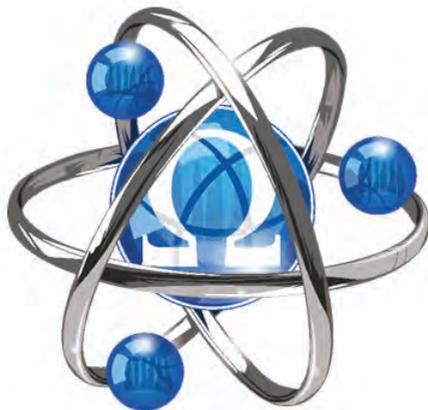


**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
«ОМЕГА САЙНС»**



**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В НАУКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
18 апреля 2016 г.**

**Часть 2**

**Пенза  
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»  
2016**

УДК 001.1  
ББК 60

*Ответственный редактор:*

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.

*Редакционная коллегия:*

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук

**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук

**Мухаммадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук

**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук

**И 57**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ:**

сборник статей Международной научно - практической конференции (18 апреля 2016 г, г. Пенза). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 176 с.

ISBN 978-5-906845-90-0 ч.2

ISBN 978-5-906845-91-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ», состоявшейся 18 апреля 2016 г. в г. Пенза. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

**Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981-04/2014К от 28 апреля 2014 г.**

УДК 00(082)

ББК 65.26

ISBN 978-5-906845-90-0 ч.2

ISBN 978-5-906845-91-7

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2016

© Коллектив авторов, 2016

**Маркелов Николай Николаевич**  
Академия ФСО России  
**Пустовой Никита Александрович**  
Академия ФСО России  
г. Орел, РФ  
E - mail: naikore@mail.ru

## БЛОЧНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СПУТНИКОВЫХ КАНАЛОВ

Существующие модели спутниковых каналов являются функционально не завершенными и не позволяют изменять структуру моделируемого канала и различные алгоритмы формирования и обработки радиосигналов [1]. В этой связи необходимо реализовать принцип блочного конструирования при создании математической модели спутникового канала [2,3], предусматривающей последовательное включение в моделируемый тракт всех необходимых при проектировании функциональных узлов формирования и обработки радиосигнала, выбор алгоритмов канального кодирования, модуляции.

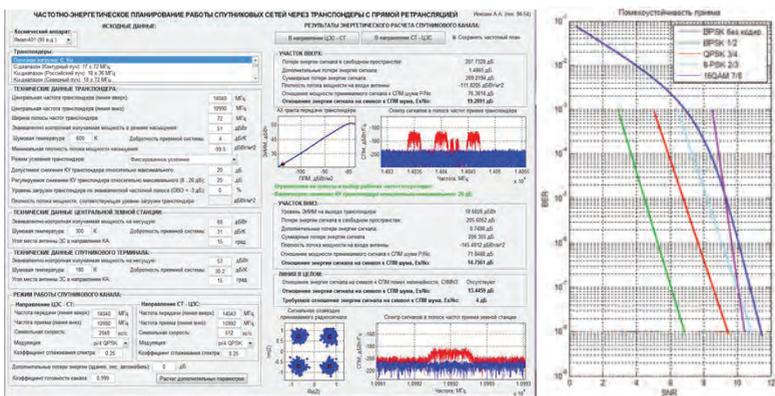
По техническому описанию комплексов спутниковой связи, производимых известными компаниями *Comtech, Gilat, iDirect, PolarSat, ViaSat* и др. составлен перечень всех способов обработки сигналов.

Для моделирования процессов, происходящих в спутниковом комплексе, необходимо разработать блоки, имитирующие каждый этап преобразования радиосигнала. Каждый блок обработки сигналов должен содержать аналитическое описание моделируемых процессов.

Все преобразования радиосигнала, кодирование, модуляция, фильтрация и т.д., осуществляются в соответствии с известными аналитическими выражениями [2].

В математической модели спутниковых каналов моделируются не только этапы формирования и обработки сигналов, но и воздействия на сигнал фазовых, тепловых шумов, эффектов нелинейности усиления, среды распространения. Моделирование сопровождается энергетическим расчетом в соответствии с известными методиками [4]. Этап передачи сформированных радиосигналов в спутниковом канале характеризуется влиянием потерь энергии радиосигнала в среде распространения, условий многосигнальной работы транспондеров, воздействием внешних и внутренних шумов на достоверность приема. Оценка энергопотенциала радиосигнала и уровня тепловых шумов в различных участках спутникового канала позволяют оценить качество работы приемного тракта.

Осуществлен энергетический расчет спутникового канала и построены графики помехоустойчивости (рис. 3), позволяющие оценивать качество спутникового канала по показателю коэффициента ошибок.



а б

Рис. 3 Энергетический расчет (а) и графики помехоустойчивости (б)

Расчитанные с помощью программы графики помехоустойчивости соответствуют реальным характеристикам при таких же способах модуляции и кодирования в модеме CDM 625, соответственно данную программу можно использовать при исследовании спутниковых каналов, построенных с помощью как существующего, так и разрабатываемого оборудования.

В результате применения блочного принципа моделирования спутниковых каналов создан инструментарий для аналитического и математического моделирования процессов формирования и обработки радиосигналов в любом спутниковом канале. В соответствии с реализованным блочным принципом созданы логически завершённые блоки, имитирующие работу каждого отдельного этапа формирования и обработки сигнала: модуляции, кодирования, фильтрации, влияние искажений и т.д. Работа каждого блока анализируется с помощью временных, частотных, спектральных характеристик сигнала. Созданное программное средство представляет собой универсальный многофункциональный математический программный комплекс, при наличии которого для моделирования спутникового канала достаточно просто выбрать необходимые блоки и задать значения параметров каждого этапа обработки.

### Список использованной литературы

1. Фомичев, С.М., Обзор математических моделей каналов связи и их применение в телекоммуникационных системах, Ижевск 2001. 60 с.
2. Сергиенко, А. Б. Цифровая связь: Учеб. пособие. СПб.: Изд - во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2012. 164 с.
3. Солонина, А. И. Цифровая обработка сигналов и MATLAB: учеб. пособие. – СПб.: БХВ - Петербург, 2013. – 512 с.
4. Илохин, А. А. Основы энергетического расчета линий многоканальной радиосвязи. Пособие по курсовому и дипломному проектированию / Под ред. А. В. Колинко. – Орел: Академия ФСО России, 2007. – 208 с.

5. Руководство по установке и эксплуатации спутникового модема *CDM 625* производства компании Comtech EF Data, MN - 0000036, Версия 4. 2009г.

© Н.Н. Маркелов, Н.А. Пустовой, 2016

УДК 621.3.018.3:620.9.

Абулгазин Олжас Аменович  
студент 2 курса магистратуры  
по направлению «Электрические сети»

## КАЧЕСТВО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

«Показатель качества электрической энергии — один из соответствия параметров электрической энергии их данным значениям»[1]. В свою же очередь, параметр электрической энергии — величина, которая характеризует свойство электрической энергии. Под параметрами электрической энергии принимают напряжение, частоту, форму кривой электрического тока. Качество электрической энергии относится к составляющей электромагнитной совместимости, характеризующей электромагнитную среду.

Качество электрической энергии может изменяться в зависимости от времени суток, климатических и погодных условий, изменения нагрузки энергосистемы, возникновения аварийных режимов в сети и т.д.

Ухудшение качества электрической энергии могут привести к весьма заметным изменениям режимов работы электроприёмников и в конечном итоге к уменьшению производительности рабочих механизмов, ухудшению качества продукции, сокращению срока службы оборудования, повышению вероятности возникновения аварий.

В Российской Федерации показатели, нормы качества электрической энергии в электрических сетях систем электроснабжения общего применения переменного трёхфазного и однофазного тока частота которого 50 Гц в точках, к которым подсоединяют электрические сети или электроприборы потребителей устанавливаются Межгосударственным стандартом ГОСТ 32144 - 2013 "Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения" (от 22 июля 2013 г. N 400 - ст). [2]

Федеральный закон «Об электроэнергетике» определяет ответственность энергосбытовых компаний и поставщиков перед потребителями энергии за качество обеспечения их электрической энергией и её надёжность в соответствии с техническими регламентами и другими обязательными требованиями.

«Показатели качества электрической энергии, методы их оценки и нормы определяет Межгосударственный стандарт: «Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» ГОСТ 13109 - 97.» [2]

### Список основных показателей качества электрической энергии

- установившееся отклонение напряжения
- доза фликера
- размах изменения напряжения
- коэффициент  $n$  - ой гармонической составляющей напряжения
- коэффициент искажения синусоидальности кривой напряжения

- коэффициент несимметрии напряжений по обратной последовательности
- коэффициент несимметрии напряжений по нулевой последовательности
- коэффициент временного перенапряжения
- длительность провала напряжения
- отклонение частоты
- импульсное напряжение

**Отклонения частоты и напряжения.** Отклонением частоты это средняя за 10 минут разность между реальной величиной основной частоты и её номинальной величиной.

При этом допускаются:

- в нормальном режиме работы отклонения не больше 0,1 Гц;
- кратковременные отклонения не более 0,2 Гц.

«Отклонением напряжения называется разность между величиной исходящей по факту и номинальной напряжения»[4]. Разрешаются отклонения напряжения при нормальных работах сети:

- ✓ на зажимах аппаратов рабочего освещения от -2,5 до +5 % ;
- ✓ на зажимах аппаратов и электродвигателей для их управления и пуска от -5 до +10 % на зажимах других электроприёмников не более 5 % .

При этом, в после аварийных режимах понижение напряжения дополнительно допускается не более 5 % . Основными причинами отклонений напряжения:

- ✓ изменения режимов работы энергосистемы и электрических приёмников;
- ✓ большие значения индуктивных сопротивлений линий 6 - 10 кВ.

В целях поддержания данного параметра в допустимых пределах используются следующие методы:

- ✓ регулирование напряжения на шинах подстанций;
- ✓ регулирование напряжения на отходящих линиях
- ✓ совместное регулирование при одновременном снижении (повышении) напряжения и на ПС, и на линиях;
- ✓ регулирование напряжения за счёт изменения схем электроснабжения.
- ✓ дополнительное регулирование, когда требуется локальное изменение напряжения у конкретного потребителя;

**Колебания частоты и напряжения.** Это разность между наибольшей и наименьшей величиной основной частоты при достаточно быстром изменении параметров сети со скоростью изменения частоты не менее 0,2 Гц / сек. Колебания напряжения можно оценить при помощи следующих показателей:

- ❖ Частоты изменения напряжения
- ❖ Размаха изменения напряжения.
- ❖ Интервала между изменений напряжения.

Такие колебания бывают при работе электроприёмников достаточно резко изменяющих нагрузку. В конце концов, в электрической сети возникают резкие толчки мощности потребляемой потребителем, приводящей к достаточно большим изменениям напряжения сети.

При этом ухудшается работа обычных потребителей, подключённых к данной сети. Для сглаживания колебания напряжения используются следующие устройства:

- ❖ синхронный двигатель;

- ❖ быстросействующий синхронный компенсатор;
- ❖ статический источник реактивной мощности.

### **Коэффициент несимметрии напряжения основной частоты.**

«Несимметрия напряжений – это отличие линейного напряжения от фазного не только по амплитуде, но и по углу сдвига между ними.» [5]

В данном случае нормируемый показатель несимметрии – это коэффициент обратной последовательности напряжения, который равен отношению напряжения обратной последовательности к номинальному линейному напряжению. Сегодня данный коэффициент не превышает 2 % .

### **Список использованной литературы:**

1. Николаев / Низкочастотные помехи: качество напряжения можно измерить Университетская книга, 2004. — 770 с
2. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» ГОСТ 13109 - 97.
3. Кузнецов, В. Г., Шидловский, А. К. Фальтросимметрирующие устройства для повышения качества электроэнергии в сетях. Электричество, 1976 С. 47 - 52.
4. Куров Современные технологии повышения качества электроэнергии при ее передаче и распределении. Новости электротехники, 2005 С. 15 - 21.
5. Жак «Рынок Электротехники», Барнаул, 2002. С. 80 - 111.

© Абулгазин О.А., 2016

**УДК 372.330**

**Высоких Ольга Александровна**

Ст. преп., кафедра техносферной безопасности  
Горный институт СВФУ, г. Якутск РС(Я), РФ  
E - mail: ovisokih@mail.ru

## **ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В ГОРНОМ ИНСТИТУТЕ**

В настоящее время происходит информатизация всех сфер деятельности человека, это явление требует от каждого человека высокой информационной культуры. Высшие учебные заведения являются базисом любой профессиональной деятельности, поэтому ВУзам необходимо наполнение профессиональных образовательных программ дисциплинами, обеспечивающими развитие у студентов соответствующих знаний, умений и навыков. С этой целью практически все государственные стандарты высшего профессионального образования технического и гуманитарного профиля включают дисциплину "Информатика" или "Информационные технологии" (ИТ). Информатизация – одна из доминирующих тенденций современного общества – требует от высшего инженерно - технического образования подготовки специалистов, готовых к деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей в профессиональной сфере. Одна из задач высшего образования сегодня – обучить студента

работать с большими потоками информации, используя современные средства и технологии и обеспечить высокий уровень компетентности выпускников в области информатики и информационных технологий.

Преподавание информатики для студентов технических специальностей является неотъемлемой частью общего блока профессиональной подготовки инженера. Оно опирается на специальные знания, умения и навыки студентов, приобретенные при изучении курса информатики в средней школе и, несомненно, требует развития и углубления этих качеств в высшей школе. Организация и содержание процесса профессиональной подготовки в вузе должны обеспечивать развитие личности и удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах умеющих работать в условиях динамично развивающегося информационного общества.

Качество профессиональной деятельности специалиста зависит от уровня сформированности системы знаний, умений и профессиональных качеств специалиста. К условиям, влияющим на формирование информационной основы выпускника, относится создание у студентов четкого образа предстоящей профессиональной деятельности путем поэтапного вовлечения в профессиональную деятельность. Решение данной задачи целесообразно осуществлять через выполнение студентами профессионально - ориентированных заданий, что, в свою очередь, будет влиять на формирование готовности студента к личностно - профессиональному саморазвитию.

Это станет возможным, если, начиная с первого курса и до конца периода обучения, преподаватели будут использовать в учебном процессе современные программные продукты, показывая значимость овладения и использования компьютерной техники для решения профессиональных задач при выполнении лабораторных, контрольных, расчетно - графических и курсовых работ. То есть изучение всех учебных дисциплин, в той или иной мере, должно опираться на использование современных информационных систем и технологий.

Реализовывать такой подход возможно, если начать изучение дисциплины «Информатика» на первом курсе. Ее целью является овладение практическими навыками работы с системными, прикладными и инструментальными программными продуктами для успешной будущей профессиональной деятельности. При изучении данной дисциплины, студент должен овладеть навыками работы: с операционной системой Windows, пакетами прикладных программ MS Office (текстовым процессором Word, электронными таблицами Excel, программой для подготовки презентаций PowerPoint, системой управления базами данных Access), с антивирусными программами и программами - архиваторами, с программными средствами передачи данных по сети, с математическими пакетами, графическими редакторами для выполнения чертежей.

При этом содержание задач, реализуемых при помощи указанных программных продуктов, должно быть ориентировано на будущую профессиональную деятельность инженеров. Это необходимо для того, чтобы максимально подготовить студентов к обучению дисциплин профессионального цикла. Например, при изучении темы «Организация вычислений в MS Excel» студенты специальностей по техносферной безопасности рассчитывают показатели травматизма и строят соответствующие графики и диаграммы. В качестве расчетно - графического задания будущим специалистам по горным машинам, предлагается начертить детали машин и разрезы средствами AutoCAD.

Проектирование и создание Web - сайта технического предприятия или подготовка доклада по новейшим информационным технологиям в профессиональной сфере на конференцию относятся к творческим работам, которые студенты выполняют самостоятельно или в группах.

Существенную роль при организации учебного процесса играют учебные комплексы информационного обеспечения дисциплины, в которых объединены необходимые учебные компьютерные программы, базы данных, технические средства, методические материалы, электронные учебники и учебные пособия, мультимедийные лекционные демонстрации, подборки учебных ресурсов Интернета. Практика доказывает целесообразность использования информационных компьютерных технологий во время изучения как теоретического, так и практического материала в качестве средства наглядности. При этом надо учесть, что эффективность использования информационных компьютерных средств в управлении учебным процессом значительно повышается, если данный подход имеет системный, а не локальный характер, если разработан информационно - технологический инструментарий, максимально использующий преимущества современных компьютерных технологий.

Поддержка основных моментов лекции мультимедийным материалом способствует повышению заинтересованности студентов, а, следовательно, и усвояемости знаний, формированию мотивационного компонента готовности к использованию средств информационно - коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, активизации познавательной деятельности. Несомненно, мультимедийные технологии позволяют разнообразить процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, повышая мотивацию обучаемых в процессе восприятия учебной информации.

Разработка собственных электронных учебных пособий, направленных на специфику обучения студентов технических специальностей, позволяет как решить проблему комплектации вуза учебными материалами, так и разнообразить возможные формы организации работы студентов с использованием информационных технологий, в которых компьютер выступает инструментом деятельности студентов и преподавателя.

Повышение эффективности учебного процесса в результате применения данной формы его организации происходит за счет:

- большей наглядности представления учебного материала, ведь в электронной форме легче показать полноцветные иллюстрации, сопровождающие учебный материал, анимации имитирующие среды различных объектов в динамике и др.;

- значительно большего объема информации, которая получена из различных информационных источников и воспроизведена на экране в формате, видимом всеми студентами;

- постоянного обновления, дополнения, корректировки информации, представленной в электронном пособии, чего нельзя сделать в бумажных версиях;

- повышения степень самостоятельности студентов, благодаря индивидуальному темпу выполнения работ – преподаватель лишь координирует действия обучающихся, при

необходимости, студент может вернуться назад к теме, которая вызвала наибольшие затруднения.

Еще одна из возможностей организации учебного процесса – проведение компьютерного тестирования студента с помощью компьютеров. Тестирование – одна из моделей использования информационно - компьютерных технологий в учебном процессе, помогающая осуществлять текущий и итоговый контроль знаний. Педагогические условия реализации моделей использования информационных технологий в учебной деятельности позволяют преподавателю, решившему воспользоваться тестовым методом, самому создать тест и тем самым автоматизировать процесс контроля знаний студентов.

При использовании в образовательном процессе вуза информационных технологий возрастает объем и расширяются организационные формы самостоятельной работы студентов. Что, в свою очередь обеспечивает формирование общей информационной культуры обучаемых, придает самостоятельной работе студентов новый облик, позволяет не только закреплять полученные знания и навыки, но и управлять самостоятельной работой студентов, формируя основы для их дальнейшего самообразования и профессионального роста. Это, в свою очередь, требует организации постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. Для организации самостоятельной работы при изучении информационно - компьютерных дисциплин есть возможность внедрять в учебный процесс методы и средства информационных технологий, которые также включают в себя образовательные ресурсы Интернет, электронную почту.

Анализируя опыт работы, хочется отметить следующее, что для формирования познавательных интересов обучающихся, педагог должен выбрать такие пути и средства, как: использование интерактивных компьютерных средств, применение мультимедиа - систем, показ практического применения знаний в связи с профессиональной ориентацией студентов.

Опыт при организации обучения информационно - компьютерных дисциплин по описанным моделям с активным использованием информационно – компьютерных технологий позволяет говорить об их высокой степени эффективности для решения мотивационных учебных задач, что в свою очередь обеспечивает повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов - инженеров.

Таким образом, профессиональная ориентация образования с применением современных информационных технологий при обучении бакалавров направления Горное дело, несомненно, будет повышать качество образования в целом, что позволит готовить инженеров, востребованных в своей профессиональной области.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мовчан И.Н. Структура и содержание информационной деятельности студентов вуза / И.И. Мовчан // Информатика и образование. – 2014. – № 6. – С. 112 - 114.
2. Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно - методической конференции; Оренбургский гос. ун - т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2012. – с. 2659 - 2664.

© О.А. Высоких, 2016

Гуляева Александра Александровна  
 Михайлова Влада Владиленовна  
 студенты 1 курса гр. СПО - ВВ - 15  
 Коврова Дария Филипповна  
 зав.кафедрой технических дисциплин  
 Колледжа технологий  
 Технологического института  
 «Северо - Восточный Федеральный университета им. М.К.Аммосова»  
 г.Якутск, Россия

## ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОПОР - СТОЕК САНЕЙ ДЛЯ СНЕГОХОДА БУРАН

Деревянные сани изготавливают по старинной технике предков. Сани в основном изготавливают из березы. На крайнем севере, где отсутствуют березы, предпочитают изготовление из лиственниц, где максимальная нагрузка прицепов - саней достигает до 1 тонн.

В данной работе мы предлагаем приспособление для изготовления отверстий опор - стоек для саней для снегохода «Буран». Данное изделие предназначено для сверления конусного отверстия стойки - опоры деревянных саней.

Приспособление выполнено из стальных угольников 30х30мм путем соединения сварным способом. Четыре угольника с длиной 250 мм поперек соединены между собой стальными пластинами с толщиной до 3 мм. В нижней части приспособления прикреплен неподвижно брусок с направляющим отверстием.

Конусный резец для сверления изготовлен из твердосплавной металлической пластины, которая заточена в виде конуса, диаметри нижней части конуса 20 мм, верхней части сверла 50 мм. В верхней части сверла сварили 12 мм стальной пруток с диаметром, в нижней части сварили направляющий цилиндр диаметром 20 мм. Сверло предназначено для работы на электродрели с мощностью 1 кВт.

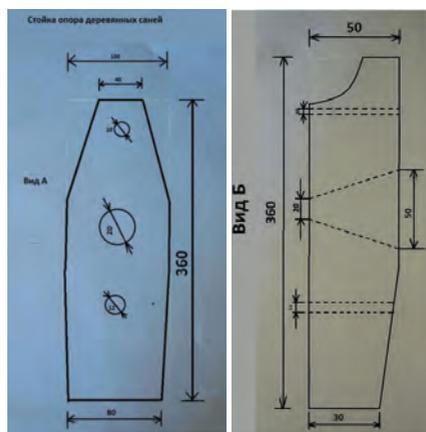


Рис. 1. Схема опоры - стойки саней:  
 а) вид спереди; б) вид сбоку

Технология использования приспособления:

- заготовка опоры - стойки (брусок 50x100x360) вставляется во внутрь станка и фиксируется деревянными клиньями со стороны отверстия;
- заготовка насквозь сверлится 20 мм сверлом;
- затем опора переворачивается и через полученное отверстие заготовка зенкуется конусным сверлом до достижения соответствующего размера конического отверстия.

Конусные отверстия опорной деталей изготавливаются специально во избежание излома. Данное коническое отверстие (рис. 2) предназначено для соединения всех деталей саней. Соединяющий узел выполняется специальной схемой и узлом по технологии, которая позволяет распутовывать в любых климатических условиях.



Рис. 2. Общий вид опор - стоек

Данное приспособление позволяет проводить ремонт в неспециализированных полевых условиях, в связи с этим является очень необходимым при транспортировке тяжелых грузов на дальние расстояния.

© Гуляева А.А., Михайлова В.В., Коврова Д.Ф., 2016

УДК 004.89

**Деревянкин Константин Александрович**  
магистрант ОГУ, г. Оренбург, РФ  
E - mail: derevyankin\_ka@mail.ru

## **МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ СТАТУСА СПАМНОСТИ СООБЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАЧИМОСТИ СЛОВ**

Нежелательные почтовые рассылки, так называемый спам, в настоящее время стали большой проблемой для пользователей электронной почты. «По данным «Лаборатории Касперского» в 2014 году: доля спама составила 66,76 % » [1, с. 1]. С ростом популярности сервисов мгновенных сообщений и социальных сетей растет количество спама и в данных сервисах.

Большое количество нежелательных сообщений негативно сказывается на эффективности работы, как отдельного пользователя, так и организации в целом. «Поэтому любой пользователь почтовой системы желает получить наиболее эффективный и дешевый способ защиты от спама» [2, с. 100].

Проблема фильтрации нежелательных сообщений не нова и сегодня имеется множество различных решений, предлагаемых для фильтрации спама.

Все существующие методы борьбы со спамом можно разделить на две категории: распределенные и локальные.

Распределенные методы используют в основном крупные провайдеры, поскольку информация для анализа и принятие решения осуществляется на основании данных, полученных из крупных почтовых систем с большим количеством пользователей. «Смысл распределенных методов обнаружения спама заключается в сборе данных о почте из максимально возможного количества точек сети. Эти данные обрабатываются и делаются доступными для всех заинтересованных участников информационного обмена в сети» [3 с. 9]. Качество фильтрации достигается путем увеличения числа участников и улучшением механизмов сбора и анализа информации о спаме. Недостатком распределенных методов борьбы со спамом является отсутствие возможности тонкой настройки фильтра в почтовой системе.

Распределенные методы борьбы с нежелательными сообщениями можно разделить на два вида: методы на основе сигнатур; списки блокировки (черные списки, серые списки, белые списки).

Локальные методы обнаружения спама работают в рамках одной почтовой системы и не полагаются на внешние сервисы. Однако изменение вида входящих спам писем или способов рассылки, приводит к большому числу ошибок спам - фильтра. В отличии от распределенных методов обнаружения спама, в локальных методах имеется возможность тонкой настройки фильтра под конкретного пользователя.

Локальные методы можно разделить по способу их работы на несколько типов: байесовская фильтрация; проверка подлинности отправителя сообщений; методы процедурного анализа; методы, основанные на выявлении нарушений протокольных правил.

Все рассмотренные выше методы защиты от нежелательных сообщений не успевают адаптироваться к постоянно изменяющимся способам их рассылки. Сначала появляется новый вид или способ рассылок, а только потом против него создается защита.

Другим подходом, приобретающим в последнее время все большее распространение в различных областях, например при управлении бизнесом и финансами, является привлечение методов искусственного интеллекта – нейронных сетей. «В настоящий момент информационные системы на базе нейросетевых пакетов можно рассматривать как весьма перспективное средство анализа данных для практического применения в управлении бизнесом и финансами» [4, с. 223]. Преимуществом нейронных сетей является способность обучаться и адаптироваться к изменениям окружающей среды.

Применение нейронных сетей позволит создать спам - фильтр, который будет не только самостоятельно приспосабливаться к новым видам рассылки спама, но и подстраиваться под особенности конкретного пользователя или организации.

Обобщенно, технологию создания спам - фильтра с использованием нейронной сети, можно разделить на два этапа:

- 1) Преобразование входящего сообщения в числовой вектор, который характеризует данное сообщение;
- 2) Используя данный вектор, определить, является ли сообщение спамом или нет.

Такой принцип лежит в основе почти всех, применяемых в настоящее время, спам - фильтров с использованием нейронных сетей. В качестве преобразования входящего сообщения в вектор, они используют различные методы кластеризации, с применением математических или нейросетевых алгоритмов, а для определения статуса сообщения (спам / не спам) используются нейронные сети различных архитектур: самоорганизующиеся карты Кохонена, многослойный перцептрон и т.д.

Однако такой подход имеет недостаток, при анализе текста не учитывается семантическая значимость слов в предложениях, то есть все слова текста считаются равнозначными. Для устранения этого недостатка можно привлечь интеллектуальные методы анализа текста.

В качестве одного из них предлагается метод выявления статуса спамности сообщения, основанный на интеллектуальном определении значимости слов. Укрупненный алгоритм выявления спамности сообщения, в соответствии с этим подходом, представлен на рисунке 1.

В соответствие с этим алгоритмом каждое входящее сообщение разделяется на слова. Новые слова, которых еще нет в словаре, добавляются в него. В словаре каждому слову соответствует два числа – частота появления слова в спам сообщениях и частота появления слова в не спам сообщениях. Отношение этих двух чисел будем называть коэффициентом спамности слова.

Далее, для каждого слова в предложениях определяется коэффициент его семантической значимости. Для этого используется предварительно обученная нейронная сеть, которая реализует два метода: метод распределенной памяти и распределенный мешок слов.

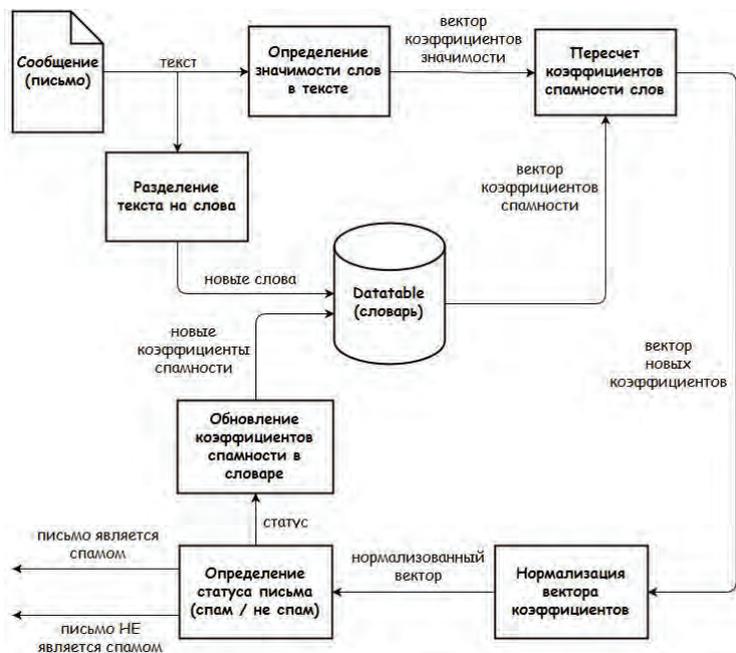


Рисунок 1. Укрупненный алгоритм выявления спамности сообщения на основе интеллектуального определения значимости слов

На следующем шаге происходит пересчет коэффициентов спамности слов, с использованием вектора коэффициентов значимости слов в сообщении и вектора коэффициентов спамности этих же слов из словаря.

Далее проводится нормализация вектора коэффициентов, то есть он приводится его к виду, который наиболее подходит для обработки с помощью нейронной сети.

Затем вектор подается на вход нейронной сети, которая определяет, является ли сообщение спамом или нет.

После определения статуса сообщения, происходит обновление коэффициентов спамности слов в словаре. То есть система постоянно находится в режиме обучения.

Такая нейронная сеть может использоваться не только для определения является ли письмо спамом, но и для классификации писем по категориям, например, рабочие письма, новостные письма и так далее.

#### **Список использованной литературы:**

1. Kaspersky Security Bulletin. Спам и фишинг в 2014 году | Securelist - Всё об интернет - безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://securelist.ru/analysis/ksb/25303/kaspersky-security-bulletin-spam-i-fishing-v-2014-godu/>

2. Ковалев, С. С. Современные методы защиты от нежелательных почтовых / С.С. Ковалев, М.Г. Шишаев // Труды Кольского научного центра РАН, 2011. – № 7. – с. 100 - 111.

3. Слепов, О. Борьба со спамом / О. Слепов // Информационный бюллетень JET INFO 2004. – № 9.

4. Трипкош В.А. Анализ возможностей применения нейросетевых пакетов в информационных системах управления бизнесом и финансами / В.А. Трипкош // В сборнике: Современные информационные технологии в науке, образовании и практике Материалы XI Всероссийской научно - практической конференции. Оренбургский государственный университет. 2014. С. 221 - 223.

© К.А. Деревянкин, 2016

**УДК 620.1**

**Дуйшенбиев Азамат Акылбекович**

студент

г. Тамбов, РФ

E - mail: azamat - tambov@mail.ru

## **НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСЕЙ КОЛЕСНЫХ ПАР УЛЬТРАЗВУКОВЫМ МЕТОДОМ БЕЗ ДЕМОНТАЖА КОРПУСА БУКСЫ**

### **Аннотация**

Неразрушающим контролем (дефектоскопия) подвергаются все ответственные детали и узлы вагона при его ремонте в локомотивных и вагонных депо, а также на заводах является необходимым условием предоставления безопасности перевозочного процесса. Последняя и в ряде случаев единственная технологическая операция. Показана методика контроля осей колесных пар вагонов без демонтажа буксового узла.

Ключевые слова: колесная пара; подвижной состав; неразрушающий контроль; ультразвук; дефектоскопия; ультразвуковой пучок; преобразователи.

В настоящее время на железнодорожном транспорте трудиться более 15 тысяч работников различного уровня и квалификации. Ежегодно контролируются более 14,5 миллионов деталей и узлов вагона, предотвращается около 70 тысяч возможных изломов и дефектов ответственных детали и узлов вагона.[1]

Ультразвуковой контроль позволяет обнаружить большое количество опасных дефектов и предотвращает поступления дефектных деталей в эксплуатацию.

В данное время ультразвуковой контроль осей колесных пар вагона выполняется путем прозвучивания оси в продольном направлении. При этом преобразователь устанавливается на торец оси или в резьбовую канавку.

Геометрические особенности оси (протяженность в продольном направлении при ограниченных поперечных размерах, наличие переходов одного диаметра в другой) такие, что на экране дефектоскопа отображается множество эхо - сигналов, вызванных переотражениями излученных и трансформированных волн и отражениями от конструктивных элементов. Эти сигналы не связаны с наличием дефекта.

Контроль оси разделен по зонам, последовательно контролируемым. При этом остаются без внимания некоторые части оси это галтели – зоны перехода одного диаметра в другой (поскольку они находятся в так называемых «зонах тени»). Хотя статистика показывает, что в этих зонах зарождается более десяти процентов трещин.

Наличие на торцах осей типа РУ - 1Ш болтовых отверстий приводит к тому, что более половины сечения оси остаются без надзора и не контролируется. Это может привести катастрофическим последствиям на железной дороге. И поэтому в некоем случае ни должны допустить такого.

Кроме этого, необходимо обеспечить доступ к торцу оси для проведения УЗК, что требует в ряде случаев демонтажа корпуса буксы. Весьма часто торцевая поверхность имеет забои, заусенцы и задиры, что требует для проведения контроля УЗК дополнительной подготовки.

Вследствие всего вышперечисленного действующая методика ультразвукового контроля осей не соответствует современным требованиям производительности и достоверности.

И по этому актуальной задачей является разработка новой методики ультразвукового контроля осей колесных пар вагонов, которая разрешала бы проводить дефектоскопирование всех типов осей без демонтажа буксового узла, давала гарантию на объективные результаты контроля с их протоколированием и позволяла бы максимально механизировать или автоматизировать процесс контроля, а также сократить время.

### **1. Ввод ПЭП с предподступичной части осей.**

#### **Обоснование выбора предподступичной части для ввода ультразвука**

У оси с не демонтированным буксовым узлом поверхностями, свободными для ввода ультразвука, являются средняя и подступичная часть, предподступичная часть, свободная от ступицы колеса.

Проведение УЗК с поверхности подступичной части оси тоже тяжело, так как расстояние от ее внутренней кромки до ступицы имеет внушительный разброс от оси к оси (от 5 до 54 мм). При этом всегда почти невозможно обеспечить центровку преобразователей на оси. Контроль шейки оси с поверхности подступичной части, граничащий к внешней кромке ступицы, в принципе невозможен из - за наличия галтельного перехода.

При проведении контроля со средней части сложно сделать центровку преобразователя в продольном направлении. Диаметр предподступичной части и шейки оси меньше, чем диаметр средней части. Следовательно ультразвуковой пучок, введенный со средней части

оси в сторону торца, будет видеть множество отражений, и на экране дефектоскопа будет показано очень много ложных эхо - сигналов.[2]

## **2. Многоканальный ультразвуковой дефектоскоп УДС2 - 52 «ЗОНД - 2»**

На сегодняшний день почти все ультразвуковые дефектоскопы, применяемые для дефектоскопирования деталей и узлов вагона, реализуют только одноканальный режим работы. Дефектоскоп УДС2 - 52 позволяет значительно повысить производительность ультразвукового контроля за счет одновременного прозвучивания нескольких зон объекта (многоканальность), а также эффективность контроля за счет представления информации в виде А - разверток и В - разверток и сохранения, анализа всей накопленной информации о всех прозвученных сечениях изделия.

К основным особенностям дефектоскопа необходимо отнести следующие:

- программируемые настройки для различных методик контроля с возможностью их создания и загрузки пользователем;
- 8 независимых электроакустических каналов;
- яркий дисплей высокого разрешения;
- встроенная система регистрации результатов контроля;
- просмотр всех результатов контроля непосредственно на экране прибора;[3]

## **3. Заключение**

Новая технология ультразвукового контроля осей колесных пар вагонов с предподступичной части с использованием многоканального дефектоскопа УДС2 - 52 «ЗОНД - 2» позволяет осуществлять более достоверный контроль осей.

## **Литература**

1. Криворудченко В. Ф., Ахмеджанов Р. А. - Современные методы диагностики и контроль деталей и узлов железнодорожного транспорта. – 2005
2. Руководство по комплексному ультразвуковому контролю колесных пар вагонов РД 07.09 - 97.
3. Дымкин Г.Я. и др. Принципиальные особенности многоканального ультразвукового дефектоскопа УДС2 - 52 «ЗОНД - 2». В мире НК. - 2004. №4

© А.А. Дуйшенбиев, 2016

**УДК 614.8**

**Завалишин Андрей Васильевич**

Ст. преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности

Сахалинский государственный университет

Институт естественных наук и техноферной безопасности

г. Южно - Сахалинск, РФ

E - mail: a.zavalishin@inbox.ru

## **ОЦЕНКА РИСКА КАК ЭЛЕМЕНТ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ**

Начиная с «промышленной революции», берущей свое начало в XVIII - XIX веках и до настоящего времени, мы можем наблюдать непрерывный рост количества производственных объектов различного назначения, это и объекты энергетической, химической, металлургической промышленности, это фабрики и заводы по производству

различных материалов, оборудования, а так же много другого. Все это призвано улучшить и облегчить жизнь человека, снабдив его всем необходимым. Однако, подобный путь развития имеет и обратную сторону, наравне с выгодами получаемыми населением от развития и внедрения новых технологий, производственным объектам присуще такое свойство как «надежность» – свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования, которое не всегда присутствует в должном объеме. Последствиями недостаточной надежности объекта являются отказы технических систем, аварии и чрезвычайные ситуации, которые могут привести к человеческим потерям, ущербу здоровью, ущербу окружающей среде, значительным финансовым потерям из - за пожаров, взрывов, уничтожения оборудования и прекращения функционирования объекта.

История знает немало примеров подобных происшествий:

Взрыв в порту г. Тяньцзинь 12 августа 2015 г.;

Взрыв нефтяной платформы «Deepwater Horizon» 20 апреля 2010 г.;

Авария на Саяно - Шушенской ГЭС 17 августа 2009 г.;

Кораблекрушение танкера «Prestige» 19 ноября 2002 г.;

Взрыв на химическом комбинате AZF в г. Тулуза 21 сентября 2001 г.

За всеми этими событиями стоят сотни человеческих жизней, загрязненная окружающая среда и огромный материальный ущерб.

Концентрация различного производственного оборудования, опасных материалов, технологических процессов требует повышенного внимания со стороны контролирующих органов, руководителей объекта и обслуживающего персонала, а так же наличие определенных инструментов для обеспечения безопасности опасного объекта.

Одним из таких инструментов является управление рисками на объекте – процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.

Одним из ключевых этапов управления рисками является оценка риска, представляющая собой структурированный процесс, в рамках которого идентифицируют способы достижения поставленных целей управления рисками, проводят анализ последствий и вероятности возникновения опасных событий для принятия решения о необходимости обработки риска.

Оценка риска проводится на всем жизненном цикле существования опасного объекта от проектирования, последующей эксплуатации и до момента остановки производства.

Причем необходимо отметить, что способность влиять на уровень риска приходится на начальную стадию проекта объекта [3].

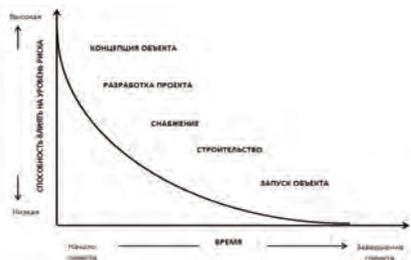


Рис. – Влияние на уровень риска на различных стадиях жизненного цикла объекта.

Если на начальном этапе мы можем говорить о предупреждении возникновения аварийных ситуаций, то на завершающей стадии проекта необходимо также рассматривать мероприятия по снижению или смягчению тяжести последствий возникновения аварийных ситуаций на объекте.

Оценка риска включает в себя большое количество методик, среди которых можно перечислить:

- мозговой штурм;
- контрольные листы;
- предварительный анализ опасностей;
- исследование опасностей и работоспособности;
- анализ сценариев и анализ сценариев методом «что, если?» и т.д. [2].

Выполнение оценки опасности во время выполнения ежедневных, рутинных задач производится путем детального изучения рабочего задания, проведения анализа безопасности работ, выявлением сопутствующих работ, которые так или иначе могут повлиять на успешное и безопасное выполнение задания. Зачастую именно недостаточная оценка опасностей во время рутинных операций приводит к возникновению чрезвычайных ситуаций.

Для примера разберем трагическую цепь событий пожара на нефтедобывающей платформе «Piper Alfa» 6 июля 1988 года.

Платформа была запущена в эксплуатацию в 1976 году и предназначалась для добычи нефти, однако в последствии была модифицирована для добычи газа, причем газовые модули разместили около центрального пульта управления и жилых помещений.

Цепь событий предшествующих аварии следующая:

- Насос для перекачки газового конденсата А выводится из эксплуатации для обслуживания;
- Насос для перекачки газового конденсата В внезапно остановился и не запускался;
- Операторы начали запускать насос А, с которого в то время уже успели снять клапан;
- Пожарная система была переведена в ручной режим, так как в это же время выполнялись подводные работы.

После возникновения пожара, из - за отсутствия единых процедур действий при аварийных ситуациях рядом стоящие газовые платформы некоторое время продолжали подавать газ на платформу «Piper Alfa» поддерживая горение.

Результатом пожара стало 167 погибших и потеря платформы, общий ущерб составил около 3,4 млрд. долл. США.

Какие недостатки системы управления рисками на объекте можно обозначить исходя из приведенной ситуации:

- Ошибки в оценке рисков;
- Неправильная организации работ;
- Недостатки в коммуникации между работами, выполняемых одновременно;
- Недостатки в системе наряд - допусков;
- Неадекватное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации и тренировочного процесса;
- Боязнь остановить производство.

Таким образом, мы можем видеть, что оценка риска, анализ безопасности работ даже при проведении рутинных операций играет существенную роль в обеспечении безопасности опасного объекта.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
2. ГОСТ Р ИСО / МЭК 31010 - 2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска». – М.: Стандартинформ, 2012. – 70 с.
3. Guidelines for hazard evaluation procedures. 2<sup>nd</sup> Edition. – NY.: American Institute of Chemical Engineers, 1992. – 477 с.

© А.В. Завалишин, 2016

#### **УДК 631.6.02**

**Кудаев Руслан Хажимусаевич**

д - р. с - х. наук, профессор Кабардино - Балкарского ГАУ,

**Дышекков Азретали Хусейнович**

канд. с - х. наук, доцент Кабардино - Балкарского ГАУ,

**Егожев Артур Мухамедович**

д - р. техн. наук, профессор Кабардино - Балкарского ГАУ,

г. Нальчик, РФ

E - mail: shek - fmepr.ru

### **АГРОМЕЛИОЛАНДШАФТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

Агромелиоративный ландшафт (агромелиоландшафт) - это территориальная система, состоящая из взаимодействующих природно - антропогенных компонентов, обеспечивающих получение сельскохозяйственной продукции, обычно агромелиоландшафт формируют на основе природного ландшафта с учетом рельефа местности и почвенно - климатических особенностей [1].

В определении понятия «агромелиоландшафт» до настоящего времени у ученых нет единого мнения, между тем, существующие определения требуют дальнейшего углубления и конкретизации. При определении агромелиоландшафта следует учитывать: его неразрывную эволюционно - генетическую связь с географической ландшафтной сферой; роль эволюции антропогенного воздействия на агромелиоландшафт, в значительной степени определяющей историческую составляющую его генезиса; эколого - экономическую, энергоинформационную и социально - эстетическую значимость агромелиоландшафта. С этих позиций предлагается следующее определение [2] с некоторыми изменениями: агромелиоландшафт – это исторически сложившаяся, антропогенно трансформированная для сельскохозяйственного использования геосистема, формируемая с целью повышения ее ресурсовоспроизводящего потенциала, наиболее эффективного и экологически безопасного улучшения условий эксплуатации природных и

антропогенных ресурсов для производства экономически и экологически обусловленного количества и качества продукции в соответствии с общественными (рыночными) потребностями, природными и производственными ресурсами, обеспечивающая воспроизводство почвенного плодородия.

Состояние агроландшафта оценивается соотношением структурно - функциональных параметров, характеризующих интенсивность и направленность трансформации вещественно - энергетических потоков. С этих позиций весьма важной характеристикой состояния агроландшафта является его устойчивость, то есть способность в определенный промежуток времени сохранять функциональную стабильность, обеспечивающая реализацию природно - антропогенной стратегии развития системы.

Существенный вред продуктивности и устойчивости ландшафтов наносится там, где их функциональное назначение научно не обосновано, отсутствует адаптивное (приспособленное к условиям природной среды) хозяйствование и нарушены пределы вмешательства в природу, предел воздействия должен обеспечивать саморегуляцию и природосберегающее антропогенное управление [3 - 6]. Если не соблюдать эти принципы, то в процессе эксплуатации культурные ландшафты переходят в акультурные.

От территориальной организации ландшафта в значительной степени зависит его устойчивость: с увеличением площадей сельскохозяйственных угодий уменьшается экологическое разнообразие ландшафта и ухудшается качество водных ресурсов вследствие поступления в них биогенных веществ интенсивно используемых территорий, понижение почвенного плодородия в результате постоянного отчуждения биомассы, загрязнение почв и грунтовых вод вносимыми удобрениями, эрозия почв.

Чтобы поддерживать равновесие между продуктивностью агроландшафта и его устойчивостью, необходимо формировать в пределах агроландшафтов оптимальное соотношение полевых, лесных, луговых и других видов угодий, так как от структуры и соотношения земельных угодий зависит интенсивность круговорота биогенных веществ.

Наряду с развитием научных и технологических аспектов восстановления поврежденных компонентов агроландшафтов приоритетным направлением на современном этапе должен стать постепенный переход от минимизации ущерба природе к достижению гармоничного развития агроландшафтов, обладающих контролируемыми и управляемыми параметрами и свойствами.

### **Список использованной литературы:**

1. Захаренко, А.В. Теоретические и технологические основы формирования высокопродуктивных агроландшафтов / А.В.Захаренко // Земледелие. - №1, 2004. - С.16 - 19.
2. Кирюшин, В.И. Точные агротехнологии как высшая форма интенсификации адаптивно - ландшафтного земледелия / В.И.Кирюшин // Земледелие. - 2004. - №6. - С.16 - 20.
3. Апажев, А.К. Анализ факторов, влияющих на технологический процесс орошения склоновых земель / А.К. Апажев, Ю.А. Шекихачев, А.Г. Фиапшев // Символ науки. - 2016. - №2 - 2. - С. 12 - 14.

4. Шекихачев, Ю.А. Моделирование процесса водной эрозии на склоновых землях Кабардино - Балкарской республики / Ю.А. Шекихачев, Т.Х. Пазова, Л.З. Шекихачева // Наука и Мир. - 2014. - Т. 1. - № 2 (6). - С. 193 - 194.

5. Апажев А.К. Анализ факторов, влияющих на возникновение и развитие эрозионных процессов на склоновых землях / А.К. Апажев, Ю.А. Шекихачев, А.Г. Фиापшев // Инновационная наука. - 2016. - № 3 - 3. - С. 21 - 23.

6. Шекихачев, Ю.А. Расчет минимальной скорости склонового стока / Ю.А. Шекихачев, Т.Х. Пазова, Л.З. Шекихачева // Наука и Мир. - 2014. - Т. 1. - № 3 (7). - С. 219 - 222.

© Р.Х. Кудавев, А.Х. Дышкеков, А.М. Егожев, 2016

УДК 664.1.031

**Кульнева Надежда Григорьевна,**  
профессор ВГУИТ,  
**Бирао Геббре Эгнетт,**  
аспирант ВГУИТ,  
**Куценко Юлия Сергеевна**  
магистрант ВГУИТ,  
г. Воронеж, РФ  
E.mail: ngkulneva@yandex.ru

## **ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ РАСТВОРОВ ДЛЯ КЛЕРОВАНИЯ ЖЕЛТЫХ САХАРОВ**

Выход и качество белого сахара определяется качеством полупродуктов, поступающих в кристаллизационное отделение и накапливающихся на верстаке сахарного завода.

Одним из промежуточных продуктов производства сахара являются желтые сахара, представляющие собой кристаллы жёлтого цвета и содержащие много примесей (несахаров), которые затем поступают на уваривание утфеля 1 кристаллизации. Если не проводить очистку жёлтых сахаров, возникает существенная опасность получения нестандартного сахара [1].

Целью работы является разработка эффективных способов получения клеровок желтых сахаров повышенного качества.

Для интенсификации очистки клеровок предложено применять электрохимически активированные (ЭХА) растворы. В лабораторных условиях установлено, что рационально использовать смесь солей  $\text{NaCl} + \text{Na}_2\text{SO}_3$  массовой долей 0,04 - 0,05 % с последующей ЭХА в диафрагменном электролизере [2]. Получаемый таким способом анолит содержит сложный комплекс окисных продуктов, которые обесцвечивают окрашенные соединения клеровки и создают благоприятные условия для проведения кристаллизации сахарозы.

Для исследования взаимодействия факторов, влияющих на процесс подготовки жидкости для клерования желтого сахара с использованием ЭХА, применили математические методы планирования эксперимента [3]. В качестве изменяемых параметров выбрали продолжительность ЭХА - обработки ( $\tau$ , мин), температуру ЭХА раствора перед клерованием ( $t$ , °C), концентрацию солей в растворе для клерования ( $C$ , %).

В качестве функций отклика использовали чистоту и цветность клеровки желтых сахаров (рис. 1 - 3).

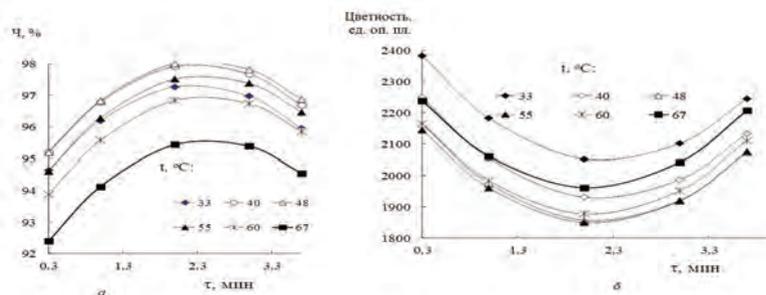


Рис. 1. - Влияние температуры и продолжительности ЭХА на чистоту (а) и цветность (б) клеровки при концентрации реагента 0,05 % .

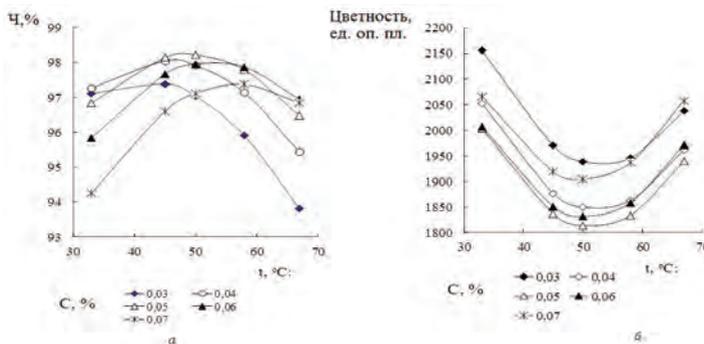


Рис. 2 - Влияние температуры и концентрации раствора на чистоту (а) и цветность (б) клеровки при продолжительности ЭХА 2 мин.

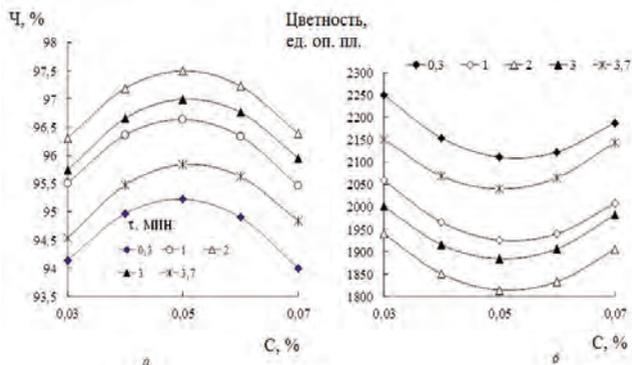


Рис. 3. - Зависимость чистоты (а) и цветности (б) клеровки желтых сахаров от концентрации и продолжительности ЭХА раствора при температуре 50 °С

Лучшие значения по чистоте и цветности клеровки обеспечиваются при использовании ЭХА раствора солей концентрацией 0,05 % , продолжительности активации 2 мин и температуре клерования 48 - 55 °С.

