

***ИННОВАЦИОННЫЕ  
ПОДХОДЫ  
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ  
(INNOVATIVE APPROACHES  
IN MODERN SCIENCE)***

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
21 декабря 2023 года  
(г. Прага, Чехия)*



Vydavatel «Osvícení»

Материалы Международной (заочной)  
научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострещова**

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ (INNOVATIVE APPROACHES IN MODERN SCIENCE)**

научное (непериодическое) электронное издание

Инновационные подходы в современной науке [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,66 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Vydavatel «Osvícení», 2023

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

И66

**Составители:** Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2023

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

# **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку:** А.И. Вострецов.

## **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 23 декабря 2023 года.

**Объем издания:** 2,66 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:** Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>С.М. Елина, А.И. Крылова</b> Построение лучевой картины и расчет звукового поля в море	8
<b>А.М. Мирзоев, Е.В. Каракозова, Т.К. Сапелкина</b> Исследование качества бараночных изделий, реализуемых в розничной торговле Санкт-Петербурга	13
<b>А.М. Мирзоев, Т.С. Скугарева, Е.В. Дегтярь</b> Исследование качества сахара белого и крахмала кукурузного, реализуемых в розничной торговле Санкт-Петербурга	19
<b>А.С. Прокопенко</b> Влияние практического использования больших данных на конкурентоспособность организаций	25
<b>В.С. Талызин</b> Повторное использование тяговых аккумуляторных батарей	29

### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<b>G.G. Bikbaeva, D.R. Islamgulov</b> Potassium is one of the most important nutritions for hemp	34
<b>I.A. Ibragimov, I.E. Svechnikov, D.R. Islamgulov</b> Application of CompleMet fertilizers on sugar beet	38
<b>П.А. Каретников, И.Е. Свечников, Д.Р. Исламгулов</b> Сорта и гибриды сахарной свеклы, включенные в 2023 году в государственный реестр селекционных достижений	42

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<b>Р.Ж. Екібаев</b> Сәкен Сейфуллиннің қоғамдық-саяси қызметі	46
---	----

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Д.А. Андрюкова, И.В. Плуталова** Цифровизация транспортно-логистических цепочек поставок: особенности и перспективы в Китае 51
- А.В. Артемчик, К.А. Артамошина** Цифровые валюты центральных банков: преимущества и недостатки 57
- Г.Н. Казакова** Направления развитие систем калькулирования в Республике Казахстан 63
- Д.С. Коледа** Сравнительная характеристика банковской системы Беларуси с отдельными странами ЕАЭС 68
- И.Е. Любимов, И.А. Кузнецов** Цифровая трансформация в управлении организациями: анализ, тенденции и перспективы в Российской Федерации 74
- А.В. Седова, У.Ю. Роцектаева** Инновационные технологии в банковском секторе: перспективы и вызовы 83
- П.А. Тарлецкий** Особенности функционирования внутреннего валютного рынка Республики Беларусь 93

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- А.В. Барановская** Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному 99

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- А.Н. Бунакова** Теоретико-правовая характеристика юридической техники 103
- В.Б. Романенко** Влияние правовых традиций восточно-азиатских стран на реализацию основополагающих норм и принципов международного права 108

## ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- А.Б. Бахытжан*** Методы повышения стрессоустойчивости студентов педагогического направления 115
- Б.К. Бегахметова*** Роль метода проблемной ситуации на занятиях иностранного языка в высшем учебном заведении 120
- Р.С. Федотова*** К вопросу о современных технологиях в изучении английского языка 126

## ***ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ***

- Л.А. Муравьева*** Хоровая музыка а'капелла в творчестве русских композиторов второй половины XIX – начала XX века 131

## ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- О.В. Филатова*** Психолого-педагогические условия формирования социальной активности у студентов в ходе волонтерской деятельности 138

## ***ПОЛИТОЛОГИЯ***

- Ю.С. Матюк*** Взаимодействие цифровых и национально-культурных трендов развития в контексте влияния на общественно-политическую целостность 147

## ***НАУКИ О ЗЕМЛЕ***

- Д.О. Горшенина*** Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования России и Вьетнама 152

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**С.М. Елина,  
А.И. Крылова,**  
студенты 2 курса  
напр. «Гидроакустика»,  
ФГАОУ ВО ДВФУ,  
г. Владивосток, Российская Федерация

### **ПОСТРОЕНИЕ ЛУЧЕВОЙ КАРТИНЫ И РАСЧЕТ ЗВУКОВОГО ПОЛЯ В МОРЕ**

**Аннотация:** в статье выполнен расчет звукового поля в мелком море и произведено моделирование распространения звука на основе заданного профиля скорости звука с помощью программы BELLHOR.

**Ключевые слова:** лучевая картина, звуковое поле, «мелкое море», программа «Bellhor».

#### **Введение.**

Распространение звука в условиях шельфовой зоны Мирового океана характеризуется рядом особенностей: большое влияние оказывает взаимодействие с морским дном, а так же специфические гидродинамические возмущения: приливы и отливы, внутренние волны, течения. Понятие шельфа в гидроакустике часто пересекается с так называемым «мелким морем». С точки зрения акустики, «мелкое море» представляет собой волновод, ограниченный сверху абсолютно мягкой границей (поверхностью) и абсолютно поглощающей снизу (дном).

#### **Основная часть.**

Теоретические лучевые модели рассчитывают TL на основе трассировки лучей (Комитет по исследованию национальной обороны, 1946). Теория лучей начинается с уравнения Гельмгольца. Предполагается, что решением для  $\phi$  является произведение амплитудной функции давления  $A = A(x, y, z)$  и фазовой функции  $P = P(x, y, z)$ :  $\phi = Ae^{iP}$ .

Приближение геометрической акустики эффективно

ограничивает лучевой подход к высокочастотной области. Приблизительное руководство для определения высокой частоты обеспечивается соотношением.

Полезным методом при работе с каустиками, является трассировка гауссова пучка (например, Porter and Bucker, 1987; Bucker, 1994), которая была адаптирована для сейсмических приложений. Этот метод связывает с каждым лучом луч с гауссовым профилем интенсивности, нормальным к лучу. Пара дифференциальных уравнений, которые управляют шириной и кривизной луча, интегрируются вместе со стандартными уравнениями луча для вычисления поля луча в окрестности центрального луча. Этот метод позволяет избежать определенных артефактов трассировки лучей, таких как идеальные тени и бесконечные уровни энергии на каустике. Кроме того, этот метод привлекателен для высокочастотных, зависящих от диапазона приложений, в которых теоретические волновые подходы не могут быть практическими альтернативами.

$$f > 10 \frac{c}{H}$$

где  $f$  – частота,  $H$  – глубина канала, а  $c$  – скорость звука.

**Исходные данные:**

$Z_0 = 25$  м – дно погружения

Число источников: 12

Углы выхода: от  $-10^\circ$  до  $10^\circ$

$$f_0 = 35 \text{ кГц}$$

$$\frac{d}{\lambda} = 7$$

$$\eta = 0,6$$

Профиль скорости звука был рассчитан (таблица 2) и представлен в рисунке 1.

Расчет скорости звука производится, используя упрощённую формулу Лероя:

$$c = 1492,9 + 3(T - 10) - 0,006(T - 10)^2 - 0,04(T - 18)^2 + 1,2(S - 35) - 0,01(T - 18)(S - 35) + z/61$$

где  $z$  – глубина в метрах,  $T$  – температура в градусах Цельсия, а  $S$  – солёность в промилле. Эта формула обеспечивает точность порядка 0,1 м/с для  $T < 20$  °С и  $z < 8\ 000$  м.

В ЕСИМО были найдены зависимости значений солёности и температур по глубине и представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные для заданного участка

Глубина	Температура	Солёность	Скорость звука	
0	-1,66	33,9	1399,4	0
30	-1,77	34	1435,4	-30
50	-1,77	34	1459,7	-50
78	-1,66	34,17	1494,4	-78
100	-0,67	34,36	1525,8	-100

Таблица 2 – Зимние данные Карского моря

Глубина	Скорость звука
0,00	1420,0
-5,00	1419,8
-10,00	1419,8
-15,00	1419,5
-20,00	1438,1
-25,00	1439,2
-30,00	1441,5
-35,00	1441,6
-40,00	1441,8
-45,00	1442,2
-50,00	1442,2

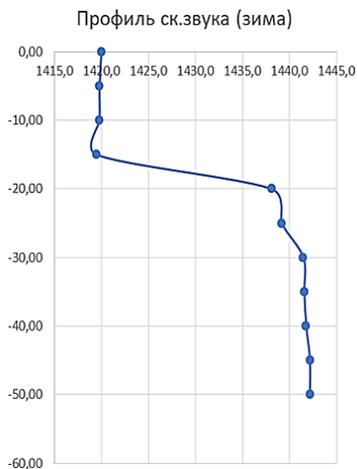


Рисунок 1 – Профиль вертикального распределения скорости звука

Лучевая картина строилась в программе «Bellhop», которая является частью Acoustics toolbox и представлена на рис. 2

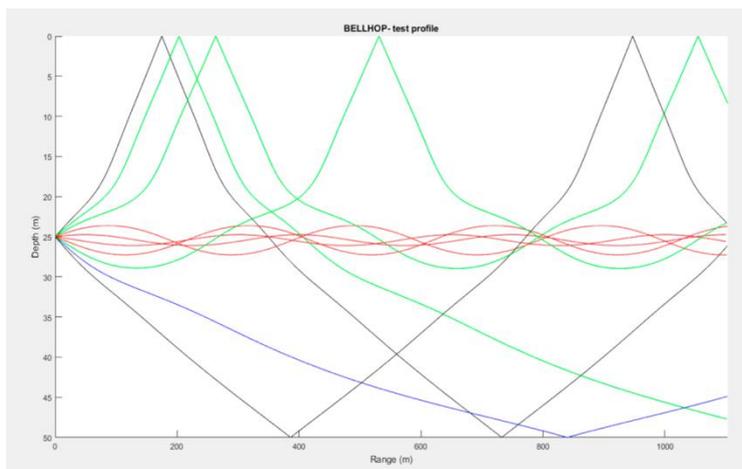


Рисунок 2 – Лучевая картина в программе Bellhop

### **Заключение.**

В работе были рассмотрены расчет звукового поля в мелком море и построение лучевой картины в программе «Bellhop».

### ***Список использованных источников и литературы:***

- [1] Бреховских Л.М. Волны в слоистых средах. М., 1973. – 280 с.
- [2] Лепендин Л.Ф. Методическое пособие по курсу акустики. Л.: ТРТИ, 1967. – 250 с.
- [3] Андронов А.А., Витт А.А. Теория Колебаний. – М.,1958. – 420 с.
- [4] Стрельников С.П. Введение в теорию колебаний. – М.,1965. – 230 с.

© С.М. Елина, А.И. Крылова, 2023

*А.М. Мирзоев,  
канд. тех. наук, доц.,  
Е.В. Каракозова,  
Т.К. Сапелкина,  
студенты  
напр. «Товароведение»,  
СПбГЭУ,  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА БАРАНОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию качества бараночных изделий, реализуемых на предприятиях розничной торговли Санкт-Петербурга и тенденциям развития рынка бараночных изделий в условиях изменяющегося спроса потребителей.

**Ключевые слова:** качество, бараночные изделия, органолептические показатели, физико-химические показатели, экспертиза, потребительский рынок

К бараночным хлебобулочным изделиям относятся баранки, сушки, бублики. Их вырабатывают из пшеничной хлебопекарной муки (одного сорта или смеси различных сортов). Относятся к хлебобулочным изделиям пониженной влажности [1].

Ассортимент баранок: Ванильные, Детские, Простые, Яичные, Сдобные и др. Ассортимент сушек: Ванильные, Горчичные, С корицей, Лимонные, Любительские, Малютка и др. Ассортимент бубликов: Ванильные, Горчичные, Донские, Лимонные, Молочные, Простые, С маком и др.

В настоящее время рынок бараночных хлебобулочных изделий развивается, растет спрос на новые продукты с более сложными рецептурами, низким содержанием калорий и большим количеством антиоксидантов.

Устойчивое развитие производства обусловлено, в первую очередь, необходимостью совершенствования ассортимента.

Производители стремятся выпускать высококачественную продукцию и увеличивать объемы продукции с учетом требований рынка.

У российских производителей в последние годы появилась возможность существенно увеличить объемы выпуска продукции, однако некоторые организации видят в этом возможность получения высоких прибылей за счет ухудшения качества своей продукции, не снижая при этом ее цены.

Хлебопекарная отрасль России представлена, в основном, предприятиями малого и среднего бизнеса. Важным направлением в производстве хлебулочных изделий становится выпуск и реализация изделий пониженной калорийности, уделяется большое внимание «полезности» продукции.

При покупке бараночных изделий покупатель ориентируется на органолептические показатели.

Качество определяется совокупностью разнообразных потребительских свойств. Очевидно, что при оценке качества невозможно принять во внимание все его показатели. Речь идет не об измерении качества вообще, а лишь о совокупности показателей, отражающих потребительскую стоимость продукции. Производители бараночных изделий применяют соль с пониженным содержанием натрия, что более полезно для здоровья потребителей [2].

На современном потребительском рынке можно выделить следующие пути оптимизации ассортимента:

- 1) создание стандартов с учетом увеличения доли продукции для специализированного питания;
- 2) уменьшение размеров упаковки.

Для исследования качества бараночных изделий были отобраны следующие образцы:

- 1) бублики украинские, изготовитель ОАО «Каравай».
- 2) сушки ванильные «Три кота», изготовитель ООО «Витебскхлебпром».

В процессе экспертизы маркировки было выявлено, что маркировка исследуемых продуктов соответствуют требованиям ГОСТ Р 51074 -2003 [3] и ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция

в части её маркировки» [4]. Масса нетто бубликов составила 201 г при заявленной на маркировке 200 г, а масса сушек – 124 г– при 120 г, что в обоих случаях превышает массу нетто, указанную на маркировке.. Информация на образце бубликов указана только на русском языке, а на образце сушек – на русском и казахском языках.

Из органолептических показателей регламентируются: внешний вид (форма, поверхность, цвет), внутреннее состояние, вкус, запах, хрупкость. По всем органолептическим показателям испытанные образцы соответствуют требованиям стандарта [5].

Качество бараночных изделий определяют по следующим физико-химическим показателям:

влажность, кислотность, массовые доли сахара, жира, витаминов, минеральных веществ.

Массовые доли витаминов и минеральных веществ регламентируются только для изделий, в рецептуру которых включены эти вещества.

Влажность и кислотность для сушек не более 13% и 3 град., баранок, 19% и 3 град., бубликов– не более 27% и 3,5 градусов соответственно. Рекомендуемые коэффициенты набухаемости баранок и сушек – не менее 2,5 и 3,0 соответственно.

Определение физико-химических показателей бараночных хлебобулочных изделий и коэффициента набухаемости баранок и сушек проводят:

- бубликов – не ранее чем через 3 ч после выемки из печи;
- баранок и сушек – не ранее чем через 6 ч после выемки из печи.

Для определения качества бараночных изделий была проведена экспертиза по физико-химическим показателям, таким, как влажность и набухаемость по [5], кислотность – по [6].

По итогам определения влажности были получены результаты, представленные в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1 – Результаты определения влажности бубликов

Образец «бублики» №1	Образец «бублики» №1
$m_1 - 18,13\text{г};$	$m_1 - 20,31\text{г};$
$m_2 - 17,22\text{г};$	$m_2 - 19,41\text{г};$
$m - 5,02 \text{ г.}$	$m - 5\text{г.}$
$W_1=100*(18,13-17,22):5,02 = 18\%.$	$W_1=100*(20,31-19,41):5 = 18\%.$

Среднее значение влажности обеих проб бубликов составляет 18%. Данный показатель соответствует требованиям ГОСТ 32124–2013 [5].

Таблица 2 – Результаты определения влажности сушек

Образец «сушки» №1	Образец «сушки» №1
$m_1 - 18,41\text{г};$	$m_1 - 19,05\text{г};$
$m_2 - 18,17\text{г};$	$m_2 - 18,85\text{г};$
$m - 5\text{г.}$	$m - 5\text{г.}$
$W_1=100*(18,41-18,17):5 = 4,4\%.$	$W_1=100*(19,05-18,85):5 = 4,8\%.$

Среднее значение влажности сушек составляет 4,6%, что соответствует требованиям ГОСТ 32124–2013 [5].

По показателю кислотность были получены следующие результаты: бублики  $K_1=4*0,7*1=2,8$  град.; сушки»:  $K_1=4*1,5*1=6$  град.

В соответствии с требованиями ГОСТ 32124–2013 [5], для бубликов кислотность не должна превышать 3,5 градуса, для сушек -3,0 градусов

Таким образом, кислотность сушек не соответствует требованиям ГОСТ 32124–2013 [5]. Повышенная кислотность сушек может быть использованием муки с повышенной кислотностью и (или) нарушением режимов брожения и расстойки теста [2].

Превышение значения данного показателя в сравнении с нормой, по-видимому, не является намеренной фальсификацией, однако указывает на несоответствие исследованных образцов требованиям стандарта и необходимость принятия мер

производителем для устранения нарушений технологического режима. Повышенная кислотность сушек не отражается на показателях безопасности изделий, но ухудшает органолептические свойства.

Показатель коэффициент набухаемости контролируется только у таких бараночных изделий, как сушки и баранки, поэтому испытанию подвергся только образец сушек. Был получен следующий результат:  $K_n=14,42: 6,25=2,32$ .

Для сушек коэффициент набухаемости – не менее 3,0, отсюда следует, что образец также не соответствует требованиям стандарта по данному показателю, что свидетельствует о нарушении технологии производства, в частности температурного режима при выпекании. В результате этого крахмал может модифицироваться и ограничить возможность поглощать влагу. Данный показатель также влияет на органолептические свойства продукта.

Российский продовольственный рынок характеризуется широким ассортиментом бараночных изделий, которые пользуются достаточно высоким спросом у потребителей. Контроль качества продукции на всех этапах производства позволит исключить попадание на потребительский рынок низкачественного продукта.

Проведенные экспериментальные исследования показали, что на потребительском рынке г. Санкт-Петербург имеют место случаи реализации бараночных изделий, не соответствующих требованиям нормативных документов по показателям: кислотность и влажность. Значения этих показателей непосредственно влияют на органолептические показатели исследованных нами продуктов. Было также установлено несоответствие требованиям ГОСТ и по коэффициенту набухаемости.

### ***Список использованных источников и литературы***

[1] Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения: учебник /А. М. Мирзоев. – Москва: КНОРУС, 2024 – 306 с.

[2] Ауэрман Л.Я. Технология хлебопекарного производства: Учеб. для вузов по спец. "Технология хлеба,

мучных кондитерских и макаронных изделий" / Л.Я. Ауэрман. – 9-е изд., перераб. и доп. – СПб.:Профессия, 2002. – 415 с.

[3] ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования». URL:<https://internet-law.ru/gosts/gost/2080?ysclid=lq9vnmfjij863553634> (дата обращения: 17.12.2023).

[4] Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 "Пищевая продукция в части ее маркировки" Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 881. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293799/4293799226.pdf> (дата обращения 13.12.23)

[5] ГОСТ 32124–2013 «Изделия хлебобулочные бараночные. Общие технические условия» [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/54614/> (дата обращения: 27.11.2023).

[6] ГОСТ 5670–96 «Хлебобулочные изделия. Методы определения кислотности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/4080/> (дата обращения: 27.11.2023)

© А.М. Мирзоев, Е.В. Каракозова, Т.К. Сапелкина, 2023

*А.М. Мирзоев,  
канд. тех. наук, доц.  
Т.С. Скугарева,  
Е.В. Дегтярь,  
студенты напр. «Товароведение»,  
СПбГЭУ,  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА САХАРА БЕЛОГО И КРАХМАЛА КУКУРУЗНОГО, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию качества сахара белого и крахмала кукурузного, реализуемых на предприятиях розничной торговли Санкт-Петербурга

**Ключевые слова:** качество, крахмал кукурузный, органолептические показатели, физико-химические показатели, сахар белый, экспертиза

Белый сахар давно используют в качестве важного ингредиента при изготовлении многих продовольственных товаров. Крахмал широко применяется в производстве крахмалопродуктов, являющихся наряду с сахаром основным сырьем в производстве многих кондитерских изделий.

Крахмалопродукты – продукты, произведенные из крахмала. К крахмалопродуктам относятся: модифицированные крахмалы, декстрины, мальтодекстрины, циклодекстрины, патока и глюкоза различных видов, крахмальные сиропы, глюкозно-фруктозные сиропы и другие продукты на основе крахмала [1]. Являясь основным сырьем, качество и безопасность белого сахара и крахмалопродуктов в значительной мере отражаются на качестве и безопасности получаемой продукции.

Сахар является ключевым ингредиентом при приготовлении любого кондитерского изделия. Его основным компонентом является сахароза; кроме нее продукт может содержать различные примеси. Сахароза представляет собой сладкое кристаллическое вещество, выделяемое главным

образом из сока сахарного тростника или сахарной свеклы. В чистом (рафинированном) виде сахар белый, а кристаллы его бесцветные.

Сахар белый представляет собой очищенную и кристаллизованную сахарозу, массовая доля которой в зависимости от категории в нем составляет от не менее 99,50% до не менее 99,80%. В зависимости от вида используемого сырья различают белый сахар:

- свекловичный;
- из тростникового сахара-сырца.

В зависимости от способа производства белый сахар подразделяют на кристаллический, кусковой, сахарную пудру. Кристаллический белый сахар в зависимости от фракции может выпускаться как мелкокристаллический и крупнокристаллический.

Белый кусковой сахар изготавливают в виде отдельных кусочков определенных форм и размеров путем прессования кристаллического сахара категорий экстра, ТС1, ТС2, ТС3.

Сахарную пудру изготавливают путем измельчения кристаллов белого сахара категорий экстра, ТС1, ТС2 до размера не более 0,2 мм с добавлением или без антислеживающих агентов.

В зависимости от показателей качества белый сахар подразделяют на четыре категории: экстра, ТС1, ТС2, ТС3.

Экстра белый сахар (категория экстра) – очищенная и кристаллизованная сахароза, массовая доля которой не менее 99,80%.

Белый сахар категорий ТС1, ТС2 – очищенная и кристаллизованная сахароза, массовая доля которой не менее 99,70%.

Белый сахар категории ТС3 -очищенная и кристаллизованная сахароза, массовая доля которой не менее 99,50%.

Коричневый сахар – сахар, содержащий присущие исходному сырью и образующиеся в процессе переработки сахарной свеклы или тростникового сахара-сырца вещества, придающие сахару цвет от светло-желтого до коричневого.

Сахар-сырец – продукт переработки сахарного тростника

или сахарной свеклы в виде отдельных кристаллов, состоящих из сахарозы и несахаров, и предназначенный для производства белого сахара.

Согласно ГОСТ 33222-2015, белый сахар – пищевой продукт, представляющий собой кристаллизованную, без вкусоароматических добавок сахарозу, полученную в результате переработки сахаросодержащего сырья [2].

В зависимости от вида сырья крахмал подразделяется на картофельный, кукурузный, пшеничный, ржаной, тритикалевый, сорговый, гороховый, ячменный, рисовый, тапиоковый (крахмал из корней тропического растения маниоки).

Основными видами крахмала в нашей стране являются картофельный и кукурузный. Картофельный крахмал производят из клубней технического картофеля с высоким содержанием и выходом крахмала. При производстве кукурузного крахмала используется продовольственная или фуражная кукуруза [1].

На качество получаемого кукурузного крахмала оказывают негативное влияние белки, и другие азотсодержащие вещества, а также нерастворимая в кислотах зола. Белковые вещества затрудняют промывку крахмала, а также загрязняют его, осажаясь на поверхности глобул в виде хлопьев. Аминокислоты при окислении образуют темноокрашенные меланины, что увеличивает цветность крахмала. Зольные элементы также влияют на вязкость и клейстеризующую способность кукурузного крахмала.

Согласно ГОСТ 32902-2014 [3], крахмал – природный полисахарид, накапливаемый в клетках растений в виде крахмальных зерен и выделяемый из крахмалсодержащего сырья при его переработке.

На примере двух образцов крахмала кукурузного высшего сорта (согласно маркировке) и одного образца сахара белого категории ТС2 была проведена экспертиза по органолептическим и физико-химическим показателям. Образцы (пробы) продуктов были отобраны на предприятиях розничной торговли Санкт-Петербурга.

Экспертиза кукурузного крахмала проводилась по следующим физико-химическим показателям: массовая доля

влаги, кислотность, количество крапин на 1 дм<sup>2</sup> по ГОСТ 7698-2013 [4]. Для белого сахара были определены массовая доля влаги, массовая доля сахарозы по прямой поляризации по ГОСТ Р 54642-2011 [7] и ГОСТ 12571-2013 [6] соответственно. Полученные результаты приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Результаты экспертизы образцов кукурузного крахмала по физико-химическим показателям

Показатель	Образец №1 (кукурузный крахмал марки «Dr'Oetker»)	Образец №2 (кукурузный крахмал марки «О'кей»)	Нормы по ГОСТ 32159– 2013
Массовая доля влаги, %	12	10	высшего и первого сортов – не более 14, амилопектинового – не более 16.
Кислотность – объем раствора гидроокиси натрия молярной концентрации 0,1 моль/дм <sup>3</sup> (0,1 н.) на нейтрализацию кислот и кислых солей, содержащихся в 100 г сухого вещества крахмала, см <sup>3</sup> ,	11,3	13,9	высшего сорта – не более 20, первого сорта и амилопектинового – не более 25
Количество крапин на 1 дм <sup>2</sup> ровной	164	150	высшего сорта – не более 300, первого сорта и

поверхности крахмала при рассмотрении невооруженным глазом, шт.			амилопектинового – не более 500
---	--	--	---------------------------------

Как следует из таблицы 1, оба образца кукурузного крахмала соответствуют требованиям ГОСТ 32159– 2013 [5] по физико-химическим показателям.

Таблица 2 – Результаты экспертизы образца сахара белого по физико-химическим показателям

Показатель	Образец («ТК Протон»)	Норма по ГОСТ 33222-2015
Массовая доля сахарозы по прямой поляризации, %	99,25	Не менее 99,7%
Массовая доля влаги, %	0,75	Не более 0,12

Как следует из таблицы 2, исследуемый образец сахара белого не соответствует требованиям ГОСТ 33222-2015 [2].

Органолептические показатели для всех объектов исследования – в пределах норм, регламентируемых стандартами [5] и [2]. Полученные результаты свидетельствуют о том, что не все производители соблюдают требования нормативных документов при изготовлении продукции.

### ***Список использованных источников и литературы***

[1] Мирзоев, А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения: учебник /А. М. Мирзоев. – Москва: КНОРУС, 2024 – 306 с.

