

Министерство образования и науки Российской Федерации
Национальный научно-образовательный инновационно-технологический консорциум вузов сервиса
Департамент образования и науки администрации Приморского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР

**Материалы XVI международной научно-практической конференции студентов,
аспирантов и молодых исследователей**
(17–18 апреля 2014 года)

В шести томах

Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Том 2



Владивосток
Издательство ВГУЭС
2014

Фомина А.В., Ключко И.Л. Особенности разработки формального логотипа для университетской одежды	60
Черненко А.В., Комиссарова Д.В., Кочеткова И.С. Развитие инфраструктуры Владивостока в период 2008–2012 гг.	64
Шагина Я.А., Ключко И.Л., Зайцева Т.А. Разработка декоративных элементов авторской коллекции «MAGIC BLACK»	66
ТУРИЗМ, СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	68
Балабанова Е.Д. Особенности организации спортивного туризма.....	68
Балабанова Е.Д. Хасанский район – территория новых возможностей.....	69
Барыкин Я.Н. Научные основы физической рекреации экологического туризма в системе регионального развития.....	71
Бочарова К.Н. Физическая культура, как способ приобщения молодежи к здоровому образу жизни в Приморском крае.....	74
Бурлова С.В. Анализ проблем развития анимации в индустрии туризма.....	75
Буторин Ю.А., Баринов К.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительного сервиса, спорта и туризма	76
+ Вечерская Е.М., Шеметова Е.В. Современное состояние организации питания школьников в Приморском крае.....	79
Гомилевская Я.Г., Щербанюк М.А. Владивостокская крепость: история и современность	82
Григорьева Е.В. Территориальный маркетинг: зарубежный опыт и российская практика.....	85
+ Дмитриенко Ю.В. Взаимодействие России и Китайской Народной Республики в сфере подготовки кадров для индустрии туризма.....	88
Жеурова В.К. Безопасность жизнедеятельности в сфере туризма	90
Зарочинцева Ю.Д. Физическая культура и спорт как жизненная необходимость	93
Климова Е.В. Анализ ресторанных рынка города Владивостока.....	95
Ковалева А.Р. Здоровый образ жизни как альтернатива вредным привычкам.....	97
Кормушин А.Д., Барабанов М.И. Организация пляжного и летнего отдыха на территории Приморского края (ПК)	100
Круглов А.В. Влияние экстремальных видов спорта на развитие молодежной субкультуры (на примере туристской деятельности).....	102
Литвинов И.А. Организационно-методические основы развития быстроты и координационных способностей с помощью спортивных и подвижных игр и специально-подготовительных упражнений в учебно-тренировочном процессе юных футболистов 14–15 лет	104
Лысикова Н.К. К вопросу о развитии туризма в Приморском крае.....	107
Ляшенко Е.Г. Анализ методов продвижения гостиниц Владивостока.....	110
Мальцев А.А. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в регионах Российской Федерации	112
Мантула Г.В. Использование витаминов, микроэлементов и минералов при оказании услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.....	113
Молоток Д.В., Гайфулин Е.В. Спортивные сооружения и объекты Камчатского края	116
Назаров А.С. Физическая культура и спорт как жизненная потребность.....	118
Насеня Н.А. Комплексная реабилитация травм голеностопного сустава у спортсменов, занимающихся спортивной гимнастикой.....	119

2. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Межгосударственный стандарт системы управления охраной труда». Общие требования. МКС 13.100 ОКСТУ 0012. Дата введения 2009-07-01 // СПС ГАРАНТ, 2012.

3. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утв. постановлением Минтруда РФ от 17.12.2002 г. №80 // СПС ГАРАНТ, 2012.

4. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций: постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. №1/29// СПС ГАРАНТ, 2012.

5. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника / О.В.Бобкова. – М.: Омега-Л, 2010. – С. 65.

6. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.

7. Алимова Н.А. Условия труда в Российской Федерации /Н.А.Алимова. – М.: Изд-во журнала «Управление персоналом», 2008. – С. 59.

8. Пашин Н.П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ / Н.П.Пашин. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – С. 94.

ВЛИЯНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

А.В. Круглов, студент 5 курса, Институт сервиса, туризма и дизайна

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Отсутствие четкой государственной политики в сфере физической культуры и спорта в предыдущие годы реформ привело к тому, что стихийно и резко возросло число экстремальных видов спорта среди молодежи – видов спорта, связанных с реальным риском для здоровья и жизни (снежными лавинами, гигантскими морскими волнами, малодоступными горными реками и вершинами и др.). Среди них наиболее известны сноубординг, скейтбординг, виндсерфинг, скайсерфинг (прыжки с лыжей на выполнение различных фигур в свободном падении), вейкбординг (катание на доске за буксировочным катером), скийоринг (буксировка лыжника мотоциклистом), кайтинг (буксировка лыжника воздушным змеем) и др.

В последнее время прибавились различные способы покорения артефактов современных мегаполисов, которые связаны с преодолением социальных табу, (технических препятствий – татуажа и граффити) и заканчивая опасными видами уличного экстремального спорта.

«Турникетджампинг» – перепрыгивание через турникеты для транспортных «зайцев»; «платформинг» – проникновение на платформы электричек через заграждения; «зацепинг» – катание на поездах с внешней стороны; «руфрайдинг» – катание на крышах поездов; «электричинг» – бег по вагонам от контролеров, проползание под вагонами и лежание на рельсах под движущими поездами. Все эти виды спортивной активности современной молодежи совершаются с целью повышения адреналина в крови, финансовой экономии и бесплатной игры со смертью на грани физических и психологических способностей. Поэтому попытки наиболее активной и продвинутой части молодежи оптимальным образом устроить свою жизнь и судьбу при помощи экстремальных видов спорта следует только приветствовать в качестве одного из вариантов решения глобальных проблем общества.

Биологической потребностью человека является наличие свежего воздуха, чистой воды и определенного минимума физических нагрузок. Житель мегаполиса этого лишен. Молодежь на инстинктивно-эмоциональном уровне пытается компенсировать этот дефицит в самой разнообразной форме – от злостного хулиганства, политического радикализма до экстремальных видов спорта. И именно последний является социально и гуманистично наиболее приемлемым ответом на вызовы современной цивилизации.

Молодежь – это огромная часть людей нашего общества, которая создает свои особенные стили жизни, одежду, организации, журналы, музыку. Сильно развитая потребность в соперничестве выражается в изобретении все более экстремальных, авантюрных видов спорта, в создании новых музыкальных и танцевальных направлений. Все это способствует зарождению молодежных субкультур. Тема неформальных движений и субкультур имеет очень сложную проблематику, так как крайне актуальна в наше время.

В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности» туризм подается как самостоятельный вид экономической деятельности, т. е. деятельности по обслуживанию туристов. Между тем, сами туристы твердо уверены, что туризм – это их (туристов) деятельность во время отдыха. Увлечение людей экстремальным туризмом растет с каждым годом. По некоторым оценкам, на долю этого сегмента приходится более 10% туристского рынка в мире, а темпы роста экстремальных поездок превышают средние темпы роста туризма в целом. К экстремальному туризму приобщаются люди разных возрастов и профессий, имеющие разное семейное и общественное положение, существенно отличающиеся уровнем культуры и физического развития. Некоторые зарубежные специалисты объясняют феномен экстремального туризма изменением морали и вкусов, произошедшим на Западе за последние годы.

Современный человек, привыкший к стабильному образу жизни и техническому прогрессу, испытывает потребности в адреналиновом всплеске. Экстремальный туризм является одним из способов легального удовлетворения данной потребности, чем завоевывает с каждым годом все большую популярность среди жителей современного мира [1–5].

Актуальность данной работы заключается в том, что в современном мире экстремальный туризм становится все более популярным видом проведения свободного времени. Сплавы по бурным рекам, лыжные путешествия, погружения в глубины океанов и «парение» в облаках – так теперь выглядит отдых, заменивший собой предшествующий ему «пляжно-отельный» туризм.

Туризм выступает как сложное социальное явление, которое имеет много граней, поскольку ни одна из существующих наук не может полностью и исчерпывающим образом охарактеризовать его как объект собственных исследований и ни один из существующих социально-экономических институтов не в состоянии самостоятельно решить комплекс его проблем.

Цель работы: Анализ развития экстремального туризма в регионах Российской Федерации.

