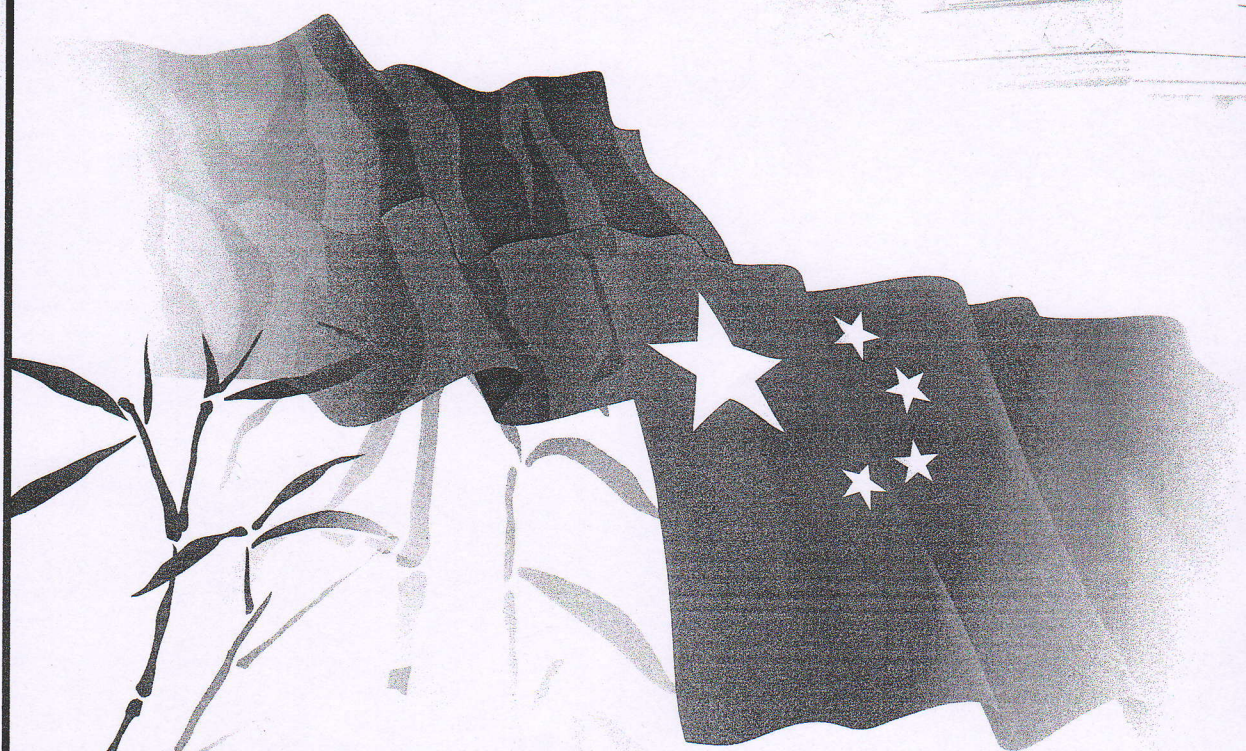



РОССИЯ
И КИТАЙ:
ИСТОРИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ
СОТРУДНИЧЕСТВА



МАТЕРИАЛЫ III-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ББК 66.2 (2Рос) я431 + 66.2 (5Кит) я431
Р 76

Р 76 **РОССИЯ И КИТАЙ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА:** материалы
III международной научно-практической конференции (Благовещенск – Хэйхэ – Харбин, 15-
20 мая 2013 г.). Выпуск 3 / отв. ред. Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – 447 с.

Редакционная коллегия:

Т.Д. Каргина, к.филол.н., профессор;
Н.В. Киреева, д.филол.н., профессор;
А.В. Баранов, к.и.н., доцент;
Д.В. Буяров, к.филос.н., доцент (отв.ред.);

В сборник включены материалы выступлений студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ряда ведущих вузов России на научно-практической конференции «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества», которая состоялась 15-20 мая 2013 года. Мероприятие посвящено изучению актуальных проблем социально-политического, экономического и культурно-образовательного развития двух стран на современном этапе. Россию и Китай характеризуют не только длительная и непростая история взаимоотношений, но и отношения стратегического партнерства на сегодняшний день. Многие проблемы, затронутые в представленных статьях, и некоторые позиции авторов являются дискуссионными и могут вызывать неоднозначные оценки, но именно в этом и заключается основной характер конференции и сборника научных статей, открытые для дискуссии и свободных взглядов.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Благовещенского государственного педагогического университета

ISBN 978-5-8331-0279-4

© Издательство БГПУ, 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный
педагогический университет»

РОССИЯ И КИТАЙ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Материалы III международной
научно-практической конференции
(Благовещенск-Хэйхэ-Харбин, 15-20 мая 2013 г.).

Выпуск 3

Благовещенск
Издательство БГПУ
2013

Ромадова Л.А. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ГРАЖДАН КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	322
Рязанцев С.В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ КИТАЙСКИХ МИГРАНТОВ В РОССИИ.....	326
Сивинцева О.В. ИНСТАЛЛЯЦИЯ РЫНОЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ В ПРАКТИКУ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ.....	332
Собянина О.М., Носкова Е.М. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ, ЕГО УВЕЛИЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КИТАЕМ.....	338
Филипенко Е.А., Кольцова Н.В. ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ С КНР НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ.....	341
Хорошко А.М. ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ (ПРИГРАНИЧНАЯ ЗОНА) НА ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ ХАБАРОВСКЕ.....	344
Чистая К.С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КИТАЯ И РОССИИ.....	346
Щеглов А.Ф. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	354
ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА	
Алпыспаева Г.А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	357
Афонасенко Е.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ ЛИЧНОСТИ: ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ВРЕМЕНИ КИТАЙЦЕВ И РУССКИХ.....	360
Багищева М.Н. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РОССИИ И КИТАЕ НА БАЗЕ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА..	362
Варова Е.И. ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ И КИТАЯ В ПРОСТРАНСТВЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА.....	365
Гайдай П.В. ВКЛАД РОССИЙСКИХ ПИАНИСТОВ В РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ХАРБИНА.....	368
Голубева И.А., Лешкова О.В. ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТУРИЗМУ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНЫХ ТУРОВ В КИТАЙСКУЮ НАРОДНУЮ РЕСПУБЛИКУ).....	373

ного времени, растянуть обеденный перерыв, часами распивать чай и болтать во время рабочего дня вошло в привычный образ жизни¹¹.

Понятие «свободное время» у китайцев так же немного отличается от западного понимания. Иероглиф «свободное время» (业余时间 yèyúshíjiān) дословно на русский язык переводится как «время после службы»; так как четкого разделения между работой и временем, которое посвящают семье, друзьям или любимым занятиям, не было прежде и едва ли оно существует сейчас в сознании людей, и уж тем более не в стране, где до сегодняшнего дня на некоторых предприятиях принята семидневная рабочая неделя. Частный предприниматель тоже знает всего несколько праздничных дней. Это не значит, что для китайца весь день состоит из работы, а значит, что для многих людей жизнь на работе и частная жизнь крайне тесно взаимосвязаны. Можно играть в мацзян (маджонг) и одновременно держать магазин открытым; можно смотреть телевизор и обслуживать заказчика; можно беседовать с друзьями и делать суп из лапши¹².

В целом можно отметить, что образ архаичного чувства времени у современных китайцев и русских продолжает оставаться в отношении к времени.

¹ Мухина В.С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). Екатеринбург: ИнтелФлай, 2007. С. 700-701.

² Девятков А. Красный дракон. Китай и Россия в XXI веке. Серия: Национальный интерес. М.: Алгоритм, 2002. С.36.

³ <http://far-east-chinese.narod.ru/ethnicpsychology/Ljuis/Ljuis24.htm>

⁴ http://www.xliby.ru/kulturologija/russkie_stereotipy_povedeniya_tradicii_mentalnost/p1.php

⁵ Lin Li-Chen. The notion of time and position in the Book of change and their development// Time and space in Chinese culture. Leiden, N.Y., Köln: E.J.Brill, 1995. P.91.

⁶ Российская ментальность. Материалы «круглого стола»//Вопросы философии. 1994.№ 1. С.50.

⁷ Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2003. С.151.

⁸ Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник: В 2-х т. Т.1. М.: Художественная литература, 1984. С.38.

⁹ Льюис Ричард Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию: Пер.с англ. <http://far-east-chinese.narod.ru/ethnicpsychology/Ljuis/Ljuis24.htm>

¹⁰ http://www.xliby.ru/kulturologija/russkie_stereotipy_povedeniya_tradicii_mentalnost/p1.php

¹¹ Там же.

