



Инновационное развитие регионов: роль университетов

Боуш Г.Д.¹, Вертинова А.А.¹, Солдатова Л.С.¹

¹ Владивостокский государственный университет, Владивосток, Россия

АННОТАЦИЯ:

Инновации уже длительное время являются приоритетным направлением развития регионов в связи с их прямым воздействием на социально-экономические показатели региона и объем получаемых инвестиций. В этом случае именно университет является одной из ключевых точек притяжения инноваций, что требует комплексного подхода к изучению его деятельности без отрыва от регионального инновационного развития. Авторы провели анализ составляющих инновационного развития и выявили следующие основные направления: интеллектуальный потенциал, наукоемкий бизнес, инновационная инфраструктура и государственное регулирование. Для подтверждения данных направлений они были сопоставлены с группами критериев наиболее популярных рейтингов инновационного развития, что в дальнейшем позволило предложить модель влияния университета на инновационное региональное развитие, в которой отражено как прямое, так и косвенное влияние. Представленное исследование может стать полезным региональным властям и администрации университетов в силу определения тех направлений инновационного развития, которые требуют корректировок, а также для более эффективного взаимодействия с университетами в части согласования интересов и формирования общей стратегии и концепции развития, в том числе и рамках инновационного развития.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: инновационное развитие, регион, роль, университет, инновации, рейтинг.

The role of universities in innovative regional development

Boush G.D.¹, Vertinova A.A.¹, Soldatova L.S.¹

¹ Vladivostok State University, Russia

Введение

На сегодняшний день инновации, скорость их изменений и необходимость соответствовать последним трендам в этой сфере подчиняют себе многие экономические и управленческие аспекты любого государства, в частности, для России инновационное развитие становится особенно актуальным как из-за сложившейся ситуации неопределенности и барьеров (например, в виде санкций), так и из-за протяженности страны и неравномерности развития регионов. Вследствие чего для всех регионов поддержание уровня и темпов инновационного развития становится основой для внедрения более новых технологий, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. В связи с этим возникает необходимость изучения таких субъек-

тов всей инновационной цепочки, которые могут оказывать комплексное воздействие на нее. Одним из таких субъектов является университет в силу разнообразия своих функций.

Роль университетов в инновационном развитии регионов была рассмотрена многими исследователями. Например, наиболее комплексно данная тема раскрыта в работе Огурцовой Е.В., Перфильевой О.В., Фирсовой А.А. [1] (*Ogurtsova, Perfilieva, Firsova, 2017*). Регион и университет рассмотрены как отдельные сложноорганизованные экономические системы, которые работают по принципу «input» (факторы и условия, которые необходимо преобразовать) и «output» (результаты деятельности). Акбердина В.В. и Василенко Е.В. [2] (*Akberdina, Vasilenko, 2022*), также говоря о комплексности изучения деятельности университета в регионе, предлагают 3 стратегии поведения университета, в том числе актора инновационной экосистемы региона, однако их исследование базируется на анализе кейсов зарубежных университетов.

В это же время Борисоглебская Л.Н. и Дудина К.Э. [3] (*Borisoglebskaya, Dudina, 2022*) рассматривают именно научную составляющую инноваций и системы университета как ключевую при формировании инновационной инфраструктуры региона. Так, в работе указано, что только высокое развитие науки и технологий способно обеспечить

ABSTRACT:

Innovation has long been a priority area of regional development due to its direct impact on the socio-economic indicators of the region and the volume of investments received. In this case, it is the university that is one of the key points of attraction for innovation. This requires an integrated approach to study university activities taking into account regional innovative development. The authors analyzed the components of innovative development and identified the following main areas: intellectual potential, knowledge-intensive business, innovative infrastructure, and government regulation. To confirm these directions, they were compared with groups of criteria of the most popular assessments of innovative development. This further allowed to propose a model of the university's influence on regional innovative development, which reflects both direct and indirect influence. The presented research can be useful for regional authorities and university administration. The research identifies the areas of innovative development that require adjustments; the research results can be used to build more effective interaction with universities in terms of coordinating interests and forming a common strategy and concept of development, including innovative development.

