

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ
НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН**

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

Сборник статей
межрегиональной научной студенческой
конференции



Владивосток
2015

УДК : 947.085

Великая Победа в памяти поколений : сб. статей межрегион. науч. студ. конф., Владивосток, 12—14 мая 2015 / ДВФУ, ИИАЭ ДВО РАН ; ред. кол. С.М. Дударёнок, Ю.М. Зайцев, Т.А. Крупа, Г.А. Ткачёва (отв. ред.) — Владивосток, ДВФУ, ИИАЭ ДВО РАН, 2015 — 320 с.
ISBN 978-5-906739-48-3

В сборник включены статьи участников межрегиональной научной студенческой конференции, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., состоявшейся во Владивостоке в мае 2015 г. Рассмотрены международные отношения и боевые действия в годы войны, социально-экономическое и социокультурное развитие страны с учетом региональной специфики, проблемы увековечения памяти защитников Отечества и патриотического воспитания молодежи.

Сборник статей предназначен для широкого круга читателей.

Рецензенты:

д-р ист. наук, профессор *Л.И. Галлямова*
д-р ист. наук, профессор *Л.А. Моисеева*

ISBN 978-5-906-739-48-3

© ФГАУ ВПО ДВФУ, 2015
© ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Семь десятилетий миновало с тех пор, как над Рейхстагом взвилось знамя Победы — Победы в Великой Отечественной войне. Война 1941—1945 гг. стала особой, самой трагической и самой героической страницей в истории нашей страны. Отразить вражеское нашествие и одержать Победу в столь масштабной, неимоверно тяжёлой, кровопролитной войне мог только народ, имеющий глубокие исторические корни, духовные и физические силы, веру в справедливость своей борьбы. В ходе Великой Отечественной войны проявились лучшие стороны народной души — любовь к Родине, чувство гражданства, великодушие, энтузиазм, бесстрашие и самоотверженность.

Всё дальше от нас та эпоха, но значение Победы не становится меньше. Историческая память нужна нам не только во имя тех, кто героически отстоял Отечество в тяжелейших сражениях, но и ради формирования системы координат, которая задает направление будущему. Поколение победителей оставило нам, своим потомкам, главный завет — крепить единство общества и народа, обеспечивать обороноспособность страны и национальную безопасность государства всеми доступными средствами, в том числе через патристическое, духовное и нравственное воспитание молодежи, через формирование исторических представлений о месте нашей страны в мировой истории, о её роли в достижении Победы над фашизмом.

В настоящий сборник включены работы участников межрегиональной научной студенческой конференции, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., которая состоялась во Владивостоке в мае 2015 г. Основное внимание авторов фокусируется на таких проблемах как социально-экономическое и политическое состояние фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны и ситуация на Дальнем Востоке; военные сражения и международные отношения в годы Великой Отечественной войны; культура военных лет и рождённое войной искусство; война в судьбах дальневосточников и историческая память.

Статьи, представленные участниками конференции и вошедшие в книгу, важны не только потому, что они являются «пробой пера» начинающих исследователей, показывая уровень их восприятия и понимания прошедших событий и значения Победы. Не менее ценно и то, что студенческие исследования демонстрируют живой интерес наших молодых авторов к истории Великой Отечественной войны, их уважительного отношения к памяти тех, кто отдал свою жизнь за Родину, к великому подвигу старших поколений, отстаивших свободу и независимость нашего Отечества.

*Л.И. Галлямова, д.и.н., профессор,
зам. директора Института истории, археологии
и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН*

**Раздел I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ЕВРОПЕ
НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Л.И. Калугина

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

Накануне Второй мировой войны в международных отношениях прослеживались две политические тенденции: позиция Англии и Франции, направленная на поддержку территориальных претензий Германии к восточноевропейским странам и позиция Советского Союза — на создание надёжной и эффективной системы коллективной безопасности.

Претворение в жизнь политики «умиротворения» гитлеровской Германии началось 30 сентября 1938 г. в Мюнхене, когда руководители Англии и Франции согласились передать Германии Судетскую область Чехословакии. В соответствии с соглашением Англия, Франция, Германия и Италия гарантировали новые границы Чехословакии при условии её отказа от договоров с СССР и Францией, а также урегулирование вопросов о польском и венгерском меньшинствах¹.

Подписанные англо-германская и франко-германская декларации, которые рассматривались как пакты о ненападении, разрушили договорную систему СССР — Франция — Чехословакия по предотвращению немецкой агрессии в Европе и создали условия для территориальных устремлений Германии на восток, в сторону СССР.

В апреле 1939 г. под давлением общественного мнения и парламентской оппозиции во главе с У. Черчиллем, начались англо-франко-советские переговоры для обсуждения складывающейся в Европе международной обстановки. В первый день переговоров СССР внёс конкретные предложения по противодействию гитлеровской экспансии, суть которых сводилась к следующему: СССР, Англия и Франция заключают соглашение на 5—10 лет о взаимной помощи (включая военную), оказывают помощь (включая военную) государствам Восточной Европы, расположенным между Балтийским и Чёрным морями и граничащим с СССР².

¹ Калинин В. Две политики накануне Второй мировой войны [Электронный ресурс]: Военно-промышленный курьер: общероссийская еженедельная газета. 29 (245) от 23.07.2008. URL: <http://www/urk-news.ru/articles/2050> (дата обращения: 06.04.2015).

² Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917—1991 / под ред. А.О. Чубарьяна. М., 1993. С. 332.

Только через три недели в Лондоне был сформулирован ответ, в котором предусматривались односторонние обязательства СССР в случае вовлечения Англии и Франции в военные действия. Такая позиция западных стран не способствовала созданию единого фронта сопротивления гитлеровской агрессии, и советское правительство предложило провести в Москве англо-франко-советские военные переговоры, которые начались 12 августа 1939 г.

В ходе переговоров выяснилось, что польское правительство отказывается пропустить войска Красной Армии через Вильно и польскую Галицию для боевого соприкосновения с вермахтом, а английское правительство не заинтересовано в совместных боевых действиях, расценивая военную мощь Советского Союза очень низко. В правительственных кругах полагали, что война Англии против Германии может быть легко выиграна.

Возможное сближение Англии и Франции с СССР вызвало серьёзную озабоченность в Берлине. Германия предложила программу советско-германского сотрудничества: заключить кредитный и торговый договоры, восстановить хорошие отношения в сфере печати, науки, культуры, а также политики, путём заключения нового соглашения, принимающего во внимание жизненные интересы обеих сторон.

Таким образом, у советского правительства была альтернатива: подписать предложенный Германией пакт о ненападении и тем самым исключить возможное сотрудничество Германии с Англией и Францией против СССР или остаться в полной международной изоляции перед нападением Германии на Польшу, её неминуемым разгромом и выходом немецких войск на западную границу СССР. Взвесив позицию западных стран, советское правительство в интересах безопасности страны было вынуждено согласиться на подписание пакта о ненападении между СССР и Германией. Эти документы чаще называются пактом Молотова-Риббентропа.

Военно-политическая оценка пакта сегодня, когда известны многие события, происшедшие после его подписания, показывает, что он предоставил СССР ряд политических и военных преимуществ, которые сыграли важную роль в начале Великой Отечественной войны. Во-первых, благодаря пакту был отодвинут передний край обороны жизненно важных политических и экономических центров СССР на сотни километров на запад. Германия была вынуждена отказаться от своих притязаний на прибалтийские республики, Западную Украину, Западную Белоруссию, Бессарабию и согласиться с включением Финляндии в сферу интересов СССР. Во-вторых, пакт позволил выиграть почти два года для подготовки страны к отражению немецкой агрессии. В-третьих, западным странам не удалось создать англо-франко-германский союз, направленный против СССР.

В западноевропейской историографии утвердилось мнение, что пакт Молотова-Риббентропа подтолкнул Германию к нападению на Польшу и тем самым послужил развязыванию Второй мировой войны. Однако, к 26 августа

1939 г., все военные приготовления Германии для нападения на Польшу были закончены, и вермахт не нуждался в советской помощи для разгрома польских Вооружённых Сил. Договор о ненападении между СССР и Германией не играл никакой роли.

Все обвинения в адрес СССР используются для дискредитации внешней политики СССР и преследуют одну цель — снять вину с западных стран за поддержку агрессивной политики гитлеровской Германии, что в конечном счёте и привело ко Второй мировой войне.

ВТОРОЙ ФРОНТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

М.И. Алексеенко

Дальневосточная государственная академия искусств.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Л.А. Моисеева, г. Владивосток

Второй фронт — условное наименование во Второй мировой войне 1939—1945 гг. западно-европейского фронта, который Англия и США обязались открыть летом 1942 г. Многие специалисты главной причиной столь позднего открытия Второго фронта — 6 июня 1944 г. видят неготовность союзников к полномасштабной войне. Что могла, к примеру, противопоставить Германии Великобритания? На сентябрь 1939 г. британская армия насчитывала 1 млн 270 тыс. чел., 640 танков и 1500 самолётов. У Германии эти цифры были куда более внушительны: 4 млн 600 тыс. солдат и офицеров, 3195 танков и 4093 самолёта. Более того, при отступлении в 1940 г. британского экспедиционного корпуса у Дюнкерка было брошено значительное количество танков, артиллерии и боеприпасов. По признанию Черчилля, «фактически во всей стране едва насчитывалось 500 полевых орудий всех типов и 200 средних и тяжёлых танков»¹.

Ещё более плачевное состояние было у армии Соединённых Штатов. Численность регулярных войск к 1939 г. была чуть больше 500 тыс. чел., при 89 боевых дивизиях, из которых только 16 — бронетанковые. Для сравнения: армия вермахта обладала 170 полностью укомплектованными и боеспособными дивизиями. Впрочем, за пару лет и США, и Великобритания заметно укрепили свои военные мощности и в 1942 г., по оценке экспертов, уже могли оказать реальную помощь СССР, оттянув значительные силы германской армии с Востока на Запад².

Обращаясь с просьбой об открытии Второго фронта, Сталин рассчитывал, прежде всего, на правительство Великобритании, однако У. Черчилль под разными предлогами неоднократно отказывал советскому лидеру. Прио-

¹ Новейшая история Отечества. XX век / Киселев А.Ф., Шагин Э. М., 2004. Т. 2. С. 203.

² История Великой Отечественной войны Советского Союза. В 6 т. Т. 5. М., 1960—1965. 840 с.

ритетным направлением для Великобритании в разгар войны продолжал оставаться Ближний Восток. В британских военных кругах считали бесперспективным высадку десанта на побережье Франции, которая только отвлечёт основные силы от решения стратегических задач.

Ситуация к весне 1941 г. была такова, что Великобритании не хватало продовольствия. Импорт продуктов питания от основных поставщиков — Нидерландов, Дании, Франции и Норвегии по понятным причинам оказался невозможным. У. Черчилль прекрасно сознавал необходимость сохранения коммуникаций с Ближним и Средним Востоком, а также Индией, которые бы обеспечили Великобританию столь нужными товарами, а поэтому все силы бросил на защиту Суэцкого канала. Немецкая угроза этому региону была достаточно велика.

Немаловажной причиной оттягивания открытия Второго фронта были разногласия союзников. Они наблюдались между Великобританией и США, решавших свои геополитические задачи, но в большей степени противоречия обозначились между Великобританией и Францией. Ещё до капитуляции Франции У. Черчилль посетил эвакуировавшееся в Тур правительство страны, пытаясь воодушевить французов на продолжение сопротивления. Но при этом премьер-министр не скрывал своего опасения, что французский военно-морской флот может попасть в руки немецкой армии, и поэтому предложил отправить его в британские порты. Со стороны правительства Франции последовал решительный отказ.

16 июня 1940 г. Черчилль предложил правительству Третьей республики ещё более дерзкий проект, который практически означал слияние Великобритании и Франции в одно государство на кабальных условиях для последней. Французы расценили это как неприкрытое стремление завладеть колониями страны. Последним шагом, расстроившим отношения двух союзников, стала операция «Катапульта», которая предлагала захват Англией всего доступного французского флота или уничтожение его во избежание попадания к противнику¹.

Осуществлённая в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе с одной стороны окончательно поставила США в ряды союзников Советского Союза, но с другой — отодвинула открытие Второго фронта, так как заставила сосредоточить усилия американцев на войне с Японией. На целый год тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений. В ноябре 1942 г. США приступают к реализации плана «Торч» по захвату Марокко, что на тот момент представляло наибольший интерес для американских военно-политических сил. В считанные дни американцы овладели крупными городами Марокко, а в дальнейшем, объединившись с союзниками — Британией и «Свободной Францией» продолжили успешные наступательные операции в Алжире и Тунисе².

¹ Деборин Г.А. Вторая мировая война М., 1988 С. 109—120.

² Против фальсификации истории Второй мировой войны. Сб. ст. М., 1994.

Советская историография практически единодушно выражала мнение, что англо-американская коалиция умышленно затягивала с открытием Второго фронта, ожидая что изнурённый продолжительной войной СССР потеряет статус великой державы. У. Черчилль, даже обещая военную помощь Советскому Союзу, продолжал называть его «зловещим большевистским государством». В послании И. Сталину он весьма обтекаемо пишет, что «... начальники штабов не видят возможности что-либо сделать в таких размерах, чтобы это могло принести Вам хотя бы самую малую пользу». Такой ответ, скорее всего, объясняется тем, что премьер-министр разделял позиции военно-политических кругов Британии, которые утверждали: «разгром СССР войсками вермахта дело нескольких недель»¹.

После перелома в Великой Отечественной войне, союзники всё ещё не торопились открывать Второй фронт. Их занимали совершенно другие мысли: не пойдёт ли советское правительство на сепаратный мир с Германией? В донесении разведки союзников следовало: «Положение дел, при котором ни одна из сторон не сможет рассчитывать на быструю полную победу, по всей вероятности, приведёт к русско-германскому соглашению». Выжидательная позиция Великобритании и США означала одно: союзники были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Только когда падение Третьего рейха стало неизбежным, наметились определённые сдвиги в процессе открытия Второго фронта.

Для исследователей остаётся загадкой одно обстоятельство: почему германская армия практически беспрепятственно дала отступить британскому десанту в ходе так называемой «Дюнкеркской операции» в мае—июне 1940 г. Ответ чаще всего звучит такой: «Гитлер получил указание англичан не трогать». Доктор политических наук Владимир Павленко считает, что на ситуацию вокруг вступления США и Великобритании на европейскую арену войны влиял большой бизнес в лице финансового клана Рокфеллеров. Главная цель магната — евразийский нефтяной рынок. Именно Рокфеллер, по мнению политолога, создавший «американо-британо-германский спрут — банк Шредера, в статусе агента нацистского правительства ответственен за рост германской военной машины»².

Важное значение для СССР имел ленд-лиз — система передачи Соединёнными Штатами Америки займы или в аренду военной техники, оружия, боеприпасов, снаряжения, стратегического сырья, продовольствия и других различных товаров странам-союзникам по антигитлеровской коалиции. Закон о ленд-лизе был одобрен Конгрессом США 11 марта 1941 г. Согласно этому документу президент получал полномочия передавать, обменивать, сдавать в аренду и займы вооружение и стратегические материалы правительству любой страны — союзницы Соединённых Штатов.

¹ Типпельских К. История Второй мировой войны. В 2 т. Т. 1. СПб., 1994. 399 с.

² Внешняя политика Советского Союза в период Отечественной войны. М., 1986.

Страны, получившие помощь по ленд-лизу, подписывали с США двустороннее соглашение, в котором предусматривалось, что материалы, уничтоженные, утраченные или потребленные в ходе войны, не подлежат после её окончания никакой оплате. Оставшиеся материалы, пригодные для гражданского потребления, должны быть оплачены полностью или частично на основе долгосрочных американских кредитов. Всего в период с 11 марта 1941 г. по 1 августа 1945 г. США предоставили союзным странам по системе ленд-лиза материалов и услуг на сумму 46 млрд долл., в том числе Великобритании и другим странам Британского Содружества — на сумму 30,3 млрд долл., Советскому Союзу — на 9,8 млрд, Франции — на 1,4 млрд, Китаю — на 631 млн, латиноамериканским странам — на 421 млн долл.

В первые пять месяцев Великой Отечественной войны закон о ленд-лизе в отношении СССР не действовал. В этот период США отправили в Советский Союз за наличный расчёт вооружений и материалов на 41 млн долл. и только 7 ноября 1941 г. президент США Ф.Д. Рузвельт распространил действие закона о ленд-лизе на СССР. До этого момента поставки в СССР товаров осуществлялись в соответствии с англо-советским соглашением о взаимопомощи от 12 июля 1941 г. из Великобритании. Уже в конце июля 1941 г. английский минный заградитель «Эдвенчур» доставил в Архангельск груз глубинных бомб и магнитных мин. А в августе 1941 г. из Англии в северные порты СССР вышел первый конвой с грузами.

До весны 1942 г. по этому маршруту было направлено 12 морских конвоев в составе 103 судов, из которых погибло лишь одно судно. Однако затем положение резко изменилось. Немецко-фашистское командование стало привлекать для борьбы с конвоями союзников значительные силы авиации, подлодки и крупные надводные корабли. В результате в составе караванов РО-13, 16 и 17 имелись большие потери¹.

Второй маршрут поставок по ленд-лизу пролегал из портов Персидского залива, через пустыни и горы Ирана и Ирака в советское Закавказье. Грузы отправлялись железнодорожным транспортом, по автомагистралям и по воздуху. С декабря 1941 г. по конец 1942 г., благодаря совместной работе советских, английских и американских специалистов, пропускные способности ближневосточных портов были значительно увеличены, и в 1943 г. южным маршрутом всеми видами транспорта было доставлено в СССР 3447 тыс. т грузов и военной техники. В 1944 г. эта цифра возросла в 1,5 раза и составила 5898 тыс. т. В начале 1945 г. все поставки через Иран и Ирак были прекращены. Всего же в период Великой Отечественной войны южным маршрутом в СССР было доставлено грузов свыше 10 млн т.

Летом 1942 г. в ходе переговоров была одобрена отправка самолётов по воздуху через Аляску и Сибирь. Протяжённость трассы от американского города Фэрбенкс до Красноярска составляла 14 тыс. км. Именно по этому маршруту

¹ Кирилин И. А. История международных отношений и внешней политики СССР. М., 1986. 380 с.

за годы войны было доставлено около 8 тыс. американских боевых самолётов.

За весь период Великой Отечественной войны из основных видов вооружений США и Англия поставили Советскому Союзу 18,7 тыс. самолётов, около 11 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, до 10 тыс. орудий разных калибров. Это составило в соотношении с производимой в СССР боевой техникой и вооружениями по авиации 16,7% по танкам и САУ — 10,5, по артиллерии — около 2% от общего объёма производства нашей страны¹.

Второй фронт действовал 11 месяцев. За это время войска под командованием Эйзенхауэра освободили Францию, Бельгию, Голландию, Люксембург, часть территории Австрии и Чехословакии, вступили в Германию и продвинулись до Эльбы. Воины союзных армий внесли крупный вклад в разгром вермахта, своими действиями оказали существенную помощь Красной Армии, способствуя успеху её наступательных операций. Второй фронт сыграл важную роль в ускорении победы над фашистской Германией.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ЯПОНИИ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

И.Н. Левицкий, А.В. Силинский

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток.

Оккупация Японией Маньчжурии и Северного Китая началась в 1931 г. 7 июля 1937 г. Япония начинает наступление вглубь Китая. Экспансия Японии встретила активное противодействие великих держав. Великобритания, США и Нидерланды ввели против Японии экономические санкции. СССР также не оставался безучастным к событиям на Дальнем Востоке, тем более что советско-японские пограничные конфликты 1938—1939 гг. (из которых самыми известными стали бои у оз. Хасан и р. Халхин-Гол) грозили перерасти в полномасштабную войну.

27 сентября 1940 г. Япония заключила военный союз (Тройственный пакт) с Германией и Италией, направленный против СССР, Англии и США. Воспользовавшись удобной ситуацией, захватила Индонезию и Индокитай — колонии Франции и Голландии. Перед Японией встал серьёзный выбор, в каком направлении продолжить дальнейшую экспансию: на север против СССР или на юг против Китая и Кореи. Выбор был сделан в пользу «южного варианта». 13 апреля 1941 г. в Москве был подписан договор между Японией и СССР о нейтралитете сроком на 5 лет. Япония начала подготовку войны против союзников США на Тихом океане.

¹ Деборин Г.А. Вторая мировая война. М., 1988. 304 с.

После нападения Германии на СССР в июне 1941 г. Япония многократно усилила военный потенциал на маньчжурской границе — Квантунскую военную группировку. Однако провал германского блицкрига и поражение фашистских войск, укрепление восточных рубежей не позволили японскому руководству начать военные действия на Дальнем Востоке СССР. Главными причинами, которые удержали Японию от нападения на СССР, были его военная мощь, тяжёлое положение японских войск, застрявших в Китае, народ которого вёл героическую борьбу против захватчиков, победа Красной Армии в войне с гитлеровской Германией¹.

Япония направила свои усилия на другие направления. Нанеся поражение войскам Англии, японцы в короткий срок захватили многие территории и страны Юго-Восточной Азии, подошли к границам Индии. 7 декабря 1941 г. японская армия без объявления войны атаковала базу военно-морских сил США Перл-Харбор (Гавайские острова). Внезапное нападение на военно-морские объекты США, расположенные на расстоянии более 6 тыс. км от Японских островов, нанесло огромный урон американским вооружённым силам. Одновременно японские войска вторглись в Таиланд, начали военные операции по захвату Бирмы, Малайи и Филиппин².

Сочетание внезапности и численного превосходства обеспечило японским вооружённым силам успех и инициативу. После пяти месяцев войны были захвачены Малайя, Сингапур, Филиппины, основные острова Индонезии, Бирма, Гонконг, Новая Британия, Соломоновы острова. За короткое время Япония захватила территорию в 7 млн кв. км с населением около 500 млн чел. Играя на стремлении народов освободиться от колониальной зависимости и представляя себя «освободителем», японское руководство насаждало в оккупированных странах марионеточные правительства, беспощадно грабило их, устанавливая полицейские режимы.

Вскоре американские и английские войска перехватили инициативу. В 1944 г. после потери Филиппин начались массированные бомбардировки самой Японии авиацией США. Токио был разрушен почти полностью. Такая же судьба постигла и большинство других городов. Однако даже в 1945 г. Япония не собиралась сдаваться, и союзники вынуждены были отказаться от планов высадки своих войск непосредственно на территории Японии. 6 и 9 августа 1945 г. США произвели атомную бомбардировку Хиросимы и Нагасаки.

Ситуация кардинальным образом изменилась только после вступления в войну СССР 9 августа 1945 г. Квантунская группировка была разгромлена в короткий срок и правительство и военное командование безоговорочно приняли условия Потсдамской декларации и капитулировали перед союзными

¹ Самсонов А. План «молниеносной войны» Японии против СССР [Электронный ресурс]: Военное обозрение. 3.03.2011. URL: <http://www.protown.ru/information/hide/5041.html>

² Лиддел Гарт Б. Стратегия второй мировой войны // Энциклопедия военного искусства. Стратегия непрямых действий. М., СПб., 2003. С. 245.

государствами в лице Китая, США, Англии и Советского Союза. Акт был подписан 2 сентября 1945 г. на борту американского линкора «Миссури».

Это была длительная и несправедливая война. Она продолжалась 14 лет с момента начала агрессии в Маньчжурии, 8 лет — с агрессии в Китае, четыре года с начала военных действий против других народов. В ходе этой войны были уничтожены миллионы людей в Китае, на Филиппинах, Вьетнаме, Сиаме, Бирме, Малайе и в Индонезии.

Осуществляя подготовку к войне, милитаристы постепенно лишали народ его прав и, в конце концов, отняли у него всякую свободу. Вначале незаконным арестам, пыткам, тюремному заключению и расстрелам подвергались коммунисты. Затем репрессии распространились на либералов и демократов. Свобода слова, собраний, союзов была уничтожена. Вся экономическая жизнь регламентировалась чиновниками и крупным капиталом. Безработных действительно не стало, но это произошло потому, что несколько миллионов были обречены на рабский труд на военных предприятиях. Более 3,5 млн молодых людей, включая студентов и 12-летних школьников (мальчиков и девочек) были мобилизованы в военную промышленность и сельское хозяйство. Короче говоря, 80 млн японцев обрекли на подневольный труд.

К концу войны подавляющая часть японской территории находилась в разрушенном состоянии. Бомбардировками союзников были практически уничтожены основные городские центры, в том числе и много городов, которые не имели военного или стратегического назначения. Ещё более трагичной была судьба Хиросимы и Нагасаки, которые были фактически стёрты с лица земли. За годы военных действий японская армия потеряла более 2 млн чел.¹ Состояние войны между СССР и Японией было прекращено Совместной декларацией Союза Советских Социалистических Республик и Японии от 19 октября 1956 г. Вместе с тем, мирный договор между СССР и Японией так и не был подписан.

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ СССР ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ КОРЕИ В АВГУСТЕ—СЕНТЯБРЕ 1945 г.

А.С. Игнатенко

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: ст. преподаватель А.А. Щербина, Владивосток

Вступление Советского Союза в войну с Японией ускорило освобождение корейского полуострова от колониальной экспансии. Но в историографии разнятся оценки вклада СССР в войну против Японии на Тихом океане.

Южнокорейский историк Ли Ги Бэк говорит о том, что: «9 августа накануне падения японской империи СССР объявил войну Японии. Совет-

¹ Великая Отечественная война. 1941—1945. События. Люди. Документы: Краткий ист. справочник. М., 1990. С. 234.

ские войска перешли советско-корейскую границу, и после капитуляции Японии оккупировали Пхеньян, Хамхын и ряд других городов северной части Кореи»¹. Фактически Ли Ги Бэк трактует вступление Советского Союза в войну, как оккупацию севера Кореи. Не отмечая факта освобождения Кореи от японских колонизаторов.

Константин Асмолов выделяет несколько направлений в постсоветской российской историографии по оценке вступления СССР в войну на Тихом океане:

1. Вступление Красной Армии в войну на Дальнем Востоке не сыграло какой-либо роли в капитуляции Японии. Она всё равно пала бы под ударами США, однако участие в войне позволило Москве оказаться в числе победителей для того, чтобы урвать свой кусок при региональном переделе мира;
2. Из желания «подсуется» и успеть к разделу Советский Союз даже нарушил Пакт о ненападении, заключённый между Москвой и Токио. С юридической точки зрения это деяние не сильно отличается от вероломного объявления войны фашисткой Германией и Советским Союзом;
3. Решающим фактором, изменившим ход войны на Тихом океане, было применение Соединёнными Штатами Америки ядерного оружия;
4. На «освобождаемых территориях» Китая и Кореи советские войска прославились зверствами, надолго запомнившимся местному населению. В Корею советская власть стала причиной раскола страны, установив на своих штыках марионеточное правительство кровавого тирана Ким Ир Сена².

Все эти точки зрения относятся к южнокорейской, американской и японской историографии. Однако существует противоположная точка зрения о вкладе Советского Союза в войну с Японией. Советская историография, отмечая факт вступления СССР в войну против Японии, говорит о том, что это явилось переломным моментом в ходе Второй мировой войны.

Но не только советские историки положительно оценивают войну против Японии. Японский учёный Цуеси Хасегава в своей работе «Наперегонки с врагом» говорит: «Вступление Советского Союза в войну внесло намного больший вклад в капитуляцию Японии, чем атомные бомбы. Оно лишило Японию надежды на выход из войны при посредничестве Москвы»³. В планы США не входило окончание войны в 1945 г., высадку на остров Кюсю они планировали на ноябрь 1945 г., а решающие операции на 1946—1947 гг. и дальнейшую оккупацию японских островов.

СССР вступил в войну с Японией, во-первых, выполняя союзнические обязательства. Ещё Ялтинская конференция предусматривала вступление Советского Союза в войну против Японии и это утверждение было подтверждено

¹ Ли Ги Бэк. История Кореи. Новая трактовка. М., 2000. С. 387—388.

² Асмолов К. Победа на Дальнем Востоке// Великая оболганная война. Нам не за что каяться! [Электронный ресурс]. URL: http://militera.lib.ru/research/pyhalov_dukov/index.html.

³ Историки пересматривают роль России в разгроме Японии // Служу Отечеству. 2012. № 8.

на Потсдамской конференции. Во-вторых, Япония угрожала советскому Дальнему Востоку. И, в-третьих, США ещё в 1942 г. в Атлантической хартии выдвинула идею о международной опеке над Кореей. С. Уэллес, заместитель государственного секретаря США говорил так: «Опека будет необходима до тех пор, пока Корея снова сможет стать независимой. Почти 35 лет Корея находилась под гнётом Японии. Местное население было подавлено, но всё же чувствует в себе силы и возможности для самоуправления. Тем не менее, необходим переходный период. Если Корея получит независимость, это может дестабилизировать ситуацию»¹. На Тегеранской конференции 1943 г. И.В. Сталин согласился с идеей опеки над Кореей.

Заключая пакт о нейтралитете в апреле 1941 г. японская военщина откладывала начало войны с СССР, для накопления сил: «...с началом советско-германской войны мы усилили нашу подготовку к войне с Советским союзом и готовы к любой неожиданности»², а так же не дать возможности образоваться союзу — Советский Союз, США и Англия. Начало войны было запланировано на тот момент, когда Германия разобьёт Советский Союз, и он будет наиболее слаб. Но планы Японии рухнули к 1943 г.

Тот факт, что Советский Союз 5 апреля 1945 г. денонсировал пакт о нейтралитете с Японией за месяц до капитуляции Германии, говорит о том, что возможность вступления в войну СССР не была неожиданностью для японской стороны. Японское правительство, находясь не в самой лучшей ситуации после капитуляции гитлеровской Германии, начинает решать вопрос о возможности предотвращения такого развития событий. На совещании Высшего совета по руководству войной 11, 12 и 14 мая 1945 г. было принято решение смены курса на «заклучение мира с Англией и США при посредничестве СССР». Попытки японской дипломатии не увенчались успехом, и СССР вступил в войну против Японии в ночь с 8 на 9 августа 1945 г.

Территория Кореи имела большое значение для Японской империи в годы Второй мировой войны. Японское правительство развивало на корейском полуострове военно-индустриальную систему экономического развития. К началу 30-х гг. доля японских монополий в корейской экономике составляла 80%. Так же производился активный вывоз сырья. Удельный вес корейского сырья к 1943 г. для Японии составил: графит — 100%, слюда — 100%, магнезит — 100%, вольфрам — 88%, молибден — 85%, плавиковая шпата — 95%, барий — 70%, свинец — 68%³.

В годы японской агрессии на Тихом океане важную роль играл аграрный сектор экономики. В этот период Япония вывозит из Кореи более 70%⁴ всей аграрной продукции, оставляя население Кореи фактически без средств

¹ Торкунов А.В. История Кореи (Новое прочтение). М., 2003. С. 311.

² Кошкин А.А. Японский козырь Сталина. От Цусимы до Хиросимы. М., 2012. С. 370.

³ Торкунов А.В. История Кореи (Новое прочтение). М., 2003. С. 308.

⁴ Торкунов А.В. История Кореи... С. 309.

к существованию. Япония активно использовала и людские ресурсы Кореи, призывая их, как пушечное мясо в ряды японской армии. В стратегическом аспекте, через корейские порты вывозилось сырьё, продовольствие и оружие для Квантунской группировки войск в Маньчжурии. Являясь главной ресурсной базой и стратегическим объектом для Японии, при вступлении в войну СССР Япония могла потерять корейский полуостров. Одной из целей Советского Союза в Корее было ослабление экономического потенциала Японии и не позволить японской армии наступать на советский Дальний Восток с территории Кореи.

Корея была поделена на сферы влияния по 38 параллели между СССР и США как временное действие, пока корейский народ не сможет самоуправляться. Нарастающие противоречия между США и СССР ведущие к холодной войне уже начинали ярко выражаться на корейском полуострове.

На начало войны Тихоокеанский военно-морской флот СССР имел 2 крейсера, 1 лидер, 12 эсминцев, 19 сторожевых кораблей, 10 минных заградителей, 52 тральщика, 49 охотников за подводными лодками, 204 торпедных катера, 78 подводных лодок, 1618 самолётов (из них 1382 боевых)¹. Командовал Тихоокеанским флотом адмирал И.С. Юмашев. Руководство операциями сухопутных войск, авиации и флота было возложено на маршала СССР А.М. Василевского.

С японской стороны боевые действия велись Квантунской группировкой, которой 10 августа 1945 г. были подчинены войска 17-го (Корейского) фронта и 5-я японская воздушная армия. Квантунская армия насчитывала 1155 танков и самоходных орудий, 1800 самолётов, 30 кораблей и катеров, а так же на территории Маньчжурии, Внутренней Монголии и Кореи более 1 млн чел. По данным А.В. Бородин советские войска превосходили японцев в людях в 1,7 раза, танках — в 4,5 раза, самолётах — в 2,8 раза, но так же было отмечено и то, что у советской армии отсутствовали авианосцы и линкоры, что давало Японии преимущество в морских боевых действиях. В северокорейских портах Юки, Расин и Сейсин до начала войны базировались 35—40 боевых японских кораблей и судов, включая эсминцы и подводные лодки. Гарнизоны Юки и Расина насчитывали до 1000 солдат и офицеров, которые могли быть пополнены резервами, а в порту Сейсина насчитывалось до 4000 чел.²

В течение 9 и 10 августа 1945 г. военно-воздушные силы флота, которыми командовал генерал-лейтенант П.Н. Лемешко нанесли массированные удары по Юки, Расину и Сейсину. В это же время удары наносились с моря торпедными катерами, ими руководили командир 1-й бригады капитан

¹ Бородин А.В. Из истории Тихоокеанского военно-морского флота России. [Электронный ресурс] URL: http://www.fegi.ru/PRIMORYE/flot/flot1_13.htm.

² Краснознамённый Тихоокеанский флот. [Электронный ресурс]. URL: http://militera.lib.ru/h/tihookeanskiy_flot/index.html.

2 ранга П.Ф. Кухта, командиры дивизионов капитан 3 ранга К.В. Казачинский, капитан 3 ранга С.П. Кострицкий и капитан-лейтенант М.Г. Малик. В ходе этих боевых действий военно-морские базы в портах Юки, Расин и Сейсин были значительно ослаблены и японцы потеряли 20 транспортов и судов для переброски сухопутных войск.

Освобождение порта Юки позволило частям 25-й армии продолжить наступление не задерживаясь, а Тихоокеанскому флоту организовать защиту порта с моря. В порту Расин советские войска потопили и повредили 11 транспортов и других судов противника¹. Вторым после Пхеньяна городом в Северной Корее является порт Сейсин (Чхонджин), в котором находилось самое сильное укрепление японских войск. Так же он являлся базой Японии для нападения на советское Приморье: «Сейсин расположен на берегу широкой бухты, с трёх сторон окаймленной грядами зелёных сопков. Это крупный город Северной Кореи с населением, превышающим 200 тыс. чел.

В планах японских агрессоров Сейсин как военная база и плацдарм для наступления на Советское Приморье занимал особое место. Японцы расширили сейсинские порты — военный и торговый. Через Сейсин шло снабжение Квантунской армии в Маньчжурии. Проходящие через Сейсин железная и автомобильная дороги связывали север Кореи с югом и центром страны»².

Бои за Сейсин были одними из самых тяжёлых. Начались они 13 августа 1945 г. и продолжались до 16 августа. Главной проблемой взятия Сейсина стало незнание советской армией сил японцев. Но благодаря эффективной поддержке десанта кораблями и авиацией флота удалось сломить противника. В боях за Сейсин японцы потеряли более 3 тыс. чел., большое количество боевой техники и орудий³. 12—13 августа советские войска высадились в портах Унги и Наджин, в которых боевые действия прошли относительно легко.

Потерпев сокрушительное поражение от Советского Союза, японское правительство стремится закончить войну на более-менее выгодных условиях для неё. 14 августа 1945 г. Япония капитулирует, и прекращает военные действия с Англией и США, но продолжает их с Советским Союзом. В самом Японском правительстве к августу 1945 г. сформировались две партии: сторонники мира и сторонники войны (военные круги японского руководства). Сам акт о капитуляции был подписан 2 сентября 1945 г. в Токийском заливе.

После окончательной победы в порту Сейсин были освобождены 16 августа город Ванцин, 17 августа — город Тумынь. После освобождения практически всех городов севернее 38 параллели оставались два города под властью японцев — порт Окецин и крепость Гензан (Вонсан). Менее чем за

¹ Краснознамённый Тихоокеанский флот. [Электронный ресурс]. URL: http://militera.lib.ru/h/tihookeanskiy_flot/index.html.

² Леонов В.Н. Лицом к лицу. [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru/memo/russian/leonov1/index.html>

³ Бородин А.В. Из истории Тихоокеанского военно-морского флота России. [Электронный ресурс] URL: http://www.fegi.ru/PRIMORYE/flot/flot1_13.htm.

час советская армия овладела портом Окедзин. Последним оплотом японцев оставалась крепость Гензан, которая прикрывалась с моря шестью береговыми батареями и минными заграждениями. Численность войск превышала 6 тыс. чел.¹. Советский Союз прервал морское и сухопутное сообщение Японии с Китаем и Кореей, захватив территории, являющиеся экономической базой Японии (сырьевой, промышленной, ресурсной и т.д. базой), что значительно ослабило японский потенциал для продолжения войны.

Но благодаря успешно проведённой Тихоокеанским флотом военной операции уже 21 августа советские солдаты вошли в Гензан (Вонсан) как победители. К 24—25 августа вся территория Северной Кореи до 38 параллели была очищена от японских захватчиков. Основываясь на данных фактах можно сказать, что действительно СССР ускорило окончание Второй Мировой войны на Тихом океане.

Советский Союз, ведя освободительную войну на территории Северной Кореи, не задумывал плана советизации этого региона. Участие его в этой войне скорее было обусловлено личными интересами СССР для защиты своей территории. Активизация США так же подтолкнула Советский Союз участию в войне за освобождение Кореи, но точного плана на дальнейшее продвижение в этом регионе после окончания войны не было.

2 сентября 1945 г. Япония полностью капитулировала и на этом закончилась Вторая Мировая война. Накапливающиеся противоречия между США и СССР вели к началу холодной войны и появлению биполярного мира. Для корейского народа начинается новый этап в её истории. Выйдя из войны независимым государством, Корея шла к новой войне, во многом вызванной противостоянием СССР и США на её территории ещё в августе 1945 г.

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПОГРАНИЧНИКОВ ПРИМОРЬЯ (АВГУСТ—СЕНТЯБРЬ 1945 г.)

Б.Б. Кондратенко

*Институт истории, археологии и этнографии народов
Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН.*

Научный руководитель: д.и.н., профессор Г.А. Ткачева, г. Владивосток

В последнее время в российской исторической науке публикуются различные работы, которые охватывают события Второй мировой войны, однако в них, слабо отражено участие пограничных войск в событиях августа—сентября 1945 г. В августе—сентябре 1945 г. в Приморский пограничный округ входили Хасанский, Уссурийский, Гродековский, Сахалинский пограничные отряды, а также отряды моряков-пограничников, которые вошли в

¹ Краснознамённый Тихоокеанский флот. [Электронный ресурс]. URL: http://militera.lib.ru/h/tihookeanskiy_flot/index.html.

состав 1-го Дальневосточного фронта. С началом активного наступления Красной Армии пограничникам отводилась роль проводников¹. В зависимости от сложности поставленных задач создавались специальные отряды из лучших пограничников Приморского округа численностью от 30 до 90 чел.² В соответствии с приказом командующего фронтом К.А. Мерецкова от 10 августа 1945 г., каждое соединение выполняло конкретные задачи по уничтожению японских укреплений и охране государственной границы СССР в условиях военного времени³.

Уссурийский пограничный отряд должен был форсировать реки Уссури, Сунгач и уничтожить японские пограничные пикеты Лядиденъ, Цихулинхэ, Шаохулинцзы, Хехетунъ, Калатун и Лун-ван-мяо. Расположенные в болотистой местности, они состояли из земляных валов с точками для ведения пулемётного огня (в каждой находилось приблизительно 50—60 чел.), сдерживая продвижение Красной Армии на территорию Маньчжурии. Пограничники должны были также охранять тыл 35-й армии.

Для выполнения поставленных задач командованием Уссурийского пограничного отряда были созданы группы под командованием лучших офицеров (майор Кривцун, старший лейтенант Дмитриенко, капитаны Гендышев, Левченко, Лушня, Пискунов). В ночь на 9 августа 1945 г. штурмовые группы Уссурийского пограничного отряда приступили к ликвидации японских пикетов. С 1-00 ночи до 9-30 утра шёл штурм пикетов. Все 7 пикетов представляли собой повышенный уровень сложности выполнения задачи. Особенно среди пикетов выделялся укрепленный район Сидоомидцзы, находившийся в сильно заболоченной местности, в окружении двух земляных валов и рва. Высота каждого земляного вала, с учётом рва, составляла 4 м, а на вершине находились два дзота для ведения пулемётного огня.

9 августа 1945 г. пограничники освободили линию границы от японцев на участке от р. Туманная до оз. Ханка и плацдарм для ведения наступательных действий 35-й армии был свободен. В ходе операции пали смертью храбрых 4 пограничника Уссурийского пограничного отряда (Ф. Гармаш, сержант Шилкин, Б. Горинский, Р. Дымник), два посмертно награждены орденом Красного Знамени (Горинский, Дымник). Потери японской стороны составили свыше 250 чел. Имена погибших навечно занесены в списки личного состава Пограничного управления Федеральной службы безопасности России по Приморскому краю (г. Уссурийск)⁴.

¹Из сводки штаба войск Приморского пограничного округа о деятельности по охране тыла 1-го Дальневосточного фронта с 9 по 11 августа 1945 г. // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945. М., 1976. 871 с.

²Из донесения политотдела войск Приморского пограничного округа о боевых действиях частей по ликвидации японских пограничных пикетов в августе 1945 г. // Пограничные войска СССР... С.871.

³Из приказа войскам 1-го Дальневосточного фронта об охране войскового тыла действующих войск // Пограничные войска С. 872.

⁴Из истории боевой деятельности Уссурийского ордена Трудового Красного Знамени пограничного отряда // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945. М., 1976. 872 с.

Состав Уссурийского пограничного отряда приступил в ликвидации вооружённых формирований, оставшихся после отступления японских войск (в их составе находилась часть прояпонски настроенного местного населения). Также японские войска оставили замаскированные склады с оружием для полицейских отрядов с целью дезорганизации на территории Маньчжурии. В частности, только в одном из складов г. Хулинь было обнаружено более 2 тыс. винтовок.

Для выполнения задачи пограничники Уссурийского погранотряда создали военные комендатуры в городах Хутоу, Хулинь, Мишань, Дунань, Боли (находился штаб погранотряда), службы контрольно-проверочных пунктов¹. В данных районах дислоцировалось 75% личного состава отряда, а 25% несли службу на государственной границе СССР. За время ведения боевых действий на территории Маньчжурии отрядом было ликвидировано шесть бандформирований общей численностью более 200 чел.²

Хасанский погранотряд должен был уничтожить 10 укрепленных районов японских пограничников. Для выполнения задачи командованием отряда было сформировано 10 штурмовых групп, которые выполнили поставленные задачи. Потери японской стороны составили 325 чел. убитыми и 5 чел. — пленными, что свидетельствует об ожесточенном сопротивлении японских войск. Потери с советской стороны в этой операции не представлены. Для охраны тыла в районы городов Банцзыхе, Пиняньжень, Лисучжень, Мулин было выведено 75% личного состава отряда, образованы комендатуры. За период боевых действий Хасанский погранотряд уничтожил 615 японских солдат, захватил 159 винтовок, 7 пулемётов и около 4 тыс. патронов³.

Накануне начала наступления Красной Армии на пограничную заставу Полтавка Гродековского пограничного отряда прибыло командование 1-го Дальневосточного фронта для изучения обстановки. В соответствии с указанием пограничный отряд сформировал 10 штурмовых групп, которые уничтожили пикеты Дяоцинзе, Цюпингоу, Янтучуань и другие. За взятие Даоцинзе и Янтучуань к награде было представлено 36 чел. 15 августа 1945 г. Гродековский погранотряд начал уничтожать японские группы, которые своими действиями мешали работе тыла 5-й армии.

Деятельность пограничников Сахалинского погранотряда проходила в наиболее сложных условиях. Они действовали на относительно небольшом участке со сложным рельефом местности и хорошо укрепленной границей. Пограничникам предстояло произвести разведку местности, разгромить

¹Из донесения политотдела войск Приморского пограничного округа о боевых действиях частей по ликвидации японских пограничных пикетов в августе 1945 г. // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945. М., 1976. 890 с.

²Из истории боевой деятельности Уссурийского ордена Трудового Красного Знамени пограничного отряда // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945. М., 1976. 876 с.

³Из описания боевой деятельности Хасанского пограничного отряда // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945. М., 1976. 878 с.

японские пограничные полицейские посты, открыть дорогу для наступления основных войск Красной Армии на территории о-ва Сахалин.

Для ликвидации наиболее укрепленных пикетов в районе поселков Амбеду и Кир была создана отдельная группа из 55-ти пограничников. Штурм пикета Амбеду с привлечением артиллерии продолжался четыре часа и только понеся большие потери японцы сдались. Группа под командованием капитана Супрунова 15 августа 1945 г. взяла штурмом пограничный полицейский пост Кир в долине р. Пилевка. Японцы потеряли в ходе боя 20 чел. убитыми, 4 тяжелых пулемёта было захвачено в качестве трофея, взорван склад с боеприпасами. Всего в период с 9 по 21 августа 1945 г. отрядом было проведено 22 боевых операции. За отличное выполнения боевых задач свыше 200 солдат и офицеров были награждены орденами и медалями СССР. Весь личный состав отряда был награждён медалью «За победу над Японией»¹.

В ходе боёв в августе 1945 г. пограничники Приморского пограничного отряда уничтожили 33 японских пикета и другие пограничные укрепленные соединения. Японская сторона оказывала сильное сопротивление и 68 пограничников погибли, 7 — умерли от ран, 176 — ранены, 3 — числятся без вести пропавшими². Приморские пограничники с честью выполнили свой долг, но 2 сентября 1945 г. война для них не закончилась. Пограничники продолжали нести службу, охраняя государственную границу СССР на Дальнем Востоке.

ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: СССР И ЯПОНИЯ В 1945 г.

А.Ю. Юркевич

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Д.А. Салфетников, г. Краснодар

Советский Союз, вступив в войну с Японией в августе 1945 г., внес решающий вклад в ее разгром и ускорил окончание Второй мировой войны³. Предпосылки советско-японской войны 1945 г. возникли тогда, когда окончилась русско-японская война — в день подписания Портсмутского мира 5 сентября 1905 г. Территориальные потери России были незначительны — арендованный у Китая Ляодунский полуостров и южная часть острова Сахалин. Гораздо более весомой была потеря влияния в мире и на Дальнем Востоке, в частности вызванная неудачной войной на суше и гибелью большей части флота на море. Япония стала доминирующей державой, она практиче-

¹Из истории боевой деятельности Сахалинского ордена Ленина пограничного отряда // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945. М., 1976. 881 с.

²Из донесения начальника войск Приморского пограничного округа о боевой деятельности войск округа с 9 августа по 5 сентября 1945 г. // Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1942—1945 М.: 1976. 891 с.

³Кузнецов Ю.Д. История Японии. М., 1988. С. 273

ски бесконтрольно эксплуатировала морские ресурсы, в том числе — в российских территориальных водах.

Одновременно шел процесс усиления позиций Японии в Китае, который также был ослаблен. Начавшийся в 1920-е гг. процесс усиления СССР, восстанавливавшегося после военных и революционных потрясений, довольно быстро привел к тому, что между Токио и Москвой сложились отношения, которые можно охарактеризовать как «холодная война». Дальний Восток надолго стал ареной военного противостояния и локальных конфликтов. К концу 1930-х гг. напряжение достигло пика, и этот период ознаменовался двумя самыми крупными столкновениями между СССР и Японией — конфликтом на озере Хасан в 1938 г. и на реке Халхин-Гол — в 1939 г.

Обострение ситуации на западных границах заставило СССР искать компромисс в отношениях с Японией, которая, в свою очередь стремилась укрепить свои границы с СССР. Результатом совпадения интересов двух стран становится подписанный 13 апреля 1941 г. пакт о ненападении.

В 1941 г. страны гитлеровской коалиции (кроме Японии), объявили войну СССР, и этом же году Япония напала на США, положив начало войне на Тихом океане. Вместе с тем Япония не оставляла мысли об агрессии против СССР. Так, план наступления был представлен уже 2 июля 1941 г., была проведена скрытая мобилизация в Манчжурии, а численность Квантунской армии увеличена вдвое¹. Как считал министр иностранных дел Мацуока, «...политика Японии не должна быть связана ни с пактом о нейтралитете, ни с Антикоминтерновским пактом»².

В феврале 1945 г. на Ялтинской конференции СССР обязался объявить войну Японии через 2—3 месяца после окончания военных действий в Европе. На Потсдамской конференции в июле 1945 г. союзники выступили с общей декларацией, требуя безоговорочной капитуляции Японии. Япония пыталась вести сепаратные переговоры с СССР, но безуспешно.

Наиболее значительные силы Квантунской группировки — до десяти дивизий — дислоцировались на востоке Маньчжурии, который граничил с советским Приморьем, где был размещен первый Дальневосточный фронт в составе 31 пехотной и кавалерийской дивизии, мехкорпуса и 11 танковых бригад. На севере Маньчжурии японцы сосредоточили одну пехотную дивизию и две бригады — тогда как им противостоял 2-й Дальневосточный фронт в составе 11 пехотных дивизий, 4 пехотных и 9 танковых бригад. На западе японцы разместили 6 пехотных дивизий и одну бригаду — против 33 советских дивизий, в том числе двух танковых, двух механизированных корпусов, танкового корпуса и шести танковых бригад. В центральной и южной Маньчжурии японцы имели еще несколько дивизий и бригад, а также две танковые бригады и всю боевую авиацию.

¹Slavinsky B. The Japanese-Soviet neutrality pact: A diplomatic history, 1941-1945. London-New York, 2004. P.73.

²Там же. P.66.

Утром 9 августа 1945 г. советские войска начали боевые действия. Из Монголии в центр Маньчжурии наступала 6-я гвардейская танковая армия генерала Кравченко. 11 августа армии встала из-за отсутствия топлива, но был использован опыт немецких танковых частей — доставка топлива транспортными самолетами. В результате до 17 августа 6-я гвардейская танковая армия продвинулась на несколько сотен километров — и до столицы Маньчжурии города Чаньчунь осталось около ста пятидесяти километров. Первый Дальневосточный фронт сломил оборону японцев на востоке Маньчжурии, заняв крупнейший город в этом регионе — Муданьцзянь.

В ряде районов советским войскам пришлось преодолевать упорное сопротивление противника. В полосе 5-й армии с особой ожесточенностью оборонялись японцы в районе Муданьцзяна. Были случаи упорного сопротивления японских войск в линиях Забайкальского и 2-го Дальневосточного фронтов. Японская армия также предпринимала многочисленные контратаки.

17 августа 1945 г. в Мукдене советские войска взяли в плен императора Маньчжоу-Го Пу И (последний император Китая). 14 августа японское командование обратилось с просьбой о перемирии, но военные действия с японской стороны не прекращались. Лишь через три дня Квантунская группировка получила приказ командования о капитуляции, которая вступила в силу 20 августа 1945 г.

18 августа была начата высадка десанта на самые северные из Курильских островов. В этот же день главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке отдал приказ об оккупации японского острова Хоккайдо силами двух стрелковых дивизий. Этот десант не был осуществлен из-за задержки продвижения советских войск на Южном Сахалине, а затем отложен до распоряжений Ставки.

Советские войска заняли южную часть Сахалина, Курильские острова, Маньчжурию и часть Кореи, захватив Сеул. Основные боевые действия на континенте велись по 20 августа 1945 г., но отдельные бои продолжались до полной капитуляции Квантунской группировки войск.

Акт о капитуляции Японии был подписан 2 сентября 1945 на борту линкора «Миссури» в Токийской бухте. От Советского Союза акт подписал генерал-лейтенант К.М. Деревянко. В результате войны СССР вернул территории, утраченные Российской империей в 1905 г. по итогам Портсмутского мира, а также ранее уступленную Японии в 1875 г. основную группу Курильских островов, закреплённую за Японией Симодским договором 1855 г. южную часть Курил. Последняя территориальная потеря Японией не признана до сих пор. Согласно Сан-Францисскому мирному договору Япония отказалась от любых притязаний на Сахалин и Курилы. Но договор не определял принадлежность островов и СССР не подписал его. В 1956 г. была подписана Московская декларация, по которой прекращено состояние войны и установлены дипломатические и консульские отношения СССР с Японией.

Япония оказалась вовлечена в территориальный спор с Китайской Народной Республикой по поводу принадлежности островов Сэнкаку, несмотря на наличие мирных договоров между странами. Кроме того, несмотря на наличие Базового договора об отношениях между Японией и Кореей, Япония и Республика Корея также вовлечены в территориальный спор о принадлежности островов Лианкур.

По японским данным, до двух миллионов японских военнослужащих и мирных граждан было депортировано на работы в СССР. В результате тяжёлого труда, морозов и болезней, по японским данным, погибло 374 тыс. По советским данным число военнопленных составило 640 тыс. чел. Сразу же после окончания военных действий освобождено 65 тыс. раненых и больных. Умерло в плену 62 тыс. военнопленных, из них 22,3 тыс. до поступления на территорию СССР. Ежегодно репатриировалось в среднем по 100 тыс. чел. К началу 1950 г. осталось около 3 тыс., осужденных за уголовные и военные преступления (из них 971 переданы Китаю за совершенные преступления против китайского народа), которые в соответствии с Советско-японской декларацией 1956 г. были досрочно освобождены и репатриированы.

Победа Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке в сентябре 1945 г. досталась ценой жизни военнослужащих. Общие потери войск с учетом санитарных составили более 36,4 тыс. Монгольская народно-революционная армия потеряла 197 бойцов.

Разгром Квантунской группировки войск в Маньчжурии решил судьбу Японии. Атомные бомбардировки, предпринятые американскими правителями, являлись средствами шантажа, психологического запугивания мира, и прежде всего Советского Союза. Не атомные бомбардировки, а вступление СССР в войну против Японии являлось решающим в разгроме японского милитаризма и окончания Второй мировой войны.

ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ АБОРИГЕНОВ КАНАДЫ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Д.А. Старовойтов

Дальневосточный федеральный университет, ШГН

Научный руководитель: д.и.н., профессор С.Ч. Лим, г. Владивосток.¹

10 сентября 1939 г., парламент Канады объявил войну нацистской Германии. Премьер-министр Уильям Лайон Маккензи Кинг выступил против так называемых «неограниченных обязательств» и решил свести участие Канады в войне к минимуму. На фронт была отправлена лишь одна дивизия. Правительство решило уделить большее внимание программе тренировки летного

¹ Исследование выполнено при поддержке ДВФУ, проект № 14-08-05-36.

состава, организованной Великобританией¹.

После успешных действий Германии в Европе, общественное мнение потребовало от правительства более активного участия в организации обороны страны. 21 июня 1940 г. был принят Национальный закон о мобилизации ресурсов (NRMA). Согласно данному акту все население страны старше 16 лет проходило специальную процедуру регистрации. Впоследствии проходил призыв в воинские формирования, которые не отправлялись на фронт, а оставались на континенте для противодействия возможной угрозе.

В отличие от Первой мировой войны в процесс призыва были вовлечены и индейцы, что вызвало недовольство коренных народов, испытывавших притеснения со стороны властей и общества. На первом этапе призывной кампании, длившемся до апреля 1942 г. протесты индейцев еще не были массовыми. Старейшины племен ограничивались составлением коллективных протестов, а отдельные отказники не предоставляли медицинских справок, либо не являлись на пункты сбора.

Тем не менее, граждане страны не были удовлетворены принятием данного акта. Людей, призванных согласно NRMA нелестно называли «зомби». Особое недовольство актом высказывали англоговорящие канадцы, составлявшие большинство вооруженных сил за границей. Повсюду развалились требования привлечь «зомби» к полному призыву на военную службу. Особенно сильны эти требования стали после вступления Японии в войну. В апреле правительством был проведен референдум, по результатам которого было решено отправлять части, призванные согласно закону о мобилизации на фронт. Наибольший протест проявили представители национальных меньшинств. «Против» проголосовало 73% жителей Квебека. Индейцы, не имевшие возможности участвовать в голосовании приступили к активному протесту².

Старейшинами резерваций, расположенных в Альберта была запущена программа неповиновения «Почему мы должны уходить?». Сопrotивление индейцев доходило до столкновений с полицией. Аборигены аргументировали свое неподчинение тем, что правительство, которое не предоставляет им право голоса и не относится к ним, как к истинным гражданам не вправе их жертвовать своими жизнями.

Индейцы приступили к организации общественных объединений. Одно из них, Комитет по защите, созданный в Квебеке доказывал свою правоту, ссылаясь на положения Акта об индейцах 1876 г. т на Королевскую прокламацию 1763 г. Аборигены, помимо этого, подавали иски в Верховный суд Канады. В итоге, Министерство юстиции было вынуждено выпустить специ-

¹ Lackenbauer W. A Commemorative History of Aboriginal People in the Canadian Military. DND Canada, 2010. 192 p.

² Canada and World War. Politics and Government: Conscription [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.warmuseum.ca/cwm/exhibitions/newspapers/canadawar/conscription_e.shtml (дата обращения: 24.04.2014).

альное обращение, в котором говорилось, что позиция правительства останется неизменной¹.

Возникали и естественные трудности для осуществления призыва. К примеру, провести призыв было практически невозможно в отдаленных регионах. Например, среди материалов призывной комиссии находится дело призывника из Альберты Эдварда Кардинала, которому невозможно было вручить повестку. Когда же чиновники решили выяснить у почтальона, в чем же дело, он ответил, что он может добраться до жилища Кардинал, проживающего в 12 км от ближайшего населенного пункта только пару раз в год.

Тем более невозможно было изловить индейцев, занимающихся охотой или рыболовством, совершающих сезонные миграции. Играло роль и халатное отношение ответственных за призыв чиновников к этому делу. Власти понимали, что индейцы не горят желанием идти на войну, и дабы избежать более серьезных последствий, военными проводилась так называемая политика «посидим-посмотрим»². Другими факторами, затруднявшими призыв, были хронические проблемы со здоровьем среди аборигенов, неудовлетворительный уровень грамотности, незнание языка. Неудивительно, что в некоторых регионах пришлось полностью отказаться от призыва, как, например, было сделано в феврале 1942 г. в Эдмонтоне.

Однако необходимо обратить внимание на то, что не все аборигены отрицательно относились к перспективе службы в армии. Многие индейцы и метисы еще до начала призыва записывались добровольцами в воинские части. Причем, причины у них были совершенно разными. Кто-то вступал из-за патриотических чувств, кто-то стремился попасть в армию в надежде на дальнейшее улучшение своего правового положения или возможности приличного заработка. Заслуживает упоминания и желание «попутешествовать», на которое ссылалась немалая часть добровольцев. Сыграла роль в этом и пропагандистская программа, проводимая Министерством обороны. В канадских городах вывешивались плакаты, гласящие «Вступай в армию, повидай свет»³.

Всего за время Второй мировой войны было призвано 3090 индейцев, 170 из них погибли в сражениях. Правительством Канады признается, что вклад аборигенов был весомее. В частности, невозможно подсчитать количество участвовавших в войне метисов, которые впервые будут выделены в переписи 1976 г. Помимо этого, многие индейцы участвовали в гражданских оборонных инициативах и вносили денежные средства в помощь фронту.

¹ The Indian Act [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://indigenousfoundations.arts.ubc.ca/home/government-policy/the-indian-act.html#amendments> (дата обращения: 24.04.2014).

² Stevenson M. National Selective Service and the Mobilization of Human Resources in Canada During the Second World War. London, The University of Western Ontario, 1992. 400 p.

³ An Original Canadian Journey: Henry Beaudry the Story Keeper, Documentary Trailer [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.youtube.com/watch?v=z6yx9OfjWVA&ab_channel=AnthonyTowstego (дата обращения: 24.04.2014).

К примеру, после бомбардировки Перл Харбора для патрулирования Западного побережья было создано Ополчение западного побережья, подразделение, состоящее из солдат, не имевших возможности проходить военную службу в регулярной армии по причине возраста или неудовлетворительного здоровья. Для службы привлекались и местные жители. Индейцы, отлично знавшие местность охотно вступали в отряд Ополчения¹. Показывает силу влияния «желтой угрозы» на умы канадцев и начавшееся в 1941 г. интернирование японцев. Канадцы японского происхождения насильственно переселялись в специальные лагеря. Многие аборигены — ветераны Первой мировой войны совместно со своими боевыми товарищами не аборигенами охраняли эти лагеря либо осуществляли надзор за пленными в составе Ветеранской гвардии Канады².

Коренное население принимало участие и в сборах средств на благотворительность. К 1945 г. индейцами было пожертвовано \$23,596 на нужды Красного креста. Некоторые общины индейцев добились и международного признания. К примеру, британская пресса с благодарностью писала об индейцах небольшой северной общины Олд-Кроу, пожертвовавших более \$400 детям, осиротевшим после авиа налетов на Лондон. Однако изначально канадское правительство не оценило вклад аборигенного населения в победу в войне. Аборигены отмечали, что в армии к ним было отношение как к равным, они не испытывали дискриминации. Но по возвращении домой они вновь оказались в чуждой среде. Так, согласно принятому 20 июля 1942 г. все ветераны имели право на получение от государства льготного кредита для покупки земли и \$6000 для обустройства участка. Жившие в резервациях индейцы не только не могли рассчитывать на ссуду, но и вместо 6 тысяч получали немногим более 2-х.

По окончании войны канадские граждане, шокированные пережитыми миром трагедиями стали больше внимания уделять правам человека. Многие признали, что аборигены Канады, принимавшее непосредственное участие в битвах, были среди наиболее обездоленных. Так, в 1951 г. в результате поправок к Акту об индейцах, им было позволено нанимать адвоката, появляться в городах в традиционных одеждах и справлять праздники. В 1960-х гг. правительство Пьера Трюдо в надеждах превратить индейцев в обычных канадцев хотели отменить Акт об индейцах и закрыть Департамент по делам индейцев. Однако против этой политики высказались сами индейцы, боявшиеся возможной ассимиляции. Таким образом, можно говорить, что к середине XX в. аборигены Канады все еще находились в неравноправном положении. Вторая мировая война для них стала, в первую очередь, важным этапом в борьбе за равенство и свои права.

¹ Stevenson M. Canada's Greatest Wartime Muddle: National Selective Service and the of Human Resources During World War II. Montreal, McGill-Queen's Press, 2011. 215 p.

² Veterans Return [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.veterans.gc.ca/eng/remembrance/those-who-served/aboriginal-veterans/native-soldiers/vetreturn> (дата обращения: 24.04.2014).

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА НА ДАЛЬНОМ ВОСТОКЕ

В.Г. Александров

Дальневосточная государственная академия искусств.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Л.А. Моисеева, г. Владивосток

Завершающим этапом Великой Отечественной войны является советско-японская война 1945 г. Ни по ожесточённости, ни по масштабам потерь она не может сравниться не только с другими войнами XX столетия, но даже с такими операциями Второй мировой войны, как Московская, Сталинградская, Курская битвы, Нормандская операция и др. Однако эта война оставила чрезвычайно глубокий след в истории и остаётся фактически единственным не развязанным узлом Второй мировой войны.

В 1932 г. Япония захватила северо-восточные территории Китая с последующим на них восстановлением маньчжурской династии Цин в новообразованном государстве Маньчжоу-го и, разработав план войны на Дальнем Востоке и в Сибири под названием «Особые манёвры Квантунской армии», готовилась к его осуществлению. За время Великой Отечественной войны японские вооружённые силы 779 раз нарушили сухопутную границу, 433 раза вторгались в воздушное пространство СССР для сбора информации, забрасывали шпионов и диверсантов. Япония закрыла безопасные морские пути, задержала 178 и потопила 18 российских судов¹.

Ликвидация очага войны на Дальнем Востоке являлась делом государственной и общенациональной важности. Союзники признавали решающее значение вступления СССР в войну против Японии, заявляя, что только Красная Армия способна нанести поражение наземным силам японских милитаристов. В итоге обсуждений на Крымской конференции 1945 г. было подписано Соглашение трёх держав, в котором говорилось: «Руководители трёх великих держав — Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании — согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне союзников».

Квантунскую группировку войск возглавлял опытный японский генерал армии Отодзо Ямада. К началу войны против нашей страны японская армия на Дальнем Востоке вместе с марионеточными войсками местных правителей насчитывала свыше 1200 тыс. чел. В её состав входили три фронта: 1-й Восточно-Маньчжурский фронт, развёрнутый вдоль границ Приморья, 3-й Западно-Маньчжурский фронт, предназначенный для действий на монголо-маньчжурском направлении, 17-й (Корейский), располагавшийся в Корее и с 10 августа оперативно подчинённый командующему Квантунской группи-

¹ Александров А.А. Великая победа на Дальнем Востоке. М., 2004. С. 14—20.

ровки, 4-я отдельная армия, предназначавшаяся для действий на северо-восточных границах Маньчжурии. На Южном Сахалине и Курильских островах были развёрнуты части 5-го фронта в составе трёх пехотных дивизий, одной пехотной бригады и отдельных пехотного и танкового полков. С воздуха Маньчжурию прикрывала 2-я воздушная, а Корею — 5-я воздушная армии. На территории Маньчжурии в распоряжении японского командования находились армии Маньчжоу-го, Внутренней Монголии и Суйюанская армейская группа, которые насчитывали восемь пехотных и семь кавалерийских дивизий, четырнадцать пехотных и кавалерийских бригад¹.

Разработанный в Генеральном штабе план кампании на Дальнем Востоке был одобрен Ставкой, а затем утверждён ЦК партии и Государственным Комитетом Обороны. В плане предусматривалось нанести основной удар со стороны Забайкалья — территории МНР — в направлении на Чанчунь (Синьцзян) и Шэньян (Мукден). Его цель — вывести главную группировку советских войск в обход с юга Хайларского и Халун-Аршанского укрепленных районов и рассечь 3-й фронт Квантунской армии на две части. Правда, на пути наступления советских войск этой группы до выхода их в центральные районы Северо-Восточного Китая находилась безводная пустынная степь, а также труднодоступный горный хребет Большой Хинган.

Встречный сильный удар предусматривался со стороны Приморья, из района южнее оз. Ханка, в направлении на Цзилинь (Гирин) войсками 1-го Дальневосточного фронта. После соединения 1-го Дальневосточного и Забайкальского фронтов войска должны были развивать наступление в направлении на Мукден, Порт-Артур. Им предстояло прорвать полосу японских укрепленных районов; для этого они должны были иметь все необходимые силы и средства. Указанные направления обеспечивали полное окружение главных японских сил в кратчайшие сроки.

Для разгрома японских войск и скорейшего окончания войны в срочном порядке была проведена стратегическая перегруппировка сил и средств с западного театра военных действий на Дальний Восток. Перегруппировка проводилась в условиях строгой маскировки при мобилизации всех сил и средств Наркомата путей сообщения, и прежде всего на дорогах Восточной Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока. Ежедневно на Забайкалье в июне проходило до 30 поездов.

Все сосредоточенные на Дальнем Востоке войска решением Ставки были объединены в три фронта: Забайкальский фронт — командующий Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский, 1-й Дальневосточный — командующий Маршал Советского Союза К.А. Мерецков и 2-й Дальневосточный фронт — командующий генерал армии М.А. Пуркаев. Тихоокеанский флот — командующий адмирал И.С. Юмашев. Флот базировался на Владивосток, Советскую Гавань и Петропавловск-Камчатский. Краснознаменная

¹ Широкоград А.Б. Япония. Незавершённое соперничество. М., 2008. С. 13—19.

Амурская флотилия базировалась на Хабаровск, на р. Зея, Сретенск, на р. Шилка и оз. Ханка. Руководство Военно-Морскими Силами на Дальнем Востоке Ставка возложила на Главнокомандующего Военно-Морскими Силами СССР адмирала флота Н.Г. Кузнецова.

В ночь на 9 августа 1945 г. передовые батальоны и разведывательные отряды трёх фронтов в крайне неблагоприятных погодных условиях — летнего муссона, приносящего частые и сильные дожди, двинулись на территорию противника. С рассветом главные силы Забайкальского и 1-го Дальневосточного фронтов перешли в наступление.

10 августа в войну вступила Монгольская Народная Республика. Монгольская народно-революционная армия наносила удар от Сайн-Шанда в пустыне Гоби по войскам князя Де Вана и Суйюаньской армейской группы в направлении Калгана (Чжанцзякоу), смешанная советско-монгольская конномеханизированная группа из Северной Гоби в направлении города Долоннор (Долунь), 17-я армия — от Югодзирь-Хида на Чифын, с целью разгрома войск левого крыла 44-й японской армии.

В результате успешного решения замысла, группировка японских войск была изолирована от войск Северного фронта, действовавшего в районе Бэйпина (Пекина), и потеряла возможность получить помощь с юга. 53-я армия и 6-я гвардейская танковая армия от Мамата наступали на Шэньян (Мукден), местопребывание штаба японского 3-го фронта, нанося удар по правому крылу 44-й армии. 39-я армия из Тамцак-Булакского выступа, громя 30-ю и левое крыло 4-й отдельной японских армий, продвигалась вдоль железной дороги на Чанчунь (Синьцзян), где находился штаб Квантунской группировки войск, а ей навстречу с востока выходила 5-я армия 1-го Дальневосточного фронта. 36-я армия из Даурии через Хайлар наносила удар на Цицикар по центру 4-й отдельной армии. С воздуха Забайкальский фронт поддерживала 12-я воздушная армия.

Во 2-м Дальневосточном фронте шесть небольших войсковых группировок прикрывали железную дорогу в Забайкалье от устья р. Шилки до устья Зеи. 2-я Краснознаменная армия с Буреинского плато через Малый Хинган продвигалась с севера в направлении Цицикара, 15-я армия из Биробиджана вдоль течения Сунгари наступала на Харбин, 5-й отдельный стрелковый корпус от Бикина шёл с боями на Боли, 16-я армия наносила удар с Северного Сахалина по Южному, воинские части Камчатского оборонительного района овладевали Курильскими островами. С воздуха войска фронта поддерживала 10-я воздушная армия.

На 1-м Дальневосточном фронте 35-я армия от Губерова и Лесозаводска наносила удар на Линькоу, 1-я Краснознаменная — от оз. Ханка через Мулин и Муданьцзян наступала на Харбин, где соединялась с 15-й армией; 5-я армия прорывалась от Гродекова на Гириин. 25-я армия продвигалась через Ванцин с поворотом на Яньцзи к Корее и затем берегом Японского моря вы-

ходила к знаменитой 38-й параллели, ставшей позднее границей между КНДР и Южной Кореей, нанося удар по 17-му фронту. С воздуха войска фронта поддерживала 9-я воздушная армия.

С 1-м Дальневосточным фронтом взаимодействовала основная часть сил Тихоокеанского флота, базировавшаяся во Владивостоке. Согласованные операции подвижных частей с суши и десантников с моря по овладению корейскими портами Юки, Расин, Сейсин и Гензан были быстрыми и удачными. Отличились парашютисты, высадившиеся в Харбине, Гирине и Хамхынге — в далёком вражеском тылу: царившая в японских войсках растерянность, вызванная поражением Квантунской армии на фронте, облегчила парашютистам выполнение ответственных заданий.

Передовые части Забайкальского фронта уже к 11 августа подошли к западным склонам Большого Хингана, а подвижные войска главной группировки преодолели его и вышли на Центрально-Маньчжурскую равнину. Форсирование Хинганского хребта явилось подвигом, не имевшим себе равных в современной войне. К исходу 14 августа войска Забайкальского фронта, пройдя расстояние от 250 до 400 км, вышли в центральные районы Маньчжурии и продолжали продвигаться к её столице Чанчуню и крупному промышленному центру Мукдену. За это же время войска 1-го Дальневосточного фронта в условиях труднопроходимой горно-таёжной местности, прорвав сильную полосу обороны, продвинулись вглубь Маньчжурии на 120—150 км и завязали бой за город Муданьцзян. Войска 2-го Дальневосточного фронта вели бои на подступах к Цицикару и Цзямусы. Таким образом, уже к исходу шестых суток наступления Квантунская группировка оказалась расчленённой на части¹.

Столь высокие темпы наступления войск Красной Армии, действовавших на отдельных, разобщённых операционных направлениях, стали возможны лишь благодаря тщательно продуманной группировке войск, знанию природных особенностей местности и характера системы обороны врага на каждом операционном направлении, широкому и смелому использованию танковых, механизированных и конных соединений, внезапности нападения, высокому наступательному порыву, решительным до дерзости и исключительно умелым действиям, отваге и массовому героизму воинов Красной Армии и моряков.

Родина достойно оценила подвиг своих сынов. 87 воинов стали Героями или дважды Героями Советского Союза, свыше 300 тыс. — получили ордена и медали. Всем участникам войны с Японией была вручена медаль «За победу над Японией»².

Таким образом, именно действия советских Вооружённых Сил по признанию японского премьер-министра Судзуки, а не атомная бомбардировка

¹ Василевский А.М. Дело всей жизни. М., 1978. 379 с.

² Александров А.А. Великая победа на Дальнем Востоке. М., 2004.

городов Японии американскими самолётами, произведённая 6 и 9 августа 1945 г. решили судьбу Японии и ускорили окончание Второй мировой войны. Массовое уничтожение населения японских городов не диктовалось никакой военной необходимостью. Атомные бомбы были для правящих кругов Соединённых Штатов не столько актом конца мировой войны, сколько первым шагом в «холодной войне» против СССР.

КАПИТУЛЯЦИЯ ЯПОНИИ И ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

К.А.Кузьмина, О.Д. Сафронова

*Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж.
Научные руководители: и В.В. Виноградова, Т.И. Шиловская, г. Находка*

В мае 1945 г. в Европе наступил мир, а в странах Юго-Восточной Азии и в бассейне Тихого океана война продолжалась. Военно-политическое руководство США и Англии придавало большое значение вступлению СССР против Японии, видя в этом одно из решающих условий окончательного разгрома агрессора. Вопрос об участии СССР в войне был поставлен на Тегеранской конференции (1943 г.), в феврале 1945 г. обсуждался на Ялтинской конференции. «Мы отчаянно нуждаемся в Советском Союзе для войны с Японией по завершении войны в Европе» (из «Памятки» американской делегации). «Я очень озабочен тем, — писал Г. Трумэн в июне 1945 г., — чтобы Советский Союз как можно скорее вступил в войну против Японии, с тем, чтобы ускорить окончание войны и тем самым спасти бесчисленное количество жизней американцев и китайцев»¹.

Вопреки авторитетным заявлениям, в послевоенной историографии появилась версия о том, что США были способны добиться победы, и не нуждались в участии Советского Союза в войне против Японии. Подобные утверждения далеки от исторической действительности, сфабрикованы с целью принизить вклад СССР в победу над милитаристской Японией и возвеличить роль Соединённых Штатов Америки.

Оценивая перспективы военных действий против советских вооружённых сил, японское командование рассматривало Маньчжурию как удобный плацдарм для ведения обороны. Относительно сроков в Токио считали, что СССР не сможет подготовиться к ведению военных действий ранее весны 1946 г.² При этом учитывалась большая удаленность Дальневосточного театра военных действий от европейской части Советского Союза, недостаточная пропускная способность Транссибирской магистрали, а также последствия

¹ Функен Ф. Вторая мировая война 1939—1945. США-Япония-Китай. М., 2002. С. 104.

² История второй мировой войны 1939—1945. Т.11. М., 1981. С. 73.

² Функен Ф. Вторая мировая война 1939—1945. США-Япония-Китай. М., 2002. С. 104.

четырёхлетней ожесточенной борьбы СССР против фашистской Германии.

Однако надежды японской военной ставки не оправдались. План стратегического развертывания советских войск на Дальнем Востоке был разработан еще до окончания битвы за Берлин. В сжатые сроки завершилась огромная по масштабам стратегическая перегруппировка войск. С запада на восток были переброшены соединения различных родов войск, имевших боевой опыт, большое количество военной техники, боеприпасов, материально-технических средств. Это обеспечило увеличение боеспособности советских войск на Дальнем Востоке.

8 августа 1945 г. СССР объявил войну Японии. Такое решение вызвало широкие отклики во всем мире. В заявлении английского руководства говорилось, что важнейший шаг СССР должен «...сократить срок борьбы и создать условия, которые будут содействовать установлению всеобщего мира. Мы приветствуем это великое решение Советской России». Что касается правящей верхушки Японии, то в ее рядах это известие вызвало растерянность и замешательство. Глава японского правительства заявил, что вступление Советского Союза в войну ставит Японию «окончательно в безвыходное положение». Однако вооруженные силы Японии оказывали советским войскам ожесточенное сопротивление¹.

Общее руководство военными действиями в Дальневосточной компании осуществляло Главное командование советских войск на Дальнем Востоке во главе с Маршалом Советского Союза А.М. Василевским. Советским войскам противостояла мощная группировка японских сухопутных сил. В течение шести дней советские войска прорвали линию мощных укреплений и в ходе стремительного наступления подошли к крупным центрам Северо-Восточного Китая.

Сокрушительный удар по Квантунской группировке войск явился одним из определяющих факторов разгрома Японии. Он привел к самому крупному во Второй мировой войне поражению японских вооруженных сил. Достигнутые результаты на первом этапе Маньчжурской стратегической операции имели огромное военно-политическое значение. Именно под их влиянием правящие круги Японии приняли решение о выходе из войны и безоговорочной капитуляции. Однако части и соединения японских вооруженных сил сдавались только англо-американским войскам в различных районах Тихого океана и Юго-Восточной Азии. На советско-японском и китайском фронтах они не прекращали сопротивления. В ответ на маневры японской военной администрации, преследовавшего цель под прикрытием деклараций о капитуляции выиграть время, советское командование заявило, что, пока руководством Японии не отдан приказ войскам о фактическом прекращении военных действий, и пока они оказывают сопротивление, советские войска будут про-

¹ Бадак А.Н. Всемирная история канун второй мировой войны. М, 2002. С. 265.

должать наступление. В ходе второго этапа Маньчжурской операции советские войска завершили окружение и разгром главных сил Японии, освободили территорию Маньчжурии и Северной Кореи, вышли к границам Северного Китая. Началась массовая капитуляция японских войск.

В конце войны правящие круги США приняли чудовищное решение о применении нового оружия огромной разрушительной силы — атомной бомбы. Одна была сброшена 6 августа 1945 г. на Хиросиму, другая, 9 августа — на Нагасаки. «Я, конечно, понимал, — признавал Трумэн, — что взрыв атомной бомбы вызовет невообразимые разрушения и жертвы». Но это не остановило американских политиков и военных. В этих двух японских городах от атомных бомб погибло и пострадало 503 тыс. жителей.

Военные и политики США и Англии пришли к выводу, что применение атомного оружия не определило исход войны. «Было бы ошибкой предполагать, — писал Черчилль, — что атомная бомба решила судьбу Японии. Поражение было предрешено еще до того, как упала первая бомба». «Взрывы атомных бомб в Японии, — писал английский профессор Блэкетт, — были не последним актом Второй мировой войны, а первым актом холодной дипломатической войны против России»¹.

Применение атомной бомбы носило скорее политический, чем военный, характер и было продиктовано стремлением США продемонстрировать атомную мощь для усиления своих позиций при решении проблем в Азиатско-Тихоокеанском регионе. После разгрома советскими войсками Квантунской группировки войск, завершения военных действий в Маньчжурии и на Сахалине, американские оккупационные силы 28 августа 1945 г. начали высадку на Японские острова.

Второго сентября 1945 г. в 9 час. 04 мин. на борту американского линкора «Миссури», находившегося в Токийском заливе, от имени императора, японского правительства и императорской ставки Министром иностранных дел М. Сигэмицу и начальником Генерального штаба японской армии Ё. Умэдзу был подписан Акт о безоговорочной капитуляции. От имени государств антигитлеровской коалиции его подписали представители США, Англии, СССР, Китая, Франции, Австралии, Канады, Новой Зеландии и Нидерландов. В Акте, в частности, говорится: «Настоящим мы даем обязательство, что японское правительство и его преемники будут честно выполнять условия Потсдамской декларации». От СССР капитуляцию Японии принял генерал-лейтенант А. Деревянко. 2 сентября 1945 г. война на Тихом океане завершилась. С ней закончилась и Вторая мировая война².

Советский Союз сыграл решающую роль в Победе над фашистской Германией и над милитаристской Японией. Именно советские войска, разгромив главную Квантунскую группировку японских сухопутных сил, пред-

¹ Функен Ф. Вторая мировая война 1939—1945. США-Япония-Китай. М., 2002. С. 113.

² Евстигнеев В.Н. Разгром империалистической Японии на Дальнем Востоке в 1945г. М., 2001. С. 210.

определили военный крах Японии. Вступление Советского Союза в войну против Японии ускорило окончание не только военных действий в Азии, но и Второй мировой войны. С капитуляцией милитаристской Японии был ликвидирован очаг агрессии на Дальнем Востоке. Освобождение Маньчжурии и Северной Кореи, Южного Сахалина и Курильских островов лишило японских милитаристов плацдармов и военных баз, укрепило безопасность дальневосточных рубежей Советского Союза. Советские вооруженные силы и выполнили свою освободительную миссию на Дальнем Востоке.

ВКЛАД ТИХООКЕАНСКОГО ФЛОТА В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

А.А. Панченко, Е.О. Мещанюк

Дальневосточная государственная академия искусств,

Научный руководитель: д. и.н., профессор Л. А. Моисеева, г. Владивосток

К началу Великой Отечественной войны Тихоокеанский флот имел в своём составе 2 бригады надводных кораблей, 4 бригады подводных лодок, бригаду торпедных катеров, отдельные дивизионы катеров, 9 авиаполков, 11 авиаэскадрилий. Береговая артиллерия располагала стационарными и железнодорожными батареями крупного калибра.

Наличие большой численности авиации и подводных лодок на ТОФ связано с решением задач обороны Дальневосточного региона совместно с сухопутными войсками Дальневосточного фронта. Превысить состав Императорского флота Японии (10 линейных кораблей, 10 авианосцев) не представлялось возможным и предполагалось в оборонительных боях измотать противника силами авиации и подводных лодок, нарушая его коммуникации. С другой стороны, на Дальнем Востоке отсутствовали судостроительные и машиностроительные мощности для самостоятельной постройки кораблей класса «крейсер». Крейсера «Каганович» и «Калинин» даже к августу 1945 г. были условно боеспособны, приняты в эксплуатацию номинально и не приняли участие в советско-японской войне (доводили в первую послевоенную пятилетку).

С началом Великой Отечественной войны Тихоокеанский флот был приведен в состояние повышенной боевой готовности. Япония как союзник Германии могла в любой момент нарушить договор о нейтралитете, заключенный между СССР и Японией 13 апреля 1941 г. и начать войну. Японские самолеты вторгались в воздушное пространство, японские корабли — в советские территориальные воды. Японцы часто без видимых причин задерживали советские суда, а в ряде случаев топили их. В 1941—1944 гг. они задержали 178 судов и потопили 11 транспортов.

В такой сложной обстановке главные задачи Тихоокеанского флота состояли в обороне побережья, защите своих путей сообщения на море, в

нарушении морских коммуникаций противника (в случае нападения Японии), организации противодесантной обороны наших берегов. Тихоокеанский флот в первые дни войны с Германией выставил минные заграждения на подходах к Владивостоку, Советской Гавани, Петропавловску-Камчатскому. Минные поля в сочетании с береговой и корабельной артиллерией должны были обеспечить защиту дальневосточного побережья от высадки десантов возможного противника.

Военные моряки-тихоокеанцы укрепляли военно-морские базы, аэродромы, ангары, мосты, береговые и зенитные батареи. С гораздо большей, чем до войны, интенсивностью проводилась боевая подготовка личного состава флота. С учетом опыта войны с Германией тихоокеанцы отработывали задачи обороны побережья во взаимодействии с сухопутными войсками, учились всему тому, что требовалось в реальных боевых условиях.

Беспримерный переход из Владивостока в Полярное через Тихий и Атлантический океаны совершили пять тихоокеанских подводных лодок. Они шли тремя группами. В последней, вышедшей из базы в октябре 1942 г., отправились в сверхдальний переход субмарины «С-51» и «С-56», командирами которых были капитан 3 ранга И.Ф. Кучеренко и капитан-лейтенант Г.И. Щедрин. Лодки шли намеченным маршрутом, преодолевая шторм, холод северных широт и невыносимую жару южных морей. В главную базу Северного флота — Полярное подводные лодки пришли весной 1943 г. Вскоре они включились в боевые действия и в первых же походах показали высокое мастерство. За отличие в боях «С-56» была удостоена гвардейского звания, «С-51» стала Краснознаменной, а командиры Г.И. Щедрин и И.Ф. Кучеренко стали Героями Советского Союза. (С-56 потопила 9 кораблей противника и водружена на пьедестал во Владивостоке, в мемориале «Боевая слава Тихоокеанского флота»)¹.

Особое мужество, отвагу в бою, проявляли на фронтах Великой Отечественной войны моряки-тихоокеанцы. Маршал Советского Союза В.И. Чуйков, командовавший в Сталинграде 62-й армией, отмечал: «О роли моряков, об их подвигах скажу кратко: если бы их не было, возможно, 62-я армия погибла бы без боеприпасов и без продовольствия и не выполнила своей задачи». В составе 2-й гвардейской армии генерал-лейтенанта Р.Я. Малиновского, которая разгромила крупную группировку отборных немецких войск генерала Манштейна, стремившихся пробиться к окруженным в Сталинграде немецким войскам, доблестно сражались 20 тыс. моряков Тихоокеанского флота и Амурской флотилии.

В годы войны Тихоокеанский флот находился в постоянной боевой готовности. Часть кораблей и личного состава была передана действующим флотам и флотилиям. Свыше 147 тыс. моряков-тихоокеанцев в составе морских стрелковых бригад участвовали в Московской, Сталинградской битвах, в

¹Тихоокеанский флот // Великая Отечественная война 1941 — 1945. Энциклопедия. М., 1985.

Битве за Кавказ, в обороне Заполярья, Севастополя и Ленинграда. В ходе Маньчжурской операции 1945 г. авиация Тихоокеанского флота наносила удары по военно-морским базам, аэродромам и другим военным объектам противника в Северной Корее. Тихоокеанский флот осуществлял постановку минных заграждений на подступах к Владивостоку и Петропавловску-Камчатскому, бухтам Владимира и Ольги, нарушал морские перевозки противника, содействовал войскам Дальневосточного фронта, наступавшим вдоль восточного побережья Северной Кореи¹.

К августу 1945 г. боевой состав Тихоокеанского флота насчитывал 2 крейсера («Каганович», «Калинин» однотипные «Кирову»), 1 лидер («Тбилиси» проект 38), 12 эсминцев и миноносцев (лидер эскадренных миноносцев «Баку», эсминцы «Разумный», «Разъяренный» в 1942 г. перешли на Северный флот), 78 подводных лодок, 29 сторожевых кораблей — поставленные по ленд-лизу фрегаты «РФ» (в советской классификации сторожевые корабли), 10 минных заградителей (часть из них переоборудованные суда морского пароходства), 52 тральщика (28 советской постройки и 24 поставленных по ленд-лизу типов «АМ» и «УМС»), 49 катеров-охотников за подводными лодками, 204 торпедных катера (частично Г-5, Д-3, «Хиггис», «Воспер»), 1618 самолётов, 43 десантных корабля.

12—20 августа 1945 г. флот осуществил высадку десантов на северо-восточное побережье Кореи: десант в порт Юки (Унги), в порт Расин (Наджин), в порт Окецин и операции по захвату военно-морских баз Сэйсин (Чхонджин) и Гэндзан (Вонсан). С 11 августа по 1 сентября 1945 г. силы флота участвовали в Южно-Сахалинской операции и Курильской десантной операции. Авиация Тихоокеанского флота высадила воздушные десанты в Порт-Артуре (Люйшунь) и Дальнем (Далянь). Выполняя задачи по защите морских сообщений и по переброске войск, корабли и авиация флота обеспечили проводку 28 конвоев (все без потерь).

За боевые заслуги 19 кораблям, частям и соединениям Тихоокеанского флота присвоены звания гвардейских (среди них 2-й к 3-й дивизионы торпедных катеров, сторожевые корабли «Метель» и «СКР-2», минный заградитель «Охотск», тральщики «Т-278» и «Т-281», 4-й минно-торпедный авиаполк, 26-й и 37-й штурмовые авиаполки, 13-я бригада морской пехоты), 13-ти — почётные наименования, 16 — награждены орденами (среди них 1-я бригада торпедных катеров, эскадренный миноносец «Войков», сторожевой корабль «Киров», большие охотники за подводными лодками «БО-303» и «БО-305», 10-я авиадивизия пикирующих бомбардировщиков, 12-я штурмовая авиадивизия). Свыше 30 тыс. воинов-тихоокеанцев награждены орденами и медалями, 47 из них присвоено звание Героя Советского Союза, а В.Н. Леонов удостоен второй медали «Золотая Звезда» (впервые звание Героя Советского Союза при-

¹. Стрельбицкий К.Б. Август 1945. Советско-японская война на море — Цена Победы. Потери японского и маньчжурского флотов в бассейне Тихого океана в августе — сентябре 1945 г.

своено ему в ноябре 1944 года на Северном флоте)¹. За выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм, стойкость и мужество, проявленные личным составом при защите Отечества и в ознаменование 20-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1965 г. Тихоокеанский флот награждён орденом Красного Знамени.

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ТИХООКЕАНСКОГО ФЛОТА В КУРИЛЬСКИХ ДЕСАНТАХ

А.В. Жандаров

*Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова.
Научный руководитель: к.и.н., доцент Ю.М. Зайцев, г. Владивосток*

Успешные действия Советских Вооружённых сил привели Японию к неминуемому поражению. 14 августа 1945 г. японское правительство через правительство Швейцарии сделало заявление о безоговорочной капитуляции. Император Хирохито в своём выступлении по радио заявил, что он готов отдать приказ о повсеместном прекращении боевых действий армией и флотом Японии. Однако, несмотря на все декларации, японские войска продолжали сопротивление на всех фронтах.

Двуличную политику в отношении СССР повели и правящие круги США, которые не желали передачи Советскому Союзу Курильских островов, возврат которых, вместе с Южным Сахалином, был обещан нашей стране на Крымской конференции глав союзных государств и закреплён соответствующим трехсторонним Соглашением². В полученном 15 августа послании президента США Г. Трумэна Председателю Совета Министров СССР И.В. Сталину, находился общий приказ о деталях капитуляции японских вооружённых сил (Приказ подписал генерал армии Д. Макартур, назначенный главой военной администрации оккупированной Японии). В перечень районов принятия капитуляции войсками СССР, содержащийся в этом приказе, не были включены Курильские острова. В приказе говорилось, что все гарнизоны островов в Тихом океане должны сдаться Главнокомандующему Тихоокеанским флотом США³.

На запрос Советского правительства о включении в зону сдачи советским войскам японских гарнизонов на Курильских островах, уточнения

¹Краснознамённый Тихоокеанский флот. М., 1983.

² Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Т. 4. Крымская конференция руководителей трёх держав — СССР, США и Великобритании (4—11 февраля 1945 г.). Сборник документов / Министерство иностранных дел СССР. М., 1984. С. 254.

³ Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны, 1941—1945 гг. Т. 2. Переписка с Ф. Рузвельтом и Г. Трумэном (авг. 1941 г. — дек. 1945 г.) / М., 1989. С. 279—285.

судьбы Ляодунского полуострова и просьбы о выделении Советскому Союзу особой зоны оккупации собственно Японии в северной части острова Хоккайдо ответ был получен только 18 августа 1945 г. В ответе содержалось согласие на включение Курильских островов в советскую зону, но выдвигалось предложение о предоставлении США базы (аэродрома) в средней части архипелага и отказ о предоставлении СССР особой зоны оккупации Японии¹.

И. Сталин в достаточно резкой форме отверг просьбу Г. Трумэна. Переписка по вопросу принятия капитуляции японских сил на Курильских островах начатая 14 августа 1945 г., завершилась только в конце месяца. Обиженный отказом, президент Трумэн 26 августа направляет письмо Сталину, в котором пытается объяснить свою позицию тем, что «...пользование правами посадки на центральной группе Курильских островов во время оккупации Японии было бы существенным вкладом в те совместные действия, которые мы будем предпринимать в связи с осуществлением условий капитуляции Японии...». И далее: «Мне было известно, что мой предшественник согласился поддержать при мирном урегулировании приобретение этих островов советской стороной. Я не считал оскорбительной Вашу просьбу о том, чтобы я подтвердил это соглашение. Если Вы рассчитываете на нашу поддержку Вашего желания получить в постоянное владение все Курильские острова, я не могу понять, почему Вы считаете оскорбительным, если я прошу Вас рассмотреть просьбу о предоставлении прав для посадки только на одном из этих островов»².

Вся обстановка вокруг островов показывала, что американцы не горели желанием видеть их в составе советской территории. Это опасение имело под собой почву, так как ещё в ноябре 1943 г. в письме И.В. Сталину Ф.Д. Рузвельт запрашивал о том, какая прямая или косвенная помощь может быть оказана, «если бы Соединённые Штаты начали наступление на северную группу Курильских островов»³. После этого в Ялте было подписано указанное выше Соглашение, но уверенности в том, что Г. Трумэн будет строго придерживаться его, уже не было. Поэтому требовались незамедлительные действия по овладению Курильскими островами.

Японцы имели на островах Шумшу и Парамушир мощную оборону глубиной 3—4 км, большое количество полевой и зенитной артиллерии, до 60 танков. На островах было два аэродрома. Острова Шумшу и Парамушир обороняла пехотная дивизия численностью до 23 тыс. чел., имевшая опыт боёв с американцами на Алеутских островах.

¹ Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании... С. 286—287.

² Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании... С. 287—288.

³ Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Т. 2. Тегеранская конференция руководителей трёх союзных держав — СССР, США и Великобритании (28 ноября — 1 декабря 1943 г.). Сб. документов / М-во иностр. дел СССР. М., 1984. С. 107.

В ночь на 15 августа 1945 г. Главнокомандующий войсками на Дальнем Востоке Маршал Советского Союза А.М. Василевский отдал приказ Командующему ТОФ о проведении операции по захвату Шумшу. Командующий флотом назначил выход десанта на 16.00 15 августа 1945 г. Командующим операцией назначался командующий Камчатским оборонительным районом генерал-майор А.Р. Гнечко, командиром сил высадки — командир Петропавловской военно-морской базы капитан 1 ранга Д.Г. Пономарёв, командиром десанта — командир 101-й стрелковой дивизии П.И. Дьяков.

По просьбе командира Петропавловской военно-морской базы для лучшей подготовки десанта командующий флотом разрешил перенести высадку десанта на сутки (до 02.00 18.08.45 г.). Первый бросок десанта должен был составить усиленный батальон морской пехоты Петропавловской ВМБ. Затем двумя эшелонами должны были высаживаться главные силы десанта в составе двух усиленных полков. Через два часа после высадки первого броска планировалась высадка демонстративного десанта в бухте Накагава из двух стрелковых рот, роты автоматчиков, роты противотанковых ружей и мелких подразделений усиления. Общая численность десанта составляла 8363 чел., 95 орудий, 123 миномёта. Для высадки были выделены отряд транспортов и высадочных средств (плавучая батарея «Север», гидрографические суда «Полярный» и «Лебедь», 14 транспортов, 15 десантных судов, 2 самоходные баржи и 4 кавасаки), отряд охраны (8 катеров типа «МО-4»), отряд траления (4 тральщика и 2 катера-тральщика), отряд огневой поддержки (сторожевые корабли «Дзержинский» и «Киров», минный заградитель «Охотск»). Прикрытие с воздуха возлагалось на 128-ю авиадивизию Камчатского оборонительного района и 2-й отдельный легкобомбардировочный пограничный полк авиации.

Штаб флота не располагал сведениями об обороне островов. Авиация из-за плохих метеоусловий не смогла добыть нужных сведений, доразведка боем района высадки, проведённая тральщиком лишь подтвердила отсутствие в Касивабаре военных кораблей и расположение известных ранее огневых точек японцев во Втором Курильском проливе со стороны Охотского моря.

Несмотря на трудности, в штабе Петропавловской военно-морской базы в кратчайшие сроки (за один—два дня) были разработаны документы на проведение десанта. Из-за спешки и растянутости прибытия войск в порт погрузку на суда произвели недостаточно грамотно — те грузы, которые должны были выгружаться в первую очередь, зачастую оказывались в трюмах и выгружались на берег последними. Не взяли и необходимых для высадки средств — катеров типа «Кавасаки», которых в порту было достаточно. Для обеспечения десанта с 15 августа 1945 г. 945-я береговая батарея 130-мм орудий на мысе Лопатка начала каждую ночь под утро обстреливать японские позиции, чтобы приучить японцев к обычности таких канонад. Периодически совершали налёты самолёты 128-й авиационной дивизии. Маршрут

движения судов выбран был с таким расчётом, чтобы японцы приняли его за обычное движение советских судов. Для обеспечения скрытности весь переход проходил в полном радиомолчании. К 20.00 16 августа 1945 г. посадка десанта была закончена и корабли вышли на рейд Авачинской губы. В 04.10 17 августа корабли начали движение за тральщиками и после прохода линии минных заграждений построились в походный ордер, прикрываемые торпедными катерами, подводной лодкой «Л-8» и истребительной авиацией. Переход совершался в тумане и, из-за невозможности точно ориентироваться в сложных навигационных условиях, командующий десантной операцией генерал-майор Гнечко отменил высадку демонстративного десанта.

18 августа с подходом кораблей к Первому Курильскому проливу батарея с мыса Лопатка открыла огонь. Переход десанта прошёл без противодействия противника, но плохая видимость создала проблемы — гражданские моряки, привлечённые к перевозке десанта, не имели практики совместного плавания и строй постоянно нарушался, не выдерживался график движения. Из-за плохой видимости произошло столкновение десантного судна «ДС-43» (бортовой номер 943) с катером морской охраны Моряки заделали пробоину и, несмотря на полученные повреждения, десантный корабль продолжил движение, хотя ему было разрешено возвратиться обратно. Один из транспортов отстал и следовал самостоятельно под охранением одного катера. Несмотря на сложные навигационные условия плавания, отряд кораблей после 170-мильного перехода отклонился по счислению всего 10 кабельтов.

Японцы с помощью радиолокации зафиксировали движение большой группы судов, но посчитали их обычной группой направляющейся во Владивосток. Кроме того, японцы довольно подробно знали состав группировки советских войск на Камчатке и не допускали возможности, что таким незначительным составом сил будет предпринята десантная операция. Когда японский командующий после капитуляции узнал, сколько десантников высадилось на берег, его удивлению не было предела. Он считал, что у него были все возможности уничтожить десант и только потом капитулировать.

В 4.10 передовой отряд десанта подошёл к месту высадки и начал десантирование войск. Береговая батарея с мыса Лопатка для подготовки к высадке десанта выпустила по противнику 200 снарядов. В 4.22 первые четыре десантных корабля подошли к берегу между мысами Кокутан-саки — Котомари-саки. Вследствие того, что десантные корабли вышли в море перегруженными, они не смогли подойти непосредственно к берегу, а сели на грунт на 2-х метровой глубине. Десантники кто по трапам, кто, прыгая в воду непосредственно с борта, устремились на берег. К высадке в воду моряки первого броска готовились. У всех были пробковые пояса, а также длинные шнуры, позволявшие связать тяжёлое вооружение и, добравшись, вплавь до уреза воды, затем вытащить их на берег.

С одного из десантных кораблей открыли огонь. Открытие огня было

явно преждевременным, так как из-за малой видимости (примерно 100 м) японцы к этому моменту ещё не обнаружили начала высадки. За 40 минут первый бросок десанта был высажен на берег. Японцы освещали наши десантные корабли прожекторами и вели по ним артиллерийский огонь. Моряки первого броска углубились на территорию противника до двух км, вместе с ними ушли и корректировочные посты, и группы наведения авиации 128-й дивизии, но эффективно действовать они не могли — при высадке все радиостанции кроме одной были замочены и бездействовали. Из 22 радиостанций, доставленных на берег, только радист корректировочного поста СКР «Дзержинский» старший матрос Мусорин смог сберечь свою станцию. Слабыми были возможности по управлению силами и кораблей, так как их бортовой комплект радиостанций даже на флагманском корабле, позволял вести радиообмен только на двух радиочастотах.

Вместе с первым броском высадились и группа военных гидрографов. Они должны были обозначить места высадки, однако при десантировании они или утопили или замочили большую часть оборудования. Удалось доставить на берег лишь один фонарь «Ф-100» и несколько ацетиленовых баллонов, а так же несколько аккумуляторных фонарей. Гидрографы смогли оборудовать два световых ориентира, что обеспечило высадку. После того как артиллерийским огнём наших кораблей был подожжён маяк на мысе Кокутан-саки, он стал дополнительным хорошо видимым ориентиром для подходящих кораблей с основными силами десанта.

Вооружённые лишь стрелковым оружием десантники не могли подавить вражескую оборону, а корабельная артиллерия не могла эффективно действовать из-за отсутствия корректировки. Авиация также не могла наносить удары по обороне японцев из-за тумана и сплошной облачности. Лётчики лишь смогли, ориентируясь по острову Алаид (Атласова), наносить удары по ВМБ Касивабара. В ходе высадки огнём японцев были потоплены сторожевой катер и 4 десантных судна, а 8 десантных судов получили повреждения. Помимо артиллерийского огня японцы применяли для атак по кораблям на рейде и самолёты, но их атаки были отбиты без потерь в корабельном составе. К 16 час. дня главные силы десанта установили связь с передовым отрядом и атаковали господствующие высоты на острове. Японцы с применением танков упорно атаковали закрепившихся на высотах десантников. Высоты трижды переходили из рук в руки, наконец, к вечеру — окончательно перешли в наши руки. Именно здесь совершили свои подвиги старшина 1 статьи Н.А. Вилков и матрос П.И. Ильичёв закрывшие собой амбразуры вражеских дотов.

К 20.00 все десантные войска были высажены на берег. На кораблях оставались артиллерия, автомашины, танки и другая тяжёлая техника. Для их выгрузки был построен причал из спасательных плотов и специальные сходы их брёвен. Ночью сапёрам удалось взорвать часть дотов на берегу и обес-

печить высадку техники. На следующий день наши войска возобновили наступление. Японцы начали переговоры о капитуляции, но при попытке подойти к базе Катаока, наши корабли были обстреляны японской артиллерией и атакованы самолётами-торпедоносцами. Только 22 августа 1945 г. японские войска на Шумшу окончательно капитулировали. Бои на Шумшу были самыми ожесточёнными за всю войну с Японией. Только здесь потери советских войск превзошли японские. Наши войска потеряли 1567 чел. убитыми и ранеными против 1018 у японцев¹. Потери флота составили 290 чел. убитыми и пропавшими без вести и 384 ранеными (личный состав кораблей потерял соответственно 134 и 213 чел.). При капитуляции гарнизона островов Шумшу и Парамушир сдалось в плен около 13 тыс. чел., было захвачено 45 танков, 66 орудий и большое количество другой техники.

ТИХООКЕАНСКИЙ ФЛОТ И АМУРСКАЯ ФЛОТИЛИЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Е.В. Сарнавская

Дальневосточная государственная академия искусств, МФ.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Л.А. Моисеева, г. Владивосток

Листая страницы военного времени, невозможно не остановиться на героических подвигах Тихоокеанского флота и Амурской флотилии. В течение всей войны обстановка на Дальнем Востоке оставалась крайне напряжённой. Япония неоднократно провоцировала военные инциденты. Японские самолёты с целью разведки то и дело вторгались в воздушное пространство нашей страны, а корабли — в наши территориальные воды, нарушая наше транспортное судоходство на Дальнем Востоке. Японцы часто без видимых причин задерживали в море советские суда, а в ряде случаев топили их. В 1941—1944 гг. они задержали 178 судов.

