



ЭЛЕКТРОННЫЙ
НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

ФОРУМ

Выпуск:

**Современное
состояние и**

тенденции развития

**гуманитарных
и экономических**

наук

(с международным участием)

Волгоградский филиал

МГЭУ



«Ф О Р У М»

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УЧРЕДИТЕЛЬ: Волгоградский филиал АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета

Журнал основан в 2010 году
Журнал включен в РИН

**Выпуск: Современное состояние и
тенденции развития гуманитарных и
экономических наук
(с международным участием)
№ 2 (32), ноябрь 2024
ISSN 2413-0753**

Редакционный совет:

*А.П. Рябишин, директор, Волгоградский филиал АНО ВО МГЭУ
(председатель Редакционного совета);*

*Н.В. Горшкова, д.э.н., проф. заведующий кафедрой финансов,
учета и экономической безопасности Волгоградского
государственного университета;*

*О.В. Бегичева, доктор искусствоведения, проф. кафедры
музыкального воспитания и образования Российского
государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;*

*И.А. Уланова, к.э.н., доцент кафедры землеустройства, кадастры
и экологии Волгоградского государственного аграрного
университета (секретарь Редакционного совета);*

*Н.Ф. Колосов, председатель Поволжской коллегии адвокатов г.
Волгограда, канд.юрид.наук, доцент, Волгоградский институт
управления - филиал Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ;*

*Ш.Н. Гатиятулин, канд.экон.наук, доцент, и.о. заведующего
кафедрой правления бизнесом и сервисных технологий ФГБОУ ВО
«Росбиотех»;*

*А.А. Мединцев, заведующий отделением СМЭ (г. Волгоград) филиал
№2 ФГКУ «111 ГГЦ СМ и КЭ МО» МО РФ, к.мед.н., доцент,
Волгоградский институт управления - филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте
РФ.*

Главный редактор:

*В.В. Покидова к.э.н., старший научный сотрудник Волгоградского
филиала АНО ВО МГЭУ.*

Редакционная коллегия:

*В.В. Покидова, к.э.н., старший научный сотрудник Волгоградского
филиала АНО ВО МГЭУ;*

*Е.А. Шкарупа, к.э.н., доцент кафедры финансов, учета и
экономической безопасности Волгоградского государственного
университета;*

*В.В. Слеженков, к.юрид.н., доцент кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин Волгоградского
государственного университета;*

*А.А. Рухтин, к.филос.н., доцент кафедры философии, биоэтики и
права с курсом социологии медицины Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ;*

*С.В. Прокурова, к.психол.н., доцент Волгоградский институт
управления - филиал Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ.*

Ответственный научный секретарь:

О.И. Козловец, Волгоградский филиал АНО ВО МГЭУ.

Адрес редакции:
Волгоградский филиал АНО ВО МГЭУ
400040, Волгоград, Штеменко, 66Б
Тел.: 8-8442-58-57-46
naukamgei-volga@ya.ru

ISSN 2413-0753

© Волгоградский филиал АНО ВО МГЭУ, ноябрь, 2024

Приветственное слово

***Главного редактора журнала,
кандидата экономических наук
Покидовой Виктории Викторовны***

Уважаемые коллеги, друзья!

Очередной ноябрьский номер электронного научно-практического журнала «Форум» традиционно становится площадкой для научных дискуссий по вопросам в области образования, педагогики, психологии, экономики, социологии и юриспруденции, как для уже именитых ученых, так и для начинающих свой научный путь молодых ученых.

На страницах журнала авторы делятся своим опытом, высказывают мнение, предлагают взгляд на проблемы волнующие научные сообщества и современное общество в целом.

Основные цели журнала остаются прежними – создание доступной, для разного уровня авторов, как отечественных, так и зарубежных, дискуссионной площадки в области наук об обществе, оживить отечественную научную среду, дать место для живых научных дискуссий.

Публикации материалов в авторской редакции дают возможность авторам бесприпятственно высказывать мнение о проблемах в интересующих их научных сферах.

Редакция журнала принимает решения о публикации статей, основываясь исключительно на научном качестве материала и его соответствии политике издания, без какого бы то ни было давления.

Приглашаем авторов научных работ к сотрудничеству, ждем интересных и актуальных статей!

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

УДК 37

Артоболевская Ю.Ю.

бакалавр образования по направлению: «Педагогика»,
магистр педагогики по направлению «Педагогика»,
специализация «Педагогическая психология»
Волгоградский государственный педагогический университет;
учитель начальных классов
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №102 Дзержинского района Волгограда»

Калиничева А. В.

учитель начальных классов
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №102 Дзержинского района Волгограда».

Нечаева М. В.

учитель начальных классов
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №102 Дзержинского района Волгограда»

ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОЙ ТЕМЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация.

Данная работа содержит обобщение опыта работы на уроках математики в начальной школе.

Очень важно, чтобы школьники в процессе обучения математике научились работать с задачей, формулировать проблему, осознавать противоречия, выдвигать гипотезы, анализировать результаты, делать выводы, применять полученные знания. Умение строить логические умозаключения, структурировать полученные данные – это важный этап в работе, конечной целью которого является четкая и быстрая работа на уроках математики.

Ключевые слова:

проблемная ситуация, задача с недостающими данными, поиск гипотез, выводы из ситуации, сопоставление фактов.

Китайская притча, гласит:

Скажи мне – и я забуду;

Покажи мне – и я запомню;

Дай сделать – и я пойму.

В формировании личности обучающегося учебный предмет «Математика» играет большую роль. Образовательный, развивающий потенциал математики огромен. Ведущей целью математического образования является интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе. Развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, воспитывается любознательность,

формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, практически оценивать деятельность, активность, инициативу. Начинают зарождаться и дифференцироваться интересы, способности, формируются потребности, находящиеся в основе творчества. Отличием творческой деятельности детей является субъективная новизна продукта деятельности. По своему объективному значению «открытие» ребенка может быть и новым, необычным, но в то же время выполняться под руководством учителя, по его плану, с его помощью, а потому не являться творчеством. И в то же время обучающийся предлагает такое решение, которое уже известно, использовалось на практике, но додумался он до него сам, не копируя известное. В этом случае мы имеем дело с творческим процессом, основанным на догадке, интуиции, самостоятельном мышлении ученика. Здесь важен психологический механизм деятельности, в которой формируется умение решать нешаблонные, нестандартные математические задачи, мыслить креативно. Успешное формирование у школьников творческого мышления возможно лишь на основе учета педагогом основных особенностей детского творчества и решения центральных задач в развитии творческого мышления. В данной статье мы хотим обобщить уже известные сведения по данной теме и продемонстрировать использование материала в нашей работе.

Проблемное обучение – это организация учебных заданий, которая предполагает под руководством педагога создание проблемных ситуаций. Как результат – творческое овладение знаниями, навыками, умениями. Проблемное обучение – явление далеко не новое. Оно основывается на теоретических положениях философа, психолога, педагога Д.Дьюи. В России дидактику проблемного обучения разработал И. Я.Лернер.Сегодня под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая направлена на создание проблемных ситуаций под руководством педагога и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, а так же развитие мыслительных способностей. Проблемное обучение основано на создании особого вида мотивации – проблемной, поэтому требует изменения содержания материала, который должен быть представлен как цепь проблемных ситуаций.

Технология проблемного обучения реализуется на основе следующих факторов:

- ✓ оптимальный подбор проблемных ситуаций и средств их создания;
- ✓ отбор ситуаций тесно связан с применением их в повседневной жизни;
- ✓ учет особенностей проблемных ситуаций в различных видах учебной работы и в различных классах;
- ✓ личностный подход и мастерство учителя, способные вызвать активную познавательную деятельность ребенка.

Логическая структура урока в данной системе имеет не линейный характер, а наиболее сложный: если в начале урока поставлена проблема, а следующий ход урока направлен на ее разрешение, то обращение к данной проблеме происходит в течение всего урока.

Педагогическая проблемная ситуация создается с помощью активных действий, вопросов учителя, подчеркивающих новизну, важность, красоту и другие отличительные качества объекта познания. Создание психологической проблемной ситуации может происходить индивидуально для каждого обучающегося. Не слишком трудная познавательная задача не создает проблемы. Проблемная ситуация может создаваться на всех этапах процесса обучения: при актуализации опорных знаний, при освоении нового материала, при закреплении и контроле.

Трудность данного метода состоит в том, что от учителя требуется использование дифференцированного и индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Сущность нашего опыта основана на создании условий для творческого саморазвития личности через технологию проблемного обучения.

Особенность опыта заключается в разработке технологического подхода к решению заявленной темы как средства творческого саморазвития личности школьника в учебно-познавательной деятельности. Новизна реализуется в постоянной вариативности компонентов создаваемых ситуаций, в условиях обучения, заданиях и приемах их выполнения, в постоянной смене проблем, способов их доказательств и выводов.

Использование проблемных методов и приемов на уроке происходит по задуманному алгоритму. Данная технологическая схема позволяет добиваться высоких результатов на уроке.

Уровни проблемности отличаются степенью обобщенности задачи, предложенной обучающимся для решения, и степенью помощи со стороны педагога.

Четыре уровня проблемности:

- самый высокий;
- высокий;
- средний;
- низкий.

По сути дела представляют собой несколько вариантов одного и того же задания.

Начиная с самого высокого уровня проблемности и постепенно снижая трудность задания, педагог помогает каждому ребенку решить проблему, поправляя ход решения проблемы каждым учеником.

Сущность уровней проблемности заключается в следующем: проблемная задача, сформулированная на самом высоком уровне, не содержит подсказки; на высоком уровне содержит одну подсказку; на среднем уровне – две подсказки. Проблемная задача, сформулированная на низком уровне, содержит ряд последовательно предполагаемых заданий и вопросов, которые постепенно подводят учащихся к выводу.

Подбирая программный материал по математике в начальных классах, мы определяем, что имеется достаточное количество понятий, правил и задач, при изучении которых можно использовать проблемное обучение.

Сначала педагог определяет для всех общую проблему, поясняет последовательно на всех уровнях проблемности, начиная с самого высокого. Чтобы определить, кто в состоянии вывести правило на каждом из четырех уровней, как ученик шел к открытию правила, обучающиеся должны фиксировать результаты своих попыток вывести правило, записать, ставя порядковый номер проблемности. Это дает возможность педагогу контролировать работу обучающихся на всех этапах. Если обучающиеся выводили и записывали правило на самом высоком или последующих уровнях, кроме низкого, они и в дальнейшем должны продолжать работу над правилом: проверять формулировку, уточнять и совершенствовать ее.

Если обучающиеся не справляются с заданием ни на одном уровне проблемности, педагог имеет возможность определить характер затруднений и помочь. Следовательно, он имеет возможность формировать у ребёнка творческое мышление. После того как обучающиеся запишут правила при постановке задания на низком уровне проблемности, педагог спросит некоторых из них, какое они правило вывели, просит произнести это правило в их формулировке. Вслед за этим педагог формулирует правило так, как оно дано в учебнике, и только после этого сообщает, какое правило изучено.

Закрепление знаний и формирование умений и навыков можно проводить в форме письменного и устного выполнения упражнений из учебника. Такая организация работы отнимает много времени, однако она эффективна:

- все дети, используя помощь педагога, должны думать и писать, совершенствуя формулировку;
- учитель имеет возможность проанализировать попытки, ход открытия правила каждым учеником, то есть выявить индивидуальные особенности мыслительной деятельности;
- каждый ученик убеждается в том, что если будет внимательным, подумает, применит имеющиеся знания, то обязательно справится с заданием;
- подсказки учителя направляют мысль ученика, помогают овладеть мыслительными операциями: сравнением, анализом, синтезом, обобщением, при этом ученики, которые овладели мыслительными операциями, упражняются в них, а другие обучаются им постепенно;
- воспитываются ценные качества личности – способность к напряженному умственному труду, самостоятельность, пытливость, трудолюбие;
- формулируется математическая зоркость, устойчивость, устойчивые математические навыки, развивается творческое мышление.

Методы, формы, средства и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора:

Проблемно-диалогический метод, деятельностный метод обучения.

Виды деятельности - исследовательская, поисковая, моделирование отношений и структур, конструирование, критический анализ, творческие работы.

Уроки, на которых дети сами определяют тему урока, выявляют трудности, обозначают проблемы, самостоятельно делают выводы, составляют правила – доставляют удовольствие педагогу, радость открытия детям.

Организация проблемных диалогов вносит новизну в работу учащихся и предоставляет им большую возможность «самостоятельно» прийти к «открытиям» новых знаний на уроках, что обеспечивает ситуацию успеха практически для каждого ребенка.

Преимущество этого опыта:

- умение добывать знания;
- воспитывает самостоятельность;
- делает работу на уроках "открытия" нового знания интересной для учеников и педагога;
- высокая мотивация способствует формированию интереса к учебе;
- обеспечивают на уроках подлинно творческую деятельность, как учащихся, так и педагога.

Результативность:

- повышается интерес к учебному процессу;
- обеспечивается развивающий эффект и мотивация обучения;
- не допускается переутомления на уроке;
- обеспечивается атмосфера взаимопомощи учителя и ученика;
- развитие речи, логического и когнитивного мышления;
- развитие личности ребенка, его творческих способностей и интереса к предметам;
- вырабатывается активная позиция детей;
- дети показывают высокий результат.

Деятельность педагога и учащихся в условиях проблемного метода обучения

Деятельность учителя:

- создает проблемную ситуацию;
- организует размышление над проблемой и её формулировкой;
- организует поиск гипотез;
- организует проверку гипотез;
- организует обобщение результатов и применение полученных знаний.

Деятельность учащихся:

- осознают противоречия;
- формулируют проблему;
- выдвигают гипотезы;
- проверяют гипотезы;
- анализируют результаты, делают выводы;
- применяют полученные знания.

Технологическая схема использования проблемных ситуаций на уроке:

- 1) педагог подводит школьников к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- 2) сталкивает противоречия практической деятельности, излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- 3) предлагает классу рассмотреть явление с различных позиций, побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- 4) ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснования, конкретизацию, логику рассуждения) определяет проблемные теоретические и практические задания;
- 5) ставит проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными; с неопределенностью в постановке вопроса; с противоречивыми данными; с заведомо допущенными ошибками; с ограниченным временем решения), анализирует умение применять полученные знания.

Примеры заданий на разных уровнях проблемности

Закрепление табличных случаев умножения.

Самый высокий уровень. Продолжи ряд: 3, 6, 9, ... 5, 10, 15, ... 8, 16, 24, ... Составь самостоятельно свой ряд.

Высокий уровень. Продолжи ряд, вспомнив таблицу умножения на 3, на 5 и на 8:

3, 6, 9, ... 5, 10, 15, ... 8, 16, 24, ... Составь свой ряд.

Средний уровень. Вспомни таблицу умножения на 3, на 5, на 8. Продолжи ряд чисел, как в 1 случае:

1) 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20;

2) 5, 10, 15, ...; 3) 5, 10, 15, ... Составь свой ряд.

Низкий уровень. Продолжи ряд чисел, вспомнив таблицу умножения на 3, на 5, на 8 и запиши таблицу умножения, которую использовал при выполнении задания, как в 1 случае:

1) 3, 6, 9, 12, 15, 18;

2) 5, 10, 15, ...;

3) 8, 16, 24, ...

Приёмы создания проблемной ситуации «с удивлением»

Учитель одновременно предъявляет классу противоречивые факты, научные теории или взаимоисключающие точки зрения.

$4 + 5 * 3 = 19$ и $4 + 5 * 3 = 27$

Решите примеры. Вспомните алгоритм. Один ученик у доски, остальные выполняют задание в тетради.

379 – 136 734 - 436 528-274

Далее следует практическое задание на новый учебный материал. Решите следующий пример, работайте на листочках. Фронтально решают пример 500 - 272.

Проблемные ситуации, возникшие "с затруднением"

Учитель предлагает задание, не выполнимое вообще. Оно вызывает у школьников явное затруднение.

Обучающимся предлагается ряд заданий, решение которых сводится к вычислению одинаковых слагаемых, например: $4+4+4+4=16$

Затем дается задача:

"На одну рубашку пришивают 2 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить на 10 рубашек?"

Учитель дает практическое задание, с которым ученики до настоящего момента не сталкивались, т. е. задание, не похожее на предыдущее

На доске дан ряд чисел. Что это за числа?

Выпишите в столбик однозначные числа и умножьте их на 7. (Обучающиеся легко справляются с заданием, способ выполнения которого уже известен).

Выпишите в другой столбик двузначные числа и тоже умножьте их на 7. (Обучающиеся испытывают затруднение.)

Вы смогли выполнить мое задание?

Почему же это задание не получилось? Чем оно отличается от предыдущего? (Побуждение к осознанию противоречия.)

Какова же будет тема нашего урока?

Столкнуть разные мнения учеников вопросом или практическим заданием

На уроке математики по теме: «Метр».

Я прошу двух учеников измерить длину нашего класса шагами.

У одного получается 20 шагов, а у другого 17.

Проблема:

-Почему получились разные ответы?

- Кто из учеников прав?

Значит, нужна какая – то единица измерения длины, чтобы мы получили один правильный ответ.

Создание проблемных ситуаций через умышленно допущенные учителем ошибки

В понимании детей учитель – это компьютер, который не может ошибиться никогда, и они обычно слепо копируют его решение.

Пример №1

$$\begin{array}{r} 612 \quad | \quad 3 \\ 6 \quad 24 \\ - \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ - \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0 \end{array}$$

Естественно при проверке ответ не сходится.

Проблемная ситуация. Ищут ошибку. Дети решают проблему. После этого учащиеся очень внимательно следят за мыслью и решением учителя. Результат - внимательность и заинтересованность на уроке.

Создание проблемных ситуаций через решение задач, связанных с жизнью

Семья Димы летом переехала в новый дом.

Им отвели земельный участок прямоугольной формы.

Папа решил поставить изгородь. Он попросил Диму сосчитать сколько потребуется штакетника, для изгороди, если на

1 погонный м изгороди требуется 20 штук?

Сколько денег потратит семья, если каждый десяток стоит 100 рублей.

Проблемная ситуация: нужно найти длину изгороди (периметр прямоугольника).

Создание проблемных ситуаций через выполнение практических заданий.

Тема «Площадь квадрата»

К уроку вам было дано задание из газеты склеить 1 м².

Вы сделали это? Молодцы.

Давайте посмотрим, сколько человек поместится на нём.

Выясняем, что 4 человека.

Как вы думаете, хватит ли нам помещения квадратной формы со стороной 8м, чтобы разместить 125 учеников ?

Проблемная ситуация: нужно найти площадь комнаты (площадь квадрата)

Создание проблемных ситуаций через решение задач на внимание и сравнение

Учитель предлагает вниманию первоклассников плакат, на котором изображены несколько четырёхугольников и пятиугольников. Все эти фигуры никак не сгруппированы, но четырёхугольники окрашены в красный цвет, а пятиугольники в зелёный. Учитель сообщает, что все красные фигуры можно назвать четырёхугольниками, а зелёные – пятиугольниками.

После этого перед классом ставится проблемный вопрос «Почему?».

Создание проблемных ситуаций через противоречие нового материала старому, уже известному

Даны фигуры прямоугольника и треугольника. Найдите периметр и площадь фигур.

На первый взгляд задание не представляет для учащихся 4 класса никаких трудностей. Они легко находят периметр. Учащимся известно правило нахождения площади прямоугольника. Применяв формулу $S=a*b$, они легко находят площадь прямоугольника. По этой же формуле они пытаются найти площадь треугольника, долго обсуждая где у треугольника длина и ширина. Проблема имеет место в данной теме урока.

Создание проблемных ситуаций с использованием задач с недостающими данными, нереальными, лишними

«В парке берёз на 36 меньше, чем лип. Сколько лип в парке?»

«Маша отдала несколько открыток подруге, после чего у нее осталось 5 открыток. Сколько открыток отдала Маша подруге?»

«В студии бального танца занималось в 3 раза меньше учащихся, чем в хоровой студии. Сколько учащихся занималось в студии бального танца?»

«Из двух сел одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода и встретились. Расстояние между селами 40 км.

Скорость одного пешехода 5 км/ч. Найдите скорость другого пешехода?»

Заключение

Проблемное обучение способно раскрыть талант ребёнка, формирует волевые навыки, умение сопротивляться трудностям, закрепляет привычку к постоянному труду.

Проблемное обучение обеспечивает достаточно высокий уровень мотивации учащихся, способно вызывать и поддерживать интерес к содержанию проблем в процессе обучения.

Проблемное обучение создает необходимость «диалогического доброжелательного общения с учащимися, когда со вниманием и поощрением относятся ко всем мыслям, гипотезам, высказанным учащимися, развивает речь обучающихся».

Проблемное обучение позволяет осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к обучению, так как проблемные задачи имеют четыре уровня сложности (проблемности): самый высокий; высокий; средний; низкий. Цель проблемного обучения – усвоение не только результатов научного познания, системы знаний, но и самого пути, процесса получения этих результатов, формирование познавательной самостоятельности ученика и развитие его творческих способностей. Все ли обучение должно быть проблемным? Нет, не все. Все обучение должно быть развивающим, в котором самостоятельное усвоение знаний путем решения учебных проблем, путем «открытий» сочетается с репродуктивным усвоением знаний, излагаемых учителем или учебником.

Проблемное обучение не решает всех образовательных и воспитательных задач, поэтому оно не может заменить собой всей системы обучения, включающие разные типы, способы и формы организации учебно-воспитательного процесса.

Из многочисленных проблем жизни самая «человеческая» - это проблема выбора.

Учитесь сами - не ждите, когда жизнь вас научит. (Станислав Ежи Лец)

Спрашивай и найдешь, старайся и узнаешь. (Монгольская пословица)

Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать. (Рене Декарт)

Если у двух человек имеется по одному яблоку, и они ими обменяются, то у каждого из них окажется опять по одному яблоку. Если у каждого человека есть по одной идее, и они обменяются ими, то у каждого будет уже по две идеи. (Джордж Бернارد Шоу).

Список использованных источников

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р // URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>
2. Александрова Э.И. Математика. 1-4 классы: Программа для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010. - 64 с.
3. Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 2: Пер. с англ./Под ред. Туревича К.М., Лубовского В.И. - Портал «Психоанализ, психология, психодиагностика» // URL: <http://www.psyoffice.ru/3175-10-11395.html>
4. Аргинская И.И., Кормишина С.Н. Методические рекомендации к курсу «Математика». 2 класс. - Самара: Федоров, Учебная литература, 2013. - 336 с.
5. Аргинская И.И. Математика: Учебник для 2 класса: В 2 ч. – М.: ИД Федоров, 2012. – 128 с.
6. Брызгалова С.И. Проблемное обучение в начальной школе. Пособие для учителя. - Калининград: Калинингр. ун-т, 2014. - 72 с.
7. Гальперин П.Я. Котик Н.Р. К психологии творческого мышления// Вопросы психологии. - 2012. - №5. - С.47-65.
8. Горина В.П. Какие задания можно называть проблемными при обучении математике / Начальная школа. - 2012. - №.5 - с.109-112.
9. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 675 с.
10. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2011. - 512 с.

Козырева Ольга Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
г. Волгоград

Демиденко Яна Сергеевна

студентка магистратуры, кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
г. Волгоград
E-mail: yana.yana.demidenko@mail.ru

Сапоцинская Анастасия Юрьевна

студентка, факультет социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский
государственный социально-педагогический университет»
г. Волгоград
E-mail: sapotsinskaya@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

Аннотация.

В данной статье обобщен теоретический опыт современных исследователей по вопросу формирования социально-коммуникативного развития дошкольников с нарушением интеллекта. Представлены результаты исследования уровня социально-коммуникативного развития дошкольников. Выделен ряд педагогических условия, способствующих эффективному формированию социально-коммуникативного развития детей с нарушением интеллекта.

Ключевые слова:

дошкольный возраст, дети с нарушением интеллекта, социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность, педагогические условия.

Понятие «коммуникация» довольно часто встречается в сферах социальной жизни, образование не является исключением, поскольку социально-коммуникативное развитие детей является одной из производных обучения и воспитания личности. Дубко Я.О. и Осетинская Е.А. писали о том, что в психологии коммуникативная компетентность определяется, как способность ориентироваться в различных ситуациях общения, основываясь на знания навыки, умения, чувственный и социальный опыт индивида в сфере межличностного взаимоотношения [1, с. 51].

Социальные взаимодействия являются условием гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста и его дальнейшей социализации в мире. Общение необходимо на каждом этапе онтогенеза, потому так важно исследовать проблему социально-коммуникативного развития детей с ментальными особенностями начиная с дошкольного возраста. А.К. Рысалиева, Е.П. Хвастунова отмечают, что исходя из определения социальной адаптации можно утверждать, что результатом успешной социализации является адаптация детей в социальной среде [3, с. 63].

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что развитие личности ребёнка происходит в результате его взаимодействия с окружающими людьми. Общение с взрослыми и со сверстниками на каждом этапе развития ребёнка помогает ему адаптироваться в социуме, самоутвердиться и найти себя. В норме дошкольник узнаёт и постигает

окружающий его мир через вопросы, которые он задаёт взрослым и, через игровую деятельность, являющуюся ведущей в этом возрасте. Ребёнок взаимодействует с окружающими и учится понимать и воспринимать другого человека, помогать, сострадать и поддерживать.

Не менее важными в социально-коммуникативном развитии дошкольника являются межличностные отношения в семье. Личностное развитие ребёнка происходит с помощью активного взаимодействия с взрослыми членами семьи. Как отмечает Лисина М.И.: «Постоянная поддержка взрослого необходима для предотвращения замедления или прекращения развития коммуникативного общения детей» [2, с. 25]. Социальный контакт позволяет сформировать представления о другом человеке и о самом себе, о своих личных возможностях. Социальное взаимодействие со старшими позволяет перенимать социальный опыт и получать информацию.

Изучая коммуникативные особенности детей с отклонениями в развитии, в частности интеллектуальными нарушениями, можно сказать, что их социально-коммуникативное развитие, чаще всего нарушено. Причиной тому становится приоритетное развитие познавательных умений ребёнка, а его социализация уходит на второй план. Чаще всего дети с интеллектуальными нарушениями обучаются дома и подвержены социальной депривации. В то время как социальные контакты являются особо важными для дошкольного возраста в целом, а при дисгармоничном развитии способствуют не только социализации, но и компенсации нарушений в развитии. Санькова О.А. считает, что основой успешной адаптации человека в каждой общественной среде является высокий уровень развития коммуникативных навыков, поэтому их формирование должно осуществляться с самого раннего возраста [4, с. 21].

Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников происходит во всех видах деятельности: игровой, учебной, изобразительной, однако по уровню коммуникативной деятельности дети с ментальными особенностями находятся на более низкой ступени развития, чем их нормально развивающиеся сверстники.

В рамках исследовательской работы мы провели диагностическое обследование, которое помогло нам определить и охарактеризовать уровень развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с ментальными особенностями. Исследование осуществлялось на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда». Для исследования была сформирована группа детей в возрасте 5-6 лет в количестве 6 человек с диагнозом умственная отсталость.

Для определения уровня социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ментальными особенностями мы опираемся на методики Лисиной М.И. «Методика для выявления уровня развития коммуникативной деятельности», Венгер Л.А. «Лабиринт», Жиль Р. «Методика особенностей межличностных отношений».

Данные, полученные нами на этапе диагностического эксперимента, позволяют сделать следующие выводы: к среднему уровню развития социально-коммуникативных навыков относятся три респондента – 50% обучающихся. Эти дети понимают задание, данное в начале занятия, однако, допускают ошибки при его выполнении. Наблюдается процесс взаимодействия детей этой группы со сверстниками. Однако социально-коммуникативное взаимодействие чаще всего не приводит к положительному результату. К низкому уровню развития относятся два респондента и составляют 34% воспитанников данной группы. Дети данной группы отличаются нежеланием не только работать в команде, но и выполнять индивидуальные задания. Проявляют агрессию по отношению к детям, которые стараются им помочь справиться с заданием. Также негативно реагируют на рекомендации и замечания педагога. Один респондент из испытуемых был отнесён к высокому уровню – 16%. Дошкольник слушал и выполнял все задания. Мы наблюдали

старательный подход ребёнка к выполнению всех рекомендаций, данных педагогом. Стремилась исправить ошибки, допущенные при выполнении.

Проведя исследовательскую работу, и проанализировав, научно-теоретические и практические подходы к проблеме социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста мы смогли выделить ряд педагогических условий, которые повлияют на успешность развития социально-коммуникативных навыков у детей с ментальными особенностями.

На эффективное развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста оказывают влияние следующие педагогические условия:

1. Развитие коммуникативной компетентности дошкольников должно организовываться в условиях совместной деятельности педагога и ребёнка;

2. Социально-коммуникативное развитие должно осуществляться на примере нравственных поступков и поведения. Социализация ребёнка должна происходить в среде морального благополучия и равновесия, для предотвращения формирования искаженных нравственных ценностей;

3. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

4. Обеспечение поддержки индивидуальности и инициативности детей;

5. Установленные правила поведения и взаимодействия с детьми во время занятия и в разных ситуациях;

6. Организация педагогической работы, ориентированной на зону ближайшего развития каждого ребёнка. Выстраивая, коррекционную работу педагог должен опираться на возможности ребёнка и уровень его развития. Для того чтобы получаемая в ходе занятия информация была понятна ребёнку и чтобы ребёнок мог успешно закрепить и использовать полученные навыки;

7. Организация совместной работы и сотрудничества с родителями. Коррекционная работа может быть успешной в случае регулярной комплексной работы. Для этого недостаточно только занятий с квалифицированным специалистом. Важным фактором являются занятия, которые проводятся во внеурочное время родителями, по рекомендациям педагога;

8. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

9. Использование форм и методов коррекционной работы в соответствии с психолого-возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка;

10. Возможность выбора детьми материалов и видов совместной деятельности и общения. Если коррекционная работа строится с учетом интересов и потребностей ребёнка, то результат такого занятия будет более успешным. Поскольку ребёнок будет более заинтересован и вовлечен в процесс;

11. Мотивирование ребенка к выражению собственных мыслей, чувств, эмоций при помощи вербальных и невербальных средств общения;

12. Педагогическая деятельность строится на моделировании игровых ситуаций, мотивирующих ребёнка к общению со сверстниками и взрослыми. Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребёнка, способствует формированию творческого воображения. Игра способствует развитию произвольного поведения ребёнка, становлению произвольности других психических процессов: памяти, внимания, воображения.

Психолого-педагогическая работа по развитию социально-коммуникативных навыков дошкольников с ментальными особенностями имеет три основных направления: развитие у ребенка осознания себя как субъекта общения и восприятия сверстника в качестве объекта взаимодействия; развитие у ребенка способности воспринимать и использовать различные коммуникативные средства; формирование у детей социальных представлений, которые

возникают в результате не только ознакомления с профессиями людей, но, главное, вычленения, осознания и воссоздания в игре различных видов социальных отношений.

Таким образом, мы считаем, что при соблюдении ряда педагогических условий и принципов коррекционной работы можно добиться повышения уровня развития социально-коммуникативных навыков дошкольников с ментальными особенностями. Эффективность развития коммуникационных умений также зависит от включения в программу коррекционной работы таких видов деятельности как: игровая, творческая и театральная.

Список использованных источников

1. Дубко Я. О. Формирование коммуникативной компетенции у детей с тяжелыми нарушениями речи / Я.О. Дубко, Е.А. Осетинская. – 2016. – 50-52 с.
2. Рысалиева А. К. Социальная адаптация школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами дистанционного обучения в условиях общеобразовательной школы // Студенческий электронный журнал «СтРИЖ». 2020. №3(32). [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/d/03132ec844f07ec3b9681a8f6d4884eb/pdf> (дата обращения: 17.03.2024).
3. Лисина М. И. Общение, личность и психика ребёнка / М.И. Лисина // Институт практической психологии. – 2017. – 384 с.
4. Санькова О. А. К вопросу формирования коммуникативных умений // Среднее профессиональное образование. – 2006. – №10. – 21-22 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12775200> (дата обращения: 15.03.2024)

УДК № 37.034

Крачинская Ольга Владиславовна

кандидат философских наук, заведующая кафедрой иностранных языков ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России», город Волгоград

ИНИЦИАТИВНОСТЬ КАК ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА

Аннотация.

Автором в статье анализируются различные подходы к изучению данных феноменов, уделяется внимание анализу существующих теорий формирования инициативности, однако основной ракурс обращен в сторону исследования одного из важнейших личностных свойств современного педагога – его профессиональной инициативности, которая в настоящее время действительно является залогом эффективной профессиональной деятельности специалиста в ее социальном и личностном аспектах.

Ключевые слова:

инициативность, педагог, обучающийся, образовательный процесс, профессионально-педагогическая деятельность.

Профессия - это не только возможность занятости, материального обеспечения, но и творческая реализация личности. Человек, верно выбравший профессию в соответствии со своими склонностями и возможностями, любящий дело, которым он занимается, непременно оставит яркий след в жизни и в памяти современников. И это, в первую очередь, относится к профессии педагога.

Сегодня востребован человек, способный к самореализации, к творческому самовыражению, применению своих возможностей в различных сферах профессиональной деятельности. Современная социально-экономическая ситуация требует от школы создания

условий для раннего профессионального самоопределения учащихся.

Основные проблемы самоопределения - в способности осознанного принятия решения относительно профессионального будущего. В поисках путей педагогической поддержки профессионально-личностного самоопределения подростка в центре внимания педагогов оказываются устремления ребенка, проявления его мысли, чувства, действия. Например, овладевая умениями и навыками исследовательской деятельности, учась свободно оперировать терминологией, получая опыт публичных выступлений, оппонирования, включаясь в научную субкультуру, подросток тем самым развивает инициативность, самостоятельность, волевые черты характера. Возможность проявить себя, раскрыть свои таланты он часто ищет и во внеурочных занятиях, которые становятся более привлекательными в этом возрасте и могут затронуть те или иные аспекты профессионального и личностного выбора подростка [2].

Если деятельность педагогического коллектива организована как целостный учебно - воспитательный процесс, то она направлена на стимулирование познания, осознания обучающимся личностных качеств, разностороннего развития его интересов и способностей. При этом взаимодействие педагогов и учащихся как субъектов собственного самоопределения заключается в организации такой формирующей обстановки и ситуаций, где активным звеном выступает их совместное творчество.

Включение подростков в познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, коммуникативную, игровую и творческую деятельность, как педагогическое условие, как раз и предусматривает активизацию и стимулирование самопознания, самосознания, самооценки личных профессионально значимых качеств, раскрытие собственных возможностей.

Рассматривая образовательный процесс вуза как сложную систему, включающую в качестве главных компонентов содержание подготовки, воспитывающую и формирующую деятельность преподавателей и учебно-познавательную деятельность студентов, ученые выделяют специфические проблемы процесса подготовки в вузе (многообразие изучаемых дисциплин, интенсивный учебный график, отсутствие регулярного контроля со стороны преподавателей, большая доля самостоятельной работы, разнообразие контактов в общении и взаимодействии, расхождение между общими целями и задачами обучения и индивидуальными интересами студентов), которые, с одной стороны могут рассматриваться как трудности объективного и субъективного характера, а с другой - выступать средством воспитания личности будущего педагога.

Воспитание выступает доминантой профессиональной подготовки будущего педагога, и призвано обеспечить аксиологическую, личностно-ориентированную, деятельностную направленность учебно-воспитательного процесса подготовки студента в вузе. Предметом воспитания являются профессионально значимые качества будущего педагога.

Профессионально значимые качества рассматриваются, исходя из понимания качества как характеристики личности, устойчивой во времени и пространстве, проявляющейся в поведении, в различных ситуациях учебно-познавательной деятельности.

Качества будущего педагога мы определяем, как характеристики нравственной, умственной, эмоционально-волевой сторон личности, влияющие на эффективность учебно-познавательной деятельности и успешность реализации потенциала будущего педагога в образовательном процессе вуза.

Ответственность - качество личности будущего педагога, проявляющееся в добросовестном выполнении учебных и профессиональных обязанностей, включающем внутреннюю организованность, дисциплинированность, настойчивость в выполнении требований, на основе соотношения результатов своих действий с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе, в соответствии с чувством долга и нравственно ценными мотивами.

Активность - качество личности будущего педагога, проявляющееся в деятельном, инициативном отношении к выполнению учебных и профессиональных обязанностей,

умении принимать решения и оперативно реализовывать их собственными силами, проявляя при этом настойчивость и энергичность в достижении цели.

Креативность - качество личности будущего педагога, проявляющееся в независимости и оригинальности мыслей и поступков, способности выйти за традиционные схемы выполнения учебных и профессиональных заданий и стереотипные способы мышления при решении педагогических ситуаций [1].

Воспитание профессионально значимых качеств будущего педагога в учебно-воспитательном процессе вуза трактуется как педагогически организованное взаимодействие участников образовательного процесса (преподавателя, студента), направленное на развитие ценностно-мотивационной, когнитивной, деятельностной и рефлексивно-оценочной сфер личности будущего педагога в целях подготовки к профессионально-педагогической деятельности.

Реализация основной идеи исследования, предполагающей аксиологическую, личностно-ориентированную, деятельностную направленность учебно-воспитательного процесса подготовки студентов в вузе, потребовала выявления принципов воспитания профессионально значимых качеств будущего педагога. Такими принципами определены стимулирование саморазвития, паритетное сотрудничество, ценностно-смысловая направленность, развивающая интеракция.

Выделим и раскроем основные из них, характеризующие особенности профессиональной деятельности педагога:

1. Педагог должен хорошо владеть информацией о ситуации и событиях, происходящих в современном мире и обществе.

Педагог всегда заглядывает вперед: к чему, к какой жизни готовить своих воспитанников. Следовательно, педагогу необходимо профессионально владеть опытом прошлого, особенно хорошо ориентироваться в современной жизни и предвидеть контуры будущего, предвосхищать события, которые могут быть в предстоящей жизни.

Владение и информированность о различных аспектах актуальной ситуации в мировом пространстве, об общественных явлениях и событиях, и возможных тенденциях развития ситуации позволяет педагогу не только самому выстраивать собственную линию поведения на высоком уровне эффективности, но и предоставляет возможность быть интересным для подростков, многие из которых в силу имеющейся поисковой познавательной активности в данном возрастном периоде стремятся к получению информации об окружающем мире.

2. Педагог должен обладать высоким уровнем информационной культуры.

Понятие «информационная культура» принято рассматриваться как умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения необходимых сведений об объектах [3]. Наличие высокого уровня информационной культуры педагога дополнительного образования дает возможность педагогу своевременно и четко систематизировать поступающую из СМИ, научных, периодических изданий информацию относительно изменяющейся ситуации в мире. В свою очередь, это позволяет грамотно руководить выбором наиболее актуальных направлений проявления социальной активности воспитанников.

3. Педагог должен сам проявлять социальную активность, инициативу, стремиться к постоянному позитивному преобразованию окружающей действительности.

Социальная активность педагога – это качество личности, которое проявляется в его деятельностном, энергичном, открытом характере, в способности пробудить других членов социума к активной деятельности, направленной на преобразование общественных отношений и самого себя. Социальная активность педагога характеризуется совокупностью инициативных действий, направленных на творческую самореализацию в системе общественных отношений и позитивными изменениями в социокультурном пространстве [4].

Необходимость проявления собственной социальной активности в процессе организации воспитания данного качества личности обусловлена также тем фактором, что большую роль в воспитании всегда играет личный пример. Невозможно сформировать социальную активность старшеклассников, не проявляя это качество в собственной жизни.

4. В личностных характеристиках педагога должны присутствовать такие качества, как уверенность в собственных силах, оптимизм.

Названные качества личности становятся особенно важными в списке профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования, формирующего социальную активность и инициативу подрастающего поколения в связи с тем, что без них становится крайне затруднительным проявление инициативы. Практически каждая инициатива требует, прежде всего, принятия на себя ответственности за последствия, которые возникают в результате ее реализации, даже в том случае если последствия по каким-либо причинам оказываются противоречащими ожиданиям.

Уверенность в собственных силах, оптимизм как внутриличностные качества помогают педагогу сформировать собственную активную позицию. Они укрепляют убежденность в правильности предпринимаемых действий, направленных на преобразование социума [5].

С другой стороны, именно эти качества позволяют педагогу во многом стимулировать активность подростков, поскольку дают возможность последним прочувствовать и пережить «ситуацию успешности»

5. Педагог должен владеть современными интерактивными технологиями социального воспитания и формирования у воспитанников опыта социального взаимодействия.

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе формирования социальной активности и инициативы обучающихся.

Интерактивные технологии воспитания – это модель открытого обсуждения, развивающая в подростках умение спорить, дискутировать и доказывать собственную точку зрения мирным путем, что является особенно важным при организации взаимодействия в рамках социально значимой деятельности.

Таким образом, при соблюдении вышеобозначенных требований, профессиональная деятельность педагога, направленная на формирование социальной активности и инициативы обучающихся будет более успешной и эффективной.

Список использованных источников:

1. Ковжуть А. А., Чекина Е. В. (2019). Профессиональная инициативность как значимое качество личности будущего педагога. Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки (7).
2. Журавлева О.П. автореферат на соискание учёной степени ...Воспитание профессионально значимых качеств будущего педагога в образовательном процессе вуза.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования / Л.Н. Буйлова. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 124с.
4. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала /А А. Деркач. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЕК», 2004.– (Серия «Психологи Отечества»).
5. Занина А.В. Основы педагогического мастерства / А.В. Занина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 – 288 с.

Ло Чжидань

аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет

st112189@student.spbu.ru

ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ВСИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В ВУЗАХ КИТАЯ

Аннотация.

Статья посвящена исследованию особенностей технологических решений в системе профессионального образования педагогов в вузах Китая. Автор приводит отличительные особенности современных технологий обучения в Китае, выделяет их преимущества и недостатки. Анализируется взаимосвязь современных и традиционных форм обучения педагогов в Китае. Автор делает вывод о том, что сочетание современных и классических подходов позволяет создать образовательную среду, способствующую развитию современного педагогического мышления и сохранению культурных традиций нации.

Ключевые слова:

технологические решения, профессиональное образование, Китай, инновации, традиционное обучение, современные платформы.

Цель исследования – провести обзор технологических решений в системе профессионального образования педагогов в вузах Китая. Проблема исследования состоит в том, что система профессионального образования в Китае переживает значительные изменения, направленные на модернизацию учебных процессов и приближение их к требованиям современного общества. В этом контексте изучение технологических решений, способствующих формированию компетенций будущих педагогов, становится важной задачей. Методология исследования включает в себя анализ научной литературы.

В системе профессионального образования педагогов в вузах Китая используются разнообразные технологические решения, которые направлены на повышение качества обучения и развития педагогических навыков будущих учителей. Китай выделяется своими инновационными подходами к образованию и активным внедрением современных технологий в учебный процесс. Одним из ключевых технологических решений, используемых в системе профессионального образования педагогов в вузах Китая, являются онлайн-платформы и образовательные порталы. С их помощью студенты и преподаватели могут обмениваться информацией, делиться материалами, проводить онлайн-конференции и курсы. Это позволяет создать удобное пространство для обучения и повышения профессионального уровня [1].

Еще одним важным аспектом технологических решений в профессиональном образовании педагогов в Китае является использование виртуальной и дополненной реальности. С их помощью студенты могут погружаться в виртуальные аудитории, взаимодействовать с моделями и симуляциями уроков, что позволяет им получить практический опыт и навыки, не выходя из дома. Также важным технологическим решением являются интеллектуальные системы поддержки обучения. Эти системы позволяют анализировать данные о процессе обучения студентов, выявлять их слабые стороны, предлагать персонализированные уроки и задания для повышения эффективности обучения. Такой подход помогает адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого студента.

Робототехника и программирование также занимают важное место в системе профессионального образования педагогов в вузах Китая. Студенты изучают основы

робототехники, участвуют в создании программ для управления роботами и машинами. Это способствует развитию логического мышления, креативности и технических навыков у будущих педагогов. Одним из самых актуальных технологических решений в системе профессионального образования педагогов в Китае является использование искусственного интеллекта в учебном процессе. ИИ позволяет автоматизировать некоторые задачи, улучшить процесс анализа данных и прогнозирования результатов обучения. Такие системы могут эффективно помогать педагогам в оценке знаний студентов и определении их индивидуальных потребностей[2].

С увеличением использования мобильных устройств нарастает и роль мобильных приложений в образовательном процессе. Студенты могут получать доступ к учебным материалам, учебным планам и дополнительным ресурсам в любое время и в любом месте. Некоторые университеты разрабатывают собственные приложения, которые позволяют отслеживать успеваемость, взаимодействовать с преподавателями и коллегами по группе.

Многие университеты в Китае начинают использовать интерактивные платформы, которые объединяют традиционные методы обучения с цифровыми технологиями. Платформы, такие как MOOC (Massive Open Online Courses), позволяют студентам не только просматривать лекции и материалы, но и взаимодействовать друг с другом и преподавателями. Эти системы развивают навыки коммуникации и сотрудничества, что особенно важно для будущих педагогов.

Аналитика данных и искусственный интеллект (ИИ) становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. ИИ может анализировать успеваемость студентов, выявлять трудности в обучении и предлагать индивидуальные рекомендации для улучшения результатов. Это позволяет преподавателям более эффективно работать с каждым студентом и адаптировать учебный процесс под их потребности. Китайские вузы активно изучают и внедряют лучшие международные практики в области профессионального образования педагогов. Сотрудничество с зарубежными университетами и образовательными учреждениями позволяет обмениваться опытом и внедрять новейшие педагогические технологии. Это способствует повышению конкурентоспособности китайских педагогов на международной арене[3].

В условиях стремительного изменения социально-экономической среды и технологических революций важнейшим направлением развития образования является диверсификация и персонализация профессиональной подготовки педагогов. Эти два аспекта становятся ключевыми для обеспечения качества и эффективности образовательного процесса, отвечающего требованиям современного общества. Диверсификация в системе образования подразумевает внедрение различных форм, методов и моделей обучения, которые могут удовлетворить потребности разных групп учащихся. В контексте профессионального образования педагогов в Китае это означает:

1. Многообразие образовательных программ. Вузы начинают разрабатывать специализированные программы, которые акцентируют внимание на различных аспектах педагогической деятельности. Это может быть подготовка учителей для работы в специальных школах, преподавания STEM-дисциплин или применения технологий в учебном процессе.

2. Интеграция практического опыта. Важной частью диверсификации является усиление практической составляющей в образовательных программах. Вузы активно сотрудничают с учебными заведениями и образовательными организациями для организации стажировок и практик, что позволяет будущим педагогам получить реальные навыки работы в классе.

3. Использование современных технологий. Внедрение онлайн-курсов, смешанного обучения и интерактивных платформ помогает сделать процесс обучения более доступным и гибким. Это особенно актуально для педагогов, которые могут обучаться параллельно с работой.

Персонализация образования в контексте подготовки педагогов в Китае означает создание таких условий обучения, которые соответствуют индивидуальным потребностям и интересам студентов. Основные направления персонализации включают в себя:

1. Индивидуальные образовательные траектории. Университеты становятся более гибкими в организации обучения, предлагая студентам возможность самостоятельно выбирать курсы и темы исследования, что позволяет углубляться в интересующие их области.

2. Наставничество и коучинг. Важным элементом персонализации является предоставление поддержки со стороны опытных педагогов – наставников, которые могут делиться своим опытом и давать советы по вопросам профессионального развития.

3. Обратная связь и оценка. Современные подходы к оценке студентов выходят за рамки традиционных экзаменов. В фокусе внимания – формирующее оценивание, которое позволяет учитывать прогресс каждого студента и адаптировать образовательный процесс под его потребности.

Система профессионального образования в Китае переживает значительные изменения, направленные на модернизацию учебных процессов и приближение их к требованиям современного общества. В этом контексте проблемно-ориентированное обучение (ПОУ) и проектная деятельность (ПД) становятся важными технологическими решениями, способствующими формированию компетенций будущих педагогов[4].

Проблемно-ориентированное обучение — это методика, основанная на решении реальных проблем, что стимулирует активное вовлечение студентов в образовательный процесс. В отличие от традиционных форм обучения, где акцент делается на запоминание информации, ПОУ акцентирует внимание на умениях применять знания в разнообразных контекстах. Для педагогов это особенно важно, так как они должны быть способны не только передавать знания, но и учить студентов критически мыслить, анализировать ситуации и выработать решения. В условиях быстро меняющегося мира, где информационные технологии играют значительную роль, данная методика позволяет будущим учителям адаптироваться к современным вызовам.

Проектная деятельность представляет собой организованный процесс, в ходе которого студенты работают над созданием продукта или решением проблемы в рамках четко заданных условий. Это подход позволяет интегрировать теоретические знания и практические навыки, формируя у студентов умения работать в команде, управлять временем и ресурсами, а также развивать креативное мышление. В вузах Китая проектная деятельность часто используется совместно с ПОУ, что создает синергетический эффект. Студенты, работая над проектами, сталкиваются с реальными проблемами, что повышает их мотивацию и интерес к учебе. В процессе работы они учатся сотрудничать, устанавливать приоритеты и принимать обоснованные решения[5].

Однако параллельно с инновационными методами в китайских вузах сохраняются и традиционные подходы к обучению педагогов. Благодаря богатому культурному наследию и традициям, многие учебные заведения сохраняют классические методики, такие как лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы и т.д. Это позволяет студентам получать комплексное образование, сочетающее в себе лучшие практики как современного, так и традиционного образования. Важным аспектом является также синергия между инновационными и традиционными методами обучения. В китайских вузах педагоги уделяют внимание разработке гибридных программ обучения, которые объединяют в себе лучшие практики обоих подходов. Например, студенты могут изучать теорию с помощью

современных электронных учебников, а затем проводить практические занятия в классической форме на педагогических тренингах.

Наиболее эффективным подходом к обучению педагогов является комбинация традиционных и инновационных методов. Такое интегрированное обучение позволяет использовать сильные стороны каждого из методов, создавая разнообразную и стимулирующую образовательную среду. Например, преподаватели могут начать занятие с традиционной лекции, а затем перейти к групповой работе или обсуждению кейсов, что позволит студентам лучше усвоить материал и развить важные компетенции. Важным аспектом является также подготовка преподавателей к использованию современных технологий и методов. Вузы должны инвестировать в повышение квалификации педагогов, обеспечивая их необходимыми знаниями и навыками для внедрения инновационных подходов в учебный процесс[6].

Таким образом, инновационные и традиционные методы обучения в китайских вузах являются важным элементом системы профессионального образования педагогов. Сочетание современных и классических подходов позволяет создать образовательную среду, способствующую развитию современного педагогического мышления и сохранению культурных традиций нации. Данная практика способствует повышению качества образования в Китае и формированию конкурентоспособной образовательной системы на мировом уровне. Следует отметить, что успешное сочетание инновационных и традиционных методов обучения в рамках системы профессионального образования педагогов в китайских вузах способствует формированию высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложных задач в области образования и воспитания.

Список использованных источников

1. Ай, Синьян. Инновации в высшем образовании Китая / Синьян Ай. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 33 (480). — С. 167-170. — URL: <https://moluch.ru/archive/480/105487/> (дата обращения: 24.10.2024).
2. Боровская, Н. Е., Борисенков, В. П., Чжу Сяомань (отв. ред.) 2007. Россия — Китай: образовательные реформы на рубеже XX–XXI вв.: Сравнительный анализ. — М., 2007. — С. 253–254.
3. Быкова, Р. А. Развитие компетентностного подхода в процессе профессиональной подготовки в высшей школе / Р. А. Быкова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2016. - № 4 (72). - С. 158-163.
4. Гао Шурэн, Сон Дан. Инновация в механизме интеграции развития регионального образования // Реформа и развитие регионального образования. 2014. № 9. С. 18–25.
5. Сяо Яо, Чэнь Шицзянь. Коннотации и пути реализации интеграции педагогического образования // Образовательные исследования. 2013. № 8. С. 149–152.
6. Чжан Л. Цифровые технологии в университетах Китая // Современные образовательные технологии в подготовке специалистов для минерально-сырьевого комплекса. – 2021. – С. 587-590.
7. Томайчук Л. В. Цифровизация экономики Китая: риски и возможности для общества // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2019. – №. 3 (29). – С. 31-36.

Носачева Светлана Николаевна

учитель начальных классов, высшая квалификационная категория,
МОУ «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда», РФ
E-mail: sveta_nosacheva@mail.ru

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ-ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ ЭТАПОВ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация.

Важнейшей задачей современной системы образования является не столько освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться». Новое качество обучения требует наполнения деятельности учителя новым содержанием. К таким требованиям относится вовлечение каждого ученика в процесс целеполагания. Во время такой работы каждый ученик осознает смысл учебной задачи и принимает её как лично для него значимую и его деятельность станет мотивированной и целенаправленной.

Ключевые слова:

Целеполагание, приём « яркое пятно», приём «проблемная ситуация», приём « группировки», приём « продуктивная деятельность, приёмы «подводящий диалог», приём «домысливание».

Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека

Сегодня современный урок должен стать для школьника не только занятием по получению знаний, но и должен позволить ему освоить способы успешного существования в современном обществе. Должен уметь ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации. Основу содержания деятельности и учителя, и ученика на современном уроке составляют три взаимосвязанных этапа урока: целеполагание, самостоятельная продуктивная деятельность, рефлексия. На современном уроке должны быть созданы такие условия, чтобы каждый ученик был включен в процесс целеполагания.[1,с.13]И лишь в этом случае его деятельность станет мотивированной на активную деятельность, возникнет желание узнать, найти, исследовать, доказать. А развитие у учащихся именно этих качеств как раз и предусмотрено главной целью современного российского образования. А урок станет для современного ученика гораздо интереснее, когда он сам сможет поставить цель урока, достигнет её и в конце урока, поделится своими результатами.[3,с.84]

Целеполагание – это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (учителя и ученика), их предъявление друг другу, согласование и достижение.[2,с.25]

Цели должны быть конкретные, понятные, реальные, точные. Чтобы ученик сформулировал цель, необходимо столкнуть с ситуацией, в которой он обнаружит дефицит своих знаний. Организация данного этапа требует продумывания средств, приемов, мотивирующих учащихся на предстоящую деятельность. Чтобы цель урока стала значимой для каждого конкретного ученика важно ответить на вопросы: «Зачем?», и «Где или для чего могут пригодиться полученные новые знания?»

На уроке ставятся обучающая (образовательная), воспитывающая и развивающая цели.

Цели должны быть:

- реальны, достижимы, конкретны, то есть контролируемы;
- соотносимы с типом и содержанием урока;
- личностно-ориентированы.

Уроки по целеполаганию распределены в четыре группы (по Л.Г. Петерсон):

Урок открытия нового знания.

Целью таких уроков является формирование способностей к самостоятельному построению новых способов действия на основе метода рефлексивной самоорганизации.

Урок рефлексии.

Деятельностная цель направлена на формирование способностей к самостоятельному выявлению и исправлению своих ошибок на основе рефлексии коррекционно-контрольного типа.

Урок обобщения и систематизации знаний.

На таких уроках ставится цель по формированию способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.

Урок развивающего контроля.

Такие уроки формируют способности к осуществлению контрольной функции.

[1,с.18]

Существуют различные приёмы по формированию действий целеполагания:

- Тема – вопрос
- Работа над понятием
- Яркое пятно
- Исключение
- Домысливание
- Подводящий диалог
- Группировка
- Собери слово
- Мозговой штурм
- Проблема предыдущего урока
- Демонстрация множественности смыслов слов
- Проблемная ситуация и другие.

При выборе приёма целеполагания необходимо учитывать уровень знаний и опыт учащихся. Следует отметить, что все приёмы строятся на диалоге. Поэтому учителю надо грамотно сформулировать цепочку вопросов и учить детей отвечать на них. [4,с.20]

Рассмотрим некоторые приёмы:

1. Приём «Тема – вопрос».

Тема урока формулируется в виде вопроса. Учащимся необходимо построить план действий, чтобы ответить на поставленный вопрос. Дети выдвигают много мнений, чем больше мнений, тем лучше развито умение слушать друг друга, поддерживать идеи других, тем интереснее и быстрее идёт работа. А учитель в этом случае может лишь высказывать своё мнение и направлять деятельность учащихся.

2.Прием «Яркое пятно».

Данный прием состоит в представлении учащимся набора однотипных предметов, ряда чисел, выражений, одно из которых выделено цветом или размером. Через зрительное восприятие концентрируем внимание на выделенном объекте. Затем, совместно выясняем общность предложенного и причину обособленности выделенного объекта. Далее формулируется тема. По необходимости я корректирую тему урока и предлагаю ученикам сформулировать цели урока. Ученики формулируют цели урока.

3.Прием «Проблемная ситуация»

Введение в урок проблемной ситуации необходимо для определения учащимися границ знания — незнания. Создаётся ситуация противоречия между известным и

неизвестным. Проблемная ситуация – это такая ситуация, при которой субъект хочет решить какие-то трудные для себя задачи, но ему не хватает данных, и он должен сам их искать. Создание на уроке проблемной ситуации дает возможность учащемуся сформулировать цель занятия и его тему.

Существует 2 вида проблемного диалога: побуждающий и подводящий.

Побуждающий диалог заключается в следующем: учитель побуждает учащихся высказывать различные версии решения проблемы.

Подводящий диалог строится на цепочке вопросов, последовательно приводящих к правильному ответу, запланированному учителем.

Последовательность применения данного приёма такова:

- 1) Самостоятельное решение
- 2) Коллективная проверка результатов
- 3) Выявление причин разногласий результатов или затруднений выполнения
- 4) Постановка цели урока.
4. Прием «Группировка»

С помощью ряда слов, предметов, фигур, цифр предлагают детям разделить их на группы, обосновывая свои высказывания. Основанием классификации будут внешние признаки. А вопрос «Почему имеют такие признаки?» и будет задачей урока.

5. Приём «Работа над понятием»

Учащимся предлагаю для зрительного восприятия название темы урока и просят объяснить значение каждого слова или отыскать в "Толковом словаре". От значения слова дети определяют цель урока. Аналогичное можно сделать через подбор родственных слов или через поиск в сложном слове словосоставляющих основ.

6. Приём «Исключение»

Детям предлагается ряд загадок, картинок, слов, с обязательным неоднократным повтором однотипных, но один из них не подходит к данному ряду. Анализируя, дети легко определяют лишнее.

7. Подводящий диалог.

На этапе актуализации учебного материала ведётся беседа, направленная на обобщение, конкретизацию, логику рассуждения. Диалог подводится к тому, о чём дети не могут рассказать в силу некомпетентности или недостаточно полного обоснования своих действий. Тем самым возникает ситуация, для которой необходимы дополнительные исследования или действия. Ставится цель.

8. Домысливание.

Предлагается тема урока и слова «помощники»:

- А) Повторим.
- Б) Изучим.
- В) Узнаем.
- Г) Проверим.

С помощью слов «помощников» обучающиеся формулируют цели урока.

6. Проблема предыдущего урока.

Тема урока сформулирована на предыдущем уроке, из-за недостаточности знаний или времени, а материал сложный, эта работа продолжается на следующем уроке. Но цели урока дети озвучивают.

Всё изложенное выше не является полным описанием тех приемов, которые способствуют развитию навыков целеполагания. Каждый творчески работающий учитель наверняка может предложить и другие. Я же остановилась на тех, которые наиболее приемлемы, на мой взгляд.

Применение целеполагания на уроке позволяет учащимся сформировать навыки самостоятельного обучения, стремления добывать знания без участия учителя. Главная цель -

формирование саморазвивающейся личности, личности умеющей и желающей учиться, умеющей применять свои знания.

Список использованных источников:

1. Аствацатуров, Г.О. Технология целеполагания урока / Г.О. Аствацатуров, Волгоград: Учитель, 2009. - 118 с.
2. Воронин А.С. Словарь терминов по общей и социальной педагогике / А.С. Воронин. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. - 135 с.
3. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования / В.В. Давыдов. - М.: Педагогика, 1986. - 240 с.
4. Демидова Т.Е. Формирование умения целеполагания у младших школьников / Т.Е. Демидова // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - №4. - С. 18-22.

УДК 159.9

Покидова Светлана Дмитриевна

Студент 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики
ВФГОУ ВО ВГСПУ
г. Волгоград, РФ

ЗНАЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация.

Данная статья раскрывает ключевую роль мотивации в профессиональной деятельности специалиста. Подчеркивается, что без четкой мотивации и осознанных целей человеку сложно добиться успеха в любой сфере. Мотивация является движущей силой, которая побуждает человека к активным действиям, повышает вовлеченность, качество и эффективность работы, а также способствует профессиональному развитию и карьерному росту. В статье рассматривается три основных аспекта, в которых мотивация играет ключевую роль: определение интереса и вовлеченности специалиста, влияние на качество и эффективность работы, а также влияние на профессиональное развитие и карьерный рост. В статье подчеркивается важность создания руководителями и организациями условий, способствующих повышению мотивации сотрудников, что в свою очередь отразится на успешности их профессиональной деятельности.

Ключевые слова:

Мотивация, специалист, профессиональная деятельность, стремление, цель.

Мотивация – это совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющих её направленность. Впервые термин «мотивация» был употреблён А. Шопенгауэром в статье «Четыре принципа достаточной причины» (1900–1910), после чего данный термин прочно вошёл в терминологию психологов для объяснения причин активности и поведения человека.

Как многим известно без мотивации человек не достигнет успеха в той деятельности, которой занимается, потому что без осознанной цели тяжело добиться успеха в чем – либо. Без мотивации нет понимания как, какими способами достичь желаемого. При отсутствии мотивации любые мечты не имеют значения, а цели не будут достигнуты, если не закреплять их действиями. Не достаточно иметь одни только знания, только действия могут привести

человека к цели. Мотивация побуждает нас к действиям, вызывает активность достигать той или иной желанной цели.

Существует теория мотивации Абрахама Маслоу, где он пытался разобраться, что в действительности движет человеком и мотивирует его. Маслоу пришел к тому, что источником мотивации являются потребности, и начинается все с первой ступени – физиологии. Пока человек не достигнет сытости, удовлетворение этой потребности будет главной его задачей. Но как только у него появляется достаточное количество воды и еды, возможность дышать воздухом и спокойно спать, он готов перейти к следующей ступени: на ней ему нужно удовлетворить потребность в безопасности, стабильности. Окружающий мир предсказуем и размерен, есть крыша над головой, отсутствует страх, беспокойство и хаос. Человек знает, что ему ничего не угрожает. После того, как потребности физиологического уровня и потребности уровня безопасности достаточно удовлетворены, актуализируется потребность в любви и привязанности. Человеку хочется любить и быть любимым, он начинается ощущать нехватку друзей, ему нужна социальная группа, которая приняла бы его, как своего, например, профессиональная (группа врачей, ученых). Как только человек добился удовлетворения этих потребностей, появляется потребность в признании. Теперь ему мало принадлежать к группе, например, ученых, он хочет ощущать свое собственное могущество, независимость и свободу или ему необходимо сыскать признание или уважение среди коллег и получить одобрение окружающих. Когда выше перечисленные ступени пройдены, человек добирается до удовлетворения своих эстетических потребностей в порядке, теперь отсутствие красоты будет влиять на человека самым пагубным образом. По Маслоу человек не может пропустить ступень и подниматься дальше, но для удовлетворения потребностей достаточно хотя бы частичного ее удовлетворения. Например, у среднестатистического гражданина физиологические потребности удовлетворены на 85%, потребность в безопасности на 71%, потребность в любви на 52%, в самоуважении на 45%, а потребность в самоактуализации на 10%.

Важно отметить, что потребности на низших ступенях всегда удовлетворены в большей степени, отсюда следует, что, если потребности на ступени удовлетворены слабо, то на следующей ступени они будут удовлетворены еще меньше, например, если потребность А удовлетворена на 10%, то потребность В может не обнаруживаться вовсе. Однако, если потребность А удовлетворена на 25%, то потребность В будет удовлетворена на 5% и т.д.

Так Маслоу пришел к выводу, что неудовлетворенная потребность на каком-то этапе тормозит развитие человека, не давая ему двигаться вперед. Например, если потребность в познании не удовлетворена, то человек почувствует апатию, утрата смысла жизни, неудовлетворенность собой, такое может почувствовать интеллектуально развитый человек сидя на скучной работе.

Была предложена еще одна теория потребностей, которые многократные исследования признают более правильной относительно теории Маслоу. Эта модель принадлежит Клейтену Алдерферу и представляет собой 3 ступени: потребность существовать, потребность общаться с другими и потребность в росте и развитии. В данной теории человек не должен четко подниматься по лестнице, он может пропустить какую-либо из ступеней. Например, человек может заинтересоваться самореализацией, поставит отношения с людьми на второй план и вернуть к ним позже. Может даже падать по пирамиде вниз, если нижняя ступень удовлетворена недостаточно. При этом чем слабее удовлетворены потребности предыдущей ступени, тем сильнее это проявляется. Или наоборот, чем сильнее удовлетворены потребности предыдущей ступени, тем больше желаний удовлетворить следующую.

Мотивация играет ключевую роль в профессиональной деятельности любого специалиста. Она является движущей силой, которая побуждает человека к достижению поставленных целей и выполнению своих профессиональных обязанностей, что в свою очередь отражается на успехе.

Во-первых, мотивация определяет интерес и вовлеченность специалиста в рабочий процесс. Если человек не мотивирован, он будет выполнять свои задачи механически, без энтузиазма, желания и творческого подхода и такое немотивированное отношение не будет способствовать карьерному росту и успеху. Тогда как высокая мотивация побуждает специалиста быть вовлеченным в рабочий процесс, приходить на работу с огромным желанием, проявлять инициативу, искать новые пути решения проблем и постоянно совершенствовать свои навыки.

Во-вторых, мотивация влияет на качество и эффективность работы. Специалист, движимый внутренним стремлением к достижению успеха, будет более ответственным, дисциплинированным, целеустремленным, исполнительным, пунктуальным. Он будет стремиться выполнять свои обязанности на высоком уровне, чтобы получить признание и удовлетворение от своей деятельности, а в некоторых случаях награду за качественное выполнение своих обязанностей.

В-третьих, мотивация способствует профессиональному развитию и карьерному росту. Мотивированные специалисты, как правило, проявляют большую активность в обучении, повышении квалификации и освоении новых компетенций. Они готовы брать на себя дополнительные обязанности и участвовать в проектах, которые могут открыть для них новые возможности.

Несомненно, бывает, что загорелся новой идеей и вдохновение на работу есть, и поддержка близких, но через некоторое время мотивация падает. Желание заниматься тем, о чем мечтал уже не такое, какое было раньше, приходить на работу становится невыносимой пыткой, а работа оказывается сложнее, чем думал. В таком случае, если вы чувствуете отсутствие мотивации, то следует задуматься тем ли делом вы занимаетесь. Может быть нужно сменить деятельность, которая не приносит удовольствия и желания выполнять рабочие задачи на ту, которая доставляет удовлетворение, приносит радость.

Таким образом, мотивация является ключевым фактором, определяющим успешность профессиональной деятельности специалиста. Руководители и организации должны уделять особое внимание созданию условий, которые будут способствовать повышению мотивации сотрудников, что в свою очередь позволит повысить эффективность и качество их работы.

Список использованных источников

1. Гордеева Т. О. Мотивация достижения: теории, исследования, проблемы // Современная психология мотивации/под ред. ДА Леонтьева.–М.: Смысл. – 2002. – Т. 321.
2. Меренкова Л. А., Ярьось Л. Б. СУТЬ МОТИВАЦИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.
3. Шапиро С. А. Мотивация. – 2008.
4. Юрова К. И. Понятие и значение мотивации персонала //Уникальные исследования XXI века. – 2016. – №. 9 (21). – С. 116-131.

Сатучина Танчулпан Фарушатовна
студент факультета математики и информационных технологий
Стерлитамакский филиал УУНиТ

Солощенко Марина Юрьевна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры фундаментальной математики
Стерлитамакский филиал
Уфимского университета науки и технологий
г. Стерлитамак

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация.

В работе рассмотрено использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте математического образования. ИКТ позволяют создавать персонализированные образовательные программы, визуализировать математические концепции, обеспечивать доступность и доступ к обучению, адаптировать учебные материалы, мотивировать учеников и обеспечивать инклюзивное образование.

Ключевые слова:

ИКТ, обучение, математика, дети с ОВЗ, инклюзивное образование.

Информационные технологии развиваются стремительными темпами. И можно наблюдать, что они активно используются во всех сферах деятельности человека. Технологии значительно упрощают многие процессы и выводят их на новую ступень. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Особую актуальность они приобретают в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) особенно в контексте математического образования. Эти технологии предоставляют новые возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), особенно в контексте математического образования, которое традиционно требует высокой концентрации и абстрактного мышления. Однако внедрение ИКТ в образование детей с ОВЗ сталкивается с рядом проблем, которые необходимо решать, чтобы достичь полноценной инклюзии.

Постановка проблемы: Несмотря на активное использование ИКТ в образовании, дети с ОВЗ часто не получают достаточной поддержки, необходимой для их специфических образовательных нужд. Проблемы таких детей могут быть связаны с физическими ограничениями, нарушениями зрения, слуха, двигательными или когнитивными трудностями, что существенно затрудняет восприятие традиционных образовательных материалов. Проблема усугубляется отсутствием персонализированных программ и нехваткой квалифицированных педагогов, которые умеют адаптировать ИКТ под индивидуальные потребности детей с ОВЗ. В результате, даже с использованием ИКТ, многие дети с ОВЗ не могут в полной мере освоить математические навыки.

Описание проблемы: Одной из ключевых проблем является недостаток адаптированных программ, которые бы учитывали разнообразие ограничений детей с ОВЗ. Например, у детей с нарушениями зрения возникают сложности с восприятием визуальной информации, что делает традиционные ИКТ-инструменты малоэффективными. Для детей с нарушениями слуха сложность заключается в восприятии аудиоматериалов, а дети с нарушениями моторики могут испытывать трудности в управлении цифровыми устройствами. Нехватка технических средств и специализированного программного обеспечения также ограничивает возможности использования ИКТ в образовательных учреждениях, что препятствует интеграции таких детей в общий образовательный процесс.

Способы решения:

1. Персонализация образовательных программ для детей с ОВЗ. Одним из главных направлений решения проблемы является создание персонализированных программ с использованием ИКТ. Это может включать в себя адаптацию интерфейсов и контента для детей с разными видами ограничений. Например, для детей с нарушением зрения можно разработать программы с крупными шрифтами, контрастными цветовыми схемами и аудиосопровождением. Для

детей с двигательными нарушениями важна адаптация управления программами с помощью голосовых команд или сенсорных устройств.

2. Адаптация визуальных материалов и использование специальных интерфейсов. Для детей с когнитивными нарушениями и проблемами восприятия абстрактных понятий необходимо создавать интерактивные визуальные программы, которые используют простые и понятные изображения, анимации и графики. Это может включать интерактивные доски, тактильные планшеты и программы для обучения математике, где абстрактные понятия, такие как числа или геометрические фигуры, визуализируются в виде объектов, которые можно «ощущать» через специальное оборудование.

3. Использование дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR). Важным шагом в адаптации ИКТ для детей с ОВЗ является использование технологий дополненной и виртуальной реальности. AR и VR позволяют детям с нарушениями зрения или слуха взаимодействовать с учебным материалом через альтернативные каналы восприятия, создавая более реалистичный и мотивирующий образовательный опыт. Например, для детей с ограничениями зрения можно создавать тактильные или аудиоматериалы, которые помогут им «видеть» через ощущение или звук [1].

4. Применение ИКТ для развития социально-коммуникативных навыков. Использование ИКТ для детей с ОВЗ также может сосредотачиваться на развитии социальных и коммуникативных навыков. Программное обеспечение, которое включает в себя моделирование социальных ситуаций или взаимодействий, помогает детям с аутизмом или другими нарушениями развивать навыки общения и работы в команде. В этом контексте важна не только передача академических знаний, но и интеграция в общество.

5. Обучение педагогов и интеграция ИКТ в учебные программы. Для успешного применения ИКТ в образовании детей с ОВЗ требуется подготовка педагогов, которые смогут эффективно использовать технологии и адаптировать их под нужды учащихся. Это включает проведение специальных курсов повышения квалификации и разработку программ, где учителя обучаются применять ИКТ в контексте инклюзивного образования [4].

Существующий опыт: На практике уже существуют успешные примеры использования ИКТ для обучения детей с ОВЗ. Например, в России активно используется цифровая образовательная платформа «ЯКласс», которая предлагает адаптированные учебные материалы для детей с разными ограничениями [3]. Другая инициатива – Российская электронная школа, которая обеспечивает доступ к качественным цифровым образовательным ресурсам для детей с ОВЗ, предоставляя интерактивные задания и возможность дистанционного обучения.

Кроме того, в международной практике внедрение таких технологий, как интерактивные доски SMART Board и специализированное ПО для детей с ограничениями слуха (например, программы с автоматическим созданием субтитров), уже показало свою эффективность. В США и Канаде активно развиваются проекты, где используются мобильные приложения для обучения детей с особыми образовательными потребностями, такие как Proloquo2Go, предназначенное для детей с нарушениями речи [2].

Заключение: Использование ИКТ в обучении математике детей с ОВЗ является не просто перспективным, но и необходимым шагом на пути к созданию инклюзивной образовательной среды. Адаптация программного обеспечения и интерфейсов, обучение педагогов и внедрение новых технологий, таких как AR и VR, могут существенно улучшить качество образования для таких детей. Благодаря ИКТ дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить доступ к знаниям, которые ранее были для них недоступны, развивать не только академические, но и социальные навыки, что способствует их полноценной интеграции в общество.

Список использованных источников

1. Бурова Т.Н. Развитие дистанционной педагогики посредством создания виртуальной образовательной среды // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья. – Кемерово, 2020. – №3. – С.140-144.

2. Кашицин, В.П. Дистанционное обучение в высшей школе: модели и технологии // Педагогическая информатика. – 2021. – №2. – С.56-61.

3. Цифровой образовательный ресурс ЯКласс. Электронный ресурс: [сайт]: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения 03.11.2023).

4. Российская электронная школа. Электронный ресурс: [сайт]: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения 03.11.2023).

Ширшов Борис Витальевич

преподаватель кафедры иностранных языков ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД
России», город Волгоград

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА И ЕГО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация.

Статья посвящена влиянию науки на профессиональную деятельность педагога, автором раскрывается вопрос о взаимосвязи педагогической и научной деятельности, а также рассматриваются основные понятия профессионализма педагога в плане системных критериев и их роли в образовании, указаны требования к педагогической деятельности.

Ключевые слова:

наука, педагогика, педагог, учитель, научная деятельность, профессионализм, образование.

В современной ситуации активного изменения социума встает вопрос об изменении запроса к уровню общей культуры и профессиональной подготовки человека. Все чаще мы говорим о компетентных людях, необходимых в различных сферах жизни и деятельности нашего общества, способных к активному и позитивному взаимодействию с другими. Непосредственное отношение это имеет и к профессии педагога. В последнее время в педагогической среде активно обсуждается вопрос о введении Профессионального стандарта педагогов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В настоящее время система образования во многих странах претерпевает существенные изменения. Тем не менее, все реформы, происходящие в данной сфере, фокусируются на одном исполнителе - преподавателе. Для успешной реализации в новых условиях, поставленных перед ним целей и задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессионализма и квалификации.

Н. В. Гоголь в свое время писал: «чтобы воспитать другого, мы должны воспитать себя». Преобразования, происходящие в системе образования, внедрение инноваций — всё это формирует новые образовательные потребности педагогов.

Наука - область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация. Для чего учителю заниматься научной деятельностью? Нужно ли ему это? Какая польза в этом для педагога?

Учитель -непосредственный творец образовательного процесса, создатель учебных и воспитательных ситуаций, через которые проходит ученик в школе. Педагог — ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К. Д. Ушинский).

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений — все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля. [1].

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании этого закона педагогу необходимо:

- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся [3].

Непосредственно пробуждаемый педагогом учебно-воспитательный процесс становится предметом исследования педагогической науки. В свою очередь, педагог-практик опирается на плоды усилий многих людей — авторов учебных материалов, пособий, рекомендаций и т. д.

Педагог мыслящий, не оставляет без внимания обширную область теоретико-педагогических познаний, пользуясь в собственном труде орудиями, которые формируются и улучшаются наукой. По этой причине, вопрос об отношении деятельности педагога к науке, неразделимо сопряжен с иным вопросом — о ключах профессионального творчества педагога и сферы его реализации.

Одна из функций педагогики — помощь учителю, обоснованный и разработанный «сценарий» его работы: рекомендации, методические разработки, различного рода пособия и т. п. Сегодня говорить, о том, что надо заниматься наукой, уже не актуально. Этот вопрос снят. Наукой необходимо заниматься! Только наука питает учебный процесс и делает высоким качество подготовки специалистов. Учителю жизненно важно открывать для себя новые грани педагогики.

В педагогических «сценариях» воплощены разум и опыт многих педагогов — теоретиков и практиков. В них отображены итоги по сути абсолютно всех сфер науки. Их наличие освобождает нынешнего педагога от потребности работать над заранее обречённым процессом — лично воспроизводить весь опыт педагогической и познавательной деятельности людей. Но в итогах педагогической науки представлен только общий, усредненный подход к цели.

Педагог не может являться только лишь «реализатором», исполнителем.

Дело педагога — по мере необходимости использовать эти результаты в работе с учениками. Педагог должен, заниматься наукой не с целью, создать новое научное знание, сделать открытие, а в силу внутренней или внешней необходимости совершенствования собственной профессиональной деятельности и учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и

эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом [4].

Условием успешной социализации обучающихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов [2].

В содержании методической работы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности педагога. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие профессионального самосознания педагога и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Профессиональный стандарт педагога, определяет необходимость и возможность педагогов в сотрудничестве с другими субъектами образования, наделяя их большей ответственностью за результаты своей деятельности.

Список использованных источников

1. Андреев А. А. Педагогика высшей школы. М. 2002.
2. Дружилов С. А. Профессионализм педагога: психологический ракурс // Педагогика. 2012. № 6.
3. Гордиенко, Н. В. Наука в профессии педагога / Н. В. Гордиенко, Е. П. Фатьянова, В. В. Вербицкая. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 19.
4. Фузаилова, Г. С. Основные понятия профессионализма педагога / Г. С. Фузаилова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 43 (281). — С. 283-285.

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

УДК 346.546.1

Аникина Алина Александровна
Студент магистратуры
Волгоградский государственный университет
E-mail: anikina.alna@yandex.ru

Научный руководитель
Копьёв Алексей Владимирович
Доцент
Волгоградский государственный университет

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация.

В статье рассмотрены проблемы защиты добросовестной конкуренции в условиях цифровой экономики. Проведено сравнение российского и зарубежного опыта антимонопольного регулирования. Автором предложены возможные варианты решения выявленных проблем, путем внесения изменений в действующие законодательные акты.

Ключевые слова:

антимонопольное регулирование, цифровая экономика, конкуренция, защита конкуренции, цифровизация, проблемы антимонопольного регулирования, антиконкурентная деятельность.

Экономика является одним из самых динамично развивающихся секторов в современном мире. Именно в экономике ярче всего проявляются тенденции к цифровизации и переходу от материальных благ и объектов к цифровым.

По справедливому замечанию А.О. Иншаковой развитие цифровой экономики влечет за собой ряд проблем как теоретических, так и практических.[1] Значительные объемы информации хранятся в электронном формате [2], многие товары в принципе не имеют физической формы, а представляют собой исключительно цифровой объект.

Переход от классической модели экономики к цифровой неизбежно влечет за собой целенаправленное и систематическое переосмысление имеющихся моделей и паттернов поведения всех субъектов экономических отношений. В том числе необходимо изменение системы правового регулирования, формирование новой структуры, которая бы адекватно отражала изменившиеся условия гражданского оборота при использовании информационно-коммуникационных технологий

Особое место в формировании новой системы правового регулирования занимают вопросы антимонопольного регулирования экономических отношений.

Доминирование крупных цифровых платформ, сбор и использование персональных данных, стирание границ товарных рынков – все эти проблемы требуют разработки эффективных правовых механизмов для обеспечения конкуренции и защиты интересов пользователей.

Одной из основных проблем антимонопольного регулирования в цифровой экономике является отсутствие эффективных инструментов для борьбы со злоупотреблением доминирующим положением.

Цифровые гиганты, такие как Google, Яндекс, Майл.ру и другие имеют монопольное положение на ряд рынков и могут ограничивать доступ конкурентов к ресурсам и данным. Это способно привести к неравному доступу к рынку и снизить инновационные процессы. Кроме того, к крупным цифровым компаниям слабо применимы обычные критерии оценки доминирования, в результате возникают препятствия и сложности в оценке сделок крупных интернет-компаний, а также при рассмотрении сделок с цифровыми активами.

В современных условиях цифровизации необходимо менять подходы к контролю сделок экономической концентрации, поскольку традиционные критерии могут не отражать реального влияния на экономические условия сделки.[3]

Еще одной проблемой является неспособность классических антимонопольных инструментов адекватно реагировать на вызовы цифровой экономики. Традиционные критерии оценки конкуренции и монополии неэффективны в контексте цифровых рынков, где власть часто основана на данных и технологических преимуществах.

В ситуации, когда речь заходит о действиях так называемых "цифровых гигантов" говорит о конкуренции в привычном большинстве понимании не приходится. Таким компаниям выступают одновременно и участником рынка, и самим рынком, за счет создания обособленной инфраструктуры своих цифровых экосистем. Оказывая различные услуги, в том числе на безвозмездной основе (бесплатные онлайн карты, переводчики, облачные хранилища и так далее), крупные цифровые компании аккумулируют в своих хранилищах огромный массив данных о пользователях. Такой объем данных позволяет компаниям пользоваться "сетевыми эффектами", которые предполагают получение преимущества на рынке в прямой зависимости от количества пользователей цифровой инфраструктуры компании.

Ярким примером для иллюстрации такого поведения служит сделка по покупке WhatsApp. Оборот WhatsApp до заключения сделки был ниже порога, требующего согласования сделки с антимонопольным органом. Однако цена покупки составила около 19 млрд. долларов и была обусловлена не фактическим оборотом мессенджера, а гипотетической стоимостью данных о пользователях, которых на момент сделки насчитывалось около 1,5 млрд.

Принятый в 2023 г. Пятый антимонопольный пакет хоть и демонстрирует попытки российского законодателя осуществить регулирование действий с Большими данными в экономике, одновременно показывает недооцененность данных как актива со стороны законотворцев.

Не менее важной проблемой является стирание границ товарных рынков[4].

При рассмотрении вопроса о злоупотреблении доминирующим положением основным моментом, определяющим наличие или же отсутствия факта злоупотребления, является определение границ рынка. Методика определения границ рынка давно утверждена приказом Федеральной антимонопольной службы № 220 [5].

Однако методики, применимые более 10 лет назад, в современных реалиях очевидно устарели. Это видно в деле Google против ФАС.[6] Дело касалось проблемы определения границ рынка с двусторонними сетевыми эффектами (рынки, где пользователь своим использованием продукта одновременно делает его ценным для других потребителей).

Российский опыт антимонопольного регулирования в условиях развивающейся цифровой экономики очевидно не обособленный и не единичный. Зачастую правовое регулирование тех или явлений в различных странах мира различное. Однако проблемы, связанные с защитой конкуренции в цифровой экономике, схожи во многих государствах.

Так в ФРГ ввели дополнительные основания выявления доминирующего положения. Такими основаниями стали наличие прямого или косвенного сетевого эффекта, доступность для потребителей альтернативных товаров или услуг, стоимость затрат на смену поставщика, возможность предприятия экономить за счет собственного масштаба, основанного на сетевом эффекте.[7]

Интересен также подход США и Западной Европы. В данных странах был взят курс на четкую формализацию до начала определения любых границ рынка.

Анализируя текущее законодательство в сфере антимонопольного регулирования и тенденции развития цифровой экономики автор приходит к выводу, что использование классических моделей антимонопольного регулирования в условиях цифровой экономики малоэффективно. При этом попытки законодателя привести законодательство в соответствие с быстро меняющимися реалиями заставляет либо опускать часть важных аспектов экономической деятельности, оставив их на откуп аналогии права и аналогии закона, либо применять чересчур широкие и расплывчатые формулировки, которые малоэффективны в отношении крупных участников рынка, однако способны заблокировать более мелких инвесторов.

Проанализировав названные проблемы в правовом регулировании автор считает, что в законодательстве должны появиться дополнительные критерии, позволяющие отнести к доминирующим субъектам владельцев крупных инфраструктурных платформ, интернет-платформ, которые обладают соответствующей рыночной властью, а также должно появиться новое понятие «сетевой эффект» - зависимость потребительской ценности товара от количества пользователей одной и той же группы (прямой сетевой эффект) либо изменение ценности товара для одной группы пользователей при уменьшении или увеличении количества пользователей в другой группе (косвенный сетевой эффект).

Список использованных источников

1. Иншакова, А. О. Право как основа инфраструктурного обеспечения цифровой экономики и технологии Интернет вещей / А. О. Иншакова // Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17, № 4. – С. 6-15.
2. Копьев А. В. Цифровое наследство // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 155–158
3. Васильева И.А., Валова Ю.И. Проблемы антимонопольного регулирования в условиях цифровизации // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2022. - №1(59). - С. 21-26.
4. Нефедова М.А. Правовые проблемы антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики // Скиф. Вопросы студенческой науки. - 2020. - №4(44). - С. 385-390.
5. Приказ ФАС России "Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке " от 28.04.2010 № 220 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти,. - 23.08.2010 г. - № 34
6. Решение ФАС России № 1-14-21/00-11-15 от 18.09.2015 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://fas.gov.ru/documents/378526>.
7. Act against Restraints of Competition (Competition Act – GWB) [Электронный ресурс] //URL: http://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gwb/

Афанасьев Игнат Сергеевич,

Э.В. Голоманчук

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Волгоград

E-mail: afanasev.ignat@yandex.ru

ПОНЯТИЕ И ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ И МАРКЕТПЛЕЙСОВ

Аннотация.

В современном цифровом мире электронная торговля стала одним из ключевых факторов в экономическом развитии. Она открывает новые возможности для бизнеса и потребителей, позволяя им совершать покупки и продажи товаров и услуг через Интернет. Развитие электронной торговли стало основополагающим фактором в появлении и эволюции маркетплейсов, которые играют важную роль в современной экономике. На основании изложенного изучение данной темы в настоящее время является актуальным.

Ключевые слова:

Электронная торговля, электронная коммерция, маркетплейс, организация, доход, история возникновения, функции.

Говоря об изучении термина «маркетплейс», прежде всего необходимо определить значение термина «электронная торговля». После выявления особенностей электронной торговли и маркетплейсов стоит исследовать их историю возникновения.

Так, В.С. Сизякин под электронной торговлей (электронной коммерцией) понимает «вид экономической деятельности, при котором коммерческие операции осуществляются с помощью электронных средств обмена информацией» [1]. Такой вид осуществления предпринимательской деятельности является наиболее выгодным для тех компаний, которые непосредственно занимаются продажей товаров и услуг. На основании этого, можно выделить некоторые факторы, которые влияют на доходы организаций, использующих такой способ извлечения прибыли.

Первым фактором, который положительно влияет на получение дохода при электронной торговле, является снижение затрат на хранение товаров. То есть, у продавца пропадает необходимость постоянно поддерживать работу складов. Таким образом, компания может осуществлять поставки товаров сразу от поставщика к потребителю или использовать услуги фулфилмент-центров. Такая особенность осуществления электронной коммерции позволяет существенно экономить ресурсы, а также уменьшить издержки на содержание складов.

Ко второму положительному фактору электронной торговли можно отнести снижение расходов на оплату труда наёмного персонала. Так, продажа товаров при помощи интернет-магазинов не требует присутствия продавцов из-за того, что покупка товаров осуществляется потребителем дистанционно. Благодаря этому можно сократить количество наёмных работников и автоматизировать процессы продажи при помощи специализированных роботизированных систем.

Третьим фактором является возможность снизить необходимость аренды физических помещений (павильонов, магазинов и т.д.). Из-за того, что есть возможность осуществлять продажу товаров с помощью интернет-магазинов или интернет-площадок, необходимость аренды помещения может возникнуть только для главного офиса организации или её филиалов.

К четвёртому фактору, положительно влияющему на получение торговли при применении электронной торговли, является потенциальная возможность увеличения клиентов, так как при данном виде продажи товаров охватывается не только город, в котором расположена организация, но и другие города и, возможно, страны (географический фактор). Таким образом, электронная коммерция позволяет организовать доставку товаров любому потребителю, что сказывается на количестве продаж и развитии компании. В свою очередь физический магазин ограничен только своим местоположением.

В настоящее время данные факторы играют значимую роль для организаций при выборе способа торговли. Этот выбор основывается на увеличении эффективности продаж по всем регионам, увеличению клиентской базы и способствует снижению затрат при физической торговле.

Стоит отметить, что термин «электронная торговля» или «электронная коммерция» возник в 1990-х годах в связи с развитием интернета и возможностью продажи товаров и услуг при помощи сети Интернет. Само понятие может быть рассмотрено в узком и широком смысле.

В узком смысле, электронная торговля означает рекламу и продажу товаров через телекоммуникационные сети. В широком смысле, электронная коммерция включает различные функции, такие как сделки купли-продажи, поставки, факторинг, лизинг, консалтинг, инжиниринг и другие виды делового взаимодействия в промышленности и бизнесе.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что электронная торговля охватывает все формы осуществления бизнеса дистанционным способом, включая процесс производства и организацию отношений между сотрудниками одной организации, а также между предприятиями, государственными органами, учреждениями науки, культуры, образования, а также некоммерческими и общественными организациями.

С развитием электронной торговли появилось такое понятие как «маркетплейс». В современной практике существует множество определений и формулировок для термина «маркетплейс», поэтому стоит обозначить некоторые из них. В общем смысле маркетплейс – это «онлайн-платформа, где различные товары и услуги выставляются на продажу» [2]. Так, стоит заметить, что на маркетплейсах цены на один и тот же товар или услугу могут различаться. Конкуренция между продавцами на платформе может основываться на предоставлении дополнительных услуг, подарков, скидок или на особенностях имиджа продавцов, которые представлены в виде рейтинга на маркетплейсе.

По-нашему мнению, более конкретное понятие дают Куликова О.М. и Суворова С. Д. говоря, что маркетплейс «представляет собой бизнес-модель, объединяющую продавцов и покупателей, совершающих сделки посредством онлайн платформы, предлагающей широкий и глубокий ассортимент разных товарных категорий и комплекс услуг, с момента оформления заказа до его получения» [3].

Мы предлагаем следующее (авторское) определение маркетплейса – это экономическая система централизованной онлайн-платформы, на которой создаётся виртуальный рынок, где продавцы и покупатели могут проводить торговые операции и обмениваться товарами и услугами.

Так как в исследовании идёт речь об электронной торговле и маркетплейсах, то необходимо провести сравнительный анализ данных понятий. Электронная торговля и маркетплейсы представляют два различных подхода к коммерции в онлайн-среде, поэтому необходимо выделить их отличия:

1. Определение и функция:

- Электронная торговля является общим термином, который охватывает процесс продажи и покупки товаров или услуг при помощи сети Интернет. Так, это может быть как индивидуальный онлайн-магазин, так и целый виртуальный торговый центр, управление которым осуществляет одна организация.

- Маркетплейсы же представляют собой отдельные онлайн-платформы, на которых множество продавцов из разных организаций или физических лиц выставляют свои товары или услуги на продажу. При этом маркетплейс является той площадкой, которая организует и устанавливает правила для продавцов, а продавцы обязаны соблюдать требования осуществления торговли.

2. Владение и управление:

- При осуществлении электронной торговли организация создаёт, управляет и контролирует свой интернет-магазин. Таким образом, за исключением государственных органов, никто не может ограничить или запретить продажу товаров дистанционным способом. В данном случае компания сама производит обработку заказов и доставку товаров потребителю.

- При продаже товаров на маркетплейсе контроль за осуществлением дистанционной продажи товаров осуществляет владелец агрегатора, который устанавливает для продавцов правила торговли, осуществляет обработку заказов и организует доставку потребителю. Продавец в данном случае имеет возможность опубликовывать имеющийся у него ассортимент разрешенных для продажи товаров, устанавливать акции и скидки.

3. Ассортимент товаров и услуг:

- Если организация занимается электронной торговлей, то они могут продавать как произведённые ими товары или услуги, так и приобретённые у других продавцов. При этом ассортимент товаров будет зависеть от специализации данной компании, то есть может быть ограничен видом товара или иметь различные виды товаров.

- Сам маркетплейс может быть рассчитан на широкий ассортимент товаров, но в работе всё будет зависеть от того, какой товар могут предложить продавцы, осуществляющие предпринимательскую деятельность через агрегатор. При этом продавцы предлагают приобрести товар не только разных брендов, но и видов.

4. Ресурсы и платёжные условия:

- Компания, осуществляющая электронную торговлю, может самостоятельно определять своё веб-присутствие, структуру, политику ведения бизнеса и торговли, а также может использовать по своему выбору платёжные системы. Таким образом, контроль за электронной площадкой, ресурсами и способами проведения оплаты принадлежит организации.

- При осуществлении торговли на маркетплейсе площадка предлагает продавцам присоединиться к уже имеющимся ресурсам, системным правилам, правилам оплаты и структуре. За возможность продавать товары на маркетплейсе продавцы, обычно, оплачивают комиссию агрегатору с каждого проданного предмета.

Таким образом, можно отметить, что электронная торговля и маркетплейсы это разные понятия, которые включают в себя свои особенности осуществления деятельности и правового регулирования.

Далее стоит исследовать историю развития электронной торговли и маркетплейсов. Нельзя с уверенностью сказать, какой из терминов появился раньше, но, по нашему мнению, первой начали использовать электронную торговлю. Примерно в 1960-е годы некоторые компании начали использовать системы электронной передачи данных для достижения коммерческих целей, а именно передачи документов и заказов. Однако, в то время технологические возможности были не так развиты и создавали ограничения для осуществления электронной торговли. Электронная торговля и маркетплейсы начали активно развиваться спустя некоторое время, а именно 1990-е годы с момента появления свободного доступа к сети Интернет.

В процессе развития Интернета и технологических возможностей электронная торговля и маркетплейсы стремительно расширяли свои границы. В 1990-х годах была впервые предложена идея электронных кошельков и онлайн-платежей, которые перевернули понятие совершения финансовых транзакций. PayPal был основан в 1998 году и стал одной из самых успешных электронных платежных систем.

Например, такие компании, как eBay и Amazon, играли важную роль в развитии маркетплейсов. В 1995 году eBay был основан и стал одной из первых успешных платформ для «потребитель-потребителю» и «потребитель-бизнес». Благодаря eBay покупатели смогли найти широкий ассортимент товаров, совершать покупки и продажи с другими людьми по всему миру. Amazon предложил более широкую платформу с уклоном в направлении продажи новых товаров, и стремительно опередил в развитии традиционные розничные точки продаж.

Электронная торговля и маркетплейсы сыграли значимую роль в изменении способов покупок и продаж. С их помощью компании получили доступ к широкой международной аудитории, а потребители – к удобному и разнообразному выбору товаров и услуг. Развитие технологий и доступ к сети Интернет привели к появлению новых форм электронной торговли и инноваций. Новые технологии, такие как искусственный интеллект и блокчейн, также вносят свой вклад в развитие электронной торговли, обеспечивая более безопасные и эффективные платежные системы.

Подводя небольшой итог, можно отметить, что несмотря на то, что электронная торговля и маркетплейсы возникли и начали развиваться только в 90-е годы прошлого столетия, в настоящее время они имеют большое влияние в международном секторе экономики.

Список использованных источников

1. Сизякин, В. С. Электронная торговля: общие характеристики и правовое регулирование в России / В. С. Сизякин. – Текст : непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 5-4. – С. 170-173.
2. Шендрик, П. В. Теоретические особенности функционирования маркетплейсов / П. В. Шендрик. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 10 (124). С. 1-8.
3. Куликова, О. М., Суворова, С. Д. Маркетплейс: бизнес-модель современной торговли / О. М. Куликова, С. Д. Суворова. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и перспективы. – 2020. – № 6 (48). – С. 1-5.

Баранов Олег Игоревич

старший преподаватель кафедры ОРД ОВД Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, д.3, Российская Федерация

Баулина Анна Александровна

старший преподаватель кафедры ПНОН Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, д.3, Российская Федерация

Дурыгина Елена Николаевна

преподаватель кафедры ПНОН Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, д.3, Российская Федерация

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Аннотация.

статья посвящена вопросам административно-правового регулирования борьбы с незаконным оборотом наркотических средств в Российской Федерации. Рассматриваются правовые механизмы, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с наркотиками, с акцентом на их административную составляющую.

Анализируются меры административной ответственности и предлагаются пути совершенствования правоприменительной практики в данной сфере. Внимание уделяется проблемам реализации законодательства и возможным перспективам его совершенствования.

Ключевые слова:

наркотики, административное право, незаконный оборот, правонарушения, административная ответственность, профилактика.

Незаконный оборот наркотических средств представляет серьезную проблему для Российской Федерации, угрожающую как здоровью населения, так и общественной безопасности в целом. По данным Федеральной службы по контролю за наркотиками (ФСКН), каждый год фиксируется рост преступлений, связанных с наркотиками, что делает борьбу с этим явлением одной из приоритетных задач государства. Административное регулирование в этой сфере играет ключевую роль, поскольку оно позволяет оперативно реагировать на правонарушения без необходимости применения уголовных санкций, что может быть не всегда целесообразно [1, с. 22]. Административные меры выступают в качестве одного из основных механизмов профилактики и борьбы с правонарушениями в данной сфере. Основная задача административного права в отношении оборота наркотических средств — это предупреждение правонарушений, связанных с их незаконным распространением, хранением и употреблением. Принятые меры должны быть направлены на формирование правового сознания граждан и обеспечение общественной безопасности [4, с. 22–27].

Нормативно-правовое регулирование борьбы с наркотическими средствами и административная ответственность за незаконный оборот наркотиков закреплена в ряде нормативных актов, каждый из которых играет свою уникальную роль в правоприменительной практике.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) содержит нормы, регулирующие ответственность за правонарушения, связанные с наркотиками, такие как их хранение, перевозка и переработка. Статья 6.8 КоАП РФ предусматривает административные меры за незаконные действия с наркотическими средствами без цели сбыта, включая штрафы и административный арест [1, с. 27–32].

КоАП РФ представляет собой важный инструмент для обеспечения быстрой и эффективной реакции на правонарушения. Однако, в условиях растущей наркоугрозы, требуются не только штрафные санкции, но и профилактические меры, способствующие осознанию последствий незаконного оборота наркотиков [4, с. 22–27].

Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах". Этот закон регулирует контроль за оборотом наркотиков, их использование в медицинских и научных целях, а также устанавливает меры по предотвращению их незаконного оборота. Закон также вводит ответственность за распространение наркотиков и определяет порядок их легального использования, что позволяет сбалансировать интересы здравоохранения и общественной безопасности [2, с. 18–21].

Постановления Правительства РФ определяют правила контроля и ответственность за нарушение этих правил. Эти акты дополняют основное законодательство, устанавливая конкретные меры и процедуры, необходимые для эффективного контроля за оборотом наркотиков [3, с. 4–6].

Несмотря на наличие этих нормативных актов, проблемы в правоприменительной практике остаются актуальными.

Несмотря на обширную нормативную базу, административное регулирование оборота наркотиков сталкивается с рядом проблем, снижающих его эффективность:

1. Недостаточная профилактика

Многие административные меры часто направлены на наказание уже совершённых правонарушений, в то время как профилактическим программам уделяется недостаточное внимание. Это негативно сказывается на раннем выявлении правонарушений, связанных с наркотиками, и их предупреждении. Например, многие образовательные учреждения не проводят регулярные лекции и семинары по правовым вопросам, связанным с наркотиками, что приводит к низкому уровню правовой грамотности среди молодёжи [6, с. 32–35].

2. Слабая межведомственная координация

Эффективное взаимодействие между различными ведомствами, такими как МВД, ФСКН, Минздрав и другими, затруднено, что снижает оперативность и эффективность противодействия наркоугрозе. Наличие общей информационной базы могло бы значительно улучшить ситуацию, однако в настоящее время такая координация зачастую отсутствует. Например, в случае задержания подозреваемых в наркопреступлениях информация о них может не передаваться другим ведомствам, что затрудняет их дальнейшее преследование [5, с. 18–21].

3. Недостаточная информированность населения

Низкий уровень правовой грамотности среди населения, особенно среди молодёжи, способствует росту правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Многочисленные исследования показывают, что молодёжь часто не осознаёт рисков, связанных с употреблением наркотиков, и недостаточно информирована о последствиях своего поведения. Для борьбы с этим явлением важно разрабатывать просветительские кампании, направленные на распространение информации о вреде наркотиков и законодательной ответственности за их незаконный оборот [6, с. 32–35].

Для повышения эффективности административного регулирования в сфере борьбы с наркотиками необходимо развивать следующие направления:

1. Усиление профилактических мер

Важно развивать просветительские и профилактические программы, ориентированные на молодёжь. Активная информированность населения о рисках, связанных с наркотиками, и о мерах административной ответственности позволит значительно снизить уровень правонарушений. Например, можно организовать общественные мероприятия, на которых бы специалисты рассказывали о последствиях употребления наркотиков и о том, как избежать столкновения с законом [4, с. 22–27].

2. Совершенствование правоприменительной практики

Существующие нормы административного права требуют адаптации к современным вызовам, включая обновление санкций за нарушения и разработку новых мер ответственности. Например, необходимо рассмотреть возможность введения альтернативных мер наказания, таких как общественные работы или программы реабилитации для правонарушителей, что может помочь снизить уровень рецидивов [10, с. 4–6].

3. Использование современных технологий

Важным инструментом борьбы с наркотиками является использование современных технологий для контроля и выявления нарушений. Это включает в себя не только системы видеонаблюдения, но и методы анализа данных, позволяющие выявлять подозрительные операции в реальном времени. Например, использование алгоритмов машинного обучения для анализа финансовых транзакций может помочь в выявлении схем финансирования наркотрафика [7, с. 27–32].

4. Адаптация законодательства к новым вызовам

Развитие наркорынка требует постоянной актуализации законодательства, особенно в части появления новых психоактивных веществ и способов их распространения. Необходимо обращать внимание на синтетические наркотики, которые становятся всё более популярными и сложными для контроля [9, с. 44–48].

5. Разработка программ реабилитации

Необходимо уделять больше внимания реабилитации лиц, привлекаемых к административной ответственности за правонарушения, связанные с наркотиками. Это позволит сократить количество рецидивов и помочь правонарушителям интегрироваться в общество. Программы реабилитации должны быть доступны и включать в себя психологическую поддержку, трудоустройство и образовательные программы [10, с. 4–6].

6. Международное сотрудничество

Усиление взаимодействия с международными организациями и обмен опытом в сфере борьбы с наркотиками помогут лучше контролировать транзит и распространение наркотических веществ. Примеры успешного международного сотрудничества могут включать в себя совместные операции по выявлению и задержанию наркоторговцев, а также обмен информацией о новых угрозах [5, с. 18–21].

7. Ужесточение контроля за легальным оборотом наркотиков

Необходимо ужесточить меры контроля за предприятиями, имеющими лицензию на использование наркотических средств в медицинских и научных целях, чтобы предотвратить их утечку в нелегальный оборот. Это включает в себя регулярные проверки и аудит компаний, работающих с наркотическими средствами, а также внедрение системы отслеживания их использования [8, с. 27].