KEYWORDS: innovative development, region, role, university, innovation, ranking

JEL Classification: R11, R12, R13, R58, O30, O31

Received: 27.02.2024 / **Published:** 30.04.2024

© Author(s) / Publication: PRIMEC Publishers

For correspondence: Boush G.D. (gboush@narod.ru)

CITATION:

Boush G.D., Vertinova A.A., Soldatova L.S. [2024] Innovatsionnoe razvitie regionov: rol universitetov [The role of universities in innovative regional development]. *Ekonomika, predprinimatelstvo i pravo*. 14. (4). – 1229–1238. doi: [10.18334/epp.14.4.120671](https://doi.org/10.18334/epp.14.4.120671)

конкурентоспособность региона и ускоренного развития наукоемких производств. В материалах статьи подтверждается мнение о том, что именно университет становится площадкой инновационного, технологического и социологического развития регионов. Более того, авторы видят трудности в поддержании необходимого уровня инновационного развития в недостаточной налаженности взаимодействий между участниками тройной спирали Генри Ицковица (университетами, бизнес-структурами и государством). Акцент именно на научной деятельности университета прослеживается и в работе Угрюмовой М.Н. и Ванюшкиной О.Е. [4] (*Ugryumova, Vanyushkina, 2023*).

Лизунов В.В. [5] (*Lizunov, 2022*) соглашается со значением науки в инновационности региона, однако подчеркивает еще и основную роль университета – образовательную, что подразумевает возвращение новых кадров и их обучение через всю жизнь. Более того, он подчеркивает важность формирования культурной составляющей у студентов посредством проведения мероприятий, направленных на цифровую грамотность, помимо тех, что имеют сугубо воспитательный характер.

Проблема исследования заключается в недостаточном развитии комплексного подхода к анализу значения университета в инновационных процессах региона в разрезе интеграции рейтингов и мониторингов как региональных аспектов, так и университета.

Целью данного исследования является определение значимости университета в инновационном развитии регионов.

Поставленную цель было принято решение разбить на следующие задачи:

1. Выявить общие направления инновационного развития регионов.
2. Сопоставить выявленные направления с рейтингами инновационного развития регионов.
3. Предложить модель влияния университета на инновационное развитие регионов.

Научная новизна исследования заключается в изложении сущности значения университета для инновационного развития региона и формировании возможных направлений влияния на повышение уровня инновационного развития с помощью деятельности университета.

ОБ АВТОРАХ:

Боуш Галина Дмитриевна, главный научный сотрудник лаборатории стратегического планирования, доктор экономических наук (gboush@narod.ru)

Вертинова Анна Александровна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук (Vertinova.anna@mail.ru)

Солдатова Лариса Сергеевна, студент

ЦИТИРОВАТЬ СТАТЬЮ:

Боуш Г.Д., Вертинова А.А., Солдатова Л.С. Инновационное развитие регионов: роль университетов // Экономика, предпринимательство и право. – 2024. – Том 14. – № 4. – С. 1229–1238. doi: 10.18334/epp.14.4.120671

Материалы и методы исследования

Информационная база исследования включает исследования отечественных и зарубежных ученых, изучающие сущность инноваций и определяющие критерии инновационного развития регионов, а также рассматривающих взаимодействие университета и региональных стейкхолдеров в отношении инновационного развития. К тому же авторами были изучены рейтинги инновационного развития, программы и проекты инновационного развития регионов, информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

В процессе исследования были использованы следующие методы:

- на основе анализа, синтеза, метода аналогии и сопоставления в рамках первой задачи были идентифицированы направления инновационного развития;
- совокупность представленных методов, включая логико-структурный метод, позволила в рамках второй задачи сопоставить группы критериев различных рейтингов и мониторингов с предложенными направлениями;
- дополнительно применяя метод графической визуализации и систематизации, была предложена модель влияния университета на инновационное развитие регионов в рамках третьей задачи.

