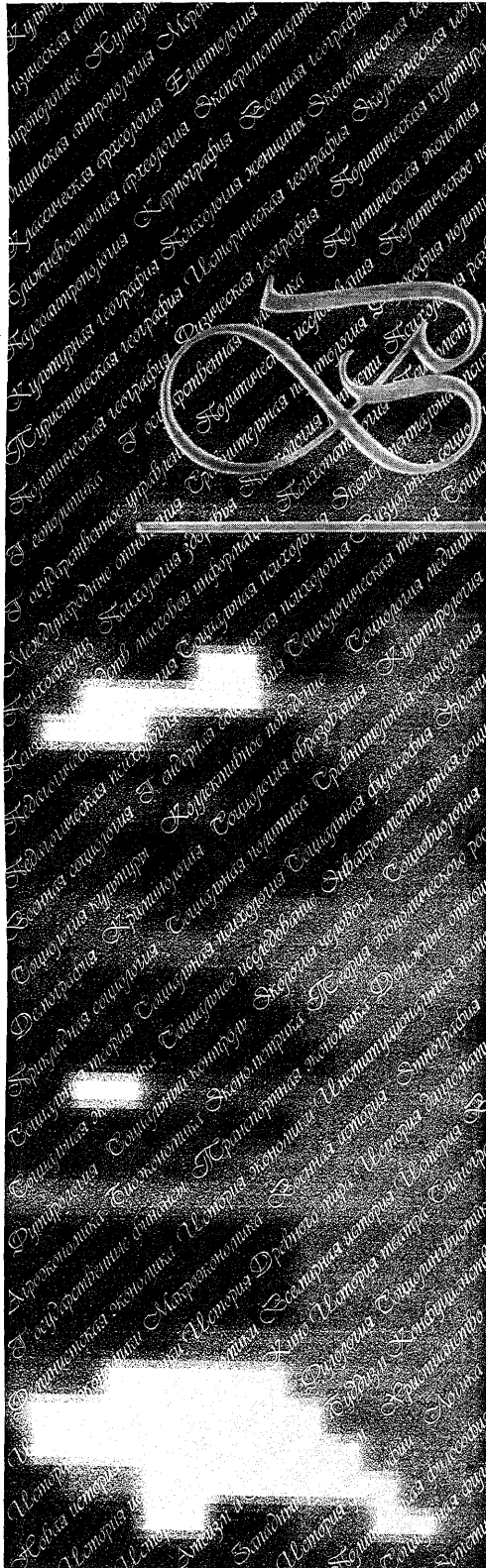


ISSN 2218-7219



Витязь

Международный
Периодический
Научно-публицистический
Журнал



Г. Красноярск
2010г.

Витязь

№ 4

Красноярск

Периодическое издание «Витязь»

Ежемесячный журнал

2010 год

«ВИТЯЗЬ»

Журнал выходит один раз в месяц

Издается с августа 2010 года

№ 4, 2010

Редакционный совет.

Главный редактор:	Топольян Роман Александрович
Заместитель главного редактора:	Хобяков Евгений Леонидович
Подготовка и обработка печатных выпусков:	Жан-Чи-Ха Евгений Юрьевич
Научно-техническая обработка:	Заболотный Павел Геннадьевич
Специальный корреспондент:	Зарубин Илья Михайлович
Корректор-переводчик:	Гончаров Александр Сергеевич
Дизайн:	Мажугин Алексей Александрович

Редакционная коллегия.

Голандам Араш Карим: Заведующий кафедрой русского языка. Старший преподаватель кафедры русского языка. Гилянский государственный университет. Гуманитарный институт. (Иран)

Михайлов Алексей Васильевич: кандидат технических наук, доцент кафедры "Безопасность жизнедеятельности" Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. (Российская Федерация)

Маргарян Лиана Арменовна: кандидат химических наук, "Ереванский Государственный Университет" Факультет химии, кафедрой экологической химии. (Армения)

Магсумов Тимур Альбертович: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории и социально-экономических дисциплин. "Набережночелнинский государственный педагогический институт" Профессор Российской Академии Естествознания. (Российская Федерация)

Николаева Екатерина Александровна: доктор культурологии, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы. "Мордовский Государственный Университет им. Н.П.Огарева" (Российская Федерация)

Федина Людмила Викторовна: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Кубанский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма. (Российская Федерация)

Чупров Леонид Федорович: кандидат психологических наук, Профессор Российской Академии Естествознания. Полноправный член (Full Member) Европейской Академии Естествознания (Лондон) (Российская Федерация)

Dr. Ramanath Pandey: "The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara" M.Phil.PhD, магистр гуманитарных наук. (Индия)

Статьи принимающиеся в редакцию, рецензируются. Статьи, оформленные по всем указанным правилам и присланные по электронной почте, публикуются в первую очередь в очередном номере. Материалы издаются за счет средств авторов, вузов или иных организаций.

