

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»



ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
15 июня 2015 г.

Уфа
АЭТЕРНА
2015

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

Э 57

ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 июня 2015 г., г. Уфа). - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 370 с.

ISBN 978-5-906808-32-5

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**», состоявшейся 15 июня 2015 г. в г. Уфа. В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906808-32-5

© ООО «АЭТЕРНА», 2015
© Коллектив авторов, 2015

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 530.12

Г.А. Головизин

студент 4 курса

Л.С. Кильчицкая

студентка 4 курса

Институт прикладной информатики, математики и физики

Армавирская государственная педагогическая академия

Г. Армавир, Российская Федерация

Научный руководитель – д.п.н., профессор Дьякова Е.А.

РАЗЛИЧИЕ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССОВ В ИНЕРЦИАЛЬНОЙ И НЕИНЕРЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМАХ ОТСЧЕТА. ПАРАДОКС «ЛЕТАЮЩЕЙ ТАРЕЛКИ» (ПАРАДОКС КОЛЕСА В СТО)

Как в общей, так и в специальной теории относительности возникают некоторые противоречия, связанные с особенностями протекания процессов в различных системах отсчета. Обычно противоречия, связанные с недостаточным пониманием сути проблемы, называют парадоксами. Существует несколько наиболее распространенных парадоксов СТО, для разрешения которых применяют виртуальные модели или модели мысленного эксперимента.

Формулировки таких «экспериментов» могут быть различные, сущность же каждого из них – это сделать доступным пониманию человека сущность парадокса.

Ниже мы приводим другой вариант формулировки парадокса, который в СТО имеет название «Парадокс колеса». В нашем случае он будет называться «Парадоксом НЛЮ», так как рассматривать мы его будем как раз на основе модели вращающейся летающей тарелки.

Суть Парадокса колеса в следующем: если колесо, в центре которого находится Звезда (СО), вращается с достветовой скоростью, то его обод будет испытывать релятивистское укорачивание в длине, в то время как спицы укорачиваться не будут, то есть длина окружности будет уменьшаться при неизменном радиусе, а если же то же самое колесо будет находиться в СО «Вращающаяся мастерская», то приобретая ускорение края колеса, напротив, будут растягиваться, так как в покое в данной СО колесо находится как раз таки в вращающемся состоянии. Разрешение же парадокса будет описано далее уже на примере летающей тарелки.

Начнем наши рассуждения с того, что если тело должно преодолеть огромные космические расстояния за короткий промежуток времени (сопоставимый с средней продолжительностью жизни человека), то оно должно двигаться со скоростью, равной скорости света или даже ее превосходящей. Помимо того, что объект «НЛЮ» совершает прямолинейное движение, он вращается вокруг своей оси. [2] Нас больше интересуют именно вращательное движение «тарелки» относительно оси, скорость которого также достигает околосветовой величины.

Представим, что летающая тарелка имеет форму двояковыпуклой таблетки, пронизанной от центральной оси жесткими каркасными перегородками (рис.1).

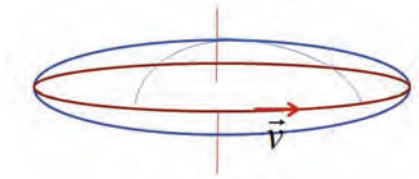


Рис.1. Летающая тарелка в покое (не подвергшаяся деформации от внутреннего напряжения)

размеров в направлении движения (данный эффект станет заметнее, если край тарелки разбить на сегменты, тогда каждый из сегментов будет сокращаться в размерах), в то же время каркасные ребра не будут укорачиваться (линейная скорость движения по окружности их малых отрезков направлена перпендикулярно), а если их рассматривать как единое целое (диаметр) – то его длина останется неизменной. Если длина окружности обода уменьшится в $N=10$ раз, мы будем иметь окружность приблизительно в три раза меньшую своего диаметра, который изменился не в длину, а изогнулся, т.е. прямая перестала служить кратчайшим расстоянием между точками. [1]

Таким образом, на каркас физического тела – двояковыпуклого диска - будет оказываться механическое воздействие со стороны обода, он будет деформироваться. В зависимости от механической прочности и других упругих свойств во время воздействия должен либо обод остаться в растянутом состоянии, либо согнуться ребра каркаса, во втором случае каркас выгнется дальше, приближаясь по форме к эллипсоиду (рис.2). [3] Скорее всего встречные напряжения приведут к тому, что будет происходить не укорочение окружности при неизменном диаметре, а деформация всего тела.

Представим, что та же летающая тарелка попала в быстро вращающуюся вокруг своей оси Галактику (также с околосветовой скоростью). Обод тарелки вращается *относительно своей оси* в ту же сторону, что и Галактика, а, значит, один край тарелки будет свободен от внутренних напряжений, а противоположный должен бы двигаться со скоростью, большей скорости света, но по релятивистскому закону сложения скоростей – с большой, но досветовой скоростью. В корпусе НЛО возникают внутренние напряжения, ведущие к образованию краевых складок. Если тарелка затормозит, то возникнет противоположный эффект. В первом из описанных мысленных экспериментов «тарелка» сплющивается, во втором – приобретает складчатый край.

Очевидными становятся отличия процессов - результатов экспериментов - в ИСО, связанной с центром «тарелки» вне Галактики, и СО внутри «Вращающейся галактики», что недопустимо, если обе системы инерциальны. Значит, различаются сами системы отсчета, одна из них (в Галактике) является неинерциальной и к ней неприменимы известные закономерности СТО.

Рассмотрим движение летающей тарелки в неподвижной системе отсчета, одна ось которой совпадает с осью вращения тела, которая инерциальна. С началом движения тарелка начинает вращаться с такой скоростью, что линейная скорость краев становится близка к световой.

При этом (как кажется) должен иметь место релятивистский эффект – обод НЛО будет укорачиваться в длине, так как релятивистское укорочение имеет место для продольных

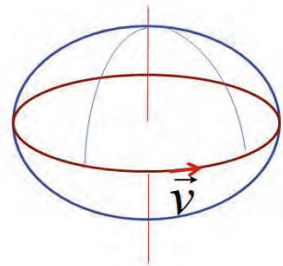


Рис.2. Летающая тарелка, деформированная вследствие укорачивания обода.

Решение данного парадокса свидетельствует о том, что инерциальные СО и неинерциальные СО не являются равноправными, а физические явления в них подчиняются разным законам.

В заключение стоит добавить, что рассмотрение данного парадокса на модели летающей тарелки во вращающейся галактике позволяет расширить возможности его понимания.

Список использованной литературы

1. Соколовский И.С. Теория относительности в элементарном изложении / И.С. Соколовский. М., 1964. 200 с.

2. Шильник Л. Удивительная космология. М.: ЭНАС-КНИГА, 2012. 304 с.

3. Бэйс С. Очень специальная теория относительности: иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / С.Бэйс; пер. с англ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 107 с.

©Г.А. Головизин, Л.С. Кильчицкая, 2015

УДК 519.2

А.В.Желтоножко, М.И. Шаменов, А.А.Завальский

студенты 4 курса института авиационной техники

Самарский Государственный Аэрокосмический Университет
им. академика С. П. Королева, Г. Самара, Российская Федерация

МЕТОДЫ РАСПОЗНАВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Технический объект (система) может находиться в n состояниях, то есть для этого объекта может наблюдаться совокупность диагнозов $D = (D_1, D_2, \dots, D_i, \dots, D_n)$, где $i = 1 \dots n$.

Каждое техническое состояние (диагноз D_i) описывается комплексом признаков $K = (K_1, K_2, \dots, K_j, \dots, K_L)$, где $j = 1 \dots L$. Каждый j -тый признак обладает m_j разрядами.

Требуется построить решающее правило, с помощью которого объект, предъявленный для диагностики технического состояния, по полученному комплексу m_j - разрядных признаков мог быть отнесен к одному из возможных диагнозов D_i .

Для наглядности описания задач распознавания диагнозов удобно дать им геометрическую интерпретацию.

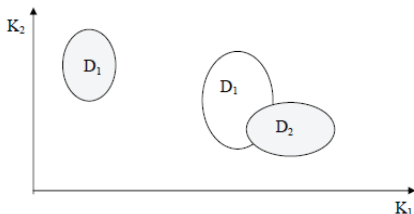


Рис.4.1 Представление областей диагнозов в пространстве признаков

Метод Байеса является одним из наиболее простых и мощных методов. Этот метод основан на вычислении условной вероятности появления такого события как диагноз D_i при появлении конкретной реализации комплекса признаков K^* .

Будем считать, что отдельные диагностические признаки, входящие в состав комплекса признаков, независимые. Такое допущение вполне справедливо для реальных условий при большом числе влияющих факторов. Тогда условную вероятность $P(K^*/D_i)$ в соответствии с известными положениями теории вероятностей можно представить как произведение

$$P(K^*/D_i) = P(K^*_1/D_i)P(K^*_2/D_i) \dots P(K^*_j/D_i) \dots P(K^*_L/D_i) = \prod_{j=1}^L P(K^*_j/D_i)$$

где $P(K^*_j/D_i)$ - условная вероятность появления конкретной реализации K^*_j j-го признака при нахождении объекта диагностики в диагнозе D_i ; $j = 1 \dots L$. Вероятность же появления конкретной реализации комплекса признаков при нахождении объекта во всех диагнозах $P(K^*)$ можно представить следующим образом

$$P(K^*) = \sum_{i=1}^n P(D_i)P(K^*/D_i) = \sum_{i=1}^n P(D_i) \prod_{j=1}^L P(K^*_j/D_i)$$

С учетом последних соотношений уравнение (4.2) перепишем в окончательном виде:

$$P(D_i/K^*) = \frac{P(D_i) \prod_{j=1}^L P(K^*_j/D_i)}{\sum_{i=1}^n P(D_i) \prod_{j=1}^L P(K^*_j/D_i)} \quad (4.3)$$

Полученное уравнение называется *обобщенной формулой Байеса*.

Рассмотрим порядок диагностирования с помощью метода Байеса. На первоначальном этапе на основе собранного статистического материала определяют:

- набор диагнозов D_i , подлежащих распознаванию;
- априорные вероятности появления этих диагнозов $P(D_i)$.
- априорные вероятности появления m-ного разряда j-го признака K_{jm} при нахождении объекта в диагнозе D_i , то есть $P(K_{jm}/D_i)$.

Для удобства работы эти данные представляются в виде таблицы, которая называется диагностической матрицей в методе Байеса.

Составление этой таблицы является важнейшим моментом при диагностировании с использованием метода Байеса. Поскольку эксплуатация ведется непрерывно, то исходные данные постоянно пополняются и элементы диагностической матрицы должны постоянно уточняться. Пользуясь данными, представленным в диагностической матрице, для каждого из диагнозов D_i с использованием обобщенной формулы Байеса (4.3) рассчитываются после опытные (апостериорные) вероятности появления диагноза D_i при условии, что входе измерений получена конкретная реализация комплексах признаков K^* s, то есть $P(D_i/K^*s)$.

Рассмотрим метод на конкретном примере.

При наблюдениях за зубчатый соединением в коробке приводов ГТД проверяются два признака: K_1 - посторонний шум в коробке приводов и K_2 - металлическая стружка в магистрали откачки масла. Появление этих признаков связано либо с нарушением условий смазки шестерен (состояние D_1), либо с износом и поломкой отдельных зубьев шестерен (состояние D_2). Объект, находящийся в исправном состоянии (диагноз D_3). Для удобства пользования результаты расчета заносятся в таблицу следующего вида:

Таблица 1 - Результаты диагноза

D_i	$P(D_i/K_1K_2)$	$P(D_i/\bar{K}_1K_2)$	$P(D_i/K_1\bar{K}_2)$	$P(D_i/\bar{K}_1\bar{K}_2)$
D_1	0,83	0,93	0,26	0,15
D_2	0,17	0,07	0,22	0,05
D_3	0	0	0,52	0,8

По полученным данным можно сделать вывод о том что:

При обнаружении обоих признаков K_1 и K_2 (наблюдается посторонний шум в коробке приводов и металлическая стружка в магистрали откачки масла) коробка приводов находится в диагнозе D_1 (т.е. нарушены условия смазки шестерен);

При наблюдении только признака K_2 (металлическая стружка в магистрали откачки масла) агрегат так же находится в диагнозе D_1 (т.е. нарушены условия смазки шестерен);

При отсутствии обоих признаков наиболее вероятно исправное состояние агрегата (вероятность 0,8);

При наблюдении только признака K_1 (посторонний шум в коробке приводов) однозначно дать ответ о техническом состоянии агрегата нельзя, требуется проведение дополнительных обследований.

Следует отметить, что метод Байеса обладает рядом недостатков: 1. Для реализации данного метода необходим большой объем экспериментальных начальных данных, которые можно получить только из эксплуатации. 2. Методу характерны большие погрешности при распознавании редких диагнозов из-за грубости оценок вероятности появления этих диагнозов. 3. Отсутствует однозначный критерий для выбора порогового значения вероятностью $P(D_i/K^*s)$, по которому принимается решение по диагнозу. Несмотря на имеющиеся недостатки метод Байеса достаточно эффективен и прост в реализации, в том числе и при использовании вычислительной техники.

Список использованной литературы:

1. Бюргер И.А. Техническая диагностика. - М.: Машиностроение, 1978.
2. Основы технической диагностики. Модели объектов, методы и алгоритмы диагноза./ В.В. Карибский, П.П. Пархоменко, Е.С. Согомонян и др.; Под ред. П.П. Пархоменко. - М.: Энергия, 1976.
3. Сироткин Н.Н., Коровкин Ю. М. Техническая диагностика авиационных газотурбинных двигателей. - М.: Машиностроение, 1979.

© Шаменов М.И., Завальский А.А., Желтоножко А.В., 2015

УДК 614:378

С.А.Кеменов

доцент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Ю.В.Ветрова

к.т.н. доцент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

М.В.Гревецв

аспирант Института строительного материаловедения и техносферной безопасности

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

Г.Белгород, Российская Федерация

ЭНТРОПИЙНЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Состояние безопасности любого объекта, в том числе образовательного учреждения, определяется их защищенностью от совокупности всевозможных опасностей природного, техногенного и социального характера [1, с. 186].

Проблеме математического моделирования состояния безопасности объектов различной природы в последнее время уделяется значительное внимание [2, с. 84]. Системы обеспечения комплексной безопасности имеют обратные связи и их учет играет принципиальную роль в управлении рисками [3, с. 128].

В математической постановке проблема сводится к исследованию системы дифференциальных уравнений с нелинейными обратными связями вида:

$$\frac{\partial}{\partial t} X_i(t) = F_i(X_1, X_2, \dots, X_n; t), \quad i = 1, 2, \dots, n, \quad (1)$$

где X_i – фазовые переменные, определяющие состояние рассматриваемого объекта в данный момент времени t .

Система уравнений (1) будет описывать поведение объекта в условиях ЧС, если известны правые части уравнений (1) с нелинейными обратными связями.

При анализе устойчивости систем комплексной безопасности часто используется приближение суммы одинаково распределенных независимых случайных величин с конечными средними и дисперсией. В этом случае, в соответствии с центральной предельной теоремой возникает нормальный закон распределения плотности вероятности:

$$f(x) \approx \exp\left(-\frac{(x-M)^2}{\sigma^2}\right). \quad (2)$$

Однако, анализ статистики, связанной с риском, показывает, что часто имеет место степенные законы распределения вероятностей:

$$f(x) \approx \bar{\sigma}^{-\alpha}, \quad \bar{\sigma} \gg 1, \quad \alpha \approx 1. \quad (3)$$

Во многих задачах, связанных с безопасностью, ключевое значение имеет прогнозирование [4, с. 153]. Еще недавно считалось, что, имея математическую модель объекта и достаточно мощную вычислительную технику, можно сделать прогноз наступления и развития чрезвычайных ситуаций. Однако, нелинейная динамика показывает, что даже для сравнительно простых систем есть свои пределы предсказуемости или горизонт прогноза, заглянуть за который принципиально невозможно.

Присутствие в системе положительных обратных связей всегда потенциально опасно и может служить причиной потери устойчивости управляемости. В частности, такими являются системы с изменяющимся запаздыванием, которые описываются уравнением вида:

$$\frac{dx}{dt} = F(x(t), x(t-\tau)), \quad (4)$$

где τ – запаздывание.

Простейшим примером модели с запаздыванием является уравнение Хатчинсона:

$$\frac{dx}{dt} = \alpha \cdot x(t) \cdot (1 - x(t - \tau)). \quad (5)$$

Когда время запаздывания велико, это уравнение описывает редкие, периодически возникающие, гигантские всплески, которые можно интерпретировать как катастрофы. Таким образом, изменение времени запаздывания – один из путей дестабилизации сложных систем. При моделировании процессов, в которых активно действуют люди, полное математическое описание поведения отдельно взятого человека невозможно, поскольку его действия определяются очень большим количеством факторов, как рациональных, так и иррациональных [5, с. 64]. Для построения математического описания поведения толпы людей используются модели клеточных автоматов.

Одной из наиболее адекватных методов моделирования сложных систем представляются собой энтропийные подходы, в которых должен быть определен максимум энтропии сложной системы [6, с. 45]. Понятие энтропии до недавнего времени использовалось, в основном, для изучения физических систем. Однако, энтропия играет важную роль в исследовании самых различных по своей природе систем, в том числе систем обеспечения комплексной безопасности.

Рассмотрим случайную величину x , которая может принимать значения x_1, x_2, \dots, x_n с вероятностями p_1, p_2, \dots, p_n , т.е. для случайной величины x существует дискретная функция распределения вероятностей $P(x_i)$ со значениями p_1, p_2, \dots, p_n .

Возникает вопрос, каким образом можно количественно охарактеризовать связь между априорной информацией о случайной величине (например, ее средним значением, дисперсией и т.д.) и видом функции $P(x_i)$.

Интуитивные представления сводятся к тому, что более размытое распределение вероятностей связано с большей неопределенностью (с меньшей априорной информацией), чем распределение с явно выраженным пиком. Такая мера неопределенности была введена К. Шенноном в виде:

$$H(p_1, p_2, \dots, p_n) = -k \sum_i p_i \cdot \ln p_i, \quad (6)$$

Где H - энтропия вероятностного распределения $P(x_i)$.

Если о случайной величине никакой дополнительной информации нет, то максимизация энтропии H при условии $\sum_i p_i = 1$ дает оптимальное распределение $P(x_i) = \frac{1}{n}$, что совпадает с качественными представлениями о неопределенности.

Рассмотрим энергию распределения элементов системы комплексной безопасности H . Процессы, происходящие в системе, будем описывать интенсивностью (скоростью) роста числа элементов системы λ , а также интенсивностью использования элементов ρ . Тогда уравнение, характеризующее состояние системы, можно записать в виде:

$$\frac{dH}{dt} = (\lambda - \rho)H, \quad (7)$$

где β - параметр, характеризующий управление процессом формирования структуры системы.

Структура системы поддерживается и развивается благодаря ее взаимодействию с внешней средой:

$$\beta = \rho H. \quad (8)$$

Подставив выражение (8) в уравнение (7), получим нелинейное дифференциальное уравнение, которое можно рассматривать как математическую модель процесса развития системы безопасности:

$$\frac{dH}{dt} = \lambda H - \rho H^2 \quad (9)$$

Решение уравнения (9) имеет вид:

$$H = \frac{\lambda}{\rho} \frac{1}{1 - \left(1 - \frac{\lambda}{\rho H_\tau}\right) e^{-\lambda(t-\tau)}} \quad (10)$$

где H_τ - значение энтропии в некоторый начальный момент τ .

С течением времени ($t \rightarrow \infty$) энтропия системы не возрастает неограниченно, а стремится к предельному значению λ .

Точки возможного экстремума (стационарные точки) определяются из условия:

$$\frac{dH}{dt} = H(\lambda - \rho H) = 0. \quad (11)$$

Одна из таких точек соответствует нулевой энтропии, а остальные являются корнями уравнения:

$$\lambda - \rho H = 0, \quad (12)$$

где параметры λ и ρ в общем случае зависят от времени.

Если зависимость $f(H) = \lambda - \rho H$ монотонная, то существует одна нетривиальная стационарная точка:

$$H = \lambda/\rho. \quad (13)$$

Если зависимость $f(H)$ немонотонная, то возможно существование и других нестационарных точек.

Устойчивость работы системы безопасности определяется реакцией системы на малые возмущения ΔH , накладываемые на систему, которая находится в стационарной точке H_0 . Реакцию системы можно исследовать методом фазовых диаграмм. Области устойчивости системы определяются с помощью прямого метода Ляпунова.

Утрата работоспособности (гибель) системы безопасности может произойти в двух случаях [7, с. 153]:

1) случайные или целенаправленные воздействия внешней среды приводят к гибели отдельных элементов системы, в результате чего система уже не может выполнять заданные функции;

2) в системе не используется информация о взаимодействии отдельных элементов системы с внешней средой, в результате чего нарушаются связи системы с внешней средой, перестают действовать регулирующие механизмы, что приводит к дезорганизации системы и ее гибели.

Эти режимы работы системы безопасности, а также условия остановки ее разрушения могут быть исследованы на основе рассматриваемой выше энтропийной математической модели системы обеспечения безопасности.

Список используемой литературы:

1. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Ветрова Ю.В. Основные положения обеспечения безопасности учреждений высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №3. С.186 - 187.

2. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г. Мониторинг, прогнозирование, моделирование и оценка рисков чрезвычайных ситуаций в системе высшего профессионального образования: монография: Изд-во БГТУ, 2012. 120 с.

3. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н. Концепция обеспечения безопасности высших учебных заведений // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3. С.127 - 129.

4. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С.152 - 154.

5. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. – Методологические основы моделирования систем обеспечения комплексной безопасностью вузов // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2008. № 3. С. 64-66.

6. А.Дж. Вилсон. Энтропийные методы моделирования сложных систем М.: Наука, 1978. 248 с.

7. Барашкова О.С., Радоуцкий В.Ю., Шапгала В.Г. Организационная и техническая составляющие безопасности ВУЗов // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №1. С. 151-154.

© С.А. Кеменов, 2015

© Ю.В. Ветрова, 2015

© А.И. Кудинова, 2015

УДК 534.6.08

Р.С. Преснухин

студент 4 курса Национального исследовательского
университета «Московский институт электронной техники»,
г. Москва, Российская Федерация

АППРОКСИМАЦИЯ ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТИ АКУСТИЧЕСКОГО ФОНА

В статье исследуется аппроксимация закона распределения вероятности отсчетов акустического фона, полученных экспериментально в виде табличной функции. Показано, что лучшая аппроксимация достигается рядом гауссовых кривых.

Задача обнаружения воздушных целей является важной задачей, возникающей при разработке систем обнаружения летательных аппаратов. Обнаружение целей с использованием радиолокационных средств является основным, но не всегда возможным. Одной из проблем, возникающей при создании радиолокационных зон обнаружения воздушных целей, является наличие «мертвых зон», обусловленных в первую очередь рельефом местности. Наиболее актуально это для горной и гористой местности. Возникает необходимость обнаружения воздушных целей в таких зонах, это возможно за счет использования акустических обнаружителей.

Для решения такой задачи необходимо исследовать свойства акустического фона, в частности его статистические характеристики, это является актуальной задачей, так как полученные сведения позволят создать более гибкие и эффективные методы обнаружения, понижающие негативное влияния погодных условий.

Расчет статистических характеристик акустического фона проводился по результатам обработки натурных экспериментов. Эксперименты проводились в различное время года (март, май, июнь, август, октябрь, декабрь), суток, на различных высотах относительно уровня моря, в различных метеоусловиях.

Процедуру расчета можно разделить на следующие этапы:

- проведение натурных экспериментов и формирование статистики исходных данных по их результатам
- обработка исходных данных, нахождение вида закона распределения и его параметров для полученных статистик
- аппроксимация закона распределения вероятности отсчетов акустического фона

При планировании экспериментов учитывались основные значимые факторы, оказывающие значительное воздействие на результаты измерений уровня акустического

излучения. Проведенный анализ и результаты предварительных экспериментов показывают, что такими факторами являются:

- состояние атмосферы (давление, относительная влажность, температура)
- скорость и направление ветра
- рельеф местности
- тип подстилающей поверхности

Первичная обработка исходных данных осуществлялась в соответствии с [1]. Методика статистической обработки результатов прямых наблюдений применима для случая равнооточных результатов. При этом размер обрабатываемой выборки определялся из условия обеспечения стационарности ветровой нагрузки. При этом осуществлялись следующие операции:

1. Вычисление среднего арифметического значения результатов наблюдений

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad (1)$$

где x_i – уровень звукового давления фона i -го отсчета обрабатываемой реализации фона; n – размер обрабатываемой реализации.

2. Вычисление оценки среднеквадратического отклонения результатов наблюдений

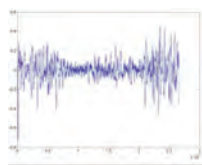
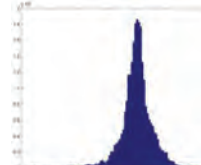
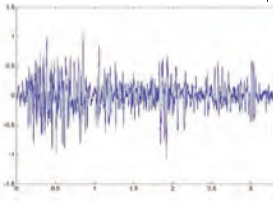
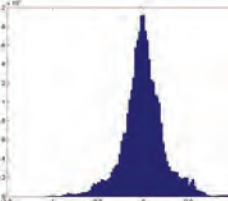
$$\hat{\sigma}_x = S_x = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \quad (2)$$

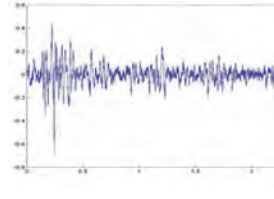

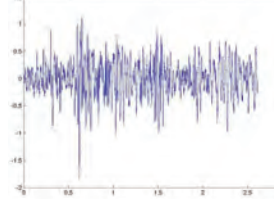

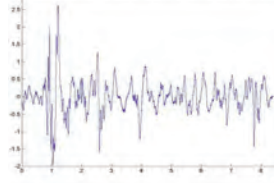
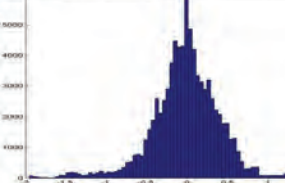
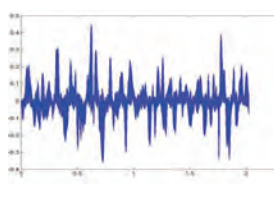

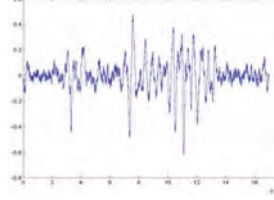

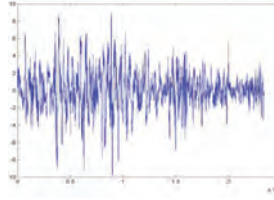

3. Проверяют ряд результатов наблюдений на наличие грубых погрешностей в соответствии с [2]. В случае обнаружения грубой погрешности значение, содержащее грубую погрешность, исключают из ряда наблюдений, и вычисления по пунктам 1-3 повторяют для ряда из $n - 1$ наблюдений.

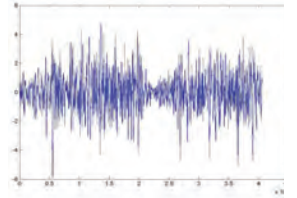
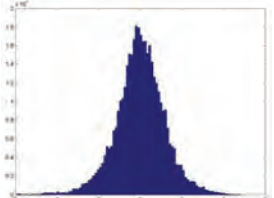
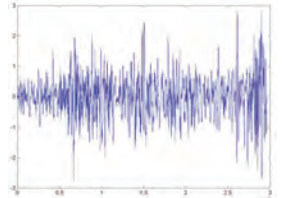

4. Подбирается закон распределения результатов наблюдений в соответствии с требованиями [3].

Результаты первичной обработки экспериментальных данных приведены в таблице 1.

Таблица 2
Результаты статистической обработки экспериментальных данных по фоновому излучению

№ п/п	Обрабатываемая реализация фона	Статистическая гистограмма	Дисперсия фона, Па ²
1			0,01218815
2			0,0549943

3	 <p>Time-domain plot of signal 3. The x-axis ranges from 0 to 2, and the y-axis ranges from -0.6 to 0.6. The signal is a noisy waveform centered around zero.</p>	 <p>Histogram of signal 3. The x-axis ranges from -0.4 to 0.2, and the y-axis ranges from 0 to 2.5 x 10^7. The distribution is a sharp peak centered at 0.</p>	0,0059242
4	 <p>Time-domain plot of signal 4. The x-axis ranges from 0 to 2.5, and the y-axis ranges from -1.5 to 1.5. The signal is a noisy waveform centered around zero.</p>	 <p>Histogram of signal 4. The x-axis ranges from -1 to 1, and the y-axis ranges from 0 to 12000. The distribution is a peak centered at 0.</p>	0,0987819711607
5	 <p>Time-domain plot of signal 5. The x-axis ranges from 0 to 11, and the y-axis ranges from -2.5 to 2.5. The signal is a noisy waveform centered around zero.</p>	 <p>Histogram of signal 5. The x-axis ranges from -1 to 1, and the y-axis ranges from 0 to 60000. The distribution is a peak centered at 0.</p>	0.4666941183951
6	 <p>Time-domain plot of signal 6. The x-axis ranges from 0 to 2, and the y-axis ranges from -0.6 to 0.6. The signal is a noisy waveform centered around zero.</p>	 <p>Histogram of signal 6. The x-axis ranges from -0.4 to 0.4, and the y-axis ranges from 0 to 2.5 x 10^7. The distribution is a sharp peak centered at 0.</p>	0.1607009468619
7	 <p>Time-domain plot of signal 7. The x-axis ranges from 0 to 16, and the y-axis ranges from -0.6 to 0.6. The signal is a noisy waveform centered around zero.</p>	 <p>Histogram of signal 7. The x-axis ranges from -0.4 to 0.4, and the y-axis ranges from 0 to 12000. The distribution is a peak centered at 0.</p>	0.1187783412294
8	 <p>Time-domain plot of signal 8. The x-axis ranges from 0 to 2, and the y-axis ranges from -0.6 to 0.6. The signal is a noisy waveform centered around zero.</p>	 <p>Histogram of signal 8. The x-axis ranges from -0.4 to 0.4, and the y-axis ranges from 0 to 12000. The distribution is a peak centered at 0.</p>	2.1297655441159

9			1.1801491081645
10			0.6153634066256

Характер огибающих гистограмм позволяет предположить, что закон распределения акустического фона аппроксимируется нормальным распределением с нулевым математическим ожиданием

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}, \quad (3)$$

где x определяется выражением (2).

Функция закона распределения отсчетов акустического фона по сравнению с известным Гауссовым законом имеют заметные различия. Поэтому применение известной аппроксимации закона распределения вероятности отсчетов акустического фона дает большую погрешность. Для получения более точной аппроксимации закона распределения вероятности отсчетов акустического фона исследована аппроксимация в базисе гауссовых кривых


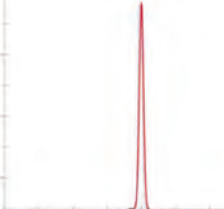
$$P(x) = A * e^{-\frac{x^2}{B}} \quad (4)$$

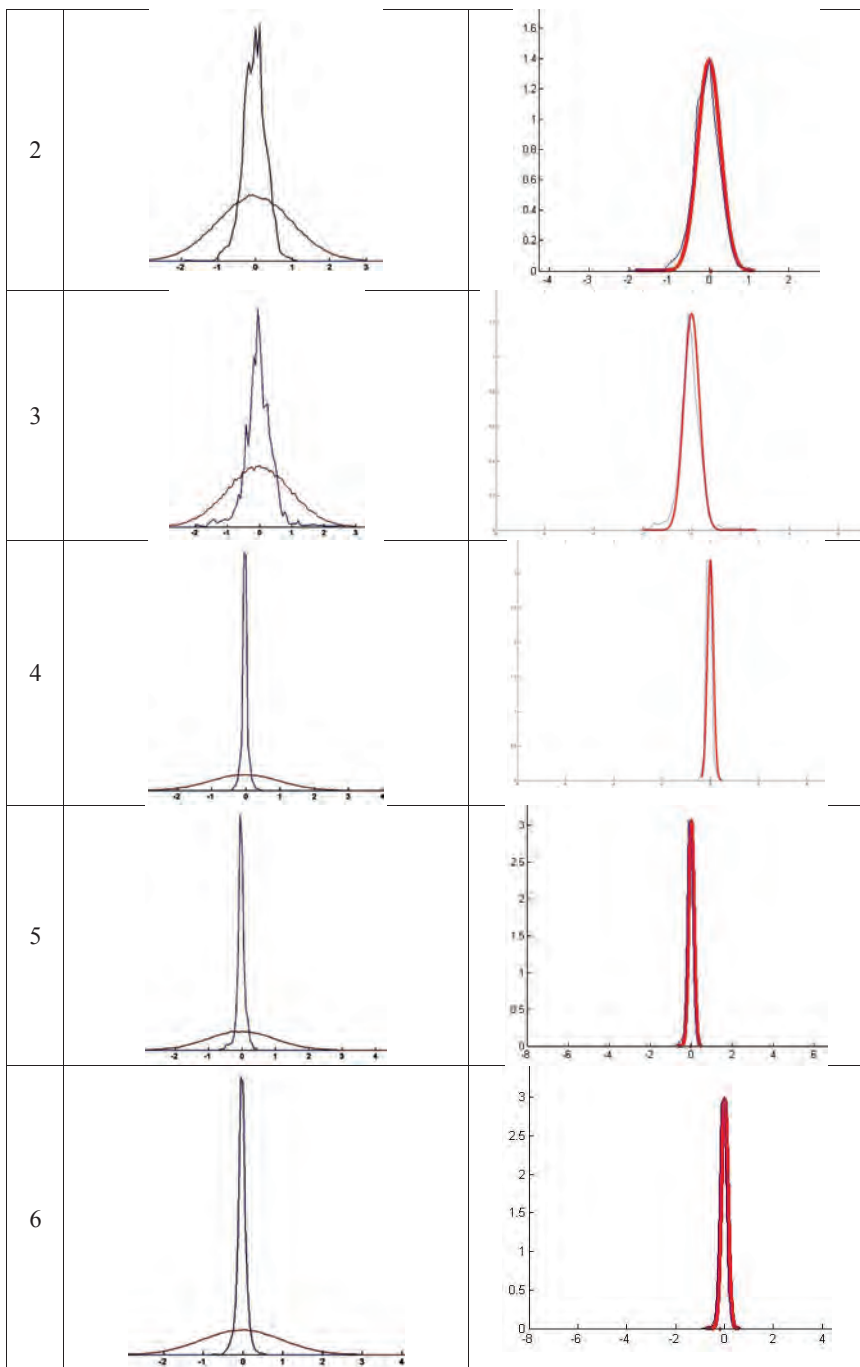
где A, B параметры аппроксимации.

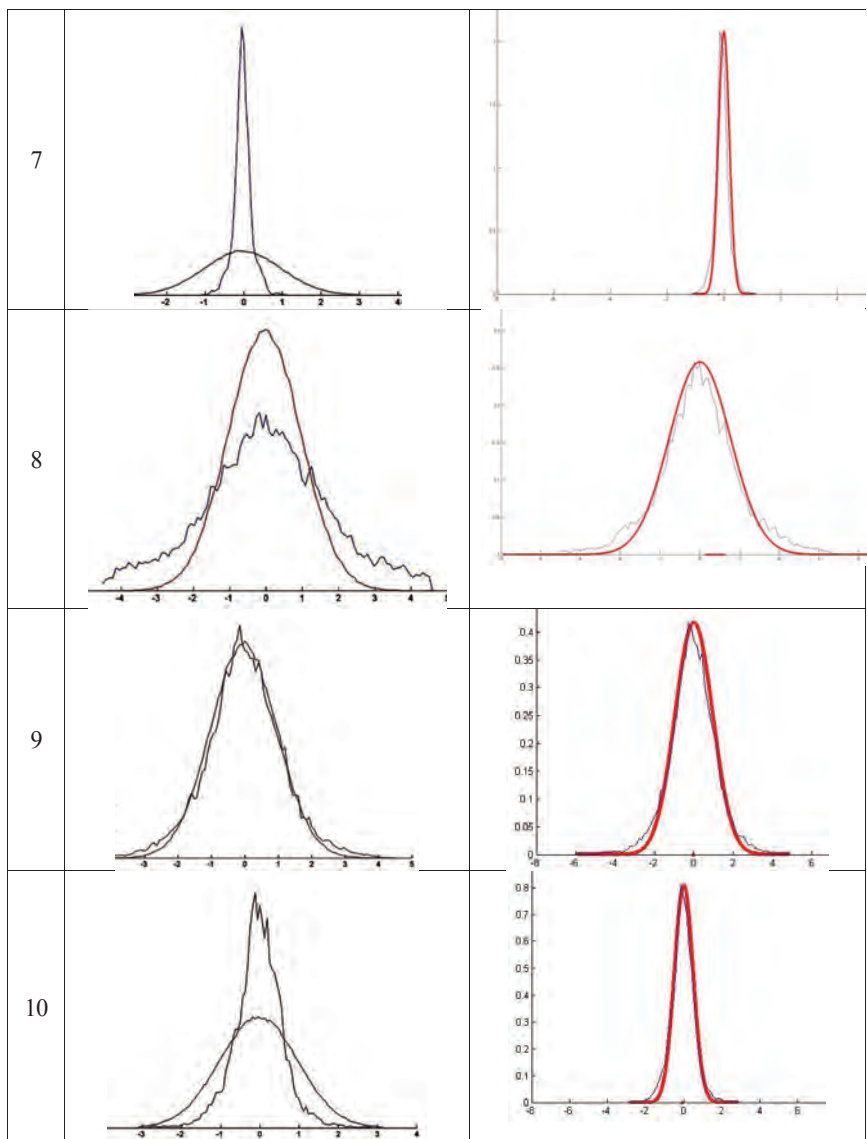
В таблице 2 представлены графики огибающих гистограмм имеющихся акустических отсчетов и табличной Гауссовой функции распределения вероятности, а так же графики аппроксимации рядом гауссовых кривых и той же входной реализации.

Таблица 2

Графики огибающих гистограмм акустических отсчетов

№ п/п	Огибающие гистограмм отсчетов и табличная Гауссова функция распределения	Огибающие гистограмм отсчетов и графики аппроксимации рядом гауссовых кривых
1		





Таким образом, целесообразно использовать математическую модель закона распределения вероятности отсчетов сигналов акустических помех в виде ряда гауссовых кривых, так как она является более точной.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 8.736-2011.Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения. – М.: Стандартинформ, 2013.

2. ГОСТ 11.002-73. Прикладная статистика. Правила оценки аномальности результатов измерений. - М: Издательство стандартов, 1976.

3. Рекомендации по стандартизации Р 50.1.033-2001. Прикладная статистика. Правила проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Часть I. Критерий типа хи-квадрат. -М: Госстандарт России, 2001.

© Р.С. Преснухин, 2015

УДК 574

П.В. Голеусов Н.рук., д.г.н., доцент кафедры ФГДиП,
М.Г. Лебедева, магистрант ФГДиП,
ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»,
г.Белгород, Российская Федерация

ДОННЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ В ГОРОДСКОЙ РЕКЕ (НА ПРИМЕРЕ Р.БОЛХОВЕЦ)

В настоящее время городские реки подвержены антропогенному влиянию деятельности человека. Поверхностные воды загрязнены химическими веществами, тяжёлыми металлами, нефтепродуктами и плавающим мусором, а часть из них подвержены эвтрофированию и заилению. Все эти процессы способствуют накоплению загрязняющих веществ в донных отложениях рек, поэтому проблема загрязнения качества поверхностных вод донными отложениями актуальна.

Роль донных осадков в жизни водных объектов очень велика. Состав и свойства донных отложений являются отражением всей совокупности биологических, химических и физических процессов, происходящих в водоёме [2, с. 3]. Накопление веществ на дне водоёмов и удаление их из донных отложений – один из важных механизмов регулирования содержания этих веществ в водной толще, влияющий на продуктивность водных экосистем и качество воды в них.

Река Болхолец - правый приток Северского Донца, впадает в него на 989 км от устья в черте г. Белгорода. Длина её 25 км, а длина конкретно городского участка реки составляет около 10 км. Она является неотъемлемой составляющей ландшафта территории и, следовательно, играет важную роль в формировании экологической ситуации в городе Белгороде [1, с. 15]. Река характеризуется наличием каскада искусственных расширений русла, которые выполняют противопаводковую функцию, а также функционируют как каскадные гидрохимические системы. В зависимости от уровня воздействия и экологического состояния они могут характеризоваться как очищением, так и загрязнением воды в реке.

Искусственные расширения русла способствуют уменьшению скоростей течения и образованию застойных зон, следовательно, создаются условия для оседания взвешенных частиц. В результате формируются донные отложения, мощность которых зависит от времени существования реки, интенсивности процессов разложения и минерализации органических веществ, гидрологических условий и т.д.

Целью данного исследования является выявление содержания массовой доли тяжёлых металлов, накопленных в донных отложениях реки в черте города.

Объектом исследования являются донные отложения р. Болхолец.

Предмет исследования – изменение гидрохимических параметров городской реки под влиянием содержания донного осадка.

Реки и водотоки сносят с земной поверхности твёрдый материал и аккумулирует его в понижениях рельефа. Это привело, в конечном результате, к накоплению в речных долинах значительных толщ осадочных пород.

Донные отложения поверхностных вод – это сложная сорбционная система, включающая большое количество органических и минеральных соединений, которые способны сорбировать ионы и соединения тяжелых металлов [2, с. 105].

Особый интерес к процессу илонакопления обусловлен прежде всего тем, что илы являются наиболее активным участником обмена веществом между дном и водой. Их роль в экосистеме водоёма, особенно в этом аспекте, настолько велика, что они справедливо признаются важным её компонентом.

Нами было проведено исследование измерений массовой доли металлов и оксидов металлов в порошковых пробах почв методом рентгенофлуоресцентного анализа. В ходе работы применяли методику выполнения измерений массовой доли элементов: хрома, кобальта, никеля, меди, цинка, мышьяка, стронция и свинца, а также оксидов: MgO, AlO, SiO, PO, KO, CaO, TiO, MnO, F O в порошковых пробах донных отложений на аппарате для спектрального анализа - СПЕКТРОСКАН.

Нами были определены три места отбора проб:

- 1.Расширение реки вблизи истока;
- 2.Место впадения р.Гостенка в «квадрат»;
- 3.Расширение на устьевом отрезке.

В расширении реки вблизи истока и в месте впадения р.Гостенка в «квадрат» с помощью пробоотборника (поршневой бур) проводился отбор проб в трёх точках, в каждой из которых отбирался донный осадок послойно, т.е. верхний, средний и нижний слой илистых отложений.

В расширении на устьевом отрезке проводился отбор проб в пяти точках, и отбирался только верхний слой донных отложений.

После в лабораторных условиях мы подготовили пробы ила для измерения в них массовой доли тяжёлых металлов методом рентгенофлуоресцентного анализа. Из полученных результатов выделили две группы элементов – макроэлементы и микроэлементы и получили следующие гистограммы:



Рис. 1. Распределение концентраций массовой доли металлов (микроэлементов) в донных отложениях р.Болховец

Получили следующие результаты: из гистограммы распределения концентраций массовой доли металлов (микроэлементов) видно, что на расширении вблизи истока содержание тяжелых металлов в пробах ДО преобладает в меньших концентрациях, чем остальных участках, т.е. на этом участке река менее подвержена загрязнению тяжелых

металлов, так как исток является фоновым показателем наших исследований. Но нельзя не заметить тот факт, что из всех участков отбора проб, на участке «расширение вблизи истока» максимальное значение преобладает у Sr ($=768,15\text{мг/л}$), мы предполагаем, что это обусловлено увеличением минерализации на расширении реки, чем больше площадь водного зеркала, тем испарение проходит интенсивнее, а содержание стронция в водах повышается одновременно с увеличением общей минерализации.



Рис.2. Распределение концентраций массовой доли металлов (макроэлементов) в донных отложениях р.Болховец

Из гистограммы макроэлементов (см. рис.2) можно сделать следующие выводы: максимальные показатели концентраций ЗВ наблюдаются у кремнезема SiO₂ на месте впадения р.Гостенка в «квадрат» ($=56,94\%$) и в расширении на устьевом отрезке ($=66,48\%$). Обусловлено тем, что благодаря скорости течения реки на дно оседает меньшее количество ЗВ, таким образом, происходит самоочищение реки. Все остальные показатели имеют небольшие концентрации.

Динамика русла свободной реки определяется течениями, колебаниями уровня, ветровыми и судовыми волнами; короткое время при прохождении паводочных волн может проявляться фактор физико – химического воздействия (растворение).

Размыв берегов ветровыми волнами не исчерпывает влияние этого гидрологического фактора на формирование донных отложений.

Основным источником поступления вещества является твёрдый сток, поступающий в реку через коллекторы (ливнестоки).

При изучении илонакопления в речных объектах основной задачей является определение площади залегания, интенсивности илонакопления, особенностями состава и свойств илов с перспективой оценки их роли в экосистеме.

Иловые отложения наиболее широко распространены в наименее проточных местах, в нашем случае, это искусственные расширения русла р.Болховец, где и был проведён отбор проб для анализа массовых концентраций тяжелых металлов в донных отложениях.

Характерной особенностью режима тяжёлых металлов в водоемах замедленного стока является направленность большинства внутриводоемных процессов на образование их труднорастворимых соединений и на седиментацию последних. Одновременно происходит и осаждение привнесённой (аллохтонной) взвеси, содержащей металлы. Поэтому донные

отложения являются хранилищем основных запасов соединений тяжёлых металлов. Специфика аллохтонных взвесей заключается в том, что в отличие от других соединений (органических и минеральных) они не подвержены биодegradации и могут накапливаться в осадках, превращая их в потенциальный источник вторичного загрязнения реки [2, с. 104].

Донные отложения – система многокомпонентная, практически невозможно произвести полную идентификацию всех её компонентов. Несомненно, их основа – гидраты оксидов металлов, глины, органика, карбонаты, сульфиды.

В результате проведённых исследований, нами были сделаны следующие *выводы*:

1. Донные отложения находятся в постоянном обмене с водной средой. Таким образом, они являются системой, накапливающей информацию об истории развития водоема и процессах на водосборных территориях. Это свойство определяет их использование в качестве индикатора при оценке состояния водных систем и контроле загрязнения.

2. Искусственные расширения русла способствуют уменьшению скоростей течения и образованию застойных зон, следовательно, создаются условия для оседания взвешенных частиц.

3. В ходе исследований, менее загрязненным участком реки можно выделить расширение вблизи истока, так как концентрации тяжелых металлов в донных отложениях реки на этом участке небольшие.

Список использованной литературы:

1. Петин А.Н. Малые водные объекты и их экологическое состояние / А.Н. Петин, Н.С., Сердюкова, В.Н Шевченко. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2005.- 240с.

2. Денисова А.И. Донные отложения водохранилищ и их влияние на качество воды / А.И.Денисова, Е.П. Нахшина, Б.И. Новиков, А.К.Рябов. – Киев: Наукова думка, 1987. – 164с.

© П.В. Голёусов, М.Г. Лебедева, 2015

УДК 58.00.71

Н. Н.Минина

К. б. н., доцент

Факультет биологии и химии

Башкирский государственный университет

Г. Бирск, Российская Федерация

Н. С.Кривошапов

Факультет биологии и химии

Башкирский государственный университет

Г. Бирск, Российская Федерация

М. С.Семёнова

Факультет биологии и химии

Башкирский государственный университет

Г. Бирск, Российская Федерация

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА ДОЛГОЕ БИРСКОГО РАЙОНА

Озеро Долгое расположено в пределах Прибельской увалисто-волнистой равнины, в зоне Северной лесостепи, в самом теплом, незначительно засушливом агроклиматическом

регионе Башкирии. Оно находится в низовье реки Белой. Ближайшим населенным пунктом является село Старобазаново.

Нами изучался фитопланктон данного озера, микробиологические и органолептические показатели данного озера. При определении фитопланктона использовался Краткий определитель водорослей Башкортостана [1, 148 с].

По нашим данным длина озера примерно 750 метров, а ширина 40 метров [2, С 29-30]. Нами был изучен состав одноклеточных водорослей данного озера. Анализ проводился осенью. Основная масса водорослей представлена 10 видами из отдела диатомовые водоросли. Перечень видов:

Род Навикула – *Navicula*. Виды: *Navicula oblonga* (Kutz); *Navicula menisculus* (Schum); *Navicula viridula* (Kutz);

Коконеис – *Cocconeis*. Виды пресноводные, часто встречаются на дне водоемов: *Cocconeis pediculus* (Genus); *Cocconeis skvortzowii* (Skvortzov).

Ницшия – *Nitzschia*. Вид: *Nitzschia sigmoidea* (Nitzsch).

Мелозира – *Melosira*. Вид: *Melosira varians* (Species).

Пиннулярия – *Pinnularia*. Виды: *Pinnularia bogotensis* (Grun.); *Pinnularia nodosa* (Ehrenb.); *Pinnularia gibba* (Ehrenb.).

Диатомовые водоросли образуют основную массу состава продуцентов в водоеме, они являются началом пищевой цепи. Их поедают беспозвоночные животные, некоторые рыбы. Массовое развитие диатомовых водорослей может влиять на качество воды, вызывать гибель личинок рыб, забивая им жабры. На основании полученных результатов можно отметить, что озеро Долгое является относительно чистым водоемом. По сравнению с соседним озером Широкое фитопланктон отличается незначительно [3, С. 27-28]. Так как в пробах воды присутствовали, хотя и в незначительных количествах, водоросли-индикаторы чистой воды (*Melosira varians* (Sp. c. s)).

Нами были проведены микробиологические исследования. Данные приведены в Таблице 1.

Таблица 1.

Микробиологические показатели озера Широкое

№	Наименование показателя	Допустимые уровни	Фактическое значение	НД на метод исследования
1	Термотолерантные колиформные бактерии, КОЕ / 100 мл	не более 100	НВЧ 30	МУК 4.21884-2004
2	Общие колиформные бактерии, КОЕ / 100 мл	не более 500	НВЧ 200	

Вода из поверхностных водоемов по исследованным показателям соответствует требованиям [4,2000г.].

Нами был проведен органолептический анализ воды. Цветность воды определили по методу Эндюсыкина [5, 248 с.]. Исследуемая вода имеет цветность 50 градусов. То есть окраска с боку более заметная – бледно-желтая. Окраска сверху слабо-желтоватая.

Запах воды определили также по методу А.Н. Эндюсыкина [5, 248 с.]. Исследуемая вода имеет запах 1 балл. То есть запах очень слабый.

Прозрачность воды определили по методу И.В. Ширшиной [6, 184 с.]. Степень прозрачности 14 см., значит водопотребление неограниченно.

Таким образом, вода в оз. Долгое по видовому составу фитопланктона достаточно читая, т.к. присутствует *M. losira varians* (Sp. ci. s). По микробиологическому составу соответствует требованиям СанПин 2.1.5.980-800. Запах воды очень слабый, степень прозрачности 14 см., значит водопотребление неограниченно.

Список использованной литературы:

1. Минибаев Р. Г. Краткий определитель водорослей Башкортостана. Уфа: РИО БашГУ, 2003. – 148с.
2. Минина Н.Н., Кривошапов Н.С., Семенова М.С. Фауна озера Долгое Бирского района// Закономерности и тенденции развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции (15 января 2015 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2015. -Ч.2. – С. 29-30.
3. Минина Н.Н., Кривошапов Н.С., Семенова М.С. Фитопланктон озера Широкое Бирского района// Закономерности и тенденции развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции (15 января 2015 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2015. -Ч.2. – С. 27-28.
4. СанПин 2.1.5.980-800 «Водоотведение населенных мест, санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране поверхностных вод». Москва 2000.
5. Эндоськина А.Н. Исследования качества воды малых рек и других водоемов. Новочебоксарск, 1997. 248 с.
6. Шишкина И.В. Проектная деятельность учащихся. Волгоград, 2006. 184с.

© Н. Н. Минина, Н. С. Кривошапов, М. С. Семёнова, 2015

УДК 582.572.226+635.9

А.А. Раймер,

Магистр, 154 М группа

А.К. Колтышева,

Магистр, 154 М группа

О.В. Сафонова,

К.с.-х.н., доцент

Естественно-географический факультет

Горно-Алтайский Государственный Университет

Г. Горно-Алтайск, Российская Федерация

ИЗМЕНЧИВОСТЬ ДЛИНЫ ЦВЕТОНОСА ГЛАДИОЛУСА В УСЛОВИЯХ НИЗКОГОРЬЯ АЛТАЯ

В 2012 - 2013 гг. были проведены исследования по изменчивости декоративных признаков гладиолусов в условиях низкогорья Алтая. К таким признакам относятся длина и ширина первого листа, длина цветоноса, длина и ширина лепестка и диаметр цветка, а также отмечены сорта, у которых образовались семена. Исследования проводились в Республике Алтай с. Майма. Материалом для исследования служила коллекция гладиолуса зарубежной селекции, насчитывающая 39 сортов гладиолуса гибридного. В течение трех месяцев, проводились наблюдения за ходом роста и развития гладиолусов. После анализа полученных данных, по длине цветоноса гладиолуса можно сделать следующие выводы.

В 2012 году наименьший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Богота (70см), Брик оф Даун (69,5), (результаты представлены в таблице 4). Наибольший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Виолетта (111,5см), Аргентина (106см). В 2013г Наименьший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Алгаври (81,75см), Канберра (81,5см).

В 2012 году наименьший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Богота (70см), Брик оф Даун (69,5), (результаты представлены в таблице 4). Наибольший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Виолетта (111,5см), Аргентина (106см). В 2013г Наименьший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Алгаври (81,75см), Канберра (81,5см).

Таблица 1- Изменчивость длины цветоноса (см)

Сорта	повторность 2012		Х ср	повторность 2013		Х ср	Х об.ср
	1-я	2-я		1-я	2-я		
Алгавре (<i>Algavre</i>)	101	100	100,5	79,5	84	81,75	91,12
Аргентина (<i>Argentina</i>)	107	105	106	95	98	96,5	101,25
Африка (<i>Afrika</i>)	79	97	88	126	123	124,5	106,25
Блю Фрост (<i>Blue Frost</i>)	71	83	77	107	100	103,5	90,25
Боа Виста (<i>Boa Vista</i>)	89	91	90	97	76	86,5	88,25
Богота (<i>Bogota</i>)	71	69	70	89	94	91,5	80,75
Брик оф Даун (<i>Brik of Dawn</i>)	49	90	69,5	143	118	130,5	100
Виолетта (<i>Violetta</i>)	104	119	111,5	102	79	90,5	101
Дезире (<i>Desiree</i>)	87	98	92,5	99	90	94,5	93,5
Интернет (<i>Internet</i>)	65	107	86	101	94	97,5	91,75
Канберра (<i>Canberra</i>)	89	90	89,5	78	85	81,5	85,5
Кашмир (<i>Cashmir</i>)	95	87	91	114	97	105,5	98,25
Крим Перфекшн (<i>Cream Perfection</i>)	50	90	70	92	98	95	82,5
Лимонселло (<i>Limoncello</i>)	110	97	103,5	102	93	97,5	100,5
Лолита (<i>Lolita</i>)	90	100	95	100	105	102,5	98,75
Люцифер (<i>Lucifer</i>)	115	90	102,5	94	89	91,5	97
Мальта (<i>Malta</i>)	121	98	109,5	91	83	87	98,25
Медитерани (<i>Mediterranean</i>)	101	89	95	99	86	92,5	93,75
Монинг Голд (<i>Morning Gold</i>)	89	110	99,5	97	96	96,5	98
Мунстрак (<i>Moonstruck</i>)	89	88	88,5	101	102	101,5	95
Никита (<i>Nikita</i>)	62	106	84	88	92	90	87
Палома Бланка (<i>Paloma</i>)	98	90	94	85	88	86,5	90,25

<i>Blanca</i>)							
Пепл Квин (<i>Pepl Kvin</i>)	100	98	99	96	98	97	98
Пепл Флора (<i>Purple Flora</i>)	94	91	92,5	79	92	85,5	89
Раффл Фринглд (<i>Ruffle Fringled</i>)	102	98	100	84	87	85,5	92,75
Роуз Суприм (<i>Rose Supreme</i>)	103	89	96	78	81	79,5	87,75
Сильвестрик (<i>Silvertsreak</i>)	89	89	89	93	90	91,5	90,25
Сима Роза (<i>Sima Rose</i>)	96	98	97	95	92	93,5	95,25
Спаклер (<i>Sparkler</i>)	104	97	100,5	100	109	104,5	102,5
Спик энд Спайн (<i>Spic And Span</i>)	97	77	87	76	84	85	86
Тимворк (<i>Teamwork</i>)	71	82	76,5	89,5	79	84,25	80,37
Файербол (<i>Fireball</i>)	67	91	79	74	78	76	77,5
Френдшип (<i>Friendship</i>)	102	96	99	85	81	83	91
Хантинг Сонг (<i>Hunting Song</i>)	98	98	98	81	82	81,5	89,75
Хидден Треже (<i>Hidden Treasure</i>)	109	98	103,5	94	83	88,5	96
Элеганс (<i>Elegance</i>)	103	101	102	97	78	87,5	94,75
Элоиза (<i>Eloisa</i>)	89	103	96	96	98	97	96,5
Юкатан (<i>Yucatan</i>)	78	94	86	95	99	97	91,5
Эдванс (<i>Advance</i>)	87	94	90,5	85	84	84,5	87,5
Х ср	90,3	94,5	92,4	94,3	91,4	92,8	92,6

Наибольший результат длины цветоноса гладиолуса наблюдался у таких сортов как Африка (124,5см), Брик оф Даун (130,5см). При этом средняя длина цветоноса в 2012 году составила 92,4см, а в 2013 году 92,8 см, что на 0,4см больше. По усредненным данным 2012-2013 года наибольший результат был у гладиолуса Африка (106,25см). Среднее значение в 2012 году составил 103,5см, а в 2013 году 88,5см.

© А.А. Раймер, А.К. Колтышева, О.В. Сафонова, 2015

УДК 614:378

Д.И.Ваюткина

ассистент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

А.В.Павленко

аспирант Института строительного материаловедения и техносферной безопасности

А.И.Кудинова

аспирант Института строительного материаловедения и техносферной безопасности

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

Г.Белгород, Российская Федерация

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Обеспечение безопасности и повышения устойчивости функционирования объектов экономики, объектов системы жизнеобеспечения, защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз техногенного, природного характера и террористических актов, и, в целом, обеспечение защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и террористических актов, является важнейшей задачей государственной политики в области национальной безопасности и обеспечения устойчивого развития страны [1, с. 12].

В настоящее время одной из актуальных проблем устойчивого развития России является повышение эффективности управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне предприятий и организаций и обеспечение безопасности их жизнедеятельности [2, с. 163].

Комфортные и безопасные условия жизнедеятельности людей реализуются при нормальном функционировании коммунально-энергетических сетей (водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение, канализация).

Проблемы безопасности во всем своем многообразии существенно влияют на устойчивость образовательной сферы и имеют далеко идущие последствия в виде диспропорций в развитии социальной среды. Образовательные учреждения выполняют важную социальную функцию. Оказывая образовательные услуги, учебные заведения обязаны обеспечивать безопасность сотрудников, студентов и преподавателей [3, с. 186].

Высшие учебные заведения представляют собой объекты повышенной опасности, так как являются местами большого скопления людей, объектами, на которых сконцентрированы большие материальные ценности, а также имеются опасные производства с наличием химических, биологических, взрыво- и пожароопасных веществ [4, с. 63].

В высших учебных заведениях одновременно находится большое количество людей и несомненно социально-экономическое состояние ВУЗов ввиду различных причин может существенно отличаться. Поэтому невозможно создать, не учитывая географические, демографические и другие аналогичные особенности ВУЗа, универсальную комплексную систему эффективного управления ВУЗом.

Практически для всех ВУЗов существуют жизненно важные проблемы, связанные с повышением риска техногенных аварий от внутренних технических опасностей к которым относятся [5, с. 125]:

- пожары, взрывы газа и других взрывоопасных материалов;
- внезапные обрушения зданий или строительных конструкций;
- электроэнергетические сети;
- сети газоснабжения;
- сети теплоснабжения, из-за интенсивности старения основных производственных фондов, уровень изношенности которых соответствует 60–80 %.

В статье [6, с. 96] анализируются основные причины аварийности на объектах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ): 36 % аварий происходит из-за ветхости, некачественной подготовки инженерной инфраструктуры к новому отопительному сезону; 32 % – из-за несоблюдения правил технической эксплуатации теплоэнергетического оборудования, неквалифицированных действий обслуживающего персонала; на 20 % возросло количество ветхих сетей, требующих незамедлительной замены.

Основной причиной аварий является износ этих сетей. Так на 2008 год средний износ составляет:

- для водопроводных сетей и водозаборов – 62%;
- для теплосетей – 73%;
- для электрических сетей – 53%;
- для канализационных сетей и очистных сооружений – 69%;
- для газовых сетей – 57%.

Значительная часть этих сетей находится в почве. Условия их работы весьма неблагоприятны:

- они подвергаются неравномерному давлению грунта;
- прогибу от собственной массы при просадочных грунтах;
- гидравлическим ударам;
- температурным напряжениям;
- внешней коррозии;
- засорению различными отложениями и биологическими зарастаниями, сужающими проходное сечение труб.

Водоснабжение. Наиболее часты аварии на разводящих сетях и насосных станциях. Подземные трубы разрушаются большей частью от коррозии и влажности. Почвенная коррозия зависит от характера грунта и в частности от его плотности. Плотные породы уменьшают воздухопроницаемость почвы и увеличивают ее агрессивность. В городских условиях и вблизи электрифицированных железных дорог скорость коррозии резко возрастает вследствие так называемых блуждающих токов и может при отсутствии защиты достигать 30 мм/год.

Теплоснабжение. Как показывают результаты исследований наиболее часты аварии на теплотрассах, в котельных, ТЭЦ, и разводящих сетях. Они, также как и водопроводные сети, подвергаются коррозии и засорению.

Электроснабжения. Воздушные линии электропередачи повреждаются при бурях, усилениях ветра, налипаниях мокрого снега. Подземные линии электропередачи повреждаются из-за влажности, вследствие чего происходит короткое замыкание кабелей. Особой причиной отключения электроэнергии в последнее время стало хищение проводов воздушных линий электропередачи.

Газоснабжение. Особую опасность представляют разрушения и разрывы на газопроводах и разводящих сетях жилых зданий.

Канализация. Чаще всего аварии происходят на коллекторах, канализационных сетях и очистных сооружениях из-за их ветхости и засорения труб.

Частые аварии на водоразводящих сетях приводят не только к нарушению жизнедеятельности, но и к загрязнению водопроводной воды. Так как более 14 % воды теряется из-за утечек в водопроводных сетях жилого фонда, нарастает и обостряется проблема подъема грунтовых вод и подтопления территорий зон со всеми вытекающими из этого негативными экологическими последствиями [8, с. 153].

При разрушениях канализационных сетей сточные воды могут попадать в водозабор и приводить к различным инфекционным и другим заболеваниям, а при истечении на поверхность заражать почву.

При сбросе в водоемы неочищенных сточных вод нарушается их биологическое равновесие.

Таким образом, износ коммунально-энергетических сетей приводит к авариям на них, а аварии ведут к нарушениям условий жизнедеятельности людей, ухудшению экологической обстановки.

Список литературы:

1. Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н. Устойчивость объектов экономики в ЧС: уч. пос. Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. 180 с.
2. Добровольский В.С., Радоуцкий В.Ю. Культура безопасности жизнедеятельности – функциональная основа системы обеспечения безопасности и устойчивого развития Российской Федерации // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №2. С. 161-164.
3. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Ветрова Ю.В. Основные положения обеспечения безопасности учреждений высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №3. С. 186-187.
4. Шаптала В.Г., Шульженко В.Н., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Математическое моделирование пожарной безопасности высших учебных заведений // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2008. №4. С. 63-65.
5. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Характеристика внутренних опасностей и угроз образовательных учреждений высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3. С. 124-126.
6. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В. Мониторинг, прогнозирование, моделирование и оценка рисков чрезвычайных ситуаций в системе высшего профессионального образования: монография. Белгород, 2012. 120 с.
7. Радоуцкий В.Ю., Гавриленко И.Г. Аварии коммунально-энергетических сетей как фактор нарушения условий жизнедеятельности людей и ухудшения экологической обстановки: Экология, образование, наука и промышленность. Сборник докладов Международной научно-методической конференции. Белгород: Изд-во БелГТАСМ, 2002. С. 110-113.

8. Ветрова Ю.В., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Экологический риск в образовательных учреждениях // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №4. С. 152-154.

© Д.И. Васюткина, 2015

© А.В. Павленко, 2015

© А.И. Кудинова, 2015

УДК 696.6:64.066

Р.Ю.Гайсина, Е.А.Ланюгова

студентки гр. АТП-138д

филиал ФГБОУ ВПО

«Уфимский государственный авиационный технический университет»

г. Кумертау, Российская Федерация

УМНОЕ ОТОПЛЕНИЕ - СИСТЕМА КОМФОРТА И ТЕПЛА В УМНОМ ДОМЕ

В наше время, в столетие информационных технологий, средства связи и электроники находятся в постоянном развитии, становясь доступнее каждому человеку. На сегодняшний день наиболее последние достижения имеют широкое применение не только в промышленных областях, но и при автоматизации зданий, обеспечивая комфорт, удобство и уникальные возможности управления собственным домом.

Здоровье и трудоспособность человека обладают огромной взаимосвязью с микроклиматом в жилых и общественных помещениях. Современное жилье, все более насыщаясь электробытовым оборудованием, осветительной техникой, отопительно-вентиляционными системами, становится все сложнее и сложнее. В данном случае на помощь приходят системы автоматизации, позволяющие управлять всем домом, делая его «умным», и заботиться о состоянии здоровья своей семьи.

Цели:

1. Изучение системы умного отопления
2. Выявление основных достоинств данной системы.

Задачи:

1. Выяснить, являются ли системы отопления умного дома комфортабельными и необходимыми для человека.
2. Совершенствовать способность к самообразованию и саморазвитию; развивать умение ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное.

Система разумного жилья представляет собой способ автоматического контроля вентиляции, водоснабжения и бытовой техники. В рамках такого рода системы допустимо осуществить и такое понятие как «умное отопление» здания.

Качество воздуха, его чистота и свежесть облагают огромной зависимостью от инженерных систем, предназначенных для обеспечения воздушного комфорта. Система управления климатом используется для поддержания и изменения температуры, влажности и циркуляции свежего воздуха снаружи и внутри помещений. В настоящее время подобные системы довольно часто применяются в быту, так как их применение значительно экономит энергоресурсы и бюджет владельца. В результате человек в собственном доме приобретает желаемый для жизни комфорт.

Рассмотрим, как организована система отопления «Умный дом».

Общезвестно, на климат внутри помещения оказывают большое влияние теплопроводность стен и потолков, тип отопительной системы, способ подачи тепла, качество окон, наличие сквозняков и влажность воздуха.

Совокупность абсолютно всех факторов управления системами получила название «умный дом». Данная система представляет собой компьютерный блок, который связан с бытовой техникой и с системой датчиков температуры. Эта система способна на снижение либо повышение температуры в здании. Для управления системой используют датчики, фиксирующие текущее состояние микроклимата в доме, а также средства управления - переключатели и панели.

Современные системы отопления обладают различиями по своим функциям. К примеру, это и классические радиаторы, и «тёплые полы», и конверторное отопление. В дачных домах устанавливаются индивидуальные котлы для обогрева и обеспечения горячей водой, в квартире же используется бойлер. [1]

Система отопления «разумного дома» обязана осуществлять следующие немаловажные функции:

1. Управление качеством воздуха в зависимости от времени года и суток;
2. Режим проветривания с помощью автоматического открывания окон;
3. Управление радиаторами отопления;
4. Управление теплыми полами;
5. Автоматическое поддержание температуры и влажности в специальных помещениях (винный погреб, библиотека, оранжерея);
6. Аварийная остановка системы отопления. [2]

Для обеспечения контроля отопления в умном жилье можно установить контроллеры, которые объединены с датчиками температуры внутри здания, далее задать обогревательным приборам режим работы, то есть порядок включения и выключения согласно времени либо при достижении температуры определённого значения.

Однако, наиболее эффективное решение – это формирование системы обогрева здания под управлением целостного контрольного блока, которому возможно задать единый режим работы, учитывая особенности функционирования каждой группы обогревательных приборов в отдельности.

Удачным решением также является определение температурных зон. Настроив и установив отдельные параметры отопления для каждой из зон, можно иметь возможность осуществлять контроль за отдельными зонами по-разному.

Важным звеном разумного отопления считается регулятор, зависящий от состояния погоды и являющийся одним из ключевых элементов создания комфорта. Внешний температурный датчик дает возможность соотнести температуру снаружи помещения и внутреннюю, а затем согласно установленной кривой такого соотношения определить режим работы без вмешательства человека.

Основная цель регулятора – контроль обогрева здания, реагируя на перемены в погоде при необходимости равномерно изменить температуру либо прекратить обогрев.

Так как данный погодный регулятор отопления реагирует на внешнюю температуру, то он может по определенной заданной программе поддерживать тепло и не допускать перерасхода энергии. Умное отопление дачного дома снизит температуру, когда хозяева отсутствуют, и выставит нужный температурный режим к их приходу.

Отопление разумного дома имеет комплексное управление, то есть управление отоплением взаимодействует с деятельностью вентиляционной системы и системой

водоснабжения. Данная функция осуществляет поддержание определенного климата в доме, учитывая температуру и влажность в разных помещениях.

Учеными установлено, что умное жилье, в котором отопление настроено надлежащим образом, поможет лучше выспаться! Для этого температура на время сна понижается на пару градусов от комфортной.

Гибкая настройка системы термоконтроля способствует не только повышению уюта и комфорта в здании, но и огромной экономии энергии. В природе колебания температуры зачастую происходят в течение дня. Теплые дни сменяются холодными ночами, совершается чередование сезонов года. Отслеживая температуру как внутри помещения, так и вне, «умный дом» автоматически создает подходящие и благоприятные условия для его обитателей.

Контролируя систему отопления, производимую круглыми сутками, исключается возникновение и формирование всевозможных аварийных ситуаций. Неожиданное прекращение работы одного из узлов системы отопления никак не влияет на безопасность всей системы. К примеру, в случае прорыва труб будет прекращена подача воды в теплый пол, а при прорыве с электрическими полами произойдет полное обесточивание дома. Все остановки систем отопления сопровождаются оповещениями об аварийных ситуациях.

Основные параметры, необходимые для функционирования системы (температура и расход воздуха) задаются прямо перед началом ее работы. Для вытяжной вентиляции также возможна реализация алгоритмов управления, интегрируя их с умным домом. То есть, возможно включение и выключение света и вытяжного вентилятора в ваннах по датчикам движения, включение вытяжки на максимальную мощность в комнатах, предназначенных для курения, и на кухне с помощью датчика качества воздуха.

Система умного дома является интегрированным подходом, объединением систем отопления, вентиляции и кондиционирования. Она содержит определенные алгоритмы работы, которые позволяют поддерживать необходимые параметры воздуха и разных климатических зон в помещениях.

Как и в любой автоматизированной системе в умном доме также присутствуют свои плюсы и минусы.

Основные плюсы данной системы:

- климат в доме (или выбранном помещении) точно соответствует выбранной программе, а также же ощущению комфорта хозяина;
- автоматизированный контроль отопительной системы заметно понижает расход энергии;
- интеллектуальное управление бытовых подсистем дома позволит регулировать их на расстоянии и не волноваться о возможных поломках (компьютер мгновенно среагирует на неисправность).

Минусом таких технологий на данный момент является высокая стоимость оборудования и установка системы.

Умный дом должен быть уютным, комфортным и надежным. Он должен реагировать на любое желание своего владельца. Умные дома - неотъемлемая часть нашей жизни через несколько лет. Определенно, наша жизнь будет зависеть от них, и их помощь в наших повседневных, бытовых делах будет неоценима.

Таким образом, система отопления - одна из наиболее сложных и значимых систем в умном доме. Отопление в доме является системой автоматической корректировки температуры в помещении. Система отопления способствует

максимально экономичному потреблению энергоресурсов и затрат и созданию наиболее комфортных условий для человека в помещении. Реализация умного отопления зависит от назначения самого помещения (дом, квартира, офис, склад), а также от предпочтений и пожеланий. При проектировании нужно понимать, какая именно цель должна быть достигнута благодаря автоматизированию системы отопления (к примеру минимальные затраты на систему и максимальная экономия энергии, или же максимальный комфорт и многофункциональность системы) и уже исходя из этого выбирать нужную комплектацию различного оборудования. Система автоматизированного отопления в умном доме должна иметь возможность индивидуальной настройки в зависимости от потребностей пользователя. Управление в умном доме может быть реализовано как по программе, так и с помощью удаленного управления в режиме реального времени. [3]

Наглядно изучив работу системы умного отопления, был выявлен ряд достоинств данной системы. К ним можно отнести исключение поломок и аварийных ситуаций, экономичное распределение ресурсов, создание комфортных условия по индивидуальным вкусам владельца. При правильном использовании программ она принесет пользователю только удовольствие и комфорт.

Список литературы:

1. Мир информационных технологий. [Электронный ресурс]. URL: <http://uteplenedoma.com/otoplenie/otoplenie-doma/umnyj-dom>
2. Умный дом - маркетинговое исследование российского рынка: текущее состояние и прогноз развития, Директ ИНФО, январь 2014
3. Умное отопление. [Электронный ресурс]. URL :[http:// умный- дом.promsis.com/климат- контроль- в-квартире- или-загородном- доме/ отопление- тепло-в- умном- доме-квартире-коттедже-офисе](http://умный-дом.promsis.com/климат-контроль-в-квартире-или-загородном-доме/отопление-тепло-в-умном-доме-квартире-коттедже-офисе)

© П.Ю.Гайсина, Е.А.Ланюгова, 2015

УДК 004.312.466

М.В.Глушенко
студент гр. АТП-138д
филиал ФГБОУ ВПО
«Уфимский государственный
авиационный технический университет»
г. Кумертау,
Российская Федерация

РОЛЬ ПРОГРАММИРУЕМЫХ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ В АСУЗ «УМНЫЙ ДОМ»

Автоматизированная система управления зданием (АСУЗ) «Умный дом» – это частично или полностью автоматизированная система управления, управляющая рядом устройств, обеспечивающих комфорт, безопасность и ресурсосбережение в жилом помещении. В их числе приборы освещения, кондиционеры, домашний кинотеатр, охранная система и т.д. – рис.1.



Рис. 1. Основные подсистемы автоматизированного здания

Идея АСУЗ «Умный дом» на основе программируемых логических контроллеров (ПЛК) состоит в том, чтобы снять интеллектуальные функции с конечных устройств автоматики и использовать одно микропроцессорное устройство для обработки массы простых и дешевых.[1]

Программируемый логический контроллер — управляющее устройство, предназначенное для сбора, обработки информации и отправки команд управления, имеющий конечное количество входов и выходов, подключенных к датчикам и исполнительным механизмам, и предназначенный для работы в режимах реального времени. ПЛК рассчитан на длительную автономную работу без частого вмешательства человека. На рис. 2 представлен один из вариантов централизованного управления автоматизированным жилым помещением, другими словами одним из вариантов «Умного дома», на рис.3 – внешний вид контроллера ОВЕН ПЛК 110.

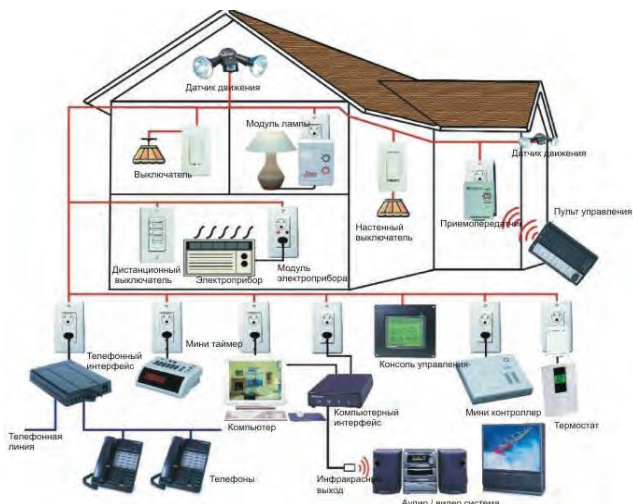


Рис.2. Вариант централизованного управления «Умным домом»



Рис.3. Внешний вид контроллера ОВЕН ПЛК 110

Основной характеристикой ПЛК является количество каналов ввода-вывода. По этому признаку ПЛК делятся на: nano-ПЛК (менее 16 каналов), микро-ПЛК (более 16, до 100 каналов), средние (более 100, до 500 каналов),

– большие (более 500 каналов).

Существуют два подхода к конструкции ПЛК моноблочный и модульный.

Моноблочный подход состоит в том, что все части контроллера находятся в одном корпусе, порты ввода-вывода информации невозможно заменить или извлечь. Конструктивно контроллер представляет собой единое целое с устройствами ввода-вывода (например, одноплатный контроллер). Также можно покупать модули расширения, но как правило их количество ограничено.

При модульном подходе к модулю центрального процессора подключаются модули расширения. Состав и количество модулей выбирается пользователем в зависимости от потребностей. Это отчасти решает проблему избыточных возможностей ПЛК.

В настоящее время для «домашней» автоматизации чаще всего применяются ПЛК компаний ОВЕН, BECKHOFF, SIEMENS, Mitsubishi.

Компания ОВЕН в 2005 году начала разработку управляющих контроллеров для широкого применения. Контроллеры этой компании имеют встроенные цифровые интерфейсы RS-232, RS-485, Ethernet 10/100 mbps и поддерживают работу с протоколами Modbus, Dcon и ОВЕН. Диапазон рабочих температур составляет от - 20 до + 70°C, что дает возможность установки в неотапливаемых помещениях. [2]

Основной идеей Вско является организация и интеграция информационных и автоматизационных технологий с использованием промышленных ПК и сетевого стандарта Ethernet, в частности стека TCP/IP. Легкая настройка взаимодействия ПЛК-программы с модулями ввода/вывода и шинными интерфейсами промышленных шин позволяет адаптировать систему под различные требования, свободно расширять и модифицировать ее с наименьшими затратами.

Контроллеры компании SIEMENS семейств SIMATIC S7 и LOGO! сочетают в себе высокую надежность, гибкость и легкость программирования. Эти универсальные контроллеры также применяются для автоматизации зданий. Компания SIEMENS предлагает для автоматизации зданий семейство контроллеров DESIGO, обладающее компактными интегрированными входами-выходами и внешними сигнальными модулями.

Компания MitsubishiElectric в области промышленной автоматизации предлагает широкий выбор ПЛК семейства MELSEC.

При выборе ПЛК в качестве управляющего устройства в автоматизированных системах типа «Умный дом» необходимо учитывать плюсы и минусы такого решения.

Плюсы системы «Умный Дом» с использованием ПЛК:

- централизованное расположение управляющего оборудования в одном или нескольких щитах,
- высокие интеллектуальные возможности даже самого простого контроллера, вплоть до использования промышленного ПК,
- возможность использовать оборудование с простыми интерфейсами,
- возможность использовать любое сложное оборудование с любыми открытыми интерфейсами (LON, EIB (KNX), RS232, RS485, и т.д.).

Минусы системы с использованием ПЛК:

- при выходе из строя процессора или программы работы процессора вся подсистема, обслуживаемая контроллером парализуется,
- высокая стоимость контроллера делает невыгодным его использование для простых задач, например, как реле времени,
- для внедрения системы необходимо установить оборудование, которое может воспринимать команды от ПЛК,
- для организации централизованного пункта управления с контроллером нужен источник бесперебойного питания (ИБН) и стабилизатор напряжения, в идеальном варианте – источник резервного питания (ИРП),
- ИБП и стабилизатор требуют места, а ИРП, в свою очередь, требует отдельного помещения и специализированного обслуживания.

Для создания АСУЗ «Умный дом» заказчик должен четко сформулировать требования и изложить их проектировщику. Выбирать конфигурацию системы управления «Умным Домом» следует исходя из функций, которые должны быть в нем реализованы. При выборе ПЛК в качестве централизованного устройства управления нужно учесть плюсы и минусы их применения в АСУЗ.

Список литературы:

1. Умный Дом на контроллерах. [Электронный ресурс]. URL:[http:// www.dom- intel.ru/varianty-sistem/resheniya-na-baze-kontrollerov.html](http://www.dom-intel.ru/varianty-sistem/resheniya-na-baze-kontrollerov.html)
2. Евдокимов Я., Яковлев А. Системы автоматизации зданий: комфорт плюс экономия // СТА. Современные технологии автоматизации. – 2007. – № 2.

© М.В. Глущенко, 2015

УДК 696.6.64.066

М.С.Грачев, студент факультета АТС, гр. МХ-222
Н.В.Егорова, студентка гр. АТП-138д филиала в г.Кумертау
ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДАНИЯМИ

В последнее время мы все чаще встречаем в жизни слова «умный дом», «интеллектуальное здание», «автоматика зданий». Эти концепции предлагаю очень

обширный уровень взаимодействия человека со зданием на автоматическом уровне или подавая определенные команды его органам управления. Автоматизацию зданий можно применять во всех странах мира, на всех континентах, и в этой статье мы решили сделать обзор концепций «умного дома», которые предлагают различные производители.

Данная проблема, несомненно, актуальна. Целью данной работы является попытка разобраться в том, что же подразумевает под собой современная система управления здания.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи: - раскрыто современное понимание термина система управления зданием, - выполнен обзор рынка систем управления зданием, - определены основные функции систем управления зданием.

Функциональное назначение любого здания — быть укрытием от внешней среды, создавая комфортные условия для пребывания человека. Чтобы условия были комфортными, нужно обеспечить должное количество воздуха (вентиляцию) и его качество (отопление, кондиционирование). Также необходимо обеспечить освещение, бесперебойное электроснабжение и т.д. Для управления таким комфортным современным зданием (интеллектуальным зданием) нужна была бы целая армия обслуживающего персонала, если бы не автоматика. [2]

Основу интеллектуального здания создают два понятия: автоматизация и диспетчеризация.

Интеллектуальное здание - это интеграция всех имеющихся систем и компонентов здания в единую инфраструктуру, контроль за которой осуществляется при помощи центрального диспетчерского управления (ЦДУ).

В здании имеется огромное количество систем жизнеобеспечения, которые в «интеллектуальном здании» соединяются в единое целое на главном пульте управления или на smart-хабе.

Система автоматизация и диспетчеризация инженерных систем позволяет осуществлять сбор и обработку информации от всех систем здания и управлять работой этих систем с помощью сетевых контроллеров. Эта система позволяет централизованно управлять и диагностировать работу многочисленных коммуникационных систем здания и систем повышения эргономики и комфорта: освещения, водоснабжения, вентиляции, отопления, противопожарных систем, систем охраны и видеонаблюдения.

Интересно, и важно то, что срок окупаемости автоматизации инженерных систем составляет около 3 лет. При автоматизации инженерных систем экономия на коммунальных услугах (вода, электроэнергия, отопление) составляет от 20 до 40%, за счет того, что все системы работают в более экономном режиме: автоматическое отключение освещения, изменение температурного режима в ночное время. Автоматизация зданий приносит значительную финансовую выгоду.

Система компании KNX, как сказано на сайте производителя, обладает рядом привлекательных особенностей: простая в освоении единая интегрированная среда разработки, низкая стоимость и удобная техническая поддержка делают возможным экономии потребляемых ресурсов зданием до 50%.

Таблица 1. Обзор различных вариантов автоматизации зданий

Фирма	Объект автоматизации	Работа, проведенная фирмой	Состав оборудования системы
Sm-teh	Индивидуальные жилищные	Установка системы «Умный дом» в	Системы управления микроклиматом, освещением,

Фирма	Объект автоматизации	Работа, проведенная фирмой	Состав оборудования системы
	строения, торговые и бизнес-центры	загородном доме, разработан сценарий управления светом, настроена система климат-контроля, подготовлен аудио- и видео-мультирум, подключена и настроена система безопасности	клиентская панель управления
Тесла	Офисные здания, многоэтажные жилые комплексы, автомобильные салоны,	Диспетчеризация инженерных систем здания	архивный сервер, клиентские рабочие места, видеостена в центральной диспетчерской, контроллеры В-Tun с исполнительной системой MasterPLC, модули M-7000, к которым подключены сигналы от датчиков, обеспечивающих сбор данных и управление
Синтез-N	Промышленные здания, образовательные центры, торговые и бизнес-центры	Монтаж инженерных подсистем центра обработки данных, общестроительные работы, перевозка серверного оборудования в новое помещение ЦОД	Выполнено проектирование и монтаж беспроводного сегмента мультисервисной корпоративной сети передачи данных Любое случайное повреждение оборудования могло надолго остановить работу
Asus/Acer	Индивидуальные жилые помещения	Проектирование и выпуск smart-устройств, которые могут быть объединены в сеть, создание протокола взаимодействия этих устройств и портала контроля	Системы контроля входа в здание, поддержания микроклимата, видеонаблюдения, освещения, контроля электроснабжения приборов, подключаемые к smart-хабу, производящему сбор информации с подключенных систем
KNX	Жилые, промышленные, торговые, офисные помещения	Разработан протокол взаимодействия приборов «умного дома», спроектированы приборы, созданы центры обучения систем создания систем	Панель управления системами «умного дома», датчики освещенности, совмещенные с датчиками движения, системы управления микроклиматом и освещением помещения

Фирма	Объект автоматизации	Работа, проведенная фирмой	Состав оборудования системы
		«умного дома» KNX	
Samsung	Индивидуальные жилые помещения	Проектирование и выпуск smart-устройств, которые могут быть объединены в сеть, создание протокола взаимодействия этих устройств и портала контроля	Портал контроля smart-техники Samsung, находящейся в квартире/доме; системы освещения создания микроклимата; «умная» бытовая техника (пылесосы, печи, СМА, холодильники и тд.), передающие информацию непосредственно на портал smart-техники Samsung
Google/ Apple		Создание открытого протокола взаимодействия между системами и устройствами, входящими в «умный» дом	

Рынок систем автоматизации зданий достаточно обширен и сейчас активно развивается. Огромное количество платформ, созданных производителями, делает возможным подключение устройств, разработанных только одним производителем, создающим как протокол взаимодействия между устройствами, так и сами устройства. Представленные на рынке системы имеют различия как в методе взаимодействия между устройствами (в локальной сети системы или в сети интернет на специализированных порталах), так и устройствами, которые могут входить в систему. Компания Samsung имеет самый обширный ряд smart-техники, включающий как системы мониторинга зданий, так и «умную» бытовую технику, но при этом взаимодействие между устройствами происходит на портале в сети интернет, на который все устройства, входящие в систему, передают информацию. Из-за этого устройства данной компании имеют высокую стоимость, что делает долгим окупаемость систем автоматизации помещений. Некоторые компании, представленные на рынке таких компаний, как acer, I novo, синтез-N, Тесла, SM-tech, имеют системы, связь между устройствами обеспечивают посредством передачи сигналов на smart-хаб, которые производят сбор и обработку поступающей информации, а также передачу ее в систематизированном виде на портал в сети интернет, на котором пользователь может настраивать работу системы.

Стоит отметить, что несмотря на обширность рынка данной техники он имеет большие проблемы, такие как несовместимость платформ, которая делает невозможным соединение устройств различных производителей. В настоящий момент компании Google и Apple

активно разрабатывают системы взаимодействия между элементами систем умного дома, которые уже получили поддержку многих производителей.

Список литературы:

1. И. Федоров, «Сколько этажей у интеллектуального здания?» - "Бизнес: Организация, Стратегия, Системы", №10 1999 г.
2. Я. Евдокимов, А. Яковлев, «Системы автоматизации здания: комфорт плюс экономия» - "Современные технологии автоматизации", №72007 г.
3. Информация сайтов: <http://www.sm-teh.com/>, <http://www.sintez-n.ru/>, <http://www.masterscada.ru/>

© М.С. Грачев, Н.В. Егорова, 2015

УДК 696.6:64.066

Д.К.Кильмакова, А.Р.Ханафиева
студентки гр. АТП-138д
филиал ФГБОУ ВПО
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
г. Кумертау, Российская Федерация

АНАЛИЗ РАЗРАБОТОК «УМНЫЙ ДОМ» В РОССИИ И ЕВРОПЕ

Во многих странах мира уже давно не строят «неумные» здания. Такая технология «Умный дом» приобрела обширное продвижение и благополучно применяется во многих странах мира. Американские, японские и многие другие развитые государства сооружают невероятно комфортабельные, экологически безопасные и интеллектуальные гостиницы, разнообразные квартирные сложные комплексы, промышленные предприятия и спортивные сооружения.

Современный мир оснащен все новыми и новыми технологиями. Одной из таких популярных технологий является система «Умный дом». Такая технология получила широкое распространение и успешно используется во многих странах мира. На Западе «Умный дом» носит название SmartHouse, что в переводе «разумный дом». Впервые это понятие придумали сотрудники Института интеллектуального здания, расположенного в столице Соединенных Штатов. Умные дома, которые используются в России, разрабатываются и широко применяются в Европе, Китае и США. Между оборудованием нет особого различия, но все же ощутима разница между подходами реализации и предназначением «интеллектуальной» системы.

Стоит отметить немаловажный факт, что многие граждане приобретают «разумную» систему, в первую очередь, для обеспечения безопасности. Самыми популярными функциями «Умного дома» являются охранные и пожарные сигнализации, системы контроля доступа, а также видеонаблюдение.

Довольно-таки известная во всем мире «умная технология» в жилищном строительстве существует и в России. Приобретая систему «Умный дом» с новыми технологиями в России, вы заказываете разработку индивидуального проекта, по которому и будет идти осуществление установки оборудования. Специалисты этой области составляют план с учетом финансовых средств и пожеланий владельцев. Помимо этого, специалисты занимаются проектированием, продажей, монтажом и запуском «умной» системы.

Одним из первых примеров «умных» новостроек является дом в городе Москва, расположенный в районе Жулебино. В 2009 году появился первый «умный» дом, в котором всеми системами управляет компьютер. Отметим и то, что в сегменте жилья бизнес-класса «умным» можно назвать жилой комплекс «Акварели» в подмосковной Балашихе. Специально для этого жилого комплекса были разработаны световые дворы. Они обеспечивают максимальное освещение всех помещений ЖК. В рассматриваемом жилом комплексе присутствуют и автоматические системы пожаротушения с речевым оповещением. Для остекления жилого комплекса "Акварели" были разработаны и выбраны однокамерные энергосберегающие стеклопакеты в профиле КВЕ. Однокамерный стеклопакет с низкоэмиссионным стеклом по своим характеристикам лучше, чем обычный двухкамерный стеклопакет, который характеризуется показателем противодействия теплопередаче равным 0,63-0,64 (СТАНДАРТОМ 30674-99 принято 0,56). Это является важным фактором в поддержке удобной температуры в жилом помещении в различные времена года. Данные качества содействуют высокому сбережению тепла изнутри здания и экономии электричества, нужной с целью подогрева здания.

Под «умным домом» понимают систему, умеющую распознавать конкретные ситуации, происходящие в здании, и реагировать на них. Современный дом рассматривается, как предмет управления. При изменении окружающей температуры, влажности, солнечного освещения, загазованности и так далее, в вашем доме все должно быть в порядке. Природные явления никак не должны влиять на состояние вашего дома. Данный аспект проектированию «умных домов» довольно-таки новейший. Автоматизация жилища должна производиться на этапе проектирования, объединять все коммуникации дома, от ввода воды, электричества, тепла, до распределения их по всем точкам. Различные системы дома влияют друг на друга: отопление на вентиляцию, водоснабжение на электропотребление и так далее.

Можно сделать небольшое заключение о том, что «умные дома» в России развиваются. В настоящее время реализован ряд проектов по оснащению зданий автоматизированными системами управления. «Умные дома» в России не так широко развиваются, как, например, в странах Европы. И этому есть причины. К ним относится низкий уровень информированности российских инвестиционных и строительных компаний о возможности подобных инженерных решений, а также отсутствие на рынке достаточного количества квалифицированных специалистов. Но и помимо сказанного, стоит учесть и то, что будущие владельцы желают сэкономить на этапе строительства, не задумываясь о ежегодных расходах на эксплуатацию и обслуживание инженерии зданий.

За рубежом «умные дома» уже давно пользуются спросом. Специалисты американских, европейских, японских и других развивающихся стран придумывают, сооружают фантастически удобные, интеллектуальные, но в тоже время безопасные гостиницы, различные жилые комплексы, а также промышленные предприятия. Предназначением «разумных домов» в европейских странах является, прежде всего, энергосбережение, затем комфорт. В отличие от России, где специалисты занимаются проектированием, продажей, монтажом и запуском «умной» системы, в Европе же проекты автоматизации домов и квартир готовит разработчик и производитель, а установкой занимаются квалифицированные рабочие, т.е. монтажники, которые работают строго по определенной схеме.

Первым «умным» домом является «Дом трона» в Токио, столице Японии. Уникальность этого здания в том, что оно самостоятельно открывает окна при возникновении ветра, и включает кондиционер, когда становится жарко. Также окна и могут самостоятельно закрываться, если слишком громкий шум.

Европа давно широко шагнула вперед. В связи с этим более 20% зданий являются интеллектуальными. Большинство зданий, в том числе и высотные строения оснащены системами климат-контроля.

Стоит упомянуть и о том, на чем же осуществляется строительство «умных» домов? Наиболее распространенным, в частности, в Европе, протокол EIB (аббревиатура от англ. EuropeanInstallationBus). На сегодня она является главной европейской платформой. Рассмотрим оборудование, которое используется при построении "умного" дома на базе EIB:

- Сенсоры. В качестве сенсора могут участвовать датчики движения, таймеры, датчики температуры или влажности, настенные выключатели;

- Активаторы, исполнительные устройства. Подобные приборы готовы изменять положение (переводятся с порядка "выключено" в порядок "включено")

- Диммеры. Диммером является регулятор электрической мощности;

- Контроллерные модули. Они необходимы, в случае если необходимо применять непростые методы управления, к примеру, если нужно осуществлять руководство некоторыми типами оснащения, применяя сведения разных детекторов;

- Системные устройства. СУ обеспечивают настройку и поддержание в рабочем состоянии самой сети EIB, это шинные соединители, повторители, блоки питания, интерфейсные модули.

В России же наиболее популярной платформой «Умного дома» является система домашней автоматизации «MyHome». Основная особенность многофункциональной системы – применение цифровой шины, которая обеспечивает работу всей системы. Самое главное заключается в том, что в основе использования «MyHome» лежит обеспечение комфорта, безопасности и контроля за использованием электроэнергии.

Таблица 1 - Оборудование системы домашней автоматизации «MyHome»

Оборудование	Основные преимущества
1. Освещение	Исключительная простота в установке. Гибкость в использовании.
2. Автоматика свертывающихся жалюзи	Малое количество базовых компонентов. Распознавание устройств с помощью схем расположения.
3. Терморегулирование и программирование	Распределение тепла и направление его только в указанные вами помещения.
4. Световая сигнализация	Большая гибкость применения. Простота прокладки кабелей (2-3 кабеля). Простота использования.
5. Линейная система предупреждения ограблений	Простота и гибкость системы.

Таблица 2 – Оборудование системы автоматизации «EuropeanInstallationBus»

Оборудование	Основные преимущества
1. Система обогрева	Установка различного температурного режима в каждой комнате.
2. Кондиционирование	Позволяет оптимизировать работу системы вентиляции и управление жалюзи, снизить потребление энергии.

	Создание комфортных для жизни человека условий.
3. Освещение	Установка освещенности помещений в зависимости от ваших индивидуальных требований.
4. Система безопасности	Реализация функций осуществляется не только через шину, но и при дистанционном управлении приборами.
5. Управление энергопотреблением	Позволяет в момент скачка напряжения в сети приборы автоматически отключаются

Системы «умного дома» начали внедряться во всем мире еще с середины 80-х годов. В России немного позже, в начале 2000-х годов. Если же Европа давно широко шагнула вперед и продолжается усовершенствовать, внедрять что-то новое в систему «умный дом», то в России такая система находится на стадии становления. Необходимо отметить, что система «Умный дом» в современном мире это не роскошь, а доступный для каждого способ сделать жизнь лучше, комфортнее, а самое главное безопаснее. Что касемо оборудования, свое предпочтение мы отдаем Европе. Так как при анализе оборудования наиболее дешевым вариантом является российское, а говоря о качестве, то по многолетнему выпуску продукции является Европа.

Список литературы:

1. ЕИВИнтелектуальныйдом. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.housecontrol.ru/material/97.php](http://www.housecontrol.ru/material/97.php)
2. MyHome- система автоматизации дома. [Электронный ресурс]. URL : [http:// www.electrodom.ru/bticino/myhome_8a.pdf](http://www.electrodom.ru/bticino/myhome_8a.pdf)
3. Умный Дом. [Электронный ресурс].URL : [https:// ru.wikipedia.org/ wiki/% D3% EC% ED% FB%E9_%E4%EE%EC](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D3%EC%ED%FB%E9_%E4%EE%EC)

© Д.К. Кильмакова, А.Р.Ханафиева, 2015

УДК 622

Ж.Р.Л Кумба (магистрант),
Амир Канат Айбекулы (бакалавр),
И.Р.Латыпов (бакалавр).

Горно-нефтяной факультет
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г.Уфа Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕГРАДАЦИИ ГРУНТА

Эксплуатация нефтегазовых скважин в условиях многолетнемерзлых пород приводит со временем (даже при наличии теплоизолированных труб) к растеплению околоствольного пространства многолетнемерзлых пород, что в свою очередь приводит к различным проблемам: формирование приустьевых термокарстовых воронок; деформации колонны

обсадных труб; деформации фундаментов устьевых обвязок; разрушение тела кустовой насыпи [1].

Растепление горных пород и разрушение стенок скважин циркулирующим буровым раствором с положительной температурой создает серьезные затруднения (оползни и обвалы рыхлых пород, снижение выхода керна, замерзание раствора, низкое качество цементирования) и нередко приводит к тяжелым авариям (смятие обсадных колонн, прорыв газа за кондуктором во время газопроявлений, образование грифонов и провала устья скважины) [1,2].

Для исследования количественного и качественного изменения свойств грунта предлагается применить «Метод определения деградации грунта по остаточной массе» [3].

В исследованиях рассмотрены образцы мерзлых пород, отобранные в заливе Шарапов Шар Карского моря, в пределах Крузенштернского лицензионного участка ООО «Газфлот», расположенного в границах акваториального продолжения площади Крузенштернского месторождения.

Для сравнения рассматривался искусственный материал – экогрунт, который представляет собой песок с различными включениями гальки и суглинков. Фракционный состав экогрунта варьируется в пределах 2-3мм.

Таблица 1 – Фракционный состав мерзлых пород
Крузенштернского месторождения

Фракционный состав	Содержание, % масса
0 – 0,9мм	52,6
0,9 – 1,8мм	19,7
1,8 – 2,2мм	10,8
2,2 - 14мм	16,9

Для исследования растепления и деградации грунтов производилось замораживание их фиксированной массы (500 г.) в холодильной установке при -15 °С и влажности от 0 до 20% масс. в течение 24 часов.

На рисунке 1 представлены образцы замороженных грунтов



Рисунок 1 – Образцы мерзлых пород различной влажности

Определение степени деградации грунтов проводилось по их остаточной массе при температуре +20 °С.

На рисунке 2 представлен образец грунта и процесс взвешивания пород при нагревании до +20 °С.



Рисунок 2 - образец грунта и процесс взвешивания пород при нагревании.

В таблице 2 представлена характеристика потери массы замороженных образцов во времени при их нагреве до +20 °С.

Таблица 2 - Характеристика потери массы замороженных образцов породы Крузенштернского месторождения во времени при их нагреве до +20 °С.

Время, мин	Влажность образцов, % масс.				
	0	5	10	15	20
	Масса породы после нагревания до+20 °С.				
0	153	73,6	67	52,6	33
15	308	182,3	128,4	80,3	54
30	500	299,6	197	112	98
45		390	271	143	141
60		498	341,5	203	183
75			401	240	230
90			445	275	270
105			499	347	320
120				374	350
135				395	382
150				420	411
165				450	437
180				494	454
195					470
210					492

Как видно из таблицы 2, наиболее подвержен растеплению образец с влажностью 0% масс, при этом растепление происходит за 30 минут. Наиболее устойчивым является образец с влажностью 20% масс., растепление происходит за 210 минут.

В качестве сравнения рассмотрен процесс растепления экогрунта. В таблице 3 представлена характеристика потери массы замороженных образцов во времени при их нагреве +20 °С.

Таблица3 - - Характеристика потери массы замороженных образцов экогрунта во времени при их нагреве до +20 °С.

Время, мин	Влажность образцов, % масс.				
	0	5	10	15	20
	Масса породы после нагревания до+20 °С.				
0	488	43	11	5	2
15	500	497	225	67	12
30			360	161	40
45			500	270	101
60				370	232
75				407	305
90				473	365
105				500	407
120					441
135					495

Как видно из таблицы 3, наиболее подвержен растеплению образец с влажностью 0% масс, при этом растепление происходит за 15 минут. Наиболее устойчивым является образец с влажностью 20% масс., растепление происходит за 135 минут.

Выводы:

1. Оценка растепления многолетнемерзлых пород по потере массе исходных образцов является эффективным способом прогнозирования деградации грунтов в условиях их нагревания. Данный метод не требует сложного аппаратного оформления, является легко воспроизводимым и довольно точным.

2. Мерзлые породы Круzenshternского месторождения более устойчивые к растеплению и деградации при +20 °С по сравнению с искусственным экогрунтом.

3. Установлена зависимость скорости растепления многолетнемерзлых пород от содержания влаги в исходных образцах. С увеличением влажности время растепления породы также увеличивается, что объясняется эффектом цементирования породы водой.

Список литературы

1. Андреев О.Ф., Малеванский В.Д. Методы создания надежных скважин в районах распространения многолетнемерзлых пород // Бурение и эксплуатация скважин в зоне мерзлоты. М., 1981. - С.3-23.

2. Андреев О.Ф., Смирнов В.С., Глебовский А.М. Способ предупреждения протаивания мерзлоты на действующих скважинах Соленинского месторождения / В сб.: Бурение и эксплуатация газовых скважин в районах Крайнего Севера. М.: ВНИИГАЗ, 1977. -С.343 - 347.

3. Андреев О.Ф., Врачев В.В., Истомина В.А. и др. Методическое руководство по прогнозированию теплового и механического взаимодействия скважин с мерзлыми породами. М.: ВНИИГАЗ, 1987.- 96 с.

© Ж.Р.Л Кумба, Амир Канат Айбекулы, И.Р.Латыпов

ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ

Автоматизация проектирования технологических процессов является трудно формализуемой в связи с недостаточной теоретической разработанностью задач технологической подготовки производства.

Одним из важных вопросов теории и практики технологического проектирования является определение методов формообразования поверхностей детали [1, 2, 3]. Под такими методами понимаются схемы обработки резанием определенного вида поверхностей со свойственными ему параметрами точности формы, размера и шероховатости, например, точение, строгание, сверление, фрезерование и т.д.

Подавляющая часть деталей машин образована с использованием элементарных бесконечных поверхностей, таких как плоскость, цилиндр, шар и тор. Если каждая из указанных поверхностей представляется дифференцируемой в области определения функций $z = f(x, y)$, то в частной (связанной с поверхностью) трехмерной системе координат переменные x и y можно заменить параметрами u и v соответственно. Тогда координата z любой точки поверхности определится из уравнения

$$x = u; \quad y = v; \quad z = f(u, v)$$

В машиностроении при изготовлении деталей преимущественно используется кинематический способ описания (задания) поверхностей, заключающийся в перемещении одной линии (например, u) по другой (например, v), при условии, что направления векторов не являются параллельными.

Использование кинематического способа образования поверхности позволяет определить любую произвольную пару непараллельных направлений отождествляемых с так называемыми производящими линиями. При этом любую пару производящих линий условно можно разделить на образующую – непосредственно перемещаемую линию и направляющую – линию, по которой перемещается образующая. Заметим, что для указанного семейства поверхностей образующая и направляющая являются взаимозаменяемыми.

Учитывая кинематическую общность способов представления поверхностей и методов их обработки, авторы статьи полагают, что существует взаимно однозначное соответствие между геометрическими формами поверхностей деталей и технологиями их обработки на металлорежущих станках.

В статье рассматривается потенциальная возможность формального синтеза полного множества возможных пар производящих линий для любой из элементарных поверхностей. Каждое такое множество является основой для определения всех без исключения возможных методов формообразования соответствующей поверхности. Для указанных целей предлагается использовать представление поверхности детали в виде единичного шестимерного вектора V с измерениями $\{X_l, Y_l, Z_l, X_a, Y_a$ и $Z_a\}$,

характеризующими ограничение степеней свободы этих поверхностей в трехмерном пространстве [2, 4].

Если представить деталь как совокупность бесконечно протяженных поверхностей ограниченных линиями пересечения друг с другом. Тогда положение целого ряда элементарных поверхностей детали, может быть определено лишением (фиксацией) меньшего, чем шесть числа степеней свободы. К таким поверхностям относятся плоскости и поверхности вращения (цилиндр, шар, тор).

На рис. 1 представлены положение в пространстве и степени свободы для бесконечных поверхностей: плоскости, кругового цилиндра, шара и тора. При этом остаточные (не зафиксированные) степени свободы для каждой поверхности обозначены пунктирными стрелками.

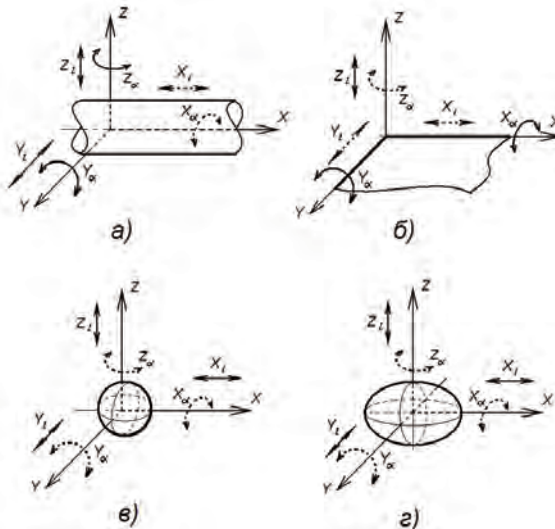


Рис. 1. Положение и степени свободы поверхностей
а) цилиндра; б) плоскости; в) шара; г) тора

Положение бесконечно протяженного цилиндра расположенного вдоль оси X (рис. 1а) однозначно определяется фиксацией четырех степеней свободы. Причем для рассматриваемого случая (рис. 1а) это фиксация перемещений вдоль осей Y и Z (обозначены Y_i и Z_i), а также поворотов вокруг этих же осей и (обозначены Y_{α} и Z_{α}).

Ориентация горизонтальной плоскости в рассматриваемой системе координат (рис. 1б) требует фиксации трех степеней свободы (перемещения вдоль оси Z, обозначено - Z_i и двух поворотов вокруг осей X и Y, обозначены X_{α} и Y_{α} соответственно).

Однозначное положение шара (рис. 1в) и тора (рис. 1г) в пространстве определяется фиксацией трех перемещений вдоль координатных осей X, Y и Z (обозначены X_i , Y_i и Z_i соответственно).

Указанные положения поверхностей представляются единичными векторами: для цилиндра $V^{cyl} \{0, 0, 1, 1, 1, 1\}$, для плоскости $V^{pl} \{0, 0, 1, 1, 1, 0\}$, а для шара $V^{шар} \{1, 1, 1, 0, 0, 0\}$ как и для тора $V^{тор} \{1, 1, 1, 0, 0, 0\}$.

В результате исследований установлено, что область существования производящих линий определяющих формообразование элементарных поверхностей ограничивается исключительно остаточными (незафиксированными) степенями свободы. Кроме того, попарные сочетания всех остаточных степеней свободы однозначно определяют полный набор возможных сочетаний производящих линий для каждой определенным образом расположенной поверхности [4].

На рис. 2 показан пример всех возможных вариантов формообразования круговой цилиндрической поверхности расположенной вдоль оси X . Один вариант заключается в перемещении окружности вдоль прямой, а другой в перемещении прямой по окружности.

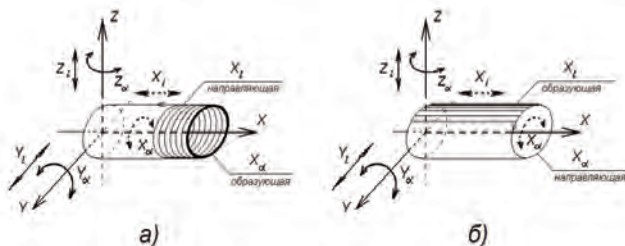


Рис. 2. Возможные варианты формообразования цилиндра

Кроме того что существуют только два варианта образования этой поверхности здесь (рис. 2) отчетливо показано что для получения этой поверхности могут быть использованы сочетания движений вдоль оси X (X_1) и вокруг оси X (X_2). Это совпадает с инверсией представления единичного вектора для цилиндра $\bar{V}^{цил} \{0, 0, 1, 1, 1\}$.

Подобную картину можно наблюдать при рассмотрении возможных вариантов обработки плоских поверхностей.

Примеры возможных вариантов схем (сочетаний производящих) формообразования плоскости расположенной перпендикулярно оси Z показаны на рис. 3.

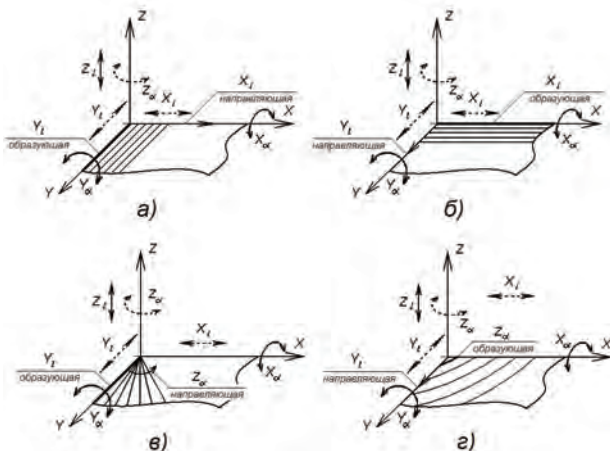


Рис. 3. Возможные варианты формообразования плоскости

Положение этой плоскости определяется тремя фиксируемыми степенями свободы в соответствии с вектором $V^{nz} \{0, 0, 1, 1, 1, 0\}$. Остаточные степени свободы получаются инверсией исходного вектора $V^{nz} \{1, 1, 0, 0, 0, 1\}$. Иными словами свободными остаются два перемещения вдоль осей X и Y (X_i и Y_i соответственно) и поворот (вращение) вокруг оси Z (Z_α). Так как любая поверхность двумерна и образовывается парой производящих линий, существуют только три варианта парных сочетаний: (X_i и Y_i), (X_i и Z_α), а также (Y_i и Z_α).

Учитывая, что образующая и направляющая взаимозаменяемы (могут меняться местами) для рассматриваемого случая окончательно можно сформировать шесть вариантов схем формообразования плоскости.

Первый и второй варианты формируются на основе первой пары движений – перемещений вдоль осей X и Y (X_i и Y_i). В первом варианте в качестве образующей выступает производящая линия X_i , а направляющей – Y_i (рис. 3а), во втором варианте производящие линии меняются местами (рис. 3б).

Третий и четвертый варианты представляют собой комбинацию на основе второго сочетания движений – перемещения вдоль оси Y и вращения вокруг оси Z (Y_i и Z_α). Здесь одним из вариантов является поворот прямолинейной образующей Y_i по направляющей окружности Z_α (рис. 3в). Другой вариант представляет собой перемещение круговой образующей Z_α по прямолинейной направляющей Y_i (рис. 3г).

По аналогии с третьим и четвертым нетрудно сгенерировать пятый и шестой варианты заменив лишь движение вдоль оси Y (Y_i) на движение вдоль оси X (X_i).

Таким образом, рассмотренное в статье представление элементарных поверхностей детали в виде шестимерного вектора отображающего степени свободы в трехмерной системе координат позволяет параметрическое пространство формообразования этих поверхностей, и конкретизировать область существования производящих линий для каждой.

Список использованной литературы:

1. Лелюхин В.Е. Классификация методов формообразования поверхностей при изготовлении детали. ЭПИ. Вестник инженерной школы ДВФУ. 2012. № 1. с 14-17.
2. Старостин В.Г. Формализация проектирования процессов обработки резанием./ В.Г. Старостин, В.Е. Лелюхин – М.: Машиностроение, 1986. – 136с.
3. Технология машиностроения. Часть II. Проектирование технологических процессов: Учеб. Пособие/ Э.Л. Жуков, И.И. Козарь, Б.Я. Розовский, В.В. Дегтярев, А.М. Соловейчик; Под ред. С.Л. Мурашкина – СПб. Изд-во СПбГТУ, 2000. – 498 с.
4. Лелюхин В.Е. Теория синтеза методов формообразования поверхностей детали. / В.Е. Лелюхин, Изд.: Lamb rt, 2015. – 71 с. ISBN 978-3-659-36056-5

© В.Е. Лелюхин, Т.А. Кузьмина, О.В. Колесникова, 2015

УДК 629.12:(075.8)

Ю.А. Москвичева, Ассистент, Институт транспортных систем
Е.В. Зуева, Старший преподаватель, Институт экономики и управления
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

БОРТОВАЯ КАЧКА МОРСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ ПОНТОНОВ

В последние годы возник интерес к перевозкам крупногабаритных модулей верхних строений морских стационарных платформ на транспортных понтонах. Масса перевозимого модуля доходит до 2000 т, габаритные размеры до десятков метров. Часто

такая перевозка происходит в мелководных бассейнах с ограниченной осадкой судна. Это накладывает дополнительные условия при расчетах бортовой качки, когда отношение ширины судна к осадке (B/T) превосходит 8. Остро встанут вопросы и крепления модулей на палубе для предотвращения их опрокидывания. Схема бокового вида судна с модулем показана на рис. 1.

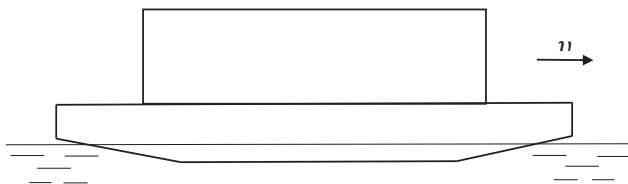


Рис. 1 Схема бокового транспортного понтона с модулем

Для приближенного решения задачи используем укороченное уравнение качки в абсолютных координатах, полагая, что волнение происходит по гармоническому закону [1]. Запись уравнения в абсолютных координатах связана с тем, что оно будет использовано при расчете инерционных нагрузок на конструкции перевозимых модулей.

$$(I_x + \Delta I_x)\ddot{\theta} + 2 N_\theta \dot{\theta} + Dgh_0\theta = I_x \alpha_m \sigma^2 \sin \sigma t \quad (1)$$

В уравнении (1) обозначено:

$I_x, \Delta I_x$ – моменты инерции массы судна и присоединенной массы воды относительно центральной оси X , тм^2 ;

N_θ – сопротивление при бортовой качке, $\text{кНм}\cdot\text{с}$;

D – водоизмещение судна, т ;

h_0 – начальная поперечная метацентрическая высота, м ;

α_m – эффективный угол волнового склона;

σ – частота волн ($1/\text{с}$);

$\ddot{\theta}, \dot{\theta}, \theta$ – угловые ускорения, скорости и перемещения при бортовой качке;

t – время, с .