[2] ГОСТ 33222-15 «Сахар белый. Технические условия» [Электронный ресурс]. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (Дата обращения: 27.11.2023)

[3] ГОСТ 32902-2014 «Крахмал и крахмалопродукты. Термины и определения» [Электронный ресурс]. – URL:

<https://files.stroyinf.ru/> (Дата обращения: 27.11.2023)

[4] ГОСТ 7698-2013 «Крахмал. Правила приемки и методы анализа» [Электронный ресурс]. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (Дата обращения: 27.11.2023)

[5] ГОСТ 32159-2013 «Крахмал кукурузный. Общие технические условия» [Электронный ресурс]. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (Дата обращения: 27.11.2023)

[6] ГОСТ 12571-2013 «Сахар. Метод определения сахарозы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (Дата обращения: 27.11.2023)

[7] ГОСТ 54642-2011 «Сахар. Методы определения влаги и сухих веществ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (Дата обращения 27.11.2023)

© *А.М. Мирзоев, Т.С. Скугарева, Е.В. Дегтярь, 2023*

*А.С. Прокопенко,  
студент 4 курса  
напр. «Информационные  
системы и технологии»  
Поволжский государственный  
университет сервиса,  
г. Тольятти, Российская Федерация*

## **ВЛИЯНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Аннотация:** использование технологий обработки больших данных (Big Data) в коммерческой деятельности организации является актуальной темой. В рамках данной статьи рассматриваются способы сбора, оценки и управление коммерческими данными предприятия, а также экономические эффекты от внедрения технологии Big Data. В соответствии с проведенным анализом автором предложены пути развития технологий больших данных для максимизации эффекта от внедрения Big Data.

**Ключевые слова:** большие данные, экономика, организации, предприятия, влияние, конкурентоспособность, Big Data, деятельность, эффективность.

Проблема возросшей конкуренции между предприятиями в условиях рыночной экономики на сегодняшний день является одной из самых острых. В ситуации, когда производство товаров и услуг становится все более доступным для организаций, то возникает сложность с продвижением таких продуктов, ведь в сущности они мало различимы между собой. И тут у коммерческих организаций возникает главный вопрос – как получить конкурентное преимущество на рынке икратно повысить экономическую эффективность предприятий в течение следующих 10-15 лет. Одним из наиболее часто озвучиваемых вариантов решения является внедрение технологии больших данных Big Data.

В исследовании “ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ BIG

DATA В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ” [1 с. 324] рассматриваются некоторые преимущества применения больших данных в коммерческой деятельности: повышение эффективности принятия управленческих решений – программные комплексы больших данных обладают возможностями по сбору информации в реальном времени и выделять ключевую информацию, используя алгоритмы быстрой оценки и анализа больших массивов данных, позволяющие дать сведения о состоянии эффективности деятельности предприятия; внедрение новых инструментов принятия управленческих решений – специально обученные цифровые модели данных позволяют создавать инструменты для принятия эффективных управленческих решений, основывающиеся на объективности и достоверности данных, полученных в ходе анализа; рост доверия к информации полученным с помощью технологии больших данных, поскольку они опираются на сотнях гигабайт информации, что создает большую статистическую выборка, которая отражает реальное состояние предприятия; выстраивание краткосрочной и средне-срочной стратегий развития компания – большой массив данных дают возможность предиктивным алгоритмам рассмотреть сотни вариантов развития компании и выбрать наиболее реалистичные с учетом исторической выборки. В статье “Внедрение информационных технологий и больших данных в управление развитием малого и среднего предпринимательства” [2, с. 65] описывается метод оценки уровня конкурентного преимущества, использующий векторный метод, который предполагает расстановку потребностей потребителей в соответствии с критериями оценки. Векторы оцениваются по 5-ти бальной шкале, после чего экспертный модуль вырабатывает сценарии для анализа конкурентных преимуществ. Критерии не меняются на протяжении всей работы алгоритма, что позволяет сделать такой анализ объективным и независимым от внешних нестабильных условий. Технологии больших данных также имеют различные поднаправления, которые подразумевают решения прикладных или отраслевых проблем. Так, например, в ходе исследования описанного в статье “Влияние цифровизации на развитии

фармацевтической промышленности” [3] рассматриваются ключевые направления развития технологии Big Data в фармацевтике и методы, которые применяются непосредственно для повышения экономической эффективности предприятия: метод прогнозного моделирования предиктивного анализа позволяет разрабатывать медицинские препараты для конкретного пациента с учетом его физиологических особенностей и заболевания, что в свою очередь позволяет минимизировать расходы клиента на лечения, а это является одним из ключевых преимуществ перед медицинскими клиниками, предлагающими общее и более дорогостоящее лечение; технологии Big Data напрямую помогают фармацевтическим компаниям выстраивать точечную маркетинговую стратегию – технологии больших данных позволяют определить те каналы и виды областей распределения готовой продукции, которые уже обладают большим спросом или прогнозируется этот спрос.

Технологии Big Data также обладают рядом проблем с точки зрения законодательного регулирования. В исследовании старшего научного сотрудника национального исследовательского университета “Высшая школа экономики” А.И. Савельева под названием “Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху “больших данных” (Big Data)”. А.И. Савельев отмечает, что в эпоху применения технологии Big Data возникает проблема с концепцией информированного согласия на обработку персональных данных – она утрачивает свою эффективность по ряду причин: невозможно предоставить полную информацию о всех способах и целях сбора и обработки персональных данных; субъект персональных данных не может адекватно воспринять такую информацию; невозможно индивидуально взаимодействовать со всем множеством организаций, в которые будут предоставлены данные субъекта персональных данных. Данные проблемы являются актуальными и на сегодняшний день, поскольку информация предоставляется в различные организации, а у этих организаций, в свою очередь, собственные подходы к обработке персональных данных, что создает затруднения для внедрения технологии больших данных.

Технологии больших данных Big Data являются ключевым инструментом для повышения конкурентоспособности коммерческих организаций, деятельность которых нацелена на извлечение прибыли. Big Data имеет широкое применение от оценки рисков, до персонализации медицинских услуг и назначения лечения, которые в купе снижают затраты пациентов, а это создает лояльную связь между клиентов и частным медицинским учреждением, приводящую к длительному сотрудничеству, и, как следствие, к увеличению получаемой прибыли [3]. Наиболее важными, с точки зрения развития самой технологии, являются направления разработки алгоритмах основанные на количественных и качественных методах оценки – такие алгоритмы позволяют решать плохо формализуемые задачи, что делает их более универсальными и эффективными. Однако, вместе с выгодой от внедрения Big Data несет и проблемы законодательного регулирования, которые необходимо решить путем выработки новых законодательных мер, учитывающих такие нюансы как: множественные каналы использования персональных данных, способы ознакомления субъекта персональных данных с целями и методами передачи и обработки персональных данных.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Применение технологий Big data в деятельности современных предприятий / Л.А. Федорова, Г. Ху, С. Хуан, С.А. Землякова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – №9-2. – С. 322-329.

[2] Влияние цифровизации на развитие фармацевтической промышленности / А.И Кривцов, А.М. Измайлов, А.В. Заступов, А.В. Евстратов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. / Intelligence. Innovations. Investment. №3, 2019

[3] Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «больших данных» (Big Data) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. №1. С.43-46

© А.С. Прокопенко 2023

*В.С. Талызин,  
студент 5 курса  
напр. «Транспортные средства  
специального назначения»,  
науч. рук.: И.С. Нестеренко,  
старший преподаватель,  
ОмГТУ,  
г. Омск, Российская Федерация*

## **ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЯГОВЫХ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ**

**Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема эксплуатации электрических накопителей энергии современных электромобилей, после выработки ими эксплуатационного ресурса. Предложен подход к повторному использованию тяговых аккумуляторных батарей (АБ) в качестве накопителей электроэнергии в мобильных зарядных станциях электромобилей.

**Ключевые слова:** электротранспорт, электрические накопления энергии, ресурс, мобильные зарядные станции.

В настоящее время во всем мире в промышленных масштабах переработкой литий – ионных аккумуляторных батарей (ЛИАБ) занимается всего лишь несколько предприятий. То есть на данном этапе развития электромобилей можно столкнуться с нехваткой мощностей по переработке самой экологически-опасной его части.

Практика эксплуатации электромобилей показала, что большинство тяговых аккумуляторных батарей через 3 – 5 лет работы теряют свою эффективность на 30 – 40%, но при этом еще способны эксплуатироваться и могут быть использованы как накопители электроэнергии еще сотни циклов. Одним из возможных направлений повторного применения тяговых аккумуляторных батарей является их использование в комплектах по 3 – 5 штук как накопители энергии в составе мобильных зарядных станций для электромобилей. Такой подход позволит «продлить жизнь» тяговых аккумуляторных

батарей и существенно снизит нагрузку на перерабатывающие ЛИАБ предприятия.

Мобильная зарядная станция (МЗС) – это новый тип зарядного оборудования для электромобилей, которая позволяет заряжать электромобиль в любом месте и в любое время. МЗС позволяют решить проблему эксплуатации использованных литий-ионных тяговых аккумуляторных батарей

Мобильные зарядные станции на базе грузовиков (МЗСТ) – это электрические или гибридные транспортные средства, например, грузовик или фургон, оборудованный одной или несколькими зарядными батареями, которые могут преодолевать расстояние в определенном районе для зарядки электромобилей [1].



Рисунок 1 – Мобильные зарядные станции с аккумуляторными системами хранения энергии

Преимущества МЗС:

1) Преимущества для владельцев электромобилей: гарантированный запас хода, время зарядки и доступность зарядки;

2) Доступность зарядки: Предоставляя услуги зарядки в любое время и в требуемом месте, в зависимости от типа электромобилей, МЗС сможет помочь повысить

привлекательность эксплуатации электромобилей. МЗС можно также использовать для помощи на дорогах электромобилям, у которых закончился заряд батарей. С увеличением проникновения электромобилей МЗС может обслуживать электромобили в дороге лучше и с меньшими затратами по сравнению с буксировкой их ближайшей зарядной станции;

3) Время зарядки электромобиля, как правило, больше, чем время, необходимое автомобилю с ДВС для заполнения своего бака на заправочных станциях [2, 3]. В качестве решения проблемы МЗС могут помочь решить эту данную проблему, предоставляя более быстрые варианты зарядки. Кроме того, если мы учитываем время в пути до стационарной зарядной станции, МЗС экономят больше времени на зарядку, предоставляя зарядные устройства в местах расположения владельцев электромобилей

Габаритные размеры тяговой аккумуляторной батареи на примере Nissan leaf: a – 1188 мм, b – 1007 мм, c – 264 мм, d – 1547 мм (рис. 2).

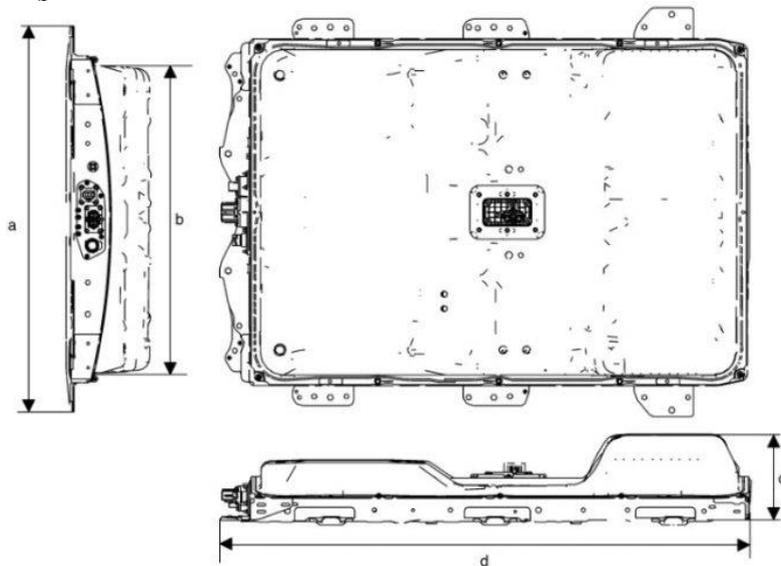


Рисунок 2 – Габаритные размеры тяговой аккумуляторной батареи

Следуя из габаритных размеров тяговых аккумуляторных батарей и кузова Газель 3302 можем сделать вывод, в кузов помещаются 5 батарей и остается место для проводки.

$$\text{ТАБ}_{\text{бу}} = 5 \cdot 120000 = 600\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{ТАБ}_{\text{нов.}} = 5 \cdot 600000 = 3\,000\,000 \text{ руб.}$$

Общая емкость 5 батарей емкостью 60% =  $5 \cdot 14.4 = 72 \text{ кВт}$

Общая емкость новых 5 батарей =  $5 \cdot 35 = 175 \text{ кВт}$

$$\frac{175}{72} = 2.4$$

Стоимость 1 кВт = 5,14 руб.

Стоимость Газель 3302 2005г.в. = 535 000 руб.

Итоговая стоимость МЗС на б.у. ТАБ = 1 135 000 руб.

Итоговая стоимость МЗС на новых ТАБ = 3 535 000 руб.

$$\frac{3\,535\,000}{1\,135\,000} = 3.1$$

В 3.1 раза дешевле проектировать МЗС на Б/У тяговых аккумуляторных батарей, чем на новых, при этом количество возимой энергии меньше на 2.4, чем на новых.

Мобильные зарядные станции (МЗС) являются актуальным решением для повторного использования тяговых аккумуляторных батарей с электромобилей. В этой статье рассматривается один из способов эксплуатации использованных тяговых аккумуляторных батарей, преимущества и недостатки МЗС, а также экономический расчет МЗС. При этом технология мобильного зарядной станции существенно расширяет возможности применения электротранспорта, в частности электромобилей.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Обоснование эффективности технического сервиса мобильных электроагрегатов транспортного назначения при эксплуатации: дисс. д-ра техн. наук: 05.20.03 / Д.Г. Асадов; Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина. Москва, 2012. 305 с.

[2] Нестеренко, Г.А. Применение зарядных станций для транспортных средств на электрической тяге / Г.А. Нестеренко,

И.С. Нестеренко // Автомобильная промышленность. – 2023. – №7. – С. 18-20. – EDN BGTROR.

[3] Нестеренко Г.А. Об актуальности развития сети электроавтотопливозаправочных станций в г. Омске / Г.А. Нестеренко, И.С. Нестеренко, А.А. Орлов // Автомобильная промышленность. – 2022. – №8. – С. 25-26. – EDN OKEUKD.

© В.С. Талызин, Г.А. Нестеренко, 2023

## *СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ*

**G.G. Bikbaeva,**

*4th year postgraduate student  
directions «Biological Sciences»,*

**D.R. Islamgulov,**

*doctor of agricultural sciences, professor,  
Bashkir state agrarian university,  
Ufa, Russian Federation*

### **POTASSIUM IS ONE OF THE MOST IMPORTANT NUTRITIONS FOR HEMP**

**Abstract:** potassium is an essential element for all stages of plant growth, including the period of active development, formation of fruits, tubers, bulbs and preparation for dormancy. It penetrates into all parts of plants, penetrating the cell sap and structural elements of cells. Potassium plays a key role in the optimal use of water by plants, stimulates the development of the root system and ensures efficient transportation of substances in the plant.

**Keywords:** seed hemp, potassium, seed maturation.

Hemp is one of the oldest valuable spinning crops. The products and raw materials obtained from cannabis are widely used in the national economy. Hemp is used as food (seeds and oils), a material for making paper, clothing, shoes, ropes, ropes, cables and threads, as well as for medical purposes [7]. Hemp stalks make up 60 percent of the total dry weight, after which fiber is made. The quality of the fiber depends on the variety of the crop, the conditions of cultivation, the amount of light during cultivation and other features [1].

Hemp belongs to the botanical family of cannabis (Cannabaceae). It is divided into two subspecies: cultural and wild, differing in a number of morphological and biological features.

The subspecies of cultural cannabis is divided into three groups: northern, Central Russian and southern. Each group includes a number of forms and varieties of cannabis that differ from each other in small signs [6,8].

*Cannabis vulgaris* (seed) is an annual herbaceous dioecious plant. The seedlings have two green cotyledons and a pair of underdeveloped green leaflets. The fleshy cotyledon leaves are filled with reserves of nutrients, due to which the young plant lives and feeds for the first time. With the attachment of the root system in the soil and the formation of real green leaves, cotyledons lose their importance, gradually wither and fall away [3,4,5].

Potassium is a chemical element that directly affects their volume, density, flavor and effective qualities. Cannabis needs potassium to carry out many important life processes. It participates in the process of photosynthesis, which not only gives the plant a green color, but also has a major impact on the health and development of the plant, since it transforms the energy of light into the energy of chemical bonds. In the course of its growth and development, hemp seed unevenly absorbs potassium. The greatest consumption of potassium occurs at the initial stage of development (in the phase of three pairs of leaves). The most rational time for fertilizing with potash fertilizers is 15-20 days after germination (during the formation of 3 pairs of leaves) [2]. During a drought, potassium is a nutrient that increases the plant's resistance to stress, which is very important when growing in the open ground. This chemical element participates in the transportation of water through plant cells. In combination with phosphorus, it increases the integrity and stability of the root system, as well as hemp tissues. It also helps protect the plant from harsh and cold weather.

Potassium plays a positive role in the activation of photosynthesis processes, and at the same time in the formation of fiber. It promotes the movement of photosynthetic products in plants [9].

The lack of potassium at the initial stage of development negatively affects the growth and development of plants. The minimum potassium content in the nutrient medium before the budding phase leads to disastrous crop losses, despite the fact that it will be introduced later. Also, the lack of potassium weakens the accumulation of fiber and lowers its strength.

Potassium affects the development of generative organs. Against the background of natural potassium nutrition, the processes of flowering and seed formation are activated, the duration of the

growing season is minimized, whereas with a lack of this element, the intensity of growth and development of plants decreases, their flowering slows down, and gives the least amount of pollen. These indicators significantly affect the yield of cannabis [8].

Excessive potassium intake significantly reduces the absorption, primarily of magnesium and calcium. This process leads to the fact that old leaves turn pale and suffer from chlorosis (tissue death). The edges and tips of the leaves begin to bend upwards, a yellow rim appears along the edges of the leaf plate, which gradually dries up. The leaves turn the color of rust. The color of the veins does not change [9]. The intensity of photosynthesis decreases and, subsequently, leads to a slowdown in the flowering process.

Considering the above, it can be concluded that such a food element as potassium is more necessary for cannabis plants during the budding phase. However, it should be borne in mind that its use above the norm leads to disastrous consequences (crop loss, reduced fiber content, etc.).

#### ***References and references:***

[1] Berlyanda S.S. Lubyanye kultyry / under the general editorship of S. S. Berlyanda. – Moscow: Selkhozgiz, 1955. – 208 p.

[2] Islamgulov D.R. History, state and prospects of cultivation of hemp / D.R. Islamgulov, G.G. Bikbaeva // In the collection: The development of scientific, creative and innovative activities of young people. A collection of articles based on the materials of the XII All-Russian (national) scientific and practical conference of young scientists dedicated to the 125th anniversary of T.S. Maltsev. Under the general editorship of I.N. Mikolajczyk. – 2020. – pp. 120-124.

[3] Islamgulov D.R. Modern methods of applying mineral fertilizers in the cultivation of seed hemp/ D.R. Islamgulov, G.G. Bikbaeva, I.G. Asylbayev, A.V. Linenko, V.V. Lukyanov // In the collection: innovations and technological breakthrough in agriculture. Collection of scientific papers of the international scientific and practical conference. – 2020. – pp. 118-121.

[4] Karimova E.N. The yield of seeds of hemp in the application of mineral fertilizers / E.N. Karimova, G.G. Bikbaeva, D.R. Islamgulov // In the collection: Student and agrarian science. materials of the XV All-Russian Student Scientific Conference.

Ministry of Agriculture of the Russian Federation; Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Bashkir State Agrarian University"; Council of Young Scientists of the University. 2021. pp. 20-24.

[5] Islamgulov D.R. Mineral nutrition of seed hemp / D.R. Islamgulov, G.G. Bikbaeva, E.N. Karimova // In the collection: Soils of the Urals and the Volga region: ecology and fertility. materials of the international scientific and practical conference of soil scientists, agrochemists and farmers dedicated to the 90th anniversary of soil science in the Urals. Ufa, 2021. pp. 63-66.

[6] Islamgulov D.R. The state and prospects of the development of hemp farming /D.R. Islamgulov, G.G. Bikbaeva // Bulletin of the Bashkir State Agrarian University. – 2020. №4 (56). – Pp. 36-40.

[7] Lipatov V.I.. Hemp farming in the Middle Volga region: a textbook / V.I. Lipatov – Saransk, 1978. – 105 p.

[8] Technical cultures [Text] / edited by I. V. Yakushkin, V. S. Kuznetsov. – Moscow: Selkhozgiz, 1955. – 424 p.

[9] Carus M. European Industrial hemp Association ([www.eiha.org](http://www.eiha.org)), October 2015.

© Г.Г. Бикбаева, Д.Р. Исламгулов, 2023

*I.A. Ibragimov,  
2nd year master's student  
«Agrochemistry and agro-soil science»,  
I.E. Svechnikov,  
aspirant,  
D.R. Islamgulov,  
doctor of agricultural sciences, professor,  
FSBEI HE Bashkir state agrarian university,  
Ufa, Russian Federation*

## **APPLICATION OF COMPLEMET FERTILIZERS ON SUGAR BEET**

**Abstract:** the article discusses the nutritional features of sugar beets, as well as the advantages of using KompleMet liquid mineral fertilizers.

**Keywords:** KompleMet, fertilizer, sugar beet, yield, sugar content.

In modern technologies for cultivating sugar beets, the fertilizer system must fully provide the plants with nutrients during the growing season. An important condition for the effective use of mineral fertilizers for sugar beets is their differentiated application, taking into account soil and climatic conditions and the planned yield. Of the microelements, this crop needs boron and manganese the most. The average recommended doses of their application are at least 200 g/ha a.i. B and not less than 50 g/ha a.i. Mn. A sufficient supply of magnesium is also important for it.

NTP-Sintez LLC has developed liquid mineral fertilizers of the KompleMet series. KompleMet are highly effective liquid nutritional complexes for plants, proprietary compositions tested in research institutes, which have proven their effectiveness in agricultural production[3]. The balanced composition for each crop has been confirmed by more than 10 summer tests in the CIS. In KompleMet formulations, it is a concentrate in which the concentration of solids is about 50%. KompleMet fertilizers best comply with intensive production technologies and are successfully used at agricultural enterprises, farms and personal plots.

Nutrient elements are contained in the form of complex compounds – chelates, which, when they enter the plant, penetrate the cell membrane, where they are recognized as related and, accordingly, have high digestibility in comparison with free ions [1].

A wide range of products allows you to create an effective nutrition program taking into account the needs of the crop and soil and climatic conditions. KompleMet's safe preparations are on a par with organic fertilizers (manure, bird droppings, etc.) in their impact on the environment. Also, the cost of processing 1 hectare is lower than similar preparations, and the high phosphorus content ensures KompleMet's leading position in the microfertilizer market [7]. Quality is determined by three-stage laboratory and production control; confirmation of ISO, STB, PCT certification guarantees the high quality of products [5].

Taking into account the relationship to the conditions of mineral nutrition, foliar feeding programs for sugar beets have been developed using KompleMet fertilizers of the Beet brand (with a high content of manganese), Boron brand (with a high concentration of boron in organic-mineral form) as well as fertilizers of the PKMg brand (a combination of magnesium in chelated form, phosphorus in organic form and potassium) [6].

KompleMet Beetroot is a liquid complex fertilizer with a high content of manganese and microelements in chelated form. Designed for pre-sowing seed treatment and foliar feeding of sugar, table and fodder beets. Effectively and quickly regulates manganese nutrition, and also supplements root nutrition with the necessary macro- and microelements. KompleMet Beet fertilizer is compatible in tank mixtures with most pesticides used to protect beets. Before use, it is necessary to carry out a preliminary check for chemical compatibility. To avoid burns and reduced productivity, foliar treatment should be carried out at an air temperature no higher than 25°C; the time before precipitation falls is at least 4 hours.

Results of using KompleMet Beetroot:

- activation of growth and development of leaves and root system;
- improving the conditions for the formation and increasing the intensity of root crop growth;
- relieving herbicidal stress, preventing heart rot, improving

mineral nutrition conditions;

- improving the photosynthetic productivity of crops, increasing resistance to diseases and adverse weather conditions;
- ensuring longer preservation of the photosynthetic surface of leaves in an active state;
- increased accumulation of sugars, increased outflow of sugars from leaves into root crops;
- increasing the size of the root crop and sugar content.

When choosing a foliar feeding program for sugar beets, it is worth taking into account the soil and climatic conditions of cultivation, as well as the beet protection system used.

Under conditions of sufficient moisture and soil acidity not higher than 7.0, foliar feeding of sugar beets begins in the 4-5 leaf phase and PKMg and Boron grades are used. Next, when 6-8 leaves are formed, Beet and Boron brands are used. In the period before the leaves close between the rows, treatment is carried out with fertilizers of the Boron and Beet brands. Then, 4-6 weeks after the previous treatment, beet fertilization continues with foliar application of the Boron and Beet brands [2].

When fertilizing sugar beets with the 2nd pesticide treatment, PKMg and Boron fertilizers are used. Together with the 3rd pesticide treatment, Manganese and Boron fertilizers are applied. Before closing the leaves, PKMg and Boron are used between rows. 4-6 weeks after the previous treatment, Beet brand fertilizer is used [4].

#### ***List of sources and literature used:***

[1] Vasin V.G. Plant growing: textbook. – 2nd ed., add. and processed – Samara: SamSAU, 2009. – P. 299.

[2] Ismagilov R.R., Urazlin M.Kh., Islamgulov D.R., Mukhametshin A.M., Bandurko A.A. Directory of beet growers of Bashkortostan // Ufa, 2009.

[3] Islamgulov D.R., Bakirova A.U., Checheneva A.D. Productivity of sugar beet roots at different harvest times // In the collection: Land reform and efficiency of land use in the agricultural sector of the economy. Collection of articles of the All-Russian Scientific and Practical Conference. FSBEI HPE Bashkir State Agrarian University. 2014. pp. 323-325.

[4] Islamgulov D.R., Ismagilov R.R., Bikmetov I.R. Doses of

nitrogen fertilizers and technological qualities of root crops // Sugar beet. 2013. No. 3. P. 17-19.

[5] Islamgulov D.R., Ismagilov R.R., Bikmetov I.R. Planting density of beet plants and technological qualities of root crops // Sugar beet. 2013. No. 10. P. 16-19.

[6] KompleMet – complex chelate fertilizers from NTP-Sintez LLC. [electronic resource] // <https://komplemet.by/> (access date 11/10/2013).

[7] KompleMet [electronic resource] // <https://akim-agro.ru/brands/komplemet/> (accessed November 10, 2013).

© I.A. Ibragimov, I.E. Svechnikov, D.R. Islamgulov, 2023

*П.А. Каретников,  
студент 4 курса  
напр. «Агрохимия и агропочвоведение»,  
И.Е. Свечников,  
соискатель,  
Д.Р. Исламгулов,  
д.с.-х.н., проф.,  
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ,  
г. Уфа, Российская Федерация*

## **СОРТА И ГИБРИДЫ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В 2023 ГОДУ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР СЕЛЕКЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются сорта и гибриды сахарной свеклы отечественной селекции, включенные в госреестр селекционных достижений в 2023 г.

**Ключевые слова:** реестр, сахарная свекла, сорт, гибрид, оригинатор.

Всего в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию представлено 394 сорта и 119 гибридов сахарной свёклы. Из них 85 сортов и гибридов выращивают в Уральском (9) регионе.