Когда гитлеровская Германия начала войну против нашей страны, Тихоокеанский флот был приведён в состояние повышенной боевой готовности. Главная задача состояла в обороне побережья, защите путей сообщения на море, в нарушении морских коммуникаций противника (в случае нападения Японии), организации противодесантной обороны наших берегов. В этой связи Тихоокеанский флот в дни войны выставил оборонительные минные заграждения на подходах к Владивостоку, Советской Гавани, Петропавловску-Камчатскому, которые в сочетании с береговой и корабельной артиллерией должны были в основном обеспечить защиту наших берегов от десантов возможного противника и проникновения к нашим базам его кораблей.

На фронты сражений с немецко-фашистскими захватчиками были

¹Акшинский В.С. Курильский десант. Петропавловск-Камчатский. 1984. С.146

направлены 153 тыс. моряков-тихоокеанцев. Они участвовали в битвах под Москвой и Сталинградом, в обороне Севастополя и Ленинграда, в боях за Северный Кавказ и Заполярье, воевали на Северном, Черноморском, Балтийском флотах, на речных и озёрных флотилиях.

В битве за Москву в 1941 г. военные моряки-тихоокеанцы героически сражались в составе 62-й, 64-й, 71-й и 84-й морских стрелковых бригад. 62-я отдельная морская стрелковая бригада, которой командовал полковник В.М. Рогов, прошла с боями в Подмосковье 150 км. Она разгромила 3 вражеских полка и освободила от противника 40 населённых пунктов. 64-я отдельная морская стрелковая бригада (командир полковник И.М. Чистяков), действуя в составе 20-й армии, вела оборонительные бои под Москвой и надёжно удерживала свои рубежи. Когда в декабре 1941 г. началось наступление наших войск, бригада, тесня противника, прошла с боями 233 км и очистила от вражеских войск 78 городов и сёл Подмосковья и других областей. 20 декабря 1941 г. освободила город Волоколамск — крупный опорный пункт на рубеже реки Ламы.

Особенно ожесточённые бои развернулись за село Ивановское, которое дважды переходило из рук в руки. Когда моряки-тихоокеанцы заняли его, немцы предприняли танковую атаку. Командир орудийного расчёта сержант А.А. Лобченко вместе с тремя моряками вступил в бой с четырьмя танками. Они погибли, уничтожив четыре вражеские машины, но атака противника захлебнулась.

Не менее самоотверженно воины-тихоокеанцы сражались и в Сталинграде. Всей стране известно имя тихоокеанца снайпера В.Г. Зайцева из легендарной 62-й армии генерала В.И. Чуйкова. Это Василию Зайцеву принадлежат крылатые слова, ставшие девизом для всех защитников города: «Пока враг на разбит, за Волгой для нас земли нет!» В экспозиции одного из музеев Волгограда сегодня находится его снайперская винтовка, из которой он уничтожил более 300 гитлеровцев.

Там же, в Сталинграде совершил подвиг тихоокеанец М.А. Паникаха, 2 октября 1942 г. вступив в единоборство с несколькими танками. Бросая гранаты и бутылки с зажигательной смесью ему удалось поджечь одну машину. Второй танк шёл прямо на бойца и Михаил Паникаха, залитый жидкостью разбившейся бутылки с зажигательной смесью, горячим факелом бросился под танк. В битве на Волге погиб моряк-тихоокеанец И.М. Каплунов, уничтожив девять танков противника.

Особое мужество, отвагу, незнание страха в бою, которое проявляли на фронтах Великой Отечественной войны моряки-тихоокеанцы, высоко оценивали известные полководцы. Маршал Советского Союза В.И. Чуйков, командовавший в Сталинграде 62-й армией, отмечал: «О роли моряков..., об их подвигах скажу кратко: если бы их не было, возможно, 62-я армия погибла бы без боеприпасов и без продовольствия и не выполнила своей задачи».

В составе 2-й гвардейской армии генерал-лейтенанта Р.Я. Малиновского, которая разгромила крупную группировку отборных немецких войск генерала Манштейна, стремившихся пробиться к окружённым в Сталинграде войскам, доблестно сражались 20 тыс. моряков Тихоокеанского флота и Амурской флотилии. Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский позже вспоминал: «Моряки-тихоокеанцы сражались замечательно. Недаром их в гвардейские части зачисляли. Боевая армия была! ...Моряки отважные воины, герои»¹.

На всех фронтах войны с Германией военные моряки-тихоокеанцы сражались с гитлеровцами мужественно и умело, не щадили своей жизни для достижения Победы над врагами. Беспрецедентный переход из Владивостока в Полярное через Тихий и Атлантический океаны совершили пять тихоокеанских подводных лодок. Они шли тремя группами. В последней, вышедшей из базы в октябре 1942 г., отправились в сверхдальний переход субмарины «С-51» и «С-56», командирами которых были капитан 3 ранга И.Ф. Кучеренко и капитан-лейтенант Г.И. Щедрин.

Лодки шли намеченным маршрутом, преодолевая шторм, холод северных широт и невыносимую жару южных морей. У экватора температура воздуха достигала 40°, воды +28°, а в отсеках лодок столбик термометров поднимался до 50°С и выше... В главную базу Северного флота — Полярное подводные лодки пришли весной 1943 г. Вскоре они включились в боевые действия и в первых же походах показали высокое мастерство. За отличие в боях «С-56», потопившая 9 кораблей противника стала гвардейской, «С-51» — Краснознамённой, а командиры Г.И. Щедрин и И.Ф. Кучеренко удостоены звания Героя Советского Союза. Легендарная лодка «С-56» водружена на пьедестал во Владивостоке в мемориале Боевая слава Тихоокеанского флота.

Оборону границ СССР в годы Великой Отечественной войны обеспечивала Краснознамённая Амурская военная флотилия. В предвоенные годы она активно пополнялась военными кораблями новой постройки. В их число вошли один из первенцев советского судостроения монитор «Активный», большие бронекатера проекта 1124 с двумя танковыми башнями (или установками типа «Катюша») и малые бронекатера проекта 1125 с одной танковой башней. Флотилия пополнилась восемью канонерскими лодками, переоборудованными из речных пароходов, а также минным и боносетевым заградителями, речными тральщиками, минными катерами, плавучими зенитными батареями и другими необходимыми судами.

К 1945 г. флотилия состояла из 1-й, 2-й и 3-й бригад речных кораблей с базированием в районе Хабаровска (в каждой бригаде отряда состояли 2—3 монитора или два дивизиона по 2—4 канонерских лодки, два отряда бронекатеров по 4 единицы, дивизион из 4 тральщиков, один—два отряда катерных тральщиков и отдельные корабли), Зее-Бурейской бригады речных кораблей с

¹ Бородин А.В. Тихоокеанский флот в войне с гитлеровской Германией [Электронный ресурс]: URL: http://flot.com/history/patriotwar/pacific_fleet_against_nazi.htm (дата обращения: 14.04.2015).

базированием в районе Благовещенска (1 монитор, 5 канонерских лодок, два дивизиона бронекатеров, всего 16 БКА, дивизион из 3 тральщиков, отряд катерных тральщиков, два отряда глиссеров), Сретенского отдельного отряда речных кораблей (8 бронекатеров в двух отрядах и два глиссера), Уссурийского отдельного отряда из 3 бронекатеров с базированием в Имане, Ханкайского отдельного отряда из 4 бронекатеров и Охраны рейдов главной базы флотилии.

Амурская речная флотилия располагала девятью отдельными дивизионами зенитной артиллерии, на вооружении которых состояло 76-мм орудий — 28, 40-мм зенитных автоматов «Бофорс» — 18, 20-мм зенитных автоматов «Эрликон» — 24. Кроме этого флотилия располагала собственными ВВС в составе истребительного полка, отдельных эскадрильи и отряда. Всего имелось ЛаГГ-3 — 27, Як-3 — 10, Ил-2 — 8, И-153-бис — 13, И-16 — 7, СБ — 1, По-2 — 3, МБР-2 — 3, Як-7 — 2, Су-2 — 1. При этом, несмотря на заблаговременную подготовку к войне с Японией и наличие подготовленного резерва в виде двух европейских флотилий, Амурская флотилия была укомплектована офицерским составом только на 91,6%, а старшинским и рядовым — на 88,7%. Амурская флотилия принимала участие в Маньчжурской наступательной операции 9—20 августа 1945 г. Она обеспечивала продвижение войск 2-го Дальневосточного фронта вдоль Амура и Сунгари, высаживала десанты в тыл японским войскам, участвовала в занятии городов Сахалин, Айгунь, Фуцзинь, Цзямусы и Харбин, обстреливала японские укрепленные сектора, захватила в Харбине корабли Сунгарийской речной флотилии Даманьчжоу-Диго¹.

Подводя итог, хотелось бы подчеркнуть, что в летопись подвигов Великой Отечественной войны моряки-дальневосточники вписали немало ярких, немеркнущих страниц. И, слава Богу, за то, что эти люди, проявляя крайнее мужество и героизм, шли защищать свою Родину, своих родных, близких и тех людей, которые живут сейчас, спустя 70 лет после окончания войны. Нет большего подвига, чем отдать свою жизнь за други своя!

ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: СССР И ЯПОНИЯ В 1945 г.

Н.С. Лисицын

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.И. Охонько, г. Владивосток

Шёл апрель 1945 г. Красная Армия добивала врага в Восточной Пруссии. В штабе 3-го Белорусского фронта маршал Василевский удовлетворённо отслеживал по карте боевую работу частей, он не скупился на похвалу, но мало кто из командиров догадывался, что мысленно, он уже отбирает до-

¹ Амурская военная флотилия // Великая Отечественная война 1941—1945. Энциклопедия / под ред. М.М. Козлова. М., 1985. С. 49.

стойных для новой важной миссии. Из воспоминаний Василевского: «То, что мне придётся ехать на Дальний Восток, я впервые узнал летом 1944 г. После окончания Белорусской операции И.В. Сталин сказал, что мне будет поручено командование войсками Дальнего Востока в войне с Японией»¹.

Иногда советскую Дальневосточную кампанию против Японии объясняют имперскими амбициями Сталина, но в действительности инициаторами участия СССР в войне с Японией стали союзники, поднявшие это предложение на Тегеранской конференции. 5 апреля 1945 г. советское правительство денонсировало пакт о нейтралитете, заключённый с Японией в 1941 г.²

Агрессия Японии в Маньчжурии, развёртывание тотальной войны в Китае, военные конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол стали прологом Второй мировой войны³. Япония развернула широкую экспансию в азиатско-тихоокеанском регионе, не останавливаясь для достижения своих целей ни перед какими преступлениями. Поражение Германии стало убедительной демонстрацией силы антигитлеровской коалиции, ядром которой в Европе был Советский Союз.

26 июля 1945 г. на Потсдамской конференции представители США, Англии и Китая опубликовали декларацию, в которой Японии не двусмысленно предлагалось капитулировать, угрожая ей окончательными ударами⁴. Реакция на декларацию была предсказуемой. Японский премьер-министр Судзуки заявил: «Мы игнорируем её. Мы будем неотступно продолжать движение вперёд для успешного завершения войны».

Возможно, японский премьер был бы сговорчивее, если бы знал, какие именно удары ожидают его страну. За несколько дней до объявления декларации в Нью-Мексико, в режиме строжайшей секретности, американцы испытали первую атомную бомбу. 6 августа 1945 г. Б-29 находясь на высоте свыше 9 тыс. м произвёл сброс атомной бомбы на центр города Хиросима. Взрыв эквивалентностью от 13—18 тыс. т тротила произошёл через 45 сек. после сброса. В результате взрыва общие потери составили 200 тыс. чел., а 9 августа другая бомба эквивалентностью от 21 тыс. т тротила была сброшена на японский город Нагасаки и там общие потери составили 130 тыс. чел. Однако реакции не последовало вплоть до окончания войны⁵.

Маньчжурия и Северная Корея имели для императорской Японии очень важное военно-экономическое значение: здесь добывались уголь, железная руда, цветные металлы, производились чугун, сталь, электроэнергия, 55% японского синтетического горючего, сюда эвакуировали многие воен-

¹Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX века: Эволюция «образа врага» в сознании армии и общества. М., 2006. 288 с.

²История Второй мировой войны 1939—1945. Т. 11. Поражение милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны. М., 1980.

³Я дрался с самураями. От Халхин-Гола до Порт-Артура. М., 2005.

⁴Тегеран — Ялта — Потсдам. Сб. документов. М., 1970.

⁵Шишов А.В. Россия и Япония. История военных конфликтов. М., 2001.

ные заводы. В Маньчжурии японцы держали группировку войск, насчитывавшую к августу 1945 г. около 750 тыс. чел. Кроме этого японцы имели союзников в виде марионеточного государства Маньчжоу-го и внутренней Монголии с численностью армии более 200 тыс. чел. Япония имела войска в северной Корее, южной части острова Сахалин и Курильских островов численностью около 280 тыс. чел. Командовал Квантунской группировкой 64-летний генерал Ямадо Отодзо¹.

Отобрав у Японии Маньчжурию, союзники могли вынудить Японию капитулировать. Но даже при одном взгляде на театр военных действий становилось ясно, что это потребует жертв. Её центральная равнинная часть была подобна крепости, окружённой цепями горных хребтов. Кардинально изменить ход войны в этих условиях, могло лишь вступление в войну СССР, имеющей опыт ведения континентальных боёв.

К началу военных действий СССР против Японии численность Дальневосточной группировки войск составляла 1747 тыс. чел., которые имели 5,1 тыс. самолётов и более 5,2 тыс. танков и САУ. Операция началась без артиллерийской подготовки, и расчёт на внезапность оправдался полностью. Многие японские части не смогли организовать сопротивление, их блокировали, и позднее уничтожила артиллерия и авиация. Бывший начальник штаба 3-й японской армии признавал, что наступление было настолько неожиданным, что штаб армии до полудня 9 августа 1945 г. не знал об обстановке на границе.

Уже вечером 9 августа 1945 г. всё руководство Японии во главе с императором собралось на совещание. Оно продолжалось всю ночь и утром японцы выступили с предложением принять декларацию при условии, что союзники не лишат императора суверенных прав. Однако это предложение было отвергнуто и выдвинуто требование полной и безоговорочной капитуляции². Однако уже 14 августа был издан рескрипт о принятии императором Хирохито условий Потсдамской декларации, а 16 августа генерал Ямадо по радио отдал войскам приказ о прекращении военных действий, но на многих направлениях ожесточённое сопротивление продолжалось. С 19 августа началась капитуляция и массовая сдача японцев в плен. Всего советским войскам сдались 640 тыс. чел., в том числе 148 японских генералов. Потери Квантунской группировки оцениваются в 70—80 тыс. чел.³

Поражение в Маньчжурии делало сопротивление Японии бессмысленным. 2 сентября 1945 г. на борту линкора «Миссури» в Токийском заливе состоялось подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии. СССР доказал своё право на участие в этой церемонии.

¹Партитура Второй мировой войны. Гроза на Востоке. М., 2010.

²Я дрался с самураями. От Халхин-Гола до Порт-Артура.-М.: Яуза, Эксмо, 2005.

³Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX века: Эволюция «образ врага» в сознании армии и общества. М., 2006. 288 с.

Завершилась величайшая из войн в истории, в которой участвовало 62 государства из 73 существовавших, боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Завершилась война, стоившая жизни более 80 млн чел. Мир праздновал Победу. Солдаты возвращались домой с верой, что эта война была последней, самой последней. Им казалось, что иначе и быть не может.

ЗНАЧЕНИЕ ЛЕНД-ЛИЗА ДЛЯ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Г.О. Белоноженко

*Приморская Государственная сельскохозяйственная академия.
Научный руководитель: к.и.н., доцент Р.Д. Семёнова, г. Уссурийск*

Обращение к проблеме ленд-лиза, как важнейшей составляющей истории антигитлеровской коалиции, становится особенно актуальным в преддверии 70-летия Великой Победы. К сожалению, в западноевропейской и американской историографии пытаются, с одной стороны, реанимировать старую версию о решающей роли США и Великобритании в достижении Победы над гитлеровской Германией, с другой, — замолчать огромный вклад СССР в освобождение Европы от фашистской оккупации.

Такой подход, продиктованный «холодной войной», давал о себе знать многие годы. Даже среди профессиональных историков (Вестфаль, Кессельринг и др.) высказывалось мнение что «...без материальной помощи союзников русские не смогли бы устоять в 1941—1942 гг. и тем более провести наступательные операции в 1943—1945 гг.»¹. Эта оценка ленд-лиза западно-германскими исследователями всецело созвучна выводу английского историка Дж. Эриксона, который также полагал, что «...без американской помощи Россия потерпела бы крах только из-за одной нехватки продовольствия»².

Однако немало людей сохранили уважение к советскому народу. Только недавно стало известно о позиции ближайшего советника и помощника Р. Рузвельта Гарри Гопкинса (ум. в 1946 г.), заявившего: «Мы никогда не считали, что наша помощь по ленд-лизу является главным фактором в советской победе над Гитлером... Она была достигнута героизмом и кровью русской армии»³.

В 1969 г. в Оклахоме была издана одна из первых обобщающих работ о ленд-лизе, книга «Дороги в Россию...» Р. Джоунса (с содержанием работы советские читатели познакомились только в 1972 г. по реферату отечественного исследователя А.С. Якушевского). Тщательно изучив номенклатуру и

¹ Фролов М.И. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в немецкой историографии. СПб., 1994. С. 76.

² Информационный бюллетень Ин-та воен. ист. Министерства обороны СССР. М., 1972. № 10. С. 3.

³ Шервуд Р. Рузвельт и Гопкинс: глазами очевидца. В 2 т. Т. 2. М., 1958. С. 626.

объём американских поставок за весь период войны, автор оценил их вполне объективно, отметив, что их общее количество в тоннах было невелико, но все материалы имели стратегическое значение, были полезны и жизненно важны для успехов Советского Союза¹. Казалось бы, в выводах американца ничего нового не было. Ведь ещё И.В. Сталин в письме Г. Трумэну от 11 июня 1945 г. отметил, что «...США на протяжении всей войны в Европе поставляли СССР в порядке ленд-лиза стратегические материалы и продовольствие». И в этом же документе советский лидер признал, что соглашение по ленд-лизу «...сыграло важную роль и в значительной степени содействовало успешному завершению войны против общего врага — гитлеровской Германии»².

Однако, сопоставляя столь близкие по смыслу, пусть и разделённые почти четвертью века оценки, замечаем некоторые нюансы. В СССР ленд-лиз традиционно оценивался как вклад США в обоюдовыгодное дело, в достижение победы над общим врагом. Даже на послевоенных переговорах о долге по ленд-лизу, говоря о больших потерях нашей страны, советская сторона настойчиво подчёркивала, что «Советский Союз защищал, в том числе, и свободу США»³. У Джоунса же была несколько иная цель — рассмотреть, что конкретно дал ленд-лиз СССР, в чём именно для него состояла важность поставок из США.

Политическая ситуация конца XX в., рождение новой России и окончание «холодной войны» способствовали формированию в англоязычной историографии нового понимания проблемы ленд-лиза. Суть новой взвешенной оценки в трудах английских и американских историков, как её излагает российский исследователь С.В. Кудряшов, состоит в следующем — при всей значимости помощи союзников, особенно поставок в СССР автомобильного транспорта, эту помощь нельзя считать решающим фактором в достижении победы над гитлеровской Германией. Победа СССР зависела, прежде всего, от внутренних ресурсов. Роль же ленд-лиза на разных этапах оценивается западными исследователями неоднозначно. Особенно весомой она была в 1944 г., когда помощь составляла 13% от государственных расходов СССР, и минимальной в 1941 г, когда поставки союзников имели скорее значение моральное, чем военно-экономическое⁴.

В советской литературе эта тема принадлежала к числу самых «заидеологизированных» и в то же время малоизученных. Ещё в начале «холодной войны» известный экономист Н.А. Вознесенский раз и навсегда установил, что военные поставки союзников составляли 4% от советского производства, и затем эта цифра единодушно повторялась всеми, кто хотел бы, или скорее, должен

¹ Информационный бюллетень... М., 1972. № 10. С. 30 (Из реферата А.С. Якушевского на книгу Р. Джоунса).

² Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. М., 1949. С. 20.

³ Советско-американские отношения. 1945—1948. М., 2004. С. 588.

⁴ Кудряшов С.В. Великая Отечественная война в новейших трудах английских и американских историков. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. М., 1996. С. 25.

был подчеркнуть мизерную роль ленд-лиза для нашей страны¹. Принижение значения помощи союзников во многом обуславливалась тезисом о превосходстве социалистической военной экономики СССР над капиталистическими экономиками США и Великобритании. Только в обстановке «холодной войны» можно было обвинить бывших союзников в том, что они якобы саботировали поставки, присылали некомплектную, некачественную и устаревшую технику. Столь же несправедливо, к тому же, элементарно безграмотно утверждать, что якобы, СССР ещё в годы войны полностью оплатил все полученные по ленд-лизу материалы.

Российские исследователи на рубеже XX—XXI в. смогли дать ответы на неточности и сознательные искажения в советской историографии. Изданы новые статистические сборники и исследования², мемуары, например, главы Администрации ленд-лиза³. Опубликован совместный сборник трудов российских и американских авторов Л. Поздеевой, Р. Овери и др.⁴. Изучаются разные аспекты истории ленд-лиза: автомобильный ленд-лиз (Л. Кащеев и В. Реминский); авиационный (М. Супрун); ленд-лиз для ВМФ СССР (В. Краснов); маршруты поставок (М. Барятинский); проблема долга (Н. Бутенина). Благодаря интернету многие материалы по данной теме открыты и общедоступны.

Имеются все основания утверждать, что ленд-лиз для СССР никогда не был малополезным или неважным. Даже в 1941 г. весьма скромная помощь союзников, принятая с благодарностью, укрепляла силы и дух советских людей. Настроение тех самых трудных месяцев войны много позднее выразил известный государственный деятель, член ГКО А.И. Микоян: «Теперь легко говорить, что ленд-лиз ничего не значил. Он перестал иметь большое значение много позднее. Но осенью 1941 года мы все потеряли, и, если бы не ленд-лиз, не оружие, продовольствие, тёплые вещи для армии и другое снабжение, ещё вопрос, как бы обернулось дело»⁵.

Ни для кого сейчас не секрет, что с 1942 г. основным источником автомобильной техники для Красной Армии стали поставки по ленд-лизу, и тем самым ленд-лизовские автомобили значительно увеличили её мобильность накануне крупных наступательных операций. В 1943—1945 гг. армию практически полностью обеспечили импортными автомобилями, транспортёрами и мотоциклами⁶. Самыми популярными и буквально незаменимыми среди них стал трехосный грузовик «Студебекер» («Studebaker US 6»), который, помимо прямого назначения, широко использовался в реактивной артиллерии. Такой военный авторитет, как Г.К. Жуков, спустя годы вспоминал: «Без американских «студе-

¹ Вознесенский Н.А. Военная экономика СССР в период Великой Отечественной войны. М., 1947. С. 190.

² Гриф секретности снят: Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование». М., 1993.

³ Стеттиниус Э. Ленд-лиз — оружие победы. М., 2000.

⁴ Союзники в войне. 1941—1945. М., 1995.

⁵ Бережков В.М. Как я стал переводчиком Сталина. М., 1993. С. 377.

⁶ См.: Кащеев Л.Б., Реминский В.А. Автомобили ленд-лиза. Харьков, 1998. С. 13 и др.; Супрун М.Н. Ленд-лиз и северные конвои. 1941—1945. М., 1997. С. 322.

бекеров» нам не на чем было бы таскать нашу артиллерию. Да они в значительной мере вообще обеспечивали наш фронтной транспорт»¹.

Трудно переоценить значение для военного производства Красной Армии поставок стали и ферросплавов, меди и алюминия, горючего, пороха, каучука и других материалов. Огромным вкладом союзников в ведение боевых действий были поставляемые в значительном количестве средства связи и системы управления огнём.

Следует отметить особое стимулирующее влияние на военную промышленность импортного оборудования. Благодаря использованию новейших станков, двигателей, прессов не только резко увеличилось производство военной техники и вооружения, но и произошли некоторые качественные перемены. Предпосылки к послевоенному технологическому прорыву в ряде отраслей зарождались в связи с обменом технической информацией между союзниками.

Исключительное значение не только для Красной Армии, но и для СССР в целом, имели ленд-лизские поставки продовольствия. Они резко увеличились с середины 1944 г., в связи с последствиями острейшего продовольственного кризиса, потеснив в советских заявках металлы и даже некоторые виды вооружения.

Таким образом, поставки в рамках ленд-лиза имели целенаправленный и, можно сказать, точечный характер, восполняя слабые звенья советской военной экономики. Ещё более важно, что ленд-лиз сыграл роль своеобразного рычага, который вывел отечественную промышленность на новый уровень. В итоге западные поставки составляли, хотя и не 4, но все же только 7% от общего объёма промышленного производства СССР. Но это не так и мало, если учесть, что ленд-лиз высвободил из производства квалифицированных рабочих. По мнению Н.В. Бутениной, тем самым высвободились резервы, равноценные 339—346 стрелковым дивизиям или 10—12 общевойсковым армиям².

В конечном итоге поставки по ленд-лизу оказались почти безвозмездным вкладом прежде всего США в победу антигитлеровской коалиции над фашистской Германией. Бесспорно, и без помощи США и Великобритании СССР одержал бы Победу. Но без ленд-лиза характер войны был бы более тяжёлым и затяжным, а значит, и жертв было бы больше.

И все же при всём уважении к западным союзникам и благодарности за их помощь мы должны признать, что их вклад в разгром гитлеровской Германии несоизмерим с материальными затратами нашей страны, её жертвами и беспримерным подвигом советских людей на фронте и в тылу.

¹ Симонов К.М. Глазами человека моего поколения. М., 1989. С. 354.

² Бутенина Н.В. Ленд-лиз: Сделка века. М., 2004. С. 232—233.

ИНЖЕНЕРНЫЕ ВОЙСКА В БИТВЕ ЗА СТАЛИНГРАД

М.А. Бояров, П.Г. Козлов, Р.Г. Федюк

Дальневосточный федеральный университет, УВЦ.

Научный руководитель: к.т.н., доцент С.В. Куличков, г. Владивосток

В ряду исторических событий Великой Отечественной войны контрнаступление Красной Армии под Сталинградом является примером блестящей стратегической наступательной операции, в результате которой почти при равном соотношении сил впервые была окружена крупная группировка немецко-фашистской армии. В этой гигантской битве все виды и рода войск Красной Армии показали невиданные образцы боевого мастерства, мужества и отваги.

Важную роль в системе боевого обеспечения контрнаступательной операции сыграли инженерные воинские части и подразделения, прошедшие боевое крещение в битве под Москвой и других стратегически важных операциях Красной Армии. Они вели инженерную разведку районов обороны противника, местности и объектов, обеспечивали необходимые условия для занятия нашими войсками исходных районов для наступления, оперативно-тактическую маскировку таких районов.

В составе инженерных войск Сталинградского фронта, кроме войсковых и армейских инженерных частей и подразделений, находилось более трёх десятков инженерно-сапёрных и инженерных батальонов, восемь понтонно-мостовых батальонов и ряд специальных инженерных подразделений.

К началу контрнаступления инженерные войска обеспечивали скрытное расположение ударных группировок в исходных районах. Для того чтобы скрыть перегруппировку войск, строились ложные мосты, устраивались горизонтальные и вертикальные маски, проводилось распятение местности, и вводился режим маскировочного окрашивания техники. Они вводили противника в заблуждение относительно истинных намерений советского командования. В частности, в ноябре 1942 г. на ложный мост у станции Еланская противник сбросил 200 бомб, в то время как на действующий мост в этом районе не произвел ни одного налёта¹.

Для обеспечения наступления войск Сталинградского фронта армии были усилены инженерными войсками. Так, 65-я армия получила два батальона 12-й инженерно-сапёрной бригады, батальон 16-й инженерной бригады специального назначения, мото-инженерный, два моторизованных понтонно-мостовых и мостостроительный батальоны². Они организовали бесперебойную переправу войск, сосредоточенных на левом берегу Волги, проверяли наличие минно-взрывных заграждений, исходные районы для наступления,

¹ Шевчук А.Б. 300 лет Инженерным войскам России. Обозреватель — OBSERVER. 2001. № 1. С. 80.

² Шевчук А.Б. 300 лет Инженерным войскам России... С. 82.

проводили фортификационное дооборудование районов, разведку источников водоснабжения, добычу и очистку воды, обеспечивали доставку её к пунктам хозяйственного довольствия.

Для того чтобы обезопасить сосредоточивавшиеся войска от внезапного удара противника, инженерные части фронта установили 28 минных полей. Всего было установлено 10 тыс. мин и более 100 пакетов малозаметных препятствий, усиленных фугасами и минами-сюрпризами. Перед наступлением инженерно-сапёрные части проделали в заграждениях противника 64 прохода, обезвредив более 5 тыс. противотанковых и противопехотных мин. В целях бесперебойного снабжения войск водой гидротехнические роты и роты полевого водоснабжения построили 50 шахтных колодцев и 9 — отремонтировали. Основные и наиболее яркие элементы боевого применения советских инженерных войск в операции по прорыву и окружению группировки немецко-фашистских войск хорошо просматриваются в полосе наступления Юго-Западного фронта совместно с Донским, которое началось утром 19 ноября 1942 г.

Для обеспечения быстрого продвижения войск, инженерные войска проводили разведку местности на выбранных направлениях, проделывали проходы в заграждениях; устраивали переходы через естественные препятствия (узкие водные преграды, овраги, балки, лощины, труднопроходимые участки местности), вели заготовку и подвоз строительных материалов. Впереди наступающих войск двигались группы из 3—5 сапёров, которые устраивали проходы (каждая стрелковая рота имела одну-две такие группы). Следом шли передовые части, в состав которых включались инженерные подразделения для участия в штурме и уничтожении огневых точек противника. На танках поддержки пехоты следовали группы сопровождения из сапёров (начальник инженерных войск армии полковник С.Н. Дугарев). Подвижный отряд заграждений, как правило, действовал совместно с противотанковым резервом, но мог выполнять задачи самостоятельно, взаимодействуя с войсками в зоне (полосе) ответственности их действий¹.

Подразделения военных сапёров и военных дорожников восстанавливали пути, ремонтировали мостовые переходы, несли комендантскую службу на проходах в минных полях и невзрывных заграждениях, оборудовали командно-наблюдательные пункты, прикрывали фланги наступающих войск². При отражении ударов противника на котельниковском направлении инженерные войска установили 13,8 тыс. противотанковых, свыше 2 тыс. противопехотных мин и 1150 фугасов. В среднем при минировании местности на угрожаемых направлениях расход мин достигал 450—500 шт. на 1 км фронта.

¹ Козлов П.Г., Федюк Р.С., Тимохин А.М., Муталибов З.А. Первый маршал инженерных войск. Салют, Победа!: сб. трудов IV Всероссийской науч.-практ. военно-исторической конф. с междунар.участием. Томск, 2014. С. 110—112.

² Цирлин А.Д., Бирюков П.И., Истомин В.П., Федосеев Е.Н. Инженерные войска в боях за Советскую Родину. М., 1970. С. 230.

По кольцу окружения группировки противника под Сталинградом только 44-я инженерная бригада специального назначения установила свыше 20 тыс. противотанковых и противопехотных мин.

Успешное проведение наступательной операции под Сталинградом во многом зависело от своевременного и умелого выполнения инженерных работ. В ходе декабрьского наступления инженерные части сняли и обезвредили 18 тыс. мин, фугасов и сюрпризов, построили и отремонтировали 50 мостов, оборудовали 15 переправ по льду, заготовили 10 колейных мостов, оборудовали 1,2 тыс. км путей, 192 водосточника и построили 124 командных и наблюдательных пункта¹.

С 10 по 31 января 1943 г. было проложено 1004 км и отремонтировано 334 км дорог, построено 39 и отремонтировано 27 мостов, выполнен огромный объём работ по расчистке дорог от снега. Инженерные части фронта сняли около 32 тыс. мин, фугасов и сюрпризов, блокировали и уничтожили 108 дзотов и убежищ противника. Организуя водоснабжение наступающих войск, шесть рот полевого водоснабжения и три гидротехнические роты построили 150 и отремонтировали 170 шахтных колодцев².

Инженерные войска Красной Армии своими боевыми действиями вписали славную страницу в историю Вооружённых Сил СССР. Они — малоприметные труженики ратных полей, сыграли важную роль в освобождении Сталинграда, внесли свой вклад в обеспечение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Подвиг солдат и офицеров инженерных войск бесценен, а все достижения инженерной науки и практики заняли достойное место в наставлениях по военно-инженерному делу для последующего поколения военнослужащих, гордо носящих имя — САПЁР.

ОККУПАЦИЯ КРАСНОДАРА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

М.А. Майэр

*Кубанский государственный аграрный университет,
Научный руководитель: к.и.н., доцент А.Р. Салчинкина, г. Краснодар*

Девятого августа 1942 г. Краснодар был занят частями вооружённых сил нацистской Германии. Оккупация Кубани — одна из самых трагических страниц её истории. Мученической смертью погибли 13 тыс. жителей города. Особенно свирепствовала в городе «зондеркоманда СС-10 А», которая занималась розыском и уничтожением «подозрительных» людей, а также попавших в плен командиров и политработников Красной Армии, выявляла и евреев.

С первых дней оккупации фашисты приступили к организации в Крас-

¹ Цирлин А. Д., Бирюков П. И., Истомина В. П., Федосеев Е. Н. Инженерные войска... С. 239.

² Колибернов Е.С., В.И. Корнев, Сосков А.А. Инженерное обеспечение боя. М., 1984. С. 23.

нодаре административных органов: военного управления, комендатуры, жандармерии и так называемого гражданского самоуправления.

В конце декабря 1942 г. в Краснодаре был созван земельный съезд и объявлен новый порядок землепользования¹. Колхозы упразднились, вместо них создавались «десятидворки» — единоличные общинные хозяйства. Совхозы и МТС объявлялись собственностью немецкого государства. На руководителей хозяйств возлагались две основные задачи: уборка урожая и своевременная сдача сельхозпродукции. «Новый порядок» предусматривал жестокие наказания за провинность: невыход на работу — расстрел, не сдача продовольствия — расстрел, нарушение комендантского часа — расстрел. На улицах Краснодара были развешаны портреты Гитлера и плакаты с изображением улыбающегося крестьянина и подписью: «Фюрер дал мне землю».

26 сентября 1942 г. под девизом: «Трудящиеся всех стран, объединяйтесь в борьбе против большевизма!» в Краснодаре вышел первый номер газеты «Кубань», призванный печатным словом содействовать оккупационному режиму². Газета пыталась представить оккупантов «освободителями и благодетелями».

На пленуме Краснодарского крайкома партии отмечалось: «Оккупанты принимали все меры для того, чтобы подорвать и свести на нет социалистическое сознание советских людей, оставшихся на оккупированной территории, хотели обезоружить их духовно и кое-что в этом отношении сделали»³. Однако подавляющее большинство населения с достоинством вело себя в условиях оккупационного режима и сохранило верность своей Родине.

«Новый порядок» диктовал свои условия жизни. Фашистская власть была заинтересована в восстановлении экономического потенциала Краснодара, чтобы использовать его для немецких войск. Открылись промышленные предприятия, на которых продолжала работать незначительная часть кадровых рабочих. Основной же кадровый состав заводов и фабрик составляли те, кто шёл на работу к немцам либо под угрозой расстрела, либо спасая семью и себя от голодной смерти. Таким образом, на предприятия попадали люди разных специальностей, далёкие от промышленного производства. Примером этому может служить судьба биолога Н. Гоголевой, которая была направлена немецкой биржей труда на ватно-прядильную фабрику. «Большой цех, — вспоминает она, — непонятные станки. У меня, как у биолога никогда не было склонности к механике. — А тут такая «интересная работа». Да ещё для кого? Для врагов». Судя по источникам, в глубине сознания многих из тех, кто начал работать на открытых немцами предприятиях, боролись чувство вины и инстинкт самосохранения. Это усугубляло психологическую травму, нанесённую горожанам оккупацией.

¹ Кубань в Великой Отечественной Войне 1941—1945. Краснодар, 2000. 184 с.

² Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941—1945: Краснодар, 2005. 304 с.

³ Кубань в годы Великой Отечественной войны. Кн. 1. С. 596.

Надо отметить, что по свидетельствам очевидцев с приходом немцев голод, особенно в городах, стал невыносимым. Магазины в городе не работали. На рынке продавались и продукты питания, и предметы широкого потребления, но цены на них были огромными.

В тяжёлом положении оказались учреждения образования. Значительная их часть пострадала от артобстрелов и бомбёжек, их оборудование разграбили немецкие и румынские солдаты. Практически все учебные заведения города были заняты немецкими учреждениями и воинскими частями. Часть школ была превращена в казармы, госпитали, конюшни. Так, в школе № 2 (ул. Ленина, 34) размещалась биржа труда. В школах № 3 (ул. Коммунаров, 133), № 13 (ул. К Либкнехта (ныне ул. Ставропольская), № 28 (ул. Красноармейская) устроили казармы, в здании школы № 14 (улица Северная), № 20 (ул. Шевченко, 2) — конюшни¹.

Как свидетельствуют документы, школы Краснодара в этот период не работали. Некоторые учителя, рискуя жизнью, по собственной инициативе обучали детей на дому. Так учительница неполной средней школы № 13 Анастасия Никифоровна Шостак собирала живших по соседству от неё детей и учила читать, писать и считать. По воспоминаниям краснодарки Л.С. Любомирской, дети «шли в её квартиру на Ставропольской как на праздник, учили стихи, разгадывали загадки»².

Большие трудности испытывали учреждения здравоохранения. Не хватало элементарного. Большинство лечебных учреждений не имели шприцов. Обеспеченность топливом на зиму составляла 30—40%, что ставило под угрозу их работу в особо холодные зимние месяцы³. Особенно бедственное положение складывалось с медикаментами и перевязочными материалами. Доходило до того, что в Краснодаре по требованию главного врача города В.Н. Кузнецова, больницы собирали в немецких госпиталях использованные бинты⁴. В Пашковской районной больнице, рассчитанной на 33 койки, мягким инвентарем было обеспечено лишь 10 коек, не было ни хирургического инструмента, ни специального медицинского оборудования.

Ущерб, причинённый городу, был огромен. В развалинах лежали заводы имени Седина и Калинина, «Октябрь», нефтеперегонный, мельницы и хлебозаводы, шорно-седельная фабрика, электростанция, водопровод, железнодорожная станция и речная пристань. Было разрушено и сожжено 807 домов, среди них 420 крупных зданий, в том числе 127 производственных, 98 общественных, 66 культурно-просветительных и 120 жилых. Сожжены четыре вуза с оборудованием лабораторий и библиотеками, театры драматический и музыкальной комедии, Дворец пионеров, по-

¹ Кубань в годы Великой Отечественной войны. Кн. 1. С. 596.

² Дети войны // Родная Кубань. 2005. №1. С. 56.

³ ГАКК (Государственный архив Краснодарского края). Ф. Р-418. Оп. 1. Д. 7. Л. 89 об.

⁴ Там же. Д. 26. Л. 128.

чти все школы, клубы, кинотеатры.

12 февраля 1943 г. город Краснодар был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. Население встречало бойцов с безграничной радостью, рассказывая о пережитых ужасах оккупации. Вот строки письма ученицы 7«Б» класса 45 школы г. Краснодара Р. Ворониной, рассказывающие об этом событии: «Утром во дворе вдруг послышались взволнованные радостные голоса. Наши в городе! Мы бросились на улицу. Мимо проходили усталые бойцы. Улицы, усеянные битым стеклом и кирпичом, ещё дымившиеся от недавних пожаров, заполнились толпой. Бойцов окружили со всех сторон. Красное знамя развевалось над освобождённой столицей Кубани!..»¹.

Е.И. Буренко вспоминала освобождение: «Война покатилась назад, на запад, а нам ещё долго пришлось жить среди руин, бывших окопов, искорёженной боевой техники. Следы войны были видны на каждом шагу, — выемки на местах стоянок орудий, многочисленные противопехотные укрепления, траншеи с ходами сообщений порванные мосты, город изуродован бомбежками, старыми и новыми, обстрелами, взрывами и пожарами. Над Краснодаром стоял чёрный дым — это горела нефтебаза»². Израненный город встречал своих освободителей: дымом пожарищ и слезами жителей.

Обелиск воинам 46-й армии, принимавшим участие в форсировании реки Кубань и освобождении города от немецко-фашистских захватчиков, находится на улице Ставропольской, рядом с парком «Солнечный остров». Пятнадцатиметровый белоснежный памятник, устремлённый своей вершиной в голубое кубанское небо, символизирует мужество и отвагу советских воинов. Рядом надпись: «С этого рубежа части 46-й армии нанесли сокрушительный удар по гитлеровским войскам в ночь с 11 на 12 февраля 1943 г. и освободили город Краснодар».

14—17 июля 1943 г. в Краснодаре состоялся первый в стране судебный процесс по делу о зверствах фашистов и их пособников на территории Краснодара и Краснодарского края. Представителем от общественности на процессе был, в том числе, и писатель Алексей Толстой. Шеф «Зондеркоманды СС-10-а» Курт Кристман не попал в руки советского правосудия. После окончания войны ему удалось скрыться и уехать в Аргентину. В 1980 г. властями ФРГ, на судебном процессе в Мюнхене, было доказано, что Кристман использовал газовые грузовики в Краснодаре. На процессе в качестве доказательств были также использованы и материалы другого суда, который проходил 37 лет назад в Краснодаре с 14 по 17 июля 1943 г. Дело тогда рассматривал советский военный трибунал Северо-Кавказского фронта.

¹ Там же. Д. 7. Л. 89 об.

² Там же. Д. 26. Л. 128.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Е.Р. Лаврова, К.А. Кутовая

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А Крупа, г. Владивосток

Одержимые идеями завоевания мирового господства, утверждения превосходства нордической германской расы и создания нового мирового порядка, нацисты развернули и пытались осуществить программу покорения, порабощения и уничтожения «неполноценных» народов. Претворение этой программы в жизнь явилось тягчайшим преступлением против человечества. Уничтожение основ нравственности, культурных ценностей побеждённых народов, разжигание ненависти между народами, ограбление и эксплуатация населения завоёванных стран, разрушение городов и деревень, не оправданных военной необходимостью, германизация временно оккупированных территорий, массовое заключение и уничтожение людей в концентрационных лагерях — все эти преступления были направлены на ликвидацию отношений между народами, на попрание моральных норм и человеческого достоинства.

Военные преступления и преступления против человечества совершались в невиданных масштабах. В большинстве случаев они являлись результатом холодного и преступного расчёта, преднамеренно планировались. Разграбление территорий, подлежащих оккупации, методы жестокого обращения с гражданским населением были разработаны в мельчайших подробностях до того, как началось нападение на Советский Союз. Планируя в самых широких масштабах использование населения оккупированных стран для рабского труда, германское правительство рассматривало эту меру как неотъемлемую часть военной экономики, планировало и организовывало военные преступления до малейшей детали.

Другие военные преступления, такие, как убийство военнопленных, бежавших из лагерей и вновь захваченных в плен, или убийство командиров или захваченных в плен лётчиков, или уничтожение советских комиссаров, были результатом прямых приказов, передававшихся по официальным каналам. Военнопленные подвергались жестокому обращению, пыткам и убийствам не только вопреки установленным нормам международного права, но и при полном игнорировании элементарных требований гуманности. Та же судьба выпала на долю гражданского населения на оккупированных территориях. Население вывозили в Германию для рабского труда на оборонительных работах, в промышленности, производящей вооружение. Из гражданского населения во всех оккупированных странах гитлеровцы брали большое количество заложников и расстреливали их по своему усмотрению. Обще-

ственная и частная собственность подвергалась систематическому разграблению и расхищению для того, чтобы увеличить ресурсы Германии. Города и деревни уничтожались, что не оправдывалось никакой военной необходимостью.

Уничтожение людей играло ключевую роль. Оно ясно показывает связи между немецкой наукой, немецкой бюрократией, немецкой медициной и национал-социалистическими идеями¹. Ещё в XIX в. немецкие учёные разработали концепцию так называемой «расовой гигиены», которая основывалась на теориях Чарльза Дарвина, английского философа Герберта Спенсера и немецкого зоолога Эрнста Геккеля. Немецкий учёный Альфред Плётц использовал данное понятие в своей теории, согласно которой строгие правила воспроизводства должны были привести к улучшению качества германской расы. Его концепция расовой гигиены означала необходимость различия между представителями «витальной (жизненной) расы» и «низшими элементами». Первых следовало искусственно поддерживать, тогда как воспроизводство вторых нужно было предотвращать. Одна из его идей состояла в том, что слабых детей и детей-инвалидов следует убивать сразу после рождения с помощью инъекции морфина².

В начале XX в. теория расовой гигиены становится более радикальной, и одновременно широко распространяется в Германии. Во время Первой мировой войны пропагандисты расовой гигиены проводили агитационную кампанию за повышение уровня рождаемости в Германии как средства производства большего числа солдат, призывали к подавлению репродуктивной способности низших элементов немецкого общества.

Новый импульс попыткам разрушить этнические барьеры на пути к широкомасштабному применению теории расовой гигиены был придан государственной программой по внедрению эвтаназии. Частью немецкого министерства внутренних дел стала Государственная комиссия по научной регистрации наследственных заболеваний и подобных симптомов. Её возглавил Филипп Боулер, руководитель канцелярии А. Гитлера.

«Акция по эвтаназии» начала приводиться в исполнение с конца 1938 г. с дела ребёнка-инвалида по имени Кнауер. Родители ребенка написали официальное письмо Гитлеру с просьбой разрешить убийство их сына. Оно было рассмотрено и получено разрешение на эвтаназию Кнауера. Карлу Брандту (личный врач А. Гитлера) и Филиппу Боулеру разрешили принимать решения по подобным делам.

Согласно секретному распоряжению, все медицинские заведения, врачи и медицинские сёстры должны были сообщать обо всех детях, с наличием психических дефектов, любых форм физических отклонений или параличей. Бюрократы из Комиссии отбирали детей, подлежащих уничтожению, и пере-

¹ Нюрнбергский процесс. Т. 2. М., 1996. С. 455.

² Ни давности, ни забвения. По материалам Нюрнбергского процесса. М., 1983. С. 142.

водили их в отделения 30 специально выбранных больниц, где детей умерщвляли с помощью инъекций или, в некоторых случаях, просто морили голодом. Таким путём было убито не менее 5 тыс. детей.

В 1939 г. было принято политическое решение о распространении программы на взрослых пациентов психиатрических больниц. Гитлер отказался принимать закон и дал письменное разрешение обрекать неизлечимо больных на лёгкую смерть. Поскольку все последующие действия по эвтаназии основывались на разрешении (законопроект не был принят), то деятельность Комиссии была незаконной. Однако немецкое министерство юстиции не реагировало, так что сопротивление беззаконию ограничивалось решениями отдельных судей по отдельным делам.

Работа Комиссии была засекречена. Были основаны три независимых организации: одна занималась регистрацией будущих жертв, другая — их перевозкой, а третья ведала финансовыми делами. Координировал операцию центральный бюрократический орган, состоявший примерно из 100 чел., 60 из которых были врачами. Контора располагалась в особняке под № 4 по улице Тиргартен в Берлине. По этому адресу всю акцию по эвтаназии стали называть «акцией Т 4»¹.

По всем больницам под видом сбора правительственной статистики были разосланы анкеты. На их основании 42 врача из штаб-квартиры решали судьбу каждого больного. Пациентам-евреям уделялось особое внимание, так как было заранее решено, что ни один из них не должен выжить. Отобранные пациенты перевозились транспортной организацией в так называемые клиники эвтаназии, оборудованные газовыми камерами, которые выглядели как душевые, и крематориями, где сжигали мертвые тела (почти такая же система использовалась впоследствии в концентрационных лагерях). После смерти особый отдел клиники эвтаназии направлял сочувственное письмо семье, указывая вымышленную причину смерти.

21 августа 1941 г., после того как 70 273 чел. погибли в газовых камерах «Т 4», Гитлер приказал прекратить массовое уничтожение людей в рамках программы. Тому было много причин, и одна из них состояла в том, что представители лютеранской и католической церкви всё активнее выражали свой протест. Наиболее известным из этих церковных деятелей стал епископ мюнстерский фон Гален. Однако эвтаназия в отношении детей-инвалидов продолжалась. Более того, многие нацистские врачи и медсёстры продолжали применять так называемую «дикую» эвтаназию, то есть убивать людей на основании своих собственных решений. В 1943 г. начали «освобождать» от пациентов психиатрические больницы и превращать их в госпитали для жертв войны. В итоге получивших физические увечья и психические травмы также отправляли в газовые камеры клиник.

Инфраструктура «Т 4» сохранялась в течение всей войны. Центральная

¹ Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Сб. материалов. Т. 4. М., 1961. С. 321.

организация в Берлине продолжала регистрацию возможных жертв, а отделы по транспортировке и уничтожению были переведены в систему концентрационных лагерей. Франц Штангль и Кристиан Вирт стали начальниками Треблинки и Белжеца — двух лагерей смерти, сделавших их образцом для остальных. После того, как было принято решение избавиться от больных и нетрудоспособных в различных концлагерях, около 2,5 тыс. так называемых асоциальных элементов было переведено в клиники эвтаназии. Врачи стали очень широко трактовать исходные определения безумцев и бесполезных, и в газовых камерах клиник исчезали представители всех наций, даже больные «остарбайтеры»¹.

По статистике 45% врачей в Германии были членами нацистской партии — больше, чем среди представителей любой другой профессии. За исключением нескольких отдельных случаев (только два профессора — Бонхёффер в Берлине и Эвальд в Гёттингене отказались проводить бесчеловечные акции), врачи не сопротивлялись «мероприятиям по эвтаназии», несмотря на клятву Гиппократа. Единственным значимым проявлением сопротивления был протест со стороны религиозных деятелей, который привёл к аресту нескольких пасторов и священников, открыто выступавших против убийств во время церковных служб. Немецкая секретная полиция — гестапо делало все возможное для подавления любых возражений. Даже тех, кто просто жил поблизости от клиник эвтаназии и говорил о них, отправляли в концентрационные лагеря.

Эксперименты, проводившиеся в концентрационных лагерях на людях — наиболее показательный пример извращения медицинской этики. Отобранные заключённые подвергались различным экспериментам, которые разработали для того, чтобы помочь немецким военнослужащим в боевых ситуациях, в разработке нового оружия и методики лечения немецких солдат, получивших ранения. Также эти эксперименты проводились для продвижения расовой теории, которой придерживался Третий рейх².

Эксперименты для изучения гипотермии проводились в Дахау и Аушвице. Зигмунд Рашер сообщал полученные данные непосредственно Генриху Гиммлеру, а также предавал гласности результат своих опытов на медицинской конференции. С февраля 1942 по апрель 1945 г. в концлагере Дахау под руководством гауптштурмфюрера СС, доктора Плетнера проводились опыты с целью разработки эффективных методов лечения от малярии. Более одной тыс. чел. заключённых лагеря в возрасте от 25 до 40 лет заразили вирусом и проводили курс лечения различными препаратами, с целью выявить их эффективность.

Под руководством Зигмунда Рашера в Дахау проводились эксперименты для выяснения воздействия на организм лётчиков давления (из

¹ СС в действии. Документы о преступлениях СС. М., 1969. С. 497.

² Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Сб. материалов. Т. 1. М., 1961. С. 259.

200 подопытных, 80 умерли, остальные были убиты. По некоторым данным З ашер проводил вивисекцию на мозге жертв, переживших эксперимент). Эксперименты с морской водой проводил доктор Ганс Эппингер под началом профессора Вильгельма Бейгльбёка, чтобы изучить различные методы превращения морской воды в питьевую.

С сентября 1939 по апрель 1945 г. в Заксенхаузене и других лагерях проводились опыты по обнаружению наиболее эффективного способа лечения ожогов, полученных от горчичного газа. Под руководством профессора Гебхарда в лагерях заключённых заражали бактериями стрептококка, столбняка или анаэробной гангрены с целью изучения эффективности лечения сульфаниламидом — синтетическим противомикробным средством¹.

Эксперименты по стерилизации при помощи рентгена, хирургии и различных лекарственных препаратов проводились в Аушвице, Равенсбрюке и других местах под руководством доктора Карла Клауберга. В ходе экспериментов стерилизовали тысячи человек, кроме этого около 400 тыс. чел. — в результате выполнения программы по обязательной стерилизации. Основной фигурой в опытах над детьми-близнецами в концлагере Аушвиц был Йозеф Менгеле, который произвёл эксперименты над более чем 1,5 тыс. пар близнецов, из которых только около 200 остались живы.

В 1939—1945 гг. в Германии велось около 70 научных работ, связанных с опытами в концлагерях. До сих пор неизвестно точное число погибших в результате этих опытов, принято считать, что речь идёт о сотнях тысяч. На Нюрнбергском процессе судили 23 главных нацистских врача, проводивших опыты в концлагерях. Из них 7 — оправдали, 15 — признали виновными (7 — казнены, а 8 — получили тюремные сроки)².

Во Второй мировой войне столкнулись противоположные, непримиримые подходы к самим основам существования человечества. Газовые камеры и крематории концлагерей, колодцы, наполненные телами детей, сожжённые деревни показали, что нёс с собой фашизм, какое будущее готовил миру его так называемый «новый порядок». Советский Союз в 1941—1945 гг. вёл освободительную борьбу за права и свободу не только народов СССР, но и всех свободолюбивых народов мира.

Воля к победе, к защите своего очага объединила тогда все народы. Среди них — народы России, Украины, Белоруссии, Армении и многих других, представители всех возрастных и социальных групп. Наш долг перед теми, кто своей жизнью и кровью принёс человечеству спасение от фашизма, состоит, прежде всего, в том, чтобы поставить надёжный барьер на пути распространения идей нетерпимости, расового, национального или религиозного превосходства.

¹ СС в действии. Документы о преступлениях СС. М., 1969. С. 495.

² Там же. С. 498.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Д.А. Низовой

Кубанский государственный аграрный университет.

*Научный руководитель: к.п.н., ст. преподаватель О.В. Степанищенко,
г. Краснодар*

Война — преступление против человечества. Как можно однозначно утверждать, что она благо, что она стимулирует научно-технический прогресс, позволяет человечеству развиваться и совершенствоваться. Возможно, в этом есть доля истины, но это достигается высокой ценой — ценой человеческих жизней.

В XX в. мир столкнулся с новой формой общественного устройства в Германии под названием национал-социализм (нацизм). К власти пришёл А. Гитлер ярый антисемит, сторонник национализма и фашизма. Он, вдохновлённый былым величием рейха, хотел построить свой рейх, где государство имело бы обширную территорию с одной арийской расой, где, как он утверждал, не будет противоречий и проблем.

Это трагический виток в мировой истории, породивший страдания во многих странах и среди огромного числа народов. Во Второй мировой войне, согласно статистике, погибло в СССР 29 млн, Польше — 6 млн, Германии — 6 млн, Югославии — 1,6 млн, Румынии — 915 тыс., Венгрии — 800 тыс., Франции — 600 тыс., Италии — 500 тыс., Великобритании — 500 тыс., США — 400 тыс., Чехословакии — 300 тыс., Голландии — 200 тыс., Греции — 160 тыс., Бельгии — 100 тыс. Это цифры, которые не укладываются в голове. Как можно убивать людей только из-за несоответствия своей расе? Людей, принадлежащих к другому народу, который на протяжении многих веков аккумулировал все накопленные знания, развивал культуру, старался выживать в суровом мире. Достаточно вспомнить концентрационные лагеря, установленные фашисткой Германией на захваченных территориях, где сжигали людей живьём. Белжец, Дахау, Малый Тростенец, Маутхаузен, Освенцим, Саласпилс, Собибор, Треблинка, Хелмно, Ясеновац. Только в одном Освенциме было убито около 1.5 млн чел., где 80% были евреями. Над ними ставили опыты, допрашивали и медленно убивали, сжигали в печах. Больно осознавать, что люди способны на такие деяния. Ведь человек появился для того, чтобы жить вместе друг с другом и вершить горы, а на самом деле убивает себе подобных.

В годы Великой Отечественной войны войска фашистской Германии преступили грань человечности. Они расстреливали целые деревни, народы лишь ради своих алчных и фаталистических идей. Человечество в ноябре—декабре 1941 г. узнало о «душегубках». Это, как правило, был автобус с пол-

ностью закрытыми окнами. Выхлопная труба выведена во внутрь автобуса. Мирных жителей насильно загоняли в эти машины смерти, где они задыхались от угарного газа. Там были и дети, маленькие и беззащитные, которые держались за руку плачущей матери, не понимая, что скоро настанет конец. И старики, полностью осознавая происходящее, ждали своей участи. И никто не мог им помочь! Нет им прощения!

Красная Армия, освобождая народы западной Европы от порабощения, не совершала злодеяний, не убивала мирных жителей и не устраивала тиранию. Город Познань в Польше освобождали советские войска. Город был окружён фортификационными крепостями с насыщенными сооружениями и мощными огневыми средствами. Самым большим фортом была пятиугольная цитадель с толщиной стен в два метра, гарнизон составлял 60 тыс. чел. Красная Армия к 12 февраля 1945 г. подавила сопротивление противника с помощью смелости и упорства, заплатив высокую цену.

И в эти же дни, Дрезден был сожжён, испепелен воздушными атаками англо-американских войск 13—15 февраля 1945 г. Город не имел военного назначения, там были беженцы и раненые солдаты! Погибло около 135 тыс. чел. Они не хотели войны, но это никого не интересовало. Это подлый лис, способный на самые ничтожные и алчные действия для своей пользы и авторитета. Это геноцид населения, который сопоставим с бомбардировкой двух японских городов Хиросима и Нагасаки. Позже выдающийся немецкий писатель Гюнтер Грасс, лауреат Нобелевской премии по литературе, назвал это военным преступлением, и с ним согласны многие, даже и современные учёные, политики и граждане различных стран.

6 и 9 августа 1945 г. мир столкнулся со страшным и жесточайшим оружием, которое создал человек — атомной бомбой. Они были сброшены на Хиросиму и Нагасаки, которые полностью были сожжены. Погибло до 250 тыс. чел., которые не могли спастись от ядерного оружия, а если и остались живы, то умерли от радиоактивного заражения. Как может сейчас Япония оставаться главным союзником США после всего этого? Немыслимо. Америка нанесла глубочайшую рану, которую будут помнить все последующие поколения.

Есть события, которые не поддаются огласке, их взаимосвязь трудно найти, но их скрытый смысл можно понять, если лучше разобраться в какой-то проблеме. Существует такое мнение, что большевиков к власти в результате 1917 г. в Россию, так же и нацистов в Германию в 1933 г. привела одна очень властная элита, которая имеет огромные денежные средства и влияние на мировой арене. Для чего? А всё для того, чтобы уже существующая нацистская Германия смогла противостоять СССР, где основой государства является социализм и коммунизм. Несомненно, западные страны и их союзники сами взрастили нацистов и позволили начаться Второй мировой войне. Европейским странам во главе с США нужна была война, нужны были

огромные кредиты, которые помогли построить Бреттон-Вудскую систему, установить временный контроль над планетой, иначе они задохнулись бы уже тогда от внутренних проблем и долгов. Именно их действия привели ко многим жертвам, страданиям для большинства стран планеты.

Говорить обо всех вещах, повлекших гибель многих людей и не принесших в жизнь человечества ничего хорошего, кроме боли и слёз, печально, но необходимо. Нужно знать, что происходило раньше как с нашей страной, так с другими для того, чтобы, опираясь на ошибки прошлого, не повторить их в будущем, не допустить новой мировой войны. Это является главной задачей для последующих поколений: достичь гармонии между всеми народами планеты.

КОНВЕЙЕР СМЕРТИ ГИТЛЕРОВСКОЙ ГЕРМАНИИ – КОНЦЕНТРАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ

Е.В. Полищук

*Владивостокский филиал Дальневосточного юридического
института МВД России.*

Научный руководитель: д.и.н., профессор Н.А. Шабельникова

Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием в жизни людей. Она постучалась в дом каждого, принося с собой множество бед: матери потеряли сыновей, жены — мужей, дети остались без отцов. Миллионы людей участвовали в боевых действиях, миллионы работали в тылу, миллионы убитых и раненных. Однако гибли не только солдаты и офицеры, но и ни в чем не повинные люди, которые не подходили к арийскому типу.

В фашистской Германии концлагеря становятся инструментом массового государственного террора и геноцида. Однако, термин «концентрационный лагерь» использовался не ко всем нацистским лагерям. Существовало несколько типов: лагеря усиленного труда, трудовые лагеря, транзитные лагеря, лагеря уничтожения и лагеря для военнопленных. Концентрационный лагерь был одним из них¹.

Первый концлагерь был создан в Германии близ Дахау в марте 1933 г. К началу Великой Отечественной войны в концентрационных лагерях находилось около 300 тыс. немецких, австрийских и чешских антифашистов. В последствие, на территории оккупированной Европы, Германия создала огромную сеть тюрем и лагерей².

¹ Мешалкина К.А. Нацистские концлагеря как часть пенитенциарной системы в Германии 1933—1945 // Вестник молодых ученых и специалистов СГУ. 2013. № 3. С. 40—44.

² Аристов С.В. Роль Дахау и Лихтенбурга в процессе становления системы нацистских концентрационных лагерей // Вестник КГУ им. Некрасова. 2013. № 3. С. 15—17.

Основное предназначение немецких концентрационных лагерей — физическое истребление целых народов (славян, евреев, цыган). Для этого они оснащались средствами массового уничтожения людей. Были созданы специальные лагеря смерти (уничтожения). Ликвидация узников там шла непрерывно. Эти лагеря строились не как места заключения, а как «фабрики смерти». В этих лагерях обреченные на смерть люди проводили несколько часов. В таких лагерях был построен крематорий, превращавший в пепел по несколько тысяч человек в сутки. К ним относятся: Майданек, Освенцим, Треблинка и другие.

Заключенные концентрационных лагерей были лишены возможности принимать решения. Все аспекты их жизни строго контролировались. Нарушители порядка жестоко наказывались — одиночным заключением, лишением пищи, побоями и другими формами наказания. Над заключенными проводились опыты по исследованию способностей людей. Немецкие медики испытывали на них новые лекарственные препараты, действия ядов, отравляющих газов, заражали опасными заболеваниями, проводили различные трансплантации. После подобных опытов люди чаще всего умирали, но некоторые из них выживали, искалеченные на всю жизнь¹.

Все узники концлагерей обязаны были носить отличительные знаки на одежде — порядковый номер и цветной треугольник («винкель»). Политические заключенные носили треугольник красного цвета, «неблагонадёжные» — черного, уголовные преступники — зеленого, цыгане — коричневого, евреи — желтого. Иностранцы имели свои отличительные знаки: французы носили нашивку букву «F», поляки — «P» и т.д. Буква «K» означала военного преступника, буква «A» — нарушителя трудовой дисциплины. Слабоумные носили нашивку «Blid» («дурак»). Заключенные, которые участвовали в побеге, носили красно-белую мишень на груди и на спине. Бежать из концентрационного лагеря было чрезвычайно сложно и очень опасно. Лишь немногим удавалось спастись. От безысходности некоторые заключенные совершали суицид.

Количество концлагерей, их филиалов на территории Германии и в оккупированных странах Европы составляло 14033 пункта. Из 18 млн граждан Европы, прошедших через «гигантские машины смерти», было уничтожено более 11 млн. Система концентрационных лагерей была ликвидирована вместе с разгромом фашизма и осуждена, как преступление против человека по приговору Международного военного трибунала в Нюрнберге². Ежегодно 11 апреля отмечается «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», который установлен в память об восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г. Во всем мире про-

¹ Аристов С.В. Бесчеловечная медицина: псевдонаучные эксперименты в концентрационных лагерях «Третьего рейха» // Вестник КГУ им. Некрасова. 2012. № 2. С. 164—165.

² Новоселова Е.В. Колочая свобода // Российская газета. 2014. С. 13.

ходят памятные мероприятия, встречи бывших узников, поминовение погибших, возложение цветов к могилам и местам захоронения жертв фашизма.

История концентрационных лагерей является позорнейшей страницей в истории человечества. Однако, спустя много лет после окончания войны, многие крупные концентрационные лагеря мало исследованы историками. Особенно печально является тот факт, что в нашей стране мало знают о тех лагерях, где погибали узники Советского Союза¹.

Помни человечество, о печах дьявола,
Помни о нацистских лагерях смерти!

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ

С.А. Третьякова

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Научный руководитель: аспирант А.С. Полякова, г. Владивосток*

Преступления против человечества — выделяемые в Международном праве тяжчайшие преступления, угрожающие основам существования наций и государств, их прогрессивному развитию и мирному международному общению². Считается, что этот термин впервые появился 24 мая 1915 г. — в день издания совместной декларации стран Антанты, посвященной геноциду армян. В данной декларации действия Османской империи характеризовались как «преступления против человечества и цивилизации»³.

В годы Великой Отечественной войны — самой страшной войны за всю историю человечества, совершены страшные преступления. Бесчеловечная практика, проводившаяся нацистами в отношении народов европейских стран, которые в шкале «расовой теории» считались низшей расой, неполноценными людьми, преследование евреев — лишение их работы, лишение должностей в государственных органах, помещение их в концлагеря, сожжение их домов — получила название холокоста. На сегодняшний день имеется более 60 тыс. архивных документов о преступлениях нацистов, совершенных ими с приходом к власти Гитлера. Нацистское правительство проводило политику преследования, репрессий и истребления своих противников. Они бросали в тюрьмы людей без судебных разбирательств и даже без достаточных оснований, подвергали их преследованиям, унижениям, порабощению, пыткам, убивали их.

¹Нацистские концлагеря. Электронный ресурс. URL: <http://www.otvoyna.ru/statya99.htm> (дата обращения 20.04.2015)

² Кураков Л.П., Кураков В.Л., Кураков А.Л. Экономика и право: словарь-справочник. М., 2004.

³ Барсегов Ю. Г. Декларация 1915 года — этап формирования международной ответственности за геноцид // Турецкая доктрина международного права на службе политики геноцида. (О концепции члена «Комиссии примирения» Гюндюз Актана). М., 2002.

Все меньше и меньше остается сегодня людей, познавших, что такое фашизм в его реальном воплощении. Воспоминания бывших малолетних узников концлагерей дают возможность оценить характер отношений между узниками и надзирателями: «Здесь все было вытоптано, утрамбовано и словно отцементировано сотнями сапог и ботинок. Здесь не то, что цветку — самой неприхотливой травинке не за что было зацепиться, не во что пустить корни. И вдруг шестилетний житель концентрационного лагеря увидел за колючей проволокой это маленькое манящее чудо, цветок, которому он не знал названия. И он потянулся за ним, забыв обо всем на свете. Где ему было в те минуты помнить о строжайшем запрете лагерных властей: под угрозой расстрела не покидать пределов лагеря. Его сухонькое исхудалое тельце скользнуло под проволоку; и тут на мальчика обрушился град ударов. Резиновая плеть надзирателя только тогда перестала опускаться, когда его тщедушное тельце покинули последние признаки жизни» (Михаил Марин, Петрозаводск); «Много лет после освобождения, да и теперь ещё иногда, как только закрою глаза, вижу перед собой ряды колючей проволоки с часовыми на вышках. Передо мной проходят исхудалые лица женщин и измождённых мужчин, детей с потухшими глазами, одетых в тряпье. Вижу страшную вывеску с предупреждением о расстреле. Из дома, что и сегодня стоит на улице Олонецкой в Петрозаводске, время от времени доносились страшные крики. Там истязали и пытали людей. Туда доставляли виновных в нарушении лагерного режима или тех, кого охранники считали таковыми по своему усмотрению. Новоявленные палачи, не считаясь с девической стыдливостью, не слыша детского плача, срывали со своих жертв одежду и избивали резиновыми плётками. Такому избиению мог подвергнуться каждый, ибо никто не мог предвидеть, к чему придерётся надзиратель» (Аркадий Ярицын, Петрозаводск).

Жестокое обращение с гражданским населением, с детьми, с военнопленными, массовое уничтожение «ненадежных элементов», возвышение арийской нации, умаление других, в том числе и славян (вплоть до того, что во время оккупационных действий на территории Советского Союза за убийство одного немецкого солдата казнили 50—100 чел.), бесцельные разрушения больших и малых городов, деревень, увод гражданского населения в рабство, создание концентрационных лагерей — это лишь некоторые виды устрашения всего мира в рамках военно-захватнической деятельности фашистов.

Главным инструментом массового государственного террора и геноцида во времена Второй мировой войны были лагеря смерти — один из видов концентрационных лагерей, главной функцией которых было уничтожение военнопленных, применение их труда для собственных целей, проведение медицинских экспериментов. Такие лагеря были построены как на территории Германии, так и на завоеванных землях — таких, как Польша, Франция, Норвегия, Литва, Сербия, Украина и Белоруссия. Концентрационных лагерей

на этих территориях насчитывалось более 60, из них 18 — лагеря смерти.

Одним из самых известных является Освенцим — по-немецки Аушвиц, располагающийся на территории Польши. Он представлял собой комплекс, состоящий из концентрационного лагеря, лагеря смерти и лагеря принудительного труда. Лагерный комплекс Освенцим составляли три больших лагеря: Освенцим I, Освенцим II (Биркенау) и Освенцим III (Моновиц). Надпись над входом в лагерь гласила: «ARBEIT MACHT FREI», что означает «Труд ведет к свободе». Реальность была прямо противоположной. Труд стал еще одной формой геноцида, которую нацисты называли «уничтожение работой». Точное количество погибших в Освенциме установить невозможно, так как многие документы были уничтожены. Кроме того, немцы не вели учёт жертв, направляемых в газовые камеры непосредственно по прибытии. Имеющаяся в сети интернет-база данных погибших узников содержит 180 тыс. имён. Всего сохранились индивидуальные данные о 650 тыс. заключённых.

Виктор Николаевич Волков, малолетний узник финского концлагеря, один из тех, кто выжил, но никогда не забудет те три года детства, которые ему вместе со своей семьей пришлось прожить в немецком лагере. На тот момент ему было восемь лет, и вот как он вспоминал жизнь там: «От голода, от грязной травы началась дизентерия. В лагере появился врач Богоявленский. Его палка ходила по спинам тех, у кого плохо убран двор, грязно в уборной. Маму стали гонять на рытьё траншей. Рядом с кладбищем рыли, а затем возили туда мёртвых. Утром по лагерю едет телега-ящик, собирает умерших за ночь».

«Душегубки» — так назывались специальные машины, использовавшиеся нацистами для убийства евреев, поляков и других заключённых путем удушения угарным газом. С их помощью немцы пытались остановить продвижение туберкулеза по Польше. В «душегубках» погибло около 700 тыс. чел. Чтобы сохранить секретность, они были замаскированы под машины для жилья.

С началом боевых действий на советско-германском фронте массы бойцов и командиров Красной Армии по различным причинам попали в окружение. После ожесточенных боев многие из них погибли, незначительные группы вышли к своим, часть стали партизанами, но немало из них были захвачены противником в плен. Добровольно сдавались не многие. В своем исследовании немецкий историк К. Штрайт, ссылаясь на многочисленные документы штабов групп армий, приводит данные о числе советских военнопленных, захваченных немецкими войсками в 1941—1942 г. в различных районах боевых действий: Белосток — Минск — 323 тыс., Умань — 103 тыс., Смоленск — Рославль — 348 тыс., Гомель — 50 тыс., оз. Ильмень — 18 тыс., Великие Луки — 30 тыс., Эстония — 11 тыс., Демянск — 35 тыс., Киев — 665 тыс., Луга — Ленинград — 20 тыс., Мелитополь — Бердянск — 100 тыс., Вязьма — Брянск — 662 тыс., Керчь — 100 тыс. Всего к 16 ноября 1941 г. их число достигло 2,5 млн человек. За шесть с половиной месяцев войны — с 22 июня 1941 по 10 января 1942 г., — согласно сводке донесений немецких штабов, оно составило 3,9 млн чел., из

них 15,2 тыс. офицеров, или 0,4%. На Нюрнбергском судебном процессе над главными нацистскими военными преступниками советская сторона представила документ из аппарата А. Розенберга, в котором называлась эта цифра — 3,9 млн советских военнопленных, из них к началу 1942 г. осталось в наличии в лагерях 1,1 млн¹.

Преступления против человечества не имеют срока давности, поэтому преступники Второй мировой войны предавались суду. И даже сегодня продолжают собирать доказательства преступлений 70-летней давности, дабы установить справедливость и наказать виновных. Тема войны сейчас в мире более чем актуальна. Потому мы не должны забывать историю и факты вплоть до мельчайших подробностей из воспоминаний очевидцев, которым пришлось когда-то пройти через испытания, унижающие честь и достоинство человека.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ

*А.М. Федюнина Анастасия Максимовна,
Дальневосточный федеральный университет, ИШ.
Научный руководитель: доцент Е.В. Стехова, г. Владивосток*

Война — это всегда горе, боль и страдания для людей, к которым она пришла, и любая война несет с собой насилие и смерть. Но еще никогда в истории мировых войн это насилие не носило столь массовый характер, ни разу преступления против человечества не совершались в таком ужасающем масштабе, ни одна страна не тратила столько сил, человеческих жизней, ресурсов ради истребления целых наций, как во время Второй мировой войны.

Термин преступления против человечества появился после геноцида армян в 1915 г. Преступления против человечества — тягчайшие международные преступления, угрожающие основам существования наций и государств, их прогрессивному развитию и мирному международному общению. Наиболее часто этот термин употребляется касательно действий фашистской Германии на завоеванных ею территориях.

Большинство таких преступлений было продиктовано фашистской идеологией, основанной на превосходстве «арийской» расы над евреями, цыганами, славянами и др. Согласно данной теории, существовали высшие и низшие расы. Первые из них — оплот цивилизации, их нужно поддерживать, они превосходят все другие расы и имеют полное право принижать другие народы. Соответственно, низшие — порождение всего асоциального, и они должны служить высшим, а некоторые и вовсе должны быть уничтожены, так как представляют угрозу. Впоследствии это вылилось в расовую гигиену.

¹ Война и общество. 1941—1945. Книга 2. М., 2004. С. 232—264.

«Более сильные призваны господствовать, а не смешиваться с более слабыми, чтобы, таким образом, пожертвовать своим величием», — проповедовал Адольф Гитлер. «Любое расовое смешение уродует гармоничную картину расы. Нордическая голова, посаженная на восточное туловище, выглядит не эстетично...», — писал Генрих Гиммлер.

Около шести миллионов евреев было уничтожено во время Второй мировой войны. Эта организованная операция, направленная на истребление, получила название холокост. Не только евреи пострадали в период холокоста, преследованию нацистов также подверглись цыгане, некоторые славяне (русские, поляки и др.), люди с различными физическими и психологическими отклонениями, гомосексуалисты, коммунисты, социалисты, свидетели Иеговы.

Концентрационные лагеря существовали на подконтрольной Германии территории во время Второй мировой войны. Огромное количество людей, содержащихся в этих лагерях, было убито, погибло от издевательств, ужасных условий, голода, болезней, проводимых на них медицинских опытов. Существовали даже специально спроектированные лагеря смерти (или уничтожения), главной задачей которых было уничтожение пленников. Они не были предназначены для содержания людей, и предполагалось, что человек, обреченный на смерть, не должен был проводить там более нескольких часов.

В свое время, правительством ФРГ были признаны концентрационными лагерями 1939—1945 гг. 22 лагеря — Арбайтсдорф (ФРГ), Аушвиц-Освенцим-Биркенау (Польша), Берген-Бельзен (ФРГ), Бухенвальд (ФРГ), Варшава (Польша), Герцогенбуш (Нидерланды), Гросс-Розен (ФРГ), Дахау (ФРГ), Кауен-Каунас (Литва), Краков-Плащов (Польша), Заксенхаузен (ГДР-ФРГ), Люблин/Майданек (Польша), Маутхаузен (Австрия), Миттельбау-Дора (ФРГ), Натцвайлер (Франция), Нейенгамме (ФРГ), Нидерхаген-Вевельсбург (ФРГ), Равенсбрюк (ФРГ), Рига-Кайзервальд (Латвия), Файфара-Вайвара (Эстония), Флоссенбург (ФРГ), Штуттхоф (Польша).

Многие из этих лагерей были предназначены для проведения биологических, химических и медицинских опытов над людьми, тому имеется множество документальных доказательств. Нацистские ученые хотели исследовать структуру ДНК близнецов. Для этой цели было произведено огромное количество ужасающих опытов, руководил которыми врач Йозеф Менгеле. Этот ученый использовал для своих опытов 1,5 тыс. пар близнецов, из которых выжило лишь 200 пар. Основной площадкой для экспериментов над детьми в то время был лагерь Аушвиц-Биркенау. Над близнецами проводили опыты по изменению цвета глаз, воздействуя на сетчатку химическими элементами; их сшивали, пытаясь искусственным образом воссоздать сиамских близнецов. Известны факты, когда Йозеф Менгеле заражал одного из близнецов, а позже вскрывал тела и проводил сравнительный анализ.

Эксперименты с малярией проводились большей частью на территории лагеря Дахау. Целью этих опытов было изобретение вакцины от малярии.

Ответственным за проведение экспериментов был немецкий медик, штурмбанфюрер СС Курт Плётнер. Для опытов отбирались люди, имевшие хорошее физическое здоровье, принудительным путем заражались, после чего им назначался курс экспериментальных препаратов.

Немецкие нацисты проводили опыты с химическими веществами, ядами, зажигательными смесями; эксперименты по воздействию давления, перепада температур, стерилизации. Очень часто подопытными становились дети. Также, у детей в большом количестве брали кровь для немецких солдат, нередко это было смертельно для доноров.

Во время этой войны многими были забыты все нормы морали, было забыто, что такое человечность и гуманность. Женщины и дети подвергались ужасным издевательствам. Во время Второй мировой японские военные брали в плен девушек из многих стран Азии: Китая, Кореи, Сингапура и др. Все эти женщины становились сексуальными рабынями, по некоторым данным их было около 400 тыс., многим не было и 18-ти лет. По инициативе японского генерала в 1932 г. были созданы специальные «станции комфорта». Считалось, что эти станции помогали сохранять дисциплину и боеспособность армии, так как удовлетворяли потребности мужчин.

«Отряд 731» находился под руководством Сиро Исии и занимался разработкой биологического оружия. Также полем его деятельности являлись эксперименты над человеческим организмом, было проведено огромное количество опытов в основном на китайских мирных людях. Например, в ходе экспериментов было выяснено, что человеческое тело на 78% состоит из воды. Это было установлено в ходе экспериментов, когда людей помещали в сильно натопленную комнату с пониженной влажностью и лишали питья. В итоге человек заживо высыхал и превращался в мумию. Был и другой вид ужасных экспериментов. Ночью, когда мороз достигал минус 20°, подопытных выводили нагими на улицу и заставляли опускать руки и ноги в чан с ледяной водой, а затем помещали под искусственный ветер. После чего обмороженные конечности опускали в воду разной температуры, чтобы пронаблюдать отмирание тканей.

С каждым днем в мире остается все меньше свидетелей тех событий. И со временем сведения о жертвах фашизма становятся лишь фактами из истории. Люди не задумываются, что за каждым таким фактом стоят сотни человеческих жизней. Мы ни в коем случае не должны забывать о том, как наши прадеды жертвовали своей жизнью, защищая наше будущее.

Мы должны помнить не только для того, чтобы отдавать дань памяти, но и для того, чтобы тот ужас никогда не повторился. Людями, не знающими и непомнящими свою историю, очень легко манипулировать, им легко навязать свое мнение, настроить против народов, исторически и культурно близких им. Пока мы помним события тех лет, пока наше национальное самосознание и народная память хранит наш исторический опыт, никому не удастся

подавить наш дух и заставить забыть про человечность. Я искренне надеюсь, что в человеке всегда будут живы сочувствие и сострадание, любовь к людям, самоотверженность, доброта, что мы всегда будем оставаться людьми не только в биологическом смысле, но и в духовном.

ХАБАРОВСКИЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ДЕЛУ ЯПОНСКИХ ВОЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ

К.В. Бажутов

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

Научный руководитель: старший преподаватель С.Г. Капустин,

г. Владивосток

С 25 по 30 декабря 1949 г. в г. Хабаровск Военный трибунал Приморского военного округа рассматривал дело бывших военнослужащих японской армии, которым было предъявлено обвинение в разработке и применении бактериологического оружия в годы Второй мировой войны. Процесс раскрыл ряд неизвестных ранее фактов совершения японскими военными преступлений, связанных с подготовкой бактериологической войны, а также её эпизодическим ведением на территории Китая. Подсудимым было предъявлено обвинение и в проведении медицинских опытов над людьми.

По Хабаровскому процессу имеются публикации, изданные как в СССР, так и в Японии. Среди публикаций, вышедших в СССР, наиболее полными являются «Материалы судебного процесса по делу бывших военнослужащих японской армии, обвиняемых в подготовке и применении бактериологического оружия» вышедшие в 1950 г. В этом же году была опубликована книга «Бактериологическая война — преступное орудие империалистической агрессии. Хабаровский процесс японских военных преступников», авторы которой М.Ю. Рогинский, С.Я. Розенблит, Л.Н. Смирнов являлись участниками процесса. Последней по времени публикацией стала книга М.Ю. Рогинского «Милитаристы на скамье подсудимых. По материалам Токийского и Хабаровского процессов»¹.

В Японии в 1967 г. вышла книга Такаси Симамуры «Три тысячи подопытных людей», в основу которой положены материалы процесса в Хабаровске, в 1974 г. — книга Сэйдзабуро Ямадзы «Военный трибунал по делу подготовки бактериологической войны», повествующая о суде над японскими милитаристами в декабре 1949 г. Из японских авторов в СССР известны Хироши Акияма (книга «Особый отряд «731») и Сэйити Моримура (книга

¹ Рогинский М.Ю., Розенблит С.Я., Смирнов Л.Н. Бактериологическая война — преступное орудие империалистической агрессии. Хабаровский процесс японских военных преступников. М., 1950; Рогинский М.Ю. Милитаристы на скамье подсудимых. По материалам Токийского и Хабаровского процессов. М., 1985.

«Кухня дьявола. Правда, об «отряде 731» японской армии»)¹.

В качестве подсудимых на судебном процессе выступали двенадцать бывших военнослужащих японской армии: бывший главнокомандующий японской Квантунской армией — генерал Ямада, бывший начальник санитарного управления — генерал-лейтенант ветеринарной службы Кадзицука Рюдзи, бывший начальник ветеринарной службы — генерал-лейтенант ветеринарной службы Такахаси Такаацу, бывший начальник отдела бактериологического отряда № 731 — генерал-майор медицинской службы Кавасима Киоси, бывший начальник отделения отряда № 731 — майор медицинской службы Карасава Томио, бывший начальник медицинской службы отдела отряда № 731 — подполковник Ниси Тосихидэ, бывший начальник филиала отряда № 731 — майор медицинской службы Оноуэ Масао, бывший начальник санитарной службы — генерал-майор медицинской службы Сато Сюдзи, бывший научный работник бактериологического отряда № 100 — поручик Хиразакура Дзенсаку, бывший сотрудник — старший унтер-офицер Мимото Кадзоу, бывший санитар-практикант филиала № 643 отряда № 731 — ефрейтор Кикучи Норимицу и бывший санитар — лаборант филиала № 162 отряда № 731 — Курусима Юдзи².

Дело рассматривалось в открытом судебном заседании Военным трибуналом Приморского военного округа в составе председательствующего — генерал-майора юстиции Д.Д. Черткова и членов трибунала — полковника юстиции М.Л. Ильиницкого и подполковника юстиции И.Г. Воробьёва. Государственное обвинение поддерживал советник юстиции 3-го класса Л.Н. Смирнов. Всем обвиняемым были предоставлены адвокаты. Суд заслушал показания свидетелей.

Всем подсудимым было предъявлено обвинение в преступлениях, предусмотренных Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1943 г. № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников»³. Пункт 1 Указа гласил: «Установить, что немецкие, итальянские, румынские, венгерские, финские фашистские злодеи, уличённые в совершении убийств и истязаний гражданского населения и пленных красноармейцев, а также шпионы и изменники Родины из числа советских граждан караются смертной казнью через повешение».

Указ Президиума Верховного Совета был применён в отношении япон-

¹ Моримура С. Кухня дьявола. Правда об «отряде 731» японской армии. М., 1983

² Материалы судебного процесса по делу бывших военнослужащих японской армии, обвиняемых в подготовке и применении бактериологического оружия. М., 1950.

³ . Указ Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1943 г. № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». URL: <<http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=18791>> (дата обращения: 20.09.2009).

ских военнослужащих по аналогии. Одиннадцать подсудимых признали себя виновными, а бывший начальник санитарного управления Квантунской армии генерал-лейтенант Кадзицука Рюдзи признал себя виновным частично. Большинство подсудимых в последнем слове раскаивались. Подсудимые Хиразакура Дзенсаку и Кикучи Норимицу выразили надежду, что к суду будут привлечены главные организаторы бактериологической войны: японский император Хирохито, генералы Исии и Вакамацу.

Ни одному из подсудимых Военный трибунал Приморского военного округа не вынес в качестве наказания смертную казнь через повешение, как это было предусмотрено в Указе Президиума Верховного Совета СССР, поскольку на момент вынесения приговора смертная казнь в СССР была временно отменена. Все генералы были приговорены к двадцати пяти годам заключения. Остальные восемь подсудимых получили от двух до двадцати лет заключения.

Как было установлено в ходе процесса, идея подготовки бактериологической войны принадлежала Исии Сиро, назначенного в 1936 г. начальником специального формирования. О том, насколько была законспирирована деятельность формирования, свидетельствовали показания на процессе бывшего генерала Ямада Отозоо: «...731-й отряд официально именовался «Управлением профилактики и водоснабжения Квантунской армии». Второе формирование получило название «Иппозэпизоотического управления Квантунской армии». В 1941 г., после нападения гитлеровской Германии на СССР, формирования получили номерные обозначения. Отряд № 731 разместили в специально выстроенном городке в 20 км от города Харбин, в районе железнодорожной станции Пинфань, где располагались лаборатории¹.

В декабре 1940 г. в соответствии с оперативным приказом по Квантунской армии отряд № 731 получил в подчинение вновь сформированные филиалы в Хайлине, Линькоу, Суньбу и Хайларе. Отряд № 100 располагался в районе местечка Могатон, в 10 км южнее г. Чаньчунь. Расположение основных центров в непосредственной близости друг от друга имело целью облегчить контакты между ними и превратить Маньчжурию в плацдарм для подготовки и ведения бактериологической войны. Оба отряда укомплектовали специалистами-бактериологами, собранными со всей Японии.

В целях массового изготовления бактерий отряд № 731 имел производственный отдел, фабрику массового изготовления различных бактерий. Он мог ежемесячно изготавливать до 300 кг бактерий чумы. В отряде № 100 производились бактерии, предназначенные для заражения скота и посевов (бактерии сапа, сибирской язвы, чумы рогатого скота, овечьей оспы). В качестве распространителей смертоносных бактерий использовались блохи. Для их разведения и заражения использовались грызуны. Для применения бактериологического оружия Исии Сиро изобрёл бомбу, которая имела фарфоро-

¹ Акияма Х. Особый отряд «731». М., 1958.

вый корпус, куда помещались заражённые блохи. Взрыв бомбы происходил на высоте 50—100 м над поверхностью земли.

Как показал на допросе Ямада Отозоо: «...основными и наиболее эффективными методами применения бактериологического оружия являлись: сбрасывание бактерий с самолётов и наземный способ. Было доказано, что отряды № 731 и 100 вышли за рамки лабораторных и полигонных испытаний бактериологического оружия и встали на путь практического применения созданного оружия. В обвинительном заключении содержались три эпизода применения бактериологического оружия в войне против Китая. Летом 1940 г. в районе Нинбо было произведено заражение территории, в результате чего вспыхнула эпидемия чумы. Вторая экспедиция вызвала эпидемию в районе города Чандэ в 1941 г. Третья экспедиция была организована в 1942 г. также в Центральном Китае. Как показал на процессе обвиняемый Кавасима Киоси: «Способ заражения территории производился по принципу диверсионных действий...».

Одним из пунктов обвинения было проведение опытов над людьми, с помощью которых проверялось действие производимых бактериологических средств. С этой целью в отряды № 731 и 100 направляли заключённых. Подопытных людей презрительно называли «брёвнами». Если заключённый, несмотря на заражение, выздоравливал, то это не спасало его от повторных опытов, которые продолжались до тех пор, пока не наступала смерть от заражения. Живыми из этой фабрики смерти никто не выходил.

Сэйити Моримура в своей книге привёл новые подробности преступлений, которые не фигурировали на процессе: «Эксперименты с ядовитыми газами проводились в «отряде 731» на уровне последних достижений науки. В отряде проводились и другие эксперименты. Подопытным не давали пить, есть, пытали огнём, водой, током, обмораживали конечности. Все эти опыты были обычным делом».

Планы японских милитаристов по применению бактериологического оружия были прерваны в результате стремительного наступления Красной Армии в августе 1945 г. Чтобы скрыть доказательства подготовки ведения бактериологической войны, японское командование отдало приказы о ликвидации отрядов.

Хабаровский судебный процесс имел своеобразное продолжение: 1 февраля 1950 г. послы СССР в Вашингтоне, Лондоне и Пекине по поручению советского правительства вручили ноты правительствам США, Великобритании и Китая¹. В ноте указывалось: «Советский суд осудил 12 японских военных преступников, виновных в подготовке и применении бактериологического оружия, но было бы несправедливым оставить безнаказанными других главных организаторов и вдохновителей этих чудовищных преступлений». Правительство СССР предлагало назначить специальный Междуна-

¹ Нота Советского Правительства правительствам США, Великобритании и Китая. Правда. 1950. 3 февр.

родный военный суд и передать ему военных преступников: императора Японии Хирохито, генералов Исии Сиро, Китано Масадзо, Вакамацу Юдзи-ро, Касахара Юкио. Однако этот дипломатический демарш советского правительства оказался безуспешным.

Хабаровский судебный процесс оказал воздействие на такое важное достижение международного гуманитарного права, каким стали запрет и полная ликвидация бактериологического оружия. Это произошло 10 апреля 1972 г., когда в Москве, Лондоне и Вашингтоне одновременно была подписана Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического оружия и токсического оружия и об их уничтожении¹.

Хабаровский процесс оказался единственным в истории, где были предъявлены и неопровержимо доказаны факты подготовки и ведения бактериологической войны японской армией. Несмотря на то, что процесс не имел международного характера, проделанная им работа по приданию широкой известности вынашиванию злобных планов по разработке новых варварских способов уничтожения людей получила международное признание.

Раздел II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ю.А. Муравьева

Кубанский государственный аграрный университет

Научный руководитель: к.и.н., доцент И.Н. Новоставский, г.Краснодар.

Нападение гитлеровской Германии и её союзников на Советский Союз 22 июня 1941 г. прервало мирное развитие страны и положило начало Великой Отечественной войне Советского Союза против фашистских агрессоров. Война незримо вошла в семью каждого советского человека, принесла горе в каждый дом. Победа наша — это «праздник со слезами на глазах», потому что слишком многие не дождались этого светлого праздника, не вернулись к своим родным и близким.

В первый же день войны состоялось экстренное заседание бюро Адыгейского обкома ВКП(б), определившее первоочередные задачи партийной организации и всех трудящихся области. Решением Адыгейского обкома ВКП (б) и областного Совета депутатов трудящихся был образован област-

¹ Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. URL: <<http://www.un.org/russian/document/convents/bacwep.htm>> (дата обращения: 20.09.2009).

ной Комитет обороны под председательством первого секретаря обкома А.П. Ермакова. Были намечены меры по перестройке работы основных предприятий на нужды обороны.

Жители Адыгеи воевали, трудились, терпели лишения вместе со всей страной. Территория Кубани и Адыгеи была и тылом, и ареной кровопролитных сражений, и зоной оккупации. В планах гитлеровской Германии особое значение придавалось захвату крупных топливно-энергетических и продовольственных ресурсов страны, в том числе Северного Кавказа с богатыми и плодородными землями Дона, Кубани, Ставрополя, грозненской и майкопской нефтью.

В Адыгее был налажен выпуск оборонной продукции. В ноябре 1941 г. из имеющихся в г. Майкопе 46 промышленных предприятий 17 полностью работали на нужды Красной Армии. На ряде предприятий, помимо перестройки профиля, коренным образом изменилась технология производства, интенсифицировались производственные процессы, обеспечен режим экономии в расходовании металла, топлива, электроэнергии, сырья при сокращении численности рабочих, служащих.

Война создала большие трудности для сельского хозяйства. Основная часть мужчин-колхозников, трактористов, комбайнёров и других квалифицированных рабочих МТС и совхозов была мобилизована на фронт. В целом по стране в период войны было призвано не менее 60—70% колхозных председателей и бригадиров, до 90% — механизаторских кадров. Значительная часть тракторов и тягловой силы была мобилизована для нужд фронта. Все это приводило к большим затруднениям в производстве сельскохозяйственной продукции. Резко снизилась техническая оснащённость сельскохозяйственного производства, широко применялся ручной труд.

На защиту единой Отчизны встали люди самого разного возраста, без различия национальностей. 13 августа 1942 г. в г. Орджоникидзе состоялся антифашистский митинг, в котором приняли участие представители всех народов Северного Кавказа. Выступая на митинге, представитель адыгейского народа заявил: «Адыгейский народ никогда не будет рабом германских баронов и капиталистов. Он ни на один день не прекратит своей борьбы, пока хоть один оккупант останется на советской территории».

На территории Адыгеи действовало 9 партизанских отрядов — 2 Майкопских городских и 7 — районных. Их деятельность направлялась Майкопским кустовым штабом. За время оккупации Адыгеи и Кубани с 10 августа 1942 г. по 12 февраля 1943 г. партизанские отряды Майкопского куста провели более 200 операций, уничтожили около 2,5 тыс. гитлеровских солдат и офицеров, 60 автомашин с военными грузами, бронемашин, самолётов, взорвали 3 автодорожных моста, около 400 м железнодорожного полотна, склад с боеприпасами, повредили свыше 33 км телефонно-телеграфного кабеля.

В ответ на успешные действия партизанских отрядов гитлеровцы ответили карательными операциями. В 1942 г. в центре Майкопа был организован концентрационный лагерь для военнопленных и местных жителей. В разведывательной сводке НКВД СССР от 17 сентября 1942 г. сообщалось, что лагерь военнопленных в Майкопе был размещён на территории бывшего центрального майкопского рынка. В лагере содержалось 8—9 тыс. пленных. Их практически не кормили, люди умирали от голода на глазах у местных жителей, видевших все эти ужасы через колючую проволоку. Но бросить хотя бы кусок чёрствого хлеба или узелок с сухарями было невозможно — за населением бдительно наблюдала охрана. Под страхом расстрела местным жителям запрещалось общение с теми, кто мог передвигаться по территории лагеря, кто старался выжить из последних сил. Никто не вёл учёт военнопленных, поэтому точных данных об их судьбе нет.

Пережившие оккупацию Майкопа местные жители помнили события тех дней, но сегодня информацию об этом факте практически не найти. На месте концлагеря уже после войны вновь возникли торговые ряды Майкопского рынка. Позже на городской площади, к которой относилась и часть рыночной территории, было построено новое здание администрации Адыгеи. Воспоминания об узниках концлагеря было стёрто, как и всё, что касалось участи пленных советских солдат.

Майкоп был оккупирован 9 августа 1942 г., а уже 12 августа практически ежедневно военнопленных и арестованных местных жителей стали вывозить в крытых брезентом грузовиках за город. Расстрелы производились в районе Конюховой балки — в пригороде Майкопа и Борщёвой мельницы, которая находилась западнее нынешнего спиртзавода на территории нынешнего посёлка Победа Майкопского района.

По частичным данным эксгумации жертв, из безымянных могил в пригороде Майкопа — в основном у Борщёвой мельницы было извлечено 2056 тел. Но многие места захоронений так и остались не найденными. Могильные захоронения в Конюховой балке оккупанты подорвали перед своим отступлением из Майкопа — скрывали следы преступлений карателей.

Кроме этих мест, по словам старожилов, на территории Адыгеи имеются и другие места уничтожения мирных граждан. Посёлок Фарсовский, который располагался в округе станиц Абадзеховской и Новосвободной Майкопского района, был уничтожен вместе с детьми, стариками, женщинами — 186 чел. Массовые расстрелы людей проходили в окрестностях станиц Даховской, Дагестанской, посёлка Усть-Сахрай и других горных селений. Так, 13 ноября 1942 г. в посёлке Михизеева Поляна, сегодня это — часть Мостовского района Краснодарского края, немецкие оккупанты казнили всё мирное население: 20 мужчин, 72 женщины, 13 младенцев возраста до одного года, 19 детей до трёх лет, 24 — до пяти, 27 — до десяти, 33 подростка. Всего было расстреляно 208 чел., 115 из них — дети.

В 1943 г. в Краснодаре прошёл «Судебный процесс по делу о зверствах немецко-фашистских захватчиков и их пособников на территории города Краснодара и Краснодарского края в период их временной оккупации» (Адыгея входила в состав Краснодарского края), но факты сожжённых населённых пунктов вместе с сотнями мирных жителей Адыгеи (хотя тогда ещё были живы свидетели карательных операций) не вошли в этот судебный процесс.

Пришла долгожданная и Великая Победа. Разрушенные дома восстановили, убитых оплакали, на могилах павшим воинам поставили памятники. Однако трагическая участь жителей посёлков Михизеева поляна, Сахрай, Фарсовский была на долгие годы забыта. Поэтому, по инициативе местных властей, ветеранов войны, студенческих поисковых отрядов во всех названных населённых пунктах созданы «Книги памяти», небольшие музеи, фотогалереи.

В год 70-летия нашей Великой Победы важно помнить имена тех, кто погиб в боях за Родину, тех, кто был замучен в лагерях смерти фашистскими карателями. Почти все очевидцы тех событий уже ушли из жизни. Неужели забвение сохранится в веках? Об этом часто говорят ветераны Великой Отечественной войны, те, кто приближал Победу.

АДЫГЕЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А.М. Панеш

Кубанский государственный аграрный университет

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.Р. Салчинкина, г. Краснодар

Нападение гитлеровской Германии и её союзников на Советский Союз 22 июня 1941 г. прервало мирное развитие страны и положило начало Великой Отечественной войне Советского Союза против фашистских агрессоров. Территория Кубани и Адыгеи была и тылом, и ареной кровопролитных сражений, и зоной оккупации. Жители Адыгеи воевали, трудились, терпели лишения вместе со всей страной.

Решением Адыгейского обкома ВКП (б) и областного Совета депутатов трудящихся образован областной Комитет обороны под председательством первого секретаря обкома А.П. Ермакова. 25 июня 1941 г. Адыгейский обком ВКП (б) принял постановление «О перестройке работы промышленности области в связи с мобилизацией рабочих в РККА». Были намечены меры по перестройке работы основных предприятий на нужды обороны.

Заявления о добровольном зачислении в Красную Армию поступали из всех станиц и аулов области. В частности, 60-летний врач станицы Ги-агинской Алексей Степанович Кузнецов, у которого сын служил в авиации, а дочь — в инженерной части, пришёл в районный комитет партии с просьбой

отправить его в действующую Красную Армию¹.

С первых дней войны в Адыгее был налажен выпуск оборонной продукции. Широкое распространение получила кооперация производства при изготовлении различных видов оборонной продукции. В ноябре 1941 г. из имеющихся в г. Майкопе 46 промышленных предприятий 17 — полностью работали на нужды Красной Армии. Предприятия освоили выпуск более десяти видов продукции: снаряды, гранаты, шашки, волокуши².

Война создала большие трудности для сельского хозяйства. Основная масса мужчин-колхозников, трактористов, комбайнёров и других квалифицированных рабочих МТС и совхозов была мобилизована на фронт. В целом по стране за годы войны было призвано 60—70% колхозных председателей и бригадиров, до 90% механизаторских кадров. Значительная часть тракторов, лошадей и другой тягловой силы была отвлечена для нужд фронта. Резко снизилась техническая оснащённость сельскохозяйственного производства, широко применялся ручной труд.

Несмотря на трудности, уборка урожая была проведена организованно. Советское Информбюро неоднократно сообщало об успехах хлеборобов Северного Кавказа. Отмечалось, что колхозы Адыгейской автономной области завершили уборку урожая на 12—15 дней раньше обычного, намного перевыполнили план сдачи государству кукурузы, подсолнечника и других сельскохозяйственных культур³.

Несмотря на успехи Красной Армии, положение страны летом 1942 г. серьёзно осложнилось. Гитлеровское командование создало на южном участке фронта численный перевес и начало крупное наступление в направлении Кавказа и Сталинграда. 13 августа 1942 г. в г. Орджоникидзе состоялся антифашистский митинг, в котором приняли участие представители всех народов Северного Кавказа. Выступая на митинге, представитель адыгейского народа Г.И. Чамоков заявил: «Адыгейский народ никогда не будет рабом германских баронов и капиталистов. Он ни на один день не прекратит своей борьбы, пока хоть один оккупант останется на советской территории».

На территории Адыгеи действовало 9 партизанских отрядов — 2 Майкопских городских и 7 — районных. Их деятельность направлялась Майкопским кустовым штабом. Они объединяли в августе 1942 г. 725 работников партийных и советских органов, представителей рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. Основной задачей партизан была дезорганизация тыла противника. Партизанские отряды были интернациональны по составу. В них плечом к плечу сражались русские, адыгейцы, представители других национальностей. Жители Майкопа, аулов и станиц снабжали партизан и подпольщиков продовольствием и одеждой, сообщали данные о

¹ Адыгейская правда. 1941. 26 июня.

² Глухов В.М., Ачмиз К.Г. Адыгея в дни Великой Отечественной войны. Майкоп, 2008. 414 с.

³ Совинформбюро. 1941. 11 авг.

противнике, распространяли газеты и листовки. Во всех районах Адыгеи были созданы подпольные группы.

За время оккупации Адыгеи и Кубани с 10 августа 1942 г. по 12 февраля 1943 г. партизанские отряды Майкопского куста провели более 200 операций. В результате было уничтожено около 2,5 тысяч гитлеровских солдат и офицеров, 60 автомашин с военными грузами, бронемашин, самолётов, взорвано 3 автодорожных моста, около 400 метров железнодорожного полотна, склад с боеприпасами, повреждено свыше 33 километров телефонно-телеграфного кабеля.

Основной задачей партизан была дезорганизация тыла противника. Смелые удары народных мстителей не давали покоя оккупантам. Бюро Адыгейского обкома ВКП (б) преобразовали в областной подпольный партийный центр, который осуществлял руководство партизанским движением, подпольными организациями. В его состав вошли: первый секретарь А.П. Ермаков, секретарь Н.Ц. Теучеж, председатель облисполкома А.Х. Чамоков, первый секретарь Майкопского горкома партии Я.М. Семкин, заведующий сельхозотделом обкома ВКП (б) П.Ц. Джасте и другие. В г. Сочи был налажен выпуск газет «Адыгейская правда» и «Социалистическэ Адыгеи», которые тайно переправлялись и распространялись в области.

За отвагу и героизм свыше 700 партизан Адыгеи были награждены орденами и медалями¹.

На территории Адыгеи было создано три добровольческих формирования: 184-й Гиагинский кавалерийский полк, 1175-й Майкопский стрелковый полк и Адыгейский кавалерийский полк. 184-й Гиагинский кавалерийский полк героически сражался против гитлеровских захватчиков на Дону и Украине. Его формирование началось 25 августа 1941 г., а 14 сентября он уже был включён в состав 64-й кавалерийской дивизии и приведён к присяге.