Для достижения цели выделяются следующие задачи:

1. Изучить научно-методические основы спортивно-оздоровительного туризма в современной России.
2. Выявить наиболее привлекательные виды экстремального туризма для формирования молодежной субкультуры.
3. Выявить особенности развития экстремального туризма с учетом зарубежного опыта для внедрения в туристскую деятельность на территории Российской Федерации.

Спортивно-оздоровительный туризм – самостоятельная и социально-ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества; эффективное средство духовного и физического развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями; форма “народной дипломатии” основанной на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой, обычаями народов, наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности всех социально-демографических групп населения.

Спортивный туризм, который в России принято называть активным туризмом, включает походы по маршрутам определенной категории сложности и соревнования по технике туризма. Он нацелен на повышение мастерства туристов, совершенствование маршрутов, отработку различных приемов страховки и освоение новых видов снаряжения. Как и в спорте, в активном туризме существуют ступени (разряды) и звание мастера спорта. Сложность похода определяется категорией сложности маршрута.

Экстрем – выдающиеся, экстраординарные действия, как правило, связанные с опасностью для жизни. Некоторые современные виды спорта, которые стали продвигаться в мире с 50-х годов XX века, постепенно стало принято называть экстремальными. К таким видам спорта относятся BMX, триал, скейтбординг, сноубординг, парашютизм, скалолазание. Экстремальные виды спорта появляются на свет каждый день. Их характеризует высокая степень опасности для жизни и здоровья спортсмена, большое количество акробатических трюков, высокий уровень адреналина, который выделяется у спортсмена во время занятия спортом.

Рассмотрев экстремальные виды туризма и туризм в целом на основе изученной литературы, можно сделать вывод, что любой вид туризма несет в себе экстрем. Передвигаетесь ли вы на определенном транспорте или пешком, соблюдение правила безопасности важны в любом случае.

В природной среде ситуация, при которой может возникнуть опасность для жизни человека, угроза его здоровью и психическому состоянию может сложиться как в силу стечения случайных обстоятельств, так и по собственной вине (или желанию).

Факторы риска в экстремальном туризме классифицируются по их природе: травмоопасность – результат перемещения механизмов и предметов (камнепады, сходы лавин и т. д.), неблагоприятных эргономических характеристик снаряжения, опасных атмосферных явлений; воздействие окружающей среды – опасность проявления неблагоприятных погодных условий, пожароопасность; биологическое воздействие – риск укусов животных, ядовитых насекомых, переносчиков инфекций, попадания в человеческий организм ядовитых микроорганизмов; психофизиологические нагрузки – риск возникновения физических и нервно психических перегрузок у туристов при прохождении трудных, опасных участков маршрута; опасность ультрафиолетового и радиационного излучения, химическое воздействие, токсическое, раздражающее, сенсибилизирующее воздействие; специфические факторы риска – возможность возникновения на маршруте природных и техногенных катастроф, плохое техническое состояние объектов, низкий уровень подготовки обслуживающего персонала, инструкторов, недостаточное информационное обеспечение на маршруте [1–4].

Анализ показывает, что наиболее перспективными местами для экстремального туризма являются Камчатка, Сахалин и Алтай. Ведь здесь сама природа создана для экстрема. Здесь можно построить множество высококлассных горнолыжных курортов. Также здесь много мест для альпинизма, спелеологии, маунтинбайка, каякинга, рафтинга. Серьезный подход к экстремальному туризму в данном регионе приведет к повышенному притоку туристов из России и жители близлежащих стран, таких как Казахстан, Китай, Монголия, Корея, Япония. А если все будет удачно складываться, то эти края могут заинтересовать и туристов с дальнего зарубежья.

Заключение. Туристская индустрия постоянно развивается и совершенствуется, предлагая все новые услуги туристам, особенно молодежи, которой уже недостаточно традиционных видов туризма, ей надоела пре-сыщенность комфортом, спокойным отдыхом в отелях. Возникает необходимость в создании условий для активного отдыха, где эти виды туризма, развлечений, спорта, требующие значительного физического напряжения и доступные не всем категориям туристов отражают особенности экстремального туризма. Важно, чтобы риск и стремление достичь вершины в проявлении своих возможностей было достойным не только профессионалов, но и обычных людей.

