за последний год следующие: высокая инфляция, обесценивание рубля, падение ВВП за год почти на 4%, падение цен на нефть и пессимистичные перспективы, удешевление рабочей силы (в долларах)[3]. В свою очередь, ни государственные структуры, ни крупный российский бизнес не спешат вкладывать свой капитал в развитие обрабатывающих отраслей экономики, хотя опыт Китая показывает, что для эффективного привлечения иностранных инвестиций собственных вложений должно быть больше[4].

По итогам Саммита АТЭС 2012 г. организационные, правовые, инвестиционные и инфраструктурные условия не позволили претворять в больших масштабах необходимые для Дальнего Востока и заинтересованных зарубежных партнеров совместные бизнес-проекты. С целью создания эффективно работающего туристического кластера существует необходимость корректировки политического статуса региона как объекта и субъекта государственной стратегии, а также решения вопросов управления региональными процессами в условиях инновационного развития.

Транспорт и нехватка инвестиций в туристической сфере – два краеугольных камня, которые останавливали туристское развитие в Приморском крае последние 10 лет. Проекты, представленные на ВЭФ, направлены на кардинальное изменение нынешней экономической ситуации.

Так планируемая ТОР на острове Русский после форума имела двух потенциальных инвесторов в лице японской ООО «ФВ ПРИМОРЬЕ» и китайской «Wen Lian Aquaculture, Co., Ltd» компаний. Японская компания была намерена стать первым резидентом будущей ТОР «Остров Русский» и реализовать несколько проектов в туристско-рекреационной сфере, в том числе построить гольф-курорт, который в зимнее время года можно было бы использовать, как лыжную базу [8]. В свою очередь, китайская компания подписала соглашение о создании морского биотехнопарка «Островной» в ТОР на острове Русский [Там же]. Компании особо заинтересовались в развитии инфраструктуры на острове, при условии принятия Правительством Российской Федерации решения о создании ТОР «Остров Русский». Два исключительных партнера для Приморского края, могли стать незаменимыми экономическими инвесторами, но как стало известно позднее, создание территории опережающего развития на острове, на сегодняшний день не представляется возможным. Об этом сообщил вице-премьер, полномочный представитель президента на Дальнем Востоке Юрий Трутнев, по итогам совещания, посвящённого развитию ТОР на Дальнем Востоке [5].

Перспективы развития туризма в Приморском крае вызвали довольно большой интерес у зарубежных партнеров, особенно со стороны КНР, представившей значительную долю инвестиций. В рамках ВЭФ Китай был представлен 75 национальными компаниями, чья суммарная выручка составляет 1/6 валового внутреннего продукта страны [9]. Основой взаимодействия по данным инициативам является Программа сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири РФ и Северо-Востока КНР до 2018 г. Антироссийские санкции, удорожание ряда профильных услуг в КНР, и девальвация российского рубля повышают привлекательность российского туристического рынка для иностранцев. В 2015 г. проявились две противоположные тенденции: сокращение квот на приглашение китайской рабочей силы во всех субъектах Дальнего Востока и Восточной Сибири РФ; и постепенно возрастающее количество граждан КНР, посещающих РФ [6].

По итогам первого ВЭФ инициировано большое количество проектов, оказывающих поддержку развитию туристической области региона. Так, в особой экономической зоне «Соллерс» планировалось собирать новейшие «джет-капсулы», маломерные пассажирские суда. ООО «Джет Капсула» заручились построить новое поколение лодок с применением собственных инноваций. На сегодняшний день прогулочные катера «Jet Capsule» существуют в мире лишь в двух экземплярах, в Монако и во Владивостоке. Эксклюзивное морское такси, изготовленное в Приморском крае, «обещало» стать еще одним способом по развитию туризма в регионе [7]. Но на сегодняшний день владельцы первой туристической лодки, запущенной во Владивостоке в мае 2015 года столкнулись с огромным количеством административных барьеров. Ключевым звеном в данном вопросе, явилась проблема лицензирования пассажирских перевозок. Речь шла о том, что морская экскурсия приравнивается надлежащими органами к коммерческой перевозке, а выдача документов на данную деятельность маломерным судам на сегодняшний день в Приморье является невозможной [10]. Другой проект предполагал модернизацию спортивно-туристического комплекса «Приморское кольцо», после трехстороннего соглашения фондом развития Дальнего Востока, ООО «Технохолдинг Сумотори» и ООО «Приморское кольцо», что даст Приморскому краю шанс стать мировой столицей автоспорта. А перспективный проект «ВКАД» (Владивостокская кольцевая автодорога), призванный улучшить дорожную ситуацию в городе, должен стать частью международных транспортных коридоров, как «Приморье-1», так и будущего – «Приморье-3» (Владивосток – Песчаный – Барабаш – Фэньшуйлин – Хуньчунь) [7].

Данные проекты должны послужить долговременной координации взаимодействия участников системы в пределах ее производственных программ, инновационных процессов, основных систем управления, контроля качества и привести к созданию особой формы инновации – совокупного инновационного продукта, нового туристического кластера.

Опыт проведения первого Восточного экономического форума показал ряд перспективных направлений в области развития туристического кластера на Дальнем Востоке. В связи с запуском крупных транспортных узлов на севере Китая и ростом туристического интереса к Дальнему Востоку со стороны КНР планируется модернизировать маршрутную сеть между двумя странами, дополнив действующие авиационные сообщения: Владивосток – Пекин, Владивосток – Харбин, Владивосток – Гонконг, и т.д. и нарастив пассажиропоток по перспективным чартерным маршрутам Чита – Харбин, Владивосток – Янцзы, Петропавловск-Камчатский – Пекин\Харбин и т.д.[11]. Об интересе китайских инвесторов к расширению транспортных контактов в форме государственно-частного партнерства говорит и предложение китайской компании «Changbai mountain» обслуживать авиарейс Владивосток-Чанчунь, а также другие инициативы, озвученные в ходе визита в китайскую провинцию Цзилинь делегации Приморского края[12].

Как представляется, для повышения эффективности совместных усилий необходимо уточнение механизма по актуализации списка ключевых проектов Программы сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири Российской Федерации и Северо-Востока Китайской Народной Республики (2009 – 2018 годы), а также создание при необходимости координирующего органа для решения организационных вопросов взаимодействия российских и китайских инвесторов и минимизации политических, инвестиционных и иных рисков. Нужно также вести работу по повышению международного имиджа дальневосточного региона для долгосрочного финансирования российско-китайских туристических проектов с привлечением государственной поддержки субъектов Российской Федерации [6].

При этом, предоставление большей экономической свободы региональным властям, являющееся неотъемлемым условием эффективного развития рекреационного кластера должно базироваться не столько на политической децентрализации «вертикальных» функций и расширении прав и полномочий исполнительной ветви власти, сколько на реанимации демократических механизмов взаимодействия центра и региона [1].

Помимо вышесказанного, необходимо максимально популяризовать мероприятия уровня ВЭФ, поставив их на регулярную основу и повысив тем самым уровень информированности потенциальных инвесторов о возможностях, сконцентрированных на Дальнем Востоке России. Ход Восточного Экономического форума показал, что ДФО имеет значительный потенциал для кластеризации как в области коммуникации российского бизнеса и предпринимателей стран Азиатско-тихоокеанского региона, так и в туристических направлениях. Поэтому необходимо обеспечение организационно-правовой, финансово-экономической и институциональной под-

держки кластерных инициатив со стороны государства. Благодаря этим усилиям и ресурсам со стороны зарубежных инвесторов, Дальний Восток будет подниматься по ступенькам инновационного развития до активного участника мирового экономического пространства.

1. Макаренко, М.В. Формирование кластерной политики регионов / М.В. Макаренко // Актуальные проблемы экономики. – 2011. – №12. – С. 197–206.

2. Волонтерами ВЭФ-2016 хотят стать уже 200 человек (Екатерина Голева.) [Электронный ресурс] – URL: <http://primorsky.ru/news/common/109072/> (дата обращения: 7.04.2016)

3. Голобоков, А.С. Итоги Восточного экономического форума как фактор устойчивого развития социально-экономического потенциала российского Дальнего Востока / А.С. Голобоков // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11. – С. 981-985.

4. Медведева, Л.М. Инертность развития российского Дальнего Востока и ее влияние на социально-экономические процессы / Л.М. Медведева, А.В. Лаврентьев // Власть и управление на Востоке России. – 2012. – № 3. – С. 27-32.

5. ТОР на Русском остался без финансирования и предприятий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deita.ru/news/economy/24.03.2016/5089186-tor-na-russkom-ostalsya-bez-finansirovaniya-i-predpriyatiy/>.

6. О ходе реализации Программы сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири Российской Федерации и Северо-Востока Китайской Народной Республики (2009 – 2018 годы) в 2014 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://assoc.khv.gov.ru/regions/foreign-economic-activities/russian-chinese-cooperation-program-monitoring/788> (дата обращения: 13.03.2016).

7. В Приморье начнут строить уникальные капсульные лодки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/news/common/93724/>.

8. Богатый урожай ВЭФ или каких изменений ждать Приморью. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/news/common/94029/>.

9. На ВЭФ Китай заявил о намерении стать долгосрочным партнером России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://primorsky.ru/news/main/93934/?sphrase_id=1972329.

10. Юрий Рябко: в Приморье невозможно использовать "джет-капсулы". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iprim.ru/news/2015-12-16/r96082>.

11. Голобоков, А.С. Сможет ли камчатский туристический бренд стать мировым? / А.С. Голобоков, Е.Ю. Сабанина // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2014. – № 3. – С. 59–53.

12. Чартерный авиарейс может соединить Чанчунь и Владивосток. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deita.ru/news/society/17.04.2016/5101071-charternyy-aviareys-mozhet-soedinit-chanchun-i-vladivostok/>.

Рубрика: Экономическая политика в области туризма. Экономика туризма

УДК 332.1

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СФЕРУ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Я.С. Заика

бакалавр 2 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

В.А. Андреев

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье представлены результаты анализа влияния деятельности резидентов территорий опережающего развития в Приморском крае на параметры прогноза социально-экономического развития края. Целью анализа является выявление факторов, способствующих

ускоренному развитию экономики и социальной сферы края с учетом перспективного формирования территорий опережающего развития.

Ключевые слова и словосочетания: *территории опережающего развития, прогноз социально-экономического развития, экономический эффект.*

IMPACT OF THE ADVANCED DEVELOPMENT TERRITORIES ON SOCIAL AND ECONOMIC SPHERE OF PRIMORSKY KRAI

The article represents results of impact analysis of the advanced development areas in Primorsky Krai on parameters of the socio-economic development of the region. The purpose of the analysis was to identify factors contributing to the acceleration of the economy and social sphere of the region taking into account perspectives of formation of the territories of advanced development.

Keywords and phrases: *advanced development territories, the socio-economic development, economic impact.*

Президентом Российской Федерации в конце 2013 года была поставлена задача создания на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири сети специальных территорий опережающего развития – точек роста, которые способствовали бы притоку инвестиционного капитала, инновационному развитию и формированию нового экономического уклада дальневосточных территорий. Для решения данной задачи к настоящему времени в Российской Федерации, в целом, сформирована законодательная и институциональная среда. Постановлениями Правительства Российской Федерации утверждены три территории опережающего развития в Приморском крае: «Надеждинский», «Михайловский» и «Большой Камень». В соответствии с Федеральным Законом № 473 от 29.12.2014 г. «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» территории опережающего развития в течение трех лет с даты вступления в силу закона могут создаваться в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, а также на территориях моногородов с наиболее сложным социально-экономическим положением. В этой связи важно проанализировать функциональную роль территорий опережающего развития в формировании опорного каркаса инновационной экономики и оценить степень их влияния на параметры прогноза социально-экономического развития Приморского края с учетом инвестиционных и производственных планов потенциальных и перспективных резидентов ТОРов.

Законодательно установлено, что территория опережающего социально-экономического развития, это часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации устанавливается особый правовой режим предпринимательской и иной деятельности. Согласно данной концепции такие территории должны быть достаточно компактными, а преференции резидентам значительными для обеспечения надлежащего экономического эффекта. Следует понимать, что трудовые, финансовые, материальные ресурсы для обеспечения одинаково высокого уровня развития всех регионов ограничены, поэтому концентрация ресурсов целесообразна в отдельных географических точках. В этой связи о таких территориях можно говорить, как о территориях концентрированного развития, при этом использование экономических инструментов и различных преференций в качестве важнейшего фактора развития также локализуется на отдельных территориях [1, с.12–19].

Рассматривая роль территорий опережающего развития в контексте теории конкурентоспособности М. Портера, можно сделать вывод о формировании новой модели пространственной организации хозяйственной и экономической деятельности на уровне отдельного региона, обеспечивающей конкурентоспособность на макроуровне, то есть на уровне всей страны. Создание территорий опережающего развития с одной стороны усиливает локальную конкуренцию между фирмами, с другой способствует сокращению транзакционных издержек за счет использования общей логистической и технологической инфраструктуры, возможности образования временных альянсов для взаимного повышения конкурентоспособности компаний, отраслей и, следовательно, экономики в целом [3].

Оптимальная структура территории опережающего развития формируется за счет включения в единую систему элементов различных институциональных сфер – действующих и перспективных резидентов, производственной и социальной инфраструктуры, научно-производственной сферы, трудовых и природных ресурсов. В результате процесса интеграции до оп-

тимального состояния может наблюдаться высокая подвижность функциональных, пространственных и сетевых границ территории опережающего развития. Подобно экономическому кластеру диверсификация деятельности резидентов территории опережающего развития расширяется и достигается путем углубления их специализации, при этом специализация экономической деятельности здесь может становится все более четко выраженной за счет микроспециализации каждого из ее резидентов [2].

Среди реализуемых в Приморском крае пилотных проектов территорий опережающего развития следует выделить функциональные модели, характеризующиеся как отраслевой или технологической специализацией ее резидентов, так и универсальные модели. Например, ТОР «Большой Камень», расположенная в границах городского округа Большой Камень специализируется преимущественно на судостроении и судоремонте – профильной деятельности завода «Звезда». ТОР «Михайловский» специализируется на размещении современных агропромышленных производств с полным циклом переработки и хранения. ТОР «Надеждинский» представляет собой универсальную модель, которая интегрирует в единый комплекс складской транспортно-логистический комплексы и производственные объекты. Хотя специализированные и универсальные модели территорий опережающего развития имеют различную организационную и технологическую структуру, их объединяет одно свойство – они основаны на принципах территориальной концентрации и положительных экстерналиях, возникающих в процессе урбанизации. Именно крупные агломерации могут играть решающую роль в экономическом развитии территорий опережающего развития за счет разнообразия технологической специализации ее резидентов и возникновения множества взаимосвязей между ними, способствующих распространению инноваций и новых технологий [6].

Территория опережающего развития «Михайловский» расположена на участках территорий трех муниципальных районов – Михайловский, Спасский и Черниговский. Площадь территории 3885 гектар, в том числе 207 гектар для размещения агропромышленных производств. В соответствии с перспективными планами якорных резидентов специализацией производства здесь являются животноводство, растениеводство, глубокая переработка и хранение сельхозпродукции. Согласно объявленным планам потенциальных резидентов начало цикла производственной деятельности здесь предполагается в 2017–2018 гг. по мере обустройства площадок и создания объектов инфраструктуры.

Территория опережающего развития «Надеждинская» расположена на территории Надеждинского муниципального района на площади 806,8 гектар. Специализация территории: лесопереработка, производство пиломатериалов, сборочное производство, переработка минерального сырья, производство фармацевтической продукции, легкая промышленность, производство и переработка продуктов питания. Первые резиденты уже обозначили свои инвестиционные планы, начало реализации которых намечено на 2016–2107 гг. по мере обустройства земельных участков и создания инженерной инфраструктуры.

Основа отраслевой специализации территории опережающего развития «Большой Камень» – судостроение, производство оборудования и приборов для освоения ресурсов океана на основе инновационных разработок. Территория расположена в границах городского округа Большой Камень и с точки зрения наличия элементов технологической, энергетической, инженерной и социальной инфраструктуры может рассматриваться как наиболее подготовленная для начала производственной деятельности по сравнению с ТОР «Михайловский» и «Надеждинская». Начало инвестиционной и производственной деятельности здесь намечено на 2016–2017 гг., что может оказать влияние на потенциал экономического и социального развития края уже в текущем году.

С использованием методов структурного анализа показателей прогноза социально-экономического развития и на основании экспертной оценки определены базовые параметры влияния деятельности резидентов территорий опережающего развития на экономическое развитие и социальную сферу края. Для оценки влияния инвестиционной и производственной деятельности якорных резидентов территорий опережающего развития на социально-экономическое развитие края во внимание принимались следующие факторы:

- заявленные параметры инвестиционных и производственных программ якорных резидентов и сроки начала непосредственной деятельности на перспективных площадках ТОРов;
- оценочные объемы инвестиций необходимых для обустройства территорий и создания всей необходимой инфраструктуры, сроки начала внутриплощадочных работ и работ по созданию элементов внешней инфраструктуры;

- оценочные параметры потребности в специалистах на этапах инвестиционного и производственного цикла, оценка привлечения специалистов из-за пределов края;
- характер инноваций создаваемых на территории ТОРов, что определяет долю высокотехнологичных и наукоемких производств в валовом региональном продукте.

Для оценки деятельности территорий опережающего развития в Приморском крае на параметры прогноза социально-экономического развития края во внимание принимались такие показатели как валовой региональный продукт, инвестиции, производительность труда, численность безработных и другие показатели (табл. 1).

Таблица 1

Показатели прогноза социально-экономического развития Приморского края на 2016–2018 гг. по базовому варианту и с учетом создания ТОРов

Показатели	Единица измерения	Варианты развития экономики	Прогноз		
			2016 год	2017 год	2018 год
Валовой региональный продукт (в основных ценах соответствующих лет) – всего	млрд. руб.	базовый вариант	750,862	828,672	923,791
		с учетом ТОРов	750,862	850,500	960,500
Индекс физического объема валового регионального продукта	в % к предыдущему году	базовый вариант	101,67	102,24	103,56
		с учетом ТОРов	101,67	102,30	103,70
Индекс промышленного производства	в % к предыдущему году	базовый вариант	102,06	102,81	104,36
		с учетом ТОРов	102,10	104,13	105,87
Инвестиции в основной капитал	Млрд руб.	базовый вариант	170,580	187196	203,759
		с учетом ТОРов	174,585	195, 523	217,946
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал	в % к предыдущему году	базовый вариант	103,0	104,6	104,6
		с учетом ТОРов	103,2	105,8	105,9
Среднегодовая численность занятых в экономике	тыс. человек	базовый вариант	976,76	979,47	979,92
		с учетом ТОРов	988,92	994,08	997,90

Источник: составлено автором

По итогам проведенного анализа сделаны следующие выводы:

В структуре валового регионального продукта перспективные виды экономической деятельности резидентов территорий опережающего развития – сельское хозяйство, обрабатывающие производства, строительство, транспорт и связь имеют высокий удельный вес – 52,5% [5]. Следовательно, активная производственная деятельность резидентов может обуславливать существенное влияние на объем валового регионального продукта и положительное изменение индекса его физического объема. Вместе с тем, существенное влияние на рост валового регионального продукта следует ожидать в 2017–2018 гг. с началом активной фазы реализации производственных программ якорных резидентов и инвесторов инвестиционных проектов. Экспертная оценка, основанная на данных предварительного структурного и корреляционного анализа, позволяет делать вывод о дополнительном росте индекса физического объема валового регионального продукта по отношению к его прогнозному значению + 0,06% (102,3%) в 2017 году, и + 0,14% (103,7%) в 2018 году, при условии безусловного исполнения инвестиционных и

производственных программ. По оценке индекс промышленного производства вырастет в следующих параметрах: + 0,04% (102,1%) в 2016 году; + 1,32% (104,13%) в 2017 году; +1,51% (105,87%) в 2018 году.

Реализация в 2016 году инвестиционных программ управляющих компаний связанных с подготовкой и обустройством земельных участков и созданием объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, а также реализация инвестиционных программ инвесторов и резидентов ТОРов, позволяет дать оценку, дополнительно к прогнозным значениям базового варианта прогноза, роста индекса физического объема инвестиций в основной капитал в Приморском крае в следующих параметрах: + 0,1–0,2% (103,1–103,2%) в 2016 году; + 1,0–1,2% (105,6–105,8%) в 2017 году; +1,2–1,3% (105,8–105,9%) в 2018 году. Росту инвестиций в основной капитал может способствовать безусловное выполнение заявленных инвестиционных программ, объем которых в рамках реализации проектов трех территорий опережающего развития по разным заявленным вариантам варьируется от 5,0 до 7,0 млрд рублей в 2016–2017 гг. Важным условием реализации инвестиционных программ по созданию объектов инфраструктуры будет являться безусловное выполнение финансовых обязательств, финансируемых из средств бюджетов всех уровней.

Активная фаза реализации инфраструктурных и инвестиционных проектов на территориях опережающего развития потребует привлечения значительного количества специалистов различного профиля. С учетом оценки заявленных резидентами проектов и с учетом инвестиционных планов по созданию объектов инфраструктуры ТОРов количество дополнительно созданных в крае рабочих мест может составить 0,6–0,7 тысяч в 2016 году; 1,0–1,2 тысяч в 2017 году, и 3,0–5,0 тысяч в 2018 году – активной стадии реализации проектов. Соответственно можно дать оценку изменения прогнозного значения среднегодовой численности занятых в экономике Приморского края в следующих параметрах: 988,92 тысяч (2016 г.), 994,08 тысяч (2017 г.), 997,90 тысяч человек (2018 г.). Развитие инновационных производств в рамках проекта территории опережающего развития «Большой Камень» и других территорий, вероятно, потребует привлечения квалифицированных специалистов из других регионов Российской Федерации, что, следовательно, может повлиять на миграционный прирост в Приморском крае (или снижение миграционной убыли).

Таким образом на основе проведенной оценки можно сделать вывод о влиянии реализации инвестиционных и производственных проектов ТОРов на показатели социально-экономического развития края, такие как валовой региональный продукт, инвестиции в основной капитал, объем отгрузки продукции сельского хозяйства, обрабатывающих производств, производительность труда, численность безработных, миграционный прирост (убыль) и иные показатели. На качественное изменение прогнозных показателей влияет безусловное выполнение заявленных резидентами ТОРов инвестиционных и производственных планов.

1. Бакланов, П.Я. Территории опережающего развития: понятия, структура, подходы к выделению / П.Я. Бакланов // Региональные исследования, – 2014. – № 3(45). – С. 12–19.

2. Катуков, Д.Д. Институциональная среда глобализированной экономики: развитие сетевых взаимодействий: научный доклад / Д.Д. Катуков, В.Е. Малыгин, Н.В. Смородинская; под ред. Н.В. Смородинской. – М.: Институт экономики РАН, 2012.

3. Портер, М. Конкуренция / М. Портер; пер. с англ. – М.: Изд-ий дом «Вильямс», 2002. – 496 с.

4. Прогноз социально-экономического развития Приморского края на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/agencies/departments/economics/development/forecast>.

5. Программа социально-экономического развития Приморского края на 2013–2017 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/economics/program>.

6. Piter Dicken. Global Shift. Mapping the challenging contours of the world economy. – SAGE Publications Ltd., London, 2007, – 632 p.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНИЦИАТИВ РОССИИ

А.А. Караева

бакалавр 3 курса

А.С. Голобоков

канд. полит. наук, доцент, кафедра государственного и муниципального управления
и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Статья посвящена рассмотрению основных проблем и тенденций развития Дальнего Востока за последние несколько лет в связи со значительными изменениями в социально-экономической сфере. Рассмотрены стратегии вовлечения российского Дальнего Востока в интеграционные процессы и создание в этом деловом пространстве собственных центров экономического влияния. Рассмотрены условия и механизмы взаимодействия субъектов рыночных отношений в рамках международных соглашений, а также необходимые условия для достижения устойчивого экономического роста в Дальневосточном регионе.

Ключевые слова и словосочетания: *российский Дальний Восток, политическое развитие, социально-экономическое развитие, саммит АТЭС-2012, Владивосток, Приморский край, Дальний Восток.*

PROBLEMS OF RUSSIAN FAR EAST SOCIAL-ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE WAKE OF RUSSIA'S NATIONAL AND INTERNATIONAL INITIATIVES

A.A. Karaeva

Bachelor, 3rd year

A.S. Golobokov

Candidate of Political Sciences

Docent, Department of State and Municipal Management and Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

The article reveals main problems and trends of Far East development in the wake of significant changes in social-economic sphere. Strategy of Russian's Far East involvement in integration processes and creation in this business field centers of economic influence is considered. Mechanisms and conditions of market subjects' interaction during East Economic Forum and necessary terms for reaching sustainable economic growth on the Far East are analyzing.

Keywords: *Russian Far East, Primorskiy kray, APEC, Vladivostok, social-economic development, investment policy.*

Азиатская часть России впервые за всю свою историю существования становится на передовой путь развития государственных приоритетов. Во времена СССР Дальний Восток воспринимался как заурядный регион страны, который для экономики государства являлся сырьевым и энергетическим источником. Значительный потенциал Дальнего Востока в дальнейшем формировании региональной стратегии России руководство страны осознало сравнительно недавно. Доказательством тому является появление программ и концепций по наиболее динамичному развитию региона. Одной из таких концепций является «Стратегия социально-эконо-

мического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.», направленная на улучшение социально-экономического, политического положения России, как во внутренней политике, так и на международной арене.

В рамках реализации Программы с 2016 по 2020 гг. предполагается, во-первых, осуществление крупномасштабных проектов в энергетике; во-вторых, увеличение потенциала транспорта, расширение транзитных пассажиро- и грузопотоков, завершение создания опорной транспортной сети, включая сеть автомобильных и железных дорог, аэропортов и морских портов, в-третьих, модернизация социальной инфраструктуры [1]. Вместе с тем, эти направления пока развиваются неравномерно.

Наиболее заметные усилия были предприняты в области региональной энергетики. В частности, это касается координации усилий по реализации стратегий регионального развития России и северо-востока Китая по обеспечению энергетической безопасности приграничных областей. В 2015 г. было предложено направить усилия на реализацию проекта Приморского энерговодохозяйственного комплекса (ПЭВК); строительство ГАЭС в 45 км от Владивостока и ГЭС на реке Раздольной, а также канала между Владивостокским морским и Хабаровским речным торговыми портами, который будет способствовать расширению возможностей экспорта электроэнергии в Китай. Еще один проект в рамках приграничного энергетического сотрудничества российских и китайских компаний ГЧП – газовая ТЭЦ мощностью 226 МВт по электрической и 342 Гкал/ч по тепловой энергии на северо-западной окраине г. Уссурийска (Приморский край), которую «РАО ЭС Востока» вместе с Хэйлуунцзянским энергомашиностроительным альянсом «Амур Энерго-Строй Альянс» рассчитывают реализовать к 2019 г.[2]

Реализация транспортных проектов на российском Дальнем Востоке предполагает строительство опорной сети дорог, модернизацию и реконструкцию Транссибирской магистрали, в случае реализации которой можно будет ежегодно получать доход в размере 18–20 миллиардов долларов. Для решения этой задачи, в частности 16 марта 2016 г. в Харбине был подписан договор о создании российско-китайской компании ООО «Амур (Хэйлуунцзян)», которая займется строительством трансграничного моста через Амур[3]. Помимо этого, 8 июня 2015 года Правительством России был утвержден проект комплексного развития Северного морского пути, развитие которого позволит разрабатывать новые месторождения и снизить стоимость перевозок примерно на 40 процентов[4].

В рамках реализации программы также происходит модернизация социальной инфраструктуры, обеспечивающей формирование комфортных условий жизни населения. В частности, в 2016 г. г. Комсомольск-на-Амуре был избран одним из российских городов, для создания Межрегиональных центров компетенций. [5]. В 2014 г. во Владивостоке открылось первое на Дальнем Востоке Президентское кадетское училище на базе Тихоокеанского военно-морского института имени С.О. Макарова. Кадетское училище во Владивостоке стало одним из семи подобных учебных заведений, создаваемых по указу Президента РФ во всех федеральных округах. Кроме общего и полного среднего образования здесь делается упор на изучение иностранных языков и спортивную подготовку. После семилетнего обучения кадеты смогут продолжить образование в военных и гражданских высших учебных заведениях [6].

Кроме того, в 2014 г. во Владивостоке открылся Перинатальный центр, главными задачами которого являются снижение показателей материнской и младенческой смертности и заболеваемости; оказание специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам и новорожденным; оказание консультативной лечебно-диагностической помощи медицинским учреждениям Приморского края; снижение детской инвалидности; проведение санитарно-просветительной работы среди населения [7]. Существуют проекты развития федеральной сети медицинских учреждений за счет создания 2 центров высоких медицинских технологий федерального уровня, расположенных в 2 крупнейших агломерациях Дальнего Востока. Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии в г. Хабаровск мощностью около 6 тыс. операций в год и Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования (г. Владивосток) [1]. Федеральный центр в г. Хабаровск был государственно зарегистрирован 29 марта 2010 г. и функционирует по настоящее время, с каждым годом улучшая показатели [8].

Ключевыми проблемами, сдерживающими реализацию программ по укреплению экономического потенциала Дальнего Востока, являются экономическая и инфраструктурная изоляция от остальной части России и наиболее развитых российских рынков, низкая внутренняя транспортная связь территории при ее огромных размерах, очаговый характер расселения с низкой плотностью населения, специфичность условий ведения сельского хозяйства, высокая

затратность, дотационность и сезонность обеспечения завоза грузов для арктических и северных районов Дальнего Востока.

При этом негативное влияние на социально-экономическое развитие региона по сравнению с периодом 2009-2014 гг. оказывают не только замедление темпов роста инвестиций, антироссийские санкции, удорожание ряда профильных услуг в КНР и девальвация российского рубля. Наряду с экономическим спадом в Китае, блокирующим увеличение объемов инвестиций и торговли по «газовым» контрактам 2014 г., следует отметить несоответствие задач региональных программ развития приграничных регионов в России и Китае; слаборазвитую программу приграничного сотрудничества между дальневосточными областями России, северо-востоком Китая и другими региональными экономическими державами на фоне диспропорций в российской региональной экономике.

Уязвимая цена на газ и недоработанные соглашения о финансировании, фактически привязанные к контрактам на уровне государственных корпораций не допускают в область энергетики субъекты регионального бизнеса, как с российской, так и с китайской стороны. Большинство проектов, реализуемых с привлечением китайских инвестиций, посвящены добыче и переработке природных ресурсов на территории России, что не в полной мере отвечает российским интересам по развитию производства на Дальнем Востоке [9].

Стратегическая база множества разработанных программ не принимает во внимание те острые перемены во внешней и внутренней, экономической и социальной политике, которые происходят в стране. Так, программа модернизации российских НПЗ может забуксовать из-за санкций Запада и грозит дефицитом автобензина в стране уже в 2015–2016 годах. Санкции, которыми Запад наказал Россию из-за украинского кризиса, уже фактически закрыли для крупнейшей российской нефтяной компании «Роснефть» международный рынок капитала и ограничили доступ к оборудованию и технологиям, необходимым для освоения Арктики и трудноизвлекаемых запасов, без которых компании будет тяжело удержать и нарастить объем добычи сырья [10].

Вместе с тем, на фоне неблагоприятного внешнего климата для России со стороны Запада, внешняя политика государства в Северо-Восточной Азии и АТР становится более практичной. Еще в 2012 г. в ходе Саммита АТЭС-2012, прошедшего во Владивостоке проявлялись новые приоритеты этой политики: либерализация торговли и инвестиций, региональная экономическая интеграция; укрепление продовольственной безопасности; формирование надежных транспортных цепочек; интенсивное взаимодействие для обеспечения инновационного роста. На саммите АТЭС стороны поддержали российские предложения о повышении стабильности продовольственных рынков, расширении доступа к продуктам питания для социально уязвимых слоев населения, обозначив интерес к партнерству в сфере продовольственной безопасности. Кроме того, новым архитектурным «фасадом» Владивостока стали мосты через бухту Золотой Рог и на остров Русский, кампус Дальневосточного Федерального Университета, и проект океанариума на о. Русский.

Новые приоритеты российской внешней политики на Дальнем Востоке были поддержаны в ходе Восточного экономического форума, который прошел во Владивостоке с 3 по 5 сентября 2015 г. Среди основных задач ВЭФ – укрепление связей международного инвестиционного сообщества, российских предпринимателей, федеральных, региональных и местных органов власти, всесторонняя экспертная оценка экономического потенциала Дальнего Востока, презентация новых условий для инвестирования и ведения бизнеса в регионе [11].

На ВЭФ было подписано 80 соглашений стратегического и прикладного характера, объем которых составил около 1,3 трлн. р. В частности, были подписаны соглашения о создании в регионах Дальнего Востока в рамках механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) совместной финансовой платформы для реализации проектов, производственно-логистического комплекса, рыбного кластера, завода по производству изделий из композитных материалов, ветропарка, горно-обогажительного комбината для переработки медной руды и т.д.

В марте 2016 г. на экономическом форуме в Боао в китайской провинции Хайнань Россия обозначила свой интерес к вступлению в один из новых финансовых институтов АТР: Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ), расширению связей в области электронной торговли, а также к привлечению китайских компаний к агропромышленным ресурсам Дальнего Востока [12]

Международные инициативы России по стимулированию развития Дальнего Востока подкрепляются внутренними документами. Благодаря Федеральному закону «О территориях

опережающего развития в Российской Федерации» создан новый инструмент и для нашей страны в целом, и для Дальневосточного региона, где уже образованы первые девять таких территорий[13]. Стимулировать развитие Дальнего Востока также призван законопроект о раздаче земли на Дальнем Востоке. Систему выбора земли хотят максимально упростить. Вместе с Росреестром создан сайт, на котором можно будет выбрать себе землю в режиме онлайн. Под раздачу попадет до 147 млн гектаров. Такая площадь земель пригодна для жизни и ведения хозяйства на Дальнем Востоке[14].

При этом для всесторонней оценки ситуации на Дальнем Востоке необходимо учитывать огромные качественные и количественные отдельные части региона, и рассмотрение связей Дальнего Востока с европейской частью России не только в традиционном контексте экономического межрегионального обмена, а с позиций всего спектра социально-экономических отношений. Для того, чтобы Россия в XXI веке осталась евроазиатской страной, использующей по максимуму выгоды территориально-пространственного, экономического и геополитического характера, ей нужна региональная политика, основанная на принципах реалистичности, прагматизма и максимального использования позитивного потенциала реформ.

1. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2009 г. № 2094-р О Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6632462/>

2. От "Роснано" до Чукотки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/stati/2248370> (дата обращения: 20.03.2016 г.)

3. Благовещенск мостится к Хэйхэ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2938270>

4. Эксперты раскритиковали «модель конкурентоспособного развития Северного морского пути». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bellona.ru/2016/04/14/eksperty-raskritikovali-rezultaty-razrabotki-modeli-konkurentosposobnogo-razvitiya-severnogo-morskogo-puti/>

5. В Комсомольске-на-Амуре откроется Межрегиональный центр компетенций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.khabkrai.ru/events/news/151212>

6. Открыто первое Президентское Кадетское Училище на Дальнем Востоке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdelanounas.ru/blogs/52476/>

7. О центре ГБУЗ «ПКПЦ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://perinatalvl.ru/about/index.php>

8. История центра. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cardiokhv.ru/about/>

9. Голобоков, А.С. Итоги Восточного экономического форума как фактор устойчивого развития социально-экономического потенциала российского Дальнего Востока / А.С. Голобоков // Фундаментальные исследования – 2015. – № 11. – С. 981–985.

10. Нефтегазовый еженедельник RPI: Минэнерго РФ видит риск дефицита автобензина в 2015-16 годах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://thomsonreuters.ru/2014/09/rpi_minenergo/

11. Первый Восточный экономический форум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/50232>

12. Китай может вложить \$10 млрд в сельское хозяйство Дальнего Востока. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/607104>

13. Владимир Путин: подъем Дальнего Востока – наш национальный приоритет на весь XXI век. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://forumvostok.ru/na-vostochnom-ekonomicheskom-forume-vladimir-putin-aktsentiruet-vnimanie-na-voprosah-razvitiya-makroregiona/>

14. Итоги Восточного экономического форума: В экономику страны вложат более триллиона рублей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kazan.kp.ru/daily/26429.7/3301167/>

РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Г.Г. Киракосян

бакалавр 4 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

В.А. Андреев

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье представлены результаты анализа молодежных проблем, связанных с организацией досуговой деятельности на примере города Владивостока. Установлено, что основной проблемой для Владивостока является отсутствие эффективного механизма включения молодежных инициатив в развитие и жизнедеятельность города. Сделан вывод, что поддержка молодежных инициатив с применением программно-целевого метода является движущим стимулом для реализации молодежных досуговых мероприятий и проектов на уровне муниципального образования.

Ключевые слова и словосочетания: досуговая деятельность молодежи, молодежные инициативы, программно-целевой метод.

IMPLEMENTATION OF THE MUNICIPAL POLICY ON THE YOUTH LEISURE ACTIVITIES ORGANIZATION

The article represents results of the analysis of youth problems, connected to the organization of leisure activities on example of the city of Vladivostok. It was found that the main problem for the city of is the lack of an effective mechanism of inclusion of youth initiatives in development and livelihoods of the city. It is concluded that the support of youth initiatives with program approach is a driving mechanism for implementation of the youth leisure activities and projects at the municipal level.

Keywords: leisure activities of young people, youth initiatives, program-target method.

Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлены полномочия органов местного самоуправления в сфере организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и молодежью в городском округе. В Российской Федерации в целом законодательно определена основа деятельности органов местного самоуправления по реализации программно-целевых и проектных методов поддержки молодежных инициатив в различных сферах.

Вместе с тем отсутствует нормативная правовая база, закрепляющая возможности реализации социально значимых молодежных инициатив в сфере досуговой деятельности. Это связано с тем, что у молодежи нет опыта и знаний для формулировки идеи с целью ее дальнейшей реализации и, как следствие, отсутствует мотивация, побуждающая к действию. Сказывается и слабая информированность молодых людей о возможностях реализации их доступа к культурно-массовым, патриотическим и спортивным мероприятиям, специально организуемым для молодежи на уровне муниципалитетов.

Исследователи отмечают, что многие муниципальные образования к настоящему моменту накопили значительный опыт решения молодежных проблем в сфере досуговой деятельности. Об этом свидетельствует имеющийся широкий массив принятых муниципальных правовых актов, касающихся молодежи и работы с ней, в целом по Российской Федерации. Сегодня на муниципальном уровне у органов местного самоуправления есть стремление создать действенную нормативную правовую базу, регулиующую вопросы реализации прав и законных интересов молодых граждан. На уровне местного самоуправления решение вопросов реализации отдельных прав молодежи предусматривается в муниципальных правовых актах, касающихся

вопросов утверждения муниципальных концепций и программ в различных областях – здравоохранения, развития муниципальных образовательных учреждений, гражданского и патриотического воспитания школьников, развития физической культуры и спорта, проведения культурно-массовых мероприятий [1, с. 299–295].

Следует отметить, что в публикациях российских исследователей по-разному трактуется понятие молодежного досуга. Соответственно по-разному рассматриваются вопросы муниципальной политики в молодежной досуговой сфере. Например, рассматривается новая парадигма изучения досуга молодежи, которая должна изначально придерживаться определенной «презумпции невиновности» – принципа нейтральности, избегая оценочных суждений: априорно молодежь не является ни «плохой», ни «хорошей». Отмечается, что гораздо важнее сконцентрировать свое внимание на тех процессах и явлениях, которые происходят в данной социальной группе. Вторая характерная черта современной российской социологии досуга нередко видится в отказе от принятия и осмысления современной поп-культуры и всего ее многообразия, а также в субъективном подходе к восприятию духовных установок современных молодых людей [2, с. 154–158].

Многочисленные социологические исследования в Российской Федерации последних лет позволяют выявить основные приоритеты молодежи в сфере досуга. Среди них: общение с друзьями, посещение развлекательных заведений города – дискотек, кафе, молодежных ночных клубов, кинотеатров, компьютерные игры и коммуникации в сети Интернет, занятия спортом – посещение спортивных секций и фитнес/клубов, шоппинг – хождение по магазинам, путешествия и туризм, прогулки по городу с друзьями, посещение городских зон отдыха и развлечений. В общем, вполне ожидаемый список. При этом наиболее значимым оказался тот факт, что практически все занятия молодежи на досуге в той или иной мере сопряжены с процессами потребления – возрастающим спросом на услуги досуговых сервисов (их покупкой, приобретением) и товары для отдыха. Причем сопоставление данных разных годов показывает динамику роста потребительских настроений: досуг, не связанный с потреблением, сегодня становится менее привлекательным, а отсутствие денег воспринимается как препятствие интересно провести время [4, с. 124–128].

Главные молодежные проблемы, связанные с досугом, являются общими как для страны, так и для города Владивостока. Основной проблемой для города Владивостока является отсутствие механизма включения молодежных инициатив в развитие и жизнедеятельность города. На практике современная модель молодежной социализации предполагает такое устройство процесса жизнедеятельности молодежи в городском сообществе, в котором ориентирами выступают самостоятельность, творчество, самоопределение и самореализация молодых людей, их адаптация к социально-экономическим и политическим изменениям. Таким образом, именно поддержка молодежных инициатив является движущим стимулом для реализации молодежных досуговых мероприятий и проектов на уровне муниципального образования.

Для решения обозначенных проблем на уровне органов местного самоуправления городского округа Владивосток используется программно-целевой метод в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь – Владивостоку» на 2014–2018 годы. Программно-целевой подход позволяет переориентировать политику органов местного самоуправления на создание условий для повышения активности молодежи города Владивостока путем поддержки молодежных инициатив, направленных на поддержку социально-культурных, спортивных и патриотических мероприятий, что позволит на практике целенаправленно и эффективно использовать бюджетные средства. Мероприятия муниципальной программы носят комплексный характер и для их решения необходимо использование программно-целевого метода, который позволит эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении приоритетных задач, что обеспечит комплексное решение проблем в долгосрочной перспективе, а также взаимосвязь между проводимыми мероприятиями и результатами их выполнения.

Уполномоченным органом на решение вопросов местного значения в сфере молодежной политики, отнесенных к компетенции Владивостокского городского округа законодательством Российской Федерации, законодательством Приморского края, уставом города Владивостока является Управление по делам молодежи администрации города Владивостока, которое является структурным подразделением администрации Владивостока. К стратегическим направлениям молодежной политики в городском округе Владивосток относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- содействие организации вторичной занятости молодежи;

- пропаганда здорового образа жизни в среде молодежи;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- содействие деятельности молодежных организаций и объединений.

Стратегическими задачами уполномоченного органа местного самоуправления городского округа город Владивосток в сфере организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью являются:

- 1) разработка проектов и обеспечение реализации муниципальных целевых программ в сфере молодежной политики,
- 2) организация социальных мониторингов и исследований в сфере молодежной политики,
- 3) координация деятельности молодежных организаций на территории города,
- 4) организация и проведение городских молодежных мероприятий,
- 5) обеспечение информационной поддержки деятельности молодежи по всем направлениям работы уполномоченного органа,

Анализ решения проблем поддержки социально значимых молодежных инициатив в досуговой сфере программно-целевым методом показывает, что проблемы могут быть решены с помощью различных форм взаимодействия. Наиболее результативными являются следующие направления:

- организация городских массовых молодежных мероприятий;
- организация обучающих мероприятий для молодежи, таких как семинары, тренинги, мастер-классы, лекции, выездные обучающие смены, стажировки.

Муниципальная программа «Молодежь – Владивостоку» на 2014-2018 годы имеет следующие целевые индикаторы, относящиеся к рассматриваемой сфере:

- количество молодых людей, принимающих участие в городских мероприятиях, проводимых управлением по делам молодежи администрации города Владивостока должно увеличиться с 90 тыс. человек в 2013 году до 130 тыс. человек в 2018 году.
- количество поддержанных администрацией города Владивостока социально значимых молодежных инициатив должно увеличиться с 50 единиц в 2013 году до 70 единиц в 2018 году;
- количество молодых людей, принимающих участие в городских массовых молодежных мероприятиях должно составить 65 тыс. человек в 2013 году до 110 тыс. человек в 2018 году;
- количество участников обучающих мероприятий для молодежи (семинары, тренинги, мастер-классы, лекции, выездные обучающие смены, стажировки) должно увеличиться с 210 человек в 2013 году до 250 человек в 2018 году [3].

Реализация программно-целевого подхода имеет положительный эффект. Например, по итогам реализации программы в 2015 году обеспечены следующие результаты: количество молодых людей, принимающих участие в городских массовых молодежных мероприятиях составило 144274 человек, количество молодых людей, принимающих участие в городских мероприятиях, проводимых управлением по делам молодежи администрации города Владивостока составило 146 470 человек, количество участников обучающих мероприятий для молодежи составило 1928 человек, количество поддержанных администрацией города Владивостока социально значимых молодежных инициатив составило 60.

Следует отметить, что в основу муниципальной политики городского округа Владивосток заложены следующие принципы поддержки молодежных инициатив в рассматриваемой сфере:

- разработка, публичного обсуждения и внедрения механизмов взаимодействия молодежных общественных объединений, бизнес-структур и администрации города Владивостока;
- формирование доверительных отношений между администрацией города Владивостока и молодежными общественными объединениями, являющихся важным аспектом в понимании молодежью своего места и роли в развитии города Владивостока;
- поддержание и развитие в молодых людях города Владивостока умения инициировать и качественно реализовывать новые проекты.

Таким образом именно программно-целевой метод позволяет проводить планомерную работу по повышению активности социально ориентированной молодежи города Владивостока в решении социально значимых проблем города Владивостока, включая организацию молодежного досуга. Вместе с тем, существует финансовый риск, связанный с программно-целевым методом решения данной проблемы, связанный с недофинансированием программных мероприятий. Также существует риск недоверия молодежи города Владивостока в части доступности мероприятий муниципальной программы. Преодоление данного риска может быть осуще-

ствлено путем информирования молодежи города Владивостока о проводимых мероприятиях с использованием средств массовой информации.

1. Кочетков, А.В. Формирование правовых основ работы с молодежью в муниципальных образованиях / А.В. Кочетков // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, – 2009. – №2. – С. 299–295.

2. Кудревич, А.В. Тема досуга молодежи в российской социологии / А.В. Кудревич // Вестник ВГУ. – 2011. – № 3. – С. 154–158.

3. Муниципальная программа «Молодежь – Владивостоку» на 2014-2018 годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vlc.ru/docs/npa/78912/>.

4. Понукалина, О.А. Специфика досуга современной молодежи / О.А. Понукалина // Высшее образование в России, – 2007. – № 11. – С. 124–128.

Рубрика: Международная, национальная и многонациональная экономическая политика. Планирование, планы, управление экономикой

УДК 332.025

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВЛАДИВОСТОКА

В.А. Малахов

бакалавр 2 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

В.Э. Корабельский

бакалавр 2 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

В.А. Андреев

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В рамках научно-исследовательской работы, направленной на уточнение стратегических параметров городского округа Владивосток, в 2015 году проведена оценка влияния программно-целевого подхода на качественные и количественные показатели развития Владивостокского городского округа. В ходе исследования сделан вывод, что система муниципального управления, это комплекс управленческих действий, направленный на реализацию муниципальных целевых программ в сфере образования, культуры, здравоохранения, молодежной политики, эффективного использования муниципального имущества.

Ключевые слова и словосочетания: программно-целевой подход, муниципальная программа, стратегическое управление

IMPACT OF THE MUNICIPAL PROGRAMS ON SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN VLADIVOSTOK

In the framework of a research work aimed at the clarification of strategic parameters of the development of the urban district Vladivostok, in 2015 the impact of the program approach was estimated covering the qualitative and quantitative indicators of a municipal management in the Vladivostok city district. The study concluded that the system of municipal governance is a complex of administrative actions aimed at implementing the municipal target programs in sphere of education, culture, health, youth policy, and efficient use of the municipal properties.

Keywords: program target approach, municipal program, strategic management.

Сложность и масштабность задач развития муниципальных образований на современном этапе требует формирования инновационной концепции управления, основанной на принципах стратегического и программного планирования с использованием лучших российских и зарубежных практик в сфере реализации социально-экономической, имущественной, градостроительной и инфраструктурной политики. Актуальность исследования обусловлена приме-

нением стратегической концепции социально-экономического развития муниципальных образований в Российской Федерации, что требует трансформации традиционных управленческих моделей на государственном и муниципальном уровне [1, с. 203–206]. Современные тенденции в муниципальном управлении в России и за рубежом показывают, что сущность стратегического управления социальным развитием муниципального образования основывается на принципах согласованности программ, subsidiarity, партисипативности и общественного согласия. Отмечается, что применение такого управленческого подхода позволяет сократить потери и затраты на текущие расходы и снизить риск крупных финансовых и репутационных потерь местного самоуправления [6, с. 214–216].

Эффективные модели муниципального управления должны учитывать специфику ведения хозяйственно-экономической деятельности и уровень развития территорий, а алгоритмы формирования управленческой модели должны максимально использовать принцип стратегического целеполагания, учитывающий программно-целевой характер формирования организационного и функционального контуров управления территорией. Современные управленческие подходы должны учитывать приоритеты и цели социально-экономического развития государства и субъекта Российской Федерации, а прогнозирование направлений социально-экономического развития и координацию разработки и реализации муниципальных программ необходимо осуществлять в едином комплексе с государственными программами [7, с. 42–47].

Следует выделить некоторые характерные тенденции формирования современной модели муниципального управления в Российской Федерации и за рубежом. Органы местного самоуправления активно используют программно-целевой принцип формирования организационного и функционального контуров управления территорией и признают его эффективность. Исследователи устанавливают прямую связь между социально-экономическим развитием муниципалитетов, внедрением принципов программного управления и наличием разработанного плана территориального развития. Отмечено, что улучшение экономической ситуации на муниципальном уровне может быть обеспечено как увеличением количества реализованных проектов и программ, так и повышением эффективности их управления [8, с. 14–29].

В Российской Федерации исследователи указывают на важность принципа синхронизации прогнозирования направлений социально-экономического развития территории с учетом приоритетов и целей развития макрорегионов и государства в целом. Важным принципом является координация разработки и реализации муниципальных программ в увязке с государственными программами Российской Федерации, публичное рассмотрение параметров программ и их общественная экспертиза, при этом формирование системы оценки эффективности муниципального менеджмента должно учитывать особенности условия развития муниципалитета. В основу такого подхода может быть заложена система входов – целевых качественных и количественных показателей эффективности управления, и выходов – как система оценки результатов эффективности муниципального управления. При этом организацию местного самоуправления предлагается подвергать надлежащей трансформации для наиболее четкого использования преимуществ программного подхода, а действия органов местного самоуправления допускается выстраивать на основе подходов, принятых в управлении эффективными предприятиями [9, с. 27–36].

Результаты исследования в рамках уточнения стратегических параметров развития городского округа Владивосток показывают, что организация системы местного самоуправления городского округа основана на программно-целевом принципе и осуществляется в соответствии с административными регламентами и регламентами предоставления услуг и исполнения функций. Всего в городском округе разработаны и утверждены 17 целевых муниципальных программ на плановый период 2014-2018 гг., сгруппированные по сферам муниципального управления, в том числе:

- социально-культурная сфера, 7 программ;
- сфера жилищно-коммунального хозяйства, 4 программы;
- прочие сферы муниципальной экономики, включая, транспорт, развитие связи и информатизации, развитие малого и среднего предпринимательства, и иные сферы, 6 программ.

Основой для разработки муниципальных программ является утвержденная «Стратегия и стратегический план развития города Владивостока до 2020 года», определяющая целевые программные параметры и направления развития города. Важно отметить, что стратегия учитывает основные направления, цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации в среднесрочный период. Программные направления соответствуют направлениям

и сферам государственного программирования, обеспечиваются принципы синхронизации и единства подходов прогнозирования параметров социально-экономического развития на уровне местного самоуправления и государственной власти региона.

Анализ бюджетных параметров целевых программ показывает, что в 2014 году плановые расходы на реализацию 17 муниципальных программ составили 10 300 593,56 тыс. рублей, фактическое исполнение составило 9 801 740,51 тыс. рублей (95,2%). Отмечена высокая доля расходов муниципального бюджета в рамках программно-целевого принципа. Так, анализ итогов реализации мероприятий муниципальной программы «Управление муниципальными финансами Владивостокского городского округа» на 2014–2018 годы показывает, что удельный вес расходов бюджета Владивостокского городского округа, формируемых в рамках муниципальных программ в общем объеме расходов бюджета городского округа в 2014 году составил 80,5%, при плановом показателе равном или больше 76,0% [5].

Результаты анализа показывают, что аналогично государственным программам, целевые муниципальные программы развернуты в комплекс подпрограмм по направлениям и сферам муниципального регулирования и управления. Например, муниципальная программа «Развитие образования города Владивостока» на 2014–2018 годы, направленная на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования города, включает 5 подпрограмм по направлениям муниципального управления в сфере образования, в том числе:

- «Развитие системы дошкольного образования» на 2014–2018 годы;
- «Развитие системы общего образования» на 2014–2018 годы;
- «Развитие системы дополнительного образования» на 2014–2018 годы;
- «Развитие и поддержка педагогических кадров» на 2014–2018 годы;
- «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» на 2014–2018 годы.

Анализ финансирования программно-целевых мероприятий в городском округе показывает, что на 2015 год на реализацию программ предусмотрены бюджетные ассигнования в общей сумме 9 223 867,51 тыс. рублей. За 1 квартал 2015 года на реализацию мероприятий муниципальных программ в бюджете округа расходы исполнены на 21,0% (в сумме 1 940 373,28 тыс. рублей) уточненного плана (9 251 072,08 тыс. рублей) [4].

Анализ результатов реализации муниципальных целевых программ указывает на влияние программного эффекта на развитие различных сфер муниципального управления. Например, реализация программных мероприятий в сфере муниципального образования в период 2013–2014 гг. обеспечила ввод в эксплуатацию 2 новых школ – №5 на 150 мест на острове Русский и № 83 на 825 мест в жилом районе «Снеговая Падь». В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в г. Владивостоке» (2011–2016 гг.) введены в эксплуатацию новые дошкольные образовательные учреждения: в 2012 г. – 106, в 2013 г. – 109, в 2014 г. – 114. В 2013 году приняты в эксплуатацию 7 групп на 140 мест, всего в 2013 году создано 1105 дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Владивостока. Отмечено, что средняя наполняемость классов имеет тенденцию к снижению, например, в 2014 году она составила 25,25, в 2013 г. – 25,30, фактическая наполняемость школ от установленной проектной мощности составила в 2013–2014 гг. – 70,6%, в 2012–2013 гг. – 69,1% [5].

Отмечено гибкое применение финансовых инструментов программно-целевого подхода, что позволяет делать акценты на тех или иных аспектах реализации политики местного самоуправления. Например, для повышения эффективности мероприятий молодежной политики объем финансирования целевой программы «Молодежь – Владивостоку» на 2014–2018 годы в III квартале 2014 года был увеличен на более чем 6 млн. рублей (на 5,6%), что позволило привлечь большее количество участников проводимых мероприятий. Так, численность молодых людей, принимающих участие в городских мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи администрации города Владивостока в 2014 году составила свыше 95 тысяч, для сравнения в 2013 году в мероприятиях приняли участие 90 тысяч. Количество молодых людей, принимающих участие в городских массовых молодежных мероприятиях составило более 80 тысяч, для сравнения в 2013 году 65 тысяч. Количество участников обучающих мероприятий для молодежи (семинары, тренинги, мастер-классы, лекции, выездные обучающие смены, стажировки) составило 1217 (предусмотрено программой 240), для сравнения 210 мероприятий в 2013 году.

На примере муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Владивостоке» на 2014–2018 годы в ходе исследования был использован альтер-

нативный способ оценки результата влияния бюджетных расходов на достижение целей программы и развитие предпринимательской среды. В частности, в рамках программы, за период 2009–2014 гг. порядка 500 предпринимательских структур стали получателями финансовой поддержки в сумме около 150 млн руб. (0,3 млн. рублей в среднем на 1 предпринимательскую структуру). При таком, достаточно скромном объеме финансовой поддержки, мультипликация создания новых компаний составила порядка 10% (55 новых субъектов малого предпринимательства), мультипликация создания новых рабочих мест составила порядка 5% (300 новых рабочих мест при сохранении более 6 тыс. рабочих мест).

Анализ мер управленческого воздействия показывает, что в основу системы муниципального управления в городском округе Владивосток заложен программно-целевой и проектный методы, основанные на системе стратегического целеполагания увязанной с основными направлениями, целями и задачами социального экономического развития Российской Федерации. Всего в 2015 году и плановом периоде предусмотрено финансирование расходов 16 муниципальных целевых программ. Удельный вес расходов бюджета Владивостокского городского округа, формируемых в рамках муниципальных программ Владивостокского городского округа в общем объеме расходов бюджета Владивостокского городского округа в 2014 году составил 80,5%, что выше минимального норматива, установленного муниципальной программой «Управление муниципальными финансами Владивостокского городского округа» на 2014–2018 годы [3].

По итогам исследования сделан вывод, что программный подход охватывает все сферы и направления муниципального управления, однако социальная сфера является приоритетной в системе муниципального управления и расходовании бюджетных средств. Данное направление обозначено как стратегическое в системе управления на последующий трехлетний период: в 2015 и 2016 годах на финансирование социально-культурной сферы предлагается направить 51% расходов бюджета округа, в 2017 году – 51,7%. При этом чуть менее половины (46,4%) всех расходов бюджета округа в очередном финансовом году планируется на образование.

Другими важными приоритетами программного муниципального управления являются дорожное и коммунальное хозяйство. В 2015 году в дорожное и коммунальное хозяйство планируется осуществить наибольший объем бюджетных инвестиций, доля которых составит соответственно 34,6 % и 20,5 %, что позволяет сделать вывод о приоритете развития дорожной и коммунальной инфраструктуры в инвестиционной политике города. При этом доля капитальных вложений в объекты социального назначения и жилищного строительства также достаточно велика (соответственно 20,7% и 16,2%) [3].

Анализ показывает, что управление общественными финансами характеризуется надлежащей дисциплиной. При формировании проекта бюджета округа соблюдаются ограничения, установленные Бюджетным кодексом РФ по размеру дефицита бюджета ВГО, объему муниципального долга и расходам на его обслуживание, предельному объему заимствований, размеру резервного фонда, общему объему условно утвержденных расходов. Качество муниципального управления характеризуется высоким уровнем эффективности налогового администрирования, что повышает эффективность программно-целевого подхода. Доля налоговых и неналоговых доходов местного бюджета (за исключением поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений) в общем объеме собственных доходов бюджета муниципального образования (без учета субвенций) составила 83,9% в 2014 году и увеличилась на 10 процентов по сравнению с показателем 2011 года [2].

По итогам исследования можно сделать вывод, что неотъемлемыми инструментами программно-целевого управления в городском округе Владивосток является мониторинг исполнения документов стратегического планирования, оценка их достоверности и измерение эффективности показателей социально-экономического развития территории. Как неотъемлемый элемент эффективного управления рассматривается организация надлежащего муниципального финансового аудита для повышения эффективности бюджетных расходов, в том числе в рамках финансирования мероприятий и проектов целевых муниципальных программ. В связи с применением программно-целевого принципа оптимизируется система муниципального управления, активно применяются проектные или матричные организационно-функциональные структуры.

1. Андреев, В.А. Программно-целевой принцип как основа модели муниципального управления / В.А. Андреев // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 5 (ч. 1). – С. 203–206.

2. Заключение Контрольно-счетной палаты города Владивостока на отчет об исполнении бюджета Владивостокского городского округа за 2014 год, представленный в форме проекта решения Думы города Владивостока «Об утверждении отчета об исполнении бюджета Владивостокского городского округа за 2014 год» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ksp.vl.ru/deyatelnost-ksp/ekspertno-analiticheskaja-deyatelnost/>.

3. Заключение на проект бюджета Владивостокского городского округа на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ksp.vl.ru/deyatelnost-ksp/ekspertno-analiticheskaja-deyatelnost/>.

4. Информация о ходе исполнения бюджета Владивостокского городского округа за 1 квартал 2015 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ksp.vl.ru/deyatelnost-ksp/analiticheskaja-deyatelnost/>.

5. Итоги реализации муниципальных программ Владивостокского городского округа в 2014 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vlc.ru/programs/>.

6. Кузнецова, И.В. Стратегическое управление социальной сферой в муниципальном образовании / И.В. Кузнецова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 4. – С. 214–216.

7. Медведева, В.Н. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования / В.Н. Медведева // Вестник СевКавГТИ. – 2014. – № 19. – С. 42–47.

8. Ortova, M., Rehorova, P. Economic Development of Municipalities Depending on Project Management and Territorial Planning // Journal of Competitiveness. – 2010. – № 2. – P. 14–29.

9. Fattakhova, A.R., Khusainova, S. V., Karnach, G.K. (2015). The Evaluating Methodology of Municipal Management Performance. Asian Social Science, 14(11), 27-36.

Рубрика: Региональная экономика

УДК 338.22

ОБЗОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Е.С. Мокрушина

студент-бакалавр 3 курса, кафедра международного бизнеса и финансов

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

В последние годы развитие Приморского края является одним из национальных приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации. Благодаря статистическим показателям возможно проследить успешность внедрения законов, направленных на развитие региона. В данной статье будут рассмотрены показатели: уровень экономически активного населения, уровень занятости и безработицы, среднедушевые денежные доходы населения и инвестиции в основной капитал.

Ключевые слова и словосочетания: *Приморский край, социально-экономическое развитие, уровень экономически активного населения, уровень занятости, уровень безработицы, среднедушевые денежные доходы населения, инвестиции в основной капитал.*

REVIEW OF SOCIOECONOMIC INDEXES OF PRIMORYE TERRITORY

E.S. Mokrushina

student-bachelor 3rd year, department of international business and finance

*Vladivostok State University Economics and Service
Russia, Vladivostok*

In the last few years the development of Primorye Territory is being one of the national priorities of socioeconomic growth of Russian Federation. Due to statistical factors it is possible to follow up a successfulness of introduction of laws directed on the region's development. In this article will be

considered indexes: the level of the economically active population, employment and unemployment rates, per capita cash income of the population and investments in fixed assets.

Keywords: *Primorye Territory, socioeconomic growth, the level of the economically active population, employment rate, unemployment rate, per capita cash income, investments in fixed assets.*

Уже два года подряд президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем обращении к Федеральному собранию подчеркивает необходимость развития Дальневосточного федерального округа, а в частности и Приморского края.

С целью повышения социально-экономического развития Приморского края были разработаны некоторые законы, так 13.07.2015 года был подписан закон «О свободном порте Владивосток». В состав свободного порта вошли пятнадцать муниципальных образований Приморского края. Был принят закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации», а Правительственной комиссией одобрены две такие площадки в Приморском крае: «Надеждинская» и «Михайловский». Также законом Приморского края от 20.10.2008 года была утверждена Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года. Целью рассматриваемой стратегии является реализация геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе за счет формирования развитой экономики и комфортной среды обитания человека в субъектах Российской Федерации, расположенных на этой территории, а также достижения среднероссийского уровня социально-экономического развития. [4]

Таким образом мы видим усиленное внимание со стороны государственной власти к вопросам развития Приморского края, ведь для эффективного развития и качественного экономического роста, наряду с введением разного рода экономических преференций, необходимо активное формирование и реализация социально-экономических условий для сдерживания постоянного оттока населения [3].

Успешность принятых законопроектов можно отследить благодаря динамике статистических показателей.

Одними из ключевых социальных показателей являются уровень экономически активного населения, уровень занятости и уровень безработицы. Данные показатели оценивают и рынок труда в регионе. В рамках их оценки был рассмотрен такой критерий как численность экономически активного населения, в том числе занятые и безработные. Все вышеперечисленные показатели были взяты за последние пять лет – с 2011 по 2015 год. Динамику данных показателей мы можем увидеть в табл. 1. [7]

Таблица 1

**Экономически активное население в Приморском крае в возрасте 15–72 лет
с 2011 по 2015 год**

Год	Экономически активное население, тыс. чел.	В том числе		Уровень экономически активного населения, в %	Уровень занятости, в %	Уровень безработицы, в %
		Занятые	Безработные			
2011	1062,3	977,3	85	67,8	62,4	8
2012	1060,9	988,0	72,9	68,3	63,6	6,9
2013	1068,8	993,0	75,8	68,8	63,9	7,1
2014	1059,6	986,7	72,9	69	64,2	6,9
2015	1056,6	983,2	73,4	69,7	64,9	6,9

Проанализировав данные, можно сказать, что численность экономически активного населения была наибольшей в 2013 году, в 2014 и 2015 годах она лишь уменьшалась. В общей сложности с 2013 года численность экономически активного населения сократилась на 12,2 тысяч человек. Однако, оценивая уровень экономически активного населения в Приморском крае с 2011 по 2015 год, мы видим только положительную динамику. В 2011 году данный показатель был равен 67,8%, повышаясь с каждым годом, в 2015 году он составил 69,7%. Такой же вывод мы делаем об уровне занятости населения, со значения 62,4% в 2011 году он поднялся до значения 64,9% в 2015 году. Численность экономически активного, занятого населения в период с 2011 по 2013 год повышалась, так со значения 977,3 тысячи человек она повысилась до

значения 993 тысяч человек в 2013 году, следующие два года она понижалась, в целом сократившись на 9,8 тысяч человек. Уровень безработицы на протяжении последних пяти лет принимает довольно близкие значения, варьируясь на несколько десятых процента. Самый высокий уровень безработицы среди анализируемых годов зафиксирован в 2011 году, когда он составлял 8,0%, последние два года отмечен минимальный уровень – 6,9%, такое же значение было и в 2012 году. Численность безработных людей была максимальной в 2011 году, когда она равнялась 85 тысячам человек. Данный показатель больше среднего значения всех пяти лет на 9 тысяч человек. В следующем году отмечено резкое снижение численности безработного населения, в сравнении 2011 году показатель снизился на 12,1 тысячи человек. Период с 2013 по 2015 год характеризуется нестабильной динамикой численности безработного населения, показатель варьируется на несколько тысяч, отмечая то спад, то повышение.