8. Совершенствование систем учёта правонарушений

Внедрение более совершенных методов учёта административных правонарушений, связанных с наркотиками, поможет улучшить мониторинг и предотвратить повторные правонарушения. Например, создание единой базы данных о правонарушителях позволит правоохранительным органам быстрее реагировать на новые случаи и лучше оценивать риски, связанные с определёнными лицами или группами [7, с. 27–32].

Таким образом, административное регулирование играет ключевую роль в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Для повышения его эффективности необходимо совершенствовать правоприменительную практику, укреплять профилактические меры, развивать международное сотрудничество и адаптировать законодательство к современным вызовам. Принятие этих шагов позволит создать более эффективную систему противодействия наркоугрозе и повысить уровень общественной безопасности в Российской Федерации.

Список использованных источников

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). – М.: Юридическая литература, 2023.
2. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах". – М.: Законодательство, 2023.
3. Постановления Правительства РФ по контролю за наркотическими средствами. – М.: Нормативные акты, 2023.
4. Петрова Е.В. Профилактика административных правонарушений в сфере оборота наркотиков // Российский юрист, 2021. № 9. С. 22–27.
5. Головин Н.С. Меры административного воздействия в борьбе с наркопреступностью // Вопросы правоприменения, 2022. № 5. С. 18–21.
6. Смирнов А.К. Проблемы правовой грамотности среди молодёжи // Вестник права, 2020. № 6. С. 32–35.
7. Синицын В.И. Современные технологии и контроль за оборотом наркотиков // Транспортное право, 2019. № 7. С. 27–32.
8. Минкин В.А., Целуйко А.В. Применение технических средств для предотвращения правонарушений в сфере наркотиков // Транспортное право, 2018. № 3. С. 27.
9. Обыденова Т.В. Актуальные вопросы противодействия незаконному обороту психоактивных веществ // Административное право, 2021. № 6. С. 44–48.
10. Воробьев С.Д. Программы реабилитации и социальная адаптация правонарушителей // Законность, 2020. № 1. С. 4–6.

Бекова Раушан Женисовна
доктор PhD, ассоц. профессор
Университет «Туран»
г. Алматы, Республика Казахстан

Омельченко Даниил Викторович
студент 3 курса ОП «Учет и аудит»
Университет «Туран» г. Алматы, Республика Казахстан

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ПО УСТРАНЕНИЮ И НЕДОПУЩЕНИЮ ОШИБОК

Аннотация.

Сегодня наличие отдела по внутреннему аудиту играет важную роль в жизнедеятельности исследуемого объекта. Внутренний аудит помогает оценить эффективность системы внутреннего контроля компании, включая процессы, процедуры и меры, направленные на обеспечение надлежащего управления рисками, достижение целей и соблюдение стандартов и положений. Аудиторы компании выявляют потенциальные риски и уязвимости в бизнес-процессах и операционной деятельности компании, помогая руководству и управленческим органам принимать меры по их управлению и минимизации. Внутренний аудит играет важную роль в обеспечении эффективного управления и контроля в современных компаниях, обеспечивая соответствие требованиям законодательства, минимизацию рисков, повышение эффективности бизнес-процессов и поддержку принятия стратегических решений. В то же время, в связи с постоянно меняющимися условиями, вопрос по организации и оценке эффективности проведения внутреннего аудита подлежит более детальному и тщательному изучению.

Данная статья посвящена исследованию деятельности аудиторов и отдела по внутреннему аудиту внутри организации как объекта научного исследования. Одним из основных направлений была доработка системы оценивания проведения внутреннего контроля специалистами по аудиту.

Ключевые слова:

аудит, внутренний аудит, проверка, контроль, толерантность, аудиторская деятельность, МСА.

В условиях роста экономики и расширения инвестиционных возможностей возрастает необходимость поддержания предприятиями высоких стандартов финансовой отчетности, а также контроль самой организации.

Одним из способов поддержания деятельности компании является необходимость в введении департамента внутреннего контроля. Данное отделение создается непосредственно для проведения внутреннего аудита.

Наличие в системе жизнедеятельности компании внутреннего аудита является важным моментом в любой организации, поскольку он обеспечивает независимую оценку эффективности механизмов внутреннего контроля организации, управления рисками и процессами управления. Внутренние аудиторы отвечают за обзор и оценку деятельности организации в целях выявления областей, требующих улучшения, и обеспечения соблюдения политики, положений и законов.

Функция департамента по внутреннему аудиту выступает в качестве важнейшего средства защиты для организации, предоставляя старшему руководству и совету директоров гарантии того, что деятельность организации функционирует так, как это было задумано. Ожидается, что аудиторы будут сохранять высокий уровень объективности и независимости

в своей работе, согласно Международному стандарту аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» [2], что позволит им проводить беспристрастные оценки механизмов и процессов внутреннего контроля организации.

Одна из главных целей внутреннего аудита заключается в выявлении и оценке рисков, которые могут повлиять на способность организации достичь своих целей. Это включает оценку эффективности процессов управления рисками в организации, выявление потенциальных областей риска и вынесение рекомендаций в отношении механизмов контроля для смягчения этих рисков. Внутренний контроль — это политика и процедуры, которыми располагает организация для обеспечения того, чтобы ее операции осуществлялись в соответствии с законами, положениями и политикой самой организации. В рамках функции внутренней ревизии проводится обзор адекватности и эффективности этих механизмов контроля для обеспечения того, чтобы они функционировали должным образом и обеспечивали надлежащую защиту от потенциальных рисков.

Еще одна важнейшая обязанность департамента по внутреннему аудиту заключается в проверке финансовых ведомостей организации для обеспечения их точности и соответствия МСФО. Это включает обзор политики и процедур организации в области бухгалтерского учета, оценку точности финансовых данных и обеспечение того, чтобы финансовые ведомости организации содержали достоверную и точную информацию о ее финансовом положении.

Субъекты Малого среднего бизнеса уделяют все больше внимания системе внутреннего контроля и проводят инициативный внутренний аудит.

Сам по себе аудит представляет собой процесс изучения и проверки финансовых ведомостей и Отчетов компании для обеспечения точности и соблюдения нормативных стандартов. В Казахстане аудит является важным компонентом финансовой отчетности и управления, хоть и не во всех ситуациях обязательным. В Республике Казахстан, согласно Закону «Об аудиторской деятельности», существует два вида аудита – инициативный и обязательный [2]. Так, обязательному аудиту подлежат акционерные общества, страховые компании, единый накопительный пенсионный фонд, инвесторы, банки и другие крупные организации, а также ТОО. По результату проведения научного исследования в компаниях, в целях повышения уровня эффективности проводимого внутреннего аудита были разработаны и предложены такие методы как внедрение графика проводимого аудита, запуск чек-листа для участников аудиторской команды, а также более подробное распределение ролей через матрицу ответственности. Помимо этого, было предложено разработать и внедрить специальное положение по управлению рисками, выявленными в ходе проведения аудита. Внедрение данного положения должно не только благотворно повлиять на работу отделов как бухгалтерии, так и внутреннего аудита, но и осуществлять особый подход в части процесса по подготовке к проведению внутренней проверки, а также к формированию Отчета об аудите.

Одной из главных целей по оцениванию деятельности службы внутреннего аудита, является степень эффективности работы самого отдела как в целом, так и каждого специалиста по отдельности. Необходимая оценка проводится для определения сильных и слабых сторон, в целях улучшения работоспособности организации и недопущения серьезных непоправимых рисков. Поэтому, оценка деятельности организации внутреннего аудита позволяет:

- установить эффективность в деятельности отдела по аудиту;
- определить уровень квалификации и знаний сотрудников.

Критерии оценки деятельности службы внутреннего аудита могут варьироваться в зависимости от конкретных целей и потребностей организации [3]. Основными критериями по оценке деятельности организации являются:

1) соответствие стандартам и требованиям - оценка соответствия деятельности службы внутреннего аудита установленным стандартам, методологиям и требованиям внутреннего контроля и внутреннего аудита;

2) качество проведенных аудитов - оценка качества проведенных аудитов, включая их объективность, независимость, компетентность аудиторов, а также полноту и точность выводов и рекомендаций;

3) воздействие на бизнес - оценка воздействия работы службы внутреннего аудита на бизнес-процессы и результаты организации, включая выявление рисков, предотвращение потерь и улучшение управления;

4) эффективность и экономичность процесса аудита - оценка эффективности и экономичности процесса проведения аудитов, включая использование ресурсов, соблюдение сроков, оптимизацию процессов и управление рисками;

5) коммуникация и сотрудничество - оценка качества коммуникации и сотрудничества между службой внутреннего аудита другими подразделениями и руководством организации, включая эффективность обмена информацией и взаимодействие при решении проблем;

6) профессиональное развитие и обучение - оценка уровня профессиональной компетенции и обучения сотрудников службы внутреннего аудита, включая их способность применять новые методы и технологии в работе;

7) соблюдение этических стандартов - оценка соблюдения сотрудниками службы внутреннего аудита этических норм и стандартов, включая независимость, объективность, конфиденциальность;

8) результаты и реализация рекомендаций - оценка эффективности реализации рекомендаций, вынесенных в отчеты об аудите, и достижения целей, определенных в аудиторских планах и целях.

В целях недопущения и устранения возникших ошибок, выявленных в ходе проведения аудита, было предложено разработать инструкцию по коррекции и корректирующим действиям как один из инструментов риск менеджмента. Данный документ устанавливает требования к процедуре проведения коррекции и корректирующих действий с целью устранения корневой причины выявленных несоответствий в работе отдела бухгалтерии. Коррекция — это процесс внесения изменений в какую-либо систему, процесс или состояние с целью исправления ошибок, недочетов или недостатков, либо с целью улучшения или уточнения существующих данных. Корректирующие действия — это действия, предпринятые для устранения причины несоответствия и предупреждения его повторного возникновения [4]. Результаты реализации корректирующих действий в обязательном порядке предоставляются для анализа системы управления со стороны руководства. При выявлении несоответствий коррекция и корректирующие действия по возможности должны применяться совместно. Ответственность за разработку, реализацию и контроль выполнения коррекций и корректирующих действий возложена на владельцев процесса/руководителей подразделений в рамках выполнения функционала. Основанием для разработки и проведения мер коррекции и корректирующих действий является появление несоответствий.

Для устранения причины несоответствия был рекомендован к применению метод «Пять почему?» [5], отраженный ниже на схеме 1, суть которого заключается в более подробном рассмотрении проблемы.

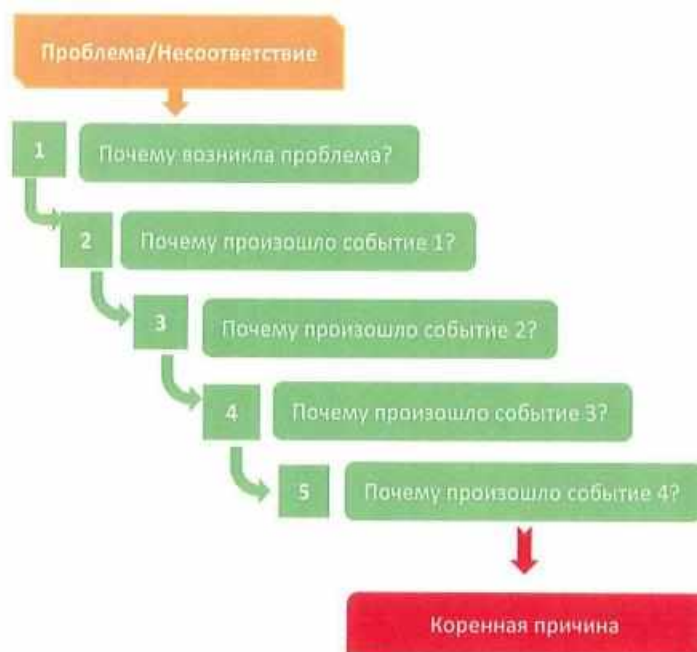


Схема 1 – Метод «Пять почему?»

Примечание: разработано автором на основании предоставленных нормативно-правовых данных исследуемого объекта

Задавая на каждую выявленную проблему вопрос «почему?» у специалистов появляется больше возможных ответов. На каждую причину необходимо разработать корректирующие действия с указанием сроков исполнения и ответственных лиц. Ответ на последний вопрос – и есть основная проблема причины. Оценка результативности выполненных корректирующих действий проводится через 2-6 месяцев после выполнения корректирующего действия установленным способом (осмотр, проведение анализа данных мониторинга, оценка повторяемости / обнаружения несоответствия и т.д.). Анализ корректирующих действий проводится руководителями подразделений согласно функционалу формы.

Помимо введения инструкции по разработке корректирующих действий было предложено ввести положение по дисциплинарной политике, целью которой будет разработка мер по предупреждению нарушений при исполнении требований внутренних нормативных документов, утвержденных в организации, сосредоточение на поиске причин возникновения нарушений и выработки рекомендаций по недопущению их в будущем.

Дисциплинарная политика — это набор правил, процедур и мер, которые определяют ожидания по поведению сотрудников в организации и последствия за нарушение этих ожиданий [6]. Дисциплинарная политика разрабатывается по следующим необходимым моментам:

1) сохранение порядка и дисциплины - дисциплинарная политика помогает поддерживать порядок и дисциплину в организации, обеспечивая соблюдение правил и стандартов поведения сотрудниками;

2) предотвращение нарушений и конфликтов - четко определенные правила и последствия за их нарушение помогают предотвращать поведение, которое может привести к конфликтам или нарушениям в организации;

3) справедливое и последовательное применение санкций - дисциплинарная политика обеспечивает рамки для применения санкций в случае нарушений правил. Это помогает обеспечить справедливое и последовательное реагирование на нарушения и исключает произвол или несправедливое обращение с сотрудниками;

4) защита интересов организации - дисциплинарная политика защищает интересы организации, обеспечивая ее безопасность, репутацию и профессиональную эффективность. Это важно для поддержания бизнеса в работоспособном состоянии;

5) повышение производительности и эффективности - эффективная дисциплинарная политика способствует созданию благоприятной рабочей среды, в которой сотрудники могут чувствовать себя защищенными и мотивированными. Это, в свою очередь, способствует повышению производительности и эффективности работы;

6) соблюдение правовых требований - дисциплинарная политика помогает организации соблюдать законы и нормативные требования в области трудовых отношений. Это важно для предотвращения возможных юридических последствий и рисков для организации.

В целом дисциплинарная политика играет важную роль в обеспечении порядка, соблюдении правил и обеспечении безопасности и эффективности работы организации. В связи с этим, в ходе разработки дисциплинарной политики предлагается ввести понятие «уровней толерантности», характеризующее отношение сотрудников к нарушениям. Так, предлагается три уровня толерантности.

Нулевая толерантность – предполагает тактику отношения к нарушениям в виде назначения максимальных взысканий в связи с высоким уровнем выявленных нарушений.

Первый уровень толерантности – предполагается низкий уровень терпимости руководства к сотруднику, допустившему одно и то же нарушение.

Второй уровень толерантности – выражается в низком уровне терпимости к нарушениям.

Благодаря разработке и внедрению в работу организации дисциплинарной политики и установке видов дисциплинарного взыскания, отраженного в таблице 1, было замечено снижение уровня нарушений в среднем на 8,09%.

Таблица 1 – Виды дисциплинарного наказания

Вид дисциплинарного наказания	Устное предупреждение; Замечание; Выговор; Строгий выговор; Расторжение трудового договора;
Процент начисления премии	100% 90% 70% 50% 30% 0%
Корректирующие действия	Меры по предотвращению нарушений в будущем

Так, при внедрении системы дисциплинарного наказания на основании таблицы 1, было выявлено, что при ознакомлении сотрудников с внедренной системой уровень допущения ошибок в ведении бухгалтерского учета значительно снизился. Основанием для такого вывода послужила внеочередная выборочная проверка, результаты которой представлены ниже на рисунке 1.

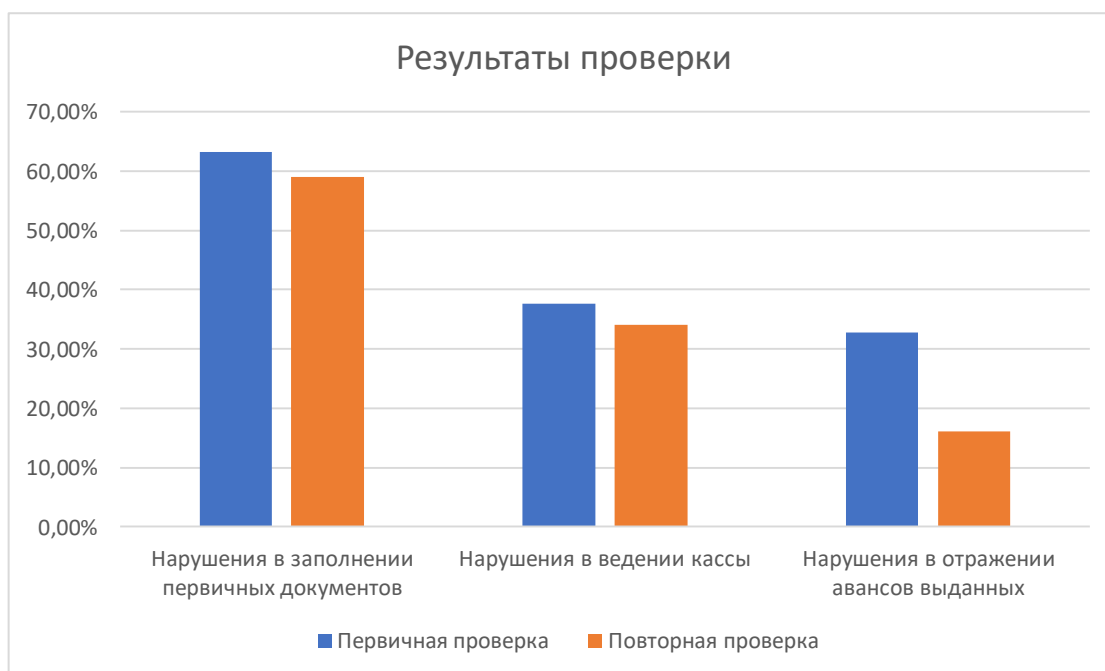


Рисунок 1 – Результаты выборочной проверки после внедрения дисциплинарной политики
Примечание: разработано автором на основании предоставленных нормативно-правовых данных исследуемого объекта

В заключение стоит отметить, что все предложенные методы по улучшению эффективности проведения внутреннего аудита носили рекомендательный характер и имели цель по повышению качества процессов аудита, выявляя сильные и слабые стороны в работе внутреннего аудита. Благодаря разработанным положениям, инструкция специалисты службы внутреннего контроля могут более эффективно выявлять все потенциальные риски и уязвимости в системе, которые могут привести к ошибкам, мошенничеству или недопустимым действиям. В целом, оценка эффективности деятельности внутреннего аудита играет ключевую роль в обеспечении качества, надежности и эффективности системы внутреннего контроля и управления в организации.

Список использованных источников

1. Закон Республики Казахстан от 20 ноября 1998 года № 304-І «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.)
2. Международные стандарты аудита (МСА), (Международная федерация бухгалтеров, 2006)
3. Внутренний аудит качества и самооценка организации: учебное пособие/В. В. Ефимов, А. Н. Туманова. — Ульяновск: УлГТУ, 2007. — 123 с.
4. Основы современного менеджмента: учебное пособие / А. А. Огарков; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017.
5. Asian Development Bank. O. Serrat, Knowledge Solutions, DOI 10.1007/978-981-10-0983-9_32, 2017.
6. Discipline Without Punishment/the Proven Strategy That Turns Problem Employees into Superior Performers Hardcover – January 1, 1995.

Бескорвайный Никита Игоревич

магистрант кафедры гражданского и международного частного права
Волгоградского государственного университета

АВТОРСКОЕ ПРАВО И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Аннотация.

В данной статье рассматривается понятие авторское право и искусственного интеллекта в РФ, а также их соотношение. В настоящее время искусственный интеллект прочно входит во все сферы жизни — дизайн и прочие творческие направления не являются исключением. Напротив, именно эти отрасли наиболее активно обращаются к нейросетям в своей рутинной работе. Однако с результатом творения могут возникнуть трудности. Среди рисков можно выделить, прежде всего, вопросы конфиденциальности и авторского права.

Ключевые слова:

авторское право, гражданское законодательство, искусственный интеллект, защита прав, судебная защита.

Искусственный интеллект изначально выступал лишь как гипотетическая теория, на заре компьютерных технологий. Хотя изначально и на сегодняшний день применяются ручные электронные инструменты, такие как Word, Excel и т. д., которые до этого заменили печатную машинку, счета соответственно, необходимость данных программ со временем также уходит в сторону, как и человеческая активность в их создании. Причиной тому служит ускоренный рост искусственного интеллекта.

Термин «Искусственный интеллект» сформировался ещё в 1956 году на одном из семинаров Стэнфордского университета, когда речь зашла о машине, специфика которой заключалась в выполнении логических, а не математических задач.

Идея создания ИИ появилась из стремлений понять устройство системы человеческого мозга. Ученые исходили из тех убеждений, что любой отдельно взятый механизм мозговой системы можно описать языком цифр и сделать работу процессов машины по аналогии работы мозга человека. В недавнее время было сделано несколько важных открытий в области технологий ИИ и связанных с ними алгоритмов.

Первые исследования в области ИИ были направлены на решение проблем и разработку систем символьных вычислений. В 60-х годах американские военные начали обучать компьютеры имитировать мыслительную деятельность человека. В 70-х годах Управление перспективных исследовательских проектов Министерства обороны США (DARPA) выполнило ряд проектов по созданию виртуальных уличных карт. В 2003 году задолго до появления голосовых помощников Siri и Alexa специалистам DARPA удалось создать интеллектуальных личных помощников.

Следующим этапом развития искусственного интеллекта, стало создание аналитических справок и новостей на основе данных, введенных пользователем. Так, например, уже в 2014 году, искусственный интеллект с использованием нейронных сетей создал отчет о корпоративных доходах. Данный факт хоть и нельзя в полной мере назвать творчеством, поскольку подобные отчеты произведены лишь на вычислительных данных, однако начало уже было положено.

В следующем году Технологический институт Джорджии предоставил нейросеть Scheherazade-IF, сутью которого являлось создание логичного сценария на основе изучения множества текстов, где присутствует тематика определенного жанра. Так, программа создала текстовую игру, где пользователю предлагалось выбрать определённые действия и на основании этого, компьютер сам, без вмешательства разработчика, описывал гипотетический вариант событий.

Искусственный интеллект, однако, может сочинять не только текст, но также и музыку. Помимо текстов для песен, которые сочиняются вычислительным способом, указанным выше (как пример можно привести текст песни, который создан на анализе всех песен, игравших на конкурсе Евровидение), искусственный интеллект научился создавать музыку. Так, есть ряд программ как AIVA, Neural Composer и Amber Music, которые являются условно бесплатными. Музыка генерируется нажатием одной кнопки до тех пор, пока пользователя не начнет устраивать результат.

Также, в последнее время все больше набирают популярность нейросети DALL-E и Midjourney. Особенность данных нейросетей заключается в том, что они генерируют картины на основе запросов пользователей. Запросы можно вводить разной степени абсурдности и сложности, программа создаст картины на основе входных данных менее, чем за минуту.

Ценность данных нейросетей и их аналогов также представляет то, что при восприятии визуальных данных они способны «расширять» картины, созданные людьми. Самым известным примером, пожалуй, является случай с «Ночным дозором» Рембрандта, когда нейросеть восстановила разорванные в 1715 году фрагменты картины [6].

Уровень современного развития ИИ сподвиг на выдвижение обществом гипотез и определенных идей относительно перспектив развития машин. С одной стороны – деструктивного, а с другой – позитивного, определяющего их будущее, как самое лучшее для человечества. Деструктивное поведение ИИ было давно представлено в кинематографе, где роботы, достигнув фантастических интеллектуальных вершин, противостоят своим «создателям», уничтожая их.

Гипотеза деструктивного поведения ИИ говорит о существовании у системы сознания. Однако, благодаря сознанию, при общении робота с человеком, человек не сможет определить, что с ним общается искусственный интеллект [8].

Изучение вопроса о наличии у ИИ сознания имеет довольно глубокие корни и связано с противоречивыми понятиями дуализма и материализма.

С точки зрения дуализма мысль нельзя назвать материальной, поскольку она не имеет никаких материальных свойств. Однако, с точки зрения материализма, разум можно объяснить с помощью физических понятий, что даёт ИИ возможность обрести разум.

Проанализировав нынешний статус искусственного интеллекта, теперь необходимо рассмотреть, как объекты, созданные программой, будут или должны ли защищаться авторским правом. Если сопоставить с законодательством Республики Казахстан, то согласно ст. 971 Гражданского Кодекса РФ, Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от их назначения, содержания и достоинства, а также способа и формы их выражения [5].

Таким образом, с одной стороны, в норме указано, что результат должен обладать свойствами творческой деятельности, но как было написано выше, чтобы сочинить нейросеть для музыки, достаточно лишь нажать на одну кнопку и возникает резонный вопрос, можно ли это назвать творчеством. С другой стороны, в норме четко указано, что авторским правом охраняется результат независимо от способа выражения, то есть законодатель дает понять, что создание объекта авторского права при помощи инструмента, который, фактически, делает работу за пользователя значения не имеет.

Если посмотреть на этот вопрос с точки зрения такого понятия как плоды, ст. 123 гласит поступления, полученные в результате использования имущества (плоды, продукция, доходы), принадлежат лицу, использующему это имущество на законном основании, если иное не предусмотрено законодательством или договором об использовании этого имущества. Почему данный вариант является наиболее приемлемым, будет написано ниже. В данный момент необходимо проанализировать коллизию с нормой ст. 963 ГК РФ, авторам результатов интеллектуальной творческой деятельности принадлежат в отношении этих результатов личные неимущественные и имущественные права [2].

Личные неимущественные права принадлежат автору, независимо от его имущественных прав, и сохраняются за ним в случае перехода его имущественных прав на результаты интеллектуальной творческой деятельности к другому лицу.

Это означает, что пользователю в любом случае будут доступны, такие права как:

1) право признаваться автором произведения и требовать такого признания при его использовании, исключаящее признание авторства других лиц на это же произведение (право авторства);

2) право использовать произведение под своим именем, под псевдонимом или анонимно (право на авторское имя);

3) право на внесение изменений и дополнений в свое произведение и на защиту произведения, включая его наименование, от внесения кем-либо без согласия автора изменений и дополнений при издании, публичном исполнении или ином использовании произведения (право на неприкосновенность произведения) [4].

Рассмотрим основные тренды на 2024 год:

1. Генеративный ИИ станет напарником В 2024 году генеративный ИИ изменит наше представление о том, какую работу мы выполняем и что делегируем нашему новому «товарищу по работе». Это будет год специализированных помощников на базе ИИ, работающих бок о бок с людьми. Учителя получают инструмент для помощи в проверке домашнего задания — Class Companion. Архитекторы получают помощника по дизайну с искусственным интеллектом SketchPro и т. д.

2. Генеративный ИИ повлияет на то, как менеджеры будут руководить Генеративный искусственный интеллект превратился в одну из самых быстро внедряемых технологий с почти 200 миллионами пользователями с момента запуска ChatGPT 30 ноября 2022. HR руководители сталкиваются с проблемой быстрого внедрения технологий. Трудности не только в обучении сотрудников тому, как использовать генеративный искусственный интеллект, но и в том, чтобы помочь менеджерам руководить командами людей и цифровых помощников. По оценкам Morgan Stanley, технологии генеративного искусственного интеллекта, вероятно, затронут четверть всех существующих сегодня профессий, и в течение трех лет этот показатель вырастет до 44 %.

3. Страх устаревания вынудит компании увеличить расходы на развитие карьеры и мобильности сотрудников. Работодатели видят перспективы повышения производительности с помощью генеративного искусственного интеллекта. Помимо обучения сотрудников использованию генеративного искусственного интеллекта, наблюдается бурный рост числа новых внутренних рынков сбыта талантов, поскольку компаниям по-прежнему трудно успешно привлекать внешних специалистов. Этот страх

является драйвером для увеличения бюджетов на обучение, внутренние программы развития и поддержку карьерного роста.

4. Когнитивные навыки будут приобретать все большее значение по мере того, как генеративный ИИ набирает обороты. По оценкам Всемирного экономического форума, ожидается, что 44 % основных навыков работников изменятся в ближайшие пять лет. Хотя существуют бесконечные списки наиболее важных навыков на будущее, Всемирный экономический форум выделяет пять ключевых навыков, важность которых возрастет в ближайшие пять лет.

5. Самая привлекательная должность высшего звена на 2024 год — специалист по искусственному интеллекту. Хотя за последнее десятилетие мы стали свидетелями множества новых должностей высшего звена — от главного врача до главного специалиста по этике, — должность главного сотрудника по искусственному интеллекту появляется в то время, когда организации ищут рекомендации по созданию руководящих принципов и политик для безопасного и этичного использования генеративного ИИ на рабочем месте. По отчету LinkedIn, 44 % компаний в мире и 57 % в США говорят, что в их организациях нет политики пользования или полноценного обучения использованию ИИ инструментов в работе.

Как можно увидеть, законодательство РФ, так и других стран еще до конца не готово к регулированию вопроса авторского права. Ввиду этого, необходимо решить подобную коллизию, в частности можно использовать принцип свободы договора, чтобы права создателя искусственного интеллекта и пользователя охранялись справедливым образом. Все же прогресс не стоит на месте, и возможно, в будущем в сфере авторского права будут сделаны изменения, т. к. данный феномен уже породил резонанс в общественности, в том числе и бойкотирования.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (ред. 04.10.2022) // Российская газета N 237, 25.12.1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018; 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
3. Амиров, Ж. М. Авторское право и искусственный интеллект: соотношение и проблемы / Ж. М. Амиров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 19 (466). — С. 274-277
4. Глоба Н. С., Кантер Д. А. Некоторые направления совершенствования уголовного законодательства в области защиты авторских и смежных прав. // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2010. № 602. С. 30–40.
5. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
6. Мэггс П.Б., Сергеев А.П. Интеллектуальная собственность. — М.: Юрист, 2010 — 400с.
7. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.:Статут, 2017.
8. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект. Морхат П. М. Юнити. Москва. 2018

Бирюков Святослав Юрьевич

канд. юрид. наук, доцент

кафедры процессуального права и криминалистики института права

Волгоградского государственного университета,

г. Волгоград, РФ

E-mail: bir.slav@yandex.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РАССЛЕДОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ

Аннотация.

Очевидно, что во все времена деятельность должностных лиц правоохранительных органов по расследованию обстоятельств совершенного преступления сопровождалась таким явлением, как противодействие расследованию со стороны заинтересованных лиц. Феномен противодействия расследованию в зависимости от той или иной формы своего проявления опосредует конкретные направления взаимодействия субъектов расследования, делая часть из них основополагающими.

Ключевые слова:

противодействие, расследование, взаимодействие, уголовное судопроизводство, преступление, субъект расследования.

Одним из наиболее трудно преодолимых препятствий при раскрытии и расследовании криминальных деяний является противодействие выявлению (обнаружению), раскрытию и расследованию преступлений со стороны лиц, их совершивших, а также других лиц, не заинтересованных в этом процессе.

Практика показывает, что наиболее квалифицированное противодействие оперативно-розыскной и следственной деятельности оказывает организованная преступность, имеющая коррумпированные связи в органах власти и управления, правоохранительной системе, располагающая значительными материальными средствами.

Однако, на наш взгляд, и лица, не относящиеся к этой категории, могут также противодействовать следствию и дознанию. Это могут быть сами работники органов власти, управления, правоохранительной системы, их родственники и близкие знакомые, лица, располагающие крупными денежными средствами, например, коммерсанты и т. д.

На практике имеют место случаи, когда раскрытию преступления и привлечению к уголовной ответственности лица противодействуют оперативные сотрудники других ведомств, если данное лицо является, например, их ценным конфиденциальным источником либо выполняет в данный момент задачу намного, по их мнению, более важную, чем ту задачу (по раскрытию преступления), которую реализуют их коллеги.

Представляется необходимым рассмотреть формы противодействия раскрытию и расследованию преступлений в зависимости от стадий совершения криминального деяния и, соответственно, оперативно-розыскных и процессуальных действий следственных и оперативно-розыскных органов.

Стадия подготовки и совершения преступления

На данной стадии преступник, в ряде случаев, тщательно готовится к совершению преступления, предпринимает все возможные меры для того, чтобы оставить как можно меньше следов криминального деяния, быстро скрыться с места преступления, готовит «алиби», место сбыта похищенного, способ сокрытия трупа и т. п. На этой же стадии он может физически уничтожать потерпевших, режиссеров - свидетелей преступления, средства,

использованные для совершения криминального деяния, например, автотранспорт, одежду, обувь и т.п.

Организованные преступные сообщества, обладая несоизмеримо более мощными ресурсами и техническими возможностями, на этой стадии, осуществляют скрытное наблюдение за интересующим объектом, проводят другие подготовительные действия, облегчающие последующее совершение преступлений: например, вербуют должностное лицо из обслуживающего персонала, охраны и т. п., выводят из строя охранную сигнализацию, уничтожают другие защитные средства и т.д.; используют средства прослушивания: например, милицейских каналов связи, группы прикрытия; форменную одежду МВД и др.)

Следует отметить, что отдельные коммерческие структуры, принимая на работу бывших сотрудников правоохранительных или специальных органов, приобретая изготовленные частным образом либо на государственных (коммерческих) предприятиях специальные технические средства (прослушивания, наблюдения, выявления прослушивающих устройств, установленных в соответствии с законом государственными структурами и т.д.), имеют реальную возможность использовать эти средства для контроля за деятельностью оперативно-розыскных или следственных подразделений и таким способом обеспечивать противодействие их работе по раскрытию и расследованию преступлений.

Стадия проведения предварительного расследования совершенного криминального деяния

С момента возбуждения уголовного дела против конкретных лиц либо по конкретному факту противоправного деяния, заинтересованные в сокрытии преступления лица точно знают о начале предварительного расследования по интересующему их факту.

В связи с тем, что на этой стадии уголовного процесса имеется возможность прекращения дела, переквалификации на менее тяжкую статью УК и т.д., деятельность криминальной среды осуществляется наиболее активно и наступательно.

При этом противоправное воздействие осуществляется в отношении следующих участников уголовного процесса:

подкуп, запугивание и, в отдельных случаях, изоляция или физическое устранение свидетелей, потерпевших с целью заставить отказаться от дачи показаний, изменить показания либо вообще не дать возможности участвовать в уголовном процессе;

подкуп различных экспертов, участвующих в уголовном процессе на стадии предварительного следствия с целью получения желаемых результатов экспертиз;

подкуп следователей, расследующих уголовные дела, а в случае невозможности этого, использование коррупционных связей в органах власти и управления, правоохранительной системе в целях получения информации о ходе следствия, максимального затруднения, затягивания расследования, переквалификации деяния на более мягкую статью (часть статьи) УК или прекращения уголовного дела.

Использование преступниками коррупционных связей является для следователя наиболее нежелательным фактором, который, как показывает практика, наиболее сложно преодолеть. Проблематичными становятся объективное расследование и доведение дела до суда в случаях, когда прямые или непосредственные начальники следователя либо прокурорские работники, которым предоставлено законом право надзирать за следствием и дознанием, вовсе не заинтересованы в направлении дела в суд.

Такие лица имеют возможность в любой момент затребовать отчет о ходе расследования, изучить дело, дать по нему указания, передать дело другому следователю или дознавателю и т.д. К ним относятся, например, начальник следственного отдела (управления), надзирающий или вышестоящий прокурор.

В ряде случаев указанные должностные лица выполняют волю коррумпированных руководителей органов власти и управления, которым они подчинены либо от которых в той или иной мере зависимы.

Предоставленное УПК право обжаловать действия этих лиц вышестоящим начальникам (прокурорам), как показывает практика, в подавляющем большинстве случаев приводит лишь к неприятностям по службе того следователя, который решил бы воспользоваться этим правом, и не обеспечивает выполнение задачи устранения противодействия расследованию.

Воздействие на следователя, расследующего данное дело, может осуществляться также через членов его семьи, близких знакомых, сослуживцев, коллег и т.д.

Противодействие проводимому расследованию может реализовываться также через коррумпированных работников ИВС, следственных изоляторов, адвокатов путем передачи задержанному или арестованному лицу различных сведений для согласования линии поведения на следствии.

В отдельных случаях для противодействия проводимому предварительному расследованию используются средства массовой информации, в которых публикуются заказанные противодействующей стороной статьи, показывающие подозреваемого (обвиняемого) по делу как жертву произвола правоохранительных органов, сфабриковавших уголовное дело. Иногда чисто уголовному деянию придается политическая окраска, используются действительно допущенные дознанием и следствием отдельные ошибки и промахи, за которые в публикациях требуется суровое наказание сотрудников органа дознания, следователей и т.д.

Необходимо отметить, что на любой стадии оперативно-розыскной либо следственной деятельности решающая задача органов дознания заключается в том, чтобы получить упреждающую информацию о замыслах преступников и задержать их либо на этапах подготовки (покушения), либо в момент совершения противоправного деяния с поличным; в дальнейшем оперативно сопровождать процесс предварительного расследования, а в отдельных случаях, и судебного разбирательства.

Особую роль для реализации этой задачи играют: в первую очередь, внедрение оперативных сотрудников или конфиденциальных источников в преступную организацию, приобретение таких источников в среде, представляющей оперативный интерес, а также осуществление скрытного наблюдения, прослушивание телефонных переговоров; использование иных способов для негласного получения информации и др.

Именно своевременное получение оперативной информации о замыслах криминально ориентированных лиц, наличии у них коррумпированных связей и других возможностей позволяет нейтрализовать их попытки противодействовать оперативно-розыскным и следственным мероприятиям правоохранительных органов.

Задачей следствия в случае обнаружения признаков противодействия расследованию с использованием коррупционных связей является максимально возможное сокрытие от таких лиц информации, полученной в ходе оперативно-розыскной и следственной деятельности, по возможности, вплоть до судебного рассмотрения дела.

Как показывает практика, должностные лица из органов власти редко идут на составление каких-либо документов, в которых могут содержаться доказательства противодействия следствию. В такой ситуации следует, по возможности, потребовать от них письменного подтверждения указаний по делу.

Наиболее эффективным методом нейтрализации действий коррумпированных лиц в правоохранительных органах часто является инициирование служебного расследования или оперативной разработки заподозренного в попытках вмешательства в ход расследования.

Эффективность давления на следствие через прессу будет снижаться, если правоохранительные органы опережают коррумпированных лиц в сообщении общественности дозированной официальной информации.

Средства преодоления противодействия расследованию с помощью потерпевших и свидетелей, меняющих или дающих показания в пользу преступников, зависят от причин, по

которым указанные участники уголовного процесса идут на такие нарушения уголовно-процессуального закона.

В связи с этим, в первую очередь следователю (дознавателю) важно установить эти причины. Как указывал Е.Лившиц: «Проблема выявления ложных показаний свидетелей как один из способов сокрытия преступлений весьма сложна и многообразна. Прежде всего надо установить причины лжи» [1, с.66].

Этой же точки зрения придерживается и Г.А.Зорин: «Самой отрицательной установкой является установка на ложные показания. Она может возникнуть по различным мотивам. Чтобы оказать влияние на собеседника, следователь должен обнаружить и вскрыть эти мотивы. В ряде случаев само понимание этих мотивов может дать положительный результат» [2, с.59].

Если это связано с угрозами жизни свидетелей и потерпевших, эффективно, например, возбуждение уголовных дел в отношении лиц, оказывающих давление на эту категорию участников уголовного процесса путем угроз и т.п., и принятие в короткие сроки решения о применении к ним меры пресечения в виде ареста.

Средствами нейтрализации такого рода противодействия может быть также временная изоляция свидетелей и потерпевших от воздействия на них преступников.

При других причинах лжесвидетельства следователь может разъяснить гражданам реальную возможность привлечения к уголовной ответственности по статьям 307 и 308 УК.

Одновременно необходимо отметить, что на практике по указанным статьям УК к уголовной ответственности привлекается крайне незначительное число виновных в совершении этих преступлений.

На случай возможного поступления жалоб на незаконные методы ведения следствия целесообразно использование дополнительных возможностей фиксации хода и результатов следственных действий: например, аудио- и видеозапись, освидетельствования подозреваемого, активирование фактов нанесения ему травм либо повреждений одежды в камере (если таковое имело место), которые могут выдаваться за результат незаконного физического воздействия следователя или оперативных работников.

Особое значение для преодоления противодействия следствию имеет работа следователя по разоблачению лжесвидетельства. Следователь обязан вовремя разоблачиться, понять, что его пытаются ввести в заблуждение; зачастую это обстоятельство он может использовать в своих целях. В этой связи Г.А.Зорин пишет: «Ложь необходимо искать и отслеживать. Смысл отслеживания лжи - определить ситуацию, почувствовать завтрашнюю ситуацию и ее потребности, подготовиться к ней сегодня и взять инициативу в свои руки. Отслеживание - это стремление фактически использовать ложь» [3, с.122].

Практика показывает, что достаточно успешным способом разоблачения лжесвидетельства служит метод, когда следователь тщательно перепроверяет детали показаний лжесвидетеля, не соответствующие действительности, и таким образом разрушает систему данных показаний.

Учеными-криминалистами, занимающимися проблемой ложной информации как одной из форм противодействия расследованию, разработана и предлагается для использования в следственной деятельности система методов предупреждения и разоблачения такой информации. Так, криминалистические средства и методы предполагают использование психологических, логических и тактических приемов. Практическим работникам следствия рекомендуется для достижения целей уголовного процесса обеспечить психологический контакт с допрашиваемым лицом, досконально изучить его личностные характеристики, использовать при этом информацию, полученную оперативно-розыскным путем и т.п. [4, с.201].

В случаях, когда подозреваемый (обвиняемый) скрывается от уголовного преследования за рубежом, необходимо с помощью оперативно-розыскных или уголовно-процессуальных мер установить его местонахождение, а затем в соответствии с

международными договорами и установленным порядком применить процедуру экстрадиции.

Следует отметить, что факт сотрудничества со следствием лица, совершившего криминальное деяние - показатель профессионально грамотной работы следствия и дознания. Задача следователя в данной ситуации состоит в том, чтобы укрепить его уверенность в выгоде лично для него такого сотрудничества. Значительную роль при этом играет активный сбор доказательств, подтверждающих показания подозреваемого с тем, чтобы сохранить его позицию до суда.

Стадия судебного разбирательства

Противодействие объективному рассмотрению дела осуществляется и в ходе судебного разбирательства.

Основное давление в этом случае осуществляется на суд. При этом ставится задача перехода на более мягкую статью (часть статьи) УК, вынесение минимального в рамках статьи наказания. Гораздо реже речь идет о вынесении оправдательного приговора.

Воздействие на судью с целью достижения указанного результата осуществляется чаще через вышестоящий суд, но может проводиться через работников прокуратуры, коллег по работе, родственников, близких знакомых, адвокатов.

Имеют место факты передачи судьям взяток за вынесение благоприятного приговора. Практика показывает, что наиболее часто взятки передаются через адвокатов, реже самими заинтересованными лицами, коллегами, знакомыми.

И, наконец, воздействие на судью может осуществляться путем угроз, шантажа и т.п. [5, с.422].

Давление может осуществляться также по отношению к свидетелям и потерпевшим с целью изменения ими показаний в суде на более благоприятные для обвиняемого. В практике, кроме этого, все чаще имеют место факты, когда потерпевшие (родственники потерпевших) требуют от обвиняемых по делу (их родственников) крупные суммы денег наличными, реже - права на имущество, обещая в случае удовлетворения требования изменить показания, заявить в суде о том, что они не имеют претензий и т.д.

Наиболее эффективным в таких случаях является оперативное сопровождение рассмотрения уголовного дела в суде, т.е. продолжение оперативно-розыскных мероприятий до вынесения обвинительного приговора и вступления его в законную силу с целью выявления, документирования указанных случаев и своевременного принятия соответствующих уголовно-процессуальных и уголовно-правовых мер.

Рассмотренные методы противодействия преступной среде деятельности правоохранительных органов наиболее часто встречаются на практике. На наш взгляд, тесное, хорошо налаженное взаимодействие следствия и дознания, высокий профессионализм и принципиальность должностных лиц правоохранительных органов в таких ситуациях позволит в большинстве случаев успешно преодолеть такое противодействие и обеспечить объективное расследование и судебное рассмотрение дела.

Список использованных источников

1. Лившиц Е.М. Ложные показания свидетелей как способ сокрытия преступления: Способы сокрытия следов преступлений и криминалистические методы их установления: Сб. тр. / Под ред. И.М. Лузгина. - М.: Академия МВД СССР, 1984.
2. Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса: Учебно-практическое пособие. - М.: «Юрлитформ», 2001.
3. Зорин Г.А. Использование криминалистических игр, инверсий, эффектов и тактических ловушек при расследовании, обвинении и защите по уголовным делам: Учебно-методическое пособие. - М.: «Юрлитинформ», 2002.
4. Криминалистика : Учебно-методическое пособие / П. П. Мураев, П. П. Фантров, В. И. Внуков [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2021. – 590 с.

– ISBN 978-5-9669-2083-8. – EDN SOYVOC.

5. Азарова, Е. С. Судебное усмотрение в призме правовой аналитики / Е. С. Азарова // Юридическая техника. – 2024. – № 18. – С. 421-422. – EDN QSDIU.

УДК343.1

Бирюков Святослав Юрьевич

канд. юрид. наук, доцент

кафедры процессуального права и криминалистики института права

Волгоградского государственного университета,

г. Волгоград, РФ

E-mail: bir.slav@yandex.ru

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЕРСИИ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЫДВИЖЕНИЯ

Аннотация.

В теории криминалистики и в правоприменительной практике «версионный подход» представляется архаичным, изжившим себя. Однако богатый потенциал указанного подхода к расследованию преступлений в настоящее время не может быть в полной мере востребован правоохранительными органами в силу как отсутствия современных криминалистических изысканий в рамках учения о следственных версиях, так и забвения выработанных криминалистикой классических аспектов версионной работы, в частности связанных с процессом непосредственного выдвижения версий.

Ключевые слова:

версия, гипотеза, следственная версия, расследование преступления, субъект расследования.

В процессе осуществления производства по уголовному делу гипотезы или версии могут выдвигаться различными участниками уголовного судопроизводства, однако наиболее важными среди них являются те, которые выдвинуты лицом, производящим расследование, что предопределяется несколькими факторами: во-первых, к субъекту расследования стекается вся криминалистически-значимая информация о расследуемом событии и, следовательно, он является наиболее информированным лицом, а во-вторых, именно на нем лежит обязанность раскрыть и установить все обстоятельства, подлежащие доказыванию; кроме того на нем лежит и ответственность за качество и эффективность проводимого расследования.

Очевидно, что именно указанные предположения и являются определяющими в деятельности следствия по раскрытию и расследованию преступления. Построение такого рода версий должно осуществляться с обязательным соблюдением определенных требований, которые и предопределяют правильность выдвигаемой следственно версии, а, следовательно, и эффективность самого расследования.

Учение о следственных версиях содержит в себе следующие основные требования их построения:

1. **Обоснованность.** Т.е. каждое предположение должно основываться на уже имеющейся у субъекта построения версии определенной информации.
2. **Конкретность.** Т.е. предположение не должно противоречить своему содержанию, ясным и лаконично сформулированным
3. **Реальность.** Т.е. предположение должно учитывать конкретное положение дел с учетом места, времени и прочих имеющихся в распоряжении субъекта построения версии сведений.
4. **Равнозначность.** Т.е. версия не должна иметь заранее установленного приоритета над другими предположениями [1, с.36].

Расследуя преступление, важно строить версии, которые бы объясняли обстоятельства совершенного деяния с различных точек зрения. Весь спектр таких версий должен быть реален и проверяться параллельно. Во всяком случае – обязательно с учетом т.н. временного фактора, т.е. с учетом реальной перспективы возможной утраты той или иной информации [2, с.38].

Обязательность соблюдения вышеуказанных требований при построении версий во многом будет способствовать полному установлению всех обстоятельств подлежащих доказыванию и их всестороннему исследованию, что обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников уголовного процесса как со стороны защиты, так и обвинения, а кроме того гарантирует сам процесс расследования от предвзятости. Придание конкретной выдвинутой версии необоснованного фактическими данными приоритета может привести не только к затягиванию сроков расследования и потере важной криминалистически-значимой информации, но и к ущемлению прав и законных интересов сторон, а также к возможной дискредитации правоохранительных органов, вызванной однобоким тенденциозным ведением следствия.

Нужно понимать, что одновременное выдвижение версий, которые позволяют объяснить произошедшее с разных ракурсов возможно, важно и целесообразно в любых случаях: как в случае, когда у субъекта расследования имеются лишь косвенные доказательства, так и в случае наличия прямых доказательств.

Зарождение версий в ходе раскрытия и расследования противоправного деяния является собой определенный диалектический скачок в ходе осуществления познания механизма и обстоятельств расследуемого преступления, который можно представить в виде самостоятельной стадии аналитической работы субъекта расследования. Вместе с тем, указанное не свидетельствует о том, что построение версий по конкретному расследуемому преступлению выдвигаются лицом, осуществляющим расследование лишь раз – в начале следствия. Очевидно, что субъект расследования по мере получения новой информации о расследуемом событии, аккумулирует ее и анализирует в контексте как уже выдвинутых версий, так и с точки зрения возможно нового объяснения тех или иных обстоятельств противоправного деяния. Как отдельная стадия мыслительной деятельности лица, осуществляющего расследование, построение версий в контексте выполнения своей познавательной роли характеризуется независимостью от того или иного этапа расследования; версия возникает либо трансформируется в любой момент расследования.

Процесс построения версии всегда следует за сбором и анализом информации, относящейся к расследуемому событию, причем источники такой информации могут быть абсолютно разные и вовсе не обязаны быть процессуальными. Кроме того такая информация может и не быть проверена в целях определения степени ее достоверности. Однако основу версии будут составлять информация, установленная процессуально.

Нужно понимать, что версия – это всего лишь предположение следователя, его представление о механизме и обстоятельствах расследуемого события; это не доказательство и сама она ничего не доказывает. Версия – средство установления или исследования событий и фактов, она лишь базируется на последних, но их не подменяет.

Возможность использования при построении версий всего спектра имеющейся информации оправдано еще и тем, что они носят предполагаемое знание, а следствия вытекающие из них являются условностями до окончания их проверки. Версия, как предположение, не может быть положена в основу умозаключения, однако должна учитывать наибольший перечень информации о расследуемом противоправном деянии.

Любая версия субъекта расследования должна учитывать и объяснять по-возможности все имеющиеся в распоряжении правоохранительных органов сведения.

Обобщить такие сведения целесообразно соответствующими характеру имеющихся сведений способами.

Первый способ обобщения возможен в случае, когда вся имеющаяся в распоряжении следствия информация не противоречит друг другу и позволяет дать объяснение расследуемому противоправному явлению в целом. Такие версии, построенные в ходе расследования одного и того же деяния представляют собой объяснение его механизма и обстоятельств в разных возможных вариантах.

Если в ходе расследования того или иного преступления у лица, осуществляющего предварительное следствие, возникает необходимость в установлении тех или иных неизвестных ему обстоятельств противоправного деяния, что может быть вызвано, в частности, противоречивостью имеющейся информации, он строит несколько версий, которые учитывают все имеющиеся у него данные. Описываемая ситуация бывает характерна и для т.н. завершающего этапа расследования, когда все установленные факты могут быть объяснены лишь одним единственным образом. Однако, здесь не правильно отождествлять указанные разные по познавательной функции фактические данные на различных стадиях описываемого процесса познания объективной действительности. В случае достоверного установления всех, интересующих следствие фактов, то их единственное объяснение, которое соответствует логике и здравому смыслу и является истинным; это и является результатом мыслительной деятельности субъекта расследования. А предположение, которое строиться в целях установления неизвестных следствию обстоятельств расследуемого противоправного события, хотя и также связывающая все известные факты все же является выражением лишь одного из возможных вариантов расследуемого события.

В иных случаях, субъект расследования располагает лишь противоречивыми сведениями, а выстраиваемые им предположения не может связать все известные факты, как раз в силу их противоречивости [3, с.90].

Следовательно, выдвижение следственных версий возможно и целесообразно и в случаях наличия у следствия противоречащих ей обстоятельств, которые она не может охватить. Лицо, производящее расследование, должно выдвигать версии в т.ч. и в случаях наличия противоречивой информации, и, конечно, проверять их в целях достоверного установления вышеуказанных сведений.

Субъект расследования должен особое внимание уделять тем сведениям, которые не согласуются с общей «картиной» расследуемого противоправного деяния, их необходимо досконально изучать, т.к. такие сведения могут лишь казаться противоречащими иным обстоятельствам преступления, а те факты, с которыми данные сведения «конфликтуют» могут иметь иное, нежели изначально приписываемую им трактовку. Ведь общеизвестно, что любой факт имевший место в прошлом либо настоящем характеризуется неизменностью своего объективного содержания, а вот объясняющие его предположения, версии и гипотезы зачастую рассыпаются. Здесь важно не сколько установить содержание того или иного факта, сколько достоверно установить его взаимосвязь с расследуемым (в нашем случае) событием, верно определить его суть, значение в системе иных событий и фактов расследуемого противоправного деяния.

Субъект расследования обязан выделять т.н. «контрулики», обращать на них особое внимание, тщательно анализировать. Это приобретает особую важность в ситуации, когда выдвинутое предположение находит свое подтверждение целым рядом установленных фактов, однако внезапно обнаруживается тот самый, противоречащий ей контрфакт. В таком случае важно установить степень его достоверности, а лишь затем направить свою деятельность на либо его нейтрализацию, либо подтверждение. Общеизвестно, что лица, причастные к совершению преступлений еще на стадии подготовки планируют мероприятия по сокрытию своего участия в организуемом преступном деянии: заготавливают себе алиби и пр. И результаты такой деятельности по противодействию расследованию и являются зачастую причиной возникновения таких контрулик или контрфактов.

В теории криминалистики методы проверки версий как методы познания окружающей действительности имеют крайне важное значение. Ведь ни для кого не секрет, что допускаемые ошибки в ходе проверки версий в современной судебно-следственной практике связаны с неправильным пониманием и применением субъектом расследования методов познания [4, с.421].

Из теории криминалистики мы знаем, что метод, применяемый в ходе проверки той или иной версии взаимосвязан с так называемыми средствами познания объективной действительности. Здесь не обойтись лишь пониманием и постановкой конечной цели познания, вытекающей из положений уголовно-процессуального закона об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также определить пути ее достижения. Критически важно иметь средства или инструментарий для такого познания. Такого рода средства в криминалистике дифференцируются на следующие группы:

- 1) средства человеческого мышления (приемы логического мышления, имеющиеся знания, лексикон и пр.);
- 2) техническое обеспечение познавательной деятельности (технико-криминалистические средства, транспорт, средства связи и пр.) [5, с.44].

Рассматриваемые методы познания, которые применяются в ходе проверки выстроенных версий, характеризуются следующими особенностями.

- они взаимозависимы от требований уголовно-процессуального права и др. отраслей процессуального права, а также отдельных ведомственных нормативных правовых актов;
- они взаимозависимы конкретными признаками того или иного состава преступления, выступающих в качестве предмета познания.

Любой объект или явление материального мира обладают целым набором признаков или характеристик, однако субъекта расследования интересуют лишь те из них, которые обеспечивают достижение поставленных перед ним задач расследования – установление истины по делу.

В теории выделяются следующие признаки объектов материального мира, к которым относятся собственные и приобретенные признаки.

Первые присущи объекту изначально, они отражают сущность объекта, его качественные характеристики, а вторые – появились в результате его взаимодействия с иными объектами окружающего мира, и эти признаки могут таким образом повлиять на объект, что это приведет к его качественной трансформации. Эти признаки, тем не менее, дают возможность исследования объектов, образовавших их.

Анализируя определенный признак объекта материального мира, субъект расследования приходит к определенному выводу, что и выступает в качестве основания для выделения этого признака и его учет в процессе выдвижения и проверки версии.

В случае, когда признак с познавательной точки зрения являет отображение объективно существующих определенных свойств объекта данного рода, то такое представление выступает элементом собственного знания субъекта расследования образуемое в ходе самой деятельности по проверке имеющейся версии.

Коммуникативная сторона процесса доказывания предполагает оформление установленных следствием признаков объекта в процессуальную форму с тем, чтобы они приобрели доказательственное значение и могли быть использованы третьими лицами для достижения целей уголовного судопроизводства, в каждом конкретном случае расследования совершенного преступления.

Такого рода значение признаки состава преступления приобретают в зависимости от:

- особенностей объекта изучения;
- способа получения криминалистически-значимой информации;
- способа ее процессуальной фиксации в ходе производства по делу [6, с.117].

В процессе выдвижения и последующей проверки следственных версий субъектом расследования применяются общенаучные методы познания как в совокупности, так и единично: наблюдения, анализа, синтеза, индукции, дедукции, сравнения и др.

Список использованных источников

1. Ермолович В.Ф. Построение и проверка версий при расследовании краж: Учеб. пособие. Мн.: Академия МВД РБ, 1995.
2. Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений. Волгоград. ВСШ МВД СССР, 1983.
3. Зуйков Г.Г. Исследование способов совершения и уклонения от уголовной ответственности как предпосылки повышения эффективности планирования расследования / Версии и планирование расследования. Свердловск, 1985. С. 90-94.
4. Азарова, Е. С. Судебное усмотрение в призме правовой аналитики / Е. С. Азарова // Юридическая техника. – 2024. – № 18. – С. 421-422. – EDN QSDIU.
5. Лузгин И.М. Расследование как процесс познания. М.: ВШ МВД СССР, 1969.
6. Криминалистика : Учебно-методическое пособие / П. П. Мураев, П. П. Фантров, В. И. Внуков [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2021. – 590 с. – ISBN 978-5-9669-2083-8. – EDN SOYVOC.

УДК 33

Боровкова Анастасия Сергеевна

магистрант

Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
borovkova1300@mail.ru

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРОЕКТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В КОМПАНИЯХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Аннотация.

Обеспечение успешного развития компании основывается на вкладе ее сотрудников. Путем применения системных методов управления персоналом можно добиться оптимальной и эффективной реализации задач и целей организации. Эти методы также способствуют созданию дополнительных условий для конкурентоспособности компании и продолжительного ее развития через поддержание хороших отношений между администрацией и персоналом. Ключевым фактором эффективного управления персоналом является правильное понимание и удовлетворение их мотиваций и потребностей.

В рамках статьи проведена оценка эффективности проекта совершенствования системы управления персоналом в компаниях энергетической сферы на примере компании АО СУЭНКО. Проведен анализ существующей системы управления персоналом. Представлены основные проблемы, снижающие эффективность системы управления. На основании проведенных исследований, было сформировано два варианта совершенствования системы управления и проведена оценка эффективности проекта. Для выявления экономической эффективности предлагаемых для совершенствования мероприятий проводится их оценка.

Оценка эффективности показала, что данные мероприятия являются экономически эффективными.

Ключевые слова:

персонал, система управления, эффективность, проект, оценка, тимбилдинг.

Психология и менталитет российского персонала, а также зарубежный опыт, необходимы при разработке эффективной стратегии управления персоналом в современной российской компании. Правильное использование трудовых ресурсов и хорошая репутация работодателя на рынке труда могут быть обеспечены путем изучения основных движущих мотивов персонала и опыта передовых компаний.

Эффективное управление персоналом играет важную роль в успешности любого бизнеса, и энергетические компании не исключение. Результативность работы предприятия напрямую зависит от производительности каждого сотрудника и грамотной организации их труда. В этом контексте реализация проектов по совершенствованию системы управления персоналом становится ключевым фактором конкурентоспособности.

Главная задача этой статьи – составить оценку эффективности мероприятий совершенствования управления. Вложения в эмоциональное здоровье работников и улучшение командного духа могут принести не только гуманные, но и материальные результаты.

Сибирско-Уральская энергетическая компания (СУЭНКО) является многофункциональной энергетической компанией. Входит в состав ООО «Корпорация СТС». Свою деятельность ведет на юге Курганской обл. и Тюменской обл.

Рассматриваемая компания в области электроэнергетики имеет сети, протяженность которых достигает 40 тысяч километров. В ее владении находится 12 тысяч объектов электросетевого хозяйства, включая подстанции, трансформаторные подстанции и распределительные пункты.

СУЭНКО – это компания, основанная в 2002 году, которая является крупнейшим инвестором в электроэнергетике Южной Тюменской области и всего Зауралья. Она обслуживает различные объекты, включая 1 тысячу км сетей, 146 котельных, 17 водозаборов, 3 очистных сооружения канализации и 7 водоочистных сооружений в области тепловодоснабжения и водоотведения. Организация предоставляет различные виды услуг: передача, техобслуживание и технологическое присоединение теплоэнергии, транспортировка электроэнергии.

Организация имеет ряд задач, включающих:

- Применение новых технических решений и технологий для обеспечения современного высокого уровня сетей водоснабжения и водоотведения.
- Надежное обеспечение потребителей услугами водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и электроснабжения.
- Оптимизация системы планово-предупредительных ремонтов при использовании индивидуального подхода к каждому отдельному элементу входящему в сеть и современных средств для диагностики.
- Поддержание в готовности к эксплуатации основных фондов сетей компании и электрооборудования.

В АО СУЭНКО система управления персоналом имеет стандартную структуру, включающую кадровую политику, взаимоотношения сотрудников в коллективе, социально-психологический климат управления и мотивацию сотрудников. Основная цель управления персоналом заключается в обеспечении эффективного использования сотрудников организации и оптимизации затрат на персонал путем достижения результатов его работы.

Организационная структура компании представлена на рисунке 1.

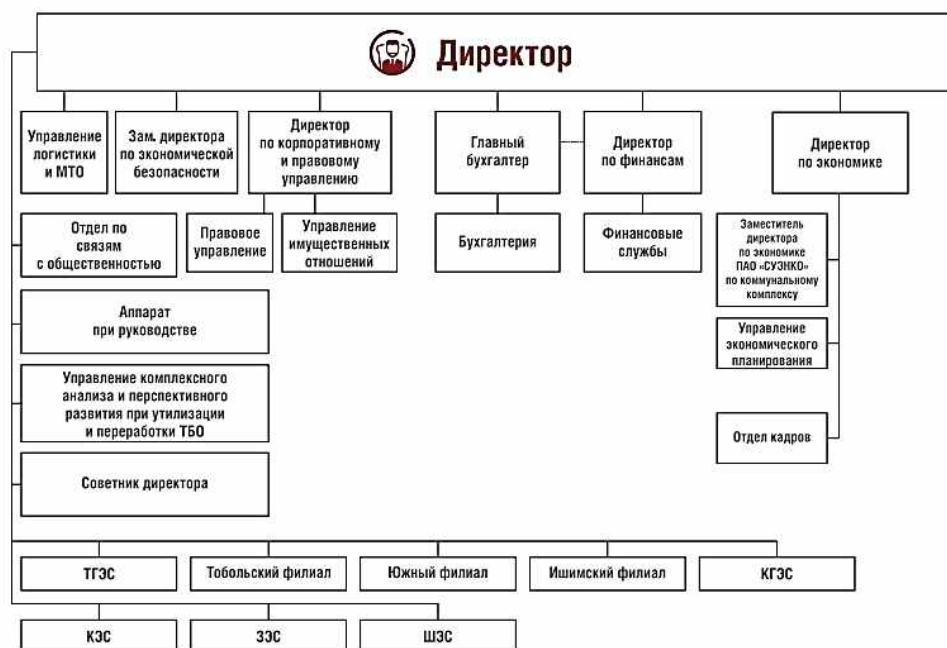


Рисунок 1 – Организационная структура компании

В организации АО СУЭНКО присутствуют различные элементы, которые составляют систему управления персоналом. Главная цель этой системы заключается в создании оптимальных условий для эффективной работы сотрудников, как физической, так и умственной. Для достижения этой цели используются разнообразные методы, процедуры и технологии. Управление человеческими ресурсами в АО СУЭНКО также направлено на укрепление трудовых отношений и регулирование мотивации сотрудников. В результате применения системы управления персоналом, организация может получить максимальную отдачу от своих сотрудников. В таблице 1 представлена характеристика основных элементов системы управления персоналом в АО СУЭНКО.

Таблица 1 - Характеристика элементов системы управления персоналом

Функция	Описание
Подбор и оценка персонала	АО СУЭНКО активно привлекает внешних кандидатов на массовые должности, в то время как для немассовых должностей отдается предпочтение внутренним кандидатам. В случае необходимости, для заполнения определенных редких и уникальных должностей, рассматриваются кандидаты с внешнего рынка.
Адаптация персонала	Система адаптации, состоящая из 3 этапов
Обучение и развитие персонала	Корпоративный университет
Стимулирование и мотивация персонала	Материальные нематериальные методы Система KPI для всех сотрудников Биржа талантов

Неблагоприятной тенденцией является то, что компания не может удержать своих сотрудников. Больше 60% кадрового состава имеют стаж работы до 7 лет, 24% имеют стаж от года до 3 лет, а 20% сотрудников увольняются после проработки всего лишь 1 года. Показателем эффективности системы подбора и адаптации работников является количество сотрудников, которые уволились из организации до проработки года. Это также отражает социально-психологический климат в трудовом коллективе и на рабочем месте.

Для предотвращения потери квалифицированных сотрудников на предприятии были разработаны и предложены ряд мероприятий. Одним из предложений является введение должности психолога для улучшения социально-психологического климата в коллективе. Также рекомендуется проведение корпоративного тимбилдинга. В современных компаниях, чтобы снизить конфликты в трудовых коллективах, обычно нанимают психолога и оборудуют комнаты психологической разгрузки. Обязанности психолога включают подготовку предложений для руководства и участие в реализации мер, направленных на повышение удовлетворенности работой; проведение собеседований с кандидатами и увольняющимися сотрудниками; разработку и использование методов оценки организационной культуры.

Тимбилдинг является вариантом для улучшения социально-психологического климата в коллективе. Он развивает коммуникацию среди всего персонала и имеет важное значение для профессиональной организации. Интерпретация результатов диагностики и анализ дает рекомендации руководству, а обратная связь определяет корректировки в действиях. Важно отметить, что проведение тимбилдинга обходится дешевле, чем организация других корпоративных мероприятий, таких как день рождения компании или новый год.

Путем проведения данного мероприятия можно достичь эффекта, который весьма часто оказывается более впечатляющим и качественным. «Тимбилдинг представляет собой тренинг, который формирует навыки командного взаимодействия. Команда в свою очередь способна качественно и эффективно решить поставленные задачи, так как каждый член команды работает на результат. Тимбилдинг включает в себя психологические и ролевые игры и тренинги и рассчитан на 15-20 человек. В результате данного взаимодействия создаётся возможность достичь более высоких результатов, чем поодиночке. В хорошем коллективе обязанности распределены между всеми членами коллектива. Таким образом, дополняя друг друга, работники создают единую сплочённую команду, в которой каждый её член занимается тем, что умеет делать лучше всего, а недостатки компенсируются коллегиальными усилиями» [1, с. 101] Организация тимбилдинга в виде активных мероприятий отдыха является необходимостью. Персонал должен игрой осознать, насколько важно взаимопонимание среди коллег. В процессе игры можно продемонстрировать положительные моменты сотрудничества при решении разнообразных задач.

Одним из направлений групповой психотерапии является тимбилдинг из-за нескольких причин:

1. Укрепление командного духа: Тимбилдинг-мероприятия позволяют участникам работать вместе, справляться с различными заданиями и общими целями. Это способствует развитию командного духа, укрепляет взаимоотношения и улучшает коммуникацию внутри группы.

2. Развитие доверия: Тимбилдинг-активности могут включать в себя доверительные упражнения, которые помогают участникам создавать и развивать доверие друг к другу. Это способствует повышению уровня комфорта в группе и улучшает сотрудничество.

3. Улучшение коммуникации: В рамках тимбилдинга, участники могут столкнуться с различными заданиями, которые требуют хорошей коммуникации. Это помогает улучшить навыки эффективного общения, включая активное слушание, ясное выражение мыслей и умение решать конфликтные ситуации.

Все эти аспекты тимбилдинга помогают сформировать более сильную и эффективную группу, что является важным в практически любой организации или сфере деятельности.

Для успешной реализации проектов по тимбилдингу и найму психологов и создания в коллективе благоприятной социально-психологической среды (комнаты психологической разгрузки), мы решили обратиться к команде профессиональных управляющих проектами. В связи с этим, мы приняли решение не менять должностные инструкции, но уменьшить количество специалистов, так как для данного проекта требуется меньше ресурсов. Теперь

задачей специалистов будет разработка плана для внедрения психологов и проведения мероприятий по тимбилдингу.

Для выявления экономической эффективности предлагаемых для совершенствования мероприятий проводится их оценка. Один из базовых методов оценки экономического эффекта – это расчетный. Он позволяет определить масштабы экономии от реализации проекта на основании анализа финансовых показателей деятельности компании. В качестве таких показателей могут быть использованы, например, затраты на оплату труда, стоимость оборудования или материально-технических ресурсов.

Важную роль в оценке экономического эффекта играют также инструменты анализа эффективности использования человеческих ресурсов, такие как коэффициент оборачиваемости персонала, производительность труда, уровень заработной платы и другие. Они помогают наглядно продемонстрировать изменения, которые происходят в компании после реализации проекта.

Важно, чтобы компании сделали акцент на сохранении своих ключевых специалистов, учитывая увеличение текучести кадров в большинстве отраслей. Создание корпоративной культуры, которая поддерживает открытый диалог, должно быть в ответственности лиц, принимающих решения. По статистическим данным, тимбилдинг является одним из наиболее простых и результативных методов для удержания высококвалифицированных сотрудников.

Для успешной реализации проекта по улучшению социально-психологического климата мы рассматриваем возможность нанять двух специалистов, которым будут выплачиваться оклады в размере 160 тыс. рублей, то есть по 80 тыс. рублей на каждого.

В компании было использовано оборудование для оборудования комнаты психологической разгрузки и улучшения социально-психологического климата. Общие затраты на это оборудование отражены на рисунке 2.

Компьютер персональный (2 шт) - 120 тыс. руб.
Стол (2 шт) - 20 тыс. руб.
Стул (2 шт) - 6 тыс. руб.
Подушки (2 шт) - 10 тыс. руб.
Диван (2 шт.) - 60 тыс. руб.
Маленький столик (2 шт) - 20 тыс. руб.
Магнитная доска (2 шт) - 16 тыс. руб.
Живые цветы (2 шт) - 10 тыс. руб.
Темные шторы (2 шт) - 30 тыс. руб.
Комплект канцелярских принадлежностей (1 упаковка) - 2 тыс. руб.
МФУ (1 шт) - 20 тыс. руб.

Рисунок 2 - Общие затраты на оборудование комнаты психологической разгрузки на предприятии энергетической сферы

Следовательно, общие затраты составят 316 тыс. руб.

В компании планируется выделить 960 тыс. рублей на психологов в год, а их заработная плата будет составлять 80 тыс. рублей в месяц для двух специалистов. Однако, мы также рассмотрим другой вариант, который направлен на улучшение социально-психологического климата в коллективе. Мы предлагаем провести тимбилдинг, чтобы объединить команду, создав ее на основе общих интересов. Также предлагаем проведение

творческого (мастер-классы по живописи) и интеллектуального тимбилдинга (игра «Что? Где? Когда?»). Помещение для таких мероприятий уже есть в нашей компании (холл), поэтому нет необходимости искать дополнительное пространство.

По данным исследования, проведенного лабораторией «Здоровье» при Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (ПГСГА) на Самарском авиационном заводе, психотерапия позволяет повысить работоспособность и интерес к работе. При этом, по расчетам специалистов производительность труда в среднем увеличивается на 10 % [2].

Для оценки экономической эффективности оборудования комнаты психологической разгрузки на предприятии энергетической сферы и опираясь на данные приведенного выше исследования произведем расчет увеличения выручки за счет повышения производительности труда на 10% [3]:

Планируемый показатель выручки = 18 781 741 тыс. руб. (выручка организации) + (18 781 741 тыс. руб. * 10%) = 20 659 915,1 тыс. руб.

Соответственно, экономическая эффективность данного мероприятия составит:

20 659 915,1 тыс. руб. (выручка планируемая) – 18 781 741 тыс. руб. (выручка текущая) = 1 878 174,1 тыс. руб./чел.

При годовых затратах на оборудование комнаты психологической разгрузки в размере 1 276 тыс. руб. (960 тыс. руб. – заработная плата психологов, 316 тыс. руб. – стоимость оборудования комнаты) эффективность мероприятия будет выглядеть следующим образом:

1 878 174,1 тыс. руб. – 1 276 тыс. руб. = 1 876 898,1 тыс. руб.

Следовательно, можно говорить о том, что данные затраты будут эффективны, даже если не все сотрудники будут пользоваться данным способом психологической разгрузки.

Таблица 2 – Общие затраты на проведение мероприятий «тимбилдинг» на предприятии энергетической сферы

Оборудование	Количество	Затраты, тыс. руб.
Интеллектуальный тимбилдинг		
Стол	5	50
Стул	30	90
Комплект канцелярских принадлежностей	5	10
Магнитная доска	2	16
Итого		166
Творческий тимбилдинг		
Приглашение художника	1	10
Мольберт	15	30
Краски и кисточки (комплект)	15	52,5
Доска	1	2
Итого:		94,5
Всего:		260,5

По данным TeamStage организации, которые поощряют сотрудничество и коммуникацию, в 4,5 раза реже теряют своих лучших сотрудников.

Согласно проведенным исследованиям EventCentr внедрение тимбилдинга в организации позволяет снизить текучесть кадров на 60%.

Согласно данным АО СУЭНКО в 2022 году затраты на подбор и обучение нового персонала составили 2865,2 тыс. руб. Произведем оценку экономической эффективности:

Сумма снижения затрат на подбор и обучение персонала, связанная с уменьшением текучести кадров 2865,2 тыс. руб. * 0,6 = 1719,12 тыс. руб.

Затраты на проведение мероприятий = 260,5 тыс. руб. (затраты на проведение мероприятий «тимбилдинг»)

Экономическая эффективность (экономия) = 1719,12 тыс. руб.-260,5 тыс. руб.= 1458,62 тыс. руб.

В современных организациях все больше требуется наличие профессиональных психологов. С каждым годом растет значимость психического здоровья человека и спрос на услуги психологов. Например, в сравнении с осенью 2022 года, спрос на услуги психологов вырос на 32% весной 2023 года, что связано с последними событиями в стране.

В последнее время внимание руководства организаций энергетической сферы все больше обращено к созданию комфортного психологического климата на рабочем месте. Это связано с тем, что условия работы в данной отрасли характеризуются повышенными рисками и ответственностью, которые требуют высокой концентрации внимания и нервной устойчивости от сотрудников.

Оптимальным способом достижения целей является внедрение тимбилдинга и создание комнаты психологической разгрузки для персонала. Тимбилдинг помогает улучшить взаимодействие между членами коллектива, способствует формированию дружественных отношений, улучшает коммуникационные навыки и поощряет эффективную работу группы.

Комната психологической разгрузки же представляет из себя специальное помещение, где работники могут отдохнуть и расслабиться после напряженного рабочего дня или сложной задачи. Она может быть оборудована различными средствами для релаксации, такими как мягкая мебель, приятная музыка, книги и журналы для чтения.

Внедрение тимбилдинга и создание комнаты психологической разгрузки в организациях энергетической сферы может привести к ряду положительных результатов. Во-первых, это способствует улучшению психологического состояния персонала и снижению уровня стресса. Во-вторых, это помогает увеличить производительность труда и эффективность работы коллектива.

Для усовершенствования системы управления персоналом в энергетической сфере рекомендуется реализовать два направления. Во-первых, внедрить мероприятия «тимбилдинг». Во-вторых, улучшить социально-психологический климат в коллективе с помощью психологов.

Внедрение тимбилдинга может привести к значительным экономическим выгодам для организации. Это способствует улучшению взаимоотношений между членами команды, а также повышает их уровень удовлетворенности работой. Такие мероприятия помогают усилить корпоративную культуру, что в свою очередь приводит к повышению продуктивности и эффективности работы.

Создание же комнаты психологической разгрузки предоставляет персоналу место, где он может отдохнуть и расслабиться от стрессовых ситуаций на рабочем месте. Это поможет снижать уровень стресса среди работников, что повышает производительность труда и снижает риск профессионального выгорания.

При оценке эффективности выявлено, что инвестиции в данные проекты составят 1536,5 тыс. рублей (при этом 960 тыс. руб. будут ежегодными тратами) и будут осуществляться за счет средств компании. Однако благодаря грамотной реализации всех разработанных нами мероприятий, мы сможем способствовать увеличению прибыли компании, повышению конкурентоспособности на рынке труда и снижению текучести кадров.

Полученные данные свидетельствуют о том, что внедрение тимбилдинга в организации позволяет снизить текучесть кадров на 60%, тем самым сумма снижения затрат на подбор и обучение персонала, связанная с уменьшением текучести кадров, составит 1719,12 тыс. руб.

Оценка эффективности внедрения психологической помощи в организации показала, что на 10% вырастает число сотрудников, у которых увеличивается продуктивность на работе. Соответственно эффективность мероприятия составит 1 876 898,1 тыс. руб.

Список использованных источников

1. Саенко, И. И. Тимбилдинг как основной инструмент формирования корпоративного духа персонала / И. И. Саенко, К. И. Каценко, А. В. Елисеев // Вектор экономики. – 2019. – № 1(31). – С. 101. – EDN MLDBKH
2. Лысенко Юрий Николаевич Кпр средство повышения эффективности профессиональной деятельности персонала // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2013. №2. - EDN QBVRDV. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kpr-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-professionalnoy-deyatelnosti-personala> (дата обращения: 22.09.2023).
3. Бочкова, Е. Т. Мероприятия по совершенствованию системы управления персоналом / Е. Т. Бочкова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 46. – С. 1270-1280. – EDN UWTKLB.

УДК 347.61/.64

Бородулина Елизавета Владимировна

магистрант 1 курса, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной образовательной программы магистратуры «Гражданское, семейное, международное частное право»

АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация.

В данной научной статье рассмотрению подлежат меры поддержки, предоставленные государством многодетным семьям, а именно предоставление многодетным семьям земельных участков. Кроме того следуют рассмотреть с какими проблемами сталкиваются многодетные семья при реализации своих прав. В статье рассмотрены проблемы многодетных семей в реализации своих прав и сформированы выводы по правовому регулированию их социального обеспечения.

Ключевые слова:

многодетная семья, дети, родители, несовершеннолетние, меры поддержки, земельные участки.

Актуальность представленной тематики обусловлена тем, что в настоящее время существует проблема социального обеспечения многодетных семей. Многие многодетные родители не имеют финансовой возможности по уходу за детьми, а также несут повышенную нагрузку по воспитанию детей. Злободневность данной проблемы заключается в том, что современное законодательство не содержит в себе специальных норм, направленных на правовое регулирование борьбы с неэффективным регулированием вопроса о таком виде семей, не затрагивая уже вопрос о четком определении правового статуса данной категории лиц в указанных правоотношениях.

В многодетной семье очень часто возникают многочисленные трудности как психологического, так и материального характера, которые в значительной мере мешают выполнять все необходимые функции в полном объеме. В результате многодетная семья является потенциально проблемной, кризисной, неблагополучной и нуждается в социально – педагогической, психологической и материальной поддержке.

Всего в России насчитывается около 52 млн. семей. Типичная российская семья – однодетная. Только 28 проц. семей имеют двух и более детей, из них лишь 6 проц. – троих, сообщает ИТАР-ТАСС.

В соответствии с пунктом 6 статьи 39.5 Земельного кодекса Российской Федерации[1], земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, может быть предоставлен гражданам, имеющим трех и более детей в собственность бесплатно на основании решения уполномоченного органа, в случае и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Рассмотрим действие вышеприведенной статьи на примере Тверской области.

Согласно закону «О бесплатном предоставлении гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков на территории Тверской области», бесплатные земельные участки предоставляются семьям, имеющим трех и более детей в возрасте до 18 лет, при условии проживания семьи на территории Тверской области не менее пяти лет. При этом дети и родители должны проживать совместно. Земли выделяются из состава земель, находящихся в муниципальной собственности.

На сегодняшний день в Твери насчитывается 3089 многодетных семей, которые поставлены на учет в целях бесплатного получения земельного участка. Для обеспечения земельными участками такого количества семей требуется более 463 га земли.

В связи с отсутствием на территории города Твери такого количества свободных земельных участков для обеспечения многодетных семей администрацией города Твери совместно с Министерством имущественных отношений Тверской области были определены и зарегистрированы в муниципальную собственность города Твери земельные массивы: в Бурашевском сельском поселении Калининского района – д. Езвино, с. Бурашево, д. Каменка; Медновском сельском поселении Калининского района – д. Князево; в сельском поселении Паньково Старицкого района – д. Броды; Кушалинском сельском поселении Рамешковского района – д. Рождество; Верхневолжском сельском поселении Калининского района – д. Анисимово, д. Крюково; с. Пушкино, с. Петровское, населенный пункт Кашино.

На 30.10.2023 согласие на получение земельного участка в собственность бесплатно выразили 1403 многодетные семьи города Твери. Полностью предоставлены земельные участки в деревнях Езвино, Броды, селе Бурашево, деревне Каменка. Предоставлено 81% земельных участков в деревне Князево, 77% земельных участков в деревне Рождество, 39% земельных участков в деревне Анисимово, 23% земельных участков в деревне Крюково, 45 % в селе Пушкино, 2,5 % в селе Петровское.

Правительством Тверской области был утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение инженерной инфраструктурой земельных участков, подлежащих предоставлению для жилищного строительства семьям, имеющим трех и более детей»[5] и государственная программа Тверской области «Создание условий для комплексного развития территории Тверской области, обеспечения доступным и комфортным жильем и объектами инфраструктуры населения Тверской области» на 2015-2020 годы», выполнение мероприятия одной из подпрограмм которой было направлено на обеспечение инженерной инфраструктурой земельных участков под жилищное строительство, в том числе семьям с тремя и более детьми.

Однако, не все земельные участки обеспечены инженерной инфраструктурой, в связи с чем вопрос такого характера требуют решения через судебные органы.

Так, например Центральным районным судом 19.12.2022 по делу

№ 2а-2002/2022 удовлетворен иск прокурора Пролетарского района г. Твери, действующего в интересах несовершеннолетних Кафтаровых Ольги Владимировны, Ларисы Владимировны, Маргариты Владимировны к администрации г. Твери о признании бездействия незаконным, возложении обязанности обеспечить земельный участок объектами инженерной инфраструктуры.

Решение обжаловано в апелляционном и кассационном порядке, оставлено без изменения и вступило в законную силу. Судом первой инстанции установлено и следует из

материалов данного дела, в рамках реализации Закона Тверской области от 7 декабря 2011 года

№ 75-30 «О бесплатном предоставлении земельных участков гражданам, имеющим трёх и более детей в Тверской области»[4] на основании приказа департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери от 23 апреля 2021 года № 507/р Кафтаровой Н.В., Кафтарову В.В., ФИО2, ФИО8, ФИО9 бесплатно в общую долевую собственность предоставлен земельный участок, площадью 1498 кв.м, кадастровый №, местонахождение которого установлено относительно ориентира, расположенного в границах земельного участка, по адресу: <адрес>

Сведения о том, что инженерные сети подведены к границам земельного участка, в материалах дела отсутствуют, доказательства обратного административным ответчиком не представлены.

Удовлетворяя административные иски требования, суд первой инстанции, с которым согласился суд апелляционной инстанции, полагал, что на администрации г. Твери лежит обязанность организовать проведение работ по строительству инженерной инфраструктуры, а именно водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение к границам земельного участка, предоставленного в собственность административным истцам.

Поскольку данная обязанность административным ответчиком не исполнена, суд первой инстанции обоснованно признал незаконным допущенное администрацией г. Твери бездействие по формированию инженерной инфраструктуры для указанного земельного участка, поскольку такое бездействие свидетельствует о нарушении социальных прав многодетных семей и создании препятствий к использованию земельного участка в целях, в соответствии с которыми он был предоставлен многодетным семьям для улучшения их жилищных условий, и удовлетворил административный иск.

Судебная коллегия соглашается с выводами суда первой и апелляционной инстанции.

Утверждение кассатора об отсутствии незаконного бездействия опровергается материалами административного дела и нормативными правовыми актами, которыми должен был руководствоваться административный ответчик при реализации прав многодетных семей на бесплатное предоставление земельных участков в собственность.

Доводы кассационной жалобы о том, что обеспечение инженерной и транспортной инфраструктурой земельных участков не является обязанностью администрации г. Твери являются не состоятельными.

В соответствии с частью 1 статьи 14 Федерального закона № 131-ФЗ [3] к вопросам местного значения городского поселения относятся: организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом, дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах населенных пунктов поселения и обеспечение безопасности дорожного движения на них (пункты 4,5).

При этом вопреки доводам жалобы, полномочия органов местного самоуправления в соответствующих областях предусмотрены положениями статьи 6 Федерального закона от 7 декабря 2011 года № 416 «О водоснабжении и водоотведении», статьи 8.1 Федерального закона от 31 марта 1999 года № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», статьи 8 Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергоснабжении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», статьи 13 Федерального закона от 8 ноября 2007 года № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В целом доводы жалобы направлены на переоценку выводов судов, повторяют доводы и правовую позицию административного ответчика, которые являлись предметом

рассмотрения судов и получили надлежащую правовую оценку. Оснований для иной оценки и иного применения норм материального и процессуального права у суда кассационной инстанции в данном случае не имеется.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что меры, указанные государством [2], направленные на улучшения положения многодетных семей осуществляются, но, к сожалению, реализовать свои права в полном объеме возможно только пройдя все инстанции судебных разбирательств.

Список использованных источников

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.02.2024, с изм. от 11.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=454318>;
2. Указ Президента РФ от 23.01.2024 N 63 "О мерах социальной поддержки многодетных семей">//[Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=467710&dst=100006>.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.05.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=476449>;
4. Закон Тверской области от 07.12.2011 № 75-ЗО (ред. от 06.12.2023) "О бесплатном предоставлении гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков на территории Тверской области" (принят Законодательным Собранием Тверской области 29.11.2011)//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW436&n=119680>;
5. Распоряжение Правительства Тверской области от 03.04.2019 № 205-рп "О Стратегии развития физической культуры и спорта в Тверской области на период до 2024 года">//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW436&n=97722&dst=101281>.

УДК 343.132

Бувич Ольга Леонидовна
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: bobrowa.margera@yandex.ru

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ

Аннотация:

В Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации внесена статья 189.1, предусматривающая возможность проведения допроса, очной ставки и опознания с использованием систем видео-конференц-связи при наличии технической возможности по правилам, предусмотренным уголовно-процессуальным кодексом. В настоящей статье автором рассматриваются некоторые особенности производства следственных действий путем использования систем видео-конференц-связи.

Ключевые слова:

Видео-конференц-связь, следственные действия, следователь, уголовное дело, доказательства, предварительное расследование.

В настоящее время технический прогресс не стоит на месте, что оказывает влияние на все сферы деятельности человека, общества и государства. Не стало исключением и уголовно-процессуальная сфера, ведь сейчас активно происходит цифровизация уголовного судопроизводства. В последнее время особенно актуально стоит вопрос об использовании систем видео-конференц-связи при производстве следственных действий на досудебной стадии [2. С. 30].

Прошло несколько лет с момента как Федеральным законом от 30 декабря 2021 г. № 501-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее по тексту УПК РФ)», были внесены изменения в УПК РФ, а именно добавлена статья 189.1, которая регламентирует порядок производства таких следственных действий, как допрос, очная ставка и опознание «путем использования систем видео-конференц-связи», однако до сих пор среди ученых имеются разногласия по поводу внесенных изменений.

К наиболее значимым особенностям производства следственных действий путем использования систем видео-конференц-связи можно отнести:

1. Следователь вправе провести очную ставку путем использования систем видео-конференц-связи государственных органов, осуществляющих предварительное расследование, при наличии технической возможности [1].

Законодателем прямо указано на то, что при проведении данного следственного действия должны использоваться специальные технические средства государственных органов. В настоящее время остро стоит вопрос о технической оснащенности органов внутренних дел, так как не во всех отделах и отделениях, особенно в удаленных районах, есть соответствующая техника и стабильное соединение, позволяющее провести следственные действия путем использования систем-видео-конференц-связи. Если следователями при производстве вышеуказанных следственных действий будут использоваться личные технические средства, то фактически будут нарушены требования законодательства. Кроме того личные технические средства могут не отвечать необходимым параметрам и характеристикам, ведь существует вероятность «утечки» видеозаписи следственного действия третьим лицам и разглашения тайны следствия, также имеется высокая вероятность несанкционированного удаленного доступа третьих лиц в ходе производства следственного действия и распространения записи или трансляции в глобальной сети.

2. В случае необходимости проведения очной ставки путем использования систем видео-конференц-связи следователь, которому поручено производство предварительного расследования, направляет по месту нахождения лица, участие которого в следственном действии признано необходимым, письменное поручение об организации участия данного лица в следственном действии [1].

Как и при производстве обычного допроса, очной ставки и опознания необходимо направление письменного поручения, однако существенное отличие заключается в том, что путем использования систем видео-конференц-связи, следователь, в производстве которого находится уголовное дело, может самостоятельно провести следственное действие, что с тактической точки зрения является более правильным, ведь при исполнении обычного письменного поручения следователю, который исполняет поручение, не будут известны все обстоятельства совершенного преступления, нюансы расследования, также будет отсутствовать возможность предъявления доказательств в ходе следственного действия или, например, возможность оглашения ранее данных показаний допрошенных лиц. Также стоит отметить тот факт, что при производстве следственных действий путем использования систем видео-конференц-связи в значительной мере сокращается срок исполнения поручения, не затягивается срок расследования уголовного дела, экономятся силы и денежные средства, поскольку следователю, в чьем производстве находится уголовное дело, не нужно оформлять служебную командировку, если имеется необходимость лично провести следственное действие.

3. В протоколе указываются дата, время и место производства соответствующего следственного действия, как по месту составления протокола, так и по месту нахождения лица, участие которого в следственном действии признано необходимым [1].

Очень спорным является вопрос относительно времени производства следственного действия, а именно ночного времени суток. В Российской Федерации 11 часовых поясов в связи с чем, разница во времени между местом, где находится следователь, в чьем производстве находится уголовное дело, и следователем исполняющим поручение, может составлять до 10 часов и соответственно в одном месте дневное время суток, а в другом – ночное [2. С. 30-34]. А как установлено УПК РФ – производство следственных действий в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства. Тогда встает закономерный вопрос, а в каком месте – месте расследования уголовного дела или по месту исполнения поручения, будет считаться производство следственного действия в ночное время, то есть в случаях не терпящих отлагательств. Или, например, кто-то из участников согласится на проведение следственного действия в ночное время, а кто-то может категорически отказаться, и в данном случае следователь не вправе принудительно провести следственное действие. Данная норма законодателем никак не урегулирована и рождает множество споров.

4. Запись о разъяснении участникам следственного действия, находящимся вне места производства предварительного расследования, их прав, обязанностей, ответственности и порядка производства следственного действия, а также запись об оглашении им протокола удостоверяется подписями данных участников, о чем у них берется подписка следователем по месту нахождения участников следственного действия и после завершения следственных действий проведенных путем использования систем видео-конференц-связи, составления и оглашения протокола участники вправе принести замечания о дополнении и уточнении протокола в подписке [1].

В части 3 статьи 189.1 УПК РФ указаны требования, предъявляемые к протоколу следственного действия, проведенного путем использования систем видео-конференц-связи, но не указаны требования, предъявляемые к подписке. В связи с чем возникает множество вопросов относительно того как должен выглядеть этот процессуальный документ, ведь подписка играет важную роль в проведенном следственном действии. В ней отражаются записи относительно разъясненных прав, обязанностей и ответственности участников следственного действия, находящихся вне места расследования уголовного дела, также там отражаются все сделанные замечания по окончанию следственного действия, то есть фактически в подписке указываются наиболее значимые позиции протокола следственного действия. Так как законодателем не определены требования относительно формы подписки, то считаю, что необходимо дать разъяснения и дополнить УПК РФ статьей, регламентирующую требования, предъявляемыми к подписке. В статье надо указать, что в подписке указывается дата и время начала и окончания производства следственного действия; место ее составления; должность, фамилия и инициалы лица ее составившую; фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности; замечания, сделанные по ходу и окончанию следственного действия, а также приложения к подписке. Или сделать отсылку к уже действующему законодательству, то есть к статье 166 УПК РФ, в части именно составления подписки.

5. Применение видеозаписи в ходе следственного действия, обязательно. Материалы видеозаписи приобщаются к протоколу соответствующего следственного действия [1].

Данное требование закона также является не урегулированным. Определено, что видеозапись обязательна, но не уточнено какая именно должна приобщаться к материалам уголовного дела, та что осуществляется при записи экрана, или та, что может осуществляться при помощи видеокамеры установленной в кабинете, где проводят следственное действие. Также не определено кто именно производит видеозапись,

следователь, в производстве которого находится уголовное дело или следователь, которому поручено организовать участие лиц в следственном действии, или например оба следователя.

6. Проведение следственных действий путем использования систем видео-конференц-связи не допускается в случае возможности разглашения государственной или иной охраняемой федеральным законом тайны либо данных о лице, в отношении которого приняты меры безопасности [1].

Данная норма также отсылает нас к ранее озвученной проблеме относительно технического обеспечения, а также прямо указывает на запрет производства очной ставки при расследовании уголовных дел, связанных с государственной или иной охраняемой законом тайной.

Подводя итог можно сделать вывод о том, что безусловно, использование систем видео-конференц-связи на стадии предварительного расследования во многом упрощают производство следственных действий, экономят время, силы и средства лиц, осуществляющих уголовное преследование и положительно влияют на разумной срок расследования уголовных дел. Однако, в связи с недостаточной нормативно-правовой регламентацией особенностей производства следственных действий путем использования видео-конференц-связи, а также спорных моментов, необходимо совершенствовать уголовно-процессуальные нормы и давать разъяснения для единообразного применения законодательства. Также важной особенностью является тот факт, что проводить следственное действие будет тот следователь, в производстве которого находится уголовное дело, ведь в данном случае следователь сможет применить разные тактические приемы и добиться необходимого результата, так как будет знать все нюансы уголовного дела, сможет предъявлять доказательства и оглашать ранее данные показания.

Список использованных источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.10.2024).

2. Теплякова О.А. Актуальные проблемы проведения допроса и очной ставки путем использования систем видео-конференц-связи на досудебном производстве // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2023. №1 (36). С. 30-34.

УДК 343.132

Бувевич Ольга Леонидовна
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: bobrowa.margera@yandex.ru

НЕОТЛОЖНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация:

Уголовно - процессуальный закон рассматривает неотложные следственные действия как одно из общих условий предварительного расследования. В отечественной науке уголовного процесса и по сей день существуют споры, по поводу определения понятия «неотложности» при принятии уполномоченным лицом решения о возбуждении уголовного дела и производстве следственных действий.

Ключевые слова:

Следственные действия, неотложный, не терпящие отлагательства, следователь, уголовное дело, доказательства, предварительное расследование.

Неотложные следственные действия являются важнейшей частью расследования преступлений. Они необходимы для фиксации следов и доказательств. Без них следователи не смогут собрать «пазл» из кусочков, которые можно использовать в качестве доказательств в дальнейшем расследовании.

Согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (далее УПК РФ), неотложные следственные действия представляют собой действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования (пункт 19 статьи 5 УПК РФ) [1].

Целесообразность закрепления в УПК РФ института неотложных следственных действий обусловлена стремлением к наиболее эффективному расследованию уголовных дел. При осуществлении расследования на первоначальном этапе у органов дознания есть наступательный потенциал и большие возможности для раскрытия преступления, так как именно на этом этапе осуществляется сбор доказательств и иной информации об основных обстоятельствах расследуемого события, а значит повышается вероятность выявления виновных лиц, их задержания, в целом успешного раскрытия преступления по «горячим» следам [2. С. 274-276].

Таким образом, неотложные следственные действия - это комплекс мероприятий, направленных на фиксацию следов преступления, доказательств и установление наличия у подозреваемого признаков совершения преступления. Уголовно - процессуальный закон рассматривает неотложные следственные действия как одно из общих условий предварительного расследования. Но неоднозначность критериев причисления ряда положений к названному правовому институту превратила общие условия предварительного расследования, в своего рода «процессуальный тупик», отличительной чертой которого является то, что создается лишь видимость нивелирования проблем досудебного производства [3. С. 125-128].

Неотложные следственные действия могут проводиться в любом месте, где имеются признаки совершения преступления. Такие следственные действия могут включать: осмотр места происшествия, обыск, выемку, допрос свидетелей-очевидцев преступления и допрос потерпевшего, допрос подозреваемого.

Кроме того, неотложные следственные действия позволяют срочно собрать необходимую информацию для расследования уголовного дела. Однако на практике этот этап является одним из самых сложных и проблемных в процессе уголовного преследования.

Основной проблемой производства неотложных следственных действий является отсутствие своевременного и эффективного реагирования со стороны правоохранительных органов. В большинстве случаев проблема заключается в нехватке квалифицированных сотрудников и недостаточных технических средствах.

Часто расследование преступлений терпит неудачу из-за недочетов, возникающих на начальном этапе осуществления неотложных следственных мероприятий. Эти промахи могут быть обусловлены недостатком опыта или профессиональной подготовки у сотрудника, выполняющего данные действия, а также задержкой в принятии мер для их немедленного начала. Ведь любое промедление способно привести к скрытию или уничтожению улик, необходимых для выяснения обстоятельств дела, что влечет за собой снижение качества расследования. Неправильное проведение неотложных следственных действий может привести к нарушению прав граждан, а также к подрыву доверия общества к работе правоохранительных органов. За нарушение установленного порядка проведения

неотложных следственных действий государственными служащими предусмотрена ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Неотложные следственные действия представляют собой необходимый инструмент в работе правоохранительных органов для борьбы с преступностью. Однако, необходимо помнить, что проведение таких действий должно осуществляться строго в соответствии с законом и установленными процедурами, а также с соблюдением прав граждан. Только так можно достичь эффективных результатов в борьбе с преступностью и обеспечить законность и справедливость в нашем обществе.

Другой проблематичный момент заключается в несвоевременности «запуска» неотложных следственных действий. Задержки в действиях могут привести к потере важнейших улик, что усложняет процесс расследования и ставит под угрозу достижение справедливости. Следовательно, принятие мер для повышения оперативности и своевременности начала следственных мероприятий является критически важным для решения этой проблемы.

Обязательным условием производства неотложных следственных действий, в соответствии с УПК РФ, является наличие возбужденного уголовного дела, а, значит, до этого момента орган дознания не вправе производить какие - либо следственные действия. Однако УПК РФ предусматривает возможность производства такого следственного действия, как осмотр места происшествия, документов, предметов и трупов до возбуждения дела, что вступает в противоречие с определением неотложных следственных действий, представленным в пункте 19 статьи 5 УПК РФ [3. С. 125-128].

При проведении допроса пострадавшего в контексте неотложных следственных действий следователь столкнется с рядом препятствий, влияющих на объективность и эффективность следствия. Среди них – ограниченное время, в рамках которого следователю необходимо собрать всю необходимую информацию. В ситуациях, когда время играет критическую роль, соблюдение процессуальных норм, защищающих права пострадавшего, становится особенно сложным. Ограниченные временные рамки оставляют мало возможностей для создания комфортных условий для потерпевших, включая обеспечение психологической поддержки, учет эмоционального состояния и индивидуальных особенностей личности. Проблемы, возникающие в ходе допроса потерпевших во время неотложных следственных действий, требуют пристального внимания со стороны законодательных и правоохранительных институтов.

Разработка эффективных методик, адаптированных к условиям ограниченного времени, а также обеспечение соблюдения прав и интересов потерпевших, становятся неотъемлемой частью реформ в области уголовного судопроизводства.

Также в соответствии с частью 5 статьи 152 УПК РФ, следователям (дознателям) предоставлено право на проведение неотложных следственных действий в случае изменения территориальной юрисдикции. Однако данная норма представляет собой лишь ограниченное решение и порождает дополнительные трудности. С одной стороны, она находится в диссонансе с определением неотложных следственных действий, представленным в пункте 19 статьи 5 того же кодекса. С другой стороны, статья 152 предоставляет право на неотложные следственные действия исключительно в контексте изменения территориальной подсудности, не охватывая случаи, когда неотложность мер обусловлена иными причинами изменения подсудности.

Изучение мнений ученых в области процессуального права указывает на необходимость расширения полномочий следователей, дознавателей и органов дознания в проведении неотложных следственных действий не только в случае изменения территориальной юрисдикции, но и в других обстоятельствах. К примеру, когда в ходе исследования дела выясняется, что подозреваемый совершил иное преступление, находящееся в ведении другого следственного органа, или при смене личной подследственности.

Понятие неотложных следственных действий включает в себя широкий спектр различных действий, которые должны быть выполнены правоохранительными органами в течение короткого времени для предотвращения опасности для жизни и здоровья людей, остановки действий преступников и установления обстоятельств преступлений. Оперативность, точность и эффективность таких действий являются важными факторами для успешного пресечения противоправных действий и установления законности.

Проблематичным также является отсутствие ясных процедур координации между различными правоохранительными и государственными структурами, что может приводить к неэффективности, задержкам и ненужному дублированию усилий. Этот вопрос становится особо актуальным в ситуациях, когда необходима быстрая реакция и координированные действия.

В свете изложенного становится очевидной необходимость формулирования четких протоколов и процедур для сотрудничества между разными органами, осуществляющими предварительное расследование. Такие инструменты должны обеспечивать эффективное распределение обязанностей, быстрый обмен информацией и взаимодействие в рамках неотложных следственных действий. Важно также учитывать опыт и практики зарубежных стран в этой области.

В заключение можно отметить, что необходим системный подход в вопросах совершенствования норм, регулирующих неотложные следственные действия в УПК РФ и разработку системы подготовки сотрудников, обеспечение координации между службами, а также введение эффективных механизмов контроля за их применением. Правила производства следственных действий и этика поведения сотрудников должна соблюдаться в каждой ситуации.

В литературе общепринято включать в подготовку следственных действий комплекс решений и организационно-тактических мероприятий. Подготовка к проведению неотложных следственных действий может отличаться в объеме мероприятий, которые следователь или дознаватель определяют исходя из следственной ситуации.

В одних случаях подготовка может осуществляться в полном объеме, в других случаях – по сокращенной программе (в силу отсутствия времени), в так называемом экспресс-режиме. Все неотложные следственные действия можно условно подразделить на исключительные и безотлагательные. Как уже отмечалось, безотлагательные следственные действия направлены на незамедлительное закрепление, изъятие и исследование доказательств [4. С. 144-145].

Неотложные следственные действия очень важны для расследования преступлений, раскрытия и вывода преступников на чистую воду. Грамотный следователь должен знать, когда и как применять неотложные следственные действия, и всегда соблюдать закон и этику. Он должен иметь хорошо обученных специалистов в своей команде и использовать новые технологии, чтобы облегчить и ускорить этот процесс, а также совершенствовать методы раскрытия преступлений.

Список использованных источников:

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.10.2024).

4. Токолова, А. Ю. Неотложные следственные действия: теоретические подходы к систематизации / А. Ю. Токолова, А. А. Русанов // Наука молодых - будущее России. 2022. – С. 274-276.

5. Бучковская, К. М. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений / К. М. Бучковская // Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники. 2022. – С. 125-128.