В сентябре 1941 г. началось формирование 1175-го Майкопского стрелкового полка, который влился в состав 347-й Краснодарской стрелковой дивизии. Полк участвовал в боях за Ростов-на-Дону, в обороне Кавказа, в освобождении Украины, Крыма, Прибалтики. Война для этого полка закончилась в мае 1945 г. в Курляндии. В начале 1943 г. развернулись бои за освобождение Кубани. В феврале фашистские захватчики были изгнаны из Адыгеи.

С первых дней кровопролитной войны уроженцы Адыгеи храбро сражались с врагом на всех фронтах. В рядах легендарных защитников Брестской крепости, принявших на себя первый удар фашистов, находились и наши земляки: А. Басте, И. Колесников, Н. Марченко, М. Схатум, Г. Кошаков — кавалер Ордена Славы трёх степеней, Ю. Схаляхо, Ч. Дербок и другие.

В ноябре 1941 г. в районе села Дьяково на Украине отважно сражался со своей ротой политрук Хусен Андрухаев. Когда кончились патроны, он

¹ Дмитриков В.В., Передельская Н.А. Книга памяти. Майкоп, 2002.

взял в руки противотанковые гранаты, подпустил противника и подорвал себя и окружавших фашистов. За проявленное мужество Х.Б. Андрухаев был удостоен звания Героя Советского Союза. Снайперской винтовке, принадлежавшей Х. Андрухаеву, командование фронта присвоило его имя, и её вручили лучшему снайперу части Николаю Ильину, а после его гибели — Афанасию Гордиенко. Сейчас эта винтовка с перебитым ложем хранится в Центральном музее Вооружённых Сил. Она стала олицетворением боевого братства адыгейца Х. Андрухаева, русского Н. Ильина, украинца А. Гордиенко.

Более 50 воздушных боёв, 15 сбитых самолётов противника таков был боевой счёт майкопчанина Дмитрия Зюзина.

Трижды прыгал в ледяные волны Днестра, но достал со дна реки затонувший канат, на котором буксировался паром с бойцами и боевой техникой, Алий Кошев. Это позволило бойцам подразделения первыми переправиться через реку и занять важный плацдарм. За отвагу А. Кошев был удостоен звания Героя Советского Союза

Особое место среди социальных групп, принимавших активное участие, как на фронтах Великой Отечественной войны, так и в тылу, занимает интеллигенция. Её вклад в победу определяется не только материальными ценностями. Большую роль интеллигенция страны сыграла в подъёме патриотических чувств граждан. В годы войны вместе с рабочим классом и крестьянством она отдавала все свои силы и знания на борьбу против немецко-фашистских захватчиков. Одним из основных направлений деятельности интеллигенции в годы войны стала агитационно-массовая и пропагандистская работа. Их выступления в печати, по радио, на митингах и собраниях по проблемам «текущего момента» войны были проникнуты главными общественно-политическими идеями своего времени.

Многие проявили доблесть и отвагу. Около 15 тыс. фронтовиков Адыгеи награждены орденами и медалями, 25-ти присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Среди них Хусен Борежевич Андрухаев — первый Герой Советского Союза из адыгов, первый Герой из советских писателей. С 1939 г. он служил в рядах Красной Армии. 8 ноября 1941 г. у села Дьякова тогдашней Ворошиловоградской области (ныне Луганской) Х. Андрухаев принял свой последний бой. Жители этого села помнят героя, дружат с земляками поэта. Об этом повествуется в стихотворении А. Андрухаевой-Дауровой «Мой брат».

В селе Дьяково, на Украине,
Стало дорого всем твоё имя.
Кровь твоя, на высоте пролитая,
Породила дружбу великую.
И оттуда в аул твой родной
Приезжает народ трудовой¹.

¹ Соломко Е.А. Писатели Адыгеи в годы Великой Отечественной войны // Мы победу приближали как могли. М., 2003.

РОЛЬ УРАЛА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В.В. Статкевич

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: ассистент Я.В. Назарова, г. Владивосток

Спустя 70 лет мы продолжаем вспоминать и говорить о событии, которое навсегда изменило жизнь нашей страны — о Великой Отечественной войне. На защиту Родины встала вся страна, отдельным регионам была уготована участь арены военных действий, другим — ковать Победу ударным трудом в тылу. Сама я родилась и выросла в небольшом городе Первоуральск Свердловской области и не понаслышке знаю, что Уральский регион внёс огромный вклад в Победу.

В 1941—1942 гг. на Урал было эвакуировано более 700 предприятий, что способствовало усилению военно-промышленного потенциала региона. К осени 1942 г. Урал на своей территории разместил оборудование и рабочую силу более 830 предприятий, 212 из которых приняла Свердловская область. Прибывшие заводы и фабрики использовали три основных варианта обустройства: одни занимали помещения родственных по профилю предприятий; другие — вынуждены были осваивать мало приспособленные к промышленному производству площади; третьи — располагались на пустотах и сами возводили цеха и административно-управленческие корпуса.

В годы войны на Урале было сосредоточено 40% военной промышленности, что обуславливалось наличием промышленного производства, ускоренным строительством новых заводов и объектов. Мобилизация трудящихся на фронт породила острую нехватку производственного персонала. Эвакуация в значительной мере облегчила решение этой проблемы. Из всех трудоспособных людей, прибывших в Свердловскую область, более 50% активно включились в работу на промышленных предприятиях. В связи с этим большинство заводов подверглось не только технической, но и кадровой реконструкции.

Благодаря переходу заводов на выпуск военной продукции, произошёл технический прогресс в индустрии края. Централизация и массовое изготовление боеприпасов позволили рабочим применять самые передовые, и даже неизвестные другим странам технологические методы, удалось механизировать трудоёмкие процессы.

В 1942 г., когда ещё шла Сталинградская битва (появилась фраза: «Сталинград опёрся на хребет Урала»), в коллективы работников свердловских заводов поступило предложение: «Сделать подарок фронту — создать своё, уральское, танковое соединение». По их инициативе, в газете «Ураль-

ский рабочий» 16 января 1943 г. был опубликован материал «Танковый корпус — сверх плана». Танкостроители Урала обещали перевыполнять все производственные планы по выпуску военной продукции, работать безвозмездно и сверх плана регулярно передавать часть заработной платы на оснащение корпуса боевыми машинами, оружием. Танковый корпус формировался главным образом на Урале. В его состав вошли три танковые, одна мотострелковая бригады и другие воинские части.

Уральский регион стал центром помощи раненым и больным. Не предвиденное заранее большое число раненых бойцов, потери госпитальных учреждений в прифронтовой полосе обусловили необходимость расширения сети тыловых эвакогоспиталей. И одним из направлений в деятельности эвакогоспиталей стала научно-исследовательская работа по созданию заменителей дефицитных материалов и применению новейших методов лечения. К каждому госпиталю прикреплялись по 2—3 предприятия-шефа. Одной из наиболее распространённых форм шефства села над госпиталями явилось снабжение их продуктами питания.

С началом Великой Отечественной войны общественные организации Урала развернули всестороннюю помощь раненым красноармейцам, осуществлявшуюся по следующим направлениям: оборудование и материальное обеспечение госпиталей, партийно-политическая работа в них, культурно-воспитательные мероприятия среди раненых воинов. Для координации общественного движения на местах создали областные, городские комитеты помощи раненым в составе 9—11 чел.

Стало шириться тимуровское движение. Тимуровцы заготавливали дрова для школ, работали на разных участках, помогали семьям фронтовиков, инвалидам. Всё, что зарабатывали школьники, они передавали на строительство боевой техники. А за успехи во всеобщем образовании и за активную общественную работу они награждались орденами.

На Урал эвакуировали не только предприятия по производству военной продукции и техники, но и десятки научно-исследовательских, академических, учебных институтов. Вместе, с ними прибыло множество известных учёных и научных сотрудников. В общей сложности, на Урал было перевезено около 46 вузов разных направлений. Учёные, инженеры и техники с успехом решали научно-технические задачи, разрабатывали новые пути и способы расширения производства. И вся научная уральская деятельность, в скором времени, дала положительные результаты.

Большой вклад в решение всех этих задач внесли такие учёные, как: профессор, доктор Уральского политехнического института В.И. Смирнов с коллективом сотрудников, успешно решивших задачу интенсификации производства никеля и кобальта; профессор А.А. Горшков — помогал промышленности осваивать производство новых боеприпасов; профессор И.Я. Постовский — разработал синтез новых сульфамидных препаратов.

Профессор, доктор П.С. Мымыкин стал инициатором использования местного сырья для производства огнеупоров. Значительные исследования по электромашиностроению, улучшению технологии машиностроения и сварочного производства провели Н.С. Сиунов, Г.П. Михайлов, М.Л. Шахрай. Важные работы оборонного значения выполняли профессора, доктора наук В.Н. Козлов, Г.И. Чуфаров.

В Свердловске был создан Уральский литературный центр, возглавляемый П. Бажовым и А. Караваевой. Главное внимание писателей было приковано к героям трудовой и ратной жизни. Что касается искусства, то Урал принял 25 эвакуированных театров, среди которых Малый театр, МХАТ, Московский театр Сатиры, Ленинградский театр оперы и балета, Московский театр Красной Армии.

Значение таких грандиозных военно-экономических мероприятий советского государства, как перевод производительных сил на Урал и ввод их в строй в предельно сжатые сроки в условиях военного времени, трудно переоценить. Успешное выполнение этой задачи позволяло в возрастающих количествах выпускать продукцию для фронта, налаживать кооперирование между отдельными отраслями промышленности и внутри их, создавать в стране слаженное военное хозяйство. Решающую роль в этом сыграл небывалый трудовой героизм советского народа. Централизованная система распределения материально-технических и трудовых ресурсов позволила в сложнейшей военной обстановке гибко и оперативно решать самые трудные и ответственные задачи военного производства.

Урал стал не только центром производства боевой техники, но и местом, куда отправляли на сохранение всё самое главное и ценное. Урал стал новейшей индустриальной и сельскохозяйственной опорой, благодаря которой наши предки отстояли Родину, сохранили мир, и крикнули такое долгожданное, победное «УРА!». Помните о подвиге своей страны в годы Великой Отечественной войны, о вкладе в Победу земляков.

РОЛЬ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В.И. Дербин

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: доцент Н.С. Поготовкина, г. Владивосток

Великая Отечественная война потребовала от народов Советского Союза огромных усилий для разгрома врага. Большой вклад в борьбу с фашистской Германией внесли отечественные автотранспортники. В тяжёлых условиях военного времени работали, чтобы максимально помочь фронту автотранспортные заводы, шиноремонтные предприятия, заводы гаражного обо-

рудования.

Боевые действия требовали подвоза огромного количества продовольствия, техники, боеприпасов и незамедлительной эвакуации раненых и погибших. Это привело к созданию новых родов войск — автомобильных, численность которых к началу войны, составила более 8% от боевого состава Красной Армии. К августу 1941 г. было сформировано и развёрнуто 120 автотранспортных соединений и частей, которые включали 54 отдельных автомобильных батальона, 18 эвакуационных рот, 14 батальонов и рот бензоцистерн, 12 отдельных автомобильных рот, 5 автомобильных бригад, 8 отдельных автомобильных полков и 6 запасных и учебных полков¹.

Большая часть автомобилей, изготовленных советской промышленностью в годы Великой Отечественной войны, приходилась на автомобильные предприятия Миасса, Ульяновска и Москвы, выпустивших за это время около 103 тыс. автомашин. В Красной Армии основными моделями грузовых автомобилей были ГАЗ-ААА, ЯГ-6, ЗИС-5, легковых — ГАЗ-61, ГАЗ-67В, ЗИС-101². Эти автомашины и их модификации использовались для выполнения многих боевых задач, стали основой для создания многих моделей боевых машин — легендарных «катюш», бронев автомобилей и других транспортных средств.

Одним из самых распространённых автомобилей в годы Великой Отечественной войны был ЗИС-5В. Этот автомобиль отличался хорошей проходимостью, несмотря на то, что ведущими являлись только задние колёса. Удачное сочетание нагрузки, большого дорожного просвета, отличной приспособленности двигателя к изменениям внешней нагрузки позволяли автомобилю двигаться по грунтовым дорогам в любую погоду и в любое время года. Запуск двигателя в плохую погоду не вызывал затруднений, так как он мог работать в течение продолжительного времени без перегрева. Двигатели ЗИС-5В могли работать на любом бензине, а для их смазывания подходили масла невысокого качества.

Базовой трёхосной моделью грузового автомобиля в годы войны являлся ГАЗ-ААА, которые выпускались до середины 1943 г. Он являлся не только транспортным средством — его шасси применялись для топливозаправщиков, походных мастерских, бронев автомобилей.

Автомобильные части широко применялись для обеспечения манёвра войск. Знаменитая транспортная магистраль «Дорога жизни», которая проходила по Ладожскому озеру, являлась единственным путём, связывающим осаждённый фашистскими войсками Ленинград с внешним миром. На ней

¹Автомобильная служба и автомобильный транспорт в первый период Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / Военный журнал: URL: <http://nagolovu-voenny.livejournal.com/32417.html> (дата обращения: 20.03.2015).

²Автомобильный транспорт в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / Министерство транспорта Российской Федерации: URL: <http://pobeda.mintrans.ru/history/25016/> (дата обращения: 25.03.2015).

круглосуточно работало более 4 тыс. автомобилей ГАЗ-ММ и ЗИС-5В, небольшое количество трехосных ЗИС-6, 5-тонных грузовиков ЯГ-4, а также автобусов. Вдоль трассы располагались авторемонтные мастерские, а на каждом километре стояли регулировщики. Зенитная артиллерия защищала небо над магистралью, а снегоуборочные машины ликвидировали заносы. Ведя машины и днём и ночью под вражеским огнём, советские водители показывали примеры героизма. По ледовой трассе было вывезено полмиллиона человек — стариков, детей и больных и доставлено более 360 тыс. т груза.

Великая Отечественная война явилась тяжелейшим испытанием для военных водителей. Не было ни одного сражения, ни одного боя, в которых бы они не принимали участия. Оперативное и тактическое использование автомобильного транспорта позволило увеличить скорость передвижения наземных войск. Этим достигался определённый тактический успех, но большие нагрузки привели к тому, что немалая часть машин вышла из строя. Военные автомобили, мотострелковая и бронетанковая техника были не только средством поддержки наземных сил, но и использовались для выполнения сложнейших боевых задач. Великую Отечественную войну можно смело назвать «войной моторов».

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ТРАНСПОРТ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А.А. Шингарева

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Научный руководитель: к.полит.н., доцент Р.И.Гриванов, г. Владивосток*

В годы Великой Отечественной войны железнодорожный транспорт имел важное стратегическое значение для СССР, являясь связующим звеном между фронтом и тылом. Обеспечение бесперебойной доставки к фронту солдат, боевой техники, вооружения, провианта, а также эвакуация граждан и снабжение необходимыми товарами население являлись задачами первостепенной важности.

Согласно данным в 1940 г. по сравнению с 1920 г. грузооборот железнодорожного транспорта СССР вырос в 36 раз, а протяжённость железных дорог — до 105,3 тыс. км против 58,5 тыс. км, которыми располагала дореволюционная Россия. Железные дороги были технически реконструированы, а их пропускная способность возросла. Среднесуточная погрузка на железных дорогах увеличилась с 27,4 тыс. вагонов в 1913 г. до 97,9 тыс. вагонов в 1940 г.¹.

Неожиданное нападение Германии и разрушение железных дорог по-

¹ Вознесенский Н. Военная экономика СССР в период Отечественной войны [Электронный ресурс]: Военная литература URL: http://militera.lib.ru/h/voznensky_n/09.html (Дата обращения 19.04.2015).

требовали от СССР принятия срочных мер по перестройке работы железнодорожного транспорта. Одним из таких изменений стал введенный 22 июня 1941 г., согласно приказу Народного комиссариата путей сообщения, особый военный график движения поездов¹. Он предусматривал в первую очередь продвижение мобилизационных перевозок (доставка воинских грузов и солдат). Создаются отделы по различным видам снабженческих перевозок, отделы санитарной эвакуации. Вместо одиннадцати управлений Наркомата путей сообщения было образовано одно Центральное управление движением, которое занималось и военными перевозками. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 15 апреля 1943 г., на железных дорогах СССР было введено военное положение, (на работников железных дорог распространялись законы, действовавшие в Красной Армии).

В ходе выполнения воинских перевозок в 1941—1943 гг. возник ряд проблем, обусловленных захватом большей части железнодорожных дорог противником, недостаточной пропускной и выгрузочной способностью железнодорожных дорог. В первой половине 1944 г. работа железнодорожного транспорта усложнилась с выходом советских войск на территорию стран Западной Европы. Железные дороги СССР имели ряд особенностей и отличались шириной колеи, типами сигналов и габаритами подвижного состава. В соответствии с различиями и состоянием подвижного состава определялись дальнейшие действия по использованию железных дорог европейских стран. Так, в Болгарии и Венгрии сеть железных дорог не была полностью разрушена, имелся почти целый подвижной состав, поэтому воинские перевозки осуществлялись без сплошной перешивки железных дорог.

Воинские перевозки на стыке железных дорог СССР и сопредельных стран производились с использованием перевалочных баз, то есть мест, где из вагонов железных дорог союзной колеи в вагоны европейской колеи перегружались войска и грузы. Всего было организовано одиннадцать таких перевалочных баз. В их районах создавались госпитальные коллекторы для приема раненых и больных с фронтов.

За период с 1944 по 1945 г. было осуществлено больше всего перевозок. Самое большое количество воинских железнодорожных перевозок за весь период войны пришлось на 1944 г.— 126389 поездов оперативных и снабженческих перевозок (в 1941 г. (с 22 июня) — 57438 поездов, в 1942 г. — 89790 поездов, 1943 г. — 100016 поездов, 1945 г. (до 30 сентября) — 69580 поездов)². Такие показатели говорят об увеличении численности фронтов и все большем количестве необходимой боевой техники и вооружения, возрастании размаха стратегических наступательных операций. Более того, увели-

¹ Железные дороги в годы войны (1941—1945) [Электронный ресурс]: Официальный сайт ОАО "РЖД", URL: http://history.rzd.ru/history/public/ru?STRUCTURE_ID=5130 (Дата обращения 20.04.2015).

² Вознесенский Н. Военная экономика СССР в период Отечественной войны [Электронный ресурс]: Военная литература URL: http://militera.lib.ru/h/voznensky_n/09.html (Дата обращения 19.04.2015).

чилась их дальность. Стоит отметить, что иногда эти перевозки выполнялись в целях дезориентации противника в подготовке операций на том или ином направлении. К примеру, при подготовке Белорусской операции имитировалось сосредоточение войск в полосах 3-го Прибалтийского и 3-го Украинского фронтов, а при подготовке Висло-Одерской операции — отвод советских войск с магнусшевского плацдарма.

Железнодорожный транспорта в годы Великой Отечественной войны справился с возложенными на них задачами. Это признавали даже союзники по антигитлеровской коалиции. Так Министерство обороны США, оценивая методы боевых действий советских войск во Второй мировой войне, отмечало что «...Русские отлично использовали свои железные дороги. С их помощью русские осуществляли стратегические сосредоточения и переброску армий в невероятно короткие сроки»¹.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ЭВАКУАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В.М. Фарниев

Дальневосточный федеральный университет, ШБМ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.Д. Исхакова, г. Владивосток

В современных изданиях то и дело появляются работы повествующие о якобы полной растерянности руководства страны в первые дни войны, о неспособности принимать решения. Однако факт эвакуации людей и перебазирование предприятий на восток страны заставляет задуматься, насколько слаженно функционировал государственный аппарат. «Эвакуацию промышленности во второй половине 1941 г. и начале 1942г. и её «расселение» на востоке следует отнести, как полагал английский историк Н.Верт — к числу самых поразительных организаторских и человеческих подвигов Советского Союза во время войны»².

24 июня 1941 г. был создан Совет по делам эвакуации при СНК СССР, задачей которого стало обеспечение перемещения населения и промышленности. В начальный период войны едва ли кто-либо мог предположить, что немцы дойдут до Москвы, Ленинграда. Тем не менее, было принято решение об эвакуации всех крупных предприятий, особенно оборонной промышленности.

Государственный комитет обороны поручил председателю Госплана Н.А. Вознесенскому разработать подробный план создания на востоке ос-

¹ Миддельдорф Э. Русская кампания: тактика и вооружение. [Электронный ресурс]: URL: <http://militera.lib.ru/h/middeldorf/index.html> (Дата обращения 20.04.2015).

² Верт Н. Россия в войне 1941—1945. М., 2001. С. 110

новой военно-экономической базы СССР. В течение следующей недели ГКО постановил перебазировать на восток страны 26 военных заводов из Ленинграда, Москвы, Тулы, Харькова. С обострением угрозы для восточных районов Украины было принято решение безотлагательно эвакуировать такие крупные предприятия, как сталеплавильные заводы Запорожья («Запорожсталь»), 7 августа 1941 г. было отдано распоряжение вывезти огромный трубопрокатный завод из Днепропетровска. Первый эшелон с заводским оборудованием был отправлен 9 августа, девятый эшелон прибыл в Первоуральск на Урале 6 сентября, а 24 декабря завод уже начал давать продукцию¹.

Демонтаж и погрузка оборудования производились круглые сутки непрерывно, часто под бомбардировками вражеской авиации. О масштабах операции можно судить по тому, что для эвакуации всего оборудования и запасов сырья одной только «Запорожстали» потребовалось 8 тыс. вагонов.

Многие эвакуированные заводы слились с местными предприятиями. На площадке Челябинского тракторного завода был размещён эвакуированный из Ленинграда Кировский завод, возник огромный комплекс по производству танков («Танкоград»). Эвакуированный Харьковский завод им. Коминтерна был объединён с Уралвагонзаводом в Нижнем Тагиле. Здесь создавались тяжёлые и средние танки. За годы войны Урал дал фронту более 70% всех боевых машин².

В 1941—1942 гг. различными видами транспорта было эвакуировано около 17 млн чел. По неполным данным, в течение второго полугодия 1941 г. на Восток только по железным дорогам было перевезено 2650 промышленных предприятий. Около 73% из них было размещено на Урале, в Западной Сибири, Средней Азии и Казахстане, остальные — в Поволжье и Восточной Сибири. Вместе с промышленными объектами было эвакуировано до 35—40% рабочих, инженеров и техников. То, что не могли вывезти, уничтожали. Например, Днепрогэс, по крайней мере, частично был разрушен.

Масштабное переселение на восток страны людей и грузов происходило в условиях поздней осени и зимы. О первых эшелонах, приходивших на Урал, вспоминает Н.С. Патоличев, который в то время был первым секретарем Челябинского обкома ВКП(б): «Случалось, что в открытых полувагонах или на платформах ехали люди. Хорошо, если был брезент, которым можно было накрыться от дождя. Здесь же станки и материалы, кое-что из вещей эвакуированных. При более благоприятной обстановке два—три крытых вагона выделяли для женщин с детьми. Вместо 36 чел. в них набивалось до 80—100. Никто, разумеется, не роптал — горе объединило людей, кров которых был захвачен фашистами»³.

¹ Парамонов В.Н. Динамика промышленности РСФСР 1941—1945. Самара, 2005. С. 61.

² История России XX — начала XXI века. М., 2006. С. 542.

³ Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Тамбов, 2005. С. 78.

На новых местах дислокации предприятий предстояло столкнуться с огромными трудностями. Отсутствовали цеха, здания и инфраструктура. Зачастую станки находились под открытым небом, подключенные к паровой тяге или электрической сети, однако они были готовы к работе, выпуску продукции для фронта, и это в условиях сибирской зимы.

Кроме тяжёлых потерь необходимого оборудования и его полного отсутствия на бывших гражданских предприятиях, переведённых на военные рельсы, на первых порах ощущалась нехватка некоторых видов сырья, цветных металлов, угля. С захватом немцами Донбасса было потеряно более 60% добычи угля. Это требовало не только восстановления вывезенных предприятий, но и строительства новых шахт, разработку рудников. В первый период войны большая часть капиталовложений направлялась на Урал, в Сибирь, Поволжье, Казахстан и Среднюю Азию. За четыре года войны выпуск продукции на Урале увеличился в 3,6 раза, в Сибири — в 2,8, в Поволжье — в 2,4 раза. В первой половине 1945 г. выпуск валовой продукции промышленности в восточных районах был в 2 раза, а продукции оборонной промышленности — в 5,6 раза больше, чем в первой половине 1941 г.

На предприятиях ощущалась острая нехватка рабочей силы. В силу многих причин с эвакуированными предприятиями прибыло лишь 40—50% рабочих. Тем не менее, как квалифицированные рабочие, эвакуированные в тыл, так и жены, дети ушедших на фронт мужчин смогли в кратчайшие сроки наладить бесперебойную работу заводов, догнали и превысили немецкую военную промышленность в выпуске тяжелых вооружений. В разгар войны с конвейера среднего танкового завода за сутки сходил батальон танков Т-34 (около 35 машин). СССР с конца 1942 г. стал выпускать танков, самолётов, других видов вооружений больше чем Германия.

Нужно отдать дань уважения конструкторам, которые при разработке машин заложили не только прекрасные тактико-технические характеристики, но и максимально упростили процесс производства. За годы войны в конструкцию танка Т-34 было внесено около 120 изменений, было убрано до 50 деталей, что не только удешевило машину, но и сократило время производства на четверть, при этом не повлияло на эффективность использования танка.

Всего за полтора года экономика СССР не только достигла довоенных показателей, но и превысила их. Это стало возможным за счет введения повсеместной трудовой мобилизации населения и конечно подвига работников тыла. Таким образом, советский народ смог совершить настоящий подвиг, в тяжелейших условиях войны он увеличил почти все экономические показатели СССР. Вечная слава работникам тыла, они стали надежной опорой фронтовиков, заложили основы советской послевоенной промышленности и экономики.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Е.В. Горбов, А.П. Маврова

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

Приближается 70-я годовщина Великой Победы! У всех на слуху героизм и доблесть солдат, защищавших нашу Родину. Но мало кто задумывался о жизни мирных граждан, тяжёлый труд которых способствовал победе.

Война диктовала свои суровые законы. Граждане страны трудились на военных заводах, кто-то — по принуждению, ради карточек и зарплаты, а кто-то — ради Победы над врагом. Конечно, патриотизм и политическая мотивация народа играли важную роль. Но выбор у людей в военное время был не большой: либо умирать с голоду, либо напряжённо трудиться, чтобы добыть себе пропитание. Кроме того, устанавливались обязательные сверхурочные работы, а за самовольный уход с предприятий рабочий привлекался к уголовной ответственности.

В условиях военного времени, вовремя добраться до работы было не просто. Одним из основных видов транспорта в городах был трамвай. Но плохое состояние вагонного парка, нехватка вагоновожатых, а также перебои с электричеством заставляли людей часами стоять на переполненных остановках, в ожидании транспорта. Когда же, наконец, появлялся трамвай, начинался штурм. Пассажиры висли на окнах, залезали на крышу, подножки. Особенно напряжённая ситуация складывалась в утренние часы пик. Вагоны попросту проезжали остановки или тормозили в 50—70 м от них. Отопление в вагонах отсутствовало, поэтому зимой водители работали в полушубках, валенках и рукавицах. Наиболее отчаянные рабочие поджидали попутный грузовик и на ходу запрыгивали в кузов, а потом «десантировались» у нужной остановки, но это было очень опасно, как и запрыгивание в движущийся трамвай¹.

Те, кто не мог на ходу прыгать в машины и ездить на крышах трамваев, многие километры ходили пешком. Три часа ходу до работы и обратно не было редкостью. Нередко голодные и измотанные рабочие попросту валились с ног и замерзали. Питание рабочих на заводах и фабриках осуществлялось в столовой — один раз в сутки. Качество приготовляемой пищи было низкое. Мясных блюд практически не было. Впрочем, нередко нехватка продуктов была связана не с их фактическим отсутствием, а с бесхозяйственностью самих торговых работников. На складах были продукты, но предприя-

¹ Сомов В.А. По законам военного времени. Очерки истории трудовой политики СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Новгород, 2001. С. 132.

тия просто не подавали нужное количество тары и транспорта для завоза продуктов в магазины.

В промышленных районах рабочие заводов проживали в бараках. Никаких коммуникаций в бараках не было, и потому на улице строился общий туалет с выгребной ямой. Отопление осуществлялось печками, индивидуально установленными в каждой квартире. Кухонь тоже не имелось, и жильцы сами мастерили в своём жилище место для приготовления пищи. Часто не было даже элементарных умывальников. За водой ходили на общую колонку.

Средняя зарплата на военном предприятии составляла 400—800 руб., на других и того меньше. При этом буханка хлеба на рынке стоила 400 руб.! Население тыла обеспечивалось продуктовыми карточками. По ним человек, работавший на военном заводе, получал 800 г хлеба в день, но карточки ещё надо было отovarить, а у рабочего не было времени давиться в километровых очередях. А зачастую и отovarить было нечем. Еды постоянно не хватало, и чувство голода преследовало рабочих постоянно. В пищу шли картофельные очистки, крахмал, свекольные листья и т.п. Раз в год рабочему давали бутылку водки или пачку сигарет. Водка представляла особую ценность, играя роль конвертируемой валюты. Стоимость бутылки сорокаградусной на чёрном рынке составляла в провинции до 1000 руб., а в Москве и того больше. А это больше самого высокого месячного оклада. За бутылку можно было получить две—три буханки хлеба.

Люди заводили индивидуальные огороды и подсобные хозяйства, продукция которых служила важным источником питания. Несмотря на все эти тяжёлые условия, рабочие, особенно молодёжь, всё же относились к жизни оптимистически. Молодые люди объединялись в дружные компании, ходили друг к другу в гости, в кино, вместе отмечали праздники, влюблялись. За билет в Большой театр не жалко было отдать даже продуктовые карточки, если в спектакле участвовал любимый артист. В молодом возрасте легче было переносить военные тяготы. Несмотря на тяжёлое военное время, люди продолжали жить относительно полноценной жизнью. По окончании школы многие шли в вузы получать высшее образование.

Прогуливать занятия, даже по уважительной причине, в те годы было не принято, так как учебников не было, и восполнить пробелы в знаниях потом сложно. Бумага и письменные принадлежности были в большом дефиците, поэтому писали карандашами на газетах между строк. По карточкам студенты получали 500 г хлеба в день. Стипендия же составляла 240 руб. В каникулы студенты не отдыхали после тяжёлого учебного года, а отправлялись убирать овощи с колхозных полей или валить лес. Практиковались также всякого рода мобилизации на заготовку торфа.

Тяжёлые условия труда нередко заставляли рабочих идти на воровство. Большинство тащили по мелочи: куски брезента, засунутые под одежду, масло, слитое в фильтрокоробку противогАЗа. Всё это потом можно было обме-

нять или продать на рынке. Больше всего крали на немногочисленных, производивших относительно мирную продукцию заводах: масложиркомбина-тах, текстильных, табачных фабриках. Пользовался спросом в годы войны и металл, которого не хватало, поэтому заводы вынуждены были открывать пункты приёма металлолома и платить за него наличные деньги.

Общебытовые условия жизни гражданского населения страны в годы войны были тяжёлыми. Из-за нехватки топлива многие из мелких электростанций просто закрылись, оставшиеся отправляли по проводам ток низкого качества. Напряжение обычно колебалось, отрицательно сказываясь на работе предприятий и электроприборов, свет в войну горел не стабильно, а прерывисто — то ярче, то тусклее. При перегрузках сети, особенно зимой, регулярно происходили аварийные отключения. Во многих сельских районах электричества не стало вовсе. Дрова на отопление населению тоже приходилось запасать самим. Сил и времени ездить в пригородные леса не было, поэтому в дело сначала шли дворовые деревья, потом парки, заборы и скамейки, в общем, всё, что горит.

Академик Е.О. Патон, работавший во время войны на Урале, писал: «Никогда не забыть мне женщин тех лет. Сотнями приходили они на завод, часто вместе со своими сыновьями-юношами выполняли самую тяжёлую работу, стояли часами в очередях и воспитывали детей, заменяли им отцов, не сгибались под тяжестью горя, когда прибывала похоронная на мужа, сына или брата. Это были настоящие герои трудового фронта, достойные восхищения».

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН ФРОНТОВОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ЖЕНЩИН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

К.В. Кондратюк,

Дальневосточный федеральный университет, ШЭМ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Л.А. Дударь, г. Владивосток

Исторический опыт борьбы народов СССР с немецко-фашистскими захватчиками никогда не потеряет своей актуальности. Огромное значение имеет каждый его аспект и, прежде всего, такой, как место женщины в этом всенародном подвиге. История участия женщин в Великой Отечественной войне всё ещё остаётся недописанной, несмотря на рост интереса исследователей к этой теме в последние годы.

Научная актуальность темы обусловлена необходимостью комплексного и всестороннего изучения социокультурного феномена женщин в экстремальных условиях военного времени, их огромного вклада в Победу. В современных условиях разрушения старых и формирования новых социально-

экономических и политических отношений проблема положения женщин в обществе является актуальной.

Отечественными историками проделана огромная работа по изучению ратного и трудового подвига женщин в годы войны. Проблема нашла отражение в научных трудах советских историков П.Ф. Исакова, В.Г. Ерёмкина, И.В. Ребровой. Однако в современной историографии нет полного обобщающего теоретического исследования, в котором многопланово осветилось бы участие женщин в экономической, политической и культурной жизни в военное время. Простых и скромных тружениц часто называют героинями трудового фронта.

Предназначение женщины дарить жизнь, а на войне происходит наоборот. Вот почему присутствие женщины на войне явление феноменальное. По официальной статистике в Красной Армии в 1941—1945 гг. служило более 800 тыс. женщин, а просилось на фронт ещё большеⁱ. Юные девушки не подзревали о существующих буднях войны. Непривычная армейская дисциплина, тяжелейшие физические нагрузки, только один пулемёт был выше их роста на полметра, были нелёгким для них испытанием.

Созданный 30 июня 1941 г. Государственный Комитет Обороны (ГКО) принял ряд постановлений о мобилизации женщин для несения службы в войсках ПВО, связи, внутренней охраны, на военно-автомобильных дорогах. Первыми на службу заступили женщины-медработники: медсёстры, врачи и санитарки. Было проведено несколько мобилизаций в Военно-Морской флот и Военно-Воздушные силы. Женщины заменяли во вспомогательных службах красноармейцев, отправляемых на фронт, они выполняли работу связисток, вооруженцев, водителей автомашин и тракторов, телефонисток, кладовщиц, поваров. Почти все зенитные части были укомплектованы молодыми женщинами в возрасте от 18 до 25 лет. Стали формироваться женские авиационные полки. Курсы Всевобуча за годы войны подготовили 300 000 медсестёр, свыше 500 000 сандружинниц, 6097 миномётчиц, 4522 станковых пулемётчицы, 7796 ручных пулемётчиц, 15 290 стрелково-автоматчиц, 45 509 связисток, 2484 стрелка-снайпераⁱⁱ.

В тылу женщины начали активно обучаться мужским профессиям на курсах токарей, слесарей и диспетчеров, работали на многостаночном производстве, становились водителями комбайнов и автомашин вместо ушедших на фронт мужчин. Численность женщин на производстве увеличилась более чем на 15 млн. В 1941—1945 гг. в промышленности они составили 52%, в МТС — 48,4%, в сельском хозяйстве — 75% всех тружеников. Их удельный вес в экономике вырос с 38% до 57%. Но массовое участие женщин в работе тыла привело не только к количественному, но и качественному изменению производительных сил страны. В результате в годы Великой Отечественной войны впервые в мировой и отечественной истории наблюдалось уникальное историческое явление — женщины стали решающей силой в тылу.

Годы войны показали, что советские женщины обладают хорошими качествами руководителя. Огромное число талантливых патриоток вывели свои коллективы в передовые. Однако удельный вес их среди руководителей был крайне низок. Так, на 1 января 1945 г. среди работников номенклатуры он составил 4,4%, в ВЦСПС — 23,6%, в составе руководящих партийных органов — 4,6%, комсомольских — 26,3%. Недооценка роли женщины в качестве руководителя остаётся насущной проблемой до сих пор.

Как никогда ранее раскрылись огромные потенциальные способности женщин. Армейский устав не делал поблажек девушкам — не учитывал их физиологию, психологические особенности. Уходя на фронт, молодые девушки осваивали роль воина. По воспоминаниям фронтовичек можно прийти к выводу, что механизмом адаптации женской психики к чрезвычайным условиям было умение переключать внимание на отвлечённые, малозначащие дела. Они останавливали свой взгляд на цветах в поле, пели песни и мечтали о платьях и причёсках, когда вокруг гибель. Рядовая разведчица Любовь Осмоловская рассказывает: «Бежим по грязи, люди падают в эту грязь. Так не хочется погибать в такой обстановке. Ну, как молодой и красивой девушке лежать в такой грязи. А в другой раз, это уже в оршанских лесах, там мелкие кусты с черёмухой. Подснежники голубые... Погибнуть бы вот в таких цветах!»ⁱⁱⁱ.

Присутствие женщин на фронте порождало особые, неуставные отношения, которые проявлялись в сексуальном насилии. По воспоминаниям фронтовичек, сексуальные домогательства доводили отдельных женщин до самоубийств. Согласно данным статистики, из 21 тыс. женщин, призванных на службу в 1942 г. в части Военно-Морского флота, 1878, или 8,8% были уволены за «распущенность в поведении» и «по беременности».

Возвращение с войны молодых фронтовичек означало для них вступление в новую жизнь. Они, как правило, не имели ни образования, ни профессии, ни семьи. Опыт, приобретённый на фронте, был важен для формирования характера и мировоззрения личности, но всё-таки крайне специфичен. В мирной жизни он оказался не только малоприменим, но зачастую неприемлемым и даже опасным для тех, кто им обладал. Склонность к риску, умение принимать самостоятельные решения в экстремальных ситуациях, смелость и решительность, — то есть те качества, которые наиболее ценились в боевой обстановке, совершенно не вписывались в спокойную женскую жизнь. Юные девушки, прошедшие фронт и повидавшие все ужасы войны, столкнулись в мирное время с проблемой общения.

Величие советской женщины особо отчётливо проявилось в годы Великой Отечественной войны. Война высветила всю мощь её характера, безмерность морального потенциала и духовной силы. Женский мемориал Великой Отечественной войны пока остаётся неформальным, воплощаясь в воспоминаниях женщин-фронтовичек, в военной лирике, в сборниках мате-

риалов о героических подвигах женщин. Даже поисковая система в интернете выдает весьма скудный материал. В каждом уголке нашей страны есть памятник советскому солдату. Памятников женщинам по стране единицы. Женщина может быть талантливым руководителем, общественным деятелем, что должно быть использовано в новых социально-экономических и политических условиях.

ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ВОЕННЫХ ЛЕТ

Е.А. Харыкина

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: ассистент Я.В.Назарова, г. Владивосток

Сферу человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических контекстах представляет собой история повседневности. Это одно из перспективных направлений развития исторической науки, сформировавшееся во второй половине XX в. Она представляет собой исследование условий жизни, труда и отдыха (быта, условий проживания, рациона питания, способов лечения социальной адаптации), а также факторов, влиявших на формирование сознания и норм поведения, социально-политических взглядов людей.

Великая Отечественная война изменила уклад жизни граждан многонациональной страны. Хлеб и большинство товаров широкого спроса выдавались по карточкам. Не хватало жилья, топлива. Ухудшилось коммунальное и транспортное обслуживание. Возросла нагрузка на каждого работника, сокращалось время отдыха и лечения. Трудовое право военных лет характеризовалось рядом новых жестких положений (использование принудительных мер).

Карточная система распределения продовольствия была введена постановлением СНК СССР от 20 августа 1941 г. Она являлась более стратифицированной, чем те, что существовали в других воюющих государствах. Централизованное распределение продуктов распространялось на городских жителей. Крестьяне на государственное снабжение не принимались. Нормы были дифференцированы по социально-производственному принципу. Преимущество имели рабочие военно-промышленного комплекса, железнодорожного транспорта.

По нормам снабжения продовольствием граждане делились на 4 группы. К первой группе были отнесены рабочие и приравненные к ним категории (директора, инженеры, начальники цехов, мастера, конструкторы, работники связи, транспорта, торговли, учителя, студенты, доноры и некоторые другие). Во вторую группу входили служащие. Третью группу составляли

иждивенцы, а четвертую дети до 12 лет¹.

Переход к карточной системе снабжения был вынужденной мерой. Введение карточек вызвал множество вопросов. Сказалось отсутствие предварительной подготовки к данному мероприятию. Разработать в деталях организацию и технику нормированного снабжения на случай войны, следовало заблаговременно, но этого сделано не было. Учитывая наличие запасов хлеба, с 15 ноября 1942 г. были установлены следующие нормы выдачи хлеба населению городов и поселков: получавшим 800 г устанавливалась норма 600 г., те, кто получал 600 г. стали получать по 400 г., получавшим 500 г. — 350 г., 400 г. — 300 г. Крестьянство карточками не обеспечивалось, рацион колхозников зависел исключительно от количества выработанных ими трудодней².

С 1 января 1943 г., на основании приказа Наркомата торговли СССР № 380 от 13 ноября 1942 г. «Об упорядочении карточной системы на хлеб, некоторые продовольственные и промышленные товары» были введены единые формы карточек на нормированные товары и платные (за 5 коп.) стандартные справки на получение этих карточек. Лицам, получавшим карточки после 1-го числа или за неполный месяц, предусматривалась выдача платных (за 5 коп.) однодневных или пятидневных талонов на хлеб и другие продукты. Много продуктов оказалось в руках спекулянтов, которые скупили и припрятали продукты, а потом продавали на рынке³.

Важной мерой руководства страны, направленного на улучшение продовольственного снабжения тружеников тыла было постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР «О выделении земель для подсобных хозяйств и под огороды рабочих и служащих», принятое 7 апреля 1942 г. В связи с постановлением трудовые коллективы приступили к созданию новых хозяйств и расширению существующих. Например, в Дальневосточном регионе почти все крупные и средние предприятия обзавелись подсобными хозяйствами, в которых производилось значительное количество картофеля, овощей, мяса, молока, что позволило обеспечивать потребности своих коллективов в необходимых продуктах.

Обеспечение населения основными промышленными товарами в военные годы также осуществлялось на основе карточной системы. Но в условиях, когда все предприятия работали на нужды фронта, предметов широкого потребления катастрофически не хватало. Люди старшего поколения и сегодня вспоминают, как на всю семью была одна пара валенок или калош. Взрослым не в чем было выйти на улицу, пойти на работу, детям — в школу. Плохо было поставлено обеспечение посудой. Даже в столовых оборонных предприятий,

¹ Зинич М.С Социум и власть: решение проблем повседневной жизни в 1941—1945 гг.

² Смирнова Л.В. Карточная система и нормированное снабжение гражданского населения г. Ленинграда и ленинградской области в годы Великой Отечественной войны // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 3 (29). С. 63—70

³ Цыретарова Б.Б. Продовольственное обеспечение населения Бурятии в 1941—1945 гг.: карточная система и общественное питание // Новый исторический вестник. 2010. № 24. С. 34—42.

которые находились на государственном снабжении, ее не хватало. Мыло выдавалось по большим праздникам. В некоторой степени помочь населению были призваны те предприятия, где из отходов производства налажен выпуск предметов первой необходимости. Например, фабрика киноплёнки освоила выпуск игрушек, пуговиц, жестяных чайников, фанерный завод из отходов шпоны делал спички. Но только эти меры, конечно, не могли удовлетворить спрос людей на товары. Поэтому потребление промтоваров на душу населения в военный период резко сократилось.

Возникшие в 1941—1945 гг. сложности в повседневной жизни людей были связаны и с миграцией населения, возросшим объемом работ по обслуживанию семей фронтовиков и инвалидов, эвакуированных и беженцев. В восточных районах страны жилищный вопрос, бывший непростым и до войны, обострился еще более в связи с прибытием эвакуированных. Большинство из них было расселено в коммунальных, ведомственных, частных домах. Под жилье приспособлялись общественные и производственные здания, помещения школ, дачные постройки. Местное население также обязано было предоставлять определенные метры своего жилья приезжим. Многие шли на это добровольно, желая помочь соотечественникам, но нередко вновь прибывших размещали в порядке принудительного уплотнения. Вопросы снабжения продовольствием эвакуированного населения так же решался непросто, оно обеспечивалось по минимальным нормам.

Со второй половины 1947 г. в СССР началась подготовка к отмене карточной системы и переходу к открытой торговле. Для этого создались определенные экономические предпосылки. Важнейшей из них стал высокий урожай зерна, благодаря которому государственные заготовки достигли 27,5 млн т. Рост сельскохозяйственного производства благоприятно отразился на деятельности предприятий пищевой и легкой промышленности.

14 декабря 1947 г. вышло постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары», которое отменило существовавшую ранее нормированную систему распределения продовольствия. Согласно этому постановлению, вводились единые розничные цены на все продукты питания и промышленные изделия вместо существовавших до этого пайковых и коммерческих цен. Население отнеслось к отмене карточек с воодушевлением, надеясь на скорое улучшение условий жизни, снабжения продовольствием. Многие рабочие на собраниях в трудовых коллективах, на крупнейших заводах и предприятиях города сравнивали это событие даже с Днем Победы.

Отмена карточной системы имела огромное значение для улучшения социального уровня жизни всей страны. Вместе с последующей политикой ежегодного снижения цен она дала возможность населению реально ощутить улучшение материального положения. Возникло ощущение ухода тяжелых будней военных и первых послевоенных лет, наступления новой жизни, свя-

занной с постепенным наполнением прилавков магазинов доступными товарами, продаваемыми свободно и без карточек.

Таким образом, повседневная жизнь людей в годы войны изменилась. Чтобы обеспечить потребности населения в важнейших товарах государство вынуждено было ввести карточную систему и нормированное снабжение населения. Большую роль в решении продовольственной проблемы оказало индивидуальное и коллективное огородничество. Во время Великой Отечественной войны тыл страны являлся тем источником, который поддерживал действующую армию, давал ей силы для вооруженной борьбы с фашизмом. Военно-технического превосходства над противником Советский Союз добился ценой огромного напряжения, лишений и жертв народа.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В.Р. Шляхтурова

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: доцент О.Ю.Ильченко, г. Владивосток

Самым жестоким и масштабным событием XX в. является Великая Отечественная война. Она повлияла на формирование жизненных позиций, ожиданий и социально-психологических особенностей военного поколения, что отразилось на процессе его адаптации к мирной жизни.

Психологическая адаптация личности — это двусторонний процесс взаимодействия, в ходе которого происходят перемены как в личности (в психике человека в целом), так и в среде (в её нормах, правилах, ценностях), во всех сферах духовной жизни социума и его организации. В личности и среде (прежде всего социальной) происходят изменения, характер и степень которых обусловлены многими обстоятельствами¹. Наряду с этим существует переадаптация — процесс перестройки личности при коренных изменениях условий и содержания её жизни и деятельности. При невозможности переадаптации личности происходит её дезадаптация.

Таким образом, в процессе адаптации происходит коррекция, достройка или перемена отдельных систем психики или личности в целом. А переадаптация затрагивает ценности, цели, нормы личности и её потребности в разных сферах, которые меняются на противоположные по содержанию, методам и средствам осуществления.

Проанализировав психологическую адаптацию людей в условиях Великой Отечественной войны, следует выделить её вынужденный характер и отсутствие

¹ Электронный ресурс <http://www.rae.ru/monographs/77-2824> 1 (дата обращения 15.04.2015).

последовательности (молниеносный характер). Она охватывает все сферы жизни общества и накладывает сильнейший отпечаток на человека и дальнейшую жизнь, находит своё отражение в жизни нескольких поколений¹.

Кроме того, психологическая адаптация происходит не только при перестройке жизненного уклада на военный лад, но и по мере возвращения к мирной жизни. Люди были безмерно рады Великой Победе, но на смену этому ощущению счастья пришло осознание всех деструктивных последствий, которые предстояло преодолеть. Однако вся страна объединилась для достижения общих целей.

Не всем лицам военного поколения удалось адаптироваться к мирной послевоенной жизни, кто-то не выдержал психологической нагрузки, возникшей вследствие потери родных и близких. Некоторые военнослужащие, получившие травмы и ставшие инвалидами, чувствовали себя лишними в семье и обществе. Многие, вернувшиеся из плена, вызвали осуждение и недоверие, усугубляя психологическое напряжение.

Несмотря на все эти трудности, большая часть общества всё-таки смогла переадаптироваться и вести нормальную жизнь в послевоенное время. Примером подобной адаптации может служить история жизни ветерана Великой Отечественной войны Марии Михайловны Рохлиной. В июне 1941 г. она должна была закончить школу, но началась война. Поехав на оборонные работы на станцию Софиевка под Киевом, она сразу попала под бомбежку. «У немцев была привычка вместе с бомбами сбрасывать бочки с просверленными в них дырками, эти бочки в полете ужасно выли, и это было так страшно», — рассказывала Мария Михайловна².

Служила в действующей армии, дважды была ранена, но снова возвращалась на фронт, желание помочь в достижении общей цели не давало ей отступить. Она оказывала помощь раненым в битве за Сталинград и на Курской дуге. Даже после Победы военный дух не покинул её. Из её класса в живых осталось только трое. Мария Михайловна продолжила бороться, но на этот раз уже за права детей войны и ветеранов.

Это лишь единичный пример массового героизма людей. Каждый был готов пожертвовать своей жизнью ради защиты своей Родины. Война коренным образом изменила мировоззрение людей, их цели, ценности, ориентиры. Психологическая адаптация времен Великой Отечественной войны находит своё отражение и в современном обществе. Мы проявляем уважение к событиям тех времен, стараемся всеми силами сохранить отвоёванный нашими предками мир.

¹ Ульянова М. В. Опыт адаптации участников Второй мировой войны к условиям мирной жизни на Дальнем Востоке СССР: 1945—1953 гг. дис ... канд. ист. наук. Хабаровск, 2009.

² <http://ria.ru/society/20130508/936414127.html> (дата обращения 15.03.2015).

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ИХ СЕМЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А.А. Ренчинов

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.с.н., доцент О.Ю. Ильченко, г. Владивосток

Понятие социального обеспечения понимается и трактуется по-разному. С позиции правового подхода, социальное обеспечение — форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества¹.

В годы Великой Отечественной войны основными видами государственного социального обеспечения являлись пенсии, пособия (в виде периодических или разовых денежных выплат) и льготы в области гражданского права (по материально-бытовому и социально-культурному обслуживанию). Независимо от источника денежных средств социальное обеспечение осуществлялось в виде денежных выплат (пенсии, пособия, компенсации, материальная помощь и т.д.), натуральной помощи (одежда, обувь, продукты питания, донорская кровь, технические приспособления для инвалидов — костыли, протезы и т.д.), предоставления услуг и льгот (содержание в домах — интернатах для инвалидов, в детских домах, социальное обслуживание на дому и т. д.)².

Важной особенностью социальной политики государства являлся её поощрительный характер. В годы войны был принят ряд законодательных актов, направленных на улучшение социального обеспечения военнослужащих, членов семей погибших и пропавших без вести³. Согласно нормативному акту от 5 июня 1941 г., размеры пенсий военнослужащим срочной службы, ставших инвалидами, независимо от причин, и членам их семей, и семьям, потерявшим кормильца, увеличивались. С 23 июня 1941 г. денежное довольствие личному составу Красной Армии выплачивалось по нормам мирного времени⁴.

В годы войны значительно сокращались сроки выслуги в воинских званиях для лиц командного и политического состава частей и соединений, действовавших на фронте, с переходом этих военнослужащих в очередное высшее звание. Постановлением ГКО № 929 от 20 ноября 1941 г. были установлены следующие сроки: для младшего лейтенанта, лейтенанта и младшего политрука —

¹ Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. Учеб. пособие и практикум. М., 2010. С. 15.

² Фирсов М.В. История социальной работы в России. М., 1999. С. 234.

³ Баранец В. Как Сталин платил фронтовикам. Комсомольская правда. 2011. 9 авг.

⁴ Надршин Ф.М. Социальная защита в годы войны // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С.157.

2 месяца; для старшего лейтенанта и политрука — 3 месяца; для капитана и старшего политрука — 3 месяца; для майора и батальонного комиссара — 4 месяца; для подполковника и старшего батальонного комиссара — 5 месяцев. Лицам начальствующего состава штабов армий и фронтов, а также армейских и фронтовых частей, соединений и учреждений сроки выслуги для получения очередного воинского звания увеличивались в два раза. Лицам всех названных категорий, раненым в бою или награждённым орденами за отличие в борьбе с фашистскими захватчиками, срок выслуги в очередном воинском звании сокращался наполовину в сравнении со сроком, установленным постановлением для соответствующей категории начальствующего состава.

Особо регулировался порядок пенсионного обеспечения военнослужащих, возвратившихся инвалидами из плена, определялись условия назначения пенсии при выписке из госпиталя. 6 мая 1942 г. СНК СССР принял постановление № 640 «О трудовом устройстве инвалидов Отечественной войны». В нем указывалось на необходимость организации массового обучения новым специальностям инвалидов войны, которые по состоянию здоровья не могли работать по своей прежней специальности. В декабре 1942 г. в стране стали создаваться трудовые интернаты для инвалидов войны, в которых потерявшие трудоспособность обучались различным специальностям.

С началом войны был урегулирован вопрос о государственном обеспечении военнослужащих рядового и сержантского состава по призыву. Служба в Красной Армии и пребывание в партизанских отрядах стали засчитываться как в общий, так и непрерывный трудовой стаж. Указом Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 г. семьи военнослужащих рядового и сержантского состава, призванных в Красную Армию и Флот, приобретали право на получение пособий от государства. Размеры пособий определялись в зависимости от количества нетрудоспособных членов семьи и их местожительства в городской или сельской местности.

Следует также отметить, что был разрешен вопрос об обеспечении семей офицеров, не имевших денежных аттестатов и связи с главой семьи. В соответствии с приказом НКО № 242 от 23 июля 1941 г. «О порядке выдачи части денежного содержания семьям начальствующего состава и сверхсрочнослужащих, не получившим аттестатов» и последующим постановлением ГКО от 14 мая 1942 г. семьям генералов, офицеров и сверхсрочнослужащих выплачивались пособия в размерах, зависящих от должностного положения военнослужащего и от количества нетрудоспособных иждивенцев: от 75 до 500 руб. Это законоположение было вызвано особыми трудностями и значительными потерями личного состава Красной Армии в первый период войны. После выяснения судьбы военнослужащего выданное пособие удерживалось из его денежного содержания или из пенсии. Право на получение пособия определялось военкоматами по месту жительства семей после предварительной тщательной проверки необходимых документов¹.

¹ Насонов К.А. Социальное обеспечение военнослужащих Красной Армии в годы Великой Отечественной войны: сущность, содержание и современное значение // Вестник Военного университета. 2010. № 3. С. 7.

Забота о семьях фронтовиков являлась частью непрерывной заботы государства о бойцах Красной Армии и Военно-Морского флота. Применялась система льготных перевозок военнослужащих, военнообязанных и их семей в связи с теми или иными обстоятельствами, предусмотренными законодательством. Для детей воинов, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецко-фашистских захватчиков, создавалась сеть суворовских и нахимовских училищ, специальных детдомов и детских приемников-распределителей. Для определенных категорий граждан предоставлялись льготы по налогообложению и обязательным поставкам, социальному и взаимному страхованию, льготы в области жилья, народного образования, здравоохранения. Военнослужащие и члены их семей пользовались преимуществами согласно утвержденной системе мер поощрения и отличия участников Великой Отечественной войны за ратный труд и боевые отличия (награжденных орденами и медалями). Положительно решался вопрос о выплате пенсий и пособий военнослужащим и их семьям, инвалидам войны и членам семей погибших воинов в регионах, освобожденных от врага (в случаях, установления порочащих сведений об их поведении во время оккупации, пенсии и пособия не выплачивались).

Великая Отечественная война принесла советскому народу тяжелейшие испытания. Понимая важность социального обеспечения как составной части внутренней политики, государственные структуры СССР стремились сохранить и улучшить систему социальной защиты населения страны. Память о Великой Отечественной войне, ощущение общности пережитых потрясений является одним из факторов, укрепляющих целостность российского многонационального государства.

ПРОБЛЕМЫ СНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Р.С. Иншаков, А.Ю. Венедиктов

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

В годы войны удовлетворение минимальных потребностей людей в питании, одежде, жилье было сопряжено с огромными трудностями, вызванными потерей основных сельскохозяйственных районов страны, большого числа предприятий лёгкой и пищевой индустрии, ограниченными ассигнованиями. На территории СССР, оккупированной к ноябрю 1941 г., производилось 38% всей довоенной валовой продукции зерна, 84% производства сахара, находилось 38% всей численности крупного рогатого скота. Продукция всех предприятий пищевой промышленности уменьшилась в 1942 г. по сравнению с 1940 г. на 58%, лёгкой — на 52%.

Сложность заключалась не только в резком сокращении производства потребительских товаров, но и в том, что значительная их часть направлялась

на снабжение действующей армии. При ограниченных финансовых и промышленных ресурсах доля рыночных фондов для личного потребления граждан уменьшилась в 1942 г.: сахара — в 6,6 раза, кондитерских изделий — в 4,8, жиров — в 2, мясных продуктов — в 2,8, хлопчатобумажных тканей — в 12, кожаной обуви — в 11, спичек — в 8 раз. Полностью были сняты с продажи населению велосипеды, швейные машины, стройматериалы и т.д.

Чтобы обеспечить возросшие военные расходы, государство повысило налоговые платежи населения. В ноябре 1941 г. был введён налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан, в январе 1942 г. — военный налог. Поступления по государственным налогам и взносам населения, например, в 1943 г. составили 28,6 млрд руб. В Российской Федерации все платежи колхозников государству в 1943 г. составили 18% его валового денежного дохода, тогда как в 1942 г. — 9%¹.

18 июля 1941 г. СНК СССР постановил ввести в Москве, Ленинграде, их пригородах и отдельных городах Московской и Ленинградской областей карточки на некоторые продовольственные и промышленные товары. В конце 1941 г. нормированное снабжение продуктами питания городских жителей было организовано по всей стране.

В военное лихолетье особенно тяжёлое положение с продовольствием сложилось в прифронтовой полосе. Так, в блокированном Ленинграде в ноябре 1941 г. рабочие получали по 250 г хлеба в сутки (в июле — 800 г), а служащие, иждивенцы и дети — по 125 г. «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам» — так писала участница обороны города поэтесса Ольга Берггольц в своей «Ленинградской поэме».

Работница Кировского завода М.А. Сюткина сохранила меню столовой одного из цехов: «Щи из подорожника; пюре из крапивы и щавеля; котлеты из свекольной ботвы; биточки из лебеды; шницель из капустного листа; печень из жмыха». Среди всего этого слово «хлеб» обрело символический смысл — хлеб насущный, хлеб как образ жизни. Но его не хватало. О трагедии блокированного Ленинграда и голоде существует обширная литература. Численность потерь среди гражданского населения города варьируется от 649 тыс. до 2 млн чел.

Немало душ, сердец во всем мире потряс дневник школьницы Тани Савичевой: «Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов 1941 г.; Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.; Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 г.; Дядя Лёша 10 мая в 4 часа дня 1942 г.; Мама 13 мая в 7.30 часов утра 1942 г.; Савичевы умерли все. Осталась одна Таня». Записки девочки стали одним из обвинений фашизму, одним из символов блокады. Они хранятся в мемориальном комплексе Пискаревского кладбища. Основная причина трагедии Ле-

¹ Зинич М.С. Повседневная жизнь населения СССР в предвоенные годы. 1938—1941 // Мир и политика: Международный политический журнал [Электронный ресурс]: 25 дек. 2012. URL: [http // www. mir-politika.ru](http://www.mir-politika.ru)... vliyanie-voyny-na-povsednevnyuyu...

нинграда состояла в антигуманной идеологии и политике нацистской Германии, в варварском способе ведения войны. Другие же причины заключены в неготовности руководства города в обстановке неудач и поражений Красной Армии к быстрым и эффективным действиям по обороне города и защите его жителей. Были допущены серьёзные просчёты и ошибки в планировании снабжения населения продовольствием, его сохранности и распределении. Потребовались огромные усилия, чтобы в сложной и быстроменяющейся обстановке военного времени осуществить меры по обеспечению людей продуктами питания и другими средствами жизнеобеспечения.

В тяжёлое военное время труд преобладающей части рабочих оплачивался по сдельно-прогрессивной и повременно-премиальной системам. При разработке государственной политики в области заработной платы приходилось учитывать не только цены колхозного рынка, но и низкую покупательную способность рубля. Например, в 1944 г. среднемесячная зарплата рабочих союзной промышленности составляла 573 рублей, а в 1940 г. — 375 руб.¹

Новые реалии жизни — широкое привлечение женщин на производство. Начиная с 1942 г. женщины составляли уже более половины занятых на производстве, а в некоторых отраслях — 80% персонала. Многие семьи, проводившие мужчин на фронт, жили на заработок женщин, ставший основной частью семейного бюджета. Бывшие домохозяйки, освоив новые профессии, трудились сверхурочно, зарабатывая на жизнь и содержание детей. Фактически от женщин зависело выживание нации. При этом в демографическом отношении война крайне негативно сказалась на воспроизводстве населения как в городе, так и в деревне.

Сокращение колхозной торговли привело к резкому росту цен на рынках. В среднем по РСФСР в 1942 г. 1 кг зерна стоил 53 руб. 80 коп. (против 1 руб. 88 коп. в 1940 г.), 1 л молока — 38 руб. (против 2 руб. 28 коп.), 1 кг баранины — 196 руб. Максимальный рост цен приходился на районы Центра России, Европейского Севера, районы Поволжья и Урала; минимальный рост — на районы Дальнего Востока, где, однако, и в довоенное время уровень цен был высоким.

Многих выручала система общественного питания. Контингент лиц, пользовавшихся столовыми, буфетами, фабриками-кухнями, возрос с 10—11 млн чел. в 1940 г. до 25 млн чел. — в 1944 г., что объяснялось вовлечением домохозяек в производство, удлинением рабочего дня, трудностями быта. Правда, здесь преобладали блюда из овощей, мучные изделия. По возможности использовались грибы, водоплавающая дичь, дикорастущие травы. В суровую военную пору дешёвая пища столовых спасла сотни тысяч людей от голодной смерти. Развитие сферы обслуживания — одна из проблем повсе-

¹ Зинич М.С. Влияние войны на повседневную жизнь советского общества в 1941—1945 годы // Мир и политика: Международный политический журнал [Электронный ресурс]: 10 мая 2011, URL: <http://www.mir-politika.ru>>...vliyanie-voyny-na-povsednevnyu...

дневной жизни. На 1 января 1945 г. в тыловых районах имелось 54,8 тыс. предприятий общепита против 54 тыс. на 1 января 1941 г.

Из повседневной жизни людей исчезли многие виды одежды, обуви, тканей. Поступления бытовой утвари в торговую сеть практически прекратились с началом войны. На промышленные изделия карточки были введены во всех городах и рабочих посёлках страны к середине 1942 г. Наиболее дефицитные предметы продавались по ордерам, которые распределялись среди рабочих и служащих в трудовых коллективах. Нередко премии выдавались промтоварами. Получение костюма, обуви или платья было большим событием для человека. Однако товаров не хватало, а на рынке они продавались по очень высоким ценам¹.

При необходимости снабжения армии тёплой одеждой государство не могло дать гражданскому населению требуемые по климатическим условиям полушубки, меховые шапки, валенки, шерстяные вещи. Люди стали носить телогрейки, шинели, гимнастёрки, кителя, которые переходили от фронтовиков к другим членам семьи. Вещи, перекроенные из старой одежды, нередко шились по фасонам военного обмундирования. Появилась обувь на деревянной подошве. Возродилось домашнее ткачество.

Героизм, самопожертвование и высокий моральный дух помогли советскому народу выжить и победить в борьбе с фашизмом. Война продемонстрировала огромный потенциал народа, закалённого трудностями и борьбой за выживание в 1930-е годы, возросшую инициативу и самостоятельность населения в решении социальных проблем и вопросов повседневной жизни. Ни одна из стран антигитлеровской коалиции не понесла таких потерь и разрушений как СССР в период Великой Отечественной войны.

ИТОГИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

В.В. Береза

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

9 мая 1945 г. завершилась 1418-дневная Великая Отечественная война. Она закончилась полной военно-политической, экономической и идеологической победой Советского Союза. Это предопределило исход Второй мировой войны в целом. После вступления СССР в войну против милитаристской Японии стало ясно, что дни последнего союзника фашистской Германии сочтены. 2 сентября 1945 г. на борту американского линкора «Миссури» был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии. Вторая мировая война

¹ Лукошников В. Суровые будни народа в годы войны // Маяк. № 35(36). 8.05.2003. С. 2.

закончилась. В ней участвовало 61 государство с населением 1,7 млрд чел. (в Первой мировой войне соответственно 36 государств и 1 млрд населения). В армию было призвано 110 млн чел. (в т.ч. в СССР — 32 млн), т.е. на 40 млн больше, чем в 1914—1918 гг. Боевые действия велись на территории 40 стран. В войне погибли свыше 50 млн чел. (в 5 раз больше, чем в Первой мировой войне), в том числе около 27 млн советских граждан. Врагом были уничтожены тысячи городов и деревень, неисчислимые материальные и культурные ценности¹.

Именно советская страна вынесла основную тяжесть Второй мировой войны. На советско-германском фронте находилось подавляющее большинство дивизий вермахта. По ожесточённости, размаху и активности боёв он намного превосходил другие фронты Второй мировой войны. На Восточном фронте враг понёс 73% совокупных потерь. Вооружённые Силы СССР уничтожили 507 немецких дивизий и 100 дивизий стран — сателлитов Германии. Англия и США разбили в Западной Европе, Северной Африке и Италии не более 176 дивизий.

Решающую роль СССР в достижении Победы признавали в годы войны в Лондоне и в Вашингтоне. У. Черчилль в послании И.В. Сталину 27 сентября 1944 г. писал, что «...именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины...». Но этот триумф достался очень дорогой ценой. Потери Вооружённых Сил СССР за годы войны, в том числе и в кампании на Дальнем Востоке, составили 11,4 млн (33% от мобилизованных в армию) чел.²

Это означало, что каждые сутки на советско-германском фронте выбывало из строя в среднем 21 тыс. чел., из них около 8 тыс. — безвозвратно. Самые большие среднесуточные потери отмечались в летне-осенних кампаниях 1941 г. (24 тыс. чел.: 17,1 тыс. — безвозвратные, 6,9 тыс. — санитарные) и 1943 г. (27,3 тыс. чел.: 7,6 тыс. — безвозвратные, 19,7 тыс. — санитарные)³.

Общие демографические потери СССР (26,6 млн — 13,5% от довоенной численности населения) почти в два раза превышают потери Германии. Безвозвратные потери Германии и её союзников (убито, умерло от ран, попало в плен и пропало без вести) составили около 11,8 млн чел. (из них более 1,7 млн приходится на союзников). Потери гражданского населения рейха (погибшие от бомбёжек и военных действий, пропавшие без вести, жертвы фашистского террора) — около 3,3 млн чел.

В наиболее полном виде новейшие данные о потерях представлены в книгах «Россия и СССР в войнах XX века» (2001 г.), «Великая Отечественная

¹ Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941—1945 годов»: В 12 т. - Т. 12. Итоги и уроки войны. М., 2011. С. 129.

² Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь М., 2009. С. 84.

³ Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941—1945 годов»... С. 129.

без грифа секретности» (2009 г.) и в энциклопедии «Великая Отечественная война. 1941—1945» (2005 г.). По этим данным, за период с июня 1941 г. до начала 1946 г. население нашей страны сократилось со 196,7 млн чел. до 170,5 млн.

Жертвами войны стали миллионы мирных граждан. Более 3 млн гражданских лиц погибли от боевого воздействия в прифронтовых районах, в блокадных и осаждённых городах, от голода, обморожений и болезней. 7,4 млн советских людей были преднамеренно истреблены гитлеровцами на оккупированной территории, около 6 млн чел. — оказались в фашистском плену, из них 4 млн — погибли. Во вражеском тылу погибли почти 4 млн партизан и подпольщиков. В результате всех этих потерь резко сократилась численность трудоспособного населения страны. Война оставила миллионы сирот, вдов, инвалидов.

В России довоенная численность населения была восстановлена лишь в 1955 г. К этому следует добавить и тот факт, что около 18 млн советских солдат и командиров получили ранения или заболели при исполнении служебных обязанностей, многие из них потеряли трудоспособность, стали инвалидами. По состоянию на 1 июля 1945 г. на излечении в госпиталях находились более миллиона человек. Среди 3,8 млн чел., уволенных в годы войны из армии по ранению и болезни, 2,6 млн стали инвалидами. Все это тоже печальные итоги войны.

Согласно принятым в отечественной историографии оценкам за годы Великой Отечественной войны 1710 городов и около 70 тыс. сёл и деревень, около 6 млн зданий были полностью разрушены. Свыше 25 млн чел. потеряли крышу над головой и ютились в землянках, сараях и подвалах. Такие советские города, как Ленинград, Киев, Харьков, Днепрпетровск, Смоленск, Курск и многие другие, подверглись значительному разрушению, а некоторые из них, например, Минск, Сталинград, Ростов-на-Дону, полностью лежали в развалинах. Огромная территория на западе СССР к маю 1945 г. была практически в руинах.

Материальный ущерб, нанесённый СССР, равен потере почти 30% национального богатства (для сравнения: в Великобритании — 0,9%, в США — 0,4%). Немецко-фашистские захватчики полностью уничтожили почти 32 тыс. промышленных предприятий, включая промышленные гиганты первых советских пятилеток «Запорожсталь», «Азовсталь», Мариупольский металлургический завод, Макеевский завод им. С.М. Кирова. Гигантский ущерб понесла топливно-энергетическая база страны, железные и шоссейные дороги, речной транспорт, десятки тысяч километров линий связи не действовали. Враг разрушил тысячи шахт Донбасса и Подмосквовного угольного бассейна, вывел из строя на нефтяных промыслах Грозного и Краснодарского края свыше 3 тыс. нефтяных скважин. Более 60 крупных электростанций западной части страны были уничтожены.

Труднейшее положение к концу войны сложилось в сельском хозяйстве. Около 100 тыс. колхозов и совхозов разрушены захватчиками. Посевные площади сократились на 36,8 млн га, то есть почти на одну четверть. Хлебозаготовки опустошали запасы колхозных и личных хозяйств. В освобождённых от оккупантов сельских районах на месте многих сёл и деревень остались только печные трубы. 7 млн лошадей, 17 млн голов крупного скота было угнано в Германию или уничтожено. По своей технической вооружённости сельское хозяйство страны оказалось отброшено на уровень первой половины 30-х гг. XX в. В послевоенной деревне на одного мужчину 21—23 лет в среднем приходилось по 5 девушек-ровесниц.

Урон, причинённый войной Советскому Союзу, превысил потери в период Второй мировой войны всех других европейских стран вместе взятых. Поставки по ленд-лизу составляли по отношению к нашему собственному производству 15% по самолётам всех типов, 12% — по танкам и САУ, около 2% — по зенитным артиллерийским орудиям. Наиболее существенными были поставки автомобилей. Красная Армия получила 427 тыс. грузовых и легковых автомобилей (70% всего имеющегося автотранспорта), что придало ей мобильность и подвижность. Значительную помощь по ленд-лизу получил и советский Военно-Морской Флот. В его состав вошли 596 боевых кораблей и судов, построенных на западных верфях, что составило 22,3% от общего количества кораблей и судов, произведённых тогда отечественной промышленностью¹.

Помощь по ленд-лизу, а также британские и канадские поставки в СССР в общей сложности не превысили 4% советского промышленного производства в военные годы, и их основной поток пришёлся на 1943—1944 гг., когда уже был достигнут коренной перелом в войне. Тем не менее, эти поставки оказали не только материальную помощь, но и политическую, и моральную поддержку советскому народу в войне с фашистской Германией. В свою очередь Советский Союз поставил США 300 тыс. тонн хромовой руды, 32 тыс. тонн марганцевой руды, значительное количество платины, золота, леса и т.д.

Советский Союз заплатил немалую цену за освобождение от оккупантов ряда государств Европы и Азии. Более 7 млн советских воинов вели ожесточённые бои с врагом на территории 12 стран Европы и Азии общей площадью 2,2 млн кв. км с населением свыше 147 млн чел. Полностью или частично Красная Армия освободила Румынию, Польшу, Болгарию, Венгрию, восточные районы Югославии, Австрии, Германии, Чехословакию, Норвегию, Данию, северо-восточные провинции Китая, Корею. Войска Красной Армии потеряли при этом более 1 млн чел.: на территориях Румынии — около 69 тыс. чел., Польши — 600 тыс., Чехословакии — 140 тыс., Венгрии — свыше 140 тыс., Австрии — около 26 тыс., Германии — 102 тыс. чел.

¹ Россия и СССР в войнах XX века. М., 2001. С. 213.

СССР сыграл решающую роль в развёртывании движения Соппротивления во многих странах Европы, оказывая его участникам помощь оружием и боеприпасами, активно передавая опыт партизанской борьбы на оккупированной территории Советского Союза. Он в значительной степени способствовал укреплению антигитлеровской коалиции.

На территории Советского Союза было сформировано значительное количество национальных воинских формирований общей численностью 550 тыс. чел., на вооружение которых безвозмездно передано около 960 тыс. винтовок, карабинов и автоматов, более 40,5 тыс. пулемётов, 16,5 тыс. орудий и миномётов, свыше 2300 самолётов, более 1100 танков и САУ. Немалая помощь была оказана и в подготовке национальных командных кадров.

Следует отметить, что в годы войны невосполнимые утраты несли все народы СССР. Поэтому Победа стала величайшим событием для всех народов бывшего СССР, как бы сейчас в отдельных независимых государствах — участниках бывшего Союза ССР к ней ни относились и не принижали её значение.

Ещё об одном итоге войны следует сказать особо. Война и оккупация привели к появлению особых демографических категорий населения. К концу войны со всей остротой встала проблема репатриации на родину 5 млн советских граждан, оказавшихся за пределами СССР и оставшихся в живых. Согласно соглашениям в Ялте «перемещённые лица» должны были в обязательном порядке возвращаться на родину. До 1 марта 1946 г. в СССР было репатрировано 4,2 млн советских граждан (2,7 млн гражданских лиц, 1,5 млн — военнопленных). В результате осложнения отношений между союзниками по антигитлеровской коалиции обязательный принцип репатриации начал нарушаться сначала в отношении «западников» (граждане из районов СССР, присоединённых после 1939 г.), а затем и «восточников». «Невозвращенцы» составили так называемую вторую волну эмиграции из России на Запад. В 1952 г. численность этой эмиграции (в основном не желающих или побоявшихся возвратиться в СССР) составила около 620 тыс. чел., из них 140 тыс. — бывшие советские немцы, принявшие гражданство ФРГ¹.

Судьба тех, кто был возвращён в СССР, также оказалась непростой. Сталинское руководство опасалось, что длительное бесконтрольное пребывание советских людей за границей повлияло на их мировоззрение и политические настроения. Этапом возвращения репатриантов к родным домам стали сборно-пересыльные пункты Наркомата обороны и проверочно-фильтрационные — НКВД (для гражданских лиц), специальные запасные части военных округов (для военнопленных — бывших военнослужащих Красной Армии). Выявленные в результате проверки «преступные элементы» (служившие у немцев), а также «внушающие подозрение» направлялись в

¹ Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь... С. 301.

проверочно-фильтрационные лагеря НКВД «для дальнейшей проверки». В итоге 2,4 млн репатриантов были направлены к месту жительства, 800 тыс. призваны в армию, 608 тыс. зачислены в рабочие батальоны НКО и 273 тыс. чел. (среди них 123 тыс. офицеров) переданы в лагеря НКВД.

Особая участь ждала всех коллаборационистов, а также дезертиров, уклонявшихся от службы в армии в военное время. По законам военного времени многих стран мира лицам, перешедшим на сторону противника, полагалась смертная казнь. Смягчая правило, советское руководство заменило эту меру для большинства рядовых коллаборационистов заключением или шестилетней ссылкой на поселение. Клеймо изменника стало для них позорным и страшным. Работа по их выявлению и наказанию продолжалась долгие послевоенные годы. Среди заключённых лагерей и колоний на 1 января 1951 г. числились 335 тыс. изменников Родины, среди спец-поселенцев — 135 тыс. «власовцев» (на 1 января 1949 г.). Суровое наказание ожидало и тех, кто запятнал себя сотрудничеством с немцами в оккупированных областях. Проверки, проводимой карательными и политическими органами, не избежали партизаны и подпольщики.

Следствием войны были вооружённые антисоветские националистические организации на территориях, вошедших в состав СССР незадолго до её начала, главным образом на Западной Украине и в Прибалтике. Сотрудничавшие ранее с гитлеровцами и сражавшиеся в одних рядах с ними против Красной Армии националисты продолжали вооружённую борьбу с советской властью. С марта 1944 г. развернулись акции НКВД по подавлению отрядов Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА) на Западной Украине. Только с февраля по октябрь 1944 г. было уничтожено более 44 тыс. оуновцев, взято в плен более 37 тыс., выселено из городов и сёл и отправлено в ссылку около 100 тыс. чел. Борьба с бандитизмом продолжалась и после окончания войны. Изучение этих итогов той далёкой войны позволяет понять причины роста националистических анти-русских настроений в некоторых бывших советских республиках.

Трагическим наследием Великой Отечественной войны стала депортация в Казахстан, Сибирь и другие восточные районы населения из ряда национальных регионов. Причиной выселения одних была повышенная готовность к пособничеству оккупантам или подозрения в этом (ингерманландцы, финны и немцы в 1941 г.; карачаевцы и калмыки (1943 г.); чеченцы, ингуши, балкарцы, крымские татары (1944 г.)). Другие народы выселялись только за то, что имели несчастье жить в приграничных районах, рискующих стать новым театром военных действий. Выселение мусульманских народов Кавказа и Крыма во многом было связано с напряжёнными отношениями между СССР и Турцией во время войны, а также с пантюркистскими планами турецких националистов, получавших одобрение со стороны гитлеровской Германии. В основном депортации осуществлялись по соображениям воен-

но-стратегического характера. На конец 1945 г. в местах спец. поселений насчитывалось 967085 семей, 2342,5 тыс. чел. Среди них оказались около 157 тыс. (6,7%) отозванных из армии представителей «наказанных народов».

Героизм советских людей стал главной преградой на пути распространения немецко-фашистского господства и японского милитаризма над другими народами.

ОСВЕЩАЯ СОБЫТИЯ ВОЙНЫ...

А.В. Деменкова Анна Владимировна

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Д.А. Салфетников, г. Краснодар

Война... Когда слышишь или произносишь это страшное слово, невольно представляешь ужасные картины: гибель людей, разрушение зданий, голод, издевательство, насилие. Ни одна страна не потеряла такого количества людей. Война постучалась в каждый дом, затронула каждую советскую семью. У кого-то война отняла жён, мужей, сыновей, самых родных и близких. Многие семьи были уничтожены полностью. Но когда встаёт вопрос о защите Родины от злого, жестокого врага, когда идёт речь о свободе и независимости Отчизны, люди готовы отдать самое дорогое что у них есть — жизнь. Так было не раз в истории нашей страны. На фронте и в тылу люди ежедневно совершали подвиги, приближая час победы над ненавистным врагом. Но слишком большой ценой досталась советскому народу эта Победа. Погибло более 27 млн чел.

Одной из особенностей советской историографии Великой Отечественной войны была сравнительная узость её источниковедческой базы. В этом отношении западные историки имели значительное преимущество и могли свободно пользоваться немецкими архивами, которые после войны оказались в руках американцев. Советские историки получали право частичного доступа к засекреченным архивным материалам, в основном только при разработке больших официальных трудов, а также при подготовке закрытых работ, предназначенных для узкого круга пользователей. Их содержание определялось редакционными комиссиями, составленными, как правило, из высокопоставленных военных и партийных деятелей. Происходила нивелировка текста, форма изложения становилась однообразной. Они больше являлись справочным материалом, чем историческими произведениями, вызывающими интерес у массового читателя.

Не избежала тенденциозности и обширная советская мемуарная литература о войне. В изложении основных проблем войны мемуары военачальников мало чем отличались от коллективных официальных трудов, страдая в то же время определённым субъективизмом. Почти не выходило воспомина-

ний рядовых солдат, тех, кто видел войну, её боевые будни как бы изнутри, с самого близкого расстояния.

Широкий размах получила в советский период документальная литература, основанная на воспоминаниях участников войны, литературные записки которых делали писатели и журналисты. Однако авторы таких записей в погоне за занимательностью повествования нередко приукрашивали своих героев, не проверяли сообщаемых им фактов. Поэтому несмотря на строгий контроль за публикуемой литературой в отдельных документальных очерках допускалось искажение истины.

Тенденциозность прослеживается в публикациях, подготовленных военно-историческим управлением генерального штаба, военно-историческим отделом штаба ВМФ и историками ВВС. Разработанные этими учреждениями краткие очерки об отдельных битвах и операциях Великой Отечественной войны носили описательный характер, страдали субъективными оценками и выводами. Главная и решающая роль в планировании, подготовке и руководстве крупнейшими операциями советских войск в Великой Отечественной войне всегда отводилась Верховному Главнокомандующему. Причём рассматривались только успешно завершившиеся операции.

Советская историография пополнялась работами, освещающими опыт использования вооружённых сил и родов войск как в войне в целом, так и в отдельных битвах и операциях. Это были книги об авиации, военно-морском флоте, танковых, инженерных и внутренних войсках, артиллерии, функционировании войскового тыла. Большое распространение получили публикации о боевом пути различных воинских соединений, созданные на основе архивных материалов лицами, воевавшими в их составе. В таких работах широко использовались воспоминания участников войны, их личные документы, фотографии.

Конец 1960—1980-е гг. стали временем непомерного возвеличивания в трудах по истории войны боевых заслуг лиц, оказавшихся на этом этапе на высших партийных, государственных и военных постах. Тогда же большое распространение получила практика включения в число авторов трудов по проблемам истории Великой Отечественной войны руководящих лиц из военного ведомства, военных академий и военно-исследовательских учреждений, а также высокопоставленных деятелей партийного и государственного аппарата.

**Раздел III. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
СОБЫТИЯ ВОЕННЫХ ЛЕТ В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ**

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ В ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

А.Р. Деев

*Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова.
Научный руководитель: доцент И.Ф. Шугалей, г. Владивосток*

Приморский край и его столица — г. Владивосток — внесли большой вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне и победу над империалистической Японией. Владивосток входит в число городов воинской славы. Так оценён вклад моряков Тихоокеанского флота в войне с Японией в августе 1945 г. Именно отсюда отправлялись морские десанты, освободившие порты Северной Кореи: Юки, Расин, Сейсин. Из Владивостока отправлялись подводные лодки, задачей которых было прикрытие советского побережья от возможных ударов ВМС Японии (одного из крупнейших флотов мира), и для действий на коммуникациях возле острова Сахалин. Подводникам приходилось решать и несвойственные этим кораблям задачи, такие как перевозка войсковых подразделений и доставка грузов десантникам на Сахалин. Малоизвестно, что последние воздушные десанты во Второй мировой войне высадили моряки-тихоокеанцы. На гидросамолётах десантники были доставлены в порты Гензан, Порт-Артур для приёма капитуляции гарнизонов этих баз. Для захвата аэродрома на острове Итуруп был высажен десант моряков из Владимиро-Ольгинской военно-морской базы, доставленный самолётами «Каталина», совершившими посадку на воду. Они также оказали помощь китайскому народу в освобождении своей страны от японских оккупантов.

В этих боях, а также в десантах Краснознамённой Амурской флотилии участвовали курсанты ТОВВМУ. Они обслуживали башни мониторов флотилии — самых мощных речных кораблей мира, своим огнём поддерживавших высадку десантов и обеспечивавших высокие темпы продвижения советских войск к Харбину. За отличие 31 курсант награждён боевыми наградами — орденами и медалями. Не всем из них удалось вернуться живыми. Так, на подводной лодке Л-19, исчезнувшей у берегов Сахалина, погибли 5 курсантов училища, в десанте в Сейсин погибли два курсанта, обучавшиеся на 13-месячных курсах командиров катеров и находившиеся на флотской стажировке.

Курсанты, поступившие в ТОВВМУ в 1945 г. после обучения в подготовительном училище, стали участниками войны, обеспечивали оборону приморского побережья и получили медали «За победу над Японией». Но

следует отметить, что главной задачей Тихоокеанского военно-морского училища была подготовка высококвалифицированных офицеров для комплектования кораблей. Поскольку после 1942 г. училище осталось единственным из военно-морских училищ вне зоны боевых действий, то только здесь можно было организовать качественные занятия. По отзывам с флотов, выпускники-тихоокеанцы отличались лучшей подготовкой, чем пополнение из западных военно-морских учебных заведений. В 1943 г. на базе ТОВВМУ проходили обучение и курсанты училища береговой обороны, эвакуированного из Севастополя. В годы войны в ТОВВМУ было подготовлено 833 офицера, трое его выпускников в годы войны получили звание Героя Советского Союза¹.

Говоря о действиях флота в войне с Японией, надо отметить, что по мере развития успеха наблюдалась некоторая самоуспокоенность, что привело к просчётам в организации обороны. Так, 18 августа 1945 г., на рейде Первой речки (возле шлюпочной базы ТОВВМУ) танкер «Таганрог» был атакован японским самолётом-смертником, которого сбили зенитки судна.

В Великую Отечественную войну морякам-тихоокеанцам все четыре года приходилось быть в постоянной боевой готовности к отражению возможного нападения союзника нацистской Германии — империалистической Японии. Тихоокеанцы обслуживали минные поля, выставленные летом 1941 г., несли наблюдение за подходами к советским берегам, через минные поля обеспечивали проводку в порты прибывших судов, которую осуществляла специальная военно-лоцманская служба — малоизвестная военная специальность, входившая в Гидрографическую службу флота. О сложности стоящей перед ними задачи говорит такой факт: военными лоцманами только в 1941—1942 гг. было проведено в советские порты 7084 судна общим водоизмещением 67 299 000 т².

Моряки-тихоокеанцы были резервом действующих флотов. На воюющие флоты отправлялись моряки-подводники и лётчики, эскадренные миноносцы и подводные лодки. Памятником этим участникам войны является мемориал на Корабельной набережной Владивостока — Гвардейская, Краснознамённая подводная лодка С-56. Но не только для боёв на море шли на запад моряки Тихоокеанского флота. В самые тяжёлые моменты боёв за Москву и Сталинград из тихоокеанцев формировались морские стрелковые бригады, остановившие врага. 140 тысяч своих бойцов отправил Тихоокеанский флот на фронт. Среди них были и воспитанники ТОВВМУ (второй выпуск вместе с некоторыми курсантами 1-го и 2-го курсов был выделен на комплектование командного состава морских стрелковых бригад, отправленных

¹ Шугалей И.Ф. Тихоокеанский военно-морской институт. Исторический очерк. Владивосток, 2007. С. 104—107.

² Колесник Р.В. Гидрографическая служба Тихоокеанского флота в годы Великой Отечественной войны (1941—1945) // Войны и военные конфликты XX в. в судьбах дальневосточников. Вып. 2. Дальневосточное общество в годы Второй мировой войны (1939—1945). Хабаровск, 2013. С. 66.

под Москву). В боях под Сталинградом стало известно всей стране имя моряка-тихоокеанца, приморца, снайпера В.Г. Зайцева. Его слова: «За Волгой для нас земли нет», — стали крылатыми. К сожалению, посвящённый ему голливудский фильм «Враг у ворот» показывает, насколько там не знают и не хотят знать нашу историю. Старшина — выпускник военно-хозяйственной школы, семь лет прослуживший на флоте, — представлен молодым матросом с биографией, не имеющей ничего общего с действительностью.

Многие приморцы, призванные и служившие в Красной Армии, прославились в годы войны. Шестеро из них получили звание Героя Советского Союза. Первым комендантом занятого советскими войсками Берлина был приморец генерал-полковник Н.Э. Берзарин.

Всё Приморье было базой для обеспечения действий сил Тихоокеанского флота и войск 1-го Дальневосточного фронта. На обеспечение нужд армии и флота работали специальные предприятия края, флагманом которых был судоремонтный и судостроительный завод «Дальзавод». Для укрепления границы с Маньчжурией военными строителями и гражданскими организациями строились артиллерийские и миномётные площадки, огневые точки для противотанковых ружей и пулемётов, командные и наблюдательные пункты, противотанковые препятствия и другие сооружения. Так, для 25-й армии только ходов сообщения было прорыто 65 км. Каждый трудоспособный житель района дислокации армии должен был отработать на стройках в среднем по 8 дней¹.

Участие в оборонительном строительстве распространялось на жителей всего края, как крупных городов (Владивостока, Уссурийска, Спасска, Имана), так и на селян приграничных районов. Но велика была роль народного хозяйства края в обеспечении Великой Победы. Хотя Дальний Восток и сейчас не самый заселённый край нашей страны, здесь имелись предприятия, роль которых неопределима в достижении превосходства над противником. Так, горно-обогатительные комбинаты Сихотэ-Алиня обеспечивали страну цветными металлами (оловом, свинцом, серебром и золотом), увеличив их добычу. Подсчитано, что каждая восьмая пуля тех времен была отлита из свинца, добытого в Тетюхе — ныне Дальнегорск².

На судостроительных и судоремонтных заводах готовились к бою корабли Тихоокеанского флота, часть из которых (6 ПЛ, 2 ЭМ и лидер) убыла на Северный флот для боёв с противником. Правда, не все они дошли до цели. На переходе с Аляски в Панаму, у берегов США японской подводной субмариной потоплена наша подводная лодка Л-16. Вина за это лежит на морской администрации США, не обеспечившей безопасный переход первой

¹ Ткачёва Г.А. Восточный оборонный рубеж в годы Великой Отечественной войны (1941—1945) // Войны и военные конфликты XX в. в судьбах дальневосточников. Вып. 2. Дальневосточное общество в годы Второй мировой войны (1939—1945). Хабаровск, 2013. С. 72.

²Ткачёва Г.А. Оборонный потенциал Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Хабаровск, 2013. С. 259.

группы советских лодок и запретившей им погружаться в опасной зоне.

Особая роль в достижении Победы принадлежит рыбакам и торговым морякам Приморского края. Выловленная рыба и другие морепродукты (крабы, киты, морской зверь) служили не только важным элементом для пополнения продовольственного баланса страны, но и являлись ценным экспортным товаром, пополнявшим её валютные резервы. Объём производства морепродуктов составлял в годы войны 514,6 тыс. т¹. Основным районом рыболовства в те годы были прибрежные воды. В рыбной промышленности было задействовано в 1945 г. 34,5 тыс. чел.² Ещё в 1940 г. на морских промыслах Дальнего Востока работали 304 сейнера, около одной тысячи моторных и почти 7 тыс. парусных и гребных судов³.

Неоценимый вклад в достижение успеха в войне принадлежал морякам Дальневосточного морского пароходства. Его суда перевозили грузы не только для внутренних нужд, но и наибольшую часть грузов, полученных в годы войны из США по ленд-лизу. Через Владивосток прошло импортных грузов почти в 4 раза больше, чем через Мурманск, и почти в 5 раз больше, чем через Архангельск. Транспорты с грузами ленд-лиза шли в Тихом океане вдоль западного побережья Америки и Алеутских островов, у острова Уналашка выходили в Берингово море. Когда открывалась навигация в Чукотском море, часть судов, относительно небольшая, направлялась к бухте Провидения, где собирались караваны для ледовой проводки через Берингов пролив в восточный сектор Советской Арктики. Основную часть этих перевозок осуществляли моряки Дальневосточного морского пароходства. Во время войны число судов пароходства резко возросло. Было получено 107 сухогрузных судов, из них 38 типа «Либерти», 21 танкер, 3 буксира⁴.

В годы Великой Отечественной войны корабли Дальневосточного морского пароходства выполнили более 70% всех грузоперевозок морского транспорта СССР. Плавание советских судов в Тихом океане осуществлялось в условиях самой настоящей войны. Японские подводные лодки и самолёты с 1941 по 1945 г. потопили и захватили 25 приписанных к Владивостоку судов, т.е. почти 30% их общего количества⁵. Всего же здесь погибли по разным причинам 47 кораблей и судов с сотнями членов их экипажей. Тем не менее, морякам советского торгового флота в годы Великой Отечественной войны удалось организовать фактически бесперебойные поставки иностранной помощи в рамках ленд-лиза через Владивосток.

¹Ткачёва Г.А. Оборонный потенциал Дальнего Востока... С. 284.

²Ткачёва Г.А. Оборонный потенциал Дальнего Востока... С. 76.

³Мандрик А.Т. История рыбной промышленности российского Дальнего Востока (1927—1940 гг.). Владивосток, 2000. С. 96.

⁴Бережной С.С. Флот СССР. Корабли и суда ленд-лиза. СПб., 1994.

⁵Горшков С.Г. Морская помощь государства. М., 1979. С. 220.

ВКЛАД ДАЛЬНЕВОСТОЧНИКОВ В ПОБЕДУ: ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941—1945

Мен Бок Сун, Е.Д. Козьмина

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.И. Охонько, г. Владивосток

Война — что может быть ужаснее и страшнее этого слова. При упоминании слова «война» всё тело содрогается, и невольно пронизывает неприятная дрожь. И мы, поколение, не пережившее войну, не ощутившее на себе весь ужас и жестокость тех лет, должны пронести эту вечную память, всю историю четырёх лет через века, через поколения, чтобы память и слава павших в Великой Отечественной войне жила вечно. Безоговорочно в каждом уголке нашей страны были люди, ушедшие воевать и люди, оставшиеся в городах и сёлах. Например, на Дальнем Востоке за военные годы на фронт ушли более 200 тыс. приморцев, и каждый третий фронтовик не вернулся домой. Вклад дальневосточников в отражение фашистской агрессии был ощутимым в разных сферах¹.

В первые же дни войны, будучи проинформированными о вероломном нападении на СССР, коренные народы Дальнего Востока, наравне с советскими людьми, должны были решать важные военные задачи. На митингах и собраниях чукчи, коряки, нанайцы и другие народы региона единодушно поклялись приложить все силы для разгрома врага. Верные своему гражданскому долгу, они трудились и воевали наравне со всеми народами СССР. Уже летом 1941 г. в национальных районах и округах развернулась работа по обучению коренного населения. Оперативно были созданы подразделения ОСОАВИАХИМ, группы самозащиты, санитарные посты и курсы медсестёр, а также стрелковые команды по совершенствованию снайперского дела².

Ульчи взяли обязательство полного самообеспечения и значительной помощи фронту, соединив хлебопашество с рыболовством. Среди народов Приамурья возникло движение стариков в возрасте 70—80 лет, которые образовали рыболовецкие бригады и вызывали на соревнования молодёжь. Отсутствие возможности материальной компенсации возмещалось моральным поощрением. Так, итоги соревнований рыбаков отражались на экранах соревнований, где выполнившие плановые задания на 150—200% располагались в графе «самолёт», выполнившие на 100—150% — «автомашина», от 80

¹ Завалишин А.Ю. История Дальнего Востока России в новое и новейшее время (середина XVII—XX в.). Хабаровск, 2001.

² Гореликов А. И. Особенности жизни и трудового участия коренных малочисленных народов Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. Международный научный журнал «Теория и практика общественного развития».

до 100% — «лошадь», от 50 до 80% — «пешеход» и менее 50% — «черепаша». Конечно же, никто не хотел оказаться «пешеходом» и уж тем более «черепашой». Так же соревнование развернулось и среди колхозов, где они боролись за звание «фронтовых». На Чукотке, благодаря упорному труду оленеводов, в 1942 г. поголовье оленей удалось увеличить более чем в 2 раза¹.

В стране образовалось общественное движение за создание Фонда обороны. Добровольцы сдавали в него не только денежные сбережения, но и золото, драгоценности, перечисляли трудодни и заработки за один или несколько дней. В стороне не остались и коренные жители Чукотки, Камчатки, Сахалина и Приамурья. Они активно собирали денежные средства на строительство танковых колонн, эскадрилий самолётов и боевых кораблей. В боях за Родину сражались тысячи коренных дальневосточников, несмотря на то, что по Конституции 1936 г. были освобождены от службы.

В 1939 г. на Дальнем Востоке состоялся первый призыв малочисленных народов в Красную Армию на добровольной основе и, как показали дальнейшие события, коренные жители оказались вполне готовы для борьбы за Родину. Они участвовали в боевых операциях на всех фронтах Великой Отечественной войны. Среди них были бойцы 59 воинских специальностей: стрелки, сапёры, разведчики, пулемётчики, связисты и радисты, бронебойщики, миномётчики и т.д. Более 2 тыс. представителей коренных народов Дальнего Востока награждены орденами и медалями. Высокое и почётное звание Героя Советского Союза получили эвен И.П. Увачан, нанаяц А.П. Пассар, эвенк С.Д. Номоконов².

Александр Пассар — потомственный охотник, один из первых добровольцев Нанайского района Хабаровского края из амурского села Курун. Первый бой принял 27 июля 1941 г. под Тихвином. В ходе этого тяжёлого боя он убедился, что может и должен стать разведчиком. «Убить врага легче, чем захватить его живым», — любил говорить новичкам гвардии сержант Александр Пассар. И как бы не было трудно «взять живым», гвардеец-разведчик никогда не возвращался без «языка»*. С каждым месяцем войны росла известность А. Пассара как отличного разведчика, опытного наставника молодых разведчиков, прекрасного товарища.

Представляя гвардии сержанта Александра Пассара к званию Героя Советского Союза, командующий 48-й армией генерал Романенко писал, что А.П. Пассар храбрый разведчик. За период с июня 1942 г. по июнь 1944 г. имеет на своём счету 26 захваченных «языков» и более 100 уничтоженных в рукопашном бою гитлеровцев. Он восемь раз доставлял ценнейшие сведения и документы — карты и боевые планы с нанесённой противником обстанов-

¹ Приходько В.А. Социалистическое соревнование на Дальнем Востоке в годы Великой Отечественной войны. Владивосток, 1977.

² Героические повествования о подвигах дальневосточников. Хабаровск, 1973. С. 524—535.

*Захват языка — тактический приём, применяемый разведчиками для того, чтобы доставить командованию человека (военнослужащего), от которого планируется получить информацию определённого рода.

кой. Во время наступательных действий на своём богатом опыте и личным примером А. Пассар воспитал 80 отважных разведчиков...

В ночь с 21 июня 1944 г., получив боевое задание по захвату «языка», А. Пассар с группой разведчиков 616-го гвардейского стрелкового полка в районе населённого пункта Красная Гора, выйдя к берегу Днепра, обнаружил на противоположном берегу лодку. Он переплыл реку и доставил лодку, на которой переправилась вся группа. Будучи старшим всей поисковой группы, А. Пассар разбил её на три части: во главе группы обеспечения поставил старшего сержанта Белобородова, группы захвата — стал сам, а группы прикрытия — старшего сержанта Тютчева. Пассар принял решение: осуществить нападение на траншею противника. К позиции врага двинулись группами, в пяти—шести метрах одна от другой. Обнаружив сторожевой секрет фашистов из 12 чел., А. Пассар дал сигнал к нападению в тот момент, когда до окопа оставалось метров двадцать, и первым бросился вперед. Бой был жарким и молниеносным: захваченный 26-й «язык» был доставлен в штаб.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 августа 1944 г. Александру Падалиевичу Пассару, бывшему охотнику, воспитаннику Ленинского комсомола, верному сыну Коммунистической партии, храброму солдату, представителю нанайского народа было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Уже много лет спустя, выступая перед молодёжью г. Хабаровск, А. Пассар говорил, что рассматривает присвоение ему высокого звания как признание всего, что сделал нанайский народ для победы над врагом¹.

Великая Отечественная война — это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта страшная трагедия 22 июня 1941 г., а закончилась только через четыре года, через четыре тяжёлых года — 9 мая 1945 г. Вместе с весной пришла на многострадальную землю долгожданная Победа. Слезами радости встречали её бойцы Великой Отечественной войны, также встречаем этот день и мы, их потомки. И сейчас, в мае 2015 года, мы, поколение XXI в., будем отмечать 70-летие Великой Победы и гордиться своими героями.

ДАЛЬНЕРЕЧЕНЦЫ — ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Л.А. Асриян

Дальневосточный федеральный университет.

Научный руководитель: О.В. Титенко, г. Дальнереченск

В настоящее время г. Дальнереченск — административный центр Дальнереченского района и Дальнереченского городского округа Приморского края с численностью населения 29 314 чел. (2015 г.)². Это самый северный и старейший

¹ Абдириева О. Земляки на фронтах Великой Отечественной Войны. Хабаровск, 2001. С. 9—10.

² Численность постоянного населения Приморского края в разрезе городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://primstat.Rks.ru/wps/wcm/connect/rosstat>

город Приморского края. Его появление на карте российского Дальнего Востока неразрывно связано с процессами освоения и заселения этой территории.

Со времени его основания (1859 г., казачья станица Графская) прошло немало лет, несколько поколений сменили друг друга, каждое из которых старалось передать последующему не только свой опыт, но и бережно хранимые страницы истории родного города, его культуру и ценности. Во многом благодаря этому, большинство жителей (в том числе и молодое поколение) знают о славном героическом прошлом родного города и чтят воинскую доблесть Дальнеречья.

Во время Великой Отечественной войны 6,6 тыс. чел. из г. Дальнереченска и Дальнереченского района ушли на фронт. Наши земляки участвовали во всех сражениях той великой войны. Семь дальнереченцев были удостоены высшей награды Родины — звания Героя Советского Союза. Вот их имена: рядовой стрелкового полка Виктор Николаевич Бабошин, сапер Никита Васильевич Никитченко (посмертно), легчик бомбардировочного авиаполка Николай Михайлович Рудь, майор заместитель командира 12-го бомбардировочного авиационного полка Авксентий Андреевич Шумейко (посмертно), гвардии младший сержант заместитель командира эскадрильи 144-го гвардейского штурмового авиационного полка Сергей Георгиевич Чепелюк, командир отделения 685-го стрелкового полка Михаил Иванович Харламов, радист батальона связи Ефим Владимирович Тягушев. Трое дальнереченцев стали полными кавалерами Ордена Славы: Анатолий Филиппович Белов, Андрей Данилович Илюшин, Михаил Захарович Петрица. Их имена навсегда остались в памяти народной.

Свой вклад в общую Победу внесли и рядовые жители города — труженики тыла. До начала войны население г. Имана (прежнее название г. Дальнереченска) составляло 13 842 чел. (1939 г.), из которых больше половины ушли на фронт¹. В начале Великой Отечественной войны в г. Имане, как и во многих других городах СССР, развернулось широкое патриотическое движение «Всё для фронта, всё для Победы!».

С первых дней войны все отрасли промышленности работали на нужды фронта, велась подготовка боевых резервов для советских Вооруженных Сил. Героический советский тыл бесперебойно снабжал фронт всем необходимым. Среди рабочих получило большое распространение соревнование так называемых «двухсотников», «трехсотников», а затем и «тысячников», тех, кто перевыполнял свои производственные нормы в два, три и десять раз. Служащие, проработав день, шли в ночную смену в цеха, а заработанные средства перечисляли в фонд обороны.

Патриотическое движение «Всё для фронта, всё для победы!» воплощалось в различные формы: сбор денежных средств на строительство боевой техники, досрочную оплату государственных займов, донорство, шефство над воинскими частями и госпиталями, сбор теплых вещей и подарков бойцам действующей армии и партизанам.

¹ Архивные документы отдела государственной статистики в г. Владивостоке (г. Дальнереченск).