Уравнение (1) в нормальном виде:

$$\ddot{\theta} + 2\nu_\theta \dot{\theta} + n_0^2 = n_0^2 \alpha_m \sin \sigma t \quad (1)$$

где:

$$n_0^2 = \sqrt{\frac{gDh_0}{I_x + \Delta I_x}}; \quad 2\nu_\theta = \frac{N_\theta}{I_x + \Delta I_x}$$

Представляя безразмерный коэффициент гашения качки $\bar{\nu}_\theta = \nu_\theta/n_0$ и $x_0 = \sigma/n_0$ получим:

- безразмерная амплитуда качки:

$$\frac{\theta_m}{\alpha_m} = \frac{1}{\sqrt{(1 - x_\theta^2)^2 + 4\bar{\nu}_\theta^2 x_\theta^2}} \quad (2)$$

- сдвиг по фазе между кренящим моментом и перемещением судна:

$$tg \delta_\theta = \frac{2\bar{\nu}_\theta \bar{x}_\theta}{1 - \bar{x}_\theta^2} \quad (3)$$

В качестве примера проведен расчет транспортного понтона класса

К \odot R3 –RSN ($D = 3950$ т, $T = 1,59$ м; $B = 25,0$ м; $h_0 = 25,9$ м; $H = 6,0$ м; $Z_g = 8,77$ м). Момент инерции массы судна с учетом присоединенной массы воды [1]:

$$I_x + \Delta I_x \approx D \rho_x^2$$

ρ_x – приведенный радиус инерции, $\rho_x = C B/2$, где $C \approx 0,71$.

Подставляя, получим:

$$I_x + \Delta I_x = 311 \cdot 10^3 \text{ тм}^2$$

Коэффициент сопротивления при бортовой качке $2\nu_\theta$ принимаем $2\nu_\theta = 0,11$ [2].

При заданной высоте волны 3%обеспеченности 3,5 м можно определить длину волны [1]:

$$h = 0,17\lambda^{3/4}; \quad \lambda = 55,7 \text{ м}$$

волновое число $k = 2\pi/\lambda = 0,113$ 1/м

частота волн $\sigma = \sqrt{gk} = 1,05$ 1/с

скорость перемещения профиля волны:

$$C^2 = \frac{g}{k} \text{th } kH_\phi$$

Для глубокой воды $H_\phi \rightarrow \infty$, $C = 9,32$ м/с, для мелкой воды $H_\phi = 4,0$ м, $C = 4,21$ м/с. наибольший угол волнового склона:

$$\alpha_0 = kr_0 = 0,113 \text{ рад } (6,47^\circ)$$

период собственных колебаний судна:

$$T_\theta = 2\pi \sqrt{\frac{I_x + \Delta I_x}{gDh_0}} = 10,9 \text{ с}$$

частота собственных колебаний судна:

$$n_\theta = 2\pi/T_\theta = 0,58 \text{ 1/с}$$

Влияние конечных размеров судна на амплитуду качки вычислим с учетом редуционных коэффициентов, учитывающих влияние ширины судна B и осадки T на угол волнового склона [2]:

$$\alpha_m = \alpha_0 \alpha_{\theta B} \alpha_{\theta T} \quad (4)$$

В соответствии с предложением А.Н. Крылова [1] для получения коэффициента $\alpha_{\theta B}$ можно использовать формулу:

$$\alpha_{\theta B} = \frac{3 \left[\sin \frac{\pi B}{\lambda} - \frac{\pi B}{\lambda} \cos \frac{\pi B}{\lambda} \right]}{\left(\frac{\pi B}{\lambda} \right)^3} \quad (5)$$

Подставляя, получим $\alpha_{\theta B} = 0,8$

Коэффициент $\alpha_{\theta T}$ можно получить используя график Г.Е. Павленко, приведенный на рис. 11.9 [2] в зависимости от T/λ . При $T/\lambda = 0,051$, $\alpha_{\theta T} = 0,92$.

Таким образом эффективный угол волнового склона на расчетной волне

$$\alpha_m = 4,9^\circ.$$

Дальнейший расчет позволяет определить амплитудно-частотную характеристику и угол сдвига фаз по (1) и (2), которая приведена на рис. 2.

На транспортном понтоне расположен блок-модуль массой 1500 т и длиной 68,0 м. Схема и поперечные размеры блок модуля приведены на рис. 3.

Блок модуль совместно с понтоном совершает бортовую качку с частотой $\sigma = 1,05$ 1/с. Будем считать, что качка происходит по гармоническому закону:

$$\theta = \theta_m \cos \sigma t \quad (5)$$

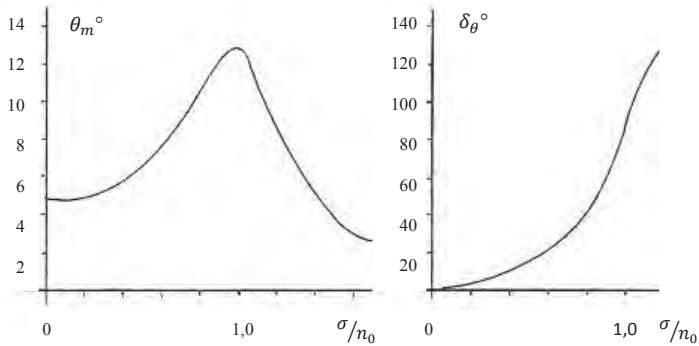


Рис. 2. Амплитудно-частотная характеристика и сдвиг по фазе при бортовой качке понтона

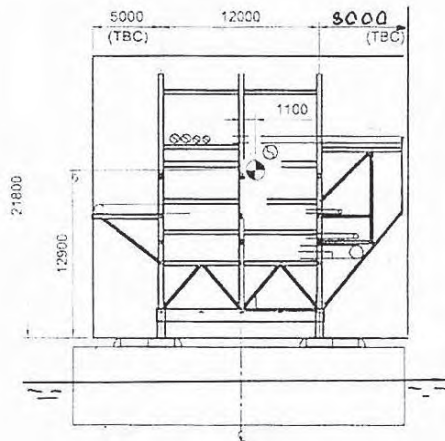


Рис. 3. Схема блок-модуля

Очевидно, модуль угловой скорости:

$$\dot{\theta} = |\theta_m \sigma \sin \sigma t| \quad (6)$$

и ускорение:

$$\ddot{\theta} = |\theta_m \sigma^2 \cos \sigma t| \quad (7)$$

Момент, действующий на блок-модуль при качке, можно определить:

$$M = I_x^* \ddot{\theta} \quad (8)$$

где: I_x^* – момент инерции массы блок модуля относительно оси продольной оси поворота, проходящей через опорные сечения на палубе.

Условно считая блок модуль прямоугольным параллелепипедом можно записать:

$$I_x^* = \frac{m}{12} (a^2 + b^2) + mr^2 \quad (9)$$

где: a, b – поперечные размеры параллелепипеда, м;
 r – расстояние от ЦТ блока до оси вращения, м ($r = 14,5$ м).

Подставляя значения, получим:

$$|\ddot{\theta}| = 0,040 \frac{1}{c}$$
$$I_x^* = 375 \cdot 10^3 \text{ тм}^2$$
$$M = 15 \cdot 10^3 \text{ кНм}$$

На этот момент необходимо рассчитывать элементы крепления блока к палубе.

Список использованной литературы:

1. Семенов Тян-Шанский В.В., Благовещенский С.Н., Холодилин А.Н. Качка корабля. Л., Судостроение. 1969 г., 370 с.
 2. Басин А.М. Качка корабля. Транспорт., М., 1969 г., 272 с.
- © Ю.А. Москвичева, Е.В. Зуева, 2015

УДК 696.6:64.066

Ю.Б.Муртазина

студент гр. АТПШ-138д

филиал ФГБОУ ВПО

«Уфимский государственный авиационный технический университет»

г. Кумертау, Российская Федерация

ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНЕЧНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ В «УМНОМ ДОМЕ»

Современные технологии являются важной отраслью, влияющей на все стороны жизнедеятельности любого современного общества. Они создают широкие возможности в проектировании интеллектуального жилья современного типа, организованного для проживания людей при помощи автоматизации и применения высокотехнологичных устройств. Современные технологии позволяют расширить интерфейс между человеком и техникой, сэкономя тем самым время и обеспечив удобство в их использовании. Одновременно с этим стоимость технологий ежегодно снижается, что делает их доступными для среднестатистического человека.

На данный момент существуют или находятся в разработке множество относительно недорогих многофункциональных устройств, которыми можно управлять дистанционно из любой точки мира при помощи планшета, телефона или ноутбука.

Цель данной работы показать многофункциональные устройства и их возможности в проектировании умного дома.

В данной работе будут рассмотрены три устройства, позволяющие дистанционно управлять «Умным Домом».

При проектировании жилища будущего возникает необходимость создания хранилища данных, доступ к которому имело бы любое устройство в доме и из любой точки мира (например, телевизор, ноутбук, планшет, мобильный телефон или домашний компьютер). Для таких целей существуют «Персональные облачные накопители» (например WD (Western Digital) My Cloud) рис. 1 [1].

Этот класс устройств, представляет собой по объему и габаритам внешние настольные диски с тем лишь отличием, что сзади есть вход для LAN кабеля, также есть разъем для подключения в розетку, разъем USB (их количество варьируется в зависимости от

модификации) и встроенный WI-FI рис. 2. Для подключения такого устройства к домашней сети потребуется WI-FI роутер и LAN кабель, после чего устройство автоматически прописывается в роутере и определяется другими устройствами посредством WEB браузера или приложения, которое можно бесплатно скачать с Google Play для Android, AppStore для iOS и с официального сайта для Windows. При этом на устройстве может быть как общее хранилище, так и содержаться различные папки, которые могут быть и запаролены. «Персональные облачные накопители» могут отдавать данные со скоростью 120-130 мб/с, при этом могут одновременно работать с шестью различными устройствами. Так же «Персональные облачные накопители» могут автоматически синхронизировать свои данные с популярными облачными хранилищами (OneDrive, MyCloud.com, GoogleDrive, DropBox).



Рис.1. «Персональные облачные накопители»
My Cloud WD



Рис.2. Задняя панель My Cloud WD
передатчик

Одновременно с этим «Персональный облачный накопитель» может быть домашним самостоятельным облаком, то есть к нему можно подключиться из любой точки мира, если есть интернет подключение (2G, 3G, 4G или бесплатная точка доступа WI-Fi). При этом никаких настроек не требуется, подключение происходит автоматически. Для этого нужно, что бы роутер и «Персональный облачный накопитель» были включены.

Благодаря этому где бы вы не находились (например в командировке), вы имеете доступ к своим данным (к документам, презентациям, видео файлам, фотографиям).



Рис.3. Установка жесткого диска в модификацию My Cloud,
с возможностью установки до четырех жестких дисков.

Жилище будущего невозможно представить без домашней камеры видеонаблюдения (например, ESCAM Pearl QF100 – рис. 4, Baby Monitor – рис. 5). Такие камеры оснащаются WI-FI передатчиком для подключения к WI-FI роутеру, а также могут быть оснащены микрофоном (для того, чтобы слышать происходящее в доме), динамиком (для того чтобы можно было общаться с детьми или спугнуть злоумышленника), слотом для флешь карт [2, 3].

Для того, чтобы посмотреть, что снимает такая камера и для управления необходимо установить приложение, которое можно бесплатно скачать с Google Play для Android, AppStore для iOS и с официального сайта для Windows. К такой камере можно подключиться из любой точки мира, если есть интернет подключение (2G, 3G, 4G), с помощью планшета, мобильного телефона или ноутбука с установленным приложением от производителя (при этом никаких настроек не требуется, подключение происходит автоматически), для этого нужно что бы роутер и камера были включены. С помощью такой камеры можно осуществлять запись видео напрямую на мобильный телефон, планшет или ноутбук по команде пользователя. Также можно осуществлять запись видео при срабатывании встроенного датчика движения.



Рис.4. Видекамера
ESCAM Pearl QF100



Рис. 5. Видекамера
Baby Monitor

Так же в доме могут быть установлены «Умные розетки» (дистанционно управляемые розетки, например, Smart Socket) [3, 4]. Вы можете управлять ими, находясь вдали от дома. Вы всегда можете проверить, не остались ли ваши электроприборы включенными, без присмотра. Это позволит избежать пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Подключается и настраивается «Умная розетка» очень просто, в доме должен быть установлен WI-FI роутер, также необходимо установить приложение, которое можно бесплатно скачать с Google Play для Android, AppStore для iOS и с официального сайта для Windows (рис. 6.).



Рис. 6. Управление розеткой Smart Socket (Wi-Fi) при помощи мобильного телефона

Умная розетка имеет также функцию таймера, которая позволяет установить точное время включения и выключения розетки. В различных модификациях розетка может быть оснащена управляемым USB портом, через который вы можете легко заряжать ваш мобильный телефон, планшет или любое другое устройство, которое заряжается через USB кабель.

На основании вышесказанного можно сказать что, с помощью планшета, мобильного телефона или ноутбука можно дистанционно управлять электроприборами, если встроить в них WI-FI передатчик, что позволит объединить их в единую информационную сеть.

Список источников

1. Сайт <http://www.youtube.com/chann/UCTdnSQQA81nq7FY5joyQGA>
2. Сайт <http://www.youtube.com/user/tnickcom>
3. Википедия, свободная интернет-энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
4. Сайт <http://www.gadget.letnick.com>

© Ю.Б. Мургазина, 2015

УДК 614:378

Н.В.Нестерова

д.т.н., профессор кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

М.В.Гревцев

аспирант Института строительного материаловедения и техносферной безопасности

А.В.Харьбин

студент 5 курса Института строительного материаловедения

и техносферной безопасности

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

Г.Белгород, Российская Федерация

ФАКТОРЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Необходимым условием защищенности ВУЗа от кризисных и чрезвычайных ситуаций является идентификация всех внешних и внутренних источников опасности, а также их ранжирование по степени значимости [1, с. 187].

Состояние защищенности ВУЗа от потенциальных опасностей характеризуется действием следующих пяти первостепенных (определяющих) факторов [2, с. 212]:

1. Система круглосуточного дежурства, ежедневного осмотра источников опасности, мониторинг состояния окружающей среды;
2. Наличие и регулярная проверка исправности систем противопожарной сигнализации и средств пожаротушения;
3. Система контроля условий хранения и использования АХОВ и РВ;
4. Система экстренной связи;
5. Наличие систем оповещения, их состояния, а также схем эвакуаций.

Безопасность ВУЗа определяется также группой влияющих факторов, к которым относятся [3, с. 127]:

1. Наличие планов-схем территории ВУЗа и прилегающей местности с указанием всех потенциально-опасных объектов и коммуникаций; поэтажных планов зданий ВУЗа с указанием источников опасности; схем всех инженерных сетей;
2. Система регулярного контроля и поддержания необходимого технического состояния зданий, сооружений, их элементов и инженерного оборудования, инженерных сетей и систем жизнеобеспечения;
3. Наличие нештатных аварийно-спасательных формирований, их оснащенность необходимым оборудованием и СИЗ;
4. Система информирования сотрудников и студентов об опасностях и способах защиты от них, воспитания дисциплинированности и культуры безопасности;
5. Система обучения сотрудников и студентов к действиям в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций.

Степень реализации факторов определяется в долях единицы [4, с. 186].

Первый определяющий фактор.

Первый определяющий фактор включает в себя три позиции: систему круглосуточного дежурства, процедуру ежедневного осмотра источников потенциальной опасности, находящихся внутри ВУЗа и систему мониторинга состояния окружающей среды. Относительную значимость этих позиций оценим в долях единицы следующим образом: 0,5; 0,3; 0,2. Если в ВУЗе реализована только первая позиция (система круглосуточного дежурства), то реализацию первого фактора следует оценивать в 0,5 балла, если действуют две первые позиции, то получаем 0,8 балла и т.д.

Второй определяющий фактор.

Степень реализации второго определяющего фактора, связанного с противопожарной безопасностью, определяется относительной долей помещений, в которых установлены средства противопожарной сигнализации и пожаротушения. К примеру, если этими средствами оборудованы 70% помещений, то степень реализации второго фактора составляет 0,7.

Третий определяющий фактор.

Степень реализации третьего определяющего фактора, связанного с надлежащим хранением опасных веществ, определяется выполнением следующих требований:

- наличие строго ограниченного списка специально подготовленных сотрудников, имеющих доступ к опасным веществам;
- наличие плана регулярных проверок условий хранения и использования опасных веществ;
- выполнение инструкций, предписаний, планов проверок и т.д., подтвержденное документально.

Выполнение всех трех требований обязательно. Только в этом случае реализация третьего определяющего фактора может быть оценена в 1 балл. Незначительные недостатки приводят к снижению степени реализации фактора. Но не выполнение хотя бы одного из требований третий фактор безопасности следует считать отсутствующим (ноль баллов).

Четвертый определяющий фактор.

Четвертый определяющий фактор (наличие экстренной связи со всеми необходимыми при возникновении кризисных и чрезвычайных ситуаций государственными органами и службами) можно считать полностью реализованным лишь при наличии запасных (дублирующих) каналов связи.

Пятый определяющий фактор [5, с. 37].

Степень реализации пятого определяющего фактора, связанного с эвакуацией, определяется по формуле $(P_0 + P_c) / 200$, где P_0 – процент охвата помещений ВУЗа средствами оповещения и управления эвакуацией; P_c – процент помещений, в которых на видных местах находятся четкие и понятные всем схемы эвакуации людей в случае возникновения ЧС. Высшая оценка степени реализации пятого фактора (1 балл) достигается лишь при стопроцентном охвате помещений ВУЗа средствами оповещения и управления эвакуацией и схемами эвакуации, выполненными на должном уровне [6, с. 75].

Сумма количественных оценок (баллов) реализации пяти первостепенных факторов безопасности определяет критерий безопасности A .

Аналогично определяются показатели реализации факторов безопасности, входящих во вторую группу (критерий B) [2, с. 213].

На основе анализа представленной ВУЗом информации определяется количество баллов, характеризующих степень реализации определяющих (A), влияющих (B) факторов безопасности, действующих в данном ВУЗе. Числа A и B округляются до ближайших целых значений. В итоге состояние защищенности ВУЗа от действия потенциальных опасностей выражается упорядоченным набором двух чисел AB , позволяющем оценить качество действующей в ВУЗе системы управления рисками, а также сравнить состояние этих систем в различных ВУЗах.

Список литературы:

1. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Характеристика внутренних опасностей и угроз образовательных учреждений высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3. С.124-126.
2. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И. Обоснование состава системы управления комплексной безопасностью высшего учебного заведения // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №3. С.210-214.
3. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н. Концепция обеспечения безопасности высших учебных заведений // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3. С.127-128.
4. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Ветрова Ю.В. Основные положения обеспечения безопасности учреждений высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №3. С.186-187.
5. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Храмцов Б.А., Ковалева Е.Г. Основы эвакуации населения. Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. 130 с.

6. Шульженко В.Н., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Обоснование своевременности оповещения высшего учебного заведения о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и пожаров // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2008. №3. С.74-76.

© Н.В. Нестерова, 2015

© М.В. Гревцев, 2015

© А.В. Харьбин, 2015

УДК 628.31

Е.Л.Седова

Студентка кафедры химии и химических технологий
Институт естественных наук и технологий
Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова
Г. Архангельск, Российская Федерация

К.Б.Воронцов

к.т.н., доцент кафедры химии и химических технологий
Институт естественных наук и технологий
Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова
Г. Архангельск, Российская Федерация

АДСОРБЦИОННАЯ ДООЧИСТКА ЛИГНИНСОДЕРЖАЩИХ СТОЧНЫХ ВОД ЦБП

Коагуляция относительно широко применяется для очистки производственных сточных вод. При этом серьезный интерес представляет разработка систем и режимов локальной очистки сточных вод целлюлозно-бумажного производства (ЦБП) от лигнинных веществ с использованием данного метода. Это связано с тем, что традиционно используемый на предприятиях отрасли метод биологической очистки не предназначен для удаления трудноокисляемых веществ, таких, как лигнин.

Однако, коагуляционная очистка не позволяет полностью удалить данные вещества из растворов. В качестве способа доочистки может быть предложен адсорбционный метод обработки сточных вод, предварительно очищенных коагуляцией.

Объектами исследования являлись лигнинсодержащая сточная вода, предварительно обработанная коагулянтом сульфатом алюминия и образцы активного угля (АУ) термохимической активации шлам-лигнина гидроксидом натрия.

Концентрацию лигнина в пробах воды определяли на спектрофотометре при длине волны 280 нм. В исходных и обработанных пробах по разности концентраций лигнина рассчитывали эффективность очистки по стадиям.

На стадии коагуляции, %:

$$\mathcal{E} = \frac{C_0 - C_1}{C_0} 100;$$

на стадии адсорбции, г/г:

$$\mathcal{E}_1 = \frac{C_1 - C_2}{M_{\text{АУ}}};$$

где C_0 – концентрация лигнина в исходной сточной воде, мг/л;

C_1 – конечная концентрация лигнина в сточной воде после коагуляционной очистки, мг/л;

C_2 – конечная концентрация лигнина в сточной воде после адсорбционной доочистки, мг/л;

m_{Au} – навеска активного угля, г.

В качестве коагулянтов использовали сульфат (СА) и оксихлорид алюминия (ОХА).

По результатам экспериментов установили, что наиболее эффективно процесс коагуляционной очистки протекает при рН 4,6. Дозировка коагулянта составила от 10 до 40 мг/л, а эффективность очистки на стадии коагуляции зависит от дозирования, вида коагулянта и величины исходной загрязненности сточной воды (таблица 1).

Таблица 1

Сводная таблица результатов эксперимента

Исходная концентрация лигнина, мг/л	Дозировка коагулянта, мг Al_2O_3 /л		Эффективность очистки, Э, %	
	СА	ОХА	СА	ОХА
200	10	15	89	85
400	15	25	80	85
800	20	40	92	89

Для доочистки использовали образцы АУ, полученные путем пиролиза шлам-лигнина с использованием метода планированного эксперимента. В качестве факторов выступали - температура, продолжительность пиролиза и дозировка NaOH. Выходными параметрами служили эффективность адсорбционной очистки (г/г), осветляющая способность по метиленовому голубому (МГ), удельная поверхность по ВЕТ.

Таблица 2

Уровни варьирования факторов

Факторы	Уровни факторов				
	$-\alpha$	-1	0	1	α
Температура, °С (x_1)	650	670	700	730	750
Продолжительность, мин. (x_2)	30	42	60	78	90
Дозировка щелочи, % (x_3)	120	144	180	216	240

Таблица 3

Характеристика углей серии УШЛ

№ образца	Освет-ляющая способ-ность по МГ, мг/г	Удельная поверхность по ВЕТ, м ² /г	№ образца	Освет-ляющая способ-ность по МГ, мг/г	Удельная поверхность по ВЕТ, м ² /г
1	757	469	11	922	1535
2	441	348	12	735	570
3	740	853	13	277	302
4	470	340	14	887	1901
5	760	1520	15	703	881
6	865	1278	16	691	828

7	886	1296	17	477	922
8	940	1271	18	694	784
9	612	659	19	691	845
10	701	562	20	845	812

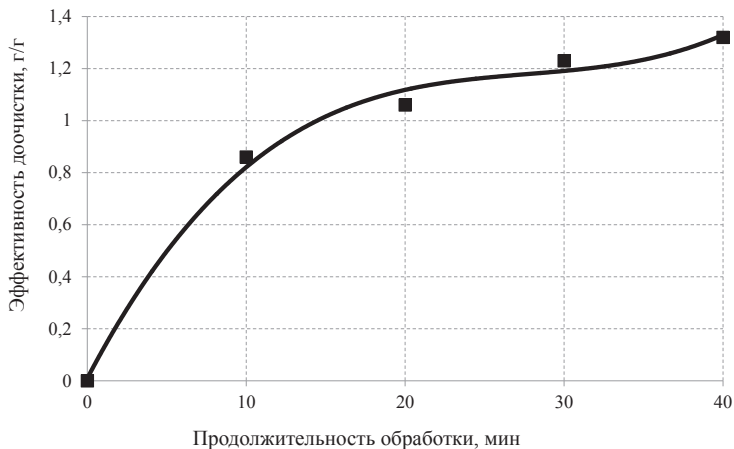


Рисунок 1. Влияние продолжительности процесса на эффективность доочистки

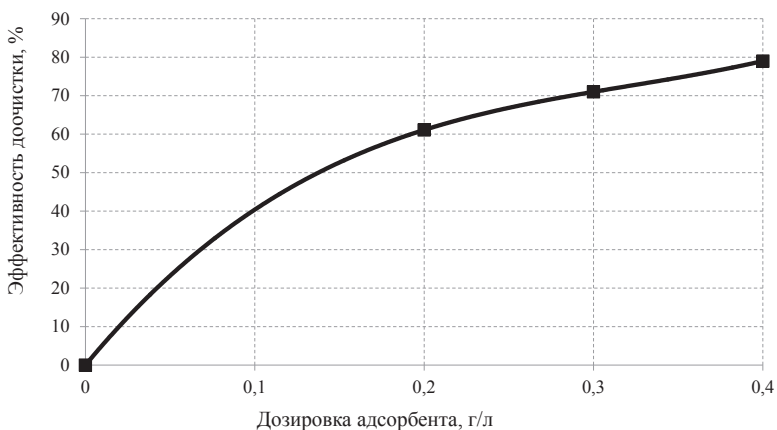


Рисунок 2. Влияние дозировки адсорбента на эффективность доочистки

Эффективность доочистки зависит от продолжительности процесса и дозировки активного угля. Достаточная продолжительность процесса доочистки - 30 минут (рисунок 1). С ростом дозировки активного угля происходит увеличение эффективности доочистки. Достаточной дозировкой активного угля следует считать 0,2 г/л (рисунок 2).

Эффективность адсорбционной доочистки зависит от адсорбционных свойств образцов активного угля, а именно - осветляющей способности по метиленовому голубому (данный параметр принято использовать для характеристики способности активного угля к адсорбции крупных молекул органических веществ), а также удельной поверхности. Установлено, что с ростом данных показателей происходит увеличение эффективности доочистки (рисунки 3 и 4).

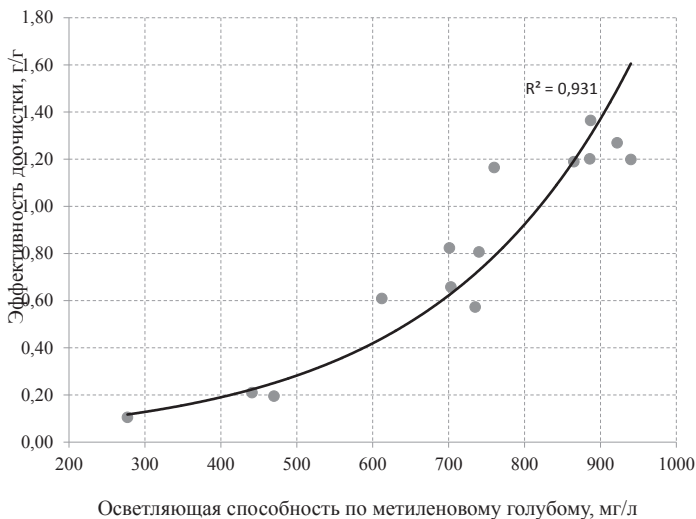


Рисунок 3. Влияние осветляющей способности образцов АУ на эффективность адсорбционной доочистки

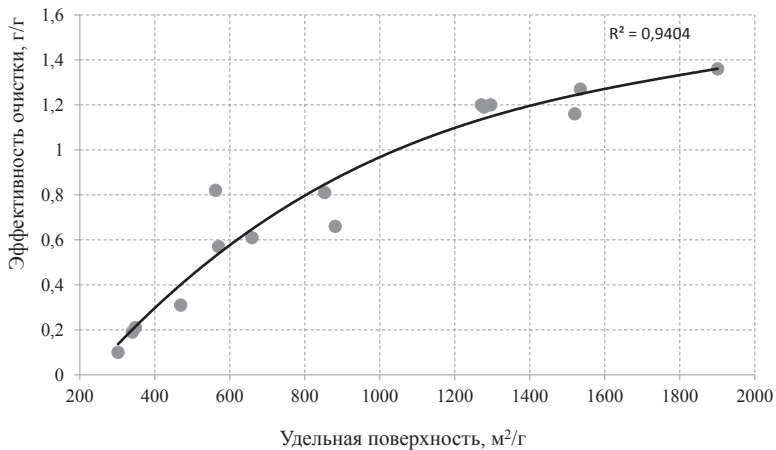


Рисунок 4. Влияние удельной поверхности образцов АУ на эффективность адсорбционной доочистки

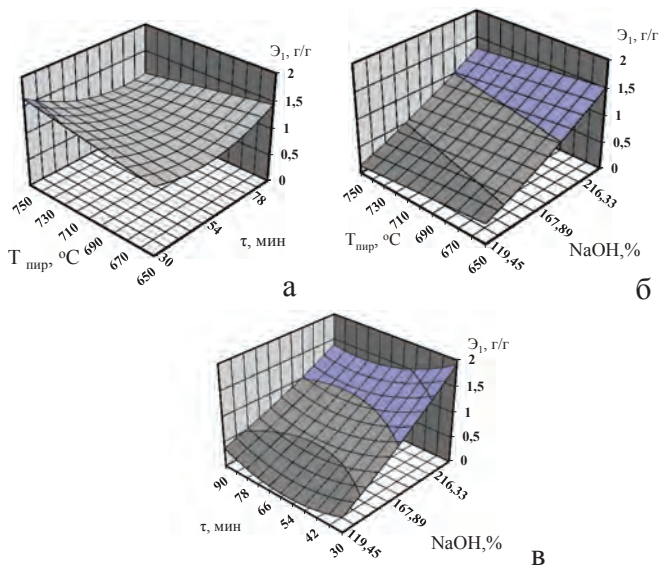


Рисунок 5. Влияние режимных параметров на эффективность доочистки: а – влияние на эффективность доочистки при постоянной дозировке щелочи; б - влияние на эффективность доочистки при постоянной продолжительности пиролиза; в - влияние на эффективность доочистки при постоянной температуре пиролиза.

Как следует из данных, представленных на рисунке 5, из всех параметров пиролиза наибольшее влияние на формирование адсорбционных свойств, от которых зависит эффективность доочистки, является дозировка NaOH. Остальные параметры пиролиза оказывают незначительное влияние на адсорбционные свойства: с ростом температуры эффективность доочистки несколько снижается, а в случае с продолжительностью пиролиза наблюдается оптимум - 60 мин. Максимальная эффективность адсорбционной доочистки составила 2 г лигнина / г АУ.

© Седова Е.Л., Воронцов К.Б.

УДК 637.525

Л.С.Сыздыкова, Канд.техн.наук, доцент,
Э.Ч.Базылханова, Ст. преподаватель

Факультет пищевых производств, Алматинский технологический университет
г.Алматы, Республика Казахстан, e-mail: laila.ss@mail.ru

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ДИЕТИЧЕСКИХ КОТЛЕТ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИХ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ

Актуальность работы: мясные продукты являются основным источником белков, необходимых для жизнедеятельности человека. В данной статье предлагается технология разработки котлет, обладающих диетическими свойствами.

Целью данной работы является разработка технологии производства диетических котлет в отрасли общественного питания и определение их энергетической и пищевой ценности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Мясо, мясные полуфабрикаты, котлеты, овсяные хлопья, энергетическая ценность, пищевая ценность, технология.

Необходимые вещества (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли и др.) для жизнедеятельности, здоровья и повышения работоспособности человек усваивает с повседневной пищей. Выбор эффективных путей питания укрепляет способность противостояния человеческого организма к многим болезням. Для формирования правильного питания необходимо выбрать нужные продукты, связанные с организмом, возрастом, деятельностью человека и другими факторами. В зависимости от количества энергии, выпускаемой человеком, количество энергии, полученное при потреблении пищи бывает разным [1,10].

Одному человеку, при среднем расчете, в сутки необходимо 92г белка, в том числе 36г белков животного происхождения. Источником белков животного происхождения является – мясо. По медицинским прогнозам, необходимое количество мяса человеку, в год – 82кг.

Мясные полуфабрикаты, выпускаемые промышленностью, имеют широкий ассортимент: крупнокусковые, мелкокусковые, мясо с костями, мясо без костей, рубленое мясо, охлажденное и замороженное мясо и др. В том числе, в состав крупнокусковых полуфабрикатов входят мясные полуфабрикаты «котлеты». Части мяса для приготовления котлет из говядины – мясо шеи, мясо ребер, мелкие куски мяса.

Технологическая схема приготовления традиционных мясных котлет состоит из следующих операций: приготовление сырья, приготовление рубленого мяса, формование полуфабрикатов, жаренье, хранение и реализация продукта.

Подробное описание: мясо для котлет измельчается в мясорубке. При приготовлении котлет желательно использовать мясо упитанных животных, так как котлеты, приготовленные из мяса жирностью до 10%, считаются высококачественными. Пшеничный хлеб, не ниже первого сорта, размягчают в холодной воде или молоке. Измельченное мясо соединяют с размятым хлебом и пропускают через мясорубку. Готовый полуфабрикат тщательно перемешивают в мясорубке с солью, измельченным перцем, водой по рецепту (4–6 минут). При перемешивании состав измельченного мяса распределяется равномерно по своему объему, вода связывает разрушенную структуру мясной ткани с измельченным хлебом. Эту массу определенное время отбивают. В связи с этим продукт разрыхляется, становится однородным [2,3,4,11].

Готовое измельченное мясо дозируют, формируют и панируют в сухарях с помощью автомата или рук. Полуфабрикаты, приготовленные с помощью автомата, имеют круглую форму, полуфабрикаты приготовленные руками имеют овально-приплюснутую форму.

Готовые полуфабрикаты жарят с двух сторон в сковороде с подогретым маслом, затем доводят до готовности в жарочном шкафу (1 - таблица).

Тепловая обработка котлеты

1 - таблица

Наименование продукта	Метод тепловой обработки	Температура тепловой обработки, °С	Время, минут
Мясная котлета	Жаренье основным методом	160	10
Мясная котлета	Обработка в жарочном шкафу	250	5 – 7

Толщина котлеты 1,2 – 2см, форма - овальная, поверхность - гладкая, без трещин, однородная, поверхностное состояние куска – консистенция однородная, без отдельных кусков мяса, без хлеба и сухожилий, розового цвета, не допускается горький привкус жира и посторонние привкусы и запахи [5,8,9].

Сухие вещества в составе продукта: в котлетах из говядины, баранины и свинины - 35% , телятины – не более 30 %. Количество сухарей 18%, соли - не более 1,5 – 2,5%. Пищевая и энергетическая ценность готовой котлеты представлены в следующей таблице (2 - таблица)

Пищевая ценность мясной (рубленой) котлеты

2 - таблица

Энергетическая ценность	Белок, г	Жир, г	Углевод, г	Зола, г	Вода, г	Холестерин, мг	Насыщенные жирные кислоты, г
344 ккал	23,05	21,83	13,86	0,9	53,91	84	8,8

В данной работе, учитывая полезные свойства овсяных хлопьев на организм человека, понижена энергетическая ценность мясного полуфабриката – котлеты, в целях повышения биологической ценности пшеничный хлеб в составе котлеты заменен на овсяные хлопья. Предлагается технология производства нового вида котлет, определение его пищевой ценности.

В составе овсяных хлопьев большое количество кремния, что способствует профилактике туберкулеза, так же данные продукт понижает общее количество холестерина в крови; помогает страдающим сахарным диабетом, предотвращая внезапное повышение сахара; выводит некоторые тяжелые металлы; укрепляет костные и мышечные ткани; предотвращает нарушение функции нервной системы, депрессию и усталость и др.[6].

Овсяные хлопья – продукт быстрого приготовления, полученный при механической и термической обработке овсяной крупы на специальном аппарате. Химический состав и пищевая ценность овсяных хлопьев представлены в следующей таблице (3 - таблица).

Пищевая ценность овсяных хлопьев

3 - таблица

Количество пищевых веществ	Насыщенные жирные кислоты, г	Ненасыщенные жирные кислоты, г	Зола	Крахмал	Моно- и дисахариды	Вода	Пищевое волокно
	4,48	1,4	1,7	60,1	1,2	12	6

В состав овсяных хлопьев входят: углеводы, полезные белки и жиры, насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, пищевые волокна, крахмал, витамины групп РР, Е, Н, В, минеральные вещества – калий, магний, фосфор, кальций, сера, хлор, натрий, марганец, железо, цинк, йод, медь, фтор, кобальт, др. [7].

В составе овсяных хлопьев: белки – 12,3г, жиры – 6,0г, углеводы – 68,0г[6].

По методу обработки сырья овсяные хлопья делятся на три вида: «Геркулес», листовой и «Экстра». На овсяные хлопья «Геркулес», использованные в научной работе, предъявляются нижеуказанные требования (4 - таблица).

Требования, предъявляемые к овсяным хлопьям

4 - таблица

№	Наименование показателей	Овсяные хлопья «Геркулес»
1	Цвет	белый, с оттенком от светло-желтого до желтого
2	Запах	без запаха плесени, без посторонних запахов, приятный, свойственный овсяной крупе
3	Вкус	свойственный овсяной крупе, без кислых и посторонних привкусов
4	Влажность, %, не должно превышать	12,0

Учитывая химический состав, пищевую и биологическую ценность овес, пользу при улучшении здоровья человека и на основании диетических свойств предлагается его использование при производстве котлет. По нижеприведенной схеме были приготовлены диетические котлеты с добавлением овсяных хлопьев «Геркулес» (Рисунок - 1).



Рисунок -1. Технологическая схема приготовления диетических котлет

Энергетическая ценность или калория – количество энергии, образующейся при полном усвоении пищи в организме человека. Энергетическая ценность продуктов определяется количеством жира, белка, углевода содержащихся в нем. Энергетическая ценность продуктов измеряется в килоджоулях (кДж) или килокалориях (ккал) в расчете на 100г продукта [12,13].

Энергетическая ценность образцов традиционной и диетических котлет

5 - таблица

Наименование полуфабриката из мяса	Количество пищевых веществ, 100г/г			
	Белки	Жиры	Углевод	Энергетическая ценность
Традиционная котлета	23,05	21,83	13,86	344,1
Диетическая котлета №1	15,95	14,02	13,82	245,3

Диетическая котлета №2	16,45	14,32	17,26	263,7
Диетическая котлета №3	16,95	14,62	20,66	282,0

В образцах диетических котлет содержание белка, жира, углевода меньше чем в традиционной котлете, соответственно понижена энергетическая ценность (5-таблица). Результаты исследований были определены в лаборатории «Оценка качества и научное исследование безопасности продуктов питания» АТУ.

Список использованной литературы

1. Салаватулина Р.М., Алиев С.А., Любченко В.И./ «Новый метод определения основных функциональных свойств фарша»/ 1983г.
2. Кузнецова Н.В., Ройтенберг И.Г., Сырникова Т.В., Анохина Ю.В./ «Котлеты и Ку»/ ООО «Издательский дом «Аркаим», 2010г-94с.
3. Лагутина Л.А., Лагутина С.В./ «Котлеты, паштеты, рулеты: Сборник кулинарных рецептов.»/ Ростов н/Д: Проф-Пресс, 2000г -703с.
4. Лагутина Л.А., Лагутина С.В./ «Котлеты»/ кулинарная школа Лагутиных – 2004г – 205с.
5. Кузембаева Г., Кузембаев К., Кулажанов Т./ «Азык – түлік өнімдерін тану»/ Алматы, 2006г – 358с.
6. Химический состав пищевых продуктов. КН 1: Справочные таблицы содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности пищевых продуктов. (под ред. проф., д.т.н. И.М.Скурихин, проф., д.т.н. М.И.Волчарева 2-ое изд. дополн. и переработки), М: ВО Агропромиздат, 1987г-224с.
7. Журавская Н.К., Гутник Б.Е., Журавская Н.А. және т.б./ «Технологический контроль производства мяса и мясопродуктов»/ Колос 2001г – 476с.
8. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П./ «Общая технология мяса и мясопродуктов»/Колос. 2000г-368с.
9. Потапова Н.В./ «Котлеты»/ 2013г – 47с.
10. Безуглова А.В., Касьянов Г.И., Палагина И.А./ «Технология производства паштетов и фаршей»/ 2004г – 295с.
11. Шепелев А.Ф., Кожухова О.И., Туров А.С./ «Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров»/ 2001 – 189с.
12. Випникова Л.Г./ «Технология мяса и мясных продуктов» учебник/2006г – 599с.
© Сыздыкова Л.С., 2015

УДК 681.3

О.М.Шкульская, д.т.н., профессор кафедры «Управление качеством»
Астраханский государственный университет

О.В.Сивер, Магистрант 2 курса факультета математики и информационных технологий
Астраханский государственный университет, г.Астрахань, Российская Федерация

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ ПРОВЕДЕНИЯ РЕИНЖИНИРИНГА ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При проведении реинжиниринга информационно-программного обеспечения (ИПО) необходимо провести анализ реализуемости проекта. Но для этого необходимо произвести

оценку рисков. Данная оценка важна на начальной стадии проекта, так как многие вопросы еще не имеют четких ответов. Составив перечень наиболее важных рисков можно попытаться снизить неопределенность, рассмотрев различные технические решения. Тем самым снижается неопределенность, правильно спланировать график выполняемых работ и соответственно повысить шансы на благоприятное завершение проекта.

Чтобы эффективно управлять рисками, необходимо сначала идентифицировать все возможные риски, а затем провести их анализ. Необходимо определить максимальное количество рисков, которые могут повлиять на успешное завершение процесса реинжиниринга ИПО (Таблица 1).

Таблица 1

Риски при проведении реинжиниринга ИПО

Класс области появления риска	Характеристика риска	Наименование риска	Способы минимизации
1. Технические аспекты разработки	Связан с процессами разработки требований, проектирования, тестирования, интеграция	Нарушение спецификации	Необходимо зафиксировать все входящие и исходящие потоки данных, отсутствие претензий по входящим и исходящим потокам данных является хорошим показателем согласования
		Отсутствие или недостаточное тестирование ИПО .	Необходимо моделировать различные ситуации и отрабатывать их. На каждом этапе проводить проверки и своевременно вносить корректировки.
		Недостаточное знание специфики деятельности НУЗ «МСЧ».	Детализация бизнес-процессов (построение моделей), с указанием всех особенностей.
		Угроза безопасности данных.	Необходимо проведение мероприятий, направленных на защиту информации.
		Неоднозначно поставленные цели и задачи.	Необходимо четко ставить цели и задачи при проведении реинжиниринга ИПО. При необходимости проводить дополнительное интервьюирование сотрудников.
		Использование неполной или искаженной информации	Необходимо иметь резервное оборудование, резервное копирование.
2. Среда и технолог	Связан с методами и инструментами, используемыми в	Изменение требований в процессе	Необходимо проводить пошаговую разработку и согласовывать все с будущими

Класс области появления риска	Характеристика риска	Наименование риска	Способы минимизации
ия разработки	ходе разработки ИПО	проектирования и разработки	пользователями.
		Неверный выбор «платформы разработки», который может в последующем повлечь ограничения функциональност и ИС, недостаточную скорость ее работы.	Необходимо тщательно подходить к выбору средств разработки ПО.
		Неправильная работа интерфейса пользователя.	Необходимо всех пользователей ИПО классифицировать по функциям, по уровню загрузки, провести анализ выполняемых ими задач, разработать сценарии и внести корректировки в программное обеспечение. Тщательно настроить интерфейс.
		Ошибки в программном обеспечении.	Необходимо проводить обязательное тестирование, оно должно включать моделирование всех исключительных ситуаций, не забыть протестировать работу интерфейсов между информационными системами.
3. Внешние ограничения проекта	Связан с внешними для проекта факторами, наличие ресурсов для разработки ПО	Ошибки календарного планирования реинжиниринга ИПО.	Необходимо разбить все работы на этапы проекта и четко планировать каждый этап.
		Снижение производительности	По возможности создать все условия для команды разработчиков. Разработать мотивацию.
		Неправильное планирование ресурсов.	Необходимо запланировать все ресурсы по максимуму. Спланировать наиболее вероятный бюджет проекта.

Класс области появления риска	Характеристика риска	Наименование риска	Способы минимизации
		Уход ключевых специалистов.	Этот риск неизбежен. Необходима мотивация специалистов. Необходимо обеспечить составление подробных инструкций, фиксировать выявляемые проблемы и способы их устранения.
		Спротивление сотрудников (пользователей программного обеспечения).	Необходимо разработать необходимые регламенты, обязывающие сотрудников принимать участие в опытной эксплуатации и внедрении ИПО.
		Возрастающая нагрузка на сотрудников во время опытной эксплуатации и внедрения ИПО.	Необходимо создать благоприятные условия на время переходного периода. Необходима мотивация сотрудников (материальная, психологическая).
		Неэффективного использования разработанного программного обеспечения	Проводить обучение пользователей, написать регламенты работы с данным ПО, эффективно его сопровождать, с учетом предложений и замечаний пользователей, поддерживать в актуальном состоянии справочную информацию.

Цель анализа — определение вероятностей достижения конкретных целей проекта, идентификация рисков, требующих особого внимания, определение реалистичных и достижимых целей по стоимости, расписанию или содержанию проекта с учетом рисков проекта, определение лучшего решения по управлению проектом, когда некоторые условия остались неопределенными.

Данный анализ представляет количественный подход к принятию решений в условиях неопределенности при управлении проектом [1].

Существуют различные методы (метод сетевого планирования (CPM, PERT), анализ дерева решений, метод имитационного моделирования Монте-Карло), позволяющие количественно оценить риски. Они основаны на планировании и составлении календарного плана с учетом рисков несвоевременного выполнения отдельных этапов проекта, а также рисков несоблюдения бюджета проекта (перерасход).

Для оценки рисков применим метод Монте-Карло, который считается наиболее точным методом анализа рисков. При моделировании риск проекта рассчитывается несколько раз (итеративно), при этом исходными данными являются функции распределения вероятности

(например, стоимость элементов проекта или продолжительность плановых операций), выбранной для каждой итерации из распределения вероятности каждой переменной. Результат - распределение вероятностей для общей стоимости или даты завершения проекта [2].

Главным параметром метода Монте-Карло являются не весовые коэффициенты, а количество испытаний, определяющее точность. Принцип расчета следующий: сначала генерируется набор случайных значений. Полученные случайные числа используются для генерации варианта плана под действием рисков. Данный процесс повторяется заданное количество раз, проходя через различные возможные варианты своего существования. При этом статистические данные накапливаются. Чем больше проведено испытаний, тем выше точность метода.

В основе работы метода Монте-Карло используется треугольное распределение и бета-распределение (Рисунок 1).

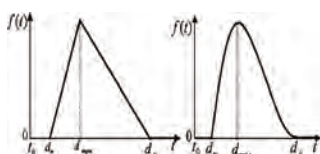


Рисунок 1.: Треугольное распределение и бета-распределение вероятности, используемые при анализе рисков расписания методом Монте-Карло

На приведенном рисунке: d_n - первая дата с ненулевой вероятностью завершения проекта; $d_{мре}$ - наиболее вероятная дата завершения проекта; d_p - дата, к которой проект будет завершен на 100%.

Функция относительной вероятности обладает следующими свойствами:

$$P_d = \begin{cases} \int_{d_n}^d f(t) dt, & d \in [d_n, d_p] \\ 0, & d \notin [d_n, d_p] \end{cases}$$

- вероятность завершения проекта к определенной дате d .

$$P_{d_n} = \int_{d_n}^{d_p} p(t) dt = 1$$

- вероятность завершения проекта к дате d_p равна 1.

Треугольное распределение очень популярно из-за высокой скорости расчетов, а для метода Монте-Карло это важнейший показатель, т. к. чем больше мы можем делать испытаний, тем выше точность.

Проведем оценку по методу Монте-Карло четырех возможных рисков, которые оказывают значительное влияние на расхождение между планом и реальной возможностью, к таким рискам относятся следующие:

- несоблюдение календарного планирования проведения реинжиниринга ИПО;
- изменение требований в процессе проектирования и разработки;
- уход ключевых специалистов;
- нарушение спецификаций;
- низкая производительность.

Риск несоблюдения календарного планирования проведения реинжиниринга ИПО может обозначиться из-за ошибок процесса планирования бюджета времени его проведения и необходимых для этого средств. Ошибка календарного планирования самый крупный из пяти выбранных рисков по степени влияния на расхождение планом проекта и фактическим его выполнением.

На основании вышеизложенного был произведен расчет данных на основании 50 испытаний, для построения кумулятивного графика эффекта действия риска несоблюдения календарного планирования на проведение реинжиниринга ИПО (Таблица 2).

Таблица 2

Расчет показателей для риска календарного планирования

№ испытания (от 1 до 50)	Начальное значение	Основание используемой части левого треугольника	Основание используемой части правого треугольника	Коэффициент умножения времени
1	0,01	1,01	0,00	1,01
2	0,02	1,01	0,00	1,01
3	0,03	1,01	0,00	1,01
4	0,04	1,01	0,00	1,01
5	0,05	1,02	0,00	1,02
...
50	0,50	1,05	0,00	1,05

Графическое изображение действия риска календарного планирования (Рисунок 2).

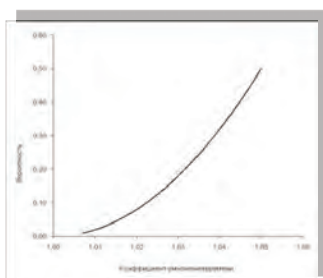


Рисунок 2.: Эффект действия риска ошибок календарного планирования

По данным графика можно сделать вывод, что при значении вероятности 0,3 время проведения реинжиниринга ИПО увеличивается на 4-5%. Соответственно, необходимо произвести перерасчет запланированной даты окончания проекта, что бы исполнить его на 100%.

Риск изменения требований в процессе проектирования и разработки. Как бы точно не было написано техническое задание, оно все равно будет подвержено изменению, так как в процессе работы вскрываются новые задачи, происходят уточнения отдельных моментов, а так же могут быть предъявлены новые требования в связи с изменением в нормативной базе. Для проекта, эти изменения считаются увеличением требований в процессе проектирования и разработки. Если в процессе работы необходимо удалить уже созданный фрагмент

программы, данный вид работ тоже будет отнесен к изменению требований в процессе проектирования и разработки, так как требует определенных временных затрат.

Составим таблицу и построим график эффекта действия риска изменение требований в процессе проектирования и разработки (Таблица 3).

Таблица 3

**Расчет показателей для риска изменения требований
в процессе проектирования и разработки**

№ испытания (от 1 до 50)	Начальное значение	Основание используемой части левого треугольника	Основание используемой части правого треугольника	Коэффициент умножения времени
1	0,010	1,010	0,000	1,01
2	0,020	1,014	0,000	1,01
3	0,030	1,018	0,000	1,02
4	0,040	1,020	0,000	1,02
5	0,050	1,023	0,000	1,02
...
50	0,500	1,070	0,003	1,07

Графическое изображение действие риска раздувания требований (Рисунок 3).

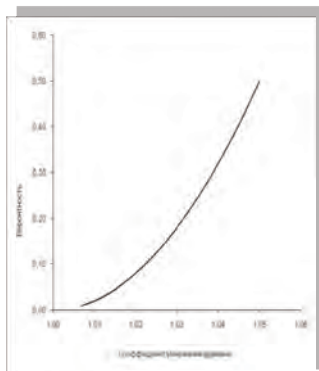


Рисунок 3.: Эффект действия риска раздувания требований

По данным графика можно сделать вывод, что при значении вероятности 0,3 произойдет увеличение времени выполнения реинжиниринга ИПО приблизительно на 4-5%.

Риск уход ключевых специалистов. Этот риск неизбежен. Необходима мотивация специалистов. Необходимо обеспечить составление подробных инструкций, фиксировать выявляемые проблемы и способы их устранения.

Чтобы произвести расчет необходимо знать средний процент текучести персонала по учреждению, и иметь ориентировочную оценку всех потерь времени *при приеме нового специалиста или вводе в проект уже работающего в учреждении специалиста*. В зависимости от сложности проекта и уровня подготовки нового специалиста будет зависеть потерянное время.

Построим график эффекта действия риска ухода специалиста на проведение реинжиниринга ИПО (Таблица 4).

Таблица 4

Расчет показателей
для риска уход ключевого специалиста

№ испытания (от 1 до 50)	Начальное значение	Основание используемой части левого треугольника	Основание используемой части правого треугольника	Коэффициент умножения времени
1	0,010	1,007	0,000	1,01
2	0,020	1,010	0,000	1,01
3	0,030	1,012	0,000	1,01
4	0,040	1,014	0,000	1,01
5	0,050	1,016	0,000	1,02
...
50	0,500	1,050	0,000	1,05

Графическое изображение действие риска ухода специалистов (Рисунок4).

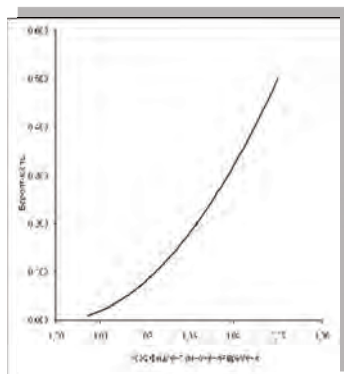


Рисунок 4.: Эффект действия риска ухода ключевого специалиста

По данным графика видно, что при значении вероятности 0,5 произойдет увеличение времени выполнения реинжиниринга ИПО приблизительно на 4%.

Риск нарушения спецификаций. Данный риск считается дискретным, если он реализуется, значит, проект может быть закрыт. Спецификация невероятно важна. И вот несколько причин, почему:

- будут минимизированы затраты времени; пользователь и Исполнитель будут иметь единые представления о программном продукте;
- будет выявлен оптимальный набор функций;
- она облегчит формирование технической документации;
- будет исключено дублирование задач.

Этот риск необходимо фиксировать для всех новых проектов. Необходимо зафиксировать все входящие и исходящие потоки данных, отсутствие претензий по входящим и исходящим потокам данных является хорошим показателем согласованности для исключения данного риска.

Риск низкой производительности, как правило, данный риск сбалансирован, так как вероятность положительных и отрицательных изменений производительности одинаковая.

Чем меньше команда разработчиков, тем больше она подвержена рискам.

Построим график эффекта действия риска снижения производительности, на проведение реинжиниринга ИПО (Таблица 5).

Таблица 5

Расчет показателей для риска снижение производительности

№ испытания (от 1 до 50)	Начальное значение	Основание используемой части левого треугольника	Основание используемой части правого треугольника	Коэффициент умножения времени
1	0,010	0,871	0,000	0,87
2	0,020	0,880	0,000	0,88
3	0,030	0,887	0,000	0,89
4	0,040	0,892	0,000	0,89
5	0,050	0,897	0,000	0,90
...
50	0,500	1,000	0,000	1,00

На основании данных таблицы графически изобразим действие риска снижение производительности (Рисунок 5).

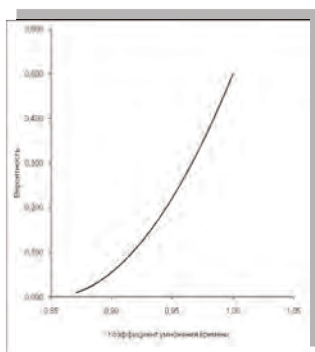


Рисунок 5.: Эффект действия риска снижения производительности

По данным графика можно судить о том, что воздействие риска незначительное. Данный фактор, как правило, сбалансированный так как вероятность позитивных и негативных изменений производительности одинакова.

Рассмотрим совокупное воздействие перечисленных выше рисков на весь проект реинжиниринга ИПО НУЗ «МСЧ». Первоначально составим таблицу, в которой будут представлены рассчитанные ранее факторы риска (Таблица 6).

Таблица 6

Факторы риска

№ испытания	Несоблюдение календарного планирования	Уход ключевых специалистов	Изменение требований в процессе проектирования и разработки	Нарушение спецификаций	Низкая производительность
1	1,01	1,01	1,01	1	0,87
2	1,01	1,01	1,01	1	0,88
3	1,01	1,01	1,02	1	0,89
4	1,01	1,01	1,02	1	0,89
5	1,02	1,02	1,02	1	0,90
...	1	...
50	1,05	1,05	1,07	1	1,00

По данным таблицы 6 производятся расчеты продолжительности проекта. Совокупный фактор задержки определяется путем перемножения факторов риска рассчитанных по каждому риску в отдельности, а длительность задержки рассчитывается как произведение совокупного фактора риска и первоначально планируемой минимальной длительности проекта (Таблица 7).

Таблица 7

Расчет длительности проекта

№ испытания	Совокупный фактор задержки	Длительность с задержкой	Количество месяцев задержки
1	0,8964	12,5491	-1,5
2	0,9067	12,6933	-1,3
3	0,9260	12,9647	-1,0
4	0,9260	12,9647	-1,0
5	0,9551	13,3712	-0,6
...
50	1,1797	16,5155	2,5

По данным таблицы можно сделать следующий вывод, что если не принять соответствующих мер по минимизации указанных рисков, существует вероятность задержки реализации проекта на 2,5 месяца.

Для 100% вероятности выполнения проекта в назначенный срок необходимо минимизировать возможные риски (Таблица 8).

Таблица 8

Способы минимизации рисков

№ п/п	Наименование риска	Способ минимизации
1.	Несоблюдение календарного планирования реинжиниринга ИПО.	Планирование бюджета времени реализации проекта, а так же необходимых для это ресурсов. Необходимо разбить все работы на этапы и четко планировать каждый этап.

2.	Изменение требований в процессе проектирования и разработки	Проведение анкетирования пользователей и владельцев бизнес-процессов. Для уточнения деталей проводить дополнительно интервьюирование. Обязательно согласование технического задания.
3.	Уход ключевых специалистов.	Этот риск неизбежен. Необходима мотивация специалистов. Необходимо обеспечить составление подробных инструкций, фиксировать выявляемые проблемы и способы их устранения.
4.	Нарушение спецификации	Необходимо зафиксировать все входящие и исходящие потоки данных, отсутствие претензий по входящим и исходящим потокам данных является хорошим показателем согласованности.
5.	Снижение производительности	По возможности создать все условия для команды разработчиков. Разработать мотивацию. Необходима преемственность.

Список использованной литературы

1. Дитхелм Г. Управление проектами / Г. Дитхелм ; пер. с нем. Ф. П. Тарасенко. — Спб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2003. — 258 с.

© О.М.Шукульская, О.В.Сивер, 2015

УДК 003.26

К. А. Шойко

Магистрант 5 курса

Факультет компьютерных технологий и управления

Университет ИТМО

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

МЕСТО СТЕГАНОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В наши дни информация является одним из ценнейших предметов жизни. Поэтому угроза неавторизованного доступа к информации — это одна из главных проблем современного общества. В век развития информационных технологий проблема защиты информации от незаконного распространения и модификации стала еще более актуальной. В связи с этим, вопрос о защите информации, представленной в электронном виде, стал еще более важным. Острой проблемой в мире является, переход на электронную документацию, так как не все уверены в ее полной сохранности, и возникает ряд серьезных вопросов, связанных с обеспечением безопасности информации в передаче электронных документов или же сохранении документов, на электронных носителях. В частности, переход к электронным документам предполагает их хранение и передачу в электронном виде по различным каналам связи. А, как известно, из-за этого часть информации теряется,

или искажается. В связи с этим остро стоит вопрос о разработке мер по защите информации. Среди них важное место занимают и методы стеганографии.

Стеганография, как способ сокрытия секретных данных, известна уже на протяжении тысячелетий, но, несмотря на это компьютерная стеганография — молодое и развивающееся направление. Методы и средства стеганографии направлены на скрытие самого факта передачи секретных данных. Кроме этого методы стеганографии позволяют не только скрытно передавать данные, но и решать задачи помехоустойчивой аутентификации, защиты информации от несанкционированного копирования, отслеживания распространения информации по сетям связи, поиска информации в мультимедийных базах данных.

Методы компьютерной стеганографии предназначены для скрытия факта передачи сообщения путем встраивания скрываемой информации во внешне безобидные данные (текстовые, графические, аудио- или видеофайлы) и включает в себя две группы методов основанных:

- на использовании специальных свойств компьютерных форматов хранения и передачи данных;
- на избыточности аудио-, визуальной или текстовой информации с позиции психофизиологических особенностей восприятия человека [1].

Наибольшее развитие и применение в настоящее время находят методы сокрытия информации в графических стегоконтейнерах. Это обусловлено сравнительно большим объемом информации, который можно разместить в таких контейнерах без заметного искажения изображения, наличием априорных сведений о размерах контейнера, существованием в большинстве реальных изображений текстурных областей, имеющих шумовую структуру и хорошо подходящих для встраивания информации, проработанностью методов цифровой обработки изображений и цифровых форматов представления изображений. В настоящее время существует целый ряд как коммерческих, так и бесплатных программных продуктов, доступных обычному пользователю, реализующих известные стеганографические методы сокрытия информации. При этом преимущественно используются графические и аудиоконтейнеры. Чтобы скрыть информацию, ее необходимо спрятать в так называемый контейнер, в качестве которого может быть абсолютно любой файл, главное чтобы размер самого файла, смог спрятать необходимые данные, без потерь информации. Стеганография, является устойчивым способом, к различным методам обработки и сжатия изображения, для того чтобы информация была надежно сохранена. В отличие от криптографии, которая скрывает содержимое секретного сообщения, стеганография скрывает факт передачи информации, который сам по себе может иметь решающее значение. Исторически стеганография появилась первой, но затем во многом была вытеснена криптографией.

Стеганография как наука находится в состоянии подъема. Целью стеганографии является сокрытие факта передачи информации. Она не может заменить криптографию, но вместе с ней позволяет осуществлять максимально безопасную передачу сообщений. Современные стеганографические системы включают и криптографические средства, представляя собой мощнейший инструмент сокрытия и защиты информации. В случае использования системы шифрования с открытым ключом, даже при перехвате сообщения противником, время дешифровки современными техническими средствами многократно превысит период актуальности передаваемой информации. Кроме того, такой подход позволяет свободно использовать незащищенный канал связи для передачи открытого ключа. Главная особенность компьютерной тайнописи — сокрытие файла-сообщения внутри файла-контейнера. В роли контейнера обычно выступают широко

распространенные файлы графических форматов BMP, GIF, JPEG или звуковых WAV, хотя возможны и иные - все зависит от конкретной реализации [2].

Значительная часть исследований в области цифровой стеганографии посвящена встраиванию конфиденциальных сообщений и цифровых водяных знаков в статическую графику, например в файлы форматов, не использовавших сжатие (BMP, или Windows Bitmap), хотя на данный момент, предложено и достаточно большое количество алгоритмов встраивания информации и цифровых водяных знаков в графические файлы форматов, использующих сжатие с потерями (в том числе и JPEG).

Наиболее часто в роли контейнера выступают графические файлы. Формат JPEG является одним из самых распространенных в наше время. JPEG — это схема сжатия изображений, основанная на дискретных косинусных преобразованиях, позволяющая достичь достаточно высоких коэффициентов сжатия. Файлы этого формата способствуют скрытию сравнительно большие объемы информации. Более того, передача JPEG изображений по различным каналам связи вызывает наименьшее подозрение, чем предположим, пересылка больших файлов в формате BMP [3].

Хотя стегонаграфические методы защиты информации позволяют скрывать сам факт передачи информации, но использование только стеганографии не позволяет защищать информацию на должном уровне. Для повышения защищенности передаваемой информации необходимо использовать дополнительные меры защиты, такие как использование криптографических протоколов.

Список использованной литературы:

1. Конахович Г.Ф., Пузыренко А.Ю. Компьютерная стеганография. Теория и практика. — К.: МК-Пресс, 2006. — 288 с.
2. Грибунин В.Г., Оков И. Н., Туринцев И. В. Цифровая Стеганография. — М.:Солон-Пресс, 2002. — 272 с.
3. Рябко Б.Я., Фионов А.Н. Основы современной криптографии и стеганографии. М.: Горячая линия – Телеком; Издание 2-е, 2013 г. 232 с.

© К. А. Шойко, 2015 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БАНКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

В Российской империи как государстве – представителе романо-германской правовой семьи закон служил основным источником права. Под законом в то время понималась «норма, установленная в пределах каждой данной правовой организации правовым авторитетом» [7, с. 113]. Законом считалось любое повеление императора, оформленное в надлежащем порядке Правительствующим Сенатом, причем на практике решения Сената приобретали силу закона после обязательного утверждения императором [2, с. 284].

Законы издавались в форме уложений, уставов, учреждений, грамот, положений, наказов (инструкций), манифестов, указов, мнений Государственного совета и докладов, удостоенных высочайшего утверждения. «Строгой системы терминологии и классификации законодательных актов установлено не было» [1, с. 167].

Уставами называли законы, устанавливавшие порядок какой-либо особенной части управления, например, Устав кредитный [6, с. 87-88]. Они содержали нормы, обязательные для данных учреждений, и утверждались императором. Банковские уставы выполняли «законодательный, а не чисто технический и формальный характер» [5, с. 91–92]. Каждый вновь утверждавшийся банковский устав публиковался в Полном собрании законов Российской империи.

В 1860 г. был утвержден Устав Государственного банка, являвшийся основным документом, регулирующим деятельность данного учреждения [3]. Впервые в истории российских банков его деятельность регламентировалась Уставом. Так, Устав Государственного банка содержал свыше 200 статей, составляющих две главы. В первой главе рассматривается «Устройство банка и его операции», во второй главе – «Управление Госбанка».

Уставы были основными правовыми документами, регулировавшими деятельность банковских учреждений. В них содержались нормы, регламентирующие деятельность банков, определялись структура, органы управления и их полномочия, а также порядок проведения банковских операций. Все эти акты, в частности, Уставы Государственного банка 1860 и 1894 гг. и Устав Крестьянского поземельного банка 1895 г., а также уставы различных акционерных коммерческих банков утверждались императором [8].

Операции Государственного банка регулировались Наказами Министерства финансов. Известны, например, Наказ по операции выдачи ссуд под залог ценных бумаг от 1898 г., Наказ по операции ссуд под залог сельскохозяйственных продуктов от 1896 г., Наказ по операции бессрочных вкладов в учреждениях Государственного банка от 1895 г. [4].

К числу подзаконных нормативных актов относились инструкции и циркуляры Министерства финансов кредитным учреждениям, а также внутренние акты, такие, как циркуляры и инструкции Государственного банка своим конторам и отделениям (например, циркулярные распоряжения Уфимскому отделению Государственного банка по всесельной операции, в которых изложены основные положения по этой операции [9, с. 10]), большая часть которых была посвящена техническим вопросам деятельности кредитных учреждений. Инструкции и циркуляры Министерства финансов кредитным учреждениям определяли отдельные аспекты их деятельности.

В Российской империи также отсутствовало единое, установленное законом, определение банковских операций. Но, анализируя законодательство, можно сделать

вывод, что к банковским операциям относились только виды деятельности, прямо предусмотренные в нормативных актах и разрешенные банкам.

Устав достаточно подробно регламентировал выдачу ссуд, обеспечивая максимально выгодные и безопасные условия проведения этого вида операций для Государственного банка. В то же время и здесь имелись определенные пробелы. Например, максимальный размер ссуд на одно лицо или одно предприятие определялся только в отношении ссуд под соло-векселя. По другим видам ссуд данное ограничение отсутствовало.

Необходимо отметить значительность государственного влияния на банковскую систему, которое проявлялось, прежде всего, в том, что законотворческие органы могли добиться внесения в устав банковского учреждения ряда ограничений. Они считали необходимым принятие законов, которые либо разрешали, либо ограничивали операции для тех или иных видов финансовых институтов. На протяжении всего рассматриваемого периода сохранялось множество форм законов, что во многом определялось такой особенностью государственного устройства, как многочисленность органов верховного управления.

Список использованной литературы:

1. Вернадский Г.В. Очерк развития права русского государства XVIII - XIX веков. – М., 1998.
2. История государства и права России/Под ред. С.А. Чибиряева. – М., 1998.
3. ПСЗРИ-II. Т. XXXV. N 35847.
4. Сборник наказов и правил по операциям Государственного банка. – СПб., 1913.
5. Сизов С.Ю. Развитие законодательства о банковской деятельности и иностранных инвестициях в банковскую систему России (середина XVIII – начало XX в.) // Банковское право. 1999. N 1 – 2.
6. Сперанский М.М. Руководство к познанию законов. – СПб., 1845.
7. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. – СПб., 1998.
8. Устав Крестьянского поземельного банка. - М., Тов-во скоропечатня А.А. Левенсон, 1897; Устав ссудо-сберегательной кассы служащих в Уфимском отделении Государственного банка. Уфа. Печатня Н.К. Блохина. 1912.
9. ЦГИА РБ. Ф.143. Оп.1. Д.2. Л.10.

© А.А. Галимуллина, 2015

УДК 94 (47)

Г. А. Нагаева, к. и. н., доцент
кафедры Общенаучных дисциплин
Т. Н. Истарханов, студент гр. 14-ФН-ГУ-1 кафедры
Государственное и муниципальное управление
Новороссийский политехнический институт (филиал)
Кубанского государственного технологического университета
г. Новороссийск, Российская Федерация

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕМЕНТНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В Г. НОВОРОССИЙСКЕ

В торгово-промышленном отношении современный Новороссийск входит в число наиболее значимых на юге России.

В предлагаемой статье предпринята попытка анализа истории возникновения и развития цементной промышленности в г. Новороссийске.

В 1879 г. в г. профессор химии из Праги Осип Мартынович Кучера, бывший в гостях у городского агронома Ф.И. Гейдука, открыл близ Новороссийска мергель. Залежи самородного цементного материала были найдены на участке в 400 десятин, который был куплен у генерала Пиленко Шашиным. Специалисты, приглашенные хозяином, сделали пробный разрез горы поперек напластования горных пород, и нашли около 150 пластов мергеля, толщиной от 6 до 16 вершков, это обещало до 50000 куб. саженей цементного камня, из которого можно было выработать 30 миллионов пудов цемента на сумму около 12 миллионов рублей [1, с. 181]. Так было положено начало цементной промышленности в Новороссийске.

В 1882 г. император Александр III разрешил учредить Общество Черноморского цементного производства. В документе было сказано: «Государь Император по положению Комитета министров Высочайше повелеть соизволил: разрешить барону Этьену Артуровичу Жирард де-Сукантону, Торговому дому Э.М. Мейер и К°, генерал-майору Леониду Ефремовичу Адамовичу и доктору Виктору Павловичу Ливену учредить акционерное общество под наименованием «Общество Черноморского цементного производства»» [1, с. 193]. Для строительства завода Обществом был куплен на берегу бухты участок с залежами мергеля в 200 десятин земли [2, с. 157].

Вслед за этим стали возникать новые заводы по выработке цемента. В 1889 г. основан завод «Цепь» Новороссийского портландского цемента акционерного общества. К 1914 г. основной капитал этого предприятия составлял 1500000 р., запасной капитал – 138405 р. 46 к. В правление завода, находившегося в Санкт-Петербурге, входили В.Э. Брант, К.А. Гроттен и Э.Л. Ландегорф [1, с. 222].

12 июля 1911 г. образовалось новое предприятие для производства цемента «Черноморско-Кубанское товарищество производства портландского цемента «Бетон». Основной капитал составлял 400.000 рублей. Завод был построен при станции «Тонельная» на общественной земле станицы Верхне-Баканской. Учредителями являлись местные и екатеринодаские коммерсанты: Е.Н. Богарсуков, Е.Г. Тенедиев, С.С. Бейм [3], братья Хачиковы, Губарев, доктор Нестеров, Воронцов, Берберов, Арзуманов, Асланов, А.Х. Черномордик и др. Всего в товариществе было 36 человек. Инженером-химиком был приглашен К. Лундман, служивший раньше на заводе «Цепь» [4].

В 1913 г. в Новороссийске работало три цементных завода с общей численностью 3171 рабочих [1, с. 436]. Затем в городе строится цементный завод Общества «Орел». Сумма производства четырех цементных заводов в 1913 г. выразилась в 7580807 р. [2, с. 108] Черноморский цемент высокого качества сбывался не только в России, но и за границу.

После Гражданской войны в 1922 г. для восстановления заводов, был создан трест «Новоросцемент». В него вошли заводы «Пролетарий» (ранее «Общество Черноморского цементного производства»), «Октябрь» (ранее «Цепь»), «Первомайский» (ранее «Черноморско-Кубанское товарищество производства портландского цемента «Бетон»).

В первые советские десятилетия растет качество новороссийского цемента. На международной выставке стройматериалов он получает золотые медали: в 1926 г. - в Измире, в 1936 г. - в Париже. Этот цемент используют при строительстве Днепровской и Волховской гидроэлектростанций. В 1940 г. перед Великой Отечественной войной заводы произвели 961 тыс. тонн цемента.

После войны в тяжёлых условиях восстановления разрушенного хозяйства Новороссийский комбинат ежегодно наращивал свои мощности. В 1958 г. было выпущено 2400 тыс. тонн, в 1970 г. - 4310 тыс. тонн, в 1990 г. - 4518 тыс. тонн.

В 1992 г. комбинат "Новоросцемент" был преобразован в открытое акционерное общество. Вся продукция комбината сертифицирована и отвечает требованиям российских и международных стандартов. Сепарированный портландцемент марки 600 успешно применяется в поточной технологии строительства, позволяя сокращать сроки возведения объектов более чем в 2 раза. Наличие высокого уровня оснащённости лабораторий позволяет производить испытания цементов на соответствие как российских, так и зарубежных стандартов.

Реализован проект модернизации системы обеспыливания клинкерного холодильника на одной из 185-метровых вращающихся печей с установкой импортного рукавного фильтра для очистки отходящих газов от высокотемпературной и абразивной пыли. Фактически пылевыводы на этом участке сократились в 14 раз по сравнению с утвержденными нормативами. Заменена система обеспыливания упаковочных машин на заводах «Октябрь» и «Первомайский». Реконструирован один из цементных силосов на заводе «Пролетарий» для обеспечения отгрузки по европейской технологии.

На сегодняшний день комбинат удостоен многих наград на отечественных и зарубежных выставках. В 2007 г. ОАО «Новоросцемент» удостоено звания лауреата Всероссийского конкурса, награждено Золотой медалью и Дипломом в номинации «100 лучших организаций России. Экология и экологический менеджмент». За достижения в сфере производства качественной продукции предприятию вручен «Золотой сертификат качества». ОАО «Новоросцемент» лауреат международной премии в номинации «Лидер экономического развития России» с вручением Почетного знака и диплома Международного фонда «Евразия», обладатель Почетного знака «Строительная Слава России».

Результаты деятельности ОАО «Новоросцемент» в 2007 г. получили общественное признание и в своем регионе — в Краснодарском крае на конкурсном проекте «Колокола времени: Профессионализм. Честь. Достоинство» в номинации «За эффективное управление предприятием и вклад в развитие строительной отрасли Кубани» [5].

Сегодня ОАО «Новоросцемент» - это комплексное высокотехнологичное предприятие, способное удовлетворить самым взыскательным запросам покупателей, как по количеству, так и по ассортименту и качеству цемента. Предприятие располагает собственной сырьевой базой, подъездными автомобильными и железными дорогами.

Список использованной литературы:

1. Герасименко А.Б. Санеев С.А. Новороссийск – от укрепления к губернскому городу. – Краснодар: Эдви, 1998. С. 181.
2. Черноморское побережье Кавказа. / сост. В.П. Доброхотов; под ред. Н.И. Воробьева. – Краснодар: Традиция, 2009. С. 157.
3. Согласно исследованиям новороссийского краеведа А.Б. Герасименко правильно будет С.С. Бейман, предприниматель, занимавший в табачной торговле Екатеринодара ведущее место.
4. Черноморское побережье. 15 июля. 1911.
5. Новороссийский цементный завод. Официальный сайт ОАО «Новоросцемент» URL: <http://www.novoroscement.ru> (дата обращения 12.06.2015 г.)

© Г.А. Нагаева, Т.Н. Истархпнов, 2015

ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА¹

В последнее время все большую актуальность приобретает проблема сохранения и преумножения природно-ресурсного потенциала региона. Актуализация этого вопроса связана с неуклонным ухудшением экологической обстановки в результате негативного антропогенного воздействия на естественную природную среду.

Изменение конъюнктуры мирового рынка и его волатильность, коренные изменения глобальной геополитической карты, формирование новых геополитических и геоэкономических союзов и альянсов, а также непредсказуемость развития трансформационных процессов, побуждают государства больше полагаться на собственные ресурсы, собственные источники экономического роста, что невозможно без общего повышения использования имеющегося природно-ресурсного потенциала. Е.К. Рудакова отмечает что «возрождение России как независимого субъекта международных отношений немыслимо без обеспечения экономической и ресурсной безопасности государства» [3, с. 71].

Повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала региона может быть достигнуто путем использования геоэкономического подхода, в широком смысле, предусматривающего разработку способов повышения конкурентоспособности регионов, используя имеющиеся ресурсы для обеспечения благоприятных условий для корпораций-резидентов (Ф. Бруни Рочча, К. Жан, С. Фиоре и др.). А.И. Неклесса под геоэкономическим подходом понимает пространственную локализацию «типов экономической деятельности в глобальном контексте», предполагающей слияние политики и экономики и «формирование на этой основе системы стратегических (глобальных) взаимодействий» [2, с. 12]. С.С. Лачининский определяет геоэкономику, как отдельное научное направление в системе общественно-географических наук, формирующееся в рамках «геопрограммной парадигмы» и требующее междисциплинарного синтеза и поиска новых подходов [1, с. 259].

Как мы видим, трактовки понятия «геоэкономика», так или иначе, сводятся к переосмыслению занимаемого места национальными хозяйствами и их субъектами, в системе глобальных экономических связей, путем повышения качества использования имеющихся экономических ресурсов (человеческих, природных, финансовых и др.).

Байкальский регион характеризуется в первую очередь развитым добывающим, перерабатывающим, лесопромышленным и энергетическим комплексом. Однако помимо этого, существуют региональные хозяйственные комплексы, имеющие высокий потенциал для развития, но не до конца востребованные в настоящее время. К ним можно отнести в

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке государственного задания № 2014/52 на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части проекта №1841 «Активизация ресурсного потенциала Прибайкальского региона как фактора его устойчивого социально-экономического развития». (Номер госрегистрации в ФГАНУ ЦИТиС 01201458900).

частности агропродовольственный комплекс, которые до сих пор остаются вне фокуса основного внимания. Благодаря своему географическому положению, регион имеет большой потенциал роста производства аграрной продукции, чему способствуют улучшение внутренней (в связи с ориентацией на импортозамещение и внешней конъюнктуры продовольственных рынков. Вопрос развития агропродовольственного потенциала сибирских и дальневосточных регионов, подвергается серьезному анализу и изучению, а также активно разрабатывается методология его развития. Однако целесообразнее, на наш взгляд, рассматривать данный вопрос сквозь призму геоэкономики, что позволит увидеть неочевидные связи, влияние которых может существенно повысить эффективность функционирования региональных аграрных хозяйственных комплексов.

Агропродовольственный комплекс включает в себя сельскохозяйственное производство, базирующееся на использовании исключительного по своей значимости ресурса – земли. Ценность этого ресурса со временем постоянно возрастает в результате не прекращающегося роста численности населения и процесса урбанизации, что часто наносит земельным ресурсам непоправимый ущерб. Это угрожает ухудшением продовольственной ситуации не только в национальном и региональном масштабе, но и в масштабе всего мира, то есть наблюдается нарастание проблемы глобальной продовольственной безопасности.

Применение геоэкономического подхода к формированию стратегии развития региона позволит оптимизировать организационно-экономический механизм функционирования его экономики, а также гармонизировать состав и структуру секторов и отраслей экономики.

Если говорить об использовании сельхозугодий в Байкальском регионе, то принято считать, что его территория расположена в зоне рискованного земледелия и потому малоперспективна для развития аграрной отрасли. Во многом это действительно так. Сельское хозяйство региона, ввиду имеющихся условий, обладает ограниченными возможностями для успешного производства довольно большой номенклатуры сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Но вместе с тем, некоторые виды продукции, как растениеводческой, так и животноводческой, достаточно хорошо приспособлены к местным условиям. Более того, современные достижения аграрной науки, а также использование оптимального территориального размещения производства, специализацию и разделение труда внутри геоэкономического региона способны компенсировать относительно низкий почвенно-климатический потенциал.

Одним из основных направлений повышения эффективности использования ресурсного потенциала агропродовольственного комплекса региона выступает трансформация существующей системы использования земельных ресурсов. Прежде всего это касается механизма аграрного землепользования, а именно упрощение правового режима доступа к сельскохозяйственным землям для ведения хозяйственной деятельности лицами, имеющими необходимые навыки и желание заниматься сельскохозяйственным производством. На этой основе целесообразно создание множества технически высоко обеспеченных малых аграрных предприятий. При этом Байкальский регион целесообразно рассматривать как обособленный геоэкономический и геокультурный регион, включающий в себя и часть территории Монголии (по водосборной системе озера Байкал). Исходя из этого, осуществлять проектирование карты территориального размещения и специализации создаваемых субъектов хозяйствования.

Следует отметить, что инициирование и развитие в начале 1990-х годов крестьянско-фермерского движения не оправдало возложенных на него надежд, поскольку последние так и не стали главными доминирующими производителями сельскохозяйственной продукции, и это на фоне постоянно осуществляемых федеральными и региональными властями программ, направленных на развитие КФХ (крестьянских (фермерских) хозяйств). Так, по данным за 2012 г., доля сельхозпродукции, произведенной крестьянскими хозяйствами Байкальского региона, в общем объеме выпуска, составила: по производству скота и птицы в убойном весе - 5,2%, по производству зерна - 19%, по производству молока - 4,5%, по производству овощей - 8,2%, по производству картофеля - 3%. Поэтому необходима трансформация сложившейся системы, путем стимулирования создания института малых аграрных предприятий, размещенных по территории региона, отчасти заимствуя опыт реформ начала XX в., когда стимулировалось создание отрубов и хуторов.

Для получения доступа к ресурсам, со стороны субъектов хозяйствования, в рамках предложенного направления, необходимо выполнение следующих обязательных пунктов:

- целевое использование сельскохозяйственных угодий, в соответствии с агротехническими и экологическими нормами;
- наличие специальных знаний в области сельскохозяйственного производства: обучение в профильных учебных заведениях, прохождение специальных курсов и т.п., подтвержденные документами государственного образца;

Со стороны органов государственного управления в аграрной сфере целесообразно выполнение следующих функций, касающихся регулирования создаваемого института:

- регулярный мониторинг за состоянием земель и контроль за соблюдением землепользователями агротехнических норм;
- в случае нецелевого или неэффективного использования переданных в пользование земель, должна быть предусмотрена возможность их одностороннего изъятия.

Отличием предложенного режима землепользования от уже существующего (выделение земельных паев), станет то, что значительно упростится процедура передачи земли в пользование, а также будет предусмотрена комплексная государственная материально-техническая и финансовая поддержка землепользователей.

При этом не обходимо, чтобы развитие аграрного комплекса Байкальского региона осуществлялось системно на всей территории, используя принцип территориального разделения труда и специализации производства в зависимости от условий хозяйствования. Это позволит эффективнее использовать имеющиеся ресурсы, прежде всего, человеческие и земельные, а также оптимизировать производственные процессы.

Список использованной литературы

1. Лачининский С.С. Эволюция экономического пространства России в начале XXI века: геоэкономический подход// Вестник АРГО. №1. 2012. С. 258-268.
2. Неклесса А.И. Геоэкономическая формула мироустройства. Траектории России в новом универсуме. Материалы научного семинара. Выпуск №1. М.: Научный эксперт, 2009. - 126 с.

3. Рудакова Е.К. Природно-ресурсный потенциал как аспект национальной безопасности России / Е.К. Рудакова// Власть. Апрель – 2011. – С. 71-74.

© Багайников М. Л., 2015

УДК – 339.1

Ю.Г. Болоцкая

студентка экономического факультета
НОУ ВПО «Российский новый университет»,
Филиал, г. Ступино, Россия

Научный руководитель: **Т.В. Назарова**
канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики
НОУ ВПО «Российский новый университет»

МИРОВОЙ РЫНОК ЗОЛОТА. МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА

С развитием международных экономических отношений происходила эволюция мировой валютной системы и изменение роли золота в системе международных расчетов. Исторически первоначально роль денег выполняли благородные металлы – золото и серебро. В процессе международного обмена товарами, капиталами, услугами между участниками внешнеэкономических связей возникают международные валютные отношения – совокупность отношений, складывающихся между странами в ходе совершения международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операций.[1]

С развитием внешнеэкономических связей сформировалась мировая валютная система – форма организации международных валютных отношений, закрепленная межгосударственными соглашениями.

Источником предложения золота на международных рынках является разработка имеющихся и новых месторождений. Основными золотодобывающими державами являются ЮАР, США, Канада, государства СНГ, Австралия.

Золото обладает рядом функций, как присущих только ему, так и функций золота в мировой экономике. Эти функции представлены на (рис.1).[2]



Рис 1. Функции золота.

Древнейшим золотым рынком с богатыми традициями является Лондонский.

В своей настоящей форме этот рынок существует с 1919 г. Основным его участником остается тот же, что и раньше, «клуб» фирм - Золотые брокеры Лондона (London Bullion Brokers).

Лондонский золотой рынок долгое время играл доминирующую роль в формировании предложения золота на рынке, он всегда имел тесную связь с Центральным Банком Великобритании.

На всех современных рынках, как финансовых, так и товарных, постоянно растет виртуальная часть - производные инструменты: фьючерсы, опционы и т.д. Эти детища экономического прогресса, призванные повысить ликвидность базового актива и хеджировать риски, превратились в огромную самостоятельную область извлечения прибыли. Оборот рынка реального золота с центрами в Лондоне и Цюрихе составляет всего 1 - 2% от оборота рынка «бумажного» золота с центрами в Чикаго и Нью-Йорке.

Чтобы понять современную валютную систему, обратимся к истории. Человечеству известны три валютные системы — золотой стандарт, золотовалютный стандарт и система плавающих курсов, каждая из которых основывалась на определенном типе резервного актива. Такими активами на протяжении разных периодов истории были золото, доллар, обратимый в золото по фиксированному курсу, любые валюты, принимаемые к международным платежам, но, прежде всего, свободно используемые валюты.[3]

Международная валютная система золотого стандарта имеет свои достоинства и недостатки, которые можно увидеть в схеме на (рис.2).



Рис. 3. Достоинства и недостатки валютной системы.

Долгое время в мировой экономике существовала Бреттон-Вудская валютная система — международная валютная система, основанная на официально установленных фиксированных паритетах валют к доллару США, который был конвертируемым в золото по фиксированному курсу.

Но в 1976 г. на Ямайке в Кингстоне был положен конец Бреттон-Вудской валютной системе и заключено соглашение о создании новой валютной системы, получившей название Ямайской системы, которая действует с 1978 г. по сей день.

По данным GFMS, уже к концу 2013 года мировые запасы добытого золота составили около 180 тыс. тонн. Эти запасы распределены следующим образом и представлены на рис.3. в нескольких странах.

Рис. 3. Запасы золота в странах мира.

Таким образом, в результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы, что на протяжении всего времени золото для человека играло очень важную роль. Изучая историю этого металла можно исследовать историю развития человечества – ювелирные изделия, пиратские клады, чеканка монет, использование в украшении архитектурных памятников и монументов, золотые запасы государств.[4]

Мировой рынок золота - это открытый рынок со свободным обращением, равноправным статусом выступающих на нем государств и развитой инфраструктурой.

Список литературы

1. Под ред. проф. А. С. Булатова и др. «Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Изд. С обновлениями» Издательство – М. : Магистр, 2010. – 654 с.
2. Электронный ресурс. Режим доступа// <http://www.ereport.ru/articles/commod/gold.htm>
3. Электронный ресурс. Режим доступа// [http:// investments. academic.ru/ 1174/ Мировой_ рынок_ золота](http://investments.academic.ru/1174/Мировой_рынок_золота)
4. Электронный ресурс. Режим доступа// [http:// modern- econ.ru/ makro/ mirovaya- ekonomika/ sistema/formirovanie.html](http://modern-econ.ru/makro/mirovaya-ekonomika/sistema/formirovanie.html)

© Ю.Г. Болоцкая, Т.В. Назарова

УДК – 336.77

Ю.Г. Болоцкая, студентка экономического факультета
НОУ ВПО «Российский новый университет», Филиал, г. Ступино, Россия
Научный руководитель: **О.В. Степнова**
канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики
НОУ ВПО «Российский новый университет»

КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКОВ

Кредитная система для современного общества играет немаловажную роль. Без банков и кредитования немислима жизнь практически каждого жителя планеты. Банковскими услугами, а особенно услугами в сфере кредитования пользуются по всему миру. Но мало кто знает о проводимой банком кредитной политике.

Кредитная система — это совокупность форм и видов кредитования

Кредитная политика — совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения. (Рис. 1) [1]



Рис. 1. Кредитная политика

Кредитная система имеет несколько взаимосвязанных частей. Это государство, финансовый рынок, предприятия, домохозяйства и иностранные экономические системы. Они представлены на рис. 2.

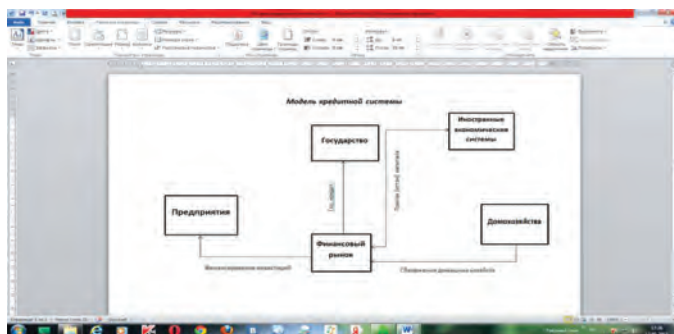


Рис. 2. Модель кредитной системы

Распределительные процессы в модели кредитной системы представлены на рис. 3.

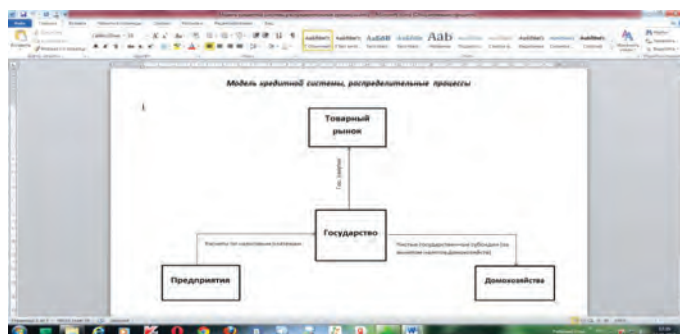


Рис. 3. Распределительные процессы

Кредитную политику определяют три группы факторов. Это макроэкономические факторы, региональные и отраслевые факторы, внутрибанковские факторы. Их характеристика представлена в таблице 1.

Таблица 1

Макроэкономические	•	Общее состояние экономики страны
	•	Денежно-кредитная политика Банка России
	•	Финансовая политика Правительства России
Региональные и отраслевые	•	Состояние экономики в регионах и отраслях, обслуживаемых банком
	•	Состав клиентов, их потребность в кредите
	•	Наличие банков-конкурентов
Внутрибанковские	•	Величина собственных средств (капитала) банка
	•	Структура пассивов
	•	Способности и опыт персонала

Кредитная политика обладает рядом функций представленных на рис. 4.



Рис. 4. Функции кредитной политики

Кредитная политика банка определяет стандарты, параметры и процедуры, руководствуясь которыми специалисты кредитных организаций осуществляют деятельность, направленную на предоставление кредитов, контролируют соблюдение возвратности, платности и других принципов кредита. Роль кредитной политики определяется на макро- и микро- уровнях. Это можно увидеть в таблице 2.

Таблица 2

На макроуровне	На микроуровне
Процесс перераспределения национального дохода	Обеспечение стабильности и надежности банка
Поддержание стабильности банковской системы	Обеспечение рентабельности и ликвидности банка
Организация планирования и регулирования денежного оборота	Обеспечение адекватности и его деятельности потребностям клиентов
Обеспечение устойчивого поступательного развития экономики	
Процесс формирования и перераспределения денежных средств	

Ученые экономисты выделяют следующие цели кредитной политики: максимизация доходов, одобрение ссуд, формирование надежных и рентабельных постоянных клиентов, обучение и повышение квалификации, создание и поддержание объема кредитов и депозитов, приспособление к изменяющимся условиям.

Кредитная система не идеальна, и при кредитовании возникают различные банковские проблемы. Их перечень представлен на рисунке 6.

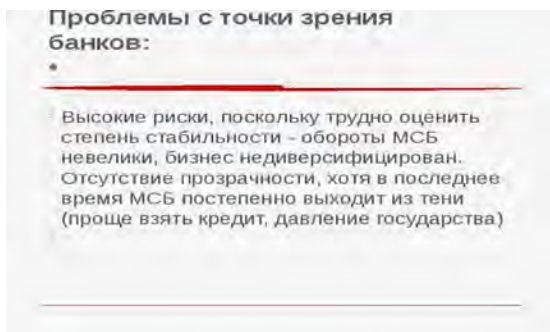


Рис. 6. Проблемы банка при кредитовании

Несовершенство кредитной политики можно преодолеть. Для этих целей разработан ряд принципов совершенствования кредитной политики банков. Это такие принципы как:

- Принятие банком риска только после его детального анализа
- Неприемлемость риска, который ставит банк в зависимость от нескольких очень крупных клиентов
- Проведение активной работы по увеличению и улучшению качества кредита, структуры активов и пассивов и сокращению инвестиций в основные средства
- Принятие решения о выдаче кредита на основе не только оценки и анализа залога, но и расчета будущих денежных потоков и прибыльности заемщика
- Дифференциация кредитного портфеля по размеру кредитов, отраслям и сегментам деятельности заемщиков с целью сокращения риска
- Предотвращение деятельности банка, связанной с большими потерями из-за применяемых рисков: доходы должны покрывать итоговую сумму риска
- Установление кредитным комитетом лимитов кредитов и осуществление контроля над ними на всем сроке предоставления заемных средств
- Получение банком международного кредитного рейтинга. [2]

Список литературы

- Электронный ресурс. Режим доступа// [http:// www.grandars.ru/ student/ ekonomicheskaya- teoriya/kreditno-bankovskaya-sistema.html](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/kreditno-bankovskaya-sistema.html)
- Электронный ресурс. Режим доступа// [http:// otherreferats.allbest.ru /bank/ d00178210.html](http://otherreferats.allbest.ru/bank/d00178210.html)
- Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки, учебное пособие/Москва, 2012.
- Короткова В.Ю., Кувшинова Ю.А. Основные элементы сбалансированного кредитного портфеля коммерческого банка.//Вестник Российского нового университета 2011. №2. С. 69-72.

© Ю.Г. Болоцкая, О.В. Степнова

УДК 339.137.2

А.В. Борачук, Аспирант кафедры ЭОП
Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Российская Федерация
А.А. Рудычев, Д.э.н., профессор кафедры ЭОП
Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Российская Федерация

ОБЗОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Развитие понятия «конкурентоспособность» тесно связано с развитием теоретической базы понятия «конкуренция». Теория конкуренции была обобщена Адамом Смитом в работе «Исследование о природе и причине богатства народов» (1776 г.) [5, с. 27]. Он был первым, кто определил понятие «конкуренция» как соперничество на рынке, и сформулировал главный принцип конкуренции – принцип «невидимой руки». Помимо А.Смита, существенный вклад в развитие теории конкуренции внесли Д. Рикардо, Д.С. Миадль, Дж. Робинсон, Э. Чемберлин, Дж. Кейнс, Й. Шумпетер, П. Ромер, Хейне, Ф.А. Хайек, Ф. Найт, К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, М. Портер и др.

Рассмотрим основные методы оценки конкурентоспособности предприятия, существующие на сегодняшний день. Их можно разделить на представленные ниже группы и методы.

Метод сравнительных преимуществ. Основная идея этого метода - размещение производства между странами должно следовать закону сравнительных издержек, т.е. каждая страна специализируется на производстве товаров с наиболее вязкими издержками. Непосредственно измерить сравнительные преимущества невозможно, поэтому выдвигается предположение: чем ниже издержки производства в отрасли, тем большими конкурентными преимуществами обладает отрасль перед конкурентами.

Метод равновесия фирм и отрасли. Метод базируется на теории равновесия фирмы и отрасли А. Маршалла и теории факторов производства [3, с. 192]. Под равновесием понимается такое состояние, когда у производителя не существует стимулов для изменения объемов производства (изменения своей доли на рынке). В данном случае каждый из факторов производства с одинаковой и одновременно наибольшей производительностью. Критерием конкурентоспособности в рамках данной модели служит наличие у производителя таких факторов производства, которые могут быть использованы с лучшей, чем у конкурентов, производительностью.

Структурный подход. Согласно этому подходу, оценка конкурентоспособности может быть сделана на основе знания уровня монополизации отрасли, т.е. концентрации производства и капитала, и барьеров для вновь вступающих фирм.

Функциональный подход. Главными являются экономические показатели деятельности фирмы: соотношение цена-качество, загрузка производственных мощностей, объемы выпуска продукции; норма прибыли и т.д.

Матричные методы. Данный подход базируется на маркетинговой оценке деятельности предприятия и его продукции. В основе методики – анализ конкурентоспособности с учетом жизненного цикла продукции предприятия.

Методы, основанные на оценке конкурентоспособности продукции предприятия. Эта группа методов базируется на суждении о том, что конкурентоспособность предприятия тем выше, чем выше конкурентоспособность его продукции. Для определения конкурентоспособности продукции используются различные маркетинговые методы.

В силу высокой комплексности понятия «конкурентоспособность», а также широкого разнообразия подходов к ее определению, ни один из представленных методов не является универсальным. Каждый метод обладает своими преимуществами и недостатками, и выбор конкретного метода при оценке конкурентоспособности предприятия может сугубо субъективным.

Функциональный метод считается наиболее объективным [3, с. 193], охватывающим все наиболее важные оценки хозяйственной деятельности организации и позволяет быстро и объективно получить оценку положения предприятия на отраслевом рынке.

Достоинством матричного метода является рассмотрение конкуренции в динамике, выделение дополнительных этапов жизненного цикла. Пользуясь данным методом, можно оценить конкурентные позиции «стратегических единиц бизнеса», а также выработать стратегию поведения на рынке.

Список литературы

1. Миронов М.Г. Ваша конкурентоспособность. – М.: Альфа-Пресс, 2004. -160 с.
2. Пилипенко А.В., Чиркова Т.Е., Лисанова А.М. Методы оценки конкурентоспособности предприятия// Молодой ученый. – 2014. - №6 (09). – с. 10-12.
3. Поляничкин Ю.А. Методы оценки конкурентоспособности предприятий// Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2012. - №3. – с. 191-194.
4. Старцев П.В. Анализ подходов к сущности понятий «конкурентоспособность предприятия» и «конкурентное преимущество»//Российское предпринимательство. — 2014. — № 16 (262). — с. 4-15. — <http://old.creativeconomy.ru/articles/33629/>
5. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. Учебник. – 2-е изд-е., испр. и доп. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 544 с.

А.В. Борачук, А.А. Рудычев, 2015

МИНУСЫ КЕЙНСИАНСКОЙ ТЕОРИИ

Ошибочность методологии кейнсианской теории состоит в том, что она приписывает решающее значение в капиталистической экономике рыночному спросу, недостаточность которого якобы порождает безработицу. Но спрос есть явление не первичное, а вторичное, обусловленное производством. Безработица порождается не слабым спросом на товары в силу малой склонности людей к потреблению, а ростом органического строения капитала, обусловленным расширенным капиталистическим воспроизводством.

Между тем и Кейнс и его современные последователи не проникают в глубины капиталистического производства, а видят корень зла только в недостаточности рыночного спроса.

Кейнсианская теория придает непомерно большое значение уровню ссудного процента, считая его фактором, определяющим величину инвестиций и уровень занятости. Однако занятость и безработица определяются вовсе не уровнем процента.

Фактические данные свидетельствуют о том, что никакой прямой связи между уровнем ссудного процента и уровнем безработицы нет.

Так, в США в 1953—1954 гг. процентная ставка снизилась с 2 до 1,5%, а безработица возросла с 1,9 млн. до 3,6 млн. человек; в 1956 г. процентная ставка повысилась до 3%, а безработица уменьшилась до 2,8 млн. человек; на протяжении 1957—1958 гг. процентная ставка снизилась с 3,5 до 1,75%, а безработица резко возросла—с 2,9 млн. до 4,7 млн. человек; в 1959 г. процентная ставка повысилась до 4%, а безработица уменьшилась до 3,8 млн.; в 1960—1961 гг. процентная ставка снизилась до 3%, а безработица увеличилась до 4,8 млн. человек; в 1963—1965 гг. процентная ставка повышалась, достигнув 4,5%, безработица же сокращалась, составив в 1965 г. 3,5 млн. человек.

Таким образом, кейнсианская теория находится в явном противоречии с фактами.

Не вскрыв подлинных причин безработицы, Кейнс не смог предложить и сколь угодно эффективной программы «борьбы с безработицей». Его программа представляет собой сочетание социальной демагогии с мероприятиями, направленными к обеспечению монопольно высокой прибыли.

Социальная демагогия Кейнса и кейнсианцев состоит в попытках внушить массам мысль о возможности исцеления капитализма от безработицы и кризисов. Это им нужно, чтобы отвлечь трудящихся от борьбы против капитализма.

Кейнсианство — апология не просто капитализма, а государственно-монополистического капитализма. Выступая за «вмешательство» буржуазного государства в экономику во имя исцеления капитализма от безработицы и кризисов, Кейнс и его последователи фактически выступают за широкое использование монополиями подчиненного им буржуазного государства для получения монопольно высоких прибылей.

Реальное существо той программы, которую рекламирует кейнсианство для борьбы с безработицей, состоит в милитаризации капиталистической экономики и в инфляции. Кейнсианская теория служит прежде всего попыткой оправдания военных расходов и милитаризма путем ссылки на их «благотворительную» роль в борьбе с безработицей.

Американские экономисты Х. Бауэн и Дж. Мейер указывают, что «расходы на оборону остаются единственной крупной статьей расходов, которая может быть существенно увеличена без угрозы нарушения частной предприимчивости» Между тем милитаризация капиталистической экономики, подготовка и ведение войн выгодны только заправителям монополистического капитала, которым они приносят огромную прибыль. Народным массам гонка вооружений и война несут огромные лишения и жертвы.

Кейнсианское учение служит также апологией инфляции, поскольку его последователи выступают за инфляционистскую денежную политику, утверждая, что увеличение бумажно-денежной массы якобы приведет к снижению процента, росту инвестиций и исчезновению безработицы. В действительности же инфляция несет рабочему классу не ликвидацию безработицы, а падение реальной заработной платы. Зато капиталистические монополии загибают на инфляции чудовищные прибыли. Именно их интересы и защищает кейнсианство.

Итак, под флагом защиты интересов трудящихся («борьба с безработицей») кейнсианство оправдывает милитаризацию экономики в интересах монополий и их наступление на жизненный уровень трудящихся. Кроме того, о полной ликвидации безработицы кейнсианцы даже и не помышляют. Они считают, что некоторый уровень безработицы (4—5%) является «нормальным» и устранению должна подлежать лишь «чрезмерная» безработица.

Таким образом буржуазный миф о «полной занятости» оказался зловещей издевкой — рабочий класс постоянно страдает от массовой безработицы, от неуверенности в завтрашнем дне.

Список использованной литературы:

- 1.Амосов, А.И, А.И. Архипов, А.К. Большаков. Экономическая теория: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 608 с.
2. Кейнс Дж. М.Общая теория занятости, процента и денег. М.: Прогресс, 1978 г.
- 3.Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 271 с. (Высшее образование).

©А.И.Волкова, 2015

УДК 33

Я.С. Голов

студент 2 курса экономического факультета
филиал Казанского Федерального Университета в г. Набережные Челны
Г. Набережные Челны, Российская Федерация
Научный руководитель: **Н.В. Андрианова**
доцент кафедры «Логистики и маркетинга»
филиал Казанского Федерального Университета в г. Набережные Челны
Г. Набережные Челны, Российская Федерация

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ, ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА

Аннотация: Рост производительности труда имеет важное значение в развитии человеческого общества. Каждая общественно-экономическая информация развивается

до сих пор, пока система ее производственных отношений обеспечивает развитие производительных сил, что отражается прежде всего в росте общественной производительности труда. Новый способ производства побеждает старый потому, что он создает более высокую производительность труда и возможность производить большее количество общественного продукта, делает общество более богатым. Аналогичных успехов и достигают страны-лидеры в производительности труда. Только путем неуклонного роста производительности труда можно обеспечить высокие темпы накопления, расширенное воспроизводство и максимально возможное удовлетворение потребностей общества.

Ключевые слова: *производительность труда, производительность, трудоемкость, выработка.*

Труд бывает более производительный и менее производительный. Показателем его эффективности является производительность труда [2].

Производительность труда – это показатель, эффективности труда работника.

Производительность труда – это количество продукции (работ, услуг), произведенное за определенный период времени на одного рабочего или затраты времени рабочего на одну единицу продукции (работы или услуги) [3].

Надлежит различать понятия интенсивности и производительности труда. При увеличении интенсивности увеличивается затрачиваемое количество умственных и физических усилий за единицу времени и за счет этого повышается количество производимой продукции за единицу времени. Увеличение интенсивности требует увеличения оплаты труда. Производительность увеличивается в результате совершенствования технологий, использования более технологически-совершенного оборудования, а также за счет применения инновационных приемов труда и зачастую не требует повышения зарплаты (рис. 1).

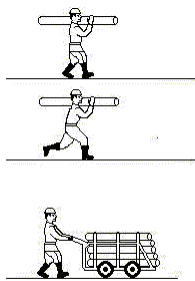


Рис. 1. Интенсивность и производительность труда (на первых двух показано увеличение интенсивности, на третьем производительности)

Есть множество показателей эффективности производства, но производительность считается самым важным. Увеличение производительности имеет не малое социальное и экономическое значение [2].

Показатели, определяющие производительность труда, учитывают изменения и интенсивности и производительности [3].

Для измерения производительности труда, а также эффективности использования трудовых ресурсов в промышленности обычно используются два главных показателя: трудоемкость и выработка [2].

Выработка измеряется количеством продукции (работ, услуг), произведенной за единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного рабочего или работника в год, квартал или месяц. Это самый популярный и универсальный показатель производительности труда [2].

Для измерения количества произведенной продукции используются стоимостные и натуральные показатели [3].

Выработка определяется в расчете на одного основного работника, на одного работника и одного работающего [3].

При определении выработки на одного основного работника количество произведенной продукции делится на численность всех основных работников [3].

Если рассчитывается выработка на одного работника, то количество произведенной продукции делится на общую численность всех основных и вспомогательных работников [3].

Для определения выработки на одного работающего количество произведенной продукции делится на численность всего ППП (промышленно-производственного персонала) [3].

Выработка в стоимостном или натуральном выражении находится по формуле:

$$\text{Выработка} = \frac{\text{Объем товарной (валовой) продукции}}{\text{Среднесписочная численность работников (или рабочих)}} [2].$$

Трудоемкость - это затраты рабочего времени на производство одной единицы продукции [2].

В зависимости от состава трудовых затрат включаемых в нее различают: трудоемкость определения производством; производственную трудоемкость; трудоемкость обслуживания производства; технологическую трудоемкость [2].

Трудоемкость производственная ($T_{пр}$) представляет собой затраты труда основных и вспомогательных рабочих и находится по формуле:

$$T_{пр} = T_{техн} + T_{об},$$

где $T_{техн}$ – трудоемкость технологическая, в нее включаются все затраты труда основных работников, как повременщиков, так и сдельщиков;

$T_{об}$ - трудоемкость обслуживания производства, исчисляемая затратами труда всех вспомогательных работников [2].

Трудоемкость полная (T_n) являет собой затраты труда всех категорий промышленно-производственного персонала и находится по формуле:

$$T_n = T_{техн} + T_{об} + T_y,$$

где T_y - трудоемкость управления производством, включающая в себя затраты труда охраны, младшего обслуживающего персонала, служащих и инженерно-технических рабочих [2].

Под полной трудоемкостью единицы продукции (T_n) понимается сумма всех затрат живого труда на производство единицы продукции, измеряемая в человеко-часах:

$$T_n = \frac{\text{количество отработанного времени, чел. - ч.}}{\text{объем произведенной продукции}} [2].$$

Преимущество показателя трудоемкости заключается в том, что данный показатель позволяет судить об эффективности затрат труда на различных стадиях изготовления определенного вида продукции не только на предприятии в целом, но и в цехе, рабочем месте, т.е. позволяет проникнуть в глубину выполнения определенного вида работ, что

невозможно сделать с помощью показателя выработки, исчисленного в стоимостном выражении [2].

Литература:

1. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. - М.: Книжный мир, 2003. - 895 с.
2. Трофимов А.В., Трофимова Т.Е., Хавин Д.В. Экономика предприятий (организаций): Учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2002, 103 с.
3. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия: Электронный учебник
© Я.С. Голов 2015

УДК 330

Л. Ф. Дзилихова

Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации
(Владикавказский филиал), г. Владикавказ, Россия

А. Р. Плиева

Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации
(Владикавказский филиал), г. Владикавказ, Россия

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

*Бизнес — это искусство извлекать деньги
из чужого кармана, не прибегая к насилию.
Макс Амстердам*

Все в нашей жизни зиждется на обмене товаров с целью удовлетворения собственных потребностей. Таким образом, каждый человек может считать себя в какой мере бизнесменом или предпринимателем. Что подразумевает этот вид деятельности?

Впервые предпринимательство возникло в античности. По мнению римских юристов, «предпринимательством» считалось деятельность, особенно коммерческая, а предпринимателем – арендатор, человек, ведущий общественное строительство. Понятие «предприниматель» имело несколько значений. Прежде всего, к ним относили людей, занимавшихся внешней торговлей. Предпринимателем такого рода мы можем назвать Марко Поло, путешественника и купца, который стоял у истоков развития торговли между Европой и Китаем. Предпринимательство в те времена осуществлялось следующим образом: начиная торговый путь, торговец (предприниматель) подписывал контракт с купцом (банком) на продажу товаров. Предпринимателями считались также организаторы парадов, балаганов и представлений, руководители крупных производственных или строительных проектов.

А как зародилось предпринимательство в России? Кем являлись первые предприниматели? Как развивалось Российское предпринимательство? Попытаемся найти ответы на эти вопросы.

Истоки зарождения отечественного предпринимательства, его форм и видов, были во многом связаны с переплетением географических, природных, экономических и политических факторов. Для понимания специфики развития деловых отношений следует принимать во внимание и огромные усилия для обороны огромной территории и освоения новых земель. Территориально огромное государство вынуждено было мобилизовать

свои финансовые ресурсы для решения этих задач. Отсюда вытекала необходимость тяжелого финансового и налогового гнета. Без усиления крепостничества становилось проблематичным содержание многочисленного войска. Все это не могло не сдерживать позитивные тенденции в развитии предпринимательства. Таким образом, зародилось оно еще в Киевской Руси в торговой форме и в виде промыслов. Предпринимательская деятельность характеризовалась двумя основными направлениями: ремесло и торговля. Ремесло являлось своеобразным прообразом промышленного производства. Первые ремесленники работали на себя, являясь одновременно и работником и предпринимателем. Более высокоорганизованной формой производства, характерными для России, стали артели и подряды, что требовало объединения значительного числа людей. Подрядными способами и артелями строились церкви и городские стены, укладывались деревянные мостовые. Во главе таких объединений стояли люди, обладающие организаторскими способностями и имеющиеся свой личный капитал.

Еще больше элементов предпринимательской деятельности проявлялось в торговле. Можно отметить два вида торговли: транзитная и внутренняя. Развитию транзитной торговли способствовал тот факт, что Киевская Русь находилась на транзитных путях между Западом и Востоком. О развитии внутренней торговли свидетельствуют существовавшие тогда торговые связи между севером и югом: на север везли хлеб, а обратно в обмен на хлеб новгородские и иноземные ремесленные изделия. Оживление предпринимательской деятельности наиболее ярко отразилось на развитии внешнеторговых связей. В XVI в. первое место по доходности занимал Крымский торговый путь.

Наибольшее развитие предпринимательство получило в годы правления Петра I (1689-1725). В России создаются мануфактуры, бурно развиваются такие отрасли промышленности, как горная, оружейная, суконная, полотняная. [4] Известнейшим предпринимателем династии предпринимателей промышленности в ту пору явилась семья Демидовых.

Демидовы — род богатейших российских предпринимателей (заводчиков и землевладельцев), выдвинувшийся при Петре I благодаря созданию оружейных и горнодобывающих предприятий в Туле и на Урале. Основатели многих уральских городов, внёсшие неоценимый вклад в освоение и развитие уральской земли. История рода Демидовых уходит корнями в петровскую эпоху и ведет свое начало от тульского кузнеца Демида Григорьева сына Антюфеева. Его сын, Никита Демидович, был мастером оружейных дел, и был лично известен Петру I. В 720 году получив за заслуги перед Отечеством дворянство с фамилией Демидов, стал родоначальником знаменитой династии уральских горнозаводчиков Демидовых и дал жизнь мощному родословному древу.[3]

Дальнейшее развитие предпринимательства сдерживалось существованием крепостного права. После его отмены в 1861г. начинается строительство железных дорог, реорганизуется тяжелая промышленность, оживляется акционерная деятельность. Большой вклад в развитие и переустройство промышленности внес иностранный капитал.

В начале XX в. предпринимательство становится массовым явлением в России. Особо доходными были хлопчатобумажное производство, торговля и кредиты. Начался процесс монополизации фирм.

По свидетельству историков, самым благоприятным периодом отечественного развития предпринимательства был период с 1861 г. по 1917г., когда нарастание предпринимательской активности ощущалось вне зависимости от реформаторской деятельности царей, правительства, от кризисов или благоприятных условий.

К началу реформ после отмены крепостного права в России насчитывалось 128 акционерных обществ с капиталом в 256 млн. руб., более двух сотен механических и литейных заводов с несколькими десятками тысяч рабочих. Эта реформа дала импульс настоящему широкому и интенсивному развитию частного предпринимательства. В 1861 году в Петербурге появился первый в России частный коммерческий акционерный банк. Получила бурное развитие ведущая в современном рыночном хозяйстве форма предпринимательства: акционерно-паевая.

В паевых предпринимательских структурах, где капитал уже имелся, пайщики руководствовались мотивами расширения и развития дела, стремясь к ограничению круга пайщиков в целях сохранения решающей роли за прежними владельцами фирмы.

В трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина встречается немало негативных оценок предпринимательства, они считают его пережитком экономической старости. В связи с этим история развития российского предпринимательства печальна. Прервавшись почти на 70 лет правления Советской власти, когда оно пребывало в застое, предпринимательство начало возрождаться только в 90-х годах. В это время отмечался рост малого предпринимательства, произошедший за счет преобразования кооперативов в малые предприятия. У населения сложилось негативное отношение к кооперативам, которые нашли новую форму существования в виде малых предприятий. [4]

Подводя итог всему выше изложенному, можно сделать следующее заключение, что предпринимательство – это исторически сложившийся необходимый процесс, который уходит корнями в античность. Предпринимательство прошло сложный путь от простых торгово-посреднических операций к сочетанию товарообмена с промышленным предпринимательством, и, наконец, организацией фабрично-заводского производства. Во всех странах предпосылками возникновения и развития предпринимательства были разные факторы и результат у всех разный и далеко не у всех он положительный и стабильный.