6. Суворова, И. В. Некоторые аспекты подготовки к производству следственных действий // Современная криминалистика: проблемы, тенденции, имена (к 90-летию профессора Р. С. Белкина): сборник материалов 53-х криминалистических чтений. – В 3-х частях. – М.: Академия управления МВД России, 2012. – Ч. 2. – С. 174–180.

УДК 343

Васильев Дмитрий Владимирович
старший преподаватель кафедры предварительного расследования
Волгоградской академии МВД России, г. Волгоград, РФ
E-mail: 89889599848@mail.ru

СПЕЦИФИКА ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ХИЩЕНИЙ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ С БАНКОВСКИХ СЧЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВРЕДОНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация.

В статье рассмотрены вопросы особенностей первоначального этапа расследования хищений денежных средств с банковских счетов с использованием вредоносных компьютерных программ. Указанный вид преступных деяний в настоящее время встречается все чаще и чаще. Автором раскрываются особенности подготовки и производства таких следственных действий как допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, выемки.

Ключевые слова:

процессуальная проверка сообщения о преступлении, хищение, банковский счет, вредоносная программа, компьютерная программа, возбуждение уголовного дела, первоначальный этап расследования, допрос.

Деятельность сотрудника органа предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела о совершении любого преступления, в т.ч. уголовных дел, связанных с хищением денежных средств с банковских счетов с использованием компьютерных вредоносных программ, включает в себя следующие основные элементы:

- изучение имеющихся фактических данных (оценка поступившей исходной информации о преступлении);
- проверка заявления и сообщения, если в исходной информации отсутствуют достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- выдвижение версий, определение вопросов, подлежащих выяснению;
- определение круга следственных действий и организационных мероприятий, подлежащих проведению по каждой версии, сроков и последовательности их проведения, а также исполнителей;
- корректировка плана в соответствии с получаемой информацией;
- принятие и процессуальное оформление решения о возбуждении уголовного дела[1].

Подробный допрос потерпевшего по аналогичным вопросам, отраженным в объяснении. В частности в протоколе необходимо детально зафиксировать: реквизиты счета заявителя, с которого произошло списание денежных средств; информацию об обнаружении заявителем несанкционированной транзакции (дата и время операции); точную сумму причиненного ущерба; информацию о подключении заявителем сервиса СМС-информирования о произведенных операциях по счету; местонахождение мобильного телефона (смартфона) потерпевшего в период списания денежных средств со счета.

Одним из следственных действий, проводимых в процессе расследования преступлений, связанных с хищением денежных средств с банковских счетов с использованием компьютерных вредоносных программ, является допрос подозреваемого.

В ходе данного допроса следователь может установить обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. При этом большое влияние на содержание действий следователя оказывает следственная ситуация, складывающаяся на момент начала допроса.

Перед началом допроса подозреваемого необходимо детально изучить и проанализировать материалы уголовного дела. Изучению подлежат процессуальные документы содержащие сведения о совершенном преступлении. Это могут быть, например, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, заключения судебных экспертиз. Кроме того, анализируются ответы на запросы в различные организации, например, справки или расширенные выписки по счетам, с которых производилось несанкционированное списание денежных средств. Необходимо изучение результатов оперативно-розыскной деятельности. Целесообразно также проанализировать иные материалы, например, должностные инструкции регламентирующие деятельность отдельных банковских служащих.

Особое внимание следует уделить сбору и анализу информации, характеризующей допрашиваемое лицо. Это будет способствовать выбору правильной линии поведения во время производства данного следственного действия.

Представляют интерес следующие сведения о подозреваемом:

1) сведения о наличии знаний и умений, а также опыта работы в сфере применения компьютерных технологий.

2) сведения о приобщении подозреваемого к профессиональному сообществу в сфере применения компьютерных технологий.

3) сведения, указывающие на возможность совершения преступления группой (по предварительному сговору или организованной группой).

4) сведения, позволяющие охарактеризовать физиологическое и социально-психологическое состояние подозреваемого.

Необходимые сведения о личности подозреваемого можно получить путем направления письменного поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий (например, с целью установления факта обучения в учебном заведении, реализующем соответствующие образовательные программы; установления круга знакомых и т. д.). Одновременно можно допросить лиц из числа знакомых подозреваемого (например, с целью установления наличия у подозреваемого знаний и умений в сфере компьютерных технологий, а равно фактов их «сетевого» применения). Кроме этого, целесообразно направить запрос в учебное заведение и (или) место работы (с целью установления факта получения подозреваемым образования, в том числе дополнительного, в сфере компьютерных технологий и (или) опыта работы в этой области). Эффективным является изучение архивных уголовных дел, фиксирующих ранее совершенные подозреваемым преступления (особенно, если речь идет о преступлениях в сфере компьютерной информации)[2].

Рабочий этап допроса подозреваемого по преступлениям, связанным с хищением денежных средств с банковских счетов с использованием компьютерных вредоносных программ, протекает в каждом конкретном случае по-разному. Вместе с тем, следователь при допросе должен учитывать общие правила, адаптируя их к особенностям конкретного преступления.

С целью установления типа вредоносной программы, алгоритма ее действия, а также источника ее распространения, назначается компьютерная экспертиза изъятого мобильного устройства заявителя. Более подробно данный вопрос рассмотрен в разделе «Использование специальных познаний».

Установление лиц, причастных к совершению преступлений, как правило, основывается на полученной информации о счетах и движении денежных средств по ним. В случаях, когда денежные средства были переведены с банковского счета потерпевшего также на иные банковские счета, методика расследования уголовных дел аналогична стандартной методике расследования банковских хищений, и основана на установлении и отработки конечного адресата вывода денежных средств.

В настоящее время денежные средства, похищенные с банковского счета потерпевшего, злоумышленники изначально перечисляют на лицевые счета различных операторов сотовой связи и электронно-платежных систем («QIWI», «Webmoney», «Яндекс.Деньги» и иные). В дальнейшем денежные средства посредством использования современных возможностей различных электронно-платежных сервисов, обналачиваются или используются для электронной оплаты различных товаров и услуг.

Характерным примером является функционирование электронного платежного сервиса «RuRu» (www.ruru.ru, ЗАО «Национальная сервисная компания», г. Москва). Данный сервис, используя ресурсы Интернета, позволяет различными способами выводить денежные средства с лицевого счета сотового оператора ОАО «ВымпелКом» (бренд «Билайн»). В данном случае для получения информации о конечном (либо промежуточном) получателе похищенных денежных средств необходимо истребовать сведения технического характера как у оператора сотовой связи, так и у представителя платежного сервиса.

При этом необходимо учитывать, что денежные средства, поступившие на счет абонентского сотового номера, не обязательно будут обналачены. Как было замечено выше, они могут быть использованы в качестве электронной оплаты различных товаров и услуг (например, оплата всевозможных интернет-сервисов - сайтов знакомств, он-лайн игр, социальных сетей, товаров из интернет-магазинов). Также перечисление денежных средств со счета одного абонентского номера на другой может использоваться в качестве оплаты за различные товары и услуги между лицами, отбывающими наказания в виде лишения свободы.

В данных случаях для установления конечного адресата необходимо истребовать у соответствующего оператора технические сведения (IP-адреса создания, администрирования) о том или ином аккаунте - учетной записи (в социальной сети, Интернет-магазине и т.д.) Это в итоге позволит «привязать», как правило, обезличенного пользователя Интернета к реальному человеку или месту.

Список использованных источников:

1. Филиппов А.Г. Планирование расследования // Криминалистика: Учеб. для вузов МВД России / Редкол.: Б.П. Смагоринский, А.Ф. Волынский, А.А. Закатов, А.Г. Филиппов. Волгоград, 1994. Т. 2: Техника, тактика, организация и методика расследования преступлений. С. 277.

2. Тактика допроса подозреваемого по преступлениям, совершаемым с использованием интернет-технологий (на примере статьи 272 УК РФ). Методические рекомендации. Омская академия МВД России. Омск 2014.

Вашенко Ксения Николаевна
студент специальности Менеджмент: управление бизнесом
Финансовый университет,
г. Москва, РФ
E-mail: asyavenko@gmail.com

Головчанская Елена Эдуардовна
Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры
«Общий и проектный менеджмент»
Финансовый университет,
г. Москва, РФ
E-mail: eegolovchanskaya@fa.ru

ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ И ТРЕНДЫ НА РЫНКЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Аннотация.

В последнее время Россия сталкивается с серьезными проблемами на рынке труда молодежи, вызванными демографической «ямой», сокращением численности молодых рабочих и высоким уровнем безработицы. Ситуация усугубляется старением населения и миграцией, что приводит к нехватке квалифицированных рабочих. Для решения этих проблем правительство внедряет программы поддержки занятости молодежи, но несмотря на них, качество образования часто не соответствует потребностям рынка.

Ключевые слова:

Трудоустройство молодежи, безработица, кадровый дефицит, реформа образования.

Основные сложности и как следствие тренды на рынке трудоустройства молодежи начинаются с демографической «ямы». Последняя перепись населения в 2021 году отразила существующую «яму» в демографии страны. В результате, численность россиян в возрасте от 16 до 25 лет на начало 2023 года (1997-2006 годов рождения) по однолетним возрастным группам заметно меньше численности любых других однолетних возрастных групп моложе 70 лет [6]. На конец 2023 г. численность россиян в возрасте 15 - 30 лет составляла 22,5 млн чел. Ядро ЦА - 18 - 25 лет - порядка 12 млн чел. По международным критериям население считается старым, если доля людей в возрасте 65 лет и старше превышает 7% населения. На начало 2023 года доля населения 65 лет и старше составляла в России 16,5%, увеличившись на 3,6% по сравнению с 2013 годом (12,9%) [9], [13].

В 2022 г. количество работников моложе 35 лет сократилось на 1,3 млн человек, но при этом численность безработной молодежи также сокращается. Особенно сильно сократилось число россиян в возрасте 25–29 лет на рынке труда. Среди причин — демографическое старение и эмиграция. За год с декабря 2021-го по декабрь 2022 года число трудящихся россиян в молодом возрасте (до 35 лет) сократилось на 1,33 млн человек. В результате в декабре 2022 года количество молодых работников на рынке труда составило 21,5 млн человек, или 29,8% всех занятых, — это минимум за весь период доступной статистики (с 2006 года). За 2023 год особенно существенно уменьшилась численность работников в возрасте от 25 до 29 лет — их стало меньше на 724 тыс. (7,2 млн человек). Это важная для экономики категория молодых специалистов, которые уже успели приобрести опыт работы, но при этом обладают высокой трудовой мобильностью, говорится в исследовании. При этом, несмотря на уменьшение числа молодых работников, доля безработной молодежи стабильно и значительно сокращается. Это связано в том числе с

принятой Долгосрочной Программой Содействия Занятости Молодежи на период до 2030 г. [11], [15].

Правительство активно вовлечено в уменьшение безработицы среди молодежи, и принятая программа дает свои результаты - число безработной молодежи уменьшается.

Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 г – данной программой предусмотрено содействие в переезде молодых людей в регионы, где наблюдается кадровый дефицит, организация практического обучения студентов у индивидуальных предпринимателей, а также запуск проекта «Страна мастеров», который даст возможность персонального сопровождения молодежи в предпринимательстве. В январе 2024 года программа была обновлена. Прямые меры поддержки должны ежегодно охватывать 350 тыс. человек, косвенные — до 5 млн. Среди новшеств новой редакции — мониторинг уровня безработицы молодежи в стране по каждому региону. Также предполагается увеличение числа участников программы по развитию молодежного предпринимательства до 150 тыс. человек к 2030 году — этот показатель вырос в шесть раз. Еще одно новое направление — стимулирование молодежи для переезда на работу в регионы Дальнего Востока и Арктики.

Субсидии – до конца 2023 года для работодателей продлены сроки оформления субсидии за устройство на работу молодежи. С марта 2022 года компаниям выплачиваются деньги от государства в размере 3-х МРОТ за устройство на работу безработных граждан до 30-ти лет. На данный момент чтобы получить субсидию, можно трудоустроить на работу всех, но есть ограничение — возраст до 30-ти лет. Иными словами, на дату подачи заявления соискателю должно быть не больше 30-ти лет. Размер субсидии — 48 726 руб. (16 242 руб.*3). Эта выплата полагается за каждого принятого работника, который подходит по критериям. За одного и того же работника субсидия выплачивается только один раз [12].

Конкурс лучших практик – в 2023 году Минтруд России проводил Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2023 году, среди организаций, осуществляющих трудоустройство молодежи в различных сферах экономики на территории Российской Федерации. Было получено 745 заявок от 72 регионов Российской Федерации. Для участия в финальном этапе членами экспертного совета отобрано 93 заявки с лучшими практиками от представителей 35 субъектов Российской Федерации. Победителями стали 84 организации. Среди победителей - техникумы, крупные госпредприятия, центры занятости разных районов страны [3], [7].

ВУЗы находятся в состоянии огромной трансформации, но при этом исторически качество образования не удовлетворяет требования рынка труда.

В 2022 г. Россия отказалась от Болонской системы — бакалавриата и магистратуры, к которой присоединилась в 2003 г. В России планируют создать собственную уникальную образовательную систему, которая учтет и накопленный опыт последних десятилетий, и советское наследие. Глава Минобрнауки считает, что будущее за уникальным сочетанием специалитета, бакалавриата и магистратуры. Но не нужно искусственно зажимать возможность развития специалитета и создавать преимущества бакалавриату и магистратуре. По ряду направлений будет только специалитет: это, например, подготовка врачей и инженеров, а также «новые сложные направления», такие как медицинская микробиология, фундаментальная и синтетическая биология, специальные химические технологии [4], [8], [10], [14].

Навыки и компетенции не соответствуют запросам работодателей. Лишь 64% компаний готовы принять на работу выпускников без опыта. При этом обычно их берут на должности не по специальности, а на позиции ассистента, продавца, оператора call-центра. Профильного опыта такая занятость не прибавляет, так что работать по специальности после неё тоже не всегда получается. Неслучайно почти треть россиян никогда не трудилась по профессии, полученной в вузе. 28% компаний вообще не принимают на работу выпускников.

За последние 20 лет в стране больше чем на треть выросла доля выпускников девятых классов, выбирающих СПО. В вузы поступают уже только 70% старшеклассников [16].

Основные способы содействия ВУЗов в последующем трудоустройстве студентов.

Практики и стажировки – большинство университетов страны сотрудничают с государственными и частными предприятиями, включая бизнес, IT, производства разного направления в прохождении практики и стажировок своих студентов. Как правило, ведущие ВУЗы страны с самым высоким коэффициентом трудоустройства сотрудничает с самыми прогрессивными брендами работодателей, а ВУЗы узкой специализации или не столь популярные - взаимодействуют больше с региональными игроками.

Олимпиады и конкурсы – они проводятся абсолютно во всех ВУЗах, ориентированы на старшеклассников и студентов. Некоторые ВУЗы буквально брендируют это направление, например ВШЭ - Олимпиады Вышки = знак качества

Развитие «мягких» навыков. Особенно много программ реализуется в ВУЗах по развитию «мягких» навыков в рамках государственной программы «Приоритет 2030». Например, в Томском политехническом университете студенты могут участвовать в тренингах по развитию «мягких» навыков, которые включают работу в команде и принятие нестандартных решений (часть программы "Приоритет 2030").

Список использованных источников

1. Анна Палагина. Специалист на заказ: как адаптировать образование к запросам бизнеса / Ежедневная деловая газета – URL: <https://www.rbc.ru/opinions/society/13/12/2022/63982cbc9a7947dc065786cc>
2. Брутян М.М., Головчанская Е.Э., Даниловских Т.Е., Кожевникова А.С., Красова Е.В., Кузьмичева И.А., Николаенко А.С., Покровская О.Д., Солдатова А.О., Чеботкова С.Ю../ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. Новосибирск, 2015.
3. Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи 2023 года / Официальный сайт «Leader-ID» информационного ресурса – URL: <https://leader-id.ru/events/443556>
4. Глава Минобрнауки раскрыл детали отказа России от Болонской системы / Электронный журнал «Forbes» – URL: <https://www.forbes.ru/society/467539-glava-minobrnauki-raskryl-detali-otkaza-rossii-ot-bolonskoj-sistemy>
5. Головчанская Е.Э., Григорьев М.Ф., Драгилев И.Г., Златева Р.С., Клеймёнычева И.Д., Короткова Т.Л., Кузубов А.А., Куршакова Н.Б., Николаева Н.А., Панкратов В.В., Солдатова А.О., Черноградская Н.М., Шорр П.А./СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО БИЗНЕСА. Том Книга 14. Новосибирск, 2015.
6. Демографические итоги I полугодия 2023 года в России / «Демоскоп Weekly» — демографический электронный журнал – URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2023/0999/barom03.php>
7. Подведены итоги Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи / Официальный сайт Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/employment/193>
8. Россия отказывается от Болонской системы — бакалавриата и магистратуры / «Lenta.ru» — российское новостное интернет-издание – URL: <https://lenta.ru/articles/2022/05/26/bolonsky/>
9. Росстат раскрыл, как изменилось количество россиян в 2023 году / Ежедневная деловая газета РБК – URL: <https://www.rbc.ru/economics/26/01/2024/65b35c489a79472c59f28fe9>
10. Синтез СССР и последних десятилетий. Россия отказывается от Болонской системы / «Газета.ru» — российское общественно-политическое интернет-издание – URL: <https://www.gazeta.ru/social/2023/02/21/16291009.shtml>

11. Статистический сборник Федеральной службы государственной статистики «Труд и занятость в России» за 2023 год – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Trud_2023.pdf
12. Субсидия в 2023 году за устройство на работу молодежи / Официальный сайт «Первый Бит» международной IT-компании – URL: https://www.1cbit.ru/blog/subsidiya-v-2023-godu-za-ustroystvo-na-rabotu-molodezhi/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
13. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284#>
14. Что такое Болонская система, чем обернется отказ от нее и какие есть альтернативы / «Совкомблог» электронный журнал о финансах – URL: <https://journal.sovcombank.ru/glossarii/chto-takoe-bolonskaya-sistema-chem-obernetsya-otkaz-ot-nee-i-kakie-est-alternativi>
15. Эксперты сообщили о «вымывании» молодежи с рынка труда / Ежедневная деловая газета РБК – URL: <https://www.rbc.ru/economics/11/04/2023/6433e7499a7947356c70a065>
Электронный образовательный портал «RosVuz» – URL: <https://library.rosvuz.ru/news/2834-vpusknikov-vuzov-bez-opyta-raboty-gotovy-trudoustroist-64-kompanij>

УДК 658.8

Вдовина Юлия Романовна

Калмыков Иван Александрович

Анцибор Владислав Алексеевич

студенты 2-го курса
Финансового университета при Правительстве РФ,
г. Москва, РФ
E-mail: 239809@edu.fa.ru

ВЫВОД НОВОГО БРЕНДА НА РОССИЙСКИЙ РЫНОК МУЖСКОЙ ОДЕЖДЫ

Аннотация.

Статья посвящена вопросам вывода нового бренда мужской одежды на российский рынок. В ней рассматриваются этапы и стратегии запуска бренда, включая анализ целевой аудитории, конкурентный анализ, разработку уникального торгового предложения и построение эффективной маркетинговой кампании. Автор также дает практические рекомендации по продвижению бренда в онлайн и офлайн каналах и делится опытом успешных запусков брендов на российском рынке.

Ключевые слова:

бизнес, мужская одежда, бренд, рынок.

Общая характеристика рынка мужской одежды включает в себя анализ различных факторов, которые влияют на этот рынок, таких как размер рынка, доля рынка, сегменты рынка, тенденции и факторы роста, конкурентная среда и т.д.

Размер рынка мужской одежды (рис. 1) определяется объемом продаж и производства мужской одежды в определенном регионе за определенный период времени. Доля рынка

определяет процентное соотношение объема продаж или производства конкретной компании или бренда к общему объему продаж или производства на рынке

Сегменты рынка мужской одежды могут быть разделены по различным критериям, таким как возраст, доход, стиль, целевое использование и т.д. Например, сегменты рынка мужской одежды могут включать в себя деловую одежду, спортивную одежду, повседневную одежду, одежду для отдыха и т.д.

Тенденции и факторы роста на рынке мужской одежды могут включать в себя изменения в моде, рост доходов населения, изменения в демографической ситуации, развитие интернет-торговли и т.д.

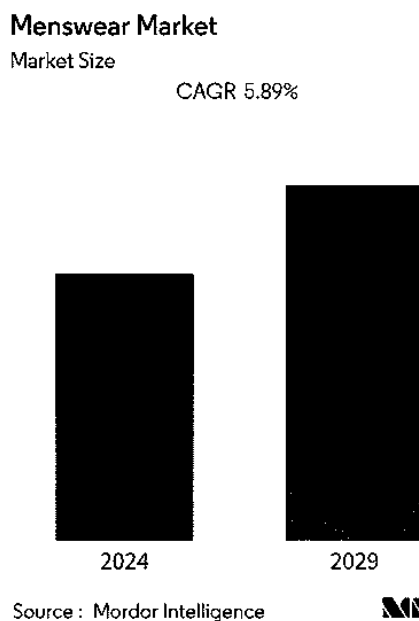


Рисунок 1 – Размер рынка мужской одежды

Конкурентная среда на рынке мужской одежды может включать в себя как местные, так и международные бренды и компании, которые конкурируют за долю рынка. Анализ конкурентной среды может включать в себя изучение стратегий, ценовой политики, ассортимента, маркетинговых кампаний и т.д. конкурентов.

Общая характеристика рынка мужской одежды является важной частью любого маркетингового исследования или бизнес-плана, так как она позволяет получить представление о текущем состоянии рынка, его потенциале для роста и конкурентной среде.

Сегментирование рынка мужской одежды в России включает в себя разделение рынка на отдельные сегменты, основанные на различных критериях, таких как возраст, доход, география, предпочтения потребителей и т.д. Сегментирование рынка позволяет компаниям более эффективно целевую аудиторию и разрабатывать продукты и маркетинговые стратегии, которые лучше всего подходят для конкретного сегмента рынка.

Например, рынок мужской одежды в России может быть сегментирован по следующим критериям:

1. Возраст: рынок мужской одежды в России может быть разделен на сегменты, основанные на возрасте потребителей, такие как мужчины от 18 до 24 лет, от 25 до 34 лет, от 35 до 44 лет, от 45 до 54 лет и старше 55 лет.

2. Доход: рынок мужской одежды в России может быть сегментирован по доходам потребителей, например, низкий, средний и высокий доход.

3. География: рынок мужской одежды в России может быть сегментирован по географическому признаку, например, по регионам, городам или сельским районам.

4. Предпочтения потребителей: рынок мужской одежды в России может быть сегментирован по предпочтениям потребителей, например, по стилю одежды, цвету, материалу, бренду и т.д.

Сегментирование рынка мужской одежды в России (рис. 2) позволяет компаниям лучше понимать потребности и предпочтения своих клиентов, разрабатывать продукты и маркетинговые стратегии, которые лучше всего подходят для конкретного сегмента рынка, и, в конечном итоге, увеличивать продажи и долю рынка.

1.3 Тенденции и факторы, влияющие на рынок мужской одежды в России

Тенденции и факторы, влияющие на рынок мужской одежды в России, могут быть разделены на несколько категорий:

1. Экономические факторы: уровень доходов, безработица, инфляция и рост экономики, могут оказать значительное влияние на рынок мужской одежды в России. Например, рост экономики и увеличение уровня доходов могут привести к увеличению спроса на мужскую одежду, в то время как высокий уровень безработицы и инфляция могут привести к сокращению спроса.

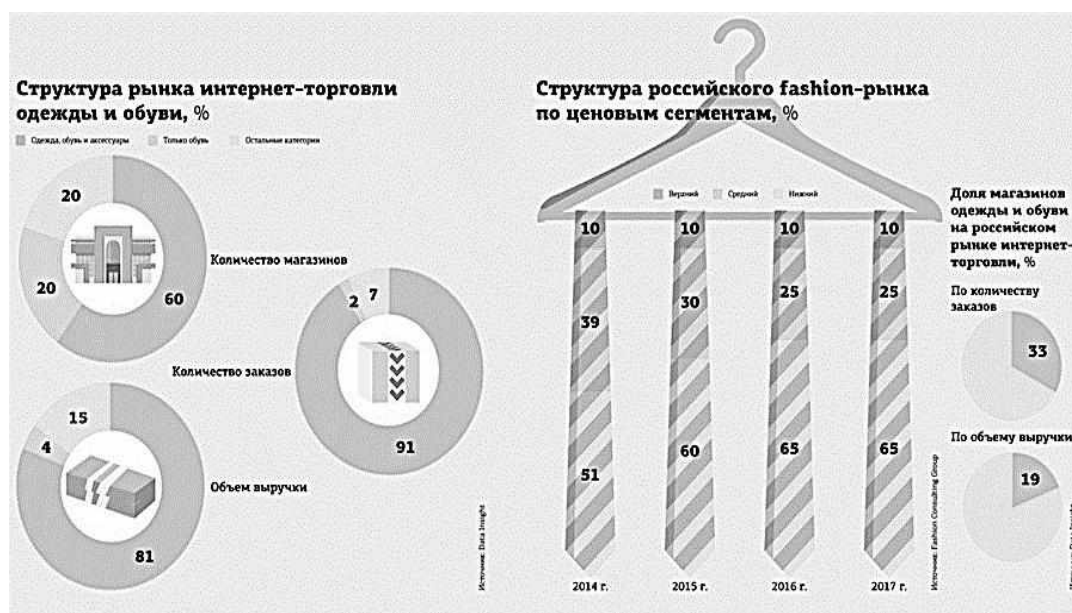


Рисунок 2 – Структура российского рынка по ценовым сегментам

2. Социально-демографические факторы: возраст, пол, образование, культура и социальный статус, могут оказать влияние на рынок мужской одежды в России. Например, мужчины в возрасте от 18 до 34 лет, как правило, более чувствительны к моде и готовы тратить больше денег на одежду, в то время как мужчины старше 55 лет, как правило, предпочитают более консервативную одежду.

3. Технологические факторы: развитие интернет-технологий и электронной коммерции, могут оказать влияние на рынок мужской одежды в России. Например, развитие электронной коммерции может привести к росту продаж мужской одежды через интернет, а также к увеличению конкуренции на рынке.

4. Модные тенденции: Модные тенденции могут оказать значительное влияние на рынок мужской одежды в России. Например, популярность определенных стилей одежды, цветов или материалов может привести к росту спроса на соответствующую одежду.

5. Экологические факторы: изменение климата и загрязнение окружающей среды, могут оказать влияние на рынок мужской одежды в России. Например, изменение климата может привести к изменению спроса на определенные виды одежды, а также к необходимости разработки новых материалов и технологий для производства одежды.

Учитывая эти факторы, компании, которые работают на рынке мужской одежды в России, должны постоянно следить за изменениями на рынке и адаптировать свои бизнес-стратегии соответствующим образом.

Целевая аудитория: Мужчины в возрасте от 25 до 45 лет, которые предпочитают стильный и удобный повседневный гардероб. Они активны, целеустремлены и заботятся о своем внешнем виде.

Бренд будет позиционироваться как премиум-класс мужской одежды для активных и успешных мужчин. Бренд будет сочетать в себе современные тенденции моды и классические элементы дизайна, чтобы создать уникальный и запоминающийся стиль.

1. Разработка наименования, логотипа и дизайна упаковки бренда:

Наименование бренда: "Active Man"

Логотип будет представлять собой изображение мужчины в движении, символизирующее активность и динамичность (рис. 3). Над изображением будет расположено наименование бренда "Active Man" в современном шрифте.



Рисунок 3 – Логотип бренда

Дизайн упаковки будет выполнен в черно-белых тонах с использованием контрастных элементов. Упаковка будет изготовлена из экологически чистых материалов, подчеркивая заботу бренда о окружающей среде.

2. Разработка ассортиментной политики и ценовой стратегии бренда:

Ассортимент бренда будет включать в себя широкий выбор мужской одежды для повседневного ношения, включая футболки, рубашки, джинсы, брюки, куртки и свитера. Бренд будет предлагать одежду в различных размерах и стилях, чтобы удовлетворить потребности своей целевой аудитории.

Ценовая стратегия: Бренд будет позиционироваться как премиум-класс мужской одежды, и, соответственно, ценовая политика будет выше среднего уровня рынка. Ценовая стратегия будет направлена на то, чтобы подчеркнуть высокое качество и уникальность продукции бренда.

3. Определение каналов распространения и стратегии продвижения бренда:

Бренд будет продаваться в собственных бутиках, а также через интернет-магазин. Бренд будет также сотрудничать с сетью мужских магазинов одежды, чтобы расширить свое присутствие на рынке.

Стратегия продвижения бренда будет включать в себя рекламные кампании в социальных сетях и журналах для мужчин, а также участие в мероприятиях, направленных на целевую аудиторию бренда. Бренд будет также сотрудничать с известными мужчинами, которые будут представлять бренд и подчеркивать его позиционирование.

Разработка ценовой политики для нового бренда мужской одежды должна учитывать различные факторы, такие как себестоимость, конкурентные цены, целевая аудитория и позиционирование бренда. Ниже приведен пример разработки ценовой политики для нового бренда мужской одежды с цифрами и примерами.

1. Определение себестоимости

Сначала необходимо определить себестоимость продукции. Например, для нового бренда мужской одежды себестоимость одной рубашки может составлять 1000 рублей.

2. Анализ конкурентных цен

Далее необходимо провести анализ конкурентных цен на рынке. Например, для рубашек мужской одежды средняя цена на рынке может составлять 2500 рублей.

3. Определение целевой аудитории и позиционирования бренда

Важным шагом является определение целевой аудитории и позиционирования бренда. Например, для нового бренда мужской одежды целевой аудиторией могут быть мужчины от 25 до 45 лет, среднего дохода, предпочитающие стильную и качественную одежду. Позиционирование бренда может быть как премиального сегмента, с акцентом на качество и дизайн.

4. Выбор стратегии ценовой политики

На основе вышеуказанных факторов, необходимо выбрать стратегию ценовой политики. Например, для нового бренда мужской одежды премиального сегмента, цена рубашки может быть выше средней цены на рынке, например 3500 рублей. Это позволит подчеркнуть премиальность бренда и его качество.

5. Разработка системы скидок и акций

Необходимо также разработать систему скидок и акций, чтобы стимулировать продажи и привлекать новых клиентов. Например, для нового бренда мужской одежды можно предусмотреть скидки для постоянных клиентов, акции при покупке нескольких товаров или скидки при оплате наличными.

6. Контроль и корректировка цен

Наконец, необходимо постоянно контролировать цены на рынке и корректировать свои цены в соответствии с изменениями. Например, для нового бренда мужской одежды можно проводить мониторинг цен конкурентов и регулярно проверять, чтобы цена рубашки оставалась в пределах премиального сегмента.

В итоге, для нового бренда мужской одежды премиального сегмента, цена рубашки может составлять 3500 рублей, с системой скидок и акций для стимулирования продаж и постоянным контролем, и корректировкой цен в соответствии с изменениями на рынке.

Прогнозирование доходов и расходов включает в себя оценку объемов продаж, цены, себестоимости, издержек на маркетинг, логистику и другие статьи расходов.

Примеры прогнозирования доходов и расходов для нового бренда мужской одежды:

– Прогноз объемов продаж: оценка объемов продаж на основе анализа рынка, конкурентной среды, целевой аудитории и стратегии продаж. Например, прогнозируемый объем продаж в первый год может составить 100 000 единиц товара.

– Прогноз цены: определение оптимальной цены на основе анализа конкурентной среды, себестоимости и целевой аудитории. Например, цена одной единицы товара может составить 2 000 руб.

– Прогноз себестоимости: оценка себестоимости на основе анализа затрат на производство, логистику, маркетинг и другие статьи расходов. Например, себестоимость одной единицы товара может составить 1 000руб.

– Прогноз издержек: оценка издержек на основе анализа затрат на аренду помещений, оплату труда, налоги и другие статьи расходов. Например, общие издержки в первый год могут составить 10 000 000руб.

На основе этих данных, можно рассчитать прогнозируемый доход и прибыль в первый год:

– Прогнозируемый доход: 100 000 единиц товара * 2 000руб. = 200 000 000руб.

– Прогнозируемая прибыль: 200 000 000руб. - 10 000 000руб. - (100 000 единиц товара * 1 000руб.) = 90 000 000руб.

Определение показателей эффективности и финансовой устойчивости

Для расчета прибыли, выручки, амортизации и других финансовых показателей для нового бренда мужской одежды необходимо иметь информацию о прогнозируемых объемах продаж, цене, себестоимости, издержках и активах.

Примерные расчеты могут выглядеть следующим образом:

1. Прогнозируемый объем продаж: 10 000 единиц товара в год.
2. Цена: 2 500 рублей за единицу товара (рубашка, свитер)
3. Себестоимость: 1 500 рублей за единицу товара.
4. Издержки на маркетинг и рекламу: 500 000 рублей в год.
5. Издержки на аренду помещений: 1 000 000 рублей в год.
6. Издержки на заработную плату: 2 000 000 рублей в год.
7. Активы: оборудование стоимостью 5 000 000 рублей, срок службы 5 лет.

Расчет выручки:

Выручка = объем продаж * цена

Выручка = 10 000 единиц товара * 2 500 рублей/единица товара = 25 000 000 рублей/год

Расчет себестоимости продаж:

Себестоимость продаж = объем продаж * себестоимость

Себестоимость продаж = 10 000 единиц товара * 1 500 рублей/единица товара = 15 000 000 рублей/год

Расчет валовой прибыли:

Валовая прибыль = выручка - себестоимость продаж

Валовая прибыль = 25 000 000 рублей/год - 15 000 000 рублей/год = 10 000 000 рублей/год

Расчет издержек:

Общие издержки = издержки на маркетинг и рекламу + издержки на аренду помещений + издержки на заработную плату

Общие издержки = 500 000 рублей/год + 1 000 000 рублей/год + 2 000 000 рублей/год = 3 500 000 рублей/год

Расчет чистой прибыли:

Чистая прибыль = валовая прибыль - общие издержки

Чистая прибыль = 10 000 000 рублей/год - 3 500 000 рублей/год = 6 500 000 рублей/год

Расчет амортизации:

Амортизация = стоимость оборудования / срок службы

Амортизация = 5 000 000 рублей / 5 лет = 1 000 000 рублей/год

Расчет чистой прибыли с учетом амортизации:

Чистая прибыль с учетом амортизации = чистая прибыль - амортизация

Чистая прибыль с учетом амортизации = 6 500 000 рублей/год - 1 000 000 рублей/год = 5 500 000 рублей/год

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги проделанной работы по выводу на рынок нового бренда мужской одежды в России:

1. Был проведен анализ рынка мужской одежды в России, выявлены основные тенденции, сегменты рынка и конкурентная среда.
2. Определена целевая аудитория нового бренда и разработана концепция бренда, включающая наименование, логотип, дизайн упаковки и ассортиментную политику.
3. Разработана ценовая стратегия, учитывающая как целевую аудиторию, так и конкурентную среду.
4. Выбрана стратегия выхода на рынок и разработаны соответствующие маркетинговые кампании и мероприятия.
5. Разработана политика распространения, включающая выбор каналов продаж и логистической системы.
6. Разработан финансовый план, включающий прогнозные показатели выручки, прибыли, амортизации и других финансовых показателей, а также оценка эффективности вывода нового бренда на рынок.
7. Были проведены необходимые мероприятия по подготовке к запуску нового бренда, включая закупку товаров, наем персонала, подготовку торговых площадей и проведение тестовых продаж.
8. Был успешно запущен новый бренд мужской одежды на рынок России, достигнуты поставленные цели и показатели.

В результате проделанной работы по выводу на рынок нового бренда мужской одежды в России, компания получила возможность расширить свою долю на рынке, увеличить выручку и прибыль, а также укрепить свою репутацию и имидж на рынке.

Список использованных источников

1. Гафарова Диана Алексеевна Тенденции российского рынка мужской и женской одежды // Торгово-экономический журнал. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-rossiyskogo-rynka-muzhskoy-i-zhenskoy-odezhdy> (дата обращения: 24.05.2024).
2. Мордор Интеллидженс. Рынок мужской одежды: глобальный прогноз до 2026 года. URL: <https://www.mordorintelligence.com/ru/industry-reports/menswear-market> (дата обращения: 24.05.2024).
3. Деловая газета "Ведомости". Все одежды в интернете: как российский рынок онлайн-продаж моды вырос до 1 трлн руб. URL: https://www.dp.ru/a/2018/11/06/Vse_odezhdi_v_internete?hash=703156 (дата обращения: 24.05.2024).
4. Мкртчян, С. В., Креативные управленческие решения на основе анализа данных и бренд-дизайна : монография / С. В. Мкртчян, М. В. Холод. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-5547-8. — URL: <https://book.ru/book/938098> (дата обращения: 24.05.2024).
5. Основы бизнеса: учебник / А. В. Трачук, Н. В. Линдер, Е. В. Арсенова [и др.]; под ред. А. В. Трачука, Н. В. Линдер. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ЭБС Book.ru — URL: <https://book.ru/book/940209> (дата обращения: 24.05.2024).
6. Чернышева, А. М. Управление продуктом: учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва: Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531384/p.3> (дата обращения: 24.05.2024).
7. Круглова, Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н. Ю. Круглова. — Москва: КноРус, 2023. — 434 с. — ЭБС Book.ru — URL: <https://book.ru/book/947544> (дата обращения: 24.05.2024).

Вологина Елена Вильгельмовна

кандидат юридических наук, доцент
Волгоградская академия МВД России
г. Волгоград
E-mail: vologina-e@mail.ru

**ДЕЙСТВИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОКУРОРА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ,
ПОСТУПИВШЕМУ С ОБВИНИТЕЛЬНЫМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ (ОБВИНИТЕЛЬНЫМ
АКТОМ)**

Аннотация.

В статье анализируется вопрос процессуальной деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Также процессуальные действия, образующие содержание процессуальной деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что этот этап внутренней структуры уголовного процесса является важнейшей стадией, но имеет некоторые проблемные аспекты, которые требуют исследования.

Ключевые слова:

Прокурор, обвинительное заключение, предварительное расследование, суд, обвинительное заключение.

В соответствии со стадиями российского уголовного процесса деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением, следует относить к завершающей части предварительного расследования. Ежегодно прокуроры направляют в суды около 800 тыс. уголовных дел, и потому вопрос о процессуальных функциях прокурора с момента получения им уголовного дела от следователя, дознавателя и до начала судебного разбирательства дела по существу представляет не только теоретический, но и практический интерес. В связи с этим существует немало проблем и упущений в данном вопросе. [1. с. 256]

Обвинительное заключение — это в установленном законом порядке составленный следователем и утвержденный прокурором процессуальный документ, в котором излагается основанный на материалах уголовного дела результат предварительного следствия, делается обвинительный вывод о необходимости направления уголовного дела в суд; он является обращением (иском) органов уголовного преследования, именно на его основании суд разрешает уголовное дело в указанных в нем объеме и рамках.

Процессуальный порядок реализации полномочий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, регламентирован ст. 221 и 222 УПК РФ.

Если уголовное дело расследовано следователем, то согласно статье 221 УПК РФ прокурор рассматривает поступившее от него уголовное дело с обвинительным заключением и в течение 10 суток принимает по нему одно из следующих решений:

1) об утверждении обвинительного заключения и о направлении уголовного дела в суд;

2) о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниями;

3) о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения, если оно подсудно вышестоящему суду.

В случае сложности или большого объема уголовного дела вышеуказанный срок изучения уголовного дела может быть продлен по мотивированному ходатайству прокурора вышестоящим прокурором до 30 суток. [2 с.26]

Если в ходе изучения материалов уголовного дела будет установлено, что следователь нарушил требования закона о предъявлении обвиняемому находящемуся под стражей, и его защитнику материалов оконченого расследованием уголовного дела не позднее чем за 30 суток до окончания предельного срока содержания под стражей, а предельный срок содержания обвиняемого под стражей истек, прокурор отменяет данную меру пресечения.

Установив, что к моменту направления уголовного дела в суд срок домашнего ареста или срок содержания под стражей оказывается недостаточным для принятия судом решения по поступившему уголовному делу, прокурор при наличии оснований возбуждает перед судом ходатайство о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей.

При этом в обоих случаях прокурор выносит мотивированное постановление. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю может быть обжаловано им в течение 72 часов с момента поступления к нему уголовного дела с согласия руководителя следственного органа вышестоящему прокурору, а при несогласии с его решением - Генеральному прокурору Российской Федерации с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации либо руководителя следственного органа соответствующего федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти). Вышестоящий прокурор в течение 10 суток с момента поступления соответствующих материалов выносит одно из следующих постановлений:

1) об отказе в удовлетворении ходатайства следователя;

2) об отмене постановления нижестоящего прокурора. В этом случае вышестоящий прокурор утверждает обвинительное заключение и направляет уголовное дело в суд.

3) Обжалование решения прокурора о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или составления нового обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков приостанавливает его исполнение.

После утверждения обвинительного заключения прокурор направляет уголовное дело в суд, о чем уведомляет обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и (или) представителей и разъясняет им право заявлять ходатайство о проведении предварительного слушания в суде.

Копия обвинительного заключения с приложениями вручается прокурором обвиняемому. Копии обвинительного заключения вручаются также защитнику и потерпевшему, если они ходатайствуют об этом. [3, с. 123]

В случае, если обвиняемый содержится под стражей, копия обвинительного заключения с приложениями вручается ему по поручению прокурора администрацией места содержания под стражей под расписку, которая представляется в суд с указанием даты и времени вручения.

Если обвиняемый отказался от получения копии обвинительного заключения либо не явился по вызову или иным образом уклонился от получения копии обвинительного заключения, то прокурор направляет уголовное дело в суд с указанием причин, по которым копия обвинительного заключения не была вручена обвиняемому.

Если по уголовному делу произведено дознание, то в соответствии со ст. 226 УПК РФ прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее от дознавателя с обвинительным актом, и в течение 2 суток принимает по нему одно из следующих решений:

1) об утверждении обвинительного акта и о направлении уголовного дела в суд;

2) о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания либо составления нового обвинительного акта в случае его несоответствия требованиям статьи 225 Уголовно-процессуального кодекса со своими письменными указаниями. При этом прокурор может установить срок для производства дополнительного дознания не более 10 суток, а для составления нового обвинительного акта - не более 3 суток. Дальнейшее продление срока дознания осуществляется на общих основаниях;

3) о прекращении уголовного дела по основаниям, предусмотренным статьями 24 - 28 УПК РФ;

4) о направлении уголовного дела для производства предварительного следствия. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе своим постановлением исключить из него отдельные пункты обвинения либо переквалифицировать обвинение на менее тяжкое.

Установив, что к моменту направления уголовного дела в суд срок домашнего ареста или срок содержания под стражей оказывается недостаточным для принятия судом решения по поступившему уголовному делу прокурор при наличии оснований возбуждает перед судом ходатайство о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей. [4]

Копия обвинительного акта с приложениями вручается обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.

В случае, если расследование по уголовному делу проводилось с использованием сокращенной формы дознания, в силу положений ст. 226.8 УПК РФ прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным постановлением, и в течение 3 суток принимает по нему одно из следующих решений:

1) об утверждении обвинительного постановления и о направлении уголовного дела в суд;

2) о возвращении уголовного дела для пересоставления обвинительного постановления в случае его несоответствия требованиям закона, устанавливая для этого срок не более 2 суток;

3) о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке в следующих случаях:

а) наличие обстоятельств, предусмотренных частью первой статьи 226.2 УПК РФ (обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме);

б) если при производстве по уголовному делу были допущены существенные нарушения требований УПК РФ, повлекшие ущемление прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;

в) если собранных доказательств в совокупности недостаточно для обоснованного вывода о событии преступления, характере и размере причиненного им вреда, а также о виновности лица в совершении преступления;

г) наличие достаточных оснований полагать самооговор обвиняемого;

4) о прекращении поступившего от дознавателя уголовного дела по основаниям, предусмотренным статьями 24, 25, 27, 28 и 28.1 УПК РФ.

При утверждении обвинительного постановления прокурор вправе своим постановлением исключить из него отдельные пункты обвинения либо переквалифицировать обвинение на менее тяжкое.

Копия обвинительного постановления с приложениями вручается обвиняемому, его защитнику, потерпевшему и (или) его представителю.

После вручения копий обвинительного постановления прокурор направляет уголовное дело в суд, о чем уведомляет обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя.

В соответствии с ч. 1 ст. 221 УПК РФ прокурор обязан рассмотреть уголовное дело, поступившее от следователя с обвинительным заключением, в течение 10 суток. В случае сложности или большого объема уголовного дела указанный срок в соответствии с ч. 1 ст. 221 УПК РФ может быть продлен по мотивированному ходатайству прокурора вышестоящим прокурором до 30 суток.

Если к моменту направления уголовного дела в суд срок домашнего ареста или срок содержания под стражей оказывается недостаточным для выполнения судом требований, предусмотренных ч. 3 ст. 227 УПК РФ, то прокурор, уполномоченный утвердить обвинительное заключение (обвинительный акт) и направить уголовное дело в суд, при наличии оснований возбуждает перед судом ходатайство о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей (ч. 2¹ ст. 221 УПК РФ).

По итогам проверки материалов уголовного дела прокурор принимает одно из следующих решений: об утверждении обвинительного заключения и о направлении уголовного дела в суд; о возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия (дополнительного дознания), изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или составления нового обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниями; о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения, если оно подсудно вышестоящему суду (при утверждении обвинительного заключения). [1. с. 258]

Решение об утверждении обвинительного заключения может быть принято, если:

1) предъявленное обвинение подтверждается совокупностью собранных по делу доказательств, отвечающих признакам относимости, допустимости и достоверности;

2) обвинительное заключение соответствует требованиям закона;

3) отсутствуют обстоятельства, влекущие прекращение уголовного дела (уголовного преследования);

4) предварительное расследование произведено в соответствии с законом, отсутствуют процессуальные нарушения, исключающие возможность рассмотрения дела в суде.

При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением (обвинительным актом), прокурор обязан проверить соответствие выводов следователя (дознавателя) установленным в ходе расследования обстоятельствам дела, правильность квалификации содеянного, соблюдение уголовно-процессуальных норм при производстве следственных действий и составлении процессуальных документов, обоснованность разрешения ходатайств обвиняемого, его защитника и других участников уголовного судопроизводства, заявленных при производстве по уголовному делу.

Необходимо также проверить соблюдение порядка исчисления и продления процессуальных сроков по делу, наличие и сохранность вещественных доказательств, приобщенных к делу документов, характеризующих личность обвиняемого, соответствие требованиям закона использованных в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

При оценке имеющихся в уголовном деле доказательств следует обращать внимание на правильность процессуального оформления протоколов следственных действий, в том числе наличие данных об участии в их проведении лиц, обязательное присутствие которых предусмотрено законом (понятых, педагога, переводчика, законного представителя и др.), а также их подписей в соответствующих протоколах.

Список использованных источников

1. Сорокина, А. И. Процессуальная деятельность прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением / А. И. Сорокина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 23 (365). — С. 256-258.
2. Гурин А.Д. Совершенствование механизма прокурорского надзора в уголовном процессе // Законность. - 2013. - № 10. - С. 21 - 24.
3. Мурадханов, Карен Юрьевич. Прокуроры как участники уголовно-процессуальных отношений / Мурадханов Карен Юрьевич // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. - 2014. - № 1.- С.122-124.
4. Ефанова В.А. Прокурорское уголовное преследование: современное состояние и перспективы развития // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2017. - № 4;

УДК 343.13

Вологина Елена Вильгельмовна

кандидат юридических наук, доцент
Волгоградская академия МВД России
E-mail: vologina-e@mail.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРОКУРОРА КАК БЕЗУСЛОВНЫЙ ПОВОД ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Аннотация.

В статье проведен анализ изменений внесенных в действующий уголовно-процессуальный кодекс. Исследуется новый повод для возбуждения уголовного дела – постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании в случае обнаружения им признаков преступления. Прокурор по-прежнему обладает правом на осуществление уголовного преследования, однако инициатором возбуждения уголовного дела быть не может, поскольку не обладает соответствующим полномочием.

Ключевые слова:

Прокурор, постановление, повод для возбуждения уголовного дела, уголовное преследование, досудебное производство.

Как известно гарантом обеспечения законности как в государстве в целом, так и на каждой отдельной стадии уголовного судопроизводства является прокурор. Основное назначение прокурора в уголовном судопроизводстве четко определено ч. 1 ст. 37 УПК РФ:

«Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия» [6].

Тем не менее реализовывать полномочия осуществления уголовного преследования в полной мере, в связи с внесенными в последние годы в УПК РФ изменениями и дополнениями, достаточно сложно, если не сказать невозможно. Прокурор был лишен возможности возбуждать уголовные дела; лично производить предварительное следствие по делу в полном объеме; участвовать в производстве предварительного следствия и в необходимых случаях давать обязательные для исполнения письменные указания следователю о направлении расследования, производстве следственных и иных процессуальных действий; права лично производить по делу отдельные следственные и иные процессуальные действия; права прекращать уголовное дело или уголовное преследование.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела предусмотрены статьей 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Повод – это источник первичной информации о готовящемся или совершенном деянии (действии или бездействии), содержащем признаки конкретного состава преступления.

Таковыми служат: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для дела. Федеральным законом № 404-ФЗ от 28 декабря 2010 г. предусмотрен решения вопроса об уголовном преследовании.

Федеральным законом № 87-ФЗ от 05 июня 2007 г. были существенно сокращены полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам, в частности, прокурор лишился права возбуждать уголовные новый повод для возбуждения уголовного дела – постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании в случае обнаружения им признаков преступления (п. 4 ч. 1 ст. 140 УПК РФ) [1].

Особенную актуальность полномочия прокурора приобретают в свете принятия последних изменений в уголовно-процессуальное законодательство, внесенных федеральными законами от 27 декабря 2019 г. № 498-ФЗ, № 499-ФЗ, № 500-ФЗ. Основными целями изменений являются предупреждение и устранение нарушений при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, урегулирование вопросов подследственности уголовных дел.

Так, Федеральным законом от 27 декабря 2019 г. № 499-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» были расширены полномочия прокурора в досудебном производстве.

В частности, уточнена дефиниция «сообщение о преступлении» путем внесения дополнения в п. 43 ст. 5 УПК РФ, согласно которому помимо традиционных (заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления) к сообщению о преступлении отнесено постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Упразднение функции прокурора по возбуждению уголовного дела до сих пор является объектом дискуссий. В.М. Быков выступает за возвращение изъятых у прокурора полномочий, считает, что положение прокурора сведено до положения обыкновенного заявителя [2, с.20]. А. П. Кругликов указывает на необходимость возвращения права возбуждать уголовные дела прокурорам, что, по его мнению, заметно усилит роль прокурора в осуществлении уголовного преследования и руководстве им [3, с. 25].

На сегодняшний день, прокурор по-прежнему обладает правом на осуществление уголовного преследования, однако инициатором возбуждения уголовного дела быть не может, поскольку не обладает соответствующим полномочием. Функции по расследованию уголовных дел, ранее подведомственных прокуратуре, возложены на Следственный комитет Российской Федерации самостоятельное правоохранительное ведомство, созданное в 2010 году и ставшее правопреемником прокуратуры в части осуществления полноценного уголовного преследования.

В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен, в том числе, выносить мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства (п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ).

Соответственно, осуществляя надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, прокурор может выявить признаки преступной деятельности в сообщении о преступлении, или других материалах и вынести постановление о направлении соответствующих материалов в орган уголовного преследования, в соответствии с его компетенцией для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Однако, получение органом дознания постановление прокурора с материалами, из которых прокурор усматривает состав преступления, не означает вынесения положительного решения о возбуждении уголовного дела.

Уполномоченный орган, в силу ч. 1 ст. 144 УПК РФ обязан проверить сообщение о преступлении и принять по нему решение о возбуждении уголовного дела, либо отказе в возбуждении уголовного дела.

Более того, частью 1.1 ст. 148 УПК РФ установлено, что решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с мотивированным постановлением прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного следствия для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, вынесенное на основании пункта 2 части второй статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса, может быть принято только с согласия руководителя следственного органа.

Граждане, могут столкнуться с необходимостью обращения в прокуратуру с просьбой проверки обстоятельств, изложенных в сообщении о преступлении на наличие признаков преступления и последующего вынесения постановления о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, например, в случае, когда органы внутренних дел не разрешили по существу заявление о преступлении, не возбудили уголовное дело, или не вынесли постановление об отказе в возбуждении уголовного дела или вообще не предоставили ответ по существу заявления гражданина.[5]

Вследствие этого, гражданин не вправе обжаловать постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, так как оно не выносилось. Названное бездействие органов внутренних дел препятствует доступу к правосудию.

Поэтому у гражданина (юридического лица) есть право обратиться к прокурору с просьбой вынести постановление о направлении сообщения о преступлении и приложенных к нему документов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Стоит обратить внимание на позицию законодателя, который, в п. 2 ст. 27 ФЗ «О прокуратуре»[4] предписывает прокурору: при наличии достаточных оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека имеет характер преступления, принимать меры к тому, чтобы, совершившее преступление лицо было подвергнуто уголовному преследованию. Тем не менее, самостоятельно инициировать процесс уголовного преследования, то есть возбудить уголовное дело, закон прокурору не позволяет.

Нынешнее положение прокурора противоречит, как международно-правовым стандартам, так и российскому законодательству. Так согласно Рекомендации N R(2000)19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия», в п. 2 которой указано: «Во всех системах уголовного правосудия прокуроры: решают вопрос о возбуждении или продолжении уголовного преследования...». Что касается отечественного законодательства, необходимо отметить, что в Концепции судебной реформы в РФ, представленной Президентом РСФСР и одобренной Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г., положения которой в настоящее время официально не отменены и не изменены, предусмотрено сохранение за прокурором функции процессуального руководства расследованием и названы соответствующие полномочия, в том числе: возбуждать уголовное дело и передавать его следователю для производства предварительного следствия; давать указания следователю о направлении расследования, выяснении определенных обстоятельств; присутствовать при производстве следственных действий; по узкой, строго определенной категории уголовных дел (уголовное преследование следователей и прокуроров, других сотрудников правоохранительных органов) принимать на себя расследование в полном объеме и др. [7].

Подводя итог, можно сказать, что на современном этапе развития уголовного судопроизводства возникла насущная необходимость возвращения прокурору полномочий по возбуждению уголовных дел. Выполняя функцию уголовного преследования, прокурор должен иметь реальные возможности своевременно и самостоятельно реагировать при выявлении признаков совершения уголовно-наказуемого деяния. Из-за отсутствия у прокурора полномочий на возбуждение уголовных дел в ряде случаев страдает оперативность закрепления доказательственной информации и отодвигается начало уголовного преследования, что негативно сказывается на результатах уголовного судопроизводства.

Список использованных источников

1. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: федер. закон от 05.06.2007 N 87-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Быков, В.М. Правовое положение прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Российская юстиция. – 2016. – № 11. – С. 18-22.
3. Кругликов, А.П. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. – 2008. – № 8. – С. 25-29.
4. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Григорьев В.Н. Постановление прокурора - новый повод для возбуждения уголовного дела? // Законность. 2011. № 8. С. 46.

6. Луговская, К. О. Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела / К. О. Луговская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 11 (115). — С. 1316-1318.

7. Петров, А. В. Обеспечение прокурором законности в стадии возбуждения уголовного дела // Законность. — 2011. — N 11. — С. 32–37.

УДК 34.343.13

Генералов Максим Александрович
студент группы ПНБ-502
ВИУ-филиал РАНХиГС

Могутин Роман Иванович
кандидат технических наук, доцент
ВИУ-филиал РАНХиГС

Кайргалиев Данияр Вулкаирович
кандидат биологических наук, доцент,
эксперт ООО «Экспертные технологии и сертификация
продукции», Саратов, РФ

СПЕЦИФИКА МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ЗАКАЗНЫХ УБИЙСТВ

Аннотация.

в статье рассматриваются уникальные аспекты методики расследования убийств по найму. Особое внимание уделяется способам оптимизации и адаптации существующей методики расследования заказных убийств к современным реалиям.

Ключевые слова:

убийство, подозреваемый(обвиняемый), тактические методы, психологические методы, допрос исполнителя, допрос нанимателя.

В настоящее время в Российской уголовно-правовой системе тема умышленных убийств является исчерпывающе описанной, однако возникшее уже давно явление, такое как убийство по найму - остается малоизученным.

Убийство по найму, в качестве квалифицированного состава, было впервые сформулировано и отражено в Уголовном кодексе Российской Федерации 01 января 1997 года (Далее – УК РФ), важно отметить, что в отличие от простого состава убийства, предусмотренного частью 1 статьи 105 УК РФ, которое перекочевало из действовавшего ранее Уголовного кодекса РСФСР, убийство по найму является законодательной новеллой, которая по своему смыслу должна удовлетворить потребность общества и государства в защите от такого преступления, как «заказное» убийство.

Пункт «з», части 2, статьи 105 УК РФ является квалифицированным составом убийства. «Заказные» убийства ненаучное наименование убийств по найму, которое было сформировано в 90-ые годы среди правоохранительных органов.

Как и любые законодательные нововведения, убийство по найму не является исключением, и криминализация отношений между организатором и исполнителем убийства, происходила задолго до разработки надлежащей методики расследования такого рода преступлений. Безусловно, за 30 лет существования такого явления как «заказное» убийство, криминалистами и научным сообществом были разработаны определенные методы и тактики расследования убийств по найму, однако ежегодные статистические

данные, публикуемые правоохранительными ведомствами, говорят о неэффективности таких методов. Реальная раскрываемость «заказных» убийств составляет около десяти процентов, то есть участники только одного убийства по найму из десяти будут нести ответственность по уголовному законодательству РФ, все остальные же деяния – останутся безнаказанными. Более того нельзя исключать инсценировку, которая является одним из способов введения в заблуждение правоохранительных органов, который не всегда позволяет квалифицировать заказное убийство надлежащим образом, ввиду наличия очевидных объективных признаков другого преступления. Помимо инсценировок, которые указывают на смерть потерпевшего, как на результат действий некриминального характера, например, смерть произошла ввиду старости, существуют и инсценировки, которые указывают на смерть потерпевшего, вызванную действиями криминального характера, например убийство, сопряженное с ограблением.

Основная проблема заключается в отсутствии методов выявления и собирания доказательств взаимосвязи между исполнителем убийства и его организатором. В частности помимо того, что убийства по найму сами по себе остаются нераскрытыми, в силу того что отсутствует информация, позволяющая выдвигать версию о том, что убийство является заказным, правоохранительные органы, найдя исполнителя преступления не находят не только доказательства их связи с организатором, но и не находят информацию о том, кто мог бы являться организатором, а соответственно следствие прекращается [3].

Причинами возникновения такой проблемы на наш взгляд являются:

- неполноценный осмотр места происшествия;
- отсутствие современных характеристик личности-жертвы «заказного» убийства;
- отсутствие уверенности в защите со стороны правоохранительных органов у потерпевших и свидетелей и ошибки при проведении допросов.

Исходная информационная база расследования заказных убийств формируется прежде всего при осмотре места происшествия, в результате опроса свидетелей-очевидцев, проведения необходимых судебных экспертиз и на основе материалов, полученных работниками оперативно-розыскных служб» [2].

Оптимизируя процесс осмотра места происшествия необходимо расширить границы самого осмотра. В частности, следует обратить внимание на места, которые потенциально могли стать путями отхода преступника, места, в которых происходило наблюдение за жертвой, на брошенные средства наблюдения или связи.

Более того, сам процесс осмотра места происшествия должен происходить более оперативно, что позволит в отдельно взятой ситуации произвести поиск исполнителя убийства по горячим следам.

Весомую роль при расследовании преступления играют типичные ситуации, которые могут указывать на факты взаимосвязи между смертью потерпевшего и его должностным положением и указывать на степень подготовки исполнителя преступления, а также следственные версии указывающие на круг лиц, которые так или иначе были заинтересованы в смерти потерпевшего, а равно могли быть организаторами убийства, например: журналист был найден мертвым в подъезде собственного дома, после статьи в которой он распространил нежелательную информацию про конкретного влиятельного человека [5].

Однако типичные ситуации, равно, как и следственные версии для такого преступления, как убийство по найму – в период с 90-ых годов не претерпели никаких видоизменений, что негативно сказывается и на первоначальной квалификации самого преступного деяния, а также дальнейших способах и методах его расследования. В первую очередь необходимо дополнить перечень ситуациями и версиями, которые соответствуют современным реалиям. Сеть «Интернет» стремительно развивающаяся и при этом объективно нерегулируемая извне система (Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций уполномочена блокировать интернет-ресурсы на территории РФ, которые противоречат её законодательству, однако

технологии, которые позволяют маскировать свое сетевое соединение позволяют обходить такую блокировку). Ввиду отсутствия регулятора сеть «Интернет» содержит большое количество интернет-сайтов, которые по своей структуре созданы для совершения преступлений разной тяжести, в том числе и для организации и совершения «заказного» убийства. Мы предлагаем взять в разработку такую типичную ситуацию, как причастность потерпевшего к использованию таких преступных интернет-площадок и вытекающую из нее одну из следственных версий о том, что лицо при взаимодействии с преступной организацией в «DarkNet», не выполнило или выполнило ненадлежащим образом какое-либо преступное деяние (продажа наркотиков, подделка документов и т. д.). При этом, личность типичной жертвы не имеет демографических критериев, возраст и пол лиц, посещающих и использующих «Темный» интернет, разнообразен.

Допрос процессуальных лиц является одним из этапов следствия, который может предоставить основополагающую информацию о «заказном» убийстве, о личности исполнителя убийства, о средствах и методах совершения убийства. Допрос свидетеля или очевидца при этом играет ключевую роль, так как они не являются заинтересованными лицами и по общему правилу предоставляют достоверную информацию.

Ввиду влияния организаторов и исполнителей «заказных» убийств нельзя исключать факт запугивания очевидцев и (или) свидетелей). Судебная практика последних лет показывает, что организаторы и исполнители «заказного» убийства не ограничиваются средствами запугивания, в то время как средства защиты очевидцев и свидетелей от негативного воздействия, напротив крайне ограничены. Для решений такой проблемы необходимо в процессе допроса разъяснять допрашиваемому положения Федерального закона от 20 августа 2004 года № 119 «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» и указывать на предоставление непрерывной защиты от угроз, поступивших в адрес допрашиваемого и его близких [1]. Такие действия позволят правоохранительным органам получить больше интересующей их информации для расследования преступления.

При допросе нанимателя необходимо обращать внимание не только на вопросы о взаимоотношениях с личностью потерпевшего, о наличии между ними деловых или иных связей, но и на особенности основного вида его предпринимательской или иной деятельности в части, которая содержит признаки составов административных или гражданских правонарушений или уголовных преступлений. При проведении допроса нанимателя, следует делать акцент на неизбежности наступления для последнего негативных последствий ввиду его действий, которые были осуществлены в личных и корыстных целях.

При допросе исполнителя заказного убийства, наемники зачастую не склонны разглашать информацию о том, кто является организатором или посредником в их преступных взаимоотношениях, при этом наемники не исключают собственную виновность, однако они маскируют мотив совершенного ими убийства под другой [4].

Если до производства допроса изъяты вещественные доказательства, подтверждающие участие задержанных наемников в непосредственном совершении убийства, то после свободного рассказа предъявляются эти доказательства и о каждом из них подробно допрашивается наемник: где приобретено или от кого получено оружие убийства; когда и за какую цену приобретено; где хранилось и для каких целей; сколько раз и в связи с чем использовалось; нет ли иных вещественных объектов, имеющих отношение к совершенному убийству; имел ли место сговор по поводу совершения этого преступления.

Если исполнитель заказного убийства склонен давать правдивые показания, то должны быть установлены все подробности договоренностей с нанимателем или посредником, детали сговора о совершении убийства, месте, способе, приемах сокрытия следов, о том, какие доказательства должен представить наемник нанимателю или посреднику, что убийство им совершено, каким образом, когда и какими частями получил обусловленное вознаграждение; как этими средствами распорядился; где в данный момент

находятся деньги и иные ценности, полученные за совершение убийства, орудия убийства, средства маскировки, если они были, иные вещественные доказательства.

Показания наемника должны быть обстоятельно зафиксированы, проверены, причем обязательно в направлении получения объективных доказательств.

Резюмируя вышеизложенное, современная методика расследования убийства по найму нуждается в оптимизации. Устранение проблем, которые были описаны в настоящей работе, на наш взгляд, будет способствовать повышению эффективности деятельности правоохранительных органов при расследовании «заказных» убийств, минимизирует риск возникновения правоприменительных проблем на практике.

Список использованных источников

1. Федеральный закон "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения 23.01.2024).

2. Шиндяпина, А. А. Тактика осмотра места происшествия по заказным убийствам / А. А. Шиндяпина, Т. П. Бирюкова // *Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития* : Сборник статей XXXV Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 23 ноября 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука", 2023. – С. 122-126. – EDN LKZZQV.

3. Гаджиев, А. А. Особенности тактики расследования заказных убийств на первоначальном этапе / А. А. Гаджиев // *Образование. Наука. Научные кадры*. – 2022. – № 1. – С. 54-56. – DOI 10.24411/2073-3305-2022-1-54-56. – EDN RVDMOI.

4. Гамидов, А. М. Проблемы расследования заказных убийств / А. М. Гамидов, Х. З. Акаев // *Государственная служба и кадры*. – 2020. – № 5. – С. 117-119. – DOI 10.24411/2312-0444-2020-10267. – EDN VCYXLT.

5. Криминалистика: Министерство внутренних дел РФ / А. П. Резван, М. В. Кардашевская, Н. Ф. Колосов, Р. И. Могутин ; Департамент кадрового обеспечения. – Москва : Центр обеспечения кадровой работы МВД России, 2006. – 328 с. – EDN WDXSOT.

6. Волобуева, К. О. Процессуальные аспекты взаимодействия следователя с прокуратурой и судом в ходе предварительного следствия / К. О. Волобуева, Н. Ф. Колосов // *Форум*. – 2023. – № 2(28). – С. 320-324. – EDN LLBPXF.

7. Замылин, Е. И. Проблемы допроса в конфликтной ситуации и пути их решения / Е. И. Замылин, Н. Ф. Колосов; Одобрено Редакционно-издательским советом Волгоградской академии МВД России. – Волгоград : Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2002. – 76 с. – EDN XACWAN.

8. Колосов, Н. Ф. К вопросу организации международного сотрудничества правоохранительных органов в борьбе с транснациональной организованной преступностью и терроризмом / Н. Ф. Колосов, В. М. Шматов, Е. А. Тришкина // *Проблемы борьбы с преступностью: российский и международный опыт* : сборник научных трудов / Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. Том Выпуск 2. – Волгоград : Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2011. – С. 78-83. – EDN XFUKSJ.

9. Меденцов, А. А. Организационные и тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы / А. А. Меденцов, В. А. Ручкин, И. Т. Захарья // *Правовая парадигма*. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 82-89. – DOI 10.15688/ic.jvolsu.2021.2.11. – EDN GTPPMX.

10. Меденцов, А. А. Особенности обнаружения и фиксации следов крови в ходе проведения отдельных следственных действий / А. А. Меденцов, Н. А. Соловьева // *Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция*. – 2005. – № 7. – С. 113-119. – EDN JVKTWX.

Гузенко Анна Владимировна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Логистика и управление транспортными системами»

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону
mavriktana@mail.ru

Казмеров Егор Алексеевич

Студент 2 курс, факультет «Управление процессами перевозки»

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону

**ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СЕТИ
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ТОРГОВЫХ СЕТЕЙ**

Аннотация.

Статья посвящена формированию системы распределительных центров в сетевом ритейле. Рассмотрены вопросы эффективного функционирования распределительных центров и выделены ключевые показатели эффективности. Проведен анализ практических данных по построению логистических схем в розничной торговле. Оценена современная ситуация развития сети логистических распределительных центров и формирование на их базе цепей товародвижения. В статье сделан сравнительный анализ разных моделей построения логистических цепей, при которых место расположения распределительного центра и логика взаимодействия точек притяжения и переработки грузопотоков зависит от целей и задач предприятия.

Ключевые слова:

логистика, логистический центр, распределительный центр, ключевые показатели, ритейл, грузооборот, закрытые и открытые формы.

Развитие торговых предприятий базируется на использовании современных подходов к организации движения материального потока через складские структуры, способные агрегировать различные товарные потоки и распределять их по цепи далее. С точки зрения системного подхода к структурным элементам, выполняющим подобные функции в торговой сети, можно отнести региональные распределительные центры. Это позволяет укрепить взаимоотношения предприятий-изготовителей, различных посредников, складов, транспорта и потребителей.

По всем регионам нашей страны все больше увеличивается число сетевых магазинов, которые создают необходимость в создании и развитии сети распределительных центров

Под распределительным центром подразумевают не просто склад на котором хранится какой-либо груз, а место которое делает движение материальных потоков более эффективным, принимая товары от производителей продукции, посредников, и распределяя их дальше в места реализации для получения прибыли. Если говорить коротко, то РЦ – это главное место по снабжению сетевых магазинов товарным ассортиментом.

Многие гиганты торговых сетей в нашей стране, таких как, X5 Retail Group, Магнит, Лента и др., опираясь на опыт стран запада, создали свои распределительные центры в связке с уже существующими оптовыми базами региона. Учитывая многоассортиментную матрицу таких компаний, а также большое количество как точек зарождения, так и точек

поглощения товаропотока, распределительные центры являются необходимой базой переработки материального потока.

Распределительные центры по организованности бывают двух видов – в собственном владении и арендованные. Арендованные выгодны для тех сетевых магазинов, которые обладают малым или средним грузооборотом, так как постройка собственного РЦ несет большие затраты. Но у арендованных помещений также есть ряд значимых минусов. Например, арендодатель может не позволить перестраивать свое помещение, как это было бы удобно сетевой компании.

Немало важным фактором является и то, что арендодатель может расторгнуть договор аренды и тогда компания понесет большие убытки, так как внезапно окажется без складского помещения, поэтому сетевые компании все чаще и чаще прибегают к услугам сетевых операторов

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что распределительные центры в собственном владении больше подходят сетевым компаниям с большим товаропотоком, так как они являются идеальным способом постоянно снабжать компании продукцией в нужном ассортименте, в нужном количестве, в нужное время. Также, РЦ в собственном владении дает ряд преимуществ не только собственникам, но и партнерам: снижаются затраты на транспортировку, появляется возможность увеличить ассортимент в сетевых магазинах, уменьшается работа с необходимой документацией и затраты, связанные с документооборотом, как результат – происходит рост продаж, в том числе за счет оптовой торговли.

Но стоит учитывать, что для собственника РЦ важно, чтобы поставщики соблюдали ряд правил: поставка товара должна соответствовать заказу (ассортимент, количество, дата поставки); товар должен находиться в соответствующей транспортной упаковке или на паллетах; необходимо соблюдать правила транспортировки и другие условия, прописанные в договоре. Соблюдение этих условий необходимо для оптимизации процессов и эффективной работы, чтобы не было задержки разгрузки товаров и простоя транспорта

С данной проблемой столкнулась самая большая сетевая компания-ритейлер России «Магнит», которую решили благодаря строительству собственных распределительных центров. «Магнит» входит в список крупнейших публичных компаний мира рейтинга Global 2000 Forbes и возглавляет рейтинг крупнейших частных работодателей России по версии Forbes [1]. Общая численность сотрудников составляет около 348 тысяч человек. «Магнит» насчитывает 28 707 магазинов по всей России и 20 производств, Выручка «Магнита» за сентябрь 2023 года составила 1,858 млрд. руб. Такие показатели возможны только при организованной логистической инфраструктуре, которая включает в себя 45 распределительных центров и 5422 автомобиля.

Основным конкурентом «Магнита» является «X5 Retail Group», который имеет 23 446 магазинов с выручкой 2,605 млрд. руб. за 2022 год. Данные цифры говорят об успешном существовании компании, которое не было бы возможным без распределительных центров и собственного транспорта, также как и у сетевой компании «Магнит»

Строительство распределительных центров – это не простой процесс, ведь он требует полного анализа зоны охвата территории, которая будет снабжать собственные магазины продукцией. В настоящее время существует две модели распределительных центров – это американская и европейская.

В странах Европы, в связи с их небольшими площадями, РЦ находятся в радиусе 200-300 км от места реализации продукции, а время доставки составляет 3-4 часа. В американской модели радиус досягаемости больше европейского и составляет 400-500 км. А доставка продукции осуществляется следующим способом: по заявке формируется необходимый груз к концу дня, который перевозится ночью и доставляется уже к утру в места реализации. В торговой сети «Магнит» радиус РЦ охватывает до 600 км и если приходится везти большой объем груза на расстояние больше 500 км, то перед руководством

встает вопрос о строительстве нового распределительного центра с радиусом охвата 400-600 км

Большим плюсом также можно назвать то, что имея РЦ, компания может добиться скидок у поставщиков, заказывая продукцию большими партиями. И если у компании есть такая возможность, то следовательно она может сделать скидку для потребителей, торгуя в розницу, что дает большое преимущество перед конкурентами. Еще один плюс РЦ заключается в том, что можно мгновенно реагировать на спрос потребителя, снабжая магазины нужной продукцией.

Ключевые показатели эффективности работы распределительного центра: товарооборот, грузооборот, грузопоток, грузопереработка, коэффициент оборачиваемости грузов, равномерность поступления и отгрузок. Соотношение оптимальных результатов вышеперечисленных показателей дает представление об уровне эффективности работы распределительного центра как звена логистической цепи, но при этом результаты работы данного звена влияют на эффективность функционирования розничной сети в целом. [2]

Стоит отметить еще некоторые преимущества распределительных центров: благодаря наличию необходимых информационных технологий, облегчается работа в области хранения, обработке, распределения и отгрузки нужных товаров. Информационные технологии помогают определять товар, связанный с сезонностью, а также поиск наиболее выгодного маршрута для транспортировки. Кроме того, у компании появляется возможность фасовать и упаковывать продукцию, которую она сама и производит, так как считает нужным благодаря тому, что на РЦ можно организовать специально отведенные для этого площадки

В распределительных центрах поставлена еще одна задача, решив которую сетевые компании добились большей признательности от потребителя за счет всегда свежих продуктов. Система продумана таким образом, что если товар, который хранится в РЦ достиг 70-80% от своего реального срока годности, то он автоматически списывается и считается уже непригодным для торговли в розницу.

Подводя итоги, можно сказать, что распределительные центры в нашей стране играют большую роль как для развивающихся ритейлеров, так и для сетевых гигантов. Существуют открытые и закрытые распределительные центры. Открытые распределительные центры могут послужить развивающимся ритейлерам некой оптовой базой, позволяя им закупаться необходимой продукцией и еще могут работать по системе, когда распределительный центр выполняет длительные операции по хранению. Закрытые обслуживают магазины исключительно своей торговой сети и являются важным звеном логистической системы, без которой не было бы достигнуто впечатляющих показателей. Формирование собственной сети распределительных центров является основой работы и развития торговых сетей, поскольку сокращает логистическое «плечо» доставки до точек розничной торговли. Помимо этого, оптимизируется время нахождения товара в пути и уменьшается период оборачиваемости товаров.

Список использованных источников

1. Сайт торговой сети Магнит. [электронный ресурс]. URL:<https://www.magnit.com/ru/>
2. Бандурин А.В. Особенности использования ключевых показателей эффективности предприятиями розничных торговых сетей / Бандурин А.В., Ермакова Д.Р // Теория и практика общественного развития. 2023. №7. С. 113-124
3. Сайт торговой сети X5Group. [электронный ресурс]. URL:<https://www.x5.ru/ru/>
4. Маколова Л.В. Аутсорсинг логистической деятельности: причины и преимущества использования в современных условиях / Маколова Л.В., Морозов М.В. В сборнике: Транспорт и логистика: Развитие в условиях глобальных изменений потоков.

Сборник научных трудов VII международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2023. С. 204-206.

5. Маколова Л.В. Компаративный анализ логистической деятельности как элемент принятия управленческих решений / Маколова Л.В. В сборнике: Транспорт и логистика: Развитие в условиях глобальных изменений потоков. Сборник научных трудов VII международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2023. С. 201-203.

Literature

1. Website of the Magnit trading network. [electronic resource]. URL:<https://www.magnit.com/ru/>

2. Bandurin A.V. Features of the use of key performance indicators by retail chain enterprises / Bandurin A.V., Ermakova D.R. // Theory and practice of social development. 2023. No. 7. pp. 113-124 (at least 6 sources)

3. Website of the X5 Group retail chain. [electronic resource]. URL:<https://www.x5.ru/ru/>

4. Makolova L.V. Outsourcing of logistics activities: reasons and possibilities of use in modern conditions / Makarova L.V. M. Morozov. In the collection: transport and logistics: development in the context of global changes in flows. Collection of scientific papers of the VII International scientific and practical conference. Rostov-on-Don, 2023. pp. 204-206.

5. Makolova L.V. Comparative analysis of logistics activities as an element of managerial decision-making / Makarova L.V. In the collection: transport and logistics: development in the context of global changes in flows. Collection of scientific papers of the VII International scientific and practical conference. Rostov-on-Don, 2023. pp. 201-203.

УДК 328

Демиденко Роман Сергеевич

магистрант

Владивостокский государственный университет

Котляр Надежда Васильевна

канд. истор. наук, доцент кафедры международных отношений и права ВВГУ

246kristall@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ ПОБРАТИМСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ГОРОДАМИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ И КНР В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация.

Побратимство - своего рода феномен XXI в., с помощью которого не столько устанавливаются, сколько укрепляются и развиваются международные связи городов или регионов двух стран для укрепления двусторонних государственных отношений. Народная дипломатия и побратимские связи между городами Приморского края и КНР – закономерность приграничного общения населения. Для развития института требуется развитие механизма побратимских связей, актуальность которых повышается в условиях трансформации современных международных отношений.

Ключевые слова:

институт побратимства, приграничное сотрудничество, стратегическое партнерство, востоковедение, стратегия развития побратимских связей.

Побратимство – это система взаимоотношений населения двух городов или регионов на основе меморандума о побратимстве в рамках парадипломатии или народной дипломатии. Важно отметить, что слово «парадипломатия» означает «наряду с официальной дипломатией», что определяет согласованность с официальным политическим курсом двух стран.

Специфика побратимства заключается в том, что это институт появился в Европе, а для Азиатских стран институт побратимства включает специфику менталитета и взаимовыгодного партнерства, изучения менталитета двух стран. Побратимство можно рассматривать через призму «мягкой силы», межмуниципального сотрудничества. Особенностью института является включение населения двух городов или регионов, повестка которых не является регламентированной, а общение в большей степени неформальное. Особую роль в установлении побратимских связей играет общее историческое прошлое, пережитые трудные периоды для народов двух стран.

Также важно отметить роль ОРКД (Общества Российско-Китайской дружбы) в построении двусторонних отношений в период становления КНР как государства, сохранения знаний и поддержка связей в период охлаждения отношений, а также стимулирования восстановления отношений в постсоветский период.

Важно отметить, что, несмотря на разницу менталитетов российского и китайского гражданина, разницу в культуре и сложности изучения языков, период становления КНР, помощь, которую оказывал СССР в период освобождения от японской оккупации, наложили отпечаток и на современные отношения между двумя странами. Институт побратимства как никакой другой отражает характер отношений между двумя странами, несмотря на смену поколений.

Между регионами двух стран сложились 364 партнерские пары, в том числе 135 – на уровне субъектов Федерации, 229 – по линии муниципалитетов. 59 субъектов Российской Федерации связаны с регионами КНР соглашениями, у около 100 муниципальных образований имеются побратимы или партнеры в Китае [1]. На Приморский край приходится 4 соглашения с муниципалитетами и 1 – регионального уровня.

Проблема развития института побратимства между Приморским краем и КНР имеет несколько аспектов: отсутствие четкой стратегии государственной политики развития двустороннего сотрудничества, отсутствие системы взаимодействия муниципалитетов с зарубежными коллегами, отсутствие системы согласования международной деятельности муниципалитетов и предоставления полномочий в рамках института побратимства. Следует отметить, что меморандум об установлении побратимских связей носит рамочный и необязательный характер, а многоканальность управления международной деятельностью на муниципальном уровне нивелирует программы развития.

В течение 1991-1992 гг. г. Владивосток заключил соглашения с тремя городами, в том числе – из КНР г. Далянь как портовым городом, а также исторически связанным и развитием Дальнего Востока России. Следующая волна побратимства пришлась на конец 2000 гг., когда были заключены соглашения с Яньбянь-Корейским автономным округом (18 мая 2011 г.), составляющим ¼ пров. Цилинь.

Запрос на новые направления торгово-экономических контактов, расширение сотрудничества был актуальным для обеих сторон. Активное, но мало контролируемое, сотрудничество в 90-х гг. прошлого столетия показало, что, если со стороны бедных провинций КНР (в т.ч. Хэйлунцзян) деловая активность отразилась на благосостоянии провинции и населения, то, не имеющий самостоятельности или стратегии развития Приморский край – его приграничные районы не только не развивались, а, напротив, становились беднее и безлюднее. Деловую активность китайской стороны региональные власти Дальнего Востока в большинстве своем воспринимали в качестве конкурентной угрозы местному бизнесу, который они рассматривали как фундамент укрепления собственной силы и самостоятельности [2].

Кроме экономического сотрудничества, развиваются гуманитарные, социальные, культурные связи. Совместные проекты в области спорта, образования, искусства.

Следует учитывать, что установление побратимских связей позволяло реализовывать культурные обмены и мероприятия, устанавливая связи между отдельными организациями и образовательными учреждениями. В то же время стихийность развития туризма, приграничной торговли – более 30 лет это были основные направления во взаимодействии двух сторон.

В таблице 1 представлен список договоров о побратимстве между субъектами Приморского края и КНР.

Таблица 1 - Список договоров о побратимстве между субъектами Приморского края и КНР (Источник: по материалам СМИ)

№ п/п	РФ	КНР	Год подписания	Отрасли сотрудничества
1	Владивосток	Далянь	10.09.1992 г.	Портовая деятельность, туризм
		Яньбянь-Корейский АО	18.05.2011 г.	Железнодорожные грузовые перевозки
		Харбин	15.06.2017 г.	Авиасообщения, молодежное сотрудничество и туризм
		Яньтай	29.07.2019 г.	Событийный туризм
2	Приморский край	Пров. Цзилинь	19.11.1990 г.	Международный транспортный коридор
3	Находка	Пров. Цзилинь	16.07.1991 г.	Международный транспортный коридор
		Гири	1990 г.	Образование
4	Уссурийск	Муданьцзян	12.04.1993 г.	Сельское хозяйство, образование, транспортный коридор
5	Дальнереченск	Дуньхуа	07.12.2015 г.	История

Следует отметить, что у г. Владивостока также есть заключенные договоры или меморандумы о дружбе и сотрудничестве с городами КНР: Шанхай, Чанчунь, - содержание которых касается сотрудничества в области культуры, искусства, образования, науки, спорта и др. [3, 4]. Развитие побратимских отношений для Приморского края, который географически и экономически имеет своего рода изолированность от других регионов России, является стратегически важным аспектом международного сотрудничества.

Важно учитывать и научное обоснование стратегического развития, востоковедения и регионоведения, которые долгое время были ведущими отраслями научно-исследовательской и образовательной сферы. Включение разных субъектов в межмуниципальное сотрудничество Приморского края и КНР должны способствовать как взаимному развитию, так и повышению уровня взаимодействия.

Так, развитие туризма и торгово-экономического сотрудничества, образовательные обмены являются традиционными направлениями взаимодействия Приморского края и КНР. Стихийность развития направлений в настоящее время претерпевает изменения: туристы посещают площадки событийных мероприятий, интересуются образовательными программами вузов [5], но и данные направления должны выходить с уровня стихийного развития на стратегическое развитие, экономической эффективности.

При развитии побратимских связей следует учитывать специфику отношения китайской стороны – практичность. Взаимосвязь внешней политики и народной дипломатии в современных условиях является прямой, интересы в реализации транзитного логистического узла в Приморском крае – это заинтересованность китайской стороны в течение 30 последних лет. Возможности реализации совместных проектов – задача государственной дипломатии. Народная дипломатия позволяет создать условия для диалога, реализации инструментов «мягкой силы», создания атмосферы добрососедства и результативного сотрудничества сообществ муниципалитетов и регионов двух стран.

Сложности управления взаимодействием муниципалитетов заключаются и в системе

разрешительной практики, в том числе, со стороны МИД, реализации задач внешней политики. Наряду с тем, что президент В.В. Путин заявил, что сейчас стратегическое партнерство России и Китая находится на беспрецедентно высоком уровне. По его словам, отношения двух стран базируются на широком совпадении коренных национальных интересов и глубоком взаимном доверии [6], институциональная система определения полномочий и возможностей должна быть направлена на результат.

Важно учитывать, что бюрократические барьеры отражают уровень заинтересованности сторон и понимание задач двустороннего сотрудничества. Отработанные механизмы позволяют включать в сотрудничество с учетом достижения взаимного экономического эффекта.

На рисунке 1 представлена предложенная автором модель механизма управления региональным институтом побратимских связей.

Данная модель определяет каналы согласования полномочий и возможностей, получения информации от заинтересованных сторон муниципалитетов и Приморского края в целом, а также включить Общество Российско-Китайской дружбы и образовательные учреждения Приморского края в систему построения отношений. Кроме того, должны быть устранены проблемы ответственности со стороны государственных ведомств, службы и органов в принятии решений о полномочиях муниципалитетов Приморского края устанавливать связи и проводить мероприятия, выбирать направления в рамках института побратимства.



Рисунок 1. Механизм управления региональным институтом побратимских связей

Следует учитывать, что в рамках взаимодействия учреждений искусства, спортивных ассоциаций и коллективов культуры Приморского края уже существуют устойчивые партнерские и дружественные отношения. Специфика предложенной модели заключается в том, чтобы развивать направления, восстановить уровень востоковедения, накопленные знания которого являются базовыми для развития международных связей.

В настоящее время можно выделить направления, имеющие взаимный интерес: практики муниципального управления, спортивно-оздоровительная подготовка детей всех возрастов, языковые обмены на базе Института Конфуция и Русского дома, сотрудничество в области цифровых проектов, развитие практик оздоровления и профилактики заболеваний населения.

Опыт Китая в построении «умных городов», формировании кадрового резерва для государственной службы, особенности привлечения населения к муниципальному

управлению, развитие туризма и оздоровительных туристских центров – те практики, которые были бы интересны уже существующим отраслям Приморского края.

В качестве инструментов реализации побратимских связей могут стать:

- Дом дружбы – многофункциональная площадка для детей и молодежи;
- парк экстремальных видов спорта;
- Театр моды и дизайна – с участием образовательных учреждений;
- клуб «SMART-технологий», на базе которого молодежь может сотрудничать в развитии навыков в сфере ИТ-технологий;
- Центр науки;
- совместное мероприятие (сезонное или событийное), которое одновременно проводится в городах-побратимах;
- конкурс языковой практики (русского и китайского языка).

В условиях международной военно-политической нестабильности, включая конфронтацию Глобального Запада и Глобального Юга, отражающихся экономическом сотрудничестве России со странами коллективного Запада и КНР, испытывающего давление стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику Китая, сотрудничество двух стран является как никогда актуальным. Институт побратимства требует реализации в рамках стратегического развития. Совершенствование механизмов побратимских связей – способ обновления инструментов сотрудничества Приморского края и Китая.

Важно учитывать, что установленные побратимские связи с муниципалитетами Австралии, Нидерландами, Швеции Чехии [7-10] были разорваны без сожалений, так как основной мотив был – экономические связи, которые продолжились или были также прекращены. Проблема «китайской угрозы» - концепция, разработанная американским научным сообществом, стала основной при принятии решения.

В отношениях России и Китая данная концепция была популярна в 90-х годах прошлого столетия, что привело к отсутствию инициатив с российской стороны, несмотря на результативность инициатив со стороны КНР. Эффект данной позиции привел к слабоуправляемым взаимоотношениям. Данный опыт должен быть учтен в настоящее время, что требует выработки и стратегии взаимоотношений, в которых побратимские отношения имеют значение.

Таким образом, развитие механизмов побратимских связей основано на стратегическом видении двустороннего сотрудничества Приморского края и КНР, разработке системы определения полномочий и возможностей муниципалитетов Приморского края, развитие научно-исследовательского направления востоковедения, выработке конкретных предложений для межмуниципального сотрудничества для решения задач развития муниципалитетов и Приморского края в целом.

Список использованных источников

1. О российско-китайских отношениях: Текст электронн. // Министерство иностранных дел Российской Федерации. – URL: <https://www.mid.ru/ru/maps/cn/1103321/> (дата обращения: 06.08.2024).
2. Песцов С.К. Трансграничное сотрудничество России и Китая: хаотичный расцвет и упорядоченная деградация / С.К. Песцов // Вестник СПбГУ. Международные отношения. – 2021. – Т.14, №1. – С. 20-40.
3. Меморандум о взаимопонимании и развитии отношений дружественного сотрудничества между г. Владивостоком и г. Шанхаем, Шанхай, КНР, 27 апреля 1993 г.: [сайт]. – URL: https://vladivostok.mid.ru/ru/svyazi_regiona/mezhdunarodnye_soglasheniya/ (дата обращения: 06.10.2024).
4. Соглашение об установлении отношений всестороннего сотрудничества между городами Владивосток (РФ) и Чанчунь (КНР) от 27 сентября 2003 года: [сайт]. – URL: https://vladivostok.mid.ru/ru/svyazi_regiona/mezhdunarodnye_soglasheniya/ (дата обращения: 06.10.2024).

06.10.2024).

5. Турпоток из КНР в Приморье с начала 2024 года превысил прошлогодние показатели: Текст электронн. // Интерфакс. – URL: <https://www.interfax-russia.ru/tourism/news/turpotok-iz-knr-v-primore-s-nachala-2024-goda-prevysil-proshlogodnie-rokazateli> (дата обращения: 10.10.2024).

6. Путин заявил о наивысшем за всю историю уровне российско-китайских отношений // Коммерсант. – 15.05.2024. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6692160> (дата обращения: 15.09.2024).

7. Shullman D., Filipova R, Tatlow D. Sister cities: Wolf warrior diplomacy in a sheep's clothing // Political Capital. – 2021. – URL: https://politicalcapital.hu/news.php?article_read=1&article_id=2861 (дата обращения: 06.08.2024).

8. Sundqvist G., Lindberg F., Jerdén B. Lokal frost i relationerna: svenska kommuners, regioners och länsstyrelser samarbeten med Kina // Nationellt Kunskapsentrum. – 2022. – URL: <https://kinacentrum.se/publikationer/lokal-frost-i-relationerna/> (дата обращения: 06.08.2024).

9. Municipality of Rotterdam, 'Beantwoording van de schriftelijke vragen van het raadslid S. Leewis (GroenLinks) over «Gebruik het morele kompas en verbreek de stedenband met Shanghai», 7 September 2021. – URL: <https://rotterdam.raadsinformatie.nl/document/10510716/1#search=%22Gebruik%20het%20morele%20kompas%20en%20verbreek%20de%20stedenband%20met%20Shanghai%22> (дата обращения: 06.08.2024).

10. Shea X. Fan, Huang C., Walker M., Bartram T. After 40 years of Australian-Chinese sister cities, how are they faring? // The Conversation. - 29 January 2020. – URL: <https://theconversation.com/after-40-years-of-australian-chinese-sister-cities-how-are-they-faring-128549> (дата обращения: 06.08.2024).

УДК 347.62

Дудко Алексей Николаевич

магистрант 2 курса, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной образовательной программы магистратуры «Гражданское, семейное, международное частное право»

АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ НОРМ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИИ, СТРАНАХ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

Аннотация.

В данной статье рассмотрены основополагающие принципы бракоразводного процесса. Основная научная новизна данного исследования заключается в сравнении процедур развода в России и за рубежом, анализе полученных данных и определении порядка сложности процедуры расторжения брака в Российской Федерации в соотношении с аналогичной процедурой в других странах.

Ключевые слова:

брак, развод, бракоразводный процесс, семейное право, правовые основы, семейное законодательство.

В настоящее время очень велико значение семьи в жизни каждого человека, общества и государства. Именно семья для каждого человека - неисчерпаемый источник любви,

преданности и поддержки. В семье закладываются основы нравственности, духовности и терпимости. Здоровая, крепкая семья - залог стабильности и процветания любого общества.

Но на семью оказывают влияние многочисленные личные и социальные факторы. К ним относятся: экономика и политика, обычаи и традиции, идеология, право, правосознание и нравственность, здесь же социальные установки личности, особенности ее воспитания, характера и много других индивидуальных особенностей человека как личности.

Данные факторы оказывают большое влияние на брак. Расторжение брака - это осуществление права на развод путем прекращения регулятивного правоотношения, которое в то же время существенно затрагивает права и интересы других лиц: детей, одного из супругов, а также - публичные интересы общества, государства, семьи как социального института.

Государство стремится защитить их, пытаясь сохранить семью, а если это невозможно - создать наиболее благоприятные условия новой семье, которая образуется в результате развода. В статье используется сравнительный анализ бракоразводного законодательства РФ и зарубежных стран, который позволяет выявить общие тенденции правового регулирования, а так же присущие каждой из стран особенности института расторжения брака. Бракоразводное законодательство отдельных европейских стран содержит ряд принципов, подходов и методов, позволяющих смягчить остроту ситуации, обычную при расторжении брака и защитить интересы детей и каждого из супругов [1].

Вопрос о возможности расторжения брака в разных государствах решается по-разному, но четко прослеживается три основных подхода. В некоторых странах (Аргентина, Колумбия, Ирландия) расторжение брака запрещен. В других государствах расторжение брака допускается при наличии определенных оснований, взаимное согласие супругов в число оснований не входит (Италия). В третьих, расторжение брака допускается при наличии определенных оснований, в том числе и по взаимному согласию (РФ, Англия, Бельгия, Дания, Германия, Норвегия).

В Италии с 1970 г. существует закон, который разрешил расторжение брака по строгому перечню оснований (осуждение одного из супругов к серьезному уголовному наказанию, раздельное проживание супругов не менее пяти лет по условиям сепарации, неспособность к брачной жизни, получение расторжение брака за границей), исключая взаимное согласие супругов. Во Франции с 1975 г. в качестве основания к расторжение брака признано взаимное согласие супругов при сохранении такой причины расторжение брака, как виновное поведение одного из супругов. В Англии с 1971 г. тоже признано взаимное согласие супругов на расторжение брака после двухлетнего раздельного жительства. Правом Германии и Японии допускается расторжение брака по взаимному согласию супругов в случае «окончательного и непоправимого расстройств брачной жизни». В Швеции от суда не требуют выяснения причин, побудивших стороны прекратить брак.

Существует ряд коллизионных проблем расторжения брака в международном праве. Самая первая - проблема выбора права в разрешении дел о прекращении брака. Многие страны применяют национальный закон при расторжении брака, другие - закон места проживания супругов, третьи - закон страны суда. В Англии и США используется закон постоянного места жительства супругов, во Франции - закон общего domicilio или личный закон каждого супруга. Во многих государствах эти привязки дополняют друг друга.

Современное законодательство большинства стран предусматривает как судебный, так и несудебный порядок расторжения брака. На международном универсальном уровне эти вопросы урегулированы в Гаагской конвенции о признании расторжение брака и судебного разлучения супругов 1970 г.

Специальные правила расторжения браков установлены в международных двусторонних договорах Российской Федерации о правовой помощи (с Болгарией, Венгрией, Вьетнамом, Польшей, Чехией):

- 1) расторжение брака производится органами того государства, гражданами которого являются супруги;
- 2) проживающие в одном государстве граждане другого государства могут возбудить дело о расторжение брака в суде по месту жительства;
- 3) при расторжении брака применяется закон гражданства супругов;
- 4) если супруги не имеют общего гражданства и проживают на территории разных стран, дело о расторжение брака может быть возбуждено в суде любого государства, и каждый суд будет применять свое собственное право.

Конвенция о правовой помощи стран СНГ 1993 г. устанавливает, что по делам о расторжении брака применяется право страны, гражданами которой являются супруги в момент расторжения брака. При различном гражданстве супругов применяется право государства места расторжения брака.

Затруднения, вызванные расхождениями материального, коллизийного и процессуального права различных стран в области расторжения брака, обуславливают поиски вариантов преодоления создавшегося положения с «хромыми» расторжение браками, непризнанием фактов расторжения брака в иностранном государстве и их юридических последствий. Средством в решении данной проблемы выступают международные договоры. Некоторые из стран Латинской Америки с 1928 г. единообразно решают вопросы о допустимости (недопустимости расторжение брака), его оснований и компетенции суда.

Согласно ст. 1 Кодекса Бустаманте супруги могут предъявить иск о расторжение брака в том случае, если одновременно допускается расторжение брака и по закону страны суда, и по национальному закону расторжение брачующихся супругов.

Порядок расторжения иностранных и «смешанных» браков определен в консульских конвенциях и национальном законодательстве. В большинстве государств признается расторжение браков, произведенное за границей. Расторжение брака регулируется правом, которое определяет общие последствия брака в момент возбуждения бракорасторжения брачного процесса. В принципе статут расторжения брака (расторжения брака) следует статуту общих последствий брака.

Законодательство европейских государств не признает действительность «частных расторжение браков внутри страны» (расторжение брака по сделке, особенно расторжение брака «талак» по исламскому праву).

Французская судебная практика придерживается правила, что в делах о расторжение брака при наличии у супругов общего домицилия применяется именно этот закон, отсутствие общего домицилия предполагает учет законов гражданства обоих супругов. В бракорасторжении брачных процессах французские суды также достаточно широко используют оговорку о публичном порядке, однако во Франции часто признаются расторжение брака, совершенные за границей по основаниям расторжения брака, неизвестным французскому праву. В этом случае действует общая доктрина о том, что в признании иностранных судебных решений публичный порядок имеет «смягченное» действие по сравнению с применением его к случаям признания действия иностранного права.

В основе разрешения коллизийных вопросов расторжение брака по немецкому праву лежат следующие основные начала:

- генеральной коллизийной привязкой является личный закон мужа на момент расторжения брака (с применением отсылок обеих степеней);
- в ФРГ расторжение брака на основании иностранного закона может быть произведен, если в данном случае он допустим не только по соответствующему иностранному, но и по немецкому праву;

□ немецкий суд может вынести решение о расторжении брака, если на момент расторжения хотя бы один из супругов имеет либо немецкое гражданство, либо немецкий домицилий.

Англо-американское право исходит из того, что в вопросе о расторжении брака необходимо только определить подсудность дела английскому или американскому суду. Если вопрос о подсудности решен, то тем самым решен и коллизионный вопрос: применяется право страны суда. Вопросы о юрисдикции по бракорасторжению решаются в основном по признаку домицилия супругов. Английский Акт о домицилии и брачно-семейных делах 1973 г. [4]. Устанавливает самостоятельный домицилий для замужней женщины. Этот Закон устранил трудности, существовавшие ранее для «покинутой» жены: она не имела доступа в британские суды для расторжения брака, если муж уезжал за границу и утрачивал британский домицилий (долгое время в Англии жена считалась домицилированной там же, где муж).

В США суды некоторых штатов требуют фактического проживания лица, возбудившего дело о расторжение брака, в том штате, где предъявляется иск, в течение определенного времени (от нескольких недель до трех лет). Поскольку в США вследствие интерлокальных коллизий чрезвычайно распространена практика обхода законов о расторжении браков, то американские суды предпринимают различные попытки борьбы с этим явлением:

- требование «добросовестного» домицилия в штате, где был произведен расторжение брака;

- непризнание решений о расторжении браков, вынесенных судами, находящимися вне того штата, где супруги были домицилированы в момент предъявления иска о расторжение брака.

В Польше и Чехии расторжение брака регулируется законом того государства, гражданами которого являются супруги в момент предъявления иска. При разном гражданстве супругов применяется закон суда (Чехия), закон совместного места жительства супругов, а при его отсутствии - закон суда (Польша). Закон суда применяется в большинстве государств, если право страны гражданства супругов запрещает расторжение брака или чрезвычайно их затрудняет.

Для применения в этом случае закона суда необходимо, чтобы супруги, или хотя бы один из них, определенное время проживали в стране суда (Чехия).

Венгерский суд в бракорасторжение брачных процессах между иностранцами применяет свое собственное право. Однако если факты, лежащие в основании иска о расторжение брака, имели место в стране гражданства супругов и там не могли служить основанием для расторжение брака, то расторжение брака в Венгрии невозможно. Если в законе гражданства супругов имеются определенные препятствия для предъявления требования о расторжение брака (например, запрет для мужа подавать на расторжение брака во время беременности жены), то и в этом случае венгерский суд откажет в принятии иска о расторжении брака.

Статуту расторжения брака (праву места расторжения) подчиняются и основные последствия расторжение брака, однако отдельные вопросы (например, право на имя) имеют самостоятельное коллизионное регулирование. В частности, вопрос о разделе предметов домашнего обихода и общей квартиры (который во время брака подчинялся статуту общих последствий брака) во взаимосвязи с расторжение брака квалифицируется как его последствие и предполагает применение статута расторжения брака [2, с.37].

Проблема выравнивания имущественных долей супругов также предусматривает применение статута расторжения брака (так называемое правовое выравнивание долей). Однако это правило применяется только в том случае, если оно известно правопорядку гражданства одного из супругов (ст. 17 Вводного закона к ГГУ). В этом проявляется «ограничительная» функция применения закона гражданства, - в праве такого государства

должны присутствовать понятия «полная компенсация», «выравнивающая компенсация», «право на ожидание выравнивания долей», «частичная компенсация».

Некоторые государства приняли в 1978 г. Гаагскую конвенцию о признании расторжение брака и судебного разлучения супругов. Согласно данной конвенции признается любая форма расторжение брака, если она является законной в стране, где совершен расторжение брака. Но любая из стран может и не признать расторжение брака между супругами, если их национальный закон на момент расторжение брака не допускал такового.

Расторжение брака между российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации производится в соответствии с российским законодательством. Гражданин Российской Федерации, проживающий за ее пределами, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории России супругом независимо от его гражданства в суде Российской Федерации. Если в соответствии с российским законодательством допускается расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния, брак может быть расторгнут в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Расторжение брака между российскими гражданами либо расторжение брака между российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенные за пределами территории Российской Федерации с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака, и подлежащем применению при расторжении брака законодательстве признается действительным в России. Расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами российской территории с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака, и подлежащем применению при расторжении брака законодательстве признается действительным в Российской Федерации (ст. 160 СК РФ).

В российском семейном законодательстве предусмотрена норма, позволяющая гражданам России, проживающим за границей, расторгнуть брак в суде Российской Федерации независимо от гражданства своего супруга. Единственной проблемой, возникающей на практике в подобных ситуациях, является вопрос о выборе территориальной подсудности. Этот вопрос в настоящее время законодательно не решен. Необходимо включить соответствующую норму о подсудности в гражданско-процессуальное законодательство для того, чтобы возможность рассмотрения иска о расторжении брака для российских граждан, проживающих за пределами РФ, могла быть реализована на практике.

Согласно Минской конвенции по делам о расторжении брака применяется законодательство договаривающейся стороны, чьими гражданами являются супруги в момент подачи заявления. Если супруги - граждане разных договаривающихся сторон, применяется законодательство той из них, учреждение которой рассматривает дело о расторжении брака (ст. 28).