**ЛЬГОВСКИЙ МС 17 F1.** Оригинатор – ФГБНУ "ВНИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ И САХАРА ИМЕНИ А.Л.МАЗЛУМОВА".

Включен в Госреестр по Волго-Вятскому (4), Центрально-Черноземному (5), Северо– Кавказскому (6) регионам. Односемянный диплоидный гибрид EZ-типа. Положение листа промежуточное. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки средние, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение средней высоты. Корнеплод ширококонический, средней длины. Вегетационный период – 135 дней.

**МИРАЖ F1.** Оригинатор – ООО "СОЮЗСЕМСВЕКЛА".

Включен в Госреестр по Центральному (3), Северо-Кавказскому (6), Западно-Сибирскому (10) регионам. Раздельноплодный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа промежуточное. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки средние, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение низкой высоты. Корнеплод овально-конический, средней длины. Vegetационный период – 150 дней.

**ПРЕСТИЖ F1.** Оригинатор – ФГБНУ "ПЕРВОМАЙСКАЯ СЕЛЕКЦИОННО-ОПЫТНАЯ СТАНЦИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ".

Включен в Госреестр по Северо-Кавказскому (6) региону. Односемянный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа прямостоячее. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок светло-зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки слабые, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение средней высоты. Корнеплод ширококонический, средней длины. Vegetационный период – 180 дней.

**РМС 137 F1.** Оригинатор – ФГБНУ "ВНИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ И САХАРА ИМЕНИ А.Л.МАЗЛУМОВА".

Включен в Госреестр по Центрально-Черноземному (5) региону. Раздельноплодный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа полупрямостоячее. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок светло-зеленый. Глянцевитость листовой пластинки слабая, морщинистость средняя, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение средней высоты. Корнеплод овально-конический, средней длины. Vegetационный период – 130 дней.

**РМС 503 F1.** Оригинатор – ФГБНУ "ВНИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ И САХАРА ИМЕНИ А.Л.МАЗЛУМОВА".

Включен в Госреестр по Центральному (3), Волго-Вятскому (4), Центрально-Черноземному (5), Северо-Кавказскому (6), Нижневолжскому (8), Западно-Сибирскому (10) регионам. Односемянный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа промежуточное. Отношение ширины к длине

листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок светло-зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки средние, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение средней высоты. Корнеплод ширококонический, средней длины. Vegetационный период – 150 дней.

**ТРИО 01 F1.** Оригинатор – ООО "ПРОДИМЕКС-СЕЛЕКЦИЯ".

Включен в Госреестр по Центрально-Черноземному (5), Северо-Кавказскому (6) регионам. Односемянный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа полупрямостоячее. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок светло-зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки средние, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение средней высоты. Корнеплод ширококонический, средней длины. Vegetационный период – 175 дней.

**ТРИО 02 F1.** Оригинатор – ООО "ПРОДИМЕКС-СЕЛЕКЦИЯ".

Включен в Госреестр по Северо-Кавказскому (6) региону. Односемянный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа полупрямостоячее. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок светло-зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки средние, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение средней высоты. Корнеплод овально-конический, средней длины. Vegetационный период – 180 дней.

**ТУМАН F1.** Оригинатор – ООО "СОЮЗСЕМСВЕКЛА".

Включен в Госреестр по Центральному (3), Центрально-Черноземному (5), Северо-Кавказскому (6), Западно-Сибирскому (10) регионам. Раздельноплодный диплоидный гибрид N-типа. Положение листа полупрямостоячее. Отношение ширины к длине листовой пластинки среднее. Листовая пластинка зеленая. Черешок зеленый. Глянцевитость и морщинистость листовой пластинки средние, форма вершины тупая, антоциановая окраска отсутствует. Растение низкой высоты. Корнеплод овально-конический, средней длины.

Вегетационный период – 150 дней.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т.1. «Сорта растений» (официальное издание). – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2023. – 631 с.

[2] Характеристики сортов растений, впервые включенных в 2023 году в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2023. – 326 с.

© П.А. Каретников, Д.Р. Исламгулов, 2023

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

***Р.Ж. Екібаев,***

*т.ғ.к.,*

*Семей медицина университеті КеАҚ,*

*Семей қ. Қазақстан*

### **СӘКЕН СЕЙФУЛЛИННИҢ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ ҚЫЗМЕТІ**

**Аннотация:** мақалада қазақ зиялысы, қоғам қайраткері, жазушы, ақын, бірегей тұлға Сәкен Сейфуллиннің қоғамдық-саяси өмірі қарастырылған. Кеңестік Қазақ автономиясының құру барысындағы және сол жылдардағы қазақ әдебиеті мен мерзімді басылымдарының қалыптасуында Сәкен Сейфуллиннің атқарған ауқымды іс-шаралары баяндалады.

**Негізгі сөздер:** кеңес өкіметі, қазақ зиялылары, ұлттық мәдениет, мерзімді басылымдар, саяси қуғын-сүргін, тарихи тұлға.

Қазақ тарихындағы бірегей тұлға, қоғам қайраткері, дауылпаз ақын Сәкен Сейфуллиннің қоғамдық ісі мен рухани қазынасын зерделеу және оны кеңінен насихаттау шаралары үзілмей жүргізілуі тиіс. Өйткені, Сәкен мұрасы жас ұрпақ тағылым аларлық тәлімді дүние.

XX ғасыр басындағы қазақ тарихында орын алған бетбұрысты оқиғалар 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс, Ақпан төңкерісі және оның нәтижесінде патша үкіметінің құлауы, азаматтық карама-қарсылық кезеңдері кезінде Сәкен Сейфуллиннің саяси көзқарасы мен өмірлік ұстанымдары қалыптасты.

Сәкен Сейфуллин жаңа өмірге ұмтылған қазақ жастарының «Жас қазақ» ұйымының басшылығында болып, кейіннен кеңестік қызметке белсене араласты. Кеңес өкіметінің алғашқы жылдарында іске асырылған Қазақ автономиясының құрылуы, пашта үкіметі тартып алған жерлердің қазақ бұқарасына қайтарылуы, сауатсыздықпен күрес науқандары сияқты қазақ халқы үшін игі болған осындай шараларды жүзеге

асыруда қайраткер тұлға Сәкеннің қосқан үлесі орасан зор.

Осы мәселеге қатысты: «Сәкеннің идеясымен және тікелей көмегімен біраз аймақты жергілікті халық-ты отырықшылыққа көшіру ниетімен сәнді агроқалашықтар салынды. Кезінде Сәкен Сейфуллиннің «Қазақ қаласы» деп аталған мақаласы «Еңбекші қазақ» газетіне 1923 ж. жарияланды. Жұрт оны қазақтар үшін әдейі тұрғызылған қала есебінде «Казгородок» деп атады. Ғасырлар бойы көшпелі өмірге бауыр басқан қазақ қауымына отырықшылық тұрмыстың артықшылығын Сәкен біртіндеп шешіп көрсетуді мақсат тұтты. Малды молайтып, егінді көбейтіп, елдің тұрмысын жақсартуды армандады. Қолында билік бар кезінде мұны сөзбен емес, іспен көрсетті.

Сәкеннің әр жерде «Казгородок» құрылысын қолға алуы да осы мақсаттан туындаған. Сол кезде өңірге келіп үлгерген кей-бір мекендер осы заманға да жетті»– деп өлкетанушы Қайролла Мұқанов атап көрсетеді [1].

1925 жылға дейін Қазақ автономиясы «қырғыз» деп аталып келгендігі белгілі. Ұлт ардақтысы Сәкеннің ерен қайраткерлігінің арқасында ұлтымызға «қазақ» деген тарихи атауы қайтарылды. Бұл туралы белгілі сәкентанушы, танымал ғалым Тұрсынбек Кәкішевтің: «Сәкен Қазақстан үкіметін басқарған уақытта бірнеше игі істерге мұрындық болды. 1923 жылы «Қазақты қазақ дейік, қатені түзетейік» деген айбатты мақала жазып, орыс тарихында, тілінде қырғыз, Киргизия болып келген «елдің 1925 жылы Қазақстан» аталғаны рас болса, онда Сәкен ұлтжандығының үлесі жоқ деп кім айта алады? Тағы сол жылы қолына билік әбден тиіп, оның күшін мықтап сезген кезде Сәкен қазақ тіліне мемлекеттік мәртебе беріп, кеңсе істерін қазақ тілінде жүргізу жайында «Еңбекші қазақ» газетіне тоғыз мақала жазғанын, Халком төрағасы ретінде талайларға бұйрық бергенін, тиісті қаражат тапқанын, жалтақтап жан-жаққа үрке қарағандармен жүз шайысқанын, КирЦИК-тің шешуші жиналысында тізеге салып орындатқанын кім жоққа шығарар екен?» [2] деген пікіріне толық қосыламыз.

Сәкен Сейфуллин қоғамдық-саяси қызметтерді атқара жүріп, қазақ ұлтынақатысты мәселелерді мерзімді басылымдарда әрдайым көтеріп отырды. Бұл жөнінде «Қызыл

сұңқар» атты еңбекте: «Еңбекші қазақ» газетіне редактор, «Қызыл Қазақстан» журналының редакциялы алқасына мүше болғаннан бері Сәкен журналистік қызметке ден қойып, екі күннің бірінде «Манап Шамиль», «Сәкен» деген атпен мақалалары жарияланады да жатады. Қазақ халқының төмен тобының азаматтарын гезат-журналдарға өздерінің мұң-мұқтажын айтып, үзбей жазып тұруға үндесе, енді бірде «қазақ жұмыскер, кедейлері газет, журнал оқулары керек», өйткені «газет, журнал оқымаған адам – соқыр, мүгедек» екенін түсіндірді. «Адамзатқа екі түрлі ас керек: біреуі – тәніне, біреуі – рухына. Рухына керектің үлкені – газет, журнал, кітап оқу» деп жар салды» деген деректі кездестіреміз [3].

Ұлтжанды Сәкен кеңестік билікте қызмет ете жүріп, алаш арыстарын аламай, керісінше, ұлт зиялыларына қол үшін беріп көмектесіп, оларды ұдайы қолдап отырды. Бұл туралы ақын ағамыз Несіпбек Айтұлы: «1923 жылы ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының елу жылдық мерейтойын өткізеді. Өзі бас баяндамашы болды. Сонда «...Өзге оқыған мырзалар шен іздеп жүргенде, қорлыққа шыдап, құлдыққа көніп, ұйқы басқан қалың қазақтың намысын жыртып, ұлттық арын жоқтаған патша заманында жалғыз-ақ Ахмет еді. Қазақтың ол уақыттағы кейбір оқығандары уез, губерния соттарына күш салып, тілмәш болып, кейбірі арын сатып ұлықтық іздеп жүргенде, Ахмет қазақ ұлтына жанын аямай қызмет қылды... Халықтың арын іздеп, өзінің ойға алған ісі үшін басын бәйгеге тікті» деп, зерделі сөз айтқан да Сәкен еді. Ақынның және бір ерлігі, 1935 жылы (!) Шәкәрім Құдайбердіұлының «Ләйлі-Мәжнүн» дастанын жариялайды. Ал, ол кезде Шәкәрімнің атын атауға да болмайтын» -деп алаш ардақтыларымен мүдделес, ниеттес болғандығын айтады [4].

Өткен ғасырдың отызыншы жылдарынан бастап сталиндік билік күшейіп, коммунистік партиялық жүйе қоғамдағы барлыққұрылымдар мен ұйымдарды қатаң партиялық бақылауға алып, тоталитарлық жүйе тамырын терең жая бастады.

С.М. Кировтың қазасынан кейін Бүкілодақтық Атқару Комитеті қылмыстық кодекске «1934 жылдың 1 желтоқсан» Заңы деп тарихқа енген өзгертулерді енгізген болатын. Осы қаулы бойынша: 1) істі қарау он күннен аспауы керек; 2)

айыптау қорытындысы айыпкерге сот болардан бір күн бұрын ғана беріледі; 3) іске адвокат қатыспайды; 4) айыпкерден кешірім жасауды сұраған, не басқа мазмұндағы өтініш қабылданбайды; 5) ату жазасы жөніндегі үкім шығарылғаннан кейін қолма-қол орындалуы тиіс [5]. Міне, осы заңға енген өзгертулер қазақ зиялыларының негізсіз түрлі жазаларға ұшырауына түрткі болды.

1937 жылы 7 қыркүйекте «ұлтшыл-фашистердің әдебиеттегі зиянкестік істерімен күресу және жас кадрларды өсіру туралы» жазушылар пленумында С. Сейфуллин, С.Мұқанов «Халық жауларының қылықтарына мән бермеген, либералдық, ымырашылдық істеп өздері де көп саяси қателер жіберген» дегенді қаулыға кіргізді. Оны «Правда» мен «Казахстанская правда», «Социалистік Қазақстан» газеттері даурықтыра түсті. Сәкен 24 қыркүйекте тұтқындалды [6]. Осылайша, сыршыл ақын, ұлт қайраткері, біртуар тұлға Сәкен Сейфуллин саяси қуғын-сүргін науқанының жазықсыз құрбаны болды.

Танымал ақын Ғалым Жайлыбай: «Сәкеннің атағы – мәңгілік атақ. Небәрі 43 жас қана өмір сүріп, оның өзін таластартыста, халқының бақыты үшін толассыз күресте өткізген Сәкен аға, көзінің тірісінде-ақ аты аңызға айналып, халқының жүрегіне берік ұялаған. Сол сегіз қырлы, бір сырлы сұлу Сәкен, дауылпаз Сәкен, еліне сіңірген еңбегімен де, қайталанбас дара тұлғасымен де, тіршіліктегі үлгі-өнегесімен де, артына қалдырған мол мұрасымен де, екпіндей жарқырап жиырма бірінші ғасырға енді. Ол Сәкен даңқы ғасырдан ғасырға жетті деген сөз» – деп [7] сыршыл ақын, бірегей тұлға Сәкеннің дара болмысы мен ұлт тарихындағы орнына әділетті баға береді.

### ***Пайдаланылған әдебиеттер:***

[1] Мұқанов Қ. Сәкен Сейфуллиннің идеясымен салынған қазақ поселкелері // Ақиқат 2015. – №10. – 32б.

[2] Кәкішев Т. Сәкен Сейфуллин қазақты мәдениетті, өркениетті елдер қатарына қосуды армандаған тұлға // Ана тілі. – 2011. – 9 – 15 маусым, №23. – 7 б.

[3] Кәкішев Т. Қызыл сұңқар (Сәкен Сейфуллин туралы тарихи-әдеби очерк) Алматы: Қазақстан, 1968. – 288-б.

[4] Айтұлы Н. Сәкеннің ел тарихымен тағдыры егіз // Астана ақшамы. – 2013. – №50. – 4 мамыр. – 8-9 б.

[5] Кәкен А. 37-нің тұптамасы тереңде. // Ақиқат 2007, №5. б.24-29.

[6] Кәкішев Т. Мағжан мен Сәкен // Алаш айнасы 10 наурыз.3 б.

[7] Жайлыбай, Ғ. Сәкен-рух // Егемен Қазақстан. – 2019. – №34. – 20 ақпан. – 8 б.

© Р.Ж. Екібаев, 2023

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Д.А. Андрюкова,  
студентка 1 курса  
напр. «Логистика»,*

*И.В. Плуталова,  
м.э.н., ст. преподаватель,  
КарГУ им. Абылкаса Сагинова,  
г. Караганда, Республика Казахстан*

### **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВОК: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КИТАЕ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности и перспективы цифровизации транспортно-логистических цепочек поставок в Китае, с целью изучения возможностей переноса данного опыта в практику Республики Казахстан.

**Ключевые слова:** цифровизация, транспорт, логистика, груз, интеграция, партнер

Цифровая экономика представляет собой новую форму экономического и социального развития, которая базируется на использовании цифровых технологий. Развитие цифровой экономики является одним из главных направлений современного мирового развития, и многие страны, включая Китай, активно инвестируют в эту сферу.

Под цифровой экономикой следует понимать экономический сектор, основанный на применении цифровых технологий в производственных и бизнес-процессах, а также создание и продажу цифровых продуктов и услуг.

Китай – одна из ведущих экономических держав мира, которая продолжает активно развиваться и совершенствовать свои технологические возможности в различных областях. Китайские компании, такие как Alibaba, Tencent, Baidu и Huawei, являются мировыми лидерами в области цифровых технологий и имеют значительный вклад в развитие цифровой экономики Китая. По данным Национального статистического

бюро Китая, объем цифровой экономики Китая в 2022 году составил 45,5 трлн. юаней (около 7 трлн. долларов), что составляет 39,8% от ВВП страны. Это означает, что более трети экономики Китая сегодня зависит от цифровых технологий. По данным исследовательской компании China Academy of Information and Communications Technology (CAICT), цифровая экономика Китая за период с 2019 года по 2022 год создала более 40 миллионов рабочих мест [1].

Транспортно-логистический сектор Китая не является исключением, и в настоящее время цифровизация транспортно-логистических цепочек поставок является одним из приоритетных направлений развития цифровой экономики в целях повышения эффективности и прозрачности логистических процессов.

Государственным советом Китая разработан «Ориентир развития цифровой экономики на период 14-й пятилетки», представляющий собой стратегический документ, определяющий ключевые направления развития цифровой экономики Китая в ближайшие пять лет. В плане предусмотрено продвижение цифровых инфраструктурных проектов, таких как «Цифровая шелковая дорога» и развитие цифровых платформ для поддержки малого и среднего бизнеса. Китайская правительственная инициатива «Один пояс, один путь» (Belt and Road Initiative) [2], также ставит перед страной задачу модернизации и цифровизации транспортно-логистических связей с партнерами в регионе. Кроме того, цифровые технологии используются для повышения безопасности грузовых перевозок, контроля за качеством и улучшения опыта потребителей.

Актуальность темы цифровизации транспортно-логистических цепочек поставок в Китае неоспорима. Внедрение цифровых технологий в транспортно-логистические операции может значительно повысить эффективность и скорость процессов, а также снизить издержки на логистические операции. Кроме того, в условиях быстрого роста мировой торговли и развития интернет-торговли, цифровизация транспортно-логистических цепочек поставок может способствовать ускорению поставок товаров, улучшению

качества услуг и повышению удовлетворенности клиентов. Таким образом, цифровизация транспортно-логистических цепочек поставок в Китае имеет значительный потенциал для улучшения экономической производительности, ускорения процессов и повышения качества услуг.

Цифровой Китай входит в число лидеров в международных сравнениях, связанных с индексами цифровой экономики, цифровой инфраструктуры и цифровой конкурентоспособности. По индексу цифровой экономики и общества (DESI) Китай занимает 31 место среди 45 стран [3]. Согласно исследованию China Academy of Information and Communications Technology (CAICT) объем цифровой экономики Китая постоянно растет и в 2022 году превысил 50% ВВП страны.

Одной из ключевых причин успешного развития цифровой экономики в Китае является активная государственная поддержка, в рамках которой выделяются значительные ресурсы на развитие искусственного интеллекта и создание национальных центров искусственного интеллекта. Кроме того, правительство Китая регулярно принимает новые законы и нормативные акты, направленные на регулирование различных аспектов цифровой экономики, таких как защита данных, кибербезопасность и электронная коммерция.

В настоящее время рынок транспортно-логистических услуг Китая на территории Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) является одним из наиболее динамично развивающихся рынков в мире. Китай является крупнейшим экспортером мировых товаров и имеет значительную роль в глобальных логистических цепочках, особенно в АТР. Китай активно развивает свою инфраструктуру и транспортные маршруты, такие как Шелковый путь, который связывает Китай с Европой, и морские маршруты, связывающие Китай с другими странами АТР. На сегодняшний день Китай занимает третье место после США и ЕС по размеру рынка транспортно-логистических услуг (ТЛУ). Китай контролирует около 18,7% мирового рынка транспортно-логистических услуг, что является значительным показателем [4].

Согласно экспертным данным, объём рынка транспортно-

логистических услуг Китая в 2022 году составил около 2800 миллиардов юаней (около 440 млрд. дол. США) (рост на 17,8% по сравнению с 2021 годом) (рисунок 1).

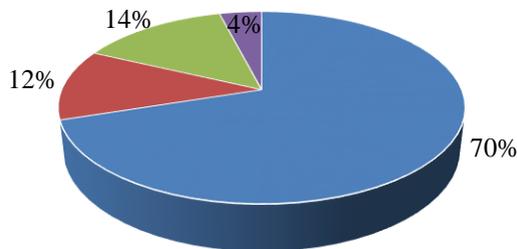


Рисунок 1 – Объем рынка транспортно-логистических услуг Китая 2015-2022 гг., млрд. долл.

Согласно статистике на 2022 год, наибольшую долю в рынке транспортно-логистических услуг Китая занимают автомобильные перевозки – около 70% общего объема. Железнодорожные перевозки занимают около 12%, а морские и речные перевозки – около 14%. Авиаперевозки имеют небольшую долю в рынке, около 4%, но имеют высокую стоимость и используются для доставки ценных грузов и экспресс-доставки (рисунок 2).

Крупнейшими компаниями на рынке ТЛУ Китая являются China Railway Corporation, Sinotrans & CSC, China COSCO Shipping Corporation Limited, China Merchants Group, China Eastern Airlines Corporation Limited, China Southern Airlines Co. Ltd и др. Эти компании предоставляют широкий спектр услуг по грузовым и пассажирским перевозкам, а также логистические услуги.

В настоящее время Китай активно развивает свою цифровую инфраструктуру и цифровые технологии для оптимизации цепочек поставок.



- автомобильные перевозки
- железнодорожные перевозки
- морские и речные перевозки
- авиаперевозки

Рисунок 2 – Структура рынке транспортно-логистических услуг Китая в 2022 году, %

Важнейшими тенденциями, которые наблюдаются в транспортно-логистической отрасли Китая, являются:

- рост электронной коммерции и рост объемов онлайн-продаж, что приводит к увеличению потребности в логистических услугах;

- расширение глобальных торговых связей и увеличение международной торговли, что требует более сложных и гибких логистических решений;

- увеличение использования технологий в логистике, таких как системы управления складами, автоматические склады, дронов и автономных транспортных средств, что повышает эффективность и снижает затраты на логистику;

- рост экологических требований и регулятивного давления на уменьшение выбросов газов, что приводит к поиску более экологически чистых транспортных средств и процессов доставки.

В Китае активно развивается концепция «умных» логистических цепей поставок, где взаимодействие между участниками происходит через цифровые платформы, которые позволяют автоматизировать и оптимизировать процессы. Еще одной особенностью является активное использование мобильных технологий. Мобильные приложения для логистических компаний позволяют участникам цепи поставок

отслеживать грузы, получать информацию о расписании и статусе доставки, а также связываться друг с другом в режиме реального времени. Китай также активно внедряет системы автоматического управления складами и транспортными средствами, которые позволяют оптимизировать процессы хранения, перемещения товаров и маршрутов, в целях улучшения обмена данными между различными участниками цепочки поставок [5].

В целом, цифровизация транспортно-логистических цепочек поставок в Китае имеет множество преимуществ. Среди них можно выделить: повышение эффективности логистических процессов; улучшение контроля и отслеживания грузов; увеличение скорости доставки; сокращение затрат на транспортировку; улучшение качества услуг.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] China Academy of Information and Communications Technology, 2019-2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/digital-transformation-centres-initiative> (дата обращения: 26.01.2023).

[2] Один пояс, один путь. [Электронный ресурс]. URL: <http://rus.yidaiyilu.gov.cn/> (дата обращения: 26.01.2023).

[3] The Digital Economy and Society Index. [Электронный ресурс]. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi/> (дата обращения: 16.02.2023).

[4] Аналитическая информация. Eec.eaeunion.org. [Электронный ресурс]. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/transport/info.php> (дата обращения: 18.02.2023).

[5] Дыбская В.В., Сергеев В.И., Лычкина Н.Н. и др. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок: аналитический обзор. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 190 с.

© Д.А. Андрюкова, И.В. Плуталова, 2023

*А.В. Артемчик,  
К.А. Артамошина,  
студенты 2 курса  
спец. «Финансы и кредит»,  
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,  
ассистент,  
науч. рук.: И.Н. Рабыко,  
к.э.н., доцент,  
БГЭУ,  
г. Минск, Беларусь*

## **ЦИФРОВЫЕ ВАЛЮТЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

**Аннотация:** в статье приведено понятие цифровой валюты центрального банка, выделены ее преимущества и недостатки, охарактеризованы модели функционирования цифровых валют, приведены актуальные статистические данные.

**Ключевые слова:** цифровая валюта центральных банков, финансовые услуги, цифровой рубль, Модели функционирования цифровых валют.

Изучение и внедрение цифровых валют центральных банков (далее – ЦБ) является важным шагом на современном этапе развития экономики. Цифровые валюты позволяют осуществлять мгновенные и недорогие транзакции, способствуют повышению финансовой инклюзии. Цифровые валюты могут предоставить возможность людям, не имеющим доступа к банковским услугам и финансовым институтам, участвовать в экономической жизни, осуществлять платежи и получать финансовые услуги через мобильные устройства. На основании вышеперечисленного можно сделать вывод, что цифровые валюты ЦБ являются актуальной темой для изучения на современном этапе развития экономики.

Цифровые валюты центрального банка (далее – ЦВЦБ) или по-английски Central bank digital currency (CBDC) – это форма цифровой валюты, выпущенная ЦБ страны. Она похожа

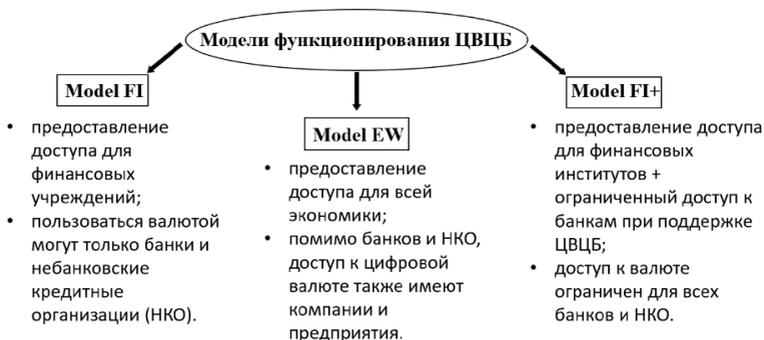
на криптовалюту, за исключением того, что ее стоимость фиксируется ЦБ и эквивалентна фиатной валюте страны [4].

ЦВЦБ потенциально является новой формой цифровых денег ЦБ, которую можно отличить от резервов или расчетных остатков, хранящихся коммерческими банками в ЦБ [1, с.1].

На данный момент некоторые страны уже используют ЦВЦБ как полноценное средство платежа, а некоторые находятся на различных стадиях создания ЦВЦБ. Тем не менее четыре проекта в полной мере введены в оборот: eNaira в Нигерии была объявлена платежным средством в октябре 2021 г., богамский Sand Dollar – в октябре 2020 г., ямайский цифровой доллар JAM-DEX – в июне 2022 г., Восточно-Карибский ЦБ запустил цифровую валюту DCash в марте 2022 г. Семнадцать стран (среди них такие развитые страны, как Китай, Сингапур, Южная Корея, Австралия, Россия) проводят пилотные исследования ЦВЦБ [5].