Список использованной литературы:

1. Ф.В. Кузнецов. Характерные черты предпринимательства в российских регионах // Соискатель №3 2005. С. 130-137.
2. Андерс Ослунд. Условия развития малого предпринимательства.// Человек и труд №12 2005 С. 71-76.
3. <http://bizexperts.ru/>
4. <http://fnpr.org.ru/>

© Л.Ф. Дзилихова, 2015
А.Р. Плиева, 2015

УДК 339

М.А. Зеленова, Факультет Международных экономических отношений
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Российская Федерация

ИНТЕРЕСЫ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ РЕСУРСАМ АРКТИКИ

С давних пор Арктика манит своей таинственностью и недоступностью. Человечество многие годы интересовалось этой частью земного шара. По различным оценкам, всего арктическая зона содержит около 350 млрд. тонн условного топлива, из которых 105

относится к арктической части России [4]. Становится понятно, почему мировое сообщество так стремится завладеть этими территориями: многие нефтяные месторождения уже раскрыты, а Арктика – неизведанная до конца зона, которая может обеспечить человечество ресурсами на годы и годы вперед.

Арктический регион в настоящее время претерпевает глубокие изменения. Потепление Арктического климата имеет серьезные экологические, социально-экономические и геополитические последствия, и тема Арктики каждый раз возникает на международной повестке дня. Таяние арктического льда влияет на погодные условия и влечет изменения в окружающей среде во всем мире. В то же время, он также оказывает влияние на мировую экономику. Облегченный доступ к обширным природным ресурсам в Арктике (нефть, газ, полезные ископаемые и т.д.) и открытие новых судоходных маршрутов (Северного морского пути и Северо-Западного прохода) являются последствиями глобального потепления, обеспечивающие возможности для экстенсивной экономической деятельности в Арктике, повышение привлекательности региона.

Одним из наиболее важных международных соглашений, регулирующих отношения между прибрежными арктическими государствами является Конвенция ООН 1982 года по морскому праву (КМП). Конвенция определяет морские границы приарктических государств, обладающих суверенным правом на разработку недр в пределах, определенных принадлежащими им в регионе исключительных экономических зон шириной до 200 миль и континентального шельфа — до 350 миль. При этом стоит понимать проблематичность определения морских границ, поэтому в настоящее время не исключены незаконные захваты территорий, которые сложно отследить. Дания, в том числе Гренландия, подали заявку в ООН на определение арктических границ [6]. Однако ее рассмотрение может растянуться на несколько лет. Подобные сложности дискриминируют государства, территориально, но не юридически, находящиеся в Арктической зоне, что может приводить к незаконным проникновениям на чужую морскую территорию.

Ожидается, что Арктика станет одной из самых динамичных экономических областей в Европе (ее Европейская часть) и одним из ключевых регионов в мировой экономике. Тем не менее, эта ситуация отражает основные экономические, социальные, политические и экологические вызовы, которые должны быть решены в целях обеспечения устойчивого развития в Арктике.

Высокая значимость Арктики для Европы обоснована рядом факторов:

- Пять из восьми арктических государств (Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия и Швеция) являются членами ЕЭЗ и ключевыми партнерами в сотрудничестве по Арктике;
- три других страны Арктической зоны – Канада, Россия и Соединенные Штаты Америки – являются главными державами, с которыми Европейский союз уже имеет тесное сотрудничество;
- часть ЕС географически находится в Арктике, если рассматривать такие страны как Дания (Гренландия), Финляндия и Швеция;
- и др.

Если рассматривать интерес США к Арктике, то в данном случае стоит изучить Национальную стратегию развития Арктического региона, выпущенную в 2013 г. Эта стратегия формулирует три приоритетных направления усилий. Она также определяет руководящие принципы как основу для деятельности внутри региона. Она направлена на достижение национального единства усилий, которое формируется в соответствии с американскими и международными юридическими правами, обязанностями и обязательствами, которые также хорошо согласуются с арктическими соседями и международным сообществом. Эти линии усилий связаны с интересами национальной

безопасности США, ответственным развитием региона, а также, как раз, с усилением международной кооперации.

Арктический регион может сыграть роль глобального поставщика энергоресурсов в мире, где спрос на энергию растет постоянно. Энергия – постоянного политический фактор и фактор безопасности, и энергетическая безопасность является новым измерением мировой политики. Инвестиции и предпринимательство, в том числе в обрабатывающей промышленности, должны поддерживаться различными способами. Внимание должно быть уделено совершенствованию технологий, адаптированных к суровым арктическим условиям, особенно на шельфе глубоководного бурения; сферам добычи и морского судоходства; проектирования и строительства кораблей и оборудования; порту, судоремонтному заводу и технологии транспортировки.

Запасы природных ресурсов Арктики стратегически важны для всего мирового сообщества. В настоящее время нельзя полностью уйти от сырьевых энергоносителей: несмотря на развитие альтернативных источников энергии, они все же еще не так распространены в мире, для некоторых недоступны в материальном плане, либо по климатическим условиям. Нефть и другие природные ресурсы будут широко использоваться еще долгие годы, именно поэтому проблема поиска новых месторождений так остро стоит перед всеми странами. Количество людей растет, следовательно, количество необходимой энергии увеличивается, Арктика же может рассматриваться как резерв ресурсов, как говорится, just in case.

Арктический регион содержит обширные, неиспользованные природные ресурсы, как в океане, так и на суше. Изменение климата, как ожидается, будет способствовать облегчению доступа для добычи углеводородов (нефть и газ), рыбы, металлов, минералов и лесных ресурсов. Считается, что истончение ледяного покрова в сочетании с разработкой и внедрением новых технологий откроет многочисленные возможности для изучения и добычи нефти и газ, а также других глубоководных месторождений сырья.

Четверть мировых разведанных газовых месторождений и 80% российских открытых запасов природного газа находятся в Арктике. Кроме того, считается, что Арктический регион содержит значительные количества неразведанных месторождений нефти и газа: 13% нефтяных месторождений, 30% газовых месторождений и 20% залежей сжиженного газа [1].

Регион также содержит значительные неиспользованные месторождения металлов и минералов: 90% добычи железной руды для Европы и около 20% мирового производства никеля приходится на Арктику, в основном из Баренцева региона [1]. Обширное отображение минеральных ресурсов на карте Арктики имеет решающее значение, и некоторые страны уже далеко продвинулись в направлении их развития. Целью должно быть использование лучших доступных технологий добычи и постоянное их развитие.

Арктика также имеет значительное количество возобновляемых природных ресурсов, таких как леса и рыбы. Около четверти мировых запасов рыбы находится в данном регионе, и повышение температуры воды влияет на миграцию рыб, тем самым постепенно перемещая промысловую деятельность дальше на север в ранее неиспользуемые воды.

Вдобавок Арктика выступает в качестве глобального экологического ресурса планеты. Это объясняется ее влиянием на климат, в том числе на глобальные биологические и геофизические процессы. А так как все мы живем на одной планете, то подобные изменения в одной ее части неминуемо приведут к изменениям и в других частях земного шара. Эти изменения влияют на условия жизни жителей в Арктике и в соседних регионах. В отличие от Антарктиды, Арктика заселена примерно четырьмя миллионами человек, полмиллиона из которых принадлежит к коренным народам. Изменение погодных и экологических условий, экономических возможностей и растущие геополитические интересы вдобавок к интересам безопасности – все это также влияет на людей в мире.

Однако экологическая нестабильность в какой-то степени несет положительные моменты для мирового сообщества. Это не только упрощает доступ к месторождениям

ресурсов, но также и открывает новые судоходные маршруты, которые несомненно имеют большую ценность ввиду ускорения и упрощения перемещения грузов между удаленными регионами, в частности между Азией и Западом.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что Арктика сегодня воспринимается как большой прирост, от которого каждый стремится оторвать по кусочку, причем как можно больше. Понятно, когда к этому стремятся страны, границы которых проходят непосредственно в Арктической зоне, но в последнее время претендовать на Арктику стал Китай, Индия и подобные страны, которые находятся слишком далеко от данного региона. Арктика содержит в своих недрах и на поверхности огромные запасы ресурсов, позволяющие человечеству жить на Земле еще долго, однако важно правильно распорядиться данными ресурсами вдобавок к тому, что добыча этих ресурсов должна осуществляться в соответствии с международными нормами права, в том числе экологического. Особенности региона таковы, что нефть с поверхности ледяной воды исчезает намного медленнее. Нельзя воспринимать Арктику как большую свалку отходов. Данный регион способен принести колоссальные выгоды для всего человечества, однако нужно за ним правильно ухаживать и оберегать, чтобы, в конце концов, можно было пользоваться им как можно дольше.

Список использованной литературы:

1. European Economic Area Consultative Committee. Resolution and report on the opportunities and challenges in a changing Arctic region (2013). // URL: http://www.efta.int/sites/default/files/documents/advisory-bodies/consultative-committee/cc-resolutions/Icelandic/1126150-v8-131010_EEA_CC_Resolution_on_the_opportunities_and_challenges_in_a_changing_Arctic_region.pdf
2. United States of America National Strategy for the Arctic Region (2013). // URL: http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/nat_arctic_strategy.pdf
3. Мазур И.И. Арктика — точка бифуркации в развитии глобального мира // Век глобализации. - 2010. - № 2. - С.93-104
4. Арктика.рф: Россия расширяет военное присутствие в регионе: [Электронный ресурс] // Росинформбюро. – Режим доступа: <http://rosinform.ru/2014/10/28/arktikarf-rossiya-rasshiraet-voennoe-prisutstvie-v-regione/>
5. Борьба за Арктику: видна лишь вершина айсберга? : [Электронный ресурс] // Иносми. – Режим доступа: <http://inosmi.ru/russia/20131107/214529054.html>
6. Минприроды: переговоры о границах в Арктике займут не один год: [Электронный ресурс] // РиаНовости. – Режим доступа: <http://ria.ru/politics/20141216/1038447898.html>

© М.А. Зеленова, 2015

УДК 330.12

Е.В. Ибатуллина,

К.э.н., доцент, Факультет экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Г. Спасск-Дальний, Российская Федерация

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС ОРГАНИЗАЦИИ, ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ОЦЕНКЕ БАНКРОТСТВА (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА «СПАССКИЙ» КГУП "ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО")

Важнейшее место в системе бухгалтерской отчетности предприятий и организаций принадлежит бухгалтерскому балансу. Данные бухгалтерского баланса

помогают определить, какими средствами обеспечено предприятие, правильно ли оно их использует, соблюдается ли финансовая дисциплина, а также позволяет выявить недостатки и причины в работе и финансовом положении. Баланс позволяет выработать мероприятия по устранению этих недостатков [1, с. 101].

Сжатость и компактность формы бухгалтерского баланса, делает его очень удобным документом. Баланс раскрывает не только информацию об имущественном положении компании, но и позволяет увидеть изменения, которые в нем происходили за определенный период времени, путем сравнения данных в балансах этих периодов [2, с.241].

Очень важным и незаменимым для хозяйствующего субъекта является наличие преимуществ, определяющих его рыночные позиции по шести наиболее важным аспектам:

- конкурентоспособность продукции, произведенной и реализуемой хозяйствующим субъектом;
- финансовое состояние предприятия;
- эффективность маркетинговой деятельности; рентабельность продаж;
- имидж (марочный капитал) предприятия;
- эффективность менеджмента [3, Астафурова И.С. Оптимизация процесса формирования и анализа показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта – основа качественного менеджмента / И.С. Астафурова // Экономика и предпринимательство. - 2014. - №10. - с.612-616]

В состав нормативных актов, регламентирующих вопросы бухгалтерской баланса в России, относят: закон «О бухгалтерском учете»; положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», приказ Министерства финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 22 июля 2003 г. № 67-н.

Инструкции, регламентирующие заполнение бухгалтерского баланса нет. Содержание бухгалтерского баланса определено в разд. IV ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

Кроме того, необходимо учитывать требования других положений по бухгалтерскому учету, которые, так или иначе, затрагивают показатели баланса.

Приказом Минфина России N 66н утверждена общая форма бухгалтерского баланса.

При составлении бухгалтерского баланса, учитываем:

1.1.1.1.1.1 - формирование показателей в тысячах или миллионах рублей. Суммы берутся без десятичных знаков после запятой;

1.1.1.1.1.2 - остаточная стоимость отражается в основных средствах, доходных вложениях в материальных ценностях и нематериальных активах;

1.1.1.1.1.3 - иностранная валюта пересчитывается в рубли по курсу ЦБ РФ на конец отчетной даты;

1.1.1.1.1.4 - отрицательные значения показываем в круглых скобках.

Анализ финансового состояния филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» начинается с анализа структур активов и пассивов. Цель структурного анализа – изучение структуры и динамики средств предприятия и источников их формирования для ознакомления с общей картиной финансового состояния. В процессе хозяйственной деятельности предприятия величина активов, и их структура претерпевают постоянные изменения.

В таблице 1 показаны абсолютные величины по видам активов.

Таблица 1 – Анализ динамики
и структуры актива филиала «Спасский»
КГУП «Примтеплоэнерго» за период 2012–2014 гг.

Показатели	Абсолютные величины (тыс.р.)		Изменение 2013г. к 2012г.		Абсолют -ные величин ы (тыс.р)	Изменение 2014г. к 2013г.	
	2012г	2013г	абсол.	в %		2014г.	абсол
I ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Нематериальные активы	2	1	-1	50	0	-1	100
Основные средства	8017	8334	+317	3,9	8244	-90	1,1
Незавершенное строительство	8	-	-8	100	-	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	2164	2164	-	-	2164	-	-
Итого по разделу I	10191	10499	+308	3,0	10408	-91	0,9
II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Запасы	14807	18958	+4151	28,0	23247	+4289	22,6
В том числе: сырье, материалы и др.	4950	4753	-197	3,9	4812	+59	1,2
затраты в незавершенном производстве	1	1	-	-	1	-	-
Показатели	Абсолютные величины (тыс.р.)		Изменение 2013г. к 2012г.		Абсолют -ные величин ы (тыс.р.)	Изменение 2014г. к 2013г	
	2012г	2013г	абсол.	в %		2014г	абсол.
готовая продукция и товары для перепродажи	9722	13953	+4231	43,5	18234	+4281	30,7
расходы будущих периодов	134	251	+117	87,3	200	-51	20,3
Дебиторская задолженность (в течение 12 мес.)	1284	2199	+915	71,3	2109	-90	4,1

в том числе покупатели и заказчики	1145	2019	+874	76,3	1857	-162	8,0
Краткосрочные финансовые вложения	700	220	-480	68,5	220	0	-
Денежные средства	1883	2060	+177	9,4	2300	+240	11,65
Итого по разделу II	18674	23437	+4763	25,5	27876	+4439	18,9
Баланс	28865	33936	+5071	17,6	38284	+4348	12,8
III КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ							
Уставный капитал	4	4	-	-	4	-	-
Добавочный капитал	11019	11019	-	-	11019	-	-
Нераспределенная прибыль	16434	20733	+4299	26,1	23294	+2561	12,4
Показатели	Абсолютные величины (тыс.р.)		Изменение 2013г. к 2012г.		Абсолют -ные величин ы (тыс.р.)	Изменение 2014г. к 2013г	
	2012г	2013г	абсол.	в %		2014г	абсол.
Итого по разделу III	27457	31756	+4299	15,6	34317	+2561	8,1
V КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА							
Займы и кредиты	0	0	-	-	0	-	-
Кредиторская задолженность	1408	2108	+700	49,7	3967	+1859	88,2
В том числе: поставщики и подрядчики	491	1325	+834	169,8	1883	+558	42,1
задолженность перед персоналом	402	439	+37	9,2	503	+64	14,6
задолженность перед гос. внебюджетными фондами	187	176	-11	5,9	206	+30	17
задолженность по налогам и сборам	323	219	-104	32,2	1368	+1149	524,6
прочие кредиторы	5	21	+16	320	7	-14	66,6
Итого по разделу V	1408	2180	+700	49,7	3967	+1859	85,3
Баланс	28865	33936	+5071	17,6	38284	+4348	12,8

Анализ финансового состояния филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» по критериям банкротства (несостоятельности) определим по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадькова; четырехфакторная модель прогноза риска банкротства (модель R-счета) Иркутской государственной экономической академии; двухфакторная модель М.А. Федотовой и др.

Расчет исходных показателей по четырехфакторной модели прогноза риска банкротства (модель R–счета) Иркутской государственной экономической академии представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Расчет исходных показателей модели прогноза риска банкротства (модель R–счета) Иркутской государственной экономической академии по данным филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» за 2012–2014 гг.

В тысячах рублей

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Изменение	
				2013г. к 2012г.	2014г. к 2013г.
Исходные данные: 1 Собственный капитал	27457	31756	34317	4299	2561
2 Оборотные активы	18674	23437	27876	4763	4439
3 Выручка от продажи продукции	56014	58907	65905	2893	6498
4 Сумма активов	28865	33936	38284	5071	4348
5 Чистая прибыль	2248	4299	2562	2051	–1737
6 Затраты на производство и продажу продукции	47141	46821	52900	–320	6079
Расчетные показатели 7 K1 (ст.2 / ст.4)	0,647	0,691	0,728	0,044	0,037
8 K2 (ст. 5 / ст. 1)	0,082	0,135	0,075	0,053	–0,06
9 K3 (ст. 3 / ст. 4)	1,94	1,74	1,71	–0,2	–0,03
10 K4 (ст. 5 / ст. 6)	0,048	0,092	0,048	0,044	–0,044

Расчет рейтингового числа R по четырехфакторной модели прогноза риска банкротства (модель R–счета) Иркутской государственной экономической академии:

$$R = 8,38 \times K1 + K2 + 0,054 \times K3 + 0,663 \times K4,$$

где K1 – отношение оборотного капитала к сумме капитал организации;

K2 – отношение данных чистой прибыли к собственному имуществу организации;

K3 – отношение выручки к сумме активов предприятия;

K4 – отношение чистой прибыли к затратам на производство им реализацию.

$$2012 \text{ г.: } R = 8,38 \times 0,647 + 0,082 + 0,054 \times 1,94 + 0,63 \times 0,048 = 5,42 + 0,082 + 0,10 + 0,03 = 5,63;$$

$$2013 \text{ г.: } R = 8,38 \times 0,691 + 0,135 + 0,054 \times 1,74 + 0,63 \times 0,092 = 5,79 + 0,135 + 0,094 + 0,058 = 6,08;$$

$$2014 \text{ г.: } R = 8,38 \times 0,728 + 0,075 + 0,054 \times 1,71 + 0,63 \times 0,048 = 6,1 + 0,075 + 0,09 + 0,03 = 6,3.$$

Проведенные расчеты показали, что в 2012 – 2014 гг. вероятность банкротства филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» минимальна (до 10%), так как общее рейтинговое число находится в числовом промежутке $> 0,42$.

Таблица 3 – Расчет исходных показателей по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадькова по данным филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» за 2012–2014 гг.

В тысячах рублей

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Исходные данные: Собственный капитал	27457	31756	34317
Внеоборотные активы	10191	10499	10408
Оборотные активы	18674	23437	27876
Выручка от продажи продукции	56014	58907	65905
Сумма активов	28865	33936	38284
Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Прибыль от продажи продукции	8 873	12 086	12 505
Чистая прибыль	2248	4299	2562
Краткосрочные обязательства	1408	2180	3967
Расчетные показатели Коэффициент обеспеченности собственными средствами ((ст.1 – ст.2) / ст.3)	0,92	0,91	0,86
Коэффициент текущей ликвидности (ст. 3/ст.8)	13,3	10,8	7,03
Коэффициент оборачиваемости активов (ст.4/ст.5)	1,94	1,74	1,72
Коммерческая маржа (рентабельности продажи продукции) (ст. 6 / ст. 4)	0,16	0,21	0,19
Рентабельность собственного капитала (ст.7/ ст.1)	0,08	0,14	0,07

Расчет рейтингового числа R по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадькова:

$$R = 2 \times K1 + 0,1 \times K2 + 0,08 \times K3 + 0,45 \times K4 + 1,0 \times K5$$

где K1 – коэффициент обеспеченности собственными средствами;

K2 – коэффициент текущей ликвидности;

K3 – коэффициент оборачиваемости активов;

K4 – коэффициент рентабельности реализованной продукции;

K5 – коэффициент рентабельности собственного капитала.

$$2012 \text{ г.: } R = 2 \times 0,92 + 0,1 \times 13,3 + 0,08 \times 1,94 + 0,45 \times 0,16 + 0,08 = 1,84 + +1,33 + 0,1552 + 0,072 + 0,08 = 3,48$$

$$2013 \text{ г.: } R = 2 \times 0,91 + 0,1 \times 10,8 + 0,08 \times 1,74 + 0,45 \times 0,21 + 0,14 = 1,82 + +1,08 + 0,14 + 0,9 + 0,14 = 4,08$$

2014 г.: $R = 2 \times 0,86 + 0,1 \times 7,03 + 0,08 \times 1,72 + 0,45 \times 0,19 + 0,07 = 1,72 + 0,7 + 0,14 + 0,09 + 0,14 = 2,79$

В периоде с 2012 г. по 2014 г. $R > 1$, т.е. финансовое состояние предприятия характеризуется как удовлетворительное.

Для диагностики финансового состояния организаций на признак банкротства (несостоятельности) разработано множество зарубежных авторских моделей. Наиболее известная и широко применяемая – пятифакторная модель Э.Альтмана.

Таблица 4- Расчет исходных показателей пятифакторной модели Э. Альтмана по данным филиала «Спасский» КГУП «Примтелоэнерго» за 2012-2014 гг.

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Исходные данные:			
Собственный капитал	27457	31756	34317
Заемные средства	0	0	0
Оборотные активы	18674	23437	27876
Выручка от продажи продукции	56014	58907	65905
Сумма активов	28865	33936	38284
Прибыль до налогообложения	8 873	12 086	12 505
Чистая прибыль	2248	4299	2562
Внеоборотные активы	10191	10499	10408
Расчетные показатели			
Доля чистого оборотного капитала в активах ((стр. 1 – стр. 8) / стр. 5)	0,598	0,62	0,624
Уровень рентабельности капитала (стр. 7 / стр. 5)	0,08	0,13	0,07
Уровень доходности активов (стр. 6 / стр. 5)	0,31	0,36	0,33
Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Отношение собственного капитала (рыночной стоимости акций) к заемным средствам (стр. 1 / стр. 2)	0	0	0
Оборачиваемость активов (стр.4 / стр. 5)	1,94	1,73	1,72

Расчет значения показателя Z по пятифакторной модели Э.Альтмана:

$$Z = 1,2 \times X1 + 1,4 \times X2 + 3,3 \times X3 + 0,6 \times X4 + X5$$

где X1 - отношение оборотного капитала к валюте баланса (определяет объем чистых ликвидных активов)

X2 - отношение нераспределенной прибыли (или непокрытого убытка) к валюте баланса (отражает финансовый рычаг компании)

X3 - отношение валовой прибыли к валюте баланса (определяет эффективность деятельности компании)

X4 - отношение стоимости собственного капитала к стоимости всех обязательств.

X5 - отношение объема продаж к валюте баланса (определяет фондоотдачу).

2011 г.: $Z = 1,2 \times 0,598 + 1,4 \times 0,08 + 3,3 \times 0,31 + 0,6 \times 0 + 1,94 =$

$= 0,7176 + 0,112 + 1,023 + 0 + 1,94 = 3,8;$

2012 г.: $Z = 1,2 \times 0,62 + 1,4 \times 0,13 + 3,3 \times 0,36 + 0,6 \times 0 +$

$+ 1,73 = 0,744 + 0,182 + 1,188 + 0 + 1,73 = 3,8;$

2013 г.: $Z = 1,2 \times 0,62 + 1,4 \times 0,07 + 3,3 \times 0,33 + 0,6 \times 0 + 1,72 = 0,744 +$

$+ 0,098 + 1,089 + 0 + 1,72 = 3,65.$

Как показывают расчеты, в 2011 – 2013 гг. значение Z-счета находится в промежутке больше от 3,0 и выше вероятность банкротства маловероятное.

Подводя итоги вышесказанному, отметим, что филиал «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» действующая в настоящий момент на рынке г.Спасск–Дальний организация по транспортировке теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, функционирует сравнительно давно, успешно развивается и растет. Среди основных целей деятельности филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» можно выделить: расширение сферы деятельности; повышение конкурентоспособности; расширение клиентской базы; увеличение доходов.

В связи с непредсказуемостью развития экономики в отношении любой организации для ее эффективной деятельности необходимо планировать, разрабатывать стратегию дальнейшего развития своей организации, учитывая отраслевые особенности функционирования организаций в данной сфере и основных фирм–конкурентов. Эффективному развитию предприятий помогает стратегия в виде детального всестороннего комплексного плана, предназначенного для достижения миссии организации и ее целей. Полагаем, основной задачей каждой организации, особенно начинающей, является осуществление стратегии ее развития.

Сохранение кризисного финансового состояния предпринимательских структур российской экономики актуализирует исследование проблем антикризисного управления отдельными хозяйствующими субъектами. Несмотря на обширные и продуктивные экономические исследования, проводимые в последнее время в области антикризисного менеджмента, в российской управленческой практике устойчиво сохраняется представление о необходимости антикризисных мер лишь в чрезвычайных ситуациях, когда угроза банкротства стала явной, что значительно затрудняет оздоровление организации. В то же время эффективное управление организацией во многом определяется предупреждением развития кризисных процессов, необходимым элементом чего является своевременная и достоверная диагностика результатов ее деятельности. Таким образом, обеспечивается поддержание производственных запасов в наиболее ликвидном состоянии и сокращение средств, иммобилизованных в запасы.

По итогам оценки наступления банкротства на предприятии по четырехфакторной модели прогноза риска банкротства (модель R–счета) Иркутской государственной экономической академии в 2012 – 2014 гг. вероятность банкротства филиала «Спасский» КГУП «Примтеплоэнерго» минимальна, так как общее рейтинговое число находится в числовом промежутке $> 0,42$; по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова $R > 1$, т.е. финансовое состояние предприятия характеризуется как удовлетворительное, по модели Э. Альтмана - маловероятное.

Список использованной литературы:

1. Абрютин М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учебное пособие / М.С. Абрютин. – М. - 2010. – 299с.
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Бабаева. – М. - 2010. – 530с.
3. Астафурова И.С. Оптимизация процесса формирования и анализа показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта – основа качественного менеджмента / И.С. Астафурова // Экономика и предпринимательство. - 2014. - №10., с.612-616
© Е.В. Ибатуллина, 2015

УДК 336

Р.А. Касьяненко

Студент

Факультет экономики и финансов

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕХАНИЗМА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В РОССИЙСКОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ

В условиях снижения темпов экономического развития в РФ и введения комплекса международных санкций перед российской системой ПОД/ФТ возникают новые угрозы и вызовы. Сегодня можно выделить ряд проблем, которые выступают ключевыми факторами, ограничивающими эффективность механизма финансового мониторинга в российской банковской системе:

1. Значительно увеличилась вовлеченность коммерческих банков (особенно наиболее значительных) в крупные теневые схемы. При этом крупные российские банки в значительной степени подвержены вовлеченности в операции по отмыванию денег. Действительно, в крупном банке провести сомнительную операцию намного легче, чем в незначительном банке. У крупных коммерческих банков большой объем ежедневных операций. Более того, и высокорискового клиента труднее отследить в именно крупных банках, потому что у них массовая клиентская база. Небольшие банки работают в совершенно определенной среде, где у них ограниченный круг клиентов. Им трудно из чего-либо выбирать и сложно привлекать новых клиентов. Некоторые эксперты считают, что мелкие банки, если они не поглощены криминалом, относятся к клиентской базе значительно более осторожно, чем крупные кредитные учреждения.

2. Нескоординированность деятельности ведомств, участвующих в российской системе ПОД/ФТ, особенно с правоохранительными органами, на решении главной задачи – пресечения деятельности «прачечных» и «обнальных» площадок в регионах. Переформатирование и усложнение системы надзора за организациями– субъектами системы ПОД/ФТ спровоцировало на некоторый период времени недостаточно эффективный контроль за деятельностью отдельных секторов. Наиболее эффективно на сегодняшний день организовано сотрудничество между Росфинмониторингом и Банком России. Их взаимодействие по выявлению сомнительных операций происходит на постоянной основе. Уполномоченный орган обменивается информацией с регулятором по выявленным рискам, по теневым

схемам, по их основным участникам. Между ведомствами налажен обмен информацией по вопросам отказа кредитными организациями в проведении сомнительных операций и по вопросам расторжения договора банковских счетов-вкладов, либо отказа в заключении этого договора. Согласно закону №115-ФЗ, информация об этих случаях поступает исключительно в Росфинмониторинг. Однако в целях оперативного реагирования регулятором на возникающие в банковской системе риски, эта информация передается Росфинмониторингом в Банк России. Центральный Банк, в свою очередь, информирует Росфинмониторинг о тех схемах и типологиях, которые он видит, используя механизм банковского надзора.

3. Практические сложности по выявлению и классификации теневых и сомнительных операций в коммерческих банках. Процесс выявления теневых операций в банковском секторе очень непрост. Если коммерческий банк, после тщательного изучения и анализа операции клиента, признал операцию подозрительной, сведения об этой операции, согласно ст. 7 Федерального закона от 7.08.2001 г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризм», направляются в Росфинмониторинг. Банк России только предоставляет для этого «транспортную среду» и, соответственно, устанавливает критерии и нормативы по выявлению таких операций. Не до конца урегулированным остается вопрос о том, кто оценивает сомнительность операции, которая уже проведена коммерческим банком. Серьезной проблемой, ограничивающей эффективность механизма финансового мониторинга в коммерческих банках, является продолжающаяся в банковском сообществе дискуссия на тему того, какими должны быть критерии сомнительных операций;

4. Расширение спектра отраслей и регионов, наиболее подверженных теневым схемам. В последнее время появляются новые сектора и сферы интенсивного отмывания денег.

По мере развития финансового рынка России и увеличения количества его участников в последние годы сложилась тенденция сокращения теневых операций, проводимых через банковский сектор, поскольку надзор за деятельностью банковского сектора за последние несколько лет ужесточился, были ликвидированы значительные обнальные площадки. В результате теневые финансовые потоки перемещаются в другие сектора финансового рынка: в сегмент микрофинансовых организаций, кредитных потребительских кооперативов, ломбардов. Традиционно там, где надзор соответствующим образом усиливается, всегда ощущается перетекание. Однако новой тенденцией является то, что деятельность, связанная с отмыванием нелегально полученного капитала, вообще уходит с легального финансового рынка в нетрадиционные сферы, такие как криптовалюты. Этот сегмент денежной и платежной системы вызывает большую настороженность и озабоченность со стороны регулирующих органов. В этом плане в настоящее время Росфинмониторинг полностью поддерживает Банк России и Генпрокуратуру, которые на основе изучения международного опыта издали директивный документ относительно того, что в нашей стране биткоин рассматривается как крайне высокорисковое средство платежа. В этих условиях следует ожидать, что в России в ближайшем будущем в целях снижения рисков в сфере ПОД/ФТ будет законодательно ограничено использование любых типов криптовалюты.

© Р.А. Касьяненко, 2015

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТОРГОВЫХ И ИНВЕСТИЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КИТАЯ

Экономические отношения России и Китая, начавшиеся еще во времена СССР, продолжают укрепляться и в наше время. Данные отношения существуют практически во всех сферах деятельности: торговые и производственные связи, инвестиционные проекты, проекты развития регионального и приграничного торгово-экономического сотрудничества, программы в области культуры, науки, образования. В данной статье будут рассмотрены торгово-экономические отношения этих двух стран, в частности экспорт из России в КНР и импорт из КНР в Россию, а также инвестиционное сотрудничество между ними.

Перед рассмотрением торговли между этими странами стоит отметить, что каждая из них является одним из крупных торговых партнеров другой. К примеру, Китай уже долгое время важнейший из партнеров России, в то время как Россия находится на 9 месте списка 20 основных партнеров КНР и предоставляет лишь 2% всего его импорта. В основном экспортируются сырьевые товары, которые делятся на топливо-энергетические, различные металлы, лесоматериалы, товары химической отрасли, рыба и морепродукты, а также машинно-техническая продукция. Рассмотрим каждую из данных категории подробнее.

Топливо-энергетические ресурсы занимают первое место в списке экспорта в КНР. К данной категории относятся нефтепродукты, сырая нефть, уголь, дизельное топливо и сжиженный газ. В настоящее время наблюдается увеличение объема поставки нефтепродуктов и снижение объема экспортируемого топлива. Однако в предыдущие годы, в 2005, наблюдалась обратная тенденция. Снижение поставки топлива в КНР возможно связано с введением ограничений на их ввоз.

Второе место в экспортируемом сырье занимают лесоматериалы, при этом в 2005 они занимали третье место. Это значит, что объем древесины увеличился, и до сих пор продолжает увеличивать свою долю в экспорте России. В основном в данной категории преобладает крупный лес, доля которого составила 62,3% в 20014 году.

На третьем месте в списке экспортимых товаров цветные металлы, которые в 2005 занимали 2 место. Возможно этот сдвиг вызван повторным спадом в их поставке, происходившим до 2005, который продолжается и сейчас. В настоящее время наблюдается снижение как стоимостного, так и физического объема всех металлов, за исключением никеля. Это единственный металл стоимостный объем которого увеличился при снижении физического объема.

Четверное место занимают морепродукты, занимающие до этого пятое место. Несмотря на их повышение в списке экспортимых товаров их поставки в настоящее время снижаются. Наибольшую долю в данной категории занимает треска, после идут сельдь и лососёвые породы рыб.

Поставка различных руд таких как железные, медные и никелевые занимает пятое место. Раньше они относились к той же группе что и цветные металлы, но, возможно в связи с сокращением объемов экспорта, выделились в отдельную категорию.

Дальнейшие места (с 6 по 10) рассматриваться не будут в виду того, что в большинстве объем данных товаров снижается и имеет относительно низкую долю в российском экспорте.

Теперь рассмотрим группы товаров, импортируемых в Россию из Китая. В основном из КНР импортируются машинно-техническая продукция (различные электроприборы телефоны и т.д.), химическая продукция, одежда из текстиля и трикотажа, обувь, игрушки, продукты питания и другое. Импорт в Россию в целом увеличился по сравнению с предыдущим годом, но по некоторым группам товаров наблюдается снижение объемов поставки. К данным товарам относятся автомобили и другие транспортные средства, их доля снизилась на 10,4% по сравнению с 2013, доля изделий из кожи уменьшилась на 7%. Больше всего (на 35,5%) снизилась доля поставки в Россию минерального топлива, нефти и нефтепродуктов.

Рассмотрев основные направления торговли между Россией и Китаем перейдем к рассмотрению направлений инвестиционного сотрудничества между этими странами.

К основным направлениям инвестиций со стороны КНР в Россию относятся: разработка полезных ископаемых, лесное хозяйство, энергетика, торговля, бытовая электротехника, связь, строительство, сфера услуг, а также сельское хозяйство. Относительно последнего направления, в скором времени возможно создание аграрной зоны с прямым обменным курсом между рублем и юанем, что должно помочь развитию сельского хозяйства России. В целом же, среди крупнейших инвестиций можно выделить:

- 1) покупку 20% акций в проекте «Ямал-СПГ» у компании «Новатэк»;
- 2) покупку 12,5% акций «Уралкалия»;
- 3) вложение Китайской международной инженерно-строительной компанией цветной металлургии в совместный проект с корпорацией «Металлы Восточной Сибири» в Республике Бурятия;
- 4) инвестиции Государственной электросетевой корпорации Китая в совместные проекты с российской ГК «Синтез»;
- 5) приобретение 5,4% акций Московской биржи;
- 6) приобретение Строительным банком Китая 2% акций банка ВТБ.

Относительно инвестиций России в Китай основными их направлениями являются производственная отрасль, строительство и транспортные перевозки. В число крупнейших инвестиционных проектов, реализуемых в Китае, относятся:

- 1) строительство завода по производству пентооксида ванадия в г. Шуяняшань с участием ГК «Петропавловск»;
- 2) строительство завода по производству титановой губки в г. Цзямусы с участием ГК «Петропавловск»;
- 3) покупку двух заводов по производству катодных блоков для алюминиевых заводов в провинции Шаньси;
- 4) строительство нефтеперерабатывающего завода в г. Тяньцзинь с участием ОАО «НК «Роснефть» и Китайской национальной нефтяной корпорации.
- 5) создание совместного предприятия по разработке, производству и сбыту строительных пластмасс и сплавов «Kuibysh vAzotEngin ringPlastics (Shanghai) Company»;
- 6) строительство завода по производству материалов для солнечной энергетики Monocrystal PV Technology (Changzhou) Co., Ltd. в г. Чанчжоу;
- 7) создание совместного предприятия по производству и продаже электропроводов и кабелей «ShanghaiLong inSpecialCable Company»;
- 8) логистическая компания «Fesco Logistics China Company».

Как видно из представленного списка большинство инвестиции направлено на строительство различных заводов, что возможно связано с невозможностью или трудностями их строительства на территории России.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы: экспорт в КНР имеет сырьевую направленность, в то время как импорт не имеет четкого направления, так как ввозятся различные виды товаров, начиная от еды и заканчивая электротехникой; в инвестициях же напротив, прослеживается обратная тенденция: в случае инвестиций со стороны Китая выделяется множество направлений, но основным, как и в экспорте, является добыча нефтепродуктов и сырьевых материалов; российские же инвестиции имеет относительно четкое направление – производство и переработка металлов, нефти и энергии с помощью строительства заводов на территории Китая.

Список используемой литературы:

1. Колесова В.П. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: учебник/ под ред. Д-ра экон.наук, проф. В.П.Колесова и д-ра экон.наук, проф. М.Н.Осьмовой. – М.:Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000...

2. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Е.Д.Халевинская. – М.: Магистр: Инфра-М, 2013.

© И.П.Кукина

УДК 338

Н.Н.Ломакин

магистрант 1 курса биологического факультета
Кемеровский государственный университет
г. Кемерово, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ

Проблемы социальной защиты и социальной защищенности такой категории граждан, как студенты, рассматриваются и анализируются в научной литературе относительно редко. В то же время социальная защита студентов имеет существенную значимость для общества, поэтому требует детального теоретического анализа и эмпирических исследований.

Прежде всего, говоря о социальной защите и защищенности студентов, необходимо выделить границы этой группы. С формальной точки зрения, к студентам относятся лица, обучающиеся в высших учебных заведениях профессионального образования. В федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ныне утратил силу), давалось следующее определение: «студентом высшего учебного заведения является лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения» (часто понятие «студент» употребляется и по отношению к обучающимся в средних специальных учебных заведениях). В действующем законе «Об образовании в Российской Федерации» понятие «студент» отсутствует, применяется более широкий термин «обучающийся».

В психолого-педагогической литературе обычно отмечается, что студенчество представляет собой социальную группу, для которой прохождение обучения в высших учебных заведениях, подготовка себя для будущей работы является главным и в

большинстве случаев единственным занятием. Здесь, как мы видим, появляется новый определяющий признак – видовое отличие студентов как социальной группы. Оно состоит в том, что главным или вообще единственным занятием студенчества является обучение в вузе и подготовка к будущей профессии.

Отсюда вытекает, что многие категории обучающихся в вузах, прежде всего, представители заочной, вечерней и других подобных форм подготовки, могут и не относиться к студенчеству. С формальной точки зрения, действительно, все обучающиеся должны рассматриваться как студенты, а вот содержательно заочники могут и не соответствовать приведенному выше определению студенчества. Их основным занятием является труд в общественном производстве либо домашние, семейные обязанности. Обучение в вузе выступает дополнительным, не главным и тем более не единственным видом деятельности.

Нетрудно заметить, что ключевым фактором необходимости социальной защиты студентов выступает тот момент, что основной вид их деятельности – учеба, либо вообще исключает возможность самостоятельного трудового заработка, либо существенно ограничивает возможности его получения. Именно это вызывает объективную потребность в социальной защите. Те обучающиеся, которые имеют полноценный самостоятельный заработок по основному месту работы, нуждаются в социальной защите в меньшей степени (хотя, вообще говоря, социальная защита распространяется на всех членов общества, даже самых обеспеченных).

В современных реалиях высшей школы приходится говорить о том, что данное обстоятельство касается не только тех форм обучения, которые изначально не предполагают отрыва от производства для освоения образовательной программы, но и немалой части студентов дневного отделения, многие из которых де-факто имеют основным видом деятельности трудовую, а не учебную (образно говоря, не «учатся и подрабатывают», а «работают и "подучиваются"»). Определить, что является основным видом деятельности, можно на основе изучения бюджета времени студента. Если на работу уходит больше времени, чем на учебу, утверждать, что для такого студента основной является учебная деятельность, конечно, нельзя.

Таким образом, неоднозначность определения границ студенчества как социальной группы (или все обучающиеся в вузах, или только те, для кого главным видом деятельности является учеба) предполагает дифференциацию подходов к их социальной защите. Более широкая и мощная система защиты необходима для тех студентов, основная часть времени и сил которых уходит на учебу. Работающие студенты (заочники и часть очников) нуждаются в мерах социальной поддержки в меньшей степени, хотя, несомненно, некоторые инструменты защиты здесь необходимы (например, предоставление заочникам мест в общежитии на период сессий).

Трактовки понятий социальной защиты и социальной защищенности студентов могут быть построены по аналогии с их общими определениями. Социальная защита студенчества представляет собой комплекс мер по устранению или сглаживанию социального неравенства среди студентов, вызванного реализацией социальных рисков, отсутствием трудового заработка и другими причинами. Под социальной защищенностью студентов понимают «степень гарантированности равного доступа студентов к определенному минимуму социальных благ».

Список использованной литературы:

1. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон от 22.08.1996 г. №125-ФЗ (ред. от 03.12.2011, утратил силу). Ст. 16.

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013).
3. Кочнева О.П., Морозова Е.А. Социологический мониторинг социальной защищенности студентов: теория и практика // Социология образования. 2010. №6. С. 67.
4. Мирзоян М.В. Педагогические аспекты социальной защиты и поддержки студентов в вузе. Автореф. дисс. канд. пед. наук. Ставрополь, 2006. С. 21–22.
5. Морозова Е.А., Смирнова О.П. Социальная защита студентов вузов Кемеровской области // Социологический ежегодник КемГУ (2004-2005 учебный год): сборник отчетов по результатам внутривузовских социологических исследований. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005 С. 26.

Н.Н. Ломакин, 2015

УДК 331.103.4

И.Ю. Мельникова

К.э.н., доцент

Экономический факультет

Новокузнецкий институт-филиал

ГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

Г. Новокузнецк, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ

Адаптация новых сотрудников в организации является необходимым звеном кадрового менеджмента. Проблемой в практике управления может быть как удержание высококвалифицированных специалистов, так и снижение текучести по конкретным категориям персонала. Результаты экспертного опроса среди руководителей предприятий и организаций различных форм собственности показывают, что в ряде случаев (18% от числа опрошенных экспертов) программа адаптации либо отсутствует, либо носит формальный характер, т.е. процесс адаптации новых сотрудников происходит стихийно и бесконтрольно. Остальные респонденты отметили, что система адаптации сотрудников на предприятии имеется, но эффективность ее очень низкая. Анализ ответов экспертов позволяет сделать вывод, что формальные условия для успешной адаптации новых сотрудников на большинстве предприятий создаются (в структуре служб управления персоналом имеются специалисты, отвечающие за выполнение данной функции; существуют системы наставничества, на обучение вновь принятых сотрудников выделяются финансовые средства и др.). Однако, для получения ожидаемых результатов (сокращение сроков адаптации, достижение нормативных показателей производительности труда и качества выполняемых новыми сотрудниками работ) этого недостаточно.

Обобщая опыт отечественных и зарубежных предприятий, можно выделить ряд факторов, критическим образом влияющих на результативность процесса адаптации. Основным фактором, безусловно, является создание организационной среды процесса адаптации, включающей следующие элементы:

- наличие актуальных, адаптированных к специфике деятельности предприятия и соответствующих современным условиям ведения бизнеса локальных нормативных актов («Положение об адаптации», «Положение о наставничестве» и др.);

- разработка программы адаптации новых сотрудников (в т.ч. по категориям и укрупненным группам должностей). Типовое содержание подобных программ подробно рассматривается в литературе. Особое внимание в программе адаптации необходимо уделить механизмам и инструментам оценки промежуточных и конечных результатов адаптации;

- разработка и реализация индивидуальных программ адаптации для конкретных сотрудников с учетом их опыта и уровня начальных знаний. Индивидуальными должны быть и временные рамки, в течение которых новый сотрудник должен выйти на заданный уровень производительности труда. Оптимальным является составление плана работ сотрудника на первые месяцы с постепенным увеличением объема и сложности выполняемых работ;

- наличие в организационной структуре управления должностных лиц, несущих ответственность за результаты адаптации новых сотрудников; обеспечение связи между этими результатами и размерами стимулирующих выплат руководителям и специалистам соответствующих служб. В качестве КРІ можно использовать, например, число увольнений сотрудников, проходящих испытательный срок, как по инициативе администрации компании, так и по желанию самого сотрудника;

- наличие качественных, своевременно обновляемых должностных инструкций и инструкций на рабочие процессы, облегчающих процессы организационной и профессиональной адаптации;

- наличие нормальных условий труда на рабочем месте;

- использование элементов соревновательности (конкурсы, конференции, рейтинги, атмосфера здоровой конкуренции в коллективе), повышающих мотивацию сотрудников;

- обеспечение возможности профессионального роста нового сотрудника, в т.ч. включение в проектную деятельность.

Социальная среда организации также имеет большое значение. На эффективность адаптации влияют и стиль руководства, и стиль отношений в коллективе. По результатам различных исследований в рейтинге причин увольнений сотрудников в течение первого года работы высшие позиции занимают такие причины, как стресс при общении с руководством, плохие условия труда, отсутствие перспектив профессионального и карьерного роста, плохие отношения с коллегами[1].

Создание организационной и социальной среды процесса адаптации новых сотрудников обеспечит достижение следующих результатов:

- сокращение затрат, связанных с текучестью кадров, в т.ч. снижение издержек по поиску нового персонала и уменьшение временных затрат других сотрудников на адаптацию новичков;

- уменьшение числа увольнений сотрудников, проходящих испытательный срок;

- сохранение привычных функциональных связей и, следовательно, рост производительности труда;

- сокращение сроков адаптации.

Помимо количественных результатов реализация программ адаптации должна повлечь за собой улучшение взаимоотношений в коллективе; формирование лояльности сотрудников; рост удовлетворенности работой и улучшение имиджа организации.

Список использованной литературы:

1. Почему мы расстаемся с работодателями? Рейтинг причин увольнений [Электронный ресурс]: материалы сайта // Портал Клерк.Ру — все о бухгалтерском учете, менеджменте,

УДК 338.49

О. А. Панина, Студент 4 курса

Факультет информационных технологий и управления
Башкирский Государственный Аграрный Университет

М. М. Гайфуллина, к.э.н., доцент

Факультет информационных технологий и управления
Башкирский Государственный Аграрный Университет
Г.Уфа, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С УПРАВЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОРОЖНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Статья посвящена выявлению проблем в управлении муниципальным дорожным хозяйством.

Ключевые слова: управление, муниципальное хозяйство, дорожное хозяйство, законодательная база, денежные средства.

Управление муниципальным дорожным хозяйством – деятельность муниципальных органов власти и их должностных лиц по практическому воплощению финансово-хозяйственной деятельности в сфере дорожного хозяйства [1].

Любая система управления несовершенна, и система управления муниципальным дорожным хозяйством не исключение. В управлении муниципальным дорожным хозяйством имеется ряд актуальных проблем:

- 1) несовершенство законодательной базы;
- 2) недостаточный уровень информационного обеспечения;
- 3) недостаток денежных средств на содержание, ремонт и строительство дорог местного значения.

Данные проблемы рассмотрим более подробно.

1. Несовершенство законодательной базы, которая в свою очередь проявляется в пробелах законодательства в данном отраслевом вопросе. Не имеется конкретного законодательного акта, который мог бы в полной мере регулировать вопросы муниципального дорожного хозяйства. Для решения этой проблемы необходимо принять ряд законодательных актов, которые в полной мере могли бы регулировать муниципальное дорожное хозяйство [2].

2. Недостаточный уровень информационного обеспечения управления муниципальным дорожным хозяйством [3]. Это проявляется в первую очередь в неразработанности сайтов органов, занимающихся деятельностью дорожного хозяйства на муниципальном уровне, и в недостаточной прозрачности деятельности этих органов. Для решения этой проблемы необходимо: 1) обновить сайты по современным стандартам; 2) улучшить работу сайта по предоставлению отчетности о проделанной работе определенного территориального органа, занимающегося управлением дорожным хозяйством на местном уровне; 3) на сайтах создать личные кабинеты для каждого жителя муниципального образования, через

которые они могли бы просматривать всю отчетность о деятельности органа и воспользоваться обратной связью с муниципальным органом в режиме онлайн [4].

3. Недостаток средств на содержание, ремонт и строительство дорог местного значения, что влечет за собой некачественное функционирование дорожной деятельности в муниципальных образованиях. Для решения такой проблемы необходимо, создать в каждом муниципальном образовании муниципальный дорожный фонд, в котором бы хранились резервные денежные средства для содержания, ремонта и строительства дорог местного значения. Также в виде дополнительного дохода можно рассмотреть введение в действие платных местных дорог, что значительно улучшит финансовое состояние муниципального образования.

Таким образом, решение данных проблем является необходимым условием для эффективного управления муниципальным дорожным хозяйством, поскольку от этого зависит успешное развитие и благоустройство города, а также в благосостояние его населения.

Библиографический список

1 Черная, И. П. Муниципальное хозяйство [Текст] : учебное пособие / И. П. Черная. – РнД : «Март» Феникс, 2012. – 268 с.

2 Гайнанов Д.А., Печаткин В.В., Сафиуллин Р.Г., Макова М.М., Гаймалова С.М., Ахметов Т.Р., Усов В.А. Формирование и развитие кластеров в регионе: теоретико-методологические и прикладные аспекты (на примере Республики Башкортостан). – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2009.

3 Семенова Л.Г., Гайфуллин А.Ю. Информационная открытость власти как один из факторов социальной безопасности территории / Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 24-25 мая 2012 г. В 3 частях. – Уфа, ИСЭИ УНЦ РАН, 2012. С. 167-171.

4 Гайфуллин А.Ю. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и общественности / Актуальные проблемы коммуникации: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Башгосуниверситета / Ответственный редактор: Сулейманова Р.Р. – Уфа: БГУ, 2009. С. 113-118.

© О. А. Панина, М. М. Гайфуллина, 2015

УДК 338

О.Н. Пастухова

ФГБОУ ВПО "Алтайский Государственный Университет" МИЭМИС 1 курс

Н. М. Абрамов

Доцент кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций
ФГБОУ ВПО "Алтайский Государственный Университет"

Г. Барнаул, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Прошло более 9 месяцев с того времени, как в России были введены продовольственные санкции. За этот период остатки импортных товаров приблизились к нулевому значению,

поступление импортного продовольствия, попавшего под запрет, пограничники стараются пресекать.

Продовольственные санкции были введены в России 6 августа 2014 года. Согласно официальным данным, в указанный период времени удельный вес алтайской продукции в ассортименте местных магазинов составлял 62%. По отдельным группам — мясные полуфабрикаты, хлеб, молочная продукция — он превышал 80%. Что касается импорта, то его доля была равна 3–5%. В федеральных торговых сетях она чуть выше — около 10%.

Заместитель губернатора Алтайского края Александр Лукьянов отмечает, что субъект способен функционировать и без европейских продуктов. Сельхозпроизводители и перерабатывающие предприятия региона почувствовали, что в крае сформирован рынок, на котором их продукция будет высоко востребована. Если санкции будут продлены и дальше, у алтайских производителей появятся большие перспективы по развитию бизнеса.

Однако негативные последствия от санкции отмечаются уже сейчас. Союз сыроделов Алтайского края наблюдает изменения, которые направлены в худшую сторону. У сыроделов основная часть используемых материалов является импортной: закваски, ферменты, упаковку завозят из-за рубежа. В настоящий момент цена на данные товары увеличилась. Подорожало практически все оборудование. Приобрести новое оборудование и комплектующие детали к нему становится затруднительно для предприятий.

После ввода продовольственных санкций, в Главном управлении сельского хозяйства призвали фермеров нарастить объемы производства говядины и мяса птицы, чтобы загрузить свободные производственные мощности и решить задачу импортозамещения. Председатель правления "Мясного союза Алтай" отмечает позитивные изменения. **Вход в торговые сети стал значительно проще.** Торговые сети стали положительно относиться к местным производителям и предъявлять к ним меньше претензий. Торговые сети начали работу по продвижению алтайских товаров. Торговые сети проводят различные промоакции, на которых алтайские производители представляют свою продукцию: делают нарезки, угощают покупателей, рассказывают им о товаре. Данные мероприятия положительно влияют на имидж компаний.

Представители рыбной отрасли Алтайского края меньше других ждали, что санкции станут толчком для ее развития. Исполнительный директор НП "Союз рыбопромышленников Алтайского края" Александр Горохов отмечает, что в настоящий момент возрос спрос на местную рыбу, потому что импортная рыба стала дорогой, и цена на нее продолжает расти. Рентабельность местных предприятий стала выше.

Проблемы в рыбной отрасли наблюдались до введения санкций. Взять в аренду пруд для разведения рыбы очень проблематично. Все потому, что законодательство не позволяет этого сделать. Здесь вина не столько местных властей, сколько федеральных. Чтобы поддержать отрасль, необходимо упрощать законы. Закон о товарном рыболовстве, в котором прописаны все нюансы об аренде водоемов, вышел, но подзаконных актов, которые позволяли бы местным властям раздавать водоемы, нет. Необходимость этих изменений в стране уже назрела, потому что на сайте Росрыболовства появились проекты приказов и постановлений правительства на данную тему. На Алтае есть еще одна немаловажная проблема — резко континентальный климат, который не способствует разведению рыбы. Большинство ее видов — теплолюбивые, и выращивать их в климате с коротким летом и длинной зимой непросто.

За первый квартал 2015 года был составлен рейтинг импортозамещения компании "Медиалогия". Алтайский край вошел в топ-15 регионов РФ, про которые пишут в контексте импортозамещения. Край замкнул топ-15 с индексом 508,32.

Региональные производители активно начали создавать импортозаместительные продукты, лекарства и технические средства, которые вышли на всероссийский рынок. Это освещают не только местные, но и федеральные СМИ. В лидеры рейтинга попали Москва, Свердловская область, Краснодарский край, Санкт-Петербург и Приморский край. На рисунке 1 отображен рейтинг субъектов РФ по лидерству импортозамещения.

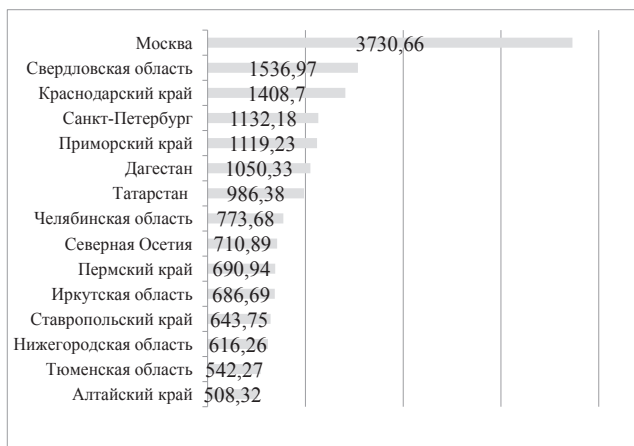


Рисунок 1 – Лидеры импортозамещения в России (I квартал 2015 года)

Одним из успешных проектов в крае по реализации продукции в период санкций является открытие магазина «Еда Рядом». Forb s составил топ-10 российских компаний - западозаместителей, которые начали занимать место иностранного бизнеса на российском рынке. Наряду с такими компаниями, как Сибур, Обувь России, Мираторг, Евраз и Аскона в список попала и компания «Еда Рядом».

Слоган «Мы делаем понятную еду ближе» небольшого онлайн-магазина фермерских продуктов из Барнаула словно обрел новую жизнь: с начала 2015 года «Еда рядом» фиксирует ошутимый рост спроса на продукцию отечественных хозяйств.

Спрос на продукцию имеет специфику: наибольшим вниманием потребителей пользуются не фермерская сметана или крольчатина, а аналоги известных западных продуктов, вкус которых барнаульцам непостижимым образом удалось повторить. Так, сыр камамбер и чай пуэр, сделанный 22-летним Оджаном Наумкиным из чайного сырья путем традиционной ферментации, есть чуть ли не в каждом втором заказе, отмечает соучредитель компании «Еда рядом» Сергей Бажин. Растет интерес и к продуктам, которые сложно встретить на полках магазинов, например, к мясу марала из Майминского района, домашнему сыру от экс-владельца небольшой столичной сети китайских ресторанов «Бамбук» Владимира Никитченко, переехавшего под Барнаул несколько лет назад, муке из кедрового ореха и сыровяленой конской колбасе. «Теперь заказы приходят не только из Алтайского края, но и из других регионов, и даже из Европы и Китая», - говорит Бажин. В Москве своего представительства у компании пока нет, работает стандартная доставка транспортными компаниями.

Но, несмотря на все трудности, регион от санкций может выиграть. Санкции, введенные против России – это своеобразный шанс для российских регионов развить собственную экономику и заявить о себе на мировом рынке.

Список использованной литературы:

1 Запозапустители: кто встает на место иностранных компаний [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.forbes.ru/svoi-biznes-photogallery/istorii-uspekha/287879-zapozamestiteli-kto-vstaet-na-mesto-inostrannykh-k/photo/6>.

2 Предприниматели Алтайского края – о влиянии экономических санкций на товаропроизводителей региона [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://asp22.ru/?p=1482>.

3 Недобиткова, А. Стали ли санкции стимулом для роста пищевой отрасли Алтайского края [Текст] / А. Недобиткова, Н. Кириллова // Свободный курс. – 2015. - №11. – 12 С.

© О.Н. Пастухова, Н.М. Абрамов, 2015

УДК 339

Е.П. Прокопьева

ст. преподаватель кафедры «Таможенное дело и коммерция»

Экономический факультет

Курганский государственный университет

Г. Курган, Российская Федерация

РОЛЬ ЭКСПЕРТИЗЫ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Сегодня в таможенном деле применяются различные виды экспертиз, в т.ч. таможенные. Таможенная экспертиза товаров проводится при ввозе или вывозе товаров через границу РФ; является специальным видом научно-практического исследования, проводимого экспертами-таможенниками с целью получения квалифицированного, достоверного, объективного и независимого заключения по проблемным вопросам таможенного регулирования. Для проведения таможенной экспертизы необходимы специальные таможенные познания в различных областях науки. В соответствии со статьей 137 Таможенного кодекса Таможенного союза (далее ТК ТС) таможенная экспертиза – это организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования.

Назначение таможенной экспертизы в иные уполномоченные организации производится только в случае невозможности проведения такой экспертизы таможенными экспертами. Назначается в отношении товаров, в т.ч. транспортных средств, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, необходимых для совершения таможенных операций, и средств их идентификации.

Таможенную экспертизу (далее ТЭ) можно отнести к особому классу экспертиз, т.к. она имеет свои собственные характерные признаки: предмет, объекты, задачи и методы исследования.

Предметом таможенной экспертизы являются обстоятельства расследуемого события регулятивного, правоохранительного и фискального характера, возникшего в сфере таможенного регулирования и требующего использования специальных таможенных познаний.

Объектами ТЭ являются материализованные источники информации, характеризующие предмет и способствующие выявлению нарушений таможенных правил (далее НТП):

товары, предметы, транспортные средства, идентификационные знаки, услуги и документы (таможенные, транспортные, коммерческие и др.).

Основными (постоянными) задачами, которые разрешаются при проведении любой ТЭ являются следующие:

1. установление статуса и назначение объекта таможенного контроля;
2. установление таможенной стоимости товаров и предметов, перемещающихся через таможенную границу Таможенного союза.

Наиболее важными (типичными) задачами являются:

а) обоснованная оценка проблемных вопросов таможенного регулирования Таможенного союза, в т.ч. обстоятельств, подлежащих доказыванию по административным и уголовным делам о НТП;

б) правомерность установления таможенных процедур при перемещении товаров, предметов и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;

в) правомерность применения форм таможенного контроля, таможенных операций (действий), услуг и используемых технических средств таможенного контроля;

г) правомерность мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВТД;

д) определение вида, состояния и свойств объектов таможенного контроля (диагностика);

е) установление кода и наименования товаров и предметов согласно положениям ТН ВЭД ТС (классификация);

ж) количественная оценка объектов таможенного контроля, осуществляемая в единицах измерения, применяемых в таможенном деле;

з) определение подлинности и принадлежности товаров, объектов и документов (идентификация);

и) определение подлинности таможенных идентификационных знаков (печатей, штампов) и других атрибутов таможенного обеспечения объектов таможенного контроля и другие.

Для решения данных задач используются следующие методы:

1) общенаучные методы исследования (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент и др.);

2) методы, заимствованные из других наук, но адаптированные для решения таможенных задач, например методы анализов рисков, определения стоимости и др.;

3) методы, специально разработанные для достоверного определения конструктивных, технологических, диагностических, классификационных, идентификационных, сертификационных и других признаков, характеризующих объекты таможенного контроля [7].

Следует отметить, что п. 2 ст. 139 ТК ТС срок проведения экспертизы ограничен 20 рабочими днями со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств-членов Таможенного союза.

В соответствии со ст. 143 ТК ТС в целях таможенного контроля проводятся следующие виды таможенной экспертизы: идентификационная, товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая и иные экспертизы, в производстве которых возникает необходимость. Рассмотрим эти виды экспертиз более подробно.

Идентификационная экспертиза – это установление принадлежности товара к однородной группе товаров или контролируемому перечню товаров, индивидуальных признаков товара, соответствия товара установленным качественным характеристикам и техническому описанию. Эксперт должен определить:

- к какому классу или группе однородных товаров относится данный товар;
- наименование и принадлежность товара (неизвестного объекта), в т.ч. к изделиям (веществам), ввоз или вывоз которых ограничен или они запрещены к обороту;

- соответствие товара качественным характеристикам и техническому описанию на него.

Химическая экспертиза – исследование химического состава, количественного соотношения различных химических соединений представленного объекта. Эксперт должен установить:

- химический состав объекта;
- не содержатся ли в нем элементы, указывающие на принадлежность к определенным группам товаров, подлежащих особому контролю (драгоценные металлы, наркотические средства, сильнодействующие и ядовитые вещества, озоноразрушающие вещества, спирт этиловый и др., т.е. товары, на экспорт/импорт которых необходимо специальное разрешение – лицензия);
- содержание компонентов в объекте;
- идентификацию товара (вещества) по химическому составу и соотношению компонентов в нем.

Технологическая экспертиза – определение возможности помещения товара под таможенные процедуры переработки на (вне) таможенной территории Таможенного союза и под таможенным контролем. Эксперт должен определить:

- нормы выхода продуктов при переработке определенного вида сырья;
- расход сырья при получении определенного продукта;
- идентификацию сырья в продукте переработки;
- является ли процесс переработки непрерывным технологическим процессом;
- место происхождения товара;
- технологию производства представленного для исследования товара (уточнить или подтвердить);
- полноту использования сырья при производстве определенного товара.

Материаловедческая экспертиза – определение принадлежности товара к конкретному классу веществ, изделий или материалов. В ходе исследования устанавливают:

- из какого материала изготовлено изделие;
- каковы физические, химические и механические свойства материала;
- технологические критерии, оказывающие влияние на классификацию исследуемого материала.

Товароведческая стоимостная экспертиза – определение стоимости товара на основе его качественных показателей, основных свойств и факторов. Эксперт должен установить:

- таможенное наименование товара согласно ЕТН ВЭД ТС;
- качественные показатели товара, влияющие на его стоимость;
- оптовую рыночную стоимость товара.

Оценочная экспертиза – определение потребительской стоимости товаров, обращенных в федеральную собственность. Эксперт должен определить:

- принадлежность и потребительские качества товаров;
- товарные свойства в соответствии с нормативно-технической документацией;
- оптовую рыночную цену товара.

Таким образом таможенная экспертиза сосредотачивает в себе следующие виды таможенных экспертиз в зависимости от объекта экспертизы:

1. ТЭ наркотических, психотропных, сильнодействующих веществ;
2. таможенная оценочная (товароведческая) экспертиза;
3. товарная экспертиза непродовольственных товаров (ТЭ товаров);

4. товарная экспертиза продовольственных товаров (ТЭ товаров);
5. ТЭ огнестрельного оружия;
6. ТЭ холодного оружия;
7. историко-культуроведческая (историко-культурологическая экспертиза);
8. историко-искусствоведческая экспертиза;
9. ветеринарная ТЭ;
10. физико-химические исследования по различным типам материалов;
11. трасологическая экспертиза;
12. почерковедческая экспертиза и др.

В Российской Федерации органом, проводящим ТЭ является Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России (далее ЦЭКТУ ФТС России). ЦЭКТУ является специализированным региональным таможенным управлением (РТУ) и осуществляет судебно-экспертную, экспертно-криминалистическую, экспертно-исследовательскую, научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность в интересах экономической безопасности государства. Управление организует работу более 80 экспертных отделов и отделений, экспертные исследования которых выполняются по 97 группам ЕТН ВЭД ТС. Регионы действия экспертно-криминалистических служб ЦЭКТУ определены действующими РТУ ФТС России (8 РТУ). Штатная численность управления составляет 750 человек. ЦЭКТУ располагает новейшим аналитическим оборудованием, таможенные эксперты при выполнении таможенных и судебных экспертиз используют новейшие методы анализа: газовую, ионную и высокоэффективную жидкостную хромато-масс-спектрометрию; ультрафиолетовую и инфракрасную спектрометрию; электронную микроскопию; атомно-абсорбционные, а также рентгено-флюоресцентные и рентгено-структурные методы анализа.

Совершенные оптические приборы позволяют проводить криминалистические исследования документов на современном уровне. Эксперты в своей работе используют также комплекс технологического оборудования, позволяющего исследовать сырьевые товары и продукты их переработки в соответствии с мировыми стандартами. Большое внимание в ЦЭКТУ уделяется развитию инструментального и научно-методической базы. Проводится работа по разработке и внедрению в экспертную практику методических рекомендаций и методик по идентификации сырья, товаров, веществ, изделий, документов и объектов интеллектуальной собственности. Разработано более 160 оригинальных методик идентификации товаров для выявления случаев их фальсификации.

В экспертной практике ЦЭКТУ используются также международные стандарты, например при исследовании нефти и нефтепродуктов.

В целях реализации оперативного экспертно-криминалистического обеспечения таможенных органов при проведении таможенного контроля особое внимание ЦЭКТУ уделяет разработке и внедрению в экспертную практику современных экспресс-методов исследования товаров, документов, объектов, а также новых видов товаров. Ежегодно эксперты ЦЭКТУ исследуют более 1 млн. 200 тыс. объектов. Дополнительные начисления в федеральный бюджет по результатам проведенных ЦЭКТУ экспертных исследований ежегодно превышают 1 млрд. руб.

Планы и программы развития ЦЭКТУ базируются на Концепции экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов в РФ на период 2020 г., одобренной и утвержденной решением коллегии ФТС России 23.09.2011 г. и имеет своей целью создание современной системы экспертно-криминалистического обеспечения деятельности подразделений ФТС России при проведении таможенного контроля, осуществлении таможенных операций и правоохранительной деятельности.

ЦЭКТУ и его региональными филиалами создана сеть из 38 структурных экспертно-криминалистических подразделений, расположенных непосредственно в пунктах пропуска через таможенную границу Таможенного союза.

Для сокращения сроков проведения экспертных исследований товаров, документов и других объектов в ЦЭКТУ сформированы дежурные группы экспертов, состоящие из криминалиста, химика, геммолога и товароведов различных групп товаров. Указанные группы экспертов обеспечивают участие специалистов участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях таможенных органов. Количество таких групп и число входящих в их состав квалифицированных экспертов постоянно возрастает.

ЦЭКТУ аккредитовано в качестве испытательного центра в области обеспечения единства измерений в сфере обороны и безопасности государства Аттестат № РОСС СОБ 7. 00013. 2012 на техническую компетентность по проведению испытаний и аналитического контроля в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».

Область аккредитации ЦЭКТУ довольно обширна: пищевая продукция, продукция винодельческой промышленности, продукция ликероводочной, спиртовой, пивоваренной промышленности, продукция деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, нефть, нефтепродукты, продукция органической химии, металлы, сплавы, продукция неорганической химии [8].

ФТС России ежегодно на своем сайте www.customs.ru публикует ежегодные сборники о различных направлениях деятельности таможенных органов в РФ. Рассмотрим экспертно-криминалистическую деятельность таможенных органов в период 2012-2014 гг. Динамика экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов за 2012 г.-2014 г. представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов за 2012 г.-2014 г.

Годы	Общее количество экспертиз, выполненных в интересах таможенных органов, ед.	Количество таможенных экспертиз, ед.	Количество экспертиз, выполненных в рамках производства по делам об административном правонарушении, ед.	Количество экспертиз, выполненных в рамках производства по уголовным делам, ед.	Количество справок специалиста, ед.
2012	34823	18437	13238	819	2329
2013	47015	33015	10865	625	2510
2014	52328	36978	11991	660	2699

В 2013 г. по сравнению с 2012 г. количество выполненных экспертно-исследовательских работ увеличилось в 1,35 раза, количество исследованных объектов увеличилось в 2,65 раза; в 2014 г. на 11,3 % больше экспертиз, чем в 2013 г.

По результатам проведенных ТЭ доначислено в федеральный бюджет в 2012 г. – более 1,5 млрд. руб.; в 2013 г. – примерно 3,3 млрд. руб. и в 2014 г. примерно 2,8 млрд. руб. В рамках непрерывного экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов, проводящих таможенный контроль, оперативно-розыскные мероприятия, неотложные следственные действия, расследования дел об

административных правонарушений, должностными лицами ЦЭКТУ выполнено в 2012 г. 2495 исследований в отношении наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. По результатам проведенных экспертных исследований возбуждено 778 уголовных дел (в 2011 г. 120). В 2013 г. выполнено 2512 исследований в отношении указанных выше предметов, возбуждено 981 уголовное дело, что в 1,3 раза больше по сравнению с 2012 г. В 2014 г. было выполнено 8953 экспертизы, возбуждено 422 уголовных дела.

Экспертная нагрузка в месяц на одного эксперта в 2012 г. – 8 экспертиз, в 2013 и 2014 гг. – по 11 экспертиз.

По итогам 2014 г. 40 «выносными» экспертно-криминалистическими подразделениями ЦЭКТУ, расположенных в местах, приближенных к государственной границе РФ, а также в зонах таможенного контроля выполнено. 20547 экспертиз (в 1,2 раза больше, чем в 2013 г. (16955 экспертиз), из них 6576 экспертиз выявили нарушения таможенного законодательства Таможенного союза (в 1,4 раза больше, чем в 2013 г. (4870 экспертиз) [8].

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что экспертиза товаров, транспортных средств и документов имеет важнейшее значение и позволяет выявить необходимые для совершения таможенных операций сведения. Таким образом, экспертиза, осуществляемая при проведении таможенного контроля, решает ряд вопросов, направленных на защиту экономических интересов государства, обеспечение государственной безопасности и общественного правопорядка.

Список использованной литературы:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза - приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
2. Концепция экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов до 2020 года (утверждена 23.09.2011 г.)
3. Федеральный Закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
4. Таможенная служба Российской Федерации в 2012 году (www.customs.ru)
5. Таможенная служба Российской Федерации в 2013 году (www.customs.ru)
6. Таможенная служба Российской Федерации в 2014 году (www.customs.ru)
7. Казуров М.Б. Основные положения таможенной экспертизы [Текст] / М.Б. Казуров // Молодой ученый. – 2014. - № 7. С.453-456.
8. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы России
© Е.П. Прокопьева, 2015

УДК 336

А.В. Русавская, Д.э.н, профессор,
Заведующая кафедрой, «Финансы, кредит и страхование»,
Российской Академии предпринимательства
г. Москва Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОЙ СТРАТЕГИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Банковская стратегия имеет ряд ограничений. К их числу относятся [2, 34]:
- показатель регламентации банковской деятельности в государстве (роль Центрального банка в банковской системе);

- ограничения банковской деятельности по экономическим показателям, например необходимость создания страховых фондов, которые позволяют уменьшить внутренние и внешние риски.

- конкуренция, которая обусловлена повышением качества услуг всех банков. Банки разрабатывают также стратегии с учетом конкуренции с кредитными институтами небанковского типа;

- ограничения технологического характера. Данные ограничения обусловлены тем обстоятельством, что банк является предприятием сферы обслуживания, при этом он также потребитель различных информационных технологий.

Клиентоориентированность должна стать основополагающим принципом формирования корпоративной стратегии [3,67].

Основные принципы создания и внедрения стратегии:

- временной принцип – создание и реализация стратегии, имеется в виду деятельность, осуществляемая на постоянной основе, а не однократное мероприятие;

- гибкая адекватность – реализация стратегии, требует адекватных внутренних изменений в банке (бизнес-процессов, персонала);

- ситуационность – содержание стратегии, непрерывно адаптируемое к изменениям рынка;

- уникальность – разработка и реализация стратегии (творческий процесс).

Создание клиентоориентированной стратегии представляет собой выделение самых перспективных клиентских групп и проведение работ по повышению лояльности клиентов [4, 134]. Одним из основных направлений маркетинговой деятельности банка, в соответствии с CRM-концепцией, является сегментация реальных и потенциальных клиентов по однородности потребностей и поведения. Юридические лица и субъекты малого бизнеса сегментируются по размеру бизнеса, по виду экономической деятельности, по уровню деловой активности и др. Физические лица сегментируются в соответствии с уровнем доходов, своей финансовой активностью. Кроме того, сегментация производится в зависимости от сложности и рискованности решений, которые принимают клиенты, и по другим показателям.

В зависимости от того, какую область конкуренции выберет банк, выбираются сегменты на целевом рынке. Если банк работает в среде конкурентов с аналогичным набором и качеством предлагаемых услуг, возрастает значение факторов, которые отличают и позиционируют банк в представлении потребителей [5, 314]. В качестве основной идеи при позиционировании банка на растущем рынке выступают банковские продукты и услуги, банки обращают внимание клиентов на высокий технологический уровень предлагаемых продуктов и услуг. Репутация банка строится на безупречном исполнении своих обязательств перед клиентами. Значение безупречного исполнения обязательств существенно снизилось после создания системы страхования вкладов населения. Из-за этого возрастает роль уровня предоставляемого банковского сепсиса, который не в последнюю очередь зависит от профессиональных качеств сотрудников, уровень авторитета банка также имеет значение. Главная маркетинговая задача банка состоит в формировании у клиентов мнения, что деятельность конкретного банка направлена в первую очередь на решение проблем клиентов. Данная характеристика обозначается как клиентоориентированность банка. Поэтому, в соответствии с CRM-стратегией, работа по созданию новых продуктов банка должна учитывать целевые группы клиентов. Когда формируется продуктовый ряд, который предоставляется банком, акцент делается (выделяется больше ресурсов) на развитие тех продуктов, которые пользуются большим спросом и популярностью у клиентов [6, 64]. Если у банка нет ресурсов для формирования стандартного пакета услуг или услуг, которые являются

дополнительными, но при этом для банка наличие этих услуг важно ввиду их высокой популярности у клиентов, т.е. является необходимым, банк может привлекать субподрядчиков. В качестве таких исполнителей второго уровня могут выступать другие участники рынка, например брокерские, управляющие или страховые компании, они работают с банком в рамках договоров по предоставлению услуг аутсорсинга. Отметим, что применение аутсорсинга в этих случаях является более выгодным решением, чем создание «с нуля» собственных структур, которые решают аналогичные вопросы [7]. При торговле «чужими» продуктами банк выступает в роли продавца, а все необходимые бизнес-процессы осуществляет производитель финансовых продуктов и услуг.

При использовании данного подхода банк приобретает возможность:

- быстро и максимально дешево создавать наиболее конкурентоспособный пакет продуктов и услуг, также появляется возможность оперативного управления составом пакета без существенного увеличения затрат времени и финансов;

- получения стабильного, лишённого рисков комиссионного дохода, который банк получает за продажу «чужих», но популярных на рынке продуктов и услуг [8]. Так как не нужно вкладывать средства в создание подразделений, выполняющих специфические функции, банк может составлять из изолированных аутсорсинговых продолжений гибридные продукты и услуги путем объединения и компоновки имеющихся аутсорсинговых и своих предложений [9]. Это позволяет без существенных затрат повысить конкурентоспособность банка.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Кузнецова Е.И. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «управление»/Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Кузнецова Е.И., Бахметьева Е.С. Повышение конкурентоспособности банков в рамках реализации клиентоориентированной стратегии // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №10. С. 40-46.
4. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность как ценностный ориентир региональной экономической стратегии // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2009. № 7(40). С. 38-42.
5. Кузнецова Е.И. Конкурентная среда как фактор стратегии развития России // Экономика и математические методы. 2008. № 2. С.79-82.
6. Кузнецова Е.И. К вопросу о государственном стратегическом планировании в обеспечении экономической безопасности // Национальная безопасность / nota b n . 2014. № 3. С.366-371.
7. Кузнецова Е.И. Конкурентные рыночные отношения и экономическая безопасность государства // Современная конкуренция. 2007. № 2. С. 50-57.
8. Кузнецова Е.И. Национальная экономическая безопасность как предмет экономической стратегии государства // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2008. № 7(28). С. 30-34.
9. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. М.: Издательский дом «Альпина Бизнес Букс», 2006.

© Русавская А.В., 2015

СУЩНОСТЬ ПЛАНИРОВАНИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В нынешней стремительно меняющейся финансовой ситуации невозможно достичь положительных итогов, никак не планируя свои операции и никак не прогнозируя результаты. Составление плана считается одной из основных предпосылок оптимального управления производством. Оно нужно каждой организации, которое собирается совершать какие-нибудь действия в будущем.

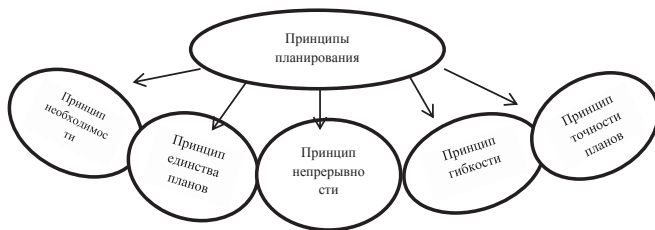
Рыночная экономика, со своей стороны, характеризуется не столько рынком товаров (услуг), который в какой-то мере присутствует и в плановой экономике, сколько свободными товарно-денежными отношениями, пронизывающими сферы производства, обращения, потребления.

Успешная работа организаций в условиях рыночной экономики становится допустимой только лишь при разработки планов, производственных проектов. Для уничтожения укоренившегося в сознании людей взгляды о проекте, только лишь как, о директиве вышестоящих организаций, необходимо непосредственное активное участие на всех стадиях формирования плана всего коллектива предприятий.

В нынешних рыночных отношениях составление плана финансовой работы компаний и предприятий считается значительной предпосылкой свободного производства и предпринимательства, распределения и пользования ресурсов и товаров (услуг). В условиях ограниченных производственных ресурсов рыночное планирование и их применения предназначаются для финансовой независимости равно как изготовителей товаров и услуг, так и потребителей материальных благ.

Планирование деятельности в наше время стало финансовой базой независимых рыночных взаимоотношений отдельных людей и трудовых коллективов, небольших и крупных компаний, различных фирм и учреждений, абсолютно всех хозяйствующих субъектов и финансовых объектов с разными формами собственности [2, с. 217].

Изобразим на рисунке принципы планирования.



В ходе планирования обеспечивается необходимый баланс между производством и потреблением продукции, величиной рыночного спроса на товары и услуги и объемом их предложения компаниями и организациями.

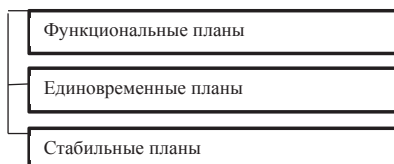
Изобразим на рисунке методы планирования:



Как показала практика, применение планирования создает для предприятий целый ряд преимуществ:

- создает возможность подготовиться к использованию будущих благоприятных условий;
- вовремя прояснять возникающие проблемы;
- стимулирует менеджеров к реализации своих решений в дальнейшей работе;
- увеличивает возможности в обеспечении фирмы необходимой информацией;
- способствует более рациональному распределению ресурсов [4].

Различают три типа текущих планов:



Рыночная экономика ориентирует каждого производителя и предпринимателя на максимальное удовлетворение потребностей в своих товарах и получение максимального дохода. В связи с этим планирование на предприятии обретает новые функции.

На нынешнем этапе развития большинства отечественных компаний главной целью планирования считается получение максимальной прибыли. Главными средствами для ее достижения могут быть выбраны два известных способа роста доходов организации:

- 1) за счет экономного расходования применяемых ресурсов;
- 2) на основе приращения используемого капитала.

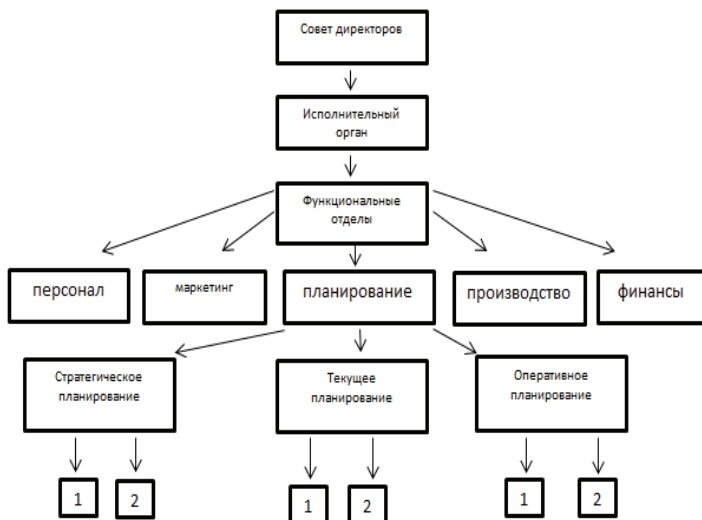
Первый путь направляет производителей на планирование снижения затрат, второй на повышение результатов производства.

Рыночное планирование внутрифирменной деятельности служит основой современного маркетинга, производственного менеджмента и в целом всей экономической системы хозяйствования. Рыночное планирование внутрихозяйственной деятельности на различных предприятиях и фирмах состоит в разработке вариантов желаемого будущего и нахождения путей более эффективного приближения к нему [1, с. 125].

Современный рынок предъявляет специальные условия к предприятию. Сложность и высокая подвижность происходящих на нем процессов формируют новые предпосылки для более серьезного применения планирования. Определим главные факторы возрастающей роли планирования в условиях нынешнего рыночного хозяйства:

- увеличение размеров предприятий и фирм и усложнение форм их деятельности;
- подвижность внешней среды;
- новейший стиль руководства персоналом [1, с. 127].

На рисунки изображена линейно-функциональная структура, по которой формируется состав служб, пронизывающий все предприятие «сверху донизу»:



Существует два подхода к пониманию сущности планирования: узкий и широкий. В узком понимании планирование сводится к составлению специальных документов – проектов, которые определяют определенные действия компании по осуществлению принятых решений. В широком понимании планирование состоит в принятии комплекса решений, относящиеся к будущим событиям. Эти два подхода представляют собой две стороны технологии планирования – выработка будущих управлений и разработка конкретных планов по их реализации [3].

В наше время планирование деятельности является экономической основой свободных рыночных взаимоотношений всех хозяйственных субъектов и экономических объектов с различными формами собственности. С помощью планирования обеспечивается необходимое равновесие между производством и потреблением продукции, величиной рыночного спроса на товары и объемом их предложения предприятием на макроэкономическом уровне[2].

Заключение.

Сделаем вывод, что рыночное планирование является основой современного менеджмента, производственного маркетинга и в целом всей финансовой системы хозяйствования. Это означает, то что в ходе планирования нужен системный, комплексный подход по решению, которые возникают на организации производственно-экономических и всех других проблем. Таким образом, рыночное планирование на различных предприятиях и фирмах состоит в разработке вариантов желаемого будущего и хождения путей более эффективного приближения к нему [4].

Список Использованной литературы:

1. Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование

2. Лебединский Н. Я. Основы методологии планирования и автоматизации плановых расчетов. – М.: Экономика.

3. Электронный ресурс http://revolution.allbest.ru/economy/00212512_0.html

4. Электронный ресурс <http://torgprice.ru/post/1000/55/69220.php#1>

© Р.Р. Сарварова, Н.В. Андрианова, 2015

УДК 316.421

А.Р.Сулиманова

студент 2 курса, экономическое отделение НЧИ КФУ, РФ, г. Набережные Челны

E-mail: sulimanova05@bk.ru

Н.В.Андрианова

канд. экономических наук, доцент НЧИ КФУ, РФ, г. Набережные Челны

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОАО «ЭРТЕЛЕКОМ»

Социальная политика компании содержит как внутреннюю, так и внешнюю среду. На первый план выступает социальная программа трудовой деятельности людей и их групп на предприятиях, таким образом внешней среде - это, в первую очередь, удовлетворение социальных потребностей в определенных товарах и предложениях, а так же взаимодействие с местными и региональными сообществами в развитии общественной инфраструктуры, участие в реализации территориальных социальных проектов. [1, с. 656]

Краткая характеристика предприятия:

Открытое Акционерное Общество «ЭрТелеком», зарегистрировано 23 сентября 1993 года Московской регистрационной палатой.

Численность персонала общества по состоянию на 31 декабря 2014 года составила 22 376 человек.

Основными видами деятельности в соответствии с Уставом и полученными лицензиями являются:

- предоставление услуг междугородней и международной электрической связи в соответствии с полученными лицензиями;
- передача информации внутризоновым сетям связи;
- сдача в аренду (линий передач, линейных, групповых и сетевых трактов, каналов и средств звукового и телевизионного вещания, каналов передач данных);
- осуществление другой деятельности на основе лицензий, полученных в установленном порядке предусмотренных законодательством РФ. [2, с. 454]

В ОАО «ЭрТелеком» система мотивации труда представлена совокупностью следующих блоков: материальное стимулирование (бонусы, зарплата, участие в прибыли и др.), моральное поощрение (выпуск специальных значков для ветеранов труда и проч., доска почёт.), социальные программы, поощрение путем продвижения по службе, дополнительные формы поощрения за достижения в труде.

К задачам социальной службы ОАО «ЭрТелеком» (рисунок 2.2.1) относится разработка и реализация мероприятия, обеспечивающих социальное партнерство — взаимно заинтересованное сотрудничество работодателей и наемных работников в решении социальных проблем. Партнеров представляют, с одной стороны,

предприниматели и их ассоциации, а с другой — трудовые коллективы и профсоюзные ОАО «ЭрТелеком». Такое сотрудничество осуществляется постоянно, на двусторонней основе, преимущественно в форме коллективных переговоров на уровне отдельных предприятий и отраслей экономики, заключения коллективных договоров и соглашений. [3, с. 118]

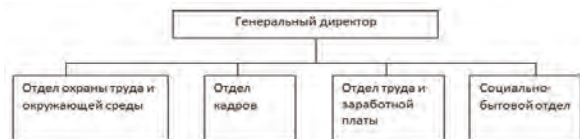


Рис. 2.2.1 – Система органов социальной политики ОАО «ЭрТелеком»

Функции отдела охраны труда и окружающей среды включает в себя:

- оснащенность организации современной техникой, степень механизации и автоматизации работ, применение эффективных технологий и материалов;
- организация труда с учетом внедрения современных научно-технических достижений в производство, поддержки автономности рабочих групп, укрепления трудовой, производственной и технологической дисциплины, усиления самостоятельности, предприимчивости, личной и групповой ответственности работников;
- сокращение тяжелых и вредных для здоровья работ, выдача при необходимости специальной одежды и других средств индивидуальной защиты;
- наличие (и удобства) бытовых помещений (раздевалок, душевых), медпункта, буфетов, туалетов и т.п.

Социальную защиту работников организации составляют мероприятия по социальному страхованию и соблюдению других социальных гарантий, установленных действующим законодательством, коллективным договором, трудовыми соглашениями и иными правовыми актами.

Функции отдел кадров ОАО «ЭрТелеком»:

- формирование кадрового состава.
- подготовка проектов актов (и их регистрация после издания), связанных с поступлением, увольнением, переводом сотрудников, заключение трудовых договоров, направлением в служебные командировки, оформлением должностных инструкций.
- обеспечение должностного роста работников.
- подготовка и ведение штатного расписания.
- оформление отпусков, больничных листов, командировочных удостоверений.
- учет использования рабочего времени.
- оформление и учет наградных материалов.
- оформление и выдача служебных удостоверений.
- ведение и хранение личных дел, трудовых книжек работников, личных карточек формы Т-2, своевременность и правильность внесения в них изменений.
- консультирование работников по трудовому законодательству.

Функции отдела труда и заработной платы:

- расчет потребности в трудовых ресурсах
- проведение коллективных переговоров
- нормирование трудоемкости операций

Основные функции социально – бытового отдела:

- подготовка и заключение договоров, регистрация и рассылка документов по вопросам обеспечения работников медицинским и санаторно-курортным обслуживанием.

- подготовка и заключение договоров, регистрация и рассылка документов по вопросам обеспечения лиц, гостиничными услугами, а так же размещение приглашенных лиц для проведения различных конференций и совещаний.

- прием, регистрация, учет, хранение документов, связанных с постановкой на учет сотрудников, нуждающихся в улучшении жилищных условий, подготовка и заключение договоров по объектам социально- бытового значения.

- повышение квалификации сотрудников по вопросам, относящимся к их компетенции.

Заключение.

Для молодых специалистов в общей численности принятого персонала за 2014 год составляет 66,4%. В рамках проводимой политики привлечения молодых специалистов в ОАО были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- во-первых, собраны сведения о потребности в специалистах по соответствующим категориям во всех подразделениях предприятия,

- во-вторых, были сформулированы основные критерии набора молодых специалистов, разработана анкета для их отбора,

- в-третьих, принято решение об использовании активных методов подбора претендентов (собеседование, тестирование, информация о вакансиях в СМИ).

При наличии производственных и иных упущений, генеральный директор, директора по направлениям, руководители подразделений имеют право лишить работника как условно-постоянной так и переменной части заработной платы частично или полностью, согласно перечню производственных упущений. [4, с. 526]

Список использованной литературы:

1. Бланк И.А. Социальная политика.— К.: Ника-Центр, Эльга, 2013.— 656 с.
2. Александров Ю.Л.. Экономика ОАО «ЭрТелеком». - Красноярск: Юпитер, 2014. - 454 с.
3. Аминова З.Ф. Социальная политика ОАО «ЭрТелеком»: формирование, развитие, обеспечение устойчивости. - М.: Компания Спутник+, 2014. - 118 с.
4. Ковалева А.М. Трудовые ресурсы в управлении предприятием. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 526 с.

© А.Р. Сулиманова, Н.В. Андрианова, 2015

УДК 338

А.О. Федоренко, студентка 4-го курса ФЭФ
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
г. Москва, Российская Федерация

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ: СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ

Экономический риск – возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении. С экономическим риском может сталкиваться любой

субъект – отдельный человек, группа людей, производственно-хозяйственная единица, государство в лице органов управления.

В системе управления риском важная роль принадлежит правильному выбору мер предупреждения и минимизации риска, которые в значительной степени определяют ее эффективность.

Следует отметить, что в мировой практике применяется множество различных, зачастую весьма оригинальных способов путей снижения риска: от традиционного страхования имущества или использования венчурных фирм, делающих бизнес на коммерческом освоении нововведений (научно-технических разработок с возможными отрицательными результатами), до системы мер по предупреждению злоупотреблений персонала в банковской сфере.

Рассмотрим наиболее важные для практического использования – универсальные, имеющие широкую область эффективного применения методы снижения риска.

Наиболее общими, широко используемые и эффективными методами предупреждения и снижения риска являются:

- Страхование;
- Резервирование средств;
- Диверсификация;
- Лимитирование.

Страхование является одним из наиболее распространенных способов снижения рисков. В узком смысле страхование рассматривается как один из методов предупреждения и снижения риска. В таком понимании страхование – это соглашение, согласно которому страховщик (например, какая-либо страховая компания) за определенное обусловленное вознаграждение (страховую премию) принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть (страховую сумму), произошедшие вследствие предусмотренных в страховом договоре опасностей и/или случайностей (страховой случай), которым подвергается страхователь или застрахованное им имущество, страхователю (например, хозяину какого-либо объекта).

Сущность страхования состоит в передаче риска (ответственности за результаты негативных последствий) за определенное вознаграждение кому-либо другому, т.е. в распределении ущерба между участниками страхования. В системе страхования экономических рисков преимущественное распространение получило имущественное страхование.

Следующий метод предупреждения и снижения риска – резервирование средств. Резервирование средств заключается в том, что предприниматель создает обособленные фонды возмещения убытков за счет части собственных оборотных средств. Как правило, такой способ снижения рисков предприниматель выбирает в случаях, когда, по его мнению, затраты на резервирование средств меньше, чем стоимость страховых взносов при страховании.

Одной из важных характеристик метода резервирования средств, определяющих его место в системе мер, направленных на снижение риска, и область эффективного применения, является требуемый в каждом конкретном случае объем запасов. Поэтому в процессе оценки эффективности, выбора и обоснования вариантов снижения риска посредством резервирования средств необходимо определить оптимальный (минимальный, но достаточный для покрытия убытков) размер запасов.

В системе мер, направленных на снижение риска, важная роль принадлежит диверсификации. Диверсификация представляет собой процесс распределения

инвестируемых средств между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.

Лимитирование представляет собой установления системы ограничений как сверху, так и снизу, способствующей уменьшению степени риска.

В предпринимательской деятельности лимитирование применяется чаще всего при продаже товара в кредит, предоставления займов, определения сумм вложения капиталов и т.п. В первую очередь это относится к денежным средствам – установление предельных сумм расходов, кредита, инвестиции т.п.

Примером лимитирования является установления высшего размера (лимита) суммы, которую страховщик может оставить на собственном удержании.

В заключение следует отметить, что страхование и резервирование средств можно лишь условно назвать методами снижения и предупреждения риска, так как они не уменьшают вероятности появления и величины возможных потерь, что особенно отчетливо видно на примере резервирования средств. На практике, наиболее эффективный результат можно получить лишь при комплексном использовании различных методов снижения риска. Комбинируя их друг с другом в самых различных сочетаниях можно достичь также оптимальной соотносительности между уровнем достигнутого снижения риска и необходимыми для этого дополнительными затратами.

Список использованной литературы:

1. В.М. Гранатуров «Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения» - Дело и Сервис, 2010 г.;

2. Ф.Г. Ванюрихин Управление финансово-экономическими рисками в условиях глобализации // НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК МГТУ ГА №88(6).

© А.О. Федоренко, 2015

УДК 336.763.4

Ф. З. Халилов

студент 4-го курса, Кредитно-экономический факультет
Финансовый университет при Правительстве РФ
г. Москва, Российская Федерация

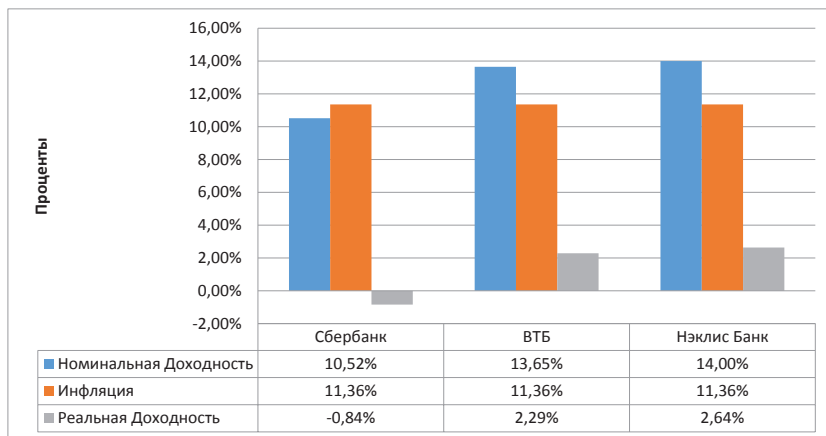
«ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ В КАЧЕСТВЕ СПОСОБА НАКОПЛЕНИЯ»

Использование производных финансовых инструментов открывает перед инвесторами новые возможности в области инвестирования, управления рисками и решения иных финансово-экономических задач. В частности, структурные продукты могут генерировать повышенную прибыль даже в условиях падения фондового рынка или его движения в боковом коридоре. Инвестиционный структурированный продукт, рассматриваемый в данной работе, включает 2 составляющие: банковский депозит и высокорисковые инвестиции в опционы.

Рассмотрим, банковский депозит и структурированный продукт с позиций доходности, ликвидности и надежности. Рассчитать реальный уровень доходности при использовании банковского депозита можно, вычтя из номинальной доходности (проценты по банковскому вкладу) уровень инфляции. Проведем сравнительный анализ доходности

банковского депозита в марте 2015, сравнив 3 банка [2] (2 крупных с наиболее высоким рейтингом надежности и 1 средним с более высокой доходностью) и уровень инфляции за 2014 год [3]. По умолчанию срок вклада равен 1 году.

Таким образом, можно сделать вывод, что реальная ставка доходности в лучшем случае может составить 2,64% годовых. При условии совпадения официальных расчетов инфляции с реальными показателями.



Реальная доходность по банковскому депозиту в рублях на 11.2014

Источник: Сайт ЦБ РФ, Информационный портал «Банки.ру», расчеты автора

Именно поэтому очень актуален вопрос разработки инвестиционных структурированных продуктов, которые при нулевом или низком риске потери капитала могли бы принести большую прибыль.

Можно выделить следующий алгоритм для формирования инвестиционного структурного продукта:

1. Вложение части свободных денежных средств на срочный банковский депозит для полной защиты капитала;
2. Разделение оставшейся части денежных средств на количество инвестиционных периодов (обычно квартал или полугодие);
3. Выбор базового инвестиционного актива;
4. Приобретение опционных контрактов на сумму, рассчитанную на один инвестиционный период;
5. Реализация опционного контракта в конце инвестиционного периода, если опционный контракт «в деньгах». Нереализация опционного контракта в конце инвестиционного периода, если опционный контракт «вне денег» или «около денег»;
6. Повторение 4 и 5 этапов до момента экспирации по срочному банковскому депозиту.

Следует заметить, что немаловажную роль при операциях на финансовом рынке играет комиссия. Комиссия начисляется брокером, и биржей. Также необходимо учитывать издержки, связанные с услугами депозитария и «вывода» денежных средств. Таким образом, в случае нулевого финансового результата (опцион «около денег») нецелесообразно воспользоваться правом использования опционного контракта.

Таким образом, можно сделать вывод, что производные финансовые инструменты – это высокорисковые, сложные финансовые активы. В особенности это применимо к опционам.

С их помощью создаются структурированные продукты, которые приносят большую прибыль и отличаются большей гибкостью. Деривативы можно использовать в качестве инструмента хеджирования и спекуляций. Существует множество стратегий по их использованию – простые и сложные. В результате, с ними могут работать люди несвязанные с экономикой и квалифицированные финансисты.

В условиях рыночной экономики очень важно становится не только уметь зарабатывать деньги, но правильно их использовать, инвестировать. Данный навык становится залогом того, что заработанные деньги не потеряют свою покупательскую способность со временем, а возможно и приумножат ее.

Список использованной литературы:

1. Буренин А. Н. Рынок ценных бумаг и производных Финансовых инструментов / А. Н. Буренин – М.: Институт открытое общество, 2008 – ISBN 5-7814-0070-2
2. Официальный сайт Центрального Банка РФ. - URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения:22.04.2015)
3. Информационный портал «Банки.ру» – URL: www.banki.ru (дата обращения: 22.04.2015)

© Ф. З. Халилов, 2015

УДК 005.8

А.В. Цапорин,

студент Международной высшей школы бизнеса
Сибирского государственного аэрокосмического
университета имени ак. М.Ф. Решетнева,
г. Красноярск, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Термин «социальное предпринимательство» является относительно новым для российской практики. Социальное предпринимательство занимает промежуточное положение между сферами традиционного предпринимательства и благотворительности: от первого оно отличается своими целями – направленностью на социальные изменения, разрешение социальных проблем; а от второй – коммерческим характером деятельности (цели достигаются не путем разовых финансовых вливаний, а посредством организации предпринимательской деятельности) [3]. Можно дать следующее определение социального предпринимателя – это субъект, осознающий некоторую социальную проблему и использующий принципы предпринимательства для организации предприятия и управления им с целью благоприятного социального изменения.

Социальное предпринимательство – это новый способ осуществления социальной и экономической деятельности, соединяющий социальную миссию с достижением экономической эффективности и предпринимательским новаторством. В его основе находится создание так называемых социальных предприятий – то есть бизнес-предприятий, организованных в социальных целях и для создания социального блага, функционирующих на основе финансовой дисциплины, инноваций и порядка ведения бизнеса, установленного в частном секторе. В последнее десятилетие эта практика получила необычайную популярность как в развитых индустриальных странах, так и в

странах третьего мира, для которых новый способ комбинации экономических и социальных ресурсов является средством вырвать из глубокой бедности значительные слои населения [1].

Основными движущими силами развития социального предпринимательства в России являются:

1. Низкая эффективность решения социальных проблем со стороны государства в лице его различных социальных и благотворительных фондов.

2. Создание конкурентной среды для повышения качества оказываемых услуг со стороны организаций, заинтересованных в этом своим непосредственным участием.

3. Возможность сглаживания острых вопросов общества, ускоряя их решение.

4. Возможность создания систем, регулирующих и компенсирующих разницу в возможностях и благополучии людей, в различных сферах общества на основе организаций в сфере социального предпринимательства, тем самым, позволяя регулировать решение социальных проблем на самоподдерживающейся основе под контролем государства за качеством предоставляемых услуг.

5. Необходимость повышения уровня сознательности.

6. Ответственности у людей, путём приобщения их к сфере деятельности через действия социальных организаций на коммерческой основе [1].

Именно социальное предпринимательство может стать эффективным инструментом решения достаточно острых проблем социального обеспечения и занятости таких категорий граждан, как жители моногородов, военные пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи [2].

Ключевым аспектом развития за несколько последних лет стало усиление роли государства в содействии социальному предпринимательству. Это решение Минэкономразвития РФ о приоритетах в поддержке субъектов РФ, бюджетам которых предоставляются субсидии для государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в регионах РФ среди которых отдельной строкой значится социальное предпринимательство.

Государственный интерес к теме социального предпринимательства в России отмечается уже несколько лет и на федеральном и на региональном уровне. Речь идёт о поддержке «субъектов малого предпринимательства», «занятых социально ответственной деятельностью», направленной на решение социальных проблем.

Рассмотрим примеры социально-полезной деятельности в современном мире. В России первым и до настоящего времени основным фондом поддержки социального предпринимательства стал Фонд региональных социальных программ «Наше будущее», частный фонд бизнесмена Вагита Алекперова. За 5 лет своей деятельности Фонд оказал поддержку 59 социальным предприятиям, а общая сумма выданной им помощи составила более 130,5 миллионов миллиона рублей. Победители конкурса получают от Фонда финансовую и консультативную поддержку; Фонд выдает долгосрочные беспроцентные займы, предлагает по минимальным расценкам юридические и бухгалтерские услуги, предоставляет возможность арендовать микроофисы и т.п. Одновременно с Всероссийским конкурсом «Наше будущее» проводит премию Премии «Импульс добра», ставящую своей целью не только финансовую, но и моральную поддержку первопроходцев в области СП. Только в 2012 году в рамках проведения конкурсного отбора на вручение этой награды организаторы получили 194 заявки из 54 регионов России [2].

8 июня 2013 г. в России впервые отметили международный День социального бизнеса. В этот день в Москве и Санкт-Петербурге, Череповце, Пятигорске, Ставрополе, Новосибирске, Омске и других городах сотни людей, экспертов, предпринимателей,

студентов и даже чиновников обсудили перспективы развития сектора социального предпринимательства в России [1]. В Новосибирске в рамках системы дополнительного образования НГТУ существует Центр социального предпринимательства. Сегодня в его функции входит не только предоставление образовательных услуг по эффективному управлению предприятиями, включая НКО, но также развитие деловой и социальной активности молодежи в рамках созданного при университете молодежного бизнес-инкубатора.

Таким образом, для предпринимателей, созданы достаточно благоприятные условия и дальнейшее развитие социального предпринимательства в России в большей степени зависит от способностей и желания самих предпринимателей участвовать в социальной жизни страны.

Список использованной литературы:

1. Перспективы развития социального предпринимательства в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kirgteu.com>
2. Перспективы развития социального предпринимательства в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pnp.ru>
3. Соколова Е.Л. Классификация программ социальной ответственности предприятия // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. - 2013. - № 5. - С. 223-226.

© А.В. Цацорин, 2015

УДК 005.8

А.В. Цацорин,
студент Международной высшей школы бизнеса
Сибирского государственного аэрокосмического
университета имени ак. М.Ф. Решетнева,
г. Красноярск, Российская Федерация

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА И МОДЕЛИ ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Проекты социального предпринимательства активно используются в современных социально-экономических условиях [1]. При этом проекты могут значительно отличаться друг от друга, в том числе по вовлеченным в разработку и реализацию участникам [3]. Участники проекта – физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

По степени вовлеченности в проект можно выделить три группы участников: основная команда – группа специалистов и организаций, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом; расширенная команда – более обширная, чем основная группа, объединяет специалистов и организации, оказывающих содействие членам основной группы, но не участвующих напрямую в осуществлении проекта и достижении его целей; заинтересованные стороны – люди и организации, оказывающие влияние на членов основной и расширенной команд и на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество.

Основными участниками проектов социального предпринимательства являются инициатор проекта, спонсор (куратор), заказчик, инвестор, потребители конечной продукции, поставщики, конкуренты основных участников проекта, органы власти - представители местных, региональных и центральных органов власти, контролирующие выполнение определенных государственных и общественных требований к проекту, а также лицензоры - организации, выдающие лицензии на право выполнения определенных видов работ и услуг, ведение торгов, на право владения земельным участком и т.д.

Этот перечень участников не является исчерпывающим и может дополняться другими позициями, которые важны для той или иной области проектной практики с учетом ее специфики.

В качестве моделей взаимодействия участников выделим и рассмотрим традиционную, сервисно-ориентированную и проектную модели [2] и рассмотрим возможность их использования в проектах социального предпринимательства.

Таблица 1- Модели взаимодействия участников проекта

Характеристики	Традиционная	Сервисно-проектная	Проектная
Роль инициатора	Заказчик заключает отдельные договоры с генеральным проектировщиком и генеральным подрядчиком	Заказчик нанимает основную проектно сервисную фирму, которая берет на себя ответственность за разработку и реализацию проекта	При реализации этой модели заказчик нанимает фирму, выполняющую функции сервисного менеджмента, на самой ранней стадии; фирма заключает договор с подрядчиками, обеспечивает контроль
Преимущества модели	Цена, установленная вначале, является неизменной до сдачи техники в эксплуатацию	Совместная работа проектировщиков и сервисной бригады	Объективные решения при выборе субподрядчиков и поставщиков оборудования и материалов; наиболее полный контроль за ходом работ
Недостатки модели	Автономность проектировщиков и сервисной бригады	При проектировании фирма может принять выгодные ей решения в ущерб интересам заказчика	Относительно высокая степень вовлеченности заказчика

Возможность использования в проектах социального предпринимательства	Малоэффективна в силу новизны проекта и наличия вероятности изменения стоимости и иных условий договора	Сочетает преимущества и недостатки, использование ограничено	Использование возможно, так как допускаются изменения в процессе реализации проекта
--	---	--	---

Таким образом, участники проекта непосредственно вовлечены в управление проектом и принятие управленческих решений. От умения менеджера проекта определить и привлечь к руководству проектом необходимых специалистов зависит снижение рисков проекта и потенциальных проблем, а также общий успех при реализации проекта.

Список использованной литературы:

1. Московская, А. Обзор опыта и концепций социального предпринимательства с учетом возможностей его применения в современной России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/378/039/1237/soc-pred.pdf>
2. Пахомова, А., Соколова, Е.Л. Модели взаимодействия участников проекта сервисного обслуживания горной техники // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. - 2014. - Т. 2.- № 10. - С. 55-56.
3. Соколова, Е.Л. Классификация программ социальной ответственности предприятия // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. - 2013. - № 5. - С. 223-226.

© А.В. Цацорин, 2015

УДК 65.011.46

Н.Е. Шарапова

студентка 4 курса

Кафедра экономики и менеджмента

Владивостокский государственный университет

экономики и сервиса

г. Владивосток, Российская Федерация

АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ И ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Финансовые результаты деятельности предприятия определяются суммой полученной прибыли или убытка и уровнем рентабельности продаж. То есть, чем выше сумма прибыли и выше уровень рентабельности, тем эффективнее работает предприятие, тем стабильнее его финансовое положение.

Вследствие этого поиск путей увеличения прибыли и рентабельности – это основная задача, которую необходимо решать на предприятии. Поэтому необходимо регулярно проводить анализ полученных финансовых результатов.

Основная цель анализа финансовых результатов состоит в том, чтобы разработать и принять аргументированные управленческие решения, которые будут направлены на увеличение эффективности деятельности предприятия.

В процессе анализа прибыли и рентабельности организации используем методы экономического анализа, которые позволяют получить количественную и качественную оценку. К таким методам относятся: горизонтальный, вертикальный и факторный анализ.

Горизонтальный анализ представляет собой сравнение каждой позиции отчетности в текущем периоде с позицией в предшествующем периоде. В процессе его проведения определяются темпы роста и прироста отдельных видов прибыли.

Вертикальный анализ определяет структуру итоговых финансовых показателей. При этом исчисляются удельные веса отдельных элементов показателей прибыли.

Факторный анализ прибыли и рентабельности направлен на определение влияния факторов на результирующий показатель.

Таблица 1 – Горизонтальный анализ динамики факторов формирования финансовых результатов ООО «ДВ Лаборатория»

Показатели	2013 год	2014 год	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп прироста, %
	тыс.руб	тыс.руб		
1	2	3	4	5
1. Выручка от продаж	38768	59599	+20831	53,73
2. Себестоимость продаж	32153	51200	+19047	59,24
3. Валовая прибыль	6615	8399	+1784	26,97
4. Коммерческие расходы	4389	4983	+594	13,53
5. Прибыль от продаж	2226	3416	+1190	53,46
6. Прочие доходы	33	396	+363	1100
7. Прочие расходы	104	235	+131	125,96
8. Прибыль до налогообложения	2155	3577	+1422	66

Анализ данных таблицы 1 показывает, что в 2014 году ООО «ДВ Лаборатория» работала вполне успешно, получив в итоге рост финансового результата на 1422 тыс.руб. или на 66 % выше по-сравнению с 2013 годом.

Данный рост свидетельствует о повышении эффективности основной деятельности исследуемого предприятия.

Изучая промежуточные статьи отчета, виден рост показателей по всем пунктам. Финансовый результат от основной деятельности – прибыль от продажи товаров вырос на 1190 тыс.руб. (или 53.46%) , что обусловлено ростом выручки, но и в то же время ростом себестоимости продаж.

Обращает на себя внимание, что темп роста себестоимости опережает темп роста выручки на 5.51%, что является неблагоприятной тенденцией. Это может быть результатом изменения структуры ассортимента товаров, снижения цен на товар, либо инфляционный рост затрат может опережать выручку.

Следовательно, превышение темпов роста себестоимости над выручкой свидетельствует о необходимости дополнительного анализа вопросов ценообразования на предприятии, ассортиментной политики, а так же существующей системы контроля затрат.

Важнейшими факторами, влияющими на сумму прибыли от продажи продукции, работ, услуг, являются:

- изменение объема продаж.
- изменение структуры продаж (ассортимент товаров)
- изменение себестоимости продаж;
- изменение цены реализации.

Расчет влияния этих факторов на сумму прибыли можно выполнить способом цепной подстановки.

Таблица 2 - Исходные данные для факторного анализа прибыли от продаж

Показатели	2013 год (базисный период)	По базису на фактически реализованный товар	2014 год (фактические данные),
1	2	3	4
1. Выручка от продаж, тыс. руб. (В)	38768	53500	59599
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. (С)	36542	50434	56183
3. Прибыль от реализации (П) (стр.1 - стр. 2)	2226	3066	3416

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на изменение суммы прибыли

Показатель прибыли	Факторы				Порядок расчета	Сумма прибыли, тыс.руб.
	Объем продаж	Структура продаж	Цены	Себестоимость		
1	2	3	4	5	6	7
2013 год (П ₀)	t ₀	t ₀	t ₀	t ₀	$V_0 - C_0 =$ $=38768-36542$	2226
Условие 1 (П _{усл1})	t ₁	t ₀	t ₀	t ₀	$P_0 * K_{роста} =$ $=2226*1,38$	3072
Условие 2 (П _{усл2})	t ₁	t ₁	t ₀	t ₀	$V_{усл.} - C_{усл.} =$ $=53500-50434$	3066
Условие 3 (П _{усл3})	t ₁	t ₁	t ₁	t ₀	$V_1 - C_{усл.} =$ $=59599 - 50434$	9165
2014 год (П ₁)	t ₁	t ₁	t ₁	t ₁	$V_1 - C_1 =$ $=59599-56183$	3416

По данным таблицы 3 устанавливаем изменение прибыли за счет каждого из факторов.

1. За счет изменения объема реализации товаров:

$$\Delta P_V = P_{усл1} - P_0 = 3072 - 2226 = 846 \text{ тыс.руб.}$$

2. За счет изменения структуры реализованной продукции

$$\Delta P_{стр} = P_{усл2} - P_{усл1} = 3066 - 3072 = -6 \text{ тыс.руб.}$$

3. За счет изменения средних цен реализации

$$\Delta P_{ц} = P_{усл3} - P_{усл2} = 9165 - 3066 = 6099 \text{ тыс.руб.}$$

4. За счет изменения себестоимости реализованной продукции

$$\Delta P_c = P_1 - P_{усл3} = 3416 - 9165 = -5749 \text{ тыс.руб.}$$

Результаты расчетов показывают, что рост прибыли обусловлен в основном изменением цен реализации, что дало рост на 6099 тыс.руб. Росту суммы прибыли на 846 тыс.руб. способствовало так же изменение объема реализации. Рост цен обусловлен ростом конкурентоспособных товаров. А вот изменения в структуре реализованной продукции дало снижение прибыли на 6 тыс.руб., что говорит об увеличении удельного веса низкорентабельных видов товаров. Изменения в себестоимости отрицательно отразились на уровне прибыли. Из-за значительного увеличения себестоимости сумма прибыли уменьшилась на 5749 тыс.руб.

Рентабельность – это относительный показатель, определяющий уровень доходности бизнеса. Показатели рентабельности характеризуют эффективность работы предприятия в целом.

Расчет влияния данных фактор проведем способом цепной подстановки, используя данные таблицы 2 и 3.