При одинаковом гражданстве супругов по делам о расторжении брака компетентны учреждения договаривающейся стороны, гражданами которой являются супруги в момент подачи заявления. Если на момент подачи заявления оба супруга проживают на территории другой договаривающейся стороны, компетентны также учреждения этой договаривающейся стороны. При разном гражданстве супругов по делам о расторжении брака компетентны учреждения договаривающейся стороны, где проживают оба супруга. Если супруги проживают на территории разных договаривающихся сторон, по делам о расторжении брака компетентны учреждения обеих договаривающихся сторон, на территориях которых проживают супруги. По делам о признании брака недействительным применяется законодательство договаривающейся стороны, применявшееся при заключении

брака. Компетентность учреждений по делам о признании брака недействительным определяется в вышеуказанном порядке.

Признание в России иностранных решений о расторжении брака означает, что иностранные решения обладают такой же юридической силой, как и аналогичные решения, вынесенные компетентными органами Российской Федерации. Наличие иностранного решения о расторжении брака, которое вступило в законную силу, является достаточным основанием для того, чтобы считать супругов разведенными, и не требует «дублирования» со стороны соответствующих российских органов. Лицо, имеющее решение иностранного суда о расторжении брака, может зарегистрировать новый брак в России [3, с.79].

Решение вопроса о недействительности брака с точки зрения формы предполагает применение закона места заключения брака (законодательство Болгарии и Польши).

Принципиально иное решение коллизионных вопросов недействительности брака предусмотрено в Законе о международном частном праве и процессе Чехии: при признании брака недействительным действуют те же критерии, что и в вопросах расторжения брака, т.е. решающим признается право, действующее в момент предъявления иска.

Аналогичные нормы содержатся в международных договорах, в частности в Конвенции стран СНГ 1993 г. и двусторонних договорах о правовой помощи с участием Российской Федерации.

В современной жизни брак представляет собой свободный, равноправный и, в идеале, пожизненный союз женщины и мужчины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, образующий семью и порождающий между супругами взаимные личные, имущественные права и обязанности.

Процедура развода в России имеет ряд сходств с другими странами. К ним относятся: возможность аннулировать развод, назначение алиментов на детей, раздел имущества, интересы детей ставятся выше других; а также различия: в зарубежных странах развод обходится весьма дорого, обязательное наличие адвокатов, длительное время развода (вплоть до нескольких лет). Расторжение брака является важным процессом в жизни многих людей, поэтому правильное решение возникающих проблем и вопросов в проведении его будет оказывать существенное влияние на бывших супругов, а также их несовершеннолетних детей независимо от того, где этот брак будет расторгнут: в суде или в ЗАГСе [5].

Правовые основы бракоразводного процесса в России регламентируют: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», а также Гражданский процессуальный кодекс РФ; в странах зарубежья основными правовыми актами являются Гражданский кодекс, Законы о браке.

На основании сравнительного анализа сходств и различий в процедуре развода ряда стран, можно сделать вывод о том, что законодательство Российской Федерации о разводе является сбалансированным, удобным для супругов, принявших решение о расторжении брака. Данная процедура сравнительно лояльна и расторжение брака можно произвести не только в упрощенном порядке, но и в достаточно короткий срок.

Список использованных источников

1. Глушкова Л.И. Тенденции развития законодательства о расторжении брака // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 5. С. 52, 57-58.
2. Нечаева А.М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А.М.Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. С.37
3. Краснова Т.В. Семейное право. Практикум: учеб. пособие для вузов / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. С.79
4. Брак и развод в Великобритании [Электронный ресурс]. URL: http://britainrus.co.uk/stats/Brak_i_razvod_v_Velikobritanii/

5. Гришаев С.П. Права и обязанности супругов по законодательству РФ. – М.: Система ГАРАНТ, 2020. Как разводятся в разных странах [Электронный ресурс]. URL: <https://point.md/ru/novosti/v-mire/kak-razvodyatsya-v-raznih-stranah>

УДК 343

Евлушина Дарья Николаевна

канд. юр. наук, доцент кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России
E-mail: marilin-87@mail.ru

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ХИЩЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, ИМЕЮЩИХ ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ. ВЫДВИЖЕНИЕ ВЕРСИЙ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация.

В зависимости от складывающейся следственной ситуации, а также анализируя материалы процессуальной проверки по факту хищений предметов, имеющих особую ценность, следователь выдвигает наиболее рабочие версии, которые должны быть отработаны путем производства следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий. В статье также рассмотрены отдельные особенности первоначального этапа расследования вышеуказанных преступлений.

Ключевые слова:

Версии, первоначальный этап расследования, расследование преступлений, хищение, культурные ценности.

Особенность расследования преступлений, связанных с хищением предметов, имеющих особую ценность обусловлена неоднозначностью сложившейся следственной практики. Специфический предмет преступного посягательства также оказывает влияние на организацию расследования по преступлениям данной категории в целом, а в частности: предопределяет некоторую специфику первоначального этапа расследования и отдельные особенности выдвижения версий и планирования.

Первоначальный этап расследования во многом определяет успех дальнейших этапов и является своего рода фундаментом расследования любого уголовного дела. От качества производства первоначальных следственных действий и принятия оперативных мер зависят сроки установления, как места нахождения похищенного имущества, так и лица, совершившего преступление.

По делам о хищениях предметов, имеющих особую ценность, первоначальный этап расследования будет включать в себя мероприятия, проводимые следователем и направленные на установление характеристик похищенного имущества, его местонахождения, а также лица, совершившего преступление, его обнаружение и задержание. При расследовании хищений особо ценных предметов на первоначальном этапе необходимо провести осмотр места происшествия, допросы потерпевших, свидетелей, произвести выемку документации и ее осмотр соответственно, получить образцы для сравнительного исследования, назначить производство первичных судебных экспертиз.

Кроме того, получив описание, фотоснимки похищенного имущества или лица совершившего указанное преступление необходимо поручить оперативным подразделениям проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление

местонахождения похищенного имущества, а также установления личности преступника и его местонахождения. Необходимо уведомить о приметах похищенного имущества, а при наличии информации - и о приметах лица, совершившего преступление, ближайшие от места совершения преступления подразделения органов внутренних дел. Также необходимо уведомить линейные отделы полиции, подразделения патрульно-постовой службы полиции, посты дорожно-постовой службы полиции. Данное взаимодействие может дать положительный результат в поиске похищенного, а также установлении личности преступника. В случае, если преступление совершено в приграничном регионе, необходимо уведомить таможенные органы, дабы предотвратить вывоз особо ценных с точки зрения науки, культуры, искусства предметов за рубеж.

Практика расследования хищений культурных ценностей дает возможность выделить три наиболее распространенные типичные следственные ситуации:

1. Место и время преступления, а также характер похищенного установлены, но нет сведений о лице, совершившем преступление и о месте нахождения похищенного. Совокупность обстоятельств, которые отражает следственная ситуация является наиболее типичной, однако следует заметить, что возможно выделить ее разновидности: полное отсутствие информации о личности преступника, следах, характеризующих способ совершения преступления; наличие информации о внешности подозреваемых лиц, их демографических признаках; наличие информации, характеризующей личность преступника по следам и предметам, оставленным на месте совершения преступления, а также по способу совершения преступления.

Рассматриваемая следственная ситуация чаще всего складывается при совершении хищения предметов, имеющих особую ценность из помещений музеев, библиотек, организаций, чья деятельность связана с реставрацией особо ценных предметов.

Показателен следующий пример из практики: оперативниками уголовного розыска Межмуниципального управления МВД России «Рыбинское» задержан ранее неоднократно судимый житель Ярославской области. По версии следствия, 31 января 2023 г. злоумышленник совершил преступление в соборе города Рыбинска. Убедившись, что за ним никто не наблюдает, он снял со стены икону Божией Матери «Толгская», спрятал под одежду и вынес из храма. «Образ Богородицы, написанный предположительно в конце 19-го века, особо почитался прихожанами. Святыню фигурант продал за две тысячи рублей скупщику антиквариата», - рассказала официальный представитель МВД России Ирина Волк [1].

Организация расследования, а также планирование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий будет напрямую зависеть от полученных результатов осмотра места происшествия и сведений, полученных при опросе потерпевших, свидетелей и очевидцев. Границы поисковых мероприятий необходимо расширить до ближайших объектов транспортной инфраструктуры, которым являются: остановки общественного транспорта, автовокзалы, железнодорожные станции и вокзалы. При наличии поблизости антикварных магазинов или скупок, тактически верным будет провести проверочные мероприятия в указанных местах.

В рамках данной следственной ситуации, наиболее вероятными являются версии:

- хищение совершено лицом, располагающим сведениями о ценностях музея, библиотек, организаций, чья деятельность связана с реставрацией особо ценных предметов;
- хищение совершено лицом, не располагающим сведениями о наличии конкретных особо ценных предметов в музее, библиотеке, учреждений культуры, но обладает познаниями в области искусства;
- хищение совершено лицом, не располагающим сведениями об особой ценности имущества, не имеющим специальных познаний в области культуры и не занимающимся коллекционированием, реставрированием или скупкой предметов старины;

- хищение совершено сотрудниками учреждения, в соучастии с посторонними лицами; хищение предметов имеющих особую ценность инсценировано.

Отработка версии, как деятельность следователя, предполагает проверку информации о преступлении с использованием криминалистических учетов. Любой преступник, даже с опытом и подготовкой к совершению преступления так или иначе оставляет следы. При обнаружении папиллярных узоров рук на месте преступления, необходимо направить их на исследование. При этом, необходимо использовать АДИС «Папилон». Данная аналитическая система может установить владельца следов, оставленных на месте происшествия. Проверке по криминалистическим учетам также подлежат следы взлома, следы подошвы обуви. В рамках рассматриваемой ситуации вся деятельность преимущественно направлена на установление личности преступника, для чего проводятся комплексы оперативно-розыскных мероприятия и первоначальные следственные действия.

2. Имеются основания полагать, что обнаруженные ценности похищены, но нет точных сведений о месте хищения, потерпевшем и лице, совершившем хищение. Складывается данная ситуация чаще всего при задержании лица, которое осуществляло приобретение, сбыт или курьерскую доставку особо ценного имущества.

В сложившейся следственной ситуации выдвигаются следующие версии:

- задержанное либо установленное лицо является соучастником преступления; хищение совершено посредством «наводки», с целью приобретения похищенного имущества по более низкой цене, то есть по заказу;

- скупка, перепродажа, приобретение похищенных особо ценных предметов были заранее оговорены;

- задержанный добросовестно заблуждался касательно происхождения приобретенных предметов.

При отработке указанных версий особое внимание необходимо уделить проведению оперативно-розыскных мероприятия, а также следственных действий, направленных на установление преступной сети, связей задержанного лица с иными участниками преступной группировки.

3. Лицо, совершившее преступление задержано, но предметов преступного посягательства при нем не обнаружено. При рассматриваемой ситуации ключевым следственным действием будет допрос задержанного лица, поэтому следователю необходимо предварительно тщательно проработать тактику его проведения.

Версии, подлежащие отработке в рамках сложившейся ситуации:

- задержанный является соучастником совершения хищения;

- задержанный является организатором преступной группы;

- задержанный может быть причастен к другим аналогичным преступлениям, которые он мог совершать как в одиночку, так и в составе группы.

Деятельность следователя будет направлена на установление степени причастности лица к совершенному преступлению, местонахождению имущества, похищенного в результате преступления. Для отработки всех версии данной ситуации необходимо также тесное сотрудничество и взаимодействие с оперативными подразделениями органов внутренних дел как в регионе, так и за его пределами.

Список использованных источников

1. Ирина Волк: В Ярославской области полицейские задержали подозреваемого в краже иконы из храма. - URL: https://mvdmedia.ru/news/ofitsialnyy-predstavitel/irina-volk-v-yaroslavskoy-oblasti-politseyskie-zaderzhali-podozrevaemogo-v-krazhe-ikony-iz-khrama/?sphrase_id=402548 (дата обращения: 21.09.2024).

Евстифеева Екатерина Петровна
доцент кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию
органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России,
кандидат юридических наук
E-mail: Evstifeeva-vamvd@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ И ПОДЖОГАМИ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ

Аннотация.

Преступления, связанные с пожарами и поджогами, представляют собой сложные и многогранные явления, требующие комплексного подхода к их расследованию. Огонь может не только уничтожить вещественные доказательства, но и затруднить определение причин его возникновения, что осложняет процесс расследования. Знания о специфике проведения отдельных следственных действий становится ключевым инструментом, направленным на установление фактов и обстоятельств, необходимых для выявления виновных лиц и обеспечения правосудия. В данной статье рассмотрена специфика проведения следственных действий по делам, связанным с пожарами и поджогами, по которым предварительное расследование проводится в форме дознания.

Ключевые слова

Поджог, уничтожение имущества, повреждение имущества, неосторожное обращение, очаг возгорания.

Дознание представляет собой упрощённую форму предварительного расследования, осуществляемую по ряду преступлений, указанных в части 3 статьи 150 УПК РФ [1]. Основная цель дознания — быстрое установление фактов преступления и сбор доказательств, необходимых для последующего рассмотрения дела в суде.

Преступления, связанные с пожарами, часто квалифицируются по статьям Уголовного кодекса, таким как причинение имущественного ущерба путем поджога – ст. 167 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [2], уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности (ст. 168 УК РФ), уничтожение или повреждение лесных и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности (ч.1 ст. 261 УК РФ) или нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ) [3, с.10]. В таких случаях дознание служит формой в раскрытии преступления, позволяя оперативно собрать данные, что особенно важно в контексте динамики пожаров и возможного уничтожения доказательств.

Расследование преступлений, связанных с пожарами, имеет ряд особенностей, отличающих его от других видов преступной деятельности. Эти особенности определяются характером самих преступлений и спецификой вещественных доказательств, которые могут быть утрачены или изменены в результате воздействия огня.

Первая и одна из важнейших задач дознавателя — немедленное прибытие на место пожара. Ограничение доступа к зоне возгорания позволяет сохранить следы и доказательства, которые могут быть уничтожены как самим огнем, так и действиями пожарных служб или посторонних лиц. Организация охраны места происшествия имеет важное значение, поскольку любые перемещения могут нарушить целостность обстановки, что затруднит последующую работу по установлению обстоятельств произошедшего.

Для обеспечения эффективного сбора информации и следов, после тушения пожара дознаватель должен прежде всего зафиксировать состояние окружающей среды и ключевые объекты до их изменения (например, сделать фотоснимки или видеозаписи). Затем необходимо определить возможные маршруты перемещения людей, находившихся на месте возгорания и все изменения, которые были внесены в обстановку. После этого дознаватель обязан обеспечить сбор первых показаний от очевидцев и участников событий для немедленного установления потенциальных причин происшествия и подозреваемых лиц.

Осмотр места происшествия — одно из важнейших и информативных следственных действий. Здесь требуется участие специалистов-пожарных и криминалистов, которые могут правильно идентифицировать ключевые объекты и вещественные доказательства. Важнейшей задачей при осмотре является установление очага возгорания. Именно этот участок представляет наибольшую ценность с точки зрения криминалистики, поскольку позволяет установить, был ли пожар следствием умышленного поджога, неосторожного обращения с огнем или технической неисправности. В случае подозрения на умышленный поджог проводится поиск следов горючих материалов (бензина, ацетона и пр.), а также предметов, которые могли быть использованы для поджога (зажигалки, спички). При этом важно задокументировать характер разрушений, вызванных пожаром, поскольку это поможет экспертам сделать выводы о скорости распространения огня и его интенсивности [4, с. 120].

После пожара могут остаться следы термических воздействий на материальные объекты (например, деформированные металлические конструкции, обуглившиеся материалы), что также имеет значение для установления причины возгорания.

Сбор свидетельских показаний также имеет значение для раскрытия преступлений, связанных с пожарами. Очевидцы могут предоставить информацию, которая позволит определить начальные обстоятельства происшествия. Опрос потерпевших также может выявить важные аспекты, связанные с нарушениями правил пожарной безопасности или предшествующими инцидентами (например, угрозы поджога). Опросы должны проводиться незамедлительно, так как с течением времени воспоминания могут искажаться.

Экспертиза по данной категории дел играет ключевую роль, так как многие доказательства уничтожаются огнем, и для установления причин пожара, а также для идентификации виновных лиц требуется применение специальных знаний.

Пожарно-техническая экспертиза является центральным элементом любого расследования пожара. Она направлена на установление причин и условий возникновения возгорания, а также на определение обстоятельств, которые способствовали его распространению. Эксперты, проводящие такую экспертизу, используют специальные методики для выявления источника и очага возгорания, анализа повреждений и поиска следов горючих веществ. Очаг возгорания — это точка, в которой начался пожар. Установление этой точки помогает выяснить, где и как возник огонь, что является ключом к пониманию причины пожара. Например, если очаг возгорания расположен возле электрического оборудования, возможно, пожар был вызван коротким замыканием. Экспертам также необходимо выяснить, была ли причиной пожара неосторожность, несчастный случай или преднамеренные действия (поджог). Это требует внимательного изучения предоставленных на исследование материалов, поведения огня и распространения пожара. Проверяется были ли на месте происшествия установлены противопожарные системы, такие как дымовые извещатели, системы пожаротушения и аварийные выходы. Исследуется, соблюдались ли правила хранения и эксплуатации опасных горючих материалов. Например, если пожар произошел на производственном объекте, эксперт может проверить, соответствовало ли оборудование требованиям безопасности, проводились ли регулярные проверки пожарной сигнализации и других систем [5, с. 21].

Электротехническая экспертиза проводится в случаях, когда предполагается, что пожар мог возникнуть из-за неисправности электрического оборудования или нарушений

правил эксплуатации электроприборов. Эта экспертиза помогает установить, было ли оборудование исправным на момент возгорания, имелись ли перегрузки в электрической сети или короткие замыкания.

Трасологическая экспертиза направлена на исследование следов, оставленных на месте происшествия, таких как отпечатки обуви, следы транспортных средств или другие механические воздействия. Эта экспертиза помогает установить, кто мог находиться на месте пожара до или во время его возникновения, а также каким образом злоумышленники проникли на объект. Например, при расследовании пожара на складе, где использовались транспортные средства для перевозки материалов, трасологическая экспертиза может помочь определить, какие машины были на месте в момент возгорания.

Если в результате пожара пострадали или погибли люди, проводится судебно-медицинская экспертиза. Она направлена на установление причин смерти или характера полученных травм. Судебно-медицинская экспертиза помогает определить, время и причину наступления смерти, что поможет отработать версии произошедшего.

Часто в расследованиях пожаров назначаются комплексные экспертизы, когда для выяснения причин происшествия требуется участие специалистов из разных областей. Например, пожарно-технические, химические и электротехнические экспертизы могут проводиться в рамках одного исследования, чтобы максимально полно и точно установить обстоятельства случившегося. Комплексные экспертизы позволяют объединить результаты нескольких видов исследований, что дает более полную картину произошедшего и увеличивает шансы на раскрытие преступления.

Таким образом, экспертиза является ключевым элементом в расследовании преступлений, связанных с пожарами. Различные виды экспертиз помогают установить причину возгорания, выявить обстоятельства происшествия и собрать доказательства, необходимые для привлечения виновных к ответственности. Эффективное использование экспертиз значительно увеличивает шансы на успешное расследование и раскрытие преступлений, связанных с пожарами.

По делам о пожарах важно проанализировать документацию, относящуюся к объекту, где произошло возгорание. К таким документам могут относиться, например, акты пожарной безопасности, договора страхования имущества, технические паспорта на оборудование, журналы инструктажей по пожарной безопасности. Анализ этих документов может выявить нарушения в соблюдении правил пожарной безопасности, что поможет в квалификации преступления. Например, если объект не был оборудован средствами пожаротушения или была нарушена эвакуация людей, это может повлечь за собой дополнительные составы преступлений.

Расследование преступлений, связанных с пожарами, является сложной задачей, которая требует учета множества факторов и специфики огня как разрушительного элемента. Одной из главных проблем является утрата вещественных доказательств. Решением данной проблемы является оперативное реагирование. Дознаватели должны прибывать на место происшествия сразу после тушения пожара, чтобы собрать еще не утраченные улики. Использование современных технологий, таких как тепловизоры и инфракрасные камеры, помогают обнаружить скрытые следы, невидимые невооруженным глазом, и выявить участки с наибольшим тепловым воздействием, что указывает на очаг возгорания [6, с. 81].

Недостаток технического оборудования и ресурсов — проблема, с которой часто сталкиваются дознаватели. Для качественного осмотра места пожара требуются современные технологии, такие как инфракрасные камеры, тепловизоры, мобильные лаборатории для анализа остатков пожара и другие средства. Однако не все органы дознания располагают необходимыми ресурсами. На наш взгляд решением может стать увеличение финансирования и технического оснащения служб дознания. Также целесообразно заключать соглашения с частными лабораториями для проведения сложных экспертиз, если государственные учреждения не могут обеспечить такие услуги.

Человеческий фактор также играет значительную роль в расследовании пожаров. Ошибки при осмотре места происшествия, неправильная фиксация вещественных доказательств или недостаток опыта у сотрудников могут привести к неверным выводам и затруднить расследование. На наш взгляд регулярное обучение и повышение квалификации сотрудников дознания, следственных органов и пожарных служб помогут снизить риск ошибок и улучшить качество расследования.

Доказывание умышленного поджога является одной из самых сложных задач для дознавателей. Преступники могут тщательно спланировать свои действия, что затрудняет установление их причастности к пожару. Прямые доказательства, такие как отпечатки пальцев или следы горючих веществ, могут отсутствовать. В таких случаях приходится полагаться на косвенные улики, такие как анализ финансовых документов, договоров страхования или данных телефонных звонков, которые могут указывать на мотивы и подозреваемых [7, с. 389].

Расследование пожаров требует тесного взаимодействия между органами дознания и пожарными службами. Важной задачей дознавателя является получение исчерпывающей информации от пожарных, участвовавших в тушении пожара. Они могут предоставить сведения о ходе тушения, обнаруженных в процессе признаках возгорания и возможных причинах. Кроме того, важно наладить сотрудничество с экспертами в области пожарной безопасности, чтобы получить квалифицированные выводы о соблюдении правил безопасности на объекте и возможных нарушениях.

Успешное расследование в форме дознания по делам о поджогах и пожарах, требует высокого уровня подготовки и координации действий между различными службами, а также наличия специализированных знаний в области пожарной безопасности и криминалистики, что обеспечит успешное расследование преступлений и привлечения виновных к ответственности.

Список использованных источников

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 26.10.2024).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 26.10.2024).
3. Воронин Ю.А. Неосторожная преступность: современные тенденции и проблемы предупреждения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2019. Т. 19. № 1. С. 10-16.
4. Егоров Н. И., Ищенко Е. П. Криминалистическая тактика. М. : Юрайт, 2019. 172 с.
5. Плахов С.И. О видовой классификации пожарно-технических и взрывотехнологических экспертиз // Теория и практика судебной экспертизы. 2012. № 3 (27). С. 18-37.
6. Расследование пожаров: учебное пособие / А.С. Евдокимов [и др.]. Саратов: Амрит, 2019. 95 с.
7. Фролов В.В. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования криминальных пожаров // Студент. Аспирант. Исследователь. 2018. № 10 (40). С. 384-390.

Железкин Андрей Сергеевич

преподаватель кафедры административной деятельности и охраны общественного порядка
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России», город Волгоград

**К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА НЕЗАКОННОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**

Аннотация:

В статье рассмотрены актуальные вопросы наступления ответственности за незаконное использование электрической энергии. Особое внимание уделено основаниям наступления уголовной ответственности. Предложены варианты совершенствования норм законодательства РФ.

Ключевые слова:

незаконное пользование электроэнергией, имущество, хищение, причинение имущественного ущерба, уголовная ответственность.

В условиях роста энергоемкости отечественной экономики важную роль приобретает снижение так называемых коммерческих потерь электроэнергии в электрических сетях, представляющее один из существенных потенциалов энергосбережения. Одной из наиболее весомых составляющих коммерческих потерь являются хищения электроэнергии, приобретающие в последние годы угрожающие масштабы.

Незаконное получение электрической энергии для многих граждан РФ является обыденностью. Причины подобного явления, как правило, имеют социальный характер. Граждане охотно обсуждают новые способы незаконного потребления электрической энергии, делятся опытом.

Наибольшие объемы похищаемой электроэнергии имеют место в бытовом секторе являются, с одной стороны, постоянный рост тарифов на электроэнергию при одновременном возрастании объема ее потребления и снижении платежеспособности населения, а с другой – относительная доступность и простота осуществления того или иного способа хищения электроэнергии, несовершенство конструкций приборов учета, несовершенство правовой базы для привлечения к ответственности расхитителей электроэнергии.

В качестве основных способов самовольного использования электроэнергии можно выделить следующие:

- 1) самовольное подключение электроустановок к линии электропередач в обход прибора учета электроэнергии;
- 2) изменение конструкции прибора учета электроэнергии (вставка различных предметов для торможения вращения диска электросчетчика); включение в электроцепь электрических устройств, замедляющих вращение диска электросчетчика либо изменяющих его вращение на противоположное [1].

В ст. 165 УК РФ в числе обязательных признаков состава указан способ – обман или злоупотребление доверием. Виновные по делам о незаконном потреблении электроэнергии, возбужденным по ст. 165 УК РФ, всегда действовали тайно, например, «производили демонтаж проводки и, минуя счётчик, пользовались энергией» [4]. Незаконное пользование электроэнергией возможно и путём обмана, например, при изменении показаний прибора учёта.

Н.В. Перч и Н.В. Сычева предлагают дополнить ст. 165 УК РФ указанием на тайный способ совершения преступления, что, по их мнению, позволит правильно квалифицировать по ст. 165 УК РФ действия по незаконному подключению к сетям электроснабжения [2].

Однако в отличие от причинения имущественного ущерба (ст. 165 УК РФ), как показало изучение материалов уголовных дел, механизм реализации преступных намерений сводится к тайному противоправному безвозмездному завладению электрической энергией, а не к удержанию или непередаче своего или полученного от третьих лиц имущества. Электроэнергия не является предметом преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.

Напомним, что предметом этого преступления являются материальные, товарноденежные, имущественные ценности, подлежащие передаче государству или какому-то лицу в качестве обязательных платежей либо за оказанные услуги или за пользование имуществом.

Всё это даёт основание ставить вопрос об иной квалификации действий виновного – как хищение в форме кражи.

Так, по мнению М.А. Гельфера, «предмет преступления при краже может быть в любом физическом состоянии (твердом, жидком, газообразном), одушевленным (скот, птица) и неодушевленным (продукты, обувь и др.); как предмет преступления при краже может рассматриваться и энергия, за пользование которой государством взимается плата (электричество, газ, тепловая энергия), когда она похищается у частных лиц путём подключения к счётчику и других ухищрений» [3].

Вместе с тем следует отметить, что определить реальный ущерб, причиненный в результате хищения электроэнергии, на практике бывает весьма сложно, а в подавляющем большинстве случаев – практически невозможно, так как ни сам виновный, ни очевидцы, как правило, не могут показать конкретно, какой электроприбор и в течение какого времени использовался правонарушителем.

Представляется, что именно по этой причине отдельные сотрудники правоохранительных органов, не имея возможности определить величину реального ущерба, идут на поводу у энергоснабжающей организации и безосновательно вменяют правонарушителю величину ущерба, рассчитанного энергоснабжающей организацией по устаревшим ведомственным Правилам. Ввиду того, что на практике установление реально причиненного энергоснабжающей организации ущерба вызывает серьезные, порой непреодолимые трудности, а само деяние в виде самовольного подключения и использования электроэнергии расценивается законодателем в качестве административного правонарушения по ст. 7.19 КоАП РФ.

Таким образом, процедура установления ущерба, применяемая правоохранительными органами и энергоснабжающей организацией, неоднозначна.

Электроэнергию, следует рассматривать как имущество, которое может находиться в собственности, вступать предметом потребления, может передаваться одним лицом в пользу других. Однако традиционно предмет хищений понимается как имущество в смысле вещи (предмета внешнего мира, доступного благодаря своей материальной субстанции чувственному восприятию), обладающей экономической стоимостью и являющейся для виновного чужой [5].

По мнению автора выборочное применение к правонарушителям уголовного закона с единственной целью – скорейшего возмещения причиненного ими ущерба – дискредитирует сам уголовный закон и решаемые им задачи.

Список использованных источников:

1. Сухоруков С.И. Вестник Сибирского юридического института МВД России. Проблемы правовой оценки незаконного использования электроэнергии. Помощь ведущих специалистов № 1-2008.
2. Перч Н. В. Неполучение должного как вид имущественного ущерба: на примере ст. 165 УК РФ: понятие, влияние на ответственность и квалификацию : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2003. – С. 152; Сычева Н. В. Причинение имущественного ущерба путём

обмана или злоупотребления доверием: уголовно-правовой и криминологический аспекты : дис. ... канд. юрид. наук. – Челябинск, 2006. – С. 13

3. Гельфер М. А. Преступления против личной собственности граждан. – М., 1987. – С. 10.

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024).

5. Барышева Е.А. Незаконное пользование электроэнергией: проблемы уголовно-правовой оценки. Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 2 (27). С. 188–191

УДК 34

Зарубин Александр Александрович

магистрант

Российская академия интеллектуальной собственности

chester1449@gmail.com

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ НА ПРИМЕРЕ ДИЗАЙНА

Аннотация.

Настоящая статья будет посвящена вопросам правового регулирования произведений изобразительного искусства в российском праве. В качестве рассматриваемого примера будет проведен анализ правового регулирования дизайна.

Ключевые слова:

Ключевые слова: правовое регулирование, изобразительное искусство, произведения искусства, правовое регулирование дизайна.

И, прежде чем начать разговор о правовом регулировании необходимо разобраться с категориями «произведение» и «изобразительное искусство», а также непосредственно с понятием дизайна.

Произведением является результат творческой деятельности человека.

К творческой деятельности обычно относят трудовую деятельность при которой человек создает что-то новое, оригинальное чего не существовало ранее в этом мире.

Изобразительным искусством является вид художественного творчества, основной целью которого является воспроизведение окружающего.

Ключевым связующим звеном между этими двумя категориями является элемент «творчества».

При этом, в законодательстве Российской Федерации установлено, что творчеством является также деятельности, не отвечающая критериям чего-то нового, уникального. Так например, в п. 80 Постановления Пленума Верховного Суда от 23.04.2019 «№ 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» отмечено, что само по себе отсутствие новизны, уникальности и (или) оригинальности результата интеллектуальной деятельности не может свидетельствовать о том, что такой результат создан не творческим трудом и, следовательно, не является объектом авторского права [1].

Традиционно, произведения изобразительного искусства относят к объектам авторского права. В статье 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации указано, что объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные произведения с текстом или без текста; аудиовизуальные произведения; произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства; произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии; географические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии и к другим наукам; другие произведения [2].

Особое место среди данных объектов занимает дизайн. В законодательстве Российской Федерации отсутствует легальное понятие «дизайна». Примечательно, что дизайн обладает двойственной природой.

В этом плане он схож с базой данных. Двойственная природа выражена в том, что дизайн может быть одновременно объектом авторского и патентного права. Данная дихотомия позволяет рассматривать дизайн по вопросам правового регулирования с разных сторон.

Рассуждая о его правовой охране и защите, к примеру, рассматривая дизайн как объекта авторского права, то можно, с одной стороны, прийти к выводу, что он обладает «большой охраноспособностью».

Представленный довод следует из доктрины предоставления охраны объектам авторского права с момента их создания. Из этого следует, что любое лицо, которому удалось разработать дизайн, обладает возможностью защищать права на данный дизайн с момента его создания, т. е. обличения в определенную форму выражения.

Указанное подтверждается в пункте 4 статьи 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей». Однако представленный «упрощенный порядок возникновения прав» не лишен недостатков. В данном случае существует риск сложности в доказывании прав на объекты авторского права, ведь такие права нигде не закреплены в официальной форме с необходимым свидетельством.

В судебной практике суд неоднократно занимал противоположные позиции относительно признания дизайна объектом авторского права [2].

Например, Суд по интеллектуальной собственности занимал неоднозначную позицию относительно правовой природы дизайна. В деле № А76-12136/2014 Суд по интеллектуальным правам признал дизайн мебели объектом авторского права. Тем не менее, в ином деле № А76-12233/2014 при схожих обстоятельствах суд занял противоположную позицию, отметив, что дизайн не является объектом авторского права. Поскольку дизайн не был признан объектом авторского права в его защите было отказано.

Верховный суд в своих актах неоднократно признавал дизайн интернет-сайта объектом авторского права.

В деле № 3-466/2019 Верховный суд определил, что дизайн интернет-сайта является объектом авторского права: «В соответствии с п. 1 ст. 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации произведения дизайна являются объектами авторских прав [3].

Толковый словарь Ожегова приводит определение дизайна как деятельности по конструированию вещей, машин, интерьеров, основанному на принципах сочетания удобства, экономичности и красоты».

Соответственно, произведением дизайна является результат такой деятельности, выраженный в объективной форме».

В последующем Верховный суд в своем обзоре от 29.05.2024 г. определил, что дизайн сайта в сети «Интернет» может быть отнесен к объектам авторского права, если судом установлено, что эта форма выражения информации является результатом творческого труда автора». Как указано выше, дизайн также может являться объектом патентного права. В таком случае для обеспечения его охраноспособности необходимо получить патент на указанный объект. При данных обстоятельствах правовая защита предоставляется дизайну в соответствии со статьей 1406.1 Гражданского кодекса Российской Федерации [3].

Для данной нормы характерны следующие санкции за нарушение исключительного права на дизайн как объекта патентного права: в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения; в двукратном размере стоимости права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца тем способом, который использовал нарушитель.

В случае отнесения дизайна к объектам авторского права их правовая защита осуществляется в соответствии со ст. 1301 Гражданского кодекса Российской Федерации [2].

Из текста вышеназванной статьи следует, что в случае нарушения исключительного права на произведения возможны следующие санкции: в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения; в двукратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения; в двукратном размере стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование произведения тем способом, который использовал нарушитель. В отличие от правовой санкции за нарушение исключительного права на дизайн как объект патентного права, для защиты исключительного права на дизайн как объект авторского права допустимо исчислять компенсацию в размере двукратной стоимости контрафактных экземпляров произведений.

В указанных обстоятельствах можно заключить, что избрание санкции за нарушение исключительного права на дизайн ставится в зависимость от признания дизайна определенным объектом интеллектуальной собственности: объектом патентного права или авторского.

Список использованных источников

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс. URL: [Режим доступа] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323470/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) // СПС КонсультантПлюс. URL: [Режим доступа] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Сайт Верховного суда РФ. URL: [Режим доступа] <https://www.vsrfr.ru/lk/practice/cases/11044494>

Зеленина Виктория Алексеевна
магистрант кафедры гражданского и международного частного права
Волгоградского государственного университета

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация.

В данной статье рассматриваются понятие и проблемные вопросы ипотечного кредитования в России. Отдельный акцент автор делает на высоких процентных ставках ипотечного кредитования, но в тоже время ипотека остается очень популярной для улучшения жилищных условий. решение проблем ипотечного кредитования — это комплексная задача, затрагивающая макроэкономику страны, социальную и миграционную политику, строительный сектор, развитие банковских продуктов и др. Для достижения таких целей требуется длительное время. Однако рано или поздно экономика страны обязательно дойдет до того уровня, когда ипотечное кредитование в равной степени будет выгодно и банкам, и самому широкому кругу их клиентов.

Ключевые слова:

ипотечное кредитование, ипотека, земельный участок, недвижимое имущество.

Популярность ипотечного кредитования продолжает расти, поскольку для многих людей ипотека играет важную роль в приобретении недвижимости или получении дополнительного дохода в качестве инвестиций. Это также объясняется тем, что, согласно данным о рынке жилья, цены на недвижимость стремительно растут, что является основной причиной получения ипотечного кредита. Такая ситуация указывает на то, что проблема ипотечного кредитования затрагивает значительную часть населения страны, которое стремится улучшить свои жилищные условия, что оказывает негативное влияние на экономику и социальные аспекты.

В июне 2023 года активность в ипотечном сегменте розничного кредитования достигла максимума с начала года. Кредитные организации предоставили 167,8 тыс. рублевых ИЖК на общую сумму 626,7 млрд рублей против 157,8 тыс. рублевых ИЖК на сумму 580,5 млрд рублей в мае. Одновременно выдачи ИЖК значительно, более чем в два раза, превысили показатели июня прошлого года, когда был зафиксирован спад кредитной активности на фоне общей неопределенности.

Рост активности на рынке ИЖК в июне был обеспечен увеличением выданных как на первичном, так и на вторичном рынке жилья. При этом наибольший вклад в прирост объема кредитования внесла ипотека на приобретение готового жилья, выдачи по которой достигли максимального значения с декабря 2021 года: в июне 2023 года было выдано 122,7 тыс. ИЖК на сумму 404,9 млрд. рублей (без учета ИЖК по ДДУ). Предоставление ипотеки на приобретение строящегося жилья (ИЖК по ДДУ) за месяц увеличилось на 4,0 и 5,7% по количеству и объему соответственно: было предоставлено 45,1 тыс. ИЖК по ДДУ на сумму 221,8 млрд рублей. Выдачи ИЖК на первичном рынке жилья, как и ранее, были обеспечены преимущественно программами государственной поддержки ипотечного кредитования. Объем ИЖК, предоставленных по программам господдержки, в июне увеличился до 320,9 млрд рублей (на 5,2% за месяц).

С точки зрения хозяйственного права под ипотечным следует понимать такой кредит, который предусматривает выполнение заемщиком своих обязательств за счет недвижимого имущества, выступающего объектом кредитования [6]. Некоторые правовые системы рассматривают ипотеку как разновидность банковского кредита, поскольку его единственным отличием является гарантированное выполнение заемных обязательств за счет ипотеки. При этом нельзя исключать другую точку зрения, ведь обеспечение кредита за счет недвижимого имущества определяет ряд принципиальных отличий, что позволяет выделять ипотечное кредитование в качестве отдельного вида кредитной деятельности банка.

Стоит отметить, что при подаче заявления на кредит под залог недвижимости необходимо предоставить доказательства своей платежеспособности и кредитной истории, так как такой кредит может иметь более строгие требования, чем обычные потребительские кредиты. В целом, кредит под залог недвижимости может быть отличным вариантом для тех, кто уже является владельцем недвижимости и ищет дополнительное финансирование на более выгодных условиях. Например, при покупке недвижимости в Санкт-Петербурге или Москве требуется залог в размере 7 миллионов рублей, в других регионах сумма залога около 3 миллионов рублей. При покупке недвижимости первоначальный взнос составляет 20–25 % от общей стоимости объекта. Для покупки недвижимости необходимо заключить договор на страхование жизни, без этого договора сделка не состоится, это главное условие при заполнении документов. Такие требования предъявляет банк с целью минимизации рисков, договор может не продлеваться и имеет срок действия в 1 год.

По мнению Куликова А.В. и Янина В.С., одним из положительных сторон данного кредитования, является возможность приобретения жилья за довольно короткий промежуток времени и право зарегистрироваться в данной квартире [5].

Также к достоинствам можно отнести то, что в большинстве ипотечных программ предусмотрено досрочное погашение кредита, процентная ставка на весь срок кредитования остается неизменной, несмотря на инфляцию. Тем не менее, даже при наличии определенных позитивных сдвигов в этой области, долгосрочное ипотечное кредитование до сих пор остается нестабильным самостоятельным бизнесом для коммерческих банков, действующих на территории России.

Самым очевидным отрицательным моментом при ипотечном кредитовании является стремление банков продать потребителю дополнительные услуги. Заключая договор ипотечного кредитования, следует помнить о том, что сумма по договору не является окончательной. Подобный договор обязательно сопровождается процедурой заключения договора страхования, следовательно, в принудительном порядке потребитель обязан будет понести накладные расходы на страхование в соответствии с п. 4 ст. 31 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ [2]. Заключая договор страхования обязательств по ипотеке, необходимо обращать внимание на то, чтобы в нем был пункт о страховании имущественных прав («титула собственности»). В этом случае при утрате предмета залога (недвижимости) компенсацию банку будет вынуждена выплатить страховая компания, а не потребитель. Таким образом, по договору ипотечного кредитования обязательным является только страхование недвижимости, которую приобретает потребитель. Никакие иные страховые выплаты обязательными не являются, и банки не имеют право дополнительно обязать потребителя оформить, к примеру, страхование жизни и здоровья или страхование от потери работы и прочее [3].

Еще одним проблемным элементом ипотечного кредита являются штрафы за просрочку выплат, которые невозможно определить заранее. До недавнего времени большинство банков брали комиссии и за досрочное погашение кредита на ранней стадии выплат (3–12 месяцев), а также обязывали заемщиков, в случае погашения кредита в течение первого года, полностью оплатить проценты, начисленные за весь период кредитования. С момента вступления в силу Федерального закона «О внесении изменений в статьи 809 и 810 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 19.10.2011 № 284-ФЗ

штрафы для физических лиц за досрочное погашение кредита отменены. Действие указанного Федерального закона имеет обратную силу, т. е. распространяется на все кредиты, даже полученные до его вступления в силу. Вместе с тем, многие кредитные организации в настоящее время продолжают брать вышеуказанные комиссии.

На конец 2023 года средняя процентная ставка по ипотечным кредитам составляет 15 %, что является неприемлемым показателем для экономики России. Согласно экономическим прогнозам, чтобы возобновился спрос на ипотечные кредиты в 2024 году, необходимо снизить ставку до 7 %. Однако, на данный момент экономическая ситуация не позволяет банкам уменьшить ставку [4].

Высокие процентные ставки снижают количество доступных кредитов для потенциальных заемщиков. Согласно опросу клиентов банка, ставка в пределах 7–10 % воспринимается как приемлемая для ипотечного кредита, что превышает текущую процентную ставку. В рамках социальной программы по жилью предлагается 20 % новых жилищ на территории России, доступных по приемлемой цене.

Целевыми клиентами социальной ипотеки являются семейные пары, семьи с детьми и другие семьи, не имеющие возможности приобрести жилье с первоначальным взносом. Ставка по ипотечным кредитам зависит от ключевой ставки Центрального банка России. К концу 2023 года Центральный банк принял решение повысить ставку до 15 % с целью увеличить стоимость заемных средств. Однако, если этот показатель будет снижаться, экономическая ситуация также изменится, что может привести к необратимым последствиям.

Следует отметить, что ипотечное кредитование способствует улучшению жизни населения и повышению их социального положения, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на экономику страны. Для развития среднего класса общества необходимо, чтобы государство предоставляло ипотечные кредиты населению, так как это является основным фактором. Таким образом, ипотечное кредитование способствует развитию банковского сектора, увеличивая денежные поступления в банки и способствуя росту экономики. Увеличение спроса на новое жилье приводит к росту производства в промышленной сфере и возрастанию вероятности модернизации.

В связи с этим ипотечное кредитование должно учитывать экономические риски и оказывать давление на социальную мобильность, что позволит снизить потери кредиторов и обеспечить предоставление жилья населению. Прогнозы на 2024 год не предполагают снижение процентных ставок по ипотечным кредитам, как сообщают банки. Это не будет способствовать увеличению количества ипотечных кредитов.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (ред. 04.10.2022) // Российская газета N 237, 25.12.1993
2. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 32. Ст. 3301
3. Колобов С. С. Жилищное ипотечное кредитование: состояние и перспективы развития / С. С. Колобов, В. С. Колобова. — Торговая корпорация Дашков, 2023. — 120 с.
4. Косарева, Н. Б. Основы ипотечного кредитования: учеб. пособие. М.: «Финансы и статистика», 2016.
5. Куликов А. В., Янин В. С. Актуальные вопросы развития ипотеки и решения жилищной проблемы // Деньги и кредит, 2022. — № 12. — С. 20–24.
6. Логинов А. П. Ипотечное жилищное кредитование в России / А. П. Логинов. — ЭКО, 2021. — 23–33 с.

Зяблова Анастасия Витальевна
студентка,
Волгоградский государственный университет

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация.

В статье обосновывается необходимость исследования правовой природы договора об оказании платных образовательных услуг. Правовая природа договора об оказании платных образовательных услуг определяется его видовой принадлежностью в рамках определенных в ГК РФ договорных конструкций. В этом смысле он относится к договору о возмездном оказании услуг, а в более общем смысле – к объекту гражданско-правовых договоров и объекту гражданских прав. Автором статьи отмечается, что договор об оказании платных образовательных услуг выступает в качестве непоименованного, возмездного, консенсуального и свободно заключаемого договора, являясь самостоятельной разновидностью договора о возмездном оказании услуг.

Ключевые слова:

договор, образовательная организация, гражданское законодательство, платные услуги, юридический факт.

Правовая природа договора об оказании платных образовательных услуг (далее по тексту статьи – ДПОУ) определяется его видовой принадлежностью в рамках определенных в ГК РФ договорных конструкций. В данном контексте ДПОУ подпадает под категорию договоров возмездного оказания услуг, что непосредственно вытекает из п. 2 ст. 779 ГК РФ, где, в контексте применения договоров возмездного оказания услуг, в числе прочих услуг упоминаются услуги по обучению. Необходимо отметить, что ГК РФ не содержит иного упоминания платных образовательных услуг, затрагивая их правовую природу лишь косвенно. Для уточнения данного вопроса следует обращаться к иным законодательным актам, среди которых особое внимание следует уделить двум ключевым документам – общему федеральному закону и конкретному своду правил. Первым является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (далее – ФЗ № 273), согласно п.3 ст. 54 которого ДПОУ является названием договора об образовании, который заключается при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица. При этом, исходя из смысла п. 1 ст. 54 ФЗ № 273, ДПОУ заключается между образовательной организацией и зачисляемым на обучение лицом, а также иным лицом, производящим оплату за обучение зачисляемого. Отметим, что ст. 53 ФЗ № 273 устанавливает процедуры возникновения правоотношений в сфере образования в зависимости от субъекта, осуществляющего образовательную деятельность. Предметом правоотношений может являться как распорядительный акт соответствующей организации, так и договор. При принятии распорядительного акта образовательную деятельность осуществляет юридическое лицо, в то время как при заключении договора – индивидуальный предприниматель. Важно подчеркнуть, что как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель могут осуществлять платную образовательную деятельность.

При этом основанием для возникновения правоотношения в случае платной деятельности является распорядительный акт. Договор об оказании платных образовательных услуг выступает основанием возникновения правоотношения лишь при участии индивидуального предпринимателя. В противном случае данное качество присваивается распорядительному акту. Относительно момента возникновения прав и обязанностей обучающегося, законодательство определяет его в п. 4 ст. 53 ФЗ № 273. В соответствии с данным законодательством, права и обязанности вступают в силу с указанной даты в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем. Таким образом, основными факторами, определяющими правовой статус обучающегося, являются как договор, так и распорядительный акт, образующие нормативную основу для установления правовых отношений в данной области [3, с. 76].

Согласно положениям ГК РФ (п. 1 ст. 779), возмездная услуга может пониматься как выполнение определенных действий или осуществление определенной деятельности. Однако, в Постановлении Верховного Суда РФ понятие услуги более уточняется, подразумевая действия, выполняемые исполнителем в интересах и по заказу потребителя в соответствии с целями, для которых такие услуги обычно предоставляются, либо удовлетворяющие целям, о которых потребитель был уведомлен при заключении договора о предоставлении услуг. С точки зрения науки и экономики, образовательная услуга является важным элементом современного общества, поскольку сфера образования занимает существенное место в экономике и обществе. Образовательные услуги имеют существенное значение в рамках институционализации образования, которое признается одним из основных прав гражданина согласно Конституции РФ. Потребление образовательной услуги позволяет получить полезный эффект в виде знаний, умений и навыков, которые могут быть использованы для дальнейшего развития и профессионального роста. Таким образом, образовательная услуга можно рассматривать как общественно значимое благо. Важной характеристикой образовательной услуги является ее доступность для получения, поскольку сам процесс потребления не связан с материальным результатом, а сконцентрирован на процессе предоставления услуги. Термин «оказание» имеет первостепенное значение для определения правовой природы ДПОУ, поскольку оказание услуг «ценно само по себе, вне зависимости от того или иного предвосхищаемого сторонами результата» [4, с. 259], оно, в отличие от ее предоставления, означает «уже совершающееся, а не потенциально возможное действие» [5, с. 6], при этом субъектом, преобразующим предоставление образовательной услуги в ее оказание, выступает сам потребитель посредством своего волеизъявления. Например, студент (потребитель) обязан посещать занятия, если это указано в договоре об образовании, но не обязан запоминать всю информацию (знания), что ему передаются (предоставляются) со стороны преподавателя, что является его гражданским правом.

Действительно, в правовом смысле оказание услуг представляет собой объект гражданских прав, что прямо следует из положений ст. 128 части 1 ГК РФ [2, с. 91]. Соответственно, оказание образовательных услуг как одного из вида услуг также относится к объектам гражданских прав. При этом в отечественной цивилистике существует множество споров относительно того, стоит ли в принципе инкорпорировать понятие услуги применительно к сфере образования. Сомнения исходят из противоречия между двумя этими природами, поскольку образование, согласно общему определению, является благом, при этом благом нематериальным.

В целом можно выделить несколько точек зрения. Первая точка зрения позиционирует такие отношения как объект гражданского права. Вторая позиция ориентирована на самостоятельное образовательное право. Третья группа специалистов ассоциирует эти отношения с административным правом. Четвертая концепция предполагает комплексный правовой характер данных отношений, включающий элементы гражданско-правового, образовательного и административного права [6, с. 779].

Как видим, правовая природа ДПОУ отличается сложностью и противоречивостью. Так, дискуссия поддерживается и на высшем законодательном уровне. Например, в соответствующем законопроекте, направленном на исключение понятия «образовательной услуги», говорилось, что «образование не является имуществом, оно также не является результатом выполнения работ или оказания услуг <...> концепция образования как услуги <...> вызывает справедливое недовольство педагогического сообщества». Сегодня данный закон, в том числе по инициативе Президента РФ, В.В. Путина, уже принят, что, впрочем, не отменяет составляющую услуги из сферы образования, поскольку в ГК РФ, ФЗ № 273 и иных связанных с образовательными услугами законодательными актами термин «услуга» фигурирует регулярно. Здесь согласимся с Л.Н. Воронцовой в том, что «признание образования в качестве блага не дает безапелляционного основания не признать многообразную образовательную деятельность в качестве образовательной услуги. Во-первых, в силу того, что общественное благо – это и есть совокупность товаров и услуг. Во-вторых, нельзя отрицать того, что образовательная услуга является средством удовлетворения познавательной потребности человека и, как следствие, его развития» [1, с. 60], т.е., обеспечивая и государственные, и частные интересы, образовательная сфера реализует как основанные на конституционном праве безвозмездные услуги, так и возмездные, или платные. Стоит отметить, что ДПОУ в значительной степени подпадает под категорию гражданско-правовых договоров. Однако, содержание данного соглашения нередко находится на пересечении публично-правового и частноправового регулирования. Если оценивать описанное соглашение исключительно с точки зрения гражданско-правового подхода, это может способствовать чрезмерной коммерциализации образовательных отношений, что вероятно повлечет за собой деградацию качества знаний и подготовки выходцев из образовательных учреждений, а также ослабление правовых гарантий обеспечения общественных интересов в сфере образования. В то же время, если принять исключительно административно-правовую точку зрения на рассматриваемый вид соглашения, это противоречило бы законодательно закрепленной возможности образовательных учреждений заниматься приносящей доход деятельностью, а также желанию индивидуальных лиц получать образование на платной основе.

Однако далее обратимся также и к понятию, собственно, платных образовательных услуг.

Понятие платных образовательных услуг (далее – ПОУ) закреплено сразу в двух местах – в ФЗ № 273, а именно в ч.1 ст. 101 указанного закона, и в специально созданных Правилах оказания платных образовательных услуг (далее – Правила), а именно в п.2 указанных Правил. Под такими услугами отечественный законодатель понимает «осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг». При этом законодатель четко оговаривает, что ПОУ не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, если она финансируется за счет бюджета. Таким образом, ПОУ могут быть только дополнительным видом деятельности бюджетного субъекта системы образования (что также исходит из смысла п. 3 Правил); как известно, образовательная организация может предоставлять как бесплатные, так и платные образовательные услуги (п. 3 ст. 101 ФЗ № 273).

Здесь целесообразно отметить ключевые особенности образовательной услуги, отличающие их от иных видов услуг:

- услуга есть неосязаемое действие, не приводящее к владению чем-либо;
- неосязаемость и неотделимость образовательных услуг смещает акцент с их распространения в сторону производства;
- качество образовательной услуги зависит от активности потребителя;
- конечный потребитель (личность) играет активную роль в процессе производства образовательных услуг;
- многоуровневость образовательных услуг по своему содержанию дифференцирует сегменты рынка по вертикали и горизонтали;
- отсроченный и долгосрочный характер результатов получения образовательной услуги – наиболее значимая особенность в ее использовании;
- высокая социальная и экономическая степень значимости образовательных услуг определяется их влиянием на всю дальнейшую жизнь пользователя;
- особенностью образовательных услуг является то, что субъектами ее выбора выступают не потребители, а их инвесторы.

Изучая особенности ДПОУ, также отметим следующую важную особенность: предваряя заключение такого вида договора в соответствии с Правилами (п.п. 9, 10, 11), образовательная организация (исполнитель) обязана до заключения ДПОУ и в период его действия предоставлять лицу, имеющему намерение заказать либо заказывающему ПОУ для себя или иных законодательства Российской Федерации лиц на основании договора (заказчику) «достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора».

Кроме того, общественные отношения, возникающие при заключении ДПОУ, также попадают в зону действия ФЗ № 2300-1, что вытекает как из п. 1 ст. 779 ГК РФ, в которых определены обязанности заказчика и исполнителя по оказанию услуг по ДВОУ, так и прямо указывается в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации.

Таким образом, договор оказания платных образовательных услуг представляет собой самостоятельный вид гражданско-правового соглашения, обладающий специфическими чертами, которые позволяют его отнести к гражданско-правовым договорам. Данный вид договора является неименованным, возмездным, консенсуальным и свободно заключаемым, представляя собой отдельное проявление договора о возмездном оказании услуг.

Список использованных источников

1. Воронцова Н.Л. Образование как услуга // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 4 (113). С. 56-62.
2. Иншакова А.О., Кагальницкова Н.В. Теоретико-прикладные подходы к квалификации гражданских отношений по оказанию услуг // Правовая парадигма. 2019. № 2. С. 90-93.
3. Кривошеев Е.В. Договоры как источники публичного права // Правовая парадигма. 2018. № 1. С. 74-78.
4. Назарова М.Г. Значение развития концепции понятия услуга в образовательной сфере // Университетская наука. 2022. № 1 (13). С. 258-260.
5. Розин А.А. Сущность и свойства образовательной услуги как экономической категории // Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. № 12. С. 3-11.
6. Тохтеева Н.И. Правовая природа договора возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования // Аллея науки. 2019. № 1 (28). С. 778-781.

Квасница Сергей Евгеньевич

Профессор кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса
по предварительному следствию в органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России
кандидат юридических наук, доцент

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ИЗДЕРЖЕК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ
СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Аннотация.

В статье на основе анализа материалов судебной практики рассматриваются проблемные вопросы определения наличия процессуальных издержек в связи с ознакомлением защитником с протоколом судебного заседания, аудиозаписью судебного заседания, подачей замечаний на протокол судебного заседания.

Ключевые слова:

процессуальные издержки, протокол судебного заседания, аудиозапись судебного заседания, подача замечаний на протокол судебного заседания, ознакомление.

Закрепление в уголовно-процессуальном кодексе норм о процессуальных издержках обусловлено необходимостью правового регулирования отношений между участниками уголовного судопроизводства в вопросах возмещения и взыскания данного вида судебных расходов.

В уголовно-процессуальном законе определено общее понятие процессуальных издержек, указаны источники возмещения (ч.1 ст.131 УПК РФ), а также установлен примерный перечень издержек государства и участников судебного разбирательства при производстве по уголовному делу ч.2 ст.131 УК РФ) [1].

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 42 (ред. от 15.12.2022) «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» приведено более расширенное понятие процессуальных издержек и даны разъяснения по вопросу их исчисления и взыскания [2].

Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240, регламентированы порядок и размеры возмещения процессуальных издержек по уголовному делу, предусмотренных п. 1, 3–7, 9 ч. 2 ст. 131 УПК [3].

Несмотря на постоянное внимание со стороны Верховного Суда РФ к теме исчисления и взыскания процессуальных издержек, в судебной практике остается немало вопросов, связанных с данными расходами, и в первую очередь с оплатой труда защитника в уголовном судопроизводстве.

Одним из таких проблемных вопросов является оплата вознаграждения защитнику за ознакомление с протоколом судебного заседания, аудиозаписью судебного заседания, подачу замечаний на данный протокол судебного заседания.

Так, в апелляционном порядке было изменено постановление Дубовского районного суда Волгоградской области от 21 июля 2020 года о выплате вознаграждения адвокату Б. за осуществление защиты подсудимого С., поскольку был признан необоснованным отказ суда первой инстанции в выплате защитнику за ознакомление в течение одного дня с аудиозаписью судебного заседания по причине того, что ранее адвокат ознакомился с протоколом судебного заседания за этот день. При этом суд апелляционной инстанции на ошибочность позиции суда первой инстанции, согласно которой протокол и аудиозапись судебного заседания являются частями единого процессуального действия – протоколирования судебного заседания, в связи с чем подлежит оплате только один день [4].

Также, судом апелляционной инстанции было изменено постановление судьи Кировского районного суда Волгограда от 25 мая 2021 года о выплате вознаграждения адвокату П. за осуществление защиты подсудимого Т., которым суд первой инстанции отказал адвокату в выплате вознаграждения за день ознакомления с протоколом судебного заседания и подачи на него замечаний, указав, что материалы дела не содержат сведений об ознакомлении защитника с протоколом судебного заседания, а поданные защитником замечания оставлены – без удовлетворения. Изменяя данное постановление, суд апелляционной инстанции отметил, что защитник ознакомился с протоколом судебного заседания поскольку на данный протокол поданы замечания, а также, что отказ суда в выплате вознаграждения за составление и подачу замечаний на протокол судебного заседания в связи с отклонением поданных адвокатом замечаний на протокол судебного заседания, не соответствует требованиям закона, поскольку порядок и основания оплаты защитнику установлены перечисленными нормативными актами и не могут быть поставлены в зависимость от решения суда по ходатайству адвоката день [5].

Судом апелляционной инстанции изменено и постановление Урюпинского городского суд Волгоградской области от 19 июля 2019 года об отказе защитнику подсудимого Ф. – адвокату Ч. в выплате вознаграждения за ознакомление с протоколом судебного заседания, согласно которому после вынесения итогового решения по материалу каких-либо действий, направленных на защиту интересов Ф., адвокат не предпринимал. Изменяя данное постановление суда первой инстанции, суд апелляционной инстанции отметил, что ознакомление с протоколом судебного заседания входит в выполнение адвокатом предусмотренных ч.1 ст.53 УПК РФ полномочий и связано с осуществлением защиты осуждённого, эти действия подлежат оплате в соответствии с ч.5 ст.50 УПК РФ, что соответствует положениям Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации N42 от 19 декабря 2013 г. Также суд вышестоящей инстанции указал, что то обстоятельство, что, ознакомившись с протоколом, защитник не принёс на него замечания, само по себе не свидетельствует об отсутствии оснований для выплаты ему вознаграждения за время, затраченное на осуществление данных действий [6].

Еще одним примером необоснованного отказа выплате вознаграждения адвокату Т. не в полном объеме может служить постановление Кировского районного суда Волгограда от 11 мая 2021 года. В обоснование принятого решения суд первой инстанции, указав, что адвокат Т. 15 сентября 2020 года явился в судебное заседание, которое не состоялось из-за болезни судьи; 23 октября 2020 года адвокат ознакомился с аудиозаписью судебного заседания и 29 октября 2020 года подал на неё свои замечания, что не охватывается объёмом оказания юридической помощи, отказал защитнику в выплате вознаграждения за указанные дни. Установив, что судебное заседание отложилось не по вине адвоката, а действия защитника по ознакомлению с аудиозаписью судебного заседания и принесению на неё своих замечаний были направлены на осуществление защиты С., суд апелляционной инстанции удовлетворил апелляционную жалобу адвоката Т. [7].

Соглашаясь с вышеназванными принятыми судебными решениями суда апелляционной инстанции, отметим следующее.

Согласно ч. 1 ст. 49 УПК РФ и подпункту 6 пункта 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого [8].

В силу положений Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве, принятого VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 года, защитник должен знакомиться с протоколами процессуальных действий, проводимых с его участием, на всех стадиях уголовного процесса и при необходимости приносить на них замечания (пункт 10) [9].

Таким образом, изучение протокола и аудиозаписи судебного заседания, подача замечаний на протокол судебного заседания являются элементами осуществления адвокатом предусмотренных ч. 1 ст. 53 УПК РФ полномочий, неразрывно связано с оказанием адвокатом своему подзащитному квалифицированной юридической помощи в соответствии с принятым им поручением, в связи с чем ознакомление с протоколом судебного заседания, аудиозаписью судебного заседания, подача замечаний на протокол судебного заседания относятся к процессуальным издержкам, подлежащим возмещению.

Список использованных источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 25.12.2023, № 447-ФЗ) [Текст] // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921; Рос.газета. - 2023. - 29 дек.
2. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 42 (ред. от 15.12.2022) «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156183/?ysclid=lt3xjhjozv728784510 (Дата обращения 27.02.2024).
3. Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138571/?ysclid=lt3xpsb0v1832284273(Дата обращения 27.02.2024).
4. Архив Дубовского районного суда Волгоградской области. Материал № материал № 22-3685/2020.
5. Архив Кировского районного суда Волгограда. Материал № 22-2957/21.
6. Архив Урюпинского городского суд Волгоградской области. Материал №22-3782/2019.
7. Архив Кировского районного суда Волгограда. Материал № 22-2829/2021.
8. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ с изм. и доп. от 24.07.2023 № 383-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/?ysclid=lt43r97eq1557038576 (Дата обращения 27.02.2024).
9. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.) URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71562890/?ysclid=lt43zgl0m410980014>(Дата обращения 27.02.2024).

Клишин Владимир Валентинович
старший преподаватель кафедры предварительного расследования
УНК ПС в ОВД Волгоградской академии МВД России

ДОЗНАНИЕ КАК ФОРМА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация.

В статье рассматриваются сущность и формы дознания в уголовном процессе Российской Федерации. Особое внимание уделено вопросам расследования преступлений в форме дознания, не требующее длительных и сложных следственных действий.

Ключевые слова:

Форма расследования, предварительное расследование, дознание, уголовное дело, форма, Уголовно-процессуальный кодекс.

Расследование преступлений в форме дознания представляет собой важную часть уголовного процесса, обеспечивая оперативное и эффективное разрешение уголовных дел по преступлениям, не требующее длительных и сложных следственных действий. Дознание предусмотрено Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации [1] (далее — УПК РФ) и применяется, как правило, в отношении дел о преступлениях небольшой и средней тяжести. Настоящая статья посвящена особенностям расследования в форме дознания, его правовым основам и основным этапам.

Дознание — это форма предварительного расследования, проводимая по уголовным делам о преступлениях, перечень которых установлен законом. Согласно ст. 150 УПК РФ, дознание проводится в случаях, когда наказание за совершенное преступление как правило не превышает пяти лет лишения свободы. В отличие от предварительного следствия, дознание является более упрощенной и ускоренной формой расследования, что позволяет оперативно решать вопросы о виновности и ответственности лица [2, с. 21].

Дознание в сокращённой форме, введённое в российскую уголовно-процессуальную практику для ускорения расследования по делам о менее тяжких преступлениях, представляет собой более оперативный процесс. Согласно ст. 226.1 УПК РФ, сокращённое дознание может проводиться только при согласии подозреваемого и при наличии ряда условий, таких как отсутствие необходимости проведения сложных следственных действий и полного доказывания вины на стадии предварительного расследования. Главным преимуществом сокращённого дознания является его оперативность, что позволяет разгрузить правоохранительные органы и суды от избыточной нагрузки по делам небольшой сложности. Однако важным моментом остается соблюдение прав подозреваемого, которые не должны нарушаться в ходе ускоренного процесса [3, с. 127].

Дознание как форма предварительного расследования имеет свои особенности и недостатки, которые порождают определённые процессуальные проблемы и коллизии в правоприменительной практике.

Одной из таких проблем является недостаточная определенность и гибкость в регулировании сроков проведения следственных действий. Установленные законом сроки дознания (30 суток для полного дознания и 15 суток для сокращённого) часто оказываются недостаточными для полноценного сбора доказательств, особенно если требуется проведение экспертиз или других сложных следственных действий. В результате дознаватели вынуждены запрашивать продление сроков дознания, что противоречит концепции оперативности этого процесса [4, 286 с.]. В качестве возможного решения данной проблемы возможно внесение изменений в УПК РФ, которые позволили бы более гибко

регулировать сроки дознания. Например, можно предусмотреть механизм более длительных сроков для дел, связанных с необходимостью проведения сложных экспертиз, что избавило бы от необходимости постоянно запрашивать продления, но с обязательным контролем прокурора для предотвращения затягивания расследования.

Сокращённое дознание, несмотря на свою эффективность, вызывает вопросы, связанные с обеспечением прав подозреваемых. Поскольку сокращённое дознание предполагает минимальное количество следственных действий, существует риск того, что права подозреваемого на защиту могут быть ущемлены, особенно в части возможности полноценно представить доказательства своей невиновности или оспорить доказательства, собранные дознавателем. Соответственно необходимо введение в УПК РФ более строгих механизмов контроля за соблюдением прав подозреваемого в сокращённом дознании. Это может включать в себя обязательное участие адвоката на всех этапах сокращённого дознания и возможность более активно использовать права стороны защиты по предоставлению доказательств, а также пересмотреть сроки рассмотрения дознавателем связанных с этим процессом ходатайств для обеспечения полноты процесса [5, 56 с.].

Проблемой является также недостаточный прокурорский надзор за дознанием. В реальной практике прокурор зачастую формально утверждает обвинительный акт или постановление без должной проверки всех обстоятельств дела. Это может привести к направлению в суд дел, в которых следственные действия проведены с нарушениями процессуального законодательства или же не в полном объёме. В связи с чем одним из вариантов решения данной проблемы может являться усиление прокурорского надзора за деятельностью подразделений дознания. Это может включать обязательные проверки прокурором не только материалов дела, но и процедуры проведения следственных действий, а также дополнительные полномочия по запросу дополнительных доказательств, если прокурор посчитает, что дознание проведено в недостаточном объёме или не в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

Дознание играет важную роль в системе уголовного судопроизводства России, обеспечивая быстрое и эффективное разрешение уголовных дел о преступлениях небольшой и средней тяжести. УПК РФ четко регламентирует процесс дознания, обеспечивая правовые рамки для оперативного и справедливого разрешения уголовных дел. Оно сочетает в себе упрощенные процедуры с соблюдением гарантий прав подозреваемых и потерпевших. Как полное, так и сокращённое дознание представляют собой важные инструменты в борьбе с преступностью, позволяя минимизировать сроки расследования и передачу уголовных дел в суд для дальнейшего рассмотрения и разрешения по существу.

Список использованных источников

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 26.10.2024).
2. Герасенков В. М. Модели ускоренного досудебного производства в российском уголовном процессе: автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2020. С. 97.
3. Дифференциация видов дознания: закон, доктрина, практика // Уголовное судопроизводство : в 3 т. / М. П. Поляков, Н. Н. Ковтун, Ю. В. Францифоров [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Юрайт, 2019. - Т. 2. - 305 с. - ISBN 978-5-534-09053-6.
4. Мичурина, О. В. Концепция дознания в уголовном процессе Российской Федерации и проблемы ее реализации в органах внутренних дел / О. В. Мичурина. — Москва : МосУ МВД России им. В. Я. Кикотя, 2008. — 376 с.
5. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-534-15775-8.

УДК 343.9

Клишин Владимир Валентинович
старший преподаватель кафедры предварительного расследования
УНК ПС в ОВД Волгоградской академии МВД России

КОМПЛЕКСНАЯ СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ

Аннотация.

В статье рассматриваются понятие комплексной экспертизы, возможности, а также преимущества перед проведением отдельных видов судебных экспертиз.

Ключевые слова:

Дорожно-транспортное происшествие, комплексная экспертиза, медицинская экспертиза, транспортное средство.

При расследовании уголовных дел, связанных с дорожно-транспортными преступлениями, самые распространённые экспертизы считаются судебно-автотехнические и судебно-медицинские экспертизы, которые проводятся, как правило, во всех случаях расследования указанных категорий уголовных дел. Это связано, прежде всего, с тем, что объектом данных категорий дел выступает жизнь и здоровье человека, а объективная сторона заключается в нарушении правил дорожного движения.

На основании статистики в 2020 г. сотрудники экспертно-криминалистических подразделений осуществили производство 47 820 автотехнических судебных экспертиз, в 2021 г. их количество составило 48 011 и 2022 г. – 46 982 экспертизы [1]

В ходе расследования уголовных дел также назначаются другие виды экспертиз, а именно: трасологическая, дактилоскопическая, видеотехническая, судебная экспертиза веществ, материалов и изделий, судебно-биологическая и др.

В некоторых случаях возникает необходимость в проведении комплексной судебной экспертизы. Проведение комплексной судебной экспертизы прямо закреплено в положении ст. 23 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации» [2], ст. 82 ГПК РФ, ст. 201 УПК РФ Федерации, ст. 85 АПК РФ.

Основное определение комплексной судебной экспертизы считается, данное в ст. 201 «Комплексная судебная экспертиза» УПК РФ: «судебная экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей, является комплексной. [3] В заключении экспертов, участвующих в производстве комплексной судебной экспертизы, указывается: какие исследования и в каком объеме провел каждый эксперт; какие факты он установил и к каким выводам пришел. Каждый эксперт, участвовавший в производстве комплексной судебной экспертизы, подписывает ту часть заключения, которая содержит описание проведенных им исследований, и несет за нее ответственность».

В постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 21 «О судебной экспертизе по уголовным делам» [4] установлено: «Если эксперт обладает достаточными знаниями, необходимыми для комплексного исследования, он вправе дать единое заключение по исследуемым им вопросам». В данном постановлении в определенной степени подчеркивает имеющуюся коллизию.

Одним из примеров на практике явилось дорожно-транспортное преступление, имевшее место «в 2020 году на федеральной – административной дороге с участием транспортного средства «ВАЗ-2107», под управлением водителя гр. К., транспортного средства «ВАЗ-2108», под управлением водителя гр. Н. Водитель транспортного средства «ВАЗ-2108», гр. Н. и его пассажир гр. А погибли на месте происшествия» [5]

Следователем в ходе расследования уголовного дела назначена автотехническая экспертиза, в которой также содержались вопросы, относящиеся к транспортно-трасологической экспертизе. Эксперт, которому была поручена экспертиза, имел специальные познания в области транспортно-трасологических экспертиз.

Согласно выводам эксперта, установлено, что скорость автомобиля «ВАЗ-2108» под управлением водителя гр. Н. к моменту начала торможения составляла около 56 км/ч; сопоставление и совмещение перечисленных повреждений автомобилей позволяет утверждать, что столкновение произошло правой передней угловой частью автомобиля «ВАЗ - 2107» под управлением водителя гр. К. с правой передней частью автомобиля «ВАЗ-2108» под управлением гр. Н.

В результате полученных повреждений у транспортных средств с учетом дорожной обстановки на месте происшествия можно сказать, что место столкновения данных транспортных средств расположено от окончания следов торможения, оставленных автомобилем марки «ВАЗ-21099» под управлением гр. Н. на правой полосе проезжей части. Кроме этого, в процессе движения водитель автомобиля «ВАЗ-2108» под управлением гр. Н. не справился с управлением и выехал на встречную полосу движения, где правой передней частью совершил столкновение с правой передней частью транспортного средства марки «ВАЗ-2107», под управлением гр. К. В последующем после столкновения транспортные средства развернуло по часовой стрелке относительно циферблата часов.

Проанализировав вывод данного эксперта обладающего специальными познаниями в области автотехнической и транспортно-трасологической экспертизы, было установлено, что место происшествия объективно соответствовало версии водителя автомобиля «ВАЗ-2107» под управлением гр. К., то есть выводы эксперта даже при отсутствии свидетельской базы убедительно доказывали вину водителя автомобиля «ВАЗ-2108», под управлением гр. Н.

В практике есть множество аналогичных примеров производства комплексной медико-криминалистической, трасологической, автотехнической и иных судебных экспертиз по уголовному делу данной категории.

В ходе расследования уголовных дел, связанных с дорожно-транспортными преступлениями, можно сделать вывод о необходимости систематизации назначения и производства комплексных судебных экспертиз, по следующим критериям:

- в результате механического воздействия транспортных средств назначать автотехнические и трасологические судебные экспертизы;
- при наличии видеозаписи назначать видеотехнические, трасологические и автотехнические судебные экспертизы;
- в результате механического воздействия и причинения тяжкого вреда здоровью человека либо смерти назначать автотехнические, трасологические и судебно-медицинские трасологические экспертизы.

Список использованных источников

1. Составлен по статическим данным ЭКЦ МВД России – данный документ опубликован не был.
2. Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон: [от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации: [от 21 дек. 2010 г. № 28] // Российская газета. – 2010. – 30 дек.
5. Приговор Енотаевского районного суда Астраханской области, 2020 г. // Судебные и нормативные акты РФ (дата обращения: 30.10.2022)

Коврижкина Анастасия Александровна
Студентка,
Волгоградский государственный университет

РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ИСПОЛНЕНИЯ ПРИГОВОРА

Аннотация.

Данная работа посвящена изучению процесса развития и становления института исполнения судебных приговоров. В ходе исследования рассматриваются исторические аспекты формирования данного института, его принципы и этапы развития. Анализируются изменения и трансформации, которые произошли в институте исполнения приговора с течением времени, а также выявляются ключевые факторы, влияющие на его развитие. В работе также освещаются современные вызовы и проблемы, стоящие перед институтом исполнения приговора в контексте современного правового государства. Проведенное исследование позволяет лучше понять процесс становления и развития данного института, его значимость и перспективы дальнейшего развития.

Ключевые слова:

суд, уголовный процесс, досудебное производство, судебное производство, уголовное дело, закон.

Научные представления различных институтов уголовного судопроизводства формировались и изменялись в течение долгих лет, в которых прослеживается динамика становления и формирования государственного аппарата власти, законодательных актов в которых определялись роли суда и правосудия.

Стоит отметить, что социальное представление судебной власти и ее значимость делают судоустройство и судопроизводство наиболее конкретными. Поэтому преобразования в правовой сфере невозможно представить без каких-либо изменений в системе судебной власти, и попытки изменить судебную систему, улучшить качество правосудия на протяжении всей истории представляются возможными.

Институт исполнения приговора берет свои начала с судебной реформы Петра I и имеет очень длинную историю в нашем отечественном законодательстве.

Так, следует обратиться к положениям «Краткого изображения процессов и судебных тяжб», в котором, очевидно, прослеживается желание Петра I перенять зарубежный опыт, предусматривающий учет доказательств по формальному признаку, имеющий место в рассматриваемый временной промежуток в Германии. Такой подход, по мнению Петра I, должен устранить произвол судей, являющийся древней проблемой Российского государства, а также сформировать у судейского аппарата соображения, отвечающие принципам справедливости и законности. В.Д. Спасович высказывался на этот счет в негативном ключе, отмечая, что Петр I «навязал» архирозыскной процесс, который использовался в средневековье. Следовательно, такой опыт нельзя считать положительным.

Попытка преобразования России в государство западной Европы в очередной раз показала свою частичную эффективность, поскольку необдуманное, по большей части, решение привело к ситуации, когда отечественным законодателем был перенят не самый эффективный способ реализации прав [8, с. 29].

Считалось самое достоверное подтверждение вины, если обвиняемое лицо само признается в преступлении, но если же он не хотел признавать свою вину, то в дальнейшем его ожидали пытки. Пытка являлась неотъемлемым процессом судопроизводства и ей подвергались не в целях наказания, а в целях «выбивания» признаний. Даже если во время суда, обвиняемый давал отпор и заявлял о непричастности, эти действия автоматически вменялись ему в вину. И только в 1801 году указом Александра I пытка было отменена.

Обратимся к позиции Г.А. Джанишева, который характеризовал дореволюционный суд как суд несправедливый, порочный, который, в большей степени, формировал решения не на основе внутреннего убеждения или закона, а руководствуясь исключительно коррупционными мотивами, такими как подкуп или давление руководства. Подобное «невежество» является порождением формализма, вызванного действующей доказательственной системой, которая и способствовала принятию несправедливых и незаконных приговоров. Формальный подход сводил любую деятельность суда к банальному подсчету количества и качества доказательств, не учитывая при этом индивидуальных качеств обвиняемого. Следовательно, обстоятельства, смягчающие и отягчающие, наказание, не учитывались вовсе, что не позволяло дифференцировать наказание в отношении каждого обвиняемого. Следовательно, приговоры были бездушными, т.е. упускали истину, подлежащую обязательному установлению в уголовном судопроизводстве [2, с. 42].

Коренным образом существующая система изменилась с принятием первых реформ Александром II, который положил начало модернизации следственной власти. Формальной целью такой модернизации являлось предоставление больших возможностей полиции, однако истинной целью являлось обособление следственной части от полиции, что сделано для устранения коррупции в органах исполнительной власти. Вследствие изменения досудебного производства изменению подверглась и судебное производство, т.е. реформы затронули все уголовное судопроизводство, не забывая при этом и об судебных стадиях. Результатам реформ являлось отделение судебной власти от исполнительной, поскольку суды получили исключительное право на принятие решений о виновности или невиновности обвиняемого.

Пробелы существовавшей судебной системы остались прежними, такие как абсолютное взяточничество, большое количество судебных инстанций, отсутствие четкого разграничения подсудности, масса специальных судов, которые, в свою очередь, часто заменяли обычные судебные органы. Существенными недостатками страдало и предварительное следствие, которое осуществлялось полицией.

Обратимся к положениям Устава уголовного судопроизводства 1864 г. Ст. 957 УУС предусматривает правило вступления приговора в законную силу. Если обвиняемый был оправдан, то он немедленно освобождается из-под стражи, в случае если дело не подразумевает обвинение в еще одном преступлении.

Следующее положение закреплено в ст. 942 УСС, предусматривающей вступление приговора в законную силу при наличии нескольких обвиняемых. Так, если один из обвиняемых принял решение об обжаловании приговора, то для него приговор не вступает в законную силу. По отношению к остальным соучастникам преступления приговор вступает в законную силу. При этом, если приговор обжалуется исключительно в части гражданского иска, то он вступает в законную силу по всем положениям, не касающихся принятия решения о возмещении расходов в рамках гражданского иска.

Стадия исполнения приговора начинается ровно с того момента, когда приговор вступает в законную силу. Отметим, что деятельность суда на данной стадии ограничивалась лишь объявлением обвинительного или оправдательного приговора обвиняемому. Исполнение же приговора возлагалось на прокурора, который осуществлял надзор за компетентными органами, уполномоченными исполнять приговор [7, с. 251].

В свою очередь полиция занималась взятием подсудимого под стражу, и направить в места лишения свободы, там губернское правление обязано распоряжаться ссылками на каторжные работы и другие виды наказаний. Судебные приставы занимались изъятием имущества. О том, что приговор был исполнен, прокурор докладывал судье.

На сегодняшний день схожи законодательные нормы ст. 962 УУС, которая отражена на в ст. 395 УПК РФ «предоставление родственникам свидания с осужденными».

В настоящее время до сих пор в абсолютно неизменном виде сохранилось положение и норма УУС, отраженная в п. 1 ч. 1 ст. 398 УПК РФ «отсрочка исполнения приговора».

Устав уголовного судопроизводства России действовал до октября 1917 года [4, с. 208]. Уход от прежней судебной системы означал сменой уголовно процессуального права. Но, беря в счет то, что судебные уставы оставались актуальными на сегодняшний день, некоторые из них до сих пор сохранены и в наше время. Так, 25 мая 1922 г. был принят первый УПК РСФСР, подготовленный видными юристами того времени (П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис, Д.И. Курский). В нем воспроизводились многие демократические положения УУС 1864 г [1, с. 923].

И в годы, после Октябрьской революции, российский суд перешел на новый этап и стал больше времени уделять вопросам исполнения приговора.

После революции 1917 года вступает в силу эпоха нового зарождающегося Советского строя. Народный Секретариат, отвергнув старые каноны законодательства, ставил перед собой задачу разработать и внедрить новое - советское законодательство, отражающее дух времени и интересы трудящихся масс. Этому посвящено принятие «Положения о революционных трибуналах», которое датировано 18 марта 1918 года Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом.

Новое положение устанавливало механизмы организации расследования преступлений. При каждом созданном революционном трибунале формировалась специализированная следственная комиссия, состоящая из шести членов, чья задача заключалась в проведении детального дознания и предварительного следствия по всем делам, поступающим в орган. Инновационный подход к правосудию и новаторские методы работы делали организацию работы трибуналов уникальной и несравненной по своему времени [3, с. 73].

После перехода к мирному хозяйствованию усилилась роль суда, и совершенствовалось демократическое начало его деятельности. Демократические начала получили свое продолжение в Инструкции для народных судей от 18.06.1921 устанавливалось, что следователь мог закончить расследование в форме составления постановления о направлении дела в суд для решения вопроса о привлечении обвиняемого к ответственности или о ее закрытии. 25 мая 1922 было принято постановление, согласно которому по всей территории РСФСР вводился в действие Уголовно-процессуальный кодекс.

По мнению Л.А. Пупышевой, в основах уголовного судопроизводства глубоко прописаны различные формы предварительного следствия, такие как дознание и предварительное следствие. Неукоснительно соблюдалось правило о недопустимости замены одной формы другой, при этом дознанию отводилась скорее вспомогательная, чем ведущая роль. Демократические принципы процесса были твердо закреплены: неприкосновенность личности, осуществление правосудия исключительно судом, обязательность всестороннего объективного расследования обстоятельств дела, обеспечение обвиняемому права на защиту, язык судопроизводства и т. д. Права участников процесса, как

правило, значительно усиливались, включая права обвиняемого, в частности право на помощь защитника еще в процессе досудебного расследования, а также права самого защитника. Сама постановка целей процесса, хотя давала повод к критике со стороны ученых из-за слияния целей следствия и судебного процесса, однако подчеркивала важность защиты невиновных от незаслуженного обвинения. Это, несмотря на декларативный характер нормы, явно служило важным демократическим обеспечением принципа правосудия [6, с. 61].

Дальнейшее развитие процессуальной формы производства связано с принятием Конституции Российской Федерации 1993 г.

Основополагающим уголовным процессуальным законом Российской Федерации стал Уголовный процессуальный кодекс, который был принят в 2001 году, поскольку в нем нашли отражение и закрепление, как конституционные принципы уголовного судопроизводства, так и положения международно-правовых актов, согласие на обязательность которых предоставлено Федеральным Собранием Российской Федерации [5, с. 99].

Исследовав закономерности исторического развития института исполнения судебных решений и контроля за ним в России, можно с уверенностью заявить, что несмотря на критический взгляд некоторых ученых в области уголовного процесса, упрекающих законодательство и выражающих мнение о необходимости возвращения к УПК РСФСР 1960 года, все же видно, что отечественное судопроизводство сделало значительный шаг вперед в своем развитии. Однако перед нами остаются некоторые вопросы относительно возможностей усовершенствования процесса исполнения судебных решений, а также продолжают существовать противоречия между нормативными актами, ставшие причиной неоднозначной правоприменительной практики, дожидаясь своего разрешения.

Список использованных источников

1. Грек, А. О. Место стадии исполнения приговора в системе стадий уголовного судопроизводства / А. О. Грек // Аллея науки. – 2022. – Т. 1, № 1(64). – С. 923-925.
2. Джаншиев, Г.А. Основы судебной реформы : (К 25-летию нового суда) : Историко-юридические этюды / [соч.] Гр. Джаншиева. - М.: Тип. М. П. Щепкина, 1891. – XVI, 364, 52 с.
3. Литвинов, А. Д. Значение стадии исполнения приговора в уголовном процессе / А. Д. Литвинов // Юридическая гносеология. – 2023. – № 2. – С. 72-75.
4. Мамедов, Р. Я. Теоретические и практические аспекты рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора / Р. Я. Мамедов // Пробелы в российском законодательстве. – 2021. – Т. 14, № 7. – С. 205-211.
5. Николюк, В. В. Исполнение приговора в системе уголовного процесса: процессуальная стадия или особое судебное производство? / В. В. Николюк, Л. А. Пупышева // Российское правосудие. – 2021. – № 1. – С. 97-106.
6. Пупышева, Л. А. Исполнение приговора в контексте доктрин стадийности уголовного процесса и особых уголовно-процессуальных производств / Л. А. Пупышева // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2022. – № 1. – С. 59-63.
7. Розин, Н.Н. Уголовное судопроизводство : пособие к лекциям Н. Н. Розина, ординарного профессора Томского Императорского университета. — Томск : Типо-литография Сибирского товарищества печатного дела, 1913. – 569 с.
8. Спасович В. Д. Избранные труды и речи. Тула : Автограф, 2000. – 496 с.

Коврижкина Анастасия Александровна
Студентка,
Волгоградский государственный университет

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ

Аннотация.

В статье рассмотрены три этапа развития стадии возбуждения уголовного дела: дореволюционный, советский и современный. Путем проведения анализа ключевых законодательных актов в исторической ретроспективе, автор дает оценку развитию института стадии возбуждения уголовного дела в его современном толковании. Основываясь на научных трудах исследователей данной области, автор осуществляет синтез различных точек зрения и выводов. В результате осуществленного исследования автор раскрывает значимость рассматриваемого института и его прогностические перспективы в современной уголовно-процессуальной сфере.

Ключевые слова:

возбуждение уголовного дела, уголовный процесс, следственные действия, доследственная проверка, следователь, дознаватель.

Первая стадия уголовного процесса – возбуждения уголовного дела – в отечественной практике прослеживает свои корни на протяжении нескольких веков и охватывает три ключевых периода: дореволюционный, советский и современный (постсоветский).

Особое внимание заслуживает дореволюционный период в рамках анализа первичного этапа уголовного процесса. В эпоху XIV-XVII вв. юридические и процессуальные принципы не были четко разграничены. Однако первые шаги к дифференциации процессуального законодательства можно увидеть в период правления Петра I. Указом от 5 ноября 1723 года Петр I отменил розыск, установив суд как основную форму осуществления правосудия. Работа «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» от 1715 г. закрепила два метода инициирования уголовного дела: частный и публичный, а также утвердила порядок инициации уголовного процесса [1, с. 38].

Прогрессивное развитие первоначальной стадии уголовного производства обусловлено введением в действие Свода законов Российской империи от 1832 г., в соответствии с которым этап производства дел по уголовным делам разделялся на три ключевых этапа: следствие, судопроизводство и исполнение. Следствие возникало в предварительной и формальной формах. Началом предварительного следствия являлось наличие хотя бы одного из законом установленных оснований. Кроме того, Свод законов Российской империи не проводил четкого различия между предварительным и формальным следствием, рассматривая их как единый досудебный процесс.

Эволюция уголовного процесса в дореволюционной России обрела новые качественные характеристики в результате судебной реформы 1864 г., представляя собой важный этап в развитии уголовного процесса. Результаты длительного анализа зарубежного опыта в области уголовного судопроизводства вылились в создание Устава уголовного судопроизводства, основанного на уголовно-процессуальном кодексе Франции 1808 г., первом в истории мировой юриспруденции подобном документе. Данный Устав лег в основу новой, континентальной модели уголовного судопроизводства [5, с. 192].

В современной интерпретации стадии возбуждения уголовного дела, предусмотренной Уставом 1864 года, не существовало в привычном понимании. Однако был установлен порядок начала производства по уголовным делам, который был связан с наличием законных оснований. Устав 1864 года заложил основы для дальнейшего развития стадии возбуждения уголовного дела, что привнесло новаторство и уникальность в систему уголовного правосудия, обеспечивая более эффективное и справедливое производство по уголовным делам.

В период действия Устава уголовного судопроизводства от 1864 г. наблюдалось значительное число изменений, приведших к конвергенции полицейского дознания и предварительного следствия. Это явление было обусловлено ухудшением социально-политической обстановки в стране в начале XX в. Анализ показывает, что на развивающихся пространствах с нестабильным транспортным сообщением и ограниченными средствами связи встал вопрос необходимости проведения следственных мероприятий без присутствия следователя или прокурора. Помимо этого, в результате высокой загруженности судебных следователей, полицейские органы стали более активно заниматься расследованием преступлений, где не требовались специализированные знания, что позволяло оптимизировать процесс и уменьшать возможные задержки.

Эволюция стадии возбуждения уголовного дела в рамках советского периода представляет собой предмет дальнейшего рассмотрения. Изменения, произошедшие в уголовном судопроизводстве России, были обусловлены революцией 1917 г. На свет появились новые законодательные акты, которые детально определяют процедуры уголовного процесса. Первым документом советской власти, который заслуживает особого внимания, является Декрет №1 «О суде» от 24 ноября 1917 г. Данный правовой акт привел к ликвидации дореволюционной судебной системы (судов, прокуратуры, следствия) и учреждению новых судебных инстанций. Важно отметить, что указанный акт закрепил основополагающие принципы справедливости и правосудия в новом контексте, возведя истину и юридическую защиту в ранг высших ценностей [1, с. 40].

В результате осуществления судебной реформы от 1922 г. были устранены структуры Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) и учреждена адвокатура, а также возникла прокуратура в качестве контролирующего органа за исполнением законов, включая принятие решений о возбуждении уголовных дел. Важнейшим достижением данной реформы стало принятие 25 мая 1922 года первого УПК РСФСР.

Установленное законодательством обязательство прокуратуры возбуждать уголовные дела в отношении лиц, совершивших преступления, обеспечивало внедрение законности в сферу уголовного преследования. УПК РСФСР от 1922 г. также содержал подробные нормы относительно процедуры возбуждения уголовного дела, что способствовало более четкому и прозрачному проведению предварительного следствия и дознания.

Одним из важных аспектов новой системы являлось установление четких критериев и процедур отказа в возбуждении предварительного расследования, а также определение механизмов обжалования указанных решений. Эти меры способствовали повышению эффективности уголовно-правовой деятельности и содействовали более справедливому разрешению уголовных дел. [1, с. 42].

Эволюция первой стадии досудебного производства в начале 1960-х годов связана с разработкой нового уголовно-процессуального законодательства конца 1950-х годов. Принятие в 1958 году Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик имело значительное значение в данном процессе. Статья 3 указывала на обязанность органов возбуждать уголовные дела при обнаружении признаков преступления в пределах их компетенции, в то время как статья 5 излагала критерии, при которых возбуждение уголовного дела исключалось.

Однако в предшествующих Основах отсутствовали четкие предписания относительно процедур возбуждения и отказа в уголовных делах, не содержалось также отдельных

разделов, предписывающих порядок осуществления данного процесса. В п. 3 ст. 29 упоминалось, что при выявлении признаков преступления, требующего предварительного следствия, орган дознания возбуждает уголовное дело и проводит оперативные следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальными нормами.

Следующей вехой развития стадии возбуждения уголовного дела стало принятие УПК РСФСР от 1960 г. В нем были отражены следующие положения, направленные на дальнейшее усовершенствование процесса инициирования уголовных дел. В первую очередь было установлено требование относительно временных рамок проведения предварительной проверки (не более трех суток, и в чрезвычайных случаях – не более десяти суток с момента получения сообщения), что представляло собой новшество по сравнению с предыдущей версией УПК. Другим важным изменением стало уточнение процедурных действий, которые необходимо осуществлять при проверке информации о совершенных преступлениях. К ним относились получение необходимых документов и объяснений. [2, с. 98].

Рассмотрим современный этап развития стадии возбуждения уголовного дела.

Новый УПК РФ не только сохраняет, но и значительно укрепляет автономию стадии возбуждения уголовного дела. Сравнительный анализ с предшествующим УПК РСФСР показывает более детальное регулирование оснований для возбуждения уголовного дела. Также отмечается измененный подход законодателя к проверочным мероприятиям, производимым при процессуальной проверке сообщений о совершенных преступлениях. Помимо осмотра места происшествия, предусмотрена возможность проведения освидетельствования и проведение судебной экспертизы, что, безусловно, обогащает процедуру возбуждения уголовного дела в современном законодательстве [3, с. 121].

В 2003 г. произошли изменения в уголовно-процессуальном законодательстве, касающиеся процедуры процессуальной проверки сообщений о совершенных преступлениях. Документальные проверки и ревизии были признаны проверочными действиями, что привело к увеличению срока осуществления доследственной проверки до 30 суток в соответствии с положениями ст. 144 УПК РФ.

В 2007 г. произошли еще более значительные изменения в компетенции участников уголовного судопроизводства. Прокурор был лишен права возбуждать уголовные дела, а также права отменять постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. [4, с. 296]. Руководитель следственного органа стал субъектом стадии возбуждения уголовного дела.

В 2010 г. законодательно было разрешено производство ряда следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела. В число таких следственных действий вошли осмотр предметов и трупов, а также проведение судебных экспертиз. В том же году законодательство было дополнено новым основанием для возбуждения уголовного дела, связанным с решением прокурора о передаче материалов органу предварительного расследования. Эти изменения привели к укреплению роли прокурора в уголовном процессе и повысили эффективность принятия решений по уголовным делам.

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о том, что стадия возбуждения уголовного дела в истории России имеет глубокие истоки, зародившись еще в дореволюционный период. Однако, существенные трансформации в организации процедуры инициирования уголовных дел и выделении этапа возбуждения как отдельной составляющей уголовного процесса начались в советскую эпоху.

Трансформация процедуры возбуждения уголовных дел, а также анализ мнений ученых о необходимости модернизации данного института указывают на то, что институт возбуждения уголовного дела до настоящего времени не сформировался полностью и продолжает находиться в стадии развития, требуя правовой корректировки. Однако исторические уроки предшествующих эпох могут оказать заметное воздействие на эволюцию данного института в будущем.

Список использованных источников

1. Блинова, Е.В. История становления и развития института возбуждения уголовного дела в России / Е.В. Блинова, М.В. Соколова // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2021. – № 3. – С. 37-44.
2. Ванин, Д.В. Диалектика обеспечения прав личности и осуществления уголовного преследования в стадии возбуждения уголовного дела / Д.В. Ванин, А.В. Калинин // Юридическая наука: история и современность. – 2023. – № 4. – С. 96-100.
3. Косенко, А.М. К вопросу о назначении судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела / А.М. Косенко // Алтайский юридический вестник. – 2019. – № 2. – С. 119-124.
4. Магомедова, К.Б. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела / К.Б. Магомедова, Т.Б. Рамазанов // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 12. – С. 295-297.
5. Смирнов, А.В. Модели уголовного процесса / А.В. Смирнов. – СПб: ООО «Издательство «Альфа»», 2000. – 224 с.

УДК 33

Кокорина Илона Олеговна

Студент

Российский государственный гуманитарный университет»

antonbelousov17@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация.

В рамках данной статьи автором будет исследованы общетеоретические аспекты влияния рекламы на людей. Что в последующем позволит определить какое психологическое влияние оказывает данный вид привлечения потенциальных покупателей. Для того, чтобы полноценно исследовать данную тему, автором были использованы в качестве источников научные статьи других исследователей, а также применялась информация, которая находится в открытом доступе в сети «Интернет», что в конечном счете позволило полноценно рассмотреть выбранную тему.

Ключевые слова:

реклама, рекламные компании, психология, психологическое влияние, влияние рекламы, пользователи, люди, покупатели.

В современных условиях реклама и психология образуют неразрывный союз, где каждая из этих сфер значительно влияет на эффективность другой. Ключевая цель рекламодателя заключается в том, чтобы сформировать у потенциального потребителя устойчивое предпочтение к продвигаемому товару или услуге. Для этого задействуются разнообразные инструменты, методы, которые позволяют вызывать эмоциональные отклики. При этом эффективная реклама обязана соответствовать ряду базовых критериев: привлекать внимание, вызывать интерес, а также способствовать запоминанию товара либо услуги. Помимо этого, она должна порождать доверие, стимулировать желание совершить покупку. Эти элементы составляют основу продвижения и позволяют приблизиться к конечной цели — приобретению товара [1].

Современная психология рекламы раскрывает механизмы воздействия на предпочтения аудитории, создавая методологическую основу для рекламных кампаний, способных вызывать устойчивый эмоциональный отклик. Это приобретает особое значение, когда потребители оценивают бренды не только по качеству продукции или услуг, но и по их ценностной ориентации и степени эмоционального резонанса [2, с. 58].

В силу того, что процесс покупки редко происходит мгновенно, зачастую он включает несколько этапов осознания. Первоначально возникает «неосознанная потребность» — состояние неопределенности, в котором человек не связывает свои желания с конкретным товаром. На этом этапе задача рекламодателя — эффективно донести до аудитории информацию, которая пробудит интерес. На следующем этапе покупатель осознает потребность, начинает активно искать решения. Здесь особенно важно, чтобы рекламное обращение акцентировало внимание на уникальных преимуществах товара, выгодно выделяя его среди конкурентов. Завершающей стадией является принятие решения о покупке, когда продукт сам становится носителем своей рекламы, демонстрируя качества, при этом оправдывая ожидания.

Эффективная реклама в данном случае будет оказывать глубокое влияние на восприятие информации потребителями, которые далеко не всегда осознанно анализируют предлагаемые товары [3, с.146-147].

В связи с чем у рекламы есть определенные функции, которыми являются:

Социальные. В данном случае реклама, направленная на объединение людей, то есть используется эффект массовости. Этот тип рекламы стремится к установлению определенных товаров в качестве социального эталона, побуждая аудиторию воспринимать их как обязательный атрибут.

Идеологические. Эмоциональная составляющая здесь играет первостепенную роль, поскольку воздействие на чувства способствует формированию привязанности, которая доминирует над рациональным восприятием. Такие эмоциональные связи создаются не только с радостью или гордостью, но и с сопереживанием, ностальгией и даже тревогой, что позволяет рекламе закрепить заданные установки на уровне массового сознания.

Коммуникативные. Этот аспект рекламы становится одним из важнейших каналов взаимодействия с аудиторией. Посредством опросов потребностей клиентов маркетологи формируют психологический портрет аудитории, что позволяет точнее адаптировать рекламные кампании под её ожидания. Участие потребителей в опросах раскрывает для рекламодателей возможности для персонализации подхода [4, с.123-127].

Скрытые. Этот подход основывается на использовании интеграции продуктов в «массы» — в кино, сериалы, игры. Он активизирует ассоциативное восприятие, позволяя продукту органично вписаться в восприятие зрителя. Зритель незаметно для себя воспринимает бренд как часть повседневного фона, а эффект принадлежности усиливает его готовность идентифицировать себя с представленным образом [5, с. 263-270].

В свою очередь при анализе психологического воздействия рекламы, крайне важно учитывать, что чувственные переживания формируют особое отношение к продукту. Эмоционально насыщенные образы притягивают внимание, вызывая у зрителя яркий эмоциональный отклик. Используя эти приёмы, реклама влияет не только на непосредственное отношение к продукту, но и на установку по отношению к нему, что особенно важно для продвижения товаров, связанных с эстетикой, стилем жизни и социальными ценностями.

Цветовая палитра в рекламе играет не менее значимую роль, чем визуальная или звуковая подача. Определённые оттенки вызывают специфические ассоциации, усиливают эмоциональные реакции и формируют установки. Так, к примеру, синий цвет, зачастую ассоциируется с надёжностью, стабильностью, его использование позволяет создать у потребителя ощущение уверенности. При этом цветовые сочетания в рекламных компаниях воспринимаются глубже, нежели чем обычные визуальные элементы, что как раз делает их значимыми для формирования эмоциональной привязанности к бренду. Поскольку визуальные впечатления, не только вызывают приятные ассоциации, но и остаются в памяти, поддерживая визуальный образ бренда на подсознательном уровне. Так, например для рекламной кампании компании YOTA был выбран насыщенный синий оттенок, который ассоциируется с надёжностью и спокойствием, что способствует положительной установке по отношению к продукту.

Элементы освещения и геометрии в рекламе также обладают организующим воздействием, направляя внимание на определённые визуальные особенности продукта. Световые акценты помогают подчеркнуть нужные детали, создать комфортные визуальные условия для восприятия. Геометрические формы, особенно простые, понятные, быстро привлекают внимание, запоминаются. Композиция, в которой главный объект выделен, способствует восприятию рекламы, превращая её из информационного сообщения в запоминающийся образ [1].

Таким образом, воздействие рекламы формирует стереотипы в сознании, людей играя на естественной склонности аудитории воспринимать предложенные образы как часть собственной идентичности. То есть она непосредственно влияет на установку человека, создавая ощущение возможности достижения высокого уровня жизни. Эффект от рекламных компаний заключается в том, что они нацелены на формирование не только конкретных потребностей, но и стимуляции активности, стремления к развитию.

Список использованных источников

1. Психологические условия влияния рекламы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://vc.ru/u/1174522-yunona-teletaeva/409822-psihologicheskie-usloviya-vliyaniya-reklamy> (дата обращения 28.10.2024).
2. Шендрик В. В. Роль и значение психологии рекламы в практике построения современных маркетинговых коммуникаций //Актуальные исследования. – 2023. – С. 58.
3. Юдина В. Д. Воздействие рекламы на сознание человека / В. Д. Юдина // Молодой ученый. — 2023. — № 25 (472). — С. 146-147.
4. Косуля В. К., Рынгаченко Е. С. Влияние рекламы на сознание потребителя //Теория и практика современной науки. – 2021. – №. 3 (69). – С. 123-127.
5. Куликова Е. С., Анищенко К. Л. Влияние рекламы на подсознание человека //Реклама и журналистика: на стыке времен, наук и цивилизаций. – 2022. – С. 263-270.

Котлярова Оксана Николаевна

преподаватель кафедры конституционного и административного права ФГКОУ ВО
«Волгоградская академия МВД России», город Волгоград

**ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА УМЫШЛЕННОЕ
ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ ПЛАТФОРМЫ ГРУППЫ
КОМПАНИИ «МЕТА»**

Аннотация.

в статье автором рассматривается актуальная проблема, связанная с угрозой жизни и благополучия детей и подростков в сети Интернет. Ежедневно в социальных сетях службы информационной безопасности выявляют тысячи сообществ с участием несовершеннолетних, пропагандирующих деструктивные формы поведения (агрессия, употребление наркотических средств, терроризм, доведение до суицида и прочее). Автором рассматриваются виды и способы административного реагирования на умышленное вовлечение несовершеннолетних в группы деструктивной направленности.

Ключевые слова:

несовершеннолетний, деструкция, вовлечение, экстремизм, буллинг, груминг, ответственность.

Вовлечение детей в группы деструктивной направленности в настоящее время стали огромной мировой проблемой. Их аудитория – дети, которые после систематического посещения сообществ решаются на самоубийство. В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики.

По статистике, более 30% «страничек смерти» приходятся на социальную сеть «ВКонтакте».

В последние годы все более актуальной становится проблема участия молодежи в экстремистской деятельности. Основной «группой риска» для антиобщественной пропаганды является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет — в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Главную причину вовлечения молодежи в деятельность экстремистов работники правоохранительных органов видят в безработице и Интернете. Как правило, первое знакомство подростка с «новыми» взглядами происходит на улице либо на сайте конкретной экстремистской организации в Сети. Вербовать новичков по Интернету особенно легко. К сожалению, далеко не всегда удается уберечь молодых людей от опасного контента, и зачастую они попадают на сайты далеко не самого лицеприятного содержания. Террористы, экстремисты, тоталитарные секты — все это воздействует на их психику и систему ценностей, навязывая специфические взгляды и суждения.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, многие даже и представить не могут, как раньше обходились без такого информационного ресурса. Интернет можно назвать одним из самых значительных и полезных изобретений человечества, но не каждый задумывается, как влияет всемирная паутина на нас, и может ли она нанести нам вред.