Также одним из ключевых социальных показателей развития региона является такой показатель как среднедушевые доходы населения в месяц, который оценивает уровень жизни людей. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников, социальные выплаты, включая пенсии, пособия, стипендии, страховые возмещения, также доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов, а также другие доходы, например, доходы от продажи иностранной валюты. Среднедушевые денежные доходы населения в месяц исчисляются делением годового объема денежных доходов на 12 и на среднегодовую численность населения. В таблице 2 представлены данные значения, а также процент изменения показателя текущего года к предыдущему. [6]

Таблица 2

Среднедушевые денежные доходы населения в Приморском крае с 2011 по 2015 год

Год	Значение, руб.	% изменения
2011	19159,7	
2012	21679	13,15%
2013	24343	12,3%
2014	28339,6	16,4%
2015	33530	18,3%

Проанализировав данную таблицу, можно сказать, что среднедушевые денежные доходы населения с 2011 по 2015 год имеют положительную динамику. Со значения равного 19159,7 рублей в 2011 году показатель повысился на 14 370,6 рублей, составив в 2015 году 33 530 рублей. Процент изменения денежных доходов населения текущего года к предыдущему всегда принимает двузначное значение, а последние два года он увеличивается на несколько процентов.

Далее был рассмотрен такой экономический показатель как инвестиции в основной капитал. Инвестиции в основной капитал представляют собой совокупность направленных на воспроизводство основных фондов – новое строительство, расширение, а также реконструкцию и модернизацию объектов, что приводит к увеличению их первоначальной стоимости, приобретение машин, оборудования, транспортных средств. В таблице 3 приведены данные об инвестициях в основной капитал в Приморском крае с 2011 по 2015 год [2].

Таблица 3

Инвестиции в основной капитал в Приморском крае с 2011 по 2015 год

Год	Значение, млн. руб.	% изменения
2011	278377,7	
2012	187517,6	58%
2013	113094,1	54,8%
2014	134052	107%
2015	115000	80,8%

Наибольшее значение мы видим в 2011 году – 278 377,7 млн рублей, следующие два года прослеживается отрицательная динамика, значение сокращается практически вдвое. Однако в 2012 году объем иностранных инвестиций в экономику Приморского края составил 556,1 млн долларов США, что в 6,9 раз больше соответствующего периода 2011 года, а в 2013 году этот показатель увеличился еще в 4,1 раза, составив 1712,7 млн долларов США. В 2014 году показатель инвестиций в основной капитал увеличивается на 20 957,9 млн рублей, но в 2015 году снова прослеживается отрицательная динамика – показатель сократился на 19052 млн. рублей в сравнении с предыдущим годом. За анализируемые пять лет нельзя выделить какой-либо устойчивой динамики показателя инвестиций в основной капитал в Приморском крае.

В законе «О стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 года» особое внимание уделяется повышению инвестиционной привлекательности Приморского края. Благодаря созданию Свободного порта Владивосток, а также Территорий опережающего развития, ожидается реализация крупных инвестиционных проектов, что поможет добиться достижения данной цели. Геннадий Лазарев, президент ВГУЭС, в своем интервью газете Владивосток сообщил следующее: «Одним из условий развития страны должно быть наличие сильных территорий в регионах. Приморский край – это уникальная площадка для России, благодаря которой на Дальний Восток должны идти инвестиционные ресурсы. Для этого нужно придать особый статус Владивостоку, так как это единственная территория, которая расположена в южной части Приморья – центре АТР. Однако, денег на развитие у нас нет. В связи с этим возникает закономерный вопрос – где же их взять? Эту задачу и может решить порто-франко» [1].

Следует отметить, что развитие предпринимательской среды в регионе увеличит количество субъектов предпринимательства, которые в свою очередь вносят значительный вклад в развитие экономики, создавая добавленную стоимость, рабочие места, инвестируя в основные фонды [5].

В ходе проделанной работы была выявлена динамика таких показателей как уровень экономически активного населения, уровень занятости и безработицы, среднедушевые денежные доходы населения и инвестиции в основной капитал за последние пять лет. Следует отметить, что данной теме необходим более глубокий анализ, и внимание со стороны государственных органов при принятии различных управленческих решений, так как основным индикатором успешности внедрения законов являются социально-экономические показатели.

1. Ворожбит, О.Ю. О налоговых льготах и преференциях проекта / О.Ю. Ворожбит // «Свободный порт Владивосток»: обсуждение с участием экспертов во ВГУЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vvsu.ru/latest/article/10836931/svobodnyy_port_vladivostok_obsuzhdenie (дата обращения 05.05.2015).

2. Итоги социально-экономического развития Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/>

3. Корень, А.В. Социально-экономические факторы и механизмы динамичного развития Дальнего Востока / А.В. Корень // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2014. – № 41. – С. 99–103.

4. Корнева, Е.В. Оценка реализации стратегии социально-экономического развития Дальневосточного региона / Е.В. Корнева, А.В. Корень, В.С. Авраменко // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1.

5. Корнева, Е.В. Факторы, влияющие на предпринимательскую активность региона / Е.В. Корнева, А.В. Корень // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 622.

6. Мировой атлас данных: Приморский край [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://knoema.ru/>

7. Официальная статистика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://primstat.gks.ru/>

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «V-ROX» КАК ИНСТРУМЕНТ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНОГО ОБРАЗА ВЛАДИВОСТОКА

В.Н. Островар

бакалавр 3 курса

А.С. Голобоков

канд. полит. наук, доцент, кафедра государственного и муниципального
управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье рассматривается региональный музыкальный фестиваль «V-Rox» как важный проект молодёжной политики города Владивостока. Рассмотрено его влияние на формирование культурного образа города, а также на популяризацию среди молодёжи и жителей города музыкальной культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона. На основе исследования сделан вывод о важности проведения подобных мероприятий для молодёжи и об их благоприятном влиянии на социальную и экономическую жизнь города.

Ключевые слова и словосочетания: музыкальный фестиваль, музыкальная культура, молодёжь, молодёжная политика, социальные проекты

MUSIC FESTIVAL «V-ROX» AS A TOOL OF YOUTH POLICY ON THE FORMATION OF THE CULTURAL IMAGE OF VLADIVOSTOK

V.N. Ostrovar

bachelor of 3 course

A.S. Golobokov

candidate in Political Science

Associate Professor, Department of State and Municipal Management and Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The article deals with the regional music festival «V-Rox» as the important project of Vladivostok youth policy. Influence on formation city cultural image together with popularization of music culture of Asian-Pacific countries among Vladivostok youth and adult citizens. A conclusion of importance the organization of these events for young people and its beneficial effect on social and economic life of the city.

Keywords: music festival, music culture, youth, youth policy, social projects.

Музыка всегда имела огромное значение для молодёжи и с каждым годом всё новые, и новые жанры захватывали умы молодых людей. Музыка помогает людям переживать трудные жизненные ситуации, просто расслабиться и даже найти общий язык с ровесниками. Всё больше молодых людей проявляет интерес к музыкальным инструментам и учатся играть на них что бы больше походить на своих кумиров. Разнообразные живые выступления музыкантов собирают тысячи слушателей.

Одновременно формирование музыкальных пристрастий усиливается информационной составляющей, которая под влиянием глобализации позволяет молодежным сообществам стать масштабнее и весомее, а молодежные общественные движения получают возможность развиваться и становятся интернациональными. В соответствии с постмодернистской концепцией современного мира процессы демократизации культуры проявляются через новые музыкаль-

ные формы с все большим включением в музыкальное творчество самих слушателей. Все более и более свободным становится доступ к средствам производства культурных ценностей. [1]

Одной из наиболее популярных форм производства и демонстрации культурных ценностей в современном мире являются международные музыкальные фестивали. Обладая большим социальным и экономическим потенциалом, такие события могут приносить большую выгоду не только организаторам, но и целому региону, повышая его туристическую привлекательность, развивая его культурно и экономически.

В свою очередь, в современном обществе стереотипы о рок культуре начинают развенчиваться и события, посвящённые данному виду музыки, начинают нести культурный, социальный и досуговый смысл для молодёжи и всех посетителей. Часто на подобных фестивалях проходит пропаганда здорового и активного образа жизни. До недавнего времени проведение фестивалей музыкальной направленности носило, в основном, внутри региональный или национальный масштаб.

Молодёжь города собиралась преимущественно на концерты местных и приезжих исполнителей в многочисленных барах и клубах города. В частности, одной из популярных и наиболее известных музыкальных рок-точек является «BSBClub». Данная концертная площадка была основана в 1996 году, и является одним из старейших клубов города [3]. По сей день BSBClub является одной из главных концертных площадок города, клуб активно развивает музыкальную культуру среди молодёжи города, а также поддерживает и помогает продвижению молодых музыкантов Владивостока. Это достаточно культовое место продолжает привлекать в рамках разных форматов мероприятий исполнителей и любителей совершенно разных жанров музыки, однако говорить о пропаганде здорового образа жизни и организации качественного здорового досуга в подобных заведениях говорить не приходится.

После проведения в 2012 году Саммита АТЭС во Владивостоке спрос на международные мероприятия, нацеленные на различные категории приморской молодежи, начал возрастать. Одним из примеров является музыкальный рок-фестиваль «V-Rox» (VladivostokRocks). Данное мероприятие представляет из себя городской музыкальный творческий фестиваль, одновременно выполняя функции международной конференции в области музыкальной индустрии и современного культурного менеджмента. Основателем музыкального фестиваля является И.И. Лагутенко – лидер группы «Мумий Тролль» и кандидат на присвоение звания «Почетный гражданин города Владивостока». Фестиваль проводится при поддержке главы города И.С. Пушкарёва и администрации Владивостока и направлен на развитие творчества и поднятия уровня музыкальной культуры среди молодёжи [2]. Создание привлекательного культурного и туристического облика города является одними из самых главных целей фестиваля.

За три года фестиваль V-ROX во Владивостоке посетило более 1000 профессионалов музыкальной индустрии, переводчиков, писателей и журналистов из центральной части России, Монголии, Грузии, Японии, Южной Кореи, Китая, Великобритании, Германии, ЮАР, США, Сингапура и Гонконга. [4] При этом главной особенностью фестиваля является разноплановый подход. Кроме музыкальных выступлений в рамках «V-Rox» проводятся мастер классы участниками, которых становятся специалисты мировой музыкальной индустрии, владельцы фестивалей и музыкальных лейблов, писатели, министры, журналисты, музыканты. Так же в рамках фестиваля проходит специальная программа кинопоказов V-ROX CINEMA посвящённая Японскому кинематографу и мультипликации. Жанр аниме очень популярен в городе, каждый год проходят специальные фестивали косплея, но показ произведений данного жанра большая редкость для города. Специально организованные библиотеки, выставка независимых художников и арт-ярмарка и многое другое становится доступным посетителям фестиваля и жителям города [5].

Значительную часть населения Приморского края составляют молодые люди. Согласно статистике, приведённой на сайте ПРИМСТАТ, на начало 2015 года в Приморском крае насчитывается 229543 человек возрастом от 15 до 24 лет. Организация качественного досуга такого количества молодых людей является одной из приоритетных задач Департамента по делам молодёжи Приморского края. Соответственно, поддержка такого социально значимого события как музыкальный фестиваль «V-Rox» является важным для молодёжи и города в целом.

Исходя из целей государственной молодёжной политики Российской Федерации, а именно пунктов «О содействии социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодёжи; создание условий для более полного включению молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализации

инновационного потенциала молодёжи в интересах общественного развития и развития самой молодёжи» [6] существование такого культурного события, как «VladivostokRocks» которое обеспечивает условия для выполнения данных целей и доказывает его важность для культурного и социального развития города Владивостока.

Согласно статистике, общая аудитория V-ROX за 3 дня каждый год составила около 100 000 человек. Аудитория фестивальной интернет-трансляции – более 250 000 оригинальных просмотров гала-концерта в первый год и более 350 000 просмотров во второй и третий годы фестиваля [4]. Такой интерес особенно среди молодёжи к фестивалю вызван его направленностью на качественную организацию мероприятия и на приглашение музыкантов высокого уровня.

Приведённая статистика говорит не только о высоком уровне и успешности фестиваля, но и его стратегическом значении для культурного и экономического развития краевого центра и Дальнего Востока в целом. На протяжении трёх лет фестиваль знакомит молодёжь города с музыкой и культурой стран Азиатско-Тихоокеанского региона и не только. Среди жанров, представленных на фестивале не только рок, но и множество других жанров таких, как поп, электронная музыка, джаз, иностранные этно-группы, которые играют традиционную народную музыку других стран, что позволяет познакомить молодёжь города с культурным колоритом других стран, что является одной из целей которую призвана обеспечить государственная молодёжная политика: «формирование у молодёжи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений»[6]

Этому во многом способствует политика популяризации имиджа города на международной арене посредством проведения подобных мероприятий в 2016 г. К примеру, В марте 2016 г. участниками V-ROX в рамках официального шоу-кейс фестиваля SXSW в Остине (США) стали группа Victim Mentality из Южной Кореи, вьетнамская рэпперша Suboi и японский электронный музыкант/DJ Emufucka [7]. А в апреле 2016 г. оргкомитет V-ROX посетил эстонский шоу-кейс Tallinn Music Week, который проходит уже 7 лет и является одним из ведущих европейских городских фестивалей. Представители фестиваля приняли участие в программе Speed Meetings, где общались в режиме блиц-интервью с эстонскими и зарубежными артистами, а также познакомили коллег с дальневосточными и российскими группами, участниками и кандидатами V-ROX 2016 [8].

Благодаря такому масштабному событию молодёжь города может открыть для себя много нового, увидеть своими глазами весь «музыкальный колорит» Азии. Кроме того, V-Rox – это возможность для продвижения молодых групп и для развития не только местного музыкального бизнеса, но и культуры города в целом. За три года проведения «V-Rox» Владивосток стал одной из культурных столиц Азии. Кроме того, расположение сцен и площадок для проведения мастер-классов в излюбленной горожанами зоне набережной города так же вносит свою лепту в посещаемость данного культурного события.

1. Голобоков, А.С. Молодежные субкультуры: учеб. пособие / А.С. Голобоков. – Владивосток: издательство ВГУЭС, 2016. – 88 с.

2. Молодёжная политика города Владивостока «Второй музыкальный фестиваль V-Rox» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vlc.ru/life_city/youth_policy/v-rox/

3. Официальный сайт BSBClub. О клубе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bsb.ru/club/>

4. Главный фестиваль свободного порта. О фестивале [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vrox.org/about/>

5. Новостной портал РИА Новости культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ria.ru/culture/20150828/1211858620.html>

6. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/404453/>

7. Главный фестиваль свободного порта Новости фестиваля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vrox.org/news/1843/>

8. Главный фестиваль свободного порта Новости фестиваля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vrox.org/news/1859/>

АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Т.И. Прокопьева

магистрант 2 курса, кафедры государственного и муниципального управления и права

В.А. Андреев

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье представлены результаты анализа процессов стратегического планирования социально-экономического развития Приморского края. Установлено, что органы исполнительной власти края реализуют программно-целевой принцип социально-экономического развития, основанный на разработке программной структуры регионального бюджета и комплекса государственных программ. Сделан вывод, что в рамках процессов стратегического планирования органы государственной власти обеспечивают координацию между бюджетными расходами, целями, задачами, приоритетами и ожидаемыми результатами государственной политики.

Ключевые слова и словосочетания: стратегическое планирование, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз.

STRATEGIC PLANNING PRINCIPLES OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF PRIMORSKY KRAI

The article represents the result of analysis covering strategic planning principles of socio-economic development in Primorsky Krai. The regional executive authorities implement target-oriented policy of socio-economic development based on a program structure of the regional budget and a complex of the public programs. The conclusion is the strategic planning processes of public authorities ensure coordination between budgetary expenditures, goals, objectives, priorities and expected results of public policy.

Keywords: strategic planning, the socio-economic development prognosis, budget prognosis.

Важным направлением совершенствования системы государственного управления в Российской Федерации следует рассматривать переход от традиционной бюрократической модели менеджмента к стратегическому программно-целевому принципу, основанному на разработке и реализации стратегий и программ развития отраслей экономики и социальных сфер. При разработке проектов государственных программ учитываются принципы максимального охвата всех сфер государственного управления и бюджетных расходов в рамках реализации ключевых государственных функций, направленных на достижение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны. Повышению эффективности процессов стратегического планирования способствует интегрированное применение мер и инструментов государственного регулирования в сфере финансовой, налоговой, бюджетной, промышленной политики с целью повышения конкурентоспособности базовых отраслей экономики, их инновационного развития, а также повышения качества государственных услуг [2, с. 257-263].

Федеральным законом № 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» определены полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования, такие как прогнозирование, программное и стратегическое планирование социально-экономического развития территории. В основе концепции управленческой модели стратегического целеполагания следует выделить 3-и основных принципа:

1) программно-целевой принцип формирования организационного и функционального контуров управления регионом;

2) принцип согласованного прогнозирования направлений социально-экономического развития субъекта федерации с учетом приоритетов и целей социально-экономического развития Российской Федерации;

3) принцип координации разработки и реализации региональных целевых программ в увязке с государственными программами Российской Федерации, публичное рассмотрение параметров программ, и их общественная экспертиза [1, с. 203–206].

В Приморском крае программно-целевой принцип социально-экономического развития реализуется за счет разработки программной структуры регионального бюджета в рамках которого органы государственной власти обеспечивают координацию между бюджетными расходами, целями, задачами, приоритетами и ожидаемыми результатами государственной политики в той или иной сфере, установленными государственными программами и стратегией социально-экономического развития края, разработанной на период до 2025 года. Детализации и уточнению стратегических целей социально-экономического развития края способствует программное планирование на среднесрочный период. Так программа социально-экономического развития Приморского края на 2013–2017 гг. содержит корректно сформулированные и приемлемые с точки зрения исполнимости программные цели, задачи и мероприятия, спланированные по годам, что влияет на повышение эффективности государственного управления в целом [4].

Объективности выбора программно-целевых методов управленческого воздействия на процессы социально-экономического развития Приморского края способствуют прогнозирование социально-экономического развития и разработка бюджетного прогноза. Бюджетным кодексом Российской Федерации установлено, что в целях формирования бюджетного прогноза субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в порядке, установленном соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, или местной администрацией. В Приморском крае реализуется принцип согласованного прогнозирования направлений социально-экономического развития субъекта федерации с учетом приоритетов и целей социально-экономического развития Российской Федерации. В основе процесса прогнозирования разработка на 3-летний период прогноза социально-экономического развития по двум вариантам: базовому и умеренно-оптимистическому сценариям. Прогнозирование охватывает такие показатели как валовой региональный продукт, инвестиции в основной капитал, промышленное производство, оборот розничной торговли, численность занятых в экономике и другие важнейшие показатели. Важно отметить, что прогноз социально-экономического развития края является информационной основой для разработки комплекса целевых показателей стратегии социально-экономического развития и государственных программ Приморского края [3].

Программно-целевой принцип управления предполагает организацию мониторинга реализации документов стратегического планирования и оценку эффективности выполнения показателей социально-экономического развития региона. Органами исполнительной власти Приморского края (ответственными исполнителями) осуществляется оценка эффективности процесса реализации мероприятий государственных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ», которым определено требование ответственному исполнителю о подготовке сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ который содержит:

а) сведения об основных результатах реализации государственных программ за отчетный период;

б) сведения о степени соответствия установленных и достигнутых целевых индикаторах, а также о показателях государственных программ за отчетный год;

в) сведения о выполнении расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией государственных программ;

г) оценку деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся реализации государственных программ.

Следует отметить 4-е принципиальных задачи мониторинга стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием в Приморском крае:

1) оценка управленческой деятельности органов исполнительной власти, организаций и служб государственного сектора на основе данных статистических наблюдений или показате-

лей эффективности, установленных служебными контрактами и/или административными регламентами;

2) мониторинг эффективности хозяйственной, экономической деятельности и социальной политики на основе оценки промежуточных и итоговых результатов реализации государственных программ и проектов;

3) оценка качества, комфортности и безопасности проживания в регионе на основе устных и письменных репрезентативных опросов граждан;

4) сравнительная оценка социального, экономического, демографического, культурного, образовательного уровня развития территории в сопоставлении с другими регионами, входящими в состав Дальневосточного федерального округа.

Перечень показателей оценки эффективности может варьироваться в зависимости от отраслевой специализации, уровня и темпов социально-экономического развития субъекта федерации. Мониторинг эффективности социально-экономического развития включает перечень показателей для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов РФ, утвержденный Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199. К таким показателям относятся ожидаемая продолжительность жизни, реальные денежные доходы населения, уровень безработицы, объем налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета, и другие показатели.

Объективности выбора и применения программно-целевых методов управленческого воздействия на процессы социально-экономического развития способствует финансово-экономическая экспертиза проектов государственных программ. Законодательно установлено, что контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации осуществляет финансово-экономическую экспертизу проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, включая подготовку финансово-экономических обоснований в части, касающейся расходных обязательств субъекта Российской Федерации, а также государственных программ субъекта Российской Федерации. Результатом экспертизы является оценка корректности и эффективности стратегических управленческих решений, а также определение альтернативных управленческих действий в рамках реализации государственной программы, в том числе оценивается возможность и необходимость использования иных мер государственного регулирования, выявления и предотвращения иных рисков, привлечения к реализации программы иных участников [6].

Формируя систему стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием региона, руководители органов исполнительной власти Приморского края столкнулись с необходимостью качественных изменений в организационно-управленческой структуре органов управления. Система стратегического планирования должна отражать интересы всех сторон – населения, общественных организаций, предприятий, органов местного самоуправления, и учитывать комплексное применение мер и инструментов государственного регулирования в сфере финансовой, налоговой, бюджетной, промышленной политики. Основу модели управления должны сформировать проектные или матричные организационно-функциональные структуры, а в системе органов государственной власти следует организовывать проектные офисы, ответственные за разработку и реализацию проектов, программ и стратегий социально-экономического развития.

Таким образом по итогам анализа процессов стратегического планирования социально-экономического развития Приморского края можно сделать вывод, что в регионе реализуется программно-целевой принцип социально-экономического развития, основанный на разработке программной структуры регионального бюджета и комплекса государственных программ. В рамках процесса стратегического планирования органы государственной власти обеспечивают координацию между бюджетными расходами, целями, задачами, приоритетами и ожидаемыми результатами государственной политики. Прогнозирование социально-экономического развития и разработка бюджетного прогноза способствуют объективности выбора программно-целевых методов управленческого воздействия на процессы социально-экономического развития Приморского края. Прогноз социально-экономического развития края является важной информационной основой для разработки комплекса целевых показателей стратегии социально-экономического развития и государственных программ Приморского края. Программно-

целевой принцип управления предполагает организацию мониторинга органами исполнительной власти края документов стратегического планирования и оценку достоверности и эффективности показателей социально-экономического развития региона.

1. Андреев, В.А. Программно-целевой подход к стратегическому управлению России на примере Владивостокского городского округа / В.А. Андреев, М.Д. Кузьменко, Н.Г. Ивельская, Э.В. Королева, А.Л. Чернышова // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 11-1 (64-1). – С. 257–263.

2. Андреев, В.А. Программно-целевой принцип как основа модели муниципального управления / В.А. Андреев // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 5 (ч. 1). – С. 203–206.

3. Прогноз социально-экономического развития Приморского края на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/agencies/departments/economics/development/forecast>.

4. Программа социально-экономического развития Приморского края на 2013-2017 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/economics/program>.

5. Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/economics/development/strategy/>

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Рубрика: Политические партии и движения в соответствии с их общеполитическими взглядами и целями

УДК 329.1/.6

«ПОБЕДИТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ ВСЕ» – ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ США И РОССИЕЙ

Н.А. Семенюк

бакалавр 3 курса, кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Т.А. Беркович

ст. преп., кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Россия. Владивосток*

Для современной России проблема взаимоотношений с США является актуальной. В настоящее время отношения между США и Россией можно назвать напряженными. Этому способствуют разногласия по ряду вопросов в области внешней политики. К этим вопросам относятся: ситуация с Украиной и война в Сирии. В Соединенных Штатах в самом разгаре выборы кандидата на пост президента. В данной статье проанализированы взгляды кандидатов Хилари Клинтон и Дональда Трампа на отношения с Россией и ее роль в мировом сообществе.

Ключевые слова и словосочетания: взаимоотношения с США, внешняя политика, выборы, роль России в мировом сообществе.

«THE WINNER TAKES IT ALL»: POSSIBLE IMPACT OF PRESIDENTIAL ELECTIONS IN THE UNITED STATES ON US-RUSSIA RELATIONS.

N.A. Semenyuk

Bachelor of the 3rd year, Department of Information Technologies and Systems

T.A. Berkovich

Senior Lecturer, Department of Cross-cultural Communication and Translation

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The problem of relationship with the USA is highly relevant in modern Russia. It is no secret that both countries are struggling to maintain a meaningful dialogue. The following disagreements about these issues contribute to the problem: Ukraine crisis and war in Syria. Currently presidential elections are going on in the United States. The article analyses views of presidential candidates Hillary Clinton and Donald Trump on Russia and its role at the international arena.

Key words: *relationship with USA, Ukraine crisis and war in Syria, presidential elections, Russia and its role at the international arena.*

The drastic alteration of current relations between the United States and Russian Federation has become inevitable. Several disagreements in the political sphere have laid a solid foundation for the following: the Crisis in the Ukraine, the way Russia tries to handle the problem of ISIS in the Middle East. All of these tensions raise a question: what the future holds for the relations between the two countries.

In order to better understand the possible impact of presidential elections in the United States, we are going to examine the attitude of two leading candidates, Hillary Clinton and Donald Trump, to Russia and its policy at the international arena.

Hillary Clinton is a representative of Democrats and unlike many of her colleagues in politics, Clinton has refused to be dogmatic, choosing instead to achieve results through pragmatism and compromise, which makes her an effective leader. First rose to elective office in 2001 and stepped down from an elected position in 2009, Clinton has served as an elected official for a total of 8 years. She has a lot of experience and knows how the Office works from the inside.

Clinton's opponent is Donald Trump. The Republican nominee, who has no experience in running the Office, is considered to be one of the leaders according to preliminary election results. Donald Trump finances his election campaign with his own funds. He attracted the attention of media and public in a very short period of time. What makes him so popular?

The first thing to be mentioned is that he strayed far from the traditional ways of professional politicians. More specifically, he does not seek sponsorship or any of that, speaks the common language with core constituency rather than political jargon, and is not afraid to openly criticize his opponents. Moreover, the discussion of potentially dangerous political topics is no challenge to him – he used to say what he thinks. One of the great examples of his political views is his position on the problems of racial and sexual minorities and women.

As for Clinton, her stance on US-Russian relationship is very clear. The foreign policy conducted by president Putin is a major threat to world stability according to Clinton. That fact severely hinders Clinton's own policy. So what contributed to the creation of such a negative perspective?

Firstly, Russian involvement in Syria and what Clinton wants to do about it:

1. establish a no-fly zone over the country;
2. create humanitarian corridors to get aid to civilians;
3. support the opposition.

According to Clinton, she has no plans on increasing American military presence in the region that is why Russian involvement in Syria "equals violation of international law".

Secondly, it is important to mention Clinton's tough stand against Russian cooperation on nuclear weapons. Cooperation in the field of nuclear weapons reduction can be used to build stronger and more productive relations with Russia.

Therefore, as long as Russia sticks to its current political course Clinton will never fully embrace Russia as an equal power and will seek to keep Kremlin's ambitions in check during her time in the Oval Office.

Trump's policy is as follows:

1. diplomacy and respect is crucial to the US relationship with Russia;
2. "Putin has no respect for America; I will get along with him";
3. support NATO, but it is not US against Russia.

“Pulling back from Europe would save this country millions of dollars annually. The cost of stationing NATO troops in Europe is enormous. In addition, clearly these funds can be put to better use.”

Trump suggests supporting Russia, but with strings attached: “We need to tell Russia and other recipients that if they want our dime they had better do our dance, at least in matters regarding our national security. These people need us much more than we need them. We have advantage, and we are crazy not to use it to better advantage.”

Donald Trump’s stance on ISIS is that if Russia wants to wage war against it they should do it. Trump believes that if they continue expand their operation in the Middle East it will harm the country in the long term.

To sum it up, Clinton’s international policy will focus on expansion of the USA influence over other countries. Trump’s approach is different in a sense that it is more focused on internal problems. Trump’s position will allow more freedom to such countries as Russia.

Trump is certainly not stereotypical in his approach to international relations. Also, he is very experienced in handling different international business partnerships and that is why he approaches the modern world with a view of realistic technocrat. Donald Trump believes that it is immensely important to improve ties with Russia and have a dialogue with the Russian government.

So at the end of the day Trump is Russia’s best bet...

Of course we cannot be sure who is going to win the election. The views would actually persist if Trump wins the White House.

However, no matter what the outcome will be we should always stay optimistic about political future and take the persistently changing nature of modern world into consideration in order to embrace the future with open arms.

1. Hillary Clinton’s hawkish position on Russia troubles both sides of aisle <http://www.washington-times.com/news/2015/jun/9/hillary-clintons-hawkish-position-on-russia-troubl/?page=all>

2. Hillary: Playing Roulette With the Russians. Ken Blackwell http://www.huffingtonpost.com/ken-blackwell/hillary-clinton-russia_b_1445398.html

3. Hillary Clinton Compares Putin’s Ukraine Strategy To Adolf Hitler’s In Nazi Germany: Report. Shadee Ashtari Associate Politics Editor, The Huffington Post http://www.huffingtonpost.com/2014/03/05/hillary-clinton-vladimir-adolf-hitler_n_4903820.html

4. U.S.-Russia relations <http://www.cfr.org/campaign2016/russia>

5. Lena Surzhko-Harned Trump’s presidency would bring more uncertainty for Russia <http://www.russia-direct.org/opinion/why-donald-trump-presidency-could-be-dangerous-russia>

6. Trump still considers Putin to be a strong leader <http://tass.ru/en/world/865367>

7. Would the Kremlin prefer Hillary Clinton or Donald Trump? Dmitry Polikanov <http://www.russia-direct.org/opinion/would-kremlin-prefer-hillary-clinton-or-donald-trump>

8. Who wants Donald Trump in the White House? Evidently, Putin does Roy Greenslade <http://www.theguardian.com/media/greenslade/2015/dec/09/who-wants-donald-trump-in-the-white-house-evidently-putin-does>

Рубрика: Политические партии и движения в соответствии с их общеполитическими взглядами и целями

УДК 332.025.13

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ КОНТРОЛЬНО-СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ ЗАТО БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ)

Д.А. Скоробогатова

магистрант 1 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

В.А. Андреев

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье представлены результаты анализа направлений совершенствования контрольно-ревизионной деятельности на примере контрольно-счетной палаты ЗАТО Большой

Камень. Сделан вывод, что основным направлением совершенствования работы является создание методической базы, определяющей общие принципы деятельности и системы внешнего аудита, базирующейся на международных стандартах. Важное направление улучшения работы организация взаимодействия с органами внутреннего муниципального контроля в целях обеспечения единства методологии внутреннего и внешнего муниципального контроля.

Ключевые слова и словосочетания: *финансовый контроль, внешний аудит, бюджетная политика.*

IMPROVEMENT OF THE MUNICIPAL AUDITING PROCEDURES ON EXAMPLE OF THE AUDITING CHAMBER OF BOLSHOY KAMEN CITY

The article represents results of analysis discovering improvement of the audit methods on example of the chamber of the financial control in the city of Bolshoy Kamen. It is concluded that the main area of improvement is creation of a methodological framework that defines the general principles of the external audit based on the international standards. An important direction of improvement of the work is organization of interaction with municipal authorities implementing the internal control to ensure unity of methodology of the internal and the external municipal control.

Keywords: *finance control, the internal and the external audit, budget policy.*

Итоги контрольно-ревизионных мероприятий показывают, что в отдельных случаях бюджетные расходы формируются в условиях отсутствия базовых (отраслевых) перечней оказываемых государственных услуг и выполняемых работ. Сформированные расходы не основываются на прозрачных, дифференцированных и корректных нормативах финансовых затрат без увязки с конкретными измеримыми результатами. В ряде случаев главные распорядители переводят «муниципальные услуги» в категорию «муниципальные работы» без наличия достаточных обоснований. Затраты по аналогичным услугам (работам), выполняемым различными муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными одному главному распорядителю, существенно различаются [2, с.40].

Вопрос повышения эффективности деятельности контрольно-счетных органов в Российской Федерации не может быть сведена исключительно к обсуждению вопросов, касающихся результатов исполнения (реализации) предписаний контрольно-счетных органов в субъектах Российской Федерации. Представляется, что решение вопроса предполагает исследование более широкого спектра правовых проблем, включая необходимость дальнейшего совершенствования федерального и регионального законодательства, регламентирующего основные направления работы контрольно-счетных органов. Также требуется комплексный анализ ряда других факторов, относящихся к сфере деятельности контрольно-счетных органов в области муниципального финансового контроля [1, с. 94–100].

Очевидно, что эффективность и результативность государственных и муниципальных расходов, их «прозрачность» являются одними из наиболее важных и надежных условий состояния системы государственных и муниципальных финансов, с одной стороны, и эффективности функционирования системы муниципального контроля, с другой стороны. Проведенное исследование современного состояния деятельности контрольно-счетных органов в Российской Федерации свидетельствует о необходимости поиска оптимальных способов повышения эффективности деятельности системы органов местного самоуправления [3, с. 24–29].

Контрольно-счётная палата городского округа ЗАТО Большой Камень создана в целях контроля за исполнением бюджета городского округа, соблюдения установленного порядка подготовки и рассмотрения проектов бюджета городского округа, отчётов о его исполнении, целевым использованием финансовых средств, выделяемых из бюджета городского округа на реализацию муниципальных программ, соблюдения установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности городского округа, а также других вопросов входящих в её компетенцию, является юридическим лицом постоянно действующим органом внешнего муниципального финансового контроля.

Контрольно-счётная палата городского округа (далее по тексту – КСП) реализует свои полномочия в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Приморского края, бюджетным законодательством и муниципальными правовыми актами городского округа ЗАТО Большой Камень, с учётом возложенных на неё задач по обеспечению контроля исполнения бюджета городского округа, управления и распоряжения муниципальной собственностью.

стью, а также, с учётом «Основных направлений бюджетной политики на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

Для выполнения стоящих перед КСП задач осуществляется контрольная, экспертно-аналитическая, информационная и иная деятельность, которая строится на основе годового плана. Вышеуказанные мероприятия полностью соответствуют требованиям статьи 265 Бюджетного кодекса РФ по формам финансового контроля: предварительного (осуществляется в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов) и последующего (осуществляется по результатам исполнения бюджета, в целях установления законности их исполнения, достоверности учёта и отчётности). В рамках предварительного контроля проводилась экспертиза проекта бюджета городского округа ЗАТО Большой Камень на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. В своём экспертном заключении на данный проект КСП городского округа в адрес администрации и Думы городского округа были внесены конкретные предложения. К мероприятиям последующего контроля исполнения бюджета городского округа, проведённых контрольно-счётной палатой в отчётном году, следует отнести внешнюю проверку отчётности главных администраторов бюджетных средств городского округа, а также отчётов об исполнении бюджета городского округа за 2013–2014 гг. и подготовку заключений по их результатам.

Планирование и проведение контрольных, экспертно-аналитических мероприятий осуществляется контрольно-счётной палатой на основе годового плана, а также поручений депутатов Думы и администрации городского округа ЗАТО Большой Камень, распоряжений председателя контрольно-счётной палаты городского округа ЗАТО Большой Камень. Результаты проведённых КСП городского округа мероприятий регулярно доводились до сведения Думы, главы городского округа, администрации городского округа в виде актов внешних проверок, отчётов, экспертных заключений, аналитических записок, предписаний, представлений и информационных писем. Целый ряд результатов контрольных мероприятий в отчётном периоде был рассмотрен на заседаниях Думы городского округа.

В рамках предварительного контроля проводилась экспертиза проекта бюджета городского округа на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годы по вопросам обоснованности его доходных и расходных статей, соответствие бюджетному законодательству.

В своём заключении на проект бюджета городского округа контрольно-счётная палата городского округа отметила:

- по отношению к ожидаемым в 2014 году показателям социально-экономического развития городского округа – в 2015–2016 годах прогнозируется сохранение темпов роста по большинству показателей социально-экономического развития городского округа;

- на 2015 год доходы городского округа по отношению к уточнённым назначениям и ожидаемому исполнению бюджета городского округа за 2014 год запланированы на 88,76%, в 2016 году – 87,89%, в 2017 году – 87,99%;

- на 2015 год запланировано уменьшение налоговых и неналоговых доходов к достигнутому уровню 2014 года при снижении уровня безвозмездных поступлений из бюджетов вышестоящих уровней, то есть качество доходной части бюджета городского округа ухудшается;

- бюджет городского округа на период 2015-2017 годы в целом сохранил свою социальную направленность, и соответствует положениям Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 13 июня 2013 года «О бюджетной политике в 2014-2016 годах» и основным направлениям бюджетной и налоговой политики городского округа ЗАТО Большой Камень на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов;

- предлагаемая структура главных распорядителей средств бюджета городского округа ЗАТО Большой Камень не в полной мере соответствовала существующему законодательству. Контрольно-счётная палата, являясь независимым органом местного самоуправления городского округа ЗАТО Большой Камень, в соответствии с нормами ст. 6 Бюджетного кодекса РФ, должна быть главным распорядителем бюджетных средств городского округа ЗАТО Большой Камень. Статус главного распорядителя бюджетных средств является для контрольно-счётного органа необходимым условием его финансовой и организационной независимости.

С целью совершенствования контрольно-ревизионной деятельности городского округа контрольно-счётная палата намерена продолжить внедрение в свою практическую деятельность современных инструментов и способов экспертно-аналитической работы, основанной на методах нормативного прогнозирования, использования информационных технологий.

Для оперативности проведения отдельных мероприятий КСП ЗАТО Большой Камень намерена при формировании и исполнении бюджета городского округа вести мониторинг его изменения с нарастающим итогом, что позволит своевременно реагировать на изменения направлений расходования бюджетных средств.

Кроме того, в числе задач контрольно-счетной палаты остается создание методической базы, определяющей общие принципы направлений её деятельности, а также условий и возможности её оперативного изменения и совершенствования. Дальнейшее совершенствование методологии муниципального финансового аудита (контроля) потребует разработки системы стандартов внешнего аудита, базирующуюся на международных стандартах ИНТОСАИ и ЕВРОСАИ.

Будет совершенствоваться взаимодействие с органами внутреннего муниципального контроля в целях обеспечения единства методологии внутреннего и внешнего муниципального контроля. При осуществлении возложенных полномочий КСП будет ориентироваться не столько на выявление финансовых нарушений, а недопущение, либо предотвращение возможных бюджетных нарушений. При формировании перечня контрольных мероприятий контрольно-счетной палатой городского округа на 2016 год учитываются предложения главы городского округа и депутатов Думы городского округа ЗАТО Большой Камень.

Проверки показывают, что значительная часть расходов бюджета городского округа недостаточно обоснована. Зачастую преобладает практика планирования «от достигнутого» без достаточной нормативной проработки основываясь на наиболее типичных проблемных вопросах. В ходе осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности палаты в 2016-2017 гг. году особое внимание будет уделено оценке эффективности бюджетных расходов, при этом планируется усилить акцент проверок не на объём выделенных бюджетных средств на определенные цели, а на качество их использования.

Итоги проведенного анализа позволяют сделать вывод, что несовершенство правового регулирования и методологического обеспечения порядка нормирования муниципальных (услуг) работ способствует неэффективному использованию бюджетных средств, образованию необоснованных остатков бюджетных средств на конец финансового года и возникновению рисков невыполнения установленных муниципальных заданий. К сожалению, ответственность главных распорядителей бюджетных средств за создание подобной ситуации в нормативных правовых документах не конкретизирована. Контрольно-счётная палата ЗАТО Большой Камень в ходе этой работы полагала бы целесообразным учитывать наличие фактических финансовых ресурсов, образовавшихся у участников бюджетного процесса в виде остатков бюджетных средств на начало 2016 года. Имеется в виду: не отработанные авансы, числящиеся в дебиторской задолженности; остатки бюджетных средств, выделенные в виде субсидий бюджетным учреждением в связи с невыполнением ими муниципальных заданий, а также бюджетных инвестиций; остатки неиспользованных финансовых ресурсов, выделенных на конкретные цели; остатки межбюджетных трансфертов в бюджете городского округа.

Таким образом, ключевая задача контрольно-счётной палаты ЗАТО Большой Камень предоставлять главе городского округа, депутатам городского округа, всему населению городского округа объективную и независимую информацию о формировании и исполнении бюджета городского округа, качестве законопроектов, требующих бюджетных средств, законности, эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти по управлению и распоряжению муниципальными финансами и имуществом, причинах и последствиях выявленных нарушений, возможностях их устранения, способствовать развитию общественного контроля.

1. Алексеева, Е.С. Бюджетный контроль контрольно-счетных органов муниципальных образований / Е.С. Алексеева, О.А. Андреев // Вопросы современной юриспруденции. – 2015. – № 10-11 (50). – С. 94–100.

2. Отчёт о работе контрольно-счётной палаты городского округа ЗАТО Большой Камень за 2014 год [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bk.pk.ru/ksp/infoservices/workplan/>.

3. Усатов, Д.Н. Вопросы оценки эффективности деятельности контрольно-счетных органов в Российской Федерации / Д.Н. Усатов // Вестник Челябинского государственного университета, – 2005. – № 1(9). – С. 24–29.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ

А.А. Уржумцева

бакалавр 3 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Анализируются особенности мотивации работающих студентов и влияние трудовой деятельности на уровень их успеваемости. Рассматривается вопрос об основных каналах вхождения студентов на рынок труда. В целом статья показывает, каким образом молодежь встраивается в общество новых социальных отношений, стремясь соотносить с ними свои цели профессионализации, накопления социального капитала и ценности индивидуального развития.

Ключевые слова и словосочетания: *мотивация, трудовая занятость, рынок труда, стратегии поведения на рынке труда.*

WORK EXPERIENCE STUDENTS AND ITS IMPACT ON ACADEMIC PERFORMANCE

A.A.Urzhumtseva

Bachelor 3rd year, Department of State and Municipal Management and Law

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

In article features of motivation of working students and influence of work on level of their progress are analyzed. Also the question on the main channels, when the enter the labor market, is considered. As a whole, article shows how the youth is built in society of the new social relations, seeking to correlate the purposes of professionalizing, accumulation of the social capital and value of individual development.

Keywords: *motivation, employment, labor market, strategies of the labor market performance.*

Работа для студентов служит основанием жизнеобеспечения, материальный стимул является неким фундаментом для выхода молодежи на рынок труда. Стоит заметить, что желания, взаимосвязанные с будущей профессиональной деятельностью, а именно: налаживание контактов – желание расширить круг общения, самореализация в профессии и накопление опыта – не являются приоритетными в системе мотивов опрошенных студентов.

По данным социологов, число работающих студентов на протяжении последнего десятилетия колеблется в пределах 40–45%. В середине 1990-х гг. на массовое распространение занятости среди студенчества указывали В.Г. Харчева и Ф.Э. Шереги [1]: по данным Т.Э. Петровой, в 1995 г. работали 46% студентов [2]; исследование, проведенное В.И. Герчиковым в 1997–1998 гг., показало, что 44% студентов заняты на относительно регулярной оплачиваемой работе параллельно с учебой [3]. Согласно исследованию, проведенному в 2000 г. Е.Д. Вознесенской, Д.Л. Константиновским, Г.А. Чередниченко, количество работающих студентов составило 39,1% [4]. Можно предположить, что такая распространенность трудовой занятости студентов обусловлена в первую очередь трансформацией рынка труда, повышением числа студентов, обучающихся на платной основе, а также их нежеланием длительное время оставаться в статусе учащихся по различным причинам, которыми могут выступать, например, необходимость накапливать стаж и материально обеспечивать себя и семью. Для того чтобы разобраться с мотивами, которые побуждают студента досрочно приобретать статус работника, необходимо выяснить, кто из студентов прибегает к трудовой занятости в большей степени, каким образом они устраиваются на работу, как их работа влияет на уровень успеваемости, помогает ли она их

профессионализации и т.д. Таким образом, основной целью данного исследования является выявление характера вовлеченности студентов дневного отделения в трудовую деятельность и рассмотрение негативных и позитивных аспектов данного процесса.

В современном обществе довольно таки часто можно встретить работающего студента. Имеется ввиду вторичная занятость студентов в течение учебного года, когда с получением образования они выполняют различные виды оплачиваемых работ. Причем стоит отметить, что большое количество работающих студентов связано не только с их вторичной занятостью, но и действует такой факт, что со временем работа становится важнее учебы

Также были сгруппированы приведенные мотивы и представлены в две основные категории:

1) тактические – это когда студент не хочет быть зависимым от родителей, а в некоторых случаях стоит необходимость оплачивать обучение самостоятельно, другими словами установка на получение дополнительного дохода или средств к существованию

2) стратегические – стремление расширить круг общения, накопление опыта.

Другими словами, речь идет о накоплении социального капитала как индивидуального атрибута, дающего серьезные преимущества в достижении жизненных целей, карьере, доступе к информации [5]. Исходя из выделенных категорий, можно говорить о двух стратегиях поведения студентов на рынке труда, а именно: «работа – деньги» и «работа – опыт».

В первом случае работа не требует специальных навыков и приносит, как правило, сравнительно большие доходы. Такую работу в большинстве случаев выбирают те, кто живет в общежитии на стипендию и на те деньги, которые дают им родители. Такую работу найти легче – достаточно просмотреть объявления о свободных вакансиях в газетах. Самые распространенные виды занятости работающих студентов – промоутеры, курьеры, разнорабочие, грузчики, охранники.

Второй вид работы рассчитан на получение опыта по специальности. И как правило, студенты идут на такую работу, зачастую не придавая значению оплате труда, руководствуясь мнением, что «современного работодателя дипломом, даже красным, не удивишь, его больше интересуют практические навыки молодого специалиста»

Многие люди придерживаются мнения, что совмещать рабочий режим и учебное расписание практически невозможно. Это, конечно, плохо сказывается на учебном процессе и не только – у таких студентов недостаточно времени на восстановление физических сил для полноценной подготовки к занятиям.

Что же делает вторичную занятость неотъемлемым элементом жизни современного студента? Ответ на данный вопрос тем более существенен, что обследованные студенты в подавляющем своем большинстве не платят за учебу, а по своему социальному происхождению относятся к более или менее обеспеченной среде. (12% опрошенных студентов обучаются на бюджетной основе 88% – на коммерческой). В ходе анкетирования были опрошены 78 студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (среди которых 42% юношей и 58 % девушек), средний возраст респондентов 21 год.

Анализ мотивов занятости работающих студентов позволил обнаружить их многозначный характер. На первом месте стоит желание иметь личные деньги (60%). На втором месте оказалось стремление к экономической независимости от родителей (40%). Показательно, что необходимость обеспечить себе средства для существования стоит лишь на третьем месте (20%). Следовательно, заработок занимает в мотивациях вспомогательное место, он понимается как средство, обеспечивающее, прежде всего, досуговое потребление, некие символические атрибуты жизни – соответствующие одежду, услуги и т.д.

В самом процессе трудоустройства студентов доминируют родители, родственники, взрослые знакомые (36%), друзья-сверстники, причем последние чаще других помогают найти работу (40%). По-видимому, уже работающие студенты помогают трудоустроиться своим однокурсникам там, где трудятся сами.

Характер занятости студентов таков: большинство имеют постоянную работу (62%), остальные же ограничиваются случайными заработками (38%).

Сферы деятельности, в которых студенты находят себе работу, разнообразны. Рейтинг здесь таков: большинство опрошенных нашли работу в сфере обслуживания (76%), 5% – в бюджетной сфере, 19% работают в торговле.

В ходе исследования был получен ответ на вопрос о том, насколько занятость студентов дневного отделения способствует их профессионализации и обеспечивает лучшие условия для будущего трудоустройства.

В целом у 30% работающих студентов профиль работы совпадает с приобретаемой в вузе специальностью (при этом у 18% совпадает полностью и у 12% – совпадает отчасти). В то же время больше половины (70%) студентов работает не по приобретаемой специальности. Причина одна – трудно найти работу на студенческом рынке труда.

Маловероятно, что кто-то станет отрицать, что студенческая вторичная занятость в том виде, в каком она существует сегодня, несет опасность негативного влияния на учебный процесс. В связи с этим у студентов возникает немало проблем. Самой основной из них является недостаток свободного времени (36%). Называют также пропуски занятий (14%) и недостаток сна (26%). Негативных следствий данных явлений немало. Среди них – несвоевременное выполнение заданий (32%), снижение успеваемости (34%), недостаток общения с одногруппниками (8%), неучастие в групповых мероприятиях (6%).

Основной плюс от совмещения учёбы и работы состоит в том, по мнению информантов, что овладение навыками производственной деятельности позволяет студенту обеспечивать себя материально (60%). Немаловажно и то, что приобретается опыт работы. Труд – хорошая школа жизни, кроме того, студенты больше заняты делом, а не «глупостями», а после окончания учёбы им легче устроиться на работу.

Те информанты, кто отрицательно относится к совмещению учёбы и работы, аргументируют свою позицию тем, что мало времени остаётся на учёбу, отсюда и недостаточный уровень знаний; что учёба – это главное, а работа от неё отвлекает; кроме того, такая нагрузка вредит здоровью, да и «успеют ещё поработаться».

Исследование показало, что работающий студент – новый социальный тип, обладающий высокой трудовой мотивацией, вполне адаптированный к современным условиям развития рыночной экономики, активный субъект трансформации нашего общества. Молодые люди не отказываются от поступления в вуз, зачастую рассчитывая, что диплом о высшем образовании сыграет определяющую роль при трудоустройстве и продвижении по карьерной лестнице. [6]

Подводя итоги можно отметить, что существует связь между вторичной занятостью и снижением успеваемости работающих студентов. В то же время стоит заметить, что невозможно получить информацию, как учились бы студенты, если бы не работали. Так или иначе, молодые люди пытаются привести в соответствие количество усилий, вкладываемых в получение образования, с реальными преимуществами, которые ему может дать диплом в будущем. Получение диплома требует значительных усилий, упорного труда и финансовой поддержки родителей на протяжении всего времени обучения, что, стоит заметить, достаточно обременительно для бюджета семьи. Иногда все это, по мнению студентов, не оправдывается теми перспективами, которые открывает наличие диплома. И студент, минимизируя усилия, затрачиваемые на учёбу, получает взамен время и энергию, которые он может потратить на трудовую деятельность с целью установления и расширения различного рода контактов, приобретения опыта и коммуникативных навыков. Это позволяет, в свою очередь, найти ту работу, которая более всего совпадает с личными представлениями о призвании и адекватном вознаграждении за труд. Вполне ожидаемо, что получение подобной работы связано не столько с наличием соответствующего диплома, сколько с неформальными контактами и связями.

Согласно исследованию, проведенному в 2001 г. студентами колледжа университета Индианы, Тина Татл, Джефф МакКинни и Мелани Раго пришли к выводу что, анализ встроенности студенческой молодежи в систему трудовой занятости показывает, что даже в том случае, если работа не совпадает с получаемой специальностью, она в значительной степени способствует профессиональной интеграции и самореализации, поскольку расширяет сферы общения, позволяет накапливать социальный опыт и связи [7]. А приобретенный опыт работы по специальности, наличие которого является обязательным условием при приеме на работу в большинство организаций, в значительной мере расширяет возможности достойного выхода студента на рынок труда. В ситуации, когда направления на работу выпускников вузов стали единичными случаями, вторичная занятость студентов, соответствующая их специализации, нередко преобразуется в полноценное рабочее место после получения диплома.

1. Харчева, В.Г. Высшая школа в зеркале социологии / В.Г. Харчева, Ф.Э. Шереги // Социологические исследования. – 1994. – № 12. – С. 41–50.

2. Петрова, Т.Э. Российское студенчество и высшее образование / Т.Э. Петрова. – М.: Социум, 1995. – 226 с.
3. Герчиков, В.И. Феномен работающего студента вуза / В.И. Герчиков // Социологические исследования. – 1999. – № 8. – С. 87–94.
4. Вознесенская, Е.Д. «Кончить курс и место достать...»: исследование вторичной занятости студентов / Е.Д. Вознесенская, Д.Л. Константиновский, Г.А. Чередниченко // Социологический журнал. – 2001. – № 3. – С. 101–120.
5. Лобода, О.В. Процессы воспроизводства социального капитала в системе жилищного самоуправления (на материалах деятельности ТСЖ Приморского края) / О.В. Лобода, Е.В. Баталова // Социально-экономические явления и процессы. – 2012. – № 2 (36). – С. 145–149.
6. Ворона, М.А. Мотивы студенческой занятости / М.А. Ворона // Социологические исследования. – 2008. – № 8. – С. 106–115.
7. Tuttle T., McKinney J., Rago M. College Students Working: The Choice Nexus. A Review of Research Literature on College Students and Work // Indiana University. 2001. – № 5. – С. 79–98.

Рубрика: Внешнеторговая политика

УДК 339.5

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СВЕТЕ ЗАДАЧ ПО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЮ

В.В. Дудник

студент 4 курса, кафедра международного бизнеса и финансов

М.А. Легейда

студент 4 курса, кафедра международного бизнеса и финансов

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Задачи импортозамещения давно стоят на повестке дня российской экономики. Но особенную актуальность они приобрели после введения в 2014 году санкций западных стран и предпринятых Россией ответных шагов. Программы импортозамещения были разработаны несколькими министерствами, но более успешно эта задача решается в сельском хозяйстве. В отраслях, где невозможно достижение скорого импортозамещения, по-прежнему предприятия ищут пути повышения эффективности за счет импортных операций.

***Ключевые слова и словосочетания:** импортозамещение, структурная перестройка, импортные операции, эффективность импорта*

FOREIGN TRADE POLICY OF RUSSIA IN THE LIGHT OF IMPORT SUBSTITUTION TASKS

V.V. Dudnik

bachelor, 4rd course, cathedra of international business and finance

M.A. Legeida

bachelor, 4rd course, cathedra of international business and finance

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Objectives of import substitution for a long time are on the agenda of Russian economy. But they became mostly actual after the sanctions by Western countries in 2014 and retaliatory steps by Russia. Import substitution programs have been developed by several ministries, but more successfully, this problem is solved in agriculture. In areas where it is impossible to achieve import substitution soon companies are looking for ways to improve efficiency through import operations.

***Keywords:** import substitution, restructuring, import operations, import efficiency*

В 2014 году санкции западных стран и предпринятые российской стороной ответные шаги привели к тому, что стратегия импортозамещения стала одним из приоритетных направлений деятельности российского правительства.

Импортозамещение – это процесс снижения и/или прекращения ввоза из-за рубежа определенных товаров вследствие развития конкурентоспособного отечественного производства аналогичных товаров и их продажи на внутреннем рынке страны.

Первые решения по развитию импортозамещения были приняты в сельском хозяйстве. В октябре 2014 года, раньше, чем в других отраслях, была утверждена программа импортозамещения в сельском хозяйстве. В 2015 году Минпромторгом, Минкомсвязью, Минтрансом и Минэнерго России было разработано 20 отраслевых программ импортозамещения в гражданских отраслях промышленности. В рамках этих программ должно реализоваться в общей сложности примерно 2,5 тысячи проектов [3].

Импортозамещение стало одним из важнейших факторов экономического развития России в 2015 году и остается таковым в 2016 году и, очевидно, в последующие годы. Вообще же процесс импортозамещения в российской экономике не может быть определен ни на краткосрочную, ни даже на среднесрочную перспективу, так как неразрывно связан с реализацией задач структурной перестройки, которая осуществляется крайне медленно.

Департамент стратегического развития и территориального планирования Минэкономразвития России определил перечень отраслей для разработки отраслевых планов импортозамещения. Этот перечень включает радиоэлектронную промышленность, фармацевтику и медицинскую промышленность, химическую промышленность, лесную промышленность, легкую промышленность, практически все отрасли машиностроения [3]. В частности, государственная политика инновационной поддержки российского судостроения предполагает решение задач именно импортозамещения [2].

Многие эксперты признают, что современная Россия не обладает достаточным промышленным потенциалом (за исключением сырьевого и оборонно-промышленного комплексов) и в сложившихся политических и экономических условиях правительство ограничено в возможностях поддержания внутреннего спроса. Тем не менее, есть определенные успехи в импортозамещении, прежде всего, в сельском хозяйстве. Если же говорить об импортозамещении в промышленном производстве, то здесь существуют два барьера. Во-первых, с конца 2014 года инвестиционные планы предприятий пребывают на пятилетнем минимуме. Вялотекущий кризис препятствует обновлению имеющегося сейчас в промышленности оборудования. Во-вторых, при всем желании перейти на российские машины и оборудование многие предприятия столкнутся с тем, что подорожавший импорт просто не имеет российских аналогов. Есть отдельные виды российского оборудования (очень немногие), которые не уступают иностранному. Но полностью отказаться от импорта без потери качества и эффективности невозможно [6].

В 2013 – 2014 годах вступил в силу ряд законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ, в той или иной мере направленных на решение задач импортозамещения и локализации (производство компонентов, комплектующих и т.д. на территории России для предприятий с иностранным капиталом) [4]. К таким нормативным актам относятся:

- ФЗ от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 1224 «Об установлении запрета и ограничений на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок товаров, работ (услуг) для нужд обороны страны и безопасности государства»;
- список импортных товаров, запрещенных для госзакупок от июля 2014 г.
- ФЗ № 1948 по импортозамещению в с/х от 2 октября 2014 г.
- новая редакция ФЗ № 223 по госзакупкам от 12 декабря 2014 г.
- Приказ №155 Минэкономразвития России «Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В качестве рекомендаций для регионов России к приоритетным сферам импортозамещения отнесены: деятельность по производству продуктов первых переделов (в частности, сельское хозяйство), оборонно-промышленный комплекс, нефтегазовый комплекс, сферы обслуживания внутреннего рынка региона. В результате появились индивидуальные программы

по импортозамещению в ряде регионов, в ведомствах и в компаниях (как государственного, так и частного сектора).

Минпроторггом выдвинуты следующие предложения по вовлечению иностранных производителей в процессы импортозамещения и локализации:

- ограничить местные и индивидуальные инициативы по импортозамещению рамками федерального законодательства;

- ввести вместо норм импортозамещения нормы поддержки для продуктов, производимых на территории РФ, в том числе международными компаниями, самостоятельно или совместно с компаниями-резидентами РФ;

- исключить из программ по импортозамещению номенклатуру продуктов международных компаний, уже осуществляющих инвестиции в развитие производственной, технологической и научной базы на территории России; предложить механизмы государственной поддержки компаний, продолжающих реализовывать инвестиционные проекты на территории РФ, в частности, через включение продуктов и решений таких компаний в государственные проекты, направленные на модернизацию отрасли, и списки государственных закупок;

- отменить таможенные пошлины и государственные сборы на сырье и комплектующие, не имеющие российских аналогов, ввозимые на территорию РФ с целью дальнейшей переработки в продукты и решения на локальных производствах;

- определить оптимальный уровень локализации для каждого класса продуктов с разработкой и реализацией поэтапных программ локализации [1].

Согласно Прогнозу социально-экономического развития РФ, на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов общесистемным фактором развития машиностроительного комплекса в среднесрочной перспективе (2015–2018 годы) является эффективность реализации мероприятий, направленных на снижение негативного влияния указанных ограничений, к которым, в частности, относится реализация мер, направленных на импортозамещение продукции машиностроительного комплекса. [5]

Одним из основных факторов восстановления российской промышленности в ближайшие три года станет улучшение ситуации в производстве товаров потребительского спроса. Рост продолжится в пищевой промышленности с учетом реализации программы импортозамещения.

Несмотря на сложности, с которыми столкнулись сельхозтоваропроизводители в условиях нестабильной макроэкономической ситуации, появившаяся возможность ускоренного импортозамещения вследствие действующего эмбарго придало импульс агропромышленному комплексу динамично наращивать объемы выпускаемой продукции и использовать потенциал замещения выпадающих объемов импорта собственной продукцией.

Учитывая чувствительность аграрной сферы к кризисным явлениям в финансовой системе и уровню бюджетной поддержки, для облегчения адаптации отрасли к изменившимся макроэкономическим условиям приняты и реализуются меры государственной поддержки, направленные на ускорение процессов по импортозамещению, повышение финансовой устойчивости предприятий агропромышленного комплекса.

Процесс импортозамещения в легкой промышленности не имеет устойчивого характера, так как его катализатором отчасти является снижение уровня жизни населения, в связи с чем происходит сжатие потребительского рынка товаров легкой промышленности в целом. Восстановление динамики в отраслях легкой промышленности все же прогнозируется.

Темп роста потребительского импорта составит в среднем 3,1%. После 2016 года доля потребительских товаров начнет сокращаться в среднем на 0,5 п.п. в год вследствие возрастания доли инвестиционного импорта и продолжения процессов импортозамещения в потреблении [3].

Ожидается, что обрабатывающие производства увеличат свою долю в ВВП с 13,4% в 2014 году до 14,7–14,8% в 2017–2018 гг. в связи с начавшимся процессом импортозамещения в отраслях пищевой промышленности и ростом отраслей инвестиционного спроса. Доля энергетики сохранится стабильной, в том числе вследствие сдерживания предельного роста тарифов на электроэнергию. Доля сельского хозяйства в последующие годы несколько повысится – до 3,6%, поскольку ожидается устойчивое развитие данного вида производства с учетом процессов импортозамещения [5].

Министр экономического развития РФ Алексей Улюкаев выделил четыре важные позиции проактивной внешнеторговой политики России. В первую очередь это поддержка несырьевого экспорта. Стоит отметить, что Улюкаев приравнивает импортозамещение и поддержку

экспорта. По его словам, импортозамещением следует добиваться такого качества продукции, такого соотношения цены и качества, которое позволяло бы выходить на мировые рынки. И именно выход на мировые рынки означает, что это качественное импортозамещение. По словам Министра, в России создается экспортный центр, который будет обеспечивать финансовую поддержку (страховые покрытия, гарантии и т.д.) и различные формы нефинансовой поддержки российским производителям. Российский экспортный центр будет открывать свои сервисные центры, которые позволят устраивать выставки, экспозиции, предоставлять складские помещения, логистику, правовое сопровождение для наших актуальных экспортеров, которые уже экспортируют, и для потенциальных, которые только присматриваются к этим рынкам. В 2015 году в части поддержки экспорта по линии ВЭБ было предоставлено 45 млрд рублей. Страховая поддержка экспорта составила 4 млрд. долларов. За счет этого было поставлено около 3 тысяч вагонов, 30 воздушных судов, большое количество автомобилей несмотря на сложившуюся ситуацию с автомобильной промышленностью. В дальнейшем планируется только увеличивать эти обороты [7].

Таким образом, в России разработана институциональная и правовая основа для проведения активной политики по импортозамещению. Успешная реализация задач в этом направлении способно обеспечить решение многих социально-экономических проблем российской экономики, создать основу для структурной перестройки и экономического роста. Развитие собственного производства конкурентоспособной продукции не только решает задачи импортозамещения, но и создает промышленный экспортный потенциал России.

1. Аким, М.Э. Обеспечение импортозамещения через локализацию производства продукции, работ, услуг / М.Э. Аким // Минпромторг: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/M.E.Akim.pdf>

2. Красова, Е.В. Государственная политика инновационной поддержки российского судостроения: факторы развития, цели и приоритеты / Е.В. Красова, Л.Н. Жилина // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 1 (ч.2). С. 99–104.

3. О ключевых инструментах поддержки создания и развития производств на территории Российской Федерации / Минпромторг: официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/V.S.Osmakov.pdf>

4. Осьмаков, В.С. Инструменты поддержки локализации производств иностранных компаний в России / В.С. Осьмаков // Минпромторг: официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/Instrumenty_podderzhki_lokalizatsii_proizvo.pdf

5. Прогноз социально-экономического развития РФ на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов. 2015 год [Электронный ресурс] / Минэкономразвития России: официальный сайт. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/>

6. Строганов, А.О. К истории вопроса об импортозамещении в России / А.О.Строганов, Л.Н. Жилина // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 12 (6). – С. 1278–1282.

7. Улюкаев, А.В. О прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и плановый период 2017–2018 годов. Выступление в Совете Федерации. [Электронный ресурс] / А.В. Улюкаев // Минэкономразвития России: официальный сайт. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/press/official/2015091206?presentationtemplate=m_activityFormMatherial&presentationtemplateid=aabc27004b74dbd4bfa4bf77bb90350d

Секция 6. ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Рубрика: Психология

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ПЯТЫХ КЛАССОВ

Ю.Д. Борзякова

бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии

В.Е. Яровая

ст. преп., кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье мы рассмотрим взаимосвязь уровня притязаний родителей и эмоциональной сферы детей пятых классов. В современном обществе дети подвержены большим требованиям. С каждым годом меняется система образования, идя в первый класс, ребёнок должен уже уметь писать и читать, знать иностранный язык, математику и прочее. Перед ним ставится много задач и проблем, которые ему предстоит решать и в их решении главным помощником является родитель, который может либо завышать эти требования и ждать от ребёнка невозможных результатов, либо наоборот принижать, ожидая что ребёнок не оправдает надеж, конечно, есть и средний вариант, когда родитель ставит перед ребёнком адекватные цели и задачи. Отталкиваясь от этого, мы будем исследовать как разный уровень притязаний может быть взаимосвязан с эмоциональным состоянием детей.