Рассмотрим определение цифровых валют на примере Российской Федерации. Цифровой рубль – это цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег. У рубля будет три формы: наличная, безналичная и цифровая. Они равноценны: один наличный рубль равен одному безналичному, а также одному цифровому рублю. Пилотный проект был запущен в августе 2023. Пока достоверно известно только то, что до 2025 года операции с цифровым рублем будут проводиться в тестовом режиме [8,9].

Существует три модели реализации функционирования ЦВЦБ (рис. 1).



**Рисунок 1 – Модели функционирования ЦВЦБ**  
 Примечание – Источник: [6]

Следует отметить, что ЦВЦБ имеют как свои преимущества, так и недостатки (таблица 1).

**Таблица 1 – Преимущества и недостатки ЦВЦБ**

<b>Преимущества</b>	<b>Недостатки</b>
1. Безопасность (современные технологии шифрования защищают от мошенничества и кибератак);	1. Централизация (ЦВЦБ контролируются и выпускаются ЦБ => централизация власти и контроля над денежной системой)
2. Прозрачность (возможность отслеживания и проверки транзакций ЦВЦБ);	2. Ограниченная конфиденциальность (все транзакции могут контролироваться ЦБ или правительствами => может вызвать опасения относительно приватности финансовых операций)
3. Эффективность (ЦВЦБ могут передаваться мгновенно и без посредников);	3. Технические проблемы (сбой в системе)

4. Низкие комиссии (ЦВЦБ не требуют участия сторонних платежных систем или банков);	4. Низкая адаптация (внедрение ЦВЦБ может потребовать значительных изменений в инфраструктуре и привычках пользователей)
5. Финансовая инклюзия (ЦВЦБ доступны для всех)	5. Регуляторные риски (внедрение ЦВЦБ может потребовать изменение в законодательстве и регулировании финансовой сферы)
6. Монетарная политика (ЦВЦБ позволяют ЦБ отслеживать и контролировать денежные потоки)	6. Отсутствие альтернативы (внедрение ЦВЦБ может означать ограничение выбора пользователей в плане финансовых инструментов и услуг)
7. Инновации (ЦВЦБ открывают возможности для разработки и внедрения новых финансовых продуктов и услуг)	
8. Снижение рисков (ЦВЦБ не подвержены краже, потере, фальсификации)	
9. Улучшение эффективности платёжных систем	
10. Глобальная доступность (ЦВЦБ могут быть доступны для использования в любой точке мира)	

\* Примечание – Источник: собственная разработка

Рассматривая Беларусь, следует отметить, что, Национальный банк Республики Беларусь разработал и утвердил концепцию в отношении белорусского цифрового рубля. Проводятся работы по выстраиванию демоверсии,

платформы, чтобы опробовать ее [7].

В заключение, можно сказать, что ЦВЦБ представляют собой перспективную технологию, которая может изменить финансовую систему во всем мире. На данный момент некоторые страны уже используют ЦВЦБ, а некоторые находятся только на стадиях создания. Существуют 3 модели реализации ЦВЦБ.

Таким образом, как всякое нововведение внедрение ЦВЦБ имеют как преимущества, так и недостатки. Цифровые валюты могут помочь укрепить финансовую систему страны, повысить ее конкурентоспособность привлекательность для иностранных инвесторов. Кроме того, ЦВЦБ может способствовать развитию электронной коммерции и упростить процессы платежей для населения. Однако, перед внедрением ЦВЦБ необходимо тщательно изучить и оценить все риски и проблемы, связанные с этой технологией, провести исследования и пилотные проекты, чтобы оценить ее эффективность и безопасность. Важно найти баланс между инновациями и защитой интересов государства, коммерческих структур и населения.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Central bank digital currencies [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://www.bis.org/cpmi/publ/d174.pdf>. – Дата доступа: 25.11.2023.

[2] Цифровые валюты центральных банков: ключевые характеристики и влияние на финансовую систему [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://elib.fa.ru/art2021/bv2046.pdf/download/bv2046.pdf>. – Дата доступа: 25.11.2023.

[3] Цифровые валюты центральных банков: современные тенденции и возможности имплементации в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/bv/pdf/articles/10847.pdf#:~:text=Согласно%20определению%20Официального%20форума%20валютно-финансовых,является%20прямым%20обязательством%20центрального%20банка> – Дата доступа: 25.11.2023.

[4] Что такое цифровая валюта Центрального банка (CBDC)? – [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://vc.ru/u/2412313-cifrovaya-valyuta/866267-chto-takoe-cifrovaya-valyuta-centralnogo-banka-cbdc/>. – Дата доступа: 23.11.2023.

[5] Зарубежный опыт эмиссии цифровой валюты центральных банков [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/bv/pdf/articles/11057.pdf>. – Дата доступа: 27.11.2023.

[6] CBDC | Цифровая валюта центрального банка [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://cbdc.ru/>. – Дата доступа: 27.11.2023.

[7] Будет ли в Беларуси цифровой рубль? Нацбанк рассказал о перспективах [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://www.belta.by/economics/view/budet-li-v-belarusi-tsifrovoj-rubl-natsbank-rasskazal-o-perspektivah-562154-2023//>. – Дата доступа: 27.11.2023.

[7] Цифровой рубль | Банк России [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://cbr.ru/fintech/dr/#:~:text=Цифровой%20рубль%20-%20это%20цифровая%20форма,а%20также%20одному%20цифровому%20рублю/>. – Дата доступа: 27.11.2023.

[8] Цифровой рубль в России в 2023 [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://journal.tinkoff.ru/guide/digital-currency/>. – Дата доступа: 27.11.2023.

© А.В. Артемчик, К.А. Артамошина, 2023

*Г.Н. Казакова,  
ст. преподаватель,  
НАО «Карагандинский технический  
университет им. А. Сагинова»,  
г. Караганда, Казахстан*

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕ СИСТЕМ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Аннотация:** данная статья рассматривает возможные направления развития учета затрат в Республике Казахстан опираясь на известные в мировой практике системы калькулирования себестоимости.

**Ключевые слова:** калькулирование, себестоимость, затраты, управленческий учет.

В настоящее время для эффективного функционирования организации необходима четко организованная и эффективная система управления затратами. Эффективными инструментами в управлении затратами организации, в свою очередь, являются калькуляционные системы, в основе которых лежат принципы учета и контроля затрат. В Республике Казахстан большинство предприятий используют традиционные системы калькулирования – позаказную, попроцессную, попередельную. Указанные системы зачастую не дают того объема информации, который требуется менеджеру организации для эффективного управления затратами. В связи с этим целесообразно, опираясь на мировой опыт, развивать системы калькулирования организации. В качестве наиболее приемлемых для наших условий хозяйствования можно предложить следующие системы: система ABC (Activity-based Costing); таргет-костинг (Target costing); система Кайзен-костинг; система «точно в срок» (just-in-time).

Система ABC (Activity-based Costing) предназначена для определения стоимости и других характеристик изделий, работ, услуг в целом и в разрезе их потребителей на основе систематизации расходов по функциям и ресурсам, задействованным в производстве и сбыте продукции,

снабжении, маркетинге, техническом обеспечении, обслуживании покупателей. При этом методе затраты предприятия, учтённые по видам, группируются вначале по функциям производственно-хозяйственной деятельности, а затем относят на себестоимость конкретных изделий, работ, услуг. В основе ABC – метода лежит понятие действия (activity) т.е. того, что выполняется людьми или техникой для удовлетворения нужд и желаний потребителей.

Расчёты по ABC – модели позволяют получить большой объём информации для принятия управленческих решений. ABC позволяет указать на возможные пути улучшения стоимости параметров деятельности предприятия, характеризует функции людей, машин и оборудования.

«Таргет-костинг» – система управления, направленная на снижение затрат производимой продукции (работ, услуг), а также система контроля издержек и калькулирования себестоимости продукции с учетом фактического запроса потребителей и рыночной ситуации в целом в момент разработки и до начала выпуска продукции на рынок. Главной особенностью «таргет-костинг» является расчет себестоимости, исходя из предварительно установленной цены реализации, определяемой на основе маркетинговых исследований. Формула зависимости будет выглядеть следующим образом:  $\text{Цена} - \text{Прибыль} = \text{Себестоимость}$  [1].

Методика «таргет-костинг» позволяет заранее, до начала производства, снизить все риски, связанные с производством и реализацией продукции, либо, отказаться от них. Среди преимуществ данной системы является то, что она отвечает требованиям стратегического управления затратами и учитывает внешние факторы влияния на параметры производственной деятельности. В результате предприятие сможет достичь желаемой себестоимости не за счет ухудшения качества продукции, а в результате эффективной работы и поиска альтернативных резервов снижения затрат

Система таргет– костинг тесно связана с другой, ныне популярной системой управления затратами – кайдзен –костинг. Таргет– костинг и кайдзен – костинг фактически являются звеньями одной системы учета и анализа затрат, которая

направлена на обеспечение информацией управленческих решений по поиску путей достижения интегрированного результата – целевой себестоимости производимого продукта компании.

В основе «кайзен-костинг» лежит японская философия «кайдзен» (что в переводе с японского означает «улучшение, усовершенствование маленькими шагами») и понятие «бережливого производства» (лин-технологии). Цель применения данной системы учета затрат сводится к стремлению устранить все виды потерь.

Главная задача «кайзен-костинг» – не поддержание производства в стабильном состоянии в соответствии со стандартами, а постоянное усовершенствование ключевых процессов за счет исключительно внутренних резервов таким образом, чтобы издержки на них непрерывно снижались. В результате умелое использование кайзен-костинг позволяет довольно ощутимо снижать затраты на стадии производства (от 2 до 5%) [2].

Как отмечено ранее, система кайдзен является частью традиционной японской философии и в управление затратами привнесена японскими автоконцернами во второй половине двадцатого века. По определению Имаи Маасаки, автора одного из наиболее полных трудов по данной теме «кайдзен означает совершенствование. Это понятие включает процесс непрерывного совершенствования личной, семейной, общественной и трудовой жизни. Применительно к производству кайдзен означает постоянное совершенствование, к которому причастны все – как менеджеры, так и рабочие» [3].

Переход к системе кайдзен логически вытекает из процесса исторического развития системы управленческого учета, представленного на рисунке 1. При этом кайдзен-костинг и таргет-костинг решают задачу достижения целевой себестоимости на разных стадиях жизненного цикла продукции, используя при этом разные методические приемы.

Система «точно в срок» или JIT (just-in-time) – точно в срок – полная синхронизация поставок с процессами производства и реализации: производственные запасы подаются небольшими партиями непосредственно в нужные точки

производственного процесса, минуя склад, а готовая продукция сразу отгружается покупателям.



Рисунок 1 – Этапы развития кайдзен [4]

Суть системы JIT сводится к отказу от производства продукции крупными партиями. Взамен этого создается непрерывно-поточное предметное производство. Система «точно в срок» рассматривает наличие товарно-материальных запасов как зло, существование которого затрудняет решение многих проблем. Требуется значительных затрат на содержание, большие материальные запасы отрицательно сказываются на нехватке финансовых ресурсов, маневренности и конкурентоспособности предприятия.

**Список использованных источников и литературы:**

[1] Вахрушина М.А., Сидорова М.И., Борисова Л.И. Стратегический управленческий учет. М.: Рид Групп, 2011. 868с.

[2] Николаева О., Алексеева О. Стратегический управленческий учет. М.: ЛКИ, 2012. 304с.

[3] Имаи, М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний / <https://gmpua.com/Management/Kaidzen/KaidzenMasaaki.pdf>

[4] Расширение информационной базы отчетных

показателей как основа повышения эффективности управления//  
[https://studref.com/608528/ekonomika/sistema\\_kaydzen\\_osnova\\_po\\_vysheniya\\_obektivnosti\\_informatsii\\_tseley\\_upravleniya#215](https://studref.com/608528/ekonomika/sistema_kaydzen_osnova_po_vysheniya_obektivnosti_informatsii_tseley_upravleniya#215)

© Г.Н. Казакова, 2023

*Д.С. Коледа,*  
*студентка 2 курса*  
*спец. «Финансы и кредит»,*  
*науч. рук.: Н.П. Моради Сани,*  
*ассистент,*  
*науч. рук.: И.Н. Рабыко,*  
*к.э.н., доцент,*  
*БГЭУ,*  
*г. Минск, Беларусь*

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ БЕЛАРУСИ С ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ ЕАЭС**

**Аннотация:** в статье сравниваются основные показатели банковских систем стран ЕАЭС, проанализировано изменение некоторых показателей, приведены актуальные статистические данные.

**Ключевые слова:** банковская система, общий финансовый рынок, активы банков, обязательства банков, кредиты, депозиты, уставный капитал, требования к капиталу банков.

Банковская система является ядром финансового рынка и опорной точкой его развития не только в одной отдельной стране, но также в различных интеграционных объединениях, и Евразийский экономический союз не является исключением. Важной стратегической задачей на длительную перспективу является построение общего рынка Евразийского экономического союза, в составе которого к 2025 году должен полноценно функционировать финансовый рынок, включающий банковский сектор, страховой рынок и рынок ценных бумаг. На заседании Высшего евразийского экономического совета (ВЭС) 1 октября 2019 г. в Ереване утверждена Концепция формирования общего финансового рынка ЕАЭС, систематизирующая работу по подготовке международных соглашений, регулирующих данную сферу.

Республика Беларусь как страна-участница этого

объединения стремится к гармонизации законодательства и созданию общего финансового рынка. Следовательно, сравнительная характеристика банковской системы Беларуси с отдельными странами ЕАЭС требует пристального внимания [1, с. 329-345].

Информация об основных параметрах банковских систем стран ЕАЭС по состоянию на 01.01.2023 гг., представлена в таблице 1 [3;4].

Таблица 1 – Сравнительный анализ параметров банковских систем стран ЕАЭС на 01.01.2023 гг.

<b>Показатели</b>	<b>Арме- ния</b>	<b>Бела- русь</b>	<b>Казах- стан</b>	<b>Кыр- гызстан</b>	<b>Россия</b>
Количество банков	18	21	21	23	361
Активы, млрд. долл	21,3	38,3	96,7	5,6	1912,4
Обязательства, млрд. долл	18,2	31,5	85,3	4,7	1740,9
Кредиты физлиц, млрд. долл	3,99	3,41	24,59	0,65	270,99
Кредиты физлиц к ВВП, %	20,5	4,7	11,2	6,0	12,1
Кредиты юрлиц, млрд. долл	5,30	39,34	27,81	1,59	976,87
Кредиты юрлиц к ВВП, %	27,2	53,9	12,6	14,6	43,5
Депозиты физлиц, млрд. долл	5,37	8,70	33,94	1,51	580,65
Депозиты физлиц к ВВП, %	24,9	12,5	15,4	14,1	27,0
Депозиты юрлиц, млрд. долл	4,01	10,64	33,16	1,86	416,88
Депозиты юрлиц к ВВП, %	18,6	15,2	15,1	17,4	19,4

Требования к капиталу фондов действующих банков					
Уставный капитал Центрального банка, млн.долл	254	9	43	47	43
Минимальный размер нормативного капитала банков, млн. долл	127	22	22	7	14
Совокупный размер нормативного капитала банков, млн. долл.	3166	6943	11341	934	171524

Анализ количественных параметров банковских систем стран ЕАЭС позволяет сделать вывод о том, что в Беларуси, Казахстане и России уменьшилось количество банков. По количеству активов и обязательств значительный рост произошел в Армении, Казахстане и Российской Федерации. Если по количеству банков, совокупным активам банковского сектора и депозитам к ВВП лидирует Россия, то по роли кредитов в обеспечении экономического роста на первом месте находится Республика Беларусь.

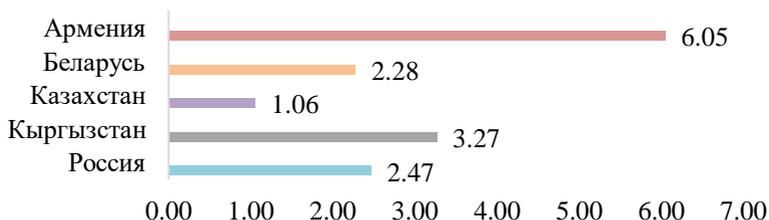


Рисунок 1 – Количество банков и кредитных организаций с банковской лицензией на 1 млн. жителей на 01.01.2023, %

В то же время по количеству банков и кредитных организаций с банковской лицензией на 1 млн. жителей на первом месте находится Армения, тогда как Беларусь – только на четвертом: это отношение составило на 1 января 2023 года в Армении 6,05%; в Кыргызстане 3,27%; России 2,47%; в Беларуси 2,28% и в Казахстане 1,06% (рисунок 1).

Дополнительным показателем, характеризующим финансовые возможности страны, является величина активов банковского сектора в расчете на 1 жителя. По этому показателю среди стран ЕАЭС лидирует Россия, в которой он составляет 13061 долл., на втором месте Армения (7155 долл.), на третьем – Казахстан (4892 долл.), на предпоследнем месте – Беларусь (4163 долл.), последнем месяце находится Кыргызстан, в котором этот показатель составляет 405 долл.

Для роста важны издержки финансовой системы по трансформации сбережений в инвестиции, которые проще всего измерять рентабельностью активов и рентабельностью капитала. В странах ЕАЭС, по данным Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), они находятся на среднемировом уровне (рисунок 2).



Рисунок 2 – Рентабельность активов и рентабельность нормативного капитала стран-участниц ЕАЭС на 01.01.2023, %

Таким образом, проведенный анализ банковских систем

стран ЕАЭС и полномочий регулятора позволяет сформулировать следующие выводы. Во-первых, наблюдается реальная готовность стран союза разработать условия для усиления экономической интеграции, в том числе в финансовой сфере, что подтверждается впервые осуществленной проработкой этапов с четким выделением сроков. Во-вторых, исследуемые страны сильно подвержены внешним и внутренним шокам, что приводит к сходной динамике развития экономик. Наличие тесных экономических связей позволяет обеспечивать усиление темпов экономического развития в период роста. В-третьих, каждая страна-участница ЕАЭС выстраивает свою собственную стратегию развития, обозначая задачи обеспечения макроэкономической и финансовой стабильности, создания внутренних источников развития, стимулов для повышения производительности и эффективности экономической деятельности.

Все вышеперечисленное свидетельствует о значительной асимметрии развития банковских систем государств ЕАЭС. Неоднородность уровня их развития может негативно сказаться на интеграции национальных экономик государств. По мнению большинства экспертов, работающих в банковской сфере Республики Беларусь без появления единого финансового наднационального регулятора невозможно финансовое равенство стран ЕАЭС.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие.: С.Ю. Глазьев [и др.] – Москва: Проспект, 2023. – 648 с.

[2] Официальный сайт ЕАЭС. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docs.eaeunion.org/ru-ru> – Дата доступа 02.12.2023.

[3] Финансовые организации в Евразийском экономическом союзе / Статистический сборник; редкол.: И.С. Кангро [и др.]. – Москва: Евразийская экономическая комиссия, 2023. – 28 с.

[4] Финансовая статистика Евразийского экономического союза. Оперативные данные за 2022 год / Статистический

сборник; редкол.: И.С. Кангро [и др.]. – Москва: Евразийская экономическая комиссия; 2023. – 125 с.

© *Д.С. Коледа, 2023*

*И.Е. Любимов,  
аспирант 1 курса  
напр. «Менеджмент»,  
И.А. Кузнецов,  
д.э.н., доц.,  
ТГУ им. Г.Р. Державина,  
г. Тамбов, Российская Федерация*

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ: АНАЛИЗ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация:** в данном исследовании производится анализ особенностей применения концепции цифровой трансформации в современной сфере управления организациями. Рассматриваются ключевые направления, которые могут возникнуть в будущем в рамках цифровой трансформации. Осуществляется детальный анализ воздействия цифровой трансформации на изменение бизнес-моделей современных организаций, активно внедряющих платформенный подход. Выделены преимущества, сопутствующие платформенным бизнес-моделям, в контексте эволюции цифровой экономики. Представлены результаты анализа динамики уровня развития информационно-коммуникационных технологий, проанализированы компетенции, требуемые на современном рынке труда, а также произведено рассмотрение изменений в иерархии управленческих функций, методах и принципах управления. Также выделены преимущества и риски, связанные с процессом цифровизации в рамках развития управленческой сферы.

**Ключевые слова:** цифровая трансформация, цифровизация, цифровые технологии, цифровая экономика, цифровизация бизнес-модели, современный менеджмент.

**Введение.** Актуальность выбранной для научного исследования темы объясняется двумя важными факторами. В первую очередь, существующие трудности в сфере управления организациями серьезно затрудняют принятие решений,

направленных на расширение коммерческой деятельности. Во-вторых, стремительное развитие цифровизации в экономике подразумевает активное внедрение управленческих инноваций и передовых технологий производства.

Уникальность данного исследования проявляется в уделении внимания конкретным аспектам цифровой трансформации методов принятия управленческих решений в Российской Федерации. Проанализированные данные выявят особенности и вызовы, связанные с этим процессом в контексте российского бизнеса, предоставив при этом конкретные рекомендации для успешной реализации цифровых проектов в стране.

Цель исследования заключается в проведении анализа и оценки воздействия цифровой трансформации на методы принятия управленческих решений в организациях и предприятиях Российской Федерации с целью выявления путей повышения эффективности управления в условиях современной цифровой экономики.

#### **Материалы и методы.**

Методологическую основу исследования базируется на сочетании качественных и количественных методов, включая анализ данных, проведение опросов и интервью с представителями организаций, а также обзор литературы и сравнительный анализ.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении теоретических знаний о влиянии цифровой трансформации на управленческие решения в контексте Российской Федерации. Практическая значимость проявляется в предоставлении организациям рекомендаций и практических инструментов для улучшения методов управления через цифровую трансформацию.

Область применения исследования включает в себя корпорации, малые и средние предприятия, а также государственные и некоммерческие организации.

**Результаты и обсуждение.** С позиций общепринятых классических трактовок цифровая трансформация представляет собой процесс использования цифровых технологий для повышения эффективности и производительности бизнеса.

Цифровые технологии, такие как облачные сервисы, интернет-сервисы (IoT), искусственный интеллект (AI) и блокчейн, могут помочь компаниям оптимизировать бизнес-процессы, улучшить качество продукции и услуг, привлечь новых клиентов и увеличить прибыль.

По данным исследования Dell Technologies Digital Transformation Index, цифровизация способствует прогнозированию, управлению ресурсами, отслеживанию поставок и блокчейну. 77% опрошенных топ-менеджеров верят, что в ближайшие пять лет они будут использовать новые технологии для прогнозирования потребительского спроса; 68% намерены использовать новейшие технологии для улучшения прозрачности цепи поставок, ее отслеживания и эффективности; 47% считают, что будут осуществлять операции с использованием блокчейна.

Другое исследование указывает на то, что 78% фирм, занимающихся цифровой трансформацией бизнеса, лучше запускают новые продукты или услуги; 62% быстрее выходят на рынок, в том числе через цифровой маркетинг и персонализацию; 60% эффективнее управляют расходами из-за удешевления технологических экспериментов [1].

Адаптация компаний к цифровой трансформации вызвана гибкостью и степенью реакции на конъюнктуру рынка. Однако при составлении различных планов компании (организации) нужно учитывать все риски которые несет в себе цифровая трансформация.

Уже ставшим классическим подходом к определению ключевых областей стратегии поведения компании на рынке – это клиенты, конкуренция, данные, инновации и стоимость.

Сегодня эти области определяют: социальные сети, приложения поисковых сетей, цифровую «дезинтермедиацию» бизнеса, инструменты больших данных в прогнозировании, анализ интуиции менеджеров, экспериментирование, применение новых технологий [2].

Цифровой мир меняет организации и соответственно создает угрозы и вызовы. Рассмотрим некоторые из них на рисунке 1.



Рисунок 1 – Цифровая трансформация и ее вызовы и угрозы для организации, предприятия

По мнению Олифирова А.В., Маковейчука К.А., Петренко С.А. «...вызовы цифровой трансформации для менеджмента очень серьезны и требуют большого внимания. Недостаточная квалификация и знания, разобщенность между технологиями и стратегией, недостаточная гибкость и быстрота реакции и опасность кибератак – это только некоторые из наиболее существенных вызовов, с которыми сталкиваются менеджеры. Тем не менее, стоит отметить, что цифровая трансформация также открывает много возможностей для бизнеса. Менеджмент должен уметь правильно использовать эти возможности, учитывая вызовы и риски» [3].

В свою очередь Мрочковский Н.С., Ляндау Ю.В., Пушкин И.С., Федосимова М.А. отмечают, что: «...бесспорным преимуществом перехода на цифровые технологии является то, что цифровые процессы предотвращают ошибки, устраняя трудоемкий ручной ввод данных и неэффективность человека. Цифровые процессы по своей сути более плавные и менее рискованные, чем любой процесс, в котором участвуют люди, подверженные ошибкам» [4].

Особое значение это приобретает в сфере управления организационной культурой и персоналом, кадрового администрирования, в маркетинге, управления качеством и тому подобное. Главная цель внедрения информационно-

коммуникационных технологий-гарантировать эффективное использование информационных ресурсов для поддержки принятия решений; обеспечить конкурентоспособность структурных подразделений предприятия, работающих с поставщиками и потребителями (улучшение клиентского опыта) [6, с. 11-12].

Именно развитие цифровых технологий может повысить конкурентоспособность таких предприятий и увеличить диапазон проникновения в новые сферы деятельности [2].

Цифровая трансформация предполагает как изменение процессов производства и управления, так и внедрение новейших технологий и бизнес-моделей. К основным цифровым технологиям широкого использования уместно отнести интернет вещей (Internet of Things – IoT), большие массивы данных (Big Data), облачные вычисления (Cloud computing), беспроводные технологии (Wireless Communication), виртуальную реальность (Virtual reality), искусственный интеллект (Artificial Intellect – AI), удаленный и мобильный доступ (Remote & mobile access), трехмерная печать (3D printing) и т.д. Использование таких инновационных продуктов дают возможность интегрировать производственные процессы и управление жизненным циклом продукта путем эксплуатации компьютеризированных устройств и систем, что особенно актуально для предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью [7].

Вопросы цифровых трансформаций в России и возникновения новых направлений и инновационных решений можем рассмотреть на примере различных отраслей экономики.

В транспортном сегменте ключевую роль в цифровых трансформациях играет развитие роботизации, которая активно используется в транспортно-логистическом секторе России, а именно, при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, ремонтных работ и обслуживании технических средств. Во многих развитых странах современные грузовые терминалы имеют высокую степень роботизации, то есть перемещение контейнеров происходит в автоматическом режиме.

Зато железнодорожная сфера транспорта в России довольно медленно движется в направлении современных

цифровых трансформаций.

Одним из таких шагов является инициатива по стратегии внедрения полной цифровизации всех процессов на транспорте, которая призвана на создание единой интеллектуальной транспортной smart-системы. Цифровые трансформации в сфере железнодорожного транспорта заключаются, в частности, в упрощении и расширении доступа пользователей к электронным сервисам через использование специальных приложений. В этом направлении весомое место занимает внедрение электронного билета SmartTicket. Стремительного развития в вопросах цифровой коммуникации достигла авиационная отрасль [3, с. 207].