В этой связи важно влиять на процессы формирования мотивации, которая проявляется как: желание приключений, вызов самому себе, желание выделиться среди других, быть первым; экстремальный спорт привоцирует мощный выброс адреналина и тем самым удовлетворяет того, кто в этом адреналине нуждается. Невозможно привлекать наличие элемента борьбы в целях доказательства совершенства человека и безграничности его воли к достижению поставленной цели.

В настоящий момент для развития спортивно-оздоровительного туризма нужна развитая материально-техническая база, предназначенная для обслуживания туристов. В состав материально-технической базы туризма входят: гостиницы, транспортные организации, предприятия питания, торговли, развлечений, пункты проката туристского снаряжения и инвентаря и другие сопутствующие услуги. На данный момент материально-техническая база спортивно-оздоровительного туризма нуждается в развитии.

Экстремальный туризм – захватывающий вид отдыха, и он все больше нравится людям, несмотря на свою дороговизну, постоянно находится в развитии, однако необходимо учитывать особенности молодежной «субкультуры» (положительные и отрицательные влияния на молодое поколение).

Субкультурная активность молодежи зависит от ряда факторов: от уровня образования, у лиц с более низким уровнем образования она значительно выше, чем у студентов вузов; от возраста, пик активности 16–17 лет, к 21–22 годам она заметно падает; от места жительства, так как движения неформалов более характерны для города, нежели для сельской местности, так как именно город с его обилием социальных связей дает реальную возможность выбора ценностей и форм поведения.

По нашему мнению, это лишь некоторые из молодежных субкультур, но и этого достаточно для того, чтобы сделать один немаловажный вывод: молодежь ищет себя, стремится к самовыражению, желает иметь свое собственное суждение по любому вопросу и это часто приводит к крайнему противопоставлению по отношению к базовой культуре общества. Перенаправление деструктивной энергии молодежи в конструктивную (участие в решении молодежных проблем), откликаясь на них душой и сердцем, ибо равнодущие – главный враг для понимания другого человека.

Экстремальный спорт делает личность конкурентоспособной во всех отношениях, здоровой не только в физическом и нервно-психическом смыслах, но и в социально-культурном аспекте, позволяя использовать при этом резервные мощности человеческого организма и межличностные отношения на основе спортивной этики.

Будем надеяться, что экстремальные виды спорта не только остановят все более убыстряющиеся процессы физической деградации и нравственного одичания подрастающих поколений, но и приведут молодежь к здоровому образу жизни, здравому смыслу и господству здорового духа в здоровом теле. Физическое, эмоционально-волевое, морально-этическое и умственное совершенствование молодежи не только поможет ей стать полноценными гражданами Российской Федерации, но и образцом для мира в целом.

1. О внесении изменения в статью 17.2 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 28.06.2009 № 123-ФЗ (принят ГД РФ 11.06.2009) // Консультант Плюс.

2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма /А.В.Бабкин. – Ростов/на-Д.: Феникс, 2008. – 252 с.

3. Баркова А.Л. Исследования Толкиена и tolkiенистской субкультуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.mith.ru/alb/tolkien/subculture.htm>.

4. Пельцман Л.А. Спорт, Стресс, Экстрим / Л.А.Пельцман. – М.: БЕК, 2008. – 287 с.

5. Романов А.А. Зарубежное туристское страноведение: учебное пособие. –3-е изд. / А.А.Романов. – М.: Советский спорт, 2006. – 288 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 14–15 ЛЕТ

И.А. Литвинов, студент 4 курса

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

В настоящее время одной из основных задач физического воспитания учащихся является обеспечение всесторонней физической подготовленности путем приобретением запаса прочных знаний, умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни для труда и активного отдыха [1, 3].

Двигательную сферу учащихся образуют физические качества, арсенал двигательных умений и навыков, которые способствуют целенаправленному воздействию на комплекс естественных свойств организма учащегося, влияют на совершенствование регуляторных функций нервной системы, преодоление или ослабление недостатков физического развития, моторики, повышению общего уровня работоспособности, укреплению здоровья.

Возрастающий объем информации, постоянная модернизация учебных программ, широкое использование транспорта, других технических средств оказывают неблагоприятное воздействие на двигательную деятельность учащихся. Естественные условия и обучение в школе ограничивают двигательную деятельность и не