

	НЕОБХОДИМОСТЬ?	134
	В.В. Алехмина, А.И. Шавлюгин	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА В	
	ИНОВАЦИОННО ДЕПРЕССИВНОМ РЕГИОНЕ	149
	В.В. Бездаренко, А.П. Латкин	
	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО	
	СЕКТОРА НАУКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РЕАЛИЗАЦИИ	
	ИНОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ	155
	ТЕОРИЯ – ПРАКТИКЕ	165
	А.А. Косев	
	КОМПЕТЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРОБЛЕМЫ	
	РЕШЕНИЯ	165
	С.С. Козлов	
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ	
	ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО	
	УПРАВЛЕНИЯ	173
	В.А. Козлов, С.С. Ничипоренко, В.М. Ногаев	
	РАБОТКА МОДЕЛИ СЕТИ ДОРОГ С ПАРАМЕТРАМИ ДЛЯ	
	ПОИСКА КРАТЧАЙШЕГО ПУТИ ПО АЛГОРИТМУ ДЕЙКСТРЫ	18
	В.В. Козлов, Е.И. Когай, С.М. Семенов	
	ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ДЛЯ	
	РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	188
	ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ	190
	В.В. Козлов	
	ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	
	ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВА Н.А. ГРЕДЕСКУЛА	19

Е.В. Ашихмина¹, А.И. Шавлюгин²

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СЕТЕВЫХ СТРУКТУР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА В ИННОВАЦИОННО ДЕПРЕССИВНОМ РЕГИОНЕ

В работе рассмотрены вопросы создания сетевых структур взаимодействия образования, науки и бизнеса. Такие структуры могут стать основой не только для повышения эффективности и качества образования, но и для развития инновационно ориентированной экономики.

В последние десятилетия конкурентоспособность стран на мировом рынке стала определяться уровнем развития экономики, основанной на знаниях. Образование и наука стали основными факторами общественного развития и наиболее важными общемировыми приоритетами. «Пожалуй, впервые за весь период развития современной цивилизации знание из феномена сугубо духовной жизни превратилось в инструмент достижения высокой экономической эффективности и повышения качества жизни»³.

Среди наиболее динамично развивающихся стран в основном представлены те, которые сделали ставку на развитие наукоемких технологий и на национальные системы образования, обеспечивающие постоянный приток в приоритетные сферы экономики квалифицированных кадров.

Безусловно, Россия (СССР) имела неоспоримые достижения в области науки и образования. Именно интеллектуальный потенциал страны долгое время являлся одним из немногих факторов, обеспечивающих ей место среди развитых стран. Однако, существовавшая в централизованной государственной структуре СССР научно-образовательная сфера формировалась на отличных от

¹ Елена Владимировна Ашихмина, канд. биол. наук, ведущий специалист научно-исследовательского сектора ВГУЭС, E-mail: Elena.Ashikhminavl@vvsu.ru,

² Александр Иванович Шавлюгин канд. физ.-мат. наук, доцент, начальник управления научных исследований и опытно-конструкторских разработок ВГУЭС, E-mail: Alexander.Shavlyugin@vvsu.ru

³ Стронгин Р. Опыт интеграции образования и науки // Высш. образование в России. - 2005. - № 1. - С. 3-14.