Помимо указанного выше, одним из ключевых факторов, который окажет значительное влияние на развитие авиационного транспорта в будущем, будет использование блокчейн-технологий. К такому выводу пришла международная организация гражданской авиации в опубликованных результатах исследования (IATA) Future of Aviation Industry 2035 [5].

Благодаря применению технологии блокчейн возможно достичь высокого уровня защиты информации и открыть широкие возможности для управления ею, поэтому внедрение этой инновационной технологии в авиационную отрасль является довольно перспективным направлением. В целом использование блокчейн-технологий показывает формирование кластеров вокруг нескольких сфер применения, прежде всего токенизацию и смарт-контракты. Для использования возможностей блокчейна в коммерческой деятельности авиакомпаний требуется специальная платформа, разрабатываемая совместно с банками-партнерами, в которых агенты должны иметь счет для присоединения к системе, при этом автоматизировать и упростить процессы с помощью этой платформы могут и компании, которые не связаны с авиацией. В целом блокчейн-технологии могут быть полезными в мире в целом и в России в частности, поскольку увеличивают конкурентоспособность авиапредприятий за счет децентрализации, прозрачности, высокого уровня безопасности и скорости, а также упрощают коммуникацию с клиентами [4].

Из указанного усматривается, что внедрение в практическую деятельность аграрных товаропроизводителей современных цифровых технологий выступает основной движущей силой прогресса в аграрной сфере. Цифровые технологии играют не последнюю роль в экономическом росте сельскохозяйственных предприятий, поскольку ускоряют управленческие и производственные процессы и являются приоритетным направлением на пути к увеличению прибыли предприятий [7].

Рассматривая вопрос диджитализации в России в целом можно утверждать, что этот процесс в России начался задолго до начала COVID-19, однако приобрел стремительное развитие именно во время пандемии. Сегодня наше государство встало перед новыми вызовами, требующими ускоренного внедрения новых цифровых технологий для бизнеса. Так, с помощью социальных сетей или SMM продвижения, можно решить проблему бизнеса путем расширения рынка сбыта или предоставления услуг, осуществлять интернет-маркетинг. Кроме этого, внедрение в управленческую деятельность цифровизации позволяет эффективно планировать и управлять ограниченными ресурсами предприятия. Автоматизация большинства процессов дает возможность уменьшить количество бизнес-процессов, кадров и затрат. Несомненным преимуществом внедрения цифровых процессов является улучшение коммуникации с клиентами. Программы позволяют детальнее очертить целевую аудиторию, найти новые методы сотрудничества с ней, накопить, проанализировать цифровыми инструментами статистические данные и получить четкие требования, предпочтения потребителей. Попутно заметим, что внедрение цифровых обчетов дает возможность результативно организовать входящую и исходящую логистику, принимать управленческие решения в условиях реального времени. Исходя из вышеприведенного, главными преимуществами цифровой трансформации для основных бизнес-процессов является рост конкурентоспособности продукции, лояльность клиентов, быстрая и гибкая коммуникационная политика, оптимизация использования ресурсов, уменьшение издержек производства и сбыта, для вспомогательных и руководящих бизнес-процессов –

упрощение работы с большими объемами данных, контроля за качеством, принятия управленческих решений [1].

**Заключение.** Подытоживая вышесказанное, можно уверенно прийти к выводу, что за цифровыми технологиями стоит будущее мирового бизнеса и российского в частности. Сегодня бизнес-процессы меняются как никогда раньше. С уверенностью можно сказать, что в мире наступила цифровая эпоха, ведь цифровые технологии проникли фактически во все сферы жизни – от бытовых до высокоиндустриальных.

Благодаря правильным инновационным решениям значительно упрощается работа с большим объемом информации, осуществляется оптимизация в использовании ресурсов, а соответственно игнорирование современных цифровых трансформаций равняется краху бизнеса в будущем. Бизнес, который следит за тенденциями в цифровых трансформациях, является более конкурентоспособным, способным к быстрой и гибкой коммуникации, в том числе и с конечным потребителем. В разрезе реализации такой трансформации особую важность приобретает соблюдение принципов и Целей устойчивого развития при управлении предприятиями.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Бахтизин А.Р., Ильин Н.И., Качан М.В. Развитие системы стратегического управления в условиях цифровизации // Экономические стратегии. 2022. Т. 24. №1 (181). С. 20-33.

[2] Борисов И.В. Тренды цифровизации как основа нового технико-технологического уклада // Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального управления. 2022. С. 32-36.

[3] Олифирова А.В., Маковейчук К.А., Петренко С.А. Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики // International Journal of Open Information Technologies. 2019. №4. С. 85-91.

[4] Мрочковский Н.С., Ляндау Ю.В., Пушкин И.С., Федосимова М.А. Цифровая трансформация бизнес-моделей // Инновации и инвестиции. 2019. №5. С. 69-71.

[5] Лукина О.В., Курочкина А.А., Назаров П.В. Цифровая трансформация бизнес-моделей с целью повышения эффективности процесса управления компанией // Ученые записки Международного банковского института. 2020. №3 (33). С. 84-98.

[6] Семенов А.И., Губайдуллина А.Д. Цифровая трансформация бизнес-моделей организации // Экономика строительства. 2021. №2 (68). С. 49-55.

[7] Головашкина А.А. Значение цифровой трансформации в современных бизнес-моделях // Молодой ученый. 2022. №44 (439). С. 242-245.

© И.Е. Любимов, И.А. Кузнецов, 2023

*А.В. Седова,  
студент 2 курса  
экономического факультета,  
У.Ю. Рощектаева,  
доцент кафедры денежного  
обращения и кредита,  
Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ**

**Аннотация:** в этой статье мы рассмотрим тему инновационных банковских услуг и их интеграции в России. Банковский сектор является важнейшей отраслью экономики, и в последние годы наблюдается стремительное развитие новых технологий и инноваций. Мы рассмотрим проблемы, с которыми сталкиваются банки при внедрении инноваций, а также оценим потенциал и преимущества таких услуг.

**Ключевые слова:** банкинг, инновации, возможности, перспективы, экономическая нестабильность.

Кризис 2022 года сильно ударил по российской банковской отрасли: волатильность обменного курса, сбои в работе международных платежных систем и отключение SWIFT повлияли на доходы банков на 1,5 трлн рублей, по данным Центрального банка Российской Федерации. Аналитики прогнозируют, что 2023 год станет годом адаптации и реструктуризации банковской системы.

Переход на новые банковские технологии обеспечил пользователям удобный доступ к финансовым операциям, оптимизируя расходы и улучшая обслуживание банков при одновременном повышении лояльности клиентов. Бесконтактная оплата для пользователей смартфонов была утрачена в 2022 году, но в 2023 году основное внимание уделено упрощению процесса оплаты с помощью таких сервисов, как платные сервисы, QR-коды и биометрические

платежи.

Ожидается, что в 2023 году спрос на платежные услуги вырастет, включая услуги BNPL, где покупные цены делятся на равные части и оплачиваются в течение одного-двух месяцев, а также одноранговые платежи. Кроме того, сегментация – это глобальный тренд в области финтех, который, как ожидается, усилится в этом году, поскольку компании предлагают индивидуальные решения для конкретной аудитории, такие как услуги по управлению семейными бюджетами и банковское обслуживание детей.

Ожидается, что сегментация, глобальный тренд в области финтех-технологий, станет более заметной в этом году, поскольку компании стремятся предлагать индивидуальные решения для конкретной аудитории, такие как услуги по управлению семейными бюджетами и банковское обслуживание детей.

Хотя искусственный интеллект не является новой технологией в банковском секторе, он активно используется банками для оптимизации процессов и повышения качества обслуживания, например, для оценки клиентов, финансового мониторинга и голосовых помощников. Однако потенциал искусственного интеллекта все еще расширяется. Мы переходим от скоринга к персонализации услуг и оценке эмоций. Системы, основанные на машинном обучении, могут распознавать схемы транзакций и интересы клиентов в режиме реального времени с помощью мобильных приложений.

Некоторые банки, такие как Банк “Открытие” и Тинькофф Банк, также используют искусственный интеллект в стратегических целях, таких как анализ данных для принятия решения о том, где открывать новые филиалы, и планирование сотрудников для оптимального обслуживания клиентов (рисунки 1).

Класс (краткое название)	Класс (полное название)	Банки, включенные в класс
Значительно выше среднего	Заявленный банком уровень использования технологий искусственного интеллекта и машинного обучения значительно выше среднего уровня, характерного для крупных российских банков.	Тинькофф Банк, Банк ГПБ, МТС Банк
Выше среднего	Заявленный банком уровень использования технологий искусственного интеллекта и машинного обучения выше среднего уровня, характерного для крупных российских банков, при наличии значимого потенциала в этой сфере.	Московский кредитный банк, Банк «Русский Стандарт», Промсвязьбанк, Банк «Ренессанс Кредит»
Близок к среднему	Заявленный банком уровень использования технологий искусственного интеллекта и машинного обучения близок к среднему уровню, характерному для крупных российских банков.	УБРиР, БКС Банк, Банк «ДельтаКредит», Банк «Открытие»

Рисунок 1 – Классификация банков по уровню использования технологий искусственного интеллекта

С ростом числа кибератак на финансовый сектор в 2022 году банки продолжают совершенствовать процедуры борьбы с мошенничеством и выявлять аномалии в поведении клиентов, используя искусственный интеллект и связанные с ним технологии, такие как машинное обучение, сбор и обработка больших объемов данных и открытые API (рисунок 2).

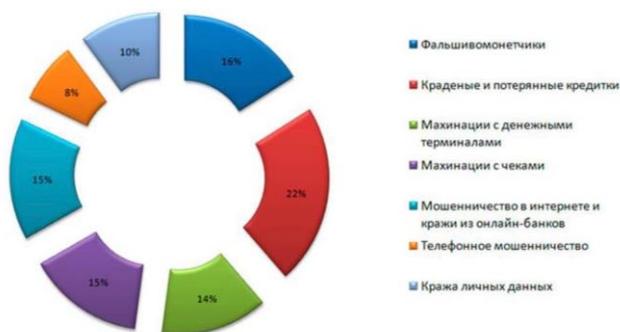


Рисунок 2 – Доля мошенничеств в экономике на 2022 год

Кроме того, набирает обороты подход с низким содержанием кода, позволяющий быстро разрабатывать комплексные решения с минимальными затратами на кодирование. Этот подход упрощает процесс разработки, и Gartner прогнозирует, что к 2024 году более 65% приложений будут создаваться таким образом [1].

По мнению аналитиков McKinsey, чтобы избежать потери клиентов и уступки позиций ИТ-конкурентам, российским банкам следует постепенно внедрять инновации в свой бизнес.

Согласно отчету McKinsey "Инновации в России: неисчерпаемый источник роста", российская банковская система имеет потенциал стать одной из самых передовых в мире. В отчете представлен следующий перспективный прогноз развития российского банковского сектора до 2030 года:

- бизнес: Цифровизация приведет к сокращению расходов банков на 10-15%; технологии больших данных позволят более точно оценивать клиентов при выдаче кредитов, а значительная часть доходов будет получаться от небанковских услуг;

- клиенты: В рамках экосистем потребители будут иметь доступ к телекоммуникационным, розничным и другим услугам, в дополнение к финансовым, при этом банковские транзакции будут выполняться практически мгновенно, а клиенты будут получать исключительно персонализированные предложения;

- отрасль в целом: Банки будут стимулировать инновации и служить резервом талантов для других секторов; ИТ-

компании превратятся в полноценных поставщиков финансовых услуг и будут конкурировать с банками; крупные банки будут функционировать как центры экосистемы, предлагающие широкий спектр услуг, в то время как небольшие банки будут специализироваться как нишевые игроки [2].

Сегодня мобильное приложение является основным средством привлечения и удержания пользователей. Более половины клиентов предпочитают пользоваться услугами банка через приложение. Поэтому основной задачей бизнеса является расширение функционала с использованием инновационных банковских технологий.

Аналитики из Gartner ожидают увеличения персонализации цифрового офиса в 2023 году. Банки продолжат расширять аналитические возможности, чтобы лучше узнать пользователя. Сбор данных о клиентах для создания индивидуальных предложений и улучшения пользовательского опыта, перевод взаимодействия с банком и функций физического офиса в онлайн-режим и формирование экосистемного подхода являются одними из основных тенденций в сегменте.

Весной этого года некоторые российские мобильные банки были удалены из магазинов. Это событие привело к миграции пользователей с приложений на мобильные версии онлайн-банкинга. Не всем удалось адаптировать интернет-банкинг. Мобильные версии онлайн-банкинга сильно отличаются от обычных приложений визуально и функционально. Клиенты, которые чувствительны к качеству цифрового взаимодействия, могут испытывать серьезные неудобства при переходе с приложения на мобильную версию онлайн-банкинга. В этом году банки улучшат пользовательский опыт в мобильном интернет-банкинге.

Согласно исследованию Chatbot Rank 2022, количество запросов, успешно обработанных чат-ботами, за год увеличилось в среднем на 9-15% для каждого блока пользовательских сценариев. Чат-боты по-прежнему имеют репутацию инструмента для решения простых задач, и когда речь заходит о сложном вопросе, пользователь даже не пытается доверить его текстовому роботу и сразу просит переключиться

на человека-оператора – несмотря на то, что бот вполне может справиться.

Чат-бот для предпринимателей от Промсвязьбанка способен выставлять счета, оплачивать налоги, штрафы, повторять платежи из истории, выдавать предварительно одобренный кредит. Инструмент покрывает основные потребности бизнеса.

В 2023 году банки продолжают разработку чат-ботов, имитирующих разговор с реальным человеком и нацеленных на мгновенный ответ на запрос (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Планирование и использование чат-ботов на использовании искусственного интеллекта в банках

В 2023 году тенденция формирования контент-платформ в банковских приложениях с информационными сообщениями, персонализированными предложениями и полезными сервисами продолжит расширяться.

С помощью stories банки используют свои платформы для продвижения продуктов, обсуждения полезных функций и внедрения новых возможностей. Некоторые банки успешно интегрируют не только финансовые, но и небанковские услуги, такие как авиабилеты, страхование, билеты на мероприятия и продажа продуктов.

Доступ к финансовым услугам является ключевым аспектом взрослой жизни, поскольку люди могут сталкиваться с ограничениями из-за таких факторов, как травма, вождение автомобиля или уход за маленьким ребенком. В России более

половины населения имеет особые потребности, в том числе 13 миллионов людей с ограниченными возможностями, 37 миллионов пенсионеров и около 30 миллионов лиц с временными ограничениями по здоровью. Разрабатывая доступные мобильные приложения, банки удовлетворяют потребности примерно половины населения страны. Это не только представляет социальную ответственность банков, но и служит конкурентным преимуществом.

В последние годы технология открытого банкинга стала ключевой инновацией в области финансовых технологий, предоставляющей банкам многочисленные возможности:

- повышение уровня вовлеченности и удержания клиентов;

- позволяет собирать и анализировать больше информации о клиентах для предоставления персонализированных услуг;

- позволяет проводить более глубокий скоринг, позволяя банкам выдавать больше кредитов по выгодным ставкам и привлекать более широкую аудиторию.

Для пользователей банковских услуг Открытый банкинг в первую очередь означает повышение качества обслуживания, включая более быстрые процессы, удобные интерфейсы, расширенную продуктовую линейку и удобный доступ к выгодным предложениям [1].

Внедрение инновационных банковских услуг в России в последние годы стало насущной проблемой. Однако на пути к их успешному внедрению возникает ряд проблем, усложняющих процесс.

Основной проблемой является неразвитость технологической инфраструктуры в банковском секторе России. Многим банкам не хватает необходимых ресурсов и опыта для внедрения новых технологий, часто из-за нехватки квалифицированных специалистов, ограниченных бюджетных возможностей или неготовности к изменениям внутренних процессов.

Внедрение инновационных банковских услуг предполагает обработку и хранение больших объемов конфиденциальной информации о клиентах. Однако проблемы

информационной безопасности в России могут препятствовать внедрению новых технологий. Недостаточная защита данных может привести к нарушениям неприкосновенности частной жизни и конфиденциальности клиентов.

Внедрение инновационных банковских услуг требует соблюдения определенных нормативных требований. Тем не менее, в России отсутствует четко определенное и всеобъемлющее регулирование таких услуг. Это отсутствие может создать неопределенность и риски для банков, желающих внедрять новые технологии. Разработка соответствующих нормативных актов и законов, регулирующих внедрение инновационных банковских услуг, имеет решающее значение.

Внедрение инновационных банковских услуг может натолкнуться на скептицизм клиентов, многие из которых привыкли к традиционным банковским услугам и не решаются доверять новым технологиям. Информирование и просвещение клиентов о преимуществах и безопасности этих новых услуг необходимо для укрепления их доверия.

Проблемы, связанные с внедрением инновационных банковских услуг в России, требуют комплексного подхода и сотрудничества между банками, правительством и регулирующими органами. Важно развивать технологическую базу, обеспечивать информационную безопасность, создавать нормативно-правовую базу и работать над укреплением доверия клиентов к этим новым услугам [3].

Основными преимуществами внедрения инновационных банковских услуг являются:

1. Простота удобства. Инновационные банковские услуги предлагают клиентам простоту и доступность в использовании финансовых услуг. Они позволяют проводить транзакции в любое время и из любого места с помощью мобильных приложений или интернет-банкинга.

2. Минимизация. Инновационные технологии способствуют автоматизации и ускорению процессов в банковском секторе, сокращая время и затраты как для клиентов, так и для банков.

3. Широкий спектр. Инновационные банковские услуги открывают новые возможности для клиентов, такие как онлайн-

инвестирование, платежи с мобильных устройств, международные переводы и многое другое.

4. Защищенность. Инновационные технологии позволяют банкам повышать безопасность и сохранность клиентских данных. Биометрическая аутентификация, двухфакторная аутентификация и другие инновационные методы помогают предотвратить мошенничество и несанкционированный доступ к счетам клиентов.

При этом необходимо выделить риски внедрения инновационных банковских услуг являются:

1. Интернет-пиратство. Внедрение новых технологий может повысить восприимчивость банковской системы к кибератакам. Банки должны принимать меры для защиты данных клиентов и предотвращения несанкционированного доступа.

2. неполадки с серверами. Инновационные банковские услуги могут быть подвержены техническим сбоям, таким как сбой в работе мобильных приложений или интернет-банкинга, что может привести к неудобствам клиентов и потере доверия к банку.

3. Снижение уровня персонального обслуживания. Внедрение инновационных услуг может привести к снижению уровня персонального обслуживания клиентов. Некоторые клиенты могут предпочесть взаимодействие с персоналом банка, а неудобства, связанные с использованием новых технологий, могут отдалить их от банка.

4. Нормативные ограничения. Внедрение инновационных банковских услуг может столкнуться с нормативными ограничениями и требованиями. Банки должны быть готовы соблюдать законодательство и нормативные требования, что потенциально требует дополнительных затрат и усилий.

Инновационные банковские услуги предоставляют множество преимуществ, но также влекут за собой определенные риски. Банкам следует тщательно оценивать эти риски и принимать меры по их снижению, чтобы обеспечить безопасность и удовлетворенность клиентов.

В 2023 году банкам предстоит непростой путь. Тем не менее, накопленный опыт поможет развитию и адаптации

российского финтех. Ключевыми тенденциями года станут новые платежные решения, искусственный интеллект для подсчета очков и финансового мониторинга, усовершенствованные голосовые помощники, технологии с низким уровнем кодирования и кибербезопасность.

Мобильный банкинг также будет играть ключевую роль. Поскольку более половины клиентов предпочитают пользоваться услугами через приложения, в 2023 году банки будут расширять функциональность и полагаться на персонализацию. Основные тенденции этого года будут связаны с открытым банкингом, чат-ботами, историями и цифровой доступностью. Кроме того, большее внимание будет уделяться развитию мобильного интернет-банкинга.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] <https://www.in-aim.ru/blog/bankovskie-tehnologii-i-trendy-mobilnogo-bankinga-2023-/?ysclid=lpkga2m24142262684>  
(Дата обращения: 25.11.2023)

[2] <https://trends-rbc.ru.turbopages.org/trends.rbc.ru/s/trends/innovation/5d63fd8f9a7947e067daea90> (Дата обращения: 25.11.2023)

[3] <https://nauchniestati.ru/spravka/problemy-i-perspektivy-vnedreniya-innovacionnyh-bankovskih-uslug-v-sovremennyj-bankovskij-sektor-rossii/?ysclid=lphwgq49q4269242911> (Дата обращения: 26.11.2023)

[4] Яхниенко Д.В. Оценка кризисных экономических ситуаций в РФ и пути их нейтрализации // В сборнике: Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее. Сборник научных статей по материалам докладов и сообщений II Международной студенческой научно-практической конференции. – Смоленск, 2022. – С. 588-596.

© А.В. Седова, У.Ю. Роцектаева, 2023

*П.А. Тарлецкий,*  
*студент 2 курса*  
*спец. «Финансы и кредит»,*  
*науч. рук.: Н.П. Моради Сани,*  
*ассистент,*  
*науч. рук.: И.Н. Рабыко,*  
*к.э.н., доцент,*  
*БГЭУ,*  
*г. Минск, Беларусь*

## **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ВАЛЮТНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Аннотация:** в статье рассматривается структура внутреннего валютного рынка Беларуси, приводятся основные показатели объемов торгов на основных сегментах валютного рынка.

**Ключевые слова:** валютный рынок, биржевой рынок, межбанковский валютный рынок, рынок наличных валют, наличная валюта.

Сегодня активно развивается тенденция к участию в торгах на валютных и фондовых рынках не только среди организаций, государств и банков в рабочих целях, но также и среди населения с целью диверсифицировать собственные накопления, попутно увеличивая и преумножая их. В Республике Беларусь он представлен внешним и внутренним валютными рынками, темой же данного исследования будет рассмотрение особенностей функционирования его внутренней составляющей.

Следует отметить роль ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» (далее – БВФБ), положившей начало валютному рынку Республики Беларусь. В настоящий момент по итогам торгов валютами на БВФБ происходит формирование курса национальной валюты.

Состав внутреннего валютного рынка Республики Беларусь отражен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Состав внутреннего валютного рынка Беларуси

Как можно видеть из рисунка, внутренний валютный рынок включает в себя три составляющие: биржевой, межбанковский рынки и рынок наличной валюты.

Далее рассмотрим, на какую сумму ежегодно производилась торговля валютами на сегментах внутреннего валютного рынка за 2019-2022 года, а также их долю и динамику изменения (таблица 1).

Таблица 1 – оборот иностранной валюты на сегментах внутреннего валютного рынка, млн. долл. США

Показатели	Годы	Январь-декабрь	Темп роста (цепной), %	Доля, в %
Биржевой рынок	2019	8 205,9	–	10,5
	2020	11 685,6	42,4	14,1
	2021	10 793,8	-7,6	11,5
	2022	17 366,1	60,9	17,2
Внебиржевой валютный рынок	2019	55 212,9	–	71,1
	2020	58 766,5	6,4	70,6
	2021	68 582,1	16,7	70
	2022	69 754,9	1,7	69,1
Рынок наличных валют	2019	14 251,5	–	18,4
	2020	12 717,5	-12,1	15,3
	2021	14 309,9	12,5	18,5

	2022	13 862,6	-3,1	13,7
Общий оборот валютного рынка	2019	77 670,3	–	100
	2020	83 169,7	7,1	
	2021	93 685,8	12,6	
	2022	100 983,6	7,8	

Примечание – Источник: [2, стр. 123 таблица 3.2]

Как видно из таблицы, доля внебиржевого(межбанковского) валютного рынка в нашей стране составляет около 70% на внутреннем валютном рынке, следующее место занимает рынок наличных валют, последнюю же позицию – БВФБ с не большим отрывом. Также, согласно статистике, можно заметить номинальный рост объёмов торгов. Резкий скачок наблюдается в период с 2020 по 2021 год, что является неплохим результатом, так как на тот момент многие ожидали падения белорусской экономики, но как результат, курс рубля был стабилен и ситуацию удалось держать в контроле, а помимо этого, даже развить экономику. Несмотря на наименьшую долю в размерах торгов, которую занимает БВФБ, нельзя не активизацию торгов валютами, темп роста которых составлял около 50% в периодах 2019-2020 и 2021-2022.

Данные изменения являются положительной тенденцией, но учитывая внешнеэкономическую, политическую и санкционную ситуацию, можно предположить, что дальнейший рост будет являться крайне затруднительным процессом. Рынок наличных валют занимает устойчивую вторую позицию, только в 2022 году БВФБ смогла превзойти данный сегмент внутреннего рынка.

Стоит отметить, что темпы роста рынка наличных валют в основном имеют отрицательную тенденцию, что может являться как положительным, так и отрицательным знаком в экономике, положительным – в случае перехода экономических субъектов на электронные, биржевые формы торговли валютами, что стимулирует экономику, так как создает множество денежных потоков, отрицательным – валютные сбережения населения перестают участвовать в обмене валют, что может свидетельствовать о высоких девальвационных ожиданиях

населения. Наибольший сегмент валютного рынка Беларуси – межбанковский – занимает лидирующую позицию, что отражается в доле в 70%, с сохранением тенденции роста.

Состояние валютного рынка за отдельные периоды 2023 показаны на рисунке 2.

Рисунок 2 показывает разрыв между сегментами внутреннего валютного рынка Беларуси.

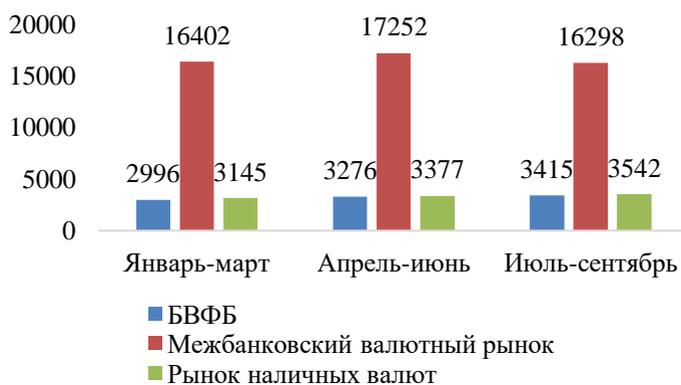


Рисунок 2 – Оборот иностранной валюты на сегментах внутреннего валютного рынка в 2023 году, в млн. долл. США  
Примечание – Источник: собственная разработка на основе [2, стр. 123 таблица 3.2]

На БВФБ рост с января по сентябрь 2023 года отмечается около 15%, на рынке наличных валют – около 10%, что свидетельствует об активизации рынка и восстановлении экономики.

Основные торги и расчёты курсов на внутреннем валютном рынке Республики Беларусь производились с тремя валютами, однако начиная с 2022 года таковых стало 4: российский рубль, евро, доллар США, а также китайский юань.

Следует отметить, также влияние санкций на белорусский валютный рынок и отметить то, что с 9 марта 2022 года Европейский союз ввёл ограничительные меры в отношении

белорусского финансового сектора и запретил предоставлять Республике Беларусь евро-банкноты. Этим объясняется замедление роста валютного рынка в 2023 году, что особенно заметно на БВФБ, так, если ранее операции с евро составляли довольно большую долю от ежедневных торгов, то сегодня операций с данной валютой практически нет. В начале марта 2022 года США и Евросоюз на официальном уровне запретили ввоз долларов и евро в Российскую Федерацию, а основной приток иностранной валюты поступал в Беларусь из России.