Все больше людей вместо живого общения и активного отдыха проводят много времени за компьютером, погружаясь в виртуальный мир. Злоупотребления неотвратимо ведут к возникновению психологической зависимости от интернета.

Компания Meta была зарегистрирована в США в 2021 году. Её генеральный директор - программист и бизнесмен Марк Цукерберг, создатель социальной сети Facebook. Помимо Facebook, Meta принадлежат социальные сети и мессенджеры Instagram, WhatsApp и Oculus.

21 марта 2022г. Тверской суд города Москвы признал Meta (продукты Facebook и Instagram) экстремистской организацией.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности[1].

Деструкция (лат. destructio – разрушаю) – разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение. Деструктивные культы призывают к разрушению, убийству, аутоагрессии.

Кроме того, в сети можно столкнуться с троллингом, когда Вам на хорошем форуме ни с того ни с сего нахамят, оскорбят, унижат (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении).

Получили активное развитие такие негативные направления (в том числе преступные), как:

- буллинг (кибербуллинг – преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов);

- груминг – установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации.

Особую опасность представляет вовлечение молодежи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности: тоталитарные секты религиозной или экстремистской направленности; группы, доводящие до аутоагрессии (суицида), так называемые «группы смерти».

Что же нужно знать о деструктивных группах в соцсетях? Сценарий развития вовлечения примерно одинаковый. На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет», фразу «кто ты» и тому подобные с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка переадресовывается к реальному члену деструктивной организации, который затем продолжает переписку с потенциальной жертвой.

Организаторы или те, кто «ведет» группу, подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают поворачивать сознание подростка в «нужную сторону».

Они заинтересовывают собой, группой, своими желаниями так, что часто воспринимаются близкими друзьями. То есть подростку так кажется. На самом деле он же не знает, кто там, за ником, аватаркой. В Интернете всё можно скрыть за выдуманным образом. Сочиняется и некая соответствующая легенда, то есть сначала организуют определенный круг, который якобы считает конкретного подростка особым, принимает его. Происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге его понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идет погружение в депрессивный контент или приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, секте, однако вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит девальвация (обесценивание) ценностей: семейных, духовно-нравственных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различение хорошего и плохого [2].

Активно формируется определенная информационная среда. Здесь интернет-технологии применяются во всем многообразии. Предлагаются ссылки на сайты деструктивного содержания, специально создаются видеоролики, демотиваторы (демотиватор отличается безысходностью и безнадежностью, имеет негативный смысл), рекламные баннеры, рассылается спам, создаются группы. Когда в группе люди уже стали, как кажется подростку (юноше, девушке), «самыми-самыми друзьями», то шансов на спасение из такой группы уже мало.

Так постепенно ребёнок втягивается. И втягивается именно как в секту так, что потом выйти уже практически невозможно.

С какой целью это делается? Существуют разные мнения, но они схожи:

- вовлечение в экстремистские организации – для пополнения своих рядов;
- в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых adeptов;
- в «группы смерти» – желание «властвовать», извлечение прибыли за счет продажи видео, на которых подростки кончают жизнь самоубийством.

Способы распознавания деструктивной группы:

- Логотип: знаки богов и ножи.
- Засилье слов на букву «С» («Лучшие вещи в жизни с буквой «С»: — Семья, суббота, секс, суицид»).
- Картинки и фото в сером, черном и красном цвете.
- Фото рельс, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушенных серых тонах.
- Психоделическая музыка.
- Размещение на странице стихов такого плана: «В 4:20 киты не проснутся. В тихом доме не ждет их рассвет. Звезды с неба на крыши прольются. Играешь со мной? – Жду ответ».

Таким образом, к сожалению, помимо многих положительных моментов, которые дает обучающимся Сеть: и поиск информации, и расширенные коммуникации, творческие мастерские и многое другое – обратная сторона медали существует и несёт в себе реальную угрозу.

С целью посещения сети Интернет подростки очень активно используют телефоны и планшеты, поэтому процесс контроля затрудняется. А ведь он необходим, чтобы вовремя распознать опасность (например, в «группах смерти» подростки проводили в интернете предутреннее время – с 4 до 6 утра).

Психологи выделяют четыре тревожных сигнала, на которые обязательно надо обратить внимание:

- ребёнок резко становится послушным, но «отрешенным»;
- у него меняется режим дня;
- ребенок вялый и постоянно не высыпается;
- активные постоянно повторяющиеся рисунки (киты, бабочки, повторяющиеся цифры).

Личностные особенности, повышающие риск вовлечения в группы деструктивной направленности:

- слабая, неустойчивая психика;
- повышенная внушаемость;
- низкая самооценка;
- отсутствие позитивных жизненных целей;
- неумение взаимодействовать с окружающими;
- проблемы;
- острый интерес и тяга ко всему необычному;
- трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон и др.);

- отсутствие духовного воспитания;
- недостаточная степень гуманитарного образования.

Существенная роль в профилактике вовлечения подростков в группы деструктивной направленности принадлежит школе.

В целях выявления детей, попавших под влияние секты или неформальных молодежных объединений, педагог должен обращать внимание на следующие факты:

- Изменение интересов у ребенка. Он меньше интересуется школьными делами, стал равнодушен к общению с друзьями, охладил к учебе, вообще к привычным развлечениям, увлечениям, читает нацистскую литературу.

- Изменения в поведении. Учащийся неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.

- Изменение речи. Ребенок использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками – киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.

- Изменение стиля одежды, внешнего вида.

- Изменения в поведении, привычках, характере подростков нельзя не заметить, если наблюдать за их поведением и дома, и в школе.

В рамках родительских собраний с привлечением педагога-психолога рекомендуется представлять информацию об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей. Проведение совместных мероприятий с родителями и обучающимися способствует гармонизации детско-родительских отношений

В случае выявления фактов травли (буллинга) педагог привлекает школьную службу примирения (медиации), либо использует медиативные технологии для разрешения конфликта, восстановления отношений, доверия, а также материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве.

С целью информирования, обучающихся о службах помощи рекомендуется оформление уголков безопасности в классных кабинетах, представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия с раскрытием тем для разговора (тема первой любви, отношения с родителями и учителями, проблемы в общении со сверстниками, обиды и страхи, борьба с зависимостями).

При организации воспитательной работы, в том числе патриотических, военно-патриотических мероприятий необходимо привлекать к участию подростков, находящихся в группе риска и потенциально способных приобщиться к криминальной субкультуре. Важно сформировать у детей внутреннее убеждение в том, что поставленные перед ними цели и задачи являются их собственными, достижение и решение этих задач отвечает их интересам, дать возможность почувствовать себя значимым для общества, для общего дела. В работе по предупреждению деструктивного поведения педагогу могут помочь специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители ведомств, обеспечивающих выявление негативного влияния на несовершеннолетних в сети Интернет [3].

В ходе беседы с несовершеннолетними педагогу рекомендуется:

- основной упор сделать на установление психологического контакта, проявить полное знание обсуждаемой темы, терпение, настойчивость, доброжелательность, иначе можно спровоцировать у подростков эмоциональный дискомфорт, недоверие и агрессию;
- поддерживать позитивные суждения, вселять веру в свои силы, в возможность благоприятных жизненных перспектив;
- помнить, что введение запрета заставит подростка замкнуться в себе, стать более скрытным, охраняющим групповые «ценности», что еще больше сплотит группу несовершеннолетних с девиантным поведением;
- раскрыть пагубность и бесперспективность противоправного поведения, подкрепляя хорошо известными несовершеннолетним фактами (можно предложить ребенку встать на место жертвы преступления и с этой точки зрения оценить справедливость и логичность криминальной субкультуры);
- обеспечить осознание обучающимися степени риска противоправного поведения и суровости ответственности за совершенное преступление (привести примеры деструктивного манипулирования, спровоцировавшие психологический срыв у ребенка, повлекшие причинение вреда здоровью себе и/или окружающим, совершение преступления);
- провести совместный с детьми критический анализ негативного контента, «друзей и товарищей», идеализирующих криминальный образ жизни.

После проведения беседы важно обязательно фиксировать реакцию обучающихся, наблюдать за изменением в их поведении.

К сожалению, в нашем обществе еще недостаточно развиты основы кибербезопасности. Главная задача сегодня для общества, педагогов и родителей – обеспечение безопасности детей, которые не всегда способны правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают.

Задача молодых – быть грамотнее, критичнее, больше читать научную информацию и качественную художественную литературу, а также знать и выполнять основы кибербезопасности.

По мнению автора для того чтобы помочь ребенку справиться с интернет-рисками необходимо, в первую очередь, понять, что единственно возможным вариантом помощи является участие родителей в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, так называемый «онлайн мир» ребенка. Необходимо учить ребенка правилам безопасного поведения, в том числе в сети Интернет. Необходимо говорить с детьми о перспективах в жизни и будущем, говорить на серьезные темы, такие как жизнь, смысл жизни, дружба, любовь, смерть, предательство. У подростков еще только формируется картина будущего, они видят или совсем отдаленное будущее либо текущий момент. Если избегать разговоров на сложные темы с подростком, он все равно продолжит искать ответы где-то на стороне, например, в Интернете, где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной. Допустимо и осторожное использование директивных методов – твердый и однозначный запрет участия в таких группах: ребенок должен понять, что это недопустимо, это родительский запрет.

Список использованных источников

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Лонцов В.В. Безопасность виртуальных социальных сред в информационном обществе // Пространство и Время. 2013. №4. С. 231-236.
3. Рассолов И.М. Административно-правовые проблемы обеспечения кибербезопасности // Государственный аудит. Право. Экономика. 2012. №4. С. 166-173.

Латышев Сергей Николаевич

канд. юрид. наук,
доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин
Волгоградский институт управления – филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Волгоград,
e-mail:latyshev_s@mail.ru

Лимякина Анастасия Григорьевна

Бакалавр Волгоградского института управления – филиала Российской академии народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»,
Волгоград
e-mail:limyakina_a@mail.ru

ВЕРНОСТЬ ПРИСЯГЕ

Аннотация.

Статья посвящена исследованию роли военной присяги в патриотическом воспитании граждан России, иллюстрируя её на примере героических подвигов воинов во время Сталинградской битвы. Автор анализирует значимость военной присяги, её историческое развитие и неизменную важность содержания, подчёркивая верность защитников Отечества своим клятвам на протяжении веков.

Ключевые слова:

военная присяга, Сталинградская битва, защитника Отечества, верность, присяга.

21 ноября 2023 года в России впервые отметили День Военной присяги. Целью установления на законодательном уровне этой памятной даты явилось формирование уважительного отношения к защитникам Отечества и способствование патриотическому воспитанию российских граждан.

Эта дата была выбрана неслучайно. Именно 21 ноября 1721 года Петр I издал указ, обязывающий каждый чин, как военный, так и гражданский, при принятии на службу принести присягу – дать клятву верности и преданности России.

Солдаты приносили присягу при раскрытом знамени. Они клялись «служить верно и послушно, во всем поступать так, как честному, верному, послушному, храброму и неторопливому солдату быть надлежит». Принявший в торжественной обстановке присягу военнотрудовой должен был соблюдать её на протяжении всего срока службы.

С того времени текст присяги претерпел много изменений, однако важность её содержания осталась неизменной – это обет верности.

История нашей страны неразрывно связана с защитой Отечества и, конечно же, с защитниками российских земель от захватчиков. Готовность постоять за свою Родину, верность военной присяге, мужество, совершенствование знаний, умений и навыков – это качества защитника-патриота, выполняющего свой долг.

Одним из крупнейших сражений, изменившим историю и ставшим переломным моментом Второй мировой войны, является Сталинградская битва.

Именно в этом сражении, длившемся больше полугода, проявилась верность присяге обычных воинов, ставших героями, память о которых жива до сих пор.

Так, в историю вошли танкисты Феденко А.В., Быков Е.Н., Проценко С.П. и Яковлев И.А., которые в первом бою подбили четыре из десяти атаковавших их танков. После того, как в их танке после попавшего снаряда начался пожар, они выбрали смерть, не желая сдаваться в плен. По радиации командир Феденко А.В. передал обращение: «Прощайте, товарищи, не забывайте нас, умираем в горящем танке, но не сдаемся врагу!».

Летчик Землянский В.В. направил свой подбитый самолет ИЛ-2 точно в сторону немецкой техники. «Прощайте! Умираю за Родину!» – такими были его последние слова.

Известен подвиг группы бойцов под руководством Павлова Я.Ф., которые в течение 58 дней обороняли четырехэтажный жилой дом, не дав его разрушить постоянно атаковавшим его фашистам.

Матрос Паникаха М.А., защищая завод «Красный Октябрь», объятый пламенем, бросился на вражеский танк и поджег его, разбив бутылку с горючей смесью. Гитлеровцы, шокированные увиденным, прекратили атаку в этот день.

Героическое военное прошлое нашего народа доказывает непоколебимую преданность героев-воинов, которые с честью выполняли принесенную ими клятву. Беззаветная любовь к Родине, готовность отдать за неё жизнь, мужество и героизм стали основой стойкого соблюдения верности Военной присяге российскими военнослужащими. Верность принятой присяге и безраздельное мужество проявляют сегодня защитники Отечества при отстаивании интересов Российской Федерации в рамках специальной военной операции.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 13.06.2023 N 238-ФЗ «О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
2. В. Н. Бенда. «Присяга на верность...» как одно из средств формирования традиций русской армии и патриотизма в России XVIII века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 12 (150). История. Вып. 31. С. 56-62.
3. М. Соколова. Кому положено приносить клятву верности России // Парламентская газета. 2023. – URL: <https://www.pnp.ru/social/komu-polozheno-prinosit-klyatvu-vernosti-rossii.html> (дата обращения 27.05.2024).
4. В. В. Дзюбан. Сталинградская битва: величие наследие победы //Электронный научный журнал «Архонт». 2020. № 2(17).

Лугинец Эльвира Фаильевна

канд. юрид. наук, доцент,

заместитель начальника кафедры предварительного расследования учебно-научного
комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел

Волгоградской академии МВД России,

г. Волгоград, РФ

E-mail: elfik3000nn@yandex.ru

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация.

Права и свободы человека являются высшей социальной ценностью. Их надлежит соблюдать и защищать каждому должностному лицу – участнику уголовного судопроизводства. При этом не имеет никакого значения, в каком статусе человек вовлечен в уголовный процесс, в качестве потерпевшего, свидетеля, подозреваемого. Поэтому знание о правовой регламентации прав человека в уголовном судопроизводстве, об источниках уголовно-процессуального права важно и актуально вне времени.

Ключевые слова.

Права человека, уголовное судопроизводство, источники уголовно-процессуального права, нормативные акты международного характера.

С принятием Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ), провозгласившей права и свободы человека высшей социальной ценностью, а их признание, соблюдение и защиту обязанностью государства, деятельность органов уголовного судопроизводства по обеспечению прав и законных интересов личности вышла на первый план [1]. Что совершенно логично нашло свое последующее отражение в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – УПК РФ), определившим в статье 6 в качестве назначения уголовного судопроизводства защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, и подвергаемых уголовному преследованию, а также в ряде принципов уголовного судопроизводства [2].

Правовая регламентация обеспечения прав человека в уголовном процессе имеет свою специфику, поскольку связана с определенным видом деятельности – уголовным судопроизводством. Соответственно перечень источников, регламентирующих права и свободы человека необходимо конкретизировать, то есть «сузить» их до источников уголовно-процессуального права.

Источники уголовно-процессуального права – это правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, в которых содержатся общеобязательные правила.

В уголовном процессе понятие источников уголовно-процессуального права особых дискуссий не вызывает. Обычно под ними понимают форму юридического закрепления и внешнего выражения уголовно-процессуальных норм.

Ст. 1 УПК РФ устанавливает, что порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации осуществляется в соответствии с УПК РФ, основанном на Конституции РФ, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации [2]. То есть основными источниками уголовно-процессуального права являются: Конституция РФ, УПК РФ и нормативные акты международного характера.

Конституция РФ, являясь одним из источников уголовно-процессуального права, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории

нашей страны (ч. 1 ст. 15 Конституции РФ). Следует отметить, что необходимость прямого применения норм Конституции РФ особенно остро проявилась непосредственно после ее принятия. В это время уголовно-процессуальное законодательство существенно отставало в своих преобразованиях. Затем по мере его обновления надобность в прямом применении конституционных норм ослабела. Однако и сегодня они не теряют своего значения, поскольку играют немаловажную роль в законотворческой деятельности и в разрешении противоречий между нормативными правовыми актами. Конституция РФ представляет правовой инструментарий для разрешения коллизий между уголовно-процессуальным законом и другими отраслевыми нормативными правовыми актами.

Кроме того Конституция РФ определила систему принципов уголовного судопроизводства: презумпция невиновности, состязательность сторон, неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных переговоров, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование и др.

Также нормами Конституции РФ регулируются правоотношения в сфере уголовного судопроизводства. Например, в ней закреплены: правило о недопустимости использования доказательств, полученных с нарушением закона (ч. 2 ст. 50); право не свидетельствовать против себя самого, близких родственников (ст. 51); состязательность сторон (ст. 123); презумпция невиновности (ст. 49) и др. [1]

В свою очередь УПК РФ является «главным» источником уголовно-процессуального права. УПК РФ – систематизированный свод правовых норм, регулирующих весь процесс уголовного судопроизводства в целом, и отдельных его частей, этапов, стадий, институтов. Он является высшей формой систематизации законодательства, кодифицированным нормативным правовым актом.

Объединение уголовно-процессуальных норм в едином кодифицированном источнике оправдано с позиции юридической техники, поскольку облегчает возможность проследить взаимосвязь между отдельными правовыми предписаниями, обеспечить последовательность нормотворчества. В конце концов, это просто удобно для лиц, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства, так как позволяет найти в одном нормативном правовом акте ответы на все вопросы, возникающие в ходе производства по уголовному делу.

В нормах УПК РФ закреплён круг участников уголовного процесса и их процессуальный статус; установлены полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; порядок принятия процессуальных решений и осуществления процессуальных действий на каждой стадии уголовного процесса.

Так, раздел второй УПК РФ полностью посвящён участникам уголовного судопроизводства. В статьях данного раздела раскрывается дефиниция участников, их права, обязанности в уголовном процессе. В последующих разделах УПК РФ права участников могут дублироваться и раскрываться более детально, применительно к конкретному процессуальному действию или документу.

Например, ст. 42 УПК РФ с одноимённым наименованием посвящена потерпевшему. В ч. 1 данной статьи раскрывается его понятие: «Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации». В ч. 2 – перечисляются права потерпевшего: давать показания; представлять доказательства; заявлять ходатайства и отводы; приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора, суда и др. Так, право потерпевшего заявлять ходатайство нашло свою более подробную регламентацию в главе 15 УПК РФ «Ходатайства» [2].

Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской Федерации также являются источниками уголовно-процессуального права. В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры являются составной частью правовой системы Российской Федерации. В ч. 3 ст. 1 УПК РФ также закреплено, что указанные источники являются составной частью законодательства нашей страны, регулирующего уголовное судопроизводство, однако не допускается применение правил международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ.

Под общепризнанными принципами международного права надлежит понимать основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо (например, принцип всеобщего уважения прав человека, принцип добросовестного выполнения международных обязательств и др.).

Общепризнанная норма международного права – это правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного [3].

Под международным договором РФ понимается международное соглашение, заключенное РФ с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких, связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования [4] (например, конвенция, пакт, соглашение и т.п.).

Положения официально опубликованных международных договоров Российской Федерации, не требующие издания внутригосударственных актов для применения, действуют в нашей стране непосредственно. Для осуществления иных положений международных договоров Российской Федерации принимаются соответствующие правовые акты.

При рассмотрении уголовных дел применяется такой международный договор Российской Федерации, который вступил в силу и стал обязательным для Российской Федерации и положения которого не требуют издания внутригосударственных актов для их применения и способны порождать права и обязанности для субъектов национального права. Международный договор подлежит применению, если Российская Федерация в лице компетентных органов государственной власти выразила согласие на обязательность для нее международного договора посредством одного из действий (путем подписания договора; обмена документами, его образующими; ратификации договора; утверждения договора; принятия договора; присоединения к договору; любым иным способом, о котором условились договаривающиеся стороны), а также при условии, что указанный договор вступил в силу для Российской Федерации [3].

Придание общепризнанным нормам и принципам международного права юридической силы в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации осуществляется путем ратификации международных договоров РФ либо инкорпорации принципов и норм международно-правовых актов при издании в России законов уголовно-процессуального содержания. Только в этом случае общепризнанные принципы и нормы международного права являются частью правовой системы, порождают для государства в целом, его органов и должностных лиц юридические обязательства и подлежат отнесению к источникам российского уголовно-процессуального права.

Часть пятая УПК РФ, в которой регламентируется международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, логично построена на общепризнанных нормах и принципах международного права. В 2017 году она была дополнена главой 55.1, посвященной правовому регулированию нового для нашей страны вида межгосударственного сотрудничества, связанного с признанием и принудительным исполнением иностранных судебных решений в части конфискации преступных доходов. Появление данного института связано главным образом с ратификацией Конвенции Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (2005), которая вступила в силу для России 1 января 2018 г. [5]

Перечень международных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство, достаточно обширен, поэтому приведем лишь некоторые из них: Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.; Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.; Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью, принятая резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и другие.

Кроме указанных источников регулируют уголовно-процессуальные отношения и иные правовые нормы, содержащиеся в других нормативных правовых актах, без которых применение отдельных положений УПК РФ было бы крайне затруднительным.

Одни из них регламентируют деятельность правоохранительных органов и правовое положение судей. Например, федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»; федеральные законы «О прокуратуре Российской Федерации», «О полиции»; «Об оперативно-розыскной деятельности», «О федеральной службе безопасности», «О Следственном комитете Российской Федерации» и др.

Другие – регулируют более частные вопросы, возникающие при производстве по уголовному делу. Например, закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности», федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др.

Эти нормативные правовые акты носят комплексный, межотраслевой характер, и, являясь источниками уголовно-процессуального права, не должны вступать в противоречие с УПК РФ.

Немаловажное значение в регулировании уголовно-процессуальных отношений, в том числе в обеспечении прав человека в уголовном процессе, имеют: Постановления Конституционного Суда Российской Федерации; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; решения Верховного Суда Российской Федерации по конкретным уголовным делам; подзаконные нормативные правовые акты: Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации; ведомственные нормативные акты: приказы и указания Генерального прокурора РФ, приказы Министра внутренних дел РФ и т.п.

Данные нормативные правовые акты хотя и не являются источниками уголовного процесса, но «претендуют» на данный статус, о чем в доктрине уголовного процесса продолжительное время ведутся споры.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справ-правовая система «КонсультантПлюс».
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // Справ-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Справ-правовая система «КонсультантПлюс».
4. См.: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Справ-правовая система «КонсультантПлюс».
5. «Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма» (заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Справ-правовая система «КонсультантПлюс».

УДК № 343.9

Ляпичева Наталья Сергеевна

преподаватель кафедры административной деятельности и охраны общественного порядка
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России», город Волгоград

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ, КИБЕРБУЛЛИНГ И ДРУГИЕ УГРОЗЫ

Аннотация.

В научной статье автором рассматривается актуальная проблема нашего времени - преступность в несовершеннолетних, является одной из наиболее опасных форм. Несовершеннолетние в силу особенностей физического и психического развития более, чем иные категории людей, подвержены различным негативным воздействиям, что может стать основой развития их личностной девиации. Ежегодно тысячи детей становятся жертвами преступлений. Защита прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение надлежащего их нравственного и психического развития, защита их от преступлений являются неизменными и важнейшими направлениями уголовной политики государства.

Ключевые слова:

несовершеннолетние, малолетние дети, правонарушения, преступления против несовершеннолетних, сексуальное насилие, кибербуллинг, ответственность.

С давних времен дети подвергаются различным противоправным деяниям и с каждым годом статистика преступлений против несовершеннолетних граждан нашей страны возрастает. Вывод из этого такой, что выбранная нами проблема актуальна и будет таковой, к сожалению, еще долгое время.

Дети - это будущее любой страны, так что судьба развития государства зависит от них. При этом интересы несовершеннолетних охраняются нормами уголовного права. Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации уделяет данной проблеме пристальное внимание. К сожалению, противоправные деяния по отношению к детям совершают не только незнакомые люди, но и сами родители или педагоги, на которых возложена обязанность по их воспитанию. Однако зачастую взрослые вовлекают несовершеннолетних в совершение преступлений, тем самым нарушая процесс воспитания

подростка. Вместе с тем, несовершеннолетние, за совершение общественно опасных деяний, несут менее строгое наказание.

Преступления против семьи и несовершеннолетних — это предусмотренные ст. 150-157 главы 20 УК РФ умышленные общественно опасные деяния, которые посягают на интересы несовершеннолетних и интересы семьи и могут причинить вред физическому и психическому здоровью, нравственному и интеллектуальному развитию несовершеннолетних. Вопросы ответственности за преступления против несовершеннолетних раскрываются в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» (ред. от 06.02.2007).

Глава 20 УК РФ, содержит раздел - преступления против несовершеннолетних, который можно разделить на несколько видов:

- 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
- 2) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 3) Продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для них.
- 5) Подмена ребенка.
- 6) Незаконное усыновления.
- 7) Разглашение тайны усыновления.
- 8) Неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка.
- 9) Неуплата средств на содержание детей [1].

К сожалению во всем мире ежедневно умирают дети, причина их смерти бывает разная; болезнь, убийство, несчастный случай и так далее. Безусловно, смерть ребенка - это очень страшно, но гораздо хуже, когда ребенок умирает от рук чужих людей. Самое жестокое из преступлений над детьми, которое порой даже взрослый переносит тяжело - это сексуальное насилие.

Сексуальное насилие - это любое принудительное действие над человеком сексуального характера. Это не обязательно изнасилование (половой акт), в круг этого понятия входят куда больше действий, которые могут считаться многими незначительными, но не для ребенка или нормального, воспитанного человека.

Если человека заставляют смотреть за сексуальными действиями или участвовать в них, оскорбляют или применяют слова сексуального характера, ведут себя непристойно или присылают порнографические материалы – все это считается формами насилия на сексуальной почве. Преступления нет, если взрослый человек по собственной воле согласен на любые сексуальные действия, которые с ним может совершить его партнер. Что касается ребенка, то тут все сложнее.

Официальный возраст согласия наступает с 16 лет, т.е. любые действия сексуального характера, которые совершаются над ним, до этого возраста считаются незаконными. Наказание за это противоправное деяние прописано в статье 18 Уголовного Кодекса РФ. Раскрываемость данного преступления зависит напрямую от следователя и желания потерпевшего сотрудничать с ним, которое возникает не всегда, так как для ребенка это большое потрясение. Но к сожалению, не всегда удается привлечь насильника к ответственности.

В современном мире ребенок может столкнуться с сексуальным насилием везде; дома, в общественном транспорте, в школах, садиках, на улице и т.д. По данным ГСУ СК по Московской области в 80% случаев ребенок страдает от насилия со стороны своего родственника, следовательно, сексуальное насилие происходит чаще всего дома, где ребенок должен чувствовать себя в безопасности.

Прошлогодний случай из Бугульмы республика Татарстан. 27-летний Сергей Кукушкин лишил девственности свою полуторагодовалую дочь. Изначально отец троих

детей утверждал, что нанес травмы ребёнку, задев её кольцом при смене подгузника, так как до этого ни разу этим не занимался. Кукушкин сообщил о кровотечении супруге, и та обратилась с дочерью к гинекологу [2]. Врач установил, что травмы носят насильственный характер. На мужчину завели дело по статье 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста». Впоследствии он признался следователям, что акт насилия был совершен с целью «отомстить» жене. Суд постановил, что умысла удовлетворить потребности, носящие сексуальный характер, у мужчины не было, следовательно, состава преступления в его действиях нет. Он был оправдан и освобождён. Сторона защиты подала на апелляцию, но он снова был оправдан. В итоге сама жена возвратилась к мужу. Когда конфликт «был исчерпан», интересы изнасилованной дочери стали представлять органы опеки, а не мама. Они утверждали, что семья давно стоит на учёте и является неблагополучной. Психологи выявили у Сергея Кукушкина легкую умственную отсталость и алкогольную зависимость. Данный пример иллюстрирует ситуацию с домашним насилием смешанную с оставлением виновного человека безнаказанным.

Как же защитить ребенка от сексуального насилия?

Во-первых, нужно всегда разговаривать с детьми о том, что у них есть личные границы, которые другие люди не вправе нарушать.

Во-вторых, подросткам зачастую очень тяжело рассказывать такое родителям, поэтому нужно на протяжении всего процесса воспитания выстраивать со своими детьми доверительные отношения, чтобы, если вдруг такая ситуация произойдёт, ребёнок, в первую очередь, мог поделиться этим со своими родителями, не боясь отсутствия понимания с их стороны или осуждения и обвинений.

В-третьих, детям нужно говорить о существовании «телефона доверия», позвонив по которому каждый может получить моральную поддержку и психологическую помощь.

Также не стоит забывать присматривать за ребенком: не меняется ли его поведение и не волнует ли его что-то.

Так, можно сделать вывод о том, что очень важно с маленького возраста просвещать ребёнка в данной области, чтобы он понимал в каких случаях действия человека являются ненормальными и противоправными, и уметь отстаивать свои личные границы. С помощью воспитания детей даже в таких нестандартных, на первый взгляд, темах можно сократить число пострадавших несовершеннолетних граждан от данного вида преступления.

Кибербуллинг - это травля в сети с использованием цифровых технологий.

Действиями, которые подразумеваются под кибербуллингом, являются рассылки сообщений, угрожающие или унижающие человеческое достоинство, распространение слухов, создание поддельных учетных записей с использованием фотографий и информации о жертвах, троллинг и преследование, распространение личных данных пользователя без его согласия, публикация компрометирующих фотографий человека. Сигналом того, что ребенок столкнулся с травлей в сети, может являться увеличение проведенного времени в интернете или наоборот сведение его к минимуму. Также можно будет заметить такие характерные для кибербуллинга признаки, как подавленное состояние ребёнка после использования гаджета, закрытость и молчаливость. Нужно вовремя заметить негодование и тревожное состояние ребенка, так как во многих случаях из-за этого появляется психологическая травма, которая может остаться с ним на долгое время, а иногда и на всю жизнь.

Наглядный пример из жизни: Девочка 12 лет. Как и многие подростки, мечтает стать блоггером, но еще не определилась с темой блога. Родители не замечали в этом увлечении ничего опасного до тех пор, пока ребенок не начал сидеть на диетах. Это пугало, но девочка говорила, что решила вести здоровый образ жизни: отказаться от сладкого и мучного, больше гулять и все такое. Потом начались серьезные проблемы с едой. Все это выглядело уже совсем не здорово. Было не по себе, когда я видела, что за целый день мой ребенок съел только грейпфрут. Два раза в день она вставала на весы, доходило до истерик, во время которых она кричала: «Я поправилась! Я не хочу быть толстой!» Однажды она показала, что пишут ей в личные сообщения и я поняла, что моя дочь подверглась кибербуллингу. Писали оскорбления как подростки, так и взрослые люди. В основном, незнакомые. С милыми картинками на аватарках» [3].

Как же справиться с кибербуллингом?

1) Приватность. Этим мы можем отгородить себя от незнакомых людей, которые могут быть потенциальными подстрекателями.

2) Нейтральность. Если издевательство уже началось, то нужно вести и общаться с ним максимально спокойно, так как скорее всего агрессор ждет от вас бурной реакции.

3) Не стесняться просить помощи. Подростки часто стесняются или даже боятся говорить об этом со взрослыми, но обсуждать проблему нужно обязательно, чтобы ребенок понимал, что он не один.

4) Общение с администраторами социальных сетей, обращение за помощью в техническую поддержку. Можно написать, пожаловаться и тогда профиль заблокируют.

5) Техническая безопасность. Аккаунты постоянно взламывают. Нужно регулярно менять свой пароль, чтобы не подвергаться взлому личной страницы.

Таким образом, всякий контент в интернете имеет возможность спровоцировать отрицательные комментарии. Впоследствии травли у человека может сложиться плохое мнение о себе, появиться беспокойство, ощущение бессилия и незащитности. Результаты кибербуллинга для психологического самочувствия плачевны, поэтому данная проблема требует пристального внимания в связи с интенсивным развитием интернета.

Автором сделан вывод о том, что дети всегда подвергались и будут подвергаться различным правонарушениям и противоправным деяниям в отношении них, такие как подмена ребенка, незаконное усыновление, неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка и другие. Хочется отметить, что спектр преступлений против несовершеннолетних огромен, но в данной научной работе рассмотрены только некоторые из них. С развитием науки и техники, а конкретно сети интернет, появились новые виды противоправных деяний, пресечению которых уделяется большое внимание.

Список использованных источников:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024).
2. Малафеев К. Угроза в сети — опасный контент // Ведомости. Приложение «Форум». 2010. 23 июня. Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/newspaper/article/2010/06/23/239108#ixzz17k11eULo>
3. Ениколопов С. Агрессия и Интернет // Интернет-зависимость. Психологическая природа и динамика развития: Сб. М., 2009.

Макогон Ирина Викторовна

кандидат юридических наук, доцент кафедры предварительного расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России
E-mail: irinamakogon@mail.ru

**ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЛУЧЕНИЯ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Аннотация.

В данной статье автором проанализированы тактические приемы производства следственных действий, как наиболее важного инструмента, способствующего получению доказательств обвинения. Кроме этого, выделены тактические приемы, характерные для обыска в жилище при расследовании незаконного сбыта наркотических средств, позволяющие повышать эффективность его производства

Ключевые слова:

Структура тактики следственного действия, обыск, следователь, тактические приемы, доказательства, предварительное расследование, следователь.

Все государственные органы, участвующие в расследовании преступлений, используют криминалистическую тактику как основу для достижения конечного результата в виде расследованного уголовного дела. Благодаря научным исследованиям и специальным методам, борьба с преступностью ведется на самом высоком уровне. Одной из задач криминалистической тактики является изучение проведения следственных действий и разработка соответствующих методик для эффективного их применения. Говоря о тактике следственного действия, надо помнить, что это прежде всего совокупность наиболее рациональных приемов, связанных со следственной ситуацией, личностью участника уголовного процесса и условиями, в которых проводится следственное действие [1, с. 639].

Структура тактики следственного действия представляет собой: - подготовку к его проведению; - проведение; - фиксацию хода и его результатов; - оценку полученных результатов и определение их значения, и места в системе доказательственной информации по данному уголовному делу.

Алгоритм подготовке следователя к проведению следственного действия включает в себя: определение задач; определение места и времени проведения; определение круга участников; определение технико-криминалистических средств и приёмов их применения; определение формы и пределов использования оперативных возможностей органа дознания и помощи общественности; составление плана проведения.

Следственные действия по их роли в процессе расследования подразделяются на первоначальные и последующие.

Первоначальные следственные действия осуществляются с момента возбуждения уголовного дела и служат средством: ориентирования следователя в обстановке и содержании расследуемого события; получения представления о его механизме и последствиях собирания доказательств, которым грозит уничтожение под влиянием объективных и субъективных факторов; получения исходной информации для построения развернутых следственных версий охватывающих собой содержание предмета доказывания; получение необходимой информации для установления и розыска преступника.

Основная цель тактики производства первоначальных следственных действий – получить максимально полную и достоверную информацию о преступлении, чтобы определить его характер, возможные мотивы и подозреваемых [2, с.23]. Для этого следователь должен провести ряд следственных действий, которые помогут ему собрать необходимые доказательства и выдвинуть первоначальные версии происшествия.

Последующие следственные действия направлены на исследование, оценку и использование уже имеющихся доказательств, детальную проверку версий, доказывание элементов состава преступления, а также выяснение причин и обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступления.

Основные этапы тактики проведения первоначальных следственных действий можно представить в следующей последовательности:

1. Осмотр места происшествия – следователь должен детально осмотреть место преступления, зафиксировать следы преступления, собрать вещественные доказательства и сфотографировать все, что может быть связано с преступлением.

2. Допрос свидетелей – следователь должен допросить всех свидетелей, которые могут иметь отношение к преступлению. Он должен задавать детальные вопросы, чтобы получить наиболее полную информацию о происшествии.

3. Сбор и анализ документов – следователь должен собрать все доступные документы, связанные с преступлением, такие как записи звонков в полицию, медицинские документы, различные записи, заметки и т.д. Он должен проанализировать эти документы, чтобы получить дополнительную информацию об происшествии.

4. Установление личности и розыск подозреваемых – следователь должен установить личность подозреваемых и, при необходимости, провести обыск по местам их проживания или работы. Это поможет собрать дополнительные доказательства и подтвердить их причастность к преступлению.

5. Обеспечение сохранности собранных доказательств – следователь должен принять все меры к сохранению собранных доказательств, чтобы их можно было использовать при дальнейшем расследовании преступления и в суде.

Тактические приемы, используемые при проведении первоначальных следственных действий, повышают их качество и являются залогом дальнейшего успешного расследования преступления и возможности неотвратимости наказания.

В процессе расследования преступлений следователю необходимо руководствоваться определенными принципами тактики производства следственных действий. Эти принципы помогают ему эффективно и систематически собирать доказательства и устанавливать обстоятельства дела. Рассмотрим основные из них:

Следователь должен строго соблюдать законодательство и правила процессуального права при проведении следственных действий. Он не может нарушать права и свободы граждан, а также должен учитывать презумпцию невиновности и принцип справедливого судебного разбирательства - принцип законности;

Следователь должен точно определить тактику производства следственных действий, которая наиболее эффективно поможет достичь его целей. Он должен уметь адаптировать свои действия к конкретным обстоятельствам дела и использовать доступные ресурсы и методы - принцип целесообразности.

Следователь должен проводить следственные действия планомерно, систематически, желательно в хронологической последовательности. Он должен уметь планировать и организовывать свою работу, так, чтобы каждое последующее следственное действие логически вытекало из проведенного ранее - принцип системности.

Следователь должен стремиться вести расследование без предвзятости. Оценивая объективно имеющиеся доказательства по делу и выдвигать обвинение только основываясь на фактах, а не на субъективном своем мнении или предположении - принцип объективности.

Следователь должен обеспечивать конфиденциальность в процессе расследования, соблюдать его тайну. Не допустимо разглашение им информации значимой для расследования без необходимости и обязан защищать права и интересы всех участников досудебного производства - принцип конфиденциальности.

Рассмотрим на примере как соблюдение вышесказанных принципов помогает следователю эффективно проводить следственные действия. За основу возьмем преступление в сфере незаконного оборота наркотиков.

К сожалению, в нынешних криминальных реалиях все больше набирает популярность новый способ сбыта наркотических средств. Речь идет о бесконтактном способе посредством использования сети «Интернет». Сбытчик наркотического средства не встречается лично с покупателем, информация о тайниках закладках передается как правило через сеть «Интернет». Наркоторговец получает SMS с заказом от потребителя, тот, в свою очередь, отправляет ему номер электронного счета. Как только деньги поступают, наркоторговец передает координаты тайника, где находятся наркотики.

Для доказательства участия в «криминальном бизнесе» сотрудники следственных подразделений после возбуждения уголовного дела проводят следственные действия [5, с. 73]. Как правило наиболее эффективным при этом является проведение обыска по месту жительства преступника в ходе которого можно обнаружить: наркотические вещества, фасовочные пакеты, шприцы, квитанции, указывающие на факт оплаты наркотических средств, мобильные телефоны и сим-карты, а также ноутбуки и персональные компьютеры, оборудование для фасовки наркотических средств, банковские карты, рукописные записи, выраженные на бумаге или ее фрагментах, в том числе и с местом нахождения закладок, при помощи которых наркоторговцы осуществляют противоправную деятельность. Возможность изъятия данных объектов появляется у следователя только в случае тщательного планирования обыска и применения в ходе него различных тактических приемов с учетом их принципов.

Так Краснооктябрьским районным судом г. Волгограда был вынесен обвинительным приговор в отношении гражданина ФИО, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, п.п. «а, б» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ [3].

ФИО совершил покушение на незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет"), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, при этом преступление не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам. ФИО с неустановленным следствием лицом оборудовал на территории г. Волгограда тринадцать тайников с наркотическим средством – каннабиса (марихуаны), часть наркотических средств и других предметов подтверждающие его незаконные действия с наркотическими средствами находились у него по месту его проживания.

После возбуждения уголовного дела следователь в ходе проведенного обыска по месту жительства ФИО, была обнаружена партия еще не реализованного каннабиса (марихуаны) и переписка в мессенджере "Session", где от неустановленного следствием лица, зарегистрированного в мессенджере под именем пользователя "Nill Kiggers", ФИО получил указание проследовать к тайнику, расположенному на участке местности, где располагалось ранее спрятанное там наркотическое средство. Эффективность производства обыска в жилище ФИО стала возможной благодаря грамотной заранее спланированной деятельности следователя по обыску. Для этого следователем были использованы тактические рекомендации.

Так на подготовительном этапе обыска следователем была изучена личность ФИО, получена информация о его жилище, составлен план обыска, с учетом недопущения утечки информации о нем.

Сформирован рациональный состав группы с привлечением участкового уполномоченного, оперативных сотрудников полиции специалиста-криминалиста. Заранее следователем было продуман момент беспрепятственного проникновения в жилище, посредством применения тактического приема была разработана криминалистическая хитрость, что под видом работника газовой службы для обеспечения проверки газового оборудования, данное лицо возможно обеспечит беспрепятственное вхождение в квартиру. Находясь в квартире, следователь предлагает добровольно выдать ФИО искомые объекты. При этом следователь выбрал правильную речевую тактику, грамотно и понятно излагая суть своего предложения [4, с.118].

После отказа ФИО добровольно выдать искомое, оперативный сотрудник по указанию следователя приступает к поисковым действиям. При этом используя следующие методы поиска: сплошной, выборочный, параллельный, встречное обследование; обследование с нарушением целостности объекта. Одновременно наблюдая за ФИО и применяя тактический прием психологии - сокрытия объекта, касающийся рефлексивного управления, то есть путем имитации мыслей обыскиваемого, следователь предположил, что искомое может находиться в ванной комнате, так как ФИО неоднократно просился разрешить ему ее посещение, где позже и был обнаружен тайник за кафельной плиткой со спрятанным там наркотическим средством.

Данный пример подтверждает, что знание и применение тактики производства следственных действий выступает важным инструментом получения доказательств по расследуемому преступлению, которые впоследствии используются для подтверждения вины преступника.

Список использованных источников

1. Порубов, Н. И. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Порубов, Г. И. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Фёдоров; под. общ. ред. Н. И. Порубова, Г. В. Фёдорова. — Минск: Высш. шк., 2011. — 639 с.
2. Криминалистическая тактика: основные принципы и методы следственных действий // Научные Статьи. Ру — портал для студентов и аспирантов. — Дата последнего обновления статьи: 10.10.2023. — URL <https://nauchniestati.ru/spravka/taktika-proizvodstva-pervonachalnyh-i-posleduyushhih-sledstvennyh-i-inyh-dejstvij/>
3. Приговор Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда (Волгоградская область) № 1-330/2023 от 24 августа 2023 г. по делу № 1-330/2023.
4. Бирюков С.Ю., Скориков Д.Г., Закатов А.А. Значение культуры речи в работе следователя // Вестник Волгоградской Академии МВД России. 2018. № 3(46). с. 116-121.
5. Кравец Е.Г. Современные возможности накопления, передачи и анализа информации, значимой для расследования преступлений // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2010. № 2 (13). с. 72-78.

Митькова Юлия Сергеевна

кандидат юридических наук, доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС,
г. Волгоград, РФ
E-mail: romanovka297676133@rambler.ru

Гаушкина Олеся Евгеньевна

студент 2 курса юридического факультета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС,
г. Волгоград, РФ
E-mail: nazarowa.olesya2000@yandex.ru

**ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

Аннотация.

В работе поднимаются и анализируются проблемы производства судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела, которые связаны с необходимостью защиты прав и интересов участников процесса, соблюдения процессуальных сроков и других практических аспектов, делающих затруднительным проведение указанного следственного действия в рамках первоначальной стадии уголовного процесса.

Ключевые слова:

возбуждение уголовного дела, сроки проверки сообщения о преступлении, судебная экспертиза, экспертно-криминалистические подразделения, заключение эксперта, заключение специалиста.

Российский уголовный процесс характеризуется стадийностью, при этом перед каждой стадией стоят специфические задачи, определяется круг присущих ей участников, сроки и устанавливается специальный процессуальный режим производства.

Стадия возбуждения уголовного дела – первоначальная и обязательная в отечественном уголовном процессе. Ее эффективность и целесообразность наличия в уголовном судопроизводстве являются предметом дискуссии в науке и на практике уже долгое время. При этом одни ученые отстаивают идею ее несостоятельности и необходимости устранения, ссылаясь, прежде всего, на зарубежный опыт и апеллируя к высокому уровню нарушений прав человека и гражданина на данном этапе. Так, например, Смирнова И. Г. и Шадрин М. Ю., характеризуя данную стадию уголовного судопроизводства, считают, что «вместо уголовного дела проводится вялотекущая доследственная проверка, с перспективной трансформации в долгоиграющий отказной материал» [1, С. 44].

Другие ученые, например, В.В. Борисевич, считают необходимым её сохранения, предполагая, что такое изъятие крайне негативно скажется на всем судопроизводстве, дестабилизирует его, снизит оперативность решения процессуальных задач, загрузит органы предварительного расследования и т.д., при этом однако, не исключая необходимость её совершенствования [2, С. 408-409].

Исторически правовое регулирование уголовно-процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела носило фрагментарный характер, не лишено оно было и коллизионных недоработок. С принятием ныне действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в 2001 году (далее УПК РФ) [3] эти недостатки полностью устранены не были.

Одним из проблемных аспектов проверки сообщения о преступлении является вопрос обеспечения прав лиц при назначении и производстве судебных экспертиз на стадии возбуждения уголовного дела.

При необходимости использования специальных познаний для решения вопроса о наличии либо отсутствии признаков преступления в деянии, о котором заявлено, в соответствии с ч. 1 ст. 144 УПК РФ дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе назначить судебную экспертизу, принимать участие в её производстве и получать заключение эксперта в разумный срок.

На наш взгляд, прежде всего, процессуальная проблема обозначенного следственного действия заключается в том, что на первоначальном этапе уголовного судопроизводства у лиц, вовлечённых в процесс доследственной проверки, отсутствуют процессуальные статусы. Заявитель, или лицо, которому общественно-опасным деянием причинен вред; лицо, в отношении которого начато уголовное преследование; очевидцы – это лица, которые, участвуя тем или иным образом в проверочных мероприятиях на рассматриваемом этапе, пользуются лишь тем объемом прав, который закреплен в ч. 1.1 ст. 144 УПК РФ (не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, пользоваться услугами адвоката приносить жалобы на действия субъектов проверки).

Однако у данных участников стадии возбуждения уголовного дела отсутствует правовая возможность воспользоваться специфическими правами, предусмотренными ст. 198 УПК РФ (право на ознакомление с постановлением экспертизы, заявлять отводы эксперту, заявлять ходатайства о привлечении конкретного эксперта о внесении в постановление дополнительных вопросов, знакомиться с заключением эксперта и т.д.).

После возбуждения уголовного дела, приобретая определенные процессуальные статусы, характеризующиеся правовой заинтересованностью в исходе уголовного дела (потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, законных представителей указанных лиц, свидетелей), они, наконец, получают возможность реализовать права, связанные с назначением судебной экспертизы. Однако в большинстве случаев, актуальность удовлетворения своих законных интересов уже утрачена, поскольку к данному времени, как правило, экспертиза уже назначена, а экспертное исследование начато или окончено.

Представляется, что законодателью необходимо урегулировать этот вопрос, наделив (в ч. 1.1. ст. 144 УПК РФ) участников проверки сообщения о преступлении правом знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта в случаях, если они затрагивают их права и законные интересы.

Далее следует обратить внимание на проблему ограниченных законом сроков проверки, осуществляемой в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ и установленных законодателем сроков производства судебной экспертизы.

Сроки принятия решения по результатам процессуальной проверки зафиксированы в ч. 1, 3 ст. 144 УПК РФ (трое суток, с возможностью продления до 10 и 30 суток).

Судебная экспертиза – следственное действие, подразумевающее продолжительную по времени процедуру, при этом время затрачивается не только на исключительно процессуальную деятельность эксперта, но и на решение организационных вопросов.

Укомплектованность экспертно-криминалистических подразделений экспертами различного профиля не всегда достаточная, степень их загруженности высокая, поэтому уложиться в установленные законом сроки проверки бывает крайне затруднительно, а иногда, в силу специфики исследования и вовсе не представляется возможным.

Так, например, ситуация с соблюдением процессуальных сроков осложняется, если по материалам доследственной проверки назначена судебно-медицинская экспертиза с целью определения характера и степени причинения вреда здоровью. Объясняется данный факт значительной продолжительностью лечения потерпевшего, а также тем, что эксперту для полноценного исследования и получения достоверных результатов необходима медицинская документация с зафиксированными итогами лечения.

Кроме этого, все виды экономических экспертиз требуют больших временных затрат. Например, в экспертной практике Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Волгоградской области на производство судебно-бухгалтерской экспертизы затрачивается от двух месяцев до полугода при установленном приказом МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» сроке в пределах пятнадцати суток [4].

Из личного практического опыта работы в экспертном подразделении одного из авторов настоящей публикации, можно отследить проблемы соблюдения сроков почерковедческих, автотехнических, компьютерных экспертиз (от одного до трех месяцев) при причине нехватки кадров по соответствующим специальным профилям.

В таких условиях по истечении максимально возможного срока доследственной проверки, лицо, её осуществляющее, вынуждено выносить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, не дожидаясь заключения эксперта, поскольку иного варианта действий уголовно-процессуальный закон не предоставляет.

Приспосабливаясь к реалиям отсутствия достаточного правового регулирования для решения указанных проблем, руководитель следственного органа либо прокурор отменяют решение об отказе в возбуждении, после чего устанавливаются новые сроки.

Далее хотелось бы обратить внимание на проблему возможности подмены судебной экспертизы такой разновидностью использования специальных знаний как предварительное исследование предметов, веществ, документов, которое проводится в соответствии с пунктом 37.1 Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России, утвержденного приказом МВД России от 11 января 2009 № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» [5].

Предварительное исследование должно основываться на методах, которые оставляют неизменными вид и свойства его объектов, с тем чтобы впоследствии следователь либо дознаватель могли в отношении данного объекта назначить и провести судебную экспертизу, получив соответствующий вид доказательства по уголовному делу – заключение эксперта.

Однако доказательственное значение предварительного исследования в дальнейшем может вызвать у субъекта предварительного расследования либо суда вопросы, так как в ходе его проведения не соблюдаются те правила и условия, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы. Справка или заключение специалиста, которыми, как правило, оформляют результат предварительного исследования, не могут служить полноценной заменой экспертному исследованию.

Так, известно, что специалист, в силу ст. 58 УПК РФ при проведении предварительного исследования не предупреждается об уголовной ответственности за дачу ложного заключения, не проводит научно-обоснованного исследования. Из содержания справки об исследовании можно получить лишь общие сведения об объекте исследования, характере вещества, упаковке и т.д. В этом документе не установлена необходимость фиксации используемых методов, методик и технических средств, не фиксируется ход проведения исследования, и оценка соответствующих результатов.

Следовательно, снижается доказательственная значимость такого документа. Иными словами, у следователя или суда могут возникнуть сомнения в достоверности сформулированных в справке выводов.

В целом, следует отметить, что в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство, при всем своем положительном значении, реальные возможности назначения и производства судебной экспертизы и получения заключения эксперта на стадии возбуждения уголовного дела существенно ограничены, процессуальный режим экспертного сопровождения рассматриваемой стадии не отвечает современным потребностям практики и требует доработок со стороны законодателя.

На основании изложенного, полагаем целесообразным провести корректировку ч. 3 ст. 144 УПК РФ, дополнив ее положением о том, что срок проверки сообщения о преступлении может быть продлен свыше 30 суток в случаях необходимости получения заключения судебной экспертизы.

Список использованных источников

1. К вопросу о необходимости сохранения стадии возбуждения уголовного дела в фокусе обеспечения прав личности / И.Г. Смирнова, М.Ю. Шадрин // Уголовный процесс - 2019. - № 11. - С. 42-45.
2. Стадию возбуждения уголовного дела необходимо сохранить в российском досудебном производстве / В. В. Борисевич // Норма. Закон. Законодательство. Право: Материалы XXIV Международной научно-практической конференции молодых учёных, Пермь, 01–02 апреля 2022 года. – С. 406-409.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (ред. от 22 апреля 2024 г.). – Текст : электронный // Система Гарант [сайт]. – URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/> (дата обращения: 10 октября 2024 г.).
4. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» – Текст : электронный // Система Гарант [сайт]. – URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/> (дата обращения: 10 октября 2024 г.).
5. Приказ МВД РФ от 11 января 2009 № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» (в ред. от 16 августа 2018 г.). – Текст: электронный // Система Гарант [сайт]. – URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/> (дата обращения: 10 октября 2024 г.).

Могутин Роман Иванович
кандидат технических, доцент
ВИУ-филиал РАНХиГС

Кайргалиев Данияр Вулкаирович
кандидат биологических наук, доцент,
эксперт ООО «Экспертные технологии и сертификация
продукции», Саратов, РФ

Шатровский Артем Евгеньевич
студент группы ПНБ-502
ВИУ-филиал РАНХиГС

ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация.

В статье рассматриваются уникальные аспекты допроса несовершеннолетних при проведении следственных действий. Особое внимание уделяется психологическим и эмоциональным особенностям ребенка и подростка в ходе допроса, а также влияния таких факторов, как время проведения и использование различных методик, включая видеозаписи.

Ключевые слова:

допрос, подозреваемый(обвиняемый), тактические методы, психологические методы, эмоциональные аспекты, несовершеннолетний.

Допрос участников уголовного судопроизводства являются неотъемлемой частью расследования, предоставляя ключевую информацию для выдвижения версий и основание для последующих следственных мероприятий. Показания, которые были выявлены в ходе проведения данного следственного действия, - являются важнейшем источником информации, которая позволяет выдвигать следственные версии, а также служит основанием для проведения других следственных действий [1].

В рамках проведения допроса могут возникнуть ситуации, когда субъект допрашивания не достиг возраста 18 лет. Допрос несовершеннолетних лиц отличается определенными особенностями, вызванными возрастными и морально-психологическими характеристиками субъектов допроса. В связи с этим, в УПК РФ существует ряд статей, регламентирующий особенности проведения допроса несовершеннолетних [2].

Важной особенностью проведения допроса несовершеннолетнего от совершеннолетнего субъекта достижение психологической зрелости. Данный аспект обязательно должен учитываться следователем для проведения допроса. При производстве данного следственного действия учитываются характерные особенности несовершеннолетнего, а именно: у них ограниченный круг знаний, недостаток жизненного опыта, отсутствие специальных знаний, сильно выраженная эмоциональная неустойчивость, слабое критическое мышление, не отражающий истинного положения дел оценка поведения и окружающей обстановки, сильная склонность к выдумыванию определенных моментов. Наличие таких критериев могут быть как в совокупности, так и часть из них [3].

При допросе несовершеннолетнего следователь должен установить психологический контакта с допрашиваемым лицом, которое предполагает использование определенной тактики для проведения допроса несовершеннолетнего, такие как выбор подходящего места и времени проведения допроса, создание соответствующей обстановки, учитывать особенности развития несовершеннолетнего и обеспечить ему ощущение, что он находится в

центре внимания. Для этого важно, отсутствие в кабинете иных лиц, возможность принять непринужденную позу и т.д. Желательно, чтобы допрос проходил в комфортной для несовершеннолетней обстановки, например, по месту его жительства. Если выбрана такая мера задержания, как содержание несовершеннолетнего под стражей, то органы расследования должны создать необходимые комфортные условия для проведения эффективного допроса [4, 11].

Поскольку допросы могут быть для детей стрессовыми событиями, важно начать допрос с беседы, которая создаст точку соприкосновения и снизит напряжение допрашиваемого. Например, это может быть беседа, в которой подчеркиваются интересы и хорошие качества следователя и несовершеннолетнего. С этой целью при подготовке к допросу следователю следует больше узнать о жизненной ситуации несовершеннолетнего, его интересах, успеваемости, отношениях с родителями.

Сам допрос должен проводиться не в форме "интервью", когда следователь задает вопросы, а несовершеннолетний отвечает, а в форме "свободной беседы", когда несовершеннолетний говорит, а следователь, при необходимости, задает уточняющие вопросы. Следует иметь в виду, что в ходе такого допроса несовершеннолетний может фантазировать, поэтому необходимо неоднократно в обязательном порядке просить его разъяснить те или иные моменты. Например, если преступление было совершено вечером, целесообразно начать беседу с событий, непосредственно предшествовавших ему, например, попросить несовершеннолетнего вспомнить, как он шел в школу в день совершения преступления, с кем встречался, с кем общался и т.д. Следователям и дознавателям следует использовать при допросе доброжелательный тон, избегать давления и уговоров, применять жесткие методы убеждения [5].

На этапе свободной беседы важно поддерживать спокойный, уверенный и дружелюбный тон. При допросе несовершеннолетних могут возникнуть проблемы, связанные с возможным лжесвидетельством. Частые причины лжесвидетельства включают дружеские связи с тем, о ком показания запрашиваются, советы родственников или даже угрозы. Важно учитывать, что отрицательное отношение к правоохранительным органам или неправомерные методы допроса также могут способствовать лжесвидетельству. Кроме того, важно отметить особенности допроса несовершеннолетних в связи с групповыми преступлениями. В таких случаях внутри ребенка возникает конфликт: с одной стороны, он не хочет быть предателем и не желает рассказывать о роли каждого из своих соучастников. С другой стороны, подросток боится, что кто-то из соучастников объяснит ситуацию в негативном ключе. В таких случаях следователь должен объяснить, что молчание в подобных случаях не является эффективной мерой [6].

Существенным тактическим решением является момент задания вопроса о признании вины, который зависит от обстоятельств, включая собранные доказательства. Во избежание эмоционального стресса у допрашиваемого, часто более целесообразно задавать такие вопросы в конце допроса, обеспечивая более благоприятное развитие следственных процессов. Следовательно, как логическое следствие, вопросы о виновности предпочтительнее задавать в конце допроса.

Уголовным-процессуальным законодательством определена обязанность следователя вести протокол данного следственного действия. При протоколировании показаний несовершеннолетних акцент делается на использовании ими молодежных сленговых выражений, не всегда стандартных, но широко распространенных в их повседневной реальности. Важно в протоколе допроса разъяснить эти выражения, зафиксировав, как именно ребенок воспринимает их смысл. Это включает жаргон, сленг, прозвища.

Немало важное в работе следователя это объяснение юридических или медицинских терминов для понимания несовершеннолетним. Законодательством прямо не закреплен запрет на использования видеозаписей в ходе допросов, однако среди ученых и практиков нет единого мнения о целесообразности их применения, так как данный вопрос является дискуссионным. В. А. Брусенцев в своей работе высказывает мнение: «применение аудио- и видеозаписей при допросе несовершеннолетних может усложнить установление психологического контакта.» В то время как У. А. Усманов настаивает на полезности записей, считая: «что фиксация всего процесса допроса на видео может улучшить тактику отбора показаний, избежать повторных допросов и оценить информацию более точно.» Нельзя не согласиться с мнением У.А. Усманова по данному вопросу так как, отсутствие эмоциональной окраски в протокольных записях может затруднить оценку достоверности эмоциональных переживаний несовершеннолетних, основываясь только на протоколах допросов [7].

Также стоит учесть возможность привлечения к допросу несовершеннолетних, педагогов, психологов и законных представителей. Обязательное участие педагога или психолога предусмотрено в случае, если несовершеннолетний не достиг 16 лет или имеет психические или психологические отклонения, согласно 425 статье УПК РФ. Хотелось бы отметить, что мнения теоретиков касаясь участия данных лиц при допросе является неоднозначным. Например, Гуковская Н. И. считает, что присутствие на допросах посторонних лиц часто препятствует созданию атмосферы доверия и ограничивает допрашиваемого. В свою очередь Сафин Н. Ш. придерживается обратной точки зрения: «целесообразность участия преподавателя или психолога в допросе несовершеннолетнего обусловлена тем, что в ходе допроса педагог выполняет воспитательную функцию.» Так же Сафин Н.Ш. в своей работе отмечает: «если законный представитель заинтересован в исходе дела и может создавать определенные препятствия, то педагог не заинтересован в исходе дела [8].

На мой взгляд, обе позиции является неверными, так как негативные результаты могут быть обусловлены не привлечением педагогов или психологов, а неправильным подбором этих лиц для участия в допросе несовершеннолетних подозреваемых или обвиняемых. К примеру, для участия в допросе может быть приглашен педагог, который преподает в образовательном учреждении несовершеннолетнего. Это может произвести негативные последствия, в случае если между учеником и учителем устоялись негативные взаимоотношения, когда допрашиваемый стыдится своих действий или опасается за свою репутацию среди одноклассников или учителей. В таких случаях целесообразно пригласить другого учителя, чтобы учитель мог получить представление о характере несовершеннолетнего, учесть мнение допрашиваемого и обеспечить ему возможность высказаться до начала допроса [9].

Также необходимо отметить, что законодательно не закреплено, в каких случаях необходимо участие психологов, а в каких - педагогов. В связи с этим многие ученые отождествляют процессуальную фигуру педагога с фигурой психолога. Практики также часто не делают различий между психологами и педагогами. Однако следует помнить, что эти субъекты обладают принципиально разными знаниями и умениями и соответственно выполняют разные функции. Основная задача педагогики - выявление закономерностей в области воспитания, образования и обучения. Психология изучает особенности формирования, развития и проявления психических явлений и психических процессов [10].

В заключении хотелось бы отметить, что допрос представляет собой важное следственное действие, в ходе которого информация получается от подозреваемого или обвиняемого через устное общение с следователем или исследователем. Особенности допроса несовершеннолетних обусловлены их психическим развитием, отсутствием жизненного опыта, а также ограниченной критичностью и объективностью. Проведение допроса у несовершеннолетних требует тщательной подготовки, включая изучение условий

их жизни, образования, и важную роль родителей в воспитании. Участие законного представителя в допросе должно оцениваться с учетом индивидуальных особенностей развития несовершеннолетнего и его отношений с родителями. Поддержание спокойствия, уверенности и сострадательности со стороны следователя во время допроса является ключевым для установления доверительной атмосферы, способствующей сотрудничеству и более эффективному выявлению обстоятельств дела.

Библиографический список:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения 22.01.2024).
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения 23.01.2024).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения 24.01.2024)..
4. Бертовский Л.В. Допрос: тактика и технологии. М.: Экзамен, 2015. 303 с
5. Вдовина, О. В. Проблемные аспекты в тактике проведения допроса несовершеннолетних лиц / О. В. Вдовина, А. В. Мордюк // Аллея науки. – 2019. – Т. 3, № 12(39). – С. 554-557.
6. Машинская Н. В. проблемы обеспечения эффективного участия педагога или психолога в досудебном производстве по уголовным делам несовершеннолетних // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2015. — № 2. — С. 123–130.
7. Анисимова Н.В. Проблемные моменты участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве // Миграционное право № 3. 2015. С. 29-31.
8. Дощицын А.Н. Процессуальные особенности несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в уголовном судопроизводстве // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2010. № 18. С.7.
9. Соколов А. Б. Организация и процедура применения видеосъемки в ходе допроса несовершеннолетнего / А. Б. Соколов // Уголовное право. — 2015. — № 1. — С. 129–132.
10. Рыжаков А. П. Уголовная ответственность несовершеннолетних / А. П. Рыжаков. — Москва: Дело, 2018. — 196 с
11. Криминалистика : Министерство внутренних дел РФ / А. П. Резван, М. В. Кардашевская, Н. Ф. Колосов, Р. И. Могутин ; Департамент кадрового обеспечения. – Москва Центр обеспечения кадровой работы МВД России, 2006. – 328 с. – EDN WDXSOT.
12. Колосов, Н. Ф. Защита и представительство в уголовном судопроизводстве / Н. Ф. Колосов, А. В. Мозговая // Актуальные проблемы частного и публичного права : Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием, Волгоград, 26 апреля 2023 года. – Волгоград: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2023. – С. 46-47. – EDN YBZDQV.

Морозова Анастасия Сергеевна

студент 6 курса ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»,

г. Волгоград, РФ

E-mail: hudognik30@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ПАЦИЕНТОВ

Аннотация.

Статья посвящена эмпирическому изучению особенностей личности депрессивных пациентов, их самоуважения и самокритичности, было выявлено, что большинство пациентов с депрессией обладают сниженным самоуважением, их самооотношение чаще всего негативное, а самокритичность повышена.

Ключевые слова:

Депрессивное расстройство, эмоциональные нарушения, личностные особенности, самооотношение, самоуважение.

За последнее время проведены сотни научных исследований этиологической природы, патогенеза и клинической картины депрессивного расстройства. Можно с уверенностью утверждать, что произошел определенный прорыв в понимании происхождения депрессии [1]. Однако некоторые аспекты депрессивного расстройства до сих пор остаются мало изученными. К таким «пробелам» в исследовании депрессии относятся личностные особенности человека, которым в последние годы уделяется особое внимание в психолого-психиатрической науке. Все эти исследования можно условно разделить на несколько отдельных групп: исследования, рассматривающие соотношение биологических и социальных факторов депрессии, изыскания, в которых внимание обращается на депрессивные свойства личности как предикторы депрессии, работы, где раскрываются психологические особенности депрессивной личности как предикторы депрессии, а депрессия – как биопсихосоциальный фактор депрессивной личности, а также труды, направленные на выделение отдельных личностных особенностей в их влиянии на динамику депрессивного эпизода [2].

Цель исследования – выявление особенностей самооотношения у пациентов с депрессивными расстройствами.

В исследовании приняли участие две группы испытуемых. В основную группу вошли 28 человек в возрасте от 23 до 48 лет, имеющих установленный диагноз категории «F.32. Депрессивный эпизод», среди которых 9 мужчин и 19 женщин. Контрольную группу составили 28 человек в возрасте от 20 до 45 лет, не имеющих установленный диагноз категории «F.32. Депрессивный эпизод», среди которых 10 мужчин и 18 женщин.

Исследование проводилось с помощью методик: Опросник самооотношения С.Р. Пантилеева, Шкала самоуважения М. Розенберга в адаптации А.А. Золотаревой, Шкала «Я-концепция» У. Фиттс в адаптации А.М. Прихожан.

По Опроснику самооотношения С.Р. Пантилеева испытуемые с депрессией продемонстрировали такие результаты: по шкале «Глобальное самооотношение» 75% испытуемых имеют слабую выраженность признака, 25% испытуемых – среднюю выраженность признака; по шкале «Аутосимпатия» 68% испытуемых имеют слабую выраженность признака, 32% испытуемых – среднюю выраженность признака; по шкале «Самоуважение» 71% испытуемых имеют слабую выраженность признака, 29% испытуемых – среднюю выраженность признака; по шкале «Самоинтерес» 61% испытуемых имеют среднюю выраженность признака, 29% испытуемых – слабую выраженность признака, 10% испытуемых – яркую выраженность признака; по шкале «Ожидаемое отношение от других»

61% испытуемых имеют среднюю выраженность признака, 21% испытуемых – яркую выраженность признака, 18% испытуемых – слабую выраженность признака.

Все это свидетельствует о том, что испытуемые с депрессивными расстройствами, в основном, имеют слабую внутреннюю согласованность своего «Я», преобладающие тенденции «против себя», низкую самоуверенность, не одобряют собственные действия, не верят в собственные силы и возможности, но при этом они обладают нормальным интересом к собственной личности и ожидают преимущественно положительное отношение к себе. Выявленные факты подтверждаются и полученными статистическими различиями с испытуемыми контрольной группы (таблица 1).

По Шкале самоуважения М. Розенберга в адаптации А.А. Золотаревой испытуемые с депрессией продемонстрировали такие результаты: 57% испытуемых имеют низкое самоуважение и 43% испытуемых имеют достаточное самоуважение.

Все это свидетельствует о том, что испытуемые с депрессивными расстройствами, обладают недостаточным самоуважением, они склонны во всем плохом винить самого себя, часто они видят только свои недостатки и акцентируют внимание только на своих слабых сторонах, а в каждом событии ищут подтверждение своей ничтожности. Таким образом, все это не позволяет им ставить цели и достигать успеха. Выявленные факты подтверждаются и полученными статистическими различиями с испытуемыми контрольной группы (таблица 1).

По Шкале «Я-концепция» У. Фиттс в адаптации А.М. Прихожан испытуемые с депрессией продемонстрировали такие результаты: по шкале «Самокритичность» 61% испытуемых имеют высокий уровень, 39% испытуемых – средний уровень; по шкале «Самоудовлетворенность» 82% испытуемых имеют средний уровень, 14% испытуемых – низкий уровень, 4% испытуемых – высокий уровень; по шкале «Поведение» 71% испытуемых имеют средний уровень, 25% испытуемых – высокий уровень, 4% испытуемых – низкий уровень; по шкале «Физическое Я» 71% испытуемых имеют низкий уровень, 21% испытуемых – средний уровень, 8% испытуемых – высокий уровень; по шкале «Моральное Я» 64% испытуемых имеют средний уровень, 25% испытуемых – высокий уровень, 11% испытуемых – низкий уровень; по шкале «Личностное Я» 68% испытуемых имеют средний уровень, 25% испытуемых – высокий уровень, 7% испытуемых – низкий уровень; по шкале «Семейное Я» 57% испытуемых имеют средний уровень, 39% испытуемых – высокий уровень, 4% испытуемых – низкий уровень; по шкале «Социальное Я» 50% испытуемых имеют низкий уровень, 32% испытуемых – средний уровень, 18% испытуемых – высокий уровень; по шкале «Общее самоотношение» 50% испытуемых имеют средний уровень, 39% испытуемых – низкий уровень, 7% испытуемых – высокий уровень, 4% испытуемых – предельно низкий уровень.

Все это свидетельствует о том, что испытуемые с депрессивными расстройствами, в целом, демонстрируют сниженные показатели общего самоотношения. Это может проявляться в нескольких основных особенностях.

Во-первых, депрессивные испытуемые достаточно критично оценивают себя, свои поступки и свою жизнь в целом, что может проявляться в негативных мыслях, сниженной самооценки своих успехов и достижений, а также переоценке собственных неудач.

Во-вторых, испытуемые с депрессией имеют искаженные представления о собственном теле, здоровье, часто или ищут в себе множество физических недостатков, болезненных симптомов, различных соматических расстройств, или, наоборот, недооценивают важность ухода за собственным здоровьем, игнорируют рекомендации врачей и клинических психологов и прочее.

В-третьих, для депрессивных испытуемых свойственна и недооценка своих моральных и личностных качеств: как правило, их представления о себе недействительны из-за сниженной самооценки, в том числе, обусловленной особенностями депрессивного расстройства.

И в-четвертых, испытуемые с депрессией часто не имеют нормальных представлений о своем месте в обществе, считают, что они не являются его частью, что общество их игнорирует и никому (за исключением самых близких людей) нет дела до их проблем. Часто это связано и с проблемами в профессиональной сфере, когда из-за депрессивного расстройства пациент так или иначе теряет возможность трудиться, то есть остается буквально «выброшенным» из профессионального сообщества.

Выявленные факты подтверждаются и полученными статистическими различиями с испытуемыми контрольной группы (таблица 1).

Таблица 1

Шкала	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних
Ожидаемое отношение от других	0,065	-9,525
Самоинтерес	0,033	-7,985
Самоуважение	0,000	-22,089
Аутосимпатия	0,000	-25,774
Глобальное самоотношение	0,000	-30,285
Самоуважение	0,000	-18,336
Самокритичность	0,000	3,085
Самоудовлетворенность	0,055	-1,995
Поведение	0,069	-1,098
Физическое Я	0,000	-3,850
Моральное Я	0,001	-2,099
Личностное Я	0,002	-1,858
Семейное Я	0,031	-1,774
Социальное Я	0,000	-2,085
Общее самоотношение	0,000	-3,999

Таким образом, получается, что отношение человека к самому себе, его уровень самоуважения, а также выраженность самокритичности при депрессии может оказывать влияние на ее выраженность. Соответственно, учет данных показателей при психокоррекционной и психотерапевтической работе с депрессивными клиентами может повысить их эффективность.

Список использованных источников

1. Бовин Р.Я., Аксенова И.О. Затяжные депрессивные состояния. М.: Медицина, 2022. 192 с.
2. Деларю В.В. Конкретные социологические исследования в медицине. Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2005. 88 с.

Москаленко Сергей Павлович
Студент 4 курса юридической школы
Дальневосточный федеральный университет
Владивосток, Россия
moskalenko.sp@dvfu.ru

К ВОПРОСУ ТОЖДЕСТВА СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация.

В настоящей статье рассматривается международный и российский опыт формирования и функционирования субъектов предпринимательской деятельности и субъектов предпринимательского права. Автор анализирует различные подходы и предлагает наиболее актуальный и соответствующий действительности.

Ключевые слова:

предпринимательское право, субъекты, предпринимательского права, предпринимательство, правовое положение, предпринимательская деятельность.

Предпринимательское право – это молодая отрасль права, которая является комплексной отраслью права, содержащая в себе множество правовых норм, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности.

Данная отрасль права, смогла заявить себя как самостоятельная благодаря Первой мировой войне, когда экономические и политические аспекты влияли на ход войны, в том числе и предпринимательская деятельность стран-участниц военных действий того времени.

Ярким примером может послужить сложившаяся практика в Японии. Фактически японская экономика находилась в торговом дефиците, так как импортные операции были весьма трудоемкими для Японии, кроме того, уже были сформированы крупные импортные компании в других странах, таких как Россия, Англия, Соединённые Штаты Америки [4, с. 132–135]. В 1914 году Япония проводит ряд экономических реформ, направленных на улучшение финансового положения в стране. Кроме того, Первая мировая война оттягивает внешнеэкономическую деятельность стран и предприятий стран-участниц военных действий, в то время как Япония, наоборот, начинает заниматься экспортом. Так в промежутке с 1913 по 1918 год экспорт увеличился в 3,1 раза [10, с. 72].

Внешнеэкономическая деятельность, а именно экспорт различных товаров повлиял в целом на производственную и предпринимательскую деятельность предприятий Японии. Так, до Первой мировой войны рынок стали обеспечивался фактически единственной государственной компанией «Явата», однако к концу Первой мировой войны появляется многообразие различных предприятий, в последствие Первой мировой войны ставшими крупными промышленными и финансовыми объединениями. В ходе отсутствия конкуренции на рынке, так как иные участники были втянуты в военные действия. В Японии выделяются два дзайбацу (крупных промышленных объединений предприятий) «Мицуи» и «Мицубиси», которые существуют и на сегодняшний день и эффективно функционируют [2].

Благодаря реальному отсутствию конкуренции среди других международных компаний и эффективной политики правительства Японии в сфере администрирования предпринимательской деятельности данные компании смогли получить весьма большую прибыль и сформировать предпринимательские отношения не только внутри своей страны в

национальном праве, а также и на международном уровне, сформировав новые, ранее неизвестные правила поведения.

Следующим этапом для развития предпринимательского права и появления более детального и развитого понимания и сущности субъектов является конец Второй мировой войны, вследствие чего проявляют уже межгосударственные организации, влияющие как на экономику, так и на предпринимательское право.

Таковыми примерами могут выступать следующие организации: Содружество Независимых Государств (далее по тексту СНГ), Европейский союз (далее по тексту ЕС), БРИКС и другие, целями и задачами которых является взаимодействие с правительством стран, входящих в эти союзы между субъектами предпринимательской деятельности.

Так, на примере СНГ можно рассмотреть сотрудничество субъектов предпринимательства топливно-энергетического комплекса. В данной отрасли лидирующую позицию занимают предприниматели России, решая три основных задач в рамках СНГ.

Во-первых, осуществляет поставки энергоносителей в регионы и страны;

Во-вторых, обеспечивает оптимальное снабжение потребителей;

В-третьих, транспортирует энергоносители в том числе и через страны входящие в СНГ с целью выхода на внешнеэкономические рынки [9].

Данная ситуация позволяет сформировать единое понятие и восприятие субъектов предпринимательской деятельности среди стран-участников СНГ.

В случае с ЕС, следует отметить, что его правовая сущность и статус участников иной, не схожий с системой СНГ. Таким образом, Европейский союз создает и формирует единый рынок для всех субъектов предпринимательской деятельности, вырабатывая различные политики и правила поведения как участников союза, так и самих субъектов предпринимательской деятельности [5].

Так, например Enterprise Europe Network предлагает информацию и специализированные услуги для бизнеса, внося ощутимый вклад в развитие предпринимательства и рост бизнеса в Европе. Тем самым занимаясь консалтингом, выступая самостоятельным субъектом предпринимательской деятельности, позволяющий сформировать единый подход к предпринимательской деятельности и субъектам данной деятельности в Европе [11].

Таким образом, можно обнаружить, что в Японии субъекты представляли из себя не только юридические лица, в виде промышленных предприятий, но также и правительство выступает, как некий субъект предпринимательских правоотношений, создавая условия для реализации предпринимательской деятельности. В свою очередь в Европе развитие идет совершенно иначе, где субъекты носят смешанный характер, зачастую применяя императивный подход и регулируя, а также формируя предпринимательские правоотношения. Оба подхода отражаются и в отечественном праве, образуя сущность и правовое положение субъектов предпринимательского права.

Сущность субъектов предпринимательского права весьма отлична от сущности субъектов предпринимательской деятельности, так как фактически это две разные дефиниции. Из-за данной ситуации, у многих субъектов предпринимательской деятельности формируется не правильное правопонимание, что затрудняет их правоотношения в последствие.

Ученым сообществом принято разделять субъектов предпринимательской деятельности и предпринимательского права. Так, И. В. Ершова [7], В. С. Белых [1], В. В. Лаптев [3], рассматривают отдельно эти субъекты, указывая, что с научной точки зрения, как и практической между данными понятиями не может быть тождества. Субъекты предпринимательского права – является более широким понятием, в которое входят субъекты предпринимательской деятельности.

Таким образом, субъектом предпринимательского права выступает лицо, которое в силу своих полномочий и признаков может выступать участником

предпринимательских отношений. Субъектом предпринимательской деятельности, принято считать, лица или организации, осуществляющие непосредственно предпринимательскую деятельность с конечной и главной целью – получение прибыли.

Среди правоведов существует дискуссионный вопрос, по поводу статуса государства и муниципальных образований, являются ли они субъектами предпринимательской деятельности или нет.

Рассматривая точку зрения, что государство и муниципальные образования не занимаются предпринимательской деятельности, авторы указывают на специальные цели государственные органы. К таким целям относят: государственную поддержку предпринимательской деятельности, регулирование и назначение цен, как верхнего порога, так и нижнего на рынке в определенных сферах предпринимательской деятельности и самое главное – регулирование предпринимательской деятельности [8].

Другая точка зрения о том, что государство, муниципальные образования осуществляют предпринимательскую деятельность. Главным аргументом в данном случае выступает, что государственные органы могут иметь имущество и реализовывать его, в том числе и получая прибыль, тем самым соответствуя субъектам, осуществляющим предпринимательскую деятельность [6].

Государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – являются субъектами предпринимательского права, которые имеют административный характер. Однако, они являются собственниками имущества и могут распоряжаться им вследствие чего получать прибыль, например давать в аренду земельные участки или иную недвижимую собственность, осуществлять процесс приватизации. Однозначно сложно назвать их и субъектами предпринимательского права и субъектами предпринимательской деятельности, так как они выступают в вертикальных отношениях между иными субъектами предпринимательской деятельности, но на какие-то периоды им необходимо обретать статус субъекта предпринимательской деятельности для осуществления внутрирудничных операций. Следует отметить, что в данном случае, когда государство принимает статус субъекта предпринимательской деятельности, органам осуществляющим ее следует прописать, что в такой ситуации в рамках осуществления деятельности они выбывают из статуса управленческого органа, с целью того, чтобы не было злоупотребления данными статусами для создания преференции на рынке органам государственной власти.

Список использованных источников

1. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России : монография. М. : Проспект, 2009. С. 138—140.
2. Две тысячи лет японской экономики [Нихонкэйдзай-нонисэннэн], Оота Есиюки, Кавагути Хироси, Фудзии Нобуюки, издательство Кэйсесебу, 1997. — С. 224.
3. Лаптев В. В. Предпринимательское право: понятие и субъекты. М. : Юристъ, 1997. С. 39—41.
4. Первая мировая война: влияние на экономику России и мира: Коллективная монография. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 200 с.
5. Петров Эдуард Юрьевич, Гринберг Евгений Станиславович Политика развития малого и среднего предпринимательства в ЕС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-razvitiya-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-v-es> (дата обращения: 06.03.2024).
6. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса : учебник для магистров / Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. М. : Проспект, 2017. С. 15—28, 87—94.
7. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / отв. ред. И. В. Ершова. М. : Проспект, 2020.

8. Спектор А. А. К вопросу о категориях «субъект предпринимательской деятельности» и «субъект предпринимательского права» // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». 2012. № 2. С. 40—43.

9. Станбеков Т.А. Российское предпринимательство в странах СНГ: возможности и перспективы развития (на примере топливно-энергетического комплекса) // Российское предпринимательство. 2006. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskoe-predprinimatelstvo-v-stranah-sng-vozmozhnosti-i-perspektivy-razvitiya-na-primere-toplivno-energeticheskogo-kompleksa> (дата обращения: 06.03.2024).

10. Статистический справочник по экономической истории Японии [Кингэндайнихонкэйдзайсиеран], издательство Токийского университета, составители Мива Реити и Хара Акира, 2010. — С. 99

11. Enterprise Europe Network [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.enter-prise-europe-network.ec.europa.eu/index_en.htm

УДК 347.44

Мурашкин Сергей Алексеевич

магистрант 1 курса, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной образовательной программы магистратуры «Гражданское, семейное, международное частное право»

АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

ИНСТИТУТ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК КАК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ СПОСОБ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ПРАВ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация.

Актуальность темы исследования обусловлена стремительным ростом случаев телефонного и интернет-мошенничества в Российской Федерации, а также относительно низким процентом раскрываемости преступлений указанной категории. В данном контексте институт оспаривания сделок рассматривается как альтернативный способ восстановления нарушенных прав граждан, пострадавших от мошеннических действий.

Ключевые слова:

сделки, недействительность сделок, реституция, мошенничество, потерпевшие по уголовным делам о мошенничестве.

За последние годы в Российской Федерации наблюдается тревожная тенденция роста случаев телефонного и интернет-мошенничества. Согласно данным февральского опроса ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения), более 2/3 опрошенных россиян сталкивались с «фейковыми» звонками или обманом при совершении покупок через интернет [1].

Мошенники активно используют новые технологии и методы

для обмана граждан (например, нейросети, фишинг, поддельные онлайн-магазины, кибератаки и т.д.). Нередко злоумышленники представляются сотрудниками банков, правоохранительных органов или других организаций с целью получения конфиденциальной информации или денежных средств. При этом, обманутые граждане зачастую оформляют на себя кредиты и займы или передают в залог принадлежащее им имущество.

Такие случаи могут привести не только к простой утечке личной информации, но и к серьезным финансовым потерям, вплоть до лишения последнего жилья и возложения на себя

непосильных денежных обязательств перед кредиторами (банками, микрофинансовыми организациями, иными займодавцами и т.д.). [2, с.78-84].

Несомненно, для минимизации ущерба и защиты своих интересов лицу, ставшему жертвой мошенничества, в первую очередь необходимо обратиться в правоохранительные органы и заявить о произошедшей ситуации. При наличии признаков состава преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, органы предварительного следствия возбуждают производство по уголовному делу. Если злоумышленников найдут и суд вынесет обвинительный приговор, то жертвы преступления смогут взыскать причиненный им ущерб в порядке гражданского искового производства.

К сожалению, по отношению к количеству возбужденных уголовных дел процент раскрываемости преступлений указанной категории продолжает оставаться крайне невысоким. Данный процесс усложняется расплывчатостью деталей обманных действий и отсутствием достоверной информации, позволяющей идентифицировать личности злоумышленников. Более того, для получения доступа к денежным средствам потерпевших мошенники как правило используют банковские счета, локализованные на территории иностранных государств, что делает попытки установить их дальнейшую судьбу практически безрезультативными.

На этом фоне возникает актуальный вопрос: как в подобных ситуациях лица, пострадавшие от мошеннических действий, могут защитить свои права и законные интересы? Ответ на него попробуем найти в гражданском праве и развивающейся судебной практике.

В наши дни важным гражданско-правовым способом защиты прав лиц, пострадавших от мошенничества, выступает институт оспаривания сделок. Сегодня этот механизм предоставляет возможность в судебном порядке оспорить действительность заключенной сделки и восстановить положение, имевшее место до ее заключения, тем самым не допустив или минимизировав негативные последствия для потерпевшего. Однако так было не всегда. Долгие годы сделки, заключенные под влиянием мошеннических действий, рассматривались в судебной практике исключительно в контексте статьи 179 ГК РФ (сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств), когда суды, руководствуясь формальными признаками, в отсутствие обвинительного приговора отказывали потерпевшим в защите нарушенного права. Очевидно, в условиях современной действительности подобный подход устаревал и требовал существенных изменений.

Важно отметить, что действующего российское законодательство содержит как общие (ст. ст. 166 – 179 ГК РФ), так и специальные основания (ст. ст. 61.1 – 61.6 Закона о банкротстве) для оспаривания сделок. Если первые из них могут быть заявлены в любых случаях (в том числе, при рассмотрении в суде общей юрисдикции самостоятельного иска о признании сделки недействительной), то по специальным основаниям сделка может быть оспорена только, когда в отношении лица возбуждено производство по делу о банкротстве. При всем этом, на мой взгляд, последние являются более универсальными и наиболее широко и полно соответствуют специфике рассматриваемого вопроса. Иными словами, как показывает практика, по специальному основанию (в деле о банкротстве) «мошенническую» сделку будет легче признать недействительной, чем по общему. По этой же причине, для усиления последующей процессуальной позиции многие практикующие юристы рекомендуют пострадавшим, не имеющим имущества, на которое может быть обращено взыскание, обращаться с заявлениями о своем банкротстве в арбитражный суд.

Итак, для иллюстрации возьмем классический случай телефонного мошенничества. С человеком связывается злоумышленник и представляется сотрудником правоохранительных органов. Под влиянием его убеждений потерпевший заключает договор займа (кредита) и переводит полученные денежные средства на указанный мошенником счет. Лицо лишается денежных средств, при этом принимает на себя финансовые обязательства перед займодавцем (кредитором), зачастую неисполнимые.

На примере двух судебных постановлений (Постановление Арбитражного суда Московского округа по делу № А40-252271/2022 от 18.12.2023, Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по делу № А40-90160/2022 от 24.01.2024), вынесенных по делам о признании недействительными подобных договоров займа, выделим следующие обстоятельства (критерии), при наличии которых такие сделки могут быть оспорены в судебном порядке.

1) Транзитный характер движения денежных средств. Как правило, зачисление денежных средств на счёт, открытый в банке на имя потерпевшего (или непосредственная передача на руки), и их последующее перечисление в другой банк на неустановленный счёт происходит в течение небольшого временного промежутка (обычно в течение одного дня). Следовательно, фактическая передача предмета займа в собственность потерпевшего не происходит.

Это свидетельствует о транзитном характере движения денежных средств и отсутствии у лица заемных отношений как таковых, поскольку в соответствии с законом договор займа считается заключённым с момента непосредственной передачи заемщику предмета займа. В ином случае, он может быть оспорен по безденежности в порядке ст. 812 ГК РФ. При этом, установление факта того, что одна из сторон сделки (в настоящем случае - заемщик) на самом деле не имела намерения на возникновение или изменение гражданских прав и обязанностей, обычно порожаемых такой сделкой, является достаточным для ее квалификации как ничтожной.

В своих определениях Верховный Суд Российской Федерации также отмечает, что в рассматриваемой ситуации нельзя говорить о заключении договора, так как в действительности заемные средства предоставляются третьему лицу и в пользование потерпевшего не поступают (см., например, Определение ВС РФ № 5-КГ22-121-К2 от 17.01.2023, № 304-ЭС21-10292 от 20.07.2021).

2) Отсутствие экономической целесообразности для потерпевшего в заключении сделки. Как правило, лица, пострадавшие от мошеннических действий, не обладают большим объемом имущественных активов. При этом, размер принимаемых ими на себя финансовых обязательств перед кредиторами значительно превалирует над их доходами, а разумной цели в получении денежных средств в подобных размерах у них нет. Соответственно, какая-либо экономическая целесообразность в заключении договоров займа для потерпевших отсутствует. Напротив, зачастую заключением одной такой сделки он может довести себя до состояния неплатежеспособности и недостаточности имущества.

Иными словами, любому лицу, занимающемуся предпринимательской деятельностью, при проверке такого заемщика было бы очевидно, что он не сможет исполнять заключаемый договор. И если банки перед заключением договора проверяют платежеспособность контрагента, уменьшая количество случаев выдачи невозвратных кредитов, то микрофинансовые организации и обычные займодавцы, также являющиеся профессиональными участниками рынка, зачастую данной практикой пренебрегают.

Как указывают суды в рассматриваемых мною примерах, заключение договора займа с лицом, которое заведомо не сможет исполнять его условия в отсутствие разумной цели получения должником денежных средств свидетельствует о наличии в действиях займодавца признаков недобросовестности. Действуя он разумно и проявляя требующуюся от него по условиям оборота осмотрительность, ему должно было бы быть известно, что в результате заключения подобной сделки у потерпевшего возникнут признаки неплатежеспособности. Соответственно, такая сделка может быть признана недействительной по основаниям, предусмотренным статьями 10, 168 ГК РФ (сделка, совершенная исключительно с намерением причинить вред другому лицу) и пунктом 2 статьи 61.2 Закона о банкротстве (сделка, причиняющая вред имущественным правам кредиторов).

3) **Неравноценность встречного исполнения.** Неравноценное встречное исполнение обязательств другой стороной сделки имеет место в случаях, когда цена этой сделки или ее иные условия существенно в худшую для должника сторону отличаются от цены или условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки (п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве).

Нередко условия договоров займа являются неравноценными для должников. Это могут быть ростовщические ставки по процентам, значительно отличающиеся от средневзвешенных ставок по кредитам для физических лиц, установленных Центральным Банком Российской Федерации, минимальные сроки для возврата суммы займа, условия о залоге единственного жилого помещения заемщика и т.д. Как и в предыдущем случае, это в первую очередь касается сделок, заключенных с микрофинансовыми организациями или иными займодавцами, которые не чураются включать подобные положения в условия договоров.

Сама по себе возможность включения подобных условий по соглашению сторон в текст заключаемой договора не может рассматриваться как нарушающая принцип свободы договора, в том числе во взаимосвязи со ст. 10 Гражданского кодекса РФ о пределах осуществления гражданских прав. Вместе с тем, данный принцип, сочетаясь с принципом добросовестного поведения участников гражданских правоотношений, не исключает обязанности суда оценивать условия конкретной сделки с точки зрения ее разумности и справедливости, учитывая при этом, что условия договора займа с одной стороны, не должны быть явно обременительными для заемщика, а с другой стороны они должны учитывать интересы кредитора как стороны, права которой нарушены в связи с неисполнением обязательства [3, с. 35-39].

Подводя итоги, стоит отметить, что институт оспаривания сделок стал действительно важным гражданско-правовым механизмом, предназначенным для защиты прав и интересов лиц, пострадавших от мошеннических действий. Он способствует восстановлению нарушенных прав и интересов граждан, предоставляя возможность нивелировать причиненный им ущерб, перенося риски на недобросовестных участников профессионального гражданского оборота и предотвращая дальнейшее распространение мошенничества. На примере приведенных судебных актов мы можем выделить определенные критерии, которые стали учитывать суды при рассмотрении соответствующих споров. На мой взгляд, изменившаяся тенденция, действительно, имеет важное значение для обеспечения справедливости, законности и защиты правопорядка в обществе.

Список использованных источников

1. Телефонное мошенничество: мониторинг // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/telefonnoe-moshennichestvo-monitoring?ysclid=lvjw8g4qug440780019> (дата обращения: 28.04.2024).
2. Сергеев Е.А. «Мошенничество в гражданском праве: проблемы доказывания, восстановления и компенсации» // Хакасия: Проблемы и перспективы развития. 2019. № 1 (49).С.78-84
3. Федоров М.Н. «Оспаривание сделок как средство защиты интересов сторон» // Юридическая наука и практика. 2018. № 3. С.35-39

Пожималин Вячеслав Николаевич
Доцент кафедры физической подготовки и спорта
Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказания

Филькина Арина Денисовна
студент 5 курса очной формы обучения
Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказания
arfilkina7@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Аннотация.

В статье рассматривается важный вопрос о влиянии физического воспитания на успеваемость студентов. Определяется ключевая роль физической подготовки в образовательной деятельности. Приводятся аргументы, почему уровень работоспособности студента напрямую зависит от правильности совмещения учебного времени и времени, отведенному на занятия физической активностью.

Ключевые слова:

студент, физическая нагрузка, физическая активность, подготовка, работоспособность, успеваемость.

Здоровье человека является одним из важных аспектов современного общества. По мнению Расуловой Н.Ф., к основным факторам индивидуального здоровья можно отнести:

- биологические факторы (наследственность) – около 20 %;
- окружающая среда (природная, техногенная, социальная) – 20 %;
- служба здоровья (состояние здравоохранения) – 10 %;
- индивидуальный образ жизни – 50 % [1].

Из представленного, очевидным является то, что важно обратить внимание именно на наш индивидуальный образ жизни, ведь он составляет ровно половину фактором, от которых напрямую зависит духовное, физическое и социальное состояние человека.

Формирование здорового образа жизни включает в себя физическую подготовку, сбалансированное питание, умение справляться со стрессом, отказ от вредных привычек и поддержание социальных связей.

Студенты попадают по категорию людей, которые большую часть времен проводят в сидячем, однообразном положении. При этом оказывая на свой организм минимальную физическую нагрузку и, выполняя максимальную интеллектуальную активность. Учеными уже давно были выдвинуты доказательства негативного влияния такого образа жизни на человека.

Долгое выполнение монотонной работы приводит к снижению продуктивности, ухудшению концентрации, растущему чувству усталости и возможному развитию стресса у студента. Такая деятельность ведет к утомлению мозга, поскольку он постоянно работает в одном и том же режиме без изменений или перерывов, к потере интереса к работе, падению мотивации и даже когнитивному снижению.

Физическое воспитание играет ключевую роль в развитии не только физических качеств студентов, но и их социальных и эмоциональных навыков. Оно способствует формированию здорового образа жизни, улучшает физическую форму и поддерживает психологическое благополучие. Кроме того, физическое воспитание помогает развивать

командный дух, научиться справляться с поражениями и победами, а также учит ценить важность регулярных упражнений. Все это в совокупности положительно сказывается на успеваемости и общем благополучии обучающихся.

Для успешного выполнения возложенных на студента задач, ему требуется не только выделять достаточно времени для учебной деятельности, но и разнообразить ее физической активностью. При этом, следует понимать, что занятия спортом не должны конкурировать со временем, отведенным на образовательную деятельность. Физическая подготовка и учебная работа должны дополнять друг друга.

Физическое воспитание студентов — это неотъемлемая часть образовательной программы, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей и формирование здорового образа жизни. Оно включает в себя не только упражнения и тренировки, но и обучение основам здорового питания, гигиены и саморегуляции.

Преимущества физического воспитания для студентов:

Улучшение физического здоровья: Регулярные занятия спортом помогают поддерживать хорошую физическую форму, укрепляют иммунную систему и снижают риск развития многих заболеваний.

Повышение учебной мотивации и успеваемости: Физическая активность положительно влияет на когнитивные функции, такие как концентрация внимания, память и скорость обработки информации, что может способствовать лучшей успеваемости.

Развитие социальных навыков: Командные виды спорта и совместные тренировки способствуют укреплению коммуникативных навыков, умению работать в команде и развитию лидерских качеств.

Снижение стресса и улучшение эмоционального состояния: Физические упражнения способствуют выработке эндорфинов — «гормонов счастья», которые помогают справляться со стрессом и улучшают настроение.

Включение физического воспитания в расписание студентов может быть важным фактором, способствующим их общему развитию и благополучию. Важно, чтобы программа физического воспитания была разнообразной и соответствовала интересам и физическим возможностям каждого студента.

Физическое воспитание играет центральную роль в образовательной системе. Оно способствует не только улучшению физического здоровья учащихся, но и развивает навыки командной работы, дисциплины, целеустремленности и уважения к другим[2]. Такое воспитание возможно благодаря пропаганде здорового образа жизни, активному участию в мероприятиях, посвящённых спорту и проведению занятий по физической подготовке студентов на парах по элективному курсу по физической культуре и спорту.

Вовлечение студентов в физкультуру и спорт действительно может значительно повысить их работоспособность и общественную активность. Физическая активность также может улучшить психологическое состояние студентов, снижая уровень стресса и улучшая настроение. Это, в свою очередь, может привести к более высокой мотивации и лучшей академической успеваемости. Любая мышечная деятельность, занятия физическими упражнениями, спортом повышают активность обменных процессов, что положительным образом сказывается на умственной и физической работоспособности человека[2].

Прохождение элективному курсу по физической культуре и спорту для обучающихся является главным способом восстановления своего здорового состояния и нормализации продуктивности учебной деятельности. Условием эффективной интеллектуальной деятельности являются, как тренированный мозг, так и тренированное тело, мускулатура, помогающая нервной системе справиться с умственными нагрузками[3].

Для выполнения поставленной цели требуется соблюдать следующие условия:

- мотивирование для занятий физической культурой и спортом;

- необходимо строго придерживаться основным правилам здорового образа жизни, в том числе правильное питание, регулярные физические нагрузки, достаточный отдых и соблюдение режима дня.

- важно развивать у студентов двигательные умения и навыки, что способствует формированию здоровой и активной жизненной позиции. Ответственное отношение к собственному здоровью помогает студентам осознать важность занятий спортом для поддержания физического и психического благополучия.

- постепенно воспитывая устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, можно добиться формирования здорового образа жизни на протяжении всей студенческой карьеры и в дальнейшем.

- пропаганда физической культуры и активного отдыха среди студентов играет также важную роль в предотвращении различных заболеваний и повышении общего уровня здоровья в образовательной среде. Важно поощрять активное участие студентов в спортивных мероприятиях, групповых занятиях и других формах физической активности.

К основным видам физической активности в институтах относятся:

- силовые занятия;
- волейбол;
- настольный теннис;
- баскетбол;
- легкая атлетика.

Поддержка и поощрение студентов в их спортивных начинаниях играет ключевую роль в мотивации их к занятиям физической активностью. Преподаватели могут выступать в качестве наставников, мотиваторов и поддержки для студентов, помогая им преодолевать трудности, развивать свои спортивные навыки и достигать новых целей. Такое поведение способствует укреплению самооценки, самодисциплины и уверенности у студентов, что важно не только для спортивных достижений, но и для их общего благополучия.

Для достижения спортивных целей необходимо соблюдать правила безопасности, используя соответствующий экипировку и оборудование. Не стоит забывать и о правильном питании и отдыхе, чтобы поддерживать свое здоровье в хорошей форме. Также важно обращать внимание на свое самочувствие и слушать сигналы организма, чтобы избежать перегрузок и травм. Важно помнить, что здоровье всегда должно быть в приоритете, вне зависимости от спортивных достижений.

На основании всего вышесказанного, мы можем сделать вывод о том, что систематическое выполнение физических нагрузок способствует не только физическому развитию, но и оказывает влияние на улучшение работоспособности у студента, а также стабилизации его психического состояния, что немало важно для хорошего усваивания информации человеком. Физическая активность положительно влияет на когнитивные функции, такие как концентрация внимания, память и скорость обработки информации, что может способствовать лучшей успеваемости.

Список использованных источников

1. Н.Ф. Расулова, Ж.А. Фахриев, Н.Х. Нозимова. Сидячий образ жизни и его влияние на здоровье человека // "Теория и практика современной науки" №3(45) 2019, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sidyachiy-obraz-zhizni-i-ego-vliyanie-na-zdorovie-cheloveka/viewer> (дата обращения: 03.06.2024).

2. А.С. Шамин, С.В. Севодин. Влияние физической культуры на учебную деятельность студентов // Современные научные исследования и инновации. 2023. № 7 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2023/07/100538> (дата обращения: 03.06.2024).

3. С.Ю. Щетинина, Т.В. Бурцева. Влияние физических нагрузок на динамику умственной работоспособности у студентов //

International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol. 4-1 (55), 2021 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-fizicheskoy-nagruzki-s-uspevaemostyu-studentov-v-obuchenii/viewer> (дата обращения: 03.06.2024).

4. В.М. Паршакова., Взаимосвязь физической нагрузки с успеваемостью студентов в обучении // International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol.11-1 (38), 2019 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-fizicheskoy-nagruzki-s-uspevaemostyu-studentov-v-obuchenii/viewer> (дата обращения: 03.06.2024).

УДК 336

Покидова Виктория Викторовна

к.э.н.

Волгоградский филиал

АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

E-mail: pakidova@mail.ru

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ, И ЕЕ ФУНКЦИИ

Аннотация.

В данной статье рассматривается экономическая сущность прибыли как основного показателя эффективности работы бизнес-структур, а так же инструментом обеспечивающим развитие деятельности и инвестиционных процессов, что особенно актуально в условиях дороговизны кредитных ресурсов и ужесточения антироссийских санкций. Выполняя свои экономические функции, прибыль тем самым способствует привлечению инвестиций, созданию новых рабочих мест, развитию инноваций и развитию конкуренции, что важно как для потребителей, так и для государства в целом.

Ключевые слова:

Доходность, прибыль, эффективность, функции прибыли.

Прибыль является одним из основных показателей эффективности работы предприятия и свидетельствует о его конкурентоспособности на рынке. Высокая прибыль указывает на то, что предприятие обладает преимуществами в своей отрасли и способно генерировать дополнительные средства для дальнейшего развития.

Одновременно, прибыль является важным источником финансовых ресурсов для предприятий. Она может быть использована для погашения долгов, инвестирования в новое оборудование и технологии, расширения бизнеса или выплаты дивидендов акционерам.

Прибыль также играет роль в определении целесообразности новых проектов и инвестиций. Более прибыльные предприятия имеют больше финансовых возможностей для реализации новых идей и развития своего бизнеса на основе приобретения новых активов и повышения производственных мощностей.

Однако, экономическая сущность прибыли не ограничивается только материальными показателями. Прибыль также может служить индикатором эффективности ресурсного использования, улучшения качества продукции и удовлетворения потребностей клиентов. Таким образом, прибыль является комплексным показателем, отражающим различные аспекты деятельности предприятия и его финансовый успех.

На микроэкономическом уровне прибыль представляет собой разницу между выручкой и затратами предприятия или организации. Она является показателем эффективности использования ресурсов и успешности бизнеса. Прибыль может быть получена от производства и продажи товаров или услуг, а также от финансовых операций, таких как инвестиции или торговля ценными бумагами.