Ключевые слова и словосочетания: *уровень притязаний, эмоциональная сфера, младший подростковый возраст, взаимосвязь.*

THE RELATIONSHIP OF LEVEL OF CLAIMS OF PARENTS AND THE EMOTIONAL SPHERE OF CHILDREN OF FIFTH GRADE

Ju.D. Borzyakova

Bachelor 4th year, Department of Philosophy and Legal Psychology

V.E. Yarova

Senior Lecturer, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

In this article we will look at the relationship level of aspiration of parents and the emotional sphere of children of fifth grade. In modern society, children are exposed to a large claim. Every year, the education system is changing, going to first grade, a child must already know how to read and write, know a foreign language, mathematics, and so on. Before it is put a lot of problems and challenges that he has to solve in their decision to the principal assistant is the parent who can either inflate these demands and to wait there and the average of the child impossible results, or vice versa belittled, expecting that the child does not justify the reliability, of course, Alternatively, when a parent puts a child before the appropriate goals and objectives. Based on this, we will explore how different levels of claims can be correlated with the emotional state of the children.

Keywords and phrases: *the level of claims, the emotional sphere, the younger teens, relationship.*

Уровень притязаний – это понятие отражает стремления индивида идти к цели такой сложности, которая, по его мнению, соответствует его способностям [3, с. 506]. Соответственно родители ставят перед ребёнком такие цели, на которые, по их мнению, он способен. Есть родители, которые могут завышать свои требования и ожидать от ребёнка невозможных результатов, а есть и те, которые наоборот не ставят перед ребёнком высоких целей, а занижают их.

Как правило, это связано с личным уровнем притязания родителя, с его собственным поведением в достижении поставленных задач. Данное исследование может диагностировать определённый ряд эмоциональных проблем школьников, которые связаны с уровнем притязаний их родителей. Что позволит в дальнейшем работать с этими состояниями, а также с родителями и их притязанием к своим детям. Это поможет предубедить наличие тех или иных эмоциональных состояний и не допустить их развития у ребёнка, если они негативно отражаются на психике ребёнка. А также поможет будущим мамам в воспитании своих детей, они как минимум будут проинформированы в том, что их притязания могут оказать влияние на состояние их ребёнка.

В связи с актуальностью данной темы, цель работы была следующая: исследовать и найти взаимосвязь между уровнем притязаний родителей и эмоциональной сферой их детей.

Гипотеза: существует взаимосвязь между уровнем притязаний родителей и эмоциональной сферой их детей. Для эмоциональной сферы детей, у которых родители имеют высокий уровень притязаний, будут характерны следующие особенности: высокий уровень тревожности, агрессивности, склонность к пониженному настроению.

Объект: эмоциональная сфера личности (тревожность, агрессивность, настроение, состояние, активность).

Предмет: взаимосвязь уровня притязаний родителей и особенностей эмоциональной сферы школьников пятых классов.

Задачи: изучение литературы по проблеме исследования, подбор методик, проведение исследования, анализ результатов.

Использовались следующие методики: Методика родительских оценок и притязаний, методика Шварцландера, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, методика САН (Методика и диагностика самочувствия, активности и настроения), проективная методика «рисунок несуществующее животное».

В исследовании принимали участие 38 школьников пятых классов и 38 родителей этих школьников.

Термин «уровень притязаний» был введен в школе немецкого психолога К. Левина. После введения в обиход данного понятия, среди ученых возникло много разнообразных, собственных понятий и определений. Но всё же большинство авторов определяло уровень притязаний, ближе к исходному варианту, при котором рассматриваемый концепт имел значение уровня трудности выбираемых субъектом целей. Для своего исследования мы остановились на определении К. Левина – «Уровень притязаний личности – это стремления индивида к цели такой сложности, которая, по его мнению, соответствует его способностям» [2, с. 51].

Уровень притязаний, тесно связан с самооценкой личности, формируется под влиянием субъективных переживаний успеха или неуспеха в деятельности.

Что бы не происходило с человеком, его всегда сопровождают эмоции, в том числе и в ситуации достижения какой-либо цели.

Эмоциональная сфера человека – это широкая и разнообразная сфера различных чувств и переживаний, состояний в которых находится человек. Она выполняет ряд функций, таких как стимулирующая, регуляторная, устранение информационного дефицита, основной среди которых является оценочная.

Эмоциональная сфера состоит из эмоциональных переживаний и чувств.

Любое переживание – это оценка процесса удовлетворения какой-либо потребности индивида.

Чувство – это оценка возможности конкретного объекта удовлетворить данную потребность индивида.

Когда перед нами стоит какая то цель, чаще мы испытываем тревогу, страх, если не уверены в себе и тем самым мы стараемся избежать этих трудностей, ставя перед собой низкие цели и задача, здесь речь идёт о низком уровне притязаний. Но с другой стороны если мы уверены в себе и знаем, что бы способны преодолеть конкретную задачу, мы ставим перед собой планку выше и не испытываем сильной тревоги и страха, реальную планку того, что мы можем сделать, это средний уровень притязаний, адекватный. А когда мы говорим, что способны сделать какой то действие или осуществить какую то цель, при этом эта цель объективно не осуществима за конкретный период времени или именно этим человеком, то тут речь идёт о высоком уровне притязаний и скорее всего такой человек не испытывает страха или тревоги, но ко-

гда он не достигает своей цели, это однозначно повлияет на его эмоциональное состояние. Но это всё лишь гипотезы, которые нам предстоит подтвердить или опровергнуть.

В нашем исследовании мы берём не личностный уровень притязаний, а уровень притязаний родителя к своему ребёнку. То есть ситуации, когда родитель либо занижает цели своего ребёнка, думая, что ему это не по силам, либо завышает их, желая, чтобы его ребёнок был лучшим.

Школьники пятых классов – это возраст от 10 до 12 лет, средний школьный возраст. Именно в этот период происходит смена ведущего типа деятельности[1, с.251]. Если в возрасте 10-11 лет это ещё дети, у которых ведущий тип деятельности это учёба, то в 12 это уже почти подростки, у которых ведущий тип деятельности общение. В эмоциональной сфере тоже происходят перемены, ещё нельзя полностью характеризовать пятиклассника как подростка с его переменами настроения, эмоциональной нестабильностью и конфликтностью, но и нельзя сказать, что ему полностью свойственна эмоциональная сфера младшего школьника с его эффективностью. Можно сказать, что эмоциональная сфера ребёнка данного периода зависит от степени его развития. Для этого возраста характерны повышение эмоциональной восприимчивости, впечатлительность, тревожность, формирование различных состояний страха (тревоги), которые отличаются стабильностью. Эмоциональные и поведенческие реакции являются следствием воздействия психологических факторов. Эти особенности наиболее выражены в периоды, связанные с возрастными кризисами 7 и 11 лет. Если рассматривать средний возраст – возраст 11 лет, сопровождается более глубоким осознанием своих внутренних потребностей, более сложными и глубокими переживаниями. Происходит обобщение переживаний и осознание ситуаций, повторяющихся неоднократно, и формирование, как следствие, отношения к себе, своим успехам, своему положению. В этот период формируется самооценка, проявляются психологические особенности личности. Волевые черты характера, такие как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость в данном возрасте появляются периодически при достижении потребностей, актуальных для ребёнка, и могут сочетаться с внушаемостью, неуверенностью в ситуациях, для решения которых он не обладает необходимым запасом знаний и опыта.

Итак, перейдём непосредственно к анализу эмпирического исследования.

С помощью первой методики родительских оценок и притязаний, мы получили данные, которые позволили разделить участников выборки на три группы: 1 – группа с высоким уровнем родительский притязаний, 2 – группа со средним уровнем родительский притязаний, 3 – с низким уровнем родительский притязаний.

Вторая методика, методика Шварцландера, позволила нам сравнить как соотноситься личностный уровень притязаний родителей с родительским. После сравнения результатов по двум методикам на уровень притязаний к своему ребёнку и на уровень притязаний к самому себе были получены данные где уровни притязаний совпадают только 10 из 38 (26%), то есть 74% это родители, которые имеют к ребёнку такой же уровень притязаний, как и к самому себе. При этом у четверых испытуемых уровень притязаний к детям понизился, а у шестерых повысился, то есть их личный уровень притязаний ниже, чем к своим детям.

По методике диагностики уровня школьной тревожности Филлипса мы подсчитали количество человек в каждой группе с разным уровнем тревожности и их процентное соотношение в группе. С целью выявить, в какой группе дети с наибольшим уровнем тревожности. Это позволит выявить наличие или отсутствие связи между уровнем притязания их родителей на уровень тревожности. Результаты в процентном соотношении вы можете увидеть на рис. 1.

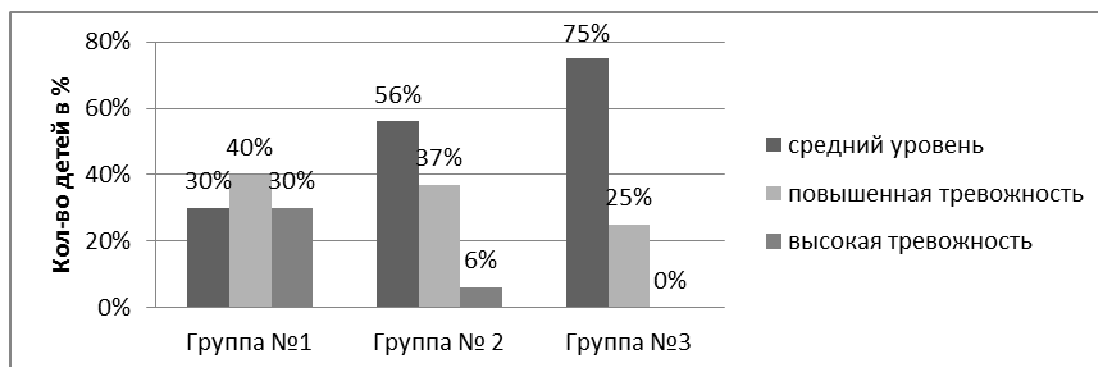


Рис. 1. Результаты исследования, по методике диагностики уровня школьной тревожности Филлипса

По результатам данной методики мы видим по рис. 1, что количество детей с высокой тревожностью больше всего в группе №1 – 30%. С повышенным уровнем тревожности наибольшее количество детей тоже в группе №1 – 40%.

В группе №3 75% детей имеют средний, нормальный уровень тревожности, при этом ни одного человека с высоким уровнем тревожности. Можно предположить, что дети с первой группы, чьи родители имеют высокий уровень притязаний более тревожные, чем дети чьи родители имеют средний и низкий уровень притязаний. И сделать вывод, что взаимосвязь между родительским уровнем притязаний и уровнем тревожности ребёнка существует. И чем выше уровень притязаний, тем выше уровень тревожности.

Результаты методики САН отражают три характеристики состояния человека: самочувствие, активность и настроение. Мы подсчитали количество человек и их процентное соотношение, с высоким, средним и низким уровнем по трём характеристикам, чтобы количественно измерить и сравнить три группы между собой.

Измерив, уровень самочувствия мы получили данные, которые вы можете увидеть на рис. 2.

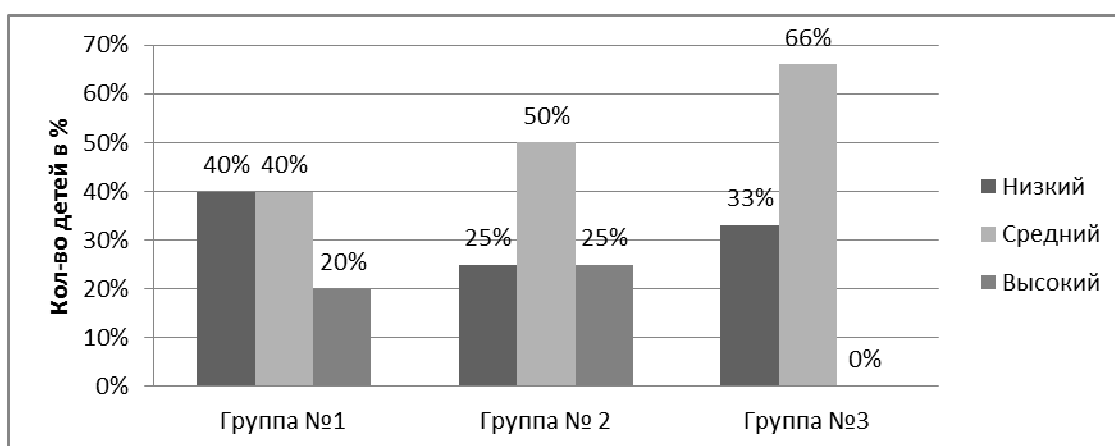


Рис. 2. Результаты исследования, по методике САН по шкале «самочувствие»

Сравнивая три группы, мы видим, что большинство детей с низким уровнем самочувствия в группе №1, где дети, чьи родители имеют высокий уровень притязаний, а наиболее высокий уровень самочувствия в группе №2, где дети, чьи родители имеют средний уровень притязаний, а в группе №3, больше всего детей со средним уровнем самочувствия. Можно предположить, что дети, чьи родители имеют высокий уровень притязаний, чаще чувствуют себя плохо, подавлено. Самочувствие отражает субъективное ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния. Может быть представлено как в виде некоторой обобщенной оценочной характеристики (С. хорошее, плохое, бодрость, недомогание и др.).

Данные по характеристике «активность» получились следующие:

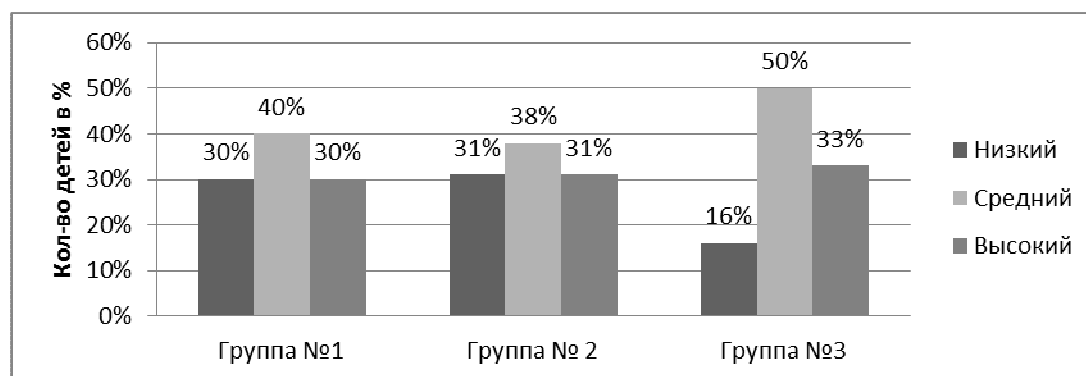


Рис. 3. Результаты исследования, по методике САН по шкале «активность»

Глядя на рисунок №3 мы видим, что в трёх группах количество детей с высоким уровнем активности приблизительно одинаковое. В группе №2 больше детей с низким уровнем активности, в группе №1 тоже высокий процент детей с низким уровнем активности. Количество

детей с высоким и низким уровнем активности в группе №1 одинаково. Можно предположить, что высокий родительский уровень притязаний влияет и на активность ребёнка как усиливая её, так и понижая. Можно также предположить, что дети чьи родители имеют низкий уровень притязаний более активны, чем другие дети.

Последняя характеристика – это «настроение» она была наиболее важная в нашем исследовании и результаты вы можете увидеть на рис. 4.

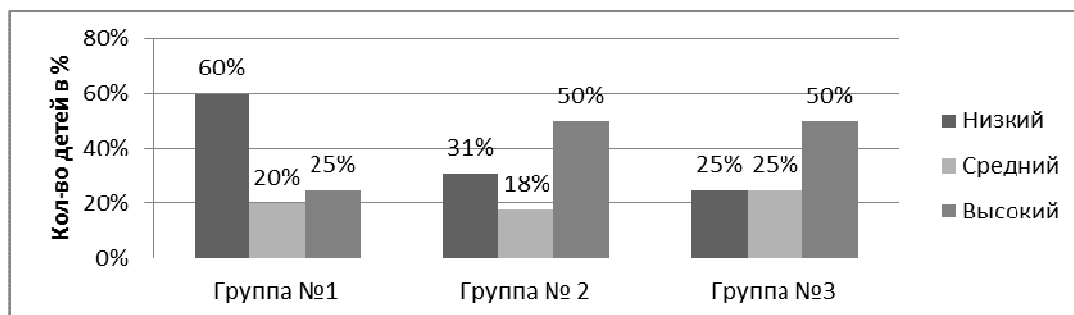


Рис. 4. Результаты исследования, по методике САН по шкале «настроение»

На рисунке №4 мы видим, что большее количество детей с низким настроением в группе №1, так же в группе №1 маленькое количество детей с высоким уровнем настроения. В группе №3 и №2 детей с высоким уровнем настроения больше всего и в группе №3 больше всего детей со средним уровнем настроения. В группе №1 меньше всего детей с высоким уровнем настроения, к тому же в этой группе больший процент детей с низким уровнем настроения, что может говорить о существовании взаимосвязи уровня притязаний родителя на настроение ребёнка.

По итогам методики мы видим, что группа №1 по всем трём шкалам больше тех детей, у которых низкий уровень самочувствия, активности и настроения. А в группе №2 и №3 больше детей с высоким и средним уровнем. Можно сделать предположение, что дети, чьи родители имеют высокий уровень притязаний, которые чаще требуют от детей высоких результатов, ждут от них постоянных побед, склоны к плохому настроению, они чаще подавлены, расстроены, чаще грустят, чем дети чьи родители не требуют от них невозможного. Это может быть связано с тем, что дети, постоянно стараясь оправдать ожидания родителей, при этом чаще не справляются с поставленными задачами, испытывают разочарование, огорчение, вину перед родителями, они чувствуют, что с ними что-то не так. Соответственно это отражается на их настроении, активности и общем самочувствии.

И на конец, результаты методики «несуществующие животное». В этой методике мы взяли только те характеристики, которые отражают эмоциональную сферу испытуемого и которые соответствуют гипотезе, это агрессивность и тревожность. В каждой группе мы посчитали количество человек, у которых на рисунке были признаки этих двух характеристик и результаты вы можете увидеть на рис. 5.

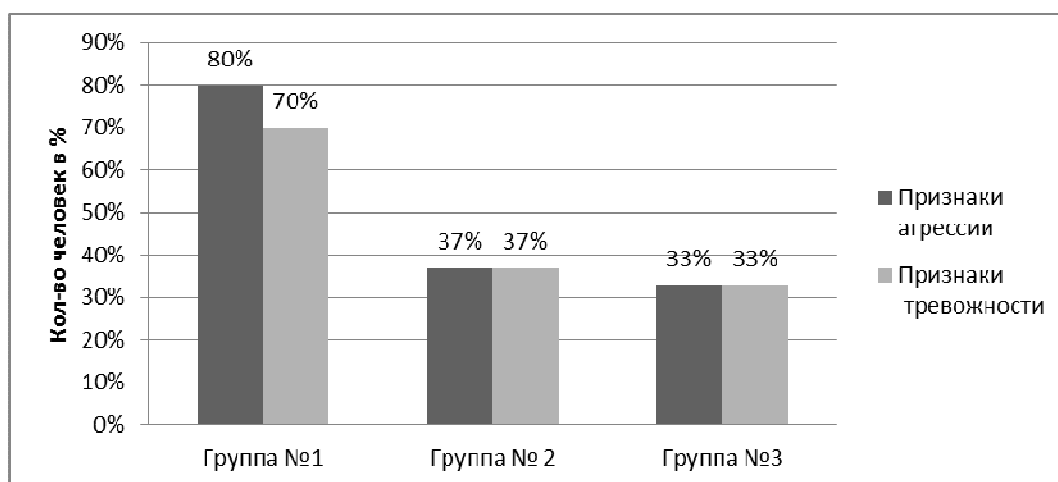


Рис. 5. Результаты исследования, по методике «несуществующие животное»

По рисунку 5 мы видим, что в группе №1 больше всего детей, которые имеют признаки агрессии в рисунке (рога, шипы, оружие, зубы, когти и пр.) и больше всего детей, имеющие признаки тревожности (прерывистые линии, штриховка, жирные линии, обводка и пр.). Меньше всего детей с признаками агрессии и тревожности в рисунки в группе №3. Так же можно отметить, что в группе №1 у некоторых детей было несколько признаков агрессии в рисунке и чаще это признаки защитной агрессии. Можно предположить, что агрессия выступает как защитная реакция от давления окружающих, а в нашем случаи, от давления родителей, от их чрезмерных требований и нежелания принимать детей такими, какие они есть. Дети могут злиться на своих родителей, но скрывать агрессию внутри или проявлять её в других социальных институтах, например, в школе. В группе №1 больше всего детей с признаками тревожности 55%, как мы помним по методике Филлипса, в этой группе было больше всего человек с высокой тревожностью. И мы подтвердили уже второй методикой, что дети, чьи родители имеют высокий уровень притязаний более тревожные.

И по итогам эмпирического исследования можно сделать вывод, что гипотеза о том, что существует связь между уровнем притязаний родителей и эмоциональной сферой их детей существует, подтвердилась. Действительно по всем трём методикам, направленным на исследование эмоциональной сферы ребёнка, в группе №1, в которой дети, чьи родители имеют высокий уровень притязаний, большее количество детей имеют высокий уровень тревожности, низкий уровень самочувствия, низкий уровень активности и низкий уровень настроения. Большая часть детей этой группы изобразили на своих рисунках, в методике «Несуществующие животные», признаки агрессии и тревожности. Также сравнивая эту группу с двумя другими, её показатели значительно хуже, чем у других.

Можно сделать вывод, что положительней будет влиять на ребёнка, если родитель относится к нему терпимо, ставит перед ним адекватные цели, принимает таким какой он есть, не требует невозможного и, если у него что-то не получается, он его поддерживает, но не ругает за это. По результатам исследования мы видим, что попустительское отношение и низкие притязания не влияют негативно на эмоциональное состояние ребёнка.

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.

2. Бороздина, Л... Исследование уровня притязаний: учебное пособие / Л.В. Бороздина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.

3. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – 3-е изд. – М., 2002.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ФИЗИЧЕСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А.А. Быкова

бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

В статье представлено обсуждение связи физического перфекционизма и эмоционального благополучия у подростков. Проанализированы отечественные исследования физического перфекционизма как отдельного феномена и одного из значимых факторов эмоционального неблагополучия. Существует дефицит похожих работ, посвященных изучению неудовлетворенности своим телом при рассмотрении его как одного из проявлений физического перфекционизма. В статье представлены результаты исследования взаимосвязи физического перфекционизма с эмоциональным неблагополучием, выраженном в симптомах депрессии и тревоги, на примере учащихся 8-10 классов.

Ключевые слова: перфекционизм, физический перфекционизм, подростки, эмоциональное благополучие.

PHYSICAL PERFECTIONISM AND EMOTIONAL WELL BEING OF TEENAGER

A.A. Bykova

Bachelor 4rd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok

The paper presents a discussion of the relation of physical perfectionism and emotional well being of teenager. Analyzed domestic studies of physical perfectionism as a separate phenomenon and one of the most important factors of emotional distress among young people. There is a similar shortage of studies on body dissatisfaction in considering him as one of the manifestations of physical perfectionism. The paper presents the results of a study of the relation of physical perfectionism with emotional distress, expressed in the symptoms of depression and anxiety, the example of school pupils 8–10 class.

Keywords: *perfectionism, physical perfectionism, teenager, emotional well being, emotional distress.*

Все больше людей с каждым годом ощущают неудовлетворенность своим внешним видом и телом. И эта неудовлетворенность становится в некотором роде «вирусом» и «эпидемией», а также она становится причиной различных психологических проблем.

Физический перфекционизм – это система личностных установок и представлений, которые связаны с внешним видом. «Это может быть – повышенная озабоченность своей внешностью, стремление к соответствию высоким стандартам тела и к достижению наилучших результатов в борьбе за идеальную фигуру» [7]. Однако, несмотря на все это, феномен «физического перфекционизма» до сих пор остается достаточно слабоизученным. «Немногочисленные зарубежные исследования физического перфекционизма, проведенные в последние годы показали, что физический перфекционизм является одним из распространенных видов перфекционизма в подростковом возрасте» [6, с. 46].

Подростковый возраст – период повышенной эмоциональности. Это проявляется в страстности, лёгкой возбудимости, частой смене настроения и т.д. Проблемой подростковой эмоциональности занимались Е.И. Изотова, Г.М. Бреслав, Е.П. Ильин и др.

К эмоциональным состояниям принято относить чувства, настроения, аффекты, стрессы, страсти [5, с. 435]. Эмоциональные состояния раскрываются во всяческих аффективных состояниях и настроениях человека, а также придают цвет его психической деятельности. Эти состояния влияют на характер протекания психической деятельности, а не только от нее зависят [3, с. 35].

Одно из сильных проявлений эмоционального неблагополучия – это, прежде всего, депрессивные состояния подростков. Самое существенное обстоятельство, способствующее возникновению депрессии, является прекращение отношений или близких связей. В возникновении депрессивных состояний в переходном возрасте большую роль играет и ощущение невозможности реализовать себя [1, с. 15–23]. Считается, что депрессия – это болезнь всего организма в целом. Тревога считается одним из частых нарушений психики. Сопровождает тревога различные соматические заболевания и также жизненные стрессы, а еще нередко тревога имитирует симптомы многих соматических заболеваний. Эмоциональное развитие подростков – мальчиков значительно отличается от подростков – девочек. Так считают, что девочки более эмоциональны, больше любят говорить о своих чувствах, чем мальчики. Связано это с тем, что в современном обществе проявления чувств и эмоций не приветствуются у мальчиков, а у девочек – да. На подростковый возраст приходится пик синдрома дисморфофобии – это бред физического недостатка, а уже после 13 – 14 лет резко возрастает число личностных расстройств [4, с. 72].

Актуальность темы исследования заключается в том, что проблемы, связанные с внешностью, в подростковом возрасте могут стать причиной таких нарушений пищевого поведения, как анорексии, булимии, дисморфофобия – это самые опасные заболевания, а также проблемы с внешностью могут стать причиной различных психологических проблем. Также актуальность темы исследования находит свое отражение и в том, что существует необходимость изучения и учитывания изменений, которые, в условиях современных социальных и общественных процессов, претерпевают базовые характеристики личности подростка. Так же в подростковом возрасте важен активный поиск идеалов для подражания. Из-за того, как сильно стремится подросток соответствовать

выбранному идеалу, зависит возможность гармоничного формирования личности подростка. Принимая во внимание факт того, что перфекционизм – это один из факторов, который вызывает тревогу и депрессию [2], можно сделать предположение, что физический перфекционизм, может привести к эмоциональным нарушениям и к нарушениям пищевого поведения.

Нами было проведено исследование взаимосвязи физического перфекционизма с уровнем эмоционального (не)благополучия в подростковом возрасте. Данное исследование проводилось на базе Академического колледжа и лицея ВГУЭС г. Владивостока. Всего принимали участие в исследовании 58 человек из них 31 парень и 27 девушек. Возраст испытуемых 13–16 лет.

Приступая к нашему исследованию, мы определили гипотезу нашего исследования: имеется значимая связь между уровнем физического перфекционизма и уровнем эмоционального неблагополучия, выраженного в симптомах депрессии и тревоги

Целью исследования является изучение связи физического перфекционизма с эмоциональным благополучием.

Для проверки выдвинутой гипотезы и достижения поставленной цели исследования нами были определены задачи исследования, такие как: опираясь на иностранную и отечественную литературу, проанализировать особенности физического перфекционизма и эмоционального (не)благополучия в подростковом возрасте, а также проанализировать связь физического перфекционизма с эмоциональным неблагополучием, в виде уровней депрессии и тревоги, в подростковом возрасте; сформировать группу испытуемых; подобрать методику исследования, провести ее и проанализировать полученные данные.

В ходе нашего исследования нами были использованы три методики: 1. Шкала физического перфекционизма разработанная А.Б. Холмогоровой, А.А. Дадеко; 2. Шкала депрессии Аарона Т. Бека; 3. Шкала тревоги Аарона Т. Бека.

Исследование физического перфекционизма позволило выявить следующее. Уровень физического перфекционизма значительно выше у девушек (41%), нежели у юношей (36%). Это может говорить о том, что девушки гораздо требовательны к себе и окружающим в плане внешнего вида, чем юноши. У 37% испытуемых девушек и 36% испытуемых юношей выражен средний уровень физического перфекционизма. Это говорит о том, что люди со средней степенью выраженности физического перфекционизма могут демонстрировать небольшую готовность обратиться к услугам пластического хирурга; они заботятся о себе, своем весе и о внешнем виде в целом. У 22% испытуемых девушек и 28% испытуемых юношей выражен низкий уровень физического перфекционизма. Говорит это о том, что подростки с низким уровнем физического перфекционизма меньше других заботятся о своем внешнем виде и внешности в целом; их мало волнует собственный вес, скрытость недостатков.

Исследование депрессии показало, что у 37% девушек и 29% юношей был выявлен высокий уровень депрессии. У подростков с высоким уровнем депрессии присутствуют такие симптомы депрессии, как чувство вины, неудовлетворенность собой и окружением, нерешительность, раздражительность, пессимистическое настроение и т.п. У 37% девушек и 39% юношей был выявлен средний уровень депрессии. Средний уровень депрессии – это состояние неглубокой депрессии. Подросткам со средним уровнем депрессии свойственны такие признаки депрессии как тоскливое и пониженное настроение, пессимистичная оценка событий, снижение работоспособности. У 26% девушек и 32% юношей был выявлен низкий уровень депрессии. Подростки с низким уровнем депрессии довольно редко испытывают беспричинное чувство вины, страха и тревоги; они достаточно оптимистичны во взглядах и почти с легкостью принимают разные решения, требуемые от них.

Исследование тревоги показало, что у 37% девушек и 39% юношей выражен высокий уровень тревоги. У подростков с высоким уровнем тревоги проявляются такие симптомы тревоги, как ощущение жары, ускоренное сердцебиение, страх, что произойдет что-то плохое, испуг, страх смерти, обмороки, усиленное потоотделение (не связанное с жарой), дрожь в руках и ногах, неустойчивость, ощущение ужаса, страх утраты контроля и т.п. У 30% девушек и 32% юношей выражен средний уровень тревоги. Это может свидетельствовать о том, что они воспринимают окружающий их мир и людей как несущих угрозу, но это состояние проявляется у них менее выражено, чем у испытуемых с высоким уровнем тревоги. У 23% девушек и 29% юношей выражен низкий уровень тревоги. Низкий уровень тревоги свидетельствует о том, что тревога отсутствует вообще или присутствует, но не вызывает никаких опасений.

Для выявления связи между физическим перфекционизмом и уровнем эмоционального неблагополучия в нашем исследовании мы использовали корреляционный анализ, проводимый при помощи коэффициента корреляции Спирмена. Выявление связи проводилось между уровнем физического перфекционизма и уровнем депрессии; а также, между уровнем физического перфекционизма и уровнем тревоги.

Полученное нами эмпирическое значение (**0,876**) находится в зоне значимости. И, следовательно, мы можем сказать, что между уровнем физического перфекционизма и уровнем депрессии существует статистически значимая корреляция (связь). Чем выше уровень физического перфекционизма, тем выше уровень депрессии.

Полученное нами эмпирическое значение (**0,728**) находится в зоне значимости. И, следовательно, мы можем сказать, что между уровнем физического перфекционизма и уровнем тревоги существует статистически значимая корреляция (связь). Чем выше уровень физического перфекционизма, тем выше уровень тревоги.

Проведенный нами корреляционный анализ, при помощи коэффициент ранговой корреляции Спирмена, направленный на выявление значимой связи между уровнем физического перфекционизма и уровнем депрессии и уровнем тревоги свидетельствует о наличии статистически значимой связи между данными феноменами.

В ходе нашего исследования нами была выявлена статистически значимая связь между уровнями физического перфекционизма и уровнями эмоционального неблагополучия у подростков. Наличие данной связи свидетельствует о том, что выраженный физический перфекционизм оказывает сильного влияния на эмоциональное (не)благополучие.

1. Бадулина, О.И. Педагогические основы эмоционального благополучия дошкольников: дис. ... канд. пед. наук / О.И. Бадулина. – М., 1998. – 140 с.

2. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм, депрессия и тревога // Московский психотерапевтический журнал. – 2001. – №4 [Электронный ресурс] / Н.Г. Гаранян, А.Б. Холмогорова, Т.Ю. Юдеева Портал психологических изданий – 23.10.2015. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/mpj/2001/n4/Garanian.shtml>

3. Изотова, Е.И. Эмоциональная сфера ребёнка / Е.И. Изотова. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

4. Ильин, А.А. Психология / А.А. Ильин. – М., 2006. – 701 с.

5. Немов, Р.С. Психология. Т. 2 / Р.С. Немов. – М.: Владос, 1998. – 606 с.

6. Стойбер, Дж. Домены перфекционизма: Распространенность и связь с перфекционизмом, полом, возрастом и удовлетворенностью жизнью / Дж. Стойберр, Ф.С. Стойбер // Личность и индивидуальные различия. 2009. – 535 с.

7. Холмогорова, А.Б. Физический перфекционизм как фактор расстройств аффективного спектра в современной культуре [Электронный ресурс] / А.Б. Холмогорова, А.А. Дадеко Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. №3. – 23.10.2015. Режим доступа: http://www.medpsy.ru/mpj/archiv_global/2010_3_4/nomer/nomer13.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ «РОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ» ВДЦ «ОКЕАН»

Е.С. Верига

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.К. Максимец

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

Т.А. Сидорова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Для современного общества вопрос ценностных ориентаций является достаточно актуальным. Особенное внимание уделяется рассмотрению формирования системы ценностей в подростковом возрасте. Эта проблема, бесспорно, важна, так как от ценностных ориентаций нынешних подростков зависит будущее нашей страны.

Ключевые слова и словосочетания: *ценностные ориентации, система ценностей, ценности, подростки, подростковый возраст*

THE DYNAMICS OF VALUABLE ORIENTATIONS OF THE PARTICIPANTS OF CAMP CHANGE «RUSSIAN INTELLECT» ALL-RUSSIAN CHILDISH CENTER «OCEAN».

E. Veriga

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

A. Maksimets

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

T. Sidorova

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

For the modern society the question of valuable orientations is immediate enough. Special attention is paid to the formation of values in teenage years. Doubtless this problem is very important, because the future of our country depends from the valuable orientations.

Keywords: *valuable orientations, system of values, values, teenagers, teenage years.*

Актуальность исследования ценностных ориентаций подростков на современном этапе развития российского общества, несомненно, высока. Ведь именно нынешние подростки – будущее нашей страны.

Данный период развития психологии характеризуется особым интересом исследователей к смысловой сфере подростков, в том числе ценностным ориентациям. Ценностные ориентации человека являются важнейшей характеристикой личности, они устанавливают его взаимоотношения и характерные черты взаимодействия с находящимся вокруг обществом, обуславливают и регулируют действия человека. Формирование ценностных ориентаций, как известно, интенсивно происходит в раннем юношеском возрасте – этапе, являющемся значимым для становления мировоззрения, поиска смысла жизни, самоопределения в мире.

Цель: выявить ценностные ориентации подростков на примере участников смены «Российский интеллект» ВДЦ «Океан» и проследить их динамику за время смены после проведения мероприятий, ориентированных на развитие патриотизма.

Предмет исследования: динамика ценностных ориентаций подростков

Объект исследования: ценностные ориентации

В соответствии с поставленной целью в данной работе были выделены следующие задачи:

- теоретический обзор литературы в области ценностных ориентаций
- изучение психологических особенностей подросткового возраста,
- рассмотрение развития ценностных ориентации в подростковом возрасте;
- подбор методик диагностики ценностных ориентации подростков
- формирование группы респондентов и проведение эмпирического исследования ценностных ориентации подростков
- анализ и интерпретация полученных результатов.

Ценностные ориентации являются важной составляющей мировоззрения личности, закреплённой её жизненным опытом, которая выражает определённые предпочтения и стремления личности в отношении обобщённых таких человеческих ценностей, как: здоровье, любовь, свобода, труд и т.д.

Понятие «ценностные ориентации» создано в 20-е годы XX века социологами У. Томасом и Ф. Знанецким. Они рассматривали ценностные ориентации личности как установку, регулирующую поведение личности.

Ценностные ориентации могут со временем изменяться. Это может зависеть от важных перемен в общественной жизни (например, изменения в политике, духовной жизни и т.д.). Но в целом ценностные ориентации имеют устойчивую основу.

Ценностные ориентации формируются у человека всю жизнь. Большую силу развитие ценностных ориентаций человека приобретает в подростковом возрасте. Ибо в этот период

ценностные ориентации выходят на такой уровень развития, который определяет воздействие на очень важные личностные качества (например, направленность личности, её социализацию).

Для определения ценностных ориентаций личности очень важна методика Милтона Рокича. Так как она позволяет изучить направленность личности, её отношения с социумом, а также определить мотивы поступков личности.

Рокич считал, что ценности личности являются устойчивыми убеждениями о предпочтительных способах поведения или конечных целях.

Концепция ценностных ориентаций Рокича включает в себя такие постулаты, как:

- 1) общее число ценностей, являющихся достоянием человека, не велико;
- 2) все люди обладают одинаковыми ценностями, но в различной степени;
- 3) ценности систематизированы;
- 4) истоки человеческих ценностей прослеживаются в культуре, обществе, его институтах и в самой личности;
- 5) ценности влияют почти на все социальные феномены.

Ценности Рокич разделял на 2 класса: терминальные и инструментальные.

Терминальные ценности М. Рокич определяет, как убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования (например, счастливая семейная жизнь, мир во всем мире) с личной и общественной точек зрения стоит того, чтобы к ней стремиться.

Терминальные ценности представляют собой убеждения в том, что определённая цель индивидуального существования с разных точек зрения (как личной, так и общественной) стоит того, чтобы стремиться к ней.

Инструментальные ценности – убеждения в том, что определённый образ действий (например, честность) является с личной и общественной точек зрения востребованным в любых ситуациях.

К терминальным ценностям относятся: (конкретные ценности) активная деятельная жизнь, интересная работа, семья, социальная жизнь, работа, хорошие и верные друзья, материально обеспеченная жизнь, карьера; (абстрактные ценности): творчество, духовная жизнь, любовь, красота природы и искусства, развитие.

К инструментальным ценностям относятся: патриотизм, культура России, ответственность, самодисциплина, труд, образование.

Испытуемым было предложено задание, включающее 21 ценностный ориентир. Их задачей было оценить предложенные ценностные ориентиры по степени значимости для себя от 1 (самое значимое) до 21 (самое незначимое).

Проведя исследование на выборке, мы определили ценностные ориентации подростков в возрасте от 14 до 17 лет и проследили их динамику за 3 недели после проведения мероприятий, ориентированных на развитие патриотизма у подрастающего поколения. Участие принимали дети обоих полов, выборка составила 241 человек, из них 154 девочки и 87 мальчиков. Развивая у детей преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины, проводились лекции, беседы, игры.

Таблица 1

Динамика ценностных ориентаций участников смены «Российский интеллект» ВДЦ «Океан»

Ценностный ориентир	Ранг (1 вход)	Ранг (2 выход)
1	2	3
«Патриотизм»	16	15
«Активная деятельная жизнь»	6	7
«Духовная жизнь»	10	10
«Семья»	1	1
«Желание социального блага»	20	18
«Культура России»	21	21
«Интересная работа»	7	9
«Любовь»	3	5

1	2	3
«Красота природы и искусства»	18	20
«Ответственность»	12	14
«Хорошие и верные друзья»	5	4
«Образование»	8	6
«Труд»	17	17
«Материально обеспеченная жизнь»	11	16
«Развитие»	4	3
«Развлечения»	19	19
«Свобода»	9	8
«Творчество»	13	11
«Здоровье»	2	2
«Карьера»	14	12
«Самодисциплина»	15	13

Таким образом, наивысший ранг (1) получил ценностный ориентир «Семья». Видимо, дети в наибольшей степени ценят семью, на данном этапе они находят ее наиболее важным компонентом жизни, несмотря на особенности подросткового периода, связанные с независимостью, желанием большей самостоятельности, свободе. Возможно, на это повлияло то, что дети находились в этой самой свободе, без родителей и их контроля над ними. Но одно остается неизменным – данный пункт является лидирующим среди всех остальных и на «входе», и на «выходе» из смены.

Ценность «Здоровье» не изменила своего ранга – второй ранг на входе и второй на выходе. Это может означать, что здоровье является важным и устойчивым пунктом в наших результатах.

Пункт «Любовь» опустился на два ранга – с 3 по 5. Это могло произойти из-за смены приоритетов в сторону образования, дружеских отношений, что и ослабило данный ранг.

«Хорошие и верные друзья» и «Развитие» повысились на один ранг. «Развитие» повысилось с 4 по 3, «Хорошие и верные друзья» с 5 по 4. Потребность в самосовершенствовании могла появиться из-за общения со сверстниками, которые стремятся к своему личностному росту, саморазвитию и самосовершенствованию. Повышение ценности в пункте о друзьях могло произойти также из-за контактов со сверстниками, в период смены многие подростки познакомились с единомышленниками и завязали дружбу.

«Интересная работа» и «Активная деятельная жизнь» понизились в своих рангах. Первая ценность понизилась с 7 по 9, вторая – с 6 по 7. Понижение первой ценности может быть связано с предыдущей – «Образование». Возможно, оно стало более важным в данный момент времени. «Активная деятельная жизнь» могла понизиться из-за быстрого темпа и нехватки свободного времени, от которых испытуемые могли устать, вследствие чего появилось желание более спокойного ритма жизни.

«Образование» повысилось с 8 ранга до 6. Это может говорить о повышении значимости данной ценности. Это могло произойти из-за активной учебной деятельности, нахождения в среде обучения и общения с единомышленниками, для которых важно образование. Также могло быть связано с осознанием того, куда поступать после школы, знакомством с вузами (возраст большинства испытуемых 16-17 лет).

Шкала «Свобода» повысилась на один ранг, с 9 на 8, что может говорить о повышении значимости данной ценности. Это могло произойти также из-за жесткого расписания и дисциплины. Однако, изменился ранг незначительно.

Ценностный ориентир «Духовная жизнь» не изменил своего положения, 10 ранг. Это является почти серединой в нашей ранговой системе, что может говорить о том, что данный пункт не является сильно приоритетным, но также он не отсекается и принят во внимание тес-

тируемыми. Таким образом, духовность находится на нейтральной позиции в подростковом периоде.

Однако такие шкалы, как «Ответственность» и «Материально обеспеченная жизнь», понизились. Ответственность понизилось с 12 по 14 ранг, то есть на два ранга. А «Материально обеспеченная жизнь» понизилась с 11 по 16 ранг, что составляет разницу в пять рангов. Это достаточно высокий показатель, который серьезно изменился за время смены. Возможно, это могло произойти из-за нахождения своего дела во время смены, что стало важнее, чем материальные блага.

Ранг «Творчество» также повысился на два ранга с 13 по 11, скорее из-за того, что в период смены проводились мероприятия, связанные с творчеством, а также были кружки, секции, уроки, связанные с этим.

Далее идут две такие ценности, как «Самодисциплина» и «Карьера». У «Самодисциплины» на входе мы видим 15 ранг, а на выходе – 13. У «Карьеры» на входе мы видим 14 ранг, а на выходе – 12. Следовательно, эти две ценности продвинулись на два ранга, то есть повысилась их значимость для тестируемых. Возможно, карьера была повышена из-за того, что испытуемые знакомы с вузами города, что могло определить их дальнейший путь и, следовательно, карьеру. «Самодисциплина» могла повыситься из-за того, что во время смены использовалось довольно жесткое расписание, практически отсутствовало свободное время, вследствие чего был достаточно быстрый темп жизни. И, возможно, для кого-то это показалось более значимым, чем было до начала смены.

Ценность «Патриотизм» получила 16 ранг на входе и 15 ранг на выходе, следовательно, можно говорить хоть и о небольшом, но повышении данного ранга на одну единицу. Следовательно, мероприятия, направленные на данную ценность, повлияли на результаты исследования, хотя и незначительно. Возможно, это произошло по причине того, что дети приехали участвовать в олимпиаде и их ресурсы были направлены именно на это.

Далее идет такая ценность, как «Труд», которая на входе и на выходе получила 17 ранг. Это довольно низкий показатель, однако в данной классификации труд означал «преодоление и осмысленную деятельность на благо других», что так или иначе связано с социальным благом, которое мы рассматривали выше. Возможно, на данной стадии для подростков социальное благо не так важно также вследствие эгоцентризма.

Затем по рангам (от высшего – 1, до низшего – 21) идут такие ценности, как: «Желание социального блага», «Развлечения» и «Красота природы и искусства». Данные ценности стоят примерно на одинаковых местах: «Желание социального блага» – вход – 20, выход – 18; «Развлечения» – вход – 19, выход – 19; «Красота природы и искусства» – вход – 18, выход – 20. Таким образом, можно сделать вывод, что данные ценности, скорее всего, не играют особой роли в жизни данной возрастной категории. Критерий «Желание социального блага» снизился на 2 ранга, что может говорить хоть и о небольшом, но все-таки снижении значимости данной ценности. Однако «Красота природы и искусства» повысилась на 2 единицы за время смены. Это также не особо значительный результат, но повышение присутствует, а это значит, что в области этих ценностей было оказано влияние в лучшую сторону. Ценность «Развлечения» не изменилась на выходе и занимает одну из самых низших точек в наших результатах. Это может говорить о том, что развлечения, удовольствия не так важны в этом возрасте. Возможно, на это оказали влияние такие приоритетные этапы, как сдача экзаменов, поступление в вузы, олимпиады, которые проводились в период данной смены, т.к. большинство испытуемых в выборке были в возрасте 16–17 лет.

Низший ранг (21) получил ценностный ориентир «Культура России». Для детей, возможно, культура нашей Родины не играет особой ценности. Это может быть связано с тем, что в данный период развития люди, возможно, не интересуются вопросами целой страны, скорее их энергия направлена на самих себя, проявляется некий эгоцентризм, максимализм, и если они вовлечены в проблемы целой страны, то только опираясь на эти составляющие.

Таким образом, мы можем выделить две наиболее важные и устойчивые ценности для подростков преимущественно 14–17 лет: семья и здоровье. Наименее важной ценностью и также устойчивой является «Культура России». Также не изменились ранги «Труд» (направленный на социальное благо) – 17 ранг, и «Духовная жизнь» – 10 ранг, близкий к среднему значению. Все остальные ранги изменились. В наибольшей степени изменился ранг такой ценности, как «Материально обеспеченная жизнь» – на 5 единиц, что может говорить о том, что, скорее

всего данная смена была направлена больше на этот пункт, чем на развитие патриотизма у подростков.

По итогам всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что важность ценностных ориентаций изменилась незначительно, несмотря на проведение мероприятий, нацеленных на переориентировку ценностей учащихся. Видимо, ценности подростков на данный период жизни относительно устойчивы и мало подвержены изменениям.

Мероприятия, направленные на призывание к патриотизму, несомненно, были полезны и важны, хоть и не дали своих результатов.

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование: В 2 кн. Кн. I / А. Анастаси; под ред. К.М. Гуревича, В.И. Лубовского. – М., 1982. – 320 с.

2. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 528 с.

3. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 1008 с.

4. Киприянова, Е.В. Исследование ценностных ориентаций старшеклассников и управление социализацией личности / Е.В. Киприянова // Обществознание в школе. – 1999. – №2. – С. 50–52.

5. Леонтьев, Д.А. От социальных ценностей к личностным / Д.А. Леонтьев // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. – 1996. – № 4. – С. 35–43.

6. Калягин, В.А. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – М.: Академия, 2006. – 320 с.

7. Психология. Словарь / под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

8. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

9. Соколов, А.В. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества / А.В. Соколов, И.О. Щербакова // Социологические исследования – 2003. – №1. – С. 115–123.

Рубрика: Психология в России: традиции и перспективы

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ- ПСИХОЛОГОВ ВГУЭС)

М.Ю. Головкина

бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Формирование ценностных ориентаций является неотъемлемой частью развития личности человека. Ценностные ориентации выступают в качестве образующей системы личности и связаны с развитием самосознания, относятся к важнейшим структурам личности, по степени сформированности можно судить об уровне развития личности. Интерес к ценностным ориентациям актуален, так как, во-первых, нет четкого и единого подхода к понятию ценность, во-вторых, происходят значительные изменения в экономической, политической, экономической и духовной сферах нашего общества, которые впоследствии влекут за собой радикальные изменения в ценностных ориентациях и поступках людей, особенно ярко это выражено у молодежи.

Ключевые слова: студенты, ценности, мотивация, направленность, психология, общественная жизнь

FEATURES OF THE MOTIVATIONAL SPHERE OF STUDENTS WITH THE DIFFERENT LEVEL ADAPTATION

M.Yu.Golovkina

bachelor 3rd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Formation of value orientations is an integral part of the development of human personality. Valuable orientations act as a generator of identity systems and associated with the development of self-awareness, are the most important structures of the Lich-on degree of development can be judged on the level of personality development. Intares to the value orientations relevant, since in – First, there is no clear and unified under-turn to the concept of value, and secondly, there are significant changes in the economicaltion, political, economic and cultural spheres of our society, which vposled-tion entail a radical change in the value orientations and people actions, especially clearly pronounced among young people.

Keywords: *students, values, motivation, direction, psychology, social life*

Ценностные ориентации выступают в качестве образующей системы личности и связаны с развитием самосознания, осознание положения собственного «Я» в системе общественных отношений. Это высшая форма проявления установки, демонстрирующая относительно устойчивое и избирательное отношение к совокупности идеалов, к духовным и материальным благам, к их достижению и к ориентирам в жизни, в сознании и поведении людей» [1]. Так как в юношеском возрасте происходит формирование системы ценностных ориентаций, которые оказывают влияние на становление характера и личности в целом. Это связано с появлением на данном возрастном этапе необходимых для формирования предпосылок: овладение понятийным мышлением, накоплением достаточного морального опыта, занятием определенного социального положения [2]. Именно ценностные ориентации, сформированные в юношеском возрасте, определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью, и тем самым в определенной мере детерминирует ее поведение [3].

Выдающийся советский психолог А.Н. Леонтьев, изучая ценностные ориентации, отметил, что «это ведущий мотив – цель возвышается до истинно человеческого и не обособляет человека, а сливает его жизнь с жизнью людей, их благом, такие жизненные мотивы способны сознать внутреннюю психологическую оправданность его существования, которая составляет смысл жизни» [4].

Во время обучения в вузе происходит увеличение значения внутренней мотивации, то есть побуждение к самореализации усиливается и формируется собственное отношение к профессии. Плюс ко всему происходит понимание трудностей, которые связаны не только с учебой, но и со спецификой осуществления в дальнейшем профессиональных функций. По мере изучения знаний, внешние цели обучения все чаще соответствуют с личными целями и интересами.

Происходит перемена иерархий желаний, стоит решение вопроса, в установлении соотношения социальной значимости и собственного смысла труда. Возникает взаимная связь между своим и общественными побуждениями к деятельности, что создает стремление у студента считать профессиональную деятельность средством самореализации.

Результатом развития профессиональной установки, выступает осознание своей будущей специальности и себя в ней, формирование позитивного отношения к своему труду, и к инициативной деятельности. А самое главное это постоянное совершенствование личности в своей профессиональной деятельности [5].

Актуальность изучения ценностных ориентации современного студенчества обуславливает появление целого ряда работ, посвященных разным аспектам этого вопроса, и усиливается, когда речь касается психологической адаптации студентов к новым социально-экономическим условиям и системам образования, а также изучения личностных процессов, связанных с проблемой формирования профессионального самоопределения. Диагностический инструментарий для исследования особенностей ценностных ориентаций студентов и провели исследование. В первую очередь, результаты исследования смогут помочь в понимании преобладающих ценностей студентов-психологов, относящихся к предмету труда «человек-человек» и,

возможно, людей, которые в большей степени, чем другие, смогут оказывать влияние на формирование ценностей других людей.

Цель исследования: исследование ценностных ориентаций у студентов-психологов ВГУЭС

Гипотеза: ценностные ориентации студентов-психологов будут иметь направленность на общественную жизнь, активные социальные контакты и обучение.

Для экспериментального изучения ценностных ориентации студентов были использованы следующая методика: Опросник личностный, предназначен для диагностики жизненных целей (терминальных ценностей) человека. Разработан И.Г. Сенин.

Опросник основывается на двух предположениях: во-первых, что жизненные сферы, в той или иной мере представленные в жизни каждого человека, обладают для разных людей различной степенью значимости, а во-вторых, что в каждой из них реализуются различные для каждого человека желания и стремления, которые являются одним из компонентов направленности его личности. Тест основан на теоретических положениях М. Рокича о структуре человеческих ценностей. Методика позволяет оценить общую выраженность каждой из восьми терминальных ценностей

Таблица 1

Результаты исследования по терминальным ценностям

Выраженность показателей	Низкая (20–30)	Средняя (31–37)	Высокая (от 38 и выше)
Собственный престиж	4	5	1
Высокое мат. положение	2	5	3
Креативность	1	8	1
Активные соц. Контакты	1	2	7
Развитие себя	1	3	6
Достижения	2	3	5
Духовное удовлетворение	2	5	3
Сохранение индивидуальности	2	7	1

Из результатов, представленных в таблице 1 видно, что, обращаясь к полученным данным, хотелось бы отметить, что все респонденты являются активными участниками общественной жизни, участниками группы, на протяжении всего этапа студенчества.

У семи из десяти студентов, отдается предпочтение активности социальных контактов, отсюда следует, что испытуемые, как правило, придают высокое значение аспектам человеческих взаимоотношений, возможно, они часто бывают убеждены в том, что самое ценное в жизни – это возможность общаться и взаимодействовать с другими людьми. Хотелось бы отметить, что у шестерых студентов развития себя является на данный момент одной из лидирующих ценностей, что может отражать заинтересованности респондентов к самосовершенствованию, обучению, развитию собственной личности, что является благоприятным и естественным для данного этапа в жизни.

Исходя из полученных данных, только два студента отдают предпочтение таким ценностям, как собственный престиж и сохранение индивидуальности, что может говорить о том, что испытуемые, возможно, редко бывают сильно заинтересованы во мнениях окружающих о себе, не ярко нуждаются в одобрении своего поведения публично.

У восьми из десяти студентов, сфера общественной жизни выходит на первый план. Такие люди, зачастую, быстро вовлекаются в общественный процесс. Сфера семейной жизни у шестерых студентов имеет средний балл и только у одного – высокий, что, предположительно, может говорить о невысокой включенности во все процессы, происходящие в семьях студентов.

По отношению к семейной, сфера профессиональной жизни (5 респондентов) и обучения (8 респондентов) являются более ярко выраженными. Высокий балл по данным показателям говорит о высокой значимости для человека сферы его профессиональной деятельности. Такие люди включаются в решение всех производственных проблем, зачастую имеют стремление к повышению уровня своей образованности, расширению кругозора. Как правило, считают, что самое главное в жизни – это учиться и получать новые знания.

Результаты исследования по сферам жизни

Выраженность показателей	Низкая (20–49)	Средняя (50–59)	Высокая (60 и выше)
Проф. жизнь	0	5	5
Обучение и образование	0	2	8
Семейная жизнь	3	6	1
Общественная жизнь	2	2	6
Увлечения	6	3	1

Сфера увлечений, так же выражена неярко, всего у троих студентов средние баллы, у одного – высокие. Низкий балл по этому показателю говорит о том, что в жизни человека его увлечение, хобби выходит на второстепенный план. Такие люди, как правило, не отдают своему увлечению все свободное время. Возможно, студенты действительно больше сил времени на данном этапе своей жизни отдают именно тяге к профессиональной, учебной и общественной деятельности, что двигает на второй плану сферу личных увлечений. Так же, хотелось бы отметить, что студенты, у которых по результатам данной методики ярко выражена деятельность в сфере общественной жизни, часто, в процессе обучения, принимали участие в различных общественных мероприятиях, регулярно занимались волонтерством, имеют хорошую успеваемость, что безусловно и отображается на результатах.

К профессионально важным качествам и направленностям студента-психолога, как формирующегося специалиста, можно отнести все то, что связано с общественной жизнью, взаимодействием с людьми.

По результатам исследования, студенты-психологи, относящиеся к предмету труда «человек-человек», оказались теми, кто ставит сферу общественной жизни на один из первых планов, направляет свои ценности в сторону активности социальных контактов, взаимодействия с людьми, обучения. Таким образом, можно сделать вывод о том, что гипотеза подтверждена. В дальнейшем, исследование будет продолжено и расширено, чтобы подробнее изучить ценностную сферу современного студенчества.

1. Kirsanova, L.I. On the contents of the protest conscience in Russia / L.I. Kirsanova, O.A. Korotina // World Applied Sciences Journal. – 2014. – Т 31. – Р. 930–934.

2. Фролова, И.Т. Краткий философский словарь / И.Т. Фролова. – М., 1981 – 445 с.

3. Алексеева, В.Г. Ценностные ориентации и проблемы их формирования / В.Г. Алексеева. – М., 1979. – С. 39.

4. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций / Д.А. Леонтьев. – М.: Академия, 1992. – С. 76.

5. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М., 2003. – 38 с

Рубрика: Психология в России: традиции и перспективы

УДК 159.9

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЁМА И ПРЕОБЛАДАЮЩИХ ТИПОВ ПАМЯТИ В СРЕДНЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

А.А. Котляр

бакалавр 1 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

За последнее десятилетие в России, как и во всем мире остро встал вопрос об ухудшении качества запоминания среди школьников и в частности подростков. В статье представ-

лено исследование этого вопроса и возможные пути его решения, основанные на особенностях памяти детей в среднем школьном возрасте.

Ключевые слова и словосочетания: память, долговременная, кратковременная, подростки, объём памяти, типы памяти.

RESEARCH VOLUME AND THE PREVAILING TYPES OF MEMORY IN THE MIDDLE SCHOOL AGE

A.A. Kotlyar

1st year bachelor, department of philosophy and legal psychology,

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Over the last decade in Russia, as in the whole world there was a question about the deterioration of memory among school children and adolescents in particular. The article presents a study of the issue and possible ways of its decisions based on the memory of children especially in the middle school age.

Keywords and phrases: *memory, long-term, short-term, teens, amount of memory, types of memory.*

Память – основа психической деятельности индивида. В психологии память рассматривается как компонент общих и специальных способностей. При факторном анализе многочисленных познавательных функций она выделена, как первичная умственная способность. Память входит в структуру интеллекта. Память включена также в общую способность к учению и обучаемости, является необходимым условием накопления фонда знаний и «интеллектуальных умений» [1].

Классификация основных видов памяти (по А. Г. Маклакову):

Двигательная память — это запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений и их систем. Огромное значение этого вида памяти состоит в том, что она служит основой для формирования различных практических и трудовых навыков, равно как и навыков ходьбы, письма и т.д. Без памяти на движения нам пришлось бы каждый раз учиться осуществлять соответствующие действия.

Эмоциональная память — память на чувства. Пережитые и сохраненные в памяти чувства выступают в виде сигналов, либо побуждающих к действию, либо удерживающих от действий, вызвавших в прошлом отрицательные переживания.

Образная память — память на представления, картины природы и жизни, а также на звуки, запахи, вкусы. Она бывает зрительной, слуховой, осязательной, обонятельной, вкусовой. Если зрительная и слуховая память обычно хорошо развиты и играют ведущую роль в жизненной ориентировке всех нормальных людей, то осязательную, обонятельную и вкусовую память в известном смысле можно назвать профессиональными видами.

Словесно-логическая память выражается в запоминании и воспроизведении наших мыслей. Мы запоминаем и воспроизводим мысли, возникшие у нас в процессе обдумывания, размышления, помним содержание прочитанной книги, разговора с друзьями.

В средней школе у ребёнка происходит переход от детской логики мышления к взрослой, наблюдается ускоренное развития таких когнитивных процессов как память и восприятие. Если ранее память была основной психической функцией, на которой строилось обучение ребёнка, то теперь она уступает свою доминирующую роль мышлению.

В процессе взросления у ребёнка изменяется характер деятельности, её объём, что несомненно влияет на развитие памяти. У подростка активно развивается словесно-логический вид памяти, поэтому школьник преимущественно использует именно его, а также опосредованное и произвольное запоминание. Увеличение школьной нагрузки ведёт к повышению объёма запоминаемого материала, с чем трудно справиться неподготовленному школьнику, и что ведёт к так называемой «забывчивости» подростка, когда дети забывают отдельные слова или фрагменты текста, не удерживают в памяти условие задачи, что ведет к ухудшению обучения.

Для исследования объема и преобладающих типов памяти в среднем школьном возрасте нами были использованы 4 методики: «Пиктограмма», «Образная память», «25 слов», «10 слов».

Результаты исследования по методике «Пиктограмма».

Цель методики: исследование особенностей опосредованного запоминания и его продуктивности.

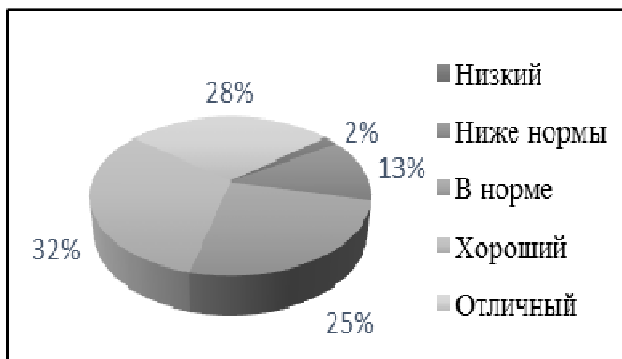


Рис. 1. Объем долговременной памяти

Из диаграммы видно, что у большинства школьников (32%) объем долговременной памяти – хороший. На втором месте (28%) объем памяти – отличный. Объем памяти в норме, ниже нормы и низкий имеют 25%, 13% и 2% школьников соответственно.

Можно сделать вывод, что долговременная память школьников хорошо развита и не нуждается во вспомогательных методиках. Но при более детальном рассмотрении, можно увидеть, что с седьмого класса начинается ухудшение долговременной памяти школьников.



Рис. 2. Объем долговременной памяти (градация по классам)

Результаты исследования по методике «Образная память».

Цель методики: изучение объема кратковременной образной памяти, посредством запоминания картинок.

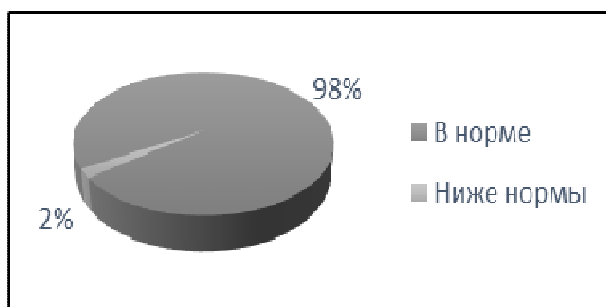


Рис. 3. Объем образной кратковременной памяти

Из диаграммы видно, что практически у всех школьников образная память в норме, что подтверждают литературные данные.

Результаты исследования по методике «25 слов».

Цель методики: изучение объёма кратковременной памяти, посредством запоминания механического ряда слов.

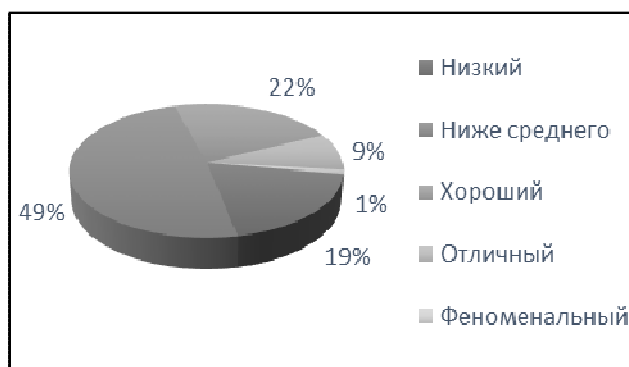


Рис. 4. Объём кратковременной памяти

Из диаграммы видно, что объём кратковременной памяти у большинства школьников (49%) – ниже среднего. На втором месте (22%) хороший объём кратковременной памяти. Низкий, отличный и феноменальный объём кратковременной памяти имеют 19, 9 и 1% соответственно.

Результаты исследования по методике «10 слов».

Цель методики: выявить преобладающий тип памяти.

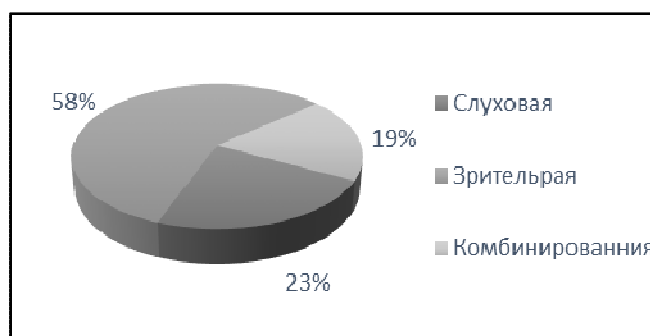


Рис. 5. Преобладающий тип памяти

Из диаграммы видно, что у большей половины школьников преобладает зрительная память, слуховая – на втором месте. Так же есть школьники с комбинированным типом памяти.

Проанализировав данные, представленные на рисунке 3, можно сделать вывод, что преподавателю в процессе обучения больший упор стоит делать на зрительную память школьников.

