

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

---

**ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ:  
МЕТОДИКИ И ПРАКТИКА  
2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XVII Международной научно-практической конференции

г. Новосибирск, 19 декабря 2014 г.

Под общей редакцией С.С. Чернова



НОВОСИБИРСК  
2014

ББК 74.584(2)я431  
УДК 378.06(470+571)(063)  
О 26

### ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Коротяева Е.В.*, заведующий кафедрой Педагогике и психологии детства Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург), доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук – *председатель*.
- Чернов С.С.*, заведующий кафедрой Производственного менеджмента и экономики энергетики Новосибирского государственного технического университета (г. Новосибирск), руководитель ЦРНС, кандидат экономических наук, доцент – *зам. председателя*.
- Тихомирова Е.И.*, заведующий лабораторией Субъектной самореализации и инновационных технологий Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (г. Самара), доктор педагогических наук профессор, академик Международной академии акмеологических наук.
- Колетвицкова Н.Д.*, профессор кафедры Русского языка, литературы и методики их преподавания Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Казань), доктор педагогических наук, доцент.
- Ставринова Н.Н.*, начальник отдела магистратуры, профессор кафедры Педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут), доктор педагогических наук, доцент.
- Куликовская И.Э.*, начальник отдела развития образования, профессор кафедры Дошкольной педагогики Педагогического института Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону), доктор педагогических наук, доцент.
- Голубева И.В.*, профессор кафедры Русского языка и методики начального обучения Таганрогского государственного педагогического института (г. Таганрог), доктор филологических наук, доцент.
- Ганаева Е.А.*, заведующий кафедрой Управления образованием Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург), доктор педагогических наук, профессор.
- Дзиов А.Р.*, первый проректор, доцент кафедры Литературы и журналистики Шадринского государственного педагогического института (г. Шадринск), кандидат филологических наук, доцент.

О 26 **Обучение и воспитание: методики и практика 2014/2015 учебного года:**  
сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции /  
Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 330 с.

ISBN 978-5-00068-204-3

В сборник вошли материалы секций: «Философия современного образования», «Общая педагогика», «Современные педагогические технологии», «Современные информационные технологии в образовательной деятельности», «Коррекционная педагогика», «Теория и методика обучения и воспитания», «Компетентный подход в образовании», «Современные методы и модели в преподавании иностранных языков и культур», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», «Теория и методика дошкольного образования», «Проблема качества среднего и высшего педагогического образования», «Роль учителя в современном обществе», «Региональные образовательные традиции в современной школе», «Информационная безопасность личности: психолого-педагогические аспекты», «Управление системой высшего образования в условиях модернизации», «Профессиональное развитие менеджера в образовательной среде», «Экономические аспекты образовательной деятельности».

Все материалы публикуются в авторской редакции.

ББК 74.584(2)я431  
УДК 378.06(470+571)(063)

ISBN 978-5-00068-204-3

© Коллектив авторов, 2014

# АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

© Даниловских Т.Е.\* , Даримова Я.С.\*

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
г. Владивосток

Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет, г. Владивосток

Порядок финансового обеспечения образовательных учреждений, в том числе и дошкольных, определяется его организационно-правовой формой и формой собственности. Финансирование бюджетных и автономных учреждений, основано на использовании государственного (муниципального) задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, а для негосударственных ДООУ – главный источник финансовых ресурсов – родительская плата.

*Ключевые слова:* бюджетные учреждения, автономные учреждения, государственное задание, муниципальное задание, финансовое обеспечение, дошкольные образовательные учреждения.

Планирование финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения – один из инструментов, используемых для достижения целей, ради которых оно создано. Документ, который содержит информацию о планируемом движении финансовых ресурсов на очередной плановый период, называется планом финансово-хозяйственной деятельности. План ФХД – весьма важный документ, поскольку он определяет деятельность учреждения на год [1, 3].

Доходная часть финансового плана – это всевозможные источники финансирования учреждения, включая финансовые возможности самого учреждения (доходы от коммерческих видов деятельности), имеющиеся в наличии или предполагаемые. Плановые показатели по поступлениям формируются учреждением по следующим направлениям:

- субсидии на выполнение муниципального задания [2, 4];
- поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности.