### **Список используемой литературы:**

1. Применение новых технологий для улучшения качества полупродуктов кристаллизационного отделения сахарного завода [Текст] / А.А. Ефремов, Н.Г. Кульнева, Ю.С. Куценко, И.С. Воронина. - Экономика. Инновации. Управление качеством. – 2015. - № 3(12). - С.103 - 104.

2. Применение электрохимически активированных растворов в сахарном производстве [Текст] / Г.В. Агафонов, А.А. Ефремов, Н.Г. Кульнева, И.С. Воронина. - Хранение и переработка сельхозсырья, 2015. - № 7. – С.27 - 30.

3. Использование электрохимической активации для снижения цветности клеровки желтого сахара [Текст] / А.А. Ефремов, Н.Г. Кульнева, И.С. Воронина. - Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов: в 13 ч. Ч. 4. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С. 20 - 21.

© Н.Г. Кульнева, Г.Э. Бираро, Ю.С. Куценко, 2016

**УДК 621.396.946**

**Лобков Лев Львович**  
Академия ФСО России  
г. Орел, РФ  
E - mail: cepuk8d@gmail.com

### **ПРОТОКОЛЫ МАРШРУТИЗАЦИИ В MESH - СЕТЯХ СТАНДАРТА 802.11.**

Современные беспроводные сети нашли широкое применение в мире новых технологий, однако они обладают рядом недостатков, среди которых и низкий порог масштабирования, и высокие задержки, и малый радиус действия, и невысокий уровень безопасности. Также можно заметить снижение скорости передачи информации обусловленной использованием в стандарте 802.11 точек доступа предоставляющих разделяемую среду, в которой только одна из них может вести передачу данных. Снижение скорости передачи можно избежать путём внедрения в состав сети направленных антенн и специальных роутеров, но, в свою очередь, это является экономически не выгодным.

Сеть, которая позволяет исключить все недостатки, о которых велась речь, носит название MESH. Главным преимуществом таких сетей является то, что они могут быть развёрнуты в местах с отсутствием развитой инфраструктуры LAN и предназначены для покрытия больших открытых пространств. Данная сеть способна к реконфигурации в случае отказа ряда точек доступа. Это свойство позволяет восстановить сеть без лишних затрат или в заданные сроки расширить её для обеспечения покрытия в зоне бедствия или чрезвычайного происшествия. [2]

Структура MESH - сети представляет собой совокупность так называемых кластеров, которые содержат от 8 до 16 точек доступа, одна из которых является узловой. Особенность узловой точки заключается в том, что она непосредственно подключается к магистральной сети.

Используя в качестве метрики длину, рассмотрим следующие режимы построения путей: реактивный режим и проактивный режим. [4]

Реактивный режим характеризуется построением маршрутных таблиц в узлах MESH - сети непосредственно перед передачей данных (Рис.1). Маршруты существуют только тогда, когда они необходимы, то есть когда есть необходимость передачи данных по выбранному маршруту. Принцип данного режима заключается в том, что узел источника сообщения формирует посылку называемую зондом и начинает ее ширококвещательную рассылку. Обработывая эту посылку промежуточные узлы добавляют маршрут к узлу источнику и продолжают рассылку. Когда сообщение - зонд доходит до получателя, то он формирует сообщение - подтверждение и посылает его по уже сформированному ранее маршруту к источнику.

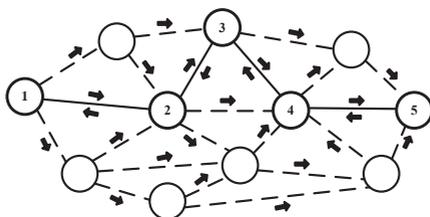


Рис 1. Функционирование реактивного режима.

К реактивным протоколам маршрутизации относятся – DSR (Dynamic Source Routing), AODV (Ad - hoc On demand Distance Vector Routing), и ряд других протоколов. Протокол DSR (Dynamic Source Routing) – формирует маршрут по требованию и имеет фазы поиска и поддержки маршрута. Фаза поиска включает передачу сообщения для установления маршрута и пакет содержащий маршрут. Каждый узел, в пределах диапазона вещания узла - отправителя, получает этот пакет, добавляет к нему свой идентификатор и затем ретранслирует. В какой - то момент одна из передач либо достигнет пункта назначения, либо достигнет узла, который уже имеет путь к этому пункту.

Протокол AODV (Ad hoc On - Demand Distance Vector) – использует критерий формирования и поддержки маршрута по требованию аналогично протоколу DSR, а также механизм пошаговой маршрутизации и периодической рассылки ширококвещательных посылок - запросов. Узел - источник перед отправкой информационного пакета узлу - получателю проверяет свои таблицы маршрутизации на наличие установленного маршрута до адресата и при его отсутствии, рассылает всем узлам в зоне вещания пакет для установления маршрута. [1]

Протоколы, работающие на основе проактивного режима, характеризуются тем, что при изменении топологии сети происходит ширококвещательное распространение данных об этих изменениях. Каждый узел сети содержит в своей памяти все маршруты и может использовать их (Рис 2). К проактивным протоколам относятся OLSR (Optimized Link -

State Routing), FSR (Fisheye State Routing), и другие протоколы. Протокол OLSR (Optimized Link - State Routing), обеспечивает уменьшение общей загрузки сети путём минимизации количества ретрансляций в сети за счёт механизма формирования набора многоточечных узлов - ретрансляторов, охватывающих как минимум 2 узла принадлежащих маршруту. Соединения между ними определяются с помощью периодической рассылки HELLO - пакетов, содержащих информацию об всех соседних узлах, а также состоянии их связей. Маршрут представляет собой последовательность переходов до места назначения через многоточечные ретрансляции в сети, при этом источник имеет информацию только о следующем шаге пересылки сообщения.

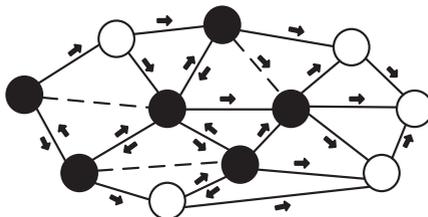


Рис 2. Функционирование проактивного режима.

Протокол FSR (Fisheye State Routing) использует иерархическую структуру маршрутизации, обеспечивающую сокращение рассылаемой по сети служебной информации путем введения многоуровневых областей. Аналогично OLSR использует механизм сохранения таблиц маршрутизации (локальных карт кратчайших путей) на каждом узле, которыми узел время от времени обменивается с другими узлами. Отличие заключается в том, что в FSR область рассылки служебных пакетов зависит от числа переходов от источника: чем дальше узлы от источника, тем реже они получают рассылку. Таким образом, достигается уменьшение размеров пакетов, так как передача информации об обновлении таблиц маршрутизации до удалённых узлов производится с меньшей частотой. Использование протокола FSR обеспечивает эффективное масштабирование сети, без необходимости существенного увеличения рассылки служебной информации и сохранения приемлемой точности расчетов маршрутов.

Наиболее перспективным является гибридный метод рассылки сетевой информации. Он объединяет в себе функции двух вышеперечисленных режимов и является наиболее эффективным для использования в MESH - сетях. Гибридный протокол разбивает сеть на множество подсетей, в которых функционирует проактивный протокол, а взаимодействие между ними осуществляется в реактивном режиме. Это позволяет сократить таблицы маршрутизации и уменьшить долю служебной информации рассылаемой по сети. Наибольшее распространение получили гибридный протокол ZRP (Zone Routing Protocol).

ZRP (Zone Routing Protocol) протокол, в котором используется проактивный механизм поиска узлов, находящихся в зоне маршрутизации, определяемой совокупностью узлов с минимальным расстоянием, не превышающим выбранный радиус зоны. Поиск маршрута вне зоны основан на рассылке служебной информации по её периметру, вместо рассылки по всей сети, и использовании реактивного механизма поиска маршрутов по требованию до пунктов назначения, расположенных за пределами зоны маршрутизации. Проактивный

компонент ZRP, называемый внутрizonным протоколом маршрутизации (Intrazone routing protocol, IARP), реализован на основе дистанционно векторного алгоритма поиска маршрутов, а межзонный протокол (Interzone routing protocol, IERP) использует механизм запрос - ответ для поиска маршрутов по требованию для взаимодействия с узлами в разных зонах.[3]

В заключении можно отметить, что использование протоколов маршрутизации, основанные на реактивном режиме эффективно при построении мобильных сетей с низкой плотностью станций и низкой загруженностью сети пользовательским трафиком. В свою очередь проактивный режим построения путей наиболее эффективен при построении фиксированных сетей с высокой плотностью станций. Однако гибридный метод является наиболее перспективным, так как объединяет в себя два вышеизложенных протокола маршрутизации.

### Список используемой литературы

1. Орлов В.Г. Протоколы маршрутизации в мобильных AD - НОС сетях. Фундаментальные проблемы радиоэлектронного приборостроения, 2012, №6, С.208 - 212.
2. Вишневецкий В., Лаконцев Д., Сафонов А., Шпилев С. Mesh - сети: в ожидании стандарта IEEE 802.11s. – ЭЛЕКТРОНИКА: НТБ, 2008, №3.
3. Абляимова З.С, Уразалиева Д.М. Маршрутизация в mesh сетях на основе хаотических радиопульсов. IV всероссийская конференция «Радиолокация и радио - связь», 2010, № 4, С.457 - 461.
4. Афанасьев А. Л. Многокритериальная многопутевая маршрутизация в meshсетях. Связь и телекоммуникации, инновационное развитие регионов: науч.техн. конф. (воронеж, 31 март. 1 апр. 2011 г.) воронеж, 2011.

© Л.Л.Лобков, 2016

УДК 699.822

**Пашенцев Александр Иванович**

д.э.н., к.т.н., профессор, КФУ им. В.И. Вернадского

**Пашенцева Лариса Владимировна**

ассистент, КФУ им. В. И. Вернадского,

**Гармидер Анна Александровна**

ассистент, КФУ им. В.И. Вернадского,

г. Симферополь, РФ, E - mail: An11net@mail.ru

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ НАДЕЖНОСТИ ЛОЖА ТРАССЫ ТЕПЛОВОЙ СЕТИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГРУНТОВЫХ ВОД

Недостаточная надежность ложа трассы тепловой сети относительно воздействия грунтовых вод является причиной эксплуатационных отказов ее функционирования. Результаты исследований, проведенных на примере тепловых сетей г. Симферополь, Керчь, Красноперекопк Республики Крым показали, что скорость течения грунтовых вод зависит от интегрального показателя сцепления грунта в состоянии полного водонасыщения, от размеров агрегатов грунта. Необходимо отметить, что водонасыщенный грунт состоит из однородных агрегатов, которые связаны между собой силами сцепления. Агрегат грунта, который расположен на дне ложа тепловой сети,

подвергается лобовому воздействию потока и воздействию подъемной силы. Лобовая сила  $P_n$  стремится сдвинуть агрегат вдоль течения, а подъемная  $P_b$  – оторвать его от дна и переместить в вертикальном направлении. При этом силы, действующие на агрегат связного грунта, уравниваются силами сцепления между агрегатами и весом самого агрегата. Агрегат грунта не оторвется до того момента, пока величина отрывающего напряжения не превзойдет сопротивляемость отрыву агрегатов от дна, что описывается неравенством:

$$(P_b / K_1 \cdot S) + (P_n \cdot m / K_2 \cdot W) < N + (G_b / S); (1)$$

где  $K_1$ ,  $K_2$  – коэффициенты условия работы агрегата на растяжение и изгиб;  $N$  – сила сцепления агрегата грунта;  $W$  – момент сопротивления;  $m$  – лобовое усилие.

Однако действия подъемной силы грунтовых вод не приводит немедленно к негативным последствиям ввиду необходимости накопления негативных эффектов, суммарное воздействие которых приведет к отрыву агрегата грунта и переносу его в вертикальном положении. Здесь необходимо обратить внимание на то, что вероятность отрыва целесообразно изучать с учетом скорости движения грунтовых вод, сопротивляемости отрыву, продолжительности эксплуатации ложа тепловой сети. Наше исследование основывается на вероятностном подходе, согласно которого вероятностная оценка наступления некоторого события осуществляется на основании анализа и обобщения развития ситуации. В процессе последовательного размыва ложа трассы тепловой сети изменяется силовое поле, но ввиду различной связности агрегатов грунта размыв может произойти при значительно меньшей скорости подъема грунтовых вод. Степень изменения скорости подъема грунтовых вод зависит от наличия в потоке взвешенных частиц в коллоидном состоянии. При этом степень надежности ложа можно оценить характеристикой надежности, под которой целесообразно понимать сохранение всех его качеств, в течение всего установленного срока эксплуатации с возможным перерывом на периоды ремонтов и технического обслуживания. При размывающем влиянии потока грунтовых вод на агрегат вероятность отрыва характеризуется влиянием различных факторов, которые обусловлены изменчивостью в процессе воздействия на агрегаты, скоростью подъема грунтовых вод и изменчивостью сцепления. Однако можно утверждать, что в условиях воздействия внешних факторов на тепловую сеть, невозможно гарантировать, что за длительный период времени воздействия размывающего потока на основание ее ложа напряжение, которое обусловлено потоком, не превысит сопротивляемость размыву. Устойчивость размыву основания ложа можно охарактеризовать вероятностью не превышения отрывающего напряжения потока грунтовых вод от уровня сопротивляемости размыву. Если значение этой вероятности близко к единице, то рассматриваемое событие произойдет. Тогда в случае вероятности не превышения суммарного напряжения отрыва агрегата над напряжением сопротивления в течение заданного периода воздействия имеет значение не менее, чем заданная вероятность. В этом случае агрегат устойчив против отрыва. Однако процесс размыва ложа трассы тепловой сети характеризуется тем, что наряду со скоростями потока, которые вызывают отрыв и размыв, изменяется также сцепление между агрегатами, которые обуславливают сопротивление отрыву. Тогда, учитывая зависимость сопротивления отрыва от среднеквадратического отклонения напряжения частиц грунта, напряжения частиц грунта в потоке воды характеристику надежности ложа трассы тепловой сети можно определить:

$$\eta_n = 1 + [(\sigma_{\tau n}^2 + \sigma_{Rd}^2) : \sigma_{Rd}]^{0.5} - e^{-\lambda t}; (2)$$

где  $\sigma_{\tau n}$  – среднеквадратическое отклонение напряжения частиц грунта;  $\sigma_{Rd}$  – среднеквадратическое отклонение сопротивления отрыва частиц грунта;  $e^{-\lambda t}$  – заданная

вероятность безотказной работы;  $t$  – период безаварийной работы тепловой сети с учетом отвода грунтовых вод;  $\gamma$  – удельный вес воды;  $\lambda$ – интенсивность размыва ложа тепловой сети грунтовыми водами.

Тогда представим алгоритм оценки надежности ложа трассы тепловой сети от размыва грунтовыми водами [1, с. 79]: 1.Определяем сопротивление отрыва частиц грунта и напряжения частиц грунта. 2.Определяем значение усталостной прочности на размыв грунта ложа тепловой сети. 3.Определяем среднеквадратическое отклонение сопротивления отрыву частиц грунта. 4. Определяем среднеквадратическое напряжение частиц грунта в воде с переносом частиц грунта. 5. Определяем удельный вес частиц грунта. 6. Определяем интенсивность размыва ложа тепловой сети грунтовыми водами. 7.Определяем характеристику надежности ложа трассы тепловой сети от размыва грунтовыми водами и идентифицируем полученный результат.

### **Список использованной литературы**

1.Пашенцев А.И. Технические императивы обеспечения надежности городских систем теплоснабжения: монография / Пашенцев А.И., Пашенцева Л.В.– Симферополь: АСА, 2016. – 167 с.

© А.И.. Пашенцев, Л.В. Пашенцева, А.А. Гармидер, 2016

УДК 633.63

**Селезнева Ирина Геннадьевна,  
Марченко Кристина Олеговна,  
Лисицкая Кристина Владимировна,**  
студенты ВГУИТ, г. Воронеж, РФ  
E.mail: seleznyowa.irina2012@yandex.ru

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАКТЕРИЦИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ХРАНЕНИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ**

В Российской Федерации основным сырьем для производства сахара является сахарная свёкла. Ее переработка ведется на 81 сахарном заводе.

Работа сахарного завода связана с необходимостью хранения большого количества сахарной свеклы, обеспечивающего работу предприятия в течение 100 - 110 суток, так как уборка свеклы проводится всего в течение одного - двух месяцев, примерно с 20 августа по 20 октября. При хранении свеклы теряется сахар и ухудшается ее качество.

Во время хранения в корнеплодах активно развиваются различные физиологические процессы, регулируемые биологическими катализаторами - ферментами. Среди них важная роль принадлежит дыханию, интенсивность которого зависит от температуры и состава газовой среды в кагате, степени увядания или подмораживания корнеплодов, механических повреждений.

Для борьбы с прорастанием и загниванием корнеплодов при хранении используют различные химические и биологические активные препараты. Наибольшее распространение получили химические способы защиты, заключающиеся в использовании препаратов консервирующего, антисептического и ростингибирующего действия - известковая суспензия, пирокатехин, Фалтан, Текто, Фитоспорин - М и другие. Однако указанные препараты обладают только одним функциональным свойством.

Для сохранения качества свёклы необходимо использовать препараты комплексного действия, одновременно подавляющие процессы прорастания, загнивания и тормозящие активность дыхания.

Проведены исследования по выбору препарата для обработки сахарной свёклы при закладке на хранение. Изучена возможность использования для обработки корнеплодов, пораженных сосудистым бактериозом, препарата Бетасепт перед хранением.

Многосоставной препарат Бетасепт – вспомогательное технологическое антисептическое средство, используемое для профилактики и оперативного уничтожения посторонней микрофлоры в производстве сахара. Главные действующие компоненты препарата – антибиотические вещества биохимического синтеза, комплексно воздействующие на метаболизм вегетирующих клеток микроорганизмов, нарушая в них синтез ДНК, веществ клеточной стенки и веществ энергетического и белкового метаболизма

Экспериментально установлено, что применение препарата Бетасепт не обеспечивает сохранения качество свеклы в процессе хранения (табл. 1).

Таблица 1 –Динамика качества свеклы при обработке Бетасепт

Показатель	При закладке на хранение	Продолжительность хранения, сут				
		9	24	30	36	41
pH	6,6	6,5	6,5	6,3	6,3	5,8
Белковые вещества, мг / см <sup>3</sup>	7,6	6,3	3,1	2,9	2,6	1,52
Минеральные соединения, % к массе СВ	7,88	13,7	14,72	18,1	18,4	25,8
Редуцирующие вещества, %	0,28	0,32	0,44	5	5,1	5,32
α - аминный азот, мг / см <sup>3</sup>	239	256	260	265	274	298

Применение препарата Бетасепт при хранении пораженной свеклы не снижает интенсивность деструктивных процессов, протекающих в свекле под действием микроорганизмов. Такую свеклу необходимо перерабатывать без промежуточного хранения.

Изучена возможность использования для обработки корнеплодов перед хранением хлорсодержащего реагента на основе натриевой соли дихлоризоциануровой кислоты (ДХЦН). При использовании ДХЦН главным действующим веществом является хлорноватистая кислота, получаемая путем взаимодействия ДХЦН с водой. В качестве сравнения принимали бензойную кислоту и способ хранения без обработки реагентами (табл. 2).

Таблица 2 - Изменение качества свёклы в процессе хранения

Показатель / сутки	При закладке на хранение	По окончании хранения		
		Типовой	Бензойная кислота	ДХЦН
Белковые вещества, мг / см <sup>3</sup>	3,5	1,09	1,44	1,95
Минеральные соединения, %	9	24,0	22,6	20,4

Редуцирующие вещества, %	0,08	0,39	0,33	0,25
Нитраты, мг / кг	296	542	530	513
pH	6,5	6,3	6,4	6,4
$\alpha$ - аминный азот, %	6,8	19,5	17,2	16,7

В ходе лабораторных исследований было выявлено, что максимальное бактерицидное действие при хранении сахарной свеклы оказывает реагент на основе ДХЦН.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кульнева, Н.Г. К вопросу поражения сахарной свеклы сосудистым бактериозом [Текст] / Н.Г. Кульнева, И.Г. Селезнева, А.Н. Гребенников. - Экономика. Инновации. Управление качеством, 2015. - № 3(12). - С.132 - 133.
2. Кульнева, Н.Г. Динамика качества сахарной свеклы, пораженной сосудистым бактериозом [Текст] / Н.Г. Кульнева, Л.Н. Путилина, И.Г. Селезнева. - Евразийский союз ученых (ЕСУ): ежемесячный научный журнал, 2015. - № 5 (14). – С.152 - 155.

© И.Г. Селезнева, К.О. Марченко, К.В. Лисицкая, 2016

**УДК 625.741**

**Тимиров Эскандер Вязирович**

доцент НЧИ К(П)ФУ

E - mail: EVTimirov@kpfu.ru

**Новоселов Олег Геннадьевич**

ассистент НЧИ К(П)ФУ

E - mail: OIGNovoselov@kpfu.ru

**Артемьев Антон Филиппович**

Рамазанов Дамир Айратович

студент 3 – го курса НЧИ КФ(П)У

г. Набережные Челны, РФ

### **СОПОСТАВЛЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ С РАСЧЕТНОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ ИМПОРТНЫХ ТЕНДЕРНЫХ КАТКОВ**

В настоящее время на рынке дорожно - строительных машин (ДСМ) большую долю занимают импортные машины и механизмы, таких фирм как (Caterpillar, Bomag, Hamm, John Deere). Вытеснение отечественных ДСМ импортными связано с общей проблемой отсталости науки и техники в области автомобильной промышленности. Фактически складывалась ситуация, что у строительных организаций в наличии есть устаревшая техника, у которой выходит срок службы, а возможность замены ее на современную отечественную ДСМ не было, так как она отсутствовала. Тем самым импортные ДСМ заняли рынок в связи отсутствия конкурента в лице отечественного производителя.

За период СССР сложилась большая база технических норм и расценок на виды работ, составленных по фактическим данным, и были созданы единые нормы и расценки (ЕНиР) и единые районные единичные расценки (ЕРЕР).

В частности для отечественных ДСМ ЕНиР формировался по «фотографиям дня» - фактическое измерение на объекте производительности машин и механизмов. Так как вся база создавалась под отечественный автопром в них отсутствуют импортные машины, как следствие отсутствуют данные о их производительности.

Предварительную оценку производительности можно дать только по конструктивной производительности. В данной работе под конструктивной производительностью (КП) следует понимать максимально возможную для данной конструкции машины или механизма производительность и обычно дается фирмой - производителем в технических характеристиках. КП не рассматривает в себе много факторов, таких как: человеческий фактор и эксплуатационные потери времени (в зависимости от характера выполняемых работ и их условий выполнения). Тем самым предлагается, для предварительной оценки производительности, использовать не КП, а расчетную производительность (РП), в которой учитываться недостатки КП. В качестве примера рассмотрим тендерные катки для уплотнения асфальтобетонной смеси, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Технические характеристики тандемного катка

<b>Технические характеристики тандемного катка</b>				
Максимальная рабочая ширина (мм)	Рабочая скорость (км / ч)	Радиус поворота (мм)	Мощность двигателя (кВт)	Конструктивная производительность (уплотнение 4 см)
<b>Bomag BW 154 AP - 4</b>				
1500	0 - 9,6	2950	55	60
<b>Bomag BW 174 AP - 4</b>				
1680	0 - 10,4	2946	74	80
<b>Hamm HD 90</b>				
1780	0 - 7.4	3961	100	100

Производительность тендерного катка за n проходов по следу определяется формулой (1):

$$\Pi = \frac{(b - a) * l_{пр} * h_{сл} * K_B * K_T}{\left( \frac{l_{пр}}{1000} * V_p + t_{разр} \right) * n} \quad (1)$$

где,

$b$  – ширина уплотняемой полосы.

$a$  – ширина перекрытия смежных полос.

$l_{пр}$  – длина прохода.

$h_{сл}$  – толщина уплотняемого слоя (в плотном теле).

$t_{разр}$  – затраты времени на разворот.

$N$  – число проходов по одному следу.

$K_B$  – при погрузке в транспортные средства.

$K_m$  – коэффициент перехода от технической производительности к эксплуатационной.

Таблица 2 – Соотношения производительности

Сравнения КП и РП				
КП от производителя	КП расчетная	Эксплуатационный коэффициент	РП	Эксплуатационный коэффициент
<b>Bomag BW 154 AP - 4</b>				
60	60,48	0,95	42,89	0,8
<b>Bomag BW 174 AP - 4</b>				
80	79,48	0,95	56,47	0,8
<b>Hamm HD 90</b>				
100	100,28	0,95	71,11	0,8

По данным сравнения (таб. 2) видно, что расхождения значений между КП от производителя и КП расчетная составляет меньше 1 % .

Выше приведённые результаты с определённой долей допущений можно использовать отечественную методикку определения производительности ДСМ при планировании и организации строительно - монтажных работ.

#### Список использованной литературы:

1. СП 34.13330.2012 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ». - Москва, 2012. 111 с.  
© Тимиров Э.В., Новоселов О.Г., Артемьев А. Ф. 2016

УДК 004.93

**Трипкош Владимир Алойсович**

канд. техн. наук, доцент ОГУ,

г. Оренбург, РФ

E - mail: va.tripkosh@bk.ru

### СОСТАВНОЙ ГРАФ - СХЕМНЫЙ АЛГОРИТМ РАСПОЗНАВАНИЯ СИТУАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННО - УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМАХ

Автоматизированные информационно - управляющие системы (АИУС), позволяющие эффективно решать задачи управления, получили в настоящее время широкое распространение. «АИУС создаются для совершенствования управления отраслями и отдельными предприятиями на основе применения математических методов, современных средств вычислительной техники и средств связи для наилучшего использования производственных фондов, увеличения выпуска продукции, снижения ее себестоимости, повышения производительности труда, рентабельности производства и роста прибылей» [1, с. 6].

Современные АИУС, в которых объединяются информационные ресурсы всех функциональных уровней управления, часто определяют как интегрированные. Интегрированные АИУС представляется тремя иерархическими уровнями управления:

технологическими процессами (нижний уровень); производственными процессами (средний уровень); бизнес - процессами (верхний уровень).

В ходе функционирования предприятия (организации) возникают те или иные производственные ситуации, на которые должна реагировать его АИУС путем выработки наиболее рациональных управленческих решений. При этом как производственные ситуации, так и управленческие решения могут быть стандартными и нестандартными. Стандартные управленческие решения характеризуются очевидностью их принятия в часто повторяющихся однотипных производственных ситуациях, а нестандартные решения принимаются относительно редко и характеризуются новизной.

В производственных системах, особенно на нижних уровнях АИУС, чаще принимаются стандартные решения. Поэтому процесс принятия стандартных управленческих решений можно реализовать на основе разработки и внедрения систем распознавания производственных ситуаций при их заданном числе классов. «Распознавание представляет собой информационный процесс, реализуемый некоторым преобразователем информации (интеллектуальным информационным каналом, системой распознавания), имеющим вход и выход. На вход системы подается информация о том, какими признаками обладают предъявляемые объекты. На выходе системы отображается информация о том, к каким классам (обобщенным образам) отнесены распознаваемые объекты» [2, с. 64]. Подход, основанный на создании и использовании специализированных систем распознавания, позволит выявлять типовые производственные ситуации на основе анализа априорной информации об их принадлежности к определенным классам для принятия рациональных управленческих решений.

В процессе функционирования производственных систем, управляемых со стороны их АИУС, возникают ситуации, которые характеризуются совокупностью сведений как качественного, так и количественного типа. Эти сведения позволяют сформировать словарь признаков элементов производственных ситуаций. Однако проблема выделения признаков распознавания и формирования их словаря является отдельной и достаточно сложной проблемой, поэтому в данной статье на ней останавливаться не будем. В работе рассмотрим другой, не менее важный, аспект любой системы распознавания – алгоритм принятия решений о классе, предъявленного к распознаванию, объекта.

Методология создания систем распознавания основывается на теории и практике распознавания образов и достаточно полно разработана в многочисленных работах иностранных и отечественных ученых. Что касается распознавания ситуаций, то эта проблема проработана в меньшей мере и в качестве примера попытки ее решения можно назвать «распознавание объектов в группах» [3, с. 233]. Другим подходом решения проблемы распознавания ситуаций является использование интеллектуальных, в частности нейросетевых, технологий, например, «для решения задачи распознавания предаварийных ситуаций, возникающих в процессе бурения, а также разработки и обучения классификатора на основе искусственной нейросети» [4, с. 24]. Распознавание ситуаций на основе нейросетевых технологий представляется перспективным в силу того, что интеллектуальные системы лучше, чем обычные решают наиболее сложные, не поддающиеся формализации задачи в условиях неполной информации и неопределенности. «Функционирование АИУС на среднем и верхнем уровнях как раз и связано с разрешением ряда проблем правового и психологического характера.

Оптимальная структура системы связана с пределами личной компетенции, формами санкций, поощрений и т. д. Эти вопросы должны решаться на правовой основе в виде должностных инструкций и предписаний, утвержденных и обязательных для исполнения» [1, с. 27].

Таким образом, процедуры распознавания ситуаций в АИУС следует строить в зависимости от уровня иерархии производственной системы:

- на нижнем (в отдельных случаях на среднем) уровне – в соответствии с традиционным подходом в распознавании;

- на верхнем (в отдельных случаях на среднем) уровне – с использованием интеллектуальных, например, нейросетевых, систем.

В условиях управления сложными производственными системами на нижнем и среднем уровнях АИУС разумным следует считать отказ от использования алгоритмов индивидуального распознавания отдельных элементов ситуаций (распознавания по одному) и переход к специальным процедурам селекции и распознавания ситуаций в целом (распознавания объектов в группах). Такие алгоритмы, при прочих равных условиях, обеспечивают большую достоверность распознавания, чем индивидуальные, так как позволяют учитывать дополнительную информацию о типовых составах элементов, образующих ту или иную ситуацию, их взаимной обусловленности.

Среди известных статистических алгоритмов распознавания объектов в группах наибольшей эффективностью, с точки зрения достоверности распознавания, обладают алгоритмы, основанные на решении составной байесовской задачи. «Наибольшей достоверности распознавания объектов в группах можно достичь с помощью составного решающего правила и его модификаций» [3, с. 120]. Такие алгоритмы предполагают замену множества классов алфавита  $\{A_i\}$  отдельных элементов группы множеством вариантов состава  $\{1, \dots, r, \dots, R_N\}$  рассматриваемой группы элементов. Каждому из вариантов состава группы сопоставляется априорная вероятность ее появления  $P(r)$  и определяется правило нахождения условных законов распределения значений признаков  $\{x\}$  элементов группы при наблюдении  $r$ -й разновидности ее состава  $f(\{x\}/r)$ . Определение класса каждого объекта группы сводится к определению одного из возможных вариантов ее состава:

$$i(j) = i(j, r);$$

$$r = \operatorname{argmax}_r \{S_r\};$$

$$S_r = P(r) \cdot f(\{x\}/r), (1)$$

где  $j$  – номер объекта в группе,  $j \in \{1, \dots, N\}$ ;

$i(j)$  – номер класса  $j$ -го объекта группы,  $i \in \{1, \dots, M\}$ ;

$i(j, r)$  – номер класса  $j$ -го объекта при наблюдении  $r$ -го варианта состава группы,  $r \in \{1, \dots, R_N\}$ ;

$S_r$  – решающие статистики по всем вариантам составов группы  $r$ ;

$R_N$  – число вариантов групп,  $R_N \leq M^N$ ;

$M$  – число классов в главном алфавите (алфавите отдельных элементов группы);

$N$  – число объектов в группе.

Однако, практическая реализация таких алгоритмов в ходе решения прикладных задач распознавания в группах встречает существенные трудности, в основном связанные с

экспоненциальным возрастанием вычисленных и временных затрат расчета решающих статистик  $S_r$  при линейном росте числа объектов выбора  $M$  (главного алфавита) и численности групп  $N$  (размерности задачи). Действительно, в ходе акта распознавания объектов в группе необходимо выполнить следующие операции:

- сформировать гипотезы о составе предъявленной для распознавания группы из  $N$  объектов, предельное число таких гипотез равно  $M^N$ ;
- произвести расчет решающих статистик  $S_r$ ;
- осуществить выбор  $r$  - го варианта состава группы, имеющего максимальное значение решающей статистики  $S_r$  (операция *argmax*).

Для практической реализации составного алгоритма принятия решений в задачах распознавания ситуаций необходимо разработать эффективный способ сокращения вычисленных и временных затрат на выполнение этих операций в ходе акта распознавания.

Поэтому предлагается новая квазиоптимальная версия составного байесовского алгоритма принятия решений (лишенная названных недостатков), разработанная в рамках проводимых исследований по синтезу практически реализуемых алгоритмов распознавания ситуаций в производственных АИУС. Квазиоптимальность предлагаемой версии составного байесовского алгоритма обусловлена тем, что в практическом плане при распознавании производственных ситуаций весьма проблематичным является определение плотностей распределения значений признаков классов  $f(\{x\} / r)$ . Поэтому их задание можно осуществлять в виде гистограмм, определяемых методом экспертных оценок. Кроме того, в гистограммном виде можно задавать не сами плотности распределения  $f(\{x\} / r)$ , а их логарифмический эквивалент. Соответственно, при расчете статистик  $S_r$  использовать не априорную вероятность  $P(r)$ , а  $\log P(r)$ .

Такой подход позволяет в ходе многочисленных расчетов по формуле (1) заменить операции умножения на более короткие операции сложения. При этом решающее правило для составного алгоритма (1) запишется в виде:

$$S_r = \sum_{j=1}^N \sum_{i=1}^M \delta_{ijr} \sum_{t=1}^T \sum_{q=1}^{Q_t} \delta_q \log \lambda_{iqt_j} + \log P(r), \quad (2)$$

где

$$\delta_{ijr} = \begin{cases} 1, & \text{если } i - \text{й класс элемента стоит на } j - \text{м месте в } r - \text{м варианте} \\ & \text{состава группы;} \\ 0, & \text{в противном случае.} \end{cases}$$

$q$  – номер градации в гистограмме описания соответствующего признака  $t$ , причем  $t \in \{1, \dots, T\}$ ,  $q \in \{1, \dots, Q_t\}$ ;

$$\delta_q = \begin{cases} 1, & \text{если значение признака в } q - \text{й градации гистограммы не} \\ & \text{равно нулю;} \\ 0, & \text{в противном случае.} \end{cases}$$

$\lambda_{iqt_j}$  – значение  $q$  - й градации в гистограмме описания  $t$  - го признака для  $j$  - го класса  $j$  - го объекта группы.

Таким образом, замена выражения (1) на (2) при расчете решающих статистик  $S_r$  в предлагаемой версии составного алгоритма распознавания ситуаций позволяет сократить вычисленные и временные затраты в ходе акта распознавания. Однако наиболее проблемной является выполнение операции  $\text{argmax}_r\{S_r\}$  и применение известных методов сортировки и поиска для выполнения этой операции не будут эффективными, так как каждый из них предполагает расчет всего массива статистик  $S_r$ .

Предлагаемый алгоритм распознавания ситуаций предполагает замену простой процедуры перебора вариантов состава группы элементов ситуаций, характеризующейся экспоненциальной функцией сложности, на спецпроцедуру перебора с полиномиальной, то есть эффективной, функцией сложности от размерности задачи.

Сущность такой спецпроцедуры заключается в следующем.

Операции формирования гипотез о составе, предъявленной для распознавания, группы заменяются на операции считывания всех возможных вариантов из памяти вычислительной системы. Списки таких вариантов для конкретных алфавитов классов и различных численностей групп могут быть получены заранее методом экспертных оценок. Количество вариантов в таких списках для реальных условий будет меньше, чем  $M^N$ , так как из них будут исключены заведомо невозможные варианты.

Выполнение операции  $\text{argmax}$ , то есть перебора вариантов внутри списка организуется таким образом, чтобы по результатам сравнения нескольких из вариантов осуществлять пропуск целой серии последующих, решающие статистики  $S_r$  которых заведомо не могут быть максимальными. Для упорядоченных списков могут быть легко получены аналитические выражения, позволяющие осуществлять пропуск таких серий. В реальных условиях списки вариантов не могут быть упорядоченными, поэтому выполнение операции  $\text{argmax}$  организуется в соответствие с особой структурой, называемой граф - схемой.

Граф - схема алгоритма перебора вариантов является конечным ориентированным графом без циклов, в котором каждой вершине ставится в соответствие операция сравнения среди выходящих из нее дуг, а каждой дуге – операция расчета и значение решающей статистики для одного из вариантов; конечной вершине графа соответствует операция принятия решения о наиболее вероятном составе группы элементов ситуации.

Работа граф - схемного алгоритма предусматривает движение от начальной вершины к конечной по дугам максимальной длины, при этом осуществляется пропуск значительного числа вариантов и, соответственно, сокращение объема вычислительных операций расчета и сравнения сумм  $S_r$ .

При заданном главном алфавите классов  $\{1, \dots, M\}$  для каждого конкретного количества  $N$  элементов ситуации может быть заранее (задолго до акта распознавания) синтезирована граф - схема алгоритма оптимального перебора вариантов – минимальная граф - схема, удовлетворяющая любой из совокупностей значений признаков  $t$  каждого объекта группы.

Таким образом, предлагаемый способ позволяет перенести трудности составных правил с этапа непосредственного распознавания на предварительный этап синтеза минимальных граф - схем.

Методика синтеза минимальных граф - схем перебора вариантов состава групп основывается на том факте, что в вершинах граф - схем варианты должны отличаться лишь классом одного элемента.

Оценка качественных характеристик составного граф - схемного алгоритма распознавания ситуаций, в частности его сложности, показывает, что число операций сложения (умножения) и число операций сравнения, определяются, соответственно, полиномами второго и первого порядков

$$MN^2 + N(MT - 1) + 2 \text{ и } MN - 1.$$

При этом классическое составное байесовское правило принятия решений при распознавании ситуации обеспечит число операций сложения (умножения) и число операций сравнения, определяемые, соответственно, экспонентами

$$M^N(NT - N + 1) \text{ и } M^N - 1.$$

Благодаря полиномиальной зависимости числа операций сложения (умножения) и числа операций сравнения от размерности задачи  $N$  предлагаемый алгоритм распознавания ситуаций является эффективным с точки зрения его сложности. В то же время, он является квазиоптимальным с точки зрения обеспечения наилучшей достоверности распознавания, так как в нем предполагается использование, вместо функций плотности совместного распределения вероятностей значений признаков группы элементов ситуаций, функций плотности распределения признаков классов ситуаций, заданных в гистограммной форме (что наиболее приемлемо на практике). Возможность обеспечить такую замену процедур перебора вариантов ситуаций возникает в том случае, если на момент акта распознавания алфавит классов ситуаций фиксирован и известен размер (численность) группы элементов. Эти ограничения обычно удовлетворяют условиям, действующим на нижнем уровне управления производственных систем.

Достоинство, названной выше, спецпроцедуры перебора состоит в том, что она за счет специально синтезированных граф - схем позволяет в процессе акта распознавания при получении конкретных реализаций значений признаков элементов ситуаций и расчета решающих статистик некоторых из вариантов, без риска ошибиться игнорировать большинство остальных вариантов ситуаций, которые заведомо не могут быть истинными. При этом синтез граф - схем заключается в формировании подмножеств вариантов состава ситуаций (вершин граф - схем), в пределах которых производится расчет и сравнение решающих статистик, а также в определении порядка перехода от одних подмножеств к другим (дуг граф - схем). Синтез граф - схем не зависит от конкретных реализаций признаков элементов ситуаций и производится заранее – до акта распознавания, на этапе создания программного обеспечения распознающего автомата.

Таким образом, реализация разработанной версии составного байесовского правила принятия решений в производственных АИУС позволит перенести трудности составных алгоритмов (их трудоемкость) с этапа непосредственного распознавания ситуаций на предварительные, менее критичные к временным параметрам, этапы. При этом сохраняется основное достоинство составных правил – высокая достоверность распознавания.

Предлагаемая квазиоптимальная версия составного байесовского алгоритма распознавания ситуаций эффективна и проста в реализации и, в силу своих качеств, может быть внедрена в АИУС современных производственных предприятий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Пьявченко Т.А. Автоматизированные информационно - управляющие системы / Т.А. Пьявченко, В.И. Финаев. Таганрог: изд - во Таганрогского государственного радиотехнического университета, 2007. 271 с.

2. Симанков В.С. Адаптивное управление сложными системами на основе теории распознавания образов / В.С. Симанков, Е.В. Луценко. Краснодар: изд - во Техн. ун - т Кубан. гос. технол. ун - та, 1999. 318 с.

3. Селекция и распознавание на основе локационной информации / А.Л. Горелик, Ю.Л. Барабаш, О.В. Кривошеев, С.С. Эпштейн. М: Радио и связь, 1990. 240 с.

4. Абу - Абед Ф.Н. Построение нейросетевого классификатора для обнаружения нештатных ситуаций в процессе промышленного бурения нефтяных скважин / Ф.Н. Абу - Абед [Электронный ресурс] // Территория нефтегаз, 2012. № 6. – URL: [http://neftegas.info/upload/iblock/df5/24\\_27.pdf](http://neftegas.info/upload/iblock/df5/24_27.pdf) (дата обращения: 29.03.2016).

© В.А. Трипкош, 2016

**УДК 621.357.7**

**Целковская Мария Игоревна**

студентка ЮРГПУ(НПИ), г. Новочеркасск, РФ

**Цевменко Олеся Эдуардовна**

студентка ЮРГПУ(НПИ), г. Новочеркасск, РФ

**Балакай Владимир Ильич**

докт. техн. наук, проф., декан ЮРГПУ(НПИ), г. Новочеркасск, РФ

E - mail: [balakaivi@rambler.ru](mailto:balakaivi@rambler.ru)

## **ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА НИКЕЛИРОВАНИЯ**

При никелировании повышение скорости электроосаждения металлов и сплавов должно сопровождаться защелачиванием прикатодного пространства, так как обычно вместе с никелем на катоде выделяется водород. Чтобы в этих условиях значение  $pH_3$  не сдвигалось слишком резко в сторону  $pH_T$  ионов никеля, приводя к быстрой коагуляции и образованию грубодисперсных частиц гидроксидов, а, следовательно, к затруднению их разряда, в высокопроизводительных электролитах - коллоидах необходимо снижать рН в объеме раствора, подбирать более эффективные буферизирующие добавки или стабилизаторы существующих в электролите коллоидов и тонких взвесей соединений электроосаждаемого металла.

Предположим, что при удачном выборе эффективного стабилизатора, буферизирующей добавки и одновременном снижении рН в объеме электролита можно интенсифицировать процесс электроосаждения никеля. При высоких плотностях тока буферных свойств борной кислоты, которая чаще всего используется в электролитах никелирования, может оказаться недостаточно, чтобы предупредить быстрое защелачивание. Буферные свойства электролита с борной кислотой при рН 4,0 – 5,0 сравнительно невелики. Сильнее они выражены при более высоких значениях рН, близких к  $pH_T$ , которое достигается в прикатодном слое в процессе электролиза.

В работах Н.Т. Кудрявцева, Т.Е. Цупак, М.А. Мехтиева [18, 19] для повышения рабочей плотности тока в электролит никелирования, содержащий примерно 250 – 300 г / л серноокислого никеля, предложено вводить добавки насыщенных дикарбоновых кислот

(янтарной, адипиновой, глутаровой) и уксуснокислого никеля, которые сообщают ему высокие буферные свойства, что позволяет увеличить предельную плотность тока, например при добавлении янтарной кислоты, при температуре 60 °С до 35 А / дм<sup>2</sup>, с Вт никеля 75 – 90 % .

Для исследования выбрали низкоконцентрированный хлоридный электролит состава, г / л: хлорид никеля шестиводный 50 – 100, сульфат никеля семиводный 2 – 7, борная кислота 30 – 40, хлорамин Б 0,5 – 1,0, КОБ 1 – 8 мл / л, рН 1,0 – 5,5, температура 18 – 40 °С, катодная плотность тока 0,5 – 3,0 А / дм<sup>2</sup> [16].

При разработке разбавленного хлоридного электролита никелирования нами апробирован целый ряд общеизвестных буферных добавок. Были получены высокие предельно допустимые плотности тока при температуре 18 – 40 °С, однако, Вт никеля небольшой. Например, при введении п - толуолсульфокислоты предельная плотность тока достигает 30 А / дм<sup>2</sup>, однако Вт никеля не превышает 52 – 56 % , при введении сульфаминовой кислоты предельная плотность тока достигает 35 А / дм<sup>2</sup>, Вт не превышает 43 – 48 % , а при введении аминопропионовой кислоты предельная плотность тока достигает 42 А / дм<sup>2</sup>, однако Вт не превышает 50 – 52 % . Такие электролиты имеют высокую РС, однако слишком большой расход электроэнергии на протекания побочных процессов.

Для обоснованного выбора состава электролита с участием аминопропионовой кислоты, пределов концентраций компонентов и режимов электролиза использовали метод статистического планирования экстремальных экспериментов.

При проведении эксперимента постоянными были соотношения площадей анода и катода (2:1) и объем электролита. Параметрами оптимизации выбрали предельно допустимую катодную плотность тока, А / дм<sup>2</sup> и внешний вид покрытий, который оценивали по баллам. В качестве варьируемых факторов выбрали: концентрацию (г / л) хлорида никеля шестиводного, β - аланина, борной кислоты, хлористого аммония, КОБ, x<sub>2</sub> – рН электролита; x<sub>3</sub> – температуру электролита. Закрепленными факторами были концентрации сульфата никеля 2,5 г / л и хлорамина Б 1 г / л. Для проведения эксперимента выбрали дробную реплику полного факторного эксперимента типа 2<sup>7-4</sup>.

После статистической обработки результатов эксперимента были получены уравнения регрессии, с доверительной вероятностью 0,95, адекватно отражающие реальный процесс:

$$Y_1 = 1,6 + 0,9x_1 - 1,4x_2 + 1,1x_3 + 1,9x_4 + 0,8x_5 + 1,1x_6,$$

$$Y_2 = 5 + 1,3x_1 + 2x_3 + 0,5x_5 + 1,3x_7.$$

Из уравнений регрессии видно, что предельно допустимая плотность тока повышается с уменьшением рН и увеличением температуры электролита, а также с увеличением концентраций хлорида никеля, борной кислоты, хлорида аммония и β - аланина. А внешний вид покрытий улучшается с повышением концентрации хлорида никеля, борной кислоты, блескообразующей добавки и температуры электролита.

Предельно допустимая плотность тока (42 А / дм<sup>2</sup>) достигается при рН электролита 1,0, температуре 40 °С, концентрации компонентов: хлорида никеля 100, борной кислоты 45, хлорида аммония 20, β - аланина 20. Блестящие покрытия получаются при плотности тока до 40 А / дм<sup>2</sup>.

По результатам последующих опытов выбрали низко концентрированный электролит блестящего никелирования следующего состава, г / л: хлорид никеля шестиводный 50 –

100, сульфат никеля семиводный 2 – 5, борная кислота 30 – 45, хлорамин Б 0,5 – 1,5, β - аланин 5 – 20, хлорид аммония 10 – 20, КОБ 1 – 8 мл / л. Катодная плотность тока находится в пределах 0,5 – 42 А / дм<sup>2</sup> при рН 0,8 – 1,1 и температуре 18 – 40 °С.

В табл. 1 представлены физико - механические свойства никелевых покрытий.

Таблица 1 Свойства электролитов и покрытий

Характеристики электролита и никелевых покрытий	Электролиты		
	1	2	3
Вт никеля, %	82	73	50
Микротвердость, ГПа	3,5 – 4,4		
Пористость при толщине 6 мкм, пор / см <sup>2</sup>	1	2	5
Сцепление с основой из стали, меди и ее сплавов	Удовлетворяет ГОСТ 9.302 - 88		
РС (по Херингу и Блему), %	22	25	31
Стабильность электролита, %	100	100	100

© М.И. Целковская, О.Э. Цевменко, В.И. Балакай, 2016

УДК 621.357.7

**Целковская Мария Игоревна**

студентка ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, РФ

**Цевменко Олеся Эдуардовна**

студентка ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, РФ

**Балакай Владимир Ильич**

докт. техн. наук, проф., декан ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, РФ

E - mail: balakaivi@rambler.ru

## ОПТИМИЗАЦИЯ ХЛОРИДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА БЛЕСТЯЩЕГО НИКЕЛИРОВАНИЯ

Применение разбавленных электролитов отвечает требованиям охраны окружающей среды, так как позволяет снизить содержание ионов тяжелых металлов в сточных водах и в атмосфере и даже создать малоотходные и безотходные технологии. Значительный экономический эффект может быть получен за счет уменьшения расхода реактивов на приготовление и корректировку электролита, снижения материальных и энергетических затрат на очистку сточных вод, а в некоторых случаях возможно получение покрытия с новыми функциональными свойствами.

Снижение концентрации ионов электроосаждаемого металла в классических электролитах отрицательно влияет на скорость процесса. В таких электролитах, разбавленных по основному компоненту, покрытия хорошего качества получаются только при низких скоростях осаждения [1]. Поэтому применение разбавленных электролитов должно сопровождаться использованием эффективных способов интенсификации процесса электроосаждения.

Разработку низкоконцентрированного электролита никелирования проводили с использованием в качестве основного компонента хлорида никеля, что имеет ряд преимуществ перед широко используемыми в промышленности сульфатными электролитами.

Предварительные исследования показали, что предельная рабочая плотность тока и выход по току никеля зависят не только от режимов электролиза, состава и концентрации компонентов в электролите, но также от методики приготовления электролита, в частности, борную кислоту надо растворять первой при температуре, близкой к температуре кипения воды. Кроме того, в электролите концентрацию борной кислоты следует повышать до предела ее растворимости при 40 °С.

Показано, что при увеличении концентрации борной кислоты и введении блескообразователя в низкоконцентрированный хлоридный электролит никелирования предельная рабочая плотность тока увеличивается. Для исследования влияния концентрации борной кислоты и способа приготовления электролита на предельные рабочие плотности тока и поляризацию при выделении никеля использовали низкоконцентрированный хлоридный электролит состава, г / л: хлорид никеля шестиводный 100, сульфат никеля семиводный 7, гликолят калия 6, борная кислота 30 – 46.

Использовали матрицу планирования эксперимента  $2^{4-1}$ . Изучали влияние содержания в электролите борной кислоты, температуры ее введения, а также введения солей никеля и стабилизатора дисперсий – на предельную рабочую плотность тока никелирования, А / дм<sup>2</sup>; поляризацию при этой плотности тока, мВ и стационарный потенциал в отсутствие внешнего тока, мВ. В качестве закрепленных факторов выбрали: 1) квалификацию всех реактивов – “х.ч.” или “ч.д.а.”; 2) рабочую температуру 40 °С; 3) начальное значение рН электролита 2,0. В процессе эксперимента постоянными были: соотношение площадей анода и катода (2:1).

Был принят следующий порядок приготовления электролита: в дистиллированную воду, нагретую до температуры, указанной в матрице, вводили необходимое количество борной кислоты. Растворив ее, вводили при температуре, разной для разных опытов матрицы, соли никеля. Затем, при температуре от 40 до 60 °С в электролит вводили блескообразователь и доводили объем и рН до необходимых. Через трое суток повторно доводили рН до 2,0 и проводили электролиз.

После статистической обработки результатов эксперимента были получены уравнения регрессии, адекватно отражающие реальный процесс:

- с доверительной вероятностью 90 % :  $Y_1 = 22,3 + 2,8x_2 + 2,3x_4$ ;
- с доверительной вероятностью 95 % :  $Y_2 = 6,3 - 69x_1$ ;
- с доверительной вероятностью 68 % :  $Y_3 = -126 - 11x_1$ .

Уравнения указывают, что при содержании одинакового количества хлорида никеля и гликолята калия в электролите предельная рабочая плотность тока зависит от температуры растворения борной кислоты, гликолята калия и возрастает с их увеличением; поляризация электрода при предельной рабочей плотности тока увеличивается при увеличении концентрации борной кислоты в электролите; стационарный потенциал сдвигается в отрицательную сторону при увеличении концентрации борной кислоты в электролите.

Интенсификация никелирования в данном случае, по - видимому, связана с образованием тонких дисперсий комплексов никеля с борной кислотой и органическим

анионом [2], труднорастворимых в отсутствие избытка лигандов, и влиянием их на электроосаждение никеля, как это описано в [3]. Предельные рабочие плотности тока возрастают при температуре 40 °С до 32 А / дм<sup>2</sup> при содержании ионов никеля 25 г / л. Выход по току никеля при этом составляет 91 – 93 % . Таким образом, показано, что на предельную рабочую плотность тока и поляризацию выделения никеля из низкоконцентрированного хлоридного электролита оказывает влияние как способ приготовления, так и концентрация борной кислоты в данном электролите.

#### **Список используемой литературы:**

1. Faiweather W.A. Low Temperature, Low Concentration Bright Nickel Process - Gimmich or Practicable Solution // Prod. Finishing. – 1977. – V. 30, № 5. – P. 21.
2. Реми Г. Курс неорганической химии. – Т. 2. – М.: Мир, 1966. – 836 с.
3. Кудрявцева И.Д., Кукоз Ф.И., Балакай В.И. Электроосаждение металлов из электролитов - коллоидов // Итоги науки и техники. – М.: ВИНТИ 1990. – Т. 33. – С. 50 – 85.

© М.И. Целковская, О.Э. Цевменко, В.И. Балакай, 2016

**УДК 621.357.7**

**Целковская Мария Игоревна**

студентка ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, РФ

**Цевменко Олеся Эдуардовна**

студентка ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, РФ

**Балакай Владимир Ильич**

докт. техн. наук, проф., декан ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, РФ

E - mail: balakaivi@rambler.ru

### **РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОЛИТА ЖЕЛЕЗНЕНИЯ**

Перспективным направлением уменьшения экологической опасности в гальваническом производстве является использование низкоконцентрированных по ионам электроосаждаемых металлов электролитов [1].

На основе FeCl<sub>2</sub>·4H<sub>2</sub>O разработан электролит железнения, работающий в нестационарном режиме электролиза состава, г / л: FeCl<sub>2</sub>·4H<sub>2</sub>O 50 – 60; ЗОГК 2; АМ 1. Режимы электролиза: рН 1 – 1,5; катодная плотность тока 13 – 20 А / дм<sup>2</sup>; анодная плотность тока 30 А / дм<sup>2</sup>; асимметрия n от 1:2 до 1:10; частота 1000 Гц. Скорость осаждения покрытия до 3,6 мкм / мин. Электролит после приготовления и перерывов в работе не нуждается в проработке.

Покрытия, полученные из данного электролита, имеют микротвердость 2,0 – 6,5 ГПа; выход по току (Вт) 93 – 97 % .

Установлено, что добавка стабилизатора оксигидратов железа ЗОГК в раствор FeCl<sub>2</sub> повышает устойчивость ионов железа к окислению и не ухудшает качество покрытия.

Кроме ЗОГК в электролит ввели вещество из группы аминов АМ, которое, по - видимому, повышает перенапряжение выделения водорода при электроосаждении железа и может стабилизировать положительный заряд тонкодисперсных частиц оксигидратов железа в условиях подщелачивания прикатодного слоя при выделении водорода вместе с осаждением покрытий железом.

При выборе рабочих пределов амплитуды катодной плотности тока основывались на внешнем виде получаемых покрытий, выходе по току для вещества, осаждающегося на катоде, и микротвердости покрытий, что существенно при их использовании в качестве износостойких.

Меняя катодную плотность тока, поддерживали постоянным значение: амплитудной анодной плотности тока ( $28 \text{ A} / \text{дм}^2$ ) и асимметрию биполярного тока, значение которой составляло 1:12. При повышении катодной плотности тока до  $16 \text{ A} / \text{дм}^2$  начинает преобладать полное восстановление тонкодисперсных соединений железа. Это подтверждается данными измерения структурочувствительного свойства – микротвердости покрытий – в зависимости от амплитуды катодной плотности тока при различных рН электролита. Зависимость микротвердости, полученная при рН электролита 1,5, полностью коррелирует с зависимостью выхода по току.

При проведении опытов постоянными поддерживали амплитудные значения катодных плотностей тока  $j_k = 10 \text{ A} / \text{дм}^2$  и анодных плотностей тока  $j_a = 28 \text{ A} / \text{дм}^2$ . Частоту поддерживали на уровне  $f = 1000 \text{ Гц}$ .

С увеличением количества электричества в катодном импульсе от 2:1 до 6:1 Вт плавно повышается, а затем снижается. При этом режим работы электролита с рН 1,0 становится экономически приемлемым для такого разбавленного электролита, как изучаемый. Качество катодных покрытий при рН 1,0 в данном случае превосходит качество покрытий из электролита с рН 1,5.

Дальнейшее снижение Вт для обоих случаев, по - видимому, может быть связано как с ускорением параллельной реакции выделения водорода, так и с более полным восстановлением тонкодисперсных оксигидратов с увеличением количества электричества в катодном импульсе.

При этом в электролите с рН 1,5 хрупкость блестящих покрытий железом начинает проявляться при десятикратном превышении количеством электричества в катодном импульсе количества электричества в анодном импульсе, так что в качестве рабочих пределов следует указать в данном случае пределы n от 1:2 до 1:8. При этом достигаются высокие значения выхода металла по току, а микротвердость покрытий меняется от 1,5 ГПа до 4,5 ГПа, что дает возможность в одном электролите получать как пластичные покрытия с совершенной кристаллической структурой, так и покрытия с высокой микротвердостью, а ,вероятно, и износостойкостью. Регулируя электрические параметры, можно сочетать получение различных по структуре и свойствам слоев в одном и том же покрытии.

Интересным является факт резкого снижения микротвердости при  $n = 1:15$  для рН 1,5 и  $n = 1:10$ . Для электролита с рН 1,0 выбираем в качестве рабочих пределов асимметрии n от 1:6 до 1:8.

Результаты проведенных исследований показали, что при осаждении железных покрытий из электролита железнения в режиме нестационарного электролиза скорость

осаждения покрытий доходит до 3,6 мкм / мин, причем добавление стабилизаторов наносистем на основе оксигидратов железа повышает устойчивость электролита к окислению и не ухудшает качество покрытий. При выборе формы тока (пульсирующий ток, асимметричный ток, биполярные прямоугольные импульсы тока ) установлено, что использование биполярных прямоугольных импульсов тока высоких амплитуд вызывает улучшение внешнего вида и снижение хрупкости покрытий.

Процессы электроосаждения железа связаны с особенностями протекания таких процессов как адсорбция, перенос вещества, образование разного рода плёнок на поверхности электрода, изменения механизма самой электродной реакции, который в данном случае даже на постоянном токе может быть достаточно сложным [1]. Механизм может изменяться в силу того, что он зависит от плотности тока и средний результат электродного процесса при биполярном импульсном токе не будет совпадать с результатом воздействия постоянного тока, и в силу того, что изменяется кинетика процесса из - за изменения среды, то есть условий на поверхности электрода и вблизи его.

#### **Список используемой литературы:**

1. Кудрявцева И.Д., Кукоз Ф.И., Балакай В.И. Электроосаждение металлов из электролитов - коллоидов // Итоги науки и техники. ВИНТИ. Сер. Электрохимия. – 1990. – Т. 33. – С. 50 – 84.

© М.И. Целковская, О.Э. Цевменко, В.И. Балакай, 2016

**УДК 62 - 214**

**Шамаров Максим Владимирович**

канд. техн. наук, доцент КубГТУ

**Шилько Денис Александрович**

студент КубГТУ

**Тимофеев Евгений Валерьевич**

студент КубГТУ

г. Краснодар, РФ

E - mail: schmax@mail.ru

### **РАЗЪЕМНЫЙ КОРПУС ДЛЯ ГЕРМЕТИЧНОГО ХОЛОДИЛЬНОГО КОМПРЕССОРА**

В наши дни современный человек не представляет свою жизнь без холодильника, который работает у него постоянно и в котором хранится необходимая для пропитания пища. Как и любая другая техника холодильное оборудование выходит из строя: может сломаться компрессор, оборваться трубопроводе, при этом температура в камере холодильника не будет в норме.

Технология ремонта оборудования при выходе из строя компрессора сводится к его замене на аналогичный новый. Все потому что, как правило, в холодильных и

климатических установках компрессоры герметичны, т.е. функциональная часть и электродвигатель помещены в единый герметичный неразъемный корпус.[1,с.324]

В настоящее время, в условия сервисного центра не существует эффективной и надежной технологии "вскрытия" корпуса герметичного компрессора. По этому возникла идея - разработать разъемное соединение для компрессора, которое было бы герметичным и способным выдержать высокие нагрузки при эксплуатации.

Рассмотрим герметичный холодильный компрессор, помещенный в цилиндрический корпус и имеющий радиус R.

Корпус компрессора сборный, состоящий из двух частей, которые вкручиваются одна в другую с помощью резьбового соединения. Место контакта герметизируется с помощью низкотемпературного припоя (например олова), который в последствии можно было бы расплавить при ремонтных работах. Для расплавления олова, без вреда для корпуса компрессора, используется проволока из меди или другого металла, которая проходит внутри припоя и через который пускается электрический ток. Схема конструкции соединения представлена на рисунке 1.

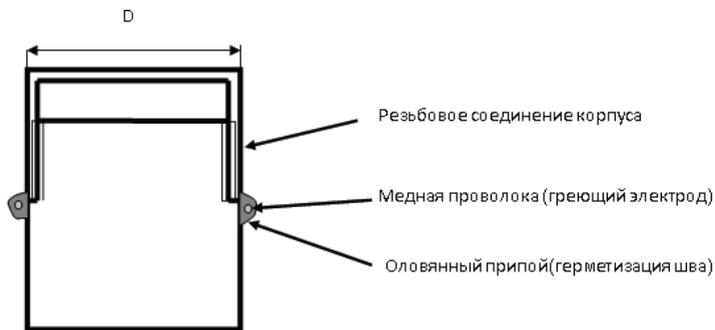


Рисунок 1- Схема соединения деталей корпуса

Сила тока, проходящего по проводникам, определит время для разборки корпуса и энергетических затрат на данную операцию.

Для исследования приняты следующие параметры соединения:

- Корпус цилиндрический с  $R=0.08$  м;
- Герметизация соединения осуществляется припоем из олова;
- Шов выполнен в виде тора радиусом  $r=0.01$  м;
- Напряжение, подаваемое к электроду, составляет 220В и 380В (для первого и второго вариантов соответственно).

Теплота, необходимая для расплавления припоя составит.[1,с.211]:

$$Q_{\text{общ}} = Q_{\text{нагр}} + Q_{\text{плавл}}; \quad (1)$$

где  $Q_{\text{нагр}}$  - теплота, необходимая для нагрева припоя до температуры плавления припоя, Вт;

$Q_{\text{плавл}}$  - теплота плавления припоя, Вт.[3,с. 137]

$$Q_{\text{нагр}} = cm(t_{\text{пл}} - t_1), \text{ Вт (2)}$$

где  $c$  - удельная теплоемкость припоя, Дж / кг\*с;

$m$  - масса, разогреваемого припоя, кг;

$t_{\text{пл}}$  - температура плавления припоя, °С;

$t_1$  - температура от которой начинается разогрев припоя, °С;

$$Q_{\text{плавл}} = L_{\text{пл}} * m, \text{ Вт (3) / 1 /}$$

где  $L_{\text{пл}}$  - удельная теплота плавления припоя, Дж / кг.

$$m = V * \rho, \text{ кг (4) / 3 /}$$

где  $\rho$  - плотность припоя, кг / м<sup>3</sup>

$V$  - объем разогреваемого припоя, м<sup>3</sup>, который вычисляется по формуле. [3, с.85]

$$V = 2\pi^2 R r^2, \text{ м}^3 \text{ (5)}$$

где  $R$  - радиус компрессора ( $R=0,08\text{м}$ ),

$r$  - радиус припоя ( $r=0,01\text{м}$ ).

Для припоя из олова принимаются следующие расчетные данные:

$$c=0,218 \text{ кДж / кг*с}, L_{\text{пл}}=60,7 \text{ кДж / кг}, t_{\text{пл}}=232 \text{ }^\circ\text{С}, \rho=7280 \text{ кг / м}^2,$$

$$t_1=20 \text{ }^\circ\text{С};$$

Вводится допущение о том, что вся электрическая мощность сети идет только на нагрев и плавления припоя. [2, с.268]

$$Q_{\text{нагр}} = Q_{\text{эл}} = I * U * \Delta T, \text{ Вт (6)}$$

где  $I$  - сила тока в цепи, А;

$U$  - напряжение в цепи, В;

$\Delta T$  - интервал времени, с.

Зададимся интервалом времени для разогрева и плавления припоя: не более 3 мин.

Исходя из выше сказанного получаем следующие значения силы тока:

$$I_1 = 3,099 \text{ А - для цепи } U=220\text{В};$$

$$I_2 = 1,894 \text{ А - для цепи } U=380\text{В};$$

Значит установленная мощность электроустановки для разогрева и плавления олова на корпусе не будет превышать 1 кВт.

Разработка разборного герметичного корпуса и конструкции оборудования для его разъединения является перспективным направлением, позволяющее повысить качество ремонта при снижении его стоимости.

### Список использованной литературы:

1. Холодильные машины: Учеб.для вузов по специальности “Холодильные машины и установки” / Н.Н. Кошкин, И.А. Сакун, Е.М. Бамбушек, и др.; Под общ. ред. И.А.Сакуна. – Л.:Машиностроение, Ленингр. отд – ние. - 1985. – 510 с.

2. Поршневые компрессоры: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Холодильные и компрессорные машины и установки» / Б.С. Фотин, И.Б. Пирумов, И.К. Прилуцкий, П.И. Пластинин; Под.общ. ред. Б.С. Фотина. Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1987. – 372 с.

3. Физика.8 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В.Перышкин. - 13 - е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 191,с.

© Самаров М.В., Шилько Д. А., Тимофеев Е.В., 2016

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 637

Захарова Дарья Алексеевна  
4 курс, студент БГАУ,  
Казбулатов Галей Мухамадеевич  
док. с.х. наук, профессор БГАУ,  
г. Уфа, РФ  
ms.darya0595@mail.ru

### ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЛОКА НА ТЕХНОЛОГИЮ ВЫРАБОТКИ И КАЧЕСТВО СЫРА ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ. ЗНАЧЕНИЕ СЫРА В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА

Молочным продуктам, учитывая их биологическую ценность, в организации правильного питания отводится первостепенная роль.

Сыр - продукт массового потребления. Он делается из молока, о котором великий русский физиолог И.И. Павлов говорил как об изумительной пище, приготовленной самой природой. И все составные части молока, за немногим исключением, переходят в сыр, причем в концентрированном виде.

Сыр внесен в перечень диетических продуктов. Высокопитательный, разнообразно вкусный, легкоперевариваемый - таков сыр. Лечебные и диетические свойства сыра обусловлены его составом [1, с. 347].

Цели и задачи исследования

Цель научно - производственного исследования – изучить влияние физико - химических свойств молока на технологию выработки и качество произведённого сыра.

Задачи исследования:

- проанализировать содержание жира и белка, плотность, кислотность в различных партиях молока, идущих для производства сыра;
- изучить влияние физико - химических свойств молока на технологию выработки сыра;
- произвести органолептическую оценку качества сыра, выработанного из опытных партий молока;

Результаты собственных исследований

Результаты собственных исследований оформила в виде таблиц.

Оценка физико - химических показателей молока нескольких опытных партий приведена в таблице 1.

Таблица 1. Физико - химические свойства опытных партий молока

№ партии	Содержание в молоке, %			Плотность, г / см <sup>3</sup>	Кислотность, °Т
	Жира	Белка	Казеина		
1	3,2	2,91	2,56	27,29	17
2	3,4	3,08	2,61	29,16	16
3	4,2	3,01	2,68	28,0	16

Из таблицы 1 видно, что количество жира, белка и казеина во второй и третьей опытной группе превышает показатели первой опытной группы. Плотность находится примерно в равных границах, кислотность в пределах нормы.

Качество вырабатываемого сыра находится в прямой зависимости от качества сырья [2, с. 248]. Наиболее высокие требования предъявляются в сыроделии к казеину. Мною установлено, что наибольшее содержание казеина находилось в третьей опытной группе, наименьшее - в первой.

Таблица 2. Характеристика технологического процесса производства сыра

№ партии	Продолжительность сквашивания, мин	Продолжительность отделения сыворотки, мин (1 / 2)	Кислотность сгустка, °Т
1	35	14 / 7	12
2	25	12 / 8	12
3	33	11 / 7	13

Исследования показали, что скорость свертывания белков и плотность сгустка молока зависят от содержания казеина в молоке: чем оно больше, тем выше плотность молока, скорее пройдет коагуляция белков, сгусток будет плотнее. По этому показателю преимущество было у второй и третьей опытных групп молока.

Таблица 3. Показатели качества сгустка

№ партии	Структура сгустка	Кислотность сгустка, °Т	Качество сгустка на излом	Цвет сыворотки
1	Однородная	12	Не ломкий	Бледно - зеленая
2	Однородная	12	Не ломкий	Светло - желтая
3	Однородная	13	Не ломкий	Светло - желтая

Оценивая сгусток по его внешним показателям, структуре, излому, цвету отделившейся сыворотки, можно сделать вывод, что все показатели находятся в норме. Цвет сыворотки варьирует в пределах допустимого.

Готовый сыр должен иметь вкус и запах, свойственные данному виду, без посторонних привкусов. Консистенция должна быть эластичная и однородная. На разрезе сыр должен быть с рисунком, состоящим из глазков неправильной формы, равномерно расположенными в массе сыра [3, с. 8].

Сыр, выработанный из первой партии молока, имел слабовыраженный аромат и удовлетворительную консистенцию с множеством глазков больших размеров. Для сыра из второй и третьей партии молока были характерны хороший вкус с приятным ароматом, хорошая консистенция и неправильная форма глазков.

Таким образом, молоко с высокими показателями белка, жира, казеина оказывает большое влияние на органолептические показатели произведенного сыра [4, с. 98].

### **Список используемой литературы**

1. Антонова В. С. Технология молока и молочных продуктов [Текст] : справочник / В. С. Антонова. – Оренбург: ОГАУ, 2003. – 325 - 360 с.
2. Калинина Л. В. Технология цельномолочных продуктов [Текст] : учебн. пособие / Л. В. Калинина, В. И. Ганина, Н. И. Дунченко. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 248 с.
3. Крусь Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов [Текст] : учебник / Г. Н. Крусь, А. Г. Храмцов, З. В. Волокитина, - М.: КолосС, 2005. - 8 с.
4. Молоко питьевое. Технические условия [Текст] : ГОСТ Р 52090 – 2006 – 07 - 01. М.: Изд - во стандартов, 2003. - 98 с.

© Д. А. Захарова, Г. М. Казбулатов, 2016

**УДК 637**

**Иванов Ефим Владимирович**

4 курс, студент БГАУ

**Казбулатов Галей Мухамадеевич**

доктор сель - хоз наук, профессор БГАУ

г. Уфа, РФ

E - mail: efim - ivanov - 1995@mail.ru

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЛОКА НА ТЕХНОЛОГИЮ ВЫРАБОТКИ И КАЧЕСТВА КЕФИРА**

### **Введение**

Кефир отличается от других кисломолочных продуктов уникальным набором бактерий и грибов, входящих в его состав. Его разделяют на однодневный, двухдневный и трёхдневный. Классификация отражает определённые качества кефира: его кислотность, степень накопления углекислоты и спирта, а также степень набухания белков.[2, с.26]

Кефир оказывает позитивное воздействие на организм человека, в частности на процесс формирования здоровой микрофлоры кишечника. Трудно переоценить роль кефира в предотвращении кишечных расстройств.[3, с. 157]

По мнению биолога Ильи Мечникова, старение организма и пищеварение неразрывно связаны между собой. Основная причина старости – процессы разложения пищи в кишечнике. Мечников говорил: «Мы старимся из - за того, что самоотравляемся гнилостными веществами из собственных кишок.»

### **Цель и задачи исследования**

Целью было изучить влияние физико - химических свойств молока на технологию выработки, качество и экономическую эффективность производства кефира.

Для достижения данной цели, были поставлены следующие задачи:

- проанализировать содержание жира и белка, плотность, кислотность в различных партиях молока, используемых для выработки кефира;
- изучить влияние физико - химических свойств молока на технологию выработки кефира;
- произвести органолептическую оценку качества кефира, выработанного из опытных партий молока.

### Результаты исследований

Были проанализированы три партии молока - сырья, которые в дальнейшем направлялись для производство кефира.

У каждой опытной партии исследовали состав и свойства молока, проводили анализ характеристики технологического процесса, выход и качество кефира.

На основе сравнительного анализа полученных данных определили эффективность производства кефира в зависимости от физико - химических свойств сырья.

В таблице 1 представлены результаты исследований физико - химических свойств молока.

Таблица 1. Характеристика партий молока, использованного для производства кефира

№ партии	Кислотность, °Т	Плотность, г / см <sup>3</sup>	Среднее содержание, %			
			Сухое вещество	СОМО	Жир	Белок
1	18,0±0,5	1,028±0,002	12,1±0,09	8,46	3,2±0,02	3,0±0,01
2	17,8±0,2	1,029±0,002	12,4±0,19	8,75	3,5±0,03	3,2±0,02
3	18,3±0,4	1,030±0,002	12,7±0,10	9,02	3,8±0,04	3,3±0,02

Из таблицы 1 видно, молоко первой партии имело более низкие показатели по плотности – 1,028 г / см<sup>3</sup>, по сравнению с третьей партией, которая отличалась более высоким содержанием компонентов. С увеличением содержания жира и белка в молоке отмечалось и повышение содержания сухого вещества. Резких различий по содержанию жира или белка в молоке не наблюдалось.

В таблице 2 представлены результаты органолептической оценки опытных партий кефира.

Таблица 2. Органолептические показатели опытных партий кефира

№ партии	Органолептические показатели	Кислотность, °Т	Плотность, г / см <sup>3</sup>	Среднее содержание, %		
				СОМО	Жирность	Белок
1	Кормовой привкус	17±0,17	1026,9±0,23	7,6±0,05	3,2±0,93	2,76±0,05

2	Чистый, молочный, приятный вкус	18+0,17	1028,2+0,30	8,2+0,075	3,5+0,06	2,89+0,06
3	Приятный молочный	18,2+0,11	1028,0+0,30	8,5+0,085	3,7+0,04	3,0+0,07

Из таблицы 2. видно, что кефир из третьей опытной партии молока, отличающейся более высокими показателями по содержанию СОМО, жира и белка, обладает наиболее приятным молочным вкусом.[1]

Таким образом, физико - химические показатели молока, а именно, высокое содержание СОМО, жирность, содержание белка влияют на производство кефира, а также на его органолептические показатели.

### Список используемой литературы

1. Молоко питьевое. Технические условия [Текст] : ГОСТ Р 52090 – 2006 – 07 - 01. М.: Изд - во стандартов, 2008. - 98 с.

2. Степанова Л. П. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. Том 1. Цельномолочные продукты [Текст] – справочник / Л. И. Степанова. – СПб.: ГИОРД, 2006. – 45 с.

3. Степаненко Л. И. Микробиология молока и молочных продуктов [текст] – учеб. пособие / П. П. Степаненко. – М.: Издательский дом «Мира», 2009. – 345 с.

4. Антонова В. С. Технология молока и молочных продуктов [Текст] : справочник / В. С. Антонова. – Оренбург: ОГАУ, 2010. – 325 - 360 с.

5. Калинина Л. В. Технология цельномолочных продуктов [Текст] : учебн. пособие / Л. В. Калинина, В. И. Ганина, Н. И. Дунченко. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 248 с.

© Е. В. Иванов, Г. М. Казбулатов, 2016

УДК 636.598:087

**Мальцева Наталья Алексеевна**

к.с. - х.н. зав.отделом кормления, ФГБНУ СибНИИП

г.Омск, РФ

E - mail: sibniip@mail.ru

**Чаунина Елена Александровна**

к.с. - х.н., доцент ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г.Омск, РФ

E - mail: ea.chaunina@omgau.org

### КОНВЕРСИЯ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ ПТИЦЫ

Оценка эффективности трансформации живым организмом питательных веществ в ткани, основывается на использовании обменной энергии корма и энергии отложенной в

организме в виде белка и жира. Обменная энергия, не отложенная в виде белка и жира, теряется в виде теплоты. Конверсия протеина показывает, на сколько сырой протеин корма перерабатывается птицей в пищевой белок. Конверсию протеина определяют на основе анатомической разделки тушек птицы и химического анализа кормов [2, 3].

Научно - хозяйственный опыт был проведен в ФГБНУ СибНИИП (п.Морозовка Омской области) на цыплятах - бройлерах до 42 - дневного возраста. Условия выращивания всех цыплят были одинаковыми. Выращивание цыплят - бройлеров традиционно проводили по трехфазной системе кормления, в комбикорма цыплят - бройлеров всех подопытных групп был включен ферментный препарат ровабио Макс по 50 г / т, в состав комбикормов первой и третьей опытных групп было включено по 10 - 15 % рапсового жмыха, а в состав второй и четвертой опытных групп – по 10 - 15 % муки из семян рапса [1, 4]. Помимо учета всех зоотехнических показателей за период исследований, в конце опыта у цыплят - бройлеров подопытных групп была определена конверсия протеина корма и энергии в пищевой белок, полученные данные представлены в таблице 1.

Анализируя приведенные данные, можно отметить, что выход съедобных частей на 100 г живой массы в опытных группах был больше, чем в контрольной на 1,9 - 3,8 - 2,5 - 2,0 % . Расход сырого протеина на 1 кг прироста живой массы в первой - третьей опытных группах был меньше, чем в контрольной на 2,4 - 6,1 % , а во второй - четвертой – на 4,4 - 15,2 % . Самая высокая конверсия протеина корма в пищевой белок установлена в четвертой опытной группе – 19,45 % (комбикорм с 15 % муки из семян рапса + ферментный препарат Ровабио Макс), самая низкая в контрольной – 16,05 % .

Таблица 1 – Конверсия протеина и энергии корма цыплятами - бройлерами

Показатель	Группа				
	конт - рольная	опытная			
		первая	вторая	третья	чет - вертая
Выход съедобных частей на 100 кг живой массы, г	60.08	61.22	62.34	61.6	61.26
Выход протеина на 1 кг живой массы, г	81.81	82.17	86.09	87.22	84.1
Расход сырого протеина на 1 кг прироста за период выращивания, г	509.76	497.58	487.2	478.68	432.29
Конверсия протеина корма в пищевой белок, г	16.05	16.51	17.67	18.22	19.45
Выход жира на 1 кг живой массы, г	10.61	12.42	14.42	12.03	15.67
Выход обменной энергии на 1 кг живой массы, г	18.17	18.94	20.39	19.65	20.54
Расход обменной энергии на 1 кг прироста живой массы, ккал	235.26	229.33	224.75	221.01	199.08

Конверсия обменной энергии в энергию съедобных частей	7.72	8.26	9.07	8.89	10.32
---	------	------	------	------	-------

Выход жира на 1 кг прироста живой массы также был больше в опытных группах, чем в контрольной – на 17,1 - 35,9 - 13,4 - 47,7 %. Аналогичная тенденция установлена по выходу обменной энергии на 1 кг живой массы. На 1 кг прироста живой массы расход обменной энергии составил: в контрольной группе 235,26 ккал, в опытных – меньше на 2,5 - 4,5 - 6,1 - 15,4 %. Самый высокий уровень конверсии обменной энергии корма в энергию съедобных частей установлен в четвертой опытной группе, что больше, чем в контрольной и опытных группах – на 33,7 и 24,9 - 13,8 - 16,1 %, причем все опытные также превосходили показатель контрольной.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что мука из семян рапса, как и сам рапсовый жмых, являются высокоэнергетическими протеиновыми кормами и их использование, до 15 % по массе, в составе комбикормов при выращивании цыплят - бройлеров положительно влияет на трансформацию питательных веществ корма в продукцию – пищевой белок и энергию. Данные результаты получены при использовании комплексного ферментного препарата Ровабио Макс.

#### **Список использованной литературы:**

1. Околелова Т. Ровабио Макс в комбикормах для бройлеров / Т. Околелова [и др.] // Птицеводство. – 2007. - №1. – С. 19.
2. Гречишников В.В. Оценка переваримости питательных веществ и обменной энергии, высвобождаемой бройлерами и курами - несушками из кормовых компонентов // Зоотехния. – №11. – 2013. – С.12 - 14
3. Чернышев Н.И. Кормовые факторы и обмен веществ / Н.И. Чернышев [и др.]. – Воронеж: «РИА – Проспект», 2007. – 188 с.
4. Шамаков П.Ф. Влияние местных кормов и ферментных препаратов в составе комбикормов на продуктивные показатели птицы: монография / П.Ф. Шамаков [и др.]. – Омск: ЛИТЕРА, 2015. – 504с.

© Н.А.Мальцева, Е.А.Чаунина, 2016

**УДК 322:631.4**

**Подурец Ольга Ивановна**

Канд. биол. наук, доцент НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, РФ  
E - mail: Glebova - Podurets@mail.ru

## **ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Территориально - производственный комплекс Кемеровской области базируется на угольной промышленности и энергетике. Высокая индустриализация региона создает

негативное техногенное воздействие, что проявляется в загрязнении атмосферного воздуха и почв, образованию и накоплению значительного объема отходов производства и изъятию из хозяйственного оборота земель. Кроме того, региональная специфика области связанная с неоднородностью рельефа, почвенного покрова и залесенностью, определяет неравномерную распаханность земель. В центральных, степных и лесостепных районах она составляет 49 %, в северной части – 35 %, в горной местности – 9 %. Наибольшая часть площади области 49,8 % малопригодна для сельскохозяйственного использования и представлена землями лесного фонда и особо охраняемых территорий.

Проведенный мониторинг земельных ресурсов Кемеровской области позволил охарактеризовать динамику доли площади земель по категориям их целевого назначения и выявить изменения во всех категориях земельных ресурсов по их целевому использованию [3, с. 239; 4, 287].

Наиболее интенсивное уменьшение произошло площади земель сельскохозяйственного назначения. За последние 28 лет в области площадь земель, отнесенных в данной категории, уменьшилась на 1230,5 тыс. га. По данным Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Кемеровской области в 1985 году площадь земель сельскохозяйственного назначения составляла 3898,6 тыс. га, в 2013 году - 2668,1 тыс. га [2]. Уменьшение произошло за счет перевода земель для промышленных нужд и в земли населенных пунктов. Наибольшее количество по площади земель было переведено в период 1990 - 1999 гг., что составило 768,6 тыс. га и 2002 - 2005 гг. – 856,7 тыс.га. Основной причиной уменьшения площади угодий является проведение инвентаризации земель в городах, проведение работ по разграничению государственной собственности на землю, частичное зарастание сельскохозяйственных полей кустарником (Промышленновский, Гурьевский, Кемеровский, Беловский, Таштагольский, Тяжинский, Чебулинский, Яйский районы) [2; 3, с. 239]. Кроме того, с изъятием из хозяйственного оборота земель и уменьшением площади земель сельскохозяйственного назначения связан процесс перевода их в земли промышленности, что определяется динамичным развитием в области горнодобывающего производства.

На основании анализа многолетних статистических данных выявлено изменение внутренней структуры перераспределения земель сельскохозяйственного назначения по угодьям (таблица 1).

Таблица 1. Распределение земель сельскохозяйственного назначения фонда области по угодьям (в тыс. га)

Сельхозугодья	1990г.	1999г.	2000г.	2002г.	2005г.	2007 г.	2013г.
всего,	2465,8	2664,2	2657,8	2657,3	2651,7	2404,3	2394,8
в том числе:							
пашни	1533,5	1570,6	1566,5	1561,9	1556,0	1486,6	1480,5
многолетние насаждения	нет св.	28,6	28,5	27,4	26,9	14,6	14,6
сенокосы	470,7	470,8	470,6	472,3	467,5	400,5	398,9
пастбища	461,6	594,2	592,2	595,7	592,3	502,6	500,7

За рассматриваемый период площадь земель уменьшилась по всем категориям. Но при анализе доли площади земель по категориям выявлено сохранение преобладание доли земель под пашни, что составляло по данным 1990 года 62,2 % , в 2013 году - 61,8 % от всех земель сельскохозяйственного назначения. Отмечено уменьшение доли площади земель под сенокосы с 20 % до 16,7 % , и незначительное повышение доли площади под пастбища до 21 % .

Значительные площади сельскохозяйственных угодий находятся на территории поселений и составляют 129,2 тыс. га. (данные 2010 года), на землях лесного фонда – 71,5 тыс. га, на землях запаса 32,4 тыс. га неиспользуемых сельскохозяйственных угодий, и на землях остальных категорий занимают незначительную долю площади.

С 1990 года в структуре распределения земельного фонда по угодьям выделяется категория нарушенных земель, площадь которых на 2013 год по официальным источникам составляет 65 338 га, из них рекультивировано с высоким почвенно - экологическим потенциалом не более 15 % [1, с. 18; 5, с.118]. Кроме того, в Государственных докладах «О состоянии и охране окружающей природной среды Кемеровской области» отмечена динамика по снижению плодородия земель сельскохозяйственного назначения и нарушение землепользования.

Управлением Россельхознадзора по Кемеровской области в рамках государственного земельного надзора проводятся проверки по соблюдению требований земельного законодательства (2014 году проведено 707 проверок на площади 692,366 тыс. га, из них 670,837 тыс. га на землях сельскохозяйственного назначения и 21,529 тыс. га в составе земель населенных пунктов [2]. Несмотря на проводимый Государственный земельный надзор в сфере компетенции Россельхознадзора, состояние почвенного покрова области характеризуется как крайне неблагоприятное по всем учетным категориям земель. Продолжают проявляться негативные процессы снижения качества почвенного покрова, выражающиеся в развитии эрозионных процессов, засолении почв, их переуплотнении, загрязнении земель химическими веществами, захламлении бытовыми и производственными отходами, также значительная площадь уничтожается в процессе добычи сырья. Все эти процессы ставят под угрозу развитие агропромышленного сектора экономики Кемеровской области и определяют необходимость усиления проведения контроля по соблюдению требований земельного законодательства в области охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.

### **Список использованной литературы**

1. Гаджиев И.М., Курачев В.М., Андроханов В.А. Стратегия и перспектива решения проблем рекультивации нарушенных земель. Новосибирск: ЦЭРИС, 2001. 37 с.
2. О состоянии окружающей природной среды Кемеровской области / Материалы Государственных докладов / Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Кемеровской области. Администрация Кемеровской области. Кемерово. 2002 – 2013 гг.
3. Подурец О.И. Динамика структуры земельных ресурсов Кемеровской области: анализ, проблемы, перспективы // Отражение био - , гео - , антропоферных взаимодействий в почвах и почвенном покрове. – Томк: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. – С. 238 - 241.

4. Подурец О.И. Состав и структура земельного фонда Кемеровской области // Природа и экономика Кемеровской области и сопредельных территорий. – Новокузнецк, 2015. – С. 285 - 289.

5. Подурец О.И. Трансформация почвенного покрова в Кузбассе горнодобывающим производством // Современные концепции научных исследований. М.: ЕСУ, 2014. №4. Ч. 3. С. 117 - 120.

© О.И. Подурец, 2016

УДК 637.1 / 3

**Шарафутдинова Олеся Валерьевна**, студентка 4 курса,  
**Казбулатов Галей Мухамадеевич**, профессор  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

### **ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЛОКА НА ТЕХНОЛОГИЮ ВЫРАБОТКИ И КАЧЕСТВО ТВОРОГА**

Кисломолочные продукты имеют большое значение в питании человека благодаря лечебным и диетическим свойствам, приятному вкусу, легкой усвояемости.

Творог представляет собой традиционный белковый кисломолочный продукт, обладающий высокими пищевыми и лечебно диетическими свойствами. Его вырабатывают путем сквашивания пастеризованного цельного или обезжиренного молока и удаления из полученного сгустка части сыворотки. Творог из непастеризованного молока можно использовать только для выработки изделий, подвергающихся обязательной термической обработке (вареники, сырники и др.), а также для производства плавленых сыров.

В состав творога входит 14 - 17 % белков, до 18 % жира, 2,4 - 2,8 % молочного сахара. Он богат кальцием, фосфором, железом, магнием – веществами, необходимыми для роста и правильного развития молодого организма. Творог и изделия из него очень питательны, так как содержат много белков и жира. Белки творога частично связаны с солями фосфора и кальция. Это способствует лучшему их перевариванию в желудке и кишечнике. Поэтому творог хорошо усваивается организмом.

Метионин и холин, содержащиеся в составных частях творога, предупреждают атеросклероз. Особенно нужен творог детям, беременным женщинам и кормящим матерям, так как находящиеся в нем соли кальция и фосфора расходуются на образование костной ткани, крови и т. д. [1].

Употребление творога и творожных изделий способствует правильному обмену веществ в организме, поддержанию на определенном уровне осмотического давления.

Минеральные вещества его участвуют в костеобразовании, питании нервной системы и образовании гемоглобина крови.

Целью наших исследований являлось – изучение влияния физико - химических свойств молока на технологию выработки и качество творога.

Были поставлены следующие задачи:

- определить содержание жира и белка, плотности, кислотности в различных партиях молока для производства творога;
- изучить влияние физико - химических свойств молока на технологию выработки творога;
- произвести органолептическую оценку качества творога, выработанного из опытных партий молока;

Данное исследование проводилось с сентября по октябрь 2015 года в цехе по переработке молока ГУСП Совхоз «Алексеевский».

Для проведения исследований были взяты 3 партии молока от коров черно - пестрой голштинской породы.

Для изучения влияния состава и свойств молока на технологию производства провели анализ технологического процесса производства творога. На завершающем этапе технологического процесса исследовали выход и качество произведенного творога. Последним этапом явилось определение эффективности производства творога в зависимости от физико - химических свойств сырья.

Результаты исследований физико - химических свойств молока приведены в таблице 1.

Таблица 1. Физико - химические свойства опытных партий молока

№ партии	Содержание в молоке, %		Плотность, г / см <sup>3</sup>	Кислотность, °Т
	Жиры	Белка		
1	4,0±0,2	3,10±0,02	1,027	16±0,2
2	4,2±0,4	3,01±0,02	1,027	17±0,3
3	4,4±0,6	3,08±0,01	1,029	17±0,3

Содержание жира и белка во всех партиях молока соответствует предъявляемым требованиям [2].

Как видно из таблицы 1 молоко третьей партии отличалось более высокими показателями содержания жира и белка.

Содержание белка в партиях колеблется от 3,01 до 3,10 % .

Кислотность молока во всех партиях колебалась в пределах 16 - 17 °Т, что свидетельствует о хорошем качестве молока.

Результаты сепарирования молока представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты сепарирования 1 т молока

№ партии	Количество сливок, кг	Кислотность, °Т	Выход сливок, %
1	148	14	27
2	175	14	24
3	183	14	24

Анализ табл. 2 показал, что наибольший выход сливок был в третьей партии молока.

Все партии молока были использованы для производства творога. Результаты технологического процесса представлены в таблице 3.

Таблица 3. Характеристика технологического процесса производства творога.

№ Партии	Продолжительность сквашивания, г	Продолжительность отделения сыворотки, ч	Кислотность сгустка, °Т
1	11 ч 45 мин	20 ч 10 мин	72
2	11 ч 45 мин	20 ч 20 мин	70
3	10ч 30 мин	19 ч 20 мин	66

Из табл. 3 видно, что с увеличением плотности исходного молока наблюдается сокращение продолжительности сквашивания с 11 ч 45 мин до 10 ч 30 мин, что способствовало сокращению сквашивания молока в третьей группе на 1 час 15 минут.

Это связано с плотностью полученных сгустков. В данном случае более высокими синергетическими качествами обладала третья партия, так как в первой и второй партии процессы сквашивания и отделения сыворотки по времени длятся дольше чем в третьей.

Важно правильно определить готовность сгустка, так как это влияет на органолептические показатели производимого продукта [3].

Показатели качества сгустков представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели качества сгустка

№ партии	Структура сгустка	Кислотность сгустка, °Т	Качество сгустка на излом	Цвет сыворотки, кг
1	Проявление хлопьевидности	72	Некоторая расплывчатость	Мутноватый с зеленоватым оттенком
2	Сохраняющаяся	70	Ровный излом	Прозрачный зеленоватый
3	Сохраняющаяся	66	Ровный излом	Прозрачный зеленоватый

Как видно из табл.4, сгусток, полученный из первой партии молока, недостаточно схватился, распадается и плохо держит форму. При этом наблюдается неудовлетворительное отделение сыворотки, синерезис слабо выражен. При проверке на излом нет четкости по краям излома, так же наблюдается мутность сыворотки, что также свидетельствует об образовании некачественного сгустка.

Наилучшие показатели получены из третьей партии молока, где наблюдается хорошо схваченный не распадающийся сгусток, с четко выраженными краями и выделяется прозрачная зеленоватая сыворотка.

На основе анализа результатов проведенных исследований можно сделать вывод, что качество сгустка улучшается при использовании молока с более высоким содержанием белка и жира.

Результаты анализа конечного продукта представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты органолептической оценки творога

№ партии	Вкус	Запах	Консистенция и микроструктура
1	Кисловатый привкус.	Кисломолочный, слабо выражен.	Мягкая, мажущаяся, пастообразная.
2	Легкий привкус сухого молока.	Кисломолочный, слабо выражен.	Рассыпчатая, с наличием ощутимых частиц молочного белка. Незначительное выделение сыворотки.
3	Легкий привкус сухого молока.	Чистый, кисломолочный, без посторонних запахов.	Мягкая, рассыпчатая с наличием очутимых частиц молочного белка.

Анализируя таблицу 5 можно сделать вывод, что все партии выработанного творога соответствовали требованиям ГОСТ Р 52096, однако творог произведенный из второй и третьей партий молока обладал более высокими потребительскими свойствами.[4]

Предложение производству

На основании результатов проведенных исследований мы рекомендуем производить творог в ГУСП Совхоз «Алексеевский» из молока содержащим жира не менее 4,2 % и белка 3,08, так как это способствует сокращению продолжительности технологического процесса и улучшает качество продукции.

#### Библиографический список

1. ГОСТ Р 52096 - 2003 «Творог. Технические условия»
2. Забодалова, Л.А. Техничко - химический и микробиологический контроль на предприятиях молочной промышленности [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Забодалова. – СПб.: Троицкий мост, 2009. - 224с.
3. Крूस, Г.Н. Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крूस, А.Г. Храмов, З. В. Волокитина, А.М. Карпычев, А.М. Шальпина. - М.: КолосС, 2006. - 455 с.
4. Румянцева Э.Р., Долматова И.Ю. Биохимия молока и мяса. – Уфа: БГАУ, 2006. – 161 с.

© О.В. Шарафутдинова, Г.М. Казбулатов, 2016

### ИСТОКИ ПРОТИВОСТОЯНИЯ РУСИ И ХАЗАРИИ

Противостояние Руси и Хазарии является одной из наиболее остродискуссионных тем в русской исторической науке. Повышенное внимание к русско - хазарским отношениям во многом связано с религиозной спецификой хазар, воспринявших от еврейских миссионеров иудаизм. Отсюда в настоящее время возникла следующая проблема: было ли противостояние Руси и Хазарии обычным противостоянием земледельцев славян и кочевников тюрков на востоке Европы или же оно и впрямь связано с иудейским вероисповеданием хазар. Ставится вопрос о степени воздействия хазар на Русь, высказывается мнение о «хазарском иге» на Руси, якобы несравненно более тяжком, нежели монгольское, сама сущность коего как «ига» вообще берется под сомнение, а то и отвергается. Наиболее последовательно эти взгляды изложены Л.Н. Гумилевым.

Что же сообщают источники о русско - хазарских связях? Древнерусская летопись относит первое появление хазар на землях восточных славян к середине IX в., к тому времени, когда в Киеве скончался его основатель со всеми своими родными, незадолго до этого ходивший «к царю» в Царьград и пытавшийся основать свой город на Дунае. Летопись рассказывает, что по смерти Кия княжение его (земля полян) испытала немало бед: «Вслед за тем по смерти братьев этих поляне были притесняемы древлянами и иными окрестными людьми. И нашли их хазары сидящими на горах этих в лесах, и сказали: «Платите нам дань». В ответ на требование хазарами дани «поляне, посоветовавшись, дали от дыма по мечу. И отнесли их хазары к своему князю и к своим старейшинам и сказали им: «Вот, новую дань захватили мы». Те же спросили их: «Откуда?» Они же ответили: «В лесу на горах над рекою Днепром». Опять сказали те: «А что дали?» Они же показали меч. И сказали старцы хазарские: «Не добрая дань эта, княже: мы доискались ее оружием, острым только с одной стороны, то есть саблями, а у этих оружие обоюдоострое, то есть мечи: станут они когда - нибудь собирать дань и с нас, и с иных земель». И сбылось все это, так как не по своей воле говорили они, но по Божьему повелению. Так вот и было при Фараоне египетском, когда привели к нему Моисея и сказали старейшины Фараона: «Этот унижит когда - нибудь Египет». Так и случилось: погибли египтяне от Моисея, а сперва работали на них евреи. Так же и эти: сперва властвовали, а после над ними самими властвуют; так вот и есть: владеют русские князья хазарами и по нынешний день».

Рассказ этот приводил в недоумение, а то и в раздражение многих и многих историков от А. Шлецера до Л. Гумилева своей очевидной несообразностью. Действительно, нелепа уплата дани мечами, явно надуманный разговор сборщиков дани со старцами хазарскими, но это лишь тогда, когда на рассказ этот смотрят как на буквально точное сообщение, как на безусловный исторический факт, забывая, что древняя русская летопись это отнюдь не

сухая хроника, что она содержит и многочисленные фольклорные образы, аллегории, столь тесно переплетенные с изложением, несомненно, подлинных событий, что порой они и трудно уловимы.

Буквальное истолкование рассказа о дани полян хазарам мечами может привести любого историка только в тупик. Здесь очевидная аллегория, смысл которой совершенно ясен: история указывает хазарам на неразумность их требований дани, на неразумность, грозящую хазарам гибелью. Старцам хазарским приятно это, но, как подчеркивает летописец, не сами они это поняли, но устами их говорит Божье повеление, потому - то и не спасает хазар прозорливость их старцев. Самой волей Божьей обречены хазары за обиды, нанесенные русским, за само требование дани, быть поверженными. Особое внимание должно обратить на обращение летописца к Ветхому Завету и сопоставление судьбы библейских египтян и враждебных Руси хазар. Торжество русских над хазарами прямо приравнивается к торжеству Богоизбранного народа над своим прежним гонителем. Иудаизм самих хазар, в силу этого могущих причислять себя к народам «богоизбранным», русской летописью не замечается.

В истории противостояния славянского племени дулебов с тюрко - монголами аварами (VIII в.) Бог уже выступал на стороне славян, теперь он на стороне Руси... У историка невольно может возникнуть соблазн, оттолкнувшись от «богоизбранности» древних славян и Руси, вспомнить «богоизбранную» Москву – Третий Рим и, наконец, народ - богоносец Ф.М. Достоевского.

Но здесь, однако, такая преемственность едва ли уместна. «Богоизбранность» в эпоху раннего средневековья традиционно приписывали себе многие молодые народы Европы. В ту же эпоху, когда писалась первая русская летопись, сходную убежденность в своей «богоизбранности» высказывали и в Венгерском королевстве, и в Болгарии... И это едва ли случайное совпадение. Очевидно, здесь можно говорить о типологическом сходстве исторического мышления молодых народов, только - только создавших свои государственные образования и принявших новую для себя христианскую веру. Молодые государства – Венгрия, Болгария, Русь – были незаурядно могущественны и отнюдь не чувствовали себя неполноценными в сравнении с той же древней Византией, с «древлехристианскими народами». Ощущение своей силы, способность побеждать любых соседей, нежелание признавать превосходство тех, кто ранее уже исповедовал христианство, – все это оказывало исключительное влияние на формы самоутверждения молодых народов. Отсюда и убежденность в своей богоизбранности приходит примерно в одни и те же века и на Русь, и в Венгрию, несколько ранее в Болгарию.

#### **Список использованной литературы:**

1. Плетнёва С.А. Хазары. М., 1976.
2. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1990.
3. Славяне и их соседи. М., 1993.
4. Князький И.О. Русь и степь. М., 1996.
5. Голб Н., Прицак О. Хазарско - еврейские документы X века. Москва – Иерусалим, 1997.
6. Галкина Е.С. Номады Восточной Европы. М., 2006.

© И.О. Князький, 2016

УДК 165.731

**Аторин Роман Юрьевич**

канд. филос. наук, доцент РГАУ - МСХА  
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ

E - mail: atorin1985@mail.ru

**Платонов Виталий Васильевич**

аспирант РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

## II. ФЕЙЕРАБЕНД: КРИТИКА НАУКИ

### АННОТАЦИЯ

Статья посвящена концепции эпистемологического анархизма П. Фейерабенда, сыгравшей важную роль в постпозитивизме. В ней авторы подчеркивают значение вненаучных элементов, вокруг которых строится методология П. Фейерабенда.

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

*Контриндукция, эпистемологический анархизм, разум, наука, миф.*

В центре внимания постпозитивистов, как известно, стоял более широкий круг мировоззренческих и методологических проблем, связанный с ростом научного знания, методологий научного исследования, развитием и сменой научно - исследовательских программ и т.д. [6,9].

П. Фейерабэнд разработал методологию эпистемологического анархизма. Он ввел правило «контриндукции», которое гласит, что необходимо вводить и разрабатывать гипотезы, несовместимые с хорошо обоснованными теориями, существовавшими ранее, с фактами и данными экспериментов. В теории, по его мнению, не менее, а может быть, более важную роль играют внерациональные элементы, зачастую противоречащие элементарной логике. В этом смысле история науки — это история проб, ошибок и заблуждений, она гораздо сложнее и интереснее, нежели ее последующие рационалистические реконструкции [8, с.204].

Разум, как считает П. Фейерабэнд, не является силой, направляющей другие традиции, он сам является одной из традиций [1, с. 469].

Это, как считает Фейерабэнд, касается вообще всех традиций, и в этом смысле нельзя рассматривать традиции как хорошие или плохие, полезные или вредные, ибо таковыми они становятся при рассмотрении в контексте иных традиций. Свободным Фейерабэнд называет общество, в котором все традиции имеют равные права, и равный доступ к центрам власти [2,3]. Некоторые формы народной медицины, по Фейерабэнду, могут обладать лучшими способами диагноза и лечения заболеваний, нежели современная медицина. Мыслитель ратует за то, чтобы лишить науку привилегированного положения, которое оно сегодня занимает. Вненаучные идеологии, способы практики, теории, традиции, по Фейерабэнду, могут стать достойными соперниками науки и помочь нам обнаружить ее важнейшие

недостатки, если дать им равные шансы в конкурентной борьбе. И, в этом смысле, наука всегда обогащалась за счет внеученных методов и результатов.

### Список использованной литературы:

1. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986.
2. Мамедов А.А. Тоталитаризм и интеллектуальная свобода // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2010, №6. С. 27 - 32.
3. Мамедов А.А. Историцизм и свобода личности // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 6. С. 251 - 262.
4. Ромашкин К.И., Мамедов А.А. Синергетическое мышление в постнеклассической науке // Социально - гуманитарные знания, 2010, №5. С. 210 - 218.
5. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ - МСХА, 2011.
6. Мамедов А.А. Наука как поле борьбы исследовательских программ: к критике концепции роста знания И. Лакатоса // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 2. С. 219 - 226.
7. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Ислам в Европе: к истории проникновения // Социально - гуманитарные знания, 2014, № 6. С. 302 - 312.
8. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия: Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
9. Мамедов А.А. Поппер Карл Раймунд: Наука как предвосхищение и проникновение в мир нового опыта // Актуальные проблемы современной науки, 2007, №2. С. 33 - 37.
10. Мамедов А.А. К критике «псевдопредложений» в логическом позитивизме // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 31 - 34.
11. Мамедов А.А. Антииндуктивизм как путь развития научного знания в философии К. Поппера // Социально - гуманитарные знания, 2009, №5. С. 223 - 234.
12. Мамедов А.А. Природа научного знания в «критическом рационализме» К. Поппера // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 34 - 39.
13. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Ислам в Европе: к истории проникновения // Социально - гуманитарные знания, 2014, № 6. С. 302 - 312.
14. Мамедов А.А. Основные черты мифологического сознания // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 61 - 64.
15. Мамедов А.А. К специфике философского образования // Вестник научных конференций, 2015, № 3 - 4. С. 100 - 101.
16. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Тоталитаризм: трактовки прошлого и настоящего // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2014, №2. С. 108 - 115.

© Р.Ю. Аторин, В.В. Платонов, 2016

**Васильева Людмила Михайловна**

кандидат пед. наук, доцент ИСТИД  
(филиал) СКФУ в г.Пятигорске,  
г.Пятигорск, РФ

**Бондаренко Наталья Григорьевна**

доктор философ. наук, профессор ИСТИД  
(филиал) СКФУ в г.Пятигорске,  
г.Пятигорск, РФ  
E - mail: 425257@mail.ru

## **ЦЕННОСТИ КАК ВНЕРАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТИВ**

На основании своих ценностных представлений люди не только оценивают сущее, но и выбирают свои поступки, требуют и добиваются справедливости, осуществляют то, что является для них благом. Исходя из этого Е.В. Золотухина - Аболина определяет ценности как внерациональный регулятив [2, с.84]. Действительно регулируемое обращением к ценностным критериям поведение в конечном счете ориентировано на достижение максимального эмоционального комфорта, являющегося психофизическим знаком достижения конкретной цели, связанной с утверждением той или иной ценности.

По мнению Н.С. Розова ценностное сознание претендует на роль ведущей формы мировоззрения в наступающей исторической эпохе. Он считает, что «...Ценности в рамках ценностного сознания как новой формы мировоззрения, во - первых, выходят из подчиненного положения, во - вторых, вбирают в себя и переосмысливают все разнообразие имеющихся мировоззрений, поскольку становятся уже насущно необходимы коммуникация и поиск продуктивных компромиссов между представителями этих разных мировоззрений... Понятие ценностного сознания не сводится к сочетанию значений двух слов, составляющих это название. Это понятие строится, прежде всего, нормативно: ценностное сознание — основанная на ценностях форма мировоззрения, которая удовлетворяет установленным выше требованиям» [4, с.45].

Ценности во всей своей сложности и многоаспектности выступают сегодня объектом пристального внимания представителей самых разных наук, фокусирует в себе многие острые проблемы современности. Особое место в ряду этих проблем занимает онтологический анализ явлений что есть «ценность» и «ценностные ориентации» и кто является субъектом ценностного сознания. Это обусловлено в значительной степени условиями переходного состояния нашего общества, неопределенностью на данном этапе его ценностной системы, кризисом духовных оснований жизни людей. Структурная и институциональная перестройка, ценностные разломы в убеждениях самых разных поколений, статусных групп, субъектов общественных интересов, чревата возможностями как разрушения, так и возрождения социума на новой ценностно - смысловой, экономической, политической и духовной основах. Поскольку общество сегодня лишено многих внутренних стабилизирующих факторов, противодействующих его собственному кризису и даже коллапсу, постольку необходимо тщательное изучение структуры и динамики ценностей и ценностных ориентаций, особенно в молодежной среде.

Одной из базовых функций образования является функция трансляции и накопления культурных ценностей, которая в свою очередь конкретизируется в ряде следующих функций: социальной интеграции, социальной преемственности, коллективной компетентности, оснащение личности системой социальных ролей, менталеобразующей, т.е. формирование "глубинного Я" личности. Проблема функционального репертуара института образования в период динамической трансформации российского общества и попытках реформирования образовательной системы представляется весьма актуальной. Таким образом, материальные и духовные ценности являются порождением социума и изменяются в соответствии с его культурной динамикой. Ценности настолько важны для устойчивого развития общества, что по мере социального развития появляются специальные институты, предназначением которых становится выявление динамики ценностей и их передача, трансляция на уровень личности. Именно таково значение института образования, в рамках которого осуществляется не только обучение, но и воспитание молодого поколения.

Образование как важнейшая часть социально - адаптивной системы, не имеет права использовать в своей практике мифологические ориентиры, но оно может обустроить поле своего воздействия на индивида таким образом, что он сам получит возможность выбирать свои ориентиры [3,с.29].

Механизмы трансформаций ценностей в стабильные и кризисные периоды общественного развития имеют отличия. В стабильные периоды процесс трансформаций традиционных ценностей происходит линейно, благодаря механизмам конформизма и индивидуализации, преимущественно связан с освоением предлагаемых ценностей, основан на прошлом наследии, производится благодаря новаторству, активизации личностного начала. В ситуации стабильного развития трансформация ценностей детерминирована объектом управления, в котором ведущая роль принадлежит социальному контролю, коррекции отклоняющегося развития, благодаря деятельности специализированных групп и институтов (бюрократия, образование, воспитание и проч.). В нестабильные периоды общественного развития (прежде всего, во времена радикальных социальных перемен) этот процесс идет нелинейно, не имеет заданного направления изменения, связан с социальной адаптацией, в процессе которой осуществляется целенаправленный и непреднамеренный поиск и выбор способов действий, соответствующих меняющимся условиям и нормам [2,с.36].

Механизм трансформации традиционных ценностей в разные фазы кризисного периода разворачивается по схеме: фазе социальной дезинтеграции присущи сомнения в ценностях и их значимости; в фазе бифуркации открываются варианты: возврат к традиционным ценностям или отказ от них, выбор новых или комбинация этих вариантов; для фазы мобилизации сил характерны активность в формате доминирующих ценностей, преобладание позиций индивидуализации, самоопределения. В ходе такого движения происходит трансформация ценностей, образуется новый баланс традиционных ценностей и новаций, что способствует решению имеющихся противоречий, успешной адаптации акторов к социальным условиям. Завершение кризисного периода, стабилизация социальных условий сопровождаются институционализацией изменившихся ценностей, закреплением их в качестве регулярных и долговременных социальных практик, санкционируемых и поддерживаемых с помощью важных для общества норм. По - новому

интегрированное в пределах самоидентификации качество ценностей выстраивается на основе ее максимальной адекватности и сбалансированности с новым типом социальности, порождая потенциал новых противоречий, новой подвижности.

В стабильные периоды процесс трансформаций традиционных ценностей происходит линейно, преимущественно связан с освоением предлагаемой системы ценностей, основан на прошлом наследии, производится благодаря современному новаторству, активизации личностного начала, является детерминированным объектом управления. В нестабильные периоды общественного развития (прежде всего, во времена радикальных социальных перемен) этот процесс идет нелинейно, не имеет определенно заданного направления изменения, связан с социальной адаптацией, в процессе которой осуществляется целенаправленный и непреднамеренный поиск и выбор способов действий, соответствующих меняющимся условиям и нормам.

Радикальные изменения в ценностной структуре общества, формирование новых общественных образов и идеалов нарушают механизмы социокультурной трансляции, что влечет за собой определённую социальную деструкцию и дегуманизацию социальных отношений, духовный и ценностный конфликт поколений. Такое состояние духовно - личностной сферы можно определить как ценностный кризис.

Проблемы, связанные с человеческими ценностями, относятся к числу важнейших для любой из наук, занимающихся человечеством и обществом, прежде всего в силу того, что ценности выступают интегративной основой, как для отдельно взятого индивида, так и для любой малой или большой социальной группы, культуры, нации, наконец, для человечества в целом. Разрушение ценностной основы неминуемо ведет к кризису общества. Это относится как к личности, так и к обществу в целом, поэтому выход из него возможен только на пути обретения новых ценностей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Захарченко М.В. Традиция в истории: опыт типологической интерпретации. СПб.: СПбГУПМ, 2002.
2. Золотухина - Аболина Е.В. Повседневность: Философские загадки. М.: Ника - Центр Серия, 2006.
3. Зотов, А.Ф. Культура, общество, образование / А.Ф. Зотов / Культура, культурология и образование (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 1997. №2.
4. Розов, Н.С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии. Новосибирск: Новосиб. гос. ун - т, 1998.  
© Л.М. Васильева, Н.Г. Бондаренко, 2016

**УДК 165**

**Данабоев Хуршид Нафасович**  
Преподаватель - ассистент, СамГУ  
г. Самарканд, Узбекистан

#### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕ**

В современном мире на фоне противоборства различного рода идей и идеологий, к сожалению, зачастую разрушительного толка важное значение приобретают вопросы формирования идеологического иммунитета, способности противостоять негативного рода

идеологическим нападкам извне. Формирование национальной идеи невозможно без воспитательных и образовательных процессов в целом и потому идеологическая функция воспитания и образования должна способствовать выработке собственного мнения у каждого гражданина, особенно подрастающего поколения. Эта задача очень сложная, так как никто не хочет повторения идеологической зашоренности, существовавшей в советскую эпоху [2]. В Узбекистане принят курс на формирование национальной идеи с первых дней независимости. Национальная идея должна в свою очередь формировать независимое критическое мышление у каждого гражданина, особенно у молодёжи.

Говоря об идеологии, мы сталкиваемся с некоторыми вопросами. Откуда она возникла? Какие имеет исторические формы? Нужна ли идеология вообще? Проблема исторических форм идеологии достаточно распространена в мире людей. Можно сказать, что как раз именно в различии, противоположности форм идеологии состоит суть всех конфликтов, происходящих на Земле, от внутрисемейных, внутриуниверситетских до вооружённых конфликтов, выливающихся в мировые войны [1, с. 10]. Так было на всём протяжении человеческого существования. Таким образом, проблема исторических форм идеологии, проблема выбора лучшего пути к достижению благополучия в общественном развитии, до сего дня является, помимо продовольственной, экологической, энергетической и др., одной из самых насущных. Дело в том, что, по мнению многих учёных, демократия в принципе невозможна («Если власть принадлежит всем, значит, она не принадлежит никому»). А всё потому, что «моральный закон внутри нас» пока практически не действует. Если в нас главенствующее место будет занимать голос Совести и Разума, то никакая идеология и вовсе не нужна. Но на этапе формирования гражданского общества последняя необходима. Разработать её надлежит определённой группе людей – мыслителей, являющихся «мозгом» всего общества. Отсюда вытекает, что идеология и демократия – вещи противоположные и взаимоотрицающие друг друга. Может быть, идеология отсутствует в совершенном обществе, а может быть она трансформируется в особую форму, то есть, у каждого человека имеется своя собственная идеология, которую он и воплощает в жизнь. А так как общество совершенное – то люди теряют все низменные свои качества и стремятся только к «светлому завтра».

Но мы зашли слишком далеко, тогда как проблема эта насущная. Её необходимо решать прямо сейчас, пока поколение ещё не совсем затерялось по дороге к завтрашнему дню. Самое страшное, что может произойти – это полная отстранённость молодёжи от происходящего в настоящем. Окончательная потеря морального закона может привести к равнодушию и пассивному поколению. Материальное богатство возносится и причём всё выше и быстрее, чем нужно, над духовным. Поколение идёт к деградации. Тем не менее, есть сила, опора, которая движет настоящее к будущему. Этот «локомотив» основан на базе принятой системы идей. Путём коммуникации и межличностных отношений возможно дальнейшее поступательное развитие. Может быть, Совесть это и есть идеология – единственная и неповторимая.

На протяжении всей истории люди, перебирая пути к счастливому обществу, вели различного рода войны, совершали революции, поднимали восстания и т.д. И всегда борьба велась между классами. У всех классов была идеология, но пути достижения идеала у всех были разные. Кто - то ничего не делал и жил в роскоши, а кто - то «пахал как мул» и жил в страшной нищете. Кроме борьбы не было другого пути для устранения неравенства. «Все люди созданы равными и имеют равные права... Никто не имеет право превращать человека в раба», - так гласят строки Декларации Прав Человека, составленной Т. Джефферсоном, Т. Пейном и другими [3]. Мир не должен делиться на патрициев и плебеев, иначе мы перестанем существовать как вид *Homo sapiens*. История безжалостно отнимает

дни от нашей жизни, которая не вечна. Таким образом, можно сделать вывод, что проблема выбора какой - либо идеологии имеет многовековой стаж. Это путь поисков, проб и ошибок и, в конце концов, объяснения этих ошибок. Иначе быть не может. Их истории следует, что любая идеология, выбранная в том или ином государстве, оказалась неправильной, так как эти государства просто перестали существовать (Египет, государства Ацтеков, Майя, Инков, Римская империя, Византия, Арабский халифат, СССР и др.). Исключения составляют лишь те государства, где условия в обществе приближены к демократическим и социалистическим (Швеция, Норвегия, Финляндия – но им ещё предстоит испытания), либо, где в обществе главенствует строгий контроль, дисциплина и действующая система ценностей и идей (КНР, Южная Корея, Япония и даже США). Сегодня на первый план выходят «новые» государства, такие как обновлённый Китай, Россия, страны ЕС, происходят социальные реформы в США, Великобритании и других странах.

Хотелось бы отметить, что высшее благо для человека – это знание. Нищета и невежество являются главными побудительными причинами всех бедствий на планете. Цель идеологии – не просто дарить людям надежду, но и воплощать мечты в реальной жизни. Но для этого все должны внести свой посильный вклад, основанный на качественном разделении труда при необходимых условиях деятельности и на соответствующей оплате труда. Только тогда, когда человек будет работать не для того, чтобы только прокормиться, а для того, чтобы быть счастливым, появится шанс для действительного общества людей, где нет места мелочной охоте друг на друга, а есть благие цели. И тогда слова Данте: «Благими намерениями дорога в Ад вымощена», - потеряют своё значение (конечно не как литературный памятник).

#### **Список использованной литературы:**

1. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Ташкент: «Узбекистан», 2003
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. Тошкент: Узбекистон, 2008
3. George J. Andreopoulos and Richard Pierre Claude (eds.), Human Rights Education for the Twenty - First Century (1997)

© Х.Н.Данабоев, 2016

**УДК 101.1**

**Маковский Николай Андреевич**  
доктор философ. наук, профессор ИСТиД  
(филиал) СКФУ в г.Пятигорске, г.Пятигорск, РФ  
E - mail: kaf - ifp@pfnscfu.ru

### **ФИЛОСОФСКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Анализируя литературу второй половины XX века и первого десятилетия XXI века, посвященную социальным и философско - методологическим проблемам науки и научного знания, легко заметить одну характерную особенность, которая как рефрен повторяется в самых различных источниках, начиная с работ, имеющих косвенное отношение к этим вопросам и заканчивая специальными исследованиями. Речь идет о бесспорной в силу ее

самоочевидности мысли о необходимости развития более масштабного взаимодействия между общественными, естественными и техническими науками [9].

Для укрепления взаимовыгодных связей между ними давно уже изобретаются всевозможные формы не только философско - методологического, но и организационного и практического сотрудничества [9], причем, каждый автор, предлагая свое видение открывающихся при этом перспектив, в то же время призывает других подключиться к разработке еще не поднятых пластов столь благодатной почвы, которая обещает воздать сторицею всем, кто только пожелает на ней потрудиться.

Для того чтобы установить, существует ли определенная направленность в изменениях сообществ и общества в целом, можно ли говорить о преобладании в этих изменениях одной из тенденций – прогресса или регресса, - необходимо выработать объективный критерий, по которому можно сравнить отдельные этапы, ступени развития [1]. В истории социальной мысли принимались различные критерии, а именно: развитие производительных сил или производительности труда, новизна производственных отношений, расширение свободы человека, его потребностей, интересов, целей. Следует сказать, что каждый из них действительно может характеризовать развитие общества, но не универсально, и поэтому применение их приводило к противоречиям, даже если в качестве критерия развития общества мы берем степень расширения свободы личности. Более близким к универсальному представляется общенаучный критерий усложнения системы, дифференциация и интеграция в ней новых элементов и усложнения структурных взаимосвязей. Итак, более сложную систему надо рассматривать как более развитую.

Усложнение сфер и форм жизнедеятельности не безразлично для самого человека. Оно является продуктом творческих усилий людей, показателем степени развития человека как личности, развития культуры и науки. С другой стороны, более сложная система отношений и продуктов деятельности, которую застает новое поколение людей, изначально в нее включаясь, расширяет возможности самоопределения и самоутверждения, проявления человеческой природы [7, с.13]. Многообразие форм и видов деятельности делает человека более свободным в выборе в соответствии со своими задатками, потребностями, интересами. Но это означает, что все в большей степени реализуются сущностные силы, возможности человеческого рода, в частности такая сущностная характеристика человека, как универсальность его развития. Усложнение общества и его жизнедеятельности сопряжено с развитием универсальности человека, подъемом на новый уровень его развития.

Достижение этой цели невозможно без участия такого социального института общества как система высшего профессионального образования. В XXI веке возрастает роль науки и высшей школы в социально - экономическом прогрессе общества. Интеграция науки, образования и материального производства, как неотъемлемый процесс усложнения прогресса, усиливает приращение нового знания и стимулирует развитие человеческого интеллекта [13, с.98].

Обновление общества, сопровождаемое глубокими социально - политическими изменениями, предполагает также изменение существующих и создание новых общественных ценностей.

Самой главной и важной ценностью является жизнь человека, а, следовательно, те ценности и идеалы, стремление к которым и их достижение способствует проявлению

жизнедеятельности человека и окружающих его людей, делает жизнь благой, счастливой, наполненной смыслом. Среди таких ценностей – психические, интеллектуальные, экологические и физические. Признание самоценности человека, его жизни делает основополагающей духовной ценностью проблему добра. Позиция добра предполагает отказ от монополии на истину, формирует самокритичность и открытость поведения. Она определяет смысл человеческого существования [9, с.27].

Современные быстроизменяющиеся условия настоятельно требуют ориентации на опережение, задают необходимость не только воспроизводить стандартные образцы, но и специально формировать предпосылки для конструктивного и продуктивного развития традиционных норм, одновременно создавая возможности для творческого личностного развития – обеспечивая тем самым воплощение инноваций [15, с.21].

Образование как важнейшая часть социально - адаптивной системы, не имеет права использовать в своей практике мифологические ориентиры, но оно может обустроить поле своего воздействия на индивида таким образом, что он сам получит возможность выбирать свои ориентиры.

Социальный институт образования становится ведущим в системе социальных институтов вне зависимости от конкретного устройства отдельного общества и его государственной системы. Главенство института образования ведет к коренному изменению социальной структуры общества, изменению его социальных целей и приоритетов, переходу от общества экономического к обществу социальному [3, с.39]. Именно образование – один из тех каналов, которые позволяют индивиду (группе и обществу) осваивать знания, накопленные в специализированных сферах культуры и использовать их на уровне обыденной жизни [14, с.189].

Если индустриальное общество построено на машинном производстве с целью выпуска массовой продукции, то в основе нового постиндустриального общества лежит знание, позволяющее осуществлять социальный контроль и управлять инновациями и изменениями. Иными словами, не бизнес и его социальные институты, а теоретическое научное знание и общественный институт образования являются осью развития будущего общества [18, с.156].

Вместе с тем, следует отметить, что образование в постиндустриальном, информационном обществе играет особую роль [24, с.164]. Мировая философско - социологическая мысль все более приходит к выводу, который может показаться недемократическим: научный и в целом культурный потенциал страны в современном информационном обществе определяется не столько средним уровнем участвующих в социально - экономическом процессе (что тоже немаловажно), сколько потенциалом ее культурной элиты.

Хотя следует отметить, что в последние десятилетия в мире все настойчивее дают о себе знать проблемы, которые нельзя разрешить в рамках реформ, опирающихся своими основаниями на традиционные подходы [30, с.132]. В обществе все чаще говорят о мировом кризисе образования. Система образования, глубинные основы которой были заложены около 200 лет назад, в последние десятилетия приходит в противоречие с требованиями жизни, с запросами общества.

Одной из важных задач образовательной политики в России сегодня является создание гибкой системы подготовки специалистов с учетом качественных требований:

- к качеству оценки уровня подготовки специалистов разного профиля;
- к качественной результативности педагогической деятельности;
- к качественному проектированию педагогической технологии и определению ее надежности;
- к качественной оценке результативности обучения.

Квалиметрия образования - ведущее средство обеспечения его реформирования в направлении повышения качества и достижения уровня мировых стандартов.

Управление качеством образования призвано обеспечить оценку уровня его функционирования. Необычайная сложность задачи оценивания обуславливает многочисленность подходов к представлению системы оценки, необходимость учета большого количества параметров, связей, выделения уровней и агрегации процедур оценивания [10, с.29].

При этом качество образования становится не только мерой главных компонентов жизнедеятельности человека, но и его социального, гражданского и нравственного достоинства [11, с.9].

В современной образовательной политике отчетливо проявляется одна примечательная тенденция. Движение за новое качество образования все более ассоциируется с обеспечением нового качества жизни, достойной человека и человечности [16, с.169 - 170].

Концептуальный "каркас" теории и методологии качества образования заложен трудами Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов. Его ведущей идеей выступает положение о том, что в новой модели устойчивого развития человечества становится законом опережающее развитие качества человека, качества образовательных систем и качества общественного интеллекта [26, с.68]. Этот закон подкрепляется изменениями, происшедшими за последние 30 - 40 лет, которые и есть "революция качества" или "квалитативная революция" в мире. Ее логика определяется следующими этапами развития. 60 - е годы - самоопределение качества товаров как главного фактора рыночной конкуренции; 70 - е годы - сдвиг от доминанты качества товаров к качеству технологий и производства; 80 - е годы - переход от качества технологий и производства к качеству "систем качества" или "систем управления качеством"; начало 90 - х годов по настоящее время - восхождение к качеству человека, качеству образования, качеству интеллектуальных ресурсов.

Параллельно осуществлялась и эволюция систем управления качеством. Формируется наука о качестве - квалитология, происходит становление ее важнейшей компоненты - квалиметрии как науки об измерениях и оценке качества любых объектов и процессов, включая образовательные.

Можно констатировать, что в русле гуманистической парадигмы сегодня явственно наметилась тенденция к признанию и качества приоритета не столько знаний, сколько качества образования в единстве его двух сторон - процессуальной и результирующей.

### **Список использованной литературы:**

1. Анищенко В.А. Интеграция образования, науки и производства как фактор развития научно - инновационного потенциала вуза // Высшее образование в России. – 2014. - № 7. – С. 128 - 134;

2. Бондаренко Н.Г. Методологические проблемы исторического познания сквозь призму социально - философских взглядов // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2014. № 8. С. 16 - 19.

3. Бондаренко Н.Г. Генезис и основные векторы развития социальной теории: философские, социологические и правовые аспекты. Учебное пособие для студентов вузов / [Бондаренко Н. Г., Чирков А. Н., Лепехина Е. В.]; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. ун - т туризма и сервиса", Фил. ФГБОУВПО "РГУТиС" в г. Пятигорске. Пятигорск, 2011. 231с.

4. Бондаренко Н.Г. Детерминизм и коммуникация в современной социальной теории. Пятигорск, 2003. - 127с.

5. Бондаренко Н.Г., Янукия М.Б., Васильева Л.М. Образование как механизм трансляции ценностей // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2014. № 11 - 1. С. 16 - 19.

6. Бондаренко Н.Г., Шарова Е.И., Ивановская И.П. Ценности и функции образования в современном обществе. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives 7th International symposium. 2015. С. 20 - 26.

7. Киселев Г.С. «Тайна прогресса» и возможность истории // Вопросы философии. – 2009. - № 2. – С 3 - 19;

8. Коваленко А.А., Бондаренко Н.Г. Эволюция социального знания. В сборнике: ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2015. С. 91 - 95.

9. Маковский Н.А. Философско - методологические проблемы взаимодействия наук. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук / Киев, 1990. – 43 с.

10. Мартыненко М.В., Шарова Е.И., Бондаренко Н.Г. Качество образовательного процесса. В книге: Innovations in education Monograph. Vienna, 2015. С. 28 - 36.

11. Мартыненко М.В. Внутривузовский мониторинг как средство управления качеством образования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Северо - Кавказский государственный технический университет. Ставрополь, 2003. С.9.

12. Суховеева Н.Д., Бондаренко Н.Г., Михалина З.А. Субъект познания в генезисе философской мысли. В сборнике: Наука и современность Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2015. С. 173 - 177.

13. Фетискин В.В. Деятельностная парадигма человека // Социально - гуманитарные знания. – 2012. - № 4. – С. 95 – 106.

14. Чирков А.Н., Бондаренко Н.Г. Роль знания и социальных технологий в истории общества. В сборнике: The Fourth International Conference on Eurasian scientific development Vienna, 2015. С. 188 - 191.

15. Bondarenko N.G., Martynenko M.V., Chirkov A.N. Education as social a structuring factor in development of modern Russia. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 2nd International scientific conference. Vienna, 2014. С.19 - 24.

16. Bondarenko N.G., Martynenko M.V., Bubnova T.N. Education in modern information society. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 5th International scientific conference. Vienna, 2014. С.168 - 174.

17. Bondarenko N.G., Kolesnikova K.V., Avanesova I.V. Dynamics of social values in the conditions of institutional reorganization. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives, 3rd International symposium 2014. С. 278 - 283.

18. Bondarenko N.G., Vasilyeva I.A. Pedagogical theories during a postmodernism era. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 5th International scientific conference. 2014. С. 154 - 159.

19. Bondarenko N.G., Vasilyeva L.M., Davidova S.A. Pedagogical paradigm and tendencies of the development of education in modern conditions. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 5th International scientific conference. 2014. С. 159 - 164.

20. Bondarenko N.G., Vasilyeva I.A., Zilina L.I., Karamyan D.R. Spirituality phenomenon in dynamics of valuable orientations of the person. В сборнике: The Fourth International conference on development of psychological science in Eurasia Vienna, 2015. С. 18 - 22.

21. Bondarenko N.G., Vasilyeva I.A., Tolchinsky T.I., Yampolskaya D.Yu. Methodological ideas as a vector of a development of education in modern conditions. В сборнике: The Fifth International Conference on Eurasian scientific development Vienna, 2015. С. 51 - 54.

22. Ermakova L.I., Ermakov V.P., Bondarenko N.G., Svintorzhitskaya I.A. Additional vocational education as guide model in social adaptive training system in the conditions of modernization of the Russian society. В книге: Innovations in education ed. by L. Shlossman. Vienna, 2014. С 25 - 36.

23. Chirkov A.N., Bondarenko N.G. Knowledge and truth as reflection of model of scientific rationality. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives 6th International symposium. 2015. С. 268 - 273.

24. Chirkov A.N., Bondarenko N.G., Martynenko M.V., Goncharova Yu.V. Problem of functional repertoire of institute of education during dynamic transformation of the russian society. В сборнике: The Third International conference on development of pedagogical science in Eurasia Vienna, 2015. С. 161 - 165.

25. Chirkov A.N., Bondarenko N.G., Glotova N.V. Social planning and new quality of functioning of knowledge in philosophical theorizing. В сборнике: The Third International conference on development of pedagogical science in Eurasia Vienna, 2015. С. 238 - 243.

26. Martynenko M.V., Bondarenko N.G., Shalbarova I.M., Belova L.V. Understanding of the category «quality» in genesis of social and philosophical thought. В сборнике: The Fourth International Congress on Social Sciences and Humanities Vienna, 2015. С. 65 - 71.

27. Martynenko M.V., Bondarenko N.G., Naryzhnaya A.B. Quality of educational process as pedagogical category and object of management. В сборнике: The Fourth International Congress on Social Sciences and Humanities Vienna, 2015. С. 74 - 79.

28. Shebzukhova T.A., Bondarenko N.G. Historical life and the principles of an istoritsizm in development of scientific thought. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives 1st International symposium Vienna, 2013. С. 238 - 242.

29. Shebzukhova T.A., Bondarenko N.G. Language and values as basic elements of cross - cultural communication in tourism. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives, 3rd International symposium 2014. С. 310 - 314.

30. Shebzukhova T.A., Bondarenko N.G. Essence and the principles of social protection of the population in modern Russia. В книге: A state and an individual: historical and sociological issues of interaction ed. by K. Vítková. Vienna, 2014. С. 129 - 141.

© Н.А. Маковский, 2016

**УДК 295.48**

**Мамедов Азер Агабала оглы**

канд. филос. наук, доцент РГАУ - МСХА

им. К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ

E - mail: azermamedov@mail.ru

## **О КАТЕГОРИАЛЬНЫХ СТРУКТУРАХ МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

### **АННОТАЦИЯ**

Статья посвящена анализу категориальных структур мировоззрения. На примере когнитивных, нормативно - императивных и активистско - манипуляторских составляющих талышского этнического сознания автор выявляет категориальные структуры мировоззрения.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:**

Мировоззрение, мифология, талышские мифы, талыши.

Как мировоззрение, так и картина мира включают в себя общие для них онтологические категории, такие как «мир», «человек», «этнос». «Категориальные структуры мировоззрения, - пишет В.С. Степин, - определяют способ осмысления и понимания мира человеком. Они задают целостный образ человеческого жизненного мира, картину этого мира» [1, с.195]. Целостный образ «этнического мира», т.е. мира этноса, дает этническое сознание. Этническое сознание талышского народа проявляет себя в менталитете, образе жизни, обычаях и традициях талышского народа. На ранних этапах истории талышского народа картина мира этноса, безусловно, носила антропоморфный, мифологический характер [6,7].

В широком смысле слова под «мифологией» подразумевается система сказаний, преданий, легенд, при помощи воображения объясняющая происхождение и протекание природных и социальных процессов. В структуре мифологического сознания можно выделить три компонента: 1) когнитивный (познавательный), 2) нормативно - императивный и 3) активистско - манипуляторский [12, с.87].

Когнитивный (познавательный) компонент включает в себя происхождение сущего, этиологию мира, вопросы первопричины мироздания, происхождение богов, людей и т.д. С точки зрения талышского мифологического сознания происхождение мира, человека, небесных светил носит сакральный характер. В талышских мифах, отражающих состояние сознания оседлого земледельческо - скотоводческого этноса, значительное место занимают мифы, касающиеся природы, сбора урожая, жизни животных и т.д.

Нормативно - императивный или предписательно - побудительный компонент включает в себя принципы жизненных ценностей индивида, установок, идеалов, регулятивов и т.д. Этот компонент в тальшском мифологическом сознании находит свое отражение в бережном отношении к окружающей их природе – животному и растительному миру, гармония с которым – залог счастливой жизни [9].

Активистско - манипуляторский компонент подразумевает социальное взаимодействие, обмен деятельностью, межличностное общение, ритуально - мистические, культовые акты, влияние на среду обитания путем, например, жертвоприношений, различные символические обряды, магические техники, имитации, заклинания и пр. Предки тальшской свято верили в магическую силу металлических, в особенности, режущих предметов, которыми отпугивали темные, злые силы. Обычай отпугивания злых, демонических сил сохранялся в быту тальшской вплоть до начала 80 - х гг. прошлого столетия, когда в тальшских селениях стучали в медную посуду и стреляли из охотничьих ружей, чтобы способствовать «освобождению» Луны [14].

Таким образом, мифологическое мировоззрение, впрочем, как и обыденное мировоззрение, возникло из естественной потребности человека познать мир вокруг себя и свое место в мире. Характерной особенностью этой формы мировоззрения является его антропоморфность, т.е. рассмотрение явлений природы по аналогии с человеком; им приписывались все те черты, что были у человека: радость, ненависть, страдания, желания и т.д. [16].

Миф как таковой, безусловно, лишен интеллектуального элемента, который возможен лишь в результате критического восприятия мира. «Действительной основой мифа является не мышление, а чувство», - писал Э. Кассирер [3, с.393]. А.Ф. Лосев называл миф «диалектически необходимой категорией сознания и бытия вообще», в которой меньше всего мыслительного, интеллектуального [2, с.72]. Соответственно, то что неподвластно разуму, не подлежит моральной оценке. В этом смысле о мифе нельзя сказать, хороший ли он или плохой. Его функция состоит в том, чтобы давать модели и, таким образом, придавать значимость миру и человеческому существованию.

#### **Список использованной литературы:**

1. Степин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс - Традиция, 2000.
2. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура – М.: Издательство политической литературы, 1991.
3. Кассирер Э. Эссе о человеке // Мистика. Религия. Наука // Классики мирового религиоведения. – М.: Канон+, 2011.
4. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Ислам в Европе: к истории проникновения // Социально - гуманитарные знания, 2014, № 6. С. 302 - 312.
5. Мамедов А.А. К вопросу о тальшском народном поэтическом творчестве // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 126 - 128.
6. Мамедов А.А. Картина мира тальшского этнического сознания // Социально - гуманитарные знания, 2013, № 4. С. 309 - 319.

7. Мамедов А.А. Мифолого - символическое в талышском этническом сознании // Современные проблемы науки и образования, 2015, № 2 - 2. С. 617.

8. Мамедов А.А. «Аша» как истина бытия в талышской религиозно - философской традиции // Наука, образование, общество. Проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 77 - 79.

9. Мамедов А.А. Сакрально - символическое в талышской мифологической традиции // Вопросы образования и науки. Теоретический и методический аспекты. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 70 - 72.

10. Мамедов А.А. Зороастризм и этнокультурные традиции талышского народа // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 3. С. 295 - 304.

11. Мамедов А.А. Историзм и свобода личности // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 6. С. 251 - 262.

12. Мамедов А.А. Формирование зороастрийско - шиитской картины мира талышского этнического сознания. – М.: ЛЕНАНД, 2016.

13. Мамедов А.А. Этнос, этничность, нация // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. С. 117 - 119.

14. Мамедов А.А. О талышском фольклоре // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 111 - 114.

15. Мамедов А.А. К вопросу о преемственности культурных традиций // Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей Международной научно - практической конференции. С. 78 - 80.

16. Мамедов А.А. Основные черты мифологического сознания // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 61 - 64.

© А.А. Мамедов, 2016

УДК 811.223.1

Гусейзаде Мирбаба Гасан оглы  
доктор медицинских наук, г. Москва, РФ  
E - mail: miri - tolish@mail.ru

### ТАЛЫШСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

#### АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению талышского языка в системе образования. Автор анализирует различные этапы изучения талышского языка и современное его состояние.

#### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Талыши, талышский язык, талышские поэты.

С 20 - х гг. XIX века в Азербайджане функционировали многочисленные национальные школы, в том числе талышская национальная школа, на различных языках издавались газеты и журналы, осуществлялись театральные постановки и т.п. Координацией всей этой работы занимались специальные государственные структуры. Именно в эти годы для талышского языка был создан алфавит. В 1928 на основе латинской графики была создана талышская письменность. В 30 - х гг. прошлого века (1930 - 1938) также были созданы учебники и учебные пособия для начальных классов, художественные и публицистические произведения, переведены на талышский язык образцы мировой классической литературы и организовано начальное образование на талышском языке, что в конечном итоге могло подготовить почву для формирования талышского литературного языка. Достаточно сказать, что в конце 1920—30 - х гг. в Ленкорани на талышском языке издавалось 19 печатных изданий [1, 5].

В эти годы существовала целая плеяда талышских писателей, литературоведов, переводчиков и просветителей. Но после принятия новой Советской Конституции в середине 30 - х годов подход к вопросам языка и культуры малочисленных народов полностью изменился. Был взят курс на укрупнение наций на пути к новой исторической общности людей – советскому народу. В результате талышей фактически вычеркнули из списка народов СССР. В дальнейшем, в зависимости от изменений политического подхода, талыши, будучи четвертым по численности закавказским народом, то появлялись, то исчезали в официальных переписях [4].

В настоящее время в зоне компактного расселения талышей в 1991г. был введен уроки талышского языка в общеобразовательных школах. В Азербайджане талышский язык преподается только на факультативной основе в начальных классах средних школ. В талышском регионе не организована трансляция ТВ и радиопередач на талышском языке.

В этих условиях еще более остро встает вопрос создания литературного талышского языка, и, нужно сказать, что в этом направлении ведется определенная работа. Кроме того, талышские поэты и прозаики все чаще и чаще выпускают свои произведения на родном

языке. Это, безусловно, может способствовать консолидации этноса, возрождению его культуры и традиций.

### **Список использованной литературы:**

1. Мамедов А.А., Гусейнзаде М.Г. Тальши: история и культура. Хрестоматия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009.
2. Мамедов А.А. Историзм и свобода личности // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 6. С. 251 - 262.
3. Мамедов А.А. Зороастризм и этнокультурные традиции тальшского народа // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 3. С. 295 - 304.
4. Мамедов А.А. Формирование зороастрийско - шиитской картины мира тальшского этнического сознания. – М.: ЛЕНАНД, 2016.
5. Мамедов А.А. Тальши как носители древнего языка Азербайджана // Вопросы филологических наук, 2006, № 5. С. 113 - 127.
6. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Дуализм зороастризма и проблема морального выбора в религиозном сознании тальшского народа // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2015, №5. С. 123 - 128.
7. Оришев А.Б., Мамедов А.А. От зороастризма к зурванизму: проблема морального выбора тальшского народа // Современные проблемы науки и образования, 2015, №1 - 1. С. 1748.
8. Мамедов А.А. Сакральное - символическое в тальшской мифологической традиции // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 70 - 72.
9. Мамедов А.А. К вопросу о тальшском народном поэтическом творчестве // Вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 126 - 128.
10. Мамедов А.А. Мифолого - символическое в тальшском этническом сознании // Современные проблемы науки и образования, 2015, № 2 - 2. С. 617.
11. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Ислам в Европе: к истории проникновения // Социально - гуманитарные знания, 2014, № 6. С. 302 - 312.
12. Мамедов А.А. Картина мира тальшского этнического сознания // Социально - гуманитарные знания, 2013, № 4. С. 309 - 319.
13. Мамедов А.А. «Аша» как истина бытия в тальшской религиозно - философской традиции // Наука, образование, общество. Проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 77 - 79.
14. Мамедов А.А. О тальшском фольклоре // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 111 - 114.
15. Мамедов А.А. Этнос, этничность, нация // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. С. 117 - 119.

© М.Г. Гусейнзаде, 2016

## УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ О ВОСПРОИЗВОДИМОСТИ УСТОЙЧИВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

В условиях глобализации лингвистические тексты все чаще становятся объектом научного исследования, когда особенно очевидно, что тот, кто владеет информацией – владеет миром. Одной из значимых частей лингвистического текста признаются устойчивые (воспроизводимые) сочетания слов. Знание об их природе, функционировании, развитии (т.е. приобретении новых черт в определенных условиях, трансформации и т.п.) возможно использовать напрямую – в лингвистических исследованиях (например, лексикографии, фразеологии, текстологии), и косвенно – в информационных технологиях (электронные словари, переводчики, базы данных), технологиях поиска и анализа информации (контент - анализ) и так далее. Подробно разработанная еще в двадцатом веке концепция устойчивого словесного комплекса сегодня приобретает новое звучание и дополняется новыми разработками, свежими взглядами в теории языка.

Как и в русском языкознании, в лингвистике английского языка до сих пор не существует общего описания и общепринятых критериев для отграничения устойчивых сочетаний слов от свободных. Эта проблема становится актуальной, если принять во внимание традиционно большой интерес русскоязычных исследователей к фразеологии английского языка, особенно в русле сравнительно - сопоставительных и когнитивных лингвистических исследований. В связи с этим возникает необходимость в систематизации многочисленных подходов и выделении критериев определения фразеологической единицы в работах западных языковедов.

Наше исследование [16] показало, что в англоязычной лингвистике довольно долго преобладала тенденция рассматривать фразеологию достаточно узко. При этом фразеологической единицей (далее – ФЕ) признавалась идиома (Чейф, Фрейзер, Хокетт, Катц и Постал, Маккай и Вайнрих в США, а также Коуи и Макин, Фернандо и Флавелл в Великобритании). Сегодня многие ученые расширяют диапазон исследований, изучая также устойчивые языковые единицы более сложной природы (Александр, Коуи, Глезер, Наттингер, Ховарт). Для обозначения всей области исследуемых явлений в последнее время все настойчивее используется термин «фразеология». Лингвисты единодушны лишь в одном: в языке существует большое количество языковых единиц, которые воспринимаются носителями языка не просто как последовательности лексем, а как единицы более сложной организации, при этом они легко распознаваемы и с точки зрения внешней формы, и с точки зрения выполняемой функции. Общее название для таких единиц – *ограниченные (связанные) сочетания слов (restricted collocations)*, – можно перевести как «устойчивые сочетания слов».

Традиционно, в западной лингвистике можно выделить два основных направления исследований в области «связанных» (*restricted*) сочетаний слов. Прежде всего эти единицы рассматриваются в отношении количественного выявления их в тексте (Джоунз, Синклер). Частота функционирования при этом принимается за характерную черту, объединяющую подобные образования в одну большую группу устойчивых сочетаний слов. С другой стороны, значительная группа ученых объясняет их существование в языке традицией употребления, «конвенциональностью» функционирования (*conventionality of word combinations*). При этом подчеркивается их способность извлекаться из памяти в качестве готовых лексико - грамматических образований с определенной синтаксической и прагматической функцией, что обуславливает их важность для конструирования языка.

Понятие конвенциональности как особой формы устойчивости применяется некоторыми авторами (Ховарт, Коуи) для обозначения малораспространенных устойчивых сочетаний слова. Например, термин «компози́ты» (*composites*) означает «сложные единицы» и может быть переведен как «комплекс». Его трактовка в западной лингвистике (особенно если принимать во внимание конвенциональность как некую общественную согласованность словоупотребления) позволяет провести четкую параллель с введенным в русском языковедении понятием «устойчивого словесного комплекса» [17].

Термин «идиома» («идиом» в другой интерпретации), во - первых, принимается большинством западных лингвистов, во - вторых, по поводу определения этого термина особых разногласий нет. Лингвисты говорят об особой значимости идиомы среди всех словесных комплексов (*lexical complexes* – «лексические / словесные комплексы»); ее положение среди них отчасти может объясняться сравнительно легкой ее идентификацией в языке и речи. В английском языке идиомы изучались и изучаются следующими лингвистами: Чейф [3], Фрейзер [7], Хокетт [9], Катц и Постал [11], Маккай [12] и Вайнрих [14] в США, а также Коуи и Макин [5], Фернандо и Флавелл [6] в Великобритании. Обладая качеством семантической непрозрачности (*semantic opacity*) (при наличии возможного противопоставления словосочетанию с непрозрачным значением – *alternative literal interpretation*), будучи структурно неразложимыми и неизменными (*structural immutability*), идиомы подразделяются на фигуральные (*figurative idioms*) и «чистые» или «собственно» идиомы (*pure idioms*).

Чейф [68, с. 111] рассматривает идиомы как «аномальные» явления в языке, не соответствующие определенным нормам образования. Он особо подчеркивает их частотность, вследствие которой нельзя приуменьшать их языковую значимость. К характеристикам идиомы относятся: несводимость значения целого к значениям составляющих; неизменность глубинной структуры; некоторая неправильность синтаксического оформления идиомы (то есть невозможность порождения некоторых идиом грамматикой).

Фрейзер [7] в своих работах рассматривает глубинную структуру идиом, фокусируя также внимание на «нежелании» идиом подвергаться каким - либо синтаксическим трансформациям. При этом выделяются 6 уровней непроницаемости (*frozeanness*): полная непроницаемость (*completely frozen*); присоединение (*adjunction*); вставка (*insertion*); перестановка (*permutation*); извлечение (*extraction*); воспроизведение (реконституция) (*reconstitution*); неограниченная проницаемость (*unrestricted*).

Вайнрих [14] рассматривает идиомы как лингвистические образования потенциально двойственного характера (обладающие альтернативным буквальным значением). В значительной степени он следует традиции русской фразеологии и рассматривает идиомы в контексте фразеологических единиц, при этом особое внимание уделяется роли контекста в определении значения идиомы. Контекст определяет выбор одного определенного значения и «блокирует» другие возможные, причем в качестве такого контекста скорее выступает морфемный, нежели синтаксический или семантический. Например, *blind date* («свидание вслепую»), не обладает тем же смыслом в сочетании с синонимом существительного *date* – *appointment* (*встреча*); таким образом, выбор значения определяется не семантическим критерием, а зависит от определенного слова. Вайнрих отходит от принятого в американской лингвистике понимания идиом и приближается к европейской лингвистической традиции, для которой характерно оперирование термином «collocation» (*сочетание слов*). От остальных последователей трансформационной грамматики он отличается применением разнообразных парадигм исследования для различных типов выражений. Вайнрих настаивает на том, что термином «идиоматический» следует обозначать центральную часть исследуемого языкового феномена, а не разрозненные языковые единицы, которые обычно объединяют под общим определением «идиомы» [14, с. 76].

Маккай [12], сторонник стратификационной грамматики (*stratificational grammar*), представляет в американской лингвистике альтернативный подход. Он проводит основные различия между *идиомами кодирования* (*idioms of encoding*) и *идиомами декодирования* (*idioms of decoding*). Проблема идиом рассматривается им как речевая, а не лингвистическая задача. Маккай концентрируется на исследовании идиом с точки зрения их важности для преподавателей и изучающих английский как иностранный язык. К идиомам кодирования можно отнести, например, *drive at 70 mph – ехать на / скорости / 70 км / ч*. В подобных выражениях выбор предлога (для английского языка) представляет собой проблему для говорящего, особенно для изучающих английский язык. Идиомы же декодирования – семантические, трудны с точки зрения интерпретации для слушающего: *hot potato* («горячая картошка») – *щекотливая тема*.

Фернандо и Флавелл [6], характеризуя «собственно идиомы» (*pure idioms*), приходят к следующим выводам: значение идиомы не является результатом совокупности значений ее составляющих; идиоме противопоставляется сочетание слов с буквальным значением; идиома есть синтаксическая единица; идиома имеет институциональный характер.

Наттингер и ДеКаррико [13] являются представителями второго упомянутого нами выше направления во фразеологии английского языка, рассматривающего объект исследования широко. В качестве основного термина для обозначения ФЕ используют общий термин «лексическая фраза» (*lexical phrase*). Сюда входят «многокомпонентные слова» (*polywords*, функционирующие как отдельные лексические единицы, невариабельные и выполняющие какую-либо прагматическую функцию, например, *for the most part* – *большой частью*, *by the way* – *между прочим*); «устоявшиеся выражения» (*institutionalized expressions* – пословицы, афоризмы, речевые формулы, например, *how do you do?*); фразовые ограничители (*phrasal constraints* – короткие выражения с переменными компонентами типа: *a \_\_ \_ ago* (день / год *назад*); конструкторы предложения (*sentence builders*), которые работают как основа для целого предложения (*Not only X but also Y* – *He только X, но и Y*).

Александр применяет для описания ФЕ термин «фиксированное выражение» (*fixed expression*) [1] [2]. Главными категориями является соответствие ФЕ по длине фразе или предложению. Среди них выделяются идиомы (*idioms*), средства, структурирующие дискурс (*discourse - structuring devices*), соединительные слова (*connectives*); пословицы (*proverbs*), метафорические идиомы, произошедшие от пословиц (*proverbial (metaphorical) idioms*); популярные афоризмы (*catchphrases*), клише (*clichés*), лозунги (*slogans*); цитаты (*quotations*), ссылки (*allusions*).

Ладислав Згуста [15], чьи работы близки русской лингвистической традиции, принимает за классификационный критерий относительную устойчивость (*relative fixedness*). В качестве основного термина он использует выражение «сочетание слов» (*combination of words*), которые делятся на свободные сочетания (*free combinations*), и связанные / устойчивые сочетания (*set combinations*), обладающие целостным лексическим значением. Устойчивые сочетания подразделяются на несколькословные лексические единицы (*multi - word lexical units*), идиоматические выражения (*set / idiomatic expressions*), устойчивые группы (*set groups*). Все сочетания слов Згуста классифицирует, используя классификационный признак «устойчивый / свободный», а затем уже устойчивые сочетания слов разделяются в соответствии с выполняемой синтаксической функцией на грамматические классы. При этом устойчивые группы (*set groups*), как подчеркивает Згуста, не являются целостными лексическими единицами и функционируют как пословицы, поговорки, цитаты. К области фразеологии он относит их на основании того, что подобные сложные сочетания слов не свободны – они отличаются стабильностью и непроницаемостью состава. Наконец, Згуста отличает идиоматические выражения от несколькословных лексических единиц (в его терминологии – *multi - word lexical units*) на основании семантической прозрачности, которой не обладает первая группа, но которая присуща второй.

Глэзер следует восточноевропейской традиции в лингвистике и понимает термины «фразеология» и «фразеологическая единица» в более широком смысле [8, с. 276]. Центральное место в ее системе занимают ФЕ с номинативной функцией (*word - like units*), наиболее близкие слову как лингвистической единице. На периферии находятся выражения, имеющие форму предложения: пословицы, речевые формулы, цитаты, афоризмы и тому подобные. В переходной зоне – место ФЕ, объединенных номинативной функцией и представляющих собой фрагменты пословиц, поговорок, стереотипные сравнения и так далее.

Коуи [5] предлагает выделять идиомы на основании семантического и функционального критерия и проводит первую разграничительную линию между идиоматическими и неидиоматическими выражениями. Структурное разделение проводится между идиомами - фразами (*phrase and clause idioms*) и идиомами - предложениями (*sentence idioms*). Немного позже Коуи распределяет все сочетания слов (*word - combinations*) на «функциональные выражения» (*functional expressions*) (приветствия, приглашения и другие) и «компози́ты» (*composites*) (выполняющие синтаксические функции и семантически специфичные – идиоматичные).

Ховарт относит к ФЕ «функциональные выражения» (*functional expressions*) и сложноорганизованные единицы («компози́ты» – *composite units*). В каждой из этих групп он далее выделяет идиоматические и неидиоматические единицы [10]. Категория

«функциональных выражений» соотносима с категорией Эгуста *set groups* и категорией Глезер *propositions*; а группа композитных единиц соотносится с категорией *nominations* Глезер, с *composites* Коуи, а также с категориями Эгуста *multi - word lexical units* и *set expressions*. Ховарт полагает, что нельзя смешивать понимание *клише* как категории лингвистических единиц и *клише* в стилистическом контексте, как особенность употребления языковых единиц, указывающую на бедноту стиля и экспрессии.

Ховарт подчеркивает, что *неидиоматичные лексические комплексы* представляют собой обширное поле для исследований вследствие их многочисленности и структурной сложности и вполне могут конкурировать с идиомами как ценнейший объект лингвистических исследований [10]. Идиоматичность, по мнению Ховарта, не совсем верно оценивается в современных лингвистических дискуссиях, в частности, при более подробном анализе этого феномена оказывается, что исключение из фразеологического спектра других сложных образований, кроме идиом, неправомерно.

Таким образом, выявляется четкая тенденция к универсализации такого понятия, как воспроизводимость устойчивых единиц во фразеологии английского языка. Именно воспроизводимость, устойчивое повторение в массиве языковых единиц сочетания слов или даже модели для построения таких единиц в отдельных случаях вызывает все больший научный интерес в свете лингвокогнитивных исследований, а также исследований на стыке различных научных направлений.

#### Список использованной литературы:

1. Alexander, R. Fixed expressions, idioms and collocations revisited / R. Alexander // *Beyond Words: British Studies in Applied Linguistics 4* / ed. Meara P. – London, 1989 – P. 15 - 24.
2. Alexander, R. Problems in understanding and teaching idiomaticity in English / R. Alexander // *Anglistik und Englishunterricht 32*. – Tuebingen: Max Niemeyer, 1987. – P. 105 - 122.
3. Chafe, W. *Meaning and the Structure of Language* / W. Chafe. – Chicago: University of Chicago, 1970. – 360 p.
4. Chafe, W.L. *Idiomacity as an anomaly in the Chomskyan paradigm* / W.L. Chafe // *Foundations of Language 4*. – 1968. – P. 109 - 127.
5. Cowie, A.P. *Introduction to Oxford Dictionary of Current Idiomatic English* / A.P. Cowie / *Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. Vol. 2* / A.P. Cowie, R. Mackin, I.R. McCaig. – Oxford: Oxford University Press, 1983. – P. 2 - 16.
6. Fernando, C., Flavell, R. *On Idiom: Critical Views and Perspectives* / C. Fernando, R. Flavell // *Exeter Linguistic Studies № 5*. – University of Exeter, 1981. – P. 18 - 48.
7. Fraser, B. *Idioms within a transformational grammar* / B. Fraser // *Foundations of Language. Vol. 6*. – Oxford: 1970. – P. 22 - 42.
8. Glaeser, R. *The grading of idiomacity as a presupposition for a taxonomy of idioms* / R. Glaeser // *Understanding the Lexicon: Meaning, Sense and World Knowledge in Lexical Semantics*. – Tuebingen: M. Niemeyer, 1988. – P. 264 - 279.
9. Hockett, C. *A Course in Modern Linguistics* / Charles F. Hockett. – N. - Y.: Prentice Hall College Div, 1958. – 621 p.
10. Howarth, P. *Phraseology and Second Language Proficiency* / Peter Howarth // *Applied Linguistics 19*. – Leeds: University of Leeds, 1996. – P. 24 - 44.

11. Katz, J., Postal, P. Semantic interpretation of idioms and sentences containing them / J. Katz, P. Postal // MIT Research Laboratory of Electronics: Quarterly progress report. Vol. 70. – 1963. – P. 275 - 282.

12. Makkai, A. Idiom Structure in English / Adam Makkai // Janua Linguarum: Series Major. Vol. 48. – The Hague: Mouton, 1972. – 371 p.

13. Nattinger, J., DeCarrico, J. Lexical phrases and language teaching / J. Nattinger, J. DeCarrico. – Oxford: Oxford University Press, 1992. – 240 p.

14. Weinreich, U. Problems in the analysis of idioms / U. Weinreich // Substance and Structure of Language. – Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1969. – P. 23 - 81.

15. Zgusta, L. Manual of Lexicography / L. Zgusta // Janua Linguarum Series major. – Prague: Academia, 1971. – 360 p.

16. Жебрунова Л.А. Лингвокогнитивная модель фразеосемантического поля «Страхование» (на материале английского и русского языков): Дис. ... к. филол. н. Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2009. 225 с.

17. Ройзензон, Л.И. Русская фразеология / Л.И. Ройзензон. – Самарканд: Самаркандский государственный университет, 1977. – 119 с.

© Л.А. Жебрунова, 2016

**УДК 81**

**Ириолова Ирина Степановна**  
студентка ФГАОУ ВПО «СКФУ»,  
г. Ставрополь, РФ  
E - mail: irina.iriolova@mail.ru

### **КОММУНИКАТИВНО - ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕКСТОВ ИНТЕРНЕТ - РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ ТУРИСТИЧЕСКИХ ВЕБ - САЙТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ)**

**Аннотация:** В современной науке широкое освещение приобретают вопросы, связанные с эффективным воздействием рекламы на адресата. При этом большинство работ в прагматическом направлении исследования рекламных текстов выполнены в основном на материале печатных рекламных текстов, однако нельзя отрицать огромное влияние Интернета на нашу жизнь. Поэтому материалом для нашего исследования послужили тексты Британской туристической Интернет – рекламы. В статье рассматриваются коммуникативно - прагматические аспекты текстов рекламы британских туристических Веб - сайтов.

Растущая популярность и важность Интернета как одного из наиболее интенсивно развивающихся и перспективных каналов коммуникации сделали необходимым выделение характерных особенностей рекламы в сети. При выявлении прагматических аспектов интернет - рекламы в данной статье особое внимание будет уделено рассмотрению рекламных текстов в рамках основополагающей концепции лингвистической прагматики - теории речевых актов. Изучение рекламы посредством системного описания речевых

интенций, речевых актов и коммуникативных стратегий и тактик может быть охарактеризовано как новое перспективное направление в рамках лингвистической прагматики [5, с. 5].

Каждый рекламный текст рассчитан на достижение перлокутивного эффекта, а именно - на побуждение адресата к ответным действиям (как правило, речь идет о действиях, направленных на приобретение рекламируемого продукта). Достижение этого эффекта происходит благодаря так называемым директивам, которые делятся на: прескриптивы (запрет, разрешение, требование, указание), реквестивы (просьба, приглашение) и суггестивы (предложение, совет, приглашение). Отметим, что в рекламном тексте чаще встречаются некатегоричные директивы (реквестивы и суггестивы), поскольку адресант пытается нивелировать степень прямого воздействия на адресата и избежать создания нежелательного образа приказа. Для Интернет - рекламы характерно то, что директивы обычно выражены морфологическими формами повелительного наклонения и императивными предложениями. Однако они «смягчаются» путем добавления в текст информации о причине и цели действия, к которому побуждается адресат: *«Discover the idyllic Channel Islands, small islands full of charm and character, where British and French influences meet»*.

«Смягчение» директивных высказываний в интернет - рекламе может быть реализовано посредством использования вопросительных предложений. Так, О. А. Давыденкова приходит к выводу о том, что «в рекламе используется косвенная императивность, которая предполагает периферийные способы выражения побуждений... в таких ситуациях, прежде чем выступить с прямым побуждением, говорящий выясняет с помощью утверждающего вопроса готовность адресата к совершению действия» [3, с. 161–162]. Таким образом создается «эффект диалога», при этом вопросительные конструкции уменьшают категоричность побудительного высказывания. Поскольку на утверждающий вопрос предполагается положительный ответ, создается эффект того, что клиент сам приходит к важности приобретения рекламируемой услуги: *«What to do in London if you're a teenager? How about shopping, cinema, adrenaline rides, games, sports and live music to get you started?»*

Особого упоминания при рассмотрении коммуникативно - прагматических аспектов текстов интернет - рекламы заслуживает вопрос о коммуникативных стратегиях и тактиках. Вслед за О.С.Иссерс мы понимаем коммуникативную стратегию как «комплекс определенных речевых действий, направленных на достижение коммуникативной цели» [4, с. 54]. Верное определение иллокутивной цели рекламного сообщения и выбор того или иного типа речевого акта для ее реализации способствует успешности рекламной коммуникации, реализации коммуникативной стратегии рекламодателя и, как следствие, достижению перлокутивного эффекта рекламы. Использование речевых стратегий и тактик дает возможность реализовать поставленную задачу посредством определенного речевого хода. Остановимся на основных позитивно настраивающих речевых тактиках, выделенных Л.М.Гончаровой [2, с.202 - 209]:

• **Гарантии честности и надежности:** *«...Trust, personalisation and innovation are the values that customers come to us for. We are very proud to serve more than 20 million who choose to travel with us annually and are transforming our business so that we can serve even more customers in ways that deliver better the most important weeks of their year...»*; *«You can count on our assistance in selecting hotels or cottages by the beach, renting a car or purchasing tickets, and*

*in many other areas, such as choosing a surf club, sailing club, hiking route...»;* « *We promise that our earliest published prices will always be the best and, if we reduce our holiday price after your booking has been confirmed, we will pass this reduction on to you*».

• **Воздействие на адресата:** *«If you're looking for a secluded stretch of sand during a beach holiday in Dawlish, look no further than Coryton Cove to the east of the town...»;* « *Enjoy a choice of walks each day on our UK and European Guided Walking holidays - maybe challenge yourself one day and take it easier the next, guided by our carefully selected leaders»;* « *We will be happy to assist you: either to answer your questions or to make your travel arrangements, and we look forward to hearing from you - please refer to the Contacts section of the site, where you can also leave us an instant message*».

• **Выгодное предложение:** *«February half term is just around the corner and there's still time to save on a last minute escape. You can save up to 20 % on a short break. So, what are you waiting for?»;* «*Looking for an early spring break in Europe? Visit Europe and save up to £100. New offers online NOW!*»; «*Book a combination of different UK holidays to make a stay of 14 or more nights and we'll give you a discount of at least £50. Not only this, but for every additional week you add on to your holiday we will give you a further £50 off. So, the longer your holiday, the bigger the discount you'll receive*».

• **Обращение к чувствам:** *«Relax in the tranquillity of tiny Sark, whose car - free lanes offer delightful walks to breathtaking viewpoints. Stroll on Herm's spectacular white sands, fit to rival any Caribbean beach»;* «*Enjoy gentle walking with a breathtaking mountain backdrop in the peaceful hamlet of Weidach on the Seefeld Plateau, or head to delightful Mayrhofen, a favourite with our guests for many years, for superb walks for all abilities high in the glorious Zillertal Alps»;* «*Explore the spectacular coastline and mountains of the real Mallorca, or the rolling green countryside of charming rural Menorca. Experience the spirit of the world famous pilgrim trail, the Camino de Santiago*».

Таким образом, становится очевидно, что рекламодатель, желая привлечь потенциального клиента, оказать на него влияние, стремится увлечь его своими выгодными предложениями, убеждениями в надежности фирмы. Также он прибегает к воздействию на волю покупателя, воздействует на его воображение и чувства. Стоит также отметить, что тексты туристической рекламы обычно сопровождаются красочным изображением места, о котором идет речь. Это также является одной из коммуникативных стратегий, обеспечивающих эффективность рекламного текста.

### **Список использованной литературы:**

1. Виноградова Т. Ю. Специфика общения в Интернете // Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект. Казань: Казан. гос. ун - т, 2004. 348 с, с.64
2. Гончарова, Л.М. Туристская реклама в СМИ: позитивно настраивающие речевые тактики // Язык средств массовой информации как объект междисциплинарного исследования. Материалы II Международной научной конференции (Москва, филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 14–16 февраля 2008 г.) / сост. М.Н. Володина – М., 2008, с. 202 - 209
3. Давыденкова О. А. Вопрос как когнитивная основа реализации имплицитного воздействия английских предложений рекламно - инструктивного характера // Композиционная семантика: Материалы Третьей Междунар. шк. семинара по когнитивной

лингвистике, 18–20 сент. 2002 г. / Отв.ред. Н. Н. Болдырев: В 2 ч. Тамбов: Изд - во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2002. Ч. 1. 211 с, с. 161–162

4. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. 3 - е изд. стереотипное. М.: Еди - ториял УРСС, 2003. 284 с, с. 54

5. Пели Е. Коммуникативно - прагматический анализ коммерческих газетно - журнальных реклам: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2003, с. 5

6. Пирогова Ю. К. Стратегии коммуникативного воздействия в рекламе: опыт типологизации // Труды Международного семинара Диалог–2001 по компьютерной лингвистике и ее приложениям. Том 1. - Аксаково, РосНИИ ИИ — ИПИ РАН, 2001, с.215

7. Leech G. N. English in Advertising: A Linguistic Study of Advertising in Great Britain. London, Longman, 1966. 210 p, с. 17

8. Leech G. N. Principles of Pragmatics. London; NY: Longman, 1983. 250 p, с. 132

© И.С.Ириолова, 2016

УДК 372.882

**Квашенко Татьяна Александровна**

заместитель директора школы,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Масловопристанская СОШ»,  
п. Маслова Пристань Белгородская область, РФ  
E - mail: kvashenko.t@yandex.ru

**Андреева Наталья Анатольевна**

заместитель директора школы,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Масловопристанская СОШ»,  
п. Маслова Пристань Белгородская область, РФ  
E - mail: nandreeva7@yandex.ru

## **ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ**

Известный филолог, академик Александр Михайлович Панченко, однажды заметил: «Бог указал каждому народу свою роль: Египту – астрология и астрономия, Греции – риторика и философия, славянам – словесность и литература». За этими словами не только гордость за историческую миссию России и русскую классическую литературу, но и тревога, разделяемая нами, за судьбу родного языка, за качество его преподавания, за состояние речевой культуры во всех сферах жизни.

В современных условиях на литературу как учебный предмет возлагается особая миссия – воспитание духовно - нравственной личности, обладающей высокой степенью сознания себя гражданином России. В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда романтизм не в моде, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно

- нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны

Русская литература всегда была гордостью, совестью народа, потому что для нашей национальной психологии характерно повышенное внимание к душе, совестливости, к яркому и меткому слову, которым можно убить и воскресить, втоптать в землю и вознести до небес. В художественных произведениях поднимаются вопросы этики, эстетики, политики, а иногда даже стратегии и тактики боевых сражений. Но самое главное – проблема души и духа отдельного человека и целого народа.

Совесь утверждалась нашими писателями как основная мера всех вещей. Не частные вопросы, но важнейшие, всеобщие – волновали сознание и душу творцов русской литературы.

Вот почему русская литература задачу свою и смысл существования видела в возжигании и поддержании духовного огня в сердцах человеческих. Вот откуда идет и признание совести мерилем всех жизненных ценностей. Свое творчество русские писатели осознавали как служение пророческое.

Это чутко воспринял и точно выразил Н.А.Бердяев: «В русской литературе, у русских писателей религиозные темы и религиозные мотивы были сильнее, чем в какой-либо литературе мира... вся наша литература XIX века ранена христианской темой, вся она ищет избавления от зла, страдания, ужаса жизни для человеческой личности, народа, человечества, мира» [1, с.48].

Основой эстетического воспитания школьников старших классов является чтение и изучение русской классики, степень эмоционального воздействия которой на читателя безгранична, а нравственно - эстетический потенциал неисчерпаем. Уроки литературы должны содействовать формированию и воспитанию художественного вкуса, помочь оформлению духовно - нравственных принципов в сознании учащихся, укрепить их национальное самосознание, патриотические чувства.

Концентрация литературного материала каждой темы вокруг нравственных и эстетических вопросов предполагает подчиненность школьного изучения литературы задачам нравственного и эстетического развития учащихся. Программный материал 9 - 11 классов представляет для этого большие возможности. Произведения классической литературы прославляют веру народа, его нравственные силы, любовь к родной земле, глубокую человечность.

В содержание морали включаются такие понятия, как гуманизм, долг, благородство и порядочность, достоинство и добросовестность, сердечность и вежливость, гордость и мужество. С нравственным воспитанием учащихся связано и рассмотрение вопросов о личном и общественном, о цели и смысле человеческой жизни, о счастье, дружбе, любви. Все они приобретают характер сквозных проблем.

Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Главная цель уроков литературы – обеспечить специальное литературное развитие школьников, без которого никогда не произойдет настоящей встречи с искусством слова, не

появится подлинный читатель, человек высокой духовности. Именно к русской литературе как средоточию гуманизма и гармонии, обращаемся мы в поисках духовных ориентиров и ценностей, определяющих связи человека с миром.

В новом образовательном стандарте по литературе сильна духовно - нравственная функция предмета и определены цели изучения литературы: воспитание духовно - развитой личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуре.

Безусловно, духовно - нравственное воспитание - это долгий и кропотливый процесс, но вся система работы над художественным произведением, а также внеклассная работа способствует формированию духовных ценностей учащихся. Нравственно - эстетический потенциал древнерусской культуры и литературы, творчества Пушкина, Некрасова, Толстого, Чехова очень высок, степень эмоционального воздействия на наших учеников исключительна, глубина нравственной проблематики неисчерпаема. Это воистину – «неупиваемая чаша» нашей духовности.

Возвращение к вековым духовным ценностям, к национальным традициям – насущная потребность нашего времени. И то, состоится ли это возвращение, станет ли явью, личностной потребностью каждого, а не просто данью моде, зависит во многом (хотелось бы надеяться) от учителей - словесников. Духовная близость между преподавателями и учащимися определяется не только профессиональным общением друг с другом, а степенью их открытости и одухотворенности. Создание ситуации для осуществления нравственного выбора оказывает сильное влияние на формирование духовно - нравственной позиции.

Диалогическое взаимодействие может успешно реализоваться в процессе учебной дискуссии, обладающей большим педагогическим потенциалом для развития духовности и нравственности учащихся.

В качестве примеров можно привести некоторые вопросы, которые предлагаются учащимся для дискуссий при изучении литературных произведений: Чацкий и Молчалин – кто из героев комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» «вписался» бы в современную жизнь и почему? Печорин и Онегин - «лишние люди» своего времени, а нужны ли они в XXI веке? Смогла ли Татьяна Ларина, любимая героиня А.С.Пушкина, спасти от духовной безысходности Евгения Онегина? Почему М.Ю. Лермонтов любит свою Родину «странною любовью»? Проблема «отцов» и «детей» - актуальна ли данная проблема сегодня? Поэтический мир С. Есенина – взаимосвязь его творчества и христианского мировоззрения; Споры вокруг романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита» - кто из героев вам симпатичен, а кто вызывает неприятие? Любовь в поэзии Серебряного века - великая сила или темная, испепеляющая страсть? Возможен ли «земной рай», созданный ценой крови и насилия (А.Платонов «Чевенгур»), «...будет ли этот «рай» раем, если за него придется заплатить хотя бы одной слезинкой ребенка» (Ф.М.Достоевский)? Какие идеалы и нравственные ценности утверждает В.Астафьев в романе «Прокляты и убиты», почему автор обращается к православной вере, христианской народной традиции?

«Хорош божий свет. Одно нехорошо – мы» (А.П.Чехов). (По произведениям XX века) – ваша человеческая, нравственная позиция в оценке поступков героев произведений В.Шукшина, В.Распутина, В.Астафьева, Ч.Айтматова, В. Войновича, В.Пелевина, Т.Толстой, В.Токаревой, Л.Петрушевской, Л.Улицкой.

В процессе дискуссий учащиеся дают личностную оценку литературному произведению, героям и событиям, осмысливают авторское отношение к ним, обсуждают нравственные вопросы, поднимаемые авторами литературных произведений, и связанные с ними социальные проблемы.

В руках у учителя литературы — самое богатое наследие в мире, самое влиятельное на душу учение о добре, самые чудные страницы о детстве... Это могучая духовная защита, опора и очень чуткий, надежно выверенный историей и национальными традициями культурный компас - ограда от зла, тьмы и нищеты душевной и духовной...

Вся русская литература — о причудливом «пейзаже русской души» (Н.А.Бердяев) и драме души русского человека, где «дьявол с Богом борется» (Ф.М.Достоевский). В сердечной тревоге русские философы и писатели искали те здоровые силы, которые могли бы спасти Россию. И сегодня, вглядываясь в наследие русских мыслителей и художников, зададимся вопросом: где то здоровое ядро нации, которое давало России силу сохранить себя в исторических испытаниях? На что можно опереться новой России? Это вопрос о ценностях русской духовности. И ответ мы будем искать в отечественной философии и литературе. Ценности — это тот стержень, который образует лицо нации. Ценности — это тот компас, который предопределяет историческую судьбу нации. На ценностях вырастает и национальная культура. В каждой национальной культуре «есть ценностей незыблемая скала» (О.Мандельштам).

Итак, размышляя о духовно - нравственном потенциале русской литературы и отечественной культуры в целом, о воздействии – интеллектуальном, духовном и нравственном - русской словесности на умы, сердца и души наших воспитанников, хочется обратиться к воистину «неупиваемой чаше» нашей духовности – к духовному наследию подлинно русского интеллигента, Человека высокой духовности и нравственности – Дмитрию Сергеевичу Лихачеву, который дал в конце прошлого века очень точную оценку веку грядущему: «XXI век должен стать веком гуманитарной культуры, или его не будет совсем...»

Лозунг технократического общества «Знания важнее нравственности» неприемлем для России. «Духовность есть определяющее, светоносное значение человека, главенствующая его сущность, источник, где он общается с собой – каким он должен быть. Духовность – это соединение в одном понятии красоты, любви, долга и истины, ради чего когда - то был создан человек и во имя чего определились его пути. Можно отделить церковь от государства, но отделить человека от духовности, значит полностью извратить его назначение и суть» (В.Распутин).

#### **Список использованной литературы:**

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. / Н.А.Бердяев. - М., 1993. – С.322.
2. Зинченко В.П. Культура и современность // Вопросы философии, 1996. - 2. – С. 9–10.
3. Лихачев Д.С. Письма о добром. – СПб.: Изд. - во Русско - Балтийский информ. Центр БЛИЦ, 1999.

© Т.А. Квашенко, Н.А. Андреева, 2016

**Мовсеян Лариса Владимировна**  
Студентка 4 курса СКФУ  
**Белуцова Людмила Сергеевна**  
канд. филолог. наук, доцент СКФУ  
г. Ставрополь, РФ  
E - mail: mlara94@yandex.ru

## **СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ КИНОРЕЦЕНЗИИ**

Важной предпосылкой для данного исследования послужила современная ситуация в СМИ, а именно появление все большего числа самых разных специализированных, качественных и популярных печатных изданий, изначально ориентированных на определенную читательскую аудиторию.

Именно с появлением кино появился и новый жанр – кинокритика. Она является одним из самых распространенных форм кинокритики. Кинокритика относится к числу аналитических жанров. А. Тертычный говорит об аналитических жанрах следующее: «Одной из наиболее примечательных черт отечественных СМИ традиционно является нацеленность их не столько на сообщение новостей, сколько на анализ, исследование, истолкование происходящих событий, процессов, ситуаций. В силу этого СМИ выработали достаточно эффективную систему аналитических жанров. Система эта не является чем - то раз и навсегда данным - она постоянно развивается, адаптируясь к тем задачам, которые встают перед аналитической журналистикой»[1].

Кинокритика прошла путь от простого описания фильма до его подробного анализа. Данный жанр оформился, войдя в типологию жанра рецензии и заняв там главенствующее по популярности место. А. Тертычный рассматривает кинокритику как жанр журналистики и критики, как тематическая разновидность жанра рецензии, иными словами это критический отзыв на произведение киноискусства.

Как описывает Красильникова Л. В., «от других письменных научных жанров рецензия на фильм отличается допустимостью максимального проявления личного начала в научной коммуникации, это ведёт и к актуализации речевого акта и диалога его участников, и к использованию всевозможных средств, в которых рецензент выступает как субъект сознания, субъект эмоций, индивидуальная языковая личность» [3].

Главной особенностью кинокритики, как отмечает Тертычный А.А., является изложение информации об актуальном фильме, которая должна включать в себя как описание и интерпретацию, так оценку[1]. И последнее – обязательно в кинокритике. Основная функция кинокритики — познакомить читателя с неизвестным ему фильмом и рекомендовать или не рекомендовать его к просмотру.

Своеобразие данного стиля заключается также в том, что адресант сообщает историю создания фильма, библиографические факты, сведения о премиях, полученных фильмом, также информирует о культурном фоне. Кинокритик любой рецензии в прессе всегда заранее предполагает своего возможного читателя. Это дает ему возможность выборочно использовать определенные языковые средства воздействия и стратегии для реализации поставленных целей. Именно об этих стратегиях(особенностях) будет говориться в нашей

статье. Заставить читателя посмотреть постановку или убедить его этого не делать – одна из целей кинокритики.

В данном исследовании мы предприняли попытку рассмотреть дискурс кинокритики с лингво-когнитивной точки зрения, т.е. разные варианты речемыслительной деятельности критиков относительно кинофильмов. Анализ кинокритики, опубликованных в британских журналах Total Film [4] и Empire [2] и их интернет-порталах, а также размещенных на интернет-портале Rotten Tomatoes, позволил выделить наиболее употребительную оценочную лексику, используемую для описания и оценки фильма в целом и отдельных его элементов.

Д.Д. Брежнева в своей статье подчеркивает, что рецензия обращена к массовому читателю в первую очередь, а также к профессиональным деятелям в сфере киноискусства, что обуславливает смешение стилей, особенно на уровне лексическом, на котором можно отметить помимо обилия образных средств, а также вариативность типов лексических единиц, использование которых продиктовано спецификой ряда коммуникативных стратегий или особенностей, типичных для кинокритики [2].

Проследим, как проявляются стратегии на примере кинокритики, опубликованных в британских журналах Total Film [4] и Empire [2] и их интернет-порталах. Это позволило нам выделить наиболее употребительную оценочную лексику, используемую для описания и оценки фильма в целом и отдельных его элементов. В данной работе рассмотрены три основные особенности (стратегии) текстов кинокритики.

**1. Оценочность.** Это совершенно необходимая для кинокритики стратегия, т.к. она отвечает задачам критика при написании рецензии, а именно дать оценку спектаклю, игре актеров и т.д. Особенностью данного стиля является то, что критик, как правило, употребляет оценочные прилагательные и наречия, реже – существительные как определение чему-либо. Оценка может быть как положительной, так и отрицательной.

*Положительная оценка:*

1. This Potter movie is the greatest, a fantastic end to a monumental series (Harry Potter and Deathly Hallows Part 2, James Berardinelli).

2. The most highly awaited movie of the year has... (Harry Potter and the Sorcerer's Stone, Elvis Mitchell (2001))

3. "Harry Potter and the Sorcerer's Stone" is good entertainment that lacks soul. (Harry Potter and the Sorcerer's Stone, Robin Clifford)

*Отрицательная оценка:*

1. Harry Potter and the Half - Blood Prince represents the weakest chapter in the franchise since installment, Harry Potter and the Chamber of Secrets. (Harry Potter and the Half - Blood Prince, James Berardinelli)

2. ...so blithely replaces one actor with another, there's a dehumanizing effect that tears a piece of soul out of us all... (Harry Potter and the Prisoner of Azkaban, Matt Pais)

3. A lack of imagination pervades the movie because it so slavishly follows the book. (Harry Potter and the Sorcerer's Stone (2001) Elvis Mitchell)

**2. Сравнение.** Поскольку ранее была отмечена тенденция к явной оценочности в рамках жанра кинокритики, то указанная особенность достаточно частотна в текстах данного жанра. Как показал проведенный анализ, авторы кинокритики любят приводить

оценочные метафорические сравнения или обычные сравнения (чаще всего при помощи "like") для выражения своего отношения к увиденному.

1. ...that while Harry's act of making her inflate like a balloon and float away is likely to result in a fatal fall back to Earth... ( Harry Potter and the Prisoner of Azkaban, Matt Pais)

2. ...or encountered an imperious dragon - lady teacher like Maggie Smith's Minerva McGonagall. ( Harry Potter and the Half - Blood Prince: EW review, Elvis Mitchell)

3. Giving Cuarón creative control of the Harry Potter franchise is like giving David Fincher the reins to "Barney." ( Harry Potter and the Prisoner of Azkaban, Matt Pais )

**3. Особенность включения информации о фильме.** Это особенность, которая отражает чисто практический интерес (привлечь зрителя в кинотеатр), либо выполняет информативную функцию. Для этой цели здесь часто приводятся цифры, числа, номера телефонов, адреса.

1. Considering that the take for Harry Potter and His Big Pot of Cinematic Gold now totals almost \$4.5 billion in international box office, the studio's reluctance to embrace the end is touchingly obvious. (Harry Potter and the Half - Blood Prince, James Berardinelli)

2. With a record - breaking opening weekend take of over \$90 million it is assured that this long - awaited, enormously hyped event film will make millions upon millions more and is the stuff that franchises are made of. (Harry Potter and the Sorcerer's Stone, Elvis Mitchell)

3. Instead of cashing in about \$300 million at the domestic box office, Warner Brothers can now count on at least \$600 million (bigger world - wide). (Harry Potter and the Deathly Hallows I, Kenneth Turan)

Таким образом, в нашей статье были рассмотрены и определены основные особенности (стратегии) стиля кинорецензии. Помимо вышеназванных особенностей организации языковых единиц в рамках текстов кинорецензии, стоит отметить такие очевидные характеристики на уровне лексики, как обилие цитат и средств создания образности. В нашей работе также были проанализированы определения кинорецензии, выявлены отличительные черты данного стиля. Как показал проведенный анализ, стилю кинорецензии свойственны оценочность, как положительная, так и отрицательная, сравнения и включение дополнительной информации о фильме.

### **Список использованной литературы:**

1. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика / А.А. Тертычный, М.: Аспект - Пресс, 2010.

2. Брежнева Д.Д. ЖАНРОВО - СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИНОРЕЦЕНЗИИ КАК ВИДА МАССОВО - ИНФОРМАЦИОННОГО ДИСКУРСА (на материале современной британской прессы).

3. Красильникова Л. В. Жанр научной рецензии: семантика и прагматика, Диалог МГУ, М., 1999 .

4. Empire Magazine [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.empireonline.com/> (дата обращения 23.03.2016).

5. Total Film Magazine [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.gamesradar.com/totalfilm/> (дата обращения 23.03.2016).

© Л.В. Мовсесян, Л.С. Белоусова, 2016

УДК 349.6

**Асцатуров Юрий Георгиевич**  
магистрант ИСОиП (филиала) ДГТУ,  
**Греченкова Оксана Юрьевна**  
канд. юр. наук, доцент  
ИСОиП (филиала) ДГТУ,  
г. Шахты, РФ  
E - mail: astur73@rambler.ru

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА И МЕРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

В последнее время произошло существенное увеличение экологических правонарушений в сфере деятельности автотранспортного комплекса, и усложнился характер причиняемого ими вреда, в первую очередь, жизни и здоровью населения, которые согласно конституции Российской Федерации являются высшими социальными ценностями [1].

Объектами экологических правонарушений в сфере деятельности автотранспортного комплекса могут являться природные ресурсы, атмосферный воздух, почва, вода, жизнь и здоровье людей, животный и растительный мир, а также имущество, находящееся в различных формах собственности [2, 3].

Все эколого - автотранспортные правонарушения можно подразделить по степени тяжести на проступки и преступления.

Экологический проступок характеризуется причинением вреда общественным отношениям в сфере охраны окружающей среды с использованием автотранспортного средства или другого компонента автотранспортной системы и влечет за собой, обычно, применение административного взыскания согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях [4].

Экологическим преступлением признается общественно опасное, противоправное, виновное и уголовно наказуемое деяние в сфере деятельности автотранспортного комплекса. Действующим уголовным Кодексом Российской Федерации предусмотрена ответственность виновных лиц за общественно опасные деяния против безопасности движения и эксплуатации транспорта, в том числе автомобильного, а также за преступления против экологического благополучия граждан [5].

При выборе вида наказаний за экологические правонарушения в сфере деятельности автотранспортного комплекса встает задача разграничения административных проступков от уголовных преступлений.

При решении данной проблемы следует правильно установить значимость факторов, разграничивающих правонарушения различных видов. Ошибочное разграничение административных проступков и уголовных преступлений, может дорого стоить государству, поскольку, объявляя проступком деяния, фактически обладающие

общественной опасностью преступления, законодатель лишает определенные общественные отношения достаточно эффективной правовой защиты, что приводит государство и его граждан под угрозу нарушения их законных прав и интересов.

Значительный ущерб государство несет также по причине, когда криминализации подвергаются правонарушения такой степени вредности, которая не позволяет их расценивать как преступления.

Экологические правонарушения в сфере деятельности автотранспортного комплекса следует оценивать, прежде по их социальной значимости, которая является первоосновой юридической градации преступлений и проступков.

На наш взгляд, необходимо реагировать даже на незначительные эколого - автотранспортные проступки в качестве профилактических мероприятий более серьезных правонарушений.

В нашей стране и других странах, входящих в Таможенный союз, приняты соответствующие нормативные правовые акты, регулирующие эколого - автотранспортные отношения [6]. При этом, следует отметить, что их выполнение в большей части носит формальный характер.

Повышению эффективности механизма правового регулирования в данной сфере должны способствовать следующие факторы:

- совершенствование законодательства и качества применения права на международном, государственном, региональном и муниципальном уровнях;
- рост правовой культуры и совершенствование правового воспитания;
- взаимодействие федеральных и муниципальных органов;
- усиление правовой активности отдельных граждан и общественных организаций [7, с. 50].

Органы местного самоуправления должны непрерывно осуществлять мероприятия по предупреждению и пресечению экологических правонарушений, объединяя усилия прокурорских органов, органов внутренних дел, муниципальной инспекции, различных комиссий при главе муниципального образования, общественности.

В качестве эффективных мер повышения правового регулирования эколого - автотранспортной проблемы можно предложить следующие:

- усиление контроля законодательных нормативов выбросов вредных веществ в атмосферу от ДВС автомобилей и уровня шума;
- совершенствование нормативно - правового регулирования вопросов утилизации эксплуатационных материалов, изношенных шин и аккумуляторов в частности, и автомобилей в целом;
- усиление контроля выбросов сточных вод автотранспортных предприятий, участков уборочно - моечных работ станций технического обслуживания автомобилей и отдельных коммерческих моек автомобилей, проверке функционирования систем оборотного водоснабжения;
- осуществление экологического мониторинга и информирования населения;
- обязательное проведение экологической экспертизы всех проектов дальнейшего развития хозяйственной деятельности в области проектирования и эксплуатации автомобильного транспорта и автосервиса;

- разработка единой эффективной методики расчета причиненного ущерба окружающей среде и населению, а также регламента её исполнения;
- стимулирование проектирования и эксплуатации экологически безопасного транспорта, применение автотранспорта с гибридными и электрическими двигателями;
- развитие дорожно - транспортной инфраструктуры и повышение эффективности организации дорожного движения;
- установление мер дисциплинарного взыскания и штрафов конкретным должностным лицам, ответственным за данное направление.

Отсутствие эффективных правовых, управленческих и экономических механизмов исполнения принимаемых властями норм права, а также отсутствие в них наказаний для должностных лиц, определенных нормативными правовыми актами в качестве ответственных за их исполнение, снижает эффективность правового регулирования общественных отношений, влечет такой результат, как появление чисто декларативных, популистских, не действующих и не исполняющихся норм [8, с. 18].

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7 - ФЗ (ред. от 24.11.2014) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96 - ФЗ (ред. от 29.12.2014) "Об охране атмосферного воздуха" // СПС КонсультантПлюс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015) // СПС КонсультантПлюс.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015) // СПС КонсультантПлюс.
6. Технический регламент Таможенного союза (ТС) «О безопасности колесных транспортных средств» принят Решением Комиссии ТС 9 декабря 2011 г. № 877 // СПС КонсультантПлюс.
7. Асцатуров Ю.Г., Греченкова О.Ю. Правовые аспекты воздействия автотранспорта на окружающую среду в Российской Федерации / ИННОВАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, НАУКА: Сборник статей Международной научно - практической конференции (3 декабря 2015 г., г. Самара). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – С. 49 - 51.
8. Ярославцев, С.Ф. Эколога - правовая политика в сфере регулирования автотранспортных отношений в городском поселении: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.06 – Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право / С.Ф. Ярославцев; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва, 2010. - 26 с.

© Ю.Г. Асцатуров, О.Ю. Греченкова, 2016.

## ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИНСТИТУТА НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Институт наследования является значимым институтом гражданского права большей части правовых систем мира. Наряду с договорными, деликатными отношениями, которые возникают при причинении вреда, наследственные отношения еще в эпоху римского права составляли основу гражданского права.

Однако, в отличие от других, наследственные отношения, всегда развивались под воздействием политических, социально - экономических, ментальных и нравственно - религиозных факторов. В этой связи, правовая природа наследственных правоотношений в одних государствах, существенно отличается от аналогичных отношений складывающихся на территории других государств. Россия (далее РФ), пройдя солидный исторический путь в становлении и совершенствовании наследственных отношений приблизилась к современным достижениям юридической техники с момента принятия в 1993 г. Конституции РФ. Конституция РФ закрепила для наших граждан права и свободы в соответствии с международно - правовыми стандартами в области прав человека, цель которых проявляется в демократизации гражданских норм и их соответствие международным правовым стандартам.

Так, согласно п. 4 ст. 35 главы 2 [1]. «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ право наследования гарантируется. Закрепление данной гарантии является закономерным отражением государственной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь. При этом, реализация права наследования ориентирована как на обеспечение частных интересов, так и на их оптимальную согласованность с интересами всего общества. И это не могло не отразиться на развитии российского законодательства.

В связи с этим в Гражданский кодекс РФ, а также во многие другие законодательные акты РФ были внесены значительные изменения и дополнения. Среди наиболее важных изменений российского наследственного права следует в первую очередь отметить весьма существенное расширение круга наследников по закону (ст. 1142 - 1148 ГК РФ предусматривают восемь очередей наследников по закону), что сближает законодательство России с законодательством большинства зарубежных развитых правовых государств. Кроме того, существенно дополнены правила о порядке составления завещания, допускается отступление от нотариальной формы удостоверения завещания в чрезвычайных обстоятельствах, значительно изменены правила приобретения наследства и др. [2, с.112]. Особый научно - исследовательский интерес вызывают предложения связанные с развитием наследственных отношений в рамках сервисной концепции оказания услуг (в том числе на основе государственно - частного партнерства), которые за рубежом набирают обороты популярности, о которых в России в настоящее время говорить еще преждевременно [4, с. 285 - 287].

Как показала практика, данные изменения вызывают серьезные затруднения у правоприменителей, что является свидетельством необходимости постоянного совершенствования юридической техники в регулировании наследственных правоотношений. Безусловно, анализируя труды известных компаративистов (Рене Давида, Цвайгерта, Кетца, А.Х. Саидова, В.Н. Синюкова), а также исследуя зарубежное и отечественное законодательство, регулирующее наследственно - правовые отношения, можно сделать вывод о несомненном тяготении России к романо - германской правовой системе.

Сегодня российское наследственное право - это сформировавшаяся под отрасль гражданского права, в основе которой заложены лучшие традиции римского права. Однако закрепленные в новых законодательных актах изменения в наследственном праве предопределили новые и обострили старые проблемы регулирования наследственных правовых отношений [3]. В этой связи в настоящее время перед юристами стоит серьезная задача разрешить правотворческие и правоприменительные проблемы. В целом, для российского права характерна, во - первых, большая демократичность в вопросе свободы завещания; во - вторых, большая забота об интересах семьи, но вместе с тем и большая формализованность всех этапов наследования (форма и порядок составления завещания, принятие наследства и др.).

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г) (с послед. изм. и доп. от 21 июля 2014г.) // Российская газета № 237. 25 дек. 1993.; Собрание законодательства Российской Федерации 2014. № 30 (часть I) ст.4202.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51 - ФЗ, (с послед. изм. и доп. от 23 мая 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации 1994 г. N 32 ст. 3301; Собрание законодательства Российской Федерации 2015 г. N 21 ст. 2985
3. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. - М., - 2012. - С.112.
4. Коженко Я.В., Агафонова Т.П. Сущность и принципы формирования отечественной модели государственно - частного партнерства // Евразийский юридический журнал. - 2015. - № 10 (89). - С. 285 - 287.
5. Ростовцева Н.В. О некоторых новеллах наследственного права // Журнал российского права. - 2012. - № 3

© Ю.В. Дядюра, 2016

#### **УДК 101.1**

**Егенбаева Алия Насихатовна**

студентка 4 курса юридического факультета ИСТИД  
(филиал) СКФУ в г.Пятигорске, г.Пятигорск, РФ, E - mail: kaf - ifr@pfncfu.ru

#### **СВОБОДА И ПРАВО**

Как отмечает Сенин О.М: «В научной литературе мало обобщающих общетеоретических исследований, посвященных разностороннему анализу конституционного механизма защиты права на свободу и личную неприкосновенность, его

структуры, основных направлений реализации. Недостаточно также работ, посвященных месту и роли права на свободу и личную неприкосновенность в системе других прав, Редко рассматривается генезис возникновения и развития названного права в ретроспективе.»[16, с.3].

В связи с этим данная проблема приобретает особую актуальность.

«Свобода - это необходимое условие обеспечения социальных прав человека, явление сложное и противоречивое, теоретическое осмысление которого насчитывает много столетий.

Не случайно, проблемы свободы личности, ее взаимосвязи с государством затрагивались практически во всех сочинениях по государству, праву и политике со времен древности и до наших дней. Они нашли отражение в трудах Аристотеля, Бодена, Локка, Макиавелли, Монтескье, Руссо и др.

В древнегреческой общественной мысли (у Аристотеля и Эпикура) речь идет о свободе от политического деспотизма. В эпоху Ренессанса и последующий период под свободой понимали беспрепятственное всестороннее развитие человеческой личности.

Марксисты определили свободу как деятельность, опирающуюся на «познание необходимости». Странники теории естественного права отождествляют свободу личности со свободой гражданской.

Правовая доктрина, провозгласившая права человека высшей ценностью, с течением времени претерпевала определенные изменения. Г. Гроций (1538 - 1645) выводит три основных принципа естественного права: воздержание от посягательства на чужую собственность, соблюдение договоров, наказание за преступления.

Существенный вклад в развитие естественно - правовой теории внес английский мыслитель XVII в. Дж. Локк, включивший в систему естественных прав личности право на жизнь, свободу и имущество.

В российской правовой науке XIX - XX вв. сложились два основных подхода к свободам и правам человека:

- концепция главенствующей роли государства в общественной жизни;
- естественно - правовая доктрина, основанная на приоритете общечеловеческих ценностей.

Ярким представителем первого подхода был Б.Н. Чичерин. Странниками естественного права были Б.А. Кистяковский, С.И. Гессен. Они рассматривали право не как переменчивое общественное установление, а как явление и закон личной жизни, считали права человека естественными, изначально присущими людям, а не предоставленными им государством.

В современном мире, в том числе и в России, конституции содержат разделы, в которых закреплены права и свободы личности. Они включают, как правило, личные права и свободы (право на жизнь, достоинство, личную неприкосновенность и т.д.); политические (право на объединения, участие в управлении делами государства и пр.); социально - экономические (свобода предпринимательства, свобода труда, право частной собственности и т.д.); *культурные* (свобода творчества, право на образование) и др.

Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и российских

конституциях советского периода. Декларация прав и свобод человека и гражданина и новая Конституция РФ ознаменовали отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности» [16].

Актуальность данной проблемы диктуется, прежде всего, необходимостью разработки новой теории человека, проблемы его политико - правовой свободы и общества.

Рост цивилизации основывается на свободе, говорил Ф. Хайек, и если раньше предпосылкой политической теории выступало рабство, то теперь такой предпосылкой очевидным образом является свобода.

Политика и право направлены на непосредственное выполнение витально важных социальных функций, связывающих воедино общество, государство и индивида [9,76]. В любом случае во внутрисистемной взаимосвязи преобладает силовая социальная детерминация.

Как отмечал Х. Плеснер в «Воле к власти», борьба за превосходство, стремление к господству свидетельствуют о подобного же рода первичном нарушении витального равновесия между организмом и его влечениями. Если искать осуществление в той же сфере, в какой выражается и стремление, то у человека стремление и осуществление никак не соотносятся между собой [15,с.272]. Это хорошо понимали классики: еще в «Феноменологии духа» Гегель писал, что рабство противно человеческой природе, но исторически необходимо. Именно с рабством связано «несчастное сознание», идеей которого пронизана вся «Феноменология духа». Прорыв к пониманию природы отчуждения стал возможен благодаря новой форме натурализации морали и права [7]

Результатом рабства становится отчуждение индивида, как от моральной, так и от нравственной формы общественного сознания [19, С.7]. При этом совершенно неважно является ли индивид рабом или рабовладельцем. Это отчуждение никогда не может быть абсолютным или полным, ибо в противном случае рабовладельческое общество не смогло бы породить идею права и привести к существенному развитию правосознания. Политическое сознание - относительно самостоятельная форма властного сознания, проистекающего, в конечном счете, из реального деятельностного личностного отношения рабства и господства.

Гегелевская «феноменология» рассматривает самопорождение человека как процесс, как распредмечивание, как самоотчуждение и его снятие. Гегель ухватывает сущность труда и человека как результат его собственного труда.

Рабство и господство присутствуют во всей истории в той или иной форме. Например, стоицизм - это свобода сознания, которая снимает отношения господства и подчинения. С моральной точки зрения, рабство и господство - это одно и то же [6]. Стоическое сознание желает быть свободным как для императора (например, Марк Аврелий), так и для раба в собственном смысле слова (Эпиктет). Однако эта свобода является абстрактной, ибо стоик изолирован от жизни, его свобода негативна и предполагает независимость от потребностей, аскетизм. Стоицизм - скрытое рабство по отношению к Государству, поскольку реально стоик не сопротивляется (и не может этого сделать) внешнему насилию, он свободен только внутри своего сознания.

Маркс интерпретировал мысли Гегеля о диалектике рабства и господства в плане деятельностной парадигмы рассмотрения сознания. Он довел свое рассмотрение до материалистического понимания истории, открывая новый абсолют - общественное бытие,

по отношению к которому гегелевский «абсолютный» Дух (как субстанция и субъект) сам становится относительным, производным, «определяемым». Относительная самостоятельность сознания и самосознания, по Марксу, - это форма деятельности с вещами природы посредством орудий труда. Тем самым К. Маркс сузил гегелевское понимание рабства и господства. Можно интерпретировать гегелевскую диалектику господства и рабства более широко: как отношения в семье, обучение в системе образования, форму духовности в отношениях верующего и церкви и т.д.

В марксизме, в отличие от гегелевской концепции рабства и господства, абсолютизируется противоречие между рабством и господством. Правда, есть и момент сходства марксизма и гегельянства. Этот момент заключается в том, что принижается значение личности, ее прав и свобод. Свобода, по Гегелю, - это подчинение необходимости. А необходимость выступает в виде государства, осуществляющего абсолютную идею. Отдельный человек, индивидуальность, личность мало интересуют Гегеля. Он крайне пренебрежительно отзывается о причудах и капризах «субъективного духа». Примерно то же мы находим и у Маркса, который видит только идеал свободной индивидуальности, но не реальность сегодняшнего дня, не задумывается о практических последствиях теоретической идеи диктатуры пролетариата.

В философии Канта неразрывно связаны закон и свобода. Как считает Адорно, Кант выдвигает гениальную формулу соотношения свободы и закономерности, которая остается актуальной и в наши дни: свобода каждого должна быть ограничена постольку, поскольку она не затрагивает свободу другого человека [1, с.140]. Действительно, принцип морали и принцип права совпадают.

Экзистенциализм резко критикует модель подчинения личности обществу. Свобода - это не познанная необходимость, а атрибут человеческого существования / Она первична по отношению к необходимости [10] и преобразует ее (Бердяев, Сартр и другие). Экзистенциализм находит в философии Гегеля свою тему - «несчастное сознание». Несчастное сознание - это отчужденное, раздвоенное, разорванное между небом и землей сознание, которое запуталось в собственных противоречиях. Диалектика рабства и господства в несчастном сознании протекает в трагической форме неразрешимых противоречий. Личность абсолютно свободна и абсолютно ответственна. Эта ответственность может стать невыносимой. Поэтому возникает феномен «бегства от свободы» (Э. Фромм). Фромм анализирует психологические предпосылки массового общества и его следствия, в частности, тоталитарное государство.

Именно анализ антропологических предпосылок современных властных отношений сближает анализ Э. Фромма, К. Маркса и Гегеля.

Демократия как общечеловеческая ценность является не состоянием, а процессом и идеалом [11]. Здесь мы видим аналог любви между индивидами. Демократия как единство свободы и равенства воплощает в себе сознание справедливости, должного.

Демократическое сознание ориентировано, прежде всего, на свободу, автономию, самостоятельность и активность индивидов. Но демократия может быть ориентирована и на равенство. В идеале они сливаются в «свободоравенстве». В реальности же противоречат друг другу. Если это противоречие своевременно не разрешается, оно перерастает в конфликт. Критикуя тоталитаризм, Бердяев заостряет этот момент в своей книге «Философия неравенства». Он пишет: «Между свободой и равенством существует не

гармония, а непримиримый антагонизм. Вся политическая и социальная история XIX века есть драма этого столкновения свободы и равенства. И мечта о гармоничном сочетании свободы и равенства есть неосуществимая рационалистическая утопия. Никогда не может быть замирения между притязаниями личности и притязаниями общества, между волей к свободе и волей к равенству» [3, с.148].

Народ, лишенный искусства свободы, будет достигнут двумя классическими опасностями: анархией и деспотией. Если он воспримет свободу как вседозволенность и начнет злоупотреблять ею (попирать все законы, вторгаться в чужие жилища, грабить чужое имущество, убивать своих действительных или мнимых врагов, разрушать, жечь и громить), то настанет анархия, которая поведет страну и государство к гибели, а потом сменится тиранией - иногда своей, внутренней; иногда иностранной, завоевательной.

Право - это прежде всего форма и мера индивидуальной свободы. В самом определении правового сознания следует учитывать его относительную самостоятельность [24]. Очевидно, следует различать понятия права и правосознания, «...правосознание, - пишет Л.С.Мамут, - представляет собой результат отражения (мысленного воспроизведения) права в сознании людей (общества, классов, индивидов), воплощаемый в совокупности знаний и оценок как относительно самого права, так и опосредствующих его социальных институтов (государства, законности, правопорядка и др.)» [14, с.151]. Право «более объективно», чем правосознание. Об объективности права можно говорить лишь с известной долей условности, поскольку оно принадлежит сфере «идеологических», а не материальных отношений.

Право отличается от политики тем, что в нем нет принципиальной противоположности общественного индивидуальному. Но от нравственности его отличает недостаточный, формальный учет индивидуальности.

В определении права должно присутствовать понятие свободы - самое важное для уяснения смысла правовой нормы. Общественное признание автономного субъекта (свободной и ответственной личности) является самым первым началом автономии правового сознания.

Право неразрывно связано с политикой и наоборот. Как считал М.Вебер, политика может существовать только в случае ее легитимизации. К основаниям и факторам, обеспечивающим легитимность, он относил: экономическую эффективность, продуктивность и производительность поддерживаемой политическим порядком системы экономических отношений, ее способность удовлетворять насущные потребности людей; легальность, законность, соответствие ее действий собственным нормам и установлениям; традиции, тождество системы власти той культурной среде, в которой разворачивается ее действие; харизму - веру в особые качества, призвание носителей власти; идеологическое, этическое, психологическое обоснование. Легитимность власти нарушается, если она не способна подчиняться, следовать своим собственным установлениям, нормам, тем правилам игры, которые она сама же и вводит. Поэтому важнейшим аспектом власти служит ее легальность, выражающаяся в ее способности оперировать и руководствоваться законами.

Правовое сознание выражает несовершенный компромисс между материальной силой политики и духовной силой морали.

Право возникает вместе с государством. Оно ярко выражает относительную самостоятельность индивидуального сознания. Если индивиды полностью суверенны, самостоятельны, то их отношения регулируются моралью, нравственностью. Если же индивиды несамостоятельны, то они выступают как объект насилия, принуждения со стороны государственной власти. Поэтому право, и особенно правосознание, выражают компромисс в согласовании интересов различных групп людей, а также возможность передвинуть границу возможного для индивидов в случае изменения соотношения сил.

Правосознание - это выражение своего отношения к существующему и желаемому (справедливому) праву. Поэтому исторически правосознание тесно связано с демократическим, политическим сознанием, которое позволяло составлять различные модели желаемого, должного, справедливого.

В настоящее время обостряется проблема личностных прав как разновидности личных прав. Личные (гражданские) права и свободы призваны обеспечивать свободу и автономию индивида как члена гражданского общества, приоритет индивидуальных, внутренних ориентиров развития каждой личности. Государство признает свободу личности в определенной сфере отношений, которая отдана на усмотрение индивида и не может быть объектом притязаний государства.

Итак, если в «доосевую эпоху» (К. Ясперс) человек опирался на мифологию и нравы, то в рациональную эпоху, а особенно в Новое время - на право как продукт «естественного договора», т.е. дело человеческого разума и сознания. Из сферы абсолютного сознание переходит в сферу относительного.

В русской общественно - политической мысли сталкивались крайности в понимании соотношения абсолютного и относительного применительно к праву и правосознанию. П.И. Новгородцев наиболее реалистически подходил к этому вопросу, считая, что право - это способ согласования интересов личности и государства. Он подчеркивал, «насколько важно правильное сочетание понятий абсолютного и относительного в идее прогрессивного развития... Абсолютизм высшей цели вполне уживается с релятивизмом практических средств» [13, с.100]. Право реализует относительную самостоятельность индивида по отношению к обществу и государству, выражая их суверенность по отношению друг к другу.

Право в единстве его объективной и субъективной сторон выражает стремление к опосредствованию политики и морали, т.е. оно является «буфером» или «амортизатором» для сталкивающихся противоположных видов детерминации: прямой и обратной. Право сильно именно своей пассивностью, способностью гасить сильнейшие импульсы с материальной и духовной сторон, образуя компромиссную категорию «справедливость».

Отказ от права, преуменьшение его роли в обществе могут привести к правовому нигилизму.

И.А. Ильин, известный русский философ и правовед, последователь П.И. Новгородцева, разработал учение об аксиомах правосознания, о праве, основанном на духовном достоинстве и уважении к разнообразию. Аксиомы правосознания в настоящее время трактуются как правовые ценности, ментальные установки, которые подавляющее большинство признает идеалом справедливости. Аксиомы правосознания институционально воплощают уникальный правовой опыт индивидов, в свою очередь обусловленный правовыми основаниями. Эти основания можно охарактеризовать как

естественное право, которое не сводится к волевым отношениям, а выражает сферу должного в самом сердце человеческой природы. Это должное - коллективная совесть, требование ненасилия в качестве общественного императива, противостоящего в виде противовеса агрессивному началу в человеческой природе. В более узком смысле слова правовые основания выступают именно коррелятом осознания волевых отношений. В качестве правового основания общества выступает вся правовая инфраструктура в целом, включая ценностные установки, нормы и цели, которыми руководствуется как субъект правовой сферы, так и объект.