Память человека играет важную роль в функционировании психики и неразрывно связана со всеми когнитивными процессами. Лучше всего запоминается осмысленный материал, а не просто полученный извне. В подростковом возрасте происходят различные процессы связанные с перестроением памяти. Преимущественное использование логической памяти способствует замедлению развития механической. В арсенале подростков появляются первые мнемотехнические приемы. Очевидно, что школьников в этом возрасте стоит научить использовать различные техники для запоминания – это поспособствует улучшению качества образования подростков.

Низкий объём кратковременной памяти напрямую связан с объёмом долговременной, поскольку для сохранения информации в долговременном хранилище ей нужно пройти кратковременный и оперативный регистр. Следствие недостаточно развитой кратковременной памяти – низкий уровень усвоения материала школьником. Для устранения этой проблемы подросткам следует использовать техники перекодировки, то есть преобразовывать необходимую для запоминания информацию в знакомые образы.

Опираясь на результаты исследования преобладающего типа памяти можно сделать вывод, что преподавателям стоит внести в учебный план больше визуальной информации, это позволит улучшить качество запоминания на уроках и поспособствует снижению утомляемости. Ученикам, в свою очередь, необходимо конспектировать и осмысливать полученный на уроках

материал. Помимо того, активное развитие памяти происходит во время чтения, заучивания стихотворений, письменной речи, выступлений.

1. Голубева, Э.А. Индивидуальные особенности памяти человека / Э.А. Голубева. – М.: Педагогика, 1980. – 151 с., [4] л. диагр.: табл., граф. мягк. – В надзаг.: НИИ общей и пед. психологии АПН СССР. – Библиогр.: С.141–150.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ И БУДУЩЕМ БРАЧНОМ ПАРТНЕРЕ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ЛЮДЕЙ, ОБРАТИВШИХСЯ В БРАЧНОЕ АГЕНТСТВО

А.В. Кудрина

бакалавр, 4 курс, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Существенная трансформация Российского общества в последнее столетие несомненно оказало влияние на социальный институт семьи. Ценности, установки, жизненные приоритеты – всё меняется быстрыми темпами. Вопрос на что современный человек обращает внимание при выборе брачного партнера, становится снова актуальным.

Ключевые слова и словосочетания: *Брачный партнер, отношения, семья, поиск партнера, качества личности, брачное агентство.*

THE NOTION OF SELF AND FUTURE MARRIAGE PARTNER IN MEN AND MIDDLE-AGED WOMEN, THE EXAMPLE OF PEOPLE WHO APPLIED TO A DATING AGENCY

A.V. Kudrina,

bachelor, 4th year, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

A significant transformation of the Russian society in the last century undoubtedly influenced the social institution of the family. Values, attitudes, priorities in life – things change rapidly. The question of what modern people pay attention when choosing a mate, again becomes relevant.

Keywords: *The marriage partner, relationships, family, partner, personality traits, marriage agency.*

Наверно каждый одинокий человек, хранит в своей душе идеальный образ желаемого брачного партнера, которого хотел бы повстречать в своей жизни. По мнению многих психологических теорий этот образ складывается на протяжении всей жизни человека, начиная зарождаться с детства. Из каких составляющих складывается образ брачного партнера в настоящее время остается открытым [1].

В условиях быстрого течения времени, довольно большое количество людей обращаются в брачные агентства. Как правило, эти люди приходят в агентство с четким представлением о себе и о будущем партнере. Многие клиенты брачного агентства испытывают трудности в поиске брачного партнера по разным причинам, но часто, этих людей объединяет то, что встречая человека, казалось бы совпадающих по параметрам заявленных в анкетах, в графе по поиску желаемого партнера, они не испытывают удовлетворения, и продолжают поиск партнера.

Исследование, проведенное вместе с клиентами брачного агентства «Деликатный вопрос» было направлено на изучение представлений мужчин и женщин о себе и будущем брач-

ном партнере, чтобы лучше разобраться в причинах, которые мешают построению долгосрочных отношений.

Для исследования представления о себе и будущем брачном партнере были выбраны методики Р. Кеттела «Самооценка характера» и данные заполненных анкет брачного агентства [3].

В исследовании приняли участие 15 женщин и 15 мужчин в возрасте от 30 до 40 лет, обратившиеся в брачное агентство.

В итоге проведенного исследования были получены следующие результаты:

Все 15 женщин из экспериментальной группы, указали что на данный момент имеют место работы, данный факт может говорить о самостоятельности этих женщин и о их материальной независимости, так же этот факт может влиять на независимость от мужчины в целом, эти женщины сами могут «добывать пищу и хранить домашний очаг» в таких условиях «острая» необходимость в мужчине может пропадать. За отсутствием необходимости, эти женщины остаются одинокими в ожидании «лучшего варианта» кандидатуры в мужья. Так же, при условии, что женщина должна сама зарабатывать себе на жизнь, а соответственно конкурировать с другими женщинами и мужчинами за рабочее место, женщина может приобретать сильные, преимущественно характерные мужчинам качества личности, что в свою очередь может приводить её к тому, что она становится «своим парнем» среди мужчин и перестаёт интересоваться их как женщина.

Состояли в браке и затем развелись 7 женщин экспериментальной группы из 15, оставшиеся 8 женщин никогда в браке не состояли, эти данные могут так же могут быть взаимосвязаны с вышеописанным предположением о том, что эти женщины настолько независимы от мужчины, что обходятся без брачного партнёра.

Наличие детей указали 5 женщин экспериментальной группы, все эти женщины вошли в число тех, кто когда-то был в браке, далее трое из этих женщины указали в анкете, что не хотят совместных детей с искомым партнёром. Всего 2 женщины из 15 обозначили своё желание завести с партнёром совместных детей. Остальные женщины экспериментальной группы умолчали о дальнейших планах, связанных с совместными детьми. Эти данные могут говорить об общей низкой готовности к созданию полноценной семьи.

Женщины экспериментальной группы в произвольном виде описывают себя в анкетах такими качествами как: спокойная, хозяйственная, мягкая, остроумная, целеустремленная, коммуникабельная, отзывчивая, сексуальная, доброжелательная, легкая, ответственная, уравновешенная, скромная, веселая, добрая, любовь к уюту в доме, любовь к детям, легкий характер, позитивная, энергичная, контактная, активная, чистоплотная, заботливая, жизнерадостная, терпеливая, решительная, нежная, женственная, романтичная, уживчивая, неконфликтная, домашняя, открытая, отзывчивая.

Таковыми качествами как спокойная и хозяйственная описали себя 8 женщин из 15. Остальные качества не превышали совпадения больше 3 ответов из 15.

Можно предположить, что такие качества как «спокойная» и «хозяйственная» – социально одобряемые качества. Эти два качества хорошо укладываются в представление о семейном счастье. Хозяйственная женщина в представлении семьи будет всегда более привлекательнее в качестве жены, чем кандидатура не имеющая такое качество. Спокойная женщина так же вызывает эмпатию, потому что спокойствие может говорить о стабильности, о умиротворении, об уровне комфорта человека, о его сдержанности, и умении регулировать и балансировать свои чувства и желания, в связи с чем, такая женщина могла бы оказаться хорошей опорой, поддержкой, и хранительницей «семейного счастья». Поэтому, можно предположить, что женщины описывают себя данными качествами в первую очередь чтобы быть социально привлекательными для потенциального партнера.

В образе желаемого партнера в анкетах наибольшее количество совпадений в желаемых критериях были отмечены: внешность мужчины- 6 женщин из 15. Так же 5 женщин из 15 отметили желаемое наличие квартиры у мужчины и автомобиля. А также 5 женщин отметили щедрость мужчины как желаемое качество. 3 женщины из 15 отметили доброту, внимательность и высокий материальный достаток у мужчин. Остальные качества не превысили 2 совпадений.

Исходя из этих данных можно отметить, что женщина, пришедшая в брачное агентство за поиском партнера, обращает внимание в первую очередь на социально значимые характеристики. Вместе с мужем женщина хочет получить материальную поддержку, материальное укрепление, материальную независимость друг от друга или же соответствующее ей и выше положение в референтной группе. Желание присутствия у мужчины щедрости может подтвердить

теорию о том, что женщины ищут материальной поддержки от мужчины в разных её проявлениях. Так же для женщин немаловажным оказывается и внешность партнера, в то время как личные характеристики образа мужчины уходят на второй план.

Из данных полученных из методики Р. Кеттела, когда в первой части задания женщины экспериментальной группы выбирали личные качества, которые выражены в них больше всего, 8 женщин из 15 выбрали для описания себя такое качество как Авантюризм, 7 из 15 – мечтательность, 6 человек отметили инициативность, ласковость, добродушие. 5 женщин – целеустремленность и чувствительность. 4 женщины отметили в себе – женственность, индивидуализм, гибкость, скрытность, жизнерадостность, активность, сдержанность, раздражительность. Остальные качества не набрали больше 3 совпадений.

Чуть больше половины женщин выбрали для описания себя такое качество как авантюризм, возможно это качество необходимо для поиска партнера, а также может быть препятствием в возникновении серьезных и долговременных отношений с партнёром. Ведь авантюризм подразумевает под собой активный поиск или быстрое согласие на получение новых впечатлений, приключений, что само собой может приводить к возможным знакомствам, но также одновременно с этим авантюризм – это склонность к сомнительным, необдуманым поступкам, с пренебрежением рисками, реалистическими оценками и прогнозами. Это игнорирование особенностей реальной ситуации и соотношения сил. в расчёте на случайный успех и мотивированным исключительно или преимущественно потребностью в чувственном разнообразии, в ярких впечатлениях. Это может приводить к поспешному и ошибочному выбору партнёра, основному на сиюминутных чувствах и впечатлении, а так же к быстрой смене партнеров в надежде получить новые впечатления, или нечто более привлекательное. Так же авантюризм по Р. Кеттелу социально-смелое качество, может сопровождаться проявлением лидерских качеств, что в свою очередь может говорить о самостоятельности женщины и её независимости от мужчины.

Мечтательность в описании себя так же может говорить о некотором отстранении от реальности. Есть такое выражение: «Мечтать — поэтический способ не думать.» По В. Далю мечтать – значит «играть воображением, предаваться игре мыслей, воображать, думать, представлять себе то, чего нет в настоящем; задумываться приятно, думать о несбыточном». Раньше в народе считалось, что мечтательность возникает по воле злой силы. Мечтательность – это иллюзия жизни. Мечтательность – это сказка, сделанная в уме былью. Мечтательность – это навязчивая иллюзия, недовольная реальной жизнью своего носителя. В реальной жизни мечтательный человек может быть непрактичный, неадаптированный ко многим ситуациям. Мечтатель – это человек, забывающий про настоящую жизнь. В связи с этим женщины могут оставаться одинокими по одной простой причине – они придумали себе образ «принца», «рыцаря» или влюбились в какого-либо киноактера и мечтают о точно таком же муже. Возможно, планка об образе будущего мужа на фантастической высоте и не соответствует реальности [2].

При выборе качеств образа партнера женщины из экспериментальной группы указывали: остроумие, инициативность, добродушие – отметили 7 женщин из 15. Надежность, мужественность и великодушие – отметили 6 женщин. Верность, внимательность, моральная устойчивость, любознательность – 5 женщин из 15. 4 женщины отметили целеустремленность, решительность, гибкость, дальновидность, интеллектуализм, ласковость, активность, уравновешенность, интеллигентность, предприимчивость, чувствительность, веселость, властность, бескорыстность, идейность, пунктуальность, непринужденность.

Остроумие на первом месте в образе партнёра экспериментальной группы может быть связано с этапом знакомства с мужчиной. Ведь остроумие – это склонность проявлять изощрённость мысли, изобретательность в нахождении удачных, колоритных или смешных выражений, а также успешных решений и действий. От такого человека вполне можно ожидать организацию и инициацию интересного знакомства, и в дальнейшем продолжение отношений, пропитанных положительными эмоциями, и яркими впечатлениями, что в свою очередь может очень гармонизировать и дополнять, и продолжать авантюризм женщин, отмеченный экспериментальной группой как личное качество. Возможно, в контексте отношений началом авантюризма, неким триггером для его запуска является остроумие мужчины, которое может привести к нестандартным решениям, и как следствию получения новых чувственных ощущений женщиной.

Отмеченная инициативность в образе партнёра, в контексте отношений так же может означать ожидание женщины от мужчины первого шага во всём: в завязывании знакомства, в подкреплении знакомства, в построении отношений и прочей инициативности.

Добродушие как качество в образе партнера может являться как концепция образа партнера. Как некое выражение мечтательности о том, что то, что может вызвать раздражение и злость у человека, будет проявлено как мягкосердечие, как добрый характер и доброе сердце, которое видит в людях достоинства и позитивно на них реагирует.

Исследование мужской половины экспериментальной группы дало следующие результаты:

Состояли в браке и затем развелись 7 мужчин экспериментальной группы из 15, оставшиеся 8 мужчин никогда в браке не состояли.

Наличие детей указали 6 мужчин экспериментальной группы, все эти мужчины вошли в число тех, кто когда-то был в браке, далее 2 из этих мужчин указали в анкете, что хотят совместных детей с искомым партнером и дети от предыдущего брака женщины тоже допустимы. Ещё 4 мужчин не имеющие детей указали в анкете что готовы принять женщину с детьми, а также желают завести совместных детей. Всего 3 мужчин из 15 не готовы вступать в отношения с женщиной, имеющей детей от прошлого брака. Остальные мужчины экспериментальной группы умолчали о дальнейших планах, связанных с совместными детьми. Эти данные могут говорить об общей высокой готовности к созданию полноценной семьи, в состав которой могут входить как совместные дети, так и дети от предыдущих браков.

Мужчины экспериментальной группы в произвольном виде описывают себя в анкетах такими качествами как: спокойный, уравновешенный, целеустремленный, заботливый, внимательный, общительный, добрый, аккуратный, верный, честный, остроумный, чистоплотный, хозяйственный, лояльный, ответственный, романтичный, интеллигентный, чуткий, добросовестный, отзывчивый, эмоциональный, легкий, спортивный, активный, энергичный, предприимчивый, галантный, волевой, коммуникабельный, мужественный, решительный, страстный, разносторонний, неконфликтный, пунктуальный, трудолюбивый, домашний.

Таковыми качествами как спокойный описали себя 9 мужчин, как уравновешенный описали себя 6 мужчин, 5 мужчин описывают себя как целеустремлённый и 4 мужчины написали про себя заботливый. Остальные качества не превышали совпадения больше 3 ответов из 15.

Можно предположить, что все качества, которыми описывают себя мужчины являются социально одобряемыми. Эти качества хорошо укладываются в представление о семейном счастье. Больше половины мужчин описали себя как спокойный, это качество так же вызывает эмпатию, потому что спокойствие может говорить о стабильности, о умиротворении, об уровне комфорта человека, о его сдержанности, и умении регулировать и балансировать свои чувства и желания, в связи с чем, такой мужчина мог бы оказаться хорошей опорой и поддержкой. Поэтому, можно предположить, что мужчины описывают себя данными качествами в первую очередь чтобы быть социально привлекательными для потенциального партнера.

В образе желаемого партнера в анкетах наибольшее количество совпадений в желаемых критериях были отмечены: понимающая, добрая, высшее образование, умная, верная, отзывчивая, женственная, остроумная. Остальные качества были отмечены мужчинами по одному разу: приятная, интересная, самодостаточная, уверенная, нежная, честная, откровенная, веселая, активная, мягкая, страстная, порядочная, чистоплотная, работающая, мудрая, духовная, современная, обучаемая, эмоциональная, противоположная, единомышленница, милая, любящая, домашний уют, спокойная, стабильный доход, доброжелательная, коммуникабельная, разносторонняя, скромная.

Исходя из этих данных можно отметить, что мужчины, пришедшие в брачное агентство за поиском партнера, в общей массе готовы к семейным отношениям и обращают внимание на личные качества женщин, которые подходят под представление о семейной жизни, о семейном счастье – понимающая, добрая, умная, верная, отзывчивая, женственная и другие качества. Свои личные качества, которые мужчины указывают в анкетах, так же описывают их с положительной стороны, в том числе и в контексте семейных отношений. Такие качества мужчины могут указывать с целью создать социально привлекательный образ для женщины.

Из данных полученных из методики Р. Кеттела когда в первой части задания мужчины экспериментальной группы выбирали личные качества которые выражены в них больше всего, 9 мужчин из 15 выбрали для описания себя такие качества как надежность, мужественность и верность. 7 из 15 – вежливость, целеустремленность, интеллигентность. 6 человек отметили честность, независимость. 5 мужчин – пунктуальность, находчивость, обязательность, старательность, интеллектуализм. 4 мужчины отметили в себе – аккуратность, дисциплинированность, бескорыстность, организованность, аналитичность, настойчивость, благоразумность, неприхотливость, постоянство, самостоятельность, реализм, самоуверенность. Остальные качества не набрали больше 3 совпадений.

В результатах данной методики в личных качествах мужчин оказались три качества занявшие первое место по количеству совпадений. Больше половины мужчин, а точнее 9 из 15 описали себя мужественными, надежными, верными.

Мужественность можно описать как способность проявить определенную группу мужских качеств личности, по которой окружающие безошибочно определяют, насколько мужчиной реализована его собственная природа. При реализации своей природы мужчина, как и женщина могут быть счастливы. Это может говорить о том, что эти мужчины ощущают свою природу, достаточно реализованы в жизни и готовы к созданию семьи. Так же в контексте отношений, мужественность часто подразумевает или стоит в ассоциативном ряду с женственностью, ведь мужественность как качество личности может раскрываться и рядом с женщиной, её женственностью, а так как это качество стоит одно из первых в списке мужчин, это могло бы означать что мужчина на данный момент времени акцентируется на построении отношений, проявляя свою мужественность.

Так же, 9 мужчин отметили в себе такое качество личности как надёжность. Надежность как качество личности – способность оправдывать доверие и мнение людей, что на этого человека можно положиться, проявлять устойчивость и твердость нравственных основ своего поведения. Эти качества хорошо укладываются в представление о семейном мужчине. Надёжный мужчина способен сохранять и поддерживать семью.

В первую тройку личных качеств, которые выбрали для описания себя 9 человек из 15, мужчины выбрали верность. Верность как качество личности – способность единожды определиться относительно какого-либо объекта и на основе своего выбора без всяких сомнений проявлять к нему *стойкость и неизменность в своих чувствах, отношениях, в исполнении обязанностей и долга*. Этот факт в контексте отношений так же может означать что мужчина намерен на построение долгих и серьёзных отношений с женщиной.

Эти первые три качества хорошо описывают общую психологическую готовность мужчин пришедших в брачное агентство, вступить в семейные отношения.

При выборе качеств образа партнера все кроме одного мужчины указали что в образе партнёра они хотят видеть такое качество как верность. 13 мужчин из экспериментальной группы указали аккуратность как желаемое качество партнера, 11 из 15 мужчин отметили женственность, 9 из 15 – ласковость и жизнерадостность, 8 – практичность, 7 мужчин указали такие качества как: благоразумность, культурность, любознательность, внимательность, бескорыстность. Для 6 мужчин важна скромность, добродушие, мягкость, чувствительность, 5 мужчин указали общительность и трудолюбие, 4 мужчин отметили в образе партнёра откровенность, гибкость, честность. Остальные качества образа партнера не превысили более трёх совпадений.

Верность на первом месте в образе партнёра экспериментальной группы может быть связано с тем, что большинство мужчин из экспериментальной группы указали наличие качества верности в своих личных качествах. Возможно, эти мужчины готовы к долгосрочным семейным отношениям, и в образе партнёра они так же хотят видеть в первую очередь готовность к вступлению брак, верность в образе партнёра может означать готовность женщины к семье, её осознанность в выборе и постоянстве. Её преданность мужчине, с которым она вступает в брак. Верность женщины в общепринятом социальном представлении семьи является одним из основных, фундаментальных качеств для создания крепкой семьи.

Аккуратность как качество личности в образе партнёра которую так же отметили большинство мужчин из экспериментальной группы может быть ценным для отношений потому как в представлении в хорошей хозяйки, жене, хранительнице домашнего очага, аккуратность имеет не последнее место. Возможно аккуратность в контексте семейных отношений замещает или ассоциируется с качеством хозяйственности.

Женственность в образе партнёра – одно из качеств, которые этот образ могут описать и дополнить лучше всего. Скорее всего, для каждого мужчины образ женственности будет различным, так как женственность – очень обширное понятие, включающее в себя как внешние качества и красоту, так и многие качества личности, которые хранит в себе женственность, ведь женственность – это способность проявить определенную группу женских качеств личности, по которой окружающие безошибочно определяют, насколько женщиной реализована её собственная природа. Женских качеств личности достаточно много, в этом образе может быть заключена заботливость, нежность, мягкость, гибкость, покладистость, приветливость, верность, способность быть хорошей матерью, терпимость, способностью прощать, уступчивость, услужливость, хозяйственность, скромность, душевность, сострадание, способностью воодушевлять мужчину на новые жизненные свершения, эмоциональность, искренность. В связи с этим, остальные качества, отмеченные мужчинами, могут в той или иной степени отображать и дополнять те самые качества женственности важной для конкретного мужчины.

В основном, все качества, отмеченные далее экспериментальной группой мужчин это социально положительные качества, которые связаны в большинстве случаев с женственными проявлениями, с качествами личности присущими больше женщинам чем мужчинам, например, такие качества как ласковость, мягкость, чувствительность. Возможно, это те личные качества, которые мужчина хочет, чтобы женщина проявляла по отношению к мужчине, детям, в контексте семьи.

В указанных качествах личности образа партнёра 8 мужчин из экспериментальной группы указали качество практичность. Так же 5 мужчин экспериментальной группы хотят видеть в женщине такое качество как трудолюбие. Еще одно качество которое мужчины отмечали, это качество – бескорыстность, его отметили 7 мужчин из экспериментальной группы. Возможно эти три качества связаны с критериями выбора партнёра в экспериментальной группе. Можно предположить, что эти качества как-то связаны с материальными бытовыми сторонами семейной жизни. Возможно, мужчины экспериментальной группы в образе партнёра хотели бы видеть женщину, выбравшую их без корыстных побуждений, а лишь за их личные качества. При этом, чтобы женщина сохраняла и приумножала материальные блага семьи, в проявлении таких качеств как практичность и трудолюбие.

Результаты данной методики показали, что в образе партнера мужчин из экспериментальной группы выделяются такие качества как: верность, аккуратность, женственность, ласковость, жизнерадостность, практичность, благоразумность, культурность, любознательность, внимательность, бескорыстность, скромность, добродушие и другие качества.

Результаты данной методики показали, что в образе партнера женщин из экспериментальной группы выделяются такие качества как: остроумие, инициативность, добродушие, надёжность, мужественность, великодушие, верность, внимательность, моральная устойчивость, любознательность и другие качества.

Возможно, ориентация на те или иные качества влияют на возможность вступления в длительные отношения, а также их сохранение, также, как и превалирование тех или иных качеств личности мужчин и женщин.

Однако это исследование носит пробный характер. Необходимо дальнейшее кропотливое теоретическое исследование и разработка более совершенного методического аппарата.

1. Артамонова, Е.И. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для вузов / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2005

2. Галактионова, Ю.Л. Особенности проявления лени у мужчин и женщин среднего возраста // Проблема индивидуальности в современной психологии / Ю.Л. Галактионова, В.Е. Яровая. – М., 2009.

3. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2008 – 672 с.

Рубрика: Психология в России

УДК159.99

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ КРЕАТИВНОСТИ

Е.К. Лашкевич

бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии

В.С. Чернявская

профессор, д-р пед. наук

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В настоящей работе исследовался уровень креативности студентов-психологов, изучались особенности когнитивно-смысловой сферы личности у студентов с наиболее высоким уровнем креативности и меньшими её уровнями. Под когнитивно-смысловой сферой личности

в эмпирической части исследования подразумевались типы мышления и смыслы учебной деятельности.

Ключевые слова и словосочетания: креативность, мышление, учебно-смысловые репрезентации, студенчество, психология.

E.K. Lashkevich

bachelor of the 3rd years, Department of Philosophy and Legal Psychology

V.S. Chernjavskaia

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

In the present study we investigated the level of creativity of students of psychology, studied especially cognitive-semantic sphere of personality of the students with the highest level of creativity and its lower levels. Under the cognitive-semantic sphere of the person in the empirical part of the study implied meanings and types of thinking training activities.

Keywords and phrases: *creativity, thinking, teaching and semantic representations, students, psychology.*

В настоящее время человек, способный справляться с задачами, алгоритм решения которых неизвестен, способный находить новые пути решения в нестандартных ситуациях – креативный человек – наиболее востребован рынком труда. Профессия психолога относится именно к таким профессиям, в какой бы сфере он ни работал: кадровая психология, психология образования, медицинские учреждения, консультативно-терапевтическая, работа психолога в силовых структурах; научно-исследовательская деятельность.

Креативность – это потенциал, внутренний ресурс человека, который охватывает некоторую совокупность мыслительных и личностных качеств, способствующих их творческому проявлению [1]. Креативность рассматривается как творческие способности индивида; способности порождать идеи, отклоняющиеся от традиционных схем мышления [2].

Исследования креативности становятся актуальными в контексте самореализации личности в учебной деятельности [3]. Это связано с тем, что динамично развивающееся современное общество ставит перед человеком задачи, требующие новаторских решений, а для того, чтобы кандидаты при трудоустройстве соответствовали требованиям работодателя, необходимо заниматься исследованием, развитием креативности потенциальных работников начиная в период их обучения.

Данные о связи креативности и учебной успешности студентов вузе (ВГУЭС) получены одним из авторов статьи [4].

Данные требования касаются так же и работы психолога, ведь в нынешнем обществе она становится все разнообразнее и сложнее: требует от специалиста подвижности, гибкости мышления, творческого подхода к решению разнохарактерных проблем, быстрой адаптации к новым условиям.

Цель нашего исследования заключалась в определении особенностей когнитивно-смысловой сферы: характеристик мышления и учебно-смысловых ориентиров студентов-психологов с различными уровнями креативности уровня связи креативности с этими характеристиками.

Объектом эмпирического исследования стал феномен креативности, рассматриваемый нами как ресурс профессионального развития личности студента-психолога.

Предмет исследования: особенности мышления и репрезентации учебно-смысловых категорий, отражающих смыслы учебной деятельности у студентов-психологов с высоким уровнем креативности.

В качестве гипотезы выступили следующее предположение.

У студентов-психологов с более высоким уровнем креативности существуют следующие особенности когнитивно-смысловой сферы: преимущественным типом мышления выступает наглядно-образное мышление; выраженность смысловых категорий в репрезентации смыслов учебной деятельности у студентов с разными уровнями креативности различается.

В качестве эмпирических групп выступили студенты-психологи ВГУЭС, а также группы студентов-психологов, участвовавших в олимпиаде (ДРСО-И), которые с большой долей ве-

роятности обладают более высоким уровнем креативности по сравнению со студентами, не участвующими в олимпиаде. Они выбраны среди остальных для выполнения когнитивно сложных заданий, более осмысленно подходят к учебе, чем обычные студенты-психологи.

Для диагностики креативности, в соответствии с подходом Дж. Рензулли был проведен анализ показателей самооценки и экспертной оценки уровня креативности, а затем определен средний уровень данных показателей по группе. Результаты полученные в ходе исследования были занесены в табл. 1, для больше наглядности данные были разделены по группам: 20 студентов 1 курса (группа А), и 20 студентов третьего курса (группа Б) и 20 участников I Дальневосточной региональной олимпиады для студентов-психологов (творческая группа В).

Таблица 1

Средний уровень креативности студентов-психологов в группах

Группа А	Группа Б	Творческая группа В
30	28	28

Из таблицы 2 видно, что у исследуемых групп уровень креативности является высоким, что свидетельствует о хороших способностях учащихся находить новые пути решения задач, отличающихся от традиционных схем.

При диагностике 4 базовых типов мышления как индивидуального способа переработки информации была использована методика Г.В. Резапкиной (предметное-действенное, абстрактно-символическое, словесно-логическое и наглядно-образное).

Наглядно – образное мышление является доминирующим типом, необходимым для успешной деятельности психолога. Зрительное представление ситуации и оперирование образами предполагает, что психолог внимательно изучает и наблюдает за своим клиентом, получая значимую информацию.

После обработки полученных данных мы выявили, что у студентов-психологов преобладает наглядно-образный тип мышления.

Таблица 2

Типы мышления студентов-психологов

Группа А	Группа Б	Творческая группа В
наглядно-образным	наглядно-образным	наглядно-образным
предметно-действенным	творческим	предметно-действенным
словесно-логическим		творческим

Было обнаружено, что Группа А обладает преимущественно наглядно-образным, предметно-действенным, словесно-логическим; Группа Б – наглядно-образным, творческим; Группа В – наглядно-образным, предметно-действенным, творческим. Обнаружено сходство типа мышления у первокурсников и студентов творческой группы. Для проверки связи показателей креативности и мышления был выполнен корреляционный анализ наглядно-образного мышления и креативности с помощью критерия ранговой корреляции Спирмена.

С помощью компьютерной программы автоматического подсчета R – критерия Спирмена была рассчитана корреляция между уровнем креативности и доминирующим типом мышления у студентов-психологов. Полученное эмпирическое значение равно 0,071, следовательно, H₀ принимается: корреляция между уровнем креативности и наглядно-образным мышлением не достигает уровня статистической значимости. Значит мы можем говорить о том, что креативность не связана с наглядно-образным мышлением, следовательно, гипотеза не подтвердилась.

Для диагностики ведущих смыслов учебной деятельности у студентов-психологов с разными уровнями креативности была разработана методика в форме семантического дифференциала, представленная униполярным опросником, состоящим из 9 факторов.

Данный опрос позволил нам диагностировать важность аспектов учебной деятельности и тем самым выявить насколько осмысленно студенты подходят к учебе.

В ходе исследования группа А, группа Б и творческая группа В были объединены и далее разделены на группы по уровню креативности, которую мы диагностировали ранее.

Таблица 3

Смысловые факторы учебной деятельности у студентов-психологов с разными уровнями креативности

Факторы смыслов учебы	Низкий уровень креативности (7 человек)			Средний уровень креативности (16 человек)			Высокий уровень креативности (37 человек)		
	Частота встречаемости ответов по 3-х балльной шкале (%)								
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Саморазвитие и самоактуализация	15	25	65	10	40	50	0	20	80
Приобретение новых знаний	40	25	50	20	35	45	0	15	85
Получение высшего образования	15	15	60	20	35	40	10	40	50
Практичность	20	40	40	35	35	30	0	50	50
Личный интерес	20	25	55	20	45	35	5	35	60
Оценки	45	20	15	25	30	20	30	25	20
Стипендия	40	15	15	10	20	45	35	20	10
Преподаватели, их отношение	40	30	15	20	35	30	40	15	5
Будущее, перспективы	10	25	55	20	30	50	15	30	55
Сумма	245	220	370	180	305	345	135	250	415
Сумма с учетом коэффициента значимости	245	440	1100	180	670	945	150	490	1215
Средняя нагрузка смысловых факторов на одну единицу выборки	35	63,5	157	11,25	43,5	59,1	4,1	13,2	33
Средняя суммарная нагрузка смысловых факторов на выборку	90,4			17,2			3,5		

Подсчет данных по факторам смыслов учебы показал, что средняя суммарная нагрузка смысловых факторов на выборку составляет 90.4 (низкий уровень креативности), 17.2 (средний уровень креативности), 3.5 (высокий уровень креативности). В случае с нашими респондентами обнаруживается, что чем ниже смысловая нагрузка на выборку, тем сильнее выраженность смысловых категорий в репрезентации смыслов учебной деятельности у группы. Это можно обосновать следующим: показатели по каждой из оценки и наполненность групп различны. У группы с низкой креативностью сумма данных по факторам с учетом коэффициента значимости «0» превалирует над суммой этих же данных у группы с более высокой креативностью, и наоборот, у студентов с высокой креативностью сумма по факторам с коэффициентом значимости «3» больше, чем у менее креативных студентов. Чем выше оценка и суммарный показатель, тем сильнее распространенность смысловых факторов у респондентов группы. Учитывая тот факт, что наполненность групп различна и студенты с низкой, средней, высокой креативностью состоят в группах по 7, 16 и 37 человек соответственно, то мы делаем вывод: наиболее низкая средняя суммарная нагрузка смысловых факторов на выборку свидетельствует о наибольшей выраженности смысловых репрезентаций у группы.

Полученные результаты демонстрируют нам, что группа студентов, имеющих высокий уровень креативности подходят к учебе более осмысленно, чем студенты со средним и низким уровнем креативности. Это объясняется тем, что пик развития креативности приходится на юношеский возраст, когда человек стремится к личностному и профессиональному самопре-

делению, в связи с чем, репрезентация смысловых ориентиров (категорий) у высоко креативных студентов, более осознанно подходящих к развитию себя в профессиональной области, является более распространённой по сравнению со студентами с меньшими уровнями креативности, которые, возможно, еще испытывают сомнения в правильности выбора будущей профессии.

Исходя из полученных результатов, мы можем сделать следующие заключения: группы студентов-психологов с более высоким уровнем креативности обладают преимущественно наглядно-образным типом мышления, их смысловые категории являются более распространенными по сравнению со студентами с меньшими уровнями креативности. Следовательно, гипотеза доказана.

Практическая значимость исследования и дальнейшая работа над данной проблемой видится в необходимости разработки и реализации специальных программ, направленных на развитие и поддержание креативных способностей у студентов, обладающих слабой выраженностью смысловых категорий в учебной деятельности, а также создание, поддержание благополучной учебной среды, которая поспособствует личностному самоопределению и развитию креативности.

1. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога / С.Ю. Головин. – М.: АСТ, Харвест, 2005

2. Силверман, Л. Одарённость вверх-ногами: наглядно-образный ученик / Л. Силверман. – М., 2005

3. Туник, Е.Е. Диагностика креативности. Тест Торренса: методическое руководство / Е.Е. Туник. – СПб.: Иматон, 1998

4. Чернявская, В.С. Вербальная креативность как предпосылка успешности учебной деятельности студентов вуза гуманитарных направлений подготовки / В.С. Чернявская // сб. Материалы 5 Международной научной конференции Психология индивидуальности. Москва, 9 – 11 декабря 2015 г. НИУ Высшая школа экономики. – М.: НИУ Высшая школа экономики, 2015.

Рубрика: Психология в России: традиции и перспективы

УДК 159.9

ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ИНСАЙТУ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕРВИС»

Ю.Ю. Макиевская

бакалавр 2 курса, кафедра дизайна и технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Одной из актуальных проблем в современном образовании является развитие творческого мышления и творческих способностей у студентов специальности «Сервис». Необходимо развивать творческий потенциал у студентов данной специальности, и способности к нахождению новых и креативных решений различных задач и конфликтов в своей профессиональной деятельности. Тем самым развивая у студентов способности к инсайту.

Ключевые слова и словосочетания: *Творческое мышление, способности к инсайту, процесс «озарения», студенты специальности «Сервис».*

THE STUDY OF THE INSIGHT OF STUDENTS OF THE SPECIALTY "SERVICE"

Abstract: One of the topical problems in modern education is the development of creative thinking and creative abilities of students of the specialty "Service". The need to develop creativity in students of this special-ness, and ability to find new and creative solutions to various problems and conflict in their professional activities. Thus developing the students ' way-ness to insight.

Keywords: *Creative thinking, ability to insight, the process of "enlightenment", students of the specialty "Service".*

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что в современном мире сервис пронизывает все сферы человеческой деятельности, а специалисты в области сервиса должны обладать высокой культурой сервисного обслуживания, для того, чтобы удовлетворять потребности своих клиентов, оказывая им различные услуги, при этом учитывая их желания и мотивы.

Именно поэтому специалист в сфере сервиса должен обладать профессиональными навыками в своей области, но и иметь творческое мышление и постоянно развивать свой творческий потенциал. Так специалисты сервиса работают по формуле «человек-человек», постоянно находясь в тесном контакте с людьми, то необходимо стимулировать творческие способности у студентов данной специальности, мобилизовать их способности по проявлению новизны, оригинальности и креативности. Так же важным фактом является способность студентов сервиса вести активный поиск новых и неожиданных способов по решению различных задач и конфликтных ситуаций [2].

Целью данной статьи является определение способностей у студентов специальности «Сервис» к нахождению неожиданных решений, какой-либо задачи или проблемы, где данные способности обозначается термином – инсайт. Данный термин понимается, как социально-психологический процесс научного, образовательного и художественного творчества. Инсайт означает психическое состояние, так сказать явление «озарения» в учебном и творческом процессе.

Термин инсайт был впервые предложен немецким психологом В Келлером в 1917 году. Инсайт (от англ. insight – постижение, озарение) – новое, внезапное, невыводимое из прошлого опыта понимание, постижение существенных отношений и структуры ситуации в целом, посредством которого осуществляется осмысленное решение проблемы [3].

В настоящее время инсайт рассматривается как одна из основных стадий индивидуального творческого мышления. Данный процесс «озарения» в творческих и учебных процессах описывается во многих научных работах, которые представляют собой яркие исторические примеры инсайта – открытия Архимеда, Ньютона, Менделеева, Пуанкаре и др., осуществленные в виде внезапного усмотрения решений, приходивших к ученым в самых неожиданных ситуациях [1].

Явление «озарения» в творческом процессе представляет собой особый вид интеллектуального интуитивного познания. Инсайт считается самым вождленным этапом при решении любых задач. Но тут же возникает ряд вопросов по поводу возможности возникновения такого «озарения»: Возможно, ли достичь инсайта при решении абсолютно всех жизненных задач? Возможно, ли развивать способности инсайта? Какие способы и методы для этого существуют? Достигают ли инсайта студенты и школьники во время решения сложных учебных задач?

Для того чтобы разобраться в данных вопросах было проведено исследование среди студентов второго курса ВГУЭС по специальности «Сервис», в количестве 30 человек.

Студентам было предложено решить головоломку «Ханойская башня», которая является одной из самых популярных и сложных головоломок XIX века. Суть головоломки заключается, в том, что даны три стержня, на один из которых нанизаны шесть колец, кольца отличаются размером и лежат меньшее на большем. Задача состоит в том, чтобы перенести пирамиду из шести колец за наименьшее число ходов на другой стержень. За один ход разрешается переносить только одно кольцо, причём нельзя класть большее кольцо на меньшее. Данную головоломку, возможно, решить, используя для этого минимальный набор ходов – 60 [4].

В ходе прохождения головоломки были получены следующие результаты:

Таблица 1

Количество ходов студентов, при решении головоломки

№	Количество ходов студентов		
	2	3	4
1	60-80 ходов	80-120 ходов	120 и больше ходов
2	75	101	141
3	72	0	142
4	68	103	168
5	75	120	140
6	76	112	135
7	78	93	130

1	2	3	4
8	69	90	210
9		120	200
10		100	172
11		102	192
12		104	300
13		119	

Из полученных результатов видно, что 7 студентов решили головоломку практически за минимальное количество ходов, 12 студентов решили головоломку за средний диапазон ходов, и 11 студентам понадобилось намного больше ходов для решения данной задачи.

Можно ли говорить о том, что студенты, которые справились с головоломкой за наименьшее количество ходов, достигли инсайта, и некоторые из них даже несколько раз? Для этого нам необходимо обратиться к следующей таблице:

Таблица 2

Количество возникновения инсайта у студентов

№	Количество ходов	Возникновение инсайта
1	68	Отсутствие инсайта
2	72	Отсутствие инсайта
3	75	Отсутствие инсайта
4	69	Возникновение в конце прохождения головоломки
5	75	Возникновение в конце прохождения головоломки
6	76	Возникновение в конце прохождения головоломки
7	78	Отсутствие инсайта
8	90	Возникновение в конце прохождения головоломки
9	103	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
10	120	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
11	112	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
12	93	Отсутствие инсайта
13	90	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
14	120	Отсутствие инсайта
15	100	Отсутствие инсайта
16	102	Возникновение в конце прохождения головоломки
17	104	Возникновение в начале прохождения головоломки
18	119	Отсутствие инсайта
19	101	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
20	140	Возникновение в конце прохождения головоломки
21	135	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
22	130	Возникновение в конце прохождения головоломки
23	210	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
24	172	Возникновение в начале и в конце прохождения головоломки
25	192	Возникновение в конце прохождения головоломки
26	200	Отсутствие инсайта
27	300	Возникновение в конце прохождения головоломки
28	141	Отсутствие инсайта
29	142	Отсутствие инсайта
30	168	Отсутствие инсайта

По результатам таблицы можно сделать следующие выводы:

Первая группа студентов (состоявшая из 7 человек) выполнила головоломку (от 60 – до 80 ходов). Практически не испытывала инсайта, за исключением трех человек в конце прохождения методики.

Вторая группа студентов (состоявшая из 12 человек) выполнила головоломку (от 80 – до 120 ходов). Практически все студенты этой группы испытали инсайт несколько раз (5 человек в начале и в конце прохождения головоломки, 3 человека в начале или в конце головоломки, и 4 человека не испытали момента «озарения»).

Третья группа студентов (состоявшая из 11 человек) выполнила головоломку (от 120 и больше ходов). Так же, как и в предыдущей группе, почти у всех студентов возникновение инсайта было несколько раз, или только в конце (начале) головоломки, лишь только у четверых студентов отсутствовал момент возникновения инсайта.

На основе всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что чем больше ходов применяли студенты, тем чаще к ним приходило состояние так называемого «озарение», а те студенты, которые справились с решением задачи за минимальное количество ходов не испытали данного чувства! С чем же это связано?

Можно предположить, что многие студенты в ходе перестановки данной пирамиды не смогли сразу же найти нужной стратегии для достижения желаемого результата, или же долго не могли определиться с последовательность перекладывания дисков с одного стержня на другой. В результате этого в процессе долгих перекладываний и логических размышлений, к студентам приходили неожиданно новые и правильные решения. Возможно, кто-то из студентов находился в расстроенных чувствах или состоянии стресса. Но, в итоге все студенты смогли справиться с данной головоломкой.

Как же все-таки человек решает сложные для него задачи и что способствует возникновению инсайта? Для ответа на этот вопрос можно разделить любую задачу на четыре этапа:

На первом этапе происходит знакомство с проблемой, сбор информации, которая прямо или косвенно относится к данному вопросу, и затем пробует применить полученную информацию к решению проблемы.

Второй этап можно охарактеризовать, как «инкубационный период». Данный этап является самым длительным на пути к нахождению решения поставленной задачи. На этом этапе человек может отвлекаться, находиться в расстроенных чувствах, так как до сих пор не нашел решения данной проблемы.

На третьем этапе и возможен собственно сам инсайт. Так как на втором этапе период «инкубации» может сменяться яркими переживаниями. В определенный момент у человека накапливается критическая масса информации, и в подсознании человека возникает неожиданное решение.

Четвертым этапом является процесс проверки. Решение применяется к поставленной задаче, и становится понятно верное оно или нет. В это время человек испытывает чувство наслаждения и переживает эмоциональный восторг [5].

На основе приведенного выше исследования можно сделать о том, что чувство нерешенной проблемы или задачи вызывает у человека внутренний дисбаланс. Когда же к человеку приходит решение, с одной стороны, баланс восстанавливается, а с другой – появляется эмоциональное вдохновение. Инсайт дарит ощущение гармонии и надежды того, что задача в скором времени разрешиться.

Но все же не все решения сопровождаются инсайтами. Ответ на решение какой-либо задачи может прийти в процессе стандартного мыслительного процесса. Так же важно учитывать, что на способность испытывать инсайт влияет количество внутренних конфликтов, что иногда не позволяет человеку видеть общую картину проблемы, а лишь ее отдельные элементы [1].

Для того, чтобы студенты специальности «Сервис», могли видеть общую картину любой поставленной задачи, и находить более креативный и инновационный подход к ее решению, необходимо в процессе их обучения уделять большое внимание творческим способностям личности, организацию продуктивного творческого взаимодействия, способности самостоятельно и гибко мыслить в нестандартных ситуациях.

1. Брушлинский, А.В. Субъект: мышление, учение, воображение / А.В. Брушлинский – М.: Институт практической психологии, 2003г. – 197с.

2. Калюшина, И.П. Психология творческой деятельности / И.П. Калюшина – М.: Юнити Дана, 2008. – 672 с.

3. Петровский, А.В. Психологический словарь / А.В. Петровский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.persev.ru/insayt>.

4. Что такое инсайт? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.trainings.ru/library/exclusive-copy/?id=13397>

5. Яковлева, Е.Л. Развитие творческого потенциала личности как цель образования / Е.Л. Яковлева – М.: Мир психологии, 2006. – С. 145–154.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА КРЕАТИВНЫХ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ «ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. Фокино

А.А. Максименко

бакалавр, кафедра философии и юридической психологии

В.С. Чернявская

профессор кафедры психологии Дальневосточного федерального университета

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье анализируются закономерности соотношения креативности и ценностных и мотивационных характеристик личности на примере учеников Дома детского творчества. Дан обзор психологической литературы: представлено обоснование значимости исследования с позиции возрастной психологии, психологии творчества. Описаны методы и методики исследования. Связи между уровнем креативности и ценностными ориентациями, и уровнем креативности и характером мотивационной сферы подростков оказались достоверными. Достоверность результатов обоснована с помощью метода ранговой корреляции Спирмена.

***Ключевые слова и словосочетания:** креативность, мотив, ценностные ориентации, подростковый возраст.*

VALUE - MOTIVATIONAL SPHERE OF CREATIVE TEENAGERS, ON AN EXAMPLE OF STUDENTS «HOME CHILD CREATIVITY» FOKINO

In article regularities of a ratio of creativity and valuable and motivational characteristics of the personality on the example of pupils of the House of children's creativity are analyzed. The review of psychological literature is this: reasons for the significance of research from a line item of age psychology, creativity psychology are provided. Methods and techniques of research are described. Communications between the level of creativity both valuable orientations and level of creativity and character of the motivational sphere of teenagers were authentic. Reliability of results is justified by means of a method of grade correlation of Spirmen.

***Keywords:** creativity, motive, value orientation, adolescence.*

Подростковый возраст играет особую роль в общем процессе становления человека как личности, в этот период меняется ведущий вид деятельности, «строится» характер, меняются приоритеты, и предпочтения ребенка, формируется общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

Подростковый возраст является переломным, переходным, критическим и сенситивным периодом относительно развития креативности и оказывает существенное влияние на становление личности в целом. Процесс творчества, как самореализация личности проявляется в стремлении быть свободным от рамок и границ. Развитие креативности позволяет реализоваться в разных сферах деятельности, увидеть в обыденном нечто новое.

В этом возрасте формируются предпочтения и ценности, которые выражают отношение человека к жизни и ситуациям. Ценностно-мотивационная сфера определяет то или иное поведение подростка, на данном жизненном этапе и в последующем.

«Креативность – это творческие и интеллектуальные способности, в том числе способность привносить нечто новое в опыт, способность порождать оригинальные идеи в условиях разрешения или постановки новых проблем, способность осознавать проблемы и противоречия, формулировать гипотезы относительно недостающих элементов ситуации, способность отказываться от стереотипных способов мышления» [4, с. 123].

В процессе развития креативность проходит две фазы:

1) сенситивный период (3-5 лет), на данном этапе происходит развитие «первичной» креативности, т.е. творческой способности, не относящийся к какой – либо конкретной области человеческой жизнедеятельности;

2) подростковый и юношеский возраст (то 13 до 20), на данном этапе, на основе «общей» креативности формируется «специализированная» креативность, т. е. способность к творчеству, связанная с определенной сферой деятельности [4, с. 138].

С точки зрения Д.Б. Богоявленской, творчество является ситуативно – не стимулированной активностью, которая проявляется в стремление выйти за пределы заданной проблемы. Д.Б. Богоявленской была выделена единица измерения творчества, названная «интеллектуальной инициативой», которая рассматривается как совокупность умственных способностей и мотивов личности, проявляющихся в мыслительной деятельности за пределами требуемого, за пределами решения задачи, которая ставится перед человеком [1, с. 72].

Главную роль в развитии творческого поведения играют мотивы, ценности, личностные черты, к числу таких основных черт можно отнести: когнитивную одаренность, чувствительность к проблемам, независимость в неопределенных и сложных ситуациях.

Д.Б. Богоявленская утверждает, что креативный тип личности присущ всем новаторам независимо от вида деятельности. И в качестве системообразующего фактора творчества, она предлагает интеллектуальную активность. Автор рассматривает эту активность, как образование, которое можно рассматривать во всех сферах деятельности и науки, как свойство целостной личности, отражающее процессуальное взаимодействие интеллектуальных и мотивационных компонентов системы в их единстве и обеспечивает способность личности к ситуативно – не стимулированной продуктивной деятельности [1, с. 86].

Именно в подростковом возрасте впервые в онтогенезе возникают необходимые условия для формирования ценностных ориентации и мотивов. Новая жизненная позиция в отношении к себе, людям и миру в целом, определяет направленность и содержание активности подростка, его новые стремления, желания, переживания. Кардинальные изменения в структуре личности подростка обуславливают его особенную чувствительность к усвоению норм, ценностей и способов поведения, присущих миру взрослых [5, с. 68].

В подростковом возрасте начинает формироваться устойчивый круг интересов, который является психологической базой формирования ценностных ориентаций подростков. Происходит переключение интересов с частного, конкретного на отвлеченное и общее, наблюдается рост интереса к вопросу мировоззрения, религии, морали и этики. Так же параллельно развивается интерес к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

Подростковый возраст, являясь периодом интенсивного формирования ценностей личности, опирается на ряд предпосылок:

- определенный уровень умственного развития, способность воспринимать, применять и оценивать соответствующие нормы и поступки;
- эмоциональное развитие, включая способность к сопереживанию;
- накопление личного опыта более или менее самостоятельных моральных поступков и последующей их самооценки;
- влияние социальной среды, дающей ребенку конкретные примеры нравственного и безнравственного поведения, поощряющей его поступать, так или иначе [6, с. 126-129].

Важно отметить, что именно в подростковый период, ценности, привитые ребенку в детстве, проверяются на прочность и на то, насколько надежно они укоренились в его сознании. Жизненные ценности подростка складываются под влиянием самых различных факторов. В процессе общения подросток постоянно попадает в ситуации, требующие от него принятия того или иного решения, что означает выбор из возможных вариантов. У подростка возникает необ-

ходимость рассмотреть и оценить возможные альтернативы – главным образом в сфере определения своих ценностных ориентаций, своих жизненных позиций.

Подростковый возраст связан с интенсивным развитием личности подростка и в частности, мотивационно – потребностной сферы. Понятие мотивации включает в себя все виды побуждений: мотивы, потребности, интересы, стремления, цели, влечения, мотивационные установки или диспозиции, идеалы и т.д.

Мотивация является движущей силой человеческого поведения и занимает ведущее место в структуре личности, пронизывая ее основные структурные образования: направленность личности, характер, эмоции, способности, деятельность и психические процессы. Характеристика мотивов деятельности и поведения подростка являются важными в раскрытии их особенностей, для выявления механизмов управления процессом его воспитания и обучения.

Мотивы успеваемости, обучения играют доминирующую роль в развитии мотивационной сфере личности ребенка. Важнейшие для личностного самоопределения социальные и нравственные мотивы формируются в системе общественно полезной деятельности [6, с. 158].

Д.Б. Богоявленская пишет, что современные подростки среди терминальных ценностей, отдают предпочтение таким как «любовь» и «наличие хороших и верных друзей», в то время как креативные отдают предпочтение таким ценностям, как «творчество» и «красота природы и искусства».

Среди инструментальных ценностей, т.е. предпочтительный образ жизни или способ действия в какой-либо ситуации, современные подростки выделяют «образованность» и «рационализм». Для творческих подростков, характерны такие инструментальные ценности, как «познание» и «самореализация». Обобщая их, можно сделать вывод, что современные подростки ориентированы на терминальные ценности межличностного общения, реализуемые в ближайшем окружении, а творческие подростки ориентированы на самореализацию, через духовное просвещение [2].

Исследователи указывают, что особо яркая одаренность или талант свидетельствуют, не только о наличии высоких способностей по всему набору компонентов, затребованных структурой деятельности, а также влияет и отличает ценностно – мотивационную сферу таких подростков, от других. Таким образом, у «креативов» можно наблюдать недостаточное развитие навыков и знаний процесса общения, так как чаще они сосредоточены на собственных переживаниях. К числу особенностей креативов обычно относят недостатки волевой регуляции и недостаточное развитие произвольности. А к достоинствам высокую чувствительность к происходящим процессам жизнедеятельности, наслаждение продуктами творчества, стремление к проявлению любви и восхищение данными эмоциями [1, 2, 6].

Для реализации своих высоких способностей «креативу» нужна еще определенная мотивация, сформированная саморегуляция и воля. Исходя из этого, основным мотивом «креатива» может быть мотив саморазвития, познания в культурно – духовной сфере деятельности.

Исходя, из анализа различных теоретических источников, мы выдвинули гипотезу о том, что характеристики ценностно-мотивационной сферы подростков с высоким уровнем креативности отличаются от соответствующих характеристик у подростков с менее высоким ее уровнем.

В качестве выборки для проведения исследования, выступили учащиеся «Дома детского творчества», г. диагностики Фокино, подростки в возрасте 12-15 лет, 30 человек.

Исследование проводилось с помощью следующих методик: «Тест креативности» Е.П. Торренса, в адаптации Е.Е. Туник; «Диагностика мотивационной сферы личности подростков» Ж. Нюттена, в адаптации Е.Т. Соколовой; «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубнова.

По результатам диагностики с помощью методики Е.П. Торренса было сформировано две группы испытуемых (по уровню креативности):

- 1) подростки с высоким и очень высоким уровнем креативности – 16 человек
- 2) подростки со средним уровнем креативности и ниже среднего уровня – 14 человек

В выборке учеников «Дома детского творчества», подростков, с высоким и очень высоким уровнем креативности, больше чем подростков с низким уровнем креативности, что свидетельствует о специфике данного образовательного учреждения. Общий уровень креативности в данной выборке оказался высоким. В целом можно отметить, что, в соответствии с положениями теорий психологии творчества, подростки способны продуцировать большое количество идей, они способны применять разнообразные стратегии при решении задач, готовы продуцировать необычные, нестандартные идеи, а также разрабатывать данные идеи детально [1, 2, 2].

Можно отметить, что испытуемые обладают различного рода способностями, как интеллектуальными, так и творческими.

По мнению Д.Б. Богоявленской, уровень одаренности подростков соответствует уровню креативности [2]. Подход к решению различного рода вопросов, проявляется стремлении к созерцанию и созданию новых продуктов деятельности. Подростки проявляют гибкость во всем как в поведении, так и в мышлении, так как подстраиваются под новые обстоятельства и стараются находить неизведанные ранее выходы из ситуаций.

По результатам диагностики с помощью методики Ж. Нюттена, необходимо было выявить характеристики мотивационной сферы личности подростков с высоким и низким уровнем креативности.

Оказалось, что преобладающими мотивами подростков с низким уровнем креативности являются:

- мотив аффилиации, который свойственен подростковому возрасту и выражается в стремлении заводить друзей и общаться с ними;

- мотив достижения выражается в стремлении к успеху и высокому уровню притязаний;

Основополагающими мотивами креативных подростков являются:

- направленность «на духовное», они выражаются в стремлении постичь суть вечных вопросов, глубокие душевные размышления, переживание и созерцание прекрасного;

- познание выражается в стремлении познать истину и нечто новое, удовольствие от получения знаний, совершенствование навыков;

- саморазвитие выражается в стремлении совершенствоваться и развиваться в какой-либо деятельности, получить мастерство и признание, контроль над собой и стремление достичь успеха.

Любое задание для креативного подростка, это способ проявить свои таланты, создавать нечто новое, подросткам свойственны глубинные размышления о вечных проблемах и ценностях. Креативные подростки стремятся добиться успеха в своей деятельности, ищут пути решения задания не стандартным способом, достигая новых вершин и развивая свои возможности, они повышают свою самооценку и положение в обществе.

По результатам диагностики реальной структуры ценностных ориентаций С.С. Бубнова, были выявлены ценностные ориентации личности подростков.

Подросткам с низким уровнем креативности оказались свойственны такие ценностные ориентации, как:

- социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе, которая выражается в стремлении и интересе к тому, что происходит вокруг и в обществе;

- общение, выражается в желании общаться и заводить знакомства,

- любовь к своему окружению.

Подросткам с высоким уровнем креативности свойственны такие ценностные ориентации, как:

- поиск и наслаждение прекрасным, выражается в стремлении наслаждаться искусством, музыкой, природой и получать гармонию и душевное обогащение;

- любовь выражается в любви к окружению и всему что вокруг;

- познание нового в мире, природе, человеке, выражается в стремлении к познанию, открытиях, новых свершениях, стремлении познать истину во всем что вокруг.

По результатам диагностики были сделаны выводы, о том, что для креативных подростков приоритетными являются такие ценности как наслаждение прекрасным, что позволяет получать вдохновение для творчества, причем это может быть что угодно, креативный подросток в любом может найти прекрасное. Любовь является для креативного подростка возможностью выражать свои чувства и эмоции, передавая их посредством продуктов творчества. У креативных подростков развито и является ценным стремление к познанию всего, что происходит вокруг, как в мире в целом, так и в обществе, котором они живут. Эти знания дают возможность развивать креативное мышление и создавать новые продукты творчества. Сфера общения в подростковом периоде важна для любого подростка, но для креативных, это должен быть круг людей со схожими интересами и переживаниями.

По результатам исследования, оказалось, что материальные ценности и блага, власть и высокий статус для креативного подростка не является важным, т. к. они видят и чувствуют иначе, отлично от большинства подростков.

Для сопоставления данных показателей с уровнями креативности и характеристиками ценностно – мотивационной сферы, был применен корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции рангов Спирмена.

Значение коэффициента корреляции между уровнем креативности и характеристиками мотивационной сферы подростков равно $r = 0,87$, что является значимым и доказывает связь креативности и мотивационных характеристик подростков.

Связь между уровнем креативности и ценностными ориентациями подростков оказалась отражена корреляцией коэффициентом $r = 0,7$.

Результаты исследования и показали наличие высокой тесноты корреляционной связи между креативностью и характером ценностно – мотивационной сферы в подростковом возрасте.

Таким образом, выдвинутая гипотеза по результатам проведенного исследования, подтвердилась.

Креативные подростки совершенствуют свои знания, навыки и умения, это помогает им развивать свои способности и показывать высокие результаты. Для таких подростков характерны различные переживания, они развиваются в познании и получают удовольствие от того чем занимаются и выражают свои мысли в творчестве.

Для креативных подростков наиболее значимыми оказались, такие ценности как, наслаждение прекрасным, это позволяет им получать вдохновение для творчества Любовь является для креативного подростка возможностью выразить свои чувства и эмоции.

1. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей: учеб. пособие / Д.Б. Богоявленская. – М.: Академия, 2012. – 317с.

2. Богоявленская, Д.Б. Проблемы творчества и одаренности: Логика и история // Основные современные концепции творчества и одаренности / Д.Б. Богоявленская. – М. Академический проект, 2011. – 243 с.

3. Божович, Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка // Изучение мотивации детей и подростков / Л.И. Божович. – М.: Наука, 2012. – 389 с.

4. Психология: учебник для вузов / под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2011. – 656 с.

5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2010. – 713 с.:ил.

6. Эльконин, Б.Д. Психология развития: учеб. пособие / Б.Д.Эльконин. – М.: Академия, 2011. – 144 с.

Рубрика: Психология

УДК 159,9

ВЛИЯНИЕ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА НА МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ НА УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Н.Р. Маматкулов

бакалавр 1 курса, кафедра экономики и менеджмента

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Необходимость совершенствования образовательного процесса, связанного с подготовкой высококвалифицированных специалистов, востребованных современным обществом, актуализирует проблему выявления влияния образовательной среды на повышение мотивации (стремления) успешного обучения студентов.

Ключевые слова и словосочетания: образовательная среда, мотивация, успешное обучение, нацеленность.

INFLUENCE OF TRAINING - INFORMATION AND MATERIAL ENVIRONMENT VLADIVOSTOK STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND SERVICE IN THE STUDENTS' MOTIVATION FOR SUCCESSFUL TRAINING

N.R.Mamatkulov

Bachelor 1st year, Department of Economics and Management

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

The need to improve the educational process related to the preparation of highly qualified specialists demanded by modern society, actualizes the problem of identifying the impact of the educational environment to increase motivation (desire) of successful student learning

Keywords: *Educational environment, motivation, successful education, focus.*

Практика организации и осуществления образовательного процесса в последнее время демонстрирует нацеленность методических, организационных и материально-финансовых действий на совершенствование образовательной среды, в том числе через повышение комфортности и доступности образовательной среды. Зададимся вопросом: а всегда-ли мы при этом достигаем поставленной цели – повышение качество обучения и нацеленности обучающихся в таких условиях более успешно учиться, быть мотивированными на успешную учебу [3]? Цель нашего исследования – выявить связь между изменениями образовательной среды и уровнем мотивации на успешное обучение у студентов. Гипотеза исследования: повышение комфортности и доступности образовательной среды не коррелирует повышение успешности обучения.

Среди исследователей образовательная среда, как фактор образования и развития личности, рассматривается как средство воспитания и социализации студента. Исследователи рассматривают образовательную среду вуза как комплекс элементов, включающих в себя такие элементы как:

- учебно-информационная среда (к которой относят технологии и методы преподавания, организация учебного процесса и др.)
- социальная среда (включая в неё администрацию ВУЗа, социальный состав обучающихся, профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение студентов)
- материальная среда (т.е. то, что дает возможность осуществлять учебный процесс – эстетическое оформление помещений, условия проживания, техническая оснащенность и др.) [4]

Говоря об успешности обучения, следует отметить, что она может быть оценена как из объективной результативности (например, количественно-качественные показатели), которые позволяют сравнить студента с самим собой в начале и конце обучения, с сокурсниками или с некоторым усредненным показателем, а также субъективное отношение к достигнутым результатам самого человека через устойчивую самооценку, удовлетворенность собой и своей деятельностью. Для выявления влияния образовательной среды на успешность в обучении нами было проведено исследование, направленное на определение объективных показателей, характеризующих доступность и комфортность обучающей среды вуза, и субъективных оценок студентов влияния изменений на успешность их обучения. Мы исходили из сущности мотивации как совокупности внутренних и внешних сил, побуждающих человека к деятельности ради достижения своих целей. Цель студентов – получить качественное образование, для чего студенту необходимо проявлять активность в учебном процессе, добиваться успешности в обучении. В качестве внешних сил, долженствующих побудить студентов более успешно учиться мы рассматриваем образовательную среду вуза, её доступность и комфортность. Развитие элементов образовательной среды (например, предоставление полнотекстовых электронных документов, доступа к электронным базам данных, обеспечение функционирования на территории вуза, в т. ч. в кампусе, зон бесплатного пользования WI-FI) предполагает, что это предоставляет дополнительные возможности студентам активизировать обучение, стимулирует его успешность.

В исследование мы использовали такие научные методы, как: анализ, синтез, эмпирические методы (метод опроса) и математические методы обработки результатов исследования [2].

Нами был проведен опрос 52 студентов: 6 студентов первого курса, 25 студенты второго курса и 14 студенты третьего курса, обучающихся на очной форме обучения, 7 студентов 4 курса заочной формы обучения (рис1).



Рис. 1. Распределение респондентов по курсам обучения

При оценке состояния материальной среды вуза значительная часть опрошенных отмечают её положительный т.е. достаточный для учебы уровень – 40 человека, хотя при этом достаточно большое число опрошенных изменений в ней не отметили (24 человека), в основном это были студенты 1 и 2 курсов, тогда как опрошенные из числа старшекурсников (как очной, так и заочной форм обучения) указали на наличие изменений в материальной среде ВГУЭС, сравнивая начало своего обучения и нынешнее её состояние – 28 человек, из них 20 респондентов считают, что изменения в образовательной среде произошли в лучшую сторону – повысилась комфортность и доступность. Оценивая то, как изменения в обучающей среде повлияло на процесс обучения, хотя 28 из опрошенных отмечают что учиться стало легче, это привело к пропаже желание прикладывать больше усилий в подготовке к занятиям и, как следствие – качество усвояемого материала снизилось. Еще 13 опрошенных отметили, что повышение доступности и комфортности обучающей среды усложнило процесс обучения ввиду обилия доступной информации, в которой студенту сложно ориентироваться (Рис. 2).



Рис. 2. Оценка доступности и комфортности образовательной среды

Исследуя влияние доступности и комфортности элементов обучающей среды, попросили респондентов оценить свою готовность приложить больше усилий в учебе, если доступность и комфортность снизятся, на что 28 человек отметили, что готовы приложить большие усилия, если обучения будут сопровождаться трудностями, т.е. будут мотивированны преодолением неких трудностей в получении информации. Это также подтверждается данными, что при отсутствии необходимой информации в интернет ресурсах, 32 студента готовы пойти в библиотеку, и полученная при таком способе информация для 30 респондентов является наиболее эффективно освоенной.

При этом данные о реальном использовании предоставляемых возможностей доступности и комфортности образовательной среды показывают, что 38 студентов в среднем использовали только 1–2 единицы рекомендованной литературы из всего предлагаемого для изучения списка. Данные опроса пользователей электронными ресурсами библиотеки ВГУЭС (за 2006 и 2007 гг.) это подтверждают – не пользуются библиотекой 59,1%, редко пользуются 22,4% опрошенных [1]. При подготовке к сдаче экзаменов или зачетов 39 опрошиваемых отмечают, что надеются только на свои гаджеты и интернет, и только 12 из них готовят шпаргалки (что можно оценить, как некое проявление активности в обучении, требующее определенных умственных и физических усилий).

Подводя итог, мы можем констатировать, что ожидаемой абсолютной корреляции мотивированности студентов на успешность обучения повышением доступности и комфортности обучающей среды не выявлено. Были получены статистически значимые данные о снижении нацеленности студентов на успешность обучения, обусловленные именно доступностью информации, более комфортными условиями получения знаний, что ведет к росту мнений о предпочтении получения образования посредством интернета, нежели в вузе, на что указали 38 опрошенных.

