

ВРЕД ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Поддубная Я.Н.

Ниценко Ю.А.

Аннотация: информационные технологии являются неотъемлемой частью современного общества и оказывают значительное влияние на подростков. В то время как эти технологии предлагают множество преимуществ и возможностей, они также несут потенциальные вредные последствия. Особенно подростки становятся уязвимыми перед вредом, причиняемым информационными технологиями. Эта статья исследует различные аспекты вреда информационных технологий для подростков, включая проблему социальной изоляции, негативное влияние на физическое и психическое здоровье, а также ухудшение качества образования. Кроме того, рассматриваются стратегии для уменьшения рисков и внедрения положительного влияния информационных технологий на подростков.

Ключевые слова: информационные технологии, современное общество, подростки, вред, негативные особенности, аспекты вреда информационных технологий, негативное влияние.

THE HARM OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MODERN SOCIETY: FEATURES AND CONSEQUENCES FOR ADOLESCENTS

Poddubnaya A.N.

Nicenko Yu.A.

Annotation: Information technology is an integral part of modern society and has a significant impact on adolescents. While these technologies offer many benefits and opportunities, they also carry potential harmful consequences. Especially teenagers become vulnerable to the harm caused by information technology. This article explores various aspects of the harm of information technology for

adolescents, including the problem of social isolation, the negative impact on physical and mental health, as well as the deterioration of the quality of education. In addition, strategies are being considered to reduce risks and introduce the positive impact of information technology on adolescents.

Key words: information technology, modern society, adolescents, harm, negative features, aspects of harm of information technology, negative impact.

Современное общество стало свидетелем несомненных достижений в области информационных технологий. Они предлагают множество преимуществ и возможностей, помогая в обучении, развитии и коммуникации. Тем не менее, они также несут с собой опасности и печальные последствия для определённого возрастного сегмента. В данной работе рассматривается негативное влияние информационных технологий на подростков. Зависимость подростков от электронных устройств и интернета становится все более проблематичной, что придает особую актуальность исследованию негативных последствий такой зависимости. Цель данной работы – изучить негативные особенности информационных технологий в современном обществе и оценить их последствия, с особым акцентом на подростковый возраст.

Отрицательные влияния информационных технологий на современное общество, включая подростков, являются достаточно значимыми. Одной из особенностей вреда информационных технологий является их потенциал для социальной изоляции. Вместо личного общения и взаимодействия, подростки могут проводить много времени виртуально, что может привести к ухудшению навыков общения в реальном мире. Это может привести к ощущению одиночества, низкой самооценке и социальной неуверенности. В подростковом возрасте формирование личности в силу возрастных особенностей имеет определенную специфику. Процесс самоопределения в обществе и формирования норм и ценностей происходит под ощутимым воздействием социальных сетей, которые играют значительную роль в этом процессе. [1:38]

Наиболее важными негативными сторонами влияния информационных технологий являются следующие:

Во-первых, обращение подростков к небезопасным, а порою откровенно вредным, контентам (виртуальный мир предлагает доступ к неограниченному количеству информации, включая агрессивные материалы; подростки, особенно те, кто проводит много времени в онлайн-среде, могут оказаться подвержены негативному влиянию таких контентов, что может привести к психологическим и эмоциональным проблемам, а также к изменениям восприятия мира). Личные данные и информация становятся все более подверженными риску несанкционированного доступа. [4] Вредоносный контент имеет серьезные последствия, причем вплоть до массовых случаев детского суицида. За период 2020 года количество таких трагических случаев в России увеличилось на 14%, что является значительным скачком по сравнению с показателями 2019 года. [3:75]

Во-вторых, информационные технологии могут привести к нарушению коммуникации между подростками. Интернет-коммуникация, такая как чаты, социальные сети и мессенджеры, стала одним из основных способов общения среди молодежи. Однако такая коммуникация лишает их возможности развивать навыки общения в реальной жизни, такие как непосредственное общение, эмоциональная интеллектуальность, умение решать конфликты. Это может привести к социальной изоляции и затруднениям в установлении здоровых отношений. Согласно статистике учёных, чем тяжелее ребенку общаться со своими сверстниками в реальном мире, тем больше его привлекает виртуальный. В результате чего компьютер заменяет друзей, прогулки и повседневные развлечения, которыми обычно увлекаются дети. [2:164] В учебной деятельности школьников это находит отражение, например, при устных ответах учеников, переполненных словами-паразитами и продолжительными, вызванными сложностями с подбором слов паузами. [5:79]

В-третьих, представители здравоохранения указывают на непосредственную связь между ростом определенных заболеваний в среде подростков (гиподинамия, ожирение, нервные расстройства, заболевания органов зрения и др.) и уменьшением физической активности детей, т.к. большую часть свободного от учебы времени они проводят с использованием различных видео и аудио устройств.

