

**ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

ISSN 2308-7641

*Выпуск №25
Казань, 2015*

**Материалы Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества (г. Казань) за май 2015 года**

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2015 год

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань) за май 2015 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015.

ISSN 2308-7641

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2015.

ISSN 2308-7641



9 772308 764007

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 11 Аблакимова М.Б. Проблемы признания и управления дебиторской и кредиторской задолженностью и пути их решения
- Стр. 15 Айнутдинова В.В., Сидорова Ю.А. Проблемы инвестирования в малый бизнес
- Стр. 19 Акбашева Р.Ф., Дорофеева Е.Н. Развитие коммуникативных компетенций у студентов направления «Дизайн»
- Стр. 23 Акимова С.В. Успешность академической адаптации первокурсников с разным уровнем ситуативной тревожности
- Стр. 30 Антоненко В.А. Значение деловых писем в деловом общении
- Стр. 33 Асанова Д.К. Современная система международных отношений: Казахстан в мировом сообществе
- Стр. 39 Астахова Е.А. Морской жаргон – языковой паспорт моряков
- Стр. 42 Бажанова Е.Ю. Дизайн-проектирование учебного класса младшего школьного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Стр. 46 Баймухамбетова О.С., Красавина А.П. Русская ономастика как объект лингвистики
- Стр. 50 Балабекова Г.А. Зарубежный опыт комплексного анализа денежных потоков
- Стр. 53 Баранова М.А. Оценка риска инвестиционного проекта
- Стр. 57 Белканова В.В. Развитие образного мышления в процессе художественно-проектной подготовки в высшей школе
- Стр. 62 Беспалова Д.В. Влияние иностранных банков на экономику России
- Стр. 67 Борцова Н.С. Необходимость расчета точки безубыточности и анализ факторов, на нее влияющих
- Стр. 72 Брызгалова А.В. Формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста
- Стр. 75 Быченко М.Д. Анализ ситуации на мировом рынке слияний и поглощений в нефтегазовой отрасли
- Стр. 79 Васильев В.В. Семиотический аспект Интернет-мемов
- Стр. 86 Вербовская О.Ю. Авторская проективная методика «Младенец»
- Стр. 92 Вилитенко В.А. Формирование этнокультурной идентичности
- Стр. 97 Волохова Н.И. Политическая власть: технологии легитимации
- Стр. 100 Воробьева Е.А. Финансовый инжиниринг в системе управления предприятием
- Стр. 104 Воробьева Т.А. Хронотоп дороги в прозе В. Шукшина и В. Белова
- Стр. 108 Воробьева Т.А. Хронотоп поля в художественном мире В. Шукшина и В. Белова
- Стр. 110 Гаврилова И.В. Проблемы экономики и финансов РФ в условиях продолжающегося кризиса

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 114 Гавришева К.А. Обеспечение экономической безопасности рынка ценных бумаг
- Стр. 122 Гайнуллина Р.Н. Анализ перевода герундия и герундиальных оборотов с английского языка на русский
- Стр. 125 Глебова Е.А. К проблеме мирового океана
- Стр. 127 Гончаров С.В., Дымов Д.В., Быкодорова Е.Д. Создание автоматизированного рабочего места для аттестации кабелей SpaceWire на соответствия требованиям стандарта ECSS-50-12C
- Стр. 132 Гордиенко О.И. К вопросу о понятии международной перевозки автомобильным транспортом
- Стр. 136 Готлиб Е.М., Кожевников Р.В., Милославский Д.Г., Нилов Д.Б. Циклокарбонаты эпоксицирированного соевого масла как эффективные модификаторы пластифицированного ЭДОСом ПВХ линолеума
- Стр. 141 Грибков Е.И. Программная архитектура системы анализа энергетической эффективности территориальных образований
- Стр. 145 Гридина А.А., Садекова Г.М. Zentyal
- Стр. 151 Данилейко О.А., Бакакин Я.В. Сравнительный анализ порядка и норм квалификационной аттестации судей в Российской Федерации и республике Беларусь
- Стр. 155 Даутова Т.В. Особенности функционирования форм настоящего времени в поэзии Б.А. Ахмадулиной (на примере стихотворений второго периода творчества)
- Стр. 161 Демиденко О.П., Строй Г.В. Конкурентоспособность личности как психолого-педагогическая проблема воспитания в условиях современного общества
- Стр. 165 Джураев Т.У. Fractal models in problems of automatic control theory
- Стр. 169 Дюсенова А.М. Отработанные масла и пути их применения
- Стр. 174 Еланская Т.А. Мультимедийные технологии в высшем образовательном учреждении
- Стр. 179 Ерназаров М.М. Усовершенствование технологии осушки газа абсорбентами на месторождении
- Стр. 183 Есаулова И.Г., Рябов В.Н. Приемы и методика психологического манипулирования при создании бренда организации
- Стр. 189 Жадан В.Н. К вопросу о системе и субъектах коррупционных преступлений
- Стр. 195 Жильцов В.В., Ермилова А.А. Твердость почвы в опыте с испытанием приемов агротехники в посевах озимой пшеницы
- Стр. 201 Заворохина О.А., Сулейманова А.Ю., Онищук С.В. Формирование увеличенной концентрации условно-патогенной микрофлоры толстого

СОДЕРЖАНИЕ

- кишечника при пониженном содержании представителей нормофлоры
Стр. 206 Задорожная Т.Н. Современные тенденции изменений глобальной температуры воздуха
Стр. 211 Замулин И.А. Особенности финансовой цикличности Калужской области, ЦФО и РФ в 2001-2013 гг.
Стр. 216 Зверева Э.А. Коучинг как технология активизации потенциала безработного
Стр. 219 Золотухина А.В. Образ мальчишки – подростка в повести Б. и С. Костюковских «Наш корабль «Надежда»
Стр. 226 Зюзина И.А. Национально-культурная специфика лексемы «Country»
Стр. 231 Ибрагимова К.М. Управление денежными потоками
Стр. 235 Идиятуллова Л.Н. Экономико-географическая характеристика с.Урено-Карлинское Карсунского района Ульяновской области
Стр. 242 Икрамов А.К. Механизм реализации амортизационной политики и эффективность его использования
Стр. 245 Исхакова Р.Х. Различия геополитического положения СССР и России
Стр. 249 Кадырова М.К. Elucidation of the principles of borrowing costs in compliance with IAS 23 “Borrowing costs”
Стр. 255 Казанцева А.А. Анализ ОАО «Кузбассразрезуголь» и его перспективы
Стр. 259 Казначеева А.Д., Юмаева И.Р. Инвестиционная привлекательность Самарской области
Стр. 264 Калашникова А.С., Парсян А.Ш. Влияние рекламы на поведение личности в современном мире
Стр. 268 Ковалев В.М. Отдельная финансовая отчетность: формирование и представление информации в условиях конкурентной среды, рыночной экономики
Стр. 271 Ковалева А.Н. Глобализация и преступность как мировые проблемы человечества
Стр. 274 Ковалева А.Н. Хищение и его виды
Стр. 277 Козырева О.А. В. Райх: культура как экспрессия жизни
Стр. 283 Коновалов Р.С. Статистика преступлений, совершенных в Приморском крае за 2010-2014 годы и начало 2015 года
Стр. 289 Костылева Л.Н. Особенности обеспечения экологической безопасности
Стр. 293 Кочетов О.С. Оценка мероприятий по охране труда
Стр. 300 Кочетов О.С. Методика расчета скруббера с акустическими форсунками
Стр. 308 Кочетов О.С. Расчет системы виброизоляции для ткацких станков
Стр. 315 Красненко Я.Н. Экологические проблемы Южного федерального округа
Стр. 317 Кудряшова В.В. Нравственное воспитание младших школьников
Стр. 320 Кушнарева С.Е. Языковая ситуация в Финляндии

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 323 Левина Е.И., Крамских А.С., Симонян С.Р. Демографический потенциал кемеровской области
- Стр. 330 Литвякова Ю.А. Исследование и анализ финансовой деятельности банка с использованием интеллектуальных систем
- Стр. 336 Лобур Р.В. Анализ внешнеэкономической деятельности Тюменской области
- Стр. 342 Логвинова И.В., Чернуха А.А. Продвижение банковских продуктов и услуг в современных условиях
- Стр. 348 Логвинова И.В., Тюмина Е.В. Финансовые риски, критерии и способы снижения степени риска
- Стр. 352 Лоскутов А.В., Черепов В.Д. Влияние дисперсных минеральных добавок на растворную часть легкого бетона
- Стр. 354 Лоскутов А.В., Черепов В.Д. Высокоэффективный самоуплотняющийся бетон широкого спектра применения на основе местной минеральной ресурсной базы
- Стр. 357 Лоскутов А.В., Черепов В.Д. Исследование влияния микрокремнезема на свойства самоуплотняющегося керамзитобетона
- Стр. 362 Лужнова Н.А., Токунова А.С. Молодежь и ее роль в инновационной экономике
- Стр. 367 Лузинова А.С. Анализ динамики бедности населения в России
- Стр. 372 Маенова Ю.В., Юсупова Е.В. Методы финансового оздоровления предприятия
- Стр. 378 Марусева К.А. Государственный долг Республики Беларусь и управление им на современном этапе
- Стр. 384 Масюкова Т.Г. Роль недобросовестных методов конкуренции
- Стр. 390 Минор О.В. Массивные бляхи эпохи поздней бронзы хакасско-минусинской котловины: обобщающий анализ
- Стр. 396 Муллахметова Е.А. Место и роль романтизма в мировой культуре
- Стр. 401 Мурзахметова Н.Ж., Герц Ж.В., Пулатов А.С. Роль и место ГИС в устойчивом развитии лесоустройства республики Узбекистан (на примере Ташкентской области)
- Стр. 407 Нагматулина Л.К. Роль исследовательской деятельности студентов в повышении качества образовательного процесса
- Стр. 413 Непогожев А.А., Кемерова С.А. Повышение производительности путем внедрения автоматизированной системы управления горнотранспортными работами компании «Wenco»
- Стр. 416 Нехорошева Н.А. Развитие умственных способностей дошкольников средствами оздоровления
- Стр. 420 Нисанбекова К.Р. Роль СМИ в борьбе с терроризмом и экстремизмом и

СОДЕРЖАНИЕ

некоторые аспекты их правового регулирования

Стр. 432 Овчинникова О.А., Катанова А.В. Внешнеторговая политика России

Стр. 438 Овчинникова Ю.Е. Инвестиционная деятельность страховых компаний в условиях стагнации на финансовых рынках

Стр. 443 Остапенко И.А. Видео-уроки как способ подачи материала на уроках информатики

Стр. 446 Панченко А.С., Камышанская Е.И. Гипноз как способ совершения преступлений, связанных с мошенничеством

Стр. 451 Панченко А.С., Шевченко С.И. Некоторые проблемы установления объективных признаков состава убийства с особой жестокостью

Стр. 455 Пермякова А.В. Роль научного сообщества и научных школ

Стр. 457 Пилипенко А.С. Лексическая работа над явлениями синонимии и антонимии в начальной школе

Стр. 460 Писаренко К.Г. Электронное декларирование товаров в таможенных органах

Стр. 463 Попова К.В. Институт компенсации морального вреда в гражданском кодексе

Стр. 465 Романова Е.Г., Кудинов С.С. Научные подходы к понятию антикризисной финансовой политики предприятия

Стр. 469 Русанов Б.А. Метод проникающего γ -излучения для измерения плотности веществ

Стр. 472 Рыжова Ю.Е. Суверенный рейтинг Кемеровской области

Стр. 476 Рябушкина А.В. Анализ составляющих социальной сферы организации как одной из подсистем управления персоналом

Стр. 480 Салихова Р.М. Российская банковская система - испытание финансовым кризисом

Стр. 484 Сапаева Ф.Е. Учет износа и амортизации основных средств

Стр. 489 Сапина Ю.А. Радченко Г.И. Испанские отрицательные предложения с частицей «NO» и особенности их перевода на русский язык

Стр. 495 Сидалеева А.В., Умбетова М.Х. Анализ внутренней и внешней среды муниципального образования на примере МО «Марфинский сельсовет»

Стр. 500 Симонова С.А., Кашпар М.Е. Проблемы налогообложения субъектов недвижимости земельным налогом

Стр. 505 Синагулова А.И. Актуальность финансового менеджмента в российских компаниях

Стр. 508 Смбай З.Т. Порядок формирования и внесения изменений в учетную политику организации

Стр. 514 Сугян М.М. Ритуал и обряд. Обряд перехода как неотъемлемая часть традиционной культуры

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 518 Та Куанг Кыонг. Исследование влияния типа каучука и температуры на физико-механические характеристики полидициклопентадиена
- Стр. 523 Таранова А.С. Роль и место маркетинга в современном мире
- Стр. 527 Ташкина А.В., Кузьмищева В.Е. Агитационное искусство и его роль во времена Великой Отечественной Войны
- Стр. 530 Тябин В.С. Социальная роль искусства
- Стр. 534 Усатенко О.Н., Собко Е.С. Тенденция к психологической импотенции как следствие инфантилизма
- Стр. 542 Хайруллова А.Л. Влияние взаимодействия со стейкхолдерами на рейтинг аудиторских фирм
- Стр. 548 Хартуков Э.А. Гибридные источники энергии
- Стр. 552 Хурцидзе Т.Ш. Comparative Analysis of Franchising Agreement with Distribution, Power of Attorney Management Agreement and Concession Institute
- Стр. 556 Чахалян Н.Т. Проблемы применения норм, устанавливающих порядок получения осужденными профессионального образования и прохождения ими профессионального обучения в условиях лишения свободы
- Стр. 562 Черепов В.Д. Бетон на основе низкопрочных карбонатных пород с применением химических модификаторов
- Стр. 570 Черепов В.Д., Лоскутов А.В. Искусственный строительный камень на основе низкопрочных карбонатных пород
- Стр. 575 Черепов В.Д., Деминцева Е.А. Исследование влияния добавки "Пенетрон" на свойства грунта
- Стр. 579 Черепов В.Д., Деминцева Е.А. Исследование свойств укрепленного грунта земляного полотна с использованием метода химической модификации
- Стр. 584 Черепов В.Д., Лоскутов А.В. Оптимизация состава мелкозернистого бетона на основе отсевов дробления карбонатных пород
- Стр. 590 Черепов В.Д., Лоскутов А.В. Рецептурно-технологические параметры формовки искусственного камня на основе отсевов дробления карбонатных пород
- Стр. 596 Чернова Е.С., Данилова Е.А. Понятие финансового кризиса
- Стр. 602 Чилиева Е.И. Педагогические условия развития творческих способностей у студентов-дизайнеров
- Стр. 606 Чилиева Е.И. Развитие творческих способностей у студентов – будущих дизайнеров посредством живописной деятельности
- Стр. 612 Чилиева Е.И. Творческая самостоятельность студентов - будущих дизайнеров, её формирование и развитие
- Стр. 618 Шабаева Е.А. Отделочные материалы в дизайн-проектировании детской предметно-пространственной среды
- Стр. 623 Шакирова Н.Х. Государственный долг как способ влияния на

СОДЕРЖАНИЕ

экономику страны

Стр. 628 Шкунденкова Т.О. Анализ деятельности ОАО «Распадская»



ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЯМИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*Аблакимова Маржан Бейбітқызы,
Научный руководитель:
Сапарбаева Сауле Торехановна,
Казахский агротехнический университет
им. С. Сейфуллина, г. Астана*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»

Одной из основных причин роста дебиторской и кредиторской задолженности организации является проблема в управлении ее денежными потоками. Без оперативного контроля дебиторской и кредиторской задолженности невозможно эффективное планирование денежных потоков и управление организацией, а, следовательно, затруднено и оперативное управление денежными ресурсами. Отсутствие своевременных оперативных данных по задолженности приведет к отсутствию необходимых оборотных средств, либо к неправильному планированию объема денежных средств для текущих и перспективных выплат.

Качество расчетно-платежной дисциплины напрямую связано с осуществлением контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности. Одним из ключевых показателей, на основе которого оценивается система управления дебиторской и кредиторской задолженностью, является показатель оборачиваемости.

Ввиду многогранности экономической природы дебиторской задолженности у отечественных и зарубежных ученых-экономистов существуют разные подходы к терминологии.

Термин «дебиторская задолженность» возник от латинского слова «debitum», что в переводе означает «долг» или «обязанность».

Дебиторская задолженность - задолженность других лиц перед данной организацией, отражение которой в учете выражено как имущество организации, то есть право на получение определенной денежной суммы (товара, услуги) с должника. [1, стр.198]

Дебиторская задолженность свидетельствует о том, что продукция или товар отгружены, работы выполнены, услуги оказаны, но покупателем еще не оплачены, либо произведен перевод денег в порядке предоплаты или аванса

предприятию-продавцу, но продукция или товар еще не поступили.

Исследование экономической природы дебиторской задолженности позволяет определить её сущность. По своей экономической сущности дебиторская задолженность разновидность активов организации, т. е. средства, отвлеченные временно из оборота организации. В бухгалтерском балансе дебиторская задолженность представлена с точки зрения экономического содержания. Это позволяет сгруппировать долги дебиторов: по видам обязательств; источникам их образования; характеру задолженности и отношению к кредитору.

У бухгалтеров при оценке дебиторской задолженности возникает много сложностей. В соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности дебиторская задолженность — это производные финансовые активы с фиксированными или определяемыми платежами, которые не котируются на активном рынке, не попадают в категорию активов «предназначенные для торговли» и которые не были отнесены в категорию «переоцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток» или «имеющиеся в наличии для продажи» [2, с. 283].

При этом дебиторская задолженность, не ограниченная условиями, признается в качестве актива, когда компания становится стороной договора и, следовательно, имеет юридическое право получить денежные средства.

В процессе осуществления деятельности своей у предприятий неминуемо появляются задолженности перед третьими лицами: по расчетам за полученные товарно-физические ценности, потребленные работы и службы, по налогам, перед персоналом и т.д.

В Казахстане принят подход, в соответствии с которым обязательства рассматриваются как источники хозяйственных средств. Вторым значимым элементом финансовой отчетности по интернациональным эталонам позже активов являются обязательства.

Термин «обязательства» - это отношения, в силу, которых в пользу одной стороны иная сторона обязана совершить определенные действия [3, с.34].

В больше тесном понимании обязательства - это нынешняя долг предприятия, погашение которой приведет к уменьшению ресурсов предприятия, воплощающих в себе экономические выгоды, и которая появляется в итоге прошедших событий [4, с.6].

В течение долгого времени кредиторская долг как объект изыскания была предана относительному забвению. В экономической литературе считалось, что кредиторская долг появляется вследствие присутствующим формам расчетов за продукцию, товары, работы, службы, следственно все внимание, в основном, уделено дебиторской задолженности, а кредиторскую предлагалось

рассматривать по аналогии.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью актуальная тема для современного бизнеса. От результатов работы с задолженностью зависит прибыль и рентабельность бизнеса, а также уровень экономической безопасности организации. От того какая создана система управления дебиторской и кредиторской задолженностью зависит будет ли предприятие эффективным и стабильным.

Систему управления дебиторской и кредиторской задолженностью можно разделить на два крупных блока:

а) кредитная политика, позволяющая максимально эффективно использовать задолженность как инструмент увеличения продаж;

б) комплекс мер, направленных на снижение риска возникновения просроченной или безнадежной дебиторской задолженности.

При формировании кредитной политики нужно определить максимально допустимый размер дебиторской задолженности как в целом для компании, так и по каждому контрагенту (кредитный лимит). Рассчитывая эти показатели, предприятие в первую очередь ориентируется на свою стратегию, т.к. увеличение доли рынка требует большего кредитного лимита, чем удержание своей рыночной доли и аккумуляция свободных денежных средств. При этом нужно поддерживать достаточную ликвидность компании и учитывать кредитный риск.

Вместе с тем, для каждого предприятия важно:

- не допускать необоснованного увеличения дебиторов и суммы их долгов;
- избегать дебиторской задолженности с высокой степенью риска;
- вовремя выставить платежные счета, следить за сроками их оплаты;
- своевременно, совместно с юридическими службами предприятия, принимать меры по истребованию просроченной дебиторской задолженности.

Привлечение заемных средств в оборот предприятия - явление, которое оказывает временное улучшение финансового состояния при условии, что они не замораживаются на длительное время в обороте и своевременно возвращаются. В противном случае может возникнуть просроченная кредиторская задолженность, которая приводит к выплате штрафов и ухудшению финансового состояния. Поэтому в процессе управления необходимо изучить состав, давность появления кредиторской задолженности, наличие, частоту и причины образования. [5,с.54]

При условии, что управление задолженностью предприятия построено в соответствии с вышеприведенными направлениями, механизм контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности помогает решить основные задачи по укреплению финансового состояния предприятия, а именно:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- содействие росту объема продаж путем предоставления коммерческого кредита и, тем самым, росту прибыли;
- повышение конкурентоспособности с помощью отсрочки платежа;
- определение степени риска неплатежеспособности покупателей;
- расчет размера резерва по сомнительным долгам;
- выработка рекомендаций по работе с фактически или потенциально неплатежеспособными контрагентами.

От правильного учета и контроля кредиторской и дебиторской задолженностью зависит структура активов и пассивов баланса организации, а также определение прибыли, подлежащей налогообложению.

Предприятия, которые сумели отладить работу с дебиторской и кредиторской задолженностью, получают конкурентное преимущество. Естественно, в первую очередь это способствует повышению управляемости и гибкости бизнеса, а во - вторых количество ошибок, которые связаны с человеческим фактором, значительно уменьшается.

При правильном управлении задолженностями предприятие может значительно поправить свое финансовое положение. Главное правильно оценить и проанализировать состояние расчетов предприятия и подобрать наиболее подходящие методы управления ими.

Литература:

1. Назарова В.Л. Бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов. Алматы, 2005.
2. Коэн М., ванн Грюнинг Х. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство на русском и английском языках. – 2-е изд. – М.: Весь Мир, 2004.
3. Фридман П. Аудит. Контроль затрат и финансовых результатов при анализе качества продукции. -М.: АУДИТ, 2006.
4. Закон РК о бухгалтерском учете и финансовой отчетности (с изменениями от 10. 12. 2008г.) [Электронный ресурс].—Режим доступа: [http:// www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)
5. Радостовец В.К., Радостовец В.В., Шмидт О.И. Бухгалтерский учет на предприятии. – Алматы: Центраудит-Казахстан, 2007.



ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В МАЛЫЙ БИЗНЕС

*Айнутдинова Валерия Всеволодовна,
Сидорова Юлия Александровна,
Научный руководитель Филатова Н.Г.
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Новосибирск*

Секция: «Экономика и бизнес»

На сегодняшний день инвестиции играют большую роль, как на макро, так и на микроуровне. Именно они являются поддержкой в развитии экономики и определяют будущее страны и различных субъектов хозяйствования.

Сегодня у многих компании и частных лиц, имеющих свободные денежные средства, появилась возможность вложения инвестиций в малый бизнес. Но в большинстве случаев инвестиции вкладываются в банки, различные государственные программы, ценные бумаги, инвестиционные фонды или крупные компании. Поэтому основной проблемой, с которой сталкиваются предприниматели, является невозможность получить желаемый объем инвестиций по государственным программам или в банках. В таких случаях они вынуждены обращаться к частным инвесторам или в крупные компании по вложению инвестиций в реальный сектор экономики.

В последнее время, хотя, впрочем, и до наступления кризиса, политика государства направленная на развитие рынка инвестиций в малый бизнес, не отличалась особыми успехами. [3]

Несмотря на предпринимаемые государством меры по совершенствованию налогового законодательства, налоговый пресс на предпринимательскую деятельность остается все еще тяжелым. Существенное негативное влияние на деятельность предприятий оказывают органы местного самоуправления, которые вводят дополнительные местные налоги и сборы, пытаясь компенсировать часть налогов, теряемых из-за перераспределения средств на региональные и федеральный уровни. Кроме того, отсутствует дифференциация размеров штрафов в отношении крупных и малых предприятий в сторону их уменьшения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для последних. Вопреки доказавшей свою эффективность практике гибкого налогообложения наукоёмкого бизнеса многие чиновники продолжают настаивать на сохранении уравнивающего налогообложения. [6]

Не без известно, что большое количество банков свернули свои программы кредитования малого и среднего бизнеса, а государственное финансирование прошлых программ практически отсутствует.

В случаях, когда источником средств малого бизнеса выступает банковский кредит, то проблемой становится нежелание предоставить денежные средства начинающим предпринимателям. Банк с большей выгодой для себя предоставит средства уже действующему малому бизнесу, что в большей степени гарантирует ему снижение рисков данного кредитования. В тоже время попытка привлечь инвестиции от независимых инвесторов, также потребует тщательной разработки бизнес-плана, составление инвестиционного меморандума. [1]

На сегодняшний день малые предприятия банковскими и финансовыми учреждениями рассматриваются как группа повышенного риска для финансирования, а следовательно из-за высокого риска предусматриваются высокие проценты за пользование кредитами и обязательность залогового имущества при получении ссуд. Также обостряет проблему недоступности получения льготных кредитов, финансовая и налоговая политика государства, не позволяет предприятиям малого бизнеса развиваться. Ставки за пользование кредитом составляют около 23%, а в случаях, когда предлагают ниже, то обязательно будут сопровождаться сопутствующими расходами на значительную сумму. [2]

Основными внутренними источниками привлечения средств являются финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы предприятия, т.е. прибыль. Но, чтобы предприятию получить прибыль, необходимо постоянно экономить, т.е. регулировать собственные расходы, уменьшать себестоимость продукции, трудоустраивать лишь минимальное количество работников. Также через расширение действующего производства можно обеспечить внутренний рост, путем постепенного увеличения и совершенствования материально-технической базы. В таком случае осуществляется поэтапное финансирование и немаловажную роль играет общая сумма прибыли и накопленная амортизация. [5]

В последние годы серьезно осложнилась ситуация с конкурентоспособностью малого бизнеса. Например, только в нефтегазовой отрасли число малых предприятий сократилось в три раза. Тревожные события происходят в сфере слияний и поглощений: если раньше объектом недружественного захвата чаще всего выступали приглянувшиеся помещения и земельные участки, то сейчас - хорошо поставленный, динамично

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развивающийся бизнес малых и средних предприятий. Предпринимательское сообщество добивается, чтобы, несмотря на сопротивление лоббистов, готовящийся в Правительстве и Госдуме законопроект "О защите конкуренции" бил сохранён в редакции, которая максимально отстаивает интересы малого бизнеса, давая возможность применять жёсткие санкции против монополистов. [6]

Еще одна проблема - неразвитость системы информационной поддержки малых инновационных предприятий. На рынке доступных информационных систем сегодня есть только узкий спектр информации о мерах государственной поддержки, об услугах по кредитованию (в том числе - льготному) и лизингу, о потенциальных инвесторах, о новых технологиях и оборудовании. Проблема малых инновационных предприятий, у которых есть достаточно серьёзный интеллектуальный потенциал, как правило, заключается в том, что для создания опытных образцов им необходима дорогостоящая материально-техническая база. Практическая недоступность инвестиционных и информационных ресурсов усугубляет проблемы субъектов малого предпринимательства, способствует свертыванию их деятельности или переходу в теневую экономику. [7]

И, наконец, вопрос об административных барьерах. Пытаясь легализовать и узаконить процесс "участия в прибылях", местные чиновники под предлогами борьбы с фирмами-однодневками и даже террористическими угрозами настойчиво рекомендуют ещё больше забюрократизировать саму процедуру регистрации малых предприятий. Несомненно, это приведёт к увеличению и без того непомерного "коррупционного" налога на бизнес. Противопоставить ему можно только повышение роли предпринимательских союзов и объединений, продолжение административной реформы и передачу общественным организациям предпринимателей части вопросов, связанных с регулированием деятельности субъектов малого бизнеса. Именно по такому пути развивается малое предпринимательство во всём цивилизованном мире. [6]

Итак, малый и средний бизнес все больше требует финансовых ресурсов для своего развития. Но, в наше время нет возможности надеяться на финансово-кредитную поддержку, из-за ее отсутствия от государства и практически недоступных банковских кредитов. Из этого следует, что нужно рассчитывать на собственные финансовые ресурсы и внутривладельческие резервы, но очень малое количество предприятий имеет данные ресурсы.

Поэтому дальнейшее развитие малого предпринимательства возможно лишь при условии рационального сочетания действенных методов и средств государственного регулирования и поддержки, а также слаженного сотрудничества между органами государственной власти, предпринимателями и кредиторами.

Литература:

1. Аньшин, В.М. Менеджмент инвестиций и инноваций в малом бизнесе и венчурном бизнесе: Учеб. пособие / В.М. Аньшин, С.А. Филин. – М., 2013. - 379 с.
2. Беляев, М.К. Оценка адаптивности к инвестициям - залог успешной инвестиционной политики региона / М.К. Маркин // Экономика строительства. - 2008. - № 4. - С.36-43.
3. Вепрев, С.Н. Пути улучшения инвестиционного климата в малом предпринимательстве / С.Н. Вепрев // Проблемы региональной экономики. - 2009. - № 3/4. - С.230-233.
4. Игонина, Л.Л. Инвестиции: Учеб. пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Слепова. -- М.: Юристъ, 2012. -- 496 с.
5. Колчина, Н.В. Финансы предприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Н.В. Колчиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2012. - 547 с.
6. Морозов, В.А. Средний друг малого бизнеса: Возможности привлечения среднего класса для решения социально-экономических проблем России // Российское предпринимательство. - 2010. - № 2. - С.30-35.
7. Чепуренко, А.Ю. Малое предпринимательство в социальном контексте // «Вопросы экономики». - 2011. - №9.



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ДИЗАЙН»

*Акбашева Руфина Флюровна,
Дорофеева Елена Николаевна,
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы, г. Уфа*

Секция: «Искусство»

Особую актуальность в условиях модернизации современного российского образования приобретает задача вуза в подготовке будущих специалистов для любой сферы деятельности с развитыми коммуникативными компетенциями [5,6]. Данные компетенции являются немаловажным фактором для успешной профессиональной деятельности дизайнера.

Для создания программы практического курса по развитию коммуникативных компетенций было необходимо провести исследование для выявления уровня сформированности коммуникативных умений у студентов вуза по специальности «Дизайн».

Данное исследование было проведено у вторых и третьих (двух групп) курсов.

Исследование в данной области включала использование следующих методик:

- тестирование на определение уровня коммуникационных умений у студентов;
- анкетирование по уровню необходимых профессиональных компонентов (качеств, умений, навыков) для работников в области дизайна.

Для полноценной оценки проблемы (необходимость развития коммуникативных компетенций) был проведен опрос работодателей необходимых профессиональных качеств для трудовой деятельности в области дизайна.

Также у второго курса была проведена лекция на тему «Коммуникативные компетенции» с последующим групповым обсуждением данной темы и с выполнением коллективного задания методом «мозгового штурма».

В процессе группового обсуждения было выявлено, что представление о коммуникативных компетенциях у второкурсников слабо сформировано и носит

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

формальный характер.

Показателями коммуникативных умений у студентов выражается: в активном общении в кругу знакомых лиц, количеством знакомых, проявлении инициативы при контакте с окружающим. При этом игнорировались особенности процесса общения как: правильное изложение и восприятие информации, владение навыками нерелексивного слушания, эмпатия и др. [1].

Выполнение коллективного задания позволило нам выявить, что студенты не умеют воздействовать друг с другом в процессе совместной деятельности. У студентов максимально выражены значения неприятия или непонимания индивидуальности человека; неспособности скрывать или сглаживать неприятные впечатления при столкновении с некоммуникабельными качествами партнёров; стремление переделывать и перевоспитывать напарника; неумением адаптироваться к соучастнику [4,с.311].

Анализ данных по тесту выявил, что общие показатели коммуникативных умений у студентов второго курса выше, чем у студентов третьего (см. таблица 1). Третий курс так же не отличается познаниями в этой области и так же носит сугубо формальный характер.

Таблица 1
Сравнение показателей уровня коммуникативных умений
студентов 2 и 3 курсов

Уровень коммуникативных умений	2 курс	3 курс (1 группа)	3 курс (2 группа)
Низкий	38	34	29
Средний	38	50	57
Высокий	24	16	14

Мы, основываясь на результатах теста, предполагаем, что уровень коммуникативных умений у третьего курса ниже за счет специфики программ обучения не предусматривающих развития коммуникативных навыков у студентов по специальности «Дизайн» по всему курсу обучения (то есть не включает коллективного взаимодействия при выполнении как практических, так и теоретических работ). Соответственно, коммуникативные навыки у студентов данной специальности обучения не только не развивают коммуникативные компетенции, но и растрачивают умения и навыки студента в данной области.

Анкетирование позволило выявить перечень и оценку важности необходимых компонентов для профессиональной деятельности дизайнера работодателями и студентами профиля «Дизайн». Определение соотношений между совместной оценкой важности профессиональных компонентов для дизайнеров выполнено по 21 компоненту. По мнению обучающихся студентов по

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

специальности «Дизайн» оба курса считают необходимыми следующие качества, навыки и умения для профессиональной деятельности дизайнера: коммуникабельность, стрессоустойчивость, знания графических программ, хороший вкус и чувство стиля, знание и соблюдение этики и этикета общения. Мнения работодателей частично отличаются. Они считают наиболее важными следующие составляющие: умение работать в команде, коммуникабельность, стрессоустойчивость, хороший вкус и чувство стиля, знания последних тенденций на рынке. По нашим предположениям отличия мнений работодателей от студенческих основаны на концепции ФГОС по направлению «Дизайн», согласно которому выпускник должен: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)[6,с.5].

На основе полученных данных можно сделать следующие итоги, которые мы рассмотрим ниже.

Понимание коммуникативных компетенций у студентов вуза по специальности «Дизайн» имеет формальный характер. Учащиеся имеют несформированное представление о компонентах коммуникативной компетенции, самооценка коммуникативных умений является необъективной по сравнению с действительностью.

Предпочитаемые модели поведения являются основными характеристиками межличностного взаимодействия практически не поддающиеся коррекции личностным опытом и требует проведение специальных практических занятий, которые решают следующие задачи: выявление преимуществ и отработка стратегии «сотрудничество»; развитие навыков уверенного поведения и аргументирования (коррекция поведения для групп студентов); умение учитывать интересы другого в решении совместных задач[3,с.95].

Повышенное внимание развитию коммуникативных умений у студентов направления «Дизайн» позволит повысить конкурентоспособность будущих профессионалов на рынке труда, так как, по мнению работодателей, эти умения являются немаловажными в профессиональной деятельности, что отражено в ФГОС по направлению «Дизайн» (см. компетенции ОК-3, ПК-6).

В целом можно сказать, что исследование уровня сформированности коммуникативных компетенций студентов вуза позволило нам определить необходимость в развитии коммуникативных компетенций в конкретных задачах для использования их в процессе практических занятий.

Литература:

1. Батаршев А.В. Диагностика способности к общению / А.В. Батаршев – СПб.: Питер, 2006. - 176с.
2. Бундин М.В., Кирюшина Н.Ю. Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов: учебное пособие / М.В. Бундин, Н.Ю. Кирюшина.- Н. Новгород,: НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2012.- 64 с.
3. Жуков Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении: спецпрактикум по социальной психологии / Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская, П.В. Растянников - М.: МГУ, 1990. -104 с.
4. Райгодский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методика и тесты: учебное пособие/ Д.Я. Райгодский. - Самара: БАХРА–М, 2001.-672 с.
5. Приказ Минобразования РФ N 393 от 11.02.2002 «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», приложение к приказу Минобразования России N 393 от 11.02.2002.
6. ФГОС ВПО - 072500 Дизайн (квалификация (степень) "бакалавр"), введ. 2009 – 12 - 22 ,№ 780,М.: Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110



УСПЕШНОСТЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

*Акимова Светлана Вячеславовна,
Удмуртский Государственный
Университет, г. Ижевск*

Секция: «Психология и педагогика»

Первый год обучения в вузе является важным периодом и для студента, и для университета. Это время перехода студента из школы в академическую среду – систему с новыми правилами и обязательствами, новым коллективом, требующую от студента большей самостоятельности и ответственности. [Горбунова, 59]. Студент начинает свою деятельность в условиях, которые существенно отличаются целями, требованиями, методами обучения от средней школы. Вступление вчерашнего школьника в новую среду вуза требует изменения моделей поведения, связанных с «ломкой» выработанного школьными годами поведенческого стереотипа.

Одной из главных предпосылок эффективной учебной деятельности студентов первого курса является своевременная адаптация к условиям высшей школы. Адаптация первокурсников к обучению в университете – важная часть процесса образования, в которой осуществляется интеграция в студенчество, благодаря принятию норм, требований, стандартов и ценностей, важных для формирования компетентного специалиста. С.И. Розум определяет адаптацию как структурные и функциональные изменения, проявляющиеся организмом для того, чтобы успешно взаимодействовать с окружающей средой [Розум, 10]. М.А. Левина характеризует адаптацию как процесс активного взаимного приспособления человека и среды с целью наиболее эффективной реализации физического и творческого потенциала [Левина, 90].

Успешность адаптации по И.Н. Симаевой обеспечивается наличием социального опыта, построенного на основе культурного контекста, собственного опыта личности, способностью к прогнозированию и субъективной оценки ситуации [Симаева, 13]. Социологический подход объясняет адаптацию как этап взаимодействия личности и новой социальной средой, как процесс принятия личностью новых социальных ролей, усвоения ею

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

основных ценностей, норм общества. Т.О. Паршина определяет социально-психологическую адаптацию процесс непрерывный, динамичный, в котором взаимодействуют между собой физиологические, психические и психологические механизмы и условия новой социальной среды [Паршина, 102]. Адаптацию можно рассматривать как процесс и результат, имеющие сложную структуру и динамический характер, обусловленные социокультурной средой, к которой приспособляется личность, и индивидуальными чертами самой личности [Меркулова, 185].

Под академической адаптацией принято понимать активное творческое приспособление студентов нового приема к условиям высшей школы, в процессе которого у них формируются навыки и умения организации умственной деятельности, призвание к избранной профессии, система работы по профессиональному самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности [Репьева, 31]. При этом важно учитывать, что учебная адаптация – это двусторонний процесс. Во-первых, студентам необходимо приспособляться к особенностям учебного процесса, методам и средствам обучения в университете. Во-вторых, сами студенты непосредственно влияют на образовательную среду, способны помочь преподавателю найти новые подходы, которые без снижения требований со стороны педагога подготовят их к дальнейшему обучению. Это взаимодействие носит активный позитивный характер, который способствует обогащению, улучшению образовательной среды вуза [Виноградова, 37]. Таким образом, результатом успешной адаптации студента в условиях вуза, является то, что он превращается в субъект познавательной, будущей профессионально и социокультурной деятельности, не только потребляет, но и обогащает интеллектуальную и духовную культуру своим творческим развитием [Милованова, 232].

Предметом нашего исследования является успешность академической адаптации в связи с индивидуально-психологическими особенностями студентов первого года обучения. Нами была выдвинута гипотеза о том, успешная академическая адаптация взаимосвязана со снижением уровня тревожности, являющейся признаком сложности вхождения в новую образовательную среду. В ходе исследования были использованы такие методики как: методика диагностики социально-психологической адаптации, авторы К. Роджерс и Р. Даймонд; многофакторный личностный опросник 16 PF, автор Р. Кеттелл; опросник структуры темперамента, автор В.М. Русалов; тест-опросник самоотношения, автор В.В. Столин, С.Р. Пантелеев; методика исследования тревожности, автор Ч.Д. Спилбергер; опросник «Мой опыт обучения в университете»; анкета «Трудности первого семестра». В эмпирическом исследовании приняли участие 83 человека: студенты-первокурсники

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Удмуртского государственного университета Института педагогики, психологии и социальных технологий направлений подготовки: «Психология», «Педагогическая психология», «Клиническая психология». Было проведено два диагностических среза: в начале первого учебного семестра, чтобы определить исходный уровень адаптивности и личностные особенности испытуемых, и в начале второго семестра, после сдачи первой экзаменационной сессии – для определения динамики адаптации.

В первом срезе исследования было использовано пять методик: методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда; многофакторный личностный опросник 16 PF (форма С) Р. Кеттелла; опросник выявления структуры темперамента В.М. Русалова; тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантилеева; методика исследования тревожности Ч.Д. Спилбергера. Все испытуемые получили обратную связь в форме общей интерпретации результатов исследования.

На втором срезе частично использовались методики первого этапа: методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, методика исследования тревожности Ч.Д. Спилбергера, многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла. Также нами были адаптированы опросник и анкета, использованные зарубежными авторами при проведении исследований, подобных нашему: «Мой опыт обучения в университете» и «Трудности первого семестра», ориентированных на изучение уровня удовлетворенности обучением, ориентации на академические результаты, социальной, личностной и академической адаптации, а также связанных с ней трудностями.

Затем полученные данные были подвергнуты математической обработке в программе SPSS 17.0 for Windows с целью выявления статистически значимых психологических закономерностей академической адаптации. Вначале мы проанализировали значимые сдвиги в изучаемых показателях с помощью Т-критерий Вилкоксона. Сдвиги произошли по четырем шкалам: шкала А (общительность), шкала G (нормативность поведения), шкала О (беспокойство), шкала СТ (ситуативная тревожность) (Таблица 1).

Таблица 1

Анализ значимых сдвигов в значениях изучаемых показателей

№ П/ П	Показатели	Средние значения		Уровень достоверности, р
		1 срез	2 срез	
1	Общительность	8,33	6,86	p<0,01
2	Нормативность поведения	7,93	7,12	p<0,01
3	Беспокойство	7,95	7,12	p<0,05
4	Ситуативная тревожность	41,98	37,77	p<0,05

Примечание: в таблице приведены только те показатели, по которым выявлены достоверные сдвиги.

Таким образом, к числу позитивных сдвигов можно отнести снижение «Беспокойства» и снижение «Ситуативной тревожности». То есть, первокурсники стали более жизнерадостны, спокойны, менее напряжены. После первой экзаменационной сессии увеличилась уверенность в собственных силах, снизился уровень напряжения. В тоже время выявлены негативные тенденции. Так, наблюдается снижение значений по показателям «Общительность» и «Нормативность поведения». Это означает, что студенты стали сдержаны в общении, менее открыты к новым социальным контактам, сотрудничеству. Наблюдаются склонности к непостоянству, импульсивности, отказу согласия с правилами и стандартами, гибкости по отношению к социальным нормам. Можно предположить, что студенты освоились в новой для них среде, стали менее тревожными; вследствие этого пропала необходимость строго следовать предписанным правилам, социальным нормам, увеличилась неорганизованность, безответственность, импульсивность, стали менее требовательны к себе. В начале учебного года студенты-первокурсники поддерживали дружеские связи с друзьями по школе, в университете стремились как можно больше завести новых знакомств. Сейчас многие отношения закончились, студенты обрели новый круг общения, стали менее открытыми, вследствие этого снизился уровень общительности.

Далее мы разделили выборку по показателю ситуативной тревожности на три подгруппы. В первую подгруппу вошли студенты-первокурсники, у которых значения показателя ситуативной тревожности уменьшились более чем на 10% от максимального значения по шкале. Данная подгруппа – 22 человека – была обозначена как «первокурсники с тенденцией к успешной адаптации». Во вторую группу вошли студенты-первокурсники, у которых значения показателя ситуативной тревожности увеличились более чем на 10% от максимального значения по шкале или остались высокими. Подгруппа – 22 человека – была обозначена как «первокурсники с тенденцией к неуспешной адаптации». В

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

третью группу вошли студенты-первокурсники, у которых уровень ситуативной тревожности изначально был на среднем или низком уровне и не изменился. Результаты по данной подгруппе – 18 человек – в дальнейшем не анализировались, так как специфика их адаптационного процесса не может быть выявлена с помощью использованных методик.

Следующим этапом стал анализ индивидуально-психологических особенностей представителей двух первых подгрупп (первая подгруппа «первокурсники с тенденцией к успешной адаптации» и вторая подгруппа «первокурсники с тенденцией к неуспешной адаптации»), осуществлявшийся с помощью U-критерия Манна-Уитни. Были выявлены следующие значимые различия по изучаемым показателям: «Саморуководство» ($p \leq 0,05$), «Адаптация» ($p \leq 0,01$), «Эмоциональный комфорт» ($p \leq 0,05$), «Принятие других» ($p \leq 0,05$), «Интернальность» ($p \leq 0,05$), «Ситуативная тревожность» ($p \leq 0,01$) (Таблица 2).

Таблица 2

Анализ значимых различий в значениях изучаемых показателей

Шкала	Mann-Whitney U	Уровень достоверности, p	Среднее значение	
			1 подгруппа	2 подгруппа
Саморуководство	125,5	$p < 0,05$	3,64	4,47
Адаптация	101,5	$p < 0,01$	64,91	58,37
Эмоциональный комфорт	121,5	$p < 0,05$	64,67	57,81
Принятие других	119	$p < 0,05$	70,55	63,61
Интернальность	120	$p < 0,05$	67,67	62,64
Ситуативная тревожность	50,5	$p < 0,01$	33,05	47,05

Примечание: в таблице приведены только те показатели, по которым выявлены достоверные различия

Таким образом, установлено, что студенты первой подгруппы, обозначенные нами как «первокурсники с тенденцией к успешной адаптации» положительно относятся к себе и окружающим, принимают их позиции и отношение к себе; более организованы и собраны, берут ответственность за свои поступки; контролируют свои эмоции и действия. В свою очередь студенты второй подгруппы, обозначенные нами как «первокурсники с тенденцией к неуспешной адаптации» не способны управлять своими эмоциями и поведением, чаще беспокоятся по поводу своих неудач, не способны воспринимать происходящие с ними события как результат собственной деятельности. Им сложнее не критично относиться к окружающим, соблюдать нормы и ценности

новой социальной среды.

Кроме того, были проанализированы результаты, полученные в ходе анкетирования, позволяющие установить, что 18% первокурсников с тенденцией к неуспешной адаптации регулярно сталкиваются с внешними, академическими, и социальными трудностями, связанными с обучением в университете (по сравнению со студентами первой подгруппы – 11%). При этом 44% первокурсников с тенденцией к успешной адаптации сталкиваются с подобными трудностями лишь раз, в отличие от студентов второй подгруппы (35%). Следовательно, можно предположить, что студенты первой подгруппы, сталкиваясь единожды с трудностями, адаптируются к ним, а студенты второй группы нет. Так же наблюдается, что большее количество студентов-первокурсников второй подгруппы (10%) испытывают негативные эмоции по поводу трудностей, связанных с обучением в университете и считают их преградой для достижения необходимых учебных результатов, по сравнению со студентами первой подгруппы (5%).

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза частично подтвердилась: в течение первого года обучения несколько снижается уровень ситуативной тревожности. Изменений в уровне личностной тревожности не обнаружено. Следующим этапом нашего исследования станет изучение взаимосвязи академической адаптации с индивидуально-психологическими особенностями студентов-первокурсников, а также определение личностных факторов успешности адаптации к обучению в университете.

Литература:

1. Виноградова, А.А. Адаптация студентов младших курсов к обучению в вузе / А.А. Виноградова // Образование и наука. – 2008. – № 3 (51). – С. 37-48.
2. Горбунова, Е.В. Влияние адаптации первокурсников к университету на вероятность их отчисления из вуза / Е.В. Горбунова // Эмпирические исследования. – 2013. – № 2. – С. 59-84.
3. Левина, М.А. Адаптация личности в коллективе / М.А. Левина // Коммуникативная природа человека (Первые петраковские чтения). Материалы Российской научно-теоретической конференции 31 января 2006 г., УдГУ. – Ижевск: Из-во Удм. ун-та, 2006. – С. 89-92.
4. Меркулова, Т.А. Адаптация иностранных студентов к обучению в вузе культуры и искусств / Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – №4 (36). – 2010. – С. 184-187
5. Милованова, Н.Ю. Специфика социальной адаптации первокурсников высшего учебного заведения / Н.Ю. Милованова // Учитель XXI века: стратегии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

профессионального взаимодействия и саморазвития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 марта 2010 г. / Под ред. Вострокнутовой. Ижевск: Из-во Удм. ун-та. – 2010. – С. 228-232.

6. Паршина, Т.О. Структурная модель социально-психологической адаптации человека / Т.О. Паршина // Социологические исследования. – № 8. – 2008. – С. 100-106.

7. Репьева, Н.Г. Проблема адаптации студентов первого курса к обучению в вузе / Н.Г. Репьева // Психологический журнал ГОУ ВПО АлтГТУ им. И. И. Ползунова. – № 7. – 2007. – С. 30-38.

8. Розум, С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека / С.И. Розум. – СПб.: Речь, 2006. – 365 с.

9. Симаева, И.Н. Психологическая адаптация личности к изменениям жизнедеятельности: автореф. дис. ... док. психол. наук / И.Н. Симаева – СПб., 2006. – 40 с.



ЗНАЧЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ПИСЕМ В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

*Антоненко Виктория Александровна,
Научный руководитель:
Овчинникова Ирина Васильевна,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева г. Кемерово*

Секция: «Экономика»

Деловая переписка - это переписка с партнерами или сотрудниками, это обмен мнениями, новыми мыслями и предложениями. Деловые письма отличаются от личных писем в первую очередь тем, что деловые письма, если они только не конфиденциальные, открыты для ознакомления многих и это налагает на них определенный - деловой стиль изложения.

Одним из главных каналов связи различных предприятий, организаций и учреждений с внешним миром является именно деловое письмо. С помощью писем ведутся преддоговорные переговоры, выясняются отношения между предприятиями, в деловых письмах излагаются взаимные претензии, приглашения, просьбы. Письма сопровождают материальные ценности и иные важные документы.

И даже, несмотря на наличие в современной жизни стационарного и мобильного телефонов, факса, электронной почты и Интернета, объем деловой переписки все равно ведется глобальный, даже в сравнительно маленькой фирме. Из-за этого огромное количество отправляемых писем требует однотипного их составления, оформления. То есть требуется своеобразная унификация формы делового письма. Если проанализировать современную деловую переписку между организациями и предприятиями, то выяснится интересный момент - большинство секретарей и работников, в чьи должностные обязанности входит составление и оформление деловых писем, не знают точно, какие реквизиты в нем должны присутствовать, как его правильно оформлять. Это затрудняет работу с письмами. Эксперты считают, что любое деловое письмо должно занимать по своему объему не более страницы. Ведь данные письма - это не художественная проза для чтения, эта сжатая информация, которая должна быть донесена до клиента либо партнера и побудить их к совершению определенных действий.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Текст делового письма не должен допускать двояких толкований. Ввиду юридической значимости писем их язык и стиль должны удовлетворять тем же требованиям, что и язык законов и иных нормативных актов в государстве.

Унификация стиля и формы деловых писем затрагивает абсолютно все: и словарный состав, и синтаксис с морфологией, графику, пунктуацию.

Важным является и тон делового письма: он не должен быть сухим и бесчувственным. Самое лучшее, если в письме будут присутствовать достоинство и дружелюбие, готовность сотрудничать и возводить не стены, а именно мосты.

Каждое письмо преследует свою собственную цель, поэтому оно должно быть написано таким языком, который будет способствовать достижению этой цели наилучшим образом. Переписка между людьми, общающимися на протяжении некоторого времени, может быть менее официальной в отличие от переписки между корреспондентами, впервые вступающими в контакт.

Сообщение в письме должно быть изложено простым и естественным языком. Часто в письмах пользуются такими фразами и выражениями, которые давно потеряли всякий смысл. Таких выражений следует избегать, так как они, во-первых, устарели, во-вторых, нарушают четкость стиля.

Выход на внешний рынок связан с соблюдением определенных этических норм ведения бизнеса. В эти нормы входят и правила ведения деловой переписки, соблюдение которых поможет выгодно представить деятельность предприятия, избежать каких-либо недоразумений, наладить долгосрочные контакты и, в конечном счете, способствовать коммерческому успеху.

Несмотря на появление современных средств связи, как спутниковая, компьютерная, переписка занимает до 80% от общего объема документации и является основным средством управленческой коммуникации.

Деловая переписка - основное официальное средство общения между организациями, организациями и частными лицами. Значит, при ее составлении следует учитывать сложившиеся правила. Во-первых, это обеспечит юридическую силу документов и, во-вторых, поможет достичь цели - побудить адресата к определенным, нужным вам действиям.

Понятие деловая переписка объединяет разные виды документов: служебные письма, телеграммы, телефонограммы, докладные записки и т.д.

Самый распространенный вид деловой переписки - деловые (служебные) письма. Особенности их содержания во многом зависят от того, для какой цели они составляются. Однако существуют общие требования составления и оформления, которые обязательны для любого письма. Говоря о правилах составления делового письма, следует разделять их на правила, относящиеся к форме документа, т.е. правила оформления, и на требования к содержанию.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Деловые письма подготавливают заключение сделок, важные встречи, содержат служебную информацию, претензии, предложения, то есть при помощи деловой корреспонденции, представляющей собой письменный диалог юридических лиц, решаются важнейшие вопросы экономико-правовой деятельности организаций. Поэтому, несмотря на широкое использование в деловом общении стационарных и мобильных телефонов, пейджеров, деловое письмо продолжает выполнять важнейшие функции официальной передачи информации.

Литература:

1. Кирсанова М.В. Деловая переписка / Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. – СПб: Питер, 2010. – 509 с
2. Кузнецов Н.И. Деловая переписка / Кузнецов Н.И. – Москва, 2011. – 400 с.



**СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ:
КАЗАХСТАН
В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ**

*Асанова Даяна Кунесовна,
КазУМОиМЯ, г. Алматы*

Секция: «Международные отношения»

Түйіндеме

Бұл мақалада Қазақстан Республикасының әлемдік қоғамдастықтағы орны мен халықаралық қатынастардың қазіргі заманғы жүйесі талқыланған. Қазақстанның көпвекторлы сыртқы саясатына шолу жасалып, халықаралық қарым-қатынастардың қазіргі заманғы жүйесін көрсетілген.

Резюме

В данной статье рассматриваются современная система международных отношений Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе. Был сделан обзор многовекторной внешней политике Казахстана и показана современная система международных отношений.

Summary

This article discusses the modern system of international relations of the Republic of Kazakhstan and its place in the global community. Provided an overview of multi-vector foreign policy of Kazakhstan and the modern system of international relations was discussed.

Ключевые слова: суверенитет, национальные интересы, глобализация, противостояние, безопасность, политика.

Внешнеполитический курс Республики Казахстан призвано осуществлять дальнейшее укрепление суверенитета, политической и экономической независимости, территориальной целостности, нерушимости границ и полноправного членства Республики Казахстан в мировом сообществе, как государства, которое твердо придерживается основополагающих принципов международных отношений Устава ООН, прагматичного и конструктивного подхода во внешнеполитических делах, а во внутренних - привержено политике

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гражданского мира, стабильности, демократизации общественного устройства и соблюдения прав человека.

«Внешняя политика - это атрибут любого государства, показатель его суверенитета и самостоятельности, способности представлять и защищать свои национальные интересы в мировом сообществе. Едва ли в мире найдется государство, не имеющее своего внешнеполитического органа»[1].

Происходящие в мире события, новые тенденции в международных отношениях, активное развитие процессов глобализации на рубеже веков значительно изменили характер дипломатии - она становится более прагматичной, динамичной, экспертной с точки зрения решения отраслевых задач - экономика, финансы, экология, военная сфера, международный терроризм, организованная преступность, наркотики.

Именно с этих позиций Республикой Казахстан предложена адаптированная Концепция внешней политики Казахстана, одобренная Советом Безопасности страны. Экономическая составляющая все больше превалирует во внешнеполитической деятельности многих стран. Казахстан не является исключением. Внешние глобальные экономические перемены требуют активной и согласованной работы со стороны внешнеполитического ведомства и других министерств РК.

Современные международные отношения - это комплекс двустороннего и многостороннего сотрудничества между государствами не только в экономике, но и в области безопасности, политики, международного права, социальных, гуманитарных, культурно-исторических и целого ряда других проблем. Все они взаимосвязаны и тесно переплетены. Подтверждением может служить, например, тема Каспия, где сходятся воедино многие важнейшие проблемы - геополитика и военные аспекты, нефтедобыча и транспортировка, инвестиции и экономическая безопасность, правовой режим и делимитация, экология и дальнейшее развитие региона и др. Наша задача здесь состоит в том, чтобы внимательно отслеживать все нюансы каспийской политики каждого из "игроков", делать все, чтобы эта чисто экономическая проблема не переросла в проблему политическую, решалась справедливо, равноправно, с учетом взаимных интересов.

"На сегодня суверенитет Казахстана признан всей мировой общественностью. И мнение сейчас о нем другое. Международное сообщество теперь уже не приглядывается к нам, не проверяет, на что мы способны, а налаживает с нами связи", - отметил Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев [2].

Современное состояние международных отношений, можно охарактеризовать несколькими главными тенденциями глобального и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

регионального масштабов:

1) Снижение эффективности сложившейся системы безопасности и попытки создания новой системы безопасности, а также трансформация роли ООН [3]. При этом Соединенные Штаты стремятся закрепить свое доминирующее положение в международных делах. Ключевая роль в трансформации существующего мирового порядка отводится НАТО. Таким образом, Североатлантический блок реально становится важнейшим инструментом закрепления мирового лидерства США и одним из главных регуляторов процессов международной безопасности, куда также входит и Канада.

2) Противоречия между Россией и США. В течение последних лет разногласия между РФ и США были кристаллизованы в нескольких проблемных узлах: а) операция НАТО в Косово; б) стремление США к пересмотру Договора о противоракетной обороне. Появление новых ядерных держав и ослабление бывшего главного контрпартнера - России толкают США на ревизию Договора о ПРО. В целом, в сложившихся условиях сохранение Договора о ПРО от 1972 г. больше выгодно России, нежели США. Разрыв Договора окончательно закрепит второстепенную роль РФ по отношению к США в военно-политической области в мировом масштабе; в) война на Северном Кавказе и маршруты основных экспортных трубопроводов на Каспии.

3) Военно-политическое противостояние США и Китая. По мере роста политической и экономической мощи КНР, Вашингтон проявляет все большую обеспокоенность формированием влиятельного полюса, который может стать реальным противовесом американскому мировому лидерству. Роль Китая как глобального стабилизатора наглядно проявилась в ходе финансово-экономического кризиса в Юго-Восточной Азии. Важную стабилизирующую роль Китай играет и в урегулировании обострившегося в последние годы противостояния Индии и Пакистана.

При этом американская стратегия направлена на всемерное сдерживание растущего влияния Китая для обеспечения жизненно важных интересов США в азиатском регионе и мире. За последнее время произошло значительное ухудшение китайско-американских отношений по двум основным позициям: противоречия по косовской проблеме и намерение Вашингтона включить Тайвань в американско-японскую систему ПРО ТВД.

Вместе с тем, несмотря на существование острых проблемных узлов, обе стороны заинтересованы в налаживании стабильных и партнерских отношений, прежде всего в экономической области. Китай нуждается в Соединенных Штатах как в экспортном рынке, а также с точки зрения инвестиций и технологий. Вероятно, в ближайшее время экономические интересы не дадут

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

руководству КНР и США допустить чрезмерного спада в отношениях, тем более перехода к открытой конфронтации.

4) Одним из ключевых факторов геополитики в начале XXI века будет, скорее всего, увеличение стран, обладающих ядерным оружием. Об опасности "ядерной" тенденции говорит тот факт, что сегодня насчитывается свыше десятка пороговых стран, способных создать или желающих приобрести ядерное оружие (Индия и Пакистан, Израиль, ЮАР, Иран, Ливия, Аргентина, Бразилия, Северная Корея, Ирак, Тайвань, Южная Корея). Кроме этого, к пороговым государствам можно причислить страны, имеющие развитую атомную промышленность.

Ряд пороговых стран находится в сложных, а порою и враждебных отношениях с США. Увеличение ядерных государств представляет реальную угрозу обеспечению глобальной безопасности. А наличие его у политически нестабильных государств резко повышает потенциальную вероятность применения ядерного оружия.

Учитывая указанные выше теоретические и практические складывающиеся международные условия, Республика Казахстан демонстрирует свое видение международных отношений. Казахстан не является в них крупным игроком. В этой связи он должен адекватно оценивать свой потенциал, геополитическое положение, возможности своей внешней политики. В книге "Под стягом независимости" премьер-министр Казахстана К. Токаев, долгое время занимавший в правительстве пост министра иностранных дел, пишет: "В самом деле, было бы непонятно и даже смешно, если бы Казахстан стал претендовать на лидирующие позиции в международных вопросах, которые не соответствуют его статусу. В то же время было бы неоправданным замкнуться в кругу собственных проблем и индифферентно взирать на происходящее вокруг"[4].

Исходя из этого, внешнеполитический курс Казахстана является отражением состояния современных международных отношений. С периодом обретения суверенитета, независимости, отхода от монополии коммунистической идеологии Казахстан выдвинул ряд внешнеполитических принципов, а вместе с ними действий и инициатив.

Важным принципом казахстанской внешней политики выступает многовекторность. Речь в первую очередь идет об обеспечении собственной независимости, а также возможности принимать наиболее оптимальные решения посредством построения взаимовыгодных отношений со всеми государствами. Данный принцип предполагает поиск баланса сил в сотрудничестве с разными геополитическими и экономическими "центрами силы". Так, находясь между Россией, Китаем и мусульманским миром, Казахстан развивает сотрудничество со всеми, параллельно развивая отношения с мировым лидером - США,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

крупнейшим международным рынком - ЕС, а также странами АСЕАН, Японией и Канадой.

Казахстан установил сотрудничество со всеми основными институтами международного сотрудничества - форумами и организациями.

Укрепление глобальной и региональной безопасности. Важнейшим шагом, стал отказ от ядерного оружия. Республика сотрудничает с различными международными организациями, обеспечивающими безопасность, такими как ОБСЕ, МАГАТЭ, НАТО и другие, присоединилась к таким договорам как ДНЯО, ДВЗЯИ, РСМД и прочие.

Также значительным действием стало вступление Казахстана в систему Договора о коллективной безопасности (ДКБ), который является пока единственным реальным инструментом обеспечения внешней безопасности государства в регионе. Еще одним шагом в области укрепления международной и региональной безопасности стала инициатива созыва Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА), высказанная на 47-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Важное место в обеспечении национальной безопасности является участие Казахстана в такой организации, как "Шанхайская пятерка". В рамках этого форума обеспечено взаимное доверие в области границ пяти стран-участниц, что существенно укрепляет региональную безопасность.

Развитие регионального сотрудничества. Помимо вопросов безопасности и многовекторности, а также с учетом мировой тенденции экономической глобализации, Казахстан выдвинул и поддержал ряд инициатив по региональному сотрудничеству, наиболее значимыми из которых явились: Содружество Независимых Государств, Центральноазиатское Экономическое Сообщество (ЦАЭС), Евразийское Экономическое Сообщество, Организация Экономического Сотрудничества (ОЭС) и др.

Интеграция в Центральной Азии является важнейшим приоритетом в развитии государств региона, вопросы создания рынка с населением более 50 миллионов, вопросы решения проблем безопасности, вопросы водообеспечения и прочие. В частности, 30 апреля 1994г. подписан трехсторонний Договор о создании Единого экономического пространства между Казахстаном, Кыргызстаном и Узбекистаном. Договор о создании Единого экономического пространства между Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Республикой Узбекистан (г. Чолпон-Ата, 30 апреля 1994 года) (внесены изменения Решением Межгосударственного Совета Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан от 17 июля 1998 года) [5].

В 1993 г. Президент Казахстана Н.А. Назарбаев выдвинул идею создания

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Евразийского союза, предполагающую кардинально новые подходы к интеграции на постсоветском пространстве. В 2014 г. эта идея нашла свое практическое воплощение в создании Евразийского Экономического Союза.

Для политиков и деловых людей Запада Казахстан представляет интерес в первую очередь как источник сырья, рынок сбыта с дешевой рабочей силой. Н. А. Назарбаев в работе "Казахстан-2030" отмечает, что "... как это ни парадоксально, мировой опыт показывает, что многие страны, обладающие природными богатствами, не смогли правильно ими распорядиться и так и не вышли из разряда бедных"[6].

Литература:

1. Идрисов Е. МИД - не торговый дом (О новом качестве казахстанской дипломатии) статья Министра иностранных дел РК Е. Идрисова. // "Республика", 26 апреля 2001 г.
2. Николаев В. Укреплять международные позиции Казахстана. // Казахстанская правда, 1998, 15 сентября.
3. Сыздыков М.З. Современная система международных отношений: попытка аналитического прочтения. // Республика, №17, 2001 г., с. 5.
4. Токаев К.К. Под стягом независимости. Очерки внешней политики. - Алматы, Білім, 1997. - с. 14.
5. Бюллетене международных договоров, 1998, № 8.
6. Н. А. Назарбаев. Казахстан - 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана, Алматы. 1997. стр. 6.



ОНИТ

Общество Науки и Творчества

МОРСКОЙ ЖАРГОН – ЯЗЫКОВОЙ ПАСПОРТ МОРЯКОВ

*Астахова Екатерина Алексеевна,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Саратовская
государственная юридическая академия»,
г. Саратов*

Секция: «Риторика»

Истоки появления морского языка уходят в глубокую древность и связаны они с зарождением вооруженного морского флота Киевской Руси. Еще наши предки – восточные славяне, – которым приходилось неоднократно защищать свою независимость и в этих целях совершать длительные морские походы, на своих легких ладьях достигали не только столицы Византии – Константинополя, но и предпринимали смелые плавания далеко за пределы Черного моря.[1]

Конец XVII-XVIII вв. следует считать временем формирования военно-морского языка. Доподлинно известно, что именно при Петре I был разработан, утвержден и вступил в действие Морской Устав. Появились первые профессиональные моряки. «Морским судам быть» - такова была воля молодого русского царя. Есть легенда, по которой Петр I побывал на Саратовской земле, причем подплыл он к ней на стругах (плоскодонное парусно-гребное судно со съемной мачтой). Встречал его воевода, Василий Пахомович Беклемишев, Петр остался доволен встречей и городом, за что даровал Беклемишеву «для забав и охот» близлежащий остров, который старожилы до сих пор называют Беклемишевским. Это всем известный Зеленый остров.[2]

В морском языке тоже есть что-то от легенды, от давнего-давнего прошлого. Например, «сухопутный» человек может в течение получаса слушать моряка, но так и не понять о чем тот говорил. В этом смысле область морского жаргона – актуальная проблема современной коммуникации.

На флоте служат люди разных специальностей: механики и радисты, штурманы и ракетчики, коки и юнги... И не случайно каждая морская профессия имеет своеобразное прозвище, понятное лишь посвященным: штурманов зовут циркулями, ракетчиков – рогатыми или румынами (потому что их много), механиков – маслопупами, связистов – шнурками, молодых матросов – карасями. А вот постоянно голодный матрос слывет бакланом. Хотелось бы

подчеркнуть особо, что приведенные лексические пласты относятся непосредственно к сегодняшнему словоупотреблению. Это подтверждается личной беседой автора статьи со старшим лейтенантом новороссийского флота Шатровым Денисом Станиславовичем.

Замечательный писатель Борис Степанович Житков в повести «Джарылгач» так описывает кубрик, увиденный глазами случайно попавшего на корабль – дубок мальчишки: «Ужинали в каюте, в носу, в кубрике. Мне хорошо было, совсем как матрос: сверху не потолок, а палуба, и балки толстые - бимсы, от лампочки закопчены. И сижу с матросами. А как вспомню про дом, и мамка и отец такими маленькими кажутся, где-то шевелятся. Все равно: и я теперь ничего не могу сделать, и мне ничего не могут. Григорий говорит: «Ты, хлопчик, наморился, спать лягай», - и показал койку».[3]

И еще немного кодовых слов: у моряков не существует слова веревка, есть только тросы, канаты, найтовы и концы. По словам капитана 2 ранга Ю.П. Шабашева, легендарного саратовского морехода, совершавшего в XX веке знаменитые походы на Кубу, Тунис и десятки раз пересекавшего экватор, малый противолодочный корабль (МПК) транспортируют на специальных тросах – брагах.[4]

Иногда моряки говорят: «море легло», т.е. успокоилось, заснуло на какое-то время. А иногда, как известно, на нем поднимается буря. Названия морских погодных явлений зачастую поэтичны и образны. Например, у Р.Л. Стивенсона в книге «Веселые молодцы» читаем: «Сверкающая поверхность моря потемнела и приобрела зловещий свинцовый оттенок; в отдалении ветер, еще не достигший Ароса, уже гнал белые волны – «шкиперских дочек». А в районе Марокко смерчи называют «танцующими джиннами».

Вообще морской жаргон метафоричен. Есть такой красивый оборот, который по-английски звучит: to watch out for the golden river. Это выражение восходит к шутке над новобранцами, которым говорили, что одна из заклепок корабля – золотая. Отсюда появилось выражение «искать золотую заклепку», то есть заниматься бесполезным делом.

Как рыба не может жить без воды, так и морское слово не может жить без корабля. Если использовать морскую речь на суше, то она потеряет свою соленость, свой колорит, обаяние, а может быть, будет выглядеть несколько нелепо и даже смешно. Как в монологе влюбленного гардемарина: «Поверьте мне, просоленному гардемарину морей, — как только я запеленговал ваши стройные обводы и красивый такелаж, я сразу дал себе команду «Полный вперед!» и повернул оверштаг, привёл в крутой бейдевинд, лёг контрагалсом. Прошу вас поднять сигнал «Флаг согласия» и сдаться без боя. Поверьте, что ваше риф-марсельное отношение ко мне мною не заслужено. Я никогда не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ложился в дрейф, даже в «ревущих сороковых» и «свистящих пятидесятых», и поверьте: рядом с вами я всегда буду держать курс только по румбу чувств и компасу любви!». [5]

В заключение подчеркнем, что морской язык подвижен, восприимчив к прогрессу. Меняются корабли, меняются нравы, меняется и морская стихия, в которой существуют люди удивительной профессии – моряки.

Литература:

1. Горбань Л.В. Военно-морская лексика русского языка в синхронии и диахронии// Автореф. дис. ... канд. фил. наук. – Мурманск, 2008.
2. Васильцов Иван. Беклемишевский остров // Впечатления: Литературный альманах. – Саратов: Изд-во «Кубик», 2014. №2. С. 179-181.
3. Житков Б.С. Джарылгач. Рассказы и повести.- Ленинград.: Изд-во Детская литература, 1980.
4. Пырков И.В. Я всегда возвращался в Севастополь и...в Саратов (интервью с капитаном 2 ранга Ю.П. Шабашевым) // Саратовская областная газета. 19 февраля 2014. №23 (3367). С.6.
5. Каланов Н.А. Иллюстрированный словарь морского языка.- Москва.: Изд-во МОРКНИГА, 2013. – 152 с.



**ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КЛАССА МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Бажанова Евгения Юрьевна,
ФГБОУ ВПО «Нижегородский
государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»,
г. Нижний Новгород*

Секция: «Дизайн»

Уже более 10 лет на государственном уровне воплощается в жизнь программа социальной поддержки инвалидов, цель которой – обеспечить комфортные условия гражданам страны, испытывающим определенные трудности в социальной адаптации и интеграции в общество. В этой связи разработан целый пакет документов, регламентирующих требования по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения, порядок предоставления разных видов реабилитации (медицинской, психолого-педагогической, социальной); утверждены также национальные стандарты РФ (ГОСТы).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Образование таких детей предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития. Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Таким образом, по отношению к детям с ОВЗ можно выделить ряд условий,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

создание которых позволит учесть особенности их развития и обеспечить возможность их обучения и воспитания в образовательных организациях. К ним относятся:

- специальная организация учебного процесса;
- технические средства реабилитации;
- специальные средства обучения;
- особая организация среды.

Задача создания особой среды для развития личности актуальна в условиях коррекционных учреждений, которые входят в число наиболее сложных типов учреждений с точки зрения проектирования и дизайна, поскольку должны обеспечивать условия для обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сохранение их здоровья.

Дети с ОВЗ – сложная категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания, поэтому при проектировании интерьеров требуется учитывать их психофизические особенности.

Площади и оборудование учебных помещений, отделка помещений, подбор учебной мебели и ее расстановка в учебных помещениях, использование учебных досок должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям санитарных правил [2].

Эффективность проведения коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в значительной степени определяется специальной организацией учебного пространства в целом и рабочего места в частности. Они должны обеспечивать комфортное и удобное положение ребенка с учетом особенностей его двигательного статуса, состояния зрения и слуха, особенностей восприятия окружающего пространства.

Помещение, которое выполняет функции учебного пространства, должно иметь достаточные размеры как для маневрирования инвалидной коляской, так и для передвижения детей, использующих ходунки, костыли и иные приспособления.

При расстановке мебели и игрового оборудования следует учитывать нарушения равновесия, координации, зрения, поэтому на пути движения ребенка не должно быть острых углов или они должны быть закрыты специальными насадками.

Учебные парты располагают в два-три ряда вдоль учебного класса. Особенность расположения парт полукругом носит учебный кабинет для детей с нарушениями слуха.

Рабочее место ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата должно представлять собой специально оборудованный одноместный стол с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выделенной зоной для хранения костылей или иных средств передвижения. Для обеспечения безопасности стол должен быть стационарно закреплен.

Рабочее место должно быть хорошо освещено. Его расположение в пространстве учебного класса должно обеспечивать хороший обзор всех используемых в процессе коррекционно-развивающей работы элементов образовательной среды.

Цветовая гамма не должна вызывать агрессии, способствовать дружелюбному микроклимату в кабинете. Для этого лучше использовать следующие цвета красок: для потолков - белый, для мебели – цвет натурального дерева или светло-зеленый; для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый; для дверей и оконных рам - белый.

При выборе основного цветового фона для стен учебных помещений лучше выбрать светлые тона желтого, бежевого, оранжевого, зеленого. Известно, что зеленый цвет обладает успокаивающим действием, желтый поднимает настроение, а оранжевый стимулирует мыслительную активность.

Наличие картин и цветов будет прививать чувство прекрасного, создаст ощущение уюта.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития. Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебный кабинет для детей младшего школьного возраста представляет собой особую коррекционно-развивающую среду, позволяющую реализовывать ценности, цели и принципы личностно-ориентированного образования, поэтому необходимо организовать учебный кабинет таким образом, чтобы способствовать полной жизни школьнику с ОВЗ, в которой учение органично сочетается с игрой.

Для детей с нарушениями речи необходима организация «речевого» уголка и уголка логопеда в группе. Целью создания данной зоны является насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи данной категории детей.

Для детей с нарушениями зрения демонстрационный материал и пособия должны преобладать в красной, зеленой и оранжевой гаммах.

Детей с нарушением интеллекта должны окружать предметы для развития перцептивных действий, развития сенсорной сферы, а также предметы для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо свободное малоизрезанное пространство, мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переборки.

В проектировании учебного класса должны гармонично сочетаться методические материалы по изучаемым предметам и игровые элементы. Оформление кабинета имеет своей целью не только обучение, но и эстетическое воспитание учащихся, повышение мотивации к учебе.

Основной принцип дизайн-проектирования учебного класса младшего школьного возраста для детей с ОВЗ – умеренность. Декоративные элементы и методические материалы не должны отвлекать внимание школьников от содержания уроков. Использование умеренно ярких, пастельных тонов и отсутствие слишком мелких, резких деталей не будет перенапрягать зрение ребят. Внутреннее наполнение классов должно быть эстетичным, продуманным и выполненным в едином стиле. Желательно уделить внимание государственной символике, здоровому образу жизни и правилам дорожного движения.

Литература:

1. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения: Вып. 1. Общие положения / Минстрой России, Минсоцзащиты России, АО ЦНИИЭП им. Б. С. Мезенцева. – М., 1996.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2, 2013. -7 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).



РУССКАЯ ОНОМАСТИКА КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИКИ

*Баймухамбетова Оксана Сарсенбаевна,
Красавина Анна Павловна,
Астраханский Государственный
Университет, г. Астрахань*

Секция: «Филология и лингвистика»

Ономастика изучает основные закономерности истории, развития и функционирования собственных имен. Обладая своим материалом и методикой изучения его, ономастика не может не быть самостоятельной дисциплиной. Поскольку она возникла «на стыке» наук, она отличается чрезвычайной комплексностью предмета исследования. Доминирует в ономастике лингвистический компонент не только потому, что каждое имя - это слово, развивающееся по законам языка, но и потому, что информация каждого имени «добывается» с помощью лингвистических средств.

Однако если бы ономастика ограничивалась лишь лингвистическим компонентом, не было бы основания выделять ее в особую дисциплину. Специфика изучаемого предмета состоит в том, что лингвистический в своей основе, он включает также этнографический, исторический, географический, социологический, литературоведческий компоненты, которые помогают лингвисту выделять специфику именуемых объектов и традиции, связанные с их именованием. Кроме того, в ономастических исследованиях используются данные археологии, истории материальной и духовной культуры, биологии, теологии, философии, логики, психологии и т.д. Все это выводит ономастическую проблематику за рамки одной лишь лингвистики и придает известную самостоятельность комплексу составляющих ее компонентов. Обретая автономность и превращаясь в известных своих аспектах в «чистую» науку, ономастика продолжает оставаться вспомогательной, прикладной для историков и географов. Чтобы понять соотношение ономастики с другими науками и ее место как комплексной, самостоятельной области человеческого познания, располагающей своим материалом, методами и целями исследования, необходима конфронтация ее с теми областями, с которыми она связана теснее всего [1].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Науки, имеющие в качестве объекта своего изучения человека во всех его проявлениях, имеют ряд точек соприкосновения. Теории и практике сотрудничества представителей различных дисциплин, изучающих как физическое строение, функционирование и биологическую природу человеческого организма, так и духовную деятельность человека и человечества, было посвящено несколько международных симпозиумов. Поскольку язык - первейший признак человечества, в этот комплекс входит и языкознание. Поскольку, как мы отмечали выше, все эти дисциплины так или иначе связаны с ономастикой, для ономастических исследований необходима координация со всем комплексом.

Однако ономастика не исчерпывает этим «поле своей деятельности». Собственные имена даются любым географическим объектам, а не только созданным руками человека; имена даются и объектам, находящимся за пределами земного шара. Кроме этого, неизменным компонентом ономастических исследований является логика, которая по отношению к указанному комплексу служит скорее методом исследования, нежели составной частью.

Отдельного внимания требует вопрос связи ономастики и лингвистики. Взаимоотношение ономастики и лингвистики в первом приближении может быть охарактеризовано как отношение части и целого. Лингвистика как широко развитая наука о языке изучает своими методами и ономастический материал. Выделение имен собственных из имен вообще производится средствами лингвистики с привлечением логики и при участии компонентов тех дисциплин, к ведению которых относятся именуемые объекты. Однако, поскольку в ономастических исследованиях непременно участие этих экстралингвистических дисциплин, а в исследовании неонамастического лингвистического материала необязательно, взаимоотношение ономастики и общей лингвистики оказывается более сложным. Ономастика - часть лингвистики, но часть «не вполне укладывающаяся» в рамки целого. Выход за пределы лингвистики осуществляется за счет экстралингвистических компонентов ономастики, которые для нее обязательны. Этим же объясняется и возможность изучения ономастического материала не только лингвистическим, но и иными методами, что в случае общей лексики едва ли возможно [3].

Преобладает изучение ономастического материала лингвистическими методами. Это - установление языковой принадлежности имен, выявление фонетических и фонематических закономерностей, морфологических чередований, структурных типов и т.д. Большое значение имеет текстологический анализ письменных памятников, атрибуция их к определенной эпохе и диалекту, выявление разнописаний, отнесение их к формам достоверным

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и ошибочным, определение языковых влияний, которым подвергался пишущий и т.д. При экстралингвистическом анализе ономастического материала изучают историю возникновения объектов, изменение их названий, перенесение названий известных объектов на другие, хронологию географических открытий и передвижения племен и народов и т.д. Все эти изыскания, основные для историков или географов, являются для ономастики вспомогательными, так как способствуют выяснению причин возникновения и смены имен, тенденций именуемых и традиций, связанных с присвоением имен. Наоборот, для историков и географов лингвистика играет вспомогательную, прикладную роль, помогая «извлекать» из слов нелингвистическую информацию.

Собственные имена могут изучаться вместе (параллельно) с нарицательными. Тогда между ними может и не делаться принципиальной разницы, и одни и те же явления (фонетические, грамматические) могут прослеживаться на тех и на других [4]. В таком исследовании роль собственных имен вспомогательная, они просто материал для изучения какого-либо лингвистического явления, при этом сам факт, что это имена собственные, не так важен.

Может быть анализ отдельно собственных и отдельно нарицательных имен с выявлением их различий (фонетических, фонологических, грамматических и т.д.). Такой чисто языковой анализ может дать важный материал логике и психологу, интересующемуся проблемами номинации.

Ономастические исследования могут проводиться в плане синхронии и диахронии структурными и сравнительно-историческими методами. Возможны глобальные, ареальные и региональные ономастические исследования.

Глобальная ономастика занимается типологическим сходством собственных имен разных стран и народов, установлением общих закономерностей, свойственных именам, независимо от их языковой принадлежности, выведением ономастических универсалий, которые составляют известный параллелизм с универсалиями общелингвистическими, однако, в силу специфики объекта, на основе которого они выводятся, полностью не совпадают с ними. Результаты глобальных ономастических исследований представляют большой интерес не только для лингвистов, занимающихся типологией, но и для историков и этнографов.

Ареальная ономастика устанавливает ареалы отдельных ономастических явлений, которые обычно не совпадают с ареалами диалектологическими, отражая языковую картину, предшествующую современной. Выявленные в ономастических исследованиях ареалы помогают решению вопроса о субстрате, а вместе с тем и о расселении народов в предыдущие эпохи. Сохранившиеся в ономастике реликтовые слова позволяют восстановить хотя бы в самом

приблизительном виде не дошедшие до нас древние языки, остатками которых являются некоторые имена или их части. Систематическая повторяемость их на определенной территории в связи с определенными объектами дает уверенность в том, что это действительно наделенные определенным смыслом элементы, а не случайно искаженные слова известного языка [2].

Региональная ономастика выявляет ономастические системы, в которые объединяются имена тех или иных территорий. Система известным образом влияет как на восприятие имен, уже существующих, так и на создание новых. В каждый исторический период система обладает внутренним равновесием и взаимно обусловленной «ценностью» составляющих ее компонентов. В то же время система непрерывно меняется и преобразуется. Особенно усиливаются эти процессы при сменах этнического и языкового состава населения данной территории, при смене идеологических и политических влияний и т.д.

Семиотичность ономастических систем замкнутых коллективов связывает имена как слова с очень широким кругом социальных, идеологических, биологических и прочих явлений, воспринимаемых лишь членами данных коллективов и не всегда понятных лицам непосвященным. В этом отношении имена собственные сближаются с терминами, а ономастика как наука - с терминологией (терминоведением). Последняя, как и ономастика, будучи «частью» лингвистики, также не полностью «укладывается» в отведенные ей языковые рамки. Как и ономастика, терминология занимается специальным лексическим сектором. Как и онимы, многие термины активно употребляются лишь узким кругом специалистов, и установление их лингвистического статуса как слов невозможно без участия специалистов тех отраслей, к которым эти термины относятся.

Литература:

1. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М.: Просвещение, 1983.
2. Веселовский С.Б. Ономастикон. Издательство «Наука», 1974.
3. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. Издательство «Наука», Москва, 1973.
4. Суперанская А.В. Современный словарь личных имен. Сравнение. Происхождение. Написание. М.: Айрис-пресс, 2005.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ

*Балабекова Гульзада Асылханкызы,
Научный руководитель: к.э.н. Сапарбаева С.Т.,
Казахский Агротехнический университет
имени С.Сейфуллина, г. Астана*

Секция: «Экономика»

В мировой экономике было множество предприятий, потерпевшие крах из-за финансовой неустойчивости. Современные экономисты предлагают разные варианты по сохранению финансовой стабильности. Известно, что одним из ключевых факторов финансовой устойчивости является оптимизация денежных потоков организаций, который в дальнейшем может улучшить финансовое здоровье компании.

Для осуществления оптимизации денежных потоков нужно знать, что из себя представляют такие понятия как движение денежных средств, поток денежных средств.

Движение денежных средств – это их передача кому-либо как наличным, так и безналичным путем, это все валовые поступления предприятия и платежи. Движение денег является первоосновой, в результате чего возникают финансы, т.е. денежные отношения, денежные фонды и потоки денежных средств

Поток денежных средств предприятия представляет совокупность всех его поступлений и выплат за определенный период времени [1].

Более краткое, но в то же время понятное определение дается в МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»:

Движение (потоки) денежных средств - поступления и выплаты денежных средств и их эквивалентов [2].

Мировая практика показывает, что на сегодняшний день в экономической сфере нет определенного комплексного подхода к анализу и расчету денежных потоков. Российские авторы, такие как В.В. Бочаров, И.А. Бланк, Т.А. Черниченко, Л.В. Витковская предлагают комплексный анализ денежных потоков, который состоит из пяти этапов [3]:

1. Ознакомительный (предварительный) анализ основан на первичном знакомстве с отчетом о движении денежных средств, при котором определяется

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

качество отчета, полнота отражения показателей, характер деятельности и общее состояние денежных потоков предприятия.

2. Горизонтальный и вертикальный анализ — стандартный этап для любого экономического анализа, который связан с определением структуры и динамики отдельных статей отчета на всех направлениях деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой), — расчет темпов роста и прироста, удельного веса притоков и оттоков к общему итогу.

3. Коэффициентный анализ — самый важный этап, так как именно он определяет уровень отклонения от плановых и базисных значений различных относительных показателей, характеризующих денежные потоки, эффективность и качество использования денежных средств организации, уровень платежеспособности и финансовой устойчивости компании, ликвидность денежного потока. Нет информации о «нормальных» значениях многих коэффициентов, поэтому базой для сравнения чаще всего являются показатели предыдущих лет.

4. На этом этапе выявляется взаимозависимость и взаимовлияние каждого фактора.

5. Комплексное заключение осуществляется на основе полученных результатов по предыдущим этапам, которые позволяют понять суть финансовых операций, оценить итоги прошлой деятельности, выявить несбалансированность поступлений и использования денежных средств, принять меры по недопущению этого в будущем. Таким образом, данный этап является основой для разработки программы оптимизации денежных потоков в следующих периодах, в т. ч. с целью финансового оздоровления организации. Из всех перечисленных этапов особо важен коэффициентный метод анализа денежных потоков.

Оптимизация денежных потоков является одной из главных функций управления денежными потоками, направленной на повышение их эффективности в предстоящем периоде [4].

В процессе оптимизации денежных потоков решаются следующие основные задачи:

- выявление и реализация резервов, позволяющих снизить зависимость организации от внешних источников привлечения денежных средств;
- обеспечение более полной сбалансированности положительных и отрицательных денежных потоков по объемам и во времени;
- обеспечение более тесной взаимосвязи денежных потоков по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организации;
- повышение суммы и качества чистого денежного потока организации, генерируемого ее хозяйственной деятельностью.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие основные направления оптимизации денежных потоков:

- а) балансирование денежных потоков по объемам;
- б) балансирование денежных потоков во времени;
- в) максимизация чистого денежного потока.

В первую очередь необходимо добиться сбалансированности объемов положительного и отрицательного потоков денежных средств, поскольку и дефицит, и избыток денежных ресурсов отрицательно влияет на результаты хозяйственной деятельности.

В системе оптимизации денежных потоков организации важное место принадлежит их сбалансированности во времени, поскольку несбалансированность положительного и отрицательного денежных потоков во времени создает для организации ряд финансовых проблем.

Результатом такой несбалансированности даже при высоком уровне формирования чистого денежного потока является низкая ликвидность этого потока (а соответственно и низкий уровень абсолютной платежеспособности предприятия) в отдельные периоды времени. При достаточно высокой продолжительности таких периодов для предприятия возникает серьезная угроза банкротства.

Максимизация чистого денежного потока предприятия обеспечивает повышение уровня самофинансирования предприятия, снижает зависимость от внешних источников финансирования.

Литература:

1. И.И. Погорельская, В.В. Гайчев // Характеристика потоков денежных средств предприятия // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал), выпуск № 2 / том 17 / 2007.
2. IAS 7 «Отчет о движении денежных средств».
3. Т.А. Черниченко, Л.В. Витковская // Метод оптимизации денежных потоков организации.
4. А.В. Харсеева «Оптимизация денежных потоков как элемент управления устойчивостью финансового состояния организации»// Международный научный журнал «Теория и практика общественного развития» / №7 / 2011.



ОЦЕНКА РИСКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

*Баранова Мария Андреевна,
Научный руководитель: Галиаскарова Г.Р.
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО
«Башкирский государственный
университет», г. Стерлитамак*

Секция: «Экономика»

Необходимым условием стабильного функционирования и развития экономики является эффективная инвестиционная политика, ведущая к увеличению объемов производства, росту национального дохода, развитию различных отраслей и предприятий.

Анализируя эффективность тех или иных инвестиционных проектов, часто приходится сталкиваться с тем, что рассматриваемые при их оценке потоки денежных средств (расходы и доходы) относятся к будущим периодам и носят прогнозный характер. Неопределенность будущих результатов обусловлена влиянием как множества экономических факторов (колебания рыночной конъюнктуры, цен, валютных курсов, уровня инфляции и т. п.), не зависящих от усилий инвесторов, так и достаточного числа неэкономических факторов (климатические и природные условия, политические отношения и т. д.), которые не всегда поддаются точной оценке. Неопределенность прогнозируемых результатов приводит к возникновению риска того, что цели, поставленные в проекте, могут быть не достигнуты полностью или частично. Под рискованностью инвестиционного проекта понимается возможность отклонения будущих денежных потоков по проекту от ожидаемого потока. Чем больше отклонение, тем более рискованным считается проект.

В качестве инвестиционного проекта рассмотрим данные организации «ОАО Химпром». Исходные данные предприятия: $N = 3$ - период осуществления проекта 3 года; $\underline{I} = (1, 1, 1, 1)$ - точно известный размер инвестиций; $\underline{r}_1 = \underline{r}_2 = \underline{r}_3 = (0.1, 0.2, 0.3, 0.4)$ -ставка дисконтирования; $\underline{\Delta V}_1 = \underline{\Delta V}_2 = \underline{\Delta V} = (0, 1, 2, 3)$, $\underline{C} = (0, 0, 0, 0)$ - остаточная стоимость проекта нулевая, $\underline{G} = (0, 0, 0, 0)$ - критерием эффективности является неотрицательное значение NPV.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Исходные данные

N	I	r	V	C	G
0	1	0,1	0	0	0
1	1	0,2	1	0	0
2	1	0,3	2	0	0
3	1	0,4	3	0	0

Результаты расчетов по формуле:

$$NPV = -I + \sum_{i=1}^N \frac{\Delta V_i}{(1+r_i)^i} + \frac{C}{(1+r_{N+1})^{N+1}} \quad \text{с уровнем принадлежности}$$

принадлежности $a = [0, 1]$ с шагом 0.25 сведены в таблицу:

Таблица 2

Результаты показателей

a	r min	r max	V min	V max	NPV min	NPV max
1	0,25	0,15	1,5	0,5	1,438563	-0,28
0,75	0,225	0,175	1,25	0,75	0,969217	0,112037
0,5	0,2	0,2	1	1	0,527778	0,527778
0,5	0,175	0,225	0,75	1,25	0,112037	0,969217
0,5	0,15	0,25	0,5	1,5	-0,28	1,438563
0,25	0,125	0,275	0,25	1,75	-0,65013	1,938272
0	0,1	0,3	0	2	-1	2,471074

Аппроксимация функции m_{NPV} показывает ее близость к треугольному виду:

$$\mu_{NPV}(x) = \begin{cases} 0, & \text{при } x < -1 \\ \frac{x+1}{0.527+1}, & \text{при } -1 \leq x < 0.527 \\ 1, & \text{при } 0.527 \leq x < 1.44 \\ \frac{2.47-x}{2.47-1.44}, & \text{при } 1.44 < x \leq 2.47 \\ 0, & \text{при } x > 2.47 \end{cases},$$

Этим видом мы будем пользоваться в расчетах.

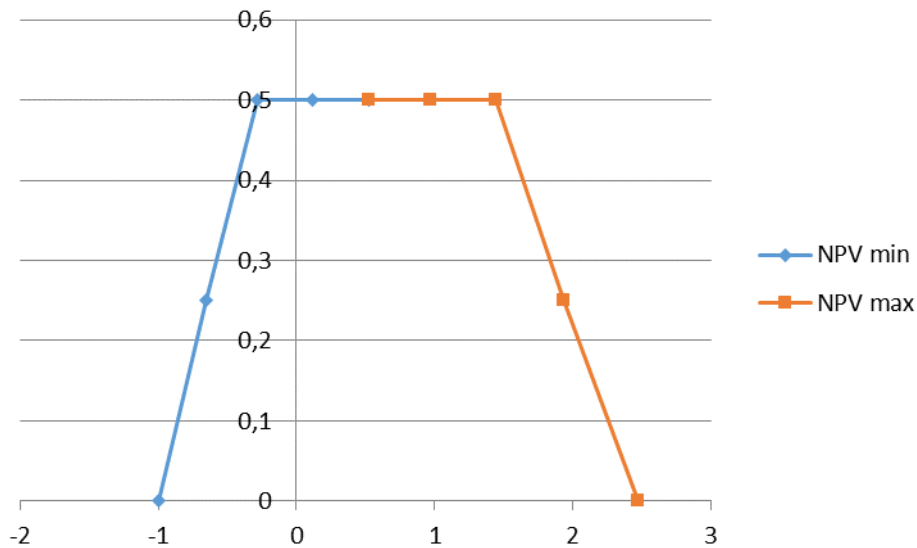


Рис. 1 Аппроксимация функции m_{NPV}

Для того, чтобы собрать все необходимые исходные данные для оценки риска, нам потребуется два значения обратной функции $m_{NPV}^{-1}(a_1)$. Первое значение есть G (по определению верхней границы зоны риска a_1), второе значение обозначим G' . Аналогичным образом обозначим NPV_{min} и NPV_{max} - два значения обратной функции $m_{NPV}^{-1}(0)$. Также введем обозначение NPV - наиболее ожидаемое значение NPV . Тогда выражение для степени инвестиционного риска $V\&M$, с учетом и длинной цепи преобразований, имеет вид:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$V \& M = \begin{cases} 0, & G < NPV_{\min} \\ R \times \left(1 + \frac{1 - \alpha_1}{\alpha_1} \times \ln(1 - \alpha_1)\right), & NPV_{\min} \leq G < \overline{NPV} \\ 1 - (1 - R) \times \left(1 + \frac{1 - \alpha_1}{\alpha_1} \times \ln(1 - \alpha_1)\right), & \overline{NPV} \leq G < NPV_{\max} \\ 1, & G \geq NPV_{\max} \end{cases},$$

где

$$R = \begin{cases} \frac{G - NPV_{\min}}{NPV_{\max} - NPV_{\min}}, & G < NPV_{\max} \\ 1, & G \geq NPV_{\max} \end{cases},$$

$$\alpha_1 = \begin{cases} 0, & G < NPV_{\min} \\ \frac{G - NPV_{\min}}{\overline{NPV} - NPV_{\min}}, & NPV_{\min} \leq G < \overline{NPV} \\ 1, & G = \overline{NPV} \\ \frac{NPV_{\max} - G}{NPV_{\max} - \overline{NPV}}, & \overline{NPV} < G < NPV_{\max} \\ 0, & G \geq NPV_{\max} \end{cases}.$$

Тогда:

$\alpha_1 = \mu_{NPV}(0)$	0,410078		0,069367	от 0 до 0,25	незначительный
				от 0,25 до 0,5	низкий
$G' = \mu_{NPV}^{-1}(\alpha_1)$	1,438563			от 0,5 до 0,6	средний
				0,6 до 1	высокий
R	0,288095				
V&M	0,069367				

Таким образом, степень риска V&M принимает значения от 0 до 1. Каждый инвестор, исходя из своих инвестиционных предпочтений, может классифицировать значения V&M, выделив для себя отрезок неприемлемых значений риска.

Для данного задания была выделена такая градация "**Степень риска**" со своим терм-множеством значений {Незначительный, Низкий, Средний, Высокий}. V&M равное 0,069 соответствует незначительной степени риска, таким образом принято положительное решение об инвестировании проекта.

Литература:

1. Заде Л.А. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений/ Л.А. Заде. – М.:Мир,1976.-166с.



РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОЕКТНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*Белканова Виктория Вячеславовна,
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский
государственный технический
университет им. Г.И. Носова»,
г. Магнитогорск*

Секция: «Искусство»

Аннотация. В статье рассматривается развитие творческой деятельности у художников декоративно-прикладного искусства. Предлагается развитие художественно образного мышления посредством проектной деятельности.

Ключевые слова: мышление, художественно-образное мышление, развитие творческой деятельности, этапы проектирования у художника декоративное прикладного искусства.

С первобытных времен и до наших дней искусство играет огромную роль в жизни общества и является ее неотъемлемой частью человеческой деятельности. Идея искусства определяется тем что оно представляет собой наиболее полную и действенную форму эстетического восприятия окружающей среды, в которой находится ее создатель. Искусство, с помощью воплощения идей, мыслей, чувств людей, существует в конкретной форме. Только искусству присуще понятие «художественный образ».

Образ- это конкретный перенос мыслей и чувств, а так же является формой образования ценностей человека и его отношений. Абсолютно каждая деятельность включает в себя мышление. Деятельность художника декоративно прикладного искусства без художественного мышления просто не может существовать. Художник, в своих работах, отражает свой внутренний мир, под влиянием окружающего, а так же его эмоции и чувства. Художник для более точного выражения своего художественного мышления, использует различные материалы. Художник декоративно-прикладного искусства придает особое значение материалам: его свойствам, качествам и колористическим аспектам. Кроме того он постоянно изучает их и экспериментирует: дерево, кость, металл, пластик, глина, гипс, бумага, холст и др. Художественный образ конкретен и он воздействует на психологическое восприятие, мышление, поведение, чувства и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эмоции человека, воспринимающего то или иное произведение. Поэтому так важно что бы произведения искусства художника декоративного искусства были концептуальны, гармоничны и кроме того приятны зрителю. Хотя в наше время существуют «художники импровизаторы» которые стремятся создать произведение искусства не опираясь не на какие правила и основы. Но если говорить о качественно выполненном гармоничном образе в своем произведении, необходим опыт и интуиция при создании картины, памятника, скульптуры или украшения. Для того что бы идея автора нашла отклик у зрителя, от художника осознанное выделение самого характерного и визуально-пластического решения форм объекта, и придания ему выразительности.

Востребованность художника декоративщика связан с запуском предприятий на производственную модель развития экономики, ориентированную на выпуск конкурентоспособной продукции и товаров народного потребления, а так же продвижении этой продукции на рынке. Художник в настоящее время обязан решать проблемы творческого характера в своей практической деятельности. От того на сколько качественно и профессионально работают студенты вузов как художники декоративно прикладного искусства, зависит их актуальность и востребованность их продукции и уровень их оплаты труда. Причем это не значит замкнуться с одной целью и следовать определенному канону. Это значит «творить грамотно», «творить профессионально» и создавать качественные произведения искусства. И именно поэтому необходимо выстраивать художественный вкус и мышление художника на первоначальном этапе развития его творчества. Зачастую процесс обучения художников производится путем аналогий. Однако создание действительно авторских произведений требует собственного стиля, мастерства и оригинальности мышления автора.

На начальном этапе развития творческого мышления, необходимо воздействовать на студента деликатно изначально изучив его характер и уровень возможностей. Необходимо найти отправную точку у каждого индивидуально и выбрать нужный путь направленный на развитие нестандартного мышления. Существует множество различных приемов направленных на развитие художественно-образного и нестандартного мышления. В этих приемах происходит процесс активизации творческих сил. Одним из важных показателей этих приемов является поэтапность проектирования. Предмет проектирования основывается на сложившихся еще во времена ВХУТЕМАСА и БАУХАУЗА правилами и канонами, которыми продолжают пользоваться преподаватели современных учреждений, направленных на художественную деятельность, и совершенствовать приемы, адаптировав их на современность. Предлагаем как пример рассмотреть один из приемов предлагаемых преподавателями высших

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

художественных школ. Студент получивший задания в группе начинает активизировать свое образное мышление, выделив основные, уже имеющиеся в его арсенале, знания об изучаемом объекте он начинает применять свои знания в практике. У художников декоративно прикладного искусства данным этапом проектирования называется этап эскизирования. При наличии достаточных знаний об изучаемом объекте, этап эскизирования проходит успешно и студент может смело приступать к следующему этапу. Но в некоторых случаях, а такие случаи должны происходить время от времени у студентов на начальном этапе развития, первичных знаний студента, об объекте бывает недостаточным. При наличии подобных проблем студент прибывает в подвешенном состоянии в положении «тупик». Преподаватель должен обратить на это внимание и деликатно направить студента в нужное русло, чтобы развить его художественно-образное мышление. Преподаватели считают, что в таких случаях необходимо изучить историю, набраться знаний, оттолкнуться от уже существующих аналогов и другие методы воздействия. Прделав данную работу студент уже имея полное представление об объекте, зная о нем все необходимое, должен вдохновиться этим и попробовать приступить к эскизированию еще раз. Собрав необходимый материал, общие сведения, аналоги, и погрузившись в проектное исследования, необходимо оценить возможность концептуальных идей с оригинальными решениями. На этом этапе очень важно работать с преподавателем. Преподаватель видит предлагаемые ему варианты (всегда лучше несколько идей), выступает в роли зрителя и дает понять студенту какой из вариантов является наиболее актуальным и будет пользоваться успехом, но при этом нельзя останавливаться. В этот момент студент получив важный совет и одобрение преподавателя, чисто психологически чувствует себя уверенным, это дает ему положительные эмоции и новый прилив творческих сил, что не мало важно, преподаватель в свою очередь «погладив по головке» не должен перехвалить студента (он может расслабиться и перестать действовать), а наоборот дать понять что от него ждут что-то большее, и необходимо работать дальше. Таким образом студент направляется в нужное русло и выходит на этап создания полноценного проекта. Создание проекта подразумевает не только обоснование идеи, но и различные пути реализации. Здесь необходимо обратить внимание и на то что проект может состоят из нескольких объектов а не только одного, потому важно оценивать общность и гармоничность идеи в целом, а так же применение различных материалов посредством которых может выполняться данный проект в материале. Еще одной важной деталью является создание макета. Это необходимо для поиски нужной формы и материала. Одновременно с созданием макета и модели необходимо продумать конструктивные и технологические особенности разрабатываемого изделия. Это в свою очередь

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

позволит соотнести, исходные данные проекта с реализуемой концепцией и ее воплощением в материале. Исправив все недочеты и добавив детали выполняется проект и его реализация, у студентов на это все должны быть временные рамки. Что бы студент будучи творческой натурой не потерял свое вдохновение, направил свои силы в создание полноценного гармоничного проекта и получил эстетическое удовольствие от самого процесса творчества, создания произведения искусства и получив тот самый отклик у зрителя (в положительной или отрицательной форме (критика например)), для прилива новых творческих сил, и создание оригинальных идей. Таким образом художественное творчество реализуется через творческий процесс, представляющий собой протяженную по времени работу художника по воплощению художественно- образного замысла в произведении искусства. Стоит учесть что стимулирование самого процесса воображения, происходит при активном оперировании образами, т. е. при создании представлений и образов. В исследованиях выделяют несколько способов создания образов в искусстве через сознание которых можно развивать творческое мышление [3].

Проектная деятельность очень полезный и занимательный процесс в жизни каждого студента. Проектирование позволяет развить художественно образное мышление в полной мере, пополняет запас знаний об истории искусства разных времен и народов, использовании различных техник и материалов, а также разбираться в конструктивных и технологических особенностях различных объектов. Студент окончивший вуз как художник декоративно- прикладного искусство получает огромный запас знаний о своем предмете, опыт, сложившийся путем проб и ошибок, становится востребованным специалистом. При дальнейшей работе по созданию произведения искусства например направленное на массовое производство, бывший студент, а ныне специалист борется с решением задач различной сложности. Решая для себя подобные задачи он всегда может обратиться к этапам позволяющим развить художественно образное мышление. Но это не значит, что художник загнан в рамки этапов проектирования. И больше не отталкивается от собственных мышлений. Художественно проектная деятельность на начальном этапе является лучшим способом развития художественно-образного мышления, а самое главное тренирует интуитивный выбор художника для создания оригинальных и качественных произведений искусства, которые будут пользоваться спросом и вызывать восторг у общества.

Литература:

1. Амиржанова А.Ш. Развитие художественного восприятия студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» - Омск, 2009. – 21 с.
2. Культура и образование: терминологический словарь/ сост. В. Л. Бенин. – Уфа: БГПУ, 2008- 206 с.
3. Лук, А.Н., Психология творчества. – М. 1978. – 125 с.
4. Розет, И.М., Психология фантазии: Экспериментально-теоретическое исследование внутренних закономерностей продуктивной умственной деятельности. – Минск, 1991. – 344 с.
5. Ушачев, В.П., Творчество в системе образования.- Магнитогорск. МГПИ, 1995.- 218 с.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ВЛИЯНИЕ ИНОСТРАННЫХ БАНКОВ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

*Беспалова Дарья Владимировна,
Самарский филиал Московского Городского
Педагогического Университета, г. Самара*

Секция: «Экономика»

В правовом и экономическом смысле участие иностранных банков в банковской системе России является довольно противоречивым вопросом, в связи с чем стоит рассмотреть последствия их участия в банковской системе России для экономики страны.

Можно выделить факторы, приводящие к увеличению доли иностранных кредитных институтов в банковской системе развивающейся страны: узость национального рынка банковских услуг; рост объемов внешней торговли; разница в уровне рисков и прибыльности; политика правительства развивающейся страны и вложение прямого иностранного капитала в экономику. Известно также, что определяющим фактором развития ряда иностранных банков в последние годы являлась финансовая устойчивость их материнских структур. Это связано и с недавним финансово-экономическим кризисом, и с проблемами Еврзоны. Многим зарубежным банкам пришлось проводить реструктуризацию, избавляться от рискованных активов и продавать подразделения в непрофильных странах. Например, из-за кризиса была вынуждена продать свой бизнес в России группа КВС. Также кризис оказал негативное влияние на бизнес ключевого акционера Юниаструм Банка – Банк Кипра, из-за чего весной 2013 года российский банк столкнулся с сильным оттоком средств со счетов. Впрочем, в последнее время добавились новые факторы, влияющие на положение иностранных финансовых организаций в России. Многие иностранные компании, не только из банковского сектора, расценивают ситуацию вокруг Украины как риск для любых операций в России. Это влияет на банковскую сферу как напрямую – сами банки могут рассматривать развитие в России как рискованную стратегию, так и косвенно – иностранный бизнес, возможно, станет бояться инвестировать в Россию по причине высокой политической и макроэкономической неопределенности, что

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

скажется и на развитии российского банковского сектора, и в том числе на его иностранных участниках, что в целом является негативной тенденцией, поскольку присутствие ТНБ, особенно в ограниченных масштабах, способно привести к ряду положительных последствий для принимающей страны.

Происходит приток дополнительных инвестиционных ресурсов из-за рубежа, усиление конкуренции на внутренних рынках финансово-банковских услуг, привнесение управленческих инноваций, рост кредитования национальной экономики. В некоторых ситуациях экспансия зарубежных ТНБ может сыграть роль катализатора процессов структурной перестройки национальных банковских систем, в частности ускорив в них концентрацию и консолидацию банковского капитала, формирование крупных конкурентоспособных банков из числа местных организаций. За счет работы с крупными международными банками российские клиенты получают высочайшие объемы финансирования в короткие сроки, в то время как большинство российских банков ограничено в объемах размером капитала и нормативами. Также к преимуществам «дочек» иностранных банков следует отнести по-прежнему глобальное присутствие, позволяющее работать с компаниями на всех рынках, на которые они выходят, доступность международного финансирования на более выгодных условиях, чем это часто доступно российским банкам, более жесткие стандарты риск-менеджмента и комплаенса, которые позволяют работать с высококачественными заемщиками и клиентами и не накапливать проблемы в портфелях, доступ к технологиям, менеджменту, казначейским операциям, подходам и методикам головных организаций, поддержка со стороны головных организаций.

С другой стороны, следует помнить, что ТНБ – это коммерческие структуры, реализующие на внешних рынках собственные бизнес-стратегии, цели которых могут и не совпадать с интересами принимающих государств. Соответственно, часто деятельность иностранных банков не способствует повышению международной конкурентоспособности банковской системы принимающей страны, приход ТНБ приводит к ухудшению качества кредитных портфелей местных банков и захватывают определенную долю рынка. ТНБ способны спровоцировать финансовый кризис в случае проведения слишком либеральной политики рисков во имя наращивания доходов и, следовательно, выступить своеобразным «спусковым крючком» и катализатором финансовых потрясений на глобальном рынке, способствуя их трансмиссии из одной страны в другую, что в конечном счете отрицательно сказывается на развитии национальных финансовых рынков, стабильности банковских систем, именно поэтому в России был введен Базель III, устанавливающий жесткие требования к достаточности капитала банков. [1]

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что любому государству

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

целесообразно, прежде всего, поддерживать развитие своей национальной банковской системы, а не рассчитывать на приход иностранного банковского капитала в качестве средства преодоления экономических проблем. Необходимо таким образом выстраивать политику в отношении иностранных банков и их подразделений, чтобы в максимальной степени использовать преимущества, обеспечиваемые их присутствием на внутреннем рынке, в то же время минимизировать те негативные последствия, которые с этим связаны. Этот вывод имеет непосредственное отношение к России, в банковской системе которой присутствует значительная доля иностранного банковского капитала, а на рынке – крупнейшие мировые ТНБ.

Рассмотрим, каким образом приход иностранных банков повлиял на экономику России. Для этого рассчитаем коэффициент корреляции и построим регрессионную модель за 2001 - 2014 года. Эндогенной, или входной, переменной Y является ВВП на душу населения в рублях. В качестве экзогенной переменной X – число банков с участием нерезидентов, имеющих лицензию на осуществление банковских операций. В качестве базы данных для построения модели использована отчетность Центрального банка России за 2001–2014 годы и World Economic Outlook database(табл.) [3].

Таблица 1

Данные для корреляционно-регрессионного анализа

Год	Y - ВВП на душу населения, рубли	X - Число иностранных банков
2001	61595	133
2002	74615	130
2003	91533	126
2004	118408	123
2005	150906	128
2006	188496	131
2007	232826	153
2008	289256	202
2009	271759	221
2010	324062	226
2011	391379	220
2012	433685	230
2013	460638	246
2014	494093	251

Коэффициент корреляции ($r_{x,y}=0,94$) показывает, что связь между признаком Y фактором X весьма высокая и прямая. Регрессионное уравнение модели для оценки влияния присутствия иностранного банковского капитала на экономический рост в 2001–2014 годах принимает вид: $y = 2713x - 232324$.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Уравнение является значимым в целом и имеет значимые коэффициенты, которые присутствуют в приведенной зависимости.

<i>Регрессионная статистика</i>	
Множественный R	0,939871907
R-квадрат	0,883359202
Наблюдения	14

Рис. 1 Регрессионная статистика

Коэффициент детерминации составляет 0,88, что говорит о хорошем качестве подбора функции. Уравнение признано значимым по тесту Фишера-Снедекора ($F_{\text{набл}}=90,88$). Уравнение тестировалась на наличие гетероскедастичности (нарушение одного из условий Гаусса-Маркова) выполнением теста Голдфельда-Кванта ($F_{\text{крит}}=18,5$; $F_{\text{набл}}=0,76$), была принята гипотеза о наличии гомоскедастичности модели на уровне значимости 0,05. Также была выявлена автокорреляция остатков т.к., $DW=0,76$. Для устранения автокорреляции было применено преобразование Бокса-Дженкинсона, в результате окончательный вид уравнения: $y = 1819x - 2082$.

Результаты свидетельствуют о позитивном влиянии иностранного банковского капитала на ВВП на душу населения России. При прочих неизменных факторах, приход нового иностранного банка в Россию приводит к увеличению ВВП на душу населения в среднем на 1819 рублей.

Влияние иностранных банков на потребителей и производителей банковских услуг включает следующие направления: иностранные банки активно принимают участие в синдицированном (консорциональном) кредитовании; иностранные банки активно развивают рынок ипотечного кредитования. Многие схемы, такие как «плавающие» ставки по ипотечному кредитованию, индивидуальный подход при утверждении процентных ставок, использование гибкой системы скидок, оценка «серых» доходов и другие условия впервые стали использоваться при ипотечном кредитовании именно иностранными банками. Они также осуществляют помощь в организации корпоративного финансирования компаний. Именно иностранные банки выступали организаторами крупнейших сделок в российской практике IPO, а на их конкурентов – российские компании - приходится не более 12% доли рынка. [2]

Таким образом, в целом, влияние ТНБ на экономику России положительное, но есть и ряд потенциальных рисков, таких как возможность кризисного «инфицирования», оттока ряда клиентов в иностранные банки, а также кредитование преимущественно импорта в ущерб экспортным операциям

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И (ред. от 16.02.2015) «Об обязательных нормативах банков» // СПС Консультант Плюс.
2. Березанская Е., Вырковский А. «Ненасытные охотники»// Forbes, №27, июнь, 2006 г., 76. с.
3. World Economic Outlook database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>



НЕОБХОДИМОСТЬ РАСЧЕТА ТОЧКИ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ И АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, НА НЕЕ ВЛИЯЮЩИХ

*Борцова Наталья Сергеевна,
ФГАОУ ВПО Северо – Кавказский
федеральный университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»

Данная тема является очень актуальной, ведь в современных рыночных условиях главное к чему стремиться фирма это достижение конкурентоспособных преимуществ и получение дохода от своей деятельности. При соблюдении этих условия фирма может уверенно функционировать и стабильно расти. Если фирма получает регулярную прибыль, то у нее больше шансов привлечь новых инвесторов и, следовательно, увеличить собственный капитал.

Под воздействием различных факторов возникает вероятность того, что вместо ожидаемой прибыли, предприятие понесет убытки. В этом случае нужно найти ответ на вопрос: какой должна быть выручка, чтобы она смогла покрыть затраты предприятия при нулевой прибыли. Ответить на этот вопрос помогает расчет точки безубыточности. Так на практике, руководителю любого предприятия необходимо принимать большое количество управленческих решений. Каждое, из которых в конечном итоге повлияет на финансовые результаты предприятия. И опять же наиболее простым и подходящим методом выявления взаимосвязи между данными показателями является расчет точки безубыточности – нахождение такого момента, начиная с которого прибыль предприятия будет полностью компенсировать его затраты [1].

Анализ безубыточности - это один из самых эффективных методов планирования деятельности предприятия. Он помогает менеджерам определить оптимальные пропорции между переменными и постоянными издержками, ценой и объемом продаж, уменьшить риск, связанный с предпринимательской деятельностью.

Анализ безубыточности производства представляет собой - мощный инструмент, используемый для решения многих маркетинговых задач. С помощью данного анализа можно установить точку безубыточности,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

спланировать объем производства, определить цену на изготавливаемый товар, выбрать самые передовые и экономичные технологий производства, разработать оптимальные производственные и маркетинговые планы [2].

На сегодняшний день существует множество методик расчета точки безубыточности, каждый специалист должен сам выбирать наиболее подходящую для его бизнеса, которая наиболее четко отражала особенности конкретного вида деятельности и была бы наиболее проста для понимания.

Если рассматривать факторы, влияющие на безубыточность деятельности предприятия, то можно сказать, что они представляют собой очень широкую совокупность. Так как они состоят из тех, что оказывают влияние на каждый из элементов, которые используются при расчете данного показателя. К таким элементам относятся: затраты, объем реализации и прибыль. В начале, рассмотрим факторы, влияющие на затраты. Их можно разделить на две большие группы: внешние и внутренние. А внутренние в свою очередь подразделяются на организационные и экономические факторы. К внешним факторам относятся:

- экономическая ситуация в стране;
- система ценообразования;
- налоговая политика и т.д.

Данные факторы оказывают косвенное влияние на формирование затрат предприятия и находятся за гранью влияния менеджеров предприятия.

Далее, проанализируем внутренние организационные факторы, они включают:

- размер предприятия;
- режим его работы;
- спецификация;
- тип и категория предприятия;
- оснащенность оборудованием;

Данная группа несет организационный и отраслевой характер деятельности предприятия, и находится в компетенции его руководства [3].

И на конец, рассмотрим внутренние экономические факторы, к которым относят:

- товарооборот;
- порядок начисления амортизации;
- эффективность и производительность труда;
- производственная программа;
- объем, состав и структура товарооборота.

Анализируя данную группу факторов, можно сказать, что они также находятся в зоне влияния руководства и имеют наиболее существенное, прямое влияние на формирование затрат.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Далее рассмотрим факторы оказывающие влияние на объем реализации продукции. Все факторы, оказывающие влияние на объем производства и реализации продукции можно укрупнено представить следующим образом [4]:

а) факторы, связанные с тем, каким образом предприятие обеспечивает себя основным капиталом, и как эффективно его использует;

б) факторы, обуславливающие обеспечение фирмы материальными ресурсами и рациональное их использование;

в) факторы, связанные с тем, как предприятие привлекает человеческие ресурсы;

г) факторы, имеющие отношение к разработке инновационной политики, например введения новых технологий или замена оборудования;

д) факторы, связанные с рынком, его насыщенностью и структурой, а так же реакция потребителей;

е) рыночные факторы:

– цена товара;

– конкурентоспособность товара ;

– количество аналогичных товаров;

– платежеспособность покупателей;

– индекс уверенности покупателей и т.д.

Анализируя данные факторы можно сказать, что они играют важную роль, так как в рыночных условиях уровень выпускаемой продукции является существенным критерием оценки эффективности деятельности фирмы. Реализация готовой представляет собой финальный этап кругооборота средств предприятия. От количества реализуемой продукции зависят все остальные результаты деятельности, такие как: показатели оборачиваемости производственных ресурсов, рентабельности продаж и основной деятельности. Поэтому для ведения успешной деятельности необходимо принятие во внимание данного показателя-объема реализации и факторов, оказывающих на него воздействие.

И в завершение, рассмотрим третью группу факторов, они оказывают влияние на такой элемент при расчете точки безубыточности, как прибыль. Их можно разделить на две большие группы: внешние и внутренние факторы. К внутренним факторам относятся те, которые зависят от деятельности самого предприятия и характеризуют работу самого предприятия. Если рассматривать более подробно, то к внутренним факторам можно отнести:

- эффективность работы аппарата управления;

- конкурентоспособность выпускаемой продукции;

- уровень организации производства и др.;

- производительность труда;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Эффективность операционного, тактического и стратегического планирования [5].

В свою очередь внутренние факторы можно разделить на производственные и внепроизводственные. К внепроизводственным относят факторы, связанные с коммерческой, природоохранной, претензионной и другими схожими, а видами деятельности компании. А производственные факторы показывают существование и использование основных средств производственного процесса. Производственные факторы подразделяются на: экстенсивные и интенсивные. Рассмотрим каждый из них:

Экстенсивные факторы оказывают влияние на процесс получения прибыли посредством количественных изменений: объема активов и предметов труда, денежных источников, цикла работы оборудования, количества персонала и др.

Интенсивные факторы влияют на процесс получения прибыли через «качественные» изменения:

- повышение производительности оборудования;
- использование новейших видов материалов;
- ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- повышение квалификации персонала;
- снижение трудоемкости и материалоемкости продукции;
- модернизация процесса труда;
- максимальное использование финансовых ресурсов и др.

К внешним факторам относят те, которые находятся вне зоны влияния руководства фирмы, но могут оказывать влияние на результат деятельности и на предприятие в целом [6]. К ним относят:

- конъюнктура рынка;
- уровень цен на потребляемые ресурсы;
- нормы амортизационных отчислений;
- природные условия;
- государственное регулирование цен, тарифов, процентных ставок, налоговых ставок и льгот, штрафных санкций и др.

Подводя итог, можно сделать вывод, о том, что в процессе осуществления производственной деятельности предприятия, связанной с получением прибыли, все факторы находятся в тесной взаимосвязи и зависимости. Следовательно, при анализе всех факторов, влияющих на безубыточность деятельности предприятия в целом, необходимо учитывать факторы, которые оказывают влияние на те, компоненты, которые используются при расчете точки безубыточности.

Литература:

1. Томас П. Казмин, Альберт Р. Маклин. Анализ финансовых отчетов (на основе GAAP). – М.: ИНФРА-М, 1998, с 156.
2. Г.Л. Багилев «Организация предпринимательской деятельности», учебное пособие/ СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. 231 с.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://afdanalyse.ru/publ/operacionnyj_analiz_porog_rentabelnosti/analiz_bezubytochnosti_i_marzhinalnoj_pribyli/20-1-0-77
4. Морозко Н.И. «Финансовый менеджмент», ВГНА Минфин России, 2009. С 39.
5. Самсонова Н.Ф. «Финансовый менеджмент», Москва. 2011. 233 с .



ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Брызгалова Анастасия Вячеславовна,
Научный руководитель: Сулейманова Ф.М.,
Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета,
г. Стерлитамак*

Секция: «Психология и педагогика»

Проблема становления самосознания и самооценки личности является одной из самых значительных и актуальных. Самооценка – это центральное звено произвольной саморегуляции, которая определяет направление и уровень активности человека, его отношения с окружающим миром, с людьми, с самим собой [1, с.65].

В работах Л.И. Божович, И.С. Кона, М.И. Лисиной, Э. Эриксона самооценка интерпретируется как образование личности, принимающее непосредственное участие в регуляции поведения и деятельности, как автономная характеристика личности, ее главный компонент, формирующийся при активном участии самой личности и отображающий своеобразие ее внутреннего мира.

Считая самооценку наиболее сложным продуктом сознательной деятельности ребенка, Б.Г. Ананьев отмечал, что ее исходные формы являются прямым отражением оценок взрослых, а подлинная самооценка появляется тогда, когда она наполняется новым содержанием благодаря «личному участию» в ее производстве самого ребенка.

Когда ребенок находится в старшем дошкольном возрасте, он впервые осознает то, какое положение он занимает среди других людей, и то, каковы его реальные возможности и желания. У ребенка в 5-7 лет появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы он стал занимать новое более «взрослое» положение в жизни и начинает выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность.

Возникновение данного стремления подготавливается всем ходом психического развития ребенка и появляется на том этапе, когда он начинает осознавать себя не только субъектом действия, но субъектом в системе человеческих взаимоотношений. Когда переход к новому социальному статусу и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

новой деятельности вовремя не наступает, то у ребенка проявляется чувство неудовлетворенности. Ребенок начинает понимать свое место среди других людей, у него формируется внутренняя социальная позиция и направленность к нужной его потребностям новой социальной роли. Ребенок понимает и обобщает свои переживания, становится устойчивой самооценкой и соответствующее ей отношение к успеху или неудаче в процессе жизнедеятельности (одним свойственна направленность к успеху и высоким достижениям, а для некоторых важнее всего оградить себя от неудач и неприятных переживаний).

Под словом «самосознание» в психологии обычно понимают существующие в сознании человека представления, образов и оценок, относящихся именно к нему. В самосознании выделяют две связанные между собой составляющие: содержательную – знания и представления о себе (Кто я?) – и оценочную или самооценку (Какой я?).

В процессе развития у ребенка формируется не только представление о имеющихся у него качествах и возможностях (образ идеального «Я» – «какой я есть»), но и представление о том, каким он должен быть, каким его должны видеть окружающие (образ идеального «Я» – «каким бы я хотел быть»). Совпадение реального «Я» с идеальным является важным показателем эмоционального благополучия.

В психолого-педагогической литературе выделяют особенности формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста. Старшие дошкольники в основном, верно, осознают свои достоинства и недостатки, учитывают отношение к ним со стороны окружающих. Это имеет огромное значение для будущего развития личности, сознательного усвоения норм поведения, следования положительным образцам [3, с.54].

Формирования самооценки в этом возрасте динамично и обычно идет по трем основным направлениям: самооценка становится частной, т.е. дифференцированной; возрастает число качеств личности и видов деятельности, оцениваемых ребенком; возникает оценка себя во времени. Самооценка проявляется как в элементарном самоанализе своих прежних деяний, так и в прогнозировании своего будущего.

Механизм формирования самооценки в дошкольном детстве разворачивается через конкретные виды оценок к обобщенным; через оценки значимых взрослых (родителей, прародителей, педагогов), затем сверстников, к развитию самооценки на основе информации о качестве результата при решении конкретных задач. Ведущей ролью в формировании самооценки дошкольника играют окружающие его взрослые, в первую очередь, это родители [2, с.184]. Развитие самооценки у детей происходит от неизменной общей положительной самооценки к возникновению критического отношения к оценке себя взрослыми

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и сверстниками, к развитию самокритичности, способности мотивировать самооценку к 7-8 годам.

К концу дошкольного возраста соотношение эмоционального и когнитивного компонентов несколько гармонизируется. Создаются благоприятные условия для развития когнитивного компонента самооценки, для интеллектуализации отношения ребенка к себе, преодоления прямого воздействия на его самооценку со стороны взрослых.

С возрастом ребенок овладевает более совершенными способами оценивания. Его знания о себе расширяются и углубляются, интегрируются, становятся более осознанными, усиливается их побудительно-мотивационная роль. Эмоционально-ценностное отношение к себе также дифференцируется, становится избирательным и приобретает стабильность.

Литература:

1. Болотова А.К. Развитие самосознания личности: временной аспект // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С.116-126.
2. Денисова Р. Рефлексия как механизм личностного развития / Р. Денисова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 4. – С. 10-13.
3. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – М., 2007. – 294 с.



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

*Быченко Мария Дмитриевна,
Тюменский Государственный университет,
Финансово-экономический
институт, г. Тюмень*

Секция: «Экономика»

После трехлетнего периода относительно высоких и стабильных цен на нефть во второй половине 2014 года, несмотря на неопределенную геополитическую обстановку, реалии рынка начали диктовать новые условия: цены на нефть упали более чем на 50% к концу года, а интерес к активам пошел на спад. [1]



Рис. 1 Объем рынка M&A в нефтегазовой отрасли

Согласно обзору EY, прошедший год стал примечательным для нефтегазовой отрасли даже с учетом сокращения количества сделок на 20% по сравнению с 2013 годом (с 2 367 до 1 885). Их суммарная стоимость увеличилась более чем на 69% и составила \$443 миллиарда, что заметно выше рекордного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

уровня, зафиксированного в 2012 году (\$374 миллиарда).[2]

Такая картина наблюдалась во всех сегментах нефтегазового рынка: рост стоимости сделок составил 21% в сегменте разведки и добычи (upstream), 88% – в переработке и сбыте (downstream), 115% – в транспортировке и хранении (midstream) и целых 242% – в сегменте нефтесервиса (oilfield services). При этом во всех сегментах, кроме переработки и сбыта, было приобретено меньше активов.

Для более глубокого анализа далее рассмотрим каждый сегмент нефтегазового рынка по отдельности.

В 2014 году самая высокая активность наблюдалась в сегменте разведки и добычи (upstream), на который в 2014 году пришлось почти три четверти от общего числа приобретений, и это несмотря на то, что количество сделок в этом сегменте сократилось на 22% по сравнению с предыдущим годом. Вместе с тем доля разведки и добычи в суммарной стоимости сделок заметно снизилась и впервые составила менее 50%, что было обусловлено всплеском активности в других сегментах. Стоимость сделок в сегменте разведки и добычи при этом увеличилась на 21%.[1]

Рост стоимости сделок был в первую очередь обусловлен активной консолидацией американских игроков, а также приобретением сверхкрупных активов во всем мире. 65% от общей суммы сделок (\$120 миллиардов) пришлось на 50 сделок стоимостью более \$1 миллиарда каждая.

В сегменте переработки и сбыта было заключено самое большое за последние два года количество сделок: по сравнению с 2013 годом их число выросло на 16%. Это единственный сегмент нефтегазовой отрасли, в котором был зафиксирован подъем активности в 2014 году. Суммарная стоимость сделок также значительно увеличилась по сравнению с предыдущим годом (на 88%) и составила \$25,1 миллиарда.

Первое место по количеству сделок в сегменте переработки и сбыта заняли США, на которые пришлось около 56% от общего числа приобретений. Далее в списке расположилась Европа с 18% и Азия (включая Австралию) с 16%. Несмотря на снижение количества сделок в Европе на 30%, обусловленное сохраняющейся экономической неопределенностью и дисбалансом спроса и предложения, компании сегмента переработки и сбыта не намерены сбавлять темпы.[1]

В 2014 году в сегменте транспортировки и хранения отмечался спад активности, однако сумма заключенных сделок (согласно раскрытой информации) резко возросла. В частности, количество сделок сократилось более чем на 23%, в то время как на 2014 год было заявлено о планах по заключению 102 сделок. Между тем стоимость сделок увеличилась более чем в два раза

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вследствие заключения нескольких крупных сделок и составила \$161 миллиард.

Основными игроками на рынке как по уровню активности, так и по стоимости приобретенных активов стали США и Канада: на эти два рынка пришлось более 78% всех сделок в сегменте транспортировки и хранения и около 94% их суммарной стоимости (согласно раскрытой информации). Основная часть сделок в этом сегменте была заключена в отношении объектов трубопроводного транспорта.

На фоне бума нетрадиционной добычи в США, который сопровождается активным строительством мощностей по транспортировке, переработке и хранению продукции, притоки инвестиций в развитие объектов инфраструктуры остаются на рекордно высоком уровне. В сегменте также наблюдается отчетливая тенденция к консолидации, которая преимущественно происходит за счет создания общих партнерств с ограниченной ответственностью.[1]

Несмотря на снижение количества сделок по сравнению с предыдущим годом, их суммарная стоимость в сегменте нефтесервиса в 2014 году увеличилась на целых 242% и составила \$72 миллиарда. За этой цифрой преимущественно стояло несколько масштабных приобретений, в числе которых сверхкрупная сделка, объявленная компанией Halliburton в ноябре 2014 года. Даже без учета этой сделки между американскими Halliburton и Baker Hughes сумма сделок, как и ранее, увеличилась по сравнению с 2013 годом значительно – на 62%.

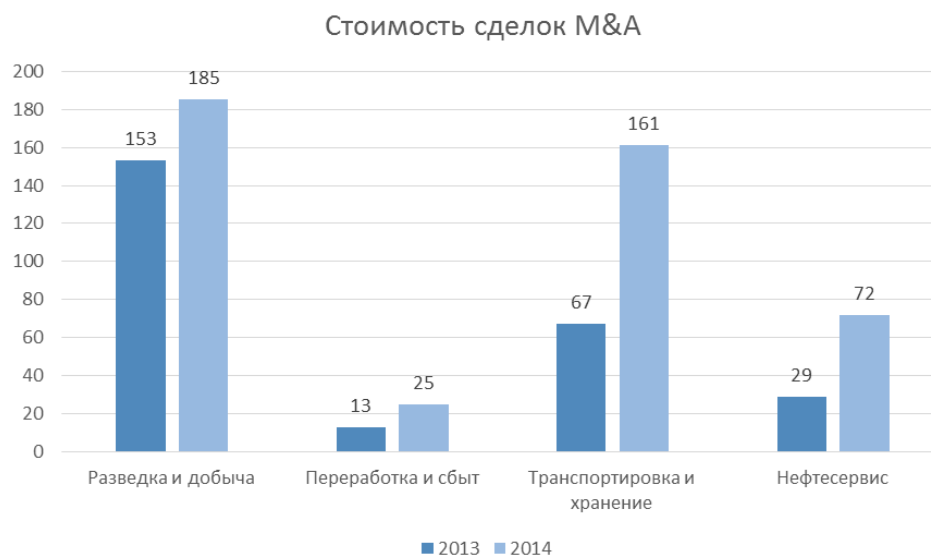


Рис. 2 Стоимость сделок M&A в нефтегазовой отрасли по секторам (млрд. долл.)

Таким образом, как видим на графике, рост стоимости сделок наблюдался в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

каждом сегменте, что в сумме привело к значительному увеличению общей стоимости сделок в 2014 году по сравнению с 2013 годом.

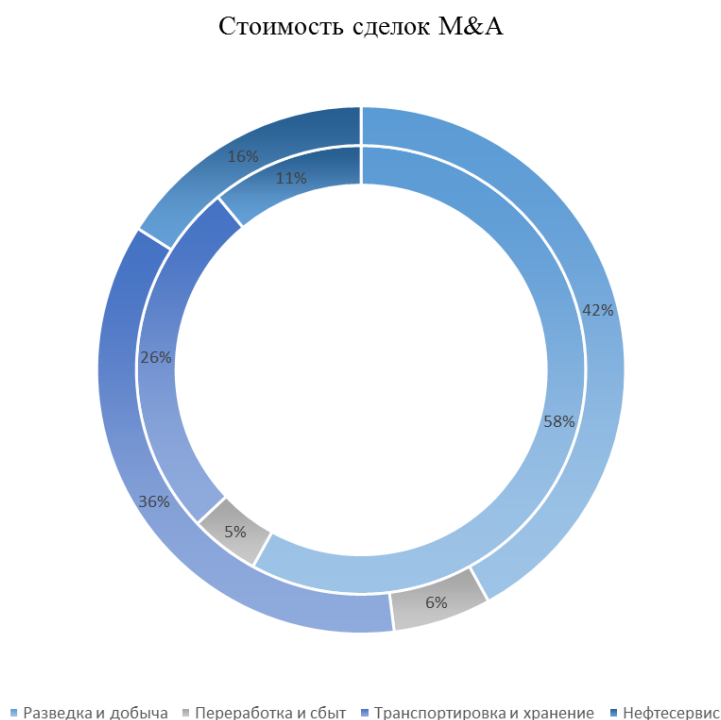


Рис. 3 Стоимость сделок M&A в нефтегазовой отрасли по секторам (%)

Необходимо отметить, что в 2014 году доля разведки и добычи в суммарной стоимости сделок впервые составила менее 50%, а именно 42%. Это обусловлено всплеском активности в других сегментах, в частности в сегменте транспортировки и хранения, доля которого в 2014 году составила 36%.

Ожидается, что интерес к M&A останется и в 2015 году, особенно в США и Великобритании, перспективы экономического роста которых выглядят более оптимистично, чем в других развитых странах.

Литература:

1. Рынок слияний и поглощений в нефтегазовой отрасли сохраняет устойчивость, несмотря на сложности 2014 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ey.com/RU/ru/Newsroom/News-releases/news-ey-oil-and-gas-mergers-and-acquisitions-to-remain-resilient-despite-2014-downturn>
2. Global oil and gas transactions review 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-global-oil-and-gas-transactions-review-2014/\\$FILE/EY-global-oil-and-gas-transactions-review-2014.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-global-oil-and-gas-transactions-review-2014/$FILE/EY-global-oil-and-gas-transactions-review-2014.pdf)



СЕМИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ

*Васильев Василий Васильевич,
Северо-Восточный федеральный
университет, г. Якутск*

Секция: «Филология»

Работа посвящена феномену мемов, функционирующих в сети Интернет (более известных как интернет-мемы) в качестве средства достижения комического эффекта. Интернет-мемы представляют собой разновидность прецедентных феноменов, единицу информации, передаваемую посредством интернет-коммуникации. Автор предлагает рассмотреть мемы в рамках семиотики, и выдвигает о возможности подвергнуть интернет-мемы анализу средствами методов семиотики и лингвистики.

Введение. Сегодня одной из сфер распространения медиа-вирусов является Интернет. В связи с этим будет рассмотрено понятие интернет-мемов, которые в настоящее время обрели большую популярность. С появлением Интернета мемы стали ассоциироваться с неким видом культурного вируса.

Интернет обеспечивает быстрое и точное распространение мемов по всему миру. Мемы распространяющиеся в сети Интернет получили название интернет-мемов, так как Интернет является мощным пропускным каналом, определяющим среду их распространения.

Мемы, распространяющиеся в сети Интернет, представляют особый интерес с точки зрения семиотики. Те же, графические (визуальные) мемы являются формами креолизованного текста. «Это тексты, фактура которых состоит из двух негомогенных частей (вербальной, языковой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)» [4, с. 180].

Мемы в контексте семиотики. В этой связи, для исследования знаковых свойств мемов, следует рассмотреть их с точки зрения семиотики. Ценность семиотики заключается в том, что она является универсальной наукой, рассматривающей знаковые системы разного характера и природы. Также

семиотика предоставляет исследователю возможность определить знаковый характер различных ситуаций, возникающих в человеческом обществе и тем самым раскрывать новые аспекты в них. Как отмечает отечественный культуролог и семиотик М.Ю. Лотман, «изучение так называемых «вторичных моделирующих систем позволяет находить знаковые ситуации в самых различных областях культуры (литература, искусство, ритуалы, игры и т. п.)» [5, с. 236].

Интернет-мемы, как таковые, построены на семиотике – то есть на кодах и знаковых системах. Она определяет, как именно пользователи (адресаты) поймут сообщение создателей мема (адресантов) в процессе восприятия и осмысления (декодирования). Два понятия, которые вводит Луи Ельмслев, являются центральными в семиотике [2, с.96]: план выражения и план содержания знака. Применительно к вербальному языку, план выражения представлен звучанием, а план содержания представлен значением, для других разновидностей коммуникации план выражения это – внешняя оболочка знака (визуальный образ, жест, изображение и т.п.), а план содержания это – его значение [6, с. 44].

Мемы удачно вписываются в поле зрения семиотики. Мемы обладают как семантическим, так и прагматическим потенциалом, так как несут определенную смысловую нагрузку, а также выражают мнение определенной группы людей и направлены также на определенную аудиторию. Мемы – это новый семиотический код, особенность которого заключается в его смешанной природе вербального и невербального планов содержания и выражения, семиотически дополняющих друг друга. Этот код являет собой систему условных знаков, в которых закодирована определенная информация, дополнительные смыслы. В организации мема можно выделить языковое сообщение, имеющее денотативный и коннотативный характер: мем описывает определенное явление реальности и также несет в себе дополнительную окрашенность и отношение к данному явлению. Также в креолизованных способах репрезентации мемов можно выделить иконическое сообщение, связанное с эмоционально-ценностными представлениями о данном явлении. Означаемыми (значениями, содержательной стороной) этого второго сообщения служат реальные явления, а означающими (формой, внешним видом) – изображение, семантически связанное и ассоциирующееся с этим явлением.

Принцип декодирования мемов: мем определенной формы раскладывается на структурные составляющие – означающее, означаемое – выявляются связи между компонентами, то как закодировано (с помощью чего), какие характеристики раскрывает в картине мира, мировоззрении человека. Для декодирования были применены такие методы, как метод структурного анализа,

метод компонентного анализа, семиотический метод (выявление символов и индексов в изображении).

Классификация мемов. На данный момент не существует определенной, четко сформулированной общепринятой классификации мемов, оформленной и представленной в популярной и общепризнанной литературе. В случае интернет мемов – данная ситуация выглядит проблематичнее. Но между тем, существует небольшое количество классификаций, выдвинутых и опубликованных исследователями в области лингвистики, либо неизвестными пользователями интернета. Рассмотрев предложенные классификации и изучив структуру интернет-мемов, мы составили две классификации интернет-мемов:

Классификация по способу репрезентации:

- визуальные – мемы, воспринимаемые визуально. Представлены в графическом виде – текстовом, иконическом, либо креолизованном:

а) текстовые. Примеры: O RLY? (Oh, really?), ИМНО (in my honest opinion/ in my humble opinion);

б) иконические - изображения (Примеры: фото, иллюстрации, фотошоп-обработка (рис. 3));

в) текстово-иконические (креолизованные) – включающие как текстовое, так и иконическое сообщение (рис. 4);

- аудиовизуальные – мемы, имеющие как визуальную, так и звуковую составляющую:

а) видеоролики («Gangnam style», «What does the fox say?»);

- аудиальные – мемы, представленные в звуковом формате. Это аудиозаписи, обретшие популярность и вызвавшие неоднозначную реакцию к ним (например, композиция Ylvis «What does the fox say?»);

Классификация по структурным признакам:

- составные мемы – мемы в структуре которых можно выделить несколько разнородных составляющих (текст и изображение, изображение и аудиоряд): например, эдвайсы, демотиваторы, видеозаписи;

- Односоставные – мемы, представленные одним способом репрезентации (изображение, текст, аудиоряд): фото, фотошоп обработка, фраза, аудиозапись.

Знаковая структура мемов. Описанные виды интернет-мемов представлены знаками, которые имеют значение и несут определенную информацию – изображениями, языковыми знаками, аудиорядом, в который также закодированы языковые знаки. Эти знаки, как по отдельности, так и в совокупности в составе мема воспроизводят определенные предметы реального мира и между ними устанавливается семантическое отношение. Предметы и ситуации становятся значениями воспроизводимых образов. Мемы, также в процессе распространения могут обретать дополнительные значения, порой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неожиданные. Дополнительная коннотация может придавать предметам, воспроизводимым в меме, добавочные значения – например, как отмечал М. Ю. Лотман, рассуждая о семиотическом характере кино – символические, метафорические, метонимические [3, с. 42] и др. Для определения значения определенного мема и взаимосвязей с используемыми знаками предлагается разделить его на составные части: означающее и означаемое.

Структурное деление мема на примере креолизованного мема:



- текстовое сообщение;

- иконическое сообщение.

Рис. 1. Креолизованный мем «One does not simply...»

Форма: составной креолизованный мем

Означающее: на рис. 5 выделяются следующие означающие элементы: текстовое сообщение «One does not simply understand politics». Иконическое сообщение - персонаж Боромир, его жестикуляция и мимика.

Означаемое: труднодоступность какого-либо явления.

Из текстового сообщения: в настоящей культурной ситуации, обществе и быте, сложились такие обстоятельства, что не каждый человек может без дополнительных знаний оценить и вникнуть в политику, ее устройство, модели, стратегии.

Из иконического сообщения: мимика и жестикуляция персонажа сообщают о его уверенности в том, что он говорит и скептической настроенности к противоположному мнению.

При дальнейшем исследовании составных частей в них можно проследить признаки таких типов знаков как индекс и символ, примеры из мемов к которым приводились ранее.

Мемы имеют определенную структуру и ее компоненты, и их содержание можно изменить и дополнить. В совокупности всего перечисленного можно заключить, что мем представляет собой семиотическую ситуацию.

Пример анализа интернет-мема.



Рис. 2 Интернет-мем «Drumblodore»

Описание: интернет-мем на котором изображен стоп-кадр из фильма «Гарри Поттер» с персонажем Альбусом Дамблдором (рис. 2). К стоп-кадру, посредством обработки в графическом редакторе пририсованы барабанные палочки в руках Дамблдора и ударная установка. Сверху – надпись «drumblodore».

Происхождение: источником является популярный сайт 9gag.com, мем был опубликован 20.04.2014. По популярности мем набрал 8596 голосов за 5 дней и, на тот момент, находился на первой странице популярных мемов. Кадр взят из цикла фильмов «Гарри Поттер», снятых по одноименной серии книг Джоанны Роулинг. На кадре – персонаж Дамблдор в исполнении первого актера – Ричарда Харриса.

В структуре мема в результате декомпозиции выделяются два компонента – текст и изображение, что относит его к категории составных *креолизованных* мемов. С точки зрения *синтаксиса*, в меме прослеживается порядок построения компонентов мема: изображение и сопровождающий текст.

В данном тексте задействованы морфологические особенности – в имя Dumbledore вставлена буква «г», в результате чего первый слог обретает отдельный семантический компонент «drum» - «барабан». С точки зрения семантики в данном случае представлена игра слов, основанная на паронимии Dumbledore-drumblodore. И всем известный персонаж по имени Дамблдор в данном меме становится неким «БАМблдором», что производит на получателя комический эффект.

С точки зрения семиотики иконический компонент на наглядном примере отображает представленную паронимию, является повторением текстового компонента в виде знака-икон. Повторно выделяя игру слов, он усиливает

комический эффект производимый на получателя.

С точки зрения функциональности в акте коммуникации по классификации Бюлера-Якобсона, мем обладает поэтической (эстетической) функцией, будучи построенным на приеме паронимии. Направлен на широкий круг пользователей. Что касается его понятности для пользователей, возможно, он не произведет должного эффекта на пользователя, который ни разу не слышал о «Гарри Поттере» и не обладает фоновыми знаниями о системе персонажей в данном произведении, но данная серия обладает такой популярностью, что, если даже найдутся пользователи, не видевшие и не читавшие данное произведение, вероятно они слышали об этой серии книг и фильмов и имеют представление о них. На данный момент мем распространяется, его популярность на короткий период обусловлена комическим эффектом игры слов, подкрепленной ее иллюстрацией в виде фотошоп-обработки кадра. К коммуникативным характеристикам мема можно причислить креативность и эмоциональность.

Заключение. Изучив строение мемов и их содержание на различном уровне, мы приходим к выводу, что интернет-мемы являются знаками с означаемым, представленным его формой, означаемыми явлениями, синтаксическим построением и прагматическим потенциалом. В результате декомпозиции мема в ходе структурного анализа выделены типы компонентов, из которых состоят различные мемы, и на основе их композиции при репрезентации и количеству компонентов предложены классификации по способу репрезентации и по структуре. Для выявления значения определенного мема и связей между его компонентами производился компонентный анализ в текстовых компонентах мема и семиотический метод при описании и нахождении символов в иконических компонентах.

Дальнейшее исследование мемов и их знаковой специфики представляется актуальным для ряда дисциплин: полученные данные будут полезны для лингвистики, семиотики и лингвокультурологии. Изучение новых типов текстов Интернета как феномена семиотического и лингвистического представляет перспективу создания теоретической базы по их знаковому характеру, утверждения этой базы и включения в образовательный материал, например по курсу «Актуальные проблемы филологии» в качестве наглядного примера, разработать учебный материал по семиотике, на примере мемов демонстрирующий их знаковую специфику и показывающий структурные уровни, которые можно выделить в мемах, для дальнейшего анализа.

Литература:

1. Гиниятова Е.В. Реклама в коммуникативном процессе: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 77 с.
2. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка. Перевод с английского. - М.: КомКнига, 2006. - 248 с.
3. Лотман Ю.М. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. –Таллин: Ээстираамат, 1973. - 138 с.
4. Сорокин Ю.А., Тарасов Е.Ф. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция // Оптимизация речевого воздействия. – М.: Наука, 1990. – С. 180–186.
5. Шрейдер Ю.А. Семиотика // Большая Советская Энциклопедия.- 3-е изд. М.: Советская Энциклопедия, 1976. - т. 23. - С. 236-237.
6. Щурина Ю.В. Интернет-мемы как феномен интернет-коммуникации // Научный диалог. – Екатеринбург, 2012. – № 3. – С. 161–173.



АВТОРСКАЯ ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА «МЛАДЕНЕЦ»

*Вербовская Ольга Юрьевна,
Институт педагогики, психологии
и инклюзивного образования
Гуманитарно-педагогической академии
(филиал) ФГОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского», г. Ялта*

Секция: «Психология и педагогика»

Наряду с мировыми глобальными проблемами остаются проблемы и кризисы обычного человека. Актуален вопрос психологической помощи и поддержки людям, вступившим на путь глубинных перестроочных процессов.

Архетипический символизм рисунка «Младенец» – это глубинная природа бессознательных процессов, приводящих к внутренней завершенности, объединению противоположностей, выхода из конфликтов и противоречий в целостное состояние покоя и благодати. Юнг видел в архетипе Младенца переход на более высокий уровень сознания, сознание как Самость. Проективная методика «Младенец» выступает как прием объективации высшего бессознательного, реализующий структурную и тематическую проекции. Проживший этот уровень человек всегда откликнется психологу невероятным рассказам внутреннего духовного опыта и приобретенной радостью.

Цель. Создание авторской методики «Младенец» для определения феноменологических духовных процессов личности

Задачи. Эта методика дает возможность:

- а) определить текущее психоэмоциональное состояние;
- б) выявить реальные проблемы;
- в) выявить феноменологию духовной составляющей;
- г) определить сферу страхов и энергетическое обеспечение психических процессов;
- д) выявить сугубо – индивидуальные глубинно-психологические интерпретации;
- е) наличие признаков негативного / оптимального развития личности.



Рис. 1 Образец листа А-4 с изображением младенца

Проективная методика «Младенец» подходит для взрослых и детей, начиная с подросткового возраста.