Крайне важным сегодня вопросом для Республики Беларусь является дедолларизация, так как повышение доверия к белорусскому рублю поможет восстановить экономику страны, чему будут способствовать внедрение запланированных Правительством институциональных и структурных реформ, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности белорусской экономики, уменьшение факторов макрофинансовой уязвимости и укрепление экономического потенциала. Решение этих задач затруднено ограниченностью валютных резервов, необходимостью выплаты валютных обязательств и увеличением золотовалютных резервов.

Таким образом, наибольшую роль внутреннего белорусского валютного рынка играет внебиржевой (межбанковский) валютный рынок, занимающий более 2/3 всего объема данного рынка. Несмотря на довольно напряженную ситуацию на международной арене, а также мировую политическую, санкционную и экономическую нестабильность, Национальному банку Республики Беларусь, при содействии других государственных органов, удастся контролировать ситуацию и решать проблемы в различных секторах экономики, как например, проблему с долларизацией.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Объем торгов на Белорусской валютно-фондовой бирже продолжает расти / Владислав С. // газета “Рэспубліка” [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/birzha-daet-rezultat.html> Дата доступа: 18.11.2023.

[2] Статистический бюллетень [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/publications/bulletin> Дата доступа: 08.12.2023

[3] Теория финансов: учеб. пособие / Т.А. Везубова [и др.]; под ред. Т.А. Везубовой. – Минск: БГЭУ, 2022. – 367 с.

© П.А. Тарлецкий, 2023

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.В. Барановская,  
старший преподаватель,  
ГрГМУ,  
г. Гродно, Беларусь*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

**Аннотация:** в статье рассмотрена проблема применения информационных и коммуникационных технологий. Определены возможности информационных технологий в процессе преподавания русского языка иностранным студентам.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, компьютеризированное обучение, русский язык как иностранный, Интернет-ресурсы.

Информационные и коммуникационные технологии неразрывно связаны с применением компьютеризированного обучения. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения началось сравнительно недавно. Но темпы распространения их невероятно стремительны. Потенциал информационных технологий в современной системе образования определяется широким спектром развития человеческой личности (эмоции, интеллект, мировоззрение, самостоятельное творческое и критическое мышление, эстетическое сознание и т.д.). Вопросы развивающего потенциала информационных технологий все больше привлекают внимание отечественных психологов и педагогов, работающих над концепцией «электронной педагогики», т.к. они считают, что информационные технологии предоставляют для развивающего обучения немало возможностей [2].

Например, реализация принципа наглядности и возможность использовать аудио-, видео-, графические фрагменты, что позволяет объединить в нужных комбинациях разные виды наглядности. Эти возможности способствуют

развитию у обучающихся креативного мышления, предоставляют свободный доступ к мировым информационным ресурсам, позволяют совершенствовать интеллектуальные и морально-волевые качества. [1].

Применение информационных технологий на занятиях русского языка как иностранного является эффективным фактором для развития мотивации обучаемых. В большинстве случаев студентам нравится работать с компьютером, так как занятия проходят в неформальной обстановке.

Интернет-технологии на сегодняшний день используются достаточно широко:

- переписка посредством электронной почты;
- участие в Интернет-конференциях, международных семинарах и других сетевых проектах;
- создание и размещение в Интернет-сети сайтов и презентаций.

Трудно переоценить дидактические возможности Интернет-ресурсов для повышения качества преподавания русского языка как иностранного и создания стимулов к обучению.

Побуждая студентов к участию в проектной деятельности, обучая реальному общению, можно сформировать у них с помощью Интернета навыки самостоятельной работы. Для этой цели можно использовать электронную переписку, которая будет использоваться для совершенствования русского языка студентов. Сначала это могут быть только формулы вежливости, а в дальнейшем будет передаваться и основная информация на русском языке. В переписке с преподавателем студенты усваивают обороты, которые характерны для официальной корреспонденции, а также они учатся печатать на клавиатуре по-русски. Электронная почта используется также для отправления писем и поздравительных открыток.

Опыт работы со студентами показывает, что использование на занятиях Интернет-ресурсов приветствуется студентами. Такая работа им интересна своей новизной и актуальностью, а также креативностью.

Благодаря современным технологиям можно не только

пользоваться аутентичными текстами, создавая естественную языковую среду, но и появляется возможность общаться во Всемирной сети с носителями языка, то есть у студентов формируется способность к межкультурному взаимодействию.

Организация познавательной деятельности студентов позволяет активно проявлять себя каждому студенту. На занятиях при использовании Интернет-технологий можно эффективно решить следующие дидактические задачи:

- пополнение словарного запаса лексикой;
- совершенствование навыков чтения;
- совершенствование навыков монологического и диалогического высказывания, обсуждая материалы сети.

Кроме всего, информационные технологии позволяют перейти от регламентированных способов организации учебно-воспитательного процесса к игровым, активизирующим, а также дают возможность организовать обучение как коллективную, совместную деятельность обучающихся и при этом дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения, создав условия для проявления и развития способностей каждого студента [2].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что использование информационно-коммуникационных технологий (компьютерные программы, мультимедийные и Интернет-технологии, проектная методика и т.д.) дают возможность каждому студенту активизировать познавательную деятельность в процессе обучения и проявить свое творчество.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Альтиментова Д.Ю. Информационные технологии в образовании / Д.Ю. Альтиментова, К.А. Рожко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 826-830. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86179.htm>.

[2] Грицай А.А. Роль информационных технологий в современном образовании / Материалы 5-й международной научной конференции «PROBLEMS OF MODERN EDUCATION», Прага, 2014. – С. 14-16

[3] Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров. – М.: Изд-во Московского психолого-социального

института; Воронеж: Изд-во НПО МОДЕК”, 2010. – 352с.

[4] Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор: учебное пособие / Е. К. Хеннер; Пермский госуд. нац. исслед-ий университет. – Пермь, 2022. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/informacionnye-tekhnologii-v-obrazovanii.pdf>.

© *А.В. Барановская, 2023*

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.Н. Бунакова,  
студентка I курса  
напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: О.В. Яценко,  
канд. юрид. наук, доцент,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог, Российская Федерация*

### **ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена характерным отличительным свойствам современного этапа развития понятия «юридическая техника» заключается в том, что некоторые точки зрения могут формироваться не только путем воссоздания реально существующих правовых явлений и юридических процессов.

**Ключевые слова:** юридическая техника, правовая система, правовые институты, юридическая норма, юридическая технология, правовой акт.

История становления государственной и правовой системы в России указывает на то, что юридическая техника обладала своим фундаментом и отличительными признаками формирования, к которым необходимо причислить: нормативно-правовой порядок построения предложений, обязательное условие присутствия заголовков статей в большинстве случаев, специальных юридических понятий и терминов в Русской Правде, наличие преамбулы, деление текстов документа на статьи в основных кодифицированных нормативно-правовых актах России – Судебниках 1497 и 1550 гг. Огромная и неоценимая по своему объему работа была осуществлена при Петре I (Великом), Екатерине II и Александре II по технико-юридическому описанию российского законодательства того времени. В этот же период были подготовлены и приняты

немаловажные и основательные акты законодательства, в которых четко прослеживались черты определенных правил юридической техники. Повысились требования к подготовке и оформлению текстов законодательных актов [1].

В России, над проблемами эффективности и улучшения законодательства еще более активно стали работать во второй половине XIX в., на что указывают научные споры и обсуждения, а также диспуты того времени, развернувшиеся в научно-теоретической и теоретико-правовой литературе в отношении подготовки и самого проекта Уложения о наказаниях уголовных 1885 г.

Правотворческий процесс и юридическая техника направлены на решение вопросов о содержании и форме права. Содержание в данном случае представляет собой основное начало, но при этом право теряет возможность соответствовать своему назначению, служить обществу, если при его формировании не уделять необходимого внимания форме права. Поэтому бесспорна основополагающая роль юридической техники, тесно взаимосвязанной с формой права [2].

В то же время мировая юридическая практика сформировала две формы юридической техники: английскую и континентальную. На процесс построения английского законодательства некоторое влияние оказало правотворчество Рима. Данный факт определил оригинальную расстановку правовых институтов в английском праве, которая выразилась в особенной юридической терминологии и правовой систематике и взаимосвязанных с ними элементах. Континентальная юридическая техника стала воплощением и олицетворением французской и немецкой форм юридической техники. Указанная форма юридической техники тщательно исследована и разработана применительно к кодифицированному законодательству, которое в основу юридической техники заложило право античного Рима.

До сегодняшнего дня юридическая техника представляет собой немаловажную составляющую часть юриспруденции, которую можно признать автономной отраслью научно-теоретического и практического знания в государственной деятельности [3].

Юридическая техника затрагивает всю юриспруденцию, систематизацию права, отраслевое деление права, классификацию нормативно-правовых актов. При этом юридическая техника относится к порядку составления практически всех нормативно-правовых актов.

К сожалению, устоявшегося определения понятия «юридическая техника» в российской юридической науке пока не существует, а законодатели практически не делают попыток закрепить формулировку категории «юридическая техника» в нормативно-правовых актах отечественного законодательства.

При этом в юридической науке и в текущем законодательстве достаточно широко используется термин «юридическая техника», однако универсального или синтезированного определения данного термина не содержится как в юридической науке, так и в законодательстве [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что отсутствие законодательно закреплённого определения понятия «юридическая техника» является отрицательным, дестабилизирующим фактором развития данного правового явления.

Выделять три главных подхода к описанию категории «юридическая техника»:

– «узкий» подход, при котором юридическая техника трактуется сквозь призму способов, приемов создания совершенных правотворческих актов;

– «широкий» подход связан с проблемой системного построения права на новой типологической основе;

– «социологический» подход – юридическая техника трактуется как средство перевода социальных потребностей на язык права, конструирования обязательных норм для поддержания порядка в обществе.

В современных юридических энциклопедиях и терминологических словарях юридическая техника определяется как совокупность юридических правил, приемов, способов, терминов и понятий, применяемых в процессе правотворчества [5].

В большинстве случаев результатом любой юридической деятельности, если понимать ее как систему действий, является

определенный акт. В науке различают акт как юридическое действие и акт как документ, в котором данное действие получает свое внешнее выражение. В сфере правотворчества под актами, как правило, понимаются особого рода документы, в письменном виде и в соответствии с определенными правилами юридической техники закрепляющие соответствующие правовые предписания. Правовые акты могут быть как нормативными, так и ненормативными, а также различаться по субъектам и по способам принятия, по своей юридической силе и т.п.

Таким образом, юридическая технология могла бы быть также структурно оформлена и представлена как:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- праворазъяснительная;
- правосистематизационная;
- доктринальная.

Характерное отличительное свойство современного этапа развития понятия «юридическая техника» заключается в том, что некоторые точки зрения могут формироваться не только путем воссоздания действительно существующих правовых явлений и юридических процессов. В некоторых случаях процесс выработки понятий предшествует воспроизводимому в нем правовому явлению – юридической технике или составляющих ее элементов.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу / С.В. Бирюков. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-7779-1955-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59643.html> (дата обращения: 01.12.2023).

[2] Гайдамакин А.А. Формальные модели в юридической науке и технике: монография / А.А. Гайдамакин. – Омск: Омская академия МВД России, 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-88651-666-1. – Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83641.html> (дата обращения: 01.12.2023).

[3] Демидова И.С. Юридическая техника: учебное пособие / И.С. Демидова. – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-00094-153-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43235.html> (дата обращения: 01.12.2023).

[4] Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А. Котляревский; под редакцией В.А. Томсинов. – Москва: Зерцало-М, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-94373-263-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/4517.html> (дата обращения: 01.12.2023).

[5] Томин В.А. Юридическая техника: учебное пособие / В.А. Томин. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2021. – 84 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65555.html> (дата обращения: 01.12.2023).

© А.Н. Бунакова, О.В. Яценко, 2023

*В.Б. Романенко,  
к.ю.н., доцент,  
Ростовский институт (филиал)  
ВГУЮ (РПА Минюста России),  
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

## **ВЛИЯНИЕ ПРАВОВЫХ ТРАДИЦИЙ ВОСТОЧНО-АЗИАТСКИХ СТРАН НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ НОРМ И ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности и отличие правовых ценностей, традиций стран западной и восточно-азиатской цивилизаций. Раскрывается влияние правовых традиций восточно-азиатских стран на реализацию основополагающих норм и принципов международного права. Автор показывает необходимость учета интересов незападных цивилизаций при реформировании ООН для построения «гармоничного мира» при учете баланса интересов и на основе диалога цивилизаций.

**Ключевые слова:** принципы международного права, права человека, западные цивилизации, незападные цивилизации, правовые традиции, реформа ООН.

Одной из значительных особенностей современного мира, является процесс глобализации, который оказал влияние на правовые системы мира, на усиление межгосударственных связей, на процесс взаимопроникновения государств и цивилизаций, что привело к существенным изменениям в структуре национальных правовых систем. Особая роль в это процессе принадлежит нормам международного права. Именно они закладывают те стандарты, которым должны следовать государства всех цивилизаций, взаимодействуя друг с другом в общих интересах, хотя в действительности все происходит несколько иначе.

Так, глобализация, в течении длительного времени, сопровождалась влиянием правовых традиций западных стран на восточно-азиатскую цивилизацию. В основу западной

правовой традиции положены рациональное начало, индивидуализм, приоритет защиты личных прав человека и права собственности. При этом очевидно прослеживается миссионерская особенность западной цивилизации, которая заключается в распространении различными способами духовных и правовых ценностей среди развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки [1]. Под воздействием законодательства западных стран международное право легализовало деление мира на «цивилизованные» и «нецивилизованные» народы. Международное право в основном развивалось под воздействием стран Запада, благодаря доминированию США [2].

Однако в последнее время происходят масштабные сдвиги и трансформации в международных отношениях и в глобальной политике, которые вызваны ростом влияния государств, принадлежащим к незападным цивилизациям, имеющим в своей основе иные ценности, отличные от ценностей западной цивилизации. Так, в частности, в основе ценностей азиатской цивилизации лежат коллективистские традиции, противоположные по своей сути индивидуализму прав человека в западном понимании. С коллективизмом связан авторитарно-монархический идеал государственности. Для восточного человека интересы семьи, клана, нации являются большим приоритетом, чем собственные устремления. Характерна значительная отстраненность от активной политико-правовой жизни, приверженность нормам морали и т.д.

Одним из главных механизмов для реализации и защиты ценностей любой цивилизации является международное право, включая основные принципы международного права в качестве общецивилизационных стандартов. Однако, в самой основе международного права, в основных его принципах проявляются различия правовых ценностей и мировоззрений.

Наиболее ярким примером является международное право прав человека, наиболее отчетливо воплощающее в себе западноевропейские идеалы. Уже при обсуждении Всемирной декларации прав человека 1948г. ее потенциальная универсальность подвергалась серьезной критике. Так, представители Саудовской Аравии настаивали на

недопустимость закрепления в декларации превосходства одной цивилизации над другими, установления унифицированных стандартов для всех наций мира [3].

В качестве другого примера можно привести правовую действительность Индии, особенностью которой является наличие религиозных, племенных и культурных различий. В следствии этого, серьезной проблемой для внедрения правовых стандартов западной цивилизации в общегосударственном масштабе является право личного статуса человека: в разных кастах, религиях Индии оно имеет существенные отличия. В исламской республике Пакистан, где ислам является государственной религией страны, официально действует Федеральный шариатский суд, что во многом противоречит фундаментальным правам человека [4]. Таким образом, сложно говорить об универсальном характере прав человека. Совершенно очевидно, что данный феномен достаточно гибок и испытывает на себе влияние различных цивилизационных ценностей. В целом не отвергая европейскую концепцию прав человека, ее универсальность, она требует дополнения и расширения региональными концепциями отражающими, у разных правовых культур различных культурно-правовых кодов, ценностных ориентаций, разных представлений о правах человека. В противном случае велика опасность неприятия и отторжения западной системы правовых ценностей, вплоть до распространения радикальных движений. Примером такого сценария может являться продвижение западных демократических традиций в Ливане, Египте и Сирии.

Особенности правовых ценностей в западной и восточной цивилизаций проявляются в международно-правовом поле по вопросу права наций на самоопределение. Так в частности, национальный вопрос для Китая является одним из самых актуальных. Многонациональный народ Китая на протяжении веков включал в свой состав множество народов с последующей их китаизацией. Центральные власти Китая считают, что принцип территориальной целостности имеет приоритет над правом наций на самоопределение. Да и в целом, исторически принцип народов и наций на самоопределение в Китае отвергался как явление, порождающее сецессию – право на

выход из состава государства какой-либо его части, что, безусловно, не приветствовалось. Кроме того, и сам термин «самоопределение» в Китае означает самоопределение всей китайской нации и как следствие «проводить самоопределения в КНР равносильно проводить раскол страны, способствовать развитию сепаратизма и наносить вред единому государству [5].

В целом можно отметить, что Китай пересмотрел западную модель глобального управления и предложил альтернативу. Его подход к формированию многополярного мирового порядка, построенного на принципах плюрализма интересов и цивилизационного разнообразия, нашел свое отражение в концепции «Пяти принципов мирного сосуществования». В каждом из этих принципов можно увидеть идею отраженную в конфуцианстве и предполагающую гармонию без унификации.

Так например, в понимании «принципа взаимного уважения территориальной целостности и суверенитета» в его универсальной трактовке, акцент сделан на том, что конфликты внутри страны остаются внутренним делом суверенной страны. Международное сообщество может протянуть руку помощи, когда это необходимо, но это должно быть сделано в соответствии с признанными нормами международного права, при уважении национального суверенитета и с четкой санкции Совета безопасности ООН. Необходимо отметить, что, в целом, страны Азии очень дорожат своим суверенитетом и опасаются его ограничения и потери независимости [6].

Цивилизационные особенности Китая проявляются также и в принципе «ненападения», который заключается в «мягком балансировании», что выражается на практике в избегании прямых столкновений с другими государствами и неучастие в гонке вооружений.

Одним из ключевых принципов регулирования международных отношений для Китая остается «принцип невмешательства во внутренние дела друг друга». И если западные эксперты зачастую оправдывают вмешательство и считают, что «гуманитарное вмешательство» является законным, то с китайской точки зрения это является неприемлемым, поскольку страна не может судить о нарушении

другой страной «основных прав человека» по ее собственным стандартам, иначе это приведет к хаосу в международных отношениях [7]. Можно отметить тенденцию ревностной защиты данного принципа среди многих азиатских стран.

В противовес западной геополитике как Игры с нулевой суммой, Китай пропагандирует принцип «равенства и взаимной выгоды», который предполагает ориентацию на равные партнерские отношения со всеми государствами мира, независимо от экономического, социального, политического уровня развития, роли в международной системе, положения на мировой арене.

Основополагающим и объединяющим все четыре принципа для Китая, является принцип «мирного сосуществования», в основе которой положена идея существования мира в условиях конкуренции, но без военных действий. Все эти принципы направлены на построение новой модели мира – «гармоничного мира».

Многоцивилизационный характер международного права отражается не только на его фундаментальных принципах, но на образовании таких межгосударственных объединений как БРИКС, ШОС, G20. Их роль в современном мире все больше возрастает, что говорит об эффективном взаимодействии ведущих стран, принадлежащих к незападным цивилизациям. Именно на таких межцивилизационных площадках формируется новая повестка для мировой политики и мировой экономики.

Многоцивилизационный подход должен быть учтен и при реформе Организации Объединенных наций, вопрос о которой назрел уже давно из-за значительного роста региональных и локальных конфликтов. Количество членов ООН значительно увеличилось в 1945 года, в организации представлены страны разных цивилизаций. В связи, с этим видится целесообразным реформирование ООН, основываясь не на национальных признаках, а исходя из принадлежности государств к той или иной цивилизации [8]. Это помогло бы избежать в будущем “столкновение цивилизаций”, альтернативой которому является диалог цивилизаций как процесс, идущий внутри цивилизаций и на их стыке, который основан на всеобщем участии и коллективном желании учиться, открывать для себя и изучать

концепции, выявлять сферы общего понимания и основные ценности и сводить разные подходы в единое целое с помощью диалога [9].

Диалог цивилизаций базируется на «гармоничном мире», в основании которого должна быть положена идея консенсуса между представителями разных цивилизаций и направлена на укрепление взаимопонимания и взаимного уважения между цивилизациями, в целях устранения общих угроз для единых ценностей, универсальных прав человека и достижений человеческого общества в различных областях.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Винниченко О.Ю., Гладун Е.Ф., Бусурманов Ж.Д. Права человека в контексте взаимодействия азиатских и европейских правовых ценностей // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2021. Т. 5. No 4. С. 338–347. <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2021-5-4-338-347>

[2] Волова Л.И. Влияние фактора взаимодействия цивилизаций на сотрудничество государств в сфере международного права // Северо-Кавказский юридический вестник. 2022. No 2. С. 62–69. <https://doi.org/10.22394/2074-7306-2022-1-2-62-69>

[3] Захаров Т.В. Международное право в условиях множественности цивилизаций // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4. Государство и право: Реферативный журнал. 2020. No1. С. 142–151. URL:

[4] Винниченко О.Ю., Гладун Е.Ф., Бусурманов Ж.Д. Права человека в контексте взаимодействия азиатских и европейских правовых ценностей // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2021. Т. 5. No 4. С. 338–347. <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2021-5-4-338-347>

[5] Дзи Дачун. Самоопределение национальностей и самоопределение китайской нации // Миньцзуяньцзу.2000 №2.

[6] Волова Л.И. Влияние фактора взаимодействия цивилизаций на сотрудничество государств в сфере

международного права // Северо-Кавказский юридический вестник. 2022. № 2. С. 62–69. <https://doi.org/10.22394/2074-7306-2022-1-2-62-69>

[7] Нечай А.А. Роль «Пяти принципов мирного сосуществования» Китая в установлении многополярного мироустройства. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2023; №17 (1)

[8] Айвазов А.Э., Пантин В.И. От столкновения в партнерству цивилизаций: новое мироустройство и проблемы реформирования ООН // История и современность, №1, март 2018.

[9] Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями. Принята резолюцией 56/6 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 ноября 2001 года // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dac\\_agenda.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dac_agenda.shtml)

© В.Б. Романенко, 2023

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.Б. Бахытжан,  
докторант 1 курса  
напр. «Педагогика и психология»,  
науч. рук.: Д.А. Нурғалиева,  
к.п.н., старший преподаватель.,  
КазНУ им. Аль-Фараби,  
г. Алматы, Казахстан*

### **МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**Аннотация:** В этой статье представлен обзор факторов стресса, методы и методики стрессоустойчивости. Также, подчеркивается важность внедрения способов повышения стрессоустойчивости в учебную программу студентов в педагогическом направлении.

**Ключевые слова:** стрессоустойчивость, принципы, методы обучения.

В современной быстро меняющейся и предъявляющей высокие требования образовательной среде студенты часто сталкиваются с многочисленными факторами стресса, которые могут негативно сказаться на их успеваемости и общем самочувствии. Таким образом, растет потребность в повышении стрессоустойчивости студентов как важном аспекте педагогического направления. Обучая студентов эффективным навыкам управления стрессом, преподаватели могут помочь им справиться с трудностями, с которыми они сталкиваются, подготовив их к успеху как в учебе, так и в личной жизни. Поэтому, крайне важно включить обучение стрессоустойчивости в педагогическую программу.

Хотя стресс является неотъемлемой частью жизни, чрезмерный или хронический стресс может оказывать пагубное воздействие на психическое, эмоциональное и физическое здоровье учащихся. Распространенными факторами стресса для студентов являются академическая нагрузка, завышенные

ожидания, тайм-менеджмент, трудности во время педагогической практики, давление со стороны сверстников и неопределенность будущего. По Гиссену известные стрессовые факторы, вызывающие неврологические заболевания у педагогов, можно разделить на несколько групп. [1]

**1. стрессоры, связанные с условиями труда педагогов:** необходимость быстрой смены рабочего процесса, монотонная работа, обязанность работать дома, перегрузка (внеклассные мероприятия, уроки), материальные трудности.

**2. стрессы по личным причинам:** нехватка времени, разочарование в выборе профессии, трудности в общении с учениками, коллегами родителями, недостаток знаний, "выгорание" на работе.

**3. стрессы в общении с учениками:** плохая дисциплина в классе, низкая успеваемость, конфликты с учениками и их родителями.

**4. стрессоры в общении с коллегами:** негативные проявления в оценке деятельности и личностных качеств со стороны партнера по работе, психофизиологическая несовместимость, конфликты на почве различий во взглядах на методику и преподавание.

**5. генераторы стресса по административным причинам:** конфликт с руководством, низкая или некомпетентная управленческая культура, неадекватная оценка профессиональной деятельности сотрудника со стороны руководства, недоверие руководства к компетенции и возможностям сотрудника, проблемы с признанием квалификации сотрудника, незнание руководством личностных особенностей сотрудника.

Эти факторы оказывают негативное влияние как на деятельность преподавателей, так и на студентов.

Повышенный уровень стресса может существенно повлиять на успеваемость учащихся. Стресс может ухудшать концентрацию, память и способность решать проблемы, препятствуя процессу обучения. Более того, чрезмерный стресс может привести к тревожным расстройствам, депрессии и эмоциональному выгоранию, что в конечном итоге влияет на мотивацию учащихся и их вовлеченность в учебу. Существует

множество методов коррекции психического и эмоционального стресса, и задача состоит в том, чтобы выбрать тот метод, который соответствует, с одной стороны, личностным особенностям конкретного человека, а с другой – реальным условиям, существующим в конкретном месте и времени. К.В.Судаков в своей монографии "Индивидуальная устойчивость к эмоциональному стрессу" перечисляет наиболее важные методы антистрессовых мероприятий и выделяет следующие методики:

- аутогенная тренировка;
- различные методы релаксации.
- системы биологической обратной связи.
- дыхательные техники;
- положительные эмоции в жизни;
- музыка;
- физические упражнения;
- психотерапия;
- физиотерапевтические мероприятия (массаж, сауна, электросон);
- акупунктура и т.д. [2]

По мнению Г.Б. Мониной, для выбора программы самопомощи для индивида можно использовать условную классификацию, которая включает три группы методов (в зависимости от момента воздействия стрессора) [3]:

1. Методы, направленные на регулирование возбуждения, предшествующего инициации. Эти методы используются в ситуациях, когда стрессовое событие ожидается для человека.

2. Методы, которые могут быть использованы непосредственно в момент переживания стрессовой ситуации.

3. Методы, которые можно использовать в постстрессовый период. Эти упражнения, как правило, требуют больше времени для выполнения. Они также включают общеукрепляющие упражнения, связанные с техниками АТ, методами релаксации и медитации.