Учитывая, что развитие обучающей среды, включающее и повышение её доступности и комфортности – актуальный тренд, необходимо проводить эту работу с учетом выявленной проблемы: с одной стороны – выбирать конкретные сферы приложения ресурсов, обеспечивающих не абстрактное, а целевое развитие образовательной среды, с другой стороны – учитывать дифференциацию влияния развития образовательной среды на различные категории студентов, в зависимости от времени обучения, формы обучения.

1. Библиотека ВГУЭС глазами пользователей. Аналитическая записка по результатам социологического опроса Центра социологических исследований ВГУЭС.

2. Сиоренко, Е. Методы математической обработки в психологии / Е. Сидоренко; отв. ред. А.Б. Алексеев. – СПб: Речь, 2001. – 349 с.: ил.

3. Мотивация на успешность обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studsell.com/view/23692/>

4. Образовательная среда вуза: психолого-педагогические аспекты анализа. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://psihologia.biz/psihologiya-psihologiya-obschaya_693/obrazovatel'naya-sreda-vuza-psihologo-17551.html

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ЗНАЧЕНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС»

Т.А. Плешивцева

бакалавр 2 курса, кафедра дизайна и технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Статья поднимает актуальные вопросы значения оперативной памяти у студентов. В ней мы рассматриваем и анализируем студентов бакалавриата социокультурного сервиса. Мы провели исследование среди группы людей по определению оперативной памяти. А также мы сформировали вывод.

Ключевые слова и словосочетания: психологические функции, память, исследование, процесс, оперативная память.

THE VALUE RAM IN STUDENTS IN SOCIO-CULTURAL SERVICE

T. Pleshivtseva

Bachelor 2nd year, Department of Design and Technology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The article raises topical issues of value RAM students. In it we review and analyze students majoring in socio-cultural services. We conducted a study among a group of people by definition RAM. And we have formed a conclusion.

Keywords and phrases: *psychological functions, memory, research, process memory.*

В последнее время большое количество исследователей отмечает, что эффективность работы памяти падает. Это связывают с проникновением в нашу жизнь большого числа гаджетов. В то же время, работа специалистов, обучение студентов и школьников будет не результативна, если их оперативная память будет некачественно функционировать.

Объект данного исследования: оперативная память.

Предмет исследования: оперативная память студентов бакалавриата «Социокультурный сервис».

Гипотеза: для студентов бакалавриата «Социокультурный сервис» характерны высокие показатели оперативной памяти.

Цель данной статьи является выявление эффективности работы оперативной памяти у студентов бакалавриата «Социокультурный сервис».

Задачи данной работы: определить виды и процессы памяти, провести анализ и исследовать оперативную память у студентов бакалавриата «социокультурный сервис». Выявить и проанализировать результаты по методике «Оперативная память».

Термин память определяется как одна из психологических функций и видов умственной деятельности, предназначенная для сохранения, накапливания и восприятия информации. Способность дополнительно хранить информацию о событиях в мире реакции организма и многократное использование её в сфере сознания для организации деятельности. Память – это один из ценнейших свойств человека. В психологии память считается одним из основных процессов [1].

Интерес к изучению памяти возник ещё в древние века, и ее значимость была оценена очень высоко, так как древние греки считали богиню Мнемосину матерью всех муз. В античности использовался поэтический образ информации, памяти в виде отпечатков на восковых дощечках, которые сохранились до наших дней [2].

Родоначальником научного изучения проблем памяти является Г. Эббингауз. Он впервые поставил задачу экспериментального исследования памяти, разработал методы механических процессов, в ходе экспериментальной работы установил закономерности, которым подчиняются процессы запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания информации. Эббингауз стоял на позиции ассоцианизма, он принимал память, как образование ассоциации, а в рамках этой теории не вписывал многочисленные факты и проявления, к примеру болезненной памяти. Так же работа А. Бергсона «Материя и память» стала первой реакцией на ассоцианистический подход, а описанная автором «память духа» представилась как крупная научная проблема. П. Жане выдвинул гипотезу о социальной природе памяти человека, считая, что память человека могла возникнуть только в человеческом обществе. Исследования памяти человека с точки зрения онтогенетического похода провели учёные П.П. Блонский, Л.С. Выготский, А.Н Леонтьев, и другие. А также работы фундаментального исследования закономерностей произвольного запоминания, которые проводили учёные П.И Зинченко, А.А Смирнов [2].

В зависимости от времени хранения информации выделяют следующие виды памяти:

Мгновенная (иконическая) память представляет собой отражение образа информации, воспринимаемого органами чувств. Ее длительность от 0.1 до 0.5 с. [3]

Кратковременная память сохраняет образ воспринимаемой информации и её существенные элементы в течение короткого промежутка времени (в среднем около 20 с.). Объем кратковремен-

ной памяти составляет 5 – 9 единиц информации и определяется количеством информации, которую человек способен точно воспроизвести после однократного предъявления. Кратковременная память является избирательной. Из мгновенной памяти в нее попадает только та информация, которая соответствует актуальным потребностям и интересам человека. ««Мозг среднего человека», – говорил Эдисон, – не воспринимает и тысячной доли того, что видит глаз» [7].

Данный термин оперативной памяти рассчитан на сохранение информации в течение заранее заданного срока, необходимого для выполнения какого-либо действия или операции. Длительность оперативной памяти от нескольких секунд до нескольких дней.

Долговременная память способна хранить информацию в течение неограниченного срока, при этом чаще всего существует возможность ее многократного воспроизведения. На практике функционирование долговременной памяти обычно связано с мышлением и волевыми усилиями [7].

Термин генетическая память определяется генотипом и передается из поколения в поколение. Влияние человека на генетическую память ограничено и чаще всего невозможно. В зависимости от преобладающего в процессе функционирования памяти анализатора выделяют двигательную, зрительную, слуховую, осязательную, обонятельную, вкусовую, эмоциональную и другие виды памяти. [3]

Рассмотренные виды памяти характеризуют источники исходной информации и не хранятся в памяти в чистом виде. В процессе запоминания и воспроизведения информация переносит разнообразные изменения: сортировку, отбор, обобщение, кодирование, синтез, и различные другие виды обработки информации. [3]

Для своего исследования нами была выделена оперативная память. Она рассчитана на сохранения информации в течении определённого срока, необходимого для выполнения некоторых действий или операций.

Для того чтобы определить эффективность работы оперативной памяти нами было проведено исследование студентов второго курса бакалавриата «Социокультурный сервис», в количестве 25 человек.

Для этого студентам была предложена методика оперативной памяти Л.С. Мучника и В.М. Смирнова 1969 года, которая называется «Двойной тест для исследования оперативной памяти». Студентам зачитывается ряд из пяти чисел, после этого испытуемые должны были в уме сложить первое число со вторым, второе с третьим, третье с четвертым, четвертое с пятым, и записать полученные 4 числа. [4]

В ходе исследования оперативной памяти были получены следующие данные:

Таблица 1

Показатели оперативной памяти	
Высокий	20
Низкий	5

Из полученных данных видно, что 20 студентов справились с данной методикой и получили высокий результат, а 5 студентов так же справились с методикой, но с более низким результатом. Это позволяет нам предположить, что в целом студенты способны удерживать информацию необходимую им для выполнения определенного вида деятельности.

Исследование данных по оперативной памяти показывает, что испытуемые с лёгкостью выполняют поставленные перед ними задачи, что облегчает их запоминание. Этот процесс осмысленного логического запоминания по своей структуре является совершенно иным и требует от испытуемого умственного сосредоточения и определённого опыта, использование логического мышления. Чтобы сделать эти элементы доступными для сохранения памяти, выявились студенты, у которых показатели исследования оказались ниже, чем у всех остальных студентов. Их память можно улучшить с помощью специальных упражнений, в том числе и по тем методикам, по которым мы и тестировали испытуемых. Активное развитие оперативной памяти происходит в результате чтения, письменной и устной речи, выступлений, чтения монолога в слух.

В целом, нынешнее состояние оперативной памяти у студентов бакалавриата социокультурного сервиса говорит о том, что многие из них уже сейчас могут продуктивно выполнять работу и идут по правильному пути получения профессии.

Проделанная работа является достаточно успешной, мы провели исследование, как теоретического материала, так и практических данных, разобрали нынешнее состояние развития оперативной памяти у студентов.

Хочется отметить профессиональное формирование памяти у студентов. Память развивается в процессе их учёбы и деятельности. При этом наблюдается её профессионализация. Необходимо ставить перед собой цель или задачу, решать её, развивать, улучшать разными способами. Следует не только хорошо знать и сохранять в памяти необходимые в будущем знания, но и быть всегда готовым к точному их воспроизведению в профессиональной деятельности. Память специалиста должна быть достаточно высокой, в особенности, если будущая деятельность отличается динамичностью в работе.

Для развития памяти в процессе обучения студентов в университете можно предложить следующее:

1. Процесс запоминания, сохранения и воспроизведения определяется тем, какое место занимает данный материал в жизнедеятельности студентов, следовательно, память избирательна (запоминается только то, что значимо) [5].

2. При обучении не следует рассказывать материал в полном объеме, а раскрывать его постепенно в процессе собственных действий студентов над изучением материала [5].

3. Память развивается более успешно, если в процессе обучения на нее обращается особое внимание, потому что её произвольное развитие бывает неэффективным, то есть при изложении материала необходимо оставлять время на запоминание, сообщать приёмы лучшего запоминания, мобилизовать, привлекать внимание и вызывать интерес. Возможность памяти человека очень велики [6].

4. Обучение по какому-либо предмету должно быть логически связано со знаниями, которые получают студенты в процессе обучения в университете [5].

5. При повышении ответственности за результат своей деятельности у студентов улучшается память [6].

В данной статье мы рассмотрели понятие памяти, виды памяти. Выделили и проанализировали оперативную память у студентов бакалавриата социально культурного сервиса. В практической части работы было проведено исследование оперативной памяти и запоминания. Благодаря полученным данным, можно сделать вывод, что моя гипотеза подтвердилась, так как испытуемые лучше запоминали посредством воздействия на них неких стимулов. Тем не менее, очень важно осознавать, что даже после многолетних исследований, память ещё недостаточно изучена, и даже те закономерности, которые удалось выделить, не всегда могут быть применены к абсолютному большинству людей, ведь всегда существуют исключения.

1. Аткинсон, Р. Человеческая память и процесс обучения / Р. Аткинсон; под.ред. М. Забродина – М: Просвещение 2006.

2. . Волкова, Е.В. Особенности памяти: научная статья / Е.В. Волкова.

3. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М. ЭКСЕМО, 2004.

4. Городецкая, И.В. Виды памяти и методы при изучении нового материал: научная статья / И.В. Городецкая.

5. Лянуд В.Я Память в процессе развития / В.Я. Лянуд. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012.

6. Римский, Р.А. Практическая психология в тестах или как понять, себя и других / Р.А. Римский, С.Р. Римская. – М., 2006.

7. Яковлева, Е.Л. Развитие творческого потенциала личности как цель образования / Е.Л. Яковлева – М.: Мир психологии, 2006.

ОСОБЕННОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ У НАРКОЗАВИСИМЫХ

В.А. Ращупкина

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

О.А. Лукаш

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.В. Мингазова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье представлены результаты исследования экзистенциальной исполненности у группы наркозависимых. Были рассмотрены такие категории как, Самодистанцирование, Самотрансценденция, Свобода, Ответственность, Персональность, Экзистенциальность и Общая исполненность. Произведен анализ результатов исследования группы наркозависимых и сравнение их с результатами контрольной выборки.

***Ключевые слова:** экзистенциальная исполненность, смысл жизни, свобода, ответственность, самотрансценденция, самодистанцирование, ценности.*

FEATURES EXISTENTIAL EXECUTION ADDICTS

V.A. Rashchupkina

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

O.A. Lukash

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

A.V. Mingazova

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

This article presents the results of a study of existential execution of a group of drug addicts. We were addressed such categories as self-distancing, self-transcendence, freedom, responsibility, personal, existential and total performance. Produces analysis results of the study group of drug addicts and their comparison with the results of the control samples.

***Keywords:** existential performances, the meaning of life, freedom, responsibility, self-transcendence, self-distancing, values.*

Важнейшую роль в жизни каждого отдельного человека, а также в жизни общества в целом играют ценности и ценностные ориентации, выполняющие в первую очередь интегративную (объединяющую) функцию. Каждый человек делает свой выбор в жизни именно на основе ценностей, с ориентацией на их одобрение в социуме. Ценности оказывают существенное влияние на поведение человека, его направленность, мировоззрение, социальную позицию, а также на его отношение к миру, к другим людям и себе. Поэтому, потеря индивидом смысла жизни всегда является результатом разрушения и переосмысления старой системы ценностей и для того, чтобы вновь обрести смысл жизни, человеку необходимо создать новую систему ценностей.

Ценность – философская категория, обозначающая социально обусловленные значения материальных и духовных явлений, определяющих смыслы бытия человека и общества в целом [1].

Смысл жизни человека – это осмысленное человеком назначение его жизни. Целостный смысл жизни приводит к постановке индивидом целей своей жизни. Цель жизни человека – образ, сформированный им в своем сознании, который он хочет реализовать. Человек только то-

гда становится по-настоящему деятельным и сознательным существом, когда предназначение, цель и смысл жизни человека соответствуют друг другу [2].

Ценности и смыслы неразрывно связаны в сознании человека. Смысл входит в структуру ценности, определяя содержание самой ценности для личности и отношение субъекта к объекту ценности. В экзистенциальном анализе устремленность человека к смыслу рассматривается как базовая, ведущая потребность.

Экзистенциальная исполненность – понятие, появившееся в психологии В. Франкла для описания качества жизни человека в противовес более привычному понятию счастья. Исполненность – это переживание глубокого внутреннего согласия с тем, что имеет место быть, или с тем, что сделано; переживание соответствия этого своей сущности и обстоятельствам.

Экзистенция – неопределенность, но не в смысле «неясность», а в смысле «незаданность» смысла, цели, назначения природы индивида. Существование в направлении значимой цели или ценности оказывается самоопределением и дополнением себя до должного, совершенного качества. Значимая информация, связанная с возможностью самореализации или усовершенствования, способна к преобразованию как самого субъекта, так и окружающего пространства. Эмоциональное и экзистенциальное переживания способны влиять на психические, нервные и соматические процессы. Таким образом, ценности – это Ответы личности на ключевые Вызовы бытия – смерти, одиночества, чуждости миру, абсурдности, несвободы. Это попытки внести в существование, не имеющее заранее заданной цели и смысла, значение, создать (или изменить) себя и мир в соответствии с собственной преференцией. [3, с. 124]

Экзистенциальные ценности – это ценности, связанные с осмыслением своего бытия, с нахождением смысла жизни. Ценностное истолкование индивидом своего смысла бытия имеет две формы: либо утверждение уже обретенного человеком способа существования, либо представление желаемого, но пока недоступного бытия. Механизмом порождения экзистенциальных ценностей, является психологический закон самообщения, внутреннего диалога частичных субъектов сознания, которые составляют духовный мир личности.

В нашей статье мы рассмотрим экзистенциальные ценности и экзистенциальную исполненность наркозависимых индивидов и индивидов, не имеющих наркотической зависимости.

Наркотическая зависимость является одной из форм аддитивного (зависимого) поведения. В процессе наркотизации у индивида происходят личностные изменения, формируются новообразования в сознании и самосознании. Эти изменения являются качественными и затрагивают все сферы личности: когнитивную, эмоциональную, волевую, мотивационно-потребностную.

Людям, злоупотребляющим наркотиками, свойственны такие черты, как слабое развитие самоконтроля, низкая устойчивость к всевозможным воздействиям, неумение преодолевать трудности и прогнозировать последствия действий и т.д.

Вследствие употребления наркотических веществ кардинально изменяется ценностно-смысловая сфера личности, что способствует быстрому и беспрепятственному формированию зависимости. Ценности, поддерживающие наркотический образ жизни, принимаются, остальные ценности – отвергаются. Происходит формирование новообразования, приобретающего статус ценности – стремление к состоянию наркотического опьянения. [4, с 49]

Объект исследования: ценностно-смысловая сфера личности. Предмет исследования: экзистенциальная исполненность наркозависимых.

Гипотеза исследования: уровень экзистенциальной исполненности наркозависимых, ниже, чем у испытуемых, не имеющих наркотическую зависимость.

Выборка: группа наркозависимых, проходящих лечение в наркодиспансере в возрасте 20–28 лет, и контрольная выборка представлена студентами 3 курса ВГУЭС в возрасте 19–21 год. Все испытуемые мужского пола.

Цели и задачи исследования включают определение экзистенциальной исполненности наркозависимых и сравнение полученных результатов с результатами контрольной выборки.

Метод исследования: для определения уровня экзистенциальной исполненности использовался опросник Шкала экзистенции А. Лэнгле, К. Орглер. Опросник включает в себя 46 пунктов, 4 основные шкалы, 2 фактора личности и 1 суммарный показатель – субъективно переживаемая мера исполненности. Каждый из пунктов опросника оценивается по 6-бальной шкале. Тест измеряет то, как экзистенциальная исполненность субъективно ощущается испытуемым. Тест включает и описывает такие шкалы, как «Самодистанцирование», «Самотрансценденция», «Свобода», «Ответственность», «Персональность», «Экзистенциальность», «Ис-

полненность». Субшкала «Самодистанцирование» измеряет способность создания внутреннего свободного пространства, т.е. способность человека отойти на дистанцию по отношению к себе самому. Субшкала «Самотрансценденция» измеряет способность ощущать ценности. Субшкала «Свобода» измеряет способность решаться, находить реальные возможности действия, создавать из них иерархию в соответствии с их ценностью и приходить к обоснованному решению. Субшкала «Ответственность» измеряет способность доводить до конца решения, принятые на основании личных ценностей. Субшкала «Персональность» описывает когнитивную и эмоциональную доступность человека для себя и для мира. Субшкала «Экзистенциальность» измеряет способность решительно и ответственно включаться в жизнь. Субшкала «Исполненность» показывает насколько наполнена смыслом экзистенция человека.

Таблица 1

Распределение полученных результатов

Субшкалы	Наркозависимые			Контрольная выборка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Самодистанцирование	-	-	11	1	2	8
Самотрансценденция	-	-	11	2	3	6
Свобода	-	1	10	1	8	2
Ответственность	-	1	10	1	9	1
Персональность (P)	-	-	11	1	4	6
Экзистенция	-	-	11	-	10	1
Общий балл	-	-	11	1	4	6

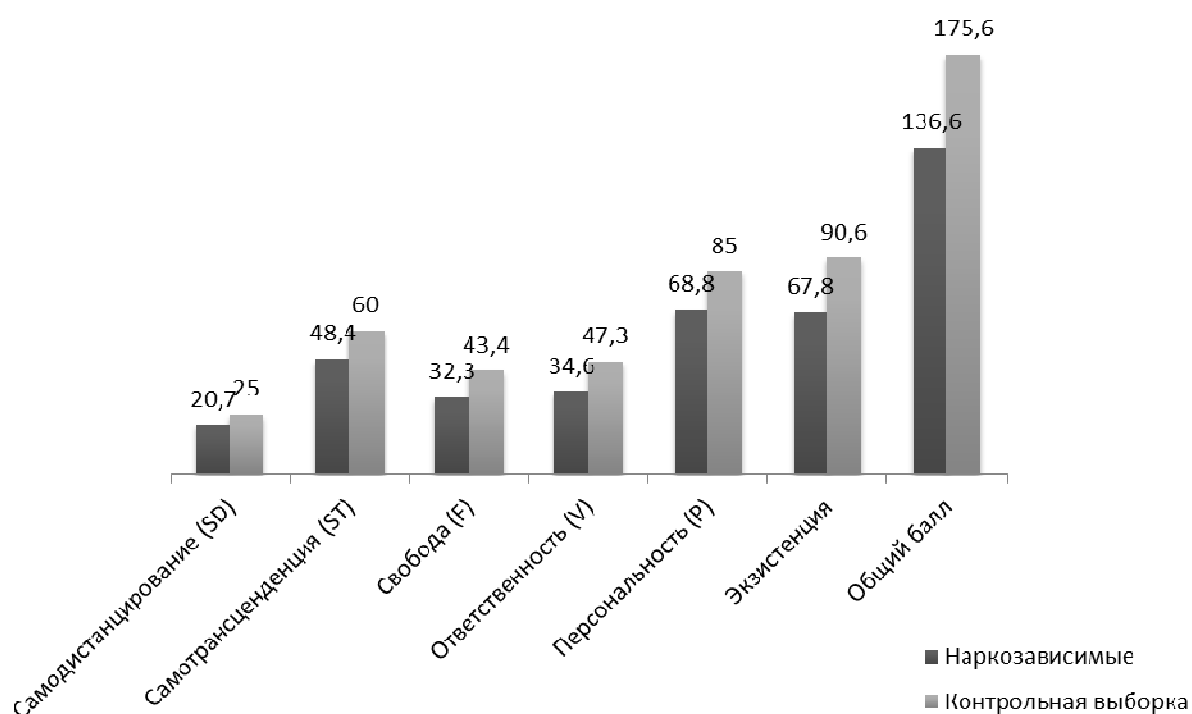


Рис. 1. Средние значения наркозависимых и контрольной выборки

В результате прохождения группой наркозависимых опросника «Шкала экзистенции А. Лэнгле и К. Орглер» все 11 испытуемых получили низкий балл по субшкале «Самодистанцирование», что может говорить об отсутствии дистанции по отношению к себе. Испытуемые занимаются преимущественно сами собой, не способны воспринимать и мыслить реалистично.

По субшкале «Самотрансценденция» все 11 испытуемых получили низкий балл, что говорит об эмоциональной уплощенности и скудности в отношениях с миром и людьми. Испытуемые не знают, что им нравится и чего они хотят, ограничено чувство важности и ценности содержаний переживаний.

По субшкале «Свобода» 10 испытуемых набрали низкий балл, что говорит об их неспособности принимать решения, нерешительности и неуверенности в собственных решениях. Средний результат получил 1 человек, что говорит о ясности и прочности в формировании суждений и нахождении решений.

По субшкале «Ответственность» все 11 человек получили низкий балл, что говорит о том, что опрошенные не чувствуют персональной включенности в жизнь, жизнь идет сама собой, в малой степени поддается планированию. Чувство долга не выражено или слабо выражено.

По субшкале «Персональность» все 11 испытуемых получили низкие баллы, что говорит о закрытости тестируемых.

По субшкале «Экзистенциальность» все 11 испытуемых получили низкий балл, что говорит об образе жизни, в котором с трудом принимаются решения и присутствует бездействие.

Общий результат у всех 11 испытуемых низкий, что свидетельствует о неисполненной экзистенции, нерешительности и стесненности, отсутствие ответственной включенности в жизнь.

В результате прохождения группой студентов 3 курса ВГУЭС опросника «Шкала экзистенции А. Лэнгле и К. Орглер» 1 испытуемый набрал высокий балл по субшкале «Самодистанцирование», что говорит о том, что испытуемый очень хорошо может отходить на дистанцию по отношению к себе самому, полностью отдает себя ценности, в которой эмоционально черпает силы. Средний результат получили 2 человека, что говорит о способности испытуемого отходить на дистанцию по отношению к себе самому, смотреть на ситуацию со стороны и ясно ее воспринимать. Низкий балл получили 8 испытуемых, что может говорить об отсутствии дистанции по отношению к себе. Испытуемые занимаются преимущественно сами собой, не способны воспринимать и мыслить реалистично.

По субшкале «Самотрансценденция» 2 испытуемых получили высокие результаты, что говорит об открытости миру, свободно доступной эмоциональности. Средний балл получили 3 тестируемых, что говорит об обогащенном эмоциональном внутреннем мире испытуемого, а также внутренней способности чувствовать ценностные основания и ориентироваться в них. Низкий балл получили 6 испытуемых, что говорит об эмоциональной уплощенности и скудности в отношениях с миром и людьми. Испытуемые не знают, что им нравится и чего они хотят, ограничено чувство важности и ценности содержаний переживаний.

По субшкале «Свобода» 1 испытуемый набрал высокий балл, что говорит о склонности к оценивающему, критичному и доминантному поведению, сопровождающемуся непереносимостью любых ограничений и отвращением к постоянным отношениям. Средний балл получили 8 испытуемых, что говорит о ясности и прочности в формировании суждений и нахождении решений. Низкий балл получили 2 испытуемых, что говорит об их неспособности принимать решения, нерешительности и неуверенности в собственных решениях.

По субшкале «Ответственность» высокий балл получил 1 испытуемый, что говорит о последовательной самоответственности, аутентичном поведении и большом чувстве долга. Средний результат получили 9 испытуемых, что свидетельствует об обязательности, добросовестности и ответственности испытуемых. Низкий балл получил 1 тестируемый, что говорит о том, что испытуемый не чувствует персональной включенности в жизнь, жизнь идет сама собой, в малой степени поддается планированию. Чувство долга не выражено или слабо выражено.

По субшкале «Персональность» высокий балл получил 1 испытуемый, что свидетельствует о высокой чувствительности, преобладании импрессионистского стиля восприятия, реактивности при воздействии событий на органы чувств. Средний балл получили 4 испытуемых, что говорит об открытости испытуемых в отношении мира и обхождения с самим собой. Низкий балл получили 6 испытуемых, что говорит о закрытости тестируемых.

По субшкале «Экзистенциальность» средний балл получили 10 испытуемых, что говорит о решимости и ответственности испытуемых за свою жизнь. Низкий балл получил 1 тестируемый, что говорит об образе жизни, в котором с трудом принимаются решения и присутствует бездействие.

По общей исполненности высокий балл у 1 испытуемого, что говорит о том, что тестируемый переживает себя очень открытым, восприимчивым, решительным, готовым к действию

и имеющим чувство долга, а также ранимым, строгим и предъявляющим к себе высокие требования. Средний результат получили 4 испытуемых, что говорит о том, что испытуемый способен справиться с самим собой и с миром, а также способен идти к запросам и предложениям внешнего мира, хорошо приспособлен к жизни. Низкий балл получили 6 испытуемых, что свидетельствует о неисполненной экзистенции, нерешительности и стесненности, отсутствие ответственной включенности в жизнь.

Анализируя полученные результаты видно, что у наркозависимых в малой степени выражены субшкалы «Свобода» и «Ответственность», по ним 1 испытуемый имеет средний балл, остальные шкалы являются не выраженными, по ним у всех испытуемых низкий балл. В контрольной группе наиболее выраженными являются субшкалы «Свобода», «Ответственность» и «Экзистенция», по ним высокий и средний баллы имеют 9, 10 и 10 человек соответственно. Такие субшкалы, как «Самодистанцирование», «Самотрансценденция» и «Персональность» выражены в меньшей степени, высокий и средний баллы по ним имеют 3, 5 и 5 испытуемых соответственно.

Таким образом, выдвинутая в начале исследования гипотеза подтвердилась, уровень экзистенциальной исполненности наркозависимых в значительной степени ниже чем у испытуемых, не имеющих данной зависимости.

Для того чтобы найти пути решения данной проблемы обратимся к логотерапии Виктора Франкла. Согласно Франклу, наркомания является одним из следствий того, что он называет экзистенциальным вакуумом, обозначающим пустоту и отсутствие смысла жизни, переживаемое человеком. Обретение смысла жизни является существенным фактором преодоления наркотической зависимости. Хотя, по мнению Франкла, смысл жизни у каждого уникален и человек не изобретает его, а находит, все же существуют универсальные ценности, делающие жизнь осмысленнее. Именно они могут помочь наркозависимым найти свой смысл жизни. Это могут быть сильные переживания и осознания, осмысленный и вдохновенный труд, творчество в любой его форме, любимое дело.

1. Кикель, П.В. Краткий энциклопедический словарь философских терминов / П.В. Кикель, Э.М. Сороко. – Минск: БГПУ, 2006.

2. Коротина, О.А. О трансцендентном и эмпирическом субъекте в политическом и социальном знании и познании / О.А. Коротина, Л.И. Кирсанова // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2011. – №1. – С. 78–66

3. Баева, Л. Экзистенциальная аксеология / Л. Баева // Журнал Восточно-европейской ассоциации экзистенциальной терапии. Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия. – 1/2006(8).

4. Самыкина, Н.Ю. Динамика ценностно-смысловой сферы личности в процессе наркотизации: монография / Н.Ю. Самыкина, М.Е. Серебрякова. – Самара: Изд-во «Универс групп», 2007.

5. Кузнецова, Е.Г. Личностные ценности: понятие, подходы к классификации / Е.Г. Кузнецова // Вестник ОГУ. – 2010. – №10 (116)/октябрь.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

КРЕАТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ГРУППЕ: СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС И ЛИЧНОСТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Ю.А. Рожкова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.А. Токмакова

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

А.А. Пежемский

бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье обоснована актуальность изучения креативности как психологического феномена, который авторы рассматривают как внутренний ресурс личности, необходимый для

адекватного реагирования на вызовы внешней профессиональной среды. Обоснована взаимосвязь креативности и социометрического статуса через индивидуальные и групповые показатели креативности. В исследовании была проверена гипотеза о том, что креативность группы разного направления подготовки, влияет на индивидуальный социометрический статус креативных студентов. Гипотеза была проверена на обширной выборке ($n = 180$) и подтверждена статистическими критериями Спирмена и Фишера на уровне значимости 0.01. В результате исследования были сделаны выводы о том, что в группах, технического направления вербальная креативность определяет высокий социометрический статус, в то время как высокая самооценка креативных способностей определяет низкий социометрический статус. В группах гуманитарного направления высокий социометрический статус определяется высокими показателями невербальной креативности и высокой самооценкой креативных способностей. В группах с общим высоким показателем креативности такие связи статистически не значимы, в силу разрозненности коллектива. Перспектива исследования состоит в выявлении механизмов сплочения группы с общим высоким уровнем креативности.

Ключевые слова и словосочетания: креативность, социометрический статус, поведенческие характеристики, сплочённость группы, студенты.

THE CREATIVITY OF THE STUDENTS IN THE GROUP: SOCIOMETRIC STATUS AND PERSONALITY INDICATORS

Yu.A. Rozhkova

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

A. Tokmakova

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

A. Pezhemskiy

Bachelor 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The article covers the issue of creativeness as an psychological phenomenon which in turn is viewed by authors as an internal resource of any individual strongly needed in order people could adequately react to the challenges of their external professional environment. The correlation between creativity and sociometric status is analyzed through individual and group creativity rates. Research also proved the hypothesis that creativity of different major groups affects the sociometric status of individuals (students). The hypothesis was examined with use of large sampling ($n=180$) and verified with Spearman and Fisher's statistic criteria With the level of validity equal to 0.01. According to the research in groups of technical majors verbal creativity determines high level of sociometric status and, At the same time, high self-esteem of creativity determines low sociometric status. In groups specializing in human science high sociometric status is determined by high level of non-verbal creativity and high self-esteem of creativity. In groups with higher average rate of creativity such contacts are not significant statistically due to lack of coordination within a group. Further researches will tent to analyze the perspectives of finding mechanisms to unite groups with high average rate if creativeness.

Key words: *creativity, sociometric status, behavioral characteristics, group unity, students.*

В настоящее время современное общество нуждается в креативных людях, которые способны разрабатывать новые оригинальные идеи, применять нестандартные схемы действий для успешного выполнения трудовой деятельности.

Многие профессии для осуществления трудовой деятельности требуют творческого подхода, который могут обеспечить люди, обладающие креативными способностями. Ценность таких людей состоит в их быстрой адаптации, приспособлению к необычным условиям, а также в использовании новых способов для достижения поставленных целей.

В современной психологии проблема определения креативности стоит особенно остро. В настоящее время психология предлагает множество различных подходов к пониманию этого феномена. Тем не менее, несмотря на практическую и теоретическую значимость проблемы креативности, эта область остается мало изученной.

Успешность выполнения трудовой деятельности может рассматриваться как адекватный ответ на вызов внешней среды и зависеть от специфики деятельности, как внешнего фактора (вызова внешней среды) так и креативности как внутреннего ресурса личности необходимого для адекватного реагирования на вызовы внешней среды.

Таким образом, чем раньше будущие профессионалы выработают способность адекватно реагировать на вызовы профессиональной деятельности, тем успешнее сложится их дальнейшая профессиональная реализация.

Существует множество определений креативности, но большинство авторов рассматривают этот феномен не как процесс, а как некоторое свойство личности. Одним из первых исследователей креативности как универсальной познавательной творческой способности был Дж. Гилфорд. Основанием его теории было выделение пяти типов интеллектуальных операций: 1) познание, 2) память, 3) конвергентное продуцирование, 4) дивергентное продуцирование, 5) оценивание. Под конвергентным продуцированием (мышлением) понимается операция, основанная на том, что существует лишь одно правильное решение проблемы. Дивергентное продуцирование (мышление) заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы. Необходимо отметить, что сам Дж. Гилфорд отождествлял креативность с дивергентным мышлением [1].

Креативность по Э. Торренсу – способность выдвигать предположения и гипотезы о возможности решений, их видоизменять, а также стремление объединять разноплановую информацию [2].

Еще одним автором, рассматривающим креативность как личностное свойство, является Е. Туник, которая выделяла такие критерии творческой личности, как склонность к риску, сложность, воображение, и любознательность [3].

Известный американский психолог Дж. Рензулли также рассматривал креативность как свойство личности, выражающееся в оригинальных способах получения продукта творческой деятельности [5].

Таким образом, рассматривая креативность как личностное свойство, необходимое для реализации успешной профессиональной деятельности, можно предположить то, что креативность выступает одним из факторов, влияющих на положение человека в группе. Оно может зависеть от личностных качеств, а также от определенных характерологических особенностей данной группы, положение человека в которой может быть представлено через социометрический статус [6].

Статус личности в группе представляет собой место человека в совокупности групповых отношений, отражает степень авторитетности человека в данной группе для остальных ее участников. Динамический аспект статуса раскрывается через функции, которые осуществляет личность в группе, соответствующие содержанию групповой деятельности, а также через систему характеристик, обеспечивающих успешность выполнения деятельности. Такими характеристиками, которые обеспечивают востребованность студента как будущего профессионала для решения трудовых задач, могут выступать: умение верно принимать решения, оперативно получать необходимую информацию и обрабатывать ее для достижения целей [7]. Успешное выполнение деятельности может быть достигнуто за счет умственных способностей, а также некоторых поведенческих характеристик, таких как решительность, предприимчивость, способность к конструктивной критике и продуцирование оригинальных идей. Одним из свойств личности, которое может обеспечивать успешность выполнения деятельности может выступать креативность. Ценность креативности определяется содержанием профессиональной или учебной деятельности. Так, в группе, профессиональная деятельность которой ставит перед человеком ряд задач, для решения которых необходим неординарный, оригинальный подход, креативность будет являться ценным качеством, в отличие от той группы, профессиональная деятельность которой подразумевает заранее продуманные схемы действий, шаблоны, точные расчеты.

Каждая группа предполагает наличие в своем составе так называемых «звезд» и «изгоев». «Звезды» наиболее предпочитаемые члены группы, имеющие высокую степень авторитетности для остальных членов группы и в большинстве случаев являются неформальными лидерами. Как правило, они обладают рядом характеристик, которые позволяют им быть на вершине иерархии групповых отношений. «Изгои» обладают совокупностью характеристик, не являющихся ценными для данной группы.

В связи с тем, что креативность может являться ценным качеством в группе, можно рассматривать данный феномен как фактор, определяющий положение человека в группе. В

тех группах, в которых креативность является ценным и востребованным качеством, человек, обладающий высоким уровнем креативности, будет обладать высоким социометрическим статусом.

Исходя из данных, мы формулируем гипотезу исследования: креативность групп разного направления подготовки, влияет на индивидуальный социометрический статус креативных студентов.

Цель исследования: выявить взаимосвязь креативности и социометрического статуса через индивидуальные и групповые показатели креативности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Определить уровень креативности студентов по направлениям: экономика, юриспруденция, международные отношения, технология транспортных процессов.

2. Определить социометрический статус студентов, обучающихся по данным направлениям.

3. Выявить взаимосвязь креативности и социометрического статуса через показатели креативности (индивидуальные и групповые).

Объект исследования: креативность как психологический феномен.

Предмет исследования: взаимосвязь уровня креативности и уровня социометрического статуса личности в академических группах разного направления подготовки.

Исследование проходило на базе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выборка (N=180) состояла из студентов второго и третьего курса очного отделения, проходящих подготовку по направлениям экономика, юриспруденция, международные отношения, технология транспортных процессов, 73 – муж., 107- жен. Возрастной диапазон от 18 до 22 лет. Из данной выборки для своего исследования мы отобрали 40 человек посредством метода контрастных групп.

Сбор эмпирического материала проводился с помощью следующих методик:

1. Тест Дж. Гилфорда, модифицированный Туник Е.Е (Вербальные субтесты: использование предмета; последствия ситуации; выражение-составление предложений из четырех предложенных букв; словесная ассоциация) [2].

2. Е. Туник опросник «Самооценка творческих характеристик личности» [3].

3. Тест Е. Торренса, модифицированный Е.Е. Туник. Были взяты вербальная и невербальная батареи. Был взят субтест «Незаконченные фигуры», который относится к невербальной батарее [4].

4. Опросник креативности Дж. Рензулли [5].

5. Дж. Морено, метод социометрических измерений.

В процессе исследования было произведено стэнирование результатов представленных выше методик, после чего был подсчитан средний стэн для каждого испытуемого. Затем была найдена медиана значений средних стэнов и социометрического статуса. Был выявлен принцип разделения групп по значимости корреляции.

Для выявления статистической взаимосвязи был использован коэффициент ранговой корреляции Ч. Спирмена. Выбор критерия был определен следующими условиями: небольшая по объему выборка, отсутствие нормального распределения признака.

Результаты исследования и их интерпретация.

Результаты корреляции предоставлены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты корреляции

Группа	Туник и соц. статус	Рензулли	Торренс и соц. статус	Гилфорд и соц. статус
БПЮП-14-01	0.47	0.25	<u>0,625</u>	-0,03
БТП-13-01	0.446	0.163	0,192	<u>0,588</u>
БЭУ-14-ЭБ1	0.458	0.319	0,384	-0,248
БМО 14 ЯП	<u>0,825</u>	<u>0,788</u>	-0,179	0,214

Были сформулированы следующие эмпирические гипотезы:

1. Доля лиц, у которых проявляется исследуемый эффект (зависимость социометрического статуса от уровня креативности), в выборке 1 не больше, чем в выборке 2.
2. Доля лиц, у которых проявляется исследуемый эффект, в выборке 1 больше, чем в выборке 2.

Для оценки достоверности полученных данных, был использован метод углового преобразования Фишера.

Результаты расчета данных по методу углового преобразования Фишера представлены в табл. 2.

Таблица 2

Результаты по методу углового преобразования Фишера

Группы	«Есть эффект»	«Нет эффекта»	Суммы
	Количество испытуемых	Количество испытуемых	
1 группа	23 (92%)	2 (8%)	25 (100%)
2 группа	6 (42,9%)	8 (57,1%)	14 (100%)

Полученное эмпирическое значение: $\varphi^*_{эмп} = 3,415$.

Полученное эмпирическое значение находится в зоне значимости. Первая эмпирическая гипотеза отвергается. Таким образом, выяснилось то, что доля студентов со связью между креативностью и социометрическим статусом в первой группе больше, чем во второй в группе.

В целом, по результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. В группах, где креативность является важным качеством, так как в процессе работы необходимо решать задачи, которые требуют пластичности мышления, между уровнем креативности и социометрическим статусом есть статистически значимая связь.

2. В группах гуманитарного направления высокие показатели невербальной креативности и высокая самооценка креативных способностей определяют социометрический статус. В группах с общим высоким показателем креативности такие связи статистически не значимы, в силу разрозненности коллектива.

3. В группах технического направления связи между социометрическим статусом и уровнем креативности не достигают статистической значимости, так как в процессе деятельности они используют уже отработанные схемы, образцы, и креативность для их профессиональной деятельности не является необходимым фактором. Вербальная креативность в группах технического направления определяет высокий социометрический статус, в то время как высокая самооценка креативных способностей определяет низкий социометрический статус.

4. Для группы направления «Международные отношения» креативность является наиболее важным качеством, ввиду того, что их профессиональная деятельность непосредственно связана с умением креативно мыслить и находить новые социальные контакты.

1. Гилфорд, Дж. Три стороны интеллекта задач / Дж. Гилфорд. – СПб.: Психология мышления, М., Прогресс, 1965. – С. 434–437.

2. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты / Е.Е. Туник. – СПб.: Дидактика Плюс, 2002. – С. 48.

3. Туник, Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса / Е.Е. Туник. – СПб.: Речь, 2003. – С. 96.

4. Туник, Е.Е. Диагностика креативности. Тест Е. Торренса / Е.Е. Туник. – СПб.: Импонт, 1998. – С. 120.

5. Туник, Е.Е. Опросник креативности Рензулли / Е.Е. Туник // Школьный психолог. «Первое сентября». – 2004. – №4.

6. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Я.Я. Коломинский. – СПб.: Питер Ком, 1999. – С.180.

7. Чернявская, В.С. Опыт разработки критериев и показателей метамышления, как категории востребованности выпускника, в условиях реализации кросс-технологий / В.С. Чернявская, А.К. Самойличенко, С.Г. // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 6 (37).

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА УСЛОВНО-ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ АГРЕССИВНОСТИ

А.С. Симоненко

бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В настоящее время в России наблюдается рост преступности. Ухудшающаяся социально-экономическая обстановка в стране ведет к тому, что растет число лиц с девиантным поведением, что соответственно приводит к росту преступности. Предполагается, что существует взаимосвязь между акцентуациями характера и агрессивным поведением. С этим явлением связана актуальность данного исследования, которое позволит проследить взаимосвязь акцентуаций характера с уровнями агрессивности.

Ключевые слова и словосочетания: *девиантное поведение, Россия, акцентуации характера, агрессивное поведение, уровни агрессивности.*

ACCENTUATION OF CHARACTER BY CONDITIONALLY – SENTENCED PERSONS WITH DIFFERENT AGGRESSION LEVELS

A.S. Simonenko

Currently, there is an increase in crime in Russia. The deteriorating socio – economic conditions in the country, it leads to the fact that a growing number of individuals with deviant behavior, which consequently leads to an increase in crime. Assumed, that there is a relationship between the accentuation of character and aggressive behavior. This phenomenon is related the relevance of this research, which allows us to trace the relationship by accentuations of character with aggression levels.

Keywords and phrases: *deviant behavior, Russia, accentuation of character, aggressive behavior, aggression levels.*

Объект исследования – акцентуации характера

Предмет исследования – акцентуации характера условно – осужденных лиц с разными уровнями агрессивности

Гипотеза:

Для условно-осужденных лиц с разными уровнями агрессивности будут характерны разные типы акцентуаций:

1. Для условно-осужденных лиц с повышенным и высоким уровнем агрессивности будут характерны: возбудимый, застревающий, демонстративный, аффективно – лабильный типы акцентуаций.

2. Для условно-осужденных лиц с низким и средним уровнем агрессивности будут характерны: эмотивный и тревожный типы акцентуаций

Цель работы: изучение акцентуаций характера условно – осужденных лиц с разными уровнями агрессивности

Задачи работы:

1. Провести теоретический анализ акцентуаций характера и агрессивности

2. Сформировать выборку исследования

3. Подобрать методы и методики

4. Провести исследование и проанализировать его результаты

Выборкой являются условно – осужденные лица, отмечающиеся в уголовно-исполнительной инспекции г. Владивостока, в количестве 30 человек, из которых 24 мужчины и 6 женщин, в возрасте от 18 до 32 лет.

Методы исследования:

1. Анкетирование (анкета)

2. Тестирование:

Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки [5]

Методика определения акцентуаций характера (К.Леонгард – Г.Шмишек) [8]

3. Проективный метод:

Методика «Несуществующее животное» [6]

Понятие «акцентуация» впервые ввел немецкий психиатр и психолог, профессор неврологии неврологической клиники Берлинского университета Карл Леонгард, автор концепции «акцентуированных личностей», которая послужила теоретической основой для создания личностного опросника, разработанного в 1970 году другим немецким психиатром и психологом – Г. Шмишеком.

Согласно теории «акцентуированных личностей» существуют такие черты личности, которые сами по себе еще не являются патологическими, но могут при определенных условиях развиваться в положительном или отрицательном направлении. Черты являются заострением некоторых присущих каждому человеку индивидуальных свойств.

По определению Леонгарда, акцентуация означает чрезмерную выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, пограничную с психопатологиями [3].

В типологии К. Леонгарда было выделено десять чистых типов и ряд промежуточных. По своему происхождению выделенные типы имеют разную локализацию.

К темпераменту, как природному образованию, Леонгардом были отнесены такие типы, как: гипертимный, аффективно-лабильный, тревожный, дистимический, аффективно-экзальтированный, эмотивный.

К характеру, как социально обусловленному образованию, были отнесены такие типы, как: демонстративный, застревающий педантичный и возбудимый.

К личностному уровню были отнесены: экстравертированный и интровертированный типы.

А.Е. Личко переработал и дополнил характеристики акцентуированных личностей. Первое издание монографии А.Е. Личко о психопатиях и акцентуациях характера вышло в 1977 году. В своей книге «Психопатии и акцентуации характера у подростков» основной объём исследований А.Е. Личко посвятил работе с подростками. По определению Личко, акцентуации характера – это крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим [4].

Акцентуации характера и их проявления могут создавать основу для девиантного поведения.

Агрессивное поведение является одним из видов девиантного поведения, которое непосредственно связано с таким понятием, как агрессия.

Согласно одному из определений, предложенному Бассом, агрессия – это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим [2].

Психолог Т.Г. Румянцева определяет «агрессивное поведение» как специфическую форму действий человека, характеризующуюся демонстрацией превосходства в силе или применением силы по отношению к другому человеку или к группе лиц, которым субъект стремится причинить ущерб [7].

С агрессивным поведением коррелируют такие негативные качества личности, как повышенный уровень тревожности, злобность, эгоцентризм, завышенная самооценка, пониженная толерантность, аутизм, неспособность к эмоциональному сочувствию.

Агрессивность в отличие от агрессии является свойством личности, которое проявляется в готовности к агрессивному поведению. Таким образом, агрессивность – это осознаваемая или неосознаваемая предрасположенность к агрессивному поведению.

Как считает педагог С.Н. Дубинин истоки агрессивности находятся на уровне нейродинамических и психодинамических качеств, темперамента и некоторых видов акцентуаций характера [1].

Для того, чтобы проследить взаимосвязь акцентуаций характера с уровнями агрессивности было проведено данное исследование, по результатам которого можно сделать нижеследующие выводы.

По результатам опросника уровней агрессивности Басса-Дарки было выявлено, что из 30 испытуемых 11 имеют средний уровень агрессивности, 14 испытуемых имеют повышенный уровень агрессивности и 5 имеют высокий уровень агрессивности.

Средний уровень агрессивности может говорить о том, что испытуемые в меньшей степени предрасположены к агрессивному поведению и к проявлению агрессивных реакций, нежели испытуемые, которые имеют повышенный уровень агрессивности.

Высокий уровень агрессивности показывает то, что испытуемые имеют высокую предрасположенность к агрессивному поведению, выраженному в формах физической, косвенной, вербальной агрессии. Таким образом, у испытуемых с высоким уровнем агрессивности преобладают следующие проявления агрессивного поведения: использование физической силы против другого лица, применение злобных шуток, сплетни, взрыв ярости, крики, угрозы, ругань, проклятия.

По результатам методики определения акцентуаций характера (К. Леонгард – Г. Шмишек) было выявлено, что большинство испытуемых имеют гипертимный и демонстративный типы акцентуаций.

Гипертимный тип отличается повышенным настроением. Это общительные, энергичные люди, хорошие собеседники, часто меняющие свое окружение, предприимчивые, увлекающиеся, быстро переключаются с одного дела на другое, раздражительны, склонны к аморальным поступкам, самооценка чаще всего завышена, легко попадают под влияние неблагоприятных компаний.

Демонстративный тип легко устанавливает контакты, представители данного типа стремятся быть лидерами, имеют жажду власти и славы, при отсутствии способностей, чтобы выделиться, они привлекают внимание антисоциальными и аморальными поступками, склонны к интригам, эгоистичны, хвастливы, лицемерны, патологические лгуны, конфликтны.

Акцентуации характера условно – осужденных лиц со средним уровнем агрессивности представлены с помощью гистограммы (рис. 1)

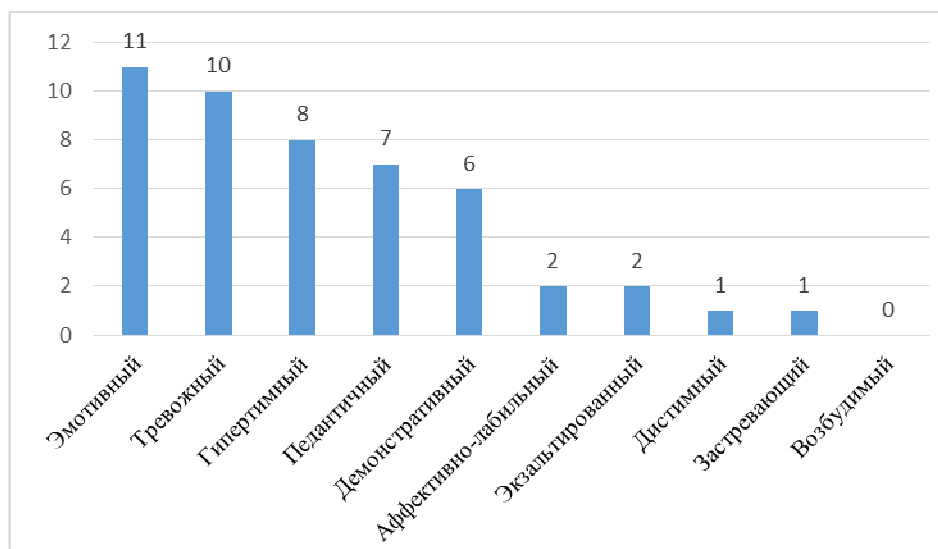


Рис. 1. Акцентуации характера условно-осужденных лиц со средним уровнем агрессивности

Как видно из гистограммы, лицам со средним уровнем агрессивности наиболее свойственны тревожный и эмотивный типы акцентуаций, что подтверждает нашу гипотезу.

Это позволяет нам предположить, что лица, имеющие тревожный и эмотивный типы акцентуации, могут совершать преступления ситуативно, под воздействием других людей.

Тревожный тип отличается низкой контактностью, неуверенностью в себе, заниженной самооценкой, самокритичностью, исполнительностью, редко вступает в конфликты, играет в них пассивную роль.

Эмотивный тип характеризуется чувствительностью и глубокими реакциями в области тонких эмоций. Для них характерны эмоциональность, чувствительность, сопереживание людям, отзывчивость, мягкосердечность, впечатлительность. Редко вступают в конфликты, обиды носят в себе, не выплескивая наружу.

Акцентуации характера условно-осужденных лиц с повышенным уровнем агрессивности представлены с помощью гистограммы (рис. 2)

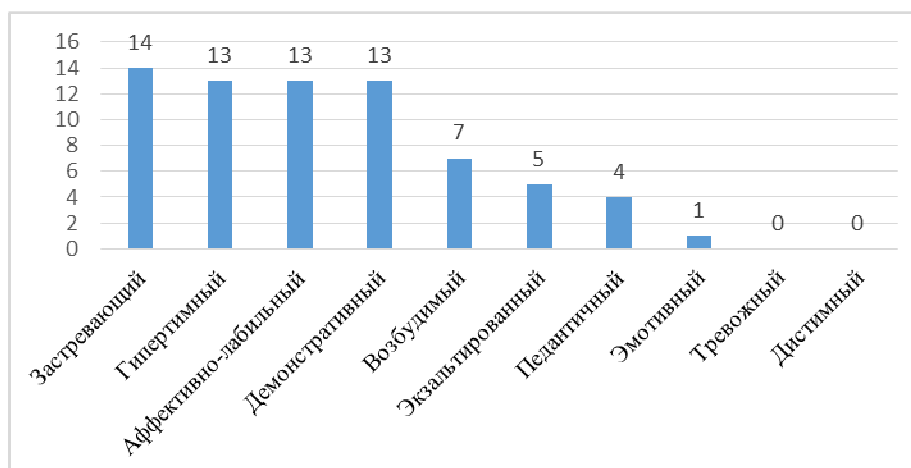


Рис. 5. Акцентуации характера условно-осужденных лиц с повышенным уровнем агрессивности

Из данных гистограммы видно, что для испытуемых с повышенным уровнем агрессивности характерны застревающий, гипертимный, аффективно-лабильный и демонстративный типы акцентуаций.

Результаты исследования подтверждают гипотезу о том, что для условно – осужденных лиц с повышенным и высоким уровнем агрессивности будут характерны: застревающий, демонстративный, аффективно – лабильный типы акцентуаций.

Акцентуации характера условно – осужденных лиц с высоким уровнем агрессивности представлены с помощью гистограммы (рис. 3)

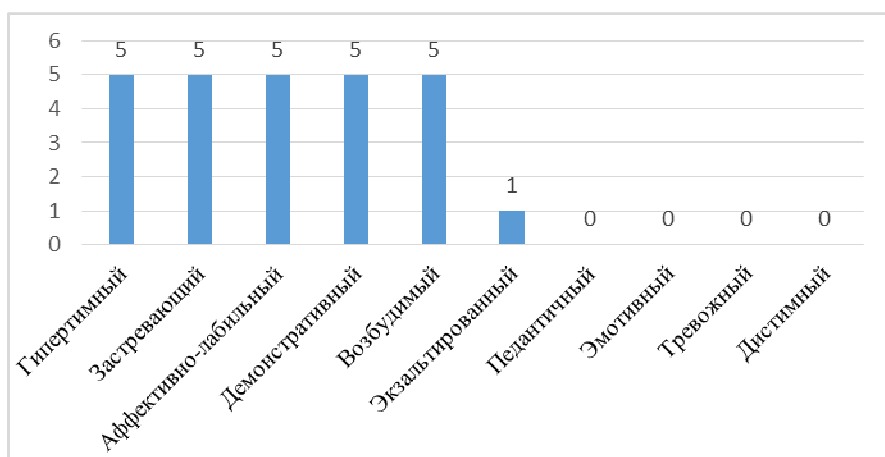


Рис. 6. Акцентуации характера условно-осужденных лиц с высоким уровнем агрессивности

Для условно-осужденных лиц с высоким уровнем агрессивности наиболее характерны гипертимный, застревающий, аффективно-лабильный, демонстративный, возбудимый.

Результаты исследования подтверждают гипотезу о том, что для условно-осужденных лиц с повышенным и высоким уровнем агрессивности будут характерны: возбудимый, застревающий, демонстративный, аффективно – лабильный типы акцентуаций.

Данные результаты позволяют нам предположить, что лица, имеющие застревающий, аффективно – лабильный, демонстративный, возбудимый типы акцентуаций как правило совершают преступления не под влиянием других людей, а вследствие своих собственных желаний, мотивов, потребностей, что позволяет им испытывать от результата удовлетворение и снова возвращаться к совершению повторных преступлений.

Гипертимный тип отличаются повышенным настроением. Это общительные, энергичные люди, хорошие собеседники, часто меняющие свое окружение, предприимчивые, увлекающиеся, быстро переключаются с одного дела на другое, не доводят начатое дело до конца,

раздражительны, склонны к аморальным поступкам, самооценка у них чаще всего завышена, легко попадают под влияние неблагополучных компаний.

Демонстративный тип легко устанавливает контакты, представители данного типа стремятся быть лидерами, имеют жажду власти и славы, при отсутствии способностей, чтобы выделиться, они привлекают внимание антисоциальными и аморальными поступками, склонны к интригам, эгоистичны, хвастливы, лицемерны, патологические лгуны, конфликтны.

Застревающий тип отличается умеренной общительностью, занудлив, склонен к нравственным учениям, стремится к высоким показателям в любом деле, предъявляет повышенные требования к себе, обидчив, уязвим, подозрителен, мстителен, ревнив, самооценка неадекватна, конфликтен, обычно выступает инициатором конфликтов.

Аффективно-лабильный тип отличается постоянной неустойчивостью настроения, привязанностью, эмоций, самооценка неустойчива, конфликтен в период подъема настроения, в конфликте непредсказуем.

Возбудимый тип отличается непредсказуемым поведением, контроль за своим поведением ослаблен из-за увлеченности какой – либо мыслью, идеями, имеют склонность к гневу, нетерпимы к противоречию, конфликтны, неуживчивы в коллективе, вспыльчивы.

Проанализировав признаки теста «Несуществующее животное», которые можно выделить в рисунках испытуемых, можно сказать, что большинство испытуемых обладает следующими свойствами и качествами личности: завышенная самооценка, ощущение неудовлетворенности своим положением в обществе, выраженный эгоцентризм, демонстративность, обладающее чувство страха, тревоги, непринятие чужого мнения, необдуманность поступков, импульсивность, проявления вербальной и защитной агрессии.

По результатам всего исследования можно сделать итоговые выводы:

- Наибольшее число условно-осужденных лиц имеют средний уровень агрессивности
- Большинство условно-осужденных имеют гипертимный и демонстративный типы акцентуаций
- Для условно-осужденных лиц со средним уровнем агрессивности характерны эмотивный и тревожный типы акцентуаций
- Для условно-осужденных лиц с повышенным уровнем агрессивности характерны гипертимный, застревающий, аффективно-лабильный, демонстративный типы акцентуаций.
- Для условно-осужденных лиц с высоким уровнем агрессивности характерны гипертимный, застревающий, аффективно-лабильный, демонстративный, возбудимый типы акцентуаций.
- Для всех уровней агрессивности условно-осужденных лиц характерен повышенный уровень враждебности

В результате исследования было выявлено, что полностью подтвердились следующие гипотезы:

1. Для условно-осужденных лиц с повышенным и высоким уровнем агрессивности будут характерны: возбудимый, застревающий, демонстративный, аффективно – лабильный типы акцентуаций.

2. Для условно-осужденных лиц с низким и средним уровнем агрессивности будут характерны: эмотивный и тревожный типы акцентуаций.

1. Антонян, Ю.М. Некоторые отличительные психологические черты личности преступника / Ю.М. Антонян, В.П. Голубев, Ю.П. Кудряков, В.Г. Бовин // Личность преступника и предупреждение преступлений: сб. научных трудов. – М., 1987.

2. Бэрон, Р. Агрессия Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 1997. – 336 с.

3. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – Ростов н / Д: Феникс, 2000. – 311 с.

4. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – М., 1983. – 256 с.

5. Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки [Электронный ресурс]/Психологические методики. – Режим доступа: http://psylab.info/Опросник_уровня_агрессивности_Басса_-Дарки

6. Романова, Е.С. Графические методы в психологической диагностике / Е.С. Романова, О.Ф. Потёмкина. – М.: Дидакт, 1992. – 256 с

7. Румянцева, Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии / Т.Г. Румянцева. – М., 1991.

8. Шапарь, В.Б. Практическая психология. Инструментарий / В.Б. Шапарь, А.В. Тимченко, В.Н. Швыдченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 688 с.

Рубрика: Психология в России: традиции и перспективы

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ АДАПТИРОВАННОСТИ К ВУЗУ

Т.К. Слабко

бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии

В.С. Чернявская

профессор каф. философии и юридической психологии ВГУЭС, руководитель НОЦ педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС,
д-р пед. наук, профессор психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Дан анализ психологических особенностей адаптации студентов к вузу. Проведен обзор психологических исследований по теме адаптации, мотивации. Рассмотрены профессионально важные аспекты адаптации, мотивации. Сформулирована проблема недостаточности данных о реальном процессе адаптации студентов к вузу, как личностной составляющей будущего профессионала. Определена цель исследования – выяснение характера мотивации у студентов с высоким и низким уровнем адаптированности к ВУЗу. На эмпирической выборке, состоящей из студентов трех групп (высокая адаптированность, средняя и низкая адаптированность) студентов в течение двух лет исследовались: уровень адаптации, характер мотивационной сферы: выбор профессиональных мотивов, тип мотивации. Оказалось, что существуют различия мотивационной сферы студентов с высоким и низким уровнем адаптированности.

Ключевые слова: студенты, адаптация, мотивация, направленность, достижение успеха, избегание неудачи

FEATURES OF THE MOTIVATIONAL SPHERE OF STUDENTS WITH THE DIFFERENT LEVEL ADAPTATION

T.K. Slabko

bachelor 3rd year, Department of Philosophy and Legal Psychology

V.S. Chernjavskaia

doctor of Education, Professor of Philosophy and Legal Psychology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The analysis of psychological features of adaptation of students to higher education institution is given. The review of psychological researches on a subject of adaptation, motivation. Professionally important aspects of adaptation, an orientation are considered. The problem of insufficiency of data on real process of adaptation of students to higher education institution, as a personal component of future professional is formulated. A research definite purpose – clarification of the nature of motivation in students with high and low level of adaptation to the university. On the empirical selection consisting of students of the three groups (high adaptability, medium and low adaptability) of students within two years were investigated: adaptation level, character of the motivational sphere: choice of professional motives, motivation type. It appeared that there are distinctions of the motivational sphere of students with the high and low level of adaptation.

Keywords: students, adaptation, motivation, orientation, achievement of success, failure avoiding

В процессе становления нового опыта обучения в вузе, студенты нелегко переживают процесс адаптации. В учебной деятельности они формулируют для себя новые проблемы, решают задачи нового типа; в процессе социализации в новом коллективе решаются другие – не менее важные задачи. Результаты их выполнения зависят от отношения студента к учебной деятельности, профессиональной сфере, к себе, от выраженности и иерархии мотивов и интересов.

Главная цель вуза заключается в том, чтобы обеспечить принятие студентами общественно значимых целей обучения в качестве лично значимых целей учения. Такое слияние иногда называют «мотивационно-целевым резонансом». Наиболее обобщенной формой отношения человека к профессии, по мнению Н.В. Кузьминой, является профессиональная направленность, которая определяется как интерес к профессии и склонность ею заниматься [3].

В.С. Чернявская отмечает важность использования стратегического подхода к профессионализации студентов, в качестве альтернативы адаптации [7]. Существует противоречие между важностью изучения в психологии адаптационных процессов личности будущего профессионала недостатком внимания вуза к этому процессу.

Проблема исследования состоит в недостаточном количестве данных о реальном процессе адаптации студентов к вузу, как личностной составляющей будущего профессионала.

Цели обучения и учения чаще всего не совпадают, так как принадлежат к внешнему и внутреннему слою ценностной структуры личности. «Отношение к учению как к средству достижения целей обучения (т.е. к учебной деятельности) образует второй уровень мотивационно-целевой основы обучения – учебную мотивацию. Учебная мотивация складывается из оценки студентами различных аспектов учебного процесса, его содержания, форм и способов организации с точки зрения их личных, индивидуальных потребностей и целей» В.А. Якунин [8].

Проблемы адаптации и мотивации личности освещены в трудах отечественных ученых: С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович [1, 2,5].

Каждый вуз заинтересован в том, чтобы обеспечить возможность поступления для лучших абитуриентов. При этом важно предполагать существование целого ряда индивидуальных и общих трудностей новой для бывших школьников студенческой жизни. Трудности включают в себя не только, учебный процесс, но и общение с новым коллективом, которое предполагает большую самостоятельность, новую социальную роль, иногда новые условия жизни, например, в общежитии.

Цель исследования: выяснить характер мотивации у студентов с высоким и низким уровнем адаптированности к ВУЗу.

Гипотеза: студенты с высоким уровнем адаптированности характеризуются большей выраженностью позитивной мотивации по сравнению со студентами с низким уровнем адаптированности.

В октябре 2014 года было проведено исследование адаптированности студентов первого курса к условиям высшего учебного заведения. Выборка состояла из студентов-первокурсников Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, направления «Психология». Исследуемая выборка состояла из 16 студентов, затем использовались контрастные группы студентов, общее число которых превышало 45 человек, но в состав контрастных групп вошли 32 человека.

Для диагностики уровня адаптированности студентов-первокурсников была использована методика «Адаптированность студентов в вузе», разработанная Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крыловой [4].

В октябре 2015 года было проведено повторное исследование адаптированности студентов, уже второго курса, – тех же респондентов. Результаты исследования адаптированности к вузу на 1 и 2 курсах обнаруживают разницу между уровнем адаптированности студентов на 1 и на 2 курсе. Адаптированность к учебной группе на первом курсе была выше на 1, адаптированность к учебной деятельности снизилась на 1,75. Вероятно, период адаптации студентов миновал, и наступила стадия индивидуализации, которая нивелирует содержание адаптации и актуальности адаптивных стратегий личности студента. Нами был использован подсчет критерия Стьюдента для зависимых выборок. Полученное эмпирическое значение равно 1,4.

Опираясь на результаты, подсчитанные по критерию Стьюдента, можно сказать, что наши предположения верны только на уровне тенденции, так как значимость различий по данному критерию не была подтверждена с высоким уровнем достоверности.

Далее результаты адаптированности к учебной деятельности на втором курсе были сопоставлены с результатами успеваемости за третий семестр обучения.

Нами был рассчитан коэффициент корреляции между успеваемостью и уровнем адаптированности к учебной деятельности. Полученное эмпирическое значение равно 0,55, что говорит о достоверности связи.

Таким образом, выяснилось, что существует связь между успеваемостью и адаптированностью к учебной деятельности, т.е. чем выше успеваемость, тем выше уровень адаптированности к учебной деятельности. Так же, сравнив результаты успеваемости на втором курсе и школьную успеваемость (баллы ЕГЭ), можно сказать, что большинство студентов сохранило тенденцию к успешной или неуспешной учебе, т.е. студенты имеющие высокие баллы ЕГЭ имеют высокую успеваемость в вузе.