¹² <http://forum.daode.ru/f301/otmoshenie-k-trudu-v-kitae-7666/>

Мария Николаевна Батищева, студентка
кафедры государственного и муниципального управления
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
zhelezka_08@mail.ru

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РОССИИ И КИТАЕ НА БАЗЕ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Статья посвящена сотрудничеству России и Китая в образовательной сфере на современном этапе. Рассматриваются конкретные отношения между университетами Китая и Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса (ВГУЭС).

Ключевые слова и фразы: ВГУЭС, Российская Федерация, Китайская Народная Республика, образовательная сфера, университет, студенческие программы.

Maria Batishcheva, Student,
Department of Public Administration
Vladivostok State University of Economics and Service
zhelezka_08@mail.ru

IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN RUSSIA AND CHINA AT VLADIVOSTOK STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND SERVICE

The article is devoted to cooperation between Russia and China in the field of education at this stage. The author addresses specific relationships between universities in China and Vladivostok State University of Economics and Service (VSUES).

Keywords and phrases: VSUES, Russia, China, the education sector, university, student programs.

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь потерять свои знания.

Конфуций

Российско-китайские отношения – взаимоотношения между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, а в исторической ретроспективе – между государствами, существовавшими соответственно на территории этих стран на протяжении последних 400 лет. На современном этапе российско-китайское взаимодействие характеризуется широким спектром областей сотрудничества, включающих интенсивные контакты на высшем уровне, торгово-экономические и гуманитарные связи, сотрудничество на международной арене, в том числе в Совете безопасности ООН, совместное участие в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.

Отношения, в истории которых периоды «братской дружбы» сменялись вооружённым противостоянием, в настоящее время характеризуются обеими странами как «стратегическое партнёрство и взаимодействие»¹.

Образование является неотъемлемой частью жизни общества, влияя на перспективы развития как внутри страны, так и за ее пределами. Краеугольным камнем в системе образования, сферой, которая на сегодняшний день является самой проблематичной, это высшее образование. В настоящее время принимаются меры по повышению качества образования, возможности взаимодействия и интеграции².

22 сентября 2011 г. в Пекине состоялось XI заседание российско-китайской подкомиссии по сотрудничеству в области образования российско-китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству, где обсудили широкий круг вопросов, связанных с расширением взаимодействия в изучении и преподавании русского и китайского языков в образовательных учреждениях России и Китая, а также повышением научно-методического уровня сотрудничества в этой сфере. Также большое внимание было уделено вопросам совместной подготовки бакалавров и магистров в российских и китайских вузах-партнерах, дальнейшему развитию двусторонних академических обменов между ведущими университетами обеих стран, в том числе рамках действующих ассоциаций вузов России и Китая³. Одним из вузов, активно поддерживающих такую позицию и активно сотрудничающих с Китаем в образовательной сфере, является Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС).

ВГУЭС – один из самых передовых и современных университетов Дальнего Востока, что не раз подтверждалось самыми различными наградами, грантами и премиями, в том числе и на уровне правительства РФ. ВГУЭС не только дает возможность получить высшее образование и стать востребованным специалистом – университет последовательно выстраивает непрерывную цепочку обучения от детского дошкольного учреждения до докторантуры, что гарантирует максимальный эффект. ВГУЭС – это больше, чем образовательный комплекс, где каждый студент может получать выбранные им самим знания, нужные для будущей профессии. ВГУЭС входит в 1000 лучших бизнес-школ мира, что подтверждает рейтинг фонда EDUniversal. Международная ассоциация SEEMAN (Ассоциация развития менеджмента в Центральной и Восточной Европе), признала ВГУЭС абсолютным победителем конкурса в номинации «Выдающиеся достижения в управлении организацией».

ВГУЭС активно проводит международные проекты и сотрудничает со многими зарубежными университетами и организациями. Партнерами ВГУЭС стали ведущие вузы таких стран, как США, Япония, Южная Корея, Новая Зеландия, Нидерланды, Испания, Италия и самый близкий к Дальнему Востоку Китай.