Для работы необходимы: лист бумаги А-4 с изображением младенца, краски или карандаши.

Инструкция. Перед вами лист бумаги с изображением младенца. Дорисуйте фон вокруг образа так, чтобы получилась законченная картина. А сначала внизу листа нужно подписать дату, пол и поставить подпись. На рисование дается 20-30 минут, если есть возможность, то время не ограничивается.

Интерпретация теста «Младенец» основывается на механизме проецирования внутренних бессознательных процессов. Методика дает возможность составить представление о человеке на текущий момент времени и увидеть развития жизненных ситуаций в положительном ключе или отрицательном:

1. Используя теорию о перинатальных матрицах С. Грофа [2]. Перинатальный уровень бессознательного объясняет причины многих психических расстройств и индивидуальных эмоциональных состояний.

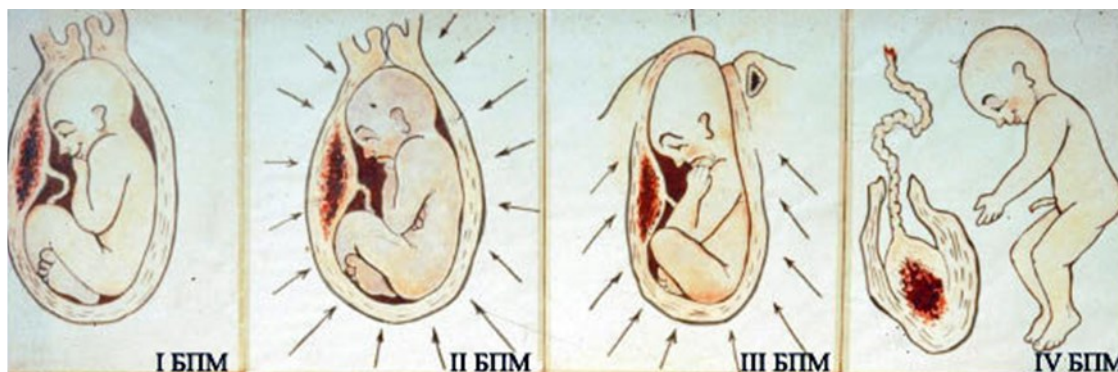


Рис. 2 Четыре перинатальные матрицы (С. Гроф)

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- I матрица - Безмятежное внутриматочное состояние.
- II матрица – Космической поглощенности и отсутствия выхода или ада.
- III матрица – Борьбы смерти – возрождения.
- IV матрица – Символизм Духовного Рождения: опыт смерти – возрождения

Механизма перинатальных матриц – это основополагающий механизм расшифровки проективно методики «Младенец».

2. На основании законченных феноменологических знаков гештальтпсихологии.



Рис. 3 Гештальт младенца – феноменология архетипа «Младенец»

3. Используя архетипический символизм по К.Г. Юнгу [3]. Архетип «Младенца» имеет различные формы единства:

- бриллиант,
- чаша,
- золотое яйцо,
- золотой мяч,
- жемчужина,
- цветок, другое. «Младенец мостит дорогу будущему изменению личности.

Это предвосхищение образа, который появляется в результате синтеза сознательных и бессознательных элементов личности» [3, 100]. О рисунке, таким образом, если прорисовывается рядом вторая внешняя форма, из вышеперечисленных, можно говорить о завершившемся синтезе личности, но в реальной жизни должно идти подтверждение в виде рассказа о пережитом внутреннем опыте. Если младенец изображен без сферы, то можно говорить о «бессознательно предварительном завершившемся синтезе личности, который на практике, как и все бессознательное означает не более как возможность» [3, 96]

Поэтому расшифровка рисунка, лишь в исключительных случаях будет подтверждать духовное рождение. Во множестве случаев она будет показывать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

существующие проблемы, барьеры, которые закрывают возможность к внутренней цельности. Стадии таких духовных проблем и бессознательных процессов будут сопряжены с четырьмя матрицами С. Грофа[2]. И, если сам Младенец – это образ завершенности процессов, рождения, единства, то пространство листа вокруг него – все то, что мешает объединению сознания и бессознательного, возникновению феномена гештальта. В рисунке во внешнем поле может появиться «деспотичная личность, которая больше соответствует скорее его (человека) устремлениям» [3, 98]. Все, дорисованное в темных тонах вокруг дитя, будет указывать на проблемы и жизненные ситуации, которые мешают человеку выйти из кризиса.

Юнг утверждал, что «младенец» происходит на свет вследствие столкновения противоположностей, когда на свет выходит нечто третье – «целое», объединяющее в себе сознательное и бессознательное. Объединив в себе два противоположных начала, младенец был отвергнут обоими. Вследствие этого «Младенец» символизирует «отдаление, изолирование от своего источника». В мифологии «младенец» часто «обладает возможностями, намного превосходящими обычные человеческие».

4. В проективной методике «Младенец» может использоваться распространенный пространственный проективный механизм.

5. Для методики будут уместны все ранее известные общие положения расшифровки рисованных тестов (нажим, прорисовка, интенсивность и т.д.)

6. Проективная методика «Младенец» позволяет более полно раскрыть авторскую схему «Метамоделю психологии» и увидеть завершающую целостность психических процессов [1].

Сила архетипа Божественного Дитя как спасение, проникает в сознание и помогает выйти из конфликтного состояния, таким образом, что сознание сделать было не способно, и не только выйти из конфликта путем смерти – возрождения, но и перевести на более высокий уровень Самости. Таким образом, Божественный младенец – «начало, и конец, изначальное и конечное создание. Начальное творение произошло еще до возникновения человека, а завершающее будет тогда, когда его не станет. Говоря психологическим языком, это означает, что «младенец» символизирует досознательную и послесознательную сущность человека. Его сознательная сущность есть бессознательное состояние самого раннего младенчества; его послесознательная сущность – это строящееся по аналогии предчувствие жизни после смерти. В этой идее выражена всеобъемлющая природа психической целостности. Целостность никогда не заключена в границах сознания – она также включает неограниченные и неопределенные просторы бессознательного. События, происходящие в бессознательном, не только постоянно сопровождают

сознательный процесс, но часто руководят им, помогают ему и, наконец, прерывают его. Младенец имел психическую жизнь еще до того, как он обрел сознание» [3, 116].

«Вечный младенец в человеке - это неопишное переживание, некая несообразность, внутреннее препятствие и в то же время божественная прерогатива; это что-то невесомое, определяющее конечную ценность или ничтожность личности» [3, 118].

Итак, можно выделить пять стадий личного младенца:

1. Стадия покинутости. Представление брошенного или оставленного младенца, с которым плохо обходятся. Это человек с самонадеянными претензиями.

2. Стадия идентификация героя. В человеке возросшая претенциозность трансформируется в уверенность в своих экстраординарных возможностях и способностях. Завышенная самооценка. Невозможность удовлетворить (даже одну свою) претензию на самом деле доказывает несостоятельность и неполноценность, хоть это очень благородно для роли «страдальца». Отрицательное разрастание приводит к открытию экстрасенсорных способностей.

Формы 1 и 2 тождественны, так сознательно завышенная самооценка уравновешивается неполноценностью (низшего) бессознательного и компенсируется этим. Отказ от способностей через молитву или их затухание переводит сознание в высшее бессознательное. Связь с низшим бессознательным в религии расценивается как одержание низшими духами.

3. Молитвенная стадия высшего бессознательного. Одиночество реального проживания может дойти до состояния аскетизма. Акту сознания относится мене 10%.

Пережитое личное бессознательное первой стадии, геройство и бравада второй стадии с переходом в молитвенную стадию высшего бессознательного открывают четвертую стадию.

4. Собственно Младенец. Синтез сознания и бессознательного. В категориях опыта и разума появляются мотивы Альфы и Омеги, начала и конца, андрогинности, непобедимости. Переход это сознания в Самость. Связь с высшим бессознательным в религии и философии как состояние одухотворения материи (это духовное зачатие и рождение), схождение Св. Духа. Человек становится «не от мира сего».

5. Стадия покоя и блаженства. На первый план выходят бессознательные аспекты. Акту сознания отводится не более 30%. Человек внешне практически не отличается от обычных людей, но внутренний покой просветленного Духом человека, накладывает отпечаток и на внешний облик. Преобладает творческое

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мышление, т.к. сознание практически отключено, бессознательные целостные структуры выступают в роли гештальт знаков, символов и идей.

Выводы. Предложенная методика, основанная на архетипе Младенца и, связанных с этим образом глубинных психических процессов возрождения, возвращения в первоначальное целостное состояние сознания, предвосхищает новые состояния сознания. «Младенец» предполагает глубокую рефлексию и рассказ, связанный с перинатальными переживаниями. Методика может использоваться как в групповой работе, так и индивидуально.

Литература:

1. Вербовская О.Ю. Авторский подход решения методологического кризиса – «Мета модель Психологии» как схема объединения диалектических и феноменологических принципов / О.Ю. Вербовская // Психологические науки: теория и практика: материалы III междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2015.
2. Гроф С. За пределами мозга – М.: Изд-во Московского трансперсонального центра, 1993. – 500 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pipa.msk.ru/pages/knigi/text/bazovyie-perinatalnyie-matritsyi-grofa-i-kartografiya-vnutrennego-prostranstva-psihiki/#.VWQNwJCH7LU>
3. Юнг, К.Г. Душа и миф: шесть архетипов / К.Г. Юнг. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.koob.ru/jung/soul_myth



ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

*Вилитенко Виктория Анатольевна,
Луганский университет
имени Тараса Шевченко, г. Луганск*

Секция: «Психология и педагогика»

На сегодня очевидно, что мир вступил в новую эпоху, которую называют глобализацией. В XX веке с одной стороны притязания отдельных народов на мировое господство были разрушены, с другой - появились потребности в более тесном сотрудничестве всех народов и этнических групп. На место отдельных закрытых систем приходят новые экономические, финансовые, медийные и образовательные формы, требующие большей свободы и большей мобильности каждого человека. В результате появилась новая опасность, а именно образуются группы, пытающиеся манипулировать общими ресурсами в своих интересах, но в отличие от прошлых столетий они менее определены и в силу этого менее контролируемы.

При этом национальное государство может опираться только на понимание национальной общности каждым отдельным его гражданином и на высокую степень ответственности, в этих гражданах воспитанную. Возможно, это всего лишь переходный период к выработке норм и законов, общих для всех на земле, но без полноценного диалога такие нормы выработать невозможно. Здесь важно отметить, что разнообразие и богатство этих культур должно пониматься как ценность для всего человечества, поскольку утратить своеобразие гораздо легче, чем приобрести. В условиях непрерывно увеличивающейся мобильности людей, в нарастании миграционных процессов, территории постепенно утрачивают ориентационный характер, а значит только своеобразная этническая культура и язык, отличный от языка других, должны взять на себя все тяготы самоидентификации.

Понимание этнической общности как индивидом, так и самой этнической группой на одинаковых основаниях, переживание ее и разные формы манифестации мы будем называть «этнокультурной идентичностью» и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

попытаемся исследовать как сам феномен, так и методы его развития и инструменты формирования в направлении большей позитивности.

Слово «идентичность» происходит от латинского *identificare* — отождествлять (позднелат. *identifico* — отождествляю). Вопросы тождества всего сущего волновали философов еще со времен античности.

В процессе исследований возникла новая наука социология, изучающая общество и человека в нем. В ее аппарате идентичность оказалась одним из ключевых понятий. Макросоциология обращается к ней, изучая структуры общества и то, как из отдельных единиц на основе их общих представлений благодаря механизму формирования идентичности складывается общество, а микросоциология рассматривает ее с противоположной стороны, пытаясь понять степени свободы в сложившейся идентичности. Внутри этой дисциплины были разработаны различные «Я – концепции», подготовив почву для появления социальной психологии.

Этнокультурная идентификация обусловлена психологической потребностью человека и сообщества в упорядочении представлений о себе и своем месте в картине мира, подсознательным стремлением к преодолению разрыва первоначального синкретиза, к обретению единства с окружающим миром, которое достигается в замещенных формах (языковой, религиозной, политической и др. общности) посредством интеграции в культурно-символическое пространство социума».

Стоит добавить к этому, что наряду со стремлением к единству, в сознании существует так же необходимость и отделения от мира, вычленения четких границ себя, своей территории и позиций свой/чужой, для чего человек постоянно формирует картину мира, включая и выключая из нее отдельные элементы, меняя их оценку, и свое положение относительно них. И следовательно, идентичность человека не есть нечто жестко заданное.

Наиболее острые проблемы существуют в области культурной глобализации. Если материальная культура человечества отчасти выигрывает от глобализации, то области эмоций и смыслов только обедняются, разрушаются территории частного, индивидуального, унификация подрывает основы существования такой важной части деятельности человека как искусство. Основными конкурентами этническим различиям выступают статусные, профессиональные и религиозные различия. Если этническое окончательно уступит свои позиции, то на первый план выйдут простые материальные интересы, в том числе и в религиозных группах, как бы это ни казалось странным. А в случае религиозных групп стоит отметить, что настолько, насколько эти группы основаны на этнической составляющей, настолько они транслируют эти ценности, но стоит усилиться в них чисто обрядовому,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

различительному аспекту, как сразу же начинаются процессы размежевания с обществом, ужесточения вербовочных норм и борьбы за чистоту рядов.

В связи с вышесказанным можно сделать вывод, что стоит не только возрождать и укреплять этнические формы, но и творчески их переосмысливать и пересоздавать, опираясь на язык, фольклор, народное искусство и историю. А гармоничное полнокровное существование этнических форм предохранит наши уникальности от потери, наши души от разочарований и депрессий, а наше самосознание обогатит чувством причастности ко всему созданному всеми теми этносами, которые мы смогли бы или захотели назвать своими.

Одним из первых концепцию развития этнокультурной идентичности у детей разработал Ж. Пиаже (1896–1980) (3). Он рассматривает три этапа в формировании этнической идентичности:

а) в 6–7 лет у ребенка появляются первые знания о своей этнической принадлежности (вначале они несистематичны и фрагментарны, а ребенок обычно еще не придает особой важности своей национальности);

б) в 8–9 лет ребенок четко идентифицирует себя со своей этнической группой и анализирует основания для идентификации, мотивируя ее национальностью родителей, местом проживания, языком, на котором говорит. В этом периоде появляются национальные чувства;

в) в младшем подростковом возрасте (10–11 лет) этнокультурная идентичность формируется в полном объеме, ребенок понимает уникальность истории разных народов, их специфические особенности и особенности их традиционных культур.

При формировании и расширении представлений наблюдается смягчение оценок и уменьшение предвзятости. При увеличении контактов с людьми других национальностей предвзятость тоже ослабевает. Так уже упомянутые выше процессы снятия напряженности в американском обществе начались с отмены сегрегации. Более плотное общение способствовало лучшим отношениям между разными расами.

Активные процессы социализации, начинающиеся с определением ребенка в школу, так же активно включают и механизмы этнокультурной идентификации. Однако в идеале ребенок уже должен к этому моменту иметь некоторые представления о своей национальности, сформированные родителями в нужном ключе, чтобы не оказаться в неконтролируемых ситуациях неожиданного узнавания. И в идеале, он должен представлять какие национальности ему могут встретиться в ближайшем окружении, и как ему следует себя вести при встрече с ними. Это облегчит ему социализацию.

При этом в моноэтнической среде интерес к этничности, естественно, ослаблен, однако это не преимущество, а недостаток такой среды, поскольку

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

процессы подавления национальными процессами глобализации равно достигают самых удаленных уголков земного шара, массмедиа навязывает свои стереотипы и ценности практически всем жителям земли, и лучше быть готовым к этой опасности.

Исследования показывают, что доминантные этнические группы в полиэтнической ситуации оцениваются выше не только членами этих групп, но и членами групп меньшинства, что разрушает этническую составляющую меньшей группы и вызывает ассимиляцию. Поэтому члены меньшей группы должны прилагать больше усилий формированию позитивной оценки своей этнической группы.

Если же в силу социальных причин этническая группа имеет очень низкий статус, то формируется негативная этнокультурная идентичность, сопровождающаяся низкой самооценкой и чувством стыда за причастность к этой группе. Результатом этого является либо обостренное восприятие дискриминации, что может стать почвой для возможного терроризма, либо «разтождествление» себя с группой и усвоение другой идентификации, что нередко происходит в России в малых этнических группах. Есть еще пример вызывающего сохранения негативной идентификации у выходцев из северной Африки во Франции, которые одновременно утратили традиционные этнокультурные ценности и стереотипы поведения.

Изменение идентичности возможно, конечно, не во всех случаях. Сложности не возникают в случае с малыми группами, и забыть о принадлежности к чувашам в России достаточно несложно, но обозначить себя европейцем имея черную кожу, гораздо сложнее. Даже имея достаточные основания к этому, как например, одного из родителей и хорошее знание языка, человек может встретиться с неприятием общества, несогласием группы его принять.

В этом случае подчеркивание полиэтничности состава русской нации помогает удерживать внутри группы людей отчетливо желтой расы и снижать напряжение в этнических конфликтах. Так же благодаря полиэтничности основной акцент объединения людей вокруг понятия «русский» смещается в сторону достижений культуры, языка и государственности.

Образование в нашей политике призвано сохранять этнические компоненты, не утрачивая при этом качества. Это непростая задача, начиная уже с момента мотивации изучения родных языков и обычаев у учеников национальных школ. Для того, чтобы такая мотивация возникла (в то время как очевидна большая учебная нагрузка), необходимо, чтобы присутствовало несколько факторов:

- высокое качество общего образования в национальных школах не должно уступать качеству образованию в общеобразовательных школах;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- высокая оценка этнической группы членами этой группы и обществом;
- понимание родителями важности сохранения этнокультурной идентичности у детей;
- поддержка обществом этнокультурных движений и интерес к этническому в целом, пропаганда важности этнического разнообразия;
- подъем национального сознания у доминантной группы, появление этнических элементов в общеобразовательных школах;
- возможности для организации быта с учетом этнических особенностей;
- поддержка материальной культуры с элементами этники и рукодельности, возвращение человеческого, а не машинного измерения в сферу материального;
- интерес у педагогов к преподаванию родной культуры;
- позитивная этнокультурная идентичность дает человеку чувство психологической защищенности и стабильности. Для того чтобы ее сохранить, необходимо постоянно утверждать и пересматривать критерии оценки, принятых в этнической группе ценностей.

Литература:

1. Вербовская О.Ю. Авторский подход решения методологического кризиса – «Метамодель Психологии» как схема объединения диалектических и феноменологических принципов / О.Ю. Вербовская // Психологические науки: теория и практика: материалы III междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2015.
2. Гроф С. За пределами мозга – М.: Изд-во Московского трансперсонального центра, 1993. – 500 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pipa.msk.ru/pages/knigi/text/bazovyie-perinatalnyie-matritsyi-grofa-i-kartografiya-vnutrennego-prostranstva-psihiki/#.VWQNwJCH7LU>



ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ: ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГИТИМАЦИИ

*Волохова Надежда Ивановна,
Волгоградский государственный
университет, г. Волгоград*

Секция: «Политология»

Понятие «политическая власть» является основополагающим понятием в политической науке. Несмотря на существование большого количества различных подходов к данному феномену, знания о власти и ее проблемах и на сегодняшний день представляют научный интерес.

Вопрос о границах существования политической и государственной власти очень часто возникает при изучении проблем власти. Политическая власть носит организационно-управленческий характер, а понятие «политическая власть» является корневым по отношению к государственной, которая является лишь высшей формой политической власти, функционирует по территориальному принципу и осуществляется в целях какой-либо социальной группы или класса. Таким образом, политическая власть – это способность социальных субъектов (индивида или группы лиц) контролировать поведение и действия граждан и общества, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.

Проблемы легитимации власти в современном обществе имеют большой интерес со стороны научного сообщества среди политологов, социологов и юристов. К определению процесса легитимации существует множество подходов, анализируя их, Ф.М. Гасратова приходит к выводу, что существуют следующие виды легитимации (таблица 1):

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

№	Основания классификации	Виды легитимации
1	По направленности процесса	Восходящая
		Нисходящая
2	По политическому режиму	Демократическая
		Авторитарная
		Тоталитарная
3	По признаку рациональности	Рациональная
		Иррациональная
4	По признаку формальности	Формальная
		Неформальная
5	По масштабу	Внутренняя (в пределах страны)
		Внешняя (в международном пространстве)
6	По средствам	Правовая
		Силовая
		Информационная
		Сакральная
		Имиджевая
		Символьная
		идеологическая и пр.

По мнению автора, существует связь между легитимацией политической власти и политической культурой. Автор утверждает, что современные легитимационные технологии носят нисходящий и манипуляционный характер. Исходя из данных приведенных в таблице, технологии и механизмы легитимации можно разделить на две группы: рациональные и нерациональные. При этом в рамках рациональной группы можно выделить формальные и неформальные механизмы и технологии [1; с. 21]. К формальным Ф.М. Гасратова относит выборы и референдум, к неформальным – построение персонального или институционального имиджа, символную политику, политические коммуникации и пр. К нерациональным технологиям и механизмам легитимации власти исследователь относит «инструменты сакрализации власти: политические мифы, культы, обряды и ритуалы» [1; с. 21].

Среди современных технологий легитимации власти, по мнению А.В. Скиперских, можно выделить психологические, технологические, технократические и партиципаторные механизмы. «Психологические технологии легитимации включаются при констатации объектом власти способности субъекта власти принимать политические решения, связанные с распределением власти» [2; 102]. Технологические механизмы, включают в себя различные модели и способы организации, проведения избирательных кампаний, среди которых особое внимание автор уделяет политическому тексту, так как его смысл чаще всего закодирован, а содержание можно трактовать

исходя из своих целей. Технократические механизмы характеризуются профессионализмом и особыми организаторскими способностями в управленческой сфере, зачастую связывается с экономической эффективностью. Иными словами, наибольший успех в легитимации своей власти достигает тот политический актер, в руках которого сосредоточено большее количество материальных ресурсов. Партиципаторные механизмы позволяют объектам власти отождествляться с проводимой политикой, отвечая за политическое участие. На сегодняшний день акцентируется внимание на Интернет-технологиях, «веб-сайты являются виртуальным продолжением реальной политики и в этом их легитимационная технологичность» [2;132]. Все вышеперечисленные механизмы можно отнести к рациональным.

К иррациональным технологиям, посредством которых осуществляется легитимация власти, является сакрализация. Объект, подвергнувшийся сакрализации, опирается на веру, превращается в священное, наделяются новым смыслом события внешнего мира, формируются новые образы, сценарии, действия. По мнению А.А. Вилкова и Т.И. Захаровой сакрализация присуща человеку с рождения и носит биологическую природу. Авторы выделяют несколько элементов сакрализации, среди которых событие, обряд, ритуал, культ и миф [3; 26]. Особое внимание многие исследователи уделяют мифу как технологии легитимации власти. В работах А. Цуладзе миф рассматривается как политическая технология, инструмент манипулирования общественным сознанием. Главной целью мифа в этом случае становится борьба за власть [3; 22]. Наряду с мифом, в качестве политической технологии рассматривается контрмиф и псевдомиф.

Таким образом, можно сказать, что современные технологии легитимации политической власти представлены различными механизмами и инструментами, которые носят нисходящий характер.

Литература:

1. Гастарова, Ф.М. Современные технологии и механизмы легитимации власти / Ф.М. Гастарова // Вестник Университета. – 2014. - № 16. – с. 21 – 25.
2. Скиперских, А.В. Механизмы легитимации политической власти на постсоветском пространстве: Дисс... докт. полит. наук. – Воронеж, 2007.
3. Вилков, А.А., Захарова Т.И. Сакральные основания власти в политической жизни России. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2010.



ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

*Воробьева Екатерина Алексеевна,
Уральский Федеральный Университет
имени первого президента
РФ Б.Н Ельцина, г. Екатеринбург*

Секция: «Экономика предприятия»

Современная экономическая ситуация требует от предприятий динамичного и постоянного роста, а также применения новых подходов и инструментов, обеспечивающих устойчивое развитие. Для выхода на передовые позиции основными задачами бизнеса являются:

- поиск источников финансирования будущего предприятия;
- организация текущего и перспективного управления финансово-хозяйственной деятельности;
- внедрение в бизнес современных инноваций.

Все эти составляющие отражены в понятии финансового инжиниринга. В современной экономической литературе трудно найти однозначное определение этого термина. По мнению И.А. Бланка, «Финансовый инжиниринг (financial engineering) — процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций». Под инжинирингом бизнеса понимают систему методов и приемов, используемых для создания бизнеса, удовлетворяющего целям, поставленным перед организацией. Основным процесс инжиниринга – разработка производственных технологий. От качества данной услуги непосредственно зависит скорость развития и эффективность работы предприятия.

В нашей стране применение финансового инжиниринга крайне актуально, так как производительность труда на наших предприятиях значительно ниже, чем у зарубежных представителей. Чтобы быть конкурентными на мировом рынке, нужно повышать эффективность работы предприятий, используя инновационные методы финансового инжиниринга. Во время текущего кризиса особенно важно создать условия для развития реального сектора экономики, для этого необходимо использовать современные технологии и способы их эффективной реализации как в производствах, так и в бизнес процессах.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Бизнес-процессами называют сгруппированные функции хозяйственной деятельности, создающей товар, ориентированный на конкретного покупателя. Бизнес-процессы могут быть ориентированы на внутренних и внешних потребителей. Реструктуризацию бизнес-процессов часто называют реинжинирингом. Реинжиниринг выражает перестройку или реорганизацию. Российские ученые определяют данный термин так: «Реинжиниринг бизнеса — это кардинальное изменение существующей структуры управления и производства компании, основанных, как и в инжиниринге, на взаимодействии выделенных процессов». Поэтому реинжиниринг является производным понятием от инжиниринга и выражает перепроектирование или замену сложившейся структуры управления и производства предприятия и его бизнеса в целом. При успешном его применении можно достичь значительного повышения эффективности деятельности компании за счет радикального перепроектирования бизнес-процессов в таких сферах, как затраты, качество, уровень обслуживания и оперативность управления. Можно рассматривать реинжиниринг бизнеса как формирование совершенно новых и более эффективных бизнес-процессов на основе отказа от того, что было создано ранее. Реинжиниринг существует в двух формах — кризисный и реинжиниринг развития:

- кризисный реинжиниринг направлен на решение кризисных проблем предприятия. Его используют в тех случаях, когда результативность финансово-хозяйственной деятельности фирмы стабильно снижается, падает конкурентоспособность ее продукции (услуг), наметилась тенденция банкротства и необходим комплекс мер по финансовому оздоровлению;

- реинжиниринг развития применяют в ситуации, когда динамика развития снижается и действующая структура организации и управления бизнес-процессами на предприятии не отвечает требованиям товарного и финансового рынков.

По нашему мнению, более полным и отвечающий реалиям современной России является следующее определение: «Финансовый инжиниринг — разработка системы финансового управления и минимизации финансовых рисков». Стивен Росс понимал под финансовым инжинирингом технологию управления финансовыми рисками на срочном фондовом рынке с помощью операций хеджирования. К ним он относит форвардные, фьючерсные и опционные контракты, получившие распространение и на российском рынке ценных бумаг.

Хеджирование (или страхование от потерь) выражает снижение зависимости компании от колебаний цен или процентных ставок на финансовом рынке. Задача главного финансового менеджера корпорации заключается в том,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

чтобы разработать новые финансовые инструменты и модели, используя уже существующие, для снижения рисков на фондовом рынке. Корпоративное управление рисками включает в себя приобретение и продажу производных ценных бумаг, которые являются деривативами от другого финансового актива (акций).

Например, опцион служит производной ценной бумагой по отношению к акциям. Поэтому С. Росс полагал, что «финансовый инжиниринг часто подразумевает создание новых производных ценных бумаг, а также комбинирование существующих деривативов для выполнения особых задач хеджирования».

Следовательно, финансовый инжиниринг можно интерпретировать как технологию разработки новых финансовых моделей, инструментов и процедур управления финансовой деятельностью предприятий. Он включает в себя новые формы привлечения капитала и финансирования реальных, нематериальных и финансовых активов. Финансовый инжиниринг аккумулирует также комплекс процедур, связанных с анализом и оценкой эффективности инвестиционных проектов и фондовых инструментов (портфельных инвестиций).

Финансовый инжиниринг предоставляет специалистам предприятий необходимый инструментарий для принятия управленческих решений.

В данный момент в России финансовый инжиниринг, по мнению автора, развит недостаточно. Подтверждение тому низкий уровень производительности труда и качество выпускаемой продукции, которая не всегда соответствует международным требованиям. При данном положении вещей необходим постоянный поиск новых идей, которые позволят создать новые продукты, лучше удовлетворяющие потребности субъектов экономики, а значит дающие возможность для извлечения больших прибылей. Финансовый инжиниринг является этим творческим, новаторским проявлением деятельности профессионалов финансовой сферы. Создание новых продуктов, инструментов, услуг позволяет занимать новые, перспективные ниши рынков, увеличивать доли на существующих.

В условиях непростой экономической ситуации развитие финансового инжиниринга наиболее актуально, так как нам нужна конкурентно способная продукция и развитая экономика.

Литература:

1. Бригхем Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. СПб.: Питер, 2005.
2. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятия. М.: Эксмо, 2008.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3. Казак А.Ю. Инвестирование на финансовых рынках. Е.: Изд-во Урал, 2013.
4. Чекулаев М.В. Риск – менеджмент. М.: Альпина публишер, 2002.
5. Чернов В.А. Анализ коммерческого риска. М.: «Финансы и статистика», 1998.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ХРОНОТОП ДОРОГИ В ПРОЗЕ В. ШУКШИНА И В. БЕЛОВА

*Воробьева Татьяна Александровна,
Алтайский государственный педагогический
университет, г. Барнаул*

Секция: «Литература»

В географии сельского мира дорога располагается на особом уровне. Среди статичных топосов пашни, луга и леса она выделяется определенной динамичностью, направленностью, потому что путь не мыслится без движения, - иначе он перестает быть. Это свойство сближает дорогу с рекой как самым динамичным топосом сельского мира. На наш взгляд, этим можно объяснить сходство их художественных функций в русской литературе. В своей статье мы остановимся на изучении роли дороги в прозе писателей-«деревенщиков» В.М. Шукшина и В.И. Белова.

В работе «Художественное пространство в прозе Гоголя» Ю.М. Лотман относит дорогу к «линейному пространству», которое «становится удобным художественным языком для моделирования темпоральных категорий» [1, с. 253]. Это легко проследить на примере множества произведений художественной литературы, где дорога часто становится метафорой жизненного пути персонажа. Избранные нами писатели также следуют этой традиции.

Например, Иван Африканович, герой повести В.И. Белова «Привычное дело», пребывает в пути на протяжении практически всего повествования. Впервые мы встречаемся с персонажем в главе «Прямым ходом», когда он возвращается домой после выпивки в сельпо: «Иван Африканович надел рукавицы и опять уселся на груженные сельповским товаром дровни. Мерин без понукания в бок сдернул прикипающие к снегу полозья, он скоро волок тяжелый воз <...>. Уж кому-кому, а Пармену-то была хорошо известна вся эта дорога...» [2, с. 5]. Езда героя по знакомому пути на метафорическом уровне созвучна его движению по жизни, как по «накатанной колее». Такая психологическая установка персонажа прочитывается уже в его любимой поговорке, вынесенной в название повести и неоднократно сопровождающей большинство событий в судьбе героя.

Примечательно, что именно в главе «Прямым ходом» герой сбивается с пути, несмотря на старания мерина: *«Это ты куда, дурак старый, воротись-то? Ведь ты не на ту дорогу воротись! <...>. Это тебе дорога не домой, а на вырубку»* [2, с. 6]. В результате оказывается, что персонаж едет по кругу, вопреки названию главы. Налицо авторская ирония: *«Что? Какая это деревня-то? <...>. Мы ведь, Парменко, вроде бы тут и товар грузили? <...>. Вот, вот, заворачивай-ко, батюшко!»* [2, с. 6-7]. Этот эпизод еще раз подтверждает цикличность перемещения героя не только в пространстве, но и по жизненному пути.

Переключка дороги и судьбы беловского персонажа прослеживается также в эпизоде о том, как огорченный смертью жены Иван Африканович отправляется в лес. Герой не знает, как жить дальше, и, словно отзываясь на это, лесная тропинка исчезает из-под его ног. Лишь когда персонаж разрешает все внутренние противоречия, ему удается найти выход из леса.

Необходимо отметить, что Ю.М. Лотман в названной работе проводит классификацию персонажей через призму художественного пространства. Особенно любопытны два типа: герой «пути» и герой «степи». Первый тип *«перемещается по определенной пространственно-этической траектории в линейном spatium'e. Присущее ему пространство подразумевает запрет на боковое движение. Пребывание в каждой точке пространства <...> мыслится как переход в другое, за ним последующее. <...>. Оно не безгранично, а представляет собой обобщенную возможность движения от исходной точки к конечной. Поэтому оно получает темпоральный признак, а движущийся в нем персонаж - черту внутренней эволюции»* [1, с. 256]. Ученый относит сюда таких персонажей, как Пьер Безухов, Константин Левин, Нехлюдов и др. В отличие от них, герой второго типа *«не имеет запрета на движение в каком-либо боковом направлении. <...> вместо движения по траектории здесь подразумевается свободная непредсказуемость направления движения. При этом перемещение героя в моральном пространстве связано не с тем, что он изменяется, а с реализацией внутренних потенций его личности. Поэтому движение здесь является не эволюцией <...>. Оно не имеет и временного признака. Функция этих героев - в том, чтобы переходить границы, непреодолимые для других, но не существующие в их пространстве»* [1, с. 257]. К этому типу, по мнению Ю. М. Лотмана, принадлежат Хаджи-Мурат, Федя Протасов и др.

Следуя этой классификации, можно определить, что беловский Иван Африканович является героем «пути». Это прослеживается, во-первых, в том, что персонаж при любых жизненных обстоятельствах держится собственных принципов, не сворачивает с избранного пути (*«Дело привычное»*). Во-вторых, – в раскаянии героя, осознавшего свою вину перед женой лишь после ее смерти.

Героя повести В.М. Шукшина «Калина красная» Егора Прокудина можно причислить к типу героя «степи», поскольку этот персонаж не придерживается четкой траектории, его поступки спонтанны и непредсказуемы (вспомним эпизоды, в которых Егор внезапно уезжает от Любы в город и так же неожиданно возвращается). Однако главным признаком, позволяющим безошибочно увидеть в Прокудине героя «степи», является его уникальная способность пересекать границы, закрытые для других персонажей повести. Герой постоянно балансирует между двумя несовместимыми мирами: воровским и крестьянским, – что сыграет роковую роль в судьбе персонажа.

В повести «Плотницкие рассказы» В.И. Белова дорога привязана к созданию автобиографии персонажа: *«Мне было четырнадцать лет, когда я написал автобиографию впервые. Для поступления в техникум требовалось свидетельство о рождении. И вот я двинулся выправлять метрики. <...> жизнь казалась хорошей и радостной.*

С таким настроением я и топал семьдесят километров по майскому, начинающему просыхать проселку. <...>.

Я был счастлив и шел до райцентра весь день и всю ночь, мечтая о своем радостном будущем» [3, с. 7]. Очевидно, что то, как персонаж преодолевает свой путь, рифмуется с его возрастом и соответствующим ему мировоззрением. Однако препятствия, с которыми сталкивается юный герой, также отражаются на восприятии дороги, заставляя персонажа задуматься о длине пройденного пути: *«Теперь заведующая взглянула на меня даже со злобой. <...>.*

Я вновь напрасно огрел почти сто пятьдесят километров...» [3, с. 8]. Таким образом, рождается ассоциация «путь – судьба», а первый самостоятельный поход юноши на большое расстояние метафорически напоминает первые шаги во взрослую жизнь.

Для героев повести В. Шукшина «Печки-лавочки» дальняя дорога предстает чуждым, неизведанным пространством. Привыкшие к статичности сельского мира, Иван Расторгуев и его жена Нюра переживают нешуточное волнение, погружаясь в непостоянный и непредсказуемый мир дороги. Примечательно, что с одинаковой силой чувство растерянности распространяется и на всех провожающих односельчан. Таким образом, контраст между двумя «стихиями» только усиливается: *«Поехали. Автобус двинулся. Поехали наши – не робейте, держитесь!*

Привыкайте» [4, с. 256]. Крестьяне, привыкшие твердо стоять на ногах, сразу же сталкиваются с дисгармоничной атмосферой пути: смена соседей, хамское поведение некоторых из них, показная открытость вкупе с постоянным недоверием – и всё это на фоне стремительного движения мимо мелькающих станций и пейзажей. Показательно, что о дорожных «законах» герои впервые

слышат от сомнительного, нагловатого соседа-командировочного: «<...> *надо сначала самому научиться ездить, потом уж жену за собой возить. <...>. Подумать, как вести себя в дороге*» [4, с. 259].

Таким образом, изученные произведения показали, что в прозе В.М. Шукшина и В.И. Белова топос пути зачастую наделяется темпоральным признаком, становясь особым художественным инструментом.

Литература:

1. Лотман, Ю.М. Художественное пространство в прозе Гоголя // В школе поэтического слова: Пушкин. Лермонтов. Гоголь: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 352 с.
2. Белов, В.И. Привычное дело. Рассказы. – М.: АСТ, 2007. – 177 с.
3. Белов, В.И. Собрание сочинений: в 5 т. Т. 2. – М.: Современник, 1991. – 425 с.
4. Шукшин, В.М. Собрание сочинений: в 9 т. Т. 5 / под общ. ред. Д.В. Марьина. – Барнаул: Барнаул, 2014. – 408 с.



ПОЛЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ В. ШУКШИНА И В. БЕЛОВА

*Воробьева Татьяна Александровна,
Алтайский государственный педагогический
университет, г. Барнаул*

Секция: «Литература»

Цель исследования – сопоставив ряд эпизодов о поле и пашне в творчестве В.М. Шукшина и В.И. Белова, выделить ключевые различия художественных миров писателей.

Поле в «деревенской прозе» выполняет самые различные функции. Это пространство очень часто служит инструментом в руках автора, отзываясь на те или иные вопросы, затрагиваемые в произведении. Роли, отводимые полю в художественной модели мира В. Шукшина и В. Белова, различны.

Несмотря на то, что художественные системы двух писателей часто строятся вокруг главной проблемы всей «деревенской прозы»: гибели исконной крестьянской трудовой этики, авторы обращаются к разным вопросам. Если в произведениях В. Белова пахота связана в первую очередь с социальными проблемами, то у В. Шукшина работа в поле чаще служит инструментом для выделения индивидуальных проблем персонажей.

Например, герой «Плотницких рассказов» В. Белова Олеша, вспоминая о тяготах собственной жизни, невольно затрагивает проблемы всего крестьянского сословия: *«Меня, бывало, направили на трудгужповинность... <...>. А ведь <...> надо еще в колхозе хлеб посеять, иначе для чего мы колхозники. Вот сплав сделаешь, а посеешь только на Николу, на четыре недели позже нужного. Что толку? Посеем кое-как, измолотим того хуже <...>. Первая заповедь – государству сдай <...>. Колхознику-то уж что достанется. Иной раз и совсем ничего»* [1, с. 263].

В беловской трилогии «Час шестый» поле также неизменно привязано к рассуждениям о социуме: *«В сущности, ведь все люди в мире пахари...»*

Кто не оцепенеет в этом непостижимом тревожном мерцании? В этом извечном, еле слышном ропоте усатых колосьев? Будто шепот древности, шепот людских поколений, живших на этой земле и превратившихся в эту

землю, почуеться в шорохе колосьев. И люди оставят всё на свете. Они возьмут в свои руки серпы» [2, с. 150].

Как мы уже сказали, в шукшинских произведениях поле способствует акцентированию внимания на конкретном персонаже. Она также прослеживается в романе «Любавины» (1959-1961): *«Страда. Золотая пыль в теплом воздухе. <...>.*

Хлеба удались хорошие. Люди торопились управиться, пока держится ведро. <...>.

Кузьме нравилась эта работа. <...>.

Работа отвлекала Кузьму от беспокойных, вьедливых мыслей [3, с. 165-166]. Таким образом, несмотря на то, что на поле присутствует множество людей, в центре изображения В. Шукшин оставляет лишь главного героя, подчеркивая его индивидуальные переживания.

В заключении можно сделать вывод о том, что изучение хронотопа пашни в прозе В. Шукшина и В. Белова дает возможность определить существенные различия художественных систем писателей.

Литература:

1. Белов, В.И. Повести. Рассказы. Очерки. Сборник / Сост. Карпов А.С. – М.: Русский язык, 1989. – 380 с.
2. Белов, В.И. Кануны / В.И. Белов. – Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1978. – 350 с.
3. Шукшин, В.М. Собрание сочинений: в 9 т. Т. 2 / под общ. ред. Д.В. Марьина. – Барнаул: Барнаул, 2014. – 528 с.



ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ РФ В УСЛОВИЯХ ПРОДОЛЖАЮЩЕГОСЯ КРИЗИСА

*Гаврилова Ирина Васильевна,
Научный руководитель: Егоров В.А.,
Башкирский государственный
университет, г. Стерлитамак*

Секция: «Экономика»

В настоящее время все большую актуальность приобретает проблема обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации. Несмотря на множество факторов, препятствующих возникновению новых волн экономического кризиса, наблюдается спад рыночной активности, негативно сказывающийся на экономике страны. По настоящее время сохраняется проблема стабильности функционирования бюджетной системы.

Первые признаки кризиса были уже заметны по итогам 2013 года, так как дефицит бюджетной системы достиг 848,2 млрд. руб., из этой суммы дефицит федерального бюджета составил 323 млрд. руб., дефицит консолидированных бюджетов регионов - 641,5 млрд. руб., так проявили себя первые кризисные явления в финансовой сфере.

На начало октября 2014 г. объем долга субъектов РФ и муниципальных образований достиг 2,02 трлн. руб. [1]

Рассмотрим с чем пришлось столкнуться организациям и населению в целом, в связи со сложившейся кризисной ситуацией в стране.

Анализ бухгалтерской отчетности предприятий на конец 2014 года показал, что наблюдается тенденция сокращения прибыли на 8,9% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, плюс ко всему в 2013 г. прибыль организаций сократилась на 16,7% по сравнению с 2012 г., таким образом, прибыль у предприятий за истекшие два года уменьшилась примерно на четверть, это коснулось, прежде всего, таких отраслей, как строительство и торговля [2].

Также основной проблемой для предприятий в настоящее время остаются долговые обязательства. По оценке Центрального банка РФ, на начало октября 2014 г. совокупный долг финансового и нефинансового секторов оценивался в 614,4 млрд. долл. США, по расчетам того же ЦБ, размер задолженности этих

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

секторов, которую необходимо погасить в период с 1 июля 2014 г. по 30 июня 2015 г., составляет 156,1 млрд. долл.

Эта проблема вполне решаема, но из-за санкций долги российских компаний не могут быть реструктуризированы, а платежи по долгам пролонгированы за счет новых кредитов, это утяжелит состояние бизнеса российских компаний.

Кризис также повлиял на доходы населения. По официальным данным, реально располагаемые денежные доходы населения в октябре 2014 г. выросли по сравнению с октябрём 2013 г. на 2,1%.

По всей видимости, снижение реальных доходов населения и розничного товарооборота все-таки произошло, поскольку, их динамика занижается ежегодно на 3 процентных пункта, особенно заметным оно, естественно, было в 4 квартале 2014 г., о чем говорят и многочисленные сообщения СМИ о положении на товарных рынках.

Снижение доходов населения подтверждает и тот факт, что годовые темпы прироста кредитов физических лиц сократились с 28,7% по состоянию на 1 января 2014 г. до 18,2% на 1 сентября. Рынок автокредитов – количество выданных кредитов за 10 месяцев 2014 г., сократился на 15%, а прирост рынка составил 3,5%) и рынок кредитных карт (рост рынка за 10 месяцев составил 13,9%, за 10 тех же месяцев прошедшего года этот же рынок вырос на 38%).

Еще один косвенный показатель снижения доходов населения – рост просроченной кредиторской задолженности. Так объем продаваемой банками задолженности в первом полугодии 2014 г. вырос по отношению к первому полугодию 2013 г. на 36,3%, при этом коллекторские агентства покупают долги всего за 2% от их номинала.

Еще один фактор, рост долгов населения наблюдается также в коммунальной сфере, на начало февраля 2014 г. долг населения за жилищно-коммунальные услуги составил 267 млрд. руб.

Изменения доходов населения напрямую повлияли на финансовое состояние банковской системы в целом. На начало 2014 г. объем прибыли, которым располагали благополучные кредитные организации, составил 1012 млрд. руб., к началу сентября прибыль уменьшилась до 653 млрд., т. е. сократилась на 35,5%.

Помимо сложностей с кредитованием населения, начиная с 2013 г. банки стали испытывать трудности с кредитованием реального сектора экономики. Крупный отечественный бизнес до 2014 г. имел доступ к дешевым западным кредитам. Российские банки, как правило, обслуживали только средний и малый бизнес. Однако и в этом сегменте кредитования отчетливо проявляются кризисные явления. По состоянию на 1 августа 2014 г. годовой прирост задолженности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

малого и среднего бизнеса увеличился всего на 4,5%, хотя еще год назад прирост был равен 15,3% [4].

Как важный для экономики и уровня жизни населения показатель, рассмотрим состояние валютного рынка и соотношение курса отечественной валюты к иностранным.

Предпосылки валютного кризиса сформировались еще в 2013 г., в 2013 г. промышленное производство сократилось на 3% по сравнению с 2012 г. Для внешней торговли это имело прямые следствия в виде снижения объема экспорта российской продукции и роста импорта в качестве компенсации снижения объемов внутреннего производства. Сокращение экспортной выручки привело к снижению предложения валюты на бирже, а рост импорта был связан с усилением спроса на валюту. К тому же финансовые санкции Запада привели к сокращению притока валюты и усилили ее отток (бегство капитала) [3].

Социальные последствия роста стоимости иностранных валют связаны с повышением цен на основную массу потребительских товаров и услуг. Это означает снижение уровня жизни населения и истощенность ресурсов экономики, основанной на стимулировании спроса и развитии массовых потребительских вожделений. Основными драйверами такой экономики все прошедшие годы были отрасли, получившие бурное развитие на основе роста доходов населения, такие как торговля, общественное питание, строительство, банковский сектор. В современных условиях, т.е. в условиях сокращения доходов, эти отрасли показывают наибольшее сокращение. Этот итог вполне закономерен, гипертрофированный потребительский сектор несовместим с дальнейшим экономическим развитием страны.

Отдельно стоит отметить влияние украинских событий на обострение экономического кризиса.

Что касается реального сектора экономики, отметим, резкое сокращение объема строительства, в промышленности начавшееся импортозамещение может привести даже к некоторому росту производства в отдельных отраслях, неизбежно сокращение объемов в промышленности строительных материалов и других отраслях-поставщиках строительства.

Как видно из приведенного анализа, очень велика вероятность вступления России в глубокий и продолжительный экономический кризис. В этой связи Россия окажется на таком же переломе, как в самые худшие годы ее истории.

Выход из этого кризиса крайне затруднен запущенностью экономических проблем, а также многими слабостями российского общества.

Литература:

1. Министерство финансов РФ. Объем государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований на 01.10.2014 // Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://minfin.ru/common/gen_html/index.php?id=23432&fld=HTML_MAIN
2. Федеральная служба государственной статистики. О финансовых результатах деятельности организаций в январе - сентябре 2014 года // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/243.htm.
3. Федеральная служба государственной статистики. Внешняя торговля // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/.
4. Федеральная служба государственной статистики. Промышленное производство // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/industrial/.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

*Гавришева Ксения Андреевна,
ФГАОУ ВПО Сибирский
федеральный университет, г. Красноярск*

Секция: «Экономическая безопасность»

Национальная безопасность государства в настоящее время практически полностью зависит от ее экономической составляющей, одним из наиболее важных элементов, которой является безопасность рынка ценных бумаг. Устойчивость фондового рынка влияет практически на все элементы народнохозяйственного комплекса страны, так как фондовый рынок устанавливает связи между хозяйствующими субъектами, аккумулирует и перераспределяет капиталы между сферами экономики, недостаточное выполнение или полное невыполнение рынком ценных бумаг этих функций подрывает национальную безопасность. Рост угрозы экономической безопасности на рынке ценных бумаг также связан с деформациями в развитии финансовой сферы - кризисными явлениями, достаточно часто охватывающими российскую экономику. Глобализация и интеграция России в мировую экономику, развитие и расширение направлений деятельности субъектов на фондовом рынке, усиление конкуренции, как внутри государства, так и со стороны других государств, недостаточная информационная открытость рынка ценных бумаг, несовершенство действующего законодательства, коррупция и криминализация экономики ставят перед отечественным фондовым рынком новые задачи, и влекут за собой появление ранее не свойственных для страны угроз и рисков. Поэтому в сложившихся условиях возникает необходимость изучить вопроса экономической безопасности рынка ценных бумаг и предложить рекомендации по повышению экономической безопасности данного рынка.

Свое изучение данного вопроса мы начнем с оценки современного состояния рынка ценных бумаг. Оценить текущее состояние РЦБ и тенденции его развития можно с помощью таких показателей рынка ценных бумаг, как:

- объем капитализации;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- оборот РЦБ;
- индексы (более подробно остановимся на РТС) [1].

Начнем свое рассмотрение с объема капитализации фондового рынка. По состоянию на ноябрь 2014 года объем капитализации фондового рынка России упал на \$234 млрд. и составил \$531 млрд. Таким образом, капитализация российского фондового рынка с начала года рухнула на 35%. Данный показатель начал демонстрировать отрицательную динамику с 2011 г., когда фондовый рынок только оправился от финансового кризиса 2008 г.[2].

Если сравнивать с аналогичными кризисными годами, то в 2008 году по сравнению с 2007 г. капитализация рынка снизилась на 73% (с 1503 до 397 млрд. дол.), а в 1998 году в августе 32,3 млрд. дол., а к концу года был зафиксирован рост до 72,2 млрд. дол. Данные скачки объясняются тем, что в тот период резко упала цена на нефть, критическое значение ее составило 8 долларов за баррель, но уже к концу года, данный показатель стабилизировался. Приведенные цифры красноречиво говорят о том, что осенью 1998 г. российский рынок ценных бумаг оказался в состоянии глубокого кризиса. Кризис фондового рынка способствовал развитию кризиса банковской системы, что, в конечном счете, привело к кризису всей экономики страны [2].

Далее проанализируем оборот рынка ценных бумаг России в динамике. Для начала проведем анализ торгового оборота фондовой биржи РТС, а затем ММВБ, так как с декабря 2011 года данные биржи объединились.

Анализируя период с 1998 по 2014, можно сказать, что резкий обвал торгового оборота биржи РТС приходился как раз на 1998 и 2008 гг., небольшие скачки, наблюдались в период с 1999 по 2004 гг. С 2005 года оборот биржи увеличивался и в 2006 году достиг максимума 87,78 млрд. дол. С 2007 торговый оборот РТС демонстрирует отрицательную динамику, так в 2008 он упал на 76,2% и составил 16,97 млрд. дол. и в плоть до 2011 года не понимался выше минимальной отметки.

Тоже самое происходило и с оборотом биржи ММВБ. В 2008 году наблюдался резкий скачок в низ, который составлял около 70%. По состоянию на 2014 год оборот фондовой биржи ММВБ сократился на 20% по сравнению с 2013 годом, если же сравнить его с 2011 годом, то сокращение составит 73% [3].

Анализируя, динамику фондового индекса РТС можно отметить одну особенность, что именно в кризисные годы данный показатель резко падал, так например, с октября 1997 по август 1998 индекс снизился на 72%, аналогично произошло и в 2008 г. снижение произошло на 70%, а в 2014 г. индекс упал на 44%. По состоянию на декабрь 2014, почти за два года суммарно упал на 57% и продолжает снижение. Таким образом, можно сделать вывод, что на фондовом рынке наблюдается нестабильная ситуация. Поскольку РТС остается одним из

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ключевых индексов для российского рынка акций, где существенную роль все еще играют иностранные инвесторы, аналитики опасаются ухода капитала с российского фондового рынка. Так отток капитала из фондов, вкладывающих средства в российский фондовый рынок, составил с 16 по 22 октября 2014 г. порядка 139 млн. долларов против оттока в размере 62 млн. долларов неделей ранее и 68,9 млн. долларов в первую неделю месяца.

Проанализировав 3 показателя, характеризующих состояние рынка ценных бумаг России можно сделать следующие выводы, что данные показатели демонстрируют отрицательную динамику. Что характерно для кризисных периодов 1998 и 2008 гг. Российская экономика демонстрирует спад, об этом свидетельствует не только индикаторы рынка ценных бумаг, но макроэкономические показатели, например, ВВП по итогам 2012 года прирост ВВП замедлился до 3,4% (с 4,3% в 2011 году). В 2013 году: прирост ВВП замедлился до 1,3% (с 3,4% в 2012-м), а инвестиции в основной капитал даже сократились (-0,2% по данным Росстата). И это всё при высоких ценах на нефть – выше 100 долларов за баррель. Итоги 2014 года еще более неутешительные. Прирост ВВП составил символические 0,5-0,6% [4].

Таким образом, можно смело утверждать, что российская экономика вступает в кризисный период. Поэтому необходимо проанализировать основные причины кризисных периодов экономики России. Начнем с самого первого кризиса современной России 1998 года. Начало кризиса российского фондового рынка осенью 1997 г. было связано с неблагоприятными мировыми процессами — с прокатившейся по миру волной азиатского кризиса, однако дальнейшее течение кризиса было вызвано внутренними российскими проблемами, в числе которых можно назвать следующие:

- снижение в 1998 г. ВВП по сравнению с предыдущим годом, что привело к сокращению доходов государственного бюджета, которые за 9 месяцев 1998 г. составили 51% от утвержденного бюджета на год, установленного законом «О федеральном бюджете на 1998 год»;

- резкое увеличение расходов на обслуживание быстро растущего государственного долга — за первые 9 месяцев 1998 г. на эти цели было затрачено более трети всех расходов бюджета;

- внешняя задолженность банковской системы.;

- ухудшение состояния платежного баланса страны. [5].

Рассмотрим причины кризиса 2008. Толчком к мировому финансовому кризису 2008 г. так же послужили внешние факторы - кризис на ипотечном рынке США, который начался в 2006 г., в результате чего цены на недвижимость к концу 2007 г. упали примерно на 20 %. В сентябре 2008 г. ипотечный кризис привел к кризису ликвидности в американских банках, которые резко сократили

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

объемы кредитования. Началось сокращение производства в других отраслях. Финансовый кризис перерос в экономический кризис [4].

В России же кризисные явления обострились осенью 2008 г., когда фондовые индексы обвалились более чем на 60%. Мировой финансовый кризис привел к обострению внутренних проблем российской экономики, таких как:

- высокая доля иностранного капитала на фондовом рынке России. Фактически финансовый кризис был инициирован массированным оттоком спекулятивного капитала иностранных инвесторов в августе 2008 г.;

- опасно возросший частный внешний долг. В результате масштабного привлечения финансовых ресурсов из-за рубежа коммерческая задолженность корпоративного сектора стала расти быстрыми темпами.;

- значительные бюджетные расходы. Рост расходов бюджета в стране в докризисные годы составлял до 35% в год.

Далее разберем причины кризиса 2014 года. Многие аналитики склоняются к тому, что нынешний кризис порожден не внешними факторами, а неэффективной политикой государства.

Кризис 2014 года зарождался с замедления темпов роста рублевой денежной массы еще с конца 2010 года. Затем это замедление переросло в падение. Причиной этого явилась политика Минфина по концентрации все больше рублевых средств на счетах правительства в ЦБ. Таким образом, к ноябрю 2012 года изъятие составило 3,5 трлн. руб. Это вызвало замедление в темпах прироста денежной массы (тоже с октября 2010 года), что вызвало замедление ВВП и падение цен на российские акции (и другие активы). Так, падение индекса РТС началось в сентябре 2011 года, и к середине 2012 года оно достигло 30% в годовом выражении. Также это привело к ослаблению курса рубля.

Самые губительные события произошли позже, когда в дело включился ЦБ. С июня 2013 года ЦБ начинает активные интервенции на валютном рынке. Это приводит к расходованию золотовалютных резервов, одновременно изымает из экономики рублевую денежную массу. Таким образом, ситуация усугубляется. Последствиями этому явилось - уменьшение рублевой денежной массы, еще ниже падают цены акций, еще больше инвесторов выводят деньги из активов, и давят на валютный рынок.

Из-за падения курса рубля становится заметнее инфляция (из-за роста цен на импортные товары). Так в начале 2014 года ЦБ поднимает ключевую ставку, и начинает «зажим рублевой ликвидности» другими способами. Это ведет к дальнейшему замедлению темпов роста денежной массы, и только дополнительно ухудшает ситуацию в экономике.

Июнь 2014 – денежная масса от замедления темпов роста переходит к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

падению в реальном исчислении. Т.е. темпы ее прироста начинают отставать от темпов инфляции. Это первый месяц, когда реальная денежная масса уменьшилась – на 0,9%. Падение в увеличивающихся масштабах продолжается по сегодняшний день.

Подводя итоги, можно отметить, причины кризисов 1998 и 2008 г. в основном были вызваны внешними проблемами, чего нельзя сказать про 2014 г. Руководство страны, как в 1998, 2008, так и в 2014 гг. пытается стабилизировать экономику только за счет денежных вливаний в банковскую сферу, в предыдущие годы это дало эффект, однако про кризис 2014 года говорить пока рано.

Следующим нашим шагом будет рассмотрение индикаторов экономической безопасности фондового рынка. Именно сейчас необходимо уделять особое внимание экономической безопасности рынка, так как в кризисные годы угрозы безопасности возрастают. Поэтому представляется целесообразным рассмотреть индикаторы экономической безопасности рынка ценных бумаг[6]. (Таблица 1).

Таблица 1
Индикаторы экономической безопасности фондового рынка России

Индикатор	Критическое значение	Показатель на 20.12. 2014
Фондовый индекс РТС	Снижение более чем на 5% пунктов	Снижение на 57%
Доля портфельных иностранных инвестиций в общем объеме иностранных инвестиций	25-30%	0,33%
Темпы прироста капитализации по отношению к темпам прироста ВВП	10-15%	5%
Доходность государственных ценных бумаг по отношению к темпам роста ВВП	≤ 1	0,48
Соотношение темпов роста курса доллара в рублях и темпов роста индекса РТС	> 1	-1,47

Аналитические таблицы свидетельствуют, что два показателя превышают критическое значение, остальные показатели в норме. Снижение фондового индекса РТС на 57% (критическое значение 5%), обусловлено снижением цен на нефть, сокращением денежной массы, падением курса национальной валюты и политической ситуацией в стране. Следовательно, перечисленные факторы существенно могут сократить доходы государства. Изменение перечисленных показателей снижает уровень экономической безопасности России. Соотношение темпов роста курса доллара в рублях и темпов роста индекса РТС, данный показатель, составил -1,47, хотя пороговое значение его стоит больше 1. Это объясняется значительным ростом доллара по отношению к рублю. Так на конец года курс доллара увеличился по отношению к рублю на 46% (с 33,18

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рублей до 61 рубля) по состоянию на 15 декабря, если смотреть за декабрь, что изменение составило 14%.

В целом можно сделать вывод, что данные индикаторы не отражают полной картины, происходящей на фондовом рынке, поэтому требуется разработка системы индикаторов, которые фиксировали изменения на рынке, тем самым снижая потери вследствие кризисных явлений.

Далее выделим основные угрозы экономической безопасности фондового рынка в России.

Изучив основные показатели и индикаторы экономической безопасности можно выделить следующие угрозы:

Внешние[6]:

- чрезмерное влияние мировых кризисов на состояние отечественного рынка ценных бумаг;

- неадекватно высокая капитализация фондового рынка и, соответственно, критический показатель капиталоемкости ВВП свидетельствуют о том, что экономика вступила в такую фазу своего развития, когда фондовый рынок стал чрезвычайно чувствительным к разного рода внешним факторам;

- ориентированность российского рынка преимущественно на информацию, поступающую с мирового фондового рынка.

Внутренние[6]:

- угроза обвала фондового рынка России. Так как впервые с 2008 г. индекс упал с 1419 до 819 пунктов (на начало декабря), а к 16 декабря 2014 года его значение составило 578,21 пункт;

- бегство капитала, вследствие снижения курса национальной валюты и обесценивания акций российских компаний;

- недостаточно разработанная и изменчивая нормативно-правовая база регулирующая фондовый рынок.

Таким образом, изучив состояние фондового рынка и угрозы его экономической безопасности можно предложить следующие рекомендации по ее повышению:

Во-первых, необходимо разработать систему индикаторов экономической безопасности фондового рынка, так как данный вопрос еще полностью не изучен, а те, что имеются, не могут полностью отражать картину, происходящую на фондовом рынке. Это решение поможет Центральному банку своевременно реагировать на изменения, происходящие на фондовом рынке, тем самым повышая его экономическую безопасность и национальную безопасность России.

Во-вторых, необходимо проработать нормативно-правовую базу в аспекте регулирования фондового рынка. В России правовое регулирование рынка

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ценных бумаг осуществляется с помощью комплекса нормативных правовых актов, которые охватывают все аспекты функционирования рынка. Несмотря на это, современное гражданское законодательство до сих пор не выработало однозначных подходов по регулированию отношений на фондовом рынке.

В-третьих, на фондовом рынке необходимо развивать индивидуальное инвестирование, так на развитых фондовых рынках их доля составляет 50-60%, на рынке России данный показатель колеблется от 5-7%. Данная мера поможет снизить зависимость фондового рынка России от иностранного капитала, тем самым снизит внешние угрозы экономической безопасности.

В-четвертых, необходимо развивать мероприятия по снижению рисков, такие как хеджирование, диверсификация и лимитирование. Данные способы управления риском позволяют их минимизировать, тем самым инвесторы охотнее будут приходить на рынок, вследствие чего объемы рынка увеличатся – это в свою очередь благоприятно влияет на развитие фондового рынка и тем самым на всю экономику страны.

В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время рынок ценных бумаг России находится в кризисном состоянии, поэтому вопрос экономической безопасности рынка ценных бумаг особенно актуален. На данном этапе Российский рынок находится под огромным влиянием мировых рынков, поэтому малейшие изменения в мире, сильно сказываются на рынке России. Предложенные меры помогут фондовому рынку своевременно реагировать на изменения с помощью системы индикаторов, а усовершенствованная законодательная база и более менее стабильная ситуация повысит его востребованность со стороны инвесторов. Так же данные меры позволят снизить внешние угрозы экономической безопасности фондового рынка, так как предыдущие два кризиса были вызваны именно данными угрозами.

Литература:

1. Показатели рынка ценных бумаг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://financial-crisis.ru/pokazатели-rynka-cennyx-bumag/>
2. Капитализация фондового рынка. Электронный ресурс: ИАССЭП [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [:http://data.cemi.rssi.ru/isepweb/sokapfr.asp](http://data.cemi.rssi.ru/isepweb/sokapfr.asp)
3. Статистические данные Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [: http://www.cbr.ru/statistics/](http://www.cbr.ru/statistics/)
4. Текущий кризис, его причины и необходимые меры. Электронный журнал: Эксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://expert.ru/2015/02/6/tekuschij-krizis-ego-prichiny-i-neobhodimyie-meryi/>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

5. Лялин В.А. Кризисные этапы и современные проблемы развития российского фондового рынка// Проблемы современной экономики, № 3 (35), 2010.
6. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России// Учебник. «Дело» 2009.



АНАЛИЗ ПЕРЕВОДА ГЕРУНДИЯ И ГЕРУНДИАЛЬНЫХ ОБОРОТОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Гайнуллина Разиля Нафисовна,
Нижекамский Химико-Технологический
Институт, г. Нижнекамск

Секция: «Иностранные языки»

Актуальность выбранной темы связана с трудностями в понимании герундия и герундиального оборота, так как в русском языке такое грамматическое явление отсутствует. Одной из причин непонимания герундия и ошибок при его переводе также является отличие в характере восприятия русского и английского текстов. Можно сказать, что анализ герундия представляет интерес с точки зрения общей характеристики строя современного английского языка, одной из специфических черт которого является развитая система неличных форм глагола и особенностей их употребления.

В ходе исследования была проанализирована статья из британской газеты “Telegraph” [1] и выявлено 4 примера употребления герундия и 2 – герундиальных оборота. Отобранные единицы были классифицированы исходя из их синтаксических функций. В роли подлежащего выступил 1 герундий в предложении:

After *growing* the business in the UK since its foundation in 1982, *exporting* was the next logical step for Jadecliff.

После развития бизнеса с самого его начала в 1982 году в Великобритании, следующим логическим шагом для фирмы “Jadecliff” стал экспорт.

В данном случае *exporting* переводится как отглагольное существительное. Также наблюдается другой герундий *growing*, который в предложении является обстоятельством времени, так как он выступает с предлогом *after*. Он может быть переведен как существительное с предлогом.

“We’ve even had interest from as far afield as Bahrain, but we’ve had to look into the logistics of *exporting* here!”

Нами заинтересованы такие далекие страны, как Бахрейн, но нам нужно изучить логистику экспорта!

В русском языке герундию в функции определения соответствует

существительное в форме родительного падежа, часто с соответствующим предложением, или инфинитив, реже личной формой глагола в придаточном предложении [2]. В данном случае *exporting* переводится существительным.

Britain's trading account is often in the red due mainly to the consumption of more goods than it exports although the most recent calculation of the deficit for the three months to October showed it narrowing to £30.30bn.

Счет Великобритании часто уходит в минус вследствие того, что потребление товаров превышает их экспорт, хотя последние расчеты дефицита за три месяца показали, что он снизился до 30,3 млрд. фунтов стерлингов.

Герундиальные обороты в большинстве своем переводятся придаточным предложением, реже – существительным [3]. В данном предложении герундиальный оборот *it narrowing* является прямым дополнением и может быть переведен придаточным предложением.

Alongside chestnuts and Christmas trees, the British toy industry has experienced a surge in exports up from Q4 in 2012, with UK toy manufacturers *reporting* a 25% increase in exports for October to December 2013.

Вместе с бизнесом по продаже каштанов и рождественских елок индустрия игрушек также претерпела значительный подъем по сравнению с 4 кварталом 2012 года: по данным производителей экспорт вырос на 25% за октябрь-декабрь 2013 года.

Это предложение является примером перевода герундиального оборота в качестве существительного, что встречается значительно реже. В предложении выполняет функции дополнения.

This year's autumn statement promised £20m to support first-time exporters, and UKTI provided a line from business secretary Vince Cable, who said that he remained committed to *boosting* Britain's export portfolio.

По заявлениям, выдвинутым этой осенью, начинающие экспортеры получают поддержку в размере 20 млн. фунтов стерлингов. Секретарь департамента Винс Кейбл утверждает, что он, как и прежде намерен стимулировать экспортную деятельность Великобритании.

В качестве косвенного дополнения герундий употребляется после глаголов, прилагательных и причастий с предлогами [2]. В данном предложении герундий *boosting* стоит после причастия с предлогом *committed to* и переводится как инфинитив.

Среди функций, занимаемых герундием в предложении, наиболее частотным оказалось употребление герундия и герундиальных оборотов в функции дополнения. Эти единицы составили 3 элемента. Также было выявлено по одному герундию в функции подлежащего, обстоятельства и определения. Стоит отметить то, что герундия, являющегося частью составного именного или

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

глагольного сказуемого, в статье выявлено не было. Данная работа имеет практическую значимость и может быть использована для дальнейшего исследования рассматриваемой темы.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk>
- 2/ Митрошкина Т.В. Неличные формы английского глагола: инфинитив, причастие, герундий: справочник / Минск: ТетраСистемс. – 2012. – 96 с.
- 3/ Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник / Киев: «Логос». – 2010. – 368 с.



К ПРОБЛЕМЕ МИРОВОГО ОКЕАНА

*Глебова Елена Андреевна,
Елецкий Государственный
Университет им. И.А. Бунина, г. Елец*

Секция: «Экология»

Совсем недавно все виды человеческой деятельности в океане приносили только 1-2% мирового валового продукта [1]. Однако согласно развитию НТР всестороннее изучение и освоение Мирового океана утвердило совсем иные масштабы.

Во-первых, осложнение массовых энергетических и сырьевых трудностей повергло к появлению морской горнодобывающей и химической промышленности морской энергетики. Во-вторых, отягощение глобальной продовольственной трудности повысило интерес к биологическим ресурсам океана. Предполагаемые возможности их изъятия оцениваются 100-150 млн. т. В третьих, увеличение сетей международной торговли сопровождается увеличением морских транспортировок. И это побудило людей к формированию строя приморских областей.

Вследствие целой деятельности людей в пределах Мирового океана и контактной зоны «океан-суша» появилась особенная часть мирового хозяйства – морское хозяйство.

Большие масштабы взяла приморская урбанизация. Мировой океан владеет огромными минеральными богатствами – полезными ископаемыми. Среди них наиболее выгодные для человека черное золото и газ.

В 1985 году добыча «морской» нефти составляла 28%, а «морского» газа – 25%. Особую заинтересованность представляют полиметаллические руды в глубоководных районах океана. Это – железомарганцевые конкреции, причем концентрация этих металлов зачастую превосходит их концентрацию в рудах на суше. И еще один важнейший источник Мирового океана – дейтерий (водород с массой 2), горючее для термоядерных установок. Запасы его неистощимы [3].

Таким образом, Мировой океан – значительный информатор минерального сырья, вспомогательный кормилец и источник энергии, наисильнейшая

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

автотранспортная артерия. Хотя океан – это к тому же основной чистильщик планеты. Сюда преднамеренно или же ненароком сбрасывают очень большую часть отходов человеческой работы. Вплоть до окончания 50-х гг. количество загрязненных веществ, попавших в океан, было таково, что морская среда самостоятельно справлялась с ними благодаря естественным процессам самоочищения (деятельности бактерий).

В настоящее время выброс в Мировой океан производственных отходов резко возрос, и ему в некоторых акваториях стало сложно самоочищаться, так как способность океана к самоочищению не безгранична.

Повышение числа поступающих загрязнений способно, в конце концов, вызвать качественный скачок, который проявится в резком нарушении равновесия океанической экосистемы.

Подобный результат может вызвать и поступление в морскую среду теплых вод, вызывающих нарушение биохимических процессов в воде. Из числа источников загрязнения существуют береговые, морские и атмосферные [2].

На береговые приходится 80% общего сброса загрязнителей, первенство держат нефть и нефтепродукты. Каждый год в Мировой океан попадает от 3,5 до 6 млн. т нефти, 2% поверхности океана окутано нефтяной пленкой [3]. Береговые источники – это, прежде всего, нефтеперерабатывающие фабрики и автомобильный транспорт. Морские источники - нефтеналивные суда, а также морские нефтепромыслы. Помимо этого, большой ущерб приносят воды, загрязненные тяжелыми металлами, коммунальные стоки, а также пестициды и гербициды, стекающие с полей.

Итак, Мировой океан сейчас очень болен. Дальнейшее его загрязнение чревато непоправимыми последствиями для человека.

Литература:

1. Колодкин А.Л. Мировой океан. -М.:Статут, 2007.
2. Коробкин В.И. Экология: Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Техноспас - разливы нефти, нефтеотходы, переработканефтешламов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tekhnospas.ru>



**СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
РАБОЧЕГО МЕСТА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ
КАБЕЛЕЙ SPACEWIRE
НА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ
СТАНДАРТА ECSS-50-12C**

*Гончаров Сергей Владимирович,
Дымов Дмитрий Валерьевич,
Быкодорова Евгения Дмитриевна,
АО «Информационные спутниковые системы»
им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск*

Секция: «Космос»

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам создания автоматизированного рабочего места, выбору оборудования и описанию работы отдельных частей.

Ключевые слова: бортовые сети, SpaceWire, аттестация, ECSS-50-12C.

Создание данного рабочего места в большей степени обусловлено необходимостью создания собственного производства кабелей и кабельных сборок SpaceWire. В создании ракетно-космической техники большое внимание уделяется надежности, поэтому тестирование готовой продукции - один из наиболее важных этапов производства. Параметры, с помощью которых оценивается надежность кабельных сборок, и их допустимые значения указаны в таблице 1.

Таблица 1

Измеряемые параметры и их допустимые значения

Вертикальное раскрытие глазковой диаграммы	Верхний порог – плюс100 мВ Нижний порог – минус100 мВ
Скос	0,5 нс
Джиттер	1 нс
Спектр джиттера	-
Коэффициент битовых ошибок	10^{-13}
Вносимые потери	6 дБ
Возвратные потери	12 дБ

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для измерения данных параметров необходимо следующее оборудование:

- генератор псевдослучайных последовательностей;
- осциллограф;
- векторный анализатор цепей;
- тестер коэффициента битовых ошибок.

Конкретные модели используемого оборудования приведены в таблице 2.

Таблица 2

Используемое оборудование

Вертикальное раскрытие глазковой диаграммы	Осциллограф Keysight DSOX6004A, генератор псевдослучайных последовательностей Keysight 81130A
Скос	
Джиттер	
Спектр джиттера	
Коэффициент битовых ошибок	Тестер коэффициента битовых ошибок Keysight M8020A
Вносимые потери	Векторный анализатор цепей Keysight M9375A
Возвратные потери	

Общая схема рабочего места, используемое оборудование и модели оборудования приведены на рисунке 1.

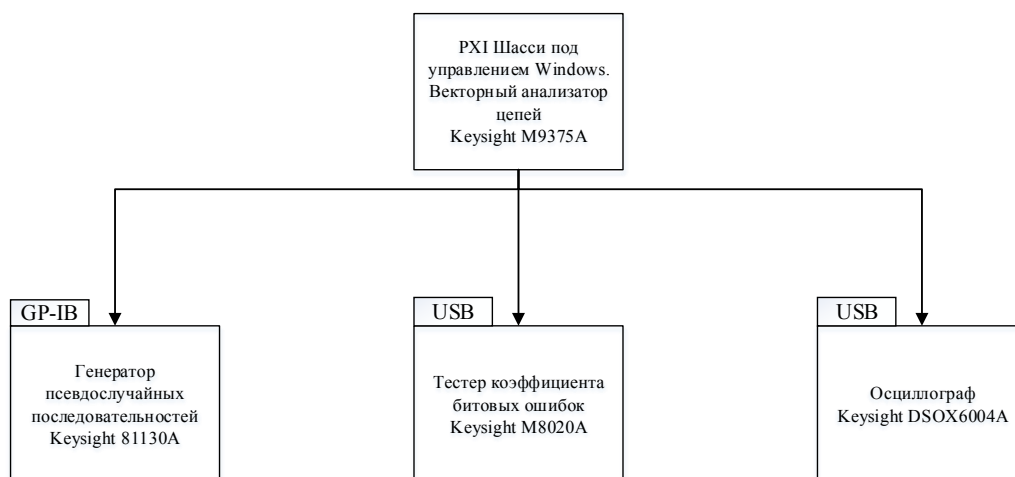


Рис. 1 Схема рабочего места

Наличие у персонального компьютера на базе PXI шасси, возможности управления с помощью операционной системы Windows, необходимых интерфейсов для подключения оборудования и модулей измерения, позволяет использовать его как в качестве ядра рабочего места, так и в качестве измерительного оборудования.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Управление измерительным оборудованием осуществляется из ядра рабочего места с помощью интерфейса VISA. Для автоматизации процесса тестирования необходимо создание программного обеспечения реализующие следующий функционал:

- управление генератором псевдослучайных последовательностей с целью получения прямоугольного периодического сигнала, параметры которого соответствуют спецификации LVDS;
- управление осциллографом для измерения параметров, и обработка полученных данных;
- управление векторным анализатором цепей для измерения S-параметров;
- управление тестером коэффициента битовых ошибок для измерения количества искаженных при передаче бит.

Рабочее место состоит из нескольких стендов, каждый из которых способен измерять определенные параметры. Рассмотрим каждый из них.

Стенд №1.

Данный стенд состоит из генератора псевдослучайных последовательностей и осциллографа, что позволяет производить измерение таких параметров как:

- джиттер;
- скос;
- выходное напряжение;
- вертикальное раскрытие глазковой диаграммы.

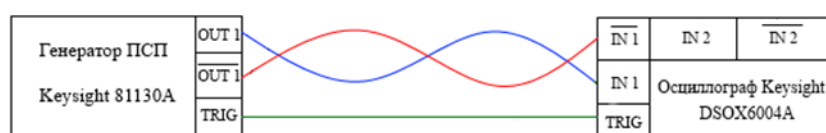


Рис. 2 Схема стенда №1

Также при проведении испытаний возможно получение изображений глазковых диаграмм и спектра джиттера.

При проведении испытаний производится генерация сигнала с заданными параметрами, соответствующими спецификации LVDS. Анализ джиттера и оценка вертикального раскрытия глазковой диаграммы производится с помощью встроенных программных опций прибора. Результат анализа отправляется на управляющее оборудование по мере проведения испытаний. Необходимость применения именно такого подхода обусловлена относительно малой пропускной способностью интерфейсов USB и LAN, через которые невозможно передавать информацию со скоростью около 20 Гбит/с.

Стенд №2.

Данный стенд состоит из векторного анализатора и модуля электронной калибровки ECal. Использование модуля ECal позволяет ускорить и упростить процесс калибровки векторных анализаторов цепей и при этом повысить ее точность. Управление модулем осуществляется через интерфейс USB. Это оборудование позволяет производить измерение таких параметров как:

- вносимые потери;
- возвратные потери.

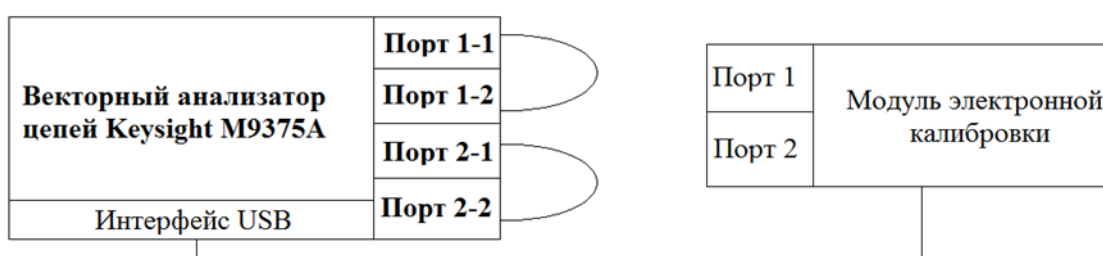


Рис. 3 Схема стенда №2

При проведении испытаний происходит генерация LVDS-сигнала на частотах от 2 МГц до 2,5 ГГц направленного из порта x-1 в порт x-2. Для определения коэффициента вносимых потерь производится сравнение выходного уровня сигнала на источнике и входного уровня на приемнике, а для определения возвратных потерь - выходного уровня сигнала на источнике и уровня вернувшейся части сигнала.

Стенд №3.

Тестер битовых ошибок состоит из трех блоков - генератора тест-векторов, синхрогенератора и детектора ошибок. Принцип его работы состоит в следующем - тестируемое устройство получает эти тест-векторы, обрабатывает их соответствующим образом и выдает выходной сигнал. Детектор ошибок, получающий ответный выходной сигнал, должен быть информирован о его ожидаемом значении для сравнения этих двух сигналов, и на основании такого сравнения детектор регистрирует факт отклонения от ожидаемого значения и подсчитывает число обнаруженных ошибок [1].

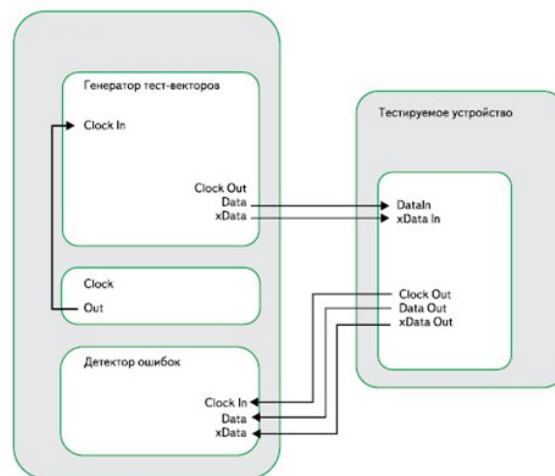


Рис. 4 Устройство BER тестера

Данные о количестве обнаруженных ошибок передаются на управляющее устройство.

С помощью автоматизированного рабочего места возможно измерение всех необходимых для оценки надежности кабельных сборок параметров. Автоматизация процесса измерения позволяет сократить время тестирования и снизить вероятность возникновения ошибки оператора при настройке системы.

Литература:

1. Стефенс Рэнсом У. Анализ целостности сигнала при высокочастотной передаче данных // Компоненты и технологии. - 2010. - № 8 [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - URL: http://www.kit-e.ru/articles/device/2010_08_161.php



К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРЕВОЗКИ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

*Гордиенко Олег Иванович,
Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Определение понятия «международные перевозки автомобильным транспортом» имеет значение не только с познавательной точки зрения, но и для выбора искомой правовой системы, компетентной регулировать отношения по перемещению груза или пассажиров. Вопрос о выборе права может стоять только при условии, что такое перемещение имеет международный характер, или, в соответствии с терминологией, принятой в международном частном праве, осложнено «иностранным элементом».

Проблема заключается в том, что определения «международной автомобильной перевозки» изложены только в некоторых транспортных конвенциях. Та же ситуация наблюдается и применительно к внутрироссийским источникам, регулирующим международные перевозки. Сформулированные и в международных, и отечественных источниках определения различаются по содержанию, хотя и включают общий элемент для международной перевозки – ее осуществление по территории иностранного государства [1].

В соответствии с Федеральным законом 1998 года «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» международная автомобильная перевозка определяется как «перевозка транспортным средством грузов или пассажиров по территориям двух и более государств, а также проезд негруженого транспортного средства по территориям двух и более государств» [2].

В УАТГНЭТ отсутствует определение международной перевозки, закрепляется лишь положение о регулировании международными договорами перевозки пассажиров, багажа и грузов автомобильным транспортом в международном сообщении [3].

Конвенции о международных автомобильных перевозках дают примерно

одинаковые определения понятия «международные перевозки». Так, в КДПГ – это перевозка, при которой «место принятия к перевозке груза и место, предусмотренное для сдачи груза, находятся на территории двух различных стран» [4]. В КАПП – к международной перевозке пассажиров и их багажа относят только перевозку «по территории по крайней мере двух государств» [5].

Ряд авторов к международным автомобильным перевозкам относят любые автомобильные перевозки с пересечением транспортным средством, по крайней мере, одной внешней границы. Так, О.Н. Садиков подчеркивает, что «общей и наиболее важной особенностью международного автомобильного сообщения является то, что автотранспортные средства одной страны пересекают государственную границу и следуют по дорогам другого государства» [6].

В юридической литературе встречается мнение и о том, что не является международной перевозка между государствами, осуществляемая без соответствующего межгосударственного соглашения. «Принадлежность места отправления груза и территории, по которой будет осуществляться перевозка, к разным государствам, уже является предпосылкой для возникновения коллизионной проблемы: решение вопроса о том, право какого государства компетентно регулировать отношения между клиентом и перевозчиком. Это значит, что отношения, не входящие в предмет регулирования определенной международной конвенции, будут подчиняться коллизионным нормам соответствующего национального законодательства» [7].

Единой универсальной конвенции, относящейся ко всем видам международных перевозок, не существует. Учитывая специфику и наличие для каждого вида своего понятийного аппарата, оформляющего перевозку, это невозможно. Раскрытию содержания «международная автомобильная перевозка» способствуют другие понятия, определение которым дается в соответствующих транспортных конвенциях. При этом всегда оговаривается, что значение конвенционных терминов следует понимать лишь в контексте данной международной конвенции. Так, например, в КДПГ специально подчеркивается, что при применении настоящей Конвенции под «транспортным средством» следует понимать автомобили с полуприцепами, прицепы и полуприцепы. В Конвенции понятие «транспортное средство» наделено самостоятельным содержанием, независимо от его определения в национальном законодательстве государств. Соответственно, и содержание понятия «международная автомобильная перевозка» будет моделироваться с учетом изложенного определения транспортного средства. Та же Конвенция (КДПГ) определяет международные автомобильные перевозки как «перевозки груза за вознаграждение посредством транспортных средств, когда место погрузки груза и место доставки груза, указанные в контракте, находятся на территории двух

различных стран» (п. 1 ст. 1). Уязвимость такого высказывания состоит в том, что сама сделка (договор перевозки) имеет гражданско-правовой характер, и при наличии «иностранный элемент» она будет относиться к предмету регулирования международного частного права. Это значит, что постановка вопроса о выборе права будет вполне обоснованной.

Другим спорным моментом, отстаиваемым такими учеными как Дмитриев А.Г., Курганов В.М., Миротин Л.Б., Садиков О.Н., Федосеева Г.Ю. является включение условия о пересечении границы в качестве обязательного критерия для квалификации перевозки как международной. Однако договор перевозки и фактическое передвижение имеют самостоятельное значение для определения международного характера перевозки. Реального перемещения груза (пассажира) по территории другого государства может и не произойти вообще в случае, например, аварии, делающей невозможным дальнейшее передвижение [7, с. 16-17]. Общей и наиболее важной особенностью международного автомобильного сообщения является то, что *автотранспортные средства одной страны пересекают государственную границу и следуют по дорогам другого государства.*

Основываясь на приведенных положениях можно выделить ряд основных признаков международной перевозки автомобильным транспортом. Во-первых, – это пересечение государственной границы. Во-вторых, выполнение перевозки на основании международных норм, закрепленных в соответствующих конвенциях и соглашениях. В-третьих, обязательное наличие «иностранный элемент», иными словами в качестве субъекта транспортного правоотношения выступает хотя бы одно физическое или юридическое лицо другого государства [1, с. 110].

Таким образом, **международной автомобильной перевозкой** признается основанная на нормах соответствующих международных договоров *перевозка груза, пассажиров и багажа, осуществляемая, по крайней мере, между двумя государствами в соответствии с условиями этих договоров.*

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что порядок осуществления международных автомобильных перевозок груза детально *регулируется многочисленными международными конвенциями и соглашениями*, а также национальными правовыми нормативными актами. Большое количество источников правового регулирования международной автомобильной перевозки груза определяется, во-первых, спецификой объекта перевозки (средство повышенной опасности, негабаритный или скоропортящийся груз и т.д.), а во-вторых, особенностями перевозки автомобильным транспортом (корректировка маршрута в период перевозки, возможность ДТП и поломок и т.д.).

Литература:

1. См.: Гречуха В.Н. Международное транспортное право : учебник – М. Юрайт, 2011. С.108, 110.
2. См.: Ст. 1 Федерального закона от 24.07.1998 N 127-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения».
3. См.: П. 3 ст. 1 Федерального закона от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 01.12.2014) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" / "Российская газета", N 258, 17.11.2007; <http://www.pravo.gov.ru/>
4. См.: П. 1 ст. 1 Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ/CMR) (заключена в г. Женеве 19.05.1956, вступ. в силу для СССР 01.12.1983) / «Международные перевозки грузов», С-Пб., 1993. С. 21-40.
5. См.: П. 1 ст. 1 Конвенции о договоре международной автомобильной перевозки грузов пассажиров и багажа (КАПП) (заключена в Женеве 1.03.1973). [Электронный ресурс]. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1046 (дата обращения: 05.05.2015).
6. Садиков О.Н. Правовое регулирование международных перевозок. М., 1981. С. 138,143.
7. Иванова Т.А. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок груза. Диссертация ... к. ю. н. Саратов – 2004. С. – 15-17.



**ЦИКЛОКАРБОНАТЫ
ЭПОКСИДИРОВАННОГО СОЕВОГО
МАСЛА КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ
МОДИФИКАТОРЫ
ПЛАСТИФИЦИРОВАННОГО
ЭДОСОМ ПВХ ЛИНОЛЕУМА**

*Готлиб Елена Михайловна,
каф ТСК КГТУ, г. Казань*

*Кожевников Руслан Валентинович,
ООО «Комитекс-ЛИН», г. Сыктывкар*

*Милославский Дмитрий Геннадьевич,
Каф. ТСК, КГТУ, г. Казань*

*Нилов Дмитрий Борисович,
каф. ТСК КНИТУ, г. Нижнекамск*

Секция: «Химия»

В ПВХ композициях для изготовления линолеума широко применяются в настоящее время пластификаторы на основе производных 1,3 –диоксана – ЭДОС и флотореагент-оксаль [1].

Эти пластификаторы, по сравнению с традиционными эфирами фталевой кислоты, отличает существенно более низкая стоимость и токсичность [2]. В тоже время, из-за высокой летучести, они могут мигрировать из линолеума в процессе хранения и эксплуатации [3]. Этот фактор необходимо учитывать при оптимизации рецептур ПВХ паст и выборе эффективных типов модификаторов. В частности, это делает актуальным подбор для ПВХ композиций, пластифицированных ЭДОСом, специальных типов антимигрирующих добавок.

Одним из подходов к решению этой задачи, является применение модификаторов или наполнителей, связывающих ЭДОС.

В этом аспекте, определенный интерес представляет использование в качестве модификаторов реакционноспособных добавок с эпоксидными и циклокарбонатными группами.[4] Они способны образовывать водородные и физические связи как с поливинилхлоридом, так и с пластификатором ЭДОС. Так, эпоксидированное соевое масло (ЭСМ) хорошо известно, как стабилизатор

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ПВХ композиций [1]. Его применение снижает вязкость расплава полимера, улучшает свето- погодо- и термостойкость. В тоже время циклокарбонаты (ЦК) в рецептурах ПВХ материалов практически не применяются.

Получение ЦК на основе растительных масел, как возобновляемого сырья, - перспективное направление, особенно учитывая экологичность процесса и доступность необходимых для синтеза реагентов.[5]. Так, использование в них углекислого газа позволяет бороться с «парниковым эффектом».

В настоящее время циклокарбонаты растительных масел не выпускаются отечественной промышленностью, несмотря на имеющиеся в нашей стране сырьевые возможности. Это делает важным расширение областей их практического использования для повышения потенциальной рентабельности организации промышленного производства этих ценных продуктов «зеленой химии».

В связи с этим, мы изучали эффективность модификации пластифицированных ЭДОСом ПВХ композиций, для производства линолеума, циклокарбонатами эпоксицированного соевого масла (ЦКЭСМ) с различным соотношением эпоксидных и циклокарбонатных групп.

Для сравнения как модификатор использовался отечественный промышленный циклокарбонат - Лапролат 803.

Экспериментальная часть

Смола ПВХ-Е-6250-Ж (ГОСТ 14039-78), выпускаемая Волгоградским ОАО «Химпром» (К = 66-69.)

Наполнитель - мрамор молотый марки РМ-130 (ТУ 5716-001-99242323-2007), средний размер частиц – 46 мкм, производства ООО «РИФ-Микромрамор».

Пластификатор ЭДОС (ТУ 2493-003-13004749-93) – смесь производных 1,3-диоксана. Производитель ОПП ЦРЭ, г. Казань.

Лапролат марки Л-803 -ТУ 2226-034-10488057-2003-трициклокарбонатпропиловый эфир полиоксипропилентриола. Производитель ООО НПП «Макромер», г. Владимир. Функциональность 3. Вязкость определялась на ротационном вискозиметре Брукфильда LVDV- Миграция пластификатора из ПВХ пасты для изготовления линолеума определялась в соответствии с Европейским стандартом EN 664 1994.

Обсуждение результатов

ЦК эпоксицированного соевого масла представляют интерес для изготовления линолеума, благодаря высокой полярности и низкой токсичности. Последний фактор играет важнейшую роль для отделочных материалов, контактирующих с человеком в быту.

Кроме того, ЦКЭСМ имеют температуру вспышки выше 200 С и хорошо совместимы с пластификатором ЭДОС, образуя с ним не расслаивающиеся во

времени смеси, характеризующиеся меньшей летучестью, чем ЭДОС.

Это позволило предположить, что соединения, содержащие циклокарбонатные группы, могут снижать миграцию ЭДОСА из ПВХ паст для изготовления линолеума.

Циклокарбонаты эпоксицированного соевого масла (ЦКЭСМ), получены на основе эпоксицированного соевого масла «НМ 01 А», поставленного Nairma Chemicals (Gz) Ltd. Китай. Их синтез произведен в лаборатории кафедры ТСК КГТУ [6]. В общем виде структуру ЦКЭСМ можно представить следующим образом:

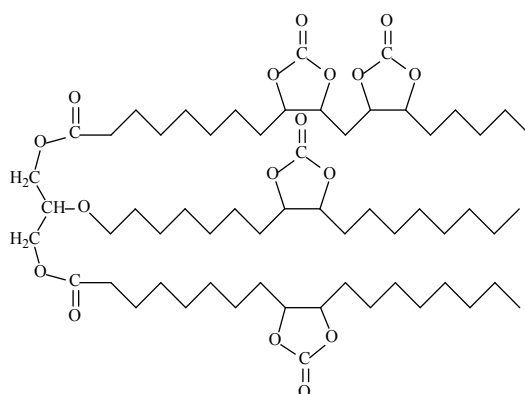


Рис. 1 Структура ЦКЭСМ

Синтезированы ЦКЭСМ с различной степенью превращения эпоксидных групп в циклокарбонатные: 53, 75 и 93 % , соответственно.

Для сравнения изучено также влияние на описываемый показатель тетрабутиламонийбромида (ТБАБ), как катализатора, используемого при синтезе ЦКЭСМ. Это представляет интерес, так как в составе ЦКЭСМ могут содержаться остаточные количества ТБАБа. Исследовано влияние на миграцию пластификатора и эпоксицированного соевого масла.

Результаты по определению влияния этих добавок на миграцию пластификатора ЭДОС из ПВХ пасты представлены в таблице 1.

Таблица 1
Влияние модифицирующих добавок на миграцию пластификатора
ЭДОС из ПВХ пасты

Тип модификатора	ЭСМ	ТБАБ	ЦЭСМ 93	ЦЭСМ 75	ЦЭСМ 53	Л-803	Стан- дартная рецепту- ра
Миграция, %	3,9	4,1	3,7	3,3	3,4	4,0	4,1

Примечание: содержание модификаторов 5 масс. ч на 100 масс. ч ПВХ.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что миграция легколетучих компонентов из ПВХ пасты для изготовления линолеума при добавлении ЦКЭСМ существенно (на 15-20%) снижается (табл. 1). Это является важным, поскольку определяет долговечность линолеума в процессе эксплуатации, а, именно, обеспечивает исключение эффекта «выпотевания» пластификатора (появления блестящих жирных пятен на поверхности линолеума). При этом, наименьший эффект оказывает применение лапролата, а наибольший - ЦКЭСМ со степенью превращения эпоксидных групп в циклокарбонатные 53-75 %.

Вероятно, на описываемый показатель влияют, как тип, содержание и расположение функциональных групп, так и вязкость применяемого циклокарбоната. ЦКЭСМ 93 оказывает меньший антимиграционный эффект, вероятно, из-за высокой вязкости. (табл.2) и, следовательно, худшей совместимости с ПВХ пастой.

Таблица 2

Вязкость при 20 С ЦКЭСМ с различным соотношением
эпоксидных и циклокарбонатных групп

Циклокарбонат	ЦКЭСМ -53	ЦКЭСМ-73	ЦКЭСМ-93
Вязкость, Па.с	6,73	27,74	71,59

Содержание циклокарбонатных групп у Лапролата -803 примерно на уровне ЦКЭСМ 73, однако он имеет более разветвленную молекулу [7], что может затруднять его взаимодействие с пластификатором. В этом случае определенную роль играют, наверное, стерические факторы.

Меньшее влияние на миграцию ЭДОСа оказывает, по сравнению с ЦКЭСМ, и ЭСМ. Очевидно, циклокарбонатные группы в модификаторе больше взаимодействуют с пластификатором ЭДОС, чем эпоксидные, независимо от их расположения (в цепи или концевые).

ТБАБ не снижает миграцию ЭДОСа из ПВХ пасты для изготовления линолеума.

Таким образом, циклокарбонаты эпоксидированного соевого масла, с оптимальным соотношением эпоксидных и циклокарбонатных групп и относительно невысокой вязкостью, могут выполнять функцию эффективных антимиграционных добавок для ПВХ линолеума, пластифицированного ЭДОСом.

Литература:

1. Готлиб Е.М., Соколова А.Г. Композиционные материалы, пластифицированные ЭДОСом., М. Палеотип, 2012, 235 с.
2. Готлиб, Е.М. Новые пластифицированные поливинилхлоридные и поливинилацетатные материалы: учебное пособие / Е.М. Готлиб, А.Г. Соколова. – М.: ГАСИС, 2001. – 112 с.
3. Соколова, Ю.А. Композиционные материалы на основе модифицированных полимеров / Ю.А. Соколова, Е.М. Готлиб. – М.: Юниор-принт, 2000. – 197 с.
4. Кожевников Р., Готлиб Е.М. Милославский Д.Г. Соколова А.Г. МОДИФИКАЦИЯ ЦИКЛОКАРБОНАТАМИ ЭПОКСИДИРОВАННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ ПВХ КОМПОЗИЦИЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛИНОЛЕУМА Вестник Казан. технол. ун-та. – 201. – Т. 17. – №8, с. 139-140.
5. Leykin, A. Nonisocyanate polyurethanes based on cyclic carbonate: Chemistry and application / A. Leykin, D. Beilin, O. Birukova, O. Figovsky, L. Shapovalov // Scientific Israel - Technological Advantages. – 2009. – Vol. 11, – № 3-4, – PP. 160-190.
6. Милославский, Д.Г. Циклокарбонаты на основе эпоксицированных растительных масел / Милославский Д.Г., Лиакумович А.Г., Ахмедьянова Р.А., Буркин К.Е., Готлиб Е.М. // Вестник Казан. технол. ун-та. – 2013. – Т. 16. – №9. – С. 138-141.
7. Билялов Л.И., Медведева К.А., Черезова Е.Н., Готлиб Е.М., Хасанов А.И. Модификация эпоксидного полимера Лапролатом 803 и изучение его физико-механических свойств, Вестник КГТУ, 2013. № 8. С. 142-147.



**ПРОГРАММНАЯ АРХИТЕКТУРА
СИСТЕМЫ АНАЛИЗА
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

*Грибков Егор Игоревич,
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
г. Томск*

Секция: «Информационные технологии».

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №13-07-00397.

Проведение мероприятий по повышению энергоэффективности должно опираться на анализ текущей ситуации в сфере энергосбережения региона (субъекта РФ, муниципального образования). Для интеллектуального анализа в условиях неполноты данных и неоднозначности их интерпретации была разработана методика, описанная в работах [1 - 4]. Методика предполагает: построение иерархии когнитивных карт, отражающих влияние различных факторов на энергоэффективность; выделение групп территориальных образований с похожими условиями путем нечеткой кластеризации; получение лингвистических оценок факторов путем интерпретации значений индикаторов. В данной работе приведено описание архитектуры программного средства, автоматизирующего процесс анализа энергоэффективности по этой методике.

Приложение реализуется для операционных систем семейства Windows на языке C# [5] с применением .Net Framework 4.0 [6] и технологии *Windows Presentation Foundation* [7], предоставляющую фреймворк для разработки графического интерфейса пользователя.

Современное программное обеспечение является настолько сложным, что невозможно без соблюдения принципа модульности получить качественную программную систему, которую легко поддерживать и изменять согласно появляющимся требованиям. Хотя построение модульной системы сопряжено с дополнительными временными и умственными затратами на начальных этапах проектирования и реализации, они полностью окупаются на более поздних этапах жизни системы. Исходя из этого, система была разделена на несколько библиотек и компонент, интегрирующий их совместную работу.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На рисунке 1 изображена схема зависимостей между библиотеками и модулями. Прямоугольниками обозначены модули системы, которые располагаются в библиотеках. Стрелками показаны зависимости между модулями и библиотеками.

Библиотека *EnEfAn_Algs* предоставляет набор реализаций различных алгоритмов нормализации данных, кластеризации, генерации имен кластеров [3], процедуры для работы с нечеткими числами и т.п.

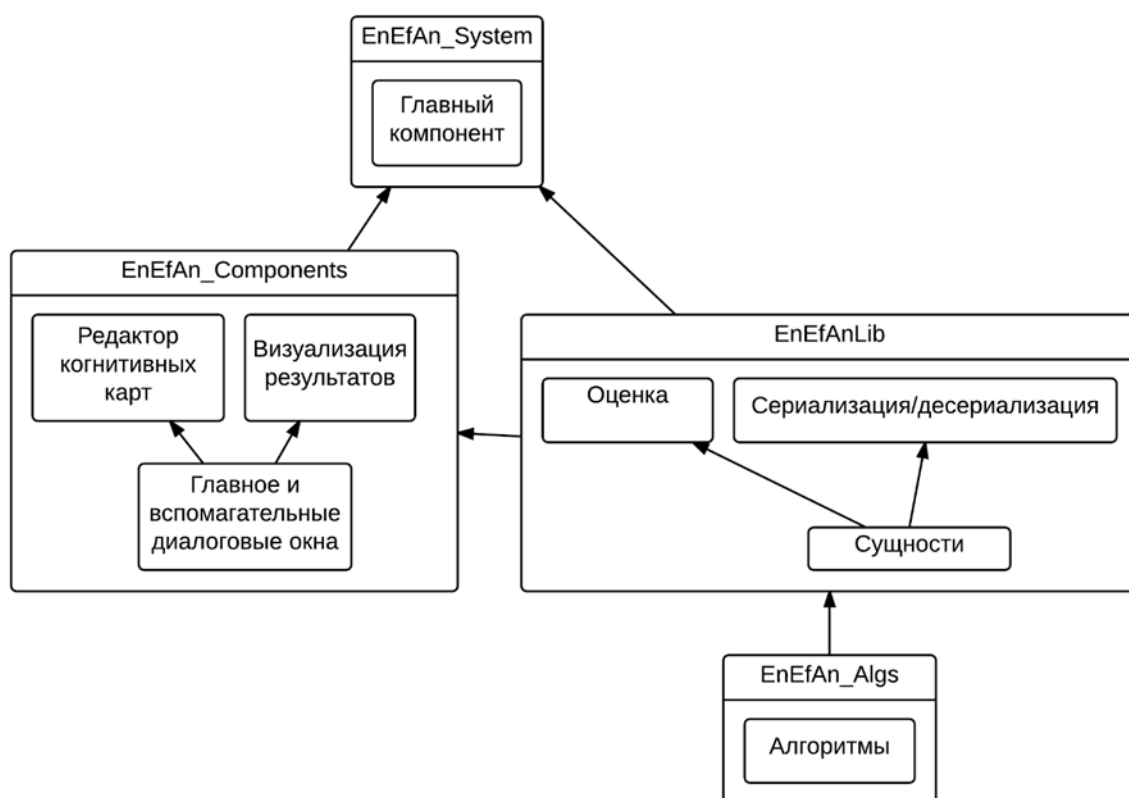


Рис. 1 Схема зависимостей между модулями и библиотеками

В библиотеке *EnEfAnLib* реализованы выполняющие основную работу модули системы. Модуль “Сущности” содержит классы, определяющие основные сущности предметной области, такие как иерархия когнитивных карт, факторы, индикаторы, отношения влияния между факторами и отношения ассоциации между факторами и индикаторами, территориальные образования, а также необходимые для их реализации вспомогательные структуры данных. В модуле “Оценка” описан механизм вывода оценок состояния факторов энергетической эффективности. Входными данными для модуля являются

когнитивные карты, значения индикаторов, параметры процедуры кластеризации. Результатом работы модуля являются рассчитанные оценки факторов. В модуле “Сериализация / десериализация” реализован компонент для организации персистентного хранения состояния сущностей предметной области. Для этого проводится сериализация текущего состояния всех сущностей в XML-представление [8] с последующей записью в файл. Выбор формата XML связан с его большой распространенностью, независимостью от платформы и наличием готовых библиотек в .NET Framework для работы с ним.

Библиотека *EnEfAn_Components* содержит модули, реализующие компоненты графического интерфейса пользователя. Модуль “Редактор когнитивных карт” содержит визуальный редактор, с помощью которого пользователь строит когнитивные карты проекта. Модуль “Визуализация результатов” содержит набор графических компонентов, использующихся при выводе результатов оценки факторов энергоэффективности в виде таблиц, дерева причин, картограмм и гистограмм.

Библиотека *EnEfAn_System* содержит единственный компонент, задачей которого является интеграция элементов графического интерфейса пользователя с сущностями и алгоритмами и управление потоками данных между ними.

Литература:

1. Силич М.П., Аксенов С.В., Ахмедов В.С., Скрябин В.И. Оценка энергетической эффективности муниципальных образований на основе нечеткой интерпретации данных // Информационные и математические технологии в науке и управлении: труды XVII Байкальской Всеросс. конф. Ч. III. – Иркутск: ИСЭМ СО РАН, 2012. – С. 129–134.
2. Силич М.П., Силич В.А., Аксенов С.В., Ахмедов В.С. Оценка ситуации с энергетической эффективностью в муниципальных образованиях на основе диаграммы влияния факторов // Энергобезопасность и энергосбережение. – 2012. - №3. – С. 9-14
3. Силич М.П., Грибков Е.И., Силич В.А., Аксенов С.В. Метод генерирования наименований кластеров территориальных образований при оценке уровня их развития // Автоматизация и современные технологии. – 2014. – №11. – С. 34-40.
4. Силич В.А., Силич М.П., Аксенов С.В. Косвенная оценка факторов энергетической эффективности территориальных образований // Новые информационные технологии и системы : сб. науч. ст. XI Междунар. науч.-техн. конф. (г. Пенза, 25–27 ноября 2014 г.). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – С. 210-213.
5. Visual C# [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/kx37x362.aspx> – 22.02.2015.

6. Overview of the .NET Framework [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/zw4w595w.aspx> – 22.02.2015.
7. Введение в WPF [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/aa970268\(v=vs.110\).aspx](http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/aa970268(v=vs.110).aspx) – 22.02.2015.
8. Extensible Markup Language (XML) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.w3.org/XML/> - 22.02.2015.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



ZENTYAL

*Гридина Александра Анатольевна,
Садекова Гульназ Маратовна,
Стерлитамакский филиал Башкирского
Государственного Университета,
г. Стерлитамак*

Секция: «Информационные технологии»

Не смотря на большую популярность Windows Server, другая операционная система - Zentyal - набирает обороты.

Zentyal - первая компания, находящаяся в Сарагоса (Испания), которая предложила собственную реализацию протокола Microsoft® Exchange и взаимодействия с Active Directory на Linux. Zentyal начал в качестве проекта с открытым исходным кодом, предоставляя компаниям и организациям с полным Linux-основой, полнофункциональный сервер. Zentyal сервер сместил акцент в сторону реализации протокола обмена Active Directory и быстро стал одним из самых популярных проектов Open Source .

Также это Linux - сервер для малого бизнеса, который может быть сконфигурирован как шлюз(Gateway), инфраструктурный менеджер (Infrastructure Manager), защитный сервер(Unified Threat Manager), офисный сервер(Office Server), коммуникационный сервер(Unified Communication Server) или любое их сочетание. Все сетевые сервисы, управляемые Zentyal, тесно интегрированы, автоматизируя большинство задач. Это помогает избежать ошибок в сетевых настройках и администрировании, что позволяет сохранить время. Zentyal имеет открытые источники, опубликованные под лицензией GNU General Public License (GPL) и запускается поверх Ubuntu GNU/Linux.

Zentyal содержит серию пакетов (обычно по одному на модуль), которые обеспечивают web интерфейс для настройки различных серверов или сервисов. Настройка сохраняется в базе данных Redis парами ключ-значение, а настройки, связанные с пользователями, группами и доменами, в OpenLDAP. Когда вы настраиваете любые из доступных параметров через web интерфейс, окончательные файлы настройки переписываются с использованием шаблонов, предоставляемых модулями. Основные преимущества использования Zentyal это: объединенность, графический интерфейс пользователя для настройки всех

сетевых сервисов и высокая их интеграция между собой «из коробки».

Zenbuntu-desktop – это вариант рабочего стола Linux для операционной системы Ubuntu Server.

Рабочий стол zenbuntu-desktop с настройками по умолчанию:

Есть множество программ и утилит, которые доступны через главное меню zenbuntu-desktop:

а) аудио и видео:

- музыкальный плеер;

б) графика:

- Document Viewer;

в) интернет:

- Zentual Administration;

- веб-браузер Firefox;

г) офис:

- Document Viewer;

д) прочие:

- Activate ScreenSaver (Next);

- Activate ScreenSaver (Pervious);

- Activate ScreenSaver (Random);

- Aptitude Package Manager (text);

- Bash;

- и т. д.;

е) системные:

- UXTerm;

- XTerm;

ж) стандартные:

- Vuobu Terminal;

- Calculator (Калькулятор);

- Leafpad;

- LXTerminal;

- Xarchiver;

- просмотр изображений;

- файловый менеджер;

з) параметры:

- Openbox Configuration Manager;

- клавиатура и мышь;

- настройка внешнего вида;

- настройки дисплея;

- предпочтительные приложения;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- сессионные настройки рабочего стола;
- хранитель экрана;
- и) выполнить;
- к) завершить сеанс.

На панели задач доступны:

- а) файловый менеджер PCManFM;
- б) LXTerminal;
- в) Zentyal Administration;
- г) свернуть окна;
- д) системный монитор;
- е) время и календарь;
- ж) ScreenLock;
- з) Shutdown (Выключить).

Zentyal имеет модульную конструкцию. В состав Zentyal server входит более 30 пакетов. Чтобы облегчить задачу установки пакетов в Zentyal создано несколько профилей, в которых пакеты сгруппированы для решения определенных задач:

- а) шлюз (zentyal-gateway):
 - zentyal-squid;
 - zentyal-trafficshaping;
 - zentyal-l7-protocols;
 - zentyal-ebackup;
 - zentyal-remoteservices;
- б) инфраструктурный менеджер (zentyal-infrastructure):
 - zentyal-dhcp;
 - zentyal-dns;
 - zentyal-openvpn;
 - zentyal-webserver;
 - zentyal-ftp;
 - zentyal-ntp;
 - zentyal-ebackup;
 - zentyal-remoteservices;
- в) офисный сервер (zentyal-office):
 - zentyal-samba;
 - zentyal-printers;
 - zentyal-antivirus;
 - zentyal-ebackup;
 - zentyal-remoteservices;
- г) коммуникационный сервер (zentyal-communication):

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- zentyal-mail;
- zentyal-jabber;
- zentyal-mailfilter;
- zentyal-antivirus;
- zentyal-ebackup;
- zentyal-remoteservices;

Полный список пакетов из состава Zentyal server 3.2;

- **zentyal-antivirus** антивирус ClamAV;
- **zentyal-ca** управление центром сертификации;
- **zentyal-dhcp** сервер ISC DHCP;
- **zentyal-dns** DNS сервер ISC Bind9;
- **zentyal-ebackup** резервное копирование по расписанию;
- **zentyal-firewall** настройка правил iptables;
- **zentyal-ftp** FTP сервер с использованием авторизации по LDAP;
- **zentyal-ids** система обнаружения сетевых вторжений;
- **zentyal-jabber** XMPP сервер ejabberd с пользователями и группами LDAP;
- **zentyal-l7-protocols**;
- **zentyal-mail** почтовый стек, Postfix и Dovecot с LDAP;
- **zentyal-mailfilter** фильтр amavisd для фильтрации спама и прикрепленных вирусов из почты;
- **zentyal-monitor** сервис collectd для отслеживания производительности сервера и запущенных сервисов;
- **zentyal-network** настройки сети;
- **zentyal-ntp** служба времени NTP;
- **zentyal-nut**;
- **zentyal-objects** абстрактный уровень сетевой адресации;
- **zentyal-openvpn** VPN серверы и клиентов, использующие OpenVPN с настройкой динамической маршрутизации с помощью Quagga;
- **zentyal-printers** сервер CUPS, интеграция с Samba и права доступа на основе пользователей и групп LDAP;
- **zentyal-remoteservices**;
- **zentyal-samba** сервер Samba и интеграция с существующим LDAP;
- **zentyal-services** абстрактный уровень сетевой адресации;
- **zentyal-software** интерфейс для управления установленными модулями Zentyal и системными обновлениями;
- **zentyal-squid** прокси сервер Squid и Dansguardian;
- **zentyal-trafficshaping** правила ограничения трафика для уменьшения полосы пропускания и уменьшения задержек;
- **zentyal-users** настройка и управление пользователями и группами в

OpenLDAP;

- **zentyal-usercorner** разрешает пользователям редактировать их собственные LDAP атрибуты, используя интернет браузер;
- **zentyal-webserver** интернет сервер Apache для обслуживания различных сайтов на вашей машине;
- **zentyal-radius** FreeRADIUS с пользователями и группами LDAP;
- **zentyal-webmail** позволяет осуществлять доступ к вашей почте, используя популярный интернет интерфейс Roundcube;
- **zentyal-zarafa** средство групповой работы Zarafa с почтовым стеком Zentyal и LDAP.

Zentyal построен на базе **Ubuntu**, включает в себя возможности:

- Unified Threat Manager (UTM)-**файрвол**. Управление и настройка файрвола (FireWall);
- кэширующий **прокси сервер** (Proxy server), контент фильтры и антивирус, возможность управления полосой пропускания;
- работающий как HTTP Proxy **модуль для блокирования рекламы** в транзитном трафике;
- Office Server – **контролер домена** (сервер аутентификации);
- управление маршрутами (**маршрутизация**);
- **DHCP** сервер;
- **DNS** сервер;
- **Web** сервер;
- **FTP** сервер;
- **NTP** сервер;
- возможность **организации групповой работы**, доступа к общим календарям и задачам (Организации групповой работы на базе платформы **Zarafa** (календарь, контакты, задачи и т.п.) с интерфейсом похожим на Microsoft Exchange);
- доступ к общим файлам и папкам;
- сервер **сетевой печати**;
- инструменты **резервного копирования**;
- почтовый сервер: **SMTP** и **POP3/IMAP4** с поддержкой SSL/TLS;
- **антиспам, антивирус**;
- **почтовые фильтры** (антивирус, антиспам, фильтрация по спискам);
- **веб фильтры** (анализ контента, белый и черный списки, антивирус);
- **веб почта**;
- Virtual Private Networks (**VPN сервер**). Авторизация с помощью сертификатов. Возможность доступа к локальным ресурсам сети офиса;
- поддержка организации VPN-соединений с использованием **IPSec** и **PPTP**;

- интерфейс средств для управления виртуальными машинами **KVM** и **VirtualBox**;
- реализован режим работы в роли **сетевого моста**. Используется для связывания локальных сетей, соединенных через интернет;
- **Intrusion Detection System (IDS)** – система предупреждения вторжений;
- возможность конфигурации правил файрвола (**NAT, перенаправление портов, DMZ**);
- ведение лога для аудита изменения конфигурации и прочих действий администратора;
- поддержка организации входа пользователей в сеть через аутентификацию на специальной web-странице (**Captive portal**). При работе через **Captive portal** поддерживается индивидуальное ограничение пропускной способности для пользователей (после аутентификации в **Captive portal** динамически открывается доступ в сеть и устанавливается лимит на пропускную способность);
- **QoS** нарезка трафика и балансировка нагрузки;

Сравнение zentyal с windows server.

Главными преимуществами zentyal являются :

а) находится в свободном доступе на просторах интернета, в отличие от windows server, который можно скачать бесплатно только если он нелегализованный (пиратский).

б) все настройки находятся в одном месте — Админ-панели.

Приведем пример: для того, чтобы можно было работать с DHCP и DNS необходимо их настроить, а надо знать как настроить и где настроить, в отличие от zentyal, где установка этих компонентов всего в один клик.

В Windows Server есть многие программы и утилиты, но такого разнообразия и удобства, как в zentyal, нет ни в одной версии.

Литература:

1. Overview of the .NET Framework [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/zw4w595w.aspx> – 22.02.2015.



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОРЯДКА И
НОРМ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
АТТЕСТАЦИИ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ
БЕЛАРУСЬ**

*Данилейко Олеся Анатольевна,
Бакакин Ярослав Владимирович,
Научный руководитель:
Шаляева Юлия Владимировна,
кандидат исторических наук, доцент
Института истории и права
«ХГУ им Н.Ф. Катанова», г. Абакан*

Секция: «Юриспруденция»

Одними из важнейших аспектов судебной системы современной России выступают требования, предъявляемые к судьям, прохождение ими квалификационных аттестаций, являющихся оценкой уровня профессиональных знаний и умения применять их при осуществлении правосудия, деловых качеств и соответствия требованиям, предъявляемым к судьям Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1. При этом довольно актуальным является проведение сравнительного анализа порядка проведения и установленных норм квалификационной аттестации судей двух союзных стран России и Белоруссии.

В целом сравнивая судебные системы рассматриваемых государств необходимо отметить, что они очень схожи по своей сути, а значит и проведение квалификационных аттестаций судей достаточно схожая процедура.

К основным целям квалификационной аттестации необходимо отнести: установление соответствия судьи занимаемой должности; улучшение качественного состава судей; стимулирование профессионального роста судей, определение необходимости их переподготовки; повышение ответственности судей за соблюдение законности при осуществлении правосудия.[5]

На сегодняшний день в Белоруссии порядок проведения квалификационной аттестации судей общих, хозяйственных судов и присвоения им квалификационных классов определяется Кодексом Республики Беларусь от 29 июня 2006 года №139-3 «О судоустройстве и статусе судей».

Глава 10 данного Кодекса регламентирует задачи аттестации судей,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

периодичность аттестации, порядок проведения, заключения квалификационной коллегии судей, квалификационные классы, воинские звания судей военных судов и Военной коллегии Верховного Суда Республики Беларусь, срок пребывания в квалификационном классе, порядок присвоения, понижения и лишения квалификационного класса и иные вопросы аттестации судей, присвоения и лишения квалификационного класса судьи.

В России же проведение данных мероприятий регламентировано Законом РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», а также Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Квалификационную аттестацию судей проводят соответствующие квалификационные коллегии судей. Порядок проведения квалификационной аттестации судей устанавливается Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации.

Так же как и в Российской судебной системе в Белоруссии существует очередная и внеочередная квалификационная аттестация судей. Очередная - проводится в отношении судей, которые впервые назначаются на должность судьи и не имеют квалификационных классов; при присвоении им очередного квалификационного класса.[4]

Проведение внеочередной аттестации происходит при назначении на должность судьи бессрочно; при назначении судьи на должность судьи в вышестоящий суд; при досрочном присвоении квалификационного класса или понижении в квалификационном классе. Все судьи за исключением Председателя Верховного Суда и Председателя Высшего Хозяйственного Суда проходят данную аттестацию.

Под квалификационным классом судьи понимается – звание, свидетельствующее о профессиональном уровне судьи, опыте работы на судейской должности.

В судебной системе Российской Федерации установлено девять квалификационных классов, а законодательством Республики Беларусь их установлено пять. Помимо этого при сравнении законодательств необходимо отметить, что существует некая разница между соотношением сроков пребывания в квалификационных классах.

Ст. 108 Кодекса Республики Беларусь «О судоустройстве и статусе судей» устанавливает такие сроки пребывания в квалификационном классе, как: в пятом квалификационном классе - два года; в четвертом квалификационном классе - три года; в третьем квалификационном классе - четыре года. Срок пребывания в первом и втором квалификационных классах не устанавливается. Присвоение очередного квалификационного класса осуществляется, обычно, после

окончания установленного срока нахождения в предыдущем классе.

А в соответствии с п. 4-5 ст. 20.2 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» срок пребывания в квалификационном классе судей РФ устанавливается: в седьмом-девятом квалификационных классах - два года; в пятом и шестом квалификационных классах - три года; в первом-четвертом квалификационных классах - четыре года. Срок пребывания судьи с высшим квалификационным классе не устанавливается. Так же срок пребывания судьи в первом, пятом и седьмом квалификационных классах не устанавливается, если он является предельным по замещаемой должности.

Судьи, которые имеют квалификационные классы, подлежат квалификационной аттестации после истечения срока пребывания в соответствующем квалификационном классе. При наличии у судьи первого, пятого или седьмого квалификационного класса являющегося для них предельным по замещаемой должности прохождение квалификационной аттестации происходит один раз в три года. А те судьи, которые имеют высший квалификационный класс, квалификационную аттестацию не проходят.

По законодательству, как в Российской Федерации, так и Республике Беларусь судья не вправе отказаться от прохождения квалификационной аттестации.

Анализируя краткое рассмотрение построения системы квалификационной аттестации судей РФ и Белоруссии необходимо отметить, что сходство данных систем определено в большей степени историческим влиянием на построение судебной структуры стран в целом, а также в силу того, что они по-прежнему являются союзными странами с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, и главное юридическим пространством.

Литература:

1. О статусе судей в Российской Федерации: Федер. закон от 26 июня 1992 № 3132-1: в ред. Федер. закона от 06 апреля 2015 №69-ФЗ // Рос. газ. – 1992. - 29 июля.
2. О судебной системе: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 31 дек. 1996 г. № 1 -ФКЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 23 окт. 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 1996 г.: в ред. Федер. конст. Закона от 05 февраля 2014г. № 4-ФКЗ // Рос. газ. – 1997. – 06 янв.
3. О судоустройстве и статусе судей: Кодекс Республики Беларусь от 29 июня 2006 года №139-З: принят Палатой представителей 31 мая 2006 г.: одобрен Советом Республики 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

04.01.2014 г. №121-З

4. Бибило, В.Н. Судостроительство: учебник / В.Н. Бибило. – Минск: Амалфея, 2010. – 328 с.

5. Видашев, И.И. Проблема оптимизации судов в сфере конституционных принципов организации судебной власти / И.И. Видашев // Евразийский юридический журнал, 2011. – № 9. – С. 117-119.



**ОСОБЕННОСТИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФОРМ
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ В ПОЭЗИИ
Б.А. АХМАДУЛИНОЙ
(НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЙ
ВТОРОГО ПЕРИОДА ТВОРЧЕСТВА)**

*Даутова Татьяна Викторовна,
ФГБОУ ВПО «Удмуртский
государственный университет», г. Ижевск*

Секция: «Филология»

Семантика форм времени и их функционирование в поэтическом тексте неоднократно привлекали внимание исследователей: Ахапкиной Я.Э. [1], Николиной Н.А. [5, с. 73-187], Пановой Л.Г. [6], Левина Ю.В. [4, с. 464-482] и Сидоровой М.Ю. [8].

Предметом рассмотрения в настоящей статье стали стихотворения Б. Ахмадулиной, относящиеся ко второму периоду ее творчества (различные глагольные формы (настоящее, прошедшее, будущее), относящиеся к первому периоду творчества поэтессы, уже были рассмотрены в целом ряде статей (Кузьмина Т.В. Особенности функционирования настоящего времени в ранней лирике Б.А. Ахмадулиной. Материалы XIX Международной молодежной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», электронный сборник материалов: http://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2012/structure_27_1901.htm; Милютин М.Г., Кузьмина Т.В. Дистрибуция элементов поля темпоральности в поэзии Б.А. Ахмадулиной (на примере текстов раннего периода творчества)» в трудах и материалах II международного научного симпозиума «Славянские языки и культуры в современном мире» (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, филологический факультет, 21-24 марта 2012 года). Известно, что настоящее время является в лирическом тексте доминирующей формой. Так, по мнению А.А. Потебни, если «эпос — perfectum», то «лирика — praesens», при этом лирика говорит о будущем и прошедшем лишь настолько, насколько оно волнует, тревожит, радует, привлекает или отталкивает [7, с. 448-449].

Стоит сразу же отметить, что настоящее время во втором периоде творчества поэтессы чаще выражается периферийными языковыми элементами, об этом свидетельствует большое количество стихотворений, в которых доминируют безглагольные синтаксические конструкции («Теперь о тех, чьи

детские портреты...», «Отрывок из маленькой поэмы о Пушкине», «Ночь перед выступлением» и др.).

Настоящее время в стихотворениях этого периода творчества Б. Ахмадулиной достаточно частотно и лишь немного уступает по количеству форм прошедшему времени: в результате анализа функционально-семантического поля темпоральности было обнаружено 884 формы настоящего времени и 889 форм прошедшего (всего на пять форм больше).

При этом в едином темпоральном ключе настоящего написано только одно стихотворение Б.А. Ахмадулиной – «Бьют часы, возвестившие осень». В данном стихотворении можно обнаружить лишь две словоформы, эксплицитно выражающие идею прошедшего времени: это действительное причастие прошедшего времени *возвестивший* и прилагательное *прошлый*. Последнее выражает идею прошедшего на лексико-семантическом уровне. Рассмотрим данное стихотворение более подробно:

Бьют часы, возвестившие осень:
тяжелее, чем в прошлом году,
ударяется яблоко оземь –
столько раз, сколько яблок в саду.

Этой музыкой, внятной и важной,
кто **твердит**, что часы **не стоят**?
Совершает поступок отважный,
но как будто **бездействует** сад.

Всё заметней в природе печальной
выраженье любви и родства,
словно ты – не свидетель случайный,
а виновник ее торжества.

Перед нами стихотворение, в котором разрабатывается одна из наиболее распространенных и явных тем лирики – разговор (в терминах Ю.И. Левина – коммуникация) человека с природой. Поэтому и особенности настоящего времени, представленного в лирическом контексте, которые мы обнаружим и продемонстрируем ниже, ожидаемы, потому как лирика «обладает сильной моделирующей способностью, подавая личное, частное, особенное — как общее, общезначимое и общеинтересное» [4, с. 464- 482].

Всего в стихотворении можно вычленить шесть форм настоящего времени НСВ (*бьют, ударяется, твердит, не стоят, совершает, бездействует*). Указанные формы глаголов никак не характеризуют лирическую героиню, они

описывают действия, связанные с другими объектами.

В первом четверостишии обнаруживаем форму *бьют (часы)*. Перед нами — метафорическое употребление глагола и, соответственно, метафорическое, образное значение настоящего времени. Это образно-поэтическое настоящее, которое напоминает настоящее актуальное. А уже следующая форма *ударяется* имеет значение настоящего расширенного: здесь действие совершается и в момент речи, и выходит за рамки этого момента, а кроме того, может происходить и происходит несколько раз. На многократность совершения данной ситуации указывает сочетание *столько раз*. Восприятие описываемой ситуации также меняется — от перцептивного (вижу, что происходит здесь и сейчас) до ментального (обобщаю). Настоящее актуальное образно-поэтическое (падение и удар яблока о землю воспринимается растянуто, при этом используется прием «замедления» художественного действия) (как отмечает М.С. Каган, при отображении времени возможны: стяжение времени, когда протяженные во времени события представлены компактно, в рамках одного произведения; растяжение времени, когда описание кратких во времени событий является предметом повествования целого эпизода [3, с. 30, 31]) с одной стороны, совпадает с моментом наблюдения, а с другой — выходит за рамки этого момента: может происходить и происходит несколько раз. И форма настоящего времени анализируемого глагола, соответственно, воспринимается неоднозначно: не только как настоящее актуальное, но и как настоящее неактуальное.

В следующем четверостишии все формы глаголов (*твердит, не стоят, совершает, бездействует*) также обозначают настоящее расширенное: в данном случае мы можем представить действия, происходящие сейчас, и как действия, которые совершаются на протяжении длительного времени. Интересно, что в данном четверостишии используются две формы глаголов, которые по своему значению в пределах контекста можно считать антонимами: *совершает — бездействует (совершает поступок отважный, но как будто бездействует сад)*.

В третьем четверостишии мы не находим форм настоящего времени, поскольку здесь обнаруживаются три безглагольные синтаксические конструкции (*всё заметней в природе печальной...// словно ты — не свидетель случайный// виновник ее торжества*). Но эти конструкции также выражают идею настоящего времени, только имплицитно.

Стоит отметить тот факт, что в стихотворении употребляются в основном акциональные глаголы, или глаголы действия (*бьют часы, ударяется яблоко, твердит, совершает*), также глагол состояния (*не стоят часы*) и глагол «бездействия» (*бездействует сад*). И если во всём стихотворении за счет глаголов действия прослеживается некая динамика, то в ситуации с садом эта динамика сглаживается, стирается грань между действием и бездействием: сад как бы и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

совершает поступок, и в то же время *бездействует*. Отчётливо представляется картина застывшего, безмолвного олицетворённого сада. И эту тишину нарушает лишь стук падающих иногда яблок.

Как и в первом периоде поэтического творчества Б. Ахмадулиной, во втором мы обнаруживаем отрывки стихотворений, в которых переплетены настоящее неактуальное и актуальное:

Опять сентябрь, как тьму времен назад,
и к вечеру **мужает** юный холод.
Я в таинствах **подозреваю** сад:
все **кажется** – там кто-то **есть** и **ходит**.

План неактуального настоящего в этом отрывке выражается такими глаголами, как *подозреваю*, *мужает*, а настоящее актуальное – формами *кажется*, *есть*, *ходит*. Причем все происходящее оценивается с точки зрения лирической героини. Стоит также отметить, что глагол *мужает* (*мужает юный холод*) используется в метафорическом значении. Интересно, что в этом отрывке почти нет движения, разве что в конце четверостишия можно обнаружить движение: *там кто-то есть и ходит*. В остальном ситуация в приведенных строках является статичной.

Далее рассмотрим интересный пример, связанный с употреблением формы настоящего времени глагола «лежать» в отрывке из стихотворения «Два гепарда»:

Этот ад, этот сад, этот зоо —
там, где лебеди и зоосад,
на прицеле всеобщего взора
два гепарда, обнявшись, **лежат**.

Шерстью в шерсть, плотью в плоть проникая,
сердцем втиснувшись в сердце — века
два гепарда **лежат**. О, какая,
два гепарда, какая тоска!

Казалось бы, в приведенном отрывке используется одна и та же форма глагола – *лежат*. Это глагол статичного состояния. В первом четверостишии указанный глагол употребляется в конкретно-процессном значении НСВ, и настоящее время воспринимается как актуальное. Однако в следующем четверостишии глагол *лежат* обозначает состояние, которое длится не только в данный момент речи, а значительно дольше, на что указывает употребление

наречия *века*: здесь значение настоящего можно определить как настоящее неактуальное постоянное.

И, наконец, рассмотрим отрывок из стихотворения «Я думаю: как я была глупа...»:

Мне снился сон: я **мучаюсь** и **мчусь**,
лицейскою возвышенностью чувств
пылает мозг в честь праздника простого.
Друзья мои, что так добры ко мне,
должны собраться в маленьком кафе
на площади Восстанья в полшестого.
Я **прихожу** и **вижу**: собрались.
Благословляя красоту их лиц,
плач нежности **стоит** в моей гортани.
Как встарь, моя **кружится** голова.
Как встарь, **звучат** прекрасные слова
и пенье очарованной гитары.
Я **просыпаюсь** и **спешу** в кафе,
я **оставляю** шапку в рукаве,
не ведая сомнения пустого.
Я твердо **помню** мой недавний сон
и стол **прошу** накрыть на пять персон
на площади Восстанья в полшестого.
Я долго **жду** и **вижу** жизнь людей,
которую прибоем площадей
выносит вдруг на мой пустынный остров.
Так мне пришлось присвоить новость встреч,
чужие тайны и чужую речь,
борьбу локтей неведомых и острых.

В стихотворении вычленяется 16 форм настоящего времени (*мучаюсь, мчусь, пылает, прихожу, вижу, стоит, кружится, звучат, просыпаюсь, спешу, оставляю, помню, прошу, жду, вижу, выносит*). Все стихотворение пронизано движением, здесь меньше всего размышлений лирической героини, больше действий, и ситуация в стихотворении излагается собственно от лица лирической героини. Динамика в стихотворении обусловлена использованием акциональных глаголов (*мчусь, пылает, прихожу, кружится, спешу, выносит, прошу, звучат*). В неакциональных глаголах тоже как будто прослеживается некое действие — напряжённая работа чувств. Например, глагол *мучаюсь* описывает внутреннее состояние героини, ее беспокойство. Причем интересно

заметить, что действия *мучаюсь* и *мчусь* происходят одновременно: одно действие происходит физически, то есть героиня буквально быстро бежит, а второе действие — *мучаюсь* — происходит в эмоциональном плане.

Первые две формы настоящего времени в стихотворении — *мучаюсь* и *мчусь* — относительные, точкой отсчёта для них является абсолютное употребление прошедшего времени глагола *снился*. При относительном употреблении временной формы действия определяются с точки зрения времени другого действия или какого-либо момента, помимо момента речи, например: *Я видел, что он торопится* [2, с. 112].

И далее все формы времени тоже используются в настоящем относительном: *пылает, прихожу и вижу, стоит, кружится, звучат*. Потом героиня просыпается, и далее идут формы настоящего конкретного момента речи: *просыпаюсь, спешу, оставляю, помню, прошу*. Следующие формы глаголов — *жду и вижу* — обозначают настоящее расширенное. В данном случае действие выходит за рамки конкретного момента речи, что подтверждается употреблением лексического показателя *долго* (*я долго жду и вижу жизнь людей*). И последняя форма глагола *выносит* также обозначает конкретный момент речи, единичное действие, что подтверждается контекстом: *выносит вдруг на мой пустынный остров*.

Таким образом, во втором периоде творчества Б.А. Ахмадулиной используются разновидности актуального и неактуального настоящего, а также настоящее относительное.

Литература:

1. Ахапкина, Я.Э. Семантика времени в поэтическом тексте (на материале лирики Анны Ахматовой и Осипа Мандельштама акмеистического периода творчества). Дис. на соискание учён. степ. канд. филол. наук / Я.Э. Ахапкина. — СПб., 2003.
2. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола (значение и употребление). М.: изд-во «Просвещение», 1971.
3. Каган М. С. Пространство и время в искусстве как проблема эстетической науки // Ритм, пространство и время в литературе и искусстве. Л., 1979.
4. Левин Ю.В. Лирика с коммуникативной точки зрения // Избранные труды: Поэтика. Семиотика. — М., 1998.
5. Николина Н.А. Категория времени глагола // Поэтическая грамматика. Т. 1./ Российская академия наук.... М.: ООО Издательский центр «Азбуковник», 2005.
6. Панова Л.Г. Поэтическая грамматика времени // Известия АН Серия лит. и яз., 2000, т.59, №4.
7. Потехня А.А. Эстетика и поэтика. — М., 1976.
8. Сидорова М.Ю. Грамматика поэтического текста. М., 2000.



**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ЛИЧНОСТИ КАК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА**

*Демиденко Оксана Петровна,
Строй Галина Владимировна,
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», г. Ставрополь*

Секция: «Психология и педагогика»

Проблема нарастания динамики социально-экономической активности приобретает в настоящее время глобальный характер и требует для своего решения объединения усилий большинства государств, совместного регулирования мирового хозяйства.

Лозунгом современных разработок в области глобальных проблем стало заявление А. Печчеи о том, что человек стоит на перед дилеммой: либо он должен измениться как определенная личность, как профессионал и как частица общества, либо ему суждено исчезнуть с лица земли. Таким образом, личностное. Профессиональное и социальное развитие рассматривается как взаимодополняющие и взаимополагающие друг друга процессы. Необходимое в настоящее время реформирование системы образования предполагает синергетичное, многоаспектное восприятие сложнейших социальных, экономических, психологических проблем современного общества, умения объемно мыслить.

Цель образования сегодня заключается в том, чтобы подготовить конкурентоспособную личность, востребованную на рынке труда, развить у нее потребность в самоизменении, заинтересованность в знаниях-трансформациях, психологических знаниях, знаниях-инструменте, которые позволят обрести утраченный менталитет, этнокультурную идентичность и эмоционально-нравственное отношение к жизни. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно-экономического порядка, но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Воспитание – главная сила, способная дать обществу полноценную личность. Эффективность воспитательного воздействия заключается в целенаправленности, систематичности и квалифицированном руководстве. Его роль оценивается по-разному, причем диапазон этих оценок очень широк – от утверждения полной бессильности и бессмысленности (при неблагоприятной наследственности и плохом влиянии среды), до признания его единственным средством изменения человеческой природы.

Истина находится между крайностями. Воспитание может добиться многого. В судьбы людей оно вносит различную лепту – от самой незначительной до максимально возможной. О значении первых лет жизни человека – детстве сказано много.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: «Характер человека более всего формируется в первые годы его жизни, и то, что ложится в этот характер в эти первые годы, - ложится прочно, становится второй натурой человека....»

Советский педагог А.С. Макаренко утверждал: «Главные основы воспитания закладываются до 5 лет – это 90 процентов всего воспитательного процесса, а затем воспитание продолжается, обработка человека продолжается, но в общем вы начинаете вкушать ягоды, а цветы за которыми вы ухаживали, были до 5 лет.»

Дошкольный период - это время каждодневного открытия мира, и главные линии развития личности начинаются именно в этот период. Специально организованный процесс для получения определенного результата в эффективном взаимодействии взрослого и ребенка на каждом возрастном этапе развития есть *воспитание*.

Психологическая особенность этого процесса состоит в переводе ребенка из одного состояния в другое. С позиции психологии воспитание есть процесс интериоризации т.е. перевода внешнего по отношению к личности опыта, знаний ценностей, норм, правил во внутренний психологический план личности, в ее убеждения, установки, поведение.

Современное положение процесса воспитания таково, что оно представляет собой не прямое воздействие, а в социальное взаимодействие педагога и воспитанника.

Педагог должен понимать что, воспитывать это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно с ним (с взрослым), где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения. Результатом деятельности такого педагога будут качественные сдвиги в сознании и поведении ребенка.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Воспитание формирует личность как творца своей жизни и своей судьбы. Оно готовит человека к субъективной деятельности, вырабатывает ее психологические предпосылки.

Воспитание – это формирование способности к саморазвитию, самосовершенствованию, но при этом субъектам и движущей силой является сама личность. Она должна быть представлена совокупностью качеств, ее характеризующих: ответственностью, добротой, деловой активностью, вежливостью, эмпатией, корректностью, предупредительностью, честностью, толерантностью.

Педагоги и психологи на различных этапах развития ребенка определяют процессы, которые являются на этом пути значимыми: самопознание, самовыражение, самоутверждение, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Каждый воспитатель видит образ ребенка только через его отношение к обучению, т.е. образ ребенка-ученика. Но необходимо видеть личность как субъект воспитания с выше перечисленными свойствами личности.

Потребность быть субъектом, чувствовать себя активной личностью определяется в двух основных тенденциях развития ребенка: быть непохожим на других, обнаруживать уникальность, самостоятельность поведения, делать «по-своему» и быть значимым для других людей, эмоционально созвучным с ними, участвовать в их жизни, быть признанным ими.

Ориентация на уникальность проявляется в ненормативном поведении детей, делает их привлекательным партнером при общении со сверстниками и взрослыми. Ориентация на свою значимость для других дает ребенку возможность полноценно участвовать в совместных делах.

Содействует приобщению к ценностям и средствам человеческой жизнедеятельности. Зарождается индивидуальность ребенка. Складываются собственно межличностные отношения в контакте между детьми и взрослыми, несводимые к реализации каких-либо специальных «воспитательных задач» или «дидактических целей»; отношения полноценного общения и сотрудничества.

Всесторонне и гармонично развитая личность дошкольника есть результат целостного педагогического процесса.

Процесс воспитания достигает цели, когда ему удастся сформировать общественно активную, инициативную, творческую личность, приносящую радость себе и людям. Разумная, педагогически выверенная организация деятельности дошкольника обеспечивает активность во всех ее проявлениях.

Ставить подрастающего человека в позицию активного деятеля, вооружать его такими способами деятельности, которые дают возможность активного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

приложения сил, изучать его личностное своеобразие возможно в единстве воспитания, обучения и развития.

Воспитание – это жизнетворчество. Оно не обладает столь магической силой чтобы делать человека счастливым независимо от обстоятельств, в которых он живёт, но воспитание.

Литература:

1. Жданко Т.А., Чупрова О.Ф. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента/ Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012 – 184с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145037&sr=1>
2. Формирование конкурентоспособного специалиста в образовательном процессе вуза/ Отв. редактор: Осипова С.И., Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, - 287с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229594&sr=1>



FRACTAL MODELS IN PROBLEMS OF AUTOMATIC CONTROL THEORY

*Djuraev Tulkinzhon Uralovich,
Senior Lecturer of the Department
of automation and information technology
Karshi Engineering - Economic Institute, Karshi*

Section: «Technology»

As is well known complex unpredictable behavior of a physical system including automatic control system may be due to random changes in its parameters, random external influences, as well as the development of various instabilities in the system. These factors lead to randomization of signals and structures that characterize the behavior and state of the system. To study the processes often involved randomization of various probabilistic approaches.

At the heart of these approaches are methods of statistical analysis of random variables and statistical analysis of random variables and functions. Along with them in recent years have become widespread and some less well-known signal processing techniques, based in particular on the fractal, multi- fractal analysis and wavelet transform. A distinctive feature of the past is that they, along with the global characteristics of stochastic processes allow features of their local structure.

An important characteristic of the method is based on fractal representations is their versatility. They are used to study a wide range of complex irregular phenomena in the natural and in the humanities. We will be mainly interested in those options are techniques that are most relevant to the specific problems of the theory of automatic control.

First we give a general description of fractals. Let's start with a definition of fractals.

Fractals called geometric objects: line, surface, spatial body with a very jagged shape and having the property of self-similarity. Fundamental theory of fractals B. Mandelbrot [1] the term fractal is formed from the Latin participle fractious, which means to break, crush, crush, i.e. create fragments of irregular shape.

Self-similarity as the main characteristic of a fractal means that it is more or less uniformly arranged in a wide range of scales. Thus, an increase in small fragments fractal obtained very similar to the big ones. This determines the scale invariance

(scaling) of the basic geometric features of a fractal object, their invariance under change of scale.

Fractal property is determined by its fractal dimension D . It is defined by Mandelbrot to the following formula:

$$D = -\lim_{I \rightarrow 0} \frac{\ln N(I)}{\ln I} \quad (1)$$

Where $N(I)$ - the number of crushable shapes (sphere, cube, square, etc.)
 I - the size of the figures.

The value of D is a local characteristic of the object.

Let the control object is subject to random perturbations and measurement of the controlled variable done with some noise. Assume that both of these random variables (functions) have a Gaussian distribution, i.e., the output signal has a Gaussian signal.

It is considered that if the signal (output) $Y(t)$ with a standard deviation σ is subject to model generalized Brownian motion if the increment.

$$\Delta Y = Y(t_2) - Y(t_1) \quad (2)$$

has a Gaussian distribution, characterized by expressions

$$P(\Delta y < y) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma(t_2 - t_1)^H}} \int_{-\infty}^y \exp\left[-\frac{1}{2} \left(\frac{U}{\sigma(t_2 - t_1)^H}\right)^2\right] dU \quad (3)$$

(3) that the model HBS delta - the dispersion is

$$M \left[(Y(t_2) - Y(t_1))^2 \right] = \sigma^2 |t_2 - t_1|^{2H} \quad (4)$$

Included in the above ratio parameter $H(0 < H < 1)$ is a parameter of Hurst.

The expectation of the increment of the output signal (manipulated variable), or even the so-called first-order structure function is given by

$$M [|Y(t_2) - Y(t_1)|] = \sqrt{\frac{2}{\pi}} \sigma (t_2 - t_1)^H \quad (5)$$

Increments have the property of self-similarity statistic, which is expressed mathematically as follows:

$$Y(t + \Delta t) - Y(t) \cong \frac{2}{2^H} (Y(t + r\Delta t) - Y(t)) \quad (6)$$

For any $r > 0$

The fractal dimension of the output signal is calculated by the formula (1), i.e.,

$$D = -\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\log N(\Delta t)}{\log \Delta t} = 2 - H. \quad (7)$$

Simulation output fractal signal for the entire range of possible changes in the fractal dimension $1 < D < 2$ can be carried out with the help of the Weierstrass function [2,3]

$$Y(t) = \sqrt{2\sigma} \frac{[1 - b^{2D-4}]^{\frac{1}{2}} \sum_{n=0}^N b^{(D-2)n} \cos(2\pi S b^n t + \psi_n)}{[1 - b^{(2D-4)(N+1)}} \quad (8)$$

where σ - the standard deviation, b , S -parameters space - frequency scaling, D -fractal dimension associated with Hurst parameter value for $D = 2 - H$. $N + 1$ is the number of harmonics - phase distributed randomly in the interval, t - time.

Us to simulate the output signal $Y(t)$ are the graphs of model signals for the values of the fractal dimension and. Graphs of the output signals were constructed using the Weierstrass functions (8).

Building structure functions showed that the output signals are described using the Weierstrass function are fractal. Hurst parameters were found to be $H = 0,91$ and $H = 0,34$. The corresponding fractal dimension equal $D_1 = 1,12t \pm 0,02$ and

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$D_2 = 1,78t \pm 0,03$ Average dimensions are very close initially set values $D_1 = 1,1$ and $D_2 = 1,8$ asked when building dependencies Y_k^1 and Y_k^2 .

References:

1. B. Mandelbrot. Fractal Geometry of Nature . Moscow, 2002 .
2. A.D Morozov. Introduction to the theory of fractals. Textbook. Nizhny Novgorod University, 1999.
3. R.M Kronover. Fractals and chaos in dynamic systems . Moscow . 2000.



ОТРАБОТАННЫЕ МАСЛА И ПУТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

*Дюсенова Айнагуль Маратовна,
Научный руководитель: Алмагамбетова М.Ж.,
Западно-Казахстанский аграрно-технический
университет им. Жангир хана, г. Уральск*

Секция: «Промышленность»

Одним из источников загрязнения окружающей среды – отработанные моторные и трансмиссионные масла, которые при смене в двигателях и агрегатах автомобилей, тракторов и судов нередко сливают в почву или водоемы. В лучшем случае в автохозяйствах и пунктах базирования судов отработанные масла собирают в специальные емкости, из которых их периодически отбирают и вывозят на нефтебазы для утилизации или регенерации. При сдаче на нефтебазы отработанные моторные и индустриальные масла, как правило, не соответствуют установленным нормам по температуре вспышки.

В основном их принимают как смеси отработанных нефтепродуктов по цене, в 4 раза меньшей, чем цена печного топлива. И низкие закупочные цены не оправдывают расходы, связанные со сбором и доставкой отработанных масел на приемные пункты нефтесбытовых организаций. Решение экологических проблем, бережное отношение к природным ресурсам и охрана окружающей среды в век бурного развития машин и технологий являются первоочередными задачами всего человечества. Угрожающей компонентой насущной и все усугубляющейся проблемы является загрязнение почв и водоемов отработанными маслами, приводящее к безвозвратным потерям флоры и фауны на земле и в воде [1].

Цель работы: использование отработанного масла в производстве.

Задачи: физико-химический анализ и очистка отработанного моторного масла.

В сельскохозяйственной отрасли, являющейся одной из основных потребителей смазочных материалов, используется более 2 млн. тонн масел в год, а объем сбора отработанных нефтепродуктов не превышает 5 %, что закономерно ставит вопрос об «исчезновении» более 20 % отходов деятельности сельскохозяйственных машин. Известно, что моторные ма обеспечивают

большую защитную эффективность, чем товарные или регенерированные масла. В данной работе предлагается утилизировать отработанные моторные масла (ММО) путем получения из них консервационных материалов для защиты техники от коррозии.

Моторные масла являются одним из видов нефтепродуктов, к которым относятся также топлива, смазки и др. Масла подразделяются на моторные, трансмиссионные, энергетические и индустриальные. Ассортимент смазок чрезвычайно широк и включает более 200 марок полужидких, пластичных и твердых материалов.

Все нефтепродукты, как правило, являются многокомпонентными системами. В их состав входят различные добавки (антидетонаторы, противостарители, загустители, присадки и др.), которые предназначены для придания нефтепродуктам технических свойств, обеспечивающих их работоспособность в специфических условиях.

Нефтесодержащие отходы и нефтепродукты являются одними из основных загрязнителей окружающей среды.

Обратимся к любимому и пока действующему ГОСТу. Согласно ГОСТ 21046-86, отработанные нефтепродукты можно использовать следующим образом:

- моторные масла – как сырье для регенерации;
- индустриальные масла – как сырье для регенерации и очистки;
- смеси нефтепродуктов – как нефтяные промывочные жидкости, масла для термической обработки металлов, цилиндрические, трансмиссионные;
- нефть и жидкие нефтяные топлива, извлекаемые из очистных сооружений – для переработки на НПЗ в смеси с нефтью и в качестве компонента котельного топлива.