### **Список использованной литературы:**

1. Адорно Т.В. Проблемы философии морали / Теодор В. Адорно; Пер. с нем. - М.: Республика, 2000.
2. Аракелян И.С., Бондаренко Н.Г., Чирков А.Н., Чиркова Е.А. История и методология истории повседневности. В сборнике: The Fifth International conference on development of historical and political sciences in Eurasia Proceedings of the Conference. 2015. С. 21 - 26.
3. Бердяев Н.А. Философия неравенства / Н.А.Бердяев. - М.: ИМА - Пресс, 1990.
4. Бондаренко Н. Г. Принцип детерминизма в коммуникативной теории общества. Москва, 2004. – 247 с.
5. Бондаренко Н.Г., Чирков А.Н., Лепехина Е.В. Генезис и основные векторы развития социальной теории: философские, социологические и правовые аспекты. Учебное пособие для студентов вузов. Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. ун - т туризма и сервиса", Фил. ФГБОУВПО "РГУТиС" в г. Пятигорске. Пятигорск, 2011. – 231 с.
6. Бондаренко Н.Г. Социальные детерминанты проблем и дисфункции в сфере администрирования: социально - философские, социологические и правовые аспекты. Учебное пособие для студентов вузов; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. ун - т туризма и сервиса", Фил. ФГБОУВПО "РГУТиС" в г. Пятигорске. Пятигорск, 2011. – 131с.
7. Бондаренко Н.Г. Глава 3. Свобода в контексте политико - правовой эволюции  
В книге: Special features of modern legal systems: cases and collisions Vienna, 2015. С. 24 - 33.
8. Бондаренко Н. Развитие гражданского общества на северном кавказе в контексте становления правового государства. Современный Кавказ. 2006. С. 112.
9. Бондаренко Н.Г., Лукьянова Н.Г. Генезис проблемы свободы в морально - правовом аспекте. В сборнике: Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современной России Круглый стол, сборник научных статей. Редакционная коллегия: Некрасов Е.Е.(председатель), Экимов А.И. Сауляк О.П., Лукьянова Н.Г.. 2010. С. 74 - 100.
10. Исаков И.Н., Бондаренко Н.Г. Законотворчество как основная форма реализации российской правовой политики. В сборнике: The Fifth International Scientific Conference on Private and Public Law Proceedings of the Conference. 2015. С. 21 - 26.
11. Исаков Н.В., Бондаренко Н.Г., Мазуренко А.П. Политика как генетическая основа правовой политики. В сборнике: The Fifth International Scientific Conference on Private and Public Law Proceedings of the Conference. 2015. С. 26 - 32.

12. Коваленко А.А., Бондаренко Н.Г. Эволюция социального знания. В сборнике: Инновационное развитие: ключевые проблемы и решения Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 91 - 95.
13. Новгородцев П.И. Введение в философию права: Кризис современного правосознания / П.И. Новгородцев. - СПб.: Лань, 2000. С.100.
14. Общественное сознание и его формы / Предисловие и общ. ред. В.И.Толстых. - М.: Политиздат, 1986.
15. Плеснер Х. Ступени органического и человек. – М:РОСПЭН, 2004.
16. Сенин О.М. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность. Автореферат дисс. на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва, 2009.
17. Суховеева Н.Д., Бондаренко Н.Г., Михалина З.А. Субъект познания в генезисе философской мысли. В сборнике: Наука и современность Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 173 - 177.
18. Чирков А.Н., Бондаренко Н.Г. Роль знания и социальных технологий в истории общества. В сборнике: The Fourth International Conference on Eurasian scientific development 2015. С. 188 - 191.
19. Шебзухова Т.А., Бондаренко Н.Г. Морально - правовые и политические аспекты свободы в контексте принципа детерминизма // Политика и общество. 2011. № 12. С. 4 - 11.
20. Шебзухова Т.А., Свинторжицкая И.А., Бондаренко Н.Г. Проблема повседневности в контексте эволюции социальной философии // European Social Science Journal. 2013. № 10 - 2 (37). С. 8 - 14.
21. Appakova E.G., Bondarenko N.G. Dialectics of traditional and new values in educational process. В сборнике: The Fourth International Congress on Social Sciences and Humanities 2015. С. 45 - 50.
22. Bondarenko N.G., Martynenko M.V., Chirkov A.N. Education as social a structuring factor in development of modern Russia. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 2nd International scientific conference. 2014. С. 19 - 24.
23. Bondarenko N.G., Martynenko M.V., Bubnova T.N. Education in modern information society. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 5th International scientific conference. 2014. С. 168 - 174.
24. Bondarenko N.G., Vasilyeva I.A., Zilina L.I., Karamyan D. Rspirituality phenomenon in dynamics of valuable orientations of the person. В сборнике: The Fourth International conference on development of psychological science in Eurasia 2015. С. 18 - 22.
25. Bondarenko N.G., Vasilyeva I.A. Pedagogical theories during a postmodernism era. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 5th International scientific conference. 2014. С. 154 - 159.
26. Bondarenko N.G., Vasilyeva L.M., Davidova S.A. Pedagogical paradigm and tendencies of the development of education in modern conditions. В сборнике: European Conference on Education and Applied Psychology 5th International scientific conference. 2014. С. 159 - 164.

27. Bondarenko N.G., Yanukyayn M.B. Methodology of historical knowledge of philosophical and scientific systems. В сборнике: The Fourth International Congress on Social Sciences and Humanities 2015. С. 50 - 56.

28. Bondarenko N.G. The history of the daily routine in historiography. В сборнике: The Fourth International Conference on History and Political Sciences 2014. С. 53 - 57.

29. Chirkov A.N., Bondarenko N.G. Knowledge and truth as reflection of model of scientific rationality. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives 6th International symposium. 2015. С. 268 - 273.

30. Chirkov A.N., Bondarenko N.G., Martynenko M.V., Goncharova Yu.V. Problem of functional repertoire of institute of education during dynamic transformation of the russian society. В сборнике: The Third International conference on development of pedagogical science in Eurasia 2015. С. 161 - 165.

31. Chirkov A.N., Bondarenko N.G., Glotova N.V. Social planning and new quality of functioning of knowledge in philosophical theorizing. В сборнике: The Third International conference on development of pedagogical science in Eurasia 2015. С. 238 - 243.

32. Shebzukhova T.A., Bondarenko N.G. Language and values as basic elements of cross - cultural communication in tourism. В сборнике: Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives, 3rd International symposium 2014. С. 310 - 314.

33. Shebzukhova T.A., Bondarenko N.G. Essence and the principles of social protection of the population in modern Russia. В книге: A state and an individual: historical and sociological issues of interaction ed. by K. Vítková. Vienna, 2014. С. 129 - 141.

© А.Н. Егенбаева, 2016

УДК 342

**Брунер Татьяна Юрьевна**

студентка ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Ростов - на - Дону

E - mail: tatjana.bruner@yandex.ru

**Забурненко Виктория Александровна**

студентка ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Ростов - на - Дону

E - mail: zaburnenko.viktoria@yandex.ru

## **ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ**

Актуальность исследования правовой регламентации института государственных закупок определяется несколькими факторами. Во - первых, государство во многих странах мира является крупнейшим потребителем товаров, работ и услуг с характерной специфической чертой – государство не только закупает товары, работы услуги, но и определяет порядок, механизмы осуществления такой закупочной деятельности. В настоящее время в Российской Федерации (далее РФ) действуют рыночные механизмы закупок, при которых предоставлена полная свобода в закупке продукции получателям бюджетных средств с помощью определенного юридического механизма закупок. Этим

механизмом стала система государственных закупок. Во - вторых, в России сформировалась определенная правовая система отношений, связанных с закупками товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Так, в дореволюционный период изучению проблем обеспечения потребностей государства и иных публично - правовых образований в рамках контрактных правоотношений уделяли внимание ученые - цивилисты: Д.И. Мейер, Г.Ф. Шершеневич, П.П. Цитович и др. Среди современных ученых - цивилистов обращались к данной проблеме М.И. Брагинский, В.В. Витрянский, Е.В. Каган, Е.Г. Комиссарова, К.И. Скловский, Г.А. Сухадольский, Д.Н. Бахрах, В.Г. Татарян. Исследуя многообразие научно - исследовательских подходов, можно сделать вывод о том, что совершенствование нормативно - правовой регламентации государственных закупок обусловлено необходимостью разрешения обширного круга проблем. Этим характеризуется высокая степень актуальности проблемы совершенствования законодательства в области госзакупок на сегодняшний день и необходимость надлежащего правового обеспечения функционирования федеральной контрактной системы. Так, анализируя еще дореволюционное законодательство и законодательство периода нэпа[1, с.123. ] о казенных подрядах и поставках можно говорить о том, что оно базировалось на комплексном, системном подходе и было достаточно развитым и со своей основной задачей – поставка товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд – справлялось. В Российском же законодательстве наблюдается несколько иная ситуация. До настоящего времени нет единого определения государственного (муниципального) заказа, что, несомненно, порождает терминологическую путаницу и неразбериху. Практика осуществления госзакупок на федеральном уровне, уровне субъектов РФ и уровне местного самоуправления очень далека от идеала. Повсеместно наблюдаются ошибки в оформлении конкурсной документации, ограничения круга участников, а как следствие и конкуренции в целом. Эти факты говорят нам лишь об одном – законодательство, действующее в сфере закупок, не способно обеспечить должного уровня регулирования общественных отношений. Для достижения поставленной цели создается целый ряд таких процедур и механизмов как размещение в сети интернет в открытом доступе расширенного спектра информации о проведении процедуры размещения заказа, активизация институтов гражданского общества по осуществлению общественного контроля за госзакупками и т.д. В качестве положительной тенденции развития отечественного законодательства можно отметить принятие Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44 - ФЗ «о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В целом, анализируя нормативную и правоприменительную документацию, исследуя судебную практику, можно сделать вывод о том, что Система организации публичных закупок в России требует эволюционного, а не революционного преобразования, основанного на сервисном подходе государственного управления [2, с. 12]. Следует планомерно совершенствовать законодательство о формировании публичных заказов, проведении конкурсов по государственно - частному и муниципально - частному партнерству. Как показывает судебная практика, не все проблемы, касающиеся нормативно - правового регулирования прав и обязанностей субъектов контрактных правоотношений, удалось решить. Действующее законодательство не позволяют достичь экономического и социального эффекта в сфере закупок ни для государства, ни для участников, оно по -

прежнему остается достаточно сложной и коррупционно привлекательной сферой взаимодействия власти и бизнеса. В частности, отсутствует полноценная и прозрачная регламентация и структурирование всех стадий процесса государственных закупок. Обозначенные недостатки правового регулирования, на наш взгляд, вызваны, в первую очередь, отсутствием современных междисциплинарных научно - теоретического исследований по данной теме.

Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта Российского государственного научного фонда (РГНФ) № 15 - 33 - 0121. «Государственно - частное партнерство в России: проблемы институционального развития и противодействия злоупотреблениям властью».

#### **Список использованной литературы:**

1. Бутковский В. Иностраные концессии в народном хозяйстве СССР / В.Бутковский. – М.: Книга по требованию, 2013. – С. 123.
2. Коженко Я.В. Проблемы и перспективы развития сервисного подхода в системе государственного управления на примере электронного правительства // Юристы - Правоведь. - 2011, - №2. - С.12.

© Т.Ю. Брунер, В. А. Забурненко, 2016

**УДК 340**

**Иноземцева Анастасия Александровна**  
студентка ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,  
Ростов - на - Дону  
E - mail: yaguginscaya@yandex.ru

### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Исследованию правового государства, посвящено не мало исследований как современных, так и зарубежных авторов, однако по прежнему остается актуальным вопрос о целесообразности построения модели «правового государства» в России (далее РФ). К настоящему моменту написано множество работ и научных статей о правовом государстве, среди последних можно выделить работы М.М. Утяшева «Правовое государство, гражданское общество, права человека – триединый путь к цивилизации»[3]; Ф.Г. Шухова И.А. Наумова «Правовое государство: эволюция взглядов и современность» [4, с.156 - 162].

Де юре, правовая категория «правовое государство» закреплена в Конституции РФ (ст.1 Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»), однако де факто, продолжает оставаться декларативной нормой основного закона.

Анализируя различные источники можно заключить, что в качестве основных элементов «правового государства» в литературе выделяются такие как: развитое гражданское общество, разделение властей, демократические каноны государственного

управления, выборность и ответственность государственных органов перед народом, многообразие форм собственности, права и свободы человека и гражданина, рыночные механизмы хозяйствования.

В этой связи, в последние годы противники идей «правового государства» и «гражданского общества» в качестве отрицательных аргументов выдвигают такие как: высокий рост безработицы, сокращение рождаемости, морально - нравственное разложение общества, потеря национальной самобытности и др. Правовое государство является идеальной моделью, а всё идеальное, к сожалению, является утопией, поэтому мы конечно понимаем, что идеально сбалансировать Российское законодательство невозможно в ряд различных причин, начиная от политических, социально - экономических и заканчивая этническими и географическими, но это никаким образом не снимает ответственности с государственной власти, поскольку их задача как раз и стоит в совершенствовании законодательства России и повышение уровня жизни граждан. Анализ отечественной и зарубежной нормативной и юридической литературы показал, неоднозначное отношение авторов к данной модели государственного развития. Сформировавшиеся исследовательские позиции «за» и «против» обращают внимание не только на структурно - содержательный инструментарий в создании модели, но и на последствия «эксплуатации» данной модели, с которыми как показывает правоприменительная практика, общество мириться ненамеренно.

Так весьма неоднозначно в российском обществе воспринимается такие плоды деятельности правового государства как; право человека на смену пола, право на заключение однополых браков, право на эвтаназию и др. Правовое государства подразумевает под собой государство с наличием граждан, которые не только хотят, но и могут отстаивать свои права, думать о себе, строить своё будущее и формировать для себя определённую стабильность. Для россиян чужды и не понятны некоторые не только права, но и механизмы защиты своих прав и свобод. В этой связи главной проблемой неэффективности законодательства России является несоответствие аксиологически ценностей правового государства представлениям общества о законе, праве и справедливости. Как доказывает социология права неуважение к закону, правовой нигилизм, не легитимность режима законности в глазах народа, приводят к массовому нарушению закона и не позволяют достичь правопорядка. Исследуя вышеуказанную проблематику считаем необходимым переосмыслить идеи «правового государства» и «гражданского общества» с учетом ментальных, исторических и социо - культурных основ жизнедеятельности многонационального народа Российской Федерации. В процессе реформирования вопросы имплементации западных элементов «правового государства» должны быть тщательно «взвешены» и продуманны, возможно апробированы в качестве пилотных проектов в отдельных регионах. Так, например, к положительным заимствованиям можно отнести сервисные формы и методы взаимодействия власти и общества. Ярким примером реализации сервисной модели правового государства в системе государственного управления является механизм государственно - частного партнерства [1, с. 285 - 287; 2, с. 12]. В качестве неэффективных и неработающих в России: «институт присяжных заседателей», «институт местного самоуправления», «институт ювенальной юстиции», «брачный договор» и др.

### Список использованной литературы:

1. Коженко Я.В., Агафонова Т.П. Сущность и принципы формирования отечественной модели государственно - частного партнерства // Евразийский юридический журнал. - 2015. - № 10 (89). - С. 285 - 287.
2. Коженко Я.В. Проблемы и перспективы развития сервисного подхода в системе государственного управления на примере электронного правительства // Юрист - Правоведь. - 2011. - № 2. - С. 12.
3. Утяшев М.М. Правовое государство, гражданское общество, права человека – триединый путь к цивилизации // Правовое государство: Теория и практика. - 2013. - № 3. С.17.
4. Шухова И.А. Наумова «Правовое государство: эволюция взглядов и современность» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. - № 31. С.156 - 162

© А.А. Иноземцева, 2016

УДК 343

**Ковалевская Екатерина Андреевна**

студентка ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Ростов - на - Дону

E - mail: katyusha.dobrynina.00@mail.ru

### **УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Действующее законодательство Российской Федерации (далее РФ) впервые в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее УК РФ) 1996 года предусматривает специальный раздел №5, включающий главу 14, посвящённую особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних. Выделение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних в самостоятельную главу с одной стороны, подчеркивает возрастающую значимость и актуальность борьбы с ростом преступлений совершаемых несовершеннолетними. С другой стороны показывает неэффективность правоохранительного и общественного механизмов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. В этой связи логика отечественного законодателя обусловлена тем, что в отношении данных лиц общепризнанные нормы об уголовной ответственности должны применяться, и применяются с учётом особенных положений, предусмотренных в данной главе. Так, по мнению ряда авторов, введение в УК РФ этих особенных положений обоснованно социально - психологическими отличительными чертами лиц, данной возрастной группы. Согласно ст.87 УК РФ «несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет». Криминология объясняет избрание подростком общественно опасного образа жизни связывая его с преобладающим воздействием ряда общественных и внешних факторов [1]. Так, первоначальным воздействием чаще выступает воздействие внешней социальной среды, и реже индивидуальными отличительными чертами личности подростка, которые детерминируют его личное восприятие на всевозможные жизненные трудности. Как отмечает президент ассоциации

криминологов России А.И. Долгова, личность трудного подростка, чаще всего характеризуется невысоким уровнем социализации и отображает пробелы и дефекты в трех ведущих сферах его воспитания: в семье, в школе, в трудовом коллективе. Важным условием развития личности трудного подростка почти всегда являются негативные семейные условия, алкоголизм и наркомания родителей, их безнравственное поведение. В современной России на фоне экономического кризиса возросло количество семей, характеризующихся крайним нравственным неблагополучием (алкоголизм, наркомания, совершение преступлений, драки и истязания), что вызывает серьезную тревогу со стороны правоохранительных органов. В качестве значимых причин преступности несовершеннолетних Ассоциация криминологов России выделяет и низкий материальный уровень многих семей, существенно отстающий от прожиточного уровня жизни, который подталкивает подростка в подобных семьях к поиску любых источников средств существования, в том числе и незаконные. Необходимо учитывать, что материальный фактор причин роста преступности среди несовершеннолетних чаще всего имеет преобладающее значение в государствах с рыночной экономикой и демократическими режимами (для которой характерно неравенство доходов; безработица режимом; большие социальные разрывы между бедными и богатыми; изобилие товаров и услуг, порождающих желание ими воспользоваться; демократия и либерализм в свою очередь дают нравственную свободу и отсутствие серьезного контроля со стороны общественных институтов). С позиции анализа концептуальных обоснований, концепция сильного государства [2, с. 56 - 59.] ставит перед собой задачу воспитания ребенка и сопровождения его в процессе социализации путем возведения не только правовых запретов, но и установления морально - нравственных общественных, коллективных императивов. В данном обществе снижается уровень подростковой преступности, а общественный контроль выполняет серьезную функцию по профилактике совершения, как правонарушений, так и преступлений, сводя к минимуму воздействие семьи. Данный концептуальный подход эффективно применялся в СССР и играл роль не только гаранта законности и правопорядка, но и был залогом региональной и национальной государственной безопасности [3, с 158 - 162]. В настоящее время снижение роли общественных институтов, на первое место в плане профилактики девиантного поведения выводит семью, которая не всегда может эффективно выполнять возложенную на нее миссию. Так, по статистическим сводкам генеральной прокуратуры за январь - декабрь 2015 года, преступность среди несовершеннолетних увеличилась на 3.8 % (с 59 549 до 61 833). Однако за январь - декабрь 2014 года, преступность среди несовершеннолетних снизилась на 11.9 % . Подводя итоги, необходимо сделать вывод о том, что исследование вышеуказанной проблематики требует серьезных междисциплинарных исследований, результаты которых позволят определить ряд эффективных мер противодействия росту преступности среди несовершеннолетних.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бородин С.В., Полубинская С.В. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. // Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.В. Лунеева, А.В. Наумова. - М., - 2015.
2. Коженко Я.В. Концепция сильного государства в контексте модернизации государственной власти в России: историко - правовой аспект. // Философия права. - 2010. - № 4. - С. 56 - 59.

## УДК 343.1

**Комаров Константин Сергеевич**

магистрант ФГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции»,

Средне - Волжский институт (филиал) г. Саранск, РФ

E - mail: lonsilot@yandex.ru

### **ПРОБЛЕМЫ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Свобода оценки доказательств – это один из важнейших принципов уголовного процесса. Он направлен на исключение какого бы то ни было внешнего воздействия на судью, присяжного заседателя, прокурора, следователя и дознавателя с целью понуждения их к принятию того или иного решения. Субъекты оценки доказательств по своему внутреннему убеждению принимают решения об относимости, допустимости, достоверности отдельных доказательств и достаточности всей их совокупности. При этом правильная, «свободная» оценка доказательств выступает гарантией принятия по уголовному делу законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений. На наш взгляд, формулировка данного принципа нуждается в совершенствовании. Ст. 17 УПК РФ дает перечень должностных лиц, наделенных правом самостоятельно оценивать доказательства по своему внутреннему убеждению [1]. Однако, в уголовном процессе участвуют и иные должностные лица (кроме судьи, прокурора, следователя и дознавателя), которые также наделены полномочиями, связанными с оценкой доказательств: руководитель следственного органа, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания (ст. 39, 40.1, 40.2 УПК РФ).

В частности, руководитель следственного органа уполномочен проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления следователя; давать следователю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, привлечении лица в качестве обвиняемого, об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения, лично рассматривать сообщения о преступлении, участвовать в проверке сообщения о преступлении и т.д. [2] Начальник подразделения дознания вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном законом, принять уголовное дело к своему производству и произвести дознание в полном объеме, обладая при этом полномочиями дознавателя, а в случаях, если для расследования уголовного дела была создана группа дознавателей, – полномочиями руководителя этой группы. При осуществлении своих полномочий начальник подразделения дознания вправе проверять материалы уголовного дела; давать дознавателю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий,

об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения.

На наш взгляд, принцип свободы оценки доказательств должен распространяться на них в той же мере, как и на названных в ст. 17 УПК РФ должностных лиц. Следовательно, необходимо дополнить формулировку ст. 17 УПК РФ указанием на вышеуказанных лиц, которые также оценивают доказательства в установленном законом порядке по своему внутреннему убеждению.

Активными участниками доказывания являются и участники со стороны защиты и обвинения, не являющиеся должностными лицами (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший, представитель потерпевшего и др.). Они наделены рядом прав по собиранию доказательств и могут высказывать свою позицию по вопросам оценки доказательств в ходатайствах к должностным лицам, осуществляющим производство по делу. Так, например, потерпевший вправе участвовать в уголовном преследовании обвиняемого, а по уголовным делам частного обвинения – выдвигать и поддерживать обвинение. Потерпевший наделен полномочиями представлять доказательства; участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству либо ходатайству его представителя; знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания; поддерживать обвинение и т.д., а, следовательно, оценивать доказательства в рамках уголовного судопроизводства, руководствуясь своим внутренним убеждением. Защитник вправе собирать доказательства путем получения предметов, документов и иных сведений; опроса лиц с их согласия; истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии. Таким образом, оценка доказательств является неотъемлемым элементом уголовно - процессуальной деятельности защитника.

Данные лица не вправе принимать властные решения, содержащие результаты собственной оценки доказательств. Однако, в состязательном процессе оценка доказательств, осуществляемая вышеуказанными лицами не менее важна, чем оценка доказательств субъектами, упомянутыми в статье 17 УПК РФ. В связи с вышесказанным формулировка ст. 17 УПК РФ должна быть дополнена:

«1. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель, а также иные участники со стороны обвинения и защиты, оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью».

#### **Список использованной литературы:**

1 Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ [Электронный ресурс]. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

2 Вершинина С.И., Оськин А.В. Контрольные полномочия руководителя следственного органа при проведении следователем доследственной проверки // Законность. 2014. № 9. С. 48 - 52.

© К.С. Комаров, 2016

**Литвиненко Артем Евгеньевич**  
магистрант 2 курса  
факультет подготовки специалистов  
для судебной системы  
(юридический факультет)  
Крымский филиал ФГБОУ ВО  
«Российский государственный  
университет правосудия»  
г. Симферополь, Российская Федерация  
E - mail: artlitvinenko@yandex.ru

## **ПОНЯТИЙНО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ**

Терминологическое определение «ювенальная юстиция» является синтезом двух понятий, которые происходят из римского права: детство / молодость (от лат. Juvenalis - юный, молодой) и юстиция (от лат. Justitia - справедливость, правосудие). Итак, в буквальном переводе термин «ювенальная юстиция» означает правосудие (в более широком смысле - осуществление справедливости) в отношении детей и молодежи.

Различные аспекты ювенальной юстиции (ее история, организационные и правовые основания, принципы, модели) в контексте наук уголовного процесса, административного права, науки судебных и правоохранительных органов неоднократно становились предметом научного рассмотрения как отечественными учёными, так и за рубежом. [1; 2; 3; 4] На сегодняшний день существует необходимость в осмыслении феномена ювенальной юстиции с точки зрения общетеоретической юриспруденции, прежде всего, ее концептов и моделей, а также роль в обеспечении действия ювенального права.

Несмотря на абсолютно ясный смысл понятия «ювенальная юстиция», на сегодняшний день существует значительное расхождение в понимании этого правового и социального феномена, что в значительной мере обусловлено разнообразием её действующих и исторически сложившихся моделей. Единого, однотипного, всеми признанного толкования термина «ювенальная юстиция» на сегодняшний день нет. Следует согласиться с Р. Максудовым и М. Флямером, что современная ювенальная юстиция является весьма сложным множественным целым - комплексом концепций и «схем» влияния на подростков, массой конкретно - практических ситуаций воздействия на человека, семью, первичные группы (непосредственное окружение подростка) и социальные институты. [5, С. 26]

А.А. Великова отмечает наличие двух подходов к определению ювенальной юстиции в российской юридической науке: уголовно - юрисдикционный с акцентом на судопроизводство по уголовным делам несовершеннолетних и межотраслевой, объединяющий разные по ведомственной принадлежности службы, направленные на защиту интересов несовершеннолетних не только при решении дел судом, но и в ходе реализации их прав в рамках обычных правоотношений. Во втором случае ювенальная юстиция рассматривается как некий социальный институт, объединяющий ряд подсистем,

норм и структур. [6, С. 78] Отмечая оригинальность предложенной А.А. Великов классификации концептов ювенальной юстиции, стоит указать на один ее недостаток: разнопорядковость критериев - подсудность и подведомственность, с одной стороны, структура и организация - с другой.

М.В. Немыгина также отмечает наличие двух подходов к определению ювенальной юстиции и ее системы, она условно называет широким и узким. Первый из них предполагает, что ювенальная юстиция представляет собой компиляцию деятельности всех элементов публичной власти, ведающих вопросами семьи и детства. С точки зрения второго подхода ювенальная юстиция рассматривается в рамках судебной системы как потенциал формирования специализированных судебных органов по делам семьи и несовершеннолетних, а также создание и модернизация процессуальных форм при рассмотрении судом этих категорий дел. [7, С. 191]

С точки зрения специалиста в области ювенального права Е.Б. Мельниковой, можно выделить две основополагающие модели зарубежной ювенальной юстиции - англосаксонскую и континентальную. [8, С. 65] Установившейся мнение, что основное различие между ними заключается в подсудности. Континентальные ювенальные суды (Франция, Германия) имеют широкую предметную, но строго персональную подсудность - все виды правонарушений несовершеннолетних рассматриваются именно там. Англосаксонская модель (США, Англия и Уэльс, Австралия) имеет строго персональную и ограниченную предметную подсудность: ювенальные суды подсудимые все виды правонарушений несовершеннолетних за исключением тяжких преступлений, рассматриваются обычными «взрослыми» судами (этим особенно отмечена американская система ювенального судопроизводства). Есть, кроме того, процессуальные различия, в частности, судебный процесс в рамках континентальной модели более формальным, чем в англосаксонской системе. Следует указать еще и на материально - правовые различия. Англосаксонская модель, особенно в ее американском варианте, развивалась на основе двух форм права - прецедентного и статутного права, тогда как континентальная - исключительно на основе законодательных актов.

Но этой классификацией не исчерпывается многообразие зарубежной ювенальной юстиции. Как видно, указанная классификация моделей ювенальной юстиции может быть применена только для стран с автономной системой специализированных ювенальных судов. Между тем, хотя в большинстве развитых стран мира налицо ювенальная юстиция, автономный, ювенальный суд как отдельная организация присутствует только в 30 странах. [9, С. 78]

Принципиально важным основанием для классификации концептов и моделей ювенальной юстиции является, прежде всего, определение ее онтологического статуса: рассматривается она как исключительно государственная система и деятельность или как институт гражданского общества, объединяет государственные и негосударственные органы и формы деятельности.

И.В. Предеина даёт определение ювенальной юстиции как специализированной форме реализации судебной власти, которая находит своё воплощение в деятельности по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних, и базируется на особых требованиях к его осуществлению, созданием обособленной системы судов и

факультативных ювенальных ведомств, и направлена на обеспечение надлежащей защиты прав и интересов несовершеннолетних. [10, С. 13 - 14]

Более широкую позицию занимают А.Н. Ведерникова и В.И. Абрамов, которые определяют специфику правосудия в отношении несовершеннолетних через систему следующих элементов: специфический субъектный состав ювенальной юстиции; особые средства административно - правового и уголовно - правового влияния; специфические процессуальные нормы, регламентирующие порядок досудебного расследования и судебного рассмотрения данной категории дел; система ювенальных судов. [11, С. 43] Разделяя мнение названных авторов по комплексности понятия «ювенальная юстиция», трудно согласиться с их точкой зрения на исключительно криминальной направленности ювенальной юстиции.

В.М. Ткачев акцентирует внимание на системообразующих качествах специализированного ювенального суда в системе ювенальной юстиции. По его определению «ювенальная юстиция - это система защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, объединяющая вокруг специализированного суда по делам несовершеннолетних различные специализированные службы правоохранительных органов, а также органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественные правозащитные организации». [12, С. 25]

Таким образом, предлагаемый Е.Б. Мельниковой и ее последователями концепт определяется как государственная судебноцентрическая модель ювенальной юстиции, согласно которой ювенальная юстиция - это, прежде всего, правосудие по делам несовершеннолетних и центральной его звеном является специализированный суд. Все остальные государственные и общественные институты являются вспомогательными инструментами ювенального суда, работающие по его предписаниям и планам.

Распространенность этого концепта вызвана, прежде всего, его крепкими историческими традициями: ведь возникновение понятия ювенальной юстиции неотъемлемо связано с формированием специализированных судебных органов в США и, по их примеру - в Европе, в том числе в России и Украине. Вместе с тем исследователи ювенальной юстиции отмечают наличие кризисных явлений в действующих судебноцентрических системах ювенальной юстиции.

Концептуально административная модель ювенальной юстиции выражена в исследовании Т.Ю. Новиковой, по мнению которой «ювенальная юстиция - это система органов государственной власти и управления, осуществляет деятельность в отношении несовершеннолетних, в целях защиты их прав и интересов и восстановления социальной справедливости». [13, С. 13] На практике административные системы ювенальной юстиции, альтернативные судебноцентрическим, присущие не менее 50 странам.

Примером такой системы является ювенальная юстиция Шотландии, центральное место в которой занимают административные комиссии, которые рассматривают дела о правонарушениях несовершеннолетних. Шотландия отвергла судебную систему ювенальной юстиции из четырех основных причин: невозможность совмещать доказательства вины с социальными мероприятиями; бесполезность наказания для большинства детей; неприятие социальных решений теми, кто призван устанавливать факты, но не является экспертом в сфере нужд и потребностей ребенка; отсутствие

открытой дискуссии и невозможность досконального изучения проблем ребенка в суде, а также потенциальное клеймо бесчестия, которое вызывает судебное разбирательство. Слушания осуществляется тремя членами комиссии - представителями местной общины, имеющего соответствующее образование. Слушания должны быть неформальными и конструктивными, на них обязательно должны присутствовать ребенок, его родители или опекуны, а также социальный работник. Иногда в слушании может участвовать педагог или другой специалист. Как видно, такая система ювенальной юстиции во многом напоминает советские комиссии по делам несовершеннолетних, особенно некарательный, социально - воспитательный их вариант 20 - х гг. прошлого века.

Попытки найти золотую середину в различных моделях ювенальной юстиции характерно для исследователей постсоветского пространства. Так, украинский исследователь А.Е. Голубов определяет ювенальную юстицию как систему предусмотренных законом судебных и внесудебных органов и служб, направленных на рассмотрение и решение вопросов, связанных с делами несовершеннолетних. [14, С. 14] Таким образом, он сочетает судебноцентрический и административный концепты ювенальной юстиции, оставаясь в пределах государственнической ее модели. Белорусская исследовательница И.И. Мартинович также считает, что система ювенальной юстиции должна включать не только ювенальные суды, но и ювенальную прокуратуру и адвокатуру, службу квалифицированных психологов и социальных работников и других специалистов, а также специальные воспитательные и пенитенциарные учреждения для несовершеннолетних.

Сочетание административных, судебных и контрольно - надзорных органов и учреждений в системе ювенальной юстиции дает существенный эффект, поскольку позволяет избежать пробелов в обеспечении прав и свобод детей, реализации их обязанностей и ответственности.

Североевропейские страны демонстрируют привлечения к ювенальной юстиции различных институтов гражданского общества. Государственными органами разрабатывается только национальная программа предотвращения преступности, где содержатся общие рекомендации относительно мер, которые должны проводиться. Локальные же программы разрабатываются и воплощаются из инициатив самих граждан (таковы, например, ночные патрулирования мест, где собирается молодежь, взрослыми представителями местной общины).

В условиях современного этапа развития гражданского общества и изменения роли в нем ребенка ювенальная юстиция не может оставаться исключительно государственным делом, что и отразилось на ее концептуальных моделях. По мнению Л. Карнозовой, например, ювенальная юстиция - это кооперация деятельности различных профессионалов, предусматривает взаимодействие суда и правоохранительных органов с воспитательными (и другими гуманитарными) структурами с целью решения проблем ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию. Ювенальная юстиция - система воспитательно - юридическая, государственно - общественная. [15]

В связи с вышеизложенным, предлагается определить ювенальную юстицию как - систему государственных, муниципальных и общественных судебных, правоохранительных и правозащитных органов, учреждений и организаций, на основе ювенального права и с помощью медико - социальных и психолого - педагогических

методик осуществляющую правосудие в отношении детей, профилактику и предупреждение правонарушений детей и против детей, защиту прав, свобод и интересов, а также ресоциализацию детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

### **Список использованной литературы:**

1. Бейзмор Г. Переосмысление функции наказания в суде для несовершеннолетних: карательный или восстановительный подход к подростковой преступности / Гордон Бейзмор, Марк Умбрайт ; [пер. з англ.] // Правосудие по делам несовершеннолетних. – М: МОО Центр «Судебно - правовая реформа», 2000. – Вып. 2. – Кн. 1. Мировая мозаика и перспективы в России. – С. 8 - 25.
2. Василевич Г. А. Вопросы развития ювенальной юстиции в Республике Беларусь / Г. А. Василевич, И. О. Грунтов // Вестник Конституционного Суда Республики Беларусь. – 2000. – № 1. – С. 106 - 122.
3. Русанова С.Ю. К вопросу о правовом статусе общественной палаты Республики Крым // Эволюция научной мысли: сборник статей Международной научно - практической конференции (3 февраля 2015 г., г.Уфа) Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САНС, 2015. – С. 53 - 57.
4. Романова А.А. Деятельность органов внутренних дел Республики Крым по защите прав несовершеннолетних // Научные аспекты современных исследований: сборник статей Международной научно - практической конференции (28 мая 2015 г., г. Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – С.260 - 263.
5. Максудов Р., Флямер М. Ювенальная юстиция в мире: проблема переноса опыта в Россию / Рустем Максудов, Михаил Флямер // Ювенальная юстиция: правовые и технологические аспекты: сборник / под ред. О. В. Зыкова, Н. Л. Хананашвили. – М. : НАН, 2000. - С.39 - 46.
6. Великова Е.А. Проблемы современной ювенальной юстиции в РФ: основные подходы и место в правовой системе / Е.А. Великова // Право и политика. – 2001. – № 9. – С. 78.
7. Немыгина М. В. Ювенальная юстиция в России: возможности становления / М. В. Немыгина // Защита прав и интересов семьи и несовершеннолетних / под ред. М. В. Немыгиной. – Самара: изд - во Самарск. ун - та, 2000. – С. 189 - 198.
8. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии : учеб. пособие / Э. Б. Мельникова. – М. : Дело, 2000. – 272 с.
9. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. – СПб.: Изд - во Р. Асланова «Юридический центр пресс», 2006. – 473 с.
10. Предеина И. В. Правовые и теоретические основы развития ювенальной юстиции в России : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.11 / Предеина Ирина Валерьевна. – Саратов, 2005. – 259 с.
11. Абрамов В. И. Создание ювенальной юстиции как насущная задача современной правовой политики России / В. И. Абрамов // Правовая политика и правовая жизнь. – 2005. – № 4. – С. 52 - 63.
12. Ткачев В. В Ростовской области создается региональная модель ювенальной юстиции // Российская юстиция. – 2002. – № 2. – С. 25 - 27.

13. Новикова Т. Ю. Административно - правовая организация защиты прав несовершеннолетних органами ювенальной юстиции : автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук : спец. 12.00.14 «Административное право ; финансовое право ; информационное право» / Т. Ю. Новикова. – Хабаровск, 2003. – 22 с.

14. Голубов А. Є. Процесуальне становище в кримінальному судочинстві України неповнолітнього, який скоїв злочин або суспільно небезпечне діяння : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза» / А. Є. Голубов. – Х., 2005. – 20 с.

15. Карпачева хочет повернуться лицом к заключенным [Электронный ресурс] / Нина Карпачева // УРА - информ. Режим доступа : <http://ura-inform.com/ru/print/society/2007/06/16/karpachova>

© А.Е. Литвиненко, 2016

**УДК 346.21**

**Мазуров Владислав Валерьевич**

Студент 3 курса ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова

г. Санкт - Петербург, РФ

e - mail: vlad\_30reg@icloud.com

## **МЕСТО И РОЛЬ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

Вначале необходимо определить, что понимается под саморегулированием, поскольку основой логики научного познания является категориально - понятийный аппарат, определение приоритетов важнейших для научного исследования категорий и понятий, их образующих признаков [2]. В соответствии с ФЗ «О саморегулируемых организациях», саморегулирование – это самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности и содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил [1].

Помимо легального, существует также доктринальное толкование саморегулирования, согласно которому под саморегулированием понимается инициативная и самостоятельная деятельность частных экономических институтов по разработке и утверждению правил поведения, соблюдению этих правил, а также по контролю за их соблюдением со стороны других членов [5].

Выделение института саморегулирования в системе права является закономерным процессом, обусловленным объективными факторами. Как отмечает Ю.Г. Лескова, саморегулирование как способ организации и упорядочивания предпринимательских отношений, следует признать одним из элементов механизма правового регулирования предпринимательских отношений [3]. Поскольку система российского права быстро развивается, возникает необходимость в новых способах организации и упорядочивания

предпринимательских отношений, среди которых важная роль принадлежит саморегулированию. Очевидно, что рынок требует участия государства, но в то же время нельзя отрицать и того, что государство не в состоянии принять на себя всю ответственность за эффективное функционирование экономики.

Несмотря на то, что саморегулирование представляет собой частно - правовой институт, оно обладает также некоторыми публично - правовыми признаками. Само собой, определенные административные начала не могут не присутствовать в любом экономическом регуляторе. Проявляются эти начала, в в установлении рамок в свободе осуществления предпринимательской деятельности для недопущения вреда устойчивым хозяйственным связям между частными лицами и государством. В данном случае возникает необходимость такого функционирования системы саморегулирования, при которой она сохранит свою целостность и непротиворечивость. При таком равновесии будут учтены интересы как общества, так и государства.

На сегодняшний день в России саморегулирование развивается довольно активно. Достаточно большой объем сфер жизнедеятельности охвачен данным явлением, где саморегулирование является обязательным требованием для осуществления деятельности (например, арбитражное управление, аудит, оценочная деятельность, деятельность строителей, проектировщиков, теплоснабжение, энергетическое обследование и др.).

Должник и его кредиторы вправе заключить мировое соглашение на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве. Решение о заключении мирового соглашения принимается собранием кредиторов и утверждается арбитражным судом, после чего производство по делу о банкротстве прекращается. В случае неисполнения мирового соглашения должником кредиторы вправе без расторжения мирового соглашения предъявить свои требования в арбитражный суд.

В зависимости от процедур банкротства функции арбитражного управляющего различаются. Так, в рамках процедуры банкротства граждан арбитражный управляющий выступает в качестве финансового управляющего. Финансовый управляющий полномочен действовать с момента вынесения определения суда о признании обоснованным заявления о признании гражданина банкротом и введении реструктуризации его долгов [4, с. 18].

Несмотря на это, порядок утверждения судом арбитражных управляющих одинаков во всех случаях. СРО, членом которой является выбранный арбитражный управляющий, при получении определения арбитражного суда о принятии заявления о признании должника банкротом, в котором указана кандидатура арбитражного управляющего, или протокола собрания кредиторов о выборе кандидатуры арбитражного управляющего, представляет в арбитражный суд информацию о соответствии указанной кандидатуры требованиям, предусмотренным статьями 20 и 20.2 ФЗ о банкротстве (сдача квалификационного экзамена, отсутствие судимости и т.д.) Решение о представлении кандидатуры арбитражного управляющего принимается СРО на коллегиальной основе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315 - ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Российская газета, № 273, 06.12.2007.
2. Гревцов О.В. Сущность и особенности методологии уголовной политики // Социология и право. 2013. № 3 (20).

3. Лескова Ю.Г. Саморегулирование как средство организации и упорядочивания предпринимательских отношений // Российская юстиция. № 5. 2012.

4. Макарова О.А., Гаврилова И.А. Реструктуризация долгов гражданина: порядок и последствия введения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 9. С. 16 - 23.

5. Мрясова Ю.Р. Саморегулирование в системе государственного регулирования // Предпринимательское право. № 1. 2009. С. 47 - 51.

© В.В. Мазуров, 2016

**УДК 347**

**Синицына Дарья Олеговна**

студентка Российского государственного университета правосудия (РГУП)

г. Москва, РФ

E - mail: darya.sinitsyna.95@mail.ru

Научный руководитель: профессор РГУП Вашекин А.Н.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ДОЛЕ**

Судебная система представляет собой сложную, иерархически организованную, соподчиненную структуру [5]. Развиваясь, она взаимодействует с другими общественными системами и регулируется государством[2]. В каждой стране она приобретает уникальные черты, определяемые особенностями социума [3]. К примеру, в России сущность права на обязательную долю в наследстве выражается в том, что определенному кругу наследников, несмотря на содержание завещания, предоставляется право на получение доли в наследстве. Данное право реализуется вопреки воле завещателя и независимо от согласия прочих наследников, им обладают несовершеннолетние или нетрудоспособные члены семьи, подлежащие призванию к наследованию на основании пп. 1 и 2 ст. 1148 ГК РФ[6].

Практика применения судами общей юрисдикции правил в этом вопросе обладает некоторыми особенностями[1]. Они применяются с учетом времени составления завещания наследодателя. В Части III ГК РФ, действующей с 01.03.2002, размер присуждаемой обязательной наследственной доли уменьшен, исуды учитывают редакцию закона, действующую на дату составления завещания. Так, решением [7] требования истца были удовлетворены, поскольку завещание было оформлено 20.03.1978 г. В порядке ст. 535 ГК РСФСР и ст. 8 ФЗ «О введении в действие части третьей ГК РФ», обязательные наследники унаследовали не менее двух третей доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля).

Предусмотренные в законе правила установления факта нахождения лица на иждивении наследодателя позволяют судам самостоятельно определять, какую помощь считать систематической, что называть постоянным и основным источником средств. Суды признают факт нахождения на иждивении, когда доход наследодателя заметно превышает доход истца, как указано, например, в [8]; и отказывают в удовлетворении требований, если у истца был свой источник дохода, не намного меньший, чем доход наследодателя[9]. Такое

положение приводит к неоднородности судебной практики, что в целом не может быть охарактеризовано как положительное явление[10].

К неоднородности судебной практики приводят также положения статьи 1149 ГК РФ. Если ранее право на обязательную долю рассматривалось как исключительное, и лишить наследника этого права можно было только в случае признания его недостойным, то теперь, согласно п. 4 указанной статьи, суду предоставлено право уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении. Однако это право может быть использовано лишь в случае, если: речь идет об определенном имуществе: предназначенном для проживания (дом, квартира, иное жилое помещение, дача) или используемом в качестве основного источника средств к существованию (орудия труда, творческая мастерская и др.). При этом важно, чтобы наследник по завещанию пользовался этим имуществом при жизни наследодателя, а обязательный наследник при жизни наследодателя этим имуществом не пользовался. Решение об отказе в присуждении обязательной доли или снижении ее размера принимается судом в зависимости от имущественного положения обязательного наследника [4]. В заключение отметим, что ст. 1149 предоставляет судам право, а не вменяет в обязанность уменьшать размер обязательной доли или отказывать в ее присуждении.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ващекин А.Н. Применение математических методов теории нечетких множеств при моделировании принятия решений в экономической и правовой сфере // Экономика. Статистика. Информатика. Вестник УМО. 2013. № 6. С. 18 - 21.
2. Ващекин А.Н., Хрусталёв М.М. Выбор стратегии регулирования межотраслевых связей // Экономист. 2005. № 3. С. 50.
3. Ващекина И.В. Развитие правового регулирования потребительского кредитования в России // Вестник РГТЭУ. 2014. № 4 (84). С. 113 - 120.
4. Комментарий к ч.III Гражданского кодекса РФ (постатейный) / под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. М.: "Юристъ", 2002. 165 с.
5. Ловцов Д.А., Ниесов В.А. Актуальные проблемы создания и развития единого информационного пространства судебной системы России // Информационное право. 2013. № 5. С. 12 - 15.
6. Трапезникова А.В. Обязательная доля в наследстве: монография // Челябинск: Полиграф - Мастер, 2012. 166 с.
7. Решение Раменского городского суда Московской обл.[электронный ресурс]<https://rospravosudie.com/court-ramenskij-gorodskoj-sud-moskovskaya-oblast-s/act-101469056/>
8. Решение Первомайского районного суда [электронный ресурс]<https://rospravosudie.com/court-pervomajskij-rajonnyj-sud-g-vladivostoka-primorskij-kraj-s/act-420547276/>
9. Решение Можгинского районного суда Удмуртской Республики [электронный ресурс]<https://rospravosudie.com/court-mozhginskij-rajonnyj-sud-udmurtuskaya-respublika-s/act-105950997/>
10. Vashchekin A.N. Role of the wholesale enterprises in regulation of the inter - branch relations under insufficient current assets // Economist. 2003. Т. 9. С. 49.

© Д.О. Сеницына, 2016

**Шигуров Александр Викторович**

канд. юрид. наук, доцент ФГБОУВО

«Всероссийский государственный университет юстиции»

Средне - Волжский институт (филиал) г. Саранск, РФ, E - mail: arshigurov@mail.ru

**Куликова Екатерина Геннадьевна**

студент ФГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции»

Средне - Волжский институт (филиал) г. Саранск, РФ, E - mail: kulikovakaterinka@mail.ru

## **ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИГРАФА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Одной из актуальных тем процессуальных и криминалистических исследований является использование в уголовном процессе полиграфа. В настоящее время под полиграфом понимают устройство, включающее в себе совокупность медико - биологических приборов, дающих возможность наблюдать и фиксировать динамику психофизиологических реакций человеческого организма на вопросы, которые задает полиграфолог. В подавляющем большинстве случаев суды отказываются от проведения психофизиологических экспертиз с применением полиграфа отмечая, что данной экспертизы попросту «не существует» И ее проведение является «нецелесообразным».

Анализ судебной практики Республики Мордовия показал, что даже в случае назначения психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа судом первой инстанции, апелляционная и кассационная инстанции исключают из мотивировочной части решения доказательства, являющиеся результатом таких экспертиз. Так в качестве примера можно привести Кассационное определение Верховного суда РМ от 30.05.2012 по делу № 22 - 1779 / 2012 в котором суд указал: «Судебная коллегия считает необходимым приведенное судом в мотивировочной части приговора в качестве доказательства вины Давыдова Е.Н. в содеянном, экспертное исследование подозреваемого Давыдова Е.Н. с использованием полиграфа на л. д. 192 - 198 т. 1, подлежащим исключению, поскольку такое экспертное исследование с использованием полиграфа, в настоящее время не может быть использовано в качестве доказательств, ввиду его несовершенства» [1]. В другом Апелляционном определении ВС РМ от 10.04.2013 по делу № 22 - 746 / 2013 указано, что «УПК Российской Федерации не содержит такого доказательства как детектор лжи» [2]. Такая позиция судов представляется в корне неверной [3, с. 26], так как согласно статье 45 Конституции РФ каждый гражданин вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Стоит отметить, что говорить о полном отказе судов Республики Мордовия от использования психофизиологических экспертиз с применением полиграфа будет неверно. Судами принимаются в качестве доказательств заключения данной экспертизы, но, к сожалению, как показывает практика, только в том случае, когда оно изобличает преступника и является одним из доказательств его вины [4, 5]. Данное утверждение подтверждается судебной практикой Республики Мордовия. Так, в Кассационном определении Верховного суда РМ от 24.10.2012 по делу № 22 - 2911 / 2012 указано: «По итогам психофизиологического обследования было выявлено, что Имайкин А.И. располагает информацией о деталях случившегося, не совпадающей с той, что была изложена им в ходе предтестовой беседы... Оказать противодействие полиграфу невозможно, для этого и проводятся проверочные тесты, и если отсутствуют реакции,

исследование не проводится. Выводы психофизиологического исследования носят категоричный характер» [6]. Таким образом, можно сделать вывод об отсутствии единой сложившейся практики оценки допустимости и достоверности доказательств, основанных на использовании полиграфа: по одним делам суды принимают их в качестве доказательств, по другим – нет. Такой подход, нарушает принцип равенства граждан перед законом и судом, дает возможность судам произвольно принимать или отказывать по формальным критериям в оценке заключения экспертов - полиграфологов. На наш взгляд, Пленум Верховного Суда РФ обязан сформировать единообразный подход к оценке достоверности рассматриваемых заключений, основанный на оценке современным научным сообществом методики проведения соответствующих экспертиз, системы подготовки экспертов соответствующей квалификации, требований к оборудованию, используемому при проведении подобных экспертиз.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кассационное определение ВС РФ от 30.05.2012 по делу № 22 1779 / 2012 [Электронный ресурс] URL: [http:// vs.mor.sudrf.ru/](http://vs.mor.sudrf.ru/)
2. Апелляционное определение ВС РФ от 10.04.2013 по делу № 22 746 / 2013 [Электронный ресурс] URL: [http:// vs.mor.sudrf.ru/](http://vs.mor.sudrf.ru/)
3. Шигурова Е.И., Максимочкин М.Е. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением // Мир науки и образования. 2015. № 4. С. 26.
4. Шигурова Е.И. Развитие института частного обвинения в ходе судебной реформы 1864 г. // Наука и современность. 2014. № 32 - 2. С. 178 - 183.
5. Шигурова Е.И., Шигуров А.В. Нарушения при формировании коллегии присяжных заседателей как основания для отмены приговора в апелляционной инстанции // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3 - 1 (53). С. 203 - 205.
6. Кассационное определение Верховного суда Республики Мордовия от 24 октября 2012 года по делу № 22 2911 / 2012 [Электронный ресурс] URL: [http:// vs.mor.sudrf.ru/](http://vs.mor.sudrf.ru/)

© А.В. Шигуров, Е.Г. Куликова, 2016

#### **УДК 343.1**

**Шигурова Елена Ивановна**

канд. юрид. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Мордовский  
государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск, РФ

E - mail: [shigurova\\_elena@mail.ru](mailto:shigurova_elena@mail.ru)

**Солдаткина Регина Николаевна**

бакалавр ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», г. Саранск, РФ

E - mail: [regina.soldat@mail.ru](mailto:regina.soldat@mail.ru)

#### **ГАРАНТИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ ТАЙНЫ**

Каждый гражданин Российской Федерации согласно ст. 48 Конституции РФ в случае обращения в суд в связи с нарушением охраняемых законом прав и интересов, при

привлечении к уголовной или административной ответственности имеет право на получение квалифицированной юридической помощи. Реализация данного права осуществляется прежде всего адвокатами. Обязательным условием выполнения адвокатом профессиональных функций представительства и защиты доверителя, одним из проявлений его независимости является адвокатская тайна. Согласно статье 8 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатская тайна – это все сведения, которые связаны с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. Это определение сходно с правовой позицией Конституционного суда РФ о недопустимости разглашения адвокатом сведений, ставших известными ему в рамках осуществления адвокатской деятельности, несмотря на время и обстоятельства получения им таких сведений [1].

Адвокатская тайна – один из самых проблемных вопросов деятельности адвоката, вызывающий большое количество различных острых споров. Отношение к институту адвокатской тайны было неоднозначным, что сохраняется и в настоящее время.

Представляет определенный интерес зарубежный опыт по данному вопросу. Во всех зарубежных странах является допустимым раскрытие информации, составляющей предмет адвокатской тайны, с «согласия клиента». Во французском праве «хозяином адвокатской тайны является подзащитный, и французский адвокат предпочтет скорее сесть в тюрьму, чем свидетельствовать против своего доверителя». Распространенным исключением из адвокатской тайны является «сообщение о готовящемся преступлении, когда под угрозой находится общественная безопасность». Законодательства Швеции и Нидерландов содержат специальную норму, предусматривающую защиту адвоката в случае раскрытия им адвокатской тайны в целях предупреждения преступления. Согласно ст. 2.2.1 Кодекса поведения адвокатов Швеции исключение из привилегии по защите адвокатской тайны возможно в случае, когда адвокату необходимо оправдаться от обвинений, выдвигаемых клиентом, к примеру, в контексте спора, касающегося требования клиента о возмещении ущерба. Адвокат вправе раскрывать информацию, если это необходимо ему для защиты самого себя в судебном процессе, когда он имеет основания полагать, что может быть обвинен в соучастии в преступлении, совершенном его клиентом. Однако даже в таких случаях адвокату разрешается раскрывать только тот объем информации, который необходим для осуществления его права на защиту. В п. 2 гл. 4 Кодекса профессионального поведения адвокатов Канады прописано: «Если у адвоката есть основания полагать, что существует неизбежная угроза причинения смерти или серьезного физического или психологического вреда здоровью лицу или группе лиц, адвокат обязан разгласить конфиденциальную информацию в том объеме, в каком это необходимо для предотвращения указанных последствий, но не больше, чем того требуют обстоятельства».

Закрепление подобного исключения в ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» несомненно послужило бы существенной гарантией защиты прав адвокатов и окончательно разрешило бы спор относительно безусловности применения данного исключения, закрепленного лишь на уровне Кодекса профессиональной этики адвоката в п. 4 ст. 6 [2]. Для опровержения обвинений со стороны клиента в свой адрес адвокат может прибегнуть к правовым способам и методам защиты, реализация которых может быть связана с оглашением информации, являющейся предметом адвокатской тайны, но при условии оглашения только того объема информации, который необходим для

осуществления права адвоката на собственную защиту [3, с. 13]. Бездействие адвоката, неоправданно обвиненного и занявшего пассивную позицию в отношении собственной защиты, может быть расценено как сознательный подрыв авторитета адвокатуры, влекущий меры дисциплинарного наказания, вплоть до лишения адвокатского статуса [4, с. 15]. В связи с этим уместно внести в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» исключение, позволяющее нарушить адвокатскую тайну в случае выдвижения обвинения со стороны клиента в адрес адвоката, а также установить соответствующую норму в УПК РФ, позволяющую наличие подобного рода исключений [5].

#### **Список использованной литературы:**

1. Об адвокатуре и адвокатской деятельности: Федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №23. Ст. 2102.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2013. № 3.
3. Шигуров А.В. Ходатайство адвоката - защитника о назначении предварительного слушания: проблемы практики и законодательного регулирования // Адвокатская практика. 2011. № 6. С. 13 - 16.
4. Шигуров А.В. Проблемы участия адвоката - защитника в назначении судебной экспертизы на досудебном производстве по уголовному делу // Адвокатская практика. 2013. № 4. С. 15 - 18.
5. Шигуров А.В. Проблемы реализации принципа случайной выборки при формировании коллегии присяжных заседателей в российском уголовном процессе // Юридические исследования. 2016. № 3. С. 7 - 15.

© Е.И. Шигурова, Р.Н. Солдаткина, 2016

**УДК 34.096**

**Яковлев Александр Сергеевич**

студент 3 курса, юридического факультета,

Саратовского национально - исследовательского государственного университета

им. Н.Г. Чернышевского,

г. Саратов, РФ

E - mail: yakovlev905@mail.ru

### **ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

В настоящее время медицина очень активно развивается и ассортимент на рынке лекарственных средств год от года становится всё более разнообразным. Каждый день происходит перемещение медицинских изделий по таможенной территории Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС). Фармацевтическая отрасль каждой из стран - участниц ЕАЭС развивалась и развивается совершенно разными темпами, несмотря на то,

что стартовала она практически от одной базы. На сегодняшний день, существуют определенные различия в практике их регулирования и дальнейшего развития, но всё же есть и немало общего в области фармацевтики. В каждой из пяти стран участник существует своя законодательная база, которая нуждается в гармонизации и приведении в соответствие с основными мировыми стандартами.

В соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе и Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках ЕАЭС (далее - Соглашение) в 2016 году на территории начали функционировать единые рынки медицинских изделий и лекарственных средств. Идея интеграции ставила перед собой очень важную цель - повысить качество жизни граждан стран участниц - ЕАЭС. Осознавая все возможные трудности, связанные с процессами унификации, участникам рынка для обращения продукции, зарегистрированной до 1 января 2016 г., предоставляются значительные временные промежутки, так называемые переходные периоды, которые составляют 10 лет для лекарственных препаратов и 5 лет - для медицинских изделий [2, ст.20]. К концу 2025 года, необходимо привести их в соответствие с едиными требованиями и правилами, установленными в рамках ЕАЭС, по окончании которого, все правила экспертизы, регистрации и маркировки лекарственных средств станут наднациональными[2, ст.7]. Не смотря на то, что начал функционировать общий рынок лекарственных средств ЕАЭС, национальные рынки лекарственных средств государств - членов ЕАЭС продолжили свое функционирование, и будут действовать до истечения переходного периода. Стоит отметить, что лекарственные средства, зарегистрированные в соответствии с процедурой, установленной Евразийской экономической комиссией (далее - «ЕЭК»), и внесенные в единый реестр зарегистрированных лекарственных средств Союза (далее - «Единый реестр»), могут реализовываться свободно на территории всех государств - членов Союза[2, ст.8]. Однако соглашение не предусматривает автоматического включения в Единый реестр лекарственных средств, зарегистрированных на территории государств – членов Союза до 1 января 2016 года. Отсюда следует, что такие лекарственные средства могут реализовываться только на соответствующих национальных рынках лекарственных средств, непосредственно до истечения переходного периода.

Проблемными остаются вопросы, не затронутые Соглашением, а именно: лицензирования субъектов фармацевтической деятельности, рекламы лекарственных средств, а также деятельности аптек.

Вопросами регистрации лекарственных средств и медицинских изделий, обращающихся в ЕАЭС, будут заниматься уполномоченные органы государств - членов Союза. Специальный наднациональный орган, который бы осуществлял выдачу регистрационных удостоверений лекарственных средств или медицинских изделий, создаваться не будет, однако будут проводиться фармацевтические инспекции. Выбор референтной страны при регистрации лекарственного препарата или медицинского изделия для обращения на территории Союза остается за заявителем и будет осуществляться в соответствии с правилами регистрации и экспертизы, принятыми Решением ЕЭК. Становление общего рынка создаст интересную конкурентную борьбу между странами - участниками за выбор одной из них в качестве базовой, при регистрации препарата - так называемой референтной страны[1, ст.76]. Именно такая страна получит все регистрационные платежи, которые

будут весьма значительными для бюджета и повышения уровня развития материальной и интеллектуальной базы системы здравоохранения.

В целях обеспечения условий для обращения в рамках ЕАЭС безопасных, качественных и эффективных медицинских изделий и лекарственных средств ЕЭК был сформирован целый ряд информационных систем и баз, одни из которых содержат данные о неэффективных, отозванных и запрещенных к применению лекарствах. Другие хранят сведения о контрафактных и фальсифицированных препаратах

Таким образом, к 2026 году многие граждане стран - участниц ЕАЭС ощутят все положительные стороны данного процесса, к которым можно отнести:

- увеличение объема рынка;
- беспрепятственный приток инвестиций;
- совместное использование ресурсов;
- объединение капитала и снятие взаимных барьеров.

Общий рынок создает определенный стимул для развития науки в области фармацевтики, высокоэффективных производств в каждом государстве - члене ЕАЭС, разработке собственных узнаваемых брендов и их продвижению на внешние рынки.

#### **Список использованной литературы:**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) // Официальный интернет - портал правовой информации [Сайт] // URL:<http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.04.2016) ;
2. Соглашение о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза (Заклучено в г. Москве 23.12.2014) // Официальный интернет - портал правовой информации [Сайт] // URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.04.2016)

© А.С. Яковлев, 2016

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.2

**Сивашенко Павел Павлович**

к.м.н., ст. преподаватель кафедры АУМС (с ВМС)

**Куширчук Игорь Иосипович**

к.м.н., доцент кафедры АУМС (с ВМС)

Военно - медицинская академия им. С.М. Кирова

Г. СПб, Российская Федерация

**Скворцов Владимир Викторович**

Начальник медицинской службы в / ч

Г. СПб, Российская Федерация

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВОЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих невозможно без поступления полной и своевременной информации о пациентах и пораженных [3,10,20,22] с применением средств автоматизации и внедрением соответствующих информационных и телекоммуникационных технологий [14,17,19,21,22,25]. Важной составляющей реализации практических подходов в данном направлении становится реализация в медицинской службе ВС РФ работы с электронными медицинскими картами [7,11], в том числе с использованием медицинских информационных систем военных медицинских организаций различного уровня [4,5,6,13]. Помимо непосредственного оказания лечебно - диагностической помощи информационные и коммуникационные технологии используются в вопросах военно - медицинского снабжения и фармации, организации urgentной помощи, информационно - справочной поддержке врачей и среднего медицинского персонала [18]. При проведении оснащения подразделений, частей и организаций военно - медицинской службы средствами автоматизации возможна воплощение принципов единого хранения и использования военно - медицинской информации, что позволит более активно внедрять информационные и коммуникационные технологии в деятельность медицинской службы [8,9,12]. Для этого необходимо интегрировать сведения, поступающие из медицинских информационных систем, лабораторных информационных систем, датчиков функционального состояния и систем на их основе в перспективной боевой экипировке военнослужащих, систем электронного медицинского учета и отчетности и медицинского снабжения. Организация и использование доступа к этим сведениям, в том числе с использованием мобильных и переносных устройств доступа позволит значительно улучшить качество лечебно - диагностического процесса и обеспечить преемственность лечебно - диагностических мероприятий в военном и гражданском здравоохранении с использованием телемедицинских технологий [23,24]. Наиболее актуальными на сегодняшний день вопросами использования информационных технологий в медицинском обеспечении войск, позволяющими на практике реализовать данные возможности, являются создание структурно и функционально единой типовой медицинской информационной системы

военно - медицинской службы. Комплексный подход в реализации данных подходов целесообразно реализовывать на базе создания единого информационного пространства военного здравоохранения, которое должно структурно и существующие и перспективные информационные технологии в деятельности военного здравоохранения [15, 16].

### **Список использованной литературы:**

1. Борисов Д.Н. Семантические особенности организационной телемедицины // Интеграционные процессы в науке в современных условиях – С. 118 - 119.
2. Борисов Д.Н. Совершенствование терминологии электронных данных о здоровье граждан // Современные научные исследования. Ч.1. – С. 182 - 184.
3. Борисов Д.Н. Методология мониторинга здоровья пациентов и пораженных с использованием регистратора жизнедеятельности военнослужащих // Наука и инновации в современных условия В 2 ч. Ч.2. – УФА – С. 125 - 127.
4. Борисов Д.Н. и др. Возможности формирования медицинских регистров из военно - медицинских информационных систем // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе В 3 ч. Ч3 . – Уфа, 2016. – С. 104 - 105.
5. Борисов Д.Н. и др. История, состояние и перспективы развития медицинских информационных систем в Военно - медицинской академии имени С.М. Кирова // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – Прил. – С. 65 - 67.
6. Борисов Д.Н. и др. Основы разработки и опыт эксплуатации типовой медицинской информационной системы военно - медицинской службы // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – С. 96 - 98.
7. Борисов Д.Н. Методология формирования интегрированной электронной медицинской карты в системе охраны здоровья военнослужащих // Влияние науки на инновационное развитие: Ч.3 / – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 130 - 132.
8. Борисов Д.Н. Научно - организационные аспекты применения телемедицинских технологий в работе военных лечебных учреждений // Дисс... канд. мед. наук. – СПб., 2005. – 189 с.
9. Борисов Д.Н. Основы применения организационной телемедицины // Новая наука: опыт, традиции, инновации. - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – С. 24 - 27.
10. Борисов Д.Н. Структура и динамика заболеваемости военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации в 2004 - 2013 гг. [Электронный ресурс] // Medline.ru. – 2015. – Т.16, май, ст.54. – С. 587 - 595.
11. Борисов Д.Н. Электронная персональная медицинская техническая запись (ЭПМТЗ) в терминологии и практике электронных сведений о здоровье // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы Ч.3. – С. 143 - 145.
12. Борисов Д.Н. и др. Основные направления и опыт использования телемедицинских технологий в военномедицинской службе // Воен. - мед. журн. – 2014. – №11. – С. 16 - 21.
13. Елоев М.С. и др. Опыт внедрения медицинской информационной системы в многопрофильном амбулаторно - поликлиническом учреждении // Воен. - мед. журн. – 2014. – №9. – С. 4 - 13.
14. Захаров Ю.М. Перспективы использования современных информационных технологий в обработке медицинской информации о раненых и больных на основании

опыта Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2015. – №2. – С. 210 - 216.

15. Иванов В.В. Актуальные вопросы использования информационных технологий в медицинском обеспечении войск // Воен. - мед. журн.–2013,6. С.8 - 13

16. Калачев О.В. и др. Проблемные вопросы и перспективы развития информационно - телекоммуникационных технологий в медицинской службе Вооруженных Сил // Воен. - мед. журн. – 2014. – №12. – С. 4 - 11.

17. Кувшинов К.Э. и др. Перспективы использования информационных технологий в военной психиатрии // Воен. - мед. журн. – 2015. – №3. – С. 4 - 14.

18. Мирошниченко Ю.В. и др. Особенности фармакотерапии острых осложнений сахарного диабета при оказании экстренной и неотложной помощи в войсковом звене медицинской службы Вооруженных сил Российской Федерации // Кремлевская медицина. – 2015. – №2. – С. 54 - 59.

19. Севрюков В.В., Борисов Д.Н., Иванов В.В. Автоматизированная информационная система учета пациентов с сердечно - сосудистой патологией (АИС УПССП) // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – Прил. – С. 69 - 70.

20. Сивашенко П.П. и др. Основные показатели состояния здоровья военнослужащих - женщин в 2008 - 2013 гг. // Вестн. Рос. воен. - мед. акад.–2015.–№3. – С. 166 - 172.

21. Шелепов А.М. Определение показателей лечебно - эвакуационной характеристики и оценка их влияния на организацию оказания медицинской помощи раненым (большим) хирургического профиля в военной полевой медицинской организации // Вестн. Рос. воен. - мед. акад.–2015.–№1.– С.173 - 177

22. Ивченко Е.В. Комбинированные ожоги в структуре современной гражданской и боевой ожоговой травмы // Воен. - мед. журн. 2015, №2. С. 22 - 25

23. Ефремов А.А. и др. К вопросу о правовом статусе телемедицинских // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – Прил. – С. 102 - 103.

24. Борисов Д.Н. Роль организационной телемедицины в медицинском обеспечении прикрепленных контингентов / Д. Н. Борисов // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – Прил. – С. 72 - 74

25. Борисов Д.Н. Современные подходы к информатизации медицинского учета и отчетности в войсковом звене медицинской службы ВС РФ // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – Прил. – С. 81 - 83

© Сивашенко П.П., Кушнирчук И.И., Скворцов В.В., 2016

УДК 630

**Бондаренко Полина Сергеевна**  
студентка 3 курса направление подготовки Б – ЛА  
факультет «Инженерия и природообустройство»  
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова  
г. Саратов, Российская федерация

### САДЫ НА КРЫШАХ – РЕАЛЬНОСТЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

*Аннотация В статье проведен анализ создания зеленых крыш, рассмотрены их преимущества.*

*Ключевые слова: экокрыша, история, преимущества, растительность*

Большинство людей ассоциируют такое словосочетание, как «экодизайн», с использованием в строительстве зданий и их соответствующей внутренней отделке природные материалы. Одним из таких примеров, сближения человека с природой, созданием своеобразного райского уголка в мегаполисе, может служить модное в последнее время направление в ландшафтном дизайне так называемые зеленые крыши. Среди обывателей так же можно услышать про живые крыши, экокрыши, сады на крышах. Но как бы не назвали это направление в дизайне, суть – то одна: создание на зданиях специальной кровли, на которой может расти не только трава, но и деревья с кустарниками.

Садясь писать эту статью, я задалась вопросом: а так ли ново это направление в строительстве и ландшафтном дизайне? Или это, как обычно бывает, хорошо забытое старое? Просмотрев множество сайтов в интернете, и перечитав кучу статей по этой теме, я пришла к потрясающему выводу: зеленые крыши существуют вокруг нас уже многие и многие столетия. Например, всем известные висячие сады Семирамиды, которые были разбиты на террасах высоко над землей, и тем самым прославили древний Вавилон. А в средневековой Скандинавии и Средней Азии такие крыши существуют уже тысячи лет. Но чего далеко заглядывать, да еще и за границу нашего государства? Давайте вспомним, как выглядели, а зачастую и сейчас выглядят, крыши погребов, надворных построек, бань в нашей российской глубинке. Это же зеленые крыши! Плоские или слегка наклонные крыши, покрытые небольшим слоем дерна, они защищают такие постройки от жары и холода. И так, приходим к выводу, что зеленые кровли, это не что иное как вынужденная дань моде. Все очень просто. В современных мегаполисах, где из-за высокой стоимости земли, разбить сады на земле – это непозволительная роскошь. А такое направление в строительстве и ландшафтном дизайне позволяет создать на крыше здания настоящий живой уголок природы [1, С. 102].

Но как показывает практика, обустройство зеленых крыш, это приоритет не только многоэтажек. Их с успехом можно использовать и в так называемых частных владениях. Многолетняя практика показывает неоспоримые преимущества зеленой кровли. Зеленые крыши, придавая привлекательность и необычный вид строениям, защищают их от протечаний и разрушений, увеличивают теплоизоляцию, тем самым уменьшая затраты на

обогрев дома. А летом такие дома меньше нагреваются от жары. Такие крыши являются лучшими шумо- и звукоизоляторами. Самое главное, что такое покрытие защитит кровлю от неблагоприятных погодных явлений, таких как град, наледь, снег, ветер. Тем самым продлив ее срок службы на несколько десятилетий.

Но несмотря на все преимущества зеленой кровли, в России только - только начинается освоение этого направления в экодизайне. Так что же такое зеленая кровля? Как она создается? Какие растения можно высаживать?

Начнем с того, что зеленые крыши - это кровли домов, на которых могут расти разнообразные травы и кустарники, в некоторых случаях деревья. При создании такой кровли необходимо обустроить гидроизоляционный слой, создать корневой барьер и дренажную систему, позаботиться о питательном грунте для растений [3, С. 104].

Начнем рассматривать эти вопросы более детально и по порядку. На сегодняшний день зеленые крыши можно разделить на 2 вида. Экстенсивные крыши очень похожи на стандартные крыши. Имея небольшой скат, такие крыши подходят для таких объектов, где нет выхода на крышу. Это могут быть террасы, гаражи, остановки и др. Чаще всего экстенсивные крыши засаживаются многолетними растениями, которые создают ковровое покрытие. Преимущество экстенсивных крыш в том, что за ними не требуется особого ухода. Второй вид – это интенсивные зеленые крыши. Такие крыши эксплуатируются по полной программе. На них можно высаживать целые сады, размещать многоярусные клумбы, строить альпийские горки, устанавливать водоемы.

Чтобы решить для себя, какой вид зеленой крыши выбрать, нужно первое - наперво проанализировать структуру дома. Ведь нагрузка от мокрой зеленой крыши, а в зимний период надо добавить и снежный покров, повышается в несколько раз. Хорошо, конечно, когда еще при проектировании нового здания, на котором будет располагаться интенсивная зеленая кровля, в расчет нагрузок заложится и возможный вес такой кровли. Кроме этого, учитывая климатические условия региона, нужно разработать дренажную систему и подобрать соответствующие растения.

Если мы со всем этим определились, то тогда время переходить к технической стороне создания зеленой крыши. Устройство зеленой кровли напоминает слоеный пирог, где каждый из слоев выполняет ту или иную функцию. Начнем с того, что на крыше будут выращиваться различные растения: будь то травы, цветы, кустарники. Следовательно, необходимо предусмотреть такой аспект, как корневой барьер. Он обязан защитить гидроизоляционный слой, лежащий на самой крыше, от прорастания в нее корней [2, С. 52]. Можно, конечно, обойтись и без него, если выбрана экстенсивная зеленая кровля, для которой больше подходят почвопокровные растения или газонная трава. Далее следует дренажный слой, которых должен задержать и распределить воду по поверхности крыши. Для него можно использовать керамзит разных фракций или геоматы. Чтобы защитить дренажный слой от смешивания дренажа с почвой, необходим фильтрационный слой. Наилучшим вариантом для этой цели может быть выбран геотекстиль. При создании зеленой крыши не обойтись и без георешетки. Она фиксирует грунт, не давая ему сползти с крыши. И, наконец - то, плодородный слой земли. Толщина этого слоя напрямую зависит от того, какие растения мы намерены посадить на крыше. Например, газонная трава или почвопокровные растения могут расти на почве толщиной не более 10 сантиметров. Ну а если на крыше создается полноценный сад с деревьями и кустарниками, то здесь

необходим слой почвы не меньше метра. На современной зеленой крыше применяется не просто хорошая почва. Это должен быть почвогрунт с нейтральной щелочной реакцией, влагоемкий, пористый, легкий по своей массе. Часто вместо почвы в нем используют перлит с нейтральным торфом. Но самое главное, что почвогрунт для зеленой кровли должен быть заправлен необходимым количеством удобрений [4, С. 87].

Ну и наконец, выбираем растения. Как говорилось ранее плодородный слой земли на крыше не так уж и велик, а сами растения живут, так сказать, над землей. По этой причине выбранные растения должны обладать небольшой корневой системой, стойко переносить перепады температур, не требовать особого ухода, быть морозоустойчивыми и засухоустойчивыми. Если крыша дома находится в тени, то наилучшим вариантом будет посадка мха или лишайника. Простую дерновую крышу можно превратить в мавританский газон, посеяв с семенами злаков клевер, василек, маргаритки, лен. А можно посадить карликовые деревья или кустарники. Так же на таких крышах можно высаживать вьющиеся и ампельные растения. Список таких растений весьма разнообразен. Это могут быть девичий виноград пятилисточковый, разные сорта ипомеи, жимолость каприфоль. Для озеленения экстенсивных крыш чаще всего высаживают камнеломку, молодило, тимьян. А при озеленении интенсивной кровли можно остановить свой выбор на различных видах и сортах можжевельников казацкого, прибрежного, горизонтального, барбариса Тунберга, спирее, лапчатке кустарниковой [5, С. 34].

Зеленая крыша, несмотря на сложное ее обустройство, в конечном итоге может стать украшением любого дома.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кочарян, К.С. Нетрадиционные формы озеленения / К.С. Кочарян. - М.: Издательство: «Интел Принт», 2002. - 192с, С. 102 – 104.
2. Мак - Кой, Питер. Как спланировать сад / П. Мак - Кой ; пер. с англ. А. И. Ким. - Москва : Росмэн, 2006, 96 с, С. 52 – 55.
3. Мальцева, А.Н. Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка / А.Н. Мальцева, Г.А. Алексеев - Малахов. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2002. - 192с, С. 104 – 105.
4. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово - парковое строительство / В.С. Теодоронский, В.Л. Машинский. - М.: МГУЛ, 2009. - 100с, С. 87 – 90.
5. Улейская, Л. И. Декоративные газоны / Ю.А. Лукаш. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2006. - 221с, С 34 – 37.

© П.С. Бондаренко, 2016

## **РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Динамичность и противоречивость современной жизни не могли не затронуть такую ее важнейшую сферу, как образование. Изменилась форма организации деятельности, что привело к пересмотру учения об организации этой деятельности – методологии, а, следовательно, и к изменениям методологии образования. Стала формироваться образовательная парадигма, ориентированная на личность, где индивидуальные психологические и личностные характеристики обучающегося имеют решающее значение. Таким образом, процесс индивидуализации в образовании в настоящее время обусловлен личностно - ориентированным образовательным подходом, который направлен на реализацию творческого потенциала каждой личности.

В далеком прошлом античные философы приходили к аналогичному выводу, и взгляды некоторых из них рассматриваются в рамках нашего исследования.

В эпоху Античности и педагогика, и психология, развивались как ветви философии, не выделяясь в отдельные научные дисциплины. Философские рассуждения о проблемах образования, таким образом, проводились в рамках общих размышлений о бытии.

Пифагор был одним из первых мыслителей, обративших свое внимание на всестороннее развитие человека, исходя из его природных особенностей. В своей «школе мыслителя» он разделял учеников на группы тех, кто изучал и философию, и науки и тех, кто изучал только науки. Философ говорил: «Читай в книге Природы то, что для тебя ясно и вразумительно; над прочим же много своей головы не ломай: чего в ней не можешь читать, то до тебя не касается» [1, с. 132]. Пифагор придерживался интеграционного подхода в обучении, основанного не только на изучении наук, но и на развитии души и тела с помощью формирования волевых качеств личности. В своих многочисленных трудах он говорил о целостности ума, души и воли, о необходимости развития человека посредством образования, рассказывал о влиянии личного опыта на становление своих педагогических представлений. [1]

Древнегреческий философ Демокрит считал, что способность к обучению, а не сословная принадлежность, должна быть основой дифференциации обучающихся. Кроме того, он придерживался мнения о том, что человек, получивший доступное ему образование, наиболее оптимально будет способствовать развитию «совершенного общества».

Мыслитель Сократ разделял взгляды Демокрита на индивидуальный подход к обучающимся по их способностям, причем указывал на необходимость такого разделения, начиная с детского возраста. Сократ тестировал своих учеников на одаренность в процессе маевтических бесед, целью которых было обучение человека думать, «познавать себя и использовать собственный интеллектуальный потенциал» [3, с. 12]. Философ считал, что принести пользу себе и другим возможно только через раскрытие умственных способностей, не забывая при этом и о физическом развитии.

Ксенофонт, ученик Сократа, придерживался точки зрения о целесообразности обучения людей только тем наукам и таким их разделам, которые будут необходимы в деятельности.

В трудах Платона прослеживается преемственность идеям Сократа о индивидуализации обучения на основе выявленных природных задатков, что способно преумножать то лучшее, что есть в человеке. Как и Сократ, Платон считал, что развитие индивида должно обязательно сочетать совершенствование и ума, и тела. Мыслитель указывал на необходимость интеллектуального пробуждения обучающихся и с этой целью реформировал маевтическую недогматическую беседу как способ такого пробуждения. Философ советовал учитывать интересы самих учеников, но, в то же время, говорил и о необходимости упражняться в тех дисциплинах, к которым у человека нет способностей, или к изучению которых последний не проявляет интереса. Платон считал, что такие занятия развивают обучающихся, которые «все же становятся более восприимчивыми, чем были раньше» [2, с. 365]. Важной является его идея о гендерной интеграции, о том, что нужно обучать не только мужчин, но и женщин, причем тем же самым наукам. Мыслитель придерживался диалектического взгляда на процесс обучения, считая диалектику вершиной знаний и говорил о необходимости системного образования, о связи науки с жизнью в целом.

Аристотель впервые высказал мнение о возрастном разграничении в обучении людей, о том, что цель, задачи и методы обучения должны соответствовать определенным возрастным категориям. Философ построил иерархический ряд способностей человека от низших к высшим. Самой высшей ступенью он считал способность души к мыслительной деятельности и проявлением силы воли. Ученый утверждал идею об уникальности, неповторимой индивидуальности каждого человека, которую необходимо учитывать в процессе образования, следуя природным способностям ученика. В таком подходе к обучению Аристотель видел залог успеха и говорил о том, что педагогам следует выбирать способ подачи новых сведений, имея в виду особенности восприятия каждого. Философ предопределил появление науки методике, так как указывал на целесообразность знания способов усвоения каждого учебного предмета.

Римский политик Цицерон утверждал позиции индивидуализации и сословного разделения в образовании, рассказывая о необходимости отталкиваться от врожденных, природных особенностей обучающихся с целью оптимизации дальнейшей отдачи каждого обществу.

По мнению Сенеки, главная задача образования – нравственное воспитание, при котором важная роль принадлежит учителю, его примеру. Этот философ утверждал идею разделения сложного и обширного блока знаний для облегчения процесса усвоения материала, но и предостерегал от чрезмерной дифференциации, которая способна привести к потере смысловой связи элементов.

Предпосылки возникновения науки педагогики наблюдаются в трудах римского мыслителя Квинтилиана, который считал, что остроту памяти и предприимчивость в обучении, как показатели одаренности, надо уметь не только внимательно отслеживать, но и учитывать в процессе обучения, т.е. находить индивидуальный подход к каждому ученику. Философ предлагал выявлять способности и таланты уже в раннем детстве, обращая внимание на то, что индивидуальный подход – ведущий в образовании. Квинтилиан считал уместным чередовать умственную деятельность и физические упражнения для сохранения здоровья, так как такая перемена дает человеку энергию. По его мнению, в процесс обучения непременно должны быть включены различные предметы (музыка, грамматика, геометрия и др.), поскольку такое объединение является основой гармоничного развития личности. Особую роль в своих трудах мыслитель отводит

учителю, который, имея необходимые профессиональные и человеческие характеристики, должен уметь взаимодействовать с каждым обучающимся. Ученый утверждал дифференцированный подход в образовании, основанный на уровневом и возрастном разделении. [3]

Ведущие античные философы, таким образом, так или иначе подчеркивали необходимость и важность процесса индивидуализации в образовании, который в наше время обусловлен личностно - ориентированным направлением в обучении. Определение и развитие психологических детерминант успешности обучения индивида являются необходимыми условиями для оптимизации данного процесса и рассматриваются подробно в нашем диссертационном исследовании.

### **Список использованной литературы:**

1 Аннаева, Л. А. Золотые законы и нравственные правила Пифагора / Л. А. Аннаева. – 2 - е изд. – М.: Амрита, 2012. – 160 с.

2 Платон, Сочинения: в 4 т. / под общ. ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса; пер. с древнегреч. – СПб.: Изд - во Санкт - Петербургского университета; Изд - во Олега Абышко, 2007. – Т. 3, ч. 1. – 752 с.

3 Пятьдесят крупнейших мыслителей об образовании. От Конфуция до Дьюи / под науч. ред. М. С. Добряковой; пер. с англ. Н. А. Мироновой. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 424 с.

© И.А. Вилкова, 2016

**УДК 330**

**Заикин Денис Игоревич**

студент 2 курса

института математики, физики и естествознания

ЕГУ им. И.А. Бунина,

г. Елец, РФ

E - mail: zaikin.zaikin1997@yandex.ru

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Всем известно, что в современном мире особое внимание уделяется высококвалифицированным специалистам. Моя будущая профессия связана с педагогической деятельностью, поэтому меня интересуют некоторые аспекты процесса обучения.

Что же такое педагогическая деятельность?

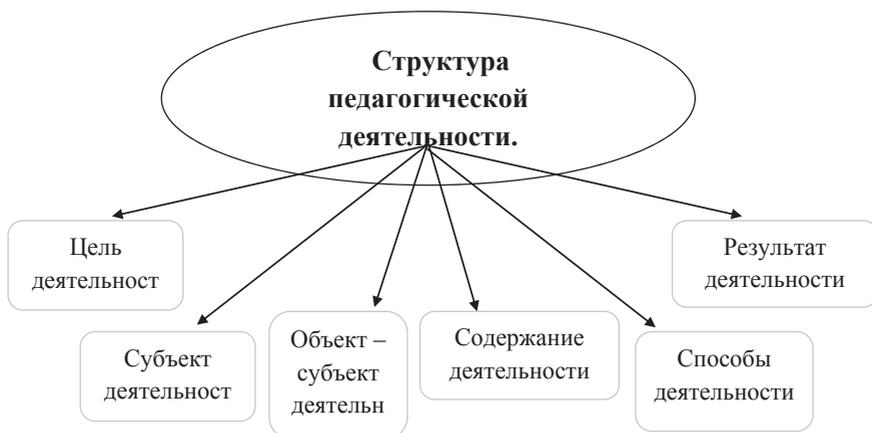
Во всем многообразии определений хочется отметить понятия, которые дали известные педагоги. Так, В.А. Сластенин определил педагогическую деятельность как особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе»[3]. В.Е. Писарев называет педагогическую деятельность особым видом общественно - полезной деятельности взрослых людей, сознательно направленный на подготовку подрастающего поколения к самостоятельной деятельности в соответствии с экономическими, политическими, нравственными и эстетическими целями»[2].

На основании этого можно сделать вывод, что педагогическая деятельность - это сознательная и целенаправленная часть воспитательного процесса, производимая педагогом, для достижения основных целей обучения: развивающая, воспитательная и обучающая цели, в ходе которой могут возникнуть психолого - педагогические проблемы. Например, проблема психологической подготовки педагога. Чаще всего с этой проблемой сталкиваются молодые специалисты, которые, не имеют опыта работы в школе и испытывают определенные трудности в общении с учениками и в подаче учебного материала. У педагога со стажем также может возникнуть такая проблема, связанная с введением различных новшеств, например, использования компьютеров и проекторов при проведении уроков.

Можно обосновать много различных актуальных проблем, но еще необходимо уделить внимание тому, что для профессиональной деятельности педагога предъявляются принципы, определяющие основные требования к организации, методам и формам педагогической деятельности. К таким принципам можно отнести:

- наглядность обучения,
- активность и сознательность,
- прочность,
- систематичность и последовательность,
- доступность,
- проблемность обучения,
- единство образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения

Также немаловажным аспектом эффективного выполнения педагогических функций является осознание структуры педагогической деятельности, взаимосвязь ее основных компонентов, с помощью которых она осуществляется, педагогические действия, профессионально - важные умения и психологические качества, необходимые для ее реализации. Здесь целесообразно рассмотреть структуру педагогической деятельности, которая представлена в таблице. [1]



Как видно, системообразующей характеристикой педагогической деятельности является цель. Для лучшего понимания можно составить логическую цепочку, которая начнется с рассмотрения понятия мотив. Если мотив – это внутренняя побудительная причина

деятельности, то цель - есть предвосхищение в мышлении результата деятельности и способов ее реализации. Проще говоря, цель – это «идеальный» предмет деятельности, который непосредственно связан с мотивами деятельности. Общая стратегическая цель – это формирование гармонично развитой личности, данная цель достигается решением конкретных задач обучения и воспитания по различным направлениям. Педагогическое действие учителя сначала выступает в форме познавательной задачи, а уже после, опираясь на имеющиеся знания, учитель теоретически соотносит средства, предмет и предполагаемый результат своего действия. Тем самым познавательная задача, будучи решенной психологически, переходит в форму практического преобразовательного акта.

Таким образом, деятельность педагога является особой деятельностью, направленной на решение множества задач различных типов, классов и уровней. Успешная педагогическая деятельность должна соответствовать предъявляемым обществом требованиям, а педагог должен уметь решать возникающие проблемы, и быть высококвалифицированным специалистом.

### **Список использованной литературы.**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. 2004
2. Писарев В.Е., Писарева Т.Е., Теория педагогики – Воронеж: Издательство «Кварт», 2009.
3. Сластенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.

© Заикин Д.И., 2016

**УДК 330**

**Печикина Диана Игоревна**

студентка 2 курса

института математики, физики и естествознания

ЕГУ им. И.А. Бунина,

г. Елец, РФ

E - mail: bibigonochka@mail.ru

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА**

В настоящее время в системе образования происходят значительные изменения. Каждый учебный год начинается с введения новых правил и норм, чаще всего эти нововведения подразумевают в себе не только изменения в самом процессе обучения, но и в изменении подачи материала. Если выстроить логическую цепочку, то можно сделать вывод, что осуществление процесса обучения, а также его наилучшая реализация прямо пропорционально зависит от личностных качеств педагога. В будущем я буду учителем математики и изучение этого вопроса для меня крайне важно. В своей статье хочется

разобраться в том, какими личностными качествами должен обладать учитель для наиболее качественной реализации процесса обучения.

Изучая исследования знаменитого российского и советского психолога Р.С. Немова, можно выделить требования, предъявляемые к личности педагога. Он разделил их на главные и второстепенные, устойчивые и изменчивые.

Главные требования – это требования, «без удовлетворения которых невозможно стать высококвалифицированным учителем», к ним относят:

- 1) любовь к детям и педагогической деятельности,
- 2) наличие специальных знаний в той области, которой он обучает детей,
- 3) широкая эрудиция, педагогическая интуиция,
- 4) высокоразвитый интеллект,
- 5) высокий уровень общей культуры и нравственности,
- 6) профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей.

Все эти качества могут быть у учителя врожденными, а могут быть и приобретенными. Они приобретаются систематическим и упорным трудом, огромной работой педагога над собой. Но стоит отметить, если хотя бы одного из данных фактов не будет у учителя, то об успешной педагогической работе не может идти речи.

Второстепенные требования – это требования, «соответствие которым не обязательно для педагога, но делает его личностью, способной наилучшим образом обучить и воспитать другую личность». К ним относятся: общительность, артистичность, веселый нрав, хороший вкус и др.

Эти качества так же важны, но обойтись без них педагог вполне может. Например, не очень артистичный молодой учитель математики, имеет прекрасные знания своего предмета, а главное умеет их лаконично и доступно передать их своим ученикам. Это является крайне важным в профессии педагога, нежели артистичность или веселый нрав.

Устойчивые требования – это требования, «постоянно присущие учителю и воспитателю всех эпох, времен и народов».

Изменчивые требования - это требования, «обусловленные особенностями данного этапа социально - экономического развития, на котором находится общество, где живет и работает педагог»[2].

Сделав определенный анализ, можно сделать вывод, что совокупность главных и второстепенных педагогических качеств представляет собой индивидуальность педагога, тем самым характеризует учителя как уникальную личность.

Любой человек может иметь определенные способности, так и педагог должен обладать педагогическими способностями. Педагогические способности – это совокупность индивидуально - психологических особенностей личности учителя, определяющие успех в овладении педагогической деятельностью.

Большинство моделей педагогических способностей подразделяются на четыре подгруппы:

1. системные модели;
2. структурные модели;
3. псевдопрогнозирующие;
4. прогностические модели.

К первой подгруппе относятся системные модели педагогических способностей. Для конкретизации данную модель педагогических способностей учителей средней школы можно рассмотреть, которые были изучены Ф.Н. Гоноболиным. Он выявил свойства индивидуальности, структура которых и составляет собственно главные компоненты педагогических способностей:

- способность делать учебный материал доступным для учащихся;
- понимание учителем ученика;
- педагогическое волевое влияние на детей;
- способность организовывать детский коллектив
- интерес к детям;
- содержательность и яркость речи;
- ее образность и убедительность;
- педагогический такт;
- способность связывать учебный предмет с жизнью;
- наблюдательность (по отношению к детям);
- педагогическая требовательность и т.п. [1]

Ко второй подгруппе относятся так называемые структурные модели педагогических способностей, гипотетически влияющих на эффективность преподавания. Так, В.А. Сластенин определял педагогическое мастерство как высшую форму профессиональной направленности личности и выделил четыре подуровня личностной организации учителя, включающих:

- перечень свойств и характеристик личности учителя;
- перечень требований к психолого - педагогической подготовке;
- объем и содержание академической подготовки;
- объем и содержание методической подготовки по конкретной специализации

[Сластенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с].

Из данной структуры можно вывести такие главные составляющие педагогических способностей, как направленность; общие академические способности и частные дидактические способности.

К третьей подгруппе относятся так называемые псевдопрогнозирующие модели педагогических способностей, к ним можно отнести: коммуникативные, конструктивные, проективные и гностические способности.

К четвертой подгруппе относят прогностические модели педагогических способностей такие, как планирование, программирование, целополагание.

На основании всего изложенного можно сделать вывод, о том, что личность педагога должна быть разносторонне развитой. Учитель должен обладать определенным перечнем способностей и качеств, без которых он не может полноценно осуществлять образовательно - воспитательный процесс.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гоноболин Ф.Н. Психология. – М.: Просвещение, 1973 г.

2. Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 2.— М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.

3. Слостенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.

© Печикина Д.И., 2016

УДК 159.99

**Шутилина Анастасия Александровна**

студентка 5 курса факультета психологии и педагогики, АлтГУ

E - mail: nastya - lorin@mail.ru

г. Барнаул, РФ

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, СТРАДАЮЩИМ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ**

Посттравматическое стрессовое расстройство возникает в результате воздействия на человека травматических событий, связанных с гибелью, серьезными ранениями людей, возможной угрозой гибели или ранений. При этом человек, переживший подобную травматическую ситуацию, может быть как жертвой происходящего, так и свидетелем страданий других лиц. В любом случае, в момент пребывания в травматической ситуации он должен испытать интенсивный страх, ужас или чувство беспомощности.

Данный вид психотерапии направлен на выявление у пациента ошибочных автоматических мыслей, которые периодически всплывают в подсознании, часто не доходя до сознания, и влияют на его восприятие окружающей действительности, не позволяя адекватно интерпретировать происходящее. Обнаружение подобных мыслей происходит довольно просто: пациента просят пронаблюдать день за ходом своих мыслей, добираясь до исходной. Затем уже проводится работа, связанная с преобразованием исходных мыслей.

Согласно когнитивной модели ПТСР, благополучное исцеление связано со следующими процессами:

- для избавления от симптомов повторного нежелательного переживания травмы следует произвести тщательную оценку воспоминаний, интегрировать травматический опыт;
- необходимо изменить те дисфункциональные когнитивные оценки травмы и ее последствий, которые сопряжены с ощущением постоянно присутствующей угрозы;
- следует блокировать дисфункциональные поведенческие и когнитивные стратегии совладания, которые блокируют восстановление памяти о событии, усиливают симптомы ПТСР и препятствуют коррекции определенных оценок травмы;

Современная когнитивная психотерапия располагает большим арсеналом средств, позволяющих реализовать перечисленные задачи. Рассмотрим основные этапы и приемы такой работы [2, с. 86].

Этапы когнитивно - бихевиоральной терапии.

Диагностический этап. Начальный этап терапии, на котором происходит тщательный и подробный сбор информации. Особое внимание уделяется таким моментам как: злоупотребление человеком алкоголем или другими веществами, наличие травм в анамнезе, социальной поддержки пациента а так же оценка тяжести депрессии и тревоги. На этом этапе также проводится когнитивная диагностика случая – человека просят вспомнить травмирующую ситуацию и выделить наиболее тяжелые для него моменты, которые и станут мишенью терапии. Необходимо выяснить каким смыслом наделяет пострадавший те ситуации, которые вызывают у него наибольший дискомфорт.

Информирование о ходе лечения. Пациенту подробно и в доступной форме разъясняется - что такое ПТСР, какова его основные симптомы, сообщить пациенту, что симптомы ПТСР являются распространенной реакцией на очень тяжелые события. Главная задача донести до пострадавшего, то, что необходимо постепенное погружение в травмирующую ситуацию. Однако это делается лишь для того, чтобы пациент смог разобраться в этой ситуации и в дальнейшем смог спокойно жить дальше.

Восстановление привычных занятий. Пациенты с ПТСР часто бросают занятия, ранее доставляющие им удовлетворение. Необходимо восстановить в человеке интерес к ранее значимой деятельности или же найти ей альтернативную замену.

Оживление травматических воспоминаний и когнитивное реструктурирование. На данном этапе пациента просят погрузиться в ситуацию, вспомнить с учетом всех деталей, даже самых незначительных. Погрузившегося вновь в эту ситуацию пациента просят по 10 бальной шкале оценить степень дискомфорта на некоторых участках, тем самым выявляют «горячие точки». Терапевт просит на каждом этапе воспоминаний прокомментировать ощущения и мысли, всплывающие в голове у пациента, после чего они обсуждают когнитивные оценки и убеждения, связанные с травмой. В дальнейшем используются техники когнитивного реструктурирования, которые помогают пациенту научиться отслеживать собственные когнитивные процессы, оценивать реалистичность мыслей, взвешивать аргументы «за» и «против» них, конфронтировать с ними во внутреннем диалоге. Далее следует самостоятельная работа пациента – написание рассказа с подробным указанием деталей и событий [1, с. 63].

Пролонгированное погружение в воображении. Работа начинается с погружения человека в травмирующую ситуацию. Терапевт просит снова и снова читать написанный рассказ, останавливаясь и оценивая степень тревожности. Другая форма, когда пациента просят перестроить история, пострадавший свободно может изменить сюжет, изменить персонажей и окончание истории. Все зависит от его фантазии.

Таким образом, когнитивно – бихевиоральная психотерапия направлена на работу с травмирующей ситуацией, работа ведется также с когнициями, которые формируются у человека необоснованно и не только тормозят его последующее восстановление, но и угнетают.

#### **Список использованной литературы:**

1. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. СПб.: Питер, 2009.
2. Холмогорова А. Б, Гаранян Н. Г., Психологическая помощь людям, пережившим травматический стресс. – М. 2006.

© А.А. Шутилина, 2016

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316, 7

**Бурова Вероника Александровна**

Студент 2 курс, организация работы с молодежью

e - mail: veronika.ru.96@mail.ru

**Голобоков Андрей Сергеевич**

Кандидат политических наук,

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

e - mail: golobokov\_as@mail.ru

### **АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ СУБКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Возрастание приоритетной роли молодежи во всех сферах жизни общества и государства, ее воздействие на социальные, экономические, политические процессы, явилось следствием появления в середине XX века в традиционной культуре современного общества России значимого феномена социокультурного пространства, получившего название «молодежная субкультура».

Под субкультурой в целом понимают систему ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой - либо социальной группы, представляющую собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры. Молодежная субкультура представляет собой подсистему внутри общей системы культуры социума, характеризующую образ жизни, ценностные ориентации и мировоззренческие особенности ее носителей, в качестве которой выступает молодежь [1].

Субкультурные движения, на сегодняшний день, получили существенный размах во всем мире и рассматриваются уже не столько с политической точки зрения, а как перспективное явление развития общества, как фактор, определяющий уровень духовно - нравственного развития, социального здоровья и качества жизни современной молодежи. Такой рост влияния субкультур на развитие общества связан со следующими явлениями [2]:

- стремительное развитие информационных технологий, которые обеспечили разнообразие источников и каналов передачи субкультурных идеологий;
- процесс глобализации, который привёл к существенным изменениям в традиционном понимании культуры, сделал её более сложной и многополярной;
- кризис социальных институтов, прямо или косвенно отвечающих за социализацию современного подростка – семьи, учебного заведения, религии, средств массовой информации, молодёжной политики государства.

Таким образом, подход к молодежи ни как к объекту воздействия государства и общества, а как к субъекту социальной активности, на данном этапе является основным в исследованиях молодёжной проблематики.

Формирование субкультуры происходит под влиянием многих факторов таких как возраст, принадлежность к какой - либо социальной группе, религия, национальное и этническое происхождение, модные течения и т.п. Также можно выделить ряд атрибутов,

отличающих молодежные субкультуры. Это – групповая идеология, групповые нормы и ценности, определённый стиль поведения, особенности внешнего вида (стиль одежды, причёска, элементы одежды, украшения), речевые (сленг, жаргон, клички) и музыкальные предпочтения, татуировки, ритуалы.

Английский социолог М.Брейк отмечал, что субкультуры как "системы значений, способов выражения или жизненных стилей" развивались социальными группами, находившимися в подчиненном положении, "в ответ на доминирующие системы значений: субкультуры отражают попытки таких групп решить структурные противоречия, возникшие в более широком социальном контексте".[3] Неформальные группы и ценностные ориентиры, которые они пропагандируют, воздействуют на формирование личности их участников. Играя важную роль в жизни молодого поколения, субкультурные объединения удовлетворяют их информационные, эмоциональные и социальные потребности: дают возможность узнать то, о чем не так просто говорить со взрослыми, обеспечивают психологический комфорт, учат выполнению социальных ролей. В целом, являясь членом той или иной субкультуры, молодой человек не отказывается от традиционной культуры, принятой большинством социума, а лишь преобразует базовые ценности общества, немного отклоняясь от них.

На сегодняшний день существует большое разнообразие молодёжных субкультур, каждая из которых имеет свои отличительные черты: каналы и средства общения, формы поведения, обычаи, традиции, различные внешние атрибуты.

В данной статье за основу берется общая типология, основанная на специфике поведения членов группы, представленная на рисунке 1. [4]:



Рисунок 1 – Типология субкультур

Соответственно, представленные на рисунке 1 типы характеризуются следующим образом:

- просоциальные — группы, которые не несут угрозу обществу, а, наоборот, демонстрируют позитивность и готовность помогать;
- асоциальные — группы, демонстрирующие критичность по отношению к каким - либо устоям общества, но это противостояние не носит крайнего характера.

– антисоциальные — группы, в которых не только подвергают критике общественные порядки и устои, но и стремятся их сокрушить.

В последнее время, возникает опасность обширного распространения антисоциальных субкультурных движений, которые за основу своей идеологии берут представления, которые кардинально отличаются от традиционных представлений о культуре и несут в себе опасность для общества и государства в целом. Это обусловлено тем что, традиционная культура перестает удовлетворять различные потребности общества и молодежь, как наиболее восприимчивая группа социума, подвергается влиянию альтернативных идеологий, не воспринимая их критично вследствие отсутствия жизненного опыта.

Когда речь идет о субкультурах, как правило, выделяют те из них, которые не просто отличаются от доминирующей культуры, но противостоят ей, находятся в конфликте с господствующими ценностями. Они получили название контркультуры - комплекса норм и ценностей конкретных социальных групп, противоречащих общекультурным нормам и ценностям в обществе. К молодежной контркультуре можно отнести культуры, в которых наиболее резко выражается неприятие молодым поколением современной культуры. [5, с. 16] В молодежной среде контркультуры, признаком которых выступает оппозиционность выступают фактором, провоцирующим многие актуальные социальные проблемы: девиантное поведение, расовую нетерпимость, наркотизацию, преступность и т.д.

В данном контексте можно выделить социально опасные молодежные субкультуры, действия участников которых представляют угрозу жизни и здоровью людей, членов общества. К таковым можно отнести как к наиболее типичным представителям – скинхедов, а также футбольных фанатов, гопников, сатанистов, иногда – панков. Их действия часто подпадают под статьи Уголовного кодекса Российской Федерации (ст.105. Убийство; ст.111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; ст.115. Убийство, совершенное группой людей по предварительному сговору на почве расовой и национальной ненависти; ст.210. Организация преступного сообщества (преступной организации); ст.212. Массовые беспорядки; ст. 213. Хулиганство; ст.214. Вандализм; ст.243. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; ст. 244. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения; ст.282. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды) [6].

Как наиболее опасную антисоциальную молодежную субкультуру, которая требует к себе повышенного внимания, можно выделить скинхедов. В России скинхеды появились в первой половине 1990 - х годов. Всплеск численности российских скинхедов относят к периоду после событий сентября - октября 1993 г.). Это обуславливает уникальность отечественной субкультуры, которая хоть и по форме близка к западным аналогам, но порождена, прежде всего, внутренними проблемами страны и отсутствием у молодых людей четко выраженной личностной самоидентификацией, безразличием к политической жизни общества. В связи с этим, эмоциональность, легковерность и психологическая неустойчивость молодых людей нередко использовались политическими силами в борьбе за власть.

В настоящее время скинхед - движение разделено на два противоположных направления: антифашисты (AFA: RASH – красные анархо - скинхеды, SHARP – скинхеды против расовых предрассудков) и националисты (они же белые скинхеды, наци - скинхеды, наци) [7] Представителей обоих направлений можно считать социально опасными, в то время как сами участники этих группировок называют это силовыми акциями. Антисоциальные действия скинхедов - антифашистов состоят в запланированных столкновениях со скинхедами - националистами. Для вторых это направление своей агрессии на объект

(рынок, место жительства и сборов) на отдельных представителей «другой» расы, а также и драки со скинхедами антифашистского направления.

Острой социально - политической проблемой является положение представителей той или иной субкультуры, когда проходит ее пик. Вполне возможно продолжение криминальной активности некоторых из них, поскольку часто инерция социальных ролей мешает оторваться от социального дна. [8]

Таким образом, существование таких антисоциальных движений среди молодежи, свидетельствует об острой необходимости разработки и реализации программ и проектов в государственной молодежной политике, направленных на предотвращение вовлечения молодежи в наиболее экстремистские группировки. Такие мероприятия осуществляются как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. В 2014 г. были утверждены основы государственной молодежной политики Российской Федерации. Среди приоритетных направлений: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества. [9] На территории Приморского края действует Департамент по делам молодежи, целью работы которого является вовлечение молодежи в реализацию государственной молодежной политики. Среди его деятельности, выделяются такие направления как: формирование творческой, общественной, спортивной, всесторонней самореализации молодежи на территории региона; патриотическое и духовно - нравственное воспитание молодежи; предоставление площадок для самообразования и повышения профессиональных компетенций молодежи.