Опираясь на полученные результаты, мы разделили респондентов на 3 группы: с высоким (испытуемый № 2,3,5,6,8,9,15), средним (испытуемый № 7,12,13,14) и низким (испытуемый № 1,4,10,11,16) уровнем адаптированности.

Затем мы выявляли особенности мотивационной сферы более и менее адаптированных студентов.

Для диагностики мотивационной сферы студентов была использована методика «Изучение мотивов учебной деятельности» А.А. Реана и В.А. Якунина [6,8]. Имеется два варианта этой методики, различия между которыми определяются процедурой проведения и отражены в инструкции [6]. Нами был выбран 1 вариант методики. Методика представляет собой набор из 16 приведенных в списке мотивов, из которых респондентам необходимо выбрать пять наиболее значимых для них мотивов.

Результаты представлены в табл. 1.

Таблица 1

Данные по методике «Изучение мотивов учебной деятельности»

№ мотива	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кол-во называний	10	9	8	4	4	13	0	4	0	9	0	2	1	2	3	11
Частота f	0,6	0,56	0,5	0,25	0,25	0,8	0	0,25	0	0,56	0	0,1	0,06	0,1	0,18	0,68
Ранг мотива	3	4,5	6	8	8	1	15	8	15	4,5	15	11,5	13	11,5	10	2

Мотивы: 1 «стать высококвалифицированным специалистом»; 2 «получить диплом»; 3 «успешно продолжить обучение на последующих курсах»; 4 «успешно учиться, сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично»; «постоянно получать стипендию»; 6 «приобрести глубокие и прочные знания»; 7 «»быть постоянно готовым к очередным занятиям»; 8 «не запускать изучение предметов учебного цикла»; 9 Не отставать от сокурсников»; 10 Обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности»; 11 «выполнять педагогические требования»; 12 «достичь уважения преподавателей»; 13 «быть примером для сокурсников»; 14 «добиться одобрения родителей и окружающих»; 15 «избежать осуждения и наказания за плохую учебу»; 16 «получить интеллектуальное удовлетворение».

Из результатов, представленных в таблице 4 видно, что наиболее важными для группы респондентов является мотив под номером 6 («приобрести глубокие и прочные знания»). На втором месте по значимости «получить интеллектуальное удовлетворение» (№ 16), и на третьем месте «стать высококвалифицированным специалистом» (№1).

Далее мы соотнесли мотивы учебной деятельности с адаптированностью студентов к вузу (группа А – высокий уровень адаптированности; группа В – средний уровень; группа С – низкий уровень адаптированности. Результаты представлены в табл. 2.

Из таблицы 2 видно, что для группы А, наиболее важные мотивы №6 («приобрести глубокие и прочные знания»), №10 («обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности») и №1 («стать высококвалифицированным специалистом»). Для группы В, наиболее значимыми мотивами учебной деятельности являются №3 («успешно продолжить обучение на последующих курсах»), №6 («приобрести глубокие и прочные знания»), №16 («получить интеллектуальное удовлетворение»). Для группы С важны мотивы под номерами 2 («получить

диплом»), 6 («приобрести глубокие и прочные знания»), 16 («получить интеллектуальное удовлетворение»).

Таблица 2

Частота выбора мотивов в 3-х группах

№ мотива	Частота названий мотива в %		
	Группа А	Группа В	Группа С
1	71,4	50	60
2	42,8	50	80
3	42,8	75	40
4	42,8	25	0
5	28,6	25	20
6	85,7	75	80
7	0	0	0
8	14,3	25	40
9	0	0	0
10	85,7	25	40
11	0	0	0
12	14,3	25	0
13	0	25	0
14	14,3	0	20
15	0	25	40
16	57,1	75	80

Важно отметить, что для всех трех групп одним их самых важных мотивов является мотив «приобрести глубокие и прочные знания» (№6), а для групп В и С одним из самых важных является мотив под номером 16 («получить интеллектуальное удовлетворение»), чего нельзя сказать о группе А.

Делая вывод по результатам данной методики можно сказать, что студенты с высоким уровнем адаптированности являются более целеустремлёнными, они не акцентируют внимание на процессе учёбы, в большей степени думают о результате, возможно, имеют более далекую перспективу мотивации по сравнению со студентами с более низким уровнем адаптированности.

Далее мы определяли, тип мотивации студентов группы А, В и С. Использовался опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи» [6]. Методика состоит из 20 утверждений, по отношению к которым респондентам нужно было выразить согласие или несогласие.

Мы рассматривали результаты в тех же трех группах респондентов.

Таблица 3

Обобщенные данные методики «Мотивация успеха и боязнь неудач»

Группа	Средний балл
А – высокий уровень адаптированности	15,3
В – средний уровень адаптированности	11,25
С – низкий уровень адаптированности	11

Опираясь на результаты, представленные в таблице 3, можно сделать вывод, что у студентов с высоким уровнем адаптированности диагностируется мотивация на успех (позитивная мотивация) (15,3). У студентов с более низким уровнем адаптированности мотивационный полюс ярко не выражен (11).

А. Реан характеризовал мотивацию на успех как мотивацию позитивного типа. Такая мотивация направляет человека начавшего, какое-либо дело на конструктивный и положитель-

ный результат. В основе любой деятельности человека лежит надежда на успех и потребность в его достижении. Такие люди чаще всего уверены в себе, ответственны, активны и инициативны. Они особенно настойчивы в достижении цели.

Проверив достоверность полученных данных с помощью критерия Манна-Уитни мы убедились, что наши предположения верны, так как значимость различий по данному критерию подтверждена с высоким уровнем достоверности. А значит, гипотеза исследования подтвердилась, т.е. мы выяснили, что студенты с высоким уровнем адаптированности характеризуются большей выраженностью позитивной мотивации по сравнению со студентами с низким уровнем адаптированности.

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
2. Божович, Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка / Л.И. Божович // Изучение мотивации поведения детей и подростков. – М., 1972. – 315 с.
3. Кузьмина, Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения / Н.В. Кузьмина. – М.: Высш. шк., 1990. – 119 с.
4. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – 2010. – № 2 // Электронный журнал «Методика исследования адаптированности студентов в вузе». Режим доступа: www.psyedu.ru / ISSN: 2074-5885 / – [дата обращения 18.03.2015]
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Издательство: Питер, 2002. – 720 с.
6. Реан, А.А. Психология изучения личности: учеб. пособие / А.А. Реан. – СПб: Изд-во Михайлова В. А., 1999. – 288 с.
7. Чернявская, В.С. Образовательные факторы и психологические механизмы развития стратегического мышления студентов: разработка и внедрение в вузе информационных рефлексивных кросс-технологий / В.С. Чернявская // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – №6 (37)(декабрь). – С. 316–319.
8. Якунин, В.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин // Фонд... Европ. ин-т экспертов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А.: Полиус, 1998. – 638 с.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ 11–12 лет (на примере школьников 5 классов Международной лингвистической школы, г. Владивосток)

М.В. Смола

бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Потребность в общении – наверно, одна из самых главных в жизни человека. Вступая в отношения с окружающим нас миром, мы сообщаем информацию о себе, взамен получаем интересующие нас сведения, анализируем их и планируем свою деятельность в социуме на основе этого анализа. Чем раньше осваивается этот опыт, чем богаче арсенал коммуникативных средств, тем успешнее реализуется взаимодействие личности в социуме. Следовательно, самореализация и самоактуализация личности напрямую зависит от уровня сформированности ее коммуникативной культуры. Связь общения с вниманием очевидна. Ведь внимание во многом определяет успех любой деятельности. В общении человек постоянно учится отделять существенное для него от несущественного, принимая во внимание все, что может быть связано с определенной ситуацией. Именно от особенностей внимания зависит, сможет ли человек достаточно быстро перейти от одной деятельности к другой. Поэтому, говоря об общении между людьми, нельзя обойтись без внимания [5].

Ключевые слова и словосочетания: коммуникация, особенности коммуникативной сферы, младшие подростки.

FEATURES OF THE COMMUNICATIVE SPHERE OF YOUNGER

TEENAGERS of 11-12 years (on the example of school students of the 5th classes of the International Linguistic school, Vladivostok)

Need for communication – likely, one of the most important in human life. Entering the relations with the world surrounding us, we give information on ourselves, in exchange we receive the data interesting us, we analyze them and we plan the activity in society on the basis of this analysis. The earlier this experience accustoms, the arsenal of communicative means is richer, the interaction of the personality in society is realized more successfully. Therefore, self-realization and self-updating of the personality directly depends on the level of formation of her communicative culture. Communication of communication with attention is obvious. The attention in many respects defines success of any activity. In communication of people constantly learns to separate essential to it from insignificant, in view of everything that can be connected with a certain situation. Depends on features of attention whether the person will be able to pass quickly enough from one activity to another. Therefore, speaking about communication between people, it is impossible to do without attention.

Keywords: communication, features of the communicative sphere, younger teenagers.

Актуальность исследования заключается в том, что коммуникация-обмен информацией между людьми, играет большую роль в жизни и деятельности людей. Коммуникация выступает как особая функция общения. Она проявляется в передаче и принятии информации [2]. Эта функция играет важную роль в межличностных отношениях, поскольку информационные процессы в современном мире определяют значительную часть жизнедеятельности человека. Коммуникативная сфера личности – это относительно стабильное целостное образование, состоящее из коммуникативного потенциала личности и систем его коммуникативных качеств, взаимодействующий с этими системами. Системы этих свойств формируются в процессе общения, а также под влиянием ряда внешних, ситуационных факторов и с течением времени закрепляются в структуре личности [3].

В качестве гипотезы, выдвинуто предположение о том, что у учащихся 5-х классов Международной Лингвистической школы (МЛШ), уровень принятия других людей выше, чем у учащихся 5-х классов Школы-интерната одаренных детей (ШИОД).

Целью исследования является изучение особенностей коммуникативной сферы младших подростков 11–12 лет (на примере школьников 5-х классов Международной Лингвистической школы).



Рис. 1. Уровень принятия других

Задачи:

1. Изучить особенности коммуникативной сферы детей 11–12 в психолого-педагогической литературе.

2. Изучить данный вопрос на практике.

База исследования: 5-й класс Международной Лингвистической школы (МЛШ) и 5-й класс Школы-интерната одаренных детей (ШИОД), г. Владивосток.

По результатам методики диагностики уровня принятия других (По шкале Фейя), представленных на диаграмме, можно сделать предварительные выводы и отметить, что экспериментальная группа имеет только средний с тенденцией к высокому уровню принятия других (8 из 10) и высокий уровень принятия других (2 из 10 человек), низкий и средний с тенденцией к низкому уровню принятия других – отсутствует, в то время, как у контрольной группы имеется низкий уровень принятия других (2 из 10 человек), средний с тенденцией к низкому уровню принятия других (5 из 10 человек), который преобладает, средний с тенденцией к высокому уровню принятия других (3 из 10 человек), высокий уровень принятия других – отсутствует.



Рис. 2. Уровень негативной коммуникативной установки

Исходя из результатов теста Бойко В.В. Диагностика коммуникативных установок, представленных на диаграмме, можно сделать предварительные выводы и отметить, что экспериментальная группа имеет выраженный уровень негативной коммуникативной установки (6 из 10 человек), и контрольная группа также имеет преобладающий выраженный уровень негативной коммуникативной установки, но в другом количестве (8 из 10 человек).



Рис. 3. Уровень агрессивности

Исходя из результатов проективной методики «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Дукаревича), представленных на диаграмме, можно сделать предварительные выводы и отметить, что экспериментальная группа имеет выраженный слабый уровень агрессии (10 из 10 человек), в то время, как и у контрольной группы имеется так же, как и экспериментальной группы, выраженный слабый уровень агрессии (10 из 10 человек).



Рис. 4. Результат исследования экспериментальной группы

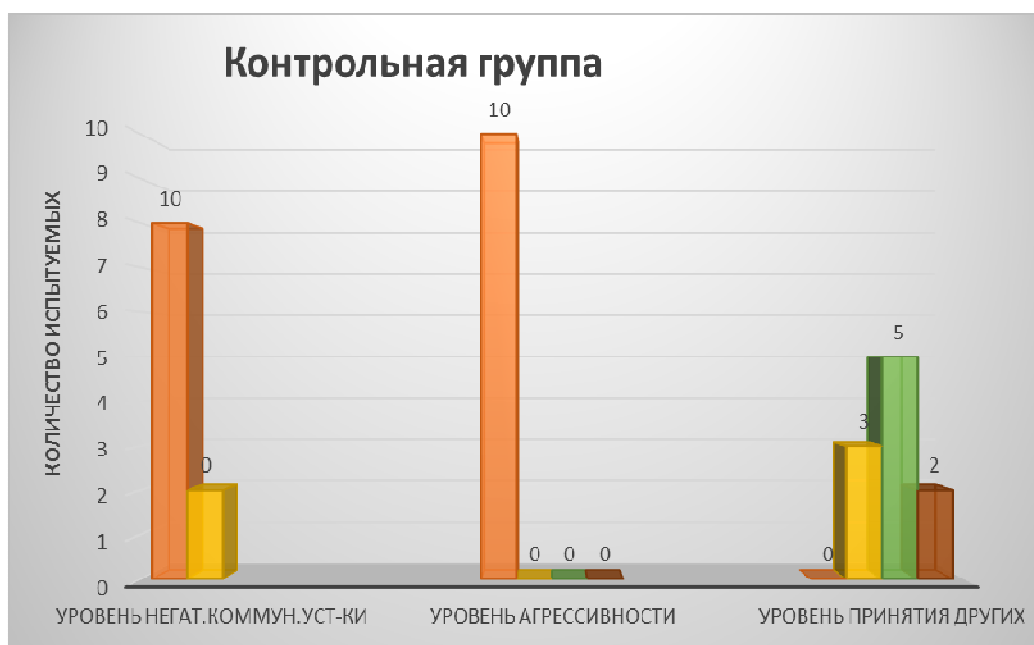


Рис. 5. Результат исследования контрольной группы

Анализируя результаты исследования, полученные по проведенным методикам, можно проследить, что у экспериментальной группы показатели по тесту Бойко В.В. Диагностика коммуникативных установок имеют выраженную негативную коммуникативную установку в количестве 6 из 10 человек, проективная методика «Рисунок несуществующего животного» имеет ярко выраженный слабый уровень агрессии (10 из 10 человек). Завышенный уровень негативной коммуникативной установки, как уже говорилось ранее, может не влиять на уровень агрессивности в целом, т.к. у подростка нет предшествующего жизненного коммуникативного опыта и сформировавшейся, целостной «Я-концепции» в силу своего возраста, поэтому комму-

никативная установка может иметь неполную или неопределенную готовность реагировать определенным образом в какой-либо ситуации, а в уровне принятия других, преобладает средний с тенденцией к высокому уровню принятия других людей, это говорит о том, что обучающиеся могут приспосабливаться к обществу или к какому-либо виду деятельности по мере своих желаний и способностей [1].

Анализируя результаты исследования, полученные по проведенным методикам, можно увидеть, что у контрольной группы показатели по тесту В.В. Бойко Диагностика коммуникативных установок имеют так же, как у экспериментальной группы, выраженную негативную коммуникативную установку в количестве 8 из 10 человек, а проективная методика «Рисунок несуществующего животного» имеет ярко выраженный слабый уровень агрессии (10 из 10 человек).

Делая вывод об особенностях коммуникативной сферы по проведенному исследованию можно утверждать, что у подростков 5-х классов Международной Лингвистической школы уровень принятия других людей выше, чем у подростков 5-х классов Школы-интерната одаренных детей. У обучающихся МЛШ происходит усвоение языковых средств и норм, развитие языковых обобщений, в процессе обучения у них происходит усложнение, комплексирование и устного, и письменного высказывания за счет увеличения количества овладения трех и более языков, вследствие этого они коммуницируют с носителями разных языков в то время как обучающиеся ШИОД в своей учебной деятельности направлены на развитие каждого отдельного, одаренного школьника [4].

Таким образом, гипотеза нашего исследования, а именно, предположение о том, что у учащихся 5-х классов Международной Лингвистической школы (МЛШ), уровень принятия других людей выше, чем у учащихся 5-х классов Школы-интерната одаренных детей (ШИОД), нашла свое подтверждение.

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 1997.

2. Кон, И.С. Психология юношеского возраста: Проблемы формирования личности / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1979.

3. Лариненко, В.Н. – Психология и этика делового общения / В.Н. Лариненко. – М.: «Юнити», 1999.

4. Якобсон, Р.О. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Избранные работы / Р.О. Якобсон. – М.: Прогресс, 1985. – С. 319–330.

5. Смола, М.В. Особенности внимания детей 11–12 лет, обучающихся по программе XXI век (на примере учащихся СОШ № 14, г. Владивосток) / М.В. Смола, Е.Ю. Тавакалова // Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие дальневосточного региона России и стран АТР. Материалы XVII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей. (28–29 апреля 2015 г.). Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожит. – Владивосток. Изд-во ВГУЭС, 2015, Т. 5. – С. 313.

Рубрика: Психология

УДК 159.9

КРЕАТИВНОСТЬ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ (на примере учащихся КИТ ВГУЭС г. Владивостока)

В.В. Шабанова

бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии

В.С. Чернявская

профессор кафедры психологии Дальневосточного федерального университета

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье анализируются закономерности соотношения креативности и академической успеваемости старших подростков, на примере учащихся колледжа искусств и технологий ВГУЭ. В работе проведен обзор психологической литературы и дано обоснование значимо-

сти исследования с позиции возрастной психологии, психологии творчества. Описаны методики исследования и полученные результаты. Связь между креативностью и академической успеваемостью достоверна, результаты обоснованы с помощью метода ранговой корреляции Спирмена.

Ключевые слова и словосочетания: креативность, интеллект, успеваемость, подростковый возраст.

CREATIVITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OLDER ADOLESCENTS (for example, students' college VVSU, Vladivostok)

V.V. Shabanova

Bachelor 4th year, Department of Philosophy and Legal Psychology

V.S. Chernjavskaia

Professor of the Department of Psychology Far Eastern Federal University

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The article analyzes the patterns of correlation of creativity and academic achievement older teens, the example of the College of Arts students and VGUE technologies. In this paper a review of the psychological literature and the substantiation of the significance of the study from the perspective of psychology, psychology of creativity. The techniques of research and findings. The link between creativity and academic performance is reliable, the results proved by the method of Spearman's rank correlation.

Keywords: *creativity, intellect, achievement, adolescence.*

Наличие креативности у старшего подростка помогает ему развиваться и совершенствоваться в жизни, находить новые подходы в решении проблем, нестандартно мыслить и решать разного уровня сложности задачи, вследствие, этого академическая успеваемость учеников может быть продуктивнее и выше. Однако данная закономерность нуждается в подтверждении, так как креативность также позволяет школьнику более активно реализовываться вне школы и препятствовать школьным занятиям. Проблема исследования состоит в снижении неопределённости в данной закономерности. Выяснение связи креативности и академической успешности является актуальным, поскольку оба фактора активно обсуждаются, но закономерности их связи не определены.

Креативный подросток склонен к фантазированию, он стремится сделать жизнь ярче, интереснее, превращая всё во что-то новое, неповторимое. Для подростка творчество, как процесс нуждается в свободе от рамок и границ. В соответствии с представлениями психологии, процесс творчества связан с созданием чего-то нового, оригинального. Такой процесс развивает способности, дает возможность реализовываться в интересующей сфере деятельности.

На сегодняшний день большинство педагогов знают, что необходима активизация творческих подходов в решении образовательных задач для развития не только успеваемости, но и находчивости, разносторонности, которые составляют сущность креативности. Это впоследствии может определить оптимистичность результатов относительно будущей личностно-профессиональной самореализации подростка и

По мнению Л.Я. Дорфмана именно в подростковом возрасте осознаётся своя индивидуальность и уникальность. В ходе обретения личностной идентичности, личностные качества становятся особой ценностью для подростка, развиваются волевые характеристики, происходит осознание индивидуальных различий. Многие подростки проявляют минимум интереса к учебно-познавательной активности. Тем не менее есть и категория подростков, которые активно проявляют интерес к творчеству в том числе и в учёбе: осознанная постановка перед собой творческой или учебной задач и её выполнение- являются примерами этого [4].

Для развития креативности подростков необходима особая среда, которая должна содержать образцы креативного поведения и его результаты. Эта среда должна обладать богатством возможностей и неопределённостью, которые будут стимулировать у подростка возможность поиска и нахождения различных вариантов решения задачи, отличающихся от уже существующих [1].

«Креативность» – это устойчивая характеристика личности, проявляющаяся в творческой одаренности и способности личности к созданию продуктов творчества, отличающихся своей уникальностью и неповторимостью, стремление личности привнести нечто новое в этот мир» [1, с. 54-55].

Подростковый возраст характеризуется многими исследователями как период серьезных изменений в психическом и личностном развитии. В этот период происходит становление индивидуальности, повышается активность, развивается интеллектуальная сфера, происходит индивидуализация психических процессов и общих способностей, которым относится и креативность [1].

Учёные считают, что интеллект и креативность – это взаимодействующие и частично перекрывающиеся друг друга переменные, а попытки их чётких разграничений создают ложные представления, искажающие реальность [3,6, 7].

Б.Г. Ананьев указывает, что креативными проявлениями подросткового возраста являются:

«широта склонностей,

– тяга к самоутверждению,

– новый уровень возможностей,

- расположенность к различным видам деятельности» [1, с. 114].

Противоречивые ситуации, с которыми в подростковый период сталкивается личность, порождает множество новых решений. Возникают различные разногласия и противоречивые представления о себе и окружении вокруг, неадекватность суждения о том, что происходит вокруг, столкновение интересов и взглядов, заставляют подростка искать новые пути в понимании и принятии мира и своего места в нем. Подобные ситуации стимулируют и активизируют креативность как общую способность личности. Для наибольшей актуализации креативности, необходимы совершенно конкретные условия, которые необходимо создавать для каждой личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

По мнению Д.Б. Богоявленской, креативность в подростковом возрасте связана с определенными факторами, которые можно условно разделить – внешние и внутренние.

Внешние факторы, это характер подростка, воспитание, полученное в семье, взаимоотношение со сверстниками и влияние школы.

«Внутренние факторы, это возрастные и индивидуально-психологические особенности личности, гендерные различия, особенности мыслительной деятельности, а также проявления акцентуаций характера» [2, с. 156].

П. Торренс, определяет креативность, как способность видеть малейшие недостатки и недостающие элементы, а так же погрешности и пробелы в знаниях и умениях, а также возможность и поиск решения этой проблемы, устранение недостатков, восполнение знаний, формирование гипотез, модификация и проверка, а также сообщение результатов [6; с. 89-91].

Модель креативности П. Торренса включает три фактора: беглость, гибкость, оригинальность. Основным критерием модели являются характеристики и процессы, которые направлены на активизацию творческой продуктивности.

В своих исследованиях Туник Е.Е. выделяет четыре основных параметра, характеризующих креативность:

– легкость – быстрота выполнения текстовых заданий;

– гибкость – число переключений с одного объекта на другой в ходе ответов;

– оригинальность – минимальная частота данного ответа к однородной группе;

– точность выполнения заданий [6, с. 98-101].

П. Торренс

Креативность относят к типу общих способностей человека, которые связывают с творческими возможностями. Это способность человека генерировать новые идеи, создавать новые продукты, строить гипотезы и предположения, отличающиеся своей неповторимостью, создавать новые понятия, формировать новые навыки и умения, уникальные по своей природе и т.п. Некоторые исследователи в области психологии рассматривают креативность как одну из сторон интеллекта.

Дж. Гилфорд полагал, что интеллект определяет успешность понимания и усвоения нового материала, а дивергентное мышление детерминирует творческие достижения. Успешность творческой активности, зависит от объема знаний, который в свою очередь, от интеллекта.

Между креативностью и интеллектом существует различие, которые можно объяснить, воспользовавшись двумя типами мышления:

- конвергентное мышление, это мышление, которое предполагает одностороннее решение проблемы и один вариант решения, через сведение или синтез известных знаний;
- дивергентное мышление, это мышление, которое предполагает разностороннее решение проблемы, с множеством вариантов и идей [3, с. 123-126].

«Дивергентное мышление», это способность отказываться от стереотипных способов мышления и возможность проявить познавательную сторону креативности. Это тип мышления, идущего в различных направлениях, направленное на поиск разнообразных логических возможностей, которое предполагает, что на один и тот же вопрос может быть множество одинаково правильных и равноправных ответов.

Но необходимо отметить, что высокий и сверхвысокий уровень интеллекта не может гарантировать творческих достижений, но для развития креативности требуется определенный уровень развития интеллектуальных способностей.

Креативность и интеллект являются независимыми компонентами общих способностей, которые встречаются в природе во всех возможных вариантах: высокий интеллект и высокие креативные способности, низкий интеллект и высокие креативные способности, низкие показатели по обоим параметрам и высокая креативность, и низкий интеллект [2, с. 142-144].

Существует три основных подхода к проблеме взаимосвязи интеллекта и креативности:

- 1) Творческие способности отсутствуют, а интеллектуальные способности необходимое, но недостаточное условие творческой активности личности.
- 2) Креативность, самостоятельный фактор, независимый от интеллекта, т.е между этими параметрами есть незначительная корреляция.
- 3) Высокий уровень развития интеллекта ещё не предполагает высокий уровень творческих способностей и наоборот [7].

Существует предположение, что интеллект, это тот параметр, который измеряется тестами на интеллект. Тесты на интеллект могут точно выявить академическую успеваемость и профессиональные достижения, в отличие от тестов на креативность, которые имеют меньшую предсказательную силу.

Если рассматривать интеллект, как способность человека эффективно адаптироваться к окружающей среде, то можно выделить разные варианты интеллекта:

- Академический интеллект, включает объем знаний, которые были усвоены личностью и применяются в жизни.

Социальный интеллект, совокупность знаний о социальной среде и навыки для пребывания в ней.

- «Эмоциональный интеллект, дает возможность человеку понимать переживания других людей и свои собственные, а также возможность управлять своими эмоциями и адекватно реагировать в критических ситуациях» [5, с. 48-56].

Творчество может рассматриваться, как высшая форма интеллектуальной деятельности, это возникает тогда, когда человек, делает целью не только конечный результат, но и сам процесс познания. Креативность характеризуется тем, что его результат шире, чем цель, которая некогда была поставлена автором. Оно рождается не вопреки внешним требованиям и не из них, а как раскрытие глубинных потенций личности, как внутренне обусловленное и в этом смысле свободное действие.

Если рассматривать креативность как способность к творчеству, но не как само творчество, тогда, возможно, противоречие исчезнет: чтобы креативность переросла в творчество, она должна быть соединена с высокими показателями интеллекта.

На основании теоретического анализа теоретических источников, а также результатов исследований одного из авторов статьи, была выдвинута гипотеза о том, что высокий уровень креативности определяет высокие показатели академической успеваемости подростка [8].

Для возможности подтвердить или опровергнуть данную гипотезу, было проведено исследование. В качестве эмпирической выборки исследования стали учащиеся Колледжа Искусств и Технологий ВГУЭС, 10-11 классов, в возрасте 15-17 лет, в количестве 20 человек.

В работе использовались следующие методики:

- «Тест креативности» П. Торренса», в адаптации Е.Е. Туник
- «Тест интеллекта и креативности» Дж. Гилфорда, в адаптации Е.С. Михайловой (Алешиной)

Для того что бы выявить взаимосвязь между креативностью и успеваемостью подростков, необходимо было проанализировать годовые оценки подростков по уровню успеваемости.

Которые были переведены в средний балл успеваемости. Данные об успеваемости подростков были запрошены у классных руководителей.

По полученным данным, можно увидеть, что большая часть группы имеет высокий средний балл, 4,5 и более баллов, это является показателем высокого уровня успеваемости.

По результатам исследования по методике «Тест креативности» Е.П. Торренса, было выявлено что в данной выборке преобладающий уровень креативности средний.

Можно отметить, что испытуемые стремились продуцировать множество идей и вариантов, что говорит о способности решать задачи в условиях экономии времени, находит различные подходы и решения, не стандартно мыслить, разрабатывать различные идеи тем самым видеть различные варианты решения. Подростки стремились проявить оригинальность, гибкость и креативность в подходе к заданию, стремились придумать что-то новое, чего нет у других, тем самым стремясь проявить себя и свои способности.

Так же можно отметить, что уровень средний, и исходя из индивидуальных особенностей и возраста подростков, навыки данной категории еще развиваются и совершенствуются. Но способности и стремления могут помочь им развить более высокий уровень креативности впоследствии.

Далее необходимо было соотнести уровень креативности и уровень успеваемости подростков, чтобы выявить являются ли подростки с высоким уровнем успеваемости, с таким же высоким уровнем креативности. Исследование показало, что среди подростков с высокими показателями успеваемости, есть те, у кого преобладают высокие и средние показатели креативности.

Результаты исследования по методике Дж. Гилфорда: показатели по 4 основным субтестам были высокими и «выше среднего» – у большинства испытуемых из группы, это говорит о том, что испытуемые могут предвидеть поступки людей, предсказывать события, основываясь на собственных чувствах, мыслях, эмоциях, интуиции. У испытуемых оказались высокие показатели интеллекта, что может проявляться в хорошей способности к решению разных задач. Подростки проявляют способность планировать, организовывать и контролировать свои действия по достижению цели. Такие люди способны делать заключения, ставить и решать проблемы, абстрактно мыслить, понимать сложные идеи, быстро обучаться и учиться на основании опыта, они стремятся познавать окружающий мир и суть процессов и вещей.

Общие характеристики подростка с высоким уровнем интеллекта могут быть связаны с чувствительностью к эмоциональным состояниям других людей, открытостью и проявлением дружелюбия или недружелюбия в общении, восприимчивостью к критике, высокой самооценкой и степенью принятия себя. Они умеют анализировать сложные ситуации взаимодействия людей, чувствуют изменение смысла ситуации в процессе взаимодействия, могут предсказывать, как человек поведет себя в дальнейшем.

Далее в нашем исследовании необходимо было выявить связь креативности, интеллекта и успеваемости подростков, для этого был применен корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции рангов Спирмена.

Для анализа использовались данные по результатам проведенного исследования по методике «Тест креативности» Е.П. Торренса и методике «Тест креативности и интеллекта» Дж. Гилфорда, а также уровень успеваемости подростков.

Значение коэффициента корреляции между креативностью, интеллектом и успеваемостью равно $r = 0,69$, что свидетельствует об умеренной тесноте связи между этими показателями, то есть, чем выше уровень креативности и интеллекта в группе испытуемых, тем выше оказалась их академическая успеваемость.

Поскольку уровень успеваемости испытуемых оказался высоким, а показатели по креативности и интеллекту, так же высокие или средние- результаты можно интерпретировать как способности испытуемых нестандартно мыслить, выдвигать множество идей, видеть различные варианты решения, проявлять креативность в различных ситуациях.

В работе была подтверждена гипотеза о связи креативности и учебной успешности – академической успеваемости на данной выборке. Таким образом, можно сделать вывод что, уровень креативности и уровень успеваемости на примере эмпирической группы из 20 человек старших подростков колледжа связаны: чем выше уровень креативности подростка, тем выше уровень его академической успешности.

1. Ананьев, Б.Г. Психология и проблемы человекознания / Б.Г. Ананьев. – М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: Модек, 2006. – 279 с.

2. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей: учебное пособие для вузов / Д.Б. Богоявленская. – М.: Академия, 2012. – 317 с.
3. Гилфорд, Дж. Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда / Дж. Гилфорд. – СПб.: ИМАТОН, 2002. – 342с.
4. Дорфман, Л.Я. Дивергентное мышление и дивергентная личность: ресурс креативности: Личность, креативность, искусство / Л.Я. Дорфман. – Пермь, 2012. – 289 с.
5. Селли, Дж. Гениальность и помешательство / Дж. Селли. – СПб. 2005. – 178 с.
6. Туник, Е.Е. Природа и диагностика творческих способностей / Е.Е. Туник. – СПб., 2009. – 245 с.
7. Холодная, М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / М.А. Холодная. – СПб.: Питер, 2007. – 264 с.
8. Чернявская, В.С. Вербальная креативность как предпосылка успешности учебной деятельности студентов вуза гуманитарных направлений подготовки / В.С. Чернявская // сб. Материалы 5 Международной научной конференции Психология индивидуальности. Москва, 9–11 декабря 2015 г. НИУ Высшая школа экономики. – М.: НИУ Высшая школа экономики, 2015.

Рубрика: Психология в России

УДК 159.99

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕОБЛАДАЮЩЕГО ТИПА ОТНОШЕНИЙ К ЛЮДЯМ И СТИЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ У МОРЯКОВ (на примере сотрудников ПАО «Дальневосточное морское пароходство»)

Е.В. Шакирзянова

бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии;

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Не вызывает сомнений факт влияния межличностных отношений в коллективе на психологическое состояние каждого его члена, которое напрямую сказывается на производительности труда, особенно в коллективах моряков, вынужденных постоянно находиться в экстремальных условиях труда. Поэтому необходимо исследование межличностных конфликтов в профессиональной среде моряков, а также установления их взаимосвязи с преобладающим типом взаимоотношений.

***Ключевые слова и словосочетания:** межличностные отношения, конфликт, типы отношения к людям, стили поведения, моряки.*

CORRELATION OF THE PREVAILING TYPE OF RELATIONSHIP TO PEOPLE AND STYLE OF CONFLICT RESOLUTION BY SAILORS (for example, employees of PJSC "FESCO")

E.V. Shakirzyanova

bachelor of the 3rd years, Department of Philosophy and Legal Psychology;

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

There is no doubt the fact of the influence of interpersonal relations in a group on the psychological state of each of its members, which directly affects the productivity of labor, especially in collectives of sailors who are forced constantly be in extreme working conditions. So it's necessary to study of interpersonal conflicts in the professional environment of seafarers, as well as to establish their correlation with the dominant type of relationship.

***Keywords:** interpersonal relationships, conflict, types of attitude towards people, behavior styles, sailors.*

Межличностные отношения входят в зону интереса множества исследователей. Классическое определение отношений личности дал В.Н. Мясищев: «Отношения – целостная система индивидуальных, избирательных, сознательных связей личности с разными сторонами объективной действительности, включающая три взаимосвязанных компонента: отношение человека к людям, к себе, к предметам внешнего мира».

Их отличительной чертой является то, что объектом, на который они направлены, выступает другой человек, кроме того, они взаимонаправлены. Межличностные отношения следует отличать от самоотношения, отношения к предметам, межгрупповых отношений [5].

Над проблемой межличностных отношений в отечественной психологии работали К.А. Альбуханова-Славская, Н.Н. Обозов, М.И. Лисина, А.Л. Лазурский, С.Л. Рубинштейн и др. В зарубежной психологии — Х. Блэкок и П. Уилкин, Г. Оллпорт, К. Стефан, С. Кук, У. Дуаз, Г. Джерард, М. Хойт, Г. Тэджфел, Д. Тернер, Р. Бейлз, С. Милгрэм, Ф. Шамбо, М. Шоу и др.

При исследовании межличностных отношений, как правило, выделяются два фактора, на базе которых формируется общее впечатление о человеке в процессах межличностного восприятия: доминирование-подчинение и дружелюбие-агрессивность. М. Аргайл называл их в числе главных компонентов при анализе межличностного поведения.

Проблема конфликта имеет особое значение в изучении межличностных отношений. В этой связи не удивительно, что изучение конфликтов – тема, которая привлекает внимание многих ученых.

Теоретико-игровой подход, авторы которого взяли за основу построение универсальной схемы взаимодействия в конфликте и способов его регулирования, сводит многообразие стилей поведения в конфликтной ситуации к двум основным типам поведения: кооперативному и конкурентному.

Возникшая как альтернатива теории игр, теория организационных систем, представителями которой были Р. Блейком, Дж. Мутон и К. Томасом, предлагала оригинальную программу исследования стилей конфликтного поведения людей в реальных условиях.

Томас считал, что конфликтов не нужно избегать или любой ценой их предотвращать. Важно умение ими управлять. Он определил две основные стратегии поведения и пять поведенческих стилей (тактик), возможных в конфликтной ситуации, исходя из установок на достижение собственных целей и на отношение к сопернику [1]. Таким образом, стиль поведения в конфликте непосредственно связан с типом отношения к людям, что проявляется в установке человека к кооперации или конкуренции в процессе взаимодействия.

Особый интерес представляет специфика протекания конфликтов в коллективах моряков. Специфичность их деятельности связана с социальной и сенсорной изоляцией, воздействием экстремальных условий жизни и труда, таких как кумулятивное воздействие качки и вибрации, климато-зональные контрасты, круглосуточный режим работы, повышенная интенсивность, экстенсивная напряженность трудовой деятельности [2]. Все эти и ряд других экстремальных факторов оказывает влияние на всех работающих, независимо от их профессиональной принадлежности [4].

Деятельность во время плавания – мощнейший фактор модификации человеческого поведения, обусловленный нарушением обычного порядка жизни, неизменным пребыванием членов экипажа в ограниченном пространстве, резким сужением социальных связей и т.п. Взаимоотношения моряков характеризуется высочайшим уровнем чувственного истощения и «охлаждением» отношений к сослуживцам и могут сопровождаться тревожностью, подозрительностью и зависимостью в межличностных отношениях, завышенной возбудимостью, утомляемостью и низкой эмпатией [3].

Исследования показывают, что время, проведенное на корабле, негативно сказывается на эмоциональном состоянии плавсостава, что проявляется в повышении уровня тревоги и стрессового напряжения практически вдвое. Анализ литературы также показывает, что необходимость пребывания в ограниченном пространстве и в относительной социальной изоляции во время рейса, негативно сказывается на межличностных отношениях людей. Время, проведенное в рейсе, негативно сказывается на способностях моряков к конструктивным межличностным отношениям [6]. Это может отражаться в виде эмоционального ожесточения по отношению к оппонентам. В подобных условиях любая напряженность отношений способна перерасти в полномасштабный конфликт, создающий угрозу стабильности его психики.

Это позволяет сделать вывод о влиянии особенностей профессиональной деятельности моряков на проявления агрессии в поведении, увеличение неконформистских и даже маргинальных позиций.

С целью изучения взаимосвязи преобладающего типа отношений к людям и стиля разрешения конфликтных ситуаций у моряков в длительных рейсах (на примере членов экипажа ПАО «Дальневосточное морское пароходство») нами было проведено исследование.

Объектом исследования выступают межличностные отношения.

Предметом – взаимосвязь преобладающего типа отношений к людям и стиля разрешения конфликта у моряков в длительном рейсе (на примере сотрудников ПАО «Дальневосточное морское пароходство»).

Гипотеза: Существует взаимосвязь между преобладающим типом отношений к людям и стилем разрешения конфликтной ситуации, а именно, испытуемые, склонные к доминированию, будут предрасположены к таким стилям разрешения конфликтов, как конкуренция и избегание, а испытуемые, склонные к подчинению – приспособление.

Исследование проводилось на базе ПАО «ДВМП». В выборку вошли 30 моряков: 4 женщины в возрасте от 23 до 54 лет и 26 мужчин от 22 до 69 лет, вернувшихся из рейсов продолжительностью от 4 до 18 месяцев. Средняя длительность рейсов составляет 7,5 месяцев. Все испытуемые находятся на суше не более месяца.

Чтобы установить преобладающий типа отношений к людям нами была применена методика диагностики межличностных отношений (ДМО) Лири. Для определения ведущих стилей разрешения конфликтов выбран тест описания поведения Томаса (в адаптации Н.В. Гришиной).

В результате тестирования испытуемых по методике ДМО Лири можно сказать, что выраженность всех типов отношения к людям испытуемых находятся в пределах адаптивного поведения (рис. 1).

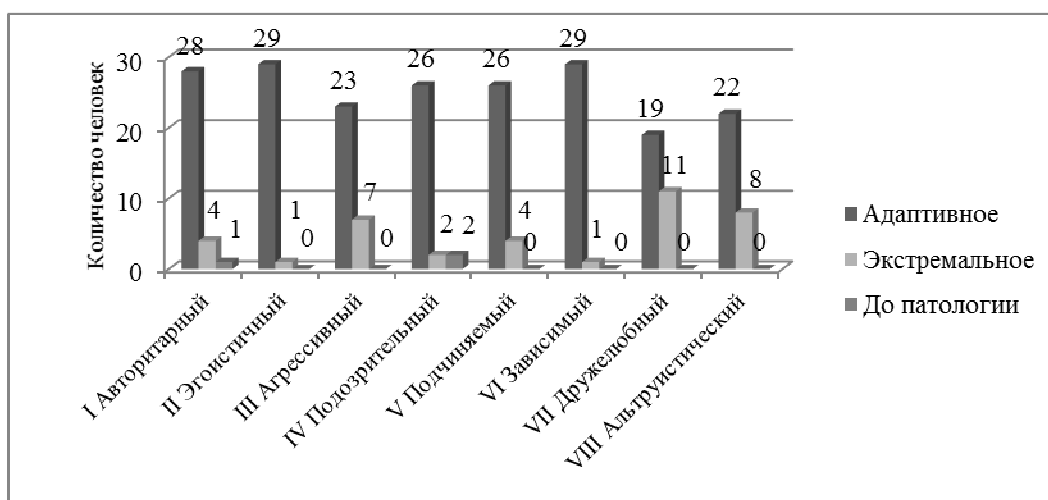


Рис. 1. Адаптивность поведения респондентов

Согласно рисунку 1, экстремальная выраженность (9-12 баллов) наблюдается только по октанту VII Дружелюбный у 11 из 30 респондентов при девятнадцати с адаптивной выраженностью (0-8 баллов), что может говорить об эмоциональной лабильности и ориентации на социальное принятие и одобрение респондентов. Патологическая выраженность поведения встречается только у 3 респондентов: у одного по октанту I Авторитарный, который характерен властным людям, предпочитающим наставлять и поучать окружающих, и у двух по октанту IV Подозрительный, что может характеризовать их как склонных к сомнению и жалобам, злопыхатных и критичных к окружающим.

Дальнейшая обработка результатов заключается в определении при помощи формул (1) и (2) показателей по двум основным параметрам «доминирование» и «дружелюбие»:

$$\text{Доминирование} = (I - V) + 0.7 * (VIII + II - IV - VI) \quad (1)$$

$$\text{Дружелюбие} = (VII - III) + 0.7 * (VIII - II - IV + VI) \quad (2)$$

Результаты вычислений представлены в виде диаграмм на рис. 2 и 3.

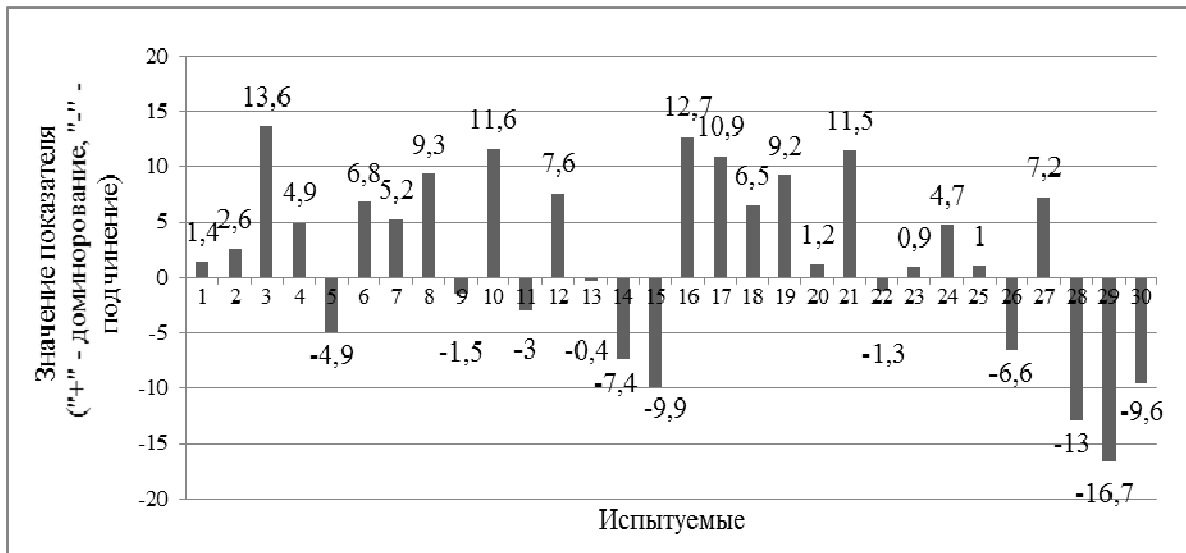


Рис. 2. Показатели фактора «доминирование – подчинение»

Согласно рисунку 2 можно сказать о том, что: 19 из 30 респондентов проявляют доминантные черты в общении, а 11 – черты подчинения.



Рис. 3. Показатели фактора «дружелюбие – враждебность»

Рисунок 3 показывает, что враждебность проявляют всего 6 из 30 испытуемых, поведение остальных является дружелюбным.

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что морякам, в длительном рейсе, свойственно отношение к людям по типам: доминирование и дружелюбие.

Следующим этапом исследования стала диагностика стилей поведения респондентов в конфликте, с помощью теста описания поведения Томаса.

Полученные данные свидетельствуют о том, что среди наибольшего количества респондентов самыми выраженными стилями поведения в конфликте является компромисс и избегание – 9 из 30 испытуемых каждый. Второй по встречаемости стиль – приспособление, наиболее выраженный у 8 респондентов. У 4 человек основным является сотрудничество. По стилю конкуренция действуют только 3. Эти результаты, сгруппированные по степени выраженности, отражены в рис. 4.

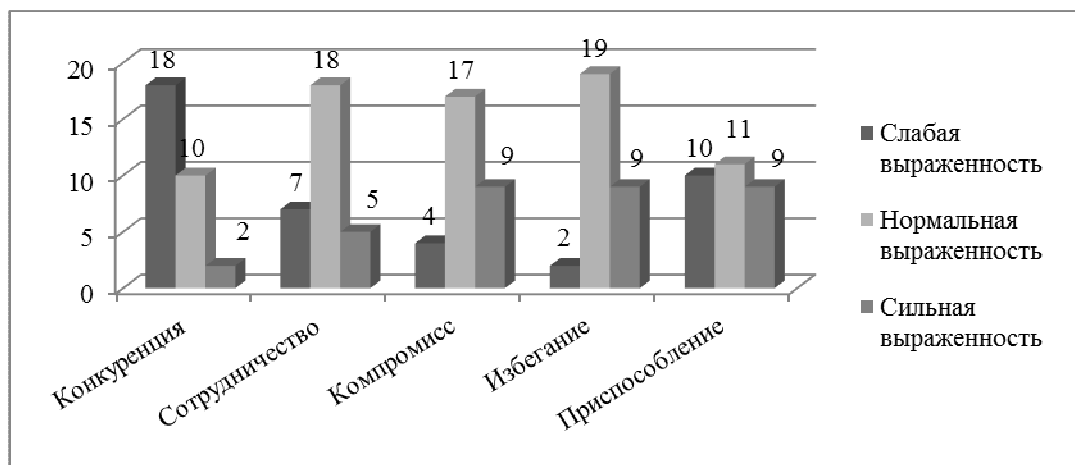


Рис. 4. Стили поведения в конфликте

Как показано на рисунке 5, большинство респондентов обладают нормальной выраженностью стилей. Конкуренция слабо выражена у 18 респондентов, только для 2 эта стратегия является доминирующей.

Компромисс, избегание и приспособление имеют сильную выраженность у третьей части респондентов. Эти стратегии характеризуются низкой активностью субъекта к достижению собственных интересов. Компромисс среди них является наиболее продуктивной стратегией, но и она подразумевает уступки.

Таким образом, можно предположить, что испытуемым свойственно отказываться от каких-либо активных действий по достижению определенных взаимных уступок в тех или иных условиях.

На третьем этапе результаты, полученные в ходе первых двух, были сопоставлены для выявления взаимосвязи.

Для этого, на основании диагностики типов отношений к людям, респонденты были поделены на 2 выборки: в экспериментальную выборку вошли 19 респондентов, имеющих положительное значение по шкале доминирование – подчинение, т.е. склонных к доминированию. Контрольную выборку составили 11 респондентов, имеющих отрицательные значения по этой шкале, т.е. склонных к подчинению.

Сводные данные обеих методик по двум выборкам представлены на рис. 5. Так как четверо респондентов, согласно результатам тестирования, имеют по 2 выраженных стиля отношений к людям, общее количество ответов равно 34: 21 среди склонных к доминированию и 13 у склонных к подчинению.

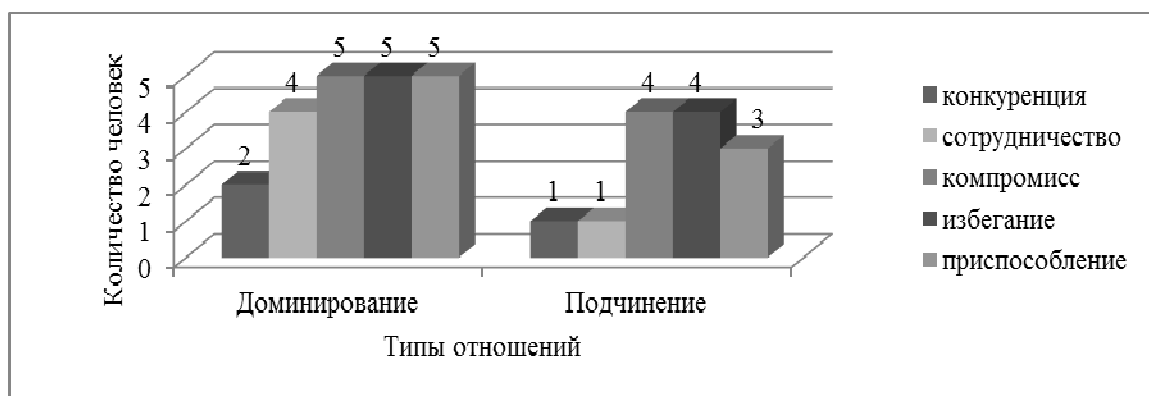


Рис. 5. Взаимосвязь типов отношений к людям и стилей разрешения конфликтных ситуаций

Как показано на рисунке, среди испытуемых с выраженным типом отношений к окружающим доминирование наиболее часто встречаются такие стили, как компромисс (5 человек из 21), избегание (5 человек) и приспособление (5 человек). Стиль конкуренции используют лишь 2 респондента из 21. Среди склонных к подчинению по 4 из 13 человек используют стили

компромисса и избегания. Стиль конкуренции, как и сотрудничества использует только 1 респондент из 13.

Для установления значимости различий между выборками использовался U-критерий Манна-Уитни или критерий суммы рангов.

По результатам исследования можно сделать вывод, что среди испытуемых склонных к доминированию прослеживается тенденция к использованию стилей поведения в конфликте, подразумевающих низкую активность по отстаиванию собственных или общих интересов, таких как компромисс, избегание и приспособление. На это указывает значение критерия Манна-Уитни $U=4$, находящееся в зоне значимости $p=0,05$.

Таким образом, можно сказать, что гипотеза, выдвинутая в начале исследования, была подтверждена частично, а именно: у испытуемых, склонных к доминированию действительно выражен стиль разрешения конфликтов избегание, но стиль конкуренции выражен слабо, с другой стороны, испытуемые, склонные к подчинению используют стиль приспособления, но компромисс и избегание среди них более выражены.

Дальнейшая работа с испытуемыми может быть направлена на расширение круга используемых стилей поведения в конфликте, чтобы повысить уровень психической устойчивости личности.

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – 5 е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 363 с.

2. Кирилюк, М.Л. Патогенетические механизмы формирования дисрегуляторной патологии у моряков / М.Л. Кирилюк, В.Г. Дубнер // Вісник морської медицини. – 2000. – № 4 (12).

3. Криворотько, А.С. Психологические особенности переживания одиночества моряками дальнего плавания / А.С. Криворотько // Психопедагогіка в правоохоронительних органах. – 2013. – №3 (54). – С. 71–75.

4. Лосива, И.В. Повышение мотивации персонала при помощи социально-психологического тренинга / И.В. Лосива, Е.Ю. Тавакалова //Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: материалы XVII междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей (28–29 апреля 2015 г.): в 5 т. Т. 5 / под общ.ред. О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. Т. 5. – 455 с.

5. Мясищев, В.Н. Психология отношений: избранные психологические труды / В.Н. Мясищев. – М.: МПСИ, 2004. – 400 с.

6. Семькин, С.Е. Особенности индивидуально-психологических характеристик моряков до и после рейса / С.Е. Семькин // Российский психологический журнал. – 2007. Том 4. – № 4. – С. 93–95.

Секция 7. ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рубрика: Философия

УДК 141

ПОЛИТИКА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРОДА

Ю.В. Бочкарникова

магистр 1 курса, кафедра философии

*Дальневосточный федеральный университет
Россия. г. Владивосток.*

Мышление формируется как способность усмотрения сути вещей. Мышление раскрывается в диалоге, как возможность понимания. А понимание означает: – «С пространства жизни человека – есть одно из важнейших условий для проявления человеческих экзистенциалов символически проживать общность бытия с Иным». «Инстанция бытия человека в его сознании». Проявление экзистенции в пространстве должно основываться на «феноменологическом» восприятии. Соответственно, идея проявления экзистенции в пространстве должна основываться на индивидуальном «феноменологическом» восприятии. Для воплощения экзистенциала «бытие-с-другими», следует рассмотреть именно общественное пространство. Пространство для общества, воплощающее функцию общения, коммуникации. Социальное пространство. Значит, эстетическое пространство, содержащее символы и образы искусства, должно быть политически структурировано.

Ключевые слова и словосочетания: мышление, понимание, сознание человека, экзистенциализм, «бытие – в мире», «бытие с – другими», феноменология, пространство, эстетика, политика.

POLICY AESTHETIC SPACE OF THE CITY

J. Bocharnikova

Master of 1 course, Department of Philosophy

*Far Eastern Federal University
Russia, Vladivostok.*

Thinking formed as ability appreciation essence of things. Thinking is revealed in the dialogue as an opportunity to understand. And understanding means: – "On the space of human life – is one of the most important conditions for the manifestation of human existentials symbolically live community life with the Other." "The instance of the human being in his mind." Accordingly, the idea of manifestation of existence in space must be based on the individual "phenomenological" perception. Accordingly, the idea of manifestation of existence in space must be based on the individual "phenomenological" perception. for the realization of existential 'being-with-others' should be considered is the public space. The space for the society, embodying the function of communication, communication. Social space. The purpose in an age of extreme individualism restore a sense of collective form. " So aesthetic space containing the symbols and images of art should be politically structure.

Keywords and phrases: thinking, understanding of human consciousness, existentialism, "the world's bytie", "byte with – others", phenomenology, space, aesthetics, politics.

I

Учитывая концепцию экзистенциализма человека, определяет осознанность. Вопрос об экзистенциальном восприятии окружающей реальности, пространства делает акцент на способности мыслить: Мышление формируется как способность усмотрения сути вещей. Суть, скрытой за их внешним чувственным обликом.

Мышление раскрывается в диалоге, как возможность понимания. А понимание означает: – «Символически проживать общность бытия с Иным» [7, с 107].

И в контексте, мышления особую актуальность приобретает вопрос человеческого сознания. Осознанность, взгляд внутрь себя, доказывает то, что: – «Инстанция бытия человека в его сознании». Что есть – экзистенциализм как переживание бытия в мире. Такими понятиями – экзистенциалами – у М.Хайдеггера являются “бытие – в – мире”, “бытие-с-другими”, “бытие – к – смерти”, “страх”, “решимость” и т. д. И в соответствии с понятием экзистенциализма, изложенного Хайдеггером, человек представляется как единое целое с миром и анализируется через отдельные составляющие – модусы. Хайдеггер определяет аналитику бытия в мире как – (Dasein). Концепция Хайдеггера, предполагает наличие пространства, как основы интерпретации понятия (Dasein) [4, с. 33]. Отсюда – (Dasein) пространства жизни человека – есть одно из важнейших условий для проявления человеческих экзистенциалов.

II

Соответственно, идея проявления экзистенции в пространстве должна основываться на индивидуальном «феноменологическом» восприятии.

Следуя философской работе К. Норберга-Шульца, жизнь человека предполагает наличие соответствующей среды, пространства. Так пространство города состоит из особых мест. При проектировании, создании градостроительной среды этот факт не учитывается. Организацию пространства следует соотносить с человеческими экзистенциалами, едой, сном, работой и при этом не нарушать принятые традиции.

Итак, экзистенциальное проявление при создании пространства, должно быть противопоставлено рационалистическому принципу исследования. И если дословно, как утверждает К. Норберг-Шульц: «И возможностью соединить экзистенциальные составляющие и место является феноменология. Феноменологию места жизни и деятельности человека, можно определить, как феноменологию архитектуры и градостроительства в целом.

Далее, ставя задачу создания городского пространства, как совокупность особых мест следует ввести определенные классификации в соответствии с функцией. Объединить места с одинаковым назначением, по словам К. Норберга-Шульца, пространство нужно определить по средствам – пространственных инвариантов, скрытых за внешним разнообразием форм, глубинных структур, априорных схем, типов. По словам К. Норберга-Шульца, для описания места следует использовать понятия «ландшафт» и «поселение» и классифицировано с помощью категорий «пространство» и «характер». Где, понятие «пространство» основано на герметичности пространства, а «характер» – есть духовная категория, определяющая «атмосферу».

Понятия – «пространство» и «характер» как аналитические категории «структуры места». К. Норберг-Шульц, определяет: «Отношение между поселением и ландшафтом как – фигура-фон. Любая градостроительная группа – эта «фигура» в отношении к протяжённому «фону» ландшафта. Характеристика ландшафта – это «характер» места, форма и вещественность элементов, образующих пространство. Характер формулирует внутреннюю сущность элементов пространства.

По определению М. Хайдеггера, рассматривается феномен «моста» как метафора, архетип «места». «Мост собирает Бытие в определённое «положение», которое можем назвать «местом». Раскрывает значение, смысл потенциально, представленные в данной среде.

Для взаимосвязи места и человека используется слово – «обитание» (dwelling). Определяются функции «ориентация» и «идентификация». Идентификация относится к чувственной сфере человека, в то время как ориентация – к практической и является функцией.

К. Норберг-Шульц говорит о том: – «Что человек нуждается в символах, то есть в произведениях искусства, которые являются представителями «жизненных ситуаций» и цель произведения искусства как раз и состоит в «сохранении» и передаче смысла». Когда, человек видит смысл в окружающем его пространстве, он чувствует себя «дома» Одна из основных потребностей человека – это потребность ощущать смысл своего существования [3, с 102]. Так с помощью феноменологической аналитики места, возможно, произвести анализ пространства жизни и деятельности человека, архитектуры.

Учитывая то, что делается акцент на индивидуальном, личностном, возвышенном, творческом восприятии, а не на этически оправданном, можно сделать вывод, что рассматриваемый вопрос относится к области эстетики [2, с 205].

Именно эстетическое – греческое слово «эстетикос» означает чувственный, чувствующий. Связываться преимущественно с так называемым высоким, возвышенным чувством, возбуждаемым искусством. К. Норберг-Шульц, говорит о том: – «Что человек нуждается в символах, то есть в произведениях искусства, которые являются представителями «жизненных ситуаций»... и цель произведения искусства как раз и состоит в «сохранении» и передаче смысла».

III

В эстетическом событии взаимодействие чувственного и рефлексивного существует как особая топологическая соотнесенность. Homo Aestheticus – существо интенсивно проживаемого опыта, представления которого понуждают к пристальному всматриванию и вслушиванию в мир. Соответственно, именно эстетизация пространства жизни человека, пробуждает в «человеке – человека», обращаясь к его сознанию мышлению. Ведь именно мышление определяет человека – sapiensa [7, с 107].

Так экзистенциальное пространство воплощает человеческую индивидуальность, но одна из важнейшей человеческих экзистенций это не только насыщение пространства смыслом, но и как было приведено выше – общение. Отсюда неоспорима актуальность вопроса: – «Создание пространство для проявления экзистенциала «бытие-с-другими», общения. И учитывая, тот факт, что по М. Хайдеггеру для проявления человеческих экзистенциалов, требуется пространство, то для воплощения экзистенциала «бытие-с-другими», следует рассмотреть именно общественное пространство. Пространство для общества, воплощающее функцию общения, коммуникации. Социальное пространство.

IV

И общественное пространство можно определить, как городское пространство. Пространство города, поселения. Если проанализировать концепты городского пространства в историческом дискозе, то, прежде всего, следует обратиться к теоретическим работам Платона и Аристотеля.

. И противоречащая идеи государства Платона – концепция Аристотеля. В идеях Аристотеля относительно устройства человеческого общества, человек является объектом этого общества. Государство, рассматривалась как наивысшая ступень проявления общества, а семья обозначалась как более совершенная форма общины. Рабовладение Демократическое общество, по мнению Аристотеля, состоит из трех классов граждан: богатые, крайне бедные и средний класс – представляющий для государства особое значение. Объектом государства в соответствии с идеей Аристотеля, является политическая всеобщность людей, которая объединилась для достижения всеобщего блага. Аристотель обозначает три хорошие и три плохие, сообщества людей. К хорошим – он относит монархию, аристократию и полицию, к плохими – тиранию, олигархию и демократию.

Последователи, Платона и Аристотеля, авторы создатели идей «городов – утопий», изображают свои проекты, так: – «К примеру, «Сад – город будущего», В 1902 году созданный социальным реформатором Э. Говардом. Функциональное зонирование территории оставшейся части города, должно было представлять симбиоз рекреационно-коммунальных секторов. Концепция «Города-сада», послужила прототипам планировки пригорода США. Подобную типологию имеет «Идеальный Город»:

В 1950-х годах Б. Фуллер разработал «Летающий город». По идеи Б. Фуллера, в летающий город должны были переселиться Токио.

Энергию такая сфера, в каждой из которых жило бы до одной тысячи человек, получала бы от солнца. Следующий тип города, перпендикулярный в плане имеет – перекрёстно-перпендикулярную систему, с вертикальным развитием улиц и планировок. Такая планировочная структура задает коммунистический, жёсткий политический режим. К данному коммунистическому типу города, можно отнести: нацистский город-утопию.

Гитлер поручил создание проекта города архитектору А. Шпееру. Задача заключалась, в том, чтобы создать футуристическую столицу нацизма. Далее будет рассмотрен пример концепции города – утопии – «Фордландия».

В 1930 году автомобильный промышленник Генри Форд, решил создать город-утопию – Фордландию.

Форд привез около трехсот рабочих из США. В качестве блага, предполагалось – жилье, жилье, медицина и досуг. И так, в связи со строгой политической системой возникло восстание, в результате, чего город прекратил существовать.

Современные идеи по устройству городского пространства представлены работами теоретика архитектуры П. Витторио Аурелли. По словам ученого: – «Смысл политики, том, чтобы структурировать и обеднить части целого воедино. Политическое – невозможно классифицировать и отнести к какой-либо одной группе, категории, структуре. Так объединяя, части, политическое, проявляется в них, находясь в конституирующем пространстве, определяет степень интенсивности напряжения и борьбы в этом промежуточном пространстве. Основная задача политического решения, придать такому пространству форму. Архитектура – это граница между внутренним и внешним пространством. Она одновременно объединяет и устанавливает пределы. Отсюда априори, городское пространство политично само по себе. Где форма – это граница. И как обозначил Кант, форма – это способ упорядочения многообразного. Форма связана с актом ограничения; Она связана не только с тем что «содержится» в тех или иных пределах, но и с тем, что она «отрезает». Цель в век крайнего индивидуализма восстановить ощущение форму коллективности» [5, с 1].

V

На основании рассмотренных примеров можно сделать вывод, что общественное пространство зависит от – политизации этого пространства. Политическая система определяет структуру общества, следовательно, формирует пространство. Соотнеся общественное пространство и политическую систему, можно привести идею коммунизма. Коммунизм – общество, в основе которого лежит общественная собственность.

Понятие коммунистической системы наиболее полноценно раскрыто в работах К. Маркса. В пролетариате представлялась, реальная сила, способная претворить идеал социалистов-утопистов в реальность: построить общество, путем насильственной ликвидации частной собственности, в котором царит социальная справедливость и подлинная свобода.

Значит и неоспорима актуальность рассмотрения вопроса «политизации» городского пространства в качестве – пространства для общения и коммуникации. Общественное пространство, всегда политично. Если анализировать общественное пространство в контексте политики, то одной из форм проявления общественного пространства будет – коммунистическая окраска как пространство коммуны. Однако, основной вопрос при создании теоретической концепции общественного пространства, в соответствии с экзистенциально-феноменологическим методом – это создание «политизированного» пространства для проявления экзистенций общения, прохождения коммуникации, общения с целью взаимопонимания.

Так, по словам философа, политолога Ю. Хабермаса: – «Вопрос бытие с иным был поставлен еще в «Феноменологии духа» Гегеля, так же, а идею «другого», можно обнаружить в и у И. Канта. Тема субъектно-объектного различия присутствует и в антологических трудах М. Хайдеггера. Проблематика «другого» была проанализирована и в теории интересубъективности Э. Гуссерлем. Специфика актуальности дискуссий о признании «Другого», обоснована философским ракурсом осмысления, таких дисциплин, как политика, социология культуры, антропология.

Ю. Хабермас придерживается идеи объединения людей, где центральное место отводится разуму [6, с 1].

VI

Отсюда, эстетическое пространство, содержащее символы и образы искусства, должно быть политически структурировано. Эстетическое пространство, наполненное смыслами, задавая функцию общения, коммуникации, следует подвергнуть, политизации. Пространство, подвергнутое экзистенциально – феноменологической редукции, является площадкой для эстетико – политического дискурса.