Таблица 4 - Расчет влияния факторов на изменение рентабельности

Показатель рентабельности	Факторы				Порядок расчета	Рентабельность продаж, %
	Объем продаж	Структура продаж	Цены	Себестоимость		
1	2	3	4	5	6	7
2013 год (P ₀)	t ₀	t ₀	t ₀	t ₀	$\Pi_0 / B_0 * 100\% = 2226/38768 * 100$	5,74
Условие 1 (P _{усл1})	t ₁	t ₀	t ₀	t ₀	$(\Pi_0 * K_{роста} / B_0 * K_{роста}) * 100 = (2226 * 1,38 / 38768 * 1,38) * 100$	5,74
Условие 2 (P _{усл2})	t ₁	t ₁	t ₀	t ₀	$\Pi_{усл2} / B_{усл} * 100\% = 3066/53500 * 100$	5,73
Условие 3 (P _{усл3})	t ₁	t ₁	t ₁	t ₀	$\Pi_{усл3} / B_{усл} * 100\% = 9165/53500 * 100$	17,14
2014 год (P ₁)	t ₁	t ₁	t ₁	t ₁	$\Pi_1 / B_1 * 100\% = 3416/59599$	5,73

Общее изменение рентабельности:

$$\Delta P_{общ} = P_1 - P_0 = 5,73 - 5,74 = -0,01\%$$

По данным таблицы 2.13 устанавливаем изменение рентабельности за счет каждого из факторов.

1. За счет изменения объема реализации товаров:

$$\Delta P_v = P_{усл1} - P_0 = 5,74 - 5,74 = 0$$

2. За счет изменения структуры реализованной продукции

$$\Delta P_{стр} = P_{усл2} - P_{усл1} = 5,73 - 5,74 = -0,01\%$$

3. За счет изменения средних цен реализации

$$\Delta P_{ц} = P_{усл3} - P_{усл2} = 17,14 - 5,73 = 11,41\%$$

4. За счет изменения себестоимости реализованной продукции

$$\Delta P_c = P_1 - P_{усл3} = 5,73 - 17,14 = -11,41\%$$

Рентабельность продаж за исследуемый период 2013-2014 год снизилась незначительно. Ее уровень остался практически на прежнем уровне.

И все же полученные результаты наглядно показывают, что снижение показателя рентабельности продаж произошло за счет увеличения себестоимости на 11,41 % и снижения удельного веса доходных видов товаров в общем объеме продаж.

Для наиболее стабильного финансового состояния предприятия предлагается провести следующие мероприятия: разработатка грамотной ценовой и ассортиментной политики, а также изыскание резервов по снижению затрат.

Список использованной литературы:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ Г.В. Савицкая. – Минск: ООО «Новое знание», 2010. – 688 с.
2. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 415 с.

© Н.Е. Шарапова, 2015

УДК 338

Цзе Сяодун, магистр 5 курс,
Тао Юншо, магистр 5 курс,
Т.Н.Якубова к.э.н., доцент
Экономический факультет
Российский университет дружбы народов
г. Москва, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КИТАЯ

На сегодняшний день одним из наиболее эффективных инструментов модернизации является технологический аудит и технологический инжиниринг.

Технологический аудит является важнейшим инструментом формирования модернизационной стратегии и программ инновационно-технического развития компаний. Техаудит, в первую очередь, является эффективным инструментом мониторинга многоплановой деятельности промышленного предприятия и его результаты должны позволять компании: [1, С. 15]

- точно настроить систему целеполагания (ключевые рыночные цели и стратегические задачи), исходя из технологического потенциала;
- сформировать ясное представление о собственных возможностях и вариантах использования имеющихся преимуществ;
- реалистично оценить перспективы совершенствования собственной технологической базы и сформировать планы развития инновационных продуктов и услуг.

Во многих аспектах техаудит пересекается с инжинирингом. Если результатом последнего являются инженерные проекты техпереворужения и модернизации, также проекты создания инновационной техники и технологий, то техаудит готовит исходные данные и концептуальные предложения к ним, а также дает оценку качества их проработки и эффективности, обоснованность применения новых технологических решений.

На практике технологическим аудитом занимаются только крупные инновационные компании. К примеру, компания Huawei с 8 мая 2015 г. и «Объединенная Судостроительная корпорация» (ОСК) заключили соглашение о научно-техническом сотрудничестве.

Согласно документу, научно-техническое сотрудничество двух компаний будет вестись в области разработки и реализации телекоммуникационных проектов, где Hуaw i выступит технологическим аудитором. [7]

Компания Sinoch m также непрерывно использует данные технологического аудита, и вместе с этим становится технологическим партнером для крупнейших химических предприятий. Одним из последних примеров стало начало сотрудничества между компаниями «НИС» и Sinoch m, в ходе которого будет проведен технологический аудит в областях разведки, добычи и переработки нефти. [8]

Рассматривая методы и инструменты модернизации на предприятиях нельзя не учесть метод рефлексивного управления. Рефлексивность является механизмом взаимодействия субъекта и объекта, основным свойством которого является то, что восприятие субъектом объекта зависит от его действия или определенной реакции, по отношению к объекту. Под рефлексивным управлением подразумевается такое взаимодействие управляющего и управляемых объектов, при котором первый отслеживает функционирование второго по достижению поставленных диагностических целей. При этом управляемым объектом выступает как определенная деятельность определенной организационной структуры (предприятия), так и собственная деятельность управляющей подсистемы управления или органа управления. [1, С.63]

На современном этапе экономического развития внедрение инновационных технологий является необходимым условием обеспечения устойчивого функционирования предприятия. Инновационная деятельность является средством достижения конкурентных преимуществ предприятия. При этом конкурентные позиции предприятий, интенсивно использующие сложные технологии, все больше зависят от их способности принимать обоснованные технологические решения, что требует значительного объема инвестиций, разработки, освоения, использования технологических инноваций и управления инновационными процессами предприятия как единым целым.

Функционирование предприятий невозможно без внедрения инновационных технологий, поэтому особую актуальность представляет разработка теоретической базы и методических рекомендаций по оценке инновационных возможностей предприятия.

Реализация систем и методик модернизации в работе современных промышленных предприятий включает, прежде всего, формирование системы развития предприятия и его инновационной составляющей.

При определении структуры собственной системы развития и модернизации перед диверсифицированной фирмой встает вопрос - что разрабатывать самим и внедрять с приобретенной лицензией на использование технологии, разработанной другой организацией? Не исключено, что ближайшие цели могут быть достигнуты более эффективно в случае приобретения лицензий.

Одним из условий реализации модернизации является наличие технических специалистов высокого уровня квалификации. Недостаточный уровень квалификации своих конструкторов технологического оборудования или их отсутствие заставляет предприятия ориентироваться на внешних разработчиков, даже в случае модернизации оборудования.

Кроме того, важным фактором успешной реализации модернизации является планирование затрат. При планировании затрат на модернизацию производства следует учесть как явные, так и скрытые издержки.

Список использованной литературы

1. Ходаковский Е.И. Синергетическая парадигма экономики. - Житомир: ЧП «Рута», 2007. - 154 с.

2. Ерешко Ф.И. Моделирование рефлексивных стратегий в управляемых системах. - М.: ВЦ РАН, 2011. - 48 с.
3. Экономика и организация инновационной деятельности: Учебник / А.И. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан. - К.: ВД "Профессионал", 2011. - 960 с.
4. Никулина О.В. Маркетинг инновационного развития предприятия // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. - №10. - С. 50-55.
5. Ламбен Ж.Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок / Пер. с англ. под ред. В.Б. Колчанова. – СПб.: Питер, 2007. - С.71.
6. Цели развития тысячелетия. - 2010. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.undp.org.ua/images/stories/table_2011_UKR.pdf.
7. Huawei и «Объединенная Судостроительная корпорация» подписали соглашение о научно-техническом сотрудничестве 8 мая 2015 г. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.huawei.com/ru/about-huawei/newsroom/press-release/hw-427977.htm>
8. Сотрудничество «НИС» и китайской компании «SINOCHEM» 13.02.2015 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nis.eu/ru/presscenter/>

© Цзе Сяодун, 2015

© Тао Юншо, 2015

© Якубова Т.Н., 2015

УДК 332

Р.Р. Яруллин
Д.э.н., профессор
Уфимский филиал
Финансового университета
при правительстве РФ
Г. Уфа, Российская Федерация
Р.Р.Иванова
студентка

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

С помощью оценки и анализа основных показателей финансового состояния предприятия предоставляется возможность сделать первоначальные выводы о коммерческой, производственной, инвестиционной и финансово-экономической его деятельности. Современный анализ играет основную роль в подготовке и принятии управленческих решений, как внутренними заинтересованными лицами, так и внешними пользователями (инвесторами, кредиторами). Этим объясняется повышенный интерес к разработке различных методик оценки и анализа финансового состояния в практическом и научном обороте [1].

Финансовое состояние объекта хозяйствования находится в прямой зависимости от объема и динамики производства (развитие производства и состояние финансов обладают прямой и обратной зависимостью). Возрастание объемов производства сопровождается улучшением финансового состояния организации, а его свертывание ухудшает состояние финансов. Однако, и финансовое состояние, в свою очередь, влияет на процессы производства, замедляя их при ухудшении и ускоряя при улучшении [2].

Важным элементом сельскохозяйственного производства являются оборотные средства. Управление оборотными средствами состоит в обеспечении непрерывности процесса производства и реализации продукции с наименьшим размером оборотных средств. Это означает, что оборотные средства предприятий должны быть распределены по всем стадиям кругооборота в соответствующей форме и в минимальном, но достаточном объеме. Оборотные средства в каждый момент всегда одновременно находятся во всех трех стадиях кругооборота и выступают в виде денежных средств, материалов, незавершенного производства, готовых изделий.

Рассмотрим в следующей таблице наличие оборотных средств в ООО «Дружба» Благовещенского района в динамике.

По данным таблицы 1, стоимость оборотных средств в 2014 г. по сравнению с 2012 г. увеличилась на 15,7%, в основном за счет увеличения стоимости запасов на 35,8%, финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) – более чем в 6 раз, прочих оборотных активов – в 11 раз.

Таблица 1 Состав и структура оборотных средств, тыс. руб.

Виды оборотных средств	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2012 г., %
Запасы	52414	65307	71194	135,8
Дебиторская задолженность	71902	40641	39015	54,3
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	5010	33130	33130	ув-ся в 6 раз
Денежные средства и денежные эквиваленты	4	192	0	-
Прочие оборотные активы	598	7038	7038	ув-ся в 11 раз
Итого оборотные активы	129928	146308	150377	115,7

Дебиторская задолженность уменьшается в динамике на 45,7%. Это связано с тем, что большинство сельскохозяйственных организаций смогли расплатиться с данным предприятием за оказываемые услуги. В связи с возвратом денежных средств анализируемое предприятие может вовлечь их в оборот и расширить свое производство.

Оборачиваемость оборотных средств – является одним из важных показателей эффективности их использования. Для оценки эффективности использования оборотными средствами служит такой критерий, как фактор времени: чем дальше оборотные средства пребывают в денежной или товарной форме, тем при остальных равных условиях меньше эффективность их использования. Сокращение оборачиваемости оборотных средств является главным фактором повышения эффективности их использования, то есть характеризует интенсивность их использования.

В 2014 г. по сравнению с 2012 г. коэффициент оборачиваемости оборотных средств уменьшился на 0,01, а коэффициент загрузки оборотных средств напротив, увеличился на 0,30. Следовательно, в динамике стали менее эффективно использовать оборотные средства на предприятии. Средняя продолжительность одного оборота, т.е. за какой срок к предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от предоставлений услуг, максимальная в 2013 г. В 2014 г. по сравнению с 2012 г. средняя продолжительность одного оборота увеличивается на 110 дней. Необходимо сократить данный показатель в хозяйстве. Уменьшение времени оборотов фондов способствует сокращению затрат на

единицу продукции. Чем короче такое время, тем меньше среднегодовой суммы средств потребуется для производства. Дальнейшее сокращение продолжительности кругооборота можно достичь разными путями: рациональным подбором культур и видов сельскохозяйственных животных, применением скороспелых сортов растений и пород скота, совершенствованием технологии производства, сокращением времени реализации продукции.

Анализируемое предприятие осуществляет агрессивную финансовую политику, сопровождающуюся высоким уровнем финансового риска. Учитывая достаточно высокий удельный вес внеоборотных активов в структуре имущества и довольно низкую оборачиваемость активов, считаем целесообразным перейти к умеренной финансовой политике. В этом случае соотношение собственного и заемного капитала изменится в сторону первого и уровень финансового риска существенно снизится. В связи с этим возникает необходимость увеличения суммы и доли собственного капитала и уменьшения заемного.

В анализируемом хозяйстве необходимо предпринять меры по сокращению суммы дебиторской задолженности. По нашему мнению одним из наиболее действенных инструментов, которые позволяют максимизировать поток денежных средств и снизить риск возникновения просроченной дебиторской задолженности, является применение в хозяйстве системы скидок и штрафов (начисления пеней). При составлении договора необходимо предусмотреть систему начисления пеней и штрафов за нарушение сроков оплаты, установленных графиком погашения задолженности. В зависимости от срока оплаты товара могут предоставляться следующие скидки: при 100% предоплате покупатель может рассчитывать на скидку в размере 4% от стоимости товара, при оплате более 50% от стоимости отгруженной партии, то есть частичной предоплате предоставляется скидка 3%, при оплате при отгрузке товара – скидка 2%. Так же можно предусмотреть то, что при предоставлении рассрочки платежа на неделю (7 дней) скидки не предусматриваются.

Таблица 2 Варианты способов расчета с покупателями

Показатели	Со скидкой	Без скидки	Отклонения, (+,-)
Коэффициент падения (повыше-ния) покупательной способности	$1,2\% * 10 / 30 = 0,40$	$1,2\% * 14 / 30 = 0,60$	0,2
Влияние инфляции на каждую тысячу рублей договорной цены, руб.	$1000 * 1,004 - 1000 = 4$	6	2

Применение данных рекомендации приведет к тому, что в ООО «Дружба» Благовещенского района появятся денежные средства, которые можно будет вложить в производство и тем самым увеличить объемы производимой продукции, расширить ассортимент или погасить свои обязательства перед кредиторами и заказчиками.

Таким образом, увеличение прибыли составит 2382,2 тыс. руб., или 11% только за счет применения мероприятия по снижению дебиторской задолженности на предприятии.

Список литературы

1. Татаровский, Ю. Проведение анализа на основе взаимосвязи ключевых показателей финансового состояния [Текст] / Ю. Татаровский // Инновационное развитие экономики. 2013. № 4-5 (16). С. 242 – 244.

2. Пашковский, М.Ю. Финансовое состояние предприятия, его устойчивость и развитие производства [Текст] / М.Ю. Пашковский, Н.Н. Симоненко // В сборнике: Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития. Сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. Ответственный редактор Горохов А.А. 2014. С. 79 – 81.

© Р.Р. Яруллин, 2015

УДК 336

О.В. Яценко

Студент

Факультет экономики и финансов

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ КАК СУБЪЕКТЫ ПЕРВИЧНОГО ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

Уровень технологического, операционного, инструментального развития мировой финансовой системы делает ее чрезвычайно подверженной вовлечению в операции по отмыванию денег или финансированию терроризма. Серьезные негативные последствия, связанные с распространением процессов отмывания денег и финансирования терроризма, реализуются по следующим направлениям: происходит подрыв целостности финансовых рынков, захват политического влияния, возникают негативные социальные последствия. Легализация незаконно полученных капиталов может быть как первопричиной этих явлений, усиливая их масштаб, так и последствием. Все это влияет на темпы экономического роста и эффективность инвестиций в национальной экономике. В целях повышения прозрачности и стабильности развития экономики государству сегодня важно широко использовать потенциал системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (далее – ПОД/ФТ).

В условиях финансовой глобализации финансовые институты, особенно коммерческие банки, являются наиболее уязвимыми с точки зрения вовлечения в операции, связанные с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма. Это связано с особенностями их профессиональной деятельности, кругом и масштабами осуществления финансовых операций.

Наиболее широко распространено использование коммерческих банков, поскольку выполняемая ими посредническая функция выдвигает их на передний план с точки зрения возникновения угроз неправомерного использования. Кроме того, этот потенциал подкрепляют их позиции в национальной финансовой системе (по ключевым показателям деятельности и интенсивности протекающих через них операций).

По причине интенсификации развития финансовой системы и развития коммуникационных технологий происходит увеличение объемов операций, совершаемых через коммерческие банки, растут проходящие через них финансовые потоки. Как следствие, риски вовлечения банков в операции по отмыванию денег или финансированию

терроризма также возрастают. По источникам возникновения эти риски можно разделить на следующие виды:

- риск, связанный с клиентами коммерческих банков;
- страновой риск;
- риск, связанный с продуктом или услугой коммерческих банков;
- риск, связанный с персоналом коммерческих банков;
- риск, связанный со способом проведения операции с денежными средствами или иным имуществом.

В свою очередь, возникновение риска, связанного с вовлечением коммерческих банков в операции по отмыванию денег или финансированию терроризма, порождает другие риски, среди которых: операционный риск, кредитный риск, риск потери ликвидности, репутационный риск, правовой риск, риск банкротства.

Минимизация и ограничение этих и иных видов рисков является целью первичного финансового мониторинга, реализуемого коммерческими банками.

Опыт реализации российскими коммерческими банками функции субъектов первичного финансового мониторинга в целом свидетельствует об успешной реализации возложенных функций субъектов финансового мониторинга. С 2002 г. коммерческие банки являются важнейшими субъектами российской системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, активно выполняют функции субъектов первичного финансового мониторинга. С каждым годом это направление работы банков все более жестко контролируется со стороны финансового мегарегулятора (Банка России), а также уполномоченного органа (Федеральной службы по финансовому мониторингу) и поэтому отличается наиболее высокими показателями эффективности в сравнении с другими типами финансовых институтов: именно банки в настоящее время наиболее активно формируют централизованную федеральную базу сообщений в Росфинмониторинг о подозрительных операциях – до 95% сообщений в этой базе направлено коммерческими банками.

Основными методами снижения рисков коммерческих банков в сфере отмывания денег или финансирования терроризма выступают: контроль за уровнем риска; лимитирование; разделение риска (диверсификация или использование географического фактора); ценовые воздействия (в отношении высокорисковой группы клиентов).

Перечисленные методы снижения рисков и разрабатываемые коммерческими банками соответствующие программы и механизмы контроля за их уровнем должны основываться на нормах антилегализационного законодательства, а также учитывать требования международных стандартов ФАТФ. При этом эффективность этих методов и конкретные конечные результаты критически зависят от профессиональной компетентности и морально-этических принципов персонала коммерческих банков, а также надежности и совершенства автоматизированных систем управления рисками.

© О.В. Яценко, 2015

ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА КАЛАМБУРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ

Использование различных тропов в произведениях, несомненно, обогащает язык. Для их адекватного перевода необходимо не просто знать язык, но также обладать оригинальностью мышления, трудолюбием и широким кругозором. В таком случае, особое внимание стоит уделить многозначным словам. На полисемии основан, во многом, юмор английского языка, например, такой приём как «каламбур».

Например, *The colonel dwelt in a vortex of specialists who were still specializing in trying to determine what was troubling him.*

А вокруг волновалось море специалистов, которые специализировались на его недугах, пытаюсь определить, в чем же с ним дело ("Catch-22" Джозеф Хеллер, перевод Кистяковского).

В данном случае выполнен адекватный перевод с сохранением игры слов и авторского стиля. В переводе использован метод калькирования, т.е. в русском языке существует аналог данному выражению. Переводчик также прибегнул к лексической трансформации, добавлению (специализировались на его недугах), для построения корректной фразы на русском языке.

В лингвистике до сих пор нет единого понимания сущности каламбура, что отражается и в терминологическом разноречии. Этот прием ещё часто называют «игрой слов», «словесной остротой», «двойным смыслом». Элементом, обеспечивающим каламбуру успех, является непредсказуемость, эффект неожиданности. Каламбур может быть как самостоятельным произведением, так и его частью. Согласно схеме В.С. Виноградова каламбур состоит из двух компонентов: лексического основания (стимулятор), позволяющий начать игру, и «перевертыша» (результат). Однако эта схема дает лишь приблизительное представление о каламбуре, роль второго компонента нередко играет целый контекст и его подразумеваемые элементы. Согласно роли в тексте каламбур подразделяется на несколько видов:

- каламбур как часть узкого контекста;
- каламбур как самостоятельное произведение;
- каламбур как заголовок;
- каламбур как подпись к карикатуре и рисунку.

1.2 Особое значение переводу юмора и каламбуров, в частности, необходимо уделить в романе Джозефа Хеллера "Catch-22", изданного в 1961 году. Название книги уже давно стало именем нарицательным и означает «порочный круг; взаимно противоречащие условия; бессмысленная ситуация; дилемма; загвоздка; ситуация, когда одно правило зависит от другого, а другое — от первого; уловка-22» (Англо-русский универсальный дополнительный практический переводческий словарь И. Мостицкого). Роман является классикой американской литературы 20 века. В нём повествуется о жизни американских

лётчиков во время Второй Мировой войны. В книге затрагивается тема отношения к войне обычных пилотов, однако, широкое использование иронии и игры слов в произведении выделяет её из ряда прочих и позволяет осознать действительную бесполезность войны.

Но как же транслировать это на русский язык? Впервые книга была переведена на русский язык и издана в 1967 году с сокращённым переводом Титова и Виленского. Хотя роман, во многом, является антивоенным, впервые он был издан именно Воениздат. Намного позже, в 1988 году, он был издан вновь уже редакцией «Амфора» с переводом Кистяковского. Несмотря на то, что это два перевода одной и той же книги, в них намного меньше общего, чем ожидалось. Даже название книги было переведено по-разному. В первом случае переводчики воспользовались приёмом калькирования и передали название книги дословно: «Уловка-22». Во втором переводе книга была озаглавлена, как «Поправка-22», что передаёт смысл названия, поскольку “Catch-22” – это дополнение, поправка, к закону о норме полётов. Кроме того, существует и прочие вариации названия книги, например, «Ловушка-22» и «Манёвр-22». Какое из названий более верно утверждать сложно. С одной стороны, при использовании калькирования смысл сохраняется, т.е. понятие «уловка» существует в русском языке. Но, с другой стороны, в английском языке есть выражение “What’s a catch?”, которое переводится, как «В чём же загвоздка? В чём подвох?», т.е. слово catch в английском языке имеет не только прямое, но и переносное значение – загвоздка, препятствие (Большой англо-русский и русско-английский словарь). В данном случае, поскольку имеется виду некое дополнение к закону о норме полётов, более адекватным выглядит название «Поправка-22» или «Ловушка-22».

Известная переводчица Мария Лорие, занимающаяся переводами Чуковского, позже выпустила книгу «Уловки переводчиков», в которой подробно рассмотрела все ошибки первого перевода книги “Catch-22”. И их, действительно, оказалось довольно много. Тогда вопрос о правильности данного перевода стал волновать умы многих. В частности, перевод иронии и каламбура часто был выполнен неверно, поскольку переводчик неоправданно прибегал к калькированию и буквализму.

Пример 1. *“A little grease is what makes this world go round. One hand washes the other. Know what I mean? You scratch my back, I’ll scratch yours.” Yossarian knew what he meant. “That’s not what I meant,” Doc Daneeka said, as Yossarian began scratching his back. “I’m talking about co-operation. Favors. You do a favor for me, I’ll do one for you. Get it?”*

— Не подмажешь — не поедешь, на этом все в мире держится. Рука руку моет. Понял, о чем я? Почеши мне спинку, и я почешу тебе...

Йоссариан понял.

— Да нет, я имел в виду не это, — сказал Дейника, когда Йоссариан начал чесать ему спину. — Я говорю о сотрудничестве. Взаимная любезность. Ты мне оказываешь любезность, я — тебе. Понял? (перевод Титова и Виленского).

В данном случае, в переводе Титова и Виленского допущена стилистическая ошибка, которая является следствием интерференции в переводе. В попытке сохранить фразеологический каламбур переводчики делают буквальный, пословный перевод “*Scratch my back, and I’ll scratch yours*” – букв. Почеши мне спину, и я почешу тебе, перен. Услуга за услугу, Ты мне – я тебе и т.д. Такой перевод является неправильным, он непонятен читателю, поскольку в русском языке такой поговорки нет, нет точного аналога, передающего данную игру слов. В таком случае, для точной передачи каламбура используется приём снятия выразительности: «Протяни мне руку, и я протяну тебе», «Пожми мне руку, и я пожму тебе», «Ты мне любезность, я тебе – две» и т.д.

Пример 2. *“Oh, yes, I forgot,” said Milo, in a voice lowered deferentially. “Is it bad?” “Just bad enough,” Yossarian answered cheerfully. “I see,” said Milo. “What does that mean?” “It*

means that it couldn't be better...” “*I don't think I understand.*” “*...without being worse. Now do you see?*”

— Ах да, я и забыл, — сочувственно сказал Милоу. — Это, наверное, плохо?

— Довольно-таки плохо, — весело ответил Йоссариан.

— Понимаю, — сказал Милоу. — Но что значит «довольно-таки плохо»?

— Это значит, что лучше — вряд ли будет...

— Простите, я, кажется, не совсем вас понимаю.

— ...а хуже стать может. Теперь вам ясно? (перевод Титова и Виленского).

Рассматривая данный отрывок из перевода Титова и Виленского, стоит отметить, что перевод каламбура “it couldn't be better...without being worse” не передан верно до конца. Дословно эту игру слов можно перевести как «оно (здоровье) едва ли может стать лучше, не испортившись ещё хуже», в переводе Кистяковского «Надо б лучше, а было б хуже». В переводе Титова и Виленского, таким образом, неверно передан смысл, поскольку в нём не отражается тот факт, что главный герой на самом деле не болен, а лишь имитирует болезнь, с целью пребывания в госпитале во время войны. Также данный перевод не отражает игру слов в оригинальном произведении и является некой «трактовкой» переводчиков.

Пример 3. *Corporal Snark tends to be a little too creative, I feel. He thinks being a mess sergeant is some sort of art form and is always complaining about having to prostitute his talents. Капрал Снарк, видите ли, натура, пожалуй, слишком творческая. Он полагает, что работа в столовой — это своего рода искусство, и постоянно жалуется, что вынужден проституировать свой талант* (перевод Титова и Виленского).

Вновь рассмотрим перевод Титова и Виленского. В данном примере, буквальный перевод бросается в глаза. Несмотря на то, что такое слово существует в русском языке, оно употребляется редко и в данном случае мешает осознать игру слов. Уместнее был бы перевод «...что вынужден насиловать свой талант».

Перевод каламбуров — задача непростая. Часто для достижения адекватности переводчику необходимы фоновые лингвокультурологические знания и культурологические реалии языка. Основными приёмами перевода каламбура являются: опущение, компенсация и калькирование.

Пример 1. *Death to all modifiers, he declared one day, and out of every letter that passed through his hands went every adverb and every adjective. The next day he made war on articles. He reached a much higher plane of creativity the following day when he blacked out everything in the letters but a, an and the. «Смерть определениям!» — объявил он однажды и начал вычеркивать из каждого письма, проходившего через его руки, все наречия и прилагательные. Назавтра Йоссариан объявил войну артиклям. Но особую изобретательность он проявил на следующий день, вымарав в письмах все, кроме определенных и неопределенных артиклей* (перевод Титова и Виленского). *Смерть определениям, решил он однажды — и принялся вымарывать из писем, которые проверял, все прилагательные и все наречия. На следующий день он объявил войну предлогам. А потом его посетило высокое вдохновение, и он решил оставлять в письмах только предлоги* (перевод Кистяковского).

Первым представлен пример приёма компенсации каламбура. Стоит обратить внимание, что переводчики Титов и Виленский вновь сделали буквальный перевод, оставив артикли из оригинальной книги. Такое решение не является верным, поскольку в русском языке, в отличие от английского, нет такого понятия как «артикли». Таким образом, каламбур непонятен отечественному читателю, поскольку не передаёт оригинальную иронию. В таком случае, замена артиклей на предлоги (компенсация при переводе каламбура) в

перевод Кистяковского является не столько оправданной, сколько необходимой для правильного и адекватного перевода.

Пример 2. *Men went mad and were rewarded with medals. All over the world, boys on every side of the bomb line were laying down their lives for what they had been told was their country, and no one seemed to mind, least of all the boys who were laying down their young lives. Люди обезумели и получали за это медали. По обе стороны линии фронта, рассекавшей мир, молодые парни шли на смерть — за родину, как им говорили, — и всем, похоже, казалось, что так и надо, особенно молодым парням, которые шли на смерть, не успев пожить (перевод Кистяковского).*

В данном случае используется приём компенсации перевода каламбура. Дословно выражение “laying down their young lives” можно перевести как «принеся в жертву свои жизни», «отдав свои юные жизни» и т.д. В данном случае переводчик решил использовать приём компенсации, т.е. заменить непередаваемый элемент каламбура другими словами для сохранения смысла и воздействия на читателя.

Пример 3. *Clevinger had a mind, and Lieutenant Scheisskopf had noticed that people with minds tended to get pretty smart at times. Клевинджер был баламутом и к тому же умничал; он был человеком мыслящим, а лейтенант Шейскопф давно заметил, что люди мыслящие — как правило, продувные бестии (перевод Титова и Виленского). Клевинджер был разильдьяй и грамотей, а лейтенант Шайскопф не раз замечал, что такие люди становятся иногда опаснейшими умниками (перевод Кистяковского).*

В данном случае в обоих переводах игра слов опущена, т.е. используется приём опущения каламбура при переводе. Это связано с тем, что в русском языке передать разницу между словами mind (разум, рассудок) и smart (умный) довольно трудно. Несмотря на то, что каламбур можно было бы сохранить (Клевинджер умел мыслить, а лейтенант Шайскопф знал, что люди мыслящие порой могут становиться ужасно умными), однако, игрой слов решено было пожертвовать, чтобы сохранить противопоставление и избежать тавтологии.

Пример 4. *Milo's mustache was unfortunate because the separated halves never matched. Усам Милоу не везло — никак не удавалось ровно подстричь обе их половинки (перевод Титова и Виленского). Мило Миндербиндер никак не мог ровно подстричь свои невезучие усы (перевод Кистяковского).*

В данном случае переводчики вновь воспользовались приёмом опущения (*the separated halves never matched* – букв. *противоположные половинки его усов никогда не совпадали*). Это решение было принято для передачи смысла игры слов, поскольку в русском языке выражение «его усы не совпадали по длине» кажется странным и не употребляется в речи, в отличие от английского языка. Тогда, чтобы подчеркнуть тот факт, что усы были разной длины, переводчики подменили слова и перевели, согласно смыслу.

Пример 5. *Milo shook his head. “That would have been most unjust,” he scolded firmly. “Force is wrong, and two wrongs never make a right.” — Это было бы насилие, — отверга такой выход Мило Миндербиндер. — Насилие, как и воровство, — это зло, а от удвоенного зла добра не жди (перевод Кистяковского).*

Представлен приём калькирования каламбура при переводе. В данном случае переводчик лишь частично перевёл игру слов. Поскольку ассоциации с “right/wrong” («хорошо/плохо»), в основном, характерны для английского языка, то переводчик решил заменить их на «добро/зло» (“good/evil”), которые более характерны для русских реалий. Такой подход верен, поскольку перевод делается с английского языка для русских читателей, следовательно, должны учитываться американские и русские реалии и, в частности, различия между ними.

Пример 6. *He's that nice guy who came up to you your first day in the squadron and said, "Aardvaark's my name, and navigation is my game". Милый такой парень, он наверняка подходил к тебе, когда ты прибыл к нам в эскадрилью. Подошел и представился: «Штурман Аардварк, если вам не сказали: Аардварком назвали, в штурманы призвали» (перевод Кистяковского).*

В данном случае перевод игры слов сделан удачно. Переводчик использовал приём компенсации каламбура, т.е. он передал игры слов, несколько изменив смысл, путём замены исходного выражения аналогом, с учётом норм и правил русского языка.

Таким образом, несмотря на некоторые утверждения, что «непереводимой игры слов не существует», хотелось бы отметить, что, порой, разницы в реалиях и языковые различия не позволяют сделать точный, пословный перевод. При переводе каламбура, игры слов, важно уделять внимание деталям, переводить смысл фразы, при этом максимально сохраняя словоформу.

Список использованной литературы

1. Дяков В.М., Влахов С.Н. Непереводимое в переводе// Л., – 1983.
2. Лорие М. Уловки переводчиков//Мастерство перевода: Сб.-М., – 1970.
3. Маркиш Ш. О переводе//Иерусалимский журнал, вып.18 – 2004.
4. Хеллер Дж. Поправка-22, в переводе Кистяковского//Амфора: М. – 1988.
5. Хеллер Дж. Уловка-22, в переводе Титова и Виленского//Воениздат: М. – 1967.
6. Якашенко Н.В. Игра слов в английском языке//Киев – 1984.
7. Joseph Heller Catch-22//Simon and Schuster: New York – 1996.

© М.А.Курбакова, Ю.Д.Бурмистрова, 2015

УДК 811.111-26

И.Г. Мухина

Студент ФИЯ

Новосибирский государственный педагогический университет,
г. Новосибирск, Российская Федерация

ИЗ ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: КРАТКИЙ ЭКСКУРС

Аннотация: В статье рассматриваются основные исторические периоды развития английской детской литературы, их характерные свойства и отличительные черты, а также наиболее яркие авторы того или иного периода. Автор актуализирует значение детской литературы не только для носителей языка, но и в межкультурном аспекте.

Ключевые слова: английская детская литература, народное творчество, сказка, фольклор, литература Англии

Английская литература являет собой очень мощный и влиятельный пласт мировой культуры. Лучшие традиции английского искусства обогатили мировую культуру. Как пишет Т.Ю. Егорова, «знакомство с иной национальной культурой через фольклорный материал, литературные тексты, несомненно, усилит интерес к процессу изучения английского языка, позволит лучше понять тонкости его употребления, расширит кругозор,

убедит в ценности общечеловеческих нравственных качеств, необходимости уважительного отношения к другим народам и их культуре» [3, с.3].

В истории английской литературы выделяются основные периоды: средние века, эпоха Возрождения, XVII в., эпоха Просвещения XVIII в., XIX в., рубеж XIX-XX вв., XX в., [1, с.4] начало XXI века.

В круг детского чтения раньше других форм устного народного творчества вошли малые формы фольклора. Английское слово «*folklore*» означает «народная мудрость». Малые фольклорные жанры стали классикой английской детской поэзии.

Одно из основополагающих позиций в детской английской литературе, безусловно, принадлежит английской народной сказке, восходящей к глубокой древности. Содержание народной сказки способствует активному построению картины мира, вводит в иноязычную культуру, знакомит с особенностями жизни, быта, мировоззрением народов Великобритании. Сказка представляет богатейшие возможности для сравнения разных культур, для проведения языковых и культурных параллелей. Народная сказка привлекает ребенка ярким эмоциональным изложением событий реального мира и мира фантазии, предлагает образы, которыми он наслаждается, усваивая жизненно важную информацию.

XIV и XV века — время расцвета английской и шотландской народной поэзии. Наиболее распространенные ее жанры — песня и баллада [5, с.44].

Баллады имели большое значение для развития всей английской литературы и детской литературы в частности. Из всех героев английских баллад наибольшей популярностью пользовался благородный разбойник Робин Гуд, реально, как считают многие исследователи, живший в XII веке.

На протяжении всего XV столетия английская литература трудно и медленно овладевала гуманистической образованностью. В XVI веке стали появляться книги для детей, основной целью которых было учить ребенка хорошо и достойно вести себя в обществе. В XVI—XVIII веков характерными чертами английской детской литературы являлись сухой дидактизм и морализаторство [5, с.106].

XVII столетие в Англии — время мощных социальных потрясений, что не могло отразиться на литературе. Перевод в 1611 году Библии на английский язык стал огромным событием духовной и политической истории, а также важным этапом в развитии национальной словесности [6, с.77]. В соответствии с новыми взглядами авторитет литературы становился непререкаемым, а сами произведения объявлялись чуть ли не главным инструментом преобразования общества.

Великий английский роман возник из сочетания идейной насыщенности и честного нравоописания. Яркие художественные достижения связаны с именами Джонатана Свифта (1667—1745) и Даниэля Дефо (1660—1731). Это крупнейшие представители английского Просвещения и одни из лучших писателей для детей, хотя книги создавались совсем не для них [6, с.240].

Литературная сказка возникла в Англии в начале XIX века. Она выросла из записей фольклористов в эпоху романтизма, когда появился пристальный интерес ко всему народному, национальному. Собирать и записывать народные сказки в Англии стали лишь в конце XIX века, но интерес к легендам и сказаниям замечен еще в произведениях авторов позднего средневековья — например, в книгах Томаса Мэлори. В духе народной сказочной поэзии написаны пьесы Шекспира «Зимняя сказка», «Буря», «Сон в летнюю ночь»; в последней мы знакомимся с эльфом-проказником Паком, который впоследствии станет героем сказочных сборников Р. Киплинга «Пак с холмов Пэка» и «Подарки фей» [7, с.64].

В литературе XIX века расширяется круг произведений, написанных специально для юных читателей, переосмысливаются фольклорные традиции, проявляются новые жанры.

Ребенок становится самостоятельным и самоценным героем литературы — не как назидательный образец для поведения, а как личность в ее индивидуальном и социальном развитии. Это мы видим в произведениях Д. М. Барри, Б. Поттер. Традиции анималистической сказки развиваются в творчестве Д. Р. Кипплинга, Х. Лофтинга, К. Грэма, Б. Поттер.

Английская литература конца XIX — начала XX века дала блестящую плеяду художников слова, которые писали специально для детей младшего возраста. «Золотой век» детской литературы начался с поэта и сказочника Льюиса Кэрролла, автора замечательных сказок «Алиса в стране чудес» (1865), «Алиса в Зазеркалье» (1871), поражающего оригинальностью суждений. Кэрролл создает мир, противоречащий скучному здравому смыслу, нарушающий привычную обыденность нашей жизни, стремящийся к празднику, творческому взлету фантазии. В этом он духовно созвучен самым творческим и внутренне свободным людям на свете — детям [7, с.255].

В конце XIX — начале XX века публикуют свои произведения для детей Р. Киплинг, выходит «Ветер в ивах» К. Грэма, «Питер Пэн» Д. Барри, «История кролика Питера» Б. Поттер.

Сказки Кипплинга — одни из лучших в мире, и дети совсем не думают об идеях силы и порядка, когда читают «Книги джунглей», отрывки из которых известны на русском языке под названием «Маугли». Сказки Кипплинга привлекают малышей необычайной выдумкой, яркостью красок, живым разговорным языком. Это невероятно домашняя книга, написанная любящим отцом для любимого ребенка, сказки пронизаны идеей дома, который, как известно, всегда был для англичанина надежным убежищем, его крепостью.

XX век в детской литературе ознаменовался расцветом литературной сказки и поэзии. Для английской детской поэзии XX века характерна и поэзия нелепиц, и светлая незамысловатая детская лирика. Расширяется тематика детских стихов, вводится свободный стих, ярче становится образная система.

Таким образом, литература Англии прошла большой и сложный путь развития, она связана с историей страны и ее народа, в ней переданы особенности английского национального характера. Произведения Великобритании, вошедшие в круг детского чтения, никогда не были собственно детскими и всегда пользовались изобразительно-выразительными средствами и образами литературы для взрослых.

Список использованной литературы

1. Аникин Г.В. История английской литературы. – М.: «Академия», 1998.
2. Гульцев, А.И. Современная детская литература Великобритании: историко-культурологические аспекты. - Автореф. дисс.... канд. культурол. наук. - 2002., Москва. - 26 с.
3. Детская литература англоязычных стран: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей пед. колледжей / Автор-составитель: Т. Ю. Егорова. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2005. - 326 с.
4. Ивашева В.В. Литература Великобритании XX века: Учеб. для филол. спец. вузов. М.: Высш. шк., 1984. - 260 с.
5. История английской литературы 1-й том выпуск второй под ред. М.П. Алексеева, И.И. Анисимова, А.К. Дживелегова, А.А. Елистратовой, В.М. Жирмунского, М.М. Морозова М., Ленинград, 1945. - 410 с.
6. История английской литературы 2-й том выпуск первый под ред. И.И. Анисимова, А.А. Елистратовой, А.Ф. Иващенко М., 1953. - 380 с.

7. История английской литературы 2-й том выпуск второй под ред. И.И. Анисимова, А.А. Елистратовой, А.Ф. Иващенко, Ю.М. Кондратьева М., 1955
8. История английской литературы 3-й том под ред. И.И. Анисимова, А.А. Елистратовой, Д.Г. Жангиевой, Ю.М. Кондратьева М., 1958. - 354 с.

© И.Г. Мухина, 2015

УДК 811.111

Л.В. Чистобаева

К.филолог.наук

Факультет международного образования

Майкопский государственный технологический университет

Г. Майкоп, Российская Федерация

SCOUSE- AN ACCENT OR A DIALECT?

*I'm quite happy about the future of Scouse –
it's going to continue changing, it's going to continue developing. But it will continue.
Andrew Hamer*

“Dial ct” includ s vocabulary, grammar, and lots o local pr ssions. Dial cts d p nd on your social background, and the region you come from. Accents are the sounds that people produce – they can involve the tunes that people use when they are speaking, and the individual sounds of sp ch. Obviously an “acc nt” is a narrow r t rm than a dial ct.

After London, the northwest of England is the most densely populated of all regions in England and Wales, with the population of Liverpool standing at around 450,000 people. Liverpool English (Scouse or Liverpudlian) is the variety of English spoken in Liverpool and much of the surrounding county of Merseyside, in the north-west of England. Scouse accent is instantly recognizable, mphasiz s th sp ak r’s origin.

Scouse developed in the middle of the 19th century, after rapid immigration from Ireland during the Irish potato famines of 1845–1847. As a r sult, th r ar som similariti s b tw n Scous ’s phonological system and those of Irish Englishes. Of course, the phonological system of Scouse maintains its connection with other northern Englishes, too[1,с.351].

So what is Scouse? Is it an accent or a dialect? Basically, it’s an acc nt. M rs ysid sp ch, which is commonly known as “Scous ” is actually airly standardized in terms of its dialect features. There are not many non-standard words us d (or ampl “rob” with th m aning to st al as w ll as “to rob” or “l nt it o him” inst ad o “borrow d it rom him”).Th r ar a wo non-standard grammar constructions, or ampl “I hav n’t s n nothing” or “I hav n’t b n nowh r ”. But that’s v ry wid spr ad – it’s not p culiar to M rs ysid at all.

In terms of accent features though, Merseyside speech is very different from the standard accent o “English English” which is known as R c iv d Pronunciation. Th sound “k” in R c iv d Pronunciation com s out as a w ak r ‘h’ sound in Scous .

Merseyside speech is actually different from the accents of the area of the country around it in the North West as well - the examples are classic “block d-nos Scous ” way o sp aking, throaty “c” tc. Another speech type you can hear in Merseyside and nowhere else is a very breathy sort of voice – with a lot of breathing out as people speak. Young people do that quite a lot, and it seems to be more of a female than a male type of speech. Besides, there are variations in Scouse dialect itself, they are defined by the particular area of Mersyde where a Scouser originates from.

Nonetheless, the similarities between the vowels of Liverpool English and those of other northern English varieties can also be identified. The typical feature of all Northern dialects is no distinction between[ʌ] and[ʊ](found in accents of southern England and elsewhere, e.g. in varieties

of English outside the British Isles). Thus, words such as *foot, put, butcher, bus* and *putt* all have [ɔ]. Similarly like other accents in the north, Scouse has the short [a] in words such as *bath, dance, and grass*, where southern English varieties have the longer [a:].

Let's compare Liverpool with Manchester in terms of the major influences on the way people speak in Merseyside. There are two main influences that can contrast Liverpool with Manchester. Manchester accents are a lot more like the accents of the areas around it in Cheshire and Lancashire. Manchester took a lot of its immigration in the 19th century from these surrounding areas.

Liverpool took its immigration from two main areas – Lancashire, the North West, and Ireland. It's actually the mixture of Irish (both Gaelic and Irish English) and Lancashire dialect, which built the foundations of Scouse [2, c.78].

How far does Scouse or Merseyside speech reach? Are linguistic and geographical boundaries clear in Merseyside and the surrounding areas? The boundaries of Scouse are not clear at all – accents and dialects are both socially and regionally defined. You can't talk about a single Merseyside accent – there are many of them, depending partly on which part of Merseyside someone comes from, and who the person interacts with.

One could talk to two people of the same age, same sex, who have grown up in the same part of Liverpool all their lives, but their Merseyside accents might be very different. Even within the city there are no fixed boundaries, it's a very mixed, heterogeneous situation. Outside the city one can see Merseyside accents border on the Lancashire accents in areas like St. Helens and Ormskirk. On its east side the Wirral shows strong Merseyside influence; less strong on the west side or Deeside, which is partly social and partly geographical. One can see Merseyside influence along the North Wales coast; and even among young people on the Isle of Man.

Scousers use the accents as a kind of badge to show people who they are, and where they belong. World famous Scousers are John Lennon and Steven Gerrard.

Список использованной литературы

1. Liverpool English, Kevin Watson Department of Linguistics and English Language Lancaster University.

2. Irish, Catholic and Scouse: The History of the Liverpool-Irish, 1800-1939 John Belchem. Liverpool University Press

© Л. В. Чистобаева, 2015

УДК 811.111

Л.В. Чистобаева, К.филолог.наук
Факультет международного образования
Майкопский государственный технологический университет
Г. Майкоп, Российская Федерация

СЕВЕРО-АНГЛИЙСКИЕ ДИАЛЕКТЫ

*“Language is the road map of a culture.
It tells you where its people come from and where they are going.”
Rita Mae Brown*

Диалекты современного английского языка – это продолжение областных диалектов, сложившихся в эпоху староанглийского языка. Интерес к их изучению диалектов обусловлен многими факторами, в том числе и тем, что стандартная форма языка подвержена, несмотря на свое постоянство, изменениям под влиянием региональных диалектов.

Тремя крупнейшими группами английских диалектов являются диалекты Южной Англии, диалекты Центральной Англии (Мидлендс) и Северные диалекты. Помимо них существует множество других, меньших по размеру территориальных единиц с характерными лишь для них особенностями и отличительными чертами- языковой ирегулярностью и идиосинкразией, так, что три основные группы диалектов, в свою очередь, подразделяются на значительное количество меньших по размеру, субдиалектов, в которые, несмотря на существующий языковой стандарт, тоже активно используются в различных регионах страны.

Становление северных диалектов происходило в период до становления стандартного английского, а также в период сильного скандинавского влияния, результатом которого стали лингвистические отличия диалектов данного региона от диалектов центра и юга Англии. Трудность восприятия диалектной речи заключается не столько в несоответствии лексико-грамматических форм, сколько в фонетических отличиях северных диалектов от стандартного варианта английского языка.

Населению северо-восточной Англии в высшей степени присуще ощущение территориальной идентичности. Ее жители считают, что отличаются жителей, обитающих в других частях страны, особенно от Лондонцев и жителей Юго-Восточной Англии. Здесь явно ощущается дух соперничества с точки зрения региональной идентичности. В Англии, любой северянин чувствует близость с другими «северянами» в едином порыве против «южан», но помимо нее, существует давняя, исторически сложившаяся конкуренция между северными графствами и городами, такими как, например, Ланкашир и Йоркшир, Ливерпуль и Манчестер, Лидс и Брэдфорд, и так далее [1, С.117].

Рассматривая диалектные языки с территориальной точки зрения, необходимо отметить, что северные диалекты английского обладают богатейшим потенциалом для такого исследования, но классификация их представляет определенные трудности, т.к. их границы не отличаются четкостью, а языковой стандарт, в свою очередь, вторгается в область распространения диалектной речи. Обычно северо- английские диалекты о классифицируют, как:

- Cumbrian dialect- Камбрийский диалект (диалект графства Камбрия)
- Geordie- Джорди (Тайнсайд- устье реки Тайн)
- Northumbrian (диалект жителей Нортумберленда, в частности, Ньюкасла на Тайне)
- Lancashire dialects - Ланкаширские диалекты (Лэнки) (различные варианты диалекта на котором говорят в графстве Ланкашир)
 - Mackem- Макемский (диалект жителей Сандерленда и Визэрсайда).
 - Mancunian или Манс- Манкунианский (Манчестерский) (диалект жителей Манчестера, Салфорда, различных частей Большого Манчестера, некоторых частей Ланкашира и Восточного Чешира).
 - Pitmatic -Питмастик (существуют две разновидности этого диалекта, на одном из них говорят в бывших шахтерских сообществах графства Дурхэм,на другом в Нортумберленде)
 - Scouse- Скауз (диалект характерный для окрестностей Ливерпуля, окрестностей Мерсисайда, с его вариациями, встречающимися в Западном Чешире и вдоль побережья Северного Уэльса.)
 - Smoggie- Смогги (Тизсайд) (диалект на котором говорят жители Мидлсбро и в Стоктоне-на-Тизе, а также на прилегающих к ним территориях.)
 - Yorkshire dialects and accents- различные варианты Йоркширского диалекта (диалект графства Йоркшир)

Степень отличия каждого из северных диалектов от литературного стандарта определяется рядом факторов: его историей возникновения и развития, социально-экономической структурой общества и т.п. Во многих случаях в современной диалектной речи можно обнаружить нормы языка, которые уже вышли из употребления в языковом стандарте. Это, однако, ни в коей мере не снижает, а, наоборот, увеличивает огромную важность изучения территориальных диалектов для более углубленного и непредвзятого понимания этимологии, истории и теории английского языка. Диалект-это отражение индивидуальности, явление характерное для этой конкретной местности, язык, используемый людьми в повседневной жизни и носящий ее отпечаток. Он формируется поколениями людей, проживающими на данной территории, в нем отражается их любовь к своему языку и своей малой родине [2,С.94].

Список использованной литературы

1. Beal Joan C. Language and Region published by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN, first published 2006.

2. Dutton Dave Completely Lanky Ashford, Colour Press Ltd, Unit 600 Fareham Reach, Fareham Rd, Gosports, Hants, 2012.

© Л. В. Чистобаева, 2015

УДК 81-2

С. Х. Шихалиева

д.ф.н., в.н.с.

Институт языка, литературы и искусства

Дагестанский научный центр РАН

г. Махачкала, Дагестан, Российская Федерация

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО МОДАЛЬНОСТИ: К ПРОБЛЕМЕ КРЕАТИВНЫХ ЕДИНИЦ СИНТАКСИСА

Изучению коммуникативно-выразительных возможностей слова стилистика придает особое значение. Слово – первоэлемент и основа любого языка. В наиболее концентрированном виде сущность первоэлемента языка явлена в функциональной морфологии. Надо полагать, что психолингвистическое исследование функциональной морфологии осуществляется с явными синтаксическими «отклонениями». Исследование морфологических категорий осложняется не только приемами когнитивного анализа функциональной лингвистики, но и недостаточно логичными обследованиями микрополей речи. Умение использовать множество функциональных микрополей и находить когнитивное отражение периферийных единиц морфологии определяется приемами анализа функторов с несобственными функциями текста: *gizaf'a lot of* «много», *цIибду / little* «мало», *фукъан / how many* «сколько» и т.д. К данному классу грамматических микрополей примыкают обозначения разнородных понятий текста. В частности, грамматическое микрополе эмотивности входит в ядро модальности с пространственно-временной семантикой в табасаранском и английском языках:

ед.ч.

са=б хал / one house «один дом»

(/количественная серия / домов)» [6].

мн.ч.

сада=р хулар / alone at home «одни дома

В градуировании можно легко убедиться, что важнейшей особенностью текста является способность выразить неограниченное множество. Так, например, в табасаранском и английском языках, при помощи компонентов числительного «один», можно образовать множество разнообразных функторов: *са-р* «один человек»/*са-б* «один нечеловек» / *one* «один», *сапни-р* «первый (одушевленный)»/ *сабни-б* «первый (неодушевленный)» / *the first* «первый», *сабсануб* / *yet one* «еще один (неодушевленный)», *сада-р* / *some* «одни» и т.д. Логические и математические числа располагаются в нарастании и убывании градуированной величины [3]. В следующих предложениях представлено направление функтора пространственно-временной величины: *Шенуб китаб ха узух?* / *Сабивнуб* / *How much books have you?* / *Few*. «Сколько у тебя книг?» / *Несколько*. Оказывается, что логический анализ речевых произведений может быть причиной столкновения смыслов пространственно-временного континуума, который легко выявляет кинетическую латентность другой природы [5]. Иначе говоря, язык восполняет градуированные единицы понятийной и психологической потребности квантитативного параметра. Естественно, что классификация различных типов в одинаковой степени может применяться к большим и меньшим величинам. А при образовании дробных числительных соответствует умножению и делению:

кьюбдик саб пай / *a second part* «одна вторая часть»
иубубдик кьюб / *two-thirds* «две третьих»
ургубдик иубуб / *three-sevenths* «три седьмых».

В предложении числительные могут быть: 1. подлежащим и сказуемым: *иубубан иубуб* – *урчуб* «трижды три – девять»; 2. второстепенными членами предложения: *хубубикан иубуб ктагъиган гъузру* – *кьюб* / *Take three of five - is two* «От пяти отнять три – остается два». В современном табасаранском языке употребляется смешанная десятично-двадцатеричная система счета. Так, например, параллельно употребляются функторы *ишрхъцл-р* «шестьдесят (одушевленный)» и *иубубкъа-б* «шестьдесят (неодушевленный)», *миржцл-р* «восемьдесят (одушевленный)» и *юкьубкъа-б* «восемьдесят (неодушевленный)» и т.д. В литературном же языке утвердилась десятичная система. В английском языке числительные образуются с функтором *ty*: *six=ty* / *eight=ty* и т.д.[4]. Классификация градуированных суждений, применяемая к порядковым числительным, может определять функтор существительного и выступать в функции подлежащего, сказуемого и дополнения. *Сапнир ухди хуркъну* / *The first came early* «Первый рано прибыл (одушевленный)». *Узу сапнир вуза, ха уву – кюртир* / *I – the first, and you – the second* «Я – первый, а ты – второй». *Сабни месела гъял данну, кьюбнибидихъ хъогъган, чве учлвну* / *When finished discussing the first question and started the second, entered brother* «Когда закончили обсуждение первого вопроса и приступили ко второму, вошел брат».

Проведенное различие психологических равенств выявляет, что кинетический тип единственный, который признается логикой измерений. По своему значению собирательные числительные более предметны и ближе к существительным, поэтому в речи часто употребляются с семантикой одушевленности/неодушевленности: *саб дуну гъаргъян иубрид=ра удучлвну* / *Immediately out of the woods, all three came* «Сразу из лесу все трое вышли». *Мялимди иубриддиз=ра чухсагъул гъанну* / *Master all three, expressed gratitude* «Учитель всем троем, объявил благодарность». В установлении соотношения с определенными поверхностными структурами логико-семантических типов предложения выявляется схема пространственно-временной акцентровки, соответствующая предикату высказываний говорящего. Другими словами отношения говорящий-слушающий должны быть выражены в прямой речи, или в повествовании нетематического лица (Зл.). Опасность

здесь заключается в том, что можно распознать поверхностную парадигму, а глубинную семантику пространственно-временных форм не заметить[1].

И Я говорю вам, приобретайте себе друзей с помощью богатства этого несправедливого мира, чтобы, когда оно иссякнет, вы были приняты в вечные обители.// За ки ваIde рухура: ми чIриd дуъниадид ишийбырмык хьдиймар даъас чалыш дши, хьеликана, вахIde ишийбыр мадииди, гьабише ваI эхиретид хала адгъун бадаана.// And Jesus went on to say, And so I tell you: make friends for yourselves with worldly wealth, so that when it gives out, you will be welcomed in the eternal home.

Содержание пропозиции определяет порядок пространственно-временного функтора, и раскрывает эмфазу говорящего в ядре финитного глагола. То есть внимание слушателей сосредоточено на функторе *Я говорю / за рухура/ I to say/to tell*, что является констатацией очевидного. В текстах Евангелия при помощи функторов выделяется что-либо важное *Говорю вам/ За ки ваIde рухура/ And Jesus went on to say = Дуъзене ваIde рухура/ I tell you*. Понятно, что на основе этих пропозиций, можно различить лексическую и синтаксическую семантику ролевых аргументов – агентивно-адресатные, агентивно-объектные и агентивно-объектно-орудийные схемы [2]. Фокусный маркер с пространственно-временной семантикой «Нового Завета» указывает на предикаты в рутульском языке: *Блаженны те слуги, которых хозяин, возвратившись, найдет бодрствующими.// Бахтылер дигь къулар, нагагъ гьабыр хьиркы=д иеусиеде мысга саджадхыр адыланахъун.// How happy are those servants whose master finds them awake and ready when he returns!*

Инварианты функциональной морфологии группируют семасиологический класс глаголов с пространственно-временным суффиксом. Так, функциональная морфология отображает реальность образного понятия. В частности, в речи жителей Южного Дагестана встречается термин «большая мама» с содержательным значением «глава патронимии по женской линии»: рут. *K^oârhyus=da_nin* «вторая мама», таб. *Âhiî da-da* «старшая мама» <букв. большая мама>. В современных дагестанских языках термин трансформировался в разновидность диалогического класса «1. Старшая дочь; 2. Начальница; 3. Директриса». Денотативный характер диалога выводит общепринятые правила и межсистемные связи текста. В частности, термин *jak_pajdaj-di* у народов Южного Дагестана репрезентирует прозу патронимии <букв. делящий мясо>. То есть в актуальном членении родоплеменных союзов Южного Дагестана глава патронимии распределял «мясо». В зависимости от классификации гендерных функторов можно выделить подкласс термина патронимии «1. Глава общины и рода». Именно термины фразеологии с функтором одушевленности структурирует понятие изобразительно выразительного средства модальности. Такой подход позволяет выявить особенности универсальных понятий «социальная группа=этническая группа».

Список использованной литературы:

1. Евангелие от Луки на рутульском языке. – М., 2000. (Перевод С. М. Махмудовой)
2. Исмаилова Э. И. Русско-рутульский словарь. – Махачкала, 2010.
3. Сепир Э. Градуирование. Семантические исследования // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. – М., 1985.
4. Слюсарева Н. А. Проблемы функциональной морфологии английского языка. – М., 1986.
5. Топоров В. Н. Пространство и текст // Текст: семантика и структура. – М., 1983.
6. Ханмагомедов Б. Г.-К. Система склонения табасаранского языка в сравнении с системами склонения лезгинского и агульского языков: Автореф... канд. филол. наук. – Махачкала, 1958.

© С.Х. Шихалиева, 2015

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ

В связи с тем, что в последнее время современное российское общество изменяет свой облик в различных сферах общественной жизни, таких как экономика и политика, семья становится важнейшим объектом правового регулирования государства. Это связано с тем, что кризисные явления, назревающие в современном обществе, наиболее значимо проявляются именно в сфере брачно-семейных отношений. Наблюдается тенденция изменения системы ценностей, когда на первый план выдвигается личная карьера, социальное и материальное благополучие отдельных членов семьи. У супругов изменяется не только представление об идеальной семье и браке, но и нормы морали, принятые в нашем обществе и правовая культура семейных отношений в целом. Очень распространены в современном обществе браки, не зарегистрированные официально, в связи с этим некоторые ученые предлагают приравнять в правах и обязанностях супругов и сожителей [1, с. 17]. Мы согласимся с мнением о том, что приравнивание фактических браков к законным чревато негативными последствиями [2, с. 81]. На наш взгляд, государственная регистрация, как заключения брака, так и его расторжения является важным инструментом разрешения противоречий, возникающих в сфере брачно-семейных отношений.

Расторжение брака может осуществляться в административном или судебном порядке. Действующее законодательство предусматривает четкий перечень оснований для расторжения брачного союза в судебном порядке, который установлен ст. 21 СК РФ [3]:

1. наличие у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением случаев, предусмотренных п. 2 ст. 19 СК РФ.
2. отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака.
3. уклонение одного из супругов от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и другое).

Таким образом, суд, принимая исковое заявление, проверяет наличие указанных в ст. 21 СК РФ оснований.

Однако, не всегда только судебная инстанция рассматривает иски о расторжении брака даже при наличии общих несовершеннолетних детей. Например, в том случае, если супруг, который подает на развод, представит в ЗАГС документы, доказывающие недееспособность второго супруга, то это обстоятельство позволит расторгнуть брак вне судебного процесса. Таким основанием будет также являться лишение свободы второго супруга на срок более трех лет. Также если будет доказан факт безвестного отсутствия супруга, судебная инстанция не принимает иски к рассмотрению, несмотря на наличие общих несовершеннолетних детей, предоставляя право оформления развода органу ЗАГСа.

Необходимо отметить, что во всех трех описанных выше случаях расторжения брака в органах ЗАГС единственным доказательством наличия обстоятельств, позволяющих

расторгнуть брак вне суда, является судебное решение о безвестном отсутствии, признании лица недееспособным или обвинительный приговор.

При отсутствии взаимного согласия суд в соответствии с п. 1 ст. 22 СК РФ должен установить, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. В законодательстве не дается перечня причин, которые служат основаниями для расторжения брака. Одним из веских оснований для расторжения брака является невозможность дальнейшего совместного проживания супругов и сохранения семьи, что подтверждается следующими фактами: злоупотребление одним из супругов спиртными напитками; наличие заболевания хроническим алкоголизмом; ограничение супруга в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами; отсутствие между супругами близких отношений; раздельное проживание супругов в течение длительного периода времени; осуждение супруга к лишению свободы на срок до трех лет включительно (если заявление в суд подано другим супругом); неизвестность места жительства супруга; супружеская неверность; наличие фактических брачных отношений с другим лицом; жестокое обращение с супругом или несовершеннолетними детьми; невозможность одного из супругов иметь детей и другие обстоятельства.

В качестве частых причин расторжения брака исследователи, например, В.Н. Дружинин, К. Витакер и другие, чаще всего отмечают отсутствие детей, малодетность, уменьшение количества браков, которые заключаются по религиозному обряду, урбанизация населения, изменения в социальном статусе женщины в обществе и другие [4, с. 30]. Согласно социологическим исследованиям, более 40% браков в России сегодня расторгается из-за того, что пары принимают решение заключить союз необдуманно, по расчету либо под влиянием родителей. Второе место среди причин, которые приводят к разводу, занимает супружеская измена (19% семей) [5].

Исследование брачной статистики, проведенное Зариповой ЭА, Ильдархановой Ф.А, Ильдархановой Ч.И. и Нурутдиновой А.Н. согласно данным Федеральной службы государственной статистики, показало, что упрощение процедуры развода привело к значительному ее изменению. Так, если в дореволюционной России официально расторгался каждый 50-й зарегистрированный брак, но при этом взаимоотношения супругов в большинстве семей оставляли желать лучшего, то сегодня многие пары предпочитают решать проблемы с помощью развода. В 1960 г. на 100 свадеб приходилось 12 разводов, то в 1985 г. – 41 развод, а в 2005 г. – уже 57 [5]. В 2010 г. в РФ наблюдался пик распада семей – на 100 регистрируемых браков пришлось 80 разводов [6]. Сегодня в России расторгается каждый второй зарегистрированный брак.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что расторжение брака может осуществляться по различным причинам, индивидуальными в каждом отдельном случае, если будет установлено, что мероприятия по примирению супругов оказались безрезультатными, оба или один из них настаивают на расторжении брака, а также если судом установлено, что дальнейшая общая жизнь супругов и сохранение брака противоречило бы интересам одного из них, а также интересам их детей, которые имеют существенное значение. Для установления этих обстоятельств суд должен выяснять действительные причины искового заявления, фактические взаимоотношения супругов.

Список использованной литературы:

1. Тарусина Н.Н. Семейное право: учебное пособие. М., 2001. С. 17.
2. Иванова Н.А. Правовое регулирование имущественных отношений лиц, не состоящих в зарегистрированном браке // Наука и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции (7 марта 2015 г., г. Уфа). –Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. - С.81.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Витакер К. Брак и семья // Семейная психология и семейная терапия. 1998. № 3. С. 20.

5. Зарипова Э.А. и др. Разводы в Татарстане [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/2011/07/07/1267417293/Zaripova.pdf>].

6. Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#]

© А.О. Бородина, 2015

УДК 4414

Н. П. Брызгалова, Студент Финансово-Экономического института Северо-Восточный Федеральный университет, г. Якутск, Российская Федерация

ЭТНИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Аннотация: Исходя из того, что основным законом нашей страны, что единственным источником власти в России является её многонациональный народ, то для России наиболее характерна локально - этническая модель организованной преступности.

Ключевые слова: Общество, преступление, этнос.

В современных условиях развития российского общества наблюдается устойчивый рост преступности во всех её проявлениях. Особую озабоченность государства вызывает высокий уровень организованной преступности в стране. Организованная преступность – наиболее опасный вид противоправного поведения и потому чрезвычайно серьезная проблема сегодняшнего дня. Как писал еще в 1999 году В.Н. Кудрявцев, организованная преступность разъедает наше общество, угрожая самому его существованию

Г.М. Геворкян пишет: «Этнические преступные группировки можно определить как устойчивые формирования людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры и психики, сознанием своего единства и отличая от других таких же общностей, а также самоназванием, объединенных для совершения одного или нескольких преступлений, преследующих корыстные цели и имеющих строго конституционализированную структуру внутренних связей и отношений, а также создающих систему защиты от социального контроля с использованием таких средств, как насилие, запугивание, коррупция и т.п.». Ученый указывает, что «этнические преступные формирования представляют собой специфические криминальные объединения лиц одной или нескольких родственными национальностей».

По мнению М.П. Клейменова, в настоящее время «каждая пятая преступная группа, действующая в российской Федерации, сформирована на этнической основе». Другие специалисты данной проблематики придерживаются более удручающей статистики, но в данном случае учитывается не российская Федерация в целом, а её столица – Москва. Только в Москве каждое третье преступление связано с этническими организованными преступными формированиями.

Можно до бесконечности отражать объективную сложность, запутанность, противоречивость межнациональных и межрелигиозных отношений, влияющих на этнопреступность.

Однако поиск правового регулирования и оптимальные средства противодействия этнической преступности позволяет привлечь все «здоровые» силы общества, направленные на устранение ее условий, подпитываемых этносепаратизмом,

этноэкстремизмом, этнонационализмом и этнотерроризмом, национально-этнические конфликтами.

Таким образом, этническая преступность – это массовое, исторически изменчивое, социально-правовое, антиобщественное явление, слагающееся из совокупности действий, запрещенных уголовным законом (преступлений), совершаемых на определенной территории в тот или иной период времени по линии этнической общности.

Понятие этнической преступности фиксирует противоречия во взаимоотношениях между представителями различных этносов, которые реализуются в криминальной форме, например, в виде массовых беспорядков, погромов, поджогов и т. п.

Этническая преступность выражает патологию отношений внутри этноса, когда жертвами преступлений становятся соплеменники правонарушителей.

Литература

1. Кудрявцев В.Н. Современные проблемы борьбы с преступностью в России // Вестник Российской академии наук. 1999.1 № 9. Т. 69. С. 790
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в редакции от 21 июля 2014 г.) // Российская газета, 1993. 25 декабря; 2014. 23 июля.
3. Геворкян Г.М. Криминологические проблемы борьбы с организованными этническими преступными формированиями в Росс: дисс. ...канд. юр. наук. – М., 2000. С. 61
4. Клейменов М.П. Криминология. – М., 2009. С. 331
5. Дашков Г.В. Национальное и межрегиональное в деятельности этнических преступных группировок // Организованная преступность, терроризм и этические проблемы: сборник докладов. – М., 2003. С. 23.
6. Мелешко Н.П. Криминологические аспекты проблемы развития системы воспитания населения в современной России // Экстремизм: социальные, правовые и криминологические проблемы. / Под ред. профессора А.И. Долговой. - М., 2010. С. 177.

© Н.П. Брызгалова, 2015

УДК34

И.Р.Камболов

студента 2 курса магистратуры юридического факультета
ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный
университет им. К.Л. Хетагурова»

Научный руководитель: С.А.Макиев

к.ю.н., доцент кафедры «Гражданского и предпринимательского права»
ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный
университет им. К.Л. Хетагурова»

Г. Владикавказ, РСО-Алания, Российская Федерация.

К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются основные подходы к определению субъектов гражданского права, сложившиеся в отечественном и зарубежном праве, а также анализируются

сущностные особенности участия государства (Российской Федерации) в отношениях регулируемых гражданским законодательством.

Ключевые слова: государство, гражданское право, субъект, правоотношения

Summary

The article discusses the main approaches to the definition of civil rights, established in the domestic and foreign law, and analyzes the essential features of participation of the state (the Russian Federation) in relations regulated by civil legislation.

Keywords: state law, civil law, subject, legal

Субъект права также представляет собой и одну из важнейших категорий современной цивилистики – как отечественной, так и зарубежной. Несмотря на все различия в понимании субъекта права в разных правовых школах (сложившиеся исторически), базовые основы, здесь весьма похожи. Объясняется это как общей научной логикой познания и понимания, характерной для цивилистики (как отечественной, так и зарубежной) так и общим масштабным влиянием римского права – «родоначальника» права современного.

При всем при этом, теория субъектов права (особенно в плане характеристики юридических лиц), в римском праве, была разработана весьма обзорно. Все изыскания римских юристов, ограничиваются лишь признанием факта принадлежности прав различным организациям. Они сравнивали эти организации с человеком, с лицом физическим, и говорили, что организация действует «*per sona vic*» (вместо лица, в качестве лица), «*privatorum loco*» (вместо отдельных лиц, на положении отдельных лиц).

Однако именно римское право, дало понимание физического лица (как субъекта экономических отношений), что, в последующем (в средневековой Европе), дало основания для выделения сущности юридического лица - методом «от противного». Также, именно в римском праве, начала разрабатываться (с определёнными ограничениями) теория правоспособности объединения физических лиц – корпорации или товарищества, позднее распространившаяся на публичные образования.

Зарубежное европейское право, вобрав в себя основные положения римского права, первоначально (на всем протяжении средневековья), также не имело отдельных теорий юридического лица. Однако, усложнение экономических отношений, привело к появлению корпораций, картелей, банков и других объединений. Развитие хозяйственной практики, постепенно привело к пониманию того факта, что данные объединения, являются созданными для самостоятельного хозяйствования. Соответственно, они имеют определённое имущество, и является вполне реальными образованиями, не сводимым ни к его участникам, ни, тем более, к их работникам. Однако, это понимание, достаточно долго сохранялось лишь в экономической практике, но не в юридической науке.

В целом, в зарубежном гражданском праве нет четкого деления субъектов гражданского права на физические и юридические лица, а также публичные образования. Однако это касается в первую очередь теоретических конструкций. На практике и физические и юридические лица, а также публичные образования пользуются правоспособностью и равноправием в гражданских правоотношениях.

Однако в гражданских правоотношениях с участием публичных образований есть определенные изъятия из принципа равноправия, связанные, например, с принципом «юрисдикционного иммунитета» государства. Схожие черты данного подхода к субъектам гражданского права можно увидеть и в российском гражданском праве.

Согласно общему определению, в российском гражданском праве, субъекты права – это участники правоотношений, которыми могут быть юридическое или физические лица, обладающее правоспособностью осуществлять субъективные права и юридические обязанности. Особым субъектом гражданского права являются публичные образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования) которые также обладают правоспособностью, особенности которой определяются ролью государства и местного самоуправления в современном обществе.

Субъект права можно охарактеризовать двумя главными признаками:

1. Это лицо, являющееся участником общественных отношений (организация, индивид), не может быть носителем субъективных обязанностей и прав по своим особенностям фактически. Оно для этого должно иметь определенные качества, связанные со свободой воли коллектива людей, человека. К их числу относят персонификацию, внешнюю обособленность, а также способность производить, выражать и осуществлять индивидуальную волю.

2. Это лицо, которое действительно может участвовать в правоотношениях и в связи с юридическими нормами смогло приобрести свойства субъекта права. Другими словами, обязательную основу выступления организаций, индивидов, общественных образований как субъектов права образуют юридические нормы.

Поскольку правовое регулирование предполагает наличие определенных качеств у субъектов той или иной отрасли права, в теории права выработалась такая категория, как правосубъектность. Данная категория определяет, какими качествами должны обладать субъекты правового регулирования для того, чтобы иметь права и нести обязанности в соответствующей области права. Исходя из этого, необходимо различать два понятия: «субъект права» и «субъект правоотношения», поскольку, независимо от практической равнозначности этих понятий, сущность их и их историческое значение и восприятие, все же различны.

Государство наделяет индивидуальных и коллективных членов общества правом вступать в конкретные правоотношения или быть субъектом права. Все многообразие признаваемых современным законодательством субъектов права может быть дифференцировано на три большие группы: физические лица, организации и социальные общности.

В первую группу входят граждане, иностранцы и лица без гражданства. В число организаций входят государственные органы, государственные учреждения и предприятия, органы местного самоуправления, а также общественные объединения и хозяйственные организации. Группа социальных общностей состоит из таких субъектов права, как народ, нация, народность, население региона и трудовой коллектив. Особым субъектом права выступает само государство. Законодатель, государство признает физических лиц и их объединения в качестве самостоятельных персон. В этих целях субъекты права наделяются таким юридическим свойством, как правосубъектность.

Правосубъектность понимается как признаваемая законом способность участником конкретных правоотношений.

По общему правилу правоспособность физических лиц совпадает с их дееспособностью. Лицо является правоспособным в той мере, в какой оно способно своими действиями реализовать права в конкретных правоотношениях и нести юридическую ответственность за свои противоправные деяния. Правосубъектность лиц, включенных в группу организаций, определяется сферой их деятельности. Основное отличие правосубъектности юридических лиц от право-субъектности граждан состоит в том, что она не в равной мере присуща разным юридическим лицам.

Правосубъектность юридических лиц определяется целями и задачами деятельности, закрепленными в их уставах. Государственные органы, признаваемые юридическими лицами в сфере гражданского оборота, выполняют управленческие функции и наделяются властными полномочиями. Их правовой статус, называемый компетенцией, закрепляется Конституцией РФ, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

Субъект права является важным элементом правоотношений всех отраслей права, однако, положения его субъектов в каждой из них с определенной спецификой.

В частности, социальные общности - народ, нация, население региона, трудовой коллектив - признаются субъектом права в случаях, предусмотренных Конституцией РФ или законом. Так, многонациональный народ Российской Федерации является носителем суверенитета и единственным источником власти.

Так же можно отметить, что физические лица в гражданских правоотношениях выступают граждане, лица без гражданства и иностранные граждане. В качестве юридических лиц выступают некоммерческие и коммерческие организации, муниципальные и государственные объединения, государство является третьим субъектом гражданских правоотношений.

В свою очередь, субъект права в административных правоотношениях – это должностные лица, граждане, государственные органы, а иногда организации – юридические лица.

Когда признается какое-либо лицо или образование субъекта права, его правовой статус определяется законом (положение в отношениях к государству, государственным органам и другим лицам).

В современных условиях, в связи с усиливающейся экономической активностью таких субъектов права как государства неизбежно встаёт вопрос о правовых гарантиях прав юридических и физических лиц, сотрудничающих с государствами в условиях современной экономики и заинтересованных в наличии эффективных юридических механизмов защиты своих интересов. Особенно это стало очевидно в условиях распространённой в современном праве концепции юрисдикционного иммунитета государства, который был постепенно заменен концепцией ограниченного юрисдикционного иммунитета.

Одним из отражений данной концепции, стало закрепление в отечественном праве, в рамках ст. 124 ГК РФ, следующего положения:

«1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений - гражданами и юридическими лицами.

2. К субъектам гражданского права, указанным в пункте 1 настоящей статьи, применяются нормы, определяющие участие юридических лиц в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, если иное не вытекает из закона или особенностей данных субъектов».

Анализ данной статьи приводит к чрезвычайно важному для нашего исследования выводу о том, что изъятия их принципа равенства всех участников гражданских правоотношений могут быть установлены непосредственным участником этих отношений – государством в лице законодательной власти. Это правило, непосредственным образом исходит из особой правовой сущности публичных образований, из их роли в экономике и общественной жизни. Однако, это не единственные особенности участия государства (Российской Федерации) в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

Практические вопросы участия государства в отношениях регулируемых гражданским законодательством, неизбежно ставят целый ряд проблем. В частности среди прочего, можно выделить следующие аспекты:

- 1) иммунитеты государства;
- 2) вопросы конфиденциальности при разрешении споров арбитражем;
- 3) особенности определения применимого права в спорах с участием государства.

Основная проблема, возникающая при участии Российской Федерации в гражданских правоотношениях (если не рассматривать вопросы об иммунитете государства) тесно связана с практической реализацией принципа равенства гражданского оборота.

В Российской Федерации принцип равенства участников гражданских правоотношений основан на ст. 19 Конституции: «1. Все равны перед законом и судом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации».

Конституционный принцип равенства всех перед законом и судом конкретизирован в гражданском законодательстве. Так, согласно п. 1 ст. 124 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений — гражданами и юридическими лицами».

В соответствии с п. 1 ст. 1 ГК РФ гражданское законодательство основывается на признании «равенства участников регулируемых им отношений», предусматривается в силу ст. 196 ГК РФ единый трехгодичный срок исковой давности для всех субъектов гражданских правоотношений. Если раньше законом была установлена повышенная защита социалистической формы собственности, то в настоящее время в соответствии с п. 4 ст. 212 ГК РФ «права всех собственников защищаются равным образом».

Определены и субъекты гражданских правоотношений. В пункте 3 ст. 2- ГК РФ установлено: к правоотношениям, основанным на властном подчинении одного лица другому лицу (органу) (например, налоговым, финансовым и административным правоотношениям), гражданское право не применяется, если иное не предусмотрено законодательством.

Равенство участников гражданских правоотношений подавляющее большинство исследователей выделяют в качестве принципа национального права.

В то же время, нельзя не отметить что действующий ГК РФ и иные федеральные нормативные правовые акты, в которых есть нормы гражданского права, содержат значительное число статей, нарушающих основополагающий принцип равенства участников гражданских правоотношений. Например, согласно ст. 155 ГК РФ, «односторонняя сделка создает обязанности для лица, совершившего сделку. Она может создавать обязанности для других лиц лишь в случаях, установленных законом либо соглашением с этими лицами».

Далее исходя из буквального толкования ст. 155 ГК РФ, можно решить, будто права и законные интересы физических или юридических лиц могут быть ограничены. Это ставит вопрос о соответствии данной нормы гражданского права Конституции Российской

Федерации и основополагающему принципу равенства участников гражданских правоотношений.

Скорее нет - ведь данная норма гражданского права, а также аналогичные нормы права могут приниматься и применяться только при условии соблюдения правотворческими и правоприменительными органами основополагающего принципа равенства участников гражданских правоотношений.

В учебниках и комментариях к ГК РФ подчеркивается, что принцип равенства означает: отсутствие власти и подчинения между участниками гражданского оборота; наличие равного правового режима для всех участников, распространение на них одних и тех же норм; равенство граждан, юридических лиц и государственных органов в гражданско-правовых отношениях.

Анализ доктрины и судебной практики позволяет сделать несколько выводов.

Первый: равенство участников гражданских правоотношений по своей юридической природе является одним из основополагающих принципов российского гражданского права.

Второй: поскольку иные формы российского гражданского права должны соответствовать принципам гражданского права, постольку основополагающие принципы гражданского права (в том числе принцип равенства участников гражданских правоотношений) должны иметь приоритет над другими формами гражданского права.

Третий: до приведения норм гражданского права, содержащихся в иных формах российского гражданского права, в соответствие с основополагающими принципами российского гражданского права при рассмотрении гражданско-правовых споров прямо применяются основополагающие принципы российского гражданского права (в том числе принцип равенства участников гражданских правоотношений).

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 21.03.2015) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Барткова О.Г. Проблемы участия Российской Федерации в имущественных отношениях, регулируемых гражданским законодательством: автореф. дисс. канд. юр. наук. – Тверь, 2012. – 29 с.
4. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. - М: Госюриздат, 1950. – 248 с.
5. Добрынина Л.Ю. Правосубъектность юридических лиц и ее ограничения по выпуску ценных бумаг // Правоведение. - 2009. - № 1. – С. 12-19.
6. Калмыков Ю.Х. Вопросы применения гражданско-правовых норм. – Саратов: СГУ, 2008. – 319 с.
7. Комаров А.С., Лебедев С.Н., Мусин В.А. Международный коммерческий арбитраж: Комментарий законодательства. - СПб.: Питер, 2007. – 412 с.
8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой / Под ред. проф. Т.Е. Абовой и А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрлитинформ, 2014. – 649 с.
9. Красавчиков А.О. Основные теории сущности юридического лица // Теория государства и права. – 2013. - № 4. – С. 41-49.
10. Покровский И.А. История римского права // Электронный ресурс. Режим доступа. <http://civil.consultant.ru/elib/books/25/>

© И.Р.Камболов, С.А.Макиев

В.А.Максимов, преподаватель, кандидат юридических наук,
Санкт-Петербургский университет МВД России

Д.Ю.Цымбалова, преподаватель, кандидат юридических наук,
Санкт-Петербургский университет МВД России

Е.А.Кузнецов, курсант 622 учебного взвода,
факультет подготовки сотрудников по охране общественного порядка,
Санкт-Петербургский университет МВД России

СПЕЦИФИКА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КАК ОТДЕЛЬНОГО ВИДА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

В соответствии со ст. 25 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» отношения между адвокатом и клиентом строятся на основе гражданско-правового договора — соглашения об оказании юридической помощи, заключение и расторжение которого подчиняются нормам гражданского законодательства, за некоторыми изъятиями, прямо предусмотренными специальным законом об адвокатуре.

Вся деятельность адвоката как представителя или защитника (представительство или защита доверителя в гражданском, административном, в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представительство интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами и индивидуальными предпринимателями) согласно первоначальной редакции закона должна была отражаться в договоре поручения. Согласно абз. 3 п. 2 ст. 25 Закона об адвокатуре, на откуп договора возмездного оказания услуг отводились иные виды юридической помощи (консультирование по правовым вопросам, дача правовых заключений, юридическое сопровождение сделок и т.п.). По сути, можно сделать вывод о том, что законодатель разделил предмет соглашения об оказании юридической помощи (деятельность адвоката) на две части: предсудебную (или внесудебную) и судебную [1, С.26].

При этом договор поручения по своей природе является видом обязательств по оказанию услуг, в силу своей специфичности выделенный в ГК РФ в самостоятельный вид договора (гл. 49 ГК РФ).

Отдельным видам обязательств (в том числе вытекающих из договоров) посвящена часть 2 ГК РФ. Однако в ней нет какого-либо упоминания ни о соглашении об оказании юридической помощи, ни об иных формах, в которые должны облекаться отношения между профессиональным юристом и его клиентом, что давало цивилистам пищу для споров по поводу того, к какому виду предусмотренных ГК РФ договоров относить юридическую помощь. Так как оказание юридической помощи не является исключительной прерогативой адвокатуры (по крайней мере, в настоящий момент времени), концептуально неверным является включение положений о соглашении об оказании юридической помощи в специальный закон об адвокатуре, субъектами регулирования которого не являются иные лица, оказывающие правовые услуги и при этом не являющиеся адвокатами.

Кроме того, характер правоотношений между юристом и клиентом, основанный на договоре, является гражданско-правовым, а согласно ч. 2 ст. 3 ГК РФ нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в ряде положений,

посвященных договору поручения и договору возмездного оказания услуг, ГК РФ противоречит.

Необходимо отметить, что в упомянутой ст. 779 ГК РФ вслед за определением договора возмездного оказания услуг закреплено положение, согласно которому правила, содержащиеся в гл. 39 ГК РФ, применяются по меньшей мере к восьми различным видам услуг. Упоминаются они в следующем порядке: договоры оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию. Перечень не является исчерпывающим, так как после завершающего вида обслуживания — туристического — закон отсылает к «иным» услугам. Вместе с тем, далее говорится об исключениях, к которым правила гл. 39 ГК не должны применяться. К ним отнесены услуги по договорам, предусмотренным в главах ГК РФ о подряде, выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, перевозке, транспортной экспедиции, банковском вкладе, банковском счете, расчетах, хранении, поручении, комиссии и о доверительном управлении имуществом. О правовых услугах ГК РФ умалчивает.

Услуга как специфический объект характеризуется также рядом других свойств. В частности, она должна отвечать требованиям фактической и юридической осуществимости. Это означает, что «нереальные» обязательства — обеспечить оправдательный приговор или благоприятное решение суда общей юрисдикции или арбитражного суда и тому подобное — не могут являться предметом договора возмездного оказания услуг. Но эта «нереальность» относится все-таки к самому обязательству (исполнитель не вправе и не может гарантировать результат), но, по нашему мнению, это может быть причиной для корректировки гонорара. Другими словами, отрицательный, не зависящий напрямую от юриста результат не может быть основанием для привлечения исполнителя к ответственности за ненадлежащее исполнение обязательства. При этом положительный результат (исход дела) может быть причиной для выплаты большего вознаграждения, что может быть прямо зафиксировано в договоре.

Особую роль оказание юридической помощи играет при производстве по уголовному делу. Именно в уголовном процессе, когда права и законные интересы гражданина сталкиваются с «интересами следствия», необходим правозащитник, который должен профессионально оградить интересы лица от произвола следственного аппарата. Именно потому, что уголовная ответственность имеет следствием наиболее суровые неблагоприятные меры воздействия на личность, цена судебной ошибки — слишком высока. Конституция РФ при этом в ст. 2 провозгласила высшей ценностью права и законные интересы человека и гражданина. В таких условиях юридическая помощь, очевидно, должна носить правозащитный характер.

Специфической чертой договора оказания юридической помощи является еще и то, что отношения между услугодателем и услугополучателем являются лично-доверительными. Для наиболее эффективной защиты интересов клиента адвокату необходимо знать иногда то, что никогда не станет достоянием следствия или еще кого-либо. Лично-доверительный (фидуциарный) характер отношений обеспечивается рядом законодательно закрепленных гарантий, таких, как ответственность адвоката за разглашение адвокатской тайны, запрет на допрос адвоката об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с осуществляемой им деятельностью и т.д.

Гл. 39 ГК РФ «Возмездное оказание услуг» не может быть основой регулирования юридической помощи и в связи с широкой универсальностью указанной конструкции, так как одной из целей включения в ГК РФ указанной главы являлось желание охватить не

выделенные в отдельных главах ГК РФ договоры услуг (комиссия, поручение, перевозка и др.).

Предметом договора подряда (ст. 702 ГК РФ) всегда является выполнение работы, имеющей не просто материальный, а определенный вещественный результат, каковым является изготовленная для заказчика новая индивидуально определенная вещь либо изменение (переделка, переработка, ремонт и т.п.) ранее существовавшей индивидуально определенной вещи. Поскольку результат деятельности подрядчика носит овеществленный характер, он отделим как от самой работы подрядчика, так и от заказчика, которому этот результат передается вместе с вещью.

Для заказчика же услуги важна операция, он может вмешиваться в осуществление деятельности исполнителя, чего нет в работах. При этом во многих договорах по оказанию услуг недостижение эффекта (результата) не влияет на исполнение или неисполнение обязательства. В частности, именно при оказании юридических услуг исполнитель не может гарантировать достижение благоприятного результата (скажем, положительное решение суда). Достижение результата в таких договорах в большой степени не зависит от воли и старания исполнителя. Иначе в ситуации, когда у обеих сторон в гражданском судопроизводстве (истца и ответчика) имеется представитель — профессиональный юрист, можно было бы говорить, что один из них (тот, в пользу которого состоялось решение) надлежащим образом исполнил обязательство, а другой нет.

Итак, договор подряда не может быть основой для регулирования юридической помощи, так как скорее это услуга, чем работа, так как предметом договора оказания юридической помощи является именно деятельность исполнителя, а не работа, завершающаяся конкретным овеществленным результатом. При этом привязка условия о гонораре по имущественным спорам к положительному результату, допустимая, по нашему мнению, не создает нового предмета договора, а следовательно, не порождает каких-либо оснований считать юридическую услугу подрядом. В связи с изложенным полагаем, что из практики юридических фирм и адвокатских образований должны быть исключены договоры о выполнении правовых работ, а также составляемые на их основе акты выполненных работ.

Список литературы:

1. Суевалов М.С. Ответственность адвоката за некачественную юридическую помощь // Ответственность адвоката за некачественную юридическую помощь: Сб. ст. М., 2004. С.26.
2. Желонкин С.С. Генезис договорного регулирования межсубъектных отношений в древнем частном праве и его влияние на современную государственность // История государства и права. – 2015. – № 2. – С. 49-53.
3. Желонкин С.С. О противоправности и неправомерности действия, образующего состав недействительной сделки // Мир экономики и права. 2009. № 1. С. 38 - 48
4. Желонкин С.С. Особенности эволюции договорного регулирования общественных отношений в России // Юридическая мысль. – 2014. - № 3(83). – С. 19-25.
5. Максимов В.А. Орган внутренних дел как субъект, который публично объявляет о награде за совершение указанного в объявлении правомерного действия в указанный в нем срок // Государство и право в условиях гражданского общества: Сборник статей международной научно-практической конференции (20 февраля 2015 г., г. Уфа) Уфа: Аэтерна, 2015. С. 53 - 54.

6. Максимов В.А. Орган внутренних дел как субъект, отозвавшийся на публичное объявление о награде за совершение правомерных действий в указанный в нем срок // Теоретические и практические аспекты правовых отношений: Сборник статей международной научно-практической конференции (28 февраля 2015 г., г. Уфа) Уфа: Аэтерна, 2015. С. 82 - 84.

7. Максимов В.А. Субъекты, откликнувшиеся на публично объявленную награду ОВД за предоставление сведений, имеющих значение для выявления, раскрытия или расследования противоправного деяния, розыска лиц, скрывающихся от следствия, дознания, суда // Вопросы эволюции правовой мысли человечества: Сборник статей международной научно-практической конференции (10 февраля 2015 г., г. Уфа) Уфа: Аэтерна, 2015. С. 12 - 15.

8. Максимов В.А., Матросов А.Ю. Опыт США по применению института публичного обещания награды в борьбе с правонарушениями в сфере незаконного оборота наркотиков // Современное состояние и перспективы развития правовой науки: Сборник статей международной научно-практической конференции (20 января 2015 г., г. Уфа) Уфа: Аэтерна, 2015. С. 21 - 24.

9. Смирнов В.И., Желонкин С.С. Историко-правовое развитие учения о сделках, как одном из юридических фактов // Современная наука. 2010. № 3. С. 43-47.

© Максимов В.А., Цымбалова Д.Ю., Кузнецов Е.А. 2015

УДК 342.7

Л.Э. Панкратова

к. филос.н., доцент

Факультет социологии и права

Российский государственный

профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

ФЕНОМЕН «ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ»

Одна из глобальных проблем современного мира – это проблема защиты прав ребенка. Внимание к проблемам защиты прав детей — явление в современной культуре относительно недавнее. Из маргинальной области повседневной жизни феномен детства становится центральным в современной культуре. Культура в целом становится «детоцентричной». Общество также во главу угла ставит сегодня интересы и права ребенка. Это является «лакмусовой бумажкой» цивилизованности современного общества. Принятая ООН в 1990 году Конвенция о правах ребенка провозглашает приоритет интересов ребенка над интересами государства, общества и семьи. Как пишет уполномоченный по правам ребенка в РФ П.А. Астахов: «Таким образом, Конвенция стала итогом пути, пройденного миром в сфере осмысления прав человека вообще и прав ребенка в частности» [1, с.14].

В статье 7 Конвенции о правах ребенка сказано: «ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу» [2]. Это естественное право ребенка «знать своих родителей» по-разному интерпретируется

законодательствами различных стран, в том числе и в российском Семейном кодексе. Так в Семейном кодексе РФ в статье 139 говорится о том, что тайна усыновления охраняется законом. Лица, разгласившие тайну усыновления, привлекаются к ответственности [3]. На лицо имеется некоторое противоречие между правом ребенка знать своих родителей и законодательно подкрепленной в нашем обществе традицией скрывать факт усыновления от ребенка. Считается, что знание ребенком факта своего усыновления может отрицательно сказаться на неокрепшей детской психике, на детско-родительских отношениях; может нанести ребенку психологическую травму. И в интересах ребенка общество и родители должны сохранять «тайну усыновления». Возможно, с методологической точки зрения, корни проблемы «таятся» в неопределенности и размытости понятия «наилучшие интересы ребенка». Содержательно данное понятие неоднозначно и кому принадлежит право определения этих интересов семье или государству, остается довольно спорным. Понятие «наилучших интересов ребенка» используется в Конвенции ООН о правах ребенка как оценочная категория, остаются вопросы в плане определения данных интересов и приоритетности их над интересами семьи, общества и государства. Законодательно перечень и содержание интересов детей нигде не определяется. Данная проблема находится на стыке различных наук: юриспруденции, психологии, педагогики, антропологии и других.

В нашем обществе традиционно родители считают себя главными воспитателями, и именно они вправе определять, что для данного ребенка является «наилучшим»: знать своих биологических родителей или сохранять «тайну усыновления». Да и сам факт того, что ребенок имеет некие права в нашем обществе в рамках семейного воспитания остается для большинства родителей непризнанным. Российское законодательство полагает, что сохранение «тайны усыновления» позволяет приблизить условия воспитания ребенка в семье к наиболее естественным. Эта традиция имеет корни еще в советском законодательстве в Кодексе о браке и семье 1969 года. Социологические опросы наших граждан на эту тему также позволяет сделать вывод, что большинство граждан выступают за сохранение «тайны усыновления». Такую же позицию занимают и работники органов опеки и попечительства. Эти опросы говорят о том, что сам факт признания, что у ребенка могут быть особые права, что ребенок является самостоятельным субъектом права остается на уровне нашего законодательства и судебной практики декларативным. По-прежнему родители и государственные чиновники считают, что только они вправе определять, что для ребенка будет «наилучшим». Считается, что наше общество не готово к отмене «тайны усыновления». Именно для нашей страны, особенно несколько лет назад, были характерны такие вещи как имитация беременности, имитация выписки из роддома и т.д. Все это делалось, чтобы никто из ближайшего окружения не узнал о факте усыновления. Получалось, что усыновление воспринималось нашим обществом как нечто негативное, требующее сокрытия.

Кривошеева М.А. полагает, что разглашение «тайны усыновления» возможно по достижению ребенком совершеннолетия [4]. Это поможет ребенку в будущем реализовать свое законное право знать своих родителей. Однако зарубежный опыт усыновления детей и мнения российских психологов говорят не в пользу данной точки зрения. Отечественная педагогика традиционно считает ребенка настолько психологически «хрупким» существом, что любая негативная или «неправильная», с точки зрения взрослых, информация нанесет необратимый вред здоровью и психике ребенка. Реальная ситуация с проблемой восприятия ребенком различных сторон нашей жизни абсолютно иная. Психика ребенка более пластичная и гибкая, чем привыкли считать взрослые. Совершеннолетние люди, впервые узнавшие о своем усыновлении, гораздо более сильно переживают данный факт.

Именно для них это психологическая травма и стресс. Если маленький ребенок от усыновителей в доступной форме получит информацию о своих биологических родителях, то он воспринимает ее как естественную и постепенно принимает сам факт усыновления. Болезненно эту информацию подростки воспринимают в переходном возрасте, поэтому открыть тайну усыновления лучше в более раннем возрасте. Многие психологи считают, что оптимальным возрастом для восприятия данной информации является возраст 7-12 лет. Существует множество методик, помогающих родителям «правильно» подобрать слова в данной ситуации и ответить на все вопросы ребенка. Однозначно современная психология стоит на том, что тайна усыновления устаревшее понятие и, более того, именно сокрытие факта усыновления негативно сказывается на психике ребенка. С точки зрения проблемы защиты прав ребенка, статья 139 Семейного кодекса РФ является атавизмом и в свете современных парадигм должна быть отменена. Сама идея особых прав ребенка с трудом входит в сознание российских граждан, продолжающих по инерции считать ребенка неполноценным во всех смыслах существом. Зарубежный же опыт воспитания усыновленных детей говорит о том, что успешность в воспитании такого ребенка не зависит от формальных факторов, а предполагает наличие доверительных детско-родительских отношений.

Список использованной литературы:

1. Астахов П. А. Права ребенка / П. А. Астахов – М.: Эксмо, 2010. 176 с.
2. Конвенция ООН о правах ребенка / [http:// www.un.org/ ru/documents/ decl_conv/ conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
3. Семейный кодекс РФ / <http://base.garant.ru/10105807/19/>
4. Кривошеева М.А. О некоторых аспектах тайны усыновления в России / электронная версия журнала «Адвокат» / <http://www.lawecon.ru/advokat/articles/17/234/>

© Л.Э. Панкратова, 2015

343.979

Г. М. Семененко

К.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права
учебно-научного комплекса по предварительному следствию
в органах внутренних дел Волгоградской академии МВД России
г. Волгоград, Российская Федерация

К.Е. Герасимов

курсант 3 курса факультета подготовки следователей
Волгоградской академии МВД России

ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ

Во все времена знания о пространственной ориентации физических объектов или, попросту говоря, об их географическом положении, были очень важны для людей. К примеру, первобытные охотники всегда знали местонахождение своей добычи, а жизнь или смерть исследователей первопроходцев напрямую зависела от их знаний географии. Также и современное общество живет, работает и сотрудничает, опираясь на информацию о том, кто и где находится. Прикладная география в виде карт и информации о пространстве

помогала совершать открытия, способствовала торговле, повышала безопасность жизнедеятельности человечества в течение как минимум прошлых 3000 лет, а карты являются одними из наиболее красивейших документов, рассказывающих об истории нашей цивилизации.

Наиболее часто наши знания из области географии применяются к решению повседневных задач, таких как, поиск нужной улицы в незнакомом городе или вычисление кратчайшего пешего пути до места своей работы. Пространственная информация помогает нам эффективно производить сельскохозяйственную продукцию и промышленные товары, добывать тепло и электроэнергию, устраивать развлечения, которыми мы наслаждаемся.

Основные достижения в картографии были, к сожалению, получены в США, Канаде и Европе, а не в России. Россия и бывший СССР не участвовали в мировом процессе создания и развития геоинформационных технологий вплоть до середины 1980-х годов. Тем не менее, наша страна имеет свой, пусть небольшой, опыт развития геоинформационных систем и технологий.

Уже в начале 19-го века, криминологам стало известно о пространственных структурах в преступном поведении. Географ Борден Дент, в своей статье [1] прослеживает происхождение отображения преступления во Францию. Так в 1829 году Адриано Балоби и Андре Мишель Герри были разработаны карты, которые показали взаимосвязь между насильственными и имущественными преступлениями и уровень их образования. В течение нескольких десятилетий использование метода визуального нанесения информации о преступлениях с использованием метода картографии распространилось в Англии и Ирландии. В 1849 году английским исследователем Джозефом Флетчером были созданы карты, с помощью которых им наглядно были отображены наиболее проблемные участки местности, на которых были зафиксированы преступления совершение тяжкой и насильственной преступности во всех округах Англии и Уэльсе. В 1861 году, английский исследователем Генри Мэйхью с помощью специально разработанных карт были представлены данные, отображающие состояние преступности в графстве английском и валлийском для различных преступлений, таких как: изнасилование, нападение, похищение, и другие преступления. Использование картографии в проблемах предупреждения преступности нашло отражение в Чикагском университете в начале 1900 годов. Так исследователем Себастьяном Брекенридж и Эдит Эббот в 1912 году с целью изучения преступности несовершеннолетних в Чикаго за период времени с 1899 по 1903 год был использован картографический метод. С использованием карт местности ими были отмечены места проживания несовершеннолетних совершивших преступления или правонарушения. Это дало возможность точно установить очаги несовершеннолетней преступности на анализируемой территории с помощью нанесения точек, совершения преступлений на координаты XY.

Как отмечают историки [2], самые известные карты в криминологии по отображению преступности были разработаны Чикагской школой социологии разработчиками которой были такие ученые как Клиффорд Шоу и Генри Маккей. В основу разработок этих ученых были положена та же основа картография. Клиффордом Шоу и Генри Маккей были разработаны карты в основу, которой авторами были использованы данные 3000 преступников совершивших преступления в Чикаго с 1927 по 1933 годы. На разработанной ими карте были штрихом отмечены места совершения преступления их работа позволила социально изучить состояние преступности. В продолжении исследований по применению картографии в научных исследований по изучению преступности несовершеннолетних в Чикагском университете учеными были применены точечное нанесение мест проживания преступников по изучаемым ими преступлениям. Так

в ходе проведенных исследованиях Шоу и Маккей с 1934 по 1940 года отмечали, что пространственное распределение мест проживания несовершеннолетних правонарушителей совершивших преступления оставалось довольно постоянным за исследуемый ими промежуток времени, не смотря на то, что в различных районах Чикаго, отмечался прирост населения. Прделанная ими работа, способствовала открытию нового направления в науке по изучению преступности. Согласно их исследованию, значительное количество преступлений совершенных за анализируемый период времени на территории Чикаго, были совершены в общинах и в окрестностях, где населению не оказывалась социальная помощь, жители страдали различного рода заболеваниями, таких как: туберкулез, психические расстройства и т.д.

Разработанные карты, как в Англии, так и в Чикаго были сделаны без использования компьютеров [3]. Все карты разработанные исследователями были выполнены в ручную. На карты местности в ручную были нанесены дома, улицы, дороги, реки, озера, железные дороги, транспортные магистрали и т.д. Каждая точка была расположена вручную, а места совершения преступлений были нанесены с помощью цветных карандашей или краски. На создание одной карты местности уходило очень много времени и труда исследователей. В каком-то смысле, отображение преступлений на картах было идея, которая возникла раньше времени, прежде чем необходимая технология была доступна. Это иллюстрирует то, что Шон Гилфиллан в социологии изобретения определяется как бесполезности преждевременного изобретения, которое по любой причине пришло раньше времени и осталось бесполезной и неразвитой до его широкого применения [4].

Следующим этапом развития картографии преступлений произошло в Сент-Луисе в середине 1960-х годов. Официальное признание ценности отображения преступление со стороны федерального правительства США произошел в 1997 году, когда Национальный институт юстиции (НИЮ) установил Mapping научно-исследовательский центр преступности (CMRC), ныне известный как отображение и анализ общественной безопасности офиса (MAPS). Карты служат в качестве координационного центра информации для отображение преступлений.

В этом формате впервые была реализована схема определения пространственных отношений между объектами, называемая топологией, которая описывает, как линейные объекты на карте взаимосвязаны между собой, какие площадные объекты граничат друг с другом, а какие объекты состоят из соседствующих элементов. Впервые были пронумерованы узловые точки, впервые были присвоены идентификаторы площадям по разные стороны линий. Это было революционное нововведение. Формат GBF-DIME позже трансформировался в TIGER. Важными лицами этого процесса явились математик Джеймс Корбетт (James Corbett), программисты Дональд Кук (Donald Cook) и Максфилд (Maxfield). Карты в формате GBF-DIME в течение 70х годов были сформированы для всех городов Соединенных Штатов. Эту технологию по сегодняшний день использует множество современных ГИС. Многие важные идеи, касающиеся ГИС, возникли в стенах Лаборатории компьютерной графики и пространственного анализа Гарварда. Из этой лаборатории вышло несколько ключевых фигур

ГИС индустрии [5]: это Говард Фишер (Howard Fisher) – основатель лаборатории и программист Дана Томлин (Dana Tomlin), заложившая основы картографической алгебры, создав знаменитое семейство растровых программных средств Map Analysis Packag - MAP, PMAP, aMAP. Наиболее известными и хорошо зарекомендовавшими себя программными продуктами Гарвардской лаборатории являются:

- SYMAP (система многоцелевого картографирования);
- CALFORM (программа вывода картографического изображения на плоттер);
- SYMVU (просмотр перспективных (трехмерных) изображений);
- ODYSSEY (предшественник знаменитого ARC/INFO).

Большое влияние на развитие ГИС-технологий оказали теоретические разработки в области географии и пространственных взаимоотношений, а также в развитие количественных методов в географии в США, Канаде, Франции, Англии, Швеции.

К середине 1990-х годов, компьютеризированные карты стали более широко использоваться и принимаются в крупных полицейских департаментах, прежде всего со стороны Департамента полиции Нью-Йорка (NYPD) и Департамент полиции Чикаго (CPD). CompStat, компьютерный статистический анализ, например, был впервые представлен на полицейских в 1994 году нью-йоркской полиции. С тех пор многие полицейские департаменты приняли программу CompStat или разработали аналогичную программу. CompStat была объявлена в качестве успешного инструмента для сотрудников правоохранительных органов, ведущих к расширению связей между ведомственными подразделениями и сторонними организациями.

Использование CompStat полицией способствовало значительному сокращению преступности и улучшения работы полицией в целом.

К 1998 году 75% правоохранительных органов выполняется некоторый анализ преступности, и только 13% из этих учреждений используются некоторые формы графического отображения преступности. В 1999 году около 11% малых подразделений полиции и 32,6% крупных полицейских департаментов ввело CompStat подобной программой, с примерно 60% отделений полиции с численностью сотрудников более 50 человек, реализовав такую программу[6].

В России и СНГ, на территории бывшего Советского Союза, исследования с применением ГИС начались сравнительно недавно, хотя существует ясное понимание того, что разработка теоретических, методических и прикладных проблем, связанных с созданием и введением в научный оборот исторических компьютерных карт, существенно расширяет инструментарий историка-исследователя. С этой точки зрения представляются необходимыми не только работа по компьютерному картографированию отдельных территорий, но и выработка соответствующих методик создания компьютерных карт[7 С. 89-94].

К сожалению, исследования с применением геоинформационных систем еще не стали заметным явлением отечественной историографии.

Подводя итоги можно с уверенностью сказать, что практически в большинстве стран активно применяются технологии использования ГИС в практической деятельности.

Список используемой литературы

1. Bordent Dentt "A Brief History of Crime Card" (дата обращения 10.01.2015 г.).
2. Brantingham, P.J. and P.L. Brantingham (eds.) (1991). Environmental Criminology. Prospect Heights, IL: Waveland Press. (дата обращения 10.01.2015 г.).
3. Harries, K.D. (1974). The Geography of Crime and Justice. New York, NY: McGraw-Hill. (дата обращения 20.01.2015 г.).
4. См <http://justice.uaa.alaska.edu> (дата обращения 20.01.2015 г.).
5. Levine, J. and J.D. Landis (1989). "Geographic Information Systems for Local Planning." Journal of the American Planning Association 55:209-220. (дата обращения 24.01.2015 г.)
6. Use of Geographic Information Systems in Counterterrorism. Salih Hakan Can and Mark R. Leipnik (Salih Hakan Can is an assistant professor of Criminal Justice at Pennsylvania State University, Schuylkill Campus and a retired police chief from the Turkish National Police. Mark R. Leipnik is an associate professor of Geography at Sam Houston State University and Director of the GIS lab of the Texas Research Institute for Environmental Studies at SHSU (дата обращения 24.01.2015 г.).

7. Г. М. Семенов «О применение географических информационных систем в деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений // Сборник научных трудов «Проблемы борьбы с преступностью Российской и международной опыт», Волгоград 2014 г. С. 89-94.

© Г. М. Семенов, 2015

© К. Е. Герасимов, 2015

УДК 347

Д.С. Сунцов

студент

Институт прокуратуры

Уральский государственный юридический университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

ДВЕ ГОЛОВЫ ХОРОШО, А ОДНА ЛУЧШЕ?

Становление судебной власти в Российской Федерации напрямую отражает процесс постепенного формирования в нашей стране правового государства. Решение этой задачи предполагает утверждение в России власти закона, право толкования и применения которого принадлежит суду. Таким образом, изучение правил судопроизводства является важным и необходимым не только для профессиональных юристов, но и для всех остальных граждан, поскольку кроме реализации целей позволяет овладеть навыками участия в судебном процессе с целью недопущения нарушений в свою сторону и защиты своих прав.

Повышение экономических показателей нашей страны в условиях глобализации приводит к тому, что в последние годы также постоянно увеличиваются и развиваются политические и правовые связи с другими государствами. С ростом количества таких связей перед правоохранительными органами Российской Федерации, в том числе судами, возникает ряд вопросов, нуждающихся в теоретическом и практическом разрешении.

Как известно, «право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества»[1, с.19]. Таким образом, своеобразие социального и культурного типа оказывает важное влияние, как на всю систему права в целом, так и на конкретный судебный процесс. Отправление правосудия будет эффективным только тогда, когда его порядок соответствует представлениям, распространенным в обществе на основе достаточной информированности. Следовательно, можно смело говорить о том, что право несет на себе «отпечатки всех существенных особенностей конкретного общества, глубоко входит в недра социальной, народной жизни»[2, с.93]. Однако помимо регулирования внутренних правовых связей собственных граждан, судебная система становится привлекательной частью и для иностранных, особенно это касается экономических споров в арбитражных судах.

Процессуальное право не может, да и не должно, развиваться отдельно от других областей правового регулирования. Оно максимально взаимодействует и с другими отраслями права, и с правовой системой в целом. Однако все же типы правовых и процессуальных систем различны, потому как в их основе деления могут лежать разные критерии и цели, обуславливающие их развитие, а также другие основания.

Если проанализировать главные реформы судопроизводства нашего государства, то, в целом, отмечается тенденция провозглашения необходимости кардинальных изменений. Однако уже при составлении нормативной базы намечаются внутренние противоречия между основами и принципами. Что же тогда говорить о конкуренции институтов и внутренних пробелах? Поэтому даже «практическая выработанность» определенного типа конструкций судопроизводства не гарантирует их сохранения в дальнейшем. Следовательно, для начала необходимо проводить исследование не только современного состояния процессуальной системы, но и ее динамичного развития. В отношении российского процесса только подобный подход является оправданным исходя из неоднократных преобразований процессуального законодательства.

На сегодняшний день в России сложились «две системы правосудия по гражданским делам - арбитражных судов и судов общей юрисдикции, функционирующих по разным правилам и с различной степенью доступности и удобства для «потребителей». Если первая - более современная и удобная - направлена на рассмотрение споров с участием предпринимателей, то вторая «обслуживает» всех остальных в более скромных условиях»[3, с.59-60]. В целом, арбитражная система зарекомендовала себя активнее, суды общей юрисдикции же выглядят более патриархальными, классическими. В них судебная процедура выглядит несколько сложнее, чем в арбитраже. К тому же, непоставимы и объемы их нагрузки.

На фоне этого объединение Высшего Арбитражного и Верховного Судов РФ выглядит немного странным. Именно эти суды стояли во главе двух, если не конкурирующих, то самостоятельных судебных подсистем. По окончании же переходного периода Верховный Суд РФ станет единственным высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, в том числе по разрешению экономических споров. Из Конституции РФ исключено упоминание о Высшем Арбитражном Суде РФ. Следовательно, изменения внесены в другие нормативные правовые акты. Также из Конституции РФ исключено упоминание об арбитражных судах. Кроме того, в ст. 71 Конституции РФ вместо гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства теперь идет речь только о процессуальном законодательстве.

Вся судебная система РФ работает в совокупности, что приводит к тому, что результативность ее деятельности зависит от состояния соответствующей юридической инфраструктуры, которая в каждой из подсистем находится на разном уровне.

Серьезные изменения в Арбитражном процессуальном кодексе РФ (далее – АПК РФ) и Гражданском процессуальном кодексе РФ (далее – ГПК РФ) нескольких лет привели, во-первых к их «осовремениванию», во-вторых, не могли не породить рост внутренних противоречий в процессуальном законодательстве. В то же время совершенствование АПК РФ и ГПК РФ указывает, что они развиваются практически параллельно, а не друг за другом. Это порождает вопросы и споры в научной и практической среде о необходимости существования двух, по сути, однотипных нормативных актов. К тому же, теперь законодателю не получится «отделаться» только принятием новых кодексов. Данное положение ярко иллюстрируют изменения материального права, в частности гражданского. Во главу вопроса должны быть поставлены не только разработка правового регулирования новых видов производств, но и эффективность и целесообразность классической формы защиты права по определенным категориям дел.

Таким образом, данные две подсистемы разделяет не пропасть, а разница уровней. Совершенствуя отдельные институты арбитражного судопроизводства, не стоит засматриваться на положение дел в гражданском процессе. И хотя судебная система

России развивается как единое целое, внутри нее не должно быть тождеств, иначе теряется весь смысл ее дальнейшего деления.

Список использованных источников:

1. К. Маркс и Ф. Энгельс Сочинения. Издание второе – М.: Государственное издательство политической литературы, М. 1961 Т..19, С.19
2. Алексеев С.С. Избранное. М.: Статут, 2003. С. 93
3. Ярков В.В. Развитие российской судебной системы в ближайшей и отдаленной перспективе (краткие тезисы) // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2013, № 8. - С. 59-60

© Д.С. Сунцов, 2015

УДК 347.23

Н.К.Кузнецова, Д.В.Тимофеева

студентка 4 курса

факультета информационных технологий и управления
Башкирский Государственный Аграрный Университет

г. Уфа,

Российская Федерация

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что существование человеческого общества немисливо без экономических отношений собственности, которые, в свою очередь, не могут существовать в развитом обществе без их правового закрепления. Поэтому, можно сказать, что в системе права любого классового общества право собственности является основным институтом, характеризующим всю данную систему права. Оно не только закрепляет существующую в обществе систему распределения материальных благ, но и опосредствует юридически, наряду с другими правовыми институтами, общественные отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ [2].

Согласно ст. 214 государственной собственностью в Российской Федерации является имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации - республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации) [1].

Государственная собственность как экономическая категория означает принадлежность имущества народу в лице избранных им представительных органов государственной власти. С этой точки зрения, право государственной собственности в объективном смысле представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и охраняющих принадлежность материальных благ народу в лице избранного им представительного органа государственной власти, а также устанавливающих порядок приобретения, использования и отчуждения государственного имущества [3].

На мой взгляд, для определения сущности государственной собственности достаточно определить функции вмешательства государства, а также его монопольные отрасли ведения: войны и национальная оборона, рост народонаселения и урбанизация, проблемы окружающей среды и социальная защита населения [4].

Что касается развития частной собственности, то здесь, безусловно, широкие возможности не оставляют традиционные развитые индустриальные и постиндустриальные технологические системы. Скажем, мелкие предприятия, работавшие ранее в рамках военно-промышленного комплекса, не должны сохранять государственную форму собственности [4].

В каких бы сферах ни развивалась частная собственность в экономике, ее главным успехом развития остаются бюрократические тенденции. Это явление происходит в условиях нестабильности экономических отношений, где господство подобных тенденций превращает государственную по форме собственность, в собственность с корпоративным содержанием в ущерб развитию других, не менее важных для экономики форм [5].

Важным для содержания частной собственности в условиях российской экономики является вопрос о социально-экономическом влиянии государства, являющегося собственником [5].

В настоящее время, учитывая произошедшие изменения в структуре частной собственности и последствия уже проделанных продвижений, следует особое внимание уделить развитию именно частного сектора [5].

Частная собственность должна иметь в перспективе весомую роль, при этом нельзя забывать о проблемах национальной безопасности, спешить избавляться от прибыльных предприятий [5].

Для устойчивости нашего экономического развития необходим мощный государственно-корпоративный сектор. Для этого требуются общероссийская программа объединения технологически связанных предприятий, без кооперации которых производство неконкурентоспособно [5].

В итоге можно сказать, что необходимо устранение не столько государственной собственности, сколько ее монополии. Госсобственность должна сохранить в перспективе весомую роль. При этом нельзя забывать о проблемах национальной безопасности, спешить избавляться от прибыльных объектов. Вместе с тем важно обеспечить развитие различных форм частной собственности и собственности работников, используя и такие варианты разгосударствления экономики, как аренда с правом выкупа [5].

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 11 июля 1995 г. № 146–ФЗ [Электронный ресурс]; принят Гос. Думой 16.07.1995: одобр. Советом Федерации 11 июля 1995 г.: (ред. от 22.10.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.03.2015) // СПС «Консультант Плюс».
2. Актуальность государственной собственности [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.xreferat.ru/>.
3. Государственная собственность как экономическая категория [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://www.irbis.vgu.ru/r_pos/11723/HTML/17.html.
4. Сущность государственная собственность [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://geovector.ru/p/geo_2375.html/.
5. Тенденции государственная собственность [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://lektisii.com/1-163395.html/>.