Одной из форм этого движения являлись добровольные взносы в фонд Обороны страны. В августе 1941 г. были открыты специальные счета в Иманском отделении Госбанка и в Калининской районной сберкассе, на которые сдавали деньги, изделия из драгоценных металлов, облигации военных госзаймов, вносили сельхозпродукты, отчисляли трудодни, двух-, трехдневные заработки. Взносы были как индивидуальные, так и коллективные. Суммы вкладов быстро росли. К 26 февраля 1942 г. трудящиеся города и сел района перечислили в фонд обороны 1600 тыс. руб. наличными, сдали 2802 тыс. — облигациями госзаймов. За 1943 г. и 1 квартал 1944 г. трудящиеся города внесли в фонд помощи Красной Армии 2111 тыс. руб. наличными и 863 тыс. — облигациями госзаймов¹.

Большое количество взносов осуществлялось в виде сдачи сверхплановой продукции. К началу августа 1944 г. колхоз им. Мелехина сдал более 4 тыс. пудов лучшего зерна, колхоз «Чернова Украина» — более 2,2 тыс. пудов², Колхозы «Пахарь», «Вторая пятилетка», «Вакский партизан», «Красная речка», им. Ворошилова, им. Кирова, им. Шевченко также внесли зерно в помощь фронту³. Колхозы им. Мелехина (с. Веденка), «Вакский партизан» (с. Ракитное), «Червона Украина» (с. Рождественка), «Волна революции» (с. Орехово), «Пахарь» (с. Голубовка), им. Калинина (хут. Савиновка) и другие сдали сверх плана 10 тыс. пудов хлеба. Колхоз «Вакский партизан», полностью выполнивший все обязательства перед государством, сдал Красной Армии и стране 3696 пудов хлеба, более одной тыс. сои, 64 т картофеля и 32 т овощей, 1,5 т мяса, 3,5 тыс. л молока, 2,4 тыс. яиц яиц, 26 т сена, 31 кг шерсти. Колхоз имени Мелехина только сверх плана сдал 500 пудов хлеба и 1,4 тыс. пудов сои. В общей сложности этот колхоз отправил 7954 пуда хлеба, 2897 пудов сои, 5843 пуда картофеля, 69 т овощей, 3757 кг мяса, 11 296 л молока, 4896 яиц⁴.

В октябре 1941 г. в г. Имане начался сбор средств на боевую технику. К декабрю 1941 г. трудящиеся города и района внесено в банк 25,4 тыс. руб. на строительство бронепоезда «Приморский комсомолец», с 10 декабря 1942 г. по 1 апреля 1943 г. 1153 тыс. — боевых самолетов. К 31 января 1943 г. на постройку танковой колонны «Приморский комсомолец» было перечислено 20,5 тыс. руб. В 1942—1943 гг. на строительство эскадрильи боевых самолетов и танковой колонны было собрано более 2 млн. руб⁵.

В начале марта 1944 г. на строительство боевой техники для Красной Армии тружениками колхоза «Десятый Октябрь» (с. Стретенка) было внесено 21 тыс. деньгами и 20 тыс. руб. в виде облигаций. Трудящиеся крупозавода на строительство вооружения для наступающей Красной Армии внесли более 20 тыс. наличными деньгами и 14,6 тыс. рублей облигациями. Вклад

¹ Гусельникова Т. Дальнереченцы в годы Великой Отечественной войны // Ударный фронт. 1994. № 5. С. 2

² Васильева А. Все силы — на завершение уборки хлебов! // Борьба. 1944. № 4 С. 1

³ Николаев Г. Хлеб — это Победа! // Борьба. 1944. № 37. С. 1.

⁴ Шевченко У. Колхозная помощь // Борьба. 1944. № 49. С. 2.

⁵ Гусельникова Т. Дальнереченцы в годы Великой Отечественной войны // Ударный фронт. 1994. № 5. С. 2.

медицинских работников Имана составил почти 30 тыс. наличными деньгами и 5,5 тыс. облигациями. В общей сложности, к 22 апреля 1944 г. было внесено 310 тыс. руб¹.

Труженики сел собирали подарки для бойцов действующей армии. Например, в 1941 г. колхозники села Ракитное вложили в посылки и отправили воинам Ленинградского направления 49 кг мяса, 35 кур, 356 кг меда, сало, колбасу, 23 полотенца, 140 кусков туалетного мыла, 87 носовых платков, носки, портянки. Кроме того, в подарок к новому 1942 г. трудящиеся Калининского района отправили 2500 кг мяса, свыше 350 кг сала, более 1500 кг меда, 1500 кг кондитерских изделий, 2 250 пачек папирос и махорки, а также другие продукты и вещи.

Осенью 1942 г., несмотря на потери урожая из-за сильного наводнения, к празднику Октябрьской революции воинам Ленинградского фронта было отправлено 1 024 кг мяса, свыше 160 кг меда, 82 литра вина, 2 бочонка виноградного сока, 60 кг кондитерских изделий, сало, икра, сушеные сливы, сушеный картофель, капуста. В качестве к Новому 1943 г. было собрано 750 кг мяса, 40 кг рыбы, 50 кг сливочного масла, 40 кг меда, 85 кг мороженого молока, 240 банок различных консервов, 90 кг печенья и другие продукты. Доставлено 38 индивидуальных посылок².

В годы войны для жителей районов, пострадавших от оккупации, отправляли продукты, детскую одежду, сельскохозяйственный инвентарь, школьные учебники, книги. Например, в апреле 1942 г. жителями Иманского района было собрано 2 300 вещей, в том числе 217 пар ботинок, 178 детских рубашек, детские платья, брюки для мальчиков, тужурки, фуражки, 111 шапок, сапоги, свитера и др. В октябре 1943 г. колхоз «Червона Украина» (с. Рождественка) выделил в фонд помощи освобожденным районам 1 центнер меда, 6 центнеров сои, 4 свиньи. Жители с. Лазо собрали 7 подвод с продуктами, вещами, семенами, инвентарем. Работники крупозавода послали 5 тонн картофеля, 2 тонны сои, 1 тонну гречихи, 10 поросят. Колхоз «Вторая пятилетка» выделил 3 плуга, 2 бороны, 3 хомута, 5 поросят и 2 тонны картофеля.

Вместе со взрослыми посильную помощь старались оказывать дети и подростки. В 1942—1943 уч. году школьники собрали 10 150 кг дикорастущих растений, отработали на сельхозработах 29 714 трудодней, собрали 2836 кг лекарственных растений, 24 т металлолома, внесли в фонд обороны 95 тыс. руб. для строительства комсомольской эскадрильи, а также танковых колонн, отослали тысячи подарков для бойцов армии.

В годы войны заметно выросли объемы производства Иманского лесокombината, одного из старейших деревообрабатывающих производств лесной отрасли Приморского края. По сравнению с довоенным десятилетием

¹ Пашина А. Все для победы! Дадим новые средства на строительство боевого вооружения для Красной Армии! // Борьба. 1944. № 10. С.1.

² Гусельникова Т. Дальнереченцы ... С. 2.

(около 100 тыс. куб. м в год) объем сплава увеличился в три раза. Сплав древесины осуществлялся по двум рекам — Иман и Бикин, а также по семи вспомогательным рекам. Интенсивно шла выгрузка древесины из воды на лесобиржу. Ежедневно загружались вагоны леса для отправки его потребителям, главными из которых были армия и работающие для фронта заводы, изготавливающие оружие и боеприпасы.

В годы Великой Отечественной войны многие работники лесокомбината ушли на фронт. В трудных условиях коллектив завода продолжал трудиться. Место фронтовиков занимали их сыновья, жёны. Выполняя фронтовой заказ, коллектив в военные годы поставил около 11,4 тыс. куб. м упаковочного материала для снарядов и мин и 83,6 тыс. куб. м пиломатериала¹.

Некоторые колхозные бригады, работающие в лесу, стремясь больше помочь фронту, взяли на себя дополнительные трудовые обязательства. Например, бригада Эльдовакской сельхозартели обязалась после выполнения сезонного задания нарубить и вывезти сверх плана в фонд Главного Командования Красной Армии 150 куб. м леса, что и было выполнено в 1944 г.²

Одной из форм участия трудящихся в финансировании войны являлись денежно-вещевые лотереи, которые были реализованы с большим успехом и намного превысили намеченные суммы. Калининский район по трем лотереям дал 2 245 тыс., в том числе колхозники 660 тыс. руб. С октября 1944 г. разыгрывалась четвертая денежно-вещевая лотерея и жители Имана приобрели лотерейные билеты на сумму более 5 575 тыс. руб.³

Успехи Красной армии на полях сражений были бы невозможны без прочного и надежного тыла, без тружеников, которые день за днем, месяц за месяцем, год за годом совершали подвиг, вносили вклад в Великую Победу. Во время Великой Отечественной войны работники предприятий и жители города Имана внесли в фонд Обороны Родины свыше 12 271 тыс. руб. добровольных пожертвований, приобрели облигации государственных военных займов на общую сумму 10 535 тыс. В действующую армию были отосланы десятки тонн различных продуктов, тысячи комплектов теплой одежды⁴.

Иманские колхозы досрочно рассчитывались с государством по сдаче хлеба, давали фронту тысячи пудов овощей, картофеля, мяса, масла, молока и других продуктов, а также фуража. Рабочие, колхозники и интеллигенция г. Имана и Калининского района собрали миллионы рублей личных средств для строительства боевых самолетов, танковой колонны Красной Армии. Их подвиг, как и подвиг всего народа, выстоявшего в годы той страшной и кровопролитной Великой Отечественной войны бессмертен!

¹ Архивные документы музея г. Дальнереченска

² Петров Н. Колхозники на лесозаготовках // Борьба. 1944. № 4. С.2

³ Ткачук Г. Участием в 4-й денежно-вещевой лотерее поможем фронту! // Борьба. 1944. № 46. С. 1.

⁴ Архивные документы музея г. Дальнереченска

**«ЗДЕСЬ ТОЖЕ ФРОНТ...»:
ВКЛАД РАБОЧИХ ЧЕРНЫШЕВСКОЙ МАШИННО-
ТРАКТОРНОЙ СТАНЦИИ В ПОБЕДУ**

К.А. Василевская

Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики. Научный руководитель: к.п.н., доцент И.В. Пчела, г. Владивосток.

Приближение очередного юбилея Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. обусловило обращение к фондам Государственного архива Приморского края и Народного музея им. Г.В. Новицкого (с. Чернышевка, Приморский край), к материалам районной печати для выяснения вклада, который внесли труженики Чернышевской МТС в общую Победу.

К началу 1940-х гг. их в крае насчитывалось около двух десятков¹, в том числе Чернышевская (директор П.Ф. Борсук). Пантелей Федосович отличался организаторскими способностями, которые позволили ему за короткий срок объединить рабочих МТС в сплочённый и дружный коллектив. В числе первых в МТС пришли работать старший механик Ф.М. Рудой, заведующий мастерской И.С. Дзюба, бригадиры ремонтных бригад Г. Калашник и Н. Довбенько, токарь А. Дзюба, тракторист А. Волос, слесарь А.П. Безъязычный, кузнец А. Некрас. Тракторные бригады возглавили В. Каленченко и И.Ф. Плешивый².

До войны коллектив Чернышевской МТС успел построить и привести в порядок мастерские, общежитие, столовую, запастись продуктами. В помещениях установили машинное оборудование и станки, провели паровое отопление. В мастерских было светло, тепло и уютно. Созданы хорошие бытовые условия³. Центром досуга стал клуб, в «Красном уголке» которого рабочие МТС проводили собрания. Здесь же рабочие узнали и о начале войны.

В 1941—1943 гг. значительную часть квалифицированных рабочих Чернышевской МТС призвали на фронт. Бригадир тракторной бригады Михаил Степанович Россейчук проводил на фронт всю бригаду. Некому стало пахать землю и убирать урожай. Надеяться на пополнение квалифицированными кадрами не приходилось, и на смену ушедшим на фронт пришли женщины и подростки. Для них при МТС открылись курсы трактористов. А. Караваева вспоминала: «В Чернышевской МТС стали обучать технике наших подростков и молодых женщин. Краткосрочные курсы давали скупые знания. Все премудрости управления техникой осваивали в поле»⁴.

В фондах Народного музея им. Г.В. Новицкого сохранилась справка,

¹ Приморский край / под ред. А.И. Крушанова. Владивосток, 1957. С. 236.

² Материалы Народного музея имени Г.В. Новицкого (с. Чернышевка).

³ Рудой Ф. Первые трактора вышли из ремонта // Ленинский путь. Анучино, 1943. 25 нояб. С. 6.

⁴ Караваева А. Трактористки // Бизнес АРС. Арсеньев, 2015. 5—11 марта. С. 4.

выданная комиссией Чернышевской МТС в марте 1942 г. тов. Е.Р. Задорожной в том, что «она прослушала курсы трактористов по программе 600 часов и сдала на «отлично». Она выдержала испытание на 2-ю категорию и ей присвоено звание тракториста колесных тракторов». Трактористки Екатерина Бескровная, Марфа Миненко, Полина Пинчук вспоминали о тех днях: «Трактора остались старые, изношенные, постоянно ломались. Запасных частей днём с огнём не сыщешь. Как хочешь, так и ремонтируй. Гусеничный трактор один, остальные колёсные, газогенераторные — ЧТЗ, «Нати», «Универсал». Работали они на керосине или дровах. Женщины сами ездили в лес, валили ясень, тянули домой. Пилили на маленькие чурки, кололи, сушили на платформе. На трактор носили вёдрами, засыпали в бункер, напоминавший большой цилиндр, разжигали. Заводили трактор вручную, ручкояткой. Нужна была немалая сила».

В январе 1943 г. председатель колхоза «Победа» И.В. Калашник с горечью сказал: «Мужчин у нас мало. На курсы трактористов пошли 9 женщин, которые никак не хотят учиться. Мы выбираем таких женщин, у которых есть на кого бросить детей. Мы всех женщин, которых назначили на курсы, сняли с работы, но подготовка кадров стоит остро»¹.

Выход видели в привлечении на курсы и к работе в полях подростков. В 1942—1944 гг. основной рабочей силой Чернышевской МТС стали 14—15-летние подростки: Алексей Шилипич, Михаил Рада, Дуся Михина и многие другие. Вся тяжесть нелёгкого сельскохозяйственного труда легла на их плечи. Михаил Степанович Россейчук стал для своих воспитанников и бригадиром, и учителем, и воспитателем, и механиком. Он сам отлаживал механизмы, сам ремонтировал трактора. Рядом с ним трудились и учились его подопечные. Конечно, на первых порах из-за отсутствия опыта, низкой квалификации, нехватки оборудования и инструментов срывался план, допускался брак, но иного пути не было. За месяц выучили ребята механические премудрости, освоили сельскохозяйственную технику. По окончании месячных курсов весной сели на трактора и вышли в поле, работали наравне с взрослыми. Курсанты Михаил Рада, Пётр Безъязычный, Анна Радько, Ксения Ворожбит, Мария Шепеленко, Анна Шепеленко и др. создали свою бригаду.

С рассветом начинали работу. Нормы выработки были большими, поэтому работники МТС весной установили в поле амбар, в нём и ночевали, чтобы не тратить время на дорогу домой и обратно. Для выполнения и перевыполнения плана нередко оставались на сверхурочную работу (до 12—14 часов в день). В таких условиях пахали, сеяли, собирали урожай. Работу на колхозных полях они расценивали, как свой вклад в борьбу с врагом. Учитываемая патриотическое и добросовестное отношение курсантов к порученному делу, рекомендации руководства МТС, молодых ребят приняли в комсомол¹.

¹ ГАПК (Государственный архив Приморского края). Ф. 197. Оп. 13. Д. 2. Л. 43.

¹ Князев П. Встретим сев в боевой готовности // Ленинский путь. Анучино, 1943. 8 марта. С. 1.

О том, как ударно трудилась эта бригада, известно не только по воспоминаниям старожиллов села. На страницах районной газеты «Ленинский путь» писали, что в 1943—1944 гг. коллектив Чернышевской МТС удерживал первое место в Анучинском районе практически по всем показателям. «Впереди опять трактористы Чернышевской МТС, — писали корреспонденты в мае 1943 г. — успех сева во многом решают трактористы. В колхозе «Победа» на тракторе СТЗ-НАТИ работает Мария Шепеленко. В совершенстве овладев машиной, она с первых дней перевыполняет нормы. Вместо 6,5 га она вспахивает 8—9 га. «Универсал» водит Мария Малецкая. 12—15 га засеянной площади — её дневная выработка. Замечательно работает молодая тракториста Анна Шепеленко, выполняющая норму не ниже 160%. 28 апреля, встав на стахановскую вахту в честь 1 Мая, она посеяла 10 га и забороновала — 16 га»¹. За самоотверженную работу политотдел МТС занёс их имена на Доску Почёта, организованную при МТС.

Трактористы не только ударно трудились на полях, обрабатывая землю, готовя её к севу, но и заботились об экономии горючего, поскольку в годы войны, каждая капля была на вес золота. «Экономия горючего!» — стала лозунгом ежедневного труда трактористов. Высокопроизводительно работали весной 1943 г. трактористки Ольга Подласова, сэкономившая 146 кг горючего и Ольга Таранюк, вспахавшая 93 га и сэкономившая 93 кг горючего².

Молодёжь активно включалась в социалистическое соревнование, откликалась на обращения и почины. Так, зимой 1943 г. рабочие Чернышевской МТС по инициативе коллективов заводов им. Молотова и «Металлист», они взяли на себя повышенные социалистические обязательства, успешно завершить ремонт тракторного парка к 15 февраля 1943 г. и сэкономить не менее 20% государственных средств³. Для этого в МТС наладили изготовление запасных частей: валики, подшипники и другие детали рабочие делали своими силами. Выполняя задание, бригада В. Каленченко на ремонте моторов выполняла нормы на 150—170%, бригада И. Плешивого — на ремонте задних мостов — 130—140%. Ежедневный показатель работы слесаря А. Безъязычного — 200—270%, на 40—50% перевыполнял производственное задание кузнец А. Некрас.

Высокий темп работы был характерен для всех подсобных цехов МТС. Например, зимой 1944 г. во время ремонта техники средняя производительность рабочих токарного цеха составляла 200%, до 2,5 норм за смену давал токарь Андрей Дзюба, его ученик — токарь Николай Калашник, вырабатывал за смену 180—200%, две и более нормы вырабатывали кузнец Фома Безъязычный, медник Ножко¹.

¹ Филиппов Н. Дела молодых трактористов // Ленинский путь. Анучино, 1943. 1 мая. С. 2.

² Борсук П.Ф. Не отставать в труде от героев фронта // Ленинский путь. Анучино, 1943. 1 июня. С. 2.

³ Филиппов А. Почин подхвачен // Ленинский путь. Анучино, 1943. 14 янв. С. 1.

¹ Борсук П.Ф. Коль война, так по-военному... С. 1.

Цифры отчёта не передают условий, в которых приходилось работать. Ремонт тракторов производили всей бригадой. Помещение гаража было маленькое, поэтому многие работы проводились на улице. На морозе стыли руки, ноги. «Забегали в помещение, чтобы согреться и опять на холод» — вспоминали ветераны. Бригадир ремонтной бригады «Григорий Подольский был крикливый, несдержанный мужчина. Хотя неплохо знал своё дело. Мы разбирали поршневую систему, промывали, собирали. Другие важные системы приводили в порядок. Бороны, плуги, сеялки ремонтировали под открытым небом. А расплачивались своим здоровьем» — вспоминали бывшие работники МТС¹. В четвёртом квартале 1944 г. в Чернышевской МТС вновь взяли повышенное обязательство по ремонту тракторов: капитально отремонтировали 8 машин вместо 6, провели текущий ремонт 20 вместо 19 запланированных машин.

Но изношенная техника постоянно выходила из строя. Вспоминает Екатерина Бескровная: «...я окончила курсы трактористов Чернышевской МТС и стала работать в поле. Лёгкий навес не спасал ни от жары, ни от холода. В холодное время года руки словно прилипали к металлу. Очень уставали... Не только в нашем селе женщины и дети стали трактористами. В селе Шекляево в колхозе «Стахановц» на тракторе «Универсал» Ксения Махонина вместе с подростками Петей Безъязычным и Васей Богачевым пахала, сеяла, обрабатывала колхозные поля. В Корниловке в колхозе «Землероб» тоже была женская бригада трактористок во главе с Марией Бойко. Она с подругами Галиной Радько, Прасковьей Потапенко, Галиной Скрипка, Анной Марченко обрабатывали колхозное поле. Нужно отдать должное Чернышевской МТС и её директору П.Ф. Борсуку. Они подготовили специалистов для всего нашего Анучинского района»².

Стахановский труд рабочих Чернышевской МТС был отмечен на всех уровнях. Так, в 1944 г. победителю соревнования — первой бригаде (бригадир Г. Калашник) дирекция МТС вручила переходящее Красное Знамя и выдала премию — 1000 руб., другие стахановцы за свой труд были премированы месячным окладом³. Итоги работы свидетельствовали, что по показателям, темпам, количеству и качеству работы, срокам ремонта Чернышевская МТС не уступала передовым МТС края⁴. По итогам соревнования 1944 г. среди МТС края одной из лучших была признана Чернышевская. Имена 7 лучших трактористов были занесены на краевую Доску Почёта, им вручили Почётные грамоты крайкома ВКП(б)¹.

За хорошую работу нагрудный знак «Отличник сельского хозяйства» был вручен М.С. Россейчук. Вручая награду, директор МТС П.Ф. Борсук ска-

¹ Караваева А. Трактористки... С. 4.

² Караваева А. Трактористки... С. 4.

³ Борсук П.Ф. Коль война, так по-военному... С. 1.

⁴ Рудой Ф. Первые трактора вышли из ремонта // Ленинский путь. 1943. 25 нояб. С. 6.

¹ Васильев В. Из истории нашего района // Анучинские зори. 1990. 6 марта. С. 3.

зал: «Здесь тоже фронт, Степанович. Вот и стой до последнего на этом рубеже»¹. В этих словах Пантелея Федосовича выразились те чувства, которые испытывали все работники Чернышевской МТС в тяжелейшие годы Великой Отечественной войны. Они понимали, что своим трудом они приближали долгожданную Победу.

ВКЛАД УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ПОКРОВСКОЙ ШКОЛЫ В ПОБЕДУ

Я.А. Ларина

*Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики.
Научный руководитель: к.п.н., доцент И.В. Пчела. г. Владивосток.*

Приближение 70-й годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войны, обусловило мой интерес к такому периоду в деятельности Покровской средней школы, как 1941—1945 гг. Более ранние страницы в истории этого учебного заведения мне удалось восстановить на основе материалов Государственного архива Приморского края, Архива Уссурийского городского округа, краеведческого музея с. Покровка².

К сожалению, знакомство с работами историков-краеведов по истории приморской школы (Н.И. Березкина, С.А. Власов, Ф.И. Гуменюк, А.П. Ткалич)³ показала, что систематизированных сведений по истории средней школы с. Покровка в период войны практически нет. Для этого потребовалось изучить фрагментарные сведения, сохранившиеся в районной газете «Пограничник-Коммунар» за 1941—1945 гг.

Изучая районную печать и анализируя немногочисленные сведения из текущего архива Покровской средней школы, удалось установить, что 22 июня 1941 г. состоялся выпускной школьный бал. Выпускники строили планы, обменивались добрыми словами, встречали рассвет новой жизни. Однако их планам не суждено было сбыться. Уже на следующий день директор школы по громкоговорителю передал важное сообщение: «...Германия

¹ Книга памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 . В 3 т. Т. 1. Владивосток, 1995. С. 544.

² Ларина Я.А. Проблемы открытия и функционирования первой школы с. Покровка Приморского края (1897—1917 гг.) // Достижения вузовской науки. Сб. материалов X Международной науч.-практ. конф. 13 июня 2014 г. / под ред. С.С. Чернова. Новосибирск, 2014. С. 31—36; Ларина Я.А. История возникновения с. Покровка Октябрьской волости 1880—1917 гг. XIV студенческая междунар. заочная науч.-практ. конф. «Молодёжный научный форум: общественные и экономические науки». Сб. ст. [Электронный ресурс] URL: <http://www.nauchforum.ru/node/4068>.

³ Березкина Н.И., Гуменюк Ф.И., Ткалич А.П. От неграмотности ко всеобщему образованию. Исторический очерк развития Приморской общеобразовательной и профессиональной школы в 1917—1987 гг. Владивосток, 1991; Березкина Н.И. Поклонимся и мертвым и живым. К 50-летию Победы. Владивосток, 1998; Власов С.А. Приморье в годы войны // Владивосток. Владивосток, 1995. 6 мая. С. 4; и др.

вторглась. Началась война...»¹. В один момент выпускники превратились в воинов Красной Армии. В числе 267 призывников, мобилизованных на фронт в 1941—1942 гг. были юноши из Покровки². Они участвовали в боях с фашистскими захватчиками на разных фронтах войны. Их имена помнят земляки, фотографии занимают почётное место в краеведческом музее с. Покровка. Они сражались и погибали за свою Родину, за свою семью, за жизнь.

Однако значительно меньше известно о тех, кто остался в глубоком тылу, кто помогал фронту и сберёг то, что завещано: своё село, колхозные поля и сад, родной дом и школу, в стенах которой получил азы грамоты. К сожалению, сохранилось очень мало информации о руководителях и педагогическом коллективе школы в те трудные времена. Старожилы, вспоминая учителей школы, называли только одну фамилию — супруги Ковшарь.

Благодаря архивным документам удалось восстановить ещё пять имён руководителей школы 1941—1945 гг. Такая «текучка кадров» объяснялась условиями войны. В числе четырёх руководителей школ Молотовского района, призванных в РККА в 1941—1944 гг., двое — директора Покровской школы³. Первым в феврале 1942 г. ушёл на фронт Василий Филаретович Диюк; Виктор Петрович Петров (директор школы в июне 1944 — январе 1945 г.).

Судя по записям в «Книге приказов школы», педагогический коллектив школы работал в чрезвычайно сложных условиях. Не всегда удавалось чётко выполнять поручения и приказы вышестоящих структур. В условиях войны это оборачивалось строгими выговорами и административными взысканиями. На страницах «Книги приказов» крайне редко встречались благодарности, больше отмечались выговоры, например, за уклонение от заготовки лозы, за безответственную подготовку к экзаменам и т.п.⁴

За допущенные ошибки руководителей школы освобождали от занимаемой должности, как «не справившихся с возложенными обязанностями». В частности, Екатерина Самсоновна Заводиленко — директор школы с февраля 1942 по июнь 1943 г. освобождена от должности как не справившаяся с данной работой; Андрей Андреевич Ерофеев — (с июня 1943 по январь 1944) освобождён от должности в связи с необходимостью вести математику во всех классах. Он был единственный математик на всю школу и повторно временно исполнял обязанности директора с января 1945 по август 1946 г. Директор школы с января по июнь 1944 г. Евдокия Ивановна Новосельцева была освобождена, «как не справившаяся с данной работой»¹.

¹ Покровская школа в годы Великой Отечественной войны. Рукопись // Текущий архив Покровской школы Октябрьского района.

² Архив Уссурийского городского округа [Далее: Архив УГО] Ф. 35. Оп. 1. Д. 10. Л. 9.

³ Архив УГО. Ф. 35. Оп. 1. Д. 10. Л. 77.

⁴ Книга приказов по Покровской школе за 1941—1944 гг. Книга 1—3 // Текущий архив Покровской школы Октябрьского района.

¹ Книга приказов по Покровской школе за 1941—1944 гг. // Текущий архив Покровской школы Октябрьского района. Книга 2. Л. 16, 38, 63.

В годы войны правительство призывало педагогические коллективы обеспечить качественное образование, организовать школьников в трудовые бригады для помощи колхозу, продолжить работу по всеобучу, активизировать воспитательную работу с подрастающим поколением. Учителя ставили перед собой цели, соответствующие идеологии государства. В частности, учителя и учащиеся Покровской школы ежегодно разворачивали массовую подготовку к очередной годовщине Октября. По словам учителя П. Сметанко: «Каждый ученик борется за то, чтобы получить за четверть хорошие и отличные отметки, для этого они улучшают качество повседневной учёбы и домашней работы. После уроков учащиеся не сразу расходятся по домам: они готовят лозунги и плакаты для внешнего оформления классов, школы и колонн демонстрантов в условиях Отечественной войны»¹.

Работа школы активизировалась при приближении к концу очередной четверти. Педагогический коллектив подводил итоги своей работы, сравнивал полученные результаты с взятыми на себя обязательствами. Эти обязательства звучали следующим образом: «...успешно закончить учебную четверть, не иметь неуспевающих по предметам, закрепить сознательную дисциплину в школе, овладевать необходимыми знаниями по военно-санитарному делу»². Основная воспитательная задача состояла в том, чтобы воспитать патриотов Родины, крепких и выносливых юношей, овладевших военным делом.

Подрастающему поколению внушалась мысль, что стране нужны квалифицированные кадры. Поэтому всеми средствами боролись за высокие показатели в успеваемости. В частности, поощрялись «лучшие» ученики: хорошисты и отличники. Например, осенью 1941 г. лучшей ученицей 5-го «А» класса Покровской средней школы стала Мила Александрова. Девочка по всем предметам училась только на «отлично». Успешную учебу она умело сочетала с активным участием в общественной жизни школы. Мила была классным организатором. Завуч Покровской средней школы К. Гарманов написал заметку в районную газету, в которой описал, как под руководством Милы Александровой одноклассники «...успешно проводили сбор тёплой одежды в своём классе, она сама сдала для посылки доблестным защитникам Родины тёплый шарф, носки, два полотенца, тёплые портянки и много других предметов. Помимо того, на 220 рублей облигаций займов внесено Милой Александровой в фонд Обороны страны и 10 рублей — на постройку самолёта-истребителя «Пионер Приморья». После уроков, как и все ученики школы, Мила помогала колхозу в уборке урожая»¹.

Газетные строки позволяют судить о том, какие формы работы развернулись в военные годы в Покровской средней школе. Кроме выше перечис-

¹ Сметанко П. Внося школьников // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1941. 23 октября. С. 1.

² Сметанко П. Внося школьников... С. 1.

¹ Гарманов К. Отличница // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1941. 7 нояб. С. 2.

ленного, на учебное заведение возлагались обязанности подготовки школьного здания к новому учебному году. Например, к началу 1941/42 учебного года педагоги и школьники отремонтировали школу и интернат своими силами. Все здание отремонтировали капитально, произвели штукатурку и побелку стен и потолков, покрасили полы, окна, двери и школьную мебель. Школьников обеспечили необходимым оборудованием и учебными пособиями. Были приведены в порядок все классные помещения. Стены школы и классы украсили рабочими планами, расписанием уроков, изготовили большой фотомонтаж на тему: «Великая Отечественная война советского народа с германским фашизмом и задачи школы».

По словам директора Покровской средней школы В.Ф. Диюк, коллектив учителей всю учебно-воспитательную работу построил по-новому, как этого требуют условия военного времени. Вся работа школы проникнута одной общей мыслью — разгромить фашистские орды. На примерах героической борьбы патриотов нашей страны, учить ребят ещё крепче любить свою Отчизну и ещё сильнее ненавидеть гитлеровских «псов»¹.

Кроме учебно-воспитательной, педагоги активно участвовали в общественной работе: учителя и школьники активно помогали сельскохозяйственной артели им. Ворошилова в полевых работах. При этом по словам А.И. Белоус, «...абсолютное большинство школьников не просто работают, а перевыполняют свои задания, быстро и качественно пропалывают участки»².

Энтузиазм объяснялся просто: ученики хорошо осознавали, что, помогая колхозу, они помогают Красной Армии в разгроме врага — германского фашизма. Пятая трудовая четверть продолжалась вплоть до 1 октября, весь сентябрь учащиеся заготавливали для аптеки шиповник, работали в колхозе; пионеры школы дали несколько шефских концертов в воинских частях, госпиталях³.

Работа на колхозных полях и в саду не должна была отвлекать педагогический коллектив от обязательных форм работы: проведения занятий и мероприятий, организации итоговых испытаний. К примеру, в 1942 г. в Покровской средней школе успешно прошли экзамены. Самые хорошие результаты показаны на испытаниях по русскому языку и литературе в 5-х классах. Завуч школы А.С. Зырянов, отмечал, что Покровская школа показывает хорошие результаты в обучении, несмотря на тяжести военных лет¹.

В годы войны был снижен школьный возраст с 8 на 7 лет и число первоклассников увеличилось. Так, в 1-й класс Покровской средней школы пришли 27 малышей. Все они чистенькие, аккуратно одетые, переступили порог новой школы. Новичков встретила учительница Мария Самсоновна

¹ Диюк В.Ф. Организованно встретим новый учебный год // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1941. 31 авг. С. 1.

² Белоус А.И. Школьники помогают колхозу // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1941. 3 авг. С. 3.

³ У Покровки — юбилей // Заря. Покровка, 2006. 7 мая. С. 2.

¹ Зырянов А.С. Испытания в школах // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1942. 31 мая. С. 2.

Королева.¹ Недаром корреспондент районной газеты обратил внимание на внешний вид первоклассников, поскольку военные годы негативно отразились на жизненном уровне населения. Через несколько месяцев дети и взрослые будут испытывать дефицит в обуви, одежде, канцелярских принадлежностях. Особенно трудно было в осенне-зимний период.

По воспоминаниям старожилов села, в зимние дни 1942 г., школа совсем не отапливалась, в остальные дни огонь едва поддерживали. В классах ученики сидели в верхних одеждах, не раздевались, замерзали чернила в чернильницах. Ряд предметов совсем не велись из-за того, что некому было проводить уроки (учителя ушли на фронт). Было очень трудно. Писали на газетах, старых книгах, так как не было тетрадей². Это не мешало школьникам стремиться к знаниям, выпускники мечтали после окончания войны продолжить обучение в техникумах, училищах и институтах края.

В целом, учителя Покровской школы сыграли большую роль в обучении и воспитании подрастающего поколения, они подготовили не только для фронта храбрых, мужественных воинов, патриотов своей страны. Они подготовили для народного хозяйства людей, которым предстоит восстанавливать экономику страны в послевоенное время. Поэтому партия и правительство проявили заботу о народном учителе. К примеру, в дни войны им увеличили заработную плату, ввели продовольственные пайки.

Кроме заботы о материальном благополучии учителей, государство отдало должное самоотверженному труду педагогов, наградив их орденами и медалями. Среди награждённых орденом «Знак почёта» за успешную педагогическую деятельность — учительница Покровской школы Екатерина Семеновна Комиссарова. Её трудовой путь заслуживает глубокого уважения. Екатерина Семеновна родилась в бедной семье, рано лишилась родителей. Получить образование ей помогала советская власть. Звание «учитель» она получила в 1937 г. Отдел народного образования Приморского крайисполкома поручил Екатерине Семеновне, как лучшему педагогу, исполнять обязанности школьного инспектора. В её обязанности входила проверка работы школ района и отдельных учителей, выявлять недостатки, учить молодых коллег педагогическому мастерству³.

Эта награда стала первой в целом ряде орденов и медалей, которыми государство отметило учителей Покровской средней школы за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Так был оценен скромный вклад учителей и их воспитанников в Победу нашей страны в войне с фашистскими захватчиками.

¹ Встреча новичков // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1941. 4 сент. С. 2.

² Воспоминания о войне выпускников школы. Рукопись и Фотоальбом // Материалы школьного музея с. Покровка Октябрьского района.

³ Гулий В. Знатная учительница // Пограничник-Коммунар. Покровка, 1945. 7 янв. С. 2.

ВКЛАД УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ СЕРГЕЕВСКОЙ ШКОЛЫ В ПОБЕДУ НАШЕЙ СТРАНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (1941—1945 гг.)

А.В. Скрипка

Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики.

Научный руководитель: к.п.н., доцент И.В. Пчела

Великая Отечественная война — один из самых героических и трагических периодов истории нашей страны. 22 июня 1941 г. Приморский край стал частью боевого лагеря всей страны. С первых дней войны тысячи людей устремились в военкоматы с заявлением о добровольном призыве на военную службу и отправке в действующую армию. Патриотический порыв и желание помочь стране в трудную минуту стали основной характеристикой и взрослых и детей.

Об этой странице в истории нашей страны написано тысячи книг и статей, проведены научные исследования и опубликованы воспоминания ветеранов фронта и тыла. В публикациях Н.И. Березкиной, С.А. Власова, Ф.И. Гуменюк, А.П. Ткалича и других приведены многочисленные примеры того, как жители Приморского края работали под лозунгом «Всё для фронта, всё для Победы». Но в таких аналитических работах, как правило, приводятся факты и статистика общего характера. В них сложно найти примеры вклада конкретных коллективов и частных лиц в приближение долгожданной Победы.

В нынешний, юбилейный, год актуализировалась задача проведения патриотического воспитания школьников на конкретных примерах, взятых из летописи отдельных учебных заведений. Накануне педагогической практики (февраль—март 2015 г.) я изучала материалы районной периодической печати 1941—1945 гг. (из фондов Государственного архива Приморского края и архива Уссурийского городского округа), чтобы выяснить, какой вклад в Победу над врагом внесли жители села Сергеевка Гродековского (ныне Пограничного) района. Красноречивые примеры были основой учебно-воспитательной работы в Сергеевской школе.

К началу Великой Отечественной войны сорокалетняя история деятельности Сергеевской школы накопила богатые традиции обучения и воспитания подрастающего поколения как созидателей и защитников своей страны¹. Приграничное положение школы обусловило большое внимание пе-

¹ Скрипка А.В. Сергеевская школа: основные вехи истории // Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук. Материалы студенческой науч.-практ. конф. 12—17 мая 2014 г. Тезисы / под общ. ред. С.В. Пишун, Г.А. Капанова. Владивосток, 2014. С. 49—50; Скрипка А.В. История начальной школы пос. Ново-Сергеевский Приморского края (1903—1917 гг.) // Достижения вузовской науки. Сб. материалов X Междунар. науч.-практ. конф. 13 июня 2014 г. / под ред. С.С. Чернова. Новосибирск, 2014. С. 46—51.

дагогического коллектива к военно-физкультурной работе. Будущие призывники села Сергеевка с большим интересом изучали военное дело.

В конце 1930-х гг. они подробно рассказывали на страницах районной газеты «Приграничный колхозник» о том, как «...они готовили себя к вступлению в ряды доблестной Красной Армии. Наряду с прохождением программы общевойсковой подготовки, сдавали зачёт на оборонные значки».¹ В первые месяцы войны из Гродековского района в РККА было призвано 19 учителей, в том числе трое из Сергеевки, и более двух десятков выпускников².

Те подростки, кто в силу возраста остались в тылу, с удвоенной энергией изучали военное дело. Военный всеобуч в Гродековском районе насчитывал десять направлений. Например, 200 девушек изучили новые профессии — медсестёр, санитарных дружинниц, счётных работников, телефонисток, кроме того многие стали штурвальными и трактористками³. В Сергеевском отделении связи был организован кружок по изучению аппарата Морзе. В этом кружке, по сведениям сельских корреспондентов, активно занимались работники отделения товарищи Черевко, Дубровский, Сазанов, Виноградов, Козицкий. Занятия кружка проходили строго по плану 4 раза в месяц⁴. Этот кружок стал примером хорошей работы военного всеобуча.

Сергеевская школа стала не менее важным центром военно-оборонной работы. В школах Гродековского района развернулась работа по выполнению военных нормативов. Наиболее впечатляющих успехов добились сергеевцы. Об этом свидетельствовали итоги соревнования, в честь XXIII годовщины Красной Армии. К этой дате школьные организации ОСО-АВИАХИМ района подготовили группу оборонных значкистов. Всего школьными организациями подготовлено 417 значкистов I степени, из них 36 значкистов «ПВХО» подготовила Сергеевская средняя школа⁵.

Выполняя решение партии и правительства, августовского совещания учителей 1941 г. «О работе школ в дни Великой Отечественной войны» учителя Сергеевской школы в центре всей учебно-воспитательной работы поставили воспитание у учащихся глубокого чувства патриотизма, горячей любви к своей Родине, активно использовали факты и примеры, сообщения с фронтов, что дало в руки учителю богатейший материал для воспитательной работы⁶.

Такую работу педагоги вели не только с детским, но и взрослым населением села. К примеру, газета «Приграничный колхозник» сообщала, что преподавательский состав Сергеевской неполной средней школы закончил

¹ Шелепало С.А. Готовятся к призыву в РККА // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 17 апр. С. 4.

² Архив Уссурийского городского округа (Архив УГО). Ф. 35. Оп. 1. Д. 10. Л. 77.

³ Новые профессии // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 5 дек. С. 2.

⁴ Изучают аппарат Морзе // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 11 мая. С. 2.

⁵ Подготовлено 417 оборонных значкистов // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 23 февр. С. 1.

⁶ О работе школ Приморского края в дни Великой Отечественной войны. Методический сборник. № 2 / ред. А.С. Грязнова. Владивосток, 1941. 192 с.; Цапко. Школы будут работать бесперебойно // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 29 авг. С. 2.

изучение книги товарища И.В. Сталина о Великой Отечественной войне Советского Союза и сейчас работает над изучением доклада вождя о годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Занятия проводятся в кружке, который возглавляет коммунист тов. Маркова. Тринадцать учителей составляют актив кружка. Это агитаторы. Они использовали весь изученный материал для проведения лекториев для жителей Сергеевки, «...систематически проводили разъяснительную работу среди населения. Регулярно, три раза в месяц, агитаторы собираются на совещание. На этих совещаниях они, как правило, обмениваются опытом работы, получают методические указания и совместно намечают план дальнейшего разъяснения колхозникам вопросов текущих политических событий»¹.

Активная идейно-политическая работа обуславливала необходимость откликаться на все акции и инициативы, которые были озвучены в 1941—1945 гг. К примеру, более 20 тыс. руб. внесли комсомольцы и несоюзная молодёжь Гродековского района на постройку бронепоезда «Приморский комсомолец», собирали подарки бойцам РККА, писали письма на фронт². Жители Сергеевки активно помогали фронту. Например, учащиеся Сергеевской неполной средней школы для приобретения подарков бойцам действующей армии собрали 500 руб. Такую же сумму они внесли в фонд Оборона страны. Отправляя свои подарки на фронт, ученики написали коллективное письмо бойцам, в котором выразили чувство горячей любви к Красной Армии, к мужеству защитников Родины. Со своей стороны юные патриоты пообещали хорошо учиться³.

О том, что они сдержали обещание, свидетельствуют цифры итоговых отчётов. Так, результаты итоговой аттестации 1941/42 уч. года показали 100% успеваемость: 14 работ оценены на «отлично», 6 работ — на «хорошо» и две работы — на «посредственно». Второгодничества нет⁴.

Не только за школьными партами, но и после уроков сергеевские школьники трудились самоотверженно. Они хорошо сознавали, что должны помочь убрать и сохранить урожай. Практически ежедневно они видели, как трудились на благо страны их односельчане. Например, передовица районной газеты сообщала такие факты: «17 сентября рабочий села Сергеевки Гавриш Аким Корнеевич привёл на заготовительный пункт сельпо тёлку весом в 315 кг и попросил принять её в фонд Оборона страны»⁵.

Приморские школьники, как и все их сверстники, принимали участие в сельскохозяйственных работах. В июне 1941 г., после выступления И.В. Сталина по радио, коллектив Сергеевской семилетней школы решил ор-

¹ Деятельный агитколлектив // Приграничный колхозник. Гродеково, 1944. 1 янв. С. 2.

² Черток И. Сбор средств на постройку молодёжного бронепоезда продолжается // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 2 нояб. С. 2;

³ Подарки бойцам фронта // Приграничный колхозник. Гродеково. 1941. 23 окт. С. 1.

⁴ Архив УГО. Ф. 35. Оп. 1. Д. 10. Л. 29.

⁵ Тищенко В. В народный фонд // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 25 сент. С. 2.

ганизовать школьные бригады, чтобы помочь колхозу «Красная Нива» в полевых работах. Свои силы они распределили следующим образом: ребят постарше направили на сеноуборку, девочек — на прополку картофеля и овощей. Хорошо работали на сеноуборке ученики Горбунов, Евтухов, Козарец, Крюков, Иванов, Наумов, Харин и др. На прополке особо отличились ученицы Мейжа, Крюкова, Наумова, Ходыкина¹.

Самоотверженный труд школьников подтверждает председатель колхоза «Красная Нива». Он написал заметку в газету «Приграничный колхозник», в которой сообщил, что учителя Сергеевской школы и ученики старших классов активно помогают колхозу в прополочных работах. 9 июля на обработке картофеля работали 16 чел. и пропололи за день 0,63 га².

Но, пожалуй, самым ценным вкладом для колхоза «Красная Нива» стала помощь старшеклассников на фермах, где выращивались телята и жеребятта. Ещё весной 1941 г. старшеклассники совершили несколько экскурсий на колхозные фермы и обратили внимание правления колхоза, что молодняк и весь скот в этом колхозе содержится в плохом состоянии: на фермах грязно, навалены кучи навоза, корм скоту даётся без соблюдения самых элементарных зоотехнических правил. Около построек фермы сваливается инвентарь, одна лошадь завязла в куче поломанных телег и сломала ногу, вторая — свалилась в яслях и задохнулась. К критике правление колхоза отнеслось с крайним раздражением. Более того, когда в колхоз пришла комсомольская бригада школы, вместо содействия замечательному начинанию школьников, старший конюх колхоза не принял шефов и категорически отказался пойти с бригадой на фермы³.

Но в годы войны ситуация изменилась кардинально. В условиях дефицита трудовых ресурсов неразумно было отказываться от добровольных помощников. Комсомольская организация и учащиеся Сергеевской школы взяли шефство над молодняком скота в колхозах «Красная Нива» и «Путь социализма». Самые активные закрепили за собой по жеребёнку и любовно за ними ухаживали. Над телятами шефствовали, главным образом, девушки-комсомолки⁴. К сожалению, в районной прессе и в государственных архивах не удалось пока обнаружить конкретной статистики, позволяющей оценить масштаб проделанной школьниками работы.

Однако и те примеры, которые были обнаружены, показали, что школьники и учителя Сергеевской школы оказали действенную помощь фронту и тылу, и внесли свой весомый вклад в Победу нашей страны в Великой Отечественной войне.

¹ Беляев А. Стахановская работа подростков // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 27 июля. С. 1.

² Шекера П. Помогают колхозу // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 13 июля. С. 4.

³ Отказались от шефства // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 2 марта. С. 4.

⁴ Нефедов Комсомолки шефствуют над молодняком // Приграничный колхозник. Гродеково, 1941. 13 февр. С. 3.

ЖИЗНЬ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ ГОРОДОВ В ГОДЫ ВОЙНЫ

А.А. Зорина, А.А. Ростовцева

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.И. Охонько, г. Владивосток

Великая Отечественная война затронула каждую семью, каждого отдельно взятого человека. Каждый день отдаляет нас от кровавых, беспощадных, но великих мгновений торжества жизни над смертью, радости над горем, отваги над болью. Победа объединяет всех, кому не безразличны подвиги и утраты, предательства и безрассудства, совершённые семь десятков лет назад. Именно поэтому во всех городах Дальнего Востока и почти во всех крупных сёлах, стоят памятники героям, ушедшим тогда, в грозное военное время на защиту своей страны и не вернувшимся в отчий дом.

В годы Великой Отечественной войны на Дальнем Востоке формировались стрелковые бригады, которые участвовали в основных сражениях войны. В ряды Красной Армии были призваны 23,3 тыс. камчатцев, 11 тыс. биробиджанцев (7 тыс. из них не вернулись), более 70 тыс. владивостокцев. Дальневосточники стояли насмерть у стен Москвы, воевали под Ленинградом, Сталинградом, на Курской дуге, освобождали Белоруссию и Украину, многие дошли до Берлина.

Великая Отечественная война перестроила жизнь дальневосточных городов. В самые короткие сроки предприятия начали выпускать самолёты, боеприпасы, автоприцепы, парашюты, военное обмундирование, военно-санитарное имущество, сани, лыжи, предметы первой необходимости. На заводе «Дальэнергомаш» отливались корпуса для мин и гранат, детали для танков¹. Авиационный завод Комсомольска-на-Амуре стал основным поставщиком бомбардировщиков ИЛ-4. Судостроительный завод строил корабли и подводные лодки, производил корпуса авиационных бомб, артиллерийских снарядов и был награждён орденом Трудового Красного Знамени. На Биробиджанском обозном заводе был оборудован литейный цех по производству пуль, а также освоено производство деталей к токарным станкам, на швейной фабрике освоено производство армейского обмундирования, пошив и ремонт парашютов².

Работники рыбокомбинатов начали выпускать консервы для фронта и тыла, крупу из частиковых рыб, в состав которой входил витаминный рыбий жир, муку из крабовой икры для госпиталей. Через Владивосток по ленд-лизу было поставлено более 9 млн т военной техники, оборудования, боеприпасов и гуманитарной помощи. Сотни людей сдавали на специальные пункты шапки, меховые жилеты, рукавицы, шкуры оленя, нерпы и другие тёплые вещи,

¹ Героические повествования о подвигах дальневосточников. Хабаровск, 1973. С. 535.

² Комсомольск-на-Амуре. Город мужества, труда и героизма. Хабаровск, 1982. С. 71.

перечисляли средства на строительство танковых колонн, звена санитарных самолётов и другого вооружения.

Проблема замены ушедших на фронт рабочих и специалистов решалась путём привлечения на заводы и фабрики подростков и прежде не работавших домохозяек. На производство возвращались многие пенсионеры. Подготовкой рабочих кадров продолжали заниматься фабрично-заводские школы ремесленные и железнодорожные училища. За военные годы из их стен вышло более 61 тыс. квалифицированных рабочих.

Для перестройки предприятий, прежде выпускавших мирную продукцию, не хватало технической документации. Однако всеобщий подъём, стремление работать больше и лучше помогали решать эти проблемы. В дальневосточных городах массовое распространение получило движение «двухсотников-трёхсотников» — передовики производства, выполнявшие дневные нормы на 200—300% и более. Каждый старался работать за себя и ещё за одного-двух своих товарищей, ушедших на фронт. В дальневосточных городах получили распространение такие формы социалистического соревнования, как «фронтные» вахты, декадники и месячники, соревнование молодёжных бригад за звание «фронтных»¹.

Благодаря усилиям дальневосточников, к 1945 г. производство промышленной продукции на Дальнем Востоке по сравнению с 1940 г. увеличилось на 12%. Наибольший рост (в 5 раз) дала оборонная промышленность дальневосточных городов. Многие предприятия освоили выпуск авиабомб, снарядов, мин и миномётов, ускоренными темпами строились боевые морские и речные корабли, ремонтировались танки, поставлявшиеся с полей сражений. Страна получила огромное количество ресурсов с Дальнего Востока для успешного ведения войны.

ЮНЫЕ ПРИМОРЦЫ — ФРОНТУ

М.О. Кормилицына

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.В. Сидоренко, г. Владивосток

День Победы занимает особое место среди отмечаемых в нашей стране дат. В годы Великой Отечественной войны наш город находился в глубоком тылу, но «Великая Отечественная война вошла в сердце и труд каждого приморца». Неоценимый вклад в Победу внесли и труженики тыла, в том числе и юные приморцы.

С первых же дней войны учащиеся школ, ремесленных училищ и школ

¹ Завалишин А.Ю. История Дальнего Востока России в новое и новейшее время (середина XVII—XX век). Хабаровск, 2001. С. 245.

фабрично-заводского обучения принимали активное участие в строительстве оборонительных сооружений, проходили военную подготовку. Многие работали в мастерских бытового обслуживания по ремонту электроприборов, пошиву и починке обмундирования. Более трёх тысяч подростков в возрасте 12—17 лет прибыли во Владивосток и после нескольких месяцев обучения стали работать на судах торгового флота. Вчерашние школьники становились юнгами, ремонтировали суда, работали помощниками кочегаров, чистили огромные судовые котлы, подносили снаряды.

По воспоминаниям одного из выпускников Владивостокской военно-морской школы известно, что поступивших в школу в 1942 г. направили на работу на полуостров Де-Фриз. Там по всему побережью строили доты и дзоты. Летом выезжали в учебный лагерь, где весь распорядок был такой же, как и в расположенных рядом 2-месячных курсах по подготовке младших лейтенантов. В 5 часов утра подъём, и... опять строевая и стрелковая подготовка, изучение оружия, стрельбы. Мальчишки взваливали на себя противотанковые ружья, пулемёты «максим», тащили тяжеленные полковые миномёты, совершая марш-броски, ходили «в штыковую атаку». Их посылали на уборку урожая в колхозы, постоянно привлекали к разгрузке транспортов, прибывавших с грузами из США и Канады»¹.

Подростки испытывали все тяготы войны наравне с взрослыми. Учившийся в ремесленном училище № 2 Виктор Кузьмич Лупаков рассказывал, как в период учёбы всего четыре часа занимались теорией, а затем работали на укладке брусчатки на улицах Пекинской и Ленинской². В школе № 1 (ныне гимназия № 1) были оборудованы классы противовоздушной обороны, которые считались самыми лучшими во Владивостоке, а санитарная дружина школы держала переходящий городской кубок и вымпел.

Жительница Владивостока Е.А. Щebenькова вспоминала, что в школе варили на воде кашу, иногда добавляя в неё сухое молоко, после того, как в 1943 г. поступила американская помощь... По условиям военного времени ловить рыбу даже на удочку, запрещалось — вся рыба шла на фронт... На Ленинской были организованы котлопункты, в которых на воде варили галушки, за тарелкой которых люди стояли по 5—6 часов в очереди»³.

По мере продолжения войны потребность в рабочих руках возрастала. На многих производствах края основной рабочей силой являлись подростки. Вчерашние школьники на предприятиях Владивостока составляли около половины, а кое-где и до 80% работающих. Выпускники школ ФЗУ и ремесленных училищ достойно трудились на производстве. Практику учащиеся

¹ Пойс Н.Ф. Специализированная военно-морская средняя школа № 4 Наркомпроса РСФСР. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.randewy.ru/pam/jung3.html> (дата обращения: 05.04.2015).

² Левадняя С.В. Юнги Великой Отечественной войны — выпускники трудовых резервов Приморья [Электронный ресурс]: URL: <http://www.randewy.ru/pam/jung.html> (дата обращения: 05.04.2015).

³ Власов С.А. Очерки истории Владивостока. Владивосток, 2010; Ковалева З.А., Плохих С.В. История Дальнего Востока России // Уч. пособие. Владивосток, 2002.

проходили в минно-торпедных мастерских ТОФ, на работу направлялись на заводы «Арсенал», «Дальзавод», «Металлист», на остров Русский. В 1943 г. Владивостокский завод «Металлист» держал одно из первых мест в крае по выполнению и перевыполнению плана выпуска военной продукции, а там работали в основном те, кто закончил школу ФЗО или учился в ней.

Так, труженица тыла Елисеева (девичья фамилия Рябинок) Лидия Ивановна рассказывает, что в 1943 г. она сбежала из дома в Тавричанке, где училась в 6-м классе, во Владивосток. Ей было стыдно сидеть за школьной партой. Во время практики на рембазе флота на Второй Речке она вместе с другими ремонтировала судовые двигатели, растачивала в автомобилях цилиндры, блоки под нужный размер, газогенераторы в машинах, оставленных для местных нужд, приводили в рабочее состояние, разогревая деревянными чурками — бензин же был нужен для фронта и авиации, и удивлялась, когда же взрослые отдыхают: приходим на работу — они работают, уходим — они остаются. Девочки, направленные в Арсенал, вставляли запалы, чистили соляркой торпеды. Все они писали расписки о неразглашении тайны. За 5 минут опоздания на работу из зарплаты вычислялось 15% или 25% вырезалось из хлебной карточки¹.

Одной из самых известных в крае была бригада Ивана Калюжного с Дальзавода. Она состояла из подростков 15—16 лет, выпускников ремесленного училища. Ребята не покидали завод по 5—6 суток, выполняя месячные задания на 200%. Самоотверженно выполняли свой долг подростки и в рыбной промышленности. Рыбный комбинат «Тафуин», «Зарубино» — были инициаторами за большие уловы рыбы: «Каждый центнер рыбы — это удар по гитлеровским бандитам!» Рыбозаводы работали круглосуточно, ребята вытаскивали из сетей рыбу, укладывали её в бочки для засолки, другую рыбу перерабатывали.

Юные приморцы ударно трудились и на полях. В информации приморского крайкома ВЛКСМ от 22 июня 1941 г. сообщалось: «Хорошо работают школьники в колхозах «Большевик» и «ОКДВА» Спасского района. 70 учащихся 3-й средней школы ежедневно выходят на полевые работы и сенокос. Учащиеся объединены в бригады. Так, бригада Толи Орлова и Коли Овсяницкого при норме копнения 50 копен в день, складывают 56 и более. При Спасской и Евгеньевской машинотракторных станциях (Спасский район) были организованы курсы трактористок, в которых обучалось более 130 чел. Отметки «хорошо» и «отлично» получили комсомольцы Мазур, Сухушина, Крохмальная и Алепандра».

В отчетах краевых управлений значится около 50 видов работ, которые выполняли в годы войны учащиеся школ и профессионально-технического образования Дальнего Востока. В процессе обучения они добыли 557,5 тысяч

¹ Левадная С.В. Юнги Великой Отечественной войны — выпускники трудовых резервов Приморья. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.randewy.ru/pam/jung.html> (дата обращения: 05.04.2015).

тонн угля, выплавляли 5 тысяч тонн стали, пробурили 1,9 тысяч погонных метров скважин и поставили 30 буровых вышек, собрали 291 самолет, изготовили 188,2 тысяч штук слесарно-монтажного инструмента, 1,1 тысяч репродукторов «Рекорд», построили 319 зданий различного назначения. Они отремонтировали 250 танков, 643 паровоза, 718 вагонов, 1,6 тысяч автомобилей, 236,9 тысяч километров железнодорожных путей, оказывали помощь колхозам и совхозам в ремонте сельскохозяйственного инвентаря, прополки и уборке урожая¹.

Детство было голодным. Карточная система действовала на хлеб, сахар и кондитерские изделия. Основной продукт питания – хлеб выдавался из расчета на день для рабочих 1-й категории – 800 граммов, 2-й – 600; для служащих 1-й категории – 500, 2-й – 400 граммов. Для иждивенцев и детей выдавали по 400 граммов хлеба. С 21 ноября 1943 г. нормы были снижены в среднем на 100–150 граммов, а в конце войны снова повышены. Карточки на промышленные товары имели условные единицы – купоны и более длительный срок действия. Выдавались они с конца 1942 г. В Приморье для рабочих и служащих 250 условных единиц, для служащих – 200, иждивенцев и детей – 160 на полгода. Например, для покупки пальто требовалось 80 купонов, одеяла шерстяного – 5, пары кожаной, валяной, резиновой обуви – 40, телогрейки – 40 купонов².

Приморцы одни из первых пришли на помощь фронту. Уже 7 июля 1941 г. в Приморской краевой конторе госбанка был открыт специальный счет, на который поступали средства в фонд Оборона. В Фонд обороны за годы войны на строительство новой техники приморцы внесли более 1,5 млрд. руб. По сумме взносов Владивосток занимал четвертое место в стране вслед за Москвой, Ленинградом, Хабаровском³.

В фондах музея Арсеньева хранятся письма Раи Коровайко, учащейся 7-летней школы села Ново-Никольское Уссурийской области (ныне Уссурийский городской округ) Приморского края. Рая убедила маму Елену Александровну передать семейные сбережения – 22 тысячи рублей, вырученных за продажу телки, на постройку самолета. 19 февраля 1943 г. газета «Комсомольская правда» поместила портрет комсомолки Раи Коровайко. После короткой газетной заметки в адрес Раи в село Ново-Никольское начали приходить письма от молодых бойцов. Иногда почтальоны приносили школьнице до 60 писем в день. В каждом были привет и благодарность. В 1946 г. Раиса Александровна Коровайко была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», а в 1947 г. она умерла от туберкулеза, ей было 20 лет.

¹ Ткачева Г.А. Подготовка кадров для промышленности и транспорта (1941—1945 гг.) // Россия и АТР. 2006. № 4.

² Все для фронта, все для победы // Научно-популярные очерки ученых Дальневосточного отделения РАН.

³ Фонд обороны // Именные взносы [Электронный ресурс]: URL: <http://ru-wiki.org/wiki/> (Дата обращения 08.04. 2015).

Материальные пожертвования советских граждан, как правило, сопровождалась телеграммами И.В. Сталину, которые вместе с его ответом опубликовывались в периодических изданиях. В газете «Известия» 11 марта 1943 г. было опубликовано письмо школьницы из Владивостока Нины Готской: «Дорогой Иосиф Виссарионович! Я — дочь орденосца, капитана ледокола, который носит Ваше имя, пионерка, ученица 5-го класса 34-ой средней школы Владивостока, желая помочь нашей Красной армии в быстрейшем разгроме врага, вношу на постройку эскадрильи «Приморский бомбардировщик» свои сбережения 4000 рублей. Призываю всех пионеров и школьников Владивостока отдать все свои сбережения и этим помочь быстрее освободить советских детей, томящихся в фашистском плену, чтобы снова зажить радостной, счастливой жизнью». Нина Михайловна Готская много лет работала преподавателем на кафедре английского языка ДВГУ. Она — дочь капитана Готского, легенды Дальневосточного морского пароходства и мирового мореплавания. Его имя — на борту самого современного судна FESCO.

В музее Арсеньева сохранилась телеграмма И.В. Сталина, адресованная пионерам и школьникам Приморья, с благодарностью за взносы в фонд Красной Армии. Так учительский коллектив средней школы № 9 Владивостока длительное время отчислял двухдневный заработок, досрочно выплатил в 1941/42 учебном году взносы по госзайму в сумме 16 тысяч рублей. Учителя и учащиеся средней школы № 27 Владивостока сдали 10 кг серебра и 700 кг цветных металлов, на 35 тысяч рублей облигаций займов и 5 тысяч рублей¹.

Учителя и школьники владивостокской школы № 1 собрали для фронта 28 тысяч руб. деньгами и 56 тысяч облигациями, собрали и перевели 19,8 тыс. руб. на восстановление школы № 116 г. Харькова, 3,5 тыс. — на восстановление школы № 5 г. Краснодара².

Помощь фронту была самой разнообразной: заготавливали лекарственное сырье, ягоды, шерсть, собирали подарки, теплые вещи, одежду для бойцов и эвакуированных семей, денежные средства и другие ценности. Учащиеся собирали для детей Сталинграда одежду и школьные принадлежности, поддерживали постоянную связь с воинами Ленинградского фронта, послали подарки. Школьники дежурили в госпиталях, ухаживали за больными и ранеными из числа воинов-дальневосточников, членов их семей, а также ранеными, прибывших из европейской части СССР для долечивания. За годы Великой Отечественной войны у нас в крае вылечили тысячи бойцов, приютили десятки тысяч эвакуированных женщин и детей.

В Приморском крае помощь семьям фронтовиков оказывали 308 тиму-

¹Все для фронта, все для победы. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY/war3-2.htm> (Дата обращения 13.04.2015)

² Мельникова О.Г. Гимназия: из века в век [Электронный ресурс]: URL: <http://primwiki.ru/index.php?title=history> (Дата обращения 13.04.2015)

ровских команд, в которых участвовало более 4 тыс. школьников. В городе Владивостоке таких команд было организовано 156. Члены Тимуровских команд оказывали помощь семьям фронтовиков путем сбора средств, одежды, обуви для учащихся, помогали в хозяйстве, смотрели за детишками, проводили воскресники, уборки школьных зданий, дворов и площадок. Тимуровскими командами был проведён двухнедельник по сбору средств для детей, отцы которых погибли на фронте. Было собрано 34 тыс. руб.¹

Трудно переоценить все то, что было сделано юными приморцами в годы Великой отечественной войны. Справедливо звучат строки стихотворения Р. Рождественского: «И, пусть мы были маленькими очень, мы тоже победили в той войне».

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Р.М. Зайцев

Дальневосточный федеральный университет, ШГН².

Научный руководитель: д.и.н., профессор О.П. Федирко, г. Владивосток

В 20—30-е гг. XX в. на Дальнем Востоке была расширена система подготовки специалистов с высшим образованием³. На 22 июня 1941 г. в регионе работали Дальневосточный политехнический институт (с 1918 г.) г. Владивосток, Хабаровский государственный медицинский институт (1929 г.), Благовещенский педагогический институт (1930 г.), Хабаровский учительский институт (1936 г.), Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта (1937 г.), Владивостокский учительский институт (1940 г.), преобразованный в 1943 г. во Владивостокский педагогический институт им. Ушинского⁴.

Как видим, большинство учебных заведений являлись педагогическими, затем шли технические институты и один медицинский. Все вузы успели создать материальный фундамент для работы, но лучше всего был оснащён Дальневосточный политехнический институт. Преподавательский состав дальневосточных вузов был крайне неоднороден. В результате репрессий 1930-х гг. все учебные заведения потеряли большое количество высококлассных специалистов. В ходе чисток Дальний Восток потерял два крупных научных центра, что нанесло удар по дальневосточной науке, оценить последствия которого трудно

¹ Мельникова О.Г. Гимназия: из века в век [Электронный ресурс]: URL: <http://primwiki.ru/index.php?title&action=history> (Дата обращения 13.04.2015)

² Исследование выполнено при поддержке ДВФУ, проект № 14-08-05-2_и, проект НИР № 1466.

³ Шестак О.И. Развитие системы народного образования на Дальнем Востоке в 1920—1930 года // Материалы науч. конф. «85 лет высшему историческому и филологическому образованию на Дальнем Востоке России». Ч. 1. Владивосток, 2003. С. 121.

⁴ Володарская Е.П. Владивостокский педагогический институт 1943—1956 // Материалы конф. «Высшее образование на Дальнем Востоке: история, современность будущее». Владивосток, 1998. С. 28.

из-за отсутствия точного количества репрессированных¹.

В годы Великой Отечественной войны высшие учебные заведения работали под девизом «Всё для фронта, всё для Победы!». Для покрытия дефицита студентов в вузах были отменены вступительные экзамены².

Из Хабаровского института инженеров железнодорожного транспорта за годы войны в армию ушло 177 студентов и работников института, что создавало определённые трудности. Подобная ситуация наблюдалась во всех вузах региона. В 1943 г. во Владивостоке был открыт филиал ХаБИИЖТа. На первый курс было принято 250 чел. К 1944 г. в институте и его филиалах, на трёх дневных факультетах обучалось свыше одной тысячи студентов, на трёх кафедрах работало 75 чел. преподавательского состава. На 1 сентября 1945 г., численность студентов составляла 1186 чел., преподавателей — 74 чел., в том числе 2 доктора и 21 кандидат наук³.

В 1941 г. в Хабаровском медицинском институте состоялось 2 выпуска (в июле — 101 чел., в декабре — ещё 148 чел.). Практически все выпускники были призваны в армию и отправлены на фронт. Большое число преподавателей также призвали в армию, и нагрузка на оставшихся сотрудников возросла. Набор в Хабаровский медицинский институт увеличился. Так, если в 1940 г. было принято 300 студентов, то в 1941 г. — 353, а в 1942 г. — 555. Был введён новый учебный план со сроком обучения в 3,5 года. Студенты занимались по 10—12 час. в день. Кроме того, они работали в госпиталях, на колхозных полях, на погрузочно-разгрузочных работах. Коллектив преподавателей и студенты собирали деньги, тёплые вещи, готовили подарки и отправляли их на фронт. Студенты и сотрудники института сдали в фонд обороны облигаций государственных займов на сумму около 293 тыс. руб. и деньгами 32 тыс. руб. В 1941 г. было выпущено 249 врачей, в 1942 г. — 196, в 1943 г. — 213. Всего за годы войны институт подготовил 816 врачей⁴.

В Хабаровском педагогическом институте первый выпуск был сделан досрочно в октябре 1941 г. Без прохождения государственных экзаменов часть выпускников отправилась по распределению в школы Хабаровского края, а двадцать — мобилизовано в действующую армию. В годы Великой Отечественной войны около двухсот студентов, преподавателей и сотрудников этого института ушли на фронт. Многие из них погибли⁵. В институте число профессорско-преподавательского состава увеличилось до 50 чел., число кафедр составило — 11. В 1943 г. было открыто Северное отделение, которое готовило учителей русского языка и литературы для чукотских, корякских, эвенкийских

¹ Васильева Е.В. Репрессированные учёные Дальнего Востока // Дальний Восток России в контексте мировой истории: от прошлого к будущему. Владивосток, 1997. С. 64.

² Макаренко В.Г. Высшее и среднее специальное образование на Дальнем Востоке СССР в 1941—1945 гг. // Россия и АТР. Владивосток, 2005. № 3. С. 67.

³ <http://www.dvgups.ru/history/> (дата обращения: 20.04.2015).

⁴ Юбилейная книга: 75 лет Дальневосточному государственному медицинскому университету. Хабаровск, 2005. С. 41.

⁵ http://www.khspu.ru/articles.php?file=articles&article_id=145 (дата обращения: 20.05.2014).

и нанайских школ края¹. С 1936 по 1945 г. в Вечернем учительском институте Хабаровска было подготовлено более 500 учителей для общеобразовательных школ края.

Научные работы сотрудников и студентов вузов приобрели военную направленность. Так, за разработку и внедрение «Противошоковой смеси № 3» ее авторы А.Н. Гордиенко и Д.И. Закутинский были награждены орденами Красной Звезды. Практически все крупные месторождения Приморского края были открыты учениками ДВПИ им. Куйбышева. Под руководством профессора Баробанова сложилась научная школа по эксплуатации и надёжности судов, профессора А.М. Подсушного — судознергетики. В годы Великой Отечественной войны, несмотря на тяжёлую ситуацию, высшее образования на Дальнем Востоке развивалось.

ЯНУШ КОРЧАК — ГЕРОЙ ИЛИ БЕЗУМЕЦ?

А.А. Долгорук

Находкинский государственный

гуманитарно-политехнический колледж.

Научный руководитель: С.В. Янгуразова, г. Находка.

Януш Корчак — цельная личность с душевной щедростью, искренней любовью к детям и безграничной верностью педагогическому делу. Он был врачом и педагогом, автором чудесных книг для детей и о детях, основателем двух приютов — одного для еврейских, а другого — для польских детей, которыми руководил в течение ряда лет, воплощая в жизнь свои собственные, во многих отношениях революционные воспитательные методы.

Януш Корчак — это литературный псевдоним. Настоящее его имя — Генрик Гольдшмидт. Он родился 22 июля 1878 г. в семье польских евреев. Свое первое образование получил в русской гимназии в Варшаве. В 1889 г. у отца Ерша, успешного адвоката Юзефа Гольдшмита обнаружили душевную болезнь. Отец так и не вылечился, и чтобы помогать маме и маленькой сестре Ерш в 11 лет начинает подрабатывать репетитором. В 1898 г. решает стать врачом и поступает в Варшавский университет на медицинский факультет. В 1907 г. Корчак едет в Берлин, где слушает лекции и проходит практику в детских клиниках, знакомится с различными воспитательными учреждениями. Общение с детьми доставляет ему огромное удовольствие и во враче просыпается педагог. Генрик твердо решил — будет лечить, но не тела, а души! В 1911 г. Корчак оставляет профессию врача и основывает «Дом сирот» для еврейских детей, которым руководил до конца жизни. «Дом сирот» выделялся из числа себе подобных. Главная цель, которую преследовал этот приют, заключалась не в том, чтобы помочь детям выжить, а в том, чтобы научить их жить.

¹ http://www.khspu.ru/articles.php?file=articles&article_id=145 (дата обращения: 20.05.2014).

После оккупации Варшавы немцами в 1939 г. Я. Корчак ходил в мундире офицера польской армии и говорил: «Что касается меня, то нет никакой немецкой оккупации. Я горд быть польским офицером и буду ходить, как хочу». Когда на территории города появилась уродливая стена, отгородившая еврейское гетто от остального мира, он остался со своими сиротами и вместе с воспитанниками «Дома сирот» был перемещён в Варшавское гетто.

6 августа 1942 г. — дата смерти Я. Корчака. Летом Я. Корчак вместе со своей помощницей и другом, другими воспитателями и примерно 200 детьми пошёл на станцию, откуда их в товарных вагонах отправили в концентрационный лагерь Трешлинка. Соратник Корчака Игорь Неверли рассказывал: «... сняли для него комнату, приготовили документы. Корчак мог выйти из гетто в любую минуту, хотя бы со мной, когда я пришёл к нему, имея пропуск на два лица — техника и слесаря водопроводно-канализационной сети. Я. Корчак взглянул на меня так, что я съёжился. Видно было, что он не ждал от меня подобного предложения. Смысл ответа доктора был такой: не бросишь же своего ребёнка в несчастье, в болезни и опасности. А тут двести детей»¹.

Эммануэль Рингельблюм, оставил такое свидетельство: «Нам сообщили, что ведут школу медсестёр, аптеки, детский приют Корчака. Стояла ужасная жара. Детей из интернатов посадили в самом конце площади, у стены. Нет, этого зрелища я никогда не забуду! Это был не обычный марш к вагонам, это был организованный немой протест против бандитизма! Началось шествие, какого никогда ещё до сих пор не было. Выстроенные четвёрками дети. Во главе — Корчак с глазами, устремлёнными вперед, державший двух детей за руки. Даже вспомогательная полиция встала смиренно и отдала честь. Когда немцы увидели Корчака, они спросили: «Кто этот человек?» Я не мог больше выдержать — слезы хлынули из моих глаз, и я закрыл лицо руками»².

Изучив и проанализировав информацию о жизни и деятельности Я. Корчака, очень захотелось выяснить у студентов, будущих педагогов, мнение о его жизни и деятельности. В ходе обсуждения, удалось проанализировать отношение к Янушу Корчаку, увидеть насколько популярны и востребованы его идеи и отвечают ли они требованиям сегодняшней педагогической деятельности.

Студентам импонируют «правила», которыми пользовался педагог в своей деятельности — неограниченное доверие к ребенку, уважение его личности, утверждения в нем веру в человека и в жизнь, исходя из равенства людей всех национальностей и вероисповеданий, взаимного уважения и терпимости. На вопросе — Кто же он, Герой или безумец? Мнения группы разделились — 84% опрошенных считают, что Януш Корчак, несомненно, герой, 16% — сумасшедший-герой. На вопрос «Как бы вы поступили», 62 % не смогли дать определенный ответ, считая, что это очень ответственный поступок, и такое решение так быстро принять невозможно, нужно время для раздумий, а 38% пошли

¹ <http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/ECCE/NEVERLI.HTM>

² Архив «Онег Шаббат»

бы на смерть вместе с детьми. Эту позицию они объясняют тем, что это правильный поступок, что дети — это наше все! И за них нужно бороться и идти с ними до конца.

Я познакомилась с наследием Я. Корчака на уроке педагогики, его идеей, что педагогика это наука не о детях, а о людях. Я заинтересовалась ею, нашла материал и начала читать. Эта идея до сих пор со мной и думаю, что буду использовать ее не только в своей профессиональной деятельности, но и в жизни. Они переплетаются в педагогической деятельности, и для каждой идеи нужно индивидуальное, более глубокое изучение. Что касается вопроса «Как поступила бы я», у меня было больше времени, информации и осознания этого поступка и этого человека. Могу сказать с уверенностью, что поступила бы, так же как и этот великий, добрый и честный человек! Он был предан своим идеям, детям, принципам и жизненной позиции и не предал ни кого и ничего из них.

Школа играет большую роль в развитии будущего поколения. Она дает первый опыт патриотизма, любви Отечеству, уважения друг к другу. В наше сложное, эгоистичное время, студенты — мои будущие коллеги заинтересовались деятельностью и «последним поступком» Я. Корчака. Больше обрадовало то, что студенты заинтересовались идеями и педагогическими принципами Корчака, думаю, и на современных педагогов можно положиться! Надеюсь, мы не забудем Великого Педагога, на которого, по-моему мнению, необходимо равняться. Благодаря исследовательской работе, идеи Януша Корчака стали достоянием в начинающей педагогической деятельности студентов — будущих педагогов.

АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ О ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ И ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Е.К. Миронова

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 17. г. Владивосток

Великая Отечественная война — особый период истории нашей Родины. Значимость сохранения и передачи исторических знаний и памяти сложно переоценить. Сегодня невозможно оставаться равнодушным к происходящим в современном мире событиям. Хочется быть уверенным в стабильности и процветании России, знать, что молодое поколение будет помнить Героев и рассказывать о них своим детям.

На сегодняшний день много публикаций, посвящённых истории Великой Отечественной войны и роли Дальнего Востока в Победе советского народа. Известным фактом является то, что на второй же день войны, тысячи людей по всей стране подали заявление в военкомат с просьбой направить их в действующую армию. Не оставались в стороне и приморчане. Всего за го-

ды войны из Приморского края были призваны более 200 тыс. чел. Дальневосточники защищали Москву и Ленинград, сражались в Сталинграде и на Курской дуге, форсировали Днепр, освобождали Украину и Белоруссию, штурмовали Берлин.

Дальневосточная территория постоянно поддерживала фронт. В этот период увеличился вылов и снабжение рыбой, усилились морские перевозки. Развернулось строительство морских портов в Ванино, Совгавани, капитально отремонтирован Владивостокский порт. По имеющимся данным жителями Дальневосточного региона было собрано и отправлено на фронт 670 млн. рублей, 157 вагонов с вещами. В течение всей войны дальневосточники готовились к обороне, изучали военное дело, занимались на курсах, обучались приёмам противовоздушной и противохимической обороны.

Несмотря на удалённость от столицы и научных центров 21 октября 1899 г. во Владивостоке открылся гуманитарный Восточный институт. В 1920 г. на базе Восточного института был создан Государственный дальневосточный университет. Университет несколько раз был реформирован и практически прекратил работу в тяжёлый период войны. Однако в 1943 г. его работа возобновилась и, в первую очередь, получило развитие педагогическое образование — заработал Владивостокский педагогический институт, что было очень важно для общего развития региона в военный и послевоенный период.

Людей, отдавших свою творческую жизнь Дальневосточному университету и, вместе с тем, прошедших войну было немало. Вот только некоторые имена: Жирмунский Алексей Викторович, Суханов Александр Григорьевич, Черных Анна Григорьевна. Эти люди, профессора университета, выдающиеся учёные и педагоги, создатели научных школ прошли войну, участвовали в ожесточённых боевых действиях на Центральном и Юго-западном фронте, освобождали Донбасс и Грозный, бились за Воронеж, служили в артиллерии и авиации, были простыми солдатами, имели ранения и награды, некоторые участвовали в войне с Японией. Они вернулись к мирной жизни и внесли огромный вклад в развитие Дальнего Востока.

Знакомство с публикациями подтолкнуло меня провести анализ осведомлённости современной молодёжи об истории Дальнего Востока и Дальневосточного университета в годы Великой Отечественной войны. Для проверки знаний респондентов была составлена анкета. Основой для её составления послужила информация, полученная из Научной библиотеки ДВФУ, а также источников Интернет и публикаций. Всего было сформулировано 16 вопросов, в том числе 6 — на проверку общих знаний о Великой Отечественной войне и роли Дальневосточного региона, 6 — об истории университета и участии его сотрудников в Великой Отечественной войне. В ходе анкетирования внимание уделялось происхождению семьи опрашиваемых (регион, время проживания на территории Приморского края, статус).

В анонимном анкетировании участвовали учащиеся 10 «А» класса СОШ № 17 г. Владивосток и студенты 3-го курса, обучающиеся по направлению бакалавриата «Экология и природопользование» в Школе естественных наук ДВФУ. Всего проанкетировано 23 школьника и 20 студентов. Референтные группы представляли собой молодых граждан Российской Федерации, не имеющих специфических знаний по истории, не обучающихся в классах (на курсах) исторического или регионального уклона и являющиеся среднестатистической прослойкой молодого поколения жителей Дальнего Востока (приморцев).

На вопрос о регионе происхождения семьи большая часть респондентов ответила — Дальний Восток (рис. 1А). Была немалая доля тех, кто вообще не знает о том, откуда родом их предки. Это говорит о социальной незрелости молодёжи и низкой заинтересованности «своей историей». Доминирование ответов «Дальний Восток» скорее говорит о том, что респонденты имеют недостаточно знаний о полной истории своей семьи, что подтверждается указанным ими сроком проживания на территории Приморского края — 41—43 года.

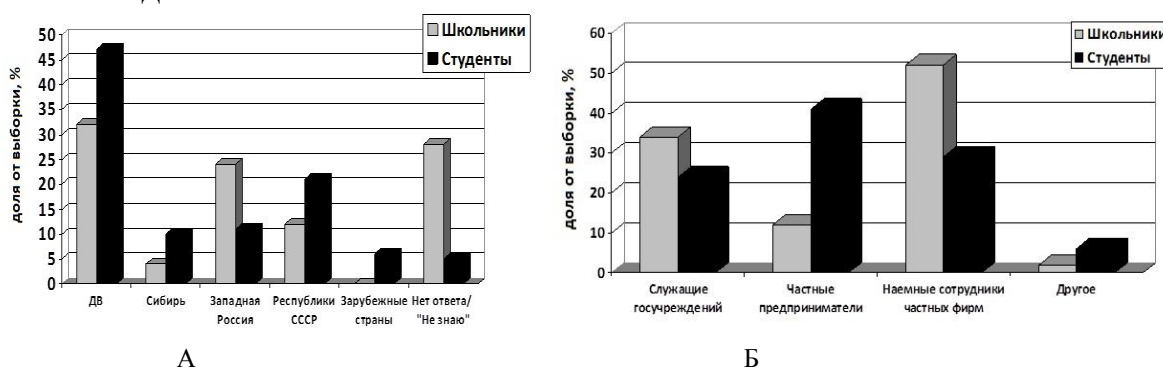


Рис. 1. Анализ ответов на вопрос о регионе происхождения семьи (А) и социальном статусе семьи (Б).

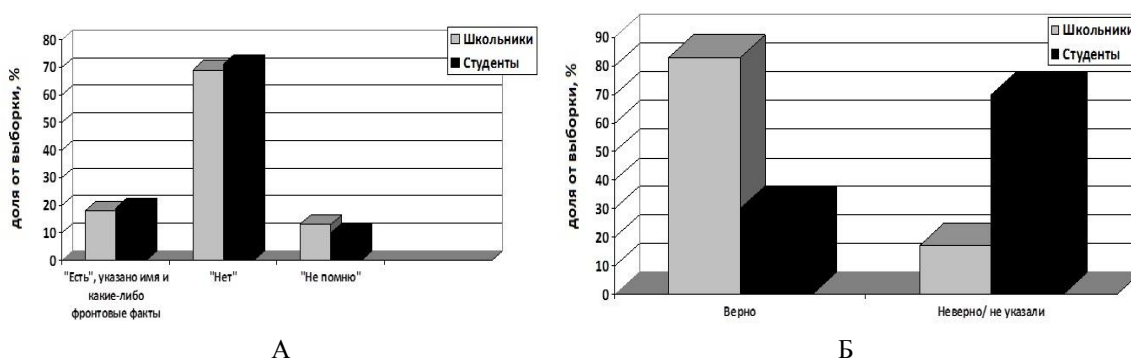


Рис. 2. Анализ ответов на вопрос «Есть ли фронтовики в Вашей семье» (А) и о дате начала ВОВ (Б).

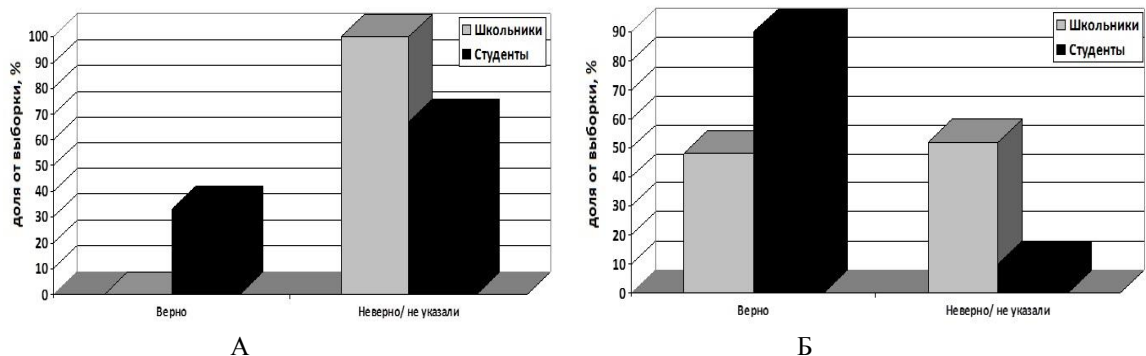


Рис. 3. Анализ ответов на вопрос о регионе СССР, принявшем первый удар фашистов в ВОВ (А) и стратегической роли ДВ в годы ВОВ (Б).

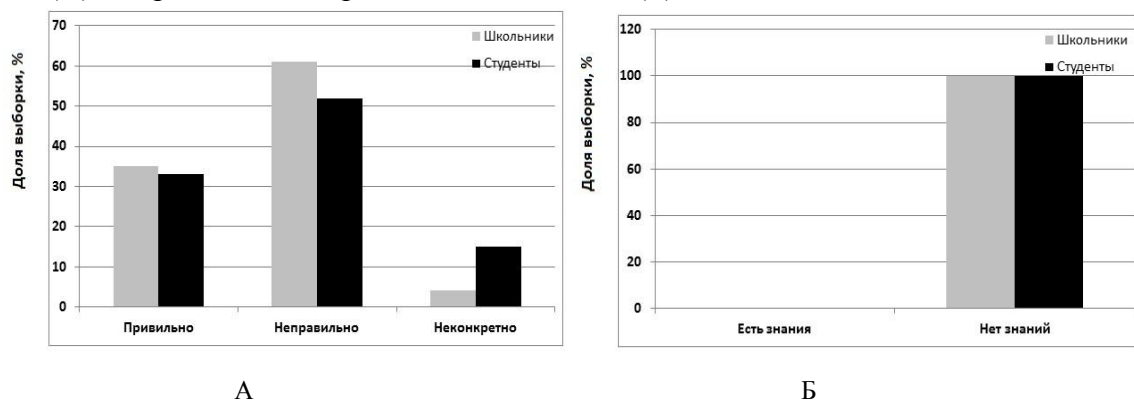


Рис. 4. Анализ ответов на вопрос о расположении Главного штаба ТОФ (А) и участии сотрудников ДВФУ в ВОВ (Б).

Как известно, большинство семей и их родоначальников переселились на Дальний Восток из западных регионов России и СССР. Анализ социального статуса семей опрашиваемых отражает общую картину социальной занятости населения и говорит о преобладании деятельности, скорее всего, немотивированной на получение и сохранение исторических знаний (рис. 1Б). Подавляющее большинство респондентов (около 70%) ответило, что в их семьях нет фронтовиков (рис. 2А), что явно отличается от общих фактов, говорящих о том, что на фронт уходили минимум из каждой второй семьи. Высокий процент ответов «Нет» в сумме с ответом «Не знаю», свидетельствует о слабых знаниях истории своей семьи и важных социально-исторических фактов. Анализ общих («всенародных») знаний о дате начала войны (рис. 2Б.) — позволил выявить, что, несмотря на небольшую разницу в возрасте (4 года), группа студентов показала более низкие знания. Вопрос о том, какой регион первым принял на себя удар немецкой армии, напротив, показал незнание школьников, или неумение правильно сформулировать свой ответ (рис. 3А).

Стратегическая роль Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны, по результатам нашего анкетирования, лучше понимается более взрослыми респондентами (рис. 3Б), которые подавляющим большинством (90%) охарактеризовали её как ресурсное снабжение фронта, развитие оборонной способности восточных рубежей нашей страны. Неоспорима роль

Тихоокеанского флота (ТОФ) в обороноспособности нашей Родины. С 1930-х гг. и по настоящее время главный штаб ТОФ всегда находился во Владивостоке. Данное место весьма посещаемо жителями и гостями города. Однако большая часть опрошиваемых не смогла дать верный или корректный ответ на вопрос о его расположении (рис. 4А.).

Планируя проверку знаний о ДВФУ, мы предполагали, что не нацеленная на изучение и просто как знакомство с ДВФУ аудитория покажет слабые знания, как, впрочем, и мои знания до посещения Научной библиотеки ДВФУ в этой области были равны нулю. Анкетирование показало: знания молодёжи об участии сотрудников ДВФУ в военных действиях в период войны действительно равны нулю (рис. 4Б.). Эти знания, конечно, могут быть получены только при конкретной заинтересованности школьников и студентов¹.

В период существования СССР такая работа велась, и школам, а также другим учреждениям присваивались имена героев, не забывалась их роль. Проводится она и сегодня. Так, во Владивостоке уже 40 лет существует военно-патриотический клуб «Юный патриот». В населённых пунктах Приморья и Дальнего Востока, наверняка работают другие подобные организации, но заинтересованность молодёжи в участии в патриотических, исторических «клубах» крайне низкая. Корни проблемы лежат в социальной среде — семье, школе, информационном окружении.

Даже поверхностный поиск информации даёт возможность узнать интересные и важные сведения об истории нашей Родины и Дальнего Востока в период Великой Отечественной войны, которую может получить каждый школьник и студент. Анонимное анкетирование групп молодого поколения — школьников и студентов, обучающихся во Владивостоке, позволило получить представление об интересе респондентов к истории, их осведомлённости о важных исторических фактах и личностях, проверить знание истории семьи. Анализ ответов анкетированных показал недостаточные знания и относительно низкий интерес к вопросам о происхождении своей семьи, низкие знания общеизвестных, важных исторических фактов, недостаточное понимание роли дальневосточного региона в общей борьбе советского государства против фашистской Германии, отсутствие знаний об участии выдающихся дальневосточников в военных действиях.

Очевидна необходимость большей популяризации исторических знаний, развития патриотического воспитания молодёжи, сохранения знания истории своей семьи и региона с целью формирования исторически грамотного, неравнодушного поколения молодёжи. Слабое внимание к этим вопросам гро-

¹ Дальневосточный государственный университет: История и современность, 1899—1999 / авт. коллект.: Э.В. Ермакова, Г.С. Куцый, Е.П. Володарская и др. Владивосток, 1999. 704 с.; URL: <http://old.dvfu.ru/info/history/veterans> /Старый сайт ДВГУ/ История/Ветераны (дата обращения: 17.01.2015); http://wiki.uspi.ru/index.php/Проект_Дальний_Восток_в_годы_Великой_Отечественной_войны (дата обращения: 17.01.2015); URL: <http://www.primkrai.ru/>. История Приморья /Приморский край в годы Великой Отечественной войны (дата обращения: 16.01.2015).

зит потерей культуры, памяти народа и понимания истинного значения, как прошедших, так и современных событий. Искажение исторических фактов, возможное на почве незнания и равнодушия молодого поколения — опасное явление, последствия которого могут быть весьма глубоки и долгосрочны.

Мы видим, что происходит в современном политическом мире. Мы не должны допустить искажения истории России. Мы должны любить свой край и свою Родину.

МЕМОРИАЛЫ ГОРОДА НАХОДКА, ПОСВЯЩЕННЫЕ СОБЫТИЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

И.А. Арчаков, О.А. Сулова
Находкинский государственный
гуманитарно-политехнический колледж.
Научный руководитель: В.Н. Возжова, г. Находка

Исторического наследия нашего народа сохраняет память о героизме и мужестве, проявленных защитниками Отечества в годы суровых испытаний. Сегодня, когда появились желающие переписать уроки Великой Отечественной войны, очень важно сохранить историческую правду о героизме и мужестве советских людей, спасших мир от фашизма. Памятники и мемориалы, отношение к ним — это дань глубокого уважения к подвигу воинов, тружеников, которые в годы тяжких испытаний проявили лучшие человеческие качества. Жертвовали всем во имя Великой Победы!

В 1985 г. в память о погибших 544-х жителях г. Находка и окрестных сёл, по проекту В.А. Фаустова на Находкинском проспекте был воздвигнут памятник Победы. Мемориальный комплекс представлен центральной стелой из 3-х металлических пилонов, облицованных мраморной плиткой, монумент венчают пластины с прорезанной в них пятиконечной звездой. У подножия комплекса расположен постамент с Вечным огнем.

8 мая 1985 г. в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, решением Совета ветеранов и Совета общества охраны памятников истории и культуры была установлена мемориальная доска Родиону Яковлевичу Малиновскому, дважды Герою Советского Союза, маршалу Советского Союза». Автором является скульптор Е.К Самбурский.

В Находке проживали участники военных действий на всех фронтах. В сентябре 1941 г. добровольцем ушел на фронт Сергей Петрович Ионов. До войны он жил в селе Злобино (Московская обл.). Работал трактористом в колхозе. Сергей Петрович был механиком-водителем танка 3-й танковой бригады (23-й танковый корпус, 2-й Украинский фронт), Ионов участвовал в освобождении г Тыргу, Фрумос, отличился при освобождении реки Серед (Румыния). За и мужество и отвагу Сергею Петровичу Ионову 24 марта 1945

г. было присвоено Звание Героя Советского Союза. С 1956 по 1961 г. он трудился плотником, шофером, грузчиком, слесарем в Находке Приморского края. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды, Отечественной войны II степени, Славы III степени, медалями. Умер С.П. Ионов в 1961 г. Имя Героя носит улица в городе Кашира.

В Находке жил и работал удивительный человек Евгений Николаевич Порошин. В справке за 1965 г. Находкинского военкомата отмечается, что он в боях в Полтавской области 28 августа 1941 г. был ранен, попал в лагерь военнопленных. С сентября 1941 по март 1944 г. находился в концентрационных лагерях, откуда трижды совершал побег. Последний раз бежал с группой военнопленных из 304 чел. Попав в Чехословакию, организовал партизанский отряд. Одно из подразделений отряда носило его имя «Ермак — Порошин». На боевом счету отряда почти тысяча уничтоженных вражеских солдат и офицеров, железнодорожный состав из 18 вагонов с боевой техникой, два моста, 17 машин с техникой.

Командир отряда Евгений Николаевич Порошин награжден орденом Партизанской Славы (Чехословакия), орденом Отечественной войны I степени, медалями. С апреля 1955 г. работал в Рыбном порту. Был стивидором, прорабом, заместителем начальника грузового района по хозяйственной части. В 1970 г. Е.Н. Порошин умер. Сегодня за могилой героя ухаживают работники Рыбного порта.

Борис Степанович Сидоренко родился 10 декабря 1909 г. в пос. Коростышев (ныне г. в Житомирской области) в семье рабочего. Работал учителем, директором Николаевской неполной средней школы в Партизанском районе Приморского края. В действующей армии находился с апреля 1943 г., был командиром пулеметного взвода 69-й механизированной бригады (Воронежский фронт). Лейтенант Б.С. Сидоренко в числе первых 22 сентября 1943 г. преодолел Днепр в районе села Зарубинцы. Целые сутки отбивала натиск озверевших фашистов горстка храбрецов, удерживая клочок земли, политый кровью боевых друзей. Когда погиб командир роты, лейтенант повел бойцов в наступление, показывая пример мужества и отваги. Рота удержала плацдарм до прибытия подкрепления.

17 ноября 1943 г. Борису Степановичу Сидоренко присвоено звание Героя Советского Союза. С 1946 г. Сидоренко работал заведующим Партизанским районным отделом народного образования, затем директором лескомбината в г. Находке Приморского края. Награжден орденами Ленина, Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалями. 26 октября 1956 г. похоронен в г. Находке. В 1965 году на могиле героя установлено надгробие — обелиск. В честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне ул. Индустриальная названа именем Героя Советского Союза Бориса Сидоренко, о чем свидетельствует мемориальная доска (скульптор Е.К. Самбурский), размещенная на стене этого дома.

При форсировании Днепра отличился Максим Григорьевич Апарин. 15 октября 1943 г. под сильным огнем противника он с бойцами расчёта вытащил орудие со дна реки, переправился на правый берег Днепра, где прямой наводкой уничтожил дзот и две огневые точки противника. В боях на плацдарме Апарин довел счет уничтоженных огневых точек врага до 10. В октябре 1943 г. удостоен звания Героя Советского Союза. Боевой путь Героя оказался коротким, во время освобождения восточных районов Белоруссии М.Г. Апарин погиб смертью храбрых 16 ноября 1943 г. Постановлением Совета Министров РСФСР от 12 августа 1982 г. Первой пограничной заставе присвоено имя Героя Советского Союза Максима Григорьевича Апарина.

В годы войны из поселка бухты Средняя ушли на фронт 30 мужчин. Никто не вернулся домой. В память о погибших был сооружен обелиск жителям поселка, погибшим в сражениях Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Памятник представляет собой вертикальную стену со скошенной верхней гранью (скульптор Б.Н. Рыбаков). На лицевой поверхности выполнена барельефная композиция из скульптур матроса, солдата и женщины-работницы. Выше — изображение ордена Великой Отечественной войны. Ниже — мраморная мемориальная доска с именами воинов-земляков.

В годы войны 68 чел. из небольшого приморского пос. Ливадия ушли на фронт, 28 из них отдали жизнь за Родину. Погибшим землякам установлен памятник, открытый 9 мая 1973 г. На постаменте — скульптура солдата в шинели в полный рост. В левой руке он держит каску, правой сжимает ствол ручного пулемета. На плите с именами погибших мемориальная надпись «Они не умирают!». Скульптор Р.Б. Маневич

Рыбокомбинат «Тафуин» — одно из первых рыбопромышленных предприятий советского Приморья, высшее на базе частного консервного завода, построенного в 1913 г. В 1925 г. предприятие было национализировано. За годы советской власти небольшое предприятие превратилось в крупнейший комбинат. В 1942 г. за трудовой героизм рабочих и служащих комбинату вручено Знамя Государственного Комитета Оборона СССР. Тогда же на общественных началах в поселке Южно-Морском был установлен обелиск в виде четырехгранной бетонной пирамиды.

10 августа 1945 г., в период войны с империалистической Японией (8 августа — 2 сентября 1945 г.), при выполнении боевого задания погибли семь членов экипажа гидросамолета-разведчика «Каталина». Самолет упал в районе бухты Тазгоу (ныне бухта Спокойная). 19 августа 1945 г. рыбаки обнаружили в береговых зарослях тела четырех военных летчиков. Капитана, командира отряда Ивана Васильевича Фролова, второго летчика — младшего лейтенанта Виктора Павловича Ведерникова, штурмана самолета — лейтенанта Александра Ивановича Шестакова и борттехника — лейтенанта Пётра Ивановича Мирошкина с почестями похоронили в братской могиле на берегу бухты. Двое радистов — Анатолий Владимирович Янчук и Иван Михайлович Корсунский,

стрелок-моторист, матрос Константин Михайлович Девятков так и не были найдены. В 1982 г. на общественных началах комсомольцами порта и учащимися профессионально-технического училища № 14 был установлен памятник в тридцати метрах от места захоронения. Шпалеобразная стела с изображением воинского символа летчиков представляет собой усеченную пирамиду из бетона. На одной из граней – имена семи погибших летчиков.

К 40-летию Победы советского народа в средней школе № 14 был объявлен конкурс на лучший проект памятника воинам-тихоокеанцам. Победил — художественный совет школы. На деньги, заработанные учащимися на субботниках, 7 мая 1985 г. была установлена на невысоком пьедестале прямоугольная в плане вертикальная стела, облицованная штукатуркой с мраморной крошкой. На лицевой грани – изображение корабля. Стела обнесена якорными цепями; перед ней установлен якорь¹.

Памятники воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. установлены в больших городах и маленьких поселках. На общественных началах в поселке Козьмино сооружена и установлена в 1970 г стела, которая представляет собой развернутую книгу из бетона красного и серого цветов. Вверху даты 1941—1945 гг. и мемориальный текст: «Они погибли за Родину, за Победу». Под текстом — лавровая ветвь золотистого цвета. На вертикальных пилонах красного цвета – имена 203 погибших земляков.

Годы идут, наступит время, когда свидетели и участники Великой Отечественной войны уйдут от нас навсегда. Поэтому очень важно сохранить свидетельства их подвига в спасении такого красивого и такого хрупкого мира!

ИМЕНА ГЕРОЕВ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ВЛАДИВОСТОКА

В.А. Екимова, Е.А. Тощенко

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.и.н, профессор Е.А. Лыкова, г. Владивосток

Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии ассоциируется с одной из самых трагических страниц нашей истории. Уже мало осталось ветеранов, тех, кто прошёл ту войну, кто помнит события тех лет, но память сохраняется в названиях улиц, которые несут на себе неизгладимую печать прошлого.

Во Владивостоке за всю его историю появилось около 800 улиц и среди них названные в честь героев. Это улицы героев-лётчиков (им. Гастелло, Сафонова, Расковой, Гризодубовой, Белякова, Байдукова, Талалихина, Громова, проспект им. Острякова), героев-партизан (им. Руднева, Олега Кошевого, Зои Космодемьянской), героев-танкистов (им. Приходько), героев-пограничников

¹ Архивные материалы МВЦ «Находка».

(им. Овчинникова), героев-разведчиков (им. Крыгина), генералов и адмиралов (им. Карбышева, Ватутина, Толбухина, Панфилова, Мехлиса, Рокоссовского, Черняховского, адмиралов Юмашева, Кузнецова, Фокина, Захарова) и рядовых солдат и моряков (им. Колесника, Каплунова, Ильичёва, Воропаева, Вилкова, Борисенко, Баляева, Шепеткова, Фирсова, Сипягина, Полетаева).

Как правило, мы знаем имена и подвиги самых известных героев, а сколько было простых солдат в окопах, в тылу, в плену, внутри горящих танков и самолётов, чей подвиг почему-то забывается. Но победа в войне складывалась не только из героев генеральных сражений, это подвиг всего народа. Особенно малоизвестны имена и подвиги героев-тихоокеанцев. За мужество и стойкость, проявленные в боях против милитаристской Японии звание Героя Советского Союза заслужили 11 603 воина, среди них 133¹, по некоторым данным 191², воспитанников Тихоокеанского флота.

В память морякам-тихоокеанцам в 1985 г. во Владивостоке улица Серединная была переименована в ул. Героев Тихоокеанцев³. Кроме того, на карте города имеется 11 улиц, которые носят имена храбрых бойцов.

Улица им. Вилкова (Первомайский район). Вилков Николай Александрович родился в 1918 г. в Ивановской области в крестьянской семье. На Тихоокеанском флоте служил с 1939 г. 18 августа 1945 г. в бою на острове Шумшу закрыл амбразуру своим телом. Подвиг героя помог остальным морякам взять стратегически важную высоту⁴. 14 сентября 1945 г. Н.А. Вилкову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Постановлением горисполкома от 8 мая 1965 г. ул. Ремесленная была переименована в улицу им. Вилкова⁵.

Улица им. Ильичёва (Первореченский район). Петр Иванович родился в 1927 г. в деревне Пугачево Омской области. Будучи рядовым матросом 18 августа 1945 г. в бою с японцами на острове Шумшу (Симусю) при штурме высоты грудью закрыл амбразуру. 1 сентября 1958 г. П.И. Ильичёву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Постановлением горисполкома от 6 мая 1971 г. ул. Балхашская переименована в улицу им. Ильичёва⁶.

Улица им. Баляева (Первореченский район). Яков Илларионович Баляев родился в 1924 г. в Алтайском крае в семье крестьянина. В армию был призван в 1942 г. В августе 1945 г. в окрестностях г. Сейсин Я.И. Баляев, вызвал огонь на себя, что позволило засечь расположение огневых точек противника. Несмотря на тяжёлое ранение, он одним из первых ворвался на вершину сопки.

¹ Почерк Тихоокеанских героев (Из летописи героических примеров комсомольцев-тихоокеанцев в борьбе против немецко-фашистских захватчиков). Владивосток, 1986. С. 54.

² Имена героев Великой Отечественной войны на карте Владивостока. Владивосток, 2000. С. 3.

³ Рублёва О.Л. Владивосток в названиях от «А» до «Я». Топонимический лингвострановедческий словарь. Владивосток, 2010. С. 80.

⁴ Макаров А.Г. Героические подвиги моряков-тихоокеанцев в годы Великой Отечественной войны. Владивосток, 1957. С. 25—26.

⁵ Имена героев Великой Отечественной войны на карте Владивостока. Владивосток, 2000. С. 11.

⁶ Королёв В.Т. Герои Великого океана. Очерки и документальные рассказы. Владивосток, 1972. С. 254—258.

Указом от 14 сентября 1945 г. Я.И. Баляеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Постановлением горисполкома от 8 мая 1965 г. ул. Колёсная была названа им. Баляева.

Улица им. Фирсова (Первореченский район). Александр Яковлевич Фирсов родился в 1925 г. в селе Поляки Путятинского района Рязанской области в семье крестьянина. Младший сержант А.Я. Фирсов в день своего двадцатилетия отличился в бою 11 августа 1945 г. за город Дуннин (Северный Китай) при прорыве укреплений. Он первым проник к вражескому доту и, израсходовав боеприпасы, закрыл своим телом амбразуру. Указом от 8 сентября 1945 г. А.Я. Фирсову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Улица Нижне-Ишимская, постановлением горисполкома от 6 мая 1971 г. была переименована в улицу им. Фирсова.

Улица им. Овчинникова (Первореченский район). Младший сержант П.И. Овчинников — герой-пограничник. Пётр Иванович родился 17 июля 1918 г. в селе Новославянка Ижморского района Новосибирской области. В ночь с 8 на 9 августа 1945 г. в районе оз. Хасан, чтобы спасти жизни товарищей, Пётр Овчинников несмотря на смертельное ранение, добрался до амбразуры дота и взорвал пулемёт противника. Был награжден Орденом Отечественной войны I степени. До 24 августа 1970 г. улица носила название Моргородской проезд¹.

Улица им. Крыгина (Фрунзенский район). Михаил Петрович Крыгин родился в 1918 г. в селе Кабановка Куйбышевской области. В 1939 г. призван на Тихоокеанский флот. М.П. Крыгин принимал участие в высадке разведывательного отряда в порт Сейсин 13 августа 1945 г. После гибели командира принял командование группой на себя, которая 12 раз атаковала японцев. Тяжело раненый Михаил Крыгин попал в руки японцев, которые издевались над ним. На теле героя было более 20 штыковых ран, вскрыт живот, вырезан язык, а на груди пятиконечная звезда. Указом от 14 сентября 1945 г. М.П. Крыгину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 8 мая 1965 г. улица Экспортная названа именем Крыгина².

Улица им. Колесника (Первореченский район). Василий Степанович Колесник родился в 1923 г. в селе Боровая (г. Харьков). В 1942 г. призван в армию. 10 августа 1945 г. ефрейтор Колесник в составе подразделения сражался за опорный пункт в районе населённого пункта Шэбэньтунь (южнее г. Мишань, Китай). Разминировав минное поле, Василий своим телом закрыл амбразуру дота. Указом от 8 сентября 1945 г. В.С. Колеснику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Улица Верхне-Ишимская постановлением горисполкома от 6 мая 1971 г. переименована в улицу им. Колесника³.

¹ Имена героев Великой Отечественной войны С. 25.

² Королёв В.Т. Герои Великого океана... С. 105—111.

³ Именные улицы города Владивостока / О.Б. Стратиевский, Н.Г. Мизь, И.А. Авдеевская. Владивосток, 2007. С. 134.

Улица им. Каплунова (Ленинский район). Илья Макарович Каплунов родился в июле 1918 г. в Саратовской области. 20 августа 1938 г. призван на Тихоокеанский флот в военно-морскую авиацию. 21 декабря 1942 г. под Сталинградом стрелок-бронбойщик И. Каплунов уничтожил девять вражеских танков, на последний бросился со связками противотанковых гранат¹. Указом от 26 октября 1943 г. И.М. Каплунову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Постановлением горисполкома от 22 июля 1982 г. одна из улиц в новом 71-м микрорайоне названа его именем².

Проспект им. Острякова (Первореченский район). Николай Алексеевич Остряков родился в 1911 г. в Москве в семье рабочего. С 15 лет работал слесарем на заводе, а в 1932 г. становится курсантом гражданской школы лётчиков. Воевал лётчиком против фашизма в Испании. В апреле 1939 г. Николай Остряков прибыл на Тихоокеанский флот и был назначен командующим ВВС Тихоокеанского флота. В октябре 1941 г. Н.А. Острякова назначают командующим ВВС Черноморского флота. В дни штурма Севастополя (с декабря 1941 по август 1942 г.) Николай Алексеевич проявлял высокое мастерство лётчика-истребителя, сбил 6 самолётов противника. В августе 1942 г. генерал-майор осматривал авиационные мастерские в Круглой бухте и во время налёта немецкой авиации был убит. Н.А. Острякову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 8 мая 1965 г., в день празднования 20-летия Победы над фашисткой Германией постановлением горисполкома, бывший Северный проспект был переименован в проспект им. Острякова³.

Улица им. адм. Юмашева (Ленинский район). Иван Степанович Юмашев родился в 1895 г. в городе Тбилиси в семье железнодорожника. В 1912 г. окончил Кронштадскую школу юнг, в 1932 г. — курсы командиров кораблей. В 1939 г. возглавил Тихоокеанский флот, которым командовал около восьми лет. В войне с Японией личный состав флота показал отличную боевую выучку. Указом от 17 октября 1945 г. И.С. Юмашеву было присвоено звание Героя Советского Союза. По ходатайству командования и ветеранов Тихоокеанского флота, а также городского совета ветеранов Великой Отечественной войны, администрация г. Владивостока 16 апреля 1996 г. переименовала часть ул. Патриса Лумумбы (от дома № 2 до дома № 40) в ул. им. адм. Юмашева⁴. Воспитанные с мечтой, «чтобы сказку сделать былью», в большинстве своём 17—20-летние мальчишки-мужчины-воины-герои навечно остались в памяти народной.

¹ Макаров А.Г., Демьянчук А.И. 30 лет на боевом посту. Владивосток, 1962. С. 71—72.

² Имена героев Великой Отечественной... С. 5.

³ Именные улицы города Владивостока... С. 182.

⁴ Именные улицы города Владивостока... С. 42.

ПАМЯТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Ю.К. Осипова, Т.Д. Шестакова
Лазовский колледж технологий и туризма.
Руководитель: М.Н. Эм, пос. Лазо.

Свыше 152 тыс. тихоокеанцев сражались на сухопутных фронтах Великой Отечественной войны. Вместе с бойцами Красной Армии они громили гитлеровцев под Москвой и Ленинградом, на Волге и Днепре, на Висле и Одере, освобождали города и сёла нашей страны и Европы от фашистских захватчиков, штурмовали Берлин. Геройски сражались за Родину посланцы Тихоокеанского флота в составе двенадцати морских стрелковых бригад.

В память о тихоокеанцах, погибших в годы Великой Отечественной войны и войны с империалистической Японией, в июле 1982 г., когда отмечалось 50-летие Краснознамённого Тихоокеанского флота, был торжественно открыт мемориальный ансамбль «Боевая слава ТОФ». Подводная лодка С-56 — уникальный памятник боевой истории Владивостока, установлена на Корабельной набережной. Построена лодка была в 1936 г. и конструктивно являлась средней лодкой новейшего по тем временам типа с мощным артиллерийским и торпедным вооружением, высокой скоростью передвижения и большой автономностью¹.

Мемориальный комплекс погибшим в Великой Отечественной войне расположен в Партизанске, в сквере «Юбилейный» в районе бывшей шахты «Центральной» Партизанского городского округа Приморского края. Открыт памятник 9 мая 1985 г. Автор идеи мемориала Станислав Шевелев из Владивостока; скульптор — Дмитрий Ткаченко. Основу композиции составляет 26-метровая аллея, у окончания которой на фоне неба возвышается воин-победитель высотой 15,5 м в накинутой на плечи плащ-накидке. Позади обелиска — 18-метровый тематический барельеф, в центре которого выбиты строки: «Здесь всё было едино — фронт и тыл. Они выстояли и победили» — эта фраза принадлежит журналисту Борису Резникову. Фронт и тыл символизируют две группы на барельефе: воины с автоматами и шахтёры в своём снаряжении. А на рядах плит, расположенных по обе стороны от памятника, ровные строчки фамилий наших земляков, павших на фронтах Великой Отечественной войны. 9 мая 2015 г., когда мы будем отмечать 70-летие Великой Победы нашего народа, исполнится 30 лет этому монументу. Возводили его методом всенародной стройки дети и внуки тех, кто сражался.

В годы войны с. Лазо было небольшим населённым пунктом — 126 дворов, 276 жителей, но почти все мужчины ушли на фронт. В мае 1975 г.,

¹Крушанова А.И. Памятники истории и культуры Приморского края. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, 1991 г. С. 52.

в дни празднования 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, жители села Лазо торжественно открыли памятник односельчанам. В левой руке он сжимает автомат «ППШ», как бы салютуя оружием. За постаментом — декоративная стенка, на которой высечены слова: «Вечная слава героям 1941—1945» и барельеф ордена Отечественной войны. На двух мемориальных досках 36 имен лазовцев, павших в боях. Сейчас идёт реставрация памятника. Большое число жителей села вышли с просьбой к администрации района внести в списки ветеранов, односельчан, которые сражались на фронтах и вернулись с войны. В с. Лазо есть улица Мациенко, которая названа в честь односельчанина. Кавалер ордена Красного Знамени и ордена Отечественной войны старший лейтенант С.М Мациенко погиб в битве за Берлин за несколько дней до конца войны и похоронен в городе Цорндорф¹.

В 1979 г. в городе Фокино был установлен памятник Марии Цукановой, который является центральной частью комплекса нового реконструированного мемориала героям-краснофлотцам 355-го батальона. Морские пехотинцы этого батальона с 9 августа по 3 сентября 1945 г. участвовали в войне против японских милитаристов. При штурме военно-морской базы Сейсин проявили нестигаемую стойкость, мужество и отвагу. Среди них была и санинструктор Мария Цуканова. В течение одного сражения, ставшего в её жизни последним, она вынесла с поля боя пятьдесят одного раненого бойца, была буквально прошита пулемётной очередью и захвачена в плен. Одержавшие победу моряки-десантники нашли тело Марии Цукановой и с воинскими почестями похоронили на сопке, названной моряками «Сопкой героев» на территории КНДР.

Инициатором сооружения обновленного монумента выступил Совет ветеранов Фокино, бывшего села Промысловка, где формировался и откуда уходил на фронт героический батальон. Они обратились к депутату от округа, председателю Законодательного собрания Приморского края В.И. Горчакову с предложением — отреставрировать памятник М. Цукановой и установить Мемориальную доску в память о погибших при сейсинской операции героях-краснофлотцах, восстановить справедливость в отношении всех героев этого штурма. Оказалось, что безвозвратные потери героического батальона не 65 чел., как было известно ранее, а 70. Новые данные после их изучения и обработки, будут занесены на памятные плиты Мемориального комплекса в г. Фокино².

С течением времени многие стали забывать о том, что жертвы в Великой Отечественной войне были колоссальными. Проявив героизм и самоотверженность, советский народ освободил народы многих стран. Их подвиг помогает понять значение Великой Победы и необходимость сохранения мира.

¹Крушанова А.И. Памятники истории и культуры Приморского края. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, 1991 г. С. 150.

²www.novosti.ru (дата обращения: 23.04.2015).

ПАМЯТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В НАХОДКИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

А.В. Пушко

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.Д. Исхакова, г. Владивосток.

Великая Отечественная война — это героическая, кровопролитная и тяжёлая страница нашей истории. Эта война названа Великой не только из-за её огромных людских потерь, материального ущерба, разрушений, но и из-за поистине великого патриотизма советского народа, разгромившего фашистскую Германию. Советский народ смог не только противостоять вероломному нападению противника, но и отстоять свою Родину в тяжелейшей борьбе против захватчика. Великая Отечественная война — великая трагедия народа и Великая Победа великого народа против немецких захватчиков.

Пройдет совсем немного времени, и не останется в живых очевидцев войны. Наличие памятников, которые рассказывают о подвиге советского народа, позволит потомкам не забывать об этих годах, сохранить уважение к истории своей страны, понять значимость прошедшего события, воспитать в гражданах чувство гордости за предков.

В любом населенном пункте нашей страны можно найти свидетельства как дань памяти этой жестокой поры. На территории Находкинского городского округа воздвигнуто более 15 памятников самых разных видов. Самый величественный из них — Памятник в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., установленный по проекту В.А. Фаустова на видовой площадке Морского торгового порта центральной улицы Находки — Находкинского проспекта.

Торжественное открытие величественного монумента, посвященного 750 жителям города и окрестных сел, не вернувшимся с Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., состоялось 8 мая 1985 г. Три пилона, развернутые торцами друг к другу, облицованные мраморной плиткой, поддерживают композицию из металлических плоскостей, в которой прорезан силуэт пятиконечной звезды. У основания в пилоны врезаны две наклонные плоскости. Над ними металлические цифры «1941—1945». С двух сторон памятника — стенки с косо срезанными, покрытыми мрамором красного цвета боковыми гранями, символизирующими склоненные знамена. В основание центральной части замурованы капсулы с землей 12 городов-героев. А у подножия памятника горит Вечный огонь.

Не менее значимый памятник расположен в пос. Ливадия Находкинского городского округа на площади, вблизи здания Дома культуры. Мемориал, посвященный жителям села, павшим в сражениях Великой Отечественной войны, был возведён 9 мая 1973 г. (скульптор Роман Маневич). Перед

нами двухметровая скульптура склонившего голову воина в шинели с каской в левой руке. Правой рукой он держит ствол приставленного к ноге ручного пулемёта Дегтярёва. При обозрении мемориала с фасада на правой стеле надпись: «Никто не забыт, ничто не забыто», на левой — «Бессмертен твой подвиг, солдат!». Первоначально на постаменте была выполнена горельефная надпись: «Они не умирают», ниже неё на отдельной табличке были вписаны имена 28 ливадийцев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Позже плиту с именами на постаменте объединили с надписью и заново отлили в барельефном исполнении.

В 1970 г. в пос. Козьино был возведен мемориал, посвященный землякам, погибшим в годы войны 1941–1945 гг. Мемориал строился на общественных началах. В 2000-е годы мемориал был перенесен в посёлок Врангель Находкинского городского округа на улицу Первостроителей. Центральный монумент из бетона, выкрашенный в желтый и красный цвета, выполнен в виде развернутой книги. Вверху даты 1941—1945 гг. и мемориальный текст: «Никто не забыт, ничто не забыто». Под текстом — изображение Вечного огня. На вертикальных пилонах коричневого цвета — имена 203 земляков, не вернувшихся с полей сражений.

Кроме скульптур и мемориальных комплексов в Находкинском городском округе существуют именные памятники: мемориальные доски, бюсты, надгробные плиты. Так, на левом знамени мемориала Победы в Находке выбиты имена пяти Героев Советского Союза, имевших непосредственное отношение к истории города-порта. Двое из них — Герои Советского Союза, Ионов Сергей Петрович и Сидоренко Борис Степанович после окончания Великой Отечественной войны приняли участие в строительстве города. Оба похоронены в Находке, и память о них особо сохраняется находкинцами. Уроженцы других мест, они стали неотъемлемой частью истории города.

Сергей Петрович Ионов родился 10 сентября 1912 г. в Московской области в крестьянской семье. В 1934 г. был призван в Красную армию. Служил в танковых войсках и с октября 1941 г. находился в действующей армии. Боевой путь танкиста прошел на Западном, Сталинградском, Донском, Юго-Западном, 3-м и 2-м Украинских фронтах. Он участвовал в боях под Сталинградом, в Донбассе, Одесской и Яско-Кишиневской стратегических наступательных операциях, освобождал Венгрию. После демобилизации в 1945 г. переехал в Находку, где работал плотником, шофером, слесарем котельной.

На территории старого городского кладбища г. Находки на могиле Героя Советского Союза Сергея Петровича Ионина установлен памятник, выполненный из мрамора. В 2012 г. его заменили памятником из гранита черного цвета, состоящего из двух перпендикулярных плит. На вертикальной плите надпись: «Герой Советского Союза Ионов Сергей Петрович 10.09.1912—16.03.1961». Надпись на горизонтальной плите содержит перечень боевых наград — Орден Ленина и Медаль Золотая Звезда, Орден Красной Звезды,

Орден Славы 3-й степени, Орден Великой Отечественной войны 2-й степени; Медали: за Победу над Германией; За оборону Сталинграда; Москвы; За взятие Будапешта

Герой Советского Союза Борис Степанович Сидоренко родился 10 декабря 1909 г. в посёлке Коростышев (ныне город в Житомирской области) в семье рабочего. Семья переехала на Дальний Восток. После окончания педагогического техникума работал учителем, а затем директором Николаевской неполной средней школы в Партизанском районе Приморского края. В Красной Армии служил с 1933 по 1935 г., а с июля 1941 года участник Великой Отечественной войны. Был награжден орденами Отечественной войны 2 степени, Красной Звезды, медалями. В ноябре 1943 г. Борису Степановичу Сидоренко было присвоено звание Героя Советского Союза. В 1946 г. старший лейтенант Б.С. Сидоренко ушел в запас. Вернулся в Приморский край. Работал заведующим Партизанским районным отделом народного образования, затем директором лесокомбината в г. Находка. 26 октября 1956 г. ушел из жизни. Похоронен в г. Находка.

Обелиск-памятник из чёрного гранита установлен на могиле Героя Советского Союза Бориса Степановича Сидоренко на территории старого городского кладбища города Находки. На памятнике выгравирована надпись: «Герой Советского Союза Сидоренко Борис Степанович 10.XII.1909 — 26.X.1956». Рядом с могилой Б.С. Сидоренко находится могила его жены — Сидоренко Евдокии Никифоровны¹.

На площадях наших городов, в наших станицах и селах, в знойной степи, посреди волнующих трав и в тенистых дубравах возвышаются памятники — безмолвные повествователи героического прошлого России, памятники воинской славы великой Родины. Это мемориальные комплексы, бюсты, боевая техника на постаменте, скульптуры, стелы, памятные знаки и доски.

В звонкой бронзе, в граните, в мраморе великолепная сила искусства навечно запечатлела могучий дух и воина, и великого народа, его любовь к Отчизне и передает его самым далеким поколениям как пример. Это напоминает всем живущим о необходимости сделать все возможное для того, чтобы никогда и нигде подобное не повторилось, чтобы был сохранен мир на земле. Пусть никогда не зарастет тропа к памятным местам. Пусть всегда на братских могилах будут живые цветы. Вечная память павшим в боях при защите Отечества. Пусть всегда на планете Земля будет мир и спокойствие!

¹ Музейно-выставочный центр города Находки. Отечественная война [Электронный ресурс]: [http://www.museum-nakhodka.ru/istoricheskie-pamyatniki/category/отечественная-война](http://www.museum-nakhodka.ru/istoricheskie-pamyatniki/category/otечественная-война) (дата обращения 15.04.2015).

ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ В ТОПОНИМИКЕ Г. УССУРИЙСК И УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

А.М. Нестерова

Уссурийский колледж технологии и управления.

Научный руководитель: преподаватель А.С. Коробова, г. Уссурийск

Уссурийск избежал участи городов, на территории которых велись военные действия, но жители города внесли большой вклад в великое дело Победы. В 1941 г. из уссурийцев была сформирована 239 стрелковая дивизия, которая с боями прошла от Москвы до Берлина. В годы Великой Отечественной войны город послал в ряды действующей Красной Армии 24 514 бойцов. За мужество и отвагу, проявленные в боях в годы Великой Отечественной войны, тринадцать уссурийцев удостоены звания Героя Советского Союза. Более пяти тысяч были награждены орденами и медалями.

Шести улицам Уссурийска и Уссурийского городского округа были присвоены имена земляков — Героев Советского Союза, тринадцати улицам — имена Героев Советского Союза, проживавших на других территориях, пять топонимов названы в честь знаменательных событий и юбилейных дат Великой Отечественной войны.

В память о событиях Великой Отечественной войны названы:

Ул. Ефимова (Решение ИК Уссурийского городского Совета депутатов трудящихся №259 от 6.05.1965 г.). Василий Мефодьевич Ефимов (1919—1954) — младший сержант Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Родился в селе Красный Яр (ныне — Управление городского округа Приморского края). Во время боёв на плацдарме на западном берегу Днепра 30 сентября — 19 октября 1943 г. он 14 раз выводил своё орудие на прямую наводку, подбив два танка, одно штурмовое орудие и две автомашины. За период боевых действия с 5 июля по 20 октября 1943 г. произвёл 107 залпов, уничтожив 16 танков и большое количество солдат и офицеров противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 г. за «Мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра» гвардии младший сержант Василий Ефимов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 2710¹.

Ул. Ивасика (Решение ИК Уссурийского городского Совета депутатов трудящихся №259 от 6.05.1965 г.). Михаил Адамович Ивасик (1917—1944) — капитан Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Родился в деревне Петруши (ныне — Михайловский рай-

¹ Ефимов Василий Мефодьевич [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=4819 (дата обращения: 15.04.2015).

он Приморского края). 2 августа 1944 г. батальон Ивасика вышел в немецкий тыл в районе озера Лубанас и перерезал шоссейную дорогу. Противник предпринял четыре контратаки, но все они были успешно отбиты. В бою Ивасик получил два ранения, но продолжал сражаться. 18 августа 1944 г. погиб в бою. Похоронен в Уссурийске. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 г. капитан Михаил Ивасик посмертно удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Он награждён орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 2-й степени, Красной Звезды и рядом медалей.

Ул. Соболева (Решение ИК Уссурийского городского Совета депутатов трудящихся № 611 от 24.11.1988 г.). Дмитрий Филиппович Соболев (1903—1986) — советский военачальник, генерал-лейтенант, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Служил в Уссурийске (штаб 5-й армии). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1945 г. за умелое руководство частями и проявленное при этом личное мужество и героизм гвардии полковнику Д.Ф. Соболеву присвоено звание Героя Советского Союза.

Ул. Буштрука. Даниил Иванович Буштрук (1909—1958) — полковник Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Родился в селе Воздвиженка (ныне — Уссурийский район Приморского края). В ночь с 24 на 25 сентября 1943 г. полк переправился через реку Днепр и захватил плацдарм на его западном берегу и в течение пяти дней оборонял плацдарм. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1943 г. гвардии подполковник Даниил Буштрук удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»¹.

Ул. Карбышева (Решение ИК Уссурийского городского Совета депутатов трудящихся №259 от 6.05.1965 г.). Карбышев Дмитрий Михайлович (1880—1945) — профессор Академии Генерального штаба РККА, генерал-лейтенант инженерных войск, доктор военных наук, Герой Советского Союза. 8 августа 1941 г. при попытке выйти из окружения генерал Карбышев был тяжело контужен у деревни Добрейка Могилёвской области Белорусской ССР. В бессознательном состоянии был захвачен в плен. В ночь на 18 февраля 1945 г. в концлагере Маутхаузен (Австрия), в числе других заключённых (около 500 чел.), после зверских пыток был облит водой на морозе и погиб. Тело Д.М. Карбышева было сожжено в печах Маутхаузена. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 августа 1946 г. Дмитрию Михайловичу Карбышеву присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно)².

Ул. Гаврика (Решение Администрации УГО №49 от 24.04.2001). Гаврик Иван Петрович (1920—1944). Участник Великой Отечественной войны. Житель г. Уссурийск. Приказом по 6-му Гвардейскому механизированному Краснозна-

¹ Буштрук Даниил Иванович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=18770 (дата обращения: 15.04.2015).

² Карбышев Дмитрий Михайлович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=413 (дата обращения: 17.04.2015).

мённому корпусу № 020 от 27 апреля 1944 г. «За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте в борьбе с немецкими захватчиками» Иван Гаврик награждён орденом за № 53644 «Отечественной войны I степени». Приказом от 29 марта 1944 г. по 51-му Артиллерийскому полку 82-й мотострелковой дивизии Гаврик Иван за проявление доблести и мужества награждён орденом «Славы III степени»¹.

Ул. Гастелло (г. Воздвиженка). Гастелло Николай Францевич (1907—1941). Герой Советского Союза. Командир 4-й авиационной эскадрильи 207-го дальнебомбардировочного авиационного полка 42-й дальнебомбардировочной авиационной дивизии 3-го бомбардировочного авиационного корпуса дальнебомбардировочной авиации, капитан. Ул. Ватутина (Решение ИК Ворошиловского городского Совета депутатов трудящихся №338 от 14.06.1951г.). Ватутин Николай Фёдорович (1901—1944) — командующий войсками 1-го Украинского фронта, генерал армии. Герой Советского Союза. Ул. Ильюшина. Ильюшин Сергей Владимирович (1894—1977) — генеральный конструктор авиационной техники, академик Академии наук СССР, генерал-полковник инженерно-технической службы. Трижды Герой Социалистического Труда.

Ул. Зои Космодемьянской (Решение ИК Ворошиловского городского Совета депутатов трудящихся №338 от 14.06.1951 г.). Зоя Анатольевна Космодемьянская (1923—1941) — партизанка специального партизанского отряда (войсковая часть № 9903), действовавшего по заданию штаба Западного фронта на Можайском направлении. Герой Советского Союза. Ул. Губрия (Решение Администрации УГО №49 от 24.04.2001). Губрий Алексей Антонович (1907—1971) — помощник командира 18-й авиационной эскадрильи военно-воздушных сил Краснознамённого Балтийского флота, капитан. Герой Советского Союза.

Ул. Ворожейкина (с. Пуциловка). Ворожейкин Арсений Васильевич (1912—2001) — командир эскадрильи 728-го истребительного авиационного полка 256-й истребительной авиационной дивизии 5-го истребительного авиационного корпуса 2-й воздушной армии 1-го Украинского фронта, капитан. Дважды Герой Советского Союза². Ул. Петра Сидоренко. Сидоренко Пётр Иванович (1907—1985) — командующий артиллерией 49-й стрелковой дивизии 33-й армии 1-го Белорусского фронта, полковник. Герой Советского Союза³.

Ул. Шитикова (г. Воздвиженка). (Решение Администрации УГО №26/1515 от 15.10.2009) Шитиков Иван Павлович (1923—1995) — парторг батальона 17-го гвардейского стрелкового полка 5-й гвардейской Городокской

¹ Проект по краеведению по теме: Герой, имя которого носит улица Гаврика [Электронный ресурс]: Социальная сеть работников образования nsportal.ru URL: <http://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2013/11/22/geroy-imya-kotorogo-nosit-ulitsa-gavrika> (дата обращения: 15.04.2015).

² Ворожейкин Арсений Васильевич [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1226 (дата обращения: 15.04.2015).

³ Сидоренко Пётр Иванович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=6952 (дата обращения: 16.04.2015).

стрелковой дивизии 11-й гвардейской армии 3-го Белорусского фронта, гвардии младший лейтенант. Герой Советского Союза¹. Ул., пер. Решетникова (Решение ИК Уссурийского городского Совета депутатов трудящихся №29 от 19.09.1957г.). Решетников Николай Михайлович (1921—1959) — командир 1-го батальона 25-й танковой Кировоградской дважды Краснознамённой ордена Суворова бригады 29-го танкового корпуса 5-й гвардейской танковой армии 1-го Прибалтийского фронта, капитан. Герой Советского Союза².

Ул. Ветчинкина. Ветчинкин Григорий Петрович (1923—1997) — наводчик орудия 1330-го истребительного противотанкового артиллерийского полка 3-й отдельной истребительной противотанковой артиллерийской бригады 33-й армии Западного фронта, ефрейтор. Герой Советского Союза³. Ул. Матросова (Решение ИК Ворошиловского городского Совета депутатов трудящихся №338 от 14.06.1951г.). Матросов Александр Матвеевич (1924—1943) — стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И.В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса 22-й армии Калининского фронта, красноармеец. Герой Советского Союза⁴. Ул. Расковой (Решение ИК Ворошиловского городского Совета депутатов трудящихся №338 от 14.06.1951 г.). Раскова Марина Михайловна (1912—1943) — советская лётчица-штурман, капитан, одна из первых женщин, удостоенная звания Герой Советского Союза⁵. Р-он Черняховского (Кирзавод) Черняховский Иван Данилович (1907—1945) командующий 60-й армией Воронежского фронта, генерал-лейтенант; командующий войсками 3-го Белорусского фронта, генерал армии. Дважды Герой Советского Союза⁶.

Депутат законодательного собрания Приморского края С.И. Ищенко 17 марта 2015 г. в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне внёс предложение о присвоении одной из новых улиц города Уссурийск им. Якимовича Николая Кондратьевича (1919— 2002) — Почётного жителя Уссурийска. Героя Советского Союза, командира танкового взвода 181-й танковой Знаменской Краснознамённой бригады.

Давно отгремела Великая Отечественная война. Нельзя вернуть погибших на фронте и в тылу, нельзя залечить раны в душе ветеранов, но увековечить память об этих героях в названиях улиц можно!

Ул., пер. Ветеранов. (Решение Администрации УГО №18 от 31.05.1982)

¹ Шитиков Иван Павлович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=16509 (дата обращения: 16.04.2015).

² Решетников Николай Михайлович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=202 (дата обращения: 16.04.2015).

³ Ветчинкин Григорий Петрович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=3571 (дата обращения: 15.04.2015).

⁴ Матросов Александр Матвеевич [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=597 (дата обращения: 17.04.2015).

⁵ Раскова Марина Михайловна [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=653 (дата обращения: 15.04.2015).

⁶ Черняховский Иван Данилович [Электронный ресурс]: Патриотический Интернет проект «Герои Страны» URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=327 (Дата обращения: 18.04.2015)

Площадь Победы. На ней находится монумент памяти уссурийцам, не вернувшимся с полей сражений. У подножья монумента горит Вечный огонь, доставленный с Марсова поля Героем Советского Союза Д.Ф. Соболевым.

Сквер Памяти, павшим в Великой Отечественной войне (с. Пуциловка).

Все меньше становится ветеранов, тех, кто прошёл войну и мог бы рассказать о ней. А память человека со временем ослабевает из неё по крупицам уходит сначала менее значимое и яркое, а затем и существенное. Нельзя допустить, чтобы память о Героях и событиях Великой войны исчезла навсегда.

Раздел IV. КУЛЬТУРА ВОЕННЫХ ЛЕТ. ИСКУССТВО РОЖДЁННОЕ ВОЙНОЙ

ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ

Е.Н. Болотова

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.Р. Салчинкина, г. Краснодар

В годы Великой Отечественной войны песня стала одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Песня сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою. Она помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух, спланивала, шла, вливая новые силы, отвагу, смелость.

Каждый год войны рождал новые песни. Они воспитывали ненависть к врагу, воспевали Родину, мужество, отвагу, боевую дружбу — всё то, что помогало преодолевать трудности. Говорилось, что фронтовая песня — это винтовка, что враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия, что боец-песенник будет сражаться до последнего, не сдаваясь, не отступая.

«Песня-боец» — так можно сказать о песне «Священная война» композитора А.В. Александрова и поэта В.И. Лебедева-Кумача. Уже 24 июня 1941 г. «Священная война» была опубликована в газетах «Известия» и «Красная Звезда». Композитор А.В. Александров написал музыку на эти стихи, песню срочно разучил Краснознамённый ансамбль, она зазвучала по радио. Быстроте её появления удивлялись и до сих пор удивляются. Она стреляла, как пушка, стоявшая в засаде. С этой песней на вокзалах Москвы родные и близкие провожали солдат на смертный бой с фашизмом. Проникновенные слова и величаяя мелодия песни звучала как воинская присяга. Эта песня стала как бы народным гимном. Спустя семьдесят лет, «Священная война» известна всем и является символом Победы.

На войне пелось немало боевых песен, где говорилось об оружии, о ненависти, боевых дорогах. Это были нужные песни, необходимые слова, много сделавшие для фронта и тыла, но закрепилась в памяти тихая проникновен-

ная песня «Землянка», ставшая в последующие годы неопровержимым свидетельством стойкости советского воина, характеристикой душевного состояния тех, кто выдержал бешеный натиск бронированного врага и разбил его, спас Европу от фашистского рабства, повернул судьбы мира.

Советский поэт Алексей Сурков, участник войны, находясь на Западном фронте, выходил из окружения и попал на минное поле. В ноябре 1941 г. он написал жене письмо в стихотворной форме. Он не писал стихотворения специально, просто сложил письмо из наиболее пронзительных слов, какие тогда пришли. В начале 1942 г. композитор Константин Листов написал мелодию к тексту, которая была исполнена по радио. «Землянка» объединяла людей, как бы протягивая нить между фронтом и тылом, между передовой и родным домом.

А тихая, душевная песня «Синий платочек»... Музыка песни написана Ежи Петербургским в сентябре 1939 г., но самым популярным стал её третий вариант, возникший в 1942 г. Его автор — молодой журналист Михаил Максимов. Исполнительницей песни была Клавдия Шульженко.

Только в Красной Армии грустное лирическое стихотворение может выполнять функции боевой, воодушевляющей песни. Символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни Матвея Блантера на стихи М. Исаковского. Эта песня была написана в конце 30-х гг., когда ещё никто не думал о войне. Война, цветущие сады, любовь и верность... Однажды известный поэт Михаил Исаковский, на ту пору уже автор всенародно любимых песен «Вдоль деревни», «И кто его знает», «Зелеными просторами» написал слова «Расцвели яблони и груши...», а дальше стихи не складывались. Вскоре состоялось знакомство с композитором М.И. Блантером, которому захотелось сочинить мелодию и тогда слова пришли сами собою. Премьера песни состоялась в Колонном зале Дома Союзов в ноябре 1938 г., а «Катюшу» исполнила Валентина Батищева в сопровождении Государственного джаз-оркестра под управлением В. Кнушевицкого. М. Исаковский получил за текст песни Сталинскую премию, которую передал землякам. Они установили на берегу памятный камень, а потом и музей «Катюши» создали.

В годы войны «Катюша» представилась в новом качестве, она «запела» орудийными залпами, прошла всю войну. «Катюшами» на фронте стали называть реактивные миномёты — грозное оружие того времени. Как шутили солдаты — всю войну прошли, «передавая пламенные приветы» врагу. «Катюша» олицетворяла все самое лучшее в жизни — всё то, что пытался разрушить беспощадный фашист. Потому песня эта в дни войны стала столь популярной, и не только в нашей стране. Мелодия «Катюши» стала гимном итальянских партизан! А в сердце народа, завоевавшего Победу, осталась тихая и нежная лирическая песня о любви и верности.

Песня «Ехал я из Берлина» стала одной из первых «победных» песен. Автор слов поэт Л. Ошанин, рассказывал, как родилась идея о создании ком-

позиции. Когда он узнал, что части Красной Армии находятся на подступах к Берлину, чувство великой, долгожданной победы вошло в его душу. И. Дунаевский сочинил музыку и сложился образ молодого русского парня, опытного солдата, одного из спасителей огромной державы, который совершил великий подвиг, и у которого ещё вся жизнь впереди...

Главная песня Победы родилась через тридцать лет после завершения войны, но без неё рассказ о военных песнях был бы неполным. Песня «День Победы» созданная поэтом В. Харитоновым и композитором Д. Тухмановым впервые прозвучала на праздничном концерте в Кремле в исполнении Л. Лещенко. Она настолько понравилась Генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу, что он встал и не сдерживал слёз. После этого «День Победы» навсегда остался в репертуаре военных песен¹.

От самых первых залпов и выстрелов и до победного майского салюта, через всю войну прошагали песни в боевом солдатском строю. Для тех, кто прошёл и пережил войну, они сродни позывным из той незабываемой далёкой поры. Стоит раздаться звукам одной из них, и распрямляются плечи, загораются задорным блеском или наполняются глубоким раздумьем глаза. Мы должны быть благодарны и чтить память тех, кому обязаны счастьем жить на земле, кто отстоял наши жизни на полях войны. Мы должны помнить о страшной цене, заплаченной за Победу. Прослушивая песни о Великой Отечественной войне, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства их матерей и детей, ожидавших их возвращения, и то неопишное состояние счастья, которое испытали все жители Советского Союза 9 мая 1945 г.

ИСКУССТВО, РОЖДЕННОЕ ВОЙНОЙ: ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ

А.В. Осипова

Дальневосточная государственная академия искусств.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Л.А. Моисеева

К величайшим страницам истории нашей Родины относится Великая Отечественная война. Память о ней неподвластна времени. В каждой семье хранятся воспоминания о тех годах. Кто-то ушёл на фронт и с оружием в руках защищал Родину, кто-то своим творчеством способствовал укреплению патриотизма, осознанию смертельной опасности, нависшей над Отечеством и готовности к самопожертвованию ради Победы над врагом.

9 мая, в день 70-летия Великой Победы, во всех уголках нашей страны

¹ Луковников А. Песни военных лет. Культпросвет работа. 1973. № 4. С. 47—50; Любимые песни Победы [Электронный ресурс]: 9 Мая.ru. [Б.м. Б.г.]. URL: <http://www.9maya.ru/> (дата обращения: 7.03.2015); Священная война: Песни Победы / сост. В.А. Костров, Г.Н. Красников. М., 2005.

у Вечного огня застынут в почётном карауле потомки тех, кто встал в ряды защитников Родины. И зазвучат по всей стране песни военных лет, такие родные, душевные, правдивые, которые ковали и приближали Великую Победу, поднимали боевой и трудовой дух народа, укрепили веру народа в победу, помогая переживать боль от потерь. В труднейших условиях, нередко в непосредственной близости от врага, через боль, холод и голод создавались эти песни. И сразу в бой, на передовую, в окоп, к станку, в поле, в госпиталь.

В один из июньских дней 1941 г. на Белорусском вокзале в Москве эшелоны с бойцами готовились к отправке на фронт. Провожавшие их артисты Краснознамённого ансамбля красноармейской песни и пляски СССР запели новую песню. Её чеканная мелодия, суровость, мужественная сдержанность так захватили всех присутствующих, что песню пришлось повторить пять раз. Это была «Священная война», написанная композитором А.В. Александровым на стихи поэта В.И. Лебедева-Кумача. Отсюда она начала свой боевой путь и прошла его вместе с советскими воинами через все испытания к Победе¹.

Песня быстрее всех других музыкальных жанров вошла в будни войны, стала частью жизни фронта и тыла. Она вливала новые силы в уставших бойцов, вдохновляла в бою, помогала с достоинством принять неизбежную смерть. Не случайно певец А.И. Окаёмов, идя на казнь в немецком плену, запел «Орлёнка» В.А. Белого.

В минуты краткого отдыха звучали лирические песни «В землянке» К.Я. Листова и А.А. Суркова, «Тёмная ночь» Н.В. Богословского и В.И. Агатова, «В лесу прифронтовом» М.И. Блантера и М.В. Исаковского, «Вечер на рейде» В.П. Соловьёва-Седого и А.Д. Чуркина. Песня как бы сокращала расстояния, приближала родных и близких, в песне солдат выражал своё чувство к любимой, веру в её любовь. «Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви». Как много значили эти простые слова в суровые военные будни!

Славную судьбу имели песни, рождённые на войне. Например, песня «Шумел сурово брянский лес» была создана композитором С.А. Кацем на стихи А.В. Софронова по просьбе брянских партизан. Осенью 1942 г. в штаб Брянского фронта пришла несколько необычная радиограмма: «Оружие у нас есть, в случае чего можно забрать у врага, а вот песню, как трофей, не возьми. Пришлите нам песню». Это писали партизаны брянских лесов. Политуправление фронта обратилось к поэту Анатолию Софронову и композитору Сигизмунду Кацу с просьбой выполнить партизанский заказ. Авторы вспомнили старую народную песню «Ревела буря, дождь шумел» и забытую песню времён Отечественной войны 1812 г. «Шумел, гудел пожар московский». В этих эпических песнях была выражена душа народа, патриотизм и мужество русских людей. Так родилось название, а с ним и первые строчки

¹ Александров Б. Песня зовет. Советская музыкальная литература. 1982.

будущего партизанского гимна — «Шумел сурово брянский лес». Сегодня её мелодия звучит в Брянске на площади Партизан, у памятника Вечной славы павшим в боях за освобождение Брянска.

Почти легендарную популярность обрела «Катюша». Написанная ещё в мирное время, она в годы войны исполнялась повсюду, на её мелодию подбирались самые разные стихи. Задорная и лирическая, она несла с собой веру в победу. После войны «Катюша» стала своего рода паролем дружбы. Её знают во всех странах и поют на разных языках.

«Ой, туманы мои, растуманы» В.Г. Захарова и Исаковского в стиле протяжных русских песен, юмористические «Вася-Василёк» А.Г. Новикова и С.Я. Алымова, «На солнечной поляночке» Соловьёва-Седого и А.И. Фатьянова, их же задумчиво-лирические «Соловьи» — сколько их было, фронтовых песен, верных солдатских друзей!

В начале Отечественной войны среди массовых песен преобладали героико-драматические песни о доблести и мужестве советских воинов, например, призывная маршевая «Песня защитников Москвы» Б. Мокроусова, героические «Песня смелых» В. Белого и «В бой за родину» З. Компанейца. К лучшим песням того времени относится черноморская баллада «Заветный камень» Б. Мокроусова и А. Жарова.

Не только марши, но и суровые песни-вальсы были созданы на войне. Суровая героика. И вдруг — вальс... А почему бы и вальсу не быть героическим? В 1942 г. рядовой Николай Букин прислал свои стихи в редакцию газеты, которые опубликовали в ближайшем номере. Листая подшивку газет, на стихи наткнулся композитор Евгений Жарковский, тоже служивший на Северном флоте. Так родилась новая песня «Прощайте скалистые горы», посвящённая североморцам. Эту песню полюбили на всех флотах, и она стала неофициальным гимном Северного флота.

Характерная черта песен времён Великой Отечественной войны — сдержанность чувств. Поэтому произведения военных лет отличались большой душевной силой, отражавшей стойкость характера нашего народа.

Наиболее художественно-значительной песней, созданной В. Захаровым в годы войны, явилась партизанская песня «Ой, туманы мои, растуманы». Выдержанная в духе русских лирико-эпических протяжных песен, она отличается задушевностью и в то же время несокрушимой силой, выражая непреклонную веру народа в победу над врагом. В музыке этой песни с большой художественной силой отражена народная скорбь, чувство народного гнева.

Участник Великой Отечественной войны, писатель Юрий Яковлев писал: «Когда я слышу песню о синем платочке, то сразу переношусь в тесную фронтовую землянку. Мы сидим на нарах, мерцает скупой огонёк коптилки, потрескивают в печурке дрова, а на столе — патефон. И звучит песня, такая родная, такая понятная и так крепко слитая с драматическими днями войны:

«Синенький скромный платочек падал с опущенных плеч...».

Вначале были стихи, которые автор не собирался публиковать и уж совсем не рассчитывал, что они станут песней. «Это были шестнадцать домашних строк из письма моей жене Софье Антоновне», — вспоминал Алексей Александрович Сурков. Написал я его в конце ноября 1941 г, а точнее, 27-го, после тяжёлого боя под Истрой»¹. Так бы и остались они в домашнем архиве поэта, не приди в редакцию фронтовой газеты композитор Константин Листов, который искал текст для новой песни.

Через неделю композитор появился в редакции и под гитару спел свою песню «В землянке». После опубликования в «Комсомольской правде» стихов, мелодичные строчки подхватили и запели всюду. И сейчас, спустя десятилетия, песня «В землянке» продолжает волновать сердца людей, остаётся нестареющим гимном любви и верности солдатскому долгу.

2 февраля 1943 г. победоносно закончилась Сталинградская операция. В Сталинграде наступила непривычная тишина... «А через несколько дней, — вспоминает поэт Евгений Долматовский, — мы с композитором Марком Фрадкиным уже ехали в эшелоне на новый фронт. Поезд шёл медленно, часто останавливался, и мы стали сочинять...». Марк Фрадкин сочинил вальсовую мелодию, но для неё нужен был текст. Припомнилась история, рассказанная знакомым военным летчиком, и вскоре песня была готова. На всех остановках М. Фрадкин, аккомпанируя себе на трофейном аккордеоне, исполнял «Офицерский вальс» (так вначале называлось это сочинение) перед бойцами из составов, спешивших на новый участок фронта.

«Приезжаем мы на какую-нибудь станцию, а там солдаты уже поют: «Ночь коротка, спят облака, и лежит у меня на ладони незнакомая ваша рука...», — вспоминали авторы. Когда эту песню спел по радио Леонид Утёсов, то, пожалуй, не было человека, который её не знал. Авторы изменили первоначальное название на «Случайный вальс». Ведь песня стала не только «офицерской», но и солдатской.

В годы войны широкую известность получило песенное творчество другого талантливого советского композитора — А. Новикова, который ещё в 30-е годы начал работу в области военной песни, продолжая, таким образом, традиции А.В. Александрова. Большую популярность во время войны приобрели две песни А. Новикова, созданные им в 1940 г. на текст С. Алымова «Вася-Василёк» и «Самовары-самопалы»².

В одной из песен, популярных в годы войны, были такие слова: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!». Эти же слова произносит герой Леонида Быкова, командир поющей эскадрильи из кинофильма «В бой идут одни старики». В этом фильме обретает второе рождение фронтовая песня «Смуглянка», написанная

¹ Мартынов И. Мастера советской музыки. Просвещение. 1977.

² Прохоров И. Советская музыкальная литература. Музыка. 1976.

А. Новиковым и поэтом Я. Шведовым перед войной. Исполнена она была впервые в 1944 г. В ней простыми словами воспеваются красота девушки, говорится о любви, о той жизни после войны, о которой мечтали все. Всем хорошо известна песня «Тёмная ночь» из кинофильма «Два бойца» в исполнении Марка Бернеса. Несмотря на то, что в ней больше войны, но любовь и верность сильнее.

Не менее интересны песни, написанные в последние месяцы войны, в них чувствуется уже совсем другое настроение. Это песни бойцов, возвращающихся домой. Примером может служить песня М. Дунаевского и Л. Ошанина «Ехал я из Берлина», а также известная песня «Песенка фронтового шофёра», которая выражает отношение солдат к войне, является примером того, как раскрывается тема дома в военной лирике.

Песни военных лет любила слушать и напевать моя прабабушка Ткач Нина Егоровна. Эти песни прошли с ней войну, под «Случайный вальс» она познакомилась с храбрым майором Фёдором Фёдоровичем, моим прадедом. Эти песни всегда звучали в моей семье, сближая все поколения. И я надеюсь передать любовь к ним моим детям...

ПОЭТИЧЕСКОЕ И МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЛЕНИНГРАДА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Е.В. Соломонова, А.Д. Фуртас

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа

Битва за Ленинград, самая продолжительная в ходе всей войны, шла с 10 июля 1941 г. по 9 августа 1944 г. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Огромную роль на подъём патриотических настроений и морального духа горожан и защитников города оказали деятели литературы и искусства Ленинграда. Именно в годы Великой Отечественной войны культура оказалась наиболее востребованной. Она являлась духовным зарядом мобилизации людей на героический труд и ратный подвиг.

В эти годы произведения искусства, литературы отличались искренностью патриотического чувства. Несмотря на массовую эвакуацию из Ленинграда работников культуры, выехавших вглубь страны с ценностями музеев, библиотек и научных учреждений, в городе остались видные писатели, композиторы, художники, музыканты, артисты. Многие ушли в действующую армию и ополчение. Другие с первых дней войны встали в строй армии идеологического фронта. Творческая интеллигенция подчинила свою работу интересам фронта и тыла.

Имя поэтессы Ольги Берггольц стало символом блокадного Ленинграда. Она родилась 3 мая 1910 г. в Санкт-Петербурге в семье заводского врача.

В 1925 г. вступила в литературную молодёжную группу «Смена» и познакомилась там с Борисом Петровичем Корниловым — молодым поэтом. Скоро после знакомства 19-летний Борис Корнилов и 16-летняя Ольга Берггольц поженились, родились дочери. В 1937 г. её исключили из партии, а 13 декабря 1938 г. обвинили «в связях с врагами народа» и заключили в тюрьму, но 3 июля 1939 г. выпустили.

Известие о начале войны застало Ольгу Берггольц в Ленинграде. Здесь она готовила репортажи с фронта, читала их по радио (выступления и радиопередачи вошли в книгу «Говорит Ленинград», 1946), создала свои лучшие поэмы, посвящённые защитникам Ленинграда: знаменитый «Февральский дневник» и «Ленинградскую поэму». Удивительной стойкости женщина представлялась жителям блокадного города богиней Сострадания и Надежды, говорившей с ленинградцами стихами. Потому что в иссушённом организме душа, страдающая и униженная голодом, тоже искала себе пищи.

Ольга Берггольц была внесена немцами в список лиц, подлежащих после взятия города немедленному уничтожению. Поэтесса была награждена орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и медалями. Её именем названа улица в Невском районе Санкт-Петербурга. Бронзовый барельеф её памяти установлен при входе в Дом Радио. Строки О. Берггольц высечены на гранитной стеле Пискаревского мемориального кладбища:

Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем,
Так их много под вечной охраной гранита.
Но знай, внимающий этим камням:
Никто не забыт и ничто не забыто¹.

Внёс свой вклад в развитие музыкального искусства Ленинграда в военное время один из величайших композиторов XX в. Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Седьмую «Ленинградскую» симфонию, самое знаменитое своё произведение, Д. Шостакович начал писать сразу же после начала войны, а закончил в Куйбышеве в декабре 1941 г. Премьера Седьмой симфонии состоялась 5 марта 1942 г. в зале Куйбышевского областного театра оперы и балета. В Колонном зале Дома союзов эта музыка была исполнена 29 марта 1942 г.

Приём нового музыкального произведения был ошеломляющим. «...Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей Победе над врагом, моему родному городу Ленинграду я посвящаю свою Седьмую симфонию», — писал Д. Шостакович². Очевидцы вспоминают, что после заключительных аккордов в зале в течение десяти-пятнадцати секунд стояла гробовая тишина, а потом на музыкантов и автора обрушился настоящий шквал аплодисментов. Это выступление дало путёвку в жизнь гениальному произведению, без которого ныне невозможно себе представить музыкальный образ того сурового времени.

1 апреля 1942 г. была готова корреспонденция О. Берггольц о москов-

¹ Берггольц О. Стихи и поэмы.-Л.: Изд-во Советский писатель, 1979.- С.65.

² Хентова С.М. Удивительный Шостакович. - СПб., 1993.-С. 51.

ской премьеры Седьмой симфонии. Принимается решение — исполнить её в осаждённом Ленинграде. В состав оркестра Радиокомитета вошли все музыканты, оставшиеся в городе и музыканты из армейских и флотских оркестров. Седьмая симфония Д. Шостаковича была исполнена 9 августа 1942 г. В городе были включены все уличные репродукторы. И граждане стояли перед ними и внимали, внимали всей душой мужественной победоносной музыке, которая неслась из тех же репродукторов, откуда меньше года назад раздавался негромкий и внутренне взволнованный голос композитора. Из воспоминаний: «Наступила полная тишина, и началась музыка: И мы, не плакавшие над погибающими близкими людьми, сейчас не могли и не хотели сдерживать отрадных, беззвучных, горячих слёз. И мы не стыдились их»¹.

Симфония стала символом. Микрофильм с записью её партитуры отправили в Соединённые Штаты, и в 1942 г. в Нью-Йорке, оркестром под управлением Артуро Тосканини, состоялось её первое исполнение. Всего в США её играли более шестидесяти раз, а кроме этого, концерты прошли в Великобритании, Австралии и Южной Америке.

Ничто не в силах преуменьшить победу ленинградцев. Несмотря на голод и холод, болезни, бомбёжки, отсутствие транспорта, они боролись в городе, где, казалось, царила смерть. История этих дней — эпопея, которая будет волновать сердца, пока на земле существует человечество. Мы, молодое поколение, не должны забывать, что пришлось пережить нашим отцам и дедом в годы войны, нужно чтить память тех, кто одержал Победу.

ТЕАТР ТИХООКЕАНСКОГО ФЛОТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Е.В. Кищик

Дальневосточной федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Т.В. Прудкогляд, г. Владивосток.

Летние гастроли театра Тихоокеанского флота 1941 г. были запланированы в Комсомольске-на-Амуре и Хабаровске. В репертуар были включены спектакли «Адмирал Нахимов», «Павел Греков», «Ревизор», «Море наше» и другие постановки. Театр открыл гастроли в Комсомольске-на-Амуре 18 июня 1941 г., но задолго до этого была достигнута договорённость о создании здесь нового театра в начале следующего года при участии артистов театра ТОФ, которые и должны были стать его основным ядром, определён репертуар и назначены исполнители центральных ролей².

Начало Великой Отечественной войны сорвало все планы. В Дземгах шла подготовка к спектаклю «Свадьба Кречинского», параллельно в город-

¹ Шостакович Д. Между мгновением и вечностью. Документы. Материалы. Статьи. - СПб., 2000.-С.88.

²Максидов А.А. Очерки истории. Советская Гавань. 1983. С. 20.

ском парке готовился спектакль «В степях Украины», когда было получено сообщение о нападении фашистских войск и начале войны. Спектакли состоялись, несмотря на сообщение, и сразу начались митинги.

Театр возвращается во Владивосток через Николаевск-на-Амуре, Де-Кастри и Советскую Гавань, выступая перед зрителями. По возвращении коллектив театра готовит новый репертуар, отвечающий новым задачам театра. В него была включена пьеса К. Симонова «Парень из нашего города». Режиссёрами стали Данилов и М.Д. Глух, художником — В.В. Безродный. Спектакль готовился в сжатые сроки с таким расчётом, чтобы его можно было играть в любых условиях. Художнику удалось создать очень компактное и выразительное оформление, которое позволяло играть спектакль как на клубных сценах, так и просто на полу казарм, или на железнодорожной платформе, а когда надо и на двух грузовых машинах с опущенными бортами.

В своих воспоминаниях заслуженный артист РСФСР, Лауреат Государственной премии СССР Н.И. Кузьмин (исполнитель роли Сергея Луконина), так описывает работу над спектаклем: «...Всю вторую половину действия пьесы мы с Халхин-Гола, как это было у К. Симонова, перенесли в условия Отечественной войны, и последний монолог Луконина звучал, как обращение к бойцам и командирам: «За поруганную нашу землю, за слезы наших матерей... вперед! На разгром ненавистного врага!», и раздавалась команда: «По машинам!». Вместе с программками раздавались листовки с текстом В.В. Маяковского¹.

Создав новый репертуар, коллектив театра разделился на две артистические бригады и в ноябре 1941 г. обслуживали военные части Дальневосточного фронта — от Владивостока до станции Ерофей Павлович. Руководителем первой группы назначен В.Ф. Бунин — капитан, комиссар театра. В репертуар этой труппы вошли спектакли «Парень из нашего города», «Продолжение следует», «Свадебное путешествие». Вторую труппу возглавил режиссёр Д. Ковальский. Репертуар составили спектакли «Свадьба Кречинского», «Мой сын» Гергея, «Профессор Полежаев» Рахманова и «Гавань Бурь» Бальзака.

Особый успех в воинских частях выпадал на спектакль «Парень из нашего города». Военный корреспондент, старший политрук писал: «Этот герой, обычный «Парень из нашего города» является примером того, как пало верой и правдой служить своему Отечеству. ...Артист П. Кузьмин создал образ героя, которому хочется подражать».

К лету 1942 г. обе бригады, проделав огромную работу, вернулись во Владивосток, в зимний период 1942/43 г. готовились к работе в Доме офицеров. Начинается работа над двумя пьесами, написанными в годы войны — «Русские люди» К. Симонова в постановке художественного руководителя Ленинградского нового театра народного артиста РСФСР, профессора Бори-

¹ Семейный архив бывшего зам. начальника театра подполковника в отставке Мороз В.И.

са Михайловича Сушкевича и «Нашествие» Л. Леонова, которую готовил художественный руководитель театра Я.С. Штейн.

Встреча коллектива флотского театра с выдающимся мастером режиссуры, крупным педагогом мхатовской школы Б.М. Сушкевичем стала значительным событием в творческой жизни театра. Спектакль получился масштабным, волнующим, и был выпущен к 25-летию Великого Октября. Газета «Красное Знамя» писала: «Русские люди» в постановке Б.А. Сушкевича — спектакль сильного ансамбля, исключительно правдивый, даже забываешь, что это сцена, а не жизнь»¹.

В годы войны основное внимание театра сосредоточено на героико-патриотическом репертуаре. С большой силой прозвучали такие спектакли в постановке Я.С. Штейна, как «Олеко Дундич» М. Капа и А. Решевского, «Кубанские казаки» Ротко, «Адмирал Нахимов» Луковского. Театр не переставал работать и над классическими произведениями. Ставились пьесы М. Горького «Васса Железнова», Островского «Женитьба Белугина», Гоголя «Ревизор» в новой сценической редакции, Ибсена «Нора».

До конца войны театр зимой работал на базе, а летом выезжал на гастроли в воинские и флотские гарнизоны.

В 1943 г. художественное руководство театром принимает ученик Мерхольда, режиссёр И.П. Буторин, долгие годы возглавлявший иркутский драматический театр. Он ставит «Врагов», «Полководца Суворова» И. Бахтерева и А. Разумовского, «Офицер флота» А. Крона, «Лодочница» Н. Погодина, многие пьесы русской и зарубежной классики. В октябре 1943 г. состоялся юбилейный вечер, посвящённый 10-летию театра, на котором присутствовали представители всех частей флота во главе с командующим адмиралом И. Юмашевым, членом Военного Совета генералом С. Захаровым и начальником штаба вице-адмиралом А. Фроловым².

День Победы театр встречал на гастролях в Хабаровске, а по возвращении во Владивосток, по решению Военного Совета организуются три фронтовых бригады. Руководителями назначаются лейтенант И. Рахлин, мичман Н. Кузьмин и глав старшина С. Астахов. Эти бригады давали концерты в частях и на кораблях, одновременно на базе флота шли спектакли, шла работа над пьесой «Последняя жертва» А.Н. Островского.

В день премьеры «Последней жертвы» 8 августа 1945 г. было объявлено о вступлении СССР в войну с Японией. Главный режиссёр Н.Н. Буторин собрал коллектив и уже 9 августа 1945 г. в авиационные части флота выехали бригады, где давали по 3—4 концерта в день. Из оставшихся актёров была сформирована ещё одна бригада, которую отправили в Корею. В бухту Сейсин бригада прибыла, когда шли бои на окраине города, и практически сразу

¹ Газета «Красное Знамя». 1943 г. 10 нояб.

²Максидов А.А. Очерки истории. Советская Гавань. 1983. С. 24.

был дан концерт для бойцов-десантников. Эта бригада дала в частях 34 концерта, выступила в портах Юки, Расин, Сейсин. Бригада И. Рахлина обслуживала воинские части в Маньчжурии.

По возвращению бригад в театре состоялось торжественное собрание посвящённое окончанию Второй мировой войны, на котором вручались правительственные награды. Ордена «Красной Звезды» были удостоены Н.Н. Буторин, В.К. Мороз, И.И. Кузьмин, 23 работника были награждены медалью «За боевые заслуги». В годы войны театр вселял в бойцов силу, мужество, волю и уверенность в Победе.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ФИЛЬМАХ

Е.М. Ковальчук

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Научный руководитель: к.и.н., доцент И.С. Кочеткова, г. Владивосток*

Что мы, молодое поколение, знаем о Великой Отечественной войне? В общем-то, не так уж и много, всё на уровне общеизвестных фактов. А нужно ли нам знать больше? Для того чтобы это узнать, следовало бы лично присутствовать при бомбёжке, сидеть в окопах и варить солдатскую кашу. Только тогда мы сможем прочувствовать подлинное настроение тех лет. Любой бы человек хотел рыть землю руками и смотреть, как умирают сослуживцы? То, что пережил советский народ в годы Великой Отечественной войны, страшно представить и пожелать даже самому заклятому врагу.

Но как заинтересовать молодое поколение, если сухое изложение фактов им давно не по нраву? Что может одновременно рассказать о том, что было, и воспитать в человеке дух патриотизма, помочь не забыть подвиги героев?

Художественные фильмы, повествующие о Великой Отечественной войне, начали снимать тогда, когда шли бои. Первые военные фильмы преподносили события в более лёгком формате, без документальной хроники и показа большого количества раненых и убитых. Фильмы, снятые позже отличаются большим психологизмом, рассказом о сложных судьбах и переживаниях героев.

Но интересны ли такие фильмы современной молодёжи? Проведённый среди студентов различных высших учебных заведений (ВГУЭС, ДВФУ, МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ТОГУ, Дальрыбвтуз) опрос 114 чел. со стопроцентным результатом показал, что нет ни одного студента, который бы ни разу не смотрел художественные фильмы военной тематики, будь то снятые в годы войны или уже в наши дни. Чаще всего молодые люди упоминали фильмы «В бой идут одни старики» Леонида Быкова, снятый в далёком 1973 г. (100%) и «Мы из будущего» Андрея Малюкова (96%), который по-

явился на наших экранах совсем недавно, в 2008 г.

Что же всё-таки заставляет молодёжь не просто смотреть, но и пересматривать по несколько раз произведения военного кинематографа? Несмотря на столь специфическую и серьёзную тематику, в таких фильмах всегда находится место чему-то личному и разбавляющему горечь тех лет: юмору и романтике. Как говорили молодые люди, участники опроса: «Если бы в таких фильмах была только линия войны, не все бы смогли досмотреть до конца. Кому-то это бы наскучило, а кто-то бы не выдержал такой эмоциональной нагрузки». И это главное отличие художественного фильма от документального. В наше время люди нуждаются в патриотической подпитке, но смотреть только документальную военную хронику тяжело. Молодёжи нужны фильмы динамичные, созданные в жанре «экшен», но в то же время наполненные высоким пафосом. Фильмы о Великой Отечественной войне — это не только жанр «экшен». Гордость за свою страну, за прадедов — эти чувства возникают при просмотре таких фильмов.

Что в этом случае может быть лучше художественных военных фильмов? По мнению опрошенной молодёжи, фильмы, отснятые в двадцатом веке, ничуть не хуже современных ни в каком аспекте. Самая главная особенность этих фильмов — храбрость и сплочённость героев, умение противостоять тяжёлым жизненным ситуациям, находить время влюбляться, поддерживать позитивный настрой на протяжении картины, а также простой, понятный всем сюжет. Стоит только один раз посмотреть такой фильм и сразу запоминаются фразы главных героев, а если это фильм «В бой идут одни старики», то в памяти возникает мотив «Смуглянки», такой лёгкой для исполнения и запоминания песни.

Наблюдая за жизнью героев военных картин, понимаешь, что человек смог справиться с тяжёлой ситуацией потому, что люди всегда старались найти выход любым способом, что бы ни пришлось им для этого сделать. Они были сплочены, стояли «непробиваемой стеной», помогали друг другу. Примером этому может служить фильм режиссера Л. Голуба, снятый в 1959 г., «Девочка ищет отца». Сюжетом этого произведения стали события, связанные с освобождением из оккупированной гитлеровцами территории четырёхлетней дочки легендарного партизанского командира батьки Панаса. Фашисты ищут девочку с целью выдачи как заложника, но мальчик Янка, внук убитого лесника, тратит все силы на спасение Леночки из гестапо.

Этот фильм не просто доказывает, что в войну все были равны, дружны, и будто немного родственники друг другу, а ещё и подаёт пример современному поколению, говорит о том, что вместе дела идут лучше, а проблемы решаются быстрее. Современному искущённому зрителю этот фильм уже представляется несколько «наивным».

Фильм Сергея Бондарчука «Судьба человека»¹, в 1959 г. вышедший на экраны, рассказывает о плотнике Андрее Соколове, который не понаслышке знает, что такое «ужасы войны». Главный герой получает ранение и попадает в плен. Пережив ад концлагеря, А. Соколов бежит из него за линию фронта, к своим. Вскоре он узнает о смерти своей жены и обеих дочерей, а позже и последнего сына. Вернувшись с фронта, одинокий Соколов работает шофёром вдали от родных мест. Там он встречает мальчонку, отец которого пропал без вести. Андрей Соколов решает вернуть мальчику отца, а себе смысл жизни, усыновив его. «Судьба человека» ещё раз показывает добрую, открытую, умеющую сочувствовать и любить душу человека.

По-настоящему стойким и мужественным показывается народ в произведении Михаила Ершова «Блокада» (1959 г.), посвящённом людям, проявившим себя в тяжёлые дни обороны Ленинграда². Сюжет повествует о том, как простые ленинградцы пережили блокаду. И до сих пор этот фильм смотрится со слезами на глазах. Смотрящий словно погружается в эту эпоху, чувствуя боль, переживания, страдания, но в то же время гордость за выстоявших. Вот почему художественные военные фильмы смотрятся с трепетом в сердце. Посмотрев такой фильм, современный человек узнаёт, каким мужественным, стойким, великим, достойным подражания был переживший войну народ, и каким должен стать он, человек, чтобы не подвести старшее поколение. И мы, молодёжь, должны доказать, что наше чувство патриотизма ничуть не меньше, что мы готовы постоять за свою страну, за свой народ, за свою Родину.

«Мы из будущего» Андрея Малюкова, (2008 г.) является фильмом иного рода — он обращён, прежде всего, к молодёжи, поскольку сюжет включает элементы фантастики. Подобные сюжеты с перемещением во времени сейчас популярны в молодёжной аудитории. Поскольку это роднит их с чрезвычайно распространёнными компьютерными играми. Подобный приём создаёт видимость реальности и в этом определённая опасность — поскольку молодой зритель может «заиграться» и перестать отличать реально происшедшие события от искусственно созданных. К положительным качествам этого фильма можно, без сомнения, отнести нацеленность фильма на то, чтобы воспитать чувство патриотизма, чувство любви к Родине, чувство уважения к тем, кто защищал нашу страну во время Великой Отечественной войны.

Те, кто побывал на войне, смогли пережить страшное, обойти все невзгоды и пройти все испытания судьбы, и остаться несломленными, поэтому наша гордость ими должна выражаться во всём: в наших мыслях, наших словах, наших поступках. И мы ни при каких обстоятельствах не должны своим поведением позорить ветеранов, потому что они воевали за благое дело — за наше будущее и за нас.

¹Баженова Л. М., Некрасова Л.М., Курчан Н.Н., Рубинштейн И.Б. Мировая художественная литература. XX век. Кино, театр, музыка. СПб, 2008. 432.: ил.

²Русская культура / А.Д. Волков, Б.П. Голдовский, Ю.А. Дмитриев и др. М., 2007. 320 с.

70-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В КОММЕНТАРИЯХ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

А.А. Решетова

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Н.В. Осмачко, г. Владивосток

В современной социологии проблема влияния информационных технологий на социальную сущность человека привлекает внимание многих исследователей. По сути, это «проблемное поле», включающее множество актуальных вопросов. Например, воздействие интернета на процесс социализации людей, их жизнедеятельность, общественное мнение. Осмысливаются эти и другие проблемы, как на теоретическом, так и на эмпирическом уровнях. Особый интерес для социологов представляют комментарии, дискуссии в рамках различных сетевых площадок, отражающих, с одной стороны, установки и взгляды пользователей и, с другой, оказывающих значительное воздействие на формирование их взглядов и мнений. Некоторые исследователи убеждены, что обсуждение политических событий при сетевом взаимодействии играет важную роль в процессах демократизации, поскольку выражает принципы свободы слова и способствует формированию критического мышления¹.

Комментарии — «специальная» часть интернет-сайта (блога), при помощи которой можно поддержать или оспорить точку зрения автора материала или просто высказаться по поводу написанной на сайте статьи, новости или обзора. Комментарии располагаются активными пользователями непосредственно после статьи, заметки, видео- или аудио файла, с которыми пользователь ранее ознакомился.

Выделяют несколько видов комментариев:

1. комментарий — «точка зрения» — пропаганда автором своей позиции;
2. дискурсивный комментарий — в нем автор, наоборот, стремится представить различные позиции, изложить максимально широкий спектр аргументов, чтобы, в конце концов, перейти к новому пониманию проблемы;
3. диалектический комментарий — в свою очередь, представляет две точки зрения, которые идеальным образом отражают два возможных взгляда на проблему;
4. глоссированный комментарий, или глосса, — это не анализ события, а «атака» на реальность, которая воспринимается как плохая, несправедливая или фальшивая².

Можно утверждать, что комментарии являются значимым источником

¹Ушкин С.Г. Пользовательские комментарии к протестным акциям в русскоязычном сегменте YouTube [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_6/Ushkin.pdf.

²Колесниченко А.В. Практическая журналистика: учеб. пособие. М., 2008. С. 73—79.

в исследовании настроений людей. Обычно настроение трактуется как свойство или результат индивидуальных особенностей человека. В настроении как целостной форме жизнеощущения человека находят свое выражение различные (значимые) социальные процессы. Таким образом, настроение, являясь промежуточным звеном между объективным миром и человеческой деятельностью в процессе преобразования мира и самого субъекта деятельности, предстает в качестве социального явления.

Социальное настроение рассматривается по-разному. В качестве рабочего мы используем следующее определение: «социальное настроение — более или менее выраженное интегральное чувство, переживаемое социальным субъектом в течение некоторого времени по поводу тех или иных социальных объектов и оказывающее определенное влияние на социальную деятельность этого субъекта»¹.

В нашем исследовании в качестве объектов воздействия выступают информационные события, связанные с юбилейной датой — 70-летием Победы нашей страны (точнее СССР) в Великой Отечественной войне. Цель исследования заключалась в том, чтобы определить содержание социального настроения пользователей интернета относительно важной вехи — 70-летия Победы.

В интернете социальное настроение репрезентируется в комментариях. Именно поэтому они выступили в качестве эмпирического материала. Комментарии отбирались в рамках целевой выборки. Сбор данных осуществлялся в два этапа. На первом этапе апробировалась методика контент-анализа комментариев о 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, размещенных в ходе и по окончании «Прямой линии с Владимиром Путиным» 16 апреля 2015 г.

Видеофайл этого, ставшего традиционным для нашей страны, общения Президента с «обществом» был представлен на пространствах видео хостинга You Tube на официальном канале канала «Россия 24». Так как в нем поднимались актуальные и волнующие людей вопросы, было собрано 2632 комментария (зафиксировано на 18 апреля), не считая многочисленных ответов на каждый 10-й комментарий. Отслеживание комментариев началось 18 апреля, а завершилось 20 апреля.

В рамках выбранной темы нами исследовались комментарии, касающиеся не только празднования 70-летия Победы, но также, посвященные вопросам подготовки к этому событию, Великой Отечественной войне, жизни ветеранов, патриотизма².

Тема патриотизма ярко прослеживалась в большинстве оставленных

¹Яценко И.Н. Социальное настроение и самочувствие населения малого северного города: социологический анализ: автореф. дисс. ... к.с.н. М., 2006 [Электронный ресурс]: Науч. библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-nastroenie-i-samochuvstvie-naseleniya-malogo-severnogo-goroda-sotsiologicheskii-a#ixzz3Y9bWsZFX>.

²Прямая линия с Владимиром Путиным 16 апреля 2015 [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/all_comments?v=hX3kXmahuVE.

комментариев. Данный вывод нам позволили сделать слова-маркеры, которые часто встречались в пользовательских комментариях. Наибольшее проявление патриотизма можно встретить в комментариях, которые защищали Россию, Президента и русский народ в целом от нападков некоторых пользователей, чаще украинских. Встречались комментарии, агитирующие русский народ сплотиться и не верить тому, что говорят. Например, «Наша Родина — Великая!!! Народ — Великий и мы ничего, никому не должны доказывать!!!» (пользователь Elena Alekseevna Shirokova); «Нам не стыдно за своего Президента и Страну!» (пользователь Мируна Змеева); «А я рада и горжусь, что в любимой России такой ПРЕЗИДЕНТ» (пользователь Елена Глотова).

Ветеранам Великой Отечественной войны было посвящено значительно меньше комментариев, чем проблеме патриотизма. В них также озвучивались проблемы в жизни пожилых людей, оценивалось отношение органов власти к ветеранам. Самый яркий комментарий-вопрос-обращение был оставлен пользователем под ником DAVID SOLO: «Владимир Владимирович, почему немецкие ветераны войны живут лучше, чем наши красноармейцы?». Данный комментарий собрал 45 ответов, в которых содержалась дискуссия на тему жизни ветеранов. Большинство пользователей приняли в штыки данный вопрос, пытались защищать президента, ссылаясь на то, что «он не должен отвечать за ошибки предшественников».

Еще один, очень актуальный вопрос, был сформулирован в комментарии пользователя Don Loh: «Почему не обязать, узаконить выдачу квартир детям и родственникам ветеранов Великой Отечественной войны в течение года, если ветеран не дождался? Тогда и махинаций не будет. Времени почти не осталось...» Остальные пользователи активно обвиняли автора данного комментария в наглости и неуважении к людям, подарившим нам всем жизнь.

Комментарии о подготовке к празднованию 70-летия Победы сопровождалась, на удивление, большим количеством негативных комментариев. Большинство пользователей, причем не только украинских сторонников, но и русских, возмущал тот факт, что, готовясь праздновать Победу в одной войне, мы забываем про другую, которая сейчас продолжается на Украине. Пользователь sergetisse (Gusliyar) пишет: «праздновать 70-летие и по ТВ рекламу гонять сводок о ПОБЕДАХ 70-летней давности на фоне геноцида в Донбассе — кощунство вышей пробы... реальных шагов как Лидера от него не видно. Не тянет... МИНУС за псевдо-старания по якобы озабоченности улучшения жизни населения».

Как видим, комментарии, репрезентирующие социальное настроение Активных интернет-пользователей, также в известной мере характеризуют низкий уровень толерантности и высокий уровень конфликтности в нашем обществе. На втором этапе исследования планируется изучить комментарии празднования 70-летия Победы (9 мая) и проверить следующую гипотезу: в большей части комментариев будет представлена положительная оценка этого события. Поэтому, можно будет ответить на вопрос о роли таких масштабных событий в жизни послевоенных поколений.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЁЖИ

Э.Э. Боева

*Дальневосточный федеральный университет, ИШ
Научный руководитель: к.и.н., ст. преп. А.А. Савчук*

Интернет, играет важную роль в жизни современной человека, в частности молодежи, является ее самым активным пользователем. Молодежь диктует тренды, наполняющие просторы социальных сетей. Молодому импульсу всегда необходимо поле для самовыражения, которым и служит Интернет. Следовательно, Интернет играет огромную и значимую роль в формировании ценностных ориентиров молодежи. Поэтому интересно проследить, как отражается в интернете, в первую очередь в молодежных группах социальных сетей, самая важная тема в истории нашего народа — тема Великой Отечественной войны. Объект исследования: молодежь Приморского края, преимущественно студенты ДВФУ. Цель — выявить патриотичность молодежи, определить заинтересованность к теме войны.

Перейдем на страницы одного из самых популярных сайтов «В контакте». Анонс всех мероприятий и событий, объединенные тематикой Великой Отечественной войны включает цикл кинопоказов фильмов военной тематики в Кампусе ДВФУ, который в честь 70-летия Великой Победы организовала Академия Студенческих Лидеров¹.

Молодежный парламент при Думе Артемовского городского округа, при поддержке департамента по делам молодежи Приморского края, а также совместно с информационным партнером «Радио Лемма» объявил акцию «Мелодия Победы» в честь 70-летия со дня Победы. Принять участие в акции может каждый житель Приморского края. Для этого необходимо установить вместо обычных гудков патриотичную мелодию или песню военных лет и заявить о себе на официальной странице Молодежного парламента². Среди отчетов участников популярны песни «Темная ночь», «Катюша», «Прощание славянки». Лидирует песня, без которой лично я не представляю 9 мая — «День Победы».

Городская игра-квест «Битва за Неман». А вы знали, что 18-ому Гвардейскому авиаполку, который базировался в 1995—2009 гг. в Приморском крае на аэродроме Галенки было присвоено почетное наименование «Нормандия-Неман», и он единственный в нашей стране удостоен государственной награды Франции — Ордена Почетного легиона? А знаете, почему? Знай свою историю! Приходи 9 и 10 мая на Корабельную Набережную и в сквер

¹ «Кинопоказ. В Честь 70-летия Великой Победы». <https://vk.com/public89525017>

² Акция «Мелодия Победы» <https://vk.com/gudokvov>.

Суханова, и узнай больше о подвигах наших предков¹. Количество заявленных участников 290 чел., возможных участников 697. Таким образом, почти тыс. чел. желают участвовать в квесте.

Патриотическая акция «Стихи Победы» была запущена во Владивостоке 5 февраля 2015 г. Первое видео было записано студентами ДВФУ. Идея акции заключается в поэтической видео-эстафете: желающие записывают на видео декламируемые стихи, посвященные Великой Отечественной войне. Далее передают «эстафету» следующим, кого пожелают привлечь к участию в проекте! Видео выкладывается на странице автора с пометкой #Стихи Победы!² Необходимо отметить тот факт, что в группе более 100 видеозаписей участников.

Северное министерство Хаски совместно с Аппаратом президента кампуса, при поддержке Департамента молодежной политики и Управляющей Компании «ОМС Кампус Менеджмент», представляют проект, посвященный семидесятой годовщине окончания Великой Отечественной войны «Радио Победы!». 30 дат, значимых для России, 30 событий военного периода, ежедневная фронтовая хроника. Проходит радиоповещение по всему кампусу, так же в группе «В контакте» можно перечитать или уточнить информацию. Помни и гордись подвигом героев!³ В данном мероприятии в разделе участники находятся 205 чел., в разделе возможные участники 367. В общей сложности: 572 чел.

Волонтеры Дальневосточного федерального университета одними из первых в стране приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». 22 апреля 2015 г. в кампусе на о. Русском и на центральной площади Владивостока студенты ДВФУ раздавали жителям и гостям приморской столицы маленькие символы памяти, доблести и славы⁴. В честь Великой Победы проводится шествие «Бессмертный полк», которое становится почетной и достойной традицией. В День Победы все желающие смогут пройти шествием с портретами воевавших предков в составе Бессмертного Полка⁵.

Приморская краевая организация Российской студенческой молодежи запускает проект «Из поколения в поколение». Они хотят вернуть добрую традицию, когда молодежь могла проявить свою гражданскую позицию в отношении ветеранов Великой Отечественной не только поздравлением с праздником, но и непосредственным визитом к людям, которым мы бесконечно благодарны и признательны. Молодежь Приморского края в День Победы сможет нанести визит ветеранам, пообщаться с ними и услышать из первых уст историю о том, как жилось в те времена⁶.

¹Городская игра-квест «Битва за Неман»<https://vk.com/event91716119>

² Акция «Стихи победы» <https://vk.com/stihipobedy>

³ «Радио победы». https://vk.com/radio_45

⁴Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» к 70-летию Великой Победы. <https://vk.com/dvfuru>

⁵«Бессмертный полк» https://vk.com/dvfuru?w=wall-28511920_15691

⁶Проект "Из поколения в поколение"https://vk.com/iz_pokoleniya_v_pokolenie

Приведенный список мероприятий свидетельствует о проявлении интереса молодых людей к теме Великой Отечественной войны, об уважении к прошлому. Конечно, в бесконечном потоке групп сети «В контакте», есть такие, которые подчас, мало имеют общего с затронутой темой. Но на протяжении года в группах «Я в шоке», «WorldofHistory», «Тайны истории» и ряде других, неисторических пабликов, можно было видеть публикации военных фотографий, жизненные истории ветеранов, сообщения о памятных датах войны, биографии полководцев Победы, что подтверждает ценностные ориентиры молодежи.

Всем известная, популярная сеть «Одноклассники» представляет доказательство того, что тема Великой Отечественной войны волнует большую часть нашего общества. На улицах Хабаровска в преддверии праздника появилось граффити, которое заставило задуматься не только хабаровчан, но и 379 пользователей Интернета, которые поставили пометку класс (учитывая, что такое количество набралось уже за несколько часов нового поста)¹.

В память о военном времени, Первым телеканалом был создан видеоролик, который посредством Интернета набрал огромную популярность: 21041 класс². Фотоотчет маленьких «звёздочек», которым предстоит вершить будущее — «Дети в Доме Культуры в поселке Роскошное, готовят утренник ко Дню Победы», радуется и вселяет уверенность в нашем поколении. Наблюдая такие примеры, мы видим, на чем молодежь учится, на каких примерах взрослеет. И это пример неединственный, тысячи классов набирают следящие публикации: «Спасибо деду за Победу», «Поздравим героев с праздником», «Ветеран танковой дивизии нашел свой собственный танк, на котором он прошел всю войну». Все публикации, объединенные темой Великой Отечественной войны важны в современной жизни. Нашему обществу интересна своя история, которая заставляет ценить жизнь!

Уроки Великой Отечественной войны мы встречаем и изучаем постоянно! Мы — поколение, чьи дедушки и бабушки вершили прошлое. Мы знакомы с нашими защитниками лично. С детских лет начался урок, которому нет конца. Мы — ученики, которые должны стать учителями для новых юных умов. Наш долг наполнять их правдивой информацией, ориентированной на воспитание патриотизма и любви к своей Родине, которая является нашим достоянием!

Мы с гордостью утверждаем: наша молодежь патриотична, уважает и чтит свою историю, любит свое Отечество!

¹ <http://ok.ru/profile/337875275469/statuses>

² <http://ok.ru/yaprostovshoke>

СОВЕТСКИЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Е.С. Лян

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

Во время Великой Отечественной войны советского народа все средства массовой информации работали в особом режиме. Они были тем инструментом, который убеждал, мобилизовывал людей на подвиг, на самопожертвование, на преодоление невероятных трудностей. На службу этой идеологической задаче были поставлены лучшие журналистские и писательские силы, они талантливо, горячо и искренне писали о подвигах и героизме солдат, о трудностях и мужестве людей, об их стойкости и любви к Родине. И сами журналисты часто рисковали жизнью, особенно фотокорреспонденты и кинооператоры, чтобы выполнить задание редакции, случалось, что и погибали.

Важнейшую роль играло проводное радио. Оно передало правительственное заявление о вероломном нападении Германии на СССР в 12 часов 22 июня 1941 г. и уже через 45 минут передало первые военные «Последние известия». 24 июня было создано «Совинформбюро», важнейшей задачей которого являлось изложение сводок о военных действиях и фронтовых сообщений. Вся страна знала имя диктора, читавшего эти сводки, Юрия Левитана. Всего в годы войны прозвучало более двух тысяч ежедневных сводок и 122 сообщения «В последний час».

Важную роль играли газеты, которые писали о положении на фронте, о героизме бойцов, но главное, призывали оставшихся в тылу делать всё возможное и невозможное для того, чтобы обеспечивать их всем необходимым. На страницах газет велась военно-патриотическая пропаганда, писалось о необходимости быть бдительными, быть готовыми в любой момент встать на защиту Родины. Их главная задача была показать коварные замыслы врага, раскрывать его захватнические планы по отношению к народам СССР, а также разъяснять населению и воинам, что война для нашего народа является справедливой, ибо призвана защищать Отечество от вероломных захватчиков. «Все для фронта, все для победы!» — этот лозунг определял главный смысл публикаций¹.

Сократилось вдвое число центральных газет (до 18), уменьшились их тиражи. Перестали выходить многие специализированные, отраслевые, а также комсомольские издания. Сократились тиражи местных изданий, создана сеть новых изданий, прежде всего фронтовых газет. Это были газеты во-

¹ Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики. М., 1996. С. 172.

енных подразделений всех уровней — армейские, бригадные, стрелковые, танковые, общевойсковых соединений, войск противовоздушной обороны. Всего было создано к концу 1942 г. около 700 таких газет. Для работы в них проводились специальные мобилизации журналистов в соответствии с директивами партийных органов.

В армии и на флоте выходило 5 центральных газет. Главная из них была «Красная Звезда». В ней печатались известные писатели А. Сурков, В. Гроссман, К. Симонов, А. Толстой, И. Эренбург и другие. 1,2 тыс. номеров этой газеты военной поры — это героическая летопись нарастающей мощи армии и военного искусства её военачальников.

Центральным органом на флоте была газета «Красный Флот». Издавалась специальная газета для личного состава военно-воздушных сил «Сталинский Сокол», затем «Красный Сокол» — для личного состава авиации дальнего действия. Выходили и журналы для армии и флота, политического и литературно-художественного направления.

Кроме фронтовых газет были ещё подпольные (около 200 в 1944 г.) и партизанские издания, выходившие на оккупированной территории. Были созданы 17 газет, рассчитанных на разложение войск противника. Большое значение имели листовки, плакаты, воззвания. Обращения, которые выпускались массовыми тиражами и предназначались как для распространения среди своих войск, так и в войсках противника. Надо признать, что на оккупированных землях выпускались профашистские местные газеты, вещали профашистские местные радиостанции. Но они просуществовали недолго, до освобождения этих районов от оккупации.

Публицистика времён войны весьма разнообразна. Она не знала себе равных в мировой истории и рождалась из сплава таланта журналистов, их личной убеждённости в необходимости борьбы за свободу Родины и их связи с реальной жизнью. В газетах этого времени публиковалось немало писем рабочих, бойцов армии, тружеников тыла, это создавало у людей ощущение единения народа перед лицом общего врага.

С первых же дней войны выдающиеся писатели-публицисты М. Шолохов, А. Толстой, Н. Тихонов, К. Симонов, Б. Горбатов, Л. Леонов, М. Шагинян и другие начали писать о войне. Они создавали произведения, убеждавшие людей в грядущей Победе, рождавшие в них патриотические порывы, поддерживавшие веру и уверенность в несокрушимость нашей армии. Эти произведения звали людей на защиту Отечества, на преодоление препятствий и лишений, на борьбу с врагом.

Важную роль играли и военные корреспонденты. Одним из наиболее известных был К. Симонов. Он прошёл тысячи километров по военным дорогам, и свои впечатления описал в многочисленных очерках, рассказах, повестях, стихах. Его сурово-сдержанная манера письма нравилась читателям, вызывала доверие, вселяла веру и надежду. Его очерки звучали и по радио,

распространялись по каналам Совинформбюро. Его знаменитые стихи «Жди меня» стали своеобразным заклинанием большинства людей.

Публицистика использовала и сатирические жанры. Памфлеты, карикатуры, фельетоны широко использовались в газетах и журналах. Выходили специализированные сатирические издания «Фронтowej юмор», «Сквозняк» и другие. Важнейшее место в журналистике военных лет заняла фотопублицистика. Фотокорреспонденты запечатлели, донесли до современников и сохранили для потомков героическую и будничную жизнь того времени. Выходил специальный журнал «Фронтowej фотоиллюстрация» и «Фотогазета».

Зарубежные русские издания, которые издавались русскими эмигрантами также имели патриотический настрой. Они сочувствовали бедам соотечественников на родине, выступали в поддержку их справедливой борьбы. Но кое-кто из живших в Германии эмигрантов сотрудничал с фашистами и благодаря им были озвучены идеи русского фашизма. Однако эмигрантская среда настороженно относилась к фашизму и сочувствовала России в её борьбе с ним. Некоторые из эмигрантов после войны даже приняли советское подданство и вернулись на родину.

Победа в войне, завоеванная ценой жизни миллионов людей, принесла освобождение от фашизма. Разрушенное хозяйство, разрушенные города и сёла, нехватка мужских рук в промышленности и сельском хозяйстве, товарный и продуктовый голод — всё это было реальностью и создавало непростые условия для работы журналистики.

Партия звала народ на новые подвиги — на экономическом фронте, призывала не жалеть сил на восстановление разрушенного, обязывала самоотверженно трудиться. Это и стало важнейшей задачей журналистики наряду с усилением идеологической пропаганды. Была восстановлена довоенная структура прессы — центральные, республиканские, краевые, областные, районные и городские издания. На качестве этих изданий сказывались экономические трудности и нехватка кадров. Стали выходить новые газеты и журналы, отвечающие идеологическим задачам «За прочный мир, за народную демократию», «Проблемы мира и социализма». Советской пропаганде необходимо было соблюдать хотя бы видимость демократичности. Поэтому многие материалы газет и журналов строятся по принципу защиты идей и социалистического образа жизни. Нередкими были в печати статьи-опровержения любых критических выпадов в адрес СССР, даже справедливых¹.

Роль средств массовой информации усиливается, выдвигается лозунг радиофикации всей страны, существенно повышается доля радио в общем информационном процессе. Готовятся разнообразные политические, художественные, литературные программы. Получают дальнейшее развитие местные студии радиовещания. В 1951 г. началось ежедневное телевизионное вещание в Москве. Его работа строилась по аналогии с работой редакций газет.

¹ Овсепян Р.П. В лабиринтах истории отечественной журналистики. Век XX. М., 2001. С. 122.

Политические и экономические материалы, рассказ и показ успехов и достижений работников промышленности, строительства и сельского хозяйства — главная задача телевидения.

Дальнейшее развитие радио, в том числе и беспроводного, ставит задачу ограничить идеологически чуждое влияние западных радиостанций, вещающих на СССР. Ведётся активное глушение западных радиостанций. Используются другие методы борьбы против инакомыслия за единомыслие. Организовывается система пропаганды советского образа жизни за рубежом посредством издания советских средств массовой информации на иностранных языках.

НАБАТ ПАМЯТИ

Е.В. Остапчук

*Находкинский государственный
гуманитарно-политехнический колледж.*

Научный руководитель: Н.И. Демидюк, г. Находка.

В весенние дни 1945 г. закончилась Великая Отечественная война. Празднуя Победу, мы не должны забывать, что мужество и любовь к Отечеству помогли нашему народу одолеть врага. Преподаватели и студенты колледжа рассказали о своих родственниках, принимавших участие в войне, представили документы из семейных архивов. О.Г. Коновалова помнит о своем дяде Петре Герасимовиче Сазоненко, погибшем в боях за освобождение Украины, а С.Г. Панасенко — дедушку Степана Ильича Махлай.

Военную историю своей семьи поведала преподаватель Л.Д. Гембарская. Ее родители — участники войны. Мама, Вера Степановна, с 1943 по 1945 г.г. служила медсестрой эвакогоспиталя и закончила войну г. Кенигсберг. С июля 1945 г. их госпиталь отправили эшелонам на Дальний Восток. Отец принимал участие в войне с Японией.

У преподавателя А.С. Дичука дед жены Павел Миронович Жогленко, пехотинец, участник Сталинградской битвы, награжден медалью «За отвагу», был тяжело ранен и впоследствии комиссован, отец жены Виктор Петрович Сейфитинов, военный моряк Тихоокеанского флота, участник войны с Японией. Родители преподавателя Л.Н. Саликовой участвовали в войне против милитаристской Японии в августе-сентябре 1945 г.

Брат бабушки преподавателя Н.А. Фесенко Григорий Андреевич Волошин служил рядовым в танковом полку. В начале 1944 г. пришло извещение о том, что Г.А. Волошин пропал без вести. Семья посылала запросы и пыталась выяснить хоть что-то о его судьбе через военкомат, но приходили ответы о том, что неизвестно, где он погиб и где похоронен. Только к 65-летию Победы, в одной из Книг Памяти, внучка нашла имя своего дедушки, и им стало известно место его захоронения. Погиб Григорий Андреевич Во-

лошин в битве на Курской дуге, похоронен в Орловской области. И только самая младшая сестра Лукерья, отвезла горсть родной земли на могилу брата.

Студенты колледжа братья Михайловы Владислав и Властислав знают о боевом пути своего прадедушки Матвея Матвеевича Михайлова, прошедшего войну от г. Броды до Берлина в качестве командира танка Т-34 3-й танковой армии. Прадедушка Людмилы Павленко Михаил Петрович Павленко начал войну под Москвой и был разведчиком.

Дедушка Юлии Яловой Андрей Парьфирьевич во время боя за г. Гданьск был ранен, но, не смотря на это, не бросил свой батальон, и повел его в бой. О нем написано в книге генерал-лейтенанта Героя Советского Союза В.Н. Джанджгава «Немеренные версты» в главе «Битва за Гданьск». В семейном архиве Елены Остапчук хранятся награды прадедушки Александра Прохоровича Дорофеева, который воевал в танковых войсках третьего Белорусского фронта, был ранен под Кенигсбергом. Их передала бабушка: «Береги все это и покажи другим, чтобы память об участниках Великой Отечественной войны навсегда осталась в ваших сердцах и в истории человечества».

Одна из трагических страниц Великой Отечественной войны — это дети войны. Воспитатель колледжа Ю.И. Тупилкина обрывочно помнит, как ушли на фронт отец, который вернулся и два дяди (погибли), как она с бабушкой и мамой ходила в лес собирать ягоду для фронта. Преподавателю Л.П. Плотициной война запомнилась голодом, холодом. Вокруг всю работу выполняли женщины и дети, помогали больным, раненым в госпитале города Сучана. Дети собирали на станции по железнодорожным путям уголь, для топки печек «буржук» в помещениях госпиталя. Она вспоминает, как в госпитале разглаживали и скручивали бинты, как сидели у кроватей раненых, пели детскими голосами песни. Раненым была необходима забота и внимание, с нами на какой-то миг бойцы забывали о своих ранах.

В колледже трудился замечательный человек — почетный член клуба «Патриот» Николай Петрович Канцер. Николаю Петровичу было четыре года, когда он с мамой и двумя братьями оказался за колючей проволокой номерного лагеря под Витебском. Фашисты брали у детей кровь для своих раненых. В лагере он потерял маму и братьев (имя мамы он не помнит), отец не вернулся с фронта. После войны воспитывался в Брестском детском доме. Судьба Николая Петровича настолько уникальна и потрясающе трагична, что члены клуба «Патриот» написали и посвятили своему учителю, несовершеннолетнему узнику концентрационного лагеря поэму «Набат Памяти», который призывает не забывать о трагических днях Великой Отечественной войны.

Письма с фронта до сих пор бережно хранят во многих семьях. У каждого треугольника своя история: счастливая или печальная. Бывало и так, что иногда весточка с фронта о том, что родной человек жив-здоров, приходила после страшного казенного конверта. А матери и жены верили: похоронка

пришла по ошибке. И ждали — годами, десятилетиями.

Письма с фронтов Великой Отечественной войны — документы огромной силы. В пропахших порохом строках — дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу. У сотрудницы колледжа Л.Ф. Олиповой из пяти братьев ее мамы с войны вернулись только двое. Читая фронтовые письма, мы лучше понимаем отношение бойцов к фашистским захватчикам. В одном из писем брат называет их «безумными псами Гитлера». До глубины души растрогало письмо командира родственникам преподавателя С.К. Исаченко о том, что Михаил Федорович Грязев, сгорел вместе с экипажем в танке во время боя¹.

Без памяти о прошлом ни у одного народа не может быть будущего. В Приморской краевой Книге памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, навечно занесены имена наших земляков, разных по возрасту, профессиям, национальностям, характерам. Благодаря деятельности Советов ветеранов, поисковых отрядов и администрации городов и районов края сохраняется память.

Люди живут надеждой, что мир станет нормой жизни для человечества, что понятие угрозы войны и сама война как страшное бедствие навсегда исчезнут, а Земля станет домом для всех людей. Неужели человечеству не хватило уроков той чудовищной войны? Как можно оплакивать погибших, развязывая новые войны?

ГЕРОИЗМ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ РОССИЙСКОГО ВОИНСТВА

М.О. Прохоренко

*Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова
Научный руководитель: к.и.н., доцент Л.Н. Толстова, г. Владивосток*

Многовековая история государства российского богата подвигами и именами соотечественников, деятельность которых может служить наглядным примером для новых поколений. Необходимо использовать этот богатейший духовный потенциал отечественной истории, чтобы воспитать патриотов, способных самоотверженно защищать своё Отечество. В связи с этим большой интерес вызывает изучение героизма как культурно-исторической традиции отечественной школы военного искусства.

Современные исследователи А.Е. Савинкин, И.В. Домнин рассматривают героизм не только как способность к совершению подвига, мужество, стойкость, самоотверженность, но и доблестное поведение на военном по-

¹ Документы из личных архивов преподавателей и студентов Находкинского государственного гуманитарно-политехнического колледжа.

прище в борьбе за общие высокие цели¹. Л.О. Попова определяет героизм как особую форму человеческого поведения, направленную на выполнение выдающейся по своим масштабам и трудностям задачи, требующей от человека предельного напряжения всех сил, и связанной с преодолением необычайных трудностей и обстоятельств, зачастую угрожающих самой человеческой жизни².

Таким образом, героизм — это сложное и многоаспектное явление, включающее в себя как комплекс соответствующих морально-боевых и духовно-нравственных качеств, так и деятельностный компонент, способный обеспечивать самоотверженное решение боевых задач.

Это понятие носит интегративный характер, а зачастую все эти качества являются взаимообусловленными и взаимосвязанными. Так, например, патриотизм и верность Отечеству служат побудительным мотивом при совершении героических поступков. Также как чувство товарищества и воинского долга.

Воинская деятельность характеризуется высоким физическим и духовным напряжением, связанным с условиями учебно-боевой жизни³. Именно поэтому героизм предполагает способность воина к самопожертвованию, самоотдаче, стойкости при исполнении воинского долга. Особенностью героизма, как традиции российского воинства, является его воспитательный потенциал, ибо подвиги и доблестные деяния соотечественников служат мощным нравственным примером, мобилизующим фактором для личного состава как в процессе обучения и подготовки войск, так и во время боевых действий. Не случайно многие русские полководцы и флотоводцы умело использовали героическую мотивацию при обращении к войскам накануне решающих сражений.

Вот с какими словами обращался к воинам князь Святослав: «...с храбростью предков наших и с мыслью о том, что русская сила до этого времени была непобедима, сразимся мужественно за нашу жизнь. У нас нет обычая спасаться бегством в свою землю... Жить победителями, совершив знаменитый подвиг, или умереть со славой. Не посрадим землю Русскую! Ляжем тут костями, а мертвые сраму не имут»⁴.

Именно к героизму зывали многие знаменитые русские полководцы и флотоводцы, обращаясь к подчиненным (Петр I, Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, П.С. Нахимов, Д.Н. Скобелев и др.). Из приказа П.С. Нахимова от 14 сентября 1854 г.: «Неприятель подступает к городу, в котором весьма ма-

¹ Стратегия духа: Основы воспитания войск по взглядам А.В. Суворова и М.И. Драгомирова. М., 2000. С. 138.

² Попова Л.О. Героизм и самопожертвование как структурные компоненты красоты духа [Электронный ресурс] // Cyberleninka: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.com/article/n/geroizm-i-samopozhertvovanie-kak-strukturnye-komponenty-krasoty-duha> (дата обращения: 15.01. 2015).

³ Петрий П.В. Духовные ценности российского общества. М., 2001. С. 101.

⁴ Мавродин В.В. Древняя Русь (Происхождение русского народа и образование Киевского государства). М., 1946. С. 208.

ло гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры и оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону. Я уверен в командирах, офицерах и командах, что каждый из них будет драться, как герой....»¹.

Героизм, как призыв к действию, обретал особую боевую мощь и духовную силу, когда звучал из уст офицеров, генералов и адмиралов которые сами обладали высокими морально-боевыми качествами, деятельность которых служила примером для подчинённых. Как отмечают многие исследователи А.В. Суворову удалось многого достигнуть в системе воспитания и обучения войск благодаря тому, что он ценил национальные особенности русского солдата, способного проявлять чудеса храбрости и героизма, самоотверженно идти в бой². Именно выдающиеся личности, такие как, Александр Васильевич Суворов, Павел Степанович Нахимов сохраняются в народной памяти как выразители лучших духовных качеств российского воинства.

Вторая мировая война (1939—1945) всему миру показала примеры стойкости российского воинства. Ленинград выдержал сопротивление врагу на протяжении 900 дней и ночей, Севастополь — 250, Сталинград — 200, Керчь — 167, Одесса — 73, Киев — 71 день. В качестве сопоставления: Норвегия оказывала сопротивление 61 день, Франция — 39 дней, Польша — 36, Греция — 24, Бельгия — 18, Югославия — 2, Голландия — 5, Дания и Люксембург — 1 день³.

Особенностью героизма является то, что он не обнаруживается ежеминутно, а обретает видимые черты в особых условиях. Только исключительные причины или обстоятельства делают его зримым в поступках человека. Большинство героических поступков совершается в боевых условиях, но повседневная служба даёт немало примеров подвигов наших соотечественников. Так, 3 октября 1986 г. матрос Сергей Преминин во время пожара в ракетном отсеке атомной подводной лодки К-219 ценой собственной жизни заглушил реактор, за что удостоен звания Герой России⁴.

Способность военнослужащих выполнять задачи в любых условиях и в любой обстановке служит основой совершения героических деяний. Именно поэтому героизм самым тесным образом связан с воинской дисциплиной. Представители российской школы военного искусства, последователи петровских и суворовских заветов воспитания войск достигали высокого уровня дисциплины у своих подчиненных не на страхе наказания, а на высоких идеалах осознанной защиты своей Родины.

Наш современник, 19-летний матрос эскадренного миноносца «Быст-

¹ Нахимов П.С. Документы и материалы. Т. 2. СПб., 2003. С. 64.

² О долге и чести воинской в Российской армии: собрание материалов, документов и статей / сост. Ю.А. Галушко, А.А. Колесников; под ред. В.Н. Лобова. М., 1990. С. 14.

³ Тарасов М.М. Традиции воспитания воинов России // Вестник ТГПУ. Серия: Гуманитарные науки (История). 2006. Вып. 1 (52). С. 7.

⁴ Военные моряки — Герои подводных глубин. М.; Кронштадт Морская газета, 2006. С. 248.

рый» Тихоокеанского флота, Алдар Цыденжапов оказавшись в эпицентре пожара, выполнил свои должностные обязанности до конца и перекрыл подачу воды на котёл, предотвратив тяжелейшие последствия для корабля и его экипажа. Получив ожоги несовместимые с жизнью, он умер 28 сентября 2011 г. Указом Президента РФ № 1431 от 16 ноября 2011 г. Алдару Цыденжапову было посмертно присвоено звание Героя России. Матрос навечно зачислен в члены экипажа эсминца «Быстрый»¹.

Стойкость в бою является одной из составляющих героизма. Только настоящий герой будет способен выстоять до конца, не зная, что такое слабость. Именно на эту способность русского народа обращали внимание многие представители иностранных государств: «Русская армия, являясь представительницей этого народа, как известно, всегда проявляла на войне необыкновенную стойкость самоотвержение и героизм, изумляя ими и иностранцев и их великих представителей»².

Формируемое в процессе повседневной службы, товарищество служит мощным одухотворяющим началом на полях сражений. Не только офицеры, но и солдаты (матросы) объединённые общими духовно-нравственными идеалами и ценностями способны проникнуться уважением друг к другу. Именно товарищеские отношения способствуют взаимовыручке и поддержке на поле боя, делая возможным совершение подвига или героического поступка ради спасения жизни товарищей, выполнения общей боевой задачи.

Во время Чеченской войны, спецназовцы преследовали боевиков, поднимаясь практически по отвесным скалам. Впереди у разведчиков была пропасть глубиной 800 м. Многие бойцы, сорвавшись со скал, падали молча, чтобы своими предсмертными криками не выдать расположение группы³.

Российское государство на всём протяжении существования всячески поддерживало и создавало своего рода культ героев. Он менялся по своей форме в различные исторические эпохи, но оставался неизменным по содержанию: воздание почестей и прославление героев Отечества. Одним из ярких примеров является утверждение Екатериной II в 1769 г. военного ордена Святого великомученика и Победоносца Георгия. Этот орден был предназначен для воинских чинов и давался преимущественно за боевые подвиги. Как отмечалось в статуте ордена: «Ни высокий род, ни прежние заслуги не приемлются в уважение при удостоении к ордену Св. Георгия за воинские подвиги; удостоивается же оного единственно тот, кто не только обязанность свою исполнял во всем по присяге, чести и долгу, но и сверх того ознаменовал себя на пользу и славу Российского оружия особенным отличием»⁴.

¹ Герои наших дней: русский матрос Алдар Цыденжапов [Электронный ресурс] // Помни войну [сайт]. URL: <http://www.pomnivoynu.ru/home/reports/1071/> (дата обращения: 20.01. 2015).

² О долге и чести воинской в Российской армии... С. 284.

³ Сварцевич В. Ландыши на крови // Аргументы и факты. 2004. № 14. С. 8—9.

