

ББК 74.584(2)я431
УДК 378.06(470+571)(063)
П 781

П 781 **Проблемы и перспективы развития образования в России:** сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2012. – 350 с.

ISBN 978-5-7782-1907-6

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Коротяева Е.В., заведующий кафедрой Педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург), доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук – *председатель*.

Чернов С.С., заведующий кафедрой Систем управления и экономики энергетики Новосибирского государственного технического университета (г. Новосибирск), руководитель ЦРНС, кандидат экономических наук, доцент – *зам. председателя*.

Тихомирова Е.И., заведующий лабораторией Субъектной самореализации и инновационных технологий Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (г. Самара), доктор педагогических наук профессор, академик Международной академии акмеологических наук.

Тверезовская Н.Т., профессор кафедры Методики обучения Национального университета биоресурсов и природопользования Украины (г. Киев), доктор педагогических наук, профессор.

Колетникова Н.Д., профессор кафедры Русского языка, литературы и методики их преподавания Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Казань), доктор педагогических наук, доцент.

Ставринова Н.Н., заведующий лабораторией Региональных исследований, ведущий научный сотрудник лаборатории, профессор кафедры Общей педагогики и педагогической психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут), доктор педагогических наук, доцент.

Куликовская И.Э., начальник отдела развития образования, профессор кафедры Дошкольной педагогики Педагогического института Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону), доктор педагогических наук, доцент.

Голубева И.В., профессор кафедры Русского языка и методики начального обучения Таганрогского государственного педагогического института (г. Таганрог), д.филол.н., доцент.

Ганаева Е.А., заведующий кафедрой Управления образованием Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург), доктор педагогических наук, профессор.

Дзиов А.Р., первый проректор, доцент кафедры Литературы и журналистики Шадринского государственного педагогического института (г. Шадринск), кандидат филологических наук, доцент.

В сборник вошли материалы секций: «Философия современного образования», «Общая педагогика», «Современные педагогические технологии», «Современные информационные технологии в образовательной деятельности», «Теория и методика обучения и воспитания», «Компетентностный подход в образовании», «Современные методы и модели в преподавании иностранных языков и культур», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Проблема качества среднего и высшего педагогического образования», «Роль учителя в современном обществе», «Региональные образовательные традиции в современной школе», «Переход к многоуровневому высшему образованию: проблемы и перспективы», «Управление системой высшего образования в условиях модернизации», «Профессиональное развитие менеджера в образовательной среде», «Экономические аспекты образовательной деятельности».

Все материалы публикуются в авторской редакции.

ББК 74.584(2)я431
УДК 378.06(470+571)(063)

ISBN 978-5-7782-1907-6

© Коллектив авторов, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
Возчиков В.А. Отставка министра Уварова, или Как и зачем разрушали классическую гимназию	9
СЕКЦИЯ 2. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА	24
Ахриева А.Ю. Педагогическое тестирование как средство оценивания результатов обучения школьников	25
Васильева А.А. Поликультурное образование в вузе как средство формирования личности студента	30
Ефименко В.Н. Проблемы постинтернатной адаптации выпускников детских домов Камчатского края	35
Ильина О.Ю. Использование медиаобразовательных технологий для формирования у молодежи толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями как равным членам общества	40
Качановский А.Ю. Отечественный опыт воспитания физической культуры в системе дополнительного образования (1920-1940-е гг.)	44
Лаврина Р.Н. Положительная социальная идентичность личности учащихся образовательных учреждений пенитенциарной системы	49
Моторина С.Н. Актуальные проблемы образования в России	54
Смирнова Т.Ю. Интегративный подход к отбору и конструированию содержания образования будущих учителей иностранных языков	58
СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	64
Бесперстова Е.Н. Новые технологии самостоятельной работы студентов-заочников технических вузов	65
Богданова Л.Я. Особенности реализации метапредметных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе	69
Дианова Н.Ф. Общие характеристики и закономерности креативной модели образования	74
Ефимова Н.И., Бурова Л.Б. Применение инновационных методик и технологий в системе преподавания иностранных языков в неязыковом вузе	78