На макроэкономическом уровне прибыль является важным элементом экономического роста и развития. Высокая прибыль способствует привлечению инвестиций, созданию новых рабочих мест, развитию инноваций и развитию конкуренции. Прибыль также может быть использована для финансирования социальных программ и инфраструктурных проектов.

Роль прибыли очень велика и без неё предприятие будет считаться нерентабельным, т. е. его вложенные средства будут не оправданы, а ресурсы потрачены в пустую, поэтому прибыли это важный элемент организаций.

Прибыль – это выгода как собственнику, так и государству. С помощью неё идет развитие экономики на рынке. Производится развитие всех сфер экономической деятельности, осуществляется увеличение предложения. Предприниматели получают дивиденды от прибыли.

С прибыли также поступает доход в виде налога на прибыль, его роль велика, ведь он формирует бюджет субъектов Российской Федерации, имеет регулирующее воздействие на экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Он обеспечивает финансовую государственную внешнюю и внутреннюю политики.

Прибыль — это разница между всеми доходами и расходами компании за определенный период времени. Функции прибыли включают, но не ограничиваются следующим:

1. Измерение эффективности: Прибыль позволяет компании определить, насколько успешно она ведет свой бизнес. Более высокая прибыль указывает на то, что компания эффективно использует свои ресурсы и достигает поставленных целей.

2. Оценка инвестиций: Прибыль является важным фактором, когда речь идет об оценке стоимости инвестиций. Инвесторы и финансовые аналитики обращают внимание на прибыль компании при принятии решения о вложении денег или покупке акций.

3. Возможности роста: Прибыль может быть использована для финансирования новых проектов и расширения бизнеса компании. Чем больше прибыли, тем больше возможностей для инвестирования в новые продукты, услуги или рынки.

4. Выплата дивидендов: Компании могут использовать прибыль для выплаты дивидендов своим акционерам. Дивиденды представляют собой долю прибыли, которая распределяется между акционерами в соответствии с их владением акциями компании. Такие выплаты могут привлечь и удержать инвесторов.

5. Погашение долгов: если компания имеет задолженности, прибыль может быть использована для их погашения. Это может повысить кредитоспособность компании и улучшить ее финансовое положение.

6. Формирование резервов: Часть прибыли может быть выделена на формирование резервов на случай неожиданных расходов или периодов экономической нестабильности. Резервы могут быть использованы, чтобы преодолеть финансовые трудности или финансировать крупные инвестиции.

7. Мотивация персонала: Прибыль может быть использована для выплаты бонусов или премий сотрудникам, чтобы стимулировать их работу и повысить их продуктивность. Более высокая прибыль обычно означает больше возможностей для вознаграждения сотрудников.

Это лишь некоторые из функций прибыли, которые могут быть выполнены компанией. Различные компании могут использовать свою прибыль по-разному, в зависимости от своих стратегий и целей.

Также, можно рассмотреть функции прибыли в более обобщенной форме, каждая из которых очень важная и играет значительную роль:

Первая функция, которая играет значительную роль – регулирующая. Её сущность заключается в регулировании движения денег в компании. Деньги распределяются по разным отраслям, а также откладываются в фонды, такие как, резервный фонд, фонд

развития и т. д. Денежные средства могут совершать оборот как внутренне, так и внешне, чтобы прибыль была вложена правильно регулирующая функция позволяет распределить денежные средства таким образом, чтобы извлечь выгоду и не потерять прибыль.

Вторая функция, называется стимулирующая – заключается в укреплении положения организации на экономическом рынке, а также получить значительное преимущество перед конкурентами, в целях дальнейшего получения прибыли. Таким образом, организация развивает свою деятельность и становится более эффективной, повышается спрос. В процессе этой функции изучаются наилучшие способы организовать своё производство, рассчитать рабочую силу и затраты на неё более эффективно и разумно.

Третья функция, имеет название контролирующая. Является методом воплощения экономического эффекта организационной деятельности. Снижение показателей прибыли выявляет определенные проблемы в деятельности и неумение адаптироваться к внешним изменениям.

Последняя функция – экономическая. Её главная задача в правильном распределении ресурсов компании. Обеспечивает прогнозирование альтернативных возможностей и издержек. В случае если показатели прибыли больше, чем средние это показывает, что производимую продукцию (работы, услуги) имеют высокий спрос на экономическом рынке и подходят покупателям по всем параметрам и желаниям. За счет перераспределения национальная экономика становится эффективнее.

Также можно наглядно ознакомиться с функциями, которые выполняет прибыль с помощью рисунка 1. [2]

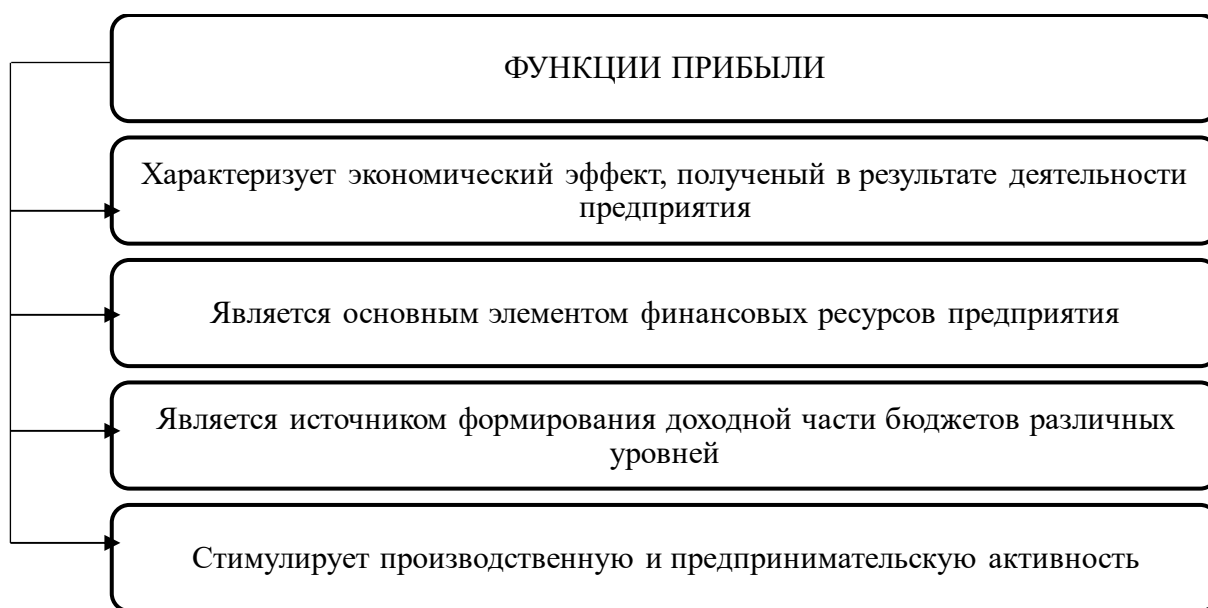


Рисунок 1 – Функции прибыли

Исходя из изученной информации, можно сделать вывод, что прибыль наиважнейшая часть деятельности любой организации, она участвует в дальнейшем формировании и инвестировании, используется для развития и для продолжения деятельности. Поэтому стоит отметить самые прибыльные предприятия в России на 2023 год, а именно такие как «Газпром», чья прибыль составляет 1,3 трлн. рублей, «Ямал СПГ» (840 млрд. рублей), «Роснефть» (813 млрд. рублей), «ЛУКОЙЛ» (790,1 млрд. рублей), «НОВАТЭК» (640,4 млрд. рублей), «Норникель» (429,3 млрд. рублей), «Татнефть» (284,9 млрд. рублей), «Сахалинская энергия» (283,9 млрд. рублей), «Сбербанк» (270,5 млрд. рублей) и «ФосАрго» (184,7 млрд. рублей) (рисунок 2). [1]

Также прибыль несёт в себе множество различных функций, которые формируют, регулируют, контролируют и наполняют финансы предприятия. У прибыли множество видов, которые зависят от того, из чего состоит прибыль и какие функции выполняет. Ещё можно выделить, что не у всех предприятий целью является получить прибыль, всё зависит от организационно-правовой структуры предприятий и видов деятельности. Но несмотря на это её роль достаточно велика и без прибыли экономическая деятельность, а в целом и экономика страны будет испытывать кризисное состояние. Как можно заметить значение прибыли в экономике очень велико.

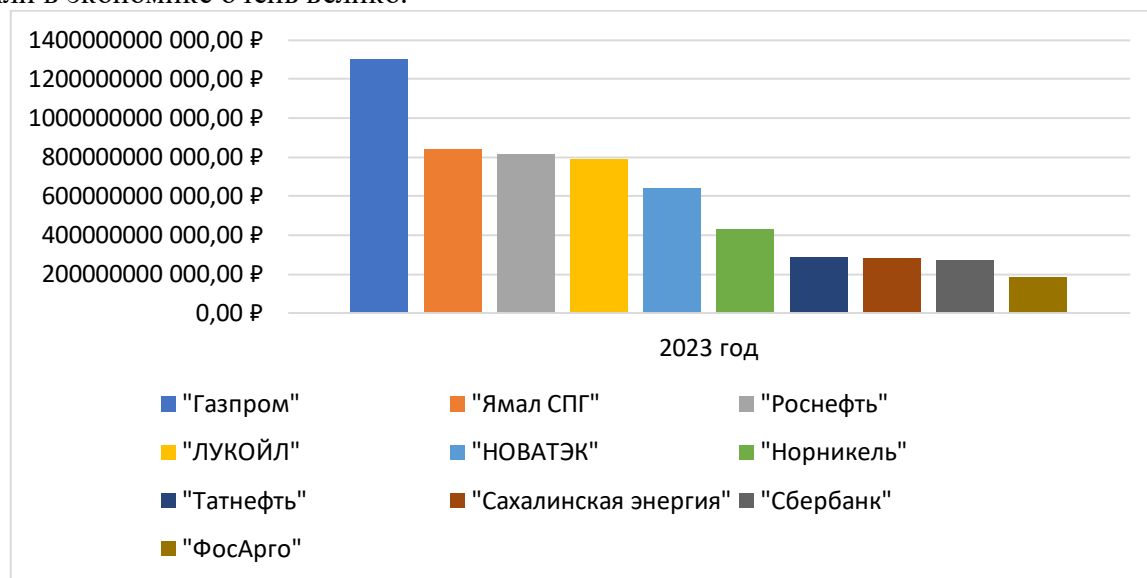


Рисунок 2 – Статистика прибыльных предприятий России на 2023 год [1]

В заключении надо отметить, что прибыль может быть также источником различных проблем и конфликтов. Неконтролируемая максимизация прибыли может привести к эксплуатации рабочей силы, неравномерному распределению доходов и негативным последствиям для окружающей среды.

Список использованных источников

1. «Газпром» возглавил рейтинг самых прибыльных компаний России в 2023 году. – Информационное агентство ФИНАМ. - URL: <https://www.finam.ru/publications/item/gazprom-vozglavil-reyting-samykh-pribylnykh-kompaniy-rossii-v-2023-godu-20231005-0852/> (Дата обращения: 10.09.2024).
2. Экономическая сущность, виды и функции прибыли хозяйствующего субъекта: современный аспект // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. – 2018. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-vidy-i-funktsii-pribyli> (Дата обращения: 02.09.2024).
2. Center – YF Центр управления финансами: официальный сайт. – Москва, 2017. - URL: <https://center-yf.ru/data/economy/osnovnye-istochniki-pribyli.php> (Дата обращения: 10.09.2024).
3. TaxCOACH Центр структурирования бизнеса: официальный сайт. – Москва, 2022. – URL: https://www.taxcoach.ru/taxbook/Rubrika_-Vopros-Otvet_nyuansy_raspredeleniya_pribyli_v_Proizvodstvennom_kooperative. (Дата обращения: 18.09.2024).

Покидова Светлана Дмитриевна
студентка 4 курса, группы СКП-ЛПБ-41
ФГБОУ ВПО ВГСПУ
E-mail: flowersveta@bk.ru

ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИБЫЛИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Аннотация.

В данной статье рассматриваются особенности распределения прибыли в коммерческих организациях. Распределение прибыли является составной и неразрывной частью общей системы распределительных отношений в государстве наравне с распределением дохода физических лиц. Оптимальное распределение и эффективное использование прибыли имеет важное значение для расширения и приумножения собственности предприятий, укрепления хозяйственного расчета, усиления материальной заинтересованности работников в выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности и повышении эффективности хозяйствования. Раскрыты принципиально важные различия в распоряжении прибыли акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.

Ключевые слова:

Доходность, прибыль, эффективность, распределение прибыли.

Распределение и использование такого показателя, как прибыль — это неотъемлемая часть и очень значимый момент в финансово-хозяйственной деятельности организации, с помощью этого повышается эффективность производства.

Существует 4 принципа распределения прибыли:

1. Прибыль, которую извлекла организация, должна быть распределена как между хозяйственным субъектом, так и государством.
2. Прибыль, которая идёт в государство, перечисляется как налоги и сборы.
3. Тот остаток прибыли, который находится в организации после уплаты налогов и сборов в государство, должен использоваться для развития организации и роста объемов производства, чтобы улучшить финансовые показатели компании в последующих отчетных периодах.
4. Прибыль, которую предприятие не успело распределить, направляется на накопление, чтобы в будущем предприятие имело средства для развития, а то, что остается после отложенных средств на накопление, идет на нужды организации, т. е. на потребление.

Куда распределяется прибыль решает руководство организации, кроме него никто не может влиять на процесс решения распределения и использования прибыли.

Как можно заметить, у прибыли существует два основных направления – увеличение имущества предприятия и накопление, а также распределение на дальнейшее потребление.

Основные способы распределения прибыли:

Дивиденды: Дивиденды — это выплаты, сделанные акционерам организации из ее прибыли. Они обычно производятся в виде денежных сумм или новых акций. Размер и время выплаты дивидендов определяется руководством компании и утверждается акционерами на собрании.

Оплата труда: Часть прибыли может быть использована для оплаты труда сотрудников организации. Это может быть в виде зарплаты, премий за достижение целей, бонусов или других денежных и материальных стимулов для сотрудников.

Утилизация прибыли: Организация может использовать прибыль в своей деятельности для покрытия текущих расходов, улучшения инфраструктуры, развития новых продуктов или услуг, увеличения масштаба бизнеса и т. д. Это помогает обеспечить дальнейший рост и развитие организации.

Погашение долгов: если компания имеет долги перед кредиторами или инвесторами, она может использовать прибыль для погашения этих долгов. Погашение долга повышает кредитоспособность организации и может снизить ее затраты на проценты по займам.

Реинвестиции в бизнес: Организация может решить инвестировать часть прибыли в свой собственный бизнес. Это может быть в виде покупки нового оборудования, открытия новых филиалов, приобретения других компаний или разработки новых продуктов или технологий. Реинвестирование прибыли помогает укрепить позицию компании на рынке и обеспечить ее долгосрочный рост.

Распределение согласно правилам и законодательству: Распределение прибыли между участниками организации может также быть определено законодательными нормами, правилами и регулированиями. Например, в некоторых странах может быть установлено минимальное уровень зарплаты или максимальный размер премии для сотрудников.

Прибыль может также распределяться на социальные и общественные нужды:

- поощрения сотрудникам, выдаваемые в качестве премий за безупречную работу и проявление успехов за последний отчетный год;
- пособия, связанные с уходом на пенсию;
- надбавки к выплатам пенсии;
- финансирование отпусков, которые выходят за рамки законодательного минимума;
- другие различные социальные выплаты.

Исходя из организационно-правовой формы можно выявить значительные различия в порядке распределения прибыли.

1. В Акционерных Обществах:

Распределение прибыли в акционерном обществе (АО) может осуществляться по-разному, в зависимости от принятой политики компании и ее целей. Основные способы распределения прибыли в Акционерных Обществах включают:

- дивиденды: часть прибыли может быть выделена на выплату дивидендов акционерам компании. Дивиденды могут быть выплачены в денежной форме или в виде новых акций;
- резервный фонд: часть прибыли может быть выделена на формирование резервного фонда компании. Резервный фонд служит для покрытия возможных убытков или финансирования будущих проектов;
- резервный капитал: прибыль может быть направлена на увеличение уставного капитала компании. Это позволяет укрепить финансовую позицию компании и повысить доверие инвесторов;
- инвестиции и развитие: часть прибыли может быть вложена в различные инвестиционные проекты или направлена на развитие и модернизацию предприятия;

— налоги: компания должна уплатить налоги с прибыли в соответствии с законодательством страны;

— зарплата и премии: прибыль может быть использована для оплаты зарплаты сотрудникам и выплаты премий за высокие результаты работы.

Распределение прибыли в АО обычно осуществляется на общем собрании акционеров, где принимается решение о размере дивидендов и использовании прибыли. Распределение прибыли должно быть согласовано с законодательством и учетными правилами, а также учитывать финансовые возможности и стратегию развития компании.

2. В Обществах с Ограниченной Ответственностью:

Распределение прибыли в Обществах с Ограниченной Ответственностью осуществляется в соответствии с уставом компании и решением ее учредителей или участников.

Обычно распределение прибыли в Обществах с Ограниченной Ответственностью включает следующие этапы:

— выделение резервного фонда. Устав Общества с Ограниченной Ответственностью может предусматривать создание резервного фонда, в который перечисляется определенный процент прибыли компании. Резервный фонд может быть использован для покрытия потерь или в случае непредвиденных расходов;

— оплата налогов и других обязательных платежей. После выделения резервного фонда с прибыли удерживаются налоги и другие обязательные платежи в соответствии с действующим законодательством;

— выплата дивидендов участникам. После уплаты налогов и обязательных платежей прибыль может быть распределена между участниками Общества с Ограниченной Ответственностью в виде дивидендов. Размер и порядок выплаты дивидендов определяется решением учредителей или участников компании;

— накопление прибыли. Часть прибыли может быть оставлена внутри компании для финансирования будущих расходов, вложений или развития бизнеса.

Важно отметить, что распределение прибыли в Обществах с Ограниченной Ответственностью должно быть законным и соответствовать требованиям законодательства и уставу компании [13].

Для того, чтобы наглядно оценить различия процесса распределения прибыли в Акционерных Обществах и Обществах с Ограниченной Ответственностью, необходимо составить таблицу.

На основе данных представленных в таблице можно подвести итоги, касающиеся различий в распределении чистой прибыли в организациях с организационно-правовыми формами такими как Акционерные Общества и Общества с Ограниченной Ответственностью.

В Акционерных Обществах прибылью являются дивиденды, полученные от акций, которые распределяются непосредственно только между акционерами и равны количеству существующих акций. Акционеры сами решают и распределяют прибыль, также они могут выпускать акции и продавать их на внешнем рынке, привлекая прибыль в организацию.

В Обществах с Ограниченной Ответственностью прибыль распределяется между участниками, в зависимости от их доли в уставном капитале данной организации, которая указывается в учредительном договоре. Участники общества получают долю прибыли в виде дохода.

Таблица – Сравнение процесса распределения прибыли в ООО и АО

Предмет сравнения	Акционерное Общество	Общество с Ограниченной Ответственностью
Период начисления доходов (дивидендов)	Ежеквартально, по итогам полугодия, по итогам 9 месяцев и по итогам года.	Начисляется ежеквартально, по итогам полугодия и по итогам года.
Ответственный за принятие решений, касаемо доходов (дивидендов)	Общее собрание акционеров.	Общее собрание участников общества.
Ограничения по начислению доходов (дивидендов)	В случае превышения суммы уставного и резервного капиталов, номинальной ликвидной стоимости над чистыми активами. В случае признаков банкротства. В том случае, если общество не успело выкупить свои акции в установленный законодательством срок. При неполной уплате взносов в уставный капитал.	В случае превышения суммы уставного и резервного капиталов над чистыми активами. При наличии признаков банкротства. Если неполностью уплачены вклады в уставный капитал.
Принципы распределения	Акционерное общество вправе распределять прибыль для того, чтобы покрыть убытки, полученные за прошлые периоды. Сумма прибыли на покрытие убытков отражается в протоколе собрания.	Так же, как и АО, ООО может покрывать с помощью прибыли убытки прошлых лет, сумма указывается в протоколе собрания и может использоваться абсолютно вся чистая прибыль.
Правила отчислений в резервный капитал	Для Акционерного Общества это обязанность, которая требует обязательного исполнения. Формирование резервного капитала в таком обществе осуществляется за счет ежегодных отчислений. Размер фонда должен быть закреплен в Уставе, но он не может быть меньше 5% от уставного капитала. Размер ежегодных отчислений также закрепляется в Уставе организации и не может быть меньше 5% от чистой прибыли.	Для общества это прежде всего право, не требующее обязательного исполнения. Решения принимаются в соответствии с Уставом, а также если этого требуют участники общества.
Правила отчислений в уставный капитал	Все решения принимаются и регулируются общим собранием участников-акционеров. В зависимости от установленных правил в Уставе организации решения об увеличении уставного капитала через выпуск дополнительных акций может приниматься советом учредителей.	Решения как правило принимаются только общим собранием всех учредителей организации. Доля голосов должна быть в таком соотношении 2/3, не менее этого от общего числа собранных учредителей. В Уставе может меняться это число и указываться большее количество необходимых голосов.

Таким образом, главное отличие содержится в том, что в Акционерных Обществах прибыль делят между собой акционеры в зависимости от количества акций, в то время как в Обществах с Ограниченной Ответственностью – основываясь на долях в уставном капитале.

Список использованных источников

1. Экономическая сущность, виды и функции прибыли хозяйствующего субъекта: современный аспект // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-vidy-i-funktsii-pribyli> (Дата обращения: 02.09.2024).

УДК 347

Полякова Ксения Константиновна

магистрант кафедры гражданского и международного частного права
Волгоградского государственного университета

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНСТИТУТА СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ В РФ

Аннотация.

В данной статье рассматриваются теоретические положения сравнительно нового института в РФ – совместного завещания супругов. Автором законотворческой инициативы стал Павел Крашениников, который отмечает, что по обычному завещанию, после смерти одного из

супругов сначала подлежит разделу совместная собственность, а после принимается решение о наследстве и наследниках. Совместное же завещание — это общая воля супругов. Если оно есть, нет необходимости в разделе. Заранее указывается в каком порядке, кому и какое имущество переходит в зависимости от ситуации.

Ключевые слова:

наследственное право, завещание, субъекты права, сделка, совместное завещание супругов.

С 1 июня 2019 года в России вступили в силу новые виды наследования, которых ранее не было в нашем законодательстве. В частности, появились и совместные завещания супругов. В связи с чем правовые формы распоряжения имуществом для наших граждан значительно расширились.

Автором данной новеллы стал заслуженный юрист Российской Федерации Павел Крашениников. Он отмечает, что: «правовые инновации не были рождены с нуля. Подобные формы передачи наследства используются в разных европейских странах уже много лет. Но не везде они прижились легко и безболезненно. Поэтому только после детального изучения зарубежного опыта, с учетом национальных традиций и современных реалий, пределы правовых норм было решено расширить».

По комментарию, данному автором вышеописанной новеллы, П. В. Крашениникова, данный вид наследования органично вписывается в современные реалии общества, в котором требуются расширение пределов правовых норм.

Родионова О. М. в тексте своей статьи отмечает основную причину длительного отсутствия в российском законодательстве такой возможности — такие завещания, как и другие сделки, которые зависят от воли другого лица, могут ограничить другое лицо в волеизъявлении [4]. Она говорит: «На самом деле трудно не согласиться с тем фактом, что зависимость от наступления последствий, определяемых волей одного человека, в решении, принятом другим человеком, как правило, представляется неприемлемым с точки зрения закона, так как в этом случае велика вероятность злоупотребления последним».

Супруги вправе распорядиться как общим имуществом, так и имуществом каждого в отдельности, определить доли наследников и то имущество, которое будет входить в наследственную массу, а также лишить кого-либо наследства.

При составлении совместного завещания есть ряд нюансов: обязательны общие и не противоречащие друг другу намерения супругов и обращение к нотариусу. Взаимное усмотрение — обязательный признак завещания, несмотря на то, что завещание — это односторонняя сделка.

Содержание завещания супругов не должно противоречить нормам Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательной доле в наследстве, в том числе, которое появилось после составления этого завещания, а также о запрете наследования недостойными наследниками.

Важно — закон предусмотрел возможные изменения в семье. Совместное завещание утрачивает силу, когда брак был расторгнут или признан недействительным судом, если участник завещания впоследствии отказался от него.

Некоторые авторы считают, что это делает этот институт бессмысленным. Если переживший супруг, который уже владеет имуществом обоих супругов, решает аннулировать совместную волю, то наследники не наделены какой-либо правовой защитой. Исходя из этого, ряд авторов предлагают определить пределы реализации отмены, например, установить срок, в течении которого можно ее совершить.

Более того, при сохранении права на отмену, возникает вопрос о возможности обратной силы такого действия для наследников умершего супруга, которые уже оформили свои права.

По словам Марины Герасимовой, председателя комиссии по методической работе и изучению практики применения законодательства в сфере нотариата Московской городской нотариальной палаты — необходимо четко сформулировать позицию о том, что последующее завещание, отменяющее совместное завещание, не должно применяться к тому имуществу, права на которое уже были оформлены наследниками умершего супруга [3]. Но, представляется более разумным, вообще убрать возможность отмены совместного завещания после смерти одного из супругов.

Как известно, ранее «наследодателем» могло быть только одно лицо.

Современные ученые отметили, что данное юридическое действие полностью зависит от воли другого лица, а это значит, что оно ограничивает другое лицо в его волеизъявлении.

Действительно, в действующем законодательстве, в п. 4 ст. 1118 ГК РФ, содержится норма, позволяющая пережившему супругу отменить совместное завещание посредством распоряжения [2].

Данное законодательное положение в полной мере отражает умозаключение ученых. В соответствии с этим, следует сказать, что совместное завещание супругов не соответствует концепции «совместности», так как после смерти одного из супругов такое завещание не признается утратившим силу (как это предусмотрено при расторжении брака или признания брака недействительным до или после смерти одного из супругов) — закон просто разрешает пережившему супругу совершить последующее завещание или отменить совместное завещание супругов.

Профессор А. Д. Цыбульская, предложила после смерти одного из супругов предложила признавать такие завещания недействительными, подчеркнув тот факт, что такая реализация представляется самым правильным и рациональным вариантом, способным восстановить принцип «воля наследодателя» [5].

Стоит отметить, что такое действие приведет к отмене воли лица, которое умерло и оставило завещание в надежде на его реализацию, а также затронет права законных наследников имущественной массы, которую в совместном завещании указал наследодатель.

Рассматривая этот вопрос с точки зрения прав наследников, в цивилистике встречаются мнения, касающиеся необходимости введения нормы, которая в своей диспозиции содержала бы правило о том, что последующее завещание, которое отменяет предыдущее, не должно применяться к имуществу, на которое наследниками были уже оформлены права.

После принятия закона, дополнившего Гражданский кодекс положениями о совместном завещании, мнение в научном сообществе о его актуальности и все большей эффективности в будущем не изменилось. Очевидно, что совместные завещания — это безусловно положительное явление, при условии отсутствия разногласий между супругами о размере и порядке наследования имущества, и если их брак будет сохранен. Но, существующие на сегодняшний день законодательные пробелы требуют скорейшего решения.

Подводя итог рассмотренного плюрализма мнений, посвященного правовому регулированию совместного завещания супругов, думается, что лучшим вариантом решения ситуации может быть концепция при которой в завещании, будут присутствовать положения, которые переживший супруг не в силу будет изменить, так второй супруг отметил эти положения неподлежащими изменению после его смерти. Важно отметить, что такое положение может применяться только к личной собственности супруга.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (ред. 04.10.2022) // Российская газета N 237, 25.12.1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018; 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
3. Потенциальные проблемы исполнения совместных завещаний и наследственных договоров // Интервью М. В. Герасимовой // ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/article/1282860/> (дата обращения: 21.03.2024).
4. Родионова О. М. Гажданско-правовая сущность совместного завещания супругов // Вестник СГЮА. — 2019. — № 5 (130). — С. 99–103.
5. Цыбульская, А. Д. Актуальные проблемы совместных завещаний супругов / А. Д. Цыбульская. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 341–343.

УДК 33

Попова Ирина Николаевна

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Могулевцева Полина Евгеньевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ipopova@k66.ru

ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНСТАГРАМ В ПРОДВИЖЕНИИ ПРОДУКТОВ ОТ ЭКСПЕРТОВ ИЛИ КОМПАНИЙ

Аннотация.

В данной статье раскрывается пошагово: разработка аккаунта в социальной сети инстаграм для продвижения компания, экспертов и их продуктов. Уточнены требования к эффективному контенту. Авторами подробно рассмотрен алгоритм продвижения аккаунта, правила его ведения. На основании проведенного контент-анализа, сформулированы эффективные приемы продвижения и наполнения рекламного аккаунта компании.

Ключевые слова:

продвижение, социальные сети, исследование, разработка аккаунта, инстаграм.

Самостоятельное продвижение инстаграма — эффективный способ продвижения бизнеса и поиска новых клиентов. Но популярность инстаграма имеет обратную сторону.

Данная социальная сеть с недавнего времени запрещена на территории Российской Федерации, но количество пользователей от этого не уменьшилось, эксперты и компании продолжают продвижение своих продуктов с каждым месяцем все более эффективно. Разумеется, есть огромное количество аккаунтов, которые не приносят пользы, продаж, более того отталкивают аудиторию некоторыми факторами, которые можно и нужно исправить. Эксперты зачастую привлекают к этому продюсеров, которые занимаются анализом аккаунта, написанием контент-плана для рекламы и продвижения продукта, правильным оформлением аккаунта, анализом конкурентов и т.д.

На основе проведенного контент-анализа возможностей, которые предоставляют в настоящее время социальные сети разработана специальная инструкция, которая позволит любому новичку начать самостоятельное продвижение инстаграма [1].

С ее помощью получится правильно оформить аккаунт и найти живых подписчиков среди целевой аудитории. А значит, аккаунт в инстаграм станет помощником и будет приводить заказчиков, а не просто тратить впустую деньги и время.

Стоит начать с выбора имени для аккаунта. Для коммерческих аккаунтов рекомендуется использовать название фирмы или личного бренда, это облегчит поиск и увеличит популярность среди конкурентов в определенной нише. Реальное имя эксперта в названии аккаунта в данном случае не имеет никакого смысла, у людей возникнет затруднение с поиском и скорее всего, они его быстро завершат.

Есть другой вариант, если бизнес совсем малый, фактически состоящий из одного человека, например, курс по фитнесу от тренера, продажа хенд-мейда, услуги по маникюру и т.д., в такой ситуации более удачно будет продвижение под своим именем.

Ни в коем случае нельзя использовать чужие имена и названия. Во-первых, это будет являться плагиатом, во-вторых, не принесет вам никакого успеха, если вы возьмете имя с более известного бренда и назовете им свой, особенно, если это одна и та же ниша.

Не менее важен и аватар вашего профиля. Здесь тоже все зависит от того, что именно представляет ваш профиль. Если это компания или личный бренд, то наилучшим вариантом будет официальный логотип. Его важная особенность - чем проще, тем лучше. Важно, чтобы он легко запоминался и имел отношение к названию. Подобный аватар будет способствовать продвижению бренда [2].

Следующим пунктом идет шапка профиля и, так называемые, хайлайтс. Важно, не написать здесь ничего лишнего, все структурировано и по факту. Короткое и оригинальное описание вашего бренда, то, что зацепит и заставит пользователя посмотреть ваш профиль. Обязательно указать контакты и оставить ссылки на мессенджер для связи, а также на сайт или группу в другой социальной сети, если такие имеются.

В хайлайтс, то есть, закрепленных историях, стоит расположить информацию о бренде, отзывы покупателей, в некоторых случаях цены на продукты.

Самым сложным становится наполнение и само ведение аккаунта. На данный момент, самым актуальным и наиболее простым, является продвижение через Reels, важно делать их качественными, динамичными и интересными, следить за трендами, но не забывать об индивидуальности. Короткие ролики легко просматривать, люди делают это для развлечения, поэтому важно уметь преподнести коммерческую информацию так, чтобы не напрягать людей, а заинтересовать.

Не менее важно, добавлять в блог и лайф контент, это открывает вас аудитории, тем самым вы зарабатываете доверие к себе, а следовательно и вашему продукту.

Добавлять и обновлять информацию обязательно, постоянно, чтобы ваш профиль был всегда в поле зрения ваших подписчиков, таким образом будет расти и ваша целевая аудитория, если они когда-то подписались, их что-то заинтересовало, просматривая ваш контент постоянно им захочется что-нибудь у вас купить. Но важно соблюдать баланс, чередовать развлекательную и полезную информацию, а также не злоупотреблять частотой размещения постов и сторис, чтобы люди не сочли ваш аккаунт за спам. Оптимально будет 1-2 записи в день [3].

Сторис помогут вам быть на связи со своей аудиторией постоянно, вы можете сделать какую-то ежедневную рубрику, а также они больше всего подходят для размещения лайф-контента.

Что касается продвижения и рекламы аккаунта, в настоящий момент все стало гораздо проще, чем, например пару лет назад. Да, внешние ресурсы актуальны до сих пор, такие как визитки, размещение рекламы на сайтах или других аккаунтах, но во все это придется вкладывать большие деньги. Реклама у блогеров сейчас стоит очень дорого, но она безусловно нужна, наиболее подходящим является бартер, малые бренды спокойно могут сотрудничать с малыми блогерами, это имеет свою эффективность.

Наиболее эффективно в данный момент будет продвижение через Reels. Ваш контент должен цеплять, интересовать, заставлять подписаться. Очень важен визуал, а также читаемый и разборчивый текст.

Важно учитывать все основные правила ведения аккаунта. Грамотная публикация информации уберет вас от попадания в бан, выйти из которого фактически невозможно. Избегайте следующего:

- Запрещены комментарии коммерческого характера в других аккаунтах;
- Использование чужого контента, это нарушение авторских прав. Если правообладатель узнает об этом - жалобы не избежать.

Делайте большой акцент на реальные отзывы покупателей, это самое эффективное средство по завоеванию доверия. Поэтому обязательно, размещать отзывы в открытом и видном месте, а еще лучше открыть комментарии, чтобы покупатели или потенциальные покупатели могли обсуждать товары между собой, а также это экономит ваше время на ответы каждому.

Существуют своего рода некоторые приманки, другим словом воронки, которые привлекают людей в аккаунт и сподвигают к покупке, это могут быть какие-то товары-приманки или бонусы к заказу, они же и помогают перейти из просто покупателя в постоянные [4].

Донosite информацию доступно, понятно и интересно, укажите все полезные характеристики вашего товара, отметьте его качество, расскажите почему стоит купить именно ваш товар, это задержит посетителей вашего профиля, а также покажет, что вы действительно любите, знаете и уверены в том, что продаете, а не просто пытаетесь заработать. Если к вам уже пришли первые покупатели, рассчитайте реальные сроки исполнения заказа и подойдите к этому ответственно, иначе можете потерять клиентов. Также используйте известные способы оплаты, зачастую это онлайн перевод, не отправляйте покупателей на сторонние неизвестные сайты, это снизит ваши продажи. Сделайте форму заказа наиболее простой, как для себя, так и для потенциальных покупателей, лучше всего выбрать одну социальную сеть или мессенджер, куда можно вам написать и задать все вопросы, которые интересуют, если выбрать их несколько, есть вероятность, что вы не успеете уследить за всеми сообщениями и потеряете покупателей [5].

Таким образом, самостоятельное продвижение своего бренда в инстаграме, независимо от выбранной ниши, стратегии и размера бюджета, определяющим фактором успеха коммерческого аккаунта является контент. Используйте только качественные фото и видео, хорошо прописанный текст, интересные описания. Регулируйте баланс между коммерческой и развлекательной информацией, старайтесь заинтересовать людей своими постами. Научитесь доносить основную суть до своей аудитории, ничего лишнего. Общайтесь с подписчиками и отвечайте на все интересующие их вопросы, тогда ваш профиль будет успешно продвигаться и приносить вам доход с продажи вашего продукта.

Список использованных источников

1. Ефремова, М.В. Технологии продвижения продукта в социальных сетях // Инновационные технологии управления: сб. тр. науч.-практич. конф. - Нижний Новгород, 2015, с. 84-86.
2. Мозговая, М.А. Интернет-маркетинг: современный двигатель экономики - М., Россия молодая, 2015. с. 387.
3. Пантелеева Т.А. SMM как ключевой инструмент продвижения в современных рыночных условиях//Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2017. Т. 16. № 4, с. 231-238.
4. Пономарева М. Курс продюсирования в инстаграм, 2023
5. Калужский, М.Л. Сетевые интернет-коммуникации как инструмент маркетинга // Практический маркетинг. 2016. № 2, с. 32-39.

УДК 57.024

Прудников Пётр Алексеевич
Биолог

МОДЕЛЬ СОЗНАЮЩЕГО МОЗГА. КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ

Аннотация.

Предлагается схема взаимодействия между разными нейронными сетями, в качестве элемента, необходимого для сознающего мозга. Выводится условие, необходимое для сознания как некое предельное состояние.

Ключевые слова:

модель мозга, когнитивная архитектура, определение сознания.

Моделированием мозга научная часть человечества занимается давно и в разных аспектах. Ранее была тенденция создать философскую или психологическую модель. Так английский психолог Эдвард Брэдфорд Титченер (Edward B. Titchener) считал, что если удастся определить основные компоненты разума, то можно будет определить и структуру самого разума. Ряд подобных моделей известны по фамилиям их авторов: А. Р. Лурии, Пола Маклина (Paul D. MacLean). В настоящее время создание моделей ведется как правило большими группами исследователей, и они известны по названиям проектов. Исследователей интересуют медицинские задачи, например, моделирование эпилепсий, моделирование отдельных процессов, например, обоняния, само моделирование мозга животных как таковое. Диапазон моделируемых объектов при этом весьма велик: от нематод и крыс до человеческого мозга. Так в июле 2005 года стартовал известный Blue Brain Project – проект по компьютерному моделированию человеческого мозга. Такие исследования носят фундаментальный характер. Огромную часть исследований составляют разработки практической направленности: речь человека, ориентация в пространстве и т.д. Здесь

доминирует инженерный подход. При проектировании таких систем возник термин «когнитивная архитектура». Перечень самых известных проектов приводится в [3].

В данной статье автор считает полезным вернуться к самым началам. Толчком к размышлениям послужила возможность нашего мозга создавать без всякого напряжения непрерывную череду сменяющихся пейзажей, или узоров. Как природный мозг это проделывает? Как он понимает? Как он начинает понимать? Вот вопросы, на которые может быть дан конструктивный ответ с возможностью реализовать его технически. Автор исходил из принципа, что при разработке любой модели мозга невозможно заранее утверждать, что модель будет достаточной для проявления сознания. Автор только надеется, что используемый в модели элемент является необходимым ключевым условием для этого.

Начнем с того, что заявим необходимость нейронной сети, являющейся генератором сигналов, обозначим её буквой G . Другим необходимым элементом должна быть распознающая нейронная сеть, обозначим её буквой R . Проводящую сеть, подающую сигналы из внешнего мира, обозначим буквой W . Теперь представим себе, что сеть G также упрощает сигналы внешнего мира, делает их размытыми и в какой-то мере обучается на них. Поэтому, когда нет сигналов из внешнего мира, сигналы, генерируемые сетью G не хаотичны, а приобретают в результате обучения вид закономерных последовательностей. В частности, это касается движений всякого рода: поворотов, вращений, увеличения масштаба и т.д. Нейросеть R распознает сигналы, генерируемые, либо передаваемые в упрощённом виде от сети G , параллельно обучаясь на сигналах внешнего мира, передаваемых сетью W , и даёт более чёткие детали. Для успешного обучения необходимо, чтобы скорость взаимодействия между сетями R и G была выше, чем скорость изменения сигнала в сети W . Теперь, после обучения, даже при отключении внешних сигналов, нейросеть G может генерировать сигналы псевдоподобные сигналам внешнего мира, которые распознаются нейросетью R . Описанный процесс является, по мнению автора, необходимым условием разумной деятельности. Существенно также то, что можно предложить определение, похожее на математическое. Согласно данной модели, оно определяет необходимое условие для наличия сознания. Дадим это определение: «При стремлении системы дать распознающий исход для каждого нечеткого сигнала, распознаваемый элемент стремится получить свое место и время относительно других элементов».

Отметим несколько положительных моментов, связанных с данной моделью. Во-первых, модель раскрывает, как могут появляться фантазии, во-вторых, модель может действовать достаточно экономно, т.к. сеть G тратит меньше энергии, в силу того, что ей не требуется высокой чёткости, а сеть R может научиться пропускать или не замечать мусорные шумы, генерируемые сетью G .

Список использованных источников

1. The emergence of enhanced intelligence in a brain-inspired cognitive architecture. URL: <http://www.frontiersin.org> (дата обращения: 30.10.2024).
2. Колонин А., Курпатов А., Молчанов А., Аверьянов Г.// Когнитивная архитектура для систем поддержки принятия решений, основанная на принципах функционирования мозга. URL: <https://arxiv.org/pdf/2302.09377> (дата обращения: 30.10.2024).
3. Cognitive architecture//URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_architecture (дата обращения: 30.10.2024).

Рафальская Кристина Владимировна
Студент 2 Курс, факультет «Юридический»
НОУ МФПУ «Синергия»
Россия, г. Москва
kristina_rafalskaya@mail.ru

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК В СИСТЕМЕ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация.

В этой статье подчеркивается, что земля является ключевым источником богатства, что, в свою очередь, определяет её экономическую, политическую и социальную значимость для общества. Земельные участки различаются по качеству, природным характеристикам и показателям, что влияет на их экономическую и социальную ценность. В работе рассматриваются особенности земельного участка как объекта гражданских прав, а также его правовой режим.

Ключевые слова:

земля, земельный участок, земельная реформа, собственник, гражданское право, земельное законодательство.

Земельные участки – корни нашего существования. Еще с древних времен люди понимали всю ценность земли, её значимую роль в жизни каждого. В настоящую эпоху стремительного развития технологий значение земельных участков стало ещё более актуальным и значимым.

В повседневной жизни мы привыкли использовать слово «земля» в широком смысле – как природный ресурс, основу жизни и деятельности человека. Однако в правовом поле понятие «земля» приобретает более конкретный характер, обозначая не просто природный объект, но и объект правоотношений. Именно в этом контексте мы встречаемся с понятием «земельный участок» – ключевым элементом земельного законодательства.

Так что же такое земельный участок и какие свойства ему присущи, попробуем разобраться в данной статье.

В работе Курбановой З.А. дается такое понятие, что «первичный и основной объект всех кадастровых действий и процедур — земельный участок. Все остальное — почвенный плодородный слой, растительность, полезные ископаемые, водоемы, здания, сооружения, элементы инженерного обустройства и т. д. — недвижимое имущество. Различие между земельным участком и иным недвижимым имуществом заключается в том, что земля является всеобщим условием жизни человека, созданным природой, чего нельзя сказать о недвижимом имуществе, в основу создания которого положен труд человека. Единство земельного участка и недвижимого имущества, прочно связанного с ним, проявляется в процессе их совместного производственного использования. Поэтому в мировой практике отношения по поводу использования земельных участков регулируются земельным законодательством, а отношения по поводу использования недвижимого имущества — гражданским. Это важное обстоятельство нужно постоянно учитывать как при разработке нормативных правовых актов в области земельных отношений, так и при создании системы земельного кадастра». [7, с. 20].

Согласно ст. 6 Земельного кодекса РФ, земля и земельный участок являются объектами правоотношений. В свою очередь, статьи 1 пункта 1 подпункта 1 Земельного кодекса РФ (далее – ЗК РФ) [1] дает понятие о земле как «о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в

качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю».

Такое двойственное понимание земли приводит к определенным трудностям в правовом поле. С одной стороны, земля – это естественный объект, ограниченный в своих ресурсах, а с другой стороны, она обладает свойствами, делающими ее объектом собственности. В связи с этим возникает ряд ключевых вопросов:

Как соотносятся понятия «земля» и «земельный участок»?

Какие свойства присущи земельному участку, делающие его объектом собственности?

Каковы правовые последствия признания земельного участка объектом собственности?

Чтобы разобраться в этих вопросах, необходимо рассмотреть ключевые свойства земельного участка:

1. Оборотоспособность. Земельный участок является объектом гражданского оборота, то есть может быть предметом купли-продажи, дарения, залога и т.д. Однако оборотоспособность земельных участков ограничена законодательством: некоторые категории земель (например, земли сельскохозяйственного назначения) имеют ограничения на отчуждение.

2. Категоризация. Каждый земельный участок относится к определенной категории (например, земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов) и имеет вид разрешенного использования. Это определяет, какое именно хозяйственное использование участка допустимо.

3. Индивидуальная определенность. Участок должен иметь четкие границы, определенный кадастровый номер, размер и местоположение. Это позволяет четко идентифицировать конкретный участок и не допустить путаницы.

4. Непотребляемость. Земля не исчезает в процессе использования. Наоборот, она может быть использована многократно, передаваться по наследству и являться объектом инвестиций.

5. Правовая связь с другими объектами. В силу пункта 2 статьи 261 ГК РФ право собственности на земельный участок распространяется также на то, что находится над и под его границами. То есть право собственности на землю распространяется на все, что расположено на участке, включая здания, сооружения, подземные коммуникации и т.д. [2]

Важно отметить: признание земельного участка объектом собственности несет в себе ряд правовых последствий:

Владелец может использовать, распоряжаться и владеть своим участком.

Владелец несет ответственность за его сохранность и за соблюдение правовых норм, связанных с использованием земли.

Владелец участка обладает правом собственности, которое защищено законом. Также несет бремя содержания своего имущества (статья 210 ГК РФ).

По мнению Н.Н. Бочарова, свобода собственника при использовании им земельного участка ограничена, так как по российскому законодательству выбор способа и направления использования участка регламентирован его целевым назначением, которое определяется отнесением земли к той или иной категории и разрешенным использованием. [6, с. 14]

В частности, собственник (статья 42 ЗК РФ):

1) использовать землю в соответствии с ее целевым назначением способами, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту. Земли по целевому назначению делятся на несколько категорий (пункта 1 статьи 7 ЗК РФ). Узнать назначение конкретного участка вы можете в выписке из ЕГРН по нему в разделе «Категория земель».

В соответствии с положениями статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации,

собственники земельных участков, а также лица, не имеющие права собственности на них, обязаны использовать эти участки в соответствии с их целевым назначением, при этом не причиняя вреда окружающей среде, включая почву как природный объект.

Использование земельного участка не по назначению подразумевает его эксплуатацию, не соответствующую его категории.

Одним из возможных последствий такого использования может стать требование о сносе самовольных построек, возведенных на данном участке. За нецелевое использование земельного участка предусмотрена административная ответственность в соответствии с частью 1 статьи 8.8 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.[3]

Следует отметить, что данная статья охватывает как использование участка, не соответствующее его целевому назначению с учетом категории, так и использование с нарушением разрешенного вида использования. Санкции за данное правонарушение могут включать различные меры ответственности.

Несоблюдение правил эксплуатации земельного участка может повлечь за собой юридические последствия, вплоть до лишения права собственности.

2) сохранять межевые, геодезические и другие специальные знаки, которые установлены на участке в соответствии с законодательством;

3) «правообладатели земельных участков (собственники земельных землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков), расположенных в границах населенных пунктов и на территориях общего пользования вне границ населенных пунктов, и правообладатели территорий ведения гражданами садоводства или огородничества для собственных нужд (далее - территории садоводства или огородничества) обязаны производить своевременную уборку мусора, сухой растительности и покос травы» (пункт 67 Правил противопожарного режима) [8.с. 18];

4) не препятствовать обслуживанию и ремонту объектов системы газоснабжения, нефтепровода или нефтепродуктопровода, если таковые находятся на вашем земельном участке или под его поверхностью.

Не стоит забывать, что у земельного участка, как объекта правоотношений, должен быть присвоен адрес.

Правилами присвоения адресов установлены порядок присвоения объекту адресации адреса, изменения и аннулирования такого адреса, структура адреса и правила написания наименований адресообразующих элементов и нумерации объектов адресации.

Исходя из положений пункта 5 Правил присвоения адресов объектом адресации является земельный участок, относящийся к землям населенных пунктов и (или) предназначенный для размещения на нем объектов капитального строительства.

Так, земельные участки, не относящиеся к землям населенных пунктов, но предназначенные для размещения на них объектов капитального строительства, являются объектам адресации.

Земельные участки, относящиеся к землям населенных пунктов и не предназначенные для размещения на них объектов капитального строительства, являются объектами адресации.

Так для признания земельного участка объектом адресации необходимо выполнение хотя бы одного из вышеназванных условий. При этом земельные участки, не относящиеся к землям населенных пунктов и не предназначенные для размещения на них объектов капитального строительства, не являются объектами адресации. [4]

Таким образом, земельный участок представляет собой сложный объект правоотношений, обладающий рядом уникальных свойств. Понимание этих свойств и правовых последствий признания земли объектом собственности необходимо для грамотного решения различных вопросов, связанных с использованием и распоряжением земельными ресурсами.

Список использованных источников

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.09.2024)
4. Постановление Правительства РФ от 19 ноября 2014 г. N 1221 "Об утверждении Правил присвоения, изменения и аннулирования адресов" (с изменениями и дополнениями)
5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
6. Бочаров, Н.Н. Правовой режим земельного участка как объекта права собственности граждан : автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.03 / Бочаров Николай Николаевич. - Рязань, 2023. - 28 с.;
7. Курбанова З.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие. Махачкала. ДГУНХ, 2019. - 240 с. Рецензенты: Селимханов Д. Н. к.т.н., доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.
Магомедова М. Р., к.т.н., доцент, кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров ФГБОУ ВО «ДГТУ».
8. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

УДК 343.9

Сафонова Юлия Сергеевна

канд. юрид. наук, доцент кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: mail@safonova-7.ru

Горкина Елена Владимировна

канд. юрид. наук, старший преподаватель кафедры криминалистики
Санкт-Петербургской академии Следственного Комитета Российской Федерации,
г. Санкт-Петербург, РФ
E-mail: lengor43@rambler.ru

ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ КАК СПОСОБ РАСПОЗНАВАНИЯ ИНСЦЕНИРОВКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация.

Проблемы раскрытия преступлений обусловлены множеством причин, среди которых можно назвать высокое техническое оснащение преступников, их возможности по сокрытию преступления и направлению следствия по ложному пути.
Одним из самых сложных способов сокрытия преступления является его инсценировка. Для выявления и расследования криминальных инсценировок следователи должны быть

подготовлены тактически и технически, должны обладать соответствующими знаниями, навыками и опытом.

Ключевые слова:

Инсценировка преступления, осмотр места происшествия, следователь, версия, следы преступления.

В криминалистике под инсценировкой преступления понимается система действий преступника по предупреждению возникновения следов, уничтожению, фальсификации, утаиванию, маскировке возникших в результате преступного события изменений, созданию новых следов, подтверждающих версию субъектов сокрытия. Еще основоположник криминалистики Г. Гросс указывал на возможность обнаружения на месте происшествия признаков, «которые имеют место в том случае, когда эта обстановка была создана обманным образом, так, как будто она произошла в действительности» [1, с. 801-802], т.е. отмечал возможность обнаружения инсценировки.

И.Н. Якимов подробно исследовал и описал различные уловки, к которым прибегают преступники с целью отвести от себя подозрение (создание фальшивых следов, ложного алиби, подбрасывание вещей другим людям, уничтожение следов). Данные действия ученый именовал «симуляцией преступления», под которой он понимал «изменение обстановки места происшествия, или приведения ее в порядок» [2, с. 50].

Сущностью инсценировки является создание искусственным путем обстановки определенного события, сочетающееся с притворным поведением и сообщением ложных сведений лицом, создавшим эту инсценировку, с целью сокрытия действительно происшедшего события и совершивших его лиц.

В ходе предварительного расследования в целях выявления и разоблачения инсценировки устанавливаются:

обстоятельства события, в связи с которым осуществлена инсценировка (характер, время, место, участники события и т.д.);

характеристика инсценированного события (вид, признаки);

участники инсценировки и роль каждого в содеянном, цели и мотивы, которыми они руководствовались;

обстоятельства подготовки и осуществления инсценировки (место, время, что и в какой последовательности было сделано, предметы, материалы, использованные инсценировщиками, и т.д.);

последствия инсценировки (несвоевременное возбуждение уголовного дела, привлечение к ответственности невиновных, совершение других преступлений лицами, не понесшими своевременно наказания, и т.д.);

обстоятельства, связанные с дачей инсценировщиками ложных показаний.

Признаком инсценировки является обстоятельство (событие, факт, след, поведенческий акт), несущее информацию о том, что в данном случае она могла иметь место. В качестве признака инсценировки могут выступать самые различные обстоятельства предкриминальной, криминальной и посткриминальной природы. В основе этих обстоятельств лежит противоречие между тем, что произошло в действительности, и тем, что в результате инсценировки якобы произошло. Инсценировка, как и любой иной вид поведения человека, отражается на материальных объектах живой и неживой природы, в памяти людей - участников и очевидцев инсценирования, других лиц, тем или иным образом овладевших соответствующей информацией. Поэтому сведения об инсценировке могут быть получены в результате осмотра места происшествия, обнаруженных там объектов, а также на основе оперативно-следственной работы с людьми-носителями искомой информации.

В криминалистической науке и литературе при выявлении и разоблачении криминальных инсценировок ведущая роль всегда отдается следователю. Если следователь не полно и всесторонне проведет осмотр места происшествия, не верно зафиксирует и

оценит все обнаруженные следы, не проанализирует несоответствие следовой картины событию преступления, то он не сможет выявить инсценировку преступления и дать правильную квалификацию произошедшему. Большую часть работы по обнаружению и фиксации следов в ходе осмотра места происшествия осуществляет специалист-криминалист. Если следователь знаком с возможностями и методами криминалистической техники, то при взаимодействии с криминалистом следователь может (с учетом анализа обстановки) подсказать ему, где лучше искать те или иные следы и проконтролировать качество их фиксации.

Помочь следователю в выявлении инсценировок при проведении поисковых следственных действий могут следственные версии, среди которых должна быть не только одна «самая очевидная», но и версия об инсценировке [3, с. 264].

В ходе предварительного расследования преступления, в первую очередь, проводятся следственные действия, направленные на обнаружение и фиксацию быстроменяющихся следов преступления, а также действия, рассчитанные на пресечение готовящихся преступлений, и на то, чтобы помешать преступнику уничтожить следы или скрыться (осмотры, обыски, задержание, допросы, освидетельствование).

В материальной обстановке места происшествия инсценировка всегда оставляет следы. Следы инсценировки на месте происшествия, которые дают информацию об этом событии, появляются независимо от воли и желания инсценировщика. Они могут появляться из-за волнения и спешки преступника, из-за дефицита времени и отсутствия необходимых навыков и т.п. Нередко преступник, пытаясь представить событие в нужном ему свете, действуя хладнокровно и расчетливо, прилагает слишком много усилий для наиболее оптимального, как ему это представляется, достижения своей цели, но при этом он теряет чувство меры. Именно в таких случаях инсценировщик может оставить нереально большое количество следов имитируемого события, при этом придав им слишком броский вид.

Выделяется ряд факторов объективного и субъективного характера, которые делают невозможным «безошибочное» осуществление инсценировки события преступления. К числу факторов объективного характера относятся следующие обстоятельства: невозможность искусственного создания следов преступления, полностью совпадающих по общим и частным признакам со следами реального преступления; это обусловлено тем, что процесс преступления ведет к образованию следов на многочисленных объектах, причем значительная часть этих следов остается в результате неконтролируемых действий преступника на месте происшествия; невозможность возникновения в такой ситуации следов преступников, которые однозначно бы свидетельствовали о совершении преступления именно этими лицами.

К числу факторов субъективного характера относятся:

отсутствие опыта и навыков в создании инсценировок; отсутствие у преступников достоверных знаний об особенностях и деталях обстановки инсценируемого преступления в той или иной ситуации; стрессовое состояние преступника, действующего, как правило, в условиях необычной для него ситуации, в результате чего нарушается самоконтроль и допускаются ошибки в реализации замысла инсценировки; случайные помехи, которые невозможно предвидеть и которые мешают преступнику довести инсценировку до логического конца; влияние климатических или иных факторов, непредвиденных действий людей, животных, в результате которых следы инсценировки могут быть уничтожены. Анализ следственной практики показывает, что указанные группы следов обнаруживаются при расследовании инсценировок всех видов преступных событий.

Первоначальным следственным действием, в ходе которого выявляются инсценировки, является осмотр места происшествия. При возникновении версии об инсценировке сначала в ходе осмотра места происшествия выявляются так называемые негативные обстоятельства, т.е. обстоятельства (признаки, явления, действия), противоречащие представлению об обычном ходе вещей в данной ситуации. Термин

«негативное обстоятельство» происходит от латинского слова, означающего отрицание, отсюда второе название - отрицательное обстоятельство. Эти обстоятельства могут заключаться в наличии или отсутствии на месте происшествия того, что необходимо, должно было бы быть, если бы имело место предполагаемое событие. Речь идет о количественном или качественном несоответствии обстановки места происшествия или ее деталей представлению о событии и его механизме.

Механизм слепообразования в результате инсценировки события преступления имеет свою специфику относительно «традиционных» инсценировок некриминальных событий. В результате последних на месте происшествия отображаются две следовые обстановки, причем следовая обстановка преступления является своеобразным фоном, на который накладывается следовая обстановка инсценировки. Инсценировка же события преступления базируется только на своей созданной обстановке, отображающей имитацию преступного события. Особо важным для уяснения сущности механизма слепообразования, а в конечном итоге и разоблачения инсценировки, имеет следующее обстоятельство. При имитации события, механизм слепообразования в силу объективных и субъективных причин не может адекватно отражать следовую обстановку реального преступления. Данный механизм неизбежно будет «дефектным», по сравнению с механизмом слепообразования в случае совершения реального преступления. Признаки «дефектности» механизма слепообразования при создании инсценировки события преступления и обнаруживаются в ходе выявления негативных обстоятельств.

В качестве признаков инсценировки, выявляемых при осмотре места происшествия, могут выступать:

обнаруженные следы, которых не должно быть, если бы исследуемое событие было не мнимым, а реальным (следы - излишки);

следы, которые не обнаружены в силу их отсутствия, но которые с необходимостью должны были возникнуть в случае реальности инсценированного события;

обнаруженные следы, которые относятся к числу характерных для инсценированного события, но их состояние не соответствует тому, в котором они должны находиться в сложившейся ситуации (по внешнему виду, качеству, количеству и т.д.) [4, с. 338].

Для обнаружения, фиксации и изъятия с места происшествия следов и иных предметов следователь применяет различные приемы и средства криминалистической техники: осмотр объектов в особых условиях освещения или под специально измененным углом зрения; окуривание мест предполагаемого нахождения следов парами веществ (например, парами йода), обладающими свойством проявлять определенные следы; опыление или смачивание мест предполагаемого нахождения следов веществами, частицы которых, соединяясь с веществом следа или фона, делают след видимым; осмотр объектов с помощью различных оптических средств.

В особых случаях для обнаружения следов используется цианоакрилатовая камера. Данное криминалистическое средство позволяет обнаруживать и фиксировать следы пальцев рук значительной (до 6 месяцев) давности, следы рук на влажных объектах и в других случаях, когда обычные методы обнаружения и фиксации следов не позволяют это сделать. Так, при расследовании уголовного дела по факту обнаружения неопознанного трупа в ходе осмотра места происшествия был обнаружен нож, который преступник выкинул в воду, что не позволило выявить и изъять следы традиционным способом. При помощи цианоакрилатовой камеры это удалось сделать [5].

Источники криминалистического света позволяют выявить следы в тех случаях, когда невозможно это сделать визуально или при помощи простых оптических приборов, например, лупы. Так, по одному уголовному делу, в ходе осмотра места происшествия был обнаружен и изъят топор. При осмотре поверхности топора с использованием специального источника света на топориче обнаружен потожировой фрагмент следа пальца руки, а также

следы крови на обухе и лезвии топора. По результатам геномной экспертизы установлено, что след на топориче принадлежит заподозренному в совершении преступления лицу.

К методам, которые применяются при осмотре места происшествия при выявлении инсценировок, относятся:

сопоставление первоначальных данных и обстановки места происшествия для обнаружения следов преступления;

анализ отдельных следов на месте происшествия;

использование мысленной реконструкции отдельных элементов события;

сравнение события моделируемой и реальной картины места происшествия;

привлечение к участию в осмотре лиц, которые сообщили о преступлении;

оценка признаков уничтожения следов;

сравнение информации места происшествия с традиционным, естественным ходом события; информации места происшествия с типовыми аналогами; следов (предметов) со справочными данными; следов (предметов), обнаруженных на месте происшествия, между собой [6, с. 70].

Планируя осуществление замысла по сокрытию преступления, и претворяя его в действительность, преступник в большинстве случаев старается учесть так называемую обратную связь, то есть определить, как будет воспринята и оценена следователем обстановка, инсценированная на месте происшествия. Весьма часты, в связи с этим, попытки лиц, прибегающих к инсценировке, поставить себя на место следователя, попытаться обнаружить возможные несоответствия, промахи, недостатки и устранить их. В большинстве случаев эти попытки обречены на неудачу, так как в основной массе «инсценировщики» излишне самоуверенны и не обладают достаточными знаниями о приемах и методах расследования и разоблачения инсценировок. С учетом данных обстоятельств, следователь, преступив к осмотру, должен мысленно поставить себя на место преступника, попытаться создать модель поведения преступника, сопоставляя при этом свои рассуждения с обнаруженными фактами.

Таким образом, для выявления инсценировок следователю требуется опыт и знания основных признаков инсценировки. Признаками инсценировки будут являться негативные обстоятельства - т.е. следы и факты, явно не соответствующие общей картине произошедшего события. Негативными обстоятельствами может быть наличие следов, которых не должно быть, отсутствие следов, которые должны быть, либо наличие следов не в том месте или не в том количестве, как должно быть, исходя из общей картины события. Выявленные негативные обстоятельства должны быть формализованы, то есть отражены в соответствующем протоколе следственного (процессуального) действия, при необходимости зафиксированы путем фото- и видеосъемки.

Список использованных источников

1. Гросс, Г. Руководство для судебных следователей, чинов общей жандармской полиции / Г. Гросс. - Смоленск, 1895. Вып.1.

2. Якимов, И.Н. Криминалистика. Руководство по уголовной технике и тактике / И.Н. Якимов. М., 1925.

3. Зорин Г.А. Возможности криминалистического анализа в процессах предварительного расследования, государственного обвинения и профессиональной защиты по уголовным делам: Учебно-метод. пособие / Г.А. Зорин, М.Г. Зорина, Р. Г. Зорин. М.: Юрлитинформ, 2001.

4. Криминалистика: Учебник / под. ред. В.А. Образцова. - М.: Юрист, 1992.

5. Об использовании в расследовании уголовных дел современной криминалистической техники // Сайт следственного комитета Российской Федерации. -

Режим доступа: <https://saratov.sledcom.ru/folder/877179/item/916674>, дата обращения: 31.08.2024.

6. Шелудченко, В.И. Проблемные вопросы технико-криминалистического обеспечения расследования убийств / В.И. Шелудченко // Актуальные проблемы криминалистики на современном этапе. - Краснодар, 2012.

УДК 343.9

Сафонова Юлия Сергеевна

канд. юрид. наук, доцент кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: mail@safonova-7.ru

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Аннотация.

Знание особенностей личности преступника, учитывая способы совершения преступления, их характер, помогает сотрудникам, непосредственно занимающимся расследованием преступлений правильно выдвигать следственные версии, формировать план расследования и последовательность следственных действий. Знание типичных общих черт преступника, помогает из числа подозреваемых вычленить именно того, кто действительно виновен. Изучением личности человека традиционно занимается наука психология. Следователи изучают личность с точки зрения его преступной направленности, при этом берут за основу как научные изыскания, так практический опыт, которые помогают не только в выявлении преступника, но и в решении задач предупреждения и борьбы с преступностью.

Ключевые слова:

Преступление, свойства личности, преступник, личность преступника, структура личности, следователь.

Характеристика личности преступника изучается по разным структурным элементам личности. Личность преступника является одной из центральных проблем и криминологии, и криминалистики.

Под личностью преступника понимается лицо, совершившее антиобщественное деяние, в котором проявилась совокупность негативных социально значимых свойств.

Структура личности преступника включает в себя следующие признаки: социально-демографические, биофизиологические, социально-ролевые, психологические, нравственные, криминологические и уголовно-правовые.

Э.Ф. Побегайло выделяет социально-демографическую и правовую, психологическую и нравственную характеристики [1, с. 102-106].

По нашему мнению, личность преступника целесообразно рассматривать в зависимости от признаков, ее характеризующих. В криминологии предусмотрено пять аспектов:

социально-демографический (пол, возраст, образовательный уровень, социальное положение и род занятий, семейное и материальное положение, место жительства);

нравственно-психологический (взгляды, убеждения, жизненные стремления, ценностные ориентации, отношение к нормам морали);

биологический (состояние здоровья, наличие заболеваний и пр.);

правовой (характер совершенного преступления, роль при совершении преступления, данные о прошлой преступной деятельности);

криминологический (степень криминогенной пораженности, уровень рецидива и т.д.).

Нравственные и психологические характеристики позволяют познать внутреннее содержание личности - его нравственные черты, ценностные ориентации, убеждения и т. п.

Мировоззренческая позиция определяет общую направленность личности, ее целеустремленность, сказывается на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей. Система взглядов, как правило, делает из человека личность.

В общую характеристику личности преступника некоторые авторы также включают его интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства.

К интеллектуальным свойствам относятся: жизненный опыт, уровень умственного развития, разнообразие интересов, объем знаний, широта взглядов, содержание стремлений и т. д.

Эмоциональные свойства состоят из таких признаков, как степень эмоциональной возбудимости, уравновешенность нервных процессов, характер реагирования на различные проявления внешней среды и т. д.

Волевые свойства включают: способность принимать решения, регулировать свою деятельность, выдержка, настойчивость и пр.

Самым традиционным способом при изучении является метод статистического наблюдения, опросы, эксперименты и пр. При этом выявляются такие показатели как: направленность преступного посягательства, устойчивость и рецидивность антиобщественного поведения, соучастие в других преступлениях, степени общественной опасности преступника.

Органы внутренних дел в первую очередь интересуются теми преступниками, которые уже привлекались к ответственности, и потенциально опасны, поскольку есть риск их рецидивного поведения. Знание особенностей их личности, помогает спрогнозировать риск повторения преступления, в связи с чем, применить необходимые меры профилактики, в виде как психологического воздействия, так и коррекционно-воспитательного.

Некоторые психологические характеристики людей имеют генетический характер. Как правило, данный аспект находится в тесной взаимосвязи с его врожденными психофизиологическими особенностями, а также обуславливается особенностями жизни, воспитания, социальной среды в которой индивид живет, учится или работает. Важное значение имеет врожденная особенность психики противостоять негативным явлениям и условиям криминогенности окружающей среды.

Исследования показывают, что на характер преступлений немаловажное влияние оказывает образовательный и интеллектуальный уровни, которые нередко отражают культуру личности, формируют представление о круге общения, определяют социальный статус, жизненные планы и возможности их реализации. Как правило, преступники имеют начальный уровень образования, либо не имеют его вообще. Однако, есть и высокообразованная категория преступников, но она более малочисленна, как правило, это люди, злоупотребившие служебным положением, совершившие должностные и экономические преступления либо крупные хищения и растраты. Самый низкий уровень образования характерен для лиц, совершающих насильственные (умышленные тяжкие телесные повреждения или убийства) и корыстно-насильственные (разбой, грабеж) преступления. Почти 30% преступников это лица, не занятые общественно полезным трудом.

Для характеристики личности преступника существенное значение представляют его социальная роль и социальный статус. Как правило, эти два понятия связаны между собой. Роль, по сути, это та функция, которую выполняет лицо в зависимости от его положения в системе общественных отношений и принадлежности к определенным социальным группам. Статус же накладывает права и обязанности. В соответствии с социальным статусом, от

человека ожидают определенное поведение и поступки, неисполнение данных ожиданий вызывает конфликт с обществом либо с его окружением [2, с. 93-98].

Социальные роли преступника определяются его семейным положением, отражающим уровень социальной адаптации. Наиболее изученным в криминологии является влияние семейного воспитания на формирование личности несовершеннолетних преступников, а также взаимосвязь семейных конфликтов с преступлениями, совершенными на бытовой почве. Отмечено, что наличие семьи положительно влияет на поведение человека и его социальную направленность.

Исследование субъективных характеристик личности преступника позволяет получить представление о его внутреннем мире, а также специфике его психических свойств, психологических и морально-ценностных особенностей.

Исследованию подлежат моральные качества, уровень личной культуры, направленность личности, привычки, навыки, знания. Познание психологической структуры личности невозможно без изучения индивидуальных особенностей отдельных психических процессов (воли, мышления, эмоций, памяти), а также основы психики - темперамента, изменений психики под влиянием определенных факторов, роль патологических детерминант в этом процессе [3, с. 108-114]. Специалистов интересует влияние и роль данных факторов в формировании девиантного допреступного поведения, что позволяет дать более точную морально-психологическую характеристику преступника.

Индивидуальные психофизические особенности человека оказывают существенное влияние на формирование личности. Физические или психические недостатки — это именно те факторы, которые ограничивают ее жизненные интересы и пагубно отражаются на психике человека. Такие люди плохо приспособлены к социальным условиям. Как правило, патологические проявления формируются под влиянием тех моральных, этических и других осложнений, которые возникают во взаимоотношениях с окружающими, в их фактическом общественном положении. Такого рода психофизиологические особенности индивида, и связанные с ними (формирующиеся под их воздействием), специфические негативные характеристики личности в определенных случаях находят свое отражение в особенностях преступного поведения [4, с. 223-233].

Направленность преступного поведения изучается с точки зрения двух аспектов:
по характеру и содержанию мотивации;

по глубине и стойкости криминогенной направленности.

По характеру и содержанию мотивации можно выделить:

корыстный — стремление к личному обогащению, стремление получения материальных благ любым путем, пренебрежительное отношение к праву собственности, а также к проблемам, нуждам и страданиям других людей;

насильственный — данный тип характеризует негативно-пренебрежительное отношение к человеку, его личности, общепринятым ценностям (жизни, здоровью, телесной неприкосновенности);

неосторожный — характеризуется легкомысленно-безответственным и небрежным отношением к требованиям и обязанностям;

эгоистичный — ориентацией на абсолютный приоритет своих собственных потребностей;

заведомо пренебрежительный — халатно относящийся к своим общественным, трудовым и гражданским обязанностям;

с ориентацией на необходимость удовлетворения элементарных жизненных потребностей.

По глубине и стойкости криминогенной мотивационной направленности личности различают типы личности преступников, которые совершили преступление:

Впервые:

случайных – преступление совершено в результате случайного стечения обстоятельств, данные личности характеризуются положительным поведением;

ситуационных – преступление совершено под воздействием неблагоприятных условий формирования и жизнедеятельности личности, характеризующихся положительным поведением;

неустойчивых – лиц, преступивших закон впервые, но допускаявших правонарушения и раньше, характеризуемых главным образом отрицательно.

Неоднократно:

злостных – лиц, нередко ранее судимых;

особо злостных – рецидивистов по особо опасным преступлениям.

Важное значение при изучении личности приобретает их типология. По нашему мнению, интерес представляет типология личности преступника С.В. Познышева, который предложил выделять два типа преступника:

эндогенный – предрасположенность к совершению преступлений заключаются в особом характере физического и психического плана, способностях умственных и физических, специфических убеждениях и взглядах, чертах характера. Подразделяются на следующие подвиды: идейные; расчетливо-рассудочные; импульсивные; эмоциональные; моральные психастеники; резонеры.

экзогенный – данный вид преступников нарушает закон, под воздействием внешних факторов, которые представляют угрозу.

В криминальной психологии, криминологии происходила разработка и других типов личности преступника.

А.Г. Ковалев основу типологии личности закладывал критерий степени криминальной зараженности личности и выделял: глобальный, парциальный, предкриминальный.

Существует также типология, которая выделяет такие особенности личности как умышленность и неосторожность.

Как правило, преступления совершают люди, психически или эмоционально неуравновешенные. Психические отклонения зачастую вызывают неадекватные реакции агрессивного характера, которые выливаются в насилие и вандализм. Среди преступников, совершивших особо тяжкие преступления, преобладают личности с такими отклонениями.

В зависимости от уровня социальной адаптации выделяют две группы личности: социально-дезадаптивный и социально-адаптивный.

Уровень социальной адаптации определяется по следующим психологическим факторам:

нервно-психическая, эмоционально-волевая устойчивость субъекта в стрессогенных ситуациях, уровень его толерантности к воздействию фрустрирующих факторов;

интеллектуальный уровень развития;

сфера мотиваций личности: ценностные ориентиры, основа мировоззрения.

По данным факторам происходит прогноз поведения субъекта, а также субъективные способы разрешения им конфликтных ситуаций, что позволяет сделать вывод о способности индивида управлять непредвиденными обстоятельствами.

Социально-дезадаптивный тип личности преступников, характеризуется неспособностью сопротивляться стрессу, низкой эмоционально-волевой устойчивостью, фрустрационной толерантностью, акцентуациями характера, психопатическими расстройствами с яркими истероидными реакциями поведения.

Как правило, такие преступники склонны к поиску и обвинению в своих неудачах внешних факторов и причин, что усугубляется низким интеллектом, неадекватностью восприятия ситуаций, отсутствием рефлексивного мышления, неразвитыми прогностическими способностями, значительными пробелами в воспитании, сиюминутными желаниями в удовлетворении своих потребностей (наркотики, алкоголь). Как правило, это насильственные преступники.

Социально-адаптивный тип личности преступников – данный тип преступника можно отнести к высокоинтеллектуальному типу. Как правило, у них высокая устойчивость к нервному и психическому напряжению и стрессу, а также свойственно гибкое мышление и сообразительность, способность к прогнозированию. Они обладают астеническим типом реагирования в сложных ситуациях, со свойственными возбудимостью и раздражительностью. Как правило, у данного типа преступников всегда есть мотив, они осознанно идут на антисоциальное поведение, это лидеры преступных групп, способных к быстрой адаптации, смелые и особо опасные преступники. Однако, чаще всего ОВД имеют дело со смешанным типом преступников.

Таким образом, природа человека является двойственной – социальной и биологической, что накладывает отпечаток на его поведение. Человек изучается как биосоциальная система. Данный аспект является принципиальным и центральным.

Список использованных источников

1. Побегайло Э.Ф. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности // Российский криминологический взгляд. - 2007. - № 3.
2. Игнатов А.Н. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика личности современного насильственного преступника // Криминология: вчера, сегодня, завтра. Журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба. - 2015. - № 4 (39).
3. Васильева И.В., Григорьев П.Е., Иванлов С.В., Игнатов А.Н. Особенности интуиции у осужденных за насильственные преступления // Человек: преступление и наказание. - 2016. - №2(93).
4. Игнатов А.Н. Биологические факторы детерминации насильственной преступности // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2015. - Т. 9. № 2.

УДК 334.012.64

Сиденко Дарья Сергеевна
студент
Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация.

В статье рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкивается малый и средний бизнес в России на современном этапе. Анализируются экономические, административные и институциональные барьеры, мешающие развитию предпринимательства. Подчеркивается важность поддержки со стороны государства, а также значимость решения системных проблем, связанных с недостаточным финансированием, высокими налогами и коррупцией.

Ключевые слова:

малый и средний бизнес, предпринимательство, Россия, экономические барьеры, государственная поддержка, санкции.

Малый и средний бизнес играет важную роль в современной российской экономике, обеспечивая значительную долю занятости и влияя на экономическую активность регионов.

Несмотря на это, развитие сектора МСП сталкивается с рядом серьезных проблем, которые сдерживают его рост и ограничивают его потенциал. К основным проблемам относятся экономические барьеры, административные и регуляторные ограничения, недостаточное финансирование и институциональные проблемы.

Экономические вызовы для МСП включают в себя низкую платежеспособность населения, нестабильность обменного курса и неустойчивое финансовое положение предприятий из-за инфляции. Эти факторы приводят к снижению покупательной способности, что негативно сказывается на рентабельности предприятий. Ситуация усугубляется санкциями, которые оказывают давление на российскую экономику, ограничивают доступ к международным рынкам и нарушают поставки материалов и оборудования. Предприниматели вынуждены искать альтернативные источники поставок, что зачастую сопряжено с ростом издержек и снижением конкурентоспособности.

Административные барьеры остаются серьезным препятствием для российских МСП. Бюрократические процедуры и чрезмерное регулирование увеличивают издержки бизнеса, особенно для МСП с ограниченными ресурсами. Сложности с получением различных разрешений и лицензий, а также частые изменения в законодательстве создают значительные риски и неопределенность для предпринимателей. Коррупция и административное давление также усугубляют ситуацию, увеличивая расходы и финансовую нагрузку на предприятия.

Трудности с финансированием играют важную роль в сдерживании роста МСП. В частности, для начинающих предприятий ограниченный доступ к банковским кредитам и другим финансовым инструментам приводит к нехватке оборотного капитала и затрудняет инвестиции в развитие. Существуют программы государственной поддержки, такие как гранты и низкопроцентные кредиты, но их доступность ограничена из-за сложных процедур подачи заявок и жестких требований к заявителям. Владельцы бизнеса часто не могут предоставить необходимое обеспечение для получения кредитов, что приводит к использованию менее выгодных вариантов финансирования.

Государственная поддержка играет важную роль в развитии МСП, но в настоящее время ее недостаточно для преодоления существующих барьеров. Несмотря на усилия правительства по улучшению условий ведения бизнеса, многие программы не достигают своих целей из-за низкой эффективности реализации и слабой координации между федеральными и местными органами власти. Правительство зачастую медленно или негибко реагирует на изменения экономического климата.

Недавние санкции против России особенно сильно затронули малые и средние предприятия в отраслях, зависящих от импорта и международной кооперации. Усиление экономической изоляции привело к тому, что многим компаниям пришлось приспосабливаться к новым условиям и искать новые пути сбыта и доставки, что сопряжено с ростом издержек. В то же время возможности для импортозамещения существуют, но не все предприятия могут ими воспользоваться из-за нехватки ресурсов и технологических задержек. Институциональные проблемы, такие как неадекватная инфраструктура для поддержки бизнеса, также влияют на управление. Неравномерность развития региона означает, что в одних районах условия для ведения бизнеса гораздо лучше, чем в других, что, в свою очередь, снижает конкурентоспособность сектора в целом. Отсутствие предпринимательской культуры и управленческих навыков также остается проблемой, особенно среди молодых и начинающих предпринимателей. В нынешних условиях необходимо продумать комплексные меры по поддержке МСП, направленные на снижение административных барьеров, улучшение доступа к финансированию и развитие инфраструктуры поддержки. Важными направлениями также являются совершенствование правоприменительной практики, борьба с коррупцией и создание более стабильной налоговой системы, позволяющей предпринимателям планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу. В то же время меры поддержки должны учитывать региональную специфику и быть гибкими к различным экономическим ситуациям. Преодоление

экономических трудностей, вызванных санкциями и нестабильностью, требует от государства активной роли в разработке программ импортозамещения и поддержки экспорта. Это включает в себя предоставление субсидий, налоговых льгот и грантов компаниям, осваивающим новые рынки и новые технологии. Особое внимание следует уделить поддержке инновационных и начинающих предприятий, которые могут стать локомотивами роста в условиях экономической трансформации.

Российские МСП сталкиваются с рядом серьезных проблем, решение которых требует комплексного подхода. Преодоление административных, финансовых и институциональных барьеров – важный шаг на пути к созданию устойчивой и конкурентоспособной бизнес-среды, способной адаптироваться к внешним и внутренним вызовам.

Список использованных источников

1. Воротников Д.С., Рожкова Н.К. Малый и средний бизнес в России: проблемы и пути развития // Экономика и управление. 2016.
2. Шкрылева Л.О. Актуальные проблемы развития малого и среднего бизнеса в России // Вестник магистратуры. 2017.
3. Развитие российского малого и среднего предпринимательства в 2020-2024 годы // Экономические исследования. 2022.
4. Зотов Б.В. Актуальные проблемы развития малого и среднего бизнеса в России // Сборник материалов международной конференции «Современные тенденции развития мировой экономики: теория и практика». 2022.

УДК 65.011

Сиденко Дарья Сергеевна

студент

Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация.

Статья посвящена стратегии развития предприятия. Для эффективной деятельности предприятию необходимо не только наличие стратегии, но и постоянный анализ имеющейся стратегии, анализ степени ее соответствия к сложившимся условиям на рынке. Поскольку без этого невозможно ни успешная деятельность, ни удержание стабильного конкурентного преимущества, что в современных рыночных условиях крайне важно для любого предприятия.

Ключевые слова:

стратегия, развитие, планирование, конкуренция, стратегическое развитие.

Согласно литературным данным, не существует единой концепции стратегии развития предпринимательской деятельности. В современной экономике стратегия развития отдельных предприятий индивидуальна.

Предприятия, конкурирующие друг с другом в условиях нестабильной внешней среды, вынуждены отслеживать не только текущую внутреннюю ситуацию, но и развитие рынка в среднесрочной перспективе. Стратегия – это метод, с помощью которого руководство на всех уровнях предприятия устанавливает дисциплину. Планирование деятельности

предприятия требует прогнозирования и анализа экономических факторов, чем часто пренебрегают в сегменте малых и средних предприятий.

Хорошо разработанная стратегия – это ряд переходных мероприятий, которые приводят к необходимости заранее планировать деятельность предприятия и взвешивать все управленческие решения и их последствия.

Значение стратегического управления стремительно возрастает в связи с появлением новых требований, усилением конкуренции, неожиданными новыми возможностями, развитием информационных сетей, обеспечивающих молниеносную передачу информации, широкой доступностью современных технологий, изменением роли человеческих ресурсов и многими другими причинами.

Стратегия – это долгосрочное, качественно определенное направление развития предприятия, касающееся масштабов, средств и форм деятельности предприятия, системы внутренних производственных отношений и положения предприятия в окружающей среде. Стратегии должны быть гибкими и реагировать на все изменения внутри и вне организации. Стратегическое планирование представляет собой процесс выбора целей и путей их достижения и является основой для всех управленческих решений, функций компании, мотивации и контроля. Без использования стратегического планирования предприятие в целом и его отдельные члены были бы лишены четкого способа оценки и руководства деятельностью предприятия.

Актуальность: важность формирования стратегии для развития предприятия является залогом его способности эффективно функционировать и оставаться конкурентоспособным на рынке. Благодаря формированию, разработке и реализации стратегий предприятия обеспечивают свое устойчивое выживание даже в нестабильные кризисные периоды, адаптируются к изменениям внешней среды и формулируют стратегические планы, направленные на решение потенциальных проблем.

Стратегия развития предприятия - это совокупность методов и действий, направленных на достижение поставленных целей и выполнение задач. Стратегия – это модель долгосрочной деятельности, подразумевающая движение к конкретным целям. Без нее невозможна эффективная работа в любой сфере.

Процесс реализации стратегии можно разделить на два основных этапа:

а) процесс разработки стратегии - от базовой стратегии компании до функциональных стратегий и отдельных проектов;

б) процесс стратегического управления – реализация заданной стратегии во времени и уточнение стратегии с учетом новых обстоятельств.

Стратегическое планирование - это систематический и логичный процесс, основанный на рациональном мышлении. В то же время это техника прогнозирования, исследования, расчета и выбора вариантов.

Корпоративная стратегия должна быть построена иерархически. Кроме того, уровень и сложность стратегий и их интеграция сильно варьируются в зависимости от типа и размера предприятия. Так, простая организация может иметь одну стратегию, в то время как сложная организация может иметь несколько стратегий на разных уровнях действия.

Концептуальная модель стратегического планирования позволяет определить этапы разработки стратегического плана компании следующим образом.

Анализ внешней среды:

а) Внешняя среда

б) Внутренние возможности

Стратегии развития рынка основаны, прежде всего, на маркетинговых системах и активной маркетинговой политике. Стратегии развития продукта решают проблемы роста путем производства новых продуктов для продажи на рынке.

Стратегия развития продукта решает проблему роста путем производства новых продуктов для продажи на рынке. Цель - увеличить объем продаж за счет разработки

усовершенствованных или новых продуктов, ориентированных на рынки, на которых работает компания.

Реализация стратегии развития компании зависит от того, насколько эффективно будут внедрены стратегические изменения, которые в основном представляют собой изменения в организационной культуре и структуре компании.

Вот некоторые факторы, которые, несомненно, влияют на выбор стратегии:

- Ценности, влияющие на принятие решений высшим руководством компании
- Характер целей, которые ставит перед собой компания
- Предсказуемость и состояние окружающей среды
- Риски, на которые руководство готово пойти при реализации стратегии
- Сильные и слабые стороны компании, а также ее потенциал
- Опыт применения стратегии в прошлом;
- Факторы времени.

К разработке стратегии целесообразнее всего приступать при наличии внешних или внутренних стимулов для дальнейшего развития компании.

Рассмотрим основные этапы формулирования стратегии.

В зависимости от сложности и масштаба деятельности предприятия форма разработки и масштабность формулировок стратегии будут сильно различаться. Например, стратегия развития малого предпринимательского предприятия часто формулируется в ходе одно- или двухдневной стратегической сессии. Стратегии для крупных предприятий обычно разрабатываются в течение нескольких месяцев при активном участии консультанта по стратегии.

Стратегический анализ. Стратегические планы и решения должны основываться на достоверных фактах, тенденциях и прогнозах, если это возможно. В идеале стратегические планы могут быть разработаны путем преобразования ключевых выводов стратегического анализа в стратегические действия. Однако на практике это почти всегда не удается.

Состояние разработки таких блоков следующее: анализ внешней среды содержит большое количество разнородной информации, из которой сложно сделать четкие выводы о том, что нужно делать. Анализ внутренней среды носит ухватистый характер. Из него сложно понять, что поддерживает конкурентоспособность компании, а что необходимо изменить в первоочередном порядке. Прогнозы либо слишком формальны (например, основаны на трендовых методах), либо чрезмерно обобщены (например, ожидается, что потребление продукции компании вырастет на 30-100 % в течение пяти лет).

Важной проблемой при анализе внутренней среды является сложность объективной оценки сильных и слабых сторон организации бизнеса в компании. Эксперты рекомендуют бенчмаркинг как эффективный способ преодоления этой проблемы.

Составление достоверных прогнозов - самая сложная часть стратегического анализа. Сочетание нескольких методов прогнозирования позволяет успешно справиться с этой проблемой. Прогнозы для некоторых видов бизнеса сильно зависят от изменения ряда неконтролируемых внешних параметров (например, курсов валют, государственных тарифов и пошлин).

Логичнее отслеживать не только финансовые показатели, но и достижение ключевых количественных и временных индикаторов стратегии (например, количество торговых точек, которые должны быть введены за год, или сроки запуска новых магазинов). Сначала отследите ключевые нефинансовые показатели реализации стратегии. Если они достигнуты, а финансовые показатели - нет, необходимо проанализировать, с чем именно это связано.

Стратегии развития всегда должны выбираться по определенным критериям, а их оценка должна проводиться менеджерами организации. Стратегии, используемые компаниями, являются модификациями базовой стратегии. Все эти стратегии дают положительный эффект только при наличии определенных внешних и благоприятных условий. В стратегии роста развитие происходит в соответствии с динамично меняющимися

технологиями. Ее выбирают компании, желающие быстро расти. Стратегии развития включают:

- Стратегии диверсифицированного роста (производство новых продуктов и предоставление новых услуг);
- Стратегия интегрированного роста (внутренняя экспансия и приобретение новых активов);
- Стратегия интенсивного роста (развитие продуктов и рынков, расширение и укрепление позиций на рынке).

Основные понятия стратегии относятся, в частности, к деятельности предприятия. В этом контексте важную роль играет наличие, а также механизмы распределения ресурсов. Также стоит тщательно изучить рыночные условия, чтобы предугадать возможные колебания в будущем.

Также важно наладить внешние и внутренние связи, которые могут повлиять на процесс реализации стратегических программ.

Разработка стратегии развития предприятия является залогом его способности эффективно функционировать на рынке и оставаться конкурентоспособным. Благодаря формированию, разработке и реализации стратегий предприятия получают возможность формулировать стратегические планы, направленные на обеспечение их устойчивого выживания в условиях кризисных колебаний, адаптации к изменениям внешней среды и решения возможных проблем.

Во-первых, формулирование стратегии требует тщательного анализа внешней среды и внутренних возможностей организации для достижения общих целей компании; во-вторых, стратегия охватывает все аспекты развития бизнеса, направленные на создание конкретного будущего и долгосрочных преимуществ, и описывает формулировку основных целей развития компании и методов их достижения И, в-третьих, стратегия должна соответствовать определенным правилам разработки, необходимым для принятия организационных решений.

Для эффективной деятельности предприятия необходима не только стратегия, но и постоянный анализ имеющихся стратегий и их соответствия текущей ситуации на рынке. Это связано с тем, что без этого невозможно вести успешный бизнес или поддерживать стабильное конкурентное преимущество.

Список использованных источников

1. Стратегия развития предприятия: виды, этапы разработки, оценка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dasreda.ru/strategy>, свободный. – Дата обращения: 25.09.2024.
2. Сорокина А. Как разработать стратегию развития компании [Электронный ресурс] // РБК Компании. – 2024. – Режим доступа: <https://companies.rbc.ru/articles/strategy>, свободный. – Дата обращения: 26.09.2024.
3. Стратегия развития компании: виды и правила создания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adventum.ru/articles/strategy>, свободный. – Дата обращения: 26.09.2024.
4. Корнев В.А., Кулешов В.К. Моделирование управленческих процессов при стратегическом планировании. [Текст] Учебное пособие – М.: Томский политехнический университет, 2020. – 310 с.

Сиденко Дарья Сергеевна
студент
Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

ЭКОНОМИКА ЗАМКНУТОГО ЦИКЛА: ПРИНЦИПЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ВЫЗОВЫ

Аннотация.

Экономика замкнутого цикла (ЭЗЦ) представляет собой концепцию, которая направлена на минимизацию отходов и максимизацию использования ресурсов через переработку, повторное использование и восстановление материалов. Данная статья исследует основные принципы экономики замкнутого цикла, её преимущества для устойчивого развития, а также вызовы, с которыми сталкиваются предприятия и государства при переходе на эту модель.

Ключевые слова:

экономика замкнутого цикла, устойчивое развитие, переработка, повторное использование, экология, инновации.

Современная экономика сталкивается с серьезными вызовами, связанными с истощением природных ресурсов, загрязнением окружающей среды и изменением климата. Традиционные экономические модели, основанные на линейном подходе "производство – потребление – выбросы", не могут эффективно решать эти проблемы. В этом контексте концепция экономики с замкнутым циклом является более актуальной и востребованной.

Экономика с замкнутым циклом основана на идее, что продукты, материалы и ресурсы должны продолжать циркулировать как можно дольше. Система направлена на замену понятия "отходы" понятием "ресурсы", а не на создание отходов. В этом контексте компаниям необходимо переосмыслить свои производственные процессы, использовать более эффективные технологии и сократить количество отходов на всех этапах, от добычи ресурсов до утилизации готовой продукции. Переход к экономике с замкнутым циклом требует не только технологических инноваций, но и изменения подхода к производству и потреблению.

Одним из важных аспектов экономики замкнутого цикла является переработка отходов. По данным Всемирной организации здравоохранения, около 30% всех производимых ресурсов становятся отходами на стадии производства и использования. Устойчивый подход к переработке отходов не только снижает негативное воздействие на окружающую среду, но и открывает новые экономические возможности. Например, в результате перехода на ЭЗЦ будет создано много рабочих мест, а количество перерабатываемых отходов увеличится, что будет способствовать созданию более устойчивой экономики и повышению качества жизни. Кроме того, повторное использование материалов и деталей сокращает потребление новых ресурсов. В рамках этого подхода компании могут разрабатывать продукты с учетом их дальнейшей утилизации. Например, компания может внедрить систему "продукт как услуга", которая означает, что потребители арендуют продукт на определенный период времени, а не покупают его. Это позволяет производителям сохранять контроль над жизненным циклом своей продукции и упрощать ее переработку. Такой подход создает дополнительные стимулы для разработки более экологичных продуктов и технологий."

Несмотря на очевидные преимущества, переход к экономике с замкнутым циклом сопровождается определенными проблемами. Прежде всего, это необходимость внесения

изменений в законы и политику, которые должны поддерживать устойчивые практики. Многие страны уже приступили к разработке стратегий внедрения ЭЗЦ на уровне государственной политики. Например, в 2020 году в России было принято несколько инициатив, направленных на улучшение утилизации отходов и повышение уровня вторичной переработки. Однако реализация этих стратегий требует комплексного подхода и активного участия как государства, так и предприятия.

Существуют также практические трудности, связанные с внедрением этой модели на уровне предприятия. Многие компании не готовы к изменениям в производственном процессе из-за высокой первоначальной стоимости технологий и обучения персонала. Кроме того, важно учитывать, что успешное внедрение ЭЗЦ требует активной работы всех участников - правительства, бизнес-сообщества и потребителей. Переход к экономике с замкнутым циклом требует системного подхода и взаимодействия всех слоев общества. Примеры успешного внедрения принципов экономики замкнутого цикла можно увидеть в различных отраслях промышленности. Так, модные компании начинают создавать новые продукты из старой одежды и внедрять практику вторичной переработки текстиля. Исследования показали, например, что интеграция моделей циркуляции в производственные процессы может значительно снизить негативное воздействие на окружающую среду. Также в области электроники компании реализуют программы по возврату старых устройств для последующей переработки и повторного использования деталей. Исследования показывают, что такая практика может привести к снижению затрат и увеличению доходов от продажи переработанных материалов. С развитием технологий и инновационных подходов экономика замкнутого цикла имеет все шансы стать основным направлением бизнеса и политики. Переход к этой модели может способствовать не только охране окружающей среды, но и экономическому процветанию, поскольку повышает эффективность использования ресурсов и создает новые возможности для бизнеса. В будущем, по мере роста осознания проблемы устойчивого развития, ЭЗЦ станет ключевым компонентом стратегии компаний и государств по обеспечению устойчивого роста.

Таким образом, экономика замкнутого цикла является многообещающей альтернативой традиционным линейным моделям, позволяющей более эффективно использовать ресурсы и снижать воздействие на окружающую среду. Несмотря на существующие проблемы, переход к этой модели является необходимым шагом для достижения устойчивого развития в будущем.

Список использованных источников

1. Глазков В. А., Бусыгин А. И. Циркулярная экономика: мировые тренды и российская практика // Экономика и управление. – 2021. – № 8. – С. 28-35.
 2. Панов С. В., Гаврилова О. В. Модель экономики замкнутого цикла как путь к устойчивому развитию // Экономика природопользования. – 2022. – № 4. – С. 50-60.
 3. Козлова И. И. Перспективы внедрения принципов экономики замкнутого цикла в России // Экология и бизнес. – 2023. – № 15. – С. 22-30.
 4. Лукьяненко Н. А. Инновационные решения в рамках экономики замкнутого цикла // Журнал устойчивого развития. – 2021. – Т. 7, № 2. – С. 18-26.
 5. Федоров А. П. Экономика замкнутого цикла: новые подходы к управлению отходами // Научный вестник Кубанского государственного университета. – 2020. – Т. 22, № 4. – С. 101-108.
 6. Иванов А. А. Принципы экономики замкнутого цикла в строительстве // Строительная экономика и управление. – 2022. – № 5. – С. 75-83.
 7. Заболотная Е. Ю. Развитие экономики замкнутого цикла: роль государства и бизнеса // Экономический журнал. – 2021. – Т. 14, № 1. – С. 45-52.
- УДК 65.012.2

Сиденко Дарья Сергеевна
студент
Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация.

В статье рассматривается стратегическое планирование деятельности организации. В условиях стремительных изменений в экономике стратегическое планирование становится основным методом формального прогнозирования будущих вызовов и возможностей. Оно предоставляет высшему руководству компании инструменты для разработки долгосрочного плана, создает основу для принятия решений, помогает снизить риски при их принятии, а также обеспечивает согласованность целей и задач всех структурных подразделений и сотрудников организации.

Ключевые слова:

стратегия, развитие, планирование, стратегическое развитие.

Стратегическое планирование на предприятии — это один из ключевых факторов его успешной работы. Без такого плана компания будет двигаться в неопределенность, полагаясь лишь на несистематизированные внешние факторы и внутренние решения управленцев. Стратегическое планирование предоставляет необходимую цель, которая помогает руководству принимать обоснованные и целенаправленные решения.

На предприятии планируются все основные процессы: маркетинг, производство, финансы и другие. Стратегическое планирование охватывает эти направления, объединяя их. В процессе планирования важно согласовать все происходящие в компании процессы, чтобы каждое принятое решение было направлено на достижение стратегических целей. Основой для стратегического плана должны служить детальные исследования и проверенные данные.

Стратегические планы должны быть не только устойчивыми в долгосрочной перспективе, но и гибкими, чтобы при необходимости их можно было адаптировать и корректировать. В условиях современного бизнеса вопросам стратегического планирования необходимо уделять особое внимание: если руководство компании сосредотачивается только на тактических задачах, упуская из виду стратегическое управление, это неизбежно приведет к трудностям в сохранении рыночных позиций и дальнейшем развитии компании.

Актуальность определяется тем, что разработка и внедрение элементов стратегического планирования и управления обеспечивает компании:

- эффективность реализации стратегии компании с использованием инструментария стратегического управления, разработанного с учетом уникальных особенностей компании;
- единое понимание руководителями и сотрудниками стратегии развития компании и ее долгосрочных стратегических целей;
- возможность мотивирования персонала компании на достижение стратегически-значимых результатов;
- наличие базы для принятия стратегических решений и оценки возможных стратегических инициатив.

Стратегическое планирование представляет собой принимаемые руководством действия и решения, которые ведут к разработке стратегий, предназначенных для достижения организацией своих целей. Процесс стратегического планирования — это инструмент принятия управленческих решений. Это одно из средств воспроизведения

предприятием предпринимательского поведения. В рамках стратегического планирования решаются следующие основные задачи:

- Распределение ресурсов предприятия, которые ограничены, таких, как дефицитные кадры – управленческий персонал и специалисты, технологии, производственные фонды, финансовые ресурсы;
- Адаптация к внешней среде путем стратегического характера, которые используют благоприятные внешние возможности, противостоят опасностям путем выявления адекватных вариантов деятельности – альтернатив, обеспечивающих приспособление к окружающим условиям;
- Внутренняя координация стратегической деятельности с целью эффективной интеграции внутри предприятия с учетом сильных и слабых сторон предприятия, обеспечение эффективных внутренних операций на предприятии;
- Формирование стратегической организационной культуры путем развития и мышления управленческого персонала и формирования структуры организации, стиля деятельности, нацеленных на постоянные поиски, изменения, усвоение опыта прошлых стратегических решений.

Стратегическое планирование — это управленческая функция, которая включает выбор целей организации и определение путей для их достижения. Оно служит основой для всех управленческих решений, организационных функций, мотивации и контроля, а также направлено на создание стратегических планов. Процесс стратегического планирования формирует базу для эффективного управления организацией.

В ходе развития стратегического планирования было разработано множество методов и моделей стратегического анализа, а также формальных подходов к решению управленческих задач. Стратегическое планирование состоит из комплекса действий и решений, принимаемых руководством, которые способствуют созданию уникальных стратегий, предназначенных для достижения целей организации.

Применение планирования деятельности фирм и её деловых отношений создает следующие важные преимущества:

- делает возможной подготовку к использованию будущих благоприятных условий;
- проясняет возникающие проблемы;
- подготавливает фирму к внезапным изменениям во внешней среде;
- стимулирует управляющих к реализации своих решений в дальнейшей работе;
- улучшает координацию действий в организации;
- создает предпосылки для повышения образовательной подготовки менеджеров;
- увеличивает возможности в обеспечении фирмы необходимой информацией;
- способствует более рациональному распределению ресурсов;
- четко формализует обязанности и ответственность участников фирм;
- улучшает контроль в организации.

Ниже на рисунке 1 показана подробная схема процесса стратегического планирования.

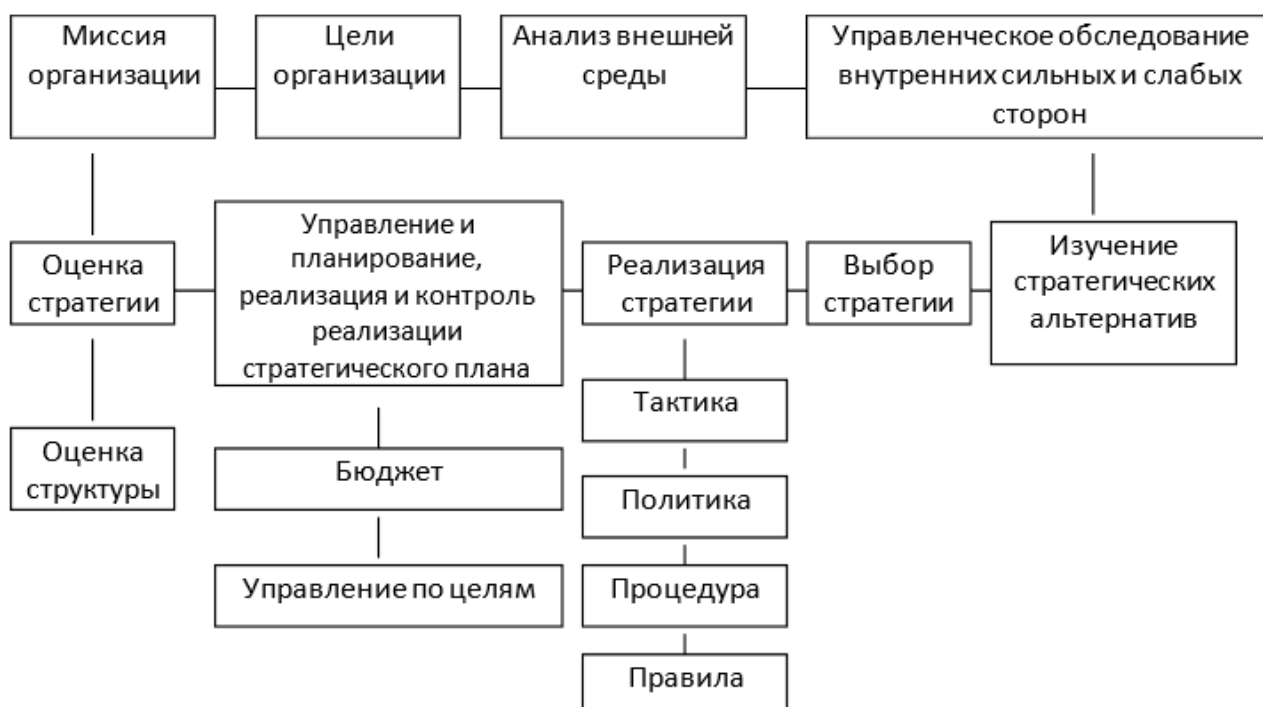


Рисунок 1. Процесс стратегического планирования

Будучи функцией управления, стратегическое планирование является фундаментом, на котором строится вся система управленческих функций, или основой функциональной структуры системы управления. Стратегическое планирование является инструментом, с помощью которого формируется система целей функционирования предприятия и объединяются усилия всего коллектива предприятия по ее достижению. Стратегическое планирование представляет собой набор процедур и решений, с помощью которых разрабатывается стратегия предприятия, обеспечивающая достижение целей функционирования предприятия. Логика этого определения такова: деятельность аппарата управления и принимаемые на ее основе решения формируют стратегию функционирования предприятия, которая позволяет фирме достичь своих целей.