В нашей стране регенерацию отработанных масел действительно проводят, но, в основном, удалением механических загрязнений и воды.

Нефтеперерабатывающие заводы смешивают принятые на регенерацию отработанные масла со своими ловушечными продуктами и используют смесь как добавку к топочным мазутам, а предприятия нефтепродуктообеспечения в основном поставляют отработанные масла за рубеж по очень низким ценам.

Таким образом, на местах сбора смеси отработанных масел в полном объеме в лучшем случае могут быть реализованы как компоненты котельного топлива.

За рубежом основную массу (до 90 %) отработанных нефтепродуктов используют как топливо, при этом прибыль достигает 120 %. В США почти половина фирм, занимающихся техническим обслуживанием грузовых автомобилей, готовит смеси отработанного масла и дизельного топлива для

применения в качестве моторного топлива. Цена дизельного топлива в среднем в 10 раз превышает цену отработанного масла при сдаче на сборные пункты.

Таким образом, если отработанные масла использовать как компонент топлива, а не сдавать на приемные пункты, то экономическая эффективность возрастает в среднем на порядок [2,3].

Существующие мини-установки по переработке отработанных масел, действие которых основано на процессах термического крекинга и дистилляции, преобразуют "отработку" в полноценное печное топливо, дизельное топливо, а также кокс, битум и т.д.

Причины ограниченного вторичного использования масел: высокие расходы на регенерацию, загрязнение окружающей среды отходами этого процесса, и самое главное – ужесточение требований к качеству товарных масел.

Таким образом, в настоящее время существует всего несколько распространенных путей использования отработанных масел: как добавка в котельное топливо, как добавка в дизтопливо, и как основа для производства [4,5].

Масла, применяемые для смазывания поршневых двигателей внутреннего сгорания, называют моторными. В зависимости от назначения моторные масла подразделяют на масла для дизелей, масла для бензиновых двигателей и универсальные моторные масла, которые предназначены для смазывания двигателей обоих типов. Все современные моторные масла состоят из базовых масел и улучшающих их свойства присадок [3].

По составу базового масла моторные масла подразделяют на синтетические, минеральные и частично синтетические (смеси минерального и синтетических компонентов).

Общие требования к моторным маслам [6]:

- высокие моющая, диспергирующе-стабилизирующая, пептизирующая и солубилизирующая способности по отношению к различным нерастворимым загрязнениям, обеспечивающие чистоту деталей двигателя;

- высокие термическая и термоокислительная стабильности позволяют использовать масла для охлаждения поршней, повышать предельный нагрев масла в картере, увеличивать срок замены;

- достаточные противоизносные свойства, обеспечиваемые прочностью масляной пленки, нужной вязкостью при высокой температуре и высоком градиенте скорости сдвига, способностью химически модифицировать поверхность металла при граничном трении и нейтрализовать кислоты, образующиеся при окислении масла и из продуктов сгорания топлива;

- отсутствие коррозионного воздействия на материалы деталей двигателя, как в процессе работы, так и при длительных перерывах;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- стойкость к старению, способность противостоять внешним воздействиям с минимальным ухудшением свойств;
- пологость вязкостно-температурной характеристики, обеспечение холодного пуска, прокачиваемости при холодном пуске и надежного смазывания в экстремальных условиях при высоких нагрузках и температуре окружающей среды;
- совместимость с материалами уплотнений, совместимость с катализаторами системы нейтрализации отработавших газов;
- высокая стабильность при транспортировании и хранении в регламентированных условиях;
- малая вспениваемость при высокой и низкой температурах;
- малая летучесть, низкий расход на угар (экологичность).

Таблица 1

Источники загрязнения моторных масел

Вид загрязнения	Источник загрязнения
Минеральные абразивные частицы	Проникают в двигатель при поступлении воздуха и топлива в цилиндры, а также в картер через неплотности заливной горловины
Металлические частицы	Образуются в результате износа двигателя. Наибольший износ деталей может быть при сухом трении, значительный – при граничном трении в момент запуска и остановки двигателя, резком изменении режима работы и неустановившихся нагрузках
Мазеподобные смолистые осадки	Образуются при окислении картерного масла из-за непрерывного соприкосновения с газами, проникающими в картер двигателя
Лаковые отложения	Образуются в виде тонкого слоя при окислении масла на горячих поверхностях юбки поршня и в канавках поршневых колец, частично смываются и попадают в циркулирующее масло
Нагар	Образуется при непрерывном окислении масла под действием высоких температур в процессе работы двигателя на днищах поршней, в камере сгорания, на клапанах и свечах. Частицы нагара проникают в картерное масло при смазке поверхностей цилиндров и поршней
Вода	Водяные пары вместе с газами проникают в картер двигателя и конденсируются
Топливо	Проникает в картер и попадает в масло вместе с газами
Сернистая и серная кислоты	Сернистый газ, образующийся при сгорании топлива, соединяясь с водяными парами, образует сернистую, а затем и серную кислоты

К некоторым маслам предъявляют особые, дополнительные требования.

Так, масла, загущенные макрополимерными присадками, должны обладать требуемой стойкостью к механической термической деструкции; для судовых дизельных масел особенно важна влагостойкость присадок и малая эмульгируемость с водой; для энергосберегающих – антифрикционность, благоприятные реологические свойства.

В результате проведенного анализа литературы были изучены методы

переработки отработанного моторного масла.

Было установлено, что из числа существующих на сегодняшний день методов переработки, более эффективными являются селективный метод очистки.

В настоящее время существует всего несколько распространенных путей использования отработанных масел: как добавка в котельное топливо, как добавка в дизтопливо, и как основа для производства.

Литература:

1. Балтенас Р., Сафонов А.С., Ушаков А.И., Шергалис В. Моторные масла. Производство. Свойства. Классификация. Применение научно-техническое издание. – М.: Альфа-Лаб, 2000. – 272 с.
2. Унгер Ф.Г. Фундаментальные аспекты химии нефти. Природа смол и асфальтенов. – Новосибирск: Наука, 1995. – 192 с.
3. Проскуракова В.А. Химия нефти и газа. – Ленинград: Химия, 1989.
4. Моновян А.К. Технология первичной переработки нефти и природного газа. – М.: Химия, 2001. – 560 с.
5. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Утилизация промышленных отходов. – М.: 1990.
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.npob4.ru/motorное-maslo/>



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Еланская Татьяна Александровна,
БУВО ХМАО-Югры «Сургутский
государственный университет», г. Сургут*

Секция: «Психология и педагогика»

За прошедшие годы компьютерные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса, привычным атрибутом деятельности учебных заведений; типичным является и то, что по мере быстрого и все нарастающего развития компьютерной техники, электронных и телекоммуникационных средств, информационных и интернет-технологий выявляются все новые аспекты, возможности и проблемы их применения в образовании.

Главная проблема состоит в том, что при всей широте внедрения компьютеров в учебный процесс до сих пор информационно-коммуникационные образовательные технологии не оказывают на процесс компьютеризации того принципиального влияния, с которым изначально связывались надежды ученых и практиков образования [2,3].

На сегодняшний день компьютерные технологии в основном продолжают использоваться как современное образовательное средство, позволяющее оптимизировать традиционное обучение. На сегодняшний день информационные технологии в основном продолжают применяться как современное образовательное средство, позволяющее оптимизировать, а часто просто внешне «осовременить» в целом традиционно-организованное обучение, принципиально не меняя при этом ни образовательных целей, ни содержания учебного предмета, ни позиции обучаемого, который по-прежнему во многом остается лишь пассивным «получателем» знаний и информации.

Технико-технологические возможности для этого, как известно, неизмеримо расширились с развитием цифровых технологий, которое обусловило появление такого феномена современной информационной цивилизации, как мультимедиа. Мультимедийные технологии, позволившие объединить, а точнее реально интегрировать возможности компьютерной, аудио-, видео- и телевизионной техники, разных информационных технологий, многими исследователями

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

справедливо рассматриваются как приоритетные, в наибольшей степени отражающие специфику современной культуры с ее глобальной интеграцией, новыми формами социального взаимодействия и социальных коммуникаций.

Под мультимедиа будем понимать совокупность программно-аппаратных средств, отображающих информацию в зрительном и звуковом виде [1].

А под мультимедиа технологией - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты, мультипрограммирование различных ситуаций [1].

Образовательные возможности мультимедиа, позволяют значительно повлиять на компоненты образования цели, содержание, формы и методы обучения, его результаты, высоко оценен как зарубежными, так и отечественными учеными, хотя научное осмысление этого феномена в педагогическом аспекте фактически находится на начальном этапе. Следует также отметить, что образовательные мультимедийные технологии, на данный момент не оказывают значительного влияния на парадигму образования и характеризуются использованием в образовании учебных мультимедийных средств.

Необходимо также уже создано огромное количество мультимедийных технологий, которые активно применяются в практике образовательных учреждений, и которые позволяют организовать учебный процесс с применением новых информационных технологий.

Так же следует отметить, что учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

Учебно-методический комплекс можно разделить на четыре составляющие:

1. Образовательную программу, которая выступает как основной документ, на основе которого разрабатывается учебно-методический комплекс.

2. Учебные и методические пособия как для педагога, так и для учащихся. Осуществление образовательной программы невозможно без раздаточного материала, методических пособий, конспекта занятия, справочных материалов, методической литературы и т.д.

3. Система средств обучения. Данный компонент составляют пособия, направленные на поддержку освоения содержания дополнительной образовательной программы. Средства, предназначенные для поддержки освоения содержания дополнительной образовательной программы. Средства направленные на изучение теоретического материала, можно разделить на печатные пособия таблицы, плакаты, картины, фотографии, и раздаточный

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

материал дидактические карточки кинофильмы, звукозаписи, видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

Мы считаем, что учебно-методический комплекс обязательно должен быть мультимедийным, включать в себя электронную интерактивную составляющую, обеспечивающую комплекс средствами визуализации обучения.

Главную роль в мультимедийных учебно-методических комплексах, должны играть объяснительно-иллюстративное интерактивное обучение с использованием мультимедийных средств, 3D-анимации, а также обучение в деятельности на эстетичном и содержательном учебном материале. Именно такое системное применение мультимедийных образовательных технологий обеспечивает комплексную информатизацию учебного процесса, отвечающую современным требованиям модернизации образования. При этом они становятся не просто одним из учебных средств, применяемых в обучении наряду с другими, а одним из определяющих структурных компонентов ИОС вуза, которая, в свою очередь, выступает обязательным условием их применения в процессе обучения.

Наряду с этим общедоступность и относительная простота использования компьютерных технологий для создания разнообразной информационной продукции, в том числе мультимедийных электронных изданий, привели к появлению устойчивой иллюзии, что любой специалист, и неспециалист, владеющий техническими приемами работы на компьютере, может позиционировать себя с проектировщиками и разработчиками мультимедийных изданий. В частности, в образовании их разработкой нередко занимаются сами преподаватели, которые хорошо владеют материалом, но, как правило, недостаточно компетентны в современных мультимедийных технологиях и не обладают глубокими знаниями в области оценки специфики мультимедиа и конкретно медиадизайна, на что обращают внимание многие специалисты. Вследствие этого в обучающих программах не используются или недостаточно используются главные преимущества мультимедийных технологий, такие как интерактивность, возможность индивидуальной настройки обучающей программы, глубина и широта знаний, необходимых пользователю, а также функциональные возможности информационных программ, образность, наглядность, возможность обновления, организация обратных связей и т. д.

Многоаспектное сопровождение мультимедийных образовательных технологий может быть обеспечено только на основе системного внутривузовского взаимодействия в области информационно-технологического обеспечения образовательного процесса. Это, в свою очередь, требует кардинального изменения должностных обязанностей преподавателей разных кафедр и специалистов различных подразделений вуза, возможно, введения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

новых должностей, а также преобразования существующей системы функционального взаимодействия между подразделениями вуза, обусловленного необходимостью широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Мультимедиа-программы позволяют преподавателям и учащимся получать знания в новой, необычной и поэтому увлекательной интерактивной форме и добиваться при этом наилучших показателей.

Сегодня с помощью компьютера можно создавать в рамках учебного пособия целостную реальную обучающую среду, которая предполагает выбор и индивидуальное познание в обучении, что не может не влиять на его качество.

Эффективность использования существующих возможностей для применения информационных технологий очевидна. Как показывает практика, внедрение информационно-коммуникационные технологии позволяют интенсифицировать процесс обучения, повысить качество знаний. Обучение становится интересным и увлекательным, повышается познавательная активность школьников. Информационные технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, при таком подходе к организации процесса обучения и воспитания огромную роль играет личность педагога, его профессиональная подготовка. Учитель должен в первую очередь сам владеть компьютерными технологиями, уметь правильно работать с потоками информации, знать психологические и физиологические особенности учащихся, применять на практике современные образовательные технологии и, конечно, быть творческой личностью.

Таким образом, использование мультимедийных технологий в учебном процессе позволяет перейти от пассивного к активному способу реализации образовательной деятельности, при котором обучающийся является главным участником процесса обучения.

При подборе мультимедийного средства обучения преподавателю необходимо учитывать своеобразие и особенности конкретного учебного предмета, предусматривать специфику соответствующей науки, ее понятийного аппарата, особенности методов исследования ее закономерностей. Мультимедийные технологии должны соответствовать целям и задачам курса обучения и органически вписываться в учебный процесс.

Литература:

1. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. / Спб.: «Норинт», 2001. - 1536.
2. Елинер, И.Г. Визуализация обучающих информационных систем [Текст] / И.Г.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Елинер // Информационные технологии в профессиональном образовании, научной и библиотечно-информационной деятельности: сб. науч. ст. / науч. ред. и сост. В.В. Головин, Т.В. Ляшенко, А.В. Соколов. – СПб.: СПбГУКИ, 2008. – С. 83-87.

3. Кушнир, Д.В. Мультимедиа в системах дистанционного обучения [Текст] / Д.В. Кушнир, И.Е. Зайцев // Информационные ресурсы и технологии в гуманитарном образовании: сб. ст. / науч. ред. и сост. Г.А. Гордукалова, Т.В. Ляшенко, В.В. Головин. – СПб. : СПбГУКИ, 2006. – С. 92–96.



**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОСУШКИ ГАЗА
АБСОРБЕНТАМИ НА
МЕСТОРОЖДЕНИИ**

*Ерназаров Манас Мырзагалиевич,
Западно-Казахстанский аграрно-технический
университет им. Жангир хана, г. Уральск*

Секция: «Промышленность»

Изучено влияние некоторых органических азеотропных веществ на температуру кипения смеси ТЭГ-вода.

В настоящее время газовая промышленность занимает одну из ведущих отраслей РК. Основной процент добытого газа идет на экспорт, следовательно, потребность в газе растет, а это ведет к развитию газодобывающей промышленности.

Природный и попутный нефтяной газ представляет собой смесь предельных углеводородов с различными примесями. В добываемом газе всегда присутствует влага в парообразном состоянии, растворенная в углеводородах. При охлаждении газа или повышении давления парообразная влага конденсируется и может образовать свободную воду, лед или гидраты (твердые частицы, похожие на лед, и состоящие из воды и газа). Это в свою очередь вызывает проблемы, такие как коррозия металла, накопление жидкости в линейной части газопровода, закупорка технологического оборудования гидратными пробками и остановка подачи газа потребителям. Поэтому, одним из необходимых процессов подготовки газа к транспорту является его осушка — процесс удаления влаги из углеводородного газа [1].

Актуальность исследования. В газовой промышленности наиболее широко распространен контактно-регенеративный способ осушки газа абсорбентом (гликолем). Этот процесс заключается в поглощении влаги гликолем, десорбции и рециркуляции регенерированного гликоля. Глубина осушки газа в значительной степени зависит от остаточной концентрации воды в гликоле на выходе из десорбера.

Для повышения глубины регенерации гликоля применяются: повышенная температура, пониженное давление, продувка осушенным газом и ввод вещества, образующего азеотропную смесь с водой.

Основными недостатками абсорбционной осушки являются:

- недостаточная глубина десорбции воды, снижающая эффективность абсорбции,
- вспенивание гликоля в абсорбере,
- коррозия оборудования кислотами, образующимися в процессе разложения гликоля,
- потери гликоля с парами воды при десорбции.

В практике абсорбционной осушки углеводородного газа в России в качестве абсорбентов чаще всего используются диэтиленгликоль (ДЭГ), а за рубежом триэтиленгликоль (ТЭГ). ТЭГ обладает рядом преимуществ по сравнению с ДЭГ: его общие потери в 2-,25 раза меньше, он создает более высокую депрессию точки росы, а также при его регенерации образуется меньше продуктов деградации гликоля (кислот) из-за более высокой температуры разложения. Однако перевод установок регенерации гликоля с ДЭГ на ТЭГ осложнен тем, что для десорбции воды из ТЭГ температура необходима на 30 - 40 °С выше, что требует значительных капитальных затрат. Известно, что применение азеотропобразующих агентов понижает температуру кипения растворов. Следовательно, добавление таких агентов позволит с минимальными материальными вложениями перевести действующие установки абсорбционной осушки газа с ДЭГ на ТЭГ, что, в свою очередь, даст значительную экономию эксплуатационных затрат [1,2,3].

Цель исследования. Совершенствование процесса глубокой осушки природного газа с применением азеотропобразующего агента и поверхностно-активных веществ.

Основные задачи исследований:

- усовершенствовать процесс десорбции воды из гликоля с помощью добавки азеотропобразующего агента;
- разработать экспрессную и надежную методику определения концентраций воды в гликолях с использованием газо-адсорбционного варианта хроматографии;
- изучить влияние поверхностно-активных веществ (ПАВ) на процессы абсорбции и десорбции и разработать ингибиторы коррозии для гликолевой среды.

Практическая значимость работы. Разработана технология глубокой осушки углеводородного газа триэтиленгликолем с применением в качестве азеотропобразующего агента петролейного эфира 70-100, которая обеспечивает осушку ТЭГ до 99,9% масс, и точку росы газа ниже минус 45 °С при температуре контактора ниже +30 °С.

В практике осушки углеводородных газов применяют абсорбционные и

адсорбционные методы, причем из абсорбционных чаще всего используют осушку гликолями (этиленгликоль, диэтиленгликоль и триэтиленгликоль), а из адсорбционных силикагелем или цеолитами (природными либо синтетическими).

В газовой промышленности наиболее широко распространен контактно-регенеративный способ осушки газа абсорбентом (гликолем). Этот процесс заключается в поглощении влаги гликолем, десорбции и рециркуляции регенерированного гликоля. Глубина осушки газа в значительной степени зависит от остаточной концентрации воды в гликоле на выходе из десорбера.

При абсорбционном методе осушаемый газ направляется в нижнюю часть абсорбера, а навстречу ему с верха колонны стекает раствор поглотителя влаги (осушителя). В качестве такого осушителя чаще всего используют диэтиленгликоль или триэтиленгликоль, реже - моноэтиленгликоль, тетраэтиленгликоль или пропиленгликоль. Насыщенный влагой осушитель подается в сепаратор, в котором из него выделяется газ, поглощенный в абсорбере; затем осушитель подается в десорбер на регенерацию, в результате которой из осушителя выделяется поглощенная в абсорбере влага. Регенерированный осушитель возвращается в абсорбер. Глубина осушки газа в очень значительной степени зависит от остаточной концентрации воды в гликоле на выходе из десорбера [4].

Для повышения глубины регенерации гликоля применяются: повышенная температура, пониженное давление, продувка осушенным газом и ввод вещества, образующего азеотропную смесь с водой.

Практика обезвоживания газа показала, что наиболее экономичным способом регенерации гликоля является ввод азеотропобразующего вещества. Наиболее экономичным способом, обеспечивающим глубокую регенерацию гликоля, является ввод в десорбер изооктана.

Недостатком этого способа является дефицитность и дороговизна изооктана.

Задачей исследования является усовершенствовать процесс десорбции воды из гликоля с помощью добавки азеотропобразующего агента.

При осуществлении исследования поставленная задача решается за счет достижения технического результата, который заключается в повышении глубины очистки газа.

Указанный технический результат достигается путем применения в качестве такого агента петролейного эфира фракции 70-100°C, а также изменением схемы процесса регенерации гликоля таким образом, что в качестве орошения в верхнюю часть десорбера подается петролейный эфир.

Способ осушки газа методом абсорбции предусматривает поглощение влаги

гликолем в абсорбере и ее последующее отпаривание на установке регенерации гликоля. Для уменьшения остаточного содержания воды к гликолю на установке регенерации добавляют углеводородный азеотропный растворитель.

Литература:

1. Даутов Т.Р. Совершенствование технологии осушки природного газа гликолями. Система управления экологической безопасностью: сб. трудов Четвертой заочн. межд. науч.-практ. конф. Т. 2 - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010 - С. 30 - 34.
2. Бекиров Т.М. Влияние уноса гликоля с установки осушки на показатели работы газотранспортных систем / Подготовка и переработка газа и газового конденсата. — М.: ВНИИЭГазпром. — 1980.-Вып. 11.-с. 9-11.
3. Бекиров Т.М., Кабанов Н.И., Кузьмина А.С. и др. О возможности использования триэтиленгликоля на установках осушки газа / Экспресс-информация. Природный газ в качестве моторного топлива. - Сер. Подготовка и переработка газа и газового конденсата. -М.: ИРЦ Газпром. - 1995. - Вып. 9-10. - с. 17-29.
4. Химия нефти и газа / Под ред. Проскуракова В.А., Драбкина А.Е. — 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Химия, 1995. - 448с.



**ПРИЕМЫ И МЕТОДИКА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
МАНИПУЛИРОВАНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ
БРЕНДА ОРГАНИЗАЦИИ**

*Есаулова Ирина Геннадьевна,
Рябов Владимир Николаевич,
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», г. Ставрополь*

Секция: «Маркетинг»

В условиях жесткой конкуренции организации вынуждены разрабатывать, овладевать и применять различные инструменты, которые способствуют продвижению изготавливаемой продукции и производимой услуги в борьбе за потенциальных потребителей. Наличие у компании разного рода преимуществ, эффективного менеджмента и уникальных активов способствует укреплению своих позиций на рынке. Одним из таких активов можно назвать бренд предприятия.

Бренд обозначает символ, имя или знак, идентифицирующий производимую продукцию или услугу. Следовательно, бренд представляет собой нематериальный актив компании, ценность которого состоит в узнавании его потребителями и моделировании положительных ассоциаций, связанных с данным брендом.

Для создания четкого образа бренда и конкретного формирования направления коммуникаций осуществляется брендинг. Брендинг – процесс создания и развития бренда; инструмент, посредством которого осуществляется продвижение товаров на рынок и создания долгосрочных связей с потребителями на базе значительных ценностей, заложенных в конкретном бренде; существенный метод дифференцирования продукции.

Из чего следует, что брендинг представляет собой совокупность хронологических мероприятий, которые направлены на создание целостного и востребованного покупателями имиджа услуги или продукции. Он является существенным и ключевым инструментом для успешного функционирования предприятия. Влияние брендов проявляется в любом аспекте деловой жизни: он затрагивает все виды деловой активности компании, являясь основополагающим для достижения успешных результатов на международных рынках.

Один из ведущих теоретиков маркетинга, шведский экономист и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

маркетолог, Томас Гэд, основоположник четырехмерного брендинга определяет бренд как «код дифференциации компании». По его мнению, в данный век однообразия миром «правит» отличие. А код бренда подобен генетическому коду человека. Так большая доля ДНК у людей одинакова, а различие возникает лишь посредством малой доли нашей личной ДНК. Тоже происходит и с производимым продуктом/услугой.

Осуществляется целый ряд разных приемов и методик при создании бренда на почве воздействия на сознательный и бессознательный уровень. Применяются звуковые, изобразительные, вербальные средства. Разработчики используют рациональные и эмоциональные приемы воздействия на покупателей.

Существует пять чувств, развитых у человека, к ним относят: осязание, обоняние, слух, зрение и вкус. Для маркетологов известно, что при компетентном и грамотном создании бренда, он будет базирован на идеи, что все органы чувств должны быть задействованы и должны получить информацию о предоставляемом продукте. Например, привлекательная картинка, целенаправленная на зрение человека, в то время как приятный звук создает конкретный настрой с помощью органа слуха. В связи с этим, стоит подчеркнуть, что совершая акт приобретения, покупатель стремится приобрести не столько конкретный товар, сколько «психологический образ» данного продукта.

Томас Гэд предложил рассматривать бренд с позиции 4D-измерения. Им были выделены следующие проекции продукта, влияющие на сознание потребителя:

- функциональная;
- социальная;
- духовная;
- ментальное.

Четырехмерную модель Томаса используют для создания и оценки, анализа эффективности бренда. Данные измерители позволяют предприятию выработать личный «бренд-код». Производитель, акцентируя силы компании на каком-то из измерителей, может активировать пропорциональную сферу существования людей. Данная модель представлена на рисунке 1.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 1 Модель 4D брендинга

Функциональное измерение товара заключается в создании продукта или услуги, приносящую определенную полезность и ассоциируется с данным брендом. Социальное измерение состоит в отождествлении себя с конкретной общественной группой людей. А именно как бренд может содействовать созданию определенных взаимоотношений в данном обществе. К духовному измерению следует отнести ценностные ориентиры и установки, которые разделяет потребитель, покупая продукции данного бренда. Ментальное измерение касается влияния на образование новых ценностей и отношений. Под ментальным измерением подразумевается то, как бренд напрямую связан с индивидуальностью каждого индивида, давая ему поддержку и повышая его самооценку.

Методика психологического манипулирования при создании бренда организации создается при помощи воздействия на представленные модели.

1. Представление и образ бренда. В ядре данной методики заложен акцент на централизации предпочтений потенциальных и целевых потребителей. Формируются и создаются ценностные ориентиры конкретной аудитории, после чего возникший план подкрепляют необходимыми красочными иллюстрациями, внушительными слоганами, и приятными звуками. Например, если потенциальными потребителями преимущественно являются дети, то воздействие должно идти как на потенциальных покупателей, так и потребителей (детей). Таким образом, данный продукт должен быть ярким и красочным, чтобы влиять на желание детей приобрести его; и в то же время, влиять на родителей (лиц, которые будут покупать данный товар для своих детей), основываясь на доступности и безопасности.

2. Концептуальная содержательность бренда. При разработке бренда

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

маркетологами были представлены методики скрытого манипулирования. Реклама данного продукта или услуги должна запомниться потенциальному покупателю и «влюбить» его в себя. Яркие, внушительные, короткие и легко запоминающиеся лозунги, девизы и слоганы создаются при создании концептуальной содержательности бренда. Данное высказывание может содержать центральную сущность, выпускаемого товара, его пользы для общества. Так что стоит отметить, что такие высказывания произносятся в приятных и положительных тембрах речи, что так же позволяет идеализировать представление клиентов о товаре. Те лозунги, которые мы часто видим и слышим в средствах массовой информации, крепко запоминаются в нашем подсознании.

При грамотном создании рекламный лозунг запоминается в области человеческого подсознания, а, следовательно, услышав название марки, люди мгновенно вспоминают и лозунг, и наоборот. Неотъемлемой частью при разработке девиза является создание конкретной ассоциацией между данным девизом и торговой маркой продукта, в связи с чем, в состав данного высказывания можно включить название бренда. Под воздействием компетентного манипулирования и скрытых посланий, покупатели делают выбор в пользу данного продукта под влиянием «со стороны» данной компании, производимой продукт.

Еще одной из целесообразных методик при разработке бренда считается использование эмоционально окрашенных слов, важных понятий и образов, относящиеся к неотъемлемым ценностям общества. Данный метод позволяет ассоциировать товар с положительными эмоциями, которые доставит этот товар. Например, при рекламе производимого продукта для семьи следует проиллюстрировать картинку счастливой семьи.

Так же в чаще всего, когда продукт рекламируют известные люди, то подсознательно потенциальные потребители полагают, что данный продукт имеет высокие потребительские свойства. В этом случае потребителю свойственно доверие, поскольку товар рекламируется знаменитым человеком.

3. Визуальная проекция бренда. Немаловажной частью при разработке логотипа является цвет, который так же способен повлиять на решение покупателя. По словам зарубежных специалистов в области маркетинга и психологии, верное сочетание цветов может увеличить возможности логотипа не только быть замеченным потенциальными покупателями, но и создать позитивное отношение к данному товару и желание приобрести его. Учеными было проведено исследование объемов сбыта товара с помощью разноцветных каталогов и газетных объявлений. Было выявлено, что при добавлении цвета почти на 80% увеличивается число читающих мужчин и на 55% женщин.

Но несмотря на это, специалисты не рекомендуют пеструю цветовую гамму при разработке логотипа. Избыточная нагрузка красным, синим и зеленым приведет к уставанию глаз, а следовательно, читатель не задержит взгляд на данной картинке надолго. Но и бледные оттенки снижают заинтересованность. Наилучшим вариантом является использование трех сочетаемых цветов. А также воспринимается и читается светлый текст на темном фоне намного лучше, нежели наоборот.

Отношение потребителя к бренду управляется с помощью цветов, использованных при создании данной марки. Разработка определенной цветовой гаммы может вызывать у потребителя желаемые эмоции и ощущения.

4. Использование eye-стопперов. Кроме цвета и содержания, при создании логотипа можно использовать данный элемент рекламы. Его основная цель заключается в том, чтобы задержать невольно брошенный взгляд. Когда создается реклама с применением eye-стоппера, в первую очередь, она должна выделить из общего ряда реклам, приковать к себе внимание, заинтриговать, таким образом, вызывая интерес и запоминание данной рекламы. Проводимые опыты выявили, что в первую очередь взгляд привлекают женщины, на втором месте – дети, затем животные, а также же яркие пятна, неординарная композиция и силуэты.

5. Действие звука. На этапе разработки звука бренда нужно не забывать, что довольно эффективной методикой контроля над нервной психикой человека является подсознательное внушение посредством определенных звуков и музыки. Исследователями в данной области выявлено, что колебания и частоты, воспринимаемые нашими ушами, проникают в лимбическую систему. Данная система отвечает за выделение гормонов и эмоции, которые воздействуют на весь организм человека. Следовательно, если звуковые волны влияют на психику, то есть возможность манипуляции людьми. Конкретные сочетания такта, ритма и волн звуков поражают различные эмоции. Даже при излечении больных психотерапевты прибегают к данным методикам.

Таким образом, мы изучили методики, с помощью которых возможно изучение процесса воздействия бренда на сознание потребителя. В наши дни использование психологического воздействия и манипуляции распространены по всему миру. Маркетологи занимаются исследованиями в поисках новых путей привлечения покупателей и убеждения их в совершенстве сбываемого бренда. На сегодняшний день представленная методика является одной из самых актуальных

Литература:

1. Годин А.М., Дмитриев А.А. Брендинг: Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2011. – 363 стр.
2. Грошев И.В., Краснослободцев А.А. Системный бренд-менеджмент: Учебник. Юнити-Дана. 2012. - 655 стр.
3. Гэд Т. 4D брендинг: взламывая корпоративный код сетевой экономики. СПб.: Стокгольмская школа экономики, 2009. – 133 стр.
4. З. М. Макашева, М.О. Макашев. Брендинг. Учебное пособие Издательство: Питер. 2011. – 288 стр.
5. М. Макашева, М.О. Макашев. Брендинг. Учебное пособие. Издательство: Питер. 2011. – 288 стр.
6. Р.И. Мокшанцев. Психология рекламы. М.: ИНФРА-М, 2009.
7. Чернатони Л., МакДональд М. Брендинг. Как создать мощный бренд: Учебник. Юнити-Дана. 2012. - 1116 стр.



К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ И СУБЪЕКТАХ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Жадан Владимир Николаевич,
Елабужский институт Казанского
(Приволжского) федерального
университета, г. Елабуга*

Секция: «Юриспруденция»

В юридической литературе вопросам анализа криминологических и уголовно-правовых аспектов коррупционных преступлений [1] посвящено немало публикаций. В тоже время это не лишает, на взгляд автора, возможности продолжить изучение проблем юридического анализа преступлений указанной категории. Предметом данного исследования будут некоторые вопросы о системе и субъектах коррупционных преступлений.

В п. 1 ст. Федерального закона «О противодействии коррупции» [2] (далее – ФЗ «О противодействии коррупции») дается понятие термина «коррупция» и при этом указываются конкретные составы преступных деяний, которые являются коррупционными – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп.

Как известно, в основе Уголовного кодекса Российской Федерации [3] (далее – УК РФ) объединение общественно опасных деяний осуществляется по признаку сходства родового, видового и непосредственного объектов преступного посягательства с выделением определенных классификационных групп. Исходя из указанных объектов, в УК РФ предусматриваются главы, в которых содержатся антикоррупционные нормы, определяющие коррупционные преступления.

В главе 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы органов местного самоуправления» к числу коррупционных преступлений, и указанных в понятии коррупции Федеральном законе «О противодействии коррупции» относятся – ст. 285, ст. 290 и ст. 291 УК РФ. В главе 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных некоммерческих организациях» к числу коррупционных преступлений, и названных в понятии коррупции относятся – ст. 201 и ст. 204 УК РФ.

В тоже время, исходя из понятия коррупции и ее других признаков (иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица) [2] следует, что и другие преступные деяния признаются коррупционными.

Таким образом, в Федеральном законе «О противодействии коррупции» называются конкретные составы преступлений (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп), а в части «иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения ...» не определяется.

В УК РФ предусматриваются главы (19, 21-22, 31 и др.), в которых также содержатся антикоррупционные нормы, определяющие иные коррупционные преступления, совершаемые с незаконным использованием своего служебного (должностного) положения, в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, путем подкупа. К таким антикоррупционным нормам относятся: п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 3 и 4 ст. 159-159.3, ч. 3 и 4 ст. 159.5-159.6, ч. 3 и 4 ст. 160, ст. 169, ст. 170, п. «а» ч. 2 ст. 173.1, п. «б» ч. 3 и 4 ст. 174-174.1, ч. 1 ст. 183, ст. 184, ст. 304, ч. 1 и 4 ст. 309 УК РФ и др.

Следовательно, несовпадение доктринальной уголовно-правовой классификации преступлений, определяющей структуру УК РФ, позволяет предложить выделение в самостоятельную группу коррупционных деяний и определение их понятием «коррупционные преступления».

Общепризнано, что коррупционные преступления, как и другие преступные деяния, представляют собой систему и в зависимости от различных оснований (критериев) могут подразделяться на определенные виды (группы).

В части выделения системы коррупционных преступлений в юридической литературе имеется много научных подходов.

По одному из научных подходов в коррупционные преступления включаются: а) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); б) незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); г) получение взятки (ст. 290 УК РФ); д) дача взятки (ст. 291 УК РФ); е) служебный подлог (ст. 292 УК РФ); ж) преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ); з) подкуп организаторов и участников спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ) [4].

Другие авторы, характеризуя виды преступлений по российскому

уголовному праву считают, что в УК РФ к коррупционным и связанными с ними преступлениям можно отнести преступления как должностных лиц, так и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях и других лиц: подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ); злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ); коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ); посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) [5].

Третьи авторы, анализируя понятие и признаки коррупции, отмечают, что наиболее распространенными коррупционными преступлениями являются: коммерческий подкуп; получение взятки; провокация взятки или коммерческого подкупа; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу, в случае совершения соответствующего деяния путем подкупа; незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, в случае совершения соответствующего деяния путем подкупа; другие преступления, в основе которых лежит подкуп или дача взятки [6].

В свою очередь, Б.В. Волженкин к коррупционным преступлениям относит мошенничество, присвоение и растрату, совершаемые с использованием служебного положения (п. «в» ч. 2 ст. 159 и 160 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), служебный подлог (ст. 292 УК РФ), воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ), ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), а также преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в спорте и шоу-бизнесе (ст. 201, 204 и 184 УК РФ) [7].

М.Д. Давитадзе в качестве коррупционных преступлений называет преступные деяния, предусмотренные гл. 30 УК РФ, в частности: ст. 285 УК РФ – злоупотребление должностными полномочиями; ст. 285.1 УК РФ – нецелевое расходование бюджетных средств; ст. 285.2 УК РФ – нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов; ст. 288 УК РФ – превышение должностных полномочий; ст. 289 УК РФ – незаконное участие в предпринимательской деятельности; ст. 290 УК РФ – получение взятки; ст. 291 УК РФ – дача взятки; ст. 292 УК РФ – служебный подлог [8, с. 56-57]. В литературе имеются и другие точки зрения по данному вопросу.

С.В. Максимов к деяниям коррупционного характера относит:

взяточничество; криминальный лоббизм; покровительство на основе личных связей; незаконное участие в предпринимательской деятельности лично или через близких либо доверенных лиц; предоставление исключительных прав на что-либо в целях корыстного использования; приобретение или отвлечение государственных средств и собственности для своей корпоративной группы; любое использование или манипулирование служебной информацией в личных или групповых интересах; прямые или косвенные взносы в период избирательных кампаний в пользу определенных партий или лиц, а также на иные политические цели; незаконное распределение кредитов, дотаций и инвестиций; проведение приватизации путем организации незаконных конкурсов, аукционов, фактического захвата пакетов акций, находящихся в федеральной собственности; полное или частичное освобождение от таможенных платежей и налогов; незаконное применение системы преференций в отношении различных промышленных, финансовых, торговых и иных корпоративных групп [9, с. 43-44].

Е.В. Марьяна к коррупционным преступлениям относит следующие деяния: подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных конкурсов (ст. 184 УК РФ), коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), дачу взятки (ст. 291 УК РФ), подкуп к даче показаний либо к неправильному переводу (ч.1 ст. 309 УК РФ) [10, с. 15].

В качестве оснований (критериев) для классификации коррупционных преступлений в научной литературе предлагаются: в зависимости от субъекта преступления коррупционные преступления подразделяются на те, которые совершаются должностными лицами (примечания к ст. 285 УК РФ), и те, которые совершаются иными лицами [11]; в зависимости от публичного статуса субъекта преступления коррупционные преступления подразделяются на публичные и непубличные [12, 26]; в зависимости от условий признания преступлений коррупционными [13] и др.

Как отмечал автор при характеристике признаков коррупционных преступлений, одним из признаков является наличие у субъекта, совершившего коррупционное преступление, признаков лица, принадлежащего к одной из категорий, указанных в примечаниях к ст. 285 УК РФ (должностные лица), признаков лица, указанных в примечаниях к ст. 201 УК РФ (лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации) или других лиц. По указанному основанию проводится соответствующая классификация коррупционных преступлений на совершаемые должностными лицами, и которые совершаются иными лицами.

Автор разделяет научный подход В.А. Григорьева и В.В. Дорошина, которые

к субъектам коррупционных преступлений относят «лиц, которые наделены определенным статусом, позволяющим им влиять на правовое положение граждан» [13].

С учетом данного подхода, на взгляд автора, субъектами коррупционных преступлений могут быть:

а) должностные лица, принадлежащие к одной из категорий, указанных в примечаниях к ст. 285 УК РФ;

б) государственные служащие;

в) муниципальные служащие;

г) лица, указанные в примечаниях к ст. 201 УК РФ;

д) частные нотариусы и аудиторы;

е) сотрудники частных детективных и охранных служб;

ж) лиц, подстрекающих вышеуказанных лиц путем подкупа, с использованием своего служебного положения и с корыстным мотивом к нарушению своих обязанностей, возложенных по статусу.

Таким образом, на основе анализа действующего законодательства и научных подходов о коррупционных преступлениях, а также авторского понимания рассмотрена возможная система и классификация субъектов преступлений данной категории.

Литература:

1. См.: Алабердеев Р.Р., Ряшенцев Н.М. Характеристика преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами органов местного самоуправления (по материалам УВД по Тамбовской области) // Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупции органами внутренних дел: сборник научных статей. – М.: Акад. управ. МВД России, 2011. – С. 22-31; Волков К.А. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупционным преступлениям // Российский следователь. – 2011. – № 15. – С. 5-9; Жадан В.Н. О коррупции и криминологической характеристике коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 5. – С. 345-351; Жадан В.Н. О подходах по выделению уголовно-правовых признаков коррупционных преступлений // Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: сборник материалов Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за апрель 2015 года. Выпуск № 24 / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015. – С. 116-122 и др.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 22.12.2014 № 431-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n>

=172553 (дата обращения: 19.05.2015).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 30.03.2015 № 67-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Коррупционное преступление во всех сферах деятельности – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://advocat-piter.com/korruptsionnye-prestuplenija> (дата обращения: 19.05.2015).

5. Коррупционные преступления в международном уголовном праве – [Электронный ресурс]. – URL: <http://sfedu3845.mybb.ru/viewtopic.php?id=2425> (дата обращения: 19.05.2015).

6. Понятие и общая характеристика коррупции – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://kpfu.ru/docs/F769475982/2_Xalil_korub.pdf (дата обращения: 19.05.2015).

7. Волженкин Б. В. Коррупция: Серия «Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе». – СПб., 1998. – 44 с.

8. Давитадзе М.Д. Коррупция: вид, причины и последствия // Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью: сб. науч. ст. / под ред. Н. Г. Кадникова и М. М. Малыковцева. – М., 2009. – С. 47-62.

9. Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. – М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 2000. – 143 с.

10. Марьина Е.В. Коррупционные преступления: отраслевое и межотраслевое согласование норм: автореф. дис.... канд. юрид. наук / Е. В. Марьина. – Самара, 2010. – 24 с.

11. Алабердеев Р.Р., Ряшенцев Н.М. Характеристика преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами органов местного самоуправления (по материалам УВД по Тамбовской области) // Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупции органами внутренних дел: сборник научных статей. – М.: Акад. управ. МВД России, 2011. – С. 22-31.

12. Володин А.Е. Понятие коррупционной преступности // Вестник ТИСБИ. – 2001. – № 4 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1216731> (дата обращения: 19.05.2015); Коваль А. В. К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.center-bereg.ru/m1970.html> (дата обращения: 19.05.2015) и др.

13. Григорьев В.А., Дорошин В.В. Коррупционное преступление: понятие, признаки, виды – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.lawmix.ru/comm/2042> (дата обращения: 19.05.2015).

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ТВЕРДОСТЬ ПОЧВЫ В ОПЫТЕ С ИСПЫТАНИЕМ ПРИЕМОВ АГРОТЕХНИКИ В ПОСЕВАХ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

*Жильцов Василий Викторович,
Ермилова Александра Андреевна,
Национальный Исследовательский Институт
Белгородский Государственный
Университет, г. Белгород*

Секция: «Сельское хозяйство»

Корневая система растений очень чувствительна к почвенным условиям, в том числе к её твёрдости. В последние десятилетия замечено уплотнение корнеобитаемого слоя обрабатываемой почвы, что связано с интенсивным воздействием на нее тяжелой почвообрабатывающей техники [1].

Уплотненная почва не позволяет правильно развиваться корневой системе культурных растений, что в конечном итоге приводит к снижению урожайности. В полной мере это касается и озимой пшеницы [2].

Цель исследования – установить влияние севооборотов, приемов основной обработки почвы и удобрений на твердость почвы в посевах озимой пшеницы.

В исследовании решались следующие задачи:

- изучить влияние вида севооборота, приемов основной обработки почвы и удобрений на твердость почвы;
- определить влияние агротехнических приемов на урожайность озимой пшеницы;
- установить связь урожайности с твердостью почвы.

Исследования проведены в стационарном полевом 3-х факторном опыте лаборатории плодородия почв и мониторинга Белгородского научно-исследовательского института сельского хозяйства в 2014 г.

Почва - чернозем типичный, среднемошный, малогумусный тяжелосуглинистый на лессовидном суглинке с содержанием в пахотном слое гумуса 4,7-5,6%, подвижного фосфора и обменного калия (по Чирикову), соответственно, 67-78 мг и 92-121 мг на 1 кг почвы, рН солевой вытяжки – 5,6-6,4, степень насыщенности основаниями около 90%.

Объектом исследования были пятипольные севообороты (фактор А) с чередованием культур: а) плодосменный (эспарцет 1 года пользования - эспарцет 2 года пользования – озимая пшеница – сахарная свекла – ячмень с подсевом

эспарцета); б) зернопропашной (горох – озимая пшеница – сахарная свекла – ячмень – кукуруза на силос). Предшественниками озимой пшеницы были: в первом случае – эспарцет, во втором – горох.

Среди приемов основной обработки почвы под культуры севооборота (фактор В) испытали: а) вспашку на глубину 20-22 см под зерновые культуры, на 24-26 см под кукурузу и 30-32 см под сахарную свеклу плугом ПЛН-5-35; б) безотвальную обработку орудием типа «Параплау» (глубина та же, что и под вспашку) и в) мелкую обработку дисковой бороной БДТ-7 на глубину 10-12 см.

Приемам основной обработки почвы предшествовало дисковое лущение стерни бороной БДТ-7 на глубину 8-10 см на всех вариантах опыта.

Схема опыта с удобрениями (фактор С): минеральные (азофоска и диаммофоска) и навоз вносили как отдельно, так и совместно в расчете на простое (1 доза) и расширенное (2 дозы) воспроизводство плодородия почвы.

Одинарные дозы минеральных удобрений по культурам севооборотов составили, кг/га д.в.: под многолетние травы 1-го и 2-го года пользования не вносили; горох – $P_{40} K_{40}$; озимую пшеницу – $N_{60} P_{60} K_{60} + N_{30}$; сахарную свеклу – $N_{90} P_{90} K_{90}$; ячмень – $N_{50} P_{50} K_{50}$; кукурузу на силос – $N_{70} P_{70} K_{70}$.

Навоз вносили один раз за ротацию севооборота под сахарную свеклу навозоразбрасывателем. Одна доза составляла 40 т/га, или 8 т/га севооборотной площади, две дозы – 80 т/га или 16 т/га севооборота.

Все удобрения внесены под основную обработку почвы и лишь азотные (N_{30}) в качестве ранневесенней подкормки под озимую пшеницу.

Твердость почвы или сопротивление смятию – способность почвы сопротивляться внедрению.

Твердость – сравнительный показатель механических свойств почвы. Между твердостью и удельным сопротивлением почвы существует корреляционная связь, которая наблюдается только при работе плуга. Она различна для песчаных и глинистых почв.

Твердость определяется с помощью твердомеров, которые разделяют по принципу заглупления в почву на ударные и непрерывные. К первому типу относятся конструкции Железнова, Захарова, Волкова и др.; ко второму – устройства акад.: Горячкина, Качинского, Ревякина и др.[3].

С помощью твердомера Ревякина получим диаграмму зависимости величины сжатия пружины (ось У) от глубины погружения наконечника в почву (ось Х) (рис. 1).

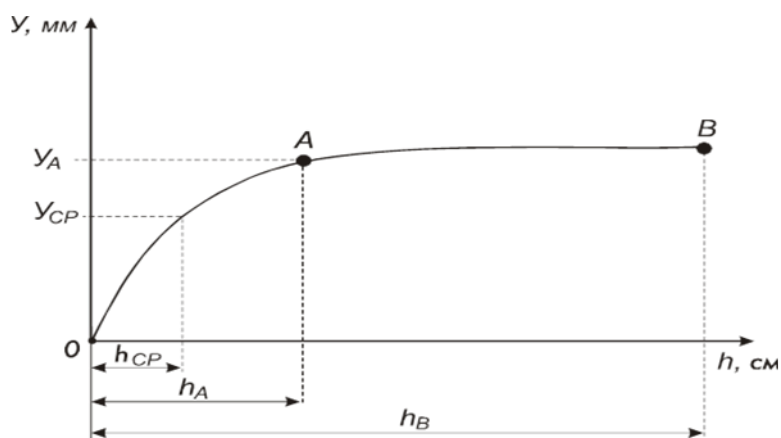


Рис. 1 Диаграмма зависимости величины сжатия пружины (ось Y) от глубины погружения наконечника в почву (ось X)

Твердость почвы мы определяли в посевах пшеницы 22 мая 2014 г. в фазу колошения. Твердость и учет урожая зерна пшеницы провели в 3-х кратной повторности по вариантам опыта. Результаты подвергались дисперсионному анализу по Б.А. Доспехову [4].

Как свидетельствуют данные, внесение двойных доз минеральных удобрений способствует уплотнению слоя почвы 0-10 см. Совместное внесение минеральных удобрений и навоза разуплотняет почву (рис. 2). На делянках опыта, где удобрения не вносились (контроль) заметно увеличение плотности по мелкой обработке почвы.

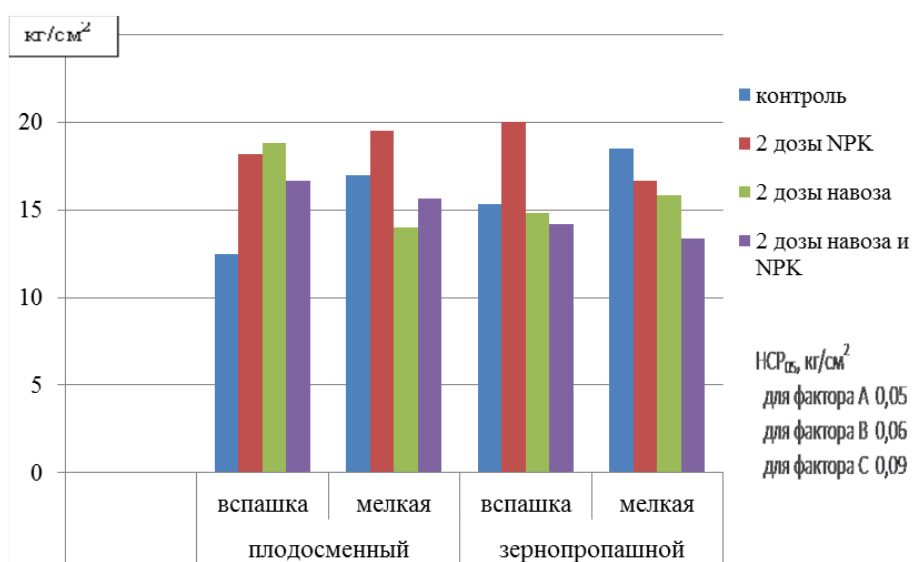


Рис. 2 Влияние приемов обработки и удобрений в севооборотах на твердость почвы в слое 0-10 см

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Твердость почвы в слое 10-20 см заметно увеличивается под влиянием двойной дозы минеральных удобрений, а в случае внесения навоза – снижается (рис. 3). При совместном внесении минеральных удобрений и навоза твердость меньше, чем при одних минеральных удобрениях. Следовательно, навоз в том и другом случае способствует снижению твердости почвы.

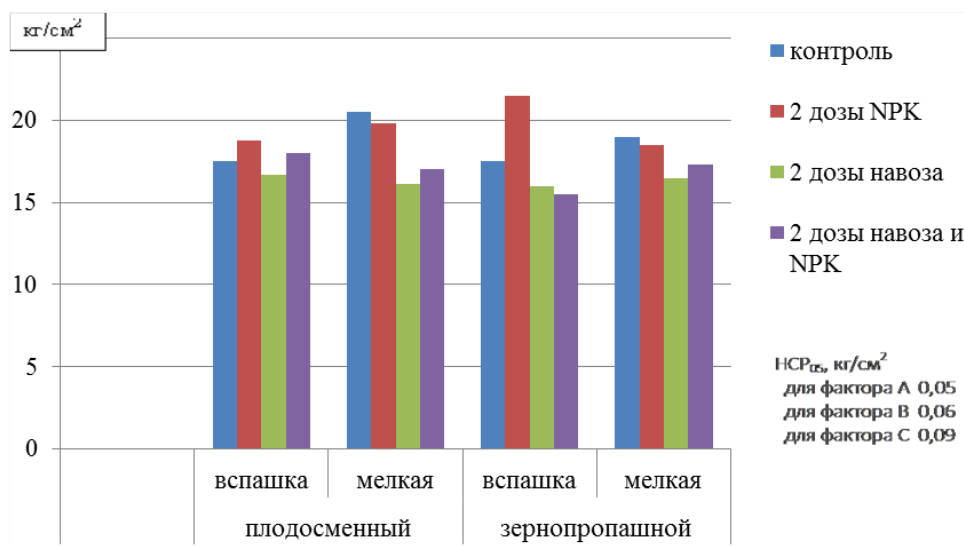


Рис. 3 Влияние приемов обработки и удобрений на твердость почвы в слое 10-20 см

Как показал учет урожайности озимой пшеницы, увеличивают сбор зерна более всего удобрения, чем приемы обработки и севообороты. Так, в плодосменном севообороте урожайность заметно увеличивается с увеличением доз минеральных удобрений. Внесение навоза в одной дозе почти не влияет на урожайность пшеницы (рис. 4). Самая высокая урожайность получена при совместном внесении двойных доз минеральных удобрений и навоза. Отмечено, что урожайность озимой пшеницы по мелкой обработке не уступает вспашке и безотвальной обработке, а порой и возрастает.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

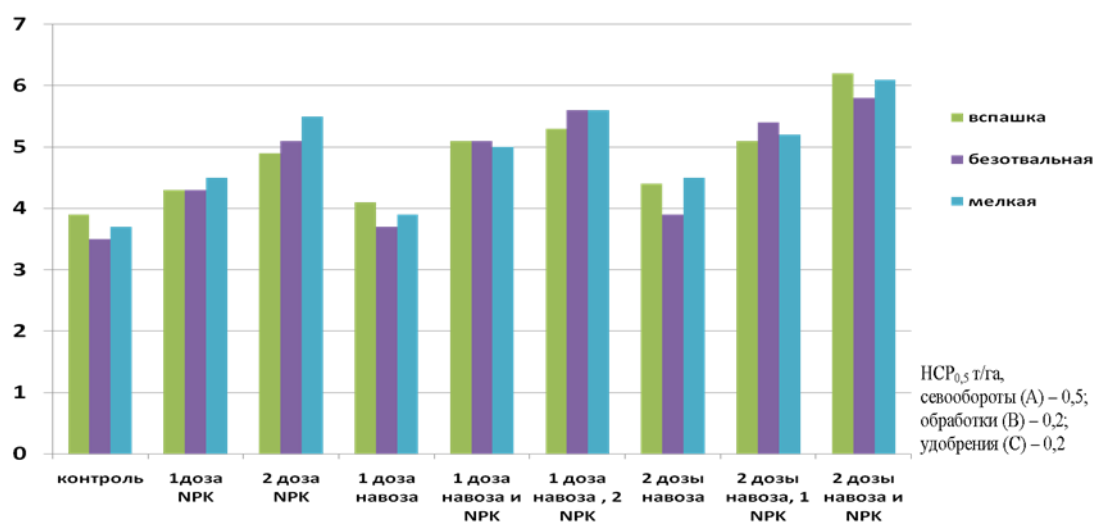


Рис. 4 Влияние приемов обработки почвы и удобрений на урожайность озимой пшеницы в плодосменном севообороте

В зернопропашном севообороте зависимость урожая зерна пшеницы от приемов агротехники в основном была такой же: т.е. возрастала по мере увеличения доз удобрений, а мелкая обработка не уступала по урожайности вспашке и безотвальному рыхлению почвы (рис. 5).

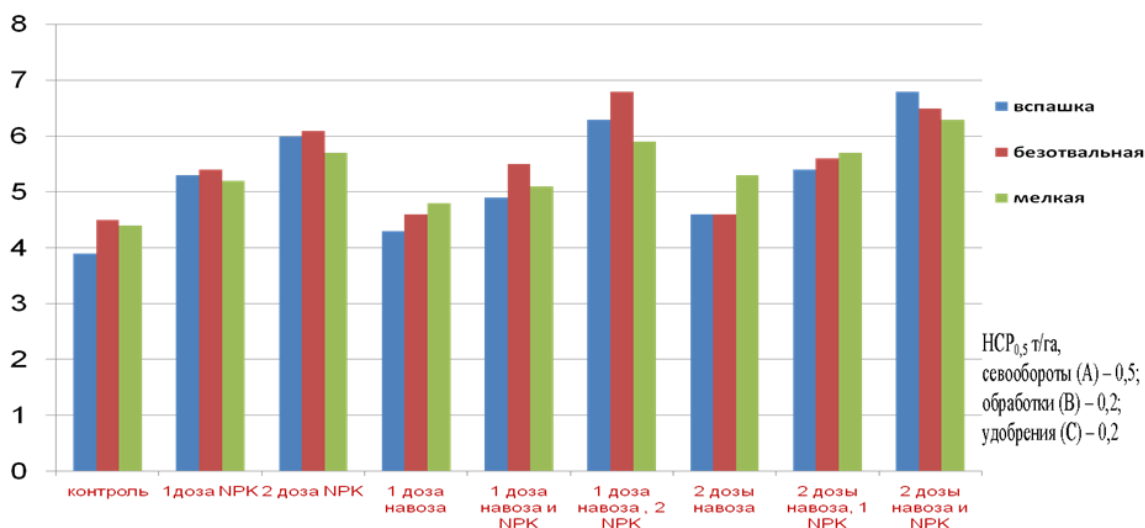


Рис. 5 Влияние приемов обработки почвы и удобрений на урожайность озимой пшеницы в зернопропашном севообороте

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Нами изучена зависимость урожайности озимой пшеницы от показателей твердости почвы по вариантам опыта. Эта зависимость называется корреляционной, а теснота связи – коэффициентом корреляции (r). Он является безразмерной величиной, изменяющейся в пределах $-1 < r < +1$ [4].

Считается, что при $r < 0,3$ корреляционная зависимость между признаками слабая, $r = 0,3-0,7$ – средняя, а при $r > 0,7$ – сильная. По форме корреляция может быть линейной и криволинейной, по направлению прямой и обратной.

В нашем случае обнаружена прямая линейная связь средней степени между твердостью почвы и урожайностью озимой пшеницы. Коэффициент корреляции $r = 0,36$.

На основании исследований можно сделать следующие выводы:

1. Твердость почвы в посевах озимой пшеницы возрастает в севооборотах при внесении минеральных удобрений и по мелкой обработке. При совместном внесении удобрений она снижается.

2. Наибольшая урожайность озимой пшеницы была получена в зернопропашном севообороте. Она возрастает с увеличением доз удобрений не зависимо от вида севооборота.

3. Урожайность озимой пшеницы имеет среднюю корреляционную зависимость от твердости почвы ($r = 0,36$).

Литература:

1. Медведев В.В. Твердость почв. Харьков. Изд. «Городская типография», 2009, – 152 с.
2. Коломейченко В.В. Растениеводство /Учебник. – М.: Агробиоэкспоцентр, 2007. – 600 с.
3. Вадюнина А.Ф., Корчагина З.А. Методы исследования физических свойств почв. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1986. – 416 с.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.



**ФОРМИРОВАНИЕ
УВЕЛИЧЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ
УСЛОВНО-ПАТОГЕННОЙ
МИКРОФЛОРЫ ТОЛСТОГО
КИШЕЧНИКА ПРИ ПОНИЖЕННОМ
СОДЕРЖАНИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
НОРМОФЛОРЫ**

*Заворохина Ольга Алексеевна,
Сулейманова Анастасия Юрьевна,
Онищук Светлана Витальевна,
Государственный медицинский
университет, г. Семей*

Секция: «Медицина»

Актуальность. Изучение формирования и жизнеспособности микрофлоры кишечника в последнее время приобрело достаточно большое значение, так как оказалось, что нормальная микрофлора играет большую роль для сохранения здоровья человека.

Сразу после рождения кишечник заселяется микроорганизмами, которые прикрепляются к стенке кишечника и образуют на ней сплошную биопленку, толщина которой у взрослого человека достигает 2 см. В кишечнике живут бифидобактерии (их больше 95%), лактобактерии (около 5%) и кишечная палочка (примерно 1%). Это полезные микробы (нормофлора). Кишечная флора выполняет очень важную функцию: она защищает нежную слизистую оболочку кишечника от повреждения агрессивными веществами, не дает всасываться в кровь ядовитым веществам (токсинам) и аллергенам; выделяет ферменты, которые расщепляют пищу; стимулирует сокращение кишечника, то есть предотвращает запоры; образует одни витамины и помогает усваивать из пищи другие, а также кальций, железо и прочие вещества.

Нарушение нормофлоры кишечника, либо других органов называют "дисбактериоз" или "дисбиоз". Известно, что когда в кишечнике не хватает полезных бактерий, то в нем обнаруживается слишком много условно-патогенных микроорганизмов: энтеробактерий, клебсиелл, протеев, гемолизирующей или лактозонегативной кишечной палочки, золотистого стафилококка, грибков и других. Это приводит к нарушению нормальной работы кишечника. Проблема нарушения формирования и функционирования

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нормальной микрофлоры кишечника стала весьма актуальной в последние десятилетия, что связано с достаточно серьезными изменениями в образе жизни и питания современного человека.

Материал и методы. Мы проанализировали результаты бактериологического анализа испражнений детей и взрослых (всего 196 человек), полученные в бактериологической лаборатории города Семей за 2013 год. Исследования на дисбактериоз проводили традиционными методами бактериологического анализа, с использованием серийных разведений исследуемого материала, с последующим посевом на специальные среды. В то же время определяли наличие в исследуемом материале условно-патогенной микрофлоры с использованием количественного анализа.

Показатели количества бифидумбактерий и лактобактерий менее 10^7 - 10^{10} кишечной палочки – менее 10^5 - 10^7 указывают на недостаточное количество нормальной микрофлоры. С другой стороны количественные показатели условно-патогенной микрофлоры более 10^4 - 10^5 считаются выше нормы, установленной для этих обитателей толстого кишечника.

Результаты и обсуждение.

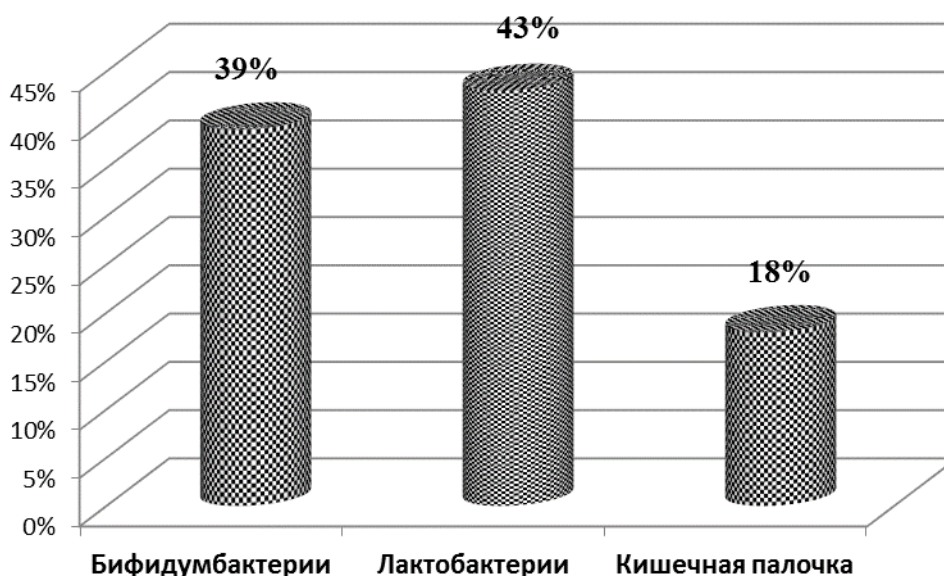


Рис. 1 Количество пациентов с пониженным содержанием представителей нормофлоры толстого кишечника

Данная диаграмма демонстрирует, что количество обследованных людей с пониженным содержанием бифидумбактерий, лактобактерий и кишечной палочки достаточно велико.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Далее мы суммировали и проанализировали результаты определения дисбактериоза в различных возрастных группах населения:

- 1 группа: дети 2-8 лет;
- 2 группа: дети 9-18 лет;
- 3 группа – взрослые.

Результаты представлены на следующей схеме:

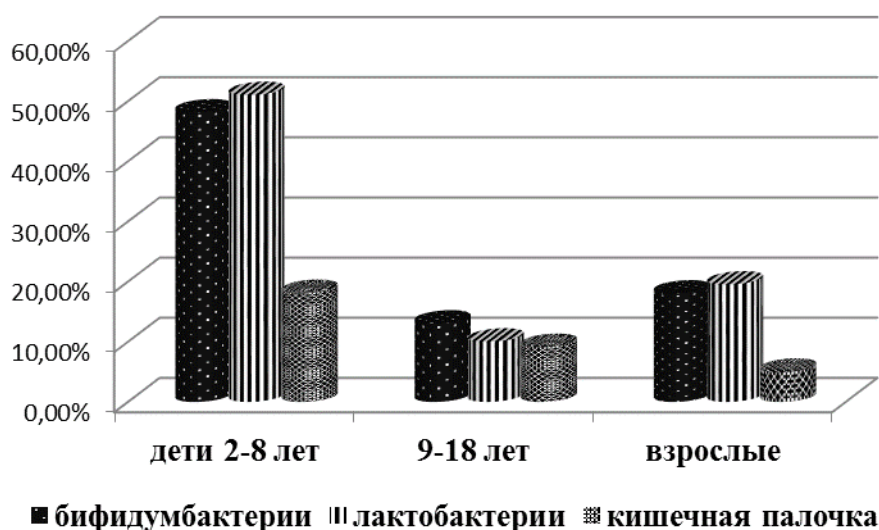


Рис. 2 Количество пациентов с пониженным содержанием представителей нормофлоры толстого кишечника в разных возрастных группах

Из представленной диаграммы видно, что наибольшее количество пациентов с пониженным содержанием бифидобактерий, лактобактерий и кишечной палочки среди детей 2-8 лет. Это закономерно, так как у детей дошкольного возраста еще не завершился процесс формирования нормальной микрофлоры кишечника.

Далее мы решили обобщить данные о содержании в кишечнике данных пациентов условно-патогенной микрофлоры, а именно: различных представителей семейства *Enterobacteriaceae*, а также золотистого стафилококка. Повышенным содержанием указанных микроорганизмов считается, если их количественный показатель превышает 10^4 - 10^5 .

Полученные данные также сгруппированы в указанные выше возрастные группы.

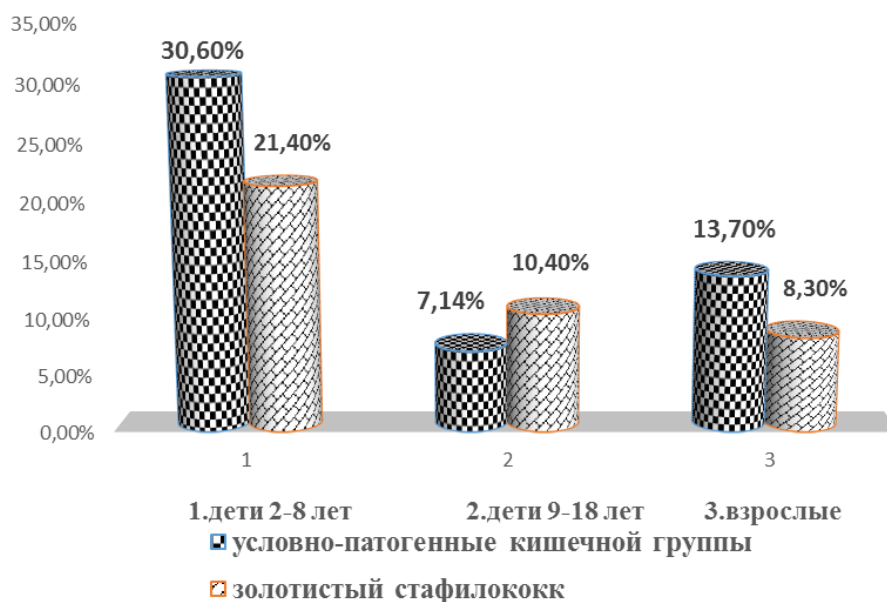


Рис. 3 Количество пациентов с повышенным содержанием представителей группы условно-патогенной кишечной микрофлоры толстого кишечника в разных возрастных группах

Из представленных данных очевидно, что более всего в случае дисбиоза страдают дети от 2 до 8 лет, так как их кишечник содержит повышенное количество различных условно-патогенных бактерий семейства *Enterobacteriaceae*: *Энтеробактер*, *Цитробактер*, *Протеи*, гемолизирующая кишечная палочка, лактозо-негативная кишечная палочка и другие (объединенные в группу условно-патогенных кишечных бактерий). В то же время у них можно обнаружить повышенное количество золотистого стафилококка.

Таким образом, установлено, что состояние дисбактериоза позволяет развиваться в кишечнике условно патогенным микроорганизмам, а это приводит к нарушению нормальной работы кишечника (диареи, интоксикации, потеря аппетита, снижение иммунных реакций). Поэтому необходимо осуществлять мониторинг детского и взрослого контингента с признаками дисбактериоза для осуществления адекватного лечения.

Литература:

1. Дисбиоз кишечника: руководство по диагностике и лечению. Под редакцией Е.И. Ткаченко, А.Н. Суворова. СПб: Спецлит. 2007. 238 с.
2. Овсянников Д.Ю. Дисбактериоз кишечника у детей: этиология, клиническое значение, диагностические критерии, современные методы коррекции // Педиатрия. 2011, 2, с. 10–19.
3. Летцель Х., Хергет Х. Управление симбиозом (лечение больных дисбиозом). Пер. с нем. М., 2009. 42 с.
4. Копанев Ю.А., Соколов А.Л. Дисбактериоз кишечника: микробиологические, иммунологические, клинические, микрорологические аспекты. М., 2002. 147 с.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ГЛОБАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА

*Задорожная Тамара Николаевна,
Военный учебно-научный центр
Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия им. профессора
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж*

Секция: «География»

Колебания климата волновали человечество с давних времен, так как от них зависит эффективность планирования деятельности в различных областях народного хозяйства. В последние годы интерес к ним возрастает. Однако, в связи с недостаточным пониманием процессов и влияющих факторов в атмосфере на временных масштабах порядка месяца и более, разрабатываемые для них прогнозы климата не в достаточной степени удовлетворяют требованиям, которые к ним предъявляются.

Изменение статистических свойств атмосферы в ходе ее эволюции, определяется поведением климатической системы, которая развивается под действием физических законов и не всегда известно, какие из факторов могут иметь первостепенное значение для конкретного промежутка времени. Особую актуальность этот вопрос приобрел в настоящее время, когда крупномасштабные климатические аномалии, достигшие кульминации на Европейской территории в 1972 и 2010 годах, продемонстрировали существование потенциальной неустойчивости в климатической системе, по крайней мере, в региональных масштабах.

Одним из показателей климата и его изменений является температура воздуха, оказывающая существенное влияние на различные стороны человеческой деятельности, поэтому заблаговременные сведения о направлении развития температурного режима как в целом по полушарию, так и в отдельных его регионах, является задачей актуальной.

Данной проблеме уделяется много внимания [1,2], однако изменение климата происходит постоянно и поэтому необходимо осуществлять мониторинг, как за направлением тенденции, так и ее интенсивностью.

Э. Лоренц [3] впервые поднял фундаментальный вопрос об устойчивости (транзитивности) климата. Одной из задач изучения климата является

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

определение периодов, в течение которых статистические свойства климатического ансамбля, могут сохраняться или как часто они могут меняться. Современная процедура исследования климата в этом направлении заключается в численном интегрировании климатических рядов по выбранной модели атмосферы. Однако, использование данного подхода для изучения предсказуемости на сроки более месяца, задача в настоящее время пока не выполнимая. В этом случае целесообразнее использовать статистический подход, который способен помочь выявить некоторые закономерности происходящих процессов.

Целью исследования является выявление тенденций в многолетнем ходе глобальной температуры воздуха в широтном и меридиональном направлениях. Информационной базой при выполнении настоящей работы служили данные о температуре воздуха, полученные с серверов Мирового банка данных реанализов R-1 и R-2 (NCAR/NCAR и NCAR/DOE) за период с 1958 по 2011 годы, которые являются в настоящее время наиболее полными. Шаг сетки по территории северного полушария составлял $2,5 \times 2,5^\circ$.

С целью выполнения поставленной задачи по выявлению преобладающих тенденций проводилось сжатие информации данных по Северному полушарию.

На рисунке 1 представлен временной ход, осредненных по полушарию многолетних значений температуры воздуха, полученных по данным января.

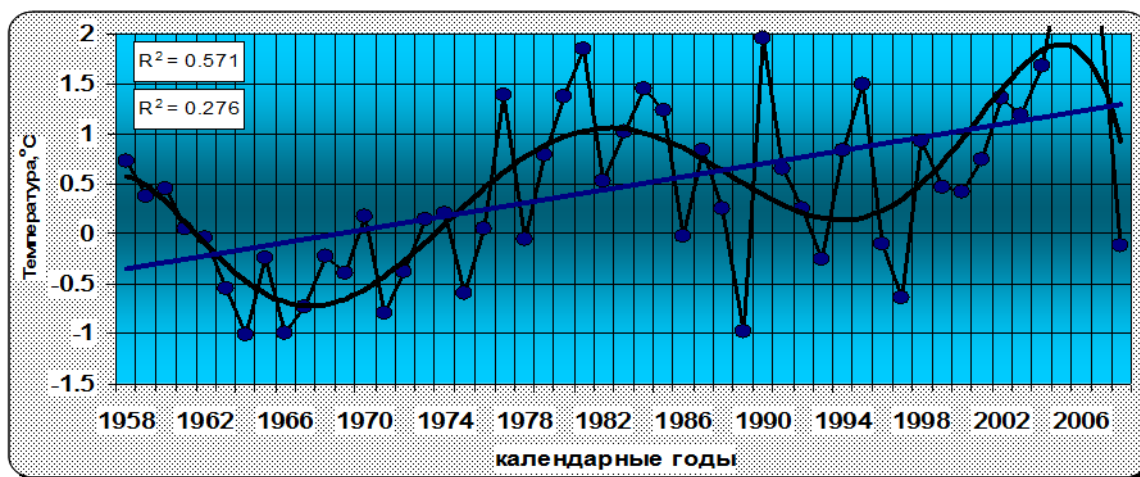


Рис. 1 Многолетний ход температуры воздуха в северном полушарии. Январь

Из рисунка видно, что в течение рассматриваемого промежутка времени в ходе температуры наблюдался волновой характер. Выделяется несколько волн, с примерно одинаковой амплитудой. Статистически установлено [4], что она равна, почти 24 годам. При этом колебания проходили на фоне положительного тренда. Средняя скорость повышения температуры составляла $0,32^\circ\text{C}/10$ лет. Коэффициент

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

детерминации $R^2 = 0,57$. Однако на различных периодах времени, знак тенденции меняется.

Скорость изменения температуры для остальных календарных месяцев года представлена на рисунке 2. Анализ рисунка свидетельствует, что в ходе показателей тенденции температуры наблюдается годовой ход. С наибольшей скоростью повышение температуры происходит в месяцах переходного периода. Основной максимум ($0,58^\circ \text{C}/10 \text{ лет}$) отмечается в апреле, второй $-(0,51^\circ \text{C}/10 \text{ лет})$ приходится на ноябрь. Самый минимальный рост приходится на июнь и составляет $0,27^\circ \text{C}/10 \text{ лет}$.

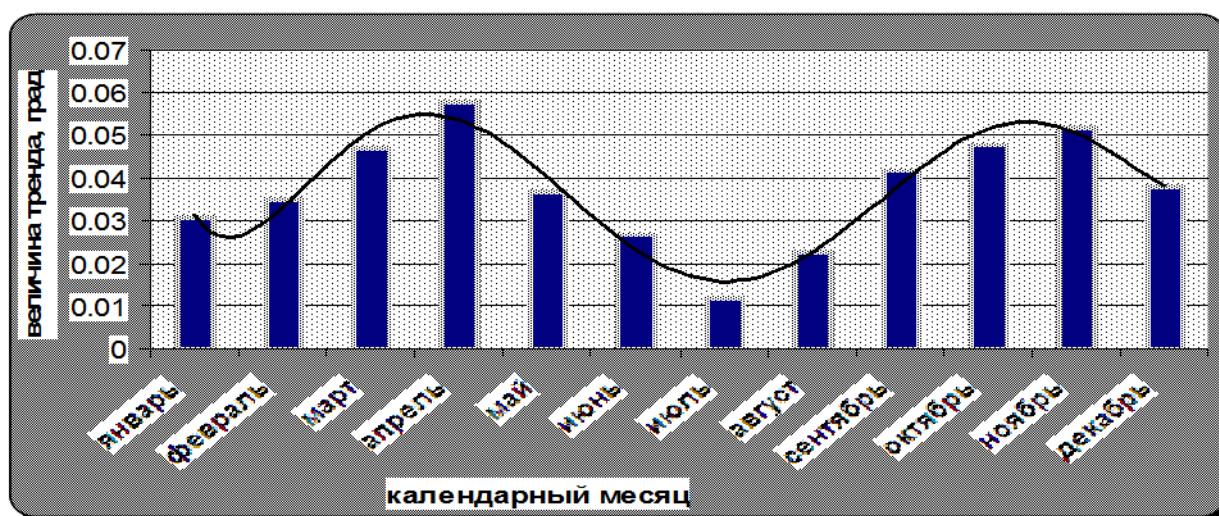


Рис. 2 Скорость изменения среднемесячной температуры воздуха (T в $^\circ\text{C} / 10 \text{ лет}$) в различные календарные месяцы

Самый минимальный рост приходится на июнь и составляет $0,27^\circ \text{C}/10 \text{ лет}$.

Распределение угла наклона линейного тренда по широтам, отражающего скорость изменения температуры воздуха в январе на поверхности 1000 гПа , представлено на рисунке 3.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 3 Скорость и направление тренда по широтам. (январь, 1000 гПа)

Положительный тренд преобладает в северных и умеренных широтах, но повышение температуры воздуха растет не равномерно. Начиная с широты 30° с. ш. знак тенденции достигает минимальных значений и далее к югу, в тропических и субтропических широтах знак тренда обратный.

Рост температуры воздуха в северных районах и понижение ее в экваториальных регионах увеличивает меридиональный градиент, способствуя увеличению повторяемости аномальных процессов в различных регионах северного полушария, что и наблюдается в настоящее время.

Распределение величины линейного тренда по долготам представлено на рисунке 4.

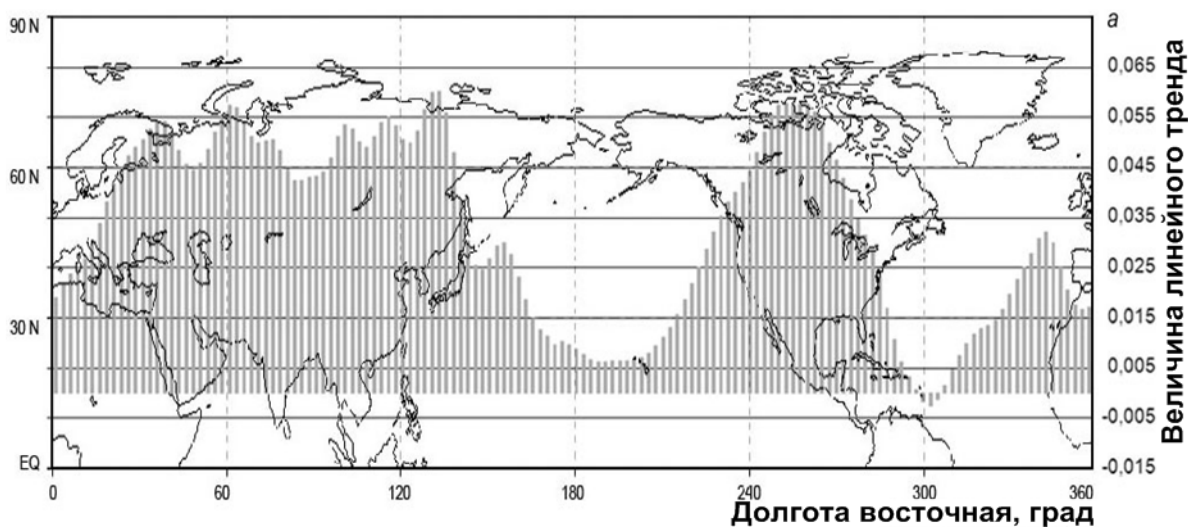


Рис. 4 Распределение величины линейного тренда по долготам

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Анализ рисунка показывает, что температура воздуха, сглаженная по долготам за исследуемый период, практически повсеместно повышалась. Однако скорость этого повышения на северном полушарии не одинакова. Ее величина связана с характером подстилающей поверхности.

Самые высокие скорости повышения температуры располагаются над континентальными поверхностями. Особенно отчетливо это просматривается на территории Евразийского континента. Минимальные скорости роста отмечаются над центральными частями океанов, приобретая в Центральной части акватории Атлантики отрицательные значения ($-0,02\text{ }^{\circ}\text{C}/10\text{ лет}$).

Проведенные исследования позволили установить скорости и направление изменения глобальной температуры воздуха в различных районах северного полушария, которые можно использовать в прогностических целях.

Литература:

1. Винников К.Я. Некоторые проблемы мониторинга глобального термического режима Северного полушария /К.Я. Винников, К.М. Лугина // Метеорология, 1982. № 11. С.12–15.
2. Винников К.Я. Современные изменения глобального климата.: Обзор информ. // Сер. Метеорология. Обнинск, 1985, Вып. 8. С. 24–58.
3. Lorenz E. The general circulation of the atmosphere. WMO Publication, 1967. 165 с.
4. Задорожная Т.Н., Шипко Ю.В. Моделирование климатических колебаний глобальной температуры воздуха северного полушария материалы XX Международной конференции: «Информатика, проблемы, методология технологий» (11-12 февраля 2010 г.) Воронеж, 2010. ВГУ, С. 268–271.



ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОЙ ЦИКЛИЧНОСТИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ, ЦФО И РФ В 2001-2013 ГГ.

*Замулин Илья Андреевич,
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск*

Секция: «Экономика»

Актуальность темы обусловлена мировым кризисом 2008 года, который показал неспособность традиционных инструментов денежно-кредитной политики уберечь экономику от кризисов. В связи с этим стал актуален вопрос введения в практику новых экономических инструментов, способных обеспечить развитие с минимальной вероятностью кризиса. По результатам исследований Базельского комитета по банковскому надзору, для достижения этой цели необходимо усовершенствовать систему управления банковскими рисками, что, в свою очередь, приведёт к повышению уровня финансовой стабильности. В частности, отмечается необходимость контрциклического регулирования. [1]

В связи с этим, интерес для исследований представляет явление финансовой цикличности в России, её федеральных округах и субъектах. В экономике РФ наблюдается соответствие периодов «перегрева» финансового рынка кризисным явлениям и снижению величины норматива Н1 в крупнейших банках страны [4].

На рисунке 1 представлено соотношение финансовых циклов Калужской области, ЦФО и РФ в 2001-2013 гг.

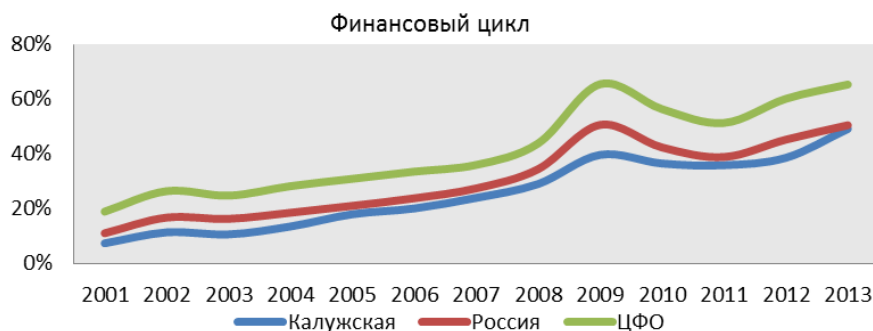


Рис. 1 Соотношение финансовых циклов
Калужской области, ЦФО и РФ в 2001-2013 гг.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Финансовый цикл рассчитывается как отношение кредитов, выданных кредитными организациями за отчётный год к ВРП за год. Исходя из расчётов, представленных на рисунке 1, можно сделать вывод о том, что финансовый цикл ЦФО выше среднего по РФ, а в Калужской области ниже, чем в среднем по РФ. Выделяется параллельный рост финансового цикла в 2009 году – это фаза «перегрева» рынка, который соответствует мировому финансовому кризису 2008-2009 годов. С точки зрения идентификации перегревов рынка интерес представляет гэп финансового цикла, который рассчитывается как отклонение от сглаживания по Ходрику-Прескотту. Результаты расчёта гэпа представлены на рисунке 2.

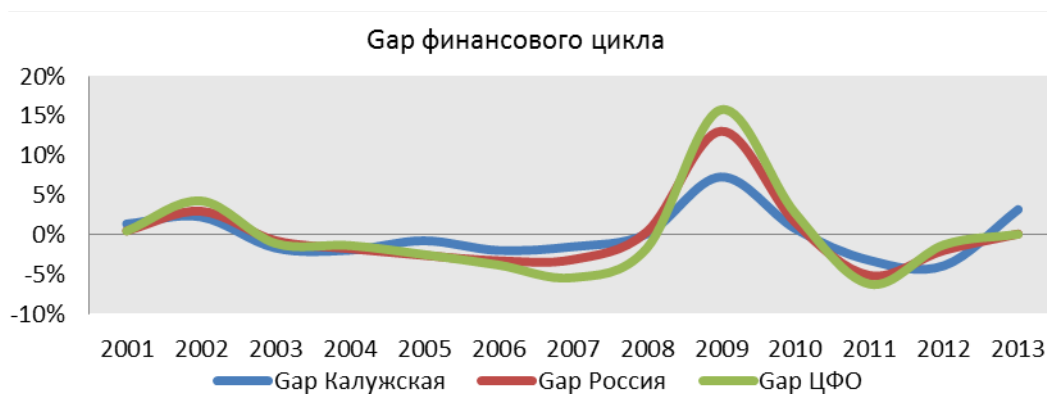


Рис. 2 Соотношение гэпа финансовых циклов Калужской области, ЦФО и РФ в 2001-2013 гг.

По результатам расчётом гэпа можно увидеть, что наибольшие колебания относительно сглаживания Ходрика-Прескотта испытывает финансовый рынок ЦФО, наименьшие колебания зафиксированы в калужской области. При этом наибольшее падение финансового цикла наблюдается в ЦФО, имевшем наибольший «перегрев» в соответствии с расчётом.

Актуальным направлением исследования финансовой цикличности является изучение её соотношения с социально-экономическими показателями страны и регионов. В данном исследовании было выбрано три показателя: темпы роста среднедушевого дохода населения, уровни безработицы, темпы роста инвестиций в экономику.

На рисунке 3 показаны соотношения темпа роста среднедушевого дохода по трём рассматриваемым экономикам.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

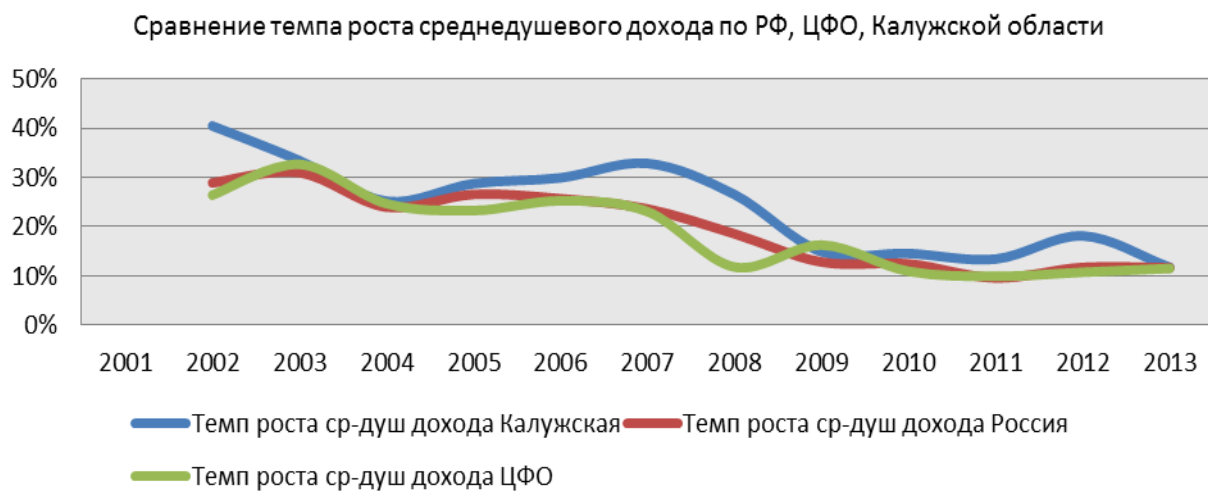


Рис. 3 Соотношение темпа роста среднедушевого дохода в 2001-2013 гг.

Экономика Центрального Федерального Округа, имеющая наименее стабильный финансовый цикл, в период «перегрева» рынка в 2009 году имеет наибольший темп роста среднедушевых доходов, однако, с 2010 года наблюдается наименьшая положительная динамика роста относительно Калужской области и экономики России в целом. С точки зрения потенциального влияния финансового цикла на это явление, можно выдвинуть гипотезу – в период перегрева рынка ресурсы роста доходов населения были во многом исчерпаны, поэтому рост стал более умеренным относительно ЦФО и Калужской области.

Таким образом, изучение воздействия «перегревов» финансового рынка представляет наибольший интерес не только в тот, период, когда он наблюдается, но в последующие временные промежутки.

Показатель уровня безработицы также имеет отклонения в период наблюдения «перегрева» рынка (рисунок 4). В 2009 году в каждой из рассматриваемых экономик наблюдается максимальный уровень безработицы за наблюдаемый период. При этом наибольший относительный рост уровня безработицы наблюдается в наиболее финансово стабильном регионе – Калужской области. Эти данные позволяют выдвинуть гипотезу о том, что перегрев рынка на уровне национальной экономике оказывает влияние на все её субъекты, независимо от того, были они «провокаторами» перегрева или нет. В связи с этим представляет интерес выявление регионов «провокаторов» перегрева финансового рынка и исследование его системного эффекта,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оказываемого на экономику субъектов РФ.

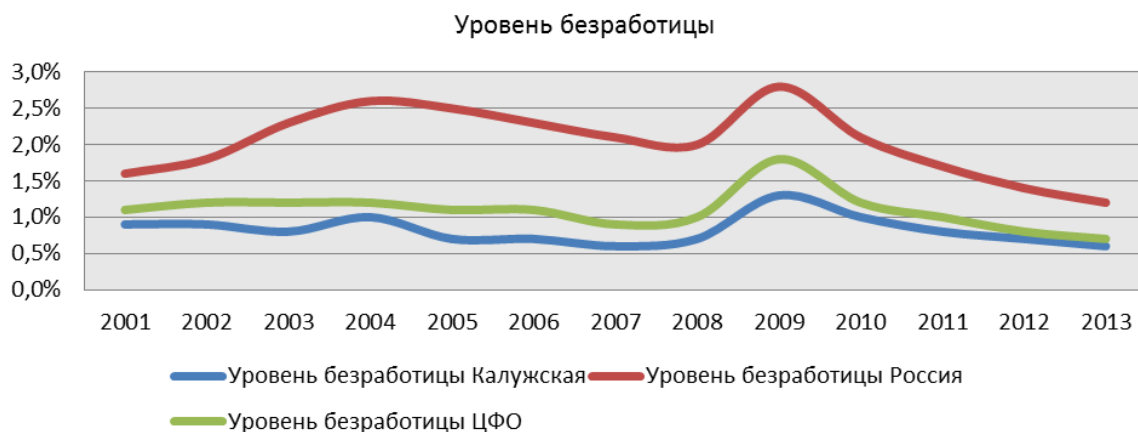


Рис. 4 Соотношение уровней безработицы в 2001-2013 гг.

Темп роста инвестиций, как и уровень безработицы, демонстрирует одинаковое поведение по всем трём рассматриваемым экономикам (рисунок 5). В 2009 году, в момент наибольшего гэтпа финансового цикла, наблюдался спад инвестиций, причём его величина схожа, несмотря на то, что до 2009 года уровень роста инвестиций Калужской области значительно опережал показатели ЦФО и РФ. Важной особенностью является и то, что после периода перегрева рынка ни в одной из рассматриваемых экономик рост инвестиций не вернулся на «докризисный» уровень.



Рис. 5 Соотношение темпов роста инвестиций по регионам в 2001-2013 гг.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, результаты анализа финансовых циклов Калужской области, Центрального Федерального Округа и РФ позволяют сделать следующие выводы:

Экономика ЦФО является наименее финансово стабильной из рассматриваемых.

В период «перегрева» рынка в 2009 году в ЦФО наблюдался рост среднедушевого дохода населения, однако в наступившей далее стадии спада финансового цикла рост данного показателя был наименьшим в рассматриваемых регионах

Калужская область, при наименьшем уровне максимального «перегрева» рынка имеет наибольший прирост безработицы в 2009 г., что свидетельствует о системном влиянии других экономик, спровоцировавших перегрев рынка.

Рассматриваемые экономики имеют падение прироста инвестиций в период наибольшего гэта, что свидетельствует о снижении доверия инвесторов при наблюдаемом «перегреве» рынка.

Литература:

1. Bank for international settlements - Basel Comitee of banking supervision - Basel III [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs/basel3.htm> (дата обращения: 20.05.2015)
2. Galati G., Moessner R. (2011). Macroprudential Policy — A Literature Review // BIS Working Papers. No 337. Pp. 4-25
3. Hanson, S., A. Kashyap and J. Stein (2010), “A macroprudential approach to financial regulation”, paper prepared for the Journal of Economic Perspectives. [Электронный ресурс]: <http://web.williams.edu/Economics/seminars/steinJEP.pdf> (дата обращения: 20.05.2015)
4. Бурцева Т.А., Замулин И.А. Финансовый цикл как предпосылка применения макропруденциальных инструментов в банковском секторе РФ. Вестник ГУУ, №2 / 2015, с.207-210.



КОУЧИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА БЕЗРАБОТНОГО

*Зверева Эмма Аркадиевна,
Кемеровский Государственный
Университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Проблема безработицы на сегодняшний день в нашей стране стоит остро. В помощь всем безработным есть государственные услуги и гарантии – возможности, которые появляются у каждого, кто встал на учёт в Центр занятости. Услуга есть, возможность есть, но проблема всё же остается нерешенной. Мы задались вопросом, что может помочь в её решении.

Оказание помощи клиенту в преодолении жизненных трудностей путём активизации его собственных сил является целью социальной работы. Технология коучинга предназначена для развития способностей человека посредством активизации внутренних ресурсов, для достижения целей в личной и профессиональной жизни. Коучинг как технология – это определенный набор техник (чаще – техник постановки "сильных" вопросов), которые позволяют подвести человека к адекватному решению, помочь принять ответственность за собственный выбор, переживания и действия [1].

Мы считаем, в определениях есть определённое сходство целей. И социальная работа, и коучинг стремятся решить проблему (достичь цели), причём важным является принятие ответственности клиентом за принятые решения и непосредственно умение самостоятельно их принимать. Таким образом, коучинг может быть средством в достижении целей социальной работы.

На наш взгляд, коучинг прекрасно подходит для решения проблем безработицы. Сам метод зародился в сфере управления и бизнеса, а значит, в нём изначально заложены ориентация на успех и знания о потребностях рынка, что очень важно именно при трудоустройстве. Коучинг не требует серьёзного вмешательства в личное пространство клиента. В беседах с коучем (личным тренером) не нужно делиться сокровенным, подробно рассказывать о своём внутреннем мире, хотя, конечно, большинство вопросов, задаваемых коучем, – это вопросы личного плана. Но поскольку человеческая личность многогранна,

то важно учитывать, что в человеке есть и личное, и социальное, и творческое начала, которые коучинг с одной стороны разделяет, с другой стороны должен учитывать взаимосвязь и нераздельность этих сфер [2]. Тем не менее, расспрашивать о детстве клиента, отношениях с близкими не есть цель коуча, главное – чётко определить цель, понять, как её добиться наиболее коротким и быстрым способом. И если коуч понимает, что проблема шире, то он, например, может перенаправить клиента к другому специалисту [2].

Хотелось бы отметить, что метод коучинга можно применять не только индивидуально с клиентом, но и в группе. Это делает его более компактным и экономичным. Кроме того, в коучинге не обязательно физическое присутствие клиента в одном помещении с коучем. Сессии коучинга могут проходить по телефону, скайпу, это может быть онлайн переписка [1]. При современном темпе жизни в больших городах (с большим трафиком) это очень удобно. При этом качество проводимых сессий не меняется. Клиент пытается определить через поставленные коучем вопросы о своих истинных желаниях и возможностях, о том, что у него уже есть, а что ещё нужно подтянуть, чтобы достигнуть цели – найти подходящую работу, беря на себя всю ответственность за все принимаемые решения (что особо актуально, когда речь идёт о гарантированных услугах, предоставляемых государством). Роль коуча заключается в том, чтобы помочь клиенту определиться с приоритетами и поддерживать в нём решимость добиться цели и ответственность за её достижение [3].

По закону, стоящим на учёте в центре занятости гражданам предлагаются различные тренинги и семинары, в том числе, например, и по самопрезентации. На наш взгляд, их можно успешно заменить (объединить) в сессии коучинга, которые будут включать в себя все необходимые сведения по поводу социально-психологических особенностей трудоустройства, но главное – помогут трезво оценить ситуацию, свои плюсы и минусы и уверенно идти к поставленной цели – поиску работы.

Встав на учёт в Центр занятости, у гражданина есть возможность получать пособие по безработице в течение 12 месяцев (первый период выплаты пособия по безработице) [4]. Однако затянувшейся безработица считается уже по истечении 3х месяцев, плюс – после 3х месяцев размер этого пособия начинает сокращаться. Таким образом, считается, что 3х месяцев вполне достаточно, чтобы найти себе (хотя бы и временную) подходящую работу. Дальнейшее затягивание поиска работы уже во вред, ибо специалист уже начинает терять свои профессиональные навыки, теряет коммуникативные навыки работы в коллективе, кроме того, неудачи в поиске работы приводят к неуверенности в себе, и таким образом негативная настройка уже сама по себе обеспечивает провал. Работодатели тоже знают обо всех последствиях затянувшейся

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

безработицы, поэтому с настороженностью рассматривают претендентов, неработавших более 3х месяцев.

И вот именно с этого момента, на наш взгляд, и следует предложить клиенту помощь коуча. Ведь есть люди, которые смогут решить вопрос занятости самостоятельно до 3х месяцев, а уже по истечении этого срока будет видно, кто нуждается в помощи специального тренера.

Актуальный открытый вопрос сегодня – кто, какие специалисты будут этим заниматься. Для России коучинг – новое явление. И хотя в нашей стране есть сообщества коучей, выпускается специализированный журнал, пока нет общей системы подготовки специалистов, не решён вопрос об их лицензировании. Однако можно с уверенностью утверждать, что за этим направлением будущее. За рубежом такие специалисты есть, и речь идёт о том, чтобы, перенимая их опыт, адаптировать его к российским условиям [2].

В дальнейшем на социально-психологических факультетах можно было бы ввести специальный курс по дисциплине «Коучинг», чтобы на выходе выпускники факультета могли применить элементы коучинга в сфере своей деятельности либо, после лицензирования, становились коучами, связывая свою жизнь непосредственно с этим направлением.

Литература:

1. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. / Спб.: «Норинт», 2001. - 1536.
2. Елинер, И.Г. Визуализация обучающих информационных систем [Текст] / И.Г. Елинер // Информационные технологии в профессиональном образовании, научной и библиотечно-информационной деятельности: сб. науч. ст. / науч. ред. и сост. В.В. Головин, Т.В. Ляшенко, А.В. Соколов. – СПб.: СПбГУКИ, 2008. – С. 83-87.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ОБРАЗ МАЛЬЧИШКИ – ПОДРОСТКА
В ПОВЕСТИ Б. И С. КОСТЮКОВСКИХ
«НАШ КОРАБЛЬ «НАДЕЖДА»**

*Золотухина Анастасия Владимировна,
МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва*

Секция: «Филология и лингвистика»

Братья Б.А. и С.А. Костюковские родились в семье кожевника. Борис Александрович окончил девятилетку, рано начал трудовую жизнь, был пионервожатым. С первых дней войны ушел добровольно в ряды Красной Армии, служил в Забайкалье, участвовал в войне с Японией, с 1943 был в должности военного писателя в газете «На боевом посту» и «Суворовский натиск». Именно из-за своей насыщенной биографии Б.А. Костюковский в своих произведениях большое внимание уделял жизни и судьбе детей, живущих в отдаленных уголках нашей родины: «Поездка к солнцу», «Зовут его Валерка». Его волнует события, влияющие на становление характера мальчишки-подростка, отношения между взрослыми и детьми.

О жизни и судьбе Семена Александровича мало сведений, однако известно, что он не был профессиональным писателем, в отличие от брата, кроме романа «Наш корабль «Надежда»» не издал больше ни одного произведения. Однако именно эта повесть, написанная в соавторстве двух братьев, является наиболее яркой и показательной с точки зрения глубины раскрытия характеров героев мальчишек-подростков.

Здесь перед нами предстают три главных героя: рассказчик – Юра, его брат-близнец Генка и их младший брат Витёк. Они живут с отцом: мама заболела и умерла (тенденция, зародившаяся еще в произведениях Ч. Диккенса и Ф. М. Достоевского), когда старшим братьям было по семь лет, а Витёк только родился. Несмотря на то, что мальчишки внешне похожи, характеры их совершенно различны. Юра описывает своего брата-близнеца следующим образом: «Мы с Генкой близнецы, и все говорят, что нас невозможно различить. Это потому, что мы одинакового роста, и глаза у нас одинаковые – серые, и волосы торчат ершом. А в остальном мы совсем не похожи». Генка – сильный характером, порою отчаянный мальчишка, Юра – его ангел-хранитель, который всегда выручает и

предостерегает брата от неверных поступков. Но в то же время Юра очень хочет быть похожим на брата, он поражается его отваге, храбрости и способности придумывать различные игры, часто Юре даже становится обидно на себя, что он, брат-близнец Генки, а придумать интересное занятие или игру не может.

Всех братьев сближает любовь к приключениям и путешествиям. Их отец – капитан корабля (после смерти жены он вынужден выйти в отставку), поэтому сыновья зовут его исключительно «Капитаном» и никогда папой. «Капитаном» его называла и покойная жена, поэтому в том, что мальчишки так называют отца, проявляется не только их уважение к его званию, но и тоска по матери, желание восполнить ее отсутствие хотя бы частично.

Всю жизнь проведя в море, Капитан настолько привык к плаваниям, что и дом свой он превращает в корабль и называет его «Надеждой» в честь любимой жены. Такой метод воспитания позволяет отцу, во-первых, приучать сыновей к дисциплине, во-вторых, поддерживать в них романтические порывы. Кроме того, Капитан практически не знает мальчишек, ведь до сих пор ими занималась мать, а теперь, когда они «сели на голову» тете Кате, отец вынужден взять все на себя, а единственно возможным методом воспитания представляется ему тот, которым он пользовался много лет: организация жизни корабельной команды. Каждый день один из трех братьев назначается дежурным, которого должны слушаться двое других. Таким образом, и для мальчишек, и для отца корабль «Надежда» становится не только местом воспитания, но и самореализации: за хорошее дежурство капитан хвалил и мог повысить в звании.

Братья любят и понимают своего отца. Он никогда их не наказывает и не кричит на них. Все свои эмоции: недовольство или радость – он может выразить глазами, и мальчишки с полуслова понимают его: «Своего Капитана мы любим. Он хоть и строгий, но справедливый. Мы его по глазам понимаем» [1: с.6]. Именно поэтому отец никогда не ругает сыновей: нет необходимости. Каждый из ребят хочет быть таким, как Капитан, но если Генка все повторяет за отцом: «Он мечтает стать моряком и больше ни о чем слышать не хочет... Генка во всем подражает Капитану и повторяет его слова с таким видом, будто это все он сам придумал» [1: с. 5], то Юра не хочет «обезьянничать». Ему не нравится слушаться брата, которого Капитан часто оставляет заглавного, но он четко соблюдает дисциплину и потому подчиняется «старшему» во всем. Витек же – еще совсем маленький мальчик, он не ходит в школу, и убеждений своих не имеет, но и он однажды отправляется в «самостоятельное плавание» и уезжает к тете Гале.

Характеры мальчишек совсем разные. Генка – веселый и непослушный мальчишка, постоянно придумывает разные игры, подшучивает над братьями. Он чаще всех не слушается отца и за это бывает наказан. В то же время он

консервативен: изменения, происходящие в семье с появлением Галины Николаевны, пугают его, он даже враждебен поначалу по отношению к ней. Вместе с тем Генка способен на героические поступки: в дождь и грозу он спускается по канату в квартиру, находящуюся этажом ниже, чтобы помочь соседке. Генка смел, а порою даже отчаян. Из-за его чрезмерной отваги он и себя подвергает смертельной опасности, и своего брата-близнеца. Генкина затея со строительством флота чуть было не обернулась трагедией: «Шлюпка под нами развалилась на две части, а нас с Генкой накрыло большой волной. Я не успел опомниться, как волна подтащила меня к берегу и снова поволокла, откатываясь, назад. Еще немного, и мне не хватило бы воздуха, столько я наглотался соленой воды. Мне удалось ухватиться за каменную глыбу и встать на ноги. Я оглянулся и не увидел Генку... Я снова бросился в воду и в это время увидел Генкину голову... Я попытался вынырнуть вместе с Генкой, но он, как камень, тянул меня вниз...» [1: 27]. Если не знать, что Юра и Генка – братья-близнецы, то по поведению Генки можно подумать, что он намного старше братьев. Чувствуя силу характера Генки и его отношение к братьям, и сам Капитан начинает воспринимать его как старшего сына, поэтому оставляет его вместо себя, когда сам покидает «Надежду». Возможно, это доверие капитана оправдано. Ведь, действительно, Генка понимает все лучше своих братьев. К примеру, он заранее знает, чем закончатся посещения тети Гали для них, поэтому и ведет себя с ней холодно, часто обижается, «надувается, как индюк».

Для Вити и Юры отец – непререкаемый авторитет, каждое его слово – закон. Если даже отец не прав, то Витя и Юра не могут его ни в чем упрекнуть, ничего сказать. Только Генка способен сказать все, что думает, Капитану. Если Витя и Юра боятся отца, даже стесняются его, то Генка укоряет его за нарушение дисциплины, когда тот приходит в нетрезвом виде, может поспорить с отцом, если не согласен с его решением: «– Снимите китель, товарищ Родин! – неожиданно потребовал Генка... – Снимите китель и ложитесь спать – еще строже потребовал Генка. – Больше вы никуда не пойдете!» [1: 93]. «Товарищем Родиным» звала Капитана и покойная жена, когда не одобряла его действий. Скорее всего, такой сильный характер Генка наследует не от отца, а от матери. Ведь именно она, будучи совсем юной и неопытной, смогла посмотреть в глаза Капитану так, что он позволил ей, женщине, работать у него на корабле.

Юра – брат-близнец Генки – гораздо спокойнее и послушнее брата, он на все имеет свое личное мнение, однако у него не такой сильный характер, как у Генки. А потому он нередко соглашается участвовать в его проказах, за что и бывает наказан. Он смысленнее брата: хорошо плавает, любит читать, но из-за того, что внешне они с братом очень похожи, взрослые не замечают и разницы в характерах близнецов, наказывая их почти всегда одинаково. Тетя Катя,

заботившаяся о мальчишках, пока их отец был в рейсе, охарактеризовала ребят следующим образом: «Витюша послушный, все время около меня, а с этими сладу нет. Большие уже стали, ничего им сказать нельзя. Убегают к морю, а я с ума схожу...» [1: 34]. Братья часто спорят и ругаются, потому что Юра во многом не соглашается с братом-близнецом, но Капитан никогда не вникает в суть их проблем. Так, увидев, что они дерутся, он наказывает обоим братьев, несмотря на то, что драку затеял Генка из-за того, что Юра не хотел его слушаться. Юра постоянно казнит себя за скромность и неумение начать разговор, вмешаться в ссору других людей. Он не может даже оправдаться перед отцом: ему не хватает Генкиной смелости.

Самый младший из братьев – Витек – самый послушный и тихий. В силу своего возраста, он еще не может повторять все шалости старших братьев, а потому он самый покладистый. Однако у Вити уже сформировался характер: он добрый и смелый, готов заступиться за братьев перед отцом, чтобы те избежали наказания за проступки.

Помимо главных героев в повести встречается множество второстепенных персонажей: Володя Кукушкин, Ирка. Первый – взрослый юноша, он является примером для подражания, оба брата: и Юра, и Генка, хотят быть похожими на него. Ведь Володя мастерски управляет катером, очень хорошо плавает, работает в море. Ирка – совсем иной тип подростка. Она следит за братьями-близнецами и часто рассказывает об их проделках, однако ее поведение обусловлено не подлостью характера или неумением общаться со сверстниками, а тем, что Юра и Генка однажды не приняли ее в игру, на что она и обиделась. Вообще Ирка – добрая девочка, она красиво поет, и Юра и Генка любят слушать ее концерты, однако им стыдно это делать открыто, поэтому им никак не удастся найти с ней общий язык. Истории жизни ни Ирки, ни Володи автор не описывает подробно, однако именно через них наиболее полно раскрываются характеры главных героев-мальчишек.

Очень важное место в повести занимает образ матери. Ни в одном произведении до этого нет столь подробного описания ее внешности, черт характера и судьбы. В произведениях писателей предшествующих столетий образ матери отходит на второй план (часто ребенок и вовсе лишен ее: она умирает при родах или сразу после рождения ребенка), поскольку авторов привлекают отношения мальчишки и его отца, который выступает сначала как сила, карающая за дурные поступки, а после как мудрый наставник, помощник.

Образ матери отчетливее начинает появляться только в произведениях второй половины XX века (В.П. Крапивин – «Самолет по имени Сережка»). В данной повести, несмотря на то, что мальчишки теряют мать, ее образ они хорошо запоминают, и Юра посвящает целую главу рассказам о ней. Главы, в которых

описано, как они жили, пока мама была в больнице, проникнуты тревогой и грустью. Когда Капитан все же сообщает печальное известие о смерти матери, мальчики воспринимают это стоически: Юра не рассказывает о том, как они плакали, переживали. Такое поведение братьев связано с тем, что мальчишки хотят быть настоящими мужчинами, как их отец, поэтому они, как и он, не показывают своей слабости.

Новая глава знаменует собой новую жизнь, которая теперь перед ними открывается. Скорее всего, это связано с тем, что мальчишка-подросток во второй половине XX века – это уже самостоятельная личность, способная скрывать свою слабость, чтобы не уронить чувства собственного достоинства. Безусловно, все трое мальчишек скучают по матери, им не хватает ее так же, как и Капитану, чьим «помощником» она была. По воспоминаниям Юры, мама была не строгой и справедливой. Она, как и Капитан, не ругала мальчиков и не применяла к ним жестоких телесных наказаний, у нее получалось все объяснить им словами. Но мать могла не только воспитывать сыновей, она направляла и самого Капитана. Стоило ей только обратиться к нему «товарищ Родин», и Капитан уже чувствовал, что поступил неправильно. Характер матери проявился еще в молодости, когда она устраивалась на работу к Капитану, а он ей отказал. «Вам не кажется, что произошло какое-то недоразумение?» А она смотрит на него и смело спрашивает: «Что вы имеете в виду?» – «Видите ли, – объяснил ей капитан, – я боюсь, что вам будет трудно, все-таки это теплоход, а не пионерский лагерь на воде». – «Благодарю вас за разъяснение, – ответила ему мама, – однако разрешите вас заверить, что знаю разницу между теплоходом и пионерским лагерем». Капитан рассердился пуще прежнего: «В таком случае считаю своим долгом предупредить вас, что буду писать рапорт с просьбой освободить меня от ваших услуг». – «Это ваше право, товарищ Родин», – ответила ему наша мама и так на него посмотрела, что он сразу поостыл» [1: 11]. Она проявила такую силу духа и стойкость, что не каждый мужчина смог бы повести себя также. Этой твердостью она и завладела доверием, а потом и сердцем Капитана.

Б. и С. Костюковские, пожалуй, первыми говорят о том, что роль матери несколько не меньше в жизни ребенка, чем роль отца. Детям необходимы оба родителя (этой же точки зрения придерживается В.П. Крапивин), только в этом случае они могут быть счастливы. Именно поэтому писатели вводят еще одну женщину, которая со временем заменит мальчишкам мать: Галину Николаевну. Врач по профессии, она добросердечна и умна. Ее отношение ко всем детям, в том числе и мальчишкам Капитана, напоминает заботу матери. И хотя поначалу не все мальчишки принимают ее (к примеру, Генка не хочет, чтобы она стала постоянным жителем корабля, а не его гостем), но все же своим терпением и заботой Галина Николаевна смогла завоевать их доверие и любовь.

Братья Костюковские, как и его предшественник В. П. Крапивин, считают, что ребенок, не имеющий полной семьи, абсолютно счастливым быть не может, поэтому даже Генка в конце концов соглашается на то, чтобы тетя Галя вошла в их семью. Безусловно, никто не сможет заменить настоящих родителей, но все-таки в доме должна быть и мужская, и женская рука.

Таким образом, мы наблюдаем сразу две тенденции: с одной стороны, писатели утверждают, что каждому ребенку необходимы оба родителя, поэтому и братья Родины хотят, чтобы отец женился, и Рома мечтает о свадьбе дяди Юры и мамы. Но, с другой стороны, авторы уводят героя-мальчишку из семьи, показывая его иную жизнь, скрытую от глаз родных. Это позволяет анализировать его самостоятельные поступки и индивидуальные черты характера, которые теперь нельзя списать на то или иное влияние родственников.

Теперь герой думает не только о себе, ему важны жизни других людей, он действует, исходя не только из своих интересов. Так, Рома («Самолет по имени Сережка» – В. П. Крапивин) думает о матери, старается сделать все от него зависящее ради ее счастья. Тимур («Тимур и его команда» А. П. Гайдар) заботится о целых семьях, из которых мужчина ушел на фронт. Братья Генка и Юра («Наш корабль «Надежда»» - Б. и С. Костюковские) и заботятся о своем младшем брате, который еще не ходит в школу, и стараются облегчить жизнь отца, помогая ему по хозяйству.

Для братьев Костюковских важным оказывается процесс становления характера подростка, который формируется под воздействием обстоятельств в большей степени, чем под влиянием взрослых. Так, смерть матери переворачивает мир мальчишек. Привыкшие к ее заботе и вниманию, теперь они вынуждены по большей части сами о себе заботиться, поэтому со временем они учатся и готовить, и прибираться по дому, становятся ответственнее (хотя здесь нельзя не отметить важную роль наставника-отца) и послушнее.

Безусловно, образ мальчишки эволюционирует со временем. Авторы XX века особое внимание уделяют образованности мальчишек, показывая их эрудицию и широкий кругозор. Среди братьев Родины самым образованным стоит считать Юру, который и рассказывает о событиях, произошедших в повести. Потому как его брат-близнец – Генка – больше любит участвовать в приключениях, чем читать о них, а Витек и вовсе плохо читает или совсем не умеет этого делать (он ведь еще дошкольник). Однако главным интересом детских авторов XX столетия остается психология ребенка, период взросления и становления характера. Подробно описываются испытания, так или иначе выпадающие на долю каждого мальчишки-подростка. Именно эти повороты судьбы и обстоятельства окончательно формируют личность мальчишки.

Безусловно, взрослые по-прежнему играют роль в жизни подростка.

Некоторое из них становятся образцом для подражания, другие – мудрыми наставниками и друзьями мальчишек, однако и в том, и в другом случае влияние взрослого на подростка уже не так велико, как было в произведениях авторов XIX века.

Литература:

1. Костюковские Б. и С. Наш корабль «Надежда» - М.: Детская литература, 1978.
2. Кузнецова Н.И., Мещерякова М.И. Рассказы об авторах ваших книг: справочник для учащихся средней школы – М., 1997.
3. Лупанова И.П. Полвека. Советская русская литература 1917-1967 –М.: Детская литература, 1969.
4. Мещерякова М. И. Русская детская, подростковая и юношеская проза второй половины XX в.: Проблемы поэтики – М.: Мегатрон, 1997.
5. Октябрьская О.С. Пути развития русской детской литературы XX века (1920-200-е гг.) – М.: МАКС Пресс, 2012.
6. Полозова Т. Д. Русская литература для детей – М., 2006.



НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ЛЕКСЕМЫ «COUNTRY»

*Зюзина Инга Александровна,
Поволжский государственный
университет сервиса, г. Тольятти*

Секция: «Филология и лингвистика»

По мнению большинства исследователей, словарная статья представляет собой самостоятельный тип текста, обладающий специфической структурой и содержанием. Н.А. Красавский справедливо отмечает, что словарная статья вербально фиксирует «алфавит идей», биографические данные того или иного понятия, мыслительных образований и, следовательно, в целом и историю развития человеческой цивилизации. Именно в словарных статьях в сжатом, концентрированном виде представлены результаты освоения носителями того или иного этноса объективного и субъективного мира [5, с.173]. На наш взгляд необходимость исследования словарных толкований объясняется тем, что в результате анализа словарной статьи можно получить как обширную лингвистическую, так и общекультурную информацию.

В данной статье представлен анализ словарных дефиниций лексической единицы «country» по данным авторитетных словарей современного английского языка (Longman Dictionary of English Language and Culture; Macmillan English Dictionary For Advanced Learner's; Cambridge Advanced Learner's Dictionary; Collins COBUILD English Language Dictionary; Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English language; The New Encyclopedia Britannica; Oxford Dictionary and Thesaurus of Current English и др.) с целью определения языкового наполнения и выявления национально-культурной специфики данной лексемы.

Анализ вышеуказанных лексикографических источников показал, что в семантическую структуру многозначной лексемы «country» в настоящий период, по нашим подсчетам, включается 14 лексико-семантических значений. При этом каждое значение прямо или опосредованно относится к основному номинативному значению данной лексемы, являясь результатом переосмысления:

- the area of land with definite boundaries (with reference to its physical or

geographical features) – географическая территория;

- *an area of land that is a nation, especially considered together with its population, political organization, industry* – страна / государство; политическая и экономическая территория; лингвокультурная территория;

- *a tract of land considered apart from geographical or political limits; region; district* – территория, район, округ;

- *the people of the country; the nation as a whole* – жители страны, (народо) население; нация;

- *a land of person's birth or citizenship* – страна происхождения (рождения), родина, отчизна;

- *the land outside cities and towns* – периферия, провинция, сельская местность, деревня;

- *land with a special nature or character* – земля (почва), отличающаяся каким-либо природным свойством;

- *land used for farming or left unused* – земля (почва), которую можно (не) возделывать;

- *the area of interest of affiliation* – сфера деятельности, область знаний;

- *the jury by which a defendant is tried* – суд присяжных;

- *the region of the ocean* – остановка в пути;

- *the part of a ship* – заход в порт;

- *cricket* – дальняя часть поля (в игре крикет);

- *music* – стиль «кантри».

В результате синтеза словарных дефиниций можно заключить, что исследуемая лексема «country» – полисемант, то есть предполагает наличие общих сем и семантических признаков, поддерживающих связь между семемами (предполагает наличие у слова нескольких значений, между которыми существует определенная семантическая связь, что и позволяет квалифицировать их как значения одного и того же слова.) В связи с этим представляется важным провести разграничение основных типов лексического значения слова «country» и установить ясную перспективу в семантической характеристике исследуемой единицы.

Существуют различные точки зрения на природу многозначности слова. По мнению М.В. Никитина, структура лексического значения слова включает два содержательных компонента: когнитивный и/или прагматический, причем большинство слов являются прагматически нейтральными – в их значении представлен лишь когнитивный компонент содержания [6, с.58]. Прагматический аспект лексического значения, отражающий отношение к объекту, включает экспрессивно-эмоциональную лексику и коннотации культурно-исторического и индивидуально психологического плана.

Центральным компонентом значения слова является его когнитивный компонент; прагматические факторы, существенные для уточнения лексического значения, вторичны по отношению к собственно когнитивному аспекту.

И.А. Стернин отмечает, что лексическое значение слова образуют денотативный, коннотативный, эмпирический и селективный макрокомпоненты значения. Денотативный макрокомпонент лексического значения, основной для большинства слов, есть предметно-понятийная или чисто понятийная информация, связанная с отражением внеязыковой реальности, объективной или субъективной. Коннотативный выражает отношение говорящего к предмету номинации в форме эмоции и оценки [7, с.38-45]. Различные типологии лексического значения предлагают Б.Н. Головин, Н.Д. Арутюнова, А.А. Уфимцева и другие.

Однако основой многочисленных работ в области лексической семантики является известная работа В.В. Виноградова, «Основные типы лексических значений слова» [2, с.162-189]. По принципу отношения к обозначаемому объекту ученый выделил в слове основное номинативное значение, минимально зависимое от лексико-грамматического окружения, и производное номинативное значение, образуемое в результате переноса или специализации основного, а также экспрессивно-стилистическое. На основании синтаксической обусловленности В.В. Виноградов различает значения свободные, фразеологически связанные и функционально (конструктивно) обусловленные.

Принимая за основу данную типологию, в рассмотренных словарях можно выделить следующие значения лексемы «country», образованные по типу:

номинативные (непосредственно направленные на предметы, явления, действия и качества действительности и отражающие их общественное понимание. Номинативное значение слова – опора и общественно осознанный фундамент всех других его значений и применений:

а) *the area of land with definite boundaries (with reference to its physical or geographical features;*

б) *an area of land that is a nation, especially considered together with its population, political organization, industry;*

в) *a tract of land considered apart from geographical or political limits; region; district;*

номинативно-производные (другие значения этого рода в слове не отрывающиеся от основного; зачастую уже, теснее и специализированнее, чем основное номинативное значение слова:

а) *the people of the country; the nation as a whole;*

б) *a land of person's birth or citizenship;*

в) *the land outside cities and towns;*

г) *land used for farming or left unused*;

д) *land with a special nature or character*;

экспрессивно-синонимические (фразеологически связанные значения употребления слов, лишенные глубокого и устойчивого понятийного центра. Значение этого рода – «рассеянное»: оно склонно дробиться на ряд оттенков, связанных с фразеологическими сочетаниями:

а) *the area of interest of affiliation*;

б) *the jury by which a defendant is tried*.

Обобщая результаты, представляется возможным говорить о том, что, во-первых, в разных лексикографических словарях количество приводимых в словарных статьях словозначений лексической единицы «country» и их последовательность может варьироваться; во-вторых, в качестве основного, прямого номинативного значения, составляющего **ядро** в структуре исследуемого слова (согласно проанализированным словарям) выступает «*an area of land that is a nation, especially considered together with its population, political organization, industry*». Формулировка ключевого номинативного слоя лексемы «country», на наш взгляд, действительно кажется наиболее общей и универсальной, так как служит основой семантической производности для остальных лексико-семантических вариантов, а также позволяет говорить о его глубине и выявляет три важнейших концептуальных признака:

- «*land*» – территория (в первую очередь географическая);

- «*nation*» – страна/государство (определяется как социально-политическая и экономическая территория);

- «*population*» – население.

Выделенные единицы, являются фундаментальными, повседневными понятиями, на которые опирается носитель данного языка в своей повседневной речевой деятельности. Именно в базовых единицах накапливаются и передаются наиболее ценные элементы опыта предшествующих поколений.

Таким образом, анализ словарных дефиниций лексической единицы «country» позволил наиболее полно эксплицировать лексическую представленность данного слова в английском языке и выявить его национально-культурную специфику.

Литература:

1. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999. С. 263-303.
2. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова// Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. С. 162-189.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3. Залевская А.А. Слово в лексиконе человека: Психолингвистическое исследование. – Воронеж: Из-во Воронежск. ун-та, 1990. – 205 с.
- 4 Карасик В.И. Культурные доминанты в языке // Языковая личность: культурные концепты. Волгоград; Архангельск. 1996. С. 3-16.
- 5 Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах: Монография. Волгоград: Перемена, 2001. – 495 с.
- 6 Никитин М.В. Лексическое значение слова. -М.,1983. –127 с.
- 7 Стернин И.А. Концепт и языковая семантика // Связи языковых единиц в системе и реализации: Когнитивный аспект. Вып. 2. Тамбов, 1999. С. 69-75.

**УПРАВЛЕНИЕ
ДЕНЕЖНЫМИ
ПОТОКАМИ**

*Ибрагимова Камилла Маратовна,
Казанский федеральный
Университет г. Казань*

Секция: «Экономика и финансы»

Рыночная экономика в Российской Федерации набирает всё большую силу. Вместе с ней набирает силу и конкуренция как основной механизм регулирования хозяйственного процесса.

На сегодняшний день, в условиях хозяйствования многим предприятиям необходимо самостоятельно выбирать стратегию и тактику своего развития. Самофинансирование предприятием своей деятельности стало задачей номер один.

Резко возрастающее значение финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, значительно увеличивает роль анализа их финансового состояния, наличия, размещения и использования денежных средств. Для обеспечения выживаемости предприятия в современных условиях, управленческому персоналу следует, прежде всего, уметь реально оценивать финансовое состояние, как своего предприятия, так и существующих потенциальных конкурентов. Конкурентоспособность предприятию на рынке может обеспечить только правильное управление движением финансовых ресурсов и капитала, находящихся в распоряжении предприятия.

В условиях конкуренции и нестабильной внешней среды следует оперативно реагировать на отклонения от нормальной деятельности предприятия. Управление денежными потоками это тот инструмент является тем инструментом, при помощи которого можно достичь желаемого результата деятельности предприятия - получения прибыли. Этими обстоятельствами обусловлен выбор темы исследования.

Одной из главных проблем российских предприятий является дефицит денежных средств для осуществления ими своей деятельности. Одной из причин данного дефицита является, как правило, низкая эффективность работы предприятия, высокие затраты на приобретение сырья и материалов,

неэффективное управление цепями поставок. Все вышеизложенное обусловило актуальность выбранной темы.

Движение денежных средств, получаемых и расходуемых предприятием в наличной и безналичной форме, в финансовом менеджменте называется денежными потоками.

Деятельность предприятия неразрывно связана с движением денежных средств. Хозяйственные операции, которые осуществляются предприятием, вызывают либо расходование денежных средств, либо их поступление. Постоянный процесс движения денежных средств во времени представляет собой денежный поток. Это понятие является агрегированным, включает в себя различные виды денежных потоков, обслуживающих хозяйственную деятельность. Рассмотрев классификацию денежных потоков фирмы по видам хозяйственной деятельности, в соответствии с международными стандартами учета подразделяются на операционный (основной), инвестиционный и финансовый денежный поток.

По операционной (текущей) деятельности — **ДП(ОД)**

Денежные выплаты поставщикам сырья и материалов сторонним исполнителям отдельных видов услуг, обеспечивающих операционную деятельность; заработной платы персоналу, занятому в операционном процессе, а также управляющему этим процессом; налоговые платежи предприятия в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды; другие выплаты, связанные с осуществлением операционного процесса. Отражают поступления международных денежных средств от покупателей продукции, от налоговых органов в порядке осуществления перерасчета излишне уплаченных сумм и некоторые другие платежи, которые предусмотрены стандартами учета.

По инвестиционной деятельности — **ДП(ИД)**

Платежи и поступления денежных средств, которые связаны с осуществлением реального и финансового инвестирования, продажей выбывающих основных средств и нематериальных активов, ротацией долгосрочных финансовых инструментов инвестиционного портфеля и другие аналогичные потоки денежных средств, которые обслуживают инвестиционную деятельность фирмы.

По финансовой деятельности — **ДП(ФД)**

Поступления и выплаты денежных средств, которые связаны с привлечением дополнительного акционерного или паевого капитала, получением долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов, выплатой в денежной форме дивидендов и процентов по вкладам собственников и некоторые другие финансовые потоки, которые связаны с осуществлением внешнего финансирования хозяйственной деятельности фирмы.

Расчет величины денежного потока

Сумма денежного потока предприятия представляет собой величину, равную:

$$\text{ЧДП} = \text{ЧДП(ОПД)} + \text{ЧДП(ИНД)} + \text{ЧДП(ФД)},$$

где ЧДП(ОПД) — размер чистого денежного потока по операционной деятельности; ЧДП(ИНД) — размер чистого денежного потока по инвестиционной деятельности; ЧДП(ФД) — размер чистого денежного потока по финансовой деятельности.

Так как основная деятельность предприятия является главным источником прибыли, то, очевидно, что основным источником денежных средств является ЧДП(ОПД).

Инвестиционная деятельность, как правило, связана в основном с временным оттоком денежных ресурсов, необходимых для приобретения оборудования, технологий и т.п. Наряду с этим по инвестиционной деятельности может быть и приток денежных средств за счет полученных дивидендов и процентов по долгосрочным ценным бумагам и др.

Чистый денежный поток по финансовой деятельности характеризует притоки и оттоки денежных средств, связанных с использованием внешнего финансирования. Финансовая деятельность должна способствовать увеличению денежных средств на предприятии для финансового обеспечения основной и инвестиционной деятельности.

Частой проблемой встречающейся в организациях является то, что по текущей деятельности чистый денежный поток отрицателен. Это свидетельство отрицательных тенденций развития организации и невозможности дальнейшего развития за счет собственных средств. Чистый отрицательный денежный поток по инвестиционной деятельности свидетельствует о том, что осуществляются значительные инвестиции во внеоборотные активы и, вероятно, расширяются производственные мощности предприятия. Чистый положительный денежный поток по финансовой деятельности свидетельствует о том, что организация финансирует свою деятельность за счет внешних источников.

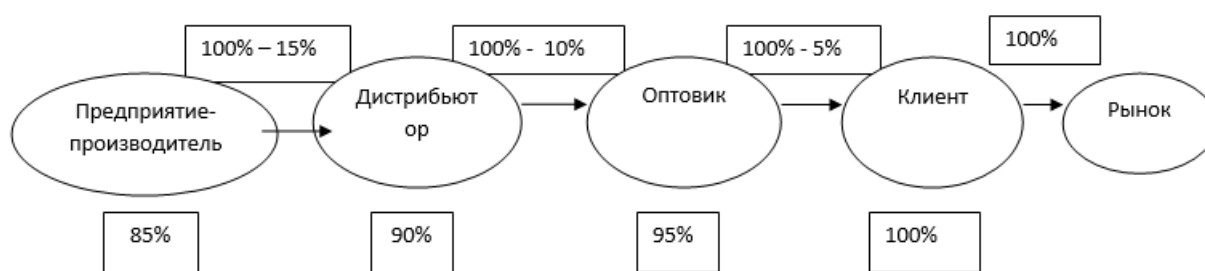
Одной из основных причин отрицательного денежного потока по операционной деятельности является высокая себестоимость закупочного сырья. Очень часто дельный вес импортного сырья в суммарных сырьевых затратах предприятия составляет высокую долю. Одним из предложенных мероприятий будет сокращение себестоимости продукции за счет частичной замены сырьевых ингредиентов импортного производства на более дешевое отечественное сырье с аналогичными качественными характеристиками.

Так же увеличить денежный поток по операционной деятельности можно за счет оптимизации цепей поставок продукции.

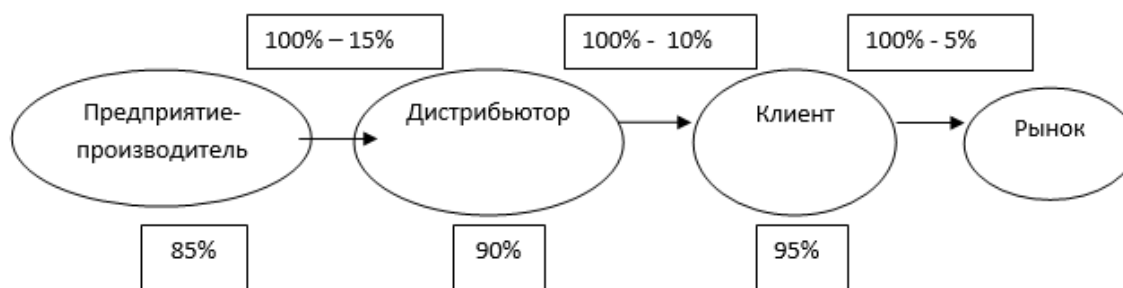
ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На предприятии механизм сбыта продукции выглядит следующим образом.

Изначально устанавливается базовая цена равная 100%, затем комбинат отгружает свою продукцию дистрибьютору со скидкой 15% , дистрибьютор в свою очередь продаёт продукцию оптовикам со скидкой 10% от базовой цены, а оптовики продают клиенту розничной торговли, со скидкой 5% от базовой цены и те в свою очередь выставляют продукцию на рынок по базовой цене.



Если из данной цепи исключить оптовика и дистрибьютору продавать продукцию напрямую розничному клиенту, то до конечного потребителя данная продукция дойдёт со скидкой 5% от базовой цены.



Сниженная цена положительным образом повлияет на спрос продукции, тем самым будет способствовать увеличению объемов продаж и соответственно увеличению поступлений денежных средств.

Литература:

1. Ефимова О.В. Финансовый анализ. / О.В. Ефимова - М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2002. - 528 с.
2. Ковалев А.И. Анализ финансового состояния предприятия. / А.И. Ковалев, В.П. Привалов. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2000. - 245 с.
3. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2000. - 420 с.



**ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
С.УРЕНО-КАРЛИНСКОЕ КАРСУНСКОГО
РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Идиятуллова Лилия Наильевна,
Ульяновский государственный университет
им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск*

Секция: «Краеведение»

Малая родина, милая сердцу земля, живёт в душе каждого человека. Её невозможно забыть, потому что здесь прошло наше детство, юность, здесь живут наши предки, именно они хранят нашу историю, которую не стоит забывать. В последние десятилетия XX века и в начале XXI вырос всеобщий интерес к истории своего края и своей страны. В связи с этим и была выбрана данная тема для исследования.

Данная тема весьма актуальна, в настоящее время правительством России проводится много специализированных программ по сохранению уникальных историко-культурных объектов России. Село Урено-Карлинское Карсунского района Ульяновской области обладает огромным туристическим потенциалом, на территории которого расположена Вознесенская церковь, построенная в конце XIX века, и историко-археологический памятник Карсунско-Симбирская засечная черта, заложенная Богданом Хитрово ещё в середине 17 века. Вышеизложенные факты, несомненно, подтверждают актуальность исследования.

Автором проведено этногеографическое исследование, собран большой краеведческий материал, было проведено интервьюирование старожилов.

История села уходит в глубь XVII века. Так, в 1649 году, в 25 верстах к северо-востоку от Карсуна появился город Уренск, где тогда и несколько позднее карлинские, холмогорские, яранские и из других мест служилые люди пеших и конных родов войск поселились «на вечное житье» с семьями. В первой половине 50-х годов того же века часть этих переведенцев перебазировались отсюда в окрестности. Там они, получив полевые и другие угодья, zaloжили новые селения. К тому времени и относится основание Урено-Карлинской слободы, ставшей потом селом. В одном из документов имеются такие строки «... межа карлинских переведенцев полковых казаков в земле: вниз по Белому

Уреню, по выше устья Большого Уреня, на берегу дубовый столб...на право земля карлинских казаков, а налево устюжанцев и холмогорцев...». В конце XVII века, когда казаков с семьями перевели «на вечное жильё» в город Азов, слобода именным царским указом была поименована владельческим селом. В конце XVIII века Урено-Карлинская слобода числилась за графом Христофором Сергеевичем Минихом, внуком знаменитого фельдмаршала императрицы Анны Иоановны. Позднее эти земли перешли к роду Исленьевых, потомков норвежского короля Гакона, племянник которого «из Варяг» прибыл в Киев на службу князю Ярославу Мудрому. В 1859 году в Урено-Карлинской слободе было 350 дворов, 2905 жителей; действовали волостное правление, сельское училище и почтовая станция. [6]

С середины XIX века село стало волостным, по выходным и праздникам около церкви в центре села был большой базар. Продавали сельскохозяйственную продукцию, изделия кустарного производства. Именно в это время зародилась в селе традиция кулачных боёв. Они проводились близ базарной площади ежегодно. Исключением являлись военные годы, когда в селе практически не осталось мужского населения, но как только жизнь вошла в мирное русло, традиция кулачных боёв вновь возродилась, а начиная с 60-х годов XX века, приобрела огромный размах. Но прошло более тридцати лет с тех пор, как кулачные бои в селе Урено-Карлинское прекратили своё существование. Традицию пытались возродить, понимали, что есть во всём этом нечто ценное. Но как-то не сложилось, не прижилось, но осталось частью нашей истории. [1]

Урено-Карлинское это Родина Героя Советского Союза *И.Т. Пименова* (1924 -1943).

Вал Симбирско-Карсунской засечной черты. Находится близь села, именно здесь в мае месяце 2009 года установлен памятный крест. Какова же история этого объекта: 17 век, 1635 год Московское правительство начинает строительство Белгородской укрепительной линии с целью защиты восточных и южных рубежей от набегов кочевников, и освоения новых земель, для продвижения своих границ далее на юг и восток. Продолжением Белгородской укрепительной линии явилась Карсунско-Симбирская засечная черта, которая представляла собой единую сложную систему оборонительных сооружений, искусно выполненных по всем правилам военно-инженерного дела. Новая оборонительная линия обеспечивала безопасность наш края. Ее строительство было поручено стольнику и воеводе города Темникова- Богдану Матвеевичу Хитрово (Рис.1). Карсунско-Симбирскую оборонительную линию строили от р. Волги до р. Урень, от р. Урень до р. Суры. [5] Симбирская линия проходила в основном по открытой местности, Карсунская же тянулась по лесам, здесь преобладала «валежная засека». Первоначальная ширина ее была сорок сажень,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

позже ее расширили до 100. Начиналась Карсунская засечная линия от Уренского городка и заканчивалась в Пензенской губернии. Известный археолог и краевед, председатель Симбирской Губернской Архивной Ученой комиссии В. Н. Поливанов (1845-1915гг.) в книге «Археологическая карта Симбирской губернии» [6] так описывает Карсунскую засечную линию: от Урено-Карлинской слободы, по левой стороне Московского почтового тракта, в недалеком расстоянии, проходил по направлению к р. Барышу и городу Карсуну, мимо деревни Песков, вал со рвом, известный под названием «Карсунской черты», составляющей продолжение Симбирской.

К настоящему времени многие участки черты утрачены. Остались лишь отдельные фрагменты вала общей протяженностью 55 км, почти в три раза меньше чем в 1884 году.



Рис. 1 Богдан Матвеевич Хитрово [9]

Останки Уренского городка. По черте перед валом, точно так же, как и по Симбирской черте, были построены на известном расстоянии один от другого укрепленные пункты - городки. Они имели четырехугольную форму, были обнесены со всех сторон валом, увенчанным деревянным частоколом, с башнями по углам. В нынешнем Корсунском уезде по Корсунской черте было семь таких городков: Уренский, Корсунский, Мало-Корсунский, Тальский, Аргашский, Городищенский и Сурский. В настоящее время близ села Урено-Карлинского на

Корсунской черте, почти на границе бывшего Карсунского уезда, находятся останки Уренского городка, имеющие форму продолговатого четырехугольника, длиною 51 сажень и шириною 26 сажень. [2]

Вознесенская церковь. В 1877 году прихожанами села Урено-Карлинская слобода, сельца Вознесенское (Горовка при реке Урень) и деревни Холмогорская слобода при реке Белый Урень построен каменный храм (Рис.2) с тремя престолами: главный - в честь Вознесения Господня и в приделах - один во имя Святителя и Чудотворца Николая, а другой - во имя Архистратига Божия Михаила. На кладбище были построены две деревянные часовни. [3]

Беседуя со старожилами села, мы узнали, что для ее строительства были наняты люди, но все равно строить ее помогали всем селом. Каждый хотел внести свою лепту в строительство церкви. Место выбирали долго, но все-таки решили поставить ее в центре села, рядом с часовенкой, на берегу речки. Церковь получилась красивая, просторная. Внутри пол был выложен мозаичной плиткой. Стены церкви были покрыты росписью, лики святых были прекрасны, казалось, что они смотрят только на тебя. Церковь была обнесена чугунной оградой, поставленной на каменные столбы.

Службы в церкви проводились вплоть до 1937 года. В конце 1937 или в начале 1938 года церковь закрыли. Священнослужителя выслали.

Примерно в 1938-1939 годах сняли купола. До войны и после войны долгое время в здании церкви был колхозный склад, здесь хранили зерно. В 1959 году здание церкви был перестроен под клуб. В 1982 году 4 декабря в здании клуба случился пожар. Пожар был очень сильный, сгорело все, остались одни стены, которые стоят до сих пор. [4]

Услышим ли мы когда-нибудь звон колоколов восстановленной церкви? Этот вопрос остается открытым до сих пор.



Рис. 2 Разрушенная Вознесенская церковь. Фото автора

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В настоящее время село Урено-Карлинское является административным центром муниципального образования «Урено-Карлинское сельское поселение», которое в свою очередь входит в состав муниципального образования «Карсунский район». Граничит с Сурским, Вешкаймским муниципальными районами, Вальдиватским сельским, Карсунским и Языковским городскими поселениями Карсунского района. По территории поселения проходит автомобильная трасса федерального значения Ульяновск-Саранск, удаленность центра поселения от ближайшей железнодорожной станции Чуфарово - 24 км (Рис. 3).

Выгодное географическое расположение с развитой цепью транспортных артерий и близкое расположение от экономически развитых районов республики Мордовия и Чувашия, обеспечивает инвестиционную привлекательность поселения. Кроме того, в поселении имеются природные ресурсы: щебень, песок, мел, глина, диатомиты, водные ресурсы которые можно использовать как сырьё для определенных видов производства или реализации.[4]



Рис. 3. Карсунский район [7]

Численность населения на 01.01.2013 г. - 1001 чел. Национальный состав: русские - 89,0%, чувашаи - 4,2%, татары - 2,0 %, мордва - 0,8%, прочие - 4,0% (Рис. 4).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На территории муниципального образования осуществляют свою деятельность школа, детский сад, ФАП, СДК.

Основным направлением экономической деятельности в первую очередь является развитие сферы услуг.

Дальнейшее развитие получило сельскохозяйственное производство.

Основное население села занимается производством животноводческой продукции (молоко, откорм КРС).[23]

Мы абсолютно уверены в том, что человек может быть по-настоящему, полностью счастлив только на своей родине, в том краю, где он родился и вырос, где живут его родные и близкие, его друзья. Что для человека является самым дорогим? Конечно же, это родители, дети, семья. Но эта трепетная любовь, чувство искренней привязанности к ним и выражается в слове «малая родина». Чувство любви к родной земле закладывается даже не в детстве - оно дано нам от рождения, впитано с молоком матери. Если мы искренне любим свою малую родину, то она отвечает нам тем же: родные места вселяют радость и успокоение в наши души, придают уверенность, вдохновляют на великие дела. А изучение истории родного края всё больше нас питает теми чувствами, которые пережила наша малая родина за всю историю своего существования.

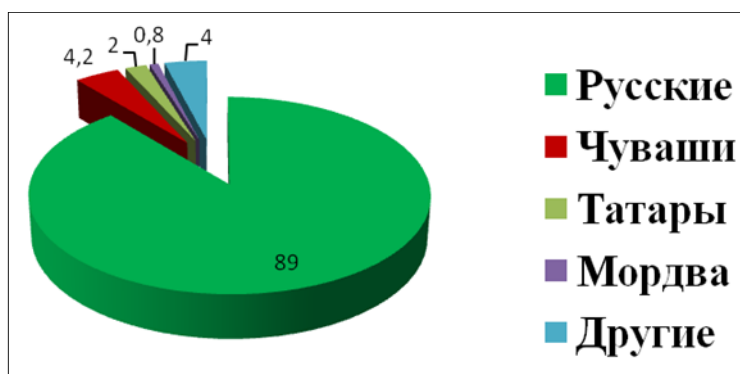


Рис. 4 Этнический состав населения Урено-Карлинского сельского поселения.
Составлено автором по источнику: [8]

Литература:

1. Анисимова Е.Ю., Идиатуллов А.К., Канцера И.Е. Этнические взаимодействия в поликультурных регионах России: материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 11 сентября 2014 года. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2014 - 134 с.
2. Баженов Н. Статистическое описание соборов, монастырей, приходских и домовых церквей Симбирской епархии по данным 1900 года. - Симбирск: Типо-

литография А.А. Токарева, 1903. - 98 с.

3. Баранов А.А., Лобина Н.В. Географическое краеведение Ульяновской области. - Ульяновск: Корпорации технологий продвижения, 2002. - 238 с.

4. Красовский В. Э. Прошлое города Карсуна: Краткий исторический очерк-Симбирск, 1903. - 127 с.

5. Самсонов Ю.Г. Карсунская земля: ростки и корни. - Ульяновск, 2005. - 388 с.

6. Поливанов В.Н. Археологическая карта Симбирской губернии - Симбирск, 1900. - 105 с.

7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mp.ulgov.com> (Карсунский район)

8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://urkarl.ru> (О Урено-Карлинском поселении)

9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ulpressa.ru> (Симбирско-Карсунская засечная черта)



**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

*Икрамов Алмаз Каиргельдыулы,
Научный руководитель: к.э.н. Сапарбаева С.С.
АО «Казахский агротехнический
университет им. С. Сейфуллина», г. Астана*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»

В современных условиях активного реформирования казахстанской экономики, возникла обоснованная необходимость активного развития сектора предпринимательской деятельности. В условиях недостаточности чистой прибыли, сложностей процесса кредитования, недостаточного количества внешних инвестиций именно амортизационные отчисления являются базовым и наиболее устойчивым источником финансовых ресурсов организации, а их максимизация без каких-либо дополнительных затрат - одна из основных задач практически каждого производственного предприятия. В то же время практически все исследователи едины во мнении, что вопрос о механизме реализации амортизационной политики, дающем наибольший эффект от ее применения в конкретных условиях институциональной внешней и внутренней среды предприятия, однозначно не решен.

Амортизационная политика - составная часть общей политики формирования собственных финансовых ресурсов, заключающаяся в управлении амортизационными отчислениями от используемых основных фондов и нематериальных активов с целью их реинвестирования в производственную деятельность.

Как отмечает Легостаева А.А. амортизационная политика, как любая другая, имеет свою стратегию и тактику. Ее стратегия соединяет в себе цели и методы долгосрочного характера и направлена на ликвидацию причин, породивших недостатки в процессе возмещения и воспроизводства основного капитала. Цель амортизационной стратегии заключается в том, чтобы изменить темпы и направления инвестиционного процесса в экономике и вывести ее на траекторию долгосрочного экономического роста. В том случае, когда процесс воспроизводства основного капитала неадекватен требованиям действующих технологических укладов, возникает необходимость реализовывать тактический

потенциал амортизационной политики. Тактические цели и методы образуют материальную базу для формирования стратегии, реализуясь прежде всего, как источник ее финансирования, что обусловлено краткосрочным характером их проявления, также направленным на ликвидацию негативных последствий реформ [1].

Пьянов А.С. [2] показывает, что возможности оптимизации амортизационной политики могли быть шире, если адаптировать к практике применяемые за рубежом методы амортизации. Основными из них являются: линейный (пропорциональный), регрессивный, предусматривающий регрессивное начисление «амортизации» не равными долями, а ежегодно уменьшающимися на определенный процент, и кумулятивный метод, предусматривающий списание балансовой стоимости с ежегодным уменьшением, как при регрессивном. Нелинейные методы позволяют за первую половину нормативного срока службы списывать более 70% первоначальной балансовой стоимости.

Амортизационная политика организации предусматривает следующие моменты, которые способствуют повышению эффективности работы:

- определение размера и сроков использования для объектов по которым начисляется амортизация;

- точно определить общую выгоду от приобретения активов. При принятии правильного решения это будет весьма существенный приток капитала в будущем;

- определить методы расчета выплат по амортизации. Будет ли это единовременный разовый платеж, либо это будут ежемесячные отчисления;

- своевременная переоценка активов.

Основными задачами амортизационной политики предприятия являются:

- правильная оценка и справедливая переоценка объекта амортизации;

- правильное определение сроков полезного использования объектов основных средств и нематериальных активов;

- выбор наиболее подходящего метода начисления амортизации;

- обеспечение целевого использования амортизационных отчислений;

- контроль за недопущением физического и морального износа объектов по которым начисляется амортизация;

- поиск наиболее оптимальных форм воспроизводства основных средств;

- оптимизация налоговых платежей предприятия. Так как амортизация рассматривается в качестве способа накопления источника простого воспроизводства амортизируемого имущества.