Развитие региона можно считать инновационным, если внутри региона осуществляется поддержка следующих основных направлений развития: интеллектуальный потенциал, наукоемкость бизнеса, государственное регулирование инновационной деятельности, инновационная инфраструктура. В общем, под интеллектуальным потенциалом понимаются все возможные ресурсы и возможности для познания, накопления знаний и решения поставленных задач [6] (*Khadzhalova, 2022*). В разрезе инновационного развития интеллектуальный потенциал может стать фундаментом инновационного импортозамещения, так как предполагает способности человека заниматься интеллектуальным трудом, что впоследствии приведет к образованию интеллектуального продукта. Далее именно он является ключевым фактором формирования наукоемкости бизнеса, которое предполагает значительный объем затрат на НИОКР, что делает возможным использование последних достижений техники и науки. Однако это становится невозможным без государственного регулирования и поддержания инновационной инфраструктуры. Государственное регулирование включает в себя нормативно-правовые документы, закрепляющие меры поддержки инновационного развития региона, стратегии и концепции, определяющие настоящий уровень инновационного развития, прогнозирующие его будущее и формирующие рекомендации для повышения выявленного уровня согласно представленным сценариям. Более того, в разрезе инноваций государственное регулирование должно включать и работу с интеллектуальной собственностью, в связи с тем, что результа-

тивное развитие ведет к росту оформления патентов. Инновационная инфраструктура может быть определена как в широком, так и узком смысле. Так, в узком смысле обращают внимание на объекты, необходимые для реализации инноваций, например, бизнес-инкубаторы, университеты, стартапы и т.д., а в широком смысле – это совокупность структур, способствующих развитию инноваций в регионе, в том числе кадры и государственное регулирование. Однако рассматриваемые далее рейтинги придерживаются более узкого понимания инфраструктуры.

Оценка инновационного развития регионов в том числе осуществляется методом ранжирования, а результаты представляют из себя рейтинги, или напрямую отражающие инновационное развитие (например, рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации и т.д.) или же включающие данный процесс в комплексную оценку развития региона (например, рейтинг регионов SMART и т.д.). Таким образом, рейтинги предлагают разнообразие критериев для понимания уровня инновационного развития и мониторинга его динамики (*табл. 1*).

Согласно *таблице 1*, каждый из рейтингов характеризует основные направления инновационной деятельности, кроме мониторинга регионального законодательства в сфере развития цифровой экономики в регионах АИРР, приоритетом которого является анализ государственного регулирования в регионах. Каждое из направлений взаимосвязано друг с другом, являясь одновременно и условием, и результатом инновационного развития регионов, что наиболее ярко отражено в рейтинге высокотехнологичного бизнеса: инновационность поддерживается наличием и доступностью капитала, кадров, науки, институтов, инфраструктуры и госзакупок, а в дальнейшем это ведет к определенному вкладу в развитие региона, например, высокотехнологичной продукции, экспорту, налоговым поступлениям, созданию рабочих мест, открытию нового бизнеса.

Раскрывая каждую из групп критериев, становится ясно, что университет прямо или косвенно влияет на формирование условий для инновационного развития регионов по представленным выше направлениям, в частности, это наиболее ярко выражается в формировании интеллектуального потенциала за счет различных показателей численности студентов, научных статей и разработок. Косвенным образом университет влияет на активность в сфере инновационного развития за счет повышения уровня цифровой грамотности населения, поддержания создания МСП и вовлеченности студентов в открытие собственного бизнеса.

Более того, это подтверждается анализом научных источников. Так, Шевцов Н.А. [12] (*Shevtsov, 2020*) выделяет несколько моделей современных университетов в инновационном развитии региона, которые показывают их отношения с государством, бизнесом и обществом:

- технологический лидер в регионе (имеют развитый уровень развития в сфере инноваций);
- многопрофильный региональный университет (предусматривает формирование системы подготовки и переподготовки кадров, включающей взаимодействия с региональными и межрегиональными стейкхолдерами);

Таблица 1

Соотношение показателей рейтингов инновационного развития и направлений инновационного развития

Наименование рейтинга / Направление	Интеллектуальный потенциал	Наукоёмкость бизнеса	Инновационная инфраструктура	Гос. регулирование
Рейтинг инновационного развития субъектов РФ (ВШЭ) [7]	- социально-экономические условия инновационной деятельности - научно-технический потенциал - инновационная деятельность		Экспортная активность	Качество инновационной политики
Рейтинг регионов SMART [8]	Научное лидерство региона		Медиаактивность региона	- Антикризисная поддержка и развитие МСП - Экосистема поддержки создания хай-тек-бизнеса в регионе
	Кадровая обеспеченность региона		Устойчивое развитие региона	
Высокотехнологичный бизнес в регионах России [9]	- условия развития - результаты развития			
Рейтинг инновационных регионов России (АИРР) [10]	Научные исследования и разработки	- научные исследования и разработки - инновационная деятельность	Социально-экономические условия инновационной деятельности	
		Инновационная активность региона		
Мониторинг регионального законодательства в сфере развития цифровой экономики в регионах АИРР [11]	Развитие цифровых компетенций в регионах	-	Правовые основы развития цифровой экономики в регионах	

Источник: составлено авторами на основе источников [7–11].

