

УДК 378.1
ББК 74,58
П 78

Под общей редакцией доктора экономических наук,
профессора ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА» В.Д. Коротнева

Оргкомитет конференции:

- В.Д. Коротнев** – доктор экономических наук, профессор, ректор ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»;
- И.А. Спицын** – доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»;
- Г.Н. Кочетова** – кандидат экономических наук, профессор, и.о. зав. кафедрой управления АПК ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»;
- Е.Н. Никифорова** – кандидат экономических наук, профессор кафедры управления АПК ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»;

Проблемы управления качеством образования в вузе. III Международная научно-практическая конференция: сборник статей. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008.

ISBN 978-5-94338-321-2

© МНИЦ ПГСХА, 2008 г.

**О МОДЕРНИЗАЦИИ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Коротнев В. Д.

*ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»,
г. Пенза, Россия*

Актуальность проблемы обеспечения качества отечественного образования в настоящее время определяется вступлением России в европейское образовательное пространство, которое требует унификации процессов и гарантии качества предоставляемых образовательных услуг.

В сфере гарантий качества образования наблюдаются следующие основные тенденции:

- разработка единых критериев и стандартов гарантии качества образования европейских стран в рамках Болонского процесса;
- разработка и внедрение систем качества образовательных учреждений на базе различных моделей управления качеством;
- перенос центра тяжести с процедур внешнего контроля качества на внутренние гарантии качества образования.

В связи с этим внутривузовские системы менеджмента качества должны быть модернизированы. Процесс модернизации внутривузовской системы менеджмента качества ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА» осуществляется с учетом требований международных стандартов ИСО 9000.

Миссия академии в области качества образовательной и научной деятельности – достижение лидирующих позиций на рынке образовательных и научных услуг Поволжья в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для решения комплекса агротехнологических, природоохранных, социально-экономических, инфраструктурных проблем развития аграрной сферы экономики и сельских территорий.

Приоритетными направлениями политики академии в области качества образовательной и научной деятельности выступают:

формирование системы менеджмента качества образовательной и научной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов;