

УДК 378

Олешкевич Надежда Алексеевна

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия

Малкова Наталья Юрьевна

Дальневосточный федеральный университет
Владивосток, Россия

Миметические и перформативные практики в реализации практико-ориентированного подхода в обучении

Рассматриваются миметические и перформативные практики, являющиеся способами организации деятельности преподавателей и обучающихся, ориентированными на формирование и поддержание социальной идентичности, на образ социального взаимодействия в учебном заведении. Данные практики рассматриваются как средства актуализации гуманитарного знания, позволяющие обучающимся активно усваивать образцы поведения, учитывающие социальные роли и статусы всех участников социальных взаимодействий.

Ключевые слова и словосочетания: миметические практики, перформативные практики, формирование идентичности, формирование компетенций.

В последние два десятилетия все реформы в образовании проходили под знаком освобождения от влияния идеологии на образовательные программы и стандарты. В первую очередь реформы касались гуманитарного образования, которое, перестав обслуживать идеологию, нуждалось в переформулировании целей и задач. До сих пор вопрос о том, какими компетенциями должен овладеть выпускник-гуманитарий, какую практическую пользу он сможет приносить обществу и для чего вообще необходимо гуманитарное «чистое символическое» знание всем обучающимся, остается открытым. Дело в том, что с «концом идеологии» общество не перестало быть символической структурой, носящей объективный характер. Например, на сегодняшний день спад в экономике обнаруживает и кризис либеральных идей, сменивших коммунистическую идеологию. Обнаруживает несостоятельность ценностей и целей, построенных на личной выгоде (как на личностном, так и корпоративном уровнях), когда другой человек, компания или фирма используются не как цель, а как средство по достижению личной выгоды или благосостояния.

В условиях сужающегося внешнего рынка и в силу неотрефлексированности системных проблем управления людьми, возвращенных либеральными целями и ценностями, специфики соответствующей им кор-