---

\* Доцент кафедры Международного бизнеса и финансов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, кандидат экономических наук, доцент.

\* Старший преподаватель кафедры Финансового менеджмента Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета.

Рассмотрим порядок и эффективность планирования финансово-хозяйственной деятельности на примере Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка Детский сад № 1 (МДОБУ ЦРР ДС № 1) г. Райчихинска, Амурской области.

План доходов учреждения (План с учетом изменений) утверждается управлением образования городского округа города Райчихинска Амурской области. Общий объем поступлений МДОБУ ЦРР ДС № 1 за последние два года представлен в табл. 1.

Таблица 1

### Источники поступлений МДОБУ ЦРР ДС № 1

Источники поступлений	2012 год		2013 год	
	сумма тыс. руб.	уд. вес, %	сумма тыс. руб.	уд. вес, %
1. Бюджетные средства	9531,9	82,3	8459,1	76,8
1.1 Субсидия на выполнение муниципального задания из местного бюджета	7846,5	67,8	8156,4	74,0
1.2 Целевые субсидии	1685,4	14,6	302,7	2,7
2. Поступления от иной приносящей доход деятельности	2043,4	17,7	2561,0	23,2
2.1 Родительская плата	1987,2	17,2	2487,6	22,6
2.2 Оказание платных услуг	56,2	0,5	73,4	0,7
Итого	11575,3	100,0	11020,1	100,0

Основную долю поступлений составляют средства местного бюджета, на их долю в различные периоды приходится от 76,8 % до 82,3 % в общем объеме финансовых ресурсов. Объем бюджетных поступлений различен – в 2013 году их объем на 1072,8 тыс. руб. меньше по сравнению с предыдущим годом. Основная причина снижения средств, поступающего из бюджета – это уменьшение средств, выделяемых по целевым субсидиям. Напротив – размер субсидии на выполнение муниципального задания увеличился на 3,9 %.

Целевые субсидии выделяются на финансирование четко определенных видов расходов, среди них можно выделить следующие:

- субсидия на выплату ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам в целях их обеспечения книгоиздательской продукцией;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов по налогу на имущество;
- субсидия на финансовое обеспечение муниципальной целевой программы «Здоровый ребенок – здоровая нация».

Внебюджетным источником являются средства, поступающие от родителей и оказания платных услуг. Размер данных поступлений незначителен 56,2 тыс. руб. в 2012 году и 73,4 тыс. руб. в 2013 году. Перечень платных образовательных услуг, которые оказывает рассматриваемое дошкольное учреждение, можно разделить на группы:

- развивающие;
- оздоровительные;
- организационные;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Причем эти услуги не заменяют тех занятий, которые проводятся с детьми в течение их пребывания в саду, эти занятия носят дополнительный характер.

Показатели исполнения объемов поступлений в разрезе источников финансирования учреждения приведены в табл. 2.

Таблица 2

**Анализ исполнения поступления источников финансирования  
МДОБУ ЦРР ДС № 1**

Источники поступлений	2012 год			2013 год		
	план	факт	% исполнения	план	факт	% исполнения
1. Бюджетные средства	9835,4	9531,9	96,9	8752,7	8459,1	96,6
1.1. Субсидия на выполнение муниципального задания из местного бюджета	8150,0	7846,5	96,3	8450,0	8156,4	96,5
1.2. Целевые субсидии	1685,4	1685,4	100,0	302,7	302,7	100,0
2. Поступления от иной приносящей доход деятельности	2190,0	2043,4	93,3	2545,0	2561,0	100,6
2.1. Родительская плата	2140,0	1987,2	92,9	2480,0	2487,6	100,3
2.2. Оказание платных услуг	50,0	56,2	112,4	65,0	73,4	112,9
Итого	12025,4	11575,3	96,3	11297,7	11020,1	97,5

Уровень фактического поступления финансовых средств в анализируемом периоде ниже запланированных показателей. В полном объеме осваиваются средства, поступающие в виде целевых субсидии. Освоение средств, поступающих на исполнение муниципального задания – ниже запланированных, что обусловлено его сокращением и снижением отдельных видов расходов.

Средства, поступающие от родителей за содержание детей в дошкольном учреждении в различные периоды имеют разный уровень исполнения. В 2012 году фактически средств поступило меньше, чем было запланировано, а в 2013 году наоборот. Это связано с изменением уровня посещения детьми детского сада и неравномерностью поступления родительской платы.

При анализе расходов МДОБУ ЦРР ДС №1, прежде всего, оценивается состав, динамика и структура расходов, которые осуществляются в зависимости от поступающих финансовых ресурсов.

На первом этапе рассмотрим, по каким направлениям расходуются средства, поступающие на исполнение муниципального задания. Данные приведены в табл. 3.



Таблица 3

**Анализ направлений расходования средств, поступающих  
на выполнение муниципального задания МДОБУ ЦРР ДС № 1**

Виды расходов	2012 год		2013 год	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
<i>Расходы</i>	7752,9	98,9	8 053	98,7
Оплата труда и начисления на оплату труда	6397,2	81,5	6 602,2	80,9
Прочие выплаты	1,4	0,0	1,8	0,0
Приобретение услуг	1348,2	17,2	1 442,8	17,7
Услуги связи	35,2	0,4	38,4	0,5
Транспортные услуги	1,5	0,0	1,8	0,0
Коммунальные услуги	962,6	12,3	1 018,4	12,5
Работы, услуги по содержанию имущества	148,7	1,9	158,6	1,9
Прочие работы, услуги	200,2	2,6	225,6	2,8
Прочие расходы	7,5	0,1	8,2	0,1
<i>Поступление нефинансовых активов</i>	93,6	1,2	103,2	1,3
Увеличение стоимости основных средств	59,4	0,8	60,4	0,7
Увеличение стоимости материальных запасов	34,2	0,4	42,8	0,5
<i>Итого расходов</i>	7846,5	100	8 156,4	100

Из данных представленных в таблице, можно увидеть по каким направлениям, и в каком соотношении за исследуемый период осуществлялось расходование бюджетных средств. Наибольший удельный вес в общей сумме расходов приходится на статью «Оплата труда и начисления на оплату труда» – до 81,5 %. Несмотря на снижение доли данных расходов в 2013 году, в абсолютном выражении их сумма увеличилась на 204,9 тыс. руб., за счет индексации заработной платы.

Общая доля расходов на приобретение услуг составляет около 18 %. Среди всех видов услуг наибольший объем средств направляется на оплату услуг ЖКХ, на содержание имущества и оплату прочих товаров, работ и услуг.

Основные направления использования средств, поступающих в качестве родительской платы приведены в таблице 4.

Таблица 4

**Анализ направлений расходования внебюджетных средств  
МДОБУ ЦРР ДС № 1**

Виды расходов	2012 год		2013 год	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
<i>Расходы</i>	153,5	7,5	195,3	7,6
Оплата труда и начисления на оплату труда	55,2	2,7	70,7	2,8
Приобретение услуг	96,8	4,7	121,3	4,7
Услуги связи	3,8	0,2	5,2	0,2
Транспортные услуги	0,5	0,0	0,8	0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	29,7	1,5	36,8	1,4
Прочие работы, услуги	62,8	3,1	78,5	3,1
Прочие расходы	1,5	0,1	3,3	0,1
<i>Поступление нефинансовых активов</i>	1889,9	92,5	2365,7	92,4
Увеличение стоимости основных средств	25,1	1,2	46,3	1,8
Увеличение стоимости материальных запасов	1864,8	91,3	2319,4	90,6
<i>Итого расходов</i>	2043,4	100,0	2561,0	100,0

Как видно из данных таблицы основная часть средств направляется на приобретения материальных запасов – около 90 % от общего объема внебюджетных средств.

В соответствии со ст. 52.1 Закона Российской Федерации «Об образовании» действующего в 2012 году, размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду не должен превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка. Размер родительской платы за месяц может изменяться в течение года и напрямую зависит от двух факторов: фактических затрат учреждения за месяц и посещаемости детьми детского сада. Перечень затрат определен постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 849. В Перечень затрат для расчета родительской платы включаются следующие виды расходов:

- приобретение услуг: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, арендная плата за пользование имуществом, прочие услуги;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов, необходимых для содержания ребенка в учреждении, реализующем программы дошкольного образования.

Часть данных средств направляется на компенсацию затрат по оказанию платных услуг – это дополнительная заработная плата воспитателям и организаторам дополнительных услуг.

Направления расходования средств полученных в виде целевых субсидий приведены в табл. 5.

Таблица 5

**Анализ направлений расходования средств, поступающих по целевым субсидиям МДОБУ ЦРР ДС № 1**

Виды выплат	2012 год		2013 год	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
Прочие выплаты	20,4	1,2	20,4	6,7
Работы, услуги по содержанию имущества	1105,7	65,6	100,0	33,0
Прочие работы, услуги	62,8	3,7	1,4	0,5
Прочие расходы	160,0	9,5	173,6	57,4
Увеличение стоимости основных средств	336,5	20,0	7,3	2,4
Итого расходов	1685,4	100,0	302,7	100,0

Как видно из данных таблицы средства в различные периоды направлялись на разные цели. В 2012 году средства были направлены на проведение капитального ремонта, и данные расходы нашли отражение в работах и услугах на содержание здания – 65,5 %. Часть средств идет на оплату налога на имущество в размере 57,4 тыс. руб. и часть средств направляется на выплату компенсаций педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции.

В качестве недостатка следует отметить, что в учреждении недостаточно средств на обновление основных фондов – покупку новой мебели, современных средств обучения. Отметим, что состав и структура расходов соответствуют осуществляемому виду деятельности учреждения.

Система дошкольного образования в Российской Федерации совершенствуется. С 1 января 2014 года изменилась система финансирования дошкольных учреждений, введен федеральный стандарт дошкольного образования. Реализация проекта позволит решить несколько задач, в том числе повышение качества дошкольного образования, увеличение сети, поэтапный рост зарплаты педагогических работников государственных и муниципальных детсадов.

До 2014 года детские сады финансировались за счет местных бюджетов. С 2014 финансирование дошкольных учреждений перейдет с муниципального на региональный уровень. По многим позициям ситуация изменится. Детские сады будут финансироваться так же, как сейчас финансируются школы. Это будет субвенция на зарплату и учебные расходы. Но в части содержания коммунального комплекса, то есть самого здания и участка, оплаты коммунальных услуг и труда технического персонала – это останется в полномочиях муниципалитетов.

С 1 января 2014 года убирается ограничение максимального размера родительской платы. Сохранились ограничения, что в родительскую плату не должны входить расходы по обучению ребенка, зарплате персонала, на коммунальные и учебные расходы, затраты на игрушки, ремонт здания. Эти расходы должны быть профинансированы за счет бюджета или внебюджетных доходов. Финансирование дошкольных образовательных учреждений осуществляется по нормативно-подушевому принципу, то есть в соответствии с количеством детей. Соответственно, чем больше детей, тем объемнее фонд заработной платы, то есть у руководителей существует возможность за счет стимулирующего фонда компенсировать своим педагогическим работникам высокую интенсивность работы.

#### **Список литературы:**

1. Даниловских Т.Е. План финансово-хозяйственной деятельности как основной документ финансового планирования в бюджетном учреждении / Т.Е. Даниловских, Я.С. Даримова / Международный центр инновационных исследований «Омега сайнс» // Интеграция науки и образования: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2014. – С. 221-223.

2. Даниловских Т.Е. Государственное (муниципальное) задание как основа финансового обеспечения деятельности бюджетных и автономных учреждений / Т.Е. Даниловских, Даримова Я.С. // Фундаментальные прикладные исследования: сб. мат. Междунар. науч.-практ. конф., 10 дек 2014. – Новосибирск: Центр развития научного сотрудничества, 2014.



3. О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения: приказ министерства финансов Российской Федерации от 28.07.2010 года № 81н [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».

4. Об общих требованиях к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества: Приказ министерства финансов Российской Федерации от 30 сентября 2010 года № 114н [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».