- лидер в отрасли (обеспечивает регион квалифицированными кадрами в приоритетных областях и проводит научные исследования);
- университет в трансграничном регионе (являются драйверами развития международных отношений с другими странами).

Дополнительно Сметанина М.Д. [13] (*Smetanina, 2021*) определяет культурную роль университета, специфика которой связана с воспроизводством и генерацией культуры за счет создания образовательного и исследовательского процессов. В формировании культуры значительную роль играют направленность учебной и научной деятель-

ности, а также профессиональный уровень преподавателей. Помимо традиционного понятия культуры, университет также формирует и цифровую культуру посредством электронного обучения. Более того, по мнению Касаткиной С.С. [14] (*Kasatkina, 2020*), университет закладывает ориентиры развития государства, а также институализирует социокультурную динамику городов и регионов.

Социальная роль университета была раскрыта в работе Олейниковой О.Н. и Муравьевой А.Н. [15] (*Oleynikova, Muraveva, 2021*). Данная роль заключается в создании социальных инноваций, то есть интеграция университета в социальную жизнь общества не только посредством проведения различных мероприятий на добровольной основе и проектов, способствующих развитию новых форм образования, например «Обучение служением».

Не менее важной, согласно исследованиям Петрова А.М. [16] (*Petrov, 2021*), является экономическая роль университетов, ведь они не только выпускают квалифицированных специалистов, но и активно взаимодействуют с предприятиями, создают стартапы, участвуют в научных исследованиях и разработках. Эти меры способствуют росту бизнеса и конкурентоспособности региона, а также способны привести к появлению новых рабочих мест и инновационных продуктов.

Таким образом, университет, выполняя различные роли, вносит вклад в инновационное развитие региона, что по большей части можно проследить в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (рис. 1).

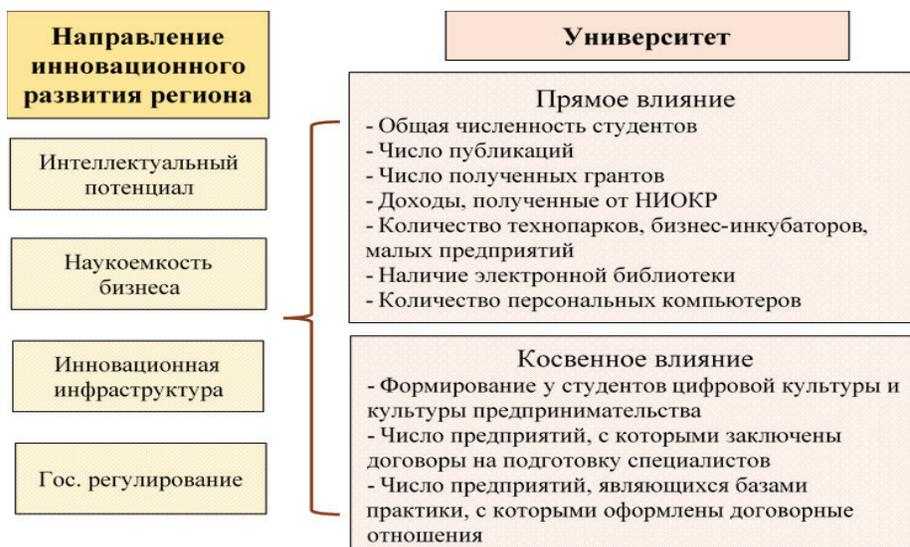


Рисунок 1. Прямое и косвенное влияние университета на инновационное развитие региона

Источник: составлено авторами.