На базе университета постоянно организуются международные мероприятия: встречи с иностранными делегациями, семинары, форумы, конференции, лекции зарубежных профессоров, презентации программ и проектов. Их следствием становятся подписанные соглашения с вузами Китая, Южной Кореи, США, Австрии, Новой Зеландии, Болгарии. В партнерстве с университетами США, Новой Зеландии, Китая ведется подготовка в рамках бакалавриата по модели «двойных дипломов»⁴.

На базе ВГУЭС в 1997 году было создано Управление международных связей (УМС) для осуществления координации основных направлений международного сотрудничества:

1. Развитие партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;
2. Реализация обменных международных программ для студентов, сотрудников и преподавателей университета;
3. Организация различных образовательных программ и стажировок за рубежом;
4. Информационно-аналитическая деятельность – поиск, анализ и предоставление студентам, преподавателям и сотрудникам информации о грантах, конкурсных программах и других возможностях получения опыта обучения, научно-исследовательской деятельности за рубежом;
5. Оформление приглашений для въезда в РФ иностранным студентам и преподавателям;
6. Прием и регистрация иностранных студентов, в том числе и студентов по обменным программам, поселение иностранных студентов в общежитие, продление виз;
7. Организация и проведение международных мероприятий: форумы, семинары, конференции, круглые столы, лекции, международные летние лагеря, фестивали, концерты, различные социально-культурные мероприятия для иностранных студентов;
8. Прием делегаций, организация культурной программы, экскурсий;

9. Обучение иностранных граждан на курсах русского языка.

В структуру УМС входит несколько отделов, одним из них является отдел российско-китайского сотрудничества (ОРКС). Цель создания ОРКС: формирование разнообразных форм взаимодействия ВГУЭС с образовательными учреждениями КНР, содействие повышению эффективности международных межвузовских контактов в КНР, участие в международном сотрудничестве посредством увеличения академической мобильности и культурной информированности ВГУЭС в рамках Болонского процесса.

Деятельность ОРКС включает:

- организацию набора на курсы, программы СПО и ВПО ВГУЭС среди китайских студентов, школьников и иных лиц КНР;
- организацию преподавательских обменов, стажировок и визитов с университетами КНР;
- организацию студенческих обменов с университетами КНР;
- организацию языковых стажировок для студентов (в том числе сторонних) в университетах КНР;
- организацию и проведение культурных и спортивных обменов с университетами КНР;
- реализацию совместных образовательных и научно-исследовательских программ и проектов с университетами КНР;
- проведение совместных научных конференций, симпозиумов и семинаров с университетами КНР;
- участие студентов и преподавателей ВГУЭС в краткосрочных программах и проектах профессиональной подготовки в университетах КНР;
- предоставление и оформление грантовых программ по линии министерства образования КНР, предоставляющих бесплатное обучение студентов ВГУЭС в университетах КНР;
- осуществление обмена информацией, печатными учебными и научными материалами с университетами КНР;
- перевод сайта ВГУЭС на китайский язык;
- администрирование китайских граждан: работа с кураторами студентов КНР, работа с административными подразделениями ВГУЭС, связанными с обучением и проживанием студентов КНР.

ОРКС предоставляет возможность всем желающим изучать китайский язык в Поднебесной по разнообразным языковым программам. Изучение китайского языка в Китае – это масса образовательных возможностей. Помимо изучения китайского языка и погружения в языковую среду происходит погружение в культуру и быт носителей языка. Появляется возможность живого общения с китайцами, благодаря чему разрушается языковой барьер и боязнь говорить на китайском языке с его носителями.

С 2004 г. реализуется совместная программа бакалавриата с университетом Дэчжоу (КНР) по модели «2+2» (2 года в университете Дэчжоу и 2 года во ВГУЭС) для получения сертификата на первом этапе, а затем диплома бакалавра государственного образца РФ и КНР.

С 2009 года реализуется образовательный проект по совместному обучению китайских студентов преподавателями ВГУЭС и Северо-восточного университета лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) по программе «4+0».

С 2011 года реализуется образовательный проект по совместному обучению китайских студентов преподавателями ВГУЭС и Чанчунского педагогического университета (г. Чанчунь, КНР) по программам «2+2» и «4+0»⁵.

Количество иностранных студентов, обучавшихся во ВГУЭС с 2005 по 2012 гг.