Стрессоустойчивость относится к способности человека справляться со стрессовыми ситуациями и адаптироваться к ним. Повышение стрессоустойчивости студентов педагогического направления могут улучшить их общее

самочувствие и повысить способность поддерживать своих будущих учеников. Поэтому внедрение способов повышения стрессом в педагогическую программу обеспечивает его систематическое включение в течение всего периода обучения. Это позволяет получить всестороннее представление о принципах управления стрессом и предоставляет широкие возможности для практики:

**Способы повышения стрессоустойчивости студентов педагогического направления:**

**1. Семинар по повышению квалификации.**

Организация семинаров по стрессоустойчивости для педагогов может расширить их знания и навыки в управлении стрессом. Эти семинары могут проводиться экспертами в данной области или опытными преподавателями, которые могут поделиться своими стратегиями и опытом.

**2. Программы наставничества.**

Создание программ наставничества между опытными педагогами и студентами педагогического направления до начала обучения обеспечивает благоприятную среду для обучения стрессоустойчивости. Наставники могут предложить рекомендации, рекомендации и практические советы по управлению стрессом в реальных условиях обучения.

**3. Привитие стрессоустойчивости существующим предметам.**

Вместо того чтобы выделять стрессоустойчивость в качестве отдельного предмета, преподаватели могут внедрять методы управления стрессом в существующие предметы. Например, включать упражнения на осознанность во время занятий физкультурой или интегрировать навыки тайм-менеджмента в учебные периоды. Такой подход гарантирует, что стрессоустойчивость станет неотъемлемой частью повседневной жизни студентов, повышая ее долгосрочную эффективность.

В заключение, интеграция стрессоустойчивости в учебную программу студентов педагогического направления имеет множество преимуществ. Обучая студентов методам управления стрессом, преподаватели способствуют целостному развитию, повышают успеваемость, развивают жизнестойкость

и готовят студентов к реальному миру. Включение стрессоустойчивости в учебную программу требует комплексного подхода, включая курсы по управлению стрессом, благоприятные условия обучения и интеграцию методов управления стрессом в существующие предметы. Признавая важность стрессоустойчивости и решая ее в рамках системы образования, педагоги могут проложить путь к успеху и благополучию учащихся.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] Гиссен Л.Д. Время стрессов / Л.Д. Гиссен. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 192 с.

[2] Судаков К.В. Индивидуальная устойчивость к эмоциональному стрессу. – М.: Горизонт, 1998. – 263 с.

[3] Моница Г.Б. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости» / Г.Б. Моница, Н.В. Раннала. – СПб.: Речь, 2009. – 250 с.

© А.Б.Бахытжан, 2023

*Б.К. Бегахметова,  
доцент,  
ЧУАкадемия «Bolashaq»,  
г. Караганда, Казахстан*

## **РОЛЬ МЕТОДА ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена развитию устной речевой деятельности будущих учителей двух иностранных языков в общеобразовательном учреждении на основе проблемного обучения. Данный метод значительно облегчает активное усвоение ими иностранных языков. В статье дано определение проблемной ситуации в современной методике иноязычного образования, содержится вывод о преимуществах использования проблемной ситуации на занятиях по иностранному языку в процессе обучения, определены этапы ее моделирования.

**Ключевые слова:** устная речевая деятельность, проблемная ситуация, принципы создания проблемной ситуации, алгоритм разрешения ситуации, роль преподавателя в разрешении ситуации.

Развитие устных речевых умений и навыков является важным элементом занятий по иностранному языку в высшем учебном заведении, поскольку социальная и образовательная роль и значимость знания одного и даже нескольких иностранных языков и умения общения на них в современном мире растет. Оно становится «обязательной составляющей профессиональной квалификации современного специалиста и действенной основы для подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в новых условиях международного взаимодействия и сотрудничества» [1]. Поэтому в работах по проблемам современной методики преподавания иностранных языков активно рассматриваются вопросы обучения иностранному языку в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении [2,3]. Предметом их изучения является

вопрос улучшения качества устной речи обучаемых и формирование у них межкультурно-коммуникативной, лингвистической и профессиональной компетенций. Создание преподавателем проблемных ситуаций на языковом занятии и совместный со студентом поиск их разрешения является одним из самых продуктивных средств развития устной речи обучаемых. Это способствует проведению ими самостоятельных мыслительных операций, является репродуктивным и творческим видом работы со студентами высшего учебного заведения. Темы для создания проблемных ситуаций обширны, для их создания привлекаются события разных сторон жизни: повседневной бытовой, социально-общественной, профессиональной, образовательной и иных сфер. Польский ученый, педагог В. Оконь писал, что «сущность процесса учения путем решения проблем сводится в каждом случае к созданию такой ситуации, которая вынуждает учащегося самостоятельно искать решение»[4]. Таким образом, проблемная ситуация является по своей природе исследовательским типом обучения, развивающим сознание, мышление, память, способствует активному усвоению изучаемой лексики, грамматики изучаемого языка, стилистики языка, формирует определенный темп речи, культуру общения, учит выражать в конечном итоге собственное мнение. По мнению Е.В. Ковалевской, «проблемная ситуация – это такая ситуация, при которой обучающийся хочет решить трудные для него задачи, но ему не хватает данных, и он пытается найти пути решения самостоятельно» [4]. Роль студента в такой ситуации может быть различной: учителя, родителя, работодателя, клиента, подчиненного и так далее. Конкретный текст учебника или учебного пособия, а также аудиотекст становятся основой для создания проблемной ситуации и ее последующего совместного обсуждения в аудитории. Какие качества устной речи помогает улучшить решение обучаемым проблемной ситуации? Во-первых, соблюдать диапазон и точность речи. Студент имеет возможность планировать речевой акт, отбирать необходимые языковые ресурсы, искать выход из положения при их недостаточности, уметь исправить допущенные ошибки в речи, то есть развивать собственные

стратегии построения речи. Развивается достаточный словарный запас, позволяющий описывать любую ситуацию, выражать собственную точку зрения на ее решение, использовать сложные синтаксические конструкции, демонстрировать уровень самостоятельного контроля грамматической правильности речи. Обучаемый учится самостоятельно строить диалогическую и монологическую речь в процессе обучения иностранному языку определенной продолжительности с достаточно ровным темпом речи, продолжительных пауз для обдумывания мыслей в ней в его речи раз от раза становится все меньше. Речь становится более беглой, уверенной [5] Важным ее элементом является формирование умения взаимодействовать в речи с партнерами, приглашать аудиторию к диалогу, самому начинать разговор и заканчивать его. Студент может поддержать беседу на знакомую тему. А в конечном итоге такой активной работы преподавателя и студентов формируется самостоятельное владение устной речью. Перед выполнением задания необходимо определить задачу по наполняемости планируемого ответа определенными грамматическими и синтаксическими конструкциями. В речи студентов старших курсов должны быть корректно использованы временные формы глагола, сложноподчиненные и сложносочиненные предложения, инфинитивные конструкции, определенные формы страдательного залога и сослагательного наклонения.

Что значит создать проблемную ситуацию в обучении иностранным языкам? Это означает смоделировать или сформировать некое противоречие или непонимание на основе содержания прочитанного или услышанного текста и вызвать тем самым у обучаемых эмоциональную реакцию, некоторое удивление или даже затруднение в его понимании и соответственно желание поиска ответа или реакции на его решение. В проблемную ситуацию преподавателем должны или могут быть преднамеренно заложены какие-то предположения, гипотезы развития действий, опровержения, некие несоответствия, факты неопределенности или даже некоего конфликта. Любая созданная преподавателем на языковом занятии проблемная ситуация может или должна иметь к концу

ее обсуждения описание возможных путей выхода из нее. Важны его собственная речь как образец в виде монолога или диалога в предъявлении задания в виде ситуации, определение возможных вопросов для исследования ее состояния, его стимулирующие реплики или подталкивающие к размышлению вопросы в ходе обсуждения ситуации, побуждающие обучаемых к высказыванию собственной оценки происходящего. Проблема может быть задана как преподавателем, так и быть созданной самими студентами. Внутри заданной ситуации может и должно быть противоречие между нашим обычным житейским представлением по заданному вопросу и возможным авторским (научным, общественным) мнением по его оценке. Мнения могут быть диаметрально противоположными. Категоричной оценки мнения студента не может быть, поскольку это учебная ситуация. Побуждающими к диалогу могут быть вопрос преподавателя и участников диалога: Почему Вы так думаете? На чем Вы основываете свое мнение? Что интересного предлагает автор учебной статьи? Что Вас удивляет в содержании текста? Какие вопросы у Вас возникают по поводу заданной ситуации? Как Вы предлагаете решить сложившуюся проблему? Какие противоречия видите Вы в предлагаемом автором варианте решения спорного вопроса? Почему ситуация сложилась именно так, а не иначе? Прав ли автор текста? Правильное ли решение нами принято? Согласны ли Вы с мнением одноклассников? В чем они не правы? В чем Вы их поддерживаете или не поддерживаете?

Для преподавателя и студентов важен четкий алгоритм работы над проблемной ситуацией. Студентам следует ознакомиться с содержанием текста в качестве домашнего задания или работы в аудитории, выявить в нем интересные или противоречивые факты, задать к нему вопросы по содержанию с целью выявления понимания прочитанного или услышанного. Преподаватель старается подтолкнуть студентов к формулировке мыслей на изучаемом иностранном языке к постановке проблемной ситуации. По возможности может столкнуться мнения обучаемых, постараться выяснить, почему данная ситуация разворачивается именно в таком ключе или иначе. Решения не могут всегда быть однозначными. Мнений

может быть высказано несколько. При этом развивается у обучаемых гибкость мышления, критичность в предлагаемой оценке ситуации, оригинальность ответа, отказ от стандартных ситуаций и их решений. Мыслительный процесс идет по схеме: выдвижение собственной самостоятельной гипотезы, ее проверка и согласие или опровержение одногруппниками. Обучаемые осуществляют мыслительный поиск самостоятельно либо с помощью преподавателя. В задании должно быть согласие/несогласие между имеющимися знаниями и новыми, факты, опровергающие общепринятую точку зрения или теорию. Главное: проблемная ситуация на занятиях иностранного языка в вузе должна вызывать интерес обучаемых своим содержанием, новизной и даже сложностью, стимулировать к усвоению новой лексики, сложной грамматики, демонстрации собственных достижений в выражении своего мнения, владение устными языковыми умениями на изучаемых иностранных языках. Должен сработать эффект возбуждения интереса к теме. Зачастую преподаватель оказывает помощь студенту в высказывании своей позиции в поиске необходимого слова, необходимой грамматической конструкции. В итоге такой работы формируется уверенность студентов в своих языковых возможностях. Проблемная ситуация на языковом занятии может быть использована на всех этапах практического занятия: при введении нового материала, его закреплении, контроле. Преподаватель может выступать в роли модератора ситуации: подводить к определенному мнению аудитории, просить сравнить различные мнения на один и тот же вопрос, подтолкнуть к сравнениям, выводам, обобщениям, сопоставлению фактов. Автором статьи широко используется проблемное обучение иностранному языку на 3-4 курсах образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» на уровнях B1+, B2. К этому времени обучаемые владеют довольно большим словарным запасом, клишированными фразами, необходимыми для выражения согласия, отрицания, сомнения, подтверждения мнения и иных речевых позиций. Предлагаемые авторами учебников «Menschen» (уровень B1) и «Sicher» (уровень B2) тексты для чтения и аудирования настолько информативны, актуальны и

интересны по содержанию, что работа над предлагаемыми самими авторами проблемными заданиями и ситуациями, дополняются новыми, созданными преподавателем языка и самими студентами, достигает в определенной степени своих целей. По совету Е.В.Ковалевской учитываются объем и содержание предлагаемой учебной ситуации, предьявляется толерантное отношение к допускаемым студентами грамматическим ошибкам[4]. От педагога требуется большая предварительная подготовка к такому занятию. Постепенно видимым становится снятие речевого барьера у студентов, проявляется желание активного участия в индивидуальной презентации своей позиции в предложенной проблемной ситуации или в работе в группе. Роль преподавателя иностранного языка заключается в умелом руководстве процессом разрешения заданной ситуации и активизации речевой деятельности студентов. Опыт показывает положительные результаты проводимой работы. Она продолжается дальше.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] Кунанбаева А.С. Компетентное моделирование профессионального иноязычного образования. Алматы. – 2014. – С.158

[2] Мельникова Е.Л. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, методика. Монография. М.: Баласс, 2015. – 272с.

[3] Лернер И.Я. Проблемное обучение. – М.: Просвещение 2013. – 64с.

[4] Ибрагимова К.К. Технология проблемного обучения на уроках иностранного языка//Вестник Каз.НПУ. Категория Педагогика. Алматы. – 2015. С. 27

[5] Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. М., 2005. – С. 27

© Б.К. Бегахметова, 2023

*Р.С. Федотова,  
студентка 3 курса  
напр. «Педагогическое образование  
с двумя профилями подготовки:  
Иностранный язык (английский) и  
Иностранный язык (французский)»,  
науч. рук.: А.С. Алексахина,  
асс. кафедры  
английской филологии,  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула, Российская Федерация*

## **К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Аннотация:** данная статья посвящена использованию современных технологий обучения английского языка для успешного им овладения. Авторы делают обзор существующих технологий изучения английского языка и подчеркивают их важность, а также рассматривают их как вспомогательные инструменты, улучшающие навыки изучения языка.

**Ключевые слова:** технологии обучения, английский язык, овладение навыками.

Успех в изучении любого языка всегда зависел от применения современных технологий. Именно они используются для облегчения процесса обучения. Но нужно понимать, что познание языка – это долгий процесс, поэтому качество технологий определяет дальнейший исход событий.

Другими словами, применяемые методы должны повышать интерес к изучению языка. И таким образом, это даёт большой толчок к овладению языком. Например, ученики с лёгкостью смогут обрабатывать полученную информацию, а самое важное – выразить свои мысли и чувства, взаимодействуя друг с другом.

Современные технологии в изучении английского языка – это методы, подходы или способы, способствующие постижению языка как средства общения. Их главная цель

заключается в том, чтобы замотивировать учеников, создав все необходимые условия для активного участия и лучшего понимания материала. Ученики станут больше интересоваться языком; чем разнообразнее подача информации, тем увлекательнее будет практика языка для них. Кто вовлечен в процесс овладения языком, тот лучше будет усваивать знания. Методы должны учитывать индивидуальные особенности учеников, давать им возможность раскрыть свои способности. Наставник должен направлять учеников, чтобы они сосредотачивались на осознание своих целях, интересах, умениях и знаниях. Современные подходы обучения основаны на творчестве, где нет места типичному заучиванию.

На данный момент существуют следующие современные технологии в изучении английского языка:

1) **«Перевернутый Класс (Flipped Classroom)»**. Ученики изучают самостоятельно новый материал с необходимыми инструкциями от учителя у себя дома. А школа становится местом практического обучения, где учащиеся смогут обсудить вместе с учителем данную информацию, делаясь своими идеями и оттачивая навыки в изучении английского языка. Таким образом, ученики располагают достаточным количеством времени, чтобы усвоить тему и раскрыть свои способности во время практики [1].

2) **«Прямой Метод (Direct Method) или естественный подход»**. На уроках делается большой акцент на разговорную речь. Ученики изучают английский язык естественно и инстинктивно без использования переводов на родную речь. Таким образом, этот подход обеспечивает полную погруженность в среду иностранного языка [2].

3) **«Перекрестное Обучение (Crossover Learning)»**. Оно может проходить так в формальной обстановке (в классе), так и в неформальной (музеи, внеклассные мероприятия и т.п.). Учителям следует задать ученикам определенное направление (выбрать тему) в формальной обстановке, а ответы учащиеся должны найти в неформальной обстановке. В качестве своих данных они собирают всевозможные материалы: делают фотографии, заметки, опрашивают людей и т.д. Затем они предоставляют свою готовую информацию в классе, обсуждая

ее с учителем и одноклассниками [3]. Этот метод дает свободу действиям в исследовании темы и именно творческий подход побуждает учеников заинтересоваться самим языком. Такой вид деятельности является источником вдохновения и желания в самовыражении.

4) «**Метод Ролевых Игр (Role-play)**». Цель данной технологии – укрепление языковых навыков. Ученики вживаются в роль определённого персонажа и ведут диалог между собой, изображая эмоции и действия [4]. Им становятся очень увлекательно, они полны энергии на занятиях, переживая разнообразные ситуации. Благодаря методу ролевых игр, ученики активно взаимодействуют на английском языке, повышается способность мыслить на нем и уверенность в себе во время его использования.

5) «**Взаимообучение (Peer-teaching)**». Принцип данной технологии основан на возможности обучения друг друга. Ученики берут на себя инициативу в преподавание определённой темы на уроке английского языка. Они сами выбирают область своих интересов в рамках предмета, разбираясь в теме. Выяснено, что учащиеся лучше усваивают знания, когда пытаются самостоятельно объяснить материал [5].

Таким образом, данные технологии повышают интерес учеников к английскому языку и существенно улучшают навыки его использования за счет креативного подхода учителя к обучению. Благодаря таким методам ученики познают язык практическим путем, взаимодействуя друг с другом и с окружающим миром.

Необходимо учитывать, что каждый ученик воспринимает информацию по-разному, поэтому учитель должен знать, к какому типу восприятия относится ученик: 1) Визуальный тип – человек воспринимает информацию в виде образов (изображения, рисунки, схемы и т.д.). 2) Аудиальный тип – восприятие информации через звуки – именно слух является доминирующим чувством. 3. Кинестетический тип – у людей хорошо развита мышечная память, которая позволяет ощутить окружающую действительность через обоняние, осязание и движения [6].

Лучше всего, когда ученик будет руководствоваться

одним ведущим типом восприятия, совмещая другие категории, в то время как учитель будет помогать ему в этом, применяя подходящие технологии.

Не стоит ограничиваться только одной технологией. Можно попробовать все, предоставляя возможность самим ученикам выбрать наиболее подходящие им. Эксперименты по созданию своих методов также приветствуются. Всегда нужно начинать с целей (у каждого учащегося своя цель) и задач для их достижения, анализируя особенности и интересы учеников.

Таким образом, существуют разнообразные современные технологии в изучении английского языка. Их преимущества в том, что они мотивируют, вдохновляют учеников на углубленное изучение. Уроки должны быть креативными, наполненными увлекательными заданиями, на которых ученики берут на себя ведущую роль, а учитель выступает в роли наставника, помогающий им следовать в нужном направлении. Ключевой момент в них таков, что учитель обращает все свое внимание на самого ученика.

Современные технологии базируются на принципе того, что наставник должен учитывать интересы и потребности учеников. Когда им действительно становится увлекательно, они сами тянутся к знаниям. Изучение языка должно проходить в комфортных условиях с ориентацией не на простом заучивание слов, правил и текстов, а на практике применения английского языка в жизни.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Modern Teaching Methods – It’s Time For The Change. – Sujata Mehta – Eduvoice, 2023. – URL: <https://eduvoice.in/modern-teaching-methods/>

[2] 5 Popular ESL Teaching Methods Every Teacher Should Know. – Johanna Kawasaki – Bridge Universe, 2023.

[3] Panke, S. (2017, July 7). Crossover Learning. AACE. – URL: <https://www.aace.org/review/crossover-learning/>

[4] 10 Creative English Teaching Methods. – TEFLDUBAI. – URL: <https://www.tefldubai.net/articles/beyond-the-textbook-creative-english-teaching-methods/>

[5] 15 Innovative Teaching Methods with Guide and

Examples (Best in 2023). – AhaSlides. – URL:  
<https://ahaslides.com/blog/15-innovative-teaching-methods/>

[6] Мухортова, Д. Д. Визуалы, аудиалы, кинестетики / Д.  
Д. Мухортова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. –  
2016. – №12 (116). – С. 787-789. – URL:  
<https://moluch.ru/archive/116/31787/> (дата обращения:  
01.12.2023).

© Р.С. Федотова, 2023

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

*Л.А. Муравьева,  
студент 4 курса  
напр. «Дирижирование»,  
науч. рук.: А.В. Макина,  
к. иск., доц.,  
ПГИК,  
г. Пермь, Российская Федерация*

### **ХОРОВАЯ МУЗЫКА А'КАПЕЛЛА В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению разновидностей хоровой миниатюры в творчестве ведущих русских композиторов второй половины XIX – начала XX века. Музыкальный анализ показывает, что в композиторском творчестве появляется иная трактовка хоров без сопровождения, заключающаяся в усложнении музыкальных форм, хоровой инструментовки и расширении образной драматургии.

**Ключевые слова:** русские композиторы, хоровая миниатюра, хор а'капелла, хоровой стиль.

Композиторы, родившиеся во второй половине XIX века, представляют в своем творчестве разнообразные трактовки жанра светской хоровой музыки а'капелла. Важный этап развития этого жанра связан с активизацией концертной деятельности таких коллективов, как капелла графа П. Шереметьева под руководством Г. Ломакина, хор князя Ю. Голицына, хор Бесплатной музыкальной школы. В программе этих хоров определенное место стала занимать светская хоровая музыка а'капелла.

В конце XIX столетия для хора а'капелла пишут многие композиторы: П.И. Чайковский, Ц.А. Кюи, А. Гречанинов, А. Аренский, М. Анцев, Н. Черепнин и др. Композиторы обращаются к стихотворениям картинно-описательного плана. В некоторых хорах сочетаются разные жанровые элементы, так

в хоре А. Рубинштейна «Ночью» – элементы романсовости и пейзажности, в хоре С. Танеева «Серенада» – элементы пейзажа и колыбельной.

В хоровых миниатюрах постепенно происходит отход от норм, характерных для других жанров, и выработка специфических приемов хоровой музыки а'капелла. Это обобщенная трактовка поэтического текста, небольшие масштабы произведений, несложные формы, а также некоторые приемы хорового изложения: преимущественное использование четырехголосного состава, минимальное использование разделения голосов, дублирования; преимущественное использование аккордово-гармонической фактуры. В этих особенностях прослеживается влияние хорового творчества зарубежных композиторов-романтиков – Р. Шумана и Ф. Мендельсона.

Остановимся на особенностях стиля хоров а'капелла избранных композиторов (П.И. Чайковский, Ц.А. Кюи, С.И. Танеев, Вик. Калинников). В огромном музыкальном наследии П.И. Чайковского хоровая музыка занимает незначительное место. Однако, при более пристальном изучении хорового наследия композитора, становится очевидной важная роль композитора в развитии русского хорового искусства. Особенно стоит отметить, что П.И. Чайковский стал одним из основателей светской хоровой классики а'капелла. Из 11 хоровых миниатюр 6 стали частью золотого фонда российского концертного и педагогического репертуара. Созданные в лучших традициях русской камерно-вокальной лирики, эти миниатюры передали в хоровую музыку особенности ведущих песенно-романсовых жанров: застольной («Что смолкнул веселья глас»), русской песни («Соловушка», «Не кукушечка», «Без поры, да без времени») и элегии («Вечер», «Ночевала тучка золотая»).

Хоры П.И. Чайковского отличаются превосходным использованием вокальных возможностей партий и мелодической самостоятельностью каждого голоса. Они следуют лучшим традициям русской камерно-вокальной лирики. П.И. Чайковский продолжает линию А.С. Даргомыжского, чьи «Петербургские серенады» сыграли важную роль в развитии жанровых типов светской миниатюры

а'капелла. Однако произведения П.И. Чайковского выделяются большей национальной самобытностью, выразительностью музыкального языка и развитостью композиции, чем аналогичные хоры А.С. Даргомыжского. Они являются примерами новой глубокой интерпретации жанра миниатюры а'капелла и способствуют признанию ее равных прав с другими видами отечественной музыки и повышению интереса к ней. Главное отличие хоровых произведений П.И. Чайковского от его предшественников – это непрерывное развитие образа, передача лирических чувств и их многогранный показ.

Хоры а'капелла П.И. Чайковского большей частью написаны в классическом стиле, отражающем характерные черты его композиторского стиля. В них ярко проступают интонации русской народной песни, а также они наполнены глубоким содержанием и выражают любовь к человеку, природе и Родине. В хорах П.И. Чайковского, как и в его других жанрах, отразились основные гуманистические идеи творчества композитора.

Цезарь Антонович Кюи (1835-1918) был выдающимся русским композитором и музыкальным критиком. Он являлся мастером хоровой миниатюры преимущественно лирично-созерцательного характера. Б. Асафьев утверждал, что «романс, салонная лирика – настоящая сфера Кюи» [2, с. 41], и отмечал характерные черты его творчества, такие как «элегантность мелодии, вкус к изысканным гармониям и гибкость в декламации» [2, с. 41]. Большинство хоровых миниатюр Ц.А. Кюи, а также его романсы, отличаются изящной лирикой. По своей тематике хоры Ц.А. Кюи часто представляют лирические пейзажи: «Уснуло все», «Весеннее утро», «Гроза».

Фактура хоров Ц.А. Кюи очень разнообразна. При использовании гомофонно-гармонического стиля, композитор оживляет и усложняет голосоведение, придавая хоровым партиям достаточную самостоятельность. Иногда Ц.А. Кюи использует прием имитации («Грозовые тучи»). Характерным для него является постепенное включение хоровых голосов («Засветилась вдали»), а также развитие мелодии путем передачи мотивов из голоса в голос («Воды», «Грозовые тучи»). Более крупные произведения для смешанного хора, например,

«Уснуло все» и «Засветилась вдали», написаны в романсовом стиле и отличаются выразительной мелодией, насыщенным гармоническим языком, развитым голосоведением (*divisi* в партиях) и разнообразием хоровой фактуры.

Сергей Иванович Танеев (1856-1915) создавал свои хоровые произведения на протяжении всего своего творческого пути. С конца 1870-х по начало 1890-х в основном это были небольшие по размеру пейзажные зарисовки гомофонно-гармонического склада. В этих работах прослеживаются такие черты, как выразительный мелодизм («Серенада»), чередование аккордовой фактуры с элементами полифонии («Венеция ночью»), прием окончания произведения в одноименном мажоре («Сосна»). Позже эти черты станут характерны для его произведений более позднего периода. Хор а'капелла С.И. Танеев рассматривает как организм, способный решать сложные художественные задачи, раскрывать глубокие философские и этические проблемы.

В 1909 году С.И. Танеев создает большой цикл из двенадцати хоров а'капелла на слова Якоба Полонского (1819-1890). Этот сборник стал вершиной всей русской хоровой музыки в этом жанре на рубеже XX века. В хорах проявляются такие характерные черты хорового стиля С.И. Танеева, как раскрытие сложных философских и этических проблем, психологизм, живописность и поэтичность музыкальных образов. Также прослеживается раскрытие идеи «от мрака к свету», соединение простых человеческих чувств и особой возвышенности строя произведений, сочетание аккордовых эпизодов, где даны наиболее важные слова текста и полифонических «арок», которые раскрывают образ произведения.

Еще одной особенностью хорового стиля С.И. Танеева можно назвать широкую трактовку литературного текста. Композитор передает основную направленность содержания, отбирая слова и фразы, которые несут наибольшую смысловую нагрузку. Композитор стремится раскрыть выразительные возможности классической полифонии, соединяя ее с подголосочностью, тем самым придает ей национальный колорит.

С.И. Танеев внес значительный вклад в развитие хоровой музыки, совершенствуя технику хорового изложения. Он уделял особое внимание принципу непосредственной связи своего творчества с конкретными хорами, что позволяло ему учитывать особенности их звучания и исполнительской манеры. Творчество С.И. Танеева оказало большое влияние на многих музыкантов московской композиторской школы.