⁴ Царева Т.Б. Униформа. Оружие. Награды Российской империи. От Михаила Романова до Николая II. Иллюстрированная энциклопедия / Т.Б. Царева. М., 2007. С. 210.

Героизм играет важную роль во всех аспектах жизнедеятельности военнослужащих. Ибо герои на полях сражений воспитываются в условиях повседневной службы. Образ и пример героя объединяя высокие нравственные идеалы, служит мобилизирующим примером для новых поколений воинов. Именно поэтому героические примеры, поступки и деяния бережно сохраняются на протяжении веков, служат предметом национальной гордости.

КИНОДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А.А. Рыбалева

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.и.н., доцент И.К. Капран, г. Владивосток.

Термин «кинофотофонодокумент» (КФФД) введён в научный оборот в начале 1980-х гг. как обобщающий для понятий «кино-», «фото-» и «фонодокумент». Появление КФФД явилось откликом на возросшую общественную потребность запечатлеть, сохранить, передать грядущим поколениям ту информацию, которая, будучи зафиксированной в словесной форме, полностью или в значительной степени утрачивала свою специфику и ценность¹.

После начала Великой Отечественной войны на важнейших участках фронта работало около 20 киногрупп, насчитывавших более 80 кинооператоров². Фронтовые кинооператоры — летописцы, хроникёры войны снимали в самых горячих местах: в наступлении, на плацдармах, в партизанских отрядах. От них требовалась особая выдержка, хладнокровие, смелость. Они находились на передовой вместе с солдатами, работали обычно парами — один снимал более крупные планы, другой — общие. И если один погибал или был ранен, второй продолжал работать. Каждой паре операторов давали грузовик с печкой-буржуйкой и тремя спальными местами. Тут же хранились аппаратура и пленка. Использовали кинокамеры «Аймо» и советские аналоги «КС-4» и «КС-5».

Уже в декабре 1941 г. Главное политическое управление Красной Армии решило взять военную кинохронику под жёсткий контроль. Так появился приказ № 316 под грифом «секретно», который гласил: «Фильмы, созданные на основе кинодокументов, являются мощным орудием политического воспитания бойцов Красной Армии и многих поколений советских людей. Хороший фронтовой репортаж, показанный на зарубежных экранах, является убедительным средством пропаганды и популяризации сил и мощи Красной Армии...». Было приказано направлять работу кинооператоров в сторону «...яркого показа разгрома немецко-фашистских захватчиков...»³

¹ Кушнаренко Н.Н. Документоведение: Учебник. 7-е изд. Киев, 2006. 459 с.

² Юрнев Р.Н. Новаторство советского киноискусства. М., 1986. С. 52—76.

³ О военной кинохронике [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tamcredit.ru/tl/aca533aj/def.pl>.

«Нас было 252 — фронтовых кинооператора, снимавших на всём огромном фронте Великой Отечественной — от Баренцева моря до Чёрного. В боях погиб каждый пятый. Почти все оставшиеся в живых — ранены или контужены, иногда не единожды. Три с половиной миллиона метров киноплёнки, отснятой нами за те 1418 дней войны, были, что называется, на «вес крови». Теперь эта киноплёнка на вес золота. Мы, фронтовые операторы, лезли, очертя голову, в самое пекло боя, чтобы снять настоящую войну, не думая в тот момент, что жизнь твоя может оборваться в одно мгновение. Главное — снять!» — так вспоминает о войне Семён Школьников (Таллин) и Борис Соколов (Москва), одни из немногих фронтовых кинооператоров, оставшихся в живых¹.

Снимая, оператор не был сторонним наблюдателем. Так, например, переброшенный с одним оператором в авиационную часть под Полтаву, оператор С. Школьников снимал линию фронта с самолёта Ил-2. На этой машине он мог сидеть только в кабине стрелка-радиста, прикрытый плексигласом. Когда фашистский самолёт атаковал, то приходилось стрелять из пулемёта. Оператор Казначеев вёл съёмки ожесточённых боёв на Малой земле под Новороссийском.

Среди значительных кинодокументов, воссоздающих события Великой Отечественной войны, можно выделить документальные фильмы «Разгром немецких войск под Москвой» (1942) и «Сталинград» (1943), документальную хронику «Великая Отечественная» (1965)².

Решение о съёмках документального фильма обороны Москвы было принято в ноябре 1941 г. Режиссёрами фильма назначили Леонида Варламова и Илью Копалина. В съёмках событий октября 1941 — января 1942 г. принимали участие пятнадцать фронтовых кинооператоров. Фильм вышел на экран 23 февраля 1942 г. и удостоен Сталинской премии. Картина имела успех и у зарубежного зрителя. Специально для американского зрителя фильм был перемонтирован и переозвучен. Также было изменено название на *Moscow Strikes Back* (Москва наносит ответный удар). В 1942 г. фильм получил премию от Национального совета кинокритиков США за лучший документальный фильм, а в 1943 г. — удостоен Оскара³

В марте 1943 г. режиссёр Л. Варламов завершил работу над полнометражным фильмом «Сталинград» на Центральной студии кинохроники. В этот фильм вошли съёмки, произведённые пятнадцатью фронтовыми кинооператорами, дающие полную картину битвы за Сталинград в течение шести месяцев. Фильм уникальный, так как по нему можно проследить весь ход битвы от начала до конца. У. Черчилль в личном и секретном послании И. Сталину

¹ Краткая история советского кино. М., 1969. С. 311.

² Посельский Михаил. Свидетельство очевидца. Воспоминания фронтового оператора [Электронный ресурс] URL: <http://www.kinozapiski.ru/> (дата обращения: 1.04.2015).

³ Михайлов В.П., Фомин В.И. Цена кадра. Советская фронтовая кинохроника 1941—1945 гг. М., 2010. С. 100—105.

от 28 марта 1943 г. отметил: «Вчера вечером я видел фильм «Сталинград». Он прямо-таки грандиозен и произведёт самое волнующее впечатление на наш народ»¹.

В документальную хронику «Великая Отечественная» (1965) вошли съёмки 236 советских военных кинооператоров, из которых 40 — не вернулись с войны. В фильме использовались архивные материалы СССР, Венгрии, ГДР, Чехословакии, Польши, Югославии, Франции и Англии. Эта документальная эпопея о Великой Отечественной войне будет интересна всем, не равнодушным к прошлому своей Родины, семьи и помнит о Великой Победе и подвиге советского народа².

Долгое время официальная статистика утверждала, что из всех операторов и работников фронтовых киногрупп за годы войны погиб каждый пятый. Историк кино В.П. Михайлов, досконально изучавший работу наших фронтовых операторов, вывел более печальную статистическую формулу: каждый второй ранен, каждый четвёртый убит...

Подавляющее число кинематографистов, в том числе и работников кинохроники, оказались на фронте не по закону о мобилизации, а по велению сердца. На войну рвались люди всех возрастов: и молодые, и старые. Старейший русский оператор Пётр Васильевич Ермолов, участник и кинохроникёр ещё Первой мировой войны завалил кинематографическое руководство заявлениями с требованиями отправить его на фронт. Получая отказ за отказом, писал снова и снова, убеждая, что его возраст не помеха, а операторский опыт, в том числе и фронтовых съёмок, таков, что он ещё даст сто очков лобом молодому.

В числе первых кинематографистов, ушедших на войну, погибли оператор Павел Лампрехт и руководитель киногруппы Балтийского флота Анатолий Знаменский. Во время эвакуации судов Балтийского военного флота из Таллина в Ленинград корабль «Верония», на котором находилась киногруппа, попал под мощнейший обстрел. Замечательный оператор, которого многие коллеги любили и ценили, успел снять только два боевых сюжета. Обстоятельства гибели начальника киногруппы А. Знаменского до сих пор остаются неизвестными...

Весь курс операторского факультета выпросился на войну, условившись, что свои дипломные работы снимут прямо на фронте. Многие из этих ребят-добровольцев в институт уже никогда не вернулись. Николай Номофилов, отличник, сталинский стипендиат, находясь на съёмках, на передовых позициях, попал под артобстрел, получил осколочное ранение в спину и умер 19 июля 1942 г. Не успев сдать зачёт по операторскому мастерству, остав-

¹ Фронтовые кинооператоры Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia> (дата обращения: 8.04.2015).

² Военные кинохроники Второй мировой войны. [Электронный ресурс] URL: <http://www.pravera.ru/index/> (дата обращения: 2.04.2015).

шись с академической задолженностью, погиб на съёмках Николай Писарев. Самый прославленный и самый легендарный из фронтовых операторов, студент этого же курса Владимир Сущинский тоже не вернулся с войны. А ещё один их однокурсник, Виктор Муромцев погиб уже в Югославии.

Среди операторов-фронтовиков были и женщины. Ленинградские документалисты, снимавшие блокаду, вспоминают одну из своих коллег, настолько преданную своему делу, что до самой последней минуты скрывала свою беременность и продолжала снимать, опасаясь, что её могут отправить из блокадного города на Большую землю. Именно Оттилию Рейзман и Марию Сухову отправили на съёмки в одно из партизанских подразделений, где они сняли репортажи о народных мстителях. На студию кинохроники удалось вернуться только Оттилии Рейзман, а Маша Сухова погибла в бою, выходя вместе с партизанским отрядом из окружения.

Советские операторы смогли наперекор всему создать потрясающую и вдохновенную кинолетопись войны, которая была и осталась для нас Великой, Отечественной, Священной... Кадры, которые они сняли, стали кинодокументами для послевоенных поколений, свидетельством героизма и мужества советских людей. Этим документам никогда не состариться. Это вечное кино.

ИСКУССТВО ВОЕННЫХ ЛЕТ В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

Д.В. Савватеева

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа

Великая Отечественная война стала переломным моментом в жизни советских людей. Искусство военного времени было направлено, в первую очередь, на пропаганду борьбы с захватчиками и на поддержание военного духа как бойцов, ушедших на фронт, так и труженников тыла. Скульпторы, писатели, художники будто чувствовали, что своими произведениями могут вдохновить народ на подвиги во имя Отечества, на ожесточённое сопротивление интервентам.

Война стала главной темой литературы тех лет. Характерной особенностью произведений является обращение к образам реальных людей, а не вымышленных героев. Среди них поэма М. Алигер «Зоя», роман А. Фадеева «Молодая гвардия». Огромной популярностью пользовались поэма А. Твардовского «Василий Тёркин», проза и стихи К. Симонова, статьи И. Эренбурга¹.

В кинематографии особое внимание уделялось производству киножурналов и документальных фильмов. Всего в годы войны было выпущено около 500 киножурналов и 34 полнометражных картины. Сегодня к этим фильмам можно предъявить немало претензий с профессиональной точки зрения.

¹ История искусств. Отечественное искусство: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2000. С. 393.

На качестве этих лент сказались и то обстоятельство, что снимали их очень быстро, в предельно сжатые сроки. Однако эти фильмы были наполнены неподдельной, искренней верой в грядущую Победу и находили ответный отклик в сердцах зрителей¹.

В изобразительном искусстве самым оперативным был жанр плаката. Художники-плакатисты первыми откликнулись на военные события. Уже через несколько часов после объявления войны появился плакат Кукрыниксов «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!». Громадной силой эмоционального воздействия обладала работа И. Тоидзе «Родина-мать зовет!»².

В годы войны художники сражались на фронте, в партизанских отрядах и ополчении, успевая между боями выпускать газеты, плакаты, карикатуры. Одной из наиболее крупных художественных выставок стала открытая 7 ноября 1942 г. Всесоюзная выставка в Третьяковской галерее, посвящённая войне. Художники были пропагандистами, превратив искусство в оружие против врага — не менее опасное, чем настоящее³.

В скульптуре военных лет ощущается преимущество портретного жанра. Скульпторы стремятся запечатлеть образ героя войны, сделать его правдивым, лишённым внешнего эффекта (полковники И.Л. Хижняк, Б.А. Юсупов Мухиной). Но со временем в скульптурном портрете над индивидуальными конкретными берёт вверх идеальное, идеализированное (скульпторы Н.В. Томский, Е.В. Вучетич и др.)⁴

В музыке ведущим жанром стала лирическая песня. «Землянка», «Вечер на рейде», «Соловьи», «Тёмная ночь» и другие песни военных лет вошли в золотой фонд песенной классики. Вторую жизнь получила написанная ещё до войны песня «Катюша»⁵.

Изучение культурного наследия играет важную роль в формировании у нынешнего поколения представления о событиях военных лет. В своём исследовании я постаралась выяснить, насколько современный человек знаком с произведениями культуры военных лет.

Для решения поставленной задачи был проведён опрос студентов, отобранных случайным методом. Опрашивались студенты 1—4 курсов различных направлений обучения: начиная от инженеров и заканчивая экономистами. Число опрашиваемых студентов равнялось 20.

На диаграмме 1 представлено соотношение числа студентов, которые знали о каком-либо произведении искусства военных лет, к числу всех опро-

¹ Воронов А.М. Проблема правдоподобия и правды в советских и российских художественных фильмах, посвященных Великой Отечественной войне. [Электронный ресурс] // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2010. Т. 2 № 2. URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 22.03.2015).

² История искусств. Отечественное искусство... С. 395.

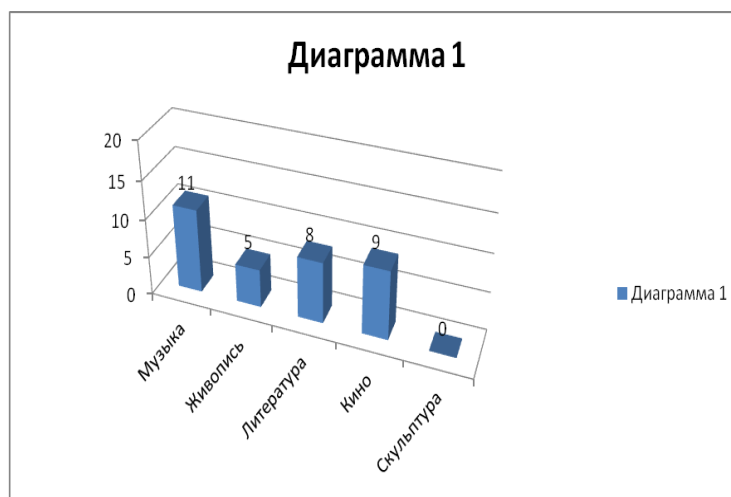
³ История русской культуры XIX—XX вв.: Пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зенина / под ред. Л.В. Кошман. 5-е изд. М., 2004. С. 330.

⁴ История русской культуры... С. 339.

⁵ Там же. С. 395.

шиваемых. Лучше всего студенты знали о музыке военного времени (11 из 20 опрошенных). В основном мои предположения оправдались, и самым популярным произведением была песня «Катюша». Про неё вспомнили 6 чел. из 11. Также два человека вспомнили о песне «Священная война». Упоминались такие песни как «Нас извлекут из-под обломков», «В землянке», «Синий платочек».

Диаграмма 1



Когда спрашивали о живописи, студенты, в первую очередь, вспоминали об агитационных плакатах: «Родина-мать зовёт!» (4 чел.), «Отстоим Москву» и «Воин Красной Армии спаси». О картинах, написанных в тот период, никто ничего сказать не смог.

Студенты назвали много литературных произведений, относящихся к войне, однако часть из них была написана в более поздние годы. Основным произведением, о котором вспоминали студенты, как и ожидалось, была поэма Твардовского «Василий Тёркин» (2 чел.). Один человек вспомнил Василия Быкова, белорусского писателя, участвовавшего в Великой Отечественной войне, 3 студента — Константина Симонова и его трилогию «Живые и мёртвые». Также прозвучало название «Я убит подо Ржевом».

Про кинофильмы, которые снимались во время войны, студенты ничего не знали, а некоторые даже удивлялись, как можно было снимать какое-то кино, когда шла война. Однако когда их спрашивали о современных кинолентах, то самыми популярными ответами были «Сталинград» и «Брестская крепость», также были ответы «Враг у ворот» и «В бой идут одни старики».

Как видно из диаграммы о скульптуре студенты практически не знают ничего. Это весьма закономерно, так как данный вид искусства не был распространён в жёстких условиях войны. О скульптурах говорят не так часто как о литературе или живописи.

На второй вопрос, касающийся монументов, посвящённых войне, возведённых во Владивостоке, студенты, как и в случае со скульптурами ничего не могли сказать. Большинство после признались, что они не местные. Неко-

которые вспоминали про памятник на центральной площади Владивостока, хотя к Великой Отечественной войне он отношения не имеет.

Роль советской культуры в Победе в Великой Отечественной войне трудно недооценить. Благодаря художникам и поэтам, с потрясающей точностью откликавшихся на события на фронте, находивших вдохновение для своих произведений, русский народ сплотился для борьбы с общим врагом, чувствуя поддержку, черпая силу в искусстве, в агитационных листовках, картинах, музыке.

Исследование показало, что среди современной молодёжи редко найдутся такие, которые обладают систематическими знаниями о роли искусства в годы Великой Отечественной войны. Выяснилось, что знания опрошенных студентов об искусстве военных лет очень приблизительные. Некоторые студенты помнили произведения, но не смогли указать ни названия, ни автора. В наше время этому уделяется недостаточное внимание. Конечно, мы поздравляем ветеранов, проводим парады, устраиваем концерты, но этого недостаточно. Необходимо устраивать различные мероприятия, направленные на поддержание значимости культуры военных лет в истории России, значимости её для Победы. Во время празднования Дня Победы помимо концертов, на которых исполняются преимущественно песни, необходимо устраивать и выставки картин, написанных во время войны, показывать кинофильмы военных лет. Таким образом, молодёжь будет знать, что советская культура во время Великой Отечественной войны была обширна и многогранна, а не ограничивалась только плакатами и песнями.

ПЕСНИ, РОЖДЕННЫЕ ВОЙНОЙ

Л.А. Солёнова

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Научный руководитель: к. и. н., доцент И.С. Кочеткова, г. Владивосток*

Великая Отечественная война оставила значимый след в сознании российского народа. Эта тема, пожалуй, до сих пор волнует музыкантов и поэтов. Масса песен, сложенных о Великой Отечественной войне уже после её окончания, сыграли заметную роль в самосознании общества. Одни из них осмысливают итоги войны, оценивают и сопоставляют жертвы и как бы измеряют цену победы. Другие же просто дают возможность выплакаться о потерях.

В песнях военных лет замечательно проявились сила и глубина духовного мира человека. При подготовке данного материала было опрошено 84 чел., — студенты из корпуса волонтеров ВГУЭС, студенческого отряда «ВГУЭС — Экспресс» и студенты группы БГД-14-01 о том, знают ли они песни о войне и если да, то, какие.

Результаты опроса показали, что наиболее известны следующие песни: «Катюша», музыка М. Блантера, слова М. Исаковского — 100% опрошенных, «День Победы», композитор Д. Тухманов и поэт В. Харитонов — 75%, «Дороги», музыка А. Новикова, слова Л. Ошанина — 60%, «На поле танки грохотали», автор текста В. Суслов, композитор Г. Портнов — 45%, «Синий платочек», композитор Е. Петербургский, авторов стихов известно несколько, один из них Я. Галицкий — 32% и «Журавли», поэт Р. Гамзатов, композитор Я. Френкель — 15%.

Стоит отметить, что из перечисленного списка песен есть те, которые написаны до войны, а точнее широко известная и всеми любимая «Катюша»; во время войны — «Дороги», «На поле танки грохотали» и «Синий платочек»; и песни, написанные после войны — «День Победы» и «Журавли».

Интересна история создания песни «Дороги». Как пишет автор книги «Песня в строю» А.Г. Новиков, «...эта песня родилась, когда под Жиздрой они лежали в поле, настигнутые бомбёжкой, и русоволосый лейтенант, упавший рядом, уже не встал. «Дороги» родились, когда в землянке на высоте Шляпа над Западной Лицей они исполняли песню «В белых просторах» и её оборвала мина под окном. «Дороги» родились, когда за десять дней была выбита половина личного состава противотанковой бригады; родились на бесконечных военных дорогах, пройденных пешком, покрытых на «газиках», в «эмках» и в кавалерийском седле. В письмах, которые получали с фронта, в застольных беседах с друзьями о пережитом»¹.

Эта песня быстро разлетелась по ансамблям, она сразу стала известной. Когда какая-то песня становится сразу признанной и любимой всеми, то невольно задаёшь себе вопрос: чем это объяснить? Так и с «Дорогами». Конечно, Лев Ошанин написал замечательные слова, но главное, что и слова песни и музыка к ней слились вместе в одно целое и дали возможность человеку петь, напевать её и мечтать под неё. Когда композитор создавал музыку к песне «Дороги», он вспомнил множество русских народных песен, начинающихся с вздоха: «Эх...». Подобное начало предъявляет к музыке определённые требования — широкий распев, плавная мелодия.

Песня «Дороги» была посвящена пехоте, но её с удовольствием пели лётчики, танкисты и другие рода войск. Песни были необходимы солдатам на войне. В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, сделать передышку, а в решительные минуты помогала собрать все силы, уберечься от слабости и паники. Говорилось, что фронтовая песня — это вторая винтовка, что враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия, потому что боец-песенник будет сражаться до последнего, не сдаваясь, не отступая.

На Дальнем Востоке особо популярна была песня «Катюша», написанная в 1938 г. И как следствие этой популярности, в 2013 г. в сквере Моргородка был установлен памятник героине известной песни — Катюше. Для

¹ Новиков А.Г. Песня в строю. М., 1976. С. 31—72.

этого администрация города организовала конкурс на лучший эскиз памятника — работы выбирали всем городом. Всего на конкурс было представлено 10 эскизов. Победил проект скульптора из Санкт-Петербурга К. Новикова, хотя по итогам всенародного голосования лидировал другой эскиз. А изготавливала скульптуру кемеровская скульптурная мастерская. Постаментом служит камень, для которого каллиграф Е. Тхоржевский изготовил табличку со словами «Выходила на берег Катюша»¹.

Сведения о героине песни различны. Так краевед Нелли Мизь считает, что Катюша — Екатерина Филиппова — родилась во Владивостоке на Первой Речке. С детства у девочки проявились уникальные музыкальные способности. Выйдя замуж за пограничника С.Т. Алексеева, она уехала с ним на заставу. Стала известна после событий 1938 г. Её самоотдачу оценил композитор М. Блантер, который к тому времени вместе с Исаковским закончил сочинять песню «Катюша». И они посвятили эту песню ей. Но данные факты оспаривают историки². Как бы то ни было, образ замечательной девушки, ждущей воина с победой до сих пор очень популярен.

А главная песня Победы родилась после завершения войны, но без неё сегодняшний рассказ о военных песнях был бы неполным. Песня «День Победы» была создана поэтом В. Харитоновым и композитором Д. Тухмановым к 30-летию великой даты. Впервые эта песня прозвучала на праздничном концерте в Кремле в исполнении Льва Лещенко. И сейчас, когда «День Победы» звучит, люди не могут сдержать слез.

Все дальше уходит в историю Великая Отечественная война и песни, написанные в дни сражений. Молодое поколение называет их песнями наших отцов и дедов. Дороже и ценнее становятся дошедшие до нас художественные памятники военного времени, среди них почётное место принадлежит песням.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

А.С. Степанова

Дальневосточная государственная академия искусств.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Л.А. Моисеева, г. Владивосток

Конец 30-х гг. характеризовался укреплением в мире двух тоталитарных режимов — фашистского в Германии и советского в СССР. Угроза возникновения войны, явно исходившая от Германии, была велика. Начиная с середины 30-х гг. СССР, исходя из своих геополитических интересов, вступает в переговоры с немецким руководством и договаривается о разделе сфер

¹ Во Владивостоке определились с памятником героине известной песни «Катюша». [Электронный ресурс] URL: <http://www.newsvl.ru/vlad/2013/04/24/111498/> 2013 (дата обращения: 18.04.2015)

² «Хороша Маша, но не наша»: владивостокский историк считает, что красивая легенда про Катюшу полностью выдумана [Электронный ресурс] URL: <http://www.newsvl.ru/vlad/2013/11/13/katjusha/> (Дата обращения 18.04.2015)

влияния, подписывает так называемый пакт Молотова-Риббентропа. Официально в прессе это всё подаётся как подписание договора о ненападении, а реально (и об этом писала зарубежная пресса) это был своеобразный «раздел Европы». СССР получила от Германии согласие на захват Прибалтики, Бессарабии и западных районов Белоруссии и Украины, а Германия фактически заручилось обещанием СССР не вмешиваться в захватнические планы фашистов в Европе. Официальная печать пропагандировала дружеские отношения с Германией, ей запрещались всяческие выпады против этой страны, её руководства и её политики. Поэтому для неё не было катастрофическим событием начало Второй мировой войны. С другой стороны, на страницах газет велась военно-патриотическая пропаганда, писалось о необходимости быть бдительными, быть готовыми в любой момент встать на защиту Родины. Многие публикации внушали читателям мысль о несокрушимой мощи и исключительной боевой готовности Красной Армии. Реально же армия требовала технического перевооружения, но провести его было сложно из-за экономических трудностей и кадровых чисток (многие образованные военачальники были репрессированы). Политические просчёты Сталина, уверенного в своей безошибочности и прозорливости, нежелание руководства видеть и слышать реальные факты, говорившие о готовящемся нападении Германии на СССР, отсутствие свободы прессы, способной обсуждать и анализировать происходящие в стране и в мире процессы, привели к тому, что страна оказалась абсолютно не готова к войне, которая началась в июне 1941 г. и была названа Великой Отечественной. Эта неготовность к войне привела к великим жертвам и огромной цене завоеванной Победы. И советская пресса была тем инструментом, который убеждал, мобилизовывал людей на подвиг, на самопожертвование, на преодоление невероятных трудностей. На службу этой идеологической задаче были поставлены лучшие журналистские и писательские силы, они талантливо, горячо и искренне писали о подвигах и героизме солдат, о трудностях и мужестве людей, об их стойкости и любви к Родине.

Средства массовой информации во время Великой Отечественной Войны работали в особом режиме. Важную роль играло радио: правительственное заявление о вероломном нападении Германии на СССР в 12 часов 22 июня, и через 45 минут — первые военные «Последние известия».

В первые месяцы войны противнику удалось разрушить значительную часть наших воздушных и кабельных линий, что привело к длительным перерывам в работе проводной связи. Стало очевидно, что невозможно обеспечить надёжное управление войсками и их тесное взаимодействие, особенно во время боёв в тылу противника и, безусловно, в авиации, бронетанковых войсках и Военно-Морском флоте, где радиосвязь являлась единственным средством связи.

Во время войны крупнейшие отечественные радиозаводы и научно-исследовательские институты сумели усовершенствовать и модернизировать

радиостанции, находящиеся на вооружении войск, и создать новые, более эффективные средства связи. В частности, были изготовлены переносные ультракоротковолновые радиостанции, предназначавшиеся для стрелковых и артиллерийских частей, радиостанция РБМ-5 повышенной мощности, экономичная и надёжная, которая использовалась и как личная радиостанция командующих армией, корпусом, дивизией, несколько типов специальных танковых радиостанций, радиостанций воздушно-десантных войск, разнообразные конструкции радиоприёмников. Высокую оценку получили специальные ультракоротковолновые радиостанции для Военно-воздушных сил, а также радиостанции наведения для истребительной, бомбардировочной и штурмовой авиации.

Огромную роль в улучшении военно-морской связи сыграли разнообразные радиопередатчики и радиоприёмники, гидроакустические и гидролокационные станции. За годы войны противник потерял более 700 боевых кораблей и вспомогательных судов и около 800 крупных морских транспортов. Во время боёв под Москвой благодаря бесперебойной радио- и проводной связи командование сумело обеспечить оперативное руководство действиями войск, и фашистские захватчики были отброшены на 120—140 км к западу от столицы. Вся страна узнала о подвиге сержанта батальона связи И.С. Новикова, который, исправляя повреждённую линию связи, был смертельно ранен, но сумел зажать в зубах концы повреждённой линии, не допустив обрыва связи. Сержант был посмертно награждён орденом Красного Знамени. Позднее такой же подвиг совершил связист во время обороны Сталинграда. Радиосвязь играла неопределимую роль в организации и руководстве партизанским движением, координацией действия партизанских штабов с частями Армии и Флота. Сотни радиолюбителей-коротковолновиков служили радистами в партизанских отрядах, где телефонная связь зачастую была практически невозможна. В 1942 г. специально для партизанских частей были созданы экономичные переносные легко маскируемые радиостанции с автономным питанием.

24 июня 1941 г. образовано Советское информационное бюро («Совинформбюро») при СНК СССР. В его структуру входили: военный отдел, отдел переводов, отдел пропаганды и контрпропаганды, отдел международной жизни, литературный и др. Совинформбюро осуществляло руководство работой военных корреспондентов, занималось информационным обеспечением посольств и консульств СССР за рубежом, иностранных радиовещательных корпораций и радиостанций, телеграфных и газетных агентств, обществ друзей СССР, газет и журналов различных направлений. Его главной задачей было изложение сводок о военных действиях и фронтовых сообщений.

Каждый день миллионы людей начинали и заканчивали день сообщениями «Совинформбюро». В массовом сознании в СССР Совинформбюро со времён войны ассоциировалось с диктором Всесоюзного радио

Ю.Б. Левитаном. Он ежедневно зачитывал по радио сводки, начинавшиеся с фразы «От Советского информбюро». Передавалось более 2 тысяч ежедневных сводок и 122 сообщения «В последний час».

Работа СМИ перешла на военный лад, появились военные отделы. Задача, стоявшая перед ними — показать замыслы врага, раскрыть его захватнические планы по отношению к народам СССР, война для нашего народа справедлива, ибо призвана защищать Отечество от захватчиков.

Вести вещание из Москвы было технически невозможно — все подмосковные радиовышки были демонтированы, так как являлись хорошими ориентирами для немецких бомбардировщиков. Уральская студия была размещена в подвальном помещении, все сотрудники жили в бараках поблизости. Информация для радиовыпусков поступала по телефону, сигнал ретранслировался десятками радиостанций по всей стране, что не позволяло запеленговать головной радиопункт. В марте 1943 г. студия была переведена в Куйбышев, где размещался Радиокomitee.

В 1944 г. в составе Совинформбюро было создано специальное бюро по пропаганде на зарубежные страны. В послевоенное время информация Бюро распространялась через 1171 газету, 523 журнала и 18 радиостанций в 23 странах мира, советские посольства за рубежом, общества дружбы, профсоюзные, женские, молодёжные и научные организации. Таким образом Совинформбюро знакомило читателей и слушателей с борьбой советского народа против нацизма, а также с основными направлениями работы внутренней и внешней политики Советского Союза. К июню 1944 г. Совинформбюро было реорганизовано в 11 отделов, в которых работали до 215 чел. Все сводки Совинформбюро обязательно доставлялись Верховному Главнокомандующему И.В. Сталину.

Сократилось число центральных газет (до 18), уменьшились их тиражи. Не выходят многие специализированные, отраслевые, комсомольские издания. Сократилась и местная пресса. Создаётся сеть новых изданий, прежде всего фронтовых газет. Это были газеты военных подразделений всех уровней — армейские, бригадные, стрелковые, танковые, общевойсковых соединений, войск противовоздушной обороны. Всего к 1942 г. их насчитывалось 700. Для работы в них проводились специальные мобилизации журналистов в соответствии с директивами партийных органов. В армии и на флоте существовало 5 центральных газет, главная — «Красная Звезда». Публиковались писатели Сурков, Гроссман, Симонов, А. Толстой, Эренбург и другие. 1200 номеров — это летопись нарастающей мощи армии и военного искусства её военачальников.

Центральный печатный орган на флоте — «Красный флот». В 1941 г. выходит специальная газета для личного состава военно-воздушных сил «Сталинский сокол», впоследствии «Красный сокол», предназначенная для личного состава авиации дальнего действия. Насчитывалось 20 журналов для

армии и флота политического и литературно-художественного направления. Тыловые газеты писали о положении на фронте и героизме солдат и офицеров. Существовали подпольные (около 200 в 1944 г.) и партизанские издания, выходившие на оккупированных территориях. Их задачей была борьба с врагом в его тылу. Создано 17 газет, рассчитанных на разложение войск противника, но эта затея не удалась.

Листовки, плакаты, воззвания, обращения, выпускаемые массовыми тиражами, предназначались для распространения среди своих войск и войск противника. Публицистика разнообразна. В газетах публиковалось немало писем рабочих, солдат и офицеров армии, тружеников тыла, которые передавали ощущение единения народа перед лицом общего врага. С первых дней писатели-публицисты Шолохов, Горбатов, А. Толстой, Леонов, Тихонов, Шагинян, Симонов и другие начали писать о войне для газет. Их произведения, публиковавшиеся во многих фронтовых газетах, убеждали людей в грядущей победе, рождали в них патриотические настроения, поддерживали веру и уверенность в непобедимости нашей армии. Один из наиболее известных военкоров того времени — К. Симонов. Он прошёл тысячи километров по военным дорогам, и свои впечатления и переживания описал в очерках, повестях, рассказах, стихах. Читателей привлекала его сурово-сдержанная манера письма, она вызывала доверие, вселяла надежду и веру в Победу. Его очерки звучали как по радио, так и распространялись по каналам Совинформбюро. Его знаменитое стихотворение «Жди меня» стало словно заклинанием большинства людей войны. Публицистика использовала также и сатирические жанры — памфлеты, карикатуры, фельетоны. Выходили специальные сатирические издания «Фронтвой юмор», «Сквозняк» и др. Развивалась фотопублицистика — фотокорреспонденты запечатлели, донесли до своих современников и сохранили для будущих потомков героические будни того времени. С 1941 г. выходили специальные журналы «Фронтвая фотоиллюстрация» и «Фотогазета».

РОЛЬ СОВЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

О.Б. Батодоржиева

*Дальневосточный федеральный университет, ШГН.
Научный руководитель: Я.В.Назарова, г. Владивосток*

Великая Отечественная война явилась самым трудным испытанием для Советского Союза. Советская журналистика сыграла важную роль в единении советского общества перед лицом врага, и, вместе с тем, сама испытала значительное воздействие войны. В годы войны «душевные боеприпасы» составляли, прежде всего, центральные газеты «Правда», «Известия», «Комсо-

мольская правда», «Красная Звезда». Но в основном число центральных газет сократилось, уменьшились их тиражи. Не выходят многие специализированные, отраслевые, комсомольские издания. Сократилась и местная пресса. Создаётся сеть новых изданий, прежде всего фронтовых газет. На всех фронтах выпускалось 64 газеты на языках народов СССР. Они были важнейшим средством укрепления боевой дружбы воинов Красной Армии, вставших на защиту своей многонациональной Родины, способствовали боевой выучке и овладению воинским мастерством¹.

Впечатляюще о подвигах защитников столицы, о героях обороны Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Сталинграда рассказывала «Комсомольская правда». Регулярно публиковала газета полосы писем с фронта и на фронт. Очерки о Зое Космодемьянской в течение всей войны не переставали вдохновлять советских воинов, партизан на новые подвиги, как и материалы «Правды» о Николае Гастелло, Александре Матросове, Александре Покрышкине, молодогвардейцах.

Один из наиболее известных военкоров того времени — К. Симонов. Он прошёл тысячи километров по военным дорогам, и свои впечатления и переживания описал в очерках, повестях, рассказах, стихах. Читателей привлекала его сурово-сдержанная манера письма, она вызывала доверие, вселяла надежду и веру в Победу².

В газетах публиковалось немало писем рабочих, солдат и офицеров армии, тружеников тыла, которые передавали ощущение единения народа перед лицом общего врага³. «В дни войны газета — воздух, — писал в самый разгар Великой Отечественной Илья Эренбург. Люди раскрывают газету, прежде чем раскрыть письмо от близкого друга. Газета теперь письмо, адресованное лично тебе. От того, что стоит в газете, зависит и твоя судьба». Эти слова ёмко характеризуют, какой силы заряд оптимизма, уверенности в нашей победе несли со страниц газет и журналов журналисты и писатели, какую роль играли их выступления в воспитании патриотизма, священной ненависти к фашистским поработителям. А. Верт в своей книге «Россия в войне 1941—1945» отмечал, что статьи и очерки А. Толстого, М. Шолохова, И. Эренбурга, стихи Симонова и Суркова — читал буквально каждый. Особенно большую роль в битве за поднятие морального духа советских людей сыграл И. Эренбург... Известно, что партизаны в тылу врага охотно обменивали пистолет-пулемёт на пачку вырезок его статей. Он проявил гениальную способность перелагать жгучую ненависть всей России к немцам на язык едкой, вдохновляющей прозы, интуитивно улавливал чувства, какие испытывали простые советские люди⁴.

¹ Кузнецов И., Попов Н. Советская печать в годы Великой Отечественной войны // Вестник Моск. ун-та. Серия. Журналистика. 1975. № 2. С. 4.

² Грабельников А.А. История российской журналистики XX в. М., 1995.

³ Кузнецов И.В. История отечественной журналистики (1917—2000). М., 2003.

⁴ Верт А. Россия в войне 1941—1945. Авторизованный перевод с английского. М., 2001. 664 с.

За годы войны опубликовано около 1,5 тыс. статей и памфлетов писателя И. Эренбурга, составивших четыре объёмистых тома под общим названием «Война». Первый том, увидевший свет в 1942 г., открывался циклом памфлетов «Бешеные волки», в которых с беспощадным сарказмом представлены главари фашистских преступников: Гитлер, Геббельс, Геринг, Гиммлер. В каждом из памфлетов, на основе достоверных биографических сведений, даны убийственные характеристики палачей «с тупыми лицами» и «мутными глазами». В памфлете «Адольф Гитлер» читаем: «В далёкие времена увлекался живописью. Таланта не оказалось, как художника забраковали. Возмущённый воскликнул: «Увидите, я стану знаменитым». Оправдал свои слова. Вряд ли найдешь в истории нового времени более знаменитого преступника». В следующем памфлете «Доктор Геббельс» сказано: «Гитлер начинал с картинок, Геббельс с романов... И ему не повезло. Романов не покупали... Сжёл 20 млн книг. Мстит читателям, которые предпочли ему какого-то Гейне». Под стать первым двум и «герой» памфлета «Маршал Герман Геринг». Этот, обожающий титулы и звания, избравший своим жизненным девизом: «Живи, но не давай жить другим», также предстал в подлинном виде убийцы: «До прихода Гитлера к власти суд отобрал у Геринга ребёнка — признан невменяемым. Гитлер доверил ему 100 млн покоренных людей»¹.

С первых дней писатели и публицисты писали о войне. Их произведения убеждали людей в грядущей Победе, порождали патриотические настроения, поддерживали уверенность в непобедимость Красной Армии.

ИСКУССТВО, РОЖДЕННОЕ ВОЙНОЙ: ХУДОЖНИКИ В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ

Д.В. Ткаченко

Дальневосточная государственная академия искусств.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Л.А. Моисеева, г. Владивосток

Оборона Ленинграда — одна из самых славных и ярких страниц истории Великой Отечественной войны, один из самых выдающихся примеров стойкости и массового героизма советского народа в борьбе за независимость своей Родины.

1941 год. Зима, блокада, бомбёжки. Обстрелы, голод, холод. Несчётные тысячи смертей... Череда бесконечных тёмных дней, самых трагических и мужественных среди девятистот беспримерных дней блокады. Страшный холод. Небывало холодная зима. В квартире +3, +4. На улицах тишина, и только шарканье редких прохожих по асфальту. Голодные. Закутанные кто во что. Город казался вымершим. Пустынные улицы замело снегом, чернели

¹ Эренбург И. Бешеные волки. М., 1941 г.

промерзшие громады домов, безжизненно висели сорванные провода. Улица Герцена, 38. В промёрзлых комнатах этого дома ленинградского Союза художников шла в дни блокады особая, напряжённая жизнь. Просторное помещение с двумя высокими залами, большими, некогда светлыми мастерскими неузнаваемо. По углам стояли кровати, топились печи «буржуйки», горели коптилки. Руки в перчатках с трудом держали кисти, замёрзшие краски приходилось отогревать дыханием. Но художники работали. Работали с поразительной энергией, упорством, страстью.

В первые дни войны многие художники и студенты Ленинградского института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина (Академия художеств) написали просьбы отправить их добровольцами на фронт. Однако многим из них было объявлено, что их навыки нужны здесь, в городе, а кисть и карандаш — не менее действенное оружие в борьбе с врагом. Уже в конце июня 1941 г. большая группа художников начала выполнять огромную работу по маскировке военных объектов — прежде всего аэродромов.

Необходимо было укрывать от бомб и снарядов знаменитые монументальные скульптуры. Для каждого памятника архитекторы и скульпторы разрабатывали особый способ укрытия... Руки, умеющие обращаться с произведениями искусства, понадобились и при срочной упаковке сокровищ Эрмитажа и Русского музея для эвакуации. Пережившие блокаду художники вспоминают, с каким трепетом и душевной болью помогали они сотрудникам музеев снимать с подрамников бесценные полотна, как горько всем было видеть пустые рамы на стенах прославленных залов...¹

Но руководство Ленинграда считало, что сила деятелей культуры заключена не только в этом. Она — в тех произведениях искусства, которые были способны поддержать людей осаждённого города, поднять их на борьбу. В. Серов, член Ленинградского союза художников, вспоминал слова, с которыми обратилось к деятелям культуры руководство города: «Ваше оружие — искусство, карандаш. Никто не имеет права отбросить это оружие, оставить его без бойца. Это оружие должно быть в руках художника, потому что оно тоже действительно разит врага и приносит колоссальную пользу нашему делу»².

И уже на третий день войны вышел из печати первый плакат В. Серова «Били, бьём и будем бить!». Вслед за ним появились острые, разящие плакаты В. Лебедева «Напоролся», А. Любимова «Н-да, Адольф, у тебя тут что-то не получается...», А. Казанцева «Помоги», и многих других.

Одновременно большая группа мастеров искусства стала работать в объединении «Боевой карандаш». Они выпускали многофигурные листы и плакаты. Сатирические картинки сопровождались текстом, как правило, стихотворным. Ядро «Боевого карандаша» составили графики И. Астапов, В. Курдов, Н. Муратов, прозванные товарищами по работе «три богатыря»

¹ Петров Г.Ф. Памятник скорби и славы. Л., 1986. С. 45.

² Буров А.В. Блокада день за днём. Л., 1979. С. 9.

ми». Рядом с ними трудились художники Ю. Петров, В. Гальба, Н. Быльев, И. Ец, Я. Николаев. Тексты писали поэты Н. Тихонов, В. Саянов, А. Прокофьев. Плакаты пользовались большой популярностью у ленинградцев.

24 июня 1941 г. на Невском проспекте, в витрине магазина, появилось первое «Окно ТАСС». Всем тогда ещё были памяты знаменитые «Окна РОСТА» В. Маяковского времён Гражданской войны. «Окна ТАСС» продолжили эту славную традицию. Они составлялись из злободневных плакатов и карикатур, из ежедневных сводок Совинформбюро и обязательного фотохроникального материала. «Окна» стали так популярны, что вскоре пришлось размножить их, копировать вручную¹.

Каждый день выходил на улицы Ленинграда с этюдником в руках пейзажист В. Пакулин. Закутанный в шерстяные платки и старую шубу, он простаивал часами на морозе, едва держа в ослабевшей руке кисть, под которой рождались всё новые и новые картины опустевшего родного города. В 1941 г. А. Пахомов начал работать над большой серией автолитографий «Ленинград в дни блокады». Первые листы этой серии — «Везут в стационар», «За водой», «В очаге поражения» — потрясают ранящей душой правдой изображения быта города-героя. Всего им сделано более 30 художественных хроник ленинградской жизни, которые при всей предельной достоверности являются не просто зарисовками с натуры, а композициями, сделанными на основе размышлений и строгого отбора деталей.

Постоянно создавали сотни произведений, воспроизводящих облик Ленинграда и тех, кто его защищал, графики Н. Дормидонтов, Е. Белуха, С. Мочалов, Н. Павлов, С. Юдовин, Г. Верейский, П. Шиллинговский, скульпторы В. Исаев, В. Боголюбов, В. Лишев.

Портреты военных лет — это особая глава в истории советского искусства. Интерес к человеку — воину, труженику, на плечи которого легла тяжёлая и благородная задача защиты Отечества, у художников чрезвычайно возрос. Никогда ещё художник и «натура», которую он изображал, не были так объединены общей судьбой. Так просты и волнующи портреты тех лет. Создавались они, как правило, чрезвычайно быстро. На штудирование натуры, на поиски наиболее выразительных художественных средств не хватало времени. Не делались эскизы и подготовительные работы. Портрет создавался сразу — кистью на холсте, карандашом на бумаге — за несколько, а чаще всего за один сеанс. Но как выросло именно в те героические годы мастерство многих художников! Глаза их сделались как будто более зоркими, сердце — более чутким, рука — более уверенной и твёрдой. Лучшие из них вошли в золотой фонд советского изобразительного искусства. Таковы «Автопортрет» Я. Николаева, «Портрет И. Болознева» И. Серебряного, скульптурные портреты партизан и моряков В. Исаевой, портреты деятелей культуры Г. Верейского, среди которых особенно выразителен портрет академика

¹ Никифорова И.В. Художники осажденного города. М., 1985. С. 150—151.

И.А. Орбели, многочисленные портреты партизан В. Власова, портреты, исполненные П. Белоусовым, В. Малагисом, В. Серовым, В. Пинчуком¹.

Особая страница этих лет — дети. И художники не могли остаться вне этой темы. Очень непосредственно и трогательно выглядят эти мальчуганы, греющиеся у печи-буржуйки в работе художника А.Ф. Пахомова. Другая работа этого художника рассказывает об обычном блокадном дне маленьких ленинградцев. Голова мальчика забинтована, левая рука на перевязи, недоумение во взгляде: «За что?» Так называется рисунок художника А. Харшака, ставший одним из символов блокадного Ленинграда. Второе название этой работы — «Раненый ребенок».

Творческого материала у художников накапливалось изо дня в день всё больше и больше. И Союз художников уже в конце 1941 г. решил устроить в своих залах выставку. Те, кто не жил в стенах союза, понесли свои работы на улицу Герцена².

2 января 1942 г. в промёрзшем, с разбитыми взрывной волной стеклами Выставочном зале открылась первая выставка работ ленинградских художников в дни Великой Отечественной войны. Несмотря на то, что день был очень морозный, что художники еле держались от голода на ногах, открытие выставки прошло торжественно. И главное — её посещали! Каждый день приходило по 15—18 чел. — цифра по тому времени невероятно большая³.

Несмотря на тяжелейшие условия жизни в блокадном Ленинграде, художественная жизнь не угасала в нём на протяжении всей героической обороны города. Мастера живописи, скульптуры, графики создали произведения, которые ныне стали документами времени, несущими правду о жизни и борьбе ленинградцев.

В городе на Неве, в Доме художников, перед входом в выставочные залы висит большая мраморная доска. На ней высечены имена погибших в Великую Отечественную войну. Более 150 художников...

КУЛЬТУРА ВОЕННЫХ ЛЕТ: ИСКУССТВО, РОЖДЁННОЕ ВОЙНОЙ

Ю.А. Важинская

*Дальневосточный федеральный университет, ШБМ
Научный руководитель: к.и.н., доцент О.Д. Исхакова*

В годы Великой Отечественной войны борьба за свободу и независимость Родины стала главным содержанием жизни советских людей. Эта борьба требовала предельного напряжения духовных и физических сил. Именно

¹ <http://www.chernorukov.ru/articles/?article> (дата обращения: 10.04.2015).

² www.rusmuseum.ru/ru/editions/video-blokada.shtml (дата обращения: 10.04.2015).

³ www.oblmuseums.spb.ru/rus/museums/ (дата обращения: 11.04.2015).

культура и искусство стали могучим средством патриотической агитации советского народа. Искусство мобилизовало людей на отпор врагу. Справедливы слова М. Шолохова: «Думаю, — писал он, — ни в одной национальной культуре война не рождала столь колоссального взлета художественного творчества...».

На бой с врагом поднялось целое поколение писателей, журналистов, литераторов, музыкантов. Искусство военного лихолетья настраивало человеческие души на Победу. В нем был заключен высоконравственный потенциал народной мудрости, безграничной любви к Родине и ненависти к врагу. Война вызвала к жизни бьющий через край родниковый источник вокального, поэтического, музыкального творчества, рождение шедевров в литературе, кинематографе, поэзии и публицистике. Они били в самое «яблочко», пробуждая патриотизм, желание разгромить и уничтожить врага. Вот письмо красноармейца-фронтовика А. Толстому: «Ваши разящие врага статьи приняты на вооружение Красной Армией. Они поднимают дух бойцов и командиров, зажигают ненавистью наши сердца».

Одним из важнейших видов изобразительного искусства в годы войны стал плакат. Художники-плакатысты оперативно откликнулись на события первых дней войны. В течение недели массовыми тиражами было выпущено пять плакатных листов, а в издательствах готовились к печати еще свыше пятидесяти: Уже 24 июня 1941 г. в газете «Правда» был напечатан плакат со следующим сюжетом. Штык вонзался прямо в голову фюрера, что вполне отвечало конечной цели разворачивавшихся событий. Духу времени соответствовали сочетание в сюжете героического и сатирического образов. Позже первый плакат Великой Отечественной войны не раз воспроизводился в печати, издавался в Англии, Америке, Китае, Иране, Мексике и других странах.

В числе плакатных листов июня 1941 г. — работа А. Кокорекина «Смерть фашистской гадине!», где найдена удачная эмблематическая характеристика фашизма. Враг показан в виде мерзкого гада, в форме свастики, которого пронзает штыком воин Красной Армии. Эта работа выполнена своеобразным художественным приемом без фона, с использованием только черного и красного цветов. Фигура воина представляет красный плоскостной силуэт. Такой прием, безусловно, в какой-то мере был продиктован необходимостью. Время военное, сроки сжатые. Для быстрого воспроизведения в печати палитра красок должна была быть ограниченной. Другой известный плакат А. Кокорекина «Бей фашистского гада!» — варьирует описанный выше, но нарисован более объемно. Всего же за годы войны художник выполнил не менее 35 плакатных листов.

Среди первых военных плакатов — работа Н. Долгорукова «Врагу не будет пощады!». Это плакат из тех, где изображение человека играет подчиненную роль. Здесь важны правильный отбор деталей, остроумие сюжета, динамика движения, цветовое решение. Накануне войны художник поста-

новщик киностудии «Мосфильм» В. Иванов создал плакатный лист, посвященный Красной Армии. На нем были изображены поднявшиеся в атаку бойцы, наступающие танки, пронсящиеся по небу самолеты. Над этим могучим целеустремленным движением развевалось Красное Знамя. Судьба этого последнего предвоенного плаката получила необычное продолжение. Плакат «догнал» автора на пути к фронту. На одной из железнодорожных станций В. Иванов увидел свой рисунок, но текст на нем был уже другим «За Родину! За Честь! За Свободу!».

Художники—плакатысты не оставили без внимания и тему партизанского движения. К числу наиболее известных плакатов относятся: «Партизаны! Бейте врага без пощады!» В. Корецкого и В. Гицевич. «От народной мести не уйти врагу!» И. Рабичева, «Разжигайте партизанскую войну в фашистском тылу!..» А. Кокорекина. Удачным опытом глубокого психологического решения патриотической темы в плакате явились работы В. Корецкого «Будь героем!», «Народ и Армия непобедимы!», «Вставайте в ряды фронтовых подруг. Дружинница бойцу — помощник и друг!». Плакаты военного времени являются не только оригинальными художественными произведениями, но и подлинно историческими документами¹.

Могучим средством идейного воспитания масс стала кинематография. Мастера художественной кинематографии стремились рассказать о героях фронта и тыла так, чтобы их подвиги вдохновили на новые героические дела тысячи и десятки тысяч солдат, офицеров, партизан, тружеников тыла. Большую роль сыграла драматургия А. Корнейчука, К. Симонова, Л. Леонова и др. По их пьесам «Партизаны в степях Украины», «Фронт», «Парень из нашего города», «Русские люди», «Нашествие» были поставлены фильмы.

В киноискусстве на первый план выдвинулась кинохроника. Широкий разворот документальных съемок, оперативный выпуск на экран киножурналов, тематических короткометражных и полнометражных фильмов — кинодокументов, позволил хронике как виду информации публицистике занять место рядом с периодикой.

В трудные для Москвы дни, когда враг оказался на расстоянии 25—30 км от города, москвичи увидели на экранах новый киножурнал — «На защиту родной Москвы». Его выпускала группа кинорежиссёров, оставшихся в Москве (Л. Варламов, Б. Небылицкий, Р. Гиков, Н. Карамзинский, И. Копалин, С. Гуров). Из материалов, присылаемых на студию фронтовыми кинооператорами, они монтировали короткие очерки и отдельные сюжеты, в которых рассказывалось о военных буднях советской столицы. Последние номера киножурнала (за зиму 1941—1942 г. было подготовлено девять выпусков) информировали зрителя о ходе контрнаступления частей Красной Армии и разгроме фашистских войск под Москвой. Большая часть этого материала вошла впоследствии в документальный фильм «Разгром немецко-

¹ Плакаты Великой Отечественной. М., 1985.

фашистских войск под Москвой»¹.

Кроме сюжетов в киножурналах документалисты с первых же дней войны приступили к выпуску короткометражных картин и обзорных киноочерков, которые рассказывали о жизни советского государства, подвергнутого нападению гитлеровской армии. К их числу относятся: «Молодежь, на защиту Родины!» (режиссер О. Подгорецкая), «Наша Москва» (Я. Посельский), «24-й Октябрь» (Л. Варламов), «Хлеб – Родине» (Л. Степанова) и др.

В начале 1942 г. вышел на экраны большой документальный фильм «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой» (режиссеры Л. Варламова и И. Копалин, дикторский текст П. Павленко, текст песни А. Суркова, композитор Б. Мокроусов). Фильм рассказывал о наступательной операции советских войск под Москвой в декабре 1941 — январе 1942 г., сыгравшей огромную роль в ходе мировой войны. В дальнейшем, наступление Красной Армии, ее освободительная миссия становятся темами документальной кинематографии. Операторы хроники шли вместе с продвигавшимися на запад воинскими частями. Снимали встречи, митинги в освобожденных городах. Снимали людей, побывавших в фашистской неволе, и усилия народа по восстановлению разрушенного.

На основе кинодокументов, запечатлевших жизнь фронта и тыла, в этот период были смонтированы такие фильмы, как «Битва за нашу советскую Украину», «Победа на правом берегу Украины» (автор-режиссер А. Довженко), «Освобождение советской Белоруссии» (В. Корш-Саблин, Н. Садкович), «Освобожденная Чехословакия» (И. Копалин).

В годы войны кинематограф выполнял функцию политического борца и агитатора, поднимавшего людей на защиту Отечества. Идеи освободительной борьбы с фашизмом осмыслились как борьба народных масс, объединенных идеологией, с мракобесием фашизма.

Великая Отечественная война — это тяжёлое испытание, выпавшее на долю советского народа. В первый день войны на митинге советских писателей прозвучали слова: «Каждый советский писатель готов все, свои силы, весь свой опыт и талант, всю свою кровь, если это понадобится, отдать делу священной народной войны против врагов нашей Родины». С самого начала войны писатели ощущали себя «мобилизованными и призванными». Около двух тысяч писателей ушли на фронт, более четырехсот из них не вернулись. Это А. Гайдар, Е. Петров, Ю. Крымов, М. Джалиль; совсем молодыми погибли М. Кульчицкий, В. Багрицкий, П. Коган. Фронтовые писатели в полной мере разделяли со своим народом и боль отступления, и радость побед. Георгий Суворов, писатель-фронтовик, погибший незадолго до победы, писал: «Свой добрый век мы прожили как люди, и для людей».

Писатели жили одной жизнью со сражающимся народом: мерзли в

¹ История искусств. Отечественное искусство. М.: Высшая школа. 2000; История русской культуры. М., 2003.

окопах, ходили в атаку, совершали подвиги и писали. Советская литература стала литературой одной темы — темы войны, темы Родины. Писатели чувствовали себя «окопными поэтами» (А. Сурков), а вся литература в целом, по меткому выражению А. Толстова, была «голосом героической души народа». Стихи публиковались центральной и фронтовой печатью, транслировались по радио наряду с информацией о важнейших военных и политических событиях, звучали с многочисленных импровизированных сцен. Многие стихи переписывались во фронтовые блокноты, заучивались наизусть. Стихи «Жди меня» К. Симонова, «Землянка» А. Суркова, «Огонек М. Исаковского» породили многочисленные стихотворные ответы. Поэтический диалог писателей и читателей свидетельствовал о том, что в годы войны между поэтами и народом установился невиданный в истории нашей поэзии Душевная близость с народом является самой примечательной и исключительной особенностью лирики 1941—1945 гг.

Любовь к Отечеству и ненависть к врагу — это тот неиссякаемый и единственный источник, из которого черпала вдохновение лирика. Наиболее известными поэтами того времени были: Николай Тихонов, Александр Твардовский, Алексей Сурков, Ольга Берггольц, Михаил Исаковский, Константин Симонов. Статьи писали: Алексей Толстой, Михаил Шолохов, Всеволод Вишневский, Николай Тихонов. Они воспитывали высокие гражданские чувства. В сотнях статей приводились неопровержимые факты зверств захватчиков, цитировались письма, дневники, свидетельские показания военнопленных, назывались имена, даты, цифры, делались ссылки на секретные документы, приказы и распоряжения властей. В своих статьях они рассказывали суровую правду о войне, поддерживали в народе светлую мечту о Победе, призывали к стойкости, мужеству и упорству. «Ни шагу дальше!» — так начинается статья Алексея Толстова «Москве угрожает враг».

В 1942 г. появилась повесть о войне В. Некрасова «В окопах Сталинграда». Это было первое произведение неизвестного тогда писателя-фронтовика, дослужившегося до капитана, воевавшего под Сталинградом долгие дни и ночи, участвовавшего в его обороне, в страшных и непосильных боях. Читая повесть, чувствуешь веру в русского солдата, у которого, несмотря на все страдания, неудачи, нет никаких сомнений в справедливости освободительной войны¹.

В военные годы работники культуры понимали свои задачи, предельно ответственно относились к возложенной на них миссии. Их творческий труд вдохновлял тыловиков, помогал мобилизации сил людей в тылу, работавших без устали, веривших, что своим трудом они приближают день Победы.

Великая Отечественная война — не просто история. Это конкретное, бесценное духовное достояние, которое не стареет, не становится будничным и обыденным. С годами не ослабевает, а растёт интерес не только к крупномасштабной эпопее войны, но и её отдельным страницам.

¹ Русская литература XX века. М., 2000; Ты помнишь, товарищ... М., 1981; Эхо прошедшей войны. М., 1983.

ЗВАНИЕ ПРАВЕДНИКА НАРОДОВ МИРА, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ИСТИННОЙ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

А.В. Чубун

Дальневосточный федеральный университет, ШЭМ

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.А. Исаев, г. Владивосток

Проблема человечности стала в современном мире чрезвычайно актуальной. Человечность в научной литературе определяется как морально-психологическое качество личности, проявляющееся в уважении чести и достоинства любого человека. Определение «Праведник народов мира» имеет религиозное и светское звучание и служит для определения людей, рискнувших своей жизнью ради спасения евреев. Такое значение используется в законе о создании Яд ва-Шем (национальный мемориал Шоа (Катастрофа-Холокост 1933—1945 гг.) и Героизма, находится в Иерусалиме на Горе Памяти), принятом Кнессетом (парламентом Израиля) в 1953 г. Мемориал является синонимом чести, героизма, означает победу добра над силами зла.

Присвоение звания «Праведник народов мира» это стремление жертв Холокоста отдать дань уважения людям, вставшим на их защиту во времена преследований. Для присвоения звания Праведника, кандидат должен осознавать и принимать активное участие в спасении одного или нескольких евреев от смерти. Действия спасителя не должны быть мотивированы получением денежного вознаграждения или другой компенсации в условиях опасности для жизни спасавшего и его близких. Факты и обстоятельства спасения должны подтверждаться документами и свидетельскими показаниями тех, кому была оказана помощь.

В честь каждого признанного праведником проводится церемония награждения, на которой самому праведнику или его наследникам вручается почётный сертификат и именная медаль, на которой на двух языках — иврите и французском — выгравирована надпись: «В благодарность от еврейского народа. Кто спасает одну жизнь, спасает весь мир», и его имя увековечивают в Яд Вашем на Горе Памяти в Иерусалиме¹.

Согласно данным на 1 января 2014 г. в Яд ва-Шем праведниками мира значатся 25 271 чел.² Признанные Праведники народов мира — это выходцы из 44 стран, среди которых лица разного вероисповедания и различного социального положения в обществе, профессий и возрастов, образованности без различия пола. Единственное, что их объединяет, это человечность и му-

¹. Виктор Ющенко вводит звание «Праведник мира» Газ. Коммерсантъ. Украина. 2009. № 206. 26 нояб. С. 3; URL: <http://www.kommersant.ru/doc/1280921> (дата обращения: 05.04.2015).

². Официальный сайт Яд Вашем. Статистика. [Электронный ресурс] URL: <http://www.yadvashem.org/yv/ru/righteous/statistics.asp> (дата обращения: 27.03.2015)

жество, стремление в жестоких условиях террора сохранить лучшие нравственные качества.

Говоря о самых ярких представителях, удостоенных звания Праведников народов мира, стоит выделить Оскара Шиндлера, немецкого предпринимателя, члена нацистской партии. После начала Второй мировой войны он появился в оккупированном Кракове с 60-тыс. еврейским населением, надеясь увеличить свое благосостояние, однако неприятие бессмысленной жестокости нацистских преследований евреев, привели к трансформации ценностных ориентиров. Стремление разбогатеть уступило желанию вырвать как можно больше людей из рук нацистских палачей. Оскар Шиндлер единолично спас жизнь 1,2 тыс. евреев, совершив тем самым редкостный по смелости поступок.

Еще один Праведник народов мира, заслуживающий внимания — Ральф Валленберг. Родился он в 1912 г. в известной аристократической семье Швеции, изучал архитектуру в США. Вернувшись, продолжил семейный бизнес. В начале 40-х годов он совершил несколько деловых поездок в разные страны Европы, включая Венгрию, где стал свидетелем преступлений нацистской Германии на оккупированных территориях. Этот молодой человек, став дипломатом, использовал свою дипломатическую неприкосновенность и связи, чтобы спасти евреев. Он не боялся угроз со стороны фашистского правительства, не боялся пули или санкций. Р. Валленберг создал специальный дом, выдал тысячи фальшивых документов, благодаря которым 120 тыс. венгерских евреев не были отправлены в лагерь смерти.

Примечателен подвиг нашего соотечественника — Николая Яковлевича Киселева, советского политрука, ставшего впоследствии командиром партизанского отряда в Белоруссии. В 1941 г. село Долгиново в Белоруссии, где проживало не менее 5 тыс. евреев, оказалось на территории, оккупированной немцами. Массовое уничтожение евреев началось в 1942 г. и в живых осталось 278 чел., в основном старики, женщины и дети. Белорусские крестьяне не могли укрывать их. Партизанский отряд «Мститель» так же не мог оставить этих людей и тогда принимается решение об их отправке через линию фронта. После более чем 1,5 тыс. километрового перехода по оккупированной территории, Н.И. Киселёв в сопровождении семи партизан вывел за линию фронта 218 чел. Его арестовали как дезертира, но спасённые люди заступились и политрука освободили. О своем подвиге Николай Яковлевич почти никому не рассказывал. Случайно обнаружили список спасенных евреев, который составили и приложили к рапорту. Благодаря этому, мы теперь знаем о «списке Киселева», русского Шиндлера.

Разные люди, разного социального положения, разных национальностей (в том числе и немцы), спасали евреев, рискуя жизнью. По разным причинам — сострадание, восприятие чужой боли как своей, протест против ужасающей несправедливости. Утверждения, будто бы машина нацистского

террора обрекала на провал всякую попытку противостоять официально провозглашенной политике геноцида евреев, теряют свою убедительность перед лицом поступков людей, принадлежавших к самым различным слоям общества, которые помогли евреям пережить «окончательное решение еврейского вопроса».

Деяния Праведников народов мира могут служить образцом благородства и героизма для будущих поколений и критерием морального поведения в условиях даже самого страшного физического и психологического давления. Их подвиг помогает нам всем усвоить главный урок, которым мы должны руководствоваться в любой ситуации: человеческая жизнь — сама по себе великая ценность.

Живущие в Израиле праведники мира (а также их вдовы, вдовцы или ребёнок) имеют ряд льгот. В частности они получают ежемесячные выплаты на оздоровление и имеют льготы по уплате муниципального налога. Во многих европейских странах, где живут праведники мира, например в Великобритании, Германии, Австрии, Украине, они награждаются национальными наградами. Например, британским Праведникам пожалованы рыцарские титулы, французские — получили орден Почетного легиона, а все украинские — ордена «За заслуги».

В 2004 г. председатели научно-просветительного центра «Холокост» Алла Гербер и Илья Альтман обратились к Президенту России В.В. Путину с просьбой отметить заслуги российских Праведников мира, но через год материалы были возвращены¹. Позже Илья Альтман заявил: «Россия — единственное государство, которое не награждает государственными наградами людей, признанных «Праведниками мира»². Российский еврейский конгресс с 1996 г. оказывает каждому российскому праведнику ежемесячную материальную помощь. По состоянию на 1 декабря 2010 г. из российских Праведников мира в живых осталось 9 чел.³

Человечность, как характеристика, должна быть присуща каждому, и не тогда, когда нам это выгодно, исходя из эгоистических побуждений, а, когда от решений зависит нравственное будущее, особенно во время войн, революций и других катастроф. Сейчас, рассмотрением вопросов прав человека занимаются многие организации, самые известные из них — Центр Симона Визенталя, Международная школа преподавания и изучения Шоа и другие.

Нужны ли в современной России праведники? Мы можем не принимать то, как они живут. Может даже кто-то из них будет нас раздражать. Но, праведники — это те люди, которые в страшном и очень сложном мире

¹ «Армия спасения» Журнал Esquire № 61 (декабрь 2010). С. 201; URL: <http://esquire.ru/yad-vashem> (дата обращения: 03.04.2015).

² Мафцир Б. Гербер, А. Е. Альтман И. А. Уроки холокоста. 30 янв. 2008 URL: <http://www.echo.msk.ru/programs/noexit/492279-echo/> (дата обращения: 24.03.2015).

³ «Армия спасения» Журнал Esquire № 61 (декабрь 2010), с. 189; URL: <http://esquire.ru/yad-vashem> (дата обращения: 03.04.2015).

остаются людьми в любых ситуациях. Они не живут своими проблемами, а чувствуют проблемы других. Они верят в счастье, несут свет, которого так не хватает во тьме. Мы не думаем об этих людях, но если убрать их из нашей жизни, то мы поймем всю ценность чистой души, которая отдала все, чтобы ты был счастлив.

ОСОБЕННОСТИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*М. Григорьева, О. Дилгизбек, Ч. Хомушку, Т. Козлова
Дальневосточный федеральный университет, ШГН.*

Научный руководитель: к.и.н., доцент Г.М. Алёкминская, г. Владивосток

Великая Отечественная война оценивается исторической памятью как наиболее значимое событие, во-первых, потому, что эта память связана с историей каждой семьи, поскольку это событие затронуло самые существенные и сокровенные стороны в личной жизни людей. Во-вторых, это событие определило не только будущее нашей страны, но и всего мира, и потому его оценка базируется не только на осознаваемом, но и на интуитивном признании роли этой войны в истории всего человечества.

Согласно одной из интерпретаций исторической памяти, последняя является выражением процесса организации, сохранения и воспроизводства прошлого опыта народа, страны, государства¹. При таком подходе к данному феномену хотелось бы обратить внимание на то, что историческая память весьма избирательна — она нередко делает акценты на отдельные исторические события, игнорируя некоторые другие. Избирательность связана со значимостью исторического знания и исторического опыта для современности, для происходящих в настоящее время событий и процессов и возможного их влияния на будущее. В этой ситуации историческая память нередко персонафицируется, и через оценку деятельности конкретных исторических личностей формируются впечатления, суждения, мнения о том, что же представляет особую ценность для сознания и поведения человека в данный период времени.

Историческая память, несмотря на определённую неполноту, обладает удивительной особенностью удерживать в сознании людей основные исторические события прошлого вплоть до превращения исторического знания в различные формы мировоззренческого восприятия прошлого опыта, его фиксации в литературных произведениях, кино, памятниках.

Следует отметить, что Л.И. Афанасьева и В.И. Меркушин выделили

¹Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек. М., 2008. С. 296—297.

две стороны исторической памяти россиян о войне¹. Во-первых, «живая», непосредственная память народа. Это индивидуальные и семейные истории, которые повествуют не только о том, что было (факты, события), но и как это было. Она нередко приходит в противоречие с тем, что встречается в обобщённом опыте, в реконструированной памяти. Во-вторых, универсальная обобщённая реконструированная память (историческая литература, учебники по истории, телевидение, художественные произведения, кинофильмы и т.д.). Здесь факты, процессы и события более систематизированы и обобщены.

Историческая память обладает большой потенциальной силой, способностью сохранять в массовом сознании членов общества оценки событий прошлого, которые превращаются в ценностные ориентации, определяющие поступки и действия людей. В зависимости от того, какие содержательные стереотипы преобладают в исторической памяти, она может либо консолидировать общество, либо оказывать на него негативное влияние.

Историческая память, её элементы и состояние являются относительно новыми объектами исследований. Получаемая с их помощью информация позволяет принимать взвешенные, обоснованные решения в деятельности по формированию патриотического отношения населения к стране и государству, усилению воспитательного воздействия культуры, искусства, образования, средств массовой информации на этот процесс.

Социологический подход к исследованиям исторической памяти заключается в том, что она рассматривается как один из факторов социокультурной регуляции поведения индивидов и коллективов, социальных групп и сословий, этносов и общества в целом². При этом основное внимание уделяется оценочному и нормативно-ценностному содержанию исторической памяти, которая всегда имеет конкретно-исторический характер и аккумулирует опыт жизнедеятельности предшествующих поколений, отношение населения к событиям современной жизни и его представления о желаемой цели общественного развития. Поэтому одной из актуальнейших задач исследований исторической памяти является изучение особенностей процессов и факторов, влияющих на формирование исторического сознания, специфики ценностных ориентаций у различных категорий населения, разработка на этой основе рекомендаций по формированию такой системы ценностей, которая могла бы способствовать преодолению дезинтеграционных процессов в российском обществе.

Всё вокруг, что делают люди, зримо, видимо, представлено в образах, а значит, доступно визуальной фиксации³. Для познания социальной жизни по-

¹Афанасьева А.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян // Социологические исследования. 2005. № 5. С. 11—22.

²Тавокин Е.П. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной войне // Социологические исследования. 2010. № 5. С. 62—66.

³Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник / пер. с польск. Н.В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н.Е. Покровский. М., 2007. С. 5.

ток зрительных образов зачастую может дать не меньше, чем поток слов, высказываний и суждений. А точнее, что социология должна не только слушать и записывать, но и видеть и отображать — и лишь в синтезе того и другого она познает свой предмет в его целостности. Представления социального явления в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа называется визуализацией.

В визуальную эпоху большое значение в межчеловеческом общении приобретает образ. Образы переносят информацию, знания, эмоции, эстетические ощущения, ценности. Визуальные образы ныне вплетены в повседневность. Мы проходим мимо богато декорированных витрин магазинов и уличных памятников. Минуем агрессивные граффити на стенах и вагонах метро. Читаем иллюстрированные журналы, рассматриваем комиксы, заглядываем в картиночные окошки Интернета, посылаем картинки в посланиях по сотовому телефону, играем в компьютерные игры. Множество областей нашей жизни регулируется картинками. Таким образом, восприятие окружающего мира становится всё более опосредованным изображениями.

События Великой Отечественной войны, которые хранит в себе историческая память, сохраняются для будущих поколений, в том числе и с помощью визуализации. Таким образом, возникает вопрос, как преподать эту память так, чтобы она была понята и принята. Первое, что приходит на ум — это художественные фильмы. Однако стоит признать, что фильмы советских лет из числа молодёжи смотрят немногие. В идеологии ли дело, или просто в силу прошедшего времени, так или иначе фильмы не пользуются популярностью среди молодых людей. Тогда возникает вопрос, что предложить взамен.

Сейчас в российском кинематографе особое место занимают фильмы, сюжет которых охватывает 1930-е — начало 1940-х гг. Из популярных среди молодёжи фильмов, можно привести в пример художественный фильм режиссера А. Малюкова «Мы из будущего» (2008 г.). Хотя это отнюдь не идеальный вариант военного фильма, но его смотрят, его обсуждают, он нравится и в нём чувствуется частичка патриотического, объединяющего духа, который особенно ярко отразился во второй части фильма.

Хочется также отметить, что старые, пропитанные трагизмом, патриотическим геройским духом фильмы, следует показывать не только 9 мая, 22 июня, в дни великих битв, но и в обычные дни, как это было в советское время, причём не по кабельному телевидению, а по центральным каналам. Иначе получается, что воспитываются дети на западных боевиках, а история своей страны остаётся где-то за кадром.

Вместе с тем, фильмы не дают целостного восприятия, в силу специфики, полной картины того времени. Здесь вступают устные истории. Речь идёт о создании видеозаписей устных бесед с ветеранами и участниками войны, с очевидцами тех страшных событий. Используя современные технологии, можно предложить запись видеоматериалов, ведь только они могут

передать определённую энергетику рассказа, ощущения человека, который прошёл через ужасы войны. Ведь сколько раз, слушая ветеранов ты заражаешься тем патриотическим духом, который они неосознанно передают тебе, переживаешь весь драматизм того времени.

Возвращаемся к литературным источникам. Издание и переиздание литературы мемуарного характера, писем, воспоминаний, дневников, телеграмм, в которых отражаются судьба и переживания конкретного человека, будут также интересны и полезны молодому поколению. Ведь история интересна, запоминаема в большей степени не в фактах, названиях и датах, а именно в восприятии конкретных людей, их переживаниях (на что, кстати, ориентировались советские фильмы). Здесь можно предложить издание интересных и малоизвестных данных из семейных архивов, подкреплённых фотографиями прошлых лет.

Вот лишь некоторые моменты, которые могут помочь сохранить память о Великой Отечественной войне среди молодёжи. Таким образом, визуализация исторических событий позволяет создать некий более или менее убедительный образ Великой Отечественной войны, который мог бы сохранить всё самое лучшее, упрочнившись в национальной памяти нашего народа.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЭКСПОЗИЦИИ И ФОНДАХ УЧЕБНО-НАУЧНОГО МУЗЕЯ ДВФУ

Г.А. Грякалова

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.П. Святуха, г. Владивосток.

Интерес к истории сегодня огромен, к истории Великой Отечественной войне тем более. В музейных фондах находится множество материалов по Великой Отечественной войне. Не обходится без них и Музей истории ДВФУ. 11 июня 2011 г. ДВФУ объединил несколько крупнейших вузов Приморского края: ДВГУ, ДВГТУ, ТГЭУ, УГПИ. В результате произошло объединение трёх музеев истории университетов в один общий, который собрал воедино коллекции каждого университета о военных годах, преподавателях и студентах, вставших на защиту Родины.

Самой большой коллекцией по военной тематике Великой Отечественной войны обладал музей истории университета ДВГТУ, открытие которого 16 ноября 1988 г. ознаменовало появление экспозиции, посвящённой Великой Отечественной войне. Сбор материалов начался задолго до открытия музея, в основном на кафедрах вуза. Большой вклад в становление экспозиции о войне внесла Аврора Кирилловна Лемза. Она вела кропотливую работу по сбору материалов об участниках войны — студентах и преподавателях, разыскала и собрала имена погибших для мемориальной плиты у памятника

Героям-политехникам¹. В фонде музея истории ДВГТУ насчитывалось 200 различных единиц хранения². Особое внимание при формировании фонда уделялось государственным наградам Великой Отечественной войны³, среди которых были награды, как принимавших участие в войне преподавателей и студентов, переданные лично или их родственниками, так и награды от лиц, имевших свои домашние коллекции, из них такие как: Орден Отечественной войны, медали «За взятие Берлина», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и другие.

Значительное место в историческом разделе музея истории занимала постоянная экспозиция, в которой находилось 40 предметов, в том числе портрет Сталина, письма с фронта, газеты «Красное знамя» 1941—1945 гг., военная форма времён Великой Отечественной войны, котелок, радиотарелка, солдатская гармонь, бинокль, фото студентов и преподавателей, участвовавших в войне, и многое другое⁴. В коллекции хранились винтовка Мосина, пистолет-пулемёт Шпагина, ручной пулемёт системы Дегтярева. В экспозиции были представлены коллекция значков Городов-героев и филателистические коллекции марок посвящённых Великой Отечественной войне. В музейной экспозиции также были представлены материалы о юнгах торгового флота дальневосточного морского пароходства, участвовавших в легендарных «Огненных рейсах» (Николай Васильевич Барабанов, Юрий Никандрович Нисковский, Борис Феодосиевич Титаев и др.)⁵.

В фондах музея истории ДВГУ и экспозициях насчитывалось 43 экспоната, связанных с тематикой Великой Отечественной войны⁶. Основной фонд мало представлен личными вещами фронтовиков, и основывался на документах участников войны, работавших в ДВГУ. Отличие этой коллекции в том, что преимущество в экспозиции занимала документальная часть.

Экспозиция появилась вместе с созданием музея истории ДВГУ, который был открыт к 100-летию высшего образования на Дальнем Востоке в 1999 г. К этому же времени была собрана коллекция материалов о ветеранах, участниках Великой Отечественной войны (преподавателях и студентах ДВГУ). Участниками создания экспозиции являлись заведующая отделом музея истории ДВГУ — И.Г. Капран и хранитель фондов Т.И. Давиденко. Коллекция была составлена на основе кафедральных материалов, личных коллек-

¹ Музей ДВГТУ. История и современность. Владивосток, 2000. С. 5.

² Поправко Е.А. Музейное дело в Приморском крае 1945—1955 // Известия Российского государственного исторического архива Дальнего Востока. Сб. науч. трудов. Владивосток, 2004.

³ Майорова Н.В. Деятельность государственных учреждений Приморского края по сохранению историко-культурного наследия в 1945-1953 гг. // Книга. Читатель. Культура: Библиотека вуза в контексте гуманитаризации образования: материалы II региональной научно-практической конференции. Владивосток, 2004.

⁴ Коренева Л.В. Выставочная деятельность дальневосточных музеев в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. // Арсеньевские чтения. Материалы науч.-практ. конф., посвящ. 115-летию ПГОМ им. В.К. Арсеньева (28—29 сентября 2005 г.). Владивосток, 2005. С. 169—173.

⁵ Руднев Г.А. Огненные рейсы. Владивосток, 1990 г.

⁶ Книга учёта № 1 музея ДВГУ. Время создания 2000 г.

ций преподавателей ДВГУ А.Е. Ларина, А.Г. Суханова, С.М. Кабуровой и других. На основе этой коллекции в ДВГУ проводилась научно-исследовательская¹, а также научно-экспозиционная и выставочная работа².

В экспозиции были представлены 35 музейных единиц. Это удостоверения, фотографии, грамоты, медали и ордена участников войны (преподавателей и студентов ДВГУ). Почётное место в экспозиции занимали экспонаты (6 предметов), которые передал преподаватель, кандидат физико-математических наук Александр Суханов. Он прошёл всю войну в частях авиации, имел множество наград, часть которых представлена и в действующей экспозиции музея истории ДВФУ. На стенде находятся уникальные вещи, как личный шлемофон Александра Григорьевича, его карта территории Германии с обозначением бомбовых ударов советской авиации 1944—1945 гг. с отмеченными точками для атак. После войны А. Суханов вернулся в Приморье, закончил физико-математический факультет Владивостокского государственного педагогического института, преподавал в нём, затем в Дальневосточном государственном университете, а после и в ДВФУ.

Меньше всего, 16 музейных единиц хранения, посвящённых войне, находилось в музее истории ТГЭУ³. Это объясняется временем его создания (2006 г.). Формированием коллекции занимались директор музея истории М.М. Кулеш и главный хранитель Н.М. Пастухова. В экспозиции имелось пять планшетов, на которых были представлены фотографии и краткие биографические данные о ветеранах, участвовавших в Великой Отечественной войне и работавших в вузе, их медали, ордена. В экспозиции находились предметы военных лет: гильзы, шлемофон, военный мундир. Особенностью музея, можно считать, отсутствие предметов в фондовом хранении. Все экспонаты были представлены в действующей экспозиции.

Сегодня в музее истории ДВФУ, периоду Великой Отечественной войны, посвящена постоянно действующая экспозиция, в основе которой лежит коллекция музея истории ДВГУ. В ней представлены удостоверения к медалям⁴, благодарственное письмо сержанту А.Г. Суханову⁵, почтовые письма с фронта⁶, фотографии⁷. На сегодняшний день учебно-научный музей истории ДВФУ может гордиться объединённой коллекцией в количестве 350 единиц хранения¹, составленной из коллекций трёх университетов: ДВГТУ, ТГЭУ,

¹ Сборник «Ветераны ДВГУ». 55 лет Победы. Владивосток, 2000.

² Выставка, посвящённая 65-летию ВОВ в 2010 г.

³ Книга учёта музея ТГЭУ. Время создания: 2007 г.

⁴ Книга учёта музея истории ДВГУ. № 1. Акт № 1. Порядковый № 1223, 1225. Дата передачи в фонд: 27.07.1999 г.

⁵ Книга учёта музея истории ДВГУ. № 1. Акт № 1. Порядковый № 1451. Дата передачи: 28.03.2001 г.

⁶ Книга учёта музея истории ДВГУ. № 1. Акт № 1. Порядковый № 798, № 1449. Дата передачи: 28.03.2001 г.

⁷ Книга учёта музея истории ДВГУ. № 1. Акт № 1. Порядковый № 253. Дата передачи: 11.07.2005 г.; Акт № 1 порядковый № 352. Дата передачи: 02.11.2010 г.; Акт № 65. Порядковый № 1445, № 1446. Дата передачи 3.07.1999 г.; Акт № 324. Порядковый № 1746. Дата передачи: 11.06.2010 г.

¹ Книги учёта музея истории университета УНМ ДВФУ. № 1, 2.

ДВГУ. Это позволяет делать более содержательные экспозиции и выставки, посвящённые Великой Отечественной Войне, о преподавателях и студентах Дальневосточного федерального университета.

На момент соединения трёх музеев истории: ДВГТУ, ДВГУ, ТГЭУ в каждом из них были постоянно действующие экспозиции по Великой Отечественной войне. Они обладали общими чертами и аналогичными коллекциями. Время составления экспозиций в музеях имеет хронологические рамки с конца 1980-х гг. до начала 2000-х гг. Каждый музей истории университета старался отразить и подчеркнуть подвиги студентов и преподавателей, участников войны. Различия касались количества музейных экспонатов. Это было связано в первую очередь с количеством сотрудников и студентов, принимавших участие в Великой Отечественной войне, а также качеством работы сотрудников университета, участвовавших в собирании коллекций.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ И НЕМЕЦКОЙ ПРОПАГАНДЫ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ

Ю.А. Смольская, А.Е. Ярина

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

К началу Второй мировой войны публицисты и пропагандисты всех стран сходились к одному мнению, что пропаганда будет играть в войне решающую роль. С 1933 по 1941 г. образ нацистской Германии в СССР несколько раз трансформировался. В 1933—1939 гг. она представлялась как враг при разделении нацистского государства и немецкого народа, в 1939—1941 гг. антифашистские акценты нивелируются, а в мае—июне 1941 г. в пропаганде превалирует образ фашистской Германии как врага. Сформированный советской пропагандой образ нацистской верхушки и фашизма, но не немецкого народа, явился важным фактором морально-политической подготовки СССР к войне. Её составляющей стало неприятие расизма, фашизма, антисемитизма и шовинизма.

В годы Великой Отечественной войны пропагандистская деятельность государственных структур значительно изменилась. 24 июня 1941 г. создаётся Советское Информационное Бюро. На него возлагается руководство освещением международных событий и внутренней жизни Советского Союза в печати и по радио, организация контрпропаганды против немецкой и другой вражеской пропаганды, освещение событий и военных действий на фронтах, составление и публикация военных сводок по материалам Главного Командования. Такая последовательность свидетельствует о том, что руководство страны

беспокоили проблемы обеспечения населения всесторонней информацией¹.

Изменилось число печатных изданий. Если до войны в стране издавалось 39 центральных газет, то теперь их количество уменьшилось до 18. Некоторые близкие по тематике и аудитории издания были объединены в одно, как это произошло с газетами «Советское искусство» и «Литературная газета», слитых в общий орган «Литература и искусство».

Начала разворачиваться широкая сеть военных изданий. Самой массовой центральной военной газетой была «Красная Звезда», помимо её в число общесоюзных изданий входили «Красный флот», «Красный сокол», «Сталинский сокол». Газеты фронтов и флотов (многие из них были созданы на основе изданий военных округов) выходили ежедневно на четырёх полосах, армейские — ежедневно на двух. Дивизионные и бригадные издания, как правило, были двухполосными и имели меньшую периодичность — 3—4 раза в неделю. Все издания этой группы были рассчитаны на массового читателя, некоторые газеты выпускались на языках народов СССР. В действующей армии уже в 1942 г. насчитывалось 13 фронтовых, 93 корпусных и армейских, более 600 дивизионных и бригадных газет.

Формирование на оккупированных территориях партизанских соединений, подпольных организаций привело к возникновению партизанской и подпольной печати, рост которой был особенно активен в 1943 г. В частности, в Смоленской области выпускались газеты «Лазовец», «Народный мститель», «Партизанская правда». Много газет выходило на Украине, в Белоруссии, а всего по стране в 1943—1944 гг. выпускалось около 270 партизанских и подпольных периодических изданий. Распространялись эти газеты среди населения регионов, занятых фашистами, их основной задачей было укрепление веры в Победу, организация сопротивления врагу, разоблачение гитлеровской пропаганды.

Аналогичные функции были возложены на всю печать, выпускавшуюся для населения оккупированных территорий (это более 80 млн чел.), — центральную газету «Вести с Советской Родины», республиканские «За Советскую Украину», «За Советскую Литву» и другие. Как правило, эти издания выходили в Москве и распространялись через партизан и подпольщиков, сбрасывались с самолётов.

Психологические и технические возможности для пропаганды были принципиально новыми. Радио позволяло объединять в определённое и самое короткое время миллионы людей в один, напряжённо слушающий коллектив. Как показал опыт, психологически наиболее действенной была та форма, в которой передавались особо важные сообщения (перед началом передачи оркестр фанфаристов из 100 чел. исполнял определённую мелодию). Такое оформление заставляло прислушиваться к голосу диктора даже тех, кто не

¹ Беспалова А.Г., Корнилов Е.А., Короченский А.П., Лучинский Ю.В., Станько А.И. История мировой журналистики. - М., Ростов н/Д.: ИЦ «Март», 2003. С.156.

проявлял к этому никакого интереса и кто полностью отвергал всякую пропаганду, в какой бы форме она не распространялась.

Театрализованная передача особых сообщений (повторяющиеся позывные с промежутками в несколько минут, прерывание программы маршевой музыкой, паузы) стала основной формой всех пропагандистских передач вплоть до самого конца войны. Кроме того, каждый день, начиная с 5 час. 30 мин. утра и до полуночи, радиослушатель регулярно прослушивал девять передач последних известий. Главная передача последних известий начиналась в 20 часов и длилась нередко до 20 минут. Главным комментатором стал Юрий Левитан.

Поскольку репортажи подавались в виде радиомонтажа, то они производили эффект. Впоследствии они были охарактеризованы американцами, как «самая великолепная и совершенная война нервов», которая когда-либо велась за поддержание в народе духа сопротивления. Во время войны пропагандистские плакаты стали чем-то вроде формы искусства, и некоторые из них хорошо известны. Плакаты и листовки были самыми различными, начиная от тех, которые призывали быть осторожными и заканчивая изображениями врага.

В СССР в пропагандистских целях широко использовались военные успехи. В сообщениях Совинформбюро ежедневно подробно рассказывалось об удачных действиях советских подразделений, перечислялись едва ли не все населённые пункты, отбитые у врага. Большое внимание уделялось описанию потерь противника, практиковался пересказ показаний пленных — «очевидцев» о низком боевом духе неприятеля¹.

В СССР в период войны в пропагандистских целях стало использоваться историческое наследие России, прежде всего военное. В армии была воссоздана гвардия, в изменённом виде вернулись георгиевские награды и символы, кадетские корпуса. Начиная с 1943 г. советские военнослужащие стали носить погоны, были введены новые награды в честь исторических русских полководцев и флотоводцев — Александра Невского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова. В большом количестве стали издаваться брошюры о героическом прошлом русского народа.

В пропагандистских целях использовались религиозные организации. В 1943 г. после большого перерыва было разрешено избрание нового Московского патриарха. О патриотической позиции Церкви широко сообщалось в печати. В частности, широкую известность получил факт создания на средства верующих танковой колонны «Дмитрий Донской».

Немецкая пропаганда преследовала цель снизить боевой дух советских людей, заставить их отказаться от продолжения вооружённой борьбы. При помощи громкоговорящей аппаратуры шли трансляции пропагандистских программ через линию фронта, забрасывались агитационные печатные листовки. Чаще всего в таких материалах содержалась мысль об опасности или

¹ Фатеев А.В. Образ врага в советской пропаганде. 1945—1954. М., 1999. С. 41.

бессмысленности сопротивления, апеллируя к семейным ценностям. В качестве мотива отказа от сопротивления предлагался тезис о «неправильности» политического режима в стране, которую защищает солдат. В случае сдачи в плен обещали достойные, а то и роскошные условия содержания до конца войны. Многие немецкие печатные пропагандистские материалы были оформлены как «пропуска в плен» — предполагалось, что сдающийся солдат должен предъявить такую листовку первому же военнослужащему неприятельской армии.

Поскольку к разным странам у фашистской Германии был разный интерес, соответственно различными были способы управления подвластными территориями и пропагандистские приёмы. Так, французы считались цивилизованным, но чуждым народом, в котором следовало воспитывать лояльность к оккупантам. С этой целью, например, германский министр пропаганды Йозеф Геббельс позировал перед фотокамерами вместе со звёздами французской культуры¹.

Политика на захваченных территориях Советского Союза была иной. Поскольку славяне считались неполноценной расой, то в перспективе предполагалось их уничтожение или онемечивание. Вместе с тем, фашисты пытались создать ощущение, что жизнь продолжается — работали кинотеатры, выходили газеты, проводились культурные мероприятия. Населению внушалось, что грабительская большевистская власть закончилась навсегда, представлялись фотомонтажи, на которых немецкие солдаты позировали якобы в Москве и Ленинграде. Пропагандистские кампании, обеспечивавшие переселение жителей из оккупированных районов в Германию, создавали и показывали специальные фильмы, в которых угоняемым обещали райскую жизнь вдалеке от фронта.

Пропаганда была частью силового воздействия воюющих государств, занятых одновременно военными действиями на фронте и обеспечением эффективной работы тыла. Она была призвана снизить уровень социального стресса, способствовать повышению боевого духа в армии и производительности труда в тылу.

МЫ ПОМНИМ О ВОЙНЕ

А.В. Деменкова

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент С.В. Жабчик, г. Краснодар

Я родилась в счастливое, мирное время, но много слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной моих родных и близких. 22 июня 1941 г. на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная война в ис-

¹ Крысько В.Г. Секреты психологической войны (цели, задачи, методы, формы, опыт). Минск, 1999. С. 213.

тории человечества. В человеческой памяти этот день остался как роковая дата, начало отсчёта долгих дней и ночей Великой Отечественной войны. Её нельзя вычеркнуть из воспоминаний тех, кому довелось сражаться, кто пережил все тяготы и горести этого периода в нашей истории. Бессмертен подвиг всех, кто боролся и победил фашизм.

Война — это ужас, разрушение, безумие, это уничтожение всего живого. Когда на землю приходит война, на её защиту встают все, кому она дорога. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. Даже городам, которые выстояли весь напор гитлеровской армии, присвоили звание городов-героев. Наверно нет в России дома, семьи которые бы не затронула война. Кто воевал на фронтах, кто партизанил, кто работал в тылу...

Солдаты служили честно, без корысти. Они защищали Отечество, родных и близких. Какое горе испытывали люди, когда в дом приходила похоронка. И всё же такие семьи надеялись на то, что мужья и дети вернутся домой. В самом пекле войны побывал мой прадед Деменков Михаил Иванович. Родился он в 1924 г. в деревне Ржавец, Мстиславского района Могилёвской области Белоруссии. С начала оккупации немецкими войсками семнадцатилетним пареньком он воевал в партизанском отряде в белорусских лесах. В августе 1943 г., после освобождения родных мест, их отряд влился в 49-ю армию. Прадед воевал красноармейцем в 1162-м в стрелковом полку 352-й стрелковой дивизии. В бою за деревню Азарово Горецкого района Могилёвской области Белорусской ССР 28 ноября 1943 г. был убит, а ведь ему было всего девятнадцать лет.

Война... Как много говорит это слово. Война — страдание матерей, сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов, жуткие воспоминания людей. Да и нам, не видевшим войны, не до смеха. С каждым годом количество людей, воевавших и видевших все тяжести войны, становится все меньше и меньше. Мы, молодёжь, узнали о войне, о её суровости, о героизме солдат не только от своих дедушек и бабушек, но и из книг современных авторов.

Отмечая семидесятилетие Победы, задумайтесь — какой ценой она досталась! Россия в это время отдавала все для дела Победы. Люди считали святым — отдать жизнь для Победы. Сколько миллионов людей погибло в эту войну? Матерям и жёнам некогда было оплакивать своих родных, воевавших в окопах, они сами брали в руки оружие и шли на врага. Немногие дошли до Берлина, но слава погибших, их имена живут в наших сердцах.

Великая Отечественная война показала, на что способен российский народ и какая великая и могущественная наша страна. И теперь, в наше время, я ненавижу тех людей, которые насмеются над событиями минувших дней. Я считаю, что наше поколение никогда не сможет повторить подвиг наших предков. Хотя если поразмыслить, ведь не так давно это было, и страшно то, что многие уже забывают это. А жаль...

ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПЕСЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ КОМПОЗИТОРОВ

И.И. Ермакова

Арский педагогический колледж им. Г. Тукая.

Научный руководитель Л.А. Яруллина, г. Арск

О Великой Отечественной войне написано множество книг и статей, но самыми впечатляющими являются произведения искусства. Героические события войны нашли отражение в живописи, литературе, архитектуре, музыке. Эти годы, волнующие, озаренные пламенем великой битвы, никогда не изгладятся из нашей памяти. Ценой лишений и жертв, ценой самоотверженного подвига на фронте и в тылу была завоевана Победа.

В маленьком зале Дома композиторов началась незабываемая четырехлетняя военная вахта советских мастеров искусств. Война и музыка. Казалось бы, нет более противоречивых понятий. Вспомним старинное изречение: «Когда говорят пушки, умолкают музы», но в годы суровых испытаний музы не могли молчать, они вели в бой, становились оружием, разящим врагов. Более сорока песен были рождены сердечным порывом, лучшие из них подхватывались миллионами людей. С каким воодушевлением выступали артисты и музыканты перед бойцами, выступали там, где кипели ожесточенные бои и полыхал огонь пожарниц. И они знали, что искусство необходимо было людям в военных шинелях. Музыкальное искусство в лучших его образцах продемонстрировало невиданные в истории примеры использования музыки как мощного средства патриотического воспитания масс, как сильнейшего фактора духовного подъема народа.

Мы современная молодежь, родились спустя десятилетия после войны. О войне мы знаем лишь по литературным произведениям, по кинофильмам, из рассказов ветеранов и из страниц истории Отечества. Интересно, как относятся студенты к песням о Великой Отечественной войне? Среди учащихся музыкального отделения Арского педагогического колледжа имени Габдуллы Тукая и среди учащихся шестых классов Арской средней образовательной школы № 1 было проведено анкетирование, которое позволило выяснить, какие песни о Великой Отечественной войне знают студенты и школьники, являются ли они популярными среди молодежи, как часто исполняются.

При обработке результатов анкетирования выяснилось, что студенты музыкального отделения знают много песен о Великой Отечественной войне, даже считают их популярными, а в связи с юбилейным годом многие включили их в свой репертуар, разучили на уроках вокала и хорового пения. Но мало кто знает истории создания этих песен, а их авторов называли единицы. Совсем иначе ответили учащиеся шестых классов. Они мало знают песен о

войне, не считают их популярными, не исполняют и совершенно не знают их авторов и историй создания. Получив такие ответы, было принято решение, что следует разучить эти песни, рассказать об истории возникновения их школьникам и студентам. Изучение истории войны через песенную галерею оставит яркий след в душе и памяти каждого, поможет воспитать истинных патриотов нашего Отечества.

«Священная война» — патриотическая песня периода Великой Отечественной войны, ставшая своеобразным гимном защиты Отечества, оказалась самой популярной песней. 24 июня 1941 г. в газетах «Известия» и «Красная звезда» были опубликованы стихи В.И. Лебедева-Кумача «Священная война». Стихи призывным набатом прогремели на всю страну и отозвались в сердцах гневом и ненавистью к фашизму, решимостью и готовностью защитить с оружием в руках любимую Отчизну.

Могли ли редакторы газеты знать тогда, что опубликованное в первом военном номере стихотворение, станет главной песней войны. Первая версия песни была написана композитором Матвеем Блантером, но популярной стала музыка руководителя Краснознаменного ансамбля красноармейской песни и пляски, профессора Московской консерватории Александра Васильевича Александрова. Именно этот вариант песни стала символом сурового и незабываемого военного времени. Песня впервые была исполнена спустя пять дней на Белорусском вокзале. По воспоминаниям очевидцев, песню в тот день по просьбе бойцов исполняли пять раз подряд. Однако песня широко не исполнялась, так как считалось, что она имеет чрезмерно трагический текст и только с 15 октября 1941 г. «Священная война» стала ежедневно звучать по всесоюзному радио — каждое утро после кремлевских курантов. К 60-летию Победы в память об этой песне была установлена на Белорусском вокзале мемориальная доска¹.

Люди на войне с удовольствием слушавшие песни о мужестве, о героизме, часто мечтали о том, чтобы услышать лирическую песню. Потребность в душевной песне у усталых и измотанных солдат была велика. Одна из таких лирических песен «Соловьи» композитора Василия Соловьева-Седого и поэта Алексея Фатьянова. О рождении этой песни рассказывает сам автор — А. Фатьянов, прошагавший трудные военные дороги, и воспевший их в своих незабываемых песнях. «...Помню фронт. В большой зеленой роще солдаты, после только что затихшего боя лежат, отряхиваясь от крупинки засыпавшей земли, и вдруг слышим: вслед за растаявшим вдали рокотом вражеских самолетов, во всё горло, как бы утверждая жизнь, запел соловей! И это вошло в песню «Пришла и к нам на фронт весна» (так изначально называли песню). То, что «Соловьи» одна из лучших песен Великой Отечественной войны бесспорно, а вот данные о времени создания этой песни противоречивы. В архи-

¹ Красильщик С. Музы вели в бой. Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны. М., 1985.

ве поэта хранится черновик этого стихотворения с многочисленными авторскими пометками и исправлениями, датированный 1942 г. В каких только фронтовых переделках не побывал этот листок до того как стать всенародно известной песней. В последние дни 1944 г., получив медаль «За отвагу», а с ними и краткосрочный отпуск, А. Фатьянов привез стихи в Москву и показал их своему другу композитору В. Соловьеву-Седому. Друзья-соавторы всю ночь провели без сна, а наутро родилась песня «Пришла и к нам на фронт весна» (новое название она получила позднее.). Через несколько дней эту песню передавали по Всесоюзному радио, и начиналась она вопреки традиции, с припева: Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат. Пусть солдаты немного поспят ... Песня быстро докатилось до передовой¹.

Многие песни создавались в послевоенные годы в память о трагических днях войны, прославляя тех, кто освободил человечество от войны. Одна из таких песен «Журавли». После посещения памятника семи братьям Газдановым в селении Дзуарикау Апагирского района Северо-Осетинской АССР, дагестанский поэт Расул Гамзатов написал стихотворение «Журавли». Семья Газдановых проводила на войну семь сыновей. Когда родители получили похоронку на третьего сына, сердце матери не выдержало, а когда в село пришла похоронка на седьмого сына, почтальон отказался отнести его в дом Газдановых. Тогда старейшины села собрались и направились к дому с извещением, отец сидел на пороге своего дома с единственной внучкой Милой на руках, увидев старейшин, он все понял и упал замертво.

В селении Дзуарикау возведён памятник семи братьям Газдановым в виде скорбящей матери и семи улетающих гусей. Сочиняя стихотворение Р. Гамзатову сложно было подобрать рифму на слово гуси и он специально звонил в министерство культуры Северной Осетии, с просьбой разрешить заменить слово «гуси» словом «журавли». Стихотворение Р. Гамзатова было написано по-аварски. В 1968 г. стихотворение «Журавли» в переводе Наума Гребнева было напечатано в журнале «Новый мир» и начиналось словами «Мне кажется порою, что джигиты, с кровавых не пришедшие полей.

Стихотворные строки попали на глаза певцу Марку Бернесу. Сам М. Бернес не воевал, но выступал с концертами на передовой, играл простых солдат в фильмах военного времени. И особенно ему удавались песни. Очевидно, что война тоже была его личной темой. Со стихами для будущей песни певец обратился к Яну Френкелю. Сочинить музыку удалось не сразу. Только два месяца спустя, когда композитор написал вступительный вокализ, работа пошла легче. Позднее Ян Френкель вспоминал: «Я позвонил Бернесу. Он сразу приехал, послушал песню и расплакался».

Марк Бернес записывал «Журавлей» 8 июля 1969 г. будучи тяжело больным. Он прямо из больницы приехал в студию и записал песню с одного

¹ Григорьев Л, Платек Я. Его выбрало время. М., 1983; Третьякова А.С. Советская музыка. М., 1987; Виктор В., Садовский М. Звонкие судьбы. М., 1980.

дубля. Эта песня стала последней песней в его жизни. Очень индивидуальная и своеобразная манера исполнения Марка Бернеса — он не столько поет, не столько растягивает слова в пении, сколько проговаривает слова песни. Для хороших стихов, где каждое слово весомо такое особое исполнение порою оказывается предпочтительным.

Через несколько лет после появления песни «Журавли» в СССР, в местах боев стали возводить стелы и памятники, центральным образом которых были летящие журавли. Так, журавли из песни стали символом памяти о погибших в Великую Отечественную войну. Например, памятник «Журавли» в Саратове и мемориал «Журавли» в Санкт-Петербурге. С 1986 г. в Дагестане ежегодно проводится «Праздник белых журавлей», день памяти погибших солдат, в последнее время приобретающий всероссийский масштаб.

Песни, как и любой вид искусства, являются живым памятником исторических событий нашего Отечества, их по праву можно считать музыкальной летописью Великой Отечественной войны. Каждая песня имеет свою историю, свою судьбу, иногда удивительную. У каждой песни кроме двух авторов — поэта и композитора, есть еще один — исполнитель. Часто именно от него зависело, запоют песню или нет.

Изучив истории создания песен о Великой отечественной войне, я ближе познакомилась с героическими событиями войны, с судьбами наших солдат, прониклась уважением к прошлому, к доблести наших предков, к чести и мужеству солдат исполнявших свой воинский долг. Именно песни помогали поднимать бойцов в атаку, согревали сердца на привале, помогали выстоять, выжить и дождаться близких тем, кто оставался у станков и в поле.

Благодаря песням родились многие кинофильмы, литературные произведения, полотна художников. Исполнение песен военных лет является одним из средств воспитания патриотизма подрастающего поколения. Именно песни напоминают, что мы вечные должники перед ними — павшими, перед теми, кто не увидел этого лучезарного Дня Победы, купленного ценой их жертвенного подвига. Мы помним Вас!