Амортизационная политика сохраняет свою важную роль в обеспечении производственного процесса в условиях рыночной экономики для предприятий и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

организаций всех форм собственности и размеров. Финансирование обновления материально-технической базы организаций осуществляется в зависимости от различных факторов, среди которых ведущую роль играют: положения государственной амортизационной политики; степень износа активов предприятия; особенности оборудования и технологий, используемых при производстве продукции (работ, услуг).

Литература:

1. Легостаева А.А. Особенности амортизационной политики в условиях рыночной экономики. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Караганда, 2008.
2. Пьянов А.С. Амортизационная политика развитых стран [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/301/93646.php>



РАЗЛИЧИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ СССР И РОССИИ

*Исхакова Резеда Хайдаровна,
Елабужский институт Казанского
(Приволжского) Федерального
Университета, г. Елабуга*

Секция: «География»

За последние десятилетия Россия пережила несколько этапов уменьшения своего геополитического пространства.

Первый этап завершился в 1989-1991 гг., когда Россия, являвшаяся ядром Советского Союза, утратила свои внешние сферы влияния в виде стран Варшавского договора и СЭВ. Роспуск этих организаций, объединение Германии и последовавший за этим вывод российских войск означали уход из Восточной Европы. Лишь позднее, когда начался процесс расширения НАТО на бывшие страны Варшавского договора, эти события были осознаны как серьезное стратегическое поражение России.

Второй этап пришелся на 1991-1992 гг., когда произошел распад Советского Союза [7, с. 21].

Третий этап утраты геополитических позиций России начался с 1992 года и продолжался по 1999 год. На этот период времени пришлось усиление сепаратистских настроений в отдельных российских регионах. Наиболее острую форму эта тенденция приобрела в Чеченской республике, территория которой в течение длительного времени не контролировалась Российской Федерацией.

На западной границе до распада СССР имелось 25 железнодорожных переходов, современная же Россия располагает всего одним - из Калининградской области в Польшу. Главные перевалочные железнодорожные узлы находятся на территории Белоруссии, Украины и Молдовы.

Пространственно-географическое сужение за счет Балтийского побережья, Причерноморья, Крыма вернули Россию, как отмечают геополитики, к «допетровским временам». Данные территории обеспечивали широкий выход бывшего СССР во внешний мир. В новых условиях Россия на северо-западе и юге не сохранила прежнего контроля над ключевыми пространствами.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Со стороны новых геополитических субъектов - Балтийских стран - наблюдалось ужесточение своих позиций, вплоть до территориальных претензий; по ряду моментов нарастал российско-украинский конфликт; заявил о себе сложный узел противоречий Молдавия - Приднестровье. В начале 1990-х гг. на территории бывшего СССР было зафиксировано 180 территориально-этнических споров[4, с. 247].

Обеспечение процессов формирования государственности России и защиты ее территориальной целостности считается приоритетной в области внешней политики. В настоящее время наступил период геополитического усиления страны. Негативные тенденции предыдущих этапов во многом переломлены и по ряду направлений произошли заметные положительные сдвиги. Практически восстановлен контроль над территорией Чечни. Начался процесс усиления геополитического влияния России на пространстве бывших республик СССР. Укрепляются связи с бывшими советскими союзниками и активно приобретаются новые.

В этой ситуации все более важным становится необходимость систематизированного осмысления происходящих перемен, соотнесения их с реальным историческим опытом российской государственности и формулирования на этой основе наиболее приемлемого для нашей страны направления ее дальнейшего развития.

Особенностями геополитического положения России являются огромные размеры территории на 60-70% покрытой вечной мерзлотой, затрудненность доступа внутренних регионов к открытым океанам, расположение на стыке разных культурных миров и цивилизаций.

До распада СССР Россия имела свободный доступ практически ко всем видам минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсам, обеспечивая самодостаточный характер экономики. В настоящее время Российская Федерация лишилась доступа к 30-40% основных видов минерального сырья. Из-за нарушения межотраслевого баланса и недостатков государственного регулирования цены на отдельные виды ресурсов стали превышать мировые, что сделало их добычу нерентабельной [2, с. 94].

Характерной особенностью России является неравномерность освоения ее территории. Процесс организации территориального управления всегда отличала неполная вовлеченность, содержащий серьезные диспропорции. Подобная несбалансированность все более пагубно сказывается на возможности России сохранять контроль и эффективно управлять своей территорией. Особенно ослаблена эффективность управления в малоосвоенных и быстро деградирующих регионах Крайнего Севера и Сибири. Практически вся территория бывшего Советского Союза стала местом экономической,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

информационной и культурно-конфессиональной экспансии многих государств, что существенно уменьшило возможности влияния России на данной территории. Еще одной специфической тенденцией развития России является неизбежный, хотя и запоздалый по сравнению с другими странами переход к более полному освоению потенциальных ресурсов развития. Особенности географического положения России - обширные свободные или малонаселенные земли - позволяли очень долго расширять геополитическое пространство страны путем свободного расселения и колонизации занимаемых земель.

Лишь в прошлом веке подобные экстенсивные методы развития стали терять эффективность, приводя все чаще к неудачам. Исчерпав возможности расширения своего геополитического пространства путем присоединения все новых периферийных территорий, страна начала предпринимать первые серьезные попытки в корне изменить свое отношение к имеющимся ресурсам, использовать их более полно.

В концепции национальной безопасности ставится вопрос об угрозе размывания единого правового и экономического пространства страны из-за принятия субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов, противоречащих Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству. Это провоцирует усиление напряженности во взаимоотношениях регионов и центра, представляя собой явную угрозу федеративному устройству Российской Федерации.

Основной национальной интерес страны в мире заключается не столько в определении, какое из стратегических направлений развития является приоритетным, а в том, чтобы нормализовать, сбалансировать, повысить эффективность территориального управления таким образом, чтобы обеспечить условия для долгосрочного, стабильного, устойчивого развития.

В условиях переживаемого страной кризиса очень непросто определить на длительную перспективу то место в общей совокупности мировых ресурсов развития, которое должно принадлежать России. Можно лишь предполагать, какой будет совокупность российских ресурсов в будущем, восстанавливая процесс эволюции страны и продолжая обозначившуюся таким образом линию развития.

Место любого государства в мире определяется не только той совокупностью ресурсов, которыми оно располагает на данный момент, но и принятыми в этом государстве способами и методами управления ресурсами и теми стратегическими целями, которые ставит перед собой государство. Следует учитывать, что страна не может в корне менять сложившиеся модели территориального управления, необходимо соблюдать их определенную особенность.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Традиционно опорой геополитической мощи России были хорошо освоенные центральные районы страны с их относительно хорошо развитой инфраструктурой энергетики, связи и транспорта и достаточно однородным русским населением. Эта часть территории вносила наибольший вклад в обеспечение военной безопасности государства, так как здесь сосредоточивались главная группировка вооруженных сил, основная масса призывных ресурсов и основной военно-промышленный потенциал страны.

Вместе с тем, до последнего времени в рамках контролируемого Россией пространства сохранялись обширные периферийные территории, ресурсы которых так и оставались не введенными в оборот, да и сама центральная власть часто имела здесь только формальное влияние.

В СССР межреспубликанский вывоз составлял более 80% общего суммарного вывоза из союзных республик, а весь межреспубликанский оборот в суммарном внешнеторговом обороте - 69%. В начале 90-х гг. товарооборот между странами СНГ достигал 21% их суммарного ВВП, в то время как в странах Европейского Сообщества - 14% [7, с. 23].

Таким образом, своей экономической и оборонной мощью СССР обеспечивал баланс сил в мире. Не менее важно и то, что в основе своей идеологии СССР представлял ценности гуманизма и духовности. Не случайно советская культура, искусство и наука десятилетиями занимали лидирующие позиции в мире и создавали ту интеллектуальную планку, соответствовать которой хотели и деятели западной культуры.

Россия стала преемницей СССР, и вследствие политического и экономического кризиса 90-ых годов XX века, ослабла, в стране начался регресс. С трудом власти удалось стабилизировать положение страны, и раскрутить маховик развития России.

Литература:

1. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – Спб.: БГТУ, 2003. – 312 с.
2. Карякин В.В. Геополитика третьей волны: трансформация мира в эпоху Постмодерна. М.: Юрайт, 2013. – 134 с.
3. Козырев Г.И. Политология. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 367 с.
4. Маринченко А.В. Геополитика. – М.: Инфра, 2009. – 429 с.
5. Михайлова В. А. Геополитика. – М.: РАГС, 2007. – 367 с.
6. Перевалов В.Д. Политология. – М.: НОРМА, 2009. – 511 с.
7. Стариков Н. Геополитика. – М.: Питер, 2014. – 29 с.



OHT

Общество Науки и Творчества

ELUCIDATION OF THE PRINCIPLES OF BORROWING COSTS IN COMPLIANCE WITH IAS 23 “BORROWING COSTS”

*Kadyrova Madina Khamilzhanovna,
Research Supervisor: S.S. Saparbayeva,
S. Seifullin Kazakh Agro Technical
University, Astana city*

Section: «Accounting and audit»

Actually, intensive economic growth places serious demands on the search of additional funding sources. Their function may be fulfilled by various forms of attraction of share and debt capital. The main types of debt capital are borrowings.

The timeliness of this article is that enterprises of all forms of ownership increasingly, without prejudice, feel a need of borrowing funds in order to carry out their activities and to generate profit. The issues, related to recognition of financial expenditures as the costs, are under consideration of IAS 23. These costs include borrowings on acquisition, construction or formation of the asset, meeting certain requirements, which are included in the prime cost of such assets. Other borrowing costs are recognized as expenses.

Consequently, the aim of the standard involves the method of definition of accounting treatment of borrowing costs in the financial statements.

Let us consider the fundamental concepts of IAS 23:

1. Borrowing costs are interest and other costs, incurred by a company due to borrowing of funds. They, particularly, cover interests on bank borrowings (short-term and long-term, and overdraft loans).

2. Depreciation of rebates (discounts) and premiums associated with borrowings. For example, a company has issued bonded loans for the office space development. In such a case the bond price upon their placement was 107% of rate, i.e. borrowing was placed at a premium. The obtained share premium in the amount of 7% will be written off to profits step-by-step, reducing the borrowing costs (e.g. by a straight-line method). The writing-off term will be coinciding with the maturity of bonds.

3. Exchange rate differences, arising from borrowings, which are available in foreign currency to the extent they correct interest costs.

4. Costs on financial lease, reflected in the financial statements in accordance with IAS 17 “Lease”.

Qualified assets are such assets, which preparation for the intended utilization or sale requires significant amount of time. In the capacity of the specified assets there may be used stocks, construction under progress, fixed capital or investment property. The examples of qualified assets are:

- stocks, requiring significant amount of time to bring them into a marketable state;
- acquisition of office premises, which shall be let out in lease after repairs.

Non-qualified assets are:

- stocks that are constantly manufactured in large quantities, repeatedly and which preparation for sale avoids the need for significant amount of time;
- assets that are ready for sale or utilization as intended for the moment of their acquisition.

In order to capitalize interest for qualified assets, a company shall identify the type of borrowing, which is used for funding the qualified asset formation.

Borrowings, intended for these purposes, are divided into two types:

- special borrowings are the borrowings, drawn on only for funding of the qualified asset formation;
- general-purpose borrowings are the borrowings, drawn on by a company for general purposes, however actually used in whole or in part for funding of the qualified asset formation. [1]

In compliance with IAS 23, the Company is entitled to choose the main or alternative form of calculation of costs on the borrowings. According to the main form, borrowing costs are recognized only as the costs of the period when they were produced.

According to the alternative form, borrowing costs are recognized as the costs of the period, when they were produced, excluding the borrowing costs, directly associated with acquisition, construction or formation of the qualified asset. The mentioned assets are capitalized by means of inclusion into the original cost of the assets. Capitalization shall be carried out subject to receipt by the Company, in the future, of economic benefits from the assets utilization and in the event of possibility of reliable measurement of the cost value.

The accounting method determines the record of borrowing costs in the Company's financial statements and has a great influence on the financial result. Therefore, the alternative form shall be chosen for profit maximization. It should be pointed out that this form is much labor-intensive as it is associated with identification of capitalized costs and, consequently, requires operational excellence of the company's staff. Also, it is necessary to carry out constant monitoring to ensure that the balance value of each qualified asset does not exceed its replacement value.

The borrowing costs, directly associated with acquisition, construction and

formation of the qualified asset are those costs, which could be avoided in case, if the company did not incur charges for the appropriate asset. If borrowed funds are drawn on exclusively with the purpose of acquiring the mentioned asset, then the considered costs may be clearly determined.

Sometimes it is hard enough to define the instant connection between the assets and financial expenses for its formation. Such situation may occur in case of:

- centralized coordination of financial activities, related to attraction of credit resources;

- differences in interest rates of a number of debt obligations, used by companies inside a group;

- utilization of borrowings, nominated in foreign currencies, if the group of companies is operating under conditions of high inflation.

In all specified cases determination of costs on borrowings, directly associated with the acquisition of each qualified asset, requires a subjective evaluation, which represents itself an assumption of the appropriate specialist.

Correct and objective recording of capitalized borrowing costs in the financial statements is closely connected to determination of the period and rate of costs' capitalization.

In order to determine a period of capitalization it is required to specify the beginning and cease points of capitalization, as well as the period of its suspension.

The overall cost capitalization period (OCP) may be calculated according to the following formula:

$$OCP = CCP - CBP - CSP,$$

Where the CCP is the Capitalization Cease Point,

The CBP is the Capitalization Beginning Point,

and the CSP is the Capitalization Suspension Period.

In case of utilization by the Company of multiple sources of borrowing funds' attraction in the course of the asset formation it is advisable to calculate a capitalization period for each of them during each reporting period. [2]

Beginning of capitalization. Capitalization of costs on utilization of borrowed funds as a part of the initial cost of the qualified asset begins in the following circumstances:

1. Occurrence of costs for the mentioned asset. For example, for the purpose of the manufacturing unit construction there is purchased a land plot, and simultaneously there are submitted documents to obtain permission (on designing) of authorized bodies.

2. Occurrence of costs for the borrowed funds. Herewith, such costs shall be denominated in cash payments, transfers of other assets and recognition of interest obligations.

3. Commencement of operations, necessary for preparation of the asset for the intended utilization or sale. This activity covers the procedure of physical formation of the asset itself or technical and administrative works, which precede the beginning of its formation. Such operation, particularly, provides for the activities on obtainment of appropriate permissions, required for the commencement of construction. For example, borrowing costs, incurred within the period of carrying out land survey works for construction, are capitalized during the period of conduction of the specified works. However, these costs incurred at the time when the land plot, previously purchased for the subsequent construction, remained in possession of the Company without performance of any preliminary works thereon, cannot be capitalized and considered as the costs of the appropriate period.

Suspension of capitalization of costs takes place at the moment, when in the course of the extended period there is suspended the activity, related to preparation of the asset for intended utilization or sale, particularly, when there are facilities under construction. Such costs are not subject to capitalization. As a rule, capitalization shall not be suspended in case when a temporary delay is inherently associated with the asset preparation procedure. For instance, a seasonal high water level impedes the conduction of construction and assembly works at the construction of a dam. This phenomenon is typical for a specific geographical area during the construction period. It also does not stop in the period of conduction of important technical and administrative works. It appears that the specified period shall be designated with regard to each qualified asset (a group of uniform assets) individually based on assumptions of the specialist.

Cease of capitalization. Capitalization of borrowing costs shall be ceased upon completion of almost all operations, necessary for preparation of the qualified asset for intended utilization or sale. As a rule, the object is deemed ready for the specified utilization or sale at the moment of completion of its physical construction. In such a case, the routine administrative work may continue for some time, for example, when it is necessary to make minor improvements, resulting from demands of a Buyer (Customer). [3]

If the asset formation is carried out by parts and each part may be used separately at the time, when the rest parts' formation is continuing, capitalization of borrowing costs shall be continued upon completion (generally) of the overall operation, required for preparation of that part of the asset for the intended utilization or sale.

Borrowing costs, which are recognized after cease of capitalization, shall be included in the costs of the current reporting period and are subject to recording in the

Company's Profit and loss statement. With regard to the abovementioned there is disclosed the following information:

- the fact of application the alternative form of accounting;
- the amount of borrowing costs, capitalized during the period;
- capitalization rate, applied for determination of the amount of borrowing costs, which meet the capitalization criteria.

The structure and general provisions of IAS 23 "Borrowing costs" are shown in the following table.

Table 1

The structure and general provisions of IAS 23 "Borrowing costs"

<p style="text-align: center;">Definition</p> <p>Borrowing costs: Interest expenses, based on the effective interest rate; Financial expenses on financial lease (IAS 17 "Lease") Exchange rate differences for loans in foreign currencies</p>	<p style="text-align: center;">Definition</p> <p>Qualified asset is the asset, which preparation for the intended utilization or sale requires significant amount of time</p>	<p style="text-align: center;">Principal idea of the Standard</p> <p>Borrowing costs that directly associated with the qualified asset formation shall be capitalized in the structure of the prime cost of this asset; Costs on other items are recognized as the costs for the period, when they were incurred.</p>
<p style="text-align: center;">Determination</p> <p>Capitalization rate is a weighted average value of borrowing costs, which were not paid during the period (excluding special borrowings)</p>	<p>IAS 23 "Borrowing costs"</p>	<p style="text-align: center;">Terms of the beginning and cease of capitalization</p> <p>Capitalization % begins when (all conditions) there are: Incurred expenditures on assets; Incurred expenditures on borrowings; Performed operations on preparation of the asset for utilization or sale. Capitalization % suspends for an extended period, when the asset development is suspended. Capitalization % ceases upon completion of almost all operations on preparation of the asset.</p>
<p>General-purpose borrowings (drawn on for general purposes) Test for utilization of the borrowing for the qualified asset: Borrowing's attraction could be avoided in case of the qualified asset's non-formation. Capitalized borrowing costs= capitalization rate x costs for the asset (not exceeding actual costs for the borrowing)</p>		<p>Special borrowings (only for funding the qualified asset) All borrowing costs net of the investment profit are subject to capitalization in the structure of the qualified asset.</p>

If application of this standard initiates a change of the accounting policy, the Company shall apply the standard to the borrowing costs that relate to the assets, meeting certain requirements, which commencement of capitalization coincides with the date of entry into effect or takes place after such date.

However, the Company may designate any date prior to the date of entry into effect and to apply this standard to the borrowing costs that relate to all assets, meeting certain requirements which commencement of capitalization coincides with the date of entry into effect or takes place after such date.

As well, when considering the matters of borrowings' accounting, it should be appreciated that this standard is associated with such IAS, as IAS 17 "Lease", IAS 39 "Financial instruments recognition and measurement", IAS 20 "Accounting for Government Grants and Disclosure of Government Assistance", IAS 29 "Financial reporting in hyperinflationary economics".[4]

Consequently, according to the IAS the Company has a great freedom of choice with regard to attraction of debt financing, as IAS 23 "Borrowing costs" stipulates two accounting forms, as main and alternative. Selection of the borrowing costs' accounting method has a significant effect on financial state and financial performance of the Company, indicated in the statements.

References:

1. The Law "On Accounting and Financial Reporting" No.234-III/(Sh) dated February 28, 2007.
2. L.P. Fomicheva. "Accounting of loans and credit lines". // Innovation in Accounting and Statements. – No.8, 2010, p. 18-27.
3. Y.A. Bilyk "Accounting of loans and credit lines in 2009" // Accounting Consultant. – No.4, 2009, p. 37-47.
4. Financial accounting: textbook for higher education institutions / Under the editorship of Prof. Y.A. Babayev – M.: College textbook, 2011, p. 525.



АНАЛИЗ ОАО «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ» И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ

*Казанцева Арина Алексеевна,
Научный руководитель - А.Б. Киселев,
Кузбасский государственный
технический университет
им. Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово*

Секция: «Финансы»

Официально днем рождения компании «Кузбассразрезуголь» является 19 мая 1964 года, когда в соответствии с распоряжением Совета министров РСФСР в Кемеровской области был основан специализированный комбинат «Кузбасскарьеруголь». Под единым руководством оказалась сосредоточена вся открытая угледобыча в бассейне - в состав комбината тогда вошли все 13 действующих в Кемеровской области угольных карьеров, несколько строящихся и ряд вспомогательных предприятий и организаций с общей численностью трудящихся около 14 тысяч человек. Открытым способом в Кузбассе добывалось всего 18 млн 715 тыс. тонн. [1]

В 2006 году Компания перешла под управление ООО «УГМК-Холдинг», которому были переданы функции единоличного исполнительного органа «Кузбассразрезугля». Спустя год горняки Компании увеличили добычу до 46 млн. 336 тыс. тонн угля, а в 2008 – до 50 млн тонн. [2]

В настоящее время УК Кузбассразрезуголь объединяет 13 угледобывающих предприятий, с добычей порядка 40 млн. тонн угля в год. [3]

«Кузбассразрезуголь» — вторая по величине угледобывающая компания в России, разрабатывает 17 месторождений в Кузбассе. В состав компании входят угольные разрезы в статусе филиалов «Кедровский», «Моховский», «Бачатский», «Краснобродский», «Талдинский», «Калтанский», а также шахта «Байкаимская», три обособленных структурных подразделения — «Автотранс», «Салаирское горнорудное производство» и «Геология».

Запасы компании составляют более 2 млрд тонн угля. Ежегодная добыча предприятия оценивается в 45 млн тонн топлива. Около 50% добываемого угля

реализуется на экспорт. [6]

Международное рейтинговое агентство Moody's отозвало корпоративный рейтинг ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь», который находился на уровне «В3» с «негативным» прогнозом. [4]

В сообщении агентства не указывается конкретная причина отзыва рейтинга: «рейтинг отозван по собственным деловым соображениям», — говорится в релизе. Ранее агентство указывало инвесторам на рейтинг вероятности дефолта «Кузбассразрезугля» на уровне «В3-PD» и рейтинг компании по национальной шкале Baa3.ru.

Лондонское агентство в последний раз понизило рейтинг КРУ 22 сентября прошлого года. Снижения корпоративного рейтинга с В3 до В2 отражало негативные ожидания Moody's, связанные с падением цены на внешних для России рынках и падением спроса на более прибыльном внутреннем рынке. Аналитики учли попытку компании скомпенсировать падение прибыли за счет увеличения доли на экспортном рынке с 56% в 2012 году до 76% в первом квартале прошлого года. Несмотря на эти усилия, операционная прибыль КРУ упала до 11% в 2013 году с 28% в 2012 году. Осенью прошлого года аналитики полагали, что этот показатель продержится на уровне 10% вплоть до 2015 года включительно.

Одно из немногих позитивных ожиданий было связано с надеждой на восстановление финансовых показателей КРУ на фоне обвала курса рубля, поставившего экспортеров добытого в России топлива в более выгодную позицию за счет более чем двукратного сокращения себестоимости производства. [5]

Кредитный рейтинг холдинга уже понижался в сентябре 2014 года с В3 на В2 с негативным прогнозом. Ухудшение рейтинга отражало слабый спрос на энергетический уголь на внутреннем рынке, из-за чего доля экспорта была увеличена в то время, когда мировые цены на сырье падали, писал «Финмаркет». Moody's прогнозировало дальнейший рост долга и снижение рентабельности компании. [6]

Кроме того, рейтинг принимает во внимание слабые показатели ликвидности "Кузбассразрезугля", так как доля краткосрочного долга в общей задолженности компании хоть и заметно сократилась, но все равно остается на высоком уровне в 46%.

К дальнейшему снижению рейтинга компании может привести рост долга и снижение рентабельности, которое приведет к увеличению леввереджа до более чем 4х в 2014 году, говорят аналитики Moody's.

Повышение рейтинга маловероятно в обозримом будущем, с учетом "негативного" прогноза. [7]

По данным угольной компании Кузбассразрезуголь, будет созываться ВОСА с вопросом о предоставлении поручительства перед УГМК Холдингом об открытии кредитной линии Газпромбанком. Учитывая, что при крупных сделках на 50% и более активов требуется проводить пропорциональный выкуп акций акционерного общества, есть существенный потенциал для роста рыночной цены акции. В 2013 году была оферта по \$0.39 (20,53 руб.), потенциал от рыночной цены в \$0.2 составляет 97%. СЧА на акцию низкое - \$0.13 (6,6 руб.) на акцию.

Менеджмент УГМК-Холдинга заявлял, что в 2015 году рефинансированию подлежит 30% от суммарного долга в \$5 млрд. холдинга, что составляет примерно \$1,5 млрд. На УК КРУ приходится \$1 млрд. долга. В 2014 году Сбербанк предоставил УГМК-Холдинг под поручительство Уралэлектромедь \$1 млрд. с 10 февраля 2014 года по 10 августа 2015 года. С 2015 года Уралэлектромедь выступила уже поручителем по займу УК Кузбассразрезуголь, выданному Сбербанком. или 50 млрд. руб. Плюс, в апреле 2015 года Газпромбанк предоставляет кредит УГМК-Холдинг уже под поручительство УК Кузбассразрезуголь. То есть речь может вновь идти о минимум \$1 млрд. займов. 50% от активов УК Кузбассразрезуголь (\$1.634 млрд. или 84,986 млрд. руб.) - это \$0.8 млрд., поэтому с высокой вероятностью это может привести к выкупу акций. [8]

Литература:

1. Характеристика ОАО "УК "Кузбассразрезуголь": [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/economy/3c0b65635a2bd68a5d43a88421316c36_0.html
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kru.ru/ru/about/history/>
3. Кузбассразрезуголь, ОАО: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.metaprom.ru/factories/kru>
4. Moody's отозвало рейтинги «Кузбассразрезугля»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://market-robots.com/ru/blog/2015/01/20/moodys-otozvalo-reitingi-kyzbassrazrezuglya/>
5. Агентство Moody's отозвало рейтинг «Кузбассразрезугля»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biz.a42.ru/lenta/show/agentstvo-moodys-otozvalo-reyting-kuzbassrazrezuglya.html>
6. Moody's пересмотрит кредитный рейтинг «Кузбассразрезугля»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tayga.info/news/2015/01/20/~119365>
7. Moody's понизило рейтинг «Кузбассразрезугля»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusbonds.ru/enwsinf.asp?emit=92867&nid=3819433>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

8. УК Кузбассразрезуголь: Из-за рефинансирования кредитов на \$1 млрд., возможно, компании придётся провести выкуп по цене до 0,39\$: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.2stocks.ru/main/invest/stocks/article/kz140415>

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Казначеева Анастасия Дмитриевна,
Юмаева Ильнара Рифкатовна,
Научный руководитель: Пасечная В.А
Поволжский государственный
университет сервиса, г. Тольятти*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В данной статье проанализированы теоретические подходы к инвестиционной привлекательности региона. Предложена классификация факторов по различным группировочным признакам позволяет дать комплексную оценку многомерности инвестиционной привлекательности региона и служит базой для выявления ее приоритетных направлений.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность региона, направления инвестиционной политики, принципы инвестиционной политики.

Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов составляется ежегодно и предназначен, прежде всего, для сопоставления регионов по условиям деятельности прямых инвесторов.

Инвестиционная привлекательность региона — это совокупность признаков (условий, ограничений), определяющих приток капитала в регион и оцениваемых инвестиционной активностью. В свою очередь инвестиционная активность региона может рассматриваться как интенсивность притока капитала. Она, как и инвестиционная привлекательность, может быть как текущей (за период анализа), так и прогнозируемой, или перспективной. При этом применяемые подходы к оценке привлекательности и активности региона на стадии анализа должны оставаться неизменными. В то же время показатели, используемые при оценке привлекательности или активности региона на каждом этапе развития российской экономики, могут меняться. [1]

«Национальное Рейтинговое Агентство» (НРА) представило второй дистанционный рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России по итогам 2014 года. Самарская область заняла лидирующие строчки исследования.

Как сообщили в министерстве экономического развития, инвестиций и торговли, эксперты агентства включили губернию в группу IC2 (высокая

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

инвестиционная привлекательность - второй уровень). Региону удалось улучшить свои позиции: в 2013 году Самарская область входила в группу IC3.

Высокие рейтинговые позиций региона обусловили такие факторы, как развитая транспортная и инвестиционная инфраструктура, высокий кадровый и инновационный потенциал, а также благоприятный деловой климат.

Таблица 1

Позиция Самарской области в 2014 году

Группа IC2 (высокая инвестиционная привлекательность - второй уровень)		
Белгородская область	10.12.2014	подтвержден
Краснодарский край	10.12.2014	повышен
Ленинградская область	10.12.2014	повышен
Московская область	10.12.2014	подтвержден
Республика Татарстан	10.12.2014	подтвержден
Самарская область	10.12.2014	повышен
Сахалинская область	10.12.2014	понижен
Тюменская область (с учетом ХМАО и ЯНАО)	10.12.2014	подтвержден

Таблица 2

Позиция Самарской области в 2013 году

Группа IC3 (высокая инвестиционная привлекательность - третий уровень)		
Калининградская область	Калининград	10.12.2013
Калужская область	Калуга	10.12.2013
Камчатский край	Петропавловск-Камчатский	10.12.2013
Краснодарский край	Краснодар	10.12.2013
Ленинградская область	Санкт-Петербург	10.12.2013
Магаданская область	Магадан	10.12.2013
Самарская область	Самара	10.12.2013
Свердловская область	Екатеринбург	10.12.2013
Томская область	Томск	10.12.2013
Хабаровский край	Хабаровск	10.12.2013
Чукотский автономный округ	Анадырь	10.12.2013

При составлении рейтинга использовались итоговые статистические данные Росстата, Банка России, Министерства финансов РФ и других ведомств за 2013 год, по некоторым показателям дополнительно учитывались данные за первое полугодие 2014 года. Экспертные оценки качества институциональной среды и уровня социально-политической стабильности выставлялись с учетом событий и тенденций 2014 года. [2]

Рейтинг 2014 года свидетельствует о сохранении высокой дифференциации регионов России по уровню инвестиционной привлекательности. Можно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выделить два ключевых фактора роста инвестиционной привлекательности регионов. Первым фактором являются базовые преимущества региона, привлекательные для инвесторов. К таким базовым характеристикам относятся богатые запасы природных ресурсов, столичный статус, высокая численность населения и выгодное географическое положение. Вторым фактором роста инвестиционной привлекательности региона является активная деятельность региональных властей по созданию благоприятного инвестиционного климата.

Максимальные объемы частных инвестиций поступают в регионы, обладающие комбинацией двух названных преимуществ. Например, Республика Татарстан является привлекательной для инвестиций как в добывающий сектор экономики (благодаря наличию крупных месторождений нефти), так и в высокотехнологичные отрасли (благодаря развитой инновационной инфраструктуре и благоприятному деловому климату).

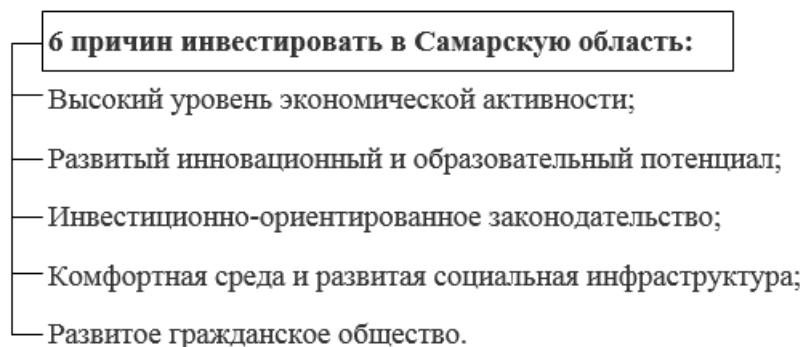


Рис. 1 Причины инвестирования в Самарскую область

В Самарской области проводится последовательная целенаправленная работа по созданию максимально комфортной региональной инвестиционной среды.

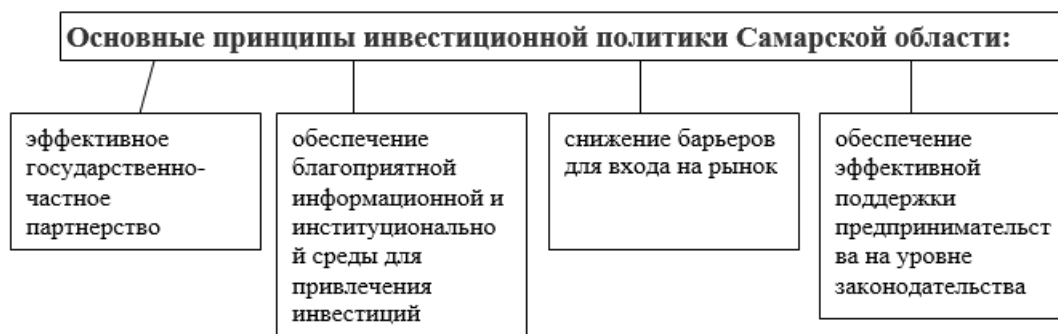


Рис. 2 Принципы инвестиционной политики Самарской области

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В Самарской области значительное внимание уделяется формированию институтов развития, способствующих реализации инвестиционных проектов.

Одним из перспективных направлений для привлечения инвесторов в регион является государственно-частное партнерство.

Было принято Постановление Правительства Самарской области «Об утверждении Концепции реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства». Концепция определяет перспективную систему правового регулирования отношений между органами государственной власти области и субъектами предпринимательской деятельности в сфере реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства, а также закрепляет доктрину регулирования основных аспектов государственно-частного партнерства в Самарской области.

На основе Концепции был разработан и принят закон «Об участии Самарской области в государственно-частных партнерствах», который включает в себя принципы и механизмы взаимодействия с частными инвесторами. Это позволяет снизить риски для вложения частного капитала и тем самым повысить привлекательность вложения средств. [3]

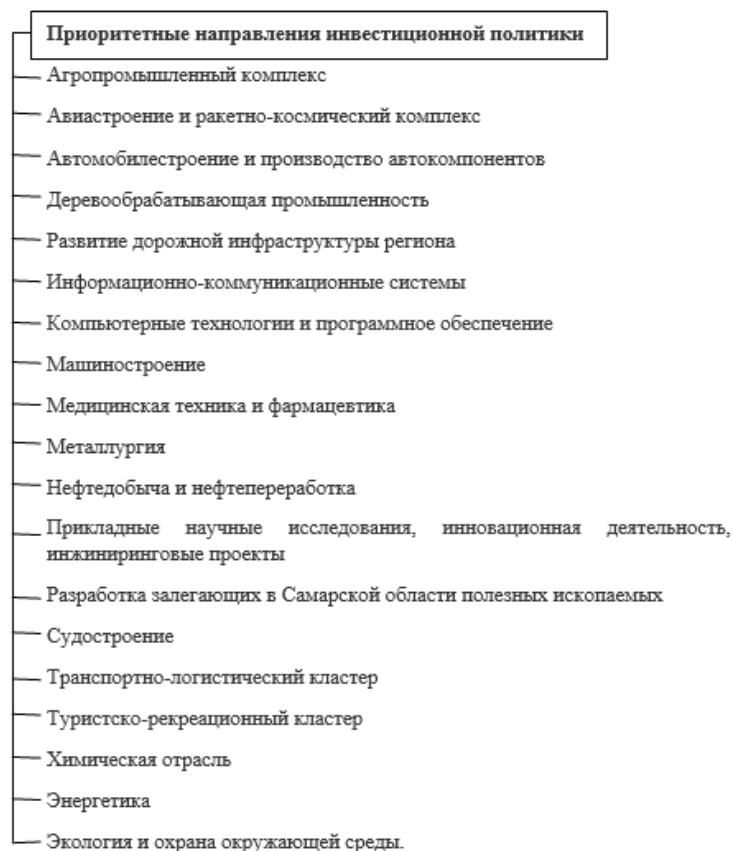


Рис. 3 Приоритетные направления инвестиционной политики

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, за анализируемый период 2013-2014 гг., Самарская область повысила позицию в рейтинге инвестиционной привлекательности. Следовательно, Самарская область в целом является одним из благополучных регионов России.

Литература:

1. Серебрякова О.А., Вечканов А.С. Создание инвестиционной привлекательности региона путем диверсификации бизнеса. [Текст] Издательство ПВГУС. - 2012. - С. 66
2. По данным Национального Рейтингового Агентства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/archive/archive-ratings/>
3. Постановление Правительства Самарской области от 24.06.2009 г. № 291. [Электронный ресурс] / Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Калашикова Анастасия Сергеевна,
Парсян Ани Шагеновна,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный
университет», г. Орск*

Секция: «Маркетинг»

В современном мире реклама - одно из самых доступных и популярных средств массовой информации. Современный человек две трети свободного времени проводит за просмотром телевизора. Денно и ночью на телевидении бурлит увлекательный и таинственный рекламный карнавал.

Что же такое реклама? Кажется, мы знаем о ней все, что возможно - это воззвание к покупке или пользованию представляемой услуги. Существуют множество определений рекламы. Рекламу можно определить, как оплаченную, неличную коммуникацию, осуществляемую идентифицированным спонсором и использующую средства массовой информации с целью склонить (к чему-то) или повлиять на аудиторию. [1]

Реклама, бесспорно, вносит лепту в формирование потребительского спроса, чем и оказывает влияние на деятельность и развитие человека. Так или иначе, но реклама воздействует на формирование ценностей и образ жизни человека.

Реклама многократно усиливает тенденцию увеличения ценности материальных интересов в жизни человека. Ярчайшим примером данной тенденции может послужить реклама банка «БыстроДеньги», в которой при просьбе девочки купить ей игрушку, дедушка отвечает, что у него на это нет денег, и будут они только через неделю. После чего внучка отвечает: «раз ты только через неделю сможешь купить мне кукольный домик, то и погуляю я с тобой только через неделю». Может ли эта реклама считаться этичной? Можно ли сказать, что она не моделирует поведение порастающего поколения?

Проблемы этики и рекламы постоянно рассматриваются общественностью, поскольку очевидно, что этика рекламы и другие аспекты рекламной деятельности (социальные и экономические) взаимозависимы друг от друга.

Рассмотрим позитивные и негативные аспекты воздействия рекламы на

человека.

К позитивным воздействиям рекламы относятся: [2]

- призыв к участию в программах защиты природы, защиты исторических и культурных памятников стран и других социальных программах;

- агитирование населения к здоровому образу жизни через рекламу использования натуральных добавок в пищу, фитнес-клубов, через спонсирование спортивных мероприятий;

- генерирование нужды в лучшем уровне жизни — качественное питание, хороший отдых, жилищные условия и т.д.;

- пропаганда научно-технических достижений, вследствие рекламирования современного оборудования.

Какие же отрицательные аспекты воздействия рекламы на поведение человека существуют? Не секрет, что многих реклама раздражает своей навязчивостью, постоянной цикличностью и даже пошлостью. Немало людей реклама возмущает, а иногда и оскорбляет. Но особенно негативное влияние реклама оказывает во время просмотра интересного фильма или содержательной передачи, так как периодически приходится прерываться на самых кульминационных моментах. В этих случаях разрывается поток сознания и внимания. Зритель испытывает чувство раздражения вследствие такого встревания в свои переживания. У него возникают негативные эмоции. Если это происходит периодически, несколько раз в день, то нервно-психическая сфера постепенно расшатывается, повышается возбудимость и раздражительность, утомляемость и истощаемость.

Многие полагают, что реклама влияет на потребителя на подсознательном уровне, тем самым манипулируя его поведением, наперекор его желаниям. Для этого применяется термин – «зомбирование». Например, реклама табака и алкогольной продукции наносит вред здоровью нации.

В сентябре 2012 и октябре 2013 года Левада-Центр провел опрос 1600 россиян взрослого населения Федерации. Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%. Результаты проведенного опроса представлены в таблице 1. [3]

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос «Как вы относитесь к рекламе, рекламным вставкам между телевизионными программами?» [3]

Показатели	2012 год	2013 год
1	3	2
С интересом	6	4
Довольно безразлично	33	27
С раздражением	60	67
Затрудняюсь ответить	1	2

По результатам опроса, мы можем сделать вывод, что большинство россиян признаются, что к рекламе они относятся негативно, с раздражением (60% - в 2012 году и 67% в 2013 году). Безразлично к рекламе относятся 33% в 2012 и 27% в 2013 году. Малая часть (6% в 2012 году и 4% в 2013 году) отмечают, что при просмотре рекламы испытывают интерес.

Увеличение доли негативно настроенного к рекламе населения может быть вызвано ее навязчивостью, неоправданностью ожиданий, нетактичностью.

Психологическое воздействие рекламы на человека может выражаться в конативном аспекте (поведенческом) – то есть реклама оказывает влияние на зрителя как на сознательном уровне (человек осознает свою нужду, потребность в продукте), так и на бессознательном (формирование вкусов, мировоззрения, ценностей).

Реклама спровоцировала такое явление, как «рынок образов». Даже такой товар, как автомобиль, служит не средством передвижения, а является образом, представляющим его владельца. Любой телеканал стремится привлечь внимание к своим образам. Если он достигает в этом успеха, то берет плату с продавцов, рекламирующих с его помощью свои образы. На Западе реклама дает 100% доходов телевидения. Несколько секунд рекламы во время трансляции, скажем, популярного футбольного матча могут стоить сотни тысяч условных единиц.

Таким образом, в данной статье рассмотрены отрицательные и положительные воздействия рекламы на людей, и, проанализировав результаты опроса, можно смело утверждать, что в современных условиях реклама оказывает колоссальное влияние на поведение и развитие личностей. И чаще всего это влияние – негативное. Вследствие которого формируются

Для преодоления негативного влияния на развитие и поведение личности в обществе необходимо более взвешенно и обдуманно подходить к разработке рекламных обращений и роликов, не использовать агрессивную рекламу. Рекламодатели и рекламопроизводители обязаны соблюдать законодательство, и помнить, что несут ответственность за представленный рекламный образ.

Литература:

1. У. Уэллс, Дж. Бернет, С. Мориарти, Реклама: Принципы и практика. 5–е изд. – СПб.: Издательство Питер. -2012. – 736с. - ISBN: 5-8046-0153-9.
2. Официальный сайт компании «Левада-Центр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/19-11-2013/index.php?id=236&uid=113254>
3. Официальный сайт «Энциклопедия экономиста» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/vliyanie-reklamy.html>



**ОТДЕЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ
ОТЧЁТНОСТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ
В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ,
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Ковалев Вячеслав Михайлович,
Научный руководитель: к.э.н. Сапарбаева С.С.
АО «Казахский агротехнический университет
им. С. Сейфуллина», Астана, Казахстан*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»

Информация – это сведения воспринимаемые человеком знания о предметах, фактах, идеях и т. д., которыми могут обмениваться люди в рамках конкретного контекста, знания относительно фактов, событий, вещей, идей и понятий, которые в определённом контексте имеют конкретный смысл. Итак, что же скрывается под понятием информация в научном мире – это все познания, которыми владеют, на определенный момент, человек или группа людей. Информация это ресурс, приносящий массу полезных благ, при соответствующем ее использовании. Раскрытие информации подразумевает собой разъяснение, ознакомление человека с событием, достижением.

В экономике и финансовом мире своевременная и достоверная информация является бесценным ресурсом. Владение точными данными приводит к совершению действий направленных на развитие и обогащение. Как ни странно, но для контроля за получением и сохранением информации человек создает некоего рода ячейки, небольшие регистры, в свою очередь имеющие обособленные данные и обобщающие факторы для улучшения их чтения и понятности. Одним из важнейших и первостепенных хранилищ финансовой информации компании является его финансовая отчетность. Нам известно, что данная информация располагает наиболее существенными показателями финансово хозяйственной деятельности объекта: прибыльность, платежеспособность, безубыточность, рентабельность и т.д.

Существует великое множество компаний, от мало до велика, во всех отраслях экономики, в различных социальных и гуманитарных сферах, которые в свою очередь подразделяются на совместные, ассоциированные или дочерние компании. При таком обилии и разнообразии компаний во избежание

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разночтений и разногласий применяются нормы стандартов международной финансовой отчетности, безусловно компании, стремящиеся к достижению порядка, применяют их.

У растущих компаний возник вопрос: каким образом собрать информацию по компаниям являющимся дочерними или ассоциированными, из чего она состоит, и как ее консолидировать? Ведь компании вкладывают инвестиции для развития своих отраслей.

Для разъяснения сложившейся ситуации, в процессе долгих дискуссий и обсуждений был принят соответствующий МСФО ныне (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность», отвечающий большинству требований предъявляемых к предоставляемой информации.

Для стандарта поставлена цель в установке правил учета и раскрытия информации в отношении инвестиций в дочерние, совместные и ассоциированные предприятия при подготовке предприятием отдельной финансовой отчетности.

Стандарт применяется при учете инвестиций в дочерние предприятия, совместную деятельность и ассоциированные предприятия, если предприятие решает представлять отдельную финансовую отчетность или этого от него требуют национальные регулирующие положения. Предприятия самостоятельно выбирают применять или нет этот стандарт опираясь на регламент МСФО.

В настоящем стандарте используются следующие термины в указанных значениях: Консолидированная финансовая отчетность — финансовая отчетность группы, в которой активы, обязательства, капитал, доход, расходы и денежные потоки материнского предприятия и его дочерних предприятий представляются как финансовая отчетность единого хозяйствующего субъекта. Отдельная финансовая отчетность — составляемая материнским предприятием (т.е. инвестором, имеющим контроль над дочерним предприятием) или инвестором, осуществляющим совместный контроль над объектом инвестиций или имеющим значительное влияние на него, финансовая отчетность, в которой инвестиции учитываются по себестоимости или в соответствии с МСФО (IFRS).

В МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность», установлены следующие определения пересекающиеся с МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность» и с МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия»:

- ассоциированное предприятие;
- контроль над объектом инвестиций;
- группа;
- инвестиционная организация;
- совместный контроль;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- совместное предприятие;
- участник совместного предприятия;
- материнское предприятие;
- значительное влияние;
- дочернее предприятие.

Таким образом, при отражении информации в финансовой отчетности можно выделить следующую последовательность действий:

- определение необходимости формирования и представления информации в финансовой отчетности конкретной организации;
- выделение компаний, по которым должна формироваться информация;
- определение правил ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие информации при составлении финансовой отчетности.

Раскрытия в финансовой отчетности должны быть основаны на информации, которую руководство считает важной для управления компанией.

Как показывает практика, в Республике Казахстан (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность» могут применить не все компании. В основном это крупные предприятия, акционерные общества, холдинги, объединенные и международные компании, т.е. - игроки крупного и среднего бизнеса располагающие немалыми активами, фондами и инвестициями как в РК, так и за ее пределами. Эта сфера бизнеса имеет выход на международные арены - инвестиционные площадки, биржи и рынки. Такие компании обязаны соблюдать МСФО, отвечать их требованиям. Транснациональные основы их бизнеса заключается в получение прибыли как от местного так и от иностранного потребителя, привлечение его капитала и инвестиций. Для чего необходимо создать идеальные условия для ведения бизнеса при этом самым важным фактором является донесение до потребителя самой актуальной и самой доступной информации о финансовом состоянии компании.

Литература:

1. Методологические рекомендации по (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность», 2013, МЮ РК
2. Международный стандарт финансовой (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»
3. Астахов В.П. Бухгалтерский (Финансовый) учет: учеб. пособие – 6 е изд. перераб. и дополн. Ростов Н. / Д: ИКЦ «Март», 2009- 958 с.



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРЕСТУПНОСТЬ КАК МИРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

*Ковалева Алина Николаевна,
Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
г. Владивосток*

Секция: «Юриспруденция»

Первым понятие «глобализация» употребил экономист, американского происхождения, Т. Левита в 1983 г., заявив о том, что это слияние рынков крупных межнациональных корпораций [5].

Сегодня под термином глобализация понимают процесс истории, который имеет целью сближение народов и наций в экономическом, политическом и культурном сотрудничестве. Рассматривая глобализацию, прежде всего как экономическое явление, если верить выше упомянутому Т. Левиту, то в качестве примера глобализации можно вспомнить транснациональные корпорации (ТНК), которые имеют множество зарубежных филиалов и отделений по всему миру, что делает их, по сути, международными компаниями. Сегодня эти компании контролируют множество отраслей производства и сфер экономики, как в масштабе некоторых стран, так и в пространстве мирового хозяйства [6].

Смысл транснационального понятия относится и к понятию организованной преступности, которая существует во всех странах мира. Так, некоторые виды организованной преступной деятельности стали приобретать международный транснациональный характер. С улучшением международных отношений и расширением глобализации транснационализация организованной преступности приняла лавинный характер.

Транснациональный характер наиболее опасных видов преступной деятельности (незаконный оборот химических и ядерных материалов, незаконный оборот оружия, боеприпасов и наркотиков, отмывание денег, полученных преступным путем, торговля людьми и человеческими органами и т.п.), является прямым порождением глобализационных процессов, материальной и финансовой базой международного терроризма.

Если транснациональные корпорации являются мощными локомотивами процесса глобализации, то распространение самих рыночных механизмов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономики, во многих странах мира, привело к качественным изменениям в жизни человеческого общества, что в свою очередь незамедлительно ведёт к становлению единых политических, международных, культурных норм, толерантности и защиты прав человека.

Начавшийся с рынка, процесс глобализации вовлек в своё пространство все сферы человеческой жизни: политическую, экономическую, социальную и культурную (духовную). Миграция рабочей силы из одной страны в другую, интеллектуальный обмен кадрами, международное право, однако, в условиях современной ситуации на Украине, начинаешь задумываться о его неэффективности и фикции, культурные обмены, такие как год Китая в России и России в Китае, деятельность многочисленных ассоциаций, форумов, которые объединяют представителей самых разных стран и народов, международные организации МВФ, ООН, ЮНЕСКО и Красный Крест - всё это и многое другое являются яркими свидетельствами рождения нового глобального мира в мире, а люди в этом процессе, если так можно сказать, становятся гражданами не только конкретного государства, а, наверное, гражданами всего мира и учатся работать и жить в мире без границ.

Глобализм - тенденция современной эпохи, когда происходит условное стирание национальных границ, и человечество превращается в единую мировую систему. Достоинством такой системы можно отнести технологический прогресс, в процессе которого снижается себестоимость выпускаемой продукции, и уменьшаются цены на часть товаров массового потребления. Ярким доказательством положительных тенденций процесса глобализации, служит возникновение новых рабочих мест, главным образом в непромышленной сфере, что приводит к качественному и количественному сокращению показателей безработицы [7]. В свою очередь это, несомненно, ведёт к повышению уровня жизни населения, улучшению важных социальных показателей в большинстве регионов мира: увеличение средней продолжительность жизни, развитие уровня образования, сокращения бедности и преступности, прежде всего на бытовой почве.

Однако, вся наша многовековая история доказывает, что не бывает всё только хорошо. Любой процесс имеет две стороны одной медали, в том числе и процесс глобализации, который порождает большое количество мировых проблемы и обостряет противоречия, которые сложились в обществе и государстве.

Появилось мощное *движение антиглобалистов* — недовольных социальным неравенством, угрозами существованию человечества, создаваемыми, по их мнению, глобализацией. Данное движение неоднородно ни по своему составу, ни по методам своего протеста: от дискуссии и демонстрации

до массовых беспорядков, а под видом антиглобалистов, часто действуют откровенные экстремисты.

После событий в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. резко обострилась проблема борьбы с международным терроризмом, а международный терроризм это бессмысленные убийства, жестокость, взятие заложников, захват самолётов, применение пыток или угрозы их применения. Террористические акты могут быть направлены против любого государства, международной организации, против любого гражданина. Таким образом, у глобального общества есть свой тёмный двойник - набор асоциальных и преступных видов деятельности, приобретающих глобальный характер.

В связи с этим, процесс глобализации – это противоречивый процесс, с одной стороны, он создаёт мировое единство, с другой – огромное количество проблем.

Литература:

1. Глобализация | Pandia.ru. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pandia.ru>. 30.01.2014.
2. Глобализация и социальные изменения: материалы научной конференции 2006>: Сборник научных докладов: Кафедра Социологии безопасности: Кодин Михаил Иванович, профессор "Современный международный терроризм как социально-политическое явление и угроза национ... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru>
3. Глобализация экономики и информационные системы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru>
4. Глобализация экономики и информационные системы — текст работы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://revolution.allbest.ru>
5. Жданова А.М. Подходы к понятию глобализация // Проблемы современной экономики. М., 2012. № 3. С. 107.
6. Владимирова И.Г. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия // Менеджмент в России и за рубежом. 2010. № 3.
7. Сумцов В.Г. Государственное регулирование занятости. Луганск, 2005, 256 с.

ХИЩЕНИЕ И ЕГО ВИДЫ

*Ковалева Алина Николаевна,
Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
г. Владивосток*

Секция: «Юриспруденция»

Понятие хищения дается в Примечании 1 к ст.158 УК РФ. Впервые такое определение было сформулировано в Примечании к ст. 144 УК РСФСР, введенном ФЗ от 1 июля 1994 г.

В этой норме было указано, что «в статьях 144-1472 под хищением понимается совершенное с корыстной целью, противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб». В действующем УК РФ дано почти идентичное определение хищения, отличие состоит в том, что в УК РФ 1996 г. отсутствует ссылка на статьи УК, предусматривающие ответственность за хищения. Это объясняется тем, что в УК 1960 года не указывалось на отнесение мошенничества и присвоения вверенного имущества к хищениям, а в Кодексе 1996г. в ст. 159 и 160 прямо указывается на то, что вышеназванные преступления являются хищениями.

Понятие хищения в примечании 1 статьи 158 УК РФ является дефиницией. Оно олицетворяет родовой состав хищения, применяемый ко всем формам хищения [14].

В теории уголовного права и в законодательстве принято выделять общие признаки хищения. Законодательное определение хищения содержит следующие признаки:

- хищение представляет собой действие в форме изъятия и (или) обращения в пользу виновного или других лиц;
- хищение, совершенное путем изъятия - это противоправное и безвозмездное действие;
- хищение, совершенное путем обращения - это безвозмездное действие;
- хищение всегда причиняет ущерб собственнику или иному законному владельцу;

- хищение совершается с корыстной целью;
- предметом хищения является чужое имущество [15].

В юридической литературе совершенно правильно отмечается, что одно из ключевых мест в законодательном определении хищения занимает понятие «имущество». Общеизвестно, что хищение - всегда предстает как имущественное преступление.

Виды хищения в основном различаются по объективной стороне преступления, по способу посягательства на чужое имущество.

Рассмотрим в зависимости от имущественного ущерба, который должен определяться стоимостью похищенного имущества. Анализ видов хищений подробно излагается в научных работах многих ученых-юристов. Поддерживаем позицию о выделении следующих видов хищения:

- мелкое хищение, которое может быть в формах кражи, мошенничества, присвоения, растраты. Сюда же следует добавить хищение в форме грабежа (ненасильственного). Ответственность за мелкое хищение предусмотрена ст.7.27 КоАП РФ.

- простое хищение, не превышающее двести пятьдесят тысяч рублей. При квалификации хищений следует помнить о принципе системности отраслей права, о межотраслевой юридической дифференциации. Простое хищение предусмотрено во всех основных составах хищения.

- крупное хищение (прим. 4 к ст. 158 УК РФ содержится в ч. 3 ст. 158, ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160, п. «д» ст. 161 УК РФ) в качестве особо квалифицирующего признака. Размер крупного хищения превышает двести пятьдесят тысяч рублей.

- хищение в особо крупных размерах (см. п «б» ч. 4 ст. 158 УК, ч. 4 ст. 159 УК, ч. 4 ст. 160 УК, п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ). Понятие дано в примечании 4 ст. 158 УК РФ. Особо крупным размером признается стоимость имущества в один миллион рублей.

В Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации содержатся следующие виды уголовно противоправных хищений: кража (статья 158), мошенничество (статья 159), присвоение, растрата (статья 160), грабёж (статья 161), разбой (статья 162), а также хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164), хищение ядерных материалов, радиоактивных веществ (статья 221), хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (статья 225), хищение наркотических средств, психотропных веществ (статья 229). Статьи 158-162 и 164 УК РФ относятся к главе 21 «Преступления против собственности» [16], и отношения собственности являются основным объектом преступлений, предусмотренных этими статьями.

Хищение, причинившее значительный ущерб гражданину как вид хищения предлагаем не выделять. Думаем, что высказанные мнения ученых-юристов о

реформировании данного вида хищения являются весьма обоснованными. Законодатель дает значительный ущерб с оценочными признаками, он должен определяться с учетом имущественного положения потерпевшего, но не может составлять менее 2500 рублей.

Квалифицирующие признаки хищения являются общими для всех форм хищения, могут рассматриваться как виды хищения.

Литература:

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Насаева А.А. Понятие и виды хищения. Коллекция ВЭГУ.
3. Садухин А.И. Кража уголовно-правовая и криминологическая характеристика. Коллекция ВЭГУ.
4. Савинков А.В. Кража уголовно-правовая и криминологическая характеристика. Коллекция ВЭГУ.
5. Следевский К.Г. Объективные признаки кражи. Коллекция ВЭГУ.
6. Менькова С.В. Мошенничество уголовно-правовая и криминологическая характеристика. Коллекция ВЭГУ.
7. Грачевский Д.В. Теоретические и практические проблемы квалификации грабежей и разбоев. Коллекция ВЭГУ.
8. Макорин Е.Г. Кража уголовно-правовая и криминалистическая характеристика. Коллекция ВЭГУ.
9. Хамидов Х.З. Кража уголовно-правовая и криминологическая характеристика. Коллекция ВЭГУ.
10. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств проти. Страница 2. [Электронный ресурс] // <http://coolreferat.com>
11. Хищение: понятие и виды тайного и открытого хищения (1/2). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://revolution.allbest.ru>
12. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://urka>
13. Курс уголовного права. Том 3. Особенная часть. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lawdiss.org>.
14. Анистратенко А.В. Понятие хищения по уголовному праву // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2010. № 73. С. 71.
15. Анистратенко А.В. Формы и виды хищений в системе преступлений против собственности // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2010. № 74. С. 5.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ (ред. от 30 марта 2015, с изм. от 07 апреля 2015) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

**В. РАЙХ: КУЛЬТУРА
КАК ЭКСПРЕССИЯ ЖИЗНИ**

*Козырева Ольга Александровна,
УрФУ им. первого Президента
России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

Секция: «Философия»

Психоанализ, несмотря на свой солидный возраст, по сей день вызывает множество споров и обсуждений. По сути, не всегда можно с уверенностью утверждать, что психоанализ как в качестве медицинской практики, так и в качестве особого типа мировоззрения представляет собой цельное и единое учение. В классическом психоанализе существует такое множество ответвлений, превратившихся в самостоятельные, порой полностью порывающие с традицией, течения, что говорить об их родстве с теорией, созданной З. Фрейдом, можно лишь с большой долей условности. Так, например, обстоит дело и с одной из самых интересных концепций, которую предложил ученик основателя психоанализа В. Райх.

Взгляды В. Райха развивались на протяжении всей его исследовательской работы, и поэтому ранняя теория характероанализа, которая была в большей мере близка к классическим положениям З. Фрейда, позднее трансформировалась в оргонную терапию, ставшую предвестником психосоматического подхода к лечению заболеваний, разработанного его учеником А. Лоуэном. По словам А.В. Россохина, В. Райх положил конец разделению личности человека на две противоборствующие субстанции – тело и психику: «Его теоретические и практические биоэнергетические концепции способствовали развитию целостного подхода к изучению и терапии личности – с позиций единства телесного и психического в человеке» [3, с.31].

Логично будет предположить, что если В. Райх отказался от множества теоретических постулатов классического психоанализа, связанных с пониманием личности, то этот отказ должен привести и к изменениям в трактовке культуры и места человека в ней. Если для З. Фрейда культура выступала в роли подавляющего жизненные силы индивидов образования, то для В. Райха подобный взгляд уже становится неприемлемым. Почему и как происходит

трансформация в отношениях между человеком и культурой в его теории можно проиллюстрировать при помощи анализа концепта сублимации.

З. Фрейд определял сублимацию как процесс, при котором «сексуальное стремление отказывается от своей цели частного удовлетворения или удовольствия от продолжения рода, и направляется к другой [цели], генетически связанной с той, от которой оказались, но самой по себе уже не сексуальной, а заслуживающей название социальной» [4, с.220]. В трактовке З. Фрейда, сублимация связана с понятием десексуализации либидо, т.е. потерей эротической нагрузки либидо: культуре приходится бороться с врожденной агрессивностью каждого члена общества с помощью закрепленных особыми способами ограничений сексуального удовлетворения. Для того чтобы избежать страданий, связанных с этими ограничениями, либидо находит способ отказаться от фиксированности на объекте сексуального удовлетворения, обнаруживая возможность получать наслаждение той же степени интенсивности из источников деятельности иного характера. Однако сублимация остается вынужденным и навязанным культурой методом овладения импульсов либидо. Репрессивный характер культуры в ортодоксальном фрейдизме преграждает возможность рассмотрения концепта сублимации в его позитивном аспекте.

В. Райх снимает противоположность влечений индивида и стремлений культуры. Он находит противоречие во фрейдовском концепте, в результате которого «в конечном счете получилось ошибочное представление, будто сублимация и удовлетворение влечения вообще противоположны друг другу» [3, с.174]. Говоря об экономике либидо, он указывает, что только при здоровом балансе либидо возможна сублимация, и фрейдовский концепт как вынужденное социальными условиями явление превращается здесь в «реактивное образование».

Реактивное образование это негативная сублимация, при которой изначальный объект влечения вытеснен, формируется контрзаполнение, отсутствует удовлетворение и радость от деятельности, «сексуальные фантазии поглощают духовные интересы, отвлекают от работы, или же сами культурные достижения сексуализируются и поэтому попадают в сферу работы вытеснения» [3, с.174]. Под давлением социокультурной среды и страхом собственных желаний невротик направляет свои силы на вытеснение и замещение сексуальной цели приемлемой для социума деятельностью. Следовательно, компенсаторную роль невозможности удовлетворения сексуальных желаний принимает на себя концепт реактивного образования. Индивид вынужден выбирать между проявлением своей жизненности и диктуемым обществом преобразованием либидо.

Сублимация в том виде, в каком ее понимал В. Райх, абсолютно

положительна по своему значению как для индивида, так и для общества в целом: «Наблюдения над сублимацией у генитального характера показывают, что в результате оргастического удовлетворения либидо она возникает вновь и вновь, что благодаря ослаблению сексуального напряжения высвобождается энергия для возвышенной деятельности» [3, с.174-175]. Таким образом, возникает возможность избавиться от противоречия между принципом реальности и принципом удовольствия. В.М. Лейбин отмечал, что «в характероанализе и сексуальной экономике речь идет о том, чтобы постепенно упразднить вторичные влечения, а с ними и моральное принуждение. То и другое должно быть заменено сексуально-экономическим саморегулированием. Тем самым снимается противоречие между человеком и культурой, которое было зафиксировано З. Фрейдом, но которое не было им разрешено» [1, с.361].

Однако для того, чтобы понять, почему культура и проявление жизненных сил, т.е. реализация либидо, это явления однопорядкового характера, необходимо обратить внимание на изменения в толковании понятия бессознательного. Для В. Райха бессознательное становится универсальной жизненной энергией, для которой нет различий между телом и психикой. По сути, в своих более поздних исследованиях он отказывается от этого понятия и заменяет его понятием живого.

Живое имеет внеязыковой характер, оно «функционирует автономно, за пределами языка, интеллекта и воли» [3, с.304]. Вербальный язык представляет всего лишь вторичную форму выражения жизни, оно есть рационализированная и объективированная жизнь. Живое, по В. Райху, использует язык, имеющий внерациональную форму, оно проговаривает себя через движение: «живое имеет свой собственный выразительный язык, который находится вне обычного языка и существует независимо от него» [3, с.300].

Именно поэтому В. Райх отказывается от классических психоаналитических методов лечения невроза – по З. Фрейду, для проникновения в подсознательное и бессознательное пациента необходима рационализация и вербализация невроза, так как язык напрямую отражает то, что происходит в глубинах психики индивида. Для райхианского анализа лечение пациента связано с восстановлением у последнего способности выражать себя на биологическом уровне, не прибегая к языковым уловкам и жонглированию словами, которые не позволяют проникнуть в суть болезни. Одним анализом речевого дискурса невроза врач ограничиться не может: тело говорит о болезни непосредственно, а, значит, прямо указывает на препятствия для проявления жизненной энергии в организме.

Эту энергию В. Райх именует оргоном и полагает, что живое существует только благодаря тому, что его конституирует эта энергия. Живое наполнено

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неповторимыми неоформленными формами, которые прорываются сквозь живой организм, транслируя жизнь, оргон. Экспрессия, присущая языку живого, это экспрессия самой жизни, и любая человеческая активность есть ее выражение.

Утверждение о том, что «инстинкты Эго суть не что иное, как совокупность вегетативных потребностей, выступающих в своей защитной функции» [3, с.257], позволило В. Райху поместить основные психические концепты в биологическую область. Благодаря этому ему удается преодолеть конфликт между культурой и природой, который постулируется в научной и философской традиции. Культурные и общественные образования (т. е. формы деятельности человека индивидуального и человека коллективного, являющиеся сублимированием) это прямое проявление живого в особой форме – «вегетативная жизнь, в силу отсутствия в ней хронической ригидности и иммобилизации энергии, предоставляет безграничные возможности для развития. Это не заместительное образование, создавшее культуру, а прогресс как таковой, коренящийся в непосредственном вегетативном контакте с миром» [3, с.275].

Если для В. Райха экспрессия – это универсальный язык живого, которое само по себе носит иррациональный характер, то биологическая сущность человека может конституироваться только на этом языке: «Мы понимаем экспрессивные движения и эмоциональную экспрессию другого живого организма на основе идентичности наших собственных эмоций с эмоциями другого организма» [3, с. 315]. Культурная, социальная сущность человека проговаривается уже на ином языке, хотя и он вырастает из глубин бессознательной энергии жизни. Этот язык – сублимация.

Культура – результат сублимации, которая есть особый язык живого, и для понимания он доступен исключительно человеку. Творчество становится у В. Райха максимально полным выражением невыразимой экспрессии жизни, невроз же – блокирование энергии в организме, т. е. остановка жизни, ее задержка.

Таким образом, мы видим, что в концепции В. Райха сущность культуры лишается репрессивного характера. Культура – это естественное следствие существования человека, его природное состояние, как бы парадоксально это ни звучало. Культура – это выражение сущности человека, выражение живого: «Все подлинно революционное (подлинное искусство и наука) возникает на естественной, биологической основе личности» [2]. Оппозиция между культурным и биологическим для В. Райха более не актуальна. Противоречие между целями индивида и целями культуры (или общества) обусловлено не предзаданной разнонаправленностью их интересов, а состоянием конкретного общества. Репрессивный тип культуры и культура в целом это не одно и то же: «Подавление и вытеснение не являются исходными предпосылками развития

культуры» [2].

Оппозиция культуры и природы – это псевдооппозиция, воспроизведенная в психоанализе. Если воспринимать человека как механизм, говорит В. Райх, если продолжать отвергать его подлинную сущность, которая роднит его с животным, то мы никогда не придем к гармоничному существованию человека внутри культуры и общества: «Человек сможет создать подлинную культуру только тогда, когда признает, что в основе своей он – животное» [2]. Культура продолжает существование человека, она строится на биологических основаниях и не может идти вразрез с ними.

Безусловно, В. Райх не мог не поставить вопрос о том, каким образом конкретный тип культуры (иначе он называет его общественным строем) подавляет своих членов. И условие возможности такого подавления он видел в сексуальном закреплении: сексуальность, либидо представляет собой частный случай энергии оргона, следовательно, является онтологическим принципом существования человека в целом, а оргазм понимается как максимальное выражение жизненных сил человека. Это означает, что для того, чтобы получить контроль над человеком, надо лишить его возможности удовлетворения либидо. Так формируется тип репрессивной, тоталитарной культуры, а человек, воспитанный в ней, становится биологически ригидным: «Он закрылся надежной броней от естественного и спонтанного в себе и утратил связь с биологической саморегуляцией. Теперь он испытывает смертельный страх перед всем живым и свободным» [2].

В. Райх описывает естественного человека в таких понятиях, как спонтанность и саморегуляция. Это два ключевых концепта, которые характеризуют все живое вообще: «Рост дерева, животного и человека также невозможно организовать. Биологическая основа организма обеспечивает свободу его развития. Это утверждение справедливо и для естественного развития общества. Общество само регулирует свою деятельность и поэтому не нуждается в законодательстве. Повторим еще раз, естественную саморегуляцию можно лишь сдерживать и неправильно использовать» [2]. Таким образом, можно увидеть, что свобода тоже трактуется В. Райхом в рамках биологического подхода: свобода человека – это не свобода от животного в нем, она не приобретается в процессе становления человека человеком, в процессе развития общества и приближения к прогрессу. Свобода изначально присутствует и в человеке, и в животном, во всем живом. Свобода коррелирует с жизнью, она имманентна ей и не может быть исторгнута в сферу сверхчуждого или социального.

Поэтому подлинная культура – это культура, которая возникает при помощи сублимации, которую ранее мы определили как экспрессивный язык живого в

человеческом преломлении. Носителем такой культуры для В. Райха является подлинный человек, который принимает свое родство с животным и не пытается уйти от него. Сублимация перестает смешиваться с реактивным образованием, как это было у З. Фрейда, и предстает в полной мере позитивным механизмом формирования человека (так как животные все же подобного механизма самозащиты психики лишены).

Литература:

1. Лейбин В.М. Постклассический психоанализ. Энциклопедия: в 2 т. Т.1. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 472 с.
2. Райх В. Психология масс и фашизм [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: http://lib.ru/POLITOLOG/RAJH_W/raihdd.txt (дата обращения: 24.05.2015).
3. Райх В. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков / Перевод; Общ. ред. и вступ. ст. А.В. Россохина. М.: ТЕРРА-Книжный клуб; Республика, 1999. – 463 с.
4. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции / Авторы очерка о Фрейде Ф.В. Бассин и М.Г. Ярошевский. – М.: Наука, 1991. – 456 с.



**СТАТИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШЕННЫХ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ
ЗА 2010-2014 ГОДЫ И НАЧАЛО 2015 ГОДА**

*Коновалов Роман Сергеевич,
Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
г. Владивосток*

Секция: «Юриспруденция»

На сегодняшний день, проанализировав данные Министерства Внутренних Дел и Прокуратуры Приморского края можно сделать вывод, что уровень преступности в нашем крае по прежнему остается на высоком уровне по сравнению с другими регионами.

Проведенный анализ основных характеристик состояния преступности показал, что в 2014 году на территории Приморского края отмечается снижение на 6,9% числа зарегистрированных преступлений, данный показатель соответствует общероссийским и окружным тенденциям.

Между тем, среди субъектов Российской Федерации, численность населения которых близка к численности населения в Приморском крае, уровень преступности в Приморском крае, по-прежнему, является высоким.

К примеру, в Оренбургской области в истекшем периоде 2014 года зарегистрировано 27 тыс. 613 преступлений, в Омской области зарегистрировано 29 тыс. 14 преступлений, Ленинградской области – 19 тыс. 498 преступлений.

Согласно сведениям МВД в Приморском крае в 2010 году было зарегистрировано 50927 преступлений, в 2011 году зарегистрировано 45637 преступлений, что на 10,4 % меньше по сравнению с предыдущим годом, в 2012 году зарегистрировано 48067 преступлений, что на 5,3 % больше показателей 2011 года. Так к примеру в 2013 году количество зарегистрированных преступлений составило 52458, что превышает показатели предыдущего года на 9,1 %, а в 2014 году число зарегистрированных преступлений составило 48846, что на 6,9 % ниже, чем в 2013 году. За истекший период 2015 года было зарегистрировано 3009 преступлений.

В результате можно сделать вывод, что в рассматриваемом периоде максимальный пик преступлений в Приморском крае пришелся на 2013 год. В 2010 – 2013 годы Приморский край занимал 17 место по количеству

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

зарегистрированных преступлений, по сравнению с другими субъектами Российской Федерации, в 2013 году Приморский край занимал 11 место, а в 2014 году – 14 место.

Приморский край занимает 20 место среди других субъектов РФ по числу лиц, совершивших преступления за прошедший период 2015 года. Такое же место в рейтинге по вышеуказанному показателю Приморский край занимал в 2012 году и 2013 году. В 2010 году в Приморском крае число лиц, совершивших преступления составило 19516, в 2011 году этот же показатель равнялся 16764, что на 14,1 % ниже показателей предыдущего года. В 2012 году число лиц, совершивших преступления составило 16235, что незначительно ниже 3,2 % показателей 2011 года. 2013 и 2014 годы в крае увеличилось число лиц, совершивших преступления до 18413 и 19026 соответственно.

Кроме того, в Приморском крае за последние два года значительно увеличилось число преступлений особой тяжести по сравнению с 2012 годом (1688 преступлений). Так в 2013 году число преступлений особой тяжести составило 1918, что на 13,6 % больше показателей предыдущего года, а в 2014 году – 2153, что на 12,3 % превышает показатели 2013 года. В 2010 году и в 2011 году число преступлений особой тяжести так же было высоким 1929 и 1745 соответственно. За первые месяцы 2015 года в Приморском крае было совершено 144 преступления особой тяжести, что ставит край на 24 место среди других регионов.

Помимо этого, в крае в 2014 году на 3,9 % выросло число тяжких преступлений по сравнению с предыдущим годом и составило 10655. Начиная с 2010 года снижение числа тяжких преступлений наблюдалось только в 2011 и 2012 годах (9631 и 9496 соответственно), а в 2010 году данный показатель имел самое высокое значение – 11207 за последние 5 лет, что на 15 % больше, чем в 2011 году. За первые месяцы 2015 года в Приморском крае было совершено 551 тяжкое преступление. По числу, совершенных тяжких преступлений Приморский край находится на 17 месте среди других субъектов РФ.

Проведенный анализ показывает, что в Приморском крае, начиная с 2011 года, происходит снижение преступлений экономической направленности. Так в 2010 году было зарегистрировано 2852 преступления экономической направленности, в 2011 году данный показатель равен 1577, что на 44,7 % меньше преступлений, зарегистрированных в 2010 году. В 2012 году также идет снижение числа экономических преступлений на 14,6 % по сравнению с предыдущим годом, в 2013 году произошло незначительное увеличение на 2,4 % экономических преступлений (1347 - в 2012 году и 1380 – в 2013 году). По данным МВД в 2014 году значительно сократилось число преступлений экономической направленности и составило 895, т.е. на 35,1 % по сравнению с

2013 годом. По данному виду преступлений Приморский край в 2014 году занимал 44 место среди субъектов Российской Федерации.

Что касается преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, можно отметить, что в 2014 году было резкое увеличение на 69,3 % данных преступлений (8027 – в 2014 году и 4740 – в 2013 году). В 2014 году Приморский край вышел на 5 место в рейтинге по данным преступлениям. В крае сохраняются тенденции наркотизации общества и роста наркопреступности. За прошедший период 2015 года уже зарегистрировано 383 преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В 2011 и 2012 годах число таких преступлений было примерно на одном уровне (4061 – в 2011 году и 3856 – в 2012 году). Снижение числа преступлений в 2012 году составило 5 % по сравнению с предыдущим годом.

В Приморском крае в 2010 году было зарегистрировано 334 убийств и покушений на убийство по ст. ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ, в 2011 году число данных преступлений снизилось на 6,6 % и составило 312 преступлений. В 2012 году произошло снижение числа таких преступлений на 17,9 % по сравнению с 2011 годом, а в 2013 году значительно увеличилось убийств и покушений на убийство с 256 - в 2012 году до 344 - в 2013 году. Увеличение составило 34,4 % по сравнению с предыдущим годом. 2014 год по числу таких убийств находится примерно на одинаковом уровне с 2013 годом. За прошедший период 2015 года в Приморском крае было зарегистрировано 21 убийство и покушений на убийство по ст. ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ. В 2014 году Приморский край занимал 8 место по данному виду преступлений среди других субъектов Российской Федерации.

Что касается преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, то за последние пять лет количество преступлений находится примерно на одном уровне. В 2010 году количество данных преступлений составило 845, в 2011 году произошло снижение на 3,4 % числа преступлений. В 2012 году количество данного рода преступлений составило 858, что на 5,1 % больше по сравнению с предыдущим годом, а в 2013 году произошел рост преступлений еще на 5 % и составил 901 преступление. В 2014 году количество данного рода преступлений сократилось на 15,1 %. В настоящее время в крае зарегистрировано 65 преступлений, связанного с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью. По данному роду преступления Приморский край находится на 12 месте среди субъектов Российской Федерации.

Несмотря на постоянную борьбу с коррупцией в крае показатели этой направленности остаются высокими. В 2014 году Приморский край занимал 31 место по преступлению, связанному с получением взятки. За последние пять лет максимальный рост данных преступлений приходится на 2014 год (69

преступлений). В 2010 и 2011 годах число преступлений, связанных с получением взяток имеет одинаковое значение и составляет 39 преступлений. В 2012 году было снижение данного рода преступлений на 35,9 %. Что касается преступлений, связанных с дачей взяток, то край в 2014 и 2015 годах вышел на 22 место среди других субъектов РФ. В 2014 году рост данных преступлений составил 235,4 % - 74 преступления, по сравнению с предыдущим годом. В 2013 году количество таких преступлений сократилось на 24,1 % относительно 2012 года и составило 22 преступления. За последние пять лет наибольший рост преступлений, связанных с дачей взяток приходится на 2014 год (74 преступления). 2011 и 2013 годы характеризуются снижением количества дачи взяток. Так в 2011 году снижение произошло на 12,9 %, а в 2013 году 24,1 % на относительно показателей предыдущих годов. В настоящее время в Приморском крае зарегистрировано 7 преступлений коррупционной направленности (дача взяток).

Основную часть всех преступлений в Приморском крае (более 50 %) составляют хищения чужого имущества. Несмотря на это в 2014 году произошло снижение на 20,4 % краж, грабежей на 34,1 %, на 19,4 % разбоев, на 2,7 % мошенничеств, на 28,4 % хищений автотранспортных средств и на 22,2 % неправомерного завладения автотранспортными средствами, что соответствует общероссийским и окружным тенденциям.

Помимо этого в Приморском крае в 2010 году было зарегистрировано 3 преступления террористического характера, в 2011 и 2013 годах не было зарегистрировано ни одного преступления. В 2014 году число преступлений террористического характера составило 3. За прошедшие месяцы 2015 года в крае не зарегистрировано ни одного террористического преступления.

По данным МВД в крае в 2010 году было зарегистрировано 47 преступлений, связанных с злоупотреблением должностными полномочиями, в 2011 году этот показатель составил 22 преступления, что на 53,2 % ниже, чем в 2010 году, а в 2012 году рост преступлений данного характера составил 81,8 % (40 преступлений). В 2011 году количество преступлений, связанных с злоупотреблением должностными полномочиями выросло на 42,5 % и составило 57. 2014 год характеризуется снижением более чем в 2 раза числа вышеуказанных преступлений. Анализ статистических данных показывает, что на сегодняшний момент в Приморском крае зарегистрировано 1 такое преступление, что поставило край на 20 место среди субъектов Российской Федерации.

По количеству предварительно расследованных преступлений Приморский край занимает на сегодняшний день 20 место среди всех субъектов РФ. За прошедший период 2015 года в крае было расследовано 1479 преступлений.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Приморский край занимает 15 место по предварительно расследованным особо тяжким преступлениям. Так в 2014 году было предварительно расследовано 1138 особо тяжких преступления, в 2015 году – 50. Причем из них предварительно расследовано: преступления, совершенные несовершеннолетними или при их соучастии в 2014 году – 61 и в 2015 – 2; преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления в 2014 году – 733 и в 2015 году – 33; преступления, совершенные организованной группой в 2014 году – 89 и в 2015 году – 4; преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения в 2014 году – 474 и в 2015 году – 18; преступления, совершенные в состоянии наркотического опьянения в 2014 году – 34 и в 2015 году – 4.

В 2014 году предварительно было расследовано 3837 тяжких преступлений, из них: преступления, совершенные несовершеннолетними или при их соучастии в 2014 году – 314; преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления в 2014 году – 2516; преступления, совершенные организованной группой - 207; преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения - 1272; преступления, совершенные в состоянии наркотического опьянения в 2014 году – 213.

Помимо этого в крае за прошедший год было предварительно расследовано 609 преступлений экономической направленности, ни одного преступления не расследовано террористического характера, 9 преступлений экстремистской направленности, 420 преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, 2843 преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков, 271 – убийств и покушения на убийство, 658 преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, 36 преступлений, связанных с злоупотреблением должностными полномочиями, 56 преступлений, связанных с получением взяток и 65 – дача взяток.

Таким образом, проведенный анализ состояния преступности свидетельствует о наметившихся как позитивных, так и негативных тенденциях по целому ряду ее важнейших показателей. Работа в данном направлении находится на постоянном контроле прокуратуры края.

Реализация полномочий по соблюдению законности, в том числе при учете заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел, усиление координирующей роли прокуратуры в вопросах противодействия преступности в крае и раскрываемости преступлений будет продолжена в текущем году.

Литература:

1. Сидоров Е. Самым «популярным» видом преступлений в Приморье являются хищения / Золотой рог. Владивосток. 2015. № 3.
2. Портал правовой статистики / Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
3. Приморская Прокуратура: Уровень преступности в крае по-прежнему остается высоким. ЭПИ «Дейта». 2015.
4. Двойнова Т. Небезопасный край Приморье / Владивостокский центр исследования организованной преступности. 2014.
5. Прокуратура Приморского края. Основные характеристики состояния преступности в Приморском крае за 2014 год.



ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Костылева Людмила Николаевна,
Военный учебно-научный центр
«Военно-воздушная академия
имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж*

Секция: «Экология»

Экологическая безопасность является составной частью национальной безопасности Российской Федерации, тесно связанной с государственной, общественной, оборонной, информационной и иными видами безопасности страны [1]. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации, среди важнейших, поставлена задача по «коренному улучшению экологической ситуации в стране». При этом особо отмечается, что «национальные интересы России в экологической сфере заключаются в сохранении и оздоровлении окружающей среды» [3].

Под экологической опасностью понимают вероятность разрушения среды обитания человека, биосферы в результате устаревших технологий, естественных и антропогенных катастроф, вследствие чего нарушается приспособление живых систем к ухудшенным условиям существования [2]. Экологические опасности часто заменяются термином экологической угрозы, которые возникают в результате антропогенного, а также естественного воздействия на окружающую среду. Иногда в качестве причины возникновения экологической угрозы также выдвигаются экологические правонарушения. Одним из основных факторов возникновения опасностей в области природы, вероятно, необходимо назвать человеческий, это беспечность и некомпетентность, погоня за немедленной выгодой без оценки возможных последствий, непредусмотрительность [4]. Источниками экологической опасности являются объекты хозяйственной, бытовой, военной и иной деятельности, содержащие значимые факторы экологического риска.

В сфере личности и человека экологическими опасностями являются нарушение природной среды (загрязнение атмосферы, гидросферы, истощение, эрозия почвы и т. д.) и ухудшение экологических условий жизни.

В атмосфере, например, ежедневно выбрасываются тысячи тонн угарного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

газа, оксидов азота, серы и других вредных веществ. И только 10 % выброшенных вредных веществ поглощается растениями. Загрязнение атмосферы является наиболее экологически опасным для всего животного мира и для самого человека, так как оно характеризуется быстрым распространением.

В настоящее время весьма интенсивно загрязняются водные объекты. В Мировой океан ежегодно сбрасываются миллиарды тонн жидких и твердых отходов. Из-за разливов нефти на поверхности воды образуется нефтяная пленка, что приводит к гибели живых ресурсов моря, в том числе водорослей и планктона, вырабатывающих кислород. Кроме того, следствием загрязнения Мирового океана является не только сокращение продовольственных ресурсов, рыбных запасов, но и то, что эти ресурсы загрязняются вредными веществами.

Серьезной проблемой в настоящее время остается размещение твердых бытовых отходов на несанкционированных свалках. Зачастую пункты сбора и временного хранения отходов не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами [3].

Обеспечение экологической безопасности – это важный фактор дальнейшего развития промышленных объектов, так как они могут полноценно использоваться, будучи безопасными для человеческого здоровья.

Задачами обеспечения экологической безопасности: предотвращение воздействия на население опасных и вредных экологических факторов, возникающих при нормальном и аварийном функционировании промышленных объектов, а также охрана окружающей среды от неблагоприятных факторов производственной деятельности.

Основными принципами обеспечения экологической безопасности являются:

- безусловное соблюдение требований природоохранительного законодательства;
- сохранение и восстановление качества окружающей среды с целью сохранения здоровья и жизни населения;
- приоритет безопасности населения в условиях чрезвычайных экологических ситуаций;
- согласованность всех направлений производственной деятельности с требованиями экологической безопасности;
- учет всех вероятных хозяйственных и природных источников загрязнения окружающей среды и постоянный контроль за их состоянием.

Государственным законодательством обеспечивается право граждан РФ на благоприятную среду обитания, окружающую природную среду, условия труда, проживания, отдыха, воспитания и обучения, питания, потребляемую или используемую продукцию народного хозяйства. Факторы окружающей среды не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

должны оказывать опасного и вредного влияния на организм человека настоящего и будущего поколений. Это право обеспечивается проведением комплекса мероприятий по предотвращению влияния на человека неблагоприятных факторов среды его обитания, выполнением организации, предприятиями и гражданами требований законодательства Российской Федерации.

Понятие экологической безопасности распространяют на весь Земной шар, на отдельные государства и регионы, на виды хозяйственной, военной или иной деятельности. Поэтому экологическая безопасность реализуется на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Глобальный уровень управления экологической безопасностью предполагает прогнозирование и отслеживание процессов в состоянии биосферы в целом и составляющих ее сфер. Эти процессы выражаются в глобальном изменении климата, возникновении «парникового эффекта», разрушения озонового экрана, опустынивании планеты и загрязнения Мирового океана. Суть глобального контроля и управления в сохранении и восстановлении естественного механизма воспроизводства окружающей среды биосферой.

Управление глобальной экологической безопасностью является прерогативой межгосударственных отношений на уровне ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП и других международных организаций. Методы управления на этом уровне включают принятие международных актов по защите окружающей среды в масштабах биосферы, реализацию межгосударственных экологических программ, создание межправительственных сил по ликвидации экологических катастроф, имеющих природный или антропогенный характер.

Региональный уровень включает крупные географические или экономические зоны, а иногда территории нескольких государств. Контроль и управление осуществляются на уровне правительства государства и на уровне межгосударственных связей.

Локальный уровень включает города, районы, предприятия металлургии, химической, нефтеперерабатывающей, горнодобывающей промышленности и оборонного комплекса, а также контроль выбросов, стоков, и др. Управление экологической безопасностью осуществляется на уровне администрации отдельных городов, районов, предприятий с привлечением соответствующих служб, ответственных за санитарное состояние и природоохранную деятельность.

Решение конкретных локальных проблем определяет возможность достижения цели управления экологической безопасностью регионального и глобального уровням. Цель управления достигается при соблюдении принципа передачи информации о состоянии окружающей среды от локального к

региональному и глобальному уровням.

Таким образом, безопасность сложной системы определяется не только субъектами защиты или факторами внешней защищенности, сколько внутренними свойствами - устойчивостью, надежностью, способностью к авторегуляции. В наибольшей степени это относится именно к экологической безопасности. Человек, общество, государство не могут быть гарантами собственной экологической безопасности до тех пор, пока продолжают нарушать устойчивость и биотическую регуляцию окружающей природной среды.

Загрязнение природной среды газообразными, жидкими и твердыми веществами и отходами производства, вызывающее деградацию среды обитания и наносящее ущерб здоровью населения, остается наиболее острой экологической проблемой, имеющей приоритетное социальное и экономическое значение

Литература:

1. Ильичев А.В. Начала системной безопасности. – М.: Научный мир, 2003. - 456 с.
2. Куценко В.В., Гурова Т.Ф. Экологическая безопасность: методологические подходы и способы реализации. Учеб. – метод. пособие/ Под ред. А. Т. Никитина, С. А. Степанова. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2003. - 160 с.
3. Лагунова А.И. Экологическая безопасность регионов России. В 2-х частях. Ч.2. – Красноярск: СибГТУ, 2005. - 231 с.
4. Лапина М.А. Обеспечение экологической безопасности правоохранительными органами: зарубежный опыт: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2001. - 115 с.

ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА

ОНТ

Общество Науки и Творчества

*Кочетов Олег Савельевич,
Московский государственный университет
приборостроения и информатики, г. Москва*

Секция: «Безопасность и охрана труда»

Рассмотрим методику социально-экономической оценки мероприятий, направленных на улучшение условий труда на примере внедрения нескольких мероприятий, позволяющих улучшить условия труда человека в производственной сфере. Эффективность мероприятий по улучшению условий труда за счет снижения утомляемости можно определить по формуле прироста производительности труда в системе «человек–машина–производственная среда» [1,с.60; 2,с.224; 3,с.255].

$$\Delta\Pi = K_{ч-м} \left(\mathcal{E}_{P1} + \frac{\mathcal{E}_{P2}}{\sqrt{2}} + \frac{\mathcal{E}_{P3}}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{\mathcal{E}_{Pn}}{\sqrt{n}} \right) \times 100\% , \quad (1)$$

где $K_{ч-м}$ -коэффициент системы "человек-машина", показывающий долю участия человека в операциях технологического процесса, [1,с.59];

$\mathcal{E}_{P1}, \mathcal{E}_{P2}, \dots, \mathcal{E}_{Pn}$ – эргономические показатели, зависящие от абсолютных значений факторов производственной среды (температуры, относительной влажности воздуха, степени его запыленности, уровня шума и вибрации, освещенности рабочих мест и др.), принимаются по таблице 1.

1,2,...n – порядковые индексы факторов производственной среды (порядковые номера слагаемых).

При подстановке в формулу (1) значений эргономических показателей необходимо выполнять условие:

$$\mathcal{E}_{P1} > \mathcal{E}_{P2} > \mathcal{E}_{P3} > \dots > \mathcal{E}_{Pn} . \quad (2)$$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Это условие обеспечивает логическое обоснование "сильных" (т.е. значимых) и "слабых" (менее значимых) воздействий факторов производственной среды на организм человека.

Рассмотрим предлагаемую методику на нескольких мероприятиях, позволяющих улучшить условия труда человека в производственной сфере.

1. Уровень шума в цехе до осуществления мероприятий по шумоглушению составлял 105 дБА, этому значению соответствует $\mathcal{E}_{P1} = -0,05$ (см.табл.1).

После осуществления мероприятий по шумоглушению уровень шума в цехе снизился до 90 дБА, этому значению стало соответствовать новое значение $\mathcal{E}_{P2} = +0,10$. Следовательно:

$$\mathcal{E}_{PШ} = \mathcal{E}_{P2} - \mathcal{E}_{P1} = 0,10 - (-0,05) = 0,15.$$

2. В процессе реконструкции производства были смонтированы установки для кондиционирования воздуха. До реконструкции параметры микроклимата и соответствующие им значения показателя \mathcal{E}_p были:

По температуре: $t_1 = 26 \text{ }^\circ\text{C}$; $\mathcal{E}_{Pt1} = -0,04$; по влажности $j_1 = 65 \%$; $\mathcal{E}_{pj1} = -0,05$.

Таблица 1

Значения эргономических показателей \mathcal{E}_i в зависимости от факторов производственной среды на рабочем месте

Температура воздуха, $^\circ\text{C}$	\mathcal{E}_T	Влажность воздуха, $j \%$	\mathcal{E}_V	Запыленность воздуха рабочей зоны, $\text{мг}/\text{м}^3$	\mathcal{E}_P
15	0	45	0,2	0	0,15
16	0,03	50	0,17	2	0,12
17	0,08	55	0,007	4	0,08
18	0,15	60	0	6	0,04
19	0,17	65	-0,05	8	0
20	0,18	70	-0,1	10...30	-0,18
21	0,17	75	-0,15		
22	0,15	80	-0,18		
23	0,04				
24	0				
26	-0,04				
28	-0,1				
30	-0,12				

После реконструкции они соответственно стали:

$$t_2 = 20 \text{ }^\circ\text{C}; \mathcal{E}_{Pt2} = +0,18; j_2 = 60\%; \mathcal{E}_{pj2} = 0,00.$$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В результате понижения температуры с 26 °С до 20 °С значение эргономического показателя изменилось на:

$$\mathcal{E}_{pt} = 0,18 - (-0,04) = 0,22$$

соответственно из-за нормализации влажности воздуха:

$$\mathcal{E}_{pj} = 0,00 - (-0,05) = 0,05.$$

3. В процессе реконструкции производства было внедрено прогрессивное динамическое (меняющееся в течение смены) производственное освещение. В начале каждой полусмены оно составляло 570 лк; затем по мере утомления органов зрения автоматика по заданной программе увеличивала через каждый час работы освещенность на 50лк таким образом, что к концу каждой полусмены оно составляло 770 лк, т.е. увеличение освещенности составляло в итоге 200 лк.

Для прироста освещенности на 200 лк $\mathcal{E}_{осв} = 0,10$

Расставляем, согласно формулы (2), в порядке убывания найденные значения эргономических показателей \mathcal{E}_p в соответствии с их абсолютными значениями:

1. $\mathcal{E}_{pt} = 0,22$; 2. $\mathcal{E}_{pm} = 0,15$; 3. $\mathcal{E}_{осв} = 0,10$; 4. $\mathcal{E}_{pj} = 0,05$.

Подставляя исходные данные в формулу (1) при Кч-м = 0,5 получим:

$$\Delta\Pi = 0,5\left(0,22 + \frac{0,15}{1,41} + \frac{0,1}{1,73} + \frac{0,05}{2}\right) \times 100 = 20,45\%$$

Таблица 1 (продолжение)

Уровень шума на рабочем месте, дБ	$\mathcal{E}_{рш}$	Градиент увеличения освещенности, Лк	$\mathcal{E}_{ро}$	Антропометрический фактор, %	$\mathcal{E}_{ра}$
75	0,25	50	0,025	10	-0,1
80	0,2	100	0,05	20	-0,2
85	0,15	150	0,075	30	-0,4
90	0,1	200	0,1	норма	0
95	0,05	250	0,15		
100	0	300	0,2		
105	-0,05				
110	-0,1				
115	-0,15				
120	-0,2				

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, при осуществлении перечисленного выше комплекса мероприятий по улучшению условий труда в производственном цехе будет способствовать росту производительности труда на 20,45 %.

Теперь рассмотрим анализ прироста производительности труда на конкретном примере реконструкции резинооплеточного цеха АОЗТ «Московская чулочная фабрика им. Н.Э. Баумана», в котором установлено 4 резинооплеточных машины типа ОРН-1.

Наибольшую эффективность по снижению шума в цехе обеспечили следующие мероприятия:

1. За счет внедрения системы звукоизоляции привода веретен резинооплеточных машин в высокочастотном диапазоне спектра 2000...8000 Гц было получено снижение шума на 4...5 дБ, а по уровню звука – 3 дБА, при этом прирост производительности труда, вычисленный по формуле (1) составил 1,5 %.

2. Применение акустических панелей [4,с.21] (рис.1) позволило снизить уровни шума с 89 дБА, этому значению соответствует $\mathcal{E}p_1 = 0,11$ (см.табл.1) – до 82 дБА, этому значению соответствует новый эргономический показатель $\mathcal{E}p_2 = 0,18$. Следовательно, эффективность применения акустических панелей оценивается общим эргономическим показателем по шуму:

$$\mathcal{E}p_{ш} = \mathcal{E}p_2 - \mathcal{E}p_1 = 0,18 - 0,11 = 0,07.$$

На рис.1 представлена конструктивная схема акустической панели, которая состоит из звуко-поглощающих элементов 1, каждый из которых содержит стенки из гофрированного материала 2, между которыми проложен звукопоглотитель 3, а звукопоглощающие элементы подвешены, например на тросах 4 за крючья 5. Стенки гофрированного материала 2 выполнены с щелевой перфорацией из нержавеющей стали или оцинкованного листа толщиной 0,7 мм с полимерным защитно-декоративным покрытием типа «Пурал» толщиной 50 мкм или «Полиэстер» толщиной 25 мкм, или алюминиевого листа толщиной 1,0 мм и толщиной покрытия 25 мкм. Звукопоглотитель 3 выполнен в виде плиты из минеральной ваты на базальтовой основе типа «Rockwool», или минеральной ваты типа «URSA», или базальтовой ваты типа П-75, или стекловаты с облицовкой стекловолоком, или вспененного полимера, например полиэтилена или полипропилена, причем звукопоглощающий элемент по всей своей поверхности облицован акустически прозрачным материалом, например стеклотканью типа ЭЗ-100 или полимером типа «Повиден».

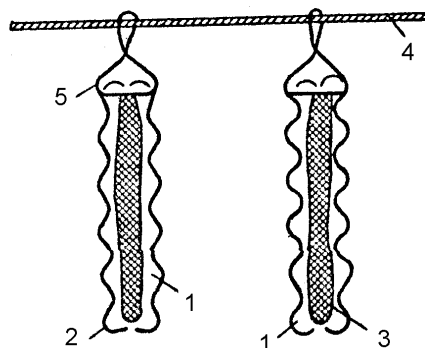


Рис. 1 Акустическая панель: 1- звуко-поглощающие элементы, 2– стенка из гофрированного материала, 3 – звукопоглотитель, 4– трос, 5–крючья

Эффективность снижения шума от применения этих мероприятий в совокупности составила 7 дБА, а прирост производительности труда в целом - 3,5 %. Итак выявлено, что при снижении шума на 1 дБА прирост производительности труда составляет 0,5 % .

3. Монтаж установок для кондиционирования воздуха [5,с.15] (рис.2) и общеобменной вентиляции, позволил существенно улучшить условия труда и повысить его производительность.

При этом для подсчета эргономических показателей, входящих в формулу (1), необходимо учитывать микроклиматические условия в рабочей зоне резинооплеточного цеха, а также его запыленность.

На рис.2 изображен общий вид кондиционера, на рис.3 представлена система централизованного снабжения кондиционеров холодной водой. Кондиционер состоит из ряда последовательно соединенных секций. Секция приемных утепленных клапанов 1 регулирует поступление наружного воздуха в кондиционер. Клапаны делают утепленными, чтобы предохранить их от промерзания и обледенения в зимнее время. Соединительные секции 2 представляют собой камеры, которыми соединяются рабочие секции; через эти камеры возможен доступ в рабочие секции для их осмотра и ремонта.

Клапанами 4 можно направлять наружный воздух в калориферы 3 или, минуя их (в летнее время), в обводный канал 5. В секции 6 первой рециркуляции установлены клапаны 7, регулирующие поступление внутреннего воздуха из цеха. Секция 8 представляет собой оросительную (форсуночную) камеру, в которой установлены два ряда форсунок 9, распыляющих воду встречными факелами. В оросительной камере воздух по потребности увлажняется или подсушивается, охлаждается или нагревается, а также очищается от пыли.

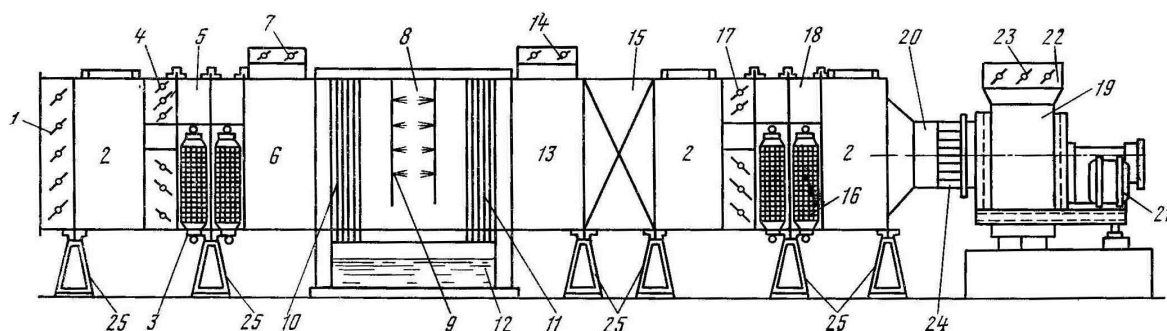


Рис. 2 Общий вид кондиционера

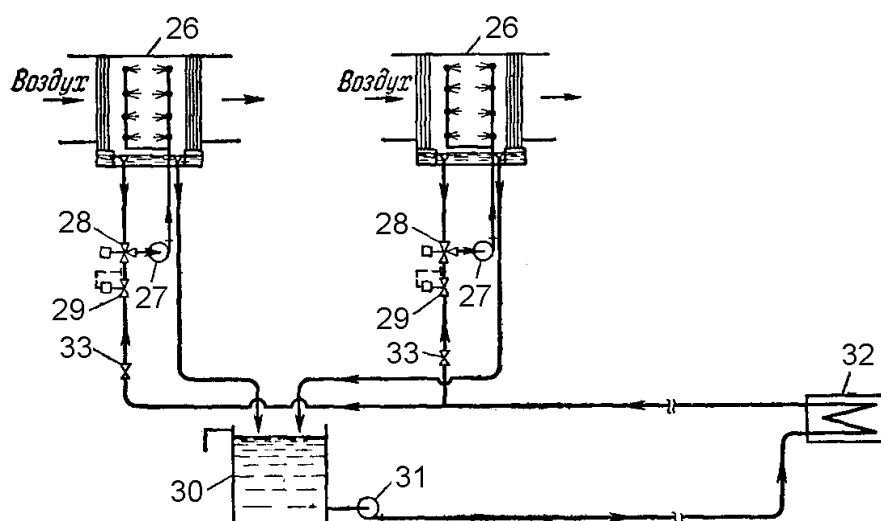


Рис. 3 Система централизованного снабжения кондиционеров
холодной водой

До реконструкции параметры микроклимата (для теплого периода года) и соответствующие им значения эргономических показателей были равны:

Температура воздуха: $t_1 = 26 \text{ }^\circ\text{C}$, $\text{Эрт}_1 = -0,04$; влажность воздуха: $j_1 = 55 \%$, $\text{Эр}j_1 = 0,007$; запыленность воздуха $C_1 = 6 \text{ мг/м}^3$, $\text{Эрс}_1 = 0,04$.

После реконструкции эти параметры стали оптимальными:

Температура воздуха: $t_2 = 20 \text{ }^\circ\text{C}$, $\text{Эрт}_2 = +0,18$; влажность воздуха: $j_2 = 50 \%$, $\text{Эр}j_2 = 0,17$; запыленность воздуха $C_2 = 2 \text{ мг/м}^3$, $\text{Эрс}_2 = 0,12$.

В результате понижения температуры с $26 \text{ }^\circ\text{C}$ до $20 \text{ }^\circ\text{C}$ значение эргономического показателя изменилось на:

$$\text{Эрт} = 0,18 - (-0,04) = 0,22$$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

соответственно из-за нормализации влажности воздуха:

$$\mathcal{E}_{pj} = 0,17 - 0,007 = 0,163.$$

и за счет снижения запыленности рабочих мест:

$$\mathcal{E}_{pc} = 0,12 - 0,04 = 0,08.$$

Теперь расставляем, согласно формулы (2), в порядке убывания найденные значения эргономических показателей:

$$1. \mathcal{E}_{pt} = 0,22; 2. \mathcal{E}_{pj} = 0,163; 3. \mathcal{E}_{pc} = 0,08; 2. \mathcal{E}_{pm} = 0,07;$$

Подставляя исходные данные в формулу (1) при Кч-м = 0,5 получим:

$$\Delta\Pi = 0,5 \times \left(0,22 + \frac{0,163}{1,41} + \frac{0,08}{1,73} + \frac{0,07}{2} \right) \times 100 = 21\%$$

Таким образом, суммарный прирост производительности труда за счет снижения шума и обеспечения комфортных микроклиматических условий труда в рабочей зоне, путем введения в строй при реконструкции резинооплеточного цеха установок для кондиционирования воздуха и общеобменной вентиляции, составил 21 % .

Литература:

1. Кочетов О.С., Гетия С.И., Гетия И.Г. Оценка улучшения условий труда по эргономическим показателям. – «Человек и труд» № 12, – 2009 г. С. 59-61.
2. Гетия С.И., Кочетов О.С. От социологии профессиональных рисков – к устойчивому развитию социально-экономических систем /Материалы Международной научно-практической конференции «Регионы России: экономика, культура, история» Березники (11-12 декабря 2009 г. – Филиал Уральского гос. Экон. университета в г. Березники), 2009,– с. 221-225.
3. Кочетов О.С., Гетия С.И., Стареева М.О. Основные проблемы оценки эколого-экономических рисков / Материалы 4-й Всероссийской научно-практической конференции: Управление качеством образования, продукции и окружающей среды. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010 г., – с. 254-257.
4. Кочетов О.С. Акустическая панель. Патент на изобретение РФ № 2324796. Бюллетень изобретений № 14 от 20.05.2008 г.
5. Кочетов О.С. Кондиционер с оптимальным орошением. Патент на изобретение РФ № 2319905. Бюллетень изобретений № 8 от 20.03.2008 г.



МЕТОДИКА РАСЧЕТА СКРУББЕРА С АКУСТИЧЕСКИМИ ФОРСУНКАМИ

*Кочетов Олег Савельевич,
Московский государственный университет
приборостроения и информатики, г. Москва*

Секция: «Технологии»

Рассмотрим расчет скруббера с акустическими форсунками во второй ступени улавливания пыли продукта на примере режима распылительной сушилки, работающей по принципу параллельного тока движения раствора и теплоносителя, схема которой представлена на рис.1. В качестве теплоносителя используется воздух, нагреваемый в газовом калорифере. В качестве распыливающего устройства используется механическая центробежная вихревая форсунка. Вывод готового продукта из сушильной установки производится с помощью скребков 7 в приемный короб 8 для готового продукта, а затем в бункер 9 для сбора готового продукта. В качестве первой ступени очистки воздуха от пыли продукта используются циклоны 6, размещенные в стояках 5, а окончательная очистка его производится в мокром скруббере 12, который орошается раствором, подаваемым насосом из емкости 11. В качестве распыливающих устройств скруббера используются акустические форсунки, конструкция которых представлена на рис.2. В скруббере происходит предварительное сгущение раствора до требуемой влажности. Отработанный и очищенный теплоноситель выбрасывается в атмосферу, а сгущенный раствор поступает в емкость 11, и после перемешивания его с исходным раствором поступает в диспергатор 3 [1,с.122; 2,с.34; 3,с.75].

Акустическая форсунка в системе орошения мокрого скруббера работает следующим образом. Распыливающий агент (рис.2), например воздух, подается по штуцеру 3 в коллектор 2, связанный через отверстия 4 с полостью 5, которая выполнена в виде усеченного конуса. Акустические колебания распыливающего агента способствуют более тонкому распыливанию раствора, подаваемого в распределительную головку 7 через полый стержень 6, из которой раствор подается в виде пленки жидкости, перекрывающей выход распыливающего агента из генератора звуковых колебаний, образованного резонатором 8. Эта

пленка дробится под воздействием акустических колебаний воздуха на мелкие капли, в результате чего образуется факел распыленного раствора с воздухом, корневой угол которого определяется величиной угла наклона конической поверхности крышки распределительной головки 7 [8,с.110; 9,с.90].

Физический эффект работы акустической системы основан на том, что при резонансном совпадении собственной и возбуждающей частот амплитуда скорости колебания воздуха в горловине резонатора, резко возрастает, вызывая значительное возрастание мощности падающей звуковой волны (эффект резонатора Гельмгольца) [10,с.78; 11,с.158].

Максимальное увеличение энергии для резонатора будет наблюдаться на резонансной частоте :

$$f_p = 0,5c(k_p / V_p)^{0,5} / \pi , \quad (1)$$

где k_p - проводимость отверстий, соединяющих резонаторную камеру объемом V_p (м^3);

$$k_p = \frac{nS_0}{(l_{отв} + 0,8\sqrt{S_0})} , \quad (2)$$

где n – количество отверстий; S_0 - площадь одного отверстия диаметром d_0 , м^2 ; $l_{отв}$ – глубина отверстия, м.

При этом частота акустических волн, излучаемых резонатором лежит в оптимальном диапазоне частот от 15 до 16 кГц с интенсивностью звука от 2 до 3 Вт/сек.

Расчет параметров скруббера начнем с построения I-d диаграммы на примере со следующими техническими условиями на протекание процесса сушки [4,с.115; 5,с.125]:

– максимально допустимая температура нагрева в процессе сушки исходного раствора – 110 °С; часовая производительность по сухому продукту $G_1=400$ кг/час; начальная и конечная влажность раствора и продукта $w_1 = 64,3$ % и $w_2 = 5$ %; начальная температура воздуха перед сушилкой $t_1 = 300$ °С, температура воздуха за сушилкой $t_2 = 300$ °С;

Для сушки используется наружный воздух с параметрами:

$t_0 = -10$ °С ; $d_0 = 1,47$ г/кг; $\varphi = 80$ %; $I_0 = 1,53$ ккал/кг.

Начальная точка В процесса сушки будет иметь параметры $t_1 = 300$ °С и $d_1 =$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$d_0 = 1,47$ г/кг (рис.4). Оценим количество подсасываемого воздуха на тракте от сушилки до вентилятора величиной 10 %; тогда количество воздуха, проходящего через скруббер, равно

$$L_{\text{ск}} = 1,1L = 1,1 \cdot 8050 = 8855 \text{ кг/час.}$$

Параметры воздуха, подсасываемого из помещения цеха:

$$t'_0 = 20 \text{ }^\circ\text{C}; \varphi'_0 = 80 \text{ } \%, d'_0 = 12 \text{ г/кг.}$$

Из построения на диаграмме I-d процесса смешения отработанного воздуха сушилки и воздуха из помещения цеха находим параметры воздуха перед скруббером, которые будут: $d'_{\text{ск}} = 64$ г/кг, $t'_{\text{ск}} = 93$ °C (точка М, рис. 4).

Строим действительный процесс сгущения раствора в скруббере, который, согласно расчету аналогичного процесса сушки, выражается линией ММ' [6,с.107; 7,с.108]. При определении конечной точки процесса исходим из относительной влажности воздуха за скруббером $\varphi''_{\text{ск}} = 60$ %. Параметры воздуха в точке М' будут: $d''_{\text{ск}} = 77$ г/кг, $t''_{\text{ск}} = 62$ °C.

Количество испаряемой влаги в скруббере

$$W_{\text{ск}} = L_{\text{ск}} / 1000 (d''_{\text{ск}} - d'_{\text{ск}}) = 8855 / 1000 (77 - 64) = 115 \text{ кг/час.}$$

$$\text{Влажность раствора после скруббера: } w'_1 = (G_1 - G_{\text{сух}} - W_{\text{ск}}) / (G'_1 - W_{\text{ск}}) 100 \\ = (1065 - 380 - 115) / (1065 - 115) 100 = 60 \text{ } \%,$$

что соответствует принятой ранее величине влажности раствора перед сушилкой. Понижением влажности раствора за счет улавливания пыли продукта из воздушного потока пренебрегаем.

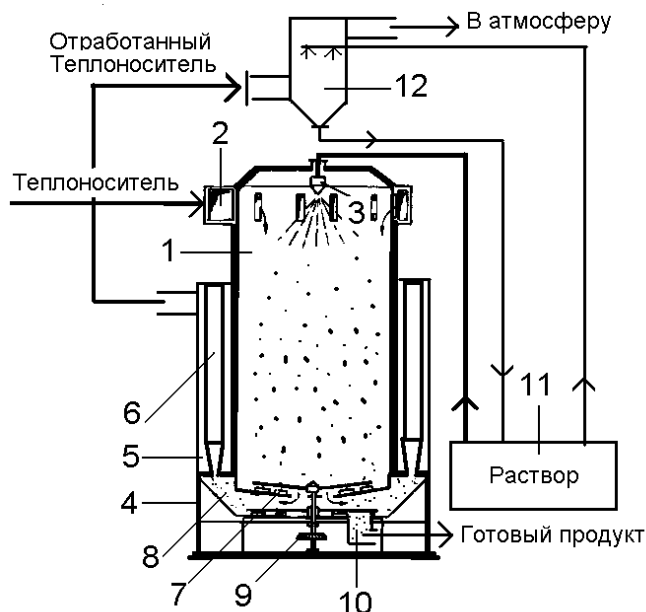


Рис. 1 Схема распылительной сушилки, работающей по принципу параллельного тока движения раствора и теплоносителя: 1-сушильная камера, 2-система воздуховодов для подачи теплоносителя, 3-распыливающее устройство, 4-корпус сушильной установки, 5-стояки для размещения системы улавливания высушенного продукта, 6-циклон, 7-скребковое устройство, 8-приемный короб для готового продукта, 9-привод скребкового устройства, 10-бункер для сбора готового продукта, 11-емкость для исходного раствора, 12-скруббер

При соответствующей изоляции сушилки принимаем потери тепла в окружающую среду равными $q_5 = 60$ ккал/кг, тогда суммарные потери тепла составят:

$$\Delta = v_1 \cdot q_m - q_5 = 48 - 11,7 - 60 = 23,7 \text{ ккал/кг.}$$

Теперь для построения действительного процесса сушки на диаграмме I-d определим отрезок Ee (см. рис.4): $Ee = e \cdot f \cdot \Delta / m = 100 \cdot (-23,7) / 500 = -4,8$ мм и из точки В через точку Е проведем прямую линию до пересечения с $t_2 = 100$ °С, и получим влагосодержание отработанного воздуха $d_2 = 70$ г/кг.

Подсчитаем расход сухого воздуха на 1 кг испаренной влаги

$$l = 1000 / (d_2 - d_1) = 1000 / (70 - 1,47) = 14,6 \text{ кг/кг.} \quad (3)$$

При этом часовой расход сухого воздуха составит:

$$L = l \cdot W = 14,6 \cdot 550 = 8050 \text{ кг/час.}$$

Удельный объем влажного воздуха, отнесенный к 1 кг сухого воздуха, равен:

$$v_0 = 4,64 \cdot 10^{-6} (622 + d)(273 + t), \quad (4)$$

причем на входе в сушилку $v\phi_0 = 1,65 \text{ м}^3/\text{кг}$, а на выходе из сушилки $v''_0 = 1,19 \text{ м}^3/\text{кг}$.

В первый период сушки температура поверхности равна температуре мокрого термометра, т. е. $v_n = t_m \approx 53 \text{ }^\circ\text{C}$. Этот период продолжается до тех пор, пока влажность частиц не станет равной гигроскопической, т. е. для данного раствора $w_r^c = 40 \%$ (влажность, отнесенная к абсолютно сухому весу).

Исходя из скорости воздуха в скруббере $u_{ск} = 1 \text{ м/сек}$, определяем диаметр скруббера, $D_{ск} = 1,84 \text{ м}$.

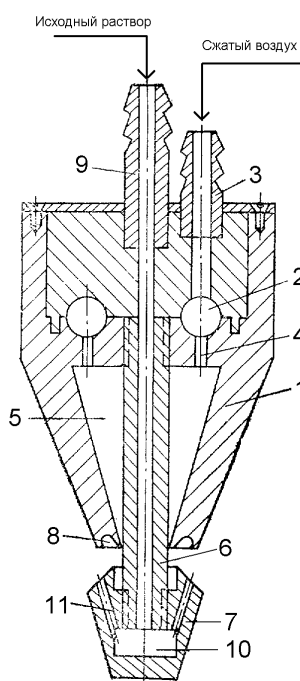


Рис. 2 Схема акустической форсунки: 1-корпус, 2-коллектор, 3,9-штуцер, 4-дрессельное отверстие, 5-полость, 6-полый стержень, 7-корпус распределительной головки, 8-торцевая выточка, 10-демпфирующая полость, 11-калиброванные отверстия

Скруббер работает с рециркуляцией раствора из расчета, чтобы плотность орошения составляла $A = 3 \text{ т/м}^2 \text{ час}$.

Количество распыливаемого раствора

$$G_p = A(\pi \cdot D_{\text{ск}}^2)/4 = 3(3,14 \cdot 1,84^2)/4 = 7,92 \text{ т/час} = 7920 \text{ кг/час.}$$

Влажность раствора перед скруббером

$$w_{\text{ск}} = (G_1 w_1 + (G_p - G_1) w_1') / G_p = (1065 \cdot 64,3 + (7920 - 1065) \cdot 60) / 7920 = 60,7\%.$$

В скруббере устанавливаем четыре акустические форсунки тонкого распыла (рис.2). Распыление производится при давлении 3,0 ати.

Рабочая высота скруббера

$$H_{\text{ск}} = V_{\text{ск}} / F_{\text{ск}} = 11,0 / 2,64 = 4,17 \text{ м.} \quad (5)$$

Из построения на диаграмме I-d процесса смешения отработанного воздуха сушилки и воздуха из помещения цеха находим параметры воздуха перед скруббером, которые будут: $d\phi_{\text{ск}} = 64 \text{ г/кг}$, $t\phi_{\text{ск}} = 93 \text{ }^\circ\text{C}$. Строим действительный процесс сгущения раствора в скруббере, который, согласно расчету аналогичного процесса сушки, выражается линией. При определении конечной точки процесса исходим из относительной влажности воздуха за скруббером $\phi_{\text{ск}}'' = 60 \%$. Количество испаряемой влаги в скруббере

$$W_{\text{ск}} = L_{\text{ск}} / 1000 (d''_{\text{ск}} - d\phi_{\text{ск}}) = 8855 / 1000(77 - 64) = 115 \text{ кг/час.}$$

Скруббер работает с рециркуляцией раствора из расчета, чтобы плотность орошения составляла $A = 3 \text{ т/м}^2 \text{ час}$.

Объем скруббера

$$V_{\text{ск}} = Q_{\text{ск}} / (\alpha_v^{\text{ск}} \Delta t_{\text{ср}}) = 66000 / (235 \cdot 25,5) \approx 11 \text{ м}^3$$

Рабочая высота скруббера

$$H_{\text{ск}} = V_{\text{ск}} / F_{\text{ск}} = 11,0 / 2,64 = 4,17 \text{ м.} \quad (6)$$

Выводы:

В работе представлен расчет скруббера с акустическими форсунками,

эффект работы которых основан на том, что при резонансном совпадении собственной и возбуждающей частот, амплитуда скорости колебания воздуха в горловине резонатора, резко возрастает, вызывая значительное возрастание мощности падающей звуковой волны. При этом пленка жидкости, перекрывающей выход распыливающего агента из генератора звуковых колебаний, дробится под воздействием акустических колебаний воздуха на мелкие капли, в результате чего образуется факел мелкодисперсного распыленного раствора с воздухом, и повышается скорость сушки на 10 %.

Литература:

1. Сажин Б.С. Основы техники сушки. М.: Химия, 1984. –320 с.
2. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Ходакова Т.Д., Харитонов А.Н. Гидродинамическая модель процесса сушки в виброкипящем слое // Сб. Успехи в химии и химической технологии. Т.ХUI, №7, РХТУ им. Д.И. Менделеева, М., 2002. С. 33-38.
3. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Ходакова Т.Д., Харитонов А.Н. Теоретические и экспериментальные исследования теплообмена в виброкипящем слое // Сб. Успехи в химии и химической технологии. Т.ХUI, №7, РХТУ им. Д.И. Менделеева, М., 2002. С. 73-80.
4. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Ходакова Т.Д., Измайлов М.Т., Харитонов А.Н. Экспериментальные исследования параметров процесса сушки на опытно–промышленном образце вибросушилки // Сб. Успехи в химии и химической технологии. Т.ХUI, №8, РХТУ им. Д.И. Менделеева, М., 2002. С. 113-120.
5. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Ходакова Т.Д., Измайлов М.Т., Харитонов А.Н. Экспериментальное исследование процесса сушки консистентных материалов в виброкипящем слое // Сб. Успехи в химии и химической технологии. Т.ХUI, №7, РХТУ им. Д.И. Менделеева, М., 2002. С. 120-126.
6. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Измайлов М.Т., Харитонов А.Н., Ходакова Т.Д. Экспериментальное определение коэффициентов межфазного теплообмена в виброкипящем слое // Сб. Успехи в химии и химической технологии. Т.ХUI, №8, РХТУ им. Д.И. Менделеева, М., 2002. С. 105-112.
7. Чунаев М.В., Сажин Б.С., Кочетов О.С., Сажин В.Б. Разработка метода и рациональной схемы комплексной обработки воздуха для повторного использования тепла. Успехи в химии и химической технологии. Т. XIX. № 10 (58). 2005. С. 106-109.
8. Гетия С.И., Кочетов О.С. Экологическая безопасность процессов

распылительной сушки. М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение», № 37, 2011. С. 109-114.

9. Гетия С.И., Кривенцов С.М., Кочетов О.С. Пути обеспечения безопасности технологических процессов. М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение», № 40, 2012. С. 87-96.

10. Гетия С.И., Кривенцов С.М., Кочетов О.С. Исследование параметров акустических форсунок. М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение», № 45, 2013. С. 77-84.

11. Кочетов О.С. Исследование характеристик акустических форсунок // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2015. – № 3. – С. 158–159.



РАСЧЕТ СИСТЕМЫ ВИБРОИЗОЛЯЦИИ ДЛЯ ТКАЦКИХ СТАНКОВ

*Кочетов Олег Савельевич,
Московский государственный университет
приборостроения и информатики, г. Москва*

Секция: «Технологии»

Актуальность вопроса размещения нового, более высокопроизводительного оборудования, на старых производственных площадях, связана с тем, что приходится либо увеличивать жесткость межэтажных перекрытий, либо устанавливать оборудование на виброизолирующие системы [1,с.89; 4,с.72]. Последний путь зачастую более предпочтителен, так как не требует больших затрат на реконструкцию зданий [5,с.65; 6,с.50].

Таблица 1

Среднеквадратичные значения вертикальной виброскорости ($\text{мс}^{-1} \cdot 10^{-2}$), измеренные на 3-ем этаже ткацкого корпуса МПКО «Октябрь» в осях 3-5/А-В при установке 6-ти станков типа СТБ 2-175 с кареточным зевобразовательным механизмом СКН-14 «жестко» и на тарельчатые виброизоляторы (число оборотов главного вала - 220 мин^{-1})

№ п/п	Условия эксперимента	Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц					
		2,0	4,0	8,0	16	31,5	63
1	6 станков СТБ 2-175 с кареткой СКН-14 установлены «жестко», точка замера: т. № 1	0,04	0,08	0,17	0,23	0,09	0,05
2	6 станков СТБ 2-175 установлены на тарельчатые виброизоляторы, т. № 1	0,04	0,11	0,07	0,09	0,05	0,04
3	6 станков СТБ 2-175 установлены «жестко», точка замера: т. № 2	0,05	0,09	0,20	0,25	0,10	0,06
4	6 станков СТБ 2-175 установлены на тарельчатые виброизоляторы, т. № 2	0,05	0,12	0,09	0,08	0,06	0,03
5	Нормативные значения, ГОСТ 12.1.012-90	0,64	0,23	0,12	0,12	0,12	0,12

Так, например, в ЗАО «МПКО (Московское производственное камвольное объединение) «Октябрь» был решен вопрос о снижении динамических нагрузок

(см.табл.1) в ткацком производстве на перекрытия над 2-м этажом в осях 3-5/А-В (рис.3) в пользу установки оборудования на виброизолирующие системы. Это решение было связано с требованиями проверяющей организации ГПИ-1 о снижении динамических нагрузок, которая при очередном обследовании перекрытия зафиксировала превышение допустимых динамических нагрузок на данное перекрытие в 2 с лишним раза в полосах частот со среднегеометрическими частотами 8 и 16 Гц (см.табл.1).

К проектируемой системе виброизоляции для станков СТБ 2-175 с кареткой СКН-14 (вес станка с навоем $Q = 2460$ кгс) были сформулированы технические требования:

- а) виброизоляторы должны вписываться в контур станка и не выходить за его габаритные размеры (для сохранения технологических проездов и проходов);
- б) виброизоляторы должны обеспечивать снижение динамических нагрузок на основание не менее, чем в 2 раза;
- в) виброизоляторы не должны повышать обрывность нитей и снижать надежность работы станка;
- г) виброизоляторы должны быть долговечны, удобны в обслуживании и монтаже, а также иметь малую стоимость.

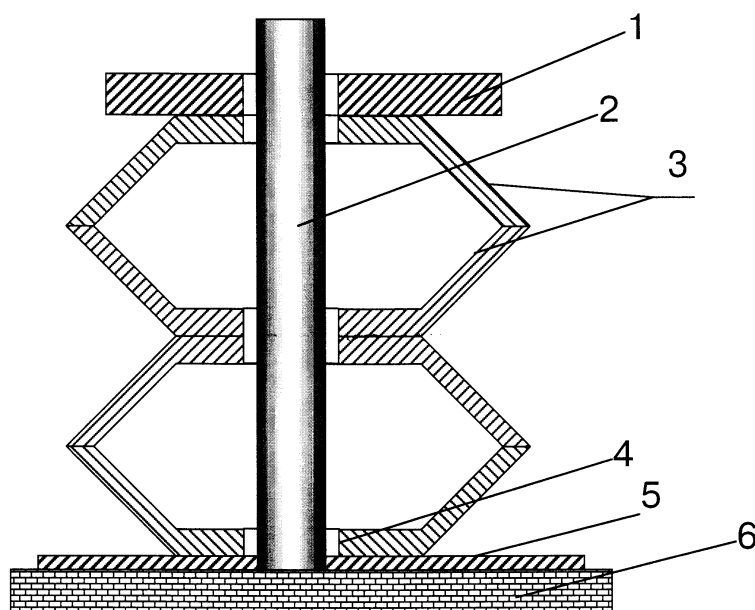


Рис. 1 Конструктивная схема тарельчатого виброизолятора

Таковыми виброизоляторами являются виброизоляторы на базе тарельчатых пружин (рис.1) [2,с.14]. Виброизолятор устанавливается на основание 6 с вибродемпфирующим слоем 5 и состоит из верхней плиты 1, являющейся

опорной поверхностью устанавливаемого оборудования и стержня 2, который фиксирует тарельчатые пружины 3 по внутреннему диаметру. Между тарельчатыми пружинами 3 и стержнем 2 выполнен зазор 4 в пределах, обеспечивающих оптимальное скольжение тарельчатых пружин 3 по внутреннему диаметру. Остановимся на методике расчета такого виброизолятора. По ГОСТ 3057-79 выбираем параметры тарельчатой пружины, расчетная схема которой представлена на рис.2, согласно опорным реакциям станка по максимально допустимой нагрузке P_3 , кгс.

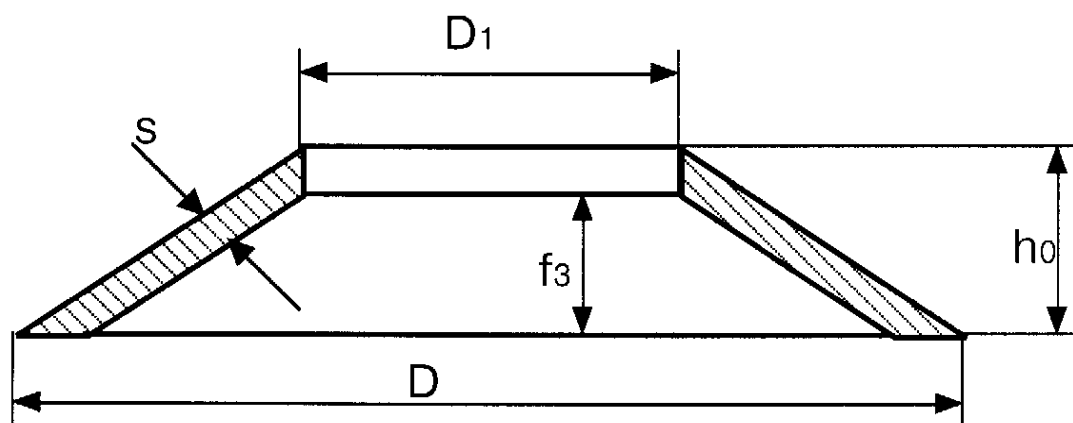


Рис. 2 Расчетная схема упругого тарельчатого элемента виброизолирующей опоры

Выбираем тарельчатую пружину нормальной точности, изображенную на рис.2 и получаемую штамповкой без механической обработки поверхности обреза из стали марки 60С2А по ГОСТ 14959-79, HRC 44...50. Геометрические параметры пружины: наружный диаметр $D=50$ мм; внутренний диаметр $D_1=25$ мм; статическая осадка под максимальной нагрузкой $f_3=1,45$ мм; толщина тарельчатой пружины $s=1,8$ мм; высота в свободном состоянии $h_0=3,25$ мм [7,с.75; 8,с.270; 9,с.230].

Определим вид упругой характеристики пружины по соотношению:

$$\frac{f_3}{s} < 0,6 - \text{линейная характеристика};$$

$$\frac{f_3}{s} \geq 0,6 - \text{нелинейная характеристика};$$

(1)

Для наших размеров $\frac{f_3}{s} = \frac{1,45}{1,8} = 0,8$ – характеристика нелинейная

Теперь определим жесткость пружины по формуле

$$k_z = \frac{4Es^3}{(1-\mu^2)YD^2} \left[\left(\frac{f_3}{s} \right)^2 - 3 \frac{f_3 \times f}{s^2} + \frac{3}{2} \left(\frac{f}{s} \right)^2 + 1 \right] =$$

$$= \frac{4 \times 2,1 \cdot 10^6 \times 0,18^3}{(1-0,3^2) \times 0,687 \times 5^2} \left[(0,8)^2 - 3 \times 0,8 \left(\frac{0,116}{0,18} \right) + \frac{3}{2} \left(\frac{0,116}{0,18} \right)^2 + 1 \right] = 2225 \frac{\text{кГс}}{\text{см}}, \quad (2)$$

где E - модуль упругости для стали, равный $2,1 \cdot 10^6$ кГс/см²,
m - коэффициент Пуассона для стали m=0,3;

$$Y = \frac{6}{\pi \ln A} \left[\frac{A-1}{A} \right]^2 = \frac{6}{3,14 \times \ln 2} \left(\frac{2-1}{2} \right)^2 = 0,687,$$

$$A = \frac{D}{D_1} = \frac{50}{25} = 2 - \text{отношение диаметров пружины.} \quad (3)$$

При последовательном соединении пружин в комплекте жесткость вычисляется по формуле

$$k_{z_{\text{общ}}} = \frac{k_z}{n} = \frac{2225}{10} = 222,5 \frac{\text{кГс}}{\text{см}}, \quad (4)$$

где n - число пружин в комплекте.

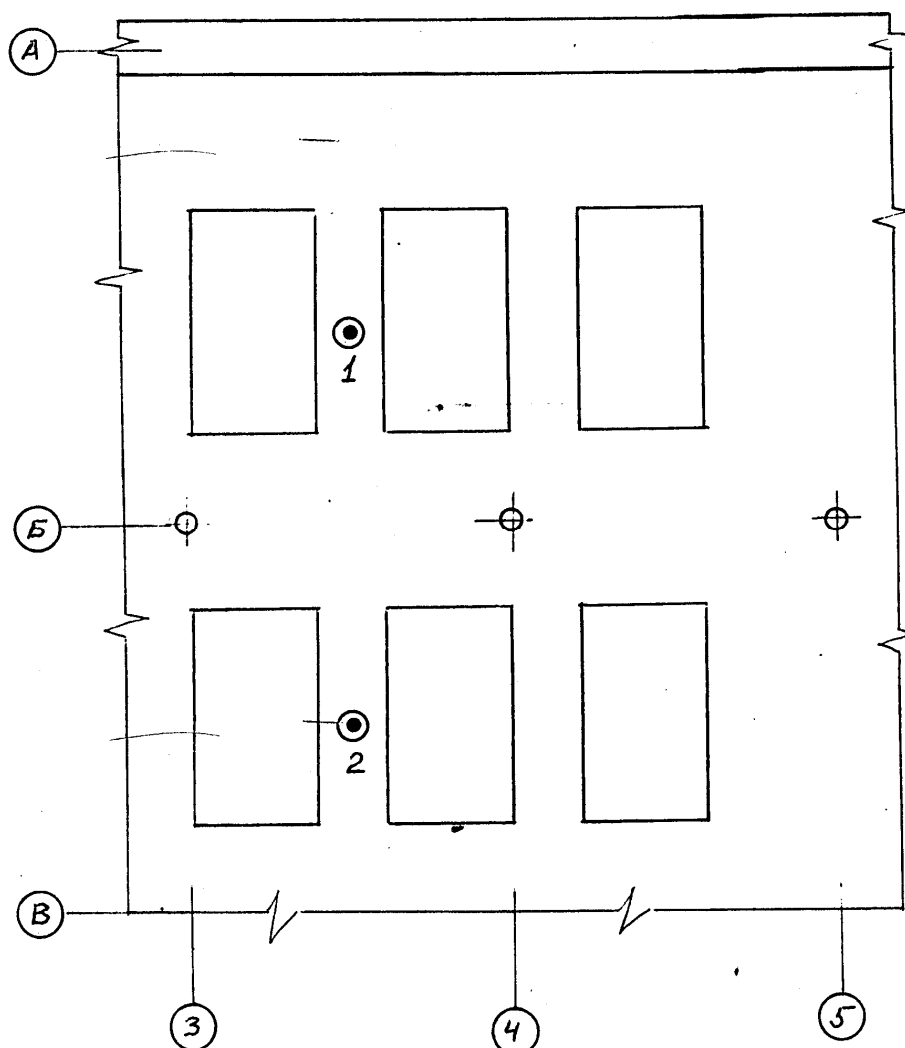


Рис. 3 Схема опытного участка на 3-ем этаже ткацкого корпуса МПКО «Октябрь», расположенного в осях 3-5/А-В

Определим суммарную жесткость системы виброизоляции в вертикальном направлении

$$C_Z = 4 \times k_{Z_{\text{общ}}} = 4 \times 222,5 = 890 \frac{\text{кГс}}{\text{см}}; \quad (5)$$

Определим собственную частоту колебаний системы «станок на виброизоляторах» в вертикальном направлении:

$$f_z = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{C_z \cdot g}{Q}} = \frac{1}{2 \times 3,14} \sqrt{\frac{890 \times 981}{2460}} = 3 \text{ Гц}; \quad (6)$$

Вычислим эффективность виброизоляции для схемы установки станка на абсолютно жесткое основание, причем следует отметить, что демпфирование в системе обусловлено внутренним поглощением энергии в материале виброизоляторов (коэффициент неупругого сопротивления $g=0,037$). Определим коэффициент передачи силы на частоте вынужденных колебаний станка в вертикальном направлении, при числе оборотов главного вала $n_1 = 220 \text{ мин}^{-1}$, для первых трех гармоник.

$$f_{e1} = \frac{n_1}{60} = \frac{220}{60} = 3,67 \text{ Гц}; \quad f_{e2} = 7,33 \text{ Гц}; \quad f_{e3} = 11,01 \text{ Гц};$$

$$\eta_z^1 = \sqrt{\frac{1 + \gamma^2}{\left(1 - \frac{f_{e1}^2}{f_z^2}\right)^2 + \gamma^2}} = \sqrt{\frac{1 + 0,037^2}{\left(1 - \frac{3,67^2}{3^2}\right)^2 + 0,037^2}} = 2; \quad (7)$$

Аналогично были определены коэффициенты виброизоляции для 2-ой и 3-ей гармоник: $\eta_z^2 = 0,21$; $\eta_z^3 = 0,08$.

Для проведения экспериментальных исследований был выбран опытный участок на 3-ем этаже ткацкого корпуса МПКО «Октябрь», расположенный в осях 3-5/А-В (рис.3).

Из представленных материалов видно, что прохождение резонансного режима работы станка на тарельчатых виброизоляторах на первой гармонике (3,67 Гц) практически не отразилось на его эффективности в требуемом диапазоне частот (8...16 Гц). В полосе частот со среднегеометрической частотой 4 Гц имеет место незначительное увеличение виброскорости ($\text{мс}^{-1} \cdot 10^{-2}$), например для точки №1 с 0,08 до 0,11; для точки №2 – с 0,09 до 0,12 (при норме 0,23). Динамические нагрузки от станка на тарельчатых виброизоляторах на перекрытие в полосе частот 8...16 Гц уменьшаются в 2,5...3 раза, приводя их в соответствие с нормативными значениями по ГОСТ 12.1.012-90 [3,с.27].

К проектируемой системе виброизоляции для станков СТБ 2-175 с кареткой СКН-14 (вес станка с навоем $Q = 2460 \text{ кгс}$) сформулированы технические

требования. Разработана методика расчета тарельчатых виброизоляторов для станков типа СТБ 2-175 с кареточным зевобразовательным механизмом СКН-14 с учетом предварительных замеров уровней виброскорости на межэтажных перекрытиях фабричных зданий.

Выводы

1. Разработана методика расчета тарельчатых виброизоляторов для станков типа СТБ 2-175 с кареточным зевобразовательным механизмом СКН-14 с учетом предварительных замеров уровней виброскорости на межэтажных перекрытиях фабричных зданий.

2. Разработана и испытана система виброизоляции для ткацких станков, включающая в себя тарельчатые пружины, которая снижает динамические нагрузки на перекрытие в полосе частот 8...16 Гц в 2,5...3 раза, что создает условия труда на рабочем месте в соответствии с «ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрация. Общие требования безопасности».

Литература:

1. Кочетов О.С. Методика расчета систем виброизоляции для ткацких станков.// Изв. вузов. Технология текстильной промышленности.-1995, №1.С.88...92.
2. А.с. СССР № 1668773. Виброизолирующая система Кочетова для ткацких станков / О.С. Кочетов.— Оpubл.1991. Бюл. № 29.
3. ГОСТ 12.1.012 - 90. ССБТ. Вибрация. Общие требования безопасности. М.: Госстандарт,1991,-31 с.
4. Кочетов О.С. Исследование систем виброзащиты человека-оператора// Охрана и экономика труда. № 1(14), 2014.С.70-76.
5. Кочетов О.С. Виброизолирующая система для металлорежущих станков// Главный механик. – 2013. – № 9. – С. 64–65.
6. Кочетов О.С. Расчет тарельчатого упругого элемента системы виброзащиты технологического оборудования// Главный механик. – 2013. – № 12. – С. 47–51.
7. Oleg S. Kochetov. Study of the Human-operator Vibroprotection Systems// European Journal of Technology and Design. Vol. 4, No. 2, pp. 73-80, 2014.
8. Кочетов О.С. Методика расчета упругодемпфированных систем виброзащиты // «Science Time». – 2015. - № 1(13). -С. 264–271.
9. Кочетов О.С. Расчет системы виброзащиты технологического оборудования на межэтажных перекрытиях // «Science Time». – 2014. - № 10(10). - С. 229–237.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

*Красненко Яна Николаевна,
ФГБОУ ВПО Астраханский государственный
технический университет, г. Астрахань*

Секция: «Экология»

Экологическое состояние Южного федерального округа характеризуется относительной стабильностью, но некоторые проблемы в этой области присутствуют в регионе.

В первую очередь Южный федеральный округ характеризуется высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Это обусловлено различными причинами. Во-первых, высоким уровнем развития химической промышленности в регионе: химический комплекс входит в число основных отраслей специализации экономики Южного федерального округа и включает в себя химическое производство и производство резиновых и пластмассовых изделия. Три четверти выпуска всей химической и резинотехнической продукции здесь приходится на долю предприятий Волгоградской и Ростовской областей. Именно в этих регионах загрязнение атмосферного воздуха обусловлено промышленным загрязнением.

Во-вторых, существенным загрязнителем атмосферного воздуха является автотранспорт, который, например, в Астрахани уже перевалил за 70 процентов. Недалеко от Астрахани ушел Ростов-на-Дону с более чем 60 процентами. Стоит отметить, что в городах Южного федерального округа остались устаревшие системы автодорог: улицы короткие, извилистые, со множеством перекрестков, они просто не справляются со все более увеличивающимся автотрафиком в крупных городах, что приводит к обилию пробок и увеличенным выбросам вредных веществ.

Еще одной важной и сложной проблемой является необеспеченность населения чистой питьевой водой. Здесь стоит упомянуть загрязненные водные объекты промышленными и канализационными стоками, ливневыми и сбросными водами сельскохозяйственных предприятий, которых в регионе немало.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для Южного федерального округа основной проблемой качества питьевой воды является несоответствие нормативам по микробиологическим показателям. В целом по Российской Федерации 5,3 процента проб воды из водопроводной сети не соответствовало гигиеническим требованиям по микробиологическим показателям, а в Южном федеральном округе - 7,6 процента. Основной причиной такой ситуации является высокий износ водопроводных объектов.

Еще одна экологическая проблема южного федерального округа – утилизация отходов. Количество отходов на территории Южного федерального округа ежегодно увеличивается в среднем на 10 - 15 процентов. Особенно остро данная проблема стоит в Астраханской области.

Несмотря на существующие современные промышленные методы утилизации, в округе они практически не применяются. По состоянию за последний отчетный период года в Южном федеральном округе образовано более 20 млн. тонн отходов, из которых было переработано менее 2%.

В то же время стоит отметить и положительную тенденцию: в Краснодарском крае доля использованных и обезвреженных отходов производства и потребления в прошлом году составила более 70%, а в Ростовской области - более 60 процентов. Однако в то же время существующие места хранения отходов в Южном федеральном округе не отвечают элементарным санитарным и экологическим требованиям.

Не радует и состояние свалок мусора в Южном федеральном округе: растет несанкционированное количество свалок, на которых просто сжигают бытовые отходы, что приводит к загрязнению атмосферного воздуха. Но, стоит заметить, что просто сваленный мусор, также фактически отравляет воздух городов округа, а также прибрежные и грунтовые воды.

Все экологические проблемы Южного федерального округа ярче всего можно увидеть на примере больших городов – административных центров субъектов. Загрязненный атмосферный воздух, некачественная питьевая вода, обилие отходов, выбросы промышленных предприятий – все это привело к увеличению хронических заболеваний среди населения. Количество онкобольных в городах с высоким уровнем загрязнения также растет. Большой город становится тюрьмой для простого жителя, и все быстрее – его могилой.

Для предотвращения некоторых негативных экологических последствий необходимо организовать действенную систему экологического мониторинга, выработать методы по борьбе и по предотвращению загрязнений в округе, а также заниматься экологическим просвещением среди населения.

Литература:

1. Коробкин В.И. Экология: Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.



НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Кудряшова Владлена Викторовна,
Научный руководитель: Сулейманова Ф.М.
Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета,
г. Стерлитамак*

Секция: «Психология и педагогика»

На успешность формирования нравственных качеств в начальной школе огромное влияние оказывают условия и характер его дошкольного развития, качество окружения, отношение к нему в этот период и период начального школьного обучения, воспитательные воздействия, индивидуальные особенности его восприятия и типологические характеристики. Все названное усложняет решение данной проблемы, но уход от комплексного ее решения, исследования локальных фрагментов отдельных зависимостей между каким-то изолированным фактором влияния и успешного формирования того или иного качества не может дать педагогической науке достоверного знания в этой области.

Стержнем конструирования системы воспитательной работы должна быть ее направленность на формирование необходимой совокупности личностных качеств школьника, в том числе и нравственных. Этого можно добиться, если строить эту систему, исходя из базовой модели личности младшего школьника. Она должна отражать не только характер и содержание нужных качеств, но и тот уровень их формирования, который может быть достигнут на данной возрастной параллели.

Формирование соответствующих качеств осуществляется в различных видах нравственной деятельности. К ним можно отнести практическую, интеллектуальную (аналитическую, оценочную и др.), эмоциональную деятельность. Направленные эмоции отвечают всем требованиям, позволяющим подвести их под понятие «деятельность» как активное, преобразовательное отношение к миру. В процессе проявления эмоций человек активнее всего преобразует себя, и ту часть его окружения, на которую эти эмоции направлены. Он тратит необ-ходимый для этого энергоресурс.

Основное отличие от традиционно описываемой в педагогических работах

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельности состоит в том, что эмоциональная деятельность регулируется не рациональными стимулами, а чувствами, зачастую мешающими достижению цели этой деятельности.

Все перечисленное в совокупности образует тот индивидуальный энергоресурс, который обучающийся может мобилизовать для осознания и выполнения поставленной перед ним учителем (родителем, сверстником) или им самим задачи. Будем называть их внешними и внутренними задачами.

Внешние воспитательные задачи характеризуются целями, установками, мнениями, позициями взрослых, их желаниями, мотивами и потребностями, представлениями о желаемом стиле и способе поведения ребенка, чаще всего не совпадающими с его и возможностями. Они могут быть упорядоченными, планомерными и целенаправленными, отражая содержание осуществляемого учителем воспитательного процесса, и стихийно возникающими в процессе школьной жизнедеятельности или общения в семье.

К внутренним задачам относятся те из них, которые осмысленно или подсознательно ставятся самим ребенком. Их характер определяется мотивами и желаниями младшего школьника, а сами задачи отличаются ситуативностью, направленностью на достижение ближайшей цели, неустойчивостью мотивов постановки и решения задачи, непоследовательностью действий по ее достижению. Обучающийся с легкостью отказывается от задачи, если произошла переориентация его внимания и желания, задача оказалась слишком трудной или работа над ней не сопровождается удовлетворением той потребности, которая вызвала самопостановку этой задачи.

В конкретных ситуациях нравственного выбора или нравственного действия весь или часть этого внутреннего ресурса воспитуемого направляется на конкретный объект деятельности младшего школьника, обуславливая ее эффективность.

Особенности нравственной деятельности младшего школьника определяются его возрастными ограничениями, спецификой и сложностью ставящихся перед ним нравственных задач, характеристиками окружающей среды, уровнем и характером требований взрослых. Эти требования зависят от понимания учителем содержания характера и необходимости деятельности по формированию нравственных качеств, единства в подходах к решению этой проблемы учителей.

С целью выявления отношения учителей к этому вопросу было проведено анкетирование учителей начальных классов и преподавателей общеобразовательных предметов на средней и старшей возрастной параллели. Учителям было предложено:

1. Оценить в пятибалльной системе важность каждого качества для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

человека с общественно приемлемым поведением и проставить эту оценку рядом с указанным качеством.

2. Под дробной чертой поставить вторую оценку, отражающую возможности формирования этого качества в начальной школе.

3. Рядом с наименованиями качеств – противоположностей (антиподов) поставить оценку, отражающую, насколько эти неблагоприятные качества присущи современным школьникам.

Было обнаружено, что учителя начальных классов и преподаватели – предметники по-разному оценивают значимость различия в структуре личности ученика и необходимость их формирования. Это говорит о необходимости организации совместных занятий по этой проблеме в рамках педагогического коллектива школы.

Литература:

1. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 348.
2. Подласый И.П. Педагогика : учеб. для студ. вузов. – 2-е изд., доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 574с.



ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ФИЛЯНДИИ

*Кушнарёва Светлана Евгеньевна,
Таврическая академия Крымского
федерального университета
имени В.И. Вернадского, г. Симферополь*

Секция: «Иностранные языки»

В качестве важнейшей характеристики языкового сообщества, определяющей его этническую и социальную дифференциацию, особенности взаимодействия групп людей, уровень развития на определённом историческом этапе, выступает категория социолингвистики – языковая ситуация. Языковая ситуация представляет собой совокупность всех форм существования одного языка (или совокупность языков), функционирующая в определенном языковом сообществе, сложившемся в границах определенных географических регионов или административно-политических образований [1, 481-482]. Понятие «языковая ситуация» применяется обычно к большим языковым сообществам – странам, регионам, крупным территориальным образованиям. Особое внимание уделяется изучению и описанию языковых ситуаций в двуязычных или многоязычных языковых сообществах [2, 785].

Уникальным по способу реализации языковой политики унитарным государством, опыт которого, несомненно, представляет интерес для изучения современным лингвистам, является Финляндия. Будучи одной из самых молодых стран Северной Европы, Финляндия, тем не менее, к настоящему моменту накопила богатые языковые и культурные традиции.

В Финляндии, согласно специальному закону, принятому в 1922 г., функционируют два законодательно равноправных государственных языка – финский и шведский. Известно, что большинство населения Финляндии говорит на финском языке. На шведском языке говорят 5,5% населения, на русском языке – 0,8%, на эстонском – 0,3%. На других языках (карельский, татарский и т.д.) говорят 1,71% населения Финляндии [3].