© Кузнецова Н.К., Тимофеева Д.В., 2015

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАХ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В настоящее время идет процесс реформирования Гражданского кодекса Российской Федерации. Существенные изменения внесены в нормы об исковой давности². Но, как и прежде, определение исковой давности, закрепленное в ст. 195 ГК РФ, не изменилось.

Под исковой давностью по-прежнему понимается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Новеллой, заслуживающей внимания, является установление в п. 2 ст. 196 ГК РФ правило о предельном 10-летнем сроке исковой давности, который исчисляется с того дня, когда нарушено право, для защиты которого этот срок установлен.

В гражданском законодательстве до внесения этой новеллы такой предельный срок исковой давности не устанавливался.

А.М. Эрделевский предполагает, что «правило п. 2 ст. 196 ГК РФ направлено на повышение устойчивости гражданского оборота, поскольку применение этого максимального срока исковой давности не зависит от субъективного элемента – знания или допущения знания лица, чье право нарушено, о нарушении его права»³.

Следует обратить внимание на то, данный срок относительно невелик, особенно если сравнивать с Французским гражданским кодексом⁴ и Германским гражданским уложением⁵, срок давности которых составляет 30 лет.

Следует остановиться и на изменении редакции п. 1 ст. 200 ГК РФ, в которой устанавливается общее правило о начале момента течения срока исковой давности. Теперь течение срока исковой давности начинается с того дня, когда лицо узнало или должно было узнать не только о нарушении своего права, но и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите своего права. Теперь единственным основанием перерыва исковой давности является совершение обязанным лицом действий, которые свидетельствуют о признании долга.

Изменения внесены и в п. 1 ст. 181 ГК РФ. В этом пункте установлено, что срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной составляет три года.

По указанным требованиям течение срока исковой давности начинается с того дня, когда начиналось исполнение ничтожной сделки, а в случае предъявления иска лицом, которое не является стороной сделки - со дня когда это лицо узнало или должно было узнать о начале ее исполнения. Срок исковой давности для лица, не являющегося стороной сделки, не может превышать 10 лет со дня начала исполнения сделки. Это означает, что в п. 1 ст. 181

² См. ФЗ РФ от 7 мая 2013 г. № 100

³ Эрделевский А.М. О некоторых вопросах исковой давности // Журнал российского права. 2015. № 3. С. 59.

⁴ Французский гражданский кодекс. Учеб.-практич. комментарий. М., 2008.

⁵ Гражданское уложение Германии. М., 2006.

ГК РФ появилось упоминание о требовании признания ничтожной сделки недействительной. Ранее такое упоминание отсутствовало.

В части требований, связанных с неоспоримостью сделки, изменений не произошло. К этим требованиям, как и прежде, применяется годичный срок исковой давности (п. 2 ст. 181 ГК РФ).

Следует обратить внимание и на отношение применения правил исковой давности, связанных с недействительностью сделок. В новой редакции п. 2 ст. 166 ГК РФ объектом нарушения при свершении оспоримой сделки могут быть как субъективное право, так и интерес, охраняемый законом.

Ничтожная сделка, исполнение которой не начиналось, не может нарушить субъективное право, вследствие чего требование о признании такой сделки недействительной может быть только требование о защите охраняемого законом интереса, но никак не требованием о защите нарушенного права.

В указаниях ст. 195 ГК РФ входят лишь требования о защите нарушенного права. Исковая давность не может распространяться на требования о защите оспариваемого права или охраняемого законом интереса. Правила о сфере действия исковой давности, если их подвергнуть расширительному толкованию, представляли бы собой установление, которое не предусмотрено федеральным законом ограничения права лица на судебную защиту, а это противоречит ч. 1 ст. 46 и ч. 3 ст. 55 Конституции РФ.

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 20-п⁶, институт исковой давности имеет целью упорядочить гражданский оборот, создать определенность и устойчивость правовых связей, дисциплинировать их участников, способствовать соблюдению договоров, обеспечить своевременную защиту прав и интересов субъектов гражданских правоотношений, поскольку отсутствие разумных временных ограничений для принудительной защиты нарушенных гражданских прав приводило бы к ущемлению охраняемых законом прав и интересов ответчиков и третьих лиц, которые не всегда могли бы заранее учесть необходимость собирания и сохранения значимых для рассмотрения дела сведений и фактов.

Конституционный Суд также отмечает, что предназначением норм исковой давности является блокирование судебного разрешения по существу имущественного спора. Из этого следует вывод, что такое блокирование ограничивает право лица на судебную защиту. В связи с этим она должна быть предусмотрена федеральным законом, который не может подлежать расширительному толкованию.

Из изложенного получается, что годичный срок может применяться лишь к требованию о признании оспоримой сделки недействительной, которое направлено на защиту нарушенного права, а если оно направлено на защиту охраняемого законом интереса, то исковая давность к нему применяться не должна.

Ст. 208 ГК РФ устанавливает перечень требований, на которые исковая давность не распространяется, но она оставлена без каких-либо изменений. Законодателю можно было бы в п. 5 ст. 208 ГК РФ указать, что исковая давность не распространяется на требования собственника или иного владельца об устранении всяких нарушений его права (ст. 304 ГК РФ), если эти нарушения не были соединены с лишением владения. Законодатель этого не учел, из чего следует, что он имел в виду неприменимость исковой давности к требованиям негативного характера независимо от того, предъявляются они владеющим или невладеющим собственникам.

Одной из новелл ГК РФ стало правило п. 2 ст. 199 ГК РФ, согласно которому исковая давность применяется судом только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения решения, а истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

⁶ Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6.

По ГК РСФСР (ст. 82) исковая давность применялась судом независимо от заявления сторон.

Ст. 206 ГК РФ, посвященная исполнению обязанности по истечении исковой давности, оказалась аналогичной ст. 89 ГК РСФСР. В них воспроизведено, что в случае исполнения обязанности должником по истечении срока исковой давности он не вправе требовать исполненное обратно, даже если в момент исполнения он и не знал об истечении давности.

Такие недостатки можно найти и в других статьях ГК РФ. Законодательные органы должны принять меры для устранения противоречий, а также повышать качество принимаемых нормативных актов.

Список литературы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ. М., 2015.
3. ФЗ РФ от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2327.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6.
5. Гражданское уложение Германии. М., 2006.
6. Французский гражданский кодекс. Учеб.-практич. комментарий. М., 2008.
7. Эрделевский А.М. О некоторых вопросах исковой давности // Журнал российского права. 2015. № 3.

© М.А.Цаллагова, М.С. Носенко, 2015

УДК 342.726

В.А. Юсупова

студентка 1 курса института права
Башкирского государственного университета
Научный руководитель: **Р.Г. Юсупов**
д.и.н., профессор кафедры «Государственное право»
Башкирского государственного университета
г. Уфа, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА БЕЖЕНЦА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются трудности, с которыми могут столкнуться люди, претендующие на получение убежища, а также причины их возникновения, ведь не смотря на то, что институт предоставления политического убежища существует давно, а нормативная база этого явления достаточно широка, немало вопросов остается не разрешенными. В работе также приводятся возможные решения проблем с применением

практики иностранных государств, теоретического анализа, и моделирования ситуаций по аналогии.

Ключевые слова

Беженцы, политическое убежище, проблемы законодательства, Федеральная миграционная служба, права человека, конституционное право.

Проблема вынужденного переселения людей является одной из наиболее значимых из всех, с которыми человечество сталкивается на протяжении всей истории своего развития.

Веками людям приходилось в поисках безопасности оставлять свои дома и перебираться в другие регионы. Поэтому нет ничего удивительного, что в большинстве мировых культур существует понятие убежища, предоставляемого людям, находящимся в бедственном положении. Однако, не смотря на долговременность существования практики предоставления убежища, вплоть до XX века, не существовало, каких либо универсальных норм для защиты таких людей. Оказываемая помощь, как правило, предпринимались на местном уровне и применительно к конкретной ситуации и территории.

Наиболее остро вопрос о необходимости законодательной регламентации встал, тогда, когда явление вынужденной миграции стало носить массовый характер. Это произошло после окончания Первой мировой войны, а также распада Российской империи и изданием Правительством большевиков Декрета ВЦИК, СНК РСФСР от 15.12.1921 «О лишении прав гражданства некоторых категорий лиц, находящихся за границей» число беженцев в этот период по некоторым данным составило около 15 миллионов человек. Фактически, разработка правового статуса становится жизненно важным вопросом для эмигрантов: необходимо найти выход из создавшегося правового тупика. Тогда беженцы обращаются в Лигу Наций. Впервые определение понятия беженец появилось в июле 1922 года: русский человек (тогда речь шла только о русских беженцах), который покинул свою страну во время революции, является «лицом русского происхождения, не принявшим никакого другого подданства. В результате, в 1922 году по инициативе норвежца Фритьофа Нансена – комиссара Лиги Наций по делам беженцев, был разработан международный документ, удостоверявший личность лиц без гражданства. Наконец, 5 июля 1922 года Верховный комиссариат официально объявляет о создании Нансеновского паспорта, который стал символом правового прогресса, который осуществляется только последовательными этапами. Его окончательный статус был установлен Женевской конвенцией от 28 октября 1933 года. Вначале он выдавался россиянам, а впоследствии и другим беженцам, которые не могли получить обычный паспорт. Лица, имевшие Нансеновский паспорт пользовались правом перемещения на территории стран-участниц конференции, в их отношении не действовали ограничения, предусмотренные для лиц, лишенных гражданства. В целях оказания помощи найти приют в других странах беженцам, не имеющим гражданства, было выдано около 450 тысяч Нансеновских паспортов.

Уже в 1942 году этот паспорт признали Правительства 52-х государств, и он стал первым проездным документом для беженцев. Именно данный документ стал прототипом Проездного документа беженца (ратифицированного Конвенцией ООН «О статусе беженцев» 1951 года).

Еще одним важным шагом законодательного урегулирования вопроса беженцев стало принятие в 1928 году на VI Панамериканской конференции Гаванской Конвенции ООН «Об убежище», гарантирующей права и свободы беженцев и дипломатических лиц. Главное значение данной конвенции заключается в том, что в ней впервые в нормативной форме установлен ряд положений международного права, ранее основывающихся главным

образом на международных обычаях, традициях, практике или же на внутреннем законодательстве отдельных стран.

Далее, 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН утвердила «Всеобщую декларацию прав человека», приняв во внимание многие факторы, в том числе и то «что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества»[1, с. 2]. Праву убежища посвящена 14-я статья Всеобщей декларации:

«1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неополитического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.»[1, с. 14]

Следующим важнейшим этапом стала Женевская конференция полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов, созванная в соответствии с резолюцией 429 (V) Генеральной Ассамблеи ООН на которой 28 июля 1951 года был принят международный договор – Конвенция ООН «О статусе беженцев», вступившая в силу 22 апреля 1954 года. Конвенция определила понятие «беженец» и установила общие правила, на основе которых предоставляется статус беженца, а также ввела запрет на какую-либо дискриминацию в отношении беженцев, получающих права частично наравне с гражданами принимающей их страны и частично на тех же условиях, что и иностранцы. Кроме того, в Конвенции была установлена высылка беженцев в интересах государственной безопасности, но запрещена их возвращение в государство, из которого они бежали, опасаясь преследования.

Далее, 31 января 1967 года Конвенция была дополнена принятым в Нью-Йорке Протоколом касающегося статуса беженцев. Данный Протокол также обязал государства-участников сотрудничать с Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

В настоящее время количество государств, присоединившихся к Конвенции ООН 1951 года и Протоколу 1967 года, касающегося статуса беженцев увеличилось и составляет в общей сложности более 140 стран мира. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) оказывает правовую защиту около 50 млн. человек и помощь нескольким миллионам перемещенных лиц [2, с. 8]. Конвенция ООН 1951 года явилась первым международным соглашением, которое касалось основополагающих аспектов жизни беженцев.

Советский Союз не входил в число государств-участников, присоединившихся к этим документам. К сожалению, в период холодной войны противники СССР использовали положения конвенции в этом противостоянии. Например, вплоть до 1988 г. всем выезжающим из СССР в США автоматически предоставлялся статус «беженца».

Как известно, Российская Федерация после принятия Постановления Верховного Совета от 13 ноября 1992 г. «О присоединении к Конвенции ООН о статусе беженца и Протоколу, касающемуся статуса беженцев», 2 февраля 1993 года обратилась с заявлением о присоединении к Конвенции ООН 1951 года и Протоколу 1967 года без каких-либо ограничений и оговорок. В этой связи Российская Федерация приняла на себя все вытекающие из этого обстоятельства международные обязательства о предоставлении убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с нормами международного права.

Но принять на себя формальные обязательства и в полной мере реализовать идею, заложенную в нормативном акте не всегда одно и то же. В этой статье рассмотрим трудности, с которыми могут столкнуться люди, претендующие на получение убежища, а

также причины их возникновения, ведь не смотря на то, что институт предоставления политического убежища существует довольно давно, а его нормативная база достаточно широка, вопросов остается немало. Рассмотрим также возможные решения с точки зрения практики иностранных государств, теоретического анализа, и применением норм по аналогии.

Поскольку в Советском государстве не было положений касающихся вопросов о беженцах, то Российской Федерации как новому государству пришлось в ускоренных темпах подстраивать свой механизм и свое законодательство под международные акты, регламентирующие эти вопросы. Так, в новую Конституцию 1993 года была внесена часть 1 статьи 63, о политическом убежище «Российская Федерация предоставляет политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права.» [4, с. 11].

Между тем механизм законодательного регулирования решения миграционных проблем все же далек от совершенства. Изначально государственная политика была направлена не на защиту и опеку самих эмигрантов, а на защиту интересов государства. Разделение ответственности за положение мигрантов между федеральными и региональными властями не было закреплено механизмом, который обязывал бы административные органы соблюдать все предписания и законы в отношении беженцев.

Среди острых правовых проблем можно назвать отказ в предоставлении статуса. Данная ситуация возникает по нескольким причинам:

заявители указывают экономическую причину переезда из родной страны. В данном случае чиновники вправе отказать в предоставлении статуса, так как мигрант не предоставляет сведений о реальной угрозе жизни;

статус указанных категорий мигрантов в законодательстве Российской Федерации раскрыт не полностью и не четко ввиду несовершенства правовой базы;

плохая информированность беженцев и вынужденных переселенцев о разъяснении правовых вопросов, из-за этого часто не продлевается статус, и мигрант теряет все свои права;

иногда, отказ в предоставлении статуса происходит по субъективной оценке чиновника, что в очередной раз доказывает необходимость своевременных изменений данной отрасли законодательства и ее совершенствования в части защиты мигрантов;

также бюрократические проволочки значительно тормозят работу всей системы, а именно: требуется огромное количество документов и запросов для получения регистрации, большинство из которых нужно предоставить с прошлого места жительства.

Однако, на этом, после получения статуса беженца, проблемы мигрантов не заканчиваются. Федеральными законами предусматривается ряд прав, позволяющих облегчить адаптацию, в том числе решить жилищные проблемы, медицинское обслуживание, трудоустройство. При этом в действительности все выходит иначе. Данные правовые нормы и акты финансово не обеспечены. В целях экономии средств, органы Федеральной миграционной службы вынуждены направлять беженцев в отдаленные, экономически неразвитые районы, фактически не имеющие свободных рабочих мест. Отсюда вытекает **новая проблема** – невозможность трудоустроиться.

Одна из основных, актуальных задач – это разработка эффективной и действующей процедуры определения статуса. Существующие различия между понятиями вынужденного переселенца и беженца, обозначены не четко, расплывчато, законопроекты сформированы не в полном объеме, сложны в понимании и применении, нормативные акты объемные, громоздкие, сложны в реализации. Все это еще раз доказывает низкую эффективность и безуспешность законопроектов, а состояние общества все еще далеким

от идеального. Вследствие чего возникает необходимость проведения экспертизы действующих подзаконных правовых актов, в целях выявления их несоответствия, обозначения слабых мест и пробелов. И, тем не менее, за последний десяток лет Россия сделала большой шаг в реализации намеченной цели – очень активно развивалась юридическая база, принимались законы и постановления для защиты мигрантов.

Одна из самых главных проблем, стоящих перед государством – недостаточное финансирование, которое постоянно сокращается, а приток беженцев увеличивается. Достаточный объем денежных средств, направляемых на реализацию обозначенных вопросов позволит решить огромное число проблем мигрантов, в первую очередь, жилищных.

Кроме того, возникла необходимость создания специальных бесплатных организаций:

- юридическо-правовых – для консультации и защиты мигрантов, помощь в решении конфликтов, трудностей, препятствий;

- информационных – для извещения беженцев и вынужденных мигрантов о своих правах, обязанностях, возможностях, о получении и продлении статуса и регистрации;

- проведение онлайн-конференций, где любой мигрант сможет задать интересующий вопрос и проконсультироваться, не занимая очередь и не обивая пороги.

Такие организации уже существуют в крупных регионах страны. На муниципальном уровне все вопросы решает сотрудник Федеральной миграционной службы.

Еще одной задачей является создание специализированной службы, занимающейся исключительно правовыми проблемами мигрантов. В настоящее время такими службами являются и паспортно-визовые службы, и подразделения Федеральной миграционной службы, и территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, и Главные управления внутренних дел, и Управления внутренних дел, которые параллельно занимаются и вопросами граждан России и миграционными вопросами. При этом в них не хватает четкой организационной структуры и разграничения полномочий и функций. Конечно, создание и содержания отдельной службой занимающихся только вопросами мигрантов требует дополнительного финансирования, что, к сожалению, пока государство предоставить не может.

Следующей важной проблемой является недостаточность грамотных юристов в области миграционного права, что вызывает потребность в обучении большего количества адвокатов и юристов, владеющих миграционными вопросами.

Вместе с тем, самой актуальной задачей остается создание прочной межгосударственной связи между службами миграции населения для более эффективной, оперативной и слаженной работы. Требуется либо существенно сократить количество документов для предоставления статуса беженца, вынужденного переселенца, либо, учитывая всю сложность вопроса, упростить процедуру получения статуса.

Список использованной литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 года // Библиотечка «Российской газеты». 1999. № 22-23.

2. Конвенция 1957 г., касающаяся статуса беженцев. Вопросы и ответы. УВКБ ООН, отдел общественной информации. 2001 г., с. 11

3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.

© Юсупова В. А. 2015 год

УДК 159.9.

А.А. Алькишева, студентка кафедры «Психология»,
научн. рук. к.с. н. И.Н. Старик
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
г. Саратов, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Проблема психологического благополучия все чаще становится предметом исследований в психологии. Интерес к ней вызван динамичными условиями современной жизни, глобальными социальными переменами в мире.

В настоящее время активно изучается связь психологического благополучия с различными особенностями личности, влияние на него различных объективных и субъективных факторов (М.Аргайл, Н.Брэдберн, Э.Динер, К.Рифф, П.П.Фесенко, Т.Д.Шевеленкова и др.), разрабатывается валидный и надежный инструментарий для его измерения, ведется уточнение и операционализация самого понятия.

Традиционно психологическое благополучие рассматривалось как противоположное психологическому нездоровью и неблагополучию: позитивную оценку себя и собственной жизни, совокупность индивидуальных личностных свойств, поддерживающих успешность личности, а также, направленность личности на позитивное функционирование, проявляющаяся в переживании счастья и удовлетворенности собственной жизнью. Достижение психологического благополучия требует от личности активной систематической работы, направленной на саморазвитие, формирование индивидуальных личностных качеств, поддерживающих его стабильность. В данной работе представлены результаты эмпирического исследования, целью которого стало выявление особенностей психологического благополучия и индивидуально-психологические характеристики личности сотрудников ДООУ. Задачи исследования:

- 1) провести теоретический анализ литературы по теме психологического благополучия и индивидуально-психологических свойств личности;
- 2) эмпирически изучить данные показатели;
- 3) выявить показатели психологического благополучия, их взаимосвязь с индивидуально-психологическими особенностями личности.

Объект исследования: психологическое благополучие сотрудников дошкольного учреждения. Предмет исследования: особенности психологического благополучия и индивидуально-психологических характеристик личности.

Методологическая основа исследования:

- 1) Модель психологического благополучия К. Рифф;
- 2) Исследование критериев психологического благополучия Р.М. Шамионова, Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко, А.Л. Каткова, О.С. Ширяевой [1;2;3];
- 3) Концепция самосознания В.В. Столина.

Методики исследования: шкала психологического благополучия К. Рифф; тест индекса жизненной удовлетворенности (ИЖУ), адаптация Н. В. Паниной (Опросник общего психологического состояния человека); тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев).

В данном исследовании принимали участие сотрудники детских дошкольных учреждений в возрасте от 24 до 65 лет. Данные были подвергнуты проверке на нормальность с помощью критерия Колмогорова-Смирнова с поправкой Лиллиефорса, реализованного в системе STATISTICA 6.0. Результаты данной проверки представлены в Приложении 3 в виде графиков-гистограмм. Поскольку выборочное распределение

признаков не удовлетворяют условию нормальности ($p < 0,05$), то нами использовался непараметрический критерий – коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Результаты корреляции представлены в Приложении 4.

Итак, нами были установлена корреляция между показателями: уровень психологического благополучия; индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ); интерес к жизни (ИКЖ), последовательность в достижении целей (ПДЦ), согласованность между поставленными и достигнутыми целями (СМПДЦ), положительная оценка себя и собственных поступков (ПОСИП), общий фон настроения (ОФН). Шкала глобального самоотношения (S); самоуважение (I), аутосимпатия (II), самоинтерес (III); ожидаемое отношение от других (IV).

В соответствии с результатами исследования мы можем говорить о том, что существует:

- между уровнем психологического благополучия и ИЖУ, уровнем благополучия и ПДЦ, уровнем благополучия и СМПДЦ – *положительная корреляция*. Это говорит о том, что чем выше уровень психологического благополучия, тем выше индекс жизненной удовлетворенности, выше показатели по шкале «последовательность в достижении целей» и «согласованность между поставленными и достигнутыми целями»;

- между уровнем психологического благополучия и шкалой глобального самоотношения (S) также положительная корреляция с коэффициентом 0,6. Другими словами, высокий уровень самоотношения способствует повышению уровня психологического благополучия личности. Также, наблюдается явная взаимосвязь между благополучием и такими составляющими самоотношения как самоуважение, аутосимпатия и самоинтерес.

Список использованной литературы:

1. Фесенко, П.П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности.: [б. и.], 2005. – 24 с.
2. Шамионов, Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы / Р. М. Шамионов. - Саратов: Науч. кн., 2008.
3. Шевеленкова, Т.Д., Фесенко, П.П. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методологическое исследование) // Психологическая диагностика. 2005, № 3. С. 95-129

© А.А. Алькишева, 2015

УДК 159.9.

А.А. Аскольский, студент кафедры «Психология»,
научн. рук. к.с. н. И.Н. Старик

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
г. Саратов, Российская Федерация

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Проблема ценностных ориентаций остается актуальной современного общества, особенно в условиях постоянного и быстрого процесса развития социальной структуры. Большой вклад в изучение ценностных ориентаций внесли: И.С. Кон, А.В. Мудрик, А.С. Шаров и другие. Ценностные ориентации молодежи проанализированы такими исследователями как А. Ф. Амиров, К.Ш. Ахияров, Е. Н. Белова, Р. Г. Гурова, Е. Л. Рудневой, А. С. Серым, М. С. Яницким и др.

Немаловажно, что ценностные ориентации оказывают влияние и на профессиональную сферу деятельности, так как, являясь личностными образованиями, находят свое отражение

в профессиональном сознании специалиста, отражая систему установок, характеризующие отношение личности к профессии, определяют направленность личности на профессиональные ценности, а также побуждают личность к деятельности вообще и профессиональной в частности [1].

Так как деятельность оказывает влияние на внутренний мир, изменяя его. Посредством этих деятельностных изменений, меняется и сам человек, создавая новые представления, новые способы общения, новые потребности и новый язык. То есть, исходя из этой идеи, можно говорить о прямой зависимости изменений профессиональных ценностей и ценностей как единой системы оценки окружающей действительности. В связи с чем, актуализируется исследование особенностей ценностных ориентаций у сотрудников на начальном этапе трудовой деятельности. Анализ результатов эмпирических исследований необходим для создания благоприятных трудовых условий в рабочей группе, а так же обеспечения социально-психологической адаптации личности, стимулирования принятия субъектом трудовой деятельности функционально-ролевых предписаний, требований, предъявляемых профессией, обеспечения включения сотрудника в новую социальную среду взаимодействия.

Программа эмпирического исследования включает в себя:

Цель исследования: выявить социально-психологические особенности ценностных ориентаций сотрудников на начальном этапе трудовой деятельности. Предмет исследования - социально-психологические особенности ценностных ориентаций сотрудников на начальном этапе трудовой деятельности.

Объект исследования – ценностные ориентации личности на начальном этапе трудовой деятельности.

Гипотеза исследования: уровень значимости терминальных ценностей сотрудников на начальном этапе трудовой деятельности может быть взаимосвязан с направленностью личности.

Достижение поставленной цели и проверка гипотезы предусматривает постановку и решение следующих задач:

- 1) Теоретический анализ литературы по данной проблеме;
- 2) Выявление сущности ценностных ориентаций, их видов;
- 3) Рассмотрение проблемы влияния ценностных ориентаций на развитие личности и дальнейший выбор профессии;
- 4) Рассмотрение социально-психологических особенностей ценностных ориентаций у сотрудников на начальном этапе трудовой деятельности;
- 5) Организация и проведения эмпирического исследования;
- 6) Определение методического инструментария;
- 7) Обработка полученных данных, анализ результатов.

Методы исследования. Для решения поставленных задач требуется применение следующих методов:

1. Теоретический анализ и обобщение литературных данных по проблеме исследования.
2. Метод психологического тестирования:
 - 1) Личностный опросник терминальных ценностей (И.Г. Сенин);
 - 2) Определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса)
3. Методы математической статистики (определение на нормальность распределения выборки Колмогорова-Смирнова, корреляционный анализ по Пирсону).
4. Качественный анализ результатов исследования.

В своем исследовании мы опираемся на классификацию профессий Е. Климова [2]. Предполагается, что выборочная совокупность будет включать в себя следующие типы профессий: человек-природа; человек-техника; человек-человек; человек-знаковая система; человек-художественный образ.

Предполагается, что результаты исследования могут быть использованы для разработки методических рекомендаций, направленных на развитие профессиональных ценностей и мотивацию молодых сотрудников

Список литературы

1. Головаха, Е. И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности / Е.И. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. — СПб.: Питер, 2002. — 256 – 269с.
2. Климов Е.А. Введение в психологию труда. – М., 1988. – 198с.
3. Сенин И. Г. Психодиагностика ценностно-ориентационной сферы личности как метод социально-психологического исследования / И. Г. Сенин. - Ярославль, 2000. — 186с.

© А.А. Аскольский, 2015

УДК 372.48

К.С. Афанасьева

Магистрант

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кубанский государственный университет
г. Краснодар, Российская Федерация

О.И. Баранова

К.п.н., доцент

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кубанский государственный университет
г. Краснодар, Российская Федерация

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ «КУБАНОВЕДЕНИЯ»

Краеведческая деятельность является одной из ведущих в гимназии «Эрудит» г. Краснодара и реализуется в рамках учебного предмета «Кубановедение», подготовки учеников к внутришкольным олимпиадам и конкурсам, а также в рамках проектно-исследовательской работы по изучению истории своей малой Родины, семьи и Отечества. Ученики гимназии работают над такими проектами как «Моя семья», «Мы помним, мы гордимся». Целью проекта «Моя семья» является воспитание любви и уважения к семье, формирование коммуникативных навыков учащихся, умений работать с книгами, семейными фотографиями, воспитание творческих способностей учащихся. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали составленные учащимися родословные. Проект «Мы помним, мы гордимся» долговременный. Цель данного проекта – увековечивание памяти погибших земляков и родственников – участников Великой Отечественной Войны и тружеников тыла; активизация творческой и поисково-исследовательской деятельности учащихся; воспитание уважения к современным защитникам Отечества. Результатом

(продуктом) данной работы является создание «Стелы памяти». Поисковая работа, которая ведется в рамках формирования «Стелы памяти» является нестандартной формой организации краеведческой деятельности[3]. В процессе работы над «Стелой памяти» накоплен объемный материал о родственниках педагогов и учащихся, которые сражались в годы Великой Отечественной Войны. Такая форма работы воспитывает у учеников чувство гордости за подвиги своих родственников, за свою страну. Работа ведется на протяжении пятнадцати лет, ежегодно на стелу памяти добавляются новые фотографии и фамилии людей, которые ценой своей жизни, здоровья сражались за Родину. Важнейшим результатом такой формы работы является формирование чувства гордости за своих родственников, сражавшихся за Родину, и отождествление себя как гражданина своего Отечества, который в случае необходимости поставит интересы страны выше своих личных[1].

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации содержатся основные направления политики в сфере образования, сформулирован социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, который уважает права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость[4].

Проблема воспитания чувства патриотизма и гражданского становления личности младшего школьника сегодня является одной из самых актуальных задач государства и общества. Педагогами гимназии «Эрудит» г. Краснодара была разработана программа патриотического воспитания, направленная на формирование у младших школьников гордости за свою страну, воспитание любви к Отечеству. Ведущей идеей данной программы выступает утверждение, что общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив младших школьников, сохранения преемственности между поколениями. Целью программы является формирование основ патриотизма (воспитание таких качеств личности, которые образуют ее основу коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей и воспитания уважения к культуре и истории малой Родины). В программе представлены три содержательные линии: образовательная (содержит идеи, законы и закономерности, которые характеризуют культурные, исторические и географические особенности Краснодарского края); ценностная (формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности культуры Кубани, на ее изучение и сохранение); творческая (направлена на развитие творческих способностей учеников, исследовательских умений, самообразование средствами кубанского компонента). Реализация программы предполагает такие формы работы, как мероприятия, посвященные историческим датам; классные часы, беседы, диспуты, викторины; исследовательскую деятельность; коллективные творческие дела; экскурсии, походы и поездки. Программа состоит из четырех разделов: «Мы вместе» (знакомство с семьей, ее традициями и реликвиями); «Мой город» (данный раздел знакомит учащихся с памятными местами Краснодара и Краснодарского края); «Моя Родина» (воспитывает чувство патриотизма у учеников, любви к России, знакомит учеников с символами России и важными событиями в жизни страны); «Это важно помнить» (в данном разделе учащиеся знакомятся с датами исторических событий, героями, память о которых сохранилась до сегодняшних дней). Перечислим планируемые результаты программы: сформировать у учащихся устойчивый интерес к духовным традициям и истории Родины, бережное отношение к родной природе, месту, где живет ученик; привить любовь и уважение к своей семье, к гимназии и

педагогам; воспитать чувство ответственности за свои поступки; сформировать мотивацию к физической культуре и потребность вести здоровый образ жизни[2].

При изучении истории Кубани младшие школьники должны осознавать, что история большой страны формируется из истории жизни отдельных людей, истории сел и городов[5]. В целях повышения интереса младших школьников к истории Кубани, проводятся экскурсии в музеи города Краснодара, по местам памяти. Кубань овеяна подвигами, Краснодарский край уникален. Наша малая Родина известна своими черноземами, курортами Черного и Азовского морей, здесь родились ученые – В. С. Пустовойт, П. П. Лукьяненко, чьи достижения известны во всем мире, атаман Яков Кухаренко, который очень много сделал для просвещения на Кубани, В. М. Мачуга – заслуженный мастер спорта по спортивной акробатике, многократный чемпион мира и Европы [6].

Сегодня школа занимает одну из ведущих позиций в формировании социально-активной позиции учеников, формировании чувства гордости за свою нацию, гражданского достоинства, любви к своему народу и желанию защищать свою страну.

Список использованной литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». Постановление Правительства Российской Федерации 11 июля 2005 г. № 422.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.
3. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
4. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2008. – № 4. – С. 23.
5. Батурина Г. И. Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе (дошкольники и младшие школьники): Пособие для воспитателей и учителей / Серия Библиотека журнала «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса, 2003.
6. Леонтьев А. А. Патриотическое воспитание и национальное образование // Начальная школа (плюс и минус). – 2010. – № 4. – С. 4-6.

© К.С. Афанасьева, О.И. Баранова 2015

УДК 378

А.А. Баландин, К.п.н., доцент
Факультет информатики, математики и физики
Шадринский государственный педагогический институт
Г. Шадринск, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ БАЗАМ ДАННЫХ В ВУЗЕ

Стремительное развитие техники и информационных технологий предполагает ориентацию системы образования на внедрение новых информационных технологий в обучение, опирающееся на достижения научно-технического прогресса.

Информатизация образования – это процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и использования информационных и

коммуникационных технологий, обеспечивающих реализацию психолого-педагогических целей воспитания и обучения, решение задач профессиональной ориентации и подготовки кадров к будущей деятельности. Данный процесс развивается на основе реализации возможностей средств информационных и коммуникационных технологий.

Одним из основных компонентов современных информационных технологий являются базы данных. Изучение баз данных при подготовке педагогических кадров обязательно для студентов, специализирующихся в информатике, информационных системах, программном обеспечении и информационных технологиях, а также для подготовки учителей информатики. При получении высшего образования изучение дисциплин, содержащих в себе ознакомление с базами данных, является неотъемлемым компонентом стандарта по подготовке специалистов в самых разнообразных областях деятельности.

Для обучения базам данных существуют разработанные методические пособия и тематические планирования (Захарова Т.Б., Лапчик М.П., Семакин И.Г., Сергеев Л.О., Шафрин Ю.А.), но все они разработаны под конкретные специальности, дисциплины, программное обеспечение для работы с базами данных и т.д. В современных условиях сложилась ситуация, когда необходима система обучения базам данных, которая обладала бы некоторой универсальностью, охватывала бы все возможные аспекты изучения баз данных при подготовке будущих учителей различных специальностей и направлений (условно эти категории можно разделить на три уровня: учитель-предметник, учитель информатики, преподаватель спецдисциплин вуза (суза)).

Для решения проблемы обеспечения полными и качественными учебно-методическими материалами будущих специалистов по теории баз данных, унифицированным и приведенным к единому стандарту программным обеспечением, инструментальными средствами работы с базами данных и призвана активно внедряемая на факультете информатики многоуровневая методическая система обучения базам данных. Внедрение этой системы, как показала практика, требует большого вклада в организацию технической, методической и программной составляющей.

Проблема преподавания в высшем учебном заведении информатики и дисциплин, связанных с информационными технологиями, в частности с базами данных, с течением времени усугубляется. С одной стороны идет очень быстрое развитие информационных технологий, с другой стороны процесс образования обладает инерционностью, и, наконец, существуют жесткие внешние ограничения на процесс обучения (в виде стандартов, инструкций и т.д.), которые отягощают проблему.

Инерционность, свойственная процессу обучения проявляется в предложениях количественного увеличения числа часов, выделяемых на изучение баз данных или информационных систем, на введение новых дисциплин по информатике, на интеграцию конкретных дисциплин с новыми информационными технологиями.

С другой стороны количество разновидностей баз данных, активно используемых в обществе и образовании, количество созданных инструментальных средств для работы с базами данных, количество современных направлений в развитии информационных систем настолько велико, что уже не могут уложиться в любое мысленное расширение учебного плана конкретной дисциплины.

Очень важно еще отметить, что средний срок обновления и появления новых информационных технологий, в частности баз данных уже в разы короче самого срока обучения.

С какими же проблемами приходится сталкиваться уже на первом этапе внедрения созданной системы обучения базам данных?

Представляется целесообразным выделить четыре группы проблем, связанных с внедрением многоуровневой системы обучения: первая относится к теории обучения, вторая - к вопросам технического обеспечения, третья к приобретению программного обеспечения и проектированию обучающих программ, а четвертая – к технологии компьютерного обучения. Данное деление весьма условно, поскольку некоторые проблемы входят во все указанные группы, меняется только уровень их рассмотрения.

Для анализа проблем первой группы нам необходимо определить, каким требованиям должна удовлетворять теория обучения. С нашей точки зрения, эта теория должна быть не только описательной, то есть содержащей основные термины, понятия баз данных, структуру и возможности конкретной СУБД, но и предписывающей, то есть она должна быть сопряжена с будущей профессиональной деятельностью обучаемого, теория должна опираться на последующее практическое применение полученных знаний и умений, с возможностью их быстрой адаптации к конкретным условиям своей работы (вид используемой базы данных, требования и структура образовательного подразделения и т.д.).

В свою очередь, естественно возникает задача технического обеспечения. Эта проблема решается достаточно просто, поскольку на данный момент вузы в достаточной мере оснащены компьютерной техникой и вопросы создания локальной сети и установления связей с удаленными объектами на базе Интернет являются хорошо опробованными и проработанными.

Проблемы третьей группы, связанные с приобретением программного обеспечения и с проектированием обучающих программ, без всякого преувеличения можно считать основным звеном во внедрении методической системы. Именно здесь находят свое практическое применение теория и технология баз данных.

Важной проблемой в этой группе является отсутствие единых требований к используемому программному обеспечению. Стандартизация в этом вопросе крайне необходима: в настоящее время каждый вуз в вопросах разработки образовательных программ принимает решения самостоятельно, что ведет к созданию разнообразных программных средств электронного обучения, различного качества и, что немаловажно, разных форматов представления информации.

Существует огромное количество созданных инструментальных средств для работы с базами данных. На наш взгляд наиболее привлекательным средством для использования в процессе обучения базам данных является СУБД MySQL[1]. Основными причинами выбора данного инструментального средства являются его не требовательность к ресурсам и бесплатный способ его распространения, что является несомненным достоинством в связи с нехваткой денежного финансирования и не приведет к дальнейшему удорожанию комплекса технических средств обучения.

При рассмотрении четвертой группы проблем следует заметить, что технология обучения является связующим звеном между теорией обучения и его практической реализацией. В эту группу входят и проблемы компьютеризации учебного процесса, и роли преподавателя в реализации обучающих систем, и проблемы взаимодействия обучаемого с компьютером. При создании многоуровневой методической системы обучения использованию баз данных решение данных проблем мы связывали с тщательным отбором теоретического материала, подготовкой разнеуровневых заданий, проверочных вопросов и тестов. Материал разбивается на отдельные блоки. При этом глубина изучения каждого блока, количество блоков зависит от специальности обучаемого.

Следующая задача данной группы - это создание базы данных учебно-методических материалов, включающей электронные курсы лекций, компьютерные учебники, тренинги,

тесты, обучающие программы и т.д. Создавая базу данных учебно-методических материалов, необходимо в полной мере использовать преимущества распределенных баз данных, что позволит избежать дублирования информации, повысит надежность сохранения информации, увеличит скорость доступа, за счет меньшего количества передаваемой информации [2].

Разработанная нами многоуровневая методическая система обучению базам данных проходит внедрение на кафедре новых информационных технологий в образовании факультета информатики Шадринского государственного педагогического института.

Литература

1. Баландин А.А. Преимущества использования СУБД MySQL для преподавания баз данных в вузе. //Информация образования-2014. Сборник трудов всероссийской научно-методической конференции. Екатеринбург, 21-24 июня 2014 года. – Екатеринбург, Урал. гос. пед. ун-т, 2014. – с. 21-23.

2. Зайчикова С.А., Л.С. Онокой Практические проблемы информатизации обучения в университете. Санкт-Петербург, XX всероссийская научно-методическая конференция "Телематика 2013".

© А.А. Баландин

УДК 378.1; 371.3

М. В. Ильных,

студентка 2 курса, Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация

Научный руководитель: О. А. Козырева,

к. п. н., доцент, Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ «САМОРЕАЛИЗАЦИЯ» В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Теория и практика уточнения и моделирования понятийного аппарата современной педагогики обеспечивает своевременное пополнение научно-педагогического знания новыми и модифицированными продуктами и ресурсами описываемого процесса и явления.

В структуре научно-педагогического исследования [6] и возможностей уточняемых понятий и ресурсов педагогической деятельности [1-10] немаловажное значение имеет практика определения всей генеральной совокупности ограничений личности и пространства, сводимых в универсальной форме к модели «хочу – могу – надо – есть».

Попытаемся определить в контексте реализуемых идей современной педагогической методологии и практики продуктивной самоидентификации и самоутверждения, самосовершенствования и саморазвития, продуктов творческой деятельности [10] и основ теоретической педагогики [8-9] понятие «самореализация», «самореализация обучающегося», «самореализация учителя».

Самореализация – процесс верификации акметраектории становления и самоутверждения в модели ведущей деятельности и хобби, обеспечивающий личности своевременное достижение поставленных целей, восстановление и определение новых

ориентиров в жизнеобеспечении и самоутверждения, осуществляемого в модели социально и профессионально востребованных продуктов и ресурсов антропосреды, сохраняющей личность и общество в полноценном соответствии возможностей, смыслов, конструктов, результатов и потенциалов, налагающих определенные ограничения в различных направлениях деятельности и культуры, науки и искусства, спорта и прочих направлениях описываемого процесса.

Самореализация обучающегося – процесс определения и достижения тех или иных результатов в воспитательно-образовательном пространстве школы и других образовательных учреждений, определяющих своей целью создание условий для полноценного развития и формирования личности обучающегося, включенного в определение и решение задач самоидентификации, самоопределения, саморазвития, взаимодействия, общения, продуцирование благ и ценностей, ресурсов и объектов науки, искусства, культуры и спорта.

Самореализация учителя – процесс определения перспектив совершенствования профессионального мастерства в ресурсах достижений и сформированных компетенций, педагогических технологий и форм сотрудничества, методов взаимодействия и средств создания и распространения опыта и культуры традиционного и инновационного генеза (моделей создания и распространения идеальных резервов самосохранения личности и общества в структуре профессионально-педагогической деятельности и общения), обеспечивающих неустанное развитие и обучающегося, и учителя в различных направлениях социальных и межличностных отношений, профессионального самоопределения и профессионального мастерства.

Выделенные модели определений могут быть использованы нами в дальнейшей практике педагогического моделирования и изучения основ профессионально-педагогического знания в структуре разработки практико ориентированных ресурсов развития личности и самореализации в выбранных направлениях деятельности, специфика которых связана с определением и решением основных противоречий современной профориентологии и педагогической деятельности, системно отображаемых в последовательности элементов цепочки «хочу – могу – надо – есть».

Список использованной литературы

1. Козырева О.А. Моделирование дефиниций категорий современной педагогики в структуре инновационной деятельности будущего педагога: монография. Новокузнецк: КузГПА: МОУ ДПО ИПК, 2008. 374 с.
2. Козырева О. А. Категории психолого-педагогической антропологии: учеб. пособ. Новокузнецк: КузГПА, 2007. 171 с. [+прил. на CD].
3. Козырева О. А. Категории психолого-педагогической антропологии : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новокузнецк : КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2008. 207 с. [+прил. на CD]. ISBN 978-5-85117-359-2.
4. Козырева О.А. Корпоративная культура педагога как условие и продукт управления качеством подготовки кадров в образовательном учреждении // Современная педагогика. 2014. № 9 (22). С. 62-73.
5. Козырева О.А. Культура самостоятельной работы педагога: от определения до продуктов самореализации //Совр.педагогика. 2014. №12(25).С.97-102.
6. Свиначенко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы ДПО. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с. ISBN 978-5-7262-2006-2.

7. Козырева О. А. Контрольно-измерительные материалы курса «Теоретическая педагогика. Общие основы педагогики»: учеб.-метод. пособ. для студ.-бакал. напр. подг. «050100-Пед.образ.». М. : МИФИ, 2014. 48 с.

8. Козырева О. А. Контрольно-измерительные материалы курса «Теоретическая педагогика. Теория обучения»: учеб.-метод. пособ. для студ.-бакал. напр. подг. «050100-Пед.образ.». М.: МИФИ, 2014. 44 с.

9. Козырева О. А. Контрольно-измерительные материалы курса «Теоретическая педагогика. Управление образовательными системами»: учеб.-метод. пособ. для студ.-бакал. напр. подг. «050100-Пед.образ.». М. : МИФИ, 2014. 56 с.

10. Козырева О.А. Творческий проект как средство и результат формирования и развития культуры самостоятельной работы // Вестник Тюменского государственного университета. 2007. № 4. С. 108-112.

© М. В. Ильиных, 2015

УДК 159.9

М.В. Лакеева

студентка 4 курса специальности «Психология»

Научный руководитель –

к. соц. н., ассистент кафедры психологии Финаева А.Г.

Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.

Г. Саратов, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При рассмотрении вопроса о профессиональной эффективности специалистов в психологии труда основополагающей является концепция профессиональной пригодности, согласно которой соответствие индивидуально-типологических и психофизиологических, а также характерологических особенностей человека требованиям профессии является залогом его успешности в профессиональной деятельности.

Для понимания сущности эффективности деятельности работников А.А. Камышанов зафиксировал общенаучный смысл и содержание понятия эффективности. В общенаучном плане эффективности деятельности может быть представлена как:

- 1) нормативная, выражающая отношение целей к нормативным целям;
- 2) функциональная, выражающая отношение достигнутых результатов к целям (плану);
- 3) экономическая, выражающая отношение достигнутых результатов к финансово-экономическим затратам [1].

Понятие « эффективность труда » тесно связано с такими понятиями, как « качество деятельности », « устойчивость работы », « надежность функционирования ». В понятие эффективности входит отношение результата деятельности к целям, которое называют также « целевой эффективностью ». Отношение результата к целям рассматривается как мера соответствия результата и цели.

Проблему профессионализма и эффективности профессиональной деятельности Лысенко Ю.Н. рассматривает на основе системного подхода. Он пишет: « На современном уровне развития науки и запросов практики проблема ЭПД может рассматриваться и быть

понятой только на основе системного подхода, обеспечивающего анализ педагогических и психологических закономерностей в рамках целостного построения» [2].

Социально-психологические составляющие профессионализма базируются на теоретических положениях социальной психологии, данных социально-психологических исследований профессиональной деятельности, сравнения личности и деятельности успешных и неуспешных профессионалов. Основные социально-психологические компоненты профессионализма: профессиональный компонент мировосприятия и мироотношения, профессионально-групповая интегрированность, профессиональная мотивированность, профессиональная культура личностных качеств (морально-психологических, волевых, познавательных), профессиональная подготовленность, профессиональная устойчивость (морально-психологическая и экстремально-психологическая) и профессиональное самосознание [2].

По мнению А.И. Турчинова, определяющими факторами профессиональной эффективности являются следующие характеристики:

- профессиональные (знания, умения, навыки, профессиональный опыт);
- деловые (организованность, ответственность, инициативность, предприимчивость);
- морально-психологические (способность к самооценке, честность, психологическая устойчивость);
- интегральные (работоспособность, коммуникативность, общая культура) [3; 4].

В современных производственных отношениях все большее значение приобретает оптимальный психологический климат, оказывающий существенное влияние на выполнение профессиональных задач, на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Это направление привело к тому, что в изучении проблем эффективности профессиональной деятельности приоритетными стали:

- исследования роли субъекта в социально-оперативной среде, а именно поиск личностных, индивидуальных и социально обусловленных характеристик человека во взаимодействии с характеристиками оперативной среды;
- разработка универсальных и гибких моделей профессионала.

В решении проблем эффективности профессиональной деятельности важна роль личностных, индивидуальных и социально обусловленных характеристик человека во взаимодействии с характеристиками оперативной среды и разработка универсальных и гибких моделей профессионала. Профессиональная деятельность активизирует личность в целом, которая является продуктом и результатом деятельности.

Список использованной литературы

1. Климов Е.А. Идеалы культуры и становление субъекта профессиональной деятельности // Психологический журнал. 2005. №3. С.94–101.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения / Климов Е.А. – М.: Академия, 2005. – 302 с.
3. Фонарев А.Р. Развитие личности в процессе профессионализации: Профессиональное становление личности на различных уровнях профессиональной деятельности // Вопросы психологии. 2004. №6. С.72-83.
4. Турчинов А.И. Профессионализация и кадровая политика: проблема развития теории и практики. – М., 1998. – 298 с.

© М.В. Лакеева, 2015

ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ЦЕННОСТНОЕ ОСНОВАНИЕ ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Любая система образования ориентируется на определенный философско-этический идеал, выражающий потребности и цели общества [3, с. 108]. Современный же этап развития образования в России характеризуется гуманистической направленностью.

Необходимость гуманизации образования вызвана проблемами, которые наблюдаются в современном обществе вследствие падения уровня нравственности, девальвации духовных ценностей, большого разрыва между научно-техническими достижениями и уровнем духовно-нравственного развития людей.

Целью образования сегодня является формирование личности, способной к самообучению и самореализации. Модернизация образовательной системы подразумевает, что современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, которые отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны и ее социально-экономическое развитие. «Только в гуманистической образовательной системе можно создать условия для формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию» [2, с. 2].

Гуманизация образования опирается на ценности гуманизма. «Гуманизм (от лат. *humanus* – человеческий, человечный) – это признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений» [4, с. 6].

Общей чертой ценностей гуманизма является заключенная в них человечность, все то, что связано с утверждением жизни, положительными качествами людей, с творчеством добра в его многообразных формах. Это человек, которой обладает такими качествами, как доброжелательность, тактичность, терпимость, сострадание, взаимопомощь, чуткость, духовность, оптимизм, честность, терпимость, ответственность, порядочность, мужество, тяга к познанию, забота, вырастающая из человеколюбия и эмпатии, интеллигентность, культура общения. [5, с. 38]

Образование в сфере сельского хозяйства долгое время было основано на простой идее, что применение науки и технологии в сельском хозяйстве может увеличить производство и принести пользу обществу в целом. В результате этого материально-технический потенциал сельского хозяйства резко возрос, однако возникли проблемы духовного характера. «Научно-технический прогресс привел к тому, что человек, начав применять машины, перестал ощущать свою связь с землей. <...> Люди, занимающиеся сельским хозяйством, не отдают себе отчет в том, что имеют дело с живым материалом, с процессами, исходящими из космоса совершенно утрачено понимание тончайших связей, действующих во вселенной. За годы индустриализации произошло не только нарушение инстинкта земледельца, но и его разрушение за счет оттока сельского населения в города» [1, с. 45].

Результатом безответственного, потребительского отношения к земле и окружающей природе стало нарушение экологического равновесия, появление новых болезней, ухудшение качества пищи, истончение почв [1, с. 46].

В современных условиях, когда аграрную культуру пытаются превратить в агроиндустрию, агробизнес, а из сельского работника сделать фермера, бизнесмена, духовное начало также не учитывается. Поэтому необходимой стала переоценка ценностей и нахождение новых идеалов и норм жизнедеятельности аграриев. Все настойчивее ставится вопрос о сельскохозяйственной этике, об осознании аграриями своей самооценки и выработке собственных идеалов и целей. Определенно можно сказать, что будущее России во многом зависит от нахождения способа синтеза традиционной сельскохозяйственной культуры и культуры индустриальной. [1, с. 47]

Рассматривая сложное положение, в котором оказалось сельское хозяйство и развитие сельских регионов, исследователи приходят к выводу, что подходы к образованию специалистов сельского хозяйства должны включать нечто большее, чем обучение применению науки и технологии. Будущие специалисты, руководители ферм, компаний и общественных предприятий, исследователи и преподаватели должны также быть обучены решать проблемы, связанные с этическими, экологическими вопросами производства, безопасностью пищевых продуктов и многие другие проблемы.

Вопрос о гуманизации всего образа жизни сельских работников приобретает серьезное звучание в контексте трансформации всего общества, его перехода от технократической цивилизации к постиндустриальной. Процесс гуманизации заключается в том, что аграрная наука все больше ориентируется на проблемы, связанные с жизнедеятельностью и здоровьем человека. Ученые начинают осуществлять оценку фундаментальных научных достижений через призму культуры ведения сельского хозяйства, обеспечивающего не только определенный уровень и образ жизни современного человека, но и состояние его здоровья и способность к длительному творческому труду. Все более очевидным становится положение, что нормальные экологические условия и полноценное питание - основа творческой деятельности человека. Поэтому возрастает нравственная ответственность работников аграрного сектора за качество сельскохозяйственной продукции и экологические последствия их деятельности. В социальном плане гуманизация означает раскрепощение крестьянина, преодоление отчуждения от собственности и результатов своего труда, повышение его престижности. Новая система гуманистических ценностей даст возможность выйти на качественно новый уровень жизнедеятельности, позволяющий человеку находиться в гармонии с окружающим миром.

Решение проблемы, по нашему мнению, следует начинать с пересмотра содержания и методов сельскохозяйственного образования, которое должно ориентировать будущего специалиста на гуманное ведение хозяйства, экологичное сознание, способствовать развитию творчества, интуиции.

Поэтому необходимо ориентировать студентов сельскохозяйственного вуза на осмысленный труд, в котором человек реализует свою творческую сущность. Отношения в сфере труда становятся нравственными, если материальное богатство не признается целью хозяйственной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Королева С.С. Формирование ценностных ориентации студентов аграрных вузов в процессе обучения иностранному языку: дис. к.п.н.: 13.00.08 / С.С. Королёва – Калуга, 2010. – 176 с.

2. Латышева А. И., Иванова Е. В., Разумов А. И. Гуманизация образовательного процесса как одно из условий профессиональной подготовки современного специалиста для села // Концепт: научно-методический электронный журнал официального сайта эвристических олимпиад «Совёнок» и «Прорыв». – Январь 2012, ART 1204. – Киров, 2012 г. – URL: <http://www.covenok.ru/koncept/2012/1204.htm>.

3. Логунова Н. Обучение как общение и сотворчество [Текст] // Высшее образование в России, Москва, 2000, № 3. – с. 108-110.

4. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. Б.М. Бим-Бад; редкол.: М.М. Безруких [и др.]. – М.: Большая российская энциклопедия, 2003. – 528 с.

5. Родченкова Е.С. Формирование гуманистических ценностей у студентов в процессе изучения иностранного языка в неязыковом ВУЗе: дис. к.п.н.: 13.00.08 / Е.С. Родченкова – Москва, 2010. – 190 с.

© Т.Н. Макарова, 2015

УДК 378.147

О.В.Маямсина,
учитель английского языка МБОУ СОШ №15,
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Аннотация. Рассматривается особая роль иностранного языка в подготовке учащегося через формирование его творческой самостоятельности. Предлагается метод поэтапного изучения иностранного языка для преодоления языкового барьера по методу *Pr s nt, Practic , Produc* (ознакомление – тренировка – применение). Определены условия формирования творческой самостоятельности на основе творческого подхода к учебной деятельности.

Ключевые слова: творческая самостоятельность, языковой барьер, учебная деятельность, ученик, метод поэтапного изучения.

Современный этап развития системы образования обусловлен социальным заказом системе профессионального образования, определенным Законом РФ «Об образовании», «Национальной доктриной образования в России на период до 2025 г.», «Федеральным государственным образовательным стандартом» (ФГОС). Согласно этому заказу, Образовательным Учреждениям необходимо повысить качество профессиональной подготовки учеников, способных к новаторству и творчеству, владеющих организаторскими навыками и лидерскими способностями.

В процессе обучения наши учащиеся должны получать не только профессиональные знания, умения и навыки (ЗУН), но и формироваться как личности, приобретать комплекс качеств, необходимый им в дальнейшей жизни, общую культуру человека, гражданские и профессиональные качества личности, развивать интеллектуальные и творческие способности [4, с. 196].

Однако в настоящее время обучение не в полной мере развивает творческий потенциал личности ученика. Основная ошибка заключается в стремлении дать только знания и обеспечить усвоение материала, а не научить самостоятельно и творчески работать. Для решения этой проблемы необходимы педагогические технологии, направленные на поиск

новых научных подходов к анализу и организации учебного процесса, методов и средств, обеспечивающих реализацию развития творческой самостоятельности учеников.

Следовательно, одна из главных задач Образовательного Учреждения заключается не только в выполнении требований ФГОС, но и в том, чтобы развить творческий потенциал будущего специалиста. В связи с этим следует отметить особую значимость и острую необходимость в обучении учеников творчески подходить к межкультурной коммуникации, в освоении которой важную роль играет дисциплина «Иностранный язык».

Достаточно большое количество работ посвящено отдельным вопросам развития творческого потенциала: организации учебной деятельности как процесса взаимодействия (Ю.К. Бабанский, П.Я. Гальперин, М.И. Махмутов, Н.Ф. Талызина, И.Э. Унт и др.), саморазвитию личности (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, В.П. Зинченко, А.Н. Леонтьев, В.М. Розин, С.Л. Рубинштейн и др.) и т.д.

Творчество проявляется в продуктивной деятельности, восходящей от более простых форм к более сложным. Оно невозможно без репродуктивной деятельности, ибо мышление вообще невозможно без памяти. В творчестве осуществляется взаимосвязь, диалектическое единство продуктивного и репродуктивного. Если диалектически развитие это единство старого и нового, то творчество рассматривается как процесс созидательного преобразования [5]. В основе творчества лежит умение из элементов создавать относительно целое, комбинировать старое в новые сочетания. Комбинирующая деятельность воображения основана на прежнем опыте, его реорганизации и формировании новых комбинаций.

Изучение иностранного языка должно быть основано именно на этом диалектическом принципе, когда происходят преобразования, комбинирования с использованием прежних знаний и умений, реорганизация и формирование новых фраз, словосочетаний и предложений.

Развитие рассматривается как качественное изменение деятельности, в которой обучающийся выступает как субъект. Эти изменения происходят за счет изменения целей, задач, предметных действий, операционной и мотивационной сторон деятельности, а также позиции самого обучаемого, который, накапливая опыт, становится активнее и самостоятельнее [1].

Основываясь на имеющихся трактовках самостоятельности и творческой деятельности, мы определяем понятие «творческая самостоятельность» как деятельность субъекта, направленную на решение учебно-профессиональных задач при систематическом уменьшении прямой помощи обучающего в приобретении и использовании обучаемым знаний и умений и развитии его способностей к социальной адаптации [2, с. 107].

Любое обучение состоит из трех основных этапов: восприятие новой информации, усвоение и применение на практике. Изучение иностранного языка тоже должно проходить, по мнению зарубежных методистов, по методу PPP - Present, Practice, Produce (ознакомление – тренировка – применение). Эффективность обучения иностранному языку ученика на основе творческого подхода зависит от способностей обучающегося преодолевать языковой барьер с учётом всех трёх этапов. Трудности изучения иностранного языка связаны не со сложностью дисциплины, а зависят от умения обучающегося учиться. Поэтому со стороны преподавателя ценно внутреннее спокойствие, индивидуальный подход, умение раскрыть истинный потенциал обучающегося.

Наиболее эффективным для снятия языкового барьера является коммуникативный подход, который позволяет учитывать личностные особенности обучаемых, позволяет дать максимальную практику всех языковых навыков и речевых умений. Он задаёт ситуации, приближенные к реальности, влияет на эмоциональный мир учеников, вызывает и побуждает ученика к общению с выходом на самостоятельную речь.

Условиями формирования творческой самостоятельности могут быть творческое взаимодействие учителя и учеников, изменение информационной функции учебной деятельности на развивающую, выбор системы средств педагогической

коммуникации. Реализация этих условий возможно, на наш взгляд, через широкое использование всех видов самостоятельной домашней и внешкольной работы, творческих форм организации учебного процесса, спецкурсы по иностранному языку, позволяющие более глубоко изучить различные аспекты «языка для специальных целей» и приобрести новые знания. Для развития у учеников устойчивого мотива-стимула к изучению английского языка важен учёт данных психологии о зависимости успешности обучения от наличия у обучаемых интереса к содержанию изучаемого материала и потребности узнавать новое [3, с. 253].

Итак, формирование творческой самостоятельности ученика может осуществляться через процесс деятельности, направленный на самостоятельное решение задач с профессиональным содержанием и ощущение учеником своего роста и продвижения вперед. Значимым фактором в достижении этой цели являются создание ситуаций успеха, чтобы результаты его деятельности осознавались им как значимые, и информированность о профессии, которая становится фактором формирования положительного или отрицательного отношения к ней. Осознавая трудности процесса изучения иностранного языка, ученик учится преодолевать их, у него формируются волевые качества. Самостоятельно добытые знания дают ученикам большое удовлетворение как результат их творческого труда.

Список использованной литературы

1. Загребина А.Н. Развитие творческой готовности студентов - будущих педагогов в процессе учебной деятельности // Автореферат. Ижевск: Изд-во Уд. ГУ, 2003.
2. Макаев Х.Ф. Дисциплины языкового цикла в развитии творческой самостоятельности будущих специалистов // Научно-теоретический журнал «Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта», С.-Петербург, № 12 (82), 2011. С. 106-109.
3. Макаев Х.Ф. Мотивация как условие формирования языковой компетенции специалиста. / Казанская наука. № 12, 2012 г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 320.
4. Макаев Х.Ф., Макаева Г.З. Формирование лингвокомпетентного специалиста через призму права на образование // Евразийский юридический журнал. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина. № 6 (73), 2014.
5. http://pedsovet.org/mtree/task,addlisting/cat_id,135/lt...

© О. В. Маямсина, 2015

УДК 373.2

Е.Н. Менемчинадис

Магистрант 2 курса
естественно-географического факультета
Вологодского государственного университета,
г. Вологда, Российская Федерация

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С детского сада педагогами предпринимаются первые попытки формирования системного мышления у дошкольников, предлагается задуматься о взаимосвязях в природе.

В процессе формирования естественнонаучных представлений у детей в детском саду изучаются как более конкретные понятия, доступные для рассматривания, измерения самими дошкольниками, так и более образные, с некоторой абстрактностью, которые детям

нельзя увидеть. К конкретным понятиям относятся понятия «снег», «снегопад», «листопад», «выюга», «метель», «домашние животные». Дети периодически возвращаются к наблюдениям за этими объектами, постепенно расширяя представления о них.

Знакомство со снегом начинается с самого раннего возраста. Во второй младшей группе дети рассматривают снежинки, наблюдают за свойствами снега (пушистый и легкий, липкий или рассыпчатый, тает от тепла, если снег растопить, остается грязная вода), находят отличия снега от льда. В средней группе обращается внимание детей на свойство первого снега быстро таять, отличия инея от снега, обращается внимание на разнообразие форм снежинок, свойства снега (холодный, рассыпчатый, липкий, белый, блестит в солнечную погоду, грязный, почему скрипит). На следующем возрастном этапе закрепляются представления о снеге, как особом состоянии воды. Дошкольники знакомятся с защитными свойствами снега, рассматриваются снежинки в разную погоду (в теплую – хлопья, при похолодании – в виде крупы. Проводятся наблюдения за снежным покровом в конце зимы начале весны. В подготовительной группе закрепляются представления о защитных свойствах снега, о состояниях снега в зависимости от температуры воздуха, снег как источник влаги для растений в весенний период. Получая представления о понятии «снег», дети используют их при изучении круговорота воды в природе.

К более абстрактным понятиям относятся такие как «Солнце» (как звезда), «планета Земля», «круговорот воды в природе», «сообщество», «погода» и другие. Старшие дошкольники начинают оперировать образами предметов и явлений, способны прогнозировать некоторые простейшие процессы в природе. Представления о данных понятиях формируются путем изучения сначала конкретных примеров, а потом, обобщая все имеющиеся знания, дошкольники выходят на более абстрактный уровень. Таким образом, используется индуктивный путь познания, при котором изучаются сначала более частные процессы и явления и их разнообразие. В подготовительной к школе группе предпринимаются попытки выйти в познании на более общий уровень, близкий к теоретическому. Игра, как вид деятельности позволяет сделать этот процесс интересным, доступным и увлекательным.

Рассмотрим формирование представлений о Солнце как звезде.

В младшем возрасте (3–4 года) детям предлагаются для рассмотрения объекты и явления природы, без взаимосвязи друг с другом. При наблюдении за солнышком главное внимание уделяется описательным характеристикам: Какое оно? (теплое, яркое) Что происходит, когда солнце уходит? Какое солнце летом? Какое зимой? Преобладают кратковременные наблюдения.

В средней группе два небольших по продолжительности наблюдения связываются между собой: какой путь проходит солнце по небу в течение дня? Дополняются характеристики объекта. Проводятся первые длительные наблюдения за продолжительностью дня. Они тесно связаны с прогулками: дети выходят в одно и то же время гулять, а световой день меняется в зависимости от сезона года. Все это еще более расширяет представления о многогранности воздействия Солнца на природу и человека.

В старшей группе уточняется представление о различиях продолжительность дня от сезона к сезону, подтверждается движение солнца, и выясняются следствия движения (на примере изменения соотношения освещенных и затененных участков детского сада).

В подготовительной группе обобщаются все наблюдения и Солнце представляется уже на макроуровне, как звезда. Выясняется причина смены времен года и дня и ночи (используется глобус) и даются определения звезд, Солнца, планет, Луны.

Еще более сложно формируется представление о круговороте воды в природе.

Уже с младшего возраста обращается внимание детей на такой объект неживой природы как вода. Выявляются свойства воды посредством наблюдений и опытов. Отдельно наблюдаются за такими состояниями воды как снег, лед, облаками. В последующих группах уже имеющиеся знания углубляются, выстраиваясь по концентрическому принципу: многократно возвращаясь и углубляя уже имеющиеся знания. Детям предлагается связывать два отдельных явления, например как снег и вода, находя между ними как простые, прямые связи, так и обратные (снег – вода – лед). В возрасте 6-7 лет вода рассматривается в виде круговорота воды в природе.

В младшем возрасте дошкольники рассматривают отдельных представителей растительного и животного мира, находя их отличительные признаки. В средней группе начинают формироваться представления детей о сообществах, через познание отдельных представителей различных сообществ. В старшей группе рассматриваются взаимосвязи на примере обитателей луга, водоема, леса.

В возрасте 6-7 лет дети уже способны увидеть взаимосвязи между сообществами разных уровней, их сосуществование. Тема яркости в лесу и в водоеме рассматривается по аналогии с домом человека (этажи).

Сопоставляются такие сообщества как лес, город, планета Земля. Город -как сообщество, является некоторым открытием для детей.

В возрасте 3-4 лет человек рассматривается в целом. Внешний вид, строение и такие особенности как дыхание, питание, речь, игра. В средней группе дети выявляют основные различия между людьми по возрасту, по полу. Рассматривает сезонность в одежде, видах работ. Неоднократно, на отдельных видах организованной образовательной деятельности, обращается внимание на заботу об условиях окружающей среды. В этом возрасте дети особенно чувствительны к соблюдением определенных правил, и эта тема становится очень актуальной. В старшей группе уже человек рассматривается в единстве с другими существами. С животными легко находятся сходства и различия. Сложнее работа с растениями. На здоровье человека обращается особое внимание. Человек - как представитель разумный, гуманный предстает перед детьми. Рассматриваются различные стороны взаимодействия с природой.

Уже в детском саду дети уже знакомятся с некоторыми методами и приемами естественнонаучных исследований.

Сравнение есть установление сходства и различия объектов. Сравнение лежит в основе многих естественнонаучных измерений, составляющих неотъемлемую часть любых научных экспериментов.

Сравнивая объекты между собой, дошкольники получают возможность правильно познавать их и тем самым правильно ориентироваться в окружающем мире, целенаправленно воздействовать на него. Будучи необходимым приемом познания, сравнение играет важную роль в практической деятельности человека и в естественнонаучном исследовании, когда сравниваются действительно однородные и близкие по своей сущности объекты.

Процесс естественнонаучного познания совершается так, что мы сначала наблюдаем общую картину изучаемого объекта, при которой частности остаются в тени. При таком наблюдении нельзя познать внутреннюю структуру объекта. Для ее изучения мы должны расчленить изучаемые объекты. Анализ представляет собой мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части.

А когда частности достаточно изучены, наступает следующая стадия познания – синтез – объединение в единое целое расчлененных анализом элементов. Человек разлагает объект на составные части для того, чтобы сначала обнаружить сами части, узнать, из чего состоит

целое, а затем рассмотреть его как состоящее из частей, каждая из которых уже обследована в отдельности.

Анализ и синтез берут свое начало в практической деятельности человека, в его труде [2, с. 54].

Таким образом, осмысливая взаимосвязи в окружающем мире, ребенок уже в дошкольном возрасте предпринимает первые попытки системного мышления. Поэтому так важно выбрать посылки для его познавательных способностей объекты и явления, помочь ему выстроить первоначальную систему естественнонаучных знаний и представлений, и, конечно, очень важно поддерживать, развивать интерес и желание ребенка познавать мир.

Список использованной литературы:

1. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учеб. для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. /С.Х. Карпенков. - Москва: Высшая школа, 2003 г. – 488 с.

© Е.Н. Менемчиадис, 2015

УДК 371.592

Е. Нестерова

Студентка 1 курса магистратуры

Направление подготовки «педагогическое образование»,
Программа «Управление образовательной организацией»

А.Я.Махненко

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянске-на-Кубани, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Для воспитания современного человека необходимо использование таких методов и форм работы, которые были бы направлены на освоение учащимися различных видов социальной деятельности, включение их в эту деятельность, самореализацию и самоутверждение в ней и через неё в обществе, что в конечном итоге обеспечивает социализацию личности. Только ученическое самоуправление может дать ребенку самостоятельное правильное поведение, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни[1, с. 144].

Школьное самоуправление как нельзя лучше предоставляет возможность самореализации ребенка в различных сферах деятельности. Школьники в самоуправлении не просто помогают учителям в воспитательной работе. Школьное самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны[2, с. 175]. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Нами изучен опыт организации школьного самоуправления в МОУ лицей №4 г. Славянска-на-Кубани. Опыт работы школьного самоуправления в школе насчитывает более 10 лет. Вопрос об ученическом самоуправлении в школе стоял давно. Создание органов самоуправления обсуждалось на заседаниях методических объединений педагогов школы, педагогических советах, совещаниях классных руководителей, учителей-предметников, родительских и ученических собраниях. Школьное самоуправление задумывалось как инструмент выявления и поддержки молодых людей с активной жизненной позицией, создания условий для реализации творческого потенциала учащихся, актуализации интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса.

Ученическое самоуправление в школе действует на основании положения об ученическом самоуправлении [3, с. 240]. Органом ученического самоуправления школы является ученический совет школы. Ученическим советом школы составляется и утверждается план работы на год в соответствии с типовым планом работы органов ученического самоуправления. Ученический совет школы самостоятельно определяет свою структуру. В школе разработаны права и обязанности членов Совета Школы.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Главной целью школьного самоуправления является формирование высоконравственной, творческой, политически культурной, граждански сознательной личности. Задачи, которые решает ученическое самоуправление, самые разнообразные:

- дальнейшее развитие демократических начал в жизни школы, обеспечивающих гражданское становление учащихся;
- организаторского опыта, волевых и нравственных качеств, воспитание лидера; формирование товарищеской взаимопомощи;
- налаживание тесного взаимодействия между детьми и педагогами.

Задача, которую решает педагогический коллектив в процессе организации работы школьного самоуправления - это первичное вовлечение детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь микрорайона, района, области и страны.

Первоначально совет школьников занимался лишь внеурочной деятельностью, но постепенно расширялись права и обязанности, развивались и углублялись задачи детского объединения. Ученическое самоуправление решает вопросы учебной и общественной деятельности.

Организация ученического самоуправления включала в себя 5 основных этапов развития ученического самоуправления. На первом этапе работы над созданием органов самоуправления в школе была образована инициативная группа, куда вошли педагоги, представители родителей [4, с.160]. Вокруг инициативной группы педагогов и родителей объединились учащиеся.

Проводится мониторинг отношения учащихся к работе самоуправления. По отношению к стремлению заниматься в школе общественной деятельностью учащиеся разделились на три группы:

- тех, кто хотел бы заниматься - 58 %;
- тех, кто не хотел бы - 16 %;
- ещё не определились в этом вопросе - 26%.

Было проведено анкетирование среди учащихся. В числе прочих были такие вопросы: «Что такое самоуправление?», «Для чего нужно самоуправление?».

Вот такие получены ответы:

- Это когда мы сами всем классом решаем свои школьные проблемы, только советуясь с классным руководителем или педагогом-организатором.

- Это такая организация нашей жизни, когда ребята сами решают о необходимости проведения того или иного мероприятия.

- Это здорово! Это значит, что к моему мнению прислушиваются, что мой «голос» может оказаться решающим при принятии какого-либо решения.

- Для того чтобы мы могли сами принимать решения, активно участвовать в жизни класса.

- Для того чтобы быть похожими на взрослых, чтобы хоть чуть-чуть понять их заботы и проблемы.

- Участвуя в самоуправлении класса, школы, мы привыкаем к взрослой жизни, понимая, какие нас дальше ждут проблемы.

- Участвуя в организации жизни класса и школы, поневоле становишься более организованным, собранным, самостоятельным

- Самоуправление приучает к ответственности.

Таким образом, мы пришли к выводу, что большинство учеников имеют потребность в реализации своей социальной активности через участие в органах самоуправления[5, с.128].

Благодаря четко выдержанным этапам введения самоуправления, глубокой проработке содержания деятельности школьного самоуправления, учащиеся понимают суть своей общественной деятельности, что способствует росту их социальной активности.

Список используемой литературы:

1. Байкова, Л.А. Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов высш. уч. Заведений [Текст]: Л.А. Байкова, Л.К.Гребенкина, О.В.Еремкина и др.; Под ред. В.А.Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 144с.

2. Коротов, В.М. Самоуправление школьников [Текст] / В.М.Коротов Изд. 2-е, дополненное и переработанное - М.: Просвещение, 2006. – 175с.

3. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов [Текст]/ Под науч. ред. Л.А.Обуховой.- М.: Вако, 2008. – 240с.

4. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах [Текст] / М.И.Рожков - М., «Владос», 2012 – 160с.

Щуркова, Н.Е. Новое воспитание [Текст] / Н.Е.Щуркова - М.: Педагогическое общество России, 2000. -128с.

© Е.В.Нестерова, А.Я.Махненко, 2015

УДК 378.1; 371.3

А. Н.Радостев

студент 4 курса, Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Научный руководитель: О. А.Козырева

к. п. н., доцент,

Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО

«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация

ИСТОРИЧЕСКИЕ НЮАНСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ

Педагогические условия как историко-педагогическая категория – уникальное проявление педагогического моделирования, фасилитирующего выбор оптимальных возможностей педагогически верифицируемых процессов или механизмов, системно реализующих все возможности по решению выявляемых задач или противоречий. В опыте работы детерминации педагогических условий педагогически обусловленных процессов на

факультете физической культуры можно определить разнообразие структур и моделей, возможности реализации и оптимизации в структуре изучения научно-педагогической практики различных разделов и дисциплин современного профессионально-педагогического знания. Уникальность опыта педагога-исследователя в структуре изучения норм и эталонов научно-педагогического исследования базируется, в первую очередь, на качестве и возможностях самореализации педагога в выбранном виде спорта, такого рода работа представляет собой интерес с различных точек зрения, во-вторых, на возможности реализовать личный опыт в деятельности воспитанников и обучающихся в выбранном виде спорта.

Особый интерес представляет работа К. С. Ведяпина [1], в которой педагог, опираясь на личный опыт, проводит реализацию уникального сопоставления возможностей личности в ресурсах социализации и самореализации обучающихся, занимающихся боксом, как одного из направлений решения задачи самоутверждения и самосовершенствования через модель «спорт». В структуре моделирования будущими тренерами по регби [3, 5, 8] такая практика многовариативна и гибка, в системе определяемых моделей происходит верификация возможностей мультисреды и личности, в структуре развития и формирования потребностей которой учитываются все факторы полисистемного генеза, в том числе и нормальное распределение способностей обучающихся в выборке занимающихся спортом и регби. Немаловажным элементом подготовки к самостоятельной профессионально-педагогической практике в работе будущего педагога по физической культуре и тренера по выбранному виду спорта является изучение основ педагогического знания, – общепедагогического и частно-предметного. В таком понимании курс «Введение в педагогическую деятельность» является базовым курсом, реализующим условия продуктивного самовыражения и самореализации личности. В структуре организации педагогического исследования А. Ю. Куергашева выделила педагогические условия качественного, продуктивного изучения курса «Введение в педагогическую деятельность», где сопоставила результаты, полученные в практике работы М. В. Куергашевой и личной практики исследования одного из потоков педагогов по физической культуре, включенных в активный поиск реализации возможностей самовыражения и самоутверждения, саморазвития и самосовершенствования, предопределяющих успешность и состоятельность личности в различных направлениях профессионально-педагогического сотрудничества и сотворчества. Другой интересной практикой является практика анализа подготовки будущих педагогов в организации педагогического взаимодействия в образовательном учреждении, все доводы и рассуждения выявления оптимальных условий развития личности построены на понятии «культура самостоятельной работы» [2, 6]. Повышение качества выполняемых научно-педагогических исследований в вузе (на факультете физической культуры) и определил спектр выделенных нами педагогических условий, которые системно описаны в научных статьях, являющихся показателем продуктивности реализуемых идей и условий развития личности педагога и его профессионального становления.

Список использованной литературы

1. Ведяпин К.С., Козырева О.А. Педагогические условия социализации и самореализации подростков в боксе как результат сформированности культуры самостоятельной работы // Международный академический вестник. 2014. №2. С. 14-16.
2. Козлов В.С., Козырева О.А., Шварцкопф Е.Ю. Верификация педагогических условий формирования культуры самостоятельной работы будущего педагога по ФК // СОЦИОСФЕРА. 2014. №1. С. 253-255.

3. Криулькин И.В., Шалунов В.В., Козырева О.А. Педагогические условия самореализации и самосовершенствования тренера-преподавателя по регби // Молодой ученый. 2013. №4. С. 570-573.

4. Куергашева А. Ю., Козырева О. А. Педагогические условия и сравнительный анализ изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» будущими педагогами по ФК // СОЦИОСФЕРА. 2014. №1. С. 251-252.

5. Лапин И. А., Ерохин Е. Н., Козырева О. А. Специфика и педагогические условия социализации мальчиков-подростков, занимающихся регби // Молодой ученый. 2013. №5 (52). С. 733-736.

6. Свинарченко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и сист. доп. проф. образования. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с.

7. Редлих С.М., Козырева О. А. Система принципов формирования культуры самостоятельной работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2012. №1(5). С. 27-29.

8. Шалунов Н.В., Ермилин В.В., Козырева О.А. Педагогические условия самореализации и саморазвития подростков, занимающихся регби // Молодой ученый. 2013. №6. С.749-752.

© А. Н. Радостев, 2015

УДК 614:378

Н.Н.Северин

д.п.н. профессор кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Ю.В.Ветрова

к.т.н. доцент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

И.А.Михеев

преподаватель Белгородского юридического института МВД России

Г.Белгород, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ

В современных условиях задача формирования личностных и профессиональных качеств у сотрудников МЧС России приобретает особую значимость. Качественно меняется характер требований к уровню индивидуальной подготовленности и профессиональной деятельности сотрудников МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций; повышение ответственности при принятии управленческих решений; необходимость овладения новыми методами работы по руководству подчиненными в особых условиях службы [1, с. 23].

Все это требует целенаправленного, поэтапного профессионального развития личности курсанта в условиях обучения в вузе, а затем и в ходе дальнейшей службы [2, с. 182].

У многих выпускников вузов МЧС России организационно-управленческая компетентность находится на низком уровне, который не позволяет эффективно решать профессиональные задачи по управлению подчиненным личным составом. Это отрицательно сказывается на их профессиональной деятельности. Поэтому требуется

принципиально новая система управления подразделениями МЧС России. Должны быть четко разграничены компетенция и ответственность органов управления подразделениями МЧС России на всех уровнях [3, с. 192; 4, с. 180].

Главная фигура в управлении подразделением МЧС России – выпускник вуза МЧС России. Эффективность деятельности подразделения МЧС России зависит от качества управленческого труда выпускника вуза. Практика свидетельствует, что структура и содержание организационно-управленческой деятельности выпускников вузов МЧС России имеет свои особенности. Эти особенности связаны с функциональными звеньями управления в данной сфере, которые рассматриваются как особые виды деятельности, связанные с оценкой ситуации, принятием управленческих решений и другими функциями [5, с. 217].

На формирование этих навыков у курсантов обращалось особое внимание. Учитывалось, что единый управленческий цикл образуют последовательные этапы действий. Каждый управленческий цикл имеет свое содержание, связанное с особенностями деятельности руководителя подразделения [6, с. 18].

Значительное внимание в ходе эксперимента уделялось процессу принятия решений и функциям контроля над деятельностью сотрудников подразделений МЧС России. В функциональном составе управления подразделениями МЧС России обращалось внимание на важные элементы управления: мотив, цель, планирование, переработку информации, проверку результатов и коррекцию действий.

Большое внимание в ходе эксперимента обращалось на три стадии организационно-управленческой деятельности руководителей подразделений МЧС России: познавательную, творческую и организаторскую. Познавательная стадия связана с формированием образа управленческой ситуации, который выступает в качестве информационной основы для творческой стадии управления. На этой стадии курсантами, как будущими руководителями подразделений МЧС России принимаются решения по тому или иному вопросу, а также разрабатывается программа действий. Организаторская стадия связана с мероприятиями по выполнению принятого решения [7, с. 87].

Следует отметить, что специфика управления подразделением МЧС России не может быть описана в виде трех стадий. Поэтому в ходе эксперимента обращалось внимание курсантов на этапы управления. При этом учитывалось, что управленческий цикл необходимо разбивать на отдельные виды деятельности, которые осуществляются в определенной последовательности. Курсантам пояснялось, что в рамках соответствующего управленческого акта совершаются определенные действия и операции. Основным моментом в такой ситуации является выработка и принятие решений в качестве проекта будущего действия на возникшую перед подразделением МЧС России задачу. После принятия решения следует этап организации исполнения принятого решения в соответствии с решаемой задачей. Управленческий цикл заканчивается анализом и оценкой достигнутого результата.

Курсантам представлялась управленческая система, включающая: формирование целей, создание информационной базы об объекте управления, прогнозирование, принятие решения, организацию исполнения принятых решений, контроль и оценку результатов. В данном случае все элементы управления подразделением МЧС России образуют единую функциональную систему деятельности руководителя и подчиненных. При этом важнейшее значение в организационно-управленческой деятельности отводилось мобилизации на выполнение принятых решений. Для этого у курсантов вырабатывались навыки уметь устанавливать правильные взаимоотношения, адекватно оценивать достигнутые результаты, корректировать и перестраивать собственную деятельность [8, с. 33].

В ходе эксперимента обращалось внимание, что для успешного выполнения организационно-управленческой деятельности выпускники вузов МЧС России должны обладать целым комплексом необходимых личностных качеств. Важнейшими качествами

являются: организационно-управленческая компетентность, а также способность предвидения возможных результатов своих действий. Сюда же можно отнести решительность и смелость, в которых проявляется способность принимать адекватные по ситуации решения. Обращалось внимание курсантов, что для выполнения организационно-управленческих функций необходима ответственность, как проявление высокого уровня самоконтроля над собственными действиями.

Анализ профессиональной деятельности выпускников вузов МЧС России позволил установить ряд закономерных особенностей в формировании организационно-управленческой компетентности.

Во-первых, на повышение уровня организационно-управленческой компетентности определяющее влияние оказывает уровень и направленность развития мотивации будущих руководителей подразделений МЧС России. Полученные в ходе исследований результаты свидетельствуют, что «высокого» уровня организационно-управленческой компетентности достигают лишь те из них, у которых сложились устойчивые социальные и профессиональные мотивы. Такие как убежденность в необходимости улучшить качество организационно-управленческой деятельности; стремление принести своей деятельностью наибольшую пользу; завоевать авторитет и др. У курсантов со «средним» уровнем организационно-управленческой компетентности, доминирующее значение играют мотивы социальной идентификации. Для курсантов с «низким» уровнем организационно-управленческой компетентности характерны такие мотивы, как желание избежать неприятностей по службе, критики со стороны преподавателей и др. Курсанты, у которых широкие социальные мотивы тесно переплетаются с мотивами социальной идентификации, более устойчивы к воздействию неблагоприятных факторов.

Во-вторых, содержание и направленность организационно-управленческой деятельности зависит от профессиональной подготовленности выпускников. Результаты исследовательской работы показали, что процесс профессионального мастерства начинается, как правило, с поиска методических приемов, обеспечивающих успешное управление подразделениями МЧС России, а затем он охватывает организационные и содержательные аспекты управления и в последнюю очередь распространяется на решение воспитательных задач.

В-третьих, повышение уровня организационно-управленческой компетентности во многом зависит от наличия навыков управленческой деятельности. Практика показывает, что курсанты, прошедшие стажировку и владеющие первоначальными навыками, более эффективно осуществляют управление подразделениями МЧС России после выпуска из вуза, вносят более существенные и значимые предложения в обновление методов руководства ими.

В-четвертых, формирование организационно-управленческой компетентности во многом зависит от деятельности курсантов вузов МЧС России по самообразованию и самовоспитанию.

Формирование организационно-управленческой компетентности у курсантов вузов МЧС России, представляет собой относительно длительный процесс, включающий в себя несколько периодов и этапов. Динамика этого процесса зависит от индивидуальных особенностей личности и уровня организационно-управленческой подготовленности, развития мотивации, организации служебной деятельности после окончания вуза МЧС России. В формировании организационно-управленческой компетентности проявляется ряд особенностей и зависимостей, знание и учет которых позволяет создать благоприятные возможности для повышения качества этого процесса.

Список литературы:

1. Северин Н.Н., Радоуцкий В.Ю. Профессиональная подготовка сотрудников ГПС МЧС России в современных условиях: монография. Белгород: ООО «ЕвроПолиграф», 2011. 248с.

2. Северин Н.Н., Ветрова Ю.В., Радоуцкий В.Ю., Литвин М.В. Формирование личностных качеств у сотрудников ГПС МЧС России – главная цель функционирования системы профессиональной подготовки // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С.180-183.

3. Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н. Концептуальные основы, определяющие эффективное функционирование системы профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №1. С. 190-194.

4. Северин Н.Н., Радоуцкий В.Ю., Ковалева Е.Г., Литвин М.В. Общая характеристика системы профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №2. С. 179-183.

5. Егоров Д.Е., Радоуцкий В.Ю., Кутергин Н.Б. Современные подходы в подготовке специалистов аварийно-спасательного профиля в технических высших учебных заведениях // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №5. С.215-219.

6. Болотин А.Э., Васильева В.С. Требования предъявляемые к профессиональной подготовленности специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2013. № 6(100). С. 15-21.

7. Радоуцкий В.Ю. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях: монография: Изд-во БГТУ, 2014. 185 с.

8. Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е., Горбатенко А.В. Современные подходы в подготовке специалистов системы МВД России // Вестник Белгородского юридического института МВД России. Белгород. 2014. №1. С. 32-35.

© Н.Н. Северин, 2015

© Ю.В. Ветрова, 2015

© И.А. Михеев, 2015

УДК 159.9 (075)

Р.А. Сиков, студент, Институт экономики, управления и финансов
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»,
г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

Д.Н. Марьин, студент, Институт экономики, управления и финансов
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»,
г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

М.В. Стафиевская, Канд. экон. наук, ст. преподаватель
Институт экономики, управления и финансов
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»,
г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТА СТУДЕНТОВ

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности[1].

Студенческое самоуправление следует рассматривать как фактор социализации личности студента, поскольку оно способствует реализации в коллективе социальных функций: информационной, ценностно-ориентационной, нормативной и др.[2]. Благодаря

ему в коллективе формируются специфические способы регуляции внутригрупповых отношений.

Наш Совет Студенческого самоуправления существует уже 10 лет. Он зарождался, как организация способствующая раскрыть у студентов умения и навыки самоуправления и творчества, подготовка их к компетентному участию в жизни общества.

Нами была поставлена цель - повысить эффективность работы Совета студентов, активизировать студентов и повысить взаимосвязь между участниками группы.

Наш проект представляет собой внедрение структуризации и разграничение обязанностей внутри Совета, привлечение новых студентов к активной внеучебной студенческой жизни.

Проект предусматривает разделение Совета студентов по секторам, разбивая их на 5 секторов с дальнейшим назначением руководителя по каждому сектору:

Сектор «А». Выполняет организаторскую работу по проведению мероприятий и управлению участниками совета студентов, а также на них лежит ответственность за информационную деятельность среди студентов. В том числе: регулируют работу между секторами, планирует выступление, назначают дату мероприятия, находят спонсоров и т.п.

Сектор «В». Занимается проведением масштабных творческих мероприятий на университетском уровне. Здесь находятся те студенты, которые задействованы в театральных постановках.

Сектор «Г». В этом секторе предусматривается непосредственное вынесение информации на всеобщее обозрение и оформительская деятельность (стенгазеты, плакаты и т.п.), здесь же находится фотограф, журналист, редактор и т.п.

Сектор «Е». Отвечает за выезды на природу и культурные походы, создание спортивных конкурсов и игр проводимых внутри института. Здесь же находится группа поддержки.

Сектор «Ж». Организует все различные благотворительные акции, отвечает за создание мероприятий внутри института.

Работа Совета располагает деление на несколько видов собраний:

- общие собрания, где в полном составе должны присутствовать все студенты, входящие в Совет студентов;

- собрания непосредственно для руководителей глав пяти секторов – представители каждого сектора;

- собрания по секторам, которое будет проводиться отдельно каждым выбранным руководителем в своем секторе.

Чтобы вступить в Совет студентов нужно пройти профилирующий отбор того сектора, который определяет, куда может вступить студент.

Чтобы выйти из Совета, нужно написать заявление главе Совета студентов, указав причину выхода из состава.

Список использованной литературы:

1. Сарычева Т.В. Сравнительный анализ структурных сдвигов в занятости населения региона // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2012.- № 2. - С.- 170-176.

2. Смирнов А.А. Производственная эффективность в современной экономике: сущность, содержание, формы проявления, показатели // Современное искусство экономики. - 2012.- № 1 (3). - С. 5-13.

3. Смирнов А.А. Взаимосвязь инвестиционной и инновационной политики современного развития экономических систем // Инновационное развитие экономики – 2014 - № 2 (19) - С. 79-82.

4. Стафиевская М.В. Риски страховщика как результат трансформации отчетности по МСФО // Финансы и кредит. - №34 (610) -2014.- С.32 - 42

5. Стафиевская М.В. Бухгалтерский учет рисков в коммерческих организациях // Международный бухгалтерский учет. - 2014. - № 35. - С. 16-29.

6. Швецов М.Н. Концепция учетно-аналитического обеспечения управления образовательной организацией // Экономические науки. 2008. № 44. С. 172-176.

© Р.А. Сиков, Д.Н. Марьин, М.В. Стафиевская, 2015

УДК 316.6

И. Н. Старик

к. с. н., ассистент кафедры «Психология»

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.

г. Саратов, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Современная парадигма высшего образования ориентирует всех участников образовательного процесса на максимальное раскрытие в человеке творческой самостоятельности, индивидуального своеобразия личности, на осмысление себя и других в мире, на развитие способности быть субъектом профессионального определения и самореализации. Личностно-профессиональное развитие студента является наиболее важной задачей вуза на современном этапе российского образования.

Актуальность психологического сопровождения приобретает особое значение в связи с реформированием системы образования, увеличением требований, предъявляемым к участникам образовательного процесса. Планирование психологического сопровождения и проектирование образовательной среды в целом возможно только с учетом особенностей и закономерностей развития личности студента. Таким образом, эмпирическое исследование проблем студенческой молодежи является необходимым этапом организации процесса психологического сопровождения, поиска различных ресурсов, способствующих адаптации студента в образовательной среде вуза, развитию личности будущих специалистов.

Проблемы юношеского возраста связаны в первую очередь с социальным становлением личности. Особенности становления личности, а также проблемы современного студенчества рассмотрены в работах Т.И.Артемьевой, И.С.Кона, В.Т.Лисовского, А.В.Петровского. О состоянии современной психологической службы вуза говорить в исследованиях М. В. Донцовой, Каптаева М. В. [1; 2] и др. В современной психологии наблюдается выдвигание на первый план вопросов психологического сопровождения личности, содействие ее развитию, становлению и самореализации на этапе получения образования на различных ступенях, в том числе и профессионального. В последние годы в содержание образовательной деятельности вводятся компоненты психологического сопровождения (наряду с обучением и воспитанием).

Программы психологического сопровождения образовательного процесса в вузах разрабатываются с учетом современных требований и задач образования, ориентированы на особенности развития личности каждого студента. Также важен междисциплинарный подход к решению данных проблем, включенность психологической службы в процесс психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

При разработке программ социально-психологического сопровождения специалисты ориентируются на Концепцию Федеральной целевой программы развития образования (2011 - 2015 годы). Согласно которой, приоритетной целью психологического обеспечения образования является повышение эффективности образовательной деятельности средствами психологической науки и практики. Мероприятия по социальному и психологическому обеспечению образовательного процесса в вузах регламентируются законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровней. Основу законодательной базы в данной сфере составляют международные акты в области защиты прав человека и Закон Российской Федерации «Об образовании».

Важно отметить, что основой федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ является системно-деятельностный подход.

Программы, разработанные в соответствии с новыми требованиями, ориентированы не на информированность студента, а на способность организовывать свою работу. Суть данного подхода в том, что студенты должны оценивать новый опыт, уметь эффективно управлять собственными действиями, подразумевается, что при таком подходе учебная деятельность зачастую носит исследовательский характер. В условиях реализации ФГОС требуется диагностика личностных качеств и приобретаемых компетенций студентов. Данную функцию призвана выполнять социально-психологическая служба образовательного учреждения, в состав которой входят психологи и социальные педагоги.

Деятельность социально-психологической службы, обеспечивающая сопровождение образовательного процесса является важным условием всестороннего развития студентов, позволяет повысить уровень социального и психологического благополучия, способствует поиску ресурсов адаптации на различных ступенях образования. Важным является соответствие системы социально-психологического сопровождения учебной деятельности задачам модернизации российского образования.

Список использованной литературы:

1. Донцова, М. В. Психологическое сопровождение профессионально-личностного становления студентов-психологов : дис. . канд. психол. наук / Донцова М. В. - М., 2009. - 279 с.
2. Калтаева, М. В. Теоретические и организационные основы становления и развития психологической службы вуза : дис. . канд. психол. наук / Калтаева М. В. - Нижний Новгород, 2011. - 265 с.
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы//http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/550_70647/ Обращение к ресурсу 10.05.15 г.

© И.Н. Старик, 2015

УДК 159.9

А.Г. Финаева, к. соц. н., ассистент кафедры психологии
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
Г. Саратов, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ВРАЧА

Личность врача, его индивидуальность – объект пристального внимания общества, предмет общественных дискуссий и изучения в профессиональном поле, в организациях образования, в управляющих здравоохранением структурах. Повышенный интерес к этому вполне обоснован. Несмотря на технологизацию медицинской деятельности, все лучшее

оснащение врачей новейшими средствами диагностики и лечения, во главе этого процесса остается человек, врач с его индивидуальностью, характером, психологическими особенностями.

Специальной литературы по проблемам личности врача практически не существует. В той или иной мере эти вопросы затрагиваются в многочисленных работах по деонтологии, а также фрагментарно и косвенно в ряде социально-гигиенических исследований. Наиболее четкое представление об особенностях личности врача дано Ф.И. Комаровым, который указывает на 9 качеств врача, упоминаемых и в тибетской медицине [1; 2]. Врач должен быть профессионально сильным, милосердным, воспитывать в себе стоицизм, смелым в принятии решений, оптимистом, пропагандистом медицинских знаний, общественником, научным работником, благоприятным по внешнему виду. Тем не менее врачебная деятельность действительно отличается от других следующими параметрами: этической навязанностью решений (долг, дефицит и неоднозначность информации при нестабильности состояния объекта, неустранимость факторов риска на момент принятия решения, бесповоротность реализованных решений), а также биологическими и социальными особенностями этих решений в связи с типом личности больного и характером окружающей среды [3; 4].

Имеющиеся немногочисленные исследования личности врача во многом поверхностны [5; 6]. Например, в амбулаторной практике отмечено неудовлетворенность врачами в связи с невнимательностью (31,8%), торопливостью (27,3%) и невежливостью (22,7%) [7]. Однако все эти параметры по своему этическому смыслу практически тождественны. Причинами конфликтов между больными и врачами чаще являются качество лечения (24,6%), невнимание врача (20,6%), грубость врача (17,7%), его торопливость (2,1%) [8].

Работа врача необычайно сложна, отличается напряженностью труда, протекающего в недостаточно благоприятных условиях. К последним относятся режим труда, неблагоприятный микроклимат (увлажненность, высокая температура воздуха в помещении), необходимость выполнять свои обязанности в экстремальных условиях и дефиците времени, постоянно прямой контакт с больными. При этом бросается в глаза, что среди отрицательных сторон своей профессии очень часто появляются эмоциональные стороны, вызванные душевными переживаниями за пациентов. Среди профессионально-важных качеств на первое место ставятся компетентность, высокий профессионализм (владение всем арсеналом средств медицинского воздействия), «клиническое мышление», а также выдержанность, выносливость, хладнокровие, гуманное отношение к больным, умение принимать решения в условиях дефицита времени. Также у врача должны преобладать и такие качества как хорошее понятийное мышление, аналитичность, гибкость мышления, толерантность, коммуникативность, уверенность в себе, активность, устойчивость к фрустрациям, переключаемость (лабильность), деловая направленность, доминантность. В целом медико-социальный и профессионально-личный портрет врачебного персонала оказывается мало соответствующим высоконравственным (идеальным) требованиям к врачам со стороны современного общества.

Проведенные исследования открывают новые перспективы изучения психологии личности врача и его психологической готовности к профессиональной деятельности: выяснение структуры и содержания профессиональных способностей врача; экспериментальное изучение психологических особенностей врачей различных специальностей. Профессионалы, достигшие социально-признанного успеха в своей деятельности, существенно отличаются по личностным особенностям от тех, кто столкнулся с непреодолимыми, по их убеждению, трудностями в овладении профессиональным мастерством. У последних часто проявляются различные формы

психологической защиты – обесценивание профессии, выдвигание на первый план интересов, не связанных с профессиональной деятельностью, состояние фрустрации. Формирование личности как фактор профессионального самоопределения во многом зависит от уровня сложившихся в коллективе межличностных отношений и социальным статусом работника. Особенно ярко это выявляется во врачебной деятельности, так как в ней осуществляются процессы и результаты, прямо зависящие от слаженных действий и взаимозаменяемости членов коллектива.

Список использованной литературы:

1. Комаров Ф. И. Размышления о врачебном долге / Ф.И. Комаров, А.И. Сучков // Терапевтический архив, 1981. №5. С. 18-20.
2. Стопчик А. М. Ф. П. Гааз и проблемы медицинской этики / А.М. Стопчик, М.Я. Яровинский // Клиническая медицина. 2004. №7. С. 72-74.
3. Шапошников А.В. Принятия решений в практике врача-терапевта // Клиническая медицина. 2006. №2. С. 68-71.
4. Medical problem solving: an analysis of clinical reasoning / Elstein A. S., Shulman L.S, Spraika S.A.et.al.Cambridge; London: Harward Univ.Press,1973.352 p.
5. Попов А.С. Очерки методологии клинического мышления / А.С. Попов, В.Г. Кондратьев. – Л.: Медицина, 1972. – 183 с.
6. Куценко Г.И. Социально-психологические аспекты труда медицинских работников / Г.И. Куценко, Е.И. Сошников, В.Г. Эристави // Гигиена и санитария. 1983. №6. С. 63-66.
7. Орлеан Г.Я. Изучения мнения населения городской поликлиники по данным анкетирования / Г.Я. Орлеан, Г.С. Попов, С.А. Соломонов // Советское здравоохранение. 1982. №2. С. 48-54.
8. Котова Г.Н. Социологическая оценка качества медицинской помощи / Г.Н. Котова, Е.Н. Нечаева, П.А. Гучек, Л.Н. Карасева // Здравоохранение Российской Федерации. 2001. №4. С.22-26.

© А.Г. Финаева, 2015

УДК -37

Ц. А. Халилова
студентка 4 курса ИНСПО
Кубанского государственного университета
г. Краснодара, Российская федерация
А. В. Карпенко
преподаватель
Кубанского государственного университета
г. Краснодар, Российская федерация

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В АСПЕКТЕ ФГОС НА УРОКАХ ИЗО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил важнейшей задачей современной системы образования формирование УУД, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к

саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом ЗУН рассматриваются, как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся. «Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов) группой авторов: А.Г. Асмоловым, Г.В. Бурменской, И.А. Володарской,

О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой и С.В. Молчановым под руководством А.Г. Асмолова».

Формирование способности и готовности учащихся реализовывать УУД позволит повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Под «универсальными учебными действиями» понимают способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Это совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Выделяют основные виды УУД:

– Регулятивные (обеспечивают способность регулировать свою деятельность): понимать, принимать и сохранять учебную задачу; действовать по плану и планировать свои учебные действия; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления;

– Познавательные: искать, получать и использовать информацию; осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; фиксировать информацию разными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной;

– Коммуникативные: осознавать речь (говорение, слушание, письмо, чтение) как способ устного и письменного общения людей; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, культуры речи; понимать зависимость характера речи от ситуации общения, стараться строить свои диалогические и монологические высказывания, выбирая для них средства языка с учётом этой ситуации и конкретных речевых задач.

– Личностные:

Формирование УУД является важной составляющей фундаментального ядра образования, поэтому все учебные предметы, в том числе и предметы художественно-эстетического цикла, строятся как система целенаправленно организованной учебной деятельности. В процессе этой деятельности учащиеся, совершая определенные специфичные для данного учебного предмета действия, осваивают универсальные и предметные способы действий, ключевые утверждения, понятия и теории, существенные свойства изучаемых объектов и отношения между ними.

Предметная область «Искусство» играет большую роль в становлении личности ученика, так как способствует его личностному развитию, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». В основной школе происходит формирование художественного вкуса, способности чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров.

Принятие мультикультурной картины современного мира; формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства. При этом осуществляются различные умственные операции, такие как анализ, синтез, сравнение, классификация. Личностные результаты проявляются в авторском стиле учащегося, в умении использовать образный язык изобразительного искусства: цвет, линию, ритм, композицию, объем, фактуру для достижения своих творческих замыслов, в способности моделировать новые образы путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка).

В результате продуктивных видов художественно-творческой деятельности происходит формирование регулятивных УУД. Общение является необходимым условием развития способности личности к регуляции поведения, к деятельности и саморегуляции. Психологические условия формирования саморегуляции обеспечиваются особой организацией учебного сотрудничества ученика с учителем. Для осознания учащимися стратегий организации учебной деятельности необходима совместная деятельность с учителем и со сверстниками. Наилучший метод организации учебной работы школьников – совместное планирование, осуществление и оценивание самостоятельной работы. На каждом занятии ребенок создаёт свой творческий продукт. Он самостоятельно ставит цель предстоящей творческой работы, обдумывает замысел, находит необходимый художественный материал, выполняет работу в материале, придумывает название, выражая в словесной форме образный смысл или замысел произведения, оценивает результат своего труда и работы одноклассников, а по необходимости осуществляет коррекцию, уточнение своего рисунка. Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках изобразительного искусства позволяют преподавать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют повышению уровня мотивации учебной и творческой деятельности; лучше усвоению знаний, вызывает интерес к познанию, формирует коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

Творческая деятельность с использованием художественных материалов и техник может быть дополнена творческими проектами на основе компьютерных мультимедийных технологий, на базе музейной педагогики и т. п.

Расширение познавательной сферы школьников в области изобразительного искусства происходит постепенно в процессе решения эвристических заданий, нацеленных на самостоятельный поиск и решение художественно-творческих задач. Ребенок учится познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общества; осваивать основы изобразительной грамоты, особенности образно-выразительного языка разных видов изобразительного искусства, художественных средств выразительности; приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности; различать изученные виды пластических искусств; воспринимать и анализировать смысл (концепцию) художественного образа произведений пластических искусств; описывать произведения изобразительного искусства и явления культуры, используя для этого специальную терминологию, давать определения изученных понятий.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А., Карабанова О.А., Салмина Н.Г. Молчанов С.В. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли / Под ред. А.Г. Асмолова – М., 2010.

2. Аствацатуров Г.О. Технология современного урока и творчества учителя школы. – 2002.
 3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания в школе. – М., 2000. – 72 с.
 4. Изобразительное искусство. Учебно-методическая комплексная документация – М.: Агар, 2009.
 5. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
 6. Лакоценина М. П. Необычные уроки в начальной школе, – М., 2008
 7. Никишина И. В. Интерактивные формы методического обучения. – М.: 2007.
- © Ц. А. Халилова, А.В. Карпенко, 2015

УДК 372.8

А.А.Хасенова

студентка Магнитогорского государственного технического
университета им. Г. И.Носова,
г. Магнитогорск, РФ
hasenova1995@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ

В настоящее время продолжают меняться цели и задачи, которые стоят перед образованием, с введением ФГОС нового поколения, акцент переносится на личностно-ориентированное обучение. Но, несмотря на это, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. Каждый из педагогов в настоящее время находится на стадии накопления опыта использования ИКТ на школьном уроке. Это совершенно новое направление в школьной педагогике. И современный урок уже невозможно представить без компьютера.

В настоящее время известно, что наиболее эффективный способ преподавания - это наглядная демонстрация и синхронное объяснение изучаемого материала. Современные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, интернет-тестов и других программ помогают учащимся закрепить и углубить знания, полученные ранее. Использование видео на уроках позволяет педагогу дать учащимся более яркое представление об изучаемом материале. Повышение мотивации и познавательной активности достигается за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента: решишь верно примеры - откроется картинка, вставишь правильно все буквы - продвинешь ближе к цели. Компьютерные технологии дают учителю новые возможности, позволяют вместе с учеником получать удовольствие от учебного процесса с помощью новейших технологий.

Урок с использованием информационно-коммуникационных технологий вызывает у детей эмоциональный подъем, даже отстающие ученики охотно работают с компьютером. Но не стоит забывать, что компьютер не заменяет живого общения с учителем и другими источниками информации, однако учитывая интерес детей к интернету, повышает заинтересованность в изучении предмета.

Известно, что человек запоминает 20 процентов услышанной информации и 30 процентов увиденной, и более 50 процентов того, что он видит и слышит одновременно. И можно сделать вывод, что упрощение процесса восприятия и запоминания информации с

помощью ярких образов, картинок, анимаций - это основа любой современной презентации. Как писал известный педагог К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

Достоинством применения информационно-коммуникационных технологий в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером у учащихся. Использование информационно-коммуникационных технологий существенно повышает его эффективность урока, ускоряет процесс подготовки ученика к уроку, помогает учителю в полной мере проявить творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала.

Перечислим некоторые цели ИКТ: развитие личностного потенциала учащегося; подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности; повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий; выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности.

В изучении школьного курса химии так же можно использовать компьютер. При изучении нового материала, возможно применение презентаций, показ слайдов, наглядное представление объектов и явлений микромира. Моделирование химического эксперимента и химических реакций, при помощи специальных программ так же может помочь учителю химии. Для проверки знаний учащихся, экономии времени, возможно использование электронных заданий. При подготовке к ЕГЭ современному ученику помогают системы тестового контроля.

Итак, информационно-коммуникационные технологии, несомненно, важная и неотъемлемая составляющая современного преподавания в общеобразовательных учреждениях. Использование компьютерных технологий на уроках химии облегчает анализ материала, способствует повышению познавательного интереса к предмету химии, даёт возможность осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и позволяет объективно оценить знания учащихся. Широкое использование анимации, химического моделирования с использованием компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся.

Список источников:

1. <http://librarian.ucoz.com>
2. <http://festival.1september.ru>

© А.А.Хасенова, 2015

УДК - 616.127-06:616.8

Д.В.Богданов

к.м.н., доцент

Южно-Уральский государственный медицинский университет,
Челябинск, Российская Федерация

А.О.Салашенко

к.м.н., ассистент

Южно-Уральский государственный медицинский университет,
Челябинск, Российская Федерация

О.С. Михеева

к.м.н., врач

«Неврологическая клиника доктора Бубновой И.Д.»,
Челябинск, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ НЕОБСТРУКТИВНОЙ КАРДИОМИОПАТИИ

Аннотация

Рассмотрены вопросы неврологических нарушений при гипертрофической необструктивной кардиомиопатии. Показано разнообразие неврологических проявлений данного заболевания, их связь с выраженностью нарушений сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности, структурно-функциональными нарушениями

Ключевые слова: гипертрофическая кардиомиопатия, неврологические нарушения

Одним из проявлений гипертрофической кардиомиопатии (ГКМП) являются синкопальные состояния, которые могут потребовать консультации невролога [5, 8]. Прочим неврологическим проявлениям ГКМП уделяли мало внимания [5]. Синкопальные состояния обычно объясняют синдромом «малого выброса», характерного, прежде всего, для гипертрофической обструктивной кардиомиопатии (ГОКМП). Случаи синкопальных состояний нередки и при гипертрофической необструктивной кардиомиопатии (ГНКМП), когда синдром «малого выброса» выражен меньше. Не исключено развитие неврологической симптоматики на фоне нарушений сердечного ритма и проводимости [5, 11]. При ГНКМП возможно развитие инсультов, преимущественно при фибрилляции предсердий [2]. Среди прочих жалоб, которые могут попасть в поле зрения невролога часто упоминают головокружения и общую слабость [1]. Важно отметить, что в существующих рекомендациях по ГКМП неврологическая симптоматика (помимо синкопальных состояний) практически не рассматривается [10].

Цель исследования: Оценка выраженности неврологической симптоматики при ГНКМП и ее связи с другими клиническими проявлениями заболевания, а также со структурно-функциональными нарушениями.

Материал и методы исследования: Обследованы 80 пациентов с ГКМП, 50 мужчин и 30 женщин, средний возраст – 45,3 ±1,72 года. Из них 55 (69%) больных имели ГНКМП, 25 (31%) – ГОКМП. Пациенты с ГОКМП рассматривались как группа сравнения. Средний возраст в группе ГНКМП составил 47,6 ±8,90 года, при ГОКМП – 45,2 ±10,4 года, $p = 0,76$. Признаки хронической сердечной недостаточности (ХСН) I ФК установлены у 28 больных ГНКМП, II ФК – у 23 пациентов, III ФК – у 4 человек на фоне фибрилляции предсердий.

Диагноз ГКМП устанавливали согласно существующим рекомендациям [3,4,10] путем исключения других заболеваний, которые могли привести к гипертрофии миокарда. Критерии ГКМП: наличие гипертрофии миокарда левого желудочка (ЛЖ) с толщиной стенки более 1,5 см в диастолу; для ГНКМП – градиент давления в выносящем тракте ЛЖ ниже 30 мм рт. ст.

Клиническое обследование проводили по общепринятой схеме. Инструментальный комплекс включал в себя регистрацию ЭКГ в 12 общепринятых отведениях, ЭхоКГ в одно- и двухмерном режимах, доплерэхокардиографию, холтеровское мониторирование ЭКГ с оценкой variability сердечного ритма (ВСР). В неврологическом статусе оценивали наличие астеновегетативного синдрома, головных болей, вестибулярных нарушений, рассеянной органической симптоматики, эпилептического синдрома, преходящих нарушений мозгового кровообращения (НМК), синкопальных состояний.

Исследование ВСР выполнено у 53 пациентов с ГНКМП, согласно существующим рекомендациям, при этом особое внимание обращали на снижение параметров ВСР ниже так называемых «точек разделения» [8]. В частности, оценивали показатели pNN50 (процент соседних синусовых интервалов RR, которые различаются более чем на 50 мс, крайние значения – ниже 10%), rMSSD (среднеквадратичное различие между продолжительностью интервалов сцепления соседних синусовых интервалов RR, крайние значения – ниже 15 мс).

При проведении эхокардиографии использовали общепринятые показатели структуры и функции сердца, включая размеры полостей желудочков, левого и правого предсердий, толщину стенок ЛЖ на различных уровнях, толщину передней стенки правого желудочка. Расчетные показатели включали в себя фракцию выброса ЛЖ, индексированные показатели размеров полостей левого предсердия и ЛЖ, массу миокарда ЛЖ (ММЛЖ) и ее индекс (ИММЛЖ), относительную толщину стенок, фракцию укорочения средних волокон (ФУСВ) [7]. Диастолическую дисфункцию миокарда оценивали доплерэхокардиографически по существующим критериям [6]. У всех больных ГНКМП проведена оценка клиники и структурно-функциональных показателей в динамике при наблюдении в среднем $15,0 \pm 0,73$ года, от 1 до 25 лет.

Для статистического анализа использовали непараметрические критерии Манна-Уитни, критерий согласия χ -квадрат, корреляционный анализ. Для расчетов применяли программу STATISTICA 8.

Результаты исследования и их обсуждение. Неврологические проявления при ГНКМП оказались весьма разнообразными. В таблице 1. представлено сравнение неврологических проявлений при ГНКМП и ГОКМП.

Таблица 1. Неврологические проявления ГНКМП и ГОКМП

Неврологические синдромы	ГНКМП (n= 55)		ГОКМП (n= 25)		p
	Абс. число	%	Абс. число	%	
Астеновегетативный	32	58	4	16	0,00
Головные боли	9	36	2	8	0,09
Вестибулярные нарушения	11	20	6	24	0,55
Рассеянная органическая симптоматика	13	18	4	16	0,23

Эпилептический синдром	1	1,8	1	4	0,37
Преходящие НМК	1	1,8	1	4	0,37
Инфаркт мозга	5	9,1	-	-	-
Синкопальные состояния	10	24	12	48	0,00

Как видно из таблицы, при ГНКМП достоверно чаще, чем при ГОКМП, встречался астеновегетативный синдром. В то же время, ГОКМП характеризовалась преобладанием пациентов с синкопальными состояниями. Инфаркт мозга имел место у 5 больных ГНКМП, причем у четверых – с семейным вариантом заболевания.

Проведен анализ взаимосвязи неврологических расстройств с возрастом. У пациентов младше 39 лет при ГНКМП достоверно чаще встречался астеновегетативный синдром. Он отмечен у 12 больных из 16, а в возрасте 40 лет и старше – у 20 больных из 39 ($p=0,04$). Ишемический инфаркт мозга произошел в 4 случаях у пациентов младше 40 лет. Напротив, эпилептический синдром, и преходящие НМК отмечены лишь у больных старше 40 лет. Рассеянная органическая неврологическая симптоматика также встречалась почти исключительно у пациентов в возрасте 40 лет и старше (в 12 случаях из 13, у лиц младшего возраста – лишь в 1 случае). Анализ взаимосвязи выраженности ХСН и неврологических расстройств при ГНКМП представлен в таблице 2.

Таблица 2. Неврологические расстройства при ГНКМП в зависимости от ФК ХСН

Неврологические синдромы	ГНКМП (n = 55)		p
	I ФК (n=28)	II-III ФК (n=27)	
Астеновегетативный	10	22	0,000
Головные боли	4	5	0,000
Вестибулярные нарушения	-	11	-
Рассеянная органическая симптоматика	-	13	-
Синкопальные состояния	2	9	0,000
Эпилептический синдром	-	2	-
Преходящее НМК	-	1	-
Инфаркт мозга	1	4	0,001

Как видно из таблицы 2., при I ФК преобладали астеновегетативные нарушения, при II-III ФК – более выраженные расстройства, в том числе и синкопальные состояния. В то же время, число пациентов с астеновегетативным синдромом было достоверно выше при более тяжелой ХСН. Инфаркт мозга преобладал при более тяжелой ХСН.

Изучена взаимосвязь между нарушениями ритма и проводимости сердца и неврологическими проявлениями ГНКМП. Эпилептический синдром и преходящее НМК отмечены на фоне фибрилляции предсердий. Синусовая тахикардия чаще сопровождалась астеновегетативным синдромом (14 случаев), головными болями (4 случая), вестибулярными нарушениями (11 больных), синкопальными состояниями (6 случаев). Нам не удалось выявить связи инфаркта мозга и фибрилляции предсердий. Данное нарушение ритма не было зафиксировано ни на ЭКГ покоя, ни в ходе суточного мониторирования ЭКГ, в том числе и в динамике. Присутствие любых неврологических расстройств показало прямую корреляцию с наличием жалоб на перебои в работе сердца

(коэффициент корреляции $r = 0,521$ при $p < 0,05$), со стажем заболевания более 10 лет ($r = 0,591$ при $p < 0,05$), с присутствием I ФК ХСН ($r = 0,676$ при $p < 0,05$).