Хоровое творчество Виктора Сергеевича Калинникова (1870-1927). Композитор продолжил развитие романсового стиля, который был свойственен произведениям Ц.А. Кюи. Хоры Вик. Калинникова тесно связаны с конкретными образами природы, в отличие от лирики общего настроения Ц.А. Кюи. Все хоры композитора по своему содержанию являются «эмоционально-окрашенными пейзажами» (термин К. Дмитриевской [7, с. 58]).

В музыкальном стиле хоров Вик. Калинникова проступают две основные тенденции: лирическая – от П.И. Чайковского, эпическая – от А.П. Бородина («Лес», «Спесь», «Утром зорька»). Музыкальный язык хоров основывается на фактуре «поющей гармонии» (термин К. Дмитриевской [7, с. 58]), с интенсивной мелодизацией голосов («Жаворонок», «Нам звезды»), которая приближается к полифонической. Мелодизация партий обуславливает и некоторые характерные гармонические приемы Вик. Калинникова: мелодическая природа его альтераций в результате хроматических сдвигов в голосах. При этом композитор нередко «гасит» альтерацию, не разрешает ее по тяготению, а возвращает к натуральному виду.

Хоровые сочинения Вик. Калинникова привлекают яркостью музыкальных образов, богатством вокально-хоровых красок, отличаются яркими индивидуальными чертами и представляют собой существенный художественный вклад в русскую хоровую литературу. Хоры Вик. Калинникова пользуются большой популярностью благодаря яркости музыкальных образов, богатству вокально-хоровых красок и колоритным индивидуальным чертам. Его хоры по-прежнему востребованы и активно используются в концертной практике и педагогике.

Таким образом, начало XX века явилось периодом

высшего расцвета русской светской музыки а'капелла. В жанре хоровой музыки без сопровождения происходят существенные изменения, прежде всего, в образно-содержательной стороне произведений. На первый план выходит значимость идеи, глубина мысли. Несколько на второй план отодвигаются хоры-пейзажи, не ослабевает интерес к текстам, написанным в народном духе. Появляется все больше произведений крупной формы, которые раскрывают сложные философские, этические темы с использованием полифонических приемов развития материала, свободной манеры письма.

Одним из самых распространенных приемов хорового письма произведений этого периода является *divisi*, что позволяет создавать эффект многоголосия, полнозвучия на протяжении всего звучания хора. Композиторы начинают прибегать к большому составу хора на 5, 6 и 8 голосов, а в творчестве С.И. Танеева появляются двуххорные сочинения.

Одним из своеобразных приемов хорового письма становится яркий показ тембров отдельных партий хора, более свободное использование высокой и низкой тесситуры, а также расширение диапазона отдельных партий и всего хора. Развитие русской светской хоровой музыки а'капелла происходило от простых куплетных построений к сложным развернутым формам. Начал вырабатываться самостоятельный музыкальный язык. Произошли яркие изменения приемов хорового изложения от классического к свободному стилю, нацеленные на овладение свободным хоровым письмом. Лучшие хоровые произведения этого периода заняли достойное место в мировой хоровой литературе и явились основой для дальнейшего развития жанра хоровой музыки а'капелла композиторами.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Хоровая литература: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1: Отечественная хоровая литература / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств; авт. – сост. О.П. Кеериг. – СПб.: СПбГУКИ, 2008. – 352 с.

[2] Асафьев Б. Русская музыка. – Л., 1968. – 162 с.

[3] Коловский О. О песенной основе хоровых форм в русской музыке // Хоровое искусство. – Л.: Музыка, 1977. –

Вып. 3. – С. 46-67.

[4] Крылов А.И. О хорах а'капелла Чайковского // Хоровое искусство. – Л.: Музыка, 1977. – Вып. 3. – С. 114-128.

[5] Романовский Н.В. Хоровое творчество Ц.А. Кюи // Становление и развитие национальных традиций в русском хоровом искусстве. – Л., 1982. – С. 63-72.

[6] Ольхов К.А. Хоры а'капелла С.И. Танеева // Хоровое искусство. – Л.: Музыка, 1971. – Вып. 2. – С. 29-53.

[7] Дмитревская К. Виктор Калинин // Хоровое искусство. – Л., 1971. – Вып. 2. – С. 53-66.

© Л.А. Муравьева, 2023

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**О.В. Филатова,**  
*магистрант 2 курса напр. «Психолого-педагогическое образование»,  
Педагогический институт  
ТГУ им. Г.Р. Державина,  
г. Тамбов, Российская Федерация*

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается история возникновения понятия «волонтерство», подходы к изучению феномена социальной активности в различных науках, а также психолого-педагогические условия формирования социальной активности у студентов-волонтеров.

**Ключевые слова:** социальная активность, волонтерство, формирование социальной активности.

Термины «волонтер» и «волонтерство» появились еще в XVII веке в европейских странах, однако с течением времени их значение существенно изменилось. История становления волонтерства берет свои корни от появления первых сиротских приютов до создания воспитательных домов и народных школ в странах Европы, в Российской империи от появления Российского общества Красного креста до богаделен, приютов и ряда иных социальных учреждений, в СССР развитие волонтерства проявилось в «тимуровском» движении, формировании студенческих отрядов и т.д.

Волонтерство является значимой формой социальной активности, которая способствует развитию личности, формированию гражданской позиции и социальной ответственности. Исследование феномена волонтерства в последние годы привлекает внимание отечественных ученых по нескольким причинам:

1) волонтерство способствует формированию у молодежи нравственных ценностей, гражданской ответственности, так как участники волонтерских движений могут вносить вклад в улучшение социальной среды, оказывать помощь нуждающимся и способствовать решению социальных проблем;

2) волонтерство положительно влияет на развитие навыков лидерства, командной работы и умения организовать собственную деятельность, что зачастую является важными качествами для овладения профессией, так как работодателями высоко ценятся социальная ответственность и самоотдача;

3) участие в волонтерской деятельности дает студентам возможность расширить социальные связи и приобрести новый опыт.

Особое значение в студенческой жизни имеет социальная активность, ведь именно она положительно влияет на развитие коммуникативных навыков, способствует установлению и приобретению новых социальных контактов, развитию творческих способностей и формированию лидерских качеств. Важно помнить, что участие в общественной жизни университета способствует расширению кругозора, поиску новых сфер интересов, которые могут быть полезны для будущей профессии.

Социальная активность кроме вышеперечисленного помогает студенту найти баланс между процессом обучения и отдыхом, что является необходимым условием для благополучия и психологического здоровья обучающихся в ВУЗе. В каждом университете существует система клубов, спортивных секций, волонтерских объединений и социальных мероприятий, которая постоянно дополняется и развивается в зависимости от интересов студентов конкретного образовательного учреждения. Участие студентов в таких мероприятиях позволит им раскрыть потенциал, приобрести новые знания и навыки, что в будущем принесет пользу в профессиональном плане.

Социальную активность как качество личности характеризуют общественно ценные мотивы и активное поведение, умение не только приспосабливаться к обстоятельствам, но и учитывать и изменять их в соответствии с

усвоенными моральными требованиями. По мнению ученых, социальная активность является значимым показателем проявления жизненной позиции личности [1].

Студенты как социальная группа, по мнению Е.С. Соколовой, характеризуются особыми условиями жизни, труда, общественным поведением и психологией. Для студентов приобретение знаний и подготовка себя как специалистов и профессионалов является основным видом деятельности. Внеучебная, общественная работа, реализуемая в вузе, создает оптимальные условия для формирования лидерских качеств молодежи. В этом случае лидерство означает социальную активность, или активную жизненную позицию молодого специалиста, в которой особенно заинтересованы работодатели.

Таким образом, социальная активность важна для формирования личности, развития навыков и расширения сферы интересов у студентов.

Существует несколько подходов к изучению проблемы социальной активности у отечественных и зарубежных ученых, рассмотрим некоторые из них более подробно:

– социологический подход (предполагает исследование социальной активности через общественные отношения, социальные институты и процессы, суть данного подхода заключается в анализе влияния социокультурной и социально-экономической среды на людей, их поведение, их участие в общественной жизни и интерес к устойчивому взаимодействию с другими людьми);

– психологический подход (подразумевает изучение социальной активности с позиции индивидуальных различий, мотивации, ценностей и социальных навыков человека, какое влияние она оказывает на участие в общественной жизни и характер взаимодействия с другими людьми);

–экономический подход (рассматривает социальную активность относительно рациональности поведения людей в определенной ситуации при ограниченных ресурсах, анализирует участие людей в экономической жизни общества, их поведение с позиции потребителей услуг и участие в производственных процессах);

–этнографический подход (исследует социальную активность через описание и анализ конкретных социокультурных контекстов и практик, раскрывает социальные роли, нормы и идентичности в различных социальных группах).

Каждый из вышеуказанных подходов интересен и позволяет раскрывать феномен социальной активности с точки зрения разных наук, однако комбинация этих подходов в междисциплинарных исследованиях позволяет получить наиболее полное понимание термина «социальная активность».

В философской литературе активность рассматривается в единстве сознания и деятельности, как особое качество, характеризующее способность к самодвижению, в ходе которого индивид воспроизводит самого себя, выступает как субъект активности.

В психологии активность человека рассматривается на физиологическом, психофизиологическом, психическом и социальном уровнях. Такой многоаспектный подход к изучению активности объясняется ее многосторонностью и сложностью, так как, любое психологическое образование индивида, любые физиологические, психологические и социальные проявления человека связаны с феноменом активности.

Проблема активности изучалась в различных психологических школах: психодинамическое направление (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни и др.), поведенческий подход (Дж. Уотсон, Б. Скиннер), гештальтпсихология (К. Левин и др.), экзистенциальная психология (В. Франкл, Р. Ассаджиоли); гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт и др.). Следует отметить, что в теориях зарубежных психологов содержание понятия активность чаще всего раскрывается через другие понятия (реакция, поведение, самоактуализация и пр.).

В отечественной психологии в рамках деятельностного подхода термин активность – особый вид деятельности или особая деятельность. Ю.Б. Гиппенрейтер выделяет игровую, учебную и трудовую деятельность. Их же называют формами активности. Б.Г. Ананьев помимо игровой, учебной и трудовой деятельностей к множеству активно-деятельностных форм отношения человека к миру выделяет боевую, спортивную,

познание, общение, управление людьми, самостоятельность. По мнению К.А. Абульхановой-Славской, посредством активности человек решает вопрос о согласовании объективных и субъективных факторов своей жизни и деятельности. Мобилизуя свою активность, действуя по собственному побуждению, используя свои способности, человек достигает цели. В.А. Петровский предлагает рассматривать активность как высшую форму развития деятельности.

Таким образом, на основе анализа различных теоретических подходов, можно выделять ряд общих существенных признаков активности. К ним относятся представления об активности как:

- форме деятельности, свидетельствующей о сущностном единстве понятий активности и деятельности;

- деятельности, к которой у человека возникло собственное внутреннее отношение, в которой отразился индивидуальный опыт человека;

- лично значимой деятельности: форме самовыражения, самоутверждения человека с одной стороны и о человеке, как о продукте активного и инициативного взаимодействия с окружающей социальной средой – с другой;

- деятельности, направленной на преобразование окружающего мира;

- в качестве личности, проявляющемся во внутренней готовности к целенаправленному взаимодействию со средой, к самостоятельности, базирующейся на потребностях и интересах личности, характеризующейся стремлением и желанием действовать, целеустремленностью, энергичностью и инициативностью.

Развитие качества социальной активности в структуре личности, продвижение к более высоким уровням под влиянием различных социальных и педагогических факторов в процессе становления личности рассматривали А.Н. Леонтьев, Т.М. Мальковская, В.Г. Маралов, В.А. Ситаров и др. Особенности развития личности в студенческом возрасте раскрываются в работах Г.С. Абрамова, Б.Г. Ананьева, А.С. Белкина, М.И. Дьяченко, И.А. Зимней, И.С. Кона, В.Т. Лисовского, Д.Б. Эльконина, В.А. Якунина.

Социальная активность в своем развитии может быть реализована при осуществлении следующих задач [1]:

- формирование мотивационных основ познавательной деятельности на всех этапах педагогического процесса;
- развитие самостоятельности в приобретении профессиональных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности;
- понимание, осмысление и обобщение получаемой информации, поиск дополнительной информации;
- развитие креативности личности будущего социального работника, его деловых качеств;
- формирование рефлексивных умений, направленных на анализ собственных действий и состояний;
- формирование умений видеть ближние и дальние перспективы социальной работы, влиять на социальные процессы, своевременно решая все возникающие в деятельности сферы социальной работы вопросы и задачи;
- ознакомление с различными видами исследований в сфере социальной работы;
- использование знаний об особенностях социальной работы с различными слоями населения и общества в целом для прогнозирования, проектирования и осуществления ее в различных условиях и на различных уровнях.

Волонтерская деятельность дает значительные возможности для формирования устойчивого профессионального самоопределения личности будущего специалиста, позволяя студентам-волонтерам получить первичные представления о будущей профессии и реальный опыт будущей профессиональной деятельности [2]. В рамках данного вида деятельности создаются условия для приобщения студентов к участию в решении актуальных социально-педагогических проблем микросоциума на основе усвоения позитивного опыта социально-профессионального взаимодействия с различными категориями воспитанников и социальных партнеров.

Исходя из этого, волонтерская деятельность в рамках реализации различных проектов позволяет студентам-

волонтерам проявить реальную активность в сфере деятельности, на которую ориентирован студент, что является важнейшим условием повышения уровня профессионального самоопределения. Кроме этого, участие в организации и проведении социальных проектов способствуют формированию у студентов целого комплекса базовых умений и навыков, необходимых специалисту, а именно: умение ставить и достигать цели, определять приоритеты, критическое мышление, прогностическое и дивергентное мышление, умение строить конструктивное взаимодействие, координировать деятельность единомышленников в оказывать социально–психологической помощь различным незащищенным категориям населения.

Развитие социальной активности студентов в нашем случае предполагает направленную деятельность на три компонента [3]:

- аксиологический (система ценностей, знание которых позволяет выяснить желаемое направление социальной активности);
- когнитивный (уровень готовности к общественно значимой деятельности: обладание знаниями межличностного общения, поведенческих норм, наличие представлений о личностных качествах);
- деятельностный (степень вовлечения в активную деятельность).

Психолого-педагогические условия играют значительную роль в формировании социальной активности у студентов в ходе волонтерской деятельности. Этот процесс требует комплексного подхода, который учитывает как психологические, так и педагогические аспекты. Ключевыми моментами, способствующими формированию социальной активности у студентов во время волонтерской деятельности, являются следующие условия:

1. Мотивация и целеполагание: психолого-педагогические условия должны содействовать формированию мотивации у студентов для участия в волонтерской деятельности. Это может быть достигнуто через разработку программ, поддерживающих понимание ценности волонтерства для личностного развития,

формирования социальной ответственности и удовлетворения от помощи другим. Четкая постановка целей и задач волонтерской деятельности также является важной составляющей эффективного формирования социальной активности у студентов.

2. Развитие социальных навыков: психолого-педагогические условия должны способствовать развитию социальных навыков у студентов, таких как коммуникативные навыки, умение работать в команде, эмпатия и умение решать конфликты. Волонтерская деятельность предоставляет уникальную возможность для студентов практиковать и улучшать эти навыки в реальном мире.

3. Психологическая поддержка: психолого-педагогические условия должны обеспечивать психологическую поддержку студентов, участвующих в волонтерской деятельности. Это включает в себя создание условий для обсуждения эмоциональных и психологических аспектов их волонтерского опыта, а также обеспечение ресурсов для управления стрессом и избегания выгорания.

4. Рефлексия и обратная связь: психолого-педагогические условия должны способствовать практике рефлексии и получению обратной связи относительно участия студентов в волонтерской деятельности. Это позволит им осознанно осмыслить свой опыт, выявить достижения и проблемные моменты, а также использовать этот опыт для личностного развития.

Таким образом, психолого-педагогические условия играют важную роль в формировании социальной активности у студентов через волонтерскую деятельность, обеспечивая поддержку, руководство и развитие необходимых навыков и мотивации для участия в этом виде социальной деятельности.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Рюмина Ю.Н. Формирование социальной активности студентов вуза в процессе волонтерской деятельности / Ю.Н. Рюмина // Концепт. – 2013. – №2. – С. 46-52.

[2] Маркеева М. В. Психолого-педагогический потенциал

волонтерской деятельности в работе со студентами вуза / М. В. Маркеева, А. Н. Канашкин // Молодой ученый. – 2014. – №21.1. – С. 112-117.

[3] Палаткина Г.В., Азизова, Л.В. Структурные компоненты социальной активности студентов / Г.В. Палаткина, Л.В. Азизова // Теория и практика общественного развития. – 2012. – №7. – С. 83-87.

© О.В. Филатова, 2023

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Ю.С. Матюк,**  
*старший преподаватель,  
Владивостокский государственный университет,  
г. Владивосток, Российская Федерация*

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦИФРОВЫХ И НАЦИОНАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫХ ТРЕНДОВ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЛИЯНИЯ НА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЦЕЛОСТНОСТЬ**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию взаимодействия традиционных (социально-культурных) и цифровых трендов развития в контексте влияния на общественно-политическую целостность. Обосновывается, что в современном обществе происходит конвергенция социокультурных и цифровых форм, практик и способов взаимодействия. Цифровое пространство и технологии не «вытесняют» и не «замещают» социокультурные образы, представления, символы, устойчивые формы и практики, а, напротив, конвергируются с ними; в результате и первые и вторые адаптируются и используют ресурсы друг друга.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, политическая целостность, цифровизация.

Сегодня вопросы цифровизации и цифровой трансформации общества и их влияние на различные аспекты его жизнедеятельности широко обсуждаются учеными и исследователями различных научных направлений, что вызвано довольно существенными изменениями устоявшегося уклада окружающей действительности в условиях возрастания скорости социальных и политических процессов.

Современное состояние государственно-политической сферы в условиях цифровой трансформации общества во многом обусловлено как минимум два важных аспекта траектории развития социума.

Первое – это тенденции, связанные с глобализацией и

технологической революцией, которые привели к размыванию барьеров и границ, в том числе и социокультурных, к феномену «человека мира». В таких условиях коммуникация, социальные связи, взаимодействие и объединение людей уже не зависит от их национальной принадлежности, происхождения, привязки к определенному типу локальности и т.п. В целом можно отметить существенные перестройки и в отношениях власть-общество. Как отмечает Ю. А. Красин произошел социетальный переворот, суть которого состоит в изменении исторически сложившегося распределения функций (государство представляет политическую власть в обществе, а гражданское общество, выражая многообразие частных интересов, влияет на формирование публичной политики), изменении конфигурации властного поля, развития инновационных процессов, соединяющих социальное управление со спонтанными механизмами самоуправления, самоорганизации и саморегулирования. Эти новые социальные практики властных отношений «возрождают прямую демократию, прямое влияние постоянно размышляющего общества на политические процессы; происходит становление более высокой формы народовластия, при которой политика погружена в контекст публичной рефлексии» [1, с. 51]. Наряду со снижением уровня традиционных форм политической активности, который отмечается во многих странах мира, развитие получают менее формализованные, неиерархизированные, основанные на спонтанной мобилизации конвенциональные формы политического участия (группы в Интернете, петиции по электронной почте и в социальных сетях, протестные акции и т.п.) [4].

Второй аспект связан с развитием цифрового пространства, которое погружает субъектов во всё более усложняющуюся и постоянно развивающуюся информационную, коммуникативную, культурную среду. Наравне с гражданами в эту сферу активно включаются государство и его институты: предоставление госуслуг в электронной форме и многие другие проявления электронного правительства, присутствие ключевых государственных лиц в социальных сетях, Интернет-приемные, публичные онлайн-

обсуждения принимаемых решений относительно важнейших вопросов развития страны, становление дистанционного голосования и т.д.

Современная политико-правовая жизнь функционирует в рамках весьма противоречивых процессов. Политическое взаимодействие людей, веками формировавшееся на базе определённых социокультурных стереотипов, трансформируется на фоне цифровизации. Именно в пользу главенства новых технологий меняется представления о сущности и особенностях политической динамики. В результате нивелируется значимость социокультурных установок, что приводит к нарушению публично-властного взаимодействия, обеспечивающего общественное согласие. Считается, что современное цифровое общество, практически стерев во многих сферах государственные границы, породило «граждан мира», не нуждающихся в культурных стереотипах и даже презирающих их. На деле же ситуация выглядит немного иначе: архетипические установки не только не исчезают, они проявляют себя ещё более ярко в, казалось бы, совершенно неподходящих для этого сферах.

В современном обществе уже наблюдается процессы конвергенции (смешение, сплавление) социально-культурных, технологических и цифровых форм организации и практик взаимодействия. При этом сквозные цифровые технологии (интернет вещей, модели машинного обучения, виртуальная и дополненная реальность) не «вытесняют» и не «замещают» социокультурные образы, представления, символы, устойчивые формы и практики, а, напротив, переплетаются с ними, в результате и первые, и вторые адаптируются и используют ресурсы друг друга. В качестве яркого примера последнего может служить китайская система социального рейтинга, которая «сплавляет» как прорывные сквозные цифровые технологии, так и традиционные культурные основания общества [3].

В истории Китая мы можем найти культурные, философские предпосылки, на которых основывается идея системы социального рейтинга. Идеи достичь гармонии государства и общества в духе конфуцианства через поведение

«благородного мужа», или дисциплинирования населения через внушение страха к закону соответственно идеям легистов, видны в системе социального рейтинга и работают в связке друг с другом. [2, с.59]. Успешный опыт Китая зиждется во многом на учете менталитета, а потому не возможен механистичный перенос системы социального рейтинга без адаптации к культурным особенностям государства.

Таким образом, в социуме на современном этапе наблюдаются процессы конвергенции традиционных (социально-культурных) и цифровых трендов развития, обуславливающие новые формы взаимодействия и специфику общественно-политической целостности.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Красин Ю.А. Государство и общество: сдвиги во властном поле // Полис. 2013. №5. С. 51-59.

[2] Лошин Н.Д. Система социального рейтинга КНР в культурном аспекте отношений государства и общества / Н.Д. Лошин. – Текст: электронный // Культура и природа политической власти: теория и практика: сборник научных трудов / под общей редакцией А.А. Керимова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – С. 99-103.

[3] Мамычев А.Ю., Ким А.А. Информационная эпоха vs цифровая реальность: две логики трансформации экономики, политики, права// Права человека в условиях цифровой трансформации общества и государства: сборник статей /сост. А. И. Овчинников, А.Г. Кравченко, С.С. Полубат; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – С.65-71

[4] Санина А.Г., Павлов А.В. Государственная идентичность: содержание понятия и постановка проблемы // Управленческое консультирование. 2015, №9 (81). – С.30-40

\*Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта Минобрнауки РФ и ЭИСИ № FZUG-2023-0001 «Традиционные (национально-культурные) и инновационные (цифровые) формы общественно-политической интеграции в период проведения СВО: ценностно-нормативные и

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

© Ю.С. Матюк, 2023

## **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

*Д.О. Горшенина,  
студент 4 курса  
напр. «География»,  
науч. рук.: Э.В. Бакиева,  
к.п.н., доц.,*

*Уфимский университет науки и технологий,  
г. Уфа, Российская Федерация*

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИИ И ВЬЕТНАМА**

**Аннотация:** статья проводит сравнительный анализ систем ландшафтного планирования России и Вьетнама, выявляя основные различия и сходства в подходах, методологии и результатах. Исследование позволяет лучше понять специфику организации ландшафтных пространств в разных странах, а также выявить потенциальные области для взаимного опыта и улучшения практик в области планирования и управления ландшафтом.

**Ключевые слова:** ландшафтное планирование; ландшафтная организация территории.

Ландшафтное планирование – это совокупность методических инструментов и процедур, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества в конкретном ландшафте, которая обеспечивала бы устойчивое развитие и сохранение основных функций этого ландшафта а как системы поддержания жизни. [1].

В современном мире вопросы ландшафтного планирования приобретают все большее значение, особенно в контексте устойчивого развития и сохранения природных ресурсов. Настоящая статья посвящена проведению сравнительного анализа систем ландшафтного планирования в двух странах – России и Вьетнаме. Рассматривая различные аспекты этой области в контексте обеих стран, мы стремимся

выявить уникальные черты, сопоставить методологии и выделить те особенности, которые могут внести вклад в обогащение практик ландшафтного планирования на мировом уровне.

Таблица 1 – Сравнительный анализ ландшафтного планирования России и Вьетнама

Аспект	Россия	Вьетнам
Исторический контекст	В России ландшафтное планирование имеет долгую историю и тесно связано с развитием городов и сельских поселений	Вьетнам имеет богатую историю в области ландшафтного дизайна, с фокусом на традиционных садах и архитектурных комплексах
Географические особенности	Россия имеет огромную территорию с разнообразными природными ландшафтами, что в некоторой степени осложняет развитие ландшафтного планирования на территории страны	Вьетнам характеризуется своими тропическими ландшафтами и богатой растительностью, что необходимо учитывать при ландшафтном планировании
Культурные особенности	Ландшафтное планирование может быть сильно связано с культурными и историческими аспектами, но они не являются доминирующими	Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн страны часто учитывает ценности и философию региона
Законодательство и регулирование	Существует законодательство, регулирующее	Существует регулирующее законодательство

	ландшафтное планирование, включая ФЗ «О благоустройстве территорий»	
Уровни управления	Ландшафтное планирование может быть на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Разные уровни взаимодействуют для управления ландшафтами	Система управления ландшафта имеет разделение на государственный, региональный и местный уровни
Применение и методы	Ландшафтное планирование может быть связано как с городскими, так и с сельскими территориями, и включает в себя разнообразные методы, например, зонирование и охрана природных объектов. Ландшафтное планирование направлено на сохранение природных ресурсов, охрану природных ландшафтов, развитие городской среды и инфраструктуры	Ландшафтное планирование применяется преимущественно для сохранения ландшафтов, имеющих историческую и культурную ценность и развитию экотуризма
Специфические вызовы и задачи	Россия сталкивается с вызовами, связанными с сохранением природных ландшафтов в условиях изменения	Вьетнам борется с проблемами снижения биоразнообразия и урбанизации в

	климата и устойчивого развития мегаполисов	прибрежных районах
--	---	--------------------

Таким образом, сравнительный анализ систем ландшафтного планирования России и Вьетнама выявил не только разнообразие подходов к управлению ландшафтами, но и перспективы для взаимного обогащения опытом. Россия и Вьетнам могут обмениваться технологиями и методами, учитывая свои уникальные географические, культурные и экологические особенности. Этот анализ подчеркивает важность глобального сотрудничества в области ландшафтного планирования для достижения устойчивого и сбалансированного развития в различных регионах мира.

***Список использованных источников и литературы:***

- [1] Дроздов А.В., Алексеенко Н.А., Антиповов А.Н. и др. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. М: Т-во научн. изданий КМК. 2016. – 239 с.
- [2] Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. – М.: Академия, 2018.
- [3] Николаев В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн. – М.: Аспект пресс, 2015. – 176 с.

© Д.О. Горшенина, Э.В. Бакиева, 2023