Следует отметить, что выявленные ранее роли в научных источниках нельзя отнести к одному определенному направлению инновационного развития в связи с их мультиаспектностью, например, экономическая роль университета, с одной стороны, проявляется с помощью выпуска кадров, составляющих кадровый потенциал компаний, а с другой стороны, на базе университета часто ведет свою деятельность бизнес-инкубатор и могут быть организованы субъекты малого предпринимательства, стартапы. Данный пример относится как к направлению интеллектуального потенциала, так и наукоемкости бизнеса и инновационной инфраструктуры.

Заключение

В соответствии с изученными рейтингами все группы критериев инновационного развития региона были структурированы в соответствии с выделенными основными направлениями развития. Более того, все критерии по степени раскрытия в рейтингах равнозначны. На основе вышеизложенного можно сделать вывод о значимой роли университета в инновационном развитии региона в связи с тем, что его влияние распространяется одновременно на несколько направлений, а также имеет прямой и косвенный характер. Прямое влияние университета подразумевает наличие идентичных показателей в мониторинге оценки эффективности высшего образования показателям направлений инновационного развития. Косвенно же университет оказывает влияние определенным набором показателей, который не имеет аналогов в рейтингах, однако создает необходимые условия для эффективной деятельности по выявленным направлениям. Проведенное исследование в будущем станет основой для формирования методики оценки значения университетов в инновационном развитии регионов на основе предложенных для анализа рейтингов и мониторингов, а также позволит выявить наиболее эффективные мероприятия по каждому из направлений.

ИСТОЧНИКИ:

1. Огурцова Е.В., Перфильева О.В., Фирсова А.А. Показатели оценки вклада университета в инновационное развитие региона // Университетское управление: практика и анализ. – 2017. – № 4(110). – с. 53–62.
2. Акбердина В.В., Василенко Е.В. Университет как участник региональной инновационной экосистемы: типология базовых стратегий поведения // Университетское управление: практика и анализ. – 2022. – № 2. – с. 9–26. – doi: 10.15826/упра.2022.02.009.
3. Борисоглебская Л.Н., Дудина К.Э. Роль развития науки в университетах в процессе формирования инновационной инфраструктуры региона // Россия: тенденции и перспективы развития: Ежегодник. Материалы XIII Международной научно-практической конференции, Том Выпуск 17. Часть 2. Курск, 2022. – с. 490–496.
4. Угрюмова М.Н., Ванюшкина О.Е. Наука как фактор социально-экономического развития региона (на примере Новгородской области) // Beneficium. – 2023. – № 3(48). – с. 69–76. – doi: 10.34680/BENEFICIUM.2023.3(48).69–76.

5. Лизунов В.В. Инновационная деятельность и пространственное развитие регионов // Вестник университета. – 2022. – № 6(6). – с. 51–68.
6. Хаджалова Х.М. Теоретико-методические подходы к оценке категорий «образовательный потенциал» и «интеллектуальный потенциал» // Индустриальная экономика. – 2022. – № 3. – с. 517–522. – doi: 10.47576/2712-7559_2022_3_6_517.
7. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ. Статистические сборники ВШЭ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/primarydata/rir>.
8. Рейтинг регионов SMART. Ассоциация инновационных регионов России. [Электронный ресурс]. URL: <https://i-regions.org/reiting/rejting-regionov-smart/>.
9. Национальный доклад «Высокотехнологичный бизнес в регионах России» 2019. Ассоциация инновационных регионов России. [Электронный ресурс]. URL: <https://i-regions.org/reiting/rejting-innovatsionnyj-biznes-v-regionakh-rossii/2019/>.
10. Рейтинг инновационных регионов России. Ассоциация инновационных регионов России. [Электронный ресурс]. URL: <https://i-regions.org/reiting/rejting-innovatsionnogo-razvitiya/>.
11. Мониторинг регионального законодательства в сфере развития цифровой экономики в регионах АИРР. Ассоциация инновационных регионов России. [Электронный ресурс]. URL: <https://i-regions.org/reiting/monitoring-regionalnogo-zakonodatelstva/>.
12. Шевцов Н.А. Исследование стратегий управления вузом как центром инновационного развития региона // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – № 8. – с. 117–124.
13. Сметанина М.Д. Университет как центр культуры // Общество: философия, история, культура. – 2021. – № 1(81). – с. 93–95. – doi: 10.24158/fik.2021.1.15.
14. Касаткина С.С. Университет как институциональный феномен городской идентичности // Визуальная антропология – 2019. Город – университет: жизненное пространство и визуальная среда: Материалы III Международной научной конференции. Великий Новгород, 2020. – с. 400–410. – doi: 10.34680/visant-2020-400-410.
15. Олейникова О.Н., Муравьева А.А. Университет как двигатель социальных инноваций // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 5(148). – с. 7–17.
16. Петров А.М. Роль университетов в достижении устойчивого экономического роста // Дискуссия. – 2021. – № 2–3(105–106). – с. 49–59. – doi: 10.24411/2077-7639-2019-10095.