Адрес редакции: 660016, г. Красноярск, ул. Семафорная, 211

E-mail: vityas-journal.ru@mail

Сайт журнала: <http://vityas-journal.ru>

Учредитель и издатель: ИП Топольян Р.А.

Тираж: 800 экз.

Отпечатано: г. Красноярск © «Издательство Витязь»

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЯМ	3
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
Жукенцова Ж.Д. (Российская Федерация) Плоскость и орнамент.....	4
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
Нетесова М.В. (Российская Федерация) Образ героя – фронтовика на страницах газеты «красное знамя» в годы великой отечественной войны (по материалам томской газеты "Красное Знамя").....	10
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	
Хортов А.А. (Российская Федерация) Стратегия и тактика США на переговорах в Рамбуйе и Париже (февраль-март 1999 г.).....	15
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	
Иванова М.В. (Российская Федерация) Правоположения судебной практики как действенный ограничитель усмотрения судьи.....	21
ПОЛИТОЛОГИЯ	
Мясоутов О.В. (Российская Федерация) Феномен политического сознания: Структурно-компаративистский анализ.....	26
ПЕДАГОГИКА	
Драгилев И.Г. (Российская Федерация) Формирование показателей мониторинга послевузовского образования.....	30
ПРАВО	
Усеинова К.Р. (Республика Казахстан) Проблема ответственности в традиционном праве казахов.....	36
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
Неземковский В.В. (Республика Казахстан) Соотношение и взаимодействие конституции и государства в конституционно-правовой теории.....	42

УДК - 37(470)

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы проведения мониторинга образовательных потребностей послевузовского образования.

Ключевые слова и фразы: показатели, мониторинг, послевузовское образование, опрос.

Abstract: In article questions of carrying out of monitoring of educational requirements of Additional education after high schools are considered.

Keywords and phrases: indicators, monitoring, post-graduate education survey.

Драгилев Игорь Георгиевич

К.т.н., доцент, кафедра товароведения и экспертизы.

Институт международного бизнеса и экономики.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

Российская Федерация г. Владивосток

E-mail: I.Dragilev2010@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

«FORMATION OF INDICATORS FOR MONITORING POST-GRADUATE EDUCATION»

Послевузовское образование, обеспечивая его непрерывность, позволяет довести уровень профессиональных знаний и навыков работников до требований со стороны работодателей. Мониторинг потенциальных потребностей населения и предприятий реального сектора экономики позволяет вузам определить востребованные программы послевузовского образования.

Мониторинг в образовании это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития.

В данном исследовании был осуществлен так называемый нестатистический («мягкий») мониторинг, основанный на самостоятельно разрабатываемых исследователями показателях, шкалах измерения, периодах измерения.

Определение показателей мониторинга послевузовского образования может быть определено на основе вторичных и первичных данных.

Любое исследование целесообразно начинать с кабинетных исследований, предполагающих предварительный анализ вторичной информации, полученной в ходе других исследований.

Достоинство вторичной информации для данного исследования заключается в возможности предварительного анализа проблемы, а также в наличии ряда источников по интересующей теме для формирования предварительного перечня показателей послевузовского образования.

В качестве вторичной информации по теме исследования были использованы данные, собранные ранее для целей, отличных от решаемой в настоящий момент проблемы. При этом были использованы интернет-ресурсы, отраслевые справочники, результаты социологических исследований, проведенных ранее, и прочие. Они позволили дать общее представление о состоянии проблемы.

Кроме того, источниками вторичных данных являются паспорта районов и городских округов Приморского края, данные статистической отчетности администрации Приморского края.

Известно, что мониторинг послевузовского профессионального образования (ППО) может проводиться в двух основных направлениях:

- 1) с целью включения системы ППО в процесс решения задач социально-экономического развития региона через подготовку кадров необходимой структуры (уровня и направлений подготовки);
- 2) с целью описания системы ППО и ее соответствия определенному «идеальному» стандарту (ожиданиям потребителей, получению определенных компетенций выпускниками и пр.)

Поэтому единые или типовые наборы показателей мониторинга отсутствуют.