Раздел V. ВОЙНА В СУДЬБАХ ЛЮДЕЙ. БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ ЮНГИ «ОГНЕННЫХ» РЕЙСОВ

П.А. Баженов

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

9 мая 1945 г. окончилась Великая Отечественная война. Тогда ни у кого не вызывало сомнений, что с фашизмом покончено навсегда. Но последние события показывают, что кризис морально-нравственных принципов в

обществе привёл к возрождению неонацизма. Сегодня угроза глобальной войны как никогда реальна. На юго-востоке Украины идёт гражданская война. И за рубежом, и в нашей стране находятся фальсификаторы истории, которые преподносят исторические события по-своему. Поэтому мы должны сделать всё, чтобы носителями исторической памяти навсегда ушедших соотечественников стало молодое поколение.

Историческая память — это то, без чего невозможна ни коллективная идентичность, ни чувство социальной солидарности. В своей работе я хочу восстановить историческую связь времён с тем поколением, которое не вернулось с полей сражений Великой Отечественной войны, чью память мы будем чтить вечно.

Юнги огненных рейсов... юнгаши. 25 мая 2015 г. исполнится 78 лет со дня создания знаменитой школы юнг на Соловецких островах. 4111 подростков прошли в ней обучение, 600 из них были направлены на Тихоокеанский флот. Вместе с взрослыми они участвовали в морских перевозках, доставляя Родине и фронту необходимые грузы, несли боевые дежурства на военных кораблях¹.

В разгар войны с гитлеровской Германией, перед моряками-дальневосточниками встала острая проблема недостатка кадров, которая была вызвана пополнением Дальневосточного пароходства судами, переданными из других портов страны — Мурманска и Архангельска, а также поставленных по ленд-лизу. К этому времени часть моряков торгового флота были мобилизованы на фронт и военные корабли Тихоокеанского флота².

Для решения кадрового вопроса 15 июля 1942 г. Народный комиссар Морского Флота СССР подписал приказ о введении на судах ученичества из числа подростков в возрасте 14 лет, а 16 октября 1942 г. приказом № 300 на судах морского флота вводится институт воспитанников-юнг, разрешающий принимать на флот подростков с 12 лет. Центральный Комитет ВЛКСМ 20 февраля 1943 г. принял постановление «О мобилизации комсомольцев и молодёжи на суда дальнего и заграничного плавания». В нём сказано: «Отбор производить из числа физически здоровой молодёжи мужского пола в возрасте до 17 лет и старше...»³

Моряками-дальневосточниками стали более 3000 подростков. Почти все они предварительно проходили двухмесячное обучение в мореходных школах в городах Владивосток и Находка, пос. Раздольное и на железнодорожной станции Океанская.

В газете «Тихоокеанский моряк» от 8 и 11 января 1944 г. было разме-

¹Никитина Е.В. Соловки: Соловецкая школа юнг [Электронный ресурс]: Сервер «Заграница». 2008. URL: http://www.world.lib.ru/n/nikitina_e_w/ssoolloovvkkii.shtml (дата обращения: 16.03.2015).

²Левадная С. Юнги Великой Отечественной войны — выпускники трудовых резервов Приморья // Рыбак Приморья. Владивосток, 2007. 19 мая. № 19(1333). С. 5.

³ Юнги Приморья в Великой Отечественной войне: Материалы науч.-практ. конф., состоявшейся в мае 2007 г. / сост. А.С. Новик. Владивосток, 2007. С. 58.

щено объявление: «Школа мореходного обучения, вновь организуемая в системе Морфлота, открыла приём учащихся на следующие морские специальности: электрики судовые, машинисты 1 класса, мотористы 1 класса, матросы 1 класса, кочегары 1 класса, радиотелеграфисты. Принимается молодёжь мужского пола 15—16 лет с образованием не ниже 5-го класса. Заявления принимаются в управлении Крайтрудрезервов, угол 25 Октября и 1-ой Морской (Крайисполком, к. № 64) и в школе мореходного обучения, Вокзальная, 8. Отдел кадров ДВ Госморпароходства»¹.

Первому набору — 200 юных моряков, прибывшему со всего края по комсомольским путёвкам и направлениям военкоматов, пришлось приспособить для занятий выделенное для школы трёхэтажное полуразрушенное кирпичное здание пуговичной фабрики на Первой речке. Очищали подвалы от всякого хлама, чтобы загрузить туда дрова и уголь, переносили из железнодорожного училища и школы ФЗО столы, табуретки, койки, посуду. Ребят поселили в общежитие, не дожидаясь, пока будет отопление. Утром, чтобы согреться, они бегали по лестницам, коридорам. В общежитии было введено круглосуточное дежурство с оружием. Старшина группы составлял график дежурств. Очень скоро наладилось питание в столовой: жидкий супчик с крупинками манки, поджаренная в собственном соку горбуша и паёк хлеба. По распоряжению директора Г.Д. Рыженко в столовой соблюдалась строгая очерёдность питания по группам: машинисты, матросы, кочегары, электрики, радисты. Бывало, что последним по списку не хватало — обязательно делились. При хорошей успеваемости учащихся отпускали на побывку домой. Каждый мечтал привезти какой-нибудь гостинец из города. Подарком был даже кусок мыла.

На матросов в Школе мореходного обучения № 7 учились два с половиной месяца (на радистов — шесть), а затем — шестимесячная практика. Прибыв на суда после кратковременного обучения, они быстро осваивались в морских условиях, становились специалистами, заменяли ушедших на фронт кадровых моряков. Самостоятельно несли вахты: кочегарские у — топок котлов, матросские — у руля, находились в составе боевых артиллерийских расчётов, были сигнальщиками, работали на камбузе, одним словом, везде, где была необходимость, набираясь опыта и морской сноровки².

Николай Тимофеевич Лукаш (1929 г.р.) в мае 1943 г. поступил в Ремесленное училище № 2 в группу судовых радистов по комсомольскому призыву из г. Уссурийск (сейчас проживает в г. Хабаровск). Уже в августе был определён на военный транспорт «Бурят» на 9-месячную практику. Вернулся в училище в апреле, а с августа 1944 г. — полугодичная практика на военном транспорте «Камчатка».

Н.Т. Лукаш вспоминает: «В штат команд нас не включали, хотя мы все

¹Юнги Приморья в Великой Отечественной войне... С. 59.

²Гордиенко А. Юнги огненных лет // Восточно-Сибирская правда. 1998. 25 июля. № 23250.С. 3.

были расписаны по боевым частям и постам, называли нас юнгами. Военную присягу мы не принимали, а подписывали клятвенное обязательство о неразглашении государственной и военной тайны. Мы были на полном вещевом, котловом и табачном довольствии, как и краснофлотцы, действовали согласно корабельному уставу и боевому расписанию Военно-Морского флота. При встречах отдавали честь. Наравне с личным составом транспорта участвовали в ремонтных и авральных работах, погрузке и разгрузке, были основной «рабочей силой» боцманов. При переходах морем стояли на боевых постах, несли вахты в радиорубке, на стоянках несли вооружённую охрану. Нам доверяли. Во время войны с Японией в составе команды военного транспорта «Камчатка» я выполнял поставленные задачи по обеспечению боевых кораблей и высадившегося десанта боеприпасами, необходимым оборудованием. Мы отдавали все свои силы, здоровье не ради орденов, медалей и славы. Мы защищали своё Отечество. Чем и горжусь»¹. После окончания училища в августе 1945 г. 16-летний Николай был оставлен в училище мастером производственного обучения судовых радистов.

В военное лихолетье им, мальчишкам и девчонкам, юнгам огненных рейсов, было нелегко в штормовых океанских водах выполнять работу взрослого человека. Им достались совсем не детские испытания штормами, вражескими снарядами и торпедами, смертью. 1 октября 1943 г. пароход «Сергей Киров» был торпедирован в Карском море и потоплен фашистской подводной лодкой. В тот день юнга парохода Толя Шляпников разносил сухой паёк морякам, которые несли круглосуточные вахты на своих боевых постах. Анатолий спешил на мостик, а за ним бежала его маленькая собачка Линда, но они не успели добежать, когда раздался взрыв, взметнулся столб воды и юнга оказался за бортом, в холодных водах арктического моря. Его стало относить свежим ветром от тонущего парохода. К счастью, рядом всплыла лючина. Непослушными руками Анатолий поймал её и запустил кисть руки под скобу, стало легче держаться на воде. Сзади послышался храп, юнга подумал, что это его собачка, повернулся и увидел руку и голову человека, то появляющуюся из воды, то снова уходящую вглубь. Анатолий сразу же выдернул руку из-под скобы и толкнул лючину к тонущему человеку. Им был начальник радиостанции А.А. Шинкарев. Он выбивался из последних сил и начал уже захлёбываться. Так вдвоём они и продержались до тех пор, пока не подошёл тральщик и не поднял их на борт. Всего за месяц до катастрофы Толе Шляпникову исполнилось 12 лет².

Сложно представить, что пришлось пережить 12—14-летним мальчишкам, оказавшимся на войне. Она сделала их взрослыми в юные годы. Борис Фёдорович Максюткин — один из тех нескольких юнг торгового флота, кто донёс до наших дней впечатления очевидца об огненных рейсах войны,

¹Новик А. Юнги Тихого океана // Дальневосточный учёный. Владивосток, 2003. № 4 (1230). 19 февр. С. 3.

²Михайлов А. Повзрослели они до поры // Владивосток. Владивосток, 2005. № 19. 23 апр. С. 3.

встречаясь с учениками и рассказывая о своей боевой молодости. Борис Фёдорович трудиться начал в 12 лет юнгой на пароходе «Кулу», где было четверо юнг. С самого первого дня они работали наравне с взрослыми — чистили котлы. Это был изнурительный труд — обивка накипи на морозе. Мне запомнилось, как рассказывал Борис Фёдорович о том, как сложно было отмыть руки от мазута, потому что вода была как лёд, а в столовую с грязными руками не пускали. От усталости и безысходности он плакал, но ему показали, как отмыть руки порошком.

Первый рейс на пароходе «Кулу» Борису Фёдоровичу запомнился сигналами боевой тревоги, которые случались очень часто. По боевому расписанию он был третьим номером «Эрликона» — скорострельной зенитной пушки, которая находилась на левом крыле мостика, и должен был сидя на палубе качать воду для охлаждения пушки при стрельбе. Как юнга палубной команды, Борис Фёдорович нёс дежурство в качестве наблюдателя и не раз видел пенящийся след торпеды. В море опасность подстерегала на каждом шагу. На борт брали максимальное количество груза, вместо питьевой воды могли закачать в цистерны растительное масло. Это сильно снижало устойчивость судна до критического уровня.

Пароход «Кулу» благополучно вернулся в родной порт. А весь этот рейс родные не знали, что Борис Фёдорович жив, так как 16 февраля 1943 г. подводной лодкой США был торпедирован пароход «Кола», который был ошибочно принят за японский транспорт. Из 73 чел. погибли 69, 7 из них — юнги. А ещё в годы войны Борис Фёдорович был юнгой на судах «Осмуссар» и «Терек»¹.

В 1945 г., когда началась война с Японией, Б.Ф. Максяткин был матросом II класса на пароходе «Орочен». Участвовал в высадке десанта на острова Шумшу и Парамушир. Больше всего его поразили укрепления японцев, которые были рассчитаны на длительное сопротивление. На «Орочене» было 10 юнг, их одели в японскую форму (шинели-пальто). Для взрослых она была маловата, а для подростков как раз. И после войны этот бесстрашный человек не отказался от сложной и мужественной профессии моряка. Закончил Борис Фёдорович трудовую деятельность в 1990 г. старшим электромехаником Востокрыбхолодфлота².

70 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Даже самым юным её участникам уже за 80 лет, и всё меньше и меньше остаётся ветеранов, которые могут рассказать правду о войне. Бывшие юнги и сейчас охотно приходят на встречи с учащимися в профессиональные училища, школы, детские дома. Их жизненный путь состоялся во многом благодаря тому, что в трудные годы страна дала им кров, возможность получить профессию, ставшую определяющей на многие годы, кормила. Они заплатили огромную цену за свободу и независимость Родины, и невольно преклоняешь голову перед

¹Юнги навсегда // Дальневосточные ведомости. Владивосток, 2002. № 135. 25 сент. — 2 окт. С. 2.

²Максяткин Ю. Юнги огненных лет о Ленд-Лизе // Владивосток. Владивосток, 2004. 15 апр. № 25. С. 2.

их подвигами. Но, я думаю, любой человек, прошедший через эту страшную войну — на фронте, в тылу, не совершивший подвига, а просто самоотверженно выполняющий свою работу, вызывает чувство уважения. А тем более дети, подростки, оказавшиеся на войне. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Они учились, помогали старшим, играли в казаки-разбойники, но, когда началась война на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя, военных лет. В списках юнг — участников огненных рейсов, погибших на судах торгового и морского флота Дальневосточного и Северного бассейнов, значится 57 мальчишек и 7 девочек.

Мы не видели войны, но знаем о ней, поэтому мы должны помнить, какой ценой завоевано счастье. Очень жаль, что человечество так и не извлекло уроков из войны. По сей день в мире ведутся боевые действия, гибнут мирные люди, дети. Давайте же ценить мир. Ведь он достаётся такой дорогой ценой. Бессмертен подвиг тех, кто боролся и победил фашизм. Будем надеяться, что в нашем городе появится памятник юнгам, а не только камень, стоящий около спорткомплекса «Юность» с памятной табличкой «Здесь будет установлен памятник юнгам Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.». Мы их внуки и правнуки, гордимся ими, учимся у них смелости и достоинству, мужеству и стойкости, беззаветной любви к Родине.

ЮНГИ «ОГНЕННЫХ РЕЙСОВ» г. УССУРИЙСК

А.П. Середа

Уссурийский колледж технологии и управления.

Научный руководитель: преподаватель истории Н.В. Ли, г. Уссурийск

«В память о тех, кто не вернулся.
Во славу тех, кто жив».

Война и дети — понятия несовместимые. Согласно Гаагской международной конвенции, регламентирующей правила и обычаи ведения войны, в боевых действиях не должны участвовать лица моложе призывного возраста¹

В годы Великой Отечественной войны десятки тысяч подростков принимали участие в боевых действиях. Приморский край и г. Уссурийск остались далеко от эпицентра войны с немцами. Но здесь был другой фронт. «Огненными рейсами» называли в годы войны доставку по ленд-лизу грузов различного назначения из стран антигитлеровской коалиции во Владивосток и Камчатку. Владивосток переработал грузов в 4 раза больше Мурманска и в 5 раз больше Архангельска. Везли во Владивосток боевую технику, снаряжение, боеприпасы, продовольствие. Океанские походы по Тихому океану считались не менее опасными, чем по Атлантике: японские корабли, подводные лодки, самолёты систематически обстреливали, бомбили, торпедировали наши корабли².

¹ IV Гаагская конвенция о законах и обычаях ведения войны (18.10.1907). БД Консультант Плюс.

² ГАПК (Государственный архив Приморского края). Ф. 616. Оп. 1. Д. 1, 9, 12, 49.

В экипажах судов находились юнги-матросы, 12—15-летние мальчишки. В Приморском крае обучали мальчишек в школах морского пароходства (ШМО) во Владивостоке, Находке, с. Раздольное и на пароходе «Трансбалт». Из города Ворошилова (Уссурийска) стали юнгами 60 мальчишек и девочек. Работая в музее и архивах, мы разыскали фамилии 18 юнг, тех, кто жил в Уссурийске: Ливанов Михаил Александрович, Манич Николай Антонович, Васильковская Ольга Иннокентьевна, Левшин Александр Георгиевич, Голенко Владимир Иванович, Молочный Василий Михайлович, Токарев Станислав Сергеевич, Пиненко Виктор Федорович, Щур Иван Степанович, Кучинский Леопольд Владимирович, Скрипко Федор Дмитриевич, Рубаненко Василий Демьянович, Кислый Виктор Михайлович, Зюзин Алексей Яковлевич, Карпенко Николай Васильевич, Каравайкин Александр Сергеевич, Журилов Дмитрий Алексеевич, Возный Геннадий Корнеевич.

Голенко Владимир Иванович, сейчас ветерану 88 лет — единственный оставшийся в живых юнга «огненных рейсов», живущий в городе. Он вспоминал: «Когда началась Великая Отечественная война, мне было 12 лет, я бросил школу, так как был самый старший из четверых детей в семье и пошёл работать на завод, так как там давали по карточкам хлеб. Родители ругали сильно, но помогать матери надо было, так как отца вскорости призвали на фронт. В 1944 г. на завод пришло положение о том, что набирают ребят в школу юнг, я сразу записался. Прямо с завода отправили в Находку. Изначально желающих было много, но до самого порта доехало несколько десятков человек. Там из Ворошилова было ещё трое ребят: Пиненко, Зюзин, Карпенко. Обучал нас в школе юнг капитан Турих. Учился морскому делу в Школе морского обучения № 5. Не пройдя курс обучения, нас отправили на корабли. Я был распределён юнгой на танкер «Эльбрус». Во время Великой Отечественной войны в составе военизированных судов наш танкер доставлял жидкое топливо от союзников в дальневосточные порты СССР¹. В штат команд нас не включали, хотя мы все были расписаны по боевым частям и постам, называли нас юнгами. Военную присягу мы не принимали, а подписывали клятвенное обязательство о неразглашении государственной и военной тайны. Так как были несовершеннолетними. Мы были на полном вещевом, котловом и табачном довольствии, как и краснофлотцы, действовали согласно корабельному уставу и боевому расписанию ВМФ. При встречах отдавали честь. Наравне с личным составом транспорта участвовали в ремонтных и авральных работах, погрузке и разгрузке, были основной «рабочей силой» боцманов. При переходах морем стояли на боевых постах, несли вахты в радиорубке, на стоянках несли вооруженную охрану объектов флота. Нам доверяли. Несколько раз были за границей»².

Ветеран рассказал, что были и предатели — перебежчики среди матро-

¹[Электронный ресурс]. URL: Сведения о пароходах ТОФ http://sovnavyww2.aiq.ru/transport/typ_liberty.htm (дата обращения: 17.04.2015).

²Интервью с Голенко В.И. 16.04.2014.

сов, хотели сытой и легкой жизни попробовать. И надо же было оказаться предателю именно на их танкере! Мы нашли документальное подтверждение данного факта¹.

Владимир Иванович плавал до 1947 г. на судах «Фабрициус 1», «Ашхабад», затем уехал снова в Уссурийск, пошёл работать на 25-й военный завод. Работал до 1991 г., затем вышел на пенсию. Героем Владимир Иванович себя не считает, о наградах умолчал, но на сайте «Подвиг народа», мы выяснили, что он награждён орденом Отечественной войны II степени², а также орденом Красной Звезды — самой желанной наградой для простого паренька.

Ещё один бывший юнга — Щур Иван Степанович. Удалось разыскать его вдову, прочитали мемуары, которые Иван Степанович передал внукам и правнукам еще при жизни. Было Ивану Степановичу в 1941 г. 12 лет. Родился он в с. Новодевица Приморского края. В 1937 г. в период сталинских репрессий, его отец был арестован и осужден как враг народа. Семье было приказано уехать из деревни. В Ворошилове семья скиталась по съёмным углам, работали в подсобных хозяйствах, в горпищекомбинате, помогали в госпитале.

В 1944 г. Иван Степанович учился в средней школе № 6 в г. Ворошилов, когда на уроки пришел парень в морской форме и рассказал о мобилизации комсомольцев и молодежи на суда дальнего и заграничного плавания на основании постановления Центрального Комитета ВЛКСМ от 20 февраля 1943 г.³

Отбор производился из числа физически здоровой молодежи мужского пола в возрасте до 17 лет, и Иван Степанович поехал учиться в г. Владивосток, в морскую школу, что на Первой речке, и после полугода учёбы, попал на пароход «Ереван» палубным учеником. В своих мемуарах он описывал, как в первый рейс в июне 1944 г пошел в Канаду, а затем в США, где и встретил День Победы: «Построили на торжественный митинг на «Ереване», объявили о Победе и окончании войны с немцами. Затем выдали всем 12 долл. и увольнительную на берег. Ходили с другом по городу, красиво, как в кино, с нами знакомиться пытались, но язык мы знали очень плохо, да и боялись.

В третий рейс уже в 1945 г., после Победы, Иван Степанович отправился в Сан-Франциско. На обратном пути следования, во Владивосток, зашли в Петропаловск-Камчатский, взяли морскую пехоту и направились в порт Сейсин. На борту были паровозы и морская пехота. Ветеран описывал дальнейшие события так: «Как сейчас помню, варил молочный суп, вышел на палубу, подышать свежим воздухом. Тут летит японский самолёт, побивал у нашего парохода провода, ванты, рубку разбил. Смотрю, самолёт-то точно вражеский. Никто никакой команды не отдавал, стал стрелять по самолёту. Он развернулся и улетел. Не знаю, попал в него или нет, но больше самолёт не

¹[Электронный ресурс]. URL: Сведения Молотову о моряках-невовозвращенцах <http://q99.it/Dxwj6aphttp://www.sovsekretno.ru/articles/id/2735/> (дата обращения: 18.04.2015).

²[Электронный ресурс]. URL: Данные о награжденных РФ <http://www.podvig-naroda.ru/> (дата обращения: 15.04.2015).

³ Архив музея истории профессионального образования Приморского края и музея ДВМП.

прилетал. Заскочил я на камбуз, а там полно осколков, дым, из кастрюли, молоко выкипело, лапша пригорела. Давай я лапшу от кастрюли отдирать. Что-то звякнуло, достаю — пуля. Может быть и убило, если бы на камбузе остался. Все бегают по пароходу, спрашивают, кто стрелял, а я испугался, молчу. Видели, что в белом стрелок был. Вызывает меня капитан. Испугался я, а капитан обнял меня, прижал к себе, и сказал, что молодец, всех спас, спасибо за службу! А потом на стене в ленинской комнате написали «Герой нашего времени» и моя фамилия. Ходил я с гордо поднятой головой, а мне все кланялись».

Пароход высадил десант, во Владивостоке разгрузили паровозы, взяли армию Рокоссовского. Шли в первом караване, их сопровождали эсминцы «Калинин» и «Каганович». Когда шли, встречали очень много мин, которые расстреливали из пулеметов. Вот где пригодились юнги с их мальчишеским зорким зрением! В Цусимском проливе состоялся митинг, на котором было отмечено, что в 1905 г. здесь была потоплена русская эскадра, и больше никто здесь не проходил, дали салют.

В Порт-Артуре был сильный обстрел, и десант высадить не удалось. Пошли в порт Дальний, где высадили десант. Членам экипажа раздали оружие, и они сутки занимали оборону в дотах, на скалах. Японцы вскоре сдались, а на рейде стояли американские корабли. На пароход погрузили турбины для Артёмовской ГЭС. Потом пароход сделал еще несколько рейсов за оборудованием».

Иван Степанович думал, что свою дальнейшую жизнь свяжет с морем. В 1947 г. стали оформлять международные паспорта для моряков и его сняли с парохода «как сына врага народа». О море пришлось забыть навсегда, но ветеран ни о чем не жалел, работал слесарем на танковом военном заводе. За свой подвиг удостоен ордена Отечественной войны II степени.

Удалось разыскать родственников ещё одного юнги — Пиненко Виктора Федоровича. Записали воспоминания ветерана со слов его родственников. В годы войны трудно было не только этой семье, все так жили. В 1942 г. получили похоронку на отца. Однажды в школу приехал военный моряк, который разъяснял школьникам, что на флоте не хватает людей и предложил желающим записаться помощниками кочегаров. Многие мальчишки сделали шаг вперед, но отобрали лишь 20 — тех, кто покрепче и сразу повезли на пароход «Охотск».

Моряки приняли голодных ребятишек как собственных, их покормили, обустроили. Котельная на транспорте была небольшая — три котла, девять топков. Виктор нес вахту по четыре часа. Вскоре их судно направили в США. В проливе Лаперуза впервые попали в шторм, но все выдержали, хоть и с трудом. Тяжело пришлось у берегов Японии — попали под обстрел японцев, но повезло — проскочили. Новый 1944 г. встретили в море, но на подходе к Петропавловску попали в 12-балльный шторм. Тросы лопались как нитки, крен судна 30—40°градусов. Опасности тогда мальчишки не поняли, а бывалые моряки надевали чистое белье. Вскоре вышла рация из строя...

Этот ад Виктор Федорович помнил всю жизнь. Когда «Охотск» подошел через трое суток к Петропавловску, он был похож на глыбу льда. Несколько суток корабль приводили в порядок. В проливе Лаперуза караван советских судов был торпедирован японцами. Один корабль затонул»¹. Во Владивостоке за выполнение боевой задачи весь личный состав и мальчишки были поощрены. Также после войны он был удостоен ордена Отечественной войны II степени.

Удалось собрать немного сведений о Возном Геннадии Корнеевиче — 1928 г. рождения. В 1943 г. он поступил в школу юнг. Учился с 15 сентября 1943 по 15 июля 1944 г. Служил на пароходе «Полярный» Гидроотдела Тихоокеанского флота. С 9 августа 1945 г. принимал участие в боевых действиях против Японии. На пароходе «Полярный», переоборудованном в сторожевой корабль, тралил мины в Японском море. Геннадий стоял на вахте и увидел мину совсем близко от корабля — видно задела тралом. Мигом слетел с вант и доложил командиру. Мина была обезврежена. Награждён медалью Ушакова. Во время похода заболел и был комиссован с флота. Работал на локомотиво-ремонтном заводе 50 лет. Почетный ветеран завода.

Работники Центральной библиотеки Уссурийска предоставили сведения о Скрипко Фёдоре Дмитриевича, 24 августа 1927 г. р. в селе Раковка Уссурийского района Приморского края. В сентябре 1943 г. закончил морское училище № 2 плавсостава и стал юнгой на транспорте «Камчатка», который перевозил горюче-смазочные материалы, полученные по ленд-лизу, совершал рейсы в США. Принимал участие в боевых действиях против Японии. Транспорт «Камчатка» с морским десантом на борту, в порту Расин подорвался на mine, но всё же успешно высадил десантников. Юнга принимал участие в борьбе за живучесть корабля. Награждён медалью Ушакова»².

Только по официальным данным, в Великой Отечественной войне участвовало более 60 тыс. подростков. Около одной тысячи мальчишек и девчонок стали юнгами. На сайте «Подвиг народа» установлено, что в послевоенное время были награждены орденом Отечественной войны II степени за боевые заслуги, проявленные в годы Великой Отечественной бывшие юнги «огненных рейсов», уссурийцы: Манич Николай Антонович, Кучинский Леопольд Владимирович, Кислый Виктор Михайлович, Зюзин Алексей Яковлевич, Карпенко Николай Васильевич.

11 июля 2003 г. в г. Уссурийск был открыт Мемориал памяти юнг-участников «огненных рейсов» Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в сквере на перекрестке улиц Краснознаменная — Пушкина как дань уважения современного поколения³. Все меньше и меньше остается ветера-

¹ Интервью с родственниками Пиненко В.Ф. 18.04.2015.

² Фонд центральной библиотеки г. Уссурийск, ф.15 оп.6 д.4

³ [Электронный ресурс]. URL: Администрация г. Уссурийска http://adm-ussuriisk.ru/files/upfiles/reestr_ul/pamyatniki.pdf (дата последнего обращения: 18.12.2014).

нов, годы берут свое... Хочется, чтобы о них знали и следующие поколения. С уважением и признательностью их подвига. Пройдут еще годы, изменится мир, будут совершены новые подвиги, которые прославят Россию, но наш долг — помнить и сохранить память о тех, кого с нами не стало.

МОЙ ПРАДЕДУШКА — МОРЯК!

Н.Н. Гречко

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.Р. Салчинкина, г. Краснодар

Прошло уже 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне, но война, длившаяся тысяча четыреста восемнадцать дней, для народа останется навсегда в памяти. Давно оплаканы вдовами и сиротами миллионы погибших, множество написано книг, стихов, снято фильмов о тяжёлых военных годах, но тема трагичной судьбы советских людей, никогда не будет исчерпана. Тысячи прошли через войну, испытали мучения, но выстояли и победили.

Боль и утраты войны не обошли стороной ни одну семью, война вошла в каждый дом. Бабушка очень часто о ней вспоминает и рассказывает о подвигах солдат, героизме, о тяжёлом послевоенном времени, а также о моём прадеде, участнике Великой Отечественной войны Алексее Фёдоровиче Легуше. Родился прадед 30 марта 1910 г., в станице Новониколаевской Калининского района. Во время голода родители прадеда умерли, и он остался круглым сиротой, воспитывался у своего дяди. С семи лет работал, пас овец. В школу не ходил, но читать и писать умел. В семье прадеда было ещё два брата — Фёдор, Иван и две сестры — Мария и Епистинья. Фёдор умер в детстве, Иван погиб на войне, защищая Родину, Мария уехала жить в Дагестан.

В 1938 г., после демобилизации Алексей Фёдорович женился, работал в колхозе. Вновь в армию был призван в 1941 г. Красноармейским военкоматом. Воевал в 261-й бригаде Азово-Черноморского флота. Всякое ему пришлось испытать на войне, но особенно ему запомнился очень тяжёлый бой 16 сентября 1941 г., когда в Утмотцком лимане корабль обстреливали несколько вражеских самолётов. Бой длился около пятнадцати часов и, казалось, что вокруг закипает вода. От непрерывной стрельбы накалились стволы орудий, гимнастёрки солдат промокли от пота и крови, но моряки выстояли. Прадед чудом выжил, а многие товарищи погибли, о которых он очень часто вспоминал и рассказывал об их храбрости. За этот бой Алексей Фёдорович получил медаль «За отвагу», которой он очень гордился и дорожил ею.

В конце войны в одном из сражений корабль был разбит и прадеда с его сослуживцами взяли в плен, отправили в Германию. Там их должны были отправить в концлагерь, но один из немецких надзирателей отпустил русских пленных, и прадедушка вернулся домой в конце 1945 г. Своих детей у прадедушки не было, поэтому в 1945 г. прадед и его жена Харитина усыновили

Анатолия, папу моей мамы.

Тяжело прадедушке приходилось и после войны. Всё было в разрухе. Он участвовал в восстановительных работах, а также работал в родном колхозе вплоть до 1986 г. У себя дома выращивал виноград, занимался пчеловодством. Он был очень хорошим хозяином. До сих пор в саду растут деревья, посаженные прадедом, и приносят плоды.

Алексей Фёдорович Легуш имеет множество медалей: «За победу над Германией», «За боевые заслуги», четыре юбилейные медали в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., в честь 50-ти и 60-летия Вооружённых Сил СССР. За образцовый и добросовестный труд имеет много почётных грамот, медаль «За доблестный труд» и «Ветеран труда».

Прадедушка всегда, вплоть до самой смерти, посещал митинги, посвященные Дню Победы. Ещё мой прадедушка очень любил петь фронтовые песни, очень часто вспоминал об ужасах войны, очень много рассказывал о своих сослуживцах. Иногда замолкал, и на глаза накатывались слезинки, но он тут же их смахивал и продолжал свой рассказ. Войну нельзя вычеркнуть из воспоминаний тех, кому довелось сражаться. Умер мой прадедушка 13 октября 1998 г., похоронен на кладбище в станице Новониколаевской Калининского района. Мне тогда было два года, о нём я знаю по рассказам бабушки и мамы, которые бережно хранят старые пожелтевшие фотографии.

Я очень горжусь своим прадедом! Он был очень мужественный, храбрый и отважный. Это очень большая честь, что в моей семье был такой мужественный человек! Очень жаль, что я была маленькой, когда умер мой прадедушка. Я бы очень хотела услышать из его уст правду о войне. Поэтому у кого есть такая возможность нужно не упускать её, так как с каждым годом ветеранов становится всё меньше и меньше. Поговорите с ветеранами, прислушайтесь к их рассказам, и вы откроете для себя новые страницы тех дней, которые пережили эти храбрые люди. Ведь мы последнее поколение, которое видело ветеранов.

Мы будем помнить всех наших прадедов, подаривших нам жизнь и чистое небо над головой, помнить какой ценой досталась эта Победа, помнить о каждом солдате, не вернувшемся с войны. Бессмертен подвиг всех, кто боролся и победил фашизм. Человеческая память хранит в себе опыт живущего до нас поколения, поэтому до тех пор, пока мы будем помнить все ужасы войны, боль и горечь матерей, потерявших своих сыновей и мужей, третьей мировой войны не будет.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРИМОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ — ВЕТЕРАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

К.А. Баранчугова

*Приморская Государственная сельскохозяйственная академия.
Научный руководитель к.и.н., доцент Е.Н. Гнатовская, г. Уссурийск*

Биографии ветеранов — один из жанров исторической литературы о Великой Отечественной войне. Обращение к ним даёт возможность неформально изучить историю войны через документы личного происхождения: автобиографии, выписки из приказов, наградные документы. Объединив в одном исследовании ряд личных биографий, мы получим собирательный образ войны, её социальный облик.

История Приморской государственной сельскохозяйственной академии уходит своими корнями в 1944 г. когда по решению советского правительства в прифронтовом Ярославле был создан сельскохозяйственный вуз, который через 13 лет перебазировался в Уссурийск. Здесь был создан уникальный коллектив преподавателей и студентов, в основе которого стояли 30 преподавателей-ярославцев и более 500 ярославских студентов, к которым прибавились 100 первокурсников первого уссурийского набора. На приморской земле коллектив возглавил Константин Андреевич Мясников (1909—1969), представитель местной партийной элиты, агроном по образованию (выпускник ТИССХа), занимавший в годы войны руководящие должности в сельском хозяйстве Приморского края.

В ходе исследования изучены биографии 31 преподавателя — участников Великой Отечественной войны, из них из Приморского края призывались всего трое: Татьяна Прокопьевна Пеньковская (г. Уссурийск), Василий Михайлович Заяц (г. Спасск-Дальний), Леонид Ильич Храмец (Ханкайский р-н, с. Астраханка). Из Ярославской области были призваны Валентин Владимирович Хмельницкий, Алексей Васильевич Перов, Людмила Александровна Перова, Николай Александрович Земсков, Игорь Алексеевич Бардин, Александр Иванович Лебедев и др.¹

Самую многочисленную группу ветеранов войны составляли преподаватели кафедры общественных наук: Игорь Алексеевич Бардин, Иван Павлович Паньков, Екатерина Ивановна Лисовская, Александр Семенович Касимов, Николай Александрович Земсков, Василий Иванович Сологуб.

Группирование по наградам выявило Героя Советского Союза Барбасова Феоктиста Александровича. Награждены орденами: Поштенко Иллариона Григорьевича — Красного Знамени и Отечественной войны I степени;

¹Павленко А.И. Очерк истории Приморской государственной сельскохозяйственной академии (до и после 1957 года). Владивосток, 2007. С. 52.

Земсков Николай Александрович — Славы II степени; Заостровных Кузьма Фёдорович, Перов Алексей Васильевич, Лебедев Александр Иванович, Мазур Василий Андреевич — Красной Звезды; Касимов Александр Семёнович, Алёхин Алексей Фёдорович, Рыков Пётр Степанович — Отечественной войны II степени.

К сожалению, в узких рамках статьи мы не сможем рассказать обо всех участниках, поэтому выделим лишь некоторые сюжеты.

Началась война. В числе первых на фронте оказался ярославец Александр Иванович Лебедев. Находясь в Красной Армии с 1935 г. он в декабре 1941 г. участвовал в упорных боях за населённые пункты: город Михайлов Рязанской области, деревни Иван-Озеро и Беседино Тульской области. В ходе боёв в районе Михайлова А.И. Лебедев первым со своим расчётом ворвался в населённый пункт и, несмотря на ранение, продолжал вести пулемётный огонь до тех пор, пока из его рук не забрал пулемет лейтенант¹.

Днём и ночью оборонял Москву ярославец Александр Семёнович Касимов, призванный в Красную Армию ещё в 1939 г. Вначале он был курсантом, а затем лейтенантом, командиром отделения, старшиной эскадрона, командиром взвода, роты 152-й Кавалерийской дивизии. Воевал на Западном и Белорусском фронтах. Был трижды ранен. Первой наградой Александра Семёновича Касимова была медаль «За оборону Москвы»². В 1944 г., находившийся в составе 3-го Белорусского фронта А.С. Касимов представлен к ордену Отечественной войны II степени.

В начале 1942 г. на Волховском фронте служил военным ветеринарным фельдшером Леонид Петрович Рященко (зав. кафедрой частной зоотехнии, доцент). Был трижды ранен, попал в плен. С этого времени и вплоть до окончания войны он находился в различных концлагерях. В 1943 г. Леонид Петрович бежал из концентрационного лагеря в Австрийских Альпах, но спустившись по вечным льдам в долину, был схвачен вместе со своим товарищем по побегу и водворён в концлагерь Дахау. Накануне 7 ноября 1943 г., он снова попытался бежать, но тяжело ранённый был схвачен охраной и направлен в штрафной блок, где и находился до окончания войны. Остаться в живых помогли пленные врачи — югослав и поляк, а также товарищеская солидарность заключённых концлагеря. Освобождение пришло вместе с американцами, союзники выдали заключённым по чёрному костюму, рубашке, наручным часам, ботинкам, чемоданчику и предложили на выбор: возвращайся в Россию, а хочешь — поезжай в Америку или Австралию. Леонид Петрович Рященко выбрал родное Приморье и привычное для него олене-

¹Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» [Электронный ресурс]: URL: <http://podvignaroda.mil.ru/?#id=10222316&tab=navDetailManAward> (дата обращения: 24.05.2015).

²Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» [Электронный ресурс]: URL: <http://podvignaroda.mil.ru/?#id=34310839&tab=navDetailManAward> (дата обращения: 24.05.2015).

водство. Вернувшийся из плена солдат отправился на Северный Кавказ для исследования возможностей переселения в это место пятнистых оленей. Эта командировка спасла ему жизнь¹.

Екатерина Ивановна Лисовская, заведующая кафедрой истории КПСС, во время войны младший лейтенант, служила в дивизионе аэростатного заграждения, была комсоргом 5-го полка, награждена медалью «За оборону Кавказа»². Людмила Александровна Перова была медицинской сестрой Ленинградского эвакуационного пункта. В 1944 г. были отмечены боевые заслуги Александра Николаевича Земскова, преподавателя Приморского сельскохозяйственного института по курсу марксизма-ленинизма, кандидата наук, участвовавшего в освобождении Румынии и Польши. На этом участке волею судеб также воевали Игорь Алексеевич Бардин, Василий Григорьевич Миронов, Игорь Владимирович Хрущёв.

При освобождении городов и сёл Польши совершил свой подвиг Феокист Александрович Барбасов, командир 1178-го стрелкового полка 350-й стрелковой Житомирской ордена Богдана Хмельницкого дивизии. Его полк в числе первых вышел к Висле и 29 июля 1944 г. с ходу начал переправу. На подручных средствах и рыбацких лодках под артиллерийским и миномётным обстрелом бойцы и офицеры форсировали крупный водный рубеж. За первый день боёв на правом берегу Вислы полк продвинулся на шесть километров, захватил удобные для обороны рубежи. Свой командный пункт подполковник оборудовал в передовых подразделениях. Умелым руководством, непосредственными выездами в боевые порядки на самые ответственные участки обеспечивал выполнение поставленных боевых задач. Захваченный плацдарм сыграл большую роль в дальнейших наступательных операциях в Польше. В ходе Висло-Одерской операции от немецких войск была освобождена территория Польши к западу от Вислы и захвачен плацдарм на правом берегу Одера, использованный впоследствии при наступлении на Берлин³. За умелое руководство, личное мужество и бесстрашие Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 сентября 1944 г. подполковнику Барбасову Феокисту Александровичу было присвоено звание Героя Советского Союза⁴.

В разгроме милитаристской Японии участвовали Евгений Петрович Кузьмин (кафедра электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства), Александр Николаевич Пальчиков (зав. кафедрой механиз-

¹ Архив ФГБОУ ВПО ПГСХА. Ф. 293. Оп. 1. Д. 483. Л. 5.

²Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» [Электронный ресурс]. URL: <http://podvignaroda.mil.ru/?#id=1534366733&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 24.05.2015).

³Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» [Электронный ресурс]: URL: http://brestskaya-krepost.ru/Geroi_sovetskogo_soyza/barbasov_f_a/ (дата обращения: 24.05.2015).

⁴Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» [Электронный ресурс]: URL: <http://podvignaroda.mil.ru/?#id=18970478&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 24.05.2015).

ции сельского хозяйства), Василий Степанович Заяц (кафедра гражданской обороны), Алексей Фёдорович Алёхин (кафедра физкультуры и спорта), Борис Иванович Питолин (зав. кафедрой начертательной геометрии). Вера Фёдоровна Черний (преподаватель кафедры химии) в звании сержанта служила радистом. Командир взвода 74-го батальона 13-й гвардейской бригады морской пехоты лейтенант Алексей Фёдорович Алёхин при взятии порта Сейсин проявил себя смелым, решительным. Действуя в штурмовой группе, оказал поддержку наступающим частям, подавив две огневые точки и уничтожив дзот противника. В составе ограниченного контингента советских войск находился в Корее Василий Степанович Заяц, он был награждён медалью «За освобождение Кореи». Все они награждены медалью за «За победу над Японией».

Таким образом, исследование наглядно показало уникальность участия каждой личности в масштабных событиях, что имеет огромное воспитательное значение для современной молодёжи.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ВОЕННЫХ УСЛОВИЙ НА СОЗНАНИЕ И ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА

А.В. Батраев

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, г. Владивосток

Опыт показывает, что характер боевых действий военнослужащих (активный или пассивный, самоотверженный или самосохраняющий) во многом зависит от отношения к войне и её целям. Образ войны приобретает ту или иную эмоциональную окраску в зависимости от того, насколько успешно, на чьей территории ведутся боевые действия, и какая часть населения своей страны физически и психологически принимает в них участие. Опыт войн убедительно доказывает, что чаще побеждают те вооружённые силы, воины которых видят в противнике лютого и ненавистного врага.

Постоянная угроза жизни, здоровью, изменению боевой обстановки, длительные нагрузки, нередко превышающие пределы человеческих возможностей, утрата боевых товарищей, участие в жестоком насилии по отношению к врагу оказывают огромное влияние на психику участников боевых действий. Диапазон воздействия факторов войны на человеческую психику чрезвычайно широк. Он охватывает многообразный спектр психологических явлений: от ярко выраженных патологических форм до внешне малозаметных, как бы отложенных во времени реакций.

Воздействие войны на сознание изучалось русскими военными психологами ещё в начале XX в. «Острые впечатления или длительное пребывание в условиях интенсивной опасности, — отмечал Р.К. Дрейлинг, — так прочно

деформируют психику у некоторых бойцов, что их психическая сопротивляемость не выдерживает, и они становятся не бойцами, а пациентами психиатрических лечебных заведений...»¹

После 1917 г. все вопросы, связанные с морально-психологической сферой, были предельно идеологизированы. При этом опыт русской армии в Первой мировой войне практически игнорировался, а все проблемы, касавшиеся морально-психологического состояния Рабоче-Крестьянской Красной (а затем Советской) Армии, оказались в ведении не специалистов, а представителей партийно-политических структур. Военные медики продолжали вести наблюдения исходя из реальной клинической практики, но собранные данные, как правило, засекречены для исследователей.

Участие в войне оказывает воздействие на сознание, подвергая его серьёзным качественным изменениям. На данное обстоятельство обращали внимание не только специалисты (военные, медики, психологи и др.), но и писатели, в том числе и имевшие непосредственный боевой опыт. Достаточно упомянуть Льва Толстого, Эриха-Марию Ремарка, Эрнста Хемингуэя, Антуана де Сент-Экзюпери и др. В нашей стране после Великой Отечественной главной темой творчества многих писателей-фронтовиков стала пережитая ими война.

На всём протяжении XX в. прослеживалась тенденция нарастания количества психогенных расстройств военнослужащих в каждом новом вооружённом конфликте. Так, по данным учёных, в период Второй мировой войны количество психических расстройств у солдат выросло по сравнению с Первой мировой войной на 300%. При этом общее количество освобождаемых от службы в связи с психическими расстройствами превышало численность прибывающего пополнения.

Армейская дисциплина, необходимость беспрекословного выполнения приказа, подчинение старшим по званию, конечно же, ведут к подавлению личной свободы. Однако экстремальные условия войны вырабатывают в рамках жёсткой военной системы и такие качества, как решительность, инициативность, находчивость, способность к самостоятельным действиям в сложных обстоятельствах — ведь выживает тот, чья реакция окажется быстрее, а принятое решение будет наиболее адекватным конкретной ситуации.

Послушный исполнитель, привыкший к армейскому распорядку и обеспечению всем необходимым, плохо приспособлен к повседневной жизни гражданского общества (что особенно заметно при массовых послевоенных мобилизациях). Однако он нередко является сильной, волевой, независимой личностью, обладающей специфическим опытом и особой системой взглядов, осознающей свою значимость. В мирной обстановке такие люди оказываются неудобными именно своей самостоятельностью, смелостью и фрон-

¹Дрейлинг Р. Военная психология как наука // Душа армии. Русская военная эмиграция о морально-психологических основах российской вооружённой силы. М., 1997. С. 161.

товым максимализмом, т.е. теми качествами, которые помогли им уцелеть на войне.

Весьма наглядно эта закономерность проявилась после окончания Великой Отечественной войны — в специфических условиях сталинской системы. «Как это ни парадоксально, — отмечает фронтовик Ю.П. Шарапов, — но война была временем свободы мысли и поступков, высочайшей ответственности и инициативы. Недаром Сталин и его пропагандистская машина так обрушились на послевоенное поколение — поколение победителей»¹.

Не будет преувеличением сказать, что война накладывает отпечаток на всю последующую жизнь людей, принимавших участие в вооружённой борьбе, — более или менее явно, но, несомненно. Жизненный опыт тех, кто прошёл войну, сложен, противоречив, жесток. И это одна из важнейших причин такого явления, как посттравматический синдром, прямым следствием которого становится конфликтное поведение человека в социальной среде: неспособность принять новые правила игры, нежелание идти на компромиссы, попытки разрешить споры мирного времени привычными силовыми методами. Как правило, послевоенное общество относится к недавним защитникам с непониманием и опаской, что только усугубляет болезненную реакцию на непривычную обстановку, которая воспринимается и оценивается с присущим им фронтовым максимализмом.

После фронтовой ясности конфликты мирного времени, когда «противник» формально таковым не является и применение к нему привычных методов борьбы запрещено законом, нередко оказываются сложны для психологического восприятия тех, у кого выработалась мгновенная и обострённая реакция на любую опасность. Многим фронтовикам трудно сдержаться, проявить гибкость, отказаться от привычки хвататься за оружие — в прямом или в переносном смысле. Возвратившись домой, бывшие солдаты подходят к мирной жизни с фронтовыми мерками и переносят военный способ поведения на мирную почву, хотя в глубине души понимают, что это недопустимо. Некоторые начинают приспосабливаться, стараясь не выделяться из общей массы. Другим это не удаётся, и они остаются «бойцами» на всю жизнь.

Душевные надломы, срывы, ожесточение, непримиримость, повышенная конфликтность, с одной стороны, усталость, апатия — с другой, эти естественные реакции организма на последствия длительного физического и нервного напряжения становятся характерными признаками, так называемых фронтовых поколений.

Фронтовое поколение — явление не столько социального, сколько психологического и даже физиологического свойства, характерное для любой войны, особенно масштабной и длительной. «Четыре года нечеловеческого напряжения всех физических и духовных сил, жизнь, когда “до смерти четы-

¹Сенявская Е.С. Отношение к жизни и смерти участников Первой мировой войны: очерк фронтовой повседневности // «Былые годы». Российский исторический журнал. 2012. № 3(25). С. 30—41.

ре шага”. Естественная, обычная реакция организма — усталость, апатия, надрыв, слом... Это бывает у людей и не в экстремальных ситуациях, а в обыкновенной жизни — после напряжённой работы наступает спад, а здесь — война», — писал Кондратьев, отмечая тот факт, что фронтовики и живут меньше, и умирают чаще других — от старых ран, от болезней: война настигает их, даже если когда-то дала отсрочку.

После Великой Отечественной это проявилось особенно сильно ещё потому, что государство не слишком заботилось о своих защитниках. «Бывших пленных из гитлеровских лагерей перегоняли в сталинские. Инвалиды выстаивали в долгих очередях за протезами — наподобие деревяшек, на которых ковыляли потерявшие ногу под Бородином. Самых изувеченных собирали в колониях, размещённых в глухих, дальних углах. Дабы не портили картину общего процветания», — с горечью вспоминает один из ветеранов — В. Кардин.

Особенно трудным оказывалось возвращение к мирной жизни и для тех, кто до войны не имел гражданской профессии и, вернувшись с фронта, почувствовал себя лишним, никому не нужным. Пройдя суровую школу жизни, имея боевые заслуги, вдруг оказаться ни на что не годным или учиться заново с теми, кто значительно младше по возрасту (а главное — по жизненному опыту), — это болезненный удар по самолюбию. Ещё обиднее было обнаружить, что твоё место занято «тыловой крысой», отлично устроившейся в жизни, пока солдат на фронте проливал свою кровь.

Когда мы вернулись с войны,
я понял, что мы не нужны.
Захлебываясь от ностальгии,
От несовершенной вины,
Я понял: иные, другие,

Совсем не такие нужны.
Господствовала прямота,
И вскользь сообщалось людям,
Что заняты ваши места
И освобождать их не будем.

(Б. Слуцкий)

Так, с армейской прямоотой, выразил свои ощущения поэт Борис Слуцкий. Далеко не каждый это понял, но почувствовали многие.

Другая трудность — это возвращение заслуженного человека к будничной действительности при понимании им своей роли и значимости во время войны. «Там было всё гораздо проще, честнее, искреннее», — сравнивая военную и гражданскую жизнь, утверждают фронтовики. Часто они испытывают приступы «фронтальной ностальгии», что выражается не только в воспоминаниях и военных снах, во встречах боевых друзей и создании ветеранских организаций, но и в активных попытках вернуться в прошлое, окунуться в похожую жизнь, найти себе место в привычных экстремальных условиях. Тогда они (речь идёт о ещё относительно молодых бывших фронтовиках) снова отправляются воевать — едут в горячие точки, поступают на службу в силовые ведомства, а порой уходят в криминальные структуры —

туда, где могут быть востребованы их специфические навыки и опыт.

Осознание своей принадлежности к особой касте надолго сохраняет между бывшими комбатантами тёплые, доверительные отношения — смягчённый вариант «фронтового братства», когда не только однополчане, сослуживцы, но просто фронтовики стараются друг другу помогать и поддерживать друг друга в окружающем мире, где к ним часто относятся без должного понимания, подозрительно и настороженно.

Особенно ярко этот психологический феномен проявился во взаимоотношениях ветеранов Великой Отечественной. «Помню, как мучила долго тоска, тоска по тем людям, с которыми войну прошла, — вспоминает бывшая радистка-разведчица Н.А. Мельниченко. — Как будто из семьи вырвалась, родных людей бросила. Смее утверждать, что тот, кто прошёл войну, другой человек, чем все. Эти люди понимают жизнь, понимают других. Они боятся потерять друга, особенно у разведчиков это чувство развито, они знают, что такое потерять друга. Ты где-то бываешь и сразу чувствуешь, что это фронтовик. Я узнаю сразу»¹.

Сейчас в публицистике, да и в новейшей историографии встречается мнение, что послевоенное советское общество недоценило фронтовиков Великой Отечественной войны, но фронтовики не стали потерянными поколением, подобно ветеранам Первой мировой, так и не сумевших понять, ради чего они оказались на мировой бойне. После Великой Отечественной войны ситуация складывалась по-другому. На первый план выступает проблема адаптации к новым условиям. Во-первых, эта война имела принципиально иное значение: речь шла не о каких-то относительно узких стратегических, экономических и геополитических интересах, а о самом выживании российского (советского) государства и населявших его народов. Во-вторых, она завершилась победоносно. С неё возвращались солдаты-победители, в полном смысле слова спасшие Отечество.

БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ: ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА ПАВЛИКОВА

Н.Р. Береговенко

МГУ им.Г.И. Невельского, г. Владивосток

Великая Отечественная война... Десятилетия прошли с её окончания, но память о ней продолжает жить в сознании людей. Война — это страх, кровь, слёзы. Война уничтожает всё живое на земле. Об этом страшном событии мы узнаём из книг, из рассказов наших оставшихся в живых ветера-

¹Асташов А.Б. Война как культурный шок: анализ психопатологического состояния Русской армии в Первую мировую войну // Военно-историческая антропология. Ежегодник, 2002. Предмет, задачи, перспективы развития. М., 2002. С. 269.

нов.

Война прошла через каждую семью, через каждую человеческую судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл». Моя прабабушка, Ольга Александровна Павликова родилась в 1926 г. Когда началась война, ей было всего 15 лет. Она успела закончить 8 классов, затем поступила в училище на специальность «технолог». Ещё с детства, Ольга Александровна отличалась трудолюбием, внимательностью и ответственностью. Именно эти качества помогли ей стать образцовым связистом.

В годы войны, по рассказам моей прабабушки, все профессии были чрезвычайно важны. Мужчин забирали на фронт, женщинам и детям приходилось трудиться в тылу. Люди работали, не покладая рук, чётко осознавая свой вклад в будущую Победу. С 1941 по 1943 г., Ольга Александровна трудилась в местной радиостанции. В её обязанности входило обеспечение почтовой, телеграфной и телефонной связи со всеми регионами Советского Союза.

В 1943 г. вышел приказ о распределении отличившихся работников связи в особо секретные пункты Дальнего Востока. Приморский край рассматривался Государственным комитетом Обороны СССР как стратегический театр будущих боевых действий с японскими милитаристами. Именно поэтому возникла необходимость в кратчайшие сроки создать систему обходных и резервных линий, узлов связи. Моей прабабушке суждено было покинуть родной город и поступить на службу в штаб военного округа города Совгавань. Так она стала военным связистом, в задачу которого входило оперативное принятие информации с безошибочным докладом в комнату дешифровки. По словам прабабушки иногда сигнал был очень длинным, и приходилось сидеть сутками, при этом, оставаясь максимально внимательной, ведь малейшая ошибка могла бы стать судьбоносной.

В порту Советской Гавани в то время располагалась одна из баз Тихоокеанского военно-морского флота, если быть точнее стратегическая база подводных лодок ТОФ. Конечно, жизнь в военное время была невыносимо трудной, но люди находили время для отдыха, очень важных с точки зрения волевых и боевых качеств. На одном из таких мероприятий, Ольга Александровна встретила свою судьбу, красивого и статного юношу, офицера морского флота СССР, лейтенанта Владимира Александровича Павликова, врача на подводной лодке.

Мой прадед встретил войну курсантом Минского военного училища. Участвовал в нескольких боевых походах, в том числе и в войне против милитаристской Японии. Прабабушка очень переживала, и какое было счастье, когда он вернулся целый и невредимый. У них родилась дочь в 1945 г., моя бабушка, Лариса Владимировна Береговенко — «Победный ребёнок». Вскоре они вернулись во Владивосток.

Я очень горжусь, что имею возможность общаться со своей прабабуш-

кой, свидетелем того времени. Самое страшное, что может быть — это война, и мы должны помнить и ценить подвиг наших ветеранов и благодарить их за то, что мы живём в мирное время.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Е.Р. Брага

школа «Алые паруса»

Руководитель: к.и.н., доцент Н.Н. Билим., г. Хабаровск

Для меня День Победы — довольно сложный праздник. С одной стороны, я испытываю гордость за наш народ, отстоявший свою Родину от угрозы фашистского порабощения, а с другой, горечь, оттого, что с каждым годом непосредственных участников тех событий остаётся всё меньше и меньше. Вместе с ветеранами исчезают наши шансы лично услышать истории кровопролитных, победоносных схваток, а порой горьких и страшных поражений, всего того, что составляет нашу историю.

Каждый человек, прошедший ту войну, достоин того, чтобы мы помнили его имя всегда. История оставляет нам имена маршалов и генералов, майоров и полковников, но, к сожалению, не так часто мы слышим имена простых солдат и истории их подвигов. Сегодня, в пору Интернета, эти истории могут быть услышанными. Вот почему я так рада возможности рассказать историю моего прадедушки — человека, который прошёл не только Великую Отечественную войну, он также принимал активное участие в боях и на КВЖД в 1929 г., и с японскими захватчиками на реке Холхин-Гол в 1939 г.

В Великую Отечественную войну мой прадедушка, Кузьмин Евстегней Сергеевич, вступил в звании капитана. Когда в начале октября 1941 г. советские разведчики доложили об отсутствии угрозы нападения на СССР со стороны Японии, был отдан приказ о передислокации 82-й мотострелковой дивизии, в которой и служил прадедушка, из Монголии под Москву в район станции «Кубинка». Кубинка — самый западный подмосковный городок, который не захватили немцы. 22 октября дивизия вошла в состав действующей армии и к 25 октября была переброшена в район г. Загорск (ныне Сергиев Посад), а утром 26 октября в районе Дорохово на Можайском направлении вступила в бой с немецко-фашистскими захватчиками.

Вместе с 50-й стрелковой дивизией и танковыми частями армии она сыграла важную роль в стабилизации фронта и обороны на этом направлении. После ожесточённых боев, дивизия остановила врага, продвигающегося на Москву, и отбросила его на 14 км, освободив в первый день своего наступления 12 населённых пунктов, заняла оборону на рубеже 78—74 км Минского и Можайского шоссе. Впоследствии 6-й мотострелковый полк

этой дивизии вошёл в состав Московской дивизии, которая входила в состав войск Западного Фронта. В середине декабря 1941 г. войска этого фронта перешли от обороны к наступлению. За период с середины декабря 1941 г. по 31 января 1942 г. 6-м мотострелковым полком было освобождено 60 населённых пунктов, в том числе города Верея, Петрищево, Крюково.

За боевые успехи в боях полку было присвоено звание «гвардейский», а моему прадедушке досрочно присвоено звание полковника. За боевые заслуги полк и его командир Евстегней Сергеевич Кузьмин награждены орденами Красного Знамени, которые 14 июля 1942 г. вручил член Военного Совета.

В этом же году, в ставке Верховного Командования обсуждался вопрос о введении нового Боевого Устава Советской Армии. Для его обсуждения, среди других приглашённых командиров, был и прадедушка. Ряд его предложений были приняты и включены в Устав. Там он встретился со И. Сталиным. Сталин, узнав, что прадедушка командует только полком, сказал: «Такие командиры должны командовать не полком, а армией». Эти слова вспоминает помощник командира полка Цветков Сергей Иванович.

По указанию И.В. Сталина был издан приказ об отставке гвардии полковника Кузьмина Е.С. с фронта и посылке его для учёбы в академию. Утром 28 ноября 1942 г. полк, и занимаемый им участок фронта, был сдан новому командиру, гвардии майору Рывжу. Прадедушка был уже в парадной форме, его ждал самолёт, но он решил ещё раз ознакомить нового командира с расположением огневых средств фашистов. Поверх формы прадедушка набросил плащ-палатку, чтобы не было видно его парадной одежды, но она сдвинулась, немецкий наблюдатель увидел знаки различия. Начался сильный миномётный обстрел. В живых остался только новый командир полка и его адъютант. Прадедушку убил осколок мины, попавший прямо в сердце.

После огневого налёта немцы перешли в атаку, с намерением живых или мёртвых захватить всех, кто был там вместе с прадедушкой. Наши бойцы открыли сильный огонь и не допустили немцев, но и немцы тоже не позволяли нашим приблизиться к передовому наблюдательскому пункту, где был прадедушка. Через некоторое время наши бойцы поднялись в атаку, выбили немцев с занимаемых позиций и продвинулись вперёд на несколько километров (об этих событиях рассказывали два бойца, которые привезли с фронта прабабушке все прадедушкины вещи и документы). Так, неожиданно для всех, погиб прадедушка. Когда городские власти города Верея узнали об этом, то обратились к Командованию с просьбой похоронить гвардии полковника Е.С. Кузьмина на площади этого города. Сталин подписал приказ об увековечении памяти: установке бронзового бюста на его могиле.

Работа над бюстом была поручена московскому скульптору, которому были высланы все необходимые для работы фотографии. Он работал над ним в 1957—1958 гг. К сожалению, скульптор не справился со своей задачей —

бюст очень мало походит на прадедушку. Тем не менее, именно этот бюст был установлен на могиле прадедушки в городе Верея Московской области.

Сохранение памяти есть символ благодарности нашей семьи дедушке за его подвиг. Каждый факт, каждое воспоминание, каждая ниточка, которая может нам рассказать о событиях Священной Войны и его участия в ней, бережно сохраняются. Моя прабабушка рассказала всё о событиях военных лет своему сыну — моему дедушке. Мой дедушка рассказал о военных событиях своей дочери — моей матери, а она уже мне. И конечно, я сделаю всё, чтобы мои дети всегда помнили и ценили своего прадедушку, Евстегнея Сергеевича Кузьмина, который, как и миллионы других солдат, пролил свою кровь ради нашей Родины и ради счастья детей и нашей страны.

ФРОНТОВИЧКИ

Д.В. Важова

Находкинский государственный

гуманитарно-политехнический колледж.

Научный руководитель: В.Н. Возжова, г. Находка

Великая Отечественная война навсегда изменила жизнь каждого. На войне всем было трудно, но женщинам, созданным природой, чтобы дарить жизнь, любовь и заботу было особенно тяжело. Склоняя голову перед их подвигом, хочу рассказать о них, о наших бабушках, родных, знакомых и незнакомых. О тех, кто еще с нами и о тех, кто уже ушел, о фронтовичках г. Находки, сохранить память о мужестве, героизме женщин в годы суровых испытаний Великой Отечественной войны.

Клуб «Фронтовичка» при Находкинском городском совете ветеранов войны был создан в 1994 г. и объединил 27 участниц Великой Отечественной войны, которые ушли на фронт девчонками. Мария Гавриловна Ванаткова (1918—2002), младший сержант медицинской службы прошла всю войну. Оказывала медицинскую помощь воинам 1-го Украинского фронта в составе 605-го стрелкового полка. Была ранена в 1943 г., после лечения снова пошла на фронт. Мария Гавриловна свято выполняла своё предназначение — сестра милосердия. Награждена орденом «Отечественной войны 2 степени» и медалью «За победу над Германией». В мирное время 33 года проработала в управлении «Дальрыбснаба». За отличную работу неоднократно награждалась премиями и Почётными грамотами.

Нина Иосифовна Макарова (1920) до войны жила и училась в г. Перми. Здесь же окончила фармацевтический техникум. На военную службу была призвана в 1941 г. и до 1947 г. служила в эвакогоспитале № 917 25-й армии, а затем в эвакогоспитале № 307 в 9-й воздушной армии Дальневосточного фронта. Демобилизовалась в звании лейтенанта медслужбы. Её военный путь

отмечен медалями «За боевые заслуги», «За победу над Японией», орденом «Отечественной войны 2 степени» и восемью юбилейными медалями. Всю жизнь Нина Иосифовна не изменяла своей профессии фармацевта — 45 лет работала заведующей аптекой № 49.

Валентина Петровна Гаранина (в девичестве Локотникова) 1920 г. рожд. на фронт пошла в 1942 г. Служила телефонисткой в 3-м артиллерийском дивизионе, была демобилизована в связи с рождением ребенка в 1943 г. Сегодня ветеран войны живёт со своей единственной дочерью. В Находке Валентина Петровна с 1949 г. Вся трудовая книжка заполнена записями о благодарностях. А за фронтовой подвиг Валентина Петровна награждена медалью «За победу над Германией», орденом «Отечественной войны 2 степени» и шестью юбилейными медалями.

Полина Романовна Андриевская (в девичестве Самойлова) родилась в 1922 г. в г. Саранске. С ноября 1942 г. 19-летняя девушка добровольно пошла на фронт. Служила медицинской сестрой в 71-ом артиллерийском полку на Волховском фронте, который сдерживал фашистов у берегов Ладожского озера, защищая «Дорогу жизни». Первое ранение — 1942 г., первая боевая награда медаль «За боевые заслуги» — 1943 г. День Победы Полина Самойлова встретила в госпитале г. Волхова. Здесь же познакомилась с Михаилом Андриевским, с которым и прожила 51 год в любви и согласии. Награждена медалью «За оборону Ленинграда», орденом «Отечественной войны 2 степени» и медалью «За победу над Германией». После войны работала, пела в хоре ветеранов. В 2010 г. Полины Романовны не стало.

Татьяна Ефимовна Панасенко (в девичестве Ивановна) начала военную службу медсестрой еще во время Хасанских событий 1938 г. С 1941 по 1947 г. служила медсестрой, а потом фармацевтом в военно-морском госпитале военной части № 13 Дальневосточного фронта. Военный путь привел старшего лейтенанта медицинской службы в Северную Корею. Татьяна Ефимовна вспоминает: «Много всего пришлось увидеть за военные годы, и страшно было и тяжело. Но самым счастливым, самым радостным и самым ярким был день Победы. Эта радость на всю жизнь в душе осталась». Татьяна Ефимовна награждена медалью «За победу над Японией», орденом «Отечественной войны 2 степени» и семью юбилейными медалями. После войны работала фармацевтом в аптеке № 90.

Нина Петровна Нижник (в девичестве Старкова, 1922—2004) до войны служила в секретной части НКВД в г. Архангельске. На фронт была мобилизована в 1942 г. в войска противовоздушной обороны. 41-й батальон 78-й дивизии воздушного наблюдения, оповещения и связи держал оборону на Карельском фронте до 1945 г., защищая небо над Ленинградом. В августе 1945 г. она в составе 19-го зенитно-прожекторного полка охраняла государственную границу у г. Комсомольска-на-Амуре. После 2 сентября 1945 г. полк перевели в г. Звенигород, под Москвой, где она в 1949 г. вместе с мужем закон-

чила военную службу. В Находке Нина Петровна проживает с 1959 г. Работала в Находторге продавцом, затем — заведующей магазина № 94. За активное участие в Великой Отечественной войне и в войне с Японией Нина Петровна награждена медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», орденом «Отечественной войны 2 степени» и семью юбилейными медалями.

Августа Николаевна Шенякина (1922—2003), рядовая хирургическая сестра служила в армии по призыву с 1942 по 1946 г. Военная судьба забросила Августу Николаевну на 1-й Украинский фронт. Она оказывала помощь раненым в составе 178-го гвардейского полка связи 58-й гвардейской стрелковой дивизии. Принимала активное участие в освобождении Чехословакии. День Победы 9 мая 1945 г. Августа Николаевна встретила в Праге. За службу награждена медалью «За боевые заслуги», «За победу над Германией», орденом «Отечественной войны 2 степени» и восемью юбилейными медалями. В Находке Августа Николаевна жила с 1964 г. Работала в Находторге.

Любовь Семёновна Блинова (в девичестве Кузьмина) родилась в 1924 г. В 1942 г., приписав себе год, Люба Кузьмина прошла в военкомат. Она хотела отомстить за погибшего под Сталинградом отца. Направили в Рязанское пехотное училище, а после учебы — на фронт командиром стрелкового взвода в составе Первой отдельной женской добровольческой бригады. Воевала Люба Семенова на Центральном и 1-м Белорусском фронтах, и шла как пехота, от Смоленска до Витебска. «Шла» — не то слово, чтобы передать все тяготы и невзгоды войны. Батальон, где служила Л.С. Кузьмина поднимали в атаку против танков с винтовкой и одной противотанковой гранатой в руках!

В 1944 г. Любовь Кузьмину переводят на Дальний Восток в 21-ю Новосибирскую дивизию войск НКВД охранять военные заводы. В её подчинении было 67 девушек. Здесь в 1945 г. встретила Победу и демобилизовалась в звании старшего лейтенанта. Награждена Любовь Семёновна медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», и орденом «Отечественной войны 2 степени». В мирное время Л.С. Блинова возглавляла Городской комитет профсоюза работников культуры. В течение 21 года была руководителем, организатором и вдохновителем клуба «Фронтовичка». Её гордятся дети, внуки, правнуки.

Вера Никитична Лобанова (в девичестве Степаненко, 1924) начала свой фронтовой путь в 1942 г. медицинской сестрой в 280-м эвакогоспитале. Сотни солдатских судеб прошли через её заботливые руки. На Донском фронте в 1944 г. она стала хирургической медсестрой. Старший сержант медицинской службы Вера Никитична встретила день Победы в Австрии, демобилизовалась в 1952 г., трудилась в больнице Водздрога 46 лет. За участие в Великой Отечественной войне Вера Никитична награждена медалью «За победу над Германией», орденом «Отечественной войны 2 степени» и юбилейными медалями

Александра Давыдовна Рябова (в девичестве Юдина) до войны жила в г. Владивостоке и работала мастером пошива мужской одежды. С апреля 1942 г. комсомолка Шура Юдина училась во Владивостоке на радиста, затем осваивала мужскую профессию на артемовскую ГРЭС им. Кирова, но не успела проработать. Александра Давыдовна все время прослужила на 6-ой батарее 2-го дивизиона 749-го зенитно-артиллерийского полка разведчиком-связистом на охране Амурмоста. После окончания войны 28 лет работала мастером пошива мужской одежды в ателье № 1 КБО г. Находки. Награждена медалью «За победу над Японией», а за мирный труд нагрудным знаком «Отличник службы быта».

Нина Георгиевна Эйсбрюннер, (1923—2003) рассказывала «В июне 1941 г. я закончила десятилетку и мечтала поступить в медицинский институт, но началась война. Мы комсомольцы стали обивать пороги военкоматов и райкомов комсомола, и везде нам говорили: «подождите и до вас дойдёт очередь». В мае 1942 г. пришла повестка, и Нину направили учиться в училище связи г. Красноярска, а через полтора года, в 1943 г. с документом младшего лейтенанта техники связи — на фронт. В районе Белой Церкви 2-ой полк связи 40-ой армии попадает в двойное окружение. Только умелые действия связистов помогли бойцам обойти немцев с тыла и разбить их. За это Нину Георгиевну наградили орденом Красной Звезды, а чуть позже присвоили звание старшего лейтенанта. Весну Победы она встретила в Праге. Награждена медалью «За победу над Германией». В Находке с 1949 г. трудилась на комсомольской и партийной работах, с 1987 г. в Совете ветеранов до своей смерти (2003 год).

Нина Фёдоровна Прядун (в девичестве Швец) 1922 г. рожд., девятнадцатилетней студенткой Дальневосточного «политеха», оставила учёбу и ушла на фронт. Служила в медсанбате хирургической сестрой в 84-й стрелковой дивизии. Нина Фёдоровна теперь и не вспомнит, сколько бойцов с поля боя вытянула, сколько жизней спасла, днём и ночью участвуя в операциях и перевязках. Особенно трудно пришлось в 1943 г., когда разворачивались боевые действия на Орловско-Курской дуге. За участие в боевых действиях Нину наградили медалью «За боевые заслуги». На Белорусской земле была ранена, после чего комиссована. Нина вернулась к учёбе, но только стала студенткой педагогического института и выучилась на историка. В средней школе № 3 Нина Фёдоровна преподавала 22 года, а весь педагогический трудовой стаж составил 40 лет! Бывший сержант медицинской службы была награждена медалью «За победу над Германией», орденом «Отечественной войны 2 степени», а как учитель истории Нина Фёдоровна Прядун удостоена звания «Отличник народного образования» и награждена орденами Октябрьской революции и «Знак почёта».

Нина Александровна Кропачёва, (1922—2013), медицинская сестра и санинструктор спасала жизни раненым в суровых условиях на Карельском

фронте — это почти за полярным кругом. Служила Нина в 885-ом зенитно-артиллерийском полку 28-ой отдельной зенитно-артиллерийской дивизии. Награждена медалями «За оборону Заполярья» и «За победу над Германией». Летом 1945 г. военная судьба перебросила лейтенанта медицинской службы Нину Кропачёву на 2-ой Дальневосточный фронт. После окончания Второй мировой войны она вернулась к мирной жизни. Награждена медалью «За победу над Японией» и орденом «Отечественной войны 2 степени». Нина Александровна с 1951 г. по 1992 г. работала врачом в больнице Водздрава¹.

В этом году весь мир празднует 70-летие Великой Победы над фашизмом. Уходят из жизни участники и свидетели тех страшных и великих событий. Но мы, обязаны по долгу совести, исторической справедливости и глубокого уважения помнить о подвиге, который они совершили.

«НОЧНЫЕ ЛАСТОЧКИ»

Н.Д. Васянович

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.Р. Салчинкина, г. Краснодар.

Война — это страшно. И чувствуется это ещё острее, когда на войне женщины. Не женское дело воевать? Хрупкие и нежные, зачастую беззащитные, они созданы для продолжения жизни. Но война меняет всё. И вот уже бывшие ученицы консерваторий, ткачихи, сёстры, матери ведут отчаянные бои на линии фронта. Женщины-бойцы по храбрости, отваге, силе духа ничем не уступали мужчинам.

Боевая деятельность 587-го бомбардировочного авиаполка началась в ходе Сталинградской битвы. При перелёте, попав в сложные метеоусловия, 4 января 1943 г. погибла командир полка Герой Советского Союза М.М. Раскова. По просьбе лётчиц Наркомат обороны присвоил полку её имя. Во временное исполнение обязанностей вступила моя прабабушка, командир 2-й эскадрильи старший лейтенант Е.Д. Тимофеева.

Евгения Дмитриевна Тимофеева, бывшая ивановская ткачиха, была добрым, отзывчивым человеком и отважным, смелым бойцом. Хорошие лётные навыки выделяли её среди других девушек, и командование по праву назначило её заместителем командира 587-го бомбардировочного авиаполка им. Героя Советского Союза Марины Расковой. 4 августа 1942 г. полк осваивал пикирующие бомбардировщики Пе-2. Управлять самолётом — дело нелёгкое, а тяжёлым бомбардировщиком — особенно. Многие считали, что овладеть этой машиной женщине не по силам. Были и добрые шутки, и колкие замечания. И вот в присутствии комиссии в составе командира, инструк-

¹ Архивные материалы МВЦ «Находка», записи бесед с участницами клуба «Фронтовичка».

торов, штабного начальства Евгения Тимофеева садится в Пе-2 и совершает первый самостоятельный вылет. Экзамен был сдан на «отлично». Евгения стала первой женщиной, освоившей Пе-2. Впоследствии все женщины полка овладели этой сложной машиной.

С 28 января по 1 февраля 1943 г. полк наносил удары по оборонительным сооружениям, живой силе и огневым точкам врага в районе посёлка и Сталинградского тракторного завода. Для выполнения этой задачи произведено 50 вылетов, сброшено около 15 т бомбового груза.

2 июня 1943 г. на Кубани 9 пикирующих бомбардировщиков под командованием командира эскадрильи капитана Е.Д. Тимофеевой во время сбрасывания бомб на войска противника в районе станицы Киевская подверглись атакам 8 истребителей. Шестёрка наших истребителей, сопровождавшая бомбардировщиков, попала в облачность и оторвалась от них. В создавшейся сложной обстановке советские лётчицы проявили высокое мужество и самообладание. Не нарушая боевого порядка, они встретили атаки врага огнём бортового оружия, умело маневрируя в строю. В ходе боя они сбили 4 вражеских истребителя. «Беспримерный бой девятки» — под таким названием этот бой вошёл в историю. Эскадрилья под командованием Евгении Тимофеевой блестяще выполнила задание и не понесла потерь. Все члены экипажей Пе-2 выжили, некоторые бомбардировщики были практически целы. Лётчицы хорошо освоили грозные боевые машины — пикирующие бомбардировщики Пе-2 и отдавали все силы тому, чтобы оправдать это большое доверие.

Полк прошёл боевой путь от берегов Волги до Балтийского моря. На Северо-Кавказском фронте он произвёл 180 боевых вылетов, на Западном — 234, на 3-м Белорусском — 291, на 1-м Прибалтийском — 379, сбросил на врага более 892 т бомбового груза. В воздушных боях полк сбил 5 истребителей противника. На земле уничтожил 16 танков, 82 орудия, 45 вагонов. Как говорится в истории боевого пути полка, «...количество уничтоженных автомашин, живой силы противника не установлено...».

За отличные боевые действия и проявленный личным составом героизм 587-й полк был преобразован в 125-й Гвардейский, удостоен почётно наименования «Борисовский», награждён орденами Суворова и Кутузова 3-й степени. За образцовое выполнение заданий командования в боях с немецко-фашистскими захватчиками 5 лётчиц полка — Н.Н. Федутенко, К.Я. Фомичёва, М.И. Долина, А.Л. Зубкова и Г.И. Джунковская удостоены звания Героя Советского Союза.

Надежда Никифоровна Федутенко до войны окончила школу фабрично-заводского ученичества, затем Тамбовскую лётную школу Гражданского воздушного флота, работала инструктором и лётчиком. В Красную Армию пришла с первых дней войны, а в октябре 1941 г. вступила в авиагруппу Расковой. Как опытную лётчицу, её назначили командиром эскадрильи. Выполняя

задания командования, она 20 раз водила в бой звено самолётов Пе-2, 25 раз — девятку, 4 раза выполняла задания в качестве заместителя ведущего и 2 раза водила в бой колонну из 54 бомбардировщиков Пе-2. Всего за время войны она водила в бой 823 самолёта Пе-2 и лично сбросила на врага более 54 т бомб. Начав боевую работу со средней бомбовой нагрузкой 750 кг, увеличила её до 1120 кг на каждый экипаж своей эскадрильи.

26 мая 1943 г. Н.Н. Федутенко вела 9 бомбардировщиков на уничтожение артиллерийско-миномётных позиций и живой силы противника на окраине станицы Киевская. Противник встретил наши самолёты сильным заградительным огнём зенитной артиллерии. Умело маневрируя, Надежда Никифоровна вывела звено точно на цель и отлично выполнила задание. В этом бою она была тяжело ранена в голову. Штурман звена А.Л. Зубкова перевязала рану своего командира. Собрав всю волю, Н.Н. Федутенко не вышла из боевого строя звена, применила противозенитный манёвр и привела звено на аэродром базирования без потерь.

Лётчицы эскадрильи следовали примеру своего командира, проявляли смелость, мужество и героизм. На Северо-Кавказском фронте командир звена Шолохова, тяжело раненая, на одном моторе протянула через линию фронта и посадила подбитый самолёт на своей территории. Командир звена Губина ценой собственной жизни спасла жизнь своего экипажа. Младшие лейтенанты Язовская и Осадзе, защищая самолёт командира звена, вступили в неравный бой с четырьмя вражескими истребителями. Лётчик Малютина, тяжело раненая в живот, 4 раза теряла сознание во время полёта. Напрягая последние силы и волю, она довела самолёт до своей территории и благополучно посадила его. Лётчица Тарасенко, получив тяжёлое ранение, трижды теряла сознание в полёте, но нашла силы и волю протянуть самолёт через линию фронта, спасти дорогостоящую боевую машину и жизнь экипажа.

Командир эскадрильи 125-го Гвардейского полка К.Я. Фомичёва в боях с врагом два раза горела в воздухе, получила тяжёлое ранение правой ноги, перелом шести рёбер и дважды — ожоги тела 2-й степени. По излечении Клавдия Яковлевна снова становилась в строй. 25 июня 1943 г. при бомбардировке высоты на Кубани её самолёт получил 30 пробоин от сильного зенитного огня противника. В районе цели звено Фомичёвой атаковали 2 немецких истребителя. Интенсивным огнём бортового оружия лётчицы отразили атаку. На следующий день в районе той же цели экипаж Фомичёвой в групповом бою сбил немецкого истребителя, преодолел зенитный огонь и выполнил задание по бомбардировке вражеских позиций.

17 августа 1943 г. Клавдия Яковлевна в качестве заместителя ведущего девяти самолётов Пе-2 бомбила артиллерийско-миномётные позиции и живую силу противника под Ельней. Над целью самолёты были встречены сильным заградительным огнём зенитной артиллерии — до 80 одновременных разрывов сотрясали воздух. Но лётчицы сумели прорвать-

ся к цели и выполнить задание. Осколком снаряда пробит бензобак, повреждено управление, осколками обожгло лицо, тяжело ранен штурман. Покинуть плохо управляемый самолёт — значит оставить в беде своего товарища и к тому же — попасть в плен. Отказался покинуть самолёт и стрелок-радист. Фомичёва дотянула машину до ближайшего аэродрома, но там посадочная полоса оказалась занятой. И Фомичёва взяла левее. Здесь их ждала другая беда: при посадке самолёт попал в воронку, скапотировал и загорелся. Оказавшиеся поблизости зенитчики спасли героический экипаж.

23 июня 1944 г. в составе сборной дивизионной колонны, которую возглавлял командир дивизии, генерал-майор авиации Ф.П. Котляр, К.Я. Фомичёва вела девятку самолётов. На подходе к цели прямым попаданием снаряда зенитной артиллерии её машину подбили, загорелся левый мотор, лётчица получила тяжёлое ранение правой ноги. Раненая, на горящем самолёте отважная лётчица прорвалась к цели, сбросила бомбы и повела плохо управляемый Пе-2 на свою территорию. Все члены экипажа отказались прыгать с парашютом на территории, занятой врагом, решили предпочесть смерть плену. Только перетянув линию фронта, экипаж покинул самолёт. Последней оставляла машину командир, когда убедилась, что штурман и стрелок-радист благополучно раскрыли парашюты.

125-й женский Гвардейский бомбардировочный авиационный Борисовский полк им. Героя Советского Союза Марины Расковой прошёл славный боевой путь от Волги до берегов Балтийского моря. Сражаясь на пикирующих бомбардировщиках Пе-2, лётчицы полка уничтожали оборонительные сооружения, живую силу и технику противника на берегах Волги, содействовали наземным войскам по прорыву обороны врага на Северном Кавказе, вместе с другими авиационными соединениями обеспечивали ввод в прорыв танковой группы на Орловско-Курском направлении, выполняли задачи по прорыву долговременной, сильно укрепленной оборонительной полосы и разрушению узлов сопротивления противника на участке Богушевск — Орша. Полк участвовал в боях за Ельню, Смоленск, Витебск, Борисов, за освобождение Белоруссии, Прибалтики, и в разгроме немецких войск в Восточной Пруссии. За период Великой Отечественной войны полк совершил 1134 боевых вылета, сбросив на врага 980 т бомб.

Фашисты называли их «ночными ведьмами» за наносимый урон, точность и внезапность, за смелость во время боёв. Наши бойцы называли их «ласточками» за звонкий смех, за нежность и женственность, за верность. А ещё про таких, как они, говорили: «нецелованный полк», ведь многим из них так и не суждено было создать свои семьи.

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НИ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ

А.С. Демченко

Южно-Уральский государственный медицинский университет.

Научные руководители: к.м.н., доцент О.В. Пешиков,

к.м.н., старший преподаватель М.В. Пешикова, г. Челябинск

Война. Страшное слово. Вот уже 70 лет мы вспоминаем о той трагедии. Кажется, что не осталось ни одной семьи в нашей стране, которой ни коснулась бы война. Тогда на защиту Родины поднялся весь народ. Женщины, дети и старики встали за станки, мужчины ушли на фронт. Трудно представить, что воевать пошли наши ровесники. Среди них был и мой прадед, Виктор Васильевич Водянов, которому на тот момент было всего 18 лет...

К лету 1942 г., мой прадед Виктор Васильевич Водянов ускоренно окончил училище и получил звание лейтенанта. Весь их выпуск сразу же направили эшелонам на фронт в район Валуйки Белгородской области. Новоиспечённые лейтенанты рвались в бой. Первое впечатление от прибытия на фронт оказалось самое благоприятное: их накормили солдатской кашей, которая показалась такой вкусной, что все просили добавки. Отнеслись к ним с пониманием. Позже прадед вспоминал эту кашу всю свою жизнь.

Здесь выпускники, ожидая формирования частей, приступили к подготовке своих взводов к ведению боевых действий, и здесь же они впервые подверглись бомбардировке. В небе господствовала немецкая авиация. «Мессершмитты» на бреющем полёте свободно охотились за нашими подразделениями... Однажды, над расположением их части появился самолёт-разведчик «рама». «Теперь жди налёта», — сказал командир батальона. На следующее утро он появился вновь. Виктор Васильевич не стал маскироваться, а открыл по нему огонь из своего пулемёта. Его примеру последовали все солдаты и офицеры, которые стреляли из автоматов, винтовок и даже из пистолетов. Общими усилиями самолёт был сбит.

На другой день их часть, так и не закончив формирования, попала под бомбёжку и практически перестала существовать. Стало известно, что фронт под Харьковом прорван и началось спешное отступление. Поступил приказ войскам небольшими группами отступать на восток к Дону. В.В. Водянов в составе группы из пяти лейтенантов-выпускников начал своё отступление в сторону донских степей, по которым фашисты стремительно рвались к Сталинграду. Наши войска, разбитые в предыдущих тяжёлых боях, не в состоянии были остановить врага, и, неся большие потери, также быстро откатывались к Дону. Навстречу мощной вражеской лавине бросались отдельные войсковые части с приказом: «Ни шагу назад». Они делали, всё что могли, но в большинстве своём просто погибали.

Вскоре Виктор Васильевич со своими товарищами был включён в состав спешно сформированной части, которая приступила к обороне выделенного им рубежа. Каждый, из прибывших лейтенантов, принял по взводу солдат и тут же получил приказ от командира батальона — занять боевые позиции и остановить немцев на данном направлении.

Молодой командир обратил внимание, что его солдаты были практически все без оружия (только у пятерых из тридцати человек имелись «трёхлинейки»). По своему назначению это был пулемётный взвод, но оказалось, что у его подчинённых не то, что пулемётов, даже винтовок нет, и вдобавок они, ни разу не были в бою. Как же тогда останавливать немцев? «Оружие позже будет», — отводя глаза, сказал командир батальона. — «На той стороне, где вы будете окапываться, немцев нет. Только что с высоты вернулась разведка», — потом помолчал, отстегнул от своего ремня кобуру с пистолетом и передал его Виктору Васильевичу: «Держи, пригодится. Выполняйте приказ!».

Вот в таком составе, с сапёрными лопатками они отправились окапываться на высотку, чтобы сдерживать хорошо вооружённого, закалённого в боях, врага. День клонился к вечеру. Нужно было успеть до наступления темноты взобраться на высотку, располагавшуюся на расстоянии около километра, и окопаться. Высотка в своём начале имела небольшой пологий подъём, переходящий в едва заметную лощинку, противоположная сторона которой переходила в довольно крутой склон. Окопаться предстояло на обратной стороне высотки, обращённой к западу.

Мой прадед вёл свой взвод к высоте, как на учении, обдумывая, как лучше выбрать позицию, быстро окопаться и ждать, когда поступит оружие. Одним словом, сделать всё так, как учили. Немцев поблизости замечено не было. Да и разведка доложила, что впереди всё спокойно. До лощинки оставалось пройти несколько метров, как вдруг, с высоты раздались пулемётные и автоматные очереди. Это было до того неожиданно, что никто в первый момент ничего не мог понять. Они все лежали на открытом пространстве, и с высоты их методично выбивали.

Молодой лейтенант видел, что имеются раненые, убитые и надо было что-то предпринимать. Оценив обстановку, по команде «Вперёд!» взвод скатился в лощинку, которая оказалась в «мёртвой зоне» и пули сюда не попадали. Потом всё затихло. Возможно, это был разведывательный дозор и, увидев приближающийся взвод, немцы обстреляли его, но дальше идти не рискнули. С наступлением сумерек немцы стали постреливать, так на всякий случай, давая знать, что они ещё здесь и уходить не собираются.

Когда стемнело, в расположение взвода прибыли два связных от командира батальона. Один из них был даже с кастрюлей каши, что несколько приободрило солдат. «Откуда же взялись немцы? Они и нас обстреляли, когда мы пробирались к вам», — возмущался связной, переводя дух. Тут Вик-

тор заметил, что у говорившего вся правая часть лица в крови. «Ты что, ранен?» — уточнил лейтенант. «Нет», — ответил солдат. «А кровь откуда?» — удивился Виктор. После осмотра обнаружилось, что у связного срезано ухо, а он этого и не заметил сгоряча. Спустя некоторое время к ним прибыла группа санитаров с носилками и с приказом отходить.

Это было боевое крещение моего прадеда. Ему повезло: он остался жив. Менее повезло двум его товарищам, таким же лейтенантам, с которыми он прибыл из училища. Для них первый бой оказался последним.

Вновь началось отступление. Красноармейцы всё шли и шли на восток смертельно уставшие, изнывающие от жары, а ещё больше от досады, что не могут сдержать наступающего врага, что в небе всё время кружат немецкие самолёты, а наших «соколов» не видно совсем. Наконец, подошли к Дону. Через реку переправлялись группами на лодках. Во время переправы увидели, что по течению плывёт большое количество оглушённой рыбы. Возможно, совсем недавно велась бомбёжка.

За Доном из отступающих разрозненных подразделений стали формировать воинские части. Но организовать какой-либо оборонительный рубеж не удавалось. Немцы превосходящими моторизованными силами продолжали теснить наши войска, не давая им возможности закрепиться. В воздухе по-прежнему господствовал немецкая авиация.

Однажды, во время привала, подразделение моего прадеда попало под миномётный огонь противника. После первых разрывов все бросились в разные стороны искать укрытие. Виктор также стал смотреть по сторонам, где бы можно было укрыться. В это время мимо него пробежали два солдата, которые приняли на себя основной веер осколков от разорвавшейся метрах в пяти мины. Виктору Васильевичу достались более мелкие осколки, которые вывели его из строя, как потом оказалось, на полгода. А погибших солдат прадед всегда вспоминал.

На фронт из госпиталя прадед вернулся уже зимой 1943 г. Воевал на Воронежском фронте, второй раз был тяжело ранен: осколком снаряда ему раздробило бедро. Более полугодом лечился в Казанском госпитале, а затем был направлен в тыловую часть Ивановской области.

По окончании войны, Виктор Васильевич окончил курсы при Министерстве иностранных дел и работал сотрудником посольства, поступил в военную академию им. Фрунзе на юридический факультет, затем долгое время служил в военной прокуратуре. Виктор Васильевич награждён орденами Отечественной войны и Красной Звезды, медалью «За отвагу», имеет множество других наград. В настоящее время в возрасте 91 года проживает в Москве вместе с сыном.

Я считаю своего прадеда Героем. Его находчивость, внимательность, наблюдательность помогли ему не только сохранить свою жизнь, но и спасти жизни своих подчинённых.

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

Т.П. Лобода

Дальневосточный федеральный университет, ШГН.

Научный руководитель: профессор Г.С. Ковтун, г. Владивосток

Сегодня, когда прошло уже 70 лет с окончания Великой Отечественной войны советского народа над фашизмом, тема сохранения исторической памяти о тех днях среди молодежи становится все более и более актуальной. Это обусловлено, тем, что с одной стороны, все меньше остается живых свидетелей, переживших войну, а с другой — развернувшейся информационной войной, направленной на фальсификацию истории, формирование в сознании молодого поколения искаженного образа событий тех лет.

Именно поэтому объектом социологического исследования, положенного в основу данной статьи, стали дети войны, пережившие Великую Отечественную войну. Их воспоминания о своем детстве, прежде всего, актуальны для сегодняшнего поколения молодых людей. Ведь если рассказы наших предков будут забываться, их опыт стойкости и мужества будет утрачиваться, то страна превратится в общество без истории и традиций с «Иванами, родства своего не помнящими». Воспоминания позволяют реконструировать картину повседневности, социально-культурного и бытового уклада военного времени. На основе подобных жизнеописаний можно проводить аналогию с повседневностью сегодняшнего времени, с условиями их воспитания и социального окружения, бытового уклада детей, влиянием политико-экономических факторов на становление личности.

Первичная информация собиралась с использованием нарративного интервью — свободного рассказа без вмешательства со стороны интервьюера, позволяющего расположить рассказчика на ассоциативно всплывающие эпизоды из жизни, которые имеют для него наибольшую ценность, выявляя смыслообразующие моменты его биографического повествования¹.

В ходе исследования было опрошено три респондента, которым в начале войны было от 5 до 10 лет. Вспоминая о своём доме в г. Тамбове, Серафима Степановна (1931 г. рож.) вздыхала и говорила, что в нём были две маленькие спальни (в которых помещались 7 детей), и одна комната побольше, где все дети делали уроки. Ей больше нравилось жить у бабушки с дедушкой в селе Рождественском (Тамбовская область), там в одной комнате она спала с бабушкой, а дедушка размещался на русской печке. Из мебели Серафима Степановна смогла перечислить лишь стол, умывальник, печь и кровать. Бы-

¹ Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: глоссарий к книге, 1998.

ло тесновато, а говоря нынешним языком, не хватало личного пространства. Но об этом никто не задумывался, ведь важно было только то, что была крыша над головой. Разнообразие в одежде не было: Серафиме Степановне вспоминается зимнее пальто из простой ткани и валенки, летнее платье из ситца и тапочки, которые можно было белить мелом. Ей всегда хотелось иметь юбку, но не было ткани, из которой можно было бы её сшить. Сегодня, когда каждый праздник принято отмечать в кругу семьи за накрытым столом, Серафима Степановна свой первый день рождения отметила лишь в 18 лет, уже после войны, так как в большой семье о праздниках и говорить было неуместно: поесть бы раз в день и то хорошо.

Дом Артура Ивановича (1936 г. рож.) тоже был небольшой, практически без мебели. Он вспоминает только одну лавку, на которой спали несколько человек. И никто тогда не думал о том, хватало ли места, удобно ли было. Одеждой довольствовались самой простой, главное, чтобы не холодно было. Во время войны, да и после, рассказывал Артур Иванович, о праздниках даже не заговаривали, их просто не отмечали. А день рождения — был обычным днём, ещё одним долгим голодным военным днём.

Ирине Евгеньевне (1934 г. рож.), если можно так сказать, в первый год войны повезло чуть больше. Начало войны она встретила с семьёй (папой, мамой и братом) во Владивостоке, куда отец был направлен из Ленинграда. Он работал инженером на судоремонтном заводе и имел хороший оклад. Жили в квартире в центре города, покупали продовольственные и промышленные товары в специальных магазинах, и если можно так сказать относительно военного времени, были достаточно обеспечены.

А вот её старшие сёстры, которые остались с бабушкой в Ленинграде, присылали письма и просили прислать хотя бы корочку хлеба. Это разбивало сердце матери, она умоляла дочерей продавать всё ценное, что есть в доме, чтобы не умереть с голоду. Позднее сестры рассказывали о том, как мамино котиковое манто обменяли на кастрюлю гречневой каши, а зингеровскую швейную машинку отдали, чтобы эвакуироваться из Ленинграда. Вспоминали они и о том, что в голодную блокадную зиму двухлетняя соседская девочка пряталась в их комнате под кроватью — её мать боялась, что отец может съесть дочь.

В 1942 г. детей удалось эвакуировать из Ленинграда в Свердловск, куда вскоре приехала и Ирина Евгеньевна с родителями. Отец отвёз семью (жену и четверых детей) в расположенную неподалёку от города деревню Ильинку, до которой они добирались в большом обозе на лошадях. Ирина Евгеньевна помнит большое тёмное небо и завывание волков...

Каждый день Серафимы Степановны начинался с быстрого умывания, так как была большая очередь из детей. Потом мама, которая, в основном, не работала (не считая работы в огороде), давала что-нибудь поесть, то какой-нибудь суп, то кашу, а когда нечего было есть, то как старшая дочь Серафима

шла в железнодорожную столовую с запиской от отца (работал железной дороге), который просил повара дать поскрести остатки от обеда рабочих, если что-то оставалось. Понятий «завтрака», «обеда» и «ужина», разумеется, не было. Это же подтверждает и Артур Иванович, вспоминая эти понятия лишь теоретически. На практике же сытно поесть хотя бы один раз в день удавалось не часто.

После какого-нибудь завтрака или его отсутствия Серафима Степановна шла учиться. Учебники в школе давали на двоих-троих, и после прочтения раздела необходимо было бежать на соседнюю улицу, передавать драгоценную книгу другому ученику. Чаще всего приходилось запоминать прочитанное, так как тетрадок для записей практически не было, по словам Серафимы Степановны: «Берегли каждый листок», писали между строк на газете.

Вспоминая свои первые школьные годы, Ирина Евгеньевна отмечала такой интересный факт: все эвакуированные дети в деревне учились за одним большим столом, совместно 1—5-й кл. «И делать было нечего, чему-то всё равно выучились», — отмечала рассказчица. В Ильинке семья Ирины Евгеньевны жила в избе, в которой было очень холодно зимой, так как печь топили нечасто — отсутствовали дрова, а когда изредка топили, то можно было помыться. Спали всей семьёй на полотах — деревянном настиле под потолком, устроенном между стеной избы и печью. Пригодились все вещи, которые удалось купить и сохранить: меняли платья на картошку, на молоко, на всё, что только можно было. Отец уехал обратно на завод, а мать, к сожалению, не смогла работать из-за слепоты, и стало очень тяжело. Однако, как казалось Ирине Евгеньевне, некоторые в деревне жили неплохо: в домах пахло едой, всегда было тепло, не было нужды в одежде.

Весной 1942 г. отец забрал семью в Свердловск. Там Ирина Евгеньевна пошла во 2-й класс, а её сёстры стали работать на заводе отца (в секретарском отделе), но «никаких радостей» не видели. Было так голодно, что соседи отдавали им картофельную кожуру, её жарили, и им казалось, что это самое вкусное блюдо. Когда семья переехала в посёлок Венюково (Московской области), куда перевели отца, стало полегче — удалось вырастить картошку, в школе детей немного подкармливали и отец помогал обменивать вещи. Жили очень скромно, но не так голодно как в первый год войны.

О той деревне где жили остались и хорошие воспоминания: майские жуки и игры в лапту, помнится, что все дети играли вместе. Соседи помогали друг другу. Когда через полгода после войны её семья переехала в Ленинград, Ирина Евгеньевна пошла в 5 кл. Во время школьного дежурства она нашла в одной из парт кусок хлеба с маслом: кому-то он был не нужен, кто-то не был голодным. Дома о хлебе с маслом даже никто и думать не мог. И она съела этот кусок, ведь никто бы уже его не хватился.

Серафима Степановна помнит, как однажды с сестрой они шли домой из железнодорожной кухни с остатками обеда. Кушать хотелось невероятно,

и они по дороге отщипывали понемногу от какой-то застывшей каши, всё время, уверяя себя, что следующая щепотка будет последней. В итоге домой они принесли пустую кастрюльку. Мама не сердилась, она всё понимала, и начала варить остатки картошки, чтобы накормить остальных детей. Всё свободное от учебы время Серафима Степановна, по очереди с сёстрами, стояла в очереди за хлебом или помогала на огороде, в поле. Хотелось как-то себя развлечь по вечерам, что-нибудь почитать, и так как в доме книг не было, она брала их в Тамбовской библиотеке или сельсовете. В доме электричества не было, поэтому приходилось читать у лампадки, что стояла около иконы:

Серафима Степановна вставала на табуретку в уголке и читала, пока бабушка не позовет спать. И так день за днём, пока эту трудную военную повседневность не нарушило самое страшное событие в жизни Серафимы Степановны — бомбёжка. Город Тамбов был важным железнодорожным узлом, через который постоянно проходили эшелоны с ранеными, грузами, бойцами. Когда началась бомбёжка города, дети спрятались от страха кто куда: кто под стол, кто под кровать. Мама Серафимы Степановны металась по комнатам с новорождёнными девочками-двойняшками на руках, не зная, куда спрятаться и что делать. Так продолжалось какое-то время, казалось, что целая вечность, но к счастью их дом бомбы не задела. Наутро дети побежали на железнодорожный вокзал, чтобы посмотреть последствия бомбёжки. Но вокзала больше не было, рельсы были искорёжены, вагоны повалены.

Артур Иванович без особого желания вспоминал о войне (даже обижаясь на вопросы, на которые не хотелось отвечать), да и в 1941 г. ему было всего 5 лет. Он помнит только, что разговоры по вечерам были самым большим развлечением. Когда война началась, он смотрел сквозь окно на улицу, видел какие-то толпы людей, марширующих куда-то, но не понимал, что происходит, хотя и чувствовал, что случилось что-то страшное. Одно Артур Иванович помнит хорошо — это холод и голод. Голод — как постоянная мысль, сопровождающая везде и всюду.

О голоде, как о первой ассоциации при слове «война» говорят и Серафима Степановна и Ирина Евгеньевна. Голод, очередь за хлебом, и снова голод. Ирина Евгеньевна очень часто повторяла, что никому бы не пожелала такой жизни, такого детства, которого, собственно говоря, и не было. У неё была одна кукла, которую она сделала сама.

9 мая 1945 г., вспоминает Серафима Степановна, когда объявили, что война окончена, все ребята, и она в том числе, побежали на площадь им. Ленина. Люди бежали со всех сторон, пока ещё не понятно было зачем, просто почему-то всем вместе нужно было туда бежать и как можно скорее. На площади играл духовой оркестр, какой-то человек торжественно и радостно ещё раз объявил, что война закончилась! Люди плакали, смеялись и танцевали. И не расходились до позднего вечера, чтобы как можно больше напитаться этим радостным чувством, которое исходило ото всех.

Стоит отметить, что респонденты по-разному реагировали на интервью: например, Артур Иванович был слегка обижен, считая, что государство должно заботиться о пенсионерах, переживших войну, а о военном детстве трудно вспоминать, да и не хочется совсем.

Подводя итог, необходимо отметить, что во время войны, в это страшное и кажущееся таким недостижимым время, все жили по-разному. Единичам удавалось каким-то образом устроиться, наладить свой быт, но таких судеб намного меньше, чем тех, которые выпали большинству детей военного поколения. Взаимодействие людей в военное время имело ярко выраженную социальную направленность: обманывали, наживались, сходили с ума от голода, готовые пойти на всё, что угодно, но чаще всего, и это отмечают рассказчики, люди помогали друг другу. Жили сообща, чтобы было больше шансов выжить.

Характеризуя военное детство, можно говорить о феномене «ускоренного детства», когда в силу сложившихся обстоятельств дети вынуждены были брать на себя новые, неспецифические модели поведения: социальные роли взрослых¹. Об этом свидетельствуют и раннее формирование ответственности за свои действия (удержаться и не съесть хлеб для сестёр, хотя сам невероятно голоден), и новые обязательства перед семьёй (выстаивать часовые очереди на морозе, отоваривая карточки), самостоятельное принятие некоторых решений (обменять одежду и ценные вещи), чтобы выжить.

ВОЙНА — НЕ ДЕТСКОЕ ВРЕМЯ

З.А. Латышева

*Находкинский государственный
гуманитарно-политехнический колледж.*

Научный руководитель: С.В. Янгуразова, г. Находка.

Каждый год мы отмечаем День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., вспоминаем о сражениях, но часто ли мы говорим о тех, кто стал свидетелем этих страшных дней. О тех, в чьих глазах был ужас военных лет — детях. Сейчас трудно представить, что чувствовали они, когда над домом летят самолеты и падают бомбы, когда твоих родных уже наверно нет, когда не знаешь, что будешь есть завтра и доживешь ли вообще?

«Война — не детское время?» — это и стало основным вопросом. Пройдут годы, и уже не будет возможности услышать рассказы очевидцев о пережитом. При помощи руководителя Общественной организации «Дети войны» г. Находка в школе № 8 поселка Врангель состоялась встреча с Луи-

¹ Ковтун Г.С., Михайленко Н.Е. Феномены «ускоренное детство» и «отложенное взросление» в социальном пространстве России // Психолого-педагогические проблемы социальной работы: тез. докл. Всероссийской науч.- практ. конф., Магнитогорск, 26—27 апреля 2000. С. 76—77.

зой Павловной Плотициной, Екатериной Семеновной Титаревой, Людмилой Ивановной Ковбасой, Раисой Моисеевной Бокуневич, Тамарой Андреевной Леоновой, Тамарой Тимофеевной Ушаковой, Раисой Андреевной Капанской, чье детство прошло в военное время. Они поделились воспоминаниями о своем военном детстве, показали фотографии. Им было трудно говорить, но как это значимо для нас!