В 1992 году вступил в силу «Закон о саамском языке», согласно которому саамский язык в Финляндии стал обладать особым статусом. В частности, те решения парламента, декреты и постановления правительства, которые касаются

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

саамских вопросов, должны быть переведены также и на саамский язык [9]. На территории современной Финляндии распространено три саамских языка – инари-саамский язык (от 300 до 400 носителей языка), северносаамский язык (около 2000 носителей языка) и колтта-саамский язык (около 400 носителей языка), при оценке общего числе саамов в 6-8 тысяч человек. На саамских языках ведётся преподавание во многих детских садах и школах Саамского региона, имеются различные программы сохранения и возрождения саамских языков. Права саамского населения Финляндии на сохранение и развитие своего языка закреплены в Конституции страны и других законодательных актах. Вместе с тем, саамские языки в Финляндии по-прежнему находятся под угрозой исчезновения, об этом, в частности, заявила в сентябре 2011 года министр юстиции Финляндии Анна-Майя Хенрикссон [4].

Языковую ситуацию в Финляндии назвать сбалансированной нельзя, поскольку более 90% населения страны составляют финны, а шведы (Аландские острова) – лишь около 8%, поэтому в Финляндии финский язык функционирует гораздо шире, чем шведский [5]. Более того, лидирующие позиции в языковой политике мультикультурной Финляндии начинает занимать английский язык, являясь важнейшим средством международного общения, образования, торговли, сотрудничества и бизнеса.

Более подробная характеристика языковой ситуации в Финляндии продемонстрирована в Таблице №1.

Таблица 1

Типологические признаки языковой ситуации Финляндии

№	Типологический признак языковой ситуации (ЯС)	Значение
1.	Количество языков (языковых образований), составляющих ЯС (т.е. степень ее языкового разнообразия)	Многокомпонентная ЯС
2.	Процент населения, говорящего на каждом из языков, т.е. демографический вес языков, составляющих ЯС	Демографически неравновесная ЯС
3.	Степень генетической близости языков, составляющих ЯС	Неродственная ЯС
4.	Оценки социумом престижа сосуществующих языков: разный престиж – относительно равный престиж	Недиглоссное двуязычие

Литература:

1. Швейцер А.Д. Социоллингвистика, Лингвистический энциклопедический словарь / А.Д. Швейцер – М., 1990. – С. 481-482.
2. Нигматуллина Л.М. Языковая ситуация в США / Л.М. Нигматуллина, А.А. Скуратова // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 785-789.

3. Журнал «Диалог Культур» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.yestravel.ru/finland/>
4. Словари и энциклопедии на Академике Саамы в Финляндии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: «<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1617978>
5. Шведы и шведский язык в Финляндии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://terijoki.spb.ru/history/templ.php?page=swedes>



ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Левина Елена Ивановна,
Крамских Анастасия Сергеевна,
Симомян Сюзанна Ромаовна,
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

В современном мире человеческий потенциал выступает как наиглавнейший фактор экономического роста, поскольку именно от его состояния зависит использование всех прочих ресурсов развития. Среди всех составляющих национального богатства любого государства именно человеческий потенциал играет ведущую роль. По данным Всемирного банка, в развитых странах человеческий капитал, как экономическое выражение человеческого потенциала страны, составляет от 68% до 76% всего национального богатства, то есть главная доля национального богатства заключается в людях.

Человеческий потенциал страны – это совокупность физических и духовных сил ее жителей, которые могут быть использованы для достижения индивидуальных и общественных целей – как инструментальных, связанных с обеспечением необходимых условий жизнедеятельности, так и экзистенциальных, включающих расширение самих потенций человека и возможностей его самореализации.

Основу человеческого потенциала составляет демографический потенциал, определяемый качественными и количественными показателями населения и их динамикой. Он является условием, основой и целью развития общества и государства.

В научной литературе содержится довольно большое количество определений демографического потенциала. Однако до настоящего времени в экономической науке еще не сложился единый научно-обоснованный взгляд на сущность демографического потенциала, что, в свою очередь, не позволяет найти единый подход к выработке системы критериев его оценки.

Сотрудники Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа определяют демографический потенциал как число

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

жителей конкретной территории [2]. На наш взгляд, данное определение слишком узконаправленно, поскольку отражает лишь количественную характеристику данного процесса.

Следующая группа авторов – А.Г. Вишневский, С.А. Васин и Ж.А. Зайончковская – определила понятие демографического потенциала как число жителей страны. По нашему мнению, данное определение не совсем корректно, так как демографический потенциал может рассматриваться не только в рамках страны, но и в рамках региона, города или иной территории.

Е.Л. Мотрич под демографическим потенциалом понимает численность и половозрастную структуру населения [5]. Стоит отметить, что половозрастная структура является составляющей качественного показателя демографического потенциала, то есть данное определение, в отличие от предыдущего более полно раскрывает содержание термина демографический потенциал, используя не только количественную характеристику, но и качественную – пол и возраст населения.

Как жизненный потенциал, понимают Л. Хирш и Э. Фильрозе термин демографический потенциал [1]. Однако, с нашей точки зрения, это несколько не полное определение. Несмотря на то, что жизненный потенциал зачастую рассматривается как центральное понятие и основной обобщающий показатель потенциальной демографии, он все же является лишь его составной частью, характеризующей демографический потенциал с качественной стороны.

По мнению Д.М. Эдиева, демографический потенциал – это показатель характеристики динамики воспроизводства населения, а также его демографических перспектив на агрегированном уровне [9]. В отличие от предыдущих взглядов на рассматриваемое определение, данный автор акцентирует внимание на демографических перспективах. Это значит, что демографический потенциал отражает не только текущую динамику воспроизводства населения, но и предполагаемую демографическую картину в будущем.

Т.А. Федотовская под демографическим потенциалом понимает количественный и качественный потенциал воспроизводства народонаселения определенной территории (государства) [5]. На наш взгляд, данное определение наиболее полно отражает сущность и специфику рассматриваемого термина, поэтому в работе мы будем придерживаться именно его.

Мнение следующих авторов – Н. Филимоновой и В. Краснолобцева схоже с предыдущим и звучит следующим образом: «Демографический потенциал – это набор количественных и качественных показателей групп населения в настоящее время и в ближайшей перспективе» [1].

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует, что у исследователей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нет единой точки зрения ни в самом определении понятия [3] «демографический потенциал», ни в показателях его характеризующих.

В связи с этим из большого числа показателей нами были отобраны некоторые из них, выбор которых был обусловлен субъективной оценкой авторов относительно того, с помощью каких количественных и качественных показателей наиболее полно будет осуществлена оценка демографического потенциала. Отобранные показатели мы разбили на 4 группы, в состав которых входят более мелкие частные показатели, характеризующие динамику численности населения, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, а также уровень жизни. Отобранная система показателей представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Система показателей для оценки демографического потенциала

Укрупненные показатели	Объективные показатели
	Количественные показатели
Динамика численности населения	Среднегодовая численность населения Абсолютная убыль численности населения Относительное изменение численности населения в %
Воспроизводство населения	Общий коэффициент рождаемости Общий коэффициент смертности
	Качественные показатели
Трудовые ресурсы	Численность населения в трудоспособном возрасте Численность занятого в экономике населения Производительность труда
Уровень жизни	Среднедушевой денежный доход Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работающего Темпы роста реальной заработной платы Ожидаемая продолжительность жизни Уровень зарегистрированной безработицы

Предложенную систему частных показателей рассмотрим на примере Кемеровской области за 2013 год.

Для каждой группы частных показателей будет рассчитан свой интегральный показатель, который позволит выявить суммарное воздействие данных показателей на демографический потенциал.

Для расчета интегрального показателя будем ориентироваться на методику Н.Е. Жигаловой, в которой все частные показатели объединены в интегральный показатель социально-экономического развития. Таким образом, рассчитаем интегральный показатель по каждой группе отобранных нами показателей.

Для расчета воспользуемся формулой, предложенной Н.Е. Жигаловой [4]:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$U = \sum_{i=1}^n K_i \times \frac{P_i}{NP_i},$$

где U – интегральный показатель; n – общее количество частных показателей; K_i – коэффициент значимости i -го частного показателя; P_i – фактическое значение i -го частного показателя; NP_i – нормативное значение i -го частного показателя.

Для определения коэффициентов значимости K_i воспользуемся методом Фишберна [8]. Этот метод является относительно простым. Он применяется в том случае, если ответить на прямые вопросы по каким-то причинам не представляется возможным, и все, что можно сделать – это ранжировать факторы в порядке приоритетности.

Определение коэффициентов определяется следующим образом. Первый по значимости фактор будет иметь вес:

$$\frac{n}{1+2+\dots+n},$$

Где n – количество факторов в рассмотрении.

Вес следующего фактора будет иметь тот же знаменатель, но в числителе будет стоять $n-1$.

Критериями при расчете коэффициентов являются [8]:

- степень обобщения информации, которую несет показатель;
- уровни влияния на изменение социально-экономической ситуации;
- масштабность явления и последствия для социально-экономического развития региона.

На основе приведенных критериев мы рассчитали коэффициенты значимости с использованием системы весовых коэффициентов Фишберна и проранжировав факторы в порядке приоритетности, используя субъективное суждение авторов, получили следующие результаты для первой группы показателей:

- относительное изменение численности населения (наиболее значимый фактор);
- среднегодовая численность населения (менее значимый фактор);
- абсолютный прирост (убыль) численности населения (наименее значимый фактор).

Таким образом, получаем следующие коэффициенты значимости: $k_1=0,5$; $k_2=1/3$; $k_3=1/6$.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

За нормативные значения частных показателей мы приняли средние величины за 3 предшествующих года и получили: NP1=99,16%; NP2=2755,93 тыс. чел.; NP3=-23,67 тыс. чел.

Фактические значения составляют: P1 = 99,7%; P2 = 2738,26 тыс. чел.; P3 = -8,35 тыс. чел.

Таким образом, интегральный коэффициент выглядит следующим образом:

$$U_{2013} = 0,5 \times \frac{99,7}{99,16} + \frac{1}{3} \times \frac{2738,26}{2755,93} + \frac{1}{6} \times \frac{-8,35}{-23,67} = 0,893$$

Для оценки полученного коэффициента аналогичным образом рассчитаем нормативный интегральный коэффициент. Для этого необходимы коэффициенты за предшествующие 3 года, то есть за 2010-2012 гг.: $U_{2010} = 0,98$ $U_{2011} = 0,865$; $U_{2012} = 0,881$.

Рассчитав среднее значение, получим нормативный интегральный показатель $U_{норм} \geq 0,909$.

Аналогичным образом нами рассчитаны интегральные показатели по всем приведенным группам. Полученные данные приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Интегральные значения по группам показателей за 2013 г.

Группа показателей	Нормативный интегральный показатель	Интегральный показатель за 2013 год
Динамика численности населения	$\geq 0,909$	0,893
Воспроизводство населения	$\geq 0,995$	1,072
Трудовые ресурсы	$\geq 1,034$	1,006
Уровень жизни	$\geq 1,055$	0,814

Таким образом, обобщая данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что в 2013 году динамика численности населения Кемеровской области находится на уровне чуть ниже нормы. Интегральный коэффициент показателей воспроизводства населения выше нормы почти на 8 %, что является следствием снижения общего коэффициента смертности и роста общего коэффициента рождаемости за ряд предшествующих лет. Такая динамика оказывает положительное влияние на демографический потенциал Кемеровской области.

Как мы видим, интегральный показатель трудовых ресурсов в 2013 году

почти равен нормативному значению (ниже нормы на 0,028). Исходя из этого, можно сделать вывод, что население региона обладает физическими, духовными и интеллектуальными способностями к труду, в соответствии с установленными государством условиями функционирования и воспроизводства рабочей силы.

Сравнивая интегральный показатель уровня жизни в анализируемом периоде с нормативным значением, можно сделать вывод, что уровень жизни в Кемеровской области находится на уровне ниже нормы. Это свидетельствует о том, что за ряд последних лет показатели, характеризующие уровень жизни населения имели отрицательную динамику, что негативно сказывается на развитии региона и его социально-экономической ситуации.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на существенное снижение естественной убыли населения в Кемеровской области, все же сохраняется устойчивая нисходящая динамика численности населения, наблюдаются невысокие показатели его уровня жизни.

Формирование демографического потенциала является одним из важных факторов устойчивого развития региона, поэтому одной из основных задач развития Кемеровской области является реализация активных мер демографической политики, направленных на повышение рождаемости, снижение смертности, создание правовых, экономических и социальных условий для формирования предпосылок к стабилизации и улучшению демографической ситуации.

Литература:

1. Габдрахманов Н.К., Рубцов В.А. Демографический потенциал Республики Татарстан: анализ, оценка, территориальные различия. // Вестник Удмуртского университета: биология, науки о земле.– 2012. – №1.
2. Градировский С.Н., Межуев Б.В. Государство. Антропоток. – LAN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// antropotok.archipelag.ru/](http://antropotok.archipelag.ru/). (дата обращения: 10.05.15).
3. Григашкина С.И., Левина Е.И. Сущность демографических процессов // Мир науки, культуры, образования. – № 6 (31), 2011, часть II. – С. 374–378.
4. Жигалова Н.Е. Методологические аспекты диагностики в управлении развитием региона // Электронное научное издание «Вестник ВВАГС» – 2008, №1.
5. Игошев М.В. Демографический потенциал Предуралья: социально-демографические аспекты развития физической культуры и спорта / М.В. Игошев.– М. Пермь, 2011.– 260 с.
6. Поветьев П.В. Народ как национальное богатство [Электронный ресурс] //

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- НИРСИ. – М., 2010. - Режим доступа: <http://www.nirsi.ru/66> (дата обращения: 05.04.15).
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – ЛАН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kemerovostat.gks.ru/>. (дата обращения: 10.05.15).
8. Фишберн П. Теория полезности для принятия решений / П. Фишберн; пер. с англ. под ред. Н.Н. Воробьева. – М.: Наука, 1978. – 352 с.
9. Эдиев Д.М. Демографические и экономико-демографические потенциалы / Д.М. Эдиев. – М.: МФТИ, 1999. – 206 с.



**ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БАНКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

*Литвякова Юлия Александровна,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Секция: «Информационные технологии»

Важнейшей составляющей успеха любого банка – это эффективная система управления. Трудности, с которыми сталкиваются банки в настоящее время, обусловлены сложностями в интерпретации и применении нормативной и законодательной базы РФ. Также имеются и внутренние причины, которые определяют неспособность банков диверсифицировать деятельность и эффективно работать в условиях усиления конкуренции, нестабильности и кризиса.

Финансовый кризис 2008 – 2010 гг. выявил серьезные проблемы в управлении российскими коммерческими банками. Банки, являвшиеся в относительно спокойной ситуации прибыльными и финансово устойчивыми, не смогли противостоять неблагоприятным внешним воздействиям. Подтверждением этому послужила неспособность ряда банков отвечать по своим обязательствам перед клиентами и партнерами (особенно в период острой фазы финансового кризиса), повлекшая за собой отзыв лицензий Банком России. За период 2008 – 2010 гг. были отозваны лицензии у большого количества банков (144 банка).

Одной из важных причин кризисного состояния банковского сектора России в целом является отсутствие достаточно обоснованной концепции развития. Кроме того, в банках также нередко отсутствует реальная стратегия развития, не внедряются современные процедуры управления, недостаточно используются, а иногда и просто не организованы аналитические системы информационного обеспечения процесса управления. Это приводит к тому, что банки в процессе управления используют информацию, отражающую результаты прошлой деятельности, даже не пытаясь заглянуть в ближайшее и более отдаленное будущее.

Управленческие решения, как оперативного характера, так и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

перспективные, при сложившейся практике принимаются на основе интуиции и прошлой экономической ситуации. Это далеко не всегда бывает оправданным, а в кризисных условиях просто неприемлемо. Все это является следствием, как правило, некачественного управления банками. А наличие значительного числа проблемных банков свидетельствует о том, что в эффективной системе управления нуждаются многие российские кредитные организации.

Такая ситуация небезопасна как для конкретных коммерческих банков и всего банковского сектора, так и для экономики страны и ее социальной стабильности. Следовательно, совершенствование системы управления коммерческими банками является чрезвычайно актуальной задачей.

Эффективный управленческий подход всегда предполагает своевременное предвидение перемен, выработку разумных альтернатив развития, создание систем контроля в банке на благо его клиентов, акционеров и общества в целом. Такой подход включает постоянное укрепление сильных сторон банка, реализацию вновь открывающихся возможностей, уменьшение рисков, устранение опасных ситуаций, ликвидацию внутренних слабостей. Он основывается на необходимости прогнозирования возможных ситуаций, противоречий, проблем и целей развития для принятия оптимальных решений [1].

Проведение прогнозных исследований по оценке возможных последствий принятия управленческих решений в настоящее время является необходимым условием успешного управления любым экономическим объектом [4]. Коммерческий банк не является исключением. Задача прогнозного исследования состоит в том, чтобы на основании максимально возможно обоснованных предположений о качественном развитии ситуации и других имеющихся данных дать количественную оценку будущих результатов работы банка. Чем выше обоснованность и качество принимаемых в конкретной ситуации управленческих решений, тем меньше риск получить в будущем отрицательные финансовые результаты.

Эффективное управление активами-пассивами является одной из важнейших задач коммерческого банка. Целью управления является максимизация прибыли при соответствующих ограничениях банковской деятельности с учетом банковских и рыночных рисков. Процесс принятия решений относительно рационального управления активно-пассивными операциями коммерческого банка основан не только на анализе результатов работы банка, но и на анализе макроэкономических показателей. При этом используется бюджетирование или планирование финансово-хозяйственной деятельности банка на будущий период. Соответствующие структуры банка подготавливают различные виды планов, таких как: финансовый,

маркетинговый, оперативный, план по труду и заработной плате, план материально-технического обеспечения и т. д. [2].

Процесс прогнозирования может применяться практически во всех сферах банковской деятельности. Ниже приведены примеры направлений, в которых может быть применено прогнозирование:

- прогнозирование деятельности банка. Прогнозирование деятельности современных банков сводится к построению прогнозных финансовых моделей и расходных бюджетов;
- принятие инвестиционных решений на финансовом рынке;
- оценивание кредитоспособности заемщиков. В простейшем случае принятие решений сводится к классификации заемщиков на два класса: «хороших» и «плохих»;
- управление и анализ операций со срочными и текущими счетами клиентов банка;
- управление и анализ банковских операций и сделок;
- управление рисками. Управление и анализ различных банковских рисков;
- управление лимитами и нормативами.

Вопросы подготовки экономических прогнозов в целом достаточно хорошо разработаны, однако, как правило, стандартные прогнозные методики используют в качестве основы статистических методов обработки данных (построение динамических рядов, оценка темпов роста, выявление трендов и т. д.). Такие подходы обоснованы при наличии хорошо развитых, имеющих длительную историю рынков.

Специфика современного российского финансового рынка такова, что использование стандартных прогнозных методик не всегда корректно. Ведь в основе использования статистических методов лежит предположение о том, что историческая изменчивость исследуемых параметров является хорошим ориентиром на будущее. В общем случае, особенно в периоды усиливающейся нестабильности, это допущение не является справедливым.

Необходимо применение более сложных математических моделей прогнозирования, способных учитывать нестандартные ситуации и кризисные явления. Построение таких экономических моделей – достаточно длительный и трудоемкий процесс. Первоначальная трудность заключается в определении математического аппарата, на основе которого будет построена будущая модель. В качестве ядра нами предлагается использовать нейронные сети. Основными причинами такого выбора являются следующие положительные качества нейросетей:

- возможность строить прогнозы на неограниченном количестве входящих данных;

- возможность решения неформализуемых задач;
- возможность строить прогнозы неограниченного числа интересующих показателей.[6]

Регулярный анализ деятельности коммерческих банков имеет большое значение для них самих, их акционеров и клиентов, а также для Банка России. Центральный банк на основе такого анализа, проводимого по отдельным регионам и по стране в целом, может изучать ситуацию на финансовом рынке, контролировать выполнение установленных нормативов и показателей, оценивать эффективность проводимой кредитно-денежной политики и при необходимости корректировать ее. Коммерческие банки на основе анализа собственной деятельности, а также деятельности других банков могут оценивать эффективность и качество своей работы и определять направления ее улучшения [3]. Акционеры и клиенты банка на основании такого анализа получают возможность оценивать его надежность и доходность для решения вопроса о целесообразности дальнейших взаимоотношений.

Основной целью проектируемой модели является прогнозирование влияний денежно-кредитной политики Банка России на некоторые показатели финансового состояния конкретного коммерческого банка. Для нашего исследования был выбран реально функционирующий крупный банк, имеющий филиалы во всех регионах России и оказывающий практически весь спектр банковских услуг.[5] Следовательно, можно предположить, что в его финансовой отчетности будут наиболее явно отражаться последствия принятых Банком России решений, чем на результатах деятельности любого другого коммерческого банка.

Основными инструментами, которые Банк России использует для регулирования банковской деятельности и которые были выбраны для построения модели, являются:

а) курсы валют (для нашего исследования выбраны курсы основных валют – доллара США и евро по отношению к рублю);

б) ставка рефинансирования. (на банковский сектор также оказывают влияние и рыночные показатели. Для отражения данного фактора были выбраны ставки MIBOR и MIBID – средние ставки привлечения и размещения денежных средств крупнейших российских банков).

Кроме того, для анализа выбран такой показатель, как золотовалютные резервы страны. Их состав определен следующими показателями: международные резервы, валютные резервы, СДР, золото, взносы в МВФ и другие резервы. Для нашего исследования золотовалютные резервы выбраны как мера, характеризующая состояние российской экономики, ее устойчивость и защищенность от последствий финансового кризиса.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В качестве показателей финансовой деятельности банка были выбраны:

- а) депозиты физических лиц и прочие привлеченные денежные средства (423 счета формы № 101);
- б) кредиты, выданные негосударственным коммерческим организациям (452 счета формы № 101);
- в) просроченная задолженность (458 счета формы № 101).

Выбор этих показателей обусловлен следующими соображениями. Депозиты физических лиц выбраны как мера, характеризующая доверие граждан к банку. Кредиты, выданные негосударственным коммерческим организациям, – как отражение вклада банка в развитие экономики и отражение динамики развития экономики страны. Просроченная задолженность – как отражение влияния кризисных явлений и ухудшения экономического развития реального сектора.

На протяжении достаточно длительного времени проводилась оценка адекватности системы. С этой целью было решено проанализировать качество прогнозов на основе реальных данных из раскрываемой банком отчетности. Наблюдения за качеством прогнозов, полученных с использованием нейронной сети, на протяжении длительного периода позволяют сделать следующие выводы - эффективность полученных прогнозов не выходила за рамки допустимого отклонения в 10%. Однако в процессе анализа полученных результатов было отмечено постепенное ухудшение прогнозов по одному показателю.

В результате проделанной работы можно сделать неоднозначные выводы о зависимости качества работы сети от количества исходящих данных. Количество одновременно прогнозируемых показателей более одного приводит к тому, что отдельные показатели имеют более качественные прогнозы, чем другие. И в дальнейшем, если качество прогнозов по одному из показателей не будет удовлетворять, невозможно будет внести корректировки в работу анализируемой сети и потребуется обучение всей нейронной сети заново.

В целом исследование применения нейронных сетей для прогнозирования некоторых финансовых показателей деятельности реально функционирующего банка показало высокий потенциал использования рассматриваемого инструмента, даже несмотря на ухудшение качества прогнозов по одному из анализируемых показателей с течением длительного периода времени. Полученные результаты работы модели прогнозирования свидетельствуют о высокой точности двух других показателей. Анализ актуальности модели на основе реальной отчетности - показал, что прогнозируемые значения этих показателей редко отличаются от реальных более чем на 10%.

Следует отметить, использование в качестве ядра модели нейронной сети

накладывает определенные требования к выборке входящих данных, подобранных для обучения. Основная трудность заключается в наличии статистической информации. Для качественного обучения нейросетей необходим существенный объем входящих данных. Увеличение временного периода накопленных данных, используемых для обучения нейронной сети и включающей как периоды роста экономики, так и периоды кризисных явлений, только улучшает качество полученных результатов.

Следовательно, полагаем, что, несмотря на имеющиеся трудности, нейросети являются достаточно серьезным инструментом прогнозирования и вполне могут быть использованы банками для финансового планирования, оценки различных видов рисков и повышения качества принимаемых управленческих решений. Разработка приложений на основе нейросетевых прогнозов является достаточно актуальным и своевременным направлением исследования. Как показал опыт, другие модели, основанные, например, на математической статистике, не смогли вовремя предугадать приближение финансового кризиса и способствовать принятию правильных управленческих решений.

Вывод. В статье обосновывается целесообразность применения нейронных сетей в процессе прогнозирования финансовых показателей деятельности кредитной организации с использованием статистических данных.

Литература:

1. Пономарева Н.А. Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческого банка: Дис. канд. экон. наук: 08.00.10: Москва, 1999 152 с. РГБ ОД,61:00-8/1427-5.
2. Домрачев В.Н., Норкин В.И. Принятие решений по управлению активами-пассивами коммерческого банка на основе статистического анализа временных рядов показателей рынка банковских услуг; [www.intsys.msu.ru/magazine/archive/v6\(1-4\)/domrach.pdf](http://www.intsys.msu.ru/magazine/archive/v6(1-4)/domrach.pdf) [Дата обращения 15.004.2015].
3. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход (Artificial Intelligence: A Modern Approach). 2-е издание. М.: Вильямс, 2006. 1424 с.
4. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс. 2-е издание. М.: Вильямс, 2006. 1104 с.
5. Тархов Д.А. Нейронные сети. Модели и алгоритмы. М.: Радиотехника, 2005. 256 с.
6. Усков А.А., Кузьмин А.В. Интеллектуальные технологии управления. Искусственные нейронные сети и нечеткая логика. М.: Горячая линия – Телеком, 2004. 143 с.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Лобур Роман Владимирович,
Тюменский Государственный
Университет, г. Тюмень*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В статье приведен анализ внешнеэкономической деятельности Тюменской области (без учета ХМАО и ЯНАО) за краткий период (2011-2014 года). Проанализирована динамика объемов внешней торговли, отражена структура экспорта и импорта товаров, а также рассмотрены основные страны-партнеры Тюменской области.

Ключевые слова. Тюменская область, экспорт, внешнеэкономическая деятельность, ВЭД региона, внешняя торговля, перспективы развития несырьевого экспорта.

Внешнеторговый оборот в зоне деятельности Тюменской таможни в 2014 году составил 1,2 млрд долл. США. На страны дальнего зарубежья пришлось 94,7% от общего объема товарооборота (1,1 млрд долл. США), а на страны СНГ – 5,3% (62.6 млн долл. США). Импорт составил 23,3% от внешнеторгового оборота (277,6 млн долл. США). Соответственно, на экспортные поставки пришлось 76,7% от всего товарооборота (913,8 млн долл. США) [2].

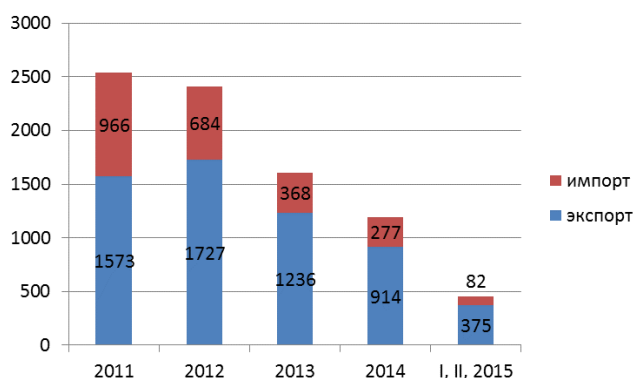


Рис. 1 Внешнеторговый оборот Тюменской области, млн долл. США [4]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Всего за рассматриваемый период объемы внешней торговли сократились на 53% с 2011 года. При этом, сокращается доля импорта, как в абсолютном выражении, так и в относительном: в 2011 году доля импорта составляла 38% в совокупном обороте, а в 2014 году – 23% [3].

Значительное сокращение экспорта обусловлено вступлением в силу приказа ФТС России от 20.02.2013 № 314, в соответствии с подпунктом «в» пункта 1 которого компетенцией по совершению таможенных операций, связанных с принятием таможенных деклараций и выпуском товаров, классифицируемых в товарных подсубпозициях 2711 11 000 0 - 2711 19 000 0 ТН ВЭД ТС, обладает Астраханский энергетический таможенный пост Центральной энергетической таможни. Начиная с 06.07.2013 года, Тюменская таможня не осуществляет таможенное декларирование таких товаров, как углеводородные сжиженные газы: пропановая и пропан-бутановая фракции, на долю которых в 2013 году приходилось 32,7% от всего экспорта [2].

Однако стоит отметить, что внешнеторговый оборот Тюменской области за январь-февраль 2015 года уже составил 457,5 млн долларов США. Импорт равен 18% от внешнеторгового оборота или 82,2 млн долларов США. Соответственно, на экспортные поставки пришлось 82% от всего товарооборота, это 375,3 млн долларов США.

Внешнеторговый оборот за январь-февраль 2015 года по сравнению с периодом январь-февраль 2014 года увеличился более чем в 2 раза. (Внешнеторговый оборот увеличился на 117,2%. Экспорт увеличился на 112,9%, импорт увеличился на 138,9%.) [3].

В январе и феврале осуществляли внешнеэкономическую деятельность 70 хозяйствующих субъектов. В основном, рост произошел за счет увеличения поставок продукции «Тобольск-Полимера» и «Тобольск-Нефтехима». Так, выросли объемы экспорта полипропилена в Китай, Турцию и страны Европы. Наблюдается рост поставок фанеры от Тюменского фанерного завода в широкий спектр зарубежных стран. Также существенный вклад во внешнеторговый оборот внесла авиакомпания «ЮТэйр». В рамках программы по оптимизации расходов она продала часть самолетного парка в страны дальнего зарубежья [2].

Именно поэтому в начале 2015 года в экспорте преобладают летательные аппараты и их части, органические химические соединения, пластмассы и изделия из них, в импорте - летательные аппараты и их части, промышленное оборудование различного назначения, электрооборудование.

По сравнению с 2013 годом товарооборот уменьшился на 26,0%, количество участников ВЭД уменьшилось на 6,5%, количество стран-экспортеров увеличилось на 28,3%, количество стран-импортеров увеличилось на 1,7%. Увеличение числа стран-экспортеров и стран-импортеров на фоне общего

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

снижения показателей внешнеторгового оборота подтверждает активность среди предприятий Тюменской области в поиске новых иностранных партнеров [2].

Ведущее место во внешней торговле в зоне деятельности Тюменской таможни в 2014 году занимали:

- Нидерланды – 290,4 млн долл. США (24,4% от общего товарооборота);
- Турция – 143,2 млн долл. США (12,0%);
- Финляндия – 129,4 млн долл. США (10,9%);
- Китай – 107,6 млн долл. США (9,0%);
- США – 99,0 млн долл. США (8,3%) [1,3].

Ниже на рисунках 2, 3 изображены доли основных торговых партнеров Тюменской области в общих объемах экспорта и импорта. Так, в последнее время наблюдается увеличение доли экспорта в Нидерланды. Сокращается доля Финляндии и Польши. Однако к экспортерам в 2014 году добавились Испания (8%) и Китай (5%).

В импорте за последние три года утратила свою преобладающую долю Франция. Волатильные объемы наблюдаются в торговле с Германией. Увеличивалась доля импорта из США, а также нарастают темпы роста закупок из Китая. Стабильными остаются объемы импорта из Италии (5-6%), которые сократились с уровня в 15% в 2011 году.

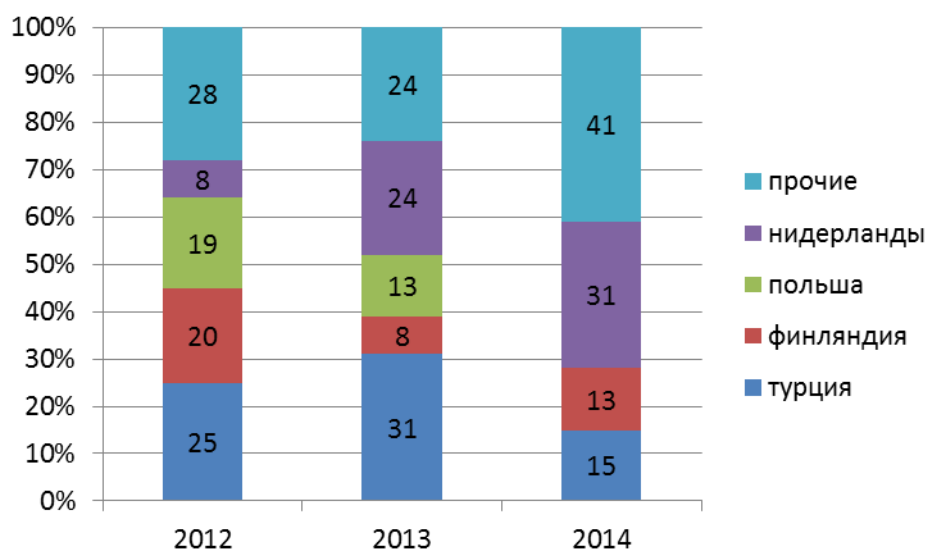


Рис. 2 Распределение долей стран-экспортеров Тюменской области [1]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

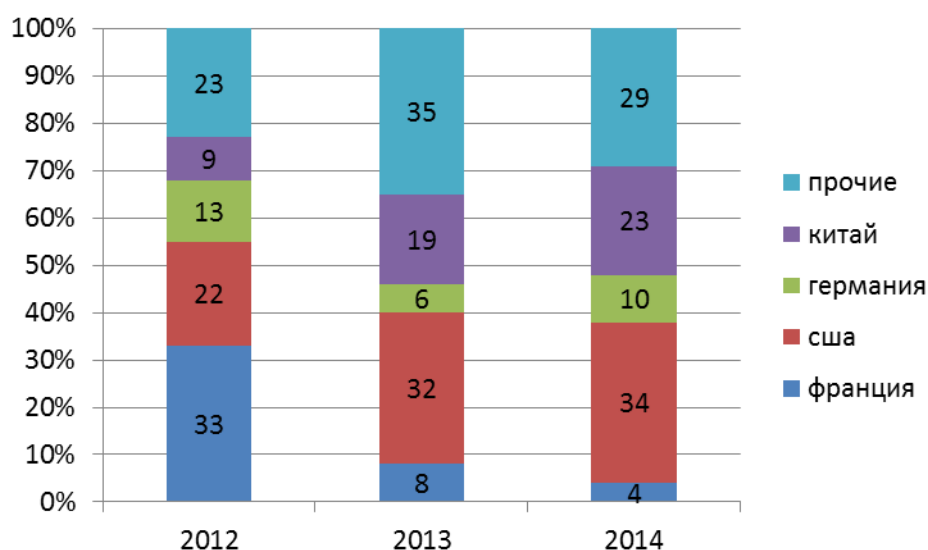


Рис. 3 Распределение долей стран-импортеров Тюменской области [1]

Таблица 1

Распределение долей групп товаров
в структуре импорта и экспорта, в процентах [1,3]

группа товаров	2011		2012		2013		2014	
	Im	Ex	Im	Ex	Im	Ex	Im	Ex
химические соединения (29 ТН ВЭД)	-	53	-	50	-	57	-	66
летательные аппараты и их части (88 ТН ВЭД)	8	-	58	-	41	-	-	18
газ и нефтепродукты (27 ТН ВЭД)	-	44	-	40	-	33	-	-
машины и оборудование (84-90 ТН ВЭД)	-	1,7	-	8	-	6	77	-
полимерные материалы (39 ТН ВЭД)	-	-	-	-	-	-	-	8,5
древесина и изделия (44 ТН ВЭД)	-	0,75	-	-	-	1,2	-	2,5
промышленное оборудование различного назначения (84 ТН ВЭД)	84	-	27	-	32	-	-	-
медицинское оборудование	2	-	-	-	-	-	-	-
металлы и изделия из них	-	-	4	-	8	-	11	-
электрические машины и их части	1	-	-	-	5	-	-	-
продовольственные товары и сырье	-	-	-	-	-	-	5	-
продукция химической промышленности	-	-	-	-	-	-	4	-
прочее	5	0,55	11	2	14	2,8	3	5

В 2014 году структура экспорта выглядела следующим образом. Преобладающий удельный вес (66,1%) занимали органические химические соединения (фракции бутана, изобутана, пентана, изопентана, изобутилен, метилтретбутиловый эфир) – товары 29 группы ТН ВЭД. На втором месте (18,3% от всего экспорта) – летательные аппараты (вертолеты, самолеты и части

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

к ним) – товары 88 группы ТН ВЭД, поставки которых в стоимостном выражении по сравнению с 2013 годом увеличились в 3,5 раза. Третье место в общем объеме экспорта (8,4%) принадлежит товарам 39 группы ТН ВЭД (полимерные материалы, пластмассы и изделия из них) – это, главным образом, композиционные материалы на основе полипропилена. Доля экспорта продукции деревообработки (фанера клееная, панели деревянные фанерованные) составила 2,4%, продовольственных товаров и сырья для их производства – 1,2% [2].

В товарной структуре импорта наибольший удельный вес (77%) занимали машины, оборудование и транспортные средства (товары 84-90 групп ТН ВЭД). На долю металлов и изделий из них приходилось 10,7%, продовольственных товаров и сырья для их производства – 4,8%, продукции химической промышленности – 4%.

Стоит отметить, что наблюдается рост экспорта в группе товаров химических соединений, что связано с ростом обрабатывающей промышленности, в целом, и повышению активности и наборе торговых оборотов Тобольской промышленной площадки. Также отмечается сокращение доли сырьевой составляющей экспорта. Не может не радовать и тот факт, что увеличивается доля древесины и изделий из нее в общем объеме экспорта.

В импорте же наибольшую долю занимают машины и промышленное оборудование различного назначения. Это обусловлено развитием промышленности в области и увеличением объема инвестиционных вложений на обновление и переоснащение основных средств. Кроме того, импортируется химическое сырье, основными потребителями которого являются перерабатывающие предприятия Тобольска. В 2014 году в Тюменскую область были также импортированы продовольственные товары и сырье для их изготовления. Импорт летательных аппаратов и частей к ним противоположно изменил свою долю в структуре внешней торговли, и в 2014 году вместо импортирования Тюменская область уже отпускала на экспорт эту группу товаров. Данное явление, главным образом, объясняется действиями компании «ЮтЭйр» [2].

Подведем итоги. На коротком промежутке последних четырех лет объемы внешнеторгового оборота Тюменской области имеют негативную тенденцию к сокращению. Это обусловлено самой внешнеэкономической деятельностью региона и всей. Кроме того, влияние оказывает и сам метод статистического учета торговли, согласно которому Тюменская область лишилась существенной доли углеводородных сжиженных газов в копилке своего экспорта. Сокращается доля импорта в структуре ВЭД, что укрепляет независимость экономики региона. А структура экспорта Тюменской области свидетельствует о тенденции роста доли несырьевых товаров, что важно для экономического благополучия

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

субъекта в современных непростых условиях волатильности на мировых рынках.

Литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность в Тюменской области (2009-2013): Стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области. – Т., 2014.- 387 с.
2. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/index.htm
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ПРОДВИЖЕНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Логвинова Ирина Васильевна,
Чернуха Алёна Александровна,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал)
ФГБОУ ВПО ДГТУ, г. Шахты*

Секция: «Экономика»

Конкурентная борьба на банковском рынке в настоящее время возросла настолько, что для того чтобы выжить банкам приходится учиться продавать один и тот же набор банковских продуктов и услуг эффективнее и выгоднее своих конкурентов, и при всем этом получая прибыль и оставаясь «на плаву».

Реализация банковских продуктов и услуг - фундаментальная база, основа всей деятельности любого коммерческого банка, как в России, так и за рубежом. А стратегической целью банка и всех его служб, в свою очередь, является приумножение прибыли посредством привлечения максимального числа клиентов, увеличение рынка сбыта своих продуктов и услуг, расширение рыночной доли.

В работе клиентоориентированного банка отличительной чертой является ориентация на потребности клиентов при разработке банковских продуктов и услуг. В сложных условиях рынка банки не всегда стремятся к удовлетворению всего спектра нужд всех потенциальных клиентов. Они ориентируются на «обслуживаемые» рынки, из которых складывается общий рынок банковской индустрии. Весь банковский рынок складывается, в свою очередь, из сегментов, в каждом из которых банк решает различные задачи. И поэтому немаловажно выделить такие сегменты, которые характеризуются одинаковой реакцией клиентов на мероприятия банка по формированию спроса и стимулированию сбыта своих продуктов.

Ориентация на потребности клиентов - безусловно, важная, но не единственная ступенька в продвижении банковских услуг. Необходимо провести анализ возможностей банка по внедрению продукта или услуги, изучить рынок на наличие похожих услуг с целью определения объемов реализации, затрат и в конечном итоге, соответственно, рассчитать предполагаемую прибыль. Произведя все расчеты, определив свои возможности, банк уже непосредственно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разрабатывает новый продукт либо услугу и начинает внедрение их на рынок, предварительно произведя испытание качества нового продукта или услуги путём предоставления ее ограниченному кругу клиентов банка с целью проверки их реакции на данный банковский продукт или услугу.

Эффективное предоставление банковских услуг - это первостепенное и базовое направление деятельности любого банка. Банковская услуга - это продукция, удовлетворяющая какой-нибудь спрос и предназначенная для реализации на рынке [2, С. 37]. Товар банка в свою очередь специфичен - это банковские услуги, которые представляют собой операции с деньгами или ценными бумагами.

По данным статистики банки потратили на продвижение своих продуктов и услуг в 2014 году более 15,4 млрд. руб. При этом 48% рекламных бюджетов финансового сектора России приходятся на телевидение, 26% - на наружную рекламу, 14% - на СМИ, 11% - на радио, 0,3% - на рекламу в кино, 0,7% - на цифровую наружную рекламу, а так же на другие виды рекламы [4].

Сфера услуг, как правило, является областью, где качество обслуживания неотделимо от качества поставщика услуг. При предоставлении продукта или же услуги банк, проявляя свою внимательность к клиентам, к их замечаниям, пожеланиям и требованиям, давая полную и развернутую информацию, используя современное оборудование и инструменты, создает уверенность в том, что потребности клиента будут удовлетворены. Таким образом, качество услуги связывается с качеством её предоставления. Эта проблема решается путем подбора квалифицированного персонала, заинтересованного в развитии банка и его положительной репутации, стимулирования работников, повышения корпоративной культуры, наглядным и эффективным инструментом которой выступает корпоративная пресса. Добросовестное отношение к труду необходимо стимулировать в форме морального и материального поощрения, больше внимания уделить проведению торжественных мероприятий, посвященных чествованию лучших сотрудников банка и способствующих сплочению коллектива и созданию приятной атмосферы на рабочем месте. Вручение почетных грамот и ценных подарков, уважение коллег, общественное признание профессиональных заслуг человека, благодарность за хорошую работу является не только стимулом к работе, но и служит хорошим примером для других.

Сейчас банки испытывают трудности с массовым кредитованием, что вызвано перенасыщением рынка и немалой конкурентной борьбой. Необходимо обеспечить эффективное продвижение собственных услуг и продуктов среди населения, чтобы получать хороший доход и оставаться на рынке. Социальные сети здесь становятся отличным инструментом [3, с. 44]. Этот сектор требует

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

специализированного подхода, и по этой причине не каждая компания в состоянии результативно продвигать свой бизнес в социальных сетях. Есть определенные нюансы, которые должны учитываться в процессе такого взаимодействия.

Социальные сети устроены таким образом, что можно с легкостью обозначить целевую аудиторию и отсеять тех пользователей, которые не представляют ценности для бизнеса. Можно ориентировать информацию на пользователей определенных категорий - тех, кому интересно ваше предложение. Например, для продвижения нишевых продуктов важно воздействовать на отдельные группы потребителей. Массовая рассылка здесь не подходит. Еще одним примером взаимодействия с потенциальными клиентами в социальных сетях может служить создание банками своих «страничек», например в Twitter, Facebook, Instagram, ВКонтакте, и уже через них начинать распространение своих продуктов.

Два главных экрана, которыми до сих пор оперировал рекламный рынок, интернет и ТВ, уже не кажутся единственно актуальными. Началась «битва» за третий экран - экран мобильного телефона. Мобильные технологии обладают большим маркетинговым потенциалом. К примеру, стимулирование продаж можно реализовать при помощи SMS-акций, SMS-рассылок, QR-кодов, баннеров на WAP-ресурсах, мобильных комьюнити, bluetooth-маркетинга и брендированных Java-приложений. А для исследования потребительского спроса с одинаковым успехом можно применить, к примеру, мобильное комьюнити или SMS-голосование, SMS- анкетирование.

Все большую популярность в России набирает Интернет-банкинг (онлайн - платежи с использованием банковского счета). В развитых странах он функционирует уже давно. В настоящее время в странах Западной Европы и Америки услугами интернет - банков пользуются порядка 90% совершеннолетних пользователей Всемирной паутины. По оценкам американской компании ComScore Россия отстает от развитых стран на 10-15 лет. Ведь, несмотря на то, что более 55% россиян являются пользователями Всемирной сети, а с интернет-банкингом все обстоит не намного сложнее, чем с электронной почтой, эта услуга только начинает приживаться среди населения, и уровень ее использования все еще остается низким. Число пользователей онлайн -банков на данный момент составило 45,1 млн. человек. И, аналитики уверены, этот показатель будет расти и дальше - не менее 69 млн. активных пользователей интернет-банкинга аналитики предрекают уже через три года[1, с. 157]. А это действительно огромные цифры. Лидируют по электронным платежам в России системы Webmoney и Яндекс. Очевидно одно: Интернет-банкинг стремительно развивается, и данная платёжная система требует самого глубокого анализа.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Особой популярностью сегодня пользуется комплексное обслуживание клиента. Предлагая комплекс востребованных продуктов, банк способствует росту спроса на свои услуги, а также демонстрирует проявление лояльности по отношению к уже существующим клиентам и клиентам в перспективе, что в условиях жесткой конкуренции играет не последнюю роль.

Одним из успешных способов продвижения банковских продуктов и услуг в современных условиях является наружная реклама. Прежде всего, она имеет большую по сравнению с другими носителями аудиторию, а её ненавязчивость позволяет выработать доверие к имиджу компании или продукта.

Продвижение банковских услуг и продуктов должно сопровождаться публикацией полезного контента: уникальные информационные тексты, таблицы, картинки, видео и т.п. К примеру, можно использовать информационные статьи, в содержании которых есть ответы на вопросы: Как привлечь инвестиции? Как разработать бизнес-план? Как выбрать нишу для бизнеса? Как получить кредит или разместить депозит? Подобная информация помогает заинтересовать и привлечь целевую аудиторию и дает пользователям пищу для размышлений.

Отличным вариантом продвижения услуг на рынке, в том числе и банковских услуг, являются скидки и акции. Здесь делается ставка на психологический аспект в поведении клиента. Увидев вывеску «SALE!» мало кто может пройти мимо. Так же и в банковской сфере: клиент, придя в банк за конкретной услугой, не удержится и от попутного продукта банковской деятельности, если на него будет какая-либо акция. Например, оформляя сразу две кредитные карты, клиент получает скидку в их обслуживании на месяц или два, это очень заманчивое предложение.

В продвижении непосредственное общение с потенциальными клиентами играет немаловажную роль. Оно помогает направленно воздействовать на потребителей. Для осуществления подобного общения необходимо собрать контактную информацию. А чтобы человек захотел открыть свои контактные данные, важно предложить ему ценную информацию. И тем больше вероятность совершения действия, чем выше ценность данной информации. Если вы продвигаете банковские продукты и услуги, то должны понимать все тонкости банковской деятельности. Потребители и ваши потенциальные клиенты должны видеть, что вы знающий и надежный компаньон.

Название – это первое, что потребители узнают о новой услуге или продукте, от него идет построение целостного образа. Давая новым услугам наименование нужно обратить внимание, что оно должно передавать сущность продукта, подчеркивать его уникальность, захватывать внимание потенциального клиента, создавать аудиовизуальный образ в памяти, внушать

доверие, вызывать положительные эмоции и желание воспользоваться им. Так, например, вклад «Пенсионный - плюс Сбербанка России» предназначен для клиентов, которые получают пенсию. И, соответственно, банк предлагает выгодные условия по размещению денежных средств пенсионеров, их сохранению и накоплению.

Применение ВТЛ технологии, как перспективных средств продвижения товаров и услуг, отличающихся от прямой рекламы АТЛ уровнем воздействия на потребителей и выбором средств воздействия на целевую аудиторию, позволяет максимизировать процент отклика от клиента. Включает в себя стимулирование сбыта, мерчендайзинг, POS-материалы, директ - мейл, выставки и многое другое [5]. ВТЛ дает возможность доносить рекламное сообщение или призыв к покупке непосредственно к индивидуальному потребителю, сообщение в этом случае носит максимально личностный и индивидуальный характер, место воздействия максимально приближается к месту продажи или к месту, где принимается решение о выборе продукта или услуги.

Современная практика организации банковского маркетинга в продвижении банковских продуктов и услуг долгое время была нацелена на привлечение клиентов за счёт активного расширения филиальной сети и увеличения расходов на рекламу [2, с. 39]. На сегодняшний день многие банки выбирают интенсивный путь развития, направленный на повышение качества банковского обслуживания и продажи дополнительных продуктов уже существующим клиентам.

Таким образом, эффективное предоставление банковских услуг - это ключевое направление деятельности любого банка. Ведь для того, чтобы получить прибыль и присутствовать на рынке, банковское учреждение должно произвести свою услугу, определить её цену и выйти с ней на рынок. А для продвижения банковских продуктов и услуг банком применяются самые перспективные методы.

Литература:

1. Девин Д.А., Новые инструменты маркетинга в продвижении банковских продуктов и услуг в современных социально-экономических условиях [Текст] / Д.А. Девин // Ежегодник "Виттевские чтения".-2013.- № 1. С. 156-158.
2. Гончаренко Т.В., Качество банковского обслуживания физических лиц как основа активизации сберегательного процесса [Текст] / Т.В. Гончаренко // Наука и экономика.- 2012. -№5(13). – С. 35-38.
3. Емельянцева М.Ю., Особенности маркетинга банковских услуг [Текст] / М.Ю. Емельянцева //Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. –

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2014. – № 3. – С. 43-45.

4. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [2000–2015] - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rostov.rbc.ru> свободный (дата обращения: 03.04.2015) - Загл. с экрана.

5. Свободная энциклопедия «Википедия» [2000-2015] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> свободный (дата обращения: 22.03.2015) – Загл. с экрана.



ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ, КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ СТЕПЕНИ РИСКА

*Логвинова Ирина Васильевна,
Тюмина Екатерина Вячеславовна,
Институт сферы обслуживания и
предпринимательства
ФГБОУ ВПО ДГТУ, г. Шахты*

Секция: «Экономика»

На современном этапе экономики значимую роли играет финансовый риск предприятия. В обыденном представлении риском является возможность понести в ходе предпринимаемых действий какие-либо потери. В финансовом понимании — риск это понятие, имеющее отношение к человеческим ожиданиям наступления событий. Финансовым риском предприятия является вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме неполучения прибыли или потери капитала при неопределенных условиях осуществления его финансовой деятельности. Возникновение финансовых рисков появляется тогда, когда организация находится в ситуации неясности осуществления ее финансово-хозяйственной деятельности, либо когда условия осуществления финансовых вложений не определены или находятся под сомнением [2,с.-9].

Рассматривая российский фондовый рынок, то можно сказать, что он находится на стадии формирования, тем самым появляются новые финансовые инструменты, предполагающие новые виды рисков для организаций. При осуществлении предприятием своей деятельности она подвергается рискам. В теории финансовые риски организации делят на три группы: риски, связанные с покупательной способностью денег; риски, связанные с вложением капитала; риски, связанные с формой организации хозяйственной деятельности. [1,с.89].

Проанализировав первую группу рисков, к ним можно отнести инфляционные, дефляционные риски, валютные риски и риски ликвидности. В последние годы достигли определенных успехов в снижении инфляции, но из-за ухудшения в 2014-2015 годах геополитической ситуации, инфляция ускорила свои темпы. Также произошло ослабления рубля, введение внешнеторговых ограничений и неблагоприятной конъюнктуры на рынках отдельных продовольственной продовольственных товаров. Прогнозы Банка России,

сообщили, что до конца 2014 года инфляция превышала 7%, то есть сохранилась выше существенно установленного целевого уровня 5% [3, с.10]. В таких условиях важным остается проведение денежно-кредитной политики, направленной на замедление роста потребительских цен. Инфляция предполагает возникновения коммерческого риска, при котором в предпринимательской деятельности существует опасность снижения спроса или потребности на товар, при котором организация понесет потери в прибыли. Также это может привести к повышению издержек обращения в сравнении с намеченными.

Валютный риск также является ключевым моментом на сегодняшний момент, курс рубля в целом упал. По прогнозам возможно его временное укрепление и скачки вверх после такого резкого падения российской валюты. В целом, по прогнозам понижение рублевого курса неизбежно. В такой ситуации хранение в банках своих сбережений - значит подвергать свои финансы дополнительному риску [6].

Вторая группа рисков, связанная с вложением капитала, волнует большое количество людей. При падении рубля в 2015 году не предвещает ничего хорошего. В таких непростых условиях существенно возросли риски для инвестиций в России. Инвестиционные инструменты, которые считались надежными, теперь с дополнительными рисками. Даже процентные ставки по депозитам не компенсируют потери от девальвации и инфляции [3, с.11]. Также вырос риск банковского кризиса, из-за государственных расходов и проблемам с ликвидностью.

Что касается третьей группы риска, которые обозначали, как риски, связанные с формой организации хозяйственной деятельности. В процессе хозяйственной деятельности организация подвергается воздействию отраслевых, правовых и прочих внутренних и внешних факторов (существенных условий, событий, обстоятельств, действий). Возникающие с этим различные риски, способные главным образом влиять на финансовое положение и финансовые результаты деятельности организации. Большинство рисков хозяйственной деятельности организации с большой достоверностью имеют финансовые последствия и, следовательно, оказывают влияние на подготавливаемую организацией бухгалтерскую отчетность.

Для предотвращения ситуаций связанных с риском создается система управления рисками на предприятии. Но не всегда риски связаны с правильным принятием решения руководителя, существуют внешние факторы которые могут влиять на деятельность организацию [3, с.12].

Главными способами снижения риска являются: принятие превентивных мер по предупреждению внутренних рисков ;поиск надежных партнеров,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

улучшение договорной работы, диверсификация закупок или продаж; создание резерва средств на непредвиденные расходы; создание заделов по срокам выполнения договорных обязательств. Такими способами можно предотвратить внутренние факторы риска, но они не исправят ситуацию, с которой сталкивается предприятие во внешней среде [5].

Например, в сложившейся ситуацией в 2014 году исполнение Банком России денежно-кредитной политики реализовывалась в нестандартных условиях. События связанные с Украине и санкции ряда стран против российской экономики оказали негативное влияние в банковских секторах и реальных секторах, а также ситуацию на внутреннем финансовом рынке.

В повышенной геополитической напряженности, масштабного оттока капитала с российского финансового рынка и ухудшения ожиданий экономических агентов сравнительно перспектив развития экономики произошло падение инвестиционного спроса, которое повлияло на структурное замедление экономического роста.

Состояние российской экономики в 2014 году существенно отклонилось от сценария, описанного в качестве базового в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов». Ожидаемый ранее темп роста ВВП был на уровне около 2% в 2014 году, Банк России прогнозирует замедление экономического роста в указанный период до 0,4%. В то же время в силу действия внешних факторов на поведение и предположения субъектов экономики инфляционные риски существенно возросли[7].

Инфляция с 1 по 12 января составила 0,8%, за 2015 год. (РОСТАТ) В то время как в 2014 на тот же период составил 0,3%. Введенные в августе 2014 года ограничения на импорт ряда продовольственных товаров из-за рубежа привели к ускорению роста потребительских цен. Вместе с предполагаемым влиянием на инфляционные ожидания обсуждаемых изменений в тарифной и налоговой политике это может привести к сохранению высокой инфляции в 2015 году.

В этих условиях Банк России предпринял решительные действия для предотвращения различных видов рисков. Для ограничения инфляционных рисков была повышена ключевая ставка. С таким временным ужесточением механизма валютных интервенций это позволило стабилизировать ситуацию на валютном рынке и предотвратить реализацию значительных рисков для финансовой стабильности. Рост процентных ставок по рублевым вкладам банков способствовал восстановлению притока средств в депозиты в национальной валюте и снижению долларизации банковских вкладов[4].

Государство как и предприятие предпринимает попытки стабилизировать экономику различными инструментами, тем самым предотвращая влияющие на

предприятие внешние факторы и уменьшая их риск, и повышая финансовую устойчивость всей экономики в целом.

Литература:

1. Лунева А.М /Предпринимательство и бизнес: учебник /–М.: Инфра -М,2015.- 332с.
2. Кричевский М.Л., Финансовые риски : учебное пособие [Текст] /М.: КНОРУС, 2012-248с.
- 3.Проект от 26.09.2014 «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2015 год и период 2016 и 2017 годов» /под ред. ЦБ РФ, 2014-46с.
- 4.Информационный портал «Банки.Ру» [2005-2015] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru/>свободный (дата обращения 19.04.2015) Загл. с экрана.
5. Информационный блог «Практические инвестиции с нуля» [2013-2015] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://investor-kirov.ru/>свободный (дата обращения 21.04.2015)-Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» [2006-2015] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>свободный (дата обращения 19.04.2015) Загл. с экрана.
- 7.Федеральная служба государственной статистики «Росстат» [1999-2015] - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 21.04.2015)-Загл. с экрана.

**ВЛИЯНИЕ ДИСПЕРСНЫХ
МИНЕРАЛЬНЫХ ДОБАВОК
НА РАСТВОРНУЮ ЧАСТЬ
ЛЕГКОГО БЕТОНА**

*Лоскутов Алексей Валерьевич,
Черепов Владимир Дмитриевич,
Поволжский государственный
технологический университет, г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Микрокремнезем представляет собой двуоксид кремния (SiO_2) в аморфном, реакционноспособном состоянии. Его получают путем конденсации при температуре около $1700\text{ }^\circ\text{C}$, как побочный продукт производства ферросилиция.

В отличие от большинства дисперсных минеральных добавок для бетона, которые обладают размером частиц аналогичным цементу, частицы микрокремнезема имеют размер в 100 или в 1000 раз (для нанокремнезема) меньший, чем у цемента. Это позволяет в значительной мере повышать плотность цементной матрицы.

Положительное действие микрокремнезема, объясняется значительным улучшением микроструктуры гидратированных цементных паст, особенно вблизи заполнителя. Отмечается, в частности, что прочность контактной зоны возрастает с увеличением количества введенного микрокремнезема. Данный факт является важным при использовании микрокремнезема в керамзитобетоне, так как керамзит обладает большой площадью поверхности частиц. Лучшее сцепление цементного камня с заполнителем в бетоне, содержащем микрокремнезем, чем без него, происходит за счет перехода извести, окружающей зерна заполнителя, в более стабильные гидросиликаты. [1]

Бетонные смеси, содержащие МК, менее подвержены расслоению, особенно в присутствии суперпластификатора. Бетонные смеси с МК, имеющие водовяжущее отношение 0,25 и подвижность 230 мм, показали такую же устойчивость к расслоению, как не содержащие МК бетоны с водовяжущим отношением 0,55 и подвижностью 85 мм. Однако при применении долговременной вибрации бетоны могут расслаиваться даже при наличии МК, в особенности при большой подвижности.

Кинетика твердения бетонов с МК в нормальных условиях характеризуется интенсивным нарастанием прочности в интервале от 7 до 20 сут. Очевидно, это

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

связано с тем, что именно в этот период в процессе фазовых превращений в портландцементном камне выделяется основная масса гидроксида кальция, которая связывается с основным компонентом МК - ультрадисперсным кремнеземом аморфной модификации, образуя низкоосновные гидросиликаты кальция мелкокристаллической формы. [2]

С целью определения влияния микрокремнезема на прочность растворной части бетона были проведены испытания образцов 2х2х2 см. В качестве базового состава принимался состав с содержанием цемента – 350 кг/м³, песка – 550 кг/м³, воды – 200 л/м³. Содержание микрокремнезема составляло 1%, 2%, 3% от массы цемента. Также была заформована серия контрольных образцов без микрокремнезема.

Образцы испытывались на 3, 5, 7, 14, 21, 28 сутки. Результаты были обобщены и приведены в графике зависимости прочности на сжатие от срока твердения (рис. 1).

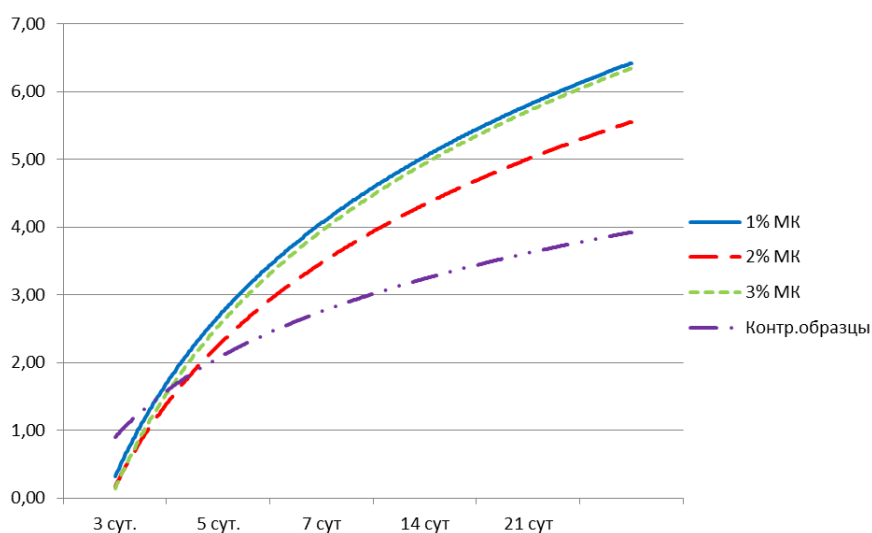


Рис. 1 Результаты исследования

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что применение добавки микрокремнезема позволяет повысить прочность растворной части бетона на 40% на поздних сроках твердения. На ранних сроках твердения бетона наблюдается снижение прочности, по сравнению с контрольными образцами без микрокремнезема.

Литература:

1. Батраков В.Г. Модифицированные бетоны. // Теория и практика. 2-е издание. М.: Стройиздат, 1998. 768 с.
2. Химические и минеральные добавки в бетон // Под ред. А. Ушерова-Маршака. Харьков: Колорит, 2005. 285 с.



**ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЙ
САМОУПЛОТНЯЮЩИЙСЯ БЕТОН
ШИРОКОГО СПЕКТРА ПРИМЕНЕНИЯ
НА ОСНОВЕ МЕСТНОЙ МИНЕРАЛЬНОЙ
РЕСУРСНОЙ БАЗЫ**

*Лоскутов Алексей Валерьевич,
Черепов Владимир Дмитриевич,
Поволжский государственный
технологический университет, г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Самоуплотняющийся бетон – особый вид бетона, обладающий свойством уплотняться без какого-либо дополнительного воздействия. Он способен целиком заполнять даже густоармированные конструкции тем самым являясь широко применяемым и перспективным для использования в производстве сборных железобетонных изделий, бесшовных монолитных полов, торкрет-бетонных защитных покрытий и реставрации конструкций.[1,2]

Цель работы: экспериментально обоснованное выявление закономерностей формирования базовых технико-эксплуатационных параметров самоуплотняющихся бетонов, изготавливаемых на основе минеральной ресурсной базы Республики Марий Эл.

Решаемые задачи:

а) выявление закономерностей формирования водостойкости самоуплотняющегося бетона при введении в рецептуру карбонатного и кварцевого микронаполнителя;

б) изучение влияния химической модификации составов на формирование прочностных характеристик и водостойкости самоуплотняющегося бетона, изготавливаемого с использованием карбонатного микронаполнителя;

в) изучение влияния химической модификации составов на формирование прочностных характеристик и водостойкости самоуплотняющегося бетона, изготавливаемого с использованием кварцевого микронаполнителя.

На основании проведенного комплекса исследований установлены значения основных свойств сырьевых материалов, входящих в состав самоуплотняющегося бетона широкого спектра применения на основе минеральной ресурсной базы республики Марий Эл.

Проведенный комплекс исследований, направленный на установление закономерностей формирования прочностных характеристик

самоуплотняющегося бетона при введении в рецептуру карбонатного микронаполнителя показал, что наибольшую прочность при содержании цемента 375 кг/м³ имеют составы бетона, содержащие 0,3 % добавки Glenium-51 от массы цемента и карбонатный наполнитель в количестве до 10 % от массы цемента. При этом значение предела прочности при сжатии материала составляет 35,4 МПа, что превышает значение аналогичного показателя состава, изготовленного без карбонатного наполнителя и химического модификатора на 22,5 %. При понижении расхода цемента до значения 275 кг/м³ рациональное количество вводимого химического модификатора и карбонатного наполнителя в целом не изменяется. Так при введении добавки Glenium-51 в количестве 0,5 % от массы цемента при содержании карбонатного наполнителя 10 % от массы цемента прочность конечного материала увеличивается по сравнению с составом без наполнителя и модификатора на 26%. Уменьшение количества добавки до 0,3 % от массы цемента приводит к снижению прочности лишь на 4 %.

Также установлено, что введение кварцевого наполнителя в состав самоуплотняющегося бетона в количестве до 18 %, при введении добавки Glenium-51 в количестве 1 % от массы наполненного вяжущего не приводит к понижению прочностных показателей конечного материала.

На основании экспериментальных исследований установлено, что составы с содержанием карбонатного наполнителя крупностью частиц менее 0,14 мм в количестве от 30 до 170 кг на 1 м³ бетона при суммарной массе цемента и наполнителя 540 кг на 1 м³, а также при содержании карбонатного щебня в диапазоне 30 – 50 % от насыпного объема, при введении в рецептуру суперпластификатора Glenium-51 в количестве 2 % от суммарной массы цемента и минерального наполнителя, позволяют получить бетоны с прочностью соответствующей классам В 25-В 35 по безвибрационной технологии. Аналогичные результаты получены при введении в рецептуру кварцевого наполнителя.

Результаты исследований позволяют утверждать, что наиболее рациональным, с точки зрения формирования показателя водонепроницаемости, является введение в рецептуру разрабатываемого материала карбонатного наполнителя в количестве 5 – 10 % от массы используемого цемента, при использовании химического модификатора Glenium-51 в количестве 0,3 % от массы цемента. Данные рецептурные параметры позволяют обеспечить получение материала с маркой по водонепроницаемости W14. Увеличение количества вводимого в состав самоуплотняющегося бетона химического модификатора Glenium-51 с 0,1 до 0,3% от массы цемента, при одинаковом расходе цемента (375 кг/м³) и карбонатного наполнителя (5 – 10 % от массы цемента), позволяет повысить марку по водостойкости получаемого материала с

W6 до W14.

Установлено, что введение в состав самоуплотняющегося бетона химического модификатора Glenium-51 в количестве 0,3 % от массы цемента, при расходе кварцевого наполнителя 30 – 60 кг на 1 м³ бетона позволяет обеспечить получение материала с маркой по водонепроницаемости W20.

Экспериментально была обоснована возможность и получен самоуплотняющийся бетон на основе минеральной ресурсной базы Республики Марий Эл с высокими техническими параметрами.

Литература:

1. Александров, Я.А. Выбор сырьевых материалов для производства самоуплотняющихся бетонов // "Технологии бетонов" №3-4. – 2011. – С. 56-57.
2. Болотских, О.Н. Самоуплотняющийся бетон и его диагностика // Электронный журнал «Предотвращение аварий зданий и сооружений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.parmag.ru/prensa/auto-beton>



ОНИТ

Общество Науки и Творчества

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МИКРОКРЕМНЕЗЕМА НА СВОЙСТВА САМОУПЛОТНЯЮЩЕГОСЯ КЕРАМЗИТОБЕТОНА

*Лоскутов Алексей Валерьевич,
Черепов Владимир Дмитриевич,
Поволжский государственный
технологический университет, г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

В настоящее время самоуплотняющиеся бетоны (СУБ) находят широкое применение в строительной отрасли.

Преимущества тяжелого самоуплотняющегося бетона перед традиционным тяжелым бетоном на сегодняшний день достаточно изучены. Стоит отметить ускорение сроков укладки бетонной смеси, снижение уровня шума, ручного труда и затрат энергии при укладке за счет ухода от принудительного виброуплотнения, возможность бетонирования конструкций сложной пространственной геометрии, в том числе, густоармированных конструкций, улучшения качества поверхности изделий. Современные технологии позволяют получать составы СУБ с любой маркой по прочности. Несмотря на более высокую себестоимость бетонной смеси, технология СУБ может давать положительный экономический эффект, о чем свидетельствует как зарубежный, так и отечественный опыт [1,2].

Другой перспективной областью технологии бетонов являются легкие бетоны. Отмечается ряд преимуществ данных бетонов перед тяжелыми. Прежде всего, это снижение веса конструкций на 30-40% и более и повышение термического сопротивления ограждающих конструкций. Современные легкие бетоны могут обладать повышенной прочностью при сниженном весе, и относятся к классам по прочности до В115 [3]. Благодаря вакуумирующему действию пористого заполнителя цементный камень легких бетонов более плотный, нежели в равнопрочном тяжелом бетоне. Пористый заполнитель, обеспечивая резерв избыточной воды, способствует созданию оптимальных условий для гидратации цементного вяжущего, обеспечивая так называемый внутренний уход. Преимущества применения легких бетонов на основе керамзита, перлита говорится, в частности, в работах [4-6].

Все преимущества тяжелых СУБ и легких бетонов создают предпосылки

для разработки перспективного направления – легких самоуплотняющихся бетонов (ЛСУБ). Анализ литературы позволяет сделать вывод, что данное направление является малоизученным.

Основная трудность технологии ЛСУБ состоит в получении реологически стабильной консистенции бетонной смеси при использовании пористых заполнителей. Чем сильнее средняя плотность зерен заполнителя отличается от средней плотности окружающей его растворной части, тем большей склонностью к расслоению обладает смесь. Для решения данной проблемы существует несколько способов. Один из них это подбор составов ЛСУБ таким образом, чтобы средняя плотность пористого заполнителя и средняя плотность растворной части были наиболее близки по своему значению. В литературе присутствует информация об успешном совместном применении легкого пористого наполнителя в виде щебня (5-10 мм) и песка (0-5 мм) [7]. Реологически стабильные смеси могут быть получены при использовании модифицирующих добавок на основе суперпластификаторов и мелкодисперсных частиц. В качестве мелкодисперсных частиц используется микрокремнезем, применение которого широко описывается в литературе.

Микрокремнезем представляет собой двуоксид кремния (SiO_2) в аморфном, реакционноспособном состоянии. Его получают путем конденсации при температуре около 1700°C , как побочный продукт производства ферросилиция.

В отличие от большинства дисперсных минеральных добавок для бетона, которые обладают размером частиц аналогичным цементу, частицы микрокремнезема имеют размер в 100 или в 1000 раз (для нанокремнезема) меньший, чем у цемента. Это позволяет в значительной мере повышать плотность цементной матрицы.

Положительное действие микрокремнезема, объясняется значительным улучшением микроструктуры гидратированных цементных паст, особенно вблизи заполнителя. Отмечается, в частности, что прочность контактной зоны возрастает с увеличением количества введенного микрокремнезема. Данный факт является важным при использовании микрокремнезема в керамзитобетоне, так как керамзит обладает большой площадью поверхности частиц. Лучшее сцепление цементного камня с заполнителем в бетоне, содержащем микрокремнезем, чем без него, происходит за счет перехода извести, окружающей зерна заполнителя, в более стабильные гидросиликаты [8].

Бетонные смеси, содержащие МК, менее подвержены расслоению, особенно в присутствии суперпластификатора. Бетонные смеси с МК, имеющие водовяжущее отношение 0,25 и подвижность 230 мм, показали такую же устойчивость к расслоению, как не содержащие МК бетоны с водовяжущим отношением 0,55 и подвижностью 85 мм. Однако при применении

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

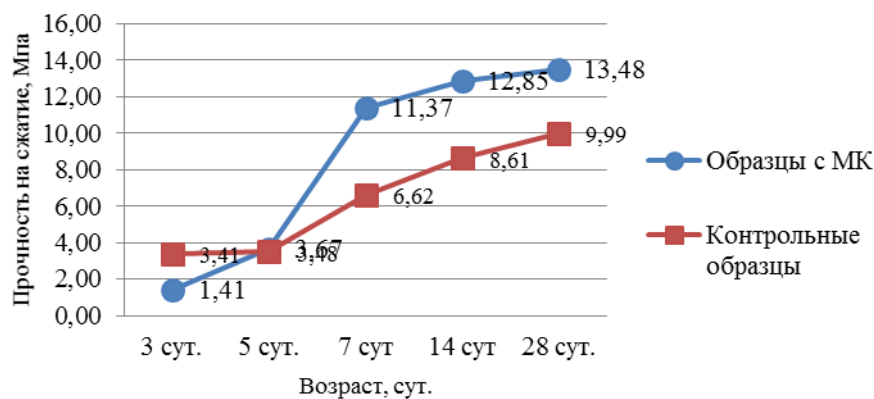
долговременной вибрации бетоны могут расслаиваться даже при наличии МК, в особенности при большой подвижности.

Кинетика твердения бетонов с МК в нормальных условиях характеризуется интенсивным нарастанием прочности в интервале от 7 до 20 сут. Очевидно, это связано с тем, что именно в этот период в процессе фазовых превращений в портландцементном камне выделяется основная масса гидроксида кальция, которая связывается с основным компонентом МК - ультрадисперсным кремнеземом аморфной модификации, образуя низкоосновные гидросиликаты кальция мелкокристаллической формы [9].

С целью определения влияния микрокремнезема на прочность растворной части бетона были проведены испытания образцов 2х2х2 см. В качестве базового состава принимался состав с содержанием цемента – 350 кг/м³, песка – 550 кг/м³, воды – 200 л/м³. Содержание микрокремнезема составляло 2% от массы цемента. Также была заформована серия контрольных образцов без микрокремнезема.

Образцы испытывались на 3, 5, 7, 14, 21, 28 суток. Результаты были обобщены и приведены в графике зависимости прочности на сжатие от срока твердения (график 1).

График 1. График зависимости прочности на сжатие от возраста образцов



Приведенные на графике данные позволяют сделать вывод о том, что применение микрокремнезема не влияет на раннюю прочность растворной части керамзитобетона (до 5 суток). В период с 5 по 28 суток исследуемая добавка позволяет получить прочность бетона на сжатие выше на 25% к 28 суткам. Это связано с тем, что в этот период в процессе фазовых превращений в портландцементном камне выделяется основная масса гидроксида кальция, которая связывается с основным компонентом МК - ультрадисперсным кремнеземом аморфной модификации, образуя низкоосновные гидросиликаты

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

кальция мелкокристаллической формы.

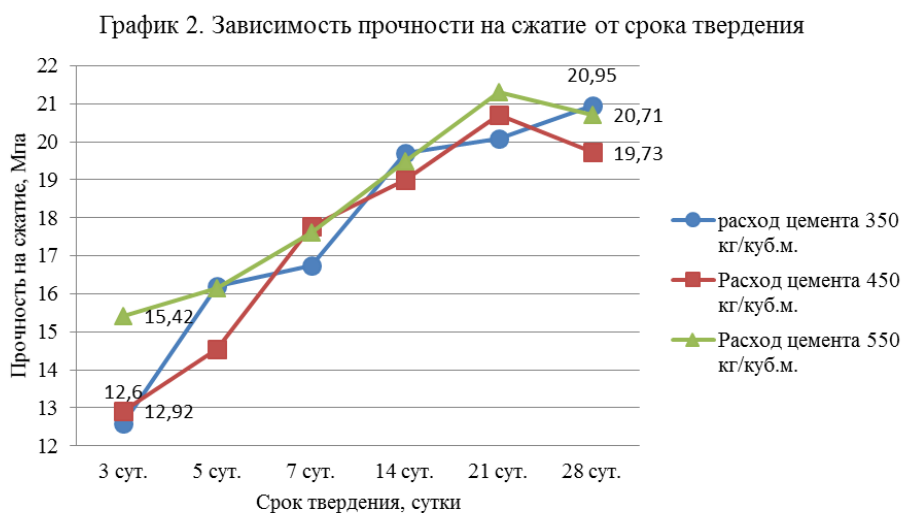
С целью исследования влияния на формирование прочности легкого самоуплотняющегося керамзитобетона комплексной добавки микрокремнезема и суперпластификатора Glenium 51 были изготовлены три состава керамзитобетона в виде кубов размером 10x10x10. Испытания прочности на сжатие проводились на 3,5,7,14,21,28 сутки.

Таблица 1

Составы керамзитобетона

	Цемент	Вода	Песок	Glenium	Мкрз.	В/Ц
1	550	240	400	1,5%Ц	2%	0,44
2	350	220	550	1,5%Ц	2%	0,63
3	450	230	475	1,5%Ц	2%	0,51

Результаты испытаний были обобщены и приведены на графике 2.



Результаты позволяют сделать вывод о том, что применение комплексной добавки микрокремнезема и суперпластификатора позволяют оптимизировать керамзитобетонную смесь с целью экономии цемента. Состав с расходом цемента в 350 кг/куб. м. (минимальный расход) позволяет получить бетон равнопрочный с составами с большим содержанием цемента. Так же, применение микрокремнезема не влияет на раннюю прочность растворной части керамзитобетона (до 5 суток). В период с 5 по 28 суток исследуемая добавка

позволяет получить прочность бетона на сжатие выше на 25% к 28 суткам. Применение комплексной добавки микрокремнезема и суперпластификатора позволяют оптимизировать керамзитобетонную смесь с целью экономии цемента. Состав с расходом цемента в 350 кг/куб. м. (минимальный расход) позволяет получить бетон равнопрочный с составами с большим содержанием цемента.

Литература:

1. Рыжов И.Н. О влиянии свойств бетона на качество и себестоимость строительного объекта [Текст] // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, №8, 2007 г. С. 35.
2. Аленкар Р., Маркон Ж., Хелене П. Экономичное жилье из СУБ [Текст] // СРІ - Международное бетонное производство, №6, 2010, с. 142-147.
3. Ушеров-Маршак А.В. Бетоноведение: лексикон [Текст] - М.: РИФ «Стройматериалы», 2009. - 112 с.
4. Комисаренко Б.С., Чикноворьян А.Г. О возможности перехода крупнопанельных жилых домов с трехслойных на однослойные керамзитобетонные панели [Текст] // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, №2, 2006 г. С. 57.
5. Нациевский С.Ю. Перлит в современных бетонах, сухих строительных смесях и негорючих теплоизоляционных изделиях [Текст] // Строительные материалы, - №6, 2006 г. С. 78-81.
6. Горин В.М., Кабанова М.К. Эффективный керамзитобетон в России [Текст] // Строительные материалы, - №9, 2009 г. С. 54-57.
7. Бычков М.В., Удодов С.А. Легкий самоуплотняющийся бетон как эффективный конструкционный материал [Текст] // Интернет-журнал Науковедение, - №4 (17), 2013 г. С. 1-7.
8. Батраков В.Г. Модифицированные бетоны. // Теория и практика. 2-е издание. М.: Стройиздат, 1998 г. С. 768.
9. Химические и минеральные добавки в бетон // Под ред. А. Ушерова-Маршака. Харьков: Колорит, 2005 г. С. 285.

**МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ РОЛЬ
В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Лужнова Наталья Алексеевна,
Токунова Алина Сергеевна,
Научный руководитель:
Карпова Наталья Петровна
ФГБОУ ВПО Самарский государственный
экономический университет, г. Самара*

Секция: «Инновационная экономика»

На данный момент инновационный путь является одним из главных направлений экономического развития России. Осуществление стратегии по инновационному развитию страны сильно зависит от молодежи. Молодежь является будущим страны, она восприимчива к инновациям, новым представлениям и ценностям.

Что такое «инновации»? Инновации – это внедрённое новшество, которое обеспечивает качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Это новшество является конечным результатом интеллектуального труда человека, его воображения, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

На наш взгляд, инновации являются неотъемлемой частью постоянно прогрессирующего, цивилизованного мира. Вокруг нас всё всегда меняется, поэтому необходима адаптация к окружающему миру. Но мы считаем, что инновации – это не механизм приспособления. Инновации – это двигатель прогресса и развития.

Выпустив прорывной продукт на рынок, можно совершить революцию не только в конкретном сегменте рынка, но и в культуре, жизни, быте людей в целом (как это было с продукцией «Apple» и первым «Iphone»). Также следует отметить что, в конкурентной борьбе выигрывает та компания, которая использует инновации в коммерческой деятельности, создавая дополнительные барьеры для входа на рынок конкурентов. [1]

Какую роль играют инновации в жизни? Инновации могут выводить на совершенно новый уровень все аспекты нашей жизни. Инновации в медицине помогут побороть ранее неизлечимые болезни и спасти большое количество людских жизней. Инновации в образовании смогут повысить качество и уровень знаний, смогут послужить появлению высококвалифицированных и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подготовленных специалистов. Инновации в строительстве позволят возводить в кратчайшие сроки качественные, рентабельные и комфортные дома, квартиры, здания. И так во многих других сферах.

Инновации в экономике произведут на свет новые сегменты тех или иных рынков, новые направления в развитии. В нынешней ситуации, на поле боя продавцов и их продукции, где конкуренция достигла высшей точки, инновации послужат глотком свежего воздуха и выведут своего автора на лидирующие позиции.

В настоящее время, инновационный путь, одно из главных направлений экономического развития России, считается единственно возможным для перехода страны, являющейся поставщиком, в основном, сырья и энергоресурсов, в страну с технически-развитыми, прогрессивными отраслями экономики.

Для инновационного развития характерно два связанных направления: технологический и социокультурный. Технологическое направление – это развитие промышленной и экономической инфраструктуры, развитие современных технологий, повышение подготовки участников инновационной деятельности и т.д. Данное направление непосредственно отражает процесс создания инновационного продукта.

Социокультурное направление опосредованно, потому что оно направлено на социальное, гуманитарное, психологическое обеспечение данного процесса.

Появление любого нововведения в нашей жизни изменяет обычные способы думать и делать и, следовательно, меняет сознание и самоопределение многих людей. И поэтому реализация инновационной стратегии развития страны в большей степени зависит от молодёжи. Именно она, молодежь, является носителем человеческого потенциала будущей России. К тому же, через пару десятков лет сегодняшняя молодежь будет зрелым населением страны, творцом всех проектов и нововведений.

Важно, чтобы молодежь была ориентирована на инновации. Это является необходимым условием самореализации молодого человека для инновационного творения. Такая ориентация задается комплексом личностных черт. Молодые люди должны сочетать в себе физическое и психическое здоровье, личностную активность, инициативность, творческий потенциал, умение быстро реагировать на информационные и социокультурные инновации, решение брать на себя ответственность, готовность к усвоению новых знаний.

А кто такая «молодежь»? Молодежь – это социально-демографическая группа приблизительно от 16 до 25 лет. Молодежь – это стратегический ресурс региона, отдельной страны и мира в целом, потенциал его развития. Инновация, как было выяснено ранее, — это внедренное новшество, которое повышает

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эффективность действующей системы. Какая связь между этими понятиями? Молодежь является будущим страны, а инновации - развитием. Как нам кажется, будущее без развития не имеет смысла. Общество всегда должно развиваться и к чему-то стремиться. Соответственно, молодежь должна быть вовлечена в инновационные процессы в стране. При разработке инновационных проектов необходимо принимать во внимание инициативы молодежи.

Привлечение молодежи к реализации инновационных проектов признается важнейшей задачей государственной молодежной политики России. Ещё не выстроены механизмы включения перспективных молодых людей в данные структуры, которые ответственны за принятие решений. Важным пунктом является разработка стратегии действий молодежных объединений по реализации приоритетных национальных инновационных проектов и определение перспектив привлечения молодежи к данной работе. Необходимо изучать проблемы, с которыми сталкиваются молодежь. Так же необходимо разработать некие стимулы, способные включить наиболее перспективных молодых людей в работу по реализации российских национальных проектов.

Работа по решению подобных проблем ведется. Например, создан проект «Молодежь в инновации». Проект содействует профессиональному развитию молодёжи, обеспечивая ее доступ к инновационному предпринимательскому образованию. Он реализуется для школьников и студентов профессиональных колледжей на базе Московского Промышленного колледжа в партнерстве с московскими университетами. В рамках проекта должна быть разработана и внедрена модель инновационного предпринимательского и профессионального образования на основе взаимодействия школы, профессионального колледжа, университета, и работодателей. Проект уникален тем, что соединяет механизмы формирования новых качеств личностного и профессионального развития молодёжи в сфере инноваций с механизмами формирования гуманистических подходов понимания и терпимости в детско-молодёжной среде. Это может дать в руки специалистов системы профобразования, педагогов и специалистов, работающих с молодёжью, реальные инструменты для увеличения устойчивости молодёжи на рынке труда, ее заинтересованности и готовности к продолжению своего профессионального роста в сфере инновационной, высокотехнологичной деятельности и для укрепления гуманистических ценностей среди молодёжи. Как нам кажется, это очень действенный инструмент молодежной политики России, тем более что для нашей страны подобный опыт уникален.

Конечно же, подобные проекты нужно проводить по всей стране, ведь перспективные и находчивые молодые люди находятся не только в Москве. Например, в Красноярском крае есть региональный курс на популяризацию науки и инноваций. В крае создана специальная «Школа технической культуры»,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

заседания которой проводятся два раза в год. По итогам работы данной школы выбираются шесть лучших участников, которым помогают развивать их идеи и привлечь инвестиции.

В Федеральном Агентстве по делам молодежи существует направление «Инновации и научно-техническое творчество». Цели данного направления:

- повышение численности молодых студентов-ученых, а также исследователей и изобретателей;
- увеличение количества зарегистрированных ими патентов и внедрение инновационных разработок;
- увеличение количества start-up и новых инновационных бизнес-проектов – малых инновационных компаний;
- появление конкурентоспособных инновационных товаров отечественного производства.

По данным Федерального Агентства по делам молодежи, в рамках поддержки инноваций и научно-технического творчества в регионах, функционирует 60 советов молодых ученых, функционирует 1776 студенческих научных обществ, в работе которых занято 195 083 человека (табл. 1). [2]

Таблица 1

Лучшие показатели регионов по доле студентов, занятых в работе студенческих научных обществ (СНО) в 2014 г.

Субъект РФ	Кол-во студентов, чел.	Занято в работе СНО, чел.	Доля студентов, занятых в СНО, %
Воронежская область	119870	22500	18,77
Ростовская область	271530	47423	17,47
Чукотский АО	1163	140	12,04
Республика Татарстан	252000	30000	11,90
Костромская область	29651	2611	8,81
Республика Северная Осетия — Алания	38000	3178	8,36
Архангельская область	45000	3500	7,78
Псковская область	18000	1376	7,64
Орловская область	43524	3182	7,31
Брянская область	63000	4549	7,22

Совет молодых ученых – это региональный совет, который координирует работу СНО. Он занимается мониторингом и поддержкой научной молодёжи субъектов РФ.

Студенческое научное общество – это организация, которая занимается выявлением, продвижением и поддержкой научной молодёжи.

В 45 субъектах РФ действует 174 региональных бизнес-инкубатора в работе

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

которых принимает участие 68 586 молодых людей.

Задачей инновационной политики Самарской области является создание благоприятных условий для инновационной деятельности, для привлечения средств инвесторов в инновационные проекты. В большой степени эти мероприятия рассчитаны на участие инициативных молодых людей – ученых, студентов, аспирантов, предпринимателей.

Работе с молодежью в Самарской области уделяется значительное внимание. При Самарской Губернской Думе и Правительстве Самарской области уже несколько лет активно работают молодежные совещательные структуры – Общественный молодежный парламент и молодежное правительство. Проводится много мероприятий, создаются коммуникационные площадки – коворкинг-центры, «битвы» молодых ученых Science Battle, «Хакатоны», стартап-уикенды (Startup Weekend) и другие привлекательные мероприятия.

iВолга – грандиозный проект. iВолга - это молодежный форум, который является крупнейшим ежегодным событием в сфере молодежной политики Приволжского федерального округа. На форуме выделена отдельная смена, которая называется «Инновации и техническое творчество». Молодые люди могут в полной мере показать себя и свои идеи в данной сфере.

Активное участие молодежи в проектах и мероприятиях инновационного развития позволит решить такие задачи, как:

- обеспечение притока свежих сил в научно-исследовательский сектор экономики;
- увеличение занятости молодых специалистов, выпускников вузов, повышение их вовлеченности в процесс развития страны и региона;
- выявление и поощрение наиболее активной, инициативной и талантливой молодежи.

Таким образом, молодежь и инновации тесно связаны. Государство должно вовлекать молодые умы в инновационную деятельность страны. Молодежь – это наше будущее. Инновации – это наше развитие.

Литература:

1. Карпова Н.П. Логистика как управленческая инновация в рыночном пространстве // Экономические науки. – М., 2011. - № 4 (77). – С. 71-75.
2. Направление «Инновации и научно-техническое творчество» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/directions/innovatsii/>

ОНТ

Общество Науки и Творчества

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

*Лузинова Анна Сергеевна,
Научный руководитель – Логачева Н.М.,
Уральский институт экономики,
управления и права, г. Курган*

Секция: «Экономика»

Важным и объективным показателем, характеризующим уровень жизни населения, являются реальные располагаемые денежные доходы. Динамика изменения таковых представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика реальных денежных доходов населения,
в процентах к предыдущему году

Год	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Реальные располагаемые денежные доходы	112	112	102	103	106	100	105	103

Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.

По данным таблицы видно, что самый низкий прирост реальных располагаемых денежных доходов был в 2011 г. – 100% к 2010 г., в 2013 г. этот показатель увеличился на 3% по сравнению с 2012 г.

Изменение структуры денежных доходов населения также может быть одним из факторов, оказывающих влияние на усиление или, наоборот, ослабление дифференциации населения по доходам.

Сокращение доли доходов от предпринимательской деятельности (см. табл.2), безусловно, является негативной тенденцией. Ведь малые и средние предприниматели – это, в основном, представители среднего класса – самого важного слоя для гармоничного развития общества. Предпринимательство – это активная форма проявления стремлений граждан к повышению своей самостоятельности и материальной независимости от государства и работодателей. Если государство даст населению возможность самостоятельно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

зарабатывать, то это будет не только эффективной мерой по повышению общего уровня благосостояния общества и по борьбе с бедностью, но и снизит степень социальной напряженности.

Принципиальное значение имеет то, какова в структуре доходов населения доля доходов от собственности. Если до приватизации, в 1992 году, соответствующий показатель составлял 1,0%, то к 2000 году (после приватизации) он составил всего лишь 6,8%. Однако к 2005 году величина этого показателя резко возросла и составила 10,3%. И вновь, начиная с 2006 года можно наблюдать уменьшение доли доходов от собственности вплоть до уровня 2000 года, в 2013 г. значение этого показателя составило 5,4% от всех денежных доходов (см. табл. 2).

Таблица 2

Объем и структура денежных доходов населения (в процентах к предыдущему году)

Год	1992	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Денежные доходы - всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:									
доходы от предпринимательской деятельности	8,4	15,4	11,4	10,2	9,5	8,9	8,9	8,6	8,3
оплата труда	73,6	62,8	63,6	68,4	67,3	65,2	65,6	66,0	66,1
социальные выплаты	14,3	13,8	12,7	13,2	14,8	17,7	18,3	18,3	18,3
доходы от собственности	1,0	6,8	10,3	6,2	6,4	6,2	5,2	5,1	5,4
другие доходы	2,7	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с									

Наименее обеспеченные граждане по-прежнему практически не имеют возможности получать доходы из иных источников, чем зарплата и социальные выплаты, и поэтому их благополучие напрямую зависит от государства и работодателя.

Понятие «бедности» зачастую подменяется понятием «дифференциации доходов населения».

В определенный момент дифференциация – процесс неизбежный, и до определенного момента она служит стимулом экономического роста. Высокая дифференциация характерна не только для бедных, но и для богатых стран. При этом большинство стран делится на две большие группы: с высокой дифференциацией и низкими доходами и с высокой дифференциацией и высокими доходами. Естественно, мы хотели бы оказаться в числе стран с высокими доходами. Есть два пути достижения этой цели: по «верхней дуге» -

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

при высоких доходах и высоком ВВП на душу населения через высокую дифференциацию, и по «нижней дуге» – через подавленную дифференциацию. Большинство стран идет по второму сценарию, поскольку издержки, связанные с появлением большой зоны бедности в «верхней дуге», видимо, слишком велики.

Но, видимо, и Россия подошла к тому порогу, за которым начинаются негативные издержки и высокая дифференциация перестает действовать как фактор роста, а только тормозит платежеспособный спрос.

Высокая дифференциация населения по доходам является одним из главных факторов социальной напряженности в обществе.

В 1992 году на группу населения с наименьшими доходами приходилось 6,0% общего объема доходов, а на группу с наибольшими доходами – 38,3%. К 2013 году для первой группы денежный доход составил 5,2% от общего объема, а для наиболее обеспеченной группы общества – 47,5% (см. табл. 3). Как следует, основной прирост дохода происходит у высокодоходных групп. Даже по числу долларовых миллиардеров Россия неуклонно продвигается вверх и занимает, по данным последнего 24-го ежегодного рейтинга, опубликованного журналом Forbes, уже 20 место в мире (Москва – 2 место). Но по доле ВВП на душу населения, Россия лишь на 70 месте.

Таблица 3

Распределение общего объема денежных доходов населения

Год	1992	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Денежный доход, в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
В том числе по 20-процентным группам населения									
Первая (с наименьшими доходами), в %	6,0	5,9	5,4	5,1	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2
Вторая, в %	11,6	10,4	10,1	9,8	9,8	9,8	9,9	9,8	9,9
Третья, в %	17,6	15,1	15,1	14,8	14,8	14,8	14,9	14,9	14,9
Четвертая, в %	26,5	21,9	22,7	22,5	22,5	22,5	22,6	22,5	22,5
Пятая (с наибольшими доходами), в %	38,3	46,7	46,7	47,8	47,7	47,7	47,4	47,6	47,5
Коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов), в раз	0,289	0,395	0,409	0,421	0,421	0,421	0,417	0,420	0,418
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики России в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат - М., 2014 - 558 с.									

Разница в доходах между самыми богатыми и самыми бедными россиянами постоянно увеличивается. В 2000 году доходы самой бедной группы были почти

в 14 раз меньше доходов самых обеспеченных граждан. В 2012 году эта разница составила больше 16 раз, в то время как в 1990 году – 4,4 раза. Таким образом, несмотря на тенденцию роста реального уровня денежных доходов, неравенство населения по доходам продолжает увеличиваться.

Серьезную проблему представляет собой значительная межрегиональная дифференциация населения по уровню доходов. При этом фактор экономического развития региона (благополучный или депрессивный регион) усугубляется факторами территориального расположения (центральные или периферийные области) и типа поселения (городская или сельская местность). Высокая межрегиональная дифференциация является следствием целого комплекса причин:

- различия в стоимости жизни и объемах потребления тех или иных товаров и услуг в различных местностях;
- социально-экономическое развитие региона;
- состояние внутреннего рынка и регионального рынка труда;
- развитость бизнес-среды и рыночной инфраструктуры;
- отраслевая и экспортная ориентация региона и, соответственно, его инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность.

Кроме того, значимое влияние оказывают географический и климатический факторы, влекущие, например, повышение производственных и транспортных издержек, особенно в отдаленных регионах, снижение производительности труда и, соответственно, снижение рентабельности ведущих отраслей. В наиболее уязвимом положении оказываются регионы, не производящие ориентированной на экспорт продукции и обделенные богатыми природными ресурсами в виде нефти, газа и прочих полезных ископаемых.

Самая низкая дифференциация наблюдается в депрессивных и кризисных регионах. Это связано с тем, что здесь в относительном выражении бедных гораздо больше, а богатых – гораздо меньше, чем в благополучных регионах. В этих регионах практически все население – одинаково бедное. Самая высокая дифференциация населения по доходам наблюдается в наиболее благополучных регионах – в Москве и Тюмени. С другой стороны, как раз в благополучных регионах самая низкая доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума. Это объясняется концентрацией в этих центрах наиболее обеспеченных слоев населения и нефтегазовой элиты.

В благополучных регионах бедность, хотя и представлена относительно малочисленной группой населения, но носит ярко выраженный характер на фоне образа жизни высокодоходной группы населения. Однако, сами представители малообеспеченных слоев, проживающие в благополучных регионах, четко осознают, что их положение еще не самое худшее. Ведь лучше быть бедным в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

окружении богатых в Москве или другом крупном городе или районном центре, чем бедным среди таких же бедных в неблагополучном регионе. Получается, что сама по себе высокая дифференциация населения в «богатых» регионах не является определяющей причиной роста социальной напряженности.

Тенденция к уменьшению численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума наблюдалась с 1992 года. И к 2012 году количество бедных сократилось больше чем в 3 раза (см. табл. 4).

Таблица 4

Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума

Год	1992	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума									
млн. человек	49,3	42,3	25,4	19,0	18,4	17,7	17,9	15,4	15,7
в процентах от общей численности населения	33,5	29,0	17,8	13,4	13,0	12,5	12,7	10,7	11,0
в процентах к предыдущему году	...	84,9	88,5	101,1	96,8	96,2	101,1	86,0	93,5
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.									

В 2013 г. численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составила 15,7 млн. человек, что на 0,3 млн. человек больше, чем в 2012 г., доля этого населения увеличилась на 0,3%.

В течение анализируемого периода доля бедного населения то уменьшалась, то вновь возрастала, и неизвестно как изменится этот показатель в будущем.

Литература:

1. Федеральный закон о прожиточном минимуме в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138624>
2. Российский статистический ежегодник – 2012 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_13/Main.htm
3. Федеральная служба государственной статистики Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.



МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Маенова Юлия Валерьевна,
Юсупова Екатерина Валерьевна,
Научный руководитель: Пасечная В.А
Поволжский государственный
университет сервиса, г.Тольятти*

Секция: «Менеджмент»

Ключевые слова: финансовый кризис, методы финансового оздоровления, стадии финансового кризиса.

Аннотация: В статье систематизированы положения теории, относящиеся к критериям выбора методов финансового оздоровления, которые необходимы для разработки эффективной стратегии финансового оздоровления предприятий.

Развитие российской экономики на современном этапе характеризуется неоднозначной и динамично меняющейся экономической средой, наличием сложных управленческих проблем. Многие предприятия испытывают трудности и находятся в кризисной ситуации, сформировавшейся под влиянием рыночной экономики, которая может повлечь за собой ликвидацию собственной деятельности. Для нивелирования негативных последствий кризиса таких как банкротство и ликвидация, предприятию необходимо применять методы финансового оздоровления. Для выбора методов финансового оздоровления необходимо оценить на какой стадии финансового кризиса находится предприятие. (см. рис. 1)

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 1 Стадии финансового кризиса

Айвазян и В. Кириченко предлагают свое видение финансового кризиса как процесса. (рис.2) Они делят кризисный процесс на четыре стадии:

- снижение рентабельности и объемов прибыли (кризис в широком смысле);
- убыточность производства;
- истощение или отсутствие резервных фондов;
- неплатежеспособность.[1]

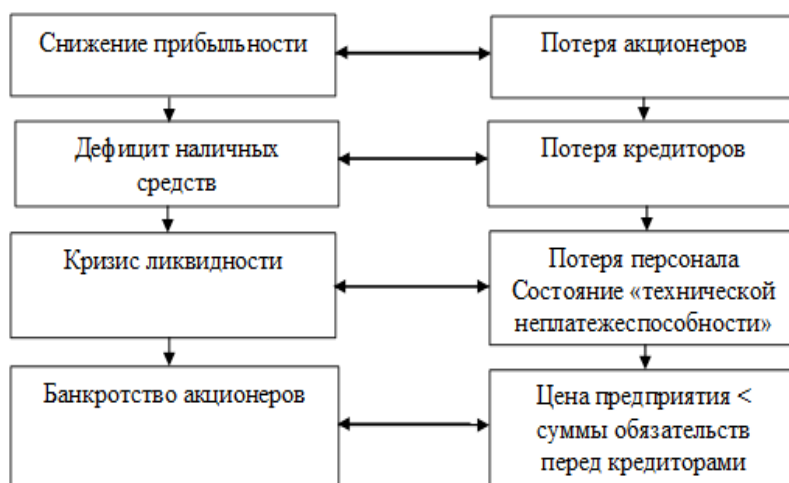


Рис. 2 Стадии и последствия финансового кризиса

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Выбор метода оздоровления зависит и от желаемого результата: реструктуризации имущества предприятия, реализации возможностей увеличения уставного капитала, ликвидации задолженности по заработной плате, переподготовки персонала и т.д.

Важный критерий выбора методов финансового оздоровления - степень риска, на который готовы пойти компании. Не всегда можно предсказать последствия реализации тех или иных мероприятий, влияние целого ряда внешних факторов. Поэтому приходится отказываться от наиболее эффективных методов в пользу менее рискованных, менее подверженных внешнему воздействию, но более прогнозируемых. Выбор методов финансового оздоровления предполагает определенную последовательность действий: (рис.3)

Методы финансового оздоровления оказывают прямое влияние на устойчивость финансового состояния предприятий.

Стратегия финансового оздоровления требует использования комплекса мероприятий для повышения платежеспособности, финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятий. Принято разделять два вида тактики финансового оздоровления: а) защитную; б) наступательную

Защитная включает в себя проведение сберегающих мероприятий, основу которых составляет сокращение всех расходов, связанных с производством и сбытом продукции, содержанием основных фондов и персонала.

Наступательная включает в себя проведение мероприятий реформаторского характера, направленных на приток инвестиций извне либо обеспечение условий для их поступлений в любой форме: от реализации производства, венчурного капитала, кредитов, капитала за счет повышения эффективности использования имущества, включая фондовый портфель, истребование государственной поддержки, налоговых льгот, участие в конкурсах инвестиционных проектов. [2;с.39]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

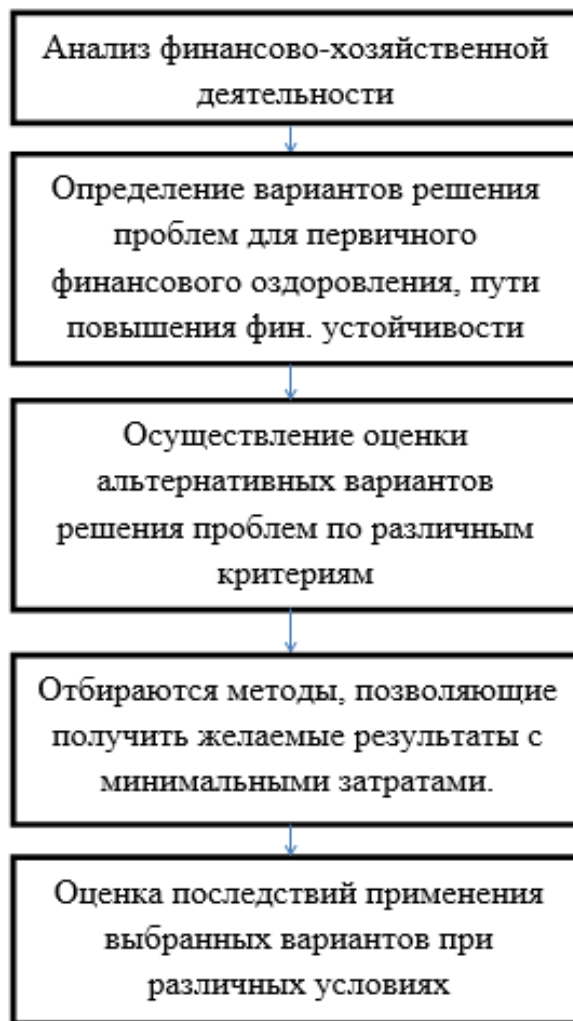


Рис. 3 Алгоритм выбора методов финансового оздоровления

Методы финансового оздоровления оказывают прямое влияние на устойчивость финансового состояния предприятий.

Стратегия финансового оздоровления требует использования комплекса мероприятий для повышения платежеспособности, финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятий. Принято разделять два вида тактики финансового оздоровления: а) защитную; б) наступательную

Защитная включает в себя проведение сберегающих мероприятий, основу которых составляет сокращение всех расходов, связанных с производством и сбытом продукции, содержанием основных фондов и персонала.

Наступательная включает в себя проведение мероприятий реформаторского характера, направленных на приток инвестиций извне либо обеспечение условий для их поступлений в любой форме: от реализации производства, венчурного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

капитала, кредитов, капитала за счет повышения эффективности использования имущества, включая фондовый портфель, истребование государственной поддержки, налоговых льгот, участие в конкурсах инвестиционных проектов. [2;с.39]

Необходимо выделить следующие методы финансового оздоровления:

а) реструктуризация предприятия — это целенаправленное изменение структуры компании и входящих в неё элементов, которые формируют её бизнес, в связи с воздействиями, оказываемыми факторами внешней или внутренней среды. В процессе реструктуризации может происходить совершенствование системы управления предприятием, изменение финансово-экономической политики, операционной деятельности, систем маркетинга, сбыта и управления персоналом. Виды реструктуризации:

- оперативная реструктуризация означает существенное изменение структуры компании, преследующее такие цели как возможность финансового оздоровления или улучшения платежеспособности компании.

- стратегическая реструктуризация также приводит к изменениям в структуре компании, но в первую очередь направлена на улучшение привлекательности компании для инвесторов, расширение её внешнего финансирования, а также повышение стоимости самой компании.

- комплексная реструктуризация в основном проводится в несколько этапов, постепенно затрагивая все элементы компании.

- частичная реструктуризация вносит изменения лишь в один или несколько элементов предприятия;

б) санация - это комплекс мер, направленных на предотвращение банкротства предприятия, улучшение его финансового положения, а также повышение конкурентоспособности. В рамках санирования предприятия должнику выделяются финансовые средства, благодаря которым возможно погасить его денежные обязательства, платежи, восстановить платежеспособность.

В зависимости от глубины кризиса предприятия и условий предоставления ему внешней помощи, различают два вида санации, каждая из которых имеет ряд форм. Санация предприятия, направленная на реорганизацию долга. Такая санация обычно осуществляется для помощи предприятию в устранении его неплатежеспособности, если его кризисное состояние рассматривается как временное явление:

- погашение долга предприятия за счет средств бюджета.
- погашение долга предприятия за счет целевого банковского кредита.
- перевод долга на другое юридическое лицо.
- выпуск облигаций (и других ценных бумаг) под гарантию санатора;

в) реорганизация предприятия – это прекращение деятельности юридического лица, которое реорганизуется с дальнейшим переходом его обязанностей и прав к другим лицам.

Первая форма – это слияние. При слиянии нескольких фирм права и обязанности каждой переходят к вновь образованному предприятию на основании передаточного акта.

Вторая форма – это присоединение. К одному предприятию присоединяется еще одно. И в этом случае права и обязанности присоединяемого юридического лица переходят к тому предприятию, к которому присоединяется.

Третья форма – разделение. При разделении одного предприятия образуются новые. И получается, что права и обязанности «старого» предприятия переходят к «новичкам» в соответствии с разделительным балансом.

Четвертая форма – выделение. При выделении из состава юридического лица других предприятий (или одного) к вновь возникшим фирмам переходят права и обязанности реорганизованного предприятия в соответствии с разделительным балансом.

Пятая форма – преобразование, при котором к вновь образованному предприятию переходят права и обязанности реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом. [3;с.136]

Таким образом, финансовое оздоровление требует использования комплекса мероприятий для повышения платежеспособности, финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятий и организаций и предполагает разработку стратегии финансового оздоровления, соответствующих программ и планов на основе избранных с этой целью методов.

Литература:

1. Окрушко, В.Я. Проблемы современной экономики/ Евразийский научно аналитический журнал. №2 (34),2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3103>
2. Исик, Л.В. Оперативные методы финансового оздоровления фирмы в условиях кризиса / Л.В. Исик // Финансовый менеджмент. - 2011. - № 6. - С. 39-44. - Библиогр. в конце ст.
3. Колтович, С.П. Критерии, стратегия и методы финансового оздоровления предприятий / С.П. Колтович // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 3. - С. 136-144. - Лит. в конце ст.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И
УПРАВЛЕНИЕ ИМ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Марусева Ксения Александровна,
УО «Белорусский государственный
экономический университет», г. Минск*

Секция: «Финансы»

Отличительной особенностью бюджетно-налоговой политики Республики Беларусь с момента обретения независимости является наличие бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит всегда находился в пределах 2-3 % ВВП, однако, его покрытие всегда осуществлялось посредством внутреннего и внешнего заимствования, что неизменно приводило к росту государственного долга.

В соответствии со статьей 2 Бюджетного кодекса Республики Беларусь, государственным долгом является общая сумма основного долга Республики Беларусь по внешним и внутренним государственным займам на определенный момент времени. Управление внешним государственным долгом основывается на бюджетном кодексе Республики Беларусь, Указе Президента Республики Беларусь от 18 апреля 2006 года № 252 «Об утверждении Положения о внешних государственных займах (кредитах)» и законе о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Государственный долг Республики Беларусь на 1 января 2014 года составил 154,0 трлн бел. рублей и увеличился по сравнению с началом 2013 года на 25,3 трлн рублей, или на 19,6 %. Характерной чертой государственного долга является преобладание внешнего долга над внутренним. Доля внешнего долга на конец 2014 года составляла примерно 78 %. Стоит отметить, что доля внешнего долга сокращается, так, в 2009 г. данный показатель доходил до 90%.

Внешний государственный долг по состоянию на 1 января 2014 года составил 12,4 млрд долларов США, увеличившись в 2013 году на 433,1 млн долларов США, или на 3,6 % (с учетом курсовых разниц).

Внутренний государственный долг по состоянию на 1 января 2014 года составил 35,7 трлн бел. рублей, увеличившись в 2013 году на 9,8 трлн рублей, или на 38,1 % (с учетом курсовых разниц).

Динамика государственного долга Республики Беларусь за 2007- 2014 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Государственный долг Республики Беларусь
(по национальной методологии), млрд. бел. руб.**

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Государственный долг, всего	24714	30524	116380	128755	154 009	197500
внутренний	2474	2065	17868	25849	35 696	48400
внешний	22240	28459	98513	102907	118 312	149100

Примечание — Источник: собственная разработка автора на основе [2].

Как видно из таблицы 1 государственный долг постоянно увеличивается. Несмотря на это, долг республики остается на достаточно безопасном уровне, так за рассматриваемый период он ни разу не превысил ежегодно устанавливаемые законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год лимиты заимствования. Также государственный долг республики находится в пределах показателей экономической безопасности по государственному долгу установленными Программой социально экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. Так, согласно этой программе отношение внешнего государственного долга к ВВП не должно превышать 25 %, на 1 января 2014 года этот показатель составлял 17,4 %, соотношение внутреннего государственного долга к ВВП составляло 5,4 %, при установленном пороговом значении 20 %. Такие показатели как платежи по обслуживанию государственного долга (внутреннего и внешнего) к доходам республиканского бюджета и платежи по погашению и обслуживанию внешнего государственного долга к валютной выручке по итогам 2013 года оказались меньше предельных значений почти в 2 раза.

Несмотря на достаточно уверенное положение Республики Беларусь относительно государственного долга, стоит отметить, что Правительство республики продолжает активно наращивать как внутренний, так и внешний долг, что и определяет актуальность данной темы. Так, за 2014 год государственный долг увеличился на 16,1 % и составил на 1 января 2015 года 197,5 трлн бел. руб.

Внешний долг увеличился за прошедший год на 140 млн долл. США, или на 1,1 % и составил на 1 января 2015 г. 12,6 млрд долларов США. В январе-декабре 2014 года привлечены внешние государственные займы на сумму 5 200,8 млн долларов США. В том числе 4 526 млн дол. США по кредитам Правительства и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

банков Российской Федерации, сюда включаются кредит банка ВТБ Российской Федерации, кредит Правительства Российской Федерации, государственный экспортный кредит Правительства Российской Федерации и кредит Внешэкономбанка Российской Федерации для строительства АЭС. Кроме того, в 2014 году получены кредиты от банков КНР на сумму 626 млн долларов США, кредиты на сумму 47,3 млн долларов США получены от МБРР, от ЕБРР поступил кредит в размере 0,3 млн долларов США.

Внутренний государственный долг Республики Беларусь так же продолжает увеличиваться и на 1 января 2015 года он составлял 48,4 трлн бел. рублей, увеличившись за 2014 год на 12,7 трлн бел. рублей, или на 35 % (с учетом курсовых разниц). Так, за январь-декабрь этого года размещено внутренних государственных облигаций на сумму 35,5 млн долларов США для физических лиц. Для юридических лиц государственные облигации выпускались в различных валютах. А именно, в долларах США размещено облигаций для юридических лиц на сумму 239,8 млн, в евро – 43,7 млн, и в бел. руб. размещено облигаций на сумму 1 141,5 млрд.

По состоянию на конец 2014 года основным внешним кредитором Республики Беларусь является Российская Федерация, на ее долю приходится порядка 26 % всех предоставленных республике займов. Структура основных кредиторов более подробно представлена на рисунке 1.

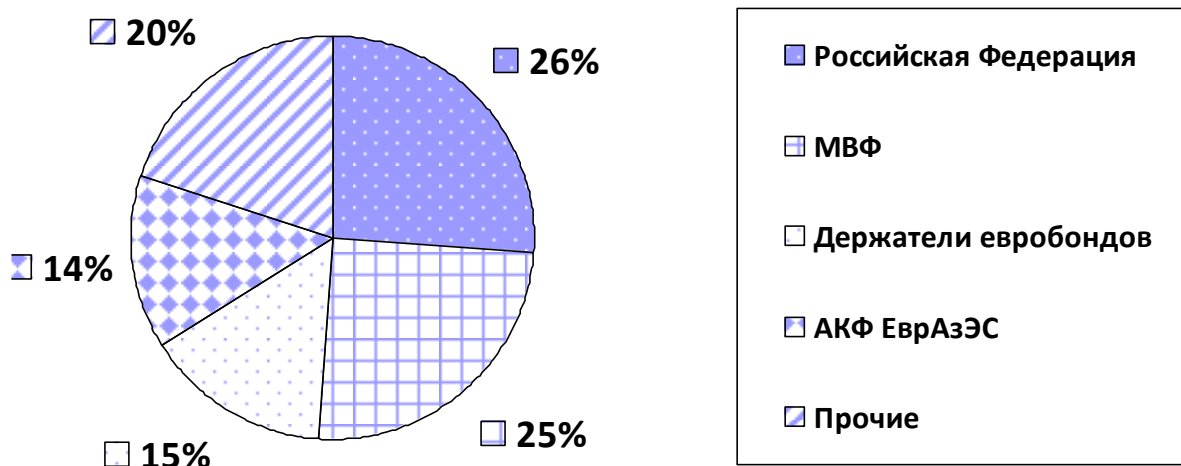


Рис. 1 Структура внешнего долга Республики Беларусь (примечание – источник: собственная разработка автора на основе [2])

Как видно из рисунка, кроме Российской Федерации достаточно крупным кредитором для Республики Беларусь также является МВФ (его доля в общем долге составляет 25 %). На долю антикризисного фонда ЕврАзЭС приходится 14

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

% внешнего государственного долга Беларуси. 15 % внешнего долга представлена евробондами.

Основными странами-кредиторами Республики Беларусь являются Россия, Китайская Народная Республика и ФРГ. Причем доля Российской Федерации продолжает увеличиваться. 24 сентября 2014 года в Москве между Правительствами Беларуси и России было подписано очередное соглашение о предоставлении правительству Республики Беларусь финансового кредита. В соответствии с данным соглашением предусмотрено выделение ресурсов в российских рублях, на сумму, эквивалентную 1 550 млн долларов США на срок 15 лет, с 5-летним льготным периодом. С учетом уже предоставленного в начале июля 2014 года государственного финансового кредита Российской Федерацией на сумму 450 млн долларов США общий объем кредитов Республике Беларусь за 2014 год составит 2 000 млн долларов США.

Сотрудничество Республики Беларусь с МВФ по поводу предоставления республике кредитов осуществляется в рамках программы «стэнд-бай». Кредит «стэнд-бай» - кредит, который предоставляется странам-членам МВФ на условиях использования его на программы макроэкономической стабилизации. Так, 12 января 2009 года Исполнительным советом МВФ была утверждена договоренность о предоставлении финансовой поддержки Республике Беларусь в размере 1,62 млрд СДР (около 2,46 млрд долларов США) на 15 месяцев, а в конце июня того же года объем ресурсов был увеличен до 2,27 млрд СДР (около 3,52 млрд долларов США).

Стоит также отметить, что республика не в первый раз прибегает к ресурсам МВФ. С 1992 по 2008 годы Правительством страны дважды использовались кредиты МВФ: 217,3 млн долларов США по линии фонда системных трансформаций и 77,3 млн долларов по кредитам «стэнд-бай». В начале 2005 года данные обязательства перед МВФ были полностью погашены.

Рассматривая кредитные взаимоотношения Республики Беларусь с Антикризисным фондом ЕврАзЭС, хотелось бы отметить, что Совет АКФ одобрил предоставление финансового кредита республике на сумму 3 млрд долларов США 4 июня 2011 года. Кредит планировалось предоставить 6 траншами в течение 2011-2013 гг. по мере выполнения Правительством Беларуси всех этапов Стабилизационной программы, нацеленной на стабилизацию платежного баланса и увеличения конкурентоспособности белорусской экономики. Данные условия соответствуют стандартным условиям АКФ для соответствующей группы стран при предоставлении кредитов. Кредит предоставлен на срок 10 лет, с 3-летним льготным периодом и плавающей процентной ставкой. Первые 5 траншей были предоставлены республике в течение 2011-2013 гг. Однако, в конце 2013 года Совет АКФ отложил на полгода

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рассмотрение заявки о предоставлении Беларуси шестого транша кредита в связи с невыполнением некоторых пунктов Стабилизационной программы Правительства Республики Беларусь. Получение 6 транша кредита республикой сохраняется до 1 февраля 2015 года.

Рассматривая государственный долг Республики Беларусь необходимо также рассмотреть долг, представленный в виде еврооблигаций, на его долю приходится 15 % всего внешнего долга. Дебютное размещение еврооблигаций Беларусью было осуществлено 26 июля 2010 года на сумму 600 млн долларов. Данные облигации размещались со ставкой купона 8,75%, срок погашения данных облигаций наступит в 2015 году, в последствии произошло доразмещение данных облигаций на сумму 400 млн долларов США. В настоящее время в обращении находится два выпуска суверенных евробондов: с погашением в августе 2015 г. в размере 1 млрд долларов США (со ставкой купона 8,75%) и с погашением в январе 2018 г. на сумму 800 млн долларов США (со ставкой купона 8,95%).

Несмотря на то, что с ростом государственного долга увеличиваются суммы по обслуживанию и погашению долга, Республика Беларусь своевременно и в полном объеме рассчитывается по своим долговым обязательствам.

Пиковая нагрузка по возврату долгов в Беларуси приходится на 2013-2015 годы, когда придется вернуть около 6 млрд долл. США, что объективно вынуждает правительство сконцентрировать ресурсы именно на это направление. В 2013-2015 годах Беларусь ожидает определенный рост платежей по внешнему государственному долгу в связи с необходимостью возврата кредита стэнд-бай МВФ и погашения дебютного выпуска еврооблигаций в 2015 году.

Так, за 2014 год органы государственного управления направили на обслуживание и погашение долга 4 563,0 млн долл. США, из которых основные расходы приходятся на погашение и обслуживание кредитов России (2 728 млн долл. США), МВФ (1 263 млн долл. США), АКФ ЕврАзЭС (265 млн долл. США), Венесуэлы (107 млн долл. США), КНР (182 млн долл. США), а также по прочим займам (18 млн долл. США).

Таким образом, Республика Беларусь не является исключением из стран, столкнувшихся с проблемой государственного долга. И хотя в республике он не находится на критическом уровне, темпы его наращивания остаются достаточно высокими. Тенденцию к увеличению имеет как внутренний, так и внешний государственный долг. Беспокойство вызывают и ресурсы, направляемые на обслуживания долга, их доля в доходах бюджета постоянно увеличивается, приближаясь к пороговому значению. Республика Беларусь является платежеспособной страной, однако кредитный рейтинг В-, присвоенный

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

республике рейтинговым агентством Standard&Poor's, подтверждает необходимость проведения обдуманной и эффективной долговой политики.

Литература:

1. Бюджетный Кодекс Республики Беларусь от 16 июля 2008 г. № 412-З // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=6361>. – Дата доступа: 28.05.2015.
2. Государственный долг на 1 января 2015 г. // Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/ru/public_debt/pressreleases/d4ab11da7fc8023e.html. – Дата доступа: 28.05.2015.
3. Финансовый кредит Беларуси // Антикризисный фонд ЕврАзЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://acf.eabr.org/r/about_akf/country_partners/Belarus/fund_projects_bel/. – Дата доступа: 28.05.2015.



РОЛЬ НЕДОБРОСОВЕСТНЫХ МЕТОДОВ КОНКУРЕНЦИИ

*Масюкова Татьяна Георгиевна,
Оренбургский государственный
университет, г. Оренбург*

Секция: «Экономика и конкуренция»

Каждая компания, вне зависимости от своего рода деятельности, должна строить стратегию своего развития, ориентируясь на свой внутренний потенциал, не забывая о внешней ситуации в отрасли и в стране в целом. Без грамотной стратегии компания не имеет будущего и обречена на провал. Одной из важнейших стратегий является конкурентная, так как именно конкуренты во многом определяют ситуацию в отрасли.

Зачастую конкуренты, в борьбе за первенство, используют недобросовестные методы конкуренции. Современный кризис, с одной стороны, помогает рынку очиститься от недобросовестных игроков, а с другой – не только расширяет возможности применения незаконных методов, но и заставляет хозяйствующие субъекты использовать их в конкурентной борьбе [1].

В спокойные времена конкуренция является одной из движущих сил и недобросовестные методы не являются редкостью, но в связи с экономическим кризисом конкурентная борьба между предприятиями усилилась – каждый пытается выжить. Чем сильнее конкуренция, тем сильнее и соблазн достичь преимуществ недобросовестным путем, через недобросовестную конкуренцию. Этим и обоснуется актуальность выбранной темы.

Для начала разберемся в сущности механизма конкуренции. Наибольшего успеха добиваются фирмы, чья деятельность протекает в условиях конкуренции, так как именно она стимулирует к поиску чего-то нового, совершенного, ориентирует на запросы потребителей, ломает консерватизм и инерционное поведение фирмы.

В различных теориях и различными авторами понятие конкуренции трактуется по-разному, но в общем понимании конкуренция – это соперничество в какой либо области, с целью получения выгоды.

В классической экономической теории конкуренция – это «невидимая рука

рынка», которая координирует деятельность его участников [2].

В советской политэкономии конкуренция – это антагонистическая форма экономического соревнования частных товаропроизводителей за получение возможно большей прибыли [3].

В теории рынка конкуренция – это степень зависимости общих рыночных условий от поведения отдельных участников [4].

По законодательству РФ конкуренция – это состязательность хозяйствующих субъектов, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке [5].

Таким образом, конкуренция – это своеобразный экономический контроль, ликвидирующий неконкурентоспособные организации, оставляя в «живых» предприятия, которые производят конкурентоспособный товар.

Каждая компания желает достичь высоких конкурентных позиций, занять обширную долю рынка, чтобы в конце концов получить значительную прибыль. Не все фирмы делают это легальным, этичным способом, некоторые из них применяют в своей конкурентной борьбе недобросовестные методы.

Недобросовестные методы конкуренции характеризуются следующим:

- направлены на получение преимуществ в предпринимательской деятельности;
- противоречат законодательству РФ, обычаем делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости;
- причинили или могут причинить убытки конкурентам или потребителям;
- нанесли или могут нанести вред деловой репутации как конкурентов, так и собственной [6].

Недобросовестные методы относятся к правонарушениям от административного до уголовного характера, недопущение которых должна контролировать и пресекать Федеральная антимонопольная служба РФ, а также другие органы государственной власти, к чьей компетенции это относится.

Рассмотрим некоторые виды недобросовестной конкуренции.

1. Дезинформация потребителей – это преувеличение достоинств товара, предоставление неточной, неполной информации о нем, о проводимых акциях. Цель данного метода: привлечь как можно больше клиентов.

2. Демпинг (ценовая политика) – это продажа товаров или услуг по искусственно заниженным ценам. Демпинговые цены значительно ниже средних рыночных цен (ценовый демпинг), а иногда и ниже себестоимости (стоимостной демпинг). Это осуществляется для быстрого проникновения на рынок, завоевания обширной базы клиентов, для вытеснения конкурентов. Также это

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

может применяться как разовое мероприятие, с целью избавления от неликвидной продукции, превращения складских запасов в денежные средства [7].

Демпинг нарушает правило справедливой конкуренции и влечет за собой убытки производителей, потребитель же выигрывает в этом случае, так как он может заплатить более низкую цену за товар.

В ряде стран государство проводит антидемпинговую политику, так как демпинг несет потери не только для местных производителей, но и пагубно отражается на уровне экономики в локальном масштабе, препятствуя развитию как одной отрасли, так и всего рынка однородных услуг в целом, так как никто не хочет выходить на рынок, на столь невыгодных условиях.

3. Дискредитация конкурентов – распространение, чаще всего заведомо ложных заявлений, порочащих сведений в рекламе, средствах массовой информации или иными способами, с целью нанести ущерб коммерческому благосостоянию конкурента. Таким образом, дискредитация представляет собой прямое «нападение» на конкретное лицо. Данный метод приводит к переманиванию клиентской базы. Дискредитация конкурентов в частных случаях приводит к осуществлению проверок предприятия, которое было опорочено, в результате чего могут быть найдены реальные несоответствия нормам.

4. Промышленный шпионаж, хищение интеллектуальной собственности. Данный метод заключается в перенятии технологий производства, изобретений, программного продукта, нарушении авторских прав на печатную, видео- и аудиопродукцию. Метод связан не с физическим перемещением и изъятием, а с хищением информации, уяснением принципа действий. В результате похитители могут реализовать новый продукт по более низкой цене, чем сам производитель идеи, так как они не понесли затрат на создание данного ноу-хау [8].

Для того чтобы максимально обезопасить себя, необходима своевременная регистрация своих инноваций, получение патентов, что значительно усложнит конкурентам применение данного метода недобросовестной конкуренции. Но и в этом случае компания не может защитить себя на сто процентов, так как это не может защитить от подделок.

5. «Ведение дел под чужим именем». Данный метод заключается в использовании чужих брендов и логотипов, товарных знаков, давая ложную информацию о месте производства, качестве товаров, полностью или частично скрывая данную информацию, предлагая качественные или некачественные подделки.

Экономический интерес метода состоит в следующем: создание имиджа компании – дорогостоящее, кропотливое занятие, так как для этого необходимо

завоевать доверие клиентов, предоставить качественную продукцию, также немало средств уходит на PR, рекламу данного продукта. После создания устойчивого образа компании в голове потребителей, можно начать пожинать свои плоды, повышая цены, реализуя в виде ценовой надбавки результат многолетнего труда.

Именно в этот момент на рынке появляются производители-пираты, которые могут использовать похожий товарный знак, пользуясь тем, что клиент не всегда в точности помнит его изображение, написание; использовать схожие товары, с тем же функциональным содержанием, но более низкого качества. В результате этого известная компания несет моральные и материальные издержки, так как часть клиентов уходит к недобросовестному конкуренту, не видя существенной разницы, а часть дискредитируют оригинальную продукцию [9].

6. Сговор или соглашение хозяйствующих субъектов.

Соглашение – это договоренность в письменной или устной форме. Объединения конкурентов осуществляются против третьих конкурентов, с целью лишения их лидирующих позиций, доступа к рынку сырья или сбыта товара или против потребителей.

Картельное соглашение может быть нескольких видов:

- Ценовой сговор. Данный вид соглашения заключается в соблюдении участниками определенного уровня цен, а также согласование их повышения и понижения. Ценовой сговор направлен против третьих конкурентов, как правило, если цена устанавливается на минимальном уровне, то есть применяется групповой демпинг, так как данное соглашение вынудит фирму-конкурента, либо также понизить цены, либо уйти с рынка. Сговор против потребителей наоборот предусматривает групповое повышение цен. Для достижения эффекта важно, чтобы в соглашении участвовали все предприятия, предлагающие определенный вид продукции, тем самым вынуждая покупателей приобрести товар по завышенным ценам.

- Сговор по разделу территорий, клиентов, рынков. В картелях этого вида заключаются соглашения о распределении клиентов, территорий, ассортимента продукции. Это вид соглашения предусматривает ограничение доступа на рынок новых конкурентов различными способами. Данный тип сговора направлен, в первую очередь, против потребителей, так как каждая фирма, участвующая в сговоре, способна диктовать собственные условия (цена, качество, сервис), и если у ее продукции, пользующейся высоким спросом, нет больше аналогов на рынке, то покупателю придется, либо отказаться от товара, либо согласиться на невыгодные для него условия.

- Сговор при проведении торгов, тендеров и аукционов. Этот вид картеля

подразумевает соглашение между конкурентами об условиях получения подряда до начала торгов. Соглашение может быть достигнуто путем заключения договора, например, проигравшая компания получит другой контракт, субподряд у выигравшего или денежное вознаграждение, также может использоваться шантаж, угрозы. В результате на торгах подаются такие условия, при которых «конкурент-победитель» становится безальтернативным вариантом для победы. Данный метод не дает выбрать наиболее конкурентоспособную фирму из-за чего может пострадать последующее качество работ [10].

7. Силовое воздействие на конкурентов. Этот метод физического устранения конкурентов, при помощи шантажа, поджога, тем самым ставя альтернативу: остаться или уйти. Данный метод уголовно наказуем и жестко пресекается, но, тем не менее, он имеет место быть.

Конкуренция – это альтернатива диктатуре монополий своих условий потребителям. Однако их взаимосвязь нельзя рассматривать как чистое противостояние, так как именно сама конкуренция при определенных условиях может перерасти в монополизм. В дилемме «монополия или конкуренция» решающее слово остается за государством, но его роль не должна сводиться к всеохватывающему и централизованному управлению. Именно государство должно разработать механизмы, ограничивающие монополию и развивающие здоровую конкуренцию на рынке. Однако такая поддержка касается далеко не любой конкуренции. Всеми законными способами должны пресекаться формы рыночного соперничества, основанные на нечестных, недобросовестных методах ведения предпринимательской деятельности.

Со временем роль государства должна угасать и обязанности руководителя на себя должен взять сам рынок [2].

В условиях рыночной экономики конкуренция необходима для развития производительных сил, экономических систем. Таким образом, конкуренция это не только отрицательное явление, но для ликвидации данного предрассудка важно, чтобы она была «правильной», то есть необходимо переходить от ценовой конкуренции к неценовой, от регулируемой к свободной, а самое главное от недобросовестной к добросовестной.

Литература:

1. Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. – М.:ИНФРА-М, 2011. – 236 с.
2. Чепурина, М.Н. Экономическая теория: учебник / М.Н. Чепурина, Е.А. Киселева. – Киров, 2010. – 832 с.
3. Островитянов, К.В. Политическая экономия: учебник / К.В. Островитянов. –

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Москва, 2005. – 746 с.

4. Авдашева, Н.М. Теория рынка: учебник / Н.М. Авдашева, С.Б. Розанова. – Москва, 2008. – 320 с.

5. ФЗ «О защите конкуренции».

6. Курлыкова, А.В. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.В. Курлыкова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 176 с.

7. Котлер, Ф. Основы маркетинга: учебник / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Дж. Сондерс. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2014. – 769 с.

8. Батычко, В.Т. Предпринимательское право: методическое пособие / В.Т. Батычко. – Таганрог: ТГИ ЮФУ, 2011. – 54 с.

9. Еременко, В.А. Особенности пресечения недобросовестной конкуренции: журнал «Адвокат» / В.А. Еременко. - 2013 №7. – 10 с.

10. Тикин В.С. Конкуренция всегда недобросовестная: журнал «Вопросы теории» / В.С. Тикин. - 2012 №2. – 21 с.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**МАССИВНЫЕ БЛЯХИ ЭПОХИ ПОЗДНЕЙ
БРОНЗЫ ХАКАССКО-МИНУСИНСКОЙ
КОТЛОВИНЫ:
ОБОБЩАЮЩИЙ АНАЛИЗ**

*Минор Олеся Вячеславовна,
Новосибирский национальный
исследовательский государственный
университет, г. Новосибирск*

Секция: «Археология»

В погребениях эпохи поздней бронзы на территории Хакасско-Минусинской котловины (Южная Сибирь), охватывающая период с XIII по VIII вв. до н. э., среди сопроводительного инвентаря нередко находки литых дисков. Они изготовлены из бронзы и представляют собой плоский или выпуклый диск, на обратной стороне которого расположено ушко. Название «ушко» условное. Это может быть петелька, дужка с овальным узким отверстием внутри или перемычка – тонкая узкая пластинка, припаянная к поверхности диска.

В археологической литературе литые диски получили название «зеркало» [Вадецкая, 1986, Новгородова, 1970, и др.]. На сегодняшний день нет единой их интерпретации. «Зеркала» относят к украшениям, предметам туалета и т. д. В настоящей статье дается обобщающий анализ этих изделий, проведены аналогии с эпохой развитой бронзы Южной Сибири и сопредельных территорий. Для исследования использован материал раскопок погребений эпохи поздней бронзы Хакасско-Минусинской котловины. На основе анализа данных погребений и сопроводительного инвентаря в них, «зеркала» названы нами массивными бляхами и отнесены к категории украшений.

Наше исследование позволило разделить массивные бляхи на: круглые (часто названные в археологической литературе «зеркалами»), подквадратные и бляхи-розетки (рис. 1, 1 – 3). На обратной стороне у них расположено ушко. Эти изделия изготовлены из бронзы (мышьяковистой бронзы, куда вошли: олово, мышьяк, рублидий), технология изготовления – литье. Отливались они следующим образом. Заливка металла, видимо, производилась со стороны ушка, которые в свою очередь, отливались в специальных углублениях створки литейной формы или путем их протыкания [Гришин, 1971, с. 31–32; Богданова-Березовская, 1975, с. 132].

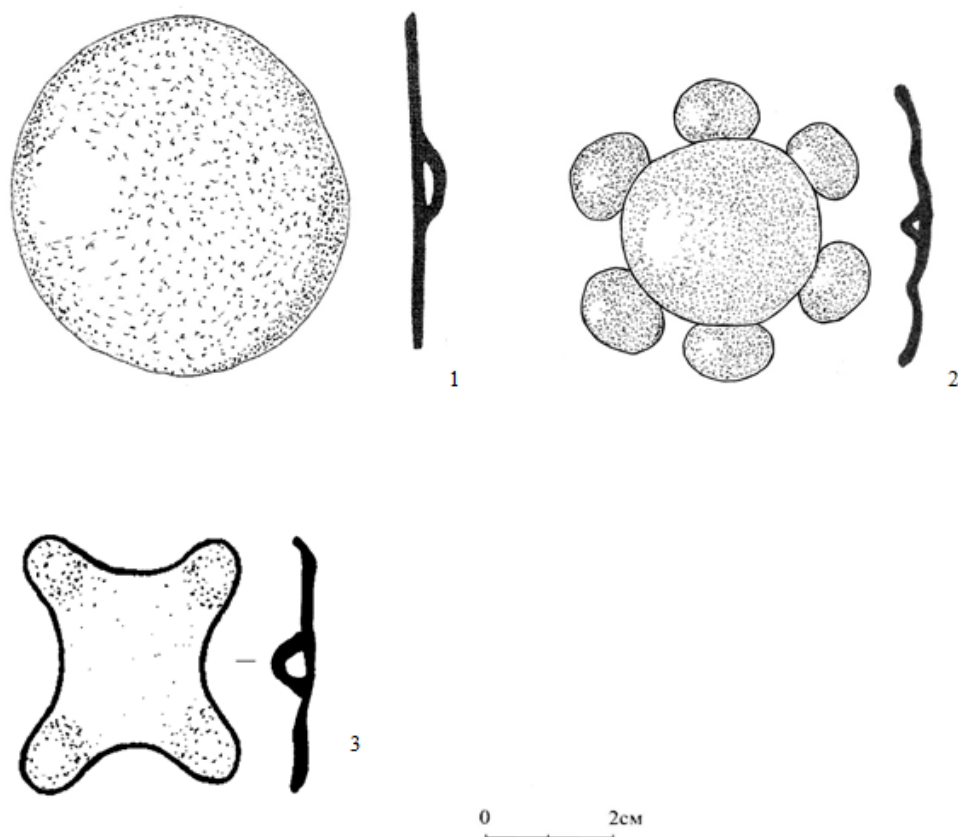


Рис. 1 1 – бляха, 2 – бляха-розетка, 3 – подквадратная бляха. 1 – 3 - бронза

Бляхи круглой формы представляют собой бронзовый массивный диск с ушком. Встречаются экземпляры с дугообразным (выпуклым) и прямым профилями. Поверхность их не орнаментирована (рис. 1, 1). Диаметр блях варьирует от 4 до 12 см. Найдены они в основном среди погребального инвентаря следующих памятников: Подкунинские Горы, Кюргеннер I, Федоров Улус, Терт-Аба, Тесь I, Подсиня I, Подсиня II, Бея, Ефремкино, Июсский, Бейская Шахта, Устинкино I, Минусинск-карьер, Лугавское III, Кривая VI, Белый Яр V, Усть-Тесь. Количество блях в одном погребении от 1 до 3 экземпляров. Всего известно 32 экземпляра.

Позднебронзовые круглые бляхи Хакасско-Минусинской котловины входили в женский и детский наборы украшений, так как найдены в погребениях женщин и детей. В мужских захоронениях они не встречаются. Возраст погребенных женщин с бляхами от 18 до 45–50 лет – период когда она способна к деторождению и постдетородный период. Возможно, те детские погребения, в которых найдены бляхи, но не установлен пол принадлежали девочкам.

Бляхи-розетки представляют собой круг (щиток) с припаянными к нему лепестками (чаще с шестью лепестками). На обратной стороне щитка расположено ушко (рис. 1, 2). Диаметр блях-розеток варьирует от 5 до 10 см. Чаще встречаются цельнолитые изделия. Для их изготовления заливка металла производилась, видимо, со стороны ушка [Гришин, 1971, с. 32]. Обнаружены и составные экземпляры. Технология их изготовления выглядит следующим образом. Скобки, которые служили для крепления лепестков к основному тулову бляхи, отливали в специальных углублениях створки литейной формы или же протыкали в этих формах. По мнению Ю.С. Гришина существовал и другой прием изготовления скобок. В створку литейной формы с обратной стороны бляхи-розетки заключают заранее изготовленные стерженьки. При заливке металла в форму они сваривались вместе с туловом изделия. Скобки хорошо заметны на розетке с ее оборотной стороны. Они выделяются накладной формой, но при этом составляют с туловом единое целое [Гришин, 1971, с. 32].

Бляхи-розетки обнаружены в погребениях могильников Малые Копены III, Карасук IV, Минусинск-карьер, Лугавская III, Кривая VI, Мочажная Гора, Июсский, Арбан I, Белое Озеро I, Кутень-Бурук I, Нижняя Коя II, среди погребального инвентаря могильника Кайбальский Канал. Всего 15 экземпляров. Очевидно, бляха-розетка из могильника Малые Копены III, является ранним экземпляром. Она состоит из мелких лепестков. Остальные изделия уже имеют практически устоявшуюся форму, число лепестков и являются, видимо, поздними.

В погребениях эти украшения всегда найдены по одному экземпляру, в отличие от блях. Они зафиксированы в основном в заполнении могил, найдены среди костей, по одному случаю на грудных и бедренных костях. Одинаковое количество блях-розеток встречается как в женских, детских, так и мужских погребениях.

Подквадратные (четырёхугольные) бляхи представляют собой литое изделие с округлыми и вытянутыми углами. Ширина бляшек 6 см. На обратной стороне они имеют ушко (рис. 1, 3). Обнаружено шесть экземпляров изделий в следующих погребальных памятниках: Карасук I, Белый Яр V, Терт-Аба, Медведка, Подкунинские Горы. Они зафиксированы среди костей погребенных или в заполнении могил. На территории Хакасско-Минусинской котловины обнаружена подквадратная штампованная бляха из тонкой пластины с отверстиями, пробитыми с двух противоположных концов [Гришин, 1971, с. 32, 68, табл. 14, 9]. О принадлежности этих украшений к представителям населения эпохи поздней бронзы можно судить по погребениям двух памятников, где установлен пол умершего: Белый Яр V – детское захоронение, Терт-Аба – мужское. В других случаях пол не определен.

Рассмотренные изделия Хакасско-Минусинской котловины обнаружены не только в погребениях, но и среди вещей клада. Так, круглая бляха и бляха-розетка зафиксированы в кладе Тукай [Вадецкая, 1986, с. 73]. Последняя представляет собой щиток с тремя лепестками и еще три были обломаны. Лепестки припаяны к кругу – это составная бляха-розетка [Членова, 1968, рис. 40].

Итак, рассмотренные украшения (бляхи-розетки, четырехугольные или подквадратные и круглые бляхи) имеют несколько схожих черт. Во-первых, на их обратной стороне располагается ушко (рис. 1, 1 – 3). Во-вторых, они массивные и изготовлены отливкой в виде выпукло-вогнутых пластин, причем заливка металла, скорее всего, производилась со стороны ушка [Гришин, 1971. С. 31 – 32]. Однако, помимо схожих черт существуют различия. Они проявляются в половозрастном определении погребенных. Бляхи круглой формы найдены в женских и детских погребениях, бляхи-розетки – в детских, женских и мужских, четырехугольные – в мужских и детских (в остальных погребениях пол не определен).

Остановимся на аналогиях рассматриваемых нами изделий. Так, в памятниках раннего (карасукского) этапа эпохи поздней бронзы, продолжавшие андроновские традиции круглые бляхи не встречаются [Лазаретов, Поляков, 2008, с. 36], как не встречаются они и в самих андроновских могильниках Хакасско-Минусинской котловины.

В Казахстане и Западной Сибири бляхи круглой формы зафиксированы в памятниках андроновской культуры [Членова, 1967, с. 89]. В Забайкалье и Ордосе во время раскопок погребений культуры плиточных могил, найдены экземпляры схожие с позднебронзовыми Южной Сибири [Членова, 1992, с. 55]. В Монголии известны аналогии минусинским изделиям [Новгородова, 1970, с. 131].

В эпоху ранней и развитой бронзы в Хакасско-Минусинской котловине бляхи-розетки не известны. Здесь они появляются только в позднюю бронзу. На сопредельной территории они обнаружены в могильнике Еловском II, в погребениях еловской культуры [Матющенко, 2004, рис. 388, 5], в позднебронзовом комплексе Журавлево-4, подобная ей встречена в Томском могильнике [Бобров, Чикишева, Михайлов, 1993, с. 90, рис. 14, 22]. Четырехлепестковые экземпляры, схожие с минусинскими, зафиксированы в памятниках бегазы-дандыбаевской культуры Центрального Казахстана [Маргулан, 1979, с. 315].

Аналогичная южносибирской позднебронзовой подквадратной бляхе зафиксирована в еловских погребениях могильников Еловский I – II и андроновского захоронения памятника Еловский II. Подквадратная бляха

найдена во время раскопок андроновского могильника Рублево-VIII [Папин, Федорук, 2009, с. 109]. В Западной Сибири бляхи четырехугольной формы принадлежат женщинам и детям, реже – мужчинам.

Таким образом, все перечисленные украшения на территории Южной Сибири, в бассейне Среднего Енисея, раннее эпохи поздней бронзы не известны. В XII – XI вв. до н. э. на этой территории появляются заметные новшества в погребальных сооружениях, конструкциях могил, новых формах сосудов. Изменение терпит и набор украшений [Лазаретов, Поляков, 2008, с. 37 – 39]. В него вошли бронзовые массивные бляхи (круглой и подквадратной форм, бляхи-розетки), получившие в дальнейшем широкое распространение в Хакасско-Минусинской котловине. Происхождение экземпляров круглой формы исследователи связывают с центральноазиатским регионом [Лазаретов, Поляков, 2008, с. 50].

В последующую эпоху, приходящую на смену поздней бронзы – раннее железо, в так называемой тагарской культуре на Среднем Енисее круглые бляхи продолжают свое существование [Членова, 1967, с. 81; Вадецкая, 1986, с. 92]. Тагарские экземпляры бронзовые и дисковидные. Они различаются степенью массивности и формой ручек [Членова, 1967, с. 81].

Как видно из выше изложенного, рассмотренные нами украшения были широко известны в Южной Сибири, начиная с эпохи поздней бронзы и входили в наборы украшений мужчин, женщин и детей. Использование этих изделий в погребальной практике населения этого времени требует дальнейшего глубоко анализа и особого исследования.

Литература:

1. Бобров В.В., Чикишева Т.А., Михайлов Ю.И. Могильник эпохи поздней бронзы Журавлево-4. – Новосибирск: Наука, 1993. – 157 с.
2. Богданова-Березовская И.В. К вопросу о химическом составе зеркал Минусинской котловины. – М.: Наука, 1975. – 200 с.
3. Вадецкая Э.Б. Древние идолы Енисея. – Л.: Наука, 1967. – 80 с.
4. Гришин Ю.С. Металлические изделия Сибири эпохи неолита и бронзы // САИ. – М.: Наука, 1971. – 110 с.
5. Лазаретов И.П., Поляков А.В. Хронология и периодизация комплексов эпохи поздней бронзы Южной Сибири // Этнокультурные процессы в Верхнем Приобье и сопредельных регионах в конце эпохи бронзы. – Барнаул, 2008. – С. 33–55.
6. Лубо-Лесниченко Е.И. Привозные зеркала Минусинской котловины (К вопросу о внешних связях древнего населения Южной Сибири). – М.: Наука,

1975. – 200 с.

7. Маргулан А.Х. Бегазы–дандыбаевская культура Центрального Казахстана. – Алма-Ата, 1979. – 360 с.

8. Матющенко В.И. Еловский археологический комплекс. Часть 2. Еловский II могильник. – Омск, 2004. – 468 с.

9. Новгородова Э.А. Центральная Азия и карасукская проблема. – М: Наука, 1970. – 191 с.

10. Папин Д.В., Федорук А.С. Поздний период бронзового века и переходное время от бронзового к раннему железному веку // Алтай в системе металлургических провинций энеолита и бронзового века. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. – С. 75–122.

11. Членова Н.Л. Происхождение и ранняя история племен тагарской культуры. – М., 1967. – 300 с.

12. Членова Н.Л. Карасукские находки в первой излучине Чулыма // КСИА (Краткие сообщения института археологии). – М., 1968. – Вып. 114. – С. 84–93

13. Членова Н.Л. О поздней дате карасукских бронз в Монголии, Горном Алтае, Забайкалье и Ордосе // Петербургский археологический вестник. – СПб., 1992. – № 4. – С. 31–71.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

МЕСТО И РОЛЬ РОМАНТИЗМА В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ

*Муллахметова Елена Александровна,
Башкирский Государственный
Университет, г. Уфа*

Секция: «Культурология»

Творческие импульсы романтизма до сих пор имеют огромное значение в развитии культуры. В частности, опора на традиции романтизма проявила себя в мифотворчестве, в виде продолжения работы над «новой мифологией», активизировавшейся на рубеже веков, а затем в эпоху постмодернизма. Сказки и фантастические новеллы первого поколения романтиков и в XXI веке оказались востребованы массовой аудиторией. Так, мультипликаторы экранизируют «Карлика Носа» и «Щелкунчика», а «готические новеллы» издаются высокими тиражами (Эдгар По, как отмечают исследователи США, сейчас прочно укоренился в массовой культуре) [3.С.5].

Романтизм – идейное художественное движение в европейской культуре конца XVIII — первой половины XIX веков, пришедшее на смену классицизму. Романтизм, появившийся в период социальных потрясений, противопоставлял мечту действительности. Героизация личности, вступающей в битву с враждебной силой, страдание и гибель героя в борьбе за свободу и справедливость — вот центральная тема романтизма. Романтиков разных стран объединяли неприятие тусклой повседневности, стремление вырваться из нее, мечтательность, яркий индивидуализм и хрупкость внутреннего мира. Романтики стремились открыть неповторимую сущность каждого человека, занятого устройством своего личного счастья. Культура эпохи романтизма имела сугубо национальные черты. Романтизм везде имел национальную окраску, нет романтизма вообще, а есть только немецкий, французский, английский романтизм - всюду различный [1.С.156].

