

желание быть лидером связано с желанием влиять на результат [3]. Действительно, если рассматривать полученные ответы, то большинство выбирало положительные человеческие качества, нацеленные на работу на благо команды.

Если подводить итог по проведенному опросу, то можно отметить факты, которые отражают наиболее точную картину. Студенты по большей своей части не были лидерами в команде, не стремятся ими стать, а те, кто были таковыми остались недовольны подобной должностью. Это доказывает тот факт, что не каждый может стать лидером в команде, даже, если имеется желание. Необходимо здраво осознавать ответственность и свои возможности.

Библиографический список:

1. Роль лидера в регуляции межличностных отношений в команде / О. А. Питушкина, М. С. Каширин, С. В. Мусина [и др.] // Успехи современного естествознания. – 2013. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20161759> (дата обращения: 16.05.2023).

2. Тамарченко, С. А. Влияние стрессовой ситуации на процесс реализации управленческих функций лидером управленческой команды / С. А. Тамарченко, О. А. Красненкова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. – 2018. – № 2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35185423> (дата обращения: 19.05.23).

3. Тимоходцев, П. Е. Влияние лидера на результат работы команды / П. Е. Тимоходцев // Россия молодая. – 2021. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47124079> (дата обращения: 19.05.23).

УДК 37.032

DOI 10.59131/2411-9814_2023_15(23)_69

РОЛЬ ЛИДЕРА И ВАЖНОСТЬ ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ В КОМАНДЕ НАД ПРОЕКТОМ THE ROLE OF A LEADER AND THE IMPORTANCE OF DEFINING IT WHEN WORKING IN A TEAM ON A PROJECT

Ивлев Павел Сергеевич, студент

Фомин Сергей Денисович, студент

Белоус Игорь Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Россия, Приморский край, г. Владивосток

bdktd@mail.ru, sergeifomin27@gmail.com, Igor.Belous@vvsu.ru

Pavel Sergeevich Ivlev, student

Sergey Denisovich Fomin, student

Igor Aleksandrovich Belous, Candidate of Sciences (Physics, Mathematics), senior lecturer

Vladivostok State University

Russia, Primorsky Krai, Vladivostok

bdktd@mail.ru, sergeifomin27@gmail.com, Igor.Belous@vvsu.ru

Аннотация. В статье рассматривается важность выявления лидера в команде среди студентов. Описаны основные качества, которые должны быть присущи лидеру, а также описана роль преподавателя в роли лидера. Доказана важность распределения ролей при работе в команде.

Abstract. The article discusses the importance of identifying a leader in a team among students. The main qualities that should be inherent in a leader are described, and the role of a teacher in the role of a leader is also defined. The importance of distribution of roles when working in a team is proved.

Ключевые слова: лидер, команда, проект, амбиции, распределение ролей.

Keywords: leader, team, project, ambitions, role allocation.

На сегодняшний день во многих высших учебных заведениях введена такая дисциплина как «Проектная деятельность». При работе над проектом, студенты часто объединяются в команду и работают на протяжении одного или нескольких семестров. Участники проекта делят задачи, ищут информацию и взаимодействуют друг с другом на протяжении всей работы. Принцип работы в группах внедряют не только в проектную деятельность, но в общепрофессиональных дисциплинах, таких как: Теория сигналов, Материалы и компоненты систем связи, Оптические сети доступа, Цифровая обработка сигналов.

Дело в том, что в процессе обучения, а также и дальнейшей профессиональной деятельности, встречаются такие задачи, которые требуют больших затрат времени и усилий. Один человек может успешно выполнить поставленную задачу, но это займет намного больше времени, чем работая в команде. Также важно, что группа, работающая над общей целью, одновременно может выполняться несколько сложных задач, таким образом, если каждый член команды выложится на максимум и вложит необходимые усилия, то, объединив все подзадачи, студенты получают общее выполнение цели в определенный срок.