Процесс стратегического планирования является инструментом, с помощью которого обосновываются управленческие решения в области хозяйственной деятельности. Его важнейшая задача обеспечить нововведения и организационные изменения, необходимые для жизнедеятельности предприятия. Как процесс стратегическое планирование включает четыре вида деятельности (функции стратегического планирования). К ним относятся: распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация и регулирование, организационные изменения.

1. Распределение ресурсов. Данный процесс включает планирование распределения ресурсов, таких как материальные, финансовые, трудовые, информационные ресурсы и т.д. Стратегия функционирования предприятия строится не только на расширении бизнеса, удовлетворении рыночного спроса, но и на эффективном потреблении ресурсов, постоянном снижении издержек производства. Поэтому эффективное распределение ресурсов между различными сферами бизнеса, поиск комбинаций их рационального потребления является важнейшей функцией стратегического планирования.

2. Адаптация к внешней среде. Адаптацию следует интерпретировать в широком смысле слова как приспособление предприятия к изменяющимся рыночным условиям хозяйствования. Рыночная среда по отношению к субъектам хозяйствования всегда содержит благоприятные и неблагоприятные условия (преимущества и угрозы). Задача данной функции – приспособить хозяйственный механизм предприятия к этим условиям, т.е.,

воспользоваться преимуществами в конкурентной борьбе и предотвратить различные угрозы. Разумеется, эти функции выполняются также и в текущем управлении предприятием. Однако эффективность оперативного управления будет достигнута лишь в том случае, если конкурентные преимущества и барьеры будут предвидены заранее, т.е. спланированы. В этом отношении задача стратегического планирования состоит в том, чтобы обеспечить для предприятия новые благоприятные возможности посредством создания соответствующего механизма адаптации предприятия к внешней среде.

3. Координация и регулирование. Данная функция предполагает согласование усилий структурных подразделений фирмы (предприятий, производств, цехов) для достижения цели, предусмотренной стратегическим планом. Стратегия предприятия включает сложную систему взаимосвязанных целей и задач. Декомпозиция этих целей и задач предусматривает их деление на более мелкие компоненты и закрепление за соответствующими структурными подразделениями и исполнителями. Этот процесс происходит не спонтанно, а на плановой основе в стратегическом плане. Поэтому все компоненты стратегического плана должны быть увязаны по ресурсам, структурным подразделениям и исполнителям, и функциональным процессам. Эта увязка обеспечивается системой формирования показателей планирования, а также наличием на предприятии в аппарате управления соответствующего подразделения или исполнителя, отвечающих за координацию. Объектами координации и регулирования являются внутренние производственные операции.

4. Организационные изменения. Эта деятельность предусматривает формирование организации, которая обеспечивает слаженную работу персонала управления, развитие мышления менеджеров, учет прошлого опыта стратегического планирования. В конечном счете, данная функция проявляется в проведении различных организационных преобразований на предприятии: перераспределении функций управления, полномочий и ответственности работников аппарата управления; создания системы стимулирования, способствующей достижению цели стратегического плана и т.п. Важно, чтобы эти организационные изменения проводились не как реакция предприятия на сложившуюся ситуацию, что характерно для ситуационного управления, а были результатом организационного стратегического предвидения.

Основное преимущество стратегического планирования состоит в большей степени обоснованности плановых показателей, в большей вероятности реализации планируемых сценариев развития событий.

Современный темп изменений в экономике является настолько большим, что стратегическое планирование представляется единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей. Оно обеспечивает высшему руководству фирмы средства создания плана на длительный срок, дает основу для принятия решений, способствует снижению риска при принятии решений, обеспечивает интеграцию целей и задач всех структурных подразделений и исполнителей фирмы.

Список использованных источников

1. Литвак Б.Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б.Г. Литвак. — Москва : Юрайт, 2023. — 139 с.
2. Гончарова Е.В. Стратегическое управление: учебное пособие / Е.В. Гончарова. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 384 с.
3. Панкрухин А.П. Стратегическое планирование для предприятий и организаций: практическое пособие / А.П. Панкрухин. — Москва : Юрайт, 2021. — 198 с.
4. Смирнов А.Д. Стратегический менеджмент: концепции и инструменты: учебное пособие / А.Д. Смирнов. — Екатеринбург: Уральское издательство, 2022. — 272 с.

Сиденко Дарья Сергеевна
студент
Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ВИДЫ

Аннотация.

В статье рассматривается определение кадровой политики различными источниками, особенности ведения политики на предприятии, её структуру, виды и основные современные направления кадровой политики.

Ключевые слова:

кадровая политика, трудовые ресурсы, управление трудом, рынок труда, кадры.

На современных предприятиях, ориентированных на передовые подходы в кадровой политике, сотрудники признаются основным ресурсом компании. Развитие их потенциала становится одной из ключевых целей, что способствует постоянному повышению эффективности работы. Большая часть инвестиций и стратегическое планирование компании направлены на поддержку и развитие персонала, рассматривая его как важнейшее конкурентное преимущество.

Эффективная кадровая политика, построенная на четких принципах и философии, внедряемых руководством, является неотъемлемой частью общей стратегии компании, задающей основные приоритеты в управлении персоналом. Для достижения целей кадровой политики важно разработать конкретные направления работы, включая отбор и прием сотрудников, их мотивацию и постоянное развитие.

На данный момент определение «кадровая политика» не имеет четкого определения. Можно сказать, что оно связано с:

- управлением трудом;
- управлением ресурсами труда;
- управлением кадрами;
- общим управлением всем персоналом предприятия;
- работой с кадрами, связанной с трудовой деятельностью каждого сотрудника;
- управлением поведением сотрудника на всех этапах процесса производства.

В научной литературе есть много определений «кадровой политики». В целом кадровая политика объединяет такие элементы кадровой работы как, к примеру, способы, общие положения, формы и те рычаги предприятия, которыми реализуются направленные на стабилизацию и непрерывное развитие задач и целей всего кадрового потенциала конкретного предприятия.

В целом кадровая политика представляет собой совокупность стратегий, охватывающих все формы работы с персоналом, включая проекты, планы и установки, направленные на эффективное использование рабочей силы. Обычно, давая определение или пытаясь раскрыть содержание каких-либо понятий акцент на самых важных, с точки зрения авторов, аспектах, целях, видов проявлений и т. п.

Под кадровой политикой понимается управление частью населения, объединенных в категорию, на которую направленно запланированное воздействие; цели и принципы, определяющие направленность работы с персоналом.

Кадровая политика считается ядром системы управления персоналом, потому что посредством кадровой политики реализуются цели и задачи управления персоналом всего

предприятия. Руководство разрабатывает основные положения кадровой политики, а её реализацией занимается кадровая служба. Она определяет основные направления взаимодействия с сотрудниками, отражая принципы, методы, правила и нормы кадровой работы.

Главная цель кадровой политики — поддерживать оптимальный баланс между обновлением персонала, сохранением численности сотрудников и улучшением качественного состава в соответствии с потребностями компании, требованиями законодательства и ситуацией на рынке труда. Кадровая политика существует в каждой компании, независимо от её формальной закреплённости в документах.

На формирование и развитие кадровой политики оказывают влияние внешние и внутренние факторы.

Внешними факторами являются неизменные под влиянием организации как субъекта управления обстоятельства, но которые учитываются в ходе определения потребности в трудовых ресурсах. К ним можно отнести:

- характеристики рынка труда (демографические факторы, образовательная политика, взаимодействие с профсоюзами);
- экономическое развитие;
- научный и технический прогресс;
- государственная политика, в частности, законодательства, связанные с трудом, охраной труда, социальных гарантий.

Внутренними факторами являются факторы, на которые оказывает воздействие само предприятие, как субъект управления. К ним можно отнести:

- цели предприятия, на основании которых формируют кадровую политику;
- управленческий стиль предприятия;
- финансы предприятия;
- кадровые ресурсы предприятия;
- стиль руководства.

В структуре политики кадров заключены два главных аспекта: функциональный аспект и организационный аспект.

Элементами функционального аспекта в структуре кадровой политики являются:

- 1) определение стратегии кадров предприятия;
- 2) планирование потребности предприятия в кадрах, с учетом существующего кадрового состава;
- 3) привлечение, отбор и оценка кадров;
- 4) повышение квалификации сотрудников;
- 5) организация деятельности труда;
- 6) разработка и внедрение политики расчета заработной платы и социальных пакетов для персонала.

Организационным аспектом кадровой политики охватывается весь состав работников, все структуры и подразделения, которые несут ответственность за кадровую работу на предприятии.

Элементы структуры кадровой политики:

1. Определение стратегии кадров предприятия.

Каждое предприятие выбирает кадровую политику, которая соответствует его стратегическим целям и задачам развития. Этот выбор включает подбор методов и инструментов, позволяющих эффективно решать поставленные задачи. Таким образом, определение стратегии кадровой политики сводится к выявлению направлений для работы системы управления персоналом.

Анализ внутренней политики компании обязательно включает изучение всех кадровых аспектов, связанных с её деятельностью (производственных, организационных, финансовых).

Он также охватывает все этапы движения сотрудников: от найма и обучения до их продвижения, оценки результатов работы и мотивации.

Реализация целей политики кадров включает определенные кадровые стратегии, например, формирование состава кадров предприятия, поддержка работоспособности сотрудников, оптимизация кадрового потенциала и другое.

Успех реализации идеи организации зависит от того, насколько правильно и эффективно была проведена политика управления персоналом предприятия, главный элемент такой политики заключается в адекватном и обоснованном подборе персонала.

2. Планирование потребности предприятия в кадрах, с учетом существующего кадрового состава.

При планировании кадрового состава обязательно следует учитывать степень удовлетворенности каждого сотрудника своим положением в компании. При этом важно предусматривать оптимальные условия труда и соответствующее место работы для каждого специалиста, принимая во внимание такие факторы, как психологическая устойчивость и физическая выносливость сотрудников.

3. Привлечение, отбор и оценка кадров.

Подбор персонала является ключевым этапом для обеспечения успешной деятельности компании. Основной задачей менеджера по подбору является оптимизация процесса найма для обеспечения соответствия сотрудников требованиям организации. Эффективность работы кадрового менеджера оценивается по результатам его подбора — насколько удачно сотрудники подходят для своих ролей.

На сегодняшний день наиболее распространёнными методами отбора стали конкурсные методы, основанные на принципе соперничества между кандидатами за вакантное место. При этом оценка кандидатов осуществляется через анализ анкет, резюме, проведение тестирований и собеседований, что позволяет комплексно оценить компетенции и соответствие требованиям должности.

4. Повышение квалификации сотрудников.

Повышение квалификации является процессом, организованным предприятием для того, чтобы поддержать и улучшить профессиональные компетенции, знания, умения персонала, проводимым на рабочем месте, созданный для того, чтобы достигать поставленных целей и задач.

Люди, занимающиеся обучением персонала, не всегда ознакомлены со стратегией фирмы, что приводит к тому, что повышение квалификации сотрудников предприятия не отвечает поставленным целям и задачам самого предприятия.

Следствием развития персонала служит их способность выполнения более сложных задач, что благотворно влияет на карьерный рост сотрудника.

Начало повышения квалификации должно быть положено с момента поступления на работу на предприятии, последовательно изучая систему организации работы данного предприятия. В систему повышения квалификации включены такие виды, как:

- ориентирование (адаптирование) сотрудника;
- повышение квалификации в случае повышения в должности, изменений объема выполняемой работы;
- повышение квалификации в случаях выявления недостаточно качественного выполнения обязанностей сотрудников;
- повышение квалификации сотрудников, занимающих руководящие должности для того, чтобы повысить компетенции в системе управления сотрудниками подчиненных отделов;
- переобучение сотрудников в случаях изменений стратегий, цели, задачи и технологий обслуживания предприятия.

5. Организация деятельности труда.

Представление системы по организации трудовой деятельности происходит в виде процессов, которые направлены на то, чтобы объединить, согласовать, упорядочить деятельность всех работников предприятия.

6. Разработка и внедрение политики расчета заработной платы и социальных пакетов для персонала.

В случае если предприятие не сможет нормально обеспечить оплату труда, то и само предприятие не в состоянии будет работать. Заработная плата является довольно сложным экономическим явлением, выполняющим такие функции как воспроизводящую, стимулирующую, оптимизационную, мотивационную, регулирующую, социальную, которое имеет влияние на все слои населения.

Типы кадровой политики можно подразделить на пассивную, реактивную, превентивную и активную, в зависимости от масштабов кадровых мероприятий и степени влияния управления на кадровую ситуацию.

Пассивная кадровая политика предполагает отсутствие продуманной стратегии в работе с персоналом. Здесь кадровая служба в основном ликвидирует негативные последствия кадровых ситуаций. На таких предприятиях нет прогнозирования потребности в персонале и диагностики кадровой ситуации, что приводит к нерешённым конфликтам и отсутствию мер по предотвращению их причин.

Реактивная кадровая политика фокусируется на контроле уже возникших проблем, при этом руководство предпринимает меры для устранения негативных симптомов и кризисных ситуаций, таких как нехватка квалифицированного персонала или низкая мотивация работников. Этот подход выявляет и реагирует на причины кризисов, но не предупреждает их.

Превентивная кадровая политика подразумевает не только диагностику текущего состояния кадров, но и составление прогнозов кадровых потребностей на краткосрочный и среднесрочный периоды. Здесь важны программы развития, ориентированные на поддержание сбалансированного состава сотрудников. Основной сложностью становится разработка целевых программ для управления персоналом.

Активная кадровая политика представляет собой наиболее гибкий и дальновидный подход. Руководство не только прогнозирует кадровую ситуацию, но и активно вмешивается, разрабатывая антикризисные программы. В таких компаниях проводится постоянный мониторинг внутренней и внешней ситуации, а кадровые программы корректируются в зависимости от изменения условий.

В зависимости от того, насколько предприятие открыто для внешней среды в плане составления состава кадров, насколько ориентировано на собственный персонал можно выделить два типа кадровой политики: открытая и закрытая.

Для открытой кадровой политики характерна прозрачность для потенциального сотрудника, то есть человек может прийти на самую низкую должность и начать работать, также можно прийти и на должность уровня руководителей. Предприятием может наниматься любой специалист, обладающий соответствующей квалификацией, и не учитывается его опыт работы на этом предприятии.

Закрытой кадровой политикой характеризуются предприятия, которые нанимают персонал исключительно с низших должностей. Замена сотрудника может произойти исключительно сотрудником этого предприятия.

Функции кадровой политики:

1) организационная. Заключается в регулировании процесса постановки целей и соблюдении очередности выполняемых действий для их достижения; разделение задач между сотрудниками или отделами.

2) побуждающая (мотивационная). Заключается в стимулировании и мотивировании действий персонала предприятия.

- 3) планирующая. Заключается в разработке плана действий для достижения целей предприятия.
- 4) контрольная. Заключается в контролировании соответствия достигнутых результатов с тем, что было запланировано.

В заключение можно отметить, что в рамках кадровой политики реализуются мероприятия, касающиеся планирования, организации, мотивации и контроля работы всего персонала предприятия. На современном этапе развития экономики организации всех отраслей сталкиваются с влиянием различных макроэкономических факторов, что требует пересмотра методов управления персоналом и корректировки структуры управления.

Использование современных методов управления трудовыми ресурсами становится основным направлением работы с кадрами, отражая совокупность принципов, методов, а также набора правил и норм, которые необходимо осознавать и формулировать в рамках стратегии компании. Такой подход способствует более эффективному управлению персоналом и повышению конкурентоспособности организаций на рынке.

Список использованных источников

1. Игнатова, Е. В. Современные подходы к кадровой политике российских компаний в условиях кадрового дефицита // Управление и экономика. – 2023. – № 3. – С. 33–37.
2. Кривоногова, Н. А. Современные проблемы кадровой политики на предприятиях: типы и виды // Гипотеза. – 2023. – № 2 (23). – С. 14–19.
3. Новиков, А. В., Самсонова, Л. И. Проблемы и перспективы формирования эффективной кадровой политики на предприятиях РФ // Экономические исследования. – 2022. – Т. 14, № 6. – С. 45–50.
4. Орлова, Т. А. Кадровая стратегия и её влияние на конкурентоспособность организации // Вопросы управления. – 2021. – № 5. – С. 18–23.

УДК 336.1

Сиденко Дарья Сергеевна

студент

Санкт-Петербургского Государственного

Экономического Университета,

г. Санкт-Петербург, РФ

ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация.

В современном мире понимание потребительского поведения становится ключевым фактором для успешного ведения бизнеса. В статье рассматривается влияние психологии потребителей на формирование и адаптацию маркетинговых стратегий предприятий.

Рассматриваются основные аспекты потребительского поведения, такие как мотивация, восприятие, личностные особенности и социальное окружение.

Ключевые слова:

психология потребителей, маркетинговые стратегии, потребительское поведение, мотивация, восприятие, личностные особенности.

Психология потребителей — это область, изучающая, как мысли, чувства и поведение людей влияют на их выбор товаров и услуг. В условиях стремительно меняющегося рынка и высокой конкуренции предприятиям необходимо не только привлекать внимание потенциальных клиентов, но и создавать долгосрочные отношения с ними. Понимание потребительского поведения позволяет компаниям разрабатывать маркетинговые стратегии, соответствующие потребностям и ожиданиям клиентов.

Часто потребительские решения принимаются на эмоциональном уровне, что подчеркивает важность понимания психологических факторов, таких как мотивация, восприятие и социальные влияния. Кроме того, в условиях быстро меняющегося спроса и разнообразия предложений компании должны активно использовать методы анализа данных для выявления трендов и предпочтений целевой аудитории. В результате, маркетинговые стратегии, основанные на глубоких психологических исследованиях, становятся более эффективными и результативными.

Основными аспектами психологии потребителей можно выделить мотивацию, восприятие, личностные особенности и социальные влияния.

Мотивация является одним из ключевых аспектов, определяющих поведение потребителей. Она может быть как рациональной, так и эмоциональной. Потребители принимают решения на основе своих потребностей, которые могут варьироваться от базовых (таких как еда и безопасность) до более сложных (например, социальное признание и самоактуализация). Исследования показывают, что маркетологи должны понимать, какие именно потребности лежат в основе покупательского поведения, чтобы создавать предложения, которые будут вызывать интерес и удовлетворение у целевой аудитории.

Восприятие — это процесс, с помощью которого потребители интерпретируют информацию о товарах и услугах. Как именно они воспринимают продукт, может зависеть от множества факторов: от качества рекламы до упаковки и бренда. Успешные компании используют восприятие в своих интересах, создавая уникальные и запоминающиеся имиджи своих товаров. Восприятие также может быть усилено через эмоциональные кампании, которые связывают продукт с определенными чувствами или ценностями. Исследования показывают, что эмоциональная связь между потребителем и брендом значительно повышает вероятность покупки.

Личность и социальные характеристики потребителей также играют важную роль в их поведении. Возраст, пол, уровень дохода и образование могут влиять на выбор потребителей. Например, молодежная аудитория часто проявляет больший интерес к инновационным и высокотехнологичным продуктам, в то время как более старшее поколение может отдавать предпочтение традиционным и проверенным брендам. Компании, которые понимают, как личные характеристики влияют на покупательские предпочтения, могут более точно настраивать свои маркетинговые стратегии и создавать более привлекательные предложения для различных сегментов рынка.

Социальное окружение также существенно влияет на выбор потребителей. Окружение, включая семью, друзей и общественные группы, формирует предпочтения и влияет на принятие решений о покупке. Например, тенденция к покупке экологически чистых товаров часто обусловлена общественным мнением и групповой идентификацией. Понимание этого фактора позволяет компаниям использовать элементы социального доказательства в своих маркетинговых стратегиях, что может привести к увеличению продаж и укреплению репутации бренда.

Для успешного применения психологических аспектов в маркетинге необходимо проводить детальный анализ потребительского поведения. Это может включать использование сегментации рынка на основе психографических характеристик, что позволяет более точно нацеливаться на потребности целевой аудитории. Важно не только привлекать внимание потребителей, но и строить с ними долгосрочные отношения, основанные на доверии и понимании.

Современные технологии, такие как big data и аналитика, позволяют компаниям более эффективно анализировать поведение потребителей и предсказывать их потребности. Таким образом, применение психологических подходов в маркетинге может значительно повысить уровень удовлетворенности клиентов и улучшить финансовые показатели компании.

Психология потребителей является неотъемлемым компонентом успешных маркетинговых стратегий в современном бизнесе. Понимание мотивации, восприятия и социальных факторов, влияющих на поведение клиентов, позволяет компаниям не только привлекать новых потребителей, но и поддерживать лояльность существующих.

Таким образом, применение психологических аспектов в маркетинге не только способствует повышению конкурентоспособности компаний, но и обеспечивает создание более целенаправленных и эффективных предложений для потребителей. В условиях постоянных изменений на рынке успешные компании, способные адаптироваться к психологии своих клиентов, имеют все шансы на устойчивый рост и развитие. В дальнейшем необходимо продолжать исследование в области психологии потребителей, чтобы оставаться на шаг впереди в понимании потребностей и предпочтений клиентов, создавая таким образом ценность как для бизнеса, так и для общества в целом.

Список использованных источников

1. Коро, Н., Павлов, С., Козуля, И. Маркетинг Дракулы. Искусство зарабатывать на человеческих страхах. — М.: АСТ, 2017. — 288 с.
2. Психология потребителя и психологические факторы, которые влияют на него. CyberLeninka. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-potrebitelya-i-psihologicheskie-factory-kotorye-vliyayut-na-nego> (дата обращения: 25.09.2024).
3. Сатин, Д., Рогачёва, М. Психология потребителя: кто, что и как покупает в сети. — М.: ИНГАТ, 2017. — 256 с.

УДК 331.108

Сиденко Дарья Сергеевна

студент

Санкт-Петербургского Государственного

Экономического Университета,

г. Санкт-Петербург, РФ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ

Аннотация.

В статье рассмотрены основные принципы и методы планирования карьеры в современных условиях организационного управления. Проанализированы этапы профессионального роста, включая исследование индивидуальных качеств и потребностей сотрудников.

Ключевые слова:

карьерера, карьерный рост, планирование карьеры, потенциал, сотрудник, управление персоналом, организационные цели.

Планирование карьеры представляет собой один из важных элементов управления персоналом и направлено на установление соответствия между целями сотрудников и стратегическими задачами организации. В условиях современной деловой среды, где происходят стремительные технологические изменения, формируются новые организационные структуры и появляются более гибкие подходы к рабочим процессам, роль карьерного планирования становится все более значимой. Это способствует поддержанию

удовлетворенности сотрудников, их мотивации и закрепляет устойчивость компании на рынке.

Целью карьерного планирования является создание стратегии профессионального развития сотрудников в соответствии с их способностями, амбициями и потребностями. Современный подход к карьере выходит за рамки линейного продвижения вверх по "карьерной лестнице", охватывая и горизонтальные перемещения, участие в проектах, требующих новых компетенций, и межфункциональные ротации.

Процесс карьерного планирования включает изучение профессиональных и личностных качеств сотрудника, таких как мотивация, коммуникативные способности, стрессоустойчивость, а также анализ его навыков и компетенций, необходимых для текущих и будущих задач. Индивидуальный потенциал и амбиции сотрудника позволяют определить возможные пути карьерного роста и соответствие его интересов потребностям компании. Эти параметры необходимы для оценки профессионального уровня, готовности к развитию и желания реализовать себя в той или иной профессиональной сфере.

Карьерное планирование в организации зависит от слаженной работы трех сторон: руководителя, менеджера по подбору персонала и самого сотрудника. Руководитель выполняет координационную функцию, контролируя процесс планирования и при необходимости внося изменения. Менеджер по подбору персонала анализирует текущие вакансии, формирует портрет кандидата и определяет перспективы сотрудников на будущее. Сотрудник, в свою очередь, принимает активное участие в своем карьерном развитии: он оценивает свои сильные стороны и слабости, анализирует реальные перспективы роста в рамках компании, формирует карьерные цели и осуществляет шаги по их достижению.

Процесс карьерного планирования включает несколько взаимосвязанных этапов:

1. Анализ текущего положения и постановка карьерных целей. Сотрудник совместно с руководителем определяет свои профессиональные цели, оценивает текущие навыки и формирует представление о квалификационных требованиях для следующей должности.

2. Разработка индивидуального плана профессионального развития. Включает определение необходимых образовательных мероприятий (курсов, тренингов), участие в которых поможет сотруднику подготовиться к будущим профессиональным задачам и повысить квалификацию.

3. Реализация и выполнение плана развития. Сотрудник последовательно проходит обучение, участвует в проектах и расширяет свой профессиональный опыт, чтобы подготовиться к переходу на следующий карьерный этап.

4. Оценка достижений и корректировка плана. По мере выполнения поставленных целей проводится оценка достигнутых результатов и при необходимости вносятся изменения в план, учитывая внутренние и внешние изменения, такие как смена приоритетов компании или изменения на рынке труда.

На продвижение сотрудников могут влиять как внутренние, так и внешние факторы. Например, кадровая политика компании, изменения в численности персонала, реструктуризация отделов определяют доступность карьерных возможностей. Внешние экономические условия, такие как кризис или рост рынка, также могут изменять динамику карьерного роста. Если компания реализует стратегию сокращения штата или переориентируется на новые задачи, возможности карьерного продвижения для сотрудников могут стать более ограниченными.

С другой стороны, организационные цели влияют на спрос на конкретные компетенции и навыки. В зависимости от стратегических приоритетов компании, могут быть востребованы сотрудники с определенными знаниями и опытом, что позволяет им быстрее продвигаться по карьерной лестнице.

Понимание мотивации и психологических потребностей сотрудников — один из ключевых аспектов успешного карьерного планирования. Люди стремятся к карьерному росту не только ради материальных достижений, но и для самореализации, удовлетворения

потребности в признании и принадлежности. Сотрудники, осознающие свои мотивы и цели, могут более осознанно выстраивать карьерный путь, находя работу, которая принесет им моральное удовлетворение. Компании, которые учитывают психологические потребности своих сотрудников, создают более продуктивную и позитивную рабочую атмосферу, что в долгосрочной перспективе повышает вовлеченность персонала и его лояльность.

Карьерное планирование является важной составляющей современного управления персоналом, так как способствует достижению как личных целей сотрудников, так и стратегических задач компании. Комплексный подход к развитию персонала и созданию условий для профессионального роста помогает удерживать талантливых специалистов, снижает текучесть кадров, способствует повышению производительности труда и созданию позитивного корпоративного климата. Организации, которые уделяют внимание развитию своих сотрудников, укрепляют свои позиции на рынке, обеспечивая эффективность и устойчивость своего бизнеса в долгосрочной перспективе.

Список использованных источников

1. Маслова, Е. А. Профессиональное развитие и планирование карьеры сотрудников / Е. А. Маслова // Управление персоналом. — 2021. — № 5. — С. 15–21.
2. Конюхова, Т. В., Конюхова, Е. Т., Гончаренко, М. В. Формирование компетенции планирования карьеры в контексте репрезентации образа будущего // Векторы благополучия: экономика и социум. — 2019. — № 2 (33). — С. 45–52.
3. Фоменко, А. В. Карьерная стратегия в профессиональной деятельности человека // Профессиональная ориентация. — 2019. — № 1. — С. 23–30.
4. Сухарева, Л. А. Психология карьеры: монография / Л. А. Сухарева. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 288 с.

УДК 658.15

Сиденко Дарья Сергеевна

студент

Санкт-Петербургского Государственного

Экономического Университета,

г. Санкт-Петербург, РФ

ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОНЯТИЯ, ОТЛИЧИЯ И ВЗАИМОСВЯЗЬ

Аннотация.

В статье рассматриваются различия и взаимосвязь понятий «платежеспособность» и «кредитоспособность» применительно к анализу финансового состояния предприятия. Также уделяется внимание методам и подходам к оценке этих показателей, их применению в различных практических ситуациях.

Ключевые слова:

платежеспособность, кредитоспособность, финансовая устойчивость, предприятие.

Для успешного функционирования предприятия в рыночных условиях критически важно поддерживать финансовую устойчивость, выраженную через платежеспособность и кредитоспособность. Эти категории активно используются для оценки состояния компании, но на практике нередко подменяются, что приводит к упрощению их интерпретации. Основной задачей данной статьи является разъяснение различий и взаимосвязи между понятиями, а также их роль в оценке финансового состояния предприятия. В условиях

экономической нестабильности и массовых банкротств организаций понимание этих категорий становится особенно актуальным. Мы стремимся проанализировать взгляды различных авторов на данные понятия, а также их значение в практике управления финансами.

Платежеспособность — это возможность предприятия своевременно выполнять свои финансовые обязательства, такие как оплата поставок, выплата заработной платы, налоги и другие обязательные платежи. Платежеспособность выступает показателем финансового состояния, характеризуя способность компании выполнять требования, установленные хозяйственными договорами и бюджетом. Платежеспособность может быть оценена как на основе финансовых отчетов, так и через применение различных коэффициентов, например, коэффициента текущей ликвидности или коэффициента обеспечения собственными средствами. Эти коэффициенты позволяют сделать вывод о том, насколько быстро предприятие может погасить свои краткосрочные обязательства.

В свою очередь, кредитоспособность — более узкое понятие, подразумевающее способность предприятия не только вернуть заемные средства, но и выплачивать проценты по кредитам. В отличие от платежеспособности, кредитоспособность в большей степени учитывает репутацию компании и её кредитную историю, а также способность эффективно использовать заёмные средства.

Кредитоспособность определяется как способность компании погашать свои обязательства по кредиту в срок. Кредитоспособность может оцениваться через различные методы, такие как анализ кредитного рейтинга, изучение финансовых показателей и анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

Платежеспособность и кредитоспособность часто воспринимаются как синонимы, хотя они имеют значимые различия. Во-первых, платежеспособность характеризует текущее финансовое положение и краткосрочную стабильность компании, тогда как кредитоспособность больше отражает долгосрочные перспективы компании и её потенциал для привлечения заемных средств.

Платежеспособность определяет способность компании выполнять свои обязательства по платежам. Это определение близко к понятию кредитоспособности, что и приводит к подмене понятий. Однако, платежеспособность — это наличие достаточных средств для покрытия долгов перед кредиторами, одновременно поддерживая операционную деятельность. Это позволяет сделать вывод, что платежеспособность фокусируется на наличных средствах, доступных для расчета по текущим обязательствам. Неплатежеспособность может привести к серьезным финансовым затруднениям, включая банкротство.

Кредитоспособность, напротив, предполагает анализ платёжеспособности с учетом будущих финансовых возможностей. Платежеспособность выражается в абсолютных и относительных показателях, тогда как кредитоспособность анализируется по особым методикам банков и потенциальных кредиторов. Поэтому кредитоспособность не может быть определена без учета факторов, влияющих на долговую нагрузку и кредитный риск.

Таким образом, взаимосвязь данных понятий заключается в том, что кредитоспособность включает в себя платежеспособность, однако расширяет её, добавляя анализ будущих перспектив и репутационных характеристик компании. Кредитоспособность — это ключевой аспект кредитных отношений и способность вовремя возвращать долги и проценты. Данная взаимосвязь подчеркивает необходимость комплексного подхода к оценке финансового состояния предприятия, где платежеспособность служит основой для анализа кредитоспособности.

Оценка платежеспособности и кредитоспособности имеет значительное прикладное значение для различных категорий пользователей финансовой информации. Внутренние пользователи, такие как акционеры и менеджмент, заинтересованы в платежеспособности, поскольку она показывает текущее финансовое состояние компании и её способность своевременно выполнять обязательства. Внешние пользователи — кредиторы, инвесторы и партнеры — заинтересованы в кредитоспособности, поскольку это показатель доверия к компании и её способности привлекать и эффективно использовать заемные ресурсы.

Показатели платежеспособности и кредитоспособности являются важными индикаторами для оценки финансового состояния компании, а также для прогнозирования её дальнейшего развития. Применение данных показателей позволяет принимать обоснованные решения по финансированию, инвестициям и другим стратегическим вопросам, связанным с долгосрочной устойчивостью компании. Например, инвесторы могут использовать эти показатели для определения рисков, связанных с вложением средств в предприятие, а банки — для принятия решений о выдаче кредитов. Однако важно отметить, что оценка этих показателей не всегда является простой задачей. Необходимость учета различных факторов, таких как рыночные условия, изменения в законодательстве и экономические тенденции, усложняет процесс анализа. Поэтому для качественной оценки финансового состояния предприятий рекомендуется использовать комплексный подход, который включает в себя как количественные, так и качественные методы анализа.

Несмотря на общие черты понятий «платежеспособность» и «кредитоспособность», их стоит отличать. Платежеспособность описывает способность предприятия выполнять краткосрочные обязательства и отражает текущее финансовое положение компании. Кредитоспособность же охватывает более широкий круг факторов, включая кредитную историю и перспективы долгосрочной финансовой стабильности, что делает её важным индикатором для внешних кредиторов и инвесторов.

Понимание различий между платежеспособностью и кредитоспособностью позволяет более точно оценивать финансовую устойчивость предприятия, планировать его развитие и стратегические цели. Разграничение этих понятий в анализе финансового состояния важно для обеспечения точной и объективной оценки, необходимой как для внутренних, так и для внешних пользователей. В условиях быстро меняющегося экономического климата и появления новых рисков оценка этих показателей становится особенно важной для обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия на рынке.

Список использованных источников

1. Хасянова, С. Ю. Финансовая устойчивость и кредитоспособность предприятия: монография. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 7 с.
2. Любушин, Н. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. — М.: Юрайт, 2022. — 430 с.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник и практикум для вузов. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 640 с.
4. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://cbr.ru> (дата обращения: 10.10.2024).

Сиденко Дарья Сергеевна
студент
Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РЫНОК ТРУДА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Аннотация.

В статье рассматривается воздействие внедрения искусственного интеллекта (ИИ) на рынок труда и его роль в обеспечении экономического роста. В условиях четвертой промышленной революции автоматизация и цифровизация затрагивают все больше сфер экономики, что приводит к изменению структуры занятости и требует нового подхода к навыкам и квалификациям работников.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, рынок труда, экономический рост, автоматизация, цифровая экономика, производительность.

Искусственный интеллект занимает центральное место в трансформации современных экономических систем. Разработка и внедрение ИИ способствуют росту производительности, оптимизации процессов и снижению издержек, что оказывает положительное влияние на экономический рост. В то же время автоматизация угрожает сокращением рабочих мест и изменением требований к квалификации, что вызывает беспокойство относительно будущего рынка труда.

В условиях перехода к цифровой экономике вопросы влияния ИИ на занятость и экономическое развитие становятся важными не только для бизнеса, но и для государства. В данном исследовании рассмотрены основные направления влияния ИИ на рынок труда, а также его воздействие на экономический рост и перспективы адаптации рынка к этим изменениям.

Искусственный интеллект оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на рынок труда. Автоматизация и роботизация приводят к тому, что некоторые профессии становятся менее востребованными, а рутинные операции могут быть полностью заменены алгоритмами. Исследование Всемирного экономического форума указывает, что к 2030 году около 85 миллионов рабочих мест могут исчезнуть из-за автоматизации, однако появится примерно 97 миллионов новых вакансий в других областях, связанных с цифровыми технологиями и ИИ.

Рисунок 1 визуально демонстрирует распределение влияния ИИ на рынок труда.

С другой стороны, автоматизация труда способствует созданию новых рабочих мест, связанных с поддержкой, обслуживанием и управлением интеллектуальными системами. Возникает спрос на специалистов в области анализа данных, разработки алгоритмов машинного обучения и обеспечения кибербезопасности. Такие изменения подталкивают рынок труда к необходимости адаптации и развития новых навыков, что в свою очередь ведет к необходимости создания государственных и корпоративных программ переподготовки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ИИ НА РЫНОК ТРУДА

- Потеря рабочих мест из-за автоматизации
- Создание новых профессий в ИТ-сфере
- Увеличение спроса на высококвалифицированный труд
- Сокращение рутинных операций
- Необходимость переподготовки работников

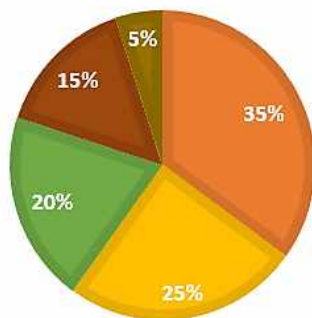


Рисунок 1. Распределение влияния ИИ на рынок труда.

ИИ оказывает значительное влияние на экономический рост, повышая производительность и улучшая эффективность бизнес-процессов. В рамках автоматизации промышленности и сервиса искусственный интеллект позволяет существенно снизить затраты и оптимизировать управление ресурсами, что благоприятно сказывается на экономическом развитии. Например, компания McKinsey в своем исследовании прогнозирует, что за счет внедрения ИИ мировая экономика может дополнительно вырасти на 13 триллионов долларов к 2030 году.

Кроме того, ИИ способствует развитию новых отраслей, таких как обработка больших данных, развитие интернета вещей и финтех. Это расширяет возможности бизнеса и открывает новые перспективы для роста экономики. Однако данный процесс требует значительных инвестиций в инфраструктуру и обучение кадров, что создает определенные барьеры для стран с ограниченными ресурсами.

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение ИИ сталкивается с рядом проблем. Основной из них является социальное неравенство, связанное с ростом безработицы среди неквалифицированных работников. В странах с недостаточно развитой системой образования и переподготовки кадров это может привести к углублению социального разрыва и неравенства.

Еще одной проблемой является вопрос ответственности за действия ИИ. Поскольку алгоритмы становятся все более автономными, возникает вопрос, кто будет нести ответственность за их решения, особенно в случае аварийных ситуаций или ошибочных действий. Таким образом, требуется создание новых этических и правовых норм для регулирования деятельности искусственного интеллекта.

Для минимизации негативных последствий автоматизации важно внедрять программы адаптации, направленные на развитие навыков будущего, таких как критическое мышление, программирование и управление данными. Государства и корпорации должны инвестировать в образование и разработку систем переквалификации. Один из перспективных подходов — сотрудничество между университетами и бизнесом, где студенты и сотрудники могут получать необходимые навыки в сфере ИИ и цифровых технологий.

Искусственный интеллект является мощным инструментом, который способен значительно изменить экономическую и социальную сферу, а также способствовать экономическому росту. Внедрение ИИ открывает новые возможности для повышения

производительности и экономической эффективности, однако вызывает и значительные риски для занятости и социальной стабильности. Важно, чтобы правительственные и корпоративные программы поддерживали адаптацию рынка труда к новым условиям, предоставляя возможности для переподготовки и повышения квалификации.

Для устойчивого развития в условиях цифровизации экономика должна учитывать не только потенциальную выгоду от автоматизации, но и социальные аспекты, связанные с изменениями на рынке труда.

Список использованных источников

1. Кошелев, В.А., Игнатова, А.С. Экономический потенциал искусственного интеллекта: мировой опыт и российские реалии // Экономика и управление инновациями. — 2023. — №3. — С. 15-24.
2. Аджемоглу, Д., Рестрепо, П. Влияние искусственного интеллекта на экономический рост и занятость // Молодой ученый. — 2019. — С. 5-15.
3. Федорова И. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда: возможности и вызовы // Cyberleninka. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-iskusstvennogo-intellekta-na-rynok-truda-vozmozhnosti-i-vyzovy> (дата обращения: 05.09.2024).
4. Иванова М. Экономические эффекты от внедрения технологий искусственного интеллекта // Cyberleninka. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-effekty-ot-vnedreniya-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 05.09.2024).

УДК 65.011.56

Сиденко Дарья Сергеевна

студент

Санкт-Петербургского Государственного
Экономического Университета,
г. Санкт-Петербург, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Аннотация.

В статье рассматриваются основные аспекты экономической эффективности автоматизации, включая её влияние на производительность, сокращение издержек и улучшение конкурентоспособности.

Ключевые слова:

автоматизация, бизнес-процессы, экономическая эффективность, производительность, конкурентоспособность, оптимизация.

В условиях глобализации и усиления конкурентной борьбы на рынке автоматизация бизнес-процессов становится ключевым фактором успеха для компаний. Она позволяет не только ускорить выполнение операций, но и сократить затраты на труд и ресурсы, что в конечном итоге влияет на общую экономическую эффективность. В этой статье рассматриваются основные аспекты автоматизации, а также примеры её применения в практике.

Автоматизация бизнес-процессов значительно повышает производительность труда. Согласно исследованиям, проведённым в России, внедрение автоматизированных систем управления позволяет увеличить производительность на 20-30% за счёт оптимизации процессов и устранения человеческого фактора, который может приводить к ошибкам и

задержкам. Например, в производственной сфере применение роботизированных систем позволяет существенно сократить время на выполнение операций, что положительно сказывается на общих объемах производства. Это подтверждается данными ряда исследований, показывающими, что компании, внедрившие автоматизацию, могут производить больше за меньшее время, что, в свою очередь, способствует росту их доли на рынке.

Автоматизация также способствует улучшению планирования и учёта, что позволяет более точно предсказывать спрос на продукцию и оптимизировать запасы. Это помогает компаниям быстрее адаптироваться к изменениям в рыночной среде и эффективнее использовать свои ресурсы, что в условиях современной экономики имеет критическое значение.

Одним из главных преимуществ автоматизации является возможность снижения операционных издержек. Автоматизация позволяет минимизировать затраты на оплату труда, так как многие рутинные задачи могут выполняться машинами. Компании, внедрившие автоматизацию, сообщают о сокращении издержек на 15-25% в первый год после внедрения технологий. Это связано с уменьшением необходимости в ручном труде и повышением скорости обработки данных. Кроме того, автоматизация позволяет избежать дополнительных затрат, связанных с ошибками и задержками, которые могут возникать при выполнении ручных операций. Устранение таких рисков значительно повышает надёжность бизнес-процессов и позволяет компаниям сосредоточиться на более важных стратегических задачах, таких как развитие новых продуктов и улучшение качества обслуживания клиентов.

Автоматизация также способствует повышению качества услуг и продуктов. Автоматизированные системы управления позволяют осуществлять контроль на всех этапах производства, что снижает вероятность брака и повышает удовлетворённость клиентов. Например, внедрение систем контроля качества на производственных линиях позволяет обнаруживать дефекты на ранних стадиях, что в конечном итоге экономит ресурсы и улучшает репутацию компании. Автоматизация помогает стандартизировать процессы, что позволяет обеспечить более высокое качество услуг. Это важно не только для поддержания конкурентоспособности на рынке, но и для формирования доверия со стороны клиентов. Доверие является ключевым фактором для удержания клиентов и привлечения новых, что в долгосрочной перспективе способствует росту выручки и прибыли.

Множество компаний в России успешно внедрили автоматизацию в свои бизнес-процессы. К примеру, компания "Сибур" применила автоматизированные системы для оптимизации производственных процессов, что привело к значительному снижению издержек и повышению производительности. Аналогично, в сфере торговли автоматизация процессов учёта и управления запасами позволяет компаниям, таким как "Магнит", эффективно управлять своим бизнесом и сокращать операционные затраты. Другим ярким примером является компания "Ростелеком", которая внедрила автоматизированные системы для обработки обращений клиентов. Это позволило значительно сократить время реагирования на запросы и улучшить качество обслуживания, что, в свою очередь, повысило уровень удовлетворённости клиентов и укрепило конкурентные позиции компании.

Автоматизация бизнес-процессов представляет собой мощный инструмент для повышения экономической эффективности компаний. Она позволяет сократить затраты, увеличить производительность и улучшить качество продукции. В условиях постоянной конкуренции компании, игнорирующие внедрение новых технологий, рискуют потерять свои позиции на рынке. Необходимость автоматизации становится очевидной, и её роль в современном бизнесе продолжает расти.

Автоматизация не только делает бизнес-процессы более эффективными, но и открывает новые горизонты для развития. Инвестиции в автоматизацию являются не только необходимостью, но и стратегией, направленной на достижение долгосрочных результатов. Это подчеркивает важность применения автоматизации как в крупных корпорациях, так и в малом и среднем бизнесе, что, в конечном итоге, влияет на всю экономику страны.

Список использованных источников

1. Драчева, В. И. Автоматизация бизнес-процессов // Cyberleninka. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-biznes-protsessov> (дата обращения: 20.10.2024).
2. Филлипов, М. В. Автоматизация бизнес-процессов в компании: решения и проблемы современного менеджмента // Elibrary. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25409334> (дата обращения: 20.10.2024).
3. Назарова, А.Д., Сулимин, В.В. Автоматизация процессов в бизнесе: преимущества и риски // Cyberleninka. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-protsessov-v-biznese-preimuschestva-i-riski> (дата обращения: 20.10.2024).

УДК 338.1

Сиденко Дарья Сергеевна

студент

Санкт-Петербургского Государственного

Экономического Университета,

г. Санкт-Петербург, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация.

В статье рассмотрены теоретические и практические аспекты моделирования спроса и предложения в условиях цифровой экономики. Так же рассматривается роль информационных технологий и анализа данных для прогнозирования рыночного поведения потребителей и производителей.

Ключевые слова:

цифровая экономика, спрос, предложение, большие данные, цифровизация.

Цифровая экономика сегодня кардинально меняет традиционные подходы к моделированию спроса и предложения. С появлением и активным развитием технологий больших данных, искусственного интеллекта и машинного обучения становятся доступными новые методы анализа, позволяющие повышать точность и гибкость экономических моделей. Традиционные подходы к моделированию часто не успевают за меняющейся динамикой рынка, требующей анализа данных в реальном времени и гибкого реагирования на изменения потребностей и ожиданий потребителей. Это особенно важно в условиях нестабильности и неопределенности, которые свойственны современным цифровым рынкам.

Цифровая экономика — это совокупность экономической деятельности, связанной с применением цифровых технологий, которые позволяют формировать, передавать и обрабатывать данные.

В России вопросы цифровизации экономики активно исследуются и обсуждаются, поскольку переход к цифровым методам ведения бизнеса и взаимодействия между субъектами рыночной экономики является одним из приоритетных направлений государственной политики. В условиях цифровизации значительно меняется сам подход к моделированию спроса и предложения.

Спрос и предложение в цифровой экономике становятся более подвержены влиянию оперативной информации, поскольку рост объемов данных и появление новых технологий обработки делают возможным более глубокий и точный анализ рыночной ситуации. В таких условиях требуется применение более сложных методов моделирования, которые учитывают нестабильность и непредсказуемость поведения потребителей.

Одним из ключевых факторов успешного моделирования спроса и предложения в цифровой экономике является использование больших данных, которые дают возможность получать информацию в реальном времени. С помощью этих данных можно проводить анализ потребительских предпочтений и поведенческих моделей, что позволяет повысить точность прогноза спроса. Важными инструментами в этом процессе являются:

- Регрессионные модели. Они представляют собой один из основных инструментов для анализа зависимостей между переменными в экономике. В контексте моделирования спроса и предложения они помогают прогнозировать объем спроса на товар или услугу, основываясь на различных факторах, таких как цена, доходы потребителей, сезонность и наличие конкурентов. Эти модели позволяют исследовать, как изменения в одной переменной влияют на другие. Например, рост цены на продукт может привести к снижению спроса, что иллюстрирует закон спроса. Регрессионные модели могут быть как простыми, например, линейной регрессией, так и более сложными, когда учитывается сразу несколько факторов. Они требуют наличия исторических данных для построения прогнозов, что делает их адаптивными к изменениям рыночной ситуации.

- Методы машинного обучения. В условиях цифровой экономики они предоставляют новые возможности для анализа больших объемов данных и выявления сложных закономерностей, которые могут быть недоступны традиционным методам. Они позволяют не только прогнозировать спрос, но и сегментировать рынок, выявляя группы потребителей с похожими предпочтениями. Например, кластеризация помогает разделить аудиторию на группы, что позволяет компаниям разрабатывать более персонализированные предложения. Нейронные сети, в свою очередь, способны обрабатывать нелинейные зависимости, что делает их особенно эффективными для анализа паттернов покупок и поведения пользователей. Эти методы машинного обучения позволяют значительно повысить точность прогнозов и быстро адаптировать модели к изменяющимся условиям рынка, что является критически важным в условиях цифровизации.

- Системная динамика. Этот метод сосредотачивается на понимании и анализе сложных экономических процессов. В отличие от более статичных моделей, системная динамика учитывает обратные связи и временные задержки между переменными, что позволяет глубже понять, как изменения в одной части системы влияют на другие аспекты. Например, увеличение спроса может привести к повышению цен, что, в свою очередь, может снизить спрос в будущем. Этот подход позволяет моделировать различные сценарии и оценивать, как изменения в одной области, например, законодательстве, могут затрагивать весь рынок. Системная динамика становится особенно полезной в условиях неопределенности, когда необходимо учитывать множество факторов и их взаимодействия.

Цифровая экономика способствует кардинальному изменению поведения потребителей. Современные потребители имеют возможность сравнивать продукты и цены с помощью различных онлайн-платформ и аналитических сервисов, что делает рынок более прозрачным, а производителей — более зависимыми от спроса в реальном времени. Развитие электронной торговли позволяет компаниям не только быстро реагировать на изменения спроса, но и прогнозировать его с большей точностью, используя данные о транзакциях, поисковых запросах и активности пользователей в социальных сетях. Так, с использованием больших данных и алгоритмов искусственного интеллекта можно выявлять тенденции и предпочтения, которые раньше оставались скрытыми. Это создает новые возможности для сегментации аудитории и персонализации предложений, что, в свою очередь, повышает удовлетворенность потребителей и улучшает рыночные позиции компаний.

Несмотря на значительные успехи, моделирование спроса и предложения в цифровой экономике сталкивается с рядом проблем. Одной из таких проблем является обеспечение достоверности данных, поскольку источники информации, такие как социальные сети и онлайн-платформы, не всегда предоставляют объективные данные о поведении потребителей. Также существуют вопросы, связанные с защитой персональных данных и обеспечением конфиденциальности, что ограничивает использование определённых видов данных при построении моделей.

Еще одним вызовом является необходимость постоянного обновления и адаптации моделей к изменяющимся условиям, поскольку цифровая экономика развивается стремительными темпами, и даже небольшие изменения на рынке могут значительно повлиять на результаты прогноза.

Моделирование спроса и предложения в условиях цифровой экономики требует применения новых подходов и технологий, которые позволяют учитывать высокий уровень неопределенности и гибкости, присущих современным рынкам. Использование больших данных, методов машинного обучения и аналитики в реальном времени открывает новые возможности для повышения точности экономического прогнозирования и адаптации к изменениям. В то же время цифровая трансформация экономики ставит перед исследователями и бизнесом ряд задач, связанных с управлением данными, защитой конфиденциальности и адаптацией моделей к быстро меняющимся условиям. Перспективным направлением для дальнейших исследований является интеграция различных методов анализа и разработка комплексных моделей, способных охватывать широкие аспекты цифровой экономики.

Список использованных источников

1. Глазьев, С. Ю. Великая цифровая экономика (вызовы и перспективы для экономики XXI века). — М.: Экономика, 2019. — 304 с.
2. Капиталов, В. П. Модели и методы экономического анализа. — М.: КНОРУС, 2020. — 416 с.
3. Шевченко, А. М. Цифровизация экономики и ее влияние на управление спросом. — М.: РГСУ, 2021. — 230 с.
4. Семёнова, Т. Ю. Цифровая экономика: концепции, методы, инструменты. — М.: Эксмо, 2020. — 320 с.
5. Куликова, Н. И. Моделирование спроса и предложения в условиях рыночной экономики. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 240 с.

Слеженков Владимир Владимирович

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права,
Институт права, Волгоградский государственный университет
E-mail: slezhenkov@yandex.ru

Агеев Александр Александрович

старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права,
Институт права, Волгоградский государственный университет
E-mail: ageev-volgograd@mail.ru

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СПОРОВ ПО
ДОГОВОРАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СМАРТ-КОНТРАКТОВ**

Аннотация.

В статье исследуются дискуссионные аспекты разрешения споров, возникающих из смарт-контрактов в инвестиционной сфере. Актуальность изучения данных вопросов предопределена расширяющимся использованием соответствующих договорных инструментов в инвестиционной практике, равно как и числа сопутствующих спорных ситуаций. Подчеркивая общие проблемы рассмотрения инвестиционных споров, авторы особо акцентируют внимание на специфике дел, связанных с обязательствами из смарт-контрактов, в сравнении с традиционным судебным разбирательством. По результатам исследования формулируются выводы относительно перспектив совершенствования российского законодательства и практики его применения.

Ключевые слова:

смарт-контракты, «умные» договоры, цифровизация, криптовалюта, инвестиционные споры, арбитраж.

В современной отечественной правовой доктрине достаточно подробно освещается специфика разрешения инвестиционных споров, возникающих из «классических» гражданско-правовых договоров, тогда как проблематика рассмотрения соответствующих споров, вытекающих из смарт-контрактов выступает в значительной мере неисследованной. Вместе с тем, развитие соответствующих практик обуславливает большой интерес к анализу подобных вопросов; притом, речь идет не только о количественных (рост числа дистанционно-цифровых сделок и сопутствующих споров), но и о качественных аспектах (формальные и содержательные отличия процедур, достоинства и недостатки в сравнении с традиционным разбирательством).

С учетом дискуссионности исходных позиций доктрины относительно сущности смарт-контрактов, видится возможным, солидаризуясь с рядом авторов [1, с. 53 – 55], понимать последние как специфическую договорную конструкцию, отграничивая таковую от «узкой» трактовки смарт-контракта как формы договора или программного средства. Думается, что подобный подход позволяет сформировать не только более целостный взгляд на соответствующую практику, отразить особенности смарт-контрактов, характерных для инвестиционной деятельности, но также констатировать наличие определенного потенциала для исследования смарт-контрактов в качестве элемента системы средств «умного» регулирования договорных правоотношений (в том числе в рассматриваемой сфере, характеризующейся возможностью применения экспериментальных правовых режимов), при этом, избегая принципиального противопоставления классическим средствам такового [6, р. 25 – 26].

Как в России, так и за рубежом в настоящее время отсутствуют специальные механизмы защиты прав по смарт-контрактам, в том числе в рамках судебных процедур; речь идет пока только о формировании соответствующей практики. Тем не менее, рост числа соответствующих споров наблюдается как при обращении в государственные суды, так и в специализированные третейские структуры.

Как правило, в науке подчеркивается, что самоисполняемый (по общему правилу) характер смарт-контрактов существенно влияет на особенности процедуры соответствующего разбирательства [2, с. 236], предопределяя существенное редуцирование процесса доказывания и необходимость задействования специальных технических познаний для оценки возможных нарушений (не исключаемых ввиду возможности, например, как аппаратных сбоев, так и сознательных злоупотреблений) – ведь суд не обладает специальными техническими познаниями, чтобы перевести условия смарт-контракта, записанные на языке программирования, на естественный язык. Однако, вследствие этого роль судьи или арбитра далеко не всегда принципиально упрощается – что может быть проиллюстрировано именно на материале инвестиционных споров.

Анализируя практику применения смарт-контрактов в инвестиционной деятельности, следует, прежде всего, отметить, что характерным для участников соответствующих правоотношений является использование смарт-контрактов специфического рода – длящегося (в том числе исполняемого по частям) и смешанного (частично автоматизированного) формата. Очевидно, что это обусловлено необходимостью учета для исполнения смарт-контракта определенной «внешней» информации (например, речь может идти о динамичных изменениях рыночной конъюнктуры, влияющей на существенные условия контракта – в частности, цены акций и т.д.) [7, р. 331 – 332], поскольку реализация инвестиционных проектов с неизбежностью зависит от целого комплекса переменных факторов, которые подчас сложно учесть и в традиционной договорной модели (достаточно привести пример в разрезе оценки влияния комплекса нормативных изменений как эффекта «косвенной национализации»). Тем самым, речь идет о частичной самоисполнимости подобных смарт-контрактов, отличающей их от более простых (полностью алгоритмизированных), что во многом обуславливает особенности рассмотрения соответствующих споров их сторон. Соответственно, само по себе использование договорной конструкции смарт-контракта не выступает гарантией от возможных нарушений (не только технического характера), иллюстрацией чего в рассматриваемой сфере служит, в частности, практика так называемых «скамов» – мошеннических инвестиционных проектов. Примечательно, что в законодательстве Сингапура предусмотрено, что две стороны могут восстановить на естественный язык условия договора, используя программный код смарт-контракта, и в случае несогласия какой-либо из сторон в отношении любого термина или положения смарт-контракта относительно термина или положения, закрепленного в тексте традиционного договора, привести к спору о способе фактической реализации обязательства в смарт-контракте.

Безусловно, задачи органа, рассматривающего спор, вытекающий из смарт-контракта (особенно государственного суда) усложняются в свете фрагментарности соответствующего регулирования, как материального, так и процессуально-правового. Анализируя тенденции развития законодательства в России, следует сказать, что если в первом случае наблюдается достаточно существенная новеллизация (например, следует упомянуть принятые в 2019-20 гг. законы по вопросам инвестиций, экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, цифровых финансовых активов и валюты, введение в ГК РФ статьи 141.1 о цифровых правах), то в нормы процессуальных кодексов пока в принципе не адаптированы к новым реалиям.

Подобная асинхронность в развитии регулирования наблюдается и в зарубежных правовых порядках; при этом, специфика смарт-контрактов обуславливает также и ограниченность применения в данной сфере коллизионных привязок международно-частного права.

Подчеркивая фрагментарность судебной практики по спорам, связанным с исполнением смарт-контрактов, видится возможным, тем не менее, использовать некоторые имеющиеся позиции судов для дальнейшего концептуального решения проблем в рассматриваемой области. В этой связи, в частности, представляется важным указать возможность возложения ответственности за причинение вреда сторонам смарт-контрактов на электронных Интернет-площадках типа блокчейн, по аналогии с ответственностью, которая должна возлагаться на цифрового агента-агрегатора (по которой имеется правовая позиция Верховного Суда РФ – определение Судебной коллегии по гражданским делам № 5-КГ17-220 от 09.01.2018 г.). Такая инициатива позволила бы заполнить некоторые имеющиеся пробелы нормативного регулирования. Примечательно и то, что в российской судебной практике термин «смарт-контракт» преимущественно понимается как составляющая объекта интеллектуальных прав – программного кода, на разработку которого заключен соответствующий договор (апелляционное определение Мосгорсуда от 22.10.2019 по делу № 33-42002/2019, постановление Пятнадцатого ААС от 04.08.2019 № 15АП-12070/2019 по делу № А53-24165/2018). Однако этим сущность смарт-контракта, безусловно, не ограничивается. Притом, в ряде аспектов соответствующая практика только начинает формироваться – так, например, 27 мая 2019 г. Арбитражный суд Омской области впервые в России признал легитимной сделку, совершенную посредством блокчейна. В силу указанных причин, развитие судебной практики в сфере инвестиционных споров могло бы способствовать формированию более целостных подходов к пониманию сущности смарт-контрактов, что, в конечном счете, положительно сказалось бы и на нормативном регулировании.

Помимо этого, оценивая перспективы развития российского законодательства, видится возможным согласиться с позицией ряда авторов, предлагающих обеспечить применение в нашей стране новых стандартов раскрытия информации в деятельности государственных и муниципальных органов, а также крупных корпоративных образований, в том числе: об открытых данных и принципе раскрытия данных по умолчанию (Open Data by Default) и об обеспечении использования «Интернета вещей». Реализация данной инициативы могла бы способствовать расширению практики использования смарт-контрактов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства. В аспекте развития процессуального законодательства, для оптимизации практики разрешения споров, вытекающих из смарт-контрактов, видятся необходимыми обновление норм ГПК и АПК РФ о доказательствах (при этом, более гибкий характер норм ст. 64 и 89 АПК РФ в сравнении со ст. 55 ГПК РФ, в принципе, позволяет распространить их на ситуации использования смарт-контрактов в качестве доказательств). Наряду с новеллизацией содержания процессуальных норм о доказательствах, для решения соответствующих проблем видится необходимым установление обязанности разработчиков программного обеспечения обеспечивать алгоритм смарт-контракта механизмом перевода компьютерного кода в форму стандартного документа, позволяющую представить последний в человекочитаемом виде (предпосылки к чему в настоящее время в законодательстве отсутствуют). Безусловно, в данном контексте речь также будет идти об определенном ограничении или видоизменении подхода к трактовке смарт-контракта, равно как и балансе традиционных и новых средств гражданско-правового регулирования.

В свою очередь, в сравнительно-правовом контексте представляет интерес зарубежный опыт создания специализированных институтов для разрешения споров в цифровой среде, в части чего, прежде всего, стоит отметить недавнее (с 2017 г.) создание специализированных судов по Интернет-спорам в КНР (первый – в Ханчжоу, впоследствии, с 2018 г. – в Пекине, Гуанчжоу [5, с. 79], а также практика Центра ВОИС по арбитражу и посредничеству, Национального арбитражного форума США, Арбитражного центра Чешского арбитражного суда по рассмотрению споров, связанных с Интернетом и некоторых иных аналогичных учреждений национального (например, в последние годы таковые созданы в Польше, Узбекистане) или регионального (Юго-Восточная Азия, Ближний Восток) уровня [3, с. 51 – 53]. Также стоит принимать во внимание практику развития процедур блокчейн-арбитража, большинство из которых основывается на общих положениях Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ. Безусловно, соответствующая практика развивается и непосредственно в сфере разрешения инвестиционных споров под эгидой МЦУИС. Параллельно, и в России в 2018 г. Арбитражный центр при РСПП объявил о создании Коллегии по спорам в сфере цифровой экономики, к компетенции которой отнесены, среди прочего, споры, возникающие из смарт-контрактов. Еще одной значимой тенденцией в рассматриваемой сфере видится развитие государственно-частного партнерства (что в нашей стране, в частности, применяется при создании Универсальной цифровой платформы для частных инвесторов, а в более широком контексте может рассматриваться в рамках развития инновационных территориальных кластеров).

В научной литературе справедливо указывается, что, с учетом специфики смарт-контрактов более эффективным для разрешения вытекающих из них споров видится применение альтернативных судебных форм [4, с. 45]: именно в рамках таких форм возможно более гибкое правоприменение. Для того, чтобы место разрешения спора и применимое право было определено, сторонам нужно включить в смарт-контракт арбитражное соглашение, в котором будет согласовываться порядок разрешения спора, его место и применимое право. При этом оговорка об урегулировании спора может быть включена в код смарт-контракта, а ее содержание, наряду с типичными условиями может указывать на автоматическое принятие обеспечительных мер; также, во всяком случае, следует оговаривать соглашение об арбитраже «в платформе» или «вне платформы».

«Сетевой» арбитраж, по сути, предполагает использование технологических решений, с помощью которых смарт-контракт автоматически приводит в исполнение эквивалент традиционного арбитражного решения по условиям смарт-контракта: например, это может быть сделано сторонами, предоставляющими смарт-контракту определенные активы (например, криптовалюты), которые при наступлении определенного условия передаются от одной стороны к другой. Только в перспективе возможно, что арбитраж «в сети» может происходить полностью роботизированным образом, без необходимости участия в каких-либо действиях, предпринятых третьей стороной или самими сторонами; в настоящее время нет технологии, обеспечивающей полностью автоматизированную систему арбитража, в которой могли бы быть уверены как юридические, так и технологические сообщества.

Обновление имеющихся или разработка новых арбитражных правил в разрезе рассматриваемых споров требуется и в связи с необходимостью поиска новых средств правовой защиты выносимых решений, ввиду необратимости (на определенном этапе) действия смарт-контрактов. В данном контексте, несмотря на сложности поиска баланса традиционных и инновационных средств правовой защиты, альтернативным (и опережающим) путем развития соответствующей практики может стать разрешение споров в рамках инвестиционных платформ. Именно расширение подобной практики, апробация экспериментальных правовых режимов могут придать необходимый импульс эффективному развитию нормативного регулирования в данной сфере.

Таким образом, развитие практики разрешения споров, вытекающих из смарт-контрактов в инвестиционной сфере выступает исключительно значимым для совершенствования процедур защиты прав участников смарт-контрактов вообще, что обусловлено не только широким задействованием альтернативных средств на фоне фрагментарности имеющегося регулирования, но и спецификой сложного характера смарт-контрактов, применяемых в данной сфере. Смарт-контракты являются новой технической возможностью и инструментом реализации договорных свобод в условиях цифровой экономики; ни сами смарт-контракты, ни их содержание не могут рассматриваться изолировано от установленного российским правом регулирования обязательственных правоотношений, включая принципы исполнения обязательств, свободы договора, защиты обязательственных прав. Общее направление развития законодательства в условиях всевозрастающих практик использования новых цифровых технологий в исполнении и заключении сделок должно исключить саму возможность создания параллельной нерегулируемой правом реальности, в которой не действуют общие гарантии осуществления гражданских прав и обеспечения справедливого и доступного правосудия, а создаются возможности расцвета противоправного поведения. В данном контексте, в условиях пробельности специального регулирования смарт-контрактов одним из направлений законодательной новеллизации как в России, так и за рубежом, выступает акцент на формирование экспериментальных правовых режимов, в том числе – в рамках инвестиционных платформ. В то же время, любое опережающее развитие в данной сфере с неизбежностью сталкивается с лимитирующими факторами не только юридического, но и технического свойства – что касается и сложностей алгоритмизации оценочных условий, переменных факторов, и разработки новых механизмов защиты прав участников смарт-контрактов. При признании значительно большего потенциала за механизмами разрешения споров участников смарт-контрактов в форме арбитража или примирительных процедур, нельзя не указать и на необходимость обновления действующего в нашей стране процессуального законодательства, в частности – о доказывании.

Список использованных источников

1. Гринь О.С., Гринь Е.С., Соловьев А.В. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения // *Lex russica*. 2019. № 8. С. 51 – 62.
2. Ефимова Л.Г., Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву России и зарубежных стран // *Вестник гражданского процесса*. 2020. № 4. С. 235 – 253.
3. Рожкова М.А. Онлайн-арбитраж, онлайн-урегулирование споров и блокчейн-арбитраж: новые правовые явления или разновидности уже существующих? // *Хозяйство и право*. 2018. № 5. С. 47 – 60.
4. Сеницын С.А., Дьяконова М.О., Чурсина Т.И. Смарт-контракты в цифровой экономике: договорное регулирование и разрешение споров // *Цифровое право*. 2021. № 2(4). С. 40 – 50.
5. Слеженков В.В., Трофимов Я.В. Электронное правосудие в свете развития средств «умного регулирования»: сравнительный анализ практики России и Китая // *Вестник Евразийской академии административных наук*. 2021. № 4 (57). С. 77 – 80.
6. Maxwell W., Vannieuwenhuysse G. Robots replacing arbitrators: Smart contract arbitration. *International Chamber of Commerce Dispute Resolution Bulletin*, Vol. 29. No. 1. Pp. 24 – 32/ (2018).
7. Raskin M. The Law and Legality of Smart Contracts. *Georgetown Law Technology Review*. No 1:2. Pp. 305 – 341 (2017).

Стародумов Евгений Алексеевич
студент
Уральский институт ГПС МЧС России

Кокшаров Евгений Владимирович
научный руководитель, доцент кафедры
Уральский институт ГПС МЧС России
evgenijstarodumov9@gmail.com

ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

Аннотация.

В данной статье рассматривается влияние психического и физического состояния на дальнейшую профессиональную деятельность, связанную с судебным экспертом, так же рассматривается возможности устранения негативных психофизических факторов, а также профилактика от возникновения проблем в данной области.

Ключевые слова:

физическое здоровье, психическое здоровье, стрессоустойчивость, концентрация.

Физическое состояние студента является важной частью успешной будущей деятельности в судебной экспертизе. Оно неразрывно связано с профессиональной подготовкой сотрудников данной отрасли. Уровень физического состояния зависит от проведения качественной физической подготовки в рамках дисциплин, связанных с физическим воспитанием студентов.

Стоит отметить, что физическое состояние студента заключается в развитии не только физических, но и нравственных качеств человека. Таким образом у будущих сотрудников судебной экспертизы формируются необходимые для дальнейшей работы качества, такие как стрессоустойчивость, концентрация, выносливость, работоспособность и внимательность.

Практически каждый сотрудник судебной экспертизы может столкнуться с экстремальной ситуацией, в условиях которой необходимо не только принять правильное решение, но и проявить ряд имеющихся физических навыков.

Именно поэтому тема развития физической подготовки студентов не теряет актуальности и в наше время.

Однако не стоит забывать, что разным группам сотрудников необходим не общий, а дифференцированный подход к физической подготовке. При составлении программы нагрузок для будущих специалистов всегда стоит учитывать такие факторы как: количество умственного аналитического труда профессии, малоподвижность и занятость работников центров криминалистики. Следовательно, для качественной подготовки к успешной деятельности в судебной экспертизе необходимо подобрать определённый комплекс упражнений, который помогает справиться с усталостью во время учебы и развивает важные для этой профессии качества и навыки.

Концентрация и производительность: Хорошая физическая форма и здоровый образ жизни могут способствовать улучшению уровня концентрации и общей производительности. Высокий уровень энергии, поддерживаемый регулярной физической активностью, может улучшить внимание к деталям и способность к долгосрочной работе. [1]

Стрессоустойчивость: Физическое здоровье способствует общей стрессоустойчивости. Люди, в отличной физической форме, обычно лучше справляются со

стрессом, что является важным аспектом во многих профессиональных сферах, включая судебную экспертизу.

Принятие обоснованных решений: Хорошая физическая форма может способствовать принятию лучших, более обоснованных решений. Исследования показывают, что регулярная физическая активность способствует принятию обоснованных решений благодаря улучшению когнитивных функций мозга.

Общее физическое и психологическое здоровье: Хорошее физическое состояние также означает общую готовность к решению тех задач, которые требуют физической и умственной активности. Это может включать в себя способность быстро адаптироваться к переменам или выполнять критически важные задачи в стрессовых ситуациях.

Общий подъем настроения и мотивация: Физическая активность способствует выработке эндорфинов, что улучшает настроение и повышает общую мотивацию. Это может оказать положительное влияние на работу, особенно в области, требующей высокой концентрации и профессионального мастерства.

Таким образом, хорошая физическая форма может оказать благоприятное влияние на работу, помогая в повышении уровня концентрации, эффективности в принятии решений, стрессоустойчивости и общем физическом и психологическом благополучии, что важно для такой профессиональной отрасли, как судебная экспертиза.[2]

Отсутствие должной физической нагрузки у студентов судебной экспертизы может привести к ряду негативных последствий, включая как физические, так и психологические аспекты.

Стресс - состояние организма, характеризующееся эмоциональным и физическим напряжением, вызванным воздействием различных неблагоприятных факторов.

Тревога - эмоциональное состояние, характеризующееся внутренним беспокойством, неопределенностью и ощущением опасности.

Физическая активность помогает снижать уровень стресса и тревоги. Отсутствие надлежащей физической нагрузки может привести к накоплению стресса и тревоги, что в дальнейшем может негативно сказаться на эмоциональном состоянии человека.

Сердечно-сосудистые заболевания: Отсутствие физической активности, стресс и сидячий образ жизни, присущий работникам судебной экспертизы, могут способствовать увеличению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, включая артериальную гипертензию, атеросклероз и инфаркт миокарда.

Ожирение: Физическая подготовка помогает уменьшать риск развития ожирения, которое влечет за собой ряд серьезных заболеваний, включая диабет и заболевания опорно-двигательного аппарата.

Мышечные и скелетные проблемы: Сидячий образ жизни и отсутствие нагрузок, укрепляющих мышцы и скелет человека, могут привести к проблемам с опорно-двигательным аппаратом, включая боли в спине, шее и других частях тела.

Психологические проблемы: Отсутствие подготовки к чрезвычайным и стрессовым ситуациям может вызвать различные психологические проблемы, включая депрессию, тревожные расстройства и проблемы с сном.

Ухудшение иммунитета: Стресс и сидячий образ жизни могут ослабить иммунную систему, что может привести к увеличению риска развития различных инфекционных заболеваний.

Для проведения качественной физической подготовки студентов, обучающихся судебной экспертизе, необходимы следующие физические разделы, позволяющие снять напряжение, развивающие навыки внимательности и выносливости, а также позволяющие грамотно справляться со стрессом.[3]

Силовые тренировки: Силовые упражнения, направленные на увеличение мышечной силы и выносливости, являются неотъемлемой частью физической подготовки. Это могут

быть упражнения с собственным весом, основанные на использовании гантелей, упражнения на тренажерах и прочее.

Упражнения на гибкость: Такие упражнения могут помочь студентам улучшить свою гибкость, что может быть полезно в ряде судебно-медицинских ситуаций, где требуется большая подвижность. Кроме того, они снизят нагрузку на спину и помогут укрепить мышцы.

Программы общей физической подготовки: Обучение различным техникам растяжки, коррекции осанки, основам эргономики и занятий для поддержания общей физической активности в условиях учебного рабочего процесса.

Управление стрессом: Такие техники управления стрессом, как йога, тай-чи или медитация, помогут снизить уровень стресса у студентов. Кроме того, обучающиеся научатся контролировать себя во время стрессовых ситуаций.

Здоровый образ жизни также влияет на общее физическое и психическое состояние человека в хорошем ключе. Здоровый образ жизни включает в себя: рациональное питание, режим дня, двигательная активность и закаливание, отказ от вредных привычек разрушающие здоровье человека (курение, алкоголизм, употребление наркотических веществ, токсикомания)

Режим дня включает в себя совмещение труда и отдыха в верных пропорциях. Обязательный ежедневный сон и наличие выходных, рациональное совмещение физического и интеллектуального труда обеспечит высокую работоспособность человека.

Рациональное(сбалансированное) питание предполагает употребление в пищу витаминов и минералов, сбалансированное питание сочетает в себе жиры белки и углеводы в нужных пропорциях для поддержания максимальной работоспособности человека. Организм человека состоит в основном из воды, к примеру мозг человека на 80%, кости на 25%, мышцы 76% соответственно важно поддерживать водно-солевой баланс в организме. Так что употребление воды тоже является неотъемлемой частью рациона питания.

К вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая различные заболевания. Курение табака является одной из наиболее распространенных вредных привычек. С течением времени она вызывает физическую и психическую зависимость курильщика.

Прежде всего, от табачного дыма страдает легочная система, разрушаются механизмы защиты легких, и развивается хроническое заболевание — бронхит курильщика. Алкоголь оказывает разрушающее действие на весь организм человека, он очень быстро растворяется в крови и разносится по всему организму. Главным образом страдает печень, которая не способна справляться с большим количеством спирта. Пивная продукция способна подавить выработку тестостерона у мужчин и начать выработку женских половых гормонов. У женщин же увеличивается риск развитие раковых клеток в организме.

Физическая активность благоприятно влияет на состояние студентов. Она развивает стрессоустойчивость и выносливость, что является ключевыми навыками, необходимыми каждому студенту, который планирует работать и развиваться в судебной экспертизе. Всего у человека 600 мускулов, и этот мощный двигательный аппарат требует постоянной тренировки и упражнений.

Стоит помнить, что отсутствие физической нагрузки у студентов может оказать негативное влияние на их здоровье, психологическое состояние, концентрацию и общую работоспособность, что может сказаться как на учебном процессе, так и на их будущей профессиональной деятельности.

Здоровый образ жизни помогает раскрыть те ценные качества личности, которые очень необходимы в условиях современного развития. Это, прежде всего умственная и физическая работоспособность, социальная активность, творческое долголетие.

Список использованных источников

1. Барчуков И.В., Кикоть В.Я «Физическая культура и физическая подготовка»//Под ред. Кикотя В.Я. М., 2007
2. Ильинич В.И. «Профессионально-прикладная физическая подготовка» // «Высшая школа», 2004
3. Полиевский С.П., Старцев И.Д. «Физкультура и профессия» // М.: Физкультура и спорт, 1988

УДК 343

Султанов Камиль Арифович

Доцент кафедры публичного права и правового обеспечения управления, Государственный университет управления, (Москва) кандидат экономических наук, доцент.

Смирнов Евгений Викторович

Старший Преподаватель кафедры ОРД ОВД Международного межведомственного центра подготовки сотрудников оперативных подразделений имени генерал-лейтенанта милиции А.Н. Сергеева ВИПК МВД России.

Махмудов Тимур Айдынович

Преподаватель кафедры ОРД ОВД Международного межведомственного центра подготовки сотрудников оперативных подразделений имени генерал-лейтенанта милиции А.Н. Сергеева ВИПК МВД России.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРОВЕРОК СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА

Аннотация.

В статье рассмотрены особенности и специфика работы органов внутренних дел при раскрытии преступлений личного имущества на объектах транспорта. Проблемы, возникающие в ходе работы по преступлениям данной категории.

Ключевые слова:

преступление, транспорт, уголовное право, объект преступления, уголовно-процессуальное право.

Транспорт – это не только отрасль экономики, которая является средством мобильного передвижения людей и грузов, но и источник повышенной опасности, а также объект преступного посягательства. Поэтому к числу приоритетных проблем, решаемых государством, относится обеспечение безопасности транспорта и транспортной инфраструктуры. Нормативную базу в этой сфере составляет Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16 ФЗ «О транспортной безопасности». [1]

Правоохранительная деятельность на объектах транспорта осуществляется в специфических и сложных условиях, предопределяемых его круглосуточной работой транспорта, значительной концентрацией людей на вокзалах, станциях, в портах и поездах, повышенной опасностью, интенсивным перемещением граждан по территории Российской Федерации и за ее пределы, сосредоточением на обслуживаемых объектах больших объемов перевозимых грузов, а также значительной протяженностью участков оперативного обслуживания.

Ввиду этого, специфика деятельности органов внутренних дел на транспорте обусловлена в первую очередь не административными границами субъектов Российской Федерации, а географическими и экономическими особенностями регионов дислокации объектов оперативного обслуживания.

Например, Ивановский ЛО МВД России на транспорте обслуживает участок Северной железной дороги длиной 580 км, пролегающий по территории 10 районов Ивановской области, 4-х – Владимирской области, а также Нерехтинского района Костромской области, железнодорожные вокзалы городов Иваново и Кинешма, 35 железнодорожных станций, 10 остановочных платформ и 28 пакгаузов.

По данному участку пролегают маршруты поездов дальнего следования «Иваново – Санкт-Петербург» и «Санкт-Петербург – Самара», местного сообщения «Иваново – Москва», «Кинешма – Москва» и 24 поезда местного сообщения.

Кроме того в зону ответственности линейного отдела входит Кинешемский речной порт, акватория реки Волга, протяженностью 220 км, пролегающая по территории Приволжского, Кинешемского, Юрьевоцкого, Пучежского районов Ивановской области и Сокольского района Нижегородской области.

Также объектом оперативного обслуживания Ивановского ЛО МВД России на транспорте является аэропорт г. Иваново, откуда осуществляются регулярные рейсы сообщением Иваново – С. Петербург, а в летний период Иваново – Сочи и Иваново – Анапа. [3]

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» одной из задач оперативно-розыскной деятельности является: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших. [2]

Раскрытие преступлений - это деятельность правоохранительных органов, направленная на обнаружение подготавливаемых, совершающихся или уже совершенных преступлений, установление причастных к ним лиц, а также обстоятельств, подлежащих доказыванию и последующее применение к ним уголовного наказания или других предусмотренных законом мер.

По нашему мнению, существует ряд специфических особенностей функционирования железнодорожного транспорта, которые следует учитывать при организации оперативного обслуживания:

а) нахождение поездов в постоянном движении от начальной станции «А» до конечной станции «Б», с остановками по маршруту его движения на промежуточных станциях разных регионов Российской Федерации. При этом, учитывая географическое положение Российской Федерации, расстояние между станциями «А» и «Б» может составлять от нескольких сотен до нескольких тысяч километров;

б) посадка и высадка пассажиров на промежуточных станциях по пути следования в нескольких субъектах Российской Федерации;

в) сменность сотрудников транспорта, обслуживающих поезд в пути следования;

г) временное нахождение большого количества людей, не взаимосвязанных между собой, проживающих в различных регионах нашей страны, а также иностранных граждан в странах, в сравнительно небольшом помещении (вагоне).

Предположим, что в пассажирском поезде сообщением Санкт – Петербург – Самара едут: постоянно проживающий в г. Рыбинск гражданин И., следующий домой с работы и зарегистрированный в г. Санкт – Петербурге гражданин П. – по служебной необходимости до станции Нижний Новгород.

Маршрут данного поезда проходит по территории оперативного обслуживания Ивановского линейного отдела МВД России на транспорте. Пассажиры П. и И. едут в одном вагоне, и ночью гражданин И. совершает кражу мобильного телефона. Пока гражданин П. спит, И. доезжает до нужной ему станции и выходит, а его место занимает другой пассажир. Утром гражданин П. обнаруживает отсутствие своего телефона и сообщает об этом проводнику вагона, который в свою очередь докладывает начальнику поезда. Последний через машиниста локомотива по средствам радиосвязи передает информацию дежурному по станции, который сообщает в ближайшее транспортное отделение полиции по маршруту следования поезда.

На ближайшей крупной станции в поезд подсаживается следственно-оперативная группа, которая осуществляет оперативно-розыскные мероприятия и необходимые следственные действия. И в отличие от территориальных органов сотрудники транспортной полиции вынуждены работать в пути следования поезда из-за отсутствия возможности задержать поезд сверх времени, определенного его расписанием. После сбора первичного материала следственно-оперативная группа возвращается обратно к месту постоянной дислокации на любом следующем в обратном направлении поезде.

Для объективного, полного и всестороннего расследования преступлений данной категории необходимо допросить всех пассажиров вагона, в котором было совершено преступление, а также часть поезда бригады. Все опрашиваемые граждане проживают в населенных пунктах различных субъектов Российской Федерации, а возможно и за ее пределами. Члены поезда бригады проживают на удалении от места дислокации линейного отдела, а также, ввиду специфики их работы, постоянно перемещаются по территории страны.

Таким образом, на примере хищения личного имущества гражданина в пассажирском поезде, можно проследить, что специфика работы органов внутренних дел на транспорте заключается в трансрегиональности совершения преступлений, необходимости сбора информации для уголовного дела в разных регионах Российской Федерации, удаленности места дислокации линейного отдела как от места совершения преступления, так и участников события преступления.

Список использованных источников

1. О транспортной безопасности: федер. закон от 9 февраля 2007 г. № 16 ФЗ // Рос. газ. 2007. 14 фев.
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Электронный ресурс. – КонсультантПлюс.
3. https://сзфоут.мвд.рф/UT_MVD/podrazdeleniya/item/720870
4. Осипенко А.Л. Борьба с преступностью в глобальных компьютерных сетях: Международный опыт. М., 2014. 432 с.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
6. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: Учеб.: В 2 ч. / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. М., 2012. 371 с. URL: <http://www.crim-e-research.org/library/nomohon.htm>

Сунь Сяцин

Кун Сянюй

Магистры

РУДН

г. Москва

E-mail: 1032175725@pfur.ru

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КНР И РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация.

В этой научной статье рассматривается текущее состояние энергетического сотрудничества между Китаем и Российской Федерацией, а также потенциальные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается партнерство. В статье также исследуются перспективы будущего энергетического сотрудничества между двумя странами. Также рассматриваются аспекты внешней политики, которые нужно проработать странам, чтобы справиться с вызовами. В целом, статья демонстрирует, что будущие перспективы энергетического сотрудничества между Китаем и Россией являются многообещающими и что партнерство потенциально может принести пользу не только двум странам, но и более широкому международному сообществу.

Ключевые слова:

Китай, Российская Федерация, энергетическое сотрудничество, Германия, потенциальные проблемы, взаимодействие, экспорт, импорт, нефть, природный газ, атомная энергетика, ветряная генерация, ресурсы, экономика, геополитика, инвестиции, инфраструктура, Тяньваньская атомная электростанция, инициатива “Один пояс и один путь”, развитие, сообщество, диверсификация.

Введение

Энергетическое сотрудничество между Китаем и Российской Федерацией стало темой, вызывающей большой интерес в последние годы, в первую очередь из-за нависшей геополитической напряженности над РФ, отказом от российских энергоносителей, ну и конечно значительных потенциальных выгод, которые оно могло бы принести обеим странам. Энергетический сектор, а именно сектор углеводородов, имеет решающее значение для экономического роста и национальной безопасности России на международной арене. Китай, в свою очередь, является крупнейшим в мире потребителем сырьевых энергоресурсов. Учитывая огромные запасы сырьевых ресурсов у России и большой “аппетит” Китая, две страны имеют прочную основу для энергетического сотрудничества.

История энергетического сотрудничества между Китаем и Россией насчитывает несколько десятилетий, но в последний год отношения значительно расширились. По итогам 8 месяцев 2023 года Россия стала крупнейшим поставщиком сырой нефти в Китай, опередив предыдущего лидера данного списка, Королевство Саудовской Аравии. В то же время для КНР Россия становится все более экономически выгодным поставщиком ресурсов, так как на международной арене на российские энергоносители наложены санкции, они не в приоритете и торгуются с дисконтом к рыночным ценам.

В настоящее время, важность энергетического сотрудничества между Китаем и Россией трудно переоценить. Россия – сырьевая страна, основное формирование бюджета составляет экспорт сырьевых товаров другим странам. И если раньше основными потребителями этих товаров выступали страны Евросоюза, то сейчас их всех заменил Китай.

В перспективе, такое плотное сотрудничество может создать новые, полноценные выгоды для экономического развития и повышения энергетической безопасности в двустороннем порядке. Однако сейчас, это объективно не так. В такой быстрой переориентации скрыты огромные риски для обеих государств. Для РФ Китай является единственным крупным рынком сбыта своего сырьевого богатства, Китай же, в свою очередь, проверяет своих новых партнеров-поставщиков на надежность, снижая риски через перевод транзакций в юань и покупая товары с дисконтом к рыночным ценам.

Цель этой статьи - дать всесторонний обзор текущего состояния энергетического сотрудничества между Китаем и Россией, включая потенциальные проблемы и вызовы, которые необходимо решить в будущем. В статье будут рассмотрены существующие соглашения о сотрудничестве в области энергетики между двумя странами, проанализирована роль энергетики в китайско-российских отношениях и дана оценка перспектив будущего энергетического сотрудничества.

С началом СВО на Украине и последующими санкциями со стороны бывших партнёров в сторону России, сотрудничество между странами укрепляется по всем направлениям. Как следует из итогов V российско-китайского энергетического бизнес-форума, суммарный товарооборот двух государств за последнюю пятилетку вырос до 660 миллиардов долларов.

Энергетический сектор

Одно из главных направлений такого сотрудничества - энергетика. По данным на 2023 год, Россия поставила в Китай более 75 миллионов тонн сырой нефти, что на 25 процентов больше, чем годом ранее [1. С. 58].

Стоит обратить внимание, что эти поставки прошли по безопасному маршруту, в частности, по нефтепроводу ВСТО. В текущей ситуации он заметно выигрывает в плане надежности в сравнении с танкерными перевозками через Ормузский пролив и Суэцкий канал, поскольку в этих регионах растет геополитическая нестабильность.

Международная экономическая политика России отмечается своим приоритетом в инвестиционное стремление новых энергетических проектов. Так, к примеру, Россия ведет активную рекламу привлечения инвестиций для своих азиатских партнеров в проекте "Восток Ойл", принадлежащей дочерней госкорпорации Роснефти. В условиях сокращения мировых инвестиций в разведку и добычу этот крупнейший в мире новый проект на севере Сибири с ресурсной базой 6,5 миллиарда тонн нефти [8. С. 109.] является чуть ли не крупнейшим проектом в мире, способным оказать стабилизирующее воздействие на рынок углеводородов в целом.

Для России масштабные инвестиционные проекты, в перспективе, способствуют активному развитию Северного морского пути, который является кратчайшим и необработанным морским маршрутом до покупателей в Азии.

В целом, в российском "повороте на Восток" китайское направление играет ключевую роль, а торгово-экономические связи РФ и КНР представляют собой островок стабильности и роста.

Можно сделать выводы по первым девяти месяцам 2023 года. Товарооборот России и Китая составил 176,4 миллиарда долларов (2), что в свою очередь, на 30 процентов больше, чем за аналогичный период 2022-го. Также есть основания полагать, что намеченная цель в 200 миллиардов долларов будет превышена уже в этом году. Россия уже вышла на четвертое место среди основных внешнеторговых партнеров Китая.

Сохранение такой активной динамики переориентации двусторонней торговли, сулит России в ближайшие годы стать вторым крупнейшим торговым партнером Китая после США, опередив Японию и Южную Корею, объемы торговли с которыми, после введения санкций в отношении России, резко начали падать.

Также стоит отметить, что Россия производит 12 процентов мирового объема жидких углеводородов, а на Китай приходится около 14 процентов их мирового потребления.

Большой взаимный товарный поток, а также товарные потоки третьих дружественных стран и возможности клиринга уже позволили странам-партнерам оперативно перейти на расчеты в национальных валютах. В результате их доля в российско-китайских расчетах составляет в настоящее время 90 процентов.

Если говорить о новом направлении экономики Китая, то выгоды от нынешнего сотрудничества она планирует капитализировать в производство электромобилей, полупроводников, добычу и переработку цветных и редкоземельных металлов. Грубо говоря, Китай планирует аккумулировать максимальное количество цепочек производства добавленной стоимости потребительских товаров. Новый, большой шаг на пути к гегемонии государства.

За шесть месяцев 2023 года рост возобновляемых источников энергии составил 6,5 процента, а доля в ВВП страны увеличилась до 17 процентов.

Китай уже много лет является неоспоримым лидером "зеленого" перехода в мире. На Китай приходится около 60 процентов всего производства ветряных генераторов, более 80 процентов солнечных панелей [3. С. 224], 55 процентов всех продаж электромобилей и около 80 процентов мощностей по производству электрических батарей.

Инициатива "Один пояс, Один путь"

Хотелось бы отметить, что Китай и Россия, а также страны Центральной Азии укрепляют энергетическое сотрудничество в рамках инициативы "Один пояс, Один путь". Китай является не только крупным потребителем но и импортером нефти и газа. Поэтому диверсификация поставок и ресурсов имеет важное значение для энергетической безопасности КНР. Что касается России и стран Центральной Азии, в рамках инициативы, то для них Китай также незаменим, поскольку за счет географического положения способен предоставить для средних азиатских товаров выход к морю, тем самым доступ к мировому рынку.

Таким образом, энергетическое сотрудничество через инициативу между Россией и Китаем и странами Центральной Азии имеют огромный потенциал. Все стороны дополняют друг друга. Например, нефтепровод Китай-Казахстан стал известен как первая трубопровод на Шелковом пути по газопроводу (10).

В рамках инициативы, у стран-участниц есть возможность диверсифицировать поставки ресурсов. Также после запуска инициативы "Экономический пояс шелкового пути" энергетическое содружество между Китаем, Россией и Центральными азиатскими странами стало переходить в область чистой энергетики.

Заключение

В заключение следует отметить, что энергетическое сотрудничество между Китаем и Россией в последние годы растет и потенциально может стать важнейшим компонентом экономического партнерства двух стран. Текущее состояние энергетического сотрудничества между Китаем и Россией является прочным, поскольку обе страны в значительной степени зависят друг от друга. Однако существуют потенциальные проблемы, требующие решения.

Стоит отметить, что будущие перспективы энергетического сотрудничества между Китаем и Россией могут быть равносильно выгодны обеим сторонам. Обеим участникам предстоит сыграть значительную роль в переформировании глобального энергетического ландшафта, и их партнерство потенциально может принести пользу не только им самим, но и более широкому международному сообществу. Стремясь к сотрудничеству и взаимной выгоде, Китай и Россия могут построить процветающее и устойчивое энергетическое партнерство, как минимум на территориях стран входящих в инициативу ОПОП, которое будет способствовать экономическому росту и развитию стран-участниц.

Список использованных источников

1. Балашов А. М. Влияние экономических санкций на российский бизнес по добыче и экспорту энергоносителей // Теоретическая экономика. – 2023. – Т. 98. – No. 2. – С. 56-62
2. Год результатов / Газета «Известия» @@ God rezul'tatov / Gazeta «Izvestiya» [Электронный ресурс] – URL: <https://iz.ru/1134334/van-zhui/god-rezultatov> (дата обращения: 01.12.2023)
3. Петров В.М. Альтернативная энергетика XXI века / В.М. Петров. – 2-е изд., доп. – М.: Ленанд, 2021. – 224 с.
4. Российско-Китайский Деловой Совет – «Поставки электроэнергии из региона Дальнего Востока в Китай» @@ Rossijsko-Kitajskij Delovoj Sovet – «Postavki e`lektroe`nergii iz regiona Dal'nego Vostoka v Kitaj» [Электронный ресурс] – URL: <https://rcbc.ru/ru/projects/kompleksnoe-osvoenie-ak-sugskogo-i-kingashskogo-mestorozhdenij-polimetallicheskih-rud/> (дата обращения: 27.11.2023)
5. Factbox-Russia's Tighter Energy Ties With China Since Ukraine War // <https://www.usnews.com/news/world/articles/2023-03-20/factbox-russias-tighter-energy-ties-with-china-since-ukrai>
6. St. Petersburg International Economic Forum - <https://forumspb.com>
7. Zheng Xin China and Russia stepping up energy cooperation // <https://global.chinadaily.com.cn/a/202111/30/WS61a56459a310cdd39bc783d1.html>
8. Гао Цзисянь, Цзян Цзин Научно-техническое и инновационное сотрудничество между Китаем и Россией в новую эпоху: переформирование модели и выбор подхода с точки зрения китайских экспертов // Проблемы прогнозирования, 2022, No 6. С.109-116.
9. Глумова Ж. Е. Сотрудничество России и Китая в нефтегазовой сфере на примере совместного газового проекта «Сила Сибири» и заполярного проекта «Ямал- СПГ» (по материалам китайских СМИ) // Российско-китайские исследования. 2019. Вып. 3. No2. С. 35-41.
10. Китайско-российский газопровод по восточному маршруту – пример глубокой интеграции, сотрудничества и обоюдного выигрыша // Жэньминь Жибао. – 2019. – 3 дек. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/n3/2019/1203/c95181-9637544.html> (дата обращения: 29.11.2023).

УДК 159.9.072.432

Сысолятина Алина Андреевна

студент 6 курса ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»,
г. Волгоград, РФ
E-mail: alyagreend8@gmail.com

Игнатова Екатерина Александровна

студент 6 курса ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»,
г. Волгоград, РФ
E-mail: ignatovak338@gmail.com

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация.

Статья посвящена эмпирическому изучению особенностей проявления эмоциональных нарушений у родителей, которые воспитывают детей с диагнозом «Расстройство

аутистического спектра», была выявлена тенденция к повышенному уровню ситуативной тревожности, невротической депрессии, косвенной агрессии, обиды, чувства вины.

Ключевые слова:

Родители особенных детей, расстройство аутистического спектра, аутизм, эмоциональные нарушения.

Сегодня остро встает проблема психологического сопровождения семей, где живет «особенный» ребенок, что связано с повышением интереса исследователей к вопросам психологии семьи, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) [1]. Как известно, любое психическое заболевание обуславливает сложности не только в жизни самого человека, но и меняет всю структурно-функциональную систему семьи и его близких. Выявление у ребенка РАС неизбежно влечет за собой перестройку социального окружения его семьи. При этом очень значимым является то, что семьи, имеющие аутичного ребенка, находятся в состоянии хронического стресса, выраженность которого зависит от тяжести состояния и возраста ребенка. Личные особенности родителей, тяжесть дефекта у ребенка, а также устоявшиеся стереотипы являются причинами возникновения у родителей стрессовых состояний. Воздействие хронического стресса вызывает эмоциональную напряженность, заниженную самооценку, раздражительность, депрессию, и конфликты у родителей [2].

Вышеперечисленные обстоятельства позволяют рассматривать изучение эмоциональных нарушений и психологических особенностей родителей детей с расстройствами аутистического спектра как одну из важнейших проблем современной клинической психологии. Изучение подобных вопросов имеет отчетливую психопрофилактическую значимость, поскольку направлено на выявление факторов, способствующих и препятствующих успешной социально-психологической адаптации особенных детей.

Цель исследования – выявление эмоциональных нарушений у родителей детей с расстройствами аутистического спектра.

В исследовании приняли участие 18 родителей детей с расстройствами аутистического спектра (12 матерей и 6 отцов). Контрольную группу составили 18 родителей детей без психических и физических патологий (11 матерей и 7 отцов). Психологическая диагностика проводилась с помощью методик: «Интегративный тест тревожности», «Опросник депрессивных состояний», «Опросник агрессивности и враждебности» Басса-Дарки.

Среди исследуемых родителей детей с РАС наблюдается высокий уровень ситуативной тревожности и нормальный уровень личностной тревоги (рисунок 1).

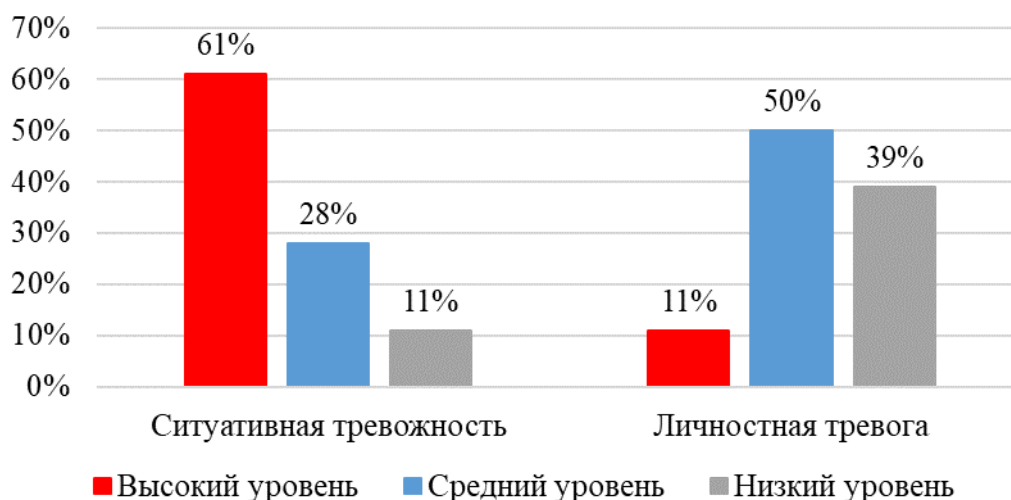


Рисунок 1

Все это свидетельствует о том, что такие родители, в основном, подвержены актуальному переживанию тревоги как чувства, возникающего в ответ на реальные или мнимые стрессовые ситуации, вызывающие негативные переживания и страхи. Однако для них не свойственна тревога, как свойство личности, что отражает отсутствие склонности воспринимать большой круг ситуаций как угрожающих, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги.

Исследуемым родителям детей с РАС свойственны депрессивные состояния (рисунок 2), что говорит о том, что такие родители, в основном, имеют сниженный фон настроения, который, как правило, связан с актуальным стрессом, присутствующим в их повседневной жизни, что обуславливает также и некоторые психовегетативные нарушения: проблемы со сном и аппетитом, снижение или увеличение веса, головные боли и так далее.

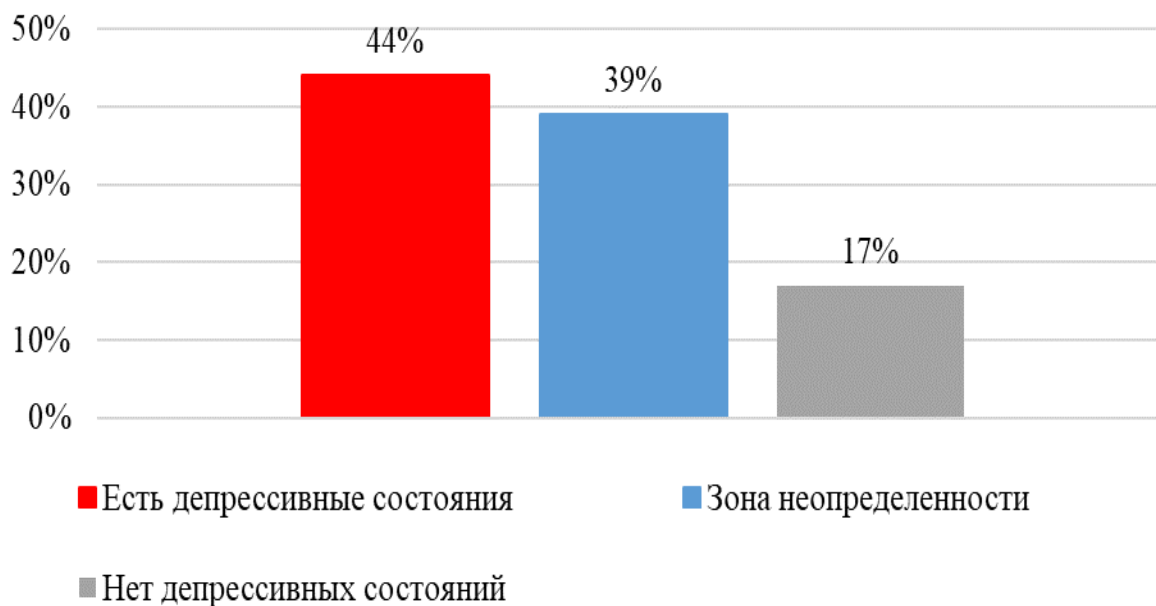


Рисунок 2

У исследуемых родителей детей с РАС наблюдаются высокие уровни косвенной агрессии, обиды и чувства вины, остальные уровни физической и вербальной агрессии, раздражения, негативизма, подозрительности – соответствуют норме (рисунок 3).

Все это свидетельствует о том, что такие родители, в основном, имеют возможное убеждение в том, что они являются виновниками некоторых плохих событий в своей жизни, но в тоже время подвержены тенденции обвинять окружающий мир в своих неудачах – такое противоречие может быть обусловлено убеждением, существующим внутри родительской личности, когда стрессовые события воспринимаются как ситуация, где вина человека и окружающих его людей одинакова. Возникающее в процессе повседневной жизни напряжение, как правило, у этих родителей реализуется через косвенные методы, подавление, компенсации или гиперкомпенсации.

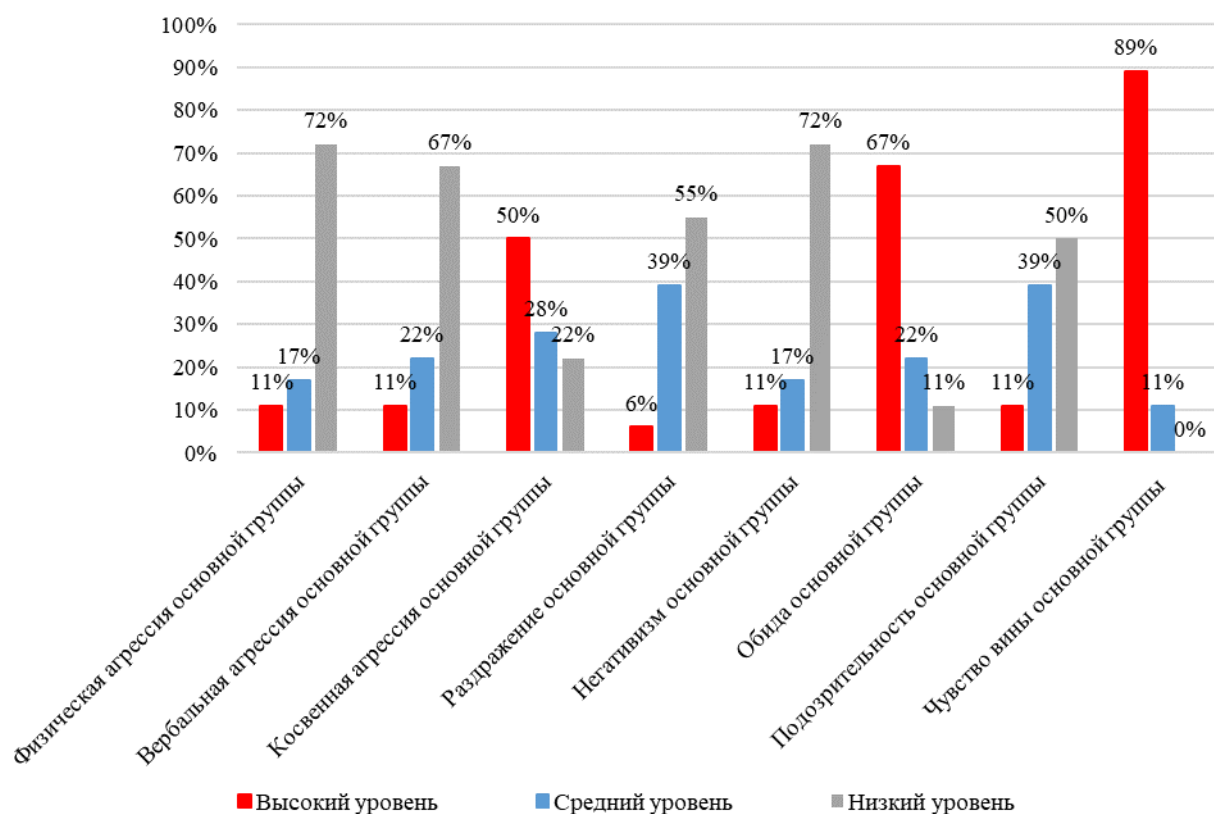


Рисунок 3

Эти данные подтверждаются статистическим анализом (таблица 1).