Отмечая национальные особенности романтизма надо сказать, что мироощущение романтиков и их тип сознания существенно отличался от просветительского, что позволяет характеризовать романтизм как цельную культуру, многообразно разработанную, но сохраняющую единый стиль как в

литературе, искусстве, так и в естествознании, в теологии. Стиль романтизма постепенно формировался в музыке, литературе, изобразительном искусстве. Романтизм, отличаясь национальной окраской, в каждой стране имеет неповторимую судьбу. Романтизм, будучи сугубо национальным, выражался: у немцев - в предпочтении мистики и обращении к народному фольклору и сказкам; у англичан - в поисках создания личности, которая будет способна противопоставить себя разумному поведению; у революционных французов – в выражении сильных эмоций и человеческих страстей, а в поздний период – в создании социальных утопий.

Французский романтизм, имея мощные корни в истории и культуре страны, оказал огромное влияние на судьбу национального искусства, выдвинув великих творцов: Гюго - в литературе, Делакруа - в живописи, Берлиоза - в музыке. Главный герой романа Гюго «Собор Парижской богородицы» - народ, его судьба и его роль в истории. Виктор Гюго - единственный писатель в Европе, кто остался верен романтическому направлению до конца своей жизни, тогда, как в целом романтическое движение во французской литературе иссякло уже в 1840-1850 годах, а в немецкой литературе – еще в 1820-е годы. Благодаря произведениям Виктора Гюго французский романтизм до сих пор воспринимается как наиболее социально ориентированный, насыщенный социальными идеями. В нем сквозило сочувствие к бедным и обездоленным, проявлялось требование социальной справедливости, тогда как английский романтизм, по крайней мере в творчестве Байрона и Шелли, возвеличивал силу человеческого духа, а сущность революционной борьбы видел скорее в личном порыве человека, чем в его общественной составляющей.

В Англии наиболее заметным было влияние лирического романтизма Джорджа Байрона. Так, герой его поэмы «Паломничество Чайльд Гарольда» - романтический бунтарь-индивидуалист, разочарованный жизнью общества посленаполеоновской поры. Активный гуманизм и пророчества произведений сделали Байрона «властителем дум» Европы тех времен. Язык его поэзии живописен и музыкален. Основная черта поэзии поэта - идея трагической непримиримой борьбы героя против враждебной действительности.

Родиной основоположников романтизма стала Германия, где романтизм начинался с литературы. Ведущие теоретики романтизма на рубеже веков братья Шлегель в Йене (так называемые «йенские романтики») в издаваемый ими в Берлине журнале «Атенеум» выступали с позиций высокой этики и религиозного мистицизма [2.С.163].

Ф. Шлегель определял сущность романтической поэзии так: «Романтическим является все то, что представляет сентиментальное содержание в фантастической форме. Сентиментальное - это то, что нас волнует, что

пробуждает в нас эмоции, но не чувственные, а духовные. Источником и душой этих порывов является любовь, и дух любви должен всюду незримо витать в романтической поэзии... И это необъяснимое есть источник всего фантастического, которое воплощено в поэтическом образе» [5.С.46 – 47]. Так «эстетическая революция», к которой призывал молодой Ф. Шлегель, должна была в итоге привести к господству гармонии и красоты. Суть этой революции состояла в создании новой — романтической поэзии, которую эстетик называл «прогрессивной», имея в виду ее непрерывное становление.

Вершин романтизма достиг в своем творчестве Э. Гофман, произведениям которого присущи драматизм и сарказм, лирика и гротеск (например, «Эликсир дьявола»). Он критически воспринимал реальность бытия (повесть «Золотой горшок», сказки «Крошка Цехес» и «Повелитель блох»). Кроме того, Гофман является одним из основоположников немецкой романтической музыкальной эстетики и критики, автор одной из первых романтических опер «Ундина». В дальнейшем поэтические образы произведений Гофмана вдохновили целый ряд композиторов: Р. Шумана (балет «Крейслериана»), Ж. Оффенбаха («Сказки Гофмана»), П.И. Чайковского (балет «Щелкунчик»).

В первой половине XIX века также творил Генрих Гейне (1797--1856), великий поэт Германии, сочетающий в своем творчестве романтику и иронию. Его лирической поэзии присущи одновременно как простота выражения чувств, так и сила эмоций. Герой «Книги песен» Гейне - это скромный человек, современник поэта, который страдает от одиночества, социального неравенства, ищет забвения в любви и верности. Поэт в своих произведениях использует иронию как средство разоблачения несбыточных иллюзий человека. Мы можем услышать интонации немецких народных песен в романтической поэзии Гейне («Лорелей»), как олицетворение самой природы Германии.

Типичными представителями романтизма в России были В.А. Жуковский, ранний А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев.

По мысли некоторых исследователей, «русский романтизм не внес принципиально новых моментов в общую историю романтизма, являясь вторичным по отношению к западно-европейскому» [6.С.261]. Наиболее подлинным и национально своеобразным принято считать русский романтизм после поражения декабристов. «Крушение надежд, гнет николаевской действительности создают самую подходящую обстановку для развития романтических настроений, для обострения противоречия идеала и действительности» [7. С. 24]. Мы наблюдаем тогда почти всю гамму оттенков романтизма — аполитическое, замыкающееся в метафизику и эстетику, но еще не реакционное шеллингианство; «романтическую политику» славянофилов; историческую романтику Лажечникова, Загоскина и др.; социально окрашенный

романтический протест передовой буржуазии (Н. Полевой); уход в фантастику и в «свободное» творчество (Вельтман, некоторые произведения Гоголя); наконец романтический бунт Лермонтова, испытавшего сильное влияние Байрона, но перекликавшегося и с немецкими штюрмерами. Однако даже в этот, наиболее романтический период русской литературы романтизм не является ведущим направлением. Пушкин, Гоголь в своей основной линии стоят вне романтизма и кладут основания реализму.

Основной задачей романтиков было изображение всей иррациональности внутреннего мира, душевной жизни человека той эпохи, для чего прекрасно подходил материал историй и мистики. И романтизм противопоставляет парадоксальному внутреннему миру гармонию, позволяя публике преобразовать неприглядную действительность. Подобное противопоставление прекрасного вымысла объективной реальности лежали в основе всего романтического движения.

Противоречия социальной действительности отражались в характере образов, представленных в работах романтиков. Так, герои литературных произведений или подвержены меланхолии, душевной тоске, «мировой скорби», или являются мечущимися свободолюбивыми натурами, страдающие из-за разлада между своими высокими духовными устремлениями и несовершенством реального общества.

Романтизм представлял собой определенную форму идеологии: это было особое романтическое направление, имеющие в основе философско-эстетические идеи и факты истории. В целом романтизм как культурное направление способствовал более углубленному познанию мира, художественному обобщению процесса развития человека и мира со всеми присущими им противоречиями. Романтизм как явление культуры отличался исключительной многогранностью, особенно ярко проявив себя в форме особого направления в изобразительном искусстве, литературе, музыке и театре. Отмечая значение романтизма в литературе для мировой культуры, приведем слова Х. Ортега-и-Гассета о том, что «с тех пор как изобрели книгопечатание, романтические произведения стали первыми, получившими большие тиражи» [4.С.220]. Таким образом, литература стала достоянием народных масс. Несмотря на то, что романтизм не сохранился как самостоятельное течение, он оставил неизгладимый след в культуре человечества в целом, способствуя повышению самосознания наций и духовности народов и обогащению мировой культуры непреходящими духовными ценностями.

Литература:

1. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Республика, 1997.
2. Ильина Т.В. История искусств: Западноевропейское искусство. – М.: Высшая школа, 2000.
3. Максимов Б.А. Особенности сюжетной структуры в авторской сказке и фантастической новелле эпохи романтизма: автореф. дис. канд. фил. наук. – М.: Изд-во МГУ, 2007.
4. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства. – М.: Радуга, 1991.
5. Шлегель Ф. Разговор о поэзии. Речь о мифологии // Литературные манифесты западноевропейских романтиков. – М., 1980.
6. Фохт У.Р. Спорные вопросы развития романтизма в русской литературе XIX века // VII Международный съезд славистов. Славянские литературы. Доклады советской делегации. – М., 1973 - С. 261.
7. Гуковский Г. А.. Пушкин и русские романтики. - М., 1965. – С. 24.



**РОЛЬ И МЕСТО ГИС В УСТОЙЧИВОМ
РАЗВИТИИ ЛЕСОУСТРОЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
(НА ПРИМЕРЕ
ТАШКЕНТСКОЙ
ОБЛАСТИ)**

*Мурзахметова Наргиза Жорашевна,
Герц Жасмина Викторовна,
Пулатов Алим Салимович,
Ташкентский институт
иригации и мелиорации, г. Ташкент*

Секция: «Экология»

Аннотация. В данной работе представлен краткий обзор состояния лесного фонда Республики Узбекистан, способы и методы улучшения процесса инвентаризации и мониторинга лесного хозяйства, а также возможности применения ГИС технологий для наиболее эффективного и рационального использования природных ресурсов. Были проанализированы и обработаны с помощью программных обеспечений ERDAS и ArcMAP снимки Ташкентской области от 1994 и 2011 годов. В результате проведенного анализа было выявлено значительное сокращение лесного покрова на исследуемой территории.

Ключевые слова: лесоустройство, ГИС, Республика Узбекистан, инвентаризация, спутник Ландсат ТМ.

Введение

Роль лесов в сохранении и улучшении среды, окружающей человека, огромна. Именно леса обеспечивают устойчивое состояние ландшафтов, их естественную эволюцию и сохранение исторического облика природных территориальных комплексов на долгие годы. В решении стоящих перед мировым сообществом задач, направленных на обеспечение устойчивого развития человечества, рациональное использование ресурсов лесных экосистем занимают одно из важнейших мест.

В рациональном использовании, охране, защите и воспроизводстве лесов особое место занимает их учёт и устройство. С их помощью осуществляется разработка системы мероприятий по обеспечению рационального использования лесного фонда, повышению эффективности ведения лесного хозяйства и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

реализации единой научно-технической политики в лесном хозяйстве и ООС.

Узбекистан относится к малолесным странам. Леса Узбекистана существенно различаются по своему природному составу, продуктивности и выполняемым функциям. Поэтому они разделены по природным зонам на горные, пойменные и долинные леса. Главная особенность лесного хозяйства Узбекистана заключается в том, что леса имеют в основном природоохранное значение. В настоящее время лесной комплекс Узбекистана находится на пути преобразований. Существенно меняется роль и место его компонентов. Задачи учёта и многосторонней оценки природных растительных ресурсов приобретают многоплановый, комплексный характер. Однако в условиях рыночной экономики учетные работы в лесу ставятся в зависимости от целевого назначения инвентаризации и возможностей их финансирования. С учетом огромной роли леса в защите природной среды, в республике ведется последовательная работа по его сохранению. Лесное хозяйство республики находится в ведении Главного управления лесного хозяйства при Министерстве сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан [2].

В областях действуют 16 центральных лесхозов, 48 лесных хозяйств, 5 лесохозяйственных хозяйств, 6 специализированных лесных хозяйств, 7 научно-опытных станций, 2 национальных парка, 9 государственных заповедников. По состоянию на 1 января 2011 г. общая площадь гослесфонда составляет 9,6 млн. га, или 21,6% от общей территории республики. Из них покрыто лесом (древесные и кустарниковые породы) 3,3 млн. га (7,5% от общей площади республики). Общая площадь лесов, находящихся в ведении Главного управления лесного хозяйства при Минсельводхозе Республики Узбекистан – 9 млн. га, из них покрыто лесом 2,9 млн. га (соответственно 20,2% и 6,5% от общей площади республики). Среди категорий лесов, имеющих на территории лесного фонда, – естественные (2185,9 тыс. га), культурные (739,3 тыс. га), не сомкнувшиеся (157,1 тыс. га), изреженные (673,3 тыс. га). Кроме того, 1,8 тыс. га занимают сады и виноградники и 712 га – лесопитомники для выращивания саженцев [1].

Современная система государственного учёта лесов Республики базируется на данных, получаемых в результате периодической инвентаризации лесных ресурсов и коррекции данных по материалам учёта изменений в лесном фонде, который производится в лесничествах и лесхозах. Основным методом лесоустройства в Узбекистане является глазомерный метод с элементами измерительной и перечислительной таксации.

Однако в то же время, Географические информационные системы, органической частью которых являются материалы дистанционных съёмки, становятся важнейшей частью инвентаризации лесного комплекса, приобретая

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

особое значение в лесном хозяйстве, лесоустройстве и охране окружающей среды. За последние десятилетия ГИС превратился в средство фундаментального преобразования технологий создания карт, оперативного и стратегического планирования деятельности лесохозяйственных и природоохранных организаций, связанных со сбором и анализом информации о лесных и природных ресурсах.

В связи с тем, что в основу совершенствования лесоустройства должен быть положен компромисс между уровнем затрат, которые общество может позволить себе в данных социально-экономических условиях и полнотой, достоверностью, точностью и оперативностью получаемой информации о лесном фонде, ГИС необходимо рассматривать как один из наиболее перспективных и эффективных инструментов оптимизации. По мнению большинства международных экспертов информация о лесах должна быть менее детальной, но оперативной и сопоставимой, то есть полученной с помощью единых методов и в единых форматах. В современных условиях это означает ГИС – технологии. При этом необходимо отметить, что лесистость, как отношение покрытой лесами площади к площади региона, относится к числу основных характеристик, а ее оценка по спутниковым изображениям высокого пространственного разрешения, как правило, обеспечивается с высоким уровнем надежности [3].

Одним из возможных подходов для оценки лесистости на больших территориях при обеспечении высокого уровня точности является использование спутниковых изображений спутников Ландсат. В данной работе исследования проводились в юго-западной части Ташкентской области на территории Пскентского района лесного хозяйства «Ангрен», площадью 2615 га, т е на самом крупном по территории лесном хозяйстве области [4].

Предварительная обработка данных Ландсат ТМ включает в себя их географическую привязку и взаимную радиометрическую нормализацию, и направлена на обеспечение возможности совместной классификации совокупности спутниковых изображений на регион исследований с целью снижения временных затрат на этапе тематической обработки. Снимки были получены в бесплатном онлайн доступе на сайте центра геологических исследований США (<http://earthexplorer.usgs.gov/>), сопоставлены с оцифрованной картой района в масштабе 1:10 000, а территория лесного хозяйства выделена и проанализирована. В качестве атмосферной коррекции был применен метод наиболее темного пикселя в программном обеспечении ERDAS Imagine.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

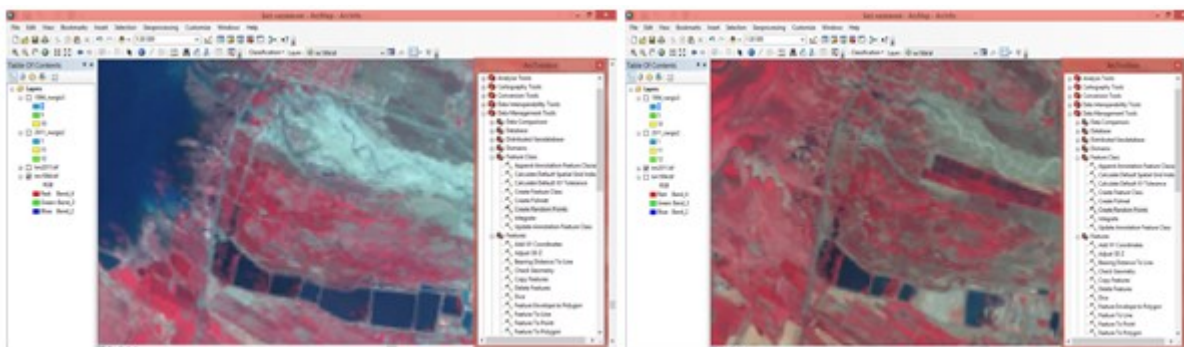


Рис. 1 Снимки спутника Ландсат (path 154, row 31) от 20 июля 1994 (слева) г и 19 июля 2011 г. (справа)

В результате обучаемой классификации методом наибольшей схожести (Maximum likelihood classification) были получены карты землепользования на данном участке (рис. 2). В процессе классификации были выделены три основных класса – вода, лес и непокрытая почва, т к в данном районе наличие застроенных территорий или сельскохозяйственных земель не наблюдается. В качестве обучающих образцов (training samples) были выбраны по 30 различных мест для каждого класса. Для проверки точности проведенной классификации были определены 50 случайных точек и их верификация. Общая точность составила 78%.

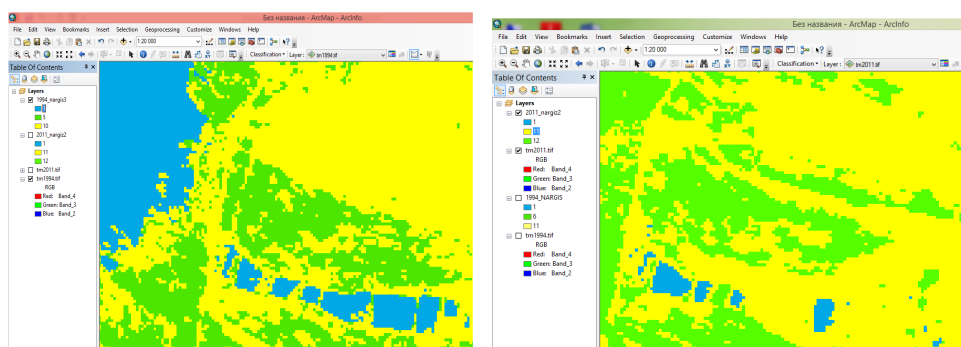


Рис. 2 Карты землепользования 1994 г (а), 2011 г. (б)

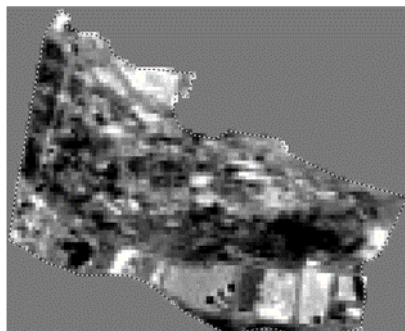


Рис. 3 Карта разности NDVI за 2011-1994 г.

В ходе анализа было наглядно выявлено значительное уменьшение лесных территорий на данном участке. При этом также было представлено осушение некоторой части снимка, однако исследование и анализ данного вопроса находится за гранью проводимой работы. Оценка карты разности индекса нормализованной разности показал значительное уменьшение показателя на большинстве территории. Темным цветом представлены участки, на которых наблюдалось снижение NDVI. Участки белого цвета также присутствуют, однако находятся за гранью лесного хозяйства.

Заключение

За период с 1994 по 2011 года площадь лесных земель Ангреноского лесничества сократилась. Особенно жесткому антропогенному прессу подверглись пойменные леса, сводимые под сельскохозяйственные угодья. Низкая результативность лесоразведения в пустынной и горной зонах, губительный для естественного лесовозобновления перевыпас скота ведут к деградации растительных сообществ, постепенному сокращению лесопокрываемой площади, снижению защитной роли леса, опустыниванию территории, к уменьшению в конечном итоге водных ресурсов среднеазиатского региона. В связи с этим очень важно изучить процесс естественного возобновления леса, наметить и осуществить мероприятия, обеспечивающие если не рост лесопокрываемой площади, то хотя бы её стабилизацию.

Литература:

1. Экологическая безопасность и гражданская инициатива: Вып. 15. Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане; редкол.: Д. Зайнутдинова и др.; пер.: Ю. Идрисов. - Т.: "Chinor ENK", 2011. - 56 с.
2. Аэрокосмический мониторинг лесов / А.С. Исаев, В.И. Сухих, Е.Н. Калашников и др.; – М.: Наука. 1991. - 240 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3. Государственный комитет Республике Узбекистан по охране природы. «Доклад о состоянии окружающей природной среды и использовании природных ресурсов в Республике Узбекистан» за 2007-2009 годы.
4. Проект организации и развития лесного хозяйства Ташкентского лесхоза Государственного Комитета Республики Узбекистан по лесу. – Т.: 1993. -399 с.



**РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Назматуллина Людмила Константиновна,
Казанский национальный исследовательский
технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Секция: «Психология и педагогика»

В настоящее время «возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан»[1]. Поэтому новая образовательная концепция, реализуемая в системе российского образования, рассматривает поиск путей повышения качества обучения как приоритетное направление деятельности в высших учебных заведениях.

Стремительные изменения, которые переживает современное общество, диктуют потребность в выпускниках нового качества, отвечающим запросам рынка труда, способных решать жизненные и профессиональные задачи, умеющих с пользой применять полученные знания как для себя, так и для коллектива в котором работают, для общества в целом, выпускниках с высоким уровнем профессиональной компетентности и профессиональной мобильности. В обеспечении определенного уровня подготовки выпускников бакалавриата важным является осознание необходимости реализации принципиально новой модели обучения. В такой модели качество определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»[2]. Качество – это также и «определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательным учреждением

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

образовательных услуг»[3,56].

Оценивая качество обучения необходимо, с одной стороны, рассматривать результат образовательной деятельности, а с другой – сам образовательный процесс, который «как совокупность ряда целенаправленных процессов должен ... способствовать высокому качеству обучения»[4,6].

Результатом образовательного процесса является определенный уровень подготовки выпускников, при котором они будут конкурентоспособны и востребованы в реалиях современных организаций. В модели обеспечения качества процесса обучения, основу которой составляют Федеральные государственные образовательные стандарты, (ФГОС), это означает, что выпускник высшего учебного заведения должен не только обладать определенным набором знаний и умений – компетенций, но и профессионально развиваться, быть готовым к исследовательской, организаторской, проектной и предпринимательской деятельности.

Поэтому в современных условиях «одним из главных условий развития системы высшего профессионального образования является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования. Это позволит ... вырастить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний...научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации»[1]. Необходимость более активного вовлечения студентов в исследовательскую деятельность обусловлена и тем, что отраслями экономики востребованы профессионалы, способные анализировать, обобщать, глубоко разбираться в сложнейших процессах профессиональной сферы. Выпускники-бакалавры должны уметь оперативно осмысливать огромный объем информации, воспринимать новые идеи, принимать перспективные решения в условиях повышенных рисков и быть готовы компетентно решать исследовательские задачи.

Активная исследовательская работа студентов позволяет приобрести более глубокие знания по изучаемым дисциплинам, дает возможность овладеть научным методом познания, развивает интеллектуально-творческий потенциал студента, повышает интерес к учебе и будущей профессиональной деятельности, прививает навыки самостоятельного мышления.

Важным условием привлечения студенческой молодежи к исследовательской деятельности является наличие разнообразных ее форм, которые позволяют не только расширить кругозор и эрудицию, но и найти точку приложения своих знаний, дают возможность раскрыть творческий потенциал и использовать имеющиеся базовые умственные способности – интеллектуальный

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ресурс. Кроме того, в условиях реализации программ непрерывного улучшения качества образовательного процесса, исследовательская деятельность – это не только основополагающий элемент подготовки бакалавров, но и непереносимое ее требование. Среди форм исследовательской работы можно выделить следующие: выполнение индивидуальных заданий, лабораторных, курсовых работ, подготовка рефератов в рамках изучаемых дисциплин, выполнение заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственных практик, самостоятельная работа студентов, участие в работе научных кружков, творческих мастерских, студенческих научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, подготовка выпускных квалификационных работ и дипломных проектов. Являясь разнообразной по содержанию и формам, исследовательская деятельность в вузе может «включать в себя два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС), подразумевающую исследовательскую работу студентов в учебное время и научно-исследовательскую работу (НИРС), подразумевающую работу студентов во внеучебное время»[5,3].

Учитывая важность исследовательской деятельности, приобщение к ней студентов должно осуществляться на протяжении всего периода обучения и предполагать поэтапную реализацию этой образовательной технологии. Для качественного осуществления этого процесса целесообразно начинать его с первого курса, рассматривать как продолжение и углубление учебного процесса, учитывая лишь возрастные возможности студентов младших курсов. Лекции, практические занятия, проводимые в том числе, с использованием интерактивных методов обучения, могут содействовать развитию исследовательской активности студентов. Современный образовательный процесс в высшем учебном заведении, в ходе которого студенты приобретают необходимый набор общекультурных и профессиональных компетенций в рамках изучаемых дисциплин, предполагает выполнение индивидуальных заданий по темам, предложенным преподавателем. Требования к выполнению этих заданий изложены в рабочих программах соответствующих дисциплин. В процессе работы над изучаемой темой, студенты определяют цели и задачи исследования, составляют план работы, который отражает системный подход к решению проблемы исследования, начинают подбор и изучение научной литературы, в том числе, и трудов практических работников. С возрастанием роли глобальной сети Интернет в современном образовательном пространстве, умение найти правильное направление в поиске литературы по изучаемой теме, обобщить, проанализировать и выбрать главное, существенное из авторитетных источников, сделать критический обзор литературы, представляется первым и важным шагом в формировании навыков самостоятельной исследовательской

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельности студентов первого курса, их познавательной самостоятельности. Успешной работе в этом направлении способствует также проведение лабораторных работ. В процессе их выполнения студенты углубляют, закрепляют и дополняют теоретические знания, получают практические навыки, учатся объяснять факты и процессы, анализировать ситуации, прогнозировать возможные направления их развития, критически оценивать полученные результаты и представлять их в виде отчета или доклада. Это позволяет сформировать умение самостоятельно, активно и творчески мыслить, грамотно решать поставленные задачи, развивать стратегическое мышление, превращать абстрактное знание в логическое.

На следующем этапе – в период выполнения курсовых работ и прохождения производственных практик на втором, третьем курсах бакалавриата продолжается процесс целенаправленного формирования потребности в познавательной, творческой деятельности, системы навыков исследовательской деятельности. Студенты активно привлекаются к участию в работе студенческих научных кружков и конференций, осваивают умения самостоятельно и совместно с преподавателями формулировать проблемы, ставить задачи, самостоятельно вести научный поиск, делать выводы по результатам исследования. Итог этой деятельности может быть представлен в виде публикаций и выступлений с докладами на студенческих научно-практических конференциях разного уровня, на заседаниях научного кружка кафедры. Именно такая форма исследовательской деятельности развивает умение логически верно, аргументировано, четко формулировать мысли, выстраивать профессиональное общение, обосновывать собственные позиции, убеждать оппонентов. Исключительную роль в формировании исследовательской инициативы, а значит, творчески настроенного студента, эта форма исследовательской работы имеет и потому, что развивает аналитические способности, формирует навыки мышления, которые в дальнейшем будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Одним из способов приобретения соответствующего объема знаний, необходимого современному студенту, является самостоятельная работа. Тем более что одной из тенденций современной образовательной парадигмы является повышение ее роли, отказ от пассивного слушания в пользу возрастания доли самостоятельной работы в общем объеме учебных часов. Однако самообучение не должно быть бессистемным. Поэтому организация самостоятельной работы требует разработки сильного методического обеспечения. Комплекс методического обеспечения самостоятельной работы студентов, включающий курс лекций, темы лабораторных работ и практических занятий, индивидуальные и тестовые задания с указаниями по их выполнению может

быть размещен в электронной образовательной среде, например, «Blackboard» и дополнен презентациями тем курса, демонстрационными материалами, аудио- и видеоинформацией, ссылками на электронные библиотеки, образовательные порталы. Как, например, в Казанском национальном исследовательском техническом университете (КНИТУ-КАИ), где накоплен положительный опыт работы с этим современным средством электронного обучения. Самостоятельная работа с применением электронных образовательных ресурсов не только делает доступными учебные материалы в любое удобное для студента время и позволяет повышать качество подготовки выпускников, но и ориентирует студента, быстро донося до него информацию, делая акцент на той или иной проблеме, стимулируя к ее обдумыванию, развивает самостоятельную творческую активность.

Самый высокий уровень исследовательской активности студенты должны демонстрировать в период подготовки выпускных квалификационных работ – на завершающем этапе обучения. На этом этапе осуществляется своеобразное моделирование исследовательской деятельности, когда студент включен в реальное осуществление всего цикла инновационного проекта, каким является его выпускная квалификационная работа, начиная с разработки замысла и концептуализации проекта и заканчивая его реализацией. И хотя, исследовательская работа студентов по методу проектов заняла центральное место в комплексе технологий современного образовательного процесса и проводится в течение всех лет обучения, именно на выпускном курсе у студента происходят значительные изменения в ценностно-мотивационной сфере. Он способен более осознанно и заинтересованно воспринимать новое знание, готов активно включаться в разнообразные виды аудиторной и внеаудиторной проектной деятельности.

Метод проектов как инновационная образовательная технология, представляется, является наилучшим вариантом активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и наиболее эффективным способом формирования их исследовательских умений. При этом проектная деятельность не просто позволяет целенаправленно формировать познавательную деятельность, но и направляет ее в русло диалога между преподавателем и студентом, создавая пространство совместного творчества, среду, способствующую развитию личностных и профессионально значимых качеств студента.

В процессе проектной деятельности особое внимание уделяется формированию креативного мышления. Креативность как неотъемлемая составляющая творческой личности предполагает умение по-новому, оригинально конструировать свои знания, самостоятельно ставить проблемы и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

находить нестандартные, нетривиальные методы их решения, опираясь на базовые знания – знания, относящиеся не только к сфере будущей профессиональной деятельности, но и граничащие с ней. Метод проектов дает возможность студенту в полной мере реализовать и продемонстрировать свои креативные способности и навыки, в том числе и на этапе подготовки презентационных материалов. Оформляя итоги проектной деятельности в виде мультимедийных презентаций необходимо ясно, лаконично, уместно, наглядно, используя эффекты динамической анимации, изложить результаты выполнения проекта, сделать выступление запоминающимся.

Включение в исследовательскую практику образовательного процесса метода проектов и его освоение, безусловно, способно обеспечить качество процесса обучения и продвижение студентов к более высокому творческому уровню, на котором выпускник является не простым исполнителем, а настоящим творцом. Поэтому следует отметить эффективность метода проектов в формировании исследовательских умений и навыков студентов высших учебных заведений, в развитии их творческого потенциала.

Исследовательская деятельность будит мысль и стимулирует улучшения, поэтому повышение ее роли и значимости в образовательном процессе является одной из важнейших задач высшего образования, решение которой позволит улучшить качество подготовки выпускников, воспитывая талантливую, работоспособную и целеустремленную молодежь, способную реализовывать инновационные проекты.

Литература:

1. Концепция развития образования РФ до 2020 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.mari.ru/ou_respub/sh14/commondocs (дата обращения 27.04.2015).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant/popular/edu> (дата обращения 07.05.2015).
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: М.: Академия, 2001.- 448 с.
4. Калмыкова О.Ю., Гагаринская Г.П. Качество организации учебного процесса в вузе. Самара: Изд-во Самар. гос. техн. ун-та, 2002.-128 с.
5. Бордовский Г.А. Научно-исследовательская деятельность – решающее условие повышения качества подготовки специалиста//Подготовка специалиста в области образования: научно-исследовательская деятельность в совершенствовании профессиональной подготовки.- СПб, 1999. Вып. VII. С. 3-7.



**ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ
ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ГОРНОТРАНСПОРТНЫМИ РАБОТАМИ
КОМПАНИИ «WENCO»**

*Непогожев Андрей Александрович,
Кемерова Софья Александровна,
Кузбасский государственный технический
Университет имени Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

Секция: «Транспортные коммуникации»

Автоматизация системы управления горнотранспортным комплексом позволяет организовать и оптимизировать грузопотоки, производить учет и контролировать работу погрузочно-транспортных комплексов, осуществлять мониторинг эксплуатационных режимов транспортных средств. При открытой разработке месторождений подобные способы наиболее активно внедряются в основном на крупных карьерах в погрузочно-транспортном процессе, объектом управления в большинстве случаев является экскаваторно-автомобильный комплекс.

Компания «Wenco International Mining Systems Ltd» разрабатывает автоматизированные системы управления для карьеров с 1983 года, офис компании находится в Ванкувере, Канада. «WENCO» ведет работы по всему миру, имея заказчиков в 12 странах и предоставляет долгосрочные и зарекомендовавшие себя преимущества для крупнейших компаний в горнодобывающей отрасли, таких как, BHP-Billiton, DeBeers, TeckCominco, US Steel. На российском рынке компания появилась в 2004 году, на карьере «Юбилейный» в АК «АРОСА», ЗАО «ПОЛЮС». Данная система оптимизирует работу более 80 единиц техники в карьере – это автосамосвалы типа: БелАЗ – 751311, БелАЗ – 75131, БелАЗ – 75125, UnitRigMT3300, KomatsuHaulpak 510E, экскаваторы[1]. На Российских карьерах применяются, похожие системы одна из них «КАРЬЕР» разработчиком, которой является ООО «Вист Групп». Система внедряется на Иркутском филиале СУЭК на одном из крупнейших разрезов компании - «Тугнуйском» и в Кемеровской области на разрезе «Заречный». На Тугнуйском разрезе бортовое оборудование установлено на автосамосвалы БелАЗ грузоподъемностью от 30 до 130 т (30 автосамосвалов),

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

топливозаправщики МАЗ и КамАЗ, экскаваторы ЭКГ и ЭШ, бульдозеры, вспомогательный технологический автотранспорт (техпомощь, тягач, поливочная и др.), буровые станки [2].

Система позволяет выполнять распределение автосамосвалов между экскаваторами по закрытому, открытому или комбинированному циклам.

Современная система компании «WENCO» включает в свой состав следующие элементы:

- бортовые технические средства, установленные на мобильном оборудовании;
- систему радиосвязи для передачи данных в режиме реального времени;
- компьютерное оборудование, включающее сервер и рабочие станции пользователей;
- специальное программное обеспечение мониторинга и диспетчерского управления горнотранспортным оборудованием, ведения базы данных отчетов работы.

Мобильный терминал данных устанавливается на каждую единицу техники, работающую в карьере. В данный терминал входит следующее оборудование: бортовой промышленный компьютер (Wenco-Axon), мониторинг с сенсорным экраном, радиоприемник системы GPS для определения местоположения и разнообразных перемещений мобильного оборудования, радиостанцию для передачи и приема технологической информации [3].

Система компании «WENCO» отвечает следующим стандартам:

- автоматизация сбора и предоставления информации о местоположении и состоянии горного и транспортного оборудования для диспетчерского управления комплексом;
- автоматическая оптимальная диспетчеризация экскаваторно-автомобильного комплекса;
- управление полнотой загрузки самосвалов;
- контроль соблюдения маршрутов и скоростных режимов движения автосамосвалов;
- контроль отклонения технологического процесса от заданных параметров и режимов;
- мониторинг технического состояния и обслуживания оборудования;
- мониторинг эксплуатации шин;
- оперативный и накопительный учет работы оборудования и карьера в целом и другое.

Программный комплекс позволяет рассчитать оптимальное число автосамосвалов для достижения максимальной производительности в группе диспетчеризации с учетом текущей ситуации в карьере.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Диспетчер, получая отчеты, имеет возможность контролировать работу каждой единицы техники. Такой контроль направлен на уменьшение числа случаев превышения разрешенной скорости движения автосамосвалов, на устранение случаев перегрузки автосамосвалов, что в дальнейшем позволяет снизить удельный расход топлива, повысить коэффициент готовности машин, среднетехническую скорость и безопасность движения.

Внедрение системы компании «WENCO» возможно в ОАО «УК «Кузбассразрезуголь», в состав которого входят 6 угольных разрезов – «Кедровский», «Моховский», «Бачатский», «Краснобродский», «Галдинский», «Калтанский» с балансовыми запасами более 2 млрд тонн угля. А также на юге Кузбасса – на разрезах «Междуреченский», «Ольжерасский», «Томусинский», «Красногорский». Система позволит поднять уровень организации работ за счет повышения качества и оперативности получения информации, выявления нарушений, это в свою очередь позволит повысить своевременность и обоснованность принятия управленческих решений, а также увеличить производительность комплекса в отдельные смены на 10-15%, что достигается за счет снижения времени погрузки.

Литература:

1. О возможностях повышения эффективности управления карьерным автотранспортом / М.Е. Корягин, А.Ю. Воронов, Д.Е. Скударнов / Материалы III Международной научно - практической конференции. Перспективы развития и безопасность автотранспортного комплекса. 2013. – С. 23 – 26.
2. Журнал «Горная Промышленность» № 6, 2007, стр. 12.
3. Опыт внедрения АСУ WENCO на горнотранспортном комплексе Олимпиадского ГОКа / В.К. Совмен, А.В. Поляков, Д.Ю. Шакин, Г. Коннал, И.Б. Табакман, Д.П. Антонеко / Горный журнал. 2009. № 11.



**РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

*Нехорошева Наталья Александровна,
Научный руководитель: Сулейманова Ф.М.
Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета,
г. Стерлитамак*

Секция: «Психология и педагогика»

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является основой оздоровления всего общества. В национальной доктрине образования Российской Федерации говорится: приоритетная роль образования – это здоровье нации. Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение: «Здоровье – состояние телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Проблема охраны и укрепления здоровья детей многогранна и сложна. В последние годы увеличилось количество детей с трудностями в обучении и адаптации. Для преодоления имеющихся у них нарушений необходимо проведение комплексной психокоррекционной работы. Одним из составляющих такой работы является кинезиологическая коррекция.

Родоначальником кинезиологии стал американский исследователь и остеопат Джордж Гудхард. Он впервые заметил, что одна и та же мышца может иметь разную энергетическую силу, становясь то сильной, то слабой.

Исследованиями ученых Института физиологии детей и подростков АПН (М.М. Кольцова, Е.И. Исенина, Л.В. Антакова – Фомина) была подтверждена связь речевой и пальцевой моторики. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев и тела.

Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.

Для успешного обучения и развития ребенка в школе одним из основных условий является полноценное развитие в дошкольном детстве мозолистого тела. Мозолистое тело (межполушарное взаимодействие) можно развить через кинезиологические упражнения. Кинезиологические упражнения – это комплекс

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Современные кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях психики.

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме наступают положительные структурные изменения. И чем интенсивнее нагрузка (но оптимальна для данных условий), тем значительнее эти изменения.

Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Основным требованием к квалифицированному использованию специальных кинезиологических комплексов является точное выполнение движений и приемов. Педагог обязан сначала сам освоить все упражнения до уровня осознания субъективных признаков изменений, происходящих в системе организма. После этого обучать каждого ребенка. Обязательное условие – передача положительных эмоций. При индивидуальной оценке нужно отметить активность, удачу, пусть даже маленькую, или просто хорошее настроение того или иного ребенка.

Необходимо учитывать, что выполнение стандартных учебных действий может прерываться специальным кинезиологическим комплексом, тогда как творческую деятельность прерывать нецелесообразно. В том случае, когда детям предстоит интенсивная умственная нагрузка, специальный кинезиологический комплекс, рекомендуется применять перед подобной работой. Причем следует помнить, что кинезиологические занятия дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект, повышая умственную работоспособность и оптимизируя психоэмоциональное состояние.

Практиковать в своей работе подобные упражнения мы стали после знакомства с книгами Т.П. Хризман и В.Д. Еремеевой «Мальчики и девочки. Два разных мира» и А.Л. Сиротюк «Обучение детей с учетом психофизиологии». Позже была изучена и другая литература на эту тему.

Мы проводим со своими воспитанниками кинезиологические упражнения и можем с уверенностью сказать, что они оказывают благотворное влияние не только на коррекцию обучения, но и в развитии интеллекта, улучшении состояния физического здоровья и социальной адаптации детей.

В комплексы кинезиологических упражнений включены растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Растяжки нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.

При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы. Оказывается, человеку для закрепления мысли необходимо движение.

Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения.

Каждое утро в нашей группе проводится эмоционально - стимулирующая гимнастика, в комплексах которой, с определенной дозировкой, совмещены: дыхательные упражнения, пантомима и имитационные движения, упражнения для развития равновесия, элементы спортивных игр, упражнения на релаксацию, пальчиковая гимнастика, «Гимнастика мозга».

Утро должно всегда начинаться с улыбки, т.к. это отличная гимнастика для лица. Когда человек смеется или хотя бы улыбается, его эндокринная система вырабатывает те же гормоны, что и при длительном беге.

Во время утренней гимнастики важно следить за настроением и увлеченностью детей, поскольку жизнерадостность и хорошее настроение содействуют разрядке нервной системы, повышают тонус и в значительной степени обеспечивают оздоровительный эффект. Она проводится без принуждения. Необходимость проведения такого вида гимнастики обусловлена утренним состоянием ребенка: некоторые дети заторможены, другие возбуждены. Эта гимнастика позволяет обрести положительное эмоциональное состояние и хороший тонус на весь день.

Гимнастика с таким содержанием нравится детям, т.к. дает хороший «заряд бодрости» и «море» положительных эмоций.

У детей-дошкольников отмечается высокий уровень мышечного напряжения. Особенно он высок в области рук, лица, шеи, плеч, грудной клетки и живота. Такие дети нуждаются в мышечной релаксации. Релаксационные упражнения лучше проводить под спокойную музыку. Регулярное выполнение таких упражнений делает ребенка более спокойным, уравновешенным. В результате ребенок лучше владеет собой. Релаксационные упражнения позволяют ребенку овладеть навыками саморегуляции и сохранить более ровное

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эмоциональное состояние.

В разные режимные моменты применяем оздоровительные игры и упражнения для психомоторного развития дошкольников направлены на:

- отработку у детей согласованных движений головы, туловища, глаз, языка, рук и ног (телесные упражнения);
- формирование правильного речевого дыхания (дыхательные упражнения);
- развития произвольности (упражнения на развитие межполушарного взаимодействия);
- развитие мелкой моторики рук (пальчиковые игры);
- нормализацию гипотонуса и гипертонуса мышц (растяжки);
- общее расслабление организма (релаксацию).

Таким образом, использование метода кинезиологии позволяет более эффективно корректировать нежелательные формы поведения, отклонения в развитии психических процессов и речи, овладевать умениями, которые ранее были не доступны.

Литература:

1. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2001.
2. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера, 2003.
3. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 10 до 14 лет. М., 1999.
4. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М.: Владос, 2001.
5. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. М.:ТЦ Сфера, 2002.



РОЛЬ СМИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*Нусанбекова Камилла Ришадовна,
Научный руководитель: Самалдыков М.К,
КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы*

Секция: «Юриспруденция»

XXI век – информационная эпоха, где чрезмерно велика роль, которую оказывают телевидение, радио, периодические печатные издания на общественную мысль, мораль, мировоззрение общества и отдельных людей. Эта способность средств массовой информации быть эффективным средством формирования общественного климата максимально используется отдельной категорией людей, пытающимися решать вопросы достижения своих политических, экономических и иных целей путем влияния на группы и слои граждан. Причем полярность этого влияния в зависимости от стоящих задач может быть и положительной и отрицательной. Примером этому может служить активное использование уникальных возможностей СМИ экстремистами и террористами всех без исключения направлений, идеологических и иных течений. Примечательно то, что влияние механизмов информационного терроризма на современном этапе резко возрастает. Террористические организации стремятся использовать любые коммуникационные возможности для устрашения общества, распространения информации, пропаганды своих идей, привлечения новых сторонников.

При проведении террористических акций их организаторы делают ставку на информационный эффект, который становится категорическим императивом в сознании и практической деятельности экстремистов. Известный исследователь терроризма Ян Хардман писал: «Публичность террористического акта является кардинальным моментом стратегии терроризма. Если террор терпит неудачу в том, чтобы вызвать информационный отклик в общественных кругах, это будет означать, что он бесполезен как оружие социального конфликта»[1].

Здесь прежде всего речь должна идти о создании единого информационного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. Наряду с пропагандой ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях необходимо использование потенциала средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Крайние формы экстремизма, как показывают результаты исследования, непосредственным образом связаны с распространенностью языка вражды, отсутствием быстрой и однозначной реакции на появление соответствующих высказываний в СМИ, слабой разработанностью лексики, корректной в отношении этнического и конфессионального разнообразия [2].

В контексте усиления напряженности и управления большими массами людей с помощью масс-медиа главным образом эксплуатируется страх, чтобы мифологизировать угрозу экстремизма в общественном сознании. Систематическое насаждение в массовом сознании представления о наличии угрозы экстремизма превращает его в символ, захватывающий образ, создавая в обществе впечатление о всесильности террора.

Не секрет, что экономический потенциал современных террористических группировок весьма велик, однако современная экстремистская деятельность направлена на то, чтобы с минимальными финансовыми и материальными затратами достигать максимальных результатов, выраженных в общественном хаосе, поэтому на сегодняшний день СМИ, как механизм безграничного влияния на общественные массы, весьма важен для терроризма. Террористический акт как событие вызывает глубокий общественный резонанс, а масс-медиа усугубляют ситуацию, создавая в социуме впечатление, что идеология экстремизма непобедима. В свое время, экс-премьер-министр Великобритании М. Тэтчер отметила, что медиа-структуры являются «кислородом для террористов» [2]. Террористическое сообщество активно использует масс-медиа для максимально широкого освещения своих действий. Более того, большинство современных террористических организаций стремится обзавестись собственными СМИ - примерно 80% из них содержат свои интернет-сайты, многие имеют радио и телестанции [3].

Развитие новых информационных технологий и, в первую очередь, Интернета привело к тому, что террористические группировки получили возможность еще больше влиять на освещение своей деятельности, причем без каких-либо фильтров, которые существовали в традиционных СМИ. Террористами используются такие особенности Интернета как легкий доступ; незначительные масштабы регулирования и цензуры со стороны

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государственных органов или полное отсутствие подобного контроля; потенциально огромные масштабы аудитории; анонимность коммуникации; быстрая передача информации; мультимедийность среды, позволяющая комбинировать различные типы информации: текстовую, графическую, аудио и видеоматериалы.

Помимо того, что Интернет позволяет террористическим организациям позиционировать себя в том виде, в котором они сами хотели бы себя видеть, он также активно применяется для следующих целей:

- сбор и распространение информации;
- общение участников террористических организаций, обмен опытом и т. п.;
- пропаганда идей;
- вербовка и обучение новых рекрутов;
- сбор средств (от предложений пожертвовать с помощью SMS до продажи атрибутики движений);
- планирование операций [4].

Хотя существует законодательная база и сформированы специальные институты в области борьбы с терроризмом и экстремизмом, тем не менее, практика показывает, что государства не могут справиться с этими угрозами изолированно и только с помощью специализированных мер. Для адекватного реагирования на новые вызовы и угрозы уже недостаточно работать только силами спецслужб, необходимо объединение усилий государственных и общественных структур, власти, гражданского общества и, в первую очередь, СМИ.

Совместными усилиями будет создаваться информационно-пропагандистское пространство, определенный дискурс, формирующий у граждан цивилизованные взгляды на природу экстремизма и терроризма, а также понимание того, что от правильного поведения каждого человека зависит его личное благополучие и безопасность окружающих.

Эксперт Фонда национальной и международной безопасности И.Н. Хлебников, считает, что важнейшими аспектами использования СМИ в борьбе против терроризма являются:

- стремление террористов использовать СМИ для осуществления дополнительного «нажима» на власти, усиления страха и паники среди населения;
- позиция СМИ в освещении террористических актов, особенно таких, как захват заложников;
- использование СМИ властями и правоохранительными органами для предупреждения террористических актов и предотвращения их последствий;
- существование опасности провоцирования средствами массовой

информации людей психологически неуравновешенных к подражанию известным террористам [5].

При этом крайне важно решить две основные проблемы:

1. В процессе своевременного и объективного освещения того, что происходит в жизни общества и государства, не допустить, чтобы сами СМИ выступали в качестве рупора или ретранслятора идей экстремизма и терроризма. Говоря об особенностях отношений СМИ к теме терроризма, вызовов и угроз, конечно, следует иметь в виду, что здесь всегда есть большой соблазн – пользуясь принципами свободы слова, невольно стать популяризатором идей терроризма. Террористы, как правило, сами ставят цель добиться освещения своих действий средствами массовой информации. Поэтому крайне сложной задачей остается выработка согласованной политики государства и представителей СМИ по недопущению террористов к информационным каналам, освещающим их действия.

2. Другой актуальной и весьма характерной для СМИ проблемой остается компетентность журналистов, освещающих эти, весьма сложные, темы.

Так, например, при захвате в 1990 г. в колледже в Беркли (штат Каролина, США) 33 заложников террорист мог по телевизору отслеживать все действия полиции. Сообщение репортера о том, что «полицейские группы особого назначения окружили место происшествия», вылилось в заявление преступника «о немедленном расстреле одного из заложников».

Впоследствии освобожденные люди заявили: «Следя вместе с террористом за репортажами, передающимися по вашему каналу, мы просто не могли поверить своим глазам и ушам. Ваши несостоятельные, негативные комментарии не просто злили преступника, они ставили под угрозу жизни 33 человек. Передачи вызвали новые угрозы применения насилия, чего ни одна серьезная станция не должна была допустить»[6].

Можно привести похожие примеры - во время захвата лайнера авиакомпании «Люфтганза» в 1977 году находившиеся на борту террористы, узнавшие из радиорепортажа о том, что экипаж передает информацию об обстановке в самолете наземным службам, расстреляли одного из пилотов Юргена Бумана. В 1996 году боевикам движения «Тупак Амару», захватившим заложников в резиденции японского посла в столице Перу Лиме, именно из сообщений СМИ стал известен факт нахождения среди удерживаемых лиц брата президента страны, что создавало реальную угрозу для его жизни и дополнительные трудности для проводимой контртеррористической операции [7].

Помощник генерального директора Британской информационной компании в Лондоне Алан Протхиру, признавая высокий технологический уровень

американской журналистики, отмечал при этом нарушения с их стороны норм этики и стандартов хорошего вкуса в профессиональной деятельности[8].

Подобные примеры еще раз подчёркивают степень ответственности масс-медиа при освещении такого рода событий. Большую помощь средствам массовой информации в определении подходов к освещению террористических действий могут оказать рекомендации специалистов по антитеррору.

По мнению большинства экспертов, реальным инструментом повышения уровня компетентности и ответственности СМИ, может стать расширение их контактов с правоохранительными органами. Формы таких контактов могут быть различными - ознакомительные курсы для медийного сектора, освещающего проблемы терроризма и экстремизма, совместные учебные сборы, конференции, взаимные стажировки журналистов и сотрудников PR-структур органов правопорядка.

Хорошо разработанный план взаимодействия правоохранительных структур с медиа сообществом позволит оказывать помощь оперативным службам в использовании возможностей СМИ для установления открытых контактов с общественностью с целью розыска лиц, включенных в экстремистскую деятельность.

Подобный подход позволит организовать телефонные «горячие линии», обратную связь через Интернет-сервер, участие в ТВ и радиопередачах. Через эти и другие подобные каналы граждане смогут в любой момент обратиться к правоохранительным органам, привлекая внимание к подозрительным моментам, связанным как с обычными правонарушениями, так и с проявлениями экстремизма и способствуя тем самым налаживанию двухсторонней связи правоохранительных органов с населением.

Действия в сфере информационного участия правоохранительных структур позволят изменить расстановку акцентов в передаваемой информации СМИ, укрепить в общественном сознании представление о том, что противодействовать проявлениям экстремизма должны не только органы правопорядка, но и общество.

Основным фундаментом сотрудничества государства и СМИ в противодействии терроризму и экстремизму должны стать следующие принципы:

- повышение взаимного доверия;
- осознание общности интересов государства, общества и СМИ в области обеспечения безопасности и стабильности страны;
- профессионализм, знания и этика масс-медиа при освещении соответствующей тематики;
- взаимодействие и сотрудничество на основе партнерских отношений. [9]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, в современном мире особую роль в формировании общественного мнения играет СМИ и информационные технологии. Об этом хорошо знают экстремисты и террористы нового поколения, в связи с этим, остро стоит проблема обеспечения информационной безопасности, как на национальном, так и на международном уровне. СМИ, интернет, телевидение, зачастую делают идейную деятельность экстремистов и их практические террористические акты еще более устрашающими, ясно донося до зрителей весь их ужас. Это сильно увеличивает общее ощущение уязвимости и страха.

В контексте роли СМИ в борьбе с терроризмом и экстремизмом на национальном уровне, а именно в Республике Казахстан, то, необходимо отметить, отсутствие комплексных механизмов противодействия экстремизму и терроризму.

Участившиеся факты проявления религиозного экстремизма и, в особенности, религиозного терроризма в современном казахстанском обществе, стремление некоторых деструктивных сил под религиозными лозунгами реализовать свои интересы, ставят перед нашим государством необходимость создания политических механизмов и повышения эффективности политических институтов, направленных на выявление и устранение причин и условий религиозного экстремизма. Эффективного противодействия экстремизму на этноконфессиональной почве нельзя добиться усилиями правоохранительных органов и административной системы. Необходима комплексная программа рационального, планомерного и постоянного привлечения ресурсов всего общества: представителей духовенства, научного сообщества, экспертов и СМИ. Поэтому при реализации государственной политики, направленной на нейтрализацию отрицательных факторов, воздействующих на духовное развитие общества, необходимо активнее использовать потенциал СМИ и, в особенности, электронных информационных сетей. [10]

Экс-советник президента РК по политическим вопросам Ермухамет Ертысбаев, государственный деятель Республики Казахстан, Чрезвычайный и полномочный посол Республики Казахстан в Грузии, в 2006—2008 годах — министр культуры и информации Республики Казахстан, доктор политических наук, профессор по этому вопросу говорит: «Терроризм принципиально декларативен. Широкое распространение информации о теракте, превращение его в наиболее обсуждаемое событие представляет собой ключевой элемент тактики терроризма. Оставшийся незамеченным или засекреченный теракт утрачивает всякий смысл. Как ни странно, некоторые наши СМИ попались на эту удочку. Сообщать об этом надо, но посвящать целые опусы, как это делает «Деловая неделя» или сайт guljan.org, право, не стоит. Я категорически не согласен с постановкой этой проблемы, как это было сделано в «Деловой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неделе» от 14 сентября 2012 года. Вообразите только: «терроризм имеет глубокие социальные корни, порожденные крайней нищетой угнетенных масс», что «народ обречен на нищету и вымирание и появляется всюду питательная среда для диких эксцессов», что «физическое уничтожение тех, кто встал на борьбу с государством вооруженным путем, не является победой для страны», что «погибают наши граждане» (про полицейских, которые отдают жизни ради безопасности страны, - ни слова!), что «пулями пожар не тушат, особенно если он полыхает в головах и сердцах». Когда я прочитал это, глазам своим не поверил! Это же косвенное оправдание терроризма! Ни одного слова, осуждающего бандитов, которые берут в руки оружие, готовят взрывные устройства! Можно сказать, что террористы добились своего и даже большего - шумного распространения информации о себе (чуть ли не героизаций) и даже косвенного идеологического оправдания своих действий. Конечно, у нас в Конституции зафиксирована свобода слова и творчества. Но хочу попросить своих друзей-журналистов: не подходите «творчески» к проблеме терроризма - они только этого и ждут» [11]

Вместе с положительными аспектами интеграционных процессов есть и негативные аспекты, связанные с единым информационным пространством. Навязчивое участие стран-соседей в решении внутренних проблем других государств заканчивается порой их жесткими действиями: от экономической и политической блокады до проведения военных акций. Ситуация в арабских странах тому подтверждение.

Как показывают события последних лет, религиозно-политические экстремисты перешли от практики открытого противостояния к тактике совершения террористических акций против представителей государственных органов, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва общественной безопасности и стабильности казахстанского общества. Наши соотечественники еще долго будут помнить ужасы, которые имели место, как в прошлом, так и в нынешнем году: перестрелки и взрывы устроенные экстремистами в поселке Шубарши Актюбинской области, в городах Астана и Алматы, Актау и Атырау, Балхаш и Тараз, Кульсары. Как видим, в Казахстане экстремизм уже является реальной угрозой.

Что касается международных рекомендаций по противодействию экстремизму и терроризму в СМИ и их реализации в законодательстве РК, необходимой по нашему мнению, можно выделить Совет Европы. Как отмечает в своей научной статье к. ю. н., доцент кафедры международного права Самалдыков М.К.:

«Совет Европы защищает права человека, верховенство закона и плюралистическую демократию, а также выступает за необходимость борьбы с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

терроризмом, который отрицает эти основополагающие ценности. Таким образом, Совет Европы вплотную занимается данной проблемой. Деятельность Совета Европы основывается на трех основополагающих принципах: усиление правовой деятельности направленной против терроризма, сохранение основных ценностей, деятельность, направленная на искоренение причин терроризма. Современный этап развития человеческой цивилизации сопровождается активизацией деятельности экстремистских организаций, основным аргументом которых в разрешении того или иного конфликта является террор. За последние годы эта угроза приобрела глобальный, планетарный характер. Причем развивающейся тенденцией современного терроризма является попытка переноса пространства соответствующих акций на телеэкраны, мониторы компьютеров, страницы газет и журналов. Принцип свободы слова является одним из краеугольных камней современной цивилизации. И нормы международного права определяют свободу информации и выражения мнения как одну из основ демократии. Принцип свободы выражения мнения неоднократно подтверждался множеством самых авторитетных международных документов. Поэтому проблема должного освещения средствами массовой информации конфликтов, связанных с терроризмом, становится более актуальной. Мировое сообщество пытается сформировать ответы на эти вызовы времени и облечь их в правовую форму. Так, 2 марта 2005 года на 917 - м заседании на уровне заместителей министров Комитет Совета Европы принял Декларацию «О свободе выражения мнений и информации в СМИ в контексте борьбы с терроризмом».

Согласно Европейской Конвенции, каждый имеет право свободно выразить свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. В соответствии с Европейской Конвенцией по правам человека государства не вправе принимать меры, налагающие ограничения на свободу выражения мнений и информации, которые выходили бы за рамки разрешенного статьей 10 Европейской конвенции по правам человека, кроме как при соблюдении жестких условий, сформулированных в статье 15 Конвенции. В виду этого, борясь с терроризмом государства не должны вводить ограничения на права человека. Нельзя допускать посягательство на свободу выражения мнений и слова в средствах массовой информации.

Учитывая проблемы, возникающие при борьбе с терроризмом и при информировании общественности средствами массовой информации, Совет Европы принял документ, где были изложены рекомендации в вопросах поведения СМИ при освещении общественности о террористических актах и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

контртеррористических операциях, а также призыв направленный органам государственной власти в соблюдении прав и свобод средств массовой информации.

Изучив рекомендации Комитета министров, направленные на защиту прав и свобод средств массовой информации можно сформулировать единое правило для государственных органов - строго уважать редакционную независимость средств массовой информации и, соответственно, воздерживаться от любого вида давления на них.

Говоря о независимом информировании общественности о терактах и контртеррористических операциях, в данной Декларации не были упущены и рекомендации, обращенные к средствам массовой информации. Нельзя отрицать, что деятельность журналистов зачастую затрудняет ситуацию при контртеррористической операции. Освещая события при актах терроризма, средствами массовой информации допускаются излишние комментарии, усугубляющие положение. Вездесущность средств массовой информации на глобальном уровне зачастую до неузнаваемости умножает масштабы случившегося, также нарушается принцип презумпции невиновности. В виду этого Комитет министров предусмотрел рекомендации по поведению средств массовой информации при освещении террористических актов.

Тем временем, 20 июня 2005 года Парламентская Ассамблея Совета Европы, поддерживая Декларацию Комитета министров «о свободе выражения мнений и информации в СМИ в контексте борьбы с терроризмом», приняла Резолюцию «средства массовой информации и терроризм». В этой Резолюции подчеркивалась необходимость осознания журналистами того факта, что при планировании своих преступных акций террористы рассчитывают получить максимальное информационно-пропагандистское воздействие на аудиторию зрителей и радиослушателей.

Парламентская Ассамблея призвала работников средств массовой информации разработать в рамках своих профессиональных организаций кодекс поведения для журналистов, фотографов и редакторов, занимающихся вопросами террористических актов и угроз, с тем, чтобы держать общественность в курсе событий без неоправданного приумножения воздействия терроризма. В плане реализации рекомендации ПАСЕ в этой части следует внести соответствующие дополнения в этический кодекс журналистов Казахстана». [12]

По мнению к. ю. н., доцента кафедры международного права Самалдыкова М.К. необходимо еще раз обратить внимание на главный вывод, вытекающий из проанализированных нами документов СЕ. Из этого следует, что никакие органы государственной власти не вправе ограничивать свободу слова, а также создавать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

препятствия к получению и распространению информации и идей. Необходимо учитывать, что публичные власти независимо от государственных границ не могут посягать на данное право человека. Допускается лишь предложить рекомендации либо призвать средства массовой информации, к каким либо нормам этического поведения при информировании общественности о терактах и контртеррористических операциях, что и было предложено в Декларации и Резолюции Совета Европы.

Относительно вопросов законодательства РК необходимо совершенствовать деятельность средств массовой информации по противодействию терроризму в контексте мер, предложенных международным сообществом в лице СЕ. К тому же ст.2 Закона Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-1 «О средствах массовой информации» напрямую возлагает на СМИ обязанность, содействовать органам, осуществляющим противодействие терроризму. [13]

Данный вывод в полной мере отражает мое видение, касающееся вопросов совершенствования национального законодательства в части СМИ.

Обобщая, можно прийти к такому заключению: в обеспечении информационно-психологической устойчивости в обществе, значительная роль принадлежит средствам массовой информации. Это предъявляет соответствующие требования к форме и содержанию информационного потока.

В современном мире, столкнувшись с новыми угрозами, активно развиваются интеграционные процессы, способствующие разрешению вооруженных конфликтов и противодействию международным террористическим организациям. В интеграционных процессах большое значение имеют информационные обмены с участием СМИ, обеспечивающие взаимопонимание между странами с различными культурами.

Таким образом, по результатам мониторинга СМИ можно сделать следующие выводы:

Во-первых, в Казахстане наблюдается активизация деятельности религиозных деструктивных течений. Более того, взрывы возле объектов Комитета национальной безопасности в городах Астане и Актобе, громкие операции по уничтожению незаконных бандформирований в Актюбинской области и г. Алматы, громкие бунты в колониях с использованием огнестрельного оружия - все это позволяет говорить о реальной террористической угрозе.

Во-вторых, в сфере борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом традиционно используется не предупреждающий подход, а ситуативное реагирование в совокупности с административно-репрессивным подходом. По данным Министерства внутренних дел республики, за I полугодие 2011 г. в Казахстане возбуждено 14 уголовных дел по признакам преступлений

экстремистского характера. Пресечена деятельность 21 незарегистрированного религиозного объединения, привлечены к ответственности 85 граждан. [14]

В-третьих, накопление угроз чрезвычайного характера в одном регионе свидетельствует о наличии скрытой проблемы регионализма. Это также подтверждается данными социологического исследования, проведенного в июле 2014 года Институтом политических решений. Согласно результатам исследования, каждый пятый житель западного региона республики поддерживает незаконные методы взаимодействия с государством - такие, например, как самозахваты земли.[15] Это значит, что не менее 20 процентов общества готовы к противостоянию с представителями власти. В таких условиях недостаточно объяснить появление террориста-смертника одними только внешними факторами.

В-четвертых, Агентству РК по делам религий, созданному в 2011 году, необходимо активизировать деятельность по реализации международно-правовых стандартов, касающихся вопросов СМИ в освещении вопросов борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом. [16]

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что законодательство РК, а также законодательство стран Ближнего Зарубежья, в том числе и России, регулирующее деятельность СМИ по вопросам освещения терроризма и экстремизма недостаточно использует международно-правовые рекомендации и требует дальнейшей гармонизации и унификации в части стандартов освещения СМИ экстремистских и террористических явлений.

Литература:

1. Hardman J.B.S. Terrorism: A Summing Up in the 1930s. //The terrorism Reader: A Historical Antology. Ed.by Walter Laquer.London.1979. P. 223.
2. Муминов А.И. Религиозный экстремизм как угроза современному обществу: социально-философский анализ. -Москва, 2007. -195 с.
3. Петухов В.Б. Терроризм как социокультурное явление: учебное пособие к спецкурсу по культурологии для студентов 3-го курса УлГТУ– Ульяновск,2006.– 110 с.
4. СМИ и терроризм: террор стал театром//<http://www.temadnya.ru/spravka/17mar2004/3741.html>
5. T.L. Thomas, «Al Qaeda and the Internet: The Danger of ‘Cyberplanning’» Parameters Spring (2003): 112-122 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://carlislewww.army.mil/usawc/Parameters/03spring/thomas.htm>
6. Хлебников И. Информация и терроризм [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/stat/staty>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

7. Горохов Е.Ю. Роль общественности и СМИ в борьбе с пропагандой терроризма и иных проявлений экстремизма// Международный терроризм в СНГ. Материалы «Круглого стола». М. 2003. – С. 105.
8. Петрищев В.Е. Заметки о терроризме/ В.Е. Петрищев - М.: УРСС, 2001.- С. 111.
9. Грачев С.И. Роль средств массовой информации в противодействии терроризму [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.centrawn.ru/download/25%284%29-2008/25%284%29-2008-10.pdf>
10. Ашимбаев М., Косиченко А., Султанов Б., Шоманов А., Бегалиев Н., Нурмухамедов Б. Современный терроризм: взгляд из Центральной Азии. – Алматы: Дайк-Пересс, 2002. – 213 с.
11. Ермухамет Ертысбаев: Мы не станем конкурентоспособными, если замкнёмся в национальной скорлупе // Беседовал Петр КАРАБАЕВ, Алматы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zakon.kz/kazakhstan/4514546-ermukhamet-ertysbaev-my-ne-stanem.html>
12. Самалдыков М.К. Освещение СМИ терактов и контртеррористических операций: международно-правовые рекомендации ЕС. Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы международных отношений и международного права». Алматы, 28 мая 2013г.-с.170-175.
13. Самалдыков М.К. Указ. соч.- с. 178
14. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://english.aljazeera.net/indepth/opinion/2011/05/201151411251530555.html>
15. Что стоит за взрывами в Казахстане [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zonakz.net/blogs/user/kompromat_ru/16858.htm
16. Западный Казахстан стал тыловой базой северокавказских боевиков: Казахстан за неделю [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regnum.ru/news/polit/1407660.html#ixzz1ZtE2sZ>

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

*Овчинникова Ольга Андреевна,
Катанова Анна Владимировна,
Научный руководитель:
Хмелев Игорь Борисович
Московский государственный университет
экономики, статистики и
информатики, г. Москва*

Секция: «Экономика»

Внешнеторговая политика представляет собой деятельность государства, направленную на регулирование торговых отношений между странами. Она играет важнейшую роль в условиях развития международных экономических отношений. От того, насколько оптимальна эта политика, зависит развитие внутреннего рынка государства. Кроме того, внешняя торговля выступает важнейшей формой международных связей и от того, насколько эффективна внешнеторговая политика страны зависит и ее место на мировом рынке.

Говоря о внешнеторговой политике России стоит отметить, что как таковой российской политики не существует, так как страна входит в Евразийский экономический союз и во Всемирную торговую организацию. Вступив в ВТО Россия лишилась право изменять свою политику. Теперь у нее есть обязательства по либерализации перед ВТО [3,28], от которых она сможет отказаться или изменить условия только спустя 3 года после вступления в силу этих договоров. [5]

Напомним, 22 августа 2012 года Россия стала 156-й страной-членом ВТО. Как утверждали, страну ждала «колоссальная» выгода от присоединения к ВТО, особенно это касалось потребителей (снижение стоимости жизни за счет уменьшения торговых барьеров). [8] Однако вместо снижения цен на импортные и отечественные товары наблюдается их удорожание, фиксируется рост процентных ставок по кредитам, идёт процесс подавления частной инициативы и скачкообразный рост цен на воду, газ, ЖКХ, грузовые и пассажирские перевозки и т.д. [6] У государства-члена ВТО нет права регулировать уровень валютных расходов, и оно не вправе предписать инвесторам, какую часть прибыли они должны инвестировать в этой стране, и какую часть прибыли и продукции они могут вывезти. С этим связаны проблемы платежных и торговых балансов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ВТО является площадкой, грамотная игра на которой дает самые эффективные результаты. США и ЕС как раз умело пользуются этой площадкой с санкциями. В связи со сложившейся ситуацией на Украине ЕС и США всё чаще прибегают к санкциям, которые, по их мнению, соответствуют принципам ВТО. Однако встречные санкции, принятые Россией по отношению к ЕС и США, по мнению США, нарушают эти принципы. Это связано с тем, что ответные санкции России в отношении ЕС и США нанесли большой урон их бизнесу. К примеру, в Дании в настоящее время 1 тыс. фермеров угрожает банкротство, а 4,5 тыс. работающих в продовольственном секторе могут стать безработными.

После введения Российской Федерацией продуктовых антисанкций российская розница столкнулась с ограниченным предложением и с проблемой смены поставщиков. Это и падение курса рубля явилось причиной увеличения инфляции до 9,6% в январе-октябре 2014 года. Отметим, что в аналогичном периоде 2013 года инфляция составляла 5,5%.

Однако, на некоторые продукты питания розничные цены все-таки снизились благодаря политике импортозамещения. Так, по словам Д.А. Медведева, в настоящее время Россия почти полностью может обеспечивать себя мясом птицы, говядиной (на 65%) и свининой (на 80%). Рост российского производства и дальнейшее вытеснение импортного мяса и птицы с рынка положительно отразится на отрасли: усилится конкуренция между отечественными производителями, в настоящее время защищенными импортными пошлинами и квотами, что приведет к уходу неэффективных игроков и финансовому оздоровлению всего сектора.

Рассмотрим статистику внешней торговли России, которая вышла в январе текущего года (рисунок 1). По данным Банка России внешнеторговый оборот страны составил 40,0 млрд. долларов США (66% к январю 2014г.), в том числе экспорт-27,5 млрд. долларов, импорт-12,5 млрд. долларов. [7]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

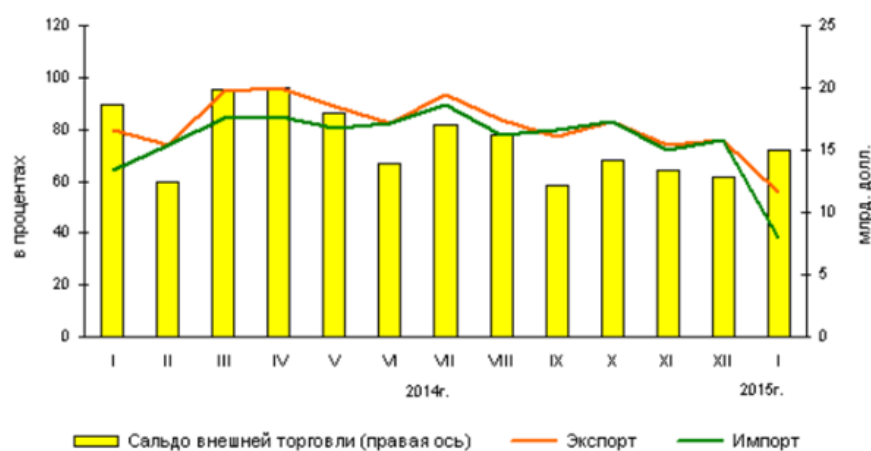


Рис. 1 Динамика экспорта и импорта России в 2014 г. (в % к декабрю 2013 г.)

Импорт продовольствия в физических объемах упал на 54% и на 41,7% в долларах, а спад в розничной торговле за январь и февраль 2015 г составил 6,1%. Можно примерно представить, какую долю рынка иностранные производители освободили для российских компаний. Судя по обороту розничной торговли за январь 2015 года, 50% освободившейся ниши заняли российские компании, что является очень неплохим результатом после окончания девальвации. Колоссальные возможности открываются для российских компаний в плане импортозамещения, но для того, чтобы оно проходило успешно, ЦБ России необходимо обеспечить стабильный курс рубля по отношению к доллару в районе 60 рублей. [7]

Вернемся к санкциям, применяемым к России. Интересен тот факт, что судей ВТО совершенно не интересует то, как санкции влияют на жизнь населения страны. Ужесточение санкций против Москвы дает повод расторгнуть невыгодное партнерство в сфере торговли, но такое развитие событий не устроит страны запада: если Россия выйдет из ВТО, то получит не менее 10 млрд. долларов чистой выгоды, а развитые страны эти деньги бы потеряли. Кроме того, если из ВТО выйдет Россия, то ее примеру, скорее всего, последуют Армения и Киргизия, которые не получили ничего позитивного от членства, а даже наоборот, начали отставать в динамике развития от соседних постсоветских республик. [8] Отметим, что Армения, как и Россия входит еще в один союз - Евразийский, а Киргизия готовится к вступлению.

1 января 2015 года начал действовать Евразийский экономический союз – преемник Таможенного союза. [2,33] По словам В.В. Путина, ЕАЭС создаст общий рынок, который будет действовать на основе правил ВТО. В настоящее время в него входят 4 страны: Белоруссия, Казахстан, Россия и Армения. [5]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Согласно договору, на территории ЕАЭС обеспечиваются свобода движения капитала, товаров и услуг, рабочей силы, а также проведение согласованной единой политики в различных отраслях экономики. [9] Планируется создать общий фармацевтический рынок, общий рынок электроэнергетики, а также рынок нефти, газа и нефтепродуктов. Членам ЕАЭС запрещено применять друг к другу защитные меры, такие как меры тарифного регулирования, антидемпинговые меры. Нарушить этот запрет можно будет только в случае угрозы обороны и безопасности и в ряде других исключительных случаев.

3 марта 2015 года Владимир Путин и Александр Лукашенко встретились для рассмотрения ключевых аспектов российско-белорусского сотрудничества. Особое внимание было уделено перспективам развития торгово-экономического и межрегионального взаимодействия, укреплению интеграционных связей в таких отраслях, как энергетика, транспорт, а также сотрудничеству в высокотехнологичной сфере.

Самым главным пунктом повестки дня стало принятие совместной антикризисной программы. На 2015 год запланировано принятие более 40 межгосударственных программ. [10] Более 50% этих программ сконцентрированы в производственных отраслях, таких как машиностроение, энергетика и другие. Их финансирование осуществляется за счет союзного бюджета, доля российских средств, в котором составляет 65%. Реализация этих программ способствует созданию новых рабочих мест и более полному обеспечению внутрисоюзного спроса на полуфабрикаты и готовую продукцию собственного производства, то есть программы также позволяют решить вопросы импортозамещения. Если бы осуществлялся ввоз готовой продукции и полуфабрикатов из дальнего зарубежья, то это бы обходилось России и Белоруссии в 2-3 раза дороже. Все это говорит о том, что принятие совместных экономических программ является важнейшим составным звеном российско-белорусского антикризисного плана. К тому же, благодаря принятию антикризисного плана, будет упрощен взаимный доступ к госзакупкам и выполнению государственных производственных заказов, упростится процедура создания совместных предприятий, а использование национальных валют во взаимных расчётах возрастет.

Также 20 марта 2015 года состоялось совещание лидеров России, Белоруссии и Казахстана, на котором обсуждалась проблема преодоления мирового кризиса. Чтобы спастись, нужно увеличить торговлю между странами-членами ЕАЭС, отдавая приоритет своим товарам [11]. В течение двух дней делегации разрабатывали союзные антикризисные меры.

Кроме того, важной частью внешней политики России является сотрудничество со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, и, в частности с

Вьетнамом. Намечаются практические шаги по укреплению сотрудничества-в первую очередь, речь пойдет о зоне свободной торговли, переговоры о создании которой находятся в заключительной стадии.

Основной целью правительства в настоящее время является обеспечение экономической и финансовой стабильности России. Причины кризиса связаны с недостатками нашей экономики, а примененные санкции оказали такое влияние именно из-за этих недостатков. Существуют структурные ошибки. Так, Россия зависит от внешних рынков: экспортирует 40% нефти, а если считать и нефтепродукты, то -70%; сельское хозяйство почти полностью зависит от импортных поставок семян, пестицидов и т.д.; 70% лекарств, 40% продовольствия импортируются. Необустроенность большей части территорий препятствует развитию в глубинке производства и переработки сельскохозяйственных продуктов, создает скрытую безработицу. Банковская система работала преимущественно на привлечении дешевых ресурсов из-за границы, но как оказалось, ресурсы не такие уж и дешевые.

Падение курса рубля и цен на нефть способствовали снижению внешней торговли в 2014 году. Упал экспорт, а показатели импорта просто «рухнули» на 40,8%. Самое большое падение пришлось на сектор «машин, оборудования и транспорта».[12] На данный момент ситуация неутешительна, но если будут сняты санкции или вновь подскочат цены на нефть, то внешнеторговый оборот вернется к уровню периода после 2009 года и ситуация улучшится.

Литература:

1. Минэкономразвития России. Основные направления таможенно-тарифной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов.
2. Сборник научных трудов «Проблемы мировой экономики и международных отношений на современном этапе», МЭСИ, 2013 (Хмелев И.Б. Проблемы трансформации внешнеторговой политики России в условиях Таможенного союза.).
3. Сборник научных трудов «Проблемы мировой экономики и международных отношений на современном этапе», МЭСИ, 2013 (Хмелев И.Б. Развитие рынка финансовых услуг после присоединения России в ВТО).
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/wto/>
5. Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://expert.ru/2015/02/2/menshetovarov-horoshih-i-raznyih/>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cont.ws/post/79795>
8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://politrussia.com/world/rossiya-i-vto-297/>
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2244042>
10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ritmearasia.org/news--2015-03-04--sojuznoe-gosudarstvo-ot-sovmestnyh-antikrizisnyh-mer-k-uglubleniju-integracii-16942>
11. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2440740>
12. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.riav.ru/entry/162097/>

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ
В УСЛОВИЯХ СТАГНАЦИИ
НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ**

*Овчинникова Юлия Евгеньевна,
Уральский федеральный
университет, г. Екатеринбург*

Секция: «Финансы»

Возможность участия страховщиков в инвестиционной деятельности вытекает из особенностей перераспределения средств методом страхования. Специфика договора страхования состоит в том, что между оплатой страховой услуги и фактическим ее оказанием существует временной разрыв. Это позволяет страховщику в течение определенного периода распоряжаться средствами страхового фонда, инвестируя их в различные сферы. Другими словами, страховщики превращают пассивные денежные средства, полученные от различных владельцев, в активный капитал, действующий на рынке. [3].

Таким образом, активизация инвестиционной деятельности страховых организаций в различных сферах финансового рынка является важным фактором развития экономики в целом.

После рекордных за последние десять лет темпов прироста взносов 2012 года, в 2013 году на страховом рынке появились признаки стагнации. Темпы прироста страховых взносов в 2013 году составили 12 %, это на 10 п. п. ниже показателя предыдущего года. Объем рынка составил 905 млрд. рублей. Наиболее заметным торможение рынка было в страховании имущества юридических лиц, страховании заемщиков и страховании автокаско. Такая ситуация не могла не отразиться на портфеле инвестиций страховых компаний, ведь при уменьшении суммы поступивших страховых взносов, страховые компании могут получать прибыль только от инвестирования средств.

Рассмотрим структуру инвестиций страховых компаний в разрезе типов компаний в таблице 1 [2].

Таблица 1

Структура инвестиций страховых компаний в разрезе типов страховых компаний, на 31 декабря 2013 года

Вид актива	Крупные компании федерального уровня	Средние и небольшие московские компании	Региональные компании	Кэптивные компании	Все компании
Банковские вклады (депозиты)	40	25	32	40	32
Денежные средства и эквиваленты	15	27	23	23	24
Облигации	14	14	7	8	11
Акции	11	6	11	9	9
Векселя	7	7	8	7	8
Государственные и муниципальные ценные бумаги	8	9	5	4	6
Доходные вложения в материальные ценности	1	7	8	3	5
Вклады в уставные капиталы	1	4	4	4	3
Иное	3	1	3	1	2

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод, что структура инвестиций страховых компаний достаточно консервативна и слабо диверсифицирована. Наибольшую долю составляют банковские вклады, денежные средства и эквиваленты и облигации. Меньший удельный вес приходится на более рискованные активы, такие как акции и векселя.

Страховщики должны инвестировать средства на условиях диверсификации, ликвидности, возвратности и доходности. Рассмотрим структуру инвестиций страховых компаний по признаку ликвидности на рисунке 1 [4].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

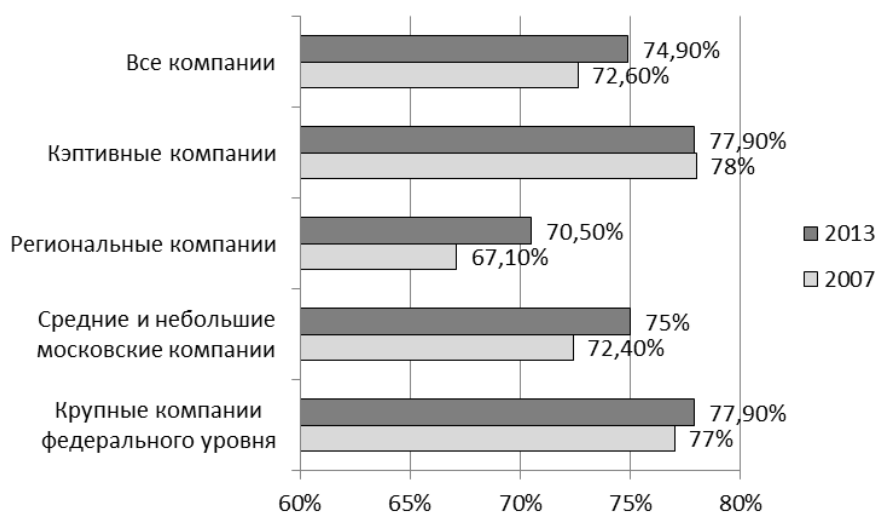


Рис. 1 Доля высоколиквидных активов в структуре инвестиционных портфелей различного вида компаний в 2007 и 2013 гг., %

По данным рисунка 1 в 2013 году среднем около 75% приходится на высоколиквидные активы. Среди страховщиков наиболее ликвидными по состоянию на 2013 г. являются кэптивные компании и крупные компании федерального уровня. Региональные компании потенциально сильнее всех подвержены риску ликвидности. Региональные страховщики имеют наиболее высокую долю вложений в материальные ценности и предоставленные займы, отсюда самая небольшая среди всех типов компаний доля высоколиквидных активов (67% на 2007 г.).

Согласно Указанию Банка России от 16 ноября 2014 года № 3444-У «О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов» порядок инвестирования собственных средств и резервов страховых компаний регламентируется. Указание устанавливает перечень разрешенных для инвестирования активов и порядок инвестирования средств страховых резервов, предусматривающий требования к эмитентам ценных бумаг или выпускам ценных бумаг в зависимости от присвоения рейтингов, включения в котировальные списки организаторами торговли на рынке ценных бумаг, к структуре активов, в которые допускается размещение средств страховых резервов (в том числе требования, предусматривающие максимальный разрешенный процент стоимости каждого вида активов или группы активов от размера страховых резервов или отдельных видов страховых резервов) [1].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Доля вложений с рейтингом не ниже «А+», недвижимости и денежных средств в кассе представлена на рисунке 2 [4].

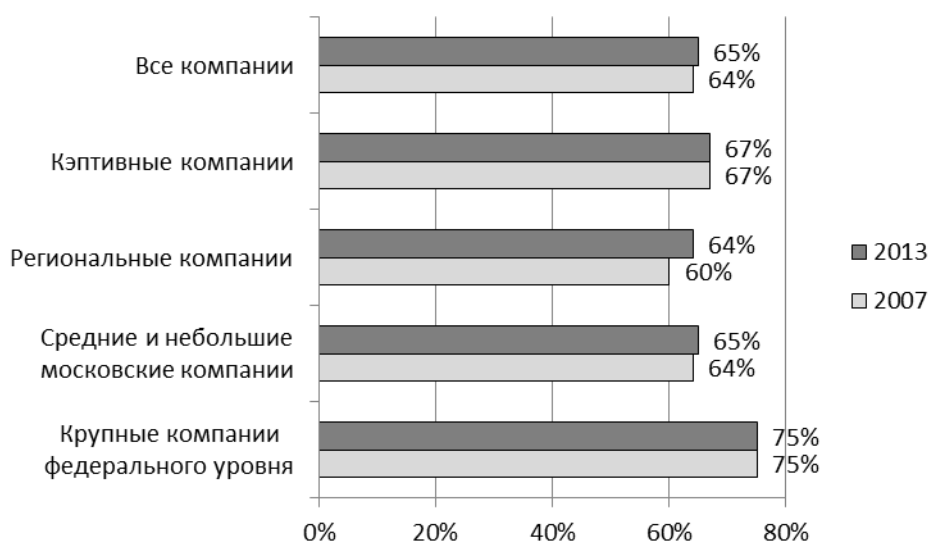


Рис. 2 Доля вложений с рейтингом не ниже «А+», недвижимости и денежных средств в кассе в 2007 и 2013 гг., %

По данным рисунка 2 около 2/3 инвестиций приходится на вложения с рейтингом не ниже уровня «А+» по рейтингами агентств Fitch, Moody's и S&P, недвижимость и денежные средства в кассе.

По представленным на рис. 1 и рис. 2 данным можно сделать вывод, что качество инвестиций российских страховщиков по показателям надежности и ликвидности выросло за последние 5 лет.

Однако по оценкам рейтингового агентства «Эксперт РА», порядка 20% инвестиций страховых компаний можно назвать фиктивными [4]. Еще 5 лет назад доля фиктивных инвестиций была близка к 50%. За это время изменились сами способы оптимизации отчетности. Если ранее активы учитывались только на отчетную дату, то сейчас – на все даты (средние колебания качественных показателей инвестиций на разные даты не превышают 5 п. п.). Еще недавно популярные операции РЕПО практически не используются (по данным новой отчетности, их доля не превышает 1% от активов). Все чаще применяются более сложные механизмы, например «лизинг» финансовых инструментов (акций, облигаций, государственных и муниципальных ценных бумаг). Поэтому доля фиктивных активов рассчитывалась исходя из доли фондовых бумаг с коэффициентом 0,5. Кроме того учитывались векселя иных организаций и разница между размером денежных средств на отчетную и неотчетную даты.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Наиболее высокие кредитные риски средние и небольшие московские страховщики. У региональных компаний могут возникнуть проблемы с ликвидностью, а у крупных федеральных компаний – потери от реализации рыночного риска.

Таким образом, несмотря на замедление негативных тенденций на рынке страхования в 2013 году, в отрасли продолжается стагнация. Несмотря на существенный рост качества инвестиций и заметное снижение доли фиктивных активов (с 50 до 20% за пять лет), от подавляющего числа страховщиков в ближайшем будущем потребуется изменение структуры инвестиций в связи с новыми требованиями регулятора. Ключевые вызовы – это введение института спецдепозитария (с 1.07.2015) и возможное введение нормативов по ликвидности, концентрации рисков и вложений в связанные стороны по аналогии с банками. Больше всего проблем вызовут фиктивные активы и инвестиции в аффилированные компании. В тоже время надежность и ликвидность инвестиций страховщиков уже сейчас оцениваются как приемлемые.

Литература:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 14 января 1993г. - №2. - Ст. 56.
2. Рынок страхования в Российской Федерации: анализ, тенденции и перспективы развития / Русецкая Э.А. и др. // Финансы и кредит. – 2014. – № 37. – С. 39-43.
3. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник / Л.Г. Скамай. – М.: Юрайт, 2011. – 344 с.
4. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>



ВИДЕО-УРОКИ, КАК СПОСОБ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

*Остапенко Ирина Анатольевна,
Севастопольский государственный
университет, г. Севастополь*

Секция: «Информационные технологии»

Очень часто мы говорим о самообразовании студентов, как об очень важном показателе образования и развития, но при этом забываем, что большинство детей не имеет достаточной базы для получения нужного уровня знаний. Кроме того, преподавание информационных технологий состоит не только в том, чтобы подать материал студентам или ученикам, но и в их заинтересованности. Хочу обратить ваше внимание на использование видео-уроков Microsoft Office – <http://products.office.com/ru-RU>, где мы можем выбрать просмотр учебных курсов.

В повседневной жизни, в учебной и профессиональной деятельности мы сталкиваемся с необходимостью создавать, редактировать документы. Возможности современных текстовых редакторов с каждым годом совершенствуются, многие из них выполняют роль не только текстовых редакторов, но и текстовых процессоров и издательских систем.

Современную жизнь нельзя представить без обилия текстовых документов в бумажном и электронном виде. Word XP - современная версия популярного текстового процессора, позволяющего писать письма, форматировать тексты любой сложности, добавлять в них рисунки, формулы и графики и даже верстать целые книги. Сегодня формат документов Word стал общепризнанным. Вы можете отправить такой документ по электронной почте в любую точку земного шара, и практически везде его смогут прочесть. [3, с. 115]

Рассмотрим знакомство с Microsoft Word. Работа студентов заключается в прослушивании лекции. Потом, выполняя инструкции, они на практике обрабатывают методический материал. Все это проходит очень однообразно, и для заинтересованности можно использовать интерактивную доску с видео-уроком или задание для самообразования – просмотр уроков дома.

Microsoft Word предназначен для работы с текстовыми документами. Он поддерживает работу с разными форматами документов: от самых простых

текстов до документов с внедренными объектами. Существует возможность внедрять как картинки, так и звук и видео клипы. Можно внедрить и шрифты, при этом данный документ будет успешно открыт на любом компьютере, даже если этих шрифтов там нет. [1, с. 224]

Создание первого документа в Word 2013. Обзор

Просмотрите эти видеоролики, чтобы научиться работать в Word 2013.

Начните работу с новой версией, чтобы узнать, как выполнять в ней повседневные задачи.

Содержание курса:

1. Начало работы в Word (5:37) Лучший способ изучить Word 2013 - приступить к работе с приложением. Создайте пустой документ и изучите основы ввода и форматирования текста.

2. Сохранение документа Word (2:21) Просмотрев этот видеоролик, вы узнаете, как сохранить документ, чтобы не потерять результаты своего труда, и как вывести его на печать, чтобы поделиться сведениями с другими пользователями.

3. Форматирование документа (4:01) Форматирование - это применение к документу визуальных эффектов, которые облегчают его чтение и делают его более привлекательным.

4. Вставка элементов в документ (4:11) В этом видеоролике показано, как сделать документ более интересным, добавив в него такие элементы, как рисунки и таблицы, и как настроить положение текста относительно вставленных объектов. Вставляйте в документ изображения, таблицы и другие элементы и выравнивайте текст в соответствии с ними.

5. Добавление колонтитулов, полей и линеек на страницу (4:14). В этом видеоролике мы добавим к документу несколько завершающих штрихов. В завершение работы над документом можно настроить для него колонтитулы, поля, линейки и другие элементы.

Сводка курса, краткое описание ключевых моментов этого курса, дополнительные курсы см. на сайте Обучение работе с Microsoft Office. [2]

После просмотра уроков, можно приступить к работе – создать свой первый документ. Также при просмотре урока нужно записать основные комбинации для редактирования документа. В конце обязательно вопрос – была ли информация полезной и занимательной?

Студенты получают информацию о том, как форматировать текст, вставлять разные элементы в документ, сохранять и создавать документ т.д. Каждый студент или ученик не должен останавливаться на достигнутом, он всегда имеет возможность расширить свой кругозор, когда пытается изменить незнакомые параметры окон Word или когда пользуется командами контекстного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

меню, кнопками на панели инструментов. По этому для получения подсказок и помощи в работе студент всегда может обратиться к справочной системе и видео-урокам Microsoft Office.

Учеба с помощью компьютера должна стимулировать к развитию, совершенствованию процесса овладения информацией, умения использовать ее для решения учебных задач, по этому овладение текстовым редактором с помощью видео-уроков увеличивает познавательный интерес у студентов.

Именно использование видео-уроков на уроках информатики дает возможность считать, что именно такая форма организации урока есть более продуктивной и очень интересной. А преподаватель – это творец, который всегда должен удивлять и давать разносторонние знания.

Литература:

1. Гаевский А.Ю. Информатика: 7-11 кл. – К.: А.С.К., 2004. – 536 с.
2. Обучающие курсы и учебники по Office. [Электронный ресурс]. - URL: <http://products.office.com/ru-RU> (дата обращения: 18.05.2015).
3. Стоцкий Ю. Самоучитель Office XP. – СПб.: Питер, 2007. – 571 с.: ил.



ГИПНОЗ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С МОШЕННИЧЕСТВОМ

*Панченко Алина Сереевна,
Камышанская Екатерина Игоревна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Юриспруденция»

В современном мире совершение мошеннических действий стало довольно распространенным явлением. Многомиллионный ущерб (в долларовом исчислении) в начале 90-х гг. прошлого века нанесен российским гражданам мошенническими действиями в рамках различных финансовых «пирамид». Еще больший ущерб был причинен мошенническими действиями в 2005-2007 гг. различными преступными структурами в отношении дольщиков (соинвесторы жилья). В целом в начале XXI в. проблема криминального мошенничества приняла угрожающие масштабы, в результате чего стала объектом научных исследований, где специалисты отмечают значительное увеличение криминального мошенничества во всех сферах жизнедеятельности, увеличение его общественной опасности, латентности и распространенности.

В современной уголовно-правовой и криминологической литературе наиболее полно описано мошенничество в экономической сфере жизнедеятельности (экономическое, корпоративное или коммерческое мошенничество). Как правило, в научных работах рассматриваются мошеннические способы причинения имущественного вреда собственнику, либо особенности их проявления в отдельных случаях, или определенных сферах жизнедеятельности и меры противодействия этому явлению. Как итог обобщения мошеннического поведения в российском обществе вышла в свет даже энциклопедия российского мошенничества [1].

Следует отметить, что проблема мошенничества в последнее время является актуальной не только для российского общества. По данным авторитетной международной исследовательской организации «Прайс-уотерхаус Куперс», в частности в 2003 г., каждая третья компания в мире стала жертвой экономического мошенничества, при этом средний размер убытков от этого явления составил 2,2 млн долларов США на одну жертву [2]. К тому же в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

условиях мирового финансового кризиса и экономического спада эта проблема настолько обострилась, что на восемнадцатой сессии Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций в апреле 2009 г. стала предметом специального рассмотрения [3].

В отечественной криминологической литературе [4], как правило, мошенничество рассматривается как преступление, одна из форм хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 УК РФ). Таким образом, предметом хищения при мошенничестве выступает не только чужое имущество, но и приобретение права на чужое имущество. Эти действия могут быть осуществлены как путем обмана, так и злоупотребления доверием. При совершении этих действий потерпевший сам передает имущество или право на имущество мошеннику, т.е. происходит как бы «добровольное» отчуждение имущества самим собственником в пользу мошенника. Однако эти действия собственника были спровоцированы мошенником: а) путем обмана, т.е. путем сознательной дезинформации собственника, введения его в заблуждение относительно определенных фактов, обстоятельств, событий, относящихся к действиям в отношении имущества, сокрытия истины и тем самым введения его в заблуждение относительно наступления возможных последствий; б) путем злоупотребления доверием, когда преступник использует особые доверительные отношения, сложившиеся между потерпевшим и мошенником. Чаще всего эти действия совершаются в сфере профессиональных отношений. Предметом мошеннических действий выступают не только сами предметы имущества, но и документы, дающие право на имущество или получение каких-либо незаконных материальных благ. От всех других видов хищения, в том числе кражи, мошенничество отличается тем, что имущество похищается не вопреки воле потерпевшего, а как бы добровольно, хотя эта добровольность передачи имущества или прав на имущество получена путем обмана и злоупотребления доверием.

В законе при совершении таких действий выделяются три группы обстоятельств, создающих квалифицированный состав мошенничества: а) группой лиц по предварительному сговору; б) с причинением значительного ущерба гражданину (ч. 2 ст. 159 УК РФ). А также совершенное: а) лицом с использованием своего служебного положения; б) в крупном размере (ч.3 ст. 159 УК РФ) и совершенное: а) организованной группой; б) в особо крупном размере; в) повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч. 4 ст. 159 УК РФ). Наказание за эти деяния дифференцировано и зависит от характера совершаемых действий.

На практике известны случаи хищений, совершаемых с помощью гипноза,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

когда люди, подвергнувшись гипнотическому воздействию, добровольно отдавали свое имущество злоумышленникам, а потом ничего не помнили и утверждали, что совершенно не контролировали себя, хотя внешне выглядели как обычно. Широко известны факты, когда на улице к человеку подходит кто-то, начинает с ним разговаривать... Человек отдает ему все деньги, все ценные вещи, а потом еще и гордится этим целый день. Ладно, когда это происходит на улице, но ведь можно лишиться всего в своей квартире, а то и лишиться самой квартиры. Можно лишиться бизнеса. Многого можно лишиться. И главное, внешне все будет вполне благопристойно. Человек сам отдал имущество, подписал необходимые документы. Кто подтвердит, что к человеку применялись какие-то техники гипнотического воздействия?

Заметим, что гипноз (от гр. *hypnos* – сон; англ. *hypnosis*) – искусственно вызванное изменение состояния бодрствования. Он ограничивает свободу волеизъявления и повышает степень внушаемости [5]. Цель тех, кто желает манипулировать сознанием – дать объектам такие знаки, чтобы они, встроив эти знаки в контекст, изменили образ этого контекста в своем восприятии. Они подсказывают такие связи своего текста или поступка с реальностью, навязывают такое их истолкование, чтобы представление о действительности было искажено в желательном для манипулятора направлении. А значит, это окажет воздействие и на поведение, причем объекты будут уверены, что поступают в полном соответствии с собственными желаниями [6].

В зарубежной литературе описаны многочисленные случаи использования гипноза в преступных целях. Выявились две типичные ситуации, обусловленные криминальной активностью «новаторов»: а) загипнотизированное лицо подвергается физическому насилию вплоть до смертельного исхода или ему причиняется имущественный ущерб; б) в результате преступного гипнотического воздействия жертва совершает преступные действия в состоянии гипноза (сна) либо в постгипнотическом состоянии. Отмечается, что познания в области гипноза используются для изнасилования женщин, для управления загипнотизированным лицом в целях причинения им не только физического вреда самому себе и даже совершения самоубийства, но и для нанесения себе имущественного ущерба путями составления подложного векселя, фиктивного договора продажи или дарения, мнимой долговой расписки и т.п. Лжесвидетельство, подлог в документах - все это может быть выполнимо в результате гипнотических внушений. Жертвы криминального гипноза при этом искренне верят, что говорят чистую правду, поступают справедливо, по закону, что никакого дурного влияния на них никто не оказывает. Принципиально отметить, что потерпевшие, находясь под гипнотическим воздействием, внушением со стороны виновных, не могут противостоять такому воздействию в

силу объективных закономерностей человеческой психики и поведения [7].

Как уже отмечалось, для установления объективной стороны состава мошенничества (кроме прочих обязательных признаков) достаточно установить наличие в действиях субъекта обмана или злоупотребления доверием как способа совершения преступления. Поэтому факты применения виновным психологического воздействия, основанного на использовании специфических методов, в частности гипноза, игнорируются правоприменителем. Ошибочно считается, что они не имеют уголовно-правового значения.

Доказать, что преступление совершено с применением гипноза не так легко. Как показывают наблюдения, работники правоохранительных органов в своей деятельности часто полагают: если был гипноз, значит, был обман. Если имущество потерпевшего завладели с помощью обмана, значит состав преступления (мошенничество, кража) налицо. А если гипноза не было? Тогда (по заключению следователя или работника дознания) потерпевший сам, по собственной воле отдал свое имущество. Ведь нет же преступления в том случае, если мы подаем милостыню нищему. Вообще проще и спокойнее жить, если абсолютно твердо считать, что нет никакого гипноза, а есть излишняя доверчивость потерпевшего.

Разделяем мнение о том, что гипноз является невероятно опасным орудием (способом) для совершения, в частности таких преступлений, как мошенничество, так как он подавляет волю человека. И это обстоятельство должно быть закреплено в УК РФ в виде особо квалифицирующего признака такого состава преступления как мошенничество. Необходимо активизировать, а в некоторых случаях и организовать, работу по правовому просвещению населения, поскольку, зачастую, люди ничего не знают не о приемах гипноза, не о том, как от этого защититься, что делает их беззащитными перед теми, кому эти приемы известны.

Литература:

1. Романов С.А. Энциклопедия российского мошенничества. М., 1997.
2. Во всем мире воруют // Экономическая газета. 2004. 17 февраля
3. Записка секретариата // Документ Е/CN.15/2009/15.
4. Серебрякова В.А. Российская криминологическая энциклопедия. Под общ. ред. А.И. Долговой. М.: Изд-во НОРМА, 2000. С. 349.
5. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия/Под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: 1997. С.86.
6. Манипулирование сознанием [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

7. Колосова В., Поднебесный А. Психическое насилие в форме противоправного психологического воздействия как способ совершения мошенничества // Уголовное право. 2007. №3. С. 35.



**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТИВНЫХ
ПРИЗНАКОВ СОСТАВА УБИЙСТВА
С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ**

*Панченко Алина Сереевна,
Шевченко Сергей Игоревич,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Юриспруденция»

Известно, что объектом преступлений против жизни является жизнь другого человека. Уголовно-правовой охране по российскому законодательству подлежит жизнь любого человека, независимо от его возраста, физических и моральных качеств. Особенность преступления против жизни заключается в особой общественной опасности, которая состоит в том, что человек лишается самого дорогого что у него есть – жизни, при этом смерть потерпевшего исключает возможность загладить причиненный преступлением вред. Когда речь идет о конкретном преступлении, например, предусмотренном п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, то непосредственным объектом является жизнь конкретного человека. Однако в судебной практике возникают трудности при квалификации убийств по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, что объясняется как многообразием ситуаций совершения этого вида убийств, так и трактовкой использованных в законодательстве специальных терминов.

В диспозиции рассматриваемой статьи (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ) содержится единственное определение «особая жестокость», но именно оно и отличает этот квалифицирующий признак от остальных, перечисленных в данном составе преступления.

Дефиниция «особая жестокость» используется законодателем в шести статьях УК РФ. При этом ее содержание не раскрывается. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» не дает достаточных разъяснений для ее определения. В науке также не выработан единый подход к ее толкованию, в связи, с чем данное понятие признается оценочным. Это усложняет применение п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ и вносит субъективизм в юридическую оценку деяния. Представляется недопустимым использование не раскрытого законодателем понятия в конструировании квалифицирующего признака убийства, поскольку за

его совершение предусмотрена высокая мера наказания. С юридической точки зрения особая жестокость представляет собой уголовно-правовую категорию, на основе которой формируется целостная система преступлений, совершенных с особой жестокостью и предусмотренных п. «д» ч. 2 ст. 105, п. «б» ч. 2 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 112, п. «б» ч. 2 ст. 131, п. «б» ч. 2 ст. 132 УК РФ [1].

Ранее действовавший Уголовный кодекс РСФСР в качестве квалифицирующего признака умышленного убийства предусматривал убийство способом, особо мучительным для убитого. В комментарии УК РСФСР 1926 г. указывалось, что к особо мучительному для убитого способу может быть отнесен всякий способ совершения умышленного убийства, который причиняет человеку особо тяжкие страдания: отравление медленно действующими, причиняющими тяжкие страдания, ядом; предварительное, с целью убийства, изувечение человека; нанесение большого количества ран и т.д.

В отличие от УК РСФСР 1922 и 1926 годов, УК РСФСР 1960 г. (п. «г» ст. 102) говорит об убийстве, совершенном с особой жестокостью, а не способом, особо мучительным для убитого. Учитывая, что указание на особо мучительный способ не охватывало всех случаев убийства, свидетельствующих об особой жестокости преступника, законодатель более четко определил в Уголовном кодексе (УК 1960 г.) способ действия, квалифицирующий убийство, и не отрывает его от личности преступника, применившего такой способ совершения преступления [2].

В ныне действующем УК РФ 1996 г. также используется понятие особой жестокости и данная категория, в сравнении с предшествующим законодательством, практически не претерпевает изменений.

Как уже отмечалось, особая жестокость при совершении убийства относится к числу таких категорий, которые в уголовно-правовом понимании их смысловой составляющей получили название оценочных. Существование оценочных понятий в уголовном законе можно рассматривать как необходимое, так как они позволяют наиболее полно и в то же самое время сжато изложить содержание уголовно-правовой нормы.

Особая жестокость представляет собой междисциплинарную категорию, сформировавшуюся на стыке социологической, психологической и юридической наук. Социологический аспект обуславливается зависимостью содержания жестокости от духовно-нравственного и культурного уровня развития общества, его идеологической или религиозной сферы жизни, национальных или иных принятых в нем традиций. Психологическая сторона особой жестокости отражается в особенностях проявляющей ее личности, то есть в неразвитой способности к сочувствию, в неумении поставить себя на место другого человека и в получении удовлетворения от мучений и страданий потерпевшего.

Если обратиться к толковому словарю Владимира Даля, то понятие «жестокий» можно трактовать следующим образом. «Жестокий – значит безжалостный, бесчеловечный, безмерно суровый, мучительный, невыносимый. Жестокий человек жестоко и карает» - говорит В. Даль [3].

Примерно такое же понятие жестокости можно встретить, если обратиться к толковому словарю Ожегова С. «Жестокий – есть а) крайне суровый, безжалостный. б) сильно превосходящий обычное» [4].

Соответственно, исходя из данных определений понятия «жестокий», можно говорить о том, что особая жестокость – это еще более крайнее проявление безжалостности и мучительности. Как справедливо отмечает в своей работе Г.И. Чечель понятие особой жестокости усматривает более отрицательные качества, по сравнению с определениями, данными толковыми словарями термину «жестокий». Особая жестокость более высокая качественная и количественная сторона деяния по отношению к понятию жестокость [5].

Следует подчеркнуть, насколько правильное и тщательнее будет отграничены понятия «жестокости» от «особой жестокости», настолько легче судебным органам будет выделить квалифицированный вид убийства, закрепленный в п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Предыдущий уголовный кодекс, признавая особую жестокость, обстоятельством, отягчающим умышленное убийство, не давал критерии, при помощи которых можно было бы квалифицировать убийство, как совершенное с особой жестокостью. В настоящее время Пленум Верховного суда РФ говорит о том, что при квалификации убийства по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ надлежит исходить из того, что понятие особой жестокости связывается как со способом убийства, так и с другими обстоятельствами, свидетельствующими о проявлении виновным особой жестокости. Признак особой жестокости наличествует, в частности, в случаях, когда перед лишением жизни или в процессе совершения убийства к потерпевшему применялись: пытки; истязание; совершалось глумление над жертвой.

Либо когда убийство совершено способом, который заведомо для виновного связан с причинением потерпевшему особых страданий: нанесение большого количества телесных повреждений; использование мучительно действующего яда; сожжение заживо; длительное лишение пищи, воды и т.д.

Особая жестокость может выражаться в совершении убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания [6].

Как видим, Пленум Верховного суда РФ достаточно четко и подробно говорит об обстоятельствах, свидетельствующих о проявлении виновным особой жестокости. Однако, употребляя понятия «пытки», «истязания», «мучения» не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

дается толкование данных понятий, а представляется, что они будут неоднозначно истолкованы различными субъектами.

Использование в законодательстве специальных терминов в том или ином составе преступления обязательно и необходимо, поскольку четкое изложение диспозиции определенного состава, позволяет наиболее четкое применение соответствующей санкции. Следовательно, законодателю необходимо уделять особое внимание терминологии для наиболее удачного понимания и применения уголовно – правовой нормы. Говоря о рассматриваемом составе преступления и затрагивая единственное понятие, конструирующее его - с особой жестокостью - стоит сделать вывод о том, что судебно-следственные органы должны четко определять признаки, отграничивающие данный квалифицирующий признак от ему смежных.

Литература:

1. Артюшина О.В. Убийство с особой жестокостью: уголовно-правовые и криминологические аспекты: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Нижний Новгород. 2011. С. 83.
2. Чечель Г.И. Жестокий способ совершения преступлений против личности. Ставрополь. 1992. С. 211.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://slovardalja.net/word.php?wordid=7985>.
4. Ожегов С. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=7718>.
5. Чечель Г.И. Указ. соч. С. 144.
6. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г., №1 – ФЗ (в ред. Постановления пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 №7).



РОЛЬ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА И НАУЧНЫХ ШКОЛ

*Пермякова Анна Васильевна,
ГБУ «Академия наук
Республики Саха Якутия», г. Якутск*

Секция: «Психология и педагогика»

Научное сообщество – социальная форма организации науки. Внутри науки существуют научные школы - организованные и управляемые научные структуры, объединенные исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемые, как правило, выдающимся ученым. Совокупность занимающихся наукой людей и составляет научное сообщество. Термин был введен М. Полани. В наиболее общем смысле, научное сообщество весьма многогранно и отличается сильно диверсифицированным составом. Научное сообщество состоит из научных организаций и обществ. Объединяется стремлением к истине, особой научной этикой. Одним из важнейших требований, предъявляемых к учёным со стороны научного сообщества, является готовность делиться информацией. Научное сообщество представляет собой сложную самоорганизующуюся систему, в которой действуют и государственные институты, и общественные организации, и неформальные группы.

Одним из важнейших функций научного сообщества является поддержка системы образования и подготовки новых научных кадров.

Мы хотим на опыте работы НОЦ АН РС(Я) показать объединение научных сообществ республиканских школ. Во многих школах существуют научные общества учащихся с целью выявления и развития способных, одаренных детей, вовлечения их в исследовательскую, поисковую деятельность. НОЦ АН РС(Я) объединяет более 10 школьных научных обществ по 9 направлениям с целью обеспечения доступности современных условий для массового вовлечения школьников в научно-исследовательскую, научно-техническую деятельность и популяризации научных знаний среди детей и молодежи, а также формирования научного мировоззрения, повышения престижа науки.

Организованы несколько научных школ. Научная школа — коллектив

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

учёных, учителей, школьников (различных по возрасту, статусу, образованию, компетентности и т.д.), разрабатывающих под руководством действительного члена Академии наук Республики Саха (Якутия) или ведущего ученого – руководителя школы – выдвинутую им исследовательскую программу.

Основные характеристики научных школ:

1. Исследовательская программа — необходимое условие существования научной школы и ее системообразующий фактор.

2. Исследовательская программа обладает продуктивностью, т.е. если в ней заключены возможности ее дальнейшего развертывания по мере освоения предмета исследования.

3. Главная функция научной школы — исследовательская, однако необходимым условием ее существования и развития является функция «обучения творчеству».

4. Осуществление возможности неформального общения, являющегося условием продуктивной работы научной школы, которая допускает прямые контакты между всеми членами научного коллектива.

5. Распределение исследовательской работы между сотрудниками необходимые для продуктивной реализации исследовательской программы, определяются научными способностями руководителя школы, как научного лидера и организатора коллективного исследовательского процесса.

6. Кроме чисто исследовательских и педагогических задач, перед каждым сотрудником и школой в целом стоит задача представления своего подхода во внешнем научном сообществе, связанная с обоснованием его продуктивности и защитой от критики.

Литература:

1. Беликов В.А. Монография: Образование. Деятельность. Личность. Виды и уровни организации УПД/ М.- 2010 г.
2. Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004.
3. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В.С. Стёпина. 2001.
4. Чепуренко А.Ю. Научная элита: определение понятия// Воспроизводство научной элиты в России: роль зарубежных научных фондов: [моногр.] /под ред. А.Д. Чепуренко, Л.М. Гохберга. – м. Франтера, 2005.-С.27-39.



**ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА НАД
ЯВЛЕНИЯМИ
СИНОНИМИИ И АНТОНИМИИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Пилипенко Анастасия Сергеевна,
Научный руководитель: Сулейманова Ф.М.,
Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета,
г. Стерлитамак*

Секция: «Психология и педагогика»

Анализ методического наследия работы над словом убеждает нас в актуальности изучения семантических связей младшими школьниками в процессе словарно-семантической работы. В школьной методике для этого созданы и научно-теоретические, и практические предпосылки.

Мы считаем, что посредством обращения к анализу системных лексических связей слова будет создана база для формирования определенных учебно-языковых умений: умения толковать лексическое значение слова, умения выявлять оттенки семантики, умения находить синонимические ряды и антонимические пары к разным значениям многозначного слова, умения составлять синонимические ряды к каждому члену антонимической пары, умения образовывать антонимические пары из членов синонимических рядов, умения выстраивать градационные ряды с возрастанием или убыванием качества, умения точно и целенаправленно использовать слова в речи.

Формирование названных умений будет способствовать введению младших школьников в лексическую систему языка, поможет в воспитании интереса к слову и в воспитании речевой культуры учащихся.

Проблемы синонимии, антонимии, взаимосвязи этих лексических групп между собой и с другими семантическими явлениями (например, с полисемией) дают богатый материал для методики преподавания русского языка в начальных классах. На практической основе, при минимальном количестве использования терминов, можно познакомить младших школьников с системообразующими свойствами лексики

Анализ методического наследия работы над словом убеждает нас в актуальности изучения семантических связей младшими школьниками в процессе словарно-семантической работы. В школьной методике для этого созданы и научно-теоретические, и практические предпосылки.

Анализ действующих программ по русскому языку (авторов Т.Г. Рамзаевой, Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной) показал, что лексическая работа над явлениями синонимии и антонимии предполагается при изучении грамматического материала с целью развития умения правильно и точно употреблять в речи слова, близкие и противоположные по значению.

Но в то же время ни в одной из программ нет четкого определения уровня лексических умений от класса к классу, и тем более не акцентируется внимание на задаче выявления роли синонимических и антонимических отношений в осознании системности строения словарного состава языка.

В общей системе упражнений в учебниках «Русский язык» тех же авторов преобладают задания на нахождение синонимов и антонимов в предложениях и на подбор близких и противоположных по значению слов к предлагаемым лексическим единицам.

Младшие школьники мало наблюдают связь синонимии и антонимии, синонимии и многозначности, антонимии и полисемии. Единичны задания по тренировке учащихся в подборе как однокоренных, так и разнокоренных синонимов и антонимов, по наблюдению над словообразовательными гнездами близких и противоположных по значению слов.

Анализ действующих программ и учебников по русскому языку для начальной школы с точки зрения проведения лексической работы над явлениями синонимии и антонимии позволяет сделать следующие выводы:

- учащимся даются минимальные теоретические сведения о словах-синонимах и словах-антонимах;
- большая часть лексической работы сводится к сравнению близких или противоположных по значению слов;
- лексическая работа по осознанию явлений синонимии и антонимии проводится не систематически, ведущее место в учебниках занимают грамматические темы.

Вместе с тем упражнения учебников содержат значительные резервы работы над явлениями синонимии и антонимии. Они могут быть реализованы за счет:

- а) включения в теоретическую часть сведений о связи синонимии, антонимии и многозначности (т.е. выявления системных отношений в лексике);
- б) количественного увеличения упражнений по осмыслению системных отношений в лексике;
- в) тренировки учащихся в подборе как однокоренных, так и разнокоренных синонимов и антонимов;
- г) наблюдений над словообразовательными гнездами синонимов и антонимов;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

д) активного привлечения учащихся к работе со словарями (толковым, синонимов, антонимов);

е) усиления работы творческого характера: включения синонимов и антонимов как в устную, так и в письменную речь.

Нам представляется, что учебно-языковые лексические умения учащихся можно совершенствовать, если работу над лексическими явлениями проводить последовательно и систематически, закрепляя и углубляя сведения о системных отношениях в лексике.

Таким образом, работа над синонимами и антонимами присутствует на уроках русского языка при изучении грамматических тем, но принцип систематизации и обобщения лексических понятий не реализуется. Языковой материал упражнений содержит значительные резервы для работы над формированием представлений о системности лексики (на материале синонимии и антонимии).

Рассмотрение синонимии и антонимии в контексте парадигматических и синтагматических отношений может создать хорошую основу при изучении этих понятий на следующих этапах обучения русскому языку, а усиление внимания к некоторым теоретическим сведениям по лексике повысит осознанность практического использования слов детьми в речи.

Литература:

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник, 4-й класс. («В океане света»). В 2-х ч. – по 224 с., ил. – Изд. 3-е, перераб.
2. Рамзаева Т. Г. Русский язык в начальной школе: Справочник к учебникам Т.Г. Рамзаевой "Русский язык" для 1–4 классов – 2-е изд., стереот. – М.: Дрофа, 2001.



ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

*Писаренко Константин Геннадиевич,
Северо-Кавказский Федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Юриспруденция»

Введение

Сегодня электронное декларирование является одним из основных способов ускорения процесса совершения таможенных операций, в котором заинтересованы как таможенные органы, так и участники ВЭД. Использование технологий электронного декларирования существенно облегчает труд декларантов, электронного декларирования уменьшает количество документов на бумаге, а главное, делает быстрый и прозрачный обмен документами и сведениями между участником ВЭД и таможней.

Электронного декларирования товаров довольно важен и интересен. В этом случае опыт применения технологий электронного декларирования, имеющуюся информационные базы.

С использованием современных цифровых технологий актуальность электронного таможенного декларирования, особенно ЭД2, не вызывает никаких сомнений. Именно поэтому уже к концу 2010 года абсолютно все таможенные посты на территории России получили возможность принимать ЭД2.

Также нужно отметить, что с 1 января 2014 года все декларации участников ВЭД должны подаваться исключительно в электронном виде. Данное обстоятельство нужно учесть при планировании внешнеэкономической деятельности в долгосрочной перспективе, что уже в ближайшее время форма ЭД2 также станет единственно верной обязательной для заполнения.

Понятия электронного декларирования

Условно технологии электронного декларирования в зависимости от этапов становления данной системы имеют следующую классификацию: ЭД-1 и ЭД-2 (электронное декларирование посредством сети Интернет). Электронное декларирование дает таможенным органам возможность осуществлять удаленный выпуск товаров, что также является одним из главных достижений

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

таможенной службы.

Основным документом, электронного декларирования является Таможенный кодекс таможенного союза, Федерального закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации", Федерального закон от 10.01.2002 N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи", а также согласно положениям Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Таким образом, новое таможенное законодательство позволяет таможенным органам и участникам ВЭД максимально упростить использование таможенных операций.

В настоящее время осуществляется перевод в электронный вид процесса предоставления государственных услуг по выдаче документов, связанных с таможенным оформлением товаров. Правительство РФ с 1 января 2011 года провело переход на электронное декларирование при экспорте и импорте товаров без представления в таможенные органы соответствующих документов на бумажных носителях. Вместе с тем, в соответствии с переходными положениями Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании» таможенное декларирование может производиться по выбору декларанта в письменной и электронной форме.

Заключение

Как показывает практика, декларирование товаров в электронной форме является важнейшим фактором ускорения и упрощения процессов таможенного оформления и контроля.

Активное применение в 2010 году электронного способа декларирования товаров через Интернет реально показало его плюсы, благодаря которым этот прогрессивный способ декларирования нашел понимание и, что самое главное, поддержку деловых кругов области.

Важное преимущество электронного декларирования, по свидетельству применяющих Интернет-технологии участников ВЭД и таможенных брокеров, заключаются в следующем:

Минимальное время проверки электронных ГТД. Экономический эффект от применения электронной формы декларирования проявляется, прежде всего, в минимизации временных и финансовых издержек.

Взаимодействие в режиме on-line между работником декларанта / таможенного брокера и таможенным инспектором посредством обмена авторизованными электронными сообщениями дает возможность отслеживать в режиме реального времени все этапы таможенного оформления, вплоть до конкретных действий представителя таможенного органа и участника ВЭД, обеспечивает оперативность и прозрачность процессов таможенного оформления, а также позволяет экономить на прочих расходах, обусловленных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

при бумажном декларировании удаленностью участника ВЭД от места таможенного оформления.

Удобство и простота применение архивов долгосрочных электронных документов, хорошая читаемость копий электронных ГТД позволяют значительно упростить и оптимизировать документооборот.

Быстрые применение электронного декларирования через Интернет обусловлена тем, стратегия развития таможенных органов на ближайшую перспективу основана на возможности осуществления декларирования товаров и представления документов и сведений таможенным постам внутри страны именно в электронной форме с применением технологии удаленного выпуска товаров, даёт осуществление операций таможенного контроля по месту нахождения товаров в таможенных органах, расположенных на таможенных местах, приближенных к государственной границе РФ в соответствии с приказом ФТС России от 10.12.2009 № 2233 «Об утверждении Порядка совершения должностными лицами таможенных органов таможенных операций при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств, размещаемых на складах временного хранения, расположенных в местах, приближенных к государственной границе РФ».

Литература:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17).
2. Федеральные таможенные службы РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru>



**ИНСТИТУТ КОМПЕНСАЦИИ
МОРАЛЬНОГО ВРЕДА
В ГРАЖДАНСКОМ КОДЕКСЕ**

*Попова Ксения Витальевна,
Елабужский институт К(П)ФУ,
г. Елабуга*

Секция: «Юриспруденция»

Правовому регулированию компенсации морального вреда посвящены нормы Гражданского кодекса РФ, нормы ряда законов. Данная тема же является актуальной в настоящее время, так как возрастает роль института компенсации морального вреда.

В Гражданском кодексе РФ в статье 151 законодатель определяет моральный вред, как физические и нравственные страдания. [3]

Общими основаниями для возникновения права на компенсацию морального вреда перечислены в ст. 151 ГК РФ. Более же подробное

регулирование данных вопросов предусмотрено в ст. 1099 - 1101 ГК РФ. Компенсация морального вреда относится к обязательствам вследствие причинения вреда и регулируется положениями главы 59ГК. Для возникновения права на получение компенсации морального вреда необходимо одновременно наличие следующих условий:

- а) наличие вреда, то есть морального вреда как последствия;
- б) нарушения личных неимущественных прав или посягательства на иные нематериальные блага;
- в) противоправное действие (бездействие) причинителя вреда;
- г) причинно-следственная связь между противоправными;
- д) действиями и причинением морального вреда;
- е) вина причинителя вреда (за исключением случаев, когда ответственность возникает без вины).

Все эти условия образуют юридический состав, который является основанием для компенсации морального вреда. Также важное значение при компенсации морального вреда имеют сроки введения в действие соответствующих нормативно-правовых актов. Так как вопросы компенсации морального вреда в сфере гражданских правоотношений регулируются рядом

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

законодательных актов, введенных в действие в разные сроки, возможность получения такой компенсации зависит от:

- допускает ли законодательство возможность компенсации морального вреда по данному виду правоотношений;
- когда вступил в силу законодательный акт, предусматривающий условия и порядок компенсации вреда в этих случаях;
- когда были совершены действия, повлекшие причинения морального вреда.[1]

Размер компенсации морального вреда должен определяться в соответствии со статьями 151, 1101 ГК РФ. Критерии оценки размера компенсации, определяемые применением этих норм. В ст. 151 ГК РФ законодатель установил ряд критериев, которые должны учитываться судом при определении размера компенсации морального вреда:

- вина нарушителя;
- степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред;
- иные, заслуживающие внимания обстоятельства. С введением в действия ч.2 ГК РФ эти критерии были дополнены другими, установленными в ст. 1101: учитываются требования разумности и справедливости; характер физических и нравственных страданий должен оцениваться судом с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего. Таким образом, необходимым критерием размера компенсации во всех случаях будет средняя глубина страданий.[2]

Следовательно, институт возмещения (компенсации) морального вреда требует своего дальнейшего совершенствования. Необходимо более конкретно закрепить правила определения размера компенсации морального вреда, решить вопрос о компенсации неимущественного вреда юридическим лицам, выработать механизм компенсации в уголовно-процессуальной сфере, четко определить круг третьих лиц, имеющих право на компенсацию, а также в специальных законах, предусматривающих компенсацию морального вреда, также следует отразить специфику этой компенсации применительно к характеру регулируемых отношений.[4]

Литература:

1. Белякова А.М. Имущественная ответственность за причинение вреда.- М.: Юрид. Лит.
2. Возмещение морального вреда. Беляцкин С.А.-М.: Юрид. бюро «Городец».
3. Гражданский кодекс РФ
4. Нарижный С.В. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве России. СПб.: «Издательский дом Герда».



ОНТ

Общество Науки и Творчества

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ АНТИКРИЗИСНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Романова Екатерина Геннадьевна,
Кудинов Сергей Сергеевич,
«Поволжский государственный
университет сервиса», г. Тольятти*

Секция: «Менеджмент»

Аннотация. В данной статье рассмотрены научные подходы к понятию финансовой политики предприятия. Проанализированы определения кризиса, финансового кризиса, антикризисной финансовой политики.

Ключевые слова: финансовый кризис, антикризисная финансовая политика, кризис предприятия, факторы финансового кризиса предприятия, причины финансового кризиса предприятия.

Экономическая ситуация, которая складывается сегодня в России, заставляет руководителей предприятий постоянно принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности, что увеличивает опасность появления финансового кризиса. Предотвращение финансового кризиса предприятия, эффективное его преодоление и ликвидация негативных последствий обеспечивается в процессе особой системы финансового менеджмента, которая получила название «антикризисная финансовая политика».

Такие факторы, как осуществление в стране рыночных реформ, высокий уровень нестабильности во внешней финансовой среде и ряд других обусловили интенсивность исследований в этой новой области управления предприятиями, о чем свидетельствуют многочисленные публикации на эту тему. Вместе с тем теоретические основы антикризисного финансового управления предприятием сформированы еще недостаточно полно и в изложении отдельных авторов носят достаточно противоречивый характер.

Формирование антикризисной финансовой политики первично по отношению к разработке антикризисной финансовой стратегии. Сущность понятия политики антикризисного управления финансами предприятия необходимо начать с понимания содержания «кризиса». Понятие «кризис предприятия»

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

описывает в современной экономической литературе различные моменты в жизни предприятия, от минимальных отклонений в функционировании предприятия до его ликвидации.

Суть явления, рассмотренного выше наиболее полно отражает определение, которое дал Иосиф Кац: «кризис на предприятии – это процесс изменения, разрушения сложившейся структуры связей, отношений, выходом из которого может стать либо заново сформированная структура связей, отношений либо ликвидация предприятия.».[4]

В условиях постоянно меняющихся факторов внешней финансовой среды и внутренних условий осуществления финансовой деятельности увеличивается вероятность периодического возникновения кризиса предприятия, который может приобретать различные формы. Одной из таких форм является финансовый кризис предприятия, несущий наибольшие угрозы его функционированию и развитию.

Согласно мнению А. Н. Асаула финансовый кризис – это вид локального кризиса на предприятии, который характеризует такое его состояние, при котором падают финансовые показатели, теряется платежеспособность, растет кредиторская задолженность, появляется угроза банкротства предприятия.[2]

Экономист Замураева Л. Е. считает, что «финансовый кризис предприятия проявляется в нехватке денежных средств, росте просроченной кредиторской задолженности, падении продаж, недовольстве персонала и других неблагоприятных факторах».

Таблица 1

Факторы возникновения финансового кризиса

Внешние факторы	Внутренние факторы
Значительный уровень инфляции	Отсутствие стратегической направленности предприятия
Усиление монополизма на рынке	Дефицит в организационной структуре
Усиление конкуренции в отрасли	Низкий уровень маркетинга и потеря существующих рынков сбыта продукции
Политическая нестабильность в стране	Неудовлетворительное использование производительных ресурсов
Спад конъюнктуры в экономике в целом	Непродуктивное содержание лишних рабочих мест

Финансовый кризис предприятия генерируется как внешними, так и внутренними факторами. Особенностью финансового кризиса предприятий является его высокая зависимость от внешних. Вместе с тем, этот кризис довольно часто возникает и под воздействием негативных внутренних факторов, которые руководство может предугадать, и предотвратить последствия, связанные с ними (Таблица 1).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Далее приведены причины возникновения финансового кризиса на предприятии.

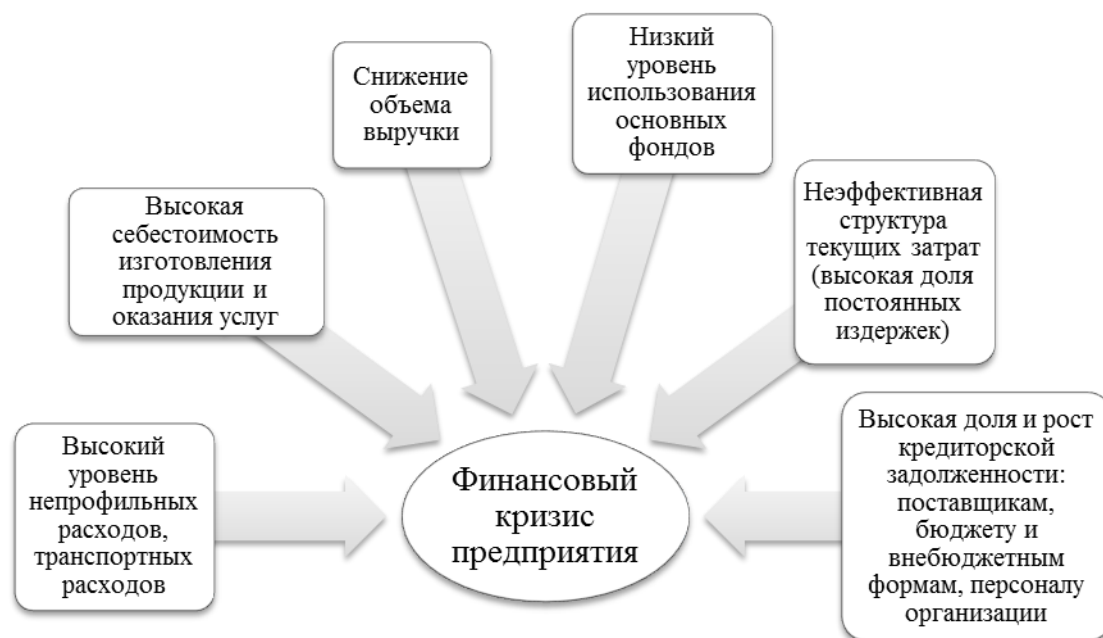


Рис. 1 Причины возникновения финансового кризиса на предприятии

В процессе своего развития финансовый кризис проходит 4 основных этапа:

- а) снижение рентабельности и абсолютных показателей прибыли, падение эффективности использования капитала;

- б) убыточность производства;

- в) дефицит собственных средств и резервов, снижение платежеспособности предприятия (данный этап часто сопровождается резким сокращением объемов производства, потому что довольно большая доля оборотных средств перенаправляется на обслуживание постоянно растущей кредиторской задолженности);

- г) формирование острой неплатежеспособности (на данном этапе складывается ситуация, когда у предприятия больше нет возможности финансировать свое производство и осуществлять платежи по своим обязательствам, то есть возникает серьезная угроза приостановки или прекращения промышленного производства, за которым должно последовать полное банкротство).

В экономической литературе понятию антикризисной финансовой политики предприятия уделено достаточное внимание, но однозначного определения нет. Авторы дают различные понятия, потому что каждый из них берет во внимание

различные факторы. Такие как, рынок сбыта, фаза жизненного цикла и другие.

По мнению экономиста А.И. Бланка политика антикризисного финансового управления представляет собой часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающейся в разработке системы методов предварительной диагностики угрозы банкротства и «включении» механизмов финансового оздоровления предприятия, обеспечивающих его выход из кризисных ситуаций [3].

Основной целью антикризисной финансовой политики является разработка и первоочередная реализация мер, направленных на быстрое возобновление платежеспособности и восстановления достаточного уровня финансовой устойчивости предприятия, обеспечивающие его выход из кризисного финансового состояния.

Согласно точке зрения Авдошиной З.А. антикризисная финансовая политика - это совокупность методов, приемов, позволяющих распознавать кризисы, осуществлять их профилактику, преодолевать их негативные последствия, сглаживать течение кризиса. [1]

Учитывая вышеизложенное, антикризисная финансовая политика - это идеология, отражающая экономические интересы собственников и охватывающая все стадии жизненного цикла предприятия. Она включает следующие направления реализации: управление оборотными активами и текущими затратами, управление собственным капиталом, политику в области привлечения и управления заемным капиталом, которые позволяют обеспечить финансовую устойчивость предприятия.

Основной целью антикризисной финансовой политики является разработка, и реализация мер, направленных на нейтрализацию наиболее опасных путей в последовательности предкризисных явлений, приводящих к кризисному состоянию.

Таким образом, использование антикризисного финансового управления позволит предотвратить вероятность банкротства, выжить в сложных экономических условиях и стабилизировать финансовые показатели предприятия.

Литература:

1. Авдошина З.А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методика, «Корпоративный менеджмент», 2010.
2. Асаул А.Н. Теория и практика принятия решений по выходу из кризиса – СПб: АНО «ИПЭВ», 2010.
3. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. — Киев: Эльга, 2007.
4. Кац Иосиф, Антикризисное управление предприятием, «Территориальное Управление: Государственное, региональное, муниципальное», №3, 2014.



МЕТОД ПРОНИКАЮЩЕГО γ - ИЗЛУЧЕНИЯ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ВЕЩЕСТВ

*Русанов Борис Андреевич,
Уральский государственный
педагогический университет,
г. Екатеринбург*

Секция: «Физика»

Плотность, подобно различным свойства веществ, является структурно чувствительной характеристикой жидких металлов и сплавов. Несмотря на широкое распространение дифракционных методов исследования структуры жидких металлов и сплавов, основную информацию об их строении экспериментаторы извлекают из результатов измерения температурных и концентрационных зависимостей свойств.

Такая структурно – чувствительная характеристика жидких металлов как плотность будет исследована экспериментаторами лучше при отсутствии непосредственного контакта с образцом. Однако создание бесконтактных условий требует от исследователей значительных трудозатрат. [1]

Существует большое разнообразие методов определения плотности различных веществ. Каждый из этих методов обладает рядом достоинств и недостатков. Выбор исследуемого вещества обуславливает выбор метода исследования плотности этого вещества. Существуют такие методы как: метод проникающего гамма-излучения, пикнометрический метод, метод дилатометра, метод максимального давления в газовом пузыре, а также метод лежащей (большой) капли.

Метод измерения плотности различных веществ с помощью γ -излучения получил широкое распространение в технике благодаря ряду хорошо известных преимуществ перед устройствами с механическими и контактными датчиками.

Одним из основных преимуществ радиоактивных плотномеров является бесконтактность измерения (чувствительный элемент прибора не вводится внутрь измеряемой среды) и одновременная минимальная погрешность измерений при проведении эксперимента. В связи с этим применение радиоактивных плотномеров целесообразно в тех случаях, когда измеряется плотность агрессивных или весьма вязких жидкостей, а также жидкостей,

находящихся под высоким давлением или имеющих высокую температуру. К таким жидкостям относятся металлы и сплавы в жидком состоянии. Вместе с тем следует отметить, что использование радиоактивных плотномеров представляет для экспериментаторов большую трудоёмкость в исполнении.

В течение 2014-2015 года были проведены конструкционные изменения и модернизации некоторых узлов установок по измерению плотности и скорости ультразвука в жидких металлах и сплавах, которые позволили значительно увеличить их надёжность и эргономичность.

К модернизированным узлам относятся – система подачи охлаждающей жидкости к рабочим камерам, система пуска форвакуумных насосов, вакуумная часть, а также электрическая часть. Обновлен щит управления и приборная панель установки по измерению плотности расплавов, в результате чего удалось добиться внедрения разработок последних лет в экспериментальную науку.

Измерение поглощения радиоактивного излучения лежит в основе действия приборов для измерения физико-химических и механических характеристик веществ, в частности, измерения плотности. [2] При прохождении γ -квантов через вещество их энергия поглощается в основном электронами. Имеется свыше десятка различных типов элементарных процессов взаимодействия γ -квантов с веществом. Но для квантов с энергией от 0,1 до 10 МэВ с заметной вероятностью идут только три процесса: фотоэлектрическое поглощение, комптоновское рассеяние и процесс образования пар.

При фотоэффекте γ -квант взаимодействует с атомом поглотителя в целом. В результате энергия γ -кванта полностью передается одному из электронов атома. Кинетическая энергия освобожденного электрона равна разности между энергией γ -кванта и энергией связи электрона в атоме.

Комптоновский эффект является взаимодействием γ -кванта с одним из электронов поглотителя. При этом γ -квант передает электрону лишь часть своей энергии. Одновременно происходит изменение направления движения γ -кванта.

Энергия E комптоновского электрона равняется разности энергии падающего и рассеянного фотонов. [3]

Третьим видом взаимодействия γ -квантов с веществом является эффект образования пар. Это явление состоит в следующем: γ -квант, двигаясь вблизи ядра атома, может превратиться в пару частиц: электрон и позитрон. В соответствии с законом эквивалентности массы и энергии на образование двух частиц – электрона и позитрона – расходуется энергия

$$2 \cdot m_e \cdot c^2 = 1.02 \text{ МэВ.}$$

Поэтому эффект образования пар может иметь место лишь для γ -квантов с энергией большей 1,02 МэВ.

Метод проникающего γ – излучения обладает рядом преимуществ:

- является структурно – чувствительным;
- бесконтактный метод (рабочее тело не контактирует с исследуемым образцом);
- обладает высокой чувствительностью к малым изменениям плотности;
- допускает непрерывный контроль за измеряемой плотностью;
- обеспечивает возможность проведения измерений при жидком и твердом состояниях образцов, а также в ходе их кристаллизации.

Все перечисленные параметры в совокупности с возможностью модернизации и улучшения данного метода делают его очень удобным для исследователей.

Литература:

1. Арсентьев П.П., Коледов Л.А. Металлические расплавы и их свойства, М. Металлургия, 1976 г.
2. Арцыбашев В.А. Гамма-метод измерения плотности. – М.: Атомиздат, 1965. – 203 с.
3. Вилсон Д.Р. Структура жидких металлов и сплавов. М.: Металлургия, 1972. 247 с.



СУВЕРЕННЫЙ РЕЙТИНГ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Рыжова Юлия Евгеньевна,
Научный руководитель:
Киселев Александр Борисович,
ФГБОУ ВПО «Кузбасский
Государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово*

Секция: «Финансы»

Кемеровская область по экономическому потенциалу является крупным комплексом Российской Федерации, занимающим ведущую роль в экономике Сибири. «Здесь сосредоточено около одной трети основных производственных фондов Западной Сибири», – сообщает информационный портал Кемеровской области.

Совмещая на своей территории топливно-энергетический, промышленный, металлургический, химический комплексы, а также легкую и пищевую промышленность, Кемеровская область занимает господствующие места в развитии промышленности не только в Сибири, но и всей страны.

Территориально область размещена на стыке гор Южной Сибири и Западно-Сибирской равнины, что и определило ее господствующую сферу деятельности — угледобывающую промышленность.

В экономике Кемеровской области доминирует угольная и металлургическая промышленность. Сегодня на долю Кемеровской области приходится около 80% добычи всех коксующих углей России и свыше 55% добычи каменных углей.

Помимо снабжения своей территории ресурсами и сырьем, Кемеровская область осуществляет экспорт свыше 1000 видов продукции в страны ближнего зарубежья и за границу.

Оставаясь ключевым звеном в развитии экономики, банковская система Кемеровской области активно кредитует физические и юридические лица. По объему кредитования область занимает место в первой 20-ке России.

Согласно данным Национального Рейтингового Агентства на 10.12.2014 года, Кемеровская область входит группу IC6 (3 уровень) в списке Дистанционного рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России.

Эти данные дают нам информацию о том, что в области господствует средняя инвестиционная привлекательность.

Инвестиционный потенциал Кемеровской области также раскрывает информационный сайт Центрального банка Российской Федерации, где говорится о стремительном повышении доверия населения области к банковскому сектору за счет усиления защиты интересов кредиторов и вкладчиков.

Кемерово, административный центр Кемеровской области, занимает 63 место в рейтинге привлекательности городской среды Российской Федерации с общим значением индекса качества жизни 29,86.

На территории области господствует угольная промышленность. Наиболее значимыми ее центрами являются такие города, как Белово, Березовский, Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск, Новокузнецк, Прокопьевск. Угледобывающие шахты и разрезы расположены главным образом в центральной части Кемеровской области.

Вторым по величине предприятием после СУЭК, специализирующимся на добыче угля открытым способом, в Кемеровской области является ОАО «Кузбассразрезуголь», чья доля на отечественном угольном рынке составляет почти 15%.

По сообщению информационного агентства России «ТАСС», рейтинговое агентство Moody's в январе 2015 года отозвало корпоративный рейтинг ОАО «Кузбассразрезуголь», который был установлен ранее на уровне «В3» с негативным прогнозом дальнейшего роста долга и снижения рентабельности компании, а также рейтинг вероятности дефолта угольной компании, находившийся на уровне «В3-PD». В этот же время Moody's отозвало рейтинг компании «Кузбассразрезуголь» по национальной шкале, находившийся на уровне Ваа3.ru.

По состоянию на 27 апреля 2015 года рейтинговое агентство Fitch Ratings сохранило долгосрочные рейтинги дефолта (далее — РДЭ) Кемеровской области в иностранной и национальной валюте на уровне «ВВ-» и краткосрочный РДЭ в иностранной валюте «В». Агентство также подтвердило национальный долгосрочный рейтинг региона на уровне «А+(rus)». Прогноз по долгосрочным рейтингам – «Стабильный».

Также агентство подтвердило рейтинги приоритетного необеспеченного долга региона: долгосрочный рейтинг в национальной валюте «ВВ-» и национальный долгосрочный рейтинг «А+(rus)».

Fitch Ratings ожидает, что операционный баланс области будет сохраняться невысоким, но в положительном диапазоне в 2015-2017 гг., хотя текущий баланс останется отрицательным.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Что касается прогноза, по словам Fitch Ratings объемы налоговых поступлений Кемеровской области в 2015 г. будут находиться в области застоя как следствие замедления национальной экономики.

Относительно доли обеспеченности Кемеровской области в сфере финансов, агентство «Рус-Рейтинг» присвоило кредитный рейтинг ООО «Р1», компании, занимающейся строительством торгового центра в г. Кемерово, по национальной шкале – «ВВВ», по международной шкале – «ВВ», прогноз «стабильный».

Агентство «Эксперт РА» в свою очередь присваивает Кемеровской области «2В»-уровень инвестиционного рейтинга (по состоянию на 11.12.2014 г.). Этот уровень характеризует область как регион со средним потенциалом для капиталовложений и умеренным уровнем риска для инвесторов.

Анализируя вышеприведенные данные можно отметить развивающийся потенциал Кемеровской области, не смотря на нестабильность экономики страны в целом. Являясь крупнейшим поставщиком угля на местном рынке и за рубежом, Кемеровская область твердо занимает лидирующие позиции в рейтинге экономически обеспеченных территорий Российской Федерации.

Динамичный рейтинг эмитента, по заявлениям ведущих рейтинговых агентств, характеризует область как регион с высокой привлекательностью для инвестиций и с низким уровнем риска вкладчиков.

Литература:

1. Жабин, В. «Кузбассразрезуголь»: Присвоение рекомендации. / В. Жабин, О. Петропавловский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bcs-express.ru/show_res_ru.asp?id=5390
2. Информационное агентство России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tass.ru/sibir-news/1707327>
3. Официальный сайт «Национального рейтингового агентства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/ratings/regions/regions-raiting-investment>
4. Официальный сайт администрации Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ako.ru/>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Fitch Ratings» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fitchratings.ru/ru/rws/press-release.html?report_id=983661
6. Официальный сайт рейтингового агентства «Рус-Рейтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusrating.ru/novosti/novosti-kompanii-agentstvo-rus-rejting-prisvoilo-kreditnyj-rejting-ooo-r1.html>

7. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/database/regions/kemerovo>
8. Официальный сайт Центрального Банка РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/regions/main_reg.asp?ni=КЕМ_О&node=107&rez=0&OldBr=Yes
9. Федеральный медийный портал «Вся Россия». Кемеровская область. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allrussia.tv/kemerovo/economics/>



АНАЛИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОДНОЙ ИЗ ПОДСИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

*Рябушкина Анна Вячеславовна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

Секция: «Управление»

Выбранная нами тема является актуальной прежде всего потому, что мотивация работника, активизация его на труд достигается различными способами, в число которых входят социальные факторы повышения эффективности производства. В настоящее время на предприятиях вопросы наличия резервов снижения себестоимости продукции, мотивации труда, повышения эффективности производства становятся весьма популярными за счет превращения социальных факторов в мощный рычаг воздействия на экономические преобразования. Для того чтобы эффективно использовать имеющиеся в распоряжении организации человеческие ресурсы, необходимо создать для людей такие условия, в которых им хотелось бы работать с пользой для себя и организации.

В ходе нашего исследования путем комплексного анализа научной и консультационной литературы, анализа документации организации, беседы с сотрудниками организации, наблюдения мы провели анализ составляющих социальной сферы организации.

Базой исследования выступило открытое акционерное общество «Независимая энергосбытовая компания Краснодарского края» - ОАО «НЭСК». Основными видами деятельности являются: приобретение и реализация электрической энергии на оптовом и розничных рынках электрической энергии (мощности) потребителям (физическим и юридическим лицам).

Социальную сферу образует а) персонал организации, различающийся по демографическим и профессионально-квалификационным признакам – полу, возрасту, уровню образования и т.д., а также межличностными и групповыми связями; б) объекты социального назначения, обеспечивающие надлежащие условия труда и быта работников и отчасти членов их семей; в) слагаемые качества трудовой жизни, которые в первую очередь определяются

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

материальным и моральным вознаграждением труда, атмосферой солидарности, сотрудничества и взаимопомощью, степенью сплоченности коллектива, социальным партнерством, престижностью совместной работы [1].

В соответствии с настоящим Коллективным договором ОАО «НЭСК» часть прибыли, остающейся в распоряжении компании после уплаты налогов и других обязательных платежей, направляется на выплаты социального характера работникам и неработающим пенсионерам.

Работникам устанавливаются следующие выплаты:

- на рождение ребенка;
- на приобретение санаторно-курортных путевок;
- на оказание разовой материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением;
- на погребение умерших работников;
- на погребение неработающих пенсионеров;
- на погребение близких родственников работника;
- в связи с уходом на пенсию;
- к юбилейным датам;
- к ежегодному отпуску;
- к профессиональному празднику;
- ежемесячная и единовременная материальная помощь неработающим пенсионерам;
- компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком.

К выплатам компенсационного и стимулирующего характера относятся:

- доплата за тяжелую работу, работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда (ст.147 ТК РФ) устанавливается по результатам аттестации рабочих мест, оценки условий труда на них и начисляется за время фактической занятости работников на таких местах в размере от 4 до 16% от должностного оклада (тарифной ставки);
- доплата за работу в ночное время (ст.154 ТК РФ) устанавливается в размере 40% от часовой тарифной ставки (должностного оклада) за каждый час работы в ночное время с 22-00 до 6-00;
- доплата за работу в выходные и праздничные дни производится в соответствии с действующим законодательством РФ;
- доплата за сверхурочную работу производится за первые два часа в полуторном размере, за последующие часы в двойном размере;
- доплата за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трудовым договором, может быть установлена приказом по Обществу одному или нескольким работникам; размер доплаты определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы;

- доплата за ненормированный рабочий день устанавливается водителям легкового транспорта в размере до 25% от тарифной ставки (должностного оклада).

В ходе беседы с сотрудниками организации было выяснено, что к профессиональному празднику – Дню энергетика 22 декабря работникам выплачивается материальная помощь в размере одной месячной тарифной ставки. Этот факт мотивирует сотрудников, желающих уволиться, на продолжение деятельности до конца года. Мысли об увольнении в новом году часто не реализуются.

Помимо плюсов в каждой системе есть и минусы. 20 % сотрудников работают в ОАО «НЭСК» с момента образования организации, 15 % всю свою трудовую деятельность посвятили работе в отрасли электроэнергетики, выплат же за выслугу лет в организации не имеется. По нашему мнению, положительным моментом было бы внесение поправок в коллективный договор и включение дополнительно в выплаты социального характера доплату за стаж работы в данной организации или доплату за выслугу лет в данной отрасли. Мы бы предложили выплачивать 5% от должностного оклада тем сотрудникам, которые проработали в Обществе 3-5 лет, 10% проработавшим 5-10 лет и 20% от оклада за стаж работы в организации 10-15 лет.

Также сотрудники общества поделились желанием закрепить в Положении коллективного договора День знаний как дополнительный выходной день для сотрудников, имеющих детей первоклассников и работников, чьи дети оканчивают выпускной класс.