Возможным решением создавшейся проблемы могут быть действия специалистов для создания дополнительных способов и приемов ограничения вредного воздействия информационных технологий на психологическое и физическое здоровье подростка. Один из таких приемов может быть связан с применением геймификации. Он может выражаться в том, что каждое использование гаджета будет приносить подростку определенные бонусы или достижения, на основе которых можно будет получать реальные привилегии или награды. Например, при сокращении времени, проведенном в гаджете, подросток получает оговоренный в условиях бонус – общение с друзьями в интересном для него формате или бесплатное посещение интересующего его мероприятия. Стимулирование умения подростка контролировать время, потраченное на гаджеты и принимать ответственные решения, поможет им найти баланс между цифровым и реальным миром. Также стоит обратить внимание на дополнительное внедрение кибербезопасности в повседневную жизнь подростка. Обучение и развитие навыков защиты от онлайн-угроз поможет подросткам избежать попадания в неприятные ситуации при использовании информационных технологий. Важно, чтобы подростки осознали существующие риски и знали, как защитить свою частную жизнь и персональные данные в сети.

Несомненно, что успех от применения вышеназванных методов ограничения вредоносного влияния информационных технологий будет только в том случае, когда сами подростки будут воспринимать их не как покушение на их свободу выбора, а как необходимые действия для сохранения здоровья и

жизни. Конечно, проблему ограничения вреда информационных технологий для подростка нельзя решить полностью одними только новыми способами. Однако, их внедрение может значительно улучшить положение дел в этой области и помочь подросткам осознанно использовать информационные технологии, обеспечивая им баланс и благополучие.

В целом, негативное влияние информационных технологий на подростков необходимо учитывать при планировании нагрузки по учебным предметам, связанным с применением гаджетов и принимать меры для более осознанного и здорового использования их как в учебном процессе, так и в быту. Понимание всех последствий негативного влияния информационных технологий на психологическое и физическое здоровье детей может помочь родителям, учителям и общественным организациям разработать эффективные стратегии ограничения времени, контроля доступа к вредным контентам и поощрения активного образа жизни. Это позволит нашим подросткам развиваться физически и интеллектуально в более безопасной и сбалансированной среде. Подводя итог, отметим, что ограничение использования гаджетов может быть достигнуто через осознанное использование, активное привлечение к другим видам деятельности, контролируемый доступ и установление определенного времени использования. Все эти методы помогут ребенку сохранить свое здоровье и гармонично развиваться в современном информационном обществе.

Список литературы:

1. Агаджанов А.А., Танаева З. Р. Административно-правовое регулирование противодействия негативному влиянию социальных сетей на несовершеннолетних // Правопорядок: История, Теория, Практика. – Челябинск, 2023. - №2 (37) 36-42с.
2. Бритвина П. В. Влияние компьютерных игр на развитие детей // Вестник науки. Архангельск, 2023. – Т.4. – №2 (59). 163-165с.
3. Карагодин А.В., Муленко Н.В. Негативные аспекты влияния информационно-коммуникационных технологий на формирование сознания несовершеннолетних // Вестник Белгородского юридического института МВД России, 2022. -74-78 с.

4. Ситнов К. Е. Социальные сети как препятствие социализации учащихся // GrandAltaiResearch&Education. Московская область, Раменский р-он., С.Рыболово, 2019. - 79-88с. DOI: 10.25712/ASTU.2410-485X.2019.01.013 http://rectors.altstu.ru/ru/periodical/archiv/2019/1/articles/2_7.pdf
5. Снежкова Люба. Негативное влияние новых технологий // Образовательный портал «Справочник». – 2023.
URL https://spravochnick.ru/informacionnye_tehnologii/negativnoe_vliyanie_novyh_tehnologiy/

Сведения об авторах:

Поддубная Яна Николаевна – старший преподаватель Педагогического института филиала ВВГУ в г. Уссурийске. underoak@mail.ru

Ниценко Юлия Анатольевна – студентка группы У/БПО2-23-ИМ1, программа подготовки «Информатика и математика» yulya.nitsenko.05@mail.ru