

деятельности вуза;

2) контроль - выявление отклонений и их причин, принятие управленческих решений посредством сравнения плановых показателей бюджетов и фактических данных;

3) интегрирование - в процессе бюджетирования отдельные подразделения, несущие ответственность за результат, ориентируются не только на свои цели, но и на цели вуза. Все ресурсы, весь потенциал способных генерировать доходы подразделений вуза направляются на достижение общих стратегических целей, что приводит к улучшению финансовой и экономической ситуации для вуза в целом и его инвестиционной привлекательности.

Необходимо отметить, что важнейшим из требований к информации, отраженной в бюджетах всех уровней является прозрачность и доступность для заинтересованных пользователей. Соблюдение этого условия позволит руководителям подразделений и экономическим службам вуза чётко представить своё будущее экономическое состояние, а, следовательно, эффективно и своевременно организовать управление финансовыми ресурсами.

Итак, мы определили бюджетирование в государственном учреждении высшего образования как технологию финансового планирования, учета и контроля доходов и расходов, получаемых на всех уровнях управления, позволяющую анализировать прогнозируемые финансовые показатели и управлять с их помощью ресурсами.

Бюджетирование вуза, на наш взгляд является основой для важнейших аспектов деятельности вуза, способных обеспечить качественный рывок в процессах планирования, генерирования и управления финансовыми потоками в условиях ограниченности финансовых ресурсов, таких как:

- прогнозирование и планирование финансово-хозяйственной деятельности вуза;
- рациональное распределение ресурсов для достижения поставленных целей;
- реализация стратегических и оперативных планов вуза;
- прозрачность и упрощение системы контроля за распределением и целевым использованием ресурсов;
- делегирование финансово-экономических полномочий, повышение уровня самостоятельности и ответственности персонала вуза;
- мотивация персонала;
- своевременный анализ достигнутых и желаемых результатов;
- своевременное и качественное принятие решений.

В то же время, как элемент финансовой политики вуза, бюджетирование позволяет решать следующие важнейшие задачи:

- прогнозирование и планирование финансово-экономической деятельности вуза;
 - определение финансовых целей и их строгая дифференциация по видам деятельности, структурным подразделениям и срокам;
 - координация различных направлений работы и структурных подраз-
-

делений, согласование интересов на всех уровнях управления;

– оперативный контроль отклонений в исполнении бюджетов всех уровней, выявление и анализ причин этих отклонений, подготовка и принятие финансово обоснованных управленческих решений;

– мониторинг финансовой эффективности отдельных образовательных программ и структурных подразделений;

– экономическое обоснование выделения финансовых ресурсов по направлениям деятельности и структурным подразделениям, формирование обоснованной образовательной, организационной, инвестиционной и инновационной политики вуза;

– создание системы финансовой ответственности за результаты работы, материального стимулирования за повышение финансовой устойчивости и улучшения финансового состояния вуза в целом, отдельных структурных подразделений и видов деятельности.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что система бюджетирования, безусловно, имеет ряд проблем, однако при сложившихся трудностях процесс бюджетирования в вузе необходимо рассматривать как обязательное условие устойчивого его экономического развития, как возможность поиска способов диверсификации деятельности, привлечения финансовых ресурсов и эффективного их использования.

Список использованных источников

1. Варкулевич Т.В., Ослопова М.В. Организационные основы обеспечения устойчивого развития государственного вуза в условиях реформирования системы образования // Экономика и предпринимательство. 2012. № 4. С.192-194.

3. Управление инвестициями: Справ. пособие для специалистов и предпринимателей/ Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: Высшая школа, 2005. - Т. 1. - 416 с.; Т. 2. - 928 с.

4. Шарп У.Ф., Александер Г., Бейли Д. Инвестиции. - М.: Инфра-М, 1997. - 649 с.

5. Солнцев И.В. Общая схема постановки бюджетирования на предприятии // Финансовый менеджмент. № 6. 2009. С. 56-68.

6. Лебедев П. Бюджетирование: GAAP inside. <http://gaap.ru/articles/77070>.

7. Глушенко А.В., Егорова Е.М. Модель функционально-стратегического бюджетирования, ориентированного на результат, как базового элемента системы управленческого учета вуза // Экономика образования. 2011. №4. С.147-155

8. Гринь А.М. Управление бюджетом вуза // Университетское управление: практика и анализ. 2003. № 4. С.16-24

9. Бережной В.И., Крохочева Г.Е., Лесняк В.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

10. Немировский И.Б., Старожукова И.А. Бюджетирование. От стратегии до бюджета - пошаговое руководство. - М.:ИД «Вильямс», 2010. - 507 с.

Камалов Э.К.

МЕТОДЫ АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва

В настоящее время планирование и бюджетирование как управленческая технология используется в подавляющем большинстве крупных компаний и