При оценке связи изменений показателей ВСР и неврологической симптоматики обнаружена связь синкопальных состояний и снижения параметров ВСР ниже «точек разделения». Снижение хотя бы одного из параметров ВСР в исследованной группе при ГНКМП обнаружено в 33 случаях, в 20 случаях такого снижения не было выявлено. Синкопальные состояния имели место в 6 случаях при снижении ВСР, в 1 случае – при отсутствии снижения ВСР ($p = 0,01$). Для синкопальных состояний коэффициент корреляции с низкими значениями r_{NN50} составил 0,614, с низкими значениями r_{MSSD} 0,617, с низким циркадным индексом 0,837 при $p < 0,05$ во всех случаях.

Выявлена зависимость появления неврологических расстройств при ГНКМП от массы миокарда. У пациентов с любыми неврологическими расстройствами масса миокарда ЛЖ составила в среднем 392 ± 116 грамм, а при их отсутствии – 315 ± 130 грамм ($p = 0,04$). Такая же зависимость обнаружена для размера левого предсердия в систолу – в первой группе он составил $3,49 \pm 0,78$ см, во второй – $2,81 \pm 0,64$ см, $p = 0,03$. Для увеличения массы миокарда ЛЖ более 300 грамм обнаружена прямая корреляция с присутствием любой неврологической симптоматики ($r = 0,410$ при $p < 0,05$). Также выявлена прямая корреляция неврологической симптоматики со снижением ФУСВ ($r = 0,676$ при $p < 0,05$). Присутствие любой неврологической симптоматики коррелировало с прогрессированием заболевания ($r = 0,542$, $p < 0,05$), и нарастанием ХСН ($r = 0,467$, $p < 0,05$), с появлением диастолической дисфункции ($r = 0,648$, $p < 0,05$) и увеличением в динамике ММЛДЖ ($r = 0,626$, $p < 0,05$).

Ранее опубликованное исследование О.С. Михеевой было посвящено неврологическим проявлениям ГНКМП в целом, хотя и рассматривало некоторые особенности ГНКМП [5]. Тем не менее, разделение форм ГНКМП по градиенту давления в выносящем тракте ЛЖ основывалось на устаревших критериях. При исследовании пересмотренной на основании новых критериев группы больных ГНКМП нам удалось в целом подтвердить полученные ранее результаты. Среди полученных новых данных оказалось отсутствие четкой связи инфарктов мозга с более старшим возрастом пациентов. Действительно, есть указания на преобладание преходящих НМК среди пожилых пациентов с ГНКМП ввиду наличия атеросклероза церебральных артерий и снижения кровотока на фоне пароксизмов фибрилляции предсердий. В то же время, связь инсультов (то есть тромбоэмболических осложнений) с возрастом пациентов не столь очевидна, хотя и возможна [1]. Среди обследованных нами больных не была обнаружена связь инсультов с фибрилляцией предсердий. Это подтверждает необходимость многосуточного мониторингирования ЭКГ в случаях наличия жалоб «аритмического» характера. Именно такие жалобы чаще всего сопровождали неврологическую симптоматику в исследованной группе. Нами подтверждена связь астеновегетативного синдрома с выраженностью ХСН при ГНКМП. Это заставляет предполагать его возникновение как проявления ХСН. Вся неврологическая симптоматика в целом в исследованной группе возникала по мере развития заболевания, что соответствует выявленной нами зависимости выраженности клиники ГНКМП от ее давности.

Выводы:

1. При ГНКМП имел место широкий спектр неврологических расстройств. Чаще всего встречался астеновегетативный синдром (58%), головные боли (36%) и рассеянная органическая неврологическая симптоматика (24%).

2. Выраженность всех неврологических проявлений зависела от тяжести ХСН и выраженности ремоделирования сердца. Присутствие любой неврологической симптоматики коррелировало с прогрессированием заболевания (коэффициент корреляции 0,542, $p < 0,05$), и нарастанием ХСН (коэффициент корреляции 0,467, $p < 0,05$), с появлением диастолической дисфункции (коэффициент корреляции 0,648, $p < 0,05$) и увеличением в динамике ММЛДЖ (коэффициент корреляции 0,626, $p < 0,05$).

3. Более тяжелые неврологические расстройства (НМК, рассеянная органическая микросимптоматика) при ГНКМП были характерны для пациентов старше 40 лет с большим стажем заболевания. Для инфаркта мозга такой зависимости не выявлено.

Список использованной литературы:

1. Абельдяев Д.В., Аничков Д.А., Бабадаева Н.М. и др. Руководство по ишемической кардиологии (под ред. Н.А. Шостак). М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. 448 с.
 2. Беленков Ю. Н., Привалова Е. В., Каплунова В. Ю. Гипертрофическая кардиомиопатия. – М.: ГЭОТАР-Медиа. –2011. –392 с.
 3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению кардиомиопатий (гипертрофическая)// Евразийский кардиологический журнал. – 2014. – №3. – С. 4-23.
 4. Комиссарова С.М., Вайханская Т.Г., Шкет А.П. Национальные рекомендации «Диагностика и лечение первичной гипертрофической кардиомиопатии». Минск. 2010. 36 с.
 5. Михеева О.С. Состояние нервной системы у больных гипертрофической кардиомиопатией: автореф дис. канд. мед.наук / О.С. Михеева.- Пермь, 2001.-22с.
 6. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (4-й пересмотр). Сердечная недостаточность. –2013. –14 (7, 81); – С. 379–472.
 7. Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца. Под ред. Ю.А. Васюка. Российский кардиологический журнал. –2012; –№ 3 (95). –28 с.
 8. Российские клинические рекомендации. Сборник. 1-е издание. – М. Изд-во «Силиция-Полиграф», 2014. 332 с.
 9. Сычев О.С., Фролов А.И., Епанчинцева О.А. и др. Синкопальные состояния в кардиологической практике. Проект. Рабочая группа по нарушениям ритма сердца Ассоциации кардиологов Украины. 2005. 28с.
 10. Elliott P.M., Anastakis A., Borger M.A. et al. 2014 ESC Guidelines on diagnosis and management of hypertrophic cardiomyopathy: The Task Force for the Diagnosis and Management of Hypertrophic Cardiomyopathy of the European Society of Cardiology (ESC)// Eur Heart J. – 2014. –Oct 14;35(39). – P. 2733-2779.
 11. Haghjoo M., Faghfurian B., Taherpour M. et al. Predictors of syncope in patients with hypertrophic cardiomyopathy//Pacing Clin Electrophysiol. – 2009. – May;32(5). – P. 642-647.
- © Д.В. Богданов, О.С. Михеева, А.О. Салашенко, 2015

УДК61

Э.С. Низамутдинова

Студентка 4 курса факультета информационных технологий и управления

Научный руководитель **Л.Р. Хатмуллина**, к.м.н.

доцент кафедры государственное и муниципальное управление и право

Башкирский государственный аграрный университет

Г.Уфа, Российская федерация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются меры по совершенствованию охраны здоровья детей, а так же программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний у детей и их родителей.

Ключевые слова

Здоровье, заболевание, медицинские услуги, профилактика, лекарственные препараты.

Дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей [1].

В соответствии со статьей 7 Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей [2].

В ряде субъектов Российской Федерации недостаточно финансово обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; ненадлежащим образом организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей; бесплатные медицинские услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не налажено должным образом обеспечение лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

Президент Российской Федерации в своем послании Федеральному Собранию от 04.12.2014 г. отметил, что «из репутации конкретных больниц, школ, университетов, социальных учреждений складывается общая репутация страны». В связи с этим, необходимо повышать уровень оказания услуг в медицинских учреждениях, в особенности в родильных домах и перинатальных центрах, так как от этого также зависят и демографические показатели [3].

Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями [2]. Например, в Республике Башкортостан действует Программа «Развитие здравоохранения», одной из подпрограмм которой является «Охрана здоровья матери и ребенка» [4.]

Приоритетным направлением государственной политики Республики Башкортостан является охрана здоровья матери и ребенка. В Республике Башкортостан проводится целенаправленная работа по улучшению демографической ситуации, сохранению и укреплению здоровья матери и ребенка.

В последние годы в Республике Башкортостан отмечается улучшение качества оказания медицинской помощи женщинам во время беременности и родов и новорожденным, о чем свидетельствуют позитивные изменения состояния здоровья женщин и детей: снизилась частота осложнений беременности и родов, увеличилась доля нормальных родов, уменьшилось число детей, страдающих тяжелыми прогрессирующими заболеваниями.

Потери детей до года составляют более половины всех случаев смерти детского населения. Особого внимания требуют показатели перинатальных потерь – рост мертворождаемости и ранней неонатальной смертности.

Выделяются следующие меры по совершенствованию охраны здоровья детей [4]:

- 1) совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.
- 2) внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.
- 3) создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.
- 4) завершение создания современных перинатальных центров во всех субъектах Российской Федерации.
- 5) осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.
- 6) совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.
- 7) обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.
- 8) обеспечение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.
- 9) обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс».
2. Об основах здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс».
3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию [Электронный ресурс] : послание Президента РФ ФС от 04.12.2014 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013 – 2020 гг. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://mzrb.bashmed.ru> // (Дата обращения 02.05.2015 г.)
© Э.С. Низамутдинова, 2015

УДК612.06

Н.Р.Перетягина, ООО«Медицина Алфастрахование»
Врач эндокринолог ОП «МедАС», г. Тюмень, Российская Федерация

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТИРЕОИДНОГО СТАТУСА НА РЕПРОДУКТИВНУЮ СИСТЕМУ ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ЛАТЕНТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА

В условиях выраженного демографического спада, переживаемого Россией, сохранение и укрепления здоровья детского населения является важной задачей общества и приоритетным направлением государственной политики [2, с.432;3, с.766;13, с.4-9]. На

территории многих регионов России отмечается недостаток или избыток биоэлементов, приводящих на фоне общих факторов здоровья детей к формированию донозологических и патологических состояний в силу особенностей обмена растущего организма. Фактор элементной обеспеченности является одним из ведущих компонентов, определяющих здоровье детского населения [3,с.766;9,с.5357;10,с.354;11,с.28-31;14,с.16-21;19 с.45-47;20;34,с.24-28;38,с.350-365]. Среди элементзависимых заболеваний наиболее распространенными у детей являются железодефицитная анемия и эндемический зоб[5,с.124;6;22,с.240]. Как известно, железо, наряду с йодом и селеном, является основным элементом, необходимым для нормального синтеза и метаболизма тиреоидных гормонов[1,с.21-32;39,с.1951-1955;40,с.94;42с.867-878]. В результате масштабного исследования в рамках мониторинга йододефицита в 2006 г. в Тюменской области выявлено, что на фоне зобной эндемии отмечается высокая частота латентного дефицита железа (от 30 до 48%) в группах детей препубертатного возраста [25,с.151;26,с.13-16;27,с.76-77;28,с.38-41;29,с.63-65;30,с.66]. В ходе дальнейших исследований было показано, что у девочек 14-16 лет латентный дефицит железа встречается в 2 раза чаще, чем у мальчиков, в 31,4%, что превышает популяционный порог [16,с.104-106;17,с.46-48;18,с.22;41,]. Таким образом, к 2010 г. Тюменская область являлась регионом зобной эндемии легкой степени и популяционно-значимого латентного дефицита железа у школьников. В результате проведенного анализа был сделан вывод о наличии синдрома взаимного отягощения двух популяционно-значимых состояний: зобной эндемии и латентного дефицита железа [31,с.40-45;32,с.548;33,с.41]. Группа девушек-подростков с ЛДЖ является группой риска по репродуктивным нарушениям: продолжающееся репродуктивное развитие девушек на фоне ЛДЖ имеет отличия в гормональном фоне от группы без ЛДЖ, в виде недостаточности второй фазы цикла и сопровождается снижением уровня АМГ, что является демонстрацией снижения овариального резерва в группе с ЛДЖ[7,с.93]. Таким образом, с учетом высокой частоты латентного дефицита железа в популяции Тюменских детей требуется оценка влияния тиреоидного статуса и ЛДЖ на становление репродуктивной системы для последующей разработки системы профилактики.

Цель: оценить влияние тиреоидного статуса на репродуктивную систему в группе девушек-подростков Тюменской области в условиях латентного дефицита железа.

Задачи: 1. Установить распространенность латентного дефицита железа в популяции девушек-подростков Тюменской области. 2. Оценить функциональное состояние щитовидной железы и репродуктивной системы в популяции девочек подростков Тюменской области на фоне латентного дефицита железа. 3. Оценить возрастную динамику показателей тиреоидного статуса и развития репродуктивной системы в условиях латентного дефицита железа. 4. Выявить закономерности влияния состояния щитовидной железы на репродуктивную систему в группе девушек-подростков Тюменской в условиях латентного дефицита железа.

Материалы и методы: В рамках исследования дефицита микронутриентов среди детей и подростков в Тюменской области в 2010-2011 гг. при поддержке гранта Президента РФ «МД-4781.2010.7» было обследовано 255 девочек 13-18 лет, жительниц Тюменской области, с целью оценки распространенности дефицита железа, функционального состояния щитовидной железы и репродуктивного здоровья в данной популяции. Методами работы в 2010 году: проспективное поперечное исследование, формирование группы методом случайной выборки. В 2011 году: проспективное продольное исследование, формирование группы для профилактики ЛДЖ с использованием процедуры рандомизации. Согласно Хельсинской Декларации о проведении научных исследований в

обследование включены дети, родителями которых были подписаны информированные согласия. Клинические методы исследования: сбор анамнеза, осмотр, антропометрия. Физическое развитие оценивалось с помощью перцентильных таблиц по данным National Center for Health USA. Половое развитие исследовано на основании выраженности вторичных половых признаков, с оценкой половой формулы и суммарного балла полового развития (СБПР) по стандартам М.В.Максимовой. Пальпаторное определение размеров щитовидной железы (ЩЖ) с использованием классификации ВОЗ,2001. Ультразвуковое исследование (УЗИ) щитовидной железы с определением размеров, объёма и структуры с помощью портативного УЗ-сканера с датчиком 7,5 Мгц. Объём ЩЖ оценивался с учётом площади поверхности тела (ППТ) по формуле Дюбуа-Дюбуа. Для оценки динамики состояния зобной эндемии по результатам УЗИ применялся расчёт частоты зоба с учётом нормативов ВОЗ,2003 (M.Zimmermann). Оценка функционального состояния тиреоидной системы системы на основании гормонального спектра- определение концентраций тиреотропного гормона (ТТГ), тироксина свободного (Т4св.), Антител к тиреоидной пероксидазе (А-ТПО) методом ИФА. Ультразвуковое исследование органов малого таза с помощью конвексного датчика 3,5 Мгц портативного УЗИ. Оценка функционального состояния репродуктивной системы проводилось на основании гормонального спектра: ФСГ, ЛГ, эстрадиол, прогестерон Антимюллера гормона (АМГ) – методом ИФА, оценка соответствия полученных результатов возрастным нормам проводилась по данным В.Ф. Коколиной[8,с.33]. Определение критериев диагностики латентного дефицита железа (ВОЗ,2004): ферритина колориметрическим методом (СФ) и растворимых рецепторов к трансферрину (рРТф) методом турбодиметрии. Данные, полученные в результате исследования, обрабатывались общепринятыми методами вариационной статистики на ПК с использованием стандартных статистических программ: STATISTICA, версия 6.0 (StatSoft, Inc, 2001 г.). При создании базы данных использовался редактор электронных таблиц MS Excel 7.0.

Результаты: В 2010 г. обследовано 255 девушек Тюменской области. В ходе обследования девушек-подростков 13-18 лет выявлена анемия в 7,8%: из них 7% – анемии легкой степени, 0,8 % – анемия средней степени (n=2). Удельный вес ЛДЖ по уровню сывороточного ферритина менее 15 нг/мл составил 25,1% (n=64). Данный показатель соответствует результатам ранее проведенных исследований[15;18,с.22;23,с.16-21]. В исследовании показано, что ЛДЖ остается значимой популяционной проблемой в группе девушек-подростков Тюменской области 13-18 лет. По результатам нашего исследования частота зоба в общей группе девушек подростков по данным УЗИ составила 7,45%, при оценке пальпаторных данных-24,7%, что соответствует лёгкой и умеренной степени зобной эндемии (ВОЗ,1994г). Для более детальной картины проблемы дефицита железа у девушек нами проведен анализ возрастных групп 13-14 лет, 15-16 лет, 17-18 лет. Чем старше возраст, тем меньше становится доля девушек без дефицита железа. Увеличивается процент ЛДЖ с 26,9% в 13-14 лет и 22,78% в 15-16 лет до 34,6% в 17-18 лет. В возрастной группе 15-16 лет дефицит железа из скрытого переходит в явную фазу– увеличивается количество анемий легкой степени тяжести с 6% в 13-14 лет до 8 % и 1,2% анемии средней степени в 15-16 лет, что можно объяснить становлением менструальной функции, приобретающей более регулярный характер, с ежемесячными менструальными кровопотерями.

При обследовании возрастной категории 13-14 лет девушек-подростков (n = 67) получены следующие физические характеристики: частота зоба (увеличение ЩЖ пальпаторно > 0-й ст.)- 23,7%(n=16), что соответствует умеренной степени зобной эндемии; тиромегалия (УЗ-объем>97перцентилья)-8,9%(n=6), что соответствует лёгкой степени зобной

эндемии. В группе девушек-подростков 15-16 лет (n=162) частота зоба (увеличение ЩЖ пальпаторно>0-й ст. 25,3%(n=41), что соответствует умеренной степени зобной эндемии; тиромегалия (УЗ-объем> 97 перцентилия)-7,4% (n=12), что соответствует лёгкой степени зобной эндемии. В группе девушек 17-18 лет (n= 26) частота зоба (увеличение ЩЖ пальпаторно> 0-й ст.)-19,2% (n=5), что соответствует лёгкой степени зобной эндемии; тиромегалия (УЗ-объем>97перцентилия)-7,7% (n=2), что соответствует лёгкой степени зобной эндемии;

Согласно критериям ВОЗ,2003 частота зоба во всех возрастных группах соответствует лёгкой степени. Частота гипотиреоза в общей группе девушек составила 1,2% [35,с.126], частота титра А-ТПО более 30 Ед/л составила 5,9% в общей группе девушек подростков. При более детальном сравнительном анализе выявлены различия между возрастными группами по уровню ТТГ(H=13,85 p=0,001). При попарном сравнении по критерию Манна-Уитни между группами установлено, что в группе 13-14 и 15-16 лет уровень ТТГ достоверно выше, чем у девушек 17-18 лет (p=0,000 и p=0,000 соответственно), но остается в пределах нормальных значений. В группе девушек 13-14 лет случаев гипотиреоза не обнаружено, частота титра А-ТПО более 30МЕ/л-7,5% (n=5). Корреляционный анализ показал наличие отрицательной взаимосвязи ТТГ с уровнем Т4св. (R= -0,24 p=0,04). В группе девушек 15-16 лет частота гипотиреоза составила 1,2% (n=7), частота титра А-ТПО более 30 МЕ/л -5,5% (n=9). Корреляционный анализ показал наличие отрицательной взаимосвязи А-ТПО с уровнем Т4св. (R= -0,20 p=0,01). В группе девушек 17-18 лет частота гипотиреоза составила 3,8% (n=1), частота титра А-ТПО более 30 МЕ/л -3,8% (n=1). При корреляционном анализе наличие взаимосвязи между показателями функционального состояния тиреоидной системы не выявлено.

В ходе исследования была выделена группа девушек-подростков с латентным дефицитом железа (ЛДЖ) n=64 и группа без дефицита железа (без ЛДЖ) n=171. При сравнении в обеих группах СБПР (p=0,09), длительности менструаций (p=0,1) не выявлено отличий. Однако при оценке продолжительности менструального цикла в группе с ЛДЖ длительность больше, чем в группе без ЛДЖ 31,23±6,35 дней и 30,6±7,3 дня соответственно (p=0,01). Возраст наступления менархе более ранний в группе девушек с ЛДЖ- 12,27± 1,18 и 12,67±1,2 в группе без ЛДЖ (p=0,03). Таким образом, для группы девушек, имеющих ЛДЖ характерно более раннее наступление менархе и более продолжительный менструальный цикл. При УЗИ органов малого таза в группе с ЛДЖ были выявлены аномалия развития матки – в 3 случаях двурогая (1,2%) и седловидная матка в 0,6% (n=1) случаях. Нарушения менструального цикла в группе без ЛДЖ были выявлены в 17 случаях (9,9 %), что в процентном соотношении меньше, чем в группе с девушками, имеющих ЛДЖ (20,3%).

Частота зоба в группе без ЛДЖ составила 5,8%, в группе с ЛДЖ 10,9%. В группе с ЛДЖ объём ЩЖ отрицательно коррелирует с уровнем рРТФ(R= -0,25 p=0,04). Частота гипотиреоза в группе без ЛДЖ и с ЛДЖ примерно одинакова-1,16% и 1,56% соответственно (p=0,8). При этом, в группе ЛДЖ уровень Т4св коррелирует с уровнем гемоглобина(Hb) (R=0,27 p=0,03) и отрицательно взаимосвязан с уровнем СФ(R=-0,26 p=0,04). В группе без ЛДЖ выявленные корреляционные связи несколько отличаются - с рРТФ отрицательно взаимосвязан уровень ТТГ(R=-0,16 p=0,03). Частота повышенного титра А-ТПО в группе без ЛДЖ-5,26% и 6,25% в группе девушек с ЛДЖ (p=0,8). Функциональное состояние щитовидной железы не зависит от фаз менструального цикла как в группе с ЛДЖ, так и без него. При этом, титр А-ТПО отрицательно коррелирует с уровнем ЛГ в группе с ЛДЖ (R=-0,32 p=0,01). В дальнейшем в течение года наблюдались 96 девушек в возрасте 15-18 лет. Становление репродуктивной функции подтверждается

изменениями СБПР девушек за год: в 2010 г. данный показатель составил $10,16 \pm 2,3$, в 2011 г. $-11,27 \pm 1,16$ ($p=0,000$). Гематологическая картина подтверждается динамикой частоты выявления ЛДЖ и анемии. Нами не было обнаружено значимых колебаний частоты выявленной анемии: в 2010 году анемия легкой степени – 7%, через год – 7,3% ($p=0,6$), анемия средней степени в 2010 году – 0,8%, через год – 1,04% ($p=0,38$). В то же время при исследовании выявлено практически двукратное увеличение частоты ЛДЖ по критериям ВОЗ (2004) с 25,1% в 2010 году до 43,7% в 2011 году ($p=0,001$). При динамическом гематологическом исследовании за год выявлено следующее: снижение количества эритроцитов ($p=0,000$), уровня Hb ($p=0,001$) и СФ ($p=0,000$). Уровень рРТф также снижается ($0,001$), что говорит о снижении компенсаторных возможностей организма в пубертатный период. В группе девочек без ЛДЖ за год отмечается рост уровня титра А-ТПО с 5,26% до 13% соответственно в 2010 и 2011 годах ($p=0,000$), при практически равном количестве носительниц А-ТПО ($n=9$ в 2010) и ($n=6$ в 2011) $p=1,04$. Прирост частоты субклинической формы гипотиреоза с 1,2% ($n=2$) в 2010 году до 2,2% ($n=1$) в 2011 ($p=0,06$). Количество случаев зоба по критериям ВОЗ, 2003 за год снизилось ($p=0,03$), при этом различий в объёме щитовидной железы между группами нет ($p=0,23$). В группе девочек с ЛДЖ тенденции к снижению не отмечается частота зоба по критериям ВОЗ, 2003 в 2010 г. – 10,9%, в 2011 г. – 11,9% ($p=0,27$) при отсутствии различий в объёме щитовидной железы ($p=0,41$). Так же отмечен рост уровня титра А-ТПО с 6,3% до 11,9% соответственно в 2010 и 2011 годах ($p=0,000$). Увеличилась частота субклинической формы гипотиреоза (1,6% в 2010 г и 2,3 в 2011 г, $p=0,01$). За год уменьшилось количество девушек с задержкой (ЗПР) с 6 случаев в 2010 году до отсутствия ЗПР в 2011 году. Наряду с этим отмечается рост доли девушек с нарушением менструального цикла с 2,4% в 2010 году ($n=6$) до 11,5% в 2011 году ($n=11$) ($p=0,27$), что объясняется вступлением девушек в юношеский период. Анализ результатов УЗИ внутренних половых органов показал, что объём яичников за год увеличивается как в группе без ЛДЖ ($p=0,000/0,000$), так и в группе с ЛДЖ ($p=0,001/0,000$), что отражает естественную возрастную динамику. В группе девушек без ЛДЖ за год отмечается статистически значимый рост уровня ФСГ 4,25 [1,53; 8,36] МЕ/л и 5,38 [2,31; 10,36] МЕ/л ($p=0,02$) в 1 фазу соответственно в 2010 и 2011 годах. Рост эстрадиола 2 фазы с 58,15 [2,1; 141,2] пмоль/л в 2010 году до 102,96 [32,37; 223,77] пмоль/л в 2011 году ($p=0,01$) и прогестерона во 2 фазу с 4,8 [0,78; 73,67] нмоль/л в 2010 году до 13,69 [2,66; 113,92] нмоль/л в 2011 году ($p=0,004$). Отмечен прирост уровня ТТГ ($p=0,003/0,002$) и А-ТПО ($p=0,000/0,000$) в обе фазы менструального цикла на момент начала наблюдения и через год. Рост уровня АМГ за год во 2 фазу с 4,45 [1,0; 15,0] в 2010 году до 6,0 [1,54; 16,25] в 2011 ($p=0,2$). В зависимости от фазы менструального цикла уровень АМГ не имел тенденции к колебаниям как в 2010 г., так и в 2011 г., что также согласуется с данными литературы [12, 36, 37]. В группе без ЛДЖ при оценке тиреоидного статуса в зависимости от фазы менструального цикла выявлены следующие взаимосвязи: в 1 фазу на начало исследования Т4св. коррелирует с уровнем ЛГ ($R=0,28$ $p=0,03$) и с титром А-ТПО ($R=-0,37$ $p=0,003$). Через год наблюдения уровень Т4св. коррелирует с уровнем прогестерона ($R=0,44$ $p=0,03$). Во 2 фазу на момент начала исследования определена корреляционная связь между уровнем Т4 св. и АМГ ($R=0,37$ $p=0,02$), а так же титра А-ТПО с уровнем АМГ в плазме крови ($R=0,34$ $p=0,04$). Через год наблюдения так же сохраняется наличие корреляции между уровнем Т4св. и АМГ в плазме крови ($R=0,43$ $p=0,03$). Однако в группе с ЛДЖ гормональные изменения несколько отличались от группы девочек без ЛДЖ. Определён рост прогестерона во 2 фазу: 2,58 [0,84; 24,14] нмоль/л в 2010 году до 8,49 [1,74; 78,42] нмоль/л через год наблюдения ($p=0,02$). В группе с ЛДЖ при оценке тиреоидного статуса в зависимости от фазы менструального цикла выявлены следующие взаимосвязи: в

1 фазу в 2010 году уровень ТТГ отрицательно коррелирует с уровнем ЛГ ($R=-0,44$ $p=0,02$). Во 2 фазу менструального цикла корреляционных взаимосвязей между показателями тиреоидного и репродуктивного статуса не выявлено. Через год наблюдения в 1 фазу менструального цикла определены корреляционные взаимосвязи уровня Т4св. с АМГ ($R=-0,47$ $p=0,03$) и прогестероном ($R= 0,67$ $p=0,000$). Во 2 фазу уровень прогестерона имеет отрицательную взаимосвязь с объёмом ЦЖ($R=-0,60$ $p=0,004$), тогда как Т4св. прямо коррелирует с уровнем ФСГ ($R=0,44$ $p=0,04$). Прирост уровня ТТГ($p=0,03$) во вторую фазу и А-ТПО ($p=0,01/0,002$) в обе фазы менструального цикла так же статистически достоверен на момент начала наблюдения и через год.

Заключение: В группе девочек-подростков за год динамического наблюдения на фоне продолжающегося репродуктивного развития и становления менструальной функции частота встречаемости латентного дефицита железа увеличивается в 2 раза. При оценке возрастного развития у девочек подросткового возраста выявлены разнонаправленные изменения тиреоидного статуса и функциональные расстройства репродуктивной системы зависимости от наличия или отсутствия ЛДЖ. Подтверждением этому является снижение уровня половых стероидов: эстрадиола, прогестерона в обе фазы менструального цикла в группе девушек с ЛДЖ. В группе без ЛДЖ выявлены взаимосвязи Т4свободного с уровнем ЛГ, прогестерона и АМГ, а так же титра Ат-ТПО с уровнем АМГ в плазме крови. В группе девушек, имеющих ЛДЖ, в зависимости от фазы менструального цикла выявлены следующие взаимосвязи: ТТГ отрицательно коррелирует с уровнем ЛГ, уровень Т4св. с АМГ, ФСГ и прогестероном, объём ЦЖ имеет отрицательную взаимосвязь с уровнем прогестерона.

Список использованной литературы:

1. Абрамова Н.А., Фадеев В.В., Герасимов Г.А., Г.А. Мельниченко Г.А. //Зобогенные вещества и факторы / (Обзор литературы) Клиническая и экспериментальная тиреодология, 2006, том 2, № 1 стр. 21-32
2. Баранов А.А., Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактике и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А.А. Баранов, Р.В. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.
3. Баранов, А.А. Состояние здоровья детей в Российской Федерации / А.А. Баранов // Педиатрия. – 2012. – Т. 91, № 3. – С. 9-14.
4. Вихляева Е.М. Руководство по эндокринной гинекологии. / Е.М. Вихляева – М., 2000. – 766 с.
5. Дедов, И.И. Дефицит йода – угроза здоровью и развитию детей России. Пути решения проблемы (национальный доклад) / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, Е.А. Трошина. – М., 2006. – 124.
6. Детское питание: руководство для врачей / под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Конь. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009
7. Ербактанова Т.А.: Репродуктивное здоровье девушек-подростков Тюменской области на фоне латентного дефицита железа автореф. Дисс...канд.мед.наук. – Тюмень, 2014, стр. 93
8. Коколина В.Ф. Гинекология подросткового возраста. / В.Ф. Коколина. – М.: Медпрактика-М, 2003. – 267 с. 33
9. Кучма, В.Р. Состояние и прогноз здоровья школьников / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева // Российский педиатрический журнал. – 2007. - № 1. – С. 53-57.
10. Маймулов, В.Г. Питание и здоровье детей / В.Г. Маймулов, И.Ш. Якубова, Т.С. Чернякина. – СПб.: ГМА им. И.И. Мечникова, 2003. – 354 с.

11. Михалюк, Н.С. Оценка фактического питания различных возрастных групп детского населения / Н.С. Михалюк // Вопросы питания. – 2004. - № 4. – С. 28-31. 98
12. Назаренко Т.А., Волков Н.И., Мишиева Н.Г., Соловьева Н.Г. Оценка овариального резерва у женщин репродуктивного возраста и его значение в прогнозировании успеха лечения бесплодия. Журн. Рос. Общ. Акуш. гин .2005; 1: 36—39.
13. Онищенко, Г.Г. О санитарно-эпидемиологическом состоянии общеобразовательных учреждений и организация питания школьников / Г.Г. Онищенко // Вопросы питания. – 2008. – Т. 77, № 2. – С. 4-9.
14. Онищенко, Г.Г. Задачи и стратегия школьного питания в современных условиях / Г.Г. Онищенко // Вопросы питания. – 2009. – Т. 78, № 1. – С. 16-21.
15. Пахмутова О.А., Каспаров Э.В., Терещенко С.Ю. Структура организации мембран эритроцитов при железодефицитном эритропоэзе у девочек подростков и молодых женщин // Сибирское медицинское образование 2008 том 49 вып 1.
16. Пашкина И.В. О состоянии латентного дефицита железа у детей в Тюменской области / И.В. Пашкина, Г.В. Шарухо, Е.Ф. Туровнина // Медицинская наука и образование Урала. – 2010. – №2. – С. 104-106.
17. Пашкина И.В. Возрастная оценка состояния ЛДЖ у детей в Тюменской области / И.В. Пашкина, Е.Ф. Туровнина, Г.В. Шарухо и др. // Медицинская наука и образование Урала. – 2009. – № 2. – вып. 2. – т. 10. – С. 46-48.
18. Пашкина И.В. Оценка латентного дефицита железа у детей юга Тюменской области: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Тюмень, 2011. – 22 с.
19. Роль нутриентной обеспеченности в формировании пищевого статуса и резервных возможностей организма школьников / И.М. Сетко, Е.В. Соснина, Ф.Ф. Халиуллина [и др.] // Гигиена и санитария. – 2009. - № 4. – С. 45-47
20. Сетко, Н.П. Сравнительная характеристика состояния пищевого статуса и здоровья школьников и гимназистов города Оренбурга / Н.П. Сетко, С.П.
22. Спиричев, В.Б. Витамины, витаминоподобные и минеральные вещества: справочник / В.Б. Спиричев. – М.: МЦФЭР, 2004. – 240 с.
23. Тарасова И.С., Чернов В.М. Распространенность и причины развития дефицита железа у подростков. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Диагностика и лечение анемий в XXI веке». Рязань, 17–18 октября 2013: 16-21.
24. Трошина, Е.С. Чистякова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. – Т. 11, № 1 (5). – С. 920-924.
25. Суплотова Л.А. Профилактика и мониторинг зубной эндемии / Л.А. Суплотова, Е.Ф. Туровнина, Г.В. Шарухо – Тюмень: Сити-пресс, 2007. – 151с.
26. Суплотова Л.А. Мониторинг программы профилактики йодного дефицита в Западной Сибири. / Л.А. Суплотова, Шарафайлова Н.В. // Проблемы эндокринологии. – 2001. – №6. – С.13-16.
27. Туровнина Е.Ф. Латентный дефицит железа на фоне зубной эндемии в Тюменской области / Е.Ф. Туровнина, Л.А. Суплотова, Н.Ю. Южакова и соавт. // Медицинская наука и образование Урала, Тюмень. – 2006. – №3(42). – С.76-77.
28. Туровнина Е.Ф. Распространенность латентного дефицита железа на фоне зубной эндемии у школьников Тюменской области / Е.Ф. Туровнина, Л.А. Суплотова, Н.Ю. Южакова и соавт. // Российский педиатрический журнал. – 2007. – №2. – С. 38-41.
29. Туровнина Е.Ф. Изучение эпидемиологии дефицита железа на фоне зубной эндемии в южных районах Тюменской области. / Е.Ф. Туровнина, Л.А. Суплотова, С.А. Сметанина и соавт. // Медицинская наука и образование Урала, Тюмень. – 2006. – №1(40). – С.63-65.

30. Туровинина Е.Ф. Динамика зобной эндемии на фоне сочетанной профилактики дефицита йода и железа у школьников Тюменской области / Е.Ф. Туровинина, Л.А. Суплотова, Г.В. Шарухо и соавт. // Современные технологии в эндокринологии: материалы конгресса эндокринологов. - М., 2009. - С. 66.

31. Туровинина Е.Ф. Первые результаты пилотного проекта по сочетанной профилактике йод- и железодефицитных состояний в Тюменской области / Е.Ф. Туровинина, Л.А. Суплотова и соавт. // Клиническая и экспериментальная тиреоидология. – 2010. – № 4. – С. 40-45.

32. Туровинина Е.Ф. Изучение дефицита железа у детей на фоне зобной эндемии в Западно-Сибирском регионе. / Е.Ф. Туровинина, Л.А. Суплотова, Н.Ю. Южакова и соавт. // Мат. V Всеросс. Конгресса эндокринологов «Высокие медицинские технологии», М. – 2006. - С.548.

33. Туровинина Е.Ф. Профилактика и мониторинг зобной эндемии в Западно-Сибирском регионе: автореф. дисс. ... д-ра мед. наук. – Тюмень, 2007. – 41 с.

34. Щитовидная железа, гемостаз и перекисное окисление липидов / А.Ш. Бышевский, П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулькарнаева [и др.] // Забайкальский медицинский вестник. – 2004. – № 34. – С. 24-28.

35. Baloch Z, Carayon P, Conte-Devolx B, et al. Laboratory medicine practice guidelines. Laboratory support for the diagnosis and monitoring of thyroid disease. // *Thyroid*-2003-Vol.13. -P.3-126

36. Cook CL, Siow Y, Taylor S, Fallat M, 2000 Serum Müllerian inhibiting substance 1 v ls during normal menstrual cycles. *Fertil Steril* 73: 859-861

37. De Vet A., Laven J.S. et al. Antimullerian hormone serum levels: a putative marker for ovarian aging. *Fertil Steril* 2002; 77: 357—362,

38. Iron deficiency and overload. Implication in oxidative stress and vascular health / L. Toxqui, A. Piero, V.Cantais [et al.] // *Nutr. Hosp.* – 2010. – Vol. 250. – P. 350-365.

39. Sonja Y. Hess, Michael B. Zimmermann, Myrtha Arnold, Wolfgang Langhans and Richard F. Hurrell Iron Deficiency Anemia Reduces Thyroid Peroxidase Activity in Rats. *J. of Nutrition*, July 1, 2002; 132(7):1951-1955

40. Triggiani V, Tafaro E, Giagulli VA, Sabba C, Resta F, Licchelli B, Guastamacchia E. Role of iodine, selenium and other micronutrients in thyroid function and disorders. *Endocr Metab Immune Disord Drug Targets*. 2009;9(3):277–94

41. WHO : Assessing the Iron status of populations// Report of a Joint WHO/ Centers for Disease Control and Prevention Technical Consultation on the Assessment of Iron Status at the Population/ Geneva, Switzerland, 6-8 April 2004

42. Zimmermann MB, Kohrle J. The impact of iron and selenium deficiencies on iodine and thyroid metabolism: biochemistry and relevance to public health. *Thyroid*. 2002;12(10):867–878.

© Н.Р. Перетягина, Е.Ф. Туровинина, Т.А. Ербактанова, 2015

УДК61

И.А.Филина,
кандидат фарм. наук,
доцент

Е.В.Подвигалкина
студентка
Орловский Государственный Университет
г. Орёл

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ПРОВИЗОРА К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время остро стоит вопрос престижности фармацевтического образования и места фармацевтического работника в российском обществе. При этом актуальным становится вопрос совершенствования не только объективных, но и субъективных факторов развития высшего фармацевтического образования. Первостепенное значение среди них имеют ценностно-мотивационные аспекты освоения профессии. Особый интерес вызывает возможность стимулировать учебно-профессиональную мотивацию студентов за счет активации социально-психологических феноменов, проявляющихся во время обучения.

Глубокие преобразования, идущие сейчас в российском государстве, привели к изменению роли фармации, сферы деятельности фармацевтических работников в области экономики, учета, маркетинга, менеджмента. Это выдвинуло дополнительные профессиональные требования к специалистам-провизорам и расширило требования к высшему фармацевтическому образованию.

В связи с этим целью нашей работы явилась оценка готовности будущего специалиста провизора к практической деятельности.

Для оценки готовности будущего специалиста провизора к практической деятельности был использован метод социологических исследований – анкетирование.

Также для анализа полученных результатов использовались сравнительный и графический методы анализа

Для проведения данного исследования были использованы 3 авторские анкеты [1,2,3]. Респондентами выступили 23 провизора-интерна медицинского института ФГБОУ «Орловский государственный университет».

Респонденты оценивались по следующим параметрам:

- ✓ теоретическая готовность;
- ✓ практическая готовность;
- ✓ готовность личности

Для оценки теоретической и практической готовности были использованы анкеты, состоящие из 10 блоков вопросов, в каждом из которых было представлено по 10 вопросов с возможностью выбора единственного правильного ответа.

Результаты оценки параметра «Теоретическая готовность» представлены на рис.1.

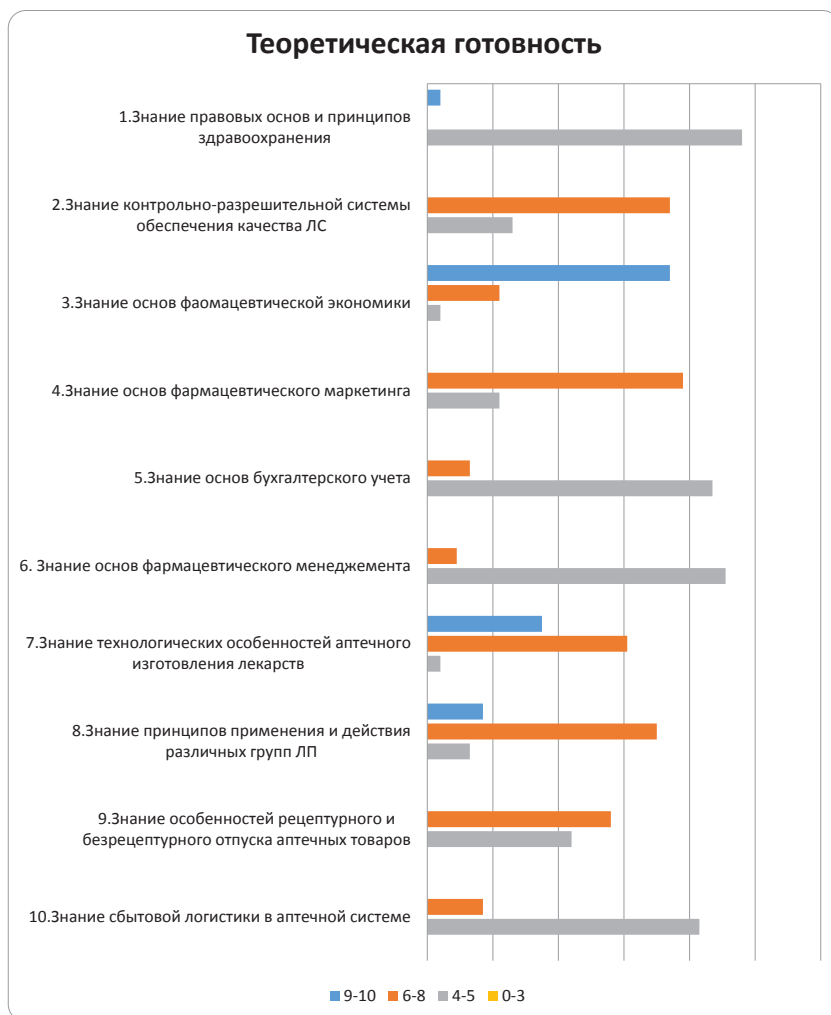


Рисунок 1. Результаты оценки теоретической готовности респондентов

Результаты опроса показали, что большинство респондентов имеют высокий уровень теоретических знаний в блоке «Знание основ фармацевтической экономики». Хороший уровень знаний был продемонстрирован в областях «Знание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества ЛС», «Знание основ фармацевтического маркетинга», «Знание технологических особенностей аптечного изготовления лекарств», «Знание принципов применения и действия различных групп ЛС». Также в результате опроса были выявлены области, в которых будущие специалисты должны совершенствовать свои теоретические знания: «Знание правовых основ и принципов здравоохранения», «Знание основ бухгалтерского учёта», «Знание основ фармацевтического менеджмента», «Знание сбытовой логистики в аптечной системе».

Результаты оценки параметра «Практическая готовность» представлены на рис.2.



Рисунок 2. Результаты оценки практической готовности респондентов

В результате опроса мы получили следующие данные: все респонденты (100 %) на высоком уровне владеют методами общения провизора и фармацевтов с коллегами, медицинскими специалистами, потребителями ЛС; подавляющее большинство будущих специалистов получили высокие оценки в таких блоках, как «Владения приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка», «Владение техникой принятия управленческих решений и методами анализа социально-психологических процессов аптечных коллективов», «Владение методиками и принципами изучения спроса, разработки товаров, услуг в сфере обращения ЛС», «Владение приемами формирование и анализа ассортимента», «Владения приемами цена образования», «Владение правилами и порядком проведения фармацевтической экспертизы рецептов», «Владение приемами организации внутриаптечного контроля».

Также стоит отметить, что лишь незначительный процент опрошенных (4%) нуждаются в совершенствовании практических навыков в областях «Владение основными методами

фармакоэкономики, планирования экономических показателей и методами анализа рыночных возможности», «Владения приемами формирования и анализа ассортимента», «Владения приемами цена образования».

Для оценки параметра «Готовность личности» была составлена авторская анкета, состоящая из 10 вопросов, по которым руководители аптечных организаций должны были оценить провизоров-интернов по 10-бальной шкале.

Результаты оценки параметра «Готовность личности» представлены на рис.3.

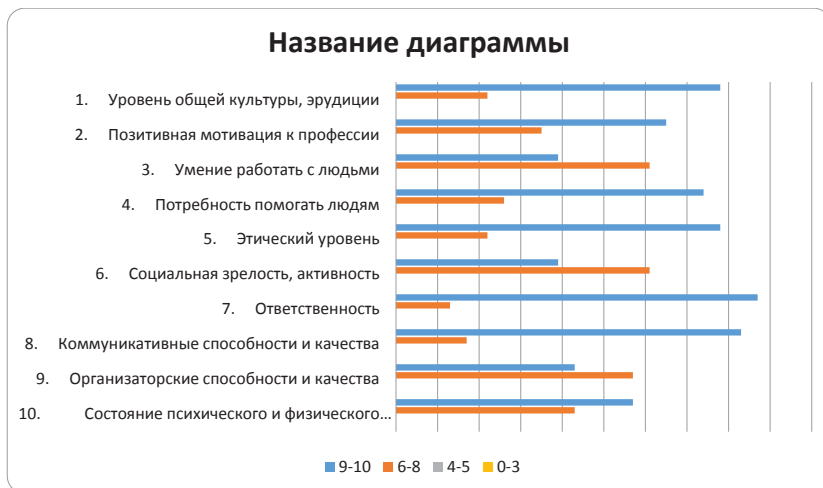


Рисунок 3. Результаты оценки личностной готовности респондентов

Результаты опроса оказались следующими: подавляющее большинство получили высокие оценки по таким параметрам как «Уровень общей культуры, эрудиции», «Позитивная мотивация к профессии», «Потребность помогать людям», «Этический уровень», «Ответственность», «Коммуникативные способности и качество». По остальным параметрам будущие специалисты также получили хорошие оценки.

На следующем этапе исследований был проведен анализ полученных данных в совокупности (рис. 4).

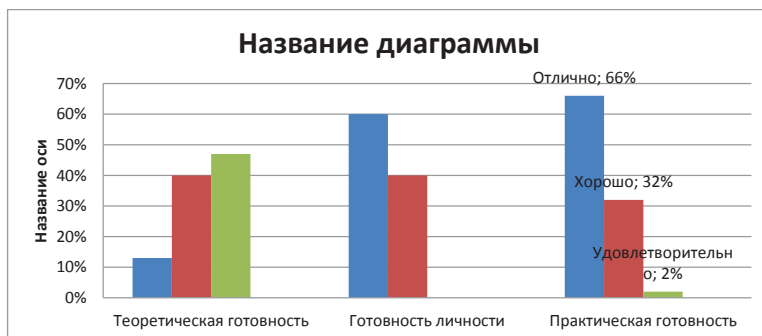


Рисунок 4. Результаты оценки готовности респондентов

В результате были получены показатели, свидетельствующие о том, что будущие специалисты имеют достаточно высокий уровень практической (66% получили отметку отлично) и личностной готовности (60% респондентов получили отметку отлично). Теоретическая готовность будущих специалистов провизоров нуждается в совершенствовании (47% респондентов получили оценку удовлетворительно).

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Будущие специалисты имеют достаточно высокий уровень практической подготовки (66% получили отметку отлично)
2. Будущие специалисты имеют достаточно высокий уровень личностной готовности (60% получили отметку отлично)
3. Теоретическая готовность будущих специалистов провизоров нуждается в совершенствовании (47% респондентов получили оценку удовлетворительно), а именно такие разделы, как «Знание правовых основ и принципов здравоохранения», «Знание основ бухгалтерского учёта», «Знание основ фармацевтического менеджмента», «Знание сбытовой логистики в аптечной системе».

Из приведенного анализа мы вполне закономерно можем сделать вывод о количественном и качественном росте персонала фармацевтических организаций, и тем не менее приведенные результаты социологических исследований позволяют нам заострить внимание на некоторых негативных явлениях и неполном соответствии фармацевтического персонала современным профессиональным требованиям.

Список использованной литературы:

1. Филина, И. Исследование готовности студентов-выпускников медицинского института Орловского государственного университета к профессии провизора/ И. Филина, З.Труфанова. Традиционные и инновационные подходы к модернизации медицинского образования: материалы всерос. науч. - метод. конф. с междунар. уч., посвящ. 75-летию КГМУ.- Курск: КГМУ, 2010.- С. 220-222.
2. Филина, И. Количественная оценка потенциала будущего специалиста к практической деятельности провизора/ И.Филина, И.Раздорская. Университетская наука: Взгляд в будущее/ Материалы итоговой науч. конф. сотрудников КГМУ, Центрально-Чернозём. науч. центра РАМН и отд. РАЕН, посвящ. 76-летию Курского государственного медицинского университета. Курск: КГМУ, 2011. - Т.2.- С.282-284.
3. Филина, И.А. Методика количественной оценки степени готовности студентов-выпускников к профессиональной деятельности/ И.А.Филина.- Метод. рекомендации.- Орёл: ООО ПФ «Картуш», 2012.- 40с.

© Е.В. Подвигалкина, И.А. Филина, 2015

ПРЕПАРАТ УНИ-ДЕЗ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ

В комплексе ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию инфекционных заболеваний животных и птицы, большое значение имеет дезинфекция. Успешное проведение дезинфекционных мероприятий в свою очередь в значительной степени зависит от обеспеченности ветеринарной дезинфекционной науки и практики высоко эффективными экологически безопасными дез. средствами. В связи с этим, изыскание новых высокоэффективных дезинфицирующих средств для ветеринарной практики является актуальным.

Дезинфицирующее средство «УНИ-ДЕЗ» представляет собой прозрачную жидкость от бесцветной до желтого цвета со слабым специфическим запахом. В состав средства в качестве действующих веществ входит 16% алкилдиметилбензиламмония хлорида и 10% полигексаметилгуанидин гидрохлорид - 5, глутарового альдегида - 9%, а также другие вспомогательные компоненты (изопропанол, полиэтиленгликоль). Средство хорошо смешивается с водой. Растворы не портят обрабатываемые поверхности, не обесцвечивают ткани, не вызывают коррозии металлов.

Средство не совместимо с натуральными и синтетическими мылами, анионными поверхностно-активными веществами.

Лабораторные испытания проведены на тест-объектах из нержавеющей стали, оцинкованного железа, кафельной и метлахской плитки, дерева, бетона. В качестве тест-микроорганизмов использовали музейные культуры кишечной палочки (штамм 1257), золотистого стафилококка (штамм 209- P). Для имитации естественной загрязненности поверхностей использовали инaktivированную сыворотку крови лошади, которую наносили на тест-поверхности из расчета 0,5 г/100 см².

При разработке режимов дезинфекции тест-поверхностей растворами средства «УНИ-ДЕЗ» контаминированные тест-объекты располагали горизонтально и вертикально. Обеззараживание тест-объектов проводили способом орошения при норме расхода 0,2 л/м² при дезинфекции гладких поверхностей (нержавеющая сталь, оцинкованное железо, кафель) и 0,35 л/м² при дезинфекции шероховатых поверхностей (метлахская плитка, дерево, бетон). Двукратную обработку проводили с интервалом 60 минут. Все исследования выполнялись в трехкратной повторности. Критерий эффективности средства при обеззараживании поверхностей - 100% гибель тест-культур микроорганизмов.

Контроль качества дезинфекции осуществляли путем исследования смывов с опытных и контрольных тест-объектов на наличие заданной тест-культуры. Для выделения кишечной палочки использовали питательные среды Кода и Эндо, стафилококка - 6,5% солевой МПБ и 8,5% солевой МПА. Окончательный учет результатов посевов производили через 7-14 суток.

Проведенными исследованиями установлено, что средство «УНИ-ДЕЗ» обладает широким спектром антимикробного действия в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий, а также микобактерий.

Лабораторные опыты по определению эффективности растворов средства «УНИ-ДЕЗ» при обеззараживании тест-поверхностей, обсемененных различными тест-

микроорганизмами, показали, что дезинфицирующее действие средства в значительной степени зависело от типа материала обрабатываемых поверхностей и вида тест-микроорганизмов. Проведенными исследованиями установлено, что гладкие тест-поверхности из нержавеющей стали, оцинкованного железа и кафельной плитки, загрязненные кишечной палочкой, были обеззаражены 0,2% раствором УНИ-ДЕЗА из расчета 0,25 л/м² при экспозиции 60 минут. Обеззараживание тест-объектов из шероховатых тест-поверхностей наступало после обработки 0,2% раствором УНИ-ДЕЗА из расчета 0,35 л/м², экспозиции 60 минут.

При контаминации тест-объектов золотистым стафилококком обеззараживание гладких поверхностей также наступало после воздействия 0,2% раствора средства из расчета 0,25 л.

Таким образом, лабораторные опыты по изучению дезинфицирующего действия средства показали, что дезинфицирующее действие УНИ-ДЕЗА зависело от типа материала обеззараживаемых поверхностей. Вид тест-микроорганизмов (золотистый стафилококк или кишечная палочка) существенно не влиял на эффективность обеззараживающего действия средства "УНИ-ДЕЗ".

Исходя из данных лабораторных опытов, в условиях производства были испытаны 0,25% по препарату растворы средства «УНИ-ДЕЗ».

Результаты практических испытаний средства «УНИ-ДЕЗ» в коневодстве, птицеводстве, животноводстве, на мясоперерабатывающем предприятии и помещении для содержания лабораторных животных показали, что при контроле качества дезинфекции по выделению кишечной палочки гладкие поверхности помещения и оборудования были обеззаражены 0,2% по препарату раствором средства «УНИ-ДЕЗ» при норме расхода 0,25 л/м² и экспозиции 1 час. Обеззараживание шероховатых поверхностей из дерева и бетона также наступало после обработки 0,2% раствором средства, при норме расхода 0,35 л/м² и экспозиции 1 час.

В контрольных смывах с поверхностей (после очистки и мойки) кишечная палочка и стафилококки были обнаружены в 100% случаев исследованных проб.

Таким образом, полное обеззараживание всех испытанных типов поверхностей в отношении кишечной палочки и стафилококков было достигнуто 0,2% растворами УНИ-ДЕЗА при норме расхода 0,35 л/м², экспозиции 1 час.

© Валиуллина Р.И., Удавлев Д.И.

УДК 637.54'652.05

М. А.Клочкова студентка 4 курса МГАВМиБ им К.И. Скрябина
Ю. В.Петрова к.б.н., старший преподаватель кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы МГАВМиБ им. К.И. Скрябина
Л.А.Волчкова к.с/х. н., доцент кафедры зоогигиены и птицеводства А.К. Даниловой

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В РАЦИОНЕ ПРЕПАРАТА «ФОСПРЕНИЛ»

Актуальность темы. Промышленное птицеводство в Российской Федерации в настоящее время развивается успешно, являясь наиболее скороспелой и экономически выгодной отраслью животноводства [1]. Научкой и практикой доказано, что именно птицеводческая отрасль имеет наиболее благоприятные шансы для быстрого получения

продукции и способна внести весомый вклад в обеспечение продовольственной независимости страны [2].

Экономически выгодно при производстве мяса получить высокую живую массу в молодом возрасте, а не во взрослом состоянии, т.к. в раннем возрасте птица хорошо возмещает затраты на корм приростом живой массы. Важное значение имеет и экологическая безопасность производимых продуктов, так как данные о природе аллергических, онкологических и других заболеваний, способах поддержания качества жизни и долголетия населения привели к увеличению спроса в развитых странах на полноценные по биологическим качествам продукты животноводства.

В связи с этим важной задачей современного птицеводства является использование экологически безопасных соединений для нормализации обменных процессов в организме цыпленка-бройлера.

В отечественных и зарубежных научных литературных источниках приведены сведения о широком использовании в кормлении птицы с целью повышения продуктивности различных добавок или биологических активных веществ, содержащих белки, жиры, витамины, микроэлементы, аминокислоты и ферменты [3]. Одним из таких препаратов является «Фоспренил». Он используется как иммуномодулятор и адаптоген для молодняка и взрослых животных.

«Фоспренил» - 0,4% водный раствор, являющийся продуктом фосфорилирования полипренолов хвои. Основной компонент – динатриевая соль фосфата полипренолов.

Материалы и методы. Эксперименты исследования проводились на кафедрах «Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы» и «Зоогигиены и птицеводства А.К. Даниловой» ФГБОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, в виварии академии с 8 октября по 16 декабря 2014г.

Объектом исследований служили инкубационные яйца, цыплята-бройлеры от 1 до 41 суточного возраста кросса «Кобб-500», и тушки цыплят-бройлеров.

Нами были сформированы 2 группы суточных цыплят по 10 голов каждая. Цыплята содержались в одинаковых условиях виварии академии. Цыплята первой группы получали основной рацион (ОР) и служили контролем. Цыплята второй группы получали ОР и препарат «Фоспренил» пероральным методом один раз в сутки, в течение первых 10 суток жизни. Дозировка рассчитывалась на каждый день, из расчета дозы $0,05\text{см}^3/\text{кг}$ массы тела.

Нами установлено, что на момент эксперимента вся птица была клинически здорова. Убой подопытной птицы проводили в возрасте 42 суток, а тушки и внутренние органы были подвергнуты комплексному лабораторному исследованию.

Препарат «Фоспренил» является продуктом фосфорилирования полипренолов хвои. Препарат модулирует в физиологических пределах функционирование системы естественной резистентности, обладает противовоспалительной активностью, является гепатопротектором и детоксикантом. «Фоспренил» усиливает гуморальный иммунный ответ на вакцины, благодаря чему повышает устойчивость организма к инфекциям, снижает заболеваемость.

Мы изучили влияние препарата «Фоспренил» на ветеринарно-санитарные показатели и определили качественные характеристики продуктов убоя цыплят-бройлеров на основе комплексных органолептических и физико-химических исследований, гематологических исследованиях крови (таблица 1).

Таблица 1

Результаты исследования цыплят-бройлеров

Показатели	Группы	
	1 (контрольная группа)	2
Живая масса, г	1943,3±16,2	2110,2±19,3

Прирост массы, г	50,9±2,2	54,9±2,4
Категория тушек	I	I
Масса полупотрошенной тушки, г	1302,33±42,62	1506,51±43,62
Масса потрошенной тушки, г	1058,67±58,33	1138,12±34,12
Концентрация гемоглобина, г/л	81,35±4,06	86,52±4,23
Содержание лейкоцитов, 10 ⁹ /л	36,37±1,81	31,30±1,46
Содержание эритроцитов, 10 ¹² /л	2,55±0,12	2,73±0,13
pH	5,81 ± 0,12	5,82 ± 0,05
Реакция на пероксидазу	Слабо-положительная	Слабо-положительная
Кислотное число жира, мг КОН	0,7 ± 0,26	0,6 ± 0,34

В результате исследований нами получены данные, которые свидетельствуют, что введение в рацион «Фоспренила» не оказывает отрицательного влияния на физиологический статус опытной птицы.

Проведенные нами исследования доказывают, что наиболее выраженные положительные результаты отмечаются при использовании иммуномодулятора «Фоспренила». Масса цыплят-бройлеров второй группы превышает первую группу на 15,4%. Выход потрошенных и полупотрошенных тушек второй группы превышает этот показатель в контрольной группе на 7,4%.

Введение в рацион «Фоспренила» не изменяет органолептические и физико-химические показатели мяса цыплят-бройлеров, по которым оно соответствует требованиям действующего ГОСТ. Не установлено контаминации исследуемых образцов мышц и внутренних органов цыплят-бройлеров аэробной и анаэробной микрофлорой, что соответствует требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01.

Более высокое содержание эритроцитов и гемоглобина в крови цыплят опытных групп свидетельствует об усилении эритропоэза и синтеза гемоглобина под действием «Фоспренила», так как он стабилизируют обменные процессы у цыплят в условиях технологических стрессов и создают лучшую приспособляемость к окружающим условиям.

Таким образом, результаты наших исследований свидетельствуют об отсутствии отрицательного влияния препарата «Фоспренила» на организм цыплят-бройлеров и по ветеринарно-санитарным нормам мясо цыплят-бройлеров, характеризуется как доброкачественный, высокопитательный продукт, который может быть выпущен в свободную реализацию без ограничения.

Список литературы

1. Бобылева Г.А. и др. «Методические рекомендации по оценке финансового состояния птицеводческих предприятий», 2006.
2. Буяров В.С., Буярова Е.А., Бородин В.А., «Технологические и экономические аспекты производства мяса бройлеров», 2012.

3. Балдаев С.Н., Балдаев Н.С., «Технологические элементы повышения качества кормов», 2001; A.J. Cowison, T.A. Acamovic, M.R. Bedford, 2002

© М.А. Клочкова, Ю.В. Петрова, Л.А. Волчкова, 2015

УДК 637.03

П.И.Пляшеник

старший преподаватель
кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза
и биологическая безопасность»
ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»
г. Москва, РФ

Ю.В. Архипова

Студентка 4 года обучения ИВСЭБиПБ
ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»
г. Москва, РФ

Ю.И. Балаева

Студентка 5 года обучения ИВСЭБиПБ
ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»
г. Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ ЦИСТЕРН ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ МОЛОКА-СЫРЬЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Сохранность сырья в течение транспортировки от производителя до предприятия переработки имеет первостепенное значение для организации производства высококачественных молочных продуктов питания.

Сырое молоко имеет ряд физико-химических и микробиологических показателей качества и безопасности, изменение которых приводит к снижению его свойств и стоимости при приемке на молокоперерабатывающем предприятии.

Основной тарой для перевозки молока-сырья являются цистерны.

В молочной промышленности представляются следующие требования к материалам для изготовления тары:

- должны быть безопасны для потребителя и утверждены для использования органами Роспотребнадзора;
- наличие маркировки «Молоко»;
- непроницаемость для молока и мочечных агентов;
- низкий коэффициент теплопередачи;
- коррозионная стойкость к воздействию сырья и мочечных и дезинфицирующих средств;
- отсутствие на внутренней поверхности щелей, швов, углов, деформации и шероховатостей.

В настоящее время автомобильные молочные цистерны имеют внешнюю и внутреннюю оболочку, пространство между которыми заполнено теплоизоляционным материалом для сохранения постоянной температуры транспортируемого сырья.

Разделяют следующие типы цистерн по характеру взаимодействия с шасси:

- АУ – автоцистерны, неотъемлемые от шасси;
- ППУ – полуприцепы – цистерны;
- ПУ – прицепы – цистерны.

Российские производители выпускают цистерны различных типов для перевозки молока емкостью от 1000 до 32000 л на шасси автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, Урал и МАЗ.

Одним из представителей российского производства молочных цистерн является компания машиностроительный завод «Бецема».

Машиностроительный завод «Бецема» представляют следующие модели автомолцистерн: БУМ 138, БУМ 139, БУМ 226, БУМ 227, БУМ 140, БУМ 145. Модели БУМ 226 и БУМ 227 – решения для фермерских хозяйств вместимостью 1200 и 1000 л соответственно. Сосуды цистерн имеют, эллиптическое сечение, выполненное из коррозионностойкой стали AISI 304, в качестве теплоизоляционного материала используется минеральная вата толщиной 150 мм.

Модели средней вместительности БУМ 138 и БУМ 139 – 13000 и 16000 л соответственно. Особенность этих решений – собственная внутренняя Сир- мойка (1 шаровая моечная головка на отсек). Внутренняя поверхность выполнена из коррозионностойкой стали AISI 304, теплоизоляция из минеральной ваты толщиной 70 мм с теплозащитой люков.

Решения для крупных молокоперерабатывающих предприятий – модели БУМ 140 (22000 л) и

БУМ – 145 (32500 л). Данные модели рассчитаны на использование локальных моек отделений приемки больших молочных производств. На рынке России предлагается широкий ассортимент цистерн для транспортировки молока европейских производителей Caselli (Турция), Cardi Santi (Италия), Magyar (Франция) и др. на базе шасси Man, Volvo, MITSUBISHI, Mercedes-Benz и т.п.

Особенностью европейских решений является индивидуальный подход к клиенту и высокая стоимость.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что на Российском рынке широко представлены отечественные и иностранные производители цистерн для молока, соответствующие требованиям и потребностям производителей молочной продукции различного уровня. При выборе модели цистерны необходимо руководствоваться объемами производства, спецификой участка приемки сырого молока и дальностью транспортировки от поставщика к производителю.

Список использованной литературы

1. Михалева Л.П., Шихов С.С., Паршиков А.П. Особенности получения йогурта. В сборнике: Приоритетные направления развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. Научный центр "Аэтерна"; Уфа, 2014. С. 206-208.
2. Шихов С.С., Бученова А.В., Якунина П.А. Применение препаратов прополиса как экологически безопасных дезинфицирующих средств. В сборнике: Современное состояние и перспективы развития научной мысли Сборник статей международной научно-практической конференции Уфа, 2015. С. 152-155.
3. Шихов С.С., Воронцова В.Е. Портативное оборудование для мойки и дезинфекции на предприятиях пищевой промышленности. В сборнике: Планирование и обеспечение подготовки и переподготовки кадров для отраслей пищевой промышленности и медицины Сборник материалов заочной конференции. 2013. С. 47-49.

4. Шихов С.С., Кузьменкова И.А., Зайко Е.В. Особенности параметров технологической обработки сырья для ультрапастеризованного молока со сверхвысоким сроком хранения. В сборнике: Современные концепции развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2015. С. 137-139.

© П.И.Пляшешник ,Ю.В. Архипова ,Ю.И. Балаева

УДК 63.636.939

Д.И. Удавлиев

профессор, д.б.н.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

Д.А. Чубанов

студент 4 курса

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ПИЩЕВОЙ ДОБАВКИ ГРОЙС В КОМПЛЕКСЕ С ТРАДИЦИОННЫМ МЕТОДОМ ОТКОРМА КРОЛИКОВ

На современном этапе развития общества одной из важнейших задач является бесперебойное снабжение населения продуктами питания высокого качества (Л.К. Эрнст, 1977, 1982). Огромную роль в решении этой задачи играет дальнейшее развитие животноводства и, в том числе, кролиководства.

Кролиководство— отрасль животноводства занимающаяся разведением кроликов и дающая ценную и разнообразную продукцию, необходимую для народного хозяйства, при использовании дешёвых доступных кормов собственного производства, небольших затратах труда и средств. Во всем мире в последние годы наблюдается резкое повышение производства мяса кроликов, и это неслучайно, так как крольчатина является диетическим продуктом и, в отличие от мяса других видов животных, не имеет противопоказаний для употребления при различных заболеваниях, т.к. в нем содержится легкоусвояемый полноценный белок, очень мало холестерина, оно мелковолокнистое и отличается высокой переваримостью (Сысоев В. С., Александров В. Н. 1985).

Благодаря скороспелости и высокой интенсивности размножения кролики могут дать в сравнительно короткий срок значительное количество дешевого мехового сырья, ценное сырье - пух, из которого производят лучшие сорта фетра, велюра, и различные трикотажные изделия. Существенную роль кролиководство играет и как источник диетического мяса. Мясо кроликов относится к белому мясу и рекомендуется как диетический продукт детям, людям престарелого возраста, а также больным, страдающим заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени, сердечно-сосудистой системы. Из внутренних органов, например желудков, вырабатывают сычужный фермент, а из ушей и лапок - клей высокого качества.

В связи с изложенным, проведены исследования по определению эффективности изменения биологически активной пищевой добавки Гройс молодняке кроликов и оценке изменения концентрации йода в мясе кроликов.

Биологическая активная пищевая добавка Гройс содержит все необходимые витамины и микроэлементы, не содержит генно-инженерно-модифицированных организмов и соединений. В его состав входят витамины: А, Д3, Е, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В12, ВС, К, Н и минеральные соли железа, кобальта, марганца, меди, цинка, йода, селена, кальция, фосфора в стабилизированном виде. Питательная ценность концентрата - не менее 1200 ккал/кг. При использовании премикса Гройс недопустимо применение промышленного комбикорма или других витаминно-минеральных добавок. Содержание вредных примесей не превышает предельно допустимых норм, действующих в РФ.

Препарат стабилен, не оказывает негативного влияния на сохранность витаминов в премиксах, позволяет быстро устранить дефицит йода и оптимизировать его обмен в организме отличается высокой термостабильностью, устойчив в широком диапазоне рН.

Гройс добавляют в корм в зависимости от физиологического состояния и возраста кроликов. Вначале смешивают с пшеничной мукой 1:1, а затем полученную смесь добавляют в свежеприготовленный корм.

Для обеспечения потребности животных, повышения их продуктивности, сохранности, в комбикорм для молодняка кроликов рекомендуется вводить кормовую добавку Гройс

Гройс вводить в комбикорма на комбикормовых заводах или в кормоцехах хозяйств, используя существующие технологии смешивания (методом ступенчатого смешивания). Кормовую добавку можно применять в составе премиксов.

Применять кормовую добавку ежедневно с отсадки молодняка кроликов в 45-дневном возрасте до убоя (120-дневный возраст).

Результаты научно-хозяйственного опыта на молодняке кроликов позволили заключить, что введение препарата Гройс в расчете 200 мг на 1 кг премикса, используемый при выращивании крольчат, оказывает положительное влияние:

на прирост живой массы. К 120-дневному возрасту различие с контролем по живой массе составило 80г (2,3 %); на сохранность кроликов. Сохранность на 2,5% выше (за период опыта) в сравнении с контролем;

на затраты корма на единицу продукции. Затраты ниже, чем в контроле на 3,03%;

на стоимость прокорма. Прокорм животных дешевле на 2,53%; предотвращает нарушение обмена веществ, улучшает качество шкур, повышает продуктивность, снижает заболеваемость, увеличивает сохранность, плодовитость.

Органолептические показатели продуктов убоя кроликов, физико-химические, биохимические показатели мяса и жира откормленных животных с применением подкормки Гройс соответствуют норме.

Список используемой литературы:

1. Сысоев В. С., Александров В. Н. Кролиководство "Агропромиздат" 1985, с. 23.
2. Эрнст Л. К., Науменко З. М., Ладинская С. И. Кормовые продукты из отходов леса. — М.: Лесн. пром-сть, 1982.— 168 с.
3. Эрнст Л. К. Новый мощный резерв роста производства продуктов животноводства. — В кн.: Проблемы производства и применения в животноводстве кормового гидролизного сахара. Л., 1977, с. 3— 13.

© Д.И. Удавлив , Д.А.Чубанов , 2015

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 62-408.6:74.01/09

Е.А. Данилова,

К.т.н., доцент

Строительно-архитектурно-дорожный институт

С.Я. Приказчиков,

К.т.н., доцент

Институт электронной техники и машиностроения

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.

Г.Саратов, Российская Федерация

ГЕОМЕТРИЯ ЭСТЕТИКИ В ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ

*«Легко отыскать примеры прекрасного,
но как трудно объяснить, почему они прекрасны».*

Платон

Возникновение геометрии на заре цивилизации было обусловлено необходимостью решать такие ежедневные задачи, как, например, вычисление площади земельного надела, определение расстояния между географическими объектами и т.п. Кроме того, изучение геометрии стимулировалось развитием ремесел и искусств. Это легко проследить в названиях геометрических тел, напрямую связанных с ежедневной деятельностью человека. Например:

ПРИЗМА (греческое *prisma*) — отпиленное бревно,

ЦИЛИНДР (греческое *kylindros*) — валик, каток,

КОНУС (греческое *κόνος*) — шишка,

СФЕРА (греческое *σφαῖρα*) — мяч,

ПИРАМИДА (греческое *πυραμῖς*) — монументальная структура с квадратной площадкой в основании и наклонными сторонами, встречающимися на вершине (ранее так называли пшеничный пирог схожей формы),

КУБ (греческое *kybos*) — игральная кость,

ЛИНИЯ (латинское *linea*) — льняная нить, шнур.

Красота любого пространственного или плоского объекта определяется в первую очередь формой, но форма должна быть единым целым с содержанием.

Великий мастер архитектурных форм Ле Корбюзье говорил: «Человек, наделённый свободной волей, тяготеет к чистой геометрии. В этом случае он создаёт порядок. Порядок ему необходим, без него все действия теряют согласованность, логическую взаимосвязь». А форма, созданная природой, имеет и функциональное обоснование. В этом случае решается не только эстетическая задача, но и практическая. Эти же принципы необходимы в работе промышленного дизайнера и не только.

Пространственные конструкции состоят из простейших геометрических элементов, таких как призма, куб, шар и т.д. Форма и визуальное восприятие каждого элемента рождает некое психологически обусловленное ощущение – завершенности, устойчивости, покоя или, наоборот, напряжения, динамики.

Попробуем проанализировать некоторые геометрические примитивы, ассоциации, которые они вызывают, а также их физические свойства.

Вертикальная линия вызывает ощущение активного стремления вверх и ассоциируется с полетом ракеты, струей фонтана, стоящим деревом, башенным краном и т. д.

Горизонтальная линия по сравнению с вертикальной производит впечатление слабого, пассивного движения или даже покоя (линия горизонта, движение поезда параллельно картинной плоскости и т. д.).

Обсуждая ощущение движения, вызванное прямой линией, следует отметить, что характер этого движения равномерный. Объясняется это довольно просто: глаз человека, не встречая препятствий, без труда скользит по прямой линии.

Диагональ производит несколько своеобразное впечатление. Это тоже прямая линия, но она не так активна, как вертикаль, и не так пассивна, как горизонталь. Находясь между ними и постоянно поднимаясь над горизонталью, диагональ вызывает ощущение борьбы, преодоления пассивности. Это впечатление тем сильнее, чем больше диагональ приближается к вертикали.

Различают два типа диагонали: правая (из левого нижнего угла в верхний правый) и левая (из верхнего левого в правый нижний угол). Правая диагональ создает ощущение более стремительного движения, поэтому она более эмоциональна, чем левая. Объясняется это европейской традицией чтения слева направо. Следуя взглядом вдоль правой диагонали, мы автоматически поднимаем глаза вверх. При рассмотрении левой диагонали мы ощущаем «сползание» вниз. Разница в восприятии левой и правой диагонали обусловила и их эмоциональные характеристики: правая – диагональ подъема, левая – диагональ падения.

Ломаная линия вызывает представление о сложном, неравномерном, ступенчатом движении. Объединяя в себе вертикали, горизонталь, диагонали подъема и падения разной протяженности, ломаная линия передает различные ощущения — стремительный порыв, спокойствие и т. д.

Кривая изогнутая линия вызывает более сложные ощущения. Здесь в отличие от прямой линии мы встречаемся с неравномерным движением. Плавные участки воспринимаются глазом спокойно и быстро. Резкие округления требуют остановки глаза и, следовательно, вызывают ощущение замедления движения.

Следует особо рассмотреть кривую изогнутую линию, соответствующую диагонали подъема. Линия поднимается вверх, но при этом она выгнута вниз (например, правая ветвь положительной квадратичной параболы). Это производит впечатление борьбы двух сил: силы тяжести и силы подъема. Прогибаясь, кривая словно преодолевает силу тяжести, высвобождается из-под нее и, устремляясь вверх, олицетворяет неиссякаемую силу и движение.

Спираль – кривая линия, которая обходит точку (точки), приближаясь или удаляясь от нее (них). Большое количество витков создает впечатление загадочности, запутанности, или бесконечности. По своим геометрическим свойствам спирали отличаются друг от друга.

Самая известная спираль – архимедова. Геометрическим свойством, характеризующим спираль Архимеда, является постоянство расстояний между витками. Звуковая дорожка проигрывателя имеет форму спирали Архимеда.

Другая спираль – клотоида или спираль Корню — кривая линия, кривизна которой прямо пропорциональна длине пройденного по ней пути. Это симметричная относительно начала координат кривая. Она используется в дорожном строительстве как переходная дуга между двумя участками дороги: прямолинейными и дугами окружности. При движении по участку дороги, имеющего форму спирали Корню (клотоиды), руль поворачивается равномерно – такая форма дороги позволяет преодолевать поворот без существенного снижения скорости.

Круг. Окружность не имеет начала и конца, все ее точки равноудалены от центра. Внимание фокусируется на ее центре, то есть на точке. По этой причине круг воспринимается как нечто спокойное, замкнутое, уравновешенное. С точки зрения физических свойств, круг – это фигура, имеющая максимальную площадь при минимальном периметре. То же самое можно сказать об объеме сферы и площади ее поверхности.

Овал образован кривой замкнутой линией. Эта фигура напоминает круг, однако впечатление от овала отличается от восприятия круга. Овал образован несколькими дугами разной величины. Восприятию плавной большой дуги сопутствует ощущение динамики, интенсивного движения. Перенос внимания на дугу меньшего радиуса изменяет характер восприятия на замедление. Таким образом, овал, воспринимается как нечто беспокойное, неуравновешенное, дышащее, динамичное.

Квадрат образован равными сторонами и одинаковыми прямыми углами. Он воспринимается как нечто идеальное, прямое, четкое, устойчивое, спокойное, торжественное. Практическим достоинством квадрата является то, что из всех прямоугольников с одинаковыми периметрами квадрат имеет самую большую площадь.

Прямоугольник — фигура более динамичная по сравнению с квадратом. В зависимости от пропорций и положения по отношению к горизонтали прямоугольник вызывает ощущение стремления вверх (стоит) либо спокойствия и статики (лежит). С практической точки зрения можно регулировать площадь фигуры, сохраняя периметр, но изменяя длины сторон.

Треугольник — фигура, воспринимаемая как нечто острое, резкое. Но, в зависимости от положения по отношению к горизонтали, он может быть воспринят как нечто прочное, статичное (стоит на основании) или предельно динамичное, напряженное (стоит на вершине). Кроме того, тремя точками задается плоскость – это самое устойчивое положение объекта «на ножках».

Если говорить о пространственных объектах, то они вызывают те же ассоциации, что и их плоские проекции. Например, куб аналогичен плоскому квадрату. Согласно Аристотелю, куб выражает устойчивость, определенность. Трон правителя делали кубической формы. Сфера аналогична кругу – она являет собой некую совершенную форму, так как имеет идентичные проекции с любой точки зрения. Пирамида – монументальная устойчивая форма, рождающая мысли о вечности и т.д.

Современные исследования слегка приоткрыли завесу тайны над проявлениями красоты в некоторых сферах. Например, красота человеческого лица определяется пространственными соотношениями между "якорными" точками на лице. Многие линии, проведенные художником интуитивно и отвечающие его неосознанному восприятию красоты и гармонии, при математическом исследовании оказываются кривыми, которые можно описать аналитически. Один из примеров такой линии – верхняя граница монумента «Покорителям космоса». Архитекторы М.О. Барщ и А.Н. Колчин и скульптор А.П. Файдыш-Крандиевский долго подбирали наиболее «упругую» и красивую линию подъема. Компьютерный расчет точек этой линии показал, что она описывается формулой:

$$0,314734960x^2 - 2,128758238xy - y^2 + 2 \cdot 30,3598432x + 2 \cdot 89,9827254y - 6528,19181875 = 0.$$

Список использованной литературы

1. http://matematikaiskusstvo.ru/beautiful_graphics.html
2. Монумент покорителям космоса /В.Н. Болховитинов (и др.)// Наука и жизнь. - 1965. - №1. – С. 19.

© Е.А.Данилова, С.Я.Приказчиков, 2015.

Соискатель ФГБОУ ВПО «Российская Академия художеств – Санкт-Петербургский академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина»;
администратор, ФГБУК Государственный Эрмитаж
-mail: logvin I@mail.ru
Российская Федерация, г. Санкт-Петербург

ПЕРВОЕ МЕБЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ФОНТАННОГО ДОМА

Фонтанный дом был построен в 1748-м – 1750-м годах по заказу графа Петра Борисовича Шереметева, сына фельдмаршала графа Бориса Петровича Шереметева. Автор проекта неизвестен. Долгое время считалось, что автором проекта Фонтанного дома являлся Б. Растрелли, однако сам архитектор в известном списке не упоминал его в числе своих творений. Предположительно автором проекта являлся С. И. Чевакинский, при «смотре» за ходом строительства Ф. Аргуновым [10, с. 18-19]. Впервые такое предположение было высказано в 1915 году архитектором М. В. Красовским [7, с. 316-317], сославшимся в статье на документы из личного архива графа С. Д. Шереметева, из которых следует вывод об авторстве С. И. Чевакинского «Фонтанных набережных палат». Дом представлял собой двухэтажное здание, решенное в стиле зрелого русского барокко, с центральным выдвинутым к реке Фонтанке корпусом, увенчанным мезонином, и двумя фланкирующими боковыми флигелями. Центральный подъезд, к которому подводил пологий пандус, украшенный двумя сфинксами, был решен в виде аркады из пяти арок с дорическими колоннами (или пилястрами) в простенках, служившей опорой большого балкона с балюстрадой второго этажа. На ризалитах боковых корпусов в первом этаже были выполнены арочные проемы со сдвоенными колоннами (пилястрами?) в простенках. Над арочными проемами первого этажа размещались небольшие балконы с балюстрадой второго этажа. Скат крыши украшал фронтон с гербом Шереметевых, балюстрада и ряд деревянной окрашенной скульптуры «эллинических богов».

Отделочные работы продолжались вплоть до 1756 года, после окончания строительства и переезда семьи заказчика во дворец в 1750 году. Согласно платежной ведомости [12, л. 1-7] первыми мастерами-резчиками, работавшими по заказу графа П. Б. Шереметева в Фонтанном доме, были приглашенные мастера Партикулярной верфи – Карл Васильев и Семен Иванов. Ряд предметов декоративно-прикладного искусства – буфет и резные «украшения» декора зала - были выполнены по «данному рисунку и с модели» Иоганна Франца Дункера двумя подмастерьями. Участие И. Дункера, которого А. Н. Бенуа назвал «лучшим мастером при русском дворе» [3, с. 76-77], в создании предметов мебельного и декоративно-прикладного искусства для шереметевского дворца расширяет наши представления о значимости интерьеров и обстановки Шереметевского дворца и о работе во дворце выдающихся мастеров в первую эпоху его существования.

Еще в 1731 году, как следствие усилившейся деятельности по убранию интерьеров в Петербурге и Москве и для защиты интересов русских ремесленников, Сенат учреждает специальный пошлинный тариф, который устанавливал высокие пошлины на ввозимые из-за границы «домовые уборы» и различные дорогие материалы, в частности, ореховое дерево в досках, красное, желтое и синее дерево «в поленьях», стекла «французские», «гамбургские» и «любские» (то есть из Гамбурга и Любека). Среди предметов мебели особенно выделены столы и стулья «всяких рук», кабинеты, «шкатульы», геридоны,

«кроватьные уборы», расписные и лаковые доски, а также горки под фарфоровую посуду. Однако новый пошлинный тариф не останавливает графа Петра Борисовича в его желании иметь у себя мебельные новинки Франции и Англии. Вплоть до 1780-х годов он регулярно отдает указания домовому управляющему о приобретении мебели в Европе [2, с. 81-88]. Но с 1760-х годов заграничная мебель закупается не в больших объемах и для нескольких имений: Фонтанного дома, Шампетра, Мещеринова, Марьиной рощи, Кусково. Стоит так же отметить, что переписка графа Шереметева и его петербургского управляющего все чаще в 1760-80-е годы напоминает переписку заговорщиков-контрабандистов, успешно «худого избегнувших» и «учинив» очередную полезную и желанную, но не одобренную сделку. Так же стоит отметить, что цены на изделия петербургских мебельных мастеров были несколько ниже, нежели на европейские изделия, но так же весьма высоки. Так, в 1748 году «за сделанные и отправленные двенадцать кресел с убором и подушками, обитыми зеленым бархатом с позументом» из Кабинета Ее императорского Величества было выплачено 1473 рубля», а в 1753 году – «за канапе, софу, кресла и табуреты – 1097 рублей», в то время, как тульское ружье стоило «6 рублей» [5, с. 19]. Не удивительно, что с 1747 года, еще перед началом строительства в Фонтанном доме, граф Петр Борисович Шереметев посылает талантливых «дворовых» юношей «в обучение разным мастерствам» [11]. С 1750-х годов в Фонтанной усадьбе существовали и выполняли заказы владельца шереметевские домовые мастерские. В штат входили мастера: резчики, золотари, столяры, токари. Граф Петр Борисович живо интересовался работой своих мастерских, большую часть приказов отдавались в устной форме, но во время отъезда из Петербурга указы отдавались в письменной форме. Из указа графа П. Б. Шереметева управляющему петербургскими именьями: «Въ Фонтанный мой домъ, въ контору мою, четыре кресла, которыя положено сдѣлать точно такимъ манеромъ, какія я видѣлъ въ спальнѣ у графа Никиты Ивановича Панина. У нихъ верхъ круглой, чего ради въ покои графа Никиты Ивановича тебе сходить и тѣ кресла посмотрѣть, и заказать сдѣлать противъ ихъ, а обить ихъ штофомъ зеленымъ.» [15, с. 279], «в Шампетръ (дача графа П. Б. Шереметева по петергофской дороге – *прим. автора*), въ гостиную голубую комнату, вмѣсто плетеныхъ канапе, заказать сдѣлать канапе ольховые, такіе, какъ есть въ Фонтанномъ моемъ доме по мѣре мѣста, только шитокъ невысокій, чтобъ бѣлье и зеркала не закрывало» [15, с. 279]. В 1898 году граф С. Д. Шереметев публикует в ряде номеров журнала П. И. Бартенева «Русский архивъ» выдержки из указов своего прадеда. Шереметевский родовой архив, находившийся до 1930-х годов в Фонтанном доме, утратил некоторую свою часть в 1920-1950-е годы (случайные утраты и списания «не представляющих значение документов»). Поэтому публикации в журнале «Русский архивъ» бесценны. Ныне шереметевский архив хранится в РГИА (фонд 1088).

Первое собрание предметов мебели и декоративно-прикладного искусства Фонтанного дома считается утраченным в результате его перестройки в 1795 – 1796 годах И. Е. Старовым. Но великолепные интерьеры и предметы мебели третьей четверти XVIII века не были уничтожены безвозвратно. Странное, но вполне в духе своего времени, решение Петра Борисовича Шереметева фрагментарно сохранило для России интерьеры и частично первоначальное мебельное убранство Фонтанного дома середины XVIII века. В истории России середины XVIII века есть необычные примеры, когда состоятельный вельможа заказывал создание копий понравившихся архитектурных и интерьерных решений для другого дома. Так, граф А.П. Бестужев-Рюмин, построил себе дом в Москве в 1753 году «по самому точному образцу» своего собственного дома в Петербурге: размеры и расположение и декор комнат были идентичны комнатам петербургского дома. В этом анекдотичном случае есть отражение общих тенденций.

24 декабря 1774 года граф П. Б. Шереметев отдает распоряжение своему петербургскому управителю: «...а карточные столы для здѣшняго въ Московскій домъ при томъ отправить изъ Фонтаннаго дому, уложя хорошенько; въ Московскій же домъ изъ проходной, что обито желтыми атласами, два зеркала и два столика мраморныхъ, что стоятъ подъ тѣми зеркалами, экранъ съ гербомъ моимъ, да колясочку, въ которой ѣздить по покоямъ...изъ саду четыре бюста мраморные съ пьедесталами, четыре времени: Востокъ, Западъ, Полдень и Полночь съ тѣми пьедесталами для Кускова...» [14, 521]. Это была не единственная посылка из Фонтанного дома. 17 декабря 1775 года граф Петр Борисович Шереметев отдает распоряжение о перемещении в Кусково «павильона» его спальни в Фонтанном доме: «Мнѣ надобно въ нишѣ Кусковской спальни сдѣлать павильонъ такой, что сдѣлать въ спальнѣ моей Фонтаннаго дому. Того ради тотъ павильонъ вымѣрить и притомъ смѣрить штофъ зеленой широкой, которымъ въ томъ моемъ доме обита конторка, будетъ его на дѣло одного такого павильона (кромѣ обивки въ нишѣ). Если его наберется на дѣло павильона здѣсь въ Кусковѣ, прислать ко мнѣ чрезъ почту въ Москву...» [16, с. 452]. Далее, 18 января 1778 года Петр Борисович заказывает перевезти целиком из Фонтанного дома «...будуаръ со всѣмъ уложениемъ, что въ немъ есть, со стеклами, зеркальными, съ рѣзбою, съ дверьми и поломъ, съ канапе, съ креслами и съ обшивами, разобрать бережно, положи знаки или №. Здѣсь его собрать можно безъ затрудненія. Изъ наугольной четыре портрета большихъ, батюшкинъ, матушкинъ, князь Алексѣя Мих. и кн. Марья Юрьевны изъ конторки. Портретъ принца Евгенія, портретъ Прокоповичевъ...» [17, с. 5], и 25 июня того же 1778 года вспоминает: «...Въ будуарѣ на полу былъ коверъ обшитой сукномъ малиновымъ, который съ будуаромъ сюда не присланъ; прислать въ Кусково» [17, с. 7]. Таким образом, частично интерьер спальни и полностью интерьер будуара были заботливо перемещены по распоряжениям владельца из Фонтанного петербургского дома в Кусково, так же как и отдельные предметы мебели и декоративно-художественной отделки. Именно в кусковском доме хранились с 1770-х годов подлинные предметы декоративно-прикладного искусства из первого собрания Фонтанного дома.

Список использованной литературы:

1. Бартнев И.А., Батажкова В.Н. «Русский интерьер XVIII – XIX веков», М. «Сварог и К», 2000. с. 128.
2. Беляева Л. Заграничные закупки художественных предметов гр. П. Б. Шереметевым // Записки историко-бытового отдела ГРМ. Вып.1. Л, 1928. С. 81-88.
3. Бенуа А.Н. Царское село в царствование императрицы Елизаветы Петровны. СПб, 1910. с.
4. Ботт И. К., Канева М. И. Русская мебель: История. Стили. Мастера. СПб. Искусство-СПБ, 2003. с. 508.
5. Ботт И. К., Пахомова-Герес В. А., Серпинская Т. В. Царскосельская мебель и ее коронованные владельцы. СПб, изд. «Аврора», 2009. с. 254.
6. Декоративно-прикладное искусство Санкт-Петербурга за 300 лет. Иллюстрированная энциклопедия Т. 2. Изд-во Гос. Эрмитажа, 2006. с. 295
7. Красовский М. В. Литейные ворота и павильон Грот Шереметевского сада // Зодчий № 32. 1915. с. 315-319.
8. Краткое описание села Спаского, тож Кусково, принадлежащего графу П. Б. Шереметеву. СПб. 1829. с.
9. Лансере Н. Е. Фонтанный дом (Шереметевых) // Лансере Н. Е. Старый Петербург. Историко-архивные исследования. СПб, изд. Коло. 2012. с.38-54.

10. Матвеев Б. М. Фонтанный дом. История строительства и перестроек 1712-1990 гг.// Усадьба графов Шереметевых «Фонтанный дом» 300 лет. СПб. 2012.

11. РГИА. Фонд 1088, оп. 12, д. 17. «Указы П.Б. Шереметева об отделке Фонтанного дома. ..., обучении учеников грамоте и мастерству...».

12. РГИА. Фонд 1088 (Шереметевы). оп.12. Д. 58. «Платежные ведомости».

13. Соколова Т. М. Очерки по истории художественной мебели XV – XIX веков. Л. 1967. с. 164

14. Шереметев С. Д. Указы графа П. Б. Шереметева его управителям. // Журнал «Русский архивъ», изд. П. Бартевымъ, М., тип. Университетская, 1898 г. № 4.

15. Шереметев С. Д. Указы графа П. Б. Шереметева его управителям. // Журнал «Русский архивъ», изд. П. И. Бартевымъ, М., тип. Университетская, 1898 г. № 6

16. Шереметев С. Д. Указы графа П. Б. Шереметева его управителям. // Журнал «Русский архивъ», изд. П. Бартевымъ, М., тип. Университетская, 1898 г. №7

17. Шереметев С. Д. Указы графа П. Б. Шереметева его управителям. // Журнал «Русский архивъ», изд. П. Бартевымъ, М., тип. Университетская, 1898 г. № 9

18. Шереметев С. Д. Шереметев С. Д. «Кусково до 1812 г», Москва, тип. Куманина, 1899

© Е. Э. Логвинова, 2015

УДК 625.7.

Ю. С. Волкова

студентка 2 курса направление подготовки Б-3-201 группы
факультета «Агрономический»

Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова
г. Саратов, Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХИМИКО-ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ СТАЛИ

Химико-термической обработкой стали называется процесс, сочетающий поверхностное насыщение стали тем или иным элементом при высокой температуре и термическое воздействие, в результате которых происходит изменение химического состава, микроструктуры и свойств поверхностных слоев деталей.

Химико-термическая обработка включает в себя цементацию, азотирование, цианирование, алитирование, силицирование и т. д. [1, С.235].

Насыщение поверхностного слоя происходит при нагреве детали до определенной температуры в среде, легко выделяющей насыщающий элемент в активном состоянии, и выдержке при этой температуре. Среда, выделяющие насыщающий элемент, могут быть газообразными, жидкими и твердыми.

В отличие от поверхностной закалки при химико-термической обработке разница в свойствах достигается не только изменением структуры металла, но и его химического состава. ХТО не зависит от формы деталей. Она обеспечивает получение упрочненного слоя одинаковой толщины по всей поверхности. ХТО дает более существенное различие в свойствах поверхности и сердцевины деталей. ХТО изменяет химический состав и структуру поверхностного слоя, а поверхностная закалка — только структуру. Вместе с тем ХТО уступает поверхностной закалке по производительности.

Основными элементарными процессами любого вида химико-термической обработки являются [2, С. 638]:

Диссоциация — выделение насыщающего элемента в активном атомарном состоянии в результате разложения исходных веществ.

Абсорбция — захват поверхностью металла свободных атомов насыщающего элемента. Атомы металла, находящиеся на поверхности, имеют направленные наружу свободные связи. При подаче к поверхности детали атомов насыщающего элемента эти свободные связи вступают в силу, что уменьшает поверхностную энергию металла. С повышением температуры абсорбционная способность металла увеличивается. Развитию процесса абсорбции способствует способность диффундирующего элемента образовывать с основным металлом твердые растворы или химические соединения.

Диффузия — проникновение насыщающего элемента вглубь металла. В результате абсорбции химический состав поверхностного слоя меняется, образуется градиент концентраций насыщающего элемента в поверхностных и нижележащих слоях. Поверхностный слой детали, отличающийся от исходного материала по химическому составу, называется диффузионным слоем. Материал детали под диффузионным слоем с неизменившимся химическим составом называется сердцевиной.

Цианированием называется процесс совместного насыщения поверхности стальных деталей азотом и углеродом.

При цианировании нагрев осуществляется либо в расплавленных солях, содержащих цианистые соли NaCN или KCN, либо в газовой среде, состоящей из смеси CH₄ и NH₃. Состав и свойства цианированного слоя зависят от температуры проведения цианирования.

В зависимости от температуры процесса различают высокотемпературное (850—950 °С) и низкотемпературное (500—600 °С) цианирование. Чем выше температура цианирования, тем меньше насыщение поверхностного слоя азотом и больше углеродом. Совместная диффузия углерода и азота протекает быстрее, чем у этих элементов в отдельности.

При низкотемпературном цианировании поверхностный слой насыщается преимущественно азотом. Низкотемпературному цианированию обычно подвергают окончательно изготовленный и заточенный режущий инструмент из быстрорежущих марок стали с целью повышения его износостойкости и красностойкости.

Цианированную сталь можно использовать в обустройстве набережных и других гидротехнических сооружениях [3. С. 232, 4. С.110].

По сравнению с цементированным цианированный слой имеет несколько более высокую твердость и износостойкость, а также более высокое сопротивление коррозии. В ваннах можно подвергать цианированию мелкие детали, например детали часовых механизмов, для которых достаточно получение слоя небольшой толщины.

Цианирование является дорогостоящим процессом, который так же связан с необходимостью строгого соблюдения правил техники безопасности из-за высокой токсичности цианистых солей.

Список использованной литературы:

1. Лахтин Ю. М., Леонтьева В. П. Материаловедение: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение. 1980 – 493 с., ил.
2. Б. В. Кнорозов, Л. Ф. Усова, А. В. Третьяков, И. А. Арутюнова, С. П. Шабашов, В. К. Ефремов. Технология металлов. «Металлургия», 1978. 904 с.
3. Панкова Т. А., Хазова А. Г. Применение светящихся бетонов в обустройстве набережной г. Саратова // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Роль науки в развитии общества» 17.04.14 г., г. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014, 322 с., С. 231-233.
4. Панкова Т. А., Хазова А. Г. К вопросу о применении новых видов бетонов // Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие: вчера, сегодня, завтра» 13-14 ноября 2014 г., г. Саратов, 150 с. С. 109-111.

© Ю. С. Волкова, 2015

УДК 691

Т. А. Панкова, старший преподаватель кафедры,
«Строительство и теплогазоснабжение»,
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова»
г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: vtanja@mail.ru

А. А. Кантаржи, студентка 2 курса факультета «Инженерия и природообустройство»
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова», г. Саратов, РФ

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КРОВЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА РПИРАМ-ПОЛИМЕРА

Инновации в разработке новых строительных материалов происходят ежегодно, недавно ученые из Цюриха изобрели новый полимерный кровельный материал, который при высоких температурах способен понижать температуру воздуха в здании.

В основу этого изобретения лег известный факт: при высоких температурах в жаркие дни все млекопитающие способны самостоятельно регулировать температуру тела, охлаждая его при помощи пота – выделения жидкости через поры. На основе этого природного механизма швейцарские ученые и разработали кровельный полимер, действующий по такому же принципу и понижающий температуру воздуха в здании в жаркое время.

Гигроскопический полимер назвали «Пнипам». А принцип его действия прост – материал умеет выделять влагу при высоких температурах, тем самым охлаждая все здание, не требуя при этом дополнительных энергозатрат.

Кровельный полимер Пнипам изготовлен на основе водонепроницаемой мембраны, которая во время дождя или после таяния снега наполняется жидкостью. И в том случае если материал нагревается выше определенной температуры, эта мембрана начинает сжиматься и выпускать из себя воду, вода испаряется и за счет этого происходит охлаждение крыши.

Сначала ученые решили использовать традиционный гидрогель, на основе рНЕМА — поли (гидроксиэтилметакрилата). Однако испытания, имитирующие цикличность изменения погоды не дали удовлетворительных результатов, так как подсыхающий верхний слой становился преградой испарению с более нижних слоев, что приводило к снижению скорости испарения и соответственно к более быстрому нагреву поверхности. Тогда ученые решили использовать термочувствительный полимер PNIPAM — поли (N-изопропилакриламид), который начинает отдавать накопленную воду уже при температуре в 32°C. Но возникла проблема – PNIPAM-полимер который сам хорошо растворяется в воде. Что бы избавить материал от этого недостатка воспользовались самым простым методом — увеличили степень сшивки полимерных цепей. Но опять же это не лучшим способ сказывается на термочувствительности материала. В результате долгих экспериментов учеными было предложено оптимальное количество необходимых сшивающих элементов (не более 5%). При этом сам материал может запастись водой объемом до 90% от общего объема и полностью испарять ее при температуре около 35°C.

Для экспериментального подтверждения эффективности использования кровельного материала на основе PNIPAM-полимера ученые взяли две одинаковые модели железнодорожных домиков, крышу одного из них они покрыли материалом на базе рНЕМА гидрогеля (домик слева), а другого PNIPAM-полимером (справа) (рис. 1). В качестве источника тепла использовалась мощная лампа накаливания.



Рис.1. Модели железнодорожных домиков: домик слева – крыша покрыта материалом на базе рНЕМА гидрогеля, домик справа – крыша покрыта PNIPAM-полимером.

Как показал эксперимент PNIPAM кровля, удерживает температуру крыши порядка 35°C, до тех пор пока вся вода не испариться. И только после этого она нагревается до 60°C. Крыша, покрытая рНЕМА гидрогелем практически сразу нагревается до 45°C а потом медленно, но верно нагревается до тех же 60°C. Таким образом под PNIPAM крышей жить будет несколько прохладнее.

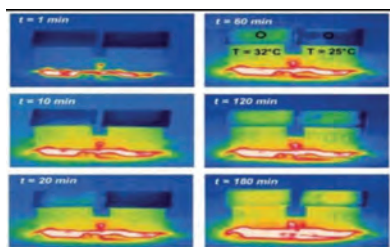


Рис. 2 Анализ температур выдерживаемых кровельным материалом базе рНЕМА гидрогеля (слева) и PNIPAM-полимером (справа).

Но все это пока только теория и эксперименты. Перед тем как наладить массовый выпуск «потеющей» кровли, необходимо решить ряд проблем. Во-первых, нагрев помещения происходит не только через крышу, но и через стены, особенно это касается многоэтажных зданий. Эта технология будет эффективна только в случае малоэтажного строительства. Во-вторых, нормальное функционирование такой крыши возможно только в климате, где цикличность смены жары и дождливых дней равномерна, иначе если будет долго стоять жаркая погода, то полимеру PNIPAM негде будет взять влагу для испарения, а значит, эффективность охлаждения будет стремиться к нулю.

Так же ученым необходимо будет решить проблему долговечности материала, так как полиамиды подвержены термическому гидролизу, что резко ограничит срок их службы. Пока не известно, как этот материал переносит заморозки. Не будут ли в нем размножаться бактерии и грибки, так как материал на 90% состоит из воды.

В настоящее время спектр кровельных материалов довольно разнообразен [1, С. 108].

В качестве вывода хотелось бы отметить, что новый кровельный материал, призванный охлаждать поверхность крыши или стен идея хорошая, но пройдет еще не мало времени и множество испытаний, которые определяют судьбу этого изобретения. Может через несколько лет, он будет самым распространенным кровельным материалом, а может он даже и не выйдет за стены лаборатории.

Список использованной литературы:

1. Панкова Т. А., Тумакова К. К. Современные кровельные материалы в строительстве // Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие: вчера, сегодня, завтра» 13-14 ноября 2014 г., г. Саратов. 150 с, С. 107-109.

© Т. А. Панкова, А. А. Кантаржи

УДК 725

Л.А.Насирова, студентка 5 курса художественно - графического факультета
ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»
Научный руководитель: **М.С. Пысларь**, Старший преподаватель кафедры
« Дизайна архитектурной среды и технической графики»
ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»
г. Смоленск, Российская Федерация.

ДОМ ДВОРЯНСКОГО СОБРАНИЯ – ПАМЯТНИК РУССКОГО КЛАССИЦИЗМА ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА В Г.СМОЛЕНСК

Произведения русского классицизма составляют не только важнейшую главу истории русской и европейской архитектуры, но и наше живое художественное наследие. Это

наследство продолжает жить не в качестве музейной ценности, но и как существенный элемент современного города. К зданиям и ансамблям, созданным в XVIII и начале XIX века, почти невозможно приложить наименование памятников архитектуры—настолько прочно сохраняют они творческую свежесть, свободную от признаков старости.

В прекрасном древнем Смоленске есть немало замечательных памятников архитектуры, делающих город неповторимым и уникальным. Одним из лучших памятников классицизма является здание Смоленской областной филармонии - бывшее Дворянское собрание. Оно расположено в центре города по адресу: с восточной стороны сада имени М. И. Глинки. Возведено оно в 1825 году (архитектор М. Слепнев). [1, с. 68].

С 1930-го года в бывшем доме Дворянского собрания Смоленской губернии разместился один из крупнейших медицинских ВУЗов страны – Смоленский государственный медицинский институт. При этом в большом актовом зале здания продолжали устраивать крупные торжественные и праздничные мероприятия городского и областного уровней.

К началу 80-х годов назрела необходимость серьезной реставрации бывшего Дворянского собрания, которую и провели с привлечением специалистов высочайшего уровня, перед которыми ставилась главная задача – сохранить уникальную акустику большого зала. Этот вопрос был успешно решен, и с 1986-го года в прекрасном особняке на улице Глинки расположилась Смоленская областная филармония, находящаяся здесь и поныне.

Сейчас Смоленская филармония, следуя исторической логике, является важнейшим центром высокого искусства региона, собирая залы на концерты известных музыкантов и певцов классических направлений. Каждую весну здесь уже более пяти десятков лет проходят знаменитые Глинковские музыкальные фестивали. В 2013 году здесь прошел Первый Смоленский Бал Дебютантов.

В здании хорошо сохранился исторический внешний облик и ряд элементов интерьера, не имеющих аналогов среди других зданий культурного наследия Смоленской области. Из вестибюля между входами на поперечной оси здания в южное крыло поднимается широкая парадная лестница. Парадная лестница из обширного, украшенного колоннами вестибюля ведет в большой прямоугольный двусветный зал, являющийся центром объемной композиции здания. В конце XIX века были изменены перила лестницы. В южном торце находится узкая деревянная лестница, которая сохранила балясины в виде узкогорлых сосудов, которая ведет на хоры для музыкантов.

Так же немалый интерес вызывают и отопительные печи эпохи классицизма, утопленные в специальных угловых проемах с арочными перемычками. Под многими подоконниками можно видеть встроенные керамические решетки вентиляционных каналов, произведенные на керамических заводах хорошо известного в городе до революции купца Будникова.

Дом бывшего Дворянского собрания двумя одинаковыми фасадами выходит на параллельные улицы – Глинки и Маяковского [1, с. 69]. Центральная часть здания украшена двумя идентичными мало выступающими шестиколонными портиками ионического ордера, поддерживающие фронтоны [1, с. 69]. Портики опираются на рустанованный цоколь, в которых расположены арки парадного входа. Более низкие двухэтажные крылья здания декорированы плоскими пилястрами и завершены скромным карнизом.

В крыльях здания середина фасадов подчеркнута двухъярусным портиком, состоящим из четырех пилястр со ступенчатым аттиком. Входы в здание украшены двухскатными металлическими зонтами на ажурных кронштейнах в стиле ампир. Этажи здания разделены широким гладким поясом. Все оконные проемы на основных фасадах прямоугольные. Над

торцовыми фасадами находится полукруглое чердачное окно в рустованном обрамлении с веерным знаком.

Бывший дом Дворянского собрания является объектом исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) федерального (общероссийского) значения.

И в непростые переломные времена верно служил этот великолепный памятник архитектуры людям. В 1918 году в бывшем уже доме Дворянского собрания, переименованном на тот момент в Дом Советов, на VI Северо-Западной областной конференции большевиков, провозгласившей себя I съездом Коммунистической партии Белоруссии, было объявлено об образовании Белорусской Советской Социалистической Республики. В этой связи некоторые смоляне, указывая на красивое здание в самом центре города, не без основания называют его родильным домом Беларуси.

Список использованной литературы:

1. П. Раппопорт, А. Смирнова, Архитектурные достопримечательности Смоленска –С.: Московский рабочий, 1976. –97с.
2. Алексеев Л. В. Смоленская земля в IX-XIII веках-С.: Наука, 1980. -261с.
3. Лубягов М. Д. Смоленск –С.: Планета, 1980. -150с.
4. Пастухова З. И. По Смоленщине –С.: Искусство, 1985. -236с

© Л.А. Насирова, 2015

УДК 625.7.

3.3. Образова

студентка 2 курса направление подготовки Б-3-201 группы
факультета «Агрономический»

Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова
г. Саратов, Российская Федерация

СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА КАРКАСНОГО ДОМА

При строительстве собственного дома, начиная все с нуля, преимущество отдается теплым, комфортабельным и надежным проектам. Вплоть до настоящего времени огромной популярностью использовались постройки из пенобетона, кирпича и т.д. До недавних пор постройки из дерева, которые имеют популярность в европейских странах, считались не надежными, не эстетичными и дешевыми. В настоящее время деревянные постройки постепенно заменяют остальные материалы, ввиду своей экологической чистоте и относительной экономичности планов. В дополнении этого, хочется сказать, что особой популярностью пользуются каркасные дома. Эти здания, доступны по своей стоимости и являются альтернативой городским квартирам.

Каркасный дом монтируется непосредственно на участке из специально подобранных штучных строй — материалов [1, С.234]. Возведенные в соответствие с каркасными технологиями дома устойчивы к деформациям, имеют высокую жесткость и длительный срок эксплуатации. Внешняя обшивка строения листовыми материалами помогает укрепить общую конструкцию и достигнуть всех рекомендованных параметров.

Среди технологий каркасного строительства различают два вида, которые классифицируются в зависимости от метода обшивки здания [3, С. 108]:

- Каркасно – панельная технология. Принципом этого вида строительства каркасного дома является собственноручный монтаж материала с последующей обработкой и утеплением. То есть, возводя дом по данной технологии необходимо отдельно покупать каждый материал и монтируя его утеплять и обрабатывать. Данная технология обходится дешевле, однако является более трудоемкой;

- Каркасно – щитовая технология воплощается с участием производства. По специальному проекту каркасного дома изготавливаются щиты необходимого размера, в которые сразу монтируется утепление.

Готовые элементы конструкции доставляются на участок, где при помощи специального оборудования собирается дом. Эта технология пользуется большей популярностью, потому что она помогает значительно сократить сроки на монтаж строения, несмотря на то, что его стоимость увеличивается. В этом случае не приходится полагаться на специализированных рабочих и качество сборки не особо повлияет на долговечность и комфорт дома. Готовые щиты проходят тщательный контроль качества на производстве и полностью соответствуют нормам. Во многих случаях затраты на воплощение такого проекта оправдываются – качество материала продлевает срок эксплуатации и экономит затраты на отопление каркасного дома. В обоих случаях стоимость монтажа дома будет примерно одинаковая, однако в первом варианте необходимо доплатить за каждый вид работ – обшивку, утепление и отделку, в то время как во втором стоимость увеличится за счет качества материала.

В каркасном строительстве применяются те же типы кровли, что и в кирпичных и деревянных домах. В зависимости от проекта кровля и особенностей чердачного помещения кровля может быть мансардной, двускатной или многощипцовой. Особой популярностью для жилых домов пользуются двускатные и мансардные крыши. Эти конструкции не представляют трудностей в монтаже и покрываются любым материалом. Кровля должна соответствовать климату и хорошо противостоять ветрам и осадкам.

При выборе кровельного материала для каркасных домов необходимо учитывать архитектурные особенности проекта, наклон конструкции, срок эксплуатации материала и финансирование проекта.

Подбор кровли должен осуществляться с учетом обустройства мансардного помещения. Если оно планируется жилым, то потребуются дополнительное утепление и тщательная разработка кровельного каркаса.

Каркасное строительство является не только самым популярным и недорогим, но и полностью обеспечивает дому долговечность, функциональность и комфорт. Затраты на последующую эксплуатацию значительно минимизируются за счет утеплителей и высокой теплопроводности конструкции. Огромным преимуществом является быстрое возведение и ввод здания в эксплуатацию, а также долговечность высокая экологичность материалов [2, С.106], которые помогают создать уютное и полезное жилье за минимальный срок.

Список используемой литературы:

1. Левадный В. С., Самойлов В. С. Строительство каркасного дома. — М.: Аделант, 2009. — 352 с.
2. Панкова Т. А., Муналова Д.Н. Экоматериалы в строительстве // Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие: вчера, сегодня, завтра» 13-14 ноября 2014 г., г. Саратов. 150 с, С. 105-107.
3. Панкова Т. А. Тумакова К. К. Современные кровельные материалы в строительстве // Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие: вчера, сегодня, завтра» 13-14 ноября 2014 г., г. Саратов. 150 с, С. 107-109.

© 3. З. Оразбаева, 2015

СОХРАНЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ: ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Наращение экологических проблем – загрязнение атмосферы, ограниченность ресурсов воспринимаются обществом с каждым днем все острее, так как ресурсы топлива на создание электроэнергии заканчиваются, цены на него растут, а атмосфера чище не становится. Но существует ряд не таких масштабных, но значимых вопросов, которые также требуют своего неотложного решения: это большие тепловые потери, которые несут трубы, проложенные от электростанций до зданий на несколько километров; низкие показатели сопротивления теплопередаче конструкций жилых и общественных зданий. Мировая практика показывает, что на смену ТЭЦ, АЭС приходят и активно внедряются альтернативные источники энергии: Солнце, геотермы, ветер, вода. На минимизацию использования энергии здания влияют его расположение относительно сторон света, форма, материалы, используемые для стен, окон, кровли, отсутствие "мостиков холода" и т.д.

Существуют несколько концепций энергоэффективных домов. Во-первых, "пассивный дом", который не нуждается в отоплении, благодаря использованию энергосберегающих решений. Во-вторых, "здание с нулевым энергопотреблением", в котором используются альтернативные источники энергии: солнечные батареи, ветровые генераторы. В-третьих, "активный дом", в котором совмещаются принципы двух первых "домов" [1].

Рассмотрим наиболее важные конструктивные элементы здания, к которым можно применить технологии энергосбережения. На применение того или иного типа фундамента влияют такие факторы как конструктивное решение здания, применяемый материал, вид основания. Форма и объем фундамента зависит от глубины заложения, которую будут определять назначение здания, его объемно-планировочное и конструктивное решения, качество основания, рельеф, окружающие застройки. Деформация фундамента напрямую влияет на теплопотери здания, следовательно, необходимо обратить внимание на защиту фундамента от этого явления и провести следующие мероприятия: расположить подошву фундамента ниже уровня промерзания грунтов, нейтрализовать касательные силы морозного пучения, которые действуют на боковые плоскости фундамента, использовать все возможные способы утепления. Теплозащитные свойства стены зависят от ее толщины и коэффициента теплопроводности материала, из которого она построена. Стены энергосберегающего дома должны быть выполнены с обязательным использованием утеплителя. Теплоизоляционный материал для кровли должен быть гидрофобным и иметь устойчивость к механическим точечным нагрузкам.

Большинство стран, в основном не обладающие такими значительными собственными запасами природных энергоресурсов, как Россия, давно ведут интенсивную работу по созданию и широкому практическому использованию возобновляемых источников энергии. Например, в странах США, Швеции, в городе Стокгольме используются теплонасосы, которые позволяют получать тепло для горячего водоснабжения и отопления за счет использования тепла низкопотенциального источника: озер, морей, грунтовых, артезианских вод. Несомненным плюсом этих устройств является то, что в жаркое время

они могут работать как кондиционеры, охлаждая воздух. Удивительно гармонично вписывающееся в окружающий ландшафт заглубленное здание в графстве Ланкашир (Великобритания), которое так же работает на автономном обогреве/охлаждении благодаря геотермальному тепловому насосу. Происходит перенос энергии от недр земли, температура которой остается постоянной круглый год.

В России также постепенно внедряются новые технологии. *Д. Абраков в статье "Формула бережливости", отметил, что первый опыт проводился в 17-этажном жилом доме, построенном в 1998-2002 г. в московском микрорайоне Никулино-2.* Был использован комбинированный способ подготовки воды для горячего водоснабжения – с помощью тепловых насосов и прямым электрическим нагревом. Вертикальные грунтовые теплообменники были смонтированы в восьми скважинах глубиной от 32 до 35 м, пробуренных по периметру здания. Аналогичная схема применялась при строительстве пяти жилых домов в поселке Первомайское Нарофоминского района [2].

В г. Уфе (Республика Башкортостан) в микрорайоне Инорс ведется строительство энергоэффективного квартала, где источником энергии будет близлежащее озеро. Как отмечает источник, экономия потребляемых ресурсов в таких домах в среднем достигнет 40 % [3].