Несмотря на все негативные последствия существования социально - опасных субкультур, профилактика их распространения в молодежной среде не может носить насильственный характер, так как их официальный запрет на государственном уровне будет являться нарушением прав и свобод человека. Кроме того, учитывая современные тенденции глобализации высоких технологий и открытое интернет - пространство, на сегодняшний день, почти невозможно взять под государственный и общественный контроль процесс формирования и развития тех или иных субкультур. В связи с этим профилактика вовлечения молодых людей в субкультуры должна базироваться на реализации их творческого потенциала в рамках традиционной культуры, что будет способствовать развитию интереса молодых людей к различным её проявлениям.

Американские и британские социологи уже выяснили, что возникновение и развитие субкультур – одно из следствий кризиса института семьи и семейного воспитания. Агрессивный стиль воспитания порождает агрессивную молодежь, самими взрослыми приуроченную к межпоколенческому отчуждению, когда выросшие дети не могут простить ни воспитателям, ни обществу в целом ориентации на послушных безынициативных исполнителей в ущерб самостоятельности, инициативности, независимости, лишь направляемых в русло социальных ожиданий, но не подавляемых агентами социализации. Стоит, однако, оговориться, что согласно уже приведенным исследованиям западных специалистов, к молодежным субкультурам относят себя в основном те, кто осознанно выбирает для себя данный путь. Поэтому решение проблемы воспитания молодежи заложено, скорее, в процессе неизбежного взросления. [10, с. 75]

В современных условиях, для того чтобы пресечь антисоциальные настроения молодежи, необходимо укреплять авторитет таких социальных институтов, как семья, образование, религия. Кроме того, учитывая сильную степень влияния на современную молодежь средств массовой информации, следует контролировать использование ими элементов субкультурной атрибутики и идеологии. Для реализации данных направлений

необходимо формирование целенаправленных стратегий, программ социализации и самоопределения молодежи, реализуемых посредством взаимодействия с наиболее важными социальными институтами – семьей, школой и группой сверстников.

### **Список использованной литературы:**

1. Мосиенко Л. В. Молодежная субкультура: проблема становления: монография. // М.: Дом педагогики. – 2010.
2. Корчагина, Ю. Молодежь и субкультура: механизмы, подталкивающие к выбору особого – субкультурного – образа жизни / Ю. Корчагина // Первое сентября – Здоровье детей. – 2014. – № 24.
3. Сивцева К., Киселева В. Современные неформальные группы. [Электронный ресурс] – URL: (дата обращения: 5.01.2016)
4. Латышева Т.В. Феномен молодежной субкультуры: Сущность, типы // Т.В. Латышева. // Социологические исследования. – 2010. – № 6.
5. Голобоков А.С. Молодежные субкультуры: учеб. пособие. – Владивосток: издательство ВГУЭС, 2016
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации - 17 июня 1996 г. - № 25 - Ст. 2954. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 5.01.2016)
7. Демчук О.А. Молодежные субкультуры социально опасного типа в контексте региональной молодежной политики // Социальные проблемы современности // Вестник СГТУ. – 2010. – № 1
8. Диденко Ф. С. Политологический анализ трансформации молодежных субкультур в условиях глобализации: дисс. канд. полит. н. / Диденко Ф. С. – М., 2009. - 167 с.
9. Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://m.government.ru/docs/15965/> (дата обращения: 5.01.2016).

© В.А. Бурова, А.С. Голобоков, 2016

**УДК 748**

**Иванова Ирина Николаевна**  
д.с.н., профессор ПИУ РАНХиГС  
г. Саратов, РФ  
E - mail: zamraz@piuis.ru

## **КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА И СТАНОВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ**

Культурное политика, конечно, спорный термин, особенно в контексте воспроизводства культурных норм и становления жизненных ориентров. Но формирование культурных ориентров непосредственно связано с процессом социализации индивида, что, на наш взгляд, является задачей социальной политики и процесса управления культурой.

Конструирование концепции культурной политики, считает Востряков Л.Е., зависит от политической идеологии и от господствующих представлений о природе культурных процессов, их влиянии на развитие общества, приоритетности решения проблем культуры

для государства, о его взаимных обязательствах с субъектами, творящими культуру, и с обществом в целом [1]. Мы полагаем, что и становление жизненных ориентаций детерминировано культурной политикой, процессом управления культуры и проходит несколько этапов: с микросоциальной группы (семья), многочисленные социальные группы, и макросоциальный уровень – уровень социального взаимодействия. Следовательно, под культурной политикой следует понимать взаимодействие и диалог культур. Это диалог и коммуникация принципиально разнородных субъектов: личностей, государств, культур, социальных и других (конфессиональных, профессиональных, половозрастных и прочих) коллективов, которые вступают в отношения друг с другом, и взаимодействует на равных [1]. При этом культура становится предметом рефлексии и искусственно - технического конструирования [2]. С этой точки зрения общество начинает создавать и воспроизводить культурные нормы, внедрять их в те или иные социальные группы, превращать эти группы в носителей новых культурных норм – одним словом способствовать становлению жизненных ориентиров с помощью культурной политики. В этом смысле культурная политика и есть некая «процессуальность» культуры в пространственно - временном измерении.

Этап становления культурных ценностей и жизненных взглядов в микросоциальной группе подчиняется объективным и субъективным факторам. Семья в первую очередь воспринимается как фактор объективно - демографический. Его объективность - стартовый капитал индивида. Но сам по себе стартовый капитал не способен влиять на формирование культурных норм. Становление субъекта общественных отношений зависит от субъективного фактора. Семейные традиции, жизненные взгляды старшего поколения, господствующие в семье системы ценностей, – тот культурный капитал, которым обладает и который реализует семья. Таким образом, процесс управления культурным воспроизводством детерминирован субъективным и объективно - демографическим факторами микросоциальной группы. Дальнейшее взаимодействие индивида с социальными группами проходит в большей или меньшей степени сформировавшихся жизненных ориентаций. Однако это не означает, что инженерия культуры на этом этапе заканчивается. Скорее наоборот, чем выше ступень культурного воспроизводства, тем сложнее механизмы управления культурными процессами. Опыт взаимодействия с прошлыми социальными группами детерминирует выбор культурного окружения в настоящем, а культурные контакты в настоящем обуславливают выбор агентов социокультурного взаимодействия в будущем.

Процессуальность таких взаимодействий не является изолированной от макросоциальных контактов и является индикатором вовлечения индивида в культурное взаимодействие, степени сформированности индивидуальных ориентаций. Процесс становления культурных ценностей, таким образом, напрямую связан с культурным воспроизводством и формированием культурного капитала. П. Бурдьё предлагает рассматривать понятие капитала как социальную категорию [3]. Культурный капитал при этом – духовная основа в форме культурного развития, совокупность стабильных форм культурного взаимодействия, которые способны трансформировать и изменяться в определенную классификацию практик культурного действия. Капиталообразующим компонентом, по мнению автора, является культура человека. Таким образом, в процессе создания новых социальных позиций важную роль играет культурный капитал и процесс

управления культурным воспроизводством. Безусловно, культурный уровень микросоциального окружения может рассматриваться как важная черта определенного социального слоя. Однако, этот показатель имеет относительное значение для объяснения зависимости социального положения и культурным воспроизводством в целом. На наш взгляд, это обусловлено тем, что в период культурного воспроизводства габитус уже не может выступать в виде определенной системы диспозиций, а становится результатом деятельности самого индивида и процесса управления культурным воспроизводством.

Конец XX века в России стал периодом не только трансформации базовых социальных институтов, ценностной маргинализации и новой социальной дифференциации. На наш взгляд, реальным оказалась эволюция российской ментальности, результатом которой стала полистилистичность общественной жизни, плюрализация и многообразие культурных форм и жизненных стилей, позволяющие выявить приоритетный взгляд на проблемы культурного капитала и человеческих ресурсов на основании того, что, по мнению ряда исследователей, «в общественном сознании феномен советского человека трансформировался в многоликий портрет россиянина» [4].

Следует учитывать, на наш взгляд, что современная полистилистичность культуры и ценностная дифференциация ведут к многообразию тенденций управления культурным воспроизводством. Механизмы воспроизводства ценностных ориентаций перестают быть ведущими, уступая место адаптационным механизмам. Именно адаптационные процессы способствуют культурному воспроизводству в процессе дезактуализации потребностей. Адаптационные процессы к изменившимся условиям позволяют возводить в ранг необходимости и значимости различные, символически воспринимаемые для новых общественных условий, образцы культуры. Эти образцы в конечном итоге выступают новыми дифференцирующими факторами культурной жизни и показателями процесса управления культурным воспроизводством.

Таким образом, формирование культурных норм связано с процессом социализации индивида и является задачей социальной политики и процесса управления культурой. Становление жизненных ориентаций и культурного воспроизводства детерминировано культурной политикой, процессом управления культурой и проходит несколько этапов: с микросоциальной группы (семья), социальные группы, и макросоциальный уровень – уровень социального взаимодействия. Практическая номинация человеческого потенциала обусловлена взаимосвязью социального и человеческого капиталов. В таком семантическом контексте реализация человеческого потенциала адекватно понятию человеческого капитала. Процесс формирования и становления жизненных ориентаций детерминирован пространственно - временным функционированием культуры и обуславливается тенденциями управления культурным воспроизводством.

#### **Список использованной литературы:**

1. Востряков Л.Е. Культурная политика: концепции, понятия, модели // [http:// www.cpolicy.ru / analytics / 80.html](http://www.cpolicy.ru / analytics / 80.html) / Обращение к ресурсу 25.92.2016
2. Мамедова Е.В. Культурная политика в условиях модернизации общества. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук, Москва, 2000; см. также: Скрипачёва И.А. Городская культурная политика в период

реформирования органов местного самоуправления // <http://cheloveknauka.com/kulturnaya-politika-v-usloviyah-modernizatsii-obschestva/> Обращение к ресурсу 10.02.2016

3. Бурдые П. Социология политики. М., 1994. С. 35 - 52.

4. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальных трансформации // Социс. 2002. № 1. С.96.

© И.Н.Иванова, 2016

УДК 316, 7

**Тюгаев Алексей Романович**

Студент 2 курс, организация работы с молодежью

e - mail: tyugaev.aleksey@mail.ru

**Голобоков Андрей Сергеевич**

Кандидат политических наук,

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

e - mail: golobokov\_as@mail.ru

## **ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР: ФАКТОРЫ, МОДЕЛИ, ТЕНДЕНЦИИ**

Современное состояние рыночной экономики, в условиях которой живет российское общество, заставляет производителей все больше и больше внимания уделять потребителям и их отличительным особенностям. Таким образом, на первое место выходит не только вопрос «Кто является потребителем продукта, каковы его потребности?», но и главный вопрос сегодняшнего дня «Какими характерными чертами обладает потребитель товара?».

Для того чтобы ответить на этот вопрос, необходимо понимать, что влияет на поведение потребителей. Поэтому здесь немаловажным фактором, определяющим потребительское поведение, выступает принадлежность к определенной субкультуре. Для маркетинга исследование субкультур весьма значимо, поскольку общество представляет собой не один общий вид культуры, а довольно разнообразную картину из различных субкультур. Следовательно, большинство субкультур являются важным сегментом рынка, и специалисты часто разрабатывают маркетинговые программы, направленные на завоевание этого сегмента.

Субкультура – это подсистема культуры или микрокультура, включающая в себя совокупность устойчивых специфических форм взаимодействия какой - либо социальной группы, характеризующейся своим особым мировоззрением, обычаями и привычками, взглядами, нормами поведения и ценностями [1]. Данные группы людей выделяются с учетом их вероисповедания, возраста, пола, расы, национальности, места проживания.

Знание субкультур внутренних и зарубежных рынков может обеспечить основу для дифференцирования стратегий маркетинга, чтобы выявить поведенческие критерии той или иной группы. В международном маркетинге наиболее часто рассматривается общая

типологизация субкультур, принадлежность к которым влияет на выбор того или иного продукта или услуги.

К таковым относятся, представленные на рисунке 1 [2]:



Рисунок 1 – Типологизация субкультур в маркетинге

Исходя из рисунка 1, мы видим, что на основе потребительского поведения в маркетинге выделяют четыре субкультуры, а именно: этническую, религиозную, региональную и возрастную. Однако на сегодняшний день, одной из наиболее актуальных и интересных с точки зрения сегментирования потребителей является возрастная субкультура, представители которой имеют свои особенности потребительского поведения в зависимости от того к какой возрастной категории они относятся (дети, молодежь, взрослые, пенсионеры). Принимая во внимание данный факт, мы можем выделить молодежь, которая является частью возрастной субкультуры, как наиболее привлекательную целевую аудиторию для производителей. Это обусловлено, тем что в структуре российского общества молодое поколение не только является одной из наиболее массовых социально - демографических групп, но и, безусловно, относятся к наиболее активной потребительской группе.

По данным Федеральной службы государственной статистики молодежь в Российской Федерации составляет 40,8 миллионов человек, что составляет 27,9 % от общей численности населения страны [3]. Следовательно, молодые люди, составляя более четверти от общего количества потенциальных потребителей, являются наиболее мобильной и перспективной целевой аудиторией. Именно по этой причине большое количество производителей той или иной продукции ориентируются именно на молодежь, создавая «молодежные бренды».

Выбор производителей молодежной субкультуры как целевой аудитории достаточно легко объясним, ведь молодежь — это целевая аудитория с явно выраженной спецификой. Таким образом, отклоняясь от традиционной культуры, молодежная субкультура выступает как часть общественной культуры, отличающаяся от преобладающей и в действительности нацелена на включение молодых людей в общество. Следует оговориться, что понятия

«субкультура» и «молодежная субкультура» не следует считать одинаковыми, так как многие субкультурные течения (хитч - хайкеры, бэкпэжеры, толкинисты, компьютерные хакеры и т.д.) включают не только молодежь [4]. В то же время молодежь, как наиболее чуткая и восприимчивая группа первой воспринимает новые формы развития в сфере досуга со всеми позитивными и негативными явлениями.

Как и любая другая субкультура, молодежная субкультура имеет свои особенности потребительского поведения [5]:

1. Вовлеченность молодого поколения в коммерческое потребление;
2. «Коллективность» потребительского поведения, которое осуществляется чаще всего в группе;
3. Развлекательный характер потребительского поведения;
4. Ориентация на личный комфорт;
5. Прагматичность потребительского поведения молодежи;
6. Стандартизация потребительского поведения под влиянием глобализации, монополизации и развития сетевых бизнес - структур.

Стимулировать потребительское поведение молодежи необходимо учитывая данные отличительные черты и основываясь на совокупности внешних по отношению к объекту воздействий – стимулов, действующих на макро - и микроуровнях социальных систем.

На макроуровне воздействие на потребительское поведение молодежи осуществляется через: изменение культуры быта; включенность в потребление; изменение культуры эксплуатации товаров; развитие игровой культуры; трансформацию культуры досуга и развлечений; коммерциализацию духовной сферы; интернационализацию и глобализацию культуры; поддержание состояния неопределенности и нестабильности. К инструментам стимулирования потребительского поведения молодежи на микроуровне относятся: реклама, программы лояльности, нейромаркетинг и мерчендайзинг, паблик рилейшенз (PR), Product Placement и спонсорство, вирусный маркетинг, директ - маркетинг, промо - мероприятия, торговый персонал [2].

При выделении молодежной субкультуры в отдельный сегмент потребителей, производителям очень важно учитывать модели потребительского поведения молодежи. Проанализировав научную литературу в области потребительского поведения, следует отметить, что разработанные модели как правило имеют сходное содержание, так как их основу составляет один тот же объект изучения - молодежь.

Также, модели потребительского поведения молодежных субкультур не только схожи между собой, но и связаны, в основном, с двумя исторически сложившимися потребительскими стратегиями, распространенными среди как существующих, так и уже исчезнувших субкультур:

1. Стратегия ограниченного потребления (хиппи, панки, растаманы, индеанисты, скинхеды и т.д.), для которой характерны культ безденежья, идеология автостопа, путешествий, обмена и взаимопомощи, привлечение ресурсов извне;
2. Стратегия демонстрации высокого уровня (яппи, тедди - бойз, моды, стилиаги, гламур), для которой характерны особое внимание к внешнему виду, мода на лейблы, стиль, эпатаж и т.д [6].

Обобщив имеющиеся типологии потребления, можно выделить следующие модели потребительского поведения молодежной субкультуры, представленные в таблице 1 [7]:

Таблица 1 - Модели потребительского поведения молодежной субкультуры.

Модель потребительского поведения	Характеристика
Экономная	Планируемое распределение доходов, удовлетворение базовых потребностей, ориентацию на избегание нужды и ограничение потребностей. Среди ценностей превалирует бытовая обустроенность. Делая покупки, представители данного типа больше заботятся о своих насущных потребностях, нежели о желаниях. Предпочтение отдается товарам низкой стоимости.
Рациональная	Плановым распределением доходов, учетом собственных денежных средств. Основными ценностями являются семейное благополучие, здоровье, информированность, общение с друзьями. Решение о покупке принимается независимо от других людей или социальных групп на основе оптимального соотношения цены и качества, имеется паритет потребления и деятельности.
Статусная (демонстративная)	Ориентирует на высокий уровень дохода, карьеру. Вещи ценятся не по их непосредственной функции, а как инструменты социального положения, имеющие целью производить впечатление на окружающих. Они выражают принадлежность к престижным группам и дистанцирование от менее обеспеченных групп. Потребитель ориентируется на известные бренды как образец для подражания, следит за модными тенденциями.
Стихийная	Хаотичное распределение дохода, его расход на развлечения и увлечения, которые составляют главный смысл жизнедеятельности. Покупки делаются спонтанно, увлекает сам процесс приобретения, шопинг рассматривается как способ проведения досуга. Вкусы и предпочтения формируются массовой культурой «глянца». Большое влияние на покупателя такого типа имеют эмоциональные стимулы.
Компенсаторная	Связана с ограниченными возможностями самореализации в учебной или профессиональной деятельности, карьерном росте или личной жизни. Шопинг становится своеобразной компенсацией, закрывающей незаполненную ценностную нишу. Зачастую возникает зависимость по типу фобии, получившая название «шопоголизм». У так называемых «компульсивных» покупателей прослеживается тенденция к тревожности, депрессии и низкой самооценке, довольно часто такие люди покупают одежду.

Соответственно, на основе анализа моделей потребительского поведения можно выделить общие качества, привлекательные для выделения производителями молодежи как сегмента рынка. Прежде всего, молодое поколение чаще чем другие демографические группы приобретает товары - бренды, при этом не обладая высокой покупательской способностью. Отмечается тот факт, что молодежная субкультура является новатором в области потребления новых товарных категорий, торговых марок в уже существующих

товарных категориях. Кроме того, приверженность к определенной торговой марке, сформированная в молодости, может остаться у потребителя на всю жизнь.

Таким образом, выявив к какой поведенческой модели относится тот или иной потенциальный молодой потребитель, производитель может определить его ценности и общий стиль, влияющих на покупку.

Изучение отличительных особенностей моделей потребительского поведения молодежи необходимо для выявления потребительских потребностей и предпочтений данного социально - демографического сегмента рынка и помогает понять какая продукция востребована в данное время и в ближайшем будущем.

Среди базовых факторов, влияющих на потребительское поведение молодежи, можно выделить следующие, представленные на рисунке 2 [7]:

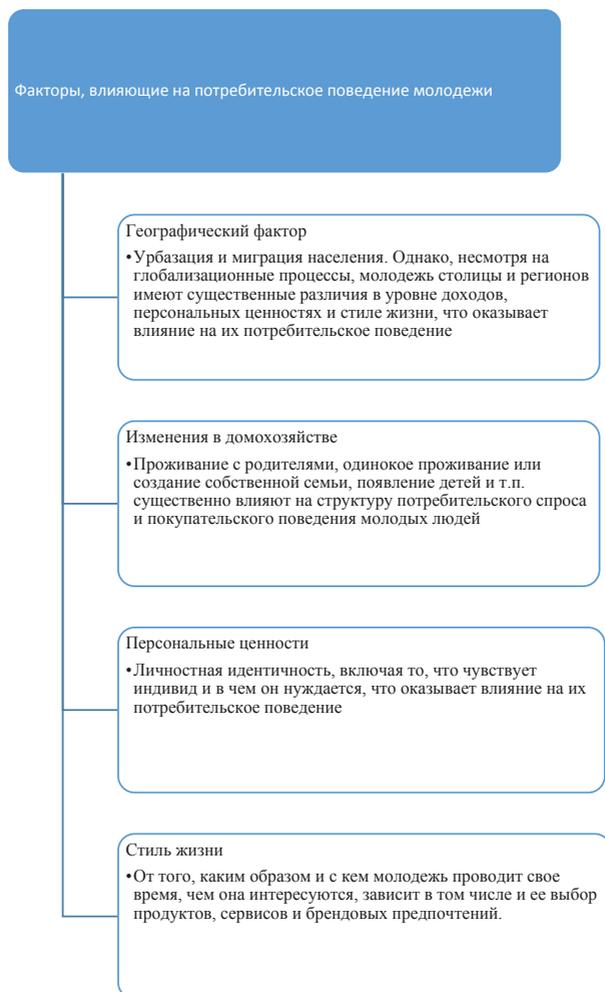


Рисунок 2 – Базовые факторы, влияющих на потребительское поведение молодежи.

Исходя из рисунка 2, можно прийти к выводу, что помимо базовых ценностей, у молодежи со временем сформировались и новые, которые заключаются в том, что молодое поколение стало более активным, уделяют больше внимания построению карьеры, стараются совмещать работу и учебу, всесторонне развиваются и активно проводят свой досуг.

На сегодняшний день, формирование новых ценностей, привело к образованию новых трендов потребительского поведения молодежи:

- Активное формирование рынка статусных навыков (важно не то, что ты имеешь, а то, что ты умеешь);

- Популяризация культуры ухода за собой;

- Потребление более здоровых и натуральных продуктов;

- Увлечение гастрономией, высокой кулинарией и мода на гурманство;

- Спрос молодежи на товары необходимой «роскоши»;

- Активное потребительское поведение на рынке AUTOMOTIVE (начиная с 18 лет молодые люди активно получают права, стремятся взять машину у родителей, а в продолжении – купить, часто в кредит, собственный автомобиль более престижной марки или модели, повышающей социальный статус владельца);

- Рост так называемой "кухни супермаркетов" (популяризация замороженных полуфабрикатов);

- Приверженность молодежи здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Подводя итог, следует обозначить, что потребительское поведение молодежи относится к числу важнейших с точки зрения маркетинга вопросов. Значение молодежного аспекта в проблематике изучения потребительского поведения повышается в связи с тем, что: во - первых, молодежь становится самостоятельным автором экономических отношений; во - вторых, активизация участия молодежи во всех сферах жизни общества заставляет общество и государство более внимательно изучать настроения и образ жизни молодежи, отражаемый в потребительском поведении; в - третьих, социальные практики, связанные с потребительским поведением, приобретают значительно более сильное влияние на направления и формы проявления социальной субъектности молодежи.

В результате глобализации сама молодежь позиционируется обществом в потребительских формах. Это находит свое выражение в ряде уже достаточно устоявшихся субкультурах. Однако при этом молодежь отвечает за дальнейшее развитие этого общества, и от того как государство сегодня относится к молодежной культуре, зависит то каким: потребительским, подражающим или ответственным - это общество станет в будущем.

### **Литература:**

1. Мосиенко Л. В. Молодежная субкультура: проблема становления: монография. // М.: Дом педагогики. // – 2010.

2. Костюченко Р. Н., Молодежный маркетинг // Р. Н. Костюченко // Маркетинг: теория и практика. Часть 2. Сб. статей Всероссийской научно - практической конференции // – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ». – 2009.

3. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Голобоков А.С. Молодежные субкультуры: учеб. пособие. – Владивосток: издательство ВГУЭС, 2016, - С.12
5. Таракановская Е.В. Потребительское поведение российской молодежи в условиях рыночных отношений. // Е.В. Таракановская // М.: Беловодье // – 2011.
6. Щепанская Т.Б. Микроэкономика молодежных субкультур: стратегии безденежья // Этнографическое обозрение. 2008. №1. С. 42 – 55.
7. Мельникова Т. Ф., Мельникова А. В., Евченко М. Н., Нияскина А. В. Особенности молодежного сегмента на рынке потребительских товаров // Молодой ученый. – 2014. – №17.

© А.Р. Тюгаев, А.С. Голобоков, 2016

УДК 384.82

АКСАКАЛОВА МАДИНА КЕНЖЕБЕКОВНА

к. полит.н., доцент

г. Алматы, Республика Казахстан

E - mail:madina.aksakal@mail.ru

### ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Проблема политического лидерства — одна из центральных проблем в современной политической психологии. Ключевой вопрос здесь — понимание сущности, механизмов, условий и факторов того, что побуждают или заставляют людей признавать в одном человеке лидера, а другому — отказывать в праве, привилегии и ответственности на такое признание.

В качестве основы изучения проблемы лидерства в отечественной политической психологии был взят деятельностный подход, предложенный А.Н. Леонтьевым [1, с.37]. Главной детерминантой процесса лидерства, согласно этому подходу, являются цели и задачи, стоящие перед группой, от которых зависит, кто станет лидером и какой стиль лидерства окажется наиболее эффективным.

Специфика понимания лидерства в отечественной социальной психологии хорошо видна при анализе и сравнении двух феноменов — лидерства и руководства. Было принято разделять эти понятия. Под лидерством обычно имели в виду характеристику психологических отношений, возникающих в группе «по вертикали», то есть с точки зрения отношений доминирования и подчинения. Понятие же «руководство» относится к организации деятельности группы, к процессу управления ею. Выделяемые различия между этими понятиями наиболее полно отражены в работе Б.Д. Парыгина «Основы социально - психологической теории».

1. Лидер в основном призван осуществлять регуляцию межличностных отношений в группе, в то время как руководитель осуществляет организацию официальных отношений группы как некоторой социальной организации.

2. Лидерство можно констатировать в условиях микросреды (каковой и является малая группа), а руководство — элемент макросреды, т. е. оно связано со всей системой общественных отношений.

3. Лидерство возникает стихийно, а руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо избирается. Этот процесс является не стихийным, а, напротив, целенаправленным, осуществляемым под контролем различных элементов социальной структуры [2, с.52].

С течением времени интерес ученых к проблеме лидерства заставляет их переосмыслить этот феномен. Так, в «Психологическом словаре» дается такое определение феномена: «Лидерство трактуется как один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть социальной группы выполняет роль лидера, т. е. объединяет, направляет действия всей группы, которая ожидает, принимает и поддерживает его действия. Частично

перекрываясь понятиями "управление", "руководство", лидерство характеризует вместе с тем и специфическую форму отношений в группе или организации» [3,с.74].

Это направление в понимании лидерства и руководства в дальнейшем углубляется и к рубежу 90 - х годов может считаться утвердившимся. Определения, даваемые в энциклопедических изданиях этих годов, почти совпадают друг с другом и выглядят следующим образом:

**Лидер** — это наиболее авторитетный член группы, за которым она признает право принимать решения в значимых для нее ситуациях, реально играющий центральную роль в его выполнении, организации совместной деятельности и взаимоотношений. **Руководитель** же рассматривается как официальное лицо, на которое возложены функции управления коллективом и организации ее деятельности

Принимая это во внимание, позиция Б.Д. Парыгина вполне объяснима: главой государства действительно являлся руководитель, назначаемый на этот пост. И лишь демократические преобразования позволили нам частично выйти на уровень демократических государств, проведя выборы президентов республик, а теперь уже суверенных государств, тем самым признавая существование феномена политического лидерства на государственном уровне. Поэтому сейчас наиболее актуально встает проблема именно политического лидерства.

В западной политико - психологической и социально - психологической литературе понятие лидерства и различные его концепции возникли изначально на базе эмпирических исследований малых групп. Однако, хотя трактовка явления лидерства и понимание его сущности, механизмов и детерминант претерпели значительную эволюцию, до сих пор ни в социальной психологии, где лидерство рассматривается преимущественно в контексте малых групп, ни в политической психологии, где под лидером понимается политический деятель и где анализ ведется на уровне больших социальных групп, однозначного понимания не получил. Каждый исследователь, определяя лидерство, делает акцент на какой - либо аспект этой проблемы.

Существуют несколько основных групп теорий политического лидерства. Выделим наиболее конструктивные из них.

Теории черт, или харизматические теории лидерства представляют собой несколько ранних учений, возникших под влиянием исследования Ф. Гальтона, пытавшегося объяснить лидерство на основе наследственности. В рамках этого направления были предприняты исследования царских династий различных наций, анализ браков между правителями и т. д. Основной идеей данного подхода было убеждение в том, что если лидер обладает качествами (передающимися по наследству), отличными от его последователей, то эти качества можно выделить. Однако быстро выяснилось, что задача составления перечня таких черт невыполнима.

Вполне очевидные недостатки этой теории определили актуальность выдвижение новых идей, что определило разработку ситуативной теории лидерства, считающую, что появление лидера есть результат места, времени и обстоятельств. То есть в различных конкретных ситуациях групповой жизни выделяются отдельные члены группы, которые превосходят других, по крайней мере, в каком - то одном качестве, но, поскольку именно это качество и оказывается необходимым в данной ситуации, человек, им обладающий, становится лидером.

Для снятия возможных возражений в том, что теория рассматривает личность лидера как марионетку, Э. Хартли обосновал модификацию теории. Он предположил, что, во - первых, если человек становится лидером в одной ситуации, не исключено, что он им станет и в другой ситуации; во - вторых, в результате стереотипного восприятия лидеры в одной ситуации рассматриваются группой как лидеры вообще; в - третьих, став лидером в определенной ситуации, человек приобретает авторитет, который способствует его избранию и в следующий раз; в - четвертых, лидером чаще выбирают человека, имеющего мотивацию к достижению этой позиции [3].

Население каждой страны имеет определенные прототипы политического лидера, формирующиеся в процессе развития политической культуры общества. С одной стороны, это стихийный процесс, являющийся творчеством масс. С другой — это процесс целенаправленного воздействия на массовое сознание со стороны различных политических сил через средства массовой информации. И очень часто характеристики телевизионных героев проецируются на политических героев.

Данная точка зрения предполагает, что лидер отражает цели группы и действует от ее имени. Таким образом, для понимания лидерства необходимо иметь представление об ожиданиях и целях последователей.

Различное понимание феномена имеет причины в том, что исследователи политического лидерства рассматривают его с различных позиций. Однако большинство исследователей понимают этот феномен как взаимодействие лидера и его последователей. Также взаимодействие может быть рассмотрено либо при акценте на активности лидера, либо при акценте на активность последователей, либо как результат двустороннего влияния.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. М., 2001. С.165.
2. Б.Д. Парыгин «Основы социально - психологической теории». М.,1998. С.230.
3. Горностаев П., Титаренко Т. Психология личности: словарь - справочник. - М., 2001.

© М.К.Аксакалова, 2016

УДК 327.7

**Белоногов Андрей Львович**

канд.пол.наук., ст. преподаватель

Санкт - Петербургский государственный университет

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

### **ОПЕРАЦИЯ РОССИЙСКИХ ВОЕННО - КОСМИЧЕСКИХ СИЛ В СИРИИ В КОНТЕКСТЕ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЗАПАДА**

14 марта 2016 года президент России В.В. Путин объявил о завершении основной части операции российских военно - космических сил (ВКС) в Сирии. Это решение президента стало в определенной степени неожиданностью как для политиков, так и для экспертного

сообщества России и стран Запада [5]. Тем не менее, очевидно, что решение как о начале, так и о завершении данной операции стало следствием довольно четкого и продуманного расчета российских внешнеполитических элит. Кроме того, результат вмешательства России в сирийский конфликт с точки зрения интересов страны на данном этапе можно с определенными оговорками оценить положительно.

Начало российской военной операции в Сирии было связано с целым рядом причин. Первая причина – это соображения геополитики и национальных интересов. Окончательная победа вооруженной оппозиции над сирийскими правительственными силами неизбежно привела бы к потере Россией военно - морской базы в Тартусе<sup>1</sup>, в чем российское руководство было абсолютно не заинтересовано. В том случае, если Российская Федерация планирует позиционировать себя как глобальную морскую державу, наличие ряда пунктов материально - технического обеспечения ВМФ в различных регионах мира является необходимым условием.

Вторая причина, благодаря которой российские власти решились на военную операцию – это перспектива потерять важного экономического партнера в случае краха сирийского режима. Сирия традиционно являлась покупателем продукции российского ВПК, и приход к власти оппозиции при любом раскладе поставил бы под сомнение как уже заключенные, так и новые контракты по продаже вооружений. Россия, уже потерявшая ряд рынков из - за событий «арабской весны», крайне негативно относилась к подобному развитию событий. Потенциальные потери России по некоторым данным можно оценить приблизительно в 5 млрд. долларов США [8].

Третья причина начала операции российских ВКС в Сирии – это стремление бороться с терроризмом на дальних рубежах и не допускать его проникновения внутрь страны. Как многократно заявляли российские официальные лица, среди боевиков Исламского государства определенный процент составляют выходцы из стран бывшего СССР, и в том числе из Российской Федерации. По некоторым оценкам, количество боевиков с российскими паспортами колеблется в диапазоне от 800 до 1500 человек.[9]

Наконец, четвертая причина вмешательства России была связана с тем, что действия на Ближнем Востоке США и их союзников привели к довольно печальным последствиям, а именно падению светских режимов в ряде стран, началу внутренних конфликтов, росту экстремизма и, наконец, к появлению на части территории Ирака и Сирии ИГИЛ. Коалиция по борьбе с Исламским государством, которая была создана под руководством США, в течение более чем одного года (с августа 2014 года) наносила авиаудары по позициям террористов, но добилась крайне скромных успехов. Вероятно, Россия, объявившая о начале своей операции в конце сентября 2015 года, пыталась сыграть на контрасте и продемонстрировать пример эффективных действий по борьбе с международным терроризмом.

Вмешательство в сирийский конфликт не в последнюю очередь было связано с ситуацией, сложившейся на тот момент на востоке Украины. Здесь к середине 2015 года возникла в определенной степени тупиковая ситуация, когда конфликт по сути вступил в стадию «замораживания». При этом на Западе априори считали российские власти основным виновником конфликта, требовали от Москвы безоговорочно прекратить

---

<sup>1</sup> Данный объект не является полноценной военно - морской базой и официально имеет название «Пункт материально - технического обеспечения ВМФ России в Сирии»

поддержку «сепаратистов» и обвиняли Россию в нарушении минских соглашений [2]. Санкции, наложенные на Российскую Федерацию, серьезно осложняли положение в ряде отраслей экономики страны; особенно страдали те предприятия, которые привыкли в предшествующие годы кредитоваться на Западе.

Не желая идти на уступки по украинскому вопросу, российские власти, вероятно, решили продемонстрировать, что РФ является важным партнером по борьбе с международным терроризмом и ее интересами на Ближнем Востоке не стоит пренебрегать. Операция ВКС в Сирии, скорее всего, была задумана как попытка в определенной степени принудить США и их союзников к сотрудничеству с Москвой, и, возможно, смягчить санкционный режим.

Ход российской операции в Сирии в целом можно оценить как успешный, хотя на начальном этапе наступление правительственных сил даже при поддержке российской авиации развивалось достаточно медленно. Однако к весне 2016 года сирийской армии удалось добиться определенных успехов, частично выйти на границу с Турцией, перекрыв основные пути снабжения боевиков. Согласно данным командующего российской группировкой в Сирии, при поддержке ВКС РФ сирийские войска за время операции освободили 400 населенных пунктов и около 10 тысяч квадратных километров территории [1]. И хотя большая часть этих населенных пунктов представляют собой небольшие деревни, а 10 тыс. квадратных километров составляют лишь около 5,4 % от территории Сирии, главным успехом операции следует считать то, что правительственные силы перехватили стратегическую инициативу. Уже после решения о выводе основной части группировки российских ВКС из страны, сирийские войска смогли освободить от боевиков ряд других стратегически важных городов. Серьезным козырем в этой связи выглядит то, что сирийские вооруженные силы в конце марта 2016 года при поддержке остающихся в стране российских военных освободили от ИГИЛ город Пальмиру, являющийся важным элементом культурного наследия всего человечества.

Однако, несмотря на очевидный военный успех операции, ее политические последствия являются далеко не однозначными. Хотя вопреки некоторым прогнозам Россия не «увязла» в Сирии по афганскому сценарию и ей удалось вывести из страны свою группировку без существенных потерь (по официальным данным министерства обороны РФ в ходе осуществления активной фазы операции в Сирии погибло 5 российских военнослужащих [4]), перспективы дальнейшего урегулирования конфликта выглядят достаточно туманными.

Во - первых, задача восстановления полного контроля правительственных сил над всеми сирийскими провинциями фактически невыполнима. Значительная часть политиков и экспертов сходится на том, что возвращение Сирии к довоенной ситуации невозможно, поскольку официальный Дамаск пользуется поддержкой лишь алавитов и шиитов, в то время как большинство населения Сирии (около 80 % ) – это сунниты. Кроме того, сирийские курды, де - факто контролирующие северную часть страны, вряд ли согласятся вернуться под юрисдикцию правительства. Например, довольно пессимистично на будущее Сирии смотрит политолог и эксперт по Ближнему Востоку Евгений Сатановский, который предсказывает ей либо распад, либо существование в урезанном виде [7].

В лучшем случае при благоприятном исходе военных действий можно будет говорить о сохранении Сирии в децентрализованном виде в качестве федерации или даже

конфедерации. Скорее всего, даже при условии победы над ИГИЛ, страна де-факто будет представлять собой ряд непризнанных государств, одним из которых будет алавито-шиитское государство, другим – курдское и, возможно, несколько суннитских, отличающиеся друг от друга разной степенью исламской радикализации. Конечно, эти квази-государства вряд ли легко получат международное признание: как отмечают некоторые эксперты, без внешней поддержки это будет труднодостижимо [3, с.191]. Однако в любом случае, наиболее вероятным исходом конфликта станет фрагментация Сирии, которая на данном этапе является практически неизбежной.

В значительной степени таких последствий можно было бы избежать при условии вмешательства России в конфликт на более ранней стадии, в 2012 или 2013 году. На тот момент режим Башара Асада контролировал значительную часть страны, и при условии вмешательства извне было более реально сохранить Сирию как единое государство. Но в тот момент российские власти еще не были готовы пойти на серьезное обострение отношений с Западом, которое неизбежно произошло бы в случае начала операции. И лишь после начала украинского кризиса в 2014 году, когда отношения России с США и их союзниками были сильно испорчены, сложились благоприятные предпосылки для того, чтобы оказать помощь сирийскому правительству.

Второй момент, который можно отнести к негативным последствиям российской операции в Сирии – это продолжающееся ухудшение отношений Москвы со странами Запада. Несмотря на успешные боевые действия и применение новых типов вооружений, которые были продемонстрированы в ходе операции, России не удалось вернуть себе в глазах Запада имидж надежного военно-политического партнера в области борьбы с глобальной террористической угрозой. Скорее, наоборот, США и их союзники возложили на Москву ответственность за усугубление кризиса в Сирии, который, по их мнению, стал следствием российского вмешательства [10]. Неоднократно со стороны Запада были слышны обвинения в авиаударах российских ВКС по позициям «умеренной оппозиции», а также в поддержке «потерявшего легитимность сирийского режима, ведущего войну против собственного народа» [6]. Не вдаваясь в то, насколько правомерно западные политики и эксперты давали подобные оценки, следует отметить, что итогом сирийской операции стало все-таки ухудшение отношений России с США и Европой, а не их стабилизация.

Наконец, третьим негативным моментом стало то, что Россия отвлекла значительные ресурсы для решения сирийской проблемы, в то время как на ее границах продолжает сохраняться очаг напряженности в виде украинского кризиса. Помощь правительству Сирии и одновременно отказ признать де-юре фактическое отделение от Украины ДНР и ЛНР кажется несколько странным решением. Возникает ощущение, что российские власти больше озабочены судьбой населения Сирии, чем гораздо более близких для нас в культурном и цивилизационном плане жителей Украины, которые открыто заявили о своей русской идентичности после событий 2014 года.

Вызывает также некоторые сомнения аргумент о том, что операция в Сирии решает проблему уничтожения террористов российского происхождения. Даже в случае победы над ИГИЛ, они, скорее всего, будут стремиться вернуться на территорию России и влиться в состав террористического подполья на Северном Кавказе. С этой точки зрения, для РФ, возможно, была бы более выгодна перманентная война на территории Ирака и Сирии

различных вооруженных формирований между собой, а не прекращение боевых действий. Все эти обстоятельства позволяют говорить о том, что решив основную часть военных задач в ходе вооруженного вмешательства в сирийский конфликт, России не удалось в полной мере получить те политические дивиденды, на которые она рассчитывала.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гаврилов Ю. Сирия: русский гром // Российская газета № 6929 24 марта 2016 г. - <http://rg.ru/2016/03/23/aleksandr-dvornikov-dejstviia-rf-v-korne-perelomili-situaciiu-v-sirii.html>, 17.04.2016
2. Госдеп США: Россия нарушила минские соглашения // Электронное периодическое издание «Московский комсомолец» № 26796 от 23 апреля 2015 года. - <http://www.mk.ru/daily/newspaper/2015/4/23/>, 17.04.2016
3. Добронравин Н.А. Западная Сахара, Сомалиленд, Азавад: проблемы суверенизации // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Выпуск № 3 - 2 / том 155 / 2013, С. 191
4. Минобороны РФ сообщило о пятом военном погибшем в Сирии. - <http://tvk6.ru/publications/news/16189/>, 17.04.2016
5. Мировые СМИ: Уходом из Сирии Россия удивила и переиграла Запад. - <https://russian.rt.com/inotv/2016-03-16/Mirovie-SMI-Uhodom-iz-Sirii>, 17.04.2016
6. Мнение: для западных СМИ Асад – диктатор потому, что они так считают. - [http://ria.ru/radio\\_brief/20160112/1358429522.html#ixzz46BadRTmW](http://ria.ru/radio_brief/20160112/1358429522.html#ixzz46BadRTmW), 17.04.2016
7. Сагановский Е.Я. Урегулирование в Сирии займет годы // Российская газета 16 октября 2015 г. № 6805. - <http://rg.ru/gazeta/rg/2015/10/16.html>, 17.04.2016
8. Уэйр Фред Почему Россия хочет продавать оружие Сирии. - <http://inosmi.ru/asia/20120120/183538872.html>, 17.04.2016
9. Яшлавский А. Задержания россиян в Турции: сколько граждан РФ воюет в Сирии // Электронное периодическое издание «Московский комсомолец» № 27075 от 8 апреля 2016 года. - <http://www.mk.ru/daily/newspaper/2016/4/8/>, 17.04.2016
10. Sly, Liz Russian airstrikes force a halt to aid in Syria, triggering a new crisis. - [https://www.washingtonpost.com/world/middle\\_east/russian-airstrikes-force-a-halt-to-aid-in-syria-triggering-a-new-crisis/2015/12/14/cebc4b66-9f87-11e5-9ad2-568d814bbf3b\\_story.html](https://www.washingtonpost.com/world/middle_east/russian-airstrikes-force-a-halt-to-aid-in-syria-triggering-a-new-crisis/2015/12/14/cebc4b66-9f87-11e5-9ad2-568d814bbf3b_story.html), 17.04.2016

© А.Л. Белоногов, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Маркелов Николай Николаевич, Пустовой Никита Александрович БЛОЧНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СПУТНИКОВЫХ КАНАЛОВ	3
---	---

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абулгазин Олжас Аменович КАЧЕСТВО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ	6
Высоких Ольга Александровна ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В ГОРНОМ ИНСТИТУТЕ	8
Гуляева Александра Александровна, Михайлова Влада Владиленовна ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОПОР - СТОЕК САНЕЙ ДЛЯ СНЕГОХОДА БУРАН	12
Деревянкин Константин Александрович МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ СТАТУСА СПАМНОСТИ СООБЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАЧИМОСТИ СЛОВ	13
Дуйшенбиев Азамат Акылбекович НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСЕЙ КОЛЕСНЫХ ПАР УЛЬТРАЗВУКОВЫМ МЕТОДОМ БЕЗ ДЕМОНТАЖА КОРПУСА БУКСЫ	16
Завалишин Андрей Васильевич ОЦЕНКА РИСКА КАК ЭЛЕМЕНТ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ	18
Кудаев Руслан Хажимусаевич, Дышкеков Азретали Хусейнович, Егожев Артур Мухамедович АГРОМЕЛИОЛАНДШАФТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	21
Кульнева Надежда Григорьевна, Бираро Геббре Эгнетт, Куценко Юлия Сергеевна ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ РАСТВОРОВ ДЛЯ КЛЕРОВАНИЯ ЖЕЛТЫХ САХАРОВ	23
Лобков Лев Львович ПРОТОКОЛЫ МАРШРУТИЗАЦИИ В MESH - СЕТЯХ СТАНДАРТА 802.11.	25
Пашенцев Александр Иванович, Пашенцева Лариса Владимировна, Гармидер Анна Александровна МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ НАДЕЖНОСТИ ЛОЖА ТРАССЫ ТЕПЛОВОЙ СЕТИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГРУНТОВЫХ ВОД	28

Селезнева Ирина Геннадьевна,  
Марченко Кристина Олеговна, Лисицкая Кристина Владимировна  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАКТЕРИЦИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ПРИ ХРАНЕНИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ 30

Тимиров Эскандер Вязирович,  
Новоселов Олег Геннадьевич, Артемьев Антон Филиппович  
СОПОСТАВЛЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ С РАСЧЕТНОЙ  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ ИМПОРТНЫХ ТЕНДЕРНЫХ КАТКОВ 32

Трипкош Владимир Алойсович  
СОСТАВНОЙ ГРАФ - СХЕМНЫЙ АЛГОРИТМ РАСПОЗНАВАНИЯ  
СИТУАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННО - УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМАХ 34

Целковская Мария Игоревна,  
Цевменко Олеся Эдуардовна, Балакай Владимир Ильич  
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА НИКЕЛИРОВАНИЯ 40

Целковская Мария Игоревна,  
Цевменко Олеся Эдуардовна, Балакай Владимир Ильич  
ОПТИМИЗАЦИЯ ХЛОРИДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА  
БЛЕСТЯЩЕГО НИКЕЛИРОВАНИЯ 42

Целковская Мария Игоревна,  
Цевменко Олеся Эдуардовна, Балакай Владимир Ильич  
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОЛИТА ЖЕЛЕЗНЕНИЯ 44

Шамаров Максим Владимирович,  
Шилько Денис Александрович, Тимофеев Евгений Валерьевич  
РАЗЪЕМНЫЙ КОРПУС ДЛЯ ГЕРМЕТИЧНОГО  
ХОЛОДИЛЬНОГО КОМПРЕССОРА 46

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Захарова Дарья Алексеевна, Казбулатов Галей Мухамадеевич  
ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЛОКА  
НА ТЕХНОЛОГИЮ ВЫРАБОТКИ И КАЧЕСТВО СЫРА  
ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ. ЗНАЧЕНИЕ СЫРА В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА 49

Иванов Ефим Владимирович, Казбулатов Галей Мухамадеевич  
ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЛОКА  
НА ТЕХНОЛОГИЮ ВЫРАБОТКИ И КАЧЕСТВА КЕФИРА 51

Мальцева Наталья Алексеевна, Чаунина Елена Александровна  
КОНВЕРСИЯ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ ПТИЦЫ 53

Подурец Ольга Ивановна  
ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЗЕМЕЛЬ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ  
В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 55

Шарафутдинова Олеся Валерьевна, Казбулатов Галей Мухамадеевич  
ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЛОКА  
НА ТЕХНОЛОГИЮ ВЫРАБОТКИ И КАЧЕСТВО ТВОРОГА 58

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Князький Игорь Олегович  
ИСТОКИ ПРОТИВОСТОЯНИЯ РУСИ И ХАЗАРИИ 62

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Аторин Роман Юрьевич, Платонов Виталий Васильевич  
П. ФЕЙЕРАБЕНД: КРИТИКА НАУКИ 64

Васильева Людмила Михайловна, Бондаренко Наталья Григорьевна  
ЦЕННОСТИ КАК ВНЕРАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТИВ 66

Данабоев Хуршид Нафасович  
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ  
В ОБЩЕСТВЕ 68

Маковский Николай Андреевич  
ФИЛОСОФСКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 70

Мамедов Азер Агабала оглы  
О КАТЕГОРИАЛЬНЫХ СТРУКТУРАХ МИРОВОЗЗРЕНИЯ 76

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гусейнзаде Мирбаба Гасан оглы  
ТАЛЫШСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ 79

Жебрунова Людмила Александровна  
УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ  
О ВОСПРОИЗВОДИМОСТИ УСТОЙЧИВЫХ ЕДИНИЦ  
В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ 81

Ириолова Ирина Степановна  
КОММУНИКАТИВНО - ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ТЕКСТОВ ИНТЕРНЕТ - РЕКЛАМЫ  
(НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ  
ТУРИСТИЧЕСКИХ ВЕБ - САЙТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ) 86

Квашенко Татьяна Александровна, Андреева Наталья Анатольевна  
ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО  
УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ 89

Мовсесян Лариса Владимировна, Белоусова Людмила Сергеевна  
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
СТИЛЯ КИНОРЕЦЕНЗИИ 93

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асцатуров Юрий Георгиевич, Греченкова Оксана Юрьевна ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА И МЕРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	96
Дядюра Юлия Вячеславовна ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИНСТИТУТА НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	99
Егенбаева Алия Насихатовна СВОБОДА И ПРАВО	100
Брунер Татьяна Юрьевна, Забурненко Виктория Александровна ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ	108
Иноземцева Анастасия Александровна ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	110
Ковалевская Екатерина Андреевна УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	112
Комаров Константин Сергеевич ПРОБЛЕМЫ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	114
Литвиненко Артем Евгеньевич ПОНЯТИЙНО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ	116
Мазуров Владислав Валерьевич МЕСТО И РОЛЬ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ	121
Синицына Дарья Олеговна ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ДОЛЕ	123
Шигуров Александр Викторович, Куликова Екатерина Геннадьевна ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИГРАФА УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ	125

Шигурова Елена Ивановна, Солдаткина Регина Николаевна  
ГАРАНТИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ ТАЙНЫ 126

Яковлев Александр Сергеевич  
ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО РЫНКА  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ  
В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ 128

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Сивашенко Павел Павлович,  
Кушнирчук Игорь Иосипович, Скворцов Владимир Викторович  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРАКТИКЕ ВОЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 131

### **АРХИТЕКТУРА**

Бондаренко Полина Сергеевна  
САДЫ НА КРЫШАХ – РЕАЛЬНОСТЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ 134

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Вилкова Ирина Анатольевна  
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ВЗГЛЯД  
НА ПРОБЛЕМУ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ 137

Заикин Денис Игоревич  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 139

Печикина Диана Игоревна  
ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА 141

Шутилина Анастасия Александровна  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ,  
СТРАДАЮЩИМ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ  
СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ 144

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бурова Вероника Александровна, Голобоков Андрей Сергеевич  
АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ  
В ФОРМИРОВАНИИ СУБКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 146

Иванова Ирина Николаевна  
КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА  
И СТАНОВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ 150

Тюгаев Алексей Романович, Голобоков Андрей Сергеевич  
ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ  
МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР: ФАКТОРЫ, МОДЕЛИ, ТЕНДЕНЦИИ 153

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКСАКАЛОВА МАДИНА КЕНЖЕБЕКОВНА ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА	160
Белоногов Андрей Львович ОПЕРАЦИЯ РОССИЙСКИХ ВОЕННО - КОСМИЧЕСКИХ СИЛ В СИРИИ В КОНТЕКСТЕ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЗАПАДА	162



**OMEGA SCIENCE**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



## **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей конференций. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

**Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.**

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте <http://os-russia.com>, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

**Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу.  
Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://os-russia.com>

**Международный центр инновационных исследований  
«Омега сайнс»**

<http://os-russia.com>  
+7 960-800-41-99

[nauka@os-russia.com](mailto:nauka@os-russia.com)  
+7 347-299-41-99



Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, [elibrary.ru](http://elibrary.ru)) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)) №32509-01

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

#### **Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в Международном научном журнале «Символ науки»**

Журнал «Символ науки» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: 1 раз месяц.

Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца

В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

**Международный центр инновационных исследований  
«Омега сайнс»**

**<http://os-russia.com>  
+7 960-800-41-99**

**[nauka@os-russia.com](mailto:nauka@os-russia.com)  
+7 347-299-41-99**

**Научное издание**

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
18 апреля 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 20.04.2016 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 10,30. Тираж 500. Заказ 137.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
Международного центра инновационных исследований**

**OMEGA SCIENCE**

**450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2**

**<http://os-russia.com>**

**[mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com)**

**+7 960-800-41-99**

**+7 347-299-41-99**