Пункт 6.13 Коллективного договора гласит, что на организацию похорон близких родственников (супруга (и), детей, родителей) работникам выплачивается материальная помощь в размере 3 000 рублей. Эта сумма остается неизменной уже в течение 6 лет. В настоящий момент расходы на ритуальные услуги выросли по сравнению с 2009 г., и пособие способно покрыть все меньшую долю расходов. Этот момент волнует сотрудников предприятия, на наш взгляд, на него стоит обратить внимание.

Следующая рекомендация, которую мы хотели бы предложить, это предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска не менее одного дня отцу при рождении ребенка.

Другим положительным моментом стало бы предоставление работникам отрасли права на 50-процентную скидку установленной платы за электрическую

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и тепловую энергию в порядке и на условиях, определяемых непосредственно в Организациях.

В ходе исследования мы не выявили заинтересованность работодателя в привлечении и мотивации молодых сотрудников. Поэтому в качестве социальной политики, которая привлекала бы молодых специалистов, мы хотели предложить следующие пункты:

1. Выплату единовременной материальной помощи при регистрации брака (если брак регистрируется впервые) – не менее 5000 рублей. Выплата материальной помощи должна производиться по факту предоставления свидетельства о регистрации брака, при условии, что свидетельство предоставлено работодателю в течение 3-х месяцев с момента регистрации брака.

2. Частичную или полную компенсацию подтвержденных расходов работников на содержание в детских дошкольных учреждениях детей работников, в семьях которых сумма дохода на одного члена семьи не превышает 4500 (Четырех тысяч пятисот) рублей.

3. Частичную или полную компенсацию стоимости арендованного жилья семьей молодых специалистов.

Таким образом, в ходе исследования мы выявили сильные и слабые стороны социальной сферы организации, разработали предложения и рекомендации по ее усовершенствованию. Исходя из финансовых возможностей, особенностей кадровой, социальной политик и ряда других факторов уполномоченные в Обществе лица могут определить, какие действия в социальной сфере на данный момент будут наиболее подходящими и эффективными. В следующем году ОАО «НЭСК» меняет фактический адрес. Данное обстоятельство вызывает переживания у сотрудников, и некоторые задумываются о смене места работы. Этот факт является дополнительным показателем того, насколько важно сейчас заниматься социальной политикой, удерживать сотрудников и повышать их лояльность к организации.

Литература:

1. Ворожейкин, И.Е. Управление социальным развитием организации: учеб. пособие / И. Е. Ворожейкин. - М.: ИНФРА-М, 2001.



РОССИЙСКАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА - ИСПЫТАНИЕ ФИНАНСОВЫМ КРИЗИСОМ

*Салихова Регина Маратовна,
Научный руководитель: Егоров В.А.
Стерлитамакский филиал БашГУ,
г. Стерлитамак*

Секция: «Финансы»

Российская банковская система на современном этапе представляет собой зрелый рыночный институт, за два с лишним десятилетия движения экономики России по рыночному пути она приобрела мощный потенциал самостоятельного развития, несмотря на то, что пришлось пережить два кризиса 2009 и 2014 года., каждый из кризисов характеризуется сочетанием внешне- и внутриэкономических рисков, которые определяли его глубину и продолжительность.

Без сильного и конкурентного банковского сектора страна будет жить от кризиса к кризису, от преодоления последствий старых пузырей к формированию новых, поэтому от того, какая политика в отношении банковского сектора будет выработана сегодня, зависит будущее страны на много лет вперед.

Банковский кризис, как комплексный спад развития банковской системы, является серьезным потрясением, как для банковского сектора, так и для экономики страны в целом. В условиях экономического кризиса, сопровождающегося инфляцией, бюджетным дефицитом, развитие банков дестабилизируется, размер ресурсов, аккумулируемых банками, резко сокращается, что приводит к снижению доходности традиционных банковских операций, банки вынуждены искать побочные источники дохода, что увеличивает риски, отвлекает банковские ресурсы от производительной деятельности [4].

Банковский кризис ознаменовался резким падением кредитования в 2015 году, в связи с высокими ставками, так как следствие ухудшение качества этого портфеля, если в начале 2015 года проблемных и безнадежных ссуд было около 7%, то прогноз ожидается до 10-15%, что в абсолютном выражении выше, чем во время кризиса 2008-2009 годов, это может вызвать проблему декапитализации

банковской системы в будущем.

Банковский кризис 2014 года повторил события 2008, рассмотрим, что общего, в конце сентября 2008 года остатки на счетах вкладчиков в банках сократились на 54 млрд. руб., как следствие банкротство и санация банков.

Также как в конце 2014 года, когда курс доллара начал расти, в 2008-2009 гг. произошел резкий спрос на доллар, годовой прирост розничных валютных вкладов в 2008 году составил 26 млрд долларов, в 2009-м – 12 млрд., за 2014 год вклады в иностранной валюте выросли на 16% – с 2,957 трлн. рублей на начало года.

Объем валютных кредитов – еще один фактор опасений аналитиков, так как у населения был большой объем заимствований в валюте, к началу октября 2014 года доля кредитов, выданных в иностранной валюте, составляла не более 2% от общего числа кредитов, а в 2008 эта цифра была гораздо выше около 15 % [1].

Преимущества кризиса 2014 года заключаются, прежде всего, в том, что:

- в банковской сфере существует работающая система антикризисного менеджмента, которая позволяет минимизировать угрозы и риски;
- доля собственных средств в активах банковского сектора снизилась с 13,6% на 1 января 2009 года до 11,2% на 1 октября 2014 года.

Ведущие банки России упрочили свои позиции в период мирового финансового кризиса 2009 года, так как именно через них прошел основной объем средств антикризисной поддержки терпящим бедствие гигантам отечественной промышленности.

В итоге в 2009 г. доходы Сбербанка выросли на 40%, ВТБ – на 45,2%, а Россельхозбанк, выполняющий функции оператора господдержки АПК, учетверил свои обороты, но указанные банки не выдали терпящим бедствие промышленным гигантам ни одного значимого кредита и государство вынуждено было дополнительно вложить в них еще около 800 млрд руб. А банки даже не отчитались за полученные деньги, потраченные на валютные спекуляции.

В конце 2014 года произошел резкий рост доллара и евро, что повлекло за собой обесценивание рубля, что породило кризис банковской системы в России в 2014-2015 годах.

На начало 2014 года резервы Центрального банка составляли более 515 млн. долл., то на конец года, в результате падения курса рубля составили менее 460 млрд. долл.

В условиях нарастающего нового кризиса 2014 года и активной санкционной политики США и Западной Европы в отношении России Правительство Российской Федерации выделило из фонда национального благосостояния более 1 трлн руб. на поддержку крупнейших банков страны, но

банки также не оказали помощи ни промышленным гигантам, ни сельскому хозяйству [2].

Начало 2015 года ознаменовалось спросом населения на валютные вклады, как это было в первом и третьем кварталах, а также в декабре 2014 года.

Основополагающей задачей для банков, станет накопление подушки ликвидности, состоящей из неработающих средств, размещенных на корреспондентских счетах и на депозитах в Банке России, а также на корсчетах в надежных зарубежных банках.

Следует констатировать тот факт, что практически во всех банковских кризисах регулирующие органы приступали к активным действиям с большим опозданием, что способствовало широкому распространению кризисных процессов в банковской системе. Применение системы страхования вкладов (депозитов) вовсе не способствовало, как это порой представляется, обеспечению безопасности банковской деятельности. Напротив, введение данной системы нередко «притупляло» внимание регулятора, самих кредитных организаций, а также вкладчиков к надвигающимся проблемам, что приводило к очевидно негативным последствиям.

Проблемы финансовых и банковских кризисов, а также реструктуризации банковских систем в последнее время приобрели особую остроту [3].

Главной задачей Банка России в 2008 г. было предотвращение массового банкротства российских кредитных организаций.

Основной же задачей Банка России на ближайшую перспективу является преодоление кризисных явлений, в том числе решение проблемы «плохих» долгов и возобновление роста кредитования.

Таким образом, можно отметить, то, что резкий кризис 2014 года проявился в значительном снижении курса российского рубля, увеличении инфляции и уменьшении роста реальных доходов россиян, но конец первого квартала 2015 года ознаменовался падением валюты, и укреплением рубля, нормализация банковского рынка, определились:

- произошла стабилизация сальдо торгового баланса;
- падение цен на нефть, но по прогнозам ожидается превышение поступлений валютной выручки от экспорта над спросом в валюте.
- снижение уровня инфляции.

В ближайшие два-три года банковской системе необходимо будет преодолевать проблемы и покрывать долги и наращивать темпы, фактическое присоединение российской банковской системы к международным «правилам игры» уже получило мощное развитие, движение в данном направлении должно быть продолжено.

Россия должна, с одной стороны, быть привлекательной для инвесторов

сферой капиталовложений, а с другой стороны, российский бизнес и правительство должны освоить методы работы на мировых финансовых и торговых рынках, позволяющие занимать сильные позиции во взаимодействии с иностранными партнерами.

Литература:

1. Лукьяненко Е.В. Банковские кризисы: исследование причин и путей выхода // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 321-324.
2. Банк России. [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.cbr.ru/today> (дата обращения: 24.03.2015).
3. Озерова Е.Я. Трансформация банковской сферы в условиях финансового кризиса // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 9.
4. Russian Federation. CBR Statistics & IMF Country Report № 14/176. Selected Issues. IMF. July 2014; Российская Федерация. Доклад МВФ по стране. – № 14/175. – МВФ. Июль 2014 г.
5. Pro et Contra. – № 22. – 2014. – № 3-4. Май-август. – С. 107.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

УЧЕТ ИЗНОСА И АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

*Сапаева Фариза Еркешевна,
Научный руководитель: к.э.н. Сапарбаева С.С.,
Казахский агротехнический университет
им. С.Сейфуллина, г. Астана*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»

Основные средства являются активами, которые имеют материально-вещественную форму. Основные средства представлены недвижимостью, транспортными средствами, машинами и оборудованием, а также иным имуществом, которое определяется посредством законодательства Республики Казахстан, как недвижимое и движимое имущество. Данное имущество удерживает субъект в целях определенных целях, представленных: использованием в производстве или поставкой товаров (услуг), сдачей в аренду другим лицам или в административных целях. Основные средства предполагается использовать в течение более чем одного года [1].

В соответствии с МСФО 16, основные средства представляют материальные активы, которые действуют в течение длительного периода времени (более 1-го года) в роли средств труда, как в области материального производства, так и в непроизводственной. Если иметь ясное представление по каждому элементу основных фондов в производственном процессе, по их физическому и моральному износу, по факторам, которые воздействуют на использование основных фондов, то можно определить методы, с помощью которых повышают уровень эффективности использования основных фондов и производственных мощностей предприятия. Посредством эффективного использования основных средств можно обеспечить понижение издержек производства и, конечно, рост производительности труда [2].

Износ - это постепенная утрата основным средством своих технических свойств и качеств в ходе эксплуатации. Износ подразделяется на моральный и физический. Физический износ образуется под воздействием физических сил, технических и экономических факторов, которые приводят к дальнейшим процессам потери основным средством своих свойств или становятся негодными. Физический износ восстанавливается, к примеру, осуществлением

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

капитального ремонта. Моральный износ можно охарактеризовать отставанием основных фондов от новейших аналогов по таким элементам как: конструкция, производительность, расходы на обслуживание и эксплуатацию.

Амортизацией основных средств охватывается именно физический износ. Амортизацию можно охарактеризовать постепенным перенесением стоимости основных средств на себестоимость продукции, работ или услуг. Каждый месяц фирмы начисляют амортизацию, начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором объект зачислен в состав основных средств. Факт эксплуатации не важен данном случае.

Цель исследования представлена изучением особенностей учета износа и амортизации основных средств, а также выявлением проблем этого процесса и представлением рекомендаций на основе рассмотрения опыта зарубежных стран.

Актуальность исследования. Организации необходимо предусматривать возмещение затрат на приобретение основных средств при формировании себестоимости выпускаемой на их основе продукции или выполняемых работ (оказываемых услуг). Реализовать эту задачу призван механизм начисления амортизации по объектам основных средств. Поэтому данную тему можно считать актуальной.

Проблема учета износа и амортизации основных средств характеризуется тем, что в условиях рыночных отношений уровень эффективности использования основных средств и производственных мощностей приобретает вид сложной экономической проблемы. В частности, они представлены нарушением экономических связей производителей, структурной перестройкой в промышленности, и ряде других причин, которые могут привести к резкому понижению натуральных объемов выпускаемой продукции фактически во всех сферах промышленности и к понижению загрузки основных средств и производственных мощностей. Помимо этого, в современное время наблюдается присутствие устойчивой тенденции к повышению изношенности производственного аппарата из-за отсутствия или недостаточного ввода новых мощностей, не компенсирующих выбывшие основные средства. Понижение стоимости средств производства, и первоначально их активной части, происходит особенно быстро под влиянием научно-технической революции (НТР). Сейчас НТР активно воздействует на понижение срока морального износа. (В среднем моральный износ активной части средств труда находится в пределах от 3 до 7 лет.) [3].

Реальная хозяйственная деятельность предполагает: а) начисление амортизации за определенный период времени; б) пересмотр амортизационных норм на основе новых сроков эксплуатации и изменяющейся ликвидационной стоимости основных средств; в) разработку новых практических положений в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

процессе начисления амортизации по малоценным предметам; г) группировку объектов для начисления амортизации; д) использование методов ускоренной амортизации для целей налогообложения.

Рассмотрим начисление амортизации за определенный период времени. В процессе практической деятельности, компании довольно редко покупают основные средства точно в начале или в конце отчетного периода. Обычно компании их закупают, когда им это нужно, и продают или списывают, когда их использование становится малоэффективно. Поэтому время года не может представлять собой решающий фактор для покупки или продажи. Исходя из этого, компаниям приходится достаточно часто устанавливать величину амортизации за те или иные месяцы года. Допустим, что какое-то оборудование приобрели за 3 500 тыс. тнг., срок полезного его использования которого составляет 6 лет, а предполагаемая ликвидационная стоимость по истечении этого срока будет равна 500 тыс. тнг. Оборудование приобрели 6 сентября, а годовой отчетный период закончится 31 декабря. В данном случае амортизацию нужно рассчитать за четыре месяца, или за $4/12$ года. Данный коэффициент используют в процессе подсчета амортизации за весь год. В соответствии с прямолинейным методом, сумма амортизации за четыре месяца будет составлять:

$$3500 \text{ тыс. тнг.} - 500 \text{ тыс. тнг.} / 6 * 4/12 = 167 \text{ тыс. тнг.}$$

Если компании применяют другие методы начисления амортизации, то производится подсчет суммы амортизационных отчислений за первый год а потом умножают на коэффициент периода начисления амортизации. К примеру, если используется метод уменьшающегося остатка при удвоенной норме списания и с учетом всех вышеуказанных условий, то сумму амортизации будут рассчитывать следующим образом:

$$3\,500 \text{ тыс. тнг.} - 0,33 * 4/12 = 385 \text{ тыс. тнг.}$$

Расчеты существенно облегчает то, что во внимание принимают только целые месяцы. В нашем случае амортизацию рассчитывали с начала сентября, хотя оборудование купили 5 сентября. В случае, если оборудование было бы куплено 16 сентября и позже, то амортизацию рассчитывали бы начиная с 1 октября. Для того, чтобы облегчить подсчеты, некоторыми компаниями округляются периоды до ближайшего полугодия. Если произошла продажа или списание оборудования, амортизацию начисляют до этой даты. К примеру, если оборудование продали в начале или в конце года, то амортизацию необходимо

начислять вплоть до даты продажи.

Амортизационные отчисления по основным средствам считают расходами периода и относятся на затраты. При большой стоимости основных средств и малом объеме финансового оборота в организации это положение всегда будет приводить к убыточному финансовому результату деятельности предприятия. В пояснительной записке к годовому отчету эту причину убыточности деятельности необходимо всегда отражать [4].

Величина амортизационных отчислений (в процентах) определяется как отношение 100 % к сроку полезного использования основного средства.

На предприятии начисление амортизации рекомендуется производить по всем видам основных средств с применением (прямолинейного) метода списания стоимости на основе первоначальной стоимости объектов.

При экономической целесообразности возможно применение методов ускоренного списания стоимости по отдельным видам основных средств (то есть норму амортизации увеличить в 2 раза). Использование метода ускоренного списания по вновь поступившим видам основных средств осуществляют в общем порядке, а по ранее действующим видам основных средств - на основе решения об изменении метода начисления амортизации, начиная с 1-го числа месяца, который следует после момента оформления соответствующих распоряжений директора предприятия [5].

Начисление амортизации на производственное оборудование можно рассмотреть и по производственному признаку, то есть исходя из имеющегося производственного ресурса и степени использования этого оборудования в отчетном периоде.

Рассмотрим порядок проведения аудита основных средств.

В процессе проверки операций формирования и использования основных средств нужно сосредоточиться определенных элементах учета, которые характеризуются:

- правильностью отнесения видов имущества к основным средствам и их классификации по принадлежности;
- присутствует ли перечень, в котором указана первоначальная стоимость, износ, цена соглашения или покупки;
- имеются ли в наличии объекты капитального строительства, которые находятся во временной эксплуатации и не должны быть включены в состав основных средств компании, а отражаться в учете в виде незавершенного строительства по группе счетов 2930;
- объективностью рыночной стоимости, которая зачастую должна быть ниже балансовой и т.д.

Далее аудитором исследуется правильность отражения в учете и отчетности

операций, которые связаны с приобретением и безвозмездным получением основных средств с учетом НДС уплачиваемым поставщиком.

Аудитор обращает особое внимание на возможные источники возмещения убытков в результате передачи основных средств, правомерность их списания на счета разделов "Доходы" и "Расходы" [8].

Правильная организованная амортизационная политика компании приводит к стабильности производства, и его эффективности.

В процессе осуществления данного исследования также было выяснено, что данный вопрос еще достаточно слабо отражается в казахстанской литературе.

Так как данный вопрос обладает большим научным и практическим значение необходимо активизировать научно-исследовательскую работу в данном направлении.

Литература:

1. Проскурина В.П. Бухгалтерский учет от азов до баланса (практическое пособие). Изд-е 4-е/Алматы: ТОО «Издательство ЛЕМ», 2013. - 364 с.
2. МСФО. Международные стандарты финансовой отчетности. Издательство: Рид Групп, 2011 г., 992 с.
3. Скала В.И. Учет долгосрочных активов в формате МСФО (практическое пособие для постановки учета нематериальных активов и основных средств). Издательство: ЛЕМ (Лем), 2010 г., 264 с.
4. Лунева А.В., Переверзев М.П. Бухгалтерский учет. Издательство: ИНФРА-М, 2009 г., 240 с.
5. Маренков Н.Л. Вступление в профессию – бухгалтер. Издательство: Флинта МПСИ, 2011 г., 488 с.
6. Бабаева З.Ш. Бухгалтерский учет в зарубежных странах. Издательство: Феникс 2010 г. 256 с.
7. Жарикова, Л.А., Наумова Н.В. Бухгалтерский учёт в зарубежных странах : учебное пособие / – Тамбов : Изд- во Тамб. гос. техн. ун-та, 2011. – 160 с.
8. Абленов Д. Основы аудита. Учебник. – Астана: Фолиант, 2010г. – 448с.



ИСПАНСКИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧАСТИЦЕЙ «NO» И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

*Сапина Юлия Александровна,
Радченко Галина Ивановна,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Филология»

Отрицание - элемент значения предложения, который указывает, что связь, устанавливаемая между компонентами предложения, по мнению говорящего, реально не существует [5, 107] или что соответствующее утвердительное предложение отвергается говорящим как ложное [1, 42]. Чаще всего отрицательное высказывание делается в такой ситуации, когда соответствующее утвердительное было сделано ранее или входит в общую презумпцию говорящих. Отрицание - одна из свойственных всем языкам исходных, семантически неразложимых смысловых категорий, которые не поддаются определению через более простые семантические элементы.

Деление отрицательных предложений на обще- и частноотрицательные принято в грамматиках славянских и германских языков. Французские лингвисты также проводят это деление. В русскую грамматику понятие общего и частного отрицания было введено А.М. Пешковским. Отмечая, что категория отрицания «стоит в определенном и очень своеобразном отношении к категории сказуемости», автор пишет: «Именно только отрицание, стоящее при сказуемом, делает все высказывание отрицательным, отрицание же, стоящее при другом каком-либо члене, не колеблет общего утвердительного смысла высказывания: Если я говорю, что я интересуюсь не этой книгой, то ясно, что я все-таки какой-то книгой интересуюсь; если я говорю, что это сделал не он, то я мыслю при этом, что это сделал кто-то другой» [5, 381].

В связи с этим частноотрицательные предложения определяются как «предложения с положительным сказуемым, но с отрицательной частицей при другом члене», а общеотрицательные как «предложения с отрицательным сказуемым» [5, 387-388].

Основным формальным показателем категории отрицания в современном испанском языке служит отрицательная частица *no*, которая переводится на

русский язык отрицаниями *ne* или *нет*.

Частица *no* переводится на русский язык как *не* в тех случаях, когда она служит для отрицания какого-либо члена предложения. В подобных предложениях частица *no* ставится непосредственно перед отрицаемыми словами, например:

El capitán no apartaba los ojos de la jarra de vino [7, 25] / *Капитан не сводил глаз с кувшина с вином*. В данном случае перед нами предложение общеотрицательное, поскольку отрицательная частица *no* относится к глаголу и придает общий отрицательный смысл всему предложению. В произведении Артуро Переса-Реверте «Золото короля» переводчик передает данное предложение на русский язык следующим образом: *Капитан уставился на свой стакан* [6, 9]. В русском предложении частица *no* опущена и использован метод антонимичного перевода, что не повлияло на смысл испанского оригинала. Однако следует отметить, что словосочетание *la jarra de vino* (*кувшин с вином*) в переводе заменено выражением *свой стакан*. Такая замена объясняется национальными особенностями застолья: у испанцев, как правило, вино подают посетителю в кувшинах, а в России в стаканах.

Aunque esta vez yo no os acompaño [7, 26] / *Хотя на этот раз я вас не буду сопровождать*. Данное предложение, как и предыдущее, является общеотрицательным по смыслу и по структуре, поскольку отрицательная частица *no* относится к глаголу-сказуемому. В произведении Артуро Переса-Реверте «Золото короля» переводчик передает данное предложение на русский язык следующим образом: *Только на этот раз меня с вами не будет* [6, 10]. Очевидно, что в тексте перевода сохраняется общее отрицательное значение высказывания. Кроме того, в данном случае используется прием частичной грамматической замены: предложение передано будущим временем, а не настоящим, как в оригинале.

U la mano que sostenía acero temblaba no de inquietud, sino de exaltación [7, 73] / *И рука моя, сжимавшая шпагу, дрожала - но не от страха, а от боевого задора* [6, 28]. В рассматриваемом примере отрицательная частица *no* переводится на русский язык отрицанием *не*. Данное предложение представляет собой частноотрицательную конструкцию, поскольку отрицается не предикативная связь высказывания, а связь между главными и второстепенными членами (*дрожала не от страха*). Таким образом, общий утвердительный смысл конструкции сохраняется.

La flota ya ha sido avistada, así que no queda mucho tiempo [7, 63] / *Флотилия уже показалась вдали, так что остается немного времени*. Рассматриваемый пример представляет собой предложение с асимметричным отрицанием, поскольку отрицательная частица *no* стоит перед глаголом-сказуемым, но по

смыслу к нему не относится. В произведении Артуро Переса-Реверте «Золото короля» переводчик передает данное предложение на русский язык следующим образом: *Флот уже выслал вперед вестовое судно, сообщая о скором своем прибытии, так что времени у нас немного* [6, 24]. Как видно из примера, частица *no*, становясь определением к существительному *времени*, не влияет на общее утвердительное значение высказывания (время есть, хоть и немного). Кроме того, в данном случае переводчик использует прием модуляции или смыслового развития вместо дословного перевода, поясняя, каким образом стало известно о прибытии флота. Такой выбор объясняется требованиями контекста.

Если в предложении отрицание относится к сказуемому, то между ним и отрицанием могут стоять личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений, например:

De pronto caí en la cuenta de que hacia varios meses, desde Breda, que no lo veía matar a un hombre [7, 72] / *Вдруг пришло в голову, что уже несколько месяцев — со дня взятия Бреды — не приходилось мне видеть, как он убивает человека* [6, 27]. Частица *no* в этом примере отделяется от глагола местоимением *lo* в функции прямого дополнения. В данном предложении *no* переводится на русский язык отрицанием *не*, которое в русском предложении, как и в испанском оригинале, относится к глаголу-сказуемому и определяет общий отрицательный смысл высказывания.

В некоторых случаях между сказуемым и отрицанием *no* помещаются подлежащее или дополнение. Такое употребление воспринимается как инверсия, экспрессивно выделяющая части речи, которые стоят после отрицания, например: *Vuestra merced se equivoca -dijo-... No todos lo saben como lo se yo* [7, 57] / *Ваша милость ошибается, - сказал он, - не все это знают так, как знаю я*. В указанном предложении отрицательная частица *no* стоит перед подлежащим *todos*, тем самым выделяя его среди остальных членов предложения. Данный случай представляет собой пример частноотрицательного предложения, поскольку отрицание относится не к ситуации в целом, а лишь к отдельной её части (*знают, но не все*). В произведении Артуро Переса-Реверте «Золото короля» переводчик передает данное предложение на русский язык следующим образом: *Тут ваша милость ошибается. Может, и знаете, да не так, как я* [6, 22]. Очевидно, что при переводе также сохраняется частноотрицательный характер высказывания. Однако переводчик, используя прием частичной грамматической замены (опускает обобщающее местоимение *все*, употребляет глагол настоящего времени единственного числа второго лица при обращении к собеседнику), переносит отрицание на местоимение *так*. Таким образом, последнее становится ремой предложения.

В разговорной речи частица *no* весьма употребительна в вопросительных

предложениях для выражения различных модальных оттенков, на-пример желательности положительного ответа:

¿*No es cierto, don Francisco?* [7, 52] / *Ну что, неправду я говорю, дон Франсиско?* [6, 19]. При переводе данного предложения с испанского на русский язык переводчик использовал частичную грамматическую замену (безличное предложение переведено определенно-личным). Кроме того, для рассматриваемого примера, несмотря на наличие отрицательной частицы *no*, характерен общий утвердительный смысл вследствие того, что отрицается часть ситуации, а не вся она в целом.

Зачастую в разговоре *no* может использоваться для выражения удивления, например:

¿*No lo sabes?* [7, 57] / *Разве ты этого не знаешь?* [6, 21]. В анализируемом примере частица *no* переведена на русский язык отрицанием *не*. В испанском предложении *no* относится к глаголу-сказуемому, от которого она отделена местоимением *lo* в функции косвенного дополнения, в русском варианте отрицание также стоит перед глаголом, что позволяет судить об общеотрицательном характере рассматриваемой конструкции.

Отрицание *no* переводится на русский язык частицей *нет* во всех случаях, когда оно употребляется самостоятельно для выражения отказа, несогласия и т.п. или же когда оно отрицает целое предложение, например:

¿*Es muy hablador?* - *preguntó. -No -Quevedo reía- En eso vuestra merced y el se llevarán bien.* [7, 40] / *А он любит поговорить? -Нет, - рассмеялся Кеведо, - тут вы с ним сходитесь* [6, 15]. В данном случае отрицательная частица *no* употребляется самостоятельно, выражает несогласие и переводится на русский язык с помощью отрицания *нет*. Следует отметить, что в рассматриваемом примере переводчик применил прием частичной грамматической замены: форма будущего времени *se llevarán* передана на русский язык глаголом в форме настоящего времени *сходитесь*: но при этом общий смысл оригинала сохраняется.

Частица *no* может повторяться и тем самым усиливать степень отрицания:

No, no tengo la menor idea [7, 57] / *Нет, не имею ни малейшего представления* [6, 21]. В анализируемом предложении отрицание выражается с помощью частицы *no*, которая относится к глаголу-сказуемому и переводится на русский язык с помощью отрицаний *нет* и *не*. Данная конструкция представляет собой общеотрицательное выражение, в котором негации подвергается предикативная связь. Повтор частицы *no* обусловлен стремлением автора усилить степень отрицания. В русском языке также сохраняется это усиление, что достигается одновременным употреблением частиц *нет* и *не*, а также использованием частицы *ни* в словосочетании *ни малейшего представления*.

Итак, самостоятельное влияние частицы *no* на члены предложения, непосредственно с ней не связанные, неоднородно. Негативная окраска тех или иных членов испанских отрицательных предложений также не является одинаковой. Она зависит от того, какой именно показатель отрицания был употреблен, и от места, которое он занимает в структуре предложения, так как различные средства отрицания обладают различной семантической интенцией.

Наше исследование наглядно показало, что отрицание может быть полным и частичным. Первое достигается постановкой отрицательной частицы перед сказуемым, такое предложение называется общеотрицательным. Отрицательная частица перед другими членами предложения выражает частичное отрицание. Такие предложения называются частноотрицательными, так как в целом они заключают в себе утверждение. Данная классификация отрицательных предложений справедлива как для русского языка, так и для испанского. Арсенал всех средств отрицания может быть использован как для полного, так и для частного отрицания внутри конкретного предложения.

Говоря о делении предложений на обще- и частноотрицательные, не следует забывать и о предложениях с асимметричным отрицанием. Однако стоит отметить, что в этом отношении испанский язык отличается от русского. В русском языке отрицательная частица не столь прочно привязана к глаголу, как это происходит в испанском, и обладает свободой перемещения внутри предложения, что предопределяет большее соответствие формы и содержания отрицательных предложений в русском языке по сравнению с испанским языком. Для последнего характерна аттракция отрицания к глаголу, вследствие чего происходит отрыв показателя отрицания от тех элементов предложения, которым он принадлежит по смыслу.

Итак, подводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что категории отрицания в испанском и русском языках имеют много общих черт как в плане способов выражения, так и с точки зрения особенностей употребления. Однако существуют и отличительные признаки и свойства. Основная трудность, возникающая при переводе испанских предложений с отрицанием на русский язык, состоит в том, что, как правило, в испанском языке отрицание относится к глаголу-сказуемому по форме и смыслу, либо только по форме. Незнание этой синтаксической особенности может привести к искажению смысла испанского предложения при его переводе на русский язык, для которого характерно отсутствие фиксированного положения отрицательной частицы. Кроме того, разнообразие способов выражения отрицания в испанском языке требует учитывать особенности каждого при переводе отрицательных предложений с испанского языка на русский язык.

Литература:

1. Бондаренко В.Н. Отрицание как логико-грамматическая категория. – М., 1983.
2. Васильева-Шведе О.К., Степанов Г.В. Теоретическая грамматика испанского языка. Морфология и синтаксис частей речи. – М., 1990.
3. Левинтова Э.И., Вольф Е.М. Испанский язык. – М., 1994.
4. Левинтова Э.И. К изучению отрицания в испанском языке. – М., 1974.
5. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1986.
6. Перес-Реверте А. Золото короля (Перевод А. Богдановский). – М., 2005.
7. Pérez-Reverte Arturo. El oro del rey. - Punto de lectura, 2008.



**АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ
СРЕДЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ
МО «МАРФИНСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ»**

*Сидалеева Альбина Васихановна,
Умбетова Марина Хажимуратовна,
Астраханский государственный технический
университет, г. Астрахань,*

Секция: «Экономика»

Под средой муниципального образования понимается наличие условий и факторов, которые воздействуют на функционирование муниципального образования и требуют принятия управленческих решений, направленных на их управление либо на приспособление к ним. Каждое действие всех без исключения муниципальных образований возможно только в том случае, если среда допускает его существование. В структуре среды муниципального образования различают факторы внутренней и внешней среды.

Внутренняя среда муниципального образования является источником его жизненной силы. Но внутренняя среда может также быть и источником проблем муниципального образования в том случае, если она не обеспечивает необходимого функционирования муниципального образования.

Под внешней средой муниципального образования понимаются факторы, условия, силы и субъекты, влияющие на расход ресурсов, риски, эффективность и общую ситуацию в муниципальном образовании извне, и не принадлежащие данному муниципальному образованию.

Проведем анализ внешней и внутренней среды на примере МО «Марфинский сельсовет», адрес которого: Астраханская область, Володарский район, с. Марфино, ул. Кирова, д. 25.

К внешним факторам воздействия на МО «Марфинский сельсовет» относятся: экономическая политика, бюджетная политика, социальная политика.

В области экономической политики:

- перевооружение агропромышленного комплекса села на новой современной технической и технологической основе;
- создание условий для устойчивого развития действующих сельскохозяйственных предприятий и хозяйств;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- привлечение в сельскохозяйственную отрасль села крупных компаний и крупных инвесторов;
- создание новых высокотехнологичных агропромышленных предприятий;
- восстановление и расширение традиционных для села отраслей сельскохозяйственного производства: плодо- и овощеводства, земледелия закрытого грунта;
- внедрение международных стандартов качества производимой сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки, обеспечивающих конкурентоспособность предприятий;
- развитие малых форм хозяйствования;
- создание инфраструктуры земельно-ипотечного кредитования;
- развитие рыночной инфраструктуры агропромышленного комплекса села для удовлетворения потребностей в продукции сельскохозяйственного производства и продуктах питания населения села и близлежащих территорий;
- создание новых источников доходов и обеспечение занятости населения.

В области бюджетной политики:

- обеспечение динамичного развития экономики села;
- привлечение значительных объемов инвестиций в экономику и социальную сферу;
- увеличение налоговой базы бюджета за счет:
 - а) стабильного роста фонда оплаты труда на основе повышения заработной платы и численности работающих путем создания новых рабочих мест;
 - б) развития предпринимательства и малого бизнеса;
 - в) увеличения количества прибыльных предприятий, в том числе в агропромышленном комплексе;
- минимизация и оптимизация бюджетных расходов;
- увеличение социальной и инвестиционной составляющих бюджета.

В области социальной политики:

- повышение уровня обеспеченности населения доступным и благоустроенным жильем за счет его строительства и развития ипотечного кредитования;
- введение в сельской местности городских стандартов качества жилья;
- повышение качества жилищно-коммунальных услуг;
- ускорение темпов водоснабжения и благоустройства населенного пункта;
- обеспечение максимального удовлетворения потребностей населения в товарах, бытовых и платных услугах;
- совершенствование оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- внедрение инновационных форм в работе по пропаганде и формированию здорового образа жизни;
- снижение и предотвращение случаев заболеваемости, инвалидности и смертности населения от предотвратимых причин;
- обеспечение социальных гарантий и социальной защиты населения;
- обеспечение максимальной занятости населения, особенно женщин и молодежи;
- создание условий для опережающего роста доходов населения в сравнении с ростом прожиточного минимума;
- обеспечение экологической безопасности и здоровой окружающей среды.

Анализ внутренней среды представляет собой метод анализа, который выявляет сильные и слабые стороны муниципального образования, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.

Основные сферы внутренней среды, которые следует анализировать в МО «Марфинский сельсовет»: инвестиционная сфера, инновационная сфера, трудовая и потребительские сферы, ресурсная сфера, институциональная сфера. Проведем анализ внутренней среды сельсовета, представив его в виде таблицы.

Таблица 1

SWOT – анализ МО «Марфинский сельсовет»

<p style="text-align: center;"><i>Сильные стороны (S)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие концепции и поддержки отрасли на Федеральном и региональном уровнях 2. Благоприятные природно-климатические условия, совпадающие с периодом сельскохозяйственного производства. 3. Стабильное субсидирование отрасли из бюджетов всех уровней. 4. Прибыльность сельскохозяйственного предприятия на протяжении ряда лет. 5. Большое количество свободных промышленных площадок 6. В администрации МО «Марфинский сельсовет» работают грамотные специалисты 7. Обеспеченность собственными сырьевыми ресурсами предприятий села 	<p style="text-align: center;"><i>Слабые стороны (W)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая степень изношенности основных фондов. 2. Недостаток собственных финансовых средств для ведения сельскохозяйственного производства. 3. Не обеспечено паритетное соотношение цен на продукцию сельского хозяйства и используемые в отрасли средства производства и услуги 4. Слабая привлекательность для инвестирования 5. Кризисная демографическая ситуация
<p style="text-align: center;"><i>Возможности (O)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сельскохозяйственного производства на основе его интенсификации. 2. Производство экологически чистой, высококачественной и безопасной для потребления продукции. 	<p style="text-align: center;"><i>Угрозы (T)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонность производства и зависимость от природных факторов и как следствие неравномерность поступления финансовых ресурсов. 2. Усиление диспаритета цен.

Таблица 2

Ранжирование факторов внутренней среды муниципального образования

Фактор	Значимость фактора		Сила воздействия		Значимость воздействия		Сумма
	текущая	прогноз	текущая	прогноз	текущая	прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Правовые факторы	8.56	7.19	8.69	9.15	7.52	8.12	49.23
2. Технологические факторы	6.28	6.12	7.15	6.92	6.78	6.81	40.06
3. Экономические факторы	7.58	7.59	7.01	7.04	7.61	7.49	44.32
4. Факторы территориальной конкуренции	6.98	6.72	6.51	6.48	6.02	6.01	38.72

Таким образом, в МО «Марфинский сельсовет» существуют как сильные, так и слабые стороны. К основным сильным сторонам муниципального образования относят: большое количество свободных промышленных площадок, в администрации села работают грамотные специалисты, обеспеченность собственными сырьевыми ресурсами предприятий села. К слабым сторонам относят: кризисное состояние на предприятиях села, в частности, в агропромышленном комплексе, слабая привлекательность для инвестирования, а также кризисная демографическая ситуация, так как молодое население стремится к переезду в другие регионы, в селе остаются жители предпенсионного и пенсионного возраста.

Основными возможностями МО «Марфинский сельсовет» является: увеличение числа хозяйствующих субъектов и развитие малого предпринимательства.

Угрозами замедления развития села являются уменьшение поступлений средств из областного бюджета, проблема с питьевой водой и миграция квалифицированных специалистов в другие регионы.

Поэтому для повышения эффективности развития МО «Марфинский сельсовет» необходимо: стимулировать малый бизнес для перспективного развития, обеспечивать ежегодный прирост производства продукции, увеличивать объемы инвестиций, искать пути увеличения бюджета муниципального образования за счет собственных коммерческих услуг, увеличивать заработную плату специалистам сельсовета с целью сокращения текучести кадров, сокращать общий уровень безработицы села. Указанные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мероприятия улучшат жизнь населения села, окажут положительное влияние на внутреннюю и внешнюю среду муниципального образования.

Литература:

1. Администрация муниципального образования «Марфинский сельсовет» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mo.astrobl.ru/marfinskojselsovet>



ОНИТ

Общество Науки и Творчества

ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫМ НАЛОГОМ

*Симонова Светлана Анатольевна,
Кашипар Максим Евгеньевич,
Оренбургский государственный
университет, г.Оренбург*

Секция: «Экономика»

Даже человек, далекий от проблем налогообложения, слышал, что планируется переход от налога на имущество физических лиц и земельного налога к налогу на недвижимость. Об этом много говорили и СМИ, и представители Минфина.

Как сказано в Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов, одобренных Правительством РФ 30.05.2013: в настоящее время подготовлен проект поправок к проекту федерального закона №51763-4 «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации», предусматривающему включение в налоговую систему РФ налога на недвижимое имущество. Речь идет о том самом законопроекте, который в итоге стал Федеральным законом №284-ФЗ.

Федеральный закон №284-ФЗ рождался непросто: он был внесен в Госдуму 11.05.2004. И долгих 10 лет решения по нему не принималось. И только в июне 2014 года началось новое рассмотрение.

Отметим, что пока Федеральный закон №284-ФЗ обрел свой окончательный вид, он кардинально видоизменился, начиная с названия и заканчивая существом вопроса.

Как сказано в пояснительной записке к данному законопроекту, он направлен на создание налоговых условий для формирования рынка доступного жилья. Основная цель законопроекта – установить местный налог на недвижимость жилого назначения и определить порядок введения этого налога.

Изначально планировалось ввести налог для юридических и физических лиц, являющихся собственниками объектов недвижимости жилого назначения (квартир, жилых домов, дач), гаражей, находящихся в собственности физических

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

лиц, гаражных и гаражно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья и других объединений собственников жилья, а также земельных участков, на которых расположены указанные объекты недвижимости или которые предоставлены для их строительства. Этот местный налог на недвижимость должен был заменить для соответствующих плательщиков (физических и юридических лиц) налоги на имущество физических лиц, имущество организаций и земельный налог в части налогообложения установленных объектов.

Установление местного налога на недвижимость и определение его основных элементов путем принятия соответствующей главы Налогового кодекса должно было обеспечить реализацию реформы налогообложения недвижимости в масштабах РФ путем постепенного, по мере готовности, его введения решениями представительных органов местного самоуправления в период до 1 января 2007 года.

Первоначальный вариант законопроекта, представленный на первом чтении в Госдуме, предусматривал дополнение НК РФ гл. 31 «Местный налог на недвижимость», также фигурировало такое понятие, как «оценочная стоимость объектов недвижимого имущества», к объектам налогообложения относились земельные участки, на которых находятся объекты недвижимости и выделенные под строительство указанных объектов.

Но уже ко второму чтению, которое было в 2014 году, законопроект обрел вид, близкий к тому, который был фактически принят. И вместо местного налога на недвижимость в НК РФ введена гл. 32 «Налог на имущество физических лиц».

Прежде всего, необходимо определиться, что же представляет собой земельный налог – это вид обязательных платежей, который составляется для участков земельного фонда, которые используются предпринимателями в экономической деятельности. При этом такое налогообложение обязательно как для индивидуальных предпринимателей, так и для различных форм бизнеса, созданных в качестве юридических лиц.

Налог на участки земельного фонда является налогообложением местного уровня. Соответственно, процентные ставки устанавливаются местными властями исходя из соображений целесообразности. Государство регулирует данный вопрос исключительно в сфере предоставления минимального и максимального процента для налогообложения.

Исключительной прерогативой государства становится установление круга субъектов, которые обязаны платить такого рода налог. К ним относят юридические лица и индивидуальных предпринимателей, которым:

- участки земельного фонда принадлежат, как собственность;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- земельные участки передаются в пользование по праву постоянного владения;
- земельные фонды принадлежат на праве собственности, как объект наследства.

Довольно часто возникает вопрос по поводу земли, которой лицо пользуется по договору аренды. В данном случае уплата земельного налога отсутствует. В эту же категорию относят земли, которые принадлежат по праву безвозмездного использования.

Кроме того, уплате не подлежит использование земель:

- участки, которые имеют ограниченную оборотоспособность;
- на которых размещены объекты особой ценности;
- которые принадлежат к лесному фонду;
- которые находятся под водными объектами и на праве собственности принадлежат государству.

Начиная с 1 января 2015 года, сумму земельного налога рассчитывают налоговые органы. Соответствующие изменения внесены статьей 2 Федерального закона от 04.11.2014 № 347-ФЗ в пункт 1 статьи 398 Налогового кодекса Российской Федерации и вступили в силу с 1 января 2015 года. Задача ИП теперь заключается в том, чтобы вовремя оплатить налог на землю, находящуюся в их собственности, на основании полученного налогового уведомления. Срок уплаты налога – до 1 октября. В 2016 году налоговые органы проведут расчет земельного налога и направят уведомление на уплату налога за 2015 год.

Налоговый период при уплате земельного налогообложения составляет год. То есть предприниматель или организация обязаны ежегодно платить определенные суммы за использование земельных фондов в своей деятельности, другого варианта не предусмотрено. При этом налоговый орган самостоятельно проводит все расчеты и к концу сентября направляет все необходимые уведомления на адрес субъекта экономической деятельности.

Основная проблема земельного налога заключается в том, что многие организации (предприниматели), обязанные его уплачивать, не подозревают об этом. Статья 388 НК РФ признает плательщиками этого налога организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного владения. Не платят налог организации и физические лица в отношении земельных участков, находящихся у них на праве безвозмездного срочного пользования или переданных им по договору аренды.

Если к этому сроку такое сообщение не придет – рекомендуется самостоятельно прийти в налоговый орган и получить расчетный документ.

Это связано с тем, что несвоевременное получение уведомления никаким образом не освобождает предпринимателя от уплаты налогов, а только становится причиной начисления штрафов. Кроме того, на местном уровне налоговыми подразделениями могут устанавливаться льготные упрощения для некоторых категорий предпринимателей. Для того чтобы узнать, какие именно предприниматели и организации имеют право на такое упрощение, нужно обратиться в свое территориальное налоговое подразделение.

В случаях, когда информация предоставлена налоговиками и собственные подсчеты не совпадают, предпринимателям необходимо обратиться в то отделение, которое прислало такие ведомости. Дальнейшее разбирательство и определит, какую именно сумму необходимо уплатить.

В случаях, когда индивидуальный предприниматель или организация не уплатили или несвоевременно уплатили налогообложение за землю, осуществляется начисление штрафных санкций.

Полностью перейти на уплату налога по новым правилам все субъекты обязаны до 2020 года.

Перечень облагаемого имущества расширился.

Принципиально изменился порядок определения налоговой базы: теперь она определяется исходя из кадастровой стоимости имущества.

По-прежнему будут действовать льготы для отдельных категорий налогоплательщиков, но определен новый порядок их предоставления.

Также приятным новшеством является наличие переходного периода в течение первых 4 налоговых периодов применения нового порядка исчисления налога.

Литература:

1. Нововведения налога на имущество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/newspaper/article/506351/20-metrov-bespla>.
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.06.2013 N 1101-р "Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)".
3. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов. (Одобрено Правительством Российской Федерации 30 мая 2013 года)
4. Мацепуро Н.А. Налоговая политика на 2013 - 2015 годы Мацепуро Н.А. - "Главная книга", 2012, N 10
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klerk.ru/buh/>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ
КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

articles/403151/

6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.delasuper.ru/view_post.php?id=1491



АКТУАЛЬНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ

*Синагулова Алина Инсуровна,
Научный руководитель:
Егоров Владимир Александрович,
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного
университета, г.Стерлитамак*

Секция: «Экономика»

Внедрение эффективной системы финансового менеджмента в российских компаниях требует коренной измены механизма управления всей организации в целом.

Прежде всего, это объясняется тем, что российские предприятия имеют стиль управления, оставшийся с эпохи плановой экономики. Главным критерием успеха в деятельности предприятия плановой системы социализма было выполнение любыми способами плана производства. Соответственно, для руководителей предприятий основной задачей выступало осуществление заказа государства по производству продукции, а не извлечение прибыли. Поэтому доминирующим фактором являлась налаженность системы управления производством, финансовое управление имело второстепенное значение.

В условиях рыночной экономики произошло смещение акцентов с чисто планирования производства на планирование финансовое, соответственно этому должна изменяться структура и направления информационных потоков.

Управление организацией в этом случае имеет признаки системной дезорганизации: избыток несущественной и недостаток необходимой и оперативной управленческой информации, отрывочный контроль во всех направлениях деятельности предприятия, огромная инерция в реализации управленческих решений.

Финансовый же управляющий в любое время должен точно знать необходимые и ожидаемые суммы на счетах предприятия в течение недели, достаточно точно в пределах месяца, квартала, года. Он должен быть уверен, что на организации происходит оптимальное формирование себестоимости, обоснованное образование цен и, как следствие, достигается максимально возможный финансовый результат.

На первый план при внедрение финансового менеджмента на предприятии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выходит проблема самой технологии постановки внутрифирменного управления. Эта трудная и кропотливая работа, включающая следующий определенный набор мер:

1. Перестройка процесса управления всей организации с учетом требований финансовой прозрачности.

2. Проектирование соответствующей пункту 1 организационной структуры управления с разделением производства на звенья.

3. Организация работы финансового отдела так, чтобы было возможно получать информацию по всем направлениям деятельности:

- по объектам финансового управления;
- по процессам управления (планирования, анализа, прогнозирования);
- по финансовым потокам.

4. Проектирование стандартов управленческого учета всей организации в целом и для каждого из отделов: сроки, формы отчетности, совокупности информационных потоков, документооборота и др. Особенно важно достичь сопряжения управленческого финансового учета и бухгалтерского, поскольку главным источником настоящей финансовой информации выступает бухгалтерский отдел. Цель данного этапа – обеспечение оперативного поступления и обобщения необходимой финансовой информации согласно требованиям, определенным в ходе работ по 3-му этапу.

5. Автоматизация вышеуказанных мероприятий при помощи современных компьютерных технологий и программного обеспечения.

Необходимость более активного использования методов финансового менеджмента обусловлена в первую очередь неопределенностью внешней среды, в которой функционируют современные российские предприятия поскольку внешняя среда влияет на увеличение потерь при неверных финансовых решениях.

Также необходимость во внедрении методов финансового менеджмента на современных российских предприятиях обусловлена кризисным состоянием последних, необходимостью оптимизации использования имеющихся финансовых ресурсов с большей эффективностью для повышения точности планирования и прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности, чем раньше.

В условиях нового кризиса на внутренних и внешних рынках, кризисов неплатежеспособности и банковской системы, нестабильности правового поля, острого дефицита наличных средств высокий уровень технико-экономических показателей сам по себе не гарантирует «выживаемости» российских компаний.

Исходя из этого, в сегодняшних условиях несомненна ведущая роль финансового менеджмента на российских предприятиях.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Важность применения методов финансового менеджмента для решения проблем российских предприятий обусловлена рядом проблем и факторов:

а) кризисные явления в экономике 1998 г., 2008 г. и 2014 г. привели к уменьшению оборотных средств предприятий, уменьшению объемов деятельности;

б) недостаточность финансовых ресурсов предприятий и способов их привлечения обуславливает необходимость оптимизации использования наличных денежных средств и повышения точности планов и прогнозов деятельности предприятий;

в) опыт зарубежных стран свидетельствует о том, что в условиях рыночной экономики использование методов финансового менеджмента способствует выживанию предприятий и экономическому росту страны;

г) наличие системы финансового менеджмента на предприятии служит привлечению инвесторов и кредиторов, в том числе и иностранных [1].

Помимо перечисленных проблем и факторов на эффективность финансового менеджмента в условиях российских предприятий оказывает влияние недостаток навыков персонала в использовании методов финансового менеджмента в силу отсутствия практической адаптации теоретических положений к российским реалиям.

Таким образом, на практике системы финансового менеджмента на российских предприятиях далеки от теоретических основ, успешно применяемых на Западе в силу особенностей их структуры или способа использования. Поэтому использование финансового менеджмента целесообразно и актуально на всех стадиях развития предприятия, начиная от малых организаций и заканчивая сетевыми структурами. При этом, как построение новых бизнес-процессов, так и оптимизация существующих требует ряда специальных подходов, а также качественного анализа текущей ситуации в совокупности с учетом стратегических и тактических целей и задач предприятия.

Литература:

1. Актуальность и сущность финансового менеджмента// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://afdanalyse.ru/news/aktualnost_finansovogo_menedzhmenta/ 2011-04-17-149
2. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для магистров / под ред. А. З. Бобылевой. М.: Издательство Юрайт, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. Н.А. Адамова. М.: ЗАО ИД «Экономическая газета», 2012.
4. Лысенко Д.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. М.:ИНФРА-М, 2012.



ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕТНУЮ ПОЛИТИКУ ОРГАНИЗАЦИИ

*Смбай Заруза Тохтарқызы,
Научный руководитель: к.э.н. Сапарбаева С.Т.,
КазАТУ им. С. Сейфуллина, г. Астана*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»

Общепризнанно, что бухгалтерский учет на предприятии должен осуществляться по определенным правилам. Проблема заключается в установлении такой совокупности правил. Реализация, которых обеспечила бы максимальный эффект от ведения учета. При этом под эффектом в данном случае понимается своевременное формирование финансовой и управленческой информации, ее достоверность и полезность для широкого круга заинтересованных пользователей.

Учетная политика - представляет собой особые принципы, основы, положения, правила и инструкции, применяемые организацией для подготовки и представления финансовой отчетности. Использование указанного термина быстро входит в практику и теорию бухгалтерского учета также в нормативные материалы, регулирующие организацию учета на предприятиях. Думается, что еще рано говорить об укоренении этого понятия, тем более, что термин “учетная политика” вошел в употребление в конце восьмидесятых годов в качестве вольного перевода на русский язык словосочетания “accounting policies”, употребляемого в стандартах, издаваемых Комитетом по международным стандартам бухгалтерского учета

В экономической литературе приводятся разнообразные определения: “Учетная политика предприятия представляет собой совокупность принципов и правил, регламентирующих методические и организационные основы ведения бухгалтерского учета на предприятии в условиях действующей нормативной базы на данный момент времени”; “... совокупность способов ведения бухгалтерского учета, избранных предприятием в качестве соответствующих условий хозяйствования”; “... это совокупность конкретных методов и форм ведения бухгалтерского учета, объявляемая предприятием исходя из общепринятых правил и особенностей своей деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Кроме того, никакая политика, не строится по международным стандартам. Поэтому было бы целесообразно использовать термин, например, “Положение по бухгалтерскому учету предприятия” или “Правила и принципы организации и ведения бухгалтерского учета предприятия”.

Филиалы и представительства иностранных организаций, находящиеся на территории РК, могут формировать учётную политику исходя из правил, установленных в стране нахождения иностранной организации, если последние не противоречат Международным стандартам финансовой отчётности.

Учётная политика формируется главным бухгалтером, утверждается руководителем организации.

- рабочий план счетов бухгалтерского учёта, содержащий синтетические и аналитические счета, необходимые для ведения бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями своевременности и полноты учёта и отчётности;

- формы первичных учётных документов, применяемых для оформления фактов хозяйственной деятельности, по которым не предусмотрены типовые формы первичных учётных документов, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчётности;

- методы оценки активов и обязательств;

- правила документооборота и технология обработки учётной информации;

- правила документооборота и технология обработки учётной информации;

- порядок контроля за хозяйственными операциями;

- другие решения, необходимые для организации бухгалтерского учёта.

При формировании учётной политики предполагается что:

- организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у неё отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства будут погашаться в установленном порядке;

- принятая организацией учётная политика применяется последовательно от одного отчётного года к другому;

- факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчётному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами.

При формировании учётной политики организации по конкретному направлению ведения и организации бухгалтерского учета осуществляется выбор одного способа из нескольких, допускаемых законодательством и нормативными актами по бухгалтерскому учёту. Если по конкретному вопросу в нормативных документах не установлены способы ведения бухгалтерского учёта, то при формировании учётной политики осуществляется разработка

организацией соответствующего способа

Принятая организацией учётная политика подлежит оформлению соответствующей организационно-распорядительной документацией организации.

Не считается изменением в учётной политике утверждение способа ведения бухгалтерского учёта фактов хозяйственной деятельности, которые отличны по существу от фактов, имевших место ранее, или возникли впервые в деятельности организации.

Последствия изменения учётной политики, оказавшие или способные оказать существенное влияние на финансовое положение, движение денежных средств или финансовые результаты деятельности организации, оцениваются в денежном выражении. Оценка в денежном выражении последствий изменений учётной политики производится на основании выверенных организацией данных на дату, с которой применяется изменённый способ ведения бухгалтерского учёта.

При соблюдении указанного требования отражения последствий изменения учётной политики следует исходить из предположения, что изменённый способ ведения бухгалтерского учёта применялся с первого момента возникновения фактов хозяйственной деятельности данного вида. Отражение последствий изменения учётной политики заключается в корректировке включенных в бухгалтерскую отчётность за отчётный период соответствующих данных за периоды, предшествующие отчётному.

Изменения учётной политики, оказавшие или способные оказать существенное влияние на финансовое положение, движение денежных средств или финансовые результаты деятельности организации подлежат обособленному раскрытию в бухгалтерской отчётности. Информация о них должна, как минимум, включать: причину изменения учётной политики; оценку последствий изменений в денежном выражении; указание на то, что включённые в бухгалтерскую отчётность за отчётный год соответствующие данные периодов, предшествующих отчётному, скорректированы.

Изменения учётной политики на год, следующий за отчётным, объявляются в пояснительной записке в бухгалтерской отчётности организации.

Метод бухгалтерского учёта как наука сложился 500 лет тому назад и никакой общественно – экономический строй, как показывает практика, не может поменять его. Изменения же происходят только в техническом и организационном плане с целью более рационального и эффективного использования метода бухгалтерского учёта. Поэтому международные стандарты предусматривают не совокупность методов и способов ведения бухгалтерского учёта, а принципов и правил организаций и технологической

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

основы реализации его способов. Поэтому, учетная политика предприятия представляет собой совокупность принципов и правил организации и технологии реализации способов бухгалтерского учета на предприятии с целью формирования максимально оперативной, полной, объективной и достоверной финансовой и управленческой информации предприятия.

Независимо от того, имеет предприятие собственную бухгалтерию или пользуется услугами сторонней организации, ответственность за организацию бухгалтерского учета несет руководитель предприятия. В его обязанности входит создание необходимых условий для правильного ведения бухгалтерского учета, выполнения всеми подразделениями и службами, работниками предприятия, имеющими отношение к учету, требований главного бухгалтера относительно порядка оформления и представления для учета документов и сведений.

Главный бухгалтер или лицо, исполняющее его функции, несет ответственность за соблюдение общих методологических принципов бухгалтерского учета. Основные его функции состоят в обеспечении контроля и отражении на счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых предприятием хозяйственной операции, предоставление оперативной информации, составлении в установленные сроки бухгалтерской отчетности и осуществлении экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Для обеспечения сохранности имущества, законности и целесообразности финансово-хозяйственной деятельности, а также достоверности учетных и отчетных данных на предприятии создается система внутрипроизводственного контроля. Основными задачами такого контроля являются предотвращение непроизводительных расходов и потерь, неэффективного расходования ресурсов, использования средств не по назначению, а также оценка эффективности работы каждого подразделения предприятия.

При организации внутрипроизводственного контроля следует иметь в виду, что никакая система, сколь бы идеальной она ни была, не сможет абсолютно надежно защитить предприятие от посягательств на его активы, от искажения учетной и отчетной информации. Системы внутрипроизводственного контроля создают не для того, чтобы полностью исключить все злоупотребления и гарантировать безубыточную работу, а для того, чтобы снизить до минимума вероятность попыток незаконных действий, обеспечить их выявление и способствовать достижению максимального эффекта каждым подразделением, службой и исполнителем. При этом необходимо исходить из следующего: любая система контроля целесообразна лишь настолько, насколько она приносит выгоду предприятию. Сложность контроля и затраты на его осуществление должны компенсироваться реально приносимой им пользой.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Каждое предприятие имеет возможность выбрать любой приемлемый для себя вариант учета по тем или иным вопросам в зависимости от специфики деятельности предприятия. Эту возможность предприятия имеют благодаря учетной политике. Благодаря гибкости учетной политики ее использование предполагается всеми организациями независимо от организационно-правовых форм.

"Области" учетной намного шире и это оправдано, поскольку диктуется многообразием реальной хозяйственной жизни организации и вытекает непосредственно из анализа применения норм бухгалтерского учета в хозяйственной деятельности. Внесение новых элементов в процессе формирования учетной политики и должно обеспечить ""обратную" связь теории и практики.

Наряду с преимуществами учетная политика имеет ряд проблем. В первую очередь, это несовершенство законодательной базы по бухгалтерскому учету.

Во-первых, ныне существующие законодательные документы не могут предусматривать всех особенностей деятельности предприятий. В связи с чем предприятия вынуждены разрабатывать собственные положения, которые они должны четко обосновать и аргументировать. Во-вторых, в нормативных актах, где говорится о способах бухгалтерского учета в первую очередь принимаемых ПБУ, очень часто встречаются слова и словосочетания "может использовать", "могут быть", "разрешается" и т.д. Таким образом, не ясно: любая ли вариантность, допускаемая нормативными актами по бухгалтерскому учету, является элементом учетной политики. В третьих, обсуждения требует вопрос о сроках внесения изменений в учетную политику организаций.

Единственный, очевидный вывод из всего выше сказанного состоит в том, что законодателям все же необходимо обеспечить такую технологию создания нормативных и законодательных актов, которые бы не толкали предприятия на поиски ответов на вопросы, какое же законодательство в данном случае "лучше нарушить".

Во вторую очередь, взаимосвязь между бухгалтерским учетом и налоговым правом влечет за собой ряд проблем, связанных с налоговым законодательством. К сожалению, в настоящее время в РК фактически сложилась ситуация приоритета норм налогового законодательства над нормами иных отраслей права. Отсутствие декларированных принципов взаимодействия налогового законодательства с иными отраслями права порождает неопределенность в стратегической, да и тактической реализации.

Литература:

1. Волков Д.Л. Финансовый учет: теория, практика, отчетность организации: Учеб. пособие. - СПб.: Издат. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2006. - 640 с.
2. Сейдахметова Ф.С. Современный бухгалтерский учет. Учебное пособие. Издание 2-е переработанное и дополненное. – Алматы: Издательство «ЛЕМ», 2010, с. 548.
3. Тарасевич Л. С. Макроэкономика. 3-е изд. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. - 657 с.
4. Черемичина М. Государственное регулирование бухгалтерского учета// Бюллетень бухгалтера №11, март 2007 г.



РИТУАЛ И ОБРЯД. ОБРЯД ПЕРЕХОДА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

*Сугян Милана Мамиковна,
Тверской государственной
университет, г. Тверь*

Секция: «Культура»

Обряд и ритуал – явления, присущие каждой традиционной культуре. Они являются формами символического поведения и призваны придавать торжественное значение заранее установленным повторяющимся действиям, лишенным практической целесообразности.

Понятия «ритуал» и «обряд» часто отождествляются. В большинстве толковых словарей и в трудах таких ученых как А. ван Геннеп [ван Геннеп 1999], М. Мосс [Мосс 2011], А. Байбурин [Байбурин 1993], К. Фокс [Фокс 2013] и др. ритуал и обряд синонимично заменяют друг друга во множестве контекстов.

В соответствии с данными, зарегистрированными в этимологическом словаре английского языка [URL], слово «rite» (с английского «обряд») проникло в английский язык в начале XIV века, в то время как «ritual» (с английского «ритуал») возникло намного позже, лишь в 1560-ых годах. Само происхождение слова «ritual» восходит к латинскому «ritualis», которое в свою очередь было образовано от латинского «ritus», давшее начало слову «rite» в английском языке.

Этимология выше представленных понятий дает основания утверждать, что понятие «обряд» первично и слово «ритуал» является его производной.

«Online Etymology Dictionary: *rite* – early 14c., from Latin ritus "religious observance or ceremony, custom, usage"; *ritual* – 1560s, from Middle French ritual or directly from Latin ritualis "relating to (religious) rites," from ritus "rite"» [URL].

В современных англо-английских словарях (The Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Dictionary) понятия «ритуал» и «обряд» имеют следующие характеристики: обряд определяется как последовательность предопределенных торжественных действий (или церемония) как правило религиозного характера. В свою очередь ритуал рассматривается как *религиозная или социально направленная церемония*, совершаемая по предписанным

правилам, так и *серия регулярно повторяющихся, неизменяющихся (стереотипных) действий* [URL].

Итак, понятие ритуал и обряд имеют общее происхождение и изначально обозначали одно и то же. Со временем термин ритуал проник в различные языки и стал международным, и его семантика расширилась: ритуал перестал обозначать действия лишь религиозного характера [Байбурин 1993].

Согласно определению, приведенному в толковом словаре русского языка под редакцией С.И. Ожегова, обряд – это совокупность действий, установленных ритуалом; в обрядах выражаются какие-то религиозные представления или бытовые традиции [Ожегов 1990]. Стоит отметить, что обряды не ограничиваются одной социальной группой, а относятся ко всем слоям населения. [Кравченко 2003]. В свою очередь ритуал – это порядок обрядовых действий; установленный порядок действий при совершении церковного таинства [цит. раб. 1990]. Отсюда следует, что обряд неразрывно связан с ритуалом, они являются частью одного целого. Так как ритуал определяет обряд, то можно сказать, что обряд – это пик ритуального действия. В качестве примера можно проиллюстрировать ритуал свадьбы. Свадьба состоит из нескольких этапов, таких как сватовство, помолвка, выкуп невесты, венчание и т.д. Согласно выше представленной идеи все эти этапы являются обрядом, а свадьба, как их совокупность, – это ритуал. Эта мысль созвучна с точкой зрения А. ван Генеппа и М. Мосса, которые говорили о том, что ритуал – это комплекс обрядов, обеспечивающих возрождение космоса, переход от хаоса к порядку (цит. по: [Клопыжникова 2009]). В контексте свадьбы большинство обрядов, составляющих ритуал, являются обрядами перехода, так как они знаменуют переход из одного состояния в другое.

Обряды перехода (*rites de passage*) (в отечественной литературе можно также встретить «ритуалы перехода»). Этот термин был введен французским этнографом и антропологом Арнольдом ван Геннепом. Сам ученый дает понятие следующее определение: «обряды, которыми сопровождается каждая перемена места, состояния, социального положения и переход из одной возрастной категории в другую» (цит. по: [Фокс 2013, с. 427]).

Всякое изменение, которое претерпевает человек, требует контроля и соблюдения ритуала, дабы общество в целом не пострадало. Сама жизнь делает неизбежным факт перехода из одного социального положения в другое. Таким образом человек в течение своего существования проходит через разнообразные этапы. Таковыми являются: рождение, достижение социальной зрелости, брак, отцовство/материнство, повышение общественного положения, профессиональная специализация, смерть [ван Геннеп 1999]. Все эти этапы сменяют друг друга посредством церемонии, которая помогает человеку

преодолеть эти переходы.

По мнению антропологов и культурологов, ритуалы как обряды перехода есть в любом человеческом обществе, хотя в каждой культуре они имеют свои характерные особенности. Арнольд ван Геннеп показал, что первооснова у подобных ритуалов приблизительно одна и та же, состоящая из трех ступеней, или элементов: отделение (прелиминальная фаза), маргинальность/переход (лиминальная фаза), и реинкорпорация (постлиминальная фаза).

Прелиминальные обряды – это обряды отделения от прежнего мира. Для вступления в эту фазу ритуала его исполнитель должен предпринять новое, не типичное для него действие, иногда противоречащее табу. Например, сломать вещь, имеющую отношение к предыдущему этапу жизни (детству, холостяцкой жизни), изменить внешний вид и т.д. Все это символизирует отстранение от привычного состояния, положения индивидуума и предвещает о новой ступени социального развития [там же].

Лиминальные обряды (с лат. *līmen* — порог) совершаются в промежуточный период, после отхода от прежнего мира и до вступления в новый, до сих пор неизведанный. Участник обряда получает черты двойственности, он не укладывается в рамки каких-либо классификаций состояния (*state*) и положения (*position*) в культурном пространстве. Поэтому определение этой фазы как маргинальная вполне обоснованно. По выражению В. Тернера «лиминальные существа — ни здесь, ни там, ни то, ни се'» [Тернер 1983]. Этот период можно определить также как испытательный срок, во время которого человек готовится к новой жизни. Примерами лиминальной фазы могут служить послушание монаха перед постригом, беременность женщины, помолвка (промежуточный период между отрочеством и женитьбой/замужеством) и т.п. [цит. раб. 1999].

Постлиминальная фаза (или включение) – это обряд вступления в новый мир. Заключительный этап в ритуале перехода. В этот момент человек примеряет на себя новую роль, статус и положение. Реинкорпорация связана не только с отдельно взятым человеком и его изменениями, постлиминальной фазой можно назвать и его вступление в новое сообщество, что также является преобразованием для последнего: оно получает нового участника. Как правило, эта фаза характеризуется вовлечением большого числа людей и торжественным сопровождением, действию придается социальная и общая значимость. Этот обряд может быть важен как для одного индивидуума, так и для нескольких людей, которые переживают изменения совместно (молодожены). Как образец этапа включения можно рассмотреть интеграцию молодой матери в семью; свадебная трапеза и вступление человека в любое ограниченное сообщество [там же].

Вышеупомянутые фазы относятся ко всем обрядам перехода. Эти ритуалы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

имеют один смысл – установление новой идентичности индивида, фиксация его нового статуса и объединение основных статусных групп.

Литература:

1. Online Etymology Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.etymonline.com>
2. Oxford Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com>
3. The Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>
4. Арнольд ван Геннеп Обряды перехода. Систематическое изучение обрядов [пер. с франц. Ю.Е. Ивановой, А.В. Покровской] — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999. — 198 с.
5. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. Структурно-семантический анализ восточнославянских обрядов – Спб.: Издательство «Наука», 1993. – 240 с.
6. Клопыжникова А.А. Ритуал как кодификация обряда – Электронное научное издание «Аналитика культурологии», 2009.
7. Кравченко А. Культурология Учебное пособие для вузов – М.: Издательство «Академический Проект, Трикста», 2003. – 496 с.
8. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии [пер. с франц. А. Б. Гофмана]. – М.: Издательство «КДУ», 2011. – 416 с.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка – М.: Издательство «Русский язык», 1990. – 921 с.
10. Тернер В. Символ и ритуал – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983. – 277 с.
11. Фокс К. Англия и англичане. О чем молчат путеводители [пер. с англ. И.П. Новоселецкой]. – М.: Издательство «РИПОЛ классик», 2013. – 512 с.



**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТИПА
КАУЧУКА И ТЕМПЕРАТУРЫ
НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ
ПОЛИДИЦИКЛОПЕНТАДИЕНА**

*Та Куанг Кыонг,
Томский политехнический
университет, г. Томск*

Секция: «Химия»

Открытие реакции метатезиса является одним из значимых событий химии XX века. Частным случаем реакции метатезиса является ROMP-полимеризация – метатезисная полимеризация с раскрытием цикла под действием рутениевых катализаторов Граббса [1]. Реакция протекает в результате обмена циклической олефиновой связи с карбеновой связью катализатора. При этом «новый» олефин, который образуется в результате метатезиса, остается прикрепленным к катализатору как часть растущей полимерной цепи. Одним из перспективных мономеров для получения новых полимерных материалов является дициклопентадиен (ДЦПД), полимеризация которого является одним из хорошо известных примеров реакции метатезиса с раскрытием цикла. Дициклопентадиен является привлекательным мономером, поскольку он дешев, а образующиеся полимерные продукты обладают хорошими физико-механическими показателями, устойчивостью к низким и высоким температурам, стабильностью к кислороду воздуха. Процессы метатезисной полимеризации циклооктена, норборнена, дициклопентадиена и получение сополимеров на их основе уже реализованы в промышленном масштабе [2, 3].

Данная работа посвящена исследованию изменения физико-механических показателей полидициклопентадиена при разных температурах полимеризации и так же при добавлении разных каучуков. В качестве модифицирующих каучуков были выбраны следующие: дивинильный СКД-НД и этилен-пропилендиеновые Royalene 563, Buna 6470 и Buna 3950 с содержанием этилен-норборненового (ЭНБ) компонента 4,5; 4,7 и 11,5 % соответственно. Была принята: брали 300 г мономера (чистый ДЦПД или ДЦПД с каучуком) и добавляли катализатор Граббса второго поколения (концентрация 0,01 г/мл в толуоле) в соотношении 1:15000 (мас):

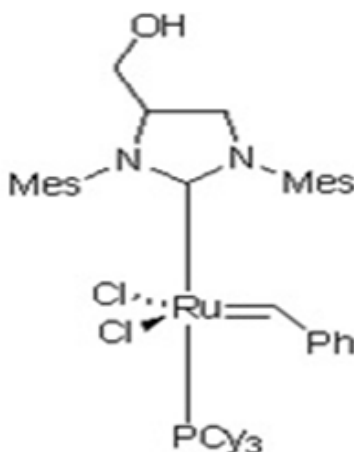


Рис. 1

Смесь после перемешивания заливали в алюминиевую форму. С помощью термостата устанавливают разные температуры верхней и нижней частей формы. Использовали три режима полимеризации, которые представлены в таблице.

Таблица 1

Режимы полимеризации

Режим	Стадия	$T_{\text{верх}}, ^\circ\text{C}$	$T_{\text{ниж}}, ^\circ\text{C}$	τ , мин
80/100	1	50	70	20
	2	80	100	30
100/120	1	50	70	20
	2	100	120	30
120/140	1	50	70	20
	2	120	140	30

После полимеризации форму вместе с полимером охлаждали до комнатной температуры. Затем изготавливали образцы установленной формы на фрезервальном станке Roland EGX-350 и проводили физико-механические испытания.

По средним значениям полученных результатов были построены графики зависимостей физико-механических показателей от температуры для полученных полимеров.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

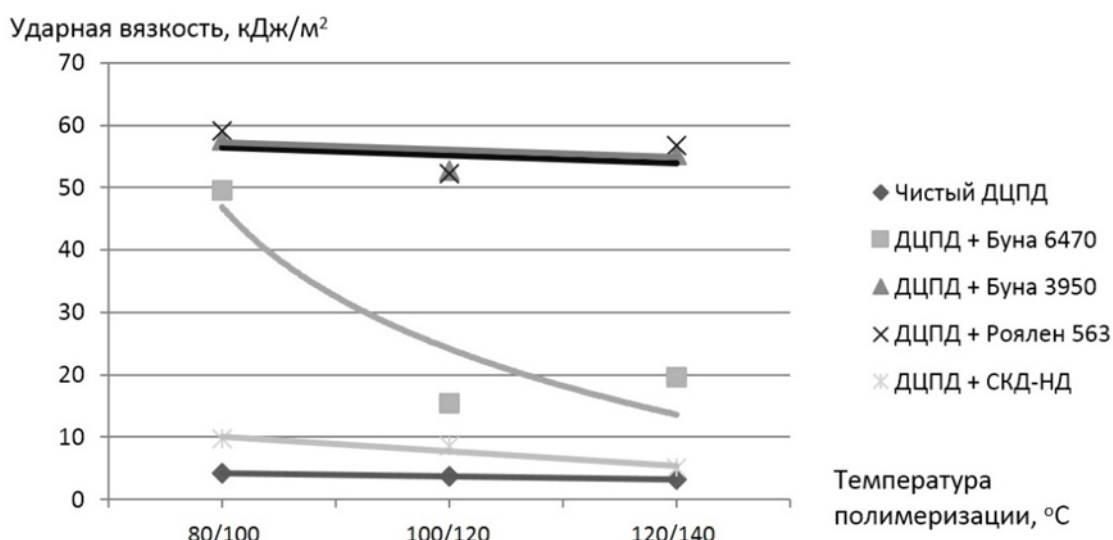


Рис. 1 Зависимость ударной вязкости композиции от температуры полимеризации

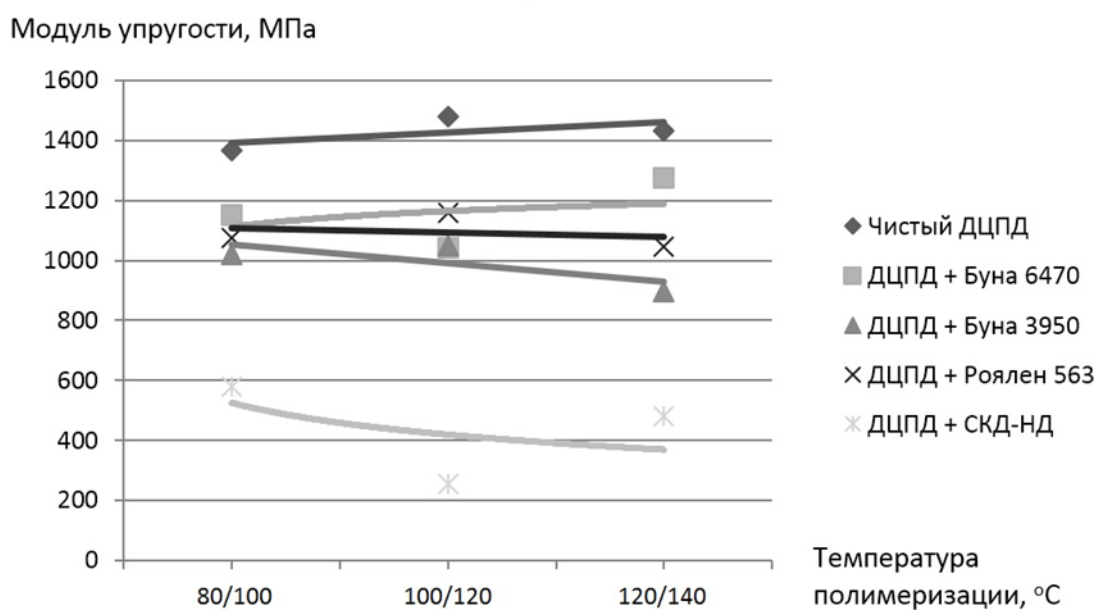


Рис. 2 Зависимость модуля упругости композиции при изгибе от температуры полимеризации

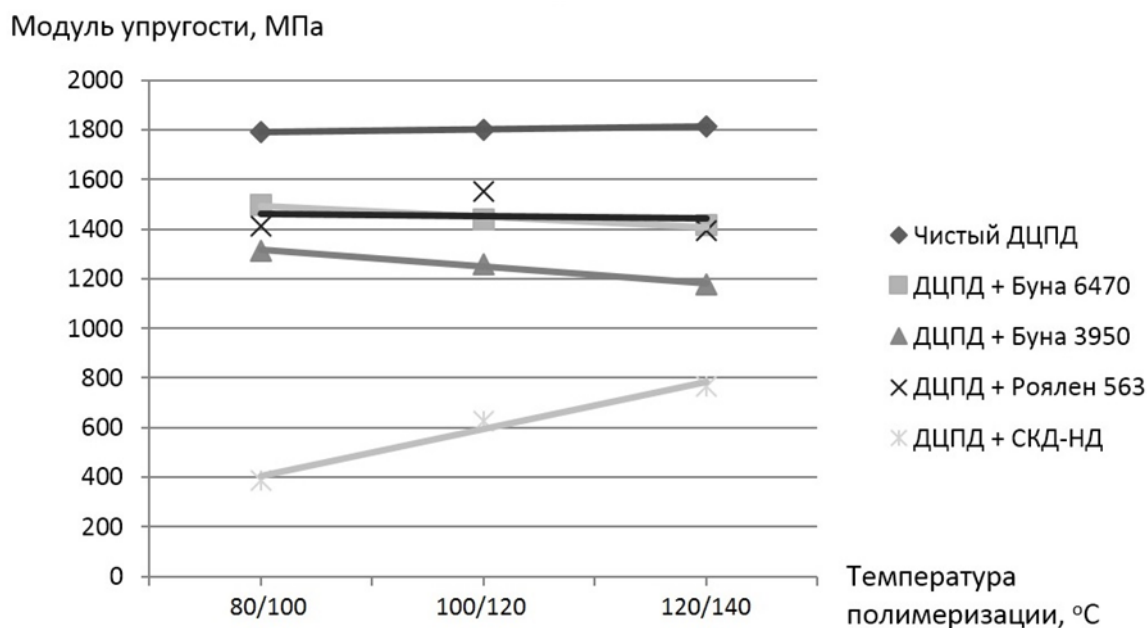


Рис. 3 Зависимость модуля упругости композиции при разрыве от температуры полимеризации

Из графиков, приведенных на рис.1-3 следует, что наихудшими показателями обладают образцы ПДЦПД, модифицированные СКД-НД. Это, вероятно, связано с их плохой совместимостью и значительным вкладом реакций метатезиса с неопределенными связями полидиена, приводящих к нарушению плотной сшитой структуры полимера. Образцы из чистого ДЦПД имеют самые высокие значения модуля упругости при изгибе (1500 МПа) и растяжении (1800 МПа), но самые низкие значения ударной вязкости по Изоду (3-4 кДж/м²). При добавлении в ДЦПД СКЭПТов ударная вязкость полимеров повышается на порядок, и одновременно снижаются значения модулей упругости при изгибе и растяжении.

Следует отметить, что в рамках данных условий испытаний по совокупности показателей лучшим модификатором ПДЦПД является Royalene 563, так как при его добавлении были получены образцы, имеющие лучшие в данном ряду значения (ударная вязкость: 52-59 кДж/м², модуль упругости при изгибе: 1050-1150 МПа, модуль упругости при растяжении: 1400 – 1550 МПа). Близкий ему по содержанию этиленнорборнена Buna 6470 несколько уступает как модификатор, а Buna 3950 уступает более значимо, вероятно ввиду более высокого содержания неопределенных связей.

Кроме этого следует отметить, что для каждой композиции имеется свой оптимальный температурный режим для получения образцов с лучшими индивидуальными показателями. Например, при модификации Royalene 563 это

режим 100/120 °С, а для Buna 6470 и Buna 3950 оптимальным является режим 80/100 °С.

Литература:

1. France M.B., Uffelman E.S. Ring - Opening Metathesis Polymerization with a Well-Defined Ruthenium Carbene Complex. // J. Chem. Educ. –1999. – V. 76. – № 5. – PP. 661–665.
2. Mol J.C. Industrial applications of olefin metathesis. // J. Mol. Catal. A. Chemical. – 2004. – V. 213. – PP. 39–45.
3. Vervacke D. An introduction to PDCPD. – Waarschoot: Product Rescue, 2008. – 129 p.



РОЛЬ И МЕСТО МАРКЕТИНГА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Таранова Анастасия Сергеевна,
Белгородский государственный
технологический университет
Имени В.Г. Шухова, г. Белгород*

Секция: «Маркетинг»

Маркетинг (англ. Marketing- рынок, сбыт) переводится буквально как «деятельность, связанная с рынком». Известна и иная версия происхождения этого термина. Американские фермеры в поисках возможностей расширения рынков сбыта своей продукции пытались найти методы овладения рынком-market getting. В результате постепенного слияния этих двух слов стали пользоваться одним- «marketing» [1].

С развитием технологий маркетингологи, для продвижения товаров и брендов, стали использовать электронные СМИ, что в разы экономит время, как для производителя, так и для потребителя.

При большей насыщенности рынка товарами фирмам-производителям приходится активно влиять на повышение конкурентоспособности своей продукции. Научные методы в маркетинге порой творят чудеса. Нужно не забывать, что жизнь стремительно изменяется. Важно вовремя увидеть наметившиеся тенденции, чтобы воспользоваться представляющимися возможностями. Новые инструменты воздействуют не только на потребителей, но и на сотрудников тех или иных фирм [4].

Не так давно в нашей жизни появилась новая технология маркетинга «Интернет-маркетинг», которая имеет такие основные составляющие, как: создание контента (создание информации, которая привлекает потенциального клиента), оптимизация увеличения видимости для потенциальных клиентов (комплекс работ над сайтом и привлечение естественных внешних ссылок на этот сайт, чтобы максимизировать его рейтинг в поисковых системах), усиление эффекта контента путем контакта с потребителями через социальные сети и E-mail. Данную технологию по достоинству оценили владельцы торговых сетей и ресторанов, применяют соответствующие приемы финансовые учреждения и т. д [5].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На сегодняшний день насчитывают десять основных маркетинговых трендов, способных изменить бизнес к лучшему: полезность, игра на эмоциях, мобильность, симплификация, материализация, гибкость, геймификация, индивидуальный подход, коллаборация, воздействие на чувства [2].

Маркетологи ставят цель- повысить вовлеченность потребителя в важные для производителей продукции процессы. Основные черты маркетингового подхода организации бизнеса были впервые применены в Японии еще в середине XVII в. одним из представителей семейства Мицуи, открывшим магазин с универсальным ассортиментом товаров. Владелец магазина не только покупал и продавал уже созданные товары, но, на основании изучения потребностей покупателей, и проектировал нужные для них изделия и развивал источники для их производства. На основе этого бизнеса, в последствии, его наследниками была создана самая крупная в Японии розничная торговля в виде сети универмагов Мицукоши, а также одно из крупнейших производственных, торговых и финансовых объединений- «Мицуи Дзайбацу». Во времена зарождения маркетинга в Японии, когда Мицуи имел прямой взаимодействие с клиентами. Но с развитием передовых технологий, потребитель позволяет себе реализовать покупки ненужных, а то и бесполезных товаров. Маркетологи применяют современные тренды маркетинга, а также воздействуют на пять человеческих чувств, вредные привычки потребителей для собственных благ [4].

Например, интернет-магазины «TOP SHOP», «красота и здоровье», «магазин на диване» и другие, продающие товары для красоты и здоровья, имеют 80% прибыли от продажи товаров, положительно корректирующие физические качества их обладателя, но при этом не требующие никакого усилия [7].

Другой пример, не так давно в сети супермаркетов «Сильпо» (Украина), при покупке товаров на определенную сумму давали интересную медальку. Этих медалек огромное количество, и каждый мог собрать целую коллекцию. Гейм был рассчитан на детей и подростков, но оказался настолько интересным, что вовлек даже взрослых людей, которые охотно покупали товаров, лишь бы получить очередную медальку.

Как показывает исследование, более 90% покупателей попадают на удочку гипермаркетов, придя за хлебом и выходя с полной тележкой. Запахи, звуки, порядок расположения товаров на стеллажах и остальные хитрости торгового зала одурманивают покупателей головы [6].

Независимо от избранных методов обязательным условием маркетинговой деятельности остается простота подачи той или иной информации. Но, как показала практика, тут вполне уместен анекдот: «все маркетологи и мерчендайзеры мира бессильны против мужика со списком покупок».

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Можно также сказать, что маркетинг начал диктовать стандарты жизни. Например, социальные сети, как никогда раньше, объединили людей. Благодаря этому появились технологии, пользующиеся «разумом толпы». Как говорит Стив Джобс (основоположник компании Apple): «Мы зарабатываем миллионы на понтах молодежи».

Во многих развитых странах распространено понятие «интернет зависимость», которой страдают представители молодого поколения, дабы преуспеть за течением современной жизни. Параллельно с этим они страдают от недостатка живого общения. Жительница Южной Кореи Парк Сео-Йон по прозвищу Дива нашла необычный способ зарабатывать деньги. Она ест перед веб-камерой, транслируя свои обеды в интернете по три часа ежедневно. Полюбоваться этим зрелищем желают десятки тысяч пользователей сети. Фанаты, заинтересованные в продолжении шоу, перечисляют ей по несколько десятков американский центов. Таким нехитрым способом предприимчивая кореянка зарабатывает в среднем 9300 долларов в месяц, то есть свыше 110 тысяч в год. Но на обедавшую женщину можно посмотреть и бесплатно. Закусывая, кореянка беседует в чате со своими поклонниками. 60% ее подписчиков признаются, что избавляются от одиночества, чувствуя, что обедают в компании. Одна из зрительниц призналась, наблюдая за Дивой, она вылечилась от анорексии [3].

В последнем случае к месту поговорка: «Все новое- это хорошо забытое старое». В современном мире, где жизнь течет под девизом «быстро и доступно», где господствует технологический прогресс и преобладает профицит информации, высокий спрос имеют услуги, основанные на прямом взаимодействии производителя с потребителем, как это было в XVII в. во времена Мицуи.

Литература:

1. Сребник Б. В. Маркетинг.//2005, стр. 6.
- 2 10 маркетинговых трендов, способных изменить ваш бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biz-anatomy.ru/vse-stati/prodazhi-i-marketing/populyarnye-marketingovye-trendy-10-rabotayushhix-xodov-prodazh>
3. Факты и комментарии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fakty.ua/175958-ezhednevno-transliruya-v-internete-svoi-obedy-koreyanka-zarabatyvaet-bolshe-9-tysyach-dollarov-v-mesyac>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.franshizu.ru/interesnie-obzory/014/sovremennyj-marketing-trendy-pomogajut-v-poluchenii-pribyli.html>
5. Современный маркетинг: тренды помогают в получении прибыли

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.megaindex.org/internet-marketing-avtomatizaciya> (тренды и идеи)

6. Гипермаркет: мы выбираем...за нас выбирают... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rostovmama.ru/articles/393-gipermarket-my-vybiraem-za-nas-vybirayut.html>

7. Статистика продаж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oborot.ru/forum2/about4532.html>



АГИТАЦИОННОЕ ИСКУССТВО И ЕГО РОЛЬ ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Ташкина Анастасия Васильевна,
Кузьмищева Виктория Евгеньевна,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал ОГУ), г. Орск*

Секция: «Маркетинг»

В современном мире каждый человек знает, что такое реклама. Мы воспринимаем ее, как способ информирования производителем о своем товаре или услуге. Сейчас способы подачи этой информации становятся все многообразнее и совершеннее. Во времена Великой Отечественной войны (далее ВОВ) одними из наиболее распространенных способов оповещения людей были плакаты. В данной статье мы хотим рассмотреть плакатное искусство, как важный маркетинговый инструмент.

Для начала ответим на вопрос, что же такое инструмент маркетинга? По Ф. Котлеру, маркетинг - это вид деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей, посредством обмена. Понятие инструмента, в толковом словаре Ожегова, определяется, как орудие, для производства каких-либо работ. При объединении этих понятий можно дать определение выражению «маркетинговый инструмент» - механизм, направленный на производство работ с целью удовлетворения потребностей потребителей.

Разберем, как же плакат относится к маркетинговому инструменту. Ссылаясь на выведенное определение, плакат ВОВ должен побуждать кого-то производить какие-либо работы, действия. Так, всем известный плакат Ираклия Тоидзе, «Родина - мать зовет!» (см. рисунок 1) призывает солдат встать на защиту своей родины, напоминая об их долге присягой. Через это удовлетворяется потребность каждого человека жить в мире, в безопасности.

Цветовое решение в данном плакате говорит о красном, как о цвете крови, которую проливали солдаты за родину и мирное небо, о цвете пламени - пламени мести - которое с каждым днем разгорается все сильнее, заставляя идти солдат в бой и защищать все, что любит человек: семью, дом, Родину.

В эти тяжелые времена ценилась помощь каждого человека. Люди помогали, чем только могли и в тылу и на фронте. И плакаты как инструмент

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

маркетинга должны были мотивировать, побуждать к действию. Так, агитационный плакат В. Серова (см. рисунок 2) призывает жителей Ленинграда и вообще всей страны, оказать всевозможную поддержку и отстроить его после ущерба, нанесенного боевыми действиями. Посредством этого будет удовлетворена потребность в жилье, которого не хватало из-за разрушительного влияния войны.



Рис. 1 Плакат И. Тоидзе – «Родина-мать зовет!»



Рис. 2 Плакат В. Серова - «Мы отстояли Ленинград - мы восстановим его!»

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Представление плакатов во время войны было весьма трудной задачей. Они должны были не только привлечь внимание, но и затронуть глубинные чувства, вызвать ненависть, заставить жителей выступить против войны. То есть своего рода были и социальной рекламой. Воздействие на граждан страны происходило с помощью окон ТАСС. А сама сложность заключалась в том, что на плакате нужно было изобразить застывший момент, который уже в сознании человека приобретет динамику и задача художников заключалась в том, чтобы динамика развития плакатного образа в сознании человека была правильной.

Рассматривая плакаты как инструмент маркетинга, можно сделать вывод, что они оказали большое влияние на ход Великой Отечественной войны. Как и любые другие инструменты маркетинга, они несли в себе большую смысловую нагрузку, побуждая людей оставаться равнодушными к судьбе своей страны. Во времена ВОВ плакат был одним из способов воздействия на человека не только в целях удовлетворения нужд и потребностей, но и для поднятия народного духа, мобилизации населения.

Литература:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс / Ф. Котлер. – М.: Вильямс, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-8459-1733-1, 0-1355-7232-0.
2. «Плакат Великой Отечественной Войны» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://volga34.ru/info/plakaty-velikoy-otechestvennoy-voynu>



СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ИСКУССТВА

*Тябин Василий Сергеевич,
филиал государственного образовательного
учреждения среднего профессионального
образования «Саратовский областной
колледж искусств» в г. Марксе, г. Маркс*

Секция: «Искусство»

***Искусство – самый прекрасный, самый строгий,
самый радостный и благодатный символ извечного,
не подвластного рассудку стремления
человека к добру, истине и совершенству.
Томас Манн***

Одной из форм общественного сознания является искусство. Основу искусства составляет художественно-образное отражение действительности.

Оно познает и оценивает мир, формирует духовный мир людей, их чувства и мысли, их мировоззрение, воспитывает человека, расширяет его кругозор, будит творческие фантазии.

Искусство в отличие от науки отражает истину в конкретных образах, а не в абстрактных понятиях. В художественных произведениях воплощается типология того, что характеризует жизнь и поэтому эта типология воплощается в лично-характерных формах.

Искусство – это сложный объект, который представлен в различных видах, каждый из которых обладает своим художественным языком. Вид искусства – это конкретный способ художественного представления мира, воплощающий свои образы в определенном материале (в слове, звуке, камне, металле, телодвижениях и т. п.). Все виды искусства дополняют друг друга, и ни один не имеет преимуществ перед другими.

Конечно, искусство воздействует на зрителя сложными путями. Оно влияет на человеческое познание, исключая односторонность последнего, приводя к познанию человека специфические образно-конкретные, интуитивно-эмоциональные и целостные постижения, как самого себя, так и окружающего мира.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Искусство и современное общество соприкасаются тогда, когда зритель приходит воспринимать внутренний мир художника воплощенный в художественной форме различных видов искусства. Человек не может подняться выше понимания замысла самого автора произведения. Если произведение автора не имеет внутреннего духовного стержня, то это произведение может однозначно принести вред духу человека. Подобное негативное влияние искусства известно с доисторических времен человечества. Свобода творчества всегда ограничена рамками того, что автор собирается привнести в общество и как собирается воздействовать на отдельного человека: то ли это мудрость и позитив, то ли это идеи, не имеющие созидательного потенциала и губительные для общества и человека.

История человечества знает немало примеров того, как искусство своими представлениями о прекрасном давало импульс для тех или иных свершений, для изменения образа жизни.

Искусство способно открывать новые таланты и в современном мире. Оно старается опереться на общество, покорять горизонты, неся в себе мощный эмоциональный заряд. Проблемы мира и конкретного человека отражаются в искусстве, и оно окрашивает мир в контрастные тона. Общество с помощью искусства предлагает человеку задуматься о своей роли в обществе, о смысле бытия.

Общество – это коллективная и индивидуальная взаимосвязь человека с другими членами общества, с его индивидуальными, автономными действиями в составе определенных сообществ.

Конструирование социального мира не обходится никогда без такого явления как искусство. Общество в свою очередь так же воспитывает своих членов, формирует из них людей, приспособленных к жизни в определенной социальной среде.

Для того чтобы человек превратился в полноценного члена исторически конкретного общества необходимо присутствие в обществе такого явления как искусство, которое по своей природе является социальным явлением. Искусство без преувеличения является одним из наиболее действенных средств процесса социализации человека, приобщая его к культуре своего народа, к особому видению окружающего мира.

Мышление человека носит образно-понятийный характер. Мировоззрение систематизирует представления о мире и человеке, вырабатываемые искусством, и устремляется, как и оно, к универсальному, последнему, конечному. В первую очередь искусство дает самые распространенные и самые действенные оценки, иерархии ценностей, снабжает нас пониманием основных форм жизни.[1,1]

Искусство играет в обществе немаловажную роль, которая сводится к тому,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

что оно способствует утверждению ведущего в обществе стиля жизни, то есть ценностей и норм, которыми руководствуется человек в своем каждодневном поведении.

Искусство заставляет особенно остро ощущать сложность и многоаспектность жизни. Оно не дает простых и ясных рекомендаций. Искусство отличается возможностью многообразного истолкования.

Искусство как неотъемлемая часть жизни человека и общества играет определенную роль в создании и развитии демократического общества. Оно представляет собой универсальное средство уравнивания людей. Это его качество и является определяющим в укреплении и упрочении демократии как стиля жизни общества.

Социальная жизнь представляет собой сложную динамику. В обществе присутствует динамика равенства и неравенства, коммунитарных и структурных отношений. Если какой либо из перечисленных компонентов преобладает в обществе над другими, то можно сказать о том, что данное общество нездорово. Искусство, для которого все люди равны, представляет собой средство упрочения отношений равенства.

Искусство есть одно из средств, делающих из общества – образования структурного и насквозь пронизанного противопоставлениями одних индивидов другим и, соответственно, неравенством, – коммуну, или общину равных. Но равенство, даваемое искусством, касается только отдельных аспектов человеческой жизни. Преимущество искусства – в его вездесущности: оно пронизывает всю человеческую историю и не исчезает ни в одну эпоху и ни в какой форме общества. Разумеется, искусство не только уравнивает людей, но и в определенной мере структурирует их отношения, вносит в эти отношения элементы своего рода неравенства.

Искусство представляет собой слишком сложное социальное явление, чтобы его воздействие было однозначным. Любовь к искусству может не только сглаживать неравенство людей и наглядно демонстрировать все преимущества их равенства, но и разделять людей по их статусам и ролям и тем самым в известной мере структурировать общество. Однако в искусстве укрепление коммунитарных отношений между людьми явно преобладает над той структуризацией их отношений, которые неизбежно привносит искусство. [1,1]

Развитие технологий обеспечивает возможность непрерывного контакта человека с искусством. Таким источником становится Интернет. Многочисленные электронные порталы и сайты знакомят своих читателей с новостями из мира искусства, современными тенденциями и веяниями в области культуры.

Общество, состоящее из свободных индивидов должно жить в гармонии. А

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для этого необходимо, чтобы человек, прежде всего, жил в гармонии с самим собой. Помочь современному обществу жить в гармонии с окружающим миром и призвано искусство.

Литература:

1. Никитина И., Бабина В. Тенденции изменения социальных функций искусства в современном мире // Полигнозис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polygnosis.ru/default.asp?num=6&num2=480>. – 2009. – №2 (35).



ТЕНДЕНЦИЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИМПОТЕНЦИИ КАК СЛЕДСТВИЕ ИНФАНТИЛИЗМА

*Усатенко Оксана Николаевна,
Собко Екатерина Сергеевна,
Гуманитарно-педагогическая академия
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского», г. Ялта*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. Данная работа раскрывает особенности проявления тенденции к психологической импотенции субъекта. Истоком психологической импотенции субъекта является влияние на его поведения воспитания, едипальный период, формы инфантилизма. Процесс глубинного познания способствует снижению тенденции к психологической импотенции путем обращения к принципу реальности.

Ключевые слова: психологическая импотенция, инфантилизм, активное социально-психологическое познание, психокоррекция, деструктивные проявления, самопознание, респонденты.

Актуальность исследования. Состояние современного развития общества ставит перед психологией задачу выявить и исследовать влияние детерминирующих факторов поведения личности. К фундаментальным основам глубинной психологии отнесено понятие бессознательного, которое влияет на внутреннюю организацию личности и противоречивость принципов удовольствия и реальности в формировании инфантилизма субъекта. Особенности инфантилизма имеют деструктивные проявления, что влекут личность к тенденции к психологической импотенции.

Целью данного исследования является обосновать взаимосвязь тенденции к психологической импотенции с инфантилизмом.

В процессе решения поставленной проблемы мы опирались на определение инфантилизма как личностной незрелости, «детскости» психики с преимущественным отставанием развития эмоционально-волевых качеств, выражающихся в несамостоятельности решений и действий, чувстве незащищенности, заниженной критичности к себе, повышенной требовательности к получению заботы от других и др. Исследования показали

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

действенность фактора эдиповой зависимости в формировании инфантилизма и вытекающей с него тенденции к психологической импотенции.

Актуальность познания инфантилизма и импотенции в их взаимосвязи методом активного социально-психологического познания (АСПП) связана с возможностью глубинного познания данных феноменов. Глубинная психокоррекция по методу АСПП направлена на исследование целостной психики субъекта в единстве сознательной и бессознательной сфер. Психокоррекционная работа ориентирована на выявление глубинно-психологических детерминант трудностей общения, что порождены личностной проблемой. Личностная деструкция, что находит выражение в дисфункциях общения имеет замаскированные формы находят проявление в иррациональных, немотивированных формах поведения. Процесс групповой психокоррекции обеспечивает глубинно-психологическое самопознание субъекта, раскрытие его внутреннего потенциала с целью нивелирования психологической импотенции.

Диагностико-коррекционный процесс следует за феноменом исследуемого явления, в котором диалог психолога с респондентом вписывается в логическую упорядоченность психического в единстве сознательного и бессознательного. В диагностико-коррекционном процессе АСПП происходит накопления поведенческого материала респондента, нахождение итеративности. Проявление вариативной поведения подвергается психоаналитической интерпретации с целью объективации психологического содержания, что определяет тенденции поведения. Важны организационные аспекты проведения групп АСПП. Численность участников группы составляет двенадцать респондентов; общая продолжительность работы группы АСПП 60 - 100 часов. Принцип подбора участников группы - добровольность, готовность к самопознанию. Групповыми принципами психокоррекционной работы и взаимодействия участников являются: спонтанность и непринужденность поведения, восприятия друг друга; искренность; поддержка; открытость; отсутствие критики и советов; конфиденциальность и др. Соблюдение групповых принципов участниками способствует интеграции группы и положительной дезинтеграции каждого респондента. Методические требования являются общими для руководителя и участников группы АСПП: обратная связь, конфронтация, умение задавать вопросы, умение оказывать поддержку, установление взаимосвязи между членами группы, сопереживание, познавательное обработки опыта, приобретенного в группе.

Следуя психодинамической теории Т.С. Яценко мы ставим акцент на внутренних закономерностях формирования инфантилизма противоречивостью двух тенденций к удовлетворению и к реальности. Анализ литературы в контексте выявления конкурентных тенденций принципа удовольствия и

принципа реальности представил работы ученых, что обращались к данной проблеме: Ф.Е. Василюка [1], Д.В. Винникотта [2 – 3], М. Кляйн [6 – 7], Л.Ф. Обуховой [8], А. Фрейд [9], З. Фрейда [10 – 12], Т.С. Яценко [13 – 16] и др.

В словаре практического психолога принцип реальности это один из управляющих принципов регулирования психической деятельности, который формируется в процессе становления личности; принцип регуляции психической жизни [4] В психоанализе утверждается, что содержание принципа удовольствия заключается в направлении бессознательных индивидуальных стремлений к получению удовольствия в соответствии с требованиями социума. Принцип реальности, в ситуации когда ему подчинен принцип удовольствия, «он оттягивает возможность его удовлетворения и чувствует временное недовольство на пути к реализации цели» [4, 440]. В словаре практического психолога указывается, что «принцип удовольствия является господствующим в психической деятельности человека ведущий принцип регулирования психической жизни. Целью принципа удовольствия является стремление избежать недовольства» [там же]. В основе данного принципа лежит присущее организму стремление получения удовольствия любой ценой путем избежание недовольства.

Главным принципом регуляции психической деятельности процессов, протекающих в пределах психического аппарата, является снижение уровня напряжения, возникающего между двумя полюсами принципов реальности и удовольствия. В результате неудовлетворения потребности возникает напряжение, что порождает тревожность, чувство неудовлетворенности. Принцип удовольствия «решает» проблему путем порождения отступлений в фантастическую воображаемую реальность, временно снижает напряжение, связанное с недовольством потребности. Мы солидаризируемся с исследователями в том, что принцип удовольствия и принцип реальности конкурируют между собой, обуславливая внутреннее противоречие, поэтому в контексте исследуемой темы важно остановиться на понятии внутреннего конфликта, что отражено академиком НАПН Украины Т.С. Яценко на «Модели внутренней динамики психики» (рис. 1). Модель раскрывает структуру психики в системном синтезе линейных продольных зависимостей, представляет внутреннее противоречие каждой подструктуры и одновременно их сочетание без возможности взаимного нивелирования.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

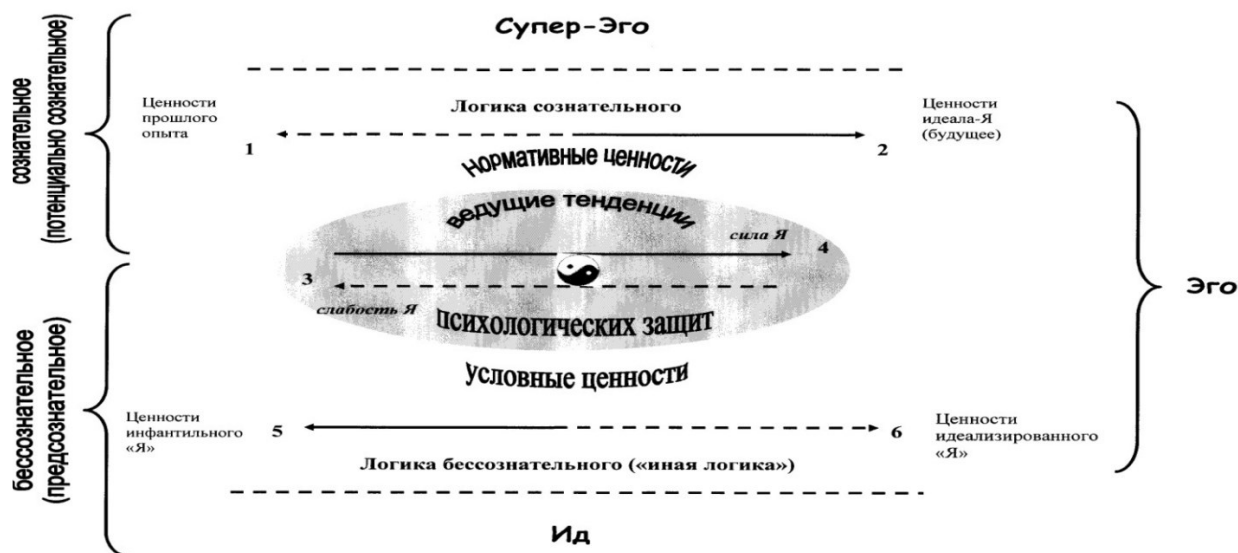


Рис. 1 Модель внутренней динамики психики

В данной «Модели», «Эго» рассматривается как базовая структура, слабость которой проявляется в отступлении от реальности и преобладании примитивных, инфантильных защитных механизмов. Они, как отмечает исследовательница, «детерминируются глубинно-психологическими ценностями (ценностями инфантильного «Я») и имеют разнонаправленные тенденции «к силе Я» (ситуативные защиты, задающие поведение) и «к слабости Я» (базовые защиты, задающие направленность психики)» [16, 204]. Бессознательное (Ид), что первично подчинено принципу удовольствия, «не знает различий между реальностью и фантазией, ему известны лишь желание» [там же]. Сила «Супер-Эго» увеличивается при условии, что оно больше следует принципу реальности, и уменьшается, когда происходит покорение «Я» принципу удовольствия.

Глубинно-психологические ценности, присущие бессознательному, которые семантически его структурируют и упорядочивают, обуславливают направленность энергетики: если для сознательного это идеал - «Я» (см. рис.1, стрелка 2), который может сознательно очерчиваться, определяться то для бессознательного - «идеализированное Я» (см. рис. 1, стрелка 6), которое опирается на условные ценности детства, срабатывающие у взрослого на скрытом, неосознаваемом уровне. Они не теряют императивного воздействия на психику в течение всей жизни, маскируя инфантильную значимость актуальностью ситуации, в которой субъект находится в социуме. Сознательно воспроизводятся лишь отдельные фрагменты, которые в воображении субъекта

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трудно ассоциируются с инфантильными детерминантами. Познание бессознательного возможно благодаря устойчивости, повторяемости и неизменности его проявлений и закона вынужденного повтора. Процесс глубинного познания выявляет фиксации, следы, в которых началось формирование системных характеристик бессознательной сферы. Содержание сознательного преимущественно сохраняется в потенциально осознаваемом состоянии. Каждая линия данной модели имеет два направления, например к идеалу - «Я», к перспективам (см. рис. 1, стрелка 2) и к ценностям прошлого опыта, нередко драматического (см. рис. 1, стрелка 1). Происходит «перетягивание энергетики» в прошлое или в будущее и неадекватное понимание реальности «здесь и теперь». Вторая линия снизу отображает бессознательную тенденцию к ценностям «идеализированного Я» (см. рис. 1, стрелка 5); в противоположную сторону (см. рис. 1, стрелка 6) иллюстрирует тенденцию к глубинно-психологическим ценностям инфантильного порядка, где доминирующим был принцип удовольствия [16]. Поскольку бессознательное энергетически сильнее, объективная реальность нередко подменяется желанной субъективной. Таким образом, сознательное «Я» незаметно для себя стремится к тому же, что и инфантильное «Я», а принцип реальности подчиняется принципу удовольствия.

Таким образом, инфантилизм можно считать эпифеноменом от принципа удовольствия. Инфантильной личности свойственно стремление к удовлетворению, легкости жизни, ей свойственна пассивность, бездействие. Эмпирический материал указывает на то, что инфантильной личности свойственно детское стремление к удовлетворению желаний «здесь и сейчас», невозможность отсрочки получения удовольствия.

Существенным отличием между инфантильным и взрослым отношением к объекту, с точки зрения теории объектных отношений, является то, что взрослый воспринимает объект независимо существующим, а для инфантильного субъекта объект всегда связан с ним самим, он существует для удовлетворения его желаний. Для инфантилизма объект существует исключительно ради функциональной значимости (когда в реальности ребенок является беспомощной в своей жизнедеятельности и полностью зависимой от значимой человека, то в фантазии по отношению к своим объектам она занимает позицию могущества: объект принадлежит ребенку, живет через нее и ради нее). Инфантильной личности свойственно стремление к получению контроля над другими людьми, находит выражение в манипулятивных стратегиях поведения. М. Джеймс, Д. Джонгвард указывают, что перевоплощение манипулирования является повторение скрытых ролей детства реализуемых субъектом во взрослой жизни [5].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Инфантилизм проявляется в том, что собственное «Я» выступает более значимым, интересы же другого человека нивелируются. Инфантилизм не осознается субъектом в результате действия системы психологических защит и сопротивлений (тенденция «к силе»), формирование которых связано с эдипальной зависимостью. Защиты и сопротивления опираются на условные ценности, которые хоть и связаны с инфантильными ценностями, но являются изменчивыми, поскольку связанные с функцией адаптации к социуму. Феномен психологической защиты подчиняется генеральному механизму: «от слабости к силе» ориентация которого предусматривает субъективную интеграцию личности. Базовые защиты связаны с инфантильным эмоционально значимым опытом субъекта и направлены на обеспечение неизменности и опосредованности удовольствия инфантильных потребностей. Периферийную защиту обеспечивает ситуативное приспособление к реальности. Поскольку действие защитных механизмов направлено на маскировку чувства неполноценности и чувство бессилия, сформировавшиеся в детстве. Субъекту трудно видеть, как его активность связана с порочным кругом, что разрушает поведение. Существует скрытая от сознания тенденция защитной системы: к страданиям, к самонаказанию, вызванному чувством вины, которое первично порождается в семье под влиянием эдиповой зависимости. Наличие инфантильного «Я», неспособность адаптироваться к окружению и стремление получить помощь и поддержку, склонность устанавливать инфантильные отношения с родительскими фигурами порождают трудности отношений. Интимно-личностная сторона общения оказывается менее значимой, происходит искривление процесса выбора единого объекта любви. Неоткорректированный субъект остается инфантильным и продолжает сохранять любовь к своему детскому «Я», капсулируется в нем, оберегается от обид, критических замечаний.

Таким образом, тормозом личностного развития инфантильного субъекта выступает внутренняя противоречивость и нерешенность личностной проблемы, которая обуславливает деструктивное поведение. Так проявлением инфантилизма выступает пассивность, избегание активной деятельности, отступление в фантастическую воображаемую реальность. Инфантилизм связан с фиксацией субъекта на детском периоде развития, и обуславливает регрессивное поведение. При таких условиях деструктивные тенденции зависти, дискредитации другого, конкуренции и игнорирование партнера, обесценивание успехов другого лица, обуславливают блокирование активности личности она становится энергетически патентной. С помощью психокоррекции индивид приобретает возможность быть независимым от инфантильных тенденций своего "Я", он становится более свободным в общении и построении

отношений.

Литература:

1. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ предопределения критических ситуаций) / Ф.Е. Василюк – М. : Издательство Московского университета, 1984. – 200 с.
2. Винникотт Д.В. Игра и Реальность / Д.В. Винникотт. – М : ИОИ, 2002. – 288 с.
3. Винникотт Д.В. Семья и развитие личности. Мать и дитя / Д.В. Винникотт. Екатеринбург, 2004. – 400 с.
4. Головин С.Ю. Словарь практического психолога / С.Ю. Головин – Минск: Харвест, 1997. – 800 с.
5. Джеймс М., Джонгвард Д. Рождённые выигрывать. Трансакционный анализ с гештальт упражнениями / М. Джеймс, Д. Джонгвард: Пер. с англ. / Общ. ред. и послесл. Л.А. Петровской. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Прогрес-Универс», 1993. – 336 с.
6. Кляйн М. Некоторые теоретические выводы, касающиеся эмоциональной жизни ребёнка / М. Кляйн // Психоанализ в развитии. Сборник переводов. Екатеринбург, 1998., С. 59 – 107.
7. Кляйн М. Развитие в психоанализе / М. Кляйн – М.: Академический проект, 2001. – 510 с.
8. Обухова Л.Ф. Две парадигмы в исследовании детского развития / Л.Ф. Обухова // Вопросы психологи. – М., 1996. – № 5 – С. 50 – 55.
9. Фрейд А. Лекции по детскому психоанализу / А. Фрейд. Пер.с англ. – М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2002. – 304 с.
10. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я" / З. Фрейд – М.: 1925. – 59 с.
11. Фрейд З. Будущее одной иллюзии / З. Фрейд // Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1990 – 157 с.
12. Фрейд З. Положения о двух принципах психической деятельности / З. Фрейд // Основные психологические теории в психоанализе. – М.: Госиздат, 1991. – С. 82 – 89.
13. Яценко Т.С. Функціонально-структурний підхід до розуміння психіки у її внутрішній динаміці / Т.С. Яценко // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992-2002 / Збірник наукових праць до 10-річчя АПН України. – Харків: «ОВС», 2002. – Ч. 1. – С. 452 – 468.
14. Яценко Т.С. Залежність психіки суб'єкта від його пережитого досвіду / Т.С. Яценко, Я. Кміт, М. Задирко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1998 – №1.– С 74 – 83.

15. Яценко Т.С. Психологічні викривлення у контексті цілісного розуміння психіки / Т.С. Яценко, Б.Б. Іваненко, Т.В. Горобець, Н.В. Дмитерко // Проблеми загальної та педагогічної психології: Зб. наук. праць інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К., 2004. – Т. 6. – Вип. 7. – С. 376 – 384.
16. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика / Т.С. Яценко: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – 382.



ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ НА РЕЙТИНГ АУДИТОРСКИХ ФИРМ

*Хайруллова Алина Ленаровна,
Институт управления,
экономики и финансов (КФУ), г. Казань*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»

Теория стейкхолдеров появилась относительно недавно, однако уже подтвердила свою жизнеспособность. Данная теория утверждает, что при достижении целей деятельности организации следует принимать во внимание разнообразные интересы различных заинтересованных сторон (стейкхолдеров) [2]. Принято считать, что стейкхолдеры - это физические и юридические лица, а так же их различные группы, на которые влияет деятельность организации и от которых она зависит. В качестве заинтересованных сторон могут рассматриваться: инвесторы, акционеры, клиенты, поставщики, кредиторы, государство, СМИ и другие.

Для эффективной работы и устойчивого развития любой организации необходимо взаимодействовать с заинтересованными сторонами. Однако, необходимость проведения диалогов со стейкхолдерами, этим не ограничивается. Удовлетворение ожиданий всех заинтересованных лиц является одним из ключевых моментов в управлении стоимостью компании [1].

Влияние взаимоотношений со стейкхолдерами доказано многими авторами, однако цель нашей статьи отличается тем, что показан стык наук - менеджмента и аудита.

Клиенты для долгосрочного сотрудничества останавливают свой выбор на той аудиторской компании, в чьем качестве деятельности они уверены, в свою очередь, чем больше Клиентов у аудиторской компании, тем больше ее выручка, а, следовательно, и рейтинг среди аудиторских фирм. Но что для Клиента является признаком качества?

Для ответа на данный вопрос и, соответственно, для выявления факторов, которые, по мнению Клиентов, являются подтверждением высокого качества аудиторской деятельности, проведено эмпирическое исследование с использованием корреляционно – регрессионного анализа.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Выборка, то есть часть генеральной совокупности элементов, которая была охвачена наблюдением, состояла из восьмидесяти пяти элементов, в качестве которых были взяты первые 85 компаний Рэнкинга крупнейших аудиторских организаций (субъектов аудиторской деятельности) по итогам 2014 года. Источником сбора данных являлся официальный сайт рейтингового агентства «РАЕХ» (ЭкспертРА).

В качестве эндогенной переменной, обозначаемой через «у» в уравнении, то есть зависимой переменной в модели выбран показатель «выручка компании» за 2014 год (тыс. руб.), так как чем больше клиентов, тем больше выручка компании.

В качестве экзогенных переменных (независимых переменных) выбраны следующие: спектр оказываемых услуг; число специалистов; Членство в международных профессиональных объединениях /ассоциациях в области аудита, консалтинга, бухгалтерии; опыт работы на рынке.

Под спектром оказываемых услуг понимаются области, в которых аудиторская организация может оказать помощь. Примерами могут служить: аудиторские услуги, услуги в области МСФО, бухгалтерские услуги, налоговое и правовое консультирование, услуги в области корпоративных финансов, разработка системы внутреннего контроля, услуги профессионального образования и так далее. Организации стремятся к возможности оказания широкого спектра услуг в целях максимального удовлетворения потребностей клиента.

Под специалистами понимаются именно те сотрудники, занимающиеся в процессе обеспечения качества, будь то отдел контроля качества, учебно-методологический отдел, it-специалисты и так далее. Для нашей работы определили следующий критерий отбора. Из общего числа сотрудников вычитаем аудиторов и от полученной численности персонала берем 90%. Данный процент обоснован тем, что в последнее время весьма актуален аутсорсинг.

Вступление в международные профессиональные объединения /ассоциации в области аудита, консалтинга, бухгалтерии – означает вступление в объединение, созданное в связи с настоятельной потребностью финансовой и деловой общественности в расширении возможностей обмена международным опытом и установления деловых контактов, повышении профессиональной подготовки, улучшении информационного обеспечения.

В модели в целях придания данному фактору количественное значение использовано ранжирование (1 - компания является членом международного профессионального объединения /ассоциации в области аудита, консалтинга, бухгалтерии; 0 - компания не является членом международного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

профессионального объединения/ассоциации).

Следующей переменной является опыт работы на рынке. Опыт работы характеризует качество проверки. Чем дольше и безупречнее аудиторская компания работает на рынке, тем богаче опыт, следовательно, меньше риска получить некачественную услугу. Оптимальным для России считается, если аудиторская компания работает на рынке аудиторских проверок 10-15 лет и больше, а так же ее основной кадровый «костяк» работает на данном месте работы более трех-четырёх лет.

Анализируя результаты, видно, что данные имеют достаточно большой разброс, в первую очередь, из-за неоднородности масштабов предприятий в выборке. Об этом свидетельствует разброс по вышеприведенным показателям. Однако, разброс значений показателей, статистически неправильно объяснять лишь разницей масштабов организаций. Зависимость данных показателей все же носит более сложный характер.

Таблица 1

Описательная статистика выборки

	Стандартная ошибка	P-Значение	Min	Max
Y-пересечение	71804385373	0,151304583	-389623607	2,47184E+11
Опыт работы на рынке	15,19787358	0,000593062	24,26647501	84,8313224
Членство в международных объединениях	0,0973071	0,047393993	0,002315742	0,390092995
Число специалистов	0,056975331	3,41191E-17	0,512060241	0,739111887
Спектр услуг	36948978351	1,53057E-08	-3,0841E+11	-1,6116E+11

В таблице 1 приведен так же такой показатель, как P-значение, представляющий собой величину, используемую при тестировании статистических гипотез. Он помогает определить значимость критерия Фишера. P-значение должно быть не более 0,05. Если он превышает этот барьер, то критерий Фишера не значим, и исследуемые нами варианты не представляют между собой существенных различий. В нашем примере P-значения меньше рекомендованного значения (0,05) при факторах «опыт работы на рынке» и «членство в международных профессиональных объединениях /ассоциациях в области аудита, консалтинга, бухгалтерии», следовательно, критерий Фишера значим, и влияние факторов на эффективность доказано. Тем самым можно продолжать исследование, используя регрессионный анализ.

Таблица 2

Результаты эконометрического анализа

	Значения К. регрессии	Частные К. корреляции	t-статистика	R ²	F-набл	Значимость F
Опыт работы на рынке	54,5488987	0,7248083	3,58924545	0,89	132,45	1,83867
Членство м-х объединениях	29,6204369	0,8232975	2,01634175			
Число специалистов	0,625586064	0,8478019	10,9799461			
Спектр услуг	-2,3478999	-0,0553875	-6,3544136			

По выходным данным проведенного анализа можно наблюдать, что результаты находятся на достаточно высоком уровне значимости, о чем свидетельствуют показатели вышеприведенных коэффициентов.

Суммарной мерой общего качества уравнения регрессии (соответствия уравнения регрессии статистическим данным) является коэффициент детерминации R^2 . Он показывает, какая доля дисперсии результативного признака объясняется влиянием объясняющих переменных. Как уже было отмечено, для данного коэффициента справедливым является диапазон от 0 до 1. Чем теснее линейная связь между X и Y , тем ближе коэффициент детерминации R^2 к единице. Соответственно, чем слабее такая связь, тем R^2 ближе к нулю.

В нашем исследовании значение коэффициента детерминации R^2 равно 0,89 (то есть 89 процентов вариации зависимой переменной учтено в модели и обусловлено влиянием включенных факторов). Столь высокое значение коэффициента свидетельствует о высоком общем качестве построенного уравнения регрессии, а так же подтверждает тесную взаимосвязь между рассматриваемыми показателями.

Распределение Фишера используется при проверке статистических гипотез в регрессионном анализе, а именно для оценки значимости уравнения регрессии. По результатам проведенного исследования можно отметить, что F-тест подтверждает адекватность построения модели о взаимосвязи влияния.

Так же особое внимание следует уделить t-статистике, которая является широко используемым критерием значимости статистических оценок и представляет собой отношение стандартной ошибки оценки коэффициента к его абсолютной величине. Достаточно часто при построении регрессионной модели неизвестно, влияет тот или иной фактор X на Y . Включение в модель факторов, которые не влияют на выходную величину, ухудшает качество модели. Именно вычисление t-статистики помогает такие факторы обнаружить.

Анализируя результаты проведенного корреляционно – регрессионного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

анализа следует отметить, что *t*-статистика подтвердила статистическую значимость коэффициентов на предложенных уровнях значимости. За исключением строки «*Y*-пересечение», что говорит о незначимости данных переменных для построенной модели.

В нашей модели факторы оказывают разное влияние на модель. Значение коэффициента регрессии переменной «опыт работы на рынке» и переменной «членство в международных объединениях» равно 54,548 и 29,620 соответственно. Это говорит о наличии сильной и прямой взаимосвязи между данными факторами и окончательным выбором Клиентов. Иными словами для Клиента данный фактор является действительным подтверждением высокого качества аудиторской деятельности. Значение коэффициента регрессии фактора «Число специалистов» так же имеют прямую связь, однако связь является слабой.

Объяснение выше описанных результатов может быть следующим. Нами исследовался информационно неэффективный рынок, то есть рынок, который может избыточно или недостаточно реагировать на новую информацию. Рассчитанные показатели говорят о том, что потенциальные клиенты аудиторских компаний положительно реагируют на длительный опыт на рынке аудиторских услуг и на возможное членство в международных профессиональных объединениях /ассоциациях в области аудита, консалтинга, бухгалтерии. Данные факторы для клиентов являются критериями, подтверждающими качество аудиторской деятельности.

Длительный опыт деятельности компании на рынке аудиторских услуг свидетельствует о прочном ее положении. Несмотря на цикличную экономическую нестабильность, компания продолжает осуществлять свою деятельность и с той же интенсивностью. Вхождение в международное профессиональное объединение свидетельствует о том, что осуществляется активное сотрудничество с другими членами сети в различных профессиональных областях, это и непрерывный обмен информацией, и проведение исследований, и издание специальных учебных материалов, и обмен техническими средствами и так далее. Помимо изложенного, Комитет по аудиту проводит регулярные (не реже чем раз в два года) проверки качества аудиторских услуг, предоставляемых членами ассоциации. Благодаря строгой системе контроля качества предоставляемых услуг каждый клиент может быть уверен, что его деловые интересы защищают компании, имеющие многолетний опыт безупречной работы и гарантированно высокое качество профессиональных услуг.

Обострение конкурентной борьбы стало реальностью для многих компаний. Конкуренция охватила все сферы деятельности. В этих условиях компаниям

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

необходима интегрирующая система управления, которая помогала бы обеспечить должную конкурентоспособность, увеличивать уровень качества деятельности.

Управление качеством деятельности с целью привлечения клиентов в долгосрочной перспективе позволит достичь высокого уровня в рейтинге компаний, а, следовательно, и удовлетворить интересы собственников компании. Необходимо определить оптимальные стратегические направления своего развития и выбрать систему управленческих мер, способствующих достижению поставленных целей. Цель деятельности компании кроется в увеличении прибыли, однако основным вопросом остается то, как именно этого добиться. Для поддержания и приумножения данного показателя необходимо принимать во внимание требования всех заинтересованных сторон. В данной работе выявлено, что в целях привлечения клиентов, компании в основном необходимо ориентироваться на два следующих показателя: длительный опыт деятельности на рынке и членство в международной профессиональной ассоциации. Исследования показали, что данные факторы оказывают существенное влияние на выбор Клиентов. Нельзя утверждать, что такой фактор, как спектр оказываемых услуг совершенно не оказывает влияние на выбор потенциальных заказчиков услуг, однако модель не доказывает его четкого влияния. Большой спектр означает большее удовлетворение потребностей Клиента, однако нет оснований полагать, что потенциальному заказчику важен весь спектр. Зачастую Клиент обращается в компанию за конкретной услугой, а уже предложить что - либо дополнительное или нет – выбор компании, оказывающей услуги.

Бизнес все яснее начинает понимать невозможность найти решение проблем в одиночку. Тем самым взаимодействие со стейкхолдерами быстро превращается в жизненно важный инструмент для развития и для понимания того, что именно «высокое качество» и, следовательно, «устойчивое развитие» означает для компании.

Литература:

- 1.Ишаковская И.В. Система интегрированного управления стоимостью компании. Автореферат на соискание ученой степени доктора экономических наук. – М., 2010. -С. 50.
2. Крик Т., Форстрейтер М. Практическое руководство по организации взаимодействия со стейкхолдерами. (перевод с английского). МОСКВА 2008.-с. 148.
- 3.Официальный сайт рейтингового агентства «РАЕХ» (ЭкспертРА) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/rankingtable/auditors/2014/tab02/>



ГИБРИДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

*Хартуков Эрнест Александрович,
Вологодский государственный
университет, г. Вологда*

Секция: «Энергетика»

Гибридные системы с каждым годом становятся все более популярными. В данной статье будет рассмотрено их новшество и актуальность. Целью работы является создание новой гибридной установки с управлением, которая имела бы возможность в случае недостаточной выработки энергии, переключать систему на цепь переменного тока. То есть, первичным источником энергии является маломощный источник энергии, такой как ветрогенератор или микроГЭС, вторичным – сеть переменного тока промышленной частоты. Подобная система позволит уменьшить потребление электроэнергии, снизить нагрузку на сеть переменного тока. В связи с постоянно растущими ценами на электроэнергию можно ожидать высокой окупаемости системы.

Принцип работы системы основан на коммутации потребителя к сети 220 В или к системе автономного питания, в зависимости от различных факторов. Структурная схема системы представлена на рисунке 2. Коммутатор осуществляет переключения между источниками энергии по командам системы управления. Автономную систему питания предлагается строить по схеме Генератор → Неуправляемый выпрямитель → Аккумуляторная батарея → Автономный инвертор напряжения → Трансформатор. Основным хранилищем энергии является аккумуляторная батарея. Так как батарея представляет собой сложную электрохимическую систему, требуется наличие в системе управления точного контроля тока и напряжения заряда для предотвращения преждевременного выхода из строя. На рисунке 1 показана кривая разряда батареи емкостью 400 А*ч при токе разряда 80 А.

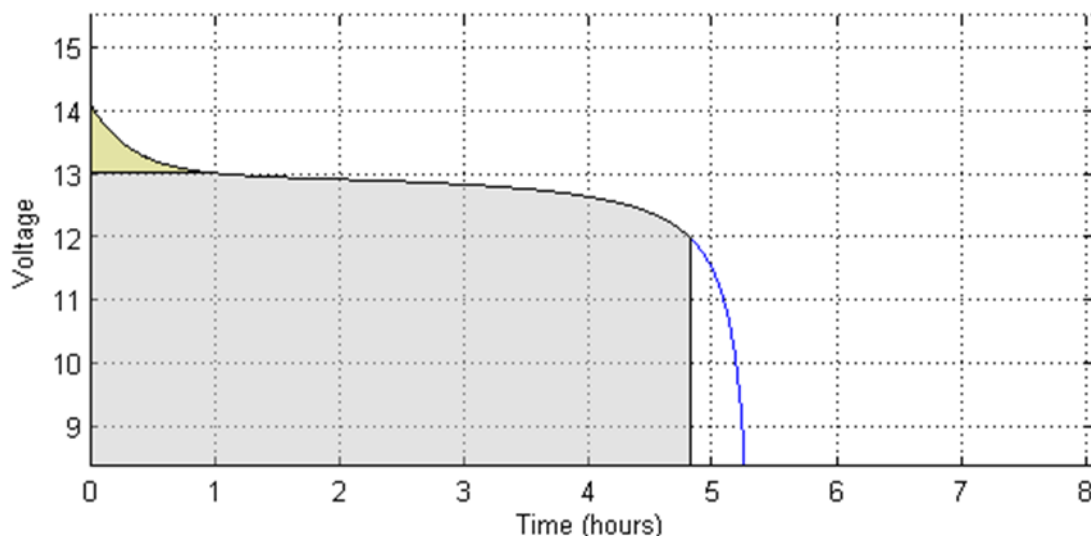


Рис. 1 Кривая разряда батареи

Батарея имеет параметр «максимального тока разряда», при котором падает КПД и больше энергии расходуется на нагрев батареи. Для предотвращения этого, при значительном возрастании величины тока потребления система переключит потребителя на питание от сети.

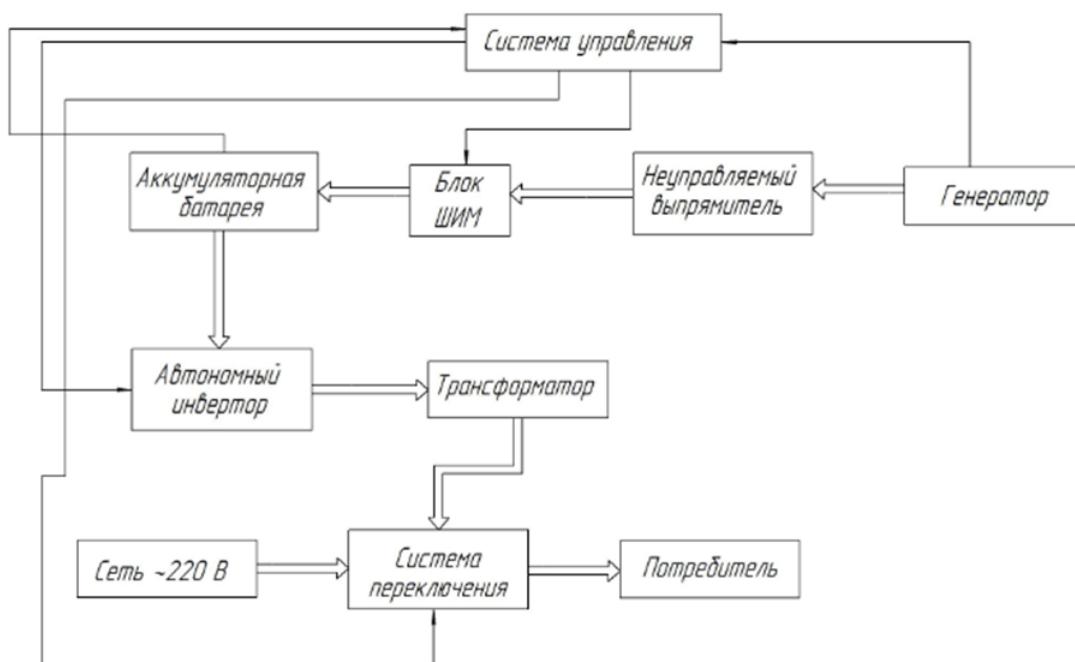


Рис. 2 Структурная схема системы

Система управления измеряет напряжение генератора, напряжение звена постоянного тока и ток потребления. При помощи ШИМ контролируется напряжения заряда батареи. СУ управляет ШИМ преобразователем, автономным инвертором напряжения и коммутатором.

Предлагается применения подобных систем для электроснабжения частных жилых домов. В таблице 1 представлены средние значения потребления энергии из сети.

Таблица 1

Средняя величина потребляемой электроэнергии

Потребитель	Мощность, Вт/ч
Освещение	200
Электроника	500
Бытовая техника	2000

Освещение и электроника имеют малое электропотребление и могут длительно работать от батареи и генератора. Бытовая техника потребляет гораздо больше энергии, однако большая ее часть используется в кратковременном режиме (чайник, микроволновка), что позволяет так же использовать батарею. Однако включение электроприборов высокой мощности, работающих в длительном режиме требует переключения системы в режим работы «от сети». Анализировать текущее потребление энергии и вести статистику можно только путем измерения тока потребления, однако, для получения лучших результатов и более эффективного использования батареи можно использовать решения для «умного дома». Использование «умного дома» позволит при включении в работу новых приборов определять, предполагается длительный (электроплита) или кратковременный (микроволновка) режим работы.

Таким образом, данная разработка является очень актуальной. Она позволит не только экономить на потребляемой электроэнергии, но и снизит нагрузку на саму сеть. Помимо этого представленная система абсолютно экологична. При сравнении стоимости обычного ветрогенераторной установки и ветрогенератора созданного по данной технологии выявлено, что последний стоит значительно дешевле, что дает ему дополнительное преимущество.

Литература:

1. Войцех О.Г. Новые перспективные ветроэлектростанции // Инженер. - 2005. - N 11. - С. 8-9.
2. Воронин С.М. Особые условия работы автономных ветроэлектростанций //

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Альтерн. энерг. и экол. - 2010. - N 1(81). - С.145-148. - Библиогр.: 3 назв.
3. Москаленко, В.В. Системы автоматизированного управления электроприводом
.- М.: ИНФРА-М, 2004. – 208 с.

ОНИТ

Общество Науки и Творчества

**COMPARATIVE ANALYSIS
OF FRANCHISING AGREEMENT WITH
DISTRIBUTION, POWER OF ATTORNEY
MANAGEMENT AGREEMENT AND
CONCESSION INSTITUTE**

*Khurtsidze Tamila Shalvovna,
Doctor of Law
Akaki Tsereteli State University,
Kutaisi*

Section: «Jurisprudence»

В статье «Френчайзинг, дистрибьюторский договор, институт цессии и договор доверительного управления» приведен сравнительно- правовой анализ этих соглашений. В нем освещаются общие и отличительные черты, которые характерны для этих договоров. Обращается внимание на на их правовую природу, рассмотрены научные мнения по этому вопросу.

The article “Comparative analysis of Franchising agreement with Distribution, Power of Attorney Management Agreement and Concession Institute” analyses Franchise business in contrast with these agreements. According to these agreements it's emphasized what are similarities and differences of the contracts mentioned above. It represents scientific points of view over Franchise Business Agreement and other Agreements' Instruments of Legislative Character!”

What's the concept of "distribution agreement"? Unfortunately this is unknown concept for Civil Code and we should seek it its analysis in doctrine branch. V.V. Vitrianski develops a new distribution contract (exclusive right of sale contract), that provides a buyer with exclusive right to sell seller's product- which is required by certain customers in the concrete territory[1]. Providing complex of exclusive rights is a concept that is shared by franchise and lease agreements as the similar feature.

Through a franchise, a person or group of people (franchisee) receives the right to market products and/or services using the trademark or trade name patent, know-how (commercial information) of an existing business (franchisor). The franchisee usually pays a licensing fee, uses particular operating methods and has an ongoing obligation to pay the franchisor a portion of revenue. In return, the franchisor offers advertising and marketing, training, and potential financing of the business. In case of distribution

agreement the following obligations are taken into account for distributors: a) obligation to purchase and then sell in the name of franchisor or via franchise business account b) taking a responsibility of choosing appropriate market place. Do not create obligations for the producer (parent company).

This doesn't mean that "within the framework of distribution agreement grantor and distributor aren't able to regulate availability of trade mark and trade name as well as providing rights of protected objects of intellectual property. But existing conditions really matters and seem to be of secondary importance in contrast with terms and conditions for sale of products that involves purchasing product and then sell via its name and account. It should be observed that several points get under influence of franchise business legal regulation but we can't talk of equity in this respect"[2].

These represented agreements can be isolated by one thing that is economic interest of the parties entering a franchise business. For example, economic interest for franchise agreement is associated with the profit that you make due to exclusive rights. The meaning of economic interest conveys improvement of level of sales of produced goods territorial limits condition is the main concept in distribution. Extent of territory may be brought within its compass. Unlike it for franchise agreement it isn't of great importance. Notwithstanding their minor similarities constructions upon which these agreements are based on really differs from each other to a certain extent.

Property Management Agreement implies that an owner hereby appoints Manager as his lawful agent and attorney-in-fact with full authority to do any and all lawful things necessary for the fulfillment of this agreement to manage, operate, control, rent and lease the following described property and the second part takes responsibility to use this property for the benefit of the owner according to his interests. The object of power of attorney this is complex of exclusive rights that may appear to get in the hands of confidant (confident manager). A power of attorney is a document that evidences the creation of a relationship between two people who are designated as the "principal" and the "agent". The principal designates the agent in the document, and the agent is authorized to act on the principal's behalf--to stand in the shoes of the principal--for whatever business the power of attorney permits. A power of attorney can be general, so that the agent can conduct any sort of business on behalf of the principal, or it may be specific, limited to the transactions expressly provided for in the document. Third parties may treat the agent as if he or she is the principal in any transactions which the agent is authorized to conduct. Powers of attorney are commonly used in all sorts of business activities, and are very frequently executed on behalf of individuals.

The most significant difference is that as franchise agreement enables a confident manager being provided with exclusive rights of protected objects are not to act on their own, but in the interests of others (within profit-maker's interest) V.V. Chubarovi

identifies that, besides the similarity concerning protected objects of property, there is an essential factor differentiating property management agreement under power of attorney from franchise agreement. "According to the law a beneficiary acquires exclusive rights to manage his or her own business activities"[3]. In franchising beneficiary becomes eligible to use exclusive rights to his succeed in his entrepreneurial activity and he is to pay a right-holder certain price for them. According to power of attorney management agreement, confidant i.e. in this case as the agent is authorized to act on the right-holder's behalf and uses exclusive rights to manage entrepreneurial activities on behalf of franchisor observing principal's interests and when franchise makes profit he transfers the total income to the right-holder and retains only his entrepreneurial salaries. A confident manager doesn't use his own bank account (the revenue account of administration) but principal i.e. right-holder acts according his own interests covering private expenditure.

According to Z.E. Benelovski opinion exclusive rights of protected objects are considered to be isolated property of power of attorney. Franchising aims at acquiring effectiveness and profit on intellectual property, a right-holder provides entrepreneur with these rights in exchange for payment and protecting date expiration and restrictions beneficiary uses them for his succeed. As author remarks, "under this circumstance the part who gives away intellectual property is privileged one, called professional entrepreneur and the object of franchising the part interested in gaining useful properties to benefit himself". Then the author concludes that management this is put objects qualitatively in different positions and it consists of property possession and benefit as well as its management and control. "entrepreneur is not a right-holder but the one who receives intellectual property, and this is confidant accredited professional manager -entrepreneur".

"According to power of attorney management agreement salary is given not to the right-holder (as it happens in franchising) but to the part who is entitled to all the rights and is responsible for it reliable for business activity. Besides this, in franchising a right-holder gets payment (some amount of money) in exchange for swapping intellectual property, but a manager gets payment (i.e. salary) for management and performing job duties" [4].

In conclusion, already mentioned contract constructions can be differentiated due to the significant feature is the fact that management includes being authorized, but franchising draws line at the same probability, because the right to benefit from franchise doesn't involve acquiring rights on complex of exclusive rights of protected objects. The subject matter of power of attorney management as well as in franchising is provision of complex of exclusive rights. And features discussed above will help us to talk about differences that cause these constructions to be used for different legislative regime.

As it has been observed the main principle of franchising is transferring exclusive rights to beneficiaries. It's very important to analyze what's the difference between a franchise construction and concession institute (cession). As A.A. Ivanovi states Concession is considered to be universal law of obligation institute. In its concrete meaning, this law refers fundamentally to regulation for concession agreements i.e. enacting protocols by commitment concession that involves creditor's claim to the services of a second party. "This institute doesn't involve transference of exclusive rights. When in franchising beneficiary is provided with exclusive rights on the results of intellectual activity directly connected with right-holder's personality"[5]. In this case concession institute as well as franchise agreement both of them provide opportunities on exclusive rights but the difference we should seek in the nature of these rights. If concession institute enacts regulation for the commitment of fulfilling requirements, franchising mediates transference of exclusive rights. One major difference between them is that giving up some demands or making concession is weird and unfamiliar to franchising.

A right-holder transfers right to franchisee to use complex of exclusive rights but at the same time he retains exclusive right to the results of an intellectual activity. As the author concludes there is no connection between exclusive license of the rights and exclusive right to the results of an intellectual activity, in other words there is no transfer of intellectual property act that refers to commitment concession [6].

References:

1. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М. Статут, 2002. с. 982.
2. Дашян М. Дистрибьюторский договор // Финансовая газета. Региональный выпуск. 2004. № 29.
3. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй/ Под ред. О.Н. Садикова. М., 1996. с. 598-599.
4. Бенеловенская З.Э. Доверительное управление имуществом в предпринимательстве. 2-е изд. М., 2005. с. 105.
5. Гражданское право: Учебник. Ч.2/ Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. с. 635.
6. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М. Статут, 2002. с. 982.



**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ,
УСТАНОВЛИВАЮЩИХ ПОРЯДОК
ПОЛУЧЕНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ИМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

*Чахалян Нарине Тиграновна,
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
университет», г. Челябинск*

Секция: «Юриспруденция»

Порядок получения осужденными профессионального образования и прохождения ими профессионального обучения регулируется Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (далее – УИК РФ)[1], Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»[2], а также иными ведомственными нормативными актами. В соответствии с частью 1 статьи 1 УИК РФ уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. Согласно части 2 статьи 9 УИК РФ, одними из основных средств достижения исправительной цели уголовно-исполнительного законодательства являются получение осужденными общего образования и профессионального обучения.

Однако для реализации любой законодательной нормы не достаточно ее принять и утвердить, необходимо также выработать механизм реализации такой нормы.

В настоящее время возникают следующие проблемы в процессе применения норм, регулирующих порядок получения осужденными профессионального образования и профессионального обучения, именно в связи с несовершенством выработанных механизмов реализации указанных законодательных норм.

Во-первых, в процессе обучения осужденных акцент делается на воспитательную сторону такой деятельности. Примечательно и то, что норма, регулирующая порядок получения осужденными общего образования, предусмотрена именно в главе 15 УИК РФ «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы».

Во-вторых, немаловажной является проблема, связанная с тем, что

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

профессиональное обучение в исправительных учреждениях ориентировано в основном на подготовку специалистов для работы непосредственно на производствах исправительных учреждений, а не на потребности рынка рабочей силы. Кроме этого, остается нерешенной проблема несоответствия уровня образования осужденных лиц высоким требованиям квалификации, которые предъявляются работодателями. Частью 1 статьи 108 УИК РФ предусмотрено, что в исправительных учреждениях организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии (специальности), по которой осужденный сможет работать и в исправительном учреждении, и после освобождения из него. Однако указанная норма на практике не всегда выполняется, и никаких санкций за нарушение администрациями исправительных учреждений данной нормы действующим законодательством не предусмотрено.

Представляется, что нарушению вышеуказанной нормы частично способствуют изменения в уголовно-исполнительное законодательство (Федеральный закон от 09.03.2001 года № 25-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты Российской Федерации»[3] и Федеральный закон от 21.07.2007 года № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»[4]), дополнившие статью 108 УИК РФ нормой, обязывающей администрации исправительных учреждений оказывать содействие в получении осужденными высшего профессионального образования. Однако норм, обязывающих администрации исправительных учреждений оказывать содействие осужденным в прохождении ими профессионального обучения и получении среднего профессионального образования, в уголовно-исполнительном законодательстве нет.

В настоящее время процесс прохождения осужденными профессионального обучения регулируется примерным Положением о Центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерным Положением о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, утвержденными приказом Министерства юстиции РФ от 01.04.2008 года № 80[5]. Ранее указанный вопрос регулировался приказом Министерства образования России и Министерства внутренних дел России от 22.11.1995 года № 592/446 «Об

утверждении Инструкции по организации начального профессионального образования осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» [6] (далее по тексту – Инструкция). В соответствии с указанной Инструкцией у осужденных была возможность досрочного окончания обучения в профессиональных училищах в связи с окончанием срока отбывания наказания или возможность перевода в другое исправительное учреждение, при этом с аттестацией обучающихся по фактически достигнутому уровню квалификации. Теперь же в действующем уголовно-исполнительном законодательстве России такой нормы нет, что создает проблему прерывания образовательного процесса, хотя соблюдение принципа непрерывности получения образования необходимо для достижения эффективного результата. В главе 22 УИК РФ предусмотрены нормы, регулирующие порядок получения осужденными при выходе из мест лишения свободы помощи. Однако в УИК РФ не установлен порядок оказания помощи осужденным после отбытия ими наказания в их поступлении в образовательные учреждения для завершения процесса обучения.

Актуальной на сегодняшний день также является проблема обновления и полного укомплектования библиотечного фонда образовательных организаций, в которых обучаются осужденные. В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд образовательных организаций должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Согласно статье 35 вышеуказанного Федерального закона обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Однако на практике реализации вышеуказанных норм препятствует недостаточное финансирование указанных целей. Хотя такая причина не является основанием для нарушения законодательных норм.

Действующим уголовно-исполнительным законодательством предусмотрена возможность для осужденных пользоваться услугами библиотеки, которые имеются при исправительных учреждениях, а также

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

посредством подписки за счет собственных средств получать допустимые в исправительном учреждении периодические издания и другую литературу (статья 95 УИК РФ). Такой возможностью обладают также осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях в исправительных колониях (пункт 146 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции РФ от 03.11.2005 года № 205 [7]). Запрещается лишь получать литературу, пропагандирующую войну, разжигание национальной и религиозной вражды, культ насилия или жестокости, издания порнографического характера, и иметь при себе более 10 экземпляров книг и журналов (части 1 и 4 статьи 95 УИК РФ). Кроме этого, осужденные имеют право в свободное время смотреть познавательные телепередачи, прослушивать радиопередачи.

Учитывая то, что в современный век развития технологий постоянно растет потребность в компьютерной технике, образовательные организации должны быть обеспечены как научной и актуальной литературой, так и компьютерной техникой. Принятие указанных мер поспособствует эффективному получению осужденными необходимой информации, а также создаст благоприятные условия для занятия научной деятельностью.

Некоторые исследователи рассматривают возможность для осужденных, имеющих высшее образование, установить занятие научной деятельностью в качестве альтернативы труду, поскольку результаты и той, и другой деятельности практически одинаковы [8]. Действительно, в настоящее время, когда в исправительных учреждениях по объективным причинам отсутствует возможность привлечения осужденных к труду, такая мера представляется очень актуальной.

Проблема укомплектования и обновления библиотечного фонда в образовательных организациях, находящихся при исправительных учреждениях, оказалась единой для всех образовательных организаций при исправительных учреждениях Свердловской области, что подтвердилось на семинаре-практикуме 21 февраля 2014 года среди образовательных учреждений профессионального образования Главного управления федеральной службы исполнения наказаний России (далее – ГУФСИН России) по Свердловской области в рамках обмена педагогического и профессионального опыта, который проводился впервые Профессиональным училищем № 250, расположенным на территории Федерального казенного учреждения исправительной колонии №3 ГУФСИН России по Свердловской области [9].

Кроме проблемы по обновлению библиотечного фонда, на вышеуказанном семинаре было отмечено, что одной из самых сложных вопросов является психолого-педагогическая составляющая при работе с обучающимися

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

осужденными, и обсуждались также следующие проблемы, которые оказались едиными для всех образовательных учреждений:

- необходимость совершенствования материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий;
- создание условий взаимодействия с работодателями при оценке качества обучения и трудоустройства;
- выбор приёмов, методов обучения осуждённых с учётом их возраста, образовательного уровня, психологических особенностей личности.