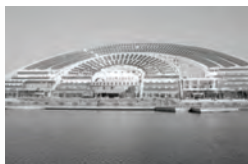


Рис.1 Офисное здание в Дежоу.

Помимо насосов используются гелиоустановки, солнечные батареи, трансформирующие солнечную радиацию в электричество и энергию, которое можно накапливать. Солнечные коллекторы и фотоэлектрические батареи устанавливают в странах, где необходимо отапливать здание в течение полугода на южном фасаде под углом более 50° от горизонтальной плоскости. В качестве примера рассмотрим офисное здание в Дежоу (Китай) (см. рис.1). Здание имеет в плане форму полукруга, при этом имитирует древние солнечные часы, а кровля покрыта солнечными батареями, что придает оригинальность его экстерьеру. Из-за инновационных теплоизоляционных качеств стен здания потери тепла уменьшаются на 30%.

В нашей стране примером использования солнечной энергии для ежедневной жизнедеятельности человека являются дома в жилом комплексе "Экодолье" в городе Оренбурге (рис. 2), "Экодом в Сибири", разработанный проектировщиком А. Никитиным. В теплый период года, в отличие от холодного солнечная энергия используется не только для того чтобы держать температурный режим в норме, но и нагревать воду для нужд семьи.



Рис.2 Дом в жилом комплексе "Экодолье".

Существует несколько направлений решения проблемы энергосбережения, которые являются составной частью более глобальной экологической проблемы – проблемы сбережения ресурсов. Во-первых, использование альтернативных источников энергии: ветровой, солнечной и биологической. Во-вторых, теплозащита ограждающих конструкций: стен, пола, потолка, окон, двери. В-третьих, определенная форма и расположение здания так же влияет на его энергоэффективность. Необходимо отметить, что факторы, от которых зависит энергоэффективность, надо рассматривать комплексно и правильно сочетать, чтобы получить желаемый эффект.

Таким образом, использование энергоэффективных технологий – это большой шаг в решении таких вопросов как сохранение чистоты природы, экономия ресурсов, поиск новых уникальных и гармоничных форм зданий.

Список использованной литературы:

1. Бадьин, Г.М. Строительство и реконструкция малоэтажного энергоэффективного дома. – СПб.: "БХВ-Петербург", 2011. – 432 с.
2. Абраков, Д. Формула бережливости // Газета "Дом. Строй". [Электронный ресурс]: http://www.domostroymdia.ru/articls/t_ma_ndli/5659 (дата обращения 5.06.2015).
3. [Электронный ресурс]: <http://ufa102.com/novosti/v-ufe-pojavitsja-pervyi-v-rosi-yenergoyefektivnyi-kvartal.html> (дата обращения 5.06.2015).

© А.В. Хабибуллина, 2015

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА

Труд – это фундаментальная форма деятельности человека, в процессе которой, он создает необходимые для удовлетворения своих потребностей вещи. [1, с 183].

В результате производства различных вещей по не воле, создается шум.

Человечество живет в мире звуков и электромагнитного излучения. С развитием научно-технического прогресса появилась необходимость научного исследования влияния этих факторов на организм человека. В отличие от шума, действие магнитного поля на организм исключить не возможно.

Магнитное поле измеряется в амперах на метр (А\м). В результате корпускулярных потоков магнитное поле Земли изменяется, и вызывает магнитные бури, в момент которых увеличивается количество сердечно-сосудистых заболеваний.

Шум - измеряется в децибелах (дБ).

Децибел (дБ) – это десятикратный логарифм отношения интенсивности звуковой энергии к её пороговому значению. [1, с 142].

Человек ощущает воздействие шума не только на работе, но и дома. Это связано с огромным количеством техники, без которой мы уже не представляем свою жизнь.

Человеческое ухо обладает большим диапазоном чувствительности – от 20 до 120 дБ, что соответствует изменению интенсивности звуковой энергии в 10^{10} раз.

Взлетающий реактивный самолёт на расстоянии 25 м создаёт шум, равный 140 дБ, дизельный грузовик на расстоянии 7 м – 90 дБ, поезд на расстоянии 1 м – 90-93 дБ, звон будильника на расстоянии 1 м – 80 дБ, обычный разговор на расстоянии 1 м – 65 дБ. В квартирах уровень шума выше в утренние и вечерние часы (54-59 дБ).

Самым шумным местом на земле считается урбанизированная экосистема из – за избытия транспорта, который заполнил все улицы.

Учеными был доказан тот факт, что звук от ночного клуба приравнивается к звуку реактивного самолета. Соответственно, такой звук не может не влиять на психоневрологическое состояние организма. Вследствие чего, ухудшается его здоровье.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. [2, с 234].

Именно шум и электромагнитное излучение (компьютеры, телефоны, радиостанции, микроволновые печи) воздействуют на работу внутренних органов и психическое состояние сильнее, чем химическое загрязнение.

Психологическое состояние (psychicstates) — это широкая психологическая категория, которая охватывает разные виды интегрированного отражения ситуации (воздействий на

субъект как внутренних, так и внешних стимулов) без отчетливого осознания их предметного содержания. [2, с 567]

Например, систематическое воздействие шума на организм человека, приводит к снижению работоспособности на 70%. Далее происходит накопление его последствия, что нарушает нервную систему, вызывает утомление и ослабляет внимание. Наиболее чувствительна к электромагнитному излучению нервная система, нарушение работы которой влечет за собой нарушение сердечно–сосудистой системы, эндокринного аппарата и обмена веществ.

Таким образом, психику человека, определяют своеобразие разных психических процессов, которые связаны с индивидуальными особенностями личности.

Но, существуют и противоречия о вреде шума. Так, например, во время боя, в Великую Отечественную Войну, при наступлении бойцы во все горло кричали УРА. Громкий крик, снижал психологическое давление и заглушал чувство страха. Возникающий в экстремальных условиях стресс, вызывает состояние фрустрации и воспринимается объектом как угроза его жизни, далее проявляется повышенная агрессия и защитная реакция, направленная на сохранение жизни.

Еще со школьного курса биологии мы помним, что нервная система (nervoussystem) – это комок нервных образований в организме, подразделяющийся на центральную и периферическую, который находится в черепной коробке и спинном мозге. Именно головной мозг отвечает за психическое состояние, а спинной за форму поведения. Нервная система, обеспечивает контакт с окружающей средой, и подает импульс реакций на раздражение, в нашем случае влияние шума на организм.

В результате наблюдений устанавливается та или иная степень психоневрологических отклонений и нарушений, которые могут, проявляется в виде нарушения внимания, нарушения восприятия времени, нарушения восприятия пространства, нарушение личности, нарушение мышления, нарушение памяти, речи, сознания, неврастению. При этом у человека возникает раздражение на громкий звук, появляются болевые ощущения, нарушается работа органов осязания и обоняния.

Психологическое состояние организма изучается следующими методами:

- Электрофизиологический метод в виде анкетного опроса и тестов.
- Метод психологического моделирования в виде экспериментального исследования, проводимые в лабораторных условиях с созданием проблемной ситуацией.

Экспериментальные исследования при моделировании ситуаций требуют:

1) выделения этих ситуаций и установления соответствующего порядка проведения эксперимента; 2) непрерывной или поэтапной оценки результатов; 3) оценки динамических показателей, регистрируемых полиэффекторным методом; 4) наблюдения опытным экспериментатором. [2, с 439].

В результате систематического воздействия на организм шумом у него возникают нервно - психические расстройства виде неврозов (neuron).

Выделяют различные стадии невроза в зависимости от степени воздействия, длительности и от устойчивости организма к внешним факторам.

Шум относится к физическому фактору, который может вызвать неврастению, невроз страха или невроз навязчивого состояния. Все это, приведет организм к раздражительности, слабости, бессоннице. На этой почве, возникают проблемы со здоровьем у всего организма. У некоторых людей они могут проявляться в виде энуреза или заикания, повышении артериального давления или аритмии. Даже низкочастотные шумы могут приводить к астеническому состоянию.

Для борьбы с шумом создаются комиссии по контролю, за повышением звукового фона, разрабатываются мероприятия по снижению и контролю звукового барьера.

Чтобы в условиях нынешней жизни сохранить свой организм здоровым, необходимо: снизить уровень шума; совершенствовать технологию при строительстве заводов, вынося их за пределы мегаполиса; совершенствовать технологию сбора транспорта; повышать профессиональный уровень при любой деятельности.

Таким образом, в результате снижения уровня шума, возрастет работоспособность, снизится количество нервно-психологических и сердечных заболеваний.

Ссылки на источники:

1. Ю.В. Новиков «Охрана окружающей среды». Учебное пособие для учащихся техникумов. - М.: «Высшая школа» — М.:1987. —287 с.

2. Борис Гурьевич Мещеряков, Владимир Петрович Зинченко. Большой психологический словарь. (3-е изд., 2002 г.) – 632 с.

© А.Н. Белевцева, 2015

УДК 614:378

Д.Е.Егоров

к.п.н., доцент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Ю.В.Ветрова

к.т.н., доцент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

А.И.Кудинова

аспирант Института строительного материаловедения и техносферной безопасности
Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

Г.Белгород, Российская Федерация

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – КАК СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СПАСАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ

Тенденции в России и за её пределами предъявляют повышенные требования к качеству подготовки спасателей и сотрудников правоохранительной системы России. Из-за большой дифференциации функциональных обязанностей этих специалистов возникает сложность в подготовке будущих спасателей и сотрудников правоохранительных органов. Данную задачу возможно решить только, подходя к подготовке комплексно, т.е. развивая профессионально значимые качества, формируя умения и психофизические качества [1, с. 191].

В современных источниках утверждается, что развивая то или иное качество, психофизические или координационные можно повысить уровень подготовки, но во время выполнения служебных обязанностей на спасателя и сотрудника полиции воздействует целый комплекс отрицательных факторов (низкие температуры зимой, недостаточная освещенность необходимость выполнения служебных действий на фоне сильного утомления и т.д.), что предъявляет повышенные требования к совокупности качеств необходимых в профессиональной деятельности, что согласуется с данными приведенными в работе [2, с. 112].

Делать акцент на совершенствовании психофизических или координационных качеств, без учета влияния на психологическую деятельность не приведет к ожидаемому результату [3, с. 182].

Основная часть. Одной из задач подготовки спасателей и сотрудников правоохранительной системы является развитие и совершенствование важных психофизических качеств силы, выносливости, координационных способностей, волевых качеств, способности преодоления страха, внимания (устойчивости, переключения, концентрации).

Сотрудник правоохранительной системы выполняя служебные обязанности переносит значительные нагрузки, как физические, так и психологические, а попав в нештатную ситуацию, он должен будет действовать быстро, сообразно сложившейся обстановке. Самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия, которые должны соответствовать сложившейся обстановке, действия от которых будет зависеть жизнь самого сотрудника, так и жизни граждан оказавшихся в эпицентре событий. Данное условие зависит в том числе и от психологической составляющей подготовленности сотрудника органов внутренних дел.

Физические нагрузки разной направленности и продолжительности могут давать разный по продолжительности эффект. Срочный эффект (он может быть временным) обусловлен отдельным циклом физической нагрузки. На основании срочного эффекта оценивают психическое состояние непосредственно после физической нагрузки, таким эффектом является снижения состояния тревоги [4, с. 216].

По данным авторов в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной деятельности профессионально значимыми качествами являются скоростно-силовые качества, силовые качества, выносливость.

В целях разнонаправленной подготовки, помимо физической необходимо развивать такие психофизические качества, как волевые, настойчивость, смелость и решительность, самообладание и выдержка [5, с. 180].

В результате занятий комплексной направленности (построенных с учетом влияния на психологическую сферу) в рамках дисциплины физическая подготовка, для формирования скоростно-силовых качеств необходимы нагрузки, выходящие из аэробной зоны, так как аэробные нагрузки формируют в основном выносливость. Однако параллельное воспитание выносливости и скоростно-силовых качеств нецелесообразно. Поэтому акцент необходимо сделать на нагрузках анаэробного характера.

Однако с низким уровнем скоростно-силовых качеств для формирования двигательных актов, нагрузки должны быть ограничены по объему или интенсивности, так как наиболее глубокие сдвиги в организме дают именно интенсивность выполнения упражнений.

В результате занятий отметилась положительная динамика в уровне развития скоростно-силовых качеств и выносливости, также сократилось время реакции в моделируемой ситуации, на применение студентами и курсантами тех или иных действий свойственных сложившейся обстановке.

Представленные исследования в большинстве своем показывают значительное влияние физических нагрузок на психическую сферу человека [6, с. 46; 7, с. 196]. Следуя результатам исследования напрашивается вывод об эффекте воздействия даже кратковременных нагрузок, который сохраняется некий промежуток времени, на данное условие оказывает влияние длительность нагрузки, ее интенсивность, состояние испытуемых и т.д., где изменение психических процессов переходит в изменение состояний, либо сопровождается ими.

Так же авторы указывают на положительное влияние физической нагрузки, физические упражнения выступают в качестве регуляторов психических состояний.

Так, как выполнение сотрудниками правоохранительных органов своих служебных обязанностей с недостаточно сформированными профессиональными компетенциями снижает эффективность самой служебной деятельности, непрофессиональные действия приводят к усложнению самой ситуации, так же приводит к преждевременной потере здоровья, смерти, неспособности противостоять правонарушителю, что проявляется в профессиональной несостоятельности [8, с. 32].

Подготовку следует вести с акцентом на практическую деятельность, проводя учебный процесс в условиях приближенных к предстоящей трудовой деятельности (пониженного освещения, ограниченного пространства, на фоне физического утомления и т.д.).

Для отработки учебного вопроса необходимо создание различной тактической обстановки обусловленной целями и задачами занятия. Тактическая ситуация при реализации задач занятия моделируется в обстановке необходимой для усвоения последовательности применения приемов и действий и условий выполнения обозначенных приемов и действий при выполнении служебных обязанностей спасателями и сотрудниками правоохранительной системы. При данной организации занятия необходимо использовать условия ограниченного пространства и ограниченного времени на принятие решения и выполнение действия (боевые приемы стоя и сопровождения, боевые приемы борьбы, применение табельного оружия и т.д.) [9, с. 94].

Для формирования базы умений и знаний применять приемы и действия в различных условиях, для этого необходимо формирование ситуаций, на которых будет смоделирована учебная задача и курсант будет вынужден на фоне ограниченного времени или утомления применить действие, требующееся при выполнении в данной ситуации.

Подобные занятия необходимы для того, чтобы у студентов формировалась психологическая устойчивость, эмоционально-волевая устойчивость к риску и опасностям, а также самообладание, решительность, смелость, выносливость и другие качества, необходимые спасателям и сотрудникам правоохранительных органов [10, с. 32].

Коллектив авторов в результате исследований пришел к следующим выводам:

- для повышения эффективности формирования необходимых психофизических качеств необходимо организация и проведение занятий в условиях максимально приближенных к предстоящей трудовой деятельности;
- для воспитания аспектов психологической подготовленности необходимо строить занятия с акцентированной направленностью специфики деятельности будущих сотрудникам правоохранительных органов;
- занятия по физической подготовке должны строиться с учетом их влияния нагрузки на психологическую сферу, как в кратко срочном периоде, так и в периоде нескольких дней, т.е. физической нагрузки на восприятие и усвоение материала, что будет способствовать повышению эффективности учебного процесса. Так как нагрузки высокой интенсивности снижают внимание, его устойчивость, концентрацию, распределение, что вызывает снижение эффективности учебного процесса на последующих занятиях.

Список литературы:

1. Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н. Концептуальные основы, определяющие эффективное функционирование системы профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №1. С. 190-194.

2. Северин Н.Н., Радоуцкий В.Ю. Профессиональная подготовка сотрудников ГПС МЧС России в современных условиях. Монография. Белгород: ООО “Евро Полиграф”. 2011. 248с.

3. Ветрова Ю.В., Северин Н.Н., Радоуцкий В.Ю., Литвин М.В. Формирование личностных качеств у сотрудников ГПС МЧС России – главная цель функционирования системы профессиональной подготовки // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 180-183.

4. Егоров Д.Е., Радоуцкий В.Ю., Кутергин Н.Б. Современные подходы в подготовке специалистов аварийно-спасательного профиля в технических высших учебных заведениях // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №5. С.215-219.

5. Северин Н.Н., Радоуцкий В.Ю., Ковалева Е.Г., Литвин М.В. Общая характеристика системы профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №2. С.179-183.

6. Егоров Д.Е., Радоуцкий В.Ю. Развитие и формирование профессионально значимых качеств спасателей: уч. пос. Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. 158 с.

7. Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е., Ветрова Ю.В. Комплексный подход в подготовке специалистов системы МВД России // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С.195-197.

8. Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е., Горбатенко А.В. Современные подходы в подготовке специалистов системы МВД России // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2014. №1. С. 32-35.

9. Радоуцкий В.Ю. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях: монография, Белгород: Изд-во БГТУ. 2014. 185 с.

10. Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е. Психологическая подготовка специалистов нештатных спасательных формирований: уч. пос. Белгород: Изд-во БГТУ. 2013. 96с.

© Д.Е. Егоров, 2015

© М.В. Гревцев, 2015

© А.В. Павленко, 2015

УДК 159.99

Д. С. Козлов

Аспирант

Исторический факультет

КГПУ им. В. П. Астафьева

г. Красноярск, Российская Федерация

РОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ТОЛКА: ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ И АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ

Актуальнейшей проблемой современности является политический экстремизм и его проявления в молодежной среде. Сам по себе экстремизм являет собой приверженность человека к мерам и взглядам крайнего характера. Сегодня экстремистские проявления всё

чаще находятся в социальной, экономической, религиозной и конечно политической сферах жизни общества. Наиболее опасные и тяжкие проявления политического экстремизма сегодня квалифицируются на несколько видов, к ним относят:

- формирование незаконных вооруженных групп;
- публичное оправдание террористической деятельности;
- осуществление деятельности террористического характера;
- возбуждение религиозной, расовой, национальной или социальной розни;
- унижение национального достоинства [1, С. 190-191].

Для маргинальных слоёв социума, для которых преобладание контркультуры является нормой, экстремизм – довольно часто встречаемое явление. Своей спецификой обладает экстремизм в молодежной среде. По мнению В. И. Чупрова и Ю. А. Зубкова, отличительные признаки экстремизма, развивающегося в молодежной среде, определяются, прежде всего, переходным характером социальной группы, к которой относится молодежь [2, С. 37].

Место, занимаемое молодежью в общественном воспроизводстве, тесно связано с сущностными свойствами этой социальной группы. Молодые люди в стремлениях обрести независимость и самостоятельность от взрослых, так или иначе, сталкиваются с жесткими требованиями окружающего их общества. Довольно часто это находит проявление в различном нарушении прав молодежи: в семейных отношениях, сфере культуры, профессиональной деятельности, все это является частью дискриминации по возрастному признаку. Выбор экстремальных форм защиты и поведения, как реакция на подобное отношение, для молодежи не редкость. Экстремальность потворствует объединению людей для достижения общих целей, откладывая видимый отпечаток на поведение молодого человека [3, С. 37].

Изменение социального статуса, является одним из наиболее существенных факторов экстремальных и экстремистских настроений в обществе, особенно в молодежной среде. Отсюда, можно судить, что изменения негативного характера, так или иначе способствуют развитию экстремистских проявлений, а изменения позитивного характера снижают уровень экстремальности у молодежи [4, С. 39].

Для экстремизма характерно проявление в различных сферах молодежной активности. Исходя из сфер жизнедеятельности личности, экстремистские проявления типологизируются на: бытовые, социально-протестные, политические, религиозные, национально-этнические. Сами же проявления экстремизма у молодых людей, в упомянутых видах жизнедеятельности социума, выглядят следующим образом.

Так называемый бытовой экстремизм – установка на конфликты и столкновения, ориентация на риск в сознании молодежи. Социально-протестный, религиозный, политический, национально-этнический, являют собой фанатизм, имеющий направленность борьбы всеми способами за политические убеждения, справедливость, религиозные чувства, национальную гордость [5, С. 43].

Основным аспектом в тематике статьи является политический экстремизм в молодежной среде. Для молодежного политического экстремизма характерны специфические черты. Стихийный характер формирования, малоустойчивая идеологическая база, отличает молодежные экстремистские структуры от остальных. Склонность к компромиссу – прерогатива взрослых политических экстремистов, молодые же менее склонны к конструктивному диалогу и даже в критических условиях чаще всего не меняют свою политическую позицию.

Молодые экстремисты имеют ограниченный опыт в проведении политических мероприятий. Действия экстремистского характера, выполняемые молодежью, часто

бывают безрезультатными, либо неэффективными, при этом характер действий более резкий, жесткий, чем у зрелых экстремистов. Направленность на экстремальные действия, в молодежной среде, можно объяснить тем, что страх перед наказанием отсутствует [6, С. 453].

Часто молодые экстремисты группируются вокруг известных радикальных группировок. Сначала молодой человек может не являться экстремистом, процесс становления проходит через вовлечение в деятельность, изучения азов деструктивной идеологии. Среди факторов, которые способствуют вовлечению молодежи в экстремистское сообщество, не последнее место занимают политические мотивы и доктрины. Так же, существенное влияние оказывают факторы социальные – обострение проблем в социальной сфере страны: падение уровня жизни, чудовищное расслоение общества и многократная разница в достатке, у различных классов страны. Все эти вещи вызывают недовольство, прежде всего у молодой части населения, ведь главной проблемой для них становится проблема поиска места в жизни. Отсутствие возможности получать качественное и доступное образование и выходящая из этого невозможность устроится на достойную работу, самореализоваться, ведет молодежь в оппозиционное русло, ведя к действиям протестного характера против существующего общества и власти [7, С. 454].

Сегодня одна из причин, которая уже почти четверть века влияет на развитие молодежного политического экстремизма, до сих пор не решена. Это, конечно же, напряженность в Северо-Кавказском регионе. Частое введение режима КТО, еще недавние боевые действия, дотационность регионов входящих в СФО, всё это приводит к негативному восприятию кавказских этносов, что конечно наносит существенный ущерб национальной политике России. Непродуманная миграционная политика, сегодня тоже оставляет свой отпечаток, давая толчки для движения и развития экстремистских молодежных масс. Также, работа с эмигрантами выстраивается довольно вяло, охватывает малое количество людей, что конечно мешает приезжим влиться в существующее российское общество. Часто, не найдя места в новой стране, приезжий пополняет ряды криминальных элементов. Создавая этнические группировки, они совершают преступления в отношении коренного населения. Благодаря подобным действиям, многие молодежные экстремистские действия, против приезжих, воспринимаются частью российского общества вполне позитивно и с одобрением [8, С. 43–44].

Одновременно, в отсутствии внимания государства к культурному воспитанию молодежи и прогрессирующему снижению морально-нравственных качеств общества, у молодых людей возникают всяческие стремления самостоятельно заполнить свой досуг, что часто оборачивается ростом социальных отклонений и экстремистских проявлений различного характера.

Массовая культура, также внесла свой весомый вклад в развитие экстремизма. Потребительская ориентация, превалирование развлекательной направленности, «вестернизация» массовой культуры, меняют морально-нравственные ориентации молодежи, возводя физическую силу в культ, при этом насаждая как норму, вседозволенность в поведении [9, С. 457–458].

Все эти существующие на сегодняшний день факторы, порождают и укрепляют политический экстремизм среди молодежи. Для России, это острая проблема современности. Обществу и государству, предстоит колоссальная работа по созданию политических, социальных, экономических и организационных условий, для гарантии самореализации молодежи, для ее непосредственного включения в гражданское общество.

Список использованной литературы

1. Большая энциклопедия: В 62 томах. – Т. 60. – М.: ТЕРРА, 2006. – С. 190-191.
2. *Зубок Ю.А., Чуров В.И.* Молодежный экстремизм. Сущность и особенности поведения // Социс. – 2008. – № 5. – С. 37.
3. Там же.
4. Там же. – С. 39.
5. Там же. – С. 43.
6. Социология молодежи: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Волкова Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. – С. 453.
7. Там же. – С. 454.
8. *Акмалова А.А., Капицын В.М.* Социальная работа с мигрантами: учебное пособие /отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М., 2008. – С. 43–44.
9. Социология молодежи: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. – С. 457–458.

© Д. С. Козлов, 2015

УДК 173.7

М.А.Синицын

бакалавр, студент ПГТУ,

г.Тамбов, РФ

E-mail: sinitsin-maxim2011@yandex.ru

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Проблема взаимоотношений в семье: мужа и жены, отцов и детей была и будет актуальна во все времена. В наше непростое время «семья» испытывает серьезное давление со стороны СМИ, насаждаются нормы поведения, ведущие к деградации этой ячейки общества. Пропагандируются «открытые» взаимоотношения, где женщина выставляется «самкой», а мужчина - брутальным осеменителем. Уже давно появился и вошел в обиход термин «гражданский брак». А ведь это по сути является простым сожительством для удовлетворения своих «похотливых» потребностей. О семье никто не думает. Да и зачем? Мне хорошо с ней или с ним жить. Зачем нужны дети? Зачем их воспитывать? Зачем лишние заботы и тревоги?

Куда мы идем? И куда мы придем? Проанализировав существующую статистику разводов можно прийти в ужас – более половины созданных семей распадаются, не прожив и 5 лет. И с каждым годом процент разводов увеличивается. Что будет через 20-30 лет? Огромное количество детских домов и брошенных детей – за этим будущее, если сейчас не будут предприниматься активные меры для изменения сложившейся ситуации в стране. Даже в сложное послевоенное время не было такого количества детей-сирот, домов-интернатов. Завабно как ведут себя в этой ситуации СМИ, как будто, сговорившись, трубят в одну дудку, пропагандируя свободные взаимоотношения, «безопасный секс» с экранов телевизоров, компьютеров, рекламных афиш. А развращенная нация – уже побежденная нация.

Во время Великой Отечественной войны немецкий врач, обследовавший угнанных из СССР в Германию девушек в возрасте 16-20 лет (помещенных в концлагерь), решил обратиться к Гитлеру с призывом немедленно начать мирные переговоры с нашей страной.

Его удивило, что 90 процентов девушек были девственницами, и он писал Гитлеру, что невозможно победить народ с такой высокой нравственностью. Исход войны подтвердил правоту слов этого врача. [1]

А что сейчас в нашей стране?

Россия занимает ведущее место по производству абортотв; по детской проституции и порнографии. 90 % российских женщин делали аборты, почти все используют контрацепцию. Страшно то, что это стало нормой и воспринимается всеми как обыденность.

Супружеская верность и девичья честь – генетическая основа семейного счастья и счастливой будущности родителей и их детей. Она есть основа крепости не только семейных устоев, но и генетической преемственности здоровья и благополучия нации и государства. Именно поэтому все ведущие религии мира женскую и мужскую нравственность требуют беречь, укреплять в семье и в государстве.

По-моему мнению, Россия является такой страной, в которой просто неприменимы насаждающиеся идеалы Запада. И революция 1917 года сыграла роковую роль в отрыве от идеологических ценностей наших предков. Лозунг «Православие, Самодержавие, Народность» ушел в бытие. На его место пришел большевизм, коллективизм, общие дети, общие жены, обща собственность... Удар пришелся на самую важную часть общества – на семью. Над тем, что из поконов веков составляло культуру нашей страны, начали насмехаться. Разрушалось огромное число храмов, огромное число священников объявлялись «врагами народа» и ссылались в тюрьмы и лагеря. Обагрилась страна кровью праведных. А ведь православная вера – это основа нравственности русского народа, это драгоценное наследие предков, с которым мы так небрежно обращаемся.

Сравнительная аналогия

Что же конкретно было утеряно? Что изменилось в сознании людей? Давайте проведем сравнительную аналогию между современной «благополучной» семьей и семьей дореволюционной России.

Прежде определимся с семейной иерархией. Кто стоит во главе современной семьи? Риторический вопрос. В одних семьях командует жена, во вторых – безумствует муж, в третьих идет борьба за власть. Кто более всего страдает в этой ситуации? Дети. Постоянная ругань, ссоры, выяснение отношений кромсают детскую психику и создают эгоистическую замкнутость ребенка. А потом родители еще удивляются, что-то их «чадо» совсем непослушный стал, совсем от рук отбился. В семье же дореволюционной России все было четко: муж – глава семьи, кормилец, самое главное лицо дома. Жена – помощница мужу, все хозяйство дома на ней, все попечения и заботы о детях на ней. Русская пословица: «Ищи жену не в хороводе, а в огороде» актуальна и на сегодняшний день. Еще одной характерной особенностью уклада семьи той эпохи является общий труд родителей и детей. С ранних лет детей приучали к самостоятельности, помощи взрослым в ведении домашнего хозяйства. Происходило живое общение, каждый чувствовал себя нужным, чувствовал ответственность перед своей семьей, чувствовал, что он является частью общего механизма. И если какая-либо часть ломается и перестает работать, то функционирование всего механизма разлаживается, и он приходит в негодность. Раньше женщины были женственны, а мужчины мужественны. А что сейчас... Не было такого большого количества разводов. Почему? Потому что существовала совершенно иная культура поведения, «культура жизни». Замужество для девушки было очень важным и ответственным шагом. Притом, родители играли ключевую роль при выборе спутника жизни. Девушка понимала, что вышла замуж – все – молись, терпи, смирайся перед мужем, назад тебя уже не возьмут. И к девичьей чистоте и целомудрию относились совсем по-

другому, не как сейчас – коллекционирование экземпляров, и побольше, и почаще. Некоторые говорят, что, мол, так уже никто не живет, что это пережитки прошлого. Конечно, так уже никто не живет. А зря!

Дети – это отражение родителей. От того какую атмосферу создадут муж с женой зависит то, какой ребенок вырастит в этой семье. Недаром ведь гласит пословица: «Яблоко от яблони недалеко падает». Если будет атмосфера любви между родителями, взаимного уважения, смирения матери перед отцом, то дитя будет возрастать в этих чувствах и укрепляться в них. Подобно тому как семечко, брошенное в плодотворную почву, вырастает мощным, роскошным деревом, дающим вкусные плоды, так и семечко, брошенное в каменистую, сухую почву, конечно, тоже может прорасти, но очень трудно будет этому деревцу развиваться.

В современных благополучных семьях не все так благополучно с первого взгляда. Семейный кризис является последствием отступления мужа или жены, а нередко и обоих, от правильных норм жизни. Явственно, что для преодоления сложившейся ситуации необходимо, прежде всего, посмотреть на самих себя со стороны. И ужаснуться. Ужаснуться от избытка своих собственных недостатков. Не надо винить и перекладывать семейные проблемы на другие плечи. Сучок в глазу мужа или жены я вижу, а вот бревна в своем не чувствую. И когда мы увидим свои недостатки, то нужно начать себя перевоспитывать, систематически вырывать сорняки, убирать мусор и гниль из своей души. Надо приближать образ своей жизни к правильному. А как правильно? По-моему мнению, правильным является образ жизни обычной православной верующей семьи, построенной по евангельским нормам. И, кстати, в семьях дореволюционной России этот принцип проявлялся очень четко. Для меня образцово-показательной является семья последнего Российского Императора Николая II.

Воспитание детей в царской семье

Глубокая и искренняя религиозность выделяла Императорскую чету среди представителей тогдашней аристократии. Духом православной веры было проникнуто с самого начала и воспитание детей Императорской семьи. Все ее члены жили в соответствии с традициями православного благочестия. Обязательные посещения богослужений в воскресные и праздничные дни, говение во время постов были неотъемлемой частью быта семьи. [2]

Несмотря на правящий статус Императора образ жизни его семьи был по-христиански прост. Родители не хотели испортить характер детей роскошью и негой и старались, чтобы дети постоянно были заняты чем-то полезным, девочек приучали к рукоделию.

Девочки спали на складных армейских кроватях, каждая из которых была помечена именем владелицы, под толстыми синими одеялами, украшенными монограммой.

Императорским дочерям предписывалось подниматься в 8 часов утра, принимать холодную ванну. Завтрак в 9 часов, второй завтрак — в час или в половине первого по воскресеньям. В 5 часов вечера — чай, в 8 — общий ужин.

Все, кто знал семейную жизнь императора, отмечали удивительную простоту, взаимную любовь и согласие всех членов семьи. По отношению к матери дети были полны уважения и предупредительности. Отношения детей с государем были трогательны — он был для них одновременно царем, отцом и товарищем; чувства их к отцу переходили от почти религиозного поклонения до полной доверчивости и самой сердечной дружбы. [3]

Очень важное воспоминание о духовном состоянии царской семьи оставил священник Афанасий Беляев, который исповедовал детей перед их отъездом в Тобольск. Вот как выглядели комнаты царских детей, в которых совершалось Таинство исповеди: «Какие удивительно по-христиански убранные комнаты. У каждой княжны в углу комнаты

устроен настоящий иконостас, наполненный множеством икон разных размеров с изображением чтимых особенно святых угодников. Перед иконостасом складной аналой, покрытый пеленой в виде полотенца, на нем положены молитвенники и богослужебные книги, а также Святое Евангелие и крест. Убранство комнат и вся их обстановка представляют собой невинное, не знающее житейской грязи, чистое, непорочное детство. Для выслушивания молитв перед исповедью все четверо детей были в одной комнате...»[2]

«Впечатление от исповеди получилось такое: дай, Господи, чтобы и все дети нравственно были так высоки, как дети бывшего царя. Такое незлобие, смирение, покорность родительской воле, преданность безусловная воле Божией, чистота в помышлениях и полное незнание земной грязи – страстной и греховной – меня привели в изумление, и я решительно недоумевал: нужно ли напоминать мне как духовнику о грехах, может быть, им неведомых, и как расположить к раскаянию в известных мне грехах». [3]

Заключение

В заключение хочется сказать, что любой человек хочет жить в благополучной семье, но не каждый хочет смиряться перед своими «домашними», вести правильный образ жизни. Примеры для подражания есть. Желания нет. Семья – это «маленькое государство», разрушив которое недалеко и до разрушения другого, большего. Но люди настолько погружены в собственный эгоизм, что не замечают всю опасность обстановки вокруг подрастающего поколения, а ведь за этим поколением будущее. Если мы хотим, чтобы наши дети выросли «духовно здоровыми», то нужно стараться ограждать подрастающие головы от СМИ, которое способствует растлению молодежи, нужно прививать правильные нормы жизни, заключенные в вере православной – основе русской самобытности.

Список использованной литературы:

[1] <http://krasvremya.ru/chto-stoit-za-seks-prosvetom/>

[2] <http://days.pravoslavie.ru/Life/life4872.htm>

[3] <http://www.rosimperija.info/post/1927>

© М.А. Сеницын, 2015

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.3

С.Е. Акимов, студент 3 курса
Московский государственный университет пищевых производств
Н.С. Попова, студент 5 курса
Московский государственный университет пищевых производств
Е.В. Павлова, профессор кафедры
«Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность»
Московский государственный университет пищевых производств
Москва, Россия

ЭКОЛОГИЯ И ПРОСТРАНСТВО: К ВОПРОСУ О ЗЕЛЕНОМ МИРЕ

В последней четверти XX в. общество пришло к выводу, что прежние экстенсивные формы хозяйствования не просто во многом исчерпали себя, но, фактически, могут привести к исчезновению человечества как биологического вида: опустынивание, загрязнение воды и воздуха возрастают с каждым годом. В умах людей происходит постепенная смена антропоцентризма с его давлением на природу попытками найти компромисс с окружающей средой. Это выражается и в форме учения В.И. Вернадского о ноосфере, и в концепциях устойчивого развития, получивших все большую популярность на рубеже веков [2; 3; 4; 9], в своеобразных мечтах о зеленом мире, где социум и природа составляют единое целое.

В политической сфере своего избирателя получили партии зеленых, основное кредо которых выражено в *четырёх столпах*: экологическая мудрость, социальная справедливость, партисипативная демократия, ненасилие. В России действует Российская экологическая партия «Зеленые», ведущая свои истоки еще с начала 1990-х гг. [8]. Даже в области питания разнообразный фаст-фуд получил конкурента в лице экопитания, а современные технологии в пищевой промышленности все более и более направлены на гуманистичность и безопасность [6; 7; 10].

Государство начинает вплотную заниматься вопросами экоустойчивости: в конституциях ряда стран, в том числе Российской Федерации, прописана обязанность граждан бережно относиться к природе и охранять окружающую среду. Так, в строительстве нарушение строй норм и правил может приводить к увеличению затемнения, перекрытию проездов общественного и личного автотранспорта, сносу детских площадок, разрушение памятников истории и архитектуры, уничтожение исторической застройки вокруг памятников архитектуры. К невыносимым условиям следует отнести расположение промышленных объектов с вредным производством в непосредственной близости от жилых зон.

В Московском регионе в нынешнее время проводят различные программы по озеленению. 18 млрд. 117 млн. руб. планирует потратить правительство области на реализацию программы «Экология и окружающая среда Подмосковья на 2014-2018 гг.» Вопросы рекультивации в районах решаются по-разному. В Химках администрацией проведен тендер на разработку проекта рекультивации. В Электростали местными властями направлена заявка на участие в ФЦП «Ликвидация накопленного экологического ущерба на 2014-2015 гг.» с предложениями по финансированию работ [5]. Многие зависят и от простых граждан: так, например, раздельный сбор мусора возможен только при осознанном мышлении конкретного человека: на смену потребительскому поведению должно прийти экологическое сознание.

Зеленый мир – мечта, которая может превратиться в реальность только при тесном взаимодействии, при этом главным является наличие политической воли, способной превратить в жизнь благие начинания.

Библиографический список:

1. Болтаевский А.А., Власенко Л.В., Голомазова Т.Н., Иванова З.И., Прядко И.П., Шныренков Е.А. Социология / Учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 200с.
2. Болтаевский А.А., Прядко И.П. Российская деревня: трудный путь к возрождению // Вопросы безопасности. 2014. № 2. С. 47-59.
3. Болтаевский А.А., Прядко И.П. Проблема современного градопланирования в свете выводов архитектуроники // Философия и культура. 2014. № 7. С. 1000-1005. DOI: 10.7256/1999-2793.2014.7.9792
4. Данилов А.А., Розанцева Л.Э. Концепция устойчивого экономического развития в свете проблем современной урбанистики // Урбанистика. 2014. № 3. С. 26-38. DOI: 10.7256/2310-8673.2014.3.13961
5. Дышите глубже [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mk.ru/daily/nashepodmoskove/interview/2013/10/02/923933-dyishite-glubzhe.html> (дата обращения: 10.06.2015).
6. Пляшешник П.И., Глебочев С.Н., Шихов С.С. Сырье под полным контролем // Мясная индустрия. 2015. № 1. С. 37-39.
7. Пляшешник П.И., Шихов С.С., Глебочев С.Н. Портативные приборы контроля мясного сырья // Мясная индустрия. 2015. № 3. С. 20-23.
8. Политическая партия «Российская политическая партия «Зеленые» [Электронный ресурс]. URL: <http://greenparty.ru/material/page/istoriya/> (дата обращения: 10.06.2015).
9. Прядко И.П., Болтаевский А.А. У города в плену: противоречия в развитии урбанистической культуры // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2014. № 1 (5). С. 65-74.
10. Шихов С.С., Бученова А.В., Якунина П.А. Применение препаратов прополиса как экологически безопасных дезинфицирующих средств // Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сб. статей международной научно-практической конференции. Уфа, 2015. С. 152-155.

© Акимов С.Е., Попова Н.С., Павлова Е.В.

УДК 316.776.32

А.А.Булашева, Магистрант 2 года обучения
Магистерская программа «Социология управления»
Тюменский государственный университет
Мальцева Наталья Владимировна
Научный руководитель, канд. соц. наук, доцент

ОТНОШЕНИЕ СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА К СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Документ является основным способом представления информации в любой организации. «Эффективность управления в вузе зависит от того, насколько разумно в нем организовано управление документооборотом» [2, с. 44].

Благодаря современным электронным системам документооборота, секретари руководителей университета, а так же лаборанты кафедр могут создавать документы и служебные записки в электронном виде. Ответ на вопрос: сокращает ли такая подготовка документов в электронном виде время сотрудника университета или нет является достаточно спорным. Поэтому мы провели социологическое исследование с целью изучения мнения сотрудников и преподавателей университета о плюсах и минусах использования системы электронного документооборота в ТюмГУ.

В связи с этим целью нашего социологического исследования выступает изучение отношения сотрудников и преподавателей университета к внедрению системы электронного документооборота в ТюмГУ.

Объект социологического исследования – преподаватели и сотрудники Тюменского государственного университета, предмет – мнение преподавателей и сотрудников университета о преимуществах и недостатках системы электронного документооборота в ТюмГУ.

Опрос проводился на основании целевой выборки. В исследовании принимали участие преподаватели и сотрудники разных факультетов университета в возрасте от 19 до 70 лет. Выборка составила 105 человек, из них 45 мужчин и 60 женщин. Количество респондентов определено нашими ресурсными возможностями.

Согласно результатам исследования 90 % опрошенных преподавателей и сотрудников ТюмГУ используют систему электронного документооборота, таким образом, 10 % сотрудников нарушают приказ ректора №406 от 30.06.2014г. Однако это не является следствием сознательного нарушения организационных норм, а свидетельствует о проблемах использования СЭД.

Большинство опрошиваемых преподавателей и сотрудников университета (40% респондентов) сталкиваются с недостатком знаний по применению системы электронного документооборота (рис.1).

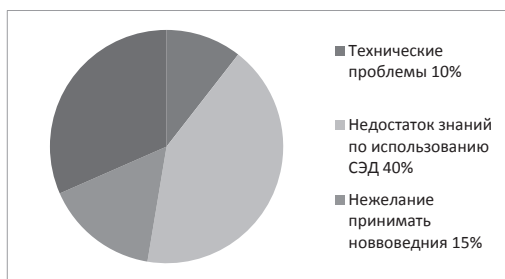


Рис 1. Трудности при использовании СЭД в ТюмГУ

По мнению респондентов самой популярной причиной того, что их коллеги не стремятся использовать СЭД, является нежелание принимать нововведения и недоверие к новшествам, так ответили 30 % опрошенных (рис.2).



Рис 2. Причины нежелания использовать СЭД коллегами

Стоит отметить, что достаточно большая часть опрошенных респондентов (29 %) не видят никаких преимуществ при использовании системы электронного документооборота,

и лишь 1 % процентов опрошенных преподавателей из Института истории и политических наук считают, что СЭД «экономит килограммы бумаги в год». Это говорит о том, что лишь часть сотрудников и преподавателей ТюмГУ признают эффективность СЭД, они заинтересованы в контроле готовности документов и отслеживании фактов обмена ими (рис.3).



Рисунок 3. Преимущества использования СЭД

Многие сотрудники ТюмГУ (30%) не видят никаких плюсов в системе электронного документооборота, так как не привыкли ни к работе с электронными носителями, ни к данной программе в целом. Больше половины опрошенных преподавателей и сотрудников университета (55 %) недостатком работы в системе электронного документооборота считают необходимость дополнительных временных затрат на освоение системы. Это свидетельствует о том, что система электронного документооборота требует на ее освоение довольно много рабочего времени сотрудников и преподавателей университета, многим сложно овладеть новым программным продуктом с малопонятной инструкцией по использованию.

Стоит отметить, что абсолютно все преподаватели и сотрудники ТюмГУ выявили недостатки по использованию СЭД, особенно критичны в этом смысле респонденты из Института государства и права (рис.4).



Рисунок 4. Недостатки использования СЭД

На основании результатов, полученных в ходе проведения социологического исследования по изучению отношения сотрудников и преподавателей ТюмГУ к системе электронного документооборота можно сделать следующие выводы.

Респонденты не привыкли к новой системе работы, наблюдается естественное сопротивление, возникающее по причине иллюзорного навязывания работы в СЭД, аналогичная ситуация происходила в университете при переходе к начислению заработной платы на банковские карты.

Главное преимущество использования СЭД респонденты видят в возможности отслеживать на какой стадии готовности находится документ, что говорит о удобстве использования информационных систем. Однако следует отметить, что необходимость дополнительных временных затрат на освоение СЭД, а также непонятные многим респондентам инструкции составляют основные недостатки СЭД. Такое суждение высказывают преподаватели Института психологии и педагогики, Института филологии и журналистики, Финансово-экономического университета и Института государства и права. Вразрез этому мнению преподаватели Института математики и компьютерных наук отмечают, что в современных информационных системах на рынке программного обеспечения довольно много более сложных систем электронного документооборота, чем та, что применяется в ТюмГУ. Поэтому, на их взгляд, отрицательные отзывы коллег в отношении СЭД выглядят несправедливыми. На основании этих фактов заметим, что электронный документооборот в ТюмГУ более структурирован, нежели бумажный, вследствие чего существует вполне реальная возможность усовершенствования процессов прохождения документов в организации.

Преподаватели и сотрудники университета, проходившие курсы обучения по работе в системе электронного документооборота отметили, что качество подготовки на данных курсах имеет удовлетворительный уровень. Я считаю, что нужно проводить курсы обучения СЭД каждую неделю в каждом структурном подразделении ТюмГУ для наиболее эффективного использования СЭД.

Таким образом, применяемая в ТюмГУ система электронного документооборота позволяет наиболее успешно решать задачу эффективного управления огромным количеством документов (включая прием, регистрацию, контроль исполнения, хранение, анализ информации, создание учебно - методических комплексов, подписание различных служебных записок, обмен между структурами университета различными сведениями, создание приказов), тем не менее, она нуждается в существенной доработке и отладке, поскольку требует много сил и времени на её освоение.

Список литературы:

1. Анодина, Н. Н. Документооборот в организации: практическое пособие / Н. Н. Анодина. – М. : Омега-Л, 2012. – 173 с.
2. Кузнецов С. Л. Организация электронного документооборота [Текст] / С. Л. Кузнецов // Делопроизводство. - 2014. - № 1. - С. 45-49 [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http:// www.tmnlib.ru/ jirbis/ ind .p hp](http://www.tmnlib.ru/jirbis/ind.p hp) (дата обращения 2.04.2015).
3. Линева А. А. Современная СЭД: от работы с документами к управлению эффективностью / А. А. Линева // Делопроизводство. - 2014. - № 1. - С. 40-44

© А.А. Булашева, Н.В. Мальцева 2015

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИЙ

В современном мире возникают интернет - пространства, свидетельствующие о радикальных изменениях в режиме функционирования различных социальных подсистем. Интенсивное развитие интернет - сообществ за последние семь лет оказало колоссальное влияние на все стороны социальной жизни.

На высоком уровне создается интернет пространство, основанное на применении информационно - коммуникационных технологий. Возникшие в этой связи инновационные технологии, оказывают существенное воздействие на характер интернет - коммуникации.

Доступность информации на просторах интернета являются важным фактором для функционирования общества, а так же способствует существованию информационного общества. Оно основано на политических процессах в условиях создания интернет - коммуникации.

Так же расширяется взаимосвязь между членами общества, властью и народом в интернете. Интернет - коммуникации способствуют налаживанию диалога между пользователями, публичности и большей открытости в деятельности власти, установлению обратной связи внутри интернет – сообществ и народом в целом.

Интенсивность информационного обмена в социальной сфере общества изменяет характер социальных взаимодействий в интернете, в которой участвуют пользователи социальных сетей, расширяется пространство свободы и критики.

В современном обществе происходит формирование системы Интернет- коммуникаций, основанная на принципах обмена информацией, что говорит о переходе от традиционных форм и моделей к инновационным. То есть происходят перемены в социальной сфере общества, что говорит о том, что нужно определить значимость интернет – коммуникаций как инновационного фактора.

По данным социологических исследований инновационность интернет - коммуникации определяется в обеспечении большой доступности информации, обратной связи между пользователями социальных сетей и интернет - сообществ, широкого обсуждения событий, происходящих в мире, диалогов лидеров интернет - сообществ с обычными пользователями. Эти данные говорят о инновационной форме участия населения России, что означает открытость и доступность информации.

В современном мире взаимодействия между пользователями интернета в социальных сетях становится важным инновационным фактором в деятельности интернет - сообществ, за поддержание своего авторитета и имиджа.

Как видно на рис.1 интернет – коммуникация как инновационный фактор классифицируется на политическую интернет-коммуникацию, интернет – коммуникацию в сфере здравоохранения, интернет- коммуникацию в образовательной среде и научную интернет- коммуникацию.

Интернет - коммуникацию одними из первых изучали известные зарубежные исследователи Э. Деннис, Ж.-М. Коттре, П. Ла-зарсфельд, Г. Лассуэлл, Л. Пая, Д. Уилхем, Р.-Ж. Шварценберг. Рассматривая зарубежный опыт исследования политических коммуникаций в сети «Интернет», необходимо отметить, что в трудах иностранных ученых

за последние годы появился целый ряд научных работ, детально рассматривающих взаимодействие политики и сети «Интернет». Учения о новом типе общественного развития, в основу которого положены информация и знания, получили свое отражение в фундаментальных трудах Д. Белла, З. Бжезинского, Н. Винера, Дж. Гэл-брейта, У. Дайзардаб, И. Масуда⁷, М. Маклюэна⁸, К. Поппера , Т. Сто-уньер¹⁰, О. Тоффлера¹¹, К. Шеннон¹², Ф. Уэбстер¹³, Ф. Фукуямы. Особенно значимыми представляются труды Мануэля Кастельса, который, исследуя перспективы развития общества нового типа.

Необходимо также отметить, что политологи и журналисты, известные и малоизвестные, имеют в лице интернет - коммуникации очень важный инструмент, с помощью которого они могут обнародовать свои мнения и позиционировать себя в тех или иных сегментах интернет - сообщества. Показателем растущего социально-политического влияния умонастроений интернет – сообщества является то, что традиционные СМИ часто ссылаются на оригинальные высказывания авторитетных блогеров.

Методологическую базу для исследований интернет - коммуникации в России предоставляют труды Г.К. Ашина, В.В. Бакушева, Н.И. Бусленко, О-В. Гаман-Голутвиной, Г.В. Голосова, Г.Ф. Вороненковой, Д.Г. Иванова, В.С. Комаровского, А. П. Назаретяна, Е. В. Охотского, А.С. Па-нарина, И.Н. Панарина, А.В.Понделкова, А.Г.Рихтера, С.И.Самыгина.

Теоретической основой исследования формирования и динамики развития технологий, основанных на применении информационно-коммуникационных сетей как элемента построения общества нового типа, выступают современные учения об информационном обществе, политико-коммуникативном дискурсе, «интернет-сетевом» социуме.

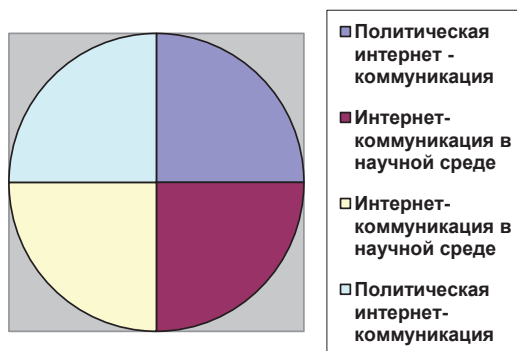


Рис 1.Классификация интернет - коммуникации как инновационного фактора

В настоящее время распространено **присутствие в интернете всех уровней государственного аппарата**, отраженного на многочисленных сайтах, где существуют общественные приемные, работающие с обращениями граждан, открывает возможности для их более широкого участия в управленческо - государственной деятельности. Все перечисленное говорит о политической интернет – коммуникации. В России практически все органы государственного управления переведены на режим электронного документооборота.

Рассмотрим постановление Правительства РФ «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами

исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» [1, с. 88].

В ближайшей перспективе пользователи Интернета смогут получать услуги, не выходя из дома или офиса/Как подчеркнул Президент РФ: «...в соответствии с Концепцией развития электронного правительства (она принята в мае 2009 года), а также в соответствии с планом перехода на оказание услуг в электронном виде, который утвердило Правительство в октябре 2010,... к 2015 году ... мы обязаны перевести все государственные услуги в электронный вид. Подчёркиваю: все, не частично, а все»[1, с. 101].

Политические Интернет - коммуникации в рамках электронного правительства способствуют экономии денежных средств, а также облегчают усилия граждан, преодолевающих бюрократические барьеры, при получении государственных услуг, значительно сокращают время, затрачиваемое на подобные процедуры. В таблице 1 рассмотрим политическую интернет - коммуникацию как инновационный фактор.

В сфере здравоохранения практически каждый житель Российской Федерации может записаться к врачу через интернет, а так же взаимодействовать с департаментом здравоохранения через систему документооборота.

С 2013 года все высшие образовательные учреждения Российской Федерации переходят на систему электронного документооборота. Теперь преподаватели и сотрудники университета используют по распоряжению ректора электронные средства обращения между кафедрами как внутри своего высшего образовательного учреждения, так между кафедрами и подразделениями других вузов России. Такая система достаточно новая и современная в образовательной сфере. Поэтому стоит отметить, что такая структура электронного документооборота упрощает деятельность сотрудников высших учебных заведений в сравнении с бумажной системой передачи документов. В таблице 1 представлены основные приоритеты использования электронного документооборота в образовании.

Таблица 1- Приоритет использования электронного документооборота в образовании

Приоритет использования	Характеристика
1. Оперативная работа системы.	Выставление рабочих программ преподавателями высшего учебного заведения в систему электронного документооборота упрощает процедуру подписания документа.
2. Открытый доступ.	Сотрудникам университета теперь не нужно посылать служебные записки на подразделения вуза, чтобы узнать информацию для подготовки к аккредитации вуза, можно войти в систему документооборота и посмотреть информацию.
3. Современное средство использования	В настоящее время практически все государственные органы РФ переведены на электронную систему. При переходе на другое место работы сотрудник Вуза будет обучен работе в электронной системе.

Инновационная деятельность интернет – коммуникации предполагает осуществление двух этапов: приобретение (создание) новшества, а так же его внедрение через интернет. Для такой реализации создателям данной коммуникации необходимо располагать потенциалом, то есть совокупностью современных , финансовых и научно- технических ресурсов. Социологические исследования показали, что инновационная деятельность является важнейшим средством обеспечения устойчивости и повышения эффективности работоспособности населения.

Таким образом, интернет - коммуникации способствуют сокращению дистанции между властью и обществом, обеспечивают конструктивный диалог между пользователя интернет – сообществ, сокращают время проведения процедур многих пользователей, помогают обществу общаться дистанционно и обращаться к государственным органам в удобном и свободном режиме через интернет.

Список использованной литературы

1. Акопов Г.Л. Сетевая политика российских партийных элит (проблемы теории и практики). - Ростов н/Д.: Росбланк, 2003. – 169 с.
2. Агапов А.К., Акопов Г.Л., Игнатов В.Г., Понеделков А.В., Старостин А.М. Политические элиты современной России: профессионализм, ответственность, эффективность. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2003. – 144 с.
3. Биккулов, А.С. Интернет как средство массовой коммуникации / А.С. Биккулов. – М.: Эксмо-Пресс, 2009. – 302 с.
4. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике: Теория и история Ю.В.Василькова –М.: Перспектива, 2006 – 736 с.
5. Власов Ю.М. Средства массовой информации и современное буржуазное государство / Ю.М. Власов –М.: Академия, 2002 – 55 с.

© А.А. Булашева 2015

УДК 316.334.23

Н.М. Воловская, Д. социол. наук, профессор,
Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Г. Новосибирск, Российская Федерация

Л.К. Плюснина, Д. социол. наук, профессор
Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Г. Новосибирск, Российская Федерация

А.В. Русина, К. социол. наук, доцент
Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Г. Новосибирск, Российская Федерация

САМОЗАНЯТОСТЬ: ГОТОВНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ, СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДДЕРЖКА

Происхождение и зарождение понятия «самостоятельная занятость» связано со специфической ролью человека в процессе труда, с особенностями его социального,

трудового и предпринимательского потенциалов. При занятости по найму предпринимательский потенциал человека остается практически невостребованным, а трудовой и социальный потенциалы характеризуются психофизиологическими возможностями участия человека в общественно-полезной деятельности, возможностями нормальных социальных контактов, отношением к окружающим, наличием знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей и видов работ [6, 9].

Самостоятельная занятость требует от человека проявления всех указанных видов потенциала, но в большей степени предпринимательского потенциала, в том числе особых характерологических качеств, которые способствуют генерации новых идей и методов, хозяйственной активности и инициативности, рациональности поведения, стремлению к реализации творческих способностей, к самовыражению [17, с. 122]. К таким качествам относятся творчество, новаторство, активность, инициативность, самостоятельность, склонность к риску, ответственность. Именно этими свойствами личности или достаточно четким осознанием их и объясняется одна из генетических особенностей феномена самозанятости.

В специальной литературе существуют различные взгляды на понимание самозанятости. Не вдаваясь подробно в анализ понятия, отметим, что существует 2 подхода к его толкованию: узкий и широкий [11, с. 14-15; 2; 3, с.143]. Между тем по существующей классификации Международной организации труда (МОТ), «к числу самостоятельно занятых относятся предприниматели, трудящиеся, работающие не по найму, члены производственных кооперативов, а так же неоплачиваемые трудящиеся семейных предприятий» [5, с. 3]. Мы полагаем, что с позиций человека самозанятость предстает как средство выживания (существования), как цель самореализации (самовыражения), как альтернатива наемному труду, что позволяет говорить о трех генетических основаниях развития самозанятости [12, с.34-35]. По нашему мнению самостоятельная занятость «есть особый вид участия людей в общественно полезном труде, основанный на их личной инициативе, самостоятельности и ответственности, направленный, как правило, на получение трудового дохода и обеспечивающий самореализацию и самоутверждение индивида как личности и проявляющийся как отношения (экономические, социальные, правовые и др.) между людьми» [14, с. 22].

На наш взгляд, в определении самозанятости невозможно использовать количественный критерий в виде размера полученного дохода или времени участия в труде, поскольку интересы, потребности и возможности людей различны и не всегда сопоставимы. Отнести того или иного человека к категории самозанятых можно, если он не работает по найму и использует для своего существования средства (денежный эквивалент или натуральный продукт), которые приносит ему эта занятость. При этом мы хотим подчеркнуть, что самозанятость следует отличать, с одной стороны, от “хобби”, деятельности, приносящей чисто моральное удовлетворение, не предполагающей материального вознаграждения, а протекающей, как правило, в свободное от работы время, а, с другой стороны, от занятости, обеспечиваемой усилиями тех или иных государственных и общественных институтов, протекающей в организационно-регламентированных формах и приносящей постоянный заработок в размерах не ниже установленного государством уровня минимальной заработной платы. Самостоятельная занятость предполагает самостоятельный поиск трудовых занятий и создание рабочих мест отдельными гражданами за счет их собственных средств в целях получения постоянного или временного дохода и удовлетворения своих личных потребностей в самореализации.

В данной статье мы рассмотрим возможности развития самозанятости в Новосибирской области в контексте активной политики занятости по результатам мониторинга трех

социологических исследований незанятого населения в Новосибирской области проведенных: в 1995 г. (выборка – 551 чел.), 2002 г. (выборка – 618 чел.) и 2013 г. (выборка – 346 чел.). Основные принципы проведения мониторинга изложены нами ранее [16]. В 1995 г. в соответствии с экономическими, природно-климатическими особенностями, степенью развития малого бизнеса было выбрано 5 типичных районов по каждой зоне [1, с. 6-7]. В 2002 г. подход к выборке был несколько изменен. Для повышения репрезентативности и практического использования по районам области социологический опрос был проведен во всех без исключения районах и городах области. Выборка составила 10% от незанятого населения, обращающегося в службы занятости. Этот же подход был сохранен в 2013 г.

В настоящее время в условиях безработицы особую актуальность приобретает активная жизненная позиция индивидов сфере занятости, обуславливающая выбор вида занятости, осознание того, что от степени их активности в данной области зависит вся их дальнейшая жизнедеятельность – или они будут иметь работу, возможность самореализации, материальное благополучие и т.д., или же будут оставаться безработным. Активность человека создает субъективные предпосылки для самозанятости, а активность общества (региона) – возможность влиять на развитие и управление самозанятостью [13, с.127]. В целом развитие самозанятости в регионе значительно облегчает адаптацию населения к новым условиям жизни, способствуя развитию их предпринимательского потенциала [15, с.140].

Желание и готовность незанятых граждан осуществлять самозанятость представлено в табл.1.

Таблица 1. - Готовность незанятых людей практиковать самозанятость
(в % к числу опрошенных)

Варианты ответов	1995	2002	2013
1. Готов и знаю, как это делать	2	10	20
2. Готов, но не умею	8	22	21
3. Готов, но не хочу	1	2	4
4. Знаю дело, но лично не готов	12	6	8
5. Не определился	25	18	18
6. Нет, не готов	44	38	30

Как показал опрос, в 2013 г. 20% респондентов готовы к самозанятости и знают, как ее осуществлять. Причем за рассматриваемый период численность этих граждан выросла в 10 раз. Думаем, что к потенциалу самозанятости можно отнести и 21% опрошенных, они, в принципе, готовы принять для себя самозанятость, но не умеют ее осуществлять. Им необходимо обучение основам малого бизнеса [10]. И хотя процент незанятых по данной позиции несколько снизился по сравнению с 2002 г., в динамике в целом прослеживается рост в 2,5 раза по сравнению с 1995 г. Социально-демографический анализ данной группы показал, что это в основном молодежь. О том, что молодые люди приняли рыночные условия и готовы осуществлять предпринимательскую деятельность, но нуждаются в обучении, свидетельствуют и результаты других авторов [4, с. 39].

В целом доля людей, готовых осуществлять самозанятость, довольно высока и составляла 41% в 2013 г. Определенный резерв для самозанятости составляет группа людей, еще не определившихся, часть из которых может склониться в пользу самозанятости.

Основным мотивом самостоятельной занятости является обеспечение нормальной жизни себе и своей семье (в 1995 г. – 70 %, 2002 г. – 72,2, 2013 г. – 73,1 %), за ним следует возможность реализации своих способностей, при этом в 2002 г. последнюю отмечали всего 7,8% респондентов по сравнению с 14 % в 1995 г., а 2013 г. – уже 15,6 % респондентов. Данный мотив имеет большое значение при осуществлении самозанятости. Люди, пришедшие в самозанятость по экономическим мотивам, при улучшении экономической ситуации «уйдут» из самозанятости. Однако те, для кого свое дело – внутренняя потребность, возможность реализовать себя, останутся.

В каких сферах деятельности в Новосибирской области возможно практиковать самозанятость, где существуют для этого благоприятные условия с точки зрения опрошенных? Сравнение проранжированных результатов исследований о благоприятных сферах (табл. 2) показывает, что перспективной отраслью приложения частной инициативы в области является сфера обслуживания. За рассматриваемый период она постепенно перешла по значимости для респондентов на 1-е место. Опыт стран с рыночной экономикой также свидетельствует о том, что частный бизнес доминирует именно в сфере бытовых услуг, питания, отдыха и культуры [8, с. 56].

Как благоприятная сфера для развития самозанятости на всех этапах исследования отмечается также производство сельскохозяйственной продукции (2-е место). Однако, по нашему мнению, организация сельскохозяйственного производства на началах самозанятости – довольно сложное занятие, требующее сил и денег, которых нет у незанятых людей. Более доступны сельским жителям расширение ЛПХ, откорм молодняка и птицы по договорам подряда с сельскохозяйственными предприятиями [7, с. 70-71]. Из перечня других отраслей предпочтение отдается посредническим услугам по купле-продаже (3-е место). Примечательно, что в 1995 г. респонденты относили посреднические услуги на 6-е место. В 2002 г. они вышли на 1-е место, а в 2013 г. – на 3-е. Указанные выше сферы, по мнению респондентов, наиболее благоприятны для открытия собственного дела, поскольку здесь не должно быть проблем со сбытом продукции (26%), для указанных видов деятельности есть незанятая рабочая сила (20,5%) и имеется соответствующая сырьевая база (16%).

Что касается поддержки, то за рассматриваемый период число лиц надеющихся на помощь государства снизилось на 38,6%. Однако более половины незанятых людей по-прежнему считают, что государство должно обеспечить поддержку всем членам общества и лишь пятая часть опрошенных – что каждый должен сам заботиться о себе. Эти результаты свидетельствуют об уходе незанятого населения от социальной реальности, неадекватности восприятия рыночных отношений, хотя со времен начала перестройки прошло уже 30 лет, незанятые ждут перемен в обществе и соглашаются на любые невыгодные для себя условия найма, в том числе и теневую заработную плату [18]. Обнадеживает лишь тот факт, что число людей, надеющихся только на себя, увеличилось за рассматриваемый период в 4,7 раза.

Какие же виды помощи в Новосибирской области необходимы для перехода на самозанятость с точки зрения опрошенных граждан? Сравнение проранжированных результатов 3 исследований о необходимых видах помощи представлено необходимыми прежде всего денежные кредиты, налоговые льготы, получение необходимых знаний, навыков, поддержка со стороны госорганов, обеспечение молодняком крупного рогатого скота, овец, птицы, помощь с арендой, техники, земли. Необходимость в указанных видах помощи отмечалась респондентами в 3-х проведенных исследованиях, и мы писали неоднократно, что «основные проблемы развития самозанятости постепенно превращаются в устойчивые черты» [17, 21]. Анализ полученных данных в динамике

показывает, что в 1995 и 2002 гг. основным видом помощи респонденты называли денежные кредиты, но в 2013 г. данный вид помощи перешел по значимости на 2 место. Налоговые льготы как необходимый вид помощи в 1995 и 2002 гг. ставился респондентами на 2 место, а в 2013 г. респонденты при ранжировании налоговые льготы поставили на 1 место. Уже много лет в нашем обществе идет речь об упрощении налогового режима, государство периодически провозглашает об изменении налоговой политики для людей, открывающих собственное дело, о своей готовности оказывать им помощь, однако сколько-нибудь заметных тенденций в точках зрения респондентов не происходит. Из перечня других видов помощи по последним двум исследованиям предпочтение отдается получению необходимых знаний, навыков и поддержке со стороны госорганов.

В качестве дополнительных мер, позволяющих облегчить развитие самозанятости, респонденты отметили необходимость возрождения организаций, осуществляющих закупку готовой продукции (52%), стимулирование самозанятости (46%) и усиление внимания глав администраций районов, поселков к распространению самозанятости (18% респондентов).

Таким образом, невозможность найти работу, необходимость содержать семью мотивирует незанятых граждан к переходу на самозанятость, потому потенциальная готовность к ней у незанятого населения достаточна велика. Однако этим процессом необходимо целенаправленно управлять [19], т.е. осуществлять деятельность, направленную на активизацию выбора человеком самозанятости за счет формирования необходимых для этого как личностных качеств человека, а также осуществлять разработку специальных программ, оказывать адресную помощь и поддержку лицам, решившим занять себя самостоятельно и т.д.

Список использованной литературы:

1. Абакумова Н. Н., Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Безработица и самозанятость [Текст] / Н. Н. Абакумова, Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина – Новосибирск: НГАЭиУ, 1997. – 198 с.
2. Иноземцева А. В. К экпликации понятия «предпринимательство»// Фундаментальные и прикладные научные исследования: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 мая 2015 г, г. Москва). - Москва: РИО ЕФИР, 2015. – 240с.
3. Иноземцева А. В. Понятия «предпринимательство», «бизнес» и «самостоятельная занятость» и их соотношение // Журнал Eurasian Union of Scientists . - 2014. - №7. - С.142-144.
4. Иноземцева А. В. Молодежь и малое предпринимательство: результаты социологического исследования //Теория и практика общественного развития. 2014. № 19. С. 34-37.
5. Конвенции и рекомендации МОТ (1957-1990): В 2 т. [Текст] / Международное бюро труда. – Женева, 1991. – 2045 с.
6. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Исследование динамики влияния социально-когнитивных регуляторов незанятого населения на выбор самозанятости // Вестник НГУЭУ. 2015. №1. С.293-304.
7. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Незанятое население и возможности самозанятости в ЛПХ//Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 3. С. 69-74.

8. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В., Иноземцева А.В. Незанятое население и самозанятость в сибирском регионе//Социологические исследования. 2015. № 5. С. 52-60.

9. Воловская Н.М. Социально-трудовые отношения: учеб. пособие. Новосибирск, 2014. 210 с.

10. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Незанятое население: есть ли трудовой потенциал для самозанятости? // Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сборник статей международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Шайбаков Риф Насибуллоевич. Москва, 2015. С. 220-225.

11. Воловская Н.М. Самостоятельная занятость в России: Выживание или свободный выбор? (2-е изд., доп. и перераб.) [Текст] / Н. М. Воловская – Новосибирск: Экор-книга, 2005. – 300 с.

12. Воловская Н.М. Самостоятельная занятость: теоретико-методологические и эмпирические основания концептуальной модели регионального управления: дисс. на соискание ученой степени доктора социол. наук. [Текст] – Новосибирск: Новосибирская государственная академия экономики и управления, 2003 – 346 с.

13. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Активизация занятости отдельных социально-демографических групп населения на рынке труда [Текст]/ Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина – М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. – Новосибирск, 2004. – 152 с.

14. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Концептуальные вопросы управления самозанятостью безработных граждан в регионе[Текст] / Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина //Идеи и идеалы. – 2013. – Т. 1. – № 4. – С. 120-129.

15. Воловская Н. М., Сахнов И. А. Развитие предпринимательской активности незанятого населения: взгляд экспертов [Текст]/ Н. М. Воловская, И. А.Сахнов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2007. – № 11. – С. 139-142.

16. Воловская Н. М., Плюснина Л. К. Мониторинг рынка труда как необходимое условие эффективного управления трудовым потенциалом города [Текст]/ Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина// Научные записки НГУЭУ. – 2004. – № 1. – С. 32.

17. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В., Пошевнев Г. С. Самостоятельная занятость в системе отношений занятости: особенности, свойства, проблемы [Текст]/Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина, Г. С. Пошевнев//Вестник НГУЭУ. – 2012. – №2. – С.120-128.

18. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Масштабы и сферы распространения теневой оплаты труда (по материалам социологического обследования) [Текст]/ Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина//Вестник Бурятского государственного университета. – 2010. – № 6. – С. 147-152.

19. Воловская Н.М. Удальцова М.В., Плюснина Л.К. Русина А.В. Управление самостоятельной занятостью в регионе //Регион: экономика и социология. – 2005. - № 4. – С. 67-76.

20. Экономика и социология труда: Учеб. Пособие /Н.Н.Абакумова, Н.М. Воловская, В.И. Занин, , и др. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск: НГАЭиУ, 1997. с.288.

21. Volovskaya N.M., Plyusnina L.K., Rusina A.V. Self-employment as a form of r int gratiо n un mploy d citiz ns into [Tekst] / Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А.

УДК 316.334.23

Н.М. Воловская

Д. с.н., профессор

Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления

Г. Новосибирск, Российская Федерация

Л.К. Плюснина

Д. с.н., доцент

Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления

Г. Новосибирск, Российская Федерация

Русина А.В.

К. с.н., профессор

Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления

Г. Новосибирск, Российская Федерация

ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАНЯТОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

Одна из важнейших сфер жизнедеятельности социума является сфера занятости, функционирование которой во многом зависит от эффективности управления данной сферой. В процессе реформирования российского общества происходила смена управленческих парадигм. Эти изменения напрямую коснулись и сферы занятости, в результате чего изменилась парадигма управления занятостью населения. На протяжении длительного периода времени в России формировалась система управления занятостью населения. В этой связи для получения целостного представления об управлении сферой занятости населения современного российского общества необходимо провести исторический экскурс и представить развитие системы управления занятостью [1].

В основу концептуализации управления сферой занятости населения советского общества был положен принцип диктатуры пролетариата. Диктатура пролетариата должна была, по замыслу В.И.Ленина, заставить людей работать и способствовать росту активности трудящихся. Это нашло конкретное отражение в основополагающем принципе построения социалистического общества – «кто не работает, тот не ест», а также сферы занятости при социализме – трудовой повинности. Институциональные основы функционирования сферы занятости населения советского общества, которые формировались на этапе его становления, включали: всеобщую занятость населения, отсутствие безработицы; принудительное вовлечение человека в сферу занятости; нормативную систему (Закон о тунеядстве, КЗоТ и др.); социокультурные нормы (традиции, обычаи, общественное мнение и др.); идеологические основы (обязанность людей трудиться в сфере общественного производства); субъекты занятости (трудоспособное население, органы управления и содействия занятости, профсоюзы); регламентацию

социальных взаимодействий между субъектами занятости: трудоспособными людьми, безработными, органами управления занятостью.

В процессе развития сферы занятости в советском обществе происходила институционализация управления данной сферой. Управление занятостью рассматривалось в контексте управления трудом, через управление трудовыми ресурсами. При этом человек по форме был субъектом, так как государство пыталось говорить об учете его интересов, а по содержанию – объектом или ресурсом, подлежащим распределению, перераспределению и использованию на плановой основе.

При социализме сформировался определенный механизм управления занятостью населения. Планово-административный характер советской экономики делали неизбежным использование планово-административных методов управления занятостью населения. С помощью планирования государство пыталось управлять перемещением рабочей силы между предприятиями, отраслями, территориями. При этом, благодаря существовавшей системе управления, планирование обеспечивало полную поголовную занятость населения.

Следует отметить, что управление сферой занятости советского общества осуществлялось через проведение определенной политики занятости, которая не декларировалась как таковая. На протяжении длительного периода времени государство, представленное органами управления экономикой (партийными, хозяйственными, силовыми) и органами управления трудовой занятостью (министерством труда, территориальными органами управления трудовыми ресурсами, бюро по трудоустройству и информации населения), являлось монопольным субъектом управления занятостью населения. Вместе с тем, государство выполняло функции гаранта, отвечая за реализацию практически всех направлений политики занятости, обеспечивая людей работой, а народное хозяйство квалифицированной рабочей силой на плановой основе.

В советском обществе проводилась унифицированная политика занятости, которая не учитывала специфические особенности функционирования отдельных территорий, поскольку существовала уравнительная система общественных отношений. Кроме этого, в процессе управления сферой занятости игнорировался комплекс фундаментальных прав советских граждан, а именно, право на выбор вида, формы, сферы и места приложения труда.

В основе социального механизма управления занятостью населения лежал ценностно-нормативный механизм, включающий ценности, нормы и социальный контроль. В советском обществе труд, работа, занятость были социально-значимыми и представляли главную ценность для человека. У людей был сформирован определенный стереотип поведения в отношении труда и занятости: они не представляли своей жизни вне занятости в общественном производстве, без востребованности в сфере трудовой занятости. Особую роль в социальном механизме управления сферой занятости была отведена контролю за человеком в данной сфере. При этом осуществлялся как формальный (законодательный, нормативный), так и неформальный (общественный) контроль. С этой целью применялись санкции, которые регулировали поведение людей, делали его по форме добровольным, а по содержанию вынужденным.

В 90-х годах с началом социально-экономических преобразований советского общества, стала осуществляться трансформация сферы занятости населения, что вызвало необходимость формирования в постсоветский период нового механизма управления данной сферой. В 1991 году был принят Закон о занятости населения в РФ, который на законодательном уровне закрепил основы новой концепции занятости населения, принципиальное отличие которой состояло в наделении граждан исключительным правом распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду;

недопустимостью принуждения к труду; невозможностью привлечения граждан к административной и иной ответственности в случаи их незанятости и др. В Законе о занятости был также институционализирован статус безработного, определены их права и гарантии государства по отношению к ним [2, ст.1,2,3]. При этом следует отметить, что в период реформирования российского общества были разрушены базовые социокультурные нормы и ценности в сфере трудовой занятости, которые десятилетиями были ориентированы на стабильность, гарантированность и обязанность государства обеспечивать население работой.

В соответствие с Законом о занятости населения для управления сферой занятости был создан особый орган - Федеральная государственная служба занятости населения (ФСЗН), которая осуществляла управление занятостью на федеральном уровне, региональном (на уровне субъектов РФ), территориальном и муниципальном уровнях. Управление занятостью населения в соответствии с рекомендациями МОТ стало осуществляться через проведение государственной политики занятости населения, которая, в свою очередь, включала два направления: пассивную и активную. Основным направлением политики занятости было провозглашено проведение именно активной политики, в частности, создание рабочих мест, подготовка и переподготовка кадров, проведение общественных работ, развитие самостоятельной занятости населения и др. При этом особое внимание в этот период уделялось активизации населения в направлении самостоятельной занятости населения [3; 4; 5; 6; 7].

Государственная политика занятости населения была представлена в соответствующих программах занятости населения, которые разрабатывались на федеральном, региональном и территориальном (муниципальном) уровнях. Кроме того, в регионах разрабатывались целевые программы содействия занятости населения отдельных слабо социально защищенных граждан и лиц, находящихся в группе риска: программы занятости женщин, молодежи, инвалидов, мигрантов, военнослужащих и др.

Начиная с 1996 г. произошла коренная реорганизация управления занятостью населения, в результате этого ФГСЗН вошла в состав Министерства труда и социального развития РФ. В этот же период был ликвидирован внебюджетный фонд занятости населения, через который осуществлялось финансирование политики занятости населения. Вслед за реорганизацией службы занятости и ликвидацией Фонда занятости Правительством РФ в 2002 г. не была принята федеральная целевая программа «Содействия занятости населения». Это освободило правительство от целенаправленного выделения бюджетных средств на реализацию политики занятости в соответствии с программой занятости, так как в ней не был прописан механизм бюджетного финансирования данной политики. Следует отметить, что вплоть до 2012 г. данный программный документ так и не был принят.

В настоящее время управление занятостью населения в России на федеральном уровне осуществляет Министерство труда и социальной защиты РФ через два его функциональных органа – Департамент занятости населения и Федеральную службу по труду и занятости (Роструд). Департамент занятости населения осуществляет выработку и реализацию государственной политики занятости, нормативно-правовое регулирование в сфере занятости и безработицы, трудовой миграции и альтернативной гражданской службе и др. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) осуществляет контроль и надзор в сфере труда и занятости, оказывает государственные услуги в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы и др. На региональном и территориальном уровне управление занятостью осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ: министерства, комитеты, департаменты, службы, агентства по труду и занятости населения

республик, краев, областей и др., которые занимаются разработкой и реализацию государственной политики занятости населения.

На региональном уровне управление занятостью осуществляют государственные инспекции труда, которые выполняют организационно-распорядительные и контрольные функции. На муниципальном уровне управление занятостью осуществляют службы и центры занятости населения, которые непосредственно осуществляют содействие трудоустройству незанятого населения. Именно последние доводят государственную политику занятости населения до каждого незанятого человека.

Помимо государственных органов и служб занятости управление занятость населения осуществляют общественные организации - объединения профсоюзов, отстаивающие интересы наемных работников, и объединения работодателей, отстаивающие интересы работодателей. Кроме этого, существует совокупность организаций, решающие отдельные вопросы, возникающие в сфере занятости и обеспечивающие эффективное функционирование служб занятости. Это так называемая инфраструктура сферы занятости, куда включены службы профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан; бизнес инкубаторы; молодежные биржи труда, агентства по подбору персонала, рекрутинговые агентства и др.

Необходимо отметить, что для управления занятостью населения в России создан агрегированный субъект управления, который осуществляет проведение политики занятости в российском обществе на национальном и региональном уровнях. Агрегированный субъект управления занятостью, по мнению Г.С. Пошевнева, представляет собой ассоциированную систему самостоятельных органов управления других структур и субъектов, реализующих в пределах своей компетенции и в координации с другими органами комплекс организационных, правовых, ценностно-нормативных (нравственных), социальных и психологических форм и методов воздействия на поведение индивидов и групп в сфере занятости (на рынке труда) с целью инициации их активности и формирования соответствующей субъектности [8, с.20]. Цель деятельности агрегированного субъекта управления - осуществление социального управления занятостью населения на общегосударственном и региональном уровне. Основные функции агрегированного субъекта управления занятостью: установление формально-правовых норм, регулирующих отношения занятости в обществе и на отдельных территориях (Закон «О занятости населения РФ», Трудовой кодекс РФ и др.) и обеспечение контроля за их выполнением через различные организации, осуществляющие контрольные функции, в частности, Трудовую инспекцию, профсоюзы и др.; формулирование цели и задач политики занятости в контексте общей концепции развития общества на национальном и региональном уровнях, с учетом региональной специфики, организация ее реализации и обеспечение соответствующими ресурсами.

Важным моментом государственного управления сферой занятости населения современного периода развития российского общества является принятие в 2012 г. Государственной программы РФ «Содействие занятости населения» на 2013-2020 г.г. Принятие данного программного документа означает документальное закрепление политики занятости на текущий и перспективный периоды; представление государственных приоритетов, цели, задач и показателей (индикаторов) государственной политики занятости; определение на перспективу основных направлений реализации политики занятости на период до 2020 г.; обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной политики занятости с учетом уровня инфляции и прогноза долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030 года;

представление поэтапного финансирования политики занятости за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ [9].

В программу включены подпрограммы: активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан, внешняя трудовая миграция, развитие институтов рынка труда. Одной из важнейших, на наш взгляд, является подпрограмма «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных», которая включает, в частности, реализацию мер активной политики занятости, развитие трудовой мобильности населения и др. Как мы ранее указывали, активное включение незанятого населения в сферу занятости через самостоятельную занятость, в частности, предпринимательство, малый бизнес способствует предотвращению роста напряженности на рынке труда и сокращению безработицы [9].

В связи с кризисной ситуацией в экономике Правительственная комиссия по оптимизации бюджетных расходов поддержала предложения Минфина и Минэкономразвития о сокращении финансирования госпрограммы «Содействие занятости населения» в 2015 году. Программа рассчитана на 2013–2020 годы, ее цена на 2015 год составляет 79,8 млрд руб. Реальное сокращение госпрограммы может составить 8,3 млрд руб., или почти 11% от общей суммы всех расходов. Основные статьи, которые будут сокращены – это социальные выплаты безработным гражданам и оптимизация критериев назначения и размеров пособия по безработице (6,0 млрд руб. или 72% от общей суммы) и развитие трудовой мобильности населения (2,0 млрд руб. или 25%). Защищенными статьями в Программе занятости и не подлежащими сокращению, являются пособия по безработице, расходы на создание рабочих мест инвалидов, а также развитие трудовой активности. Но как мы видим, данные защищенные статьи в первую очередь будут существенно сокращены.

Таким образом, исследование показало, что в современном российском обществе происходит становление и развитие системы управления занятостью населения, которая принципиально отличается от существовавшей ранее советской системы: формируется агрегированный субъект управления; реализуется государственная политика занятости; принята Программа содействия занятости населения на 2013-2020 г.г. Однако кризисные явления в экономике негативно влияют на функционирование сферы занятости населения, что требует разработки новых подходов к управлению.

Список использованной литературы

1. Подробнее см.: Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Пошевнев Г. С. Сфера занятости населения советской системы: институциональные, социокультурные и статусные особенности //Идеи и идеалы. – 2012. – Т. 1. - №1. – С.111-121.; Плюснина Л.К. Занятость населения: теория, методология, управление. – Новосибирск, НГУЭУ, 2005. – 388 с.

2. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2013, с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148901/ (дата обращения – 12.06.2015).

3. Абакумова Н. Н., Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Безработица и самозанятость /Н. Н. Абакумова, Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина – Новосибирск: НГАЭиУ, 1997. – 198 с.

4. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Активизация занятости отдельных социально-демографических групп населения на рынке труда. – Новосибирск: Изд-во НГУЭУ, 2004. – 152 с.

5. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В., Пошевнев Г. С. Самостоятельная занятость в системе отношений занятости: особенности, свойства, проблемы //Вестник НГУЭУ. – 2012. – №2. – С.120-128.

6. Volovskaya N.M., Plyusnina L.K., Rusina A.V. Self-employment as a form of reintegration of unemployed citizens into //журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – Т.6. - №8. – С. 1175-1186.

7. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Концептуальные вопросы управления samozanyatost'yu bezrabotnykh grazhdan v regione //Идеи и идеалы. – 2013. – Т. 1. – №4. – С. 120-129.

8. Пошевнев Г.С. Управление занятостью: стратегия и практика.- Новосибирск: НГЦЗН; ЦСА, 1996. – 172 с.

9. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» на 2013-2020 г.г. URL: <http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/docs/21604/> (дата обращения – 23.03.2014).

10. Подробнее см.: Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Незанятое население и возможности samozanyatosti v ЛПХ //Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 3. С. 69-74; Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В., Иноземцева А.В. Незанятое население и samozanyatost' v sibirskom regione //Социологические исследования. 2015. № 5. С. 52-60; Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Исследование динамики влияния социально-когнитивных регуляторов незанятого населения на выбор samozanyatosti // Вестник НГУЭУ. 2015. №1. С.293 -304; Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Незанятое население: есть ли трудовой потенциал для samozanyatosti? // Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сборник статей международной научно-практической конференции. Отв. редактор Р.Н. Шайбаков. – М., 2015. С. 220-225; Иноземцева А. В. Молодежь и малое предпринимательство: результаты социологического исследования [Текст] / А. В. Иноземцева //Теория и практика общественного развития. - 2014. – №19. – С. 34-37.

11. Нетреба П. Как сократятся расходы на госпрограмму поддержки занятости населения //РБК Ежедневная деловая газета. 16.02.2015. URL: <http://rbcdaily.ru/economy/562949994016619> (дата обращения 13.06.2015).

© Н.М. Воловская, Л.К. Плюснина, А.В. Русина, 2015

УДК 354:351/354

А.А. Гильмутдинова

студентка 3 курса института истории,
философии и иностранных языков
Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ

Для социологии управления сохраняет актуальность проблема классификации самих субъектов управления. Это вызвано объективными сложностями, как отмечает И.А. Савельев: «в российском обществе все большее число сотрудников различных организаций составляют люди, выросшие в эпоху деидеологизации, дисфункции многих институтов

профессиональной социализации, в период особой неоднозначности, противоречивости личностного смысла профессиональной деятельности» [2, с. 23]. В современной науке существуют различные классификации субъектов управленческой деятельности. Так, согласно Р. Линтону и Т. Парсонсу, важнейшими параметрами классификации являются социальные роли и социально значимые качества личности. При этом, ролевая структура деятельности руководителя включает в себя достаточно широкий круг обязанностей: подготовка, принятие и реализация управленческих решений, осуществление контроля над подчиненными, формирование социально-психологического климата внутри коллектива и т.д.

Сохраняет актуальность и классическая классификация управленцев по их стилю работы, предложенная К. Левиным, разделивших руководителей на авторитарных и демократических.

В то же время, для успешной управленческой деятельности руководитель должен обладать целым рядом психологических характеристик, которые проявляются не только в стиле поведения, но и в повседневной жизни. Примером можно считать классификацию Р. Блейка и Д. Моутона. Последние, наблюдая за деятельностью менеджеров, убедились, что она протекает в «силовом поле» между вектором «производства» и вектором «человека» [4, с. 129]. На основании этого они выделили пять типов руководителей. Первый тип – *диктатор*, трепетно относящийся к целям организации, но отличающийся безразличием к подчиненным. Второй тип – *демократ*, являющийся собой противоположность первому типу: уделяет максимально полное внимание подчиненным, и минимальное производству. В результате такого руководства в коллективе формируются менее строгие нормы и правила, все стремятся к комфорту, следствием этого является плохая производительность. Третий тип характеризуется безразличием, как к производству, так и к подчиненным. Такой руководитель инертен, безучастен, зачастую занимает позицию «*наблюдателя*», старается не участвовать в спорных ситуациях, ожидая, что все решится само собой. Руководителя *четвертого типа* характеризует то, что он старается максимально улучшить производство, при этом уделяя большое внимание личности подчиненных. Но это ему не удается, так как многие конфликтные ситуации и негативные моменты, связанные с производством «спускаются с рук». Пятый тип руководителя – *промежуточный* или организационный. Он всегда стремится найти компромисс, стремится к стабильности. При таком руководителе организация процветает, но такое практически невозможно.

Стоит отметить и сохраняющую актуальность «соционическую классификацию» руководителей, восходящую к К.Г. Юнгу, выделявшего руководителей-экстравертов и руководителей-интровертов [1, с. 65]. В этой связи в социологии и психологии управления используется понятие: «локус-контроль» – субъективный уровень контроля сотрудником (руководителем) различных ситуаций. Поэтому руководителей-экстравертов также можно условно разделить на две группы: ориентированных на людей и против людей. Первый тип руководителей, как правило, создают благоприятную среду организации, им присущ демократический стиль, внимание к потребностям сотрудников и пр. Второй тип использует в управлении авторитарный стиль, основой которого являются приказы и принуждения. Та же дихотомия используется и к руководителям-интровертам: их делят на внутренне уравновешенных и нестабильных, излишне эмоциональных.

Важнейшим фактором, влияющим на типологию субъектов управления можно считать и управленческую культуру. По мнению И.А. Савельева, именно последняя может рассматриваться как интегративная характеристика управленческой деятельности, учитывающая ее количественные показатели и качественные характеристики [3, с. 155]. Причем при научной классификации субъектов управления важно учитывать субъективно-

личностный уровень управленческой культуры. При всей важности психологических особенностей субъекта управления, тот или иной тип руководителя будет структурироваться и проявляться только в социальных взаимодействиях.

Список использованной литературы:

1. Иванов Ю. Типология руководителей по соционическим признакам // Управление персоналом. - 2008. - №6. - С. 65-67.
2. Савельев И.А. К вопросу о формировании и актуализации социальных установок субъектов управленческой деятельности // Социум и власть. 2015. № 1 (51). С. 23-28.
3. Савельев И.А. Структура управленческой культуры как предметная область современной социологии управления // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведения. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 4-2 (54). С. 153-156
4. Ярыгина Я. Н. Мотивационные типы современных руководителей // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. - 2008. - №1. - С. 128-134.

© А. А. Гильмутдинова

УДК 316.322

В.В.Ерохина

студентка

факультет «Социологии и политологии»

Финансовый университет при Правительстве РФ

г. Москва, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Вопрос о роли гражданского общества, о его взаимодействии с государством и, конечно же, о его сущности, несомненно, дискуссионный. Споры на этот счет приобрели, особенно яркий оттенок в конце двадцатого века и тянутся по сей день. Американский социолог Эндрю Арато придерживается точки зрения, согласно которой принцип разграничения государства и гражданского общества берет свое начало в традиции английского либерализма.

Ученый отверг полноценность модели дихотомии государства и гражданского общества. В условиях развития капитализма наблюдается процесс оттеснения государства, сопровождающийся освобождением рыночных возможностей. Взяв за основу данный исторический процесс, Арато приходит к трехэлементной модели противопоставления: государство, гражданское общество и экономика.

Практическое применение этих моделей привело к тому, что одни страны стали содержать общество с коммунистическим типом, где акцент делался на местное самоуправление. Другие страны начали развиваться с обществом ассоциативным. Общественно-национальный статус приобрели добровольные объединения и организации. Сущность гражданского общества продолжала меняться, расширяться и углубляться, в течение последних десятилетий. Идеи демократии, политического плюрализма, консенсуса и партнерства конкурентных групп в социуме, необходимости ограничить власть государства нормами права, независимости человека – все это продолжает, и по сей день, оказывать влияние на формирование и изменение гражданского общества.

Одной из популярных современных концепций стала теория плюрализма. Согласно данной теории, государство должно достигнуть согласия в сфере общегражданского.

В такой теории государство выступает в качественно новой позиции института, который предстает в виде сообщества, куда входят свободные «солидарные» индивиды. Но есть практические примеры, где чаще всего государственные демократические институты не всегда бывают тем инструментом, который способен демократизировать гражданское общество. Ведь если усилить любой государственный институт, это приведет к обратному процессу – возрастет уровень бюрократизма и увеличится государственная власть.

С течением времени ключевые концепты, ассоциируемые с гражданским обществом, изменялись, дополнялись и переосмысливались. Вот далеко не полный перечень попыток операционализации такого рода концептов, предлагаемых за последние десятилетия:

- «первичная соборность», чтобы обеспечить «свободу личности», разделение «гражданского общества» и «власти»,
- «гражданская солидарность», [1, с.200]
- «неправительственные организации»,
- «принципиальная неупорядоченность», «функциональная сфера, расположенная между сферами государственного и частного», «третий сектор»,
- «реципрокное поведение, построенное на взаимном признании прав и исполнений обязательств как гражданами, так и властями». [2, с.45-60]

Гражданское общество для многих зарубежных и отечественных исследователей олицетворяет идеальную модель развития общества. В связи с этим рядом ученых выдвигается идея укрепить границы между разнообразными сферами гражданского общества. При этом нет необходимости регулировать происходящее в этих сферах. Роль государства в ограничении воздействия любого из видов неравенства на политическую систему страны. Гражданское общество же должно сокращать функции государства до возможного минимума, сохранив лишь те, которые будут характеризовать сущность государства, как важного института общества.

В конце двадцатого века, подобная тенденция привела к тому, что была замечена альтернатива, новое состояние нового общества. Положение в социалистических странах подталкивало такую идею к закреплению. Ведь социализм значительно сузил независимость гражданского общества (такого, каким оно могло быть в то время) и обеспечил себе контроль над большинством общественных сфер. Поэтому смело можно утверждать, что в нашей стране сейчас возрождается ожившая идея и концепция гражданского общества. Речь идет об обществе, которое дало бы нам возможность использовать все полученные ранее знания и уроки и исправить существующие отношения между государством и обществом. [3, с. 23-28] Ведь гражданское общество берет за основу прошедший опыт и достижения развитых стран и результаты исследований в области науки на сегодняшний день.

Список использованной литературы:

1. Грамши А. Избранные сочинение Т. 3. М., 1957. - с. 200
2. Иванов В.Н., Семигин Г.Ю. Политическая социология, М.: Мысль, 2006 – с. 45-60
3. Зигерт Йенс. Гражданское общество в России // Отечественные записки. 2009. № 6 (26) – с.23-28

© В.В. Ерохина, 2015

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из условий формирования современного работника является его профессиональная социализация. Профессиональная социализация выражается в определенном уровне овладения профессиональными навыками и умениями. Этот процесс берет свое начало в стенах учебного заведения и от того как студенты будут относиться к получаемой профессии во многом зависит дальнейшее профессионального становление.

Проблема социализации личности, специфика профессионального становления, вопросы подготовки специалистов постоянно находятся в центре внимания многих исследователей. В работах представителей классической западной социологии (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Тард, З. Фрейд и др.) были заложены теоретические основания исследования социализации. Особое методологическое значение представляют исследования М. Вебера об интерпретации профессиональных качеств как единства социального и индивидуального. Более подробно социализация личности была рассмотрена в работах П. Бергера, П. Бурдьё, Ч.Х. Кули, Т. Лукмана, Р. Мертон, Дж.Г. Мида, Т. Парсонса, Н. Смелзера, П. Сорокина, Э. Фромма, А. Шюца, Э. Эриксона, в которых были определены сущность социализации, движущие силы развития личности, предприняты попытки выделения этапов, и механизмов социализации.

Различные аспекты теории социализации представлены в работах отечественных ученых (Г.М. Андреевой, Б.Г. Ананьева, А.А. Бодалева, Л.С. Выготского, И.С. Кона, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина и др.). Эти ученые в своих трудах рассматривали проблемы социально-психологических эффектов социализации, закономерности усвоения индивидами социального опыта, обусловленные возрастными этапами жизнедеятельности, сущность и механизмы социализации. В настоящее время проблематика становления и развития личности профессионала, а также вопросы профессиональной социализации активно исследуются А.К. Марковой, Е.А. Климовым, О.Г. Носковой, Н.А. Перинской, С.В. Новиковым, О.В. Ромашовым, В.Д. Шадриковым.

Однако до сих пор отсутствуют специальные социологические исследования проблем профессиональной социализации - будущих специалистов в современных условиях. Недостаточно уделяется внимания компетентностному подходу в профессиональной подготовке специалиста. Научного решения требуют вопросы определения форм и средств повышения качества подготовки будущих специалистов, степени готовности к профессиональной деятельности, результативности профессиональной социализации.

Под процессом профессиональной социализации понимается, «с одной стороны, процесс вхождения индивида в профессиональную среду, усвоение им профессионального опыта, овладение стандартами и ценностями профессионального сообщества, а с другой стороны – процесс активной реализации накапливаемого профессионального опыта, в котором различные типы адаптивного поведения проявляются не как слепое подчинение внешним требованиям, а как выбор оптимального поведенческого решения, предполагающего непрерывное профессиональное саморазвитие».[2. стр.205]

Следовательно, процесс профессиональной социализации студентов в профессиональных образовательных учреждениях является только частью общего процесса профессиональной социализации молодёжи, однако мы выделили его из-за особой важности этого этапа. Ведь именно в этот период у будущего специалиста закладываются основные профессиональные взгляды и навыки, и поэтому часто от правильности «старта» в условиях обучения в профессиональном образовательном учреждении зависит успех всей дальнейшей профессиональной карьеры выпускника.

После начала образовательных реформ последних лет, в частности введения механизма поступления молодых людей в высшие учебные заведения исключительно через систему успешной сдачи ЕГЭ, среди современной российской молодёжи вновь становится популярной профессиональная социализация с использованием системы среднего профессионального образования. Однако на современном этапе данный процесс представляет собой весьма противоречивое явление. Так, основные противоречия профессиональной социализации студентов уровня среднего профессионального образования в современной России проявляются между:

- запросами работодателей, их требованиями к объёму знаний подготавливаемого специалиста по конкретной специальности и возможностями системы СПО по их удовлетворению;
- трансформацией современного российского общества в сторону информационного общества, потребительского, досугового общества, появлением, соответственно, необходимости в новых сервисных профессиях и классификацией профессий, на основании закона предоставляемых системой СПО;
- общественным мнением о престиже отдельных видов профессий, сформировавшимся не под воздействием образовательных институтов или регионального бизнеса, а на основании непроверенного влияния средств массовой информации и слухов, и реальной жизнью.

Данные противоречия приводят к тому, что большая часть молодых людей, после получения ими профессионального образования по системе СПО не может найти для себя приемлемо оплачиваемую работу по специальности. Поэтому их часто удовлетворяет самая низкоквалифицированная и низкооплачиваемая работа или даже временная, будь то краткие договоры, случайные заработки, или работа, далёкая от направления полученного ими образования. Другая часть молодых людей, получающих профессиональное образование по системе СПО в стране, сразу ставит перед собой цель использовать данный уровень образования лишь как ступеньку к получению высшего профессионального образования, минуя систему сдачи ЕГЭ. Однако и их дальнейшее трудоустройство по специальности также окажется весьма проблематичным, анализ исследований на эту тему позволяет нам говорить о том, что современный работодатель предпочитает брать на работу людей с опытом, а самый большой процент безработных на протяжении последних лет наблюдается именно среди молодёжи[5,С.104].

На основе данных фактов мы можем сделать вывод, что профессиональная социализация студентов уровня среднего профессионального образования в современной России является малоэффективным процессом. Причём эффективность понимается здесь как плодотворность усилий по достижению социальных целей, как степень приближения к выполнению определённых социальных нормативов. То есть большим остаётся разрыв между предполагаемыми (нормативными) и фактическими (реальными) результатами деятельности институтов профессиональной социализации студентов по уровню среднего профессионального образования.

С целью изучения проблем профессиональной социализации студенческой молодежи в 2014/2015 учебном году нами было проведено социологическое исследование среди студентов Профессионально - педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. В опросе приняли участие 105 выпускников очной формы обучения, всех курсов, бюджетной и внебюджетной форм оплаты образования.

Прежде всего, нас интересовал мотив выбора именно нашего учебного заведения. При ответах на вопрос, «Какие причины побудили Вас поступить в наше учебное заведение?» студентам было предложено выбрать несколько вариантов ответов. Подавляющее большинство ответов – 78% получил вариант – интересовала будущая профессия, призвание к ней. На втором месте – 34%- посоветовали родители. 21% ответили, что последовали совету друзей, а 19% привлекла известность учебного заведения. Далее рассмотрим вопрос о том, кто оказал наибольшее влияние на выбор будущей специальности? Самостоятельно выбрали будущую профессию более половины студентов (56%), влияние на выбор будущей специальности опрошенных студентов оказали родители (34%), совет друзей (21%), то есть ответы соответствуют данным полученным при ответе на первый вопрос. Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что современных студентов системы СПО больше всего интересует профессия по интересам, та к которой юноши и девушки чувствуют призвание.

Интересно проанализировать, что думают делать будущие выпускники после окончания учебного заведения. Ответы распределились следующим образом: планируют трудоустройство по специальности более половины опрошенных студентов (56%), планируют трудоустройство, но не обязательно по специальности- 26,9%, собирается продолжить образование 41% выпускников. Полагаем, что данные подтверждают тезис о том, что систему СПО выбирают для продолжения обучения те студенты, для кого вопрос финансовой независимости от родителей является приоритетным. Подтверждают это положение и ответы студентов, так большинство принявших участие в опросе студентов утверждает, что учебное заведение дает им профессиональные знания (59%- опрошенных), учит думать и размышлять (41%).

Итак, процесс профессиональной социализации зависит от множества факторов, но, полагаем, во главе должны стоять желание молодого человека овладеть профессией и возможности учебного заведения помочь это сделать. В ходе нашего социологического исследования получены данные о том, что современные студенты СПО сознательно выбирают профессиональный путь, следуя своим представлениям о профессии. При получении профессии ценят профессиональные знания, которые они получают во время учебы. Полагаем, что сочетание этих двух условия будет являться залогом успешной профессиональной социализации.

Список литературы

1. Ковалева, А. И. Концепция социализации молодежи : нормы, отклонения, социализационная траектория / А. И. Ковалева // Социологические исследования. – 2003. – № 1, - С. 109-114.
2. Лебедев К.Ю. Теоретический смысл понятия «профессиональная социализация»; в сб. Материалы 18-й Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов «Реформы в России и проблемы управления 2003», выпуск 2. - М., 2003. - с. 205-206
3. Пакалина Е.Н. Профессиональное становление и личностное развитие студентов средних профессиональных образовательных организаций// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: www.sci-nc-education.ru/117-13021 (дата обращения: 30.05.2015)

4. Цвык В.А Профессионализация как социальный процесс // Вестник РУДН. Сер. «Социология». 2003. № 4–5. С. 258–269

5. Шарова О.Л. Роль среднего профессионального образования в формировании ценностной системы личности// Вестник Поволжской академии государственной службы. 2013. № 1(34). С. 102-106.

© Зимкова О.В., Шарова О.Л., 2015

УДК 314.744

А.Р. Зиязитдинова

студентка 3 курса института истории,
философии и иностранных языков
Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Сегодня Россия находится на пути становления социально развитого государства и гражданского общества. В то же время объективные экономические и политические трудности, переживаемые нашей страной, сказываются на различных направлениях внутренней политики. Так, например, В. Волох, отмечает, что современный кризис «касается демографической ситуации, которая в целом характеризуется отрицательной динамикой численности коренного населения России, уменьшением количества трудоспособного населения и его оттоком из стратегических для страны территорий» [2, с. 81]. Также, в Проекте Концепции государственной миграционной политики России [3], говорится об относительно быстром сокращении будущего населения страны.

По всей видимости, демографическая ситуация в России не скоро будет преодолена естественным образом, можно предположить, что приток иммигрантов может отчасти содействовать решению данной проблемы, но самое главное, заключается в том, что продуманная миграционная политика может в значительной мере компенсировать нехватку трудоспособного потенциала страны.

Проблема миграции актуальна в силу абсолютных показателей. М.Н. Руденко, ссылаясь на данные Международной организации по миграции, говорит о 214 млн. зафиксированных мигрантов в 2010 г., причем в 2005 эта цифра составляла 191 млн. человек. Он отмечает, что в 2013 г. общая численность людей, живущих в странах, отличных от их места рождения, составила 231, 5 млн. человек, поэтому при сохранении существующих темпов миграции, в 2050 г. контингент мигрантов прогнозируется в 405 млн. чел. [4, с. 85] (с. 85). Разумеется, встает ряд закономерных вопросов о профессионализме трудовых мигрантов, их мотивации, возможных противоречий и конфликтов на этнической почве и пр. Поэтому проблема регулирования миграционных процессов тесно связана с национальной политикой в регионах России. Так, например, И.А. Савельев на основе данных социологических исследований отмечает, в целом успешные результаты национальной политики в Челябинской области [5, с. 272].

К сожалению, в соответствующей литературе отмечается, что большинство трудовых иммигрантов в России не отличаются профессионализмом и соответствующим

образованием, происходит приток, так называемой «дешевой рабочей силы». Они и их работодатели не платят налоги, а деньги отправляются за границу, что также влияет на бюджет России. Последствиями нелегальной миграции также могут служить низкие стандарты трудовых отношений в стране, тормоз роста зарплат и модернизации техники, а также конкуренция гражданам России на рынке труда. Здесь, нельзя не согласиться с мнением Н.П. Вертелецкой, которая отмечает: «Индустриальное восстановление нашей страны невозможно без интеллектуального потенциала и высокого качества «человеческого капитала», для чего необходимы высококвалифицированные специалисты, а не множество абстрактных «рабочих рук» [1, с.1]. Возникает проблема привлечения компетентных специалистов с дальнего зарубежья на территорию нашей страны.

Видимо можно говорить о смене этнической миграции трудовой с середины нулевых годов, так как в 1990-е годы основной контингент мигрантов составляли этнические русские, возвращавшиеся в Россию после распада СССР. С середины «нулевых» важным стимулом для трудовых мигрантов стало оживление российской экономики. Основная доля мигрантов приходилась на граждан Средней Азии, Закавказья, Украины и Молдавии.

Что касается ситуации на сегодняшний день, то по данным Федеральной миграционной службы на 2015 год [6], на территории России находятся около 4348782 граждан центрально-азиатских республик:

Гражданство	Число прибывших на территорию РФ
Узбекистан	2149897
Таджикистан	998910
Казахстан	668160
Кыргызстан	508123
Туркменистан	23692

Несмотря на ужесточение миграционного российского законодательства от 1 января 2015 года, сопоставляя данные на начало июня 2015 года с майской статистикой ФМС, отмечается увеличение числа приезжих из государств Центральной Азии.

Кроме этого, нельзя забывать и о так называемой «утечке мозгов»: успешные россияне часто уезжают в Европу, Северную Америку, Австралию, получают высокооплачиваемые должности в крупных компаниях, занимаются наукой и высокими технологиями, реализовывают себя в другой стране.

Причины миграции могут быть разного характера: экономические, политические, национальные, экологические и т.д. Но, главной целью мигрирующих людей является желание улучшить условия и качества жизни.

Одной из важнейших стратегий должно стать привлечение иностранных специалистов на территорию РФ и предотвращение «утечки мозгов» из страны путем создания благоприятных условий для бизнес-инкубаторов; организацией программы волонтеров; мотивации молодых специалистов и пр.

Список используемой литературы:

1. Вертелецкая Н.П. «Имидж России: город, регион, страна» [Электронный ресурс]: Материалы научной конференции – 2011. – Режим доступа: [http:// priority- pr.ru/ pdf/2011/](http://priority-pr.ru/pdf/2011/)

Verteletckaya_N.P._Vnutripoliticheskij_imidzh_Rossii_v_aspekte_migracιονnoj_politiki.pdf

2. Волох В. Миграционная политика России // Власть. 2009. № 4. С. 81-85.

3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации. П.5 // Режим доступа: http://www.raspp.ru/about/docs/tematicheskie_dokumenty/konceptsiya_gosudarstvennoj_migracιονnoj_politiki_rossijskoj_federacii_proekt/

4. Руденко М.Н. Современные миграционные процессы и возможные направления государственной политики на национальном и региональном уровнях // Власть. 2014. № 11. С. 84-91.

5. Савельев И.А., Григорьева В.И. Функциональный аспект национальной политики на примере Челябинской области // Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 мая 2015 г., г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 270-272.

6. Федеральная миграционная служба. Официальные статистические данные // Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru/about/statistics/data/details/54891/>

© А.Р. Зиязитдинова, 2015

УКД 316.334.23

А. В. Иноземцева

Аспирант

Социально-гуманитарный факультет

Новосибирский государственный университет

экономики и управления «НИНХ»

Г. Новосибирск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ФОРМАХ РЕИНТЕГРАЦИИ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИУМ

Проблема занятости населения – одна из важнейших социально-экономических проблем общества. Занятость неразрывно связана как с людьми и их трудовой деятельностью, так и с производством, распределением, присвоением и потреблением материальных благ. В силу этого она представляет собой всеобщую экономическую категорию, существующую во всех экономических формациях. Именно поэтому, проблема занятости привлекала и привлекает внимание ведущих российских и зарубежных исследователей самых разных направлений [2].

Сейчас к занятому населению наряду со всеми работающими по найму, учащимися, военнослужащими отнесены и граждане, самостоятельно обеспечивающие себя работой и граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью. В свою очередь к незанятому населению относятся: добровольно незанятые, живущие на средства одного из супругов, родителей, вынуждено незанятые, желающие работать и ищущие работу самостоятельно, вынуждено незанятые, зарегистрированные в службе занятости, безработные. К безработным относятся незанятые, зарегистрированные в службе занятости, люди, которые не имеют возможности определенное время найти работу и люди, имеющие официальный статус безработного и получающие пособие по безработице.

Сегодня в Российской Федерации проблема занятости населения не стоит так остро но, тем не менее, имеет место быть и возможно ухудшится с развитием экономического

кризиса. По данным Росстата (см. таблицу 1) численность безработных на 2014 г. в целом по стране составляет 3 889,4 тыс. человек. При рассмотрении данного показателя в динамике за пять лет следует отметить, что численность безработных по сравнению с 2010 годом сократилась на 1 654,8 тыс. человек [15].

Таблица 1. - Численность безработных Российской Федерации, в среднем за год (с 2010 по 2014 гг.), тыс. человек (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости)

Численность безработных Российской Федерации	Годы				
	2010	2011	2012	2013	2014
В % к 2010 г.	100	88	74,5	74,6	70,1

Безработные люди – это люди, вытолкнутые из сферы социально-трудовых отношений под влиянием внешних обстоятельств, потерявшие место работы по различным причинам. Состояние личной виктимности незанятых людей в связи с процессами, происходящими в обществе и непосредственно в сфере занятости, приводит к смене их социальной позиции, перемещению граждан из одного социального слоя в другой [14, с. 1176]. Причем потеря социального статуса часто связана не с личностными характеристиками индивида как члена общества, а с социальными процессами в обществе. Для незанятых людей характерна нисходящая социальная мобильность, обусловленная понижением их социального статуса [3, с. 152]. Безработные люди испытывают чувство растерянности, социального и психологического дискомфорта, психоэмоционального напряжения, сменяющегося депрессивным состоянием, и многие из них оценивают сложившуюся ситуацию как фатальную. Вследствие этого у незанятых людей развивается эскапизм – осознание ими своего существования как критического, что порождает стремление ухода от решения проблем реальности, желание снять с себя ответственность. В данном случае эскапизм выступает как механизм социальной защиты личности безработного в связи с дефицитом ее социальной компетенции. Другими словами, личность переживает свою социальную беспомощность, неспособность принимать решения в реализации проблем социальной интеграции и персональной адаптации. Переживание безработными людьми своей вынужденной изоляции от общества ведет к формированию их личной отчужденности от социальной действительности. В таких условиях неизбежны сдвиги в сознании, утрата предпосылок к самореализации, безысходность.

Все вышеуказанное обуславливает необходимость реинтеграции незанятого населения в социум [4]. Прежде всего, данный процесс должен предусматривать наличие «зон проникновения» между социальной и личной системами. В связи с этим необходимо искать новые и шире использовать уже известные формы социальной реинтеграции безработных людей в общество, и вовлечения незанятых людей в социум или как пишет А. И. Атоян, необходимо разрабатывать пути «демаргинализации» [1, с. 32].

В целом можно выделить две основных, крупных вида реинтеграции незанятого населения. К первому виду мы отнесем работу по найму, так как человек, потерявший работу, может ее найти и вновь интегрироваться в социум. Данный вид характеризуется наличием трудового договора (контракта, соглашения) об условиях

труда и его оплаты с руководителем предприятия, учреждения, организации любой формы собственности или с отдельным лицом. При этом деятельность наемных работников может осуществляться под непосредственным контролем работодателя или лиц, определенных им, и работающих у него по найму. Вознаграждение наемного работника прямо не зависит от дохода предприятия или организации, где он трудится. Ко второму виду занятости, помогающему людям в приостановлении понижения их мобильности, и перехода сначала к восстановлению социального статуса, а затем и к восходящей мобильности мы относим самостоятельную занятость, т.е. включение в социальную структуру общества безработных людей посредством предоставления им возможности трудиться на особых условиях – на условиях самоорганизации [8, с. 124]. Такой вид основывается на механизме социального взаимодействия с на учетом общих интересов и способствующем переходу разрозненных индивидов в новое качественное состояние, некую целостность, с присущими ей характеристиками, с принципиально новой ролью в социально-экономической системе и социальной структуре, в формировании системы новых социально-трудовых отношений [5, с. 121].

Самостоятельная занятость во всем мире рассматривается в качестве социального феномена, способного привести к интеграции в области занятости интересов общества и человека, прежде всего, через обеспечение реализации права на труд, повышение социального статуса человека, изменение отношения к труду [11, с. 142].

Существуют разные подходы, рассматривающие формы самостоятельной занятости: 1. Определяющий самозанятость как элемент неформального сектора экономики; 2. Основанный на характере занятости (формальная и неформальная занятость); 3. Зависящий от рынка труда (категория «занятые в экономике»); 4. Функциональный подход (классификация функций домашних хозяйств); 5. Зависящий от категории субъекта малого предпринимательства (микропредприятия) [9, с. 196]. Не останавливаясь подробно в данной статье на подходах к рассмотрению форм самозанятости, отметим, что она может проявляться в различных формах таких как: самозанятость в личном подсобном хозяйстве (ЛПХ), в системе домашнего производства, в системе коммунального производства, занятость по объявлениям, торговля на улицах, вещевых рынках, занятость в теневом секторе экономики и т.д. Самозанятость в ЛПХ, индивидуальная предпринимательская деятельность шире распространена в российской экономике [11, с. 242; 6, с. 69]. Следует заметить, что по данным социологических опросов, предпринимательство вызывает позитивное отношение, и молодежь считает ее наиболее перспективной [12, с. 34].

В заключении стоит отметить, что основу концептуальной занятости в российском обществе на современном этапе должна составлять такая социальная цель, как возвращение незанятых людей в социум, что возможно на основе перехода от компенсационных методов решения проблем занятости к позитивному взаимодействию человека и общества – к самостоятельной занятости, к управлению развитием самозанятости [7, с. 67]. Способы, факторы и условия развития самозанятости как процесса реинтеграции безработного человека в социум зависят от общей социально-экономической и политической ситуации в стране и соответственно от государственной политики, особенно в области занятости, от региональных особенностей и прежде всего от личностных характеристик безработных.

