

В статье авторы впервые обратили внимание на институт «функционально-организованное государство» как метод познания содержания и сущности государства. Основывается функциональный анализ как один из приоритетных методов познания государства.

Ключевые слова и словосочетания: государство, методология познания, общественно-политическая система, сущность государства, функции государства.

The phenomenon of the state: structural and functional analysis methodology

In this paper, the authors first drew attention to the institution of "functionally-organized state" as a method of knowledge of the content and nature of the state. In this regard, the authors justified functional analysis as one of the priority ways of knowing the essence of the state, the functions of the state.

Keywords: the state, the methodology of knowledge society, the social system, the

Е. В. Любашитс
 Southern Federal University
 Rostov-on-Don, Russia
 E. V. Mordovtsev
 E. V. Mamuychev
 St. Petersburg State University of Economics and Service
 St. Petersburg, Russia

Феномен государства: структурно-функциональная методология анализа

В статье авторы впервые обратили внимание на институт «функционально-организованное государство» как метод познания содержания и сущности государства. Основывается функциональный анализ как один из приоритетных методов познания государства.

Ключевые слова и словосочетания: государство, методология познания, общественно-политическая система, сущность государства, функции государства.

Е. В. Любашитс
 Южный федеральный университет
 Ростов-на-Дону, Россия
 Е. В. Мордовцев
 Е. В. Мамушев
 Санкт-Петербургский государственный университет экономики и сервиса
 Санкт-Петербург, Россия

Юристы: что бы
 фонного интерв
 яя предлагает ком
 ика и многое др
 вакансии для р
 ннизаций, а не то
 анизаций будет
 ресурсы для
 е и на климате,
 нях с застоявши
 лучшим вариан
 очников, что
 таренских» со
 будут просто «
 ими попросить
 привлечение пер
 ения персоналом
 в определен
 жба, тогда при
 как отличная
 бюджетом на
 агентств. А уж
 а, непосредств
 привлеченная
 ю специфику. Ч
 ното привлечени
 должен быть ин
 учить самого д
 плане, так и в
 ятию более бы