По словам специалиста в области эстетики и философии А.А. Грякалова: – «Эстетическое неразрывно связано с политикой. Политичность – подвергает скепсису настоящее и делает проекции на будущее, тем самым воплощает функцию катализатора мысли. Именно плоскость эстетического осмысления делает возможность проведения феноменологической редукции пространства жизни и деятельности человека [1, с 205].

Эстетическое для политического создает фон, для раскрытия феноменологического диско́са. Герметичность пространство эстетического представляет сцену для субъективно – объективного понимания смысла символики образов. Ж.-П. Сартр, в эстетическом видит сущность человеческого бытия.

И подытожив, можно сделать вывод: Эстетика пространства, образно выражаясь, является своего рода очками души, с помощью которых человек воспринимает образы символику окружающего его пространства. Взывая к внутреннему диалогу, находя отклик в душе всей сепантики внешнего мира. Возвышаясь над миром физическим. Эстетизация пространства в экзистенциально-феноменологическом смысле наделяет человеческую жизнь смыслом. И выявляет в «человеке-человека». В свою очередь политизация пространства предопределяет «прогрессивность» общества. Соответственно, политизация эстетического пространства задает структуру общества в экзистенциальном контексте. Политическое должно структурировать эстетическое. Политическое должно задавать действие эстетическому. Однако эстетическое делает, политическое очевидным. Эстетическое, определяет жизненный смысл. Политизация эстетического, пространства формализует человеческую жизнь, задает конфигурацию, структуру в пространственно-временном измерении.

1. Грикалов, А.А. (С.- Петербург) Эстетика политического и политика эстетического: актуальность выбора. (политическое – этическое – эстетическое) / А.А. Гркалов // Доклад на ДПФ. – М., 2011

2. Каньке, В.А. Философия исторический и систематический курс: учебник / В.А. Каньке. – М.: Изд-во «Логос». 2002. – 336 с.

3. Кристьян, Норберг-Шульц. О феномене, структуре и духе места / Кристьян, Норберг-Шульц. – М.: Градостроительство АВ, 2008 – 102 с.

4. Хайдеггер, М. Бытье и время / М. Хайдеггер. – Харьков: Изд-во «Фолио», 2003. – 503, [9] с. – (Philosophy).

5. Идеальный город. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Идеальный_город

6. Хабермас, Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории / Ю. Хабермас. – СПб.: Изд-во: «Наука» РАН 2001 – 147 с.

7. Ячин, С.Е.: «Аналитика человеческого бытия / С.Е. Ячин. – М.: Изд-во ООЩ «Научно- издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 212 с.

Рубрика: Право. Юридические науки

УДК 340

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ

В.Ф. Гарлукович

магистрант 1 курса, кафедра философии

*Дальневосточный федеральный университет Школа гуманитарных наук
Россия. Владивосток*

В тезисах ставится вопрос об обеспечении стабильности в современной российской действительности. Предлагается аналитика нескольких российских законодательных актов, которые имеют цель предупредить нежелательные последствия от самовольных публичных актов, легкомысленного заимствования кредитов и др.

Ключевые слова и словосочетания: *Угрозы стабильности России, новые вызовы современности, роль права.*

LEGAL MAINTENANCE OF STABILITY OF THE POLITICAL SITUATION IN RUSSIA.

V. Garlukovich

Magister 1-st year, Department philosophy

*Far Eastern Federal University School of Humanities
Russian. Vladivostok*

In the theses the question of ensuring stability in the modern Russian reality. Russian analyst suggested several laws that have the purpose to prevent undesirable effects of unauthorized public acts, thoughtless borrowing loans and others.

Keywords and phrases: *Threats to the stability of Russia, the new challenges of our time, the role of law.*

В последние несколько лет происходят постоянные изменения внешнеполитической ситуации, которые непосредственным образом сказываются на внутривнутриполитической ситуации в России, задача которой достойно ответить на данные вызовы.

Основной задачей России во внутренней политике является поддержание стабильной политической ситуации и предотвращение волнений в любой форме. Достигается данная задача множеством способов, как политических, так и экономических; попробуем кратко разобраться, каким образом Россия законодательно поддерживает стабильную политическую ситуацию в стране. Для этого проанализируем несколько законов и областей общественных отношений ими регулируемых.

Разделим все законы на несколько групп, а именно группа законов, непосредственно регулирующая отношения в политической и административной сфере и группа законов, регулирующая отношения, связанные с экономикой.

Первой рассмотрим группу законов, непосредственно регулирующих отношения в политической и административной сферах. Начнем непосредственное рассмотрение законов с анализа положений ФЗ от 19.07.2004 г №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», который не подразумевает напрямую согласие государственного органа на проведение массового мероприятия. В ст. 4 указанного закона, сказано, что организатор массового мероприятия должен уведомить предварительного гос. орган о проведении массового мероприятия, в противном случае это будет несанкционированный митинг или демонстрация, об ответственности за которые мы поговорим позднее.[1] Официально, порядок проведения массовых мероприятий уведомительный, что с одной стороны правильно, в силу того, что нельзя позволять людям проводить массовые мероприятия на проезжей части или на стройке, но с другой стороны государственные органы могут отказывать в согласовании проведения митингов организациям и гражданам, чьи позиции, не совпадают с позицией гос. органов. Причины отказов в проведении массовых мероприятий могут быть самими разными, как комичными, например, что рядом с потенциальным местом официального мероприятия проходит ремонт в здании. Зачастую, гос. органы не отказывают оппозиционно настроенным гражданам в проведении массовых мероприятий, а просто переносят место такого мероприятия, на какой-нибудь пустырь, где от него не будет никакого толка.

Теперь перейдем к рассмотрению такого нормативно-правового акта, как Федеральный закон от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. В ст. 20.2 данного кодекса предусмотрена ответственность за нарушение порядка проведения массовых мероприятий в виде в том числе и штрафов, размеры которых составляют до 300.000 рублей для физических лиц, что является мощным сдерживающим фактором для проведения несанкционированных массовых мероприятий любого толка [2].

Необходимо отметить, что до недавнего времени у нас не существовало кодекса, регулирующего процессуальные отношения в сфере административного судопроизводства, что порождало существенные проблемы при разрешении дел, вытекающих из административных правоотношений в судах и государственных органах. Данная проблема была решена с вступлением в силу 15.09.2015 Кодекса Административного Судопроизводства.

Также нельзя не отметить, что государственные органы обеспечивают достижение стабильной политической обстановки в обществе с помощью религиозных организаций. В 2013 году в УК РФ была добавлена новая статья, а именно ст. 148 УК РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий» [3]. Данная статья направлена на поддержание стабильной политической ситуации в обществе, посредством поддержки той части населения, которая лояльна власти с одной стороны и препятствования маргинальным организациям увеличивать свое влияние, с другой стороны.

Государственная стабильность неразрывно связана с таким понятием как государственный суверенитет. В Конституции Российской Федерации прописано, что международные акты являются частью российской правовой системы и, что если российский правовой акт противоречит международному договору, то применяются положения международного договора. Данный порядок не всегда благоприятен для России, например, Конституционный Суд в своем постановлении от 14.07.2015 № 21-П установил, что решения Европейского суда по правам человека должны соблюдаться в том случае, если они не противоречат Конституции РФ.[4] Данное постановление свидетельствует о том, что Российская Федерация переходит от примата международного права к примату внутреннего права, что благополучно отразится на политической обстановке в стране, т.к. иностранные государства не смогут влиять на стабильность России путем принятия тех или иных политических решений.

Теперь несколько слов хочется сказать о экономической составляющей поддержания стабильной политической обстановки в стране. С падением цен на нефть и территориальными изменениями на западе нашей Родины, резко ухудшилось и без того сложное положение кредитных заемщиков. В России, огромное количество людей, которые берут кредиты размером 300000 и более тысяч рублей, имея зарплату в 20000 рублей, итог таких мероприятий немного предсказуем. Если быть более точным, то согласно данным Росстата, в России почти 40 млн должников по кредитам, из которых 8 млн. безнадежных должников, что составляет очень большие цифры, данные люди легко могут быть доведены до отчаяния, тогда политическая ситуация может пошатнуться. Чтобы сохранить стабильность был принят долгожданный Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника», в народе «прозванный» закон о банкротстве физических лиц [5]. Согласно положениям данного закона, у должника можно отобрать любое имущество в счет погашения долга. Также стоит отметить что у физических лиц, признанных по данному закону банкротами пропадет в дальнейшем возможность вновь получать кредиты.

Продолжая тему экономической защиты граждан от разорения, хочется сказать несколько слов о том, что принятый недавно закон о банкротстве защищает не только граждан, бравших кредиты в банках, но и граждан, играющих на бирже через интернет. В последнее время усилилась деятельность организаций, занимающихся торговлей на бирже или через интернет, различные «Форексы» и тому подобные конторы. До недавнего времени деятельность подобных компаний не почти регулировалась, что позволяло «не чистым на руку» предприниматель извлекать большие прибыли, выманивая деньги, от доверчивых граждан. Дело в том, сделки, совершаемые гражданами, в связи с участием в играх и пари, не подлежали судебной защите т.к. они являются рискованными т.е. основанными на риске колебания валюты. 5 Брокер не может предугадать курс валюты и не может нести ответственность за обвал курса, хотя и прилагает свои знания и умения для достижения наилучшего результата для участника.

Однако теперь, данные сделки подлежат судебной защите в связи с принятием закона о банкротстве, которым является нормативной правовой акт, вносящий изменения в несколько законов. Самые важные и крупные изменения были внесены в Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» и они вступили в силу с 01.10.2015 [6].

Хочется отметить самые важные нововведения, предусмотренные данным законом:

Во-первых, необходима лицензия для осуществления деятельности на валютной бирже, ранее лицензия не являлась необходимой;

Во-вторых, организации, занимающиеся валютной торговлей на бирже должны вступать в члены центр регулирования внебиржевых финансовых инструментов и технологий, на сайте, которого можно ознакомиться с черным списком форекс-компаний, с которыми лучше не вести деятельность. Отметим также, что у данного центра есть компенсационный фонд вы-

плат физическим лицам, пострадавшим от действий компаний, занимающихся торговлей на фондовом рынке;

В-третьих, клиент должен письменно предупреждаться о рисках игры на бирже, ограничение ответственности – считается ничтожным.

В-четвертых, деньги клиентов должны храниться в российских банках, другими словами, иностранные компании, осуществляющие деятельность по торговле ценными бумагами через интернет, должны получить российскую лицензию на осуществление торговой деятельности в России.

Данные изменения сильно упростили жизнь российским гражданам, осуществляющим торговлю акциями с помощью интернета.

В качестве вывода, можно сказать о том, что Россия в настоящее время находится в условиях нарастающего внешнеполитического давления. Это давление направлено на подрывание политической и экономической стабильности России. На примере вышерассмотренных актов мы видим, что наше государство реагирует на внешние вызовы и принимает меры направленные на сохранение стабильности политической ситуации в России.

1. Федеральный Закон от 19.07.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях» [Электронный Ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

2. Федеральный закон от 30.11.2001 №195-ФЗ «Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации» [Электронный Ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

3. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный Кодекс Российской Федерации» [Электронный Ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах РФ", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" [Электронный Ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

5. Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О рынке ценных бумаг" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Рубрика: Философия и современность

УДК 17

ФРИДРИХ НИЦШЕ ОБ УСЛОВИЯХ И ПРЕПЯТСТВИЯХ ОБРАЗОВАННОСТИ

Е.П. Коваленко

бакалавр 1 курса, кафедра экономики и менеджмента

Д.И. Мамычева

канд. культурологи, доцент кафедры философии и социологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье рассматриваются препятствия и условия образованности по работе «О будущности наших образовательных учреждений» Фридриха Ницше. Поднимается вопрос об образовании и его природе. Озвучиваются трудности и парадоксы, возникающие в процессе осмысления»

ния проблемы истинной образованности. Проводится параллель между понятиями образование и обучение. Озвучиваются существующие препятствия и условия, возникающие на пути образования.

Ключевые слова и словосочетания: философия, Фридрих Ницше, «О будущности наших образовательных учреждений», образование, природа образования, трудности и парадоксы.

FRIEDRICH NIETZSCHE ABOUT CONDITIONS AND OBSTACLES OF EDUCATION

In the article considered obstacles and conditions of education based on a series of lectures On the Future of Our Educational Institutions at the University of Basel written by Friedrich Nietzsche. We rise the issue of education and nature of it. It is represented difficulties and paradoxes which are arise during comprehension of question of true education. It is drawn a parallel between concepts education and tuition. It is named existing obstacles and conditions which we have in the way of education.

Keywords: philosophy, Friedrich Nietzsche, «On the Future of Our Educational Institutions», education, nature of education, severities and paradoxes.

*«... образование начинается с умения
обращаться с живым как с живым»*

Ф. Ницше

*«образование – это остов индивида
перед лицом событий»*

М. Фуко

Актуальность данной темы заключается в том, что вопрос образования, условия и препятствия в его получении рано или поздно встает перед каждым мыслящим человеком. Целью данной статьи является систематизация и раскрытие изложенных в работе Фридриха Ницше «О будущности наших образовательных учреждений» пунктов, касающихся образованности. Знание препятствий и необходимых условий образования может помочь существенно повысить его качество и избежать ошибок, связанных с заблуждениями относительно объекта изучения.

В работе «О будущности наших образовательных учреждений» разговор об образовании, Фридрих Ницше начинает с указания условий, при которых он может состояться. Уже сама возможность разговора об образовании затрагивает его парадоксальную природу, озвученную когда-то Платоном – «никого ничему нельзя научить». Платон, вообще, очень важен для Ницше и присутствует в книге в качестве безмолвного собеседника. Итак, условие разговора об образовании находится в самом слушателе, и предполагает его *личную вовлеченность*, то есть связано не столько с формальными условиями «на злобу дня», сколько с некоторым опытом и трудностями, возникшими на этом пути. «И моим желанием, мало того, предварительным условием успешности моего дела должно быть *духовное общение* со слушателями, которые так же много думали над вопросами образования и воспитания, как полны желаний содействовать делом тому, что признали правильным. При грандиозности задачи и краткости времени я буду понятен лишь для таких слушателей; они должны тотчас же угадывать то, о чем пришлось умолчать, ибо предполагается, что они вообще нуждаются только в напоминании, а не в поучении». [1, с. 271]

Дальнейшие условия этого разговора также сопряжены с трудностями. Одной из помех на пути понимания проблемы образования может стать личный опыт, поэтому Ницше рекомендует по возможности не делать из него основного судью, предполагающего, что уже имеющееся образование дает возможность овладения критериями всех вещей. Следующим важным условием продуктивного общения с автором является *медленное чтение*, не преследующее основной целью – готовую идею на выходе. Такое чтение дает возможность отвлекаться на посторонние мысли и возвращаться к предмету размышления по случайным траекториям: «Такой человек не разучился еще думать во время чтения, он еще владеет секретом чтения между строк; да, он создан даже таким расточителем, что сверх того еще размышляет над прочитанным». Медленность – условие чтения и условие разворачивающегося в читателе процесса, кото-

рый не имеет видимой цели, но связан внутренней трансформацией. И последнее условие, которое оговаривает Ницше «*иметь смелость пойти за автором*».

Разговор об образованности начинается с трудности, обнаруживаемой в противоречиях и парадоксах ему сопутствующих. И первое противоречие, упоминаемое Ф.Ницше – это противоречие между видимой легкостью возможности образования и реальным результатом его достижимости. Это заблуждение порождает непропорциональность между количеством стремящихся к образованию и числом действительно образованных. Однако, в ходе дальнейших рассуждений выясняется, что именно эта непропорциональность и выступает одним из необходимых условий образования. Стремящиеся массы людей, захваченные желанием получить образование, подталкивают к нему и тех, кто в будущем пополнит число действительно образованных.

Вопрос об образовании – как предмете серьезных усилий – безусловно ставит вопрос о цели. За чем именно приходят люди, связавшие часть своей жизни с образовательной деятельностью. Ницше описывает распространенные убеждения, руководствуясь которыми, человек стремится к образованию. И первое убеждение – это существующее в обществе представление относительно прочной связи между карьерой и образованием. Для многих людей, отмечает Ницше, цель образования – овладеть технологиями, способствующими более эффективному решению повседневных практических задач. Помимо этого, на человека, вставшего перед вопросом получения высшего образования, нередко действуют не его личные убеждения, а давление общества или социальный мотив. Тем самым, образование становится инструментом для организации жизненного проекта и достижения собственных благ. Ницше пишет: «Одним словом, человечеству свойственно претендовать на земное счастье, и поэтому образование необходимо. Но только поэтому». [1, с. 282] Из этого вытекают быстрота и практичность образования. Ускорение жизненного ритма требует от людей ускорения всех процессов, происходящих в их деятельности, в том числе и процесса образования. Большинство образование рассматривается как проводник к построению модели счастливой жизни земного мира: «...быстрота образования, нужна для того, чтобы быстро превратиться в существо, зарабатывающее деньги...» [1, с. 282] Основательность образования нужна лишь в той мере, которая позволит качественно выполнять предписанную работу: «...основательность образования, нужна для того, чтобы зарабатывать их очень большое количество». Процесс познания в других, несвязанных с получением благ, сферах прекращается: «Человеку дозволяется вкушать лишь такое количество культуры, которое необходимо в интересах наживы...». [1, 282] Итак, согласно Ф. Ницше, большинство необходимость образования связывают с распространенным убеждением в прямой взаимосвязи с успехом в жизни. Две тенденции современности, отмечаемые Ницше, такие как, «стремление к возможно большему расширению и распространению образования и стремление к уменьшению и расслаблению его» негативно сказывается на его качестве, превращая его лишь в средство достижения практических целей. Таким образом, у человека возникает потребность в получении инструмента, который даст возможность достичь желаемые блага. Эта потребность, в свою очередь, ставит перед образовательными учреждениями соответствующую задачу. «Настоящей задачей образования была бы, сообразно с этим, выработка возможно более годных к обращению людей, вроде того как называют годной к обращению монету. Чем больше таких годных к обращению людей, тем счастливее народ; и задача современных образовательных учреждений должна заключаться в том, чтобы помочь каждому возможно более развить задатки своей способности стать годным к обращению, дать каждому такое образование, чтобы он черпал из своей суммы знаний и умений возможно большую сумму счастья и выгоды». [1, с. 281] Такая задача требует перемен в системе образования, которая меняет свое направление на учено-историческую трактовку предметов, что дает возможность будущим специалистам более эффективно оперировать усвоенными знаниями.

Вопреки распространенному представлению, Ницше критикует связь между образованием и земными благами. По его мнению, образование связано с иным способом существования, не ориентированным на пользу и практический результат, его приметамы выступают «счастливая беззаботность», «бесполезность», созерцание и это сближает возможность образования с состояниями игры и творчества, далеких от повседневности.

«Заметьте же хорошенько, друзья, ... что вы не должны смешивать двух вещей. Очень многому должен научиться человек, чтобы жить, чтобы вести свою борьбу за существование; но все, что он, как индивид, изучает и предпринимает с этой целью, не имеет еще ничего общего с образованием. Последнее, напротив, начинается только в воздушной сфере, которая

простирается высоко над миром нужды, борьбы за существование и разных жизненных потребностей». [1, с. 301]

Ницше разводит обучение и образование. Если первое необходимо для того, чтобы уметь противостоять жизненным трудностям. Второе не связано с житейской борьбой и не ориентировано на возможность практической пользы. Оно скорее носит созерцательный характер: «Таким образом, истинно образованному человеку предоставлено неоценимое благо – безо всякой ломкости остаться верным созерцательным инстинктам своего детства и тем самым достичь спокойствия, единства, общей связи и гармонии, т.е. всего того, чего даже не может подозревать тот, кто взращен для житейской борьбы». [1, с. 303] Возможность образовываться посредством мышления исключает спешку и попытки извлечения выгоды из полученных знаний. Тем самым следует различать два совершенно разных способа отношений со знанием: применение знаний и способность мыслить. Возможность быть беззаботным, любознательным, способность созерцать, таким образом, выступают необходимыми условиями образования.

Препятствия, которые встречаются перед стремящимся к образованию, связаны как внешними, так и с внутренними обстоятельствами образования. К внешним препятствиям может быть отнесена повсеместная распространенность популярных сведений, банализация и популяризация получаемых знаний. Пестрящие ошибками, неточностями и грубым использованием родного языка, газеты и романы имеют тенденцию упрощения и ускорения получаемых знаний, уступая при этом в их качестве. Работа преподавателя, направленная на образование молодого человека, в этом смысле бесконечно усложняется, поскольку сталкивается с преобладанием, по замечанию Ницше, «варварского»: «...Ведь тот же самый ученик в следующий час возьмет газету или современный роман или одну из тех просвещенных книг, одна стилистика которых уже отмечена отвратительной печатью теперешней варварской образованности». [1, с. 290]

Следующим скрытым препятствием на пути образования является академическая свобода, к которой людей приучают с того возраста, когда им жизненно необходима помощь наставника: «Итак, я повторяю, друзья мои, всякое образование начинается с противоположности всему тому, что теперь восхваляют под именем академической свободы, – с повиновения, с подчинения, с дисциплины, со служения». [1, с. 317] Препятствием на пути удовлетворения такой естественной потребности, как возможность следовать за учителем, способном провести вечно сомневающегося молодого человека, становится современная духовная ситуация времени.

Философ замечает, что для настоящего образования характерно наличие дисциплины, необходима некоторая строгость и наличие практики. «...и вдруг замечаешь, что искусственно заученные движения превратились в новую привычку и вторую натуру, и прежняя уверенность и сила шага возвращается укрепленной и даже сопровождается известной грацией». [1, с. 292]

Подводя итоги вышесказанному, можно сказать, что условие образованности находится в самом слушателе: его желании и сознательном подходе к вопросу образования. Мотивами образованности должна служить потребность в истинном образовании, как способе познания. Истинное образование кроется «во внутреннем обновлении и возбуждении самых чистых нравственных сил». Однако, это путь, который уводит от проторенной дороги, безопасности и спокойствия.

Ницше, Ф. Полное собрание сочинений: в 13 т. Т. 1. Ч. 1. Рождение трагедии. Из наследия 1869–1873 годов / Фридрих Ницше. – М.: Культурная революция, 2005.

БОЛЕЗНЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМЕ РОЛЛО МЭЯ

Л.А. Колоколова

бакалавр 3 курса, кафедра управления персоналом и трудового права

М.Ю. Семик

бакалавр 3 курса, кафедра управления персоналом и трудового права

Д.И. Мамычева

канд. культурологии, доцент

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия. Владивосток*

Понятие болезни, имеет разные трактовки, в зависимости от сферы, в которой она рассматривается, и автора затронувшего эту тему. Еще древнегреческий врач Гиппократ, рассматривал болезнь как смешение четырех жидкостей организма. Современная медицина описывает недуг, как нарушение деятельности организма, в результате действия на него, патогенных факторов. Ролло Мей имел иной взгляд на болезнь. Он воспринимал ее как часть своего бытия в данный период времени.

***Ключевые слова и словосочетания:** философия, экзистенциализм, Ролло Мей, медицина, болезнь.*

DISEASE AS A FORM OF HUMAN EXISTENCE IN ROLLO MAY'S EXISTENTIALISM

L.A. Kolokolova

Bachelor 3rd year, the Department of Personnel Management and Labor Law

M.Yu. Semik

Bachelor 3rd year, the Department of Personnel Management and Labor Law

D.I. Mamychева

Candidate of Culturology, Associate Professor

*Vladivostok State University Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The concept of disease, has a different interpretation depending on the area in which it is viewed, and an author who consider it. The ancient Greek physician Hippocrates, who believed the disease mixing four body fluids. Modern medicine describes the disease as a violation of the body's activities, as a result of pathogenic factors. Rollo May had another look at this. He saw it as part of its existence in a given time period.

***Keywords:** philosophy, existentialism, Rollo May, medicine, disease.*

На протяжении многих веков человечество пыталось познать истинную суть вещей. Люди и по сей день находятся в поиске ответов на вопросы об отношении сознания к материи, духа к природе, мышления к бытию, обращаясь к мыслителям всех времен и народов. В системе знаний об окружающем мире, основополагающее значение имеет философия, зародившаяся в глубокой древности, и прошедшая многовековой путь развития. Развитие философии в современном мире, демонстрирует возрастание динамики жизни, что проявляется в противоречивых переменах во всех областях политики, экономики, медицины, культуры.

Медицина, а конкретно врачевание, возникло еще в глубокой древности. Опыт лечения, знания о лекарственных травах, приемы мистического характера – все это передавалось из поколения в поколение. Ценный и рациональный опыт, в последствие стал использоваться и в научной медицине, которая играет важную роль в современном мире, помогая в профилактике

и лечении заболеваний, и так же в поддержании работоспособности, на протяжении всей жизни. Разрабатываются все новые и новые методы и средства лечения заболеваний. Смысл «истинной медицины» в том, чтобы избавлять человека от страданий, но любое взаимодействие с ней, порождает в людях тревогу. И хоть с каждым годом она становится все прогрессивней, и в то же время все более отчужденной.

Философское значение медицинского познания, на данный момент, является огромным. Врач, должен быть не только хорошим психологом, но еще и философом. В нынешнем понятии, можно сказать, что исходными объектами медицины, являются, не только социально-биологическая сфера человеческой жизни, но также философско-нравственная, и морально-этическая.

Одним из направлений медицины, является экзистенциально-ориентированная психотерапия, которая на сегодняшний день находится только на стадии развития. Это связано с отсутствием необходимых специалистов и непривычным стилем терапевтических отношений, требующим определенной степени интеллектуальной и эмоциональной готовности [1]. Экзистенциальная психология и психотерапия, возникла как целостный подход к пониманию человеческого поведения и к влиянию на него.

Под самой экзистенцией, понимается целостное человеческое существование, которое внутренне ощущается и воспринимается индивидуумом, как личностное собственное бытие [2 с. 49]. Экзистенция может рассматриваться с разных сторон. К примеру, как существование любого сущего, в отличие от его сущности, или как специфический тип бытия, который свойственен лишь человеку. Данная тема рассматривалась многими авторами, Альбертом Камю, Мартином Хайдеггером, Францем Кафкой, и другими.

Экзистенция противопоставила себя таким понятиям как бихевиоризм и фрейдизм. И если сторонники бихевиоризма, видят человека как совокупность двигательных реакций, а фрейдисты лишь сексуальное влечение, то экзистенциалисты воспринимают человеческое существование целостно – со всеми его страхами и тревогами. В этом плане, авторы экзистенциалисты вышли на новый уровень осмысления бытия человека. В их понимании человеческая экзистенция проявляется в отношении себя, и своей жизни, а в свою очередь, в эту систему входит необходимость понять смысл своего существования, свободный выбор, степень вовлеченности в процесс, переживание тревоги перед неопределенным будущим.

Основным положением философии экзистенциализма является аналитика неподлинного человеческого существования. В условиях рационализации и информатизации современной повседневности человек редко, когда проявляет свою истинную сущность. В большинстве случаев, ее заменяет совокупность социальных ролей, которая характеризует человека как обезличенного. В то же время, нарастает духовный кризис, от осознания ощущение бессмысленности, недостойности своего бытия.

Одним из мыслителей экзистенциализма является Ролло Риз Мэй – экзистенциальный психолог, который определял экзистенциализм, как настойчивую попытку понять человека, выйдя за стандартные рамки познания. Среди его трудов особое значение имеют учение о тревоге, идеи о существовании и сущности, а также учение о трех типах онтологической вины. Все вышеназванные учения и теории, до сих пор имеют определяющее значение в практической и теоретической психологии и психотерапии.

Ролло Мэй, не только принес определенную новизну в теорию экзистенциализма, отражая уже известные понятия и феномены в совершенно другом свете. Мэй был удивительным практиком, который определял существующую теорию, как нечто второстепенное и не важное. На путь экзистенциального анализа, его поставило то переворачивающее жизнь событие, о каких писал Жан Поль Сартр. Еще до получения докторской степени, Ролло Риз Мэй пережил самое глубокое в своей жизни потрясение – туберкулез, который на тот момент имел большую опасность, нежели сейчас, ввиду неразвитости в то время медицины. Мэй не знал, суждено ли ему побороть это заболевание. Сознание полной невозможности противостоять тяжелой болезни, страх смерти, томительное ожидание ежемесячного рентгеновского обследования, всякий раз означающего либо приговор, либо продление ожидания – все это медленно убивало его, вместе с туберкулезом. Его воля и инстинкт борьбы за существование угасали.

После долгих мучений, чувства страха смертельного исхода, Мэй начал развивать в себе взгляд на болезнь, как на часть своего бытия, в данный момент времени. Он задумался об основных отличиях между здоровым и больным человеком, и сделал вывод, что попытки избежать болезни, приводят к нежеланию видеть себя такими, какие они есть на самом деле. При

этом люди проникаются чувством собственной незначительности и отчужденности от мира. Здоровые же люди, напротив, бросают вызов своей судьбе и живут подлинной жизнью, то есть жизнью настоящей. Они ставят перед собой цели, знают, чего они действительно хотят, и не останавливаются ни перед чем. Осознание неизбежности смерти, дает смелости жить сегодняшним днем.

Наблюдая, за такими же, как он, подверженными туберкулезу, Ролло Риз Мэй заметил, что те люди, которые смирились, со своей участью, своим состоянием – буквально угасали на глазах, в то время, когда те, кто активно боролся за свою жизнь, обычно шли на поправку. Сам Мэй описывал все происходящее с ним, так: «До тех пор, пока я не выработал в себе некую «борьбу», некое чувство личной ответственности за то, что именно я являюсь человеком, который болен туберкулезом, я не мог достичь никакого продолжительного прогресса» [3 с. 74]. Человек, пораженный физической или психической болезнью, должен быть активным участником лечебного процесса. Мэй окончательно утвердился в этом мнении уже после своего выздоровления, а спустя некоторое время начал внедрять этот принцип в свою клиническую практику, воспитывая в пациентах способность, анализировать себя и корректировать действия врача. Таким образом, Мэй сделал вывод о необходимости активного принятия личности, в собственную судьбу, что и было взято за основу современной медицины.

В целом, если рассматривать болезнь, как один из аспектов экзистенции, то при наблюдении за условием возникновения и исхода патологического процесса, можно выявить что между человеком, и поразившей его болезнью, происходит одновременно взаимоотрицание и взаиморазвитие.

Человеческое существование невозможно без нарушений физического и духовного равновесия. В этом случае, недуг сводит всю иррациональность мира на уровень взаимодействия с организмом. У больных можно наблюдать развитие пассивного, инертного отношения к происходящему. Тем не менее, основным смыслом существования будет являться борьба. Противоборство – как стимул, желание формирования положительной для человека тенденции, проникающее через весь период сосуществования болезни и организма. Одно не существует без другого.

Болезнь всегда помогает человеку осознать что-либо. Во время такого состояния, все видится по-другому. Немногие, находясь во здравии, задумываются о смерти, и вере. Человек тяжело заболевший, начинает понимать, для чего он живет. Важные аспекты жизни, такие как любовь, дружба, мир, скрытый в другом человеке, незаметно отодвигается на задний план, пропуская вперед карьеру и накопление денег. Перед лицом смерти, оказывается, что это вовсе не то на что надо было тратить все силы.

Согласно экзистенции Ролло Мэя, человеку, который болен, никогда нельзя смиряться со словом «нет». Не стоит терять надежду на выздоровление, нужно активно искать помощь, и различные способы выздороветь. Пытаться искать людей, которые исцелились от тяжелой болезни, так как они своим опытом они могут помочь преодолеть врачебный пессимизм.

Вносить в жизнь радикальные перемены, так же, как и быть готовым измениться – залог успеха в выздоровлении. В широком понимании, синонимом этого слова, обычно является «возврат к норме» или «исцеление». Многими авторами, описывается процесс выздоровления, как возвращение многих аспектов жизни, которые в норме общедоступны и могут быть утрачены или серьезно нарушены при заболевании.

Любая болезнь ставит задачу роста перед человеком. Роста не физического, а духовного. Ведь болезнь – это расширение собственных возможностей, новый этап в жизни. Сама цель выздоровления не в том, чтобы стать нормальным, а в том, чтобы развить новый смысл и цель в жизни человека по мере того, как он преодолевает тяжелые эффекты поразившей его болезни.

1. Портал о медицине [Электронный ресурс] // Экзистенциально-ориентированная психотерапия. – Режим доступа: <http://www.medicinform.net/>

2. Руденко, А.М. Экзистенция человека: философско-методологическая рефлексия / А.М. Руенко // Научная мысль Кавказа Издательство: Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону). – 2010. – № 3 (63). – С: 48–51.

3. Ролло, Р.М. – Сила и невинность: в поисках истоков насилия / Р.М. Ролло. – М.: Изд-во «Смысл», 2011. – 288 с.

МЕГАПОЛИС И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Д.О. Кравченко

бакалавр 2 курса, кафедра дизайна и технологий

Д.И. Мамычева

доцент, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Феномен мегаполиса все чаще фигурирует в исследованиях последних десятилетий. В связи с этим возникла особая область научного знания – городские исследования, в основу которых легли труды одного из основоположников урбанизма Георга Зиммеля. Повсеместный рост городов – следствие не только экономических и политических причин, но и явление, имеющее в себе глубокий философский подтекст.

Ключевые слова и словосочетания: индивидуальность, мегаполис, противоречие, оригинал, копия.

METROPOLIS AND INDIVIDUALITY

D.O. Kravchenko

Bachelor of the 2nd year, technology and design department

D.I. Mamycheva

Professor of the philosophy and legal psychology department

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The phenomenon of the metropolis are increasingly featured in the last decades of research. In this regard, there was a special area of scientific knowledge – urban studies, which are based on the works of one of the founders of urbanism Georg Simmel. Widespread urban growth – a consequence not only of economic and political reasons, but also the phenomenon of having a deep philosophical subtext.

Keywords: individuality, metropolis, contradiction, original, copy.

Мы живём в городах. Города живут в нас.

Вим Вендерс, кинорежиссер

Социология Зиммеля является своеобразным социальным микроскопом, стремящимся уловить малейшие особенности, а в первую очередь, контрасты межличностных отношений. Что интересует Зиммеля? Он стремится посредством анализа внешних форм городской жизни понять внутреннюю жизнь человека в городе, и то, что он чувствует и переживает: «Глубочайшие проблемы современной жизни вытекают из стремлений индивидуума охранить свою самостоятельность и самобытность от насилия со стороны общества, исторической традиции, внешней культуры и техники жизни. Это – последняя из выпавших на нашу долю форм борьбы с природой, борьбы, которую первобытный человек ведет за свое физическое существование» [1].

Крупные города становятся основой исследований Зиммеля благодаря характерным особенностям, первой из которых можно назвать «повышенную нервность жизни» [1]. Сменяющие друг друга картины, явления и события, обилие впечатлений, быстрый темп и сутолока вынуждают человека, способного познавать только на основании различий, затрачивать большее количество сознания для сохранения равновесия.

Это, в свою очередь, порождает следующую особенность города – преобладание интеллектуального характера душевной жизни. Доминирование разума как наиболее гибкого и устойчивого из наших внутренних сил над малодоступным сознанию чувством необходимо, так

как позволяет городскому жителю выжить в условиях постоянных эмоциональных потрясений. При этом сама жизнь в крупном городе немислима без точного распределения деятельности, взаимоотношений и времени. Чрезвычайное разнообразие социальных связей и дифференциация интересов создают необходимость пунктуальной точности договоров, без которой все было бы повержено в хаос. Повышенная рассудочность – средство защиты от течений и противоречий внешней среды, а также охраны субъективной жизни от насилия внешнего мира.

Разум находится в непосредственной связи с расчетом и денежным хозяйством и считается «с людьми как с цифрами, как с элементами, по существу совершенно безразличными, ценными лишь по их объективным поддающимся точному взвешиванию трудам» [1]. Следовательно, рассудочность нетерпима ко всему индивидуальному, так как оно требует иной реакции, не исчерпывающейся одной логикой.

Точность, расчетливость, пунктуальность городской жизни, с одной стороны, приводят к обезличиванию, с другой, становятся почвой для крайнего развития индивидуальности, которому также способствует такое характерное явление большого города как бесчувственное равнодушие. Внутренние отношения городских жителей друг к другу характеризуются замкнутостью, обособленностью, которые частично являются психологической особенностью, частично правом на недоверие. По мнению Зиммеля, в глубине этой некоторой взаимной отчужденности лежит отвращение, которое при более близком столкновении превращается в ненависть и борьбу. Такая форма сосуществования, основанная на принципе невмешательства и замкнутости, позволяет самобытности обладать любой формой и содержанием без посягательств со стороны социума.

В то же время вне социума индивидуальность и ее проявления невозможны. Когда человек один, речь о самобытности вообще не идет и идти не может. То есть обилие людей и событий как характеристика крупного города – это не только почва для развития индивидуальности, но и необходимая причина ее появления, без общества рождение самобытности невозможно. Это усиливает парадокс мегаполиса, который имеет все необходимое для развития индивидуальности, но при этом подавляет ее господством разума и стремлением к унификации.

В таких условиях формируется невротический тип городского жителя, который, по мнению Зиммеля, страдает и потому, что он слишком близок к вещам, и потому, что слишком далек от них [1]. Частным случаем невротика по Зиммелю, который порожден обществом, отвергается им, не может без него и в связи с этим страдает, можно назвать «человека толпы» Эдгара Алана По в одноименном произведении [2].

«Ужасное несчастье – не иметь возможности остаться наедине с самим собой», – эпиграф и основная мысль рассказа [2]. Самобытность главного героя своеобразна, так как представляет собой слияние всего схожего и различного, что есть в обществе. При виде его возникают «мысли о громадной силе ума, об осторожности, скупости, алчности, хладнокровии, о коварстве, кровожадности, торжестве, радости, о невероятном ужасе и бесконечном отчаянии» [2].

Человек толпы – это уникальная личность, но не имеющая ничего присущего лишь ей одной, а похожая одновременно на всех и ни на кого в отдельности. Индивидуальность общего противоречива: она отвергается социумом, не готовом видеть свои пороки в лице индивида, являющего «прообраз и воплощение тягчайших преступлений» [2], но в то же время вне общества человек толпы невозможен.

Существует ли уникальность другого рода? Зачастую ответ на этот вопрос невозможен без ответа на другой: что есть оригинал, и что есть копия. Парадокс уникальности и повторения очевиден в модной среде. Мода – характеристика большинства, не имеющая ничего общего с индивидуальностью, но в то же время это средство проявления самобытности как для дизайнера, так и для потребителя. То есть модное не может быть уникальным по определению, но является им, подобно тому, как шмель не может летать по законам физики, но летает.

Вим Вендерс в фильме «Записки об одежде и городах», ключевой фигурой которого стал дизайнер Йоджи Ямамото задумывается именно об этом: «Устарело даже само слово «оригинал». Теперь всё копии. Индивидуальности нет! Она вышла из моды. А что же тогда в моде, как не сама мода? Она популярна по определению. "Индивидуальность" и "мода": включают ли они друг друга?» [3]

Почему именно Ямамото интересуется Вендерса? Во-первых, дизайнер, подобно человеку толпы отождествляет себя с обществом как с целым, и его образы созданы «для людей, которых нет: не для японцев, не для французов, не для американцев», так как «платья не должны иметь национальности» [3]. Вендерсу удалось уловить эту особенность дизайнера – он не ти-

пичный представитель Запада или Востока, но как явление такую культовую личность в том проявлении, в котором она существует, могла породить только Япония.

Вторая характерная черта Йоджи Ямамото – преобладание черного цвета, которое подчеркивает важность силуэта и формы. «Важна только текстура. <...> Цветные ткани пробуждают разнообразные чувства и настроения, которые, скорее, отвлекают» [3]. Форма для Ямамото – это рамка, обрамляющая человека, тем самым выделяя его из толпы, делая уникальным.

В вопросе об индивидуальности дизайнера также немаловажно то, как ощущает себя человек, ее надевающий. В случае с Йоджи это совершенно особый случай, когда образ, созданный для всех и ни для кого конкретного, подчеркивает уникальность любого: человек надевает «просто сорочку и просто пиджак» от Ямамото и в них видит «самого себя, но только лучше, самобытнее прежнего» [3]. Индивидуальность дизайнера при этом в том, чтобы сделать уникальным другого. Самобытность, не просто рожденная обществом, как у По, но посредством этого общества проявляющаяся, то есть та самая зиммелевская индивидуальность, растущая на почве мегаполиса.

В этом средоточии культурных персонажей – Эдгара По, Вима Вендерса, Йоджи Ямамото, Георга Зиммеля – в наибольшей степени отчетлива культурная рефлексия на явление мегаполиса и те новые формы субъективности, которые он рождает. Обращение к размышлениям этих авторов, позволяет увидеть городского человека в динамике образующих его векторов, как становящуюся форму, активно взаимодействующую с внешней средой и изменяющуюся при этом внутренне. И вместе с тем, те предпосылки, которую образуют повседневность каждого из нас.

-
1. Зиммель, Г. Избранное / Г. Зиммель. – М.: Юрист, 1996.
 2. По, Э.А. Рассказы / Э.А. По. – Киев: Фолио, 1995.
 3. «Записки об одежде и городах» («Aufzeichnungen zu Kleidern und Stedten», реж. Вим Вендерс, 1989)

Рубрика: Философия

УДК 159

ПОНЯТИЕ «АУРЫ» ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ВАЛЬТЕРА БЕНЬЯМИНА

Ю.В. Лапшина

бакалавр 1 курса, кафедра частного права

В.А. Куприянова

бакалавр 1 курса, кафедра частного права

Д.И. Мамычева

канд. культурологии, доцент, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В статье анализируется понятие «ауры», предложенное Вальтером Беньямином для описания изменений статуса произведения искусства в современной культуре. Появление технических возможностей копирования произведения искусства принципиально меняют соотношение таких категорий, как автор, произведение искусства, зритель. Технически репродуцированное произведение искусства вступает в самостоятельные отношения со зрителем, приметой которых, согласно Беньямину, служит доступность, отсутствие дистанции и обладание, в результате чего произведения из области сакральной входит исключительно с сферу профанного, а его назначение из ритуального становится зрелищным.

Ключевые слова и словосочетания: *произведение искусства, аура, репродукция, уникальность, копия*

The article analyzes the concept of "aura" proposed by Walter Benjamin to describe the change in the status of art in contemporary culture. The emergence of technical possibilities of copying works of art fundamentally changed the ratio of categories such as author, work of art, the viewer.

Technically reproduced work of art enters in independent relations with the audience, a sign which, according to Benjamin, is the accessibility, the lack of distance and possession, resulting in works from the area is extremely sacred with the profane sphere, and its purpose of ritual becomes spectacular.

Keywords: a work of art, aura, reproduction, uniqueness, copy

В современный век научного и технического прогресса, когда изучена практически каждая клеточка материального мира, явления, находящиеся на границе материального и идеального, такие как психика, сознание, любовь, продолжают оставаться неразрешенными. Мы не можем им дать точных характеристик, определить характер их предметности и бытия. То, что можно сказать наверняка – они соотнесены со способом человеческого существования, и кроме того, к такого рода явлениям не применим язык, выработанный в описании мира природы. Они требуют особой артикуляции, которая сегодня представлена сложным сочетанием языков философии, литературы, искусства, кинематографа. К такого рода сложно определимым понятием относится понятие Вальтера Бенямина – «аура», использованное им для понимания и описания бытования произведения искусства в различных культурных условиях, которые условно можно назвать традиционными и современными.

В ряде своих работ таких как «Краткая история фотографии», «Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости», размышляя над статусом произведения искусства в культуре, Вальтер Бенямин поднимает ряд актуальных и сложных вопросов, таких как, подлинность, уникальность и копия, природа аутентичности произведения искусства, отношения между зрителем и произведением искусства, сакральное и профанное, элитарное и массовое.

В работе «Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости» свое размышление В.Бенямин начинает с описания различных способов репродукции. Эволюция репродукции шла по пути упрощения техники и увеличения возможностей, так появлялись сначала чеканка, литье и штамповка, графика, гравюра, литография, затем книгопечатание, фотография и кинематограф. Определяющей особенностью современного режима репродукции, согласно В.Бенямину, служит его технический характер. Эволюция способов репродукции все больше усложняла отношения между автором и его произведением, и если первоначально копирование могло выступать как способ ученичества подмастерья у мастера, то техническая репродукция вопрос связи произведения искусства и автора поставила под радикальный вопрос, как пишет В.Бенямин, наделив технически репродуцированный предмет самостоятельным значением. Вещь и автор с появлением репродукции стали существовать во многом в параллельности, не всегда предполагая друг друга. Вместе с тем, увеличение дистанции между автором и произведением искусства с особой остротой актуализировало вопрос о подлинности/не подлинности.

Весь спектр этих вопросов оказался важен для культурной рефлексии, поскольку наряду с автором и произведением, трансформация затронула и зрителя, или того, кто становится владельцем визуальным или фактическим, вещи (произведения искусства в широком смысле этого слова). Эту трансформацию статуса автора, произведения искусства и зрителя, Вальтер Бенямин описывает посредством понятия «аура».

В современном представлении слово аура, как правило, раскрывается с помощью таких слов как настроение, атмосфера, это сложное сочетание места, времени, людей, деятельности, сообщающее им статус неповторимого, запоминающегося, пронизанного единой тональностью «легкости», «тяжести» и т.п. в восприятии субъекта.

Использованное Вальтером Бенямином понятие «аура» также соотнесено с субъектом, зрителем, характером его восприятия, и без него возникнуть не может, но не только. «Аура» также соотнесена с особым качеством вещи (произведения искусства). Попробуем обобщить эти характеристики. Примечательно, что вопрос об «ауре» произведения искусства возникает в ситуации распространения репродукции. Бенямин так описывает сопутствующие появлению репродукции изменения: «Даже в самой совершенной репродукции отсутствует один момент здесь и сейчас произведения искусства – его уникальное бытие в том месте, в котором оно находится. На этой уникальности и ни на чем ином держалась история, в которую произведение искусства было вовлечено в своем бытовании» [1, с. 64]. Тем самым в репродукции произведение искусства оказалось оторвано от момента его создания, в котором соединялись автор, время и место. И это единство места, времени и действия, «здесь и сейчас оригинала определяют понятие его подлинности» [1, с. 64].

Именно противопоставление репродукции и ее характеристик делают отчетливее значение и смысл «ауры», которая определяется через такие особенности как уникальность, подлинность: «уникальность и постоянство спаяны в картине так же тесно, как мимолётность и повторяемость в репродукции».

«Что такое, собственно говоря, аура? Странное сочетанием места и времени: уникальное ощущение дали, как бы близок при этом рассматриваемый предмет ни был. ...». Итак, Вальтер Беньямин характеризует ауру такими чертами, как уникальность и длительность. Она заключает в себе, по мнению автора, всю историческую ценность, накопленную человеческим творением за века своего существования. Но аура не неотъемлемый элемент, а редкое явление, существующее лишь при определённых условиях. Одним из ключевых моментов присутствия ауры является наличие в произведении искусства момента «здесь и сейчас», образуемого временем, местом создания и автором, «его уникальное бытие в том месте, в котором оно находится». Этим определяется его подлинность. Аура создаётся материальным возрастом, историческим существованием. Но при этом отмечается, что одного времени недостаточно, должно присутствовать социальное обращение, общественное бытие, то есть система ценностей и социальных значений, в которую вписано произведение искусства.

Принципиальным условием наличия «ауры» произведения искусства является его не общедоступность, существование вне повседневности. Эта удалённость, т.е. недоступность, характеризуется как в смысловом, так и в предметном плане. Картиной невозможно обладать единолично, и смысл ее постоянно ускользает. Тем самым картина отсылает к идеальному измерению. Именно эта функция – быть посредником между трансцендентным и человеческим характеризовала предназначение произведения искусства. Изначально оно являлось частью культа, с вытекающими из этого скрытостью от большинства, сакральностью, что обеспечивало интенсивность его смыслового сопровождения.

Появление технической репродукции существенно изменили статус произведения искусства и его отношения со зрителем. Первая трансформация касалась зрелищности или экспозиционной ценности произведения искусства, возможность видеть, рассматривать стали одним из условий его ценности. Следующая трансформация была связана с доступностью. Как пишет В.Беньямин: «Собор покидает площадь, на которой он находился, чтобы попасть в кабинет ценителя искусств; хоровое произведение, прозвучавшее в зале или по открытым небом, можно прослушать в комнате» [1, с. 68].

Публичность, массовость и легкость восприятия – вот характеристики описывающий новый способ восприятия основной массы современного искусства. Уникальное замещается массовым, далекое – близким, недоступное – доступным, сакральное – профанным, как следствие произведения искусства из посредника трансцендентного становится средством развлечения, гедонистической установки. И эти изменения в восприятии Вальтер Беньямин называет «распадом ауры», тем, что характеризует новый современный массовый режим существования произведения искусства. Освобождение предмета от его оболочки, разрушение ауры – характерная черта восприятия, чей «вкус к однотипному миру» усилился настолько, что оно с помощью репродукции выжимает эту однотипность даже из уникальных явлений.

Массовость определяет новый способ восприятия произведения искусства и противопоставляется автором уникальности. Вот как от этом пишет Беньямин: «страстное стремление «приблизить» к себе вещи как в пространственном, так и в человеческом отношении характерно для современных масс, как и тенденция преодоления уникальности любой данности через принятие его репродукции. Из дня в день проявляется неодолимая потребность овладения предметом в непосредственной близости через его образ, точнее – отображение, репродукцию» [1, с. 70].

На наш взгляд, отсутствие ауры лишает возможности зрителя проникнуться духом творения искусства, ощутить на себе его влияние, поразмыслить над его предназначением, над высшими материями бытия, понять свою незначительность в череде человеческой истории.

1. Беньямин В. Краткая история фотографии: [эссе]/ Вальтер Беньямин. – М.: ООО «АдМаргинем Пресс», 2013. – 144.

Рубрика: Философия.

УДК 14

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА ПО МАТЕРИАЛАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МАНИФЕСТОВ

М.В.Минеев

магистрант 1 курса, кафедра философии.

*Дальневосточный федеральный университет Школа гуманитарных наук
Россия. Владивосток*

В тезисах ставится проблема недостаточности методологических оснований институционализма. Предлагается аналитика методологической базы институционализма. А также аналитика нескольких экономических манифестов, которые ставят своей целью дополнение методологической базы.

***Ключевые слова и словосочетания:** институционализм, методология, экономический манифест.*

METHODOLOGICAL BASES OF MODERN INSTITUTIONALISM, BASED ON ECONOMIC MANIFESTOS

M. Mineev

Magister 1-st year, Department philosophy

*Far Eastern Federal University School of Humanities
Russian. Vladivostok*

The theses put the problem of insufficiency of methodological grounds of institutionalism. Analyst suggested methodological framework of institutionalism. As well as several economic analyst manifests that aim to complement the methodological framework.

***Keywords and phrases:** institutionalism, methodology, economic manifesto.*

Институционализм на протяжении всего своего существования сталкивается с большой проблемой – нет методологии которая, полностью могла бы взять на себя функцию познания экономических отношений нашего мира.

На протяжении трех поколений институционалистов, методология и теоретическая база институционализма подвергалась серьезной корректировке.

Первая волна институционализма исходила из тезиса о том, что, когда обычаи становятся общими для социальной группы, они становятся традициями и рутинной. Таким образом, замыкается самоусилительный контур: частные обычаи распространяются по всему обществу, что приводит к возникновению и укреплению институтов; институты вскармливают и укрепляют частные обычаи и передают их новым элементам данной группы. Этот замкнутый круг приводит к инертности и несменяемости институтов [1; с. 113].

Новый институционализм исходит из принципа, что институты меняются, что нужно отделить обычай от института. Концентрация исследователей сосредотачивается на индивиде, считая его полностью рациональным субъектом. Считают, также, что есть «свободное от институтов» состояние, когда уже существует индивид, но еще не сформировался институт.

Новейший институционализм отвергает состояние при котором есть индивиды, но пока что нет институтов. То есть предполагается концепция, при которой институты существуют с самого рождения индивида. Программа построена на эволюции институтов из уже имеющихся институтов. Д. Норт и Дж. Ходжсон усиливают мысль о том, что индивиды формируются институтами и формируют их [5; 78], [6; 55].

Именно на этом этапе методология обогащается большим количеством нововведений.

Д. Норт включил в анализ историческое прошлое. «Экономическая история опирается на неструктурированное множество частей и осколков теории и статистики, она не в состоянии произвести обобщения или анализ, которые выходили бы рамки конкретного исторического сюжета. Включение институтов в историю позволяет составить гораздо лучшее изложение, чем без институтов, поскольку она (история) предстает перед нами как континуум и последовательность институциональных изменений, т.е. в эволюционном виде» [5; с. 162].

Р. Коузом в работе «Природа фирмы» была сформулирована категория транзакционных издержек [4; с. 67].

Герберт также внес большой вклад и сформулировал теорию о том, что большие корпорации находятся под управлением технотрустов, и эта система составляет планирующую систему экономики [2; с. 204].

Но современный институционализм, помимо массы новых методов, столкнулся еще с одной проблемой. Тот огромный материал, который накопил институционализм более чем за 50 лет своего существования потребовал масштабного переосмысления, поскольку наряду с новым подходом все еще функционировали старые представления, например, о неоспоримой значимости эмпирических свидетельств в экономической науке.

Поэтому работы Д. Норта и Дж. Ходжсона совершили своего рода поворот в понимании институционализма, сформулировали целостную систему понимания этого явления. Именно поэтому работа Дж. Ходжсона носит название экономического манифеста, работы сформировавшей новое понимание и представление об институционализме.

Ходжсон описывает принципиально новое понимание методологического индивидуализма, согласно которому в центре находится субъект, создающий институты, а не просто индивид [6; с.105].

Также, пересматривается неоклассическое представление об экономике, как формализованной и математизированной науке [6; с. 45]. Утверждается понимание о том, что эмпиризм и формализм не может быть абсолютной истиной при принятии экономических решений.

Экономический манифест Дж. Ходжсона это своеобразное подведение итогов многолетней работы по формулированию принципов институциональной экономической модели, которое наметило четкие пути для дальнейшего анализа и развития экономической теории. Дж. Ходжсон пытается обобщить огромный накопленный материал и создать единую систему, в которой можно будет существовать, творить науку и развивать институционализм дальше. Это своеобразное формирование пути, который исследователи могут выбрать и дальше двигаться.

Вторая острая проблема нашей реальности заключается в том, что начинают появляться неделимые экономические блага, например, знания и «электронный файл», что требует новых методов и принципов для включения этих благ в экономическую систему нашего общества. «Манифест новой экономике» Александра Долгина, как раз ставит своей целью описания новых принципов экономического поведения. В своей работе, он предлагает решение нескольких проблем. Первое, о чем он говорит, это, что сегодня существует неделимое благо в виде электронного файла, представленного огромным количеством контента, который очень легко доступен любому желающему. Исходя из этого вытекает проблема того, что получить доходность производителю контента весьма непросто, что очень пагубно сказывается на экономике. Покупателю не хочется платить за то, что он может получить бесплатно. Эта проблема решается методом кооперативной фильтрации, которая способна сделать это неограниченное благо ограниченным, а значит решить этот пласт проблем [3; с. 25].

Кооперативная фильтрация – это система обмена субъективным опытом, позволяющая отбирать объекты и информацию в соответствии со вкусом и предпочтениями каждого конкретного человека [3; с. 20]. В общем виде, система, представленная А. Долгиным, выглядит так. Из всего многообразия контента важно вычленил то, что достойно внимания, то, за что можно заплатить. Чтобы это вычленил пользователь должен увидеть по субъективным оценкам других пользователей, что это продукт качественный. И чтобы эти оценки других пользователей были максимально объективными, они должны иметь денежный эквивалент. То есть пользователь не просто оставляет оценку, но платит символическую сумму денег, показывая таким образом действительную ценность продукта. Если эта система будет хорошо функционировать, то из огромного множества контента легко будет вычленил что-то достойное и полезное [3; с. 106]. Производители программ, музыки, сайтов, фильмов будут найдены своими потребителями и оценены на высоком уровне. А остальной некачественный контент уйдет с

рынка, поскольку не пройдет проверку пользователей, а значит не будет иметь шанса на реализацию своего продукта [3; с. 152]. То есть неограниченный интернет контент станет ограниченным потому, что с этой системой заинтересованный человек столкнется не огромным количеством предложений, а только с теми, которые обладают ценностью по мнению других пользователей или экспертов, а на остальное пользователи просто не будут обращать внимания, что, в том числе также, приведет к снижению мотивации производителей некачественного контента его производить [3, с. 154].

Также, очевидным плюсом данной системы является то, что производитель будет иметь возможность прямого общения с потребителем через систему колоборативной фильтрации. Не нужны будут посредники, которые обычно ищут потребителя, потому что потребитель уже «выставит» свои вкусы, и производителю просто останется с помощью поисковых систем найти его и взаимовыгодно обменяться, без наценки посреднику [3; с. 147]. Таким образом, например, разрешается давняя несправедливая ситуация между производителями интеллектуальной собственности и посредниками, которые реализуют их продукцию. В итоге, львиную долю дохода получают посредники, а авторы довольствуются малой частью исходного дохода. В ситуации, где производитель уже знает своего потребителя, посредник просто теряет свою актуальность, что приводит к более справедливому распределению дохода от продукта [3; с. 89].

Данную систему можно подвергнуть критике за нереалистичность изложенного. В том плане, что основным двигателем новой системы Долгин выдвигает готовность человека заплатить за хороший товар, даже он товаром этим уже пользуется и пользовался. Представить, что такое поведение у людей возможно довольно сложно. Но в своей книге А. Долгин пытается решить эту проблему через объяснение о том, что нынешняя экономика, это «экономика клубов» [3; 34]. То есть каждый индивид стремится попасть в какой-либо клуб. Но чтобы быть членом этого клуба нужно соответствовать его требованиям. Клубы собираются по определенным признакам – и если вкусовые предпочтения индивида не соответствуют клубным, то он не попадет в клуб. Или если его предпочтения изменились, то он будет исключен из клуба. Получается, что если индивид заявил, что его интерес к определенной услуге высок, и в то же время он не подтверждает этого своими финансовыми отчислениями, то он себе противоречит и будет исключен из клуба [3; с. 54]. Например, в одном ресторане проводился эксперимент – людей кормили и позволяли им платить столько сколько они желают или вовсе не платить. Если в этот ресторан придет компания, которая привыкла платить, а один из них не заплатит, то это будет означать что его ценности и интересы противоречат клубным и с большой вероятностью он там не задержится. Но даже если в таких условиях это работает, то не всегда это будет работать с интернет контентом, где за индивидом сложно уследить. И плюс ко всему не всегда очевидно, что индивиду во всех случаях принципиально важно вхождение в какой-либо клуб.

Манифест – это провозглашение новых принципов существования общества, которые могут зародиться по разным причинам. В манифесте всегда определяются эти новые принципы и новые методы, которые позволят существовать в этих новых условиях.

Экономическая ситуация, в которой мы живем, предполагает очень размытые рамки того, что может произойти в дальнейшем. Это и есть основная причина появления экономических манифестов. И роль их довольно высока, поскольку предсказание будущего, и выстраивание соответствующих моделей поведения – это залог оперативного решения проблем в случае их появления.

1. Бондарев, Н.С. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве: теория и методология / Н.С. Бондарев // Сибирский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства СО РАСХН – ГНУ, 2015. – 365 стр.

2. Гелбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гелбрейт. – М.: «АСТ», 2004. – 602 стр.

3. Долгин, А.Б. Манифест новой экономики. Вторая невидимая рука рынка / А.Б. Долгин. – М.: «АСТ», 2010. — 256 с.

4. Коуз, Р. Нобелевская лекция «Институциональная природа производства» // Природа фирмы / Р. Коуз. – М., 2001. – 126.

5. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт. – М.: Начала-Пресс, 1997. – 467 с.

6. Ходжсон, Дж. Экономическая теория и институты / Дж. Хлджсон. – М.: Дело, 2003. – 486 с.

МАКС ВЕБЕР О СООТНОШЕНИИ СЛУЧАЙНОГО И СИСТЕМНОГО В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.А. Сажина

бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и технологий

Д.И. Мамычева

доцент, канд. культурологии, кафедра философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Для современного общества научная деятельность стала неотъемлемой частью жизни. С помощью науки были не только открыты и объяснены многие явления природы, но и взяты под контроль различные аспекты жизни человека. Каждая область наших повседневных занятий связано с тем, что уже когда-то было открыто. Но сама наука, как профессия, неоднозначное явление, включающее в себя различные компоненты и способы их проявления. Обращение к работе Макса Вебера позволяет увидеть науку не только как профессию, но и как призвание.

Ключевые слова и словосочетания: научная деятельность, система, случайность, вдохновение.

MAX WEBER'S MINDS ABOUT THE RATIO OF RANDOM AND SYSTEMATIC IN SCIENTIFIC ACTIVITY

E.A. Sazhina

Bachelor of the 3rd year, technology and design department

Mamycheva Diana Ivanovna

Cultural Studies PhD, Professor of the philosophy and legal psychology department

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

For modern society a scientific activity is inalienable part of life. With the help of science, many natural phenomena are not only opened and explained but also brought the various aspects of human life under control. Every area of our daily activities deals with something that had already been opened. But the science, as a profession, is an ambiguous phenomenon, which includes the various occurring components. Such appeal to Max Weber's work allows us to make out the science not only as a profession but as a vocation.

Keywords: scientific activity, system, accident, inspiration.

Работа Макса Вебера «Наука как призвание и профессия» является программным произведением мыслителя, прочитанным молодежи в 1918 г. в Мюнхенском университете. Это обстоятельство отличает данную работу от других, посвященных вопросам научной деятельности. Доклад М.Вебера представляет собой *обращение*, того, кто сделал науку делом своей жизни, к тем, кто только стоит на пути этого выбора. И именно интонация ответственности и открытости данного обращения Макса Вебера провоцирует ответный жест сегодня – ее прочтения и осмысления.

Обозначая дисциплинарные и теоретические контуры деятельности Макса Вебера можно упомянуть о том, что Вебер – немецкий социолог, философ, историк, политический экономист. Его идеи оказали значительное влияние на развитие общественных наук, в особенности – социологии. Наряду с Эмилем Дюркгеймом и Карлом Марксом Вебер считается одним из основоположников социологической науки. Вебер ввел в научный оборот термин «социальное действие». Был последовательным сторонником методов антипозитивизма, утверждая, что для

исследования социальных действий лучше подходит не чисто эмпирический, но «объясняющий», «интерпретирующий» метод. В рамках основанной им концепции понимающей социологии учёный пытался не только рассмотреть то или иное социальное действие, но также распознать цель и смысл происходящего с точки зрения вовлечённых, равнодушных субъектов.

Позиция «вовлеченного» реализуется и в работе «Наука как призвание и профессия». Вебер не старается что-то доказать относительно научной деятельности, он, скорее, разворачивает ключевые аспекты ее существования, связанные с человеком и характером выстраиваемых им культурных и социальных связей. Поскольку наука – ключевое понятие в разговоре Вебера, необходимо отметить, что традиционно под наукой понимается – *система* знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний. Отсюда системность, верифицируемость, последовательность – выступают ее необходимыми составляющими. Но только ли решающим в научной деятельности выступают длинные расчеты, эксперименты, долгие часы, проведенные за решением задач, правильная постановка вопроса и последовательность исследования? Или же дело не только в СИСТЕМНОСТИ реализуемой деятельности, как последовательности верифицируемых шагов, но и в СЛУЧАЙНОСТИ – возможности обнаружения неустойчивых связей; пересечения независимых процессов или событий; явлений, которое видимым образом проявляется в таких состояниях человека как вдохновение, спонтанность и страсть. Именно этот вопрос, о соотношении *системности* и *случайности* в реализуемой человеком научной деятельности, представляется нам важным в разворачиваемом Вебером размышлении.

Рассуждая о том, при каком условии наука может называться профессией, Вебер уже в первых предложениях показывает системность этого явления. Наука может быть профессией только при специализированной работе. Суть обстоит в том, что ученый не может выходить за рамки своей специализации: ему не надо влезать в чужие рамки, в том, в чем он не сведущ, это грозит позицией обывателя. Вместе с тем, такая углубленная специализация (система) может находить реализацию через то, что мы обозначили «случайным» – страсть, увлечение, пристальное внимание к интересующему явлению. Страсть обнаруживает человекоразмерность научной деятельности, ее нервное основание. «Без странного упоения, вызывающего улыбку у всякого постороннего человека, без страсти и убежденности в том, что «должны были пройти тысячелетия, прежде чем появился ты, и другие тысячелетия молчаливо ждут», удастся ли тебе твоя догадка... – без этого человек не имеет призвания к науке... Ибо для человека не имеет никакой цены то, что он не может делать со страстью».

Что же порождает такого рода упоение делом? Как раз такую разновидность случайности, как вдохновение. «Страсть является предварительным условием ...- вдохновения». То есть мы видим, что Вебер ставит под сомнение утверждение, что для научного открытия необходимы лишь долгие расчеты. В связи с этим в своем докладе он большое внимание уделяет молодежи, их мнению о науке. В его видении молодежь совсем неоднозначно воспринимает науку, понимая ее лишь как систему. Вебер говорит о том, что «сегодня среди молодежи очень распространено представление, что наука стала чем-то вроде арифметической задачи, что она создается в лабораториях или с помощью статистических картотек одним только холодным рассудком, а не всей «душой», так же как «на фабрике». Подобное представление, на наш взгляд, связано с практической ориентацией современных научных исследований, с необходимостью создать конкурентный продукт. Но также и с более глобальным контекстом – с изменившимся, благодаря научным открытиям, представлениям о мире, которое Вебер называет «интеллектуалистической рационализацией». Современная наука существенно увеличила массив знаний об окружающем мире. Возникает вопрос, разбирается ли современный человек, оснащенный этим знанием, в своих жизненных условиях лучше, чем абориген в каком-нибудь отдаленном племени? Отвечая на этот вопрос, Вебер говорит – нет, так как в своей жизни абориген действительно осведомлен о всех деталях и нюансах, окружающего его мира. Тогда как современный человек, пользуясь телефоном или садясь в трамвай совершенно не имеет представления о принципах их работы, ему достаточно знать лишь, то что он достигнет своей цели осуществит коммуникацию или прибудет в нужный пункт. «Следовательно, возрастающая интеллектуализация и рационализация не означают роста знаний о жизненных условиях, в каких приходится существовать» [1, с. 720]. Интеллектуализация заключается в том, что современный человек знает, о том, что, если будет необходимо, он может получить доступ к необходимому знанию, потому что оно уже есть, не представляет тайны, содержится в энциклопедиях, монографиях, делеги-

ровано определенным учреждениям. Мир расколдован, и разгадку каких-либо процессов мы можем получить с помощью техники и науки.