REFERENCES:

Akberdina V.V., Vasilenko E.V. (2022). *Universitet kak uchastnik regionalnoy innovatsionnoy ekosistemy: tipologiya bazovyh strategiy povedeniya* [The university as a participant of the regional innovation ecosystem: a typology of basic behavioral strategies]. *Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz*. 26 (2). 9–26. (in Russian). doi: 10.15826/umpa.2022.02.009.

- Borisoglebskaya L.N., Dudina K.E. (2022). *Rol razvitiya nauki v universitetakh v protsesse formirovaniya innovatsionnoy infrastruktury regiona* [The role of the development of science in universities in the process of forming the innovative infrastructure of the region] *Russia: trends and development prospects*. 490–496. (in Russian).
- Kasatkina S.S. (2020). *Universitet kak institutsionalnyy fenomen gorodskoy identichnosti* [University as institutional phenomenon of urban identity] *Visual Anthropology 2019. University City: Living Space and Visual Environment*. 400–410. (in Russian). doi: 10.34680/visant-2020-400-410.
- Khadzhalova Kh.M. (2022). *Teoretiko-metodicheskie podkhody k otsenke kategoriy «obrazovatelnyy potentsial» i «intellektualnyy potentsial»* [Theoretical and methodological approaches to assessing the categories of “educational potential” and “intellectual potential”]. *Industrialnaya ekonomika*. (3). 517–522. (in Russian). doi: 10.47576/2712-7559_2022_3_6_517.
- Lizunov V.V. (2022). *Innovatsionnaya deyatel'nost' i prostranstvennoe razvitiye regionov* [Innovative activity and spatial development of regions]. *Vestnik Universiteta*. (6(6)). 51–68. (in Russian).
- Ogurtsova E.V., Perfileva O.V., Firsova A.A. (2017). *Pokazateli otsenki vkladov universiteta v innovatsionnoye razvitiye regiona* [Indicators for assessing the university's contribution to the innovative development of the region]. *Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz*. 21 (4(110)). 53–62. (in Russian).
- Oleynikova O.N., Muraveva A.A. (2021). *Universitet kak dvigatel' sotsialnykh innovatsiy* [University as driver of social innovations]. *Kazanskiy pedagogicheskiy zhurnal*. (5(148)). 7–17. (in Russian).
- Petrov A.M. (2021). *Rol universitetov v dostizhenii ustoychivogo ekonomicheskogo rosta* [The role of universities in achieving sustainable economic growth]. *Discussion*. (2-3(105-106)). 49–59. (in Russian). doi: 10.24411/2077-7639-2019-10095.
- Shevtsov N.A. (2020). *Issledovanie strategiy upravleniya vuzom kak tsentrom innovatsionnogo razvitiya regiona* [Research of the management strategies of the university as a center of innovative development of the region]. *Vestnik Kurskoy gosudarstvennoy selskokhozyaystvennoy akademii*. (8). 117–124. (in Russian).
- Smetanina M.D. (2021). *Universitet kak tsentr kultury* [University as a cultural center]. *Obschestvo: filosofiya, istoriya, kultura*. (1(81)). 93–95. (in Russian). doi: 10.24158/fik.2021.1.15.
- Ugryumova M.N., Vanyushkina O.E. (2023). *Nauka kak faktor sotsialno-ekonomicheskogo razvitiya regiona (na primere Novgorodskoy oblasti)* [Science as a factor of socio-economic development of the region (on the example of the Novgorod region)]. *Beneficium*. (3(48)). 69–76. (in Russian). doi: 10.34680/BENEFICIUM.2023.3(48).69-76.