Людмила Ивановна Ковбаса родилась во время войны, 5 сентября 1941 г. в г. Углич. Отца мобилизовали на фронт, где он и погиб. Мама стала первой женщиной крановщицей. Все свое детство Людмила Ивановна провела в садике, мама работала с утра до ночи и только в субботу забирала дочь домой. Принося с работы хлеб, мякиш отдавала детям, оставляя себе корочку. Воду брали на реке Волга в трех км от дома, ходили в поле в поисках картошки, из которой делали оладьи. 1947 г. пошла в школу. «Сшила мама мне сумку, положила два учебника: русский и азбуку» — вспоминает Людмила Ивановна. Получила среднее техническое образование — инженер-экономист. В 1976 г. переехала в поселок Врангель, где и осталась до сих пор. Очень любит место, где живет. Мнение о войне — «Война забрала все, не дай Бог испытать такое еще раз. Нужно сделать так, чтобы был мир и только мир».

Раиса Андреевна Капанская, 1936 г. рождения в начале войны проживала в г. Кувандег, Арсиберской обл. В 1941 г. ее отца перевели на станцию Ак Булак (Белая гора), куда добирались на поезде две недели. Жили в мазанке (глиняный дом, который каждое лето нужно было смазывать). Питались тем, что смогли вырастить на огороде, который каждый день нужно было поливать. Будучи 15-летней девушкой она решила посчитать, сколько ведер с водой нужно, чтобы полить огород? Представьте себе — 100 ведер. Раиса Андреевна вспоминает учителя немецкого языка Густава Фридриговича, которого все любили, несмотря на военные события. По профессии она фармацевт, перебралась в поселок Врангель в шестьдесят лет. «Война страшное время — голод, беднота, но это уже в прошлом, не дай Бог, чтобы это повторилось снова» — заключает Раиса Андреевна

Валентина Ивановна Кривонос встретила войну шестилетней девочкой в Краснодарском крае. Она вспоминает, что первый день войны запомнился не пулями и не бомбами, а каким-то страхом. Летом 1942 г. через поселок прошли отступающие солдаты Красной Армии, а через два дня вошли немцы. Валентина Ивановна вспоминает, что когда увидела первого немца, то была удивлена, что он выглядит как человек. С первых же дней начался новый порядок. В сентябре она пошла в первый класс, но проучилась всего несколько дней. Немцы закрыли школу, парты и столы сожгли, превратив её в конюшню. В феврале 1943 г. немцы ушли и школу открыли. «У нас была одна учительница для 1-го, 2-го и 3-го классов. Ввели новый урок — «Закон Божий» и выдали маленькие зеленые книжки с молитвами. Не было ни бума-

ги, ни учебников, все писали на газетах, я — между строчек школьной тетради сестры. Когда после нового года нам подарили по настоящей тетрадке, все ученики плакали», — поделилась своими воспоминаниями Валентина Ивановна. В 1953 г. она окончила школу, поступила в Ленинградский библиотечный институт. В 1962 г. приехала в Находку, где и осталась на всю жизнь.

Луиза Павловна Плотичина, родилась в г. Архангельск и в начале войны ей было 5 лет. «Когда по радио объявили, что Германия напала на нашу страну, наша жизнь изменилась... Я и другие дети помогали родителям по хозяйству, ходили на железную дорогу собирать уголь, готовили перевязочный материал для больных. В больнице было много раненных, мы рассказывали стихи, пели песни, чтобы поддержать солдат. В 1943 г. пошла в школу, писала между газетных строк, выводила каждую букву. Кушать было нечего, люди искали на полях картошку и сою, из которых делали кашу или блины», — вспоминает Луиза Павловна. Она не может забыть пережитый страх, когда впервые объявили «Внимание! воздушная тревога» и все побежали в бомбоубежище, прижавшись друг к другу, молча ждали, что будет дальше ...

Да, война это не детское время, но дети не могли быть безучастны к этим трагическим событиям. Война — это горе, слезы. Она постучалась в каждый дом. Тысячи взрослых и детей прошли сквозь испытания, ужасные мучения, но они выстояли и победили. До войны самые обыкновенные мальчишки и девчонки играли, бегали-прыгали, их имена знали только родные и друзья. Но пришёл час, дети стали трудиться в тылу, участвовать в военных действиях, вставали на защиту своей Родины! Будущее невозможно без прошлого и настоящего. Мы должны знать нашу историю, ценить то, что имеем, уважать память о тех, кто отдал жизнь ради нашего будущего!

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Н.И. Макиенко

Владивостокский филиал

Дальневосточного юридического института МВД России.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Н.А. Шабельникова,

г. Владивосток

Великая Отечественная война — это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Страшно подумать, какой ценой досталась эта Победа! Ведь в годы войны каждая семья провожала на фронт отцов, мужей, сыновей. Пережить ужас войны способны очень сильные люди, поэтому принято считать войну мужским делом, но советские женщины ничем не уступали. С такой силой, как в дни войны, никогда не проявлялись величие духа и несгибаемость воли женщин, их преданность, верность, любовь к Отчизне, их безграничное упорство в труде и героизм на фронте.

Работа в тылу стала главной, женские хрупкие руки взяли на себя мужские заботы. Советские женщины взялись за овладение рабочими профессиями, мужественно преодолевая трудности. Только за первый год войны на предприятиях наркоматов из женщин было подготовлено 77 903 специалиста, из которых 48 915 были вновь обучены, а 28 988 работниц повысили свою квалификацию. В металлообрабатывающей промышленности около 50 тыс. женщин работали токарями, 40 тыс. — слесарями, 24 тыс. — фрезеровщицами, 14 тыс. — инструментальщицами. Большая работа была проведена и по подготовке женщин-железнодорожников. С 1940 по 1942 г увеличился процент женщин, освоивших такие массовые квалификации, как путейских обходчиков (71,5%), кондукторов (72,1%), стрелочников (88,3). За 1944 г. Наркоматом речного флота было подготовлено 42 495 чел., из которых 10 401 — женщины. По окончании обучения 34 женщины работали помощниками капитанов судов, 73 — штурманами, 115 — шкиперами, 118 — мотористами, 346 — рулевыми штурвальщиками, 636 — кочегарами, 1236 — масленщиками¹.

Женщины Дальнего Востока вносили свой неоценимый вклад. Г.А. Ткачева замечает, что Дальневосточный регион характеризуется интенсивным вовлечением женщин в общественное производство. Например, «в мае 1942 г. на «Дальзаводе» работали формовщицами, токарями, сварщиками, фрезеровщицами 1230 женщин»².

Основной, решающей силой в годы войны в пищевой, мясомолочной и в рыбной промышленности страны также были женщины. Они работали дни и ночи, не зная выходных и отпусков. Какую только самоотверженность и безмерное мужество надо было найти в сердце, чтобы уже на следующий день, после полученного известия о гибели близкого, выйти на работу? Многие из женщин — тружениц того времени награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Но это было позже. Тогда же, в дни тревог и непосильной работы, ни о какой награде не думали. Хотелось одного — скорейшей Победы, возвращения сыновей, мужей и отцов.

Не женское дело — убивать, но тогда, в 1941 г. уходили на фронт совсем ещё молодые девушки, всеми правдами и неправдами осаждая военкоматы. Прибавляя себе год-два, рвались на передовую. Среди добровольцев, подавших заявление об отправке в действующую армию, 50% — от женщин. На фронте они были медиками, летчицами, снайперами, связистками, разведчицами, шоферами, топографами, артиллеристами, даже танкистами, участвовали в партизанском движении. Девушки были готовы к подвигам, но не

¹Муромцева А.В. Советские женщины в Великой Отечественной войне 1941-1945/ 2-е изд., перераб. И доп. — М.: мысль, 1979.

²Ткачева Г.А. Трудовые ресурсы военно-промышленного комплекса Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Материалы научно – практической конференции. Владивосток, 2005. С. 9 – 21.

были готовы к армии. Им было очень сложно перестроиться на «военный лад». Армейская дисциплина, форма на несколько размеров больше, мужское оружие, тяжелые физические нагрузки — все это стало нелегким испытанием.

В разные периоды войны в вооруженных силах находилось от 600 тыс. до 1 миллиона женщин, из них 80 тыс. были офицерами¹. Первыми пришли на службу в Красную Армию женщины-медработники: развертывались медикосанитарные батальоны), полевые подвижные госпитали, эвагоспитали и санитарные эшелоны, в которых служили молоденькие медсестры, врачи и санитарки. В Красную Армию военкоматы стали призывать связисток, телефонисток, радисток. Почти все зенитные части были укомплектованы девушками в возрасте от 18—25 лет. Стали формироваться женские авиационные полки².

Вклад женщин в качестве медицинских работников был неоценим. Врачи, оперировавшие раненых бойцов, медсестры, выносившие раненых солдат с поля боя — это десятки тысяч женщин-героинь, имен которых мы сегодня почти не знаем. Зина Туснолобова воевала в стрелковом полку на Калининском фронте под Великими Луками. Шла в первой цепи вместе с бойцами, перевязывала раненых. В феврале 1943 г. в бою за станцию Горшечное Курской области, оказывая помощь раненому командиру взвода, была тяжело ранена: перебило ноги. В это время немцы перешли в контратаку. З. Туснолобова притворилась мёртвой, но один из немцев заметил её, и ударами сапог и приклада попытался добить санитарку. Ночью, подающая признаки жизни санитарка была обнаружена разведгруппой, перенесена в расположение войск и доставлена в полевой госпиталь. У неё были отморожены кисти рук и нижние конечности, их пришлось ампутировать. Вышла из госпиталя на протезах и с протезами рук. Но не пала духом. Поправились. Вышла замуж. Родила троих детей и вырастила их. Скончалась в 1980 г. в возрасте 59 лет.

Марина Михайловна Раскова (1912—1943) летчик-штурман, Герой Советского Союза (1938), майор (1942). В 1938 г. как штурман совершила два беспосадочных перелета на самолёте «Родина» Севастополь — Архангельск и Москва — Дальний восток. С 1942 г. командир 125-го женского бомбардировочного полка. В ходе боевых действий лётчицы авиаполка произвели 23 672 боевых вылета. Женщины были настолько неуловимы, что немецкие солдаты прозвали их «Ночные ведьмы». По неполным данным полк уничтожил и повредил 17 переправ, 9 железнодорожных эшелонов, 2 железнодорожные станции, 46 складов, 12 цистерн с горючим, 1 самолёт, 2 баржи, 76 авто-

¹ Андроников Н.Г., Галицан А.С., Кирьян М.М. Великая Отечественная война, 1941—1945: словарь – справочник. М., 1985.

² Трунин В.И. Русские женщины в Великой Отечественной войне [электронный ресурс] URL : <http://www.kramola.info/vesti/rusy/russkie-zhenwiny-v-velikoj-otechestvennoj-vojne> (дата обращения : 21.04.2015)

мобилей, 86 огневых точек, 11 прожекторов. Было вызвано 811 пожаров и 1092 взрыва большой мощности. Боевые потери полка составили 32 чел¹

Наташа Ковшова и Маша Поливанова являлись организаторами обучения снайперскому мастерству. Ими подготовлено 26 снайперов, истребили до 300 гитлеровцев. В неравном бою при освобождении Новгородской земли отважные патриотки погибли. У снайпера Людмилы Павличенко к июлю 1942 г. на счету было уже 309 уничтоженных немецких солдат и офицеров (в том числе 36 снайперов противника).

В боях под Курском и Орлом отличились танкистки Т.В. Потанина, В.П. Безрукова, О.Д. Паршонок-Сотникова, А. Самусенко. В форсировании Днепра и в освобождении Украины принимала участие одесситка, участница Сталинградской битвы, сражений под Орлом и Курском механик-водитель Е.А. Петлюк. В боях за Киев она трижды водила свой танк в атаку и истребила свыше 400 гитлеровцев, а когда ее танк был подбит, из пистолета уничтожила еще троих фашистов².

За заслуги в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками свыше 150 тыс. женщин награждены боевыми орденами и медалями. Свыше 200 тыс. советским женщинам получили орден Славы 2-й и 3-й степени, 86 женщинам (29 летчицам, 26 партизанкам, 17 работникам медицинской службы) присвоено звание Героя Советского Союза (18 удостоены звания посмертно).

Время не сможет стереть из памяти тот подвиг, которые совершили наши деды и отцы. Мы не имеем права забывать о неоценимом вкладе женщин, которые не только перенесли горечь потери родных и близких, вынесли на своих плечах основную тяжесть труда на производстве, но и прошли сквозь все тяготы и невзгоды фронтовой жизни. Благодаря вам, мы живём.

УРАЛЬЦЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

П.И. Мусаева

Южно-Уральский государственный медицинский университет

Научные руководители: к.м.н., М.В. Пешикова

к.м.н., доцент О.В. Пешиков., г. Челябинск.

В годы Великой Отечественной войны вся страна в едином порыве поднялась на борьбу с врагом нашей Родины. За годы войны система высшего образования Урала увеличилась с 48 до 60 вузов, в которых было подготовлено 20 тыс. специалистов, среди них 7 тыс. врачей, 5 тыс. учителей. По некоторым данным на Урале число ветеранов войны составляло 54 089 чел.

¹ Коздаева Е.. Небесные ласточки [электронный ресурс]: URL: <http://kprf.tmb.ru/home/news-menu/3193-nebesnie-lastochki-08-04-15.html> (дата обращения 21.04.2015)

² Муромцева А.В. Советские женщины в Великой Отечественной войне 1941—1945. М., 1979.

Сейчас это число существенно сократилось¹.

Я расскажу только про одну героиню Великой Отечественной войны, но такими были тысячи людей, которые отважно сражались, храбро защищали Родину, дни и ночи работали в тылу. Нельзя забывать «ангелов в белых халатах», которым удалось спасти невероятное количество людей, провести с ними тяжелейшие минуты жизни и вселить веру в себя, в Победу, в Мир!

Полетаева Руфина Дмитриевна. Родилась 7 апреля 1919 г. в г. Миасс Челябинской области. Детство было самым обыкновенным, счастливым, с заветной мечтой — стать врачом. Окончив школу в 1937 г., она поступает в Пермский медицинский институт (сейчас Пермский государственный медицинский университет). В начале 1941 г. Руфина Дмитриевна едет на свою первую практику в Челябинск, где и услышала известие — началась война и необходимо срочно возвращаться в институт для ускоренного завершения учёбы. В течение буквально пары месяцев были прочитаны лекции полевой хирургии, оказанию первой помощи, уходу за больными в военное время.

Во время одной из лекций Руфина Васильевна в первый раз увидела последствия войны... Это была лекция по психиатрии. Профессор пригласил мужчину лет 25—30, на вид абсолютно здорового, с грамотной речью. Никто из студентов не мог понять, почему профессор демонстрирует его. Всё стало ясно, когда преподаватель попросил пожать руку и тот отпрыгнул со страхом в глазах: «Нет, вы что! Я вас заражу! Отойдите». Оказалось мужчина с фронта. Пара месяцев войны не прошли бесследно. Уже тогда наша героиня осознала всю трагичность событий.

2 января 1942 г. Руфина Дмитриевна получает диплом врача и направление в Тюменский госпиталь, который вскоре был перебазирован в Ленинградскую область. «Шла самая настоящая война», — как говорила Руфина Дмитриевна, бомбы, мины, звуки расстрелов, самолёты, тела мёртвых солдат... В первые дни было очень страшно, обходы совершались только с начальницей — Полиной Руфовой, но вскоре все решения пришлось принимать самой. Ждали 50 больных — солдаты с фронта: артисты, учителя, рабочие, молодые парни».

Так началась её работа на фронте. Каждый день число больных и раненых увеличивалось, а хирургическое отделение находилось в соседней деревне, и Руфина Васильевна бегала за хирургами при необходимости. Бессонные ночи, усталость, но ничто не могло остановить врача, пока в её руках судьбы солдат.

В годы Великой Отечественной войны в жизни Руфины Дмитриевны появился любимый — старший лейтенант Полетаев Эрнгельст. В начале 1945 г., ожидая ребёнка, она вернулась в Челябинск, где и получила извеще-

¹ Лымарев А.Н. Проблемы распространения периодических изданий на Урале в 1939—1945 гг. // Вестник ЧГАА. 2012. Т. 62. С. 174—178.

ние о гибели мужа, совсем немного оставалось до окончания войны.

Руфина Дмитриевна говорит, что не совершала подвигов. «Это мой долг», — утверждает она. В учётной картотеке сохранился официальный документ: «Работая командиром госпитального взвода, проявила себя отличным организатором, работая в сложных условиях, знающим и исключительно любящим своё дело врачом, неустанно заботящимся о раненых и больных, скорейшим восстановлением их сил как защитников Родины, и возвращая в строй до 73% больных. Несмотря на крайне трудные условия работы в последнюю боевую операцию дивизии, не допустила ни одного случая эвакуации терапевтических больных в госпиталь, вылечивая их непосредственно в медсанбате, чем обеспечила сохранение кадров дивизии. Отлично поставила работу по уходу за больными, не имея ни одного смертельного исхода терапевтических больных. Поставила образцовое ведение истории болезни. Своим трудом, преданностью Родине, служит примером для всего личного состава медсанбата, образцом дисциплинированности офицера и требовательности к работе».

Руфина Дмитриевна награждена орденом Красной Звезды, имеет огромное количество медалей. Сколько жизней она спасла! Сколько судеб изменила! Сейчас живет в г. Челябинск, у нее два сына. Несмотря на все, что она пережила, улыбка с лица этого доброжелательного человека не сходит, от неё веет оптимизмом и добром.

Когда я уходила из её дома, Руфина Дмитриевна дала один единственный совет: «Будь хорошим врачом, работай не за деньги! Не будь горда, относись ко всем одинаково. И помоги каждому, кому можешь». Эти слова и интонацию, с которой они были произнесены, взгляд, который стремился прямо в душу, я запомню на всю жизнь.

ПОДАРИВШИЕ НАМ ЖИЗНЬ

А.Ю. Назарова, И.И. Шангареев

Башкирский государственный университет, г. Уфа

И вот оно — 9 мая 2015 г. 70 лет Победы. Время удивительно скоротечно. Уходят свидетели событий, уходит поколение, и стираются детали, забываются имена и даты. Но есть ещё историческая память. И сегодня, когда видишь, как из года в год редуют ряды ветеранов, или преклоняешь голову у обелисков и братских могил защитников Отечества, особенно чётко понимаешь — именно эту Память с большой буквы надо беречь¹.

Суровые испытания Великой Отечественной войны доказали величие единения народов нашей страны. Более 700 тыс. лучших своих сынов и доче-

¹ Азаров Т. Служим Отечеству! // Родина. 2005. № 4.

рей послал многонациональный народ Башкортостана на смертный бой с фашизмом, из них более 300 тыс. пали на полях сражений. Война потребовала величайшего напряжения сил, всестороннего использования ресурсов всех республик и областей страны. По архивным данным райвоенкомата, в Юмагузинском районе на 1 января 1941 г. проживало всего населения 25 529 чел., из которых 2313 военнообязанные и из них были призваны на фронт 1941 чел.¹

Из нашей семьи были призваны на фронт: Егор Матвеевич Лаптев (погиб на фронте), Борис Тихонович Кананыхин (пропал без вести в годы войны), Степан Васильевич Лаптев (вернулся с фронта, был ранен, умер в 1950 г.), Николай Варфоломеевич Браун и Дмитрий Васильевич Лаптев.

Н.В. Браун родился 25 апреля 1925 г. в селе Воскресенка Юмагузинского района Республики Башкортостан. Когда началась Великая Отечественная война, Николай ещё учился в школе. Окончив 7 класс, работал в колхозе наравне со взрослыми. В сентябре 1942 г. был призван в Красную Армию и направлен в школу младших авиационных специалистов. По окончании школы в июле 1943 г. младший сержант Браун получил специальность — воздушный стрелок-радист, и был направлен в строевую часть.

На фронтах Великой Отечественной войны находился с декабря 1943 г. С января 1944 г. и до конца войны воевал в составе 34-го гвардейского бомбардировочного полка. Летал стрелком-радистом на пикирующем бомбардировщике Пе-2. К июлю 1944 г. совершил 49 боевых вылетов на Ленинградском фронте. 4 апреля в боевом вылете сбил немецкий истребитель. Награждён орденом Красной Звезды.

С октября 1944 г. гвардии сержант Браун в составе полка участвовал в боях по разгрому Восточно-Прусской группировки врага, в составе экипажа совершил 8 боевых вылетов на бомбардировку важных военных объектов противника. Приказом по войскам 1-й воздушной армии от 29 ноября 1944 г. за мужество и отвагу проявленные в боевых вылетах гвардии сержант Браун Николай Варфоломеевич награждён Орденом Славы 3 степени.

К марту 1945 г. на счету гвардии сержанта Брауна было уже 112 боевых вылетов. Он участвовал во всех боевых операциях полка на Ленинградском и 3-м Белорусском фронтах. 25 марта 1945 г. группа бомбардировщиков Пе-2 наносила бомбовый удар западнее города Людвигсорт. В этом вылете сержант Браун совместно с другими стрелками-радистами пулёмётным огнём вывел из строя прислугу зенитной батареи противника, поджег 8 автомобилей. В результате воздушного налёта было разрушено 5 вражеских объектов.

8 апреля он в составе экипажа участвовал в бомбардировке аэродрома в городе Пиллау. Приказом по войскам 1-й воздушной армии от 25 апреля 1945 г. за мужество и отвагу проявленные в боевых вылетах гвардии сержант

¹ Абдурашидова З. Юмагузино. История в делах и судьбах. Уфа, 2005. С. 59, 60.

Браун Николай Варфоломеевич награждён орденом Славы 2-й степени. 12 апреля 1945 г., участвуя в воздушном налёте, южнее населённого пункта Гросс-Блюменнау обеспечил бомбометание с малой высоты. В результате было выведено из строя 18 наземных объектов врага. 24 апреля 1945 г. поддерживал надёжную радиосвязь при нанесении воздушного удара по порту Пиллау. Всего к маю 1945 г. сержант Браун участвовал в 121 боевом вылете.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 г. за мужество, отвагу и бесстрашие, проявленные в боях с вражескими захватчиками на заключительном этапе Великой Отечественной войны, гвардии сержанта Николая Варфоломеевича Брауна наградили Орденом Славы 1-й степени, и стал он полным кавалером ордена Славы.

После войны он продолжил службу в армии, а в 1950 г. уволен в запас. В 1951 г. переехал с семьёй в г. Оренбург и продолжил службу в Оренбургском лётном училище, демобилизован в 1960 г., затем работал электриком на заводе «Мельмаш». Распоряжением главы города от 27 апреля 1995 г. ему было присвоено звание Почётного гражданина города Оренбурга. Награждён орденами Отечественной войны 1 степени, Красной Звезды, Славы трёх степеней, медалями¹. Умер 10 апреля 1997 г.

Вот как описывает свой жизненный путь участник Великой Отечественной войны мой дедушка Дмитрий Васильевич Лаптев: «Родился я в 1926 г. в с. Привольное Мелеузовского района Республики Башкортостан (ныне Нугушское водохранилище). В семье нас было 6 детей. Родители мои были крестьянами, занимались сельским хозяйством, пчеловодством. Из обуви у нас зимой были валенки, а в остальное время лапти. Ездили на лошадях, питались картошкой, молоком, овощами, сластей мало видели. Жили все единолично, тогда колхозов не было. Хлеб убирали вручную, часто наступал голод. В 1937 г. переехали всей семьёй в Юмагузинский район».

В 1941 г. Дмитрию Васильевичу исполнилось 15 лет, а в 1943 г. в возрасте 17 лет его призвали. Он обучался в Алкино, а в мае 1944 г. начал службу в моторизованном корпусе танковой бригады в Белоруссии, а затем был переведён в роту автоматчиков, где занимался подвозом боеприпасов на передовую. Начальником боепитания был Клепиков Иван Владимирович, а командиром бригады — Филиппов Владимир Иванович. Позднее Дмитрий Васильевич вспоминал, как везли боеприпасы на передовую и увидели группу немецких солдат, которые выходили из окружения. Приняли бой, несколько фашистов уничтожили, а остальных взяли в плен. Среди убитых оказался один из немецких генералов.

Д.В. Лаптев участвовал в освобождении городов Минска, Бобруйска. В октябре 1944 г. во время боя близ г. Сиротск на территории Польши был ранен осколком снаряда в ногу. Находился на лечении восемь месяцев в госпи-

¹ Кавалеры ордена Славы трёх степеней: краткий биографический словарь / пред. коллегии Д.С. Сухоруков. М., 2000. 703 с.

тале г. Конотоп, перенёс две операции. Здесь же узнал о Победе. После госпиталя был отправлен в Черниговскую область в мотострелковую роту, где прослужил 5 лет. Возвратился домой в село Юмагузино в 1950 г., работал водителем у 1-го секретаря исполкома Кугарчинского района, затем водителем в МТС. В 1962 г. устроился старшим водителем в пожарную часть 56 с. Юмагузино Кугарчинского района, где проработал 35 лет. Кроме этого преподавал в автошколе, был народным заседателем в районном суде (член партии с 1950 г.). Мой дедушка награждён орденом Отечественной войны, знаком «Гвардия», медалью «Ветеран труда» и др. Скончался 27 октября 2008 г. от тяжёлой болезни в возрасте 82 лет.

Но сколько бы ни утекло времени, сколько бы ни осталось живых участников тех памятных событий, каждый год в майские дни благодарные взоры не только России, но и всего мира неизменно будут обращены к их судьбоносному подвигу. Сколько раз «сиротела» и обновлялась наша история, но ни разу не споткнулся календарь на дате «9 Мая»! И вот опять — Победа.

Как же все переменялось с той весны... Страну не узнать. Мы — другие. Кажется, только цвет неба остался прежним. Да запах весенних цветов. Да привкус слез. Дети победителей стали пенсионерами, внуки уже седеют, а праздник прежний — торжественный и всегда немного нервный: хрусталинка майского утра, оркестр, ордена. И вечный отзвук беды. Той, свалившейся на страну до Победы. Как нужно было воевать, чтобы не просто одолеть беду, но переплавить её в Победу! Страдать — и выстрадать. Стоять — и выстоять. Этого никто не знает. Ни один историк. Ни один президент. Никто — кроме вас, воевавших на той войне. Самой страшной, самой безжалостной, самой горестной войне в нашей истории. Великой. Отечественной.

ВОЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ГЕОРГИЙ ЕФИМОВИЧ МОРЖЕВ

Н.Е. Науменко

Дальневосточный федеральный университет, ШБМ.

Научный руководитель: к.и.н., доцент О.Д. Исхакова, г. Владивосток.

О Великой Отечественной войне написаны научные труды и созданы художественные произведения, снято множество фильмов, но хочется уделить внимание одной огромной главе истории — людям, защитившим страну и павшим в боях за наше будущее. Мой прадед, Георгий Ефремович Моржев, пошёл служить в Рабоче-Крестьянскую Красную армию добровольцем. Служил в войсках Особой Краснознаменной Дальневосточной армии, защищавшей рубежи советского государства от возможного вторжения японских войск.

Накануне войны, в связи с резким обострением военно-политической

обстановки в Европе и включением в состав СССР Бессарабии и Северной Буковины, была осуществлена стратегическая перегруппировка войск с Дальнего Востока к западным границам Советского Союза. Весной 1940 г. из состава ОКДА выделили сводную танковую дивизию и направили в Херсон. 28 июня 1940 г. танки и пехота входят на территорию Бессарабии с базированием в городе Аккерман (нынешний Белгород-Днестровский).

В семейном архиве сохранилась фотография той дивизии, датированная апрелем 1941 г. На ней крепкие, мужественные люди. В середине группы людей, в светлой гимнастерке, мой прадед — старший лейтенант, политрук Георгий Моржев. В Молдавию мой прадед прибыл с женой Валентиной и сыном Рудольфом. Оставив семьи в Аккермане, военные отправились в Измаил обустроиваться на новом месте. 31 мая 1941 г., в семье родился еще один сын — Виктор. Началась война. 23 июня Георгий приехал в Аккерман, зарегистрировал сына и вернулся в Измаил.

Советская граница с Румынией проходила по северному рукаву Дуная и реке Прут, образуя треугольник. Союзнические войска — румыны, итальянцы и немцы, эту территорию с ходу взять не смогли, получив серьезный отпор со стороны Дунайской военной флотилии. Между тем все больше городов оказывались захваченными фашистами. Через неделю был взят Минск, вскоре — Псков, Смоленск, Кишинев. Героически держалась Брестская крепость. Оборона Измаила, в которой принимали участие и дальневосточники, продолжалась месяц. И все это время о семьях, оставшихся в Аккермане, не было никаких известий. Предполагалось, что их эвакуируют.

Семьи военнослужащих переправили в Одессу только в конце июля, где начали формировать эшелон. При посадке в вагоны началась паника, и потерялся старший восьмилетний сын Рудольф. Мать была в отчаянии. Состав отходил. Офицер, сопровождавший семьи, никого не подпускал к двери, когда обратил внимание на плачущего маленького мальчика, который говорил, что мама его уже в вагоне. Он взял ребёнка и буквально забросил его в поезд. В вагоне было полно народу, мальчик долго плакал, лег под полку и уснул. Проснулся, когда поезд уже был в пути и услышал плач своей мамы. Радости матери не было предела, когда она увидела старшего сына, которого, она думала, потеряла навсегда. Эшелон прибыл на Дальний Восток. Валентина с детьми остановилась у родственников в Хабаровске. Всё это время Георгий Ефремович слал письма и телеграммы своему брату в Хабаровск с единственным вопросом о семье. Очень долго не находили письма от родных и, наконец долгожданное — «Письмо от вас получил и очень рад».

По статистике военных лет, с 1941 по 1945 г. в армию и на флот ежегодно доставлялось до 70 млн. писем и столько же шло с фронта родным и близким. Каждое письмо с фронта — это откровения людей, странички их радости и боли. Солдатские треугольники, пропахшие потом, порохом, а иногда и кровью. Как ждали их в каждом доме, в каждой семье во время Великой Отечественной войны.

Большинство писем прадеда уцелело и хранится как семейная реликвия. По письмам можно было судить о продвижениях Красной Армии. В конце каждого письма всегда была проставлена дата и город, или населенный пункт, где оно было написано. Я бережно держу в своих руках пожелтевшие листочки, на которых от времени выцвели чернила и затерлись некоторые слова. Эти листочки — письма с фронта, которые написал прадедушка своим детям и жене.

О военных действиях он почти не писал, ограничивался общими фразами: «На нашу долю выпала честь защищать город N», «Бьем немцев», «...скоро фашистские гады получают артиллерийский удар нашего советского прекрасного оружия, и мы вновь будем счастливы». В письмах все больше беспокоился о здоровье жены и сыновей, просил ничего не присылать кроме необходимых мелочей — папирос, мыла, бритвы, носовых платков. В одном из писем старший лейтенант сообщал, что ранен и направлен в глубокий тыл в госпиталь. Тогда под Херсоном был подбит его танк. Второй раз это случилось в Сталинграде.

Многие весточки написаны размашистым почерком, за что он тут же в письме извинялся «Тороплюсь писать, т.к. сейчас у нас «концерт», который длится с утра, а мы даем немцам самодеятельность». За эти «концерты», в которых polegло немало фашистов, дивизии присвоили звание «Гвардейской». А Георгий в 32 года стал майором. Он прошел Харьков и Сталинград, что он видел там, как выжил — неизвестно. Письма по-прежнему были сдержанными. «То, что происходило и происходит в самом Сталинграде, вам, конечно, известно из газет». Но что тогда происходило на самом деле, страна узнала только после войны. 22 февраля 1943 г. Г.Е. Моржев погиб в бою за освобождение местечка Матвеев Курган в Ростовской области, похоронен в Братской могиле в посёлке Сухореченский вместе с другими 94 воинами-защитниками. Имя его занесено в Амурскую книгу памяти павших воинов и на стелу на площади Победы города Благовещенска.

Моя прабабушка Валентина Федотовна, кому адресованы были эти фронтовые письма, умерла в 1949 г., оставив сыновей на попечении своей матери. Братья выросли. Виктор Георгиевич — пенсионер, подполковник милиции в отставке. Рудольф Георгиевич (1933—1994) прошел долгий путь от учителя школы до доцента, декана заочного факультета Технологического института г. Благовещенска.

Семейная история передается каждому члену семьи. Моей маме рассказал её папа Рудольф, дедушка, которого я не застала в живых. Мне поведала о событиях военных лет мама. Я горжусь своим прадедом и считаю, что гордиться нужно не вымышленными героями, а своими отцами и дедами, прадедами. Только знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и человеческих ценностей — любви к Родине, доброты и справедливости.

Мы, молодое поколение, испытываем гордость за подвиг нашего народа, выигравшего битву с фашизмом. Нас никогда не перестанут волновать судьбы людей, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Ведь пока мы живем, значит, жива и память о погибших родных в эти суровые годы войны. Мне хочется отдать дань памяти, любви, уважения моему замечательному прадеду гвардии-майору Моржеву Георгию Ефремовичу... Пусть память о наших доблестных предках живёт и передаётся из поколения в поколение.

СУДЬБА МОИХ ПРАДЕДОВ

Н.В. Пересторонина

*Владивостокский Государственный университет экономики и сервиса.
Научный руководитель: к.и.н., доцент Кочеткова И.С., г. Владивосток*

В этом году наша страна отпразднует 70-й юбилей Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Каждый приближал Победу как мог: кто работал в госпитале, кто в колхозе, кто на заводе, кто сражался на фронте. Трудно переоценить вклад каждого из них. Всё, что мы имеем на сегодняшний день, есть у нас благодаря нашим прадедушкам и прабабушкам, так или иначе принимавшим участие в войне. Во многих семьях бережно хранятся фотографии и документы, пожелтевшие письма с фронта, где описаны сражения и короткие передышки между боями, и сейчас, спустя семь десятилетий, они вызывают слёзы.

Война не обошла стороной и мою семью. Когда началась война, два моих прадеда, Данил Сидорович Бигачёв и Иван Никитович Вдовенко жили в Шкотовском районе Приморского края и в 1941 г. в числе многих были призваны на действительную военную службу. Иван Никитович родился в 1911 г. в с. Новая Москва Шкотовского района Приморского края. Был призван 28 октября 1941 г. Сучанским райвоенкоматом Приморского края, зачислен автоматчиком в военную часть № 74496. Когда мой прадед ушёл на фронт, дома остались его жена Агафья Захаровна и мой дед, Михаил Иванович (ему было 3 года). О пребывании прадеда в действующей армии ничего не известно. Дедушка рассказывал, что плохо помнит события, однако ему врезался в память момент прощания с отцом, перед уходом на фронт. В 1941 г. с Дальнего Востока были сняты три стрелковые и две танковые дивизии, которые спешно погрузились в эшелоны и направились в сторону Москвы¹. В октябре эти дивизии были зачислены в состав действующей армии, а в начале ноября уже вступили в бой. В одной из частей находился и мой прадед Иван Никитович.

¹ Великая Отечественная война: 1941—1945: Энциклопедия для школьников / сост. И.А. Дамаскин, П.А. Комель. М., 2000. С. 108—111.

Удалось восстановить по документам, что Иван Никитович Вдовенко участвовал в сражениях под Москвой с октября 1941 г. по январь 1942 г., а затем пропал без вести. Об этом свидетельствует «Книга памяти защитников Отечества»¹. Дома надеялись, что мой прадед не погиб, что отстал на марше или находится в окружении, или ранен. Однако после похоронки, моя прабабушка больше не получала никаких уведомлений или писем от своего мужа. Выполняя свой воинский долг, мой прадед погиб, защищая Москву².

Второй мой прадед, Данил Сидорович Бигачев родился в 1911 г. в Благовещенске, а затем переехал в с. Новая Москва. В июне 1941 г. был призван Шкотовским райвоенкоматом и распределён в 53-й стрелковый полк. Во время войны прадед получил звание-лейтенант, стал командиром 53-го стрелкового полка, принимал участие в Харьковской операции. Допустив ошибку в оценке сил противника, командование войск Южного и Юго-Западного фронтов убедило Ставку в возможности начать наступление, предполагая окружить и уничтожить в районе Волчанска вражеские войска. Начатое 12 мая 1942 г. наступление приняло ожесточённый характер, поскольку гитлеровцы перегруппировали силы и нанесли мощные контрудары из районов Краматорска, Славянска, Харькова, Белгорода. Имея шестикратное превосходство в танках, двойное — в артиллерии и полуторное в пехоте, они окружили значительную часть войск Юго-Западного фронта. Попытки командования Красной Армии деблокировать окружение не увенчались успехом³.

Данил Сидорович Бигачев, в июле 1942 г. участвуя в Харьковской операции, получил тяжёлое ранение, был доставлен в Липецкую область в Полевой подвижной госпиталь № 4390. Полученные во время боя раны, к сожалению, были не совместимы с жизнью и 10 августа 1942 г., Данил Сидорович умер от ран. Как было написано в похоронке, полученной моей прабабушкой, Василисой Никифоровной Бигачевой: «...в бою за социалистическую Родину верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был ранен и умер от ран 10 августа 1942 г. Похоронен в братской могиле на кладбище инвалидов при доме инвалидов «Скит» близ села Тюнина, Орловской области». Так сложилась судьба моего прадеда. Ему был всего 31 год. А дома его ждали жена, дочь Альбина и сын Данил, названный в честь своего отца-героя.

Несмотря на то, что мои прадеды были на фронте короткое время (Иван Никитович Вдовенко — 3 мес., Данил Сидорович Бигачев — 14 мес.) и не получили наград, но они не остались безучастны, не стали дезертирами, не

¹. Книга памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941—1945. Т. 3. / Ред. колл.: А.П. Дервянко, Н. И. Березкина, В.Ф. Печерица. Владивосток, 1995, С.332.

². Обобщенный банк данных, содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период, «Мемориал», созданный на основе Центрального Архива Министерства Обороны (ЦАМО) [Электронный ресурс]: URL: <http://obd-memorial.ru/>.

³. Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. Кн. 1. Суровые испытания. М., 1998 г., С. 338—341.

бежали, а защищали свои семьи, храбро и мужественно сражались за своё Отечество. Они не вернулись домой, заплатив за Победу самую высокую цену, которую только может предложить человек — свою жизнь. Приятно сознавать, что мои прадедушки были такими. Для меня они настоящие герои.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Е.В. Попкова

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент С.В. Жабчик, г. Краснодар

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись оценки нашей истории, 9 мая — День Победы — остаётся неизменным. Она определила судьбу многих людей, самых разных национальностей и вероисповеданий.

Мы не видели войны, но мы знаем о ней. Мы не должны забывать о тех, кто подарил нам мирное небо над головой. Одной из этих отважных людей была Вера Николаевна Тарасова. Родилась 1 июля 1923 г. в станице Ленинградской Краснодарского края. В 1941 г., в возрасте 17 лет, ушла на войну. Служила в 1137-й стрелковой дивизии. Была санинструктором и оказывала первую медицинскую помощь раненым солдатам, оттаскивала их в окопы. Имела звание старший сержант. Получила множество ранений. Пешком прошла от Кубани до Керчи. На войне потеряла отца и четверых старших братьев. После войны каждый год в разных городах встречалась с однополчанами на День Победы. До конца жизни оставались мелкие осколки бомб. Умерла 1 декабря 2009 г. от ишемического инсульта.

Одним из спасённых ею солдат являлся Алексей Никитич Василина, который в 2000 г. написал книгу «Память о боях на Кубани», в которой рассказал о фронтовой породнённой сестре Вере Тарасовой. Вражеский снаряд взорвался на бруствере окопа, с которого старший лейтенант Алексей Василина в это время корректировал артиллерийский огонь вверенного ему взвода. И он, сражённый снарядом, упал, потеряв сознание. Солдаты из орудийных расчётов его взвода подбежали к нему: кажется, жив.

Санинструктор, старший сержант Вера Тарасова, оставив в окопе уже перевязанного бойца, метнулась на зов. Рядом с орудием лежал Алёша Василина. Его красивое юное лицо (за которое девушки в полку в шутку прозвали его Василицой Прекрасной) было иссечено множественными осколками, из мелких ран сильно сочилась кровь. И вдобавок к этому лицо было обожжено огнём взорвавшегося снаряда. Фонтанировала кровь, вовнутрь обожжённых глаз проникли мелкие осколки и они казались полупустыми. Волнистые волосы обгорели до самой кожи головы, вместо них образовался чёрный, как смола, парик из

оплавленных волос...

Тут же, под огнём противника, Вера Тарасова возвращала потерявшего сознание Василину с того света. Осторожно забинтовала голову, а потом с помощью солдата унесла его в укрытие. В санитарной роте ему была оказана экстренная медицинская помощь и вместе с другими тяжелоранеными он был эвакуирован в медсанбат, а оттуда транзитом в госпиталь города Седлец (Польша).

«Все эти годы после войны, — рассказывала Вера Николаевна Тарасова, — меня мучила мысль: жив ли Алеша Василина? А если и оправился от ран, целы ли его глаза, видит ли он наше мирное, голубое небо»? В канун 25-летия Победы над немецко-фашистской Германией В. Тарасова, как активный участник боевых действий в составе 339-й дивизии, была приглашена на встречу с друзьями-однополчанами в город Ростов-на-Дону. Не забыть ей тех волнующих минут, когда она увидела боевых друзей — С.И. Метелева, Е.А. Владимирову, И.Л. Шульгина. Объятия, слёзы радости, воспоминания...

Во второй раз фронтовые друзья встретились в Городе-герое Керчь по случаю 30-летия его освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Здесь же произошла и незабываемая встреча с Алешей Василиной, которую она ждала 29 лет. Несмотря на прошедшие годы, сразу узнала его. Он стоял и светло улыбался. Боевые друзья, меченные войной, обнялись, по их лицам текли слезы... Они оба искренне радовались, что, пройдя через горнило войны, остались живы всем чертям назло. А.Н. Василина многие годы лечился в военных госпиталях. Врачи залечили раны, вернули, хоть и не полностью, ему зрение¹.

Вместе с Верой Николаевной мы рассматриваем фотографии, на которых запечатлены памятные встречи друзей-однополчан. Тепло она говорит о своих боевых друзьях. И они ей пишут со всех концов нашей необъятной Родины. По многим ухабистым дорогам войны прошла она вместе с ними, её грудь украшают два ордена Отечественной войны, орден Красной Звезды и многие боевые и юбилейные медали.

Великая Отечественная война — это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Это была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. Даже городам, которые выстояли весь напор гитлеровской армии, присвоили звание Героев. Не все дошли до Берлина, но слава погибших, их имена живут в наших сердцах.

¹ Василина А.Н. Память о боях на Кубани. Краснодар, 2000. С. 150—152.

БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ: ЛЮДИ И СУДЬБЫ

К.А. Руденко

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.п.н. О.В. Степанищенко, г. Краснодар

Мой прадедушка — Андрей Гаврилович Руденко — участник Великой Отечественной войны. Вот что он рассказывал нам, своим правнукам, о своей жизни... «Родился 15 августа 1924 г. в селе Мамино, Калачёвского района, Воронежской области. В Гиагинский район переехал с родителями в 1934 г. Жили на хуторе Ново-Северский. Хата большая (шириной 5 м), в два окна, крыша соломой крыта, солому ветер часто разносил, да и дождём её забивало. Так что часто приходилось крышу чинить — солому укладывать рядочками, иногда мокрую землю сверху набрасывали для прочности. В хате всегда было холодно, сыро. Мы с бабушкой спали на печке, где было разостлано на кирпичах самотканое рядно, да какая-то тряпка под голову. Жили бедно».

Хутор Ново-Северский граничил с хутором Безводным Шовгеновского района. В состав колхоза имени Ворошилова входили земли хуторов Тапехина, Уланова, Первомайского, Спасевского, Сухого Касаткина, Ново-Северского. До войны председателем колхоза был Пётр Степанович Озеров, который жил с прадедом на хуторе по соседству. Позже председателем избрали Карпа Григорьевича Нагорного. Прадедушка начал работать в колхозе с 13 лет. «Я, как малолетка — верхом на лошади, взрослые — на сеялке или культиваторе, вспоминал прадедушка. Лошадей давали таких, которые не умели работать в паре. Пришлось поработать и на конной лобогрейке. Эта простейшая жатвенная машина, применялась для уборки основных зерновых культур (тогда в колхозе сеяли рожь, пшеницу, овес, ячмень). Использовалась машина и для кошения трав после небольшого её переоборудования. Техники-то очень мало было».

Андрей Гаврилович рассказывал, что начальная школа находилась на хуторе Тапехине, от дома до неё — четыре километра. В одном здании располагались школа, библиотека и Закаляевский сельсовет. И в каждом хуторе был свой детский сад. Утром женщины относили или отводили своих детей, уходили на работу в поле или на ферму. Самых маленьких привозили на бричке. Жили бедно, мылись и одежду стирали щёлоком, это в воде прокипячённая зола. Этот раствор процеживали перед стиркой.

Отец прадедушки, Гавриил Николаевич, всю жизнь ходил в одной рубаше «москвичке», латанной-перелатанной. Так в ней и на фронт ушёл в первый же месяц войны, а в феврале 1943 г. было получено известие: «Ваш муж, Руденко Гавриил Николаевич, 1900 г. рождения, рядовой, пропал без вести в октябре 1942 г., в дни ожесточённых боёв под Сталинградом».

В августе 1942 г. пришла война в Гиагинский район. Прадедушка вспоминал: «На хуторе Первомайском у оккупантов была своя управа. Немцы по

нашим хатам не ходили, полицаи из наших же «дань» собирали. Колхозы не распустили, наоборот, заставляли нас работать. Как-то мне и моему дружку дали наряд — вспахать поле. А мы убежали ловить раков. Пришли полицаи с проверкой, а работа не сделана, нашли нас, повели в управу, хотели выпороть. Мы расплакались, нас отпустили. Полицаи собирали продукты по хуторам для раненых немцев, госпиталь был развёрнут в больнице ст. Гиагинской на углу улиц Эскадронной и М. Горького. На нашем хуторе были молодые полицаи, которые потом ушли с отступающими немецкими частями. А полицай, старик Науменко, после того, как немцы ушли, отравился».

В феврале 1943 г. Андрея Гавриловича призвали в ряды Красной Армии и направили в запасный полк, который был расквартирован в Геленджике. В июне 1943 г. он участвовал в высадке десанта на Малой Земле в составе 83-й морской стрелковой бригады. В памяти сохранилось, как ночью приходили катера, привозили пополнение, снаряжение, боеприпасы, продукты, все разгружали, а потом увозили раненых. Катера не всегда достигали цели. Немецкие самолёты летали часто с осветительными ракетами, которые горят 40 минут, вели обстрел катеров и позиций. Отдыхая в 1968 г. в Анапе прадедушка был на экскурсии, посетил места боёв и свой окоп, увидел памятник в честь воинов, защищавших Малую Землю и погибших на ней.

Новороссийск освободили 16 сентября 1943 г. и часть, где служил прадедушка, освобождала Кубань, участвовала в высадке десанта на косу Тузла шириной 400 м, длиной — четыре километра. 6 октября 1943 г. мой Андрей Гаврилович получил тяжёлое ранение в ногу, четыре месяца лечился в госпитале в г. Сочи. После выздоровления в марте 1944 г. был откомандирован в 26-й отдельный огнемётный батальон. С боями прошёл весь Крымский полуостров, участвовал в высылке в Сибирь крымских татар, тех, кто прислуживал фашистам в дни оккупации. Позже его часть отправили в Курскую область на переформирование, и уже в составе 4-го Украинского фронта мой прадедушка освобождал Украину, Польшу, Чехословакию, Австрию. Там и узнал, что Германия капитулировала и пришла долгожданная Победа.

После войны прадедушка полтора года служил в Черновцах, на Западной Украине в полку, который контролировал Ивано-Франковскую (раньше называлась Станиславская), Тернопольскую, Черновицкую области, участвовал в боевых операциях по выявлению банд. Позднее он вспоминал, как «бандеровцы» нападали в сёлах и городах на представителей советской власти, простых жителей.

Один случай запомнился особенно. «Однажды стояли мы в оцеплении села (название не запомнилось), — рассказывал прадедушка, — и увидели, как выбегают двое с оружием и направляются в сторону леса. Мы за ними, кричим, а они убегают, стреляем из автоматов, не достать. Одному из них удалось скрыться, а второго беглеца пуля всё же настигла. Оказалось, что это вновь избранный председатель сельского Совета. Они приняли нас за бандеровцев, по-

этому и пустились в бега. Очень жаль, что получилось такое недоразумение. Похоронили товарища с почестями».

Демобилизовался Андрей Гаврилович из Черновиц в мае 1947 г. Приехал домой и стал работать в колхозе им. Ворошилова. 15 февраля 1948 г. в Закаляевском сельсовете зарегистрировались с Марией Ивановной, секретарь сельсовета выписала свидетельство о браке, председатель поставил на документе печать. Вот такая была свадьба, но они прожили в согласии почти шестьдесят лет. «Жена моя сиротой была, в детстве воспитывалась у бабушки, когда построили свою хату, забрали её к себе. Жили, добра наживали своим трудом. В течение всей долгой и сложной жизни вырастили с женой трёх сыновей, у каждого своя семья, растут внуки, правнуки», поговаривал прадед».

Работал он на разной технике — на тракторах СТЗ-30, «Универсал» (колёса железные с шипами), на комбайнах прицепных и самоходных. Довелось ему поработать с Марией Фёдоровной Гириной, штурвальной. Станичники помнят, как в годы войны она одной из первых записалась на курсы трактористов. Ведь женщины заменили тогда ушедших на фронт мужчин. После войны сеяли чаще всего озимую пшеницу, яровую только тогда, когда озимой осенью из-за погодных условий было меньше посеяно. Урожай собирали по 18 ц с га, что считалось хорошим сбором. На корм скоту сеяли викоовсяную смесь.

В начале 1960-х гг., когда начали расселять хутора, семья Руденко переехала жить на хутор Первомайский (удобно было, рядом с домом — поля, выходишь и сразу тут работа), а в 1980 г. — в станицу Гиагинскую (здесь до укрепления был колхоз им. Красина), на край улицы Красной. Трудовая деятельность продолжилась в колхозе им. Ленина, работал механизатором в бригаде, слесарем на механическом току и утиной ферме.

Мой прадедушка Андрей Гаврилович Руденко награждён орденами Славы III степени и Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией». 26 октября 2012 г. (в возрасте 88 лет) он умер. И мы, его родные, очень чтим память о нём.

А.А ВИШНЕВСКИЙ — ФРОНТОВАЯ ПОЛОСА ХИРУРГА

В.А. Седелкова

Южно-Уральский государственный медицинский университет.

*Научные руководители: к.м.н., М.В. Пешикова,
к.м.н., доцент О.В. Пешиков, г. Челябинск*

«У каждого хирурга на протяжении его жизни бывают случаи, когда зрение, ум, руки достигают величайшей гармонии, когда деятельность мысли превращается в ряд блестящих озарений, когда мелочи окружающего совершенно исчезают и остаётся лишь одно — поединок знания и одарённости с тупым

идиотизмом стоящей здесь же рядом смерти»¹. Эти слова советского писателя и врача Юрия Германа очень точно иллюстрируют самоотверженную деятельность военно-полевых медиков в годы Великой Отечественной войны.

В когорте выдающихся врачей военного времени видное место принадлежит выпускнику медицинского факультета Казанского университета, учёному с мировым именем, известному государственному и общественному деятелю, блестящему клиницисту, замечательному педагогу, академику АМН СССР, заслуженному деятелю науки РСФСР, лауреату Ленинской и Государственной премий СССР, профессору, генерал-полковнику медицинской службы Александру Александровичу Вишневному².

Великую Отечественную войну Александр Александрович встретил уже опытным военным хирургом: за его спиной были сражения на реке Халхин-Гол, советско-финская война 1939—1940 гг., принесшие ему богатый и незаменимый опыт. В частности, изучение противошокового действия новокаиновых блокад³.

С первого и до последнего дня войны он находился в рядах действующей армии, поочередно занимая должности хирурга армии, главного хирурга Брянского, Волховского, Карельского, Резервного и 1-го Дальневосточного фронтов. Пытливый ум, энергия, необыкновенная воля Вишневого полностью поглощались организацией работы в учреждениях фронтового, армейского и войскового звеньев медицинской службы, а также непосредственно практической деятельностью. Пренебрегая опасностью боевых действий, которые на подчинённых ему фронтах постоянно имели активный характер, он лично оперировал наиболее сложные случаи ранений, сочетая задачи спасения раненых с учебным показом молодым врачам своего блестящего хирургического мастерства⁴.

А.А. Вишневым было установлено, что на этапах медицинской эвакуации оперативные вмешательства могут быть выполнены под местной анестезией. Он первым применил и показал лечебное действие масляно-бальзамических повязок при лечении нагноившихся огнестрельных ран. Использование упомянутых методов при оказании хирургической помощи и лечении пострадавших в полевых медицинских учреждениях имело большое значение во время Великой Отечественной войны⁵.

Свой военно-медицинский опыт А.А. Вишневикий обобщил в монографиях «К учению о травматическом шоке» и «Принципы организации хирургической помощи во фронтовой операции». Он автор «Дневника хирурга». Данные книги, написаны не вообще хирургом, а армейским и главным хирургом фрон-

¹Герман Ю.П. Дорогой мой человек-2. М., 2012. С. 60.

²Кнопов М.Ш., Тарануха В.К. Александр Александрович Вишневикий (К 100-летию со дня рождения) // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. 2006. № 5. С. 5—7.

³Мерецков К.А. На службе народу. М., 1968. С. 336—337.

⁴Смирнов Е.И. Фронтовое милосердие. М.: Воениздат, 1991. С. 4—8.

⁵Кнопов М.Ш., Тарануха В.К. Александр Александрович Вишневикий (К 100-летию со дня рождения)... С. 5—7.

та, заметки опытного организатора, умевшего видеть все недостатки в работе экстренно созданных медицинских учреждений: неслаженность коллектива, неопытность и неприспособленность медперсонала к боевым действиям, несовершенство хирургической работы, ухода за ранеными в послеоперационный период¹.

Его деятельность продолжалась и после войны. А.А. Вишневский проводил исследования в области хирургии сердца и нервной трофики, продолжил разработки методов обезболивания и новой медицинской техники. И в военное, и в мирное время Александр Александрович, веря в будущее, активно за него боролся, до последнего дня исполняя великий долг врача-хирурга.

ТАНКИСТЫ — БРАТЯ МИХЕЕВЫ

А.С. Серженко

*Дальневосточный федеральный университет, ШБМ
Научный руководитель: к.и.н., доцент О.Д. Исхакова*

В центре посёлка Кировский в Приморском крае на постамент установлен танк Т-34. Надпись на плите гласит: «Братьям Михеевым, патриотам-танкистам, в ознаменование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Семью Михеевых прославили девять братьев, которые создали первые в Вооружённых силах страны танковые экипажи и бесстрашно сражались. Подвиги братьев-танкистов Михеевых — яркая страница в истории Великой Отечественной войны.

Семья Михеевых, в которой кроме родителей было девять братьев и три сестры: Александр, Павел, Виктор, Фёдор, Иван, Владимир, Михаил, Семён, Пётр, Серафима, Нина и Анна, проживала в селе Воецком Барышского района Ульяновской области. Отец большого семейства, Дмитрий Фёдорович Михеев, работал на маслобойне в колхозе. Мать умерла после рождения последнего сына в 1925 г. В семью вошла новая жена отца, на чьи плечи лёг груз ответственности за детей.

Трое братьев Михеевых — Павел, Виктор и Владимир служили в рядах Красной армии на Дальнем Востоке, когда поздней осенью 1936 г. вся страна узнала о подвиге красноармейцев — дальневосточников Василия Баранова, Семёна Лагоды и их боевых товарищей из роты старшего лейтенанта Кочеткова. Эта весть дошла и до семьи Михеевых. Дмитрий Фёдорович решил, что его сыновья должны стать танкистами. Он обратился с просьбой к Наркомату обороны разрешить призвать четвёртого сына Фёдора в ряды РККА и направить его на дальневосточные рубежи.

¹Вишневский А.А. Дневник хирурга. М.: Медицина, 1967.

А весной 1937 г. Дмитрий Фёдорович сам едет в Хабаровск, в часть, где служили Павел и Фёдор. (Виктор к тому времени стал лейтенантом и командовал взводом). Там ему показали танк. «Силища огромная», — восхищался Михеев. А потом обратился с просьбой к Блюхеру: «А можно экипаж только из одних Михеевых составить?» «А хватит ли у вас сыновей-то?» — засмеялся маршал. «У меня их на два экипажа хватит!» - обрадовался Михеев. По просьбе отца в армию досрочно призывается и пятый сын — Иван. Так появился первый в стране семейный танковый экипаж. Командиром стал Павел, механиком-водителем — Фёдор, башенным стрелком — Владимир, мотористом — Иван. Вскоре за ними закрепилась слава лучшего экипажа ОКДВА. Их танковому экипажу была оказана честь — открывать Октябрьский парад 1937 г. в Хабаровске¹.

Приближалось время окончания срочной службы, и братья решили навсегда связать свою судьбу с армией. В 1938 г. братья поступают на учёбу в Ульяновское танковое училище. Окончили они его перед самым началом Великой Отечественной войны. Все вместе были направлены служить под г. Львов. Они обращаются к Наркому обороны с просьбой создать «михеевскую роту». Просьбу удовлетворили. Была сформирована рота, командный состав которой полностью состоял из Михеевых. Командиром роты стал Виктор, его заместителем — Павел, а Владимир, Фёдор и Иван приняли под начало взводы. Комиссаром батальона, в который входила рота, назначили старшего из Михеевых — Александра.

22 июня 1941 г. застало Михеевых на западных рубежах страны. Они участвовали в первых схватках с врагом — под Перемышлем. На восьмой день войны на участке Юго-Западного фронта в районе г. Броды в ожесточённом бою погиб Иван Михеев. Под Харьковом сгорел в танке, но не сдался врагу Александр.

У Лидии Александровны Гаврилиной, дочери Александра Михеева, осталось несколько писем отца её матери — писем тех первых месяцев войны. Вот строки из них: «Дорогие мои, нахожусь в 20 км от Киева, командир отделения отдельного линейного батальона, обучаю бойцов работе телефониста. От вас не получил ни одной весточки». «7 сентября. Наконец-то получил от вас первое сообщение — телеграмму и пять писем. Очень рад, что остались живы. Я весь о вас изболелся. Теперь я хоть доволен, что вы счастливы тем, что уехали из Львова. Немцы издеваются над русскими, убивают много мирных жителей. Много детей покалечено, хватали прямо из рук матерей и убивали»... «Еду на другое место, очень опасное... Шура, береги Лидочку, я ее очень жалею. Все вспоминаю, как она боялась бомбежек и пряталась под стол»².

¹ Белковский С. «Медовые танки братьев Михеевых». [Электронный ресурс]: <http://ecolife74.ru/> (дата обращения 11.04.2015).

² Докучаев А. Танковые асы. Кто они? [Электронный ресурс]: <http://armor.kiev.ua/> (дата обращения 11.04.2015).

В январе 1942 г. Михеевы пересели на танки «КВ». Виктор Михеев через некоторое время был назначен командиром отдельного батальона тяжёлых танков, а Павел стал его заместителем. Командирами рот стали Владимир и Фёдор. Они участвовали во многих боях. Под Сталинградом Михеевым был вручён танк, построенный на личные сбережения их родителей. Под Барвенково у танка Федора в жестоком бою снарядом заклинило башню, стрелять было невозможно. Федор сам повел машину на таран и ударом лобовой части опрокинул немецкий танк

В летних боях 1942 г. под Харьковом только в одном сражении батальон уничтожил 16 танков врага. Из горящего танка вытащили тяжелораненого Виктора, был ранен Павел, контужен Владимир, но батальон стоял насмерть. Потом военная служба раскидала братьев по разным фронтам. Павел участвовал в форсировании Днепра и освобождении Киева. Был тяжело ранен, остался без руки. Федор освобождал Прагу.

Владимир стал заместителем командира танкового полка, которому довелось принять первый удар немцев на Курской дуге. У деревни Погорельцево Владимир руководил отражением атаки 30 немецких танков. О его мужестве говорит тот факт, что в течение 10 дней он был дважды награждён орденом Красной звезды. Подполковник Владимир Михеев освобождал Лодзь, Варшаву, со своим полком тяжелых танков штурмовал Берлин. Именно Владимир от имени всей династии оставил автограф на рейхстаге: «Конец фашизму. Да будет мир! Да здравствует Победа! Братья Михеевы».

На Дальнем Востоке в это время изучал военное искусство второй экипаж из братьев Михеевых — Семён, Михаил и Пётр. Командиром экипажа был Михаил. К этому времени вся семья уже перебралась на Дальний Восток. «Приехали в деревню Успенка Кировского района Приморского края», — вспоминал Михаил Дмитриевич. Наш дом стоял в лесу. Природа там удивительная. Первый мой танк был Т-38, лёгкий, экипаж два человека, пушки на нём не было, стоял пулемёт, а лобовая броня толщиной всего 20 мм». В августе 1945 г. второй экипаж Михеевых воевал против Квантунской армии, на танке Т-26. В армии Михаил служил до 1961 г., когда по болезни ушёл в запас в звании капитана: сердце стало подводить¹.

Танкисты Михеевы стали легендой. За годы войны девять братьев уничтожили в общей сложности 200 вражеских танков, орудий, бронетранспортёров и автомашин. Их мужество и отвага были отмечены более чем 50 боевыми орденами и медалями. Сам Дмитрий Фёдорович за самоотверженный труд и инициативу в создании двух танковых экипажей Михеевых был награждён двумя орденами «Знак Почёта».

7 мая 2005 г., накануне празднования 60-летия Победы, в посёлке Кировский состоялось открытие памятника в честь героев-танкистов братьев Михеевых. На постаменте — танк Т-34-85, подарок командования Краснознамённого Дальневосточного военного округа, как вечная память братьям Михеевым.

¹ Была одна на всех тревога [Электронный ресурс]: <http://www.ostashkov.net/> (дата обращения 11.04.2015)

ДЕТИ ВОЙНЫ: ВОСПОМИНАНИЯ МОЕЙ БАБУШКИ ВЕРЫ ФЁДОРОВНЫ ПЕРЕВИЗСКОЙ

В.Д. Тараторина

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т.А. Крупа, Владивосток

Война в своей жестокости соединяет несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. Однако ребята были не только жертвами — они становились и воинами. Данная статья посвящается детям, которые невольно оказались вовлечёнными в события войны и несли на себе её бремя.

Весенняя пора человеческой жизни отличается от весны обыкновенной тем, что никогда больше не возвращается. Дети и подростки, о которых пойдёт речь, отдали не только свою золотую пору, но и свою жизнь ради светлого будущего, ради мирного неба над головой.

Война уничтожила большое количество мирного населения, а дети войны, перенёсшие все её тяготы, имеют право говорить о ней не только, как свидетели, но и как участники. В настоящее время только в одной Харьковской области Украины проживают свыше 400 тыс. чел., имеющих статус «Детей войны Украины» со штаб квартирой в Харькове. Созданы и работают районные организации в городе и области. В состав Объединения входят более 10 тыс. инвалидов Великой Отечественной войны.

Для того, чтобы продемонстрировать всю тяжесть испытаний, выпавших на детскую долю в годы войны, я приведу воспоминания моей бабушки — Перевизской Веры Фёдоровны, которая во время войны проживала на Украине, а сейчас живет на Дальнем Востоке.

Летом 1941 г. немцы заняли Киевскую область на Украине, а в последствии и село Моринцы Вельшинского района, где жила в детстве моя бабушка. Мирную жизнь Моринцов прервала война, нацисты оккупировали село. В сентябре 1941 г. бабушка пошла в первый класс, но проучилась 10 дней, когда к ним в класс пришли немцы — три офицера. Они объявили учителю, что школа закрывается. В ней будет размещаться немецкий госпиталь. На следующий день село было заполнено фашистами.

В доме бабушкиных родителей расположился немецкий штаб. Во дворе этого дома стояла немецкая кухня, куда каждый вечер пригоняли коров, свиней, гусей для приготовления пищи. За домом стояли пушки, которые охраняли его от местного населения.

В селе Моринцы гостила женщина еврейской национальности, которая не смогла эвакуироваться. Тогда мама моей бабушки на свой страх и риск в течение десяти дней прятала женщину в подвале, а далее тайком ночью увела в лес к партизанам. Как сложилась её дальнейшая судьба бабушка не знает, но помнит, что после окончания войны приезжала её дочь, чтобы поблагодарить за спасение матери.

Многие жители уходили в партизаны. Немцы убивали активистов, и тех, кто помогал партизанам. Немецкие оккупанты опустошили колхоз, выжгли все поля. Девушек и женщин отправляли работать в Германию. Первоначально обходились своими спрятанными запасами: картошка, овощи, мука, из которой делали лепёшки. А потом начался сильный голод. Собирали на полях мёрзлую картошку, початки кукурузы, подсолнухи.

Среди немецких солдат находились те, кто с пониманием относились к населению. Бывало даже так, что детишкам они давали пищу, шоколадки, конфетки, но это делалось так, чтобы никто не увидел. Когда наступила весна, местное население питалось листьями и цветами липы, акации, щавелем и крапивой. Но многие все-таки погибли от голода.

В редкие минуты досуга люди тайком слушали сохранившееся радио, стараясь узнать новости с фронта, как обстояли дела в Красной Армии. Мальчишки, которые постарше, были в отрядах партизан. Много детей тогда погибло, а кто выжил, натерпелся страха и ужаса. Мальчишки были разведчиками.

Дети во всем помогали взрослым, часто повзрослевшие ребята уходили к партизанам. Во время войны в Моринских лесах действовал партизанский отряд, созданный в 1943 г. В его составе находились жители села Моринцы. 14 января 1944 г. в районе старого лесничества произошёл бой. Партизаны отступили к шестириным лесам, после чего через три дня они соединились с частями танковой дивизии и продолжили бой за освобождение родной земли. До сегодняшнего дня в лесу сохранился дом, который был партизанским штабом в те времена.

Освободили село Моринцы 28 января 1944 г. во время Корсунь-Шевченковской операции, а именно 21-й стрелковым полком 180-й стрелковой дивизии. Во время освобождения села здесь находился штаб генерал-полковника танковых войск П.А. Ротмистрова — командующего 5-й гвардейской армией. При освобождении села погибло очень много солдат. Вера Федорова и её родственники похоронили многих погибших.

Позже на том месте была сооружена Братская могила, которая расположена в центре села. Каждый год на 9 мая и на родительский день со всех областей приезжают родственники павших на войне.

В 1946—1947 гг. к Вере Фёдоровне приезжали люди из других городов и сёл, расспрашивали про погибших солдат, посещали могилы неизвестных солдат, думая, что там похоронены их родные.

В 1950 г. многие жители села, в том числе и бабушкина семья, переселились на Дальний Восток. Ехали они месяц в общем товарном вагоне. Бабушка вспоминает, что в вагоне было 8 семей, и все с коробками продуктов (картошка, яблоки), даже умудрились перевезти 5 курочек. В Иркутске сделали остановку,

для того, чтобы сходить в баню и отдохнуть.

Семья Перевизских поселилась в селе Амурзет (Хабаровский край, нынешнее ЕАО). Промкомбинат выделил семье деревянный дом. Бабушка пошла в 8-й класс. В русской школе учиться было сложно, так как препятствовал языковой барьер. До сих пор Вера Фёдоровна вспоминает, что над их произношением и говором всегда подшучивали одноклассники.

В 1952 г. она поступает в Биробиджанский медицинский техникум. Послевоенные годы были нищенскими, и её мама из немецкой шинели сшила ей фуфайку, с одним платьем и мешком картошки отправила на учебу. Училась Вера Федоровна на хорошо и отлично, получала стипендию, но её не хватало. В общежитиях жили дружно, каждый делился чем мог. Каждое лето студенты выезжали в колхозы. Сеяли морковь, свеклу, сажали картошку.

После окончания техникума в 1956 г. бабушка возвращается в село Амурзет, где шесть лет работала фельдшером в скорой медицинской помощи. А с 1962 по 1998 г. работала главной медсестрой в районной поликлинике. За достижения в труде и общественной жизни была награждена Почётной грамотой, занесена на областную Доску почёта. Профсоюзная организация районной больницы выделяла ей путевки в санаторий г. Киева, а областная здравница выделила путевку в санаторий «Аршан» (Иркутская область). С 1998 г. Вера Фёдоровна уходит на пенсию и переезжает в город Биробиджан.

Моя бабушка — удивительный человек. Её очень добрая и чистая душа согревает нашу семью. Многие жители города тянутся к моей бабушке. Она всегда подскажет, как лечиться или как поступить в той или иной ситуации. Я люблю к ней приходить в гости, мы всегда садимся в гостиной, и она мне рассказывает свои истории из молодости или детства. Она мне всегда говорит: «Современная жизнь — роскошь для меня!» У поколения детей Великой Отечественной войны остались в привычке аккуратность, бережливость, экономность к продуктам и вещам. В нашем современном мире именно они (дети войны) — сокровище духовных ценностей, именно они умеют находить настоящее счастье даже в мелочах, именно они стремятся жить, знают насколько жизнь дорога, а точнее — бесценна.

Мы — поколение, не знающее ужасов военного времени, должны помнить и чтить тех, чьё мужество, героизм и самопожертвование подарили нам такую уникальную возможность. А также стараться делать всё возможное, чтобы войн на Земле было как можно меньше.

ОНИ ШТУРМОВАЛИ РЕЙХСТАГ: ГЕРОИ ПО УМОЛЧАНИЮ

А.А. Умаров

*Филиал Владивостокского государственного университета
экономики и сервиса.*

Научный руководитель: доцент Н.П. Простакишина, г. Находка.

Великая Отечественная война — событие всемирно-исторического значения. Изучение истории Великой Отечественной войны продолжает оставаться сегодня одним из актуальных направлений в исторической науке. Кардинальные изменения политической ситуации отражаются на оценке исторических событий. Не прекращаются дискуссии по вопросу о водружении над Рейхстагом — Знамени Победы. Спор по данному вопросу волнует фронтовики, не дает покоя военным историкам. Водружение Красного Знамени на Рейхстаге стало событием такого масштаба и исторической значимости, что не могло не оставить своего отпечатка на дальнейшей судьбе каждого непосредственного участника.

6 октября 1944 г. председатель Государственного комитета обороны СССР, Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами СССР И.В. Сталин выступил на торжественном заседании Моссовета, посвящённом 27-й годовщине Октябрьской революции, на котором высказал идею водружения Знамени Победы.

Официальная историография утверждает, что Знамя Победы над Рейхстагом 30 апреля 1945 г. водрузили сержанты Михаил Егоров и Мелитон Кантария. Но достоверно известно, что до и после них военнослужащие из разных подразделений устанавливали красные флаги на крыше парламента гитлеровской Германии. Когда 3-я ударная армия 1-го Белорусского фронта вошла в Берлин, её военный совет учредил девять подобных знамен — для всех дивизий. Перед вручением они были пронумерованы. Все знамена были сшиты из подручных материалов прямо в Берлине и переданы в дивизии, наступавшие на Рейхстаг. Стрелковой дивизии, которой командовал генерал-майор Василий Шатилов, выпало знамя под номером пять. Впоследствии оно стало самым известным в Советском Союзе.

В конце июня 1945 г. был получен приказ: Знамя Победы, водруженное над Рейхстагом, доставить в Москву с особыми почестями. На берлинском аэродроме собрались Михаил Егоров, Мелитон Кантария, Илья Сьянов, Степан Неустроев и Константин Самсонов. 20 июня после короткого митинга Знамя было вручено старшему сержанту Илье Сьянову. В конце июня 1945 г. представители 3-й ударной армии прибыли в Москву. После парада Победы на Красной площади Знамя Победы было передано на вечное хранение в Центральный музей Вооружённых Сил СССР.

Штурм Рейхстага — боевая операция частей Красной Армии против немецких войск по овладению зданием германского парламента, проводилась

на завершающем этапе Берлинской наступательной операции с 28 апреля по 2 мая 1945 г. силами 150-й и 171-й стрелковых дивизий 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта. Рейхстаг представлял собой настоящую крепость. Окна и двери здания были заложены красным кирпичом, а для ведения пулемётного огня в кладке были оставлены амбразуры. Рейхстаг защищал 5-тысячный гарнизон, обороняющихся поддерживали артиллерийские подразделения, танки и штурмовые орудия,

Предназначенный для водружения над Рейхстагом штурмовой флаг 150-й стрелковой дивизии 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта, ставший Знаменем Победы, был установлен на крыше Рейхстага около трёх часов утра 1 мая. Он стал четвёртым по счету знаменем из установленных на крыше здания парламента. Первые три знамени были уничтожены в результате ночного дальнобойного немецкого артобстрела крыши Рейхстага. В результате артобстрела был разрушен также стеклянный купол Рейхстага, остался только каркас. Но вражеская артиллерия не смогла уничтожить закрепленное на восточной крыше знамя, водруженное Берестом, Егоровым и Кантария¹.

В «Истории Второй мировой войны 1939—1945» это знаменательное событие описывается следующим образом: «Рано утром 1 мая на фронте рейхстага, у скульптурной группы, уже развевалось Красное Знамя, врученное командиру 150-й стрелковой дивизии Военным советом 3-й ударной армии. Его водрузили разведчики 756-го стрелкового полка 150-й стрелковой дивизии М.А. Егоров и М.В. Кантария во главе с заместителем командира батальона по политической части лейтенантом А.П. Берестом при поддержке автоматчиков роты И.Я. Сьянова.

Это Знамя символически воплотило в себя все знамена и флаги, которые в ходе самых ожесточенных боев были водружены группами капитана В.Н. Макова, лейтенанта Р. Кошкарбаева, майора М.М. Бондаря и многими другими воинами. От главного входа в рейхстаг и до крыши их героический путь был отмечен красными знаменами, флагами и флажками, как бы слившимися теперь в единое Знамя Победы. Это был триумф одержанной победы, триумф мужества и героизма советских воинов, величия подвига Советских Вооруженных Сил и всего советского народа»².

Командир батальона, штурмовавшего Рейхстаг, С.А. Неустроев в своих мемуарах пишет, что после полуночи командир полка полковник Зинченко приказал М. Егорову и М. Кантарии немедленно идти на крышу Рейхстага и на высоком месте установить штурмовой флаг. Замполиту батальона лейтенанту А. Бересту было приказано возглавить выполнение боевой задачи по установке флага. Первоначально — около трёх часов ночи — Знамя было установлено на фронте главного входа Рейхстага — на восточной части здания — и при-

¹ Мизеркин С. Неизвестные факты из истории Знамени Победы. Голос России (5 мая 2009). Архивировано из первоисточника 6 июня 2012.

² История Второй мировой войны 1939—1945 гг. Т. 10. С. 341.

креплено к конной скульптуре Вильгельма I¹.

Красное полотнище Военного совета № 5, которое стало известно как Знамя Победы, взметнулось над Рейхстагом перед самой полночью 30 апреля 1945 г. И если разведчики вскоре стали Героями Советского Союза, то Алексея Береста наградили орденом Красного Знамени. Его имени не оказалось среди Героев Советского Союза.

За взятие Рейхстага командование 1-го Белорусского фронта представило к званию Героя Советского Союза 100 воинов. Однако получили Героя только 15 чел. (в том числе капитан Давыдов, сержант Егоров, младший сержант Кантария, капитан Неустроев, старший сержант Сьянов). Остальные представления штаб фронта направил в архив.

Среди неотмеченных оказались многие из тех, кто сыграл в штурме главной цитадели Третьего рейха очень важную роль. В том числе замполит Алексей Берест, младший сержант Петр Щербина, лейтенант Рахимжан Кошкарбаев, разведчик Абдулхаким Исмаилов — их имена оказались незаслуженно забыты. И только спустя шестьдесят лет после войны 6 мая 2005 г. Указом Президента Украины за боевую отвагу в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., личное мужество и героизм, проявленные в Берлинской операции и установлении Знамени Победы на рейхстаге — Бересту Алексею Прокофьевичу присвоено звание Героя Украины (посмертно).

Младший сержант Щербина Петр Дорофеевич — участник штурма рейхстага и водружения знамени Победы был представлен в 1945 г. к званию Героя Советского Союза. Несколько раз представлялся к награде и после войны. К началу Великой Отечественной парню было 15 лет, поэтому в Красную Армию его призвали только в октябре 43-го, когда область освободили от немцев. Попал он на 1-й Белорусский фронт, рейхстаг штурмовал в звании младшего сержанта — командовал автоматчиками 1-го батальона 756-го стрелкового полка 150-й стрелковой дивизии. За проявленные при штурме смелость и доблесть П. Щербину наградили орденом Боевого Красного Знамени. Но обида за то, что Звезда Героя несправедливо обошла его, всю жизнь жгла этого человека. После войны, вернувшись в родные места, Петр Щербина не однажды рассказывал односельчанам о штурме рейхстага и о водружении над ним Знамени Победы. Умер П. Щербина в 1981 г.

Рахимжан Кошкарбаев (1924—1988) — советский офицер, участник Великой Отечественной войны, 30 апреля 1945 г. одним из первых совместно с красноармейцем Григорием Булатовым водрузил флаг на фасаде здания рейхстага. Институт военной истории Министерства обороны России официально подтвердил факт водружения боевого знамени над Рейхстагом казахстанцем Рахимжаном Кошкарбаевым. Об этом корреспонденту Казинформа сообщил историк Булат Асанов, который добился восстановления исторической справедливости, обратившись с письмом к Верховному главнокомандующему Вооруженными силами России Владимиру Путину.

¹ Неустроев С. А. Путь к рейхстагу. Свердловск, 1986.

После проведенных архивных исследований российская сторона документально подтвердила участие казахстанца в историческом событии, произошедшем 30 апреля 1945 г. Вместе с красноармейцем Григорием Булатовым, лейтенант 150-й стрелковой дивизии 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта Рахимжан Кошкарбаев, которому тогда было всего 21 год, водрузил боевое знамя над Рейхстагом. За совершённый подвиг командование полка представило лейтенанта Кошкарбаева к званию Героя Советского Союза, но награждён он был орденом Красного Знамени¹. Кошкарбаева Алия, дочь героя, полагает, что звание Героя Советского Союза он не смог получить потому, что отец Рахимжана Кошкарбаевича был репрессирован. Умер герой в 1988 г. Указом Президента Республики Казахстан от 7 мая 1999 г. ему посмертно присвоена высшая степень отличия — звание «Халык Каһарманы» («Народный Герой»).

17 февраля 2010 г. в Хасавюрте скончался разведчик Абдулхаким Исмаилов, один из тех, кто водружал советское знамя над Рейхстагом в мае 1945 г. Весной 1945 года А. Исмаилов вместе с боевыми товарищами — Алексеем Ковалевым и Леонидом Горычевым, водрузил знамя Победы в Берлине над одной из башен рейхстага: «...сержант Алексей Ковалёв, старший сержант Абдулхаким Исмаилов и Леонид Горычев по завершении боёв за рейхстаг и капитуляции гарнизона Берлина, 2 мая 1945 г. были сфотографированы фронтовым фотокорреспондентом Евгением Халдеем, устанавливающими на одной из башен рейхстага Красное Знамя. Эта фотография стала известна всему миру как символ Победы советского народа...»². В 2005 г. в программе тележурналиста Николая Сванидзе ветеран из Киева Алексей Ковалев заявил, что на фото он, «а рядом Лёня Горычев из Минска и Абдулхаким Исмаилов из Дагестана».

Весной 1945 г. советские бойцы несколько раз водружали знамя Победы над Рейхстагом, поскольку фашисты не раз сбивали знамена огнем. Абдулхаким Исмаилов (1916—2010) родился в селе Чагар-отар Хасавюртовского района. В 1939 г. был призван в армию Хасавюртовским военкоматом. Абдулхаким Исмаилов участник Великой Отечественной войны с первого дня, разведчик. Воевал под Сталинградом, освобождал Донбасс, Ростов-на-Дону, Запорожье, Одессу. В боях на территории Польши он в составе разведгруппы проник на глубину 15 км в тыл противника. Разведчики взяли в плен крупного немецкого генерала, который сообщил ценные сведения. Форсировал реку Висла. В конце войны служил в 8-й гвардейской армии, 83-й стрелковой дивизии, 101-й отдельной механизированной разведывательной роте 1-го Белорусского фронта. А. Исмаилов во время войны трижды ранен. Разведчик Абдулхаким Исмаилов был награжден орденами Отечественной войны I степени, Славы III степени, Красного Знамени, медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина»³.

¹ Наградной лист в электронном банке документов «Подвиг Народа».

² Дубров Б.И., Лобода В.Ф. «Солдатская слава».

³ Они штурмовали Рейхстаг: факты, события, люди, воспоминания». Издательство: Росвоенцентр, «Аллея Российской Славы» 2014—2015 гг.

Указом Президента Российской Федерации «О награждении государственными наградами Российской Федерации активных участников Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» № 212 от 19 февраля 1996 г., за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. звание Героя Российской Федерации присвоено Исмаилову Хакиму Исааковичу. Умер герой войны в возрасте 94 лет.

После 1945 г. Знамя выносилось по случаю 20-летия Победы. Знаменосцами Парада Победы 9 мая 1965 г. были: полковник К. Самсонов, сержант М. Егоров, младший сержант М. Кантария. До 1965 г. в прежнем здании музея экспонировалось подлинное Знамя Победы. Но впоследствии для обеспечения сохранности реликвии оно было заменено на копию (дубликат), с точностью повторяющий подлинник Знамени Победы. В настоящее время во время проведения торжественных мероприятий на Красной Площади в Москве в День Победы используется копия Знамени Победы. Знамя Победы является официальным символом Победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., государственной реликвией России.

В глубинном смысле Знамя Победы водрузил каждый: и молоденький пограничник из Брестской крепости, принявший пулю на рассвете 22 июня 1941 г., и блокадный ленинградец, и эвакуированный за Урал рабочий. Все выжившие и не дожившие до светлого часа Победы. Скажем им всем: Спасибо!

БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ: ИСТОРИЯ СЕМЬИ КОРНИЕНКО

Е.С. Хобта

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.п.н. О.В. Степанищенко, г. Краснодар

Тихон и Ефросинья Корниенко уроженцы Харьковской губернии, имели троих сыновей: Василий, Федор и Иван. Тихон был революционером и поэтому был в розыске. Чтобы спастись от преследований, его семье было необходимо уехать из Украины. Как раз в то время происходило заселение Казахской степи и все они, вместе с переселенцами, на лошадях отправились в Казахстан. Путь был очень тяжелый, стояла страшная жара и от обезвоживания Тихон умер. Ефросинья осталась одна с тремя сыновьями. Приехав в Казахстан, обжились и остались там, в селе Андреевка, которое переселенцы строили сами в голой степи.

Во время службы в армии, Василию, младшему из братьев, пришлось воевать на о. Хасан, участвовать в советско-финской войне. 22 июня 1941 г. он вернулся домой, но уже 23 июня ушел на фронт Великой Отечественной войны. Он был стрелком 1073-го стрелкового полка 8-й гвардейской стрелковой дивизи-

зии (она же 316-я стрелковая дивизия 1-го формирования им. Героя Советского Союза генерал-майора И.В. Панфилова.) Воевал в районе деревни Тимково Волоколамского района Московской области, где пропал без вести.

У Василия Корниенко была жена Полина, которая имела двух братьев — Василия и Николая Дрогалевых, которые также воевали в Великой Отечественной войне. Василий воевал до последнего дня войны и пришел домой раненый. Николай погиб на учении при выполнении задания в городе Ташкенте. Старший брат Василия — Федор и средний — Иван также воевали.

Во время одного из боёв Федор лишился глаза, потерял сознание и упал на дно окопа, который переходил из рук в руки, но этого он не видел. После лечения вновь воевал до последнего дня войны. Вернувшись с войны, был избран председателем колхоза, но случай из его фронтовой жизни стал известен. Федор отсидел десять лет за «нахождение в плену», но правда восторжествовала, его освободили, принесли извинения. Из тюремного заключения Федор вышел больным человеком, работал плотником. Иван также прошел всю войну, был ранен, работал в колхозе.

Дочь Василия, Валентина Васильевна Корниенко, вышла замуж за Виктора Палыча Пархоменко, который также был военным. Виктор окончил Опочечское училище и был отправлен в Туркестанский округ. Служба проходила в Приозерске, Аягузе, Карагандинской и Семипалатинской области. Последнее назначение было на Байконур, город Ленинск, где он служил начальником автослужбы.

БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ: ЛЮДИ И СУДЬБЫ

Д.А. Храмова

Кубанский государственный аграрный университет.

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.Р. Салчинкина, г. Краснодар

Праздник Победы в нашей семье особенный, я бы сказала святой. В нашем поселке было много участников Великой Отечественной войны. Мы устраивали праздники, чествовали ветеранов. Пока им позволяли силы и здоровье, они рассказывали нам о тех суровых, голодных днях, но не могли сдержать слез.

Один из них — Петр Васильевич Сергеев родился в Тверской области 15 сентября 1923 г. В возрасте 18 лет был призван в Красную Армию, получил три ранения и до самой смерти трудился с осколком в левом боку. Начал воевать Петр Васильевич в 186-м отдельном стрелковом батальоне, формировавшемся в приграничных и внутренних округах западной части страны. Стрелковые войска состояли из управлений стрелковых корпусов, стрелковых, горнострелковых и мотострелковых дивизий, стрелковых бригад, отдельных полков, батальонов и рот, а также небольшого количества местных стрелковых батальонов и рот.

Стрелковые бригады должны были содержаться по штату мирного времени, а с угрозой начала войны переводиться на штат военного времени. Батальоны содержались по штатам мирного времени в количестве 5—8 тыс. чел., а часть из них находилась в стадии формирования. Местные стрелковые подразделения, предназначенные для охраны складов, баз и других военных объектов, имели невысокую степень оснащённости и боеготовности. Кроме того, имелись батальоны и роты охраны штабов округов и армий.

Поскольку планомерное отмотобилизование было сорвано, пришлось на ходу менять не только маршруты выдвижения и районы сосредоточения армий, но и количество, места, сроки формирования резервных дивизий, причем некоторые из них вступили в сражение, не закончив формирование, и были потеряны. Некоторые дивизии включали в себя имевшиеся кадровые части и подразделения и вновь формируемые — так возникли 2-я Московская стрелковая дивизия (из остатков 242-й дивизии). Часть новых дивизий формировалась из добровольцев, как дивизии народного ополчения, впоследствии получившие общевойсковые номера.

Решение о формировании большого количества стрелковых бригад было принято в октябре 1941 г., поскольку фронт требовал привлечения резервов, а на оснащение и обучение дивизий времени не было. Поэтому и были созданы бригады, представляющие собой, по существу, усиленные полки. Ветеран часто рассказывал о бесконечных потоках дождя и снега. Рассказывал об испепеляющем солнце в летние дни. Со слезами вспоминал, как прятались от бомбежек в лесах и окопах. Сергеева Петра Васильевича, после ранения перебросили в 54-й артиллерийский дивизион, где он служил, с ноября 1942 по 4 июля 1944 г. а с июля 1944 г. — в 929-м отдельном зенитном дивизионе. Участвовал в освобождении города Черкассы. Умудрённый опытом непрерывных боёв, Петр Васильевич был механиком-водителем и гордился тем, что ему доверили одно из мощных орудий.

После войны он обосновался в Темрюкском районе, Краснодарского края работал трактористом, ежегодно добивался высоких производственных показателей. Только за 1966—1970 гг. выполнение работ в переводе на мягкую пахоту составило 176,7% к плану, сэкономлено 6050 кг горюче-смазочных материалов и 729 руб. денежных средств. Если по колхозу в этот период с каждого гектара получали по 16 ц зерновых, то на участках, закрепленных за П.В. Сергеевым, урожайность составляла 23—27 ц.

Неоднократно избирался членом совета бригады, награждался почетными грамотами парткома и правления колхоза. За выдающиеся успехи, достигнутые в развитии сельскохозяйственного производства и выполнении пятилетнего плана продажи государству продуктов земледелия, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 апреля 1971 г. П.В. Сергееву было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Не в этом ли служение своему Отечеству?

БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ: А.Д. НЕСТЕРЕНКО

И.К. Чеснокова

Дальневосточный федеральный университет, ИШ.

Научный руководитель: к.т.н, доцент А.А. Набокова, г. Владивосток.

Накануне 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне повышается интерес к событиям тех дней, переосмысливаются многие неизвестные страницы военных лет. Мы хотим знать правду о самих себе, понять истоки духовной силы народа. Поэтому это мой небольшой вклад в увековечивание памяти тех, кто отдал свою жизнь, защищая Отечество.

Одним из участников битвы за Москву был приморец Алексей Демьянович Нестеренко. Родился он в 1922 г. в деревне Лобановка, что под Дальнереческом. Учился в Ракитинской средней школе и успешно закончил ее в 1941 г. Летом он был призван действующую армию и сразу — на фронт. Алексея Демьянович вспоминал: «Вскоре наш поезд, мало задерживаясь на станциях, мчался по Транссибу. Колеса, казалось, отчетливо выстукивали: «Едем, едем, бить фашистов». Встречали воинские эшелоны с сибиряками, также ехавшими на фронт»¹.

Через десять дней эшелон с бойцами прибыл в столицу и сразу сорокакилометровый бросок без привалов. Стрелковая дивизия, в которой сражался политрук А.Д. Нестеренко, вела наступление вдоль Варшавского шоссе. На рассвете дивизия услышала первые взрывы. Раздалась команда командира роты лейтенанта А. Назарова: «Ложись, окапывайся! Пулеметчика ко мне!». Строй рассыпался по сторонам дороги. Алексей побежал и вдруг замер, услышав, нарастающий свист мины. Бывалые солдаты рассказывали, как они летят. Одни говорили: «Верещит, как сверлильный станок». Другие, мол, вот словно вор, но то, что она летит прямо в тебя, чувствовали все одинаково. Он тоже будто увидел её, нацелено летящую прямо к нему, и рухнул лицом в снег. Рядом грохнуло, в ушах зазвенело, что-то сильно дернуло его за край полушубка, а по спине забарабанили комья земли...

Впереди, метрах в пяти, дымилась свежая воронка, а на ее краю лежал человек в огромных подшитых валенках. В роте только один носил такие валенки — сержант Бакшеев. Алексей Демьянович увидел то, что боялся увидеть — полушубок на спине сержанта топорщился клочьями окровавленного меха. И он испугался, упал, стал зарываться в снег. Потом хотел приподняться на локтях, но не мог: страх, как огромный пресс, давил сверху. «Сейчас, сейчас поднимусь,— говорил он себе — черт меня побери, я же политрук. Сейчас досчитаю до десяти...Раз, два, три... Он оторвал голову от снега, сквозь пелену в глазах он увидел приближающиеся от села неуклюжие, но

¹ А.Нестеренко. «По зову партии». Газета «Дальневосточный ученый», №13 от 26.03.1980

прыткие фигурки. Забыв об опасности, Алексей вскочил на ноги, и, не сгибаясь под пулями, побежал на левый фланг к молчавшему пулемету. И вдруг Алексей понял, что больше не боится. Он все видел, все слышал и знал, что ему делать, стал стрелять»¹.

Еще около месяца с приморскими коммунистическим батальоном шел по пятам отступающего из-под Москвы немца политрук А. Нестеренко. Кровопролитные бои за каждый населенный пункт, высоту, мост. Большие потери нес и батальон из Приморья. В одном из боев Алексей Демьянович был тяжело ранен. После излечения в госпитале вернулся в родное Приморье. Пройдут годы — приедет в родную Лобановку Алексей Нестеренко, поклониться памятнику с именами тех, с кем учился, воевал. Десять парней ушли на фронт из деревни. Трое из десяти вернулись: Роман Жеретицев и Миша Киселев — оба после ранения, да вот он, Алексей Нестеренко.

В Москве, у стен древнего Кремля, горит Вечный огонь славы на могиле Неизвестного солдата. Имя его неизвестно, но бессмертна память о нем, как об участнике великой битвы за свободу и независимость нашей Родины. Сегодня, накануне 70-летия Победы, мы выражаем глубокую благодарность всем участникам Великой Отечественной войны. Хотим сказать спасибо, за неоценимый подвиг, за смелость, мужество, выдержку и победу. Самая светлая память тем, кто так и не вернулся с этой ужасной войны. Мы все в неоплатном долгу перед ними.

***Люди!
Покуда сердца стучатся — помните!
Какой ценой завоевано счастье,
пожалуйста, помните!***

¹ Л. Князев, «Военная зима», газ. «Владивосток», январь 1995г., с.8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

| | |
|---|----|
| <i>Калугина Л.И.</i> Внешнеполитическая обстановка в Европе накануне Второй мировой войны | 4 |
| <i>Алексеевко М.И.</i> Второй фронт в годы Великой Отечественной войны | 6 |
| <i>Левицкий И.Н., Силинский А.В.</i> Стратегические планы Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в годы Второй мировой войны | 10 |
| <i>Игнатенко А.С.</i> Боевые действия СССР за освобождение Кореи в августе—сентябре 1945 г. | 12 |
| <i>Кондратенко Б.Б.</i> Боевые действия пограничников Приморья (август—сентябрь 1945 г.) | 17 |
| <i>Юркевич А.Ю.</i> Окончание Второй мировой войны: СССР и Япония в 1945 г. | 20 |
| <i>Старовойтов Д.А.</i> Проблема участия аборигенов Канады во второй мировой войне | 23 |
| <i>Александров В.Г.</i> Великая Победа на Дальнем Востоке ... | 27 |
| <i>Кузьминова К.А., Сафронова О.Д.</i> Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны | 31 |
| <i>Панченко А.А., Мещанюк Е.О.</i> Вклад Тихоокеанского флота в Великую Победу | 34 |
| <i>Жандаров А.В.</i> Боевые действия Тихоокеанского флота в Курильских десантах | 37 |
| <i>Сарнавская Е.В.</i> Тихоокеанский флот и Амурская флотилия в годы Второй мировой войны | 42 |
| <i>Лисицын Н.С.</i> Окончание Второй мировой войны: СССР и Япония в 1945 г. | 46 |
| <i>Белоноженко Г.О.</i> Значение ленд-лиза для СССР в годы Великой Отечественной войны: на перекрёстке мнений | 48 |
| <i>Бояров М.А., Козлов П.Г., Федюк Р.С.</i> Инженерные войска в битве за Сталинград | 52 |
| <i>Майэр М.А.</i> Оккупация Краснодара в годы Великой Отечественной войны | 55 |
| <i>Лаврова Е.Р., Кутовая К.А.</i> Преступления против человечества в годы Второй мировой войны | 58 |

| | |
|--|----|
| Низовой Д.А. Преступления против человечества в годы Второй мировой войны | 63 |
| Полищук Е.В. Конвейер смерти гитлеровской Германии — концентрационные лагеря | 65 |
| Третьякова С.А. Преступления против человечества в годы войны | 67 |
| Федюнина А.М. Преступления против человечества в годы войны | 70 |
| Бажутов К.В. Хабаровский судебный процесс по делу японских военных преступников | 73 |

Раздел II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

| | |
|---|-----|
| Муравьёва Ю.А. Республика Адыгея в годы Великой Отечественной войны | 77 |
| Панеш А.М. Адыгея в годы Великой Отечественной войны ... | 80 |
| Статкевич В.В. Роль Урала в период Великой Отечественной войны | 84 |
| Дербин В.И. Роль автомобильного транспорта в Великой Отечественной войне | 87 |
| Шингарёва А.А. Железнодорожной транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны | 88 |
| Фарниев В.М. Экономические аспекты Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне: эвакуация промышленности | 90 |
| Горбов Е.В., Маврова А.П. Повседневная жизнь городского населения в годы Великой Отечественной войны | 93 |
| Кондратюк К.В. Социокультурный феномен фронтовой повседневности русских женщин в годы Великой Отечественной войны | 95 |
| Харькина Е.А. Повседневность военных лет | 98 |
| Шляхтурова В.Р. Психологическая адаптация военного поколения великой отечественной войны | 101 |
| Ренчинов А.А. Социальное обеспечение военнослужащих и их семей в годы Великой Отечественной войны | 103 |
| Ренчинов А.А. Социальное обеспечение военнослужащих и их семей в годы Великой Отечественной войны | 106 |
| Береза В.В. Итоги великой отечественной войны: демографический и экономический аспекты | 109 |
| Деменкова А.В. Освещающая события войны... .. | 114 |
| Деев А.Р. Приморский край в Великой Победе | 116 |

Раздел III. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. СОБЫТИЯ ВОЕННЫХ ЛЕТ В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

| | |
|--|-----|
| <i>Мен Бок Сун.</i> Вклад дальневосточников в Победу: Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 ... | 120 |
| <i>Асриян Л.А.</i> Дальнереченцы — труженики тыла в годы Великой Отечественной войны | 123 |
| <i>Василевская К.А.</i> «Здесь тоже фронт...»: вклад рабочих Чернышевской машинно-тракторной станции в Победу.... | 127 |
| <i>Ларина Я.А.</i> Вклад учителей и учащихся Покровской школы в Победу нашей страны в Великой Отечественной войне | 131 |
| <i>Скрипка А.В.</i> Вклад учителей и учеников Сергеевской школы в Победу Нашей страны в Великой Отечественной войне (1941—1945 гг.) | 136 |
| <i>Зорина А.А., Ростовцева А.А.</i> Жизнь дальневосточных городов в годы войны | 140 |
| <i>Кормилицына М.А.</i> Юные приморцы фронту | 142 |
| <i>Зайцев Р.М.</i> Система образования Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны | 147 |
| <i>Долгоруков А.А.</i> Януш Корчак — герой или безумец? | 149 |
| <i>Миронова Е.К.</i> Анализ осведомлённости современной молодёжи о Дальнем Востоке и Дальневосточном университете в годы Великой Отечественной войны | 151 |
| <i>Арчаков И.А., Сулова О.А.</i> Мемориалы города Находка, посвященные событиям Великой Отечественной войны | 156 |
| <i>Екимова В.А., Тоценков Е.А.</i> Имена героев в названиях улиц Владивостока | 159 |
| <i>Осипова Ю.К., Шестакова Т.Д.</i> Памятники Великой Отечественной войны в регионах и населённых пунктах Дальнего Востока | 162 |
| <i>Пушко А.В.</i> Памятники Великой Отечественной войны в Находкинском городском округе | 164 |
| <i>Нестерова А.М.</i> Память о войне в топонимике дальневосточного региона. Топонимика г. Уссурийск и Уссурийского городского округа | 167 |

Раздел IV. КУЛЬТУРА ВОЕННЫХ ЛЕТ. ИСКУССТВО, РОЖДЁННОЕ ВОЙНОЙ

| | |
|---|-----|
| Болотова Е.Н. Песни военных лет | 172 |
| Осипова А.В. Искусство рождённое войной: песни военных лет | 174 |
| Соломонова Е.В., Фуртас А.Д. Поэтическое и музыкальное искусство Ленинграда в годы войны | 178 |
| Кищик Е.В. Театр тихоокеанского флота в годы Великой Отечественной войны | 180 |
| Ковальчук Е.М. Великая Отечественная война в фильмах | 183 |
| Решетова А.А. 70-летие победы в великой отечественной войне в комментариях интернет-пользователей: опыт социологического исследования | 186 |
| Боева Э.Э. Великая Отечественная война и ценностные ориентиры молодежи | 189 |
| Лян Е.С. Советские средства массовой информации в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период | 191 |
| Остапчук Е.В. Набат памяти | 195 |
| Прохоренко М.О. Героизм как культурно-историческая традиция российского воинства | 197 |
| Рыбалёва А.А. Кинодокументирование в период Великой Отечественной войны | 201 |
| Савватеева Д.В. Искусство военных лет в памяти поколений | 204 |
| Солёнова Л.А. Песни, рождённые войной | 207 |
| Степанова С.А. Средства массовой информации | 209 |
| Батодоржиева О.Б. Роль советской журналистики в годы Великой Отечественной войны | 213 |
| Ткаченко Д.В. Искусство, рождённое войной: художники в блокадном Ленинграде | 215 |
| Важинская Ю.А. Культура военных лет: искусство, рождённое войной | 218 |
| Чубун А.В. Звание праведника народов мира, как показатель истинной человечности в годы Второй мировой войны | 222 |
| Григорьева М., Дилгижбек О., Хомушку Ч., Козлова Т. Особенности визуализации исторической памяти о Великой Отечественной войне | 226 |
| Грякалова Г.А. Великая Отечественная война в экспозиции и фондах учебно-научного музея ДВФУ | 229 |
| Смольская Ю.А., Ярина А.Е. Основные направления советской и немецкой пропаганды во время войны | 232 |

| | |
|---|-----|
| <i>Деменкова А.В.</i> Мы помним о войне | 234 |
| <i>Ермакова И.И.</i> Отражение исторических событий Великой Отечественной войны в песенном творчестве композиторов | 236 |
| <i>Баженов П.А.</i> Юнги «огненных» рейсов | 239 |

Раздел V. ВОЙНА В СУДЬБАХ ЛЮДЕЙ. БИОГРАФИЯ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ

| | |
|---|-----|
| <i>Середа А.И.</i> Биография военного поколения: Юнги «огненных рейсов» г. Уссурийска | 244 |
| <i>Гречко Н.Н.</i> Мой прадедушка — моряк! | 249 |
| <i>Баранчугова К.А.</i> Преподаватели Приморской государственной сельскохозяйственной академии — ветераны Великой Отечественной войны | 251 |
| <i>Батраев А.В.</i> Воздействие военных условий на сознание и психику человека | 254 |
| <i>Береговенко Н.Р.</i> Биография военного поколения: люди и судьбы | 258 |
| <i>Брага Е.Р.</i> Великая Отечественная война в истории моей семьи | 260 |
| <i>Важова Д.В.</i> Фронтовички | 262 |
| <i>Васянович Н.Д.</i> «Ночные ласточки» | 266 |
| <i>Демченко А.С.</i> Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой Герой | 270 |
| <i>Лобода Т.П.</i> Военное детство по воспоминаниям детей, переживших Великую Отечественную войну | 273 |
| <i>Латышева З.А.</i> Война — не детское время | 277 |
| <i>Макиенко Н.И.</i> Роль женщин в годы Великой Отечественной войны | 279 |
| <i>Мусаева П.И.</i> Уральцы в годы Великой Отечественной войны | 282 |
| <i>Назарова А.Ю., Шангареев И.И.</i> Подарившие нам жизнь..... | 284 |
| <i>Науменко Н.Е.</i> Военное поколение: Георгий Ефимович Мор- жев | 287 |
| <i>Пересторонина Н.В.</i> Судьба моих прадедов | 290 |
| <i>Попкова Е.В.</i> Великая Отечественная война в судьбе моей се- мьи | 292 |
| <i>Руденко К.А.</i> Биография военного поколения: люди и судьбы | 294 |
| <i>Седелкова В.А.</i> А.А. Вишневецкий. Фронтная полоса хирурга | 296 |
| <i>Серженко А.С.</i> Танкисты — братья Михеевы | 298 |
| <i>Тараторина В.Д.</i> Дети войны: воспоминания моей бабушки Веры Фёдоровны Перевизской | 301 |
| <i>Умаров А.А.</i> Они штурмовали рейхстаг: герои по умолчанию | 303 |

| | |
|--|-----|
| <i>Хобта Е.С.</i> Биография военного поколения: история семьи Корниенко | 308 |
| <i>Храмцова Д.А.</i> Биография военного поколения: люди и судьбы | 309 |
| <i>Чеснокова И.К.</i> Биография военного поколения: А.Д. Нестеренко..... | 311 |

*Вспомним всех поимённо,
горем вспомним своим...
Это нужно — не мёртвым!
Это надо — живым!*

(Р. Рождественский)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Научное издание

Великая Победа в памяти поколений

Сборник статей
межрегиональной научной студенческой
конференции

Электронная правка *Т.И. Шаленко*

Подписано к печати 24.04.15.
Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 20,0.
Изд. № 18. Зак. 175.

Отпечатано в типографии ТОВВМУ им. С.О. Макарова