Список используемой литературы:

1. Атоян А.И. Социальная маргиналистика. О предпосылках нового междисциплинарного и культурно-исторического синтеза//Полис. – 1993. – № 6. – С. 32.
2. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В., Иноземцева А.В. Незанятое население и самозанятость в сибирском регионе // Социологические исследования. - 2015.- № 5. - С. 52-60.
3. Воловская Н.М. Самостоятельная занятость в России: Выживание или свободный выбор? (2-е изд., доп. и перераб.) / Н. М. Воловская – Новосибирск: Экор-книга, 2005. – 300 с.
4. Воловская Н.М. Самостоятельная занятость: теоретико-методологические и эмпирические основания концептуальной модели регионального управления: дисс. на соискание ученой степени доктора социол. наук.–Новосибирск: Новосибирская государственная академия экономики и управления, 2003- 346 с.
5. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В. Концептуальные вопросы управления самозанятостью безработных граждан в регионе / Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина //Идеи и идеалы. – 2013. – Т. 1. – № 4. – С. 120-129.
6. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Незанятое население и возможности самозанятости в ЛПХ//Экономика сельского хозяйства России. -2015.- № 3. - С. 69-74.
7. Воловская Н.М. Удальцова М.В., Плюснина Л.К. Русина А.В. Управление самостоятельной занятостью в регионе //Регион: экономика и социология. – 2005. - № 4. – С. 67-76.
8. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В., Пошевнев Г. С. Самостоятельная занятость в системе отношений занятости: особенности, свойства, проблемы /Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина, Г. С. Пошевнев//Вестник НГУЭУ. – 2012. – №2. – С.120-128.
9. Гучек А.С. Самостоятельная занятость населения: подходы к изучению, методы исследования // Труды Карельского научного центра РАН . - 2012. - №6. - С.196-199.
10. Иноземцева А. В. Понятия «предпринимательство», «бизнес» и «самостоятельная занятость» и их соотношение // Журнал Eurasian Union of Scientists . - 2014. - №7. - С.142-144
11. Иноземцева А. В. К экспликации понятия «предпринимательство» // Фундаментальные и прикладные научные исследования: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 мая 2015 г, г. Москва). - Москва: РИО ЕФИР, 2015. – С.225-227.
12. Иноземцева А. В. Молодежь и малое предпринимательство: результаты социологического исследования // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 19. – С. 34-37.
13. Volovskaya N.M., Plyusnina L.K., Rusina A.V. Self-employment as a form of reintegration of unemployed citizens into / Н. М. Воловская, Л. К. Плюснина, А. В. Русина // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – Т. 6. – № 8. – С. 1175-1186
14. Федеральная службы государственной статистики [Электронный ресурс]: <http://www.gks.ru/>

К ВОПРОСУ О ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Процессы, происходящие в нашей стране, характеризуются сегодня не только политической и экономической нестабильностью, но и кризисом мировоззрения, происходящим в обществе. В своем стремлении к экономической эффективности, общество непростительно мало уделяет внимания самому человеку. Мы живем в "эпоху одиночества", когда человек не чувствует себя необходимым в равнодушном и бессмысленном мире. Перед нами остро стоит проблема разрушения прежних нравственных ориентиров и, как следствие, поиска смысла жизни и восстановления связи времен и поколений. Поэтому сегодня следует говорить о необходимости гуманизации не только общественной жизни, но и системы образования, которое целенаправленно должно передавать накопленные знания, ценности и навыки от одного поколения другому.

Для решения заявленной проблемы образовательный процесс в вузе выстраивается с позиций гуманизации и гуманитаризации, которые являются частью образовательной среды и относятся на сегодняшний день к приоритетным направлениям реформирования высшего инженерного образования.

В повседневной жизни термины «гуманистический» и «гуманитарный» очень близки по своему значению. Однако применительно к образованию данные термины имеют ряд различий. Гуманизацию, прежде всего, следует рассматривать как совокупность философских, социологических, гносеологических, психологических и педагогических взглядов, которые определяют цели и задачи высших учебных заведений в подготовке и совершенствовании будущего специалиста как субъекта и объекта общественных отношений. Следовательно, гуманизация является сегодня теоретической основой высшего образования.

Гуманитаризация же образования определяется как процесс создания условий для самореализации, самоопределения личности студента в пространстве современной культуры, создания в вузе гуманитарной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала личности, формированию ценностных ориентаций и нравственных качеств с последующей их актуализацией в профессиональной и общественной деятельности [1, с.3]. Что касается термина «гуманитарный», то он объединяет кластер наук, чьим предметом является неповторимость, уникальность и самоценность личности, а целью - формирование научного мировоззрения, ценностных ориентаций и жизненных ориентиров студентов. Следовательно, гуманитарные дисциплины способствуют самоопределению личности, ее самовыражению в мире профессии, а гуманитарное образование является базисом гуманитаризации всей системы высшего инженерного образования.

Однако гуманитаризация инженерного образования часто сводится к простому количественному расширению блока гуманитарных дисциплин. При этом основная функция гуманитаризации – гуманизация, как система ценностей, возвышающая человеческую личность, остается вне поля зрения, поскольку только введение дополнительных гуманитарных дисциплин само по себе не предусматривает синтеза

технической и гуманитарной культуры, и, как следствие, не изменяет содержания полученных инженерных знаний, не делает их гуманистическими. Под гуманитаризацией профессионального инженерного образования подразумевается усиление внимания к человеческой личности, ее общественному бытию и сознанию. По нашему мнению, это достаточно емкое определение гуманитаризации как осознания необходимости изменений, создания условий для этих изменений, и, как следствие, ожидания прогнозируемых результатов в образовательном процессе.

Согласно ФГОС ВПО в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин входят три блока: блок иностранных языков, блок истории и педагогики, блок общественных дисциплин. Количество дисциплин данного цикла может варьироваться в зависимости от направления подготовки, однако очевидно, что данный цикл составляет органическую часть гуманитаризации высшего профессионального образования.

Необходимо подчеркнуть, что дисциплины гуманитарного цикла способствуют формированию мировоззренческих позиций будущего специалиста, знаний и умений, мотивации самосовершенствования и самовоспитания в учебной и будущей профессиональной деятельности, творческого мышления. Эти дисциплины обеспечивают подготовленность к аналитической деятельности на основе знаний законов, закономерностей, принципов, к реализации себя в ситуации и условиях выбора, к условиям рынка труда с учётом конъюнктуры, тенденций и динамики его развития и др.

Очевидно, что гуманитарные дисциплины являются неотъемлемой частью инженерного образования. Они углубляют понимание студентами места и значения своей профессии в современном инновационном обществе и содействуют осознанию возможностей использования гуманитарных знаний как средства решения профессиональных задач, социального престижа профессии, стимулируя тем развитие профессионального мировоззрения [2].

На основе анализа ФГОС ВПО по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» можно утверждать, что именно гуманитарные дисциплины отвечают сегодня за формирование практически всех общекультурных компетенций, которые включают в себя понимание социальной значимости своей профессии (ОК-8), готовность к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе (ОК-3), владение иностранным языком (ОК-14) и др.[3]. Следует отметить, что ОК-3 является системообразующей в ряде тех профессиональных компетенций, где выделяется готовность и способность к работе в составе коллектива исполнителей (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23 и др.).

Несомненно, на становление профессионала влияют многие факторы. Однако первостепенное значение в формировании, по крайней мере, гражданских и нравственных качеств будущих специалистов, все же принадлежит изучению гуманитарных наук: истории, философии, иностранного языка, психологии и др. Через преподавание этих наук вуз решает задачу гуманизации личности студента, его становления как патриота своей страны, носителя ценностей национальной и мировой культуры.

Сегодня такой профессионал-гуманист в состоянии обеспечивать сбалансированное решение социально-экономических задач, проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, как определено в национальной доктрине инженерного образования.

Список использованной литературы:

1. Булгакова Е.В. Профессиональное становление студентов вуза в процессе гуманитарной подготовки: Автореф. дис. канд. пед. наук - Кемерово, 2005. – 19 с.
2. Лалуев В.Я. Духовно-нравственный потенциал гуманитарных дисциплин в современном вузе / В.Я. Лалуев, А.М. Лесовиченко // электронное научное издание Аналитика культурологии. – 2009. - №1 (13). URL: [http:// www. analculturolog.ru](http://www.analculturolog.ru) (дата обращения: 09.04.15).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Квалификация (степень) Бакалавр. URL: http://www.edu.ru/db/portal/spe/archiv_new.htm (дата обращения: 28.09.13).

© Ю.В. Михайлова, 2015

УДК 316.4

Е.А. Симянова

Студент 6 курса ИНО

Московский государственный университет пищевых производств

В.С. Миронкин

Студент 1 курса ИСА

В.Д. Купарадзе

Студент 1 курса ИСА

Московский государственный строительный университет
Москва, РФ

СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Городская среда является источником потенциальных конфликтов. Уже в эпоху античности, как отмечают К. Маркс и Ф. Энгельс, возникает «противоположность между городом и деревней, впоследствии – противоположность между государствами, из которых одни представляют городские, а другие – сельские интересы; внутри же городов имеет место противоположность между промышленностью и морской торговлей» [7, с. 21]. Внутри города, по мере его отдаления от природной среды, усиливаются девиации, особенно, наркомания, алкоголизм, проституция [5; 6].

Широко известно, что социальный конфликт (лат. *conflictus* – столкнувшийся) есть наиболее острый способ разрешения противоречий, которые возникли в интересах, целях, взглядах. Как правило, социальный конфликт возникает в процессе социального взаимодействия и заключается в противодействии участников этого взаимодействия. Конфликт обычно сопровождается всплеском негативных эмоций, выходящих за рамки установленных в обществе правил и норм.

В зависимости от характера противоречий конфликты делятся на антагонистические и неантагонистические. Антагонистические конфликты – это взаимодействие между непримиримо враждебными социальными группами и силами. В неантагонистических конфликтах такая непримиримость не наблюдается. Термин «антагонизм» распространен в естественных науках: есть антагонизм ядов, лекарств, микробов, антагонизм мышц, зубов и т. п. Математики рассматривают

антагонизм как такую противоположность интересов, при которой выигрыш одной стороны равен проигрышу другой, то есть равенство по величине и противоположность по знаку (так называемая теория игр).

Конфликты в строительной сфере можно разделить на две основные группы: конфликт заказчика и подрядчика; конфликт строителей и местного населения. Рассмотрим вначале первую группу конфликтов. В строительстве делегируются функции заказчика и застройщика. Первое понятие – общее, второе – частное. В соответствии с Градостроительным кодексом. РФ начальной и центральной фигурой градостроительной деятельности в части обеспечения архитектурно-строительного проектирования, строительства и реконструкции становится застройщик – лицо, которое приобрело и имеет право на земельный участок.

Инвестор – лицо, вкладывающее собственные или заёмные средства в строительство. В роли инвестора могут выступать как физические, так и юридические лица. Особая форма инвестиционной деятельности – долевое строительство, когда привлекаются средства граждан для строительства многоквартирных домов. Достаточно привести в пример нашу шумевшую историю, возникшую по поводу строительства в Москве комплекса, получившего в СМИ громкое название «Кутузовская миля», где фигурировало имя миллиардера С.Ю. Полонского.

Подрядчики – лица, которые выполняют работы по договору подряда (непосредственные исполнители), либо посредники, которые заключают договоры субподряда с исполнителями-субподрядчиками. Основным конфликтом между Заказчиком и Подрядчиком является несвоевременное или, участвовавшее в последнее время, полная неоплата выполненных работ. Заказчик стремится сэкономить, построить объект за меньшие деньги в сжатые сроки и качественно. В ряде случаев эти требования невозможно совместить. Как известно, скупой платит дважды. Строители (Подрядчики) в этой ситуации экономят на материалах, привлекают неквалифицированную рабочую силу и т.д. Круг замыкается. В итоге, качество не соответствует желаемому, сроки затягиваются, заказчик платит больше.

Конфликт строителей и местного населения по поводу незаконного строительства и нарушения экологических норм заключается, прежде всего, в нарушении правил строительства, отраженных в градостроительном кодексе. В современном градостроительном деле все действия заказчика, строителей, городских и местных властей строго регламентированы. Очерчен круг прав и обязанностей, возлагаемых на стороны производственного взаимодействия. Нарушая один или несколько пунктов последовательной цепочки действий, получаем конфликт по поводу застройки с нанесением ущерба экологии, нарушение строительных норм и правил, создания в результате строительства невыносимых условий проживания населения. К экологическому ущербу можно отнести незаконную вырубку зеленых насаждений, осушение природных водоемов (рек, болот, небольших озер), выброс вредных веществ в атмосферу и в воду.

Итак, строительная сфера потенциально порождает конфликты. Вполне возможны становятся противоречия между собственниками жилья в частном секторе и застройщиками, между гражданским обществом и городской властью, выступающей в качестве инициатора и инвестора градостроительных проектов, между защитниками памятников архитектуры и строительными организациями. К сожалению, органы городской и областной исполнительной власти зачастую принимают решения, которые чреватые обострением вышеупомянутых конфликтов.

Библиографический список.

1. Болтаевский А.А., Власенко Л.В., Голомазова Т.Н., Иванова З.И., Прядко И.П., Шныренков Е.А. Социология / Учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 200с.
2. Болтаевский А.А., Прядко И.П. Российская деревня: трудный путь к возрождению // Вопросы безопасности. 2014. № 2. С. 47-59.
3. Болтаевский А.А., Прядко И.П. Проблема современного градопланирования в свете выводов архитектуроники // Философия и культура. 2014. № 7. С. 1000-1005.
4. Болтаевский А.А., Прядко И.П. «Обуздать стихию»: проблемы современного градоустройства // Урбанистика. 2014. № 2. С. 14-24.
5. Болтаевский А.А. Проституция как современная форма торговли людьми // Социодинамика. 2014. № 2. С. 1-9.
6. Болтаевский А.А. Проституция, общество и власть в России: аспекты взаимоотношений // Политика и общество. 2014. № 2. С. 231-237.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., «Политиздат», 1955. Т. 3. С. 7-544.
8. Пляшешник П.И., Максимов А.А. Безопасности много не бывает // Мясная индустрия. 2014. № 1. С. 56-59.
9. Серопян К.С. Правовой нигилизм: культурно-психологический аспект // Сборник научных трудов Международного университета в Москве. М., 2008.
10. Шихов С.С., Шихова М.С. Социально-психологическая профилактика конфликтности в профессиональном общении сотрудников полиции при охране общественного порядка // Психология и педагогика: прошлое, настоящее и будущее. Сборник статей. Уфа, 2014. С. 116-118.

© Симоянова Е.А.
© Миронкин В.С.
© Купарадзе В.Д.

УДК 316.354.56

А. В.Табарков

аспирант кафедры социологии, политологии и психологии
Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики,
г. Новосибирск, Россия

ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

Проблема пространства, в силу сложности и многоаспектности самого понятия пространства, изучается и описывается во многих дисциплинах, чаще всего сегментарно, с одного определенного ракурса, входящего в поле зрения данной конкретной дисциплины.

К научным дисциплинам, активно затрагивающим проблему пространства, относятся следующие. Философия изучает пространство как одно из проявлений способа существования материи. Социология трактует пространство как особую среду, в которой осуществляются социальные отношения (см. также [1]). Теория архитектуры рассматривает городское пространство как среду и одновременно материал моделирования, который работает с помощью формы самой архитектуры. Психология изучает пространство с психологического ракурса влияния этого пространства на человека, на способы его существования. С позиции психологического ракурса город воспринимается как «встреча»

объективной и субъективной реальности: «восприятие», «образ», «архетип» города. Городская жизнь трактуется как «означивание», «конструирование» городских явлений и событий. При этом в каждой из этих дисциплин, ввиду специфического угла изучения вопроса о пространстве, есть свое определение пространства.

Несмотря на то, что вышеперечисленные области науки весьма различно подходят к проблеме пространства, все же при изучении данной проблемы прослеживаются общие критерии, необходимые для определения пространства, закономерные для всех областей. Сюда можно отнести:

- 1) границы пространства;
- 2) система пространства, включающая в себя части и структуру взаимодействия и связи этих частей;
- 3) элементы пространства, которые воспринимаются субъектами в совокупности как целостное образование.

В рамках данной статьи, касающейся пространства города, принципиально обратиться к социологии пространства и социологии города. Существует утверждение, что социологию пространства основал Г. Зиммель. По Г. Зиммелю, пространство – это совокупность «точек вращения». Горожанин «вращается в разных кругах», соприкасаясь с различными социокультурными мирами. Граница рассматривается не как факт территории, а как «социологический факт», который обозначает различие отношений между элементами одной сферы и элементами другой сферы жизни. Наличие общего пространства означает, соприкосновение между собой элементов, ранее независимых. Пространство – место соединения разнородных духовных элементов: взглядов, ценностей, смыслов и т.п. Таким образом, Г. Зиммель обнаруживает социокультурный характер городского пространства, который выступает контекстом поведения человека. Именно пространственные представления создают общее мировоззрение, на основе которого возникает общая картина мира.

Наиболее яркое воплощение социокультурное пространство находит в городском ландшафте. Город в жизни общества выступает как многопланоный социальный организм, как сложный архитектурный, экономико-географический, инженерно-строительный и культурный комплекс.

На уровне общего восприятия, город – поселение людей, и его первые научно-систематические описания содержатся в трудах географов. До сих пор в справочной литературе используется определение города, данное немецким социологом-географом конца XIX в. Ратцелем, в котором город предстает как концентрированное поселение людей, занятых несельскохозяйственной деятельностью [6]. Представленное определение содержит указание на социально-экономический фактор появления городов – возникновение несельскохозяйственных видов деятельности.

Стоит сказать, что с точки зрения социологического ракурса важно рассматривать городское пространство как социально-отношенческий феномен. Кроме того, город именно с социологических позиций есть место концентрации социальных структур, групп, институтов и ролевых функций. И здесь включается еще один аспект социологии города – гендерный ([2]). Город предстает как пространство социокультурной активности мужчин и женщин, как среда мобильности мужчин и женщин [5], среда гендерной культуры (см. работы [3],[4]).

Подведем итоги. Представленный в рамках статьи социологический подход к пространству города показывает, насколько многогранным может быть анализ. Учитываются социальные отношения, которые включают и также и гендерные аспекты.

Список использованных источников:

1. Заборова Е.Н. Социологический анализ городского социального пространства. Екатеринбург, 1997.
2. Ильиных С.А. Гендерная теория управления // Идеи и идеалы. 2012. Т. 1. № 2. С. 115-126.
3. Ильиных С.А. Гендерная асимметрия: причины и основные пути ее преодоления: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Новосибирск, 2004. 18 с.
4. Ильиных С.А. Гендерная концепция организационной культуры: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук. Новосибирск, 2009.
5. Ильиных С.А. Женский топ-менеджмент с точки зрения социологии управления // Вестник НГУЭУ. 2012. Т. 2. № 4. С. 113-123.
6. Родоман Б.Б. Введение в социальную географию. М., 1993.

© А.В.Табарков, 2015

УДК 316.62

М.Н. Хачатрян

Студентка 3 курса института истории
филологии и иностранных языков
ФГБОУ ВПО «МГТУ им Г.И. Носова»
г. Магнитогорск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О КОМПАРАТИВНОМ АНАЛИЗЕ САМОУБИЙСТВ В РОССИИ И КИТАЕ

Актуальность данной проблемы обосновывается тем, что с каждым годом количество самоубийств возрастает [1, с. 146], причем Россия и Китай занимают по этому показателю лидирующие позиции.

Ежегодно около миллиона людей кончает жизнь самоубийством. Из этого миллиона 280 000 человек родом из Китая, 60 000 из России, 30 000 из США, 25 000 из Японии, 20 000 из Франции, 10 000 из Украины [2, с. 190].

Учитывая прогнозы Всемирной организации охраны здоровья на 2020 год, почти 1 530 000 людей на планете покончат жизнь самоубийством, а сами попытки самоубийств возрастут в 10-20 раз. Безусловно, понять мотивы самоубийств очень сложно, исследователям приходится выявлять их «задним числом», интерпретировать фактические показатели различными причинами, как это делал Э. Дюркгейм. Но как отмечает в своей работе И.А. Савельев, доминирование односторонне сциентистского подхода к феномену человека приводит к тому, глубокие иерархические слои, во многом обеспечивающие целостность личности, не опредмечиваются когнитивным аппаратом [5, с. 20].

В то же время, данные социологических исследований показывают, что с начала 2000 года имеет место позитивная тенденция стабилизации уровня самоубийств на территории Российской Федерации. В этой связи можно привести данные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), которая делит все страны по показателю суицида на три группы [4, с. 71]. По итогам 2011 года получены следующие данные:

1. С высоким уровнем (более 20 суицидов в год на 100 000 населения),

2. Средним уровнем (10—20 самоубийств в год на 100 000),
3. Низким уровнем (менее 10 самоубийств в год на 100 000 человек).

Несмотря на положительную тенденцию сокращения самоубийств в РФ, по данным Росстата в 2011 году Россия продолжает занимать высокое место среди стран с высоким уровнем самоубийств (21.4 самоубийств в год на 100 000 населения).

Нельзя не упомянуть о гендерных особенностях распределения количества самоубийств в России. По последним данным, свыше 80% самоубийств приходится на долю мужчин [4, с. 72].

По рисунку 1 видна данная закономерность.

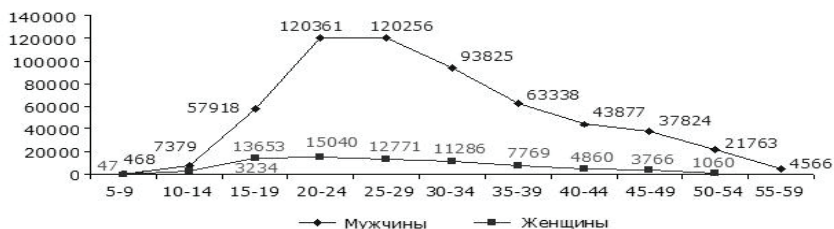


Рисунок 1 Возрастные коэффициенты самоубийств в России у мужчин и женщин.

Чем объяснить такой высокий показатель у мужчин? Одной из возможных причин является весьма неблагоприятные условия жизни мужского населения. Известно, что мужская смертность в России гораздо выше, чем женская, а продолжительность жизни мужчин существенно короче: для женщин она составляет 71 год, а для мужчин — только 55 лет [2, с. 192].

Несмотря на гендерные различия в суициде, место проживания также влияет на причины самоубийства, так количество самоубийств в сельской местности больше чем в городе. Ниже приведен график, в котором видна динамика суицидов. [4, с. 73].

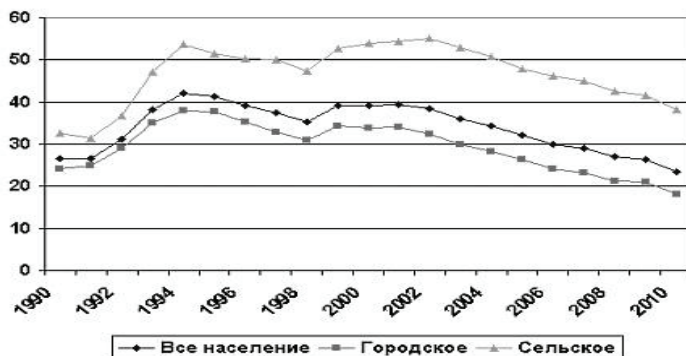


Рисунок 2 График динамики суицидов по России за 1990-2010 годы, как для всего населения, так и для сельского и городского.

Что же касается Китая, то самоубийства в данной стране стоят на пятом месте. По данным ВОЗ в списке основных причин смерти среди всех возрастных групп населения

страны после сердечно - сосудистых заболеваний, рака, заболеваний дыхательных путей и несчастных случаев. Однако в возрастной категории от 15 до 34 лет самостоятельное сведение счетов с жизнью занимает лидирующую строчку в этой мрачной статистике. Об этом говорят данные Китайской ассоциации психического здоровья.

По некоторым данным, в среднем каждые две минуты в Китае происходит одно самоубийство и восемь попыток его совершить. Ежегодно свыше 250 тысяч человек в Китае сводят счеты с жизнью. Экспертами было выявлено, что в Китае один из самых высоких показателей самоубийств, преимущественно среди женского населения сельских районов. Тем не менее, КНР также является одной из немногих стран в мире, где самоубийства в деревнях происходят чаще, чем в городе. Соотношение в данном случае составляет 3/1 [3, с.64]

Отмечается такая закономерность, порядка 50% всех самоубийств в Китае совершают женщины из сельских районов. Большая их часть, как показывает статистика, пьют пестициды, чтобы свести счеты с жизнью. Так, в 30% случаях причиной такого решения для многих людей становятся семейные ссоры. В числе наиболее распространенных факторов, которые толкают на самоубийства, числятся также стрессы на работе, низкий уровень образования и социальная изоляция, то есть одиночество [6, с. 107].

Как в России, так и в Китае в группы риска попадают мужчины среднего возраста, подростки и люди пожилого возраста. Так у мужчин в возрасте от 27-59 лет высокий процент ушедших из жизни добровольно, к основным причинам в данном случае, можно отнести, как злоупотребление алкогольными напитками, кризис среднего возраста и также различные депрессивные расстройства. Следующими в группе риска оказываются подростки от 15-19 лет, их уровень смертности составил 76% от общего уровня. У данной группы населения основными причинами самоубийств, в основном, являются: несчастная любовь, проблемы в семье, в школе, кризисы взросления, одиночество и некоторые другие [6, с. 108]. Необходимо обратить внимание на то, что благодаря СМИ многие располагают такой информацией, что к суициду склонны чаще всего только подростки, но на самом деле все совсем по-другому, так как уровень суицидальной смертности растет с возрастом, и наиболее высока она среди тех, кто старше 85 лет. Это, скорее всего, объясняется тем, что пожилые люди с возрастом не видят и не чувствуют своей необходимости и связи с социумом, поэтому решают добровольно уйти в мир иной [Там же, с. 113].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, несмотря на разную численность населения в России и в Китае они занимают лидирующие позиции в списках с высоким уровнем суицида. Более того, в группе риска оказались: мужчины среднего возраста, подростки и пожилые люди.

Несмотря на большинство сходств по причинам суицида в этих странах, отличительной чертой Китая в области самоубийств является то, что чаще добровольно расстаться с жизнью хотят сельские жители, а именно женщины. Главными причинами, которые заставляют их прибегнуть к крайней мере, являются семейные неурядицы, тяжелый труд и психологическое напряжение на работе, нищета, недостаток образования и ограниченная возможность социальной жизни.

В последнее время наметилась позитивная тенденция сокращения уровня самоубийств, как в России, так и в Китае, но особо положительных прогнозов на будущее делать не стоит. Именно поэтому основной задачей государства становится усиленное введение мер по профилактике возникновения этой проблемы. Ведь именно жизнь, а не смерть, является необходимым условием прогресса и развития общества.

Список использованной литературы:

1. Бойко О.В. Мифология суицида // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. - №2 том 7. – С. 138 – 159.
2. Гусак О.А. Доведение до самоубийства: вопросы совершенствования уголовно - правовой нормы // Вестник Самарской гуманитарной академии. 2013. – 1. – С. 190 – 194.
3. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI в.: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. - №8. – С. 60 – 71.
4. Орлова И.Б. Самоубийство – явление социальное // Социологические исследования. 1998. - № 8. - С. 69 – 73.
5. Савельев И.А. Проблема истинности морального суждения: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Магнитогорский государственный университет. Магнитогорск, 2006. – 24 с.
6. Сорокин П.А. Самоубийство как общественное явление // Социологические исследования. 2003. - № 2. - С. 104 - 114.

© М. Н. Хачатрян, 2015.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32.019.5

В.В. Дроздов

К.ф.н., доцент

кафедры политологии и социологии

Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова

Г. Магнитогорск, Российская Федерация

Е.В. Аксенова

Студентка кафедры специального образования и

медико-биологических дисциплин

Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова

Г. Магнитогорск, Российская Федерация

И.А. Александрова

Студентка кафедры специального образования и

медико-биологических дисциплин

Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова

Г. Магнитогорск, Российская Федерация

ПРИЧИНЫ АПОЛИТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Каждый гражданин авторитетной державы должен интересоваться политическими вопросами своей страны и активно принимать участие в их решении. Что касается молодежи, то именно она определяет будущее любой страны, и логично предположить, что молодое поколение более чем кто-либо должно стремиться к участию в политике. Однако в нашей стране отношение молодежи к политике пока нельзя назвать слишком активным.

Данную позицию подтверждают и опросы общественного мнения, в которых отношение молодежи к политике характеризуется такими чертами, как общая неопределенность, противоречивость политических предпочтений, низкий уровень доверия политическим институтам и т.д.

Что же является причиной незаинтересованности молодых людей в развитии политики своей страны? Для ответа на этот вопрос можно обратиться к недавнему советскому прошлому.

Если сравнить отношение к политическому процессу нынешней молодежи и молодого поколения времён СССР, то можно выявить следующие отличия.

Во-первых, это ценностные ориентации молодых людей. Если в СССР общество было преданно советским идеалам, ориентировано на достижение благополучия своей страны общими усилиями и сплочённостью, то на сегодняшний день мы видим, что общественная жизнь складывается иным образом: российское общество разделено на социальные классы, имеющие свои определённые интересы, цели и пути их достижения. Как следствие – социальная сплочённость отсутствует, что ведёт к разногласиям и конфликтам в области политики.

Во-вторых, на общество большое влияние оказывает процесс глобализации. Государственные границы становятся более прозрачными, что, с одной стороны, позволяет

молодому поколению повысить свою мобильность, а с другой стороны, способствует ослаблению государственного суверенитета. Под воздействием внешних факторов в обществе исчезают привычные нормы поведения, происходит смена приоритетов. Молодежь, строя свои планы на будущее, уже не ограничивается рамками одной страны. В советское время усилия молодежи были направлены на благо собственной страны, достаточно вспомнить всесоюзные ударные комсомольские стройки.

В-третьих, к формированию аполитичности в России причастен и такой фактор, как отсутствие целенаправленной политической социализации. В советские времена уже с первого класса ребенок был вовлечен в общественную жизнь сначала в качестве октябрёнка, затем пионера и комсомольца. Членство в этих организациях и движениях создавало у молодых людей чувство единства, приобщения к общим целям и желание их достичь. Сегодня можно заметить, что молодежь разбита на социальные группы по интересам, определённые субкультуры, в каждой из которых свои цели, увлечения, потребности и ориентиры. Это ведёт к нарушению единства молодого поколения и как следствие к нестабильности политических процессов российской политики.

В-четвертых, многие жители нашей страны, в том числе и молодежь, воспринимают политику не как столкновение определённых идей, а как борьбу за материальные блага, которая ведётся безнравственными и циничными способами.

Таким образом, на сегодняшний день молодому поколению присущ низкий уровень заинтересованности и участия в событиях политической жизни. Интерес молодежи к политике носит в основном ситуативный характер. Основная форма интереса – информационная; источником информации, как правило, являются СМИ. Большая часть молодежи находится под воздействием политических мифов. У нее прослеживается отсутствие четкого представления о реальной политической действительности.

Не являясь приоритетной сферой интересов молодежи, политика, тем не менее, оказывает на молодое поколение свое воздействие. В стране создаются различные молодежные политические организации, которые не равнодушны к судьбе общества. Они борются за права и свободы и являются тем маленьким фундаментом, на котором в будущем можно будет построить сплоченное молодежное общество, способное достойно участвовать в политической жизни России.

© В.В. Дроздов, Е.В. Аксенова, И.А. Александрова, 2015

УДК 346

Р.Ф. Карачурина, Э.Н. Фатхутдинова

К.э.н., доцент; студентка

Факультет информационных технологий и управления

Башкирский государственный аграрный университет

Г. Уфа, Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Одним из важнейших механизмов, при помощи которого происходит управление территориальным развитием, является собственность, находящаяся в распоряжении органа власти и управления муниципальным образованием.

Управление муниципальной собственностью на территории России осуществляется на основании ряда нормативных актов, в частности, к ним относятся: Федеральный закон «Об

общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации», а также нормативные акты субъектов РФ.

Содержание статьи 29 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» регламентирует состав муниципальной собственности. В нее входят средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды, имущество органов местного самоуправления, а также муниципальные земли и другие природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности, муниципальные предприятия и организации, муниципальные банки и другие финансово-кредитные организации, муниципальные жилищный фонд и нежилые помещения, муниципальные учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество. Наличие такого перечня собственности на деле создает все условия органам местного самоуправления для обретения настоящей власти [2, с.72].

Муниципальная собственность - это собственность муниципального образования (ст. 215 ГК РФ), то есть имущество городских и сельских поселений, а также их финансы, которые - в то же время - выделены в отдельную составляющую (совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов, связанных с финансированием тех или иных мероприятий) [1, с.118].

Актуальностью темы исследования является:

- социально - экономическая система в муниципальном образовании;
- выявление прибыли для муниципального образования от находящегося в нем муниципальной собственности;
- полноценное нормативно – правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом;
- должна проводиться эффективная деятельность органов местного самоуправления для поднятия результативности и получения прибыли муниципального образования.

Органы власти местного самоуправления, не должны допускать высокого дефицита местного бюджета для исполнения в полной мере возложенных на них обязательств законодательством РФ, и должны использовать эффективно средства местного бюджета для предотвращения недовольства и критической активности местных жителей.

Специфика муниципальной собственности состоит в сложном характере ее объектов, которые имеют целевое назначение, так как предназначены для решения вопросов местного значения: удовлетворения жилищно - коммунальных, социально - культурных и бытовых потребностей населения муниципального образования [3, с.1] .

Для того, чтобы органы местного самоуправления могли получить значимые доходы с подвластных им территорий, эти территории должны быть наделены капиталобразующими объектами муниципальной собственности.

При создании на территории муниципальных образований объектов муниципальной собственности, чтобы они удовлетворяли общественные интересы и при этом являлись стабильным источником финансовых поступлений в местный бюджет.

Необходимо разработать и реализовать меры, направленные на сглаживание последствий экономического кризиса на субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, осуществление структурных преобразований в системе межбюджетных отношений и повышение их эффективности в среднесрочной перспективе, а также повышение качества управления бюджетным процессом в муниципальных образованиях.

Таким образом, на сегодняшний день от качества и результативности управленческой деятельности, от эффективности работы местных органов власти зависит состояние муниципального образования, равновесие местного бюджета, эффективность использования объектов муниципальной собственности, уровень развития малого предпринимательства, благосостояние жителей муниципального образования и процесс социально - экономического развития территории муниципального образования в целом.

Список использованной литературы:

1. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]: принят 30 нояб. 1994г.: (ред. 06.04. 2015г.) // СПС «Консультант Плюс».
2. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Шаповалова, В. А. Особенности управления муниципальной собственностью. - 2013г. - №2

© Карачурина Р.Ф., Фатхутдинова Э.Н, 2015

УДК 228

И.А. Колтовская

студентка 4-го курса

Кафедра государственного и муниципального управления и права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Г. Владивосток, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЦЕН И НОРМАТИВОВ В ОТРАСЛИ ЭНЕРГЕТИКИ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ПРИМЕРЕ СПАССКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОАО «ДЭК» ФИЛИАЛ ДАЛЬЭНЕРГОСБЫТ

Тема является весьма актуальной для городского округа Спасск-Дальний в связи с тем, что затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов в бюджете муниципального образования городской округ Спасск-Дальний. В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное и неэффективное использование недопустимо. Создание условий для более эффективного использования энергетических ресурсов является одной из первоочередных задач в развитии городского хозяйства.

Спасское отделение ОАО «ДЭК» филиала «Дальэнергосбыт» является монополистом в поставке электроэнергии городскому хозяйству городского округа Спасск-Дальний. В связи с этим у потребителей практически отсутствует реальная возможность выбора поставщиков электрической и тепловой энергии.

ОАО «ДЭК», осуществляет деятельность на территории второй неценовой зоны. Основными особенностями второй неценовой зоны являются отсутствие технологических связей с ценовыми зонами. Торговля электроэнергией и мощностью в этой зоне осуществляется на основании системы договоров. Расчёт стоимости электроэнергии и мощности осуществляется исходя из регулируемых цен (тарифов).

Тарифы на электроэнергию, которую поставляет Спасское отделение «Дальэнергосбыт» потребителям городского хозяйства городского округа Спасск-Дальний, устанавливаются Департаментом по тарифам Приморского края в соответствии с федеральным

законодательством и действуют в течение одного года. При этом, отдельно устанавливаются тарифы для населения и приравненным к нему категориям потребителей и для юридических лиц. В случае отсутствия счетчика начисления населению производятся в соответствии с нормативами потребления электроэнергии, устанавливаемыми Администрацией Приморского края один раз в три года.

Анализ рынка потребителей показал, что в настоящее время на территории городского округа функционирует 508 предприятий, 12% в структуре всех предприятий занимают муниципальные. Муниципальный сектор экономики городского округа Спасск-Дальний представлен тремя предприятиями и 42 муниципальными учреждениями, в числе которых три автономных учреждения, 4 казенных учреждения и 35 бюджетных.

Численность населения городского округа Спасск-Дальний по состоянию на 1 января 2015 года составила 42020 человек и имеет тенденцию снижения. Естественная убыль населения в результате превышения смертности над рождаемостью, которая наблюдается в течение ряда лет в комплексе с миграционным оттоком населения говорит о неблагоприятной демографической ситуации в городе. На долю населения приходится 64% в структуре потребителей электроэнергии. Снижение численности населения ведет к снижению потребляемой населением электроэнергии и ухудшению экономических показателей деятельности Спасского отделения филиала ОАО «ДЭК» Дальэнергосбыт.

При рассмотрении показателей рентабельности, необходимо отметить, что в течение последних трех лет показатель общей рентабельности находится для Спасского отделения ОАО «ДЭК» филиала «Дальэнергосбыт» ниже среднеотраслевого значения, которое установлено на уровне 10,0 %. Такое финансовое положение предприятия связано с большими долгами плательщиков перед предприятием. Большую часть задолженности за оплату электроэнергии перед Спасским отделением филиала ОАО «ДЭК» Дальэнергосбыт составляют долги населения (88%). Но на втором месте среди недобросовестных плательщиков находятся предприятия и учреждения, деятельность которых финансируется из местного бюджета городского округа Спасск-Дальний. При том, что доля этих предприятий и учреждений составляет 4% в структуре всех потребителей электроэнергии, их задолженность перед Спасским отделением филиала ОАО «ДЭК» Дальэнергосбыт составляет 15% в структуре всех неплатежей.

Долг учреждений, которые финансируются за счет городского бюджета городского округа Спасск-Дальний, на 1 марта 2015 г. превысил 2,3 миллиона рублей. В декабре 2014 г. Спасскому отделению филиала ОАО «ДЭК» «Дальэнергосбыт» не заплатили 550 тысяч рублей, в январе 2015 г. – 720 тысяч, а за февраль 2015 г. – более 1,1 миллиона рублей. Сложившаяся ситуация негативно сказывается на деятельности исследуемого предприятия.

Анализ цен и нормативов электроэнергетики городского хозяйства позволил прийти к выводу, что 1 кВт электроэнергии дешевле при начислении оплаты за опущенную энергию по тарифам, чем по нормативам. В условиях увеличения энергопотребления, ежегодного роста тарифов на электроэнергию, в то время как пересмотр нормативов потребления пересматривается один раз в три года, целесообразно оснащение приборами учета используемых энергетических ресурсов всех предприятий, учреждений и домохозяйств. Это позволит городскому хозяйству Спасского городского округа рассчитывать только за фактически потребленную электроэнергию, экономить ее, а также свои средства, применяя энергосберегающие технологии.

Список использованной литературы:

1. Об установлении тарифов на электрическую энергию для населения и приравненным к нему категориям потребителей по Приморскому краю на 2015 год:

Постановление Департамента по тарифам Приморского края № 64/32 от 19 декабря 2014 г. [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

2. Анализ социально-экономического развития Спасского городского округа за 2014 год: утвержден Распоряжением главы Спасского городского округа № 28-р от 18 января 2015 г. /городской округ Спасск-Дальний. - г.Спасск-Дальний. - 2015. – 32 с.

© И.А. Колтовская, 2015

УДК 228

Ю.Ю. Левченко

студентка 4-го курса

Кафедра государственного и муниципального управления и права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Г. Владивосток, Российская Федерация

ПРОХОЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: ПОНЯТИЕ, УСЛОВИЯ, ПРОЦЕДУРЫ НА ПРИМЕРЕ СОВЕТА ГЛАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Г.УССУРИЙСК

Тема прохождения муниципальной службы, изучение ее понятий, условий и процедур является весьма актуальной для администрации Уссурийского городского округа. Это связано с необходимостью формирования в администрации Уссурийского городского округа действенной и эффективной команды управленцев, муниципальных служащих, способных решать поставленные перед ней задачи. Эффективность деятельности администрации городского округа напрямую зависит от правильности подбора, расстановки и рационального использования кадров, их профессиональной подготовки, квалификации и опыта работы, то есть от грамотного кадрового обеспечения этих органов. От условий прохождения муниципальной службы напрямую зависит комплектация администрации городского округа кадрами.

Население городского округа является основным потребителем муниципальных управленческих услуг[1]. От качества выполняемых персоналом администрации муниципального образования управленческих функций зависит социально-экономическое развитие городского округа, экономическая стабильность на территории и благополучие населения.

Порядок поступления на муниципальную службу и прохождения муниципальной службы в администрации Уссурийского городского округа определен рядом системой нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня. Основными из которых являются: Федеральный закон от 02 марта 2007г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», Трудовой Кодекс Российской Федерации, Закон Приморского края от 23 мая 2007 года № 82-КЗ «О муниципальной службе в Приморском крае». Закон Приморского края от 4 июня 2007 года № 83-КЗ «О реестре должностей муниципальной службы», Устав Уссурийского городского округа, ряд других нормативно-правовых актов федерального уровня, Приморского края, Положения, инструкции, правила и другие нормативно-правовые акты органов местного самоуправления Уссурийского городского округа.

Численный состав муниципальных служащих Администрации Уссурийского городского округа составляет 258 человек, структура управления администрации линейно-функциональная.

Кадровый состав администрации Уссурийского городского округа не обладает достаточной квалификацией. Более половины муниципальных служащих работают в администрации менее 5 лет, 63% составляют служащие в возрасте от 41 до 55 лет, руководящие должности занимают служащие старше 50 лет. Основными причинами текучести кадров являются: смена команды в связи с приходом нового выборного лица, неудовлетворенность взаимоотношениями в коллективе, неудовлетворенность взаимоотношениями с руководством, отсутствие системы мотивации, неудовлетворенность условиями и режимом труда. В ходе исследования был проведен анализ функциональных связей подразделений Уссурийского городского округа при работе с персоналом и определен уровень качества функций управления в муниципальной службе[2]. В системе муниципальной службы Уссурийского городского округа слабо используется для развития своего кадрового потенциала институт резерва кадров, не осуществляется ротация кадров, как по вертикали, так и по горизонтали.

Профессионализм муниципальных служащих администрации городского округа является одним из основных показателей эффективности муниципального управления, служит достижению результатов при решении вопросов местного значения в городском округе. Как правило, образование муниципальных служащих соответствует либо профессиональной, отраслевой деятельности и не содержит глубокую подготовку к занятию муниципальной службой. Либо, служащие имеют образование по специальности «Государственное и муниципальное управление», и не имеют необходимых знаний в сфере отраслевой деятельности. В целях проведения повышения квалификации муниципальных служащих необходимо направлять муниципальных служащих на обучение в образовательные учреждения по заранее согласованной программе обучения.

Поэтому основные мероприятия по совершенствованию прохождения муниципальной службы должны быть направлены на обучение и повышение квалификации персонала.

В целях формирования и эффективного использования кадрового резерва, а также проведения конкурсных процедур для замещения вакантных должностей муниципальной службы необходимо: при наличии вакантных должностей муниципальной службы организовывать и проводить конкурсы, при необходимости организовывать и проводить конкурс для формирования кадрового резерва.

Таким образом, прохождение муниципальной службы в Уссурийском городском округе осуществляется в соответствии с законодательством, но существует необходимость в обучении и повышении квалификации служащих, в разработке и внедрении системы мотивации, совершенствовании проведения аттестации, работы с резервом кадров.

Список использованной литературы:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебно-практическое пособие / А.Я.Кибанов, Л.В. Ивановская. – М.: ПРИОР, 2012. – 482 с.
2. Зотов В.Б. Система муниципального управления: учебник. / Под редакцией В.Б. Зотова – 5-е изд. испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 717 с.

© Ю.Ю.Левченко, 2015

РОЛЬ АТЭС В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

В настоящее время процессы, происходящие в мире, приводят к тому, что для решения своих экономических, социальных задач и дальнейшего развития все более активизируются совместные усилия стран мира для решения глобальных проблем современности. Необходимость создания интеграционных объединений различных стран и групп стран, для общего решения международных проблем. Процесс глобализации является основным фактором мировой экономической жизни.

На сегодняшний день, наиболее динамично развивающийся региональной организацией является Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Экономики 21 страны-члены АТЭС составляет более 54% мирового ВВП, на них приходится более 60% мирового потребления первичных энергоресурсов, население стран-участниц составляет более 2,7 млрд. человек [1].

Основной и долгосрочной целью форума является - углубление внутри региональных экономических отношений путем устранения препятствий в торгово-инвестиционном и технологическом взаимодействии.

Форум АТЭС позволил странам усилить экономические интеграции, убрать препятствия для торговли и инвестиций, усилить связи по поставкам товаров и предоставления различных услуг, а также создать благоприятные условия для бизнеса. Открыло более широкий доступ к получению торговой информации, упростила законодательный процесс и процесс управления. АТЭС также создает странам-членам равные возможности для получения различных преимуществ от торговых и инвестиционных реформ, способствует различным переговорам между странами по торгово-экономическим и техническим вопросам.

Можно сказать, что в АТЭС создаются такие условия, которые способствуют образованию полюсов экономического роста, где формируется самая масштабная в мире зона свободной торговли и инвестиций, в целях поддержания конкурентоспособности экономик стран АТЭС в системе современного мирового хозяйства.

Используя общее закономерности развития в условиях глобализации и широкого участия в международном сотрудничестве каждая из стран добивается успеха своим собственным путем в то время как понятие «развитие национальной экономики» включает в себя ряд единых для всех стран закономерностей развития национального хозяйства используемые для развития стратегии конкретной страны. От чего в условиях глобализации, в выигрыше оказываются прежде всего страны обладающее конкурентно-способной экономикой высоким уровнем научно-технического развития.

Данная площадка как АТЭС, играет положительную роль для стран-участниц в достижении поставленных целей, в различных областях (экономических, политических, инновационных, социальных, культурных и прочих). Как пример успешной деятельности АТЭС показан график стран-участниц их доля в мировом ВВП (рисунок 1) [1].

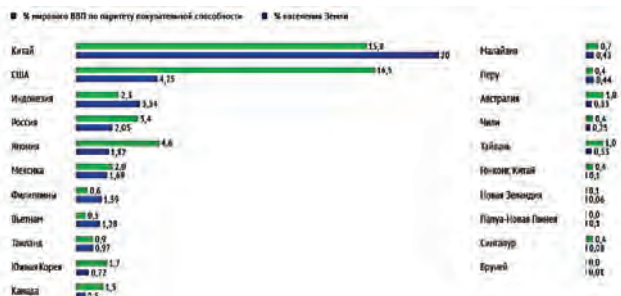


Рисунок 1 Члены АТЭС и их доля в мировом ВВП, 2013 г.

Наряду с экономическими успехами организации, нельзя не отметить эффективность частного сектора экономики являющейся важным звеном развития АТЭС, созданный в 1995 г. «Консультативный бизнес совет» в который вошли представители от каждой из 21 стран-членов АТЭС, а также специальные бизнес представители назначенными лидерами стран-членов АТЭС, что дало возможность региональным бизнес лидерам взаимодействовать со странами-участницами АТЭС по ключевым вопросам, влияющим на развитие бизнеса в регионе.

За двадцать лет деятельности достигнуты успехи в торговой и инвестиционной либерализации, на пути достижения цели Богорской декларации о свободной торговле и инвестициях к 2020 году. Для любого объединения важным показателем является динамика и доля внутри региональной торговли в общем товарообороте, выросшая более чем в семь раз с 1989 по 2013, увеличившись с 2,6 трлн. долларов США в 1989 г. 18,7 трлн. долларов в 2013 году [1].

Уникальный механизм диалога и согласование позиций созданный в рамках Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества между странами участницами по ключевым вопросам воспринимается всеми как площадка, где установлены «справедливые правила игры», регулирующее межгосударственное сотрудничество.

Список использованной литературы:

1. Мосолова, О.В. Роль АТЭС в международном сотрудничестве в условиях глобализации экономики [Текст] / О. М. Мосолова // Общерегинальные проблемы развития. – 2013. – № 10. – С. 8–16.

© Э.Р. Нартдинова, 2015

УДК 327

Э.Р.Нартдинова

студентка 4 курса ФГБОУ ВО «БГАУ», г. Уфа, Российская Федерация

А.Р.Валиева

канд. полит. наук, доцент ФГБОУ ВО «БГАУ», г. Уфа, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ РОССИИ В ФОРУМЕ АТЭС

В начале 21 века АТЭС является одной из самых авторитетных региональных организаций, с уникальным составом участников включающие страны по обе стороны тихого океана.

Интеграция в Азиатско-Тихоокеанский регион декларируется в качестве одной из главных стратегических целей политики России. Выбор данной цели обусловлен географической близостью региона к России и происходящие в данном регионе интеграционные процессы, а также динамичность и масштаб его экономики. Все эти факторы предоставляют для РФ массу возможностей в процессах экономического и технологического обмена. Проведения саммита АТЭС во Владивостоке призвано подчеркнуть важность для России, участие в данном форуме.

Значимость участия России в АТЭС отражено в «Концепции внешней политики Российской Федерации», интерес обусловлен геостратегическим статусом России как крупнейшей евроазиатской державы и усилением роли внешнеэкономических связей.

Членство в АТЭС дает для нашей страны возможность реформирования экономики:

— в области внешней торговле, увеличивая тем самым двусторонние товаропотоки с членами АТЭС. Удельный вес АТЭС во внешнеторговом обороте России в 2000 г. он составлял 16,1%, в 2010 г. – 23,2%, то на январь 2015 год достиг 29,1 % [1];

— созданием более безопасной интегрированной энергетической системы в АТР. Учитывая глубокие изменения на международном энергетическом рынке, Россия в будущем перенаправит значительную часть экспорта энергоносителей, в том числе 35% экспорта нефти и 30% газа в Азиатско-Тихоокеанский регион.

— взаимовыгодное сотрудничество, направленное на защиту окружающей среды, сокращение энергоемкости российской экономики на 40% к 2020 году;

— решение проблемы нехватки продовольствия в регионе, за счет большого потенциала Российской Федерации;

Россия, являясь одной из наиболее крупнейших мировых газовых и нефтяных поставщиков, неоднократно предлагала свою помощь в формировании новой энергетической конфигурации в Азиатско-тихоокеанском регионе. А именно, создание системы нефте- и газопроводов позволяющим увеличить поставки энергоресурсов из восточных регионов страны.

Активную позицию занимает РФ и в вопросах контртеррористического сотрудничества в рамках форума, участвует в работе в Специальной группе по борьбе с терроризмом [1].

В целях расширения научно-технологического сотрудничества был создан центр научного-технического и инновационного технологического сотрудничества России с АТЭС в городе Владивостоке. Организованы презентации ряда проектов по инновационному потенциалу России и созданию в АТЭС Центра экологического мониторинга.

По итогам мероприятий, проводимых АТЭС были отмечены значительные успехи России в продвижении свободной торговли и инвестиций, а также активизации ее участия в деятельности форума.

Особый интерес экономик АТЭС вызвали планы России по развитию Дальнего Востока и Сибири, что позволит стране усилить инвестиционную привлекательность данного региона в глазах соседей по АТР. Саммит 2012 г. во Владивостоке повысил привлекательность региона. В экономику инфраструктуру города было выделено более 6 млрд. долларов, что повлекло увеличение валового регионального продукта Дальнего Востока и Забайкалья [1].

Участие России в интеграционных процессах в рамках АТЭС позволяет быстро и эффективно выполнять программы по социально-экономическому развитию. Приоритет на инновационный путь развития, а не ресурсо-добывающий позволит России стать ключевым игроком в регионе.

Максимально используя возможности АТЭС и встраивание РФ в механизмы азиатско-тихоокеанской интеграции для дальнейшего социально-экономического развития увеличивая свои возможности для улучшения экономического положения.

В тоже время усиливается конкуренция России с другими странами АТЭС, что связано с повышением возможностей и конкурентоспособности самой страны, а также с быстрым прогрессом развивающихся стран АТЭС, осваивающих рыночные ниши, которые раньше прочно занимала Россия. В последние годы ведущие страны АТЭС существенно расширяли свое присутствие в ресурсе избыточных регионах мира, включая СНГ, что напрямую затрагивает интересы России.

Таким образом, взаимодействия РФ и АТЭС велика, поскольку это значимый фактор реализации государственной политики нашей страны в направлении усиления своих позиций и устойчивого развития в регионе, в привлечении партнеров к экономическому и социальному партнерству.

Список использованной литературы:

1. Курилов, В.И. Россия и АТЭС: перспективы сотрудничества [Текст] / В. И. Курилов // Россия в АТР: экономика, политика, право. – 2012. – № 2(26). – С. 7–11

© Э.Р. Нартдинова, 2015

УДК 325

Н. А. Руф

Студентка

Факультет маркетинга и туризма

ИМСИТ

г.Краснодар, Российская Федерация

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В ГЕРМАНИИ

Миграции населения - сложный процесс, играющий большую роль в истории человечества. Перемены в общественной жизни, изменения политической и экономической ситуации ведут к тому, что миллионы людей становятся вынужденными мигрантами. Каждой стране присуща своя миграционная политика. В данной работе я рассмотрю модель миграционной политики ФРГ. После Второй Мировой войны Германия стала лидером в Европе по числу иммигрантов.

На сегодняшний день мы можем судить о масштабах притока населения по следующим цифрам: в Германии в 2013 году пребывало около 16,5 млн. иммигрантов. Это 20,5% от общего числа жителей ФРГ. После США, ФРГ на втором месте в мире по количеству мигрантов. Более 3 млн. переселенцев - из стран бывшего СССР (3,7% от всего населения). Основная масса - переселенцы на основе "Закона о делах перемещенных лиц и беженцев". Выходцы из России составляют около 9% мигрантов Германии. Закон об иммиграции 2005 года существенно облегчил условия въезда для высококвалифицированных мигрантов из государств, не входящих в Европейское сообщество, а так же стран Азии и Восточной Европы. Тем не менее, наряду с послаблениями, касающимися условий въезда, "равновесие" было соблюдено путем принятия более жестких организационных, трудовых и финансовых требований к мигрантам. Ранее, до 2005 года, существовало 4 формы вида на жительство.

Упомянутый выше закон фактически отменил их и ввел вместо этого 2 измененные формы. Первая - право на пребывание, и вторая - вид на жительство. [1]

Этнические немцы из республик бывшего союза и восточно-европейских государств и члены их семей по-прежнему сохранили за собой право переезда в ФРГ. По условию, им необходимо до прибытия в Германию сдать экзамен, подтверждающий (в народе именуемый "шпрахтест"). Также положением Женевской конвенции расширены критерии возможности иностранных беженцев. Для вышеупомянутой категории граждан закон предусматривает послабление в виде облегчения процедуры получения гражданства. Также, иностранцы, преследуемые у себя на родине, ввиду нетрадиционной сексуальной ориентации, могут получить статус беженца. Закон также дает возможность для переезда в Германию с целью воссоединения семьи детям претендентов на политическое убежище и беженцев, при условии не превышения детьми возраста 18 лет. Новая редакция закона дает возможность иностранным студентам устроиться на работу в течение 1 года. В отличие от студентов, специалисты в сфере компьютерных технологий, обладающие высокой квалификацией, сразу получают гражданство Германии. Для неквалифицированных рабочих и иностранцев, имеющих низкую квалификацию, введены более жесткие правила въезда в страну. [2, с 45]

Государством разработан комплекс мер, позволяющих иммигрантам наиболее безболезненно интегрироваться в жизнь общества. В первую очередь этому способствуют интеграционные курсы. На практике это означает, что по приезду в ФРГ, иммигранты посещают курсы немецкого языка, включающие в себя базовый и расширенный курс в объеме 600 аудиторных часов и 30 часов ориентационного курса на исторические, культурные и правовые темы. По окончании курсов иммигрант обязан в определенные сроки сдать экзамен. В случае его успешной сдачи выдается сертификат. Данный документ подтверждает, что мигрантом выполнены определенные законодательные требования и доказывает его законопослушность в целом. На основании сертификата выдается постоянный вид на жительство. Если мигрант получает вид на жительство на основе предъявления сертификата, то необходимый 8-летний срок законного и постоянного проживания в ФРГ может быть сокращен до 1 года. Средства на оплату интегрированного курса поступают из бюджета. Но мигранты также обязаны принимать участие в этих расходах, дифференцированно от своего финансового обеспечения. Стоимость всего курса составляет порядка 630 евро. Полностью освобождаются от оплаты те мигранты, получающие социальную помощь или пособие по безработице. Порядок приема контингентных беженцев из стран Восточной Европы новый закон не регулирует. Новый закон вновь дает право на иммиграцию в ФРГ людям, которые имеют одного родителя - еврея и могут иммигрировать вместе с супругами и несовершеннолетними детьми. Условие - принятие их еврейской общиной Германии. Ранее правом на выдачу приглашений был наделен лишь Центральный совет евреев Германии. Теперь этим правом обладает и Движение прогрессивного иудаизма. [3, с 2-15]

По приезду в Германию иммигрантов принимает Федеральный лагерь. Функции Федерального лагеря - предоставление жилья, выправка документов и распределение иммигрантов по конкретным населенным пунктам. Федеральные лагеря, как правило, располагаются в приграничных зонах и обслуживают несколько федеральных земель. Их значение для социальной адаптации очень велико. Здесь переселенцам помогают осознать факт переезда, наладить новые контакты и социальные знакомства. Затем мигрант попадает в общежитие для переселенцев. Мигранты обрывают новыми связями, проходят процедуру регистрации на бирже труда, освидетельствуют документы об образовании. У сложившейся системы только один "минус" - социальные сети выстраиваются в системе

"своих" и уже на начальных стадиях закладывается изолированность от немецкого общества. Для адаптации на местах огромное значение имеют общины. Их деятельность регламентируется договоренностями с Правительством ФРГ.

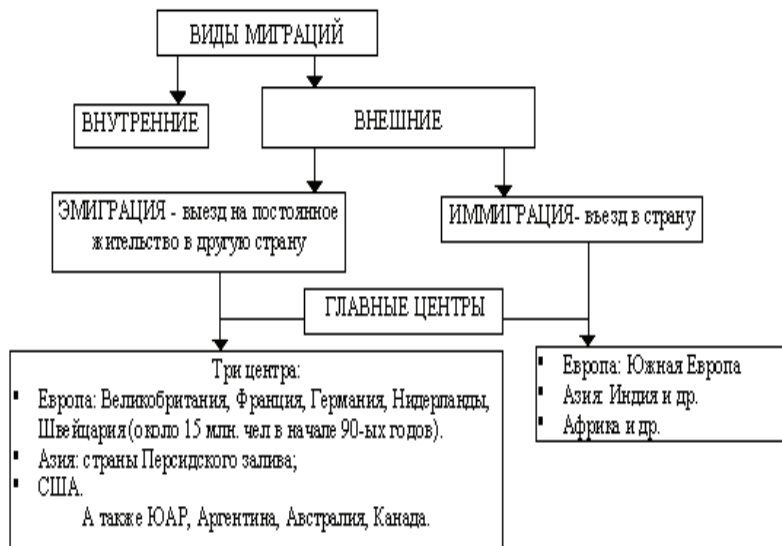


Рисунок 1 – Направления миграции в Европу

Миграционная политика является одним из приоритетных направлений городской социальной деятельности. Несомненным "плюсом" является то, что ее сферы четко распределены между конкретными структурами. Это отличает немецкую иммиграционную политику от других. Также нельзя обойти вниманием тот факт, что в Германии, как и во многих странах Европы, рождаемость ниже уровня воспроизводства населения. Значительный приток иммигрантов является важным демографическим фактором, который компенсирует низкую рождаемость в стране. [4, с 26]

Но дальнейший рост иммиграции, по моему мнению, способен еще сильнее обострить проблему интеграции иностранцев и вызвать рост социальной напряженности в стране. Несмотря на вышеупомянутую проблему интеграции современная Германия является одной из самых регламентированных в мире стран в вопросах пребывания на своей территории иностранцев.

Список использованной литературы:

1. Берлин-город иммигрантов// b rlin.d /lb/intmig/migration/ind .html
2. Касперович Г.И. Миграция населения в города и этнические процессы. Минск: Весь мир, 1985, с.45
3. Менц Г. "Полезные" гастарбайтеры, обременительные беженцы и вторая волна сокращения социальных расходов: связь между миграцией и государством всеобщего благосостояния //Прогнозис. 2007. № 1 (9). С.2-15
4. Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. М.: Владос, 2004, с. 26

© Н.А. Руф, 2015

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Миграционная законодательная система Российской Федерации прошла значительные изменения за последние сто лет. За всю историю Российской Империи до 1917 года такие понятия как «миграционная политика» и «миграционное право» могли относиться только к высшим привилегированным слоям населения. Низшие слои населения не могли совершать миграции из-за крепостного права, которое полностью лишало крестьян свободы передвижения. Только после ликвидации крепостного права у широких народных масс появилась возможность свободно мигрировать в пределах империи и зародились зачатки миграционной политики.

Советское государство не допускало даже самой мысли о возможности свободного перемещения населения внутри страны, а тем более через государственную границу. Поэтому и необходимости в миграционной политике не было. Только после 1991 года с развалом Советского Союза, образованием независимой Российской Федерации и появления «прозрачных» границ с бывшими союзными республиками, проблема миграционной политики встала в полный рост.

В настоящее время, вопросы миграционной политики входят в число наиболее важных для обеспечения национальной безопасности, поддержания нужного баланса трудовых ресурсов, сохранения устойчивого экономического роста.

Согласно концепции государственной миграционной политики РФ до 2025 года, одной из наиболее актуальных проблем в стране является внутренняя миграция. Люди оставляют свои менее развитые регионы и стремятся в крупные города с многомиллионным населением, которые и так страдают от переизбытка рабочей силы и нехватки рабочих мест. Таким образом возникает дисбаланс, который частично удастся восстановить посредством государственной программы репатриации. Законодательство предусматривает, что в случае переезда в приоритетные для России регионы, репатрианты (люди, возвращающиеся в свои регионы) получают весомые денежные выплаты.

По данным ФМС, в мае 2013 года на территории России находилось почти 11 млн. иностранцев. Это примерно 7% от всего населения нашей страны [1]. По оценкам экспертов, более трети всех иммигрантов работает в Московском регионе. Второй центр притяжения иностранной рабочей силы – Уральский федеральный округ, что объясняется особой привлекательностью нефтяных территорий Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов. Здесь работает каждый шестой трудовой мигрант. Третьим стал Дальний Восток, который притягивает 10 % иностранных работников, в нем преобладает рабочая сила из Китая, КНДР и Вьетнама.

Современное миграционное право РФ предусматривает 4 главных канала для трудовых мигрантов. За основу взята временная трудовая миграция, так как постоянная заключается в получении гражданства, что в корне меняет дело. Исходя из миграционного

законодательства России, существуют три разрешительных вида документов относительно трудовых мигрантов:

1. Стандартные разрешения на осуществление трудовой деятельности (из числа ежегодно начисляемых квот);

2. Патенты. Они могут быть получены только гражданами стран, с которыми РФ подписала договор о безвизовом въезде.

3. Отдельная категория – граждане из стран, входящих в Таможенный союз. Таким людям не нужно получать разрешение.

Важнейшей проблемой является нелегальная миграция. Ежегодно сотни тысяч нелегальных мигрантов незаконно прибывают в страну, отнимая рабочие места у российских граждан.

Кроме всего, необходимо учитывать, что из-за распространения теневых экономических отношений, значительная часть реальной ситуации оказывается скрытой не только от контролирующих инстанций, но и от глаз социологов. Официальный наем работников, по оценкам экспертов, составляет на рынке мигрантской занятости лишь 1/3, а 2/3 этого процесса находится в тени [2].

Одним из минусов присутствия большого числа мигрантов является то, что заработанные ими в России деньги не остаются работать на её же экономику, а отправляются семьям на родину. Так, по данным ЦБ, в 2012 году переводы из России в страны СНГ составили \$18,21 млрд. (для сравнения, обратно – \$2,28 млрд.) [3].

Законодательство Российской Федерации предусматривает жесткие, но объективные меры наказания для таких мигрантов. Например, даже незначительное нарушение срока пребывания в стране может грозить депортацией или административным выдворением из страны, а согласно Законодательству, после таких мер пресечения нарушитель не имеет права в течение 5 лет возвращаться на территорию Российской Федерации.

Таким образом, миграционная политика логически должна вытекать из демографической политики государства. В частности, количество постоянных и временных трудовых мигрантов из-за рубежа должно быть привязано к параметрам социально-экономического и демографического развития России. Имеет смысл отдавать предпочтение людям с высокой квалификацией и учебным мигрантам. Также правительству РФ стоит уделять больше внимания демографической политике, направленной на стимулирование рождаемости и поддержку семей с детьми. Только такой комплексный подход сможет урегулировать проблемы трудовой иммиграции в Россию.

Список использованной литературы:

1. <http://newsland.com/news/detail/id/1202272/>
2. Хвостов Д.С. Внешняя трудовая миграция и ее значение для рынка труда России и Краснодарского края [Текст] / Материалы Международной научно-практической конференции «Предпринимательство в России. Взаимодействие государства и бизнеса» (г. Саратов, 5 ноября 2014)/ Richland Coll g Даллас, США, Саратовский государственный технический университет Институт управления и социально-экономического развития. – Саратов. – 2014. – С. 54-60.
3. Хвостов Д.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ [Текст] / НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ Ф.А. ЩЕРБИНЫ: КАЗАЧЕСТВО И ИСТОРИЯ КAVKAZA: сборник материалов XV международной научно-практической конференции «Научное наследие Ф.А. Щербины: казачество и история Кавказа», г. Краснодар, 26 – 27 февраля 2015 г. – Краснодар: ИМСИТ, 2015. – 298 с. – С. 227 – 233.

© С.Н. Пархоменко, Д.С. Хвостов, 2015

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КНР

В наше время миграция людей между разными странами достигла небывалого масштаба: около 150 миллионов человек (более 2% всего населения планеты) живут за пределами своей родины. Одни покидают родину по экономическим причинам, рассчитывая на то, что там больше платят и лучше условия для профессионального роста. Другие уезжают за границу спасаясь от войны, нарушений прав человека и загрязнения окружающей среды. За последние 40 лет численность эмигрантов удвоилась. Главная причина этого - быстрый рост населения Третьего мира, порождающий там массовую безработицу. Всего 15% из 6 млрд. жителей Земли сосредоточено в 2 богатейших странах. Именно их процветающая экономика, которая часто испытывает нехватку рабочих рук, привлекает большинство современных эмигрантов.

Страной с самой динамично развивающейся экономикой является Китай. Главным принципом миграционной политики КНР является привлечение высококвалифицированных специалистов. Численность и плотность населения Китая определяет демографическую политику так, что рост численности для КНР резко ограничен. Особенность миграционной политики КНР заключается в том, что на фоне широкомасштабной экспансии за рубеж избыточной китайской рабочей силы в самом Китае в последнее время, с одной стороны, наблюдается активное привлечение из-за границы высококвалифицированных специалистов для использования их в разных сферах науки, техники, производства, с другой, – ведется строгая борьба с незаконной миграцией, жестко пресекаются малейшие попытки увеличить народонаселение Китая за счет несанкционированного въезда в него нежелательных мигрантов.

Для того, что бы привлечь иностранных специалистов Китай принял ряд различных мер.

Во-первых, оно активно призывает своих граждан, обучавшихся за границей, к возвращению на родину. Для этого правительство разработало систему льготных мер, позволяющих перенаправлять потоки трудовых мигрантов из-за границы в Китай.

Во-вторых, китайское правительство стало активно стимулировать иммиграцию в Китай иностранных специалистов. Закон «О контроле за въездом в страну и выездом из страны иностранцев» позволяет получить право на длительное проживание в КНР, либо на постоянное жительство тем иностранным гражданам, которые в соответствии с китайским законодательством имеют в Китае инвестиции или осуществляют экономическое, научно-техническое и культурное сотрудничество с китайскими промышленными и хозяйственными организациями, а также другие иностранцы, которым требуется длительное пребывание в Китае на основании разрешения компетентных органов правительства Китая[1, с. 26].

Так же Китай проводит политику приема в вузы иностранных студентов, как будущих специалистов, в том числе и из России.

Для того, что бы привлечь специалистов из других стран, правительство Китая принимает меры двоякого характера.

С одной стороны, правительство активно привлекает к возвращению на родину специалистов учившихся за границей.

С другой стороны, оно активно стимулирует иммиграцию иностранных граждан в Китай. Для этого Законом "О контроле за въездом в страну и выездом из страны иностранцев" предусмотрено, что иностранцы, имеющие в соответствии с китайским законодательством инвестиции в Китае или осуществляют экономическое, научно-техническое, культурное сотрудничество с китайскими предприятиями и хозяйственными организациями, а также другие иностранцы, требующие длительного пребывания в Китае, на основании разрешения компетентных органов Правительства Китая могут получить право на длительное проживание в стране, либо на постоянное жительство.

По данным статистики принятия Закона «О контроле за въездом в страну и выездом из страны иностранцев» привело к тому, что уже к августу 2004 г. Более трех тысяч иностранцев стали постоянно проживать и работать в Китае [2, с 77-82].

По имеющимся статистическим данным, за 10 лет (с 1978 по 1988 г.) общегосударственные пограничные учреждения обнаружили всего 58 тыс. человек, которые тайно пересекли государственную границу; в 1990 г. те же службы зафиксировали около 13 тыс. нелегальных мигрантов, в 1992 г. - 20 тыс. Ежегодно число лиц, незаконно попадающих в Китай, растет в среднем на 16,8% . В абсолютных цифрах эта картина выглядит следующим образом. В 2002 г. погранично-контрольные учреждения обнаружили 4623 нарушителя, в 2004 г.- 5773, в 2007 г.- 2772, в 2008 г.- 4783, в первой половине 2009 г.- 1624 нарушителя. За последние годы ситуация с незаконной миграцией в Китае ухудшилась. За 10 лет (с 1995 по 2005 г.) китайские службы репатриировали 63 тыс. незаконных иностранных иммигрантов, которые либо нелегально въехали в страну, либо нелегально остались в Китае, либо нелегально работали там. В 2006 г. в Китае было обнаружено и репатриировано 16 тыс. нелегалов. Число незаконных иммигрантов в Китай с каждым годом растет [2, с 77-82].

Однако незаконная миграция продолжалась. Самое большое количество мигрантов незаконно переправились в КНР из КНДР. По данным из Северной Кореи в период с 1983 по 2009 года незаконно переправилось около 400 тыс. мигрантов.[3, с 46]

Делая прогнозы на ближайшие десять-пятнадцать лет, массовая миграция из Китая сохранится. Принимая во внимание ведущееся правительством Китая стимулирование трудовой и образовательной миграции, а также активную реализацию стратегии «идти во вне», следует ожидать, что количество граждан, выезжающих по этим каналам, будет возрастать. Хотя в силу преимущественно экономической природы данных видов миграции, очевидно, что она будет априори носить краткосрочный характер. В долгосрочной перспективе, учитывая ограничения, введенные демографической политикой, с замедлением роста и общим снижением численности населения страны миграция из Китая будет иметь ниспадающую тенденцию.[4]

Рассматривая миграцию в целом, можно сказать, что для Китая она выгодна, поскольку в определенной мере решает проблему безработицы на внутреннем рынке труда и снимает социальную напряженность в обществе, является источником капиталов и инвестиций и проводником бизнеса и информации. Проведение «четырёх модернизаций» и построение «общества достатка», осуществление политики открытости, реализация внешнеэкономической политики «идти во вне», возрождение концепции китайского национализма - во всех этих ключевых направлениях государственного развития КНР миграция сыграла значительную роль. Представляется, что в обозримом будущем миграция останется эффективным инструментом правительства Китая для решения внутренних и внешних задач развития страны.

На сегодняшний день миграцией Китая охвачено более 100 стран мира. Китайцев, проживающих за пределами своей родины, насчитывается около 55-60 млн. человек, 30 млн. из них покинули КНР в период последних 20 лет.

Список использованной литературы:

1. Подольский, А.В. Оптимизация миграционной функции современного российского государства (вопросы теории и практики) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / А.В. Подольский. – СПб., 2011. – 26 с.
2. Чанхай, Л. Особенности миграционной политики современного Китая / Л. Чанхай, А.И. Коробеев // Журн. рос. права. – 2010. – № 9. – С. 77– 82.
3. Большой Атлас Мира. Ридерз Дайджест, 2007, с.46
4. Zhonghua renmin gonghe guo waijiao bu wang (Официальный сайт Министерства иностранных дел К. mofc.gov.cn)

© Н.О.Чистякова, 2015

РОЛЬ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

В настоящее время возрос интерес научного сообщества и общественности к событиям 90-х годов 20 века, когда после политических потрясений распался СССР (декабрь 1991г.) и появились новые государства, Содружество Независимых государств (СНГ). В этот период по-новому начали выстраиваться отношения во всех сферах деятельности, в том числе и в культуре, которая существует в пространственно-временном измерении.

Значительная роль в формировании культурного пространства государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ) принадлежит Межпарламентской Ассамблее, Совету по культурному сотрудничеству, Совету по гуманитарному сотрудничеству и Межгосударственному фонду гуманитарного сотрудничества. Своей деятельностью межгосударственные организации создают условия для диалога, без которого невозможно представить формирование культурного пространства стран Содружества.

Культурное пространство можно охарактеризовать, как находящуюся в постоянном динамичном взаимодействии, диалоге развивающуюся и меняющуюся систему культур разных народов, связанную с национальным культурным наследием, его изучением, постижением и усвоением.

Актуальность рассматриваемой проблемы не вызывает сомнения, поскольку возникла необходимость понимания той роли, которую выполняют вышеуказанные межгосударственные организации в создании условий для формирования культурного пространства стран СНГ.

Культура является результатом преобразующей деятельности человека. Культурное пространство включает в себя тип культуры, составляющей ментальность этого пространства, его духовное содержание. Культурное пространство может быть закрытым, открытым, оно постоянно меняется: насыщается новыми ценностями и смыслами, перерабатывает устаревшее, или избавляется от него.

Каждый народ в результате многовековой деятельности создает свое культурное пространство. Оно соединяет историческую преемственность и настоящее социальных групп, входящих в состав данного народа. Это - основа многообразия культурного пространства и его единства, что проявляется в соблюдении традиций, ритуалов, обычаев, в определенном жизненном укладе, в архитектурных постройках, в проведении различных праздников, в интересах, предпочтениях и ценностях.

Поскольку культурное пространство развивается, меняется благодаря взаимодействию ценностей культур и культурных систем, то можно утверждать, что взаимодействие, диалог культур способствует развитию человеческого потенциала, его прогрессу. Диалог и взаимодействие являются одной из важнейших движущих сил процесса развития

национальных культур. Без взаимодействия с другими культурами не может полноценно развиваться и существовать ни одна национальная культура.

Диалог культур способствует более глубокому познанию, как своего национального облика, своей культуры, так и познанию лучшего в других культурах. По мнению современных ученых, «процесс взаимодействия и есть диалог, а формы взаимодействия представляют собой различные виды диалогических отношений» [3]. Диалог культур возможен в том случае, если признается равенство культур, их самобытность, открытость, право на отличие культур друг от друга.

Проблемами диалогических отношений занимались И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Л. Фейербах, И. Гердер. В 20 веке к анализом «многомерности» диалога занимались М. Бубер, Ф. Розенцвейг, М.М. Бахтин, С. Аверинцев.

Идея диалога, взаимодействия культур как основы равноправного развития культур впервые была предложена М.М. Бахтиным. Она сложилась у М. М. Бахтина под влиянием работ О. Шпенглера. Для О. Шпенглера мировые культуры есть в каком-то смысле «личности», а обособление культур приводит к их изоляции, непознаваемости. По мнению М.М. Бахтина, между культурами существует постоянный, длящийся в веках «диалог»: «Быть – значит общаться диалогически» [1, 433]. «Чужая культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже... Один смысл раскрывает свои глубины, встретившись и соприкоснувшись с другим, чужим смыслом..., между ними начинается как бы диалог, который преодолевает замкнутость и односторонность этих смыслов, этих культур... При такой диалогической встрече двух культур они не сливаются и не смешиваются, но они взаимно обогащаются» [2, с.354].

Распад СССР, дезинтеграция, создание независимых государств сказались на процессе взаимодействия, диалога культур. В странах СНГ изменился статус языка – «дома бытия» (М. Хайдеггер), в данном случае русского, носителя информации о русской культуре. В России и странах СНГ нарушаются механизмы социокультурной трансляции, это влечет за собой деструкцию и дегуманизацию социальных отношений. Идет интенсивное внедрение западной и американской культуры. По мнению ученых (К. А. Пшенко, О. В. Якушкиной), первая половина 90-х годов 20 века (1991-1996 г.г.) стала периодом «дезинтеграции». Второй этап, проходивший с 29 марта 1996 г. по 8 декабря 1999 г. имел иные тенденции: заметно стремление к контактам, диалогу. В этот период происходит «восстановление нужных государствам СНГ прежних связей... в том числе и в сфере культуры... на новой основе» [5]. Большую роль в восстановлении связей имело подписание 29 марта 1996 года Договора между РФ, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении интеграции в экономической, а также в гуманитарной областях.

Стремление к налаживанию связей, контактов было уже заметно в первый период – период «дезинтеграции», когда появилось понимание того, что изоляция, отсутствие диалога между странами и культурами – это неправильный выбор. У государств-участников Содружества возникает необходимость в разработке новых законов о культуре, выработке правовой базы сотрудничества, определении приоритетных проектов и направлений сотрудничества. Источником правовых договоров СНГ, в том числе и в сфере культурного сотрудничества, явились Соглашение о создании Содружества, Устав СНГ, документы о сотрудничестве в сфере культуры от 15 мая 1992 года между её участниками, модельные законы и рекомендации МПА СНГ.

Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых Государств (образована 27 марта 1992 года, международный статус получила в 1995г.) становится открытой «переговорной площадкой». Представители стран – участников МПА: Азербайджанская

Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан разрабатывают модельные (рекомендательные) акты для всех сфер деятельности, в том числе и для культуры. На основании модельных актов разрабатываются и принимаются законы в странах СНГ. За двадцать два года работы МПА разработала и приняла свыше четырёхсот модельных актов. Ассамблея обращается к парламентам стран с предложением придать актам статус законов в области культуры и увеличить инвестиции, чтобы обеспечить участие граждан СНГ в культурной жизни, а также сохранность памятников культуры.

Помимо законотворческой деятельности, МПА СНГ прилагает усилия к тому, чтобы процесс взаимодействия был направлен на взаимодействие, диалог, познание творческого наследия народов и укрепление контактов в области культуры. В связи с этим МПА явилась инициатором крупнейших культурных акций на постсоветском пространстве: празднования 150-летия со дня рождения композитора Н. Римского-Корсакова, (1994 г.), провозглашения в СНГ в 1999 году года А. С. Пушкина, в 2003 г. — года Санкт-Петербурга. В 2013 году отмечалось 150-летие Вернадского, в 2014 году 200-летия со дня рождения Т. Г. Шевченко. При помощи МПА проходят фестивали, форумы и конгрессы, конференции по вопросам культуры и развития гражданского общества. Важность подобных культурных акций оценила В. Матвиенко, Председатель Совета МПА: «... сохранение общих культурных традиций, творческое осмысление нашего богатейшего совместного наследия должно служить основой для развития единого культурного пространства Евразии» [4]. МПА СНГ сотрудничает с Советом по культурному сотрудничеству и Советом по гуманитарному сотрудничеству стран СНГ.

Совет по культурному сотрудничеству стран СНГ начал свою деятельность в 1995 году. В настоящее время в его составе: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Таджикистан и Украина. Советом по культурному сотрудничеству государств СНГ проведено 29 заседаний. В документах Совета подчеркивается, что он «содействует формированию культурного пространства». Деятельность Совета направлена на развитие культурного сотрудничества между странами СНГ, совершенствование основ законодательства, поиск новых форм взаимодействия в области культуры. Совет при 2015 года включают 154 национальные и международные акции. Советом проведены Конгрессы деятелей культуры государств-участников СНГ (первый – в 1996 г., второй – в 2004 г.). В 2002 году прошел первый Международный фестиваль национальных искусств.

В настоящее время по предложению Совета по культурному сотрудничеству стран СНГ реализуется программа «Культурные столицы Содружества». Эта программа – совершенно новая форма взаимодействия, направленная на формирование культурного пространства государств Содружества. Она способствует не только восстановлению творческих связей и реализации новых творческих контактов, но и знакомит с особенностями культурных традиций народов, служит объединению культурных потенциалов.

Первыми столицами Содружества стали белорусский Гомель и российский Ульяновск (2011 г.). Города Астана и Мары – в 2012 году стали культурными столицами СНГ. В 2013 году города Габала (Азербайджан), Гюмри (Армения) и Могилев (Беларусь) – культурные столицы Содружества, а 2014 году столицами СНГ стали Алма-Аты (Республика Казахстан) и Ош (Кыргызская Республика). Столицы принимают огромное число гостей, туристов из разных стран. Подобные проекты, проводимые в городах СНГ,

как правило, включают множество акций в области культуры. Это выставки, концерты, творческие встречи с художниками, писателями, выступления фольклорных ансамблей, народные гуляния, знакомство с национальными традициями, кухней и т.д.

Реализация подобных крупных проектов в области культуры возможна благодаря взаимодействию с Советом по гуманитарному сотрудничеству, Межгосударственным фондом гуманитарного сотрудничества СНГ (МФГС), Министерствами культуры государств СНГ, общественными организациями, творческими союзами. Активное участие в проведении проектов принимает Россотрудничество (Федеральное агентство по делам сотрудничества СНГ).

Совет по гуманитарному сотрудничеству был создан в 2006 г. *Перед Советом* по гуманитарному сотрудничеству стоят задачи совершенствования и развития механизмов сотрудничества. Перспективы взаимодействия определяются в планах мероприятий в сфере гуманитарного сотрудничества.

Значительна роль Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества (МФГС создан в 2006 г.), который согласно уставу работает в тесном взаимодействии с Советом по гуманитарному сотрудничеству государств – участников СНГ. Фонд ставит своей целью развитие многостороннего сотрудничества в сфере культуры, науки, образования. Проекты фонда носят неполитический характер. В них принимают участие также представители стран Балтии, Европы, Грузии. Бюджет фонда формируется за счет добровольных взносов государств и спонсорских пожертвований.

Государства также вносят большой организационный и финансовый вклад в мероприятия под эгидой МФГС, которые проходят на их территории.

Начиная с 2007 года, МФГС поддержал более 450 совместных проектов, в рамках которых состоялось более 1350 мероприятий. В них приняло участие более 250 тысяч человек из всех государств - участников СНГ. Сохранению культурного наследия народов посвящены значимые проекты: этновыставка стран Содружества «Рядом» (демонстрировалась в Париже), фестиваль «Встречи друзей» в Одессе, форумы переводчиков и издателей стран СНГ и Балтии, мастер-классы через интернет для музыкантов стран СНГ и др. Для знакомства с историко-культурным наследием СНГ при поддержке МФГС издан альбом-энциклопедия «Всемирное наследие Содружества Независимых государств». Издание посвящено 20-летию образования СНГ, охватывает наиболее значимые культурно-исторические ценности стран, показывает яркую панораму культурного наследия. С 2009 года при поддержке МФГС издательство "Художественная литература" осуществило издание серии «Классика литератур СНГ. В основу томов легли фольклорные произведения, лирика классиков и тексты, ставшие неотъемлемой частью культуры разных народов. Большой резонанс имеют проекты: музыкальные фестивали В. Спивакова, Международный конкурс им. Арама Хачатуряна, фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске и др. При поддержке МФГС и межгосударственных организаций СНГ создан молодежный симфонический оркестр, выступающий в разных странах мира. Подобный подход способствует культурному диалогу, общению молодежи, воспитанию творческой смены. При поддержке МФГС учреждены премии СНГ «Звезды Содружества» и «Содружество дебютов».

Подводя итоги, можно констатировать, что роль вышеуказанных межгосударственных организаций стран СНГ в создании условий по формированию культурного пространства состоит в следующем: в разработке задач, постановке целей и определении направлений в области культурного сотрудничества; в разработке модельных законопроектов и подготовке правовой базы по гармонизации законов; в изучении проблем и тенденций развития культуры в странах-участниках СНГ; в поиске новых форм развития,

взаимодействия и диалога. С 2000 года процесс формирования культурного пространства стран СНГ становится более интенсивным и многообразным. Процессу формирования культурного пространства стран СНГ способствует общая история наших стран. Эта общность приобретает новые формы развития, что важно для формирования культурного пространства.

Список использованной литературы:

1. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского М. 1972 г.
2. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. 1986 г.
3. Кокшаров Н.В. «Взаимодействие культур: диалог культур» Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://cr.don.ru/content/view/full/352/28/>(дата обращения 28.12.2014).
4. Матвиенко В. Общность исторических корней как фактор становления Евразийского Союза». [Электронный ресурс].- Режим доступа... <http://newsland.com/news/detail/id/1280161>(дата обращения 25. 12. 2014).
5. Пшенко К. А. Роль российских и межгосударственных организаций СНГ в формировании общего культурного и образовательного пространства:1991- 1999гг. Автореф. дисс....докт. ист. наук. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://cheloveknauka.com/rol-rossijskih-i-mezhgosudarstvennyh-organizatsiy-sngformirovani-obshchego-kulturnogo-i-obrazovatel'nogo-prostranstva> (дата обращения 28. 12.2014).

© А. А. Барсебян, 2015

УДК 82

Т.Г. Терпугова

к-т культурологии, доцент

Челябинская государственная академия культуры и искусств
г. Челябинск, Российская Федерация

ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ «ПРОГРЕССА» В САТИРЕ ДЖ. СВИФТА

Романисты конца XVII-начала XVIII веков не только популяризировали идеи философов-просветителей, но, благодаря непосредственному наблюдению за жизнью общества, часто опережали их теоретические выводы.

В период всеобщего оптимизма, базирующегося на вере в Разум, который победит все пороки и выведет людей к Прогрессу, свету и справедливости, Дж. Свифт сумел разглядеть слабые места в философских теориях просветителей и увидеть тенденцию к извращению этих теорий в реальной жизни общества. Он предостерегал от доверия стереотипам и клише и призывал проверять любое суждение при помощи «здорового смысла».

В целом сатира Свифта, как ни комичны отдельные эпизоды, как ни затейлива фантазия автора, отличается суровостью, мрачностью, которая постепенно углубляется. Писатель пользуется приемом остранения, то есть представляет соотечественникам обычаи и политическое устройство вполне привычные, а значит, и примелькавшиеся, в необычном свете.

Представление о том, что разумность и изобретательность – необходимые и несомненные признаки цивилизации, оказывается относительным, достаточно вспомнить реакцию короля великанов на рассказ Гулливера об успехах английской артиллерии. Гулливер хотел доказать королю свою «цивилизованность» и «разумность», а король

пришел к выводу, что изобретение подобных орудий – дело извращенного ума, который опаснее полной неразумности и природной дикости.

Роман «Путешествие Гулливера» - книга об общественных институтах, созданных человеком, и о том, что такое человек, создавший подобные институты. О том, к чему придет общество, если и дальше все будет продолжаться в том же духе. Книга фантастическая, но фантастика в ней своеобразна: необычных предметов, кроме летающего острова, почти нет, все отличается лишь размерами. Автор играет на том, что герой вступает с этими предметами в необычные отношения.

Сатирические краски сгущаются в третьей части книги «Путешествие в Лапуту, Бальнобари, Глабдриб и Японию», именно здесь просветительская критика всего сущего при помощи «здорового смысла» обращается у Свифта против упований просветителей на Разум. Лапуту – страна мыслителей и ученых. Нигде Гулливер не видел столь запущенных домов и полей, как здесь, потому что в почете лишь науки «серьезные», «глобальные».

Королевская академия в Лагадо казалась современникам сатирой на Королевское научное общество. «Прожектёры» заняты важнейшими вопросами: извлечением солнечного света из огурцов, дабы закупорить его в бутылки, изготовлением питательных таблеток из дерьма и тому подобным. Невольно возникает ассоциация с «открытиями», которыми регулярно радуют нас «британские ученые». Это не нападки на науку вообще и, тем более, на фундаментальные исследования. Свифт показывает реальную удаленность науки от практики. Конечно, ему милее практические изобретения. Картина имений вельможи, который хозяйствует не по «проектам», а исходя из здравого смысла, явно об этом свидетельствует. Но вновь парадокс: один из немногих в королевстве разумных людей считается «опасным дураком», хотя его имени процветают, как никакие другие, но «не по той теории».

Главная беда «прожектёров» состоит в том, что они воспринимают как главную цель - «Прогресс», который они трактуют как безусловный приоритет любого новшества, независимо от того, насколько пригодно для дела «старое». Они настолько уверовали в собственную «рациональность», «цивилизованность», «разумность», что любую критику в свой адрес воспринимают как критику «Прогресса» и «Разума» вообще. Все это усугубляется ещё и тем, что «прожектёр» не доводят ни один проект даже до середины, бесконечно улучшая и «оптимизируя» его. Показательна история с перестройкой мельницы.

Свифт отнюдь не ретроград, он верит в достижения науки и счастье для всего человечества. Но он предостерегает от «прожектерства», показывая парадоксальные результаты деятельности академии Лагадо, попытавшейся осчастливить всё человечество, не позднее, чем «к завтрашнему вечеру». Жители столицы решили, что «не позднее, чем завтра», будут изобретены механизмы, заменяющие труд сотни рабочих, а хлеба станут зреть в любое время года, когда они сами постановят и т.п. Жаль только, что ни один из этих «проектов» ещё не доведен до конца, а, между тем, страна, в ожидании будущих благ, приведена в полное запустение: дома в развалинах, население голодает, все ходят в лохмотьях. Однако, как замечает Гулливер, это все не только не охлаждает «прожектёров», но «ещё пуше подогревает их, их одинаково воодушевляють как надежда, так и отчаяние» [1, с. 289].

Среди всех проектов Академии Политических прожектов одобрение Гулливера вызвал лишь проект о прекращении партийных раздоров путем обмена затылками лидеров партий, в целях обретения ими «здорового смысла». По этому поводу Гулливер делает печальный вывод: «Нет на свете такой нелепицы, которую иные философы не защищали бы как истину» [93, с. 298].

В последней части романа «Путешествие в страну гуингнмов» Свифт окончательно разделяется с ренессансным представлением: «Человек – венец творения». Еще в предшествующей книге перед взором Гулливера проходят тени веков цивилизации от античности до современности. И что же? В отличие от других просветителей начала века, автор видит во всем следы упадка, особенно отвратительную картину представляет последнее столетие в английской истории. После такого сопоставления прошлого и настоящего появление в четвертой части романа йэчу вполне закономерно.

Образ йэчу весьма сложен и вызывает много споров. С одной стороны, йэчу часто воспринимают как карикатуру на просветительский идеал «естественного человека», но, с другой стороны, в своем одичании йэчу предаются тем страстям, которые порождены цивилизацией: они тщеславны, алчны, корыстолюбивы, лижут зад своему вождю, а врагов поливают грязью и дерьмом. Как это ни смешно, именно они «рациональны» (точнее прагматичны до предела): все делают для собственной выгоды, не признавая никаких «сантиментов». Мы в этом видим своеобразную иронию по поводу всеобъемлющего рационализма с позиции «здорового смысла». Получается, что одичавшие люди утратили все моральные нормы, кроме «прагматизма» и любви к золоту.

На первый взгляд, альтернативой стаду йэчу представляется республика лошадей-гуингнмов. По мнению С.Д. Артамонова, автора нескольких монографий и многих пособий по литературе эпохи Просвещения, разумные лошади – положительный идеал Свифта. Своеобразную утопию и воплощение свифтовского идеала в республике лошадей видит и М. Левидов. Действительно ли это утопия и жесткая сатира Свифта уступает место умилению?

Гулливер всячески старается доказать лошадям свою «цивилизованность», гордится тем, что хорошо научился ржать и кушать овес, более того, теперь он, в отличие от прежних путешественников, рассказывает суровую правду о своей стране. Это мысли самого автора, и все-таки автор зло смеется над героем, средним англичанином, так уверовавшем в торжество Разума, Прогресс и абсолютную ценность рационализма. Гуингнмы не задумываются над мировыми проблемами, у них нет ни философии, ни письменности, ни юмора. Да, это царство «рационализма», где нет ничего «лишнего». В языке лошадей отсутствует понятие «мнение». Они искренне не понимают, что это такое, ведь если все «разумно», то должны прийти к одинаковым выводам. Кроме того, лошади считают себя совершенством природы, искренне сомневаются в возможности существования иных цивилизаций – типичное самодовольство «просвещенного» европейца-«цивилизатора»: одна модель – «культура», остальные – «варварство». В конце концов, выясняется, что «гуингнм» означает «совершенство природы». Получается, что вся книга отстаивала взгляд на человека, как на существо разумное и способное к совершенствованию, предупреждала людей от самообольщения, и вот в конце перед нами ещё один самодовольный «венец творения»? В это может поверить Гулливер, но не Свифт. К тому же Свифт усиливает сатиру, вносит ещё один резкий штрих – письмо Гулливера издателю, в котором тот удивляется, что через полгода после издания мемуаров не произошло никаких позитивных изменений, и англичане не спешат преображаться в мудрых лошадей. Свет Разума оказывается, увы, не самым надёжным средством переустройства мира.

Свифт в своей книге не проходит мимо проблем, волнующих всех его современников: государственное устройство и проблемы управления, воспитание нового человека, экономические теории и т.д. Гулливер с явной симпатией говорит об исконных установлениях страны Лилипутии, считая её современное состояние «результатом глубокого вырождения» из-за гражданских войн, возникших на почве фанатизма.

С весьма настойчивым интересом Свифт возвращается к вопросу о воспитании «нового человека». Здесь мы сталкиваемся с популярными среди просветителей идеями о необходимости изоляции нового поколения от «испорченных» родителей с целью скорейшего распространения Добродетели. Особо его волнует женское воспитание. Девочкам прививают не только навыки ведения хозяйства, но и здравый смысл, как самое надежное условие семейного счастья. Идея висит в воздухе: об этом говорят и Д. Дефо, и Г. Филдинг, и Т. Смоллет. Она же послужила толчком для создания закрытых учебных заведений, типа Смольного института в России.

Весьма рациональной, даже с позиций сегодняшнего дня, воспринимается идея награждения законопослушных граждан и добросовестных налогоплательщиков почетными званиями и денежными премиями.

Образец государственного деятеля – король великанов, оценивает «панегирик Англии», произнесенный Гулливером: «Вы ясно доказали, что невежество, леность и порок являются подчас единственными качествами, присущими законодателю; что законы лучше всего объясняются, истолковываются и применяются на практике теми, кто более всего способен и заинтересован извращать, запутывать и обходить их» [1, с. 252]. И в заключение король делает печальный вывод: «Большинство ваших соотечественников есть порода маленьких отвратительных гадов, самых зловредных из всех, какие когда-либо ползали по земной поверхности» [1, с. 253].

По его мнению, всякий, «кто вместо одного колоса или одного стебля травы сумеет вырастить на том же поле два, окажет человечеству и своей родине большую услугу, чем все политики, взятые вместе» [1, с. 255]. Формулировка закона должна быть ясной, не более чем из 22 слов, написание комментария к закону считается государственным преступлением.

Несмотря на мрачность характера и чёрный юмор, Свифт до конца оставался просветителем-гуманистом. Не предлагая принципиально новых ценностей, он предостерегает современников, впавших в эйфорию от собственной «просвещенности» и «цивилизованности», самодовольно считающих, что Разум заранее дал им исчерпывающие определения всему, что им встретится и может встретиться на жизненном пути. Свифт призывает не доверять клише и стереотипам и проверять любое суждение при помощи житейского «здравого смысла».

Понадобилось несколько десятилетий сурового опыта и разочарований, чтобы предостережения Свифта были восприняты всерьёз. Время показало, что скептицизм Свифта и его предостережения были вполне оправданы.

Список использованной литературы:

1. Свифт, Дж. Сказка бочки. Путешествия Гулливера / Дж. Свифт. – М.: Художественная литература, 1976. – 431 с.

© Т.Г. Терпугова, 2015

УДК УДК 368.1

А.В. Захарян

к.э.н., доцент

факультет Финансы и кредит

Кубанский государственный аграрный университет

г. Краснодар, Российская Федерация

СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ: НАДЕЖДЫ И СЛОЖНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

В странах с транзитивной экономикой развитие сектора малого и среднего бизнеса связаны как с большими надеждами, так и с рядом сложностей. Трудно представить подъем уровня жизни или достижение социально-экономической стабильности без здорового роста в этом секторе. Эффективное развитие малого и среднего бизнеса возможно лишь при условии наличия ряда возможностей, которые могут быть сформированы только при вмешательстве государства, поскольку абсолютное большинство из них зависят от решений, которые принимаются только руководством страны. Однако предоставляемые возможности зачастую сопряжены с рядом трудностей. Ситуация, которая складывается на данный момент в России хорошее тому подтверждение. Спецификой недавно принятого Федерального закона РФ от 24.07.09г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и Территориальные фонда обязательного медицинского страхования», является страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам. Более конкретно рассмотрим работу Фонда Социального Страхования РФ (далее ФСС РФ). Изначально ФСС РФ возник как внебюджетный фонд, предназначенный для реализации конституционных прав граждан и удовлетворения некоторых потребностей социального и экономического характера. На сегодняшний день организации перечисляют в ФСС 2,9% от начисленного фонда заработной платы за минусом расходов (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; социальное пособие на погребение). Кроме того, организации, согласно вида экономической деятельности, перечисляют в ФСС РФ взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Статья 1 №125-ФЗ от 24.07.1998 г. в действующей редакции гласит, что задачами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска [1].

Рассмотрим пример такой заинтересованности по образцу одного малого предприятия «А» города Краснодара с численностью в 70 человек и средней заработной платой 19000 рублей в месяц.

1) $19000 \text{ руб.} * 70 \text{ чел.} * 12 \text{ мес.} * 2,9\% = 462840 \text{ руб.}$

Начислено – 110612 руб. расходы по больничным листам за счет ФСС = 352228 рублей к перечислению. До 2005 г. начисленный больничный лист полностью выплачивался за счет средств ФСС, с 2005 г. первые два дня временной нетрудоспособности согласно п.1 статьи ФЗ №202-ФЗ от 29.12.2004г. стали оплачиваться за счет средств работодателя, а с 2011 г. уже первые три дня. До 2011 г. средний заработок для расчета больничного листа брался за предшествующие 12 месяцев, а с 2011 г. за предшествующие 24 месяца, а если нет справки с предыдущего места работы, то из расчета минимальной оплаты труда, что делает выплату по больничному листу значительно ниже среднемесячной оплаты труда работника, и поэтому рабочему человеку не представляется возможным заниматься своим здоровьем, из-за такого порядка начисления больничных листов. Раньше для работников предприятия, за счет средств перечисленных в ФСС РФ, предоставлялись путевки на санаторно-курортное лечение, в последние годы выдача таких путевок ФСС РФ прекратилась и все средства за минусом больничных листов на данном предприятии подлежат перечислению в ФСС [2].

2) $19000 \text{ руб.} * 70 \text{ чел.} * 12 \text{ мес.} * 1,3\% = 207480 \text{ рублей}$ к перечислению, так как на предприятие не было несчастных случаев на производстве. Итого, малое предприятие «А» перечислило в ФСС РФ за год 559708 рублей.

В соответствии с приказ Минздравсоцразвития России №113н от 10 февраля 2012 г. об утверждении Правил финансового обеспечения в 2012 г. предупредительных мер по сокращению травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, объем средств, направляемых страхователем на финансовое обеспечение предупредительных мер, не может превышать 20 % сумм страховых взносов, начисленных им за предшествующий календарный год, за вычетом расходов на выплату обеспечения по указанному виду страхования, произведенных страхователем в предшествующем календарном году [3]. Из этого следует, что данное предприятие «А» может потратить на предупредительные меры 207480 руб. * 20 % = 41496 рублей. Перечень расходов подлежащих финансовому обеспечению, согласно правил, на бумаге очень большой, только остается понять, как можно все это осуществить на выделенные 41496 рублей из своих же перечисленных 559708 рублей. На деле предприятию «А» придется тратить на предупредительные меры от несчастных случаев и профзаболеваний:

- а) на приобретение спец. одежды 42чел. * 2000 руб.=84000 руб.;
- б) на периодические медосмотры работников в среднем в год согласно аттестации рабочих мест 35чел. * 1800 руб. = 63000 руб.;
- в) моющие и обезвреживающие средства – 42000 руб.;
- г) замеры воздуха и освещения, ежегодно – 22000 руб.;
- д) обучение по охране труда и технике безопасности 3 чел – 10000 руб.

Итого предприятие «А» потратит на охрану труда в год 221000 рублей, это без аттестации рабочих мест, которую необходимо проводить раз в пять лет. Рассмотрев существование ФСС на примере конкретного предприятия «А» можно сделать вывод, что действующая система заинтересованности данного вида предприятий в существовании ФСС отсутствует. Основная доля перечисленных в ФСС средств осталась в фонде, а организации приходится исполнять все законы по охране труда за счет собственных средств, кроме того расходы по больничным листам с каждым годом все больше, как и санаторно-курортное лечение перекладывают на работодателя, процент расходования собственных начисленных средств сокращается.

Наполеон Бонапарт в свое время говорил: «Весьма трудно управлять, если делать это добросовестно». Немного перефразировав можно сказать, что весьма трудно вести бизнес, если делать это добросовестно. Поэтому вновь будут разрабатываться «серые» схемы, с помощью которых бизнес собирается уводить со света заработную плату, так как в наши дни малому бизнесу очень сложно выживать. Таким образом, может быть, если конкретное предприятие «А» все начисленные средства могло бы аккумулировать у себя, а государство обязало его эти же средства в полном объеме потратить на предупредительные меры по охране труда и оздоровлению своих работников, а не содержанию штата и всего органа ФСС, то на конкретно взятом предприятии, условия труда работников улучшились бы на деле, а не на бумаге.

Список использованной литературы:

1. ФЗ РФ от 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

2. Гурвич Е.Т. Реформа 2010 года: решены ли долгосрочные проблемы пенсионной системы? // Журнал Новой экономической ассоциации № 6, июль, 2010

3. Электронный ресурс <http://www.csr.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.А. Головизин, Л.С. Кильчицкая РАЗЛИЧИЕ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССОВ В ИНЕРЦИАЛЬНОЙ И НЕИНЕРЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМАХ ОТСЧЕТА. ПАРАДОКС «ЛЕТАЮЩЕЙ ТАРЕЛКИ» (ПАРАДОКС КОЛЕСА В СТО)	3
А.В.Желтоножко, М.И. Шаменов, А.А.Завальский МЕТОДЫ РАСПОЗНАВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ	5
С.А.Кеменов, Ю.В.Ветрова, М.В.Гревцев ЭНТРОПИЙНЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	7
Р.С. Преснухин АППРОКСИМАЦИЯ ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТИ АКУСТИЧЕСКОГО ФОНА	11

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.В. Голусов, М.Г. Лебедева ДОННЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ В ГОРОДСКОЙ РЕКЕ (НА ПРИМЕРЕ Р.БОЛХОВЕЦ)	18
Н. Н.Минина, Н. С.Кривошапов, М. С.Семёнова ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА ДОЛГОЕ БИРСКОГО РАЙОНА	21
А.А. Раймер, А.К. Колтышева, О.В. Сафонова ИЗМЕНЧИВОСТЬ ДЛИНЫ ЦВЕТОНОСА ГЛАДИОЛУСА В УСЛОВИЯХ НИЗКОГОРЬЯ АЛТАЯ	23

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.И.Ваюткина, А.В.Павленко, А.И.Кудинова МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	26
Р.Ю.Гайсина, Е.А.Ланюгова УМНОЕ ОТОПЛЕНИЕ - СИСТЕМА КОМФОРТА И ТЕПЛА В УМНОМ ДОМЕ	29
М.В.Глущенко РОЛЬ ПРОГРАММИРУЕМЫХ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ В АСУЗ «УМНЫЙ ДОМ»	32
М.С.Грачев, Н.В.Егорова СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДАНИЯМИ	35

Д.К.Кильмакова, А.Р.Ханафиева АНАЛИЗ РАЗРАБОТОК «УМНЫЙ ДОМ» В РОССИИ И ЕВРОПЕ	39
Ж.Р.Л. Кумба, Амир Канат Айбекулы, И.Р.Латыпов СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕГРАДАЦИИ ГРУНТА	42
В.Е. Лелюхин, Т.А. Кузьмина, О.В. Колесникова ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ	46
Ю.А. Москвичева, Е.В. Зуева БОРТОВАЯ КАЧКА МОРСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ ПОНТОНОВ	49
Ю.Б.Муртазина ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНЕЧНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ В «УМНОМ ДОМЕ»	53
Н.В.Нестерова, М.В.Гревцев, А.В.Харыбин ФАКТОРЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	56
Е.Л.Седова, К.Б.Воронцов АДСОРБЦИОННАЯ ДООЧИСТКА ЛИГНИНСОДЕРЖАЩИХ СТОЧНЫХ ВОД ЦБП	58
Л.С.Сыздыкова, Э.Ч.Базылханова УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ДИЕТИЧЕСКИХ КОТЛЕТ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИХ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ	63
О.М.Шиккульская, О.В.Сивер ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ ПРОВЕДЕНИЯ РЕИНЖИНИРИНГА ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
К. А. Шойко МЕСТО СТЕГАНОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	77

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Галимуллина ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	80
Г. А. Нагаева, Т.Н.Истарханов ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕМЕНТНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В Г. НОВОРОССИЙСКЕ	81

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Л.Багайников ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА	84
Ю.Г. Болоцкая МИРОВОЙ РЫНОК ЗОЛОТА. МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА	87
Ю.Г. Болоцкая, О.В. Степнова КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКОВ	89
А.В. Борачук, А.А. Рудычев ОБЗОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	92
А.И.Волкова МИНУСЫ КЕЙНСИАНСКОЙ ТЕОРИИ	94
Я.С. Голов ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ, ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА	95
Л. Ф. Дзилихова, А. Р. Плиева ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	98
М.А. Зеленова ИНТЕРЕСЫ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ РЕСУРСАМ АРКТИКИ	100
Е.В. Ибатуллина БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС ОРГАНИЗАЦИИ, ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ОЦЕНКЕ БАНКРОТСТВА (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА «СПАССКИЙ» КГУП «ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО»)	104
Р.А. Касьяненко ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕХАНИЗМА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В РОССИЙСКОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ	111
И.П.Куклина ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТОРГОВЫХ И ИНВЕСТИЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КИТАЯ	113
Н.Н.Ломакин СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ	115

И.Ю. Мельникова ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ	117
О. А. Панина, М. М. Гайфулина АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С УПРАВЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОРОЖНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ	119
О.Н. Пастухова, Н. М. Абрамов ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	120
Е.П. Прокопьева РОЛЬ ЭКСПЕРТИЗЫ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	123
А.В. Русавская ФОРМИРОВАНИЕ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОЙ СТРАТЕГИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	128
Р.Р.Сарварова, Н.В.Андрианова СУЩНОСТЬ ПЛАНИРОВАНИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ	131
А.Р.Сулиманова, Н.В.Андрианова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОАО «ЭРТЕЛЕКОМ»	134
А.О. Федоренко ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ: СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ	136
Ф. З. Халилов «ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ В КАЧЕСТВЕ СПОСОБА НАКОПЛЕНИЯ»	138
А.В. Цацорин РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	140
А.В. Цацорин УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА И МОДЕЛИ ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	142
Н.Е. Шарапова АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ И ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	144
Цзе Сяодун, Тао Юншо, Т.Н. Якубова ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КИТАЯ	148
Р.Р. Яруллин, Р.Р.Иванова ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	150
О.В. Яценко КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ КАК СУБЪЕКТЫ ПЕРВИЧНОГО ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА	153

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Курбакова, Ю.Д. Бурмистрова
ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА КАЛАМБУРА
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ 155
- И.Г. Мухина
ИЗ ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
КРАТКИЙ ЭКСКУРС 159
- Л.В. Чистобаева
SCOUSE- AN ACCENT OR A DIALECT? 162
- Л.В. Чистобаева
СЕВЕРО-АНГЛИЙСКИЕ ДИАЛЕКТЫ 163
- С. Х. Шихалиева
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ
СРЕДСТВО МОДАЛЬНОСТИ:
К ПРОБЛЕМЕ КРЕАТИВНЫХ ЕДИНИЦ СИНТАКСИСА 165

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.О. Бородина
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ 168
- Н. П. Брызгалова
ЭТНИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ 170
- И.Р. Камболов
К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКОГО
ПРАВА И ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ 171
- В.А. Максимов, Д.Ю. Цымбалова, Е.А. Кузнецов
СПЕЦИФИКА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ КАК ОТДЕЛЬНОГО ВИДА
ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ 177
- Л.Э. Панкратова
ФЕНОМЕН «ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ» 180
- Г. М. Семененко, К.Е. Герасимов
ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ 182
- Д.С. Сунцов
ДВЕ ГОЛОВЫ ХОРОШО, А ОДНА ЛУЧШЕ? 186

Н.К.Кузнецова, Д.В.Тимофеева
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОБСТВЕННОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ 188

М.А.Цаллагова
ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАХ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
РЕФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 190

В.А. Юсупова
ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА БЕЖЕНЦА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 192

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Алькишева
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 197

А.А. Аскольский
АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 198

К.С. Афанасьева, О.И. Баранова
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ «КУБАНОВЕДЕНИЯ» 200

А.А. Баландин
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВНЕДРЕНИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
БАЗАМ ДАННЫХ В ВУЗЕ 202

М. В. Ильиных,
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ
«САМОРЕАЛИЗАЦИЯ» В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ 205

М.В. Лакеева
ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 207

Т.Н. Макарова
ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ЦЕННОСТНОЕ ОСНОВАНИЕ
ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 209

О.В.Маямсина,
РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ
ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ 211

Е.Н. Менемчиадис
СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 213

Е. Нестерова, А.Я.Махненко ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	216
А. Н.Радостев ИСТОРИЧЕСКИЕ НЮАНСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	218
Н.Н.Северин, Ю.В.Ветрова, И.А.Михеев ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ	220
Р.А. Сиков, Д.Н. Марьин, М.В. Стафиевская ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТА СТУДЕНТОВ	223
И. Н. Старик ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	225
А.Г. Финаева СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ВРАЧА	226
Ц. А. Халилова, А. В. Карпенко СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В АСПЕКТЕ ФГОС НА УРОКАХ ИЗО	228
А.А.Хасенова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ	231

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Д.В.Богданов, А.О.Салашенко, О.С. Михеева НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ НЕОБСТРУКТИВНОЙ КАРДИОМИОПАТИИ	233
Э.С.Низамутдинова ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	237
Н.Р.Перетягина ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТИРЕОИДНОГО СТАТУСА НА РЕПРОДУКТИВНУЮ СИСТЕМУ ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ЛАТЕНТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА	239

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А.Филина, Е.В.Подвигалкина ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ПРОВИЗОРА К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	247
---	-----

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Р.И.Валиуллина, Д.И.Удавлив
ПРЕПАРАТ УНИ-ДЕЗ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ 252
- М. А.Клочкова, Ю. В.Петрова, Л.А.Волчкова
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОДУКТОВ УБОЯ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В РАЦИОНЕ
ПРЕПАРАТА «ФОСПРЕНИЛ» 253
- П.И.Пляшешник, Ю.В. Архипова, Ю.И. Балаева
ОСОБЕННОСТИ ЦИСТЕРН
ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ МОЛОКА-СЫРЬЯ
НА ПРЕДПРИЯТИЯ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 256
- Д.И. Удавлив, Д.А. Чубанов
ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ
ПИЩЕВОЙ ДОБАВКИ ГРОИС В КОМПЛЕКСЕ
С ТРАДИЦИОННЫМ МЕТОДОМ ОТКОРМА КРОЛИКОВ 258

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Е.А. Данилова, С.Я. Приказчиков
ГЕОМЕТРИЯ ЭСТЕТИКИ В ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ 260
- Е.Э.Логвинова
ПЕРВОЕ МЕБЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ФОНТАННОГО ДОМА 263

АРХИТЕКТУРА

- Ю. С. Волкова
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХИМИКО-ТЕРМИЧЕСКОЙ
ОБРАБОТКИ СТАЛИ 267
- Т. А. Панкова, А. А. Кантаржи
ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КРОВЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА РНИРАМ-ПОЛИМЕРА 268
- Л.А.Насирова
ДОМ ДВОРЯНСКОГО СОБРАНИЯ – ПАМЯТНИК РУССКОГО
КЛАССИЦИЗМА ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА В Г.СМОЛЕНСК 270
- З.З. Оразбаева
СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА КАРКАСНОГО ДОМА 272
- А.В. Хабибуллина
СОХРАНЕНИЕ
ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ:
ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ 274

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Н.Белевцева
ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА 277
- Д.Е.Егоров, Ю.В.Ветрова, А.И.Кудинова
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – КАК СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
СПАСАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ 279
- Д. С. Козлов
РОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДВИЖЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ТОЛКА:
ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ И АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ 282
- М.А.Синицын
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ 285

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.Е. Акимов, Н.С. Попова, Е.В. Павлова
ЭКОЛОГИЯ И ПРОСТРАНСТВО: К ВОПРОСУ О ЗЕЛЕНОМ МИРЕ 289
- А.А.Булашева
ОТНОШЕНИЕ СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
К СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА 290
- А.А.Булашева
РОЛЬ ИННОВАЦИЙ
В СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИЙ 294
- Н.М. Воловская, Л.К. Плюснина, А.В. Русина
САМОЗАНЯТОСТЬ: ГОТОВНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ,
СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДДЕРЖКА 297
- Н.М. Воловская, Л.К. Плюснина, Русина А.В.
ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАНЯТОСТЬЮ
НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ 303
- А. А. Гильмутдинова
К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ 308
- В.В.Ерохина
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА 310
- О.В.Зимкова, О.Л.Шарова
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И ДИНАМИКА
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 312

А.Р. Зиязитдинова ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	315
А. В. Иноземцева К ВОПРОСУ О ФОРМАХ РЕИНТЕГРАЦИИ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИУМ	317
Ю.В. Михайлова К ВОПРОСУ О ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	321
Е.А. Симоянова, В.С. Миронкин, В.Д. Купарадзе СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	323
А. В. Табарков ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД	325
М.Н. Хачатрян К ВОПРОСУ О КОМПАРАТИВНОМ АНАЛИЗЕ САМОУБИЙСТВ В РОССИИ И КИТАЕ	327
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
В.В. Дроздов, Е.В. Аксенова, И.А. Александрова ПРИЧИНЫ АПОЛИТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	331
Р.Ф. Карачурина, Э.Н. Фатхутдинова УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ	332
И.А. Колтовская АНАЛИЗ ЦЕН И НОРМАТИВОВ В ОТРАСЛИ ЭНЕРГЕТИКИ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ПРИМЕРЕ СПАССКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОАО «ДЭК» ФИЛИАЛ ДАЛЬЭНЕРГОСБЫТ	334
Ю.Ю. Левченко ПРОХОЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: ПОНЯТИЕ, УСЛОВИЯ, ПРОЦЕДУРЫ НА ПРИМЕРЕ СОВЕТА ГЛАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Г.УССУРИЙСК	336
Э.Р.Нартдинова, А.Р.Валиева РОЛЬ АТЭС В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ	338
Э.Р.Нартдинова, А.Р.Валиева ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ РОССИИ В ФОРУМЕ АТЭС	339
Н. А. Руф МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В ГЕРМАНИИ	341

Д.С. Хвостов, С.Н. Пархоменко
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 344

Н.О. Чистякова
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КНР 346

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А. А. Барсегян
РОЛЬ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА 349

Т.Г. Терпугова
ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ «ПРОГРЕССА» В САТИРЕ ДЖ. СВИФТА 353

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Захарян
СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ:
НАДЕЖДЫ И СЛОЖНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ 367



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей конференций. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течении 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru а так же отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

Aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

info@aeterna-ufa.ru



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: 1 раз месяц.

Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца

В течении 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

Aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
15 июня 2015 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 17.06.2015 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500. Заказ 270.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
aeterna-ufa.ru
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68**