В заключительной части семинара были выработаны рекомендации:

- по продолжению дальнейшего сотрудничества педагогических коллективов образовательных учреждений профессионального образования ГУФСИН России по Свердловской области через методическое объединение;
- по активному применению методики и приемов, позволяющих решать проблемные ситуации, складывающиеся во время проведения учебных занятий;
- по продолжению работы по разработке контрольно-оценочных средств и учебно-методических комплектов по профессиям;
- по налаживанию совместной работы с психологическими лабораториями и службами исправительных учреждений ГУФСИН России по Свердловской области;
- по продолжению работы по привлечению работодателей на промежуточную итоговую аттестацию;
- по продолжению работы по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования взрослого поколения в образовательных учреждениях ГУФСИН России по Свердловской области;
- по разработке программы социально-воспитательной адаптации обучающихся осужденных в Профессиональном училище.

Таким образом, проблемы применения образовательных и пенитенциарных норм, регулирующих процесс получения осужденными в местах лишения свободы профессионального обучения и прохождения профессионального обучения, на сегодняшний день имеются и препятствуют реализации и выполнению осужденными и администрациями исправительных учреждений своих прав и обязанностей. Исследованные в настоящей работе проблемы действующего законодательства в области получения образования осужденными также препятствуют решению проблеме по борьбе с рецидивной преступностью, поскольку необходимые цели исправления осужденных зачастую не достигаются во время отбывания ими наказания.

Литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.06.2014).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 21.07.2014).
3. Федеральный закон от 09.03.2001 года № 25-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты Российской Федерации». "Собрание законодательства РФ", 12.03.2001, N 11, ст. 1002.
4. Федеральный закон от 21.07.2007 года № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования». "Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, N 30, ст. 3808.
5. Приказ Министерства юстиции РФ от 01.04.2008 года № 80 «Об утверждении примерного Положения о Центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерного Положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы». "Российская газета", N 82, 16.04.2008.
6. Приказ Министерства образования России и Министерства внутренних дел России от 22.11.1995 года № 592/446 «Об утверждении Инструкции по организации начального профессионального образования осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». "Российские вести", N 20, 01.02.1996.
7. Приказ Министерства юстиции РФ от 03.11.2005 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 47, 21.11.2005.
8. Т.П. Бутенко Образование осужденных к лишению свободы: уголовно-исполнительный аспект. Монография. Изд-во Амурского государственного университета. Благовещенск, 2010 – 169 с.
9. Официальный сайт федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 250 Федеральной службы исполнения наказаний. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://фкпоу-фсин.рф/novosti-3> (дата обращения - 28.05.2015 года).

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**БЕТОН НА ОСНОВЕ НИЗКОПРОЧНЫХ
КАРБОНАТНЫХ ПОРОД
С ПРИМЕНЕНИЕМ ХИМИЧЕСКИХ
МОДИФИКАТОРОВ**

*Черепов Владимир Дмитриевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Применение карбонатного щебня местных карьеров Республики Марий Эл в производстве бетонов ограничено в силу низкой прочности, неоднородности и пониженной водостойкости карбонатных пород [1,2,3]. В соответствии с этим была поставлена цель исследования, состоящая в подборе оптимальных рецептурных составов вибрированных цементных бетонов на основе минерального заполнителя из осадочных пород местного происхождения, позволяющих получить искусственный строительный камень с высокими технико-экономическими показателями. Для реализации поставленной цели были определены задачи исследования, включающие определение водостойкости, морозостойкости, а также объемного водопоглощения материала в зависимости от процентного содержания в составе смеси цемента, карбонатного щебня, а также введения модифицирующей добавки.

Результаты проведенных ранее исследований показали, что бетон на карбонатном щебне при его содержании в бетоне в пределах от 0,9 до 0,7 м³ водостоек. С точки зрения формирования прочности и морозостойкости при постоянном расходе цемента 350 кг рекомендуются составы бетона, содержащие 0,03% СДО и не ниже 0,8 м³ карбонатного щебня на 1 м³ бетона, позволяющие получить материал с прочностью при сжатии 36 МПа и морозостойкостью, соответствующей марке F 150.

В рамках продолжения работ, были выполнены исследования, направленные на изучение влияния содержания карбонатного щебня и модифицирующей добавки СДО на формирование пористости, водопоглощения и морозостойкости бетона при постоянном содержании цемента в количестве 450 кг на 1 м³ бетона. Добавка СДО 50 %-ной концентрации вводилась с водой затворения. Ее содержание варьировалось от 0 до 0,06 % от массы цемента. Содержание щебня по объему варьировалось в пределах от 0,7 до 0,9 м³. Из равноподвижных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бетонных смесей жесткостью 20 с на виброплощадке с частотой колебаний 50 Гц и амплитудой 0,35 мм формовались образцы – кубы размером 100×100×100 мм. Результаты эксперимента при содержании цемента 450 кг на 1 м³ бетона приведены в таблице 1.

Таблица 1

Влияние добавки СДО в составе бетона на карбонатном щебне на морозостойкость при содержании цемента 450 кг на 1 м³ бетона

№ сост.	Расходы материалов на 1 м ³ бетона					Предел прочности при сжатии, МПа		Кап.-откр. пор-ть %
	Цемент кг	Щебень кг	Песок кг	Вода л	СДО л	в насыщенном состоянии	замороженные	
1	450	1000	700	214	0,54	37,62	51,96	9,64
2	450	1000	700	225	0	36,01	57,98	9,93
3	450	780	920	223	0,54	33,02	43,94	12,23
4	450	780	920	235	0	27,01	46,50	13,08
5	450	1000	700	219	0,27	36,02	48,56	12,21
6	450	780	920	214	0,27	31,78	46,99	13,48
7	450	890	810	219	0,54	37,19	44,70	13,04
8	450	890	810	230	0	35,21	50,03	14,49
9	450	890	810	224	0,27	35,99	47,91	13,95

Результаты влияния физико-химического модификатора СДО на водопотребность равноподвижных смесей показали, что введение 0,03 % добавки СДО от массы цемента снижает водопотребность бетона в среднем на 2,7 %. Дальнейшее увеличение количества вводимой добавки до 0,06 % от массы цемента приводит к снижению требуемого объема воды затворения до 5 %.

Результаты, приведенные в таблице 1 показывают, что присутствие добавки СДО понижает водопоглощение и капиллярно-открытую пористость бетона. Модификатор СДО способствует снижению коэффициента повышения прочности при замораживании, что согласуется с результатами определения водопоглощения и капиллярно-открытой пористости.

Анализ результатов исследований морозостойкости бетона, приведенных на рисунке 1, показал, что при содержании цемента 450 кг на 1 м³ бетона введение добавки СДО в количестве 0,03 - 0,06 % от массы цемента при содержании щебня 0,8-0,9 м³ приводит к увеличению марки по морозостойкости бетона с F150 до F200.

В сравнении с составами содержащими 350 кг цемента на 1 м³ бетона морозостойкость последнего при увеличении количества цемента до 450 кг 1 м³

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возросла с марки F 150 до марки F 200 при минимальном количестве используемого модификатора.

После определения характера и степени влияния введения добавки СДО на формирование основных технико-эксплуатационных характеристик бетона, изготавливаемого на основе карбонатного щебня Коркатовского карьера РМЭ, было принято решение о проведении сравнительного анализа эффективности применения данной добавки и добавки Пенетрон Адмикс, которая в настоящее время активно внедряется на рынок строительных материалов группой компаний "Пенетрон Россия" и позиционируется как наиболее эффективная добавка, вводимая в бетон непосредственно на стадии приготовления, способная значительно повысить его водостойкость.

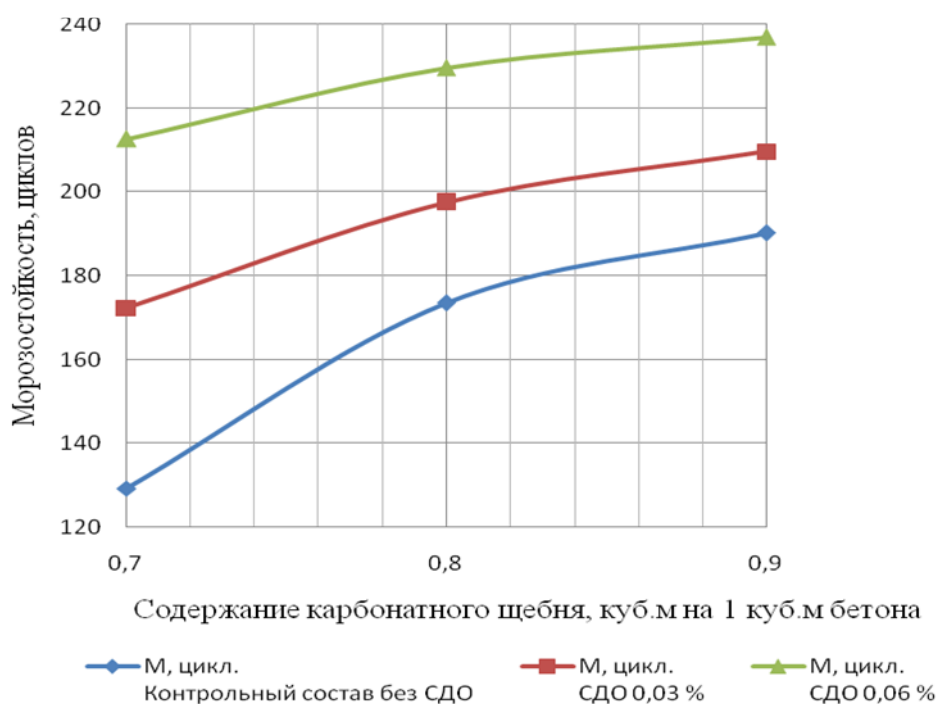


Рис. 1 Формирование морозостойкости бетона при постоянном расходе цемента 450 кг/м^3 в зависимости от расхода карбонатного щебня и содержания добавки СДО, % от массы цемента

Для реализации поставленной задачи были выполнены экспериментальные исследования направленные на изучение характера формирования прочности, водо- и морозостойкости вибрированного бетона на основе карбонатного щебня в присутствии добавки Пенетрон Адмикс.

Для удобства сопоставления полученных результатов были использованы составы полностью идентичные тем, которые применялись в экспериментах с

добавкой СДО.

Количество вводимой добавки принималось минимальным из диапазона, рекомендуемого компанией-производителем, и составляло 1% от массы цемента. Введение модификатора в состав бетона осуществлялось путем растворения расчетного количества сухой добавки в последней трети воды, необходимой для затворения бетона.

В ходе проведения эксперимента количество воды, требуемой для затворения бетона, в составах № 1,2,3 принималось аналогичным данному параметру для соответствующих составов без применения модификаторов. Выбор подобного способа подбора требуемого количества воды был основан на технологии изготовления бетонной смеси определенного состава с применением химической добавки "Пенетрон Адмикс", базовым положением которой являлась необходимость введения модификатора в последней трети известного объема воды затворения.

Таблица 2

Влияние добавки "Пенетрон Адмикс" в составе бетона на карбонатном щебне на формирование водостойкости при содержании цемента 350, 450 кг на 1 м³ бетона

№ сост.	Расходы материалов на 1 м ³ бетона					Предел прочности при сжатии, МПа		Капиллярно-открытая пористость, %	Коэффициент водостойкости
	Цемент (кг)	Щебень (кг)	Песок (кг)	Вода (л)	Кол-во добавки (кг)	В насыщенном состоянии	В сухом состоянии		
1	350	1000	810	200	3,5	33,38	15,85	11,33	2,105
2	350	780	1010	220	3,5	22,98	25,43	15,67	0,904
3	350	890	910	210	3,5	21,84	22,46	16,83	0,972
4	450	1000	700	246	4,5	33,05	30,04	18,33	1,100
5	450	780	920	258	4,5	28,37	25,27	13,83	1,123
6	450	890	810	252	4,5	34,39	31,25	17,00	1,100

За данный объем, очевидно, принималось количество воды, требуемое для изготовления 1 м³ бетонной смеси определенного состава без введения добавки "Пенетрон Адмикс". Однако в ходе проведения эксперимента было установлено, что принятый расход воды является недостаточным, что выражалось в низкой удобоформуемости бетонной смеси. В связи с этим, в составах № 4,5,6 требуемое количество воды затворения определялось в процессе изготовления смеси, исходя из удобоформуемости бетона. Анализ полученных экспериментальных данных показал, что введение добавки "Пенетрон Адмикс" в составы с содержанием цемента 450 кг/м³, щебня - 780-1000 кг/м³ и песка - 700-920 кг/м³ в количестве 1% от массы цемента приводит к увеличению

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

водопотребности бетонной смеси в среднем на 9,6%.

Приведенные в таблице 2 результаты исследования показали, что бетон на карбонатном щебне Коркатовского карьера РМЭ при использовании щебня в количестве 0,9-0,7 м³ на 1 м³ бетона и введении добавки "Пенетрон Адмикс" в количестве 1% от массы цемента водостоек и позволяет получать конструкционные бетоны классов В10-В25.

Результаты изучения морозостойкости исследуемых составов материала представлены на рисунке 2.

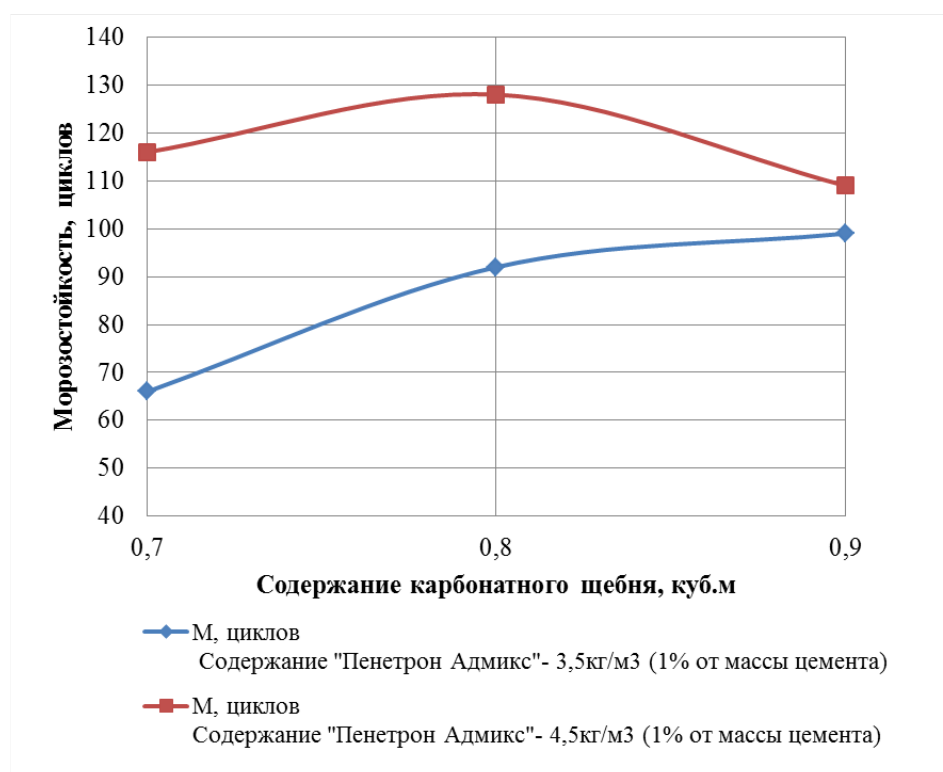


Рис. 2 Формирование морозостойкости бетона при постоянном расходе добавки "Пенетрон Адмикс" при содержании цемента 350-450 кг/м³ в зависимости от расхода карбонатного щебня

Анализ графиков, представленных на рисунке 2, показывает, что увеличение количества карбонатного щебня в рецептурном составе смеси при содержании цемента - 350 кг/м³ и введении добавки "Пенетрон Адмикс" в количестве 1% от массы цемента приводит к увеличению марки бетона по морозостойкости с F50 до F75. При увеличении количества вводимого цемента до 450 кг/м³ при аналогичном содержании модификатора наблюдается рост исследуемого параметра на 75 % в составах с минимальным содержанием щебня, на 39% - при

среднем содержании щебня и на 10% - при максимальном количестве вводимого щебня. В ходе анализа полученных данных было выявлено, что оптимальное количество вводимого щебня в составах с содержанием цемента 450 кг/м^3 составляет $0,8 \text{ м}^3$, что соответствует 128 циклам замораживания и оттаивания (марка F100).

Графическое отображение сравнительного анализа эффективности введения добавок СДО и "Пенетрон Адмикс" в состав вибрированного бетона на основе карбонатного щебня, представлено на рисунках 3, 4.

Анализ графиков, представленных на рисунке 3, очевидно демонстрирует, что введение добавки "Пенетрон Адмикс" в составы с содержанием цемента 350 кг/м^3 в количестве 1% от массы цемента приводит к снижению морозостойкости по сравнению с контрольным бездобавочным составом при содержании карбонатного щебня $0,7 \text{ м}^3$ на 33%, при среднем содержании щебня ($0,8 \text{ м}^3$) - на 14,8% и при максимальном количестве вводимого щебня ($0,9 \text{ м}^3$) - на 11,6%.

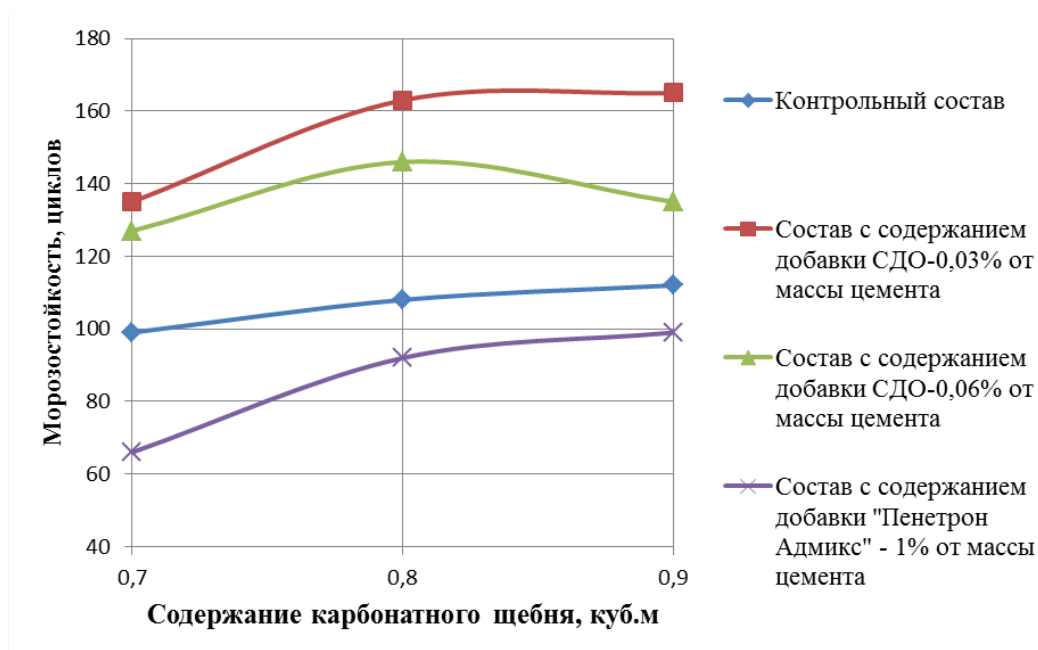


Рис. 3 Формирование морозостойкости бетона при постоянном содержании цемента 350 кг/м^3 в зависимости от расхода карбонатного щебня, вида и количества вводимого модификатора

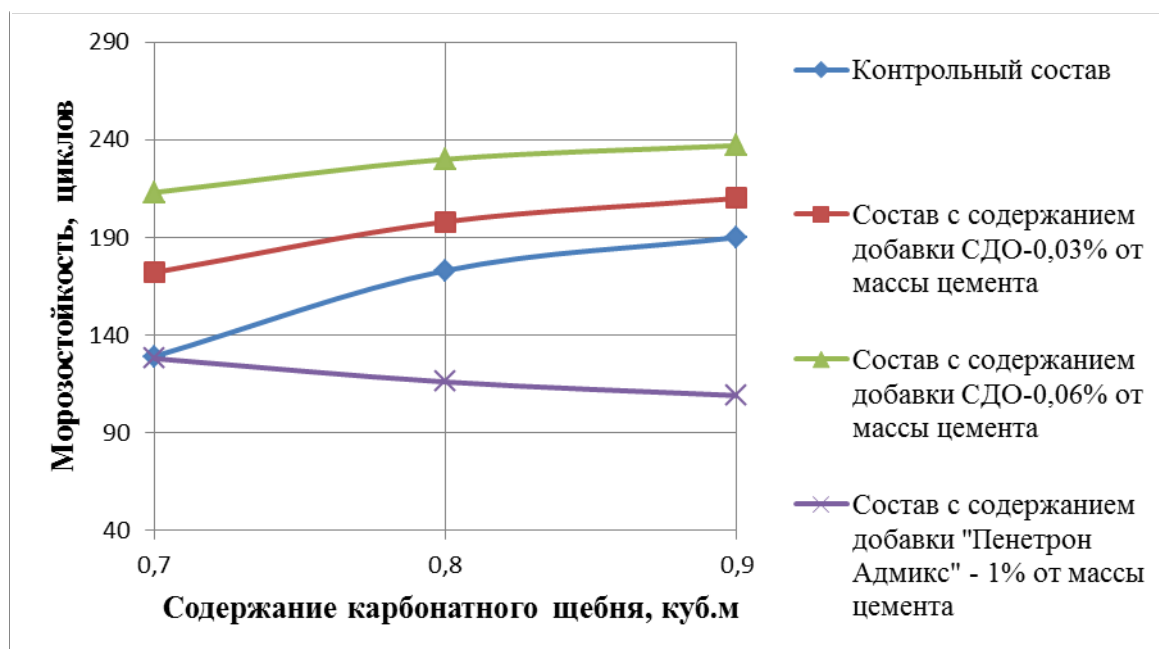


Рис. 4 Формирование морозостойкости бетона при постоянном содержании цемента 450 кг/м³ в зависимости от расхода карбонатного щебня, вида и количества вводимого модификатора

При этом снижение исследуемого параметра в данных составах по сравнению с минимальными значениями морозостойкости, полученными при введении в аналогичные рецептурные составы бетона физико-химического модификатора СДО в количестве 0,06% от массы цемента, составляет при содержании щебня 0,7 м³ - 48%, при среднем содержании щебня (0,8 м³) - 37%, при содержании щебня 0,9 м³ - 26,7%.

Анализ аналогичных зависимостей для составов с содержанием цемента 450 кг/м³, представленных на рисунке 4, подтвердил неблагоприятное воздействие введения добавки "Пенетрон Адмикс" в количестве 1% от массы цемента на формирование морозостойкости бетона. Наблюдается снижение морозостойкости по сравнению с контрольным бездобавочным составом при содержании карбонатного щебня 0,7 м³ на 0,8%, при среднем содержании щебня (0,8 м³) - на 32,9% и при максимальном количестве вводимого щебня (0,9 м³) - на 42,6%. При этом снижение исследуемого параметра в данных составах по сравнению с минимальными значениями морозостойкости, полученными при введении в аналогичные рецептурные составы бетона физико-химического модификатора СДО в количестве 0,03% от массы цемента, составляет при содержании щебня 0,7 м³ - 25,6%, при среднем содержании щебня (0,8 м³) -

41,4%, при содержании щебня $0,9 \text{ м}^3$ - 48,1%.

Таким образом, можно заключить, что введение оптимального содержания физико-химического модификатора СДО (0,03% от массы цемента) в составы вибрированного бетона с содержанием цемента - 350 кг/м^3 позволяет получить марку по морозостойкости F150. Оптимальным содержанием модификатора СДО для составов бетона с содержанием цемента 450 кг/м^3 является 0,06% от массы цемента. При этом марка по морозостойкости возрастает до F200. Введение добавки "Пенетрон Адмикс" в количестве 1% от массы цемента в составы бетона с содержанием цемента 350 кг/м^3 позволяет получить марку по морозостойкости искусственного строительного камня F75. Увеличение содержания цемента до 450 кг/м^3 при аналогичном содержании добавки позволяет повысить марку бетона по морозостойкости до F100.

Литература:

1. Кононова О.В. О комплексном использовании местных сырьевых ресурсов / О.В. Кононова, В.Д. Черепов, Е.А. Солдатова // Программа. Тезисы докладов 62-й Респ. конф. по проблемам арх-ры и стр-ва. – Казань : КГАСУ, 2010. - С. 144.
2. Объяснительная записка к обзорной карте месторождений строительных материалов Марийской АССР / сост. М.Д. Сычева, А.И. Беянина, А.В. Гришанина. - М. : Геологический фонд РФ, 1984. - 127 с.
3. Шелихов Н.С. Комплексное использование карбонатного сырья для производства строительных материалов / Н.С. Шелихов, Р.З. Рахимов // Строительные материалы. - 2006. - № 9. - С. 42-44.



ОНИТ

Общество Науки и Творчества

ИСКУССТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КАМЕНЬ НА ОСНОВЕ НИЗКОПРОЧНЫХ КАРБОНАТНЫХ ПОРОД

*Черепов Владимир Дмитриевич,
Лоскутов Алексей Валерьевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Вопросам рационального и комплексного использования местных минеральных ресурсов в строительстве, снижению стоимости строительных объектов, производству и распространению экологически безопасной строительной продукции в настоящее время уделяется большое внимание. В связи с широким распространением во многих регионах Российской Федерации осадочных карбонатных пород актуальной является задача их комплексного использования [3; 6]. Сравнительно низкая прочность и высокая неоднородность состава часто затрудняет и ограничивает применение этого экологически чистого минерального сырья, в том числе в производстве бетонов в качестве крупного заполнителя [2]. В то же время применение привозного крупного заполнителя приводит к значительному удорожанию выпускаемого бетона и строительных объектов в целом.

Исследование сырьевой базы карбонатного щебня Республики Марий Эл (РМЭ) показывает его высокую неоднородность не только по прочности и плотности, но и по минералогическому составу. В частности, испытания карбонатных пород РМЭ показали, что их плотность может варьироваться от 1570 до 2710 кг/м³, а прочность при сжатии от 10 до 100 МПа. При этом среднее значение прочности при сдавливании в цилиндре не превышает марку 400. Содержание Mg(CO)₃ в карбонатных породах в пределах одного месторождения отличается на десятки процентов [4]. Это сдерживает использование местных карбонатных пород в производстве извести, цемента и силикатных изделий.

Исследования направлены на поиск путей повышения эффективности применения карбонатных пород РМЭ в производстве бетонов. С учетом низкой прочности карбонатных пород сформулирована гипотеза о возможности повышения эффективности их применения в бетонах за счет ограничения количества карбонатного щебня при условии дополнительного использования

поверхностно-активных модификаторов, снижающих водопотребность бетонной смеси и улучшающих структуру растворной части бетона [1; 5].

Задача исследования состояла в изучении влияния содержания карбонатного щебня и модифицирующей добавки СДО на формирование физико-технических свойств бетона – прочности при сжатии, водо- и морозостойкости.

В качестве крупного заполнителя применялся карбонатный щебень Коркатовского карьера РМЭ в виде смеси двух фракций: фракции 10-20 мм – 60% и фракции 5-10 мм 40% по массе соответственно. Минералогический состав применяемого щебня характеризовался присутствием 59% доломита и 40% кальцита. Примеси в пределах 1% были представлены минералами кварца и полевого шпата. В качестве мелкого заполнителя использовался природный кварцевый песок Студенковского карьера РМЭ с модулем крупности 2,07.

Ранее проведенные исследования показали, что при максимальном объемном содержании карбонатного щебня, близком к $1,0 \text{ м}^3$ на 1 м^3 бетона и пониженном только на величину коэффициента раздвижки зерен крупного заполнителя, коэффициент водостойкости бетона снижается до критического значения - 0,8. Проведен анализ зависимости коэффициента водостойкости бетона от расхода цемента в пределах от 250 до 450 кг на 1 м^3 бетона и объемного содержания карбонатного щебня соответственно от 0,7 до 0,9 м^3 . Расход воды подбирался экспериментально и соответствовал получению равноподвижных смесей с жесткостью 20 с. Водостойкость бетонов оценивалась с помощью коэффициента размягчения.

В результате проведенного эксперимента получены бетоны с прочностью при сжатии от 25 до 45 МПа. Все составы показали свою высокую водостойкость, в пределах 0,98-1,0.

Исследовано влияние понижения содержания щебня в пределах от 0,9 до 0,7 м^3 на 1 м^3 бетона в присутствии модификатора СДО от 0 до 0,06 % от массы цемента на свойства бетона, получаемого из равноподвижных смесей жесткостью 20 с методом виброуплотнения при частоте вибрации 50 Гц и амплитуде колебаний 0,5 мм. Бетонные смеси приготавливались в лабораторном вибросмесителе в течение 3 мин. Добавка СДО вводилась с водой затворения. Из бетонных смесей формовались образцы - кубы размером $100 \times 100 \times 100$ мм. Физико-технические свойства бетонов определялись в возрасте 28 суток твердения в нормальных условиях.

При постоянном расходе цемента 350 кг/м^3 изучено влияние содержания карбонатного щебня и модифицирующей добавки СДО на формирование прочности, капиллярно-открытой пористости и морозостойкости бетона. Влияние состава бетона на формирование прочности при сжатии $R_{сж}$, МПа приведено в таблице 1.

Таблица 1

Влияние состава бетона на прочность при сжатии

№ опыта	Матрица эксперимента		Расходы материалов на 1 м ³ бетона				Предел прочности при сжатии, R _{сж.} , МПа
	Щебень, м ³	СДО, %	Цемент, кг	Щебень, кг	Песок, кг	Вода, л	
1	0,9	0,06	350	1000	810	195	34,8
2	0,9	0,00	350	1000	810	210	34,1
3	0,7	0,06	350	780	1010	205	30,4
4	0,7	0,00	350	780	1010	220	28,8
5	0,9	0,03	350	1000	810	190	36,6
6	0,7	0,03	350	780	1010	210	31,8
7	0,8	0,06	350	890	910	195	35,8
8	0,8	0,00	350	890	910	210	34,0
9	0,8	0,03	350	890	910	200	36,4

Установлено, что поверхностно-активный модификатор СДО в количестве 0,03% снижает водопотребность равноподвижных бетонных смесей в среднем на 5%. Дальнейшее увеличение количества вводимой добавки до 0,06% от массы цемента незначительно понижает водопотребность. В случае отсутствия модификатора СДО уменьшение объемного содержания карбонатного щебня с 0,9 до 0,7 м³ на 1 м³ бетона приводит к понижению прочности составов от 34 МПа до 28,8 МПа. Введение добавки СДО способствует повышению прочности составов на 5-7%. Статистически значимым на предел прочности при сжатии бетона, модифицированного добавкой СДО, при доверительной вероятности 95% признано снижение объемного содержания карбонатного щебня до 0,7 м³ на 1 м³ бетона.

Влияние модификатора СДО и объемного содержания щебня при расходе цемента 350 кг/м³ на морозостойкость бетона определялась ускоренным структурно-механическим методом в соответствии с ГОСТ 10060.4-95. При этом контролировались капиллярно-открытая пористость и коэффициент повышения прочности бетона при однократном замораживании в насыщенном водой состоянии.

Установлено, что во всем диапазоне варьирования содержания щебня наилучшее влияние на снижение объема капиллярно открытых пор в бетоне оказывает модификатор СДО в количестве 0,03% от массы цемента. Так, при постоянном объемном содержании щебня 0,9 м³ на 1 м³ бетона присутствие добавки СДО в количестве 0,03% от массы цемента понижает капиллярно-открытую пористость бетона с 14,4 до 13,4%. Увеличение содержания СДО до 0,06% не приводит к дальнейшему уменьшению капиллярно открытой пористости.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На рисунке 1 приведена зависимость морозостойкости бетона от содержания карбонатного щебня и количества модификатора СДО.

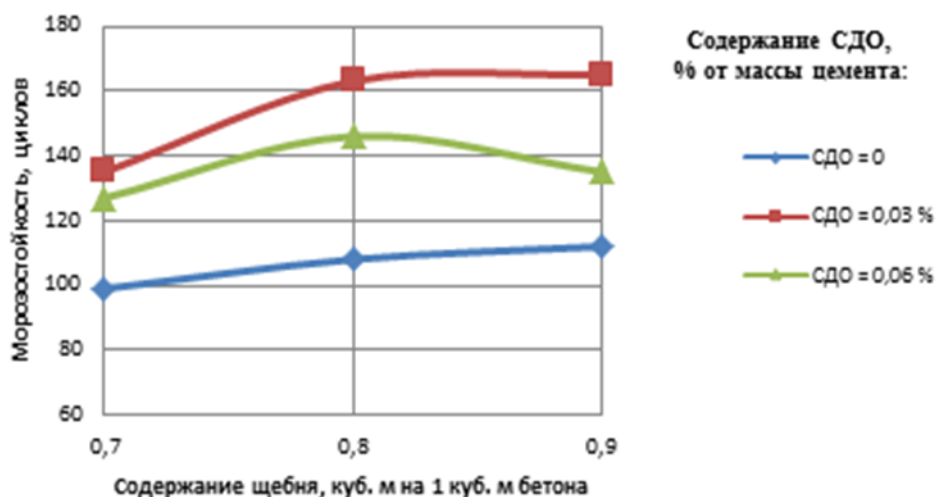


Рис. 1 Зависимость морозостойкости бетона при постоянном расходе цемента 350 кг/м³ от расхода карбонатного щебня и содержания добавки СДО

Анализ влияния содержания щебня и модификатора СДО на морозостойкость показал, что рациональное содержание модификатора СДО 0,03% от массы цемента при рациональном содержании щебня 0,8-0,9 м³ повышает морозостойкость бетона от марки F100 до марки F150. Сопоставление данных показывает, что повышение прочности при сжатии бетона согласуется с результатами определения его морозостойкости и капиллярно-открытой пористости.

Таким образом, по результатам комплекса проведенных экспериментов, установлено, что бетон на карбонатном щебне при его содержании в бетоне в пределах от 0,9 до 0,7 м³ водостоек. С точки зрения формирования прочности и морозостойкости при постоянном расходе цемента 350 кг рекомендуются составы бетона, содержащие 0,03% СДО и не ниже 0,8 м³ карбонатного щебня на 1 м³ бетона.

Литература:

1. Добавки в бетон: технический каталог; ноябрь, 2009. - М. : BUSF Construction Chemicals, 2009. - 136 с.
2. Зозуля П.В. Карбонатные породы как заполнители и наполнители в цементах,

цементных растворах и бетонах [Электронный ресурс] // Статьи – Гипроцемент-наука: [сайт] / ЗАО «НИЦ «Гипроцемент-Наука». - Режим доступа: <http://www.giprocement.ru/about/articles.html/p+25> (6.10.2009).

3. Кононова О.В. О комплексном использовании местных сырьевых ресурсов / О.В. Кононова, В.Д. Черепов, Е.А. Солдатова // Программа. Тезисы докладов 62-й Респ. конф. по проблемам арх-ры и стр-ва. – Казань : КГАСУ, 2010. - С. 144.

4. Объяснительная записка к обзорной карте месторождений строительных материалов Марийской АССР / сост. М.Д. Сычева, А.И. Белянина, А.В. Гришанина. - М. : Геологический фонд РФ, 1984. - 127 с.

5. Синайко Н.П. Новые бетоны самоуплотняющегося типа. Добавки Relanorm и средства испытаний // Будівельні матеріали, вироби та санітарнотехніка. - 2011. - № 39. - С. 95.

6. Шелихов Н.С. Комплексное использование карбонатного сырья для производства строительных материалов / Н.С. Шелихов, Р.З. Рахимов // Строительные материалы. - 2006. - № 9. - С. 42-44.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВКИ "ПЕНЕТРОН" НА СВОЙСТВА ГРУНТА

*Черепов Владимир Дмитриевич,
Деминцева Елена Андреевна,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

В современных условиях в связи с повышением требований к прочности и ровности покрытий автомобильных дорог возрастают требования к стабильности земляного полотна. За последние 20-25 лет удельная стоимость земляного полотна в общей стоимости дороги повысилась с 6-12 % до 16-26 %. Деформации земляного полотна, вызванные его недостаточной стабильностью служат одной из основных причин деформаций покрытия, а в отдельных случаях и его разрушения [1]. Метод стабилизации грунта является наиболее оптимальным способом быстрого и эффективного строительства дорог. Используя метод стабилизации грунта, можно строить новые дороги и реконструировать существующие автодороги.

Новые возможности в укреплении грунтовых дорожных покрытий открылись с появлением на строительном рынке портландцемента. В современном строительстве дорог укрепление грунта достигается при помощи разнообразных вяжущих компонентов. При разработке проектов строительства дорог используются качественные полимерные стабилизаторы.

Важный этап в строительстве дорог методом стабилизации грунта – это подготовка дорожного основания под проведение работ. Путем глубокого исследования грунта определяется оптимальный состав стабилизатора, который будет использован в качестве основы. Качественное, эффективное и оперативное строительство дорог дешево стало возможным благодаря новым технологиям, которые широко используются современными компаниями, предлагающими свои услуги в данном секторе строительного рынка [2].

Разрушающим стабильность земляного полотна фактором является не только приложение нагрузки от транспортных средств, но и действие воды, поступающей в грунт земляного полотна снизу. Для предотвращения поступления воды в тело земляного полотна и для исключения возможности

сквозной фильтрации сквозь тело земляного полотна было решено исследовать физико-механические свойства грунта, обработанного модификатором «Пенетрон». Модификатор «Пенетрон» используется для гидроизоляции поверхностей, имеющих поры и трещины, для повышения показателей водонепроницаемости и прочности сборных бетонных и железобетонных конструкций.

В лабораторных условиях эталонную зависимость плотности грунта от его влажности можно получить методом стандартного уплотнения [3]. Испытаниями на стандартное уплотнение определяются максимальная плотность и оптимальная влажность. Для исследования физико-механических свойств суглинка были взяты навески высушенного грунта заданной массы. Для определения оптимальной влажности грунта добавляли воду и уплотняли образцы на приборе стандартного уплотнения по методу Союздорнии. После этого при заданной оптимальной влажности $W=15\%$ в грунт вводили модификатор «Пенетрон», постоянно меняя процентное содержание модификатора от массы грунта.

В общем виде характер зависимости получаемой плотности от влажности грунта при уплотнении отобразим кривой уплотняемости грунта, так называемой «кривой стандартного уплотнения»:

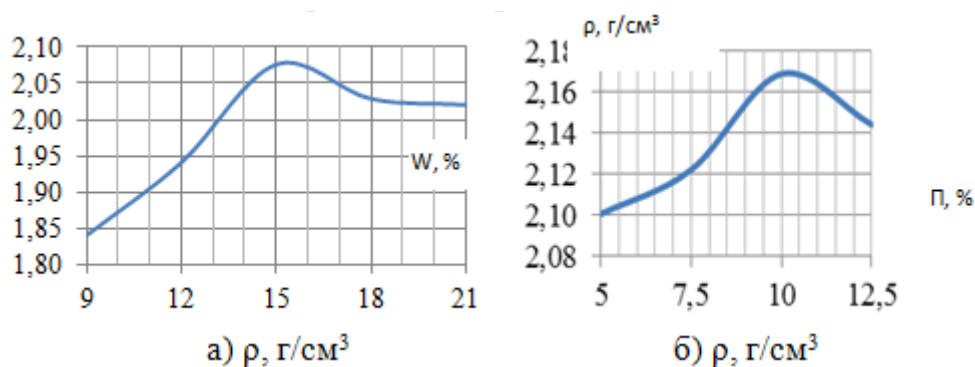


Рис. 1 Графики зависимости плотности грунта: а) от влажности грунта; б) от содержания в грунте модификатора «Пенетрон»

Анализ графиков, представленных на рисунке 1, показывает, что при добавлении в грунт модификатора «Пенетрон» при заданной оптимальной влажности величина плотности грунта не только превышает значение плотности грунта при $W=15\%$, но и значительно возрастает с увеличением содержания в грунте модификатора «Пенетрон».

Также при исследовании капиллярного увлажнения грунта было выявлено, что при увлажнении образцов грунта, обработанных модификатором «Пенетрон», приходят в действие силы поверхностного натяжения жидкостей,

благодаря которым сеть объемных кристаллов, заполняющая капилляры, препятствует фильтрации воды даже при наличии высокого гидростатического давления.

В продолжении работ, был реализован комплекс исследований прочности грунта земляного полотна от влажности материала, а также от количества вводимого химического модификатора «Пенетрон».

Для исследования физико-механических и прочностных свойств суглинка были взяты навески высушенного грунта заданной массы ($m=200$ г). На первом этапе исследования определили оптимальную влажность грунта путем добавления воды и уплотнения образцов на приборе стандартного уплотнения по методу Союздорнии. После этого при заданной оптимальной влажности $W=15\%$ в грунт вводили модификатор «Пенетрон», постоянно меняя процентное содержание модификатора (5,0; 7,5; 10,0; 12,5 %) от массы грунта.

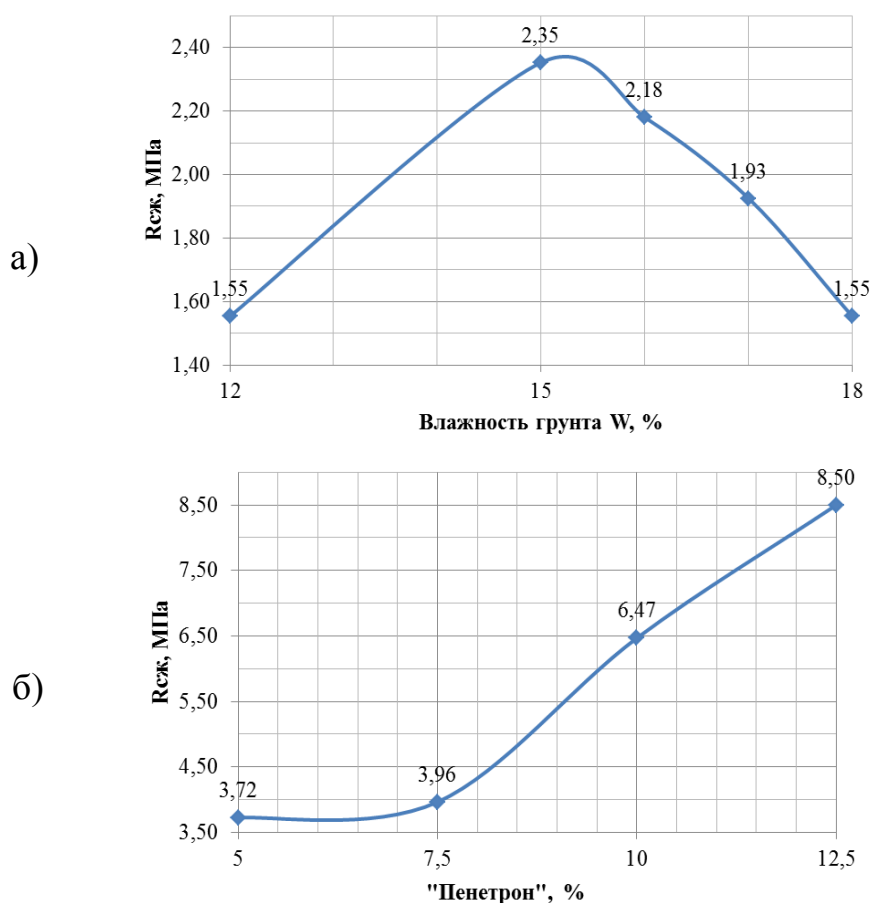


Рис. 2 Графики изменения прочности грунта при сжатии:
а) от влажности грунта; б) от содержания модификатора «Пенетрон»

Анализ графиков, представленных на рисунке 2, показывает, что с увеличением содержания в грунте модификатора «Пенетрон» увеличивается и прочность грунта при сжатии. При обработке грунта модификатором «Пенетрон» прочность грунта увеличивается в 1,6 раза (при $\Pi=5\%$) по сравнению с прочностью неукрепленного грунта при оптимальной влажности. Это обусловлено тем, что при воздействии воды на грунт, обработанный модификатором «Пенетрон», формируются нерастворимые кристаллогидраты. Сеть этих кристаллов заполняет поры, капилляры и микротрещины грунта. При исследовании капиллярного увлажнения грунта было выявлено, что при увлажнении образцов грунта, обработанных модификатором «Пенетрон», приходят в действие силы поверхностного натяжения жидкостей, благодаря которым сеть объемных кристаллов, заполняющая капилляры, препятствует фильтрации воды даже при наличии высокого гидростатического давления.

Литература:

1. Лейтланд, И.В. Обоснование и разработка пенетрационного экспресс-метода контроля степени увлажнения глинистого грунта при сооружении земляного полотна автомобильных дорог. Автореф. дисс. канд. техн. наук. - М., 1999.
2. [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.prc-rf.ru>
3. Шкицкая, Н.Ю. Ускоренный метод определения оптимальной влажности глинистых грунтов при сооружении земляного полотна автомобильных дорог. Автореф. дисс. канд. техн. наук. - М., 1992.



**ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ
УКРЕПЛЕННОГО ГРУНТА ЗЕМЛЯНОГО
ПОЛОТНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МЕТОДА ХИМИЧЕСКОЙ
МОДИФИКАЦИИ**

*Черепов Владимир Дмитриевич,
Деминцева Елена Андреевна,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Рост интенсивности и скорости движения автомобилей предъявляет к дорожному строительству повышенные требования. В частности, большое значение приобретает ровность поверхности дорожных покрытий. В настоящее время дорожное строительство развивается в направлении увеличения прочности и долговечности дорог, что обуславливает применение для устройства дорожных одежд дорогостоящих материалов и усложняет технологию [1]. Однако вложенные средства и затраченные усилия оказываются напрасными, если земляное полотно недостаточно устойчиво. В этих случаях быстро утрачивается также и достигнутая в процессе строительства ровность дорожного покрытия. Поэтому в условиях современного строительства устройству прочного и устойчивого земляного полотна, являющегося фундаментом линейного сооружения, уделяется особенно большое внимание. В настоящее время по всему миру широко применяется технология укрепления и стабилизации грунтов. В современном строительстве дорог укрепление грунта достигается при помощи разнообразных вяжущих компонентов [2].

Технология укрепления и стабилизации грунтов широко применяется по всему миру уже множество десятилетий и доказала значительное преимущество наряду с различными аналогами. Применение технологий возможно во всех климатических зонах Российской Федерации [3].

При строительстве земляного полотна лесовозной автодороги стабилизация и укрепление грунта во многих случаях является наиболее выгодным и оперативным способом решения вопроса по многим экономическим критериям. Стабилизация грунтов вяжущими веществами помогает увеличить прочность

местных грунтов, повысить их морозо- и водостойкость, улучшить физико-механические свойства грунтов [4].

Стабилизация грунта цементом значительно увеличивает сцепление его частиц за счет склеивания и схватывания. Это становится возможным благодаря особым свойствам цемента и присутствию специальных добавок. Таким образом, существенно повышается сопротивляемость грунтовой поверхности различным нагрузкам, например, интенсивное движение транспорта или агрессивные погодные условия. Грунт становится морозостойким, водостойким и приобретает несущую способность [5].

Известно, что разрушающим стабильность земляного полотна фактором является не только приложение нагрузки от транспортных средств, но и действие воды, поступающей в грунт земляного полотна снизу. Именно поэтому было принято решение провести исследования изменения физико-механических и прочностных свойств грунта земляного полотна при нахождении во влажной среде.

Подбор состава грунта для устройства верхнего слоя земляного полотна лесовозной автомобильной дороги проводился на местном грунте-суглинке легком. Для исследований были взяты навески высушенного грунта (суглинка) заданной массы ($m=200$ г).

На первом этапе исследования определили оптимальную влажность грунта путем добавления воды и уплотнения образцов на приборе стандартного уплотнения по методу Союздорнии. После этого при заданной оптимальной влажности $W=15\%$ в грунт вводили алюминатно-сульфатный модификатор (далее – модификатор), постоянно меняя процентное содержание модификатора (5,0; 7,5; 10,0; 12,5 %) от массы грунта. Наблюдения за изменением водопоглощающей способности грунта проводились на 1, 7, 14 и 28 сутки нахождения грунта при неблагоприятных условиях (во влажной среде).

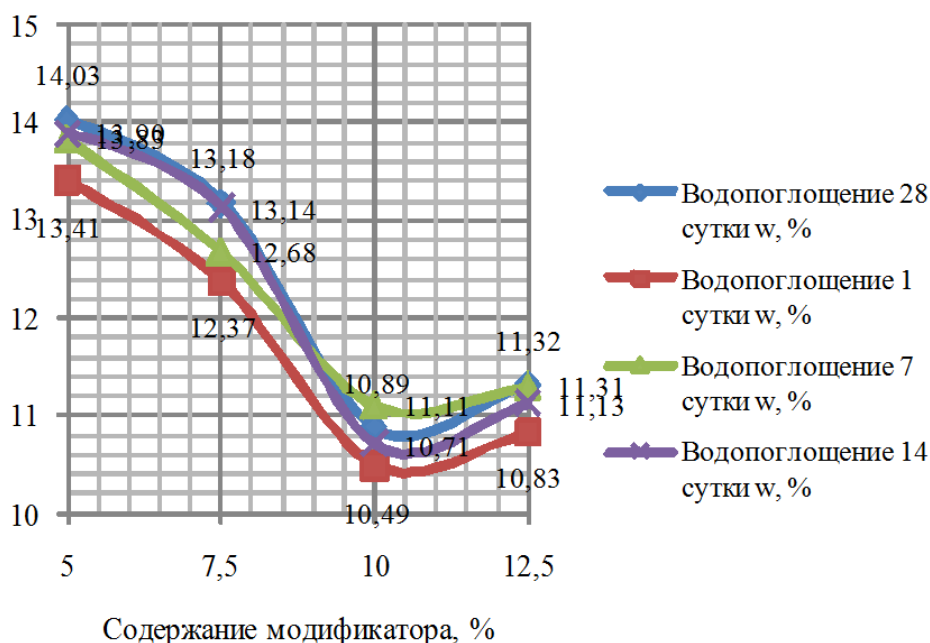


Рис. 1 Графики изменения водопоглощения грунта при нахождении в неблагоприятных условиях в зависимости от содержания модификатора

Анализ графиков, представленных на рисунке 1 показывает, что с увеличением содержания в грунте модификатора снижается водопоглощение грунта при нахождении образцов во влажной среде. Это обусловлено тем, что при воздействии воды на грунт, обработанный модификатором, формируются нерастворимые кристаллогидраты. Сеть этих кристаллов заполняет поры, капилляры и микротрещины грунта. При исследовании капиллярного увлажнения грунта было выявлено, что при увлажнении образцов грунта, обработанных модификатором, приходят в действие силы поверхностного натяжения жидкостей, благодаря которым сеть объемных кристаллов, заполняющая капилляры, препятствует фильтрации воды даже при наличии высокого гидростатического давления

На втором этапе исследования грунт обрабатывали неорганическим вяжущим (портландцементом) в количестве 9 %; 12 %; 15 % от массы грунта. Испытания на прочность при сжатии показали, что с увеличением содержания в грунте неорганического вяжущего (цемента) и с увеличением сроков действия на грунт воды (до 28 суток) прочность грунта при сжатии возрастает, следовательно, увеличивается прочность и долговечность конструкции земляного полотна.

На заключительном этапе исследования в грунт вводили комбинированное

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вяжущее, содержащее портландцемент (в количестве 9 %; 12 %; 15 % от массы грунта) и 1 % от массы портландцемента суперпластификатора «Пенетрон». Динамика изменения прочности грунта, обработанного комбинированным вяжущим, при сжатии представлена на рисунке 2.

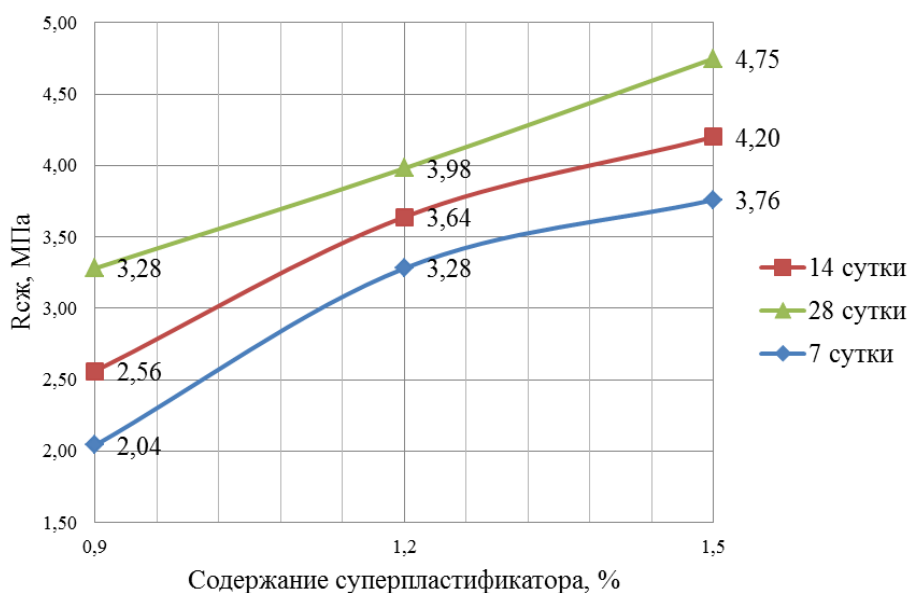


Рис. 2 Изменение прочности грунта, укрепленного комбинированным вяжущим, от содержания вяжущего во времени

Исходя из проведенного комплекса исследований, можно заключить, что наибольшую эффективность с точки зрения повышения физико-механических показателей земляного полотна является введение в грунт суперпластификатора «Пенетрон». Анализ полученных экспериментальных данных очевидно демонстрирует прирост прочности материала, полученного с применением неорганического вяжущего (цемента) в количестве 12% на 32% по сравнению с необработанным грунтом. Составам с содержанием комбинированного (модифицированного неорганического) вяжущего (цемент М400 + стабилизатор «Пенетрон») с содержанием цемента 12% и стабилизатора «Пенетрон» 1,2% соответствует значительный прирост прочности при сжатии в сравнении с неорганическим вяжущим на 28% при незначительном увеличении материальных затрат, необходимых для изготовления цементогрунта, обработанного стабилизатором «Пенетрон».

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prc-rf.ru>
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.solnechnoe.org/stroitelstvo/stroitelstvo-dorog-metodom-stabilizatsii-gruntov>
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://globus-nerud.com>
4. Хархута, Н.Я. Прочность, устойчивость и уплотнение грунтов земляного полотна автомобильных дорог / Н.Я. Хархута, Ю.М. Васильев. – М.: Транспорт, 1975. – 288 с.
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.itirus.ru>



ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА МЕЛКОЗЕРНИСТОГО БЕТОНА НА ОСНОВЕ ОТСЕВОВ ДРОБЛЕНИЯ КАРБОНАТНЫХ ПОРОД

*Черепов Владимир Дмитриевич,
Лоскутов Алексей Валерьевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

В связи с ограниченными сырьевыми ресурсами, для производства бетонов в РМЭ представляет интерес развитие производства мелкозернистых бетонов, на основе побочных продуктов и отходов промышленности, с улучшенными свойствами за счет применения полифункциональных добавок.

Исследована возможность комплексного использования местных карбонатных пород, представленных доломитизированными известняками [1,2]. На основании теоретического обзора, было выдвинуто предположение о возможности применения отсевов дробления низкопрочных карбонатных пород при изготовлении мелкозернистых бетонов. При этом под отсевами понимается часть пород не востребованная в традиционных областях применения (низкокачественный щебень для устройства дорожных оснований) крупностью частиц менее 5 мм. Отсевы дробления более чем на 30 % по массе состоят из частиц пылевидных фракций, крупностью менее 0,14 мм. По этой причине, и с учетом минералогического состава, отсевы дробления карбонатных пород больше известны как доломитовая мука.

На данном этапе были проведены исследования свойств мелкозернистого бетона изготовленного на основе доломитовой муки в присутствии химических добавок С-3 и Лигнопан-Б2. Для экспериментальных исследований применялась доломитовая мука Коркатовского карьера РМЭ. Используемые химические добавки оказывают пластифицирующее и упрочняющее действие на цементосодержащие композиции, однако влияние их на композиции, содержащие тонкодисперсные карбонатные породы не изучено.

Задачами исследования являлись:

- оптимизация составов мелкозернистого бетона по содержанию доломитовой муки, цемента и добавки Лигнопан-Б2 ;
- исследование возможности повышения долговечности мелкозернистого

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бетона, содержащего доломитовую муку;

- подбор рецептуры мелкозернистых бетонов оптимальных составов, рекомендуемых к внедрению;

- испытание оптимальных составов бетона.

Методом виброуплотнения в течение 120 с изготавливались образцы кубы длиной ребра 70,7 мм с содержанием цемента 10...30 % из смесей с диаметром расплыва 110...130 мм на встряхивающем столике.

Результаты испытания приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты испытания

№ п/п	Расход материалов, % по массе				Диаметр расплыва смеси, мм	R _{сж.} , МПа	Дисперсия измерения, S
	Цемент	Доломитовая мука	Лигнопан Б2, % Ц	В/Ц			
1	10	90	-	2,90	130	0,6	0,02
2	10	90	1,5	2,90	130	0,8	0,02
3	10	90	1,5	2,35	110	1,7	0,08
4	10	90	-	2,35	110	1,5	0,01
5	20	80	-	1,42	110	12,7	3,92
6	20	80	1,5	1,28	110	14,0	3,38
7	30	70	-	0,80	110	17,4	2,88
8	30	70	1,5	0,71	110	20,6	2,42

Анализ полученных результатов позволил выявить, что введение добавки Лигнопан-Б2 в составы с содержанием цемента 20...30 % способствовало приросту прочности вибрированных образцов на 17...18 %. При содержании цемента 30 % в присутствии добавки Лигнопан-Б2 получены составы со средней прочностью при сжатии 20,6 МПа, что соответствует по прочности бетону класса В 15. Водопотребность бетонных смесей за счет введения добавки понизилась в среднем на 10...11 %. В составах, содержащих 10 % цемента пластифицирующий эффект добавки Лигнопан-Б2 практически не проявился, но при равной водопотребности и удобоукладываемости малоцементные составы за счет введения рассматриваемой добавки повысили прочность на 30 %. Коэффициент водостойкости мелкозернистых бетонов на доломитовой муке составляет 0,6...0,7, что ограничивает область их применения.

Таким образом, можно заключить, что при использовании метода вибрации для изготовления бетонных смесей, в рамках соблюдения принципа равноподвижности, прочность составов можно регулировать количеством вводимого цемента и применением добавок пластифицирующего действия. Высокие значения водопотребности исследуемых составов не позволяют получить в исследуемом диапазоне прочность бетона выше класса В 15.

В связи с тем, что бетоны на основе доломитовой муки имеют относительно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

низкую прочность и водостойкость, рассмотрена возможность повышения их прочности и долговечности за счет введения в рецептуру составов природного кварцевого песка.

Выполнены исследования с применением цемента марки ПЦ 400 Д 20. Водоцементное отношение смеси подбиралось таким образом, чтобы расплыв последней на встряхивающем столике изменялся в пределах от 100 до 130 мм, что обеспечивало качественное уплотнение смеси методом вибрации. В процессе выполнения двухфакторного математического плана эксперимента исследовано влияние содержания цемента и участие природного кварцевого песка на формирование прочности бетонов в присутствии добавки Лигнопан-Б2. Данная добавка является пластификатором и ускорителем твердения, повышает прочность и плотность изделий. Содержание добавки соответствовало максимальному из рекомендуемого диапазона, то есть принималось во всех составах равным 1,5 % от массы цемента. В качестве заполнителя в составах применялся песок Студенковского карьера РМЭ с модулем крупности 1,9, который в эксперименте частично, в диапазоне от 0 до 50 % заменялся доломитовой мукой. В таблице 2 представлен зерновой состав природного кварцевого песка.

Таблица 2

Зерновой состав природного песка Студенковского карьера

Наименование остатков	Остатки на ситах с размером отверстий, мм:						
	5	2,5	1,25	0,63	0,315	0,14	<0,14
Частные, г	1,0	5,0	10,0	171,0	520,0	270,0	23,0
Частные, %	0,1	0,5	1,0	17,1	52,0	27,0	2,3
Полные, %	0,1	0,6	1,6	18,7	70,7	97,7	100

В таблице 3 приведены уровни варьирования переменных факторов в эксперименте:

Таблица 3

Уровни варьирования факторов

№ п/п	Наименование переменных факторов	Уровни варьирования факторов		
		- 1	0	+ 1
1	Содержание цемента, % Ц/(Ц+П+ДМ)	10	20	30
2	Содержание доломитовой муки (ДМ), % ДМ/(П+ДМ)	0	25	50

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На основании проведенных исследований построена математическая модель Y_1 зависимости прочности бетона от содержания цемента X_1 и содержания доломитовой муки в смеси песка и муки – X_2 . При доверительной вероятности 95 % она имеет вид:

$$Y_1 = 26,7 + 15,6X_1 - 2,5X_2 - 4,4X_1^2 - 2,4X_2^2 - 2,3X_1X_2 \quad (1)$$

На рисунке 1 представлен геометрический образ модели Y_1 .

Анализ модели Y_1 показывает, что при частичной замене песка до 50% доломитовой мукой в присутствии добавки Лигнопан-Б2 могут быть получены составы бетона с прочностью при сжатии, соответствующей классам В5...В30. Полученные материалы имеют среднюю плотность в пределах 1900...2000 кг/м³, и могут быть использованы в качестве стенового материала. Составы с содержанием 10...20 % цемента и содержащие до 50 % отсевов дробления карбонатных пород в присутствии добавки Лигнопан-Б2 не уступают по прочности цементно-песчаным.

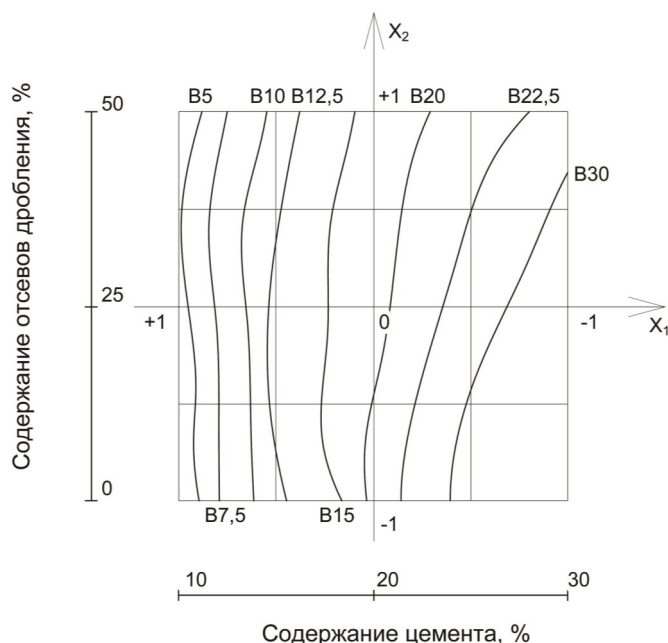


Рис. 1 Диаграмма прочности при сжатии бетона в координатах: X_1 - содержание цемента / X_2 – содержание доломитовой муки

Аналогичные исследования выполнены в присутствии суперпластификатора С-3, способствующего увеличению подвижности бетонной смеси, понижению водопотребности, росту плотности и прочности составов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Уровни варьирования переменных факторов в эксперименте были сохранены: содержание цемента X_1 в смесях варьировалось в пределах от 10 до 30 %, кварцевый песок частично заменялся отсевами дробления X_2 от 0 до 50 %. Суперпластификатор С-3 вводился в количестве 1 % от массы цемента.

На основании проведенных исследований построена математическая модель Y_2 зависимости прочности бетона с суперпластификатором С-3 от содержания цемента X_1 и содержания доломитовой муки в смеси песка и муки - X_2 . При доверительной вероятности 95 % она имеет вид:

$$Y_2 = 18,9 + 13,3X_1 - 3,5X_2 - 3,3X_1X_2 . \quad (2)$$

На рисунке 2 представлен геометрический образ модели Y_2 .

Анализ модели Y_2 показывает, что при частичной замене песка до 30% доломитовой мукой в присутствии суперпластификатора С-3 могут быть получены составы бетона класса В 22,5 по прочности. Составы с содержанием 10% цемента и содержащие до 50% доломитовой муки не уступают по прочности цементно-песчаным. Их можно рекомендовать для применения в качестве стенового материала класса В5 по прочности.

Применение добавки Лигнопан-Б2 в исследованных составах оказалось эффективнее суперпластификатора С-3.

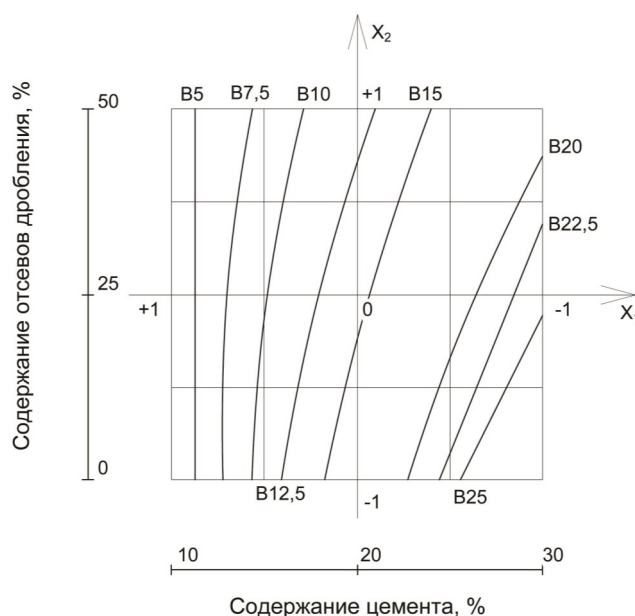


Рис. 2 Диаграмма прочности при сжатии бетона с суперпластификатором С-3 в координатах: X_1 - содержание цемента / X_2 – содержание доломитовой муки

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, анализ результатов исследования показывает, что наиболее целесообразной областью использования отсевов дробления карбонатных пород в мелкозернистом бетоне, изготавливаемом по вибрационной технологии, являются составы с низким содержанием цемента. Низкая прочность этих составов из пластичных смесей сильно ограничивает область их применения.

Литература:

1. Кононова О.В. О рациональном использовании добавки Биотех Н.М. / О.В. Кононова, О.В. Ведерникова, Е.К. Мартюшина и др.// Композиционные строительные материалы. Теория и практика: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф.- Пенза, 2005.- С. 101-105.
2. Салихов, М.Г. К вопросу о комплексном использовании карбонатных пород в производстве бетонов /М.Г. Салихов, О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн // Композиционные строительные материалы. Теория и практика: сб науч. тр. междунар. науч.-практ. конф..- Пенза, 2002.-С. 301-303.



**РЕЦЕПТУРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ПАРАМЕТРЫ ФОРМОВКИ
ИСКУССТВЕННОГО КАМНЯ
НА ОСНОВЕ ОТСЕВОВ ДРОБЛЕНИЯ
КАРБОНАТНЫХ ПОРОД**

*Черепов Владимир Дмитриевич,
Лоскутов Алексей Валерьевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

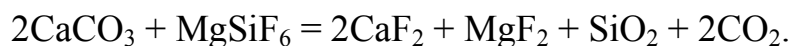
Секция: «Строительство»

Одна из основных задач, решение которой в значительной степени будет определять развитие отрасли строительного материаловедения, состоит в разработке технологий получения высококачественных строительных материалов, обеспечивающих рациональное использование природных ресурсов. Особое значение в данном случае имеют вопросы, касающиеся возможности применения побочных продуктов производства и промышленных отходов при изготовлении различных видов композиционных строительных материалов. В данной работе представлены исследования, направленные на поиск возможностей применения отсевов дробления низкопрочных карбонатных пород Республики Марий Эл в качестве наполнителя в цементных композициях..

Проведены исследования направленные на оптимизацию процесса модифицирования карбонатного наполнителя в цементных композициях. Как известно, каменные материалы в эксплуатации непрерывно подвергаются воздействию окружающей среды. Процесс выветривания камня в одинаковой степени действует как на горные породы верхних слоев земной коры, так и на каменные материалы в строительных конструкциях.

Повышение атмосферостойкости материалов и изделий из горных каменных пород осуществляется при помощи конструктивных или химических мероприятий. Химические способы защиты состоят в том, что материалы и изделия из горных каменных пород подвергают обработке водным раствором веществ, вступающих в химическое взаимодействие с минералом камня. Действие подобных водных растворов основано на уплотнении поверхности камня за счет образования нерастворимых соединений, закрывающих поры на поверхности изделия [2].

Для данных целей применяют соли кремнефтористоводородной кислоты. Такой метод защиты называется флюатированием. Взаимодействие солей с минералами, образующими известняковые породы, можно выразить уравнением:



В данном случае, при обработке карбонатных горных пород указанными видами солей образуются нерастворимые соединения фтористого кальция, магния, кремнекислоты и другие, значительно уплотняющие материалы в поверхностном слое, соответственно, уменьшая его гигроскопичность, водопоглощение, паронепроницаемость и повышая атмосферостойкость [3,4,5].

На основании проведенных теоретических исследований была принята следующая последовательность действий по модификации отсевов дробления карбонатных пород (ОДКП) Коркатовского карьера республики Марий Эл, применяемых в качестве наполнителя в цементных композициях:

- обработка отсевов дробления карбонатных пород Коркатовского карьера производится за 15 минут до перемешивания компонентов исследуемой смеси;
- непосредственная обработка отсевов дробления карбонатных пород состоит в увлажнении данных пород 1-3%-ным раствором плавиковой кислоты до влажности 12%;
- после этого обработанные отсева дробления карбонатных пород перемешиваются с портландцементом и водой таким образом, чтобы влажность всей сырьевой смеси составила 12% от массы сухих материалов.
- завершающий этап состоит в прессовании смеси под давлением 10-15 МПа.

Результаты проведенных экспериментальных исследований показали, что в сравнении с составами, приготовленными без предварительной обработки карбонатных пород, прочность искусственного строительного камня возрастает на 36...104 %, а водопоглощение изделий по объему снижается на 12,5...37,5 % [1].

Преимущество данного метода модифицирования отсевов дробления карбонатных пород состоит в том, что используемая обработка сначала обеспечивает химическое взаимодействие с карбонатным наполнителем, а затем оказывает влияние на формирование структуры искусственного камня с цементным вяжущим. Кроме того, стоит еще раз отметить, что использование отсевов дробления карбонатных пород обеспечивает решение проблемы их утилизации как одного из видов промышленных отходов.

В продолжении исследований проведен четырехфакторный эксперимент, включающий в качестве переменных факторов основные показатели, влияющие

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на удобоформуемость и прочность искусственного строительного камня. Наименования и уровни варьирования переменных факторов представлены в таблице 1.

Таблица 1
Наименования и уровни варьирования переменных факторов

X_i	+1	0	-1
X_1 – расход цемента, %	50	30	10
X_2 – расход воды, %	13	12	11
X_3 – концентрация кислоты, %	5	3	1
X_4 – количество метилцеллюлозы, % от массы сухих материалов	0,5	0,27	0,04

При этом важно отметить, что введение в рецептуру четвертого переменного фактора (метилцеллюлозы) было направлено на достижение максимальной удобоформуемости исследуемых смесей.

Вновь полученные данные сопоставлялись с результатами экспериментов, проведенных ранее. Значения, принимаемые для сопоставления, представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ состава п/п	П/цемент, % от сухой смеси	ОДКП, % от сухой смеси	Концентрация кислоты, %	Прессующее давление, МПа	Прочность при сжатии ($R_{сж.}$) через 28 суток
1	50	50	0	15	23,9
2	50	50	1	15	41,1
3	50	50	2	15	44,0
4	50	50	3	15	48,8

На основании данных, полученных в результате проведения эксперимента, были построены графики, отражающие влияние переменных факторов на прочность исследуемых смесей. Примеры полученных графиков представлены на рисунках 1 и 2.

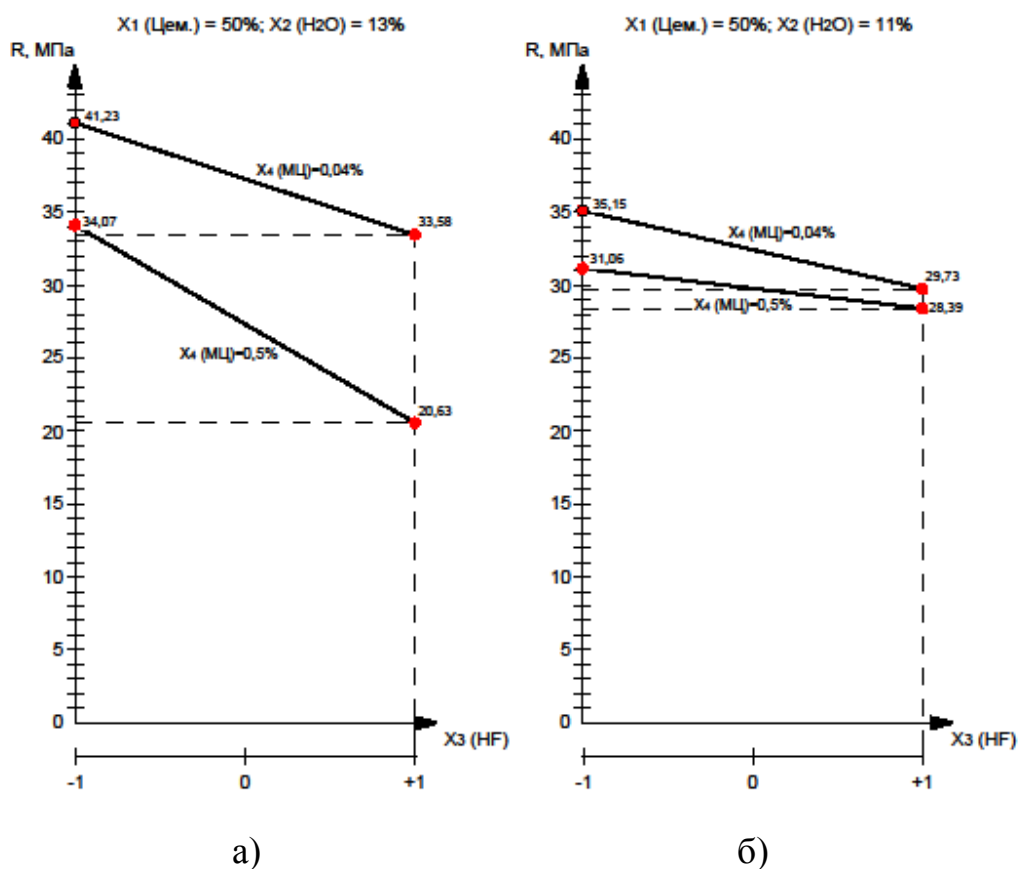


Рис. 1

На основании графика, представленного на рисунке 1 а) можно заключить, что повышение концентрации кислоты в смеси, содержащей 50% цемента и имеющей влажность 13%, ведет к снижению прочности. При этом, очевидно, что максимальное содержание метилцеллюлозы (МЦ) в смеси также отрицательно сказывается на прочности материала. График, представленный на рисунке 1 б) отражает, что характер воздействия на прочность смеси повышенной концентрации кислоты и максимального количества МЦ не меняется при снижении влажности смеси до 11%. Однако при этом максимальное значение прочности, полученное в данной смеси, ниже аналогичного значения в смеси с влажностью 13%.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

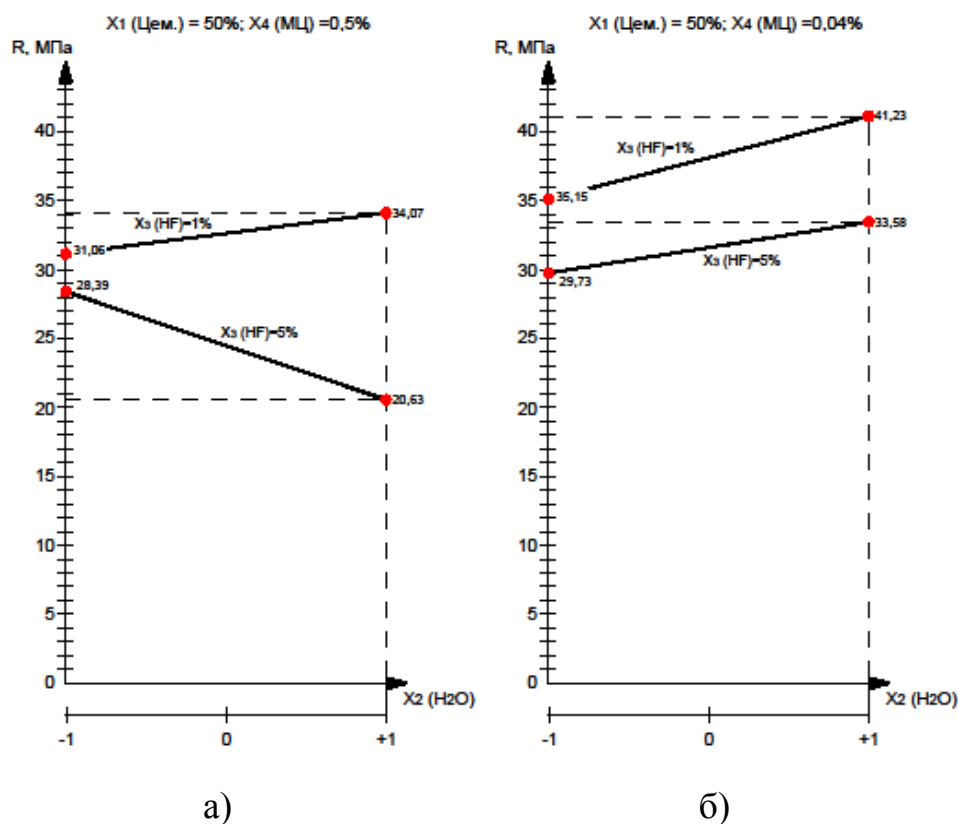


Рис. 2

График, представленный на рисунке 2 а) позволяет сделать вывод о том, что прочность смеси, содержащей 50% цемента и 0,5% МЦ от массы сухих материалов, напрямую зависит от концентрации кислоты, применяемой для обработки отсевов дробления карбонатных пород и влажности смеси. Исходя из характера прямых, отражающих изменение значения прочности материала, можно заключить, что использование для предварительной обработки ОДКП плавиковой кислоты концентрацией 5% ведет к значительному снижению прочности камня при увеличении влажности смеси, тогда как использование 1%-ой кислоты при тех же условиях ведет к повышению данного показателя. Однако анализ графика, представленного на рисунке 2 б), показывает, что в случае введения в смесь минимального количества МЦ (0,04% от массы сухих материалов), прочность строительного камня повышается, с увеличением влажности смеси, при использовании как 1%-ой, так и 5%-ой кислоты. Данный факт указывает на роль количества МЦ в смеси на формирование прочности материала.

На основании проведенного комплекса исследований, можно сделать следующие выводы:

1. На основании анализа всего комплекса графиков, построенных на основании результатов проведенного эксперимента можно заключить, что использование плавиковой кислоты концентрацией 1% и 3% для предварительной обработки ОДКП ведет к значительному росту прочности камня по сравнению с материалом, полученным без обработки ОДКП. Использование 5%-ой кислоты характеризуется снижением прочности материала, по сравнению с результатами, полученными при применении 1%-ой и 3%-ой кислоты.

2. Наиболее значимым фактором, влияющим на удобоформуемость и прочность смесей, является количество цемента. Наибольшие значения прочности были получены в смесях с максимальным содержанием цемента (50%). Составы, в которых применялись ОДКП обработанные 1%-ой кислотой, с содержанием цемента 30%, МЦ 0,27%, влажностью 12% не уступают по прочности составам с содержанием цемента 50%, полученным без предварительной обработки ОДКП плавиковой кислотой.

3. Важно также отметить, что введение в рецептуру составов МЦ в минимальном количестве (0,04% от массы сухих материалов) значительно увеличивает удобоформуемость смесей и при этом не ведет к снижению их прочности.

Литература:

1. О.В. Кононова Исследование методов повышения прочности цементного камня с карбонатным наполнителем / О.В. Кононова, В.Д. Черепов, Е.А. Солдатова, Е.К. Мартюшина, О.В. Ведерникова // Актуальные проблемы современного строительного и дорожного комплексов – 2009: межвузовский сборник статей, посвященный 50-летию высшего строительного образования в Республике Марий Эл. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – с. 122-125.
2. Справочник по строительным материалам и изделиям /Под ред. М.С. Хуторянского. – Киев: «Будівельник», 1966.- С. 398.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vogean.com/katalog> «Защита каменных материалов»
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.palina.ru> «Флюат»
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.polukrovka.ru/materials> «Защита каменных материалов от разрушения и загрязнения».

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА

*Чернова Елена Сергеевна,
Данилова Екатерина Андреевна,
Поволжский Государственный
Университет Сервиса, г. Тольятти*

Секция: «Менеджмент»

Статья раскрывает содержание понятия финансового кризиса. Авторы статьи рассматривают влияние финансового кризиса как на экономику в целом, так и на деятельность мировых компаний. Финансовый кризис — резкое изменение стоимости каких-либо финансовых инструментов. Он обычно в той или иной степени одновременно охватывает различные сферы мировой финансовой системы. Центром финансовых кризисов является денежный капитал, а непосредственной сферой проявления — кредитные учреждения и государственные финансы.

Ключевые слова: финансовый кризис, уровень безработицы, финансовый системный кризис, финансы, бюджетный кризис, валютный кризис, банковский кризис, биржевой кризис, кризис денежного отношения.

В условиях рыночной экономики, появляется вероятность наступления финансовых кризисов. Так как рыночная экономика не стабильна и имеет циклический характер развития. Мировой финансовый кризис, начавшийся в 2008 году и затронувший экономику многих стран, возник, по мнению большинства экономистов, вследствие ипотечного кредитования в США. Неблагоприятная ситуация в экономике США не могла не отразиться на остальном деловом мире, и Россия не исключение. Основными причинами кризиса в нашей стране являются: снижение цен на нефть с почти 150\$ до 40\$ за баррель (то есть лишились «легких» доходов); падение биржевых индексов РТС и ММВБ.

Также новая волна финансового кризиса в России, начавшаяся в 2014 году — ухудшение экономической обстановки в России, вызванное резким спадом мировых цен на энергоресурсы, продажа которых составляет значительную часть в доходах бюджета России, а также введением экономических санкций в отношении России в связи с событиями в Крыму и на востоке Украины.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Вышеперечисленные факторы вызвали значительное снижение курса рубля относительно иностранных валют, увеличение инфляции, уменьшение реальных доходов населения и значительное ухудшение ситуации в ряде отраслей российской экономики.

Мировые компании, ведущие бизнес в России, зафиксировали падение прибыли из-за сокращения потребительской активности населения, а часть из них сообщила о выводе своего капитала из России.

Проблема заключается в том, что в результате финансовых кризисов происходит сильное ухудшение основных экономических показателей страны, вследствие чего большинство организаций становятся на грани банкротства, большинство людей остаются без работы.

Уровень безработицы в России в 2014 году составил 5.2% или 3.9 миллиона человек экономически активного населения. С начала 2014 года безработица снизилась с 5.6% до 5.3% к концу года. Процент безработицы в январе 2014 года (5.6%) был равен декабрьскому показателю 2013 года. Уровень безработицы плавно снижался до середины года. С середины лета до конца года наблюдался рост безработицы в связи с ухудшением экономической ситуации в стране и сокращением персонала. Приведем данные в графическом и табличном виде, отражающие уровень безработицы в России за 2014 год в абсолютных и процентных величинах. (Рис.1 и рис.2) [1]

2014 год	Безработица, млн человек / %	Q
Январь	— 4.2 / 5.6%	4.1/ 5.5%
Февраль	— 4.2 / 5.6%	
Март	↓ 4.0 / 5.4%	3.8/ 5.0%
Апрель	↓ 4.0 / 5.3%	
Май	↓ 3.7 / 4.9%	
Июнь	— 3.7 / 4.9%	3.7/ 4.9%
Июль	— 3.7 / 4.9%	
Август	↓ 3.7 / 4.8%	3.9/ 5.2%
Сентябрь	↑ 3.7 / 4.9%	
Октябрь	↑ 3.9 / 5.1%	
Ноябрь	↑ 3.9 / 5.2%	3.9 / 5.2%
Декабрь	↑ 4.0 / 5.3%	
В среднем за год		3.9 млн / 5.2%

Рис. 1 Уровень безработицы в России за 2014 год

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

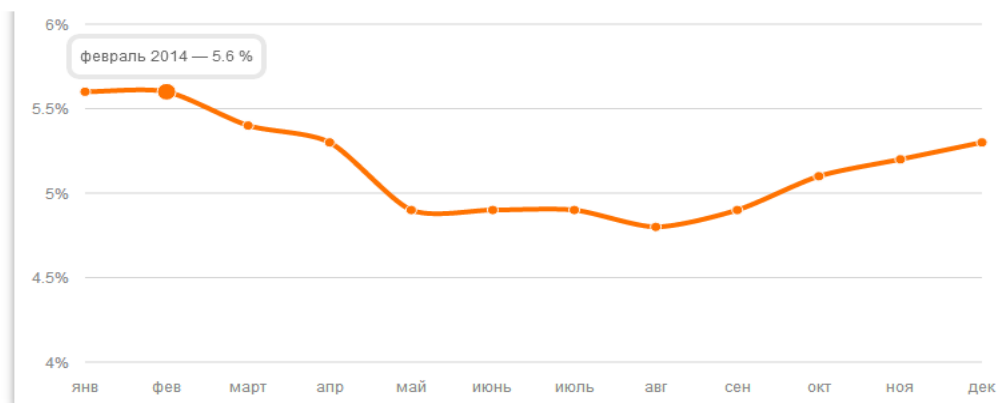


Рис. 2 Уровень безработицы в России за 2014 год

Таким образом, финансовые кризисы воздействуют не только на экономику страны в целом, но и на платежеспособность субъектов экономики, а также благосостояние граждан.

Кризис — это переломный этап в функционировании любой системы, на котором она подвергается воздействию извне или изнутри, требующему от нее качественно нового реагирования. Основная особенность кризиса заключается в угрозе разрушения системы. Экономическое понятие кризиса, означает нежелательную и драматическую фазу в экономической системе, характеризующуюся колебаниями и негативными явлениями, помехами.

Обращаясь к современной трактовке финансового кризиса, можно с уверенностью утверждать, что в научных исследованиях отечественных и зарубежных авторов отсутствует единый подход к выделению четких рамок возникновения и протекания финансовой нестабильности. Само понятие финансового кризиса настолько разнится, что не позволяет определить сущность этой категории.

Многие ученые-экономисты рассматривают финансовый кризис как кризис финансовой системы, другими словами — финансовый системный кризис. Так, А.Г. Грязнова под финансовым системным кризисом понимает «глубокое расстройство функционирования основных составляющих финансовой системы страны». [2]

Финансовый системный кризис, по ее мнению, выражается в полной неплатежеспособности основных финансовых институтов и сопровождается «финансовой паникой». Такое институциональное понимание финансовой системы, которое разделяется многими западными учеными, приводит к тому, что финансовый кризис часто ассоциируется с банкротством кредитных учреждений и заменяется на банковский кризис. Такой подход не всегда верен, т.к. ограничивает нестабильность финансов рамками их системы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, можно сделать вывод о том, что финансовый кризис – не безвыходная ситуация, главное найти рациональные и наиболее эффективные пути выхода из него, и необходимо предпринимать действия по предупреждению подобных ситуаций.

На современном этапе развития мирового хозяйства обеспечение финансовой стабильности является одним из приоритетных направлений экономической политики. Особую актуальность данные задачи приобретают во время кризисных потрясений.

Многие ученые сходятся во мнении, что финансовый кризис — это все-таки кризис государственных финансов (А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг), поэтому при рассмотрении финансовой нестабильности акцент должен ставиться на централизованные фонды, а национальный доход исследоваться как объект кризиса. Данная точка зрения может быть разделена и учеными, утверждающими, что самим финансам свойственна императивность, т.е. властный характер, обеспечивающий функционирование государства, при этом исключая финансы предприятий из финансовой науки (А.М. Александров, Э.А. Вознесенский, Б.М. Сабанти). В частности, Л.А. Дробозина рассматривает финансы, как совокупность денежных отношений, организованных исключительно государством, в процессе которых осуществляется формирование общегосударственных, т.е. централизованных, фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач. [2]

Исключение децентрализованных финансов из его определения дает возможность более четко выявить сущность финансового кризиса как кризиса государственных финансов.

Что же касается содержания финансового кризиса, то здесь наиболее ценным является мнение российского ученого А. В. Аникина, который выделяет такие компоненты финансового кризиса, как бюджетный, банковский, денежного обращения, валютный и биржевой (Рис. 3).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

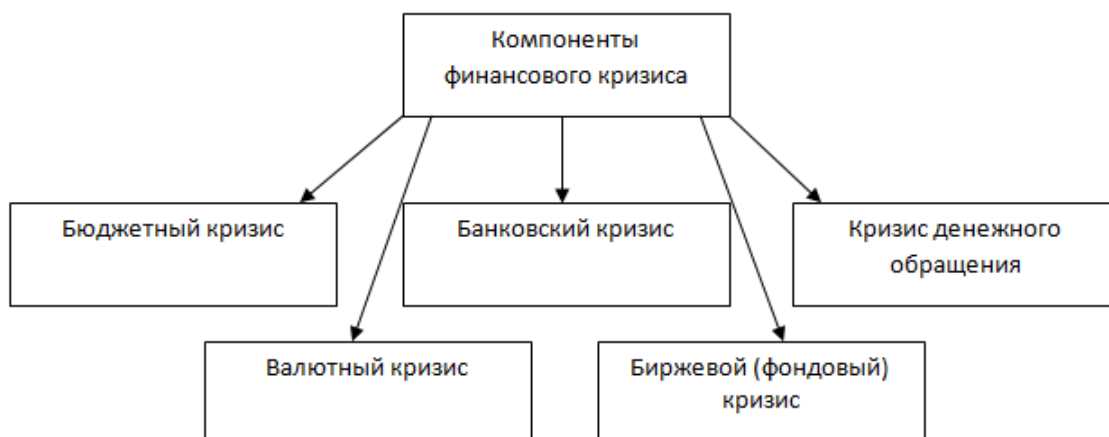


Рис. 3 Компоненты финансового кризиса

При этом сами элементы нестабильности характеризуются следующим образом:

- бюджетный кризис может включать дефицитность государственного бюджета,
- плохую собираемость налогов, рост государственного долга, в крайних случаях дефолт (отказ от выплаты процентов и капитала) по этому долгу;
- банковский кризис — резкое повышение ставок ссудного процента, ухудшение
 - состояния банков, массовый невозврат ссуд, недостаток капитала и ликвидности банков, банковские банкротства (говорят также о долговом кризисе, имея в виду чрезмерный рост долгов, внутренних и особенно внешних, государства и предприятий вплоть до невозможности погашения этих долгов);
- кризис денежного обращения — нарушение денежных расчетов в экономике,
 - развитие денежных суррогатов, нехватка наличных денег (этот кризис имеет инфляционный характер и связан с обесценением национальной денежной единицы — всеобщим повышением уровня цен);
- валютный кризис, охватывающий внешнефинансовую сферу, — ухудшение
 - платежного баланса по текущим операциям, уход (бегство) капитала и дефицит платежного баланса по капитальным операциям, истощение валютных резервов, резкое понижение курса национальной валюты (девальвация), возможно также введение и усиление валютных ограничений;
 - биржевой (фондовый) кризис — резкое падение курсов ценных бумаг,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

особенно акций, уменьшение операций фондового рынка, сокращение и прекращение новых эмиссий ценных бумаг, банкротство фирм по торговле ценными бумагами.

Таким образом, учитывая вышеизложенные подходы к понятию финансовый кризис можно дать следующую дефиницию. Финансовый кризис — это дисбаланс в функционировании и развитии системы финансовых отношений, проявляющееся в нестабильности государственных финансов, финансовый предприятий и кредитно-финансовый учреждений.

Кризис финансов предприятий может быть вызван как внешними, так и внутренними факторами. К внешним факторам можно отнести стихийные бедствия, военные конфликты, изменение ситуации на мировых рынках и т.д., а к внутренним — неэффективное управление финансами предприятия, высокие уровни заемного капитала и т.д. Эти факторы практически являются первоначальным источником финансовой нестабильности, влияя сперва на промежуточный объект, а затем и на конечный объект финансового кризиса. Явление финансовый кризис не всегда негативно – предприятие вводит инновации, получает толчок к развитию.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://person-agency.ru/statistic2014.html>
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.jurnal.org/articles/2012/ekon49.htm>
3. Дробозина Л.А. и др. «Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для вузов». - М.: Юнити-Дана. 2006.
4. Заяц Н.Е., Фисенко К., Бандарь Т.Е. «Теория финансов: Учеб. пособие». - Мн.: Выш. шк. 1998.
5. «Финансово-кредитный энциклопедический словарь» / Под общ. Ред. Грязновой А.Г. - М.: Финансы и статистика. 2002.
6. Чернявский А.Д. «Антикризисное управление: Учеб. пособие». — К.: МАУП, 2000.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ

*Чиляева Евгения Игоревна,
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы, г. Уфа*

Секция: «Психология и педагогика»

В настоящее время, педагогическая система считается эффективной в том случае, если она имеет наиболее полное представление о профессии дизайнера и о потребностях современного общества, умея при этом те же самые потребности прогнозировать с большой точностью. Способности воспроизводить знания и умения, полученные в процессе обучения, уже недостаточны, чтобы быть готовым к высоким требованиям современного рынка. Хороший уровень профессиональной культуры и способность мыслить творчески, принимая нестандартные решения в профессиональных задачах, является основной целью вузов при подготовке высококвалифицированных дизайнеров. Только создав определённые условия в процессе обучения студентов, можно усовершенствовать сам процесс профессиональной подготовки дизайнера. Для этого стоит разобрать определение и сущность понятия «педагогические условия».

Педагогические условия как проблема изучались многими учёными, в число которых входят Куприянов, Н.В. Ипполитова, А.Я. Найн, Н.М., Яковлева, В.И. Андреев, С.А. Дынина, М.В. Зверева, Б.В. и др., следствием чего стали многочисленные трактовки данного термина. Несмотря на многочисленные определения понятия «педагогические условия», общепринятой научной трактовки как таковой нет. Учитывая комплексность термина, авторы, в своих научных работах, включают различные компоненты в этот термин. К примеру, Н.М. Борытко утверждает, что система педагогических условий, созданная специально и конструируемая педагогом, имеет целью повлиять на эффективность процесса обучения, но в отличие от средства, условие не предполагает столь жесткой причинной определяемости результата.

По мнению В.А. Сластёнина, наилучшим условием развития творческих способностей и самостоятельности у студентов, является созидательная

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельность, которая направлена на обнаружение новых качеств и создание чего-то принципиально нового.

Иную точку зрения имеет А.М. Новиков, который под педагогическими условиями понимает «обстоятельства процесса обучения и воспитания, которые обеспечивают (обуславливают) достижение заранее поставленных педагогических целей». Одно остаётся неизменным, что соответствующие педагогические условия – неотъемлемый фактор, определяющий успешное развитие и функционирование педагогической системы.

Понятие «педагогические условия» включает в себя элементы всех составляющих учебного процесса: формы, методы, содержание, цели, задачи, средства их достижения. Никитина Н.Н. и Железнякова О.В. предлагают разделить педагогические условия на три вида: организационные, материальные и психологические. Такое разделение на категории обусловлено тем, что педагогические условия являются результатом кропотливой и последовательной работы по отбору форм, содержания, методов, технологий реализации поставленных задач.

Анализируя работы ряда исследователей, в которых, так или иначе, затрагивалось понятие «педагогические условия», мы можем сделать следующие выводы:

а) учебный процесс не может быть целостным, если в его содержании отсутствуют педагогические условия;

б) педагогические условия, отражая их совокупность, могут положительно или отрицательно влиять на функционирование организационной (содержание, методы, приемы и формы обучения), природно-пространственной (учебное и техническое оборудование, природно-пространственное окружение образовательного учреждения) и психологической среды;

в) структура педагогических условий представляет собой совокупность как внутренних (развитие личности субъекта образовательного процесса), так и внешних (формирование процесса педагогической системы) элементов;

г) лишь правильно выбранные педагогические условия, выявленные путем анализа авторитетных в области педагогической науки работ и путём опытно – экспериментальной работы, могут обеспечить развитие и эффективность педагогической системы.

Исходя из вышеперечисленного, мы можем рассмотреть педагогические условия в качестве одного из компонентов целостной педагогической системы, который отражает совокупность возможностей организационной, материально-пространственной и психологической среды, воздействующих на личностный и процессуальный аспекты данной системы и обеспечивающих её эффективное функционирование и развитие.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Но стоит отметить, что соблюдая лишь одно педагогическое условие, невозможно полноценно формировать и развивать творческие способности студентов. Сам факт того, что условием развития и раскрытия творческого потенциала является формирование творческой среды, так необходимой для развития показателей творческого мышления (беглость и гибкость, оригинальность и результативность) предопределяет необходимость создания комплекса педагогических условий. Успешность этого создания зависит от того насколько чётко была определена структура методического обеспечения в соответствии с предполагаемым результатом, который должен быть достигнут, а также от осознания того, что наилучшее достижение возможно за счет реализации не одного, а комплекса условий. При этом под педагогическими условиями понимаются те условия, которые создаются в образовательном процессе и обеспечивают наиболее эффективное протекание этого процесса.

В настоящее время содержание, уровень и качество образования находятся в прямой зависимости от современной педагогической науки, которая основывается на инновационных технологиях и на фундаментальных знаниях. В достижении значимого уровня сформированности профессиональной компетенции дизайнера, важными обстоятельствами являются педагогические условия. По Сластёнину принято считать, что умственная активность и самостоятельность развивается наилучшим способом при внедрении в учебный процесс творческой деятельности, которая будет направлена на открытия и создание чего-то нового, ранее неизвестного.

Проведя подробный анализ и обобщив все известные нам определения, мы можем определить педагогические условия в качестве взаимосвязанного комплекса составляющих процесса обучения, которые обеспечивают достижение студентами-дизайнерами более высокого уровня компетенций, составляющих основу творческих способностей.

В заключении стоит отметить, что для проявления каждым студентом высокого уровня творческого потенциала необходимо выделить педагогические условия, целью реализации которых будет результативное формирование творческих способностей в процессе профессиональной подготовки студентов – будущих дизайнеров в системе высшего образования. Для обоснования педагогических условий, способствующих развитию творческих способностей, важно уточнить, что под педагогическими условиями развития творческих способностей у студентов, обучающихся по направлению «Дизайн», следует понимать те средства, которые смогут обеспечить успешное становление указанного профессионального качества личности.

Литература:

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Казань, 1996.
2. Бабанский, Ю.К. Избранные педагогические труды / Сост. М.Ю. Бабанский. - М.: Педагогика, 1989.
3. Борытко, Н.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. / Под ред. Н.М. Борытко. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.
4. Ефимова, Л.П. Педагогические условия реализации комплексно-интегративного подхода к аттестации профессиональных училищ: дис.... канд. пед. наук / Л.П. Ефимова. - Челябинск, 1998.
5. Изучение мышления и интеллекта. Таблицы Равенна: Методические указания/ Магнитогорский пед. ин-т; Сост. А.Е. Вохмянина и др. - Магнитогорск, 1985.
6. Куприянов, Б.В.. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. Борис Куприянов. — 3-е изд., перераб. и исп. — Кострома: КГУ, 2000.
7. Макаров С.В. Психолого-педагогические условия и факторы формирования акмеологической компетентности кадров управления: Дисс...к. псих. н. – М., 2004.
8. Монгина Ф.М. Социально-педагогические условия обучения русскому языку иностранных абитуриентов военного вуза [Текст]: дис. канд. педаг. наук/Ф.М. Монгина.- Калининград – 20
9. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: Учеб. пос. // Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – М.: Изд. центр «Академия», 2006.
10. Клочкова, Г.М. Педагогические условия формирования креативной образовательной среды. - Журнал Вектор науки ТГУ. № 3(17), 2011
11. Куприянов, Б.В.. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. Борис Куприянов. — 3-е изд., перераб. и исп. — Кострома: КГУ, 2000.
12. Найн, А.Я. Инновации в образовании / А.Я. Найн. - Челябинск, 1995.
13. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. М.: Школа-Пресс, 1998.
14. Слостёнин В.А., Перевалов С.Г. Педагогическая деятельность как творческий процесс // Педагогическое образование и наука. – 2005. – № 1.



**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ У
СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ
ПОСРЕДСТВОМ ЖИВОПИСНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Чиляева Евгения Игоревна,
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы, г. Уфа*

Секция: «Психология и педагогика»

В настоящее время, способность к творчеству состоит в числе требований, которые предъявляются современным рынком труда к выпускникам дизайнерского направления. И это привело к попыткам пересмотра государственных стандартов системы высшего образования. Множество качеств, личностных и профессиональных, характеризуют профессию дизайнера, но нельзя оспорить то, что способность мыслить творчески, является одним из важнейших. На данный момент, перед высшими учебными заведениями стоят немаловажные задачи по формированию личности студента-дизайнера, который был бы способен быстро принимать уникальные решения и ориентироваться в любом контекстном пространстве. Это соотносится с тем, как высшая школа ставит перед собой цель по подготовке специалиста в области дизайна, который был бы готов показать при выполнении любой производственной задачи высокий уровень творческого потенциала и мог бы постоянно заниматься его самостоятельным развитием. На это ориентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который определил правовые условия для перехода от традиционной педагогики к практико-ориентированной педагогической системе.

Дизайнер, в процессе своей деятельности, создаёт объекты и предметы, не имеющие по своим качествам аналогов в природе. В настоящее время дизайн может стать сильным оружием в конкурентной борьбе между предприятиями-производителями, так как в настоящий день продукт привлекает внимание потребителя интересным и продуманным дизайном, а не стандартными функциональными качествами изделия. Любой пытливый ум заметит, что в настоящее время дизайн проник практически во все области современной жизни и дизайнер перестал быть просто ремесленником, став двигателем прогресса. Что же делает дизайнера тем кто он есть и в чем суть его деятельности как

профессионала? Многие авторы пытаются дать ответ на тот вопрос: теоретическим и методическим основам дизайнерской деятельности посвящены труды В.Р. Аронова, В.Л. Глазычева, В.Ф. Сидоренко, В.Т. Шимко, И.А. Розенсона, Дж.К. Джонса, М.С. Каган, Л.А. Соловьева, Ю.Б. Соловьева, С.О. Хан-Магомедова, Е. Щедрина, Г.И. Петушковой, Р.А. Степучева, Н.Н. Нечаева, О.И. Генисаретского и многих других авторов

Проведя подробный анализ, мы можем сделать вывод, что, являясь субъектом современной культуры, высококвалифицированный дизайнер способен принести большую пользу обществу и развить её, применяя творческий подход на уровне научном, эстетическом и техническом. В чём же заключается специфичность профессиональной деятельности современного дизайнера? Несомненно, актуальной необходимостью обновления его профессии новейшими качественными характеристиками. С точки зрения предлагаемой статьи, развитие творческого потенциала, как личностного и профессионального качества молодого специалиста – это приоритетное направление в проблеме качества подготовки студента – будущего дизайнера. Опираясь на посвящённые развитию творческих способностей исследования, можно выделить три главных этапа: это установочный, обучающий этап и этап деятельности. Установочный этап, в первую очередь, развивает мотивационный компонент творческих способностей, творческого потенциала. Формируется личностное отношение студента-будущего дизайнера к своей будущей профессии, к дизайнерской деятельности и происходит установка мотивов обучения, целеполагание. Обучающий этап, начинаясь одновременно с установочным этапом, протекает параллельно – происходит закрепление мотивации к профессиональному и личностному росту студента и организовывается продуктивное обучение в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом каждого обучающегося. Деятельностный этап, опираясь на достигнутый уровень подготовки, формирует главное звено, закрепляя в целом мотивацию к овладению профессией и развитию творческого потенциала.

Проектная культура и дизайнерское мышление, их формирование, являются основой профессиональной компетенции будущего дизайнера. Эти компоненты предполагают необходимость в подготовке по художественным дисциплинам, таким как живопись, композиция и цветоведение. И стоит подчеркнуть, что именно процесс занятия живописью формирует гармонию восприятия и профессиональную художественную культуру, так как именно живопись объединяет эти дисциплины воедино. Конечно, обучая студентов-дизайнеров живописи, следует учитывать качества, соответствующие специфике профессиональной деятельности дизайнера. Из этого следует, что наиболее подходящим вариантом решения этой проблемы интеграции является

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

объединение занятий живописью с основными элементами программы по композиции, цветоведению и рисунку.

Основные проявления гармонии в живописи это: одновременное, выразительное сочетание цвета и тона, пропорциональность, согласованность всех частей изображаемого, в соразмерность элементов общей картины, в закономерное и последовательное объединение тона и цвета, их контрастов, которые связываются между собой замыслом творца-художника в единое решение, в единую композицию, и, тем самым, определяется последовательность уяснения второстепенного и основного составляющих произведения живописи. Рассматривая данный контекст, техника выступает в качестве проводника художественно-эстетической оценки студента изображаемого объекта и становится главным фактором процесса постижения гармонии. В итоге, овладевая техническим мастерством, студент осмысляет творческий характер своей учебной деятельности и наряду с практико-технической деятельностью передаёт эстетическую сущность изображаемого пространства.

При выполнении дизайнером живописного задания, присутствует специфическая особенность, которая выражается в направленности процесса на выявление формы изображаемого объекта, при этом акцентируя на колорит в конкретном решении композиции. Составление композиции это сложный процесс со своей спецификой восприятия, с образованием образных представлений, которые создают абстрагирование в понимании изображаемого объекта, изображаемой действительности.

Рисунок имеет особое значение в процессе живописи, так как является основой всего изобразительного искусства. Потому, нельзя не заметить, что в процессе становления живописного образа, рисунок начинает проявлять специфические особенности. Давно замечено, что студенты, прорисовывая изображаемый предмет до подробностей, впоследствии, приступая к работе с цветом, закрашивают важнейшие линии построения цветом, отчего композиционные поиски живописных взаимоотношений беднеют, и сдерживается развитие чувственного образа предмета. Потому, сама собой навязывается необходимость рисования сразу непосредственно кистью.

Опираясь на наши практические наблюдения, мы смогли заметить, что в процессе живописи наиболее эффективно помогает развить воображение систематическое и характеризующееся последовательностью выполнение зарисовок и быстрых набросков. Как правило, на пороге начала обучения учащимися выполняются бытовые предметы, геометрические тела, лёгкие натюрморты, животные и птицы, пейзажи, голова и фигура человека, в конце разного рода задания на составление композиции. На начальных этапах особо

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

важным считается выбор живописных материалов и технических приёмов, в рамках этого этапа нельзя положиться на волю случая. Этот выбор диктуют такие компоненты живописи, как жанр-натюрморт, психологическое восприятие модели, её живописное изображение, изобразительные и выразительные задачи, специфика языка живописи студента. Выбирать графические материалы нужно обоснованно, будь то уголь или сангина, карандаши или пастель, гуашь или акварель, или вовсе смешанная техника. Также целесообразным будет первые полчаса или час выделить на кратковременные наброски и зарисовки, среди которых могут быть выполненные по абстрактному представлению и воображению. Благодаря этому значительно активизируется творческая деятельность студента.

Одна из важнейших проблем изобразительного искусства – проблема исследований, была исследована известными учеными - М.В. Алпатовым, Б.Р. Виппером, Н.Н. Волковым, А.Е. Фаворским, Е.В. Шороховым. Нельзя не заметить, что в последнее время методисты стали проявлять повышенный интерес к таким аспектам изобразительной грамоты, как композиционное мышление и его развитие, композиционные способности и т.д. Но при этом не рассматривалась возможность практического использования принципов и методов композиции при профессиональной подготовке студентов-дизайнеров в рамках художественных дисциплин, в живописной деятельности в частности.

Знание колористики - неотъемлемое требование в стремлении к продуктивной деятельности и овладению законов цветовосприятия, столь необходимых в проектной культуре профессионального дизайнера. Колористическая подготовка – одна из составных частей при обучении живописи, благодаря этому, студентами осваивается колористическая культура, которая необходима в решении живописных задач.

Но, несмотря на достаточное количество исследований в области колористической культуры, благодаря проведённому анализу был сделан вывод, что на данный момент колористическая подготовка студентов на занятиях по живописи, её совершенствование, проектная деятельность и роль колористики в ней, с целью развития творческого потенциала остаются неисследованными.

Цветовая выразительность, её понимание, имеет большое значение в освоении колористической грамоты. При зрительном восприятии, которое обусловлено ощущениями, затрагиваются эмоциональная и интеллектуальная сфера личности. Из этого следует, что при изучении колористики, необходимо выявлять особенности зрительного восприятия цвета, которое включает в себя физико-психологические стимулы.

На занятиях живописи при изучении колористики студентами выполняется серия последовательных упражнений, которые обусловлены

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

целенаправленностью в изучении цвета от простого к более сложному, что способствует освоению содержания понятий области цвета. Упражнения на стилизацию изображаемого предмета (пространства) и на составление контрастов различных сочетаний оттенков цвета способствуют успешному освоению закономерности цвета. Знание фиксированных цветовых схем является необходимостью для студентов – будущих дизайнеров, так как невозможно вести успешную проектную деятельность, не умея анализировать цветосочетания по различным характеристикам, что является основой вышеупомянутой системы цветовых схем.

Таким образом, опираясь на результаты нашего исследования, можно составить следующую последовательность живописного процесса:

Общее восприятие изображаемых предметов, в основе которых лежит присущее им явление или процесс;

Выделение живописной доминанты предметов, устанавливая при этом связь с внутренним процессом, который визуально не воспринимается наблюдателем, но при этом существует.

Материальное воплощение. Представляет собой процесс, обусловленный достаточной сформированностью живописного образа. Для его осуществления необходима целенаправленная деятельность, где основным инструментом, как живописный, так и рисовальный, это кисть.

Подводя итоги, нам хочется подчеркнуть, что в основе деятельности любого дизайнера лежит процесс преобразования предметов и явлений, который, в первую очередь, является процессом не столько практическим, сколько умозрительным, основанным на оперировании образами воображения. Подобного рода операции, лежат в основе любой изобразительной деятельности и в первую очередь живописной. Как было сказано выше, процесс создания живописного произведения настолько многогранен (воспитание колористической, графической и композиционной культур), что невозможно полностью определить всеобъемлимость того потенциала к развитию компетентностных качеств, студента – будущего дизайнера и творческого компонента в частности.

Литература:

1. Дэбнер Д. Школа графического дизайна / Д. Дэбнер.-М.: РИПОЛ классик, 2007.
2. Ковалева Е.В. История педагогики и образования: учеб.-метод. пособие / Е.В. Ковалева, И.М. Яковенко; КамГУ им. Витуса Беринга.— Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.
3. Казакова А.Г. Педагогика профессионального образования / А.Г. Казакова, М.: Экон-Информ., 2007.
4. Каримова И.С. Коммуникативные практики и дизайн среды / Материалы международной научно-практической конференции «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве». – Благовещенск, 2011.
5. Шкиль О.С. Методы активного обучения в формировании теоретической готовности бакалавров дизайна в области информационных и коммуникационных технологий / Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: материалы международной научно-практической конференции. – Москва.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ТВОРЧЕСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ, ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

*Чиляева Евгения Игоревна,
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы, г. Уфа*

Секция: «Психология и педагогика»

На фоне социальных и экономических перемен в современном обществе для специалиста, работающего в области дизайна, стали значимы навыки творческой самостоятельности, этим и определяется актуальность формирования и развития творческой самостоятельности у студентов - будущих дизайнеров (Минервин Г.Б., В.Т. Шимко, Ефимов А.В. и др.).

На данный момент, рассматривая различные научные исследования, становится ясно, что процесс формирования и развития творческой самостоятельности, можно рассмотреть с разных аспектов. В психологии творческая самостоятельность исследуется в контексте развития творческих способностей (Я.А. Пономарев, Л.С. Выготский, А.М. Матюшкин, К.А. Абульханова-Славская, С.Л. Рубинштейн, Дж. Гилфорд, А. Т. Шумилин и др.) В ряде работ решается проблема творческой личности и личности как субъекта творческой деятельности (Б.Г. Ананьев, Б.Д. Богоявленская, А. Дистервег, М.П. Дружинина, Е.А. Климова, А.В. Хуторской, А.Н. Леонтьев и др.). Мы полагаем, что при рассмотрении творческой самостоятельности дизайнера будет необходимым выделить основные подходы к определению понятия «творчество». Согласно мнению ряда авторов, творческий процесс определяется как один из ведущих видов деятельности человека. Л. С. Выготского, В.Д. Шадрикова, С. Медник и др. выделяют признаки, которые характеризуют творческий процесс как процесс целостный, что подразумевает: а) проблему и противоречия; б) творческие задачи; в) концентрация творческих усилий; наличие новизны и оригинальности процесса и его результата; г) независимость в суждениях и ответственность за свои действия.

В трудах многих выдающихся педагогов (Я.А. Коменский, Ж-Ж Руссо, А. Дистервег, К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский) процесс творчества рассматривается в качестве основы учебной деятельности. Процесс творческого

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поиска и созидания рассматривается как особая деятельность, в основе которой лежит процесс, обусловленный своими процессуальными и технологическими особенностями, которые хранят в себе большой потенциал для развития творческого потенциала личности студента-дизайнера. По мнению Д.Б. Богоявленской, если рассматривать творчество в этом аспекте, то оно уже определяется не просто как способность к наилучшему выполнению какой-либо деятельности, а как способность её преобразования и развития.

По мнению Л.С. Выготского, Л.Б. Ермолаевой-Томиной та или иная конкретная деятельность содержит в себе творческий компонент при условии наличия в ней специальных способностей. С.Л. Рубенштейн охарактеризовал деятельность определёнными особенностями: а) деятельность субъективна; б) любая деятельность осуществляется только при взаимодействии с субъектом, то есть она носит предметный, содержательный характер; в) это всегда творческий процесс; г) деятельность самостоятельна. Главным результатом (и собственно целью) является получение принципиально нового продукта, который уникален и оригинален за счёт использования нового метода действия.

Процесс творческой деятельности содержит в себе такой важный компонент, как творческое мышление. Человек, в котором достаточно развит данный тип мышления, обладает рядом способностей, как ясное видение и формулировка проблемы, способность к максимально точному прогнозу, умение применять старые данные в новых условиях, адаптировать их к ним, способность находить нестандартные решения. Продуктивное воображение является основой и сущностью творческого процесса, при этом выполняя функции, как источника, так и средства получения новых знаний. И если провести связь между творческим воображением и стремлением к успешной деятельности, то творческое воображение можно рассматривать как устойчивую черту личности (С.Д. Смирнов).

Таким образом, уточнив психолого-педагогические трактовки понятий творчества, мы можем определить, что творческая самостоятельность студентов – будущих дизайнеров является целенаправленной, управляемой обучающимся студентом, учебно-проектной деятельностью, которая характеризуется следующими компонентами: качество творческого мышления, формирование профессиональных знаний и умений, использование новых нестандартных способов в решении проектной задачи. Лишь наличие творческой самостоятельности помогает дизайнеру в самореализации себя как высокопрофессионального специалиста.

Регулярная самостоятельная деятельность является залогом формирования и развития творческой самостоятельности студентов – будущих дизайнеров. Творческая самостоятельность особенно эффективно развивается при

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использовании в обучении деятельностного и личностно ориентированного подхода, которые нужно осуществлять путем последовательного усложнения изучаемого материала, составлением определённого порядка построения и усвоения знаний, использования технологий, основой которых является активизация творческого потенциала, собственная активность и самостоятельность поиска студентов.

Основу современного дизайн - образования составляют принципы профессиональной деятельности дизайнера. Также к основным принципам можно отнести образовательную технологию, целью которой является имитация поэтапного дизайн – проектирования, благодаря чему формируются и развиваются компетенции, обеспечивающие выпускнику вуза быстрое и хорошее трудоустройство и дальнейший профессиональный рост.

В числе изучаемых дисциплин образовательной программы студентов-дизайнеров является учебная дисциплина «Основы изобразительной грамоты», которая состоит из практических занятий, задачей которых является освоение основ изобразительной грамоты (рисунок, композиция, основы цветоведения и колористики), умений и способов последовательной деятельности (адаптированная для студентов дизайнерского профиля на основе проектной деятельности), максимальное раскрытие творческих способностей студента. Учитывая поставленную ранее задачу, нами был организован учебный процесс, представленный совокупностью педагогических методов и приёмов, которые направлены на развитие таких компонентов профессиональной компетентности современного дизайнера, как теоретическая и практическая готовность к проектной деятельности, самостоятельность в решении творческих задач, нестандартных ситуаций, которые требуют умение ориентироваться в новом контексте.

В рамках учебной дисциплины «Основы изобразительной грамоты» мы смогли выделить три основных этапа по формированию творческой самостоятельности студентов – будущих дизайнеров:

1. *Подготовительная деятельность.* Деятельностью студента полностью руководит преподаватель. Этап характеризуется отсутствием системы знаний и отсутствием готовности использовать их в учебных ситуациях. Определение целей и задач происходит в общем виде.

2. *Частичная деятельность.* Воздействие преподавателя на учебный процесс становится частичным, сопровождаемый при этом ростом творческой самостоятельности. Со стороны преподавателя возможно консультирование и корректировка процесса выполнения работы. На данном этапе уже возможно проявление инициативы учащимся и выполнение части проекта самостоятельно, как правило при стандартных условиях проектной деятельности. Формируется

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

творческое отношение к проектной деятельности.

3. *Творческая самостоятельная деятельность.* Деятельность студента характеризуется высоким уровнем прогнозирования своей учебной деятельности: выполнение проекта, постановка цели (с опорой на приобретённые знания и умения), формулировка проблемы, планирование этапов её решения происходит самостоятельно. Со стороны преподавателя лишь требуется координация действий. Студент самостоятельно ищет новые методы проектной деятельности.

Зная содержание учебного процесса, и учитывая его возможности, на основе наших научных исследований по теме, была разработана педагогическая модель формирования и развития творческой самостоятельности на занятиях по дисциплине «Основы изобразительной грамоты». Представленная модель имеет следующую структуру: а) *целевой блок* включает в себя цель, принципы, условия организации учебного процесса, а также характеристику компонентов творческой самостоятельности в соответствии с проектной деятельностью; б) *содержательный блок* состоит из теоретического уровня, уровня учебной дисциплины, учебно-методического уровня (рабочая программа, комплекс информационного обеспечения учебного процесса, фонды оценочных средств творческой деятельности, программа самостоятельной работы студентов); в) *проектировочно-организационный блок* содержит методы организации и стимулирования творческой деятельности, методы контроля и оценки творческой деятельности, а также способы организации учебной деятельности студентов; г) *деятельностный блок* представлен задачами организации учебно-проектной деятельности и соответствующей этим задачам деятельностью преподавателя и студента; д) *результативный блок* определяет умения и способности, которые должны стать показателями сформированности творческой самостоятельности в соответствии с компонентами творческой самостоятельности.

Так как наилучшим способом выявления эффективности модели является проведение педагогического эксперимента, нами было принято решение о проведении опытно-экспериментальной работы, которая подразумевает проверку эффективности разработанной педагогической модели формирования и развития творческой самостоятельности студентов – будущих дизайнеров. Опытно-экспериментальная работа была разделена на три последовательных этапа: констатирующий этап, формирующий и завершающий, в процессе которых происходит подготовка, обучение и сравнение результатов с ранее полученными данными на начальных этапах обучения.

В процессе нами были выбраны следующие методы диагностики: методика Е.Е. Туник, которая представляет собой модификацию тестов Дж. Гилфорда и П. Торренса, экспресс-опросник креативности Д. Джонсона - направлены на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выявление творческого мышления (гибкость, оригинальность, беглость, способность порождать неординарные идеи, отклоняясь при этом от традиционных схем); система творческих заданий (клаузуры и эскизирования), направленная в первую очередь на выявление навыков решения творческих задач. Для оценки уровня мотивации студентов использованы «Методики изучения мотивов учебной деятельности» (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина). Диагностика способностей студентов-дизайнеров самостоятельно организовать учебно-творческую деятельность проводилась при помощи опросника «Саморегуляции» А.К. Основицкого.

В процессе проведения исследовательской работы нами была составлена шкала, показывающая уровень сформированности творческой самостоятельности студентов, которая состоит из трёх уровней: подготовительная деятельность, частичная деятельность и самостоятельная деятельность, где каждый уровень включает в себя соответствующие показатели исследования. В их число входят показатели творческого мышления, знания приёмов творческой деятельности. Для измерения уровня сформированности творческой самостоятельности студентов-дизайнеров была разработана 3-х уровневая шкала (подготовительная деятельность, частичная деятельность, самостоятельная творческая деятельность). Каждый уровень включает следующие показатели исследований: творческое мышление; знания приёмов творческой деятельности (*когнитивно-деятельностный компонент*), показатели навыков самостоятельности в организации учебной деятельности (*рефлексивно-творческий компонент*) мотивы учебно-творческой деятельности (*мотивационно творческий компонент*).

Когда экспериментальный период был завершён, нами было выявлено изменение уровня сформированности творческой самостоятельности у группы, подвергшейся эксперименту. Как правило, эти изменения носили исключительно положительный характер. При анализе результатов всех показателей, была выявлена положительная динамика со средним показателем 14-16 %.

Результатом апробации, разработанной нами модели, стало выявление педагогических условий эффективного формирования и развития творческой самостоятельности у студентов – будущих дизайнеров в процессе их учебной деятельности: использование способов организации учебного процесса (групповые, индивидуальные, коллективные), использование методов, которые способны активизировать и стимулировать самостоятельную творческую деятельность, использование методов контроля и оценки творческой деятельности, которые будут адекватны по отношению к компонентам творческой самостоятельности; построение учебного процесса на занятиях по предмету «Основы изобразительной грамоты» по принципу проектной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельности, сочетание позиций деятельностного и личностно-ориентированного подходов к организации процесса обучения, которое характеризуется последовательным усложнением изучаемого материала, использованием технологий формирования творческого потенциала, активностью и самостоятельностью творческого поиска студентов – дизайнеров, создание комфортной среды взаимодействия субъектов учебного процесса.

В заключении, стоит отметить, что полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию педагогических условий с динамикой развития творческой самостоятельности студентов-дизайнеров в процессе обучения.

Литература:

1. Голубев Н.К., Битанис Б.П. Введение в диагностику воспитания. М., 1989.
2. Коробко Ю.В. Методы живописного восприятия цвета: история формирования: учеб. пособие. Краснодар, 2004.
3. Серов Н.В. Светоцветовая терапия. Смысл и значение цвета: информация – цвет – интеллект. СПб., 2001.
4. Даськова Ю.В. Формирование и развитие творческой самостоятельности студентов-дизайнеров (на примере учебной дисциплины «Основы производственного мастерства»)
5. Ю.В. Даськова // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012.



ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ ДЕТСКОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

*Шабаева Екатерина Александровна,
Нижегородский Государственный
Педагогический Университет имени Козьмы
Минина (Мининский университет),
г. Н. Новгород*

Секция: «Дизайн»

Развивающая предметно-пространственная среда становится объектом самого пристального внимания специалистов разного профиля – педагогов, психологов, эргономистов, медиков, архитекторов и дизайнеров.

Детская предметно-пространственная среда – это совокупность окружающих ребенка вещей, изделий, элементов оборудования и декоративного убранства средового образования, состоящая из отдельных предметов и устройств и из их комплексов (серий, взаимоувязанных систем, например информационных комплексов).

Для обеспечения полноценного развития детской деятельности и личности ребенка предметно-пространственная среда детства должна быть развивающей. Развивающая среда – это комплекс психолого-педагогических условий, способствующих положительной динамике познавательного, эмоционального и личностного развития в организационном пространстве креативного поля. [1, с.12]

Развивающая предметная среда функционально моделирует развитие детской деятельности при условии наличия активности в ней и с ней детей. Иными словами, развивающая среда строится с целью предоставления детям возможностей для активной и разнообразной деятельности.

Непосредственное, чувственное отношение к миру, окружающей действительности является первой ступенью познания. В дошкольном возрасте (и далее) происходит обогащение чувственного опыта через совершенствование работы разных анализаторов: зрительного, слухового, тактильно-двигательного, кожно-мышечного, обонятельного, вкусового, осязательного. Восприятие формируется на основе ощущений разной модальности. Информация, которую мы получаем при визуальном наблюдении, в звуках, запахах, разных вкусах и т. п., неисчерпаема. Ученые (С.М. Вайнерман, Л.В. Филиппова и др.)

констатируют, что в детском возрасте не обнаружено оптимумов развития даже по отношению к самым элементарным сенсомоторным реакциям, что свидетельствует о незавершенности в этой возрастной фазе процессов и сенсорного, и сенсомоторного («сенсо» — чувства, «моторика» — движение) развития. [3, с.5]

Таким образом, предметная среда в целом или ее отдельные фрагменты – это всегда поле детской деятельности, ее объекты, условия и средства достижения цели, которая как бы задана предметной средой. Полноценная развивающая предметная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка, развивает его способности.

Одним из важнейших направлений развития способностей у детей является сенсорное воспитание.

Сенсорное воспитание включает в себя формирование у детей восприятия формы, величины, пространственных отношений между предметами, цвета, фактуры и текстуры.

В процессе сенсорного восприятия подготавливается переход от чувственного к рациональному познанию, от восприятия к мышлению, формируется основа последующей интеллектуальной деятельности. Вместе с тем развитие сенсорных процессов играет существенную роль в совершенствовании практической деятельности ребёнка.

Сенсорное развитие младшего школьника — это дальнейшее развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д. С развитием и совершенствованием сенсорики (от лат. *sensus* — ошущения) у ребенка появляется возможность овладения эстетическими ценностями в природе и обществе. Сенсорные способности составляют фундамент умственного развития ребенка, и его нужно постоянно укреплять.

Влияние отделочных материалов на развитие сенсорных способностей детей является актуальным направлением исследования в дизайн-проектировании предметно-пространственной среды детства.

Отделочные материалы – это материалы в строительстве, применяемые для повышения эксплуатационных и декоративных качеств зданий и сооружений, а так же для защиты строительных конструкций от атмосферных и других воздействий.

Отделочные материалы составляют основу дизайна интерьера. В современном мире существует огромный выбор материалов для внутренней отделки интерьеров. Но за этим выбором, как правило, стоит множество факторов, ограничивающих применение отделочных материалов в тех или иных условиях.

При дизайн-проектировании предметно-пространственной среды для детей нужно учитывать прежде всего экологичность среды, в том числе отделочных материалов, обеспечивающих охрану здоровья, эргономичность, создание условий для полноценного гармоничного развития детей.

Отделочные материалы подразделяют на различные классификации.

Одна из существующих классификаций подразделяет отделочные материалы на внутренние и наружные. Однако, есть ряд материалов, которые успешно используются как для экстерьера, так и для интерьера: декоративные камни, керамика, стекло и т.д. Поэтому в принципе, это деление условно.

Другая классификация включает в себя: напольные покрытия, стеновые и потолочные. Здесь использование материалов может быть нетрадиционным, потому что красить можно и стены, и потолок, и пол; керамическую плитку кладут и на пол, и ею отделывают стены, а ламинатом некоторые смелые дизайнеры отделывают потолки.

Подбирая отделочный материал, следует помнить об условиях его эксплуатации: температуре, влажности в помещении, силе и продолжительности механических воздействий, а также требованиям, которые предъявляют интерьеры детской среды. В соответствии с ними были предложены некоторые рекомендации по применению отделочных материалов в детской предметно-пространственной среде.

Так, в качестве отделки стен в интерьерах часто используют обои, краски, декоративную штукатурку, пластиковые панели и др. Но, учитывая тот факт, что в материалах искусственных часто применяются химические соединения, которые могут выделять вредные вещества, предпочтение в интерьерах для детей следует отдавать натуральным отделочным материалам. К примеру, одним из самых доступных относятся бумажные обои. Бумажные обои «дышат», изготавливаются из экологичных материалов. Растительные обои: джутовые, на основе златоцвета, бамбука, тростника и др. также безопасны, так как изготавливаются из природных материалов, износоустойчивы, могут использоваться в интерьере детской среды.

Для отделки полов также существует большое разнообразие отделочных материалов. Это линолеум, ламинат, ковролин, пробка, паркет и паркетная доска. Выбирая напольное покрытие для интерьера детской предметно-пространственной среды, также нужно учитывать экологичность и безопасность их в использовании. К таким, конечно же, относятся натуральное напольное покрытие как паркет, паркетная доска и пробка. Пробковое покрытие гипоаллергенно, прочно и безопасно, поэтому является одним из самых подходящих материалов для напольного покрытия в детской среде.

Помимо общих требований к использованию отделочных материалов в

детской предметно-пространственной среде, необходимо учитывать функциональное назначение помещения или части его пространства (зоны).

Следует выделить основные функциональные зоны детской предметно-пространственной среды: рабочая зона (учебная), спортивная зона или зона физического развития, игровая зона, зона отдыха, зона экологического развития и др.

К примеру, в качестве напольного покрытия для спортивной зоны наиболее практично и безопасно использовать резиновое покрытие из каучука. Резиновое покрытие защищает детей от получения серьезных травм при падениях. К тому же оно делает пол детской площадки более теплым и придает помещению более привлекательный, и даже уютный, вид. За таким покрытием очень легко ухаживать, оно без проблем очищается от любых загрязнений. Кроме того, оно весьма долговечно и износостойко. Еще одно достоинство данного покрытия – повышенная сопротивляемость разного рода грибкам и микроорганизмам.

Отделкой стен помещений, пространств физического развития обычно выбирают декоративную штукатурку, однако она имеет грубую текстуру, малую прочность и долговечность. Стены должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Поэтому более безопасным и практичным вариантом здесь будет выравнивание стен с дальнейшей покраской лаками или красками на натуральной основе - алкидные или полиэфирные краски. Также возможна отделка панелями из гладкого металлического листа.

Большое значение в сенсорном, физическом, интеллектуальном развитии ребенка имеет цвет. Цветовая гамма спортивной зоны должна быть светлой, возможно прохладной.

В зоне отдыха необходимо использовать из возможных отделочных материалов более мягкие, комфортные, теплые. Здесь для отделки стен подойдут бумажные, текстильные обои, мягкие стеновые панели. На полу – пробковое покрытие, а также коврики. Цветовая гамма – спокойная, теплые пастельные тона.

Учебная зона должна быть комфортной, но в то же время не расслабляющей, а наоборот стимулирующей познавательную деятельность ребенка. Самым лучшим материалом для отделки пола и мебели здесь будет являться дерево. Оно обладает большим рядом преимуществ: безопасность, экологичность, практичность и долговечность. Психологи не рекомендуют выбирать темные, «холодные» тона тех помещений, в которых дети занимаются умственным трудом. Подобные цвета вызывают торможение и снижают эффективность умственной деятельности. Наоборот, цвета «активной стороны» улучшают мыслительную деятельность, повышают ее продуктивность. Здесь

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рекомендуется применять оттенки желтых, зеленых, синих цветов с небольшими акцентами красного, оранжевого цветов.

Взаимодействуя с предметно-пространственной средой, ребенок постоянно контактирует с отделочными материалами этой среды. Поэтому очень важно, чтобы они были не только безопасны для его здоровья, но и способствовали его развитию. Используя различные отделочные материалы для зонирования пространства детской среды, мы можем дать возможность ребенку с помощью сравнения изучить индивидуальные свойства и качества этих материалов. Что непосредственно влияет на развитие его чувственных способностей, сенсорного и сенсомоторного развития, и создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения, развития умственной деятельности.

Литература:

1. Грашин А.А. Дизайн детской предметной развивающей среды. – М., «Архитектура – С», 2008. – 296 с.
2. Деспамес Л.П. Организация дизайнерской развивающей среды воспитания детей: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 80 с.
3. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М., "Просвещение", 2009. - 144 с.
4. Мартин К. Отделочные материалы. Энциклопедия. – «Арт-родник», 2007. – 256 с.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ КАК СПОСОБ ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

*Шакирова Нафиса Хакимовна,
Уральский федеральный университет имени
первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

Секция: «Экономика»

В последние годы многие страны, осуществляющие внешнеторговую деятельность, прибегают к применению внешних займов. Проблема государственного долга является достаточно актуальной, а также и сложной проблемой, характерной для современной российской экономики. Государство – очень сложное образование, имеющие свои потребности, которые финансируются посредством аккумуляции налоговых и иных платежей в бюджете. Современные тенденции развития института государства таковы, что потребности в обеспечении государственной деятельности растут, соответственно, неуклонно увеличиваются расходы государственного бюджета и бюджетов регионов. Займы, к которым прибегает государство, представляют собой сущность государственного долга. [3].

Прежде чем перейти к анализу современного состояния проблемы государственного долга в России, определимся с понятийно-категориальным аппаратом.

Государственный долг – это долговые обязательства государства перед юридическими и физическими лицами, другими государствами, а также перед международными организациями. Государственный долг подразделяют на внутренний и внешний. Внутренний долг государства – обязательства перед резидентами этого государства, в случае Российской Федерации, внутренний государственный долг рассчитывается в рублях. Внешний долг, соответственно, это долговые обязательства в иностранной валюте перед нерезидентами. Помимо деления на внутренний и внешний, выделяют также текущий и капитальный. Капитальный – это сумма непогашенных обязательств страны, и проценты по ним, срок к оплате которых еще не наступил. Текущий долг – это долговые обязательства, срок по которым наступил. Наиболее проблемными являются для государства краткосрочные заемные средства (до одного года), это обусловлено

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сложностью изыскания средств на погашение такого долга. Среднесрочный долг выдается на срок от года до пяти лет. Долгосрочный до пяти лет до тридцати лет. Необходимо отметить, что госдолг в сумме равен общему объему дефицитов бюджета государства прошлых лет за минусом бюджетных излишков.

Государственный внешний долг Российской Федерации составил на 01.04.2014 год 54881,5 млн. долларов США или 39928,4 млн. евро. Наибольшую долю в структуре государственного внешнего долга имеет задолженность по внешним облигационным займам. По состоянию на 01.03.2014 показатель составлял 55666,9 млн. долларов США. В сравнении с 2005 годом внешний государственный долг значительно снизился (в октябре 2005 года внешние заимствования составляли 86 млрд. долларов США).

Если внешние займы в целом сократились за десятилетие, то внутренние государственные заимствования растут. В частности, в 1993 году внутренний долг составлял, по данным Минфина, 3,57 млрд. руб., в 2000 году уже 578,23 млрд. руб., в 2005 году 778,47 млрд. руб., на 01.01.2013 внутренние заимствования составили 4977,90 млрд. руб., а на 01.01.2014 5722,24 млрд. руб. Из них государственных гарантий выдано на 1289,85 млрд. руб. Таким образом, внешний долг РФ хоть и сокращается, но весьма медленно, внутренние заимствования, напротив, в динамике только возрастают. Стоит также добавить, что реализация выплат по госдолгу осуществляется с процентами, что очень обременительно для бюджета страны. В связи с тем, что внутренние задолженности представляют собой меньшую опасность для экономики страны, то, основываясь на статистических данных, можно сделать вывод: основную часть долга Российской Федерации составляют именно внутренние задолженности. Государственный внутренний долг на сегодняшний день составляет 11,3%. [4]

Роста долговой нагрузки в ближайшие годы не ожидается. В целом, это продолжительный фактор, так как сегодня бюджет рассчитывается исходя из бюджетного правила, т.е. средний цен на нефть, которые в настоящий момент ниже рыночных. При этом, по бюджетному правилу, доходы от незапланированных увеличений цен на нефть направляются в Резервный Фонд РФ.

Таким образом, я считаю, что ситуация в целом не выглядит пессимистичной. Но необходимо учитывать, что в современных условиях нестабильного развития мировой экономики и политической ситуации необходимо постоянное совершенствование управления государственным долгом.

В государственной политике на 2014-2016 гг. Правительство РФ придерживается следующей политики по отношению к внутреннему долгу:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- удержание баланса федерального бюджета при обеспечении высокой долговой устойчивости, которую удалось достичь в последние годы;
- меры по развитию рынка государственных ценных бумаг;
- рост государственных гарантий.

Наращивание долговых обязательств, которое сейчас осуществляет Россия, в условиях кризиса является нежелательным. Рост ВВП России, по моему мнению, не может обеспечить выплаты растущего госдолга, поэтому для России необходимо избрать путь замораживания и стабилизации госдолга на современном этапе. В случае роста госдолга, произойдет потеря кредитоспособности, «мыльный пузырь» неизбежно лопнет и произойдет общий экономический спад, кризис, падение уровня жизни населения.

Как уже упоминалось выше, к заемным средствам прибегают многие государства, это обычная общемировая практика, но стоит отметить, что есть определенные границы заимствования, при нарушении которых страна попадет в долговую зависимость, что чревато не только экономическими, но и политическими проблемами. Б.А. Хейфец отмечает, что рост долговых обязательств на имидже страны сказывается отрицательно, как на международной политической арене, так и внутри страны: снижается авторитет и доверие населения к правительству [1]. Также различно влияние внутреннего и внешнего долга на экономику. Они отличаются по особенностям работы этих долгов, и причинам их образования. Внутренний долг является как бы «заёмом страны самой себе». Хорошо сбалансированный и спланированный внутренний долг выступает фактором стабилизации экономики. Как я уже отмечала, госдолг – это сумма задолженности страны, которая была образована для покрытия дефицита бюджета. Накопленный таким образом госдолг на бюджете сказывается негативно, и чем дальше – тем больше, он отрицательно влияет на всю экономику в целом. Поэтому, как я уже упоминала, России необходимо сменить политику управления госдолгом, ориентирував внутренние ресурсы на выплаты текущих, а не привлечение новых займов.

В этой связи актуальным является вопрос системы управления государственным долгом в России. Рассмотрим, какие инструменты и меры применяет Правительство РФ в целях управления внутренними и внешними заимствованиями.

В политике России, по управлению госдолгом, используют ряд мер и инструментов. В частности, необходимо учитывать, что внутренний и внешний долг имеют разную природу. Поэтому меры управления внутренним и внешним долгом должны быть различны.

При управлении внешними заимствованиями в РФ применяют следующие основные инструменты и рекомендации:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

1. Отсрочка выплаты государственного долга, то есть его консолидация. Для этого в мировой практике создают разнообразные клубы, в которых и осуществляется выработка политики погашения долгов для стран, которые не имеют возможности выплатить существующие международные финансовые займы. Эти клубы в мировой практике применяются для регулирования вопросов задолженности иностранных стран перед их членами. В качестве примеров можно привести Парижский и Лондонский клубы. Россия в настоящий момент имеет задолженность перед Парижским клубом, которая, впрочем, была большей частью оплачена. Парижский клуб регулирует решение вопросов государственных заимствований между государствами-кредиторами и государствами-заемщиками.

2. Применение золотовалютных резервов для погашения задолженности [2].

3. Получение льготных кредитов при обращении во Всемирный банк, в региональные банки, международные организации, которые предоставляют кредиты, но с определенными требованиями и условиями.

4. Также государственный долг можно сократить через превращение его в долгосрочные инвестиции. Для этого иностранным кредиторам предлагают приобретение ценных бумаг, недвижимости в стране-заемщике, в счет снижения долга или его полного погашения. Данный метод дает также возможность стимулировать зарубежные инвестиции. Но, необходимо отметить, что при применении данного метода страна не должна реализовывать кредиторам стратегически важные объекты. С другой стороны, именно они и являются для кредиторов наиболее «лакомыми». Поэтому данный метод может быть применен только при совпадении взаимных интересов обеих сторон.

При управлении внутренним долгом применяют такие меры, как введение специальных налогов, а также повышение общего уровня цен на услуги и товары, т.е. метод инфляции. Этот метод направлен на пополнение бюджета, что служит для покрытия государственных обязательств.

Разумеется, существует множество методов управления государственными заимствованиями, но в данной работе я отразила только самые существенные методы.

Система управления внешним и внутренним долгом России позволяет решать задачи по реструктуризации государственного долга, однако, я считаю, что эффективность данной системы как полноценного макроэкономического инструмента недостаточна для обеспечения стабильности экономики. Бюджетное законодательство в настоящее время регулирует в целом только вопросы реструктуризации и заимствований. Но, на мой взгляд, для обеспечения эффективности управления государственным долгом необходимо включить в нее такие инструменты управления, как операции по обмену (конверсии) долга на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

товары, финансовые активы, ценные бумаги и инвестиции, операции по досрочному погашению и выкупу долга.

Современная экономика России ориентирована на поступательное развитие посредством применения инновационно-инвестиционной модели, которая требует масштабного и стабильного финансирования. Но сегодняшние тенденции в экономике России свидетельствуют о недостатке финансовых ресурсов, выходом из этой ситуации считается привлечение новых займов. По моему мнению, это не так.

В краткосрочной перспективе политика в области повышения доходности государственных ценных бумаг может укрепить положение России на рынке международных заимствований, но в долгосрочной перспективе достичь повышения привлекательности российских ценных бумаг может быть возможно только с экономическим ростом, повышением имиджа страны. По моему мнению, необходимо снижение расходов в целях отказа от новых государственных заимствований и поиск внутренних резервов, которые могут обеспечить стабильный рост экономики России.

Литература:

1. Хейфец Б.А. Риски долговой политики России на фоне глобального долгового кризиса // Вопросы экономики. № 3. 2012. с. 17-23.
2. Красавина Л.Н. Долговая политика: мировой опыт и российская практика // Деньги и кредит. № 8. 2011. с. 85-94.
3. Гриценко А.Н. Государственный внешний долг и макроэкономическая динамика // Проблемы современной экономики. № 1. 2012. с.78-80.
4. Министерство финансов Российской Федерации (статистическая информация) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/public_debt/index.php

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОАО «РАСПАДСКАЯ»**



*Шкунденкова Татьяна Олеговна,
Научный руководитель А.Б. Киселев,
ФГБОУ ВПО «Кузбасский Государственный
Технический Университет
имени Т. Ф. Горбачева», г. Кемерово*

Секция: «Финансы»

В 1973 году было создано открытое акционерное общество «Распадская». ОАО «Распадская» – единый производственно-территориальный комплекс по добыче и обогащению угля, расположенный в Кемеровской области Российской Федерации.

ОАО «Распадская» объединяет группу предприятий, таких как шахта «Распадская», шахта ОАО «МУК-96», ЗАО «Разрез Распадский», шахта ЗАО «Распадская Коксовая», обогатительная фабрика ЗАО «ОФ «Распадская», а также предприятия транспортной и производственной инфраструктуры.

ОАО «Распадская» продолжает быть одним из ведущих поставщиков угольной продукции на крупнейшие российские металлургические предприятия. Ими являются ММК (Магнитогорский металлургический комбинат), НЛМК (Новолипецкий металлургический комбинат) и предприятия ЕвразГруп. Но поставками внутри страны ОАО не ограничивается и осуществляет экспорт производимой продукции в страны Восточной Европы (Румынию, Венгрию, Болгарию), Азиатско-Тихоокеанского региона, включая Японию, Южную Корею, Вьетнам и Индию.

Основываясь на данные по МСФО за 2014 год можно выделить следующие основные показатели, предоставленные в таблице №1

Таблица №1

Показатели	2013	2014	Изменение
Добыча рядового угля, тыс. тонн	7824	10223	31%
Продажа угольного концентрата и рядового угля, тыс. тонн	5855	7034	19%
Выручка, US\$млн	545	443	(19%)
Скорр. показатель EBITDA, US\$млн	28	44	55%
Чистая прибыль (убыток), US\$млн	(126)	(306)	

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данные таблицы свидетельствуют о том, что объем добычи рядового угля увеличился с 2013 по 2014 гг. на 2399 тыс. тонн или на 31%, в том числе произошло и увеличение продажи угольного концентрата и рядового угля на 1179 тыс. тонн или на 19%. В то время как выручка с продажи за анализируемый период уменьшилась на 102 US\$млн или на 19%, что повлекло за собой убыток в размере 180 US\$млн. Несмотря на это скорректированный показатель увеличился на 16 US\$млн или на 55%, что говорит нам о эффективной деятельности и финансовой устойчивости компании.

Уменьшение выручки в свою очередь было вызвано:

- снижением цены реализации концентрата;
- снижением транспортной составляющей в цене реализации;
- снижение цены рядового угля;
- девальвация рубля
- сокращение спроса на Российском рынке.

Предпринятые меры ОАО для увеличения прибыли:

- расширение клиентской базы;
- продвижение продукции на экспортных рынках;
- уменьшение себестоимости;
- увеличение объемов производства концентрата;
- увеличение объема добычи рядового угля;
- увеличение объемов реализации продукции в страны АТР;
- сокращение транспортных расходов.

В целом ссылаясь на комментарии генерального директора ЗАО «Распадская» С. Степанова можно отметить успешное выполнение производственного плана, в том числе снижение несчастных случаев на производстве и запуск четырех лав на шахте «Распадская», а также интенсификацию добычи методом КСО на шахте «Распадская-коксовая»

В 2015 году ОАО «Распадская» планирует увеличить добычу рядового угля до уровня 12 млн. тонн, и для этого положен неплохой старт. Уже в первом квартале 2015 года общая добыча рядового угля по всем предприятиям компании составила 2 802 тыс. тонн, что в свою очередь соответствует производственному плану.

Положительным моментом так же является подтверждение международного рейтингового агентства Moody's корпоративного рейтинга «Распадской» на уровне «B2» со стабильным прогнозом и рейтинга вероятности дефолта на уровне «B2-PD»

Также международное рейтинговое агентство Fitch подтвердило долгосрочные рейтинги дефолта эмитента (РДЭ) в иностранной и национальной валюте ОАО "Распадская" на уровне "B+". Приоритетный необеспеченный

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рейтинг "Распадской" также подтвержден на уровне "B+", долгосрочный рейтинг по национальной шкале - "A(rus)", краткосрочный рейтинг - "B". Прогноз по всем долгосрочным рейтингам - "стабильный". По мнению агентства, положительным фактором увеличения рейтинга может быть укрепление операционных и юридических связей между ОАО «Распадская» и Evraz plc.

Рассмотрим на графике №1 динамику цен акций ОАО «Распадская» за 2009-2015 гг.



Рис. 1 Динамика цен акций ОАО «Распадская» за 2009-2015 гг.

Из данного графика можно сделать вывод о том, что стоимость акций до апреля 2010 года благополучно росла, после чего произошло достаточно резкое падение стоимости, связанное с аварией на шахте «Распадская», но несмотря на это мы наблюдаем возобновление роста стоимости акций, однако, к сожалению, на короткий срок. С 2011г по 2015 г снова падение стоимости.

На основе изложенного выше можно сделать вывод о том, что ОАО "Распадская" - это растущая компания, постоянно совершенствующая свою производственную базу в соответствии с международными стандартами. Также это компания, которая входит не только в состав ведущих поставщиков на внутреннем рынке страны, но и занимает успешные позиции на мировом рынке. Несмотря на трудности, возникшие вследствие катастрофы 8-9 мая 2010 г, и современные политические отношения ОАО «Распадская» продолжает удерживать свои позиции не только поставляя качественную продукцию, но и повышая безопасность труда, а также обеспечивая выполнение окружающей среды.

Литература:

1. Официальный сайт ОАО «Распадская». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.raspadskaya.ru/>
2. Малютин Н.Г., Большой уголь Кузбасса, Кемеровское книжное издательство, 1962 г.
3. РИА Новости. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/>
4. Финансовый портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.investing.com/>
5. Русская планета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rusplt.ru/>
6. Рейтинговое агентство Moody's [Электронный ресурс] <http://www.banki.ru/wikibank/moodys/>

Сборник научных трудов
«Интеграция мировых научных процессов
как основа общественного прогресса».

Выпуск №25

В выпуске представлены материалы
Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества
за май 2015 года

(Казань, 31 мая 2015 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»
г. Казань