Другой аспект – практической ориентации современной науки, связанный с конкретной постановкой задач и их последовательной реализацией, также упоминается Вебером. Наука в своей сути имеет явный смысл «ради чисто практических...технических целей, чтобы ориентировать наше практическое действие в соответствии с теми ожиданиями, которые подсказывает нам научный опыт». Ее движение реализуется в том, как одно техническое изобретение сменяет другое и это замещение одно другим, делает это движение лишенным устремленным в дурную бесконечность. Эта техническая сторона науки, приводящая к увеличению предметного мира, в котором один предмет сменяет другой, в конце концов ставит вопрос о смысле, могущем послужить телеологической целью, для человека, посвятившего себя научному призванию, «так чтобы служение прогрессу могло стать призванием, действительно имеющим некоторый смысл»? В поиске ответа Вебер сравнивает нынешнее отношение к науке, к ее смыслу, с другими эпохами. И первым ключевым образом предстает образ пещеры в платоновском мифе. В платоновской «пещере» люди не видят выхода из нее, их лица обращены на стены пещеры, где видны лишь блики теней, которые принимаются за подлинные вещи. Один из узников пещеры выходит наружу и видит слепящее солнце и вещи, какие они есть на самом деле. Этот слепящий свет и был для античного мышления предметом усилий и поиска, он был тем, что существует на самом деле. Нынешнее же поколение, по М. Веберу, с чем можем согласиться и мы, видит в этих «лучах света» лишь непонятную абстракцию, отрешенную от реальности; действительность же для них здесь, в жизни, в том, что для Платона было игрой теней на стенах пещеры. Все остальное лишь безжизненные, отвлеченные тени, и ничего больше. Можно сказать, что акцент важности происходящего сместился с трансцендентного в повседневное. Платоновский миф о пещере отчетливо демонстрирует нам, что импульс познания изначально было связано не столько со стремлением преобразовать реальность, сделать ее более удобной, а с поиском смысла и сути вещей, со способностью созерцать.

Итак, перспектива системности – предполагает активную позицию, связанную с упорядочиванием, организацией, распределением жизненного материала, чего бы он ни касался, социальной, живой или неживой материи. Случайность же реализуется в спонтанности, пассивном созерцании, возможности видеть нечто, быть восприимчивым. Что предполагает стать тем, с кем нечто происходит, случается. Так, страсть, например, то, что завладевает нами, но не то, что мы способны искусственно произвести. Может быть именно эта незаинтересованная позиция ученого, феноменологически точно описанного Вебером, как расслаблено лежащего с сигаретой на диване и не задействованного в активной деятельности, потому и чревата неожиданными идеями, что реализует эти условия пассивной созерцательности, потенциальной идеями. Это сочетание пассивности и активности, есть на наш взгляд все та же дилемма системного и случайного.

В поисках ответа, мы приходим к выводу, что роль человеческой случайности в науке неотъемлема. При холодном расчете ученый мало чего достигнет в своей задаче: он должен любить свое дело, иметь к нему «страсть». Но вытесняет ли «страсть» и вдохновение умственный труд, то есть рациональные усилия, систематический подход? Ни в коем случае! «Идея подготавливается только на основе упорного труда». Другими словами, ты должен быть сведущим в вопросе своего исследования, чтобы к тебе в итоге могла прийти озарение. Таким образом, «внезапная догадка не заменяет труда... И с другой стороны, труд не может заменить или принудительно вызвать к жизни такую догадку, так же как этого не может сделать страсть. Только оба указанных момента – и именно оба вместе – ведут за собой догадку» [1, с. 710]. В такой взаимосвязи ученый может получить идею, которая приведет его к вершинам научной деятельности.

Другое ключевое понятие данной работы – «беспредпосылочность» науки. Что означает беспредпосылочность? В каждой науке есть свои предпосылки, которые и создают основную проблему науки как таковой, например, медицина. Ее главная предпосылка: сохранить жизнь или, нанеся наименьший вред, вылечить. Но что происходит с данной предпосылкой. «Своими средствами медик поддерживает смертельно больного, даже если тот умоляет избавить его от жизни, даже если его родственники, для которых жизнь больного утратила ценность, которые хотят избавить его от страданий, которым не хватает средств для поддержания его жизни, утратившей свою ценность, желают и должны желать смерти такого больного, признаются они в этом или нет. Только предпосылки медицины и уголовный кодекс мешают врачу отказаться

поддерживать жизнь смертельно больного. Является ли жизнь ценной и когда? Об этом медицина не спрашивает» [1, с. 725]. Этот пример демонстрирует неоднозначность предпосылки, который содержательно оборачивается ее отсутствием. Но, что на наш взгляд, описывается понятием «беспредпосылочности науки» Вебера, так это то, что сегодня лектор читающий лекцию, не располагает идейным ресурсом абсолютной значимости знания, создающего основание для занятия наукой. Наука становится личным выбором и личной мотивацией, того, кто решается последовать по этому пути. И смысл этой деятельности решается во многом как личный смысл и именно это оказывается способом превращения «абстрактности» науки в живое творчество. Тем, что реализуется не через внешнюю принудительность пользы или практичности, а через внутреннюю принудительность спонтанности внутренней жизни, страсти и вдохновения.

1. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990.

Рубрика: Философия

УДК 124.5

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

А.А. Сысоева,

бакалавр 1 курса, международный институт туризма и гостеприимства

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

В данной статье рассматриваются особенности ценностей в современном мире. Основной акцент ставится на ценности современной молодёжи. На первый план выходят материальные ценности и достижение благополучия. И это связано с тем, что молодёжь родилась в эпоху перемен. На данный момент нужно переоценить ценности с помощью изменения молодёжной политики.

Ключевые слова и словосочетания: философия, ценности, ценностные основания.

VALUE FOUNDATIONS OF THE MODERN WORLD

A.A. Sysoeva

bachelor 1st year, international Institute of tourism and hospitality

*Vladivostok state University of Economics and service
Russia. Vladivostok*

This article considers the features of values in the modern world. The main emphasis is on the values of the modern youth. The foreground material values and achieving well-being. And this is due to the fact that young people born in an era of change. At the moment we need to reassess values by changing youth policy.

Keywords: philosophy, values, fundamental values.

Ценность – это то, что наиболее важно для людей. Ценности имеют большое значение для понимания самого человека, и для изучения социальных процессов и изменений. В плане личности ценности выступают сферой соприкосновения субъективного и объективного бытия, внутреннего и внешнего, единичного и всеобщего, и в этом заключено их субстанциональное значение. Через изучение ценностей происходит осмысление процесса «включения» субъекта в мир объективного, его участия и собственной оценки в составе бытия. Через анализ ценностей происходит понимание роли субъективного переживания, чувствования, осознания. Роль ценности в жизни человека может быть проанализирована из сосуществования субъекта (личности, общества, феноменов природы) и мира в целом. Так как и личность, и мир – это динамичные системы, суть их отношений заключается во взаимовлиянии, определяющем направленность дальнейших изменений. Ценности в этом смысле выступают мерой участия личности в становлении бытия и критерием значимости бытия (его феноменов) для развития личности.

Ценностное основание присутствует в каждом из компонентов мировоззрения и проявляется во всех формах его развития. Ценностное основание – явное или неявное, оформленное в понятие или стихийно присутствующее в принципах, взглядах, деятельности членов общества является духовной основой формирования картины мира, убеждений, верований, норм жизнедеятельности, директивных действий, реальной готовности личности к определенному типу поведения [1].

В период классической философии ценность сравнивалась с нравственностью, свободой, а также гуманизмом (от Канта до Шопенгауэра).

Переоценку ценностей первым произвёл Ницше. Отношение к ценности как к самостоятельной философской категории начинается в середине XIX века с трудов Г. Лотце. Критика традиционных ценностей продолжилась позже в XX веке.

Хайдеггер говорит о том, что если ценность существует, то вопрос о ней и ее сущности кроется в вопросах о бытии. В тоже время сущность ценностей, находится во внутренней взаимосвязи с сущностью цели, т.к. направление себя «в соответствии» уже определило в себе «цель». При этом Хайдеггер приходит к выводу, что существует внутренняя взаимосвязь «ценности», «цели» и «основания». И рассуждая об истории становления понятия ценности замечает, что до Новейшего времени ценностей как таковых не существовало, поэтому с помощью понятия «ценности» мы не сможем постичь, например, историю греков в ее подлинной сути». Из этого становится понятнее, что сам Хайдеггер видит «ценность» «во власти» или четкую взаимосвязь между ними.

Понимание ценностей всегда менялось, но с точки зрения Хайдеггера, поворотный момент произошел именно благодаря Ницше. Потому что Ницше предлагает совершенно новый подход, вскрывая проблему изменений ценностей, находя связь с течением истории. Он попытался осмыслить не просто «что такое ценности», но и как они существуют. Представил всю западноевропейскую историю как процесс полагания ценностей. Хайдеггер видит Ницше главной личностью в истории ценностей, так как до него ценности рассматривались совершенно с иной стороны. Ницше создал целую систему, внутри которой становится понятно, как существуют ценности и что они собой представляют. Поэтому с философии Ницше, начинается новый этап в развитии ценностей [2].

По Маркузе, в современном обществе люди одинаковые, так как подчиняются общим желаниям. Общество свободное (либеральное общество), в то время как на самом деле общество массового потребления создало свои ценности, а также повлияло на культуру и контролирует каждого индивида.

По Виктору Франклу движущей силой поведения человека – это стремление найти и реализовать существующий во внешнем мире смысл жизни. Человек отвечает на этот вопрос своими поступками. Роль смысла выполняют ценности – смысловые универсалии, обобщающие опыт человечества.

Франкл выводит три класса ценностей, позволяющих сделать жизнь человека более осмысленной:

- ценности творчества (в первую очередь труд);
- ценности переживания (в частности, любовь);
- ценности отношения (сознательно вырабатываемая позиция в критических жизненных обстоятельствах, которые невозможно изменить).

Осуществляя смысл, человек осуществляет тем самым себя; самоактуализация – это лишь побочный продукт осуществления смысла. Совесть – орган, который помогает человеку определить, какой из потенциальных смыслов, заложенных в ситуации, является для него истинным. И совесть у всех разная: у одних людей она срабатывает сразу, а у других и вовсе может не проявить себя.

Человек как никогда нуждается в осознании «ценности», которая способна слиться с жизнью и образовать с ней единое целое. Такое ощущение мира и себя в нем выражено Ж.П. Сартром: «Человеческая реальность является тем, посредством чего ценность приходит в мир» [3].

Э. Фромм заметил, что не все ценности осознаются современным индивидуумом и есть разрыв между теми ценностями, которые он не осознаёт, но которых не придерживается в повседневной жизни, и ценностями, которые он считает своими, но не руководствуется ими по тем или иным причинам [4]. Этот разрыв между осознанными и неэффективными ценностями,

с одной стороны, и неосознанными и действенными – с другой, приводит к девальвации ценностей, опустошает человека и общество.

В связи с переходным состоянием нашего общества происходит переоценка ценностей [5]: они испытывают на себе влияние глобальных процессов, чему сопутствует болезненная реакция как отдельных людей, так и больших социальных групп.

По-прежнему являются базисными природные ценности (вода, воздух, энергия солнца), социальные гражданские (свобода, братство, равенство) и моральные ценности (честь, совесть, порядочность). Кроме того, современные условия выдвинули на первый план деловые ценности (целеустремленность, исполнительность, активность). В современных условиях важное значение приобретают планетарные ценности: право людей на жизнь, удержание мира, сохранение целостности Земли, развитие человечества в соответствии с космическими и планетарными циклами. Основная особенность ценностей в современном мире – их взаимопереплетенность: личностные ценности не могут существовать без планетарных, а базисные ценности всех уровней иерархии развивающегося человечества коррелируют между собой.

Окружающий нас мир нестабилен, непредсказуем, нелинеен; кроме того, современные социальные процессы научные достижения поставили человека перед проблемой множественности бытия, в котором независимо и равноценно сосуществуют разные культуры, намечаются новые формы реальности. Многогранность бытия и возможностей его истолкования вынуждают человека постоянно осуществлять отбор среди разнородных и противоречивых фактов и явлений. Возросшая роль личности в современном мире, с одной стороны, и внутренний разлад, и кризис самой личности, которая лишена веры как в иррациональное начало, привели к тому, что «интерес к философии ценности возрастает лавинообразно» [6].

Если раньше международное сообщество разделялось по территориальному, этническому, национальному принципу, то теперь оно разделяется больше на личности, группы, организации, которые имеют разные цели. Благодаря этому мир превращается в глобальное сообщество на основе системного плюрализма. Но тем самым это и приводит к конфликтам.

В целом можно говорить о том, что в современной философии развиваются представления, восходящие к традиционной схоластической установке, по которой человек есть часть устроенного миропорядка, регулируемого высшим бытием, а также рождается новый тип философствования, акцентирующий моменты индивидуальности, свободы и утверждающий независимость личностного бытия и мира ценностей. «Взаимовлияние и столкновение этих подходов и составляет своеобразие современного аксиологического видения мира» [7].

Сегодня мы часто слышим про то, как изменились ценности в понимании современной молодежи. Про это говорят по телевизору, по радио, печатают в газетах, пишут в книгах и научных работах, а также мы можем слышать разговоры людей, говорящих про нынешнее поколение. Именно ценности передаются от старшего поколения к младшему поколению. Но в настоящее время о ценностях молодого поколения люди отзываются с негативным характером, а пожилое поколение с пессимизмом и сожалением. Хотя семейным ценностям молодежь и отводит большое место в жизни, но чаще всего у молодых людей материальные ценности, благополучие, престиж, высокий социальный статус стоит на первом месте. Кроме того молодежь часто говорит про жизнь в своё удовольствие. Это объяснимо тем, что: родилась современная молодежь в эпоху перемен.

Нравственные и моральные ценности уже давно не стоят на первом месте ценностей современной молодежи, а духовные и культурные ценности занимают последние строчки. Это связано с тем, что молодежь согласовывает свою систему ценностей прежде всего с критериями жизненного успеха. Такие понятия, как честно прожитая жизнь, чистая совесть, скромность, доброта, патриотизм, сочувствие, сопереживание отходят, к сожалению, на второй план. Молодое поколение стремится быть независимым и для этого может переступить даже через близких людей. Можно сделать вывод, что система ценностей современной молодежи – это смесь из традиционных ценностей: семья, здоровье, коммуникация и ценностей, связанных с достижением успеха: деньги, независимость, самореализация и т.д. Равновесие между ними пока неустойчивое, но, возможно, в ближайшие годы на его основе сформируется новая стабильная система ценностей общества. Ещё можно сказать, что не у всех представителей современного поколения материальные ценности стоят на первом плане, есть молодежь, которая ставит на первый план семейные и нравственные ценности. Такие люди заботятся о своих близких, помогают старшим и ничего не просят взамен. Конечно их не большинство и даже не половина, но всё

же такие есть, а значит есть надежда, что такого молодого поколения может стать гораздо больше.

Если говорить о более старшем поколении, то на первое место выходят такие ценности, как патриотизм, семья, образование. А также духовные, нравственные, моральные, этические ценности занимают важное место в жизни старшего поколения. И это связано с тем периодом в истории в котором они росли. В то время люди стояли друг за друга горой, могли помочь друг другу в сложный период жизни, а сейчас молодёжь отделяется от общества и становится замкнутой, погружённой в себя и думающей только о себе. Возможно, это связано с появлением современных гаджетов, которые не дают развиваться духовно, а только приводят к деградации личности. Также не мало важную роль играют СМИ, которое чаще всего показывает деградацию молодёжи, а не её развитие [8].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что пора задуматься над сложившейся ситуацией. Ведь это всё говорит о глубокой социальной деградации личности и мира в целом. Нужно переоценить ценности и вывести на первый план семейные, нравственные, моральные, этические, духовные, культурные ценности, а материально-финансовые ценности, престиж, высокий социальный статус отбросить далеко назад. Это всё можно сделать, если хорошо взвесить и переоценить современную молодёжную политику. И совершить это нужно как можно скорее, ведь если запустить эту проблему, то последствия могут быть непредсказуемыми, ситуация может измениться ещё в более худшую сторону. Молодёжь не будет ценить ни семью, ни своё прошлое, ни будущее. И тогда уже никакая политика не сможет помочь изменить ситуацию.

-
1. Баева, Л.В. Ценностные основания индивидуального бытия / Л.В. Баева.
 2. Савоськина, А.М. Понятие «ценность» в работах М. Хайдеггера и Ф. Ницше / А.М. Савоськина.
 3. Сартр, Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр; пер. с франц. – М.: Республика, 2000. – 639 с. .
 4. Фромм, Э. Человеческая ситуация / Э. Фромм. – М.: Смысл, 1995. – 240 с.
 5. Кожевников, П.П. Философское осмысление трансформации ценностей современного мира / П.П. Кожевников, П.В. Сидорова // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2006. – №2. – Т.3. – С. 78–84.
 6. Столович, Л.Н. Об общечеловеческих ценностях / Л.Н. Столович // Вопросы философии. – 2004. – № 7. – С. 86–97.
 7. Баева, Л.В. Аксиология неклассической и постнеклассической эпохи / Л.В. Баева
 8. Кирсанова, Л.И. Роль эстезиса в формировании идентичности народа / Л.И. Кирсанова, О.А. Коротина // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2013. – №1[19]. – С. 5–14.

Рубрика: Социальная философия

УДК 130.2

МИФОДИЗАЙН КАК МНОГОАСПЕКТНЫЙ ФЕНОМЕН

Д.А. Улькина

магистрант 1 курса, кафедра философии

*Дальневосточный федеральный университет
Россия, Владивосток*

Характерной чертой современного общества является его мифологизация. Миф есть основополагающая структура сознания и бытия человека; контролируемый процесс создания мифов носит название мифодизайна. Актуальной проблемой является недостаточная изученность феномена, в то время как создание реальности посредством мифотворчества вносит изменения в сознание человека. Доминирующим подходом к изучению мифодизайна должен стать философский подход.

Ключевые слова и словосочетания: миф, мифодизайн, мифотворчество, постструктуралистская концепция мифа, современный миф.

MYTHMAKING AS A MULTIASPECTUAL PHENOMENON

D. Ulkina

1st year master's degree student, Department of philosophy

*Far Eastern Federal University
Russia, Vladivostok*

The distinctive feature of modern society is its mythologizing. Myth is a basic structure of consciousness and human being. Controlled process of creation of myths is mythodesign. An important problem is the lack of study of the phenomenon, while the creation of reality through myth changes human mind. The dominant approach to the study of mythodesign must be philosophical approach.

Keywords: *modern myth, myth, mythodesign, mythmaking, poststructuralist conception of myth.*

Современное постиндустриальное общество характеризуется повышением значения научного знания и интеллектуальных ресурсов, развитием средств массовой коммуникации, информатизацией и рационализацией общества – этот факт тривиален и не поддается сомнению. Развитие человечества приобрело стремительный характер, что в значительной степени осложняет процесс осмысления оснований бытия человека. Кроме того, как это ни парадоксально, но совокупно с процессами рационализации общества происходит тотальная мифологизация массового сознания, подчинение культу потребления благ, который является системой манипуляции символами, в чем Ж. Бодрийяр находит сходство современного общества с магической мыслью «слаборазвитых» народов, «ибо и та и другая живут знаками и под защитой знаков» [1, с. 14]. То есть, с течением времени миф по-прежнему остается базисной структурой бытия человека, он свойственен самой природе человека, неотделим от нее. При этом в человеческом сознании уживаются как архаические мифологические структуры, так и новые, современные мифы. Более того, мифология современности подконтрольна человеку: возникают методы по созданию, поддержанию и распространению мифов; к одному из таких методов относится мифодизайн. Исследование данного явления является актуальным по причине его относительной новизны и недостаточной изученности: большинство научных работ, посвященных этому феномену, касаются лишь его практического, прикладного аспекта. Данный подход представляется нам неполноценным, так как он не позволяет рассмотреть мифодизайн как многоаспектный феномен; кроме того, онтологический статус мифа детерминирует необходимость философского подхода к его изучению. Важным является поиск ответов на следующие вопросы: Каковы основные аспекты явления мифодизайна? Что есть миф с точки зрения философии? Что в человеческой природе является мифологическим? Попытка ответить на эти вопросы даст нам общее и сравнительно полное представление о феномене мифодизайна.

Общая идея мифодизайна впервые была сформирована А.В. Ульяновским под влиянием работ Р. Барта в области коннотативной семиотики. Сам он определяет мифодизайн как организацию производства смыслов на основе культурально обусловленных смысловых матриц [6, с. 28]. Его понимание данного феномена носит в большей степени прикладной характер: к мифотворчеству обращаются реклама и политика, транслируя мифологемы с помощью средств массовой информации, которые для человека постиндустриального общества становятся инструментами познания действительности. С.С. Калинин и Р.Б. Квеско помимо мифодизайна рекламы выделяют мифодизайн в сферах управления и образования [2, с. 27], однако реклама, в т.ч. и политическая, нагляднее всего демонстрирует процесс создания и внедрения мифов. Изучение мифодизайна при этом не должно ограничиваться исследованием лишь его технологической составляющей, т.к. данное явление представляет собой многоаспектный феномен, изучать который необходимо, используя различные подходы.

Так, с точки зрения социологии мифодизайн оказывает влияние на структуру общества и происходящие в нем процессы. В то же время разработка технологий воздействия включает в себя обязательное изучение особенностей целевых социальных групп, и, безусловно, применение технологий мифодизайна влияет на формирование общественных ценностей установок. На связь данного феномена с социологией впервые обратил внимание Л. Леви-Брюль.

Немаловажным признается и психологический аспект явления мифодизайна: изучение мифа как структуры бытия находит место в психоаналитической концепции. Так, К. Юнг свя-

зывает понятие мифа с понятием архетипа – универсальной психической структурой, являющейся составным элементом коллективного бессознательного. «Бессознательное – часть человеческой психики, находящейся вне прямого рассудочного контроля – охватывает сумму психического опыта всех предшествующих поколений» [4, с. 75], по этой причине оно мифологично. Человеческое связано с миром символов, по причине чего современный человек вынужден обращаться к мифу. Психоаналитическая интерпретация мифа не ограничивает его архаичной ступенью развития человека – мифы являются частью современной реальности. Неудивительно что технологии современного мифодизайна базируются на работах таких психологов, как В. Вундт, З. Фрейд, К. Юнг.

Миф есть форма духовной культуры: этот аспект мифотворчества рассматривался в работах Н. Бердяева. Кроме того, процесс создания и трансляции мифов тесно связан с проблемой манипуляции массовым сознанием, подробно исследованной С.Г. Кара-Мурзой. «Иногда миф есть способ заместить в сознании невыносимый достоверный образ страшной действительности условным образом, с которым можно «ужиться»... Структура мифа и характер его восприятия общественным сознанием хорошо изучены, что позволило создать в демократических государствах целую индустрию, фабрикующую и внедряющую мифы с целью манипуляции сознанием и поведением» – пишет он в своей монографии «Манипуляция сознанием» [3, с. 213]. Таким образом, мифодизайн представляет собой процесс по созданию новой картины мира, которую человек воспринимает в качестве жизненной реальности, причем этичность данного процесса носит спорный характер, так как манипулятивное воздействие подразумевает внедрение определенных установок в человеческое сознание, навязывание человеку чужой воли, что может трактоваться как насилие.

Особую роль в многоаспектном феномене мифодизайна, на наш взгляд, играет философская составляющая. Во-первых, определяющее значение мифотворчества для познания человеком окружающей действительности детерминирует гносеологический подход к его изучению. Влияние мифодизайна на формирование ценностных установок отсылает исследователей к аксиологии, а наделение человеческого бытия смыслом, формирование социальной реальности обуславливает его экзистенциальную сущность. Вопрос о воздействии мифодизайна на человеческое сознание и его тонкой грани с манипулированием сознанием – вопрос этический. Кроме того, нами поднимался вопрос об онтологическом значении мифа; именно этому вопросу посвятили свои исследования такие философы, как Р. Барт, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс, А.Ф. Лосев, М. Элиаде.

А.Ф. Лосев особенно онтологизирует миф. Его понимание мифа включает в себя следующие тезисы:

1. Миф – не выдумка, он есть логически, т.е. прежде всего диалектически необходимая категория сознания и бытия вообще.

2. Миф не есть бытие идеальное, но – жизненно ощущаемая и творимая, вещественная реальность.

3. Наука мифологична, но ей никогда не разрушить мифа, т.к. миф есть живое субъект-объектное взаимоотношение, содержащее в себе свою собственную, вне-научную, чисто мифическую же истинность, достоверность и принципиальную закономерность и структуру.

4. Миф есть не метафизическое построение, но есть реально, вещественно и чувственно творимая действительность, являющаяся в то же время отрешенной от обычного хода явлений и, стало быть, содержащая в себе разную степень иерархичности, разную степень отрешенности.

5. Миф есть прежде всего символ.

6. Миф не есть историческое событие как таковое, но он всегда есть слово [5].

На основе диалектического метода А.Ф.Лосев приходит к более ясному и четкому определению мифа. «...Миф – такая диалектически необходимая категория сознания и бытия (1), которая дана как вещественно-жизненная реальность (2) субъект-объектного, структурно выполненного (в определенном образе) взаимоотношения (3), где отрешенная от изолированно-абстрактной вещи жизнь (4) символически (5) претворена в до-рефлексивно-инстинктивный, интуитивно понимаемый умно-энергичный лик (6)» [5, с. 278]. Миф есть интеллигентно данный символ жизни, необходимость которого диалектически очевидна. Ещё яснее: миф есть символически данная интеллигенция жизни. Для Лосева символически осуществленная интеллигенция есть личность, и, следовательно, миф есть личность, личностное бытие или образ бытия личностного, лик личности.

Вернемся к концепции мифа Р. Барта, представителя постструктурализма, чьи работы оказали влияние на А.В. Ульяновского. Проблема мифа и занимает особое место в его творчестве. Согласно Барту, миф есть слово, но не только устное или письменное: любые материальные носители мифа (письма, изображения, фотография, зрелища, реклама) могут стать своеобразным «письмом», содержащим мифическое сообщение. Таким образом, Барт рассматривает миф как явление, имеющее место в современной реальности. Рассматривая различные явления повседневности, он приходит к выводу о том, что современная массовая культура не менее мифологична, чем культура первобытная. Миф питает сознание людей, живущих в мире вещных ценностей. Теоретические исследования Барта сыграли значительную роль в раскрытии семиологической природы мифы, понимании его возникновения и функционирования. Задачей семиологии в данном случае стало выявление непосредственно не осознаваемых людьми смыслов и значений, механизмов манипуляции сознанием людей и управления их поведением в условиях современного массового общества с точки зрения порождения и разоблачения мифов.

Таким образом, с точки зрения философии миф есть одна из основополагающих структур человеческого сознания и бытия. Он тесно вплетен в структуру человеческого сознания, определенным образом организует человеческую жизнедеятельность, предопределяет способ человеческого существования и задает устойчивые взаимосвязи с окружающим миром. Соответственно, мифодизайн представляет собой социокультурную технологию по проектированию современных мифов, которые воспринимаются человеком как реальность окружающего мира, с использованием определенных приемов. Основными аспектами данного явления являются технологический, психологический, социальный, культурный аспекты, однако наиболее важным является философский аспект, т.к. только он дает возможность получить наиболее полное представление о данном феномене.

1. Бодрийяр, Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр. – М.: Республика; Культурная революция, 2006. – 269 с.

2. Калиниченко, С.С. Феномен мифодизайна как объект философского анализа / С.С. Калиниченко, Р.Б. Квеско // Всероссийский журнал научных публикаций. – 2011. – № 5 (6). – С. 27–29.

3. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Эксмо, 2012. – 864 с.

4. Коваль, И.Ю. Архетип как основа восприятия в политическом мифотворчестве / И.Ю. Коваль. – Тамбов: Грамота. – 2011. – № 6 (12): в 3-х ч. Ч. II. – С. 75–77.

5. Лосев, А.Ф. Диалектика мифа / А.Ф. Лосев. – М.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2014. – 320 с.

6. Ульяновский, А.В. Мифодизайн в рекламе / А.В. Ульяновский. – СПб.: Филологический ф-т СПбГУ, 2011. – 168 с.

Рубрика: Философские науки

УДК: 159

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТЕМАТИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ В РАБОТЕ МАРТИНА ХАЙДЕГГЕРА «ЦОЛЛИКОНОВСКИЕ СЕМИНАРЫ»

Д.И. Мамычева

канд. культурологии, доцент кафедры философии и юридической психологии

Е.Д. Федоренко

бакалавр 2 курса Института права

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

Время – неотъемлемый элемент человеческого существования. На сегодняшний день в понимании времени господствует естественнонаучная установка, рассматривающая его как объективность, независимую от экзистенции человека. Вместе с тем, тревога современного человека относительно времени, указывает на недостаточность физикалистского подхода. В

статье рассматриваются философский способ тематизации времени, актуализированный в работе Мартина Хайдеггера «Цолликоновские семинары».

Ключевые слова и словосочетания: понятие времени, объективное время, субъективное время, экзистенция

SOME ASPECTS OF THEMING TIME IN MARTIN HEIDEGGER 'TSOLLIKONOVSKIE SEMINARS"

D.I. Mamycheva

Professor of the philosophy and legal psychology department

E.D. Fedorenko

Bachelor of the 2nd year, law department

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Time is an essential element of human existence. Nowadays the time understanding dominant naturalistic setting, consider it as objective, independent of the existence of man. However, modern human's anxiety versus time indicates failure physicalistic approach. The article deals with the philosophical theming way of time actualized in the work of Martin Heidegger «Zollikon Seminars»

Keywords and phrases: *the concept of time, objective time, subjective time*

Вопрос о времени занимает умы человечества на протяжении нескольких тысячелетий, но до сих пор не нашел удовлетворительного разрешения. О сложности понимания времени говорил ещё средневековый мыслитель Аврелий Августин: «пока меня не спрашивают, я знаю, что такое время, когда я пытаюсь, сказать, что это, я не нахожу слов» [1,с.37]. В этом замечании Августина артикулирована основная дилемма – человеку трудно *говорить* о переживаемом им времени, означает ли это, что время также трудно *переживать, схватывать*? Или артикуляция времени связана с некоторым сопротивлением, и означает ли что в этой трудности слышна сложность артикуляции собственной психической жизни, перевода чувств в слова? Как соотносится возможность говорить о времени, переживать его и работа души? По-видимому, именно этот спектр вопросов намечает размышление Августина в его знаменитом труде «Исповедь». Кроме того, работа Августина также ставит вопрос о времени как о субъективном феномене, этого аспекта будем держаться и мы.

Размышления о времени обретают все большую актуальность в современности, основным мотивом которой становится «нехватка времени». Какую роль в понимании времени играет то, что мы привыкли измерять его часовым механизмом? Что означает зависимость от времени, его нехватка? Как именно определяются данные его свойства? Почему для одного время «бежит», а для другого «тянется»?

Существенную роль в современном переживании и осмыслении времени играет кинематограф, так, например, в фильме Вима Вендерса «Небо над Берлином. Так далеко, так близко», главный герой Кассиель в облике человека сталкивается с основной трудностью времени – оно движется слишком быстро, так, что ощущается как отсутствующее. В этом фильме мы встречаем такие формы артикуляции времени:

- «Человеческая жизнь – кроткий миг по сравнению с вечностью».
- «Всему свое время: свое время у рождения, свое время у смерти, свое время у убийства, свое время у исцеления, свое время у плача, свое время у смеха, свое время у поиска, свое время у молчания, свое время у речи, свое время у любви, свое время у ненависти, свое время у войны, свое время у мира».
- «Сегодня такой же день, как любой другой, время проходит все медленнее. Время – оно, как боль».
- «Кажется, что в некоторых местах время хочет задержаться подольше. Нет, оно не стоит на месте, но движется оно по-другому. Пожалуй, это такие места, где раньше работало много людей, и они говорили много друг другу, ругались, а потом вдруг эти места утратили свое значение, люди покинули их, а уже после кто-то может прийти сюда и сказать: здесь хорошо, я здесь останусь».

- «Мы не можем влиять на время. Время оказалось для нас неожиданностью. Оно уже было здесь, а мы не верили, что когда-то оно сделает из нас наблюдателей. Трудно наблюдать за этим временем, не зная своих границ и вообще ничего не знаящим о себе».

- «Вообще в суеверии большинства людей нет никакого смысла. Они просто проводят время. Убивают время».

- «Сначала времени не было. Оно появилось, когда повсюду зажурчала вода».

- «Для труса время будет трусливым, для героя – героическим, для шлюхи время – очередной обман. Если ты добрый, то и время твоё доброе, если ты торопишься, твоё время летит. Время – слуга, если ты его хозяин. Время – твой бог, если ты его собака. Мы – создатели времени, жертвы времени и убийцы времени».

- «Время – безвременно, а ты – часы».

Все эти способы упоминания времени указывают на одно – время соотносено с человеком. Как же переживает и говорит о времени современный человек?

Зависимость человека от времени наблюдается в его обиходной речи: часто можно встретить такие выражения как «сейчас», «всё это вопрос времени», «время лечит», «всему своё время», «настал его час», «время быстро пролетело» или наоборот «как долго тянется время», «у меня нет времени» или «время вышло». Многообразие выражений свидетельствуют о сложности отношений человека и времени. Зачастую, человек соотносит время и случай, время и пространство, говоря «оказался в нужное время в нужном месте», пытается «подчинить время». При этом одним из ключевых для человека можно назвать соотношение времени и конечности. Как говорит Хайдеггер, «время для нас уже правит» «Мы везде и всегда затронуты и достигнуты временем» [2, с.80].

Переживание времени современным человеком сопряжено со спешкой. Время сопряжено с действием: мы стараемся посвящать его полезным вещам, торопимся жить, находимся в погоне за счастьем. Постоянный бег приводит к тому, что современный человек не проживает, а проглатывает жизнь, испытывая при этом пустоту. Потеря точки настоящего прослеживается и в том смысле, который мы вкладываем в часто проговариваемое слово «сейчас», не имея в виду настоящий момент, но то, что сделаем через некоторое время: «сейчас перезвоню», «сейчас напишу» и т.д. Переживанию времени современного человека характерно ориентирование на прошедший и будущий день. Постоянная погоня, урезание настоящего и ускорение темпа времени – все это черты переживания времени современного человека. События слишком быстро перетекают в область прошлого. Указанные тональности переживания времени, связанные с чувством экзистенциальной опустошенности, обуславливают актуальность обращения к философской постановке вопроса.

В философской традиции наиболее тонкий и глубокий разговор о времени мы встречаем в работах Мартина Хайдеггера, в частности в книге «Цолликоновские семинары». Эти семинары посвящены беседам Мартина Хайдеггера с психиатрами о том, какое понимание человека должно лежать в основании терапевтической помощи. Попробуем коснуться некоторых аспектов, упоминаемых Мартином Хайдеггером относительно времени.

Первоначальным условием разговора о времени Хайдеггер полагает отказ от естественно-научной установки, которой свойственно «объективное» понимание, то есть общее для всех. Именно распространенность физикалистского мышления делает из времени нечто самоочевидное и в тоже время слабо прилегающее к человеческой экзистенции.

Свои размышления о времени Хайдеггер начинает с постановки вопроса «Как следует спрашивать про время?». Трудность – то, что констатирует Хайдеггер, как отличительную черту в разговоре о времени: «Не только трудно найти ответ на вопрос о времени, но еще более трудным, нежели ответ, является разворачивание вопроса о времени» [2, с. 68].

Двойственность позиции в разговоре о времени связана с тем, что, говоря о времени, мы не сталкиваемся с чем-то абсолютно незнакомым. Так как время нам с самого начала известно каким-то образом, то это означает, «что мы с самого начала находимся в некотором отношении ко времени, при этом не обращаем специального внимания на время как таковое». Поэтому мы исходим из того отношения ко времени, которое нам наиболее знакомого и в любой момент осуществимо, времени – опосредованного часами [2, с. 74].

Хайдеггер пишет: «Речь об *определении времени* неоднозначна. Определять время, пользуясь часами, всегда значит: определять, сколько времени, который час. Смотря на часы, я хотя и имею дело со временем, но всегда в аспекте того, *сколько времени*» [2, с. 74]. Вопрос, который здесь возникает – существует ли другой способ обращения со временем, помимо часо-

вого? Представляется, что возможность иного отношения ко времени связана именно с отходом от его часовой артикуляции. Особый способ говорения о времени предлагает М. Хайдеггер.

Говоря о значимости времени, философ указывает на *взаимопринадлежность* времени и человеческого существа [2, с.76]. Время нам «даруется», мы «затронуты» им, оно нас «касается». Соотношение души и времени рассматривается как пропорционально зависимое: «В тебе мой дух измеряю я время», «Если бы не было души, не было бы и времени» [2, с.74-75]. Время существует как некоторая данность, но нуждается в выявлении в действительность, требует своего языка. Человек, посредством языка, выводит его в действительность. Однако, по мнению Хайдеггера, принятие дара-времени, усматривание этого феномена «очевидно требует способа мышления, в корне отличающегося от нашего повседневного отношения ко времени» [2, с.80]. То есть время – то, что требует отдельной тематизации, выделения и определенного способа обращения с ним, связанным со всем характером человеческого умозрения.

Другой вопрос, поднимаемый Хайдеггером: «Как же идёт время?» – «Поразительно, оно проходит и одновременно стоит. Говорят так же о течении времени» [2, с.69]. Как мы можем истолковать данную мысль Хайдеггера? Вероятно, что время остается неподвижным, производя смену «сейчас», когда одно настоящее перетекает в другое, постепенно отодвигаясь в область прошлого и становясь «тогда». Порой «сейчас», остаётся несказанным, но при считывании времени является обязательным элементом. Оно «само собой разумеющимся образом предзадано». «Сейчас» – употребляется не только при считывании показаний часов, но и при каком-либо производимом действии, например, выглядывании в окно. В таком случае возникает вопрос: «всегда ли это другое сейчас?» [2, с.69].

Хайдеггер задает вопрос – как человек обращается со временем? Проследуем за ним в его размышлении. Как правило, время предназначено для чего-то. То есть оно соотнесено с деятельностью или событием «иметь время для чего-то». Эту характеристику времени «то, что оно всегда есть время для чего-то, – мы, пишет Хайдеггер, называем *указательностью*» [2, с.82].

Другая временная характеристика слышна в выражениях «Сейчас, когда мы разговариваем» - ее Хайдеггер именует *датированностью*.

Следующий момент обращения со временем касается его *растянутости*, длительности.

И последнее: «время знакомо любому человеку, оно – в бытии с другими и для других – *публично*» [2, с.83].

Итак: указательность, датированность, растянутость, публичность – все это характеристики, приводимые Хайдеггером, посредством которых время на себя указывает и которые превосходят его часовые коннотации.

Хайдеггер обращает внимание на то, что человеку свойственно говорить «я имею время» или спрашивать «у тебя есть время?», что означает это «имение», имеем ли мы одинаковым образом автомобиль и время? – Очевидно, что нет, вместе с тем, глагол «иметь» указывает на некоторое отношение к тому, о чем идет речь. В отношении ко времени «иметь» раскрывает себя не как индифферентное, безразличное отношение к какому-то объекту. «Иметь время» значит, пишет Хайдеггер, быть в *ожидании* чего-то, *приближать* нечто, что связано с особым характером *пробытия* человека.

Итак, парадокс времени в том, что оно трудноуловимо, но вместе с тем, составляет главный экзистенциал человеческого существования, поскольку человек конечен. Опираясь на изучение работ Мартина Хайдеггера, мы предполагаем, что возможность говорить о переживании времени – это возможность иметь доступ к моменту переживания себя в настоящем, быть близким к себе. Переживание и описание времени – это способ конституированная внутреннего мира человека. Тематизация времени в работах Мартина Хайдеггера становится созданием особой практики артикуляции и обращения со временем, позволяющего преодолеть его исчезающий характер.

1. Августин, А. Исповедь / А. Августин. – М.: Дарь, 2007. – 89с.

2. Хайдеггер, М. Цолликоновские семинары / М. Хайдеггер; пер. с нем.яз. И. Глухой. – Вильнюс, ЕГУ, 2012 – 406 с.

Рубрика: Этика

УДК 174.4

ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

А.А. Хаметов

бакалавр 3 курса, кафедра экономики и менеджмента

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Этические стандарты современного менеджмента являются основой формирования профессиональных качеств современного управленца. С опорой на этические нормы вырабатываются корпоративные ценности и стандарты для отдельных областей ведения бизнеса. В статье рассмотрены принципы, требования и нормы, заложенные в этические стандарты успешных российских и зарубежных компаний.

Ключевые слова и словосочетания: этические стандарты, этика менеджмента, корпоративные ценности.

THE PHILOSOPHY OF IDENTITY AND THE PROBLEM OF IDENTITY FORMATION

A.A. Khametov

bachelor of 3rd year, economics and management

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia.Vladivostok*

Ethical standards of modern management are the basis of formation of professional qualities of the modern Manager. Based on the ethical standards produced by corporate values and standards for specific areas of business. The article describes the principles, requirements and standards laid down in the ethical standards of successful Russian and foreign companies.

Key words and phrases: ethical standards, ethics management, corporate values.

Этические стандарты – это совокупность принципов, требований и норм, которые используются в качестве руководства профессиональной, управленческой, коммуникативной деятельностью. Этические стандарты вырабатываются социальными и профессиональными группами самостоятельно, либо заимствуются у других групп и адаптируются под свои особенности, преимущественно опытным путем, путем проб и ошибок. Этические стандарты зависят от установок поведения и мышления, от общественного и экономического уклада и от специфики деятельности социальных групп. Установки поведения и мышления – это то, что можно назвать практической философией.

Этические стандарты современного менеджмента опираются на философию менеджмента, представляющую собой систему принципов и идей, взглядов и представлений менеджеров или, в широком смысле, управленцев – сотрудников, занимающихся планированием и организацией деятельности людей в организации, на предприятии, в компании, фирме, отвечающих за мотивацию и контроль работы персонала.

Посредством создания и поддержания имиджа и бренда организация позиционирует себя как личность, и во внешней среде, и по отношению к своим сотрудникам. Поэтому ей требуется выработать нормы приличия, соответствующие уровню ее притязаний. Считается, что деловые люди не могут надеяться на успех до тех пор, пока они не сформулируют свою философию управления, которая может быть принята и понята, как предпринимателями, так и общественностью.

Философия менеджмента организации основывается на декларируемых государством социальных ценностях, таких как: соблюдение законности, обеспечение справедливости в распределении и оплате труда, обеспечение безопасности рабочих мест и сохранение здоровья со-

трудников [2]. Исходя из государственной политики в этих областях, фирмы (предприятия) должны вырабатывать реальные мероприятия и количественные показатели в каждой из этих сфер социальной деятельности. Кроме того, вырабатываются корпоративные ценности и стандарты для отдельных областей ведения бизнеса. Например, стандарты оформления офисных помещений, дресс-код сотрудников, использование электронной очереди (программно-аппаратного комплекса), позволяющего формализовать и оптимизировать управление потоком посетителей. Следуя стандартам бизнес-сообщества, компании формулируют миссию (социальное предназначение и смысл её существования, не связанное с зарабатыванием денег) и цели организации – это тот желаемый результат, которого стремится добиться трудовой коллектив, с учетом этапов жизненного цикла продукции, либо самой организации. Важным элементом философии менеджмента является создание условий для самореализации сотрудников, их профессионального и карьерного роста. Важна также и социальная ответственность бизнеса перед обществом и интересами частного капитала. Правильная постановка целей позволяет управленцам вовремя выявлять моральные дилеммы и этические проблемы, ситуации конфликта интересов, вырабатывать нормы корпоративной культуры.

Корпоративная этика компании – это устойчивая система коллективных ценностей, традиций, убеждений, норм поведения сотрудников. Выражаются правила корпоративной этики бизнеса в символическом, духовном и материальном окружении людей, работающих в конкретной организации.

Основы корпоративной этики включают в себя следующие атрибуты:

1. Общие ценности, которые сотрудники ценят в своей жизни, работе – свои должности, возможности продвижения в карьере, саму работу;
2. Вера в руководство, успех, свои силы, взаимопомощь и справедливость;
3. Коммуникационная система в коллективе, язык общения, использование устной, письменной, невербальной коммуникации, жестикюляции и прочее;
4. Осознание времени, отношение к нему, его правильное использование, соблюдение распорядка рабочего дня, графика работы;
5. Взаимоотношения между людьми, которые различаются в зависимости от возраста, статуса, должности, уровня знаний. Сюда же можно отнести пути и методы решения конфликтных ситуаций;
6. Процесс развития работников, проведение обучающих процедур, тренингов, обучение новых сотрудников, процесс передачи опыта, навыков и знаний;
7. Трудовая этика, методы стимулирования к достижениям. Распределение обязанностей, оценка работы, вознаграждение, пути продвижения по служебной лестнице;
8. Внешний вид сотрудников, деловой стиль одежды, поведения.

Все эти характеристики, в совокупности – это формирование корпоративной этики. Процесс этот взаимный – люди, работающие в организации, формируют корпоративную этику организации, и одновременно культура влияет на их поведение [4].

Мы рассмотрим этические стандарты современного менеджмента, проанализировав информацию, размещенную на официальных сайтах компаний:

Пример 1: Корпоративные ценности компании Адидас (Adidas):

«Миссия компании Адидас (Adidas): Наша миссия – быть лидером среди мировых спортивных брендов. Мы достигаем лидерства, опираясь на наше видение – наша страсть к спорту делает мир лучше. Вся наша работа вдохновлена страстью к спорту, которая движет нами, позволяя совершенствовать себя и окружающий мир. Наши ценности – это принципы, по которым работает и живет каждый сотрудник компании.

- 1) Будь открыт. Мы открыто высказываем свое мнение и прислушиваемся к мнению других. Мы приветствуем нестандартные идеи и подходы и открыты всему новому.
- 2) Опирайся на факты. Мы используем только достоверную информацию и опираемся на факты, принимая решение или совершая действие.
- 3) Не веди политических игр. Мы действуем честно и открыто и всегда руководствуемся интересами компании и принципами корпоративной этики в своей работе.
- 4) Взаимодействуй. Мы работаем в одной команде, проявляем партнерство и всегда готовы оказать поддержку коллегам.
- 5) Будь эффективен. Мы делаем все возможное, чтобы добиться максимального результата. Мы не останавливаемся на достигнутом и всегда стремимся к большему» [1].

В целом компания Адидас (Adidas) в своих стандартах делает акцент на стремлении «быть лидером среди мировых спортивных брендов» и формулирует установки поведения менеджеров в виде призывов-требований к себе, основывающихся на принципе: развивая себя, ты развиваешь компанию.

Пример 2: Корпоративные ценности компании ZAPPOS

«Миссия ZAPPOS: Жить с «WOW»-чувством и доставлять его клиентам.

По мере нашего роста как компании становится все важнее однозначно определить ключевые ценности Zappos, на базе которых мы развиваем корпоративную культуру, бренд и стратегию бизнеса. Компания растет, в нее приходит все больше новых сотрудников, поэтому мы должны быть уверены, что все они – единомышленники, действующие в соответствии с нашим представлением о том, какой должна быть Zappos. Постепенно мы выстроим оценку эффективности сотрудников так, чтобы в значительной степени она основывалась на соответствии их решений ключевым ценностям Zappos. Хотя в этих ключевых ценностях множество аспектов, наиболее важные для нас мы выделили в виде следующих десяти пунктов.

1. Вызывать «Вау!» – чувство нашим обслуживанием.
2. Принимать и поощрять изменения.
3. Создавать веселую и немного необычную атмосферу.
4. Любить приключения, творчески и нешаблонно мыслить.
5. Приветствовать рост и обучение.
6. Строить открытые и честные отношения посредством обмена информацией.
7. Создавать позитивный командный дух и семейную обстановку.
8. Делать больше меньшими средствами.
9. Быть увлеченными и решительными.
10. Быть скромными.

В идеале мы хотим, чтобы все десять ключевых ценностей отражались во всем, что мы делаем, включая наше взаимодействие друг с другом, с клиентами, с поставщиками и партнерами по бизнесу. Впереди нас ждет большая работа, и пройдет какое-то время, прежде чем эти десять ценностей по-настоящему проявятся в том, как мы думаем, как действуем и как общаемся. По мере роста могут меняться процедуры и стратегия, но нам хотелось бы, чтобы ценности оставались неизменными. Они всегда должны быть теми рамками, которые определяют все наши решения» [5].

В целом компания ZAPPOS в своих стандартах делает акцент на «атмосфере», на отношениях и способах позиционирования. Формулировка «ключевых ценностей», их количество и сопровождающий их комментарий делает требования стандарта похожими на заповеди всем настоящим и будущим работникам компании, на наставления по поддержанию «коллективного духа» компании.

Пример 3: Корпоративные ценности компании РЖД (Российские железные дороги)

«Миссия компании РЖД (Российские железные дороги) состоит в удовлетворении рыночного спроса на перевозки, повышении эффективности деятельности, качества услуг и глубокой интеграции в евро-азиатскую транспортную систему. Миссия бренда РЖД: Мы – важнейшая часть глобальной системы движения людей, товаров и технологий. Мы работаем для клиентов, способствуем объединению народов, интегрируем Россию в единое экономическое пространство. Наши решения опираются на уникальную инфраструктуру, мастерство команды профессионалов высокого уровня и инновационные технологии.

Десять основных этических принципов ОАО РЖД:

1. Работать на совесть.
2. Гордиться званием работника ОАО "РЖД".
3. Опирайтесь на мастерство.
4. Ориентироваться на результат.
5. Принимать взвешенные решения.
6. Воспринимать себя частью целого.
7. Ставить на первое место человека.
8. Соблюдать коммерческие интересы ОАО "РЖД".
9. Быть лидером.
10. Стремиться к новому.

Этическая культура складывается постепенно, и так же прививается сотрудникам предприятия. Следует отметить, многое зависит от менеджера, управляющего лица, который, непосредственно руководит всеми процессами [3].

В целом компания ОАО РЖД в своих стандартах делает акцент на сближение народов и на усовершенствование технологии связи с общественностью. При этом компания не забывает про нравственную сторону личности работника РЖД, считая ее частью имиджа компании.

Таким образом, этические стандарты современного менеджмента включают в себя целевые установки как для компании в целом, так и для каждого сотрудника, способствуя форми-

рованию особой атмосферы, которая привлекает клиентов. Примечательным является тот факт, что этические принципы современного менеджера не содержат запретов, типа: не оскорбляй подчиненных, либо не смотри на подчиненного с подозрением или антипатией, либо не хами, не хвастайся, и тому подобных. В рассмотренных этических стандартах отсутствуют и этикетные установки. Это объясняется на наш взгляд тем, что этикет является частью корпоративной культуры, т.е. «неписанными правилами», поэтому не включается в кодексы.

1. Как бог/Корпоративная этика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kak-bog.ru/korporativnaya-etika>

2. Ключевые ценности ZAPPOS. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hr-academy.ru/hrarticle/klyuchevyie-tsennosti-zappos.html>

3. Кравченко, А.И. История менеджмента: учебник / А.И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. — 432 с. С. 144.

4. ОАО "РЖД"/Российские железные дороги. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://poezd.drezna.ru/info/2011/rzd>

5. Философия и принципы adidas Group. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adidas.graduate.ru/adidascompany/philosophy>

Рубрика: Этика

УДК 174.4

ИНТЕРНЕТ-ТРОЛЛИНГ КАК ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО КИНИЗМА

Ю.А. Чупика

бакалавр 3 курса, кафедра экономики и менеджмента

Л.А. Костина

бакалавр 3 курса, кафедра экономики и менеджмента

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток*

Проблема интернет-троллинга является актуальной для всех, кто общается в социальных сетях, на форумах и в чатах. В статье рассмотрены приемы социальной коммуникации, используемые интернет-тролями, философами-киниками и юродивыми.

Ключевые слова и словосочетания: троллинг, кинизм, этика интернет-общения

INTERNET TROLLING THE PRACTICE OF CONTEMPORARY CYNICISM

Yu.A. Chupika

bachelor of 3rd year, economics and management

L.A. Kostina

bachelor of 3rd year, economics and management

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The problem of Internet trolling is relevant to everyone who communicates in social networks, on forums and in chats. The article discusses the techniques of social communication, used by Internet trolls, philosophers-cynics and Holy fools.

Keywords and phrases: trolling, cynicism, ethics of Internet communication

В последние несколько лет в Интернете широкое распространение получило такое явление как «троллинг». Согласно устоявшемуся определению, «троллинг – это форма социальной провокации в сетевой коммуникации, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными

ми пользователями без возможности их идентификации. Это явление характеризуется как процесс размещения на виртуальных коммуникативных ресурсах провокационных сообщений с целью нагнетания конфликтной обстановки путём нарушения правил этического кодекса интернет-взаимодействия [6].

Автор определения выделяет в троллинге два аспекта: первый связан с персонифицированными участниками интернет-общения, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, а второй – с анонимными, желающими скрыться под маской. Персонифицированные участники стремятся выстроить свой образ перед вогнутым зеркалом виртуальной коммуникации, которое преувеличивает и приукрашивает собственный образ, в котором котенок видит себя львом. Это всегда пиар, который безразличен к тому, чем и как ты стал известен, это или «черный» пиар в стиле старухи Шапокляк или «белый», признающий заслуги и подвиги реальных героев. Интернет безразличен цвету пиара, – он отражает только статистику (количество «лайков» и просмотров), но сам пользователь не безразличен к тому, чем и как он «прославился» или «ославился». Образно говоря, когда котенок позиционирует себя как лев, он не считает себя троллем, но когда другие пользователи начинают высмеивать его, он считает себя непризнанным гением, неправильно понятым юмористом или политическим комментатором, – то есть он считает, что стал жертвой троллинга, хотя человеку просто пытаются указать на разницу между тем, кто он есть и тем, каким он себе хочет казаться.

Анонимные пользователи, занимающиеся троллингом, – это посетители тематических форумов, социальных сетей, чатов и новостных сайтов, где есть раздел «комментарии». Особенности структуры таких площадок предоставляют возможность создания виртуального альтер-эго («ник-нейма»). В большинстве виртуальных сообществ-площадок для обмена сообщениями имеется возможность для ввода данных, куда участники вписывают свои личностные характеристики и различные данные, связанные с их интересами и увлечениями. Никто не проверяет достоверность информации, размещенной в этих полях, что позволяет пользователю сгенерировать желаемый образ своего виртуального «Я». Именно анонимность и масочность ник-нейма является объективной возможностью для организации троллинга по схеме: размещение информации – просмотры и комментарии.

Обозначение «тролль» в отношении интернет-хулиганов, утвердилось, как полагает Ирина Ксенофонтowa, по ассоциации с «троллями» из скандинавской мифологии, которые изображались уродливыми, злыми, пакостными, хамливыми существами, с большим кривым носом и наклонностями канибала, созданными для причинения вреда живым существам [1]. Также возможно, что понятие «троллинг» является дословным переводом с английского: «trolling», что означает: «ловля рыбы на блесну». В этом смысле все провокационные сообщения, которые размещает «тролль», являются удочкой, на которую, как на информационный повод, «клюют» пользователи. Известный лозунг НТВ: «Скандалы, интриги, расследования – показать все, что скрыто» – это девиз «троллей».

Целью «тролля» является внимание пользователя, которое приковано к образу его собственного «Я» (в виде аватарки, ник-нейма, имиджевого образа). Люди вообще обращают внимание только на то, что задевает лично их: их представления о себе, привычки их мышления и позиционирования, их эмоции, их нравы (этос). «Тролль» делает своеобразный пилинг образа, как рыбка Гарра Руфа, питаясь образами, которые отслаиваются от человека в результате его отрицания чего-то в себе (в образе себя), либо образами, которые изначально являются искусственными, имиджевыми, изготовленными, как одежда, под влиянием моды, трендов, групповых предпочтений. И в зависимости от того, на сколько человек сросся с образом своего позиционирования, настолько бурно он будет реагировать на злобные речи, сарказм, едкие насмешливые замечания «тролля», сказанные с целью принизить уровень его важности, упрекнуть за что-то, постесаться.

Интернет-троллинг является одной из форм социального протеста и активной формой самовыражения, в своих философских основаниях и коммуникативной практике, восходящей к философии киников, насчитывающей уже две с половиной тысячи лет. Для того, чтобы рассмотреть истоки и приемы троллинга, сделаем краткий экскурс в философию кинизма. Создателем школы считается ученик Сократа Антисфен. По свидетельствам современников, он открыто выражал свою неприязнь к власти, морали, народному собранию, накопительству, считая самым ценным и единственно правильным достоянием добродетель, утверждая, что «это орудие, которое нельзя отнять». Проповедуя самоотречение и подавление чувственных влечений как средство достижения высшего блага, Антисфен ввел в кинизм принцип аскетизма.

Наиболее эпатажным представителем кинизма в античности был Диоген Синопский, который показал, что философия в буквальном смысле может быть практикой жизни. Он ввел в кинизм принцип эпатирующего диалога, доведя майевтическую практику Сократа до крайних форм. Современники даже называли его «сошедшим с ума Сократом». Некоторое время Диоген жил в «пифосе» – огромном глиняном кувшине для хранения зерна и вина прямо на площади в Афинах, заявляя при этом: «презрение к наслаждению – тоже наслаждение», и справляя естественные физиологические потребности на глазах изумленных горожан. Афиняне называли Диогена и других последователей Антисфена «киниками» или «циниками» (по-гречески *куон* – собака). На вопросы, кто он и откуда, Диоген отвечал: «Я – гражданин мира» (по-гречески «космополит»). Он отрицал идею государства и преимущество одних людей над другими: граждан над негражданами (рабами и вольноотпущенниками), властителей над народом, мужчин над женщинами, законнорожденных над незаконнорожденными. Единственным истинным государством он считал весь мир, в котором люди с рождения равны перед богами [3]. Сегодня гражданином мира Интернет может стать любой пользователь, – это мир космополитов.

Одна из самых известных притч о Диогене повествует: Александр Македонский специально приехал в Афины, чтобы посмотреть на философа в бочке. «Я – Александр, царь Македонии, – сказал он, – а в будущем – и всего мира. Проси у меня, чего хочешь». «Не заслоняй мне солнца», – ответил Диоген. Пораженный Александр сказал своим друзьям: «Если бы я не был Александром, то стал бы Диогеном». Широко известен так же спор между Платоном и Диогеном. «Человек, – сказал Платон, – это двуногое животное без перьев». Тогда Диоген оципал петуха и со словами: «Вот твой человек, – поставил его перед Платоном. Пришлось Платону сделать уточнение: «Двуногое животное без перьев и имеющее ногти». На наш взгляд, данные диалоги являются примерами троллинга со стороны Диогена в отношении Александра Македонского и Платона.

Пользователи, признающие себя «троллями», подобно Диогену, бросают вызов обществу, стремясь сломать групповой статус-кво в отношениях к правителю и к авторитету. Тролль, как и Диоген, считает церемонии в общении излишествами, что позволяет не только троллю, но и другим участникам интернет-общения отличить конструктивный диалог от трепа, где, как в басне И.А. Крылова: кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку, – где складывается стереотипное, потакающее глупостям пользователей устойчивое равновесие. Если же тролль вторгается в здоровый диалог, то его быстро разоблачают и отбрасывают на собственные основания со шварцевским возгласом: «Тень (тролль), знай своё место!». В этом смысле провокационные действия и коммуникативная позиция тролля такая же, как у гёттевского Мефистофеля: когда Фауст спрашивает его: «Ты кто?», – он отвечает: «Часть силы той, что без числа творит добро, всему желая зла» (перевод Б.Л. Пастернака). «Тролль» руководствуясь желанием убедиться в прочности рамок своей или чужой социальной и коммуникативной позиции, постоянно делает попытки проверить реакцию людей на провокации и искушения. Такое поведение было свойственно средневековым юродивым.

Юродивый, как и Диоген, ставит своей целью обличение мира людей, но в отличие от античного киника, юродивый «троллит» тех, чьё лицемерное поведение рознится с «Заповедями Божьими». Юродивый воспринимался современниками как «глас Божий» и «Сосуд Духа Святаго», т.е. в отличие от киника юродивый вещает не от себя, а от Бога. Буквально, слово «юродивый» означает «уродливый», «ненормальный», но эта «ненормальность», будучи «юродством Христа ради», призвана подчеркнуть истину, изреченную Спасителем: «Царство Мое не от мира сего», и граждане этого Царства кажутся «странными», т.е. странниками в мире сем [4]. Поведение юродивого формально похоже на поведение киника. Например, почитаемый Православной церковью Василий Блаженный, храм которому стоит на Красной площади, как известно, «жил нагим», «палкой монахов побивал» и «лобызал воров и блудных людей». А особенно почитаемая в Петербурге Ксения Блаженная носила платье покойного мужа, и звала себя его именем [2]. Известные на Руси юродивые Василий Блаженный и Николай Псковский «троллили» Ивана Грозного. Например, в «Житии Николая Псковского» описан диалог юродивого с Иваном Грозным, приехавшим с опричниками грабить Псков: «В чисто убранной келье на лавке была разостлана скатерть, а на ней лежал кусок сырого мяса. «Покушай, Иванушка», – ласково сказал блаженный. «Я христианин, – сказал царь, – мяса постом не ем!» – «Ты делаешь хуже, – строго возразил ему блаженный, – ты питаешься плотию и кровию человеческою. Ты забываешь не только пост, но и Бога!»» [5].

Особенность киника и юродивого состоит в способности быть идеальным зеркалом, ничего не прибавлять от себя. Таким «идеальным зеркалом», запечатлевающим все, что в нем отражается, сегодня является фото- или видеокамера. В кадрах запечатлевается все, что попадает в объектив независимо от содержания, а современные технологии раскадровки, озвучивания и накладывания текста на изображение позволяют дополнять реальность, позволяют делать авторское видение более наглядным, выразительным и убедительным для зрителя, но при этом не обязательно истинным. Это просто субъективный авторский взгляд, который демонстрируется публично, для того, чтобы проверить, насколько пользователи интернета готовы поддерживать или осмеять это авторское видение. Выкладывание изображений и видеороликов в интернет – на публичное обозрение и обсуждение – порождает резонанс и создает «славу». Это обратная перспектива, как в иконописи, когда линии на картинке, сходятся не на горизонте, а внутри зрителя. Зритель оказывается в фокусе, под пристальным взглядом объектива. Взгляд со стороны отбрасывает человека на основания «нищеты его духа», показывая тщетность притязаний. Иногда этот бросок бывает очень жестким. Но эта жесткость зависит не только от тролля-киника, но и от меры гордыни и притязаний того, кого он высмеивает. Троллинг в интернете – это всегда картинка с обратной перспективой, однако зритель сам решает, совпадать ли ему с той точкой зрения, которая на него наводится, фокусируется. Если совпадений много, то запускается троллинг – волна общественного резонанса, отражающего нравы (этос) публики, просматривающей изображения и видеоролики. Поскольку кинизм – это практическая философия сократической школы, реализующая себя в диалоге, то для киника важны приемы, при помощи которых он добивается своей цели. Риторические приемы: гротеск, сарказм и реализованные метафоры. Визуальные приемы: фотожабы, гротескно показывающие недостатки и интернет-мемы, отражающие видение ситуации с определенной авторской точки зрения. Коммуникативная позиция насмешника никогда не попадает под вопрос. Это смеющаяся маска, гримаса. Троллинг подрывает чувство собственной важности и уверенности в себе в плане социального позиционирования, лишает гордецов не только чувства избранности, но и достоинства, пресекает желание и дальше означивать и действовать своим образом.

1. Блаженный Николай Салос Псковский, Христа ради юродивый [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/436964/>

2. Внебрачных, Р.А. Троллинг как форма социальной агрессии в виртуальных сообществах / Р.А. Внебрачных // Вестник Удмуртского университета. Философия. Социология. Психология. Педагогика. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2012. – Вып. 1. – С. 48–51.

3. Диоген Синопский (Diogenes Sinopeus). «Ищу человека!» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/4153045/post323591845/>

4. Закон Божий, "Юродивые Христа ради" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zakonbozhiy.ru/>

5. Ксенофонтова, И.В. Специфика коммуникации в условиях анонимности: меметика, имиджборды, троллинг / И.В. Ксенофонтова; отв. ред. Каргин А.С. Интернет и фольклор: сб.ст. – Государственный республиканский центр русского фольклора, 2009. – С. 285–294.

6. Лихачев, Д.С. Смех в Древней Руси / Д.С. Лихачев, А.М. Панченко, Н.В. Поньрко. – Л., 1984, – С. 72–153.

Научное издание

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА
РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVIII Международной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых**

27–29 апреля 2016 г.

В четырех томах

Том 4

Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожбит

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка М.А. Портновой

Подписано в печать 30.08.16. Формат 60×84/8
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 32,55.
Уч.-изд. л. 34,26. Тираж 500 экз. Заказ

Издательство Владивостокского государственного университета
экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано во множительном участке ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41