Но в каждой команде необходим человек, который способен направить и распределить задачи между каждым членом группы. В команде может быть только один лидер, если же их будет несколько, то распределение ролей и сам принцип работы не сформируется в единый план. Очень важно найти такого человека, который сможет найти подход к каждому члену команды и возьмёт на себя ответственность. Он должен объединять и мотивировать людей на успешную работу. Качества и навыки, свойственные эффективным лидерам:

– экстраверсия: общительность и активность, такие люди испытывают положительные эмоции от работы и общения с другими;

- сознательность: надежность, добросовестность и серьезное отношение к обязательствам. Открытость творчеству и нестандартным, инновационным подходам;
- порядочность: желание оставаться честным, нетерпение лжи, приверженность сильным моральным и этическим ценностям;
- харизматичность: способность формулировать убедительное видение будущего и формировать у окружающих образ сильного высокоэффективного человека;
- развитый интеллект в широком смысле: эмпатичность, критическое мышление, умение выстраивать логику, понимать, обучаться, рассуждать и планировать;
- креативность: навык творчески мыслить, выходить за рамки сложившихся компетенций и устоявшихся взглядов;
- замотивированность: стойкое желание добиваться результатов;
- потребность во власти: получение удовольствия от управления людьми и процессами;
- коммуникабельность: навыки эффективного письменного и устного межличностного общения;
- кризис-менеджмент: умение решать непредвиденные проблемы;
- навык принятия решений: способность принимать ответственность и выбирать наиболее оптимальные пути развития;
- техническая осведомленность: знание методов, процессов и оборудования необходимого для выполнения поставленных задач [1].

Благодаря лидеру команда может системно работать и выполнять задания, не отвлекаясь на распределение ролей, персональных задач и внешние проблемы.

В рамках обучения в университете, лидером может выступать преподаватель или другой студент. Преподаватель выдаёт студентам направление и чёткие задания, он может вести проект, в котором распределит студентов по командам и выдаст каждому индивидуальное задание. И как только каждая команда выполнит своё задание, он объединит всё в общий большой проект от группы.

Что касается самого студента в качестве лидера – это самая частая практика при работе над проектом. Когда группа разбита на команды, в каждой команде выявляется лидер. Важно понимать, что в команде может быть сразу несколько лидеров, но кто-то должен уступить, иначе вся группа не придёт к поставленной цели [2]. Его выберет сама команда и становится лидером обычно тот человек, которому присущи качества, описанные выше. Как только лидер выбран, этот человек смотрит на сильные стороны и навыки каждого студента и распределяет задания. Он должен понимать, как осуществить структурную декомпозицию проекта, и при этом прийти к цели в срок. Поэтому на каждое задание лидер ещё подсчитывает время, которое выделяется на выполнение задачи [3].

Лидер несёт большую ответственность на своих плечах и является «лицом» команды. Он должен понимать, как довести команду до результата и вдохновить каждого прийти к цели, но, к сожалению, не каждый может стать лидером [4].

В целом, лидерство и работа в команде играют важную роль, которую можно применить как для студента, так и для преподавателя. Отметим тот факт, что имеется необходимость в грамотном выборе лидера среди студентов.

Несомненно, в университетской среде есть возможность каждому побывать в роли лидера, но не все могут нести такой груз. Необходимо постоянно самосовершенствоваться не только в профессиональных областях, но и развивать необходимые социальные навыки, чтобы в дальнейшем проявить себя.

Библиографический список:

1. Александров, Д. Как стать лидером: что нужно уметь и какой стиль управления выбрать / Д. Александров // РБК Тренды. – 2022. – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/61963fc89a7947b9ca0e2dee> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Кузнецова, В. С. Роль лидера в управлении командой проекта / В. С. Кузнецова, С. Е. Лановская, П. С. Зеленский // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2012. – № 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22601803> (дата обращения: 20.05.23).
3. Федосюк, Я. В. Поиск командного лидера как важнейший этап формирования управленческой команды / Я. В. Федосюк // Историческая и социально-образовательная мысль – 2015. – № 5-2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24103931> (дата обращения: 19.05.23).
4. Тимоходцев, П. Е. Влияние лидера на результат работы команды / П. Е. Тимоходцев // Россия молодая. – 2021. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47124079> (дата обращения: 19.05.23).