Форма обучения	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Курсы русского языка	45	35	25	37	60	39	335
Бакалавриат	616	992	1345	1366	1108	491	305 (755 [1])
Специалитет	28	27	23	10	9	14	7
Магистратура	0	12	18	10	20	35	43
Аспирантура	4	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	693	1066	1411	1423	1197	579	690 (1445[2])

В таблице приведены данные количества иностранных студентов, обучавшихся во ВГУЭС с 2005 по 2012 гг., включая студентов КНР:

[1] – студенты, обучающиеся по программе «4+0» с университетами КНР;

[2] – с учетом студентов, обучающихся по программе «4+0» с университетами КНР ⁶.

Таким образом, сейчас ВГУЭС имеет соглашения о сотрудничестве с более чем 35 вузами КНР, от договоров о совместном обучении студентов до Соглашений о сотрудничестве в области образовательных программ.

ВГУЭС одним из первых дальневосточных вузов стал привлекательным для китайских студентов. За последние годы более двух тысяч граждан Китая получили образование во ВГУЭС и успешно трудятся в различных сферах и в разных странах. Как отметил заместитель начальника управления международных связей ВГУЭС Ван Бин, который сам закончил данный университет, сейчас на разных формах обучения в Китае и во ВГУЭС учатся около 1400 китайских студентов. Чаще всего они выбирают такие направления, как лингвистика, дизайн, программы по менеджменту и экономике, а в 2013 году китайским студентам предлагаются новые программы для изучения, такие как «Менеджмент в нефтегазовой отрасли» и «Менеджмент в строительстве»⁷.

Пользуясь преимуществами студенческой мобильности, появляется отличная возможность познакомиться с культурой и системой образования другой страны, улучшить владение иностранными языками, завести новых друзей и приобрести бесценный опыт. Участие в программе студенческого обмена – это хорошее дополнение к диплому о высшем образовании и, безусловно, повышение конкурентоспособности на рынке труда.

ВГУЭС – отличная площадка для сотрудничества и обмена образовательными программами с вузами других стран, в том числе КНР.

¹ Сайт Президента Российской Федерации – Сообщение Пресс-службы Президента Российской Федерации от 01.10.2001 // <http://2002.kremlin.ru/pressa/2001100101.html>

² Кулакова М.Н. Территория новых возможностей // Высшее образование в России: современные тенденции и возможность стратегического анализа. 2010. Т.2. №6. С.199.

³ Министерство образования и науки Российской Федерации - 22 сентября состоится XI заседание Российско-Китайской подкомиссии по сотрудничеству в области образования // <http://минобрнауки.рф/пресс-центр/851>

⁴ Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса // <http://www.vvsu.ru/about/>

⁵ Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса – Управление международных связей // <http://www.vvsu.ru/activities/cooperation/>

⁶ Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса – Управление международных связей – Иностранные студенты // <http://ums.vvsu.ru/results/foreign-students/>

⁷ Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса - Презентационный зал ВГУЭС открылся в Китае // http://www.vvsu.ru/latest/article/10380373/rezentacionnyy_zal_vgues_otkrylsya/

Елена Игоревна Варова, аспирант
кафедра философии и культурологии
Алтайская государственная педагогическая академия
elena-varova@mail.ru

ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ И КИТАЯ В ПРОСТРАНСТВЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА

УДК 008.009 (100)

В статье обосновывается ценностный статус культурного наследия через определение его значимости в современном обществе, рассматривается его роль в развитии и стабильности диалога культур: России и Китая. В статье рассматриваются вопросы реализации положений формирования историко-культурного каркаса стран, популяризации историко-культурного наследия и патриотической мотивации молодого поколения.

Ключевые слова и фразы: Всемирное наследие, ЮНЕСКО, Россия, Китай, сотрудничество, культурное наследие, нация, история, сохранение историко-культурного наследия, инновационное развитие, туризм.

Elena Varova, Graduate Student
Department of Philosophy and Culture Studies
Altai State Pedagogical Academy
elena-varova@mail.ru

QUESTIONS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS ON THE CONSERVATION OF THE CULTURAL HERITAGE OF RUSSIA AND CHINA WITHIN INTERCULTURAL DIALOGUE.

The article underlines the value of the status of cultural heritage through the definition of its significance in the modern society and considers its role in the development and stability of the dialogue of cultures: Russia and China. The article considers the issues of implementation of the provisions of the formation of the historical-cultural frame of countries,