Таблица 1

Шкала	Значимость	Разность средних
ситуативная тревожность	0,000	3,329
личностная тревога	0,125	0,652
депрессивные состояния	0,000	22,977
физическая агрессия	0,995	2,000
вербальная агрессия	0,255	-2,034
косвенная агрессия	0,000	37,963
раздражение	0,366	1,032
негативизм	0,458	5,343
обида	0,000	34,924
подозрительность	0,852	-0,041
чувство вины	0,000	32,041

По итогам проведенного исследования и результатам статистического анализа, можно утверждать, что у родителей детей с расстройствами аутистического спектра существует тенденция к повышению уровней ситуативной тревожности, невротической депрессии, косвенной агрессии, обиды, чувства вины. Такая значительная выраженность психологического неблагополучия вызывает беспокойство и актуализирует проблему оказания психологической помощи семьям, где дети имеют диагноз аутистического спектра. Этот факт обуславливает дальнейшее изучение психологических особенностей родителей особенных детей.

Список использованных источников

1. Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов / под ред. проф. Е.Л. Григоренко. М.: Практика, 2018. 280 с.
2. Раевский А.А., Деларю В.В., Волчанский М.Е., Болучевская В.В. Психологи об оказании психологической помощи детям с ранним детским аутизмом // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020. Т.65, №4. С. 355.

УДК 343.137

Токарева Екатерина Викторовна

Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Санкт-Петербург.
E-mail: Ekaterina.tokareva.75@mail.ru,

Хоршева Валентина Сергеевна

Волгоградская академия МВД России. Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предварительного расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в ОВД Волгоградской академии МВД России, г. Волгоград, E-mail: Valya3107@bk.ru.

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация.

В статье рассматриваются проблемные аспекты, возникающие при производстве дознания в сокращенной форме и определены пути их решения. Авторами проанализированы вопросы реализации органами дознания полномочий при расследовании преступлений в форме дознания в сокращенной форме.

Ключевые слова:

Уголовно-процессуальное право; предварительное расследование, дознание, сокращенная форма, дознаватель, судопроизводство.

В настоящее время процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме является одним из наиболее перспективных, поскольку формирование и функционирование данного правового института позволило упростить как досудебное, так и судебное производство по уголовным делам, ограничить пределы доказывания, обеспечить эффективность и оптимизацию сил и средств, затрачиваемых на производство предварительного расследования, а также обеспечить экономию государственных бюджетных средств, расходуемых в процессе расследования.

При этом следует отметить, что, не во всех регионах, данный вопрос урегулирован в пользу применения сокращенной формы дознания. В ходе изучения правоприменительной практики и научной литературы было выявлено, что проблемы, связанные с производством предварительного расследования в сокращенной форме дознания в настоящее время существуют, в некоторых случаях даже те, которые были актуальными на момент введения данного правового института.

Конечно, утверждать, что реализация сокращенной формой дознания в судебно-следственной практике не нашла своего отражения неверно, поскольку, статистические показатели ее применения свидетельствуют о том, что, в настоящее время, данный институт активно развивается.

Несмотря на то, что активность в применении сокращенной формы дознания сформирована в позитивном плане, отдельные регионы в настоящее время сталкиваются с проблемами, направленными на противодействие расследованию преступлений в сокращенной форме дознания.

Одной из самых распространенных проблем, существующих в рамках производства предварительного расследования в сокращенной форме дознания, является неправильный выбор тактики расследования, а также производства отдельных следственных действий, которые в последующем влекут возвращение судом уголовного дела в целях производства дополнительного расследования, что негативно сказывается на статистических показателях, а также взаимоотношениях с органами прокуратуры и суда. Решение данной проблемы, как представляется, возможно посредством возложения на начальника органа дознания или его заместителей обязанностей по тщательному изучению материалов уголовного дела, с целью недопущения передачи материалов, в которых имеются процессуальные ошибки, связанные с производством отдельных следственных действий в суд.

В настоящее время, отмечается, например, для некоторых районах города Санкт-Петербурга, отказ прокурора утверждения обвинительного постановления, в связи с тем, что расследование в сокращенной форме дознания не является эффективным, и не обеспечивает формирование полной картины произошедшего события, а, некоторые регионы до сих пор придерживаются позиции относительно бессмысленности производства расследования в сокращенной форме дознания.

Также немаловажной проблемой является возможность отказа потерпевшего от производства расследования в сокращенной форме дознания вплоть до момента удаления суда в совещательную комнату. Решение потерпевшего в пользу отказа, говорит о необходимости возвращения уголовного дела для производства дополнительного предварительного расследования в общем порядке [4, С. 394].

Решение данной проблемы мы видим в внесении в УПК РФ норм, ограничивающих срок отказа потерпевшего от производства дознания в сокращенной форме, например, до момента вынесения обвинительного постановления. В решении данного вопроса позволит обеспечить права потерпевшего на производство предварительного расследования, а также возмещение нарушенных прав и законных интересов, и, то же время, не допустит возвращения материалов уголовного дела для производства дознания в общем порядке, что позволит сэкономить силы и средства органов дознания, а также средства федерального бюджета.

Также, зачастую обсуждаем вопрос, относительно сроков производства дознания в сокращенной форме. С позиции некоторых ученых в настоящее время сокращенная форма дознания не отвечает требованиям оперативности. Особенность заключается в том, что производство дознания в сокращенной форме начинается с момента вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме, это говорит о том, что, до момента вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме предварительное расследование может осуществляться форме дознания в общем порядке [3, С. 156].

Немаловажным вопросом, относительно понимания необходимости совершенствования законодательства, регламентирующего порядок производства дознания в сокращенной форме, является отказ подозреваемого и его защитника от производства дознания в сокращенной форме. Также, как и с потерпевшим, отказ от производства дознания в сокращенной форме может быть решен до момента удаления суда в совещательную комнату, что предоставляет возможность при ознакомлении с материалами уголовного дела более детально подготовиться к защите в рамках судебного разбирательства.

Право подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего о прекращении производства дознания в сокращенной форме и заявления ходатайства об общем порядке возможен на любой стадии рассмотрения дела до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора [2, С. 420].

Эту проблему возможно решить, ограничив права потерпевшего, обвиняемого на ходатайство о рассмотрении уголовного дела в общем порядке путем внесения в ч. 3 ст. 226.3 УПК РФ следующего дополнения «Согласие потерпевшего на производство дознания в сокращенной форме должно быть получено в письменном виде с разъяснением ему порядка и правовых последствий производства дознания в сокращенной форме и невозможности заявить ходатайство о прекращении данной формы дознания в будущем в процессе уголовного судопроизводства», а также, в ст. 226.4 УПК РФ положения о том, что «при удовлетворении ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме он не может в дальнейшем заявить ходатайство о прекращении данной формы дознания» [1, С. 117].

Полагаем, что, в настоящее время, обеспечение эффективности расследования преступлений в сокращенной форме дознания возможно посредством внесения изменений и дополнений в главу 32.1 УПК РФ, во-первых, конкретизировав составы преступлений по которым возможно производство дознания в сокращенной форме, также определив момент отказа потерпевшего, подозреваемого и его защитника от производства дознания в сокращенной форме, во-вторых, рассмотрев вопросы взаимодействия органов предварительного расследования и органов прокуратуры в части утверждение обвинительного постановления, а также обеспечение консультирования по вопросам формирования доказательственной базы по уголовным делам, расследуемым в сокращенной форме дознания, с целью недопущения возврата данных уголовных дел для последующего дополнительного расследования в общем порядке.

При этом, возникает теоретическая и доктринальная проблема, связанная с установлением категории уголовных дел, по которым допустимо производство расследования в форме сокращенного дознания. Как представляется, в целях отграничения этого вида преступлений от иных, производство которых не может осуществляться в усеченной форме, целесообразно рассмотреть возможность нормативно-правового закрепления понятия «уголовный проступок» с последующим обоснованием принципов процедуры производства расследования такого в форме сокращенного дознания. Подобного же мнения придерживается Верховный суд РФ, который в 2018 г. внес в государственную думу законопроект № 612292-7 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением понятия уголовного проступка».

К категории уголовных проступков следует отнести отдельные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, небольшой общественной опасности и относящиеся к преступлениям небольшой тяжести.

На сегодня также приобретает актуальность регламентирование института уголовных проступков. Так, в законопроекте № 612292-7 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением понятия уголовного проступка» Верховным судом РФ предлагается отнести к числу уголовных проступков преступления небольшой тяжести, за которые не предусмотрено наказание в виде лишения свободы.

На наш взгляд, при общей обоснованности позиции Верховного Суда РФ, более верной будет позиция, при которой уголовный проступок будет идентифицироваться с какой-либо формой расследования, либо с основаниями освобождения от уголовной ответственности, либо с характеристиками иного института уголовного права и процесса, что будет способствовать минимизации изменения доктринальных и нормативно-правовых положений.

В этой связи, представляется целесообразным соотносить предлагаемую категорию уголовного проступка с правовым институтом производства расследования в форме сокращенного дознания, в связи, с чем видится необходимым признать уголовными проступками перечисленные в п. 1 ч. 3 ст. 150 УПК РФ преступления.

Исходя из указанного, предлагаем дополнить ч. 2 ст. 15 УК РФ следующим: «Уголовными проступками признаются предусмотренные п. 1 ч. 3 ст. 150 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации деяния, по которым допускается производство расследования в форме сокращенного дознания».

Это позволит упростить понимание правового института расследования в форме сокращенного дознания с дифференциацией расследуемых преступных деяний с категорией «уголовный проступок».

Основой применения сокращенной формы дознания является соблюдение прав и свобод человека в процессе привлечения к уголовной ответственности, предусмотренных международными соглашениями и конвенциями и составляют основу для процесса гуманизации уголовного законодательства нашей страны. Именно ограничения применения мер уголовно-процессуального принуждения имеют следствием соблюдение конституционных прав человека при производстве следственных и процессуальных действий.

Определение дефиниции «уголовного проступка» и закрепление в законодательстве перечня действий, которые относятся к ним, может послужить основой для более конкретной регламентации действий по производству расследования в сокращенной форме дознания.

Одним из направлений совершенствования законодательства в части регламентации упрощения уголовно-процессуальных процедур является введение опыта европейских стран, в которых такой институт уже применяется.

Эффективность применения сокращенной формы дознания может быть оценена только со временем, при обобщении практики применения и дальнейшего научного изучения.

Список использованных источников

1. Колесников К.В., Облицов В.А., Юрастов Ф.В. К вопросу о дифференциации уголовно-процессуальной формы дознания и дознания в сокращенной форму. Эпомен, 2019. № 26. С. 116-122.
2. Насонова И.А., Цинова М.В. О взаимосвязи двух категорий «Основание дознания в сокращенной форме» и «Условия дознания в сокращенной форме». Эволюция государства и права: история и современность. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. Ответственный редактор С.Г. Емельянов. 2017. С. 416-420.
3. Трифонова К.А. Дознание в сокращенной форме как самостоятельная форма предварительного расследования. Актуальные проблемы предварительного расследования, 2020. С. 155-158.
4. Шаповалов А.А. Основания для производства предварительного расследования в форме дознания в сокращенной форме. Экономика и социум. 2022. С. 393-403.

Торяникова Ирина Витальевна

преподаватель кафедры конституционного и административного права ФГКОУ ВО
«Волгоградская академия МВД России», город Волгоград

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация.

в статье выявлены и сформулированы обстоятельства, обуславливающие необходимость развития административно-правового регулирования обеспечения информационной безопасности в Интернете. Цифровые технологии в результате внедрения стали «проникать» во все сферы жизни общества. Требуется учитывать и реализовывать механизм регулирования и функционирования системы обеспечения информационной безопасности с эффектами цифровизации и трансформации общества.

Ключевые слова:

административно-правовое регулирование, сеть Интернет, кибербезопасность, информационная безопасность, административная ответственность, административное правонарушение.

К правому применению административно-правового регулирования обеспечения информационной безопасности в Интернете относятся совершенствование и гармонизация нормативно-правовой базы, настройка политики в области обеспечения безопасности.

Организационные меры направлены на повышение эффективности работы ответственных институциональных структур - субъектов кибербезопасности за счет выявления их возможностей, исключения дублирования в своих проявлениях, с учетом передового международного и опыта.

Среди методов обеспечения информационной безопасности системообразующими являются методы нормативно-правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, в частности, административно-правового. На данный момент вопросы административно-правового регулирования обеспечения информационной безопасности в Интернете в России слабо проработаны.

В России на данный момент существует свободная система и достаточно либеральная модель регулирования Интернета. В частности, отсутствуют какие-либо серьезные ограничения на поток информации в Сети, нет цензуры в отношении интернет-транзакций, что, конечно, отличается от ситуации с телевидением или радиовещанием. В России Интернет остается зоной свободных коммуникаций. Более того, политические заявления российского руководства до последнего времени демонстрировали готовность правительства не вводить никаких ограничений на свободу в Интернете.

В раскрытии информации о безопасности базируется информация о надежности, конфиденциальности, открытости и доступности открытых информационных ресурсов, информации с ограниченным доступом, в частности, циркулирующей на объекте экономической статистики конфиденциальности в условиях информационных и гибридных войн.

Информационное пространство страны образует информационные поля, информационную среду и геопозиционные точки зрения крупных информационных объектов:

1. Информационными полями и крупными городами являются местные СМИ, СМИ и ряд социальных сетей. То есть это целые сегменты, присутствующие на данной территории и взаимодействующие друг с другом.

2. Коммуникационная и содержательная среда поселений и объединенных территориальных громад. Это достаточно новое явление, которое еще не полностью произошло. Общины постепенного становления жизни сосредоточены. Это только вопрос времени.

3. Геопозиционные точки зрения ближайших объектов. Когда возникает резонансное событие в определенной обстановке или в месте, возникает очень интересная ситуация.

Информация, поступающая в национальное информационное пространство, должна быть использована для этого пространства.

Информационная безопасность – это состояние, при котором в условиях выявления и подозрения наблюдается самосохранение, устойчивое и поступательное развитие охвата. Этот уровень безопасности, его особое значение для национальных интересов и неприкосновенности должны быть закреплены и регламентированы.

В качестве проблем несовершенства существующей системы мер административно-правового обеспечения информационной безопасности России можно выделить:

- недостатки правового регулирования в сфере информационной безопасности: отсутствует множество важнейших законов и подзаконных актов;
- недостаточную «внимательность» государства к среде «Интернет»;
- необеспеченность прав граждан на доступ к информации;
- недостаточно подробно регламентированный институт государственной тайны;
- недостаточно проработанную систему законодательства субъектов РФ в сфере информационной безопасности.

Выделенные недостатки правового обеспечения информационной безопасности заметно снижают возможности Российской Федерации по защите ее национальных интересов в информационной сфере [2].

Правовое регулирование охвата безопасности представляет собой форму властно-правового воздействия на общественное мнение, возникающего воздействия на их организацию, закрепления и воздействие.

Обзор литературы показал направления научных исследований по поиску безопасности правовыми двигателями:

1) правовое регулирование международной безопасности страны решение федеральной международной торговли за исключением и нормами международных прав широких отношений в сфере противодействия угрозам иностранных интересов в международной сфере. Необходима разработка национальной защиты данных. То есть актуализируется вопрос информационной безопасности с учетом увязки стратегии международной безопасности со стратегией национальной безопасности и повышением риска.

2) кибервоздействие осуществляется в информационном пространстве через Интернет, поэтому, на наш взгляд, необходимо включить кибербезопасность в информационной безопасности страны.

3) политика регулирования трансграничного потока потребления данных и пользовательской информации в таких обращениях, как связь и финансирование, нуждается в дальнейшем совершенствовании. Необходимо усилить учет трансграничных потоков, данных и установить современные стандарты и правила сбора данных.

4) правовое регулирование международной безопасности страны - единая система правового регулирования отношений в сфере противодействия угрозам общественным

интересам. Поэтому важно продвигать верховное право в сфере информационной безопасности и конфиденциальности данных. Правила применения применяются и нормативных актов используются в установленных случаях. Возможности корректировки закономерно необходимы для расширения, необходимого для быстрого развития, для прояснения степени расширения данных. На особом уровне государственная информационная политика должна предусматривать и решать задачи в этом направлении.

5) актуальный вопрос с обнаружением конфиденциальных данных и системы иерархического надзора за информацией. Система управления и защиты информации позволяет максимально раскрыть данные переноса, защитить данные и личную конфиденциальность. Система защиты данных должна быть запущена с точки зрения эффективности надзора и принятия решений по защите данных для различных разделений. На уровне бизнес-класса построена система взыскания и оценки, основанная на отраслевых практиках защиты, данных, поток данных и соответствие данных.

В России на данный момент существует свободная система и достаточно либеральная модель регулирования Интернета.

В частности, отсутствуют какие-либо серьезные ограничения на поток информации в Сети, нет цензуры в отношении интернет-транзакций, что, конечно, отличается от ситуации с телевидением или радиовещанием. В России Интернет остается зоной свободных коммуникаций. Более того, политические заявления российского руководства до последнего времени демонстрировали готовность правительства не вводить никаких ограничений на свободу в Интернете.

Сложившаяся ситуация оказывает влияние как на саму информационную безопасность в сети Интернет, так и на правоприменительную практику.

Как справедливо отмечает профессор Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина Рассолов Илья Михайлович, «в настоящее время российские судебные органы испытывают определенные трудности при решении споров относительно правонарушений, связанных с Интернетом, а иногда и вовсе не готовы к рассмотрению дел данной категории» [3].

Сравнительно-правовой метод является предметом изучения зарубежного опыта правового обеспечения безопасности государства. Для анализа концепций государственного информационного общества, а также концепций организации управления, использован историко-описательный метод исторического познания.

В настоящее время в России используются методы выявления приоритетных правовых показателей и рекомендации по оценке деятельности национальной системы кибербезопасности по выявлению информационной безопасности. При этом методами административно-правового обеспечения информационной безопасности являются способы, с помощью которых осуществляется воздействие на правоотношения в сфере противодействия угрозам безопасности объектам национальных интересов и информационной сфере.

Административно-правовой механизм обеспечения информационной безопасности включает в себя систему органов управления в сфере информационной безопасности, формы и методы административно-правового регулирования информационной безопасности.

В настоящее время нельзя утверждать, что правовая база доступа граждан к информации о деятельности органов власти в нашей стране отсутствует. Однако несистематизированный характер законодательства о доступе к государственной информации не дает возможности в полной мере рассматривать его как достаточный инструмент в реализации субъективного права.

Нарушение безопасности в компьютерной сфере обусловлено спецификой деятельности правонарушителей и преступников, а теоретический фундамент для организации пресечения киберправонарушений не разработан. К тому же, полицейские часто

не имеют достаточной подготовки для использования специфических источников информации, представленных в виде веб-страниц и сайтов.

К организационным мероприятиям по внешней безопасности относятся:

- формирование системы кибербезопасности;
- создание системы подготовки высококвалифицированных специалистов в области кибербезопасности;
- организационное, государственное и техническое обеспечение действий киберподразделений;
- научное сопровождение, разработка и повторение технологических разработок.

К техническим мероприятиям относятся: проведение киберучения.

Таким образом, высокий уровень информационных и коммуникационных технологий, являются обязательным условием участия страны в административно-правовом регулировании обеспечения информационной безопасности в Интернете.

Цифровизация является стимулирующим фактором развития национальной экономики, формирование комплексных компонентов информационной безопасности, окажет положительное влияние на национальную безопасность в целом.

Общие правила по киберправонарушениям включают в себя вопросы идентификации, сбора и хранения данных для анализа.

Под цифровыми доказательствами понимаются любые данные, извлеченные из компьютера или другого цифрового устройства для доказательства противоправного деяния. Они могут использоваться как доказательство и подтверждение противоправного деяния. На основе цифровых доказательств возможно подтвердить или опровергнуть утверждения о фактах; доказать, что правонарушитель совершил правонарушение; определить мотив противоправного деяния.

Защита от кибератак способствует глобальному сбору доказательств и обменом доказательствами в рамках сотрудничества с другими «дружественными» государствами. Гармонизация всеобъемлющих, точных процессуальных норм для цифровых правонарушений и общественно-опасных деяний помогает получить реальные доказательства из разных стран. Процессуальная норма закона позволяет использовать инструменты и методы фиксации противоправных деяний, а также предотвращение перехвата сообщений и контроля за электронной связью, которое может привести к необоснованным ограничениям в осуществлении прав человека.

Фундаментальное обеспечение информационной безопасности страны является сформированной информационной безопасностью. В основе такой политики лежат теоретические прикладные и научно обоснованные теории ее потребности, которые в настоящее время существуют [1].

Правовой устойчивостью свободы являются информационные правоотношения регулируемые общественные отношения, охватывающие взаимодействие субъектов, по реализации их целей, для широкого распространения общественного мнения, а также для широкого круга общения и ее защиты.

Список использованных источников:

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Лонцов В.В. Безопасность виртуальных социальных сред в информационном обществе // Пространство и Время. 2013. №4. С. 231-236.
3. Рассолов И.М. Административно-правовые проблемы обеспечения кибербезопасности // Государственный аудит. Право. Экономика. 2012. №4. С. 166-173.

Трудов Иван Юрьевич

преподаватель кафедры административной деятельности и охраны общественного порядка
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России», город Волгоград

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ

Аннотация.

КоАП РФ закрепляет определение понятия административного правонарушения и его основные черты, используемые как основания для привлечения к административной ответственности. В научной статье автором рассмотрены основные черты административного правонарушения и проанализированы особенности наказаний за некоторые виды правонарушений.

Ключевые слова:

административная ответственность, КоАП РФ, черты административного правонарушения, виновность, наказуемость, противоправность, действие, бездействие.

Действующие в России различные юридически обязательные правила – нормы права – в конечном итоге имеют своей целью обеспечение законности, правопорядка в определенных сферах деятельности, затрагивающих интересы всех или большинства граждан, а также организаций (объединений) независимо от их организационной подчиненности и формы собственности. В качестве примера можно привести нормы административного права, определяющие правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения и пользования различными видами транспорта, правила охраны труда и техники безопасности, правила торговли, санитарные, ветеринарные и противопожарные правила, правила охоты, рыбной ловли, правила воинского учета, пограничного режима, налоговые, таможенные правила, правила, действующие в сфере охраны здоровья населения, окружающей среды, природопользования, охраны памятников истории и культуры и т. д. Соблюдение вышеуказанных норм (правил), безусловно, соответствует интересам граждан, общества и государства, а их нарушение приводит к вредным и общественно опасным последствиям.

Одна из существенных особенностей обязательных правил в сфере государственного управления состоит в том, что они защищаются административными нормами, а их нарушение квалифицируется в качестве административного правонарушения, влекущего наступление административной ответственности [4].

Исследование признаков административного правонарушения необходимо для совершенствования юридической науки в целях предотвращения роста совершаемых правонарушений и построения правового государства и гражданского общества. Большинство ученых придерживается мнения, что для привлечения ответственности лиц, совершивших административные правонарушения достаточно сам факт их совершения, однако черты административного правонарушения предусматривают разную степень ответственности за совершение правонарушения в конкретных условиях [2].

Особенностью административного правонарушения выступает отсутствие серьезных вредных для общества и других граждан вредных последствий и наличие признаков нарушения установленных правил поведения для их недопущения. Примером таких нарушений является управление транспортным средством лица, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, в результате чего объектом выступают общественные отношения в сфере обеспечения безопасности общественного движения. При этом, в других случаях совершения административного правонарушения собственник транспортного средства может быть освобожден от административной ответственности, если будет доказано, что на

момент совершения правонарушения он отсутствовал в салоне транспортного средства, а право пользования им было передано другому лицу или транспортное средство полностью выбыло из его обладания в результате противоправных действий третьих лиц.

Для проведения анализа особенностей административного правонарушения и его признаков следует рассмотреть определение, закрепленное в КоАП РФ, представляющее собой противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность [1].

Административная ответственность представляет собой вид юридической ответственности. В современной теории права принято выделять два подхода к понятию юридической ответственности. Первый подход заключается в том, что юридическая ответственность – это некая обязанность правонарушителя претерпевать установленные нормами права меры принуждения и воздействия. Вторым подходом, исходящим из провозглашения верховенства прав и свобод человека, рассматривает юридическую ответственность как границы (меру) государственного принуждения по отношению к правонарушителю.

При отсутствии обстоятельств, исключающих административную ответственность, к лицу применяются такие виды административного наказания, как предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения правонарушения или предмета, арест или выдворение за пределы РФ и другие виды административного наказания, предусмотренные статьей 3.2 КоАП РФ.

К чертам административного правонарушения принято относить следующие:

1. Деяние – исходное понятие, которое определяет поведение лица, заключающее в себе действие или бездействие;
2. Действие – активное невыполнение правового предписания в виде обязанности или законного требования, а также нарушение лицом конкретных запретов или норм;
3. Бездействие – представляет собой процесс пассивного невыполнения обязанности или пассивное поведение лица, выраженное в несовершении действий, обязательных к выполнению в связи с лежащими на нем обязанностями для исключения наступления негативных последствий;
4. Противоправность – процесс совершения деяния, нарушающего нормы права, принадлежащие различным отраслям права и охраняющиеся мерами административной ответственности;
5. Виновность – умышленное или неосторожное деяние физического лица, или деяние юридического лица при наличии возможности соблюдения норм и отсутствии принятых действий по их соблюдению. Необходимо также определить понятия умысла и неосторожности, определение которых содержится в статье 2.2 КоАП РФ.

Таким образом, умышленное совершение правонарушения признается таковым при осознании лицом, его совершившим противоправности действия или бездействия и предвидении возможных вредных последствий, а также желании их наступлений и допущении безразличия к ним [3]. Совершение правонарушения по неосторожности предусматривает предвидение лицом возможности наступления вредных последствий действия или бездействия, но рассчитывающего на их предотвращение, либо отсутствие предвидения возможности их наступления;

6. Наказуемость (административная ответственность) – представляет собой основание административной ответственности или признаки административного правонарушения определяющий юридическую природу, а также деяние, за которое предусмотрена административная ответственность. Особенностью данного признака является то, что она обеспечивает реализацию запретов административно-правовых норм, а для привлечения лица к ответственности необходимо наличие противоправного признака и

соответствующей ему нормы закона, предусматривающей наказание за совершение этого правонарушения;

7. **Общественная вредность** – возможность причинения вреда или создания угроз причинения вреда административным правонарушением лица конкретному объекту.

Кроме того, к чертам административного правонарушения относят субъект правонарушения, который предусматривает привлечение не только физического лица к ответственности, но и юридическое. Особенностью является возможность привлечения лица, достигшего шестнадцатилетнего возраста, иностранных граждан и юридических лиц, и лиц без гражданства. Однако, лица в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет на основании заключения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, могут быть освобождены от административной ответственности с применением меры воздействия, предусмотренных законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Таким образом, признаки административного правонарушения только при их использовании в совокупности влекут за собой наступление административной ответственности, а отсутствие одного из них подтверждает отсутствие правонарушения.

Применение мер административной ответственности необходимо только в случае выявления совершенного противоправного деяния, запрещенного законодательством Российской Федерации и закрепленного в нормативно-правовых актах предполагающих определение видов административного наказания.

Список использованных источников

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.10.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2024).
2. Побежимова Н.И. Административное правонарушение и уголовный проступок. / Н.И. Побежимова. – Сибирское юридическое обозрение, 2019. – Том 16. - №4. – С. 525 – 529.
3. Подройкина И.А. Проблема определения сущности и признаков административного правонарушения. - Вестник РГА, 2020. - №4. – С. 103-108.
4. Кожевников О.А. К вопросу о понятии и признаках административной ответственности Вестник Уральского юридического института МВД России № 2, 2024.

УДК 338.2:502

Уланова Ирина Алексеевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
г. Волгоград, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация.

Рассмотрены периоды становления и развития экологического предпринимательства в России. Выделены параметры для осуществления поддержки экологического предпринимательства, экономические и социальные условия его развития

Ключевые слова:

экологическое предпринимательство, развитие «зеленых» технологий, организационные основы экологического предпринимательства.

Сегодня экологические проблемы становятся все более важными для общества, поскольку оказывают негативное влияние на жизнь и здоровье людей. Ответственность за здоровье окружающей среды лежит на отдельных людях, организациях и государствах. Улучшение экологической ситуации связано с уровнем развития общества в общекультурном смысле. Это учитывается в стратегиях развития государства и программах социальной ответственности коммерческих организаций. Однако некоторые исследователи отмечают, что государство не всегда может эффективно решать социальные проблемы, а деятельность частных предприятий носит временный и бессистемный характер. В результате ведущую роль в решении экологических проблем будет играть третий сектор – социальные предприниматели.

Развитие социального предпринимательства в сфере экологии связано с быстрым ростом «экологического сознания». Перепись выражает обеспокоенность по поводу состояния окружающей среды, а также истощения и уничтожения природных ресурсов. Люди хотят потреблять экологически чистые продукты и питьевую воду, соответствующую стандартам безопасности. Это знаменует собой появление нового типа потребностей: экологических потребностей. По содержанию данная категория потребностей относится к улучшению качества окружающей среды. Поэтому экологические потребности стимулируют деятельность экологических предпринимателей [3].

Мотивацией экологических предпринимателей является исключительно реализация социальных целей, которая предполагает лишь получение прибыли. Целью экологических предпринимателей является производство экологической продукции и предоставление работ и услуг для реализации государственных и местных программ регулирования. Производство продукции и реализация строительства и услуг в ответ на запросы на мероприятия по восстановлению окружающей среды и ресурсов и т. д. Достижение этих целей требует выполнения ряда конкретных функций.

Истоки экологического предпринимательства относятся к середине 1950-х годов. Этот период отмечен развитием экологического и санитарного законодательства и возникновением массового движения «зеленых экологов», выступающих против загрязнения окружающей среды.

К основным причинам развития экологического предпринимательства и необходимости его государственной поддержки относятся:

- 1) Увеличение прибыли компаний за счет увеличения продаж экологически чистой продукции по высоким ценам.
- 2) Повышение конкурентоспособности компаний за счет использования экологических технологий.
- 3) Улучшение имиджа компаний, активно работающих в сфере охраны окружающей среды.

Примером международной экологической организации является «Всемирный фонд дикой природы», крупнейшая в мире некоммерческая экологическая организация, имеющая более 5 миллионов сторонников. Основателем фонда является британский биолог и бизнесмен Джулиан Хаксли, ранее занимавший пост генерального директора ЮНЕСКО. Во время посещения Восточной Африки Хаксли заметил, что местная флора и фауна быстро вымирают, и начал публиковать статьи на эту тему. Его идеи были быстро услышаны, и 11 сентября 1961 года был создан и зарегистрирован «Всемирный фонд дикой природы» — некоммерческая организация со штаб-квартирой в Швейцарии.

В 2000 году в рамках проекта «Алтай-Саян» представители компании работали над сохранением редких видов растений и пород животных на юге Сибири. Также в 2002 году представители провели кампанию «Спасите леопарда!». Его целью была охрана эндемичного дальневосточного леопарда.

Начало развитию экологического предпринимательства в России было положено с принятием закона «Об охране окружающей природной среды» [2]. Данный закон

предусматривает серию действенных требований, стимулов и ограничений в области сохранения окружающей среды, распространявшихся и на экологических предпринимателей. На начало 1991 года в стране было создано более 17 тыс. экологических предприятий, сегодня же только в сфере малого бизнеса действует более 70 тыс.

Среди российских организаций можно отметить компанию «Mi&Ko», которая специализируется на экологически чистой косметике. Проект компании направлен на производство экологически чистого стирального порошка, который изготавливается из натуральных ингредиентов и разлагается в окружающей среде в течение 24 часов.

Камчатский молодежный туристический центр "Росомаха" переводит свое помещение на систему отопления с использованием альтернативных источников энергии. Компания проводит обзорные экскурсии для молодежи и стремится показать, насколько важно социальное предпринимательство для окружающей среды.

Другой пример — «Август», крупнейшая российская компания, специализирующаяся на производстве химических пестицидов. Компания производит гербициды для борьбы с сорняками, которые полностью безопасны для посевов пшеницы. Их биологические препараты полностью экологичны.

Российское социальное предпринимательство в экологической сфере требует серьезного внимания государства. Чтобы оказать наибольшее положительное влияние, нам нужна поддержка как потребителей, так и бизнеса. Доступная поддержка недостаточна и слишком произвольна. Единого подхода не существует. С одной стороны, государство поддерживает экологические предприятия, а с другой — борется с экологическими проблемами.

По мнению некоторых исследователей, такой подход неэффективен, поскольку не устраняет причины экологических проблем, а реальная поддержка экологических предпринимателей ограничена и зачастую не дает положительных результатов. Комплексная государственная поддержка включает гранты, субсидирование расходов организаций и снижение процентных ставок по кредитам. Однако нельзя не отметить и активные меры, принимаемые государством по вопросу взаимодействия с социальным предпринимательством [4].

Например, 20 сентября 2019 года Росприроднадзор принял соглашение о сотрудничестве с ПАО «Квадра» по снижению выбросов отходов в атмосферу в Липецке. Целью данного документа является реализация проекта федерального правительства «Чистый воздух» по улучшению экологической ситуации. Кроме того, в 2017 году состоялся V Межрегиональный круглый стол по координации обменов между органами власти субъектов Российской Федерации, федеральными органами власти и компаниями сферы обращения с отходами. На встрече обсудили такие темы, как сбор и переработка отходов, а также создание общей системы переработки отходов. Эти и другие меры можно с уверенностью назвать шагом в развитии экологического предпринимательства в России.

Не менее важным фактором для экологических предпринимателей является поддержка благотворительных фондов. Некоммерческие фонды оказывают финансовую и другую поддержку. Конкретно: выплата части стоимости товара отдельным категориям граждан; предоставление грантов и беспроцентных кредитов; программа сбора средств. (Фандрайзинг — это процесс сбора денег и других ресурсов, необходимых для реализации проекта, который сама организация предоставить не может). Примером фонда, поддерживающего социальные программы, является некоммерческая организация «Наше будущее». Цель состоит в том, чтобы инвестировать ресурсы и знания в продвижение социальных программ и способствовать качественным изменениям в обществе. Этот фонд был создан в 2007 году.

За 11 лет существования фонд поддержал 228 проектов в 56 регионах России на сумму 556,4 млн рублей. «Наше Будущее» оказало финансовую поддержку ООО «Картон Черноземье» (переработка полимеров). Московский экологический журнал «ЭкоГрад»

(субсидирование стоимости издания). Межрегиональная экологическая организация «ЭКА» и др.

Поддержка экологических проектов осуществляется центрами поддержки социальных инноваций, в число которых входит международный образовательный центр Impact HUB Moscow (Центр поддержки социальных инноваций и предпринимательства), объединяющий экспертов бизнеса, некоммерческих организаций и IT-специалистов. В 2014 году в Москве центром был проведен конкурс социальных проектов «Social impact award», среди тридцати победителей которого были и экологические проекты, связанные с ресурсосбережением.

Сегодня любой вид предпринимательской деятельности должен стремиться к использованию экологичных технологий. Развитие экологического предпринимательства поможет стране прийти к более устойчивой экономике, экологической обстановке и безопасности. Российская экономика должна ориентироваться на более качественную и действенную поддержку высокотехнологических отраслей, которые имеют целью решение экологических проблем. Экобизнес на территории РФ функционирует, но его состояние пока еще пребывает в зачаточном состоянии [4].

Соответствующие инвестиции в зеленые технологии будут стимулировать компании к развитию экологического предпринимательства и производству экологически чистой продукции. Кроме того, крайне важно повышать экологическую грамотность населения. Люди с более высоким уровнем образования больше осознают опасность промышленной продукции и больше заботятся о сохранении хорошей окружающей среды. Улучшение знаний потребителей также будет способствовать развитию экологического предпринимательства в стране.

Список используемых источников

1. Исторические предпосылки появления экологического предпринимательства // информационный ресурс: [сайт]. – URL <https://cyberped/.html/> (дата обращения: 10.05.2024).
2. Казакова Н. А. Бизнес-анализ экологической безопасности в аспекте «зеленого» финансирования устойчивого развития / Н. А. Казакова, Ч. А. Нуралиева // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 7. – С. 22-29.
3. Мустафина, А. С. Концепция ESG-трансформации : практикум / А. С. Мустафина, Г. Е. Мекуш, А. А. Панов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет" (КемГУ). - Кемерово : КемГУ, 2023.
4. Об экологическом предпринимательстве. – Текст: электронный // Центр содействия экологическому предпринимательству: [сайт]. – URL: <https://ecobizcenter.ru/> (дата обращения: 08.05.2024).
5. Российская Федерация. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года : текст с изменениями на 28 февраля 2022 года : [Утверждены Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/document/129117/> (дата обращения: 07.05.2024).
6. Российская Федерация. Законы. Об основах экологического предпринимательства: Модельный закон № 15-б : [принят постановлением на пятнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 13 июня 2000 г.]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/2569318/> (дата обращения: 08.05.2024).
7. Уланова, И. А. Экологические аспекты циклического развития современной экономики / И. А. Уланова // Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации: Материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 09–11 февраля 2022 года. Том III. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2022. – С. 298-303.

Уповор Иван Владимирович
доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор
Краснодарский университет
МВД России,
г. Краснодар
E-mail: uporov@list.ru

ОРГАНЫ ВЛАСТИ В ДОСТАЛИНСКИХ КОНСТИТУЦИЯХ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация.

После октябрьской революции взявшие в свои руки власть большевики стали формировать свою систему публичной власти на соответствующей политико-идеологической платформе, в основу которой были такие принципы и лозунги, как народовластии, свержение буржуазного класса, «вся власть – Советам!» и др. Ключевым организационным звеном публично-властных отношений являлась система Советов, которая создавалась снизу доверху, то есть, начиная с местных Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, и заканчивая высшим органом публичной советского государства – Всероссийский съезд Советов. В статье рассматриваются особенности конституционно-правового регулирования статуса органов публичной власти в начальный период развития советского государства, соответственно рассматриваются нормы Конституций РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г., Конституции РСФСР 1925 г. Значительное внимание уделено также решениям партийных структур монополю правящей тогда ВКП(б), учитывая, что эта партия определяла основные направления политики дальнейшего организационно-правового развития публично-властных структур. Отмечается, что в советских конституциях действительно декларировался принцип народовластия и определенного демократизма (например, в Советы депутаты избирались населением), однако фактически управление государством находилось у госаппарата (и прежде всего исполнительных органов) под руководством правящей большевистской партии, кроме того, действовал классовый подход, ограничивающий права определенной категории лиц.

Ключевые слова:

Конституция, советское государство, публичная власть.

Принцип народовластия в России, как известно, стал реальностью сравнительно поздно. Так, в течение почти тысячи лет Россия имела монархическую форму правления, несколько веков (с конца XVII в.) монархия была абсолютной, и лишь в начале XX столетия под давлением мировых тенденций (развитие демократии, более широкое участие население в управлении государственными делами) в России была учреждена Государственная дума, которая вместе с Госсоветом некоторым образом ограничивала власть императора [1]. После отречения императора в начале марта 1917 г. Временное правительство (основная часть министров были депутатами Госдумы) в целом придерживалось европейских либерально-демократических взглядов, о чем свидетельствуют, в частности, проведение всеобщих выборов в Учредительное собрание и провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г.

Однако проекты Временного правительства не были реализованы ввиду октябрьской революции 1917 г., в результате которой власть в стране оказалась у большевиков. Их исходные позиции по организации публичной власти были изложены в принятой в начале XX в. партийной программе. Так, на съезде РСДРП в 1903 г. была утверждена Программа партии, основанная на учении К. Маркса, в которой обосновывалась необходимость социальной революции с целью освобождения «трудящейся и эксплуатируемой массы» от

«гнета капитала», уничтожения деления общества на классы и «освобождения всего угнетенного человечества». В Программе указывалось, что «необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров» [2, с. 418]. Указывались и формы, в которые должна была облечься диктатура пролетариата (как самого революционного класса): «Российская социал-демократическая рабочая партия ставит своей ближайшей политической задачей низвержение царского самодержавия и замену его демократической республикой, конституция которой обеспечивала бы: 1) Самодержавие народа, т. е. сосредоточение всей верховной государственной власти в руках законодательного собрания, составленного из представителей народа и образующего одну палату; 2) Всеобщее, равное и прямое избирательное право при выборах как в законодательное собрание, так и во все местные органы самоуправления для всех граждан и гражданок, достигших 20 лет; тайное голосование при выборах; право каждого избирателя быть избранным во все представительные учреждения; двухгодичные парламенты; жалование народным представителям... 11) Выборность судей народом» [2, с. 419].

Заметим, что форма правления объявлялась как республика. Эти и другие программные положения стали претворяться в жизнь в процессе Октябрьской революции 1917 г. и концептуально действовали в течение всего периода существования Советского государства. Так, уже 26 октября 1917 г. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов были наделены «всей полнотой власти на местах» [3]. Был сформирован новый состав Всероссийского центрального исполнительного комитета (далее – ВЦИК) (прежний состав от Первого Съезда Советов, состоявшегося в июне 1917 г., не имел властных полномочий и был променьшевистским, не настроенным на радикальные преобразования). Несмотря на название («исполнительный»), ВЦИК обладал всей полнотой власти между съездами Советов, более того, именно законодательные полномочия были основными (и в целом вплоть до Конституции СССР 1936 г. в СССР не было четкого выделения законодательных и исполнительных полномочий органов власти, что отражало доминировавшую в тот период советскую доктрину, отрицавшую «буржуазную» теорию разделения властей [4, с.197–198]). ВЦИК работал посессионно и состоял из постоянно действовавшего президиума, отделов (военно-революционный комитет, финансовый, кассационный, казачий, иногородний, агитационный и др.) и комиссий (по отдельным текущим вопросам), в его состав входил 101 член, в том числе 62 большевика и 29 левых эсеров, вместе составивших коалицию, достаточную для принятия нужных им решений (коалиция распалась в июле 1918 г.).

Позже состав ВЦИК расширился за счет крестьянских депутатов, представителей армии, флота и профсоюзов. Председателем ВЦИК был избран Л.Б. Каменев. В привычном сегодня понимании исполнительным органом власти всероссийского масштаба тогда стало временное рабочее и крестьянское правительство – Совет народных комиссаров (далее – СНК; такое название было дано в пику «буржуазным» советам министров, но в 1946 г. все же СНК был переименован в Совет Министров), который был учрежден Вторым съездом Советов 27 октября 1917 г. «для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания» [5] (поскольку Собрание было распущено, то СНК стал работать уже на постоянной основе). Председателем СНК был утвержден Ленин (он оставался на этой должности до своей смерти в 1924 г.). СНК представлял собой коллегиальный орган исполнительной власти общей компетенции, первоначально в составе следующих комиссариатов: по внутренним делам; земледелия; труда; по делам военным и морским; по делам торговли и промышленности; народного просвещения; финансов; по делам иностранным; юстиции; по делам продовольствия; почт и телеграфов; по делам национальностей; по делам железнодорожным.

Компетенция СНК в начале его деятельности была довольно расплывчатой – управление страной и издание декретов о решении «неотложных вопросов», причем по законодательной части СНК принимал законов даже больше, чем ВЦИК, что, очевидно, можно объяснить сложнейшей внутривластной обстановкой в период революционного кризиса. При СНК был сформирован Высший Совет Народного Хозяйства (далее – ВСНХ) – орган государственного управления, задачей которого являлась организация народного хозяйства и государственных финансов. ВЦИК, СНК, ВСНХ и народные комиссариаты издавали нормативные правовые акты, определявшие органы управления на местах. При этом особенность организации органов власти и управления на местах заключалась в том, что «идеология победивших в Октябрьской революции сил требовала передачи всей полноты власти Советам, что повлекло нормативное установление во многих случаях двойную организационную связь местных органов, во-первых, с соответствующими народными комиссариатами и, во-вторых, с местными советами, в которые они входили как отделы либо создавались при них» [6, с. 162].

Первое правительство, как и первый состав ВЦИК, было коалиционным (большевики и левые эсеры). Такой подход к организации и структурному построению публичной власти в своей основе сохранялся и все последующее время Советского государства – с определенными изменениями и уточнениями статуса соответствующих органов, которые определялись в советских конституциях и законах. Так, согласно ст. 1 Конституции РСФСР 1918 г., проект которой был разработан ВЦИК на основе партийно-идеологических воззрений большевиков, «Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам» [7]. В статье 10 указывалось, что вся власть в пределах РСФСР «принадлежит всему рабочему населению страны, объединенному в городских и сельских Советах» [7], при этом «верховная» («высшая») власть оставалась за Всероссийским съездом Советов, созываемым не реже двух раз в год, и ВЦИК (в период между съездами), ответственным перед съездом Советов. Согласно ст. 37 «общее управление делами» РСФСР принадлежало СНК. Кроме того, СНК должен был издавать декреты, распоряжения и инструкции и в целом принимать все меры, «необходимые для правильного и быстрого течения государственной жизни». СНК был ответствен перед Всероссийским съездом Советов и ВЦИК. Обращает на себя внимание то обстоятельство, что в Конституции РСФСР 1918 г. не определено положение судебной власти, лишь в перечне предметов ведения советских властных органов, содержащемся в ст. 49, указано «судоустройство и судопроизводство».

Вероятно, это можно объяснить опять же как сложностью внутривластной обстановки в стране, так и недостаточностью времени у новоявленной советской власти для проработки столь существенного для любого государственного института. Кроме того, в Конституции РСФСР (в той же ст. 49) достаточно четко определена позиция советской власти относительно вопроса о разделении властей – этого разделения нет и, напротив, подчеркивается, что имеется один высший орган власти (Всероссийский съезд Советов), который мог принять к своему ведению «все вопросы общегосударственного значения», и эта позиция сохранится до 1991 г. Довольно сложной оказалась конституционная конструкция публичной власти на местах – она была определена по подобию высших органов власти в самостоятельном разделе Конституции РСФСР «Организация Советской власти на местах». Так, согласно ст. 53 Основного закона предусматривались областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов, которые созывались не реже двух раз в год из делегатов от нижестоящих Советов и съездов (например, областные съезды – из представителей городских Советов и уездных съездов Советов) по конкретной квоте. Съезд Советов в границах территории своего ведения обладал высшей властью, в период между съездами она сосредоточивалась в руках Исполнительного комитета съезда. В свою очередь, Советы депутатов как основная властная структура избирались в городах и селениях также по конкретной квоте, срок полномочий депутатов составлял 3 месяца. Сессии Советов

созывались не реже одного раза в неделю в городах и не менее двух раз в сельской местности. Для текущей работы из числа депутатов избирался Исполнительный комитет.

Предполагалось, что такая конструкция позволит согласно политико-идеологической программе большевиков установить принцип народовластия с тем, чтобы как можно больше граждан участвовали в управлении государством, и тем самым должна была решаться задача, указанная в ст. 9 Конституции РСФСР, – «установление диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства в виде мощной Всероссийской Советской власти в целях полного подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации человека человеком и водворения социализма, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти» [7]. Однако в реальности сложная система Советов, съездов Советов и их исполкомов не позволяла эффективно управлять делами на местах, создавала «путаницу и неразбериху» [8, с. 22], в результате формирование властных структур часто было сугубо формальным, а реальная власть принадлежала исполкомам Советов, которые, в свою очередь, будучи ответственными перед Советами, фактически выполняли установки вышестоящих исполнительных органов. После образования СССР в 1923 г. была принята первая Конституция СССР 1923 г., именуемая Основным законом [9] (так же будет во всех последующих конституциях). Данный акт пронизан идеологическими положениями (раздел 1).

В этом акте, в частности, указывается, что «со времени образования советских республик государства мира раскололись на два лагеря: лагерь капитализма и лагерь социализма. Там, в лагере капитализма – национальная вражда и неравенство, колониальное рабство, шовинизм, национальное угнетение и погромы, националистические зверства и войны. Здесь в лагере социализма – взаимное доверие и мир, национальная свобода и равенство, мирное сожительство и братское сотрудничество народов» [9]. Вместе с тем в остальных разделах Основного закона идеологии значительно меньше. Органы публичной власти здесь определены по аналогии с Конституцией РСФСР 1918 г., но для масштаба всего Союза ССР и со спецификой, определенной федеративным устройством государства. Так, «верховным органов» власти являлся Съезд Советов, а в период между съездами – Центральный исполнительный комитет (далее – ЦИК), состоявший из Союзного Совета и Совета Национальностей. Съезды Советов должны были созываться не реже одного раза в год, при этом полномочия Съезда Советов не были конкретизированы. Основная функция ЦИК заключалась в законодательной деятельности, сессии комитета должны были созываться три раза в год. Здесь появляется еще один орган публичной власти – Президиум ЦИК, определенный в ст. 29 как «высший законодательный, исполнительный и распорядительный орган власти Союза ССР», действующий в период между сессиями ЦИК.

Как видно, на самом высоком уровне предусматривалось сразу три представительных органа власти, что явно усложняло их деятельность, и в дальнейшем, как будет показано, эта конструкция подверглась упрощению. СНК СССР определялся как исполнительный и распорядительный орган ЦИК и им же формировался, указывались конкретные комиссариаты, в том числе в ст. 52 предусматривались объединенные Народные комиссариаты СССР (их было пять: продовольствия, труда, финансов, ВСНХ и Рабоче-крестьянская инспекция), в подчинении которых находились республиканские одноименные комиссариаты, т. е. в данных направлениях имела место жесткая властная вертикаль. Новеллой было регулирование судебной власти (гл. 7 Конституции СССР 1924 г.), причем только на высшем уровне – согласно ст. 43 «в целях утверждения революционной законности на территории Союза ССР при Центральном Исполнительном Комитете Союза С.С.Р. учреждается Верховный Суд» [9]. Определялась компетенция Верховного Суда СССР, здесь же регулировался статус «Прокурора Верховного Суда СССР», который назначался Президиумом ЦИК. Указывалось, в частности, что Верховный Суд СССР может принять к своему производству только особо важные дела и только по решению ЦИК или его Президиума (ст. 47), основная же функция заключалась в даче «руководящих разъяснений»

по вопросам законодательства, урегулирование споров между союзными республиками, рассмотрение протестов на решения судов союзных республик. В главе 9 Конституции СССР отдельно выделяется Объединенное государственное политическое управление (далее – ОГПУ), созданное «в целях объединения революционных усилий союзных республик по борьбе с политической и экономической контрреволюцией, шпионажем и бандитизмом» [9]. ОГПУ было преемником ранее действовавших ВЧК и ГПУ, оно вошло в состав СНК СССР, его председатель являлся членом СНК СССР с правом совещательного голоса (ст. 61).

Появление ОГПУ в Конституции СССР показывало, что советская власть уделяла пристальное внимание классовой борьбе, что проявлялось, в том числе в усилении политических репрессий. Подобная схема построения публичной власти (за исключением ОГПУ) предусматривалась в союзных республиках, что в общих чертах определялось в гл. 10 Конституции СССР, в частности, в республиках создавались Съезды Советов, республиканские ЦИКи, президиумы ЦИК, СНК, ВСНХ и т. д. Более подробно соответствующие вопросы регулировались в республиканских конституциях, принимаемых на основе союзной конституции. Это касалось и местной власти. Так, в Конституции РСФСР 1925 г. местной власти была посвящена пятая глава [10]. Органы местной власти (в краях, областях, губерниях, округах, уездах, районах и волостях) формировались по такому же принципу, что и в Конституции РСФСР 1918 г. Из наиболее значимых новелл следует выделить особое положение исполнительных комитетов съездов местных Советов. Так, согласно ст. 55 Конституции РСФСР 1925 г. исполкомы имели двойное подчинение: избравшим их съездам и вышестоящему исполкому. Данный принцип также будет применяться до распада СССР. В республиканских конституциях избирательное право также подробно регулировалось. В целом в указанных выше советских конституциях был системно отрегулирован институт публичной власти советского государства.

Список использованных источников

1. Свод законов Российской империи. Ч. 1. Т. 1–4. СПб., 1910.
2. Программа Российской социал-демократической рабочей партии // Второй съезд РСДРП. Протоколы. 17 июля – 10 августа 1903 г. М., 1959.
3. Обращение II Всероссийского съезда Советов от 26.10.1917 «Рабочим, солдатам и крестьянам!» // Известия ВЦИК. 1917. 27 окт.
4. Стучка П.И. Учение о государстве и Конституции РСФСР. М., 1923.
5. Декрет об учреждении Совета Народных Комиссаров (принят II Всероссийским съездом Советов 27.10.1917) // СУ РСФСР. 1917. № 1. Ст.1.
6. Захарова М.А. Правовая организация территориальных структур центральных органов государственного управления на первоначальном этапе становления Советской власти в России // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 1.
7. Конституция РСФСР (утверждена постановлением на V Всероссийского съезда Советов от 10.07.1918) // СУ РСФСР. 1918. № 51. Ст. 582.
8. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.
9. Основной Закон (Конституция) Союза Советских Социалистических Республик (утвержден постановлением ЦИК СССР от 06.07.1923) // СУ РСФСР. 1923. № 81. Ст. 782.
10. Конституция (Основной закон) РСФСР (утверждена постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925) // СУ РСФСР. 1925. № 30. Ст. 218.

Упоров Иван Владимирович
доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор
Краснодарский университет
МВД России,
г. Краснодар
E-mail: uporov@list.ru

КАТЕГОРИЯ «ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ» В ТОЛКОВАНИИ УЧЕНЫХ-ПРАВОВЕДОВ

Аннотация.

Развитие человеческого сообщества складывается таким образом, что в каждом государстве имеется публичная власть, которая позволяет поддерживать определенный порядок, соблюдение законов на территории этого государства. При этом государство в нынешнем его понимании существует уже несколько тысячелетий. Однако, несмотря не столь длительное время, сам институт публичной (государственной) власти, имея в виду различные его аспекты, в науке трактуется по-прежнему неоднозначно, хотя, безусловно, ряд характеристик не вызывает сомнений (прежде всего это касается полномочий властных структур применять меры государственного принуждения). В статье категория «публичная власть» рассматривается как объект исследования ученых-правоведов советского и постсоветского периодов (обзор воззрений на этот счет правоведов монархического периода был сделан автором в отдельной статье). При этом речь идет о работах, изданных после 1960 г., учитывая, что до этого рубежа над советскими учеными сильно довлел классовый признак, не позволявший полно отразить свое понимание публичной (государственной) власти. Приводятся также позиции некоторых зарубежных ученых. Соответственно представляется обзор их теоретических взглядов о понятии, сущности, свойствах публичной власти, механизмах ее реализации и т.д. Делаются соответствующие обобщения, высказывается авторская позиция.

Ключевые слова:

государство, публичная власть, подчинение, принуждение, право, общество.

В период советского государства над учеными довлел классовый подход, связанный с пониманием государства, и соответственно публичной власти, как «машин угнетения» одного класса другим классом (типичное суждение: «Публичная, т.е. политически организованная власть, есть власть господствующего класса» [4, с. 84]). Тем не менее, советские ученые выделили ряд внеполитических аспектов категории «публичная власть», которые можно считать аксиоматичными, причем это было сделано в работах после 1960 г., когда в рамках известно хрущевской «оттепели» был ликвидирован печально известный ГУЛАГ, осуществлена реформа законодательства, привнесшая больше демократичности, и в целом в советском обществе ортодоксальные большевистские постулаты были отодвинуты на задний план (здесь мы делаем оговорку о том, что в литературе по данной проблематике как привило применяется термин «власть», а не «публичная власть», но приводимые нами точки зрения касаются именно публичной власти). Так, Ф.М. Бурлацкий и А.А. Галкин полагали, что власть представляет собой способность индивида (группы людей, общества) подчинять поведение людей своей воле [1, с. 19]. По мнению М.И. Байтина, власть есть такое социальное отношение взаимодействующих социальных субъектов, где проявляется доминирующее влияние одних субъектов на других субъектов [2, с. 116].

Ю.А. Тихомиров считал, что власть выступает как необходимый управляющий механизм в любой социальной общности с целью координации поведения ее членов [3, с.

57]. Приведем еще точку зрения Н.М. Кейзерова: «понятие "власть" применимо только к отношениям между людьми, в качестве объекта и субъекта власти могут выступать лишь человеческая личность, социальные группы или организации людей, обладающие сознанием и волей ... Власть есть присущее обществу и определяемое его базисом волевое отношение между людьми (а в классовом обществе между классами), при котором применение ее носителем особой системы средств и методов обеспечивает выявление и доминирование властной воли посредством общественной организации в целях управления и обеспечения соблюдения социальных норм на основе принципа социальной ответственности» [4, с. 23, 66]. Интересные мысли высказывали и другие советские ученые, и к работам некоторых из них мы еще обратимся.

Тогда же, в 1960-1970-е гг., предпринимались попытки систематизации разных подходов к пониманию власти, в частности, польский социолог Е. Вятр полагал целесообразным выделять сложившиеся к тому времени шесть концепций, в числе которых: а) бихевиористская - власть как особый тип поведения человека, способного изменять поведение другого человека; б) телеологическая - власть как способ решения каких-либо задач; в) инструментальная - власть как средство, в том числе в виде принуждения; г) структуралистская - власть как управленческие отношения «приказ-подчинение»; д) конфликтологическая - власть как механизм разрешения конфликтных ситуаций; е) довлеющая - власть как совокупность факторов, оказывающих влияние на поведение людей [5, с. 158]. В дальнейшем приведенные признаки и характеристики публичной власти находили свое развитие во многих трудах как зарубежных ученых (П. Блау, Д. Скотт, Г. Лассуэл, А. Каплан, Р. Дарендорф и др.), так и российских исследователей, причем во многих случаях повторяются, по сути, одни и те же тезисы, хотя и в различных фразеологических оборотах.

Как замечает А.Б. Артемьев, «большинство подходов к исследованию власти исходят из устоявшейся посылки, рассматривающей власть как господство и подчинение, т.е. прямой каузальной связи между субъектом, осуществляющим властные функции, и объектом, под которым понимается подвластный субъект. Как следствие, ни одна из существующих концепций, не может сформулировать точное определение власти, отличить её от иных, сходных понятий, аргументировать её происхождение» [6, с. 25]. И действительно, во властных отношениях (господство-подчинение) значительное место занимают психолого-психическая и причинно-следственная составляющие, не позволяющие однозначно охарактеризовать сам процесс воздействия властвующего на подвластного. Данные составляющие мы не рассматриваем (равно как и биологический источник властных отношений), но само их наличие показывает многосложность понятия власти, что, разумеется, не означает отказа от поиска оптимальной дефиниции категории «публичная власть».

В этой связи мы уточняем, что имеем в виду прежде всего государственно-правовые отношения, учитывая, что в других сферах (философия, социология, политологи, экономика и т.д.) исследователи феномена власти делают иные акценты. По мнению Ю.Ю. Сорокина, «публичная власть - это вид социальной власти, возникающий в территориально-организованном сообществе по поводу удовлетворения артикулированных общественных интересов, в соответствии с доминирующей ценностной системой. Основное предназначение публичной власти заключается в выполнении функции "общих дел". Этим публичная власть отличается от личной и корпоративной властей» [7, с. 10]. Схожие определения дают В.К. Самигуллин («публичная власть – разновидность социальной власти...» [8, с. 240]), В.В. Рачинский («публичная власть – институционализированная легальная социальная власть...» [9, с. 11]) и ряд других авторов. Мы полагаем, что сложившаяся к настоящему времени терминология в сфере государственно-правовых отношений (имея в виду в первую очередь официальные нормативно-правовые акты) дает основание не согласиться с использованием слова «власть» применительно к другим сферам («личная власть», «корпоративная власть»,

«экономическая власть», «военная власть», «духовная власть» и т.д.), равно как и к более широкому понятию «социальная власть».

Основной аргумент заключается в том, что только государственные органы и только на основании соответствующих правовых норм могут применять меры принуждения, и в этом заключается один из важнейших признаков публичной власти, имея в виду, что никакие другие структуры и физические лица не имеют таких полномочий; как пишет в этой связи А.А. Громько, речь идет о «средствах организационного и законодательного институтированного принуждения» [10, с. 5] (полномочие применять меры принуждения как признак власти особо подчеркивают также А.Б. Венгеров, А.И. Коваленко, В.И. Ефимов, В.М. Горшенев и др.). Согласно точке зрения А.А. Югова, «публичная власть - это всякая политическая власть, осуществляемая гражданами в коллективных формах ... Публичная власть - это особая самостоятельная власть, не совпадающая по объёму с властью государственной ... В известном смысле публичная власть, когда мы её понимаем как власть народа, в целом есть высшая форма власти ... система всеобщего участия населения в решении совместных дел» [11, с. 12]. Здесь, как видим, акцент делается на том, что публичная власть должна рассматриваться в более широком формате, и в этом смысле она некоторым образом отграничивается от государственной власти, являющейся только частью публичной власти, и, соответственно, публичная власть сопрягается с «властью народа» как «высшей формой власти».

Подобной позиции придерживается также ряд других исследователей, в частности, А.Н. Верещак под публичной властью понимает важнейший компонент гражданского общества [12, с. 162]; Л.Г. Григорян отождествляет «публичную власть» и «общественную власть» [13, с. 16], а Н.В. Калугина, также широко трактуя публичную власть, допускает наличие и «частной власти» как разновидности социальной власти [14, с. 190]. Такой подход представляется небезупречным, учитывая, что указанные авторы рассматривают категорию «публичная власть» в рамках государственно-правовых отношений, и их труды имеют правовой характер. Это обстоятельство мы вновь подчеркиваем, и не случайно, поскольку оно предполагает более строгое отношение к используемой терминологии и соответствующим понятиям. И в этом контексте в правовом пространстве современной России наблюдается довольно четкая тенденция, связанная с обособлением термина «публичный» и отграничения его от терминов «общественный», «гражданское общество» и т.п. Так, еще в 1975 г. А.И. Ким писал о том, что «общественная и публичная власть не тождественны; тождественны же публичная и государственная власти, порожденные политическими отношениями» [15, с. 65]. Применительно уже к постсоветской России Конституционный Суд РФ в 1998г. в одном из своих решений отмечал, что в систему публичной власти России входят органы государственной власти федерального и регионального уровней, а также органы местного самоуправления (органы местной, муниципальной власти) [16], и здесь нет расширительного толкования термина «публичный». В 2020 г. законодатель закрепил эту позицию в виде дополнения части 3 к ст. 132 Конституции России, а еще раньше, в 2017 г., в Градостроительном кодексе РФ были разграничены понятия «общественные обсуждения» и «публичные слушания». Во всех указанных случаях термин «публичный» означает более узкое понимание, чем термин «общественный», и связывается с властными отношениями.

Поэтому, очевидно, нет оснований относить к субъектам власти политические партии, общественные организации, территориальные общественные самоуправления, разного рода иные общественные структуры, как это допускается в некоторых публикациях (авторы Л.А. Григорян, А.А. Югов, В.Т. Кабышев, Ю.А. Тихимиров, В.Е. Чиркин и др.); эти общественные структуры, безусловно, оказывают влияние на формирование публичной власти (и прежде всего политические партии), но не являются таковой, в частности, они не могут издавать предписаний, обязательных для неопределенного круга лиц. И с этой точки зрения вряд ли можно согласиться с тем, что народ, как «условно высший орган публичной

власти» [17, с. 319], находится на вершине *публичной* власти, поскольку народ не входит в систему публичной власти, а находится над этой системой, формируя ее на основе своего волеизъявления и определяя для нее важнейшие направления развития общества и государства (путем проведения референдумов, выборов депутатов и выборных должностных лиц, которые, в свою очередь, определяют все иные властные структуры на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Как представляется, именно в этом контексте следует понимать конституционную норму о том, что народ является «единственным источником власти» (ч. 1 ст. 3 Конституции России). Соответственно публичная власть должна отражать интересы народа, что также является важнейшим признаком публичной власти. Причем, как справедливо отмечает А.Г. Здравомыслов, «власть не просто "отражает интересы", она творит новые отношения, конструирует социальный мир, модифицируя социальное пространство, причем "конструктивная" деятельность осуществляется независимо от того, переживает общество период стабильности или период кризиса, который сопровождается потерей управляемости, двоевластием либо безвластием» [18, с. 11]. Здесь важно отметить, что публичная власть является необходимым институтом общества при любом политическом режиме, поскольку отсутствие, недееспособность или конфликтность властных структур могут привести социальные отношения к кризисному состоянию. Рассмотрим еще точку зрения Ю.В. Ирхина, который, акцентируя внимание на механизме реализации публичной власти, отмечает: «Властно-волевой механизм функционирования социальной общности, как и вообще любого социума, представляет собой определенную управленчески-волевою систему взаимосвязей, в которой одна сторона формирует и реализует руководящую волю, исполняет функции социального управления, а другая подчиняется ей, действует в соответствии с ее требованиями» [19, с. 5].

В данном случае следует констатировать наличие в публично-властных отношениях волевых установок физических лиц – представителей властных структур. Властная воля может исходить как от одного человека (например, от президента страны, министра, главы местной администрации и т.д.), так и быть коллегиальной (например, от парламента, судебной коллегии и т.д.), то есть субъектами публичной власти являются как отдельные физические лица, так и группы лиц, наделенные соответствующими полномочиями в соответствии с действующим законодательством. И в этой связи нужно заметить, что публичная власть является легитимной по определению, поскольку, как отмечалось выше, формируется на основе народного волеизъявления, закрепляемого конституционно и законодательно. Подвластные в абсолютном большинстве случаев выполняют (соблюдают) предписания добровольно - в силу сложившейся за много веков развития социальных отношений целесообразности такого привычного поведения. Соответственно основным методом воздействия власти на подвластных является метод убеждения; вместе с тем человеческое сообщество устроено таким образом, что в нем всегда были, есть и будут правонарушители, к которым могут быть применены меры государственного принуждения, наиболее жесткие из которых представляют уголовные наказания в виде смертной казни (где она не отменена) и лишения свободы. Следует отметить еще общепризнанное разделение публичной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые функционируют самостоятельно, имея свой аппарат (служащие, здания, оборудование, технические средства и т.д.), необходимый для выполнения возложенных на публичную власть целей, задач и функций.

В последние годы категория публичной власти рассматривается по более узким аспектам. Указывается, в частности, что под ней понимается единая система органов (федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, а также вся совокупность органов местного самоуправления) [20, с. 90]. А.Н. Чертков подчеркивает важность важность разделения публичной власти по вертикали, поскольку «один ее орган не может

осуществлять все публичные функции и полномочия» [21, с. 26]. Довольно подробный обзор современных российских авторов о публичной власти сделан в работе Д.Э. Пилии [22]. С учетом изложенного дефиницию публичной власти применительно к государственно-правовым отношениям следует полагать как формируемую на основе народного волеизъявления систему государственных структур (должностных лиц, органов и др.), законодательно наделяемых полномочиями издавать обязательные предписания для неопределенного круга лиц, обеспечивать их исполнение и соблюдение, в том числе мерами принуждения, с целью реализации интересов общества, перед которым указанные структуры несут ответственность.

Список использованных источников

1. Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Социология. Политика. Международные отношения. М.: Междун. отношения, 1974. 328 с.
2. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов: СГУ, 1972. 239 с.
3. Тихомиров Ю.А. Управление делами общества. М.: Мысль, 1984. 223 с.
4. Кейзеров Н.М. Власть и авторитет: критика буржуазных теорий. М.: Юридическая литература, 1973. 264с.
5. Вятр Е. Социология политических отношений / Под ред. Ф. М. Бурлацкого; пер. с польского В. И. Склера, А. Н. Николаева. М.: Прогресс, 1979. 463 с.
6. Артемьев А.Б. Теоретические исследования природы власти (эволюционный подход): дисс. ... канд. юрид. наук. Коломна, 2001. 241 с.
7. Сорокин Ю.Ю. Публичная власть и интересы общества: проблемы взаимодействия: дисс. ...канд. юрид. наук. М., 2001. 213 с.
8. Самигуллин В. К. Конституционное право России. Уфа: БГУ, 2004. 315 с.
9. Рачинский В.В. Публичная власть как общеправовая категория: теоретико-прикладной аспект: дисс...канд.юрид.наук. Уфа, 2003. 195 с.
16. Громько А.А. Политическая власть и ее составляющие. М.: Знание, 1999. 84 с.
10. Аристотель. Сочинения: в 4 т. Т. 4 / Под ред. А.И. Доватура. М.: Мысль, 1983. 830 с.
11. Югов А.А. Правовые основы публичной власти в Российской Федерации. Екатеринбург: УГЮА, 1999. 212 с.
12. Верещак А.Н. Публичная власть как элемент формирования гражданского общества // Проблемы эффективности публичной власти в Российской Федерации: сб. материалов научно-практ.конференции. Ростов-на-Дону, 2003. С. 161-163.
13. Григорян Л.Л. Народовластие в СССР. М.: Юрид. лит-ра, 1972. 296с.
14. Калугина Н.В. К вопросу о соотношении понятий государственной и публичной власти // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 5-1. С. 189-191.
15. Ким А.И. Государственная власть и народное представительство в СССР. Томск: ТГУ, 1975. 216 с.
16. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 15.01.1998 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми от 31 октября 1994 г. «Об органах исполнительной власти в Республике Коми»»// СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 532.
17. Кузин Д.А. Публичная власть в Российской Федерации: понятие, принципы // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: «Гуманитарные и социальные науки». 2014. № 1 (57). 317-321.
18. Здравомыслов А. Г. Власть и общество // Социологический журнал. 1994. № 2. С. 4-17.
19. Ирхин Ю.В. Властные факторы в политической системе общества // Философия политики. Книга третья / Отв. ред. Ю.В. Ирхин, В.В. Крапивин. М.: РАГС, 1993. 243 с.

20. Мариевич А.А., Блохин М.С., Лобанова И.А. ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИИ: ПОНЯТИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ // Мировая наука. 2023. № 1. С. 89-94.

21. Чертков А.Н. Единство публичной власти и ее разделение «по вертикали»: конституционно-правовой аспект // Труды Института государства и права РАН. 2022. № 6. С. 11-27.

22. Пилия Д. Э. Основные подходы к определению понятия «публичная власть» в публично-правовых (государственно-правовых) науках // Lex russica. - 2023. - Т. 76. - № 5. - С. 9-23.

УДК 340

Упоров Иван Владимирович

доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор
Краснодарский университет
МВД России,
г. Краснодар
E-mail: uporov@list.ru

**ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ ЕВРОПЫ И РОССИИ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

Аннотация.

В последние годы наблюдается явное охлаждение отношений России и коллективного Запада, соответственно всё более активно продвигается тезис о том, что Россия представляет собой самодостаточную цивилизацию. Такое положение, однако, не является удивительным, учитывая, что исторически у Российского и европейских государств складывались непростые отношения, которые чередовались сближением и отдалением. В статье рассматриваются особенности взаимодействия российской и европейской культур в историко-глобализационных аспектах. Отмечается, в частности, что определенное противостояние началось с XVII-XVIII вв., когда Россия заявила о себе как великой мировой державе. При этом имели и имеют место как сходные черты развития России и коллективного Запада, так и различия, которые по некоторым вопросам преобладают.

Ключевые слова:

российское государство, коллективный Запад, глобализация, государство, держава, территория.

С точки зрения развития государственности России уже длительное историческое время присуща специфика, существенно отличающая ее как от западных, так и восточных стран. Например, условно коллективная западная Европа уже несколько столетий, при всех издержках, придерживается рядом неизменяемых ценностей - личная неприкосновенность, свобода предпринимательства, защита частной собственности, свобода слова, независимость судов и др. Признаки европейского типа государства не очень поколебали даже буржуазные революции Нового времени (разве что прибавилось больше демократических начал). И в целом государственность западных стран развивается эволюционным путем.

В России ситуация в этом отношении складывается по-другому. В этой связи следует заметить, что современное российское государство свои характерные черты сформировало к середине XVII в., когда после драматически пережитого времени феодальной раздробленности, ордынской зависимости и объединения русских княжеств сложилось централизованное Русское государство с признаками, являющиеся актуальными до настоящего времени.

Вот эти признаки:

во-первых, на планете появилось крупнейшее по территории уникальное суверенное государство, которое продолжает существовать; заметим, что именно тогда государство стало считаться «важнейшим политическим институтом Нового времени» [6, с. 53] (мы исключаем имевших бóльшие территориальные размеры монгольскую империю как государство «кочевого», а значит заведомо временного типа, и Британию, поскольку ее колониальные владения по сути представляли собой оккупированные территории без придания местным жителям статуса британских поданных [4, с. 77], и учитывая, что колониальной системы уже нет);

во-вторых, под эгидой одного государства уже несколько веков живут более ста народов и народностей с весьма различными культурами, языками и т.д., при этом Русское государство, присоединяя новые, преимущественно восточные территории, включало их в состав государства, и обретение указанными народами и народностями новой для них государственности происходило в основном мирным путем;

в-третьих, не подвергается сомнению, что государствообразующим народом (нацией) является русский народ (нация) [2, с.317], что нашло подтверждение в обновленной (2020 г.) Конституции России.

К этому следует добавить, что в то время (XVII-XVIII вв.) в основном завершился территориальный передел мира, началось активное, в привычных сегодня формах, развитие международных отношений, основанное на принципах буржуазных революций, и именно тогда, на наш взгляд, начался процесс глобализации, ставший в последние годы предметом многочисленных обсуждений. Как видим, Россия вступила в этот процесс в качестве одного из ведущих игроков на мировой политической арене. Как представляется, на рубеже XVII-XVIII вв. были созданы два основных центра влияния на мировое развитие: Европа (Англия, Испания, Франция, Португалия, Дания, Швеция и др.) и Россия, причем европейские государства, несмотря на локальные войны друг с другом, представляли собой единый вид цивилизации (создание Европейского Союза в середине XX в. подтверждает это). Российская же цивилизация претерпела «300 лет буферного положения между Европой и Степью» [5, с. 84], и, соответственно, приобрела свою специфику, которая обозначается как евразийство, и, в отличие от европейского мира (Запада), в России сложились очень прочная абсолютная монархия, иерархия зависимых сословий.

Однако, последнее обстоятельство не мешало России успешно взаимодействовать с европейскими странами по многим вопросам, поскольку государственный суверенитет не предполагал вмешательство во внутренние дела страны. В целом с того времени человеческая цивилизация начала процесс глобализации с позиции развитой государственности, причем Европа и Россия действовали во многом сходным образом (присоединение территорий, организация подконтрольного регионального управления, выкачивание из окраин ресурсов в интересах метрополии-центра и т.д.).

Вместе с тем в те времена указанные глобальные цивилизационные центры еще не сталкивались друг с другом, поскольку свободного территориального пространства еще хватало сильным государствам. Однако схожесть не устраняла различий – применительно к России управление огромными территориями было невозможно без жесткой централизации власти, и, соответственно, права человека, если использовать современную терминологию, уходили на второй план, то есть ценность государственной территории была выше ценности человеческой личности, что вполне устраивало правящую элиту, поскольку давало возможность обогащаться за счет провинций. Такой подход усугублялся доставшейся от монгольского влияния восточной составляющей в менталитете российского общества. Соответственно глобализация осуществлялась двумя параллельными потоками. Первый поток – европейский, в рамках которого Европа, обладавшая морскими портами и соответственно более эффективными водными транспортными путями, сумела «глобализовать» американский континент, Австралию, значительную часть Азии и Африки,

то есть, по сути, преобладающую часть земного шара. Второй поток – российский, в рамках которого Россия, в дополнение к сибирско-дальневосточным землям, приросла еще несколькими территориями, включая Украину, Прибалтику и другие земли [5, с. 231].

Указанные обстоятельства показывают, что в то время главным критерием глобализации являлся территориальный признак. Объединенная, состоящая из нескольких государств Европа (европейская цивилизация) по сравнению с Россией в этом смысле преуспела, однако если указанный признак отнести только для одного государства, то, безусловно, Россия вырвалась далеко вперед, что, безусловно, свидетельствовало о нарастающей силе российского государства. Эта сила была проявлена как в петровскую эпоху, так и в последующее время (и основывалась эта сила, по Л.Н. Гумилеву, на пике пассионарности российского суперэтноса [3, с.59]), в частности, это видно на примере победы над Наполеоном в 1812 г., в результате которой российский император Александром I в числе ведущих держав мира решал вопросы мирового порядка, и были все основания полагать Россию как о главное тогда европейское государство в общем глобализационном процессе.

Однако дальнейшей интеграции препятствовали имевшиеся различия. Особость России здесь заключалась в том, что ее внешнеполитические успехи сопровождались ослаблением и ухудшением внутреннего политико-правового, нравственно-этического и экономического положения. Восстание декабристов показало, что без реальных реформ демократического характера Россия может выпасть из общемирового пути развития. Однако укоренившееся крепостничество, привилегии аристократии и в целом правящей элиты, теряя которые они не собирались, ее неспособность императоров понять динамику общественного развития и отказаться от «данной свыше» миссии управлять государством в пользу народных представителей, существенно ослабили страну, и на этом фоне даже отмена крепостного права и иные реформационные меры второй половины XIX в. уже не могли изменить тенденцию по ухудшению ситуации (поражение в Крымской войне, террор народовольцев, поражение в русско-японской войне и др.). Затем последовал тяжелый кризис, связанный с революциями 1917 г. и последовавшей Гражданской войной, следствием которого, среди прочего, стали территориальные потери. Появившееся в результате обновленное советское государство предприняло попытку осуществить идейно-политическую (социалистическую, коммунистическую) глобализацию, которая, впрочем, не удалась, и опять же, в силу догматического восприятия и переоценки единственного, как считала партийно-советская руководящая верхушка, направления, по которому, как считала монопольно правящая ВКП(б)-КПСС, должны следовать все народы и государства. Некоторый период (очевидно, до рубежа 1970 г.) идея коммунизма оставалась еще привлекательной, однако последовавший период стагнации экономики разрушил веру в нее у советских людей.

Результатом отхода от всеобщей глобализации стали распад СССР в 1991г. и новые территориальные потери и ослабление России как правопреемника советского государства на международной арене. После этого Россия вновь вошла в общемировой глобализационный процесс, свидетельством чего является всенародное принятие Конституции России 1993 г., где нашли отражение все основные ценности современной (европейской) цивилизации. Прозападный вектор, однако, с начала 2000-х гг., после определенного укрепления экономики страны в те годы, вновь стал смещаться претензиями России на более весомую роль в процессе глобализации, что привело к заметному политическому охлаждению отношений Россия-Запад, введению санкций и т.д.

В этом контексте нет оснований ожидать в ближайшее время сближение Европы и России, и на этом фоне Россия укрепляет территориальное сотрудничество с другими странами, и речь идет прежде всего о созданном в 2015 г. Евразийском экономической союзе (ЕАЭС), где у его участников общая история в рамках СССР, и определенная мировоззренческая близость (приоритет безопасности и коллективных интересов;

патернализм, стремление к построению сильного государства, социальной справедливости и др. [7]), что позволяет, при всех разногласиях, и дальше развивать партнерские отношения, что отмечается в научных публикациях, в том числе в последние годы [8; 9; 10; 11; 12 и др.]. При этом особенность евразийского пространства заключается в том, что оно формируется на основе фундаментальных ценностей международного права и международных отношений и вместе с тем способствует сохранению культурного многообразия, а также укреплению нравственных принципов и возвышению сферы «духовного воспроизводства» на основе партнерства и сотрудничества участников евразийского сотрудничества [13, с. 518].

Но, опять же, процесс глобализации, вероятно, не остановить, он имеет объективный характер, и в перспективе, пока неопределенной, вновь Россия будет налаживать отношения с Европой, имея в виду и то, что «Россия является естественным союзником Европы» [14, с. 101]). Вместе с тем такие колебания вряд ли способствуют укреплению российской государственности, и здесь нужен, очевидно, поиск оптимального соотношения самобытности России и ее места в глобализационном процессе. При этом Россия как была, так и должна остаться главным евразийским фактором, который, на наш взгляд, следует усиливать в дальнейшем, но в этом контексте равно неуместны как явно проевропейская направленность (как это было, например, в 1990-е гг.), так и излишне «крутой азиатский поворот» как следствие охлаждения с западными странами в последние годы. Мы полагаем, что в стратегической перспективе Россия имеет необходимые ресурсы быть не «мостом, соединяющим Запад и Восток» [1, с. 49], а центром уникальной и самодостаточной евразийской цивилизации, если, конечно, эти ресурсы будут использованы надлежащим образом. В свою очередь, для успеха в этом направлении многое будет зависеть от внутреннего положения России, где пока недостает стабильности, и прежде всего в сфере экономики, поэтому необходимо энергичнее решать внутренние проблемы.

Список использованных источников

1. Баранов В.Н. Евразийская интеграция в контексте цивилизационного самоопределения России // Вестник Волгоградского ГУ. Серия: «История. Регионоведение. Международные отношения». 2015. № 6 (36). С. 47-56.
2. Бугай Н.Ф. Русские – государствообразующая нация_ проблемы, детализация, итоги // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. №5/1. С. 30-42.
3. Гумилев Л. Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. СПб: Юна, 1992. 272 с.
4. Жуков Д.С., Зудов Н.Е. Избирательное право и парламентаризм в самоуправляющихся колониях британской империи (вторая половина XIX века) // Pro Nunc. Современные политические процессы. 2006. № 1 (4). С. 75-82.
5. Чистобаев А.И. Этногенез в России (к 100-летию со дня рождения Л.Н. Гумилева) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: «Науки о земле». 2012. Вып. 4. С. 79-88.
6. Шишков В.В. Британская империя как национально-институциональная имперская система и её стратегии по отношению к перифериям // Социум и власть. 2014. № 3 (47). С. 52-60.
7. Тертри Д. Русский вопрос в постсоветский период // Вестник Санкт-Петербургского университета. «Серия: «История». 2017. Т. 62. Вып.1. С. 43-50.
8. Михневич С.В., Аксенов М.А. Теория и практика евразийской интеграции (Обзор учебного пособия «Евразийская экономическая интеграция») // Вестник международных организаций. 2024. Т. 19. № 1.
9. Николаев А. В. Роль России в стратегии Евразийской экономической интеграции // Научные записки молодых исследователей. 2023. № 11. С.5-13.
10. Глазьев С. Ю. Проблемы развития Евразийской экономической интеграции: как их разрешить? // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2022. № 3. С.11-23.

11. Померлян Е.А. Торговые соглашения Евразийского экономического союза: текущий статус и перспективы // Вестник НГУЭУ. 2022. № 3. С. 154-168.
12. Миронова В. Н. Экономическая интеграция в аспекте развития взаимной торговли государств — членов ЕАЭС // Экономика. Налоги. Право. 2022. №15. С.155-164.
13. Коровникова Н.А. Большая Евразия: Аксиологические основания // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. М.: ИНИОН РАН, 2018. Вып. 1. Ч. 1. С. 517-519.
14. Кефели И.Ф., Колбанев М.О., Малафеев О.А., Плебанек О.В. Проект «Большая Евразия» в контексте междисциплинарного дискурса // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2020. № 4. С. 88-102.

УДК 340

Упоров Иван Владимирович

доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор
Краснодарский университет
МВД России,
г. Краснодар
E-mail: uporov@list.ru

**ЦЕЛОСТНОСТЬ РОССИЙСКОГО СОЦИУМА И ЕЕ ЗАЩИТА
В КОНТЕКСТЕ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ**

Аннотация.

Россия представляет собой огромное государство, в котором проживают более ста этносов, публично-территориальная организация российского государства также различна, в частности, субъектами Федерации являются республики, края, области. Эти и другие факторы создают определенные сложности с точки зрения сохранения и укрепления целостности российского общества - социума. В данном контексте в статье рассматриваются негативные факторы, которые могут иметь дезинтегрирующее влияние на российский социум. В частности, речь идет о таких факторах, как миграционные процессы, заметное различие субъектов Федерации в социально-экономической сфере, а значит и в уровне жизни проживающих там людей, имущественная стратификация российского общества и др. Данной проблематике, по мнению автора, уделяется недостаточное внимание как в публично-властных и управляющих структурах, в то время как ситуация не улучшается и требует принятия решительных действий по улучшению положения. Анализируются научные труды по данной проблематике, статистические данные, делаются соответствующие обобщения.

Ключевые слова:

российский социум, интеграция, негативные факторы, общество, власть, миграция, государство.

Нет сомнений в том, что чем сплоченнее общество-государство, тем более успешным оно является, поскольку целостность социума создает необходимые условия для стабильного развития и обеспечения как общих, так и индивидуальных интересов членов общества. Как представляется, показатель успешности общества-государства довольно очевиден, и заключается в количестве желающих со всего мира попасть в данную страну на постоянное место жительства (по состоянию на 2019 г. доля иммигрантов по отношению ко всему населению страны составляла: в Саудовской Аравии – 38%; в Австралии – 30%; в

Канаде – 21%; в Германии – 16%; в США – 15% и т.д. В России этот показатель составляет 8% [1, с. 29]. Смежный показатель отражает количество эмигрантов, то есть, уехавших из страны, и здесь у России миграционный поток примерно сбалансирован. Однако он показывает, одновременно, что есть много стран, которые российские эмигранты предпочитают родной стороне (Израиль, Италия, США, Канада, Германия и др., откуда, заметим, приток иммигрантов практически нулевой).

В этом смысле в современной России имеются существенные проблемы, не позволяющие, при наличии соответствующего экономико-территориального потенциала, создать такой уровень благосостояния, который был бы привлекательным не только для развивающихся стран. И одна из таких проблем заключается в наличии ряда негативных факторов, обуславливающих социально-дезинтеграционные процессы, не позволяющие российскому обществу ощущать себя единым публичным коллективом.

Рассмотрим некоторые из этих факторов. Начнем с упомянутой выше к миграции, только теперь не к внешней, а к внутренней. Здесь ситуация складывается не лучшим образом, и суть заключается в том, что в силу прежде всего экономических причин (переход экономических отношений в России на рыночную основу) с начала 1990-х гг. резко усилился отток населения из районов Дальнего Востока, Сибири, Севера, что вполне объяснимо, учитывая отсутствие жизненных перспектив у проживавших в той местности людей ввиду закрытия множества предприятий, и прежде всего в так называемых моногородах (где функционируют 1-2 градообразующих предприятия). Как указывается в литературе, за годы «так называемых реформ и разрушения», в Сибири население уменьшилось с 22 до 19 млн человек, и это «колоссальные людские потери», очень тревожное явление, которые ставят Россию на «грань потрясений - ведь 80% ресурсов, потребляемых в европейской част России, поступает из-за Урала, поэтому депопуляция Сибири – это угроза национальной безопасности» [2], а сейчас, например, в Сибири «сельский социум находится в демографическом кризисе» [3, с. 213]. На Дальнем Востоке с 1991 г. по 2011 г. жителей стало меньше на 1 млн 227 тыс. человек [4]; а если иметь в виду более широкий временной период, то в течение 1988-2018 гг. население уменьшилось почти 23%. Анализируя эти миграционные процессы (заметим – еще не оконченные, а продолжающиеся, хотя и в уменьшенных темпах), Ж.А. Зайончковская отмечает, что они уже привели к определенной дезинтеграции российского общества, в частности, речь идет том, что Россия «четко» поделилась на две части, одна из которых – отдающая (северо-восточная часть), а вторая – принимающая часть (юго-западная) [5, с. 13]. Анализируя эти факторы, С.Н. Климов и А.Н. Сетин отмечают, что они «создают предпосылки, ведущие к демографическому старению, обезлюдиванию огромных территорий, способствуя образованию геополитических вызовов и угроз современной России» [6, с.112].

Такое положение создает сложности для обеих указанных частей, поскольку, например, в урбанистическом развитии городов и других населенных пунктов возникают перекосы. С одной стороны, моногорода пустеют, и городская инфраструктура с неизбежностью разрушается. Автору приходилось наблюдать в Воркуте множество брошенных 5-ти и 9-ти этажных жилых домов, эти остовы с черными оконными проемами не сносятся и стоят наряду с еще заселенными, в том числе не полностью, многоквартирными домами. А если ехать по известному воркутинскому кольцу, то с обеих стороны дороги один за другим встречаются поселки-призраки, где уже давно никто не живет, а также расположенные возле поселков уже закрытые и полуразрушенные шахты-призраки, где уже давно никто не работает. В другой части, напротив, наблюдается переселение. Возьмем для примера город Краснодар. Здесь численность населения в последнее время стремительно увеличивается – разумеется, в основном за счет мигрантов из-за Урала, и если в 2008 г. в Краснодаре проживали 709 тысяч человек, то сейчас, на начало 2024 г., по данным Краснодарстата - 1 млн 240 тысяч человек [7].

Этот переко́с приводит к тому, что полным ходом строятся 20-25-ти этажные многоквартирные дома без надлежащего сопровождения объектами соцкультбыта (школы, детсады, поликлиники, дома культуры, стадионы и т.д.). О какой социальной интеграции тут можно говорить? Ведь для того, чтобы жители Краснодара сформировали более или менее устойчивую городскую общину из людей разного образа жизни, разных культур, чтобы сформировались понятные и необходимые всем горожанам городские интересы, потребуется не то что не один год - не одно десятилетие! Но самое главное в данном случае в том, что указанные миграционные процессы приводят к созданию мега-конгломераций (Москва-Московская область, Санкт-Петербург-Ленинградская область, Воронеж, Ростов-на-Дону, Краснодар и др., где наблюдается все бóльшая и бóльшая концентрация населения при одновременном обезлюдивании уже не только дальних восточных районов, но и периферийных поселений европейской части России. По-прежнему территория России преимущественно застраивается крупными городскими мегаполисами – как будто в стране дефицит земли, как, например, в Сингапуре, в то время как земли-то для строительства комфортного 4-6-ти этажного в России более чем достаточно.

Далее обратимся к экономическому фактору. Речь идет об экономическом неравенстве субъектов Федерации (при формальном политическом равенстве), которое имеет тенденцию к усилению. Например, по состоянию на начало 2019 г. количество жителей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, составляло: в ЯНАО - 6,5%, Татарстане - 7,4%, Санкт-Петербурге - 7,5%, Московской области - 7,9%, в Москве – 8,3%. А на другом полюсе, в Республике Тыва - 40,5%. Сложная ситуация также и в ряде других субъектов Федерации (в Ингушетии - 32,0%, в Калмыкия - 27,3%, Еврейской автономной области - 24,9%) [8], и в целом в большинстве регионов положение ненамного лучше. Аналогичным образом обстоит дело и по многим другим экономическим параметрам. Приведем еще один весьма показательный параметр - из всех субъектов Федерации только 13 являются регионами-донорами, то есть не получающими дотации из федерального бюджета [9], соответственно остальные получают, а это уже один из признаков несостоятельности получателей таких дотаций. В литературе приводятся и такие сведения: «в 2022 г. среди федеральных округов предсказуемо наиболее высокий среднемесячный показатель заработной платы был зафиксирован в Центральном федеральном округе (ЦФО) - 81 381 рубль, а самый низкий - в Северо-Кавказском - 37 361 рубль. При этом в рамках отдельных округов мы также наблюдаем глубочайшее неравенство. В частности, в ЦФО при среднемесячной заработной плате москвича в 122 824 рубля аналогичный доход жителя Ивановской области составлял всего 36 332 рубля» [10, с. 56]. Ситуацию усугубляет последствия строго централизованной экономики СССР, связанные с тем, что в начале 1990-х гг., после разрушения такой экономической структуры, субъекты Федерации имели неравные стартовые позиции.

Все это показывает серьезную разбалансированности федеративных отношений и вызывает тревогу с точки зрения укрепления целостности российского социума. Продолжая экономическую составляющую наших размышлений, следует назвать также углубляющуюся имущественную стратификацию граждан России. На этот счет имеется немало публикаций (в числе авторов Л.А. Беляева, М.К. Горшков, В.И. Добреньков, Т.И. Заславская, Г.С. Корепанов, Г.Ф. Куцев, Н.И. Лапин, Т.П. Некрасова, Ю.М. Пасовец, У.В. Юманова, Н.А. Сандрюков и др.), в большинстве которых естественная стратификация по этому признаку в России приобретает имеет характер, при котором «уровень доходов не может стимулировать трудовую и деловую активность основной массы экономически активного общества» [11, с. 26]. В одной из работ это явление оценивается как «процветание социального неравенства российского общества» [12, с. 11], а Т.И. Гордиевич и П.В. Рузанов считают бедность и неравенство «проблемой номер один» современной России [13, с. 185], и не без оснований, учитывая высокий уровень незаконного обогащения, который невозможно

скрыть в обществе, что не может не вызвать раздражения у значительной части населения, и прежде всего у тех, у кого снижаются и без невысокие доходы.

Между тем низкие доходы населения неизбежно ведет к маргинализации общества, отчуждению друг от друга различных социальных групп. К числу дезинтегрирующих факторов современной России следует назвать также отсутствие более или менее ясной для всего российского общества цели его дальнейшего поступательного развития, и сегодня на вопрос о том, какое государство необходимо обществу, причем в масштабе всей России, внятного ответа пока нет. В этом же контексте следует говорить и о социокультурной сфере, развитие которой также не может не вызывать озабоченности. Изучивший эту российскую проблему В.С. Шмаков отмечает, в частности, что современная социокультурная трансформация «порождает условия унификации, шаблонирования социокультурной среды. Давление либеральных концепций приводит социокультурное пространство в состояние диффузии, нестабильности ... Конфронтация либеральных стандартов и традиционных ценностей формирует диссонанс в процессе социокультурного развития, порождает риски, связанные с разрушением культуры и социальности локального сообщества ... Расстройство традиционного образа жизни, смена ценностных образцов, потеря традиционных социокультурных интересов предопределяет дезориентацию, утрату идентификаций, что способствует ... разрушению социокультурной идентичности, детерминируя дезинтеграционные процессы раскалывающие локальные сообщества ... Жители локальных сообществ выпадают из традиционного социокультурного пространства, оказываясь на грани разлома идентичности» [16].

В совокупности указанные и другие негативные факторы развития российского общества создают определенную угрозу целостности российского социального пространства, создают предпосылки его дезинтеграции, под которой понимается процесс и состояние распада общественного целого на части, разъединение элементов, некогда бывших объединенными, исчезновение общих социальных ценностей, общей социальной организации, институтов, норм и чувства общих интересов [14, с. 22]. Очевидно, что тревожный симптом. И если не принять срочных и решительных мер, то в дальнейшем может быть поставлена под угрозу вообще целостность России как государства. При этом, как представляется, интегрирующий потенциал российского общества довольно высок, и поэтому сохранение и укрепление российского социума даже в условиях указанных выше негативных факторов – это решаемая проблема, но, разумеется, при условии активной, целенаправленной деятельности по использованию имеющихся возможностей. И на этот счет в литературе уже имеется немало обоснованных предложений.

В частности, уже давно обсуждается вопрос о разительной разнице в зарплате учителей разных регионов – при том, что они выполняют одну работу по единым образовательным стандартам за бюджетные средства, соответственно необходимо, по крайней мере, предусмотреть единый общероссийский минимальный уровень заработной платы по каждой профессии, оплачиваемой из бюджета, который может изменяться только ввиду отдаленности и суровости климата (т.н. «северные»), при этом разного рода надбавки, премиальные и т.д. не должны превышать 20-25% базового оклада. Необходимо предусмотреть и другие меры, выравнивающие экономическое положение субъектов Федерации, а в их границах и муниципальных образований. Об этом пишется и говорится уже много лет, но изменений нет. Много слов сказано о необходимости обнуления подоходного налога на определенный минимальный доход, но решений нет. Это касается и решения отмеченных выше проблем – они также не новы, равно как и методы их решения. Но пока действенных решений органов власти разных уровней не наблюдается, то есть, на первый план выходит проявление политической воли, мобилизации имеющихся организационно-правовых ресурсов. Как справедливо отмечает С.В. Макреева, «в этих условиях особенно важным является понимание необходимости формирования нового общественного договора между обществом и властью, которое пока отсутствует как среди

населения, так и во властных элитах» [15, с. 98]. Очевидно, именно на этом следует акцентировать свою деятельность властным органам, общественным структурам, бизнесу, учитывая непростую международную военно-политическую ситуацию

Список использованных источников

- 1 Миркин Я.М. Покинутый рай: Почему волны эмиграции выталкивают россиян из своей земли // Родина. 2020. № 11. С. 26-41.
2. Зюганов Г.А. Обезлюдивание Сибири ставит Россию на грань потрясений // Режим доступа: https://kprf.ru/rus_soc/50868.html / дата публикации: 14.08.2007г. (дата обращения: 14.08.2024).
3. Славина Л.Н. Как изменилось население сибирской деревни. Демографические последствия ее радикальной трансформации // Исторический курьер. 2023. № 4 (30). С. 203-217.
4. Всероссийская перепись населения 2012. Т. 1. Численность и размещение населения // Федеральная служба государственной статистики / Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogil612.htm/ (дата обращения: 17.05.2024).
5. Миграция в современной России // Миграция в России, 2000-2012: Хрестоматия: В 3 т. Т. 1. Ч. 1 / Отв. ред. Зайончковская Ж. А. М.: Спецкнига, 2013. 878 с.
6. Климов С.Н., Сетин А.Н. Внутренняя миграция: специфика проявления в России // Современные философские исследования. 2023. № 4. С. 103-112.
7. Население Краснодар переваляло за 1,2 млн человек – Краснодарстат // Сайт СМИ "Прима-медиа", публикация от 31.05.2024) / <https://primamedia.ru/news/1761085/> (дата обращения: 30.08. 2024).
8. Экономическое здоровье российских регионов: текущий уровень и динамика изменений // Региональные финансы. 12.02. 2019 // Режим доступа:https://raexpert.ru/researches/regions/rif_2019 (дата обращения: 18.05. 2024).
9. Регионы доноры и регионы реципиенты в России - 2024 // Сайт СМИ "Планета права", публикация от 19.01.2024 / <https://kantavare.ru/koap/7465-regiony-donory-i-regiony-recipienty-rf-2024.html> (дата обращения: 15.08.2024).
10. Деханова Н.Г., Сушко В.А., Холоденко Ю.А. Внутренняя миграция как следствие региональной дифференциации в современной России // Теория и практика общественного развития. 2023. № 7. С. 48-57.
11. Некрсова Т.П. Социальная стратификация общества и ее особенности в России // Вестник Московского гос. открытого ун-та. 2010. №2. С. 20-27.
12. Евреева К.Р., Максимов В.А., Трофимова Г.А. Экономическое неравенство и социальная несправедливость в России // Human Progress. 2020. Т. 6. Вып. 2. С.2-11.
13. Гордиевич Т.И., Рузанов П.В. Неравенство и бедность: современные тенденции // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2019. № 1 (35). С. 178-185.
14. Гуренкова О.В. Особенности процесса трансформации общества в современной России // Концепт. 2016. № 55. С. 18-23.
15. Макреева С.В. Монетарное неравенство в России в социологическом измерении // Вестник Института социологии. 2020. Т. 11. № 3. С. 78-98.
16. Шмаков, В. С. Социокультурная трансформация: факторы интеграции и дезинтеграции / В. С. Шмаков // Социум и власть. 2023. № 1 (95). С. 7-15.

Упоров Иван Владимирович

доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор
Краснодарский университет
МВД России,
г. Краснодар
E-mail: uporov@list.ru

**ВВЕДЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ НАЧАЛ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

Аннотация.

Во второй половине XIX в. в Российской империи имели место известные общественно-политические реформы либерального толка, в их числе называют прежде всего отмену крепостного права в 1861 г. Другой по важности была реформа в судопроизводственной сфере (1864 г.), причем эта реформа фактически началась раньше отмены крепостного права, а именно в 1859 г., когда был создан институт судебных следователей. Общая направленность указанных иных реформ заключалась в расширении демократических начал в деятельности различных государственных институтов, большей степени защиты прав подданных Российской империи и т.п. В статье акцентируется внимание на реализации такой внутригосударственной политики Александра II применительно к уголовному судопроизводству. Рассматриваются его основные принципы и содержание согласно судебной реформе 1864 г., в связи с чем выявляются наиболее важные нововведения, которые нашли отражение в таком фундаментальном акте, как Устав уголовного судопроизводства (создание адвокатуры, гласность рассмотрения в судах уголовных дел, совершенствование структуры судебных органов и др.). В целом такие изменения получили позитивную оценку российского общества. Однако спустя некоторое время, ближе к концу XIX в., ситуация стала меняться, императорская власть стала предпринимать действия по ограничению демократических основ уголовного процесса, что в литературе обычно именуется как «контрреформы» и объясняется активизацией революционного движения.

Представлены соответствующие авторские комментарии.

Ключевые слова:

Российская империи, либеральные реформы, уголовный процесс, Устав уголовного судопроизводства, власть, общество.

Судебная реформа 1864 г. в литературе не без оснований считается как «абсолютное новое» [1, с. 188] и «наиболее прогрессивное преобразование правовой жизни на протяжении всей истории дореволюционной России» [2, с. 94]. Это относится и к институту уголовного судопроизводства, который заметно отставал от ведущих стран того времени. Так, А.Ф. Кони, выдающийся отечественный правовед и судебный деятель, касаясь процедуры расследования уголовных дел, отмечал «безотчетный произвол, легкомысленность лишения свободы, напрасное производство обысков, отсутствие ясного сознания о действительном преступлении, неумелость и нередко желание «покориться», «выслужиться» или «отличиться» по службе» [3, с. 323]. В этом контексте нужно отметить, что в интересующей нас сфере (уголовный процесс) одним из важнейших актов судебной реформы являлся Устав уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 г. [4]. Этот процессуальный закон «сформировал институциональные основы современного российского уголовного процесса, в рамках которых, невзирая на все исторические отклонения, он развивается последние полтора века» [5, с. 62]. И действительно, в Уставе уголовного судопроизводства находят

отражение новые принципы судопроизводства пореформенной России, почерпнутые из европейского опыта и направленные, бесспорно, на повышение гарантий участников уголовного процесса. Важно подчеркнуть при этом, что Устав уголовного судопроизводства являлся действующим актом, и применялся практически на всей территории тогдашней Российской империи.

Данный закон довольно обширный, поэтому выделим наиболее важные, на наш взгляд, аспекты. Начнем с того, что по Уставу уголовного судопроизводства суд рассматривал дело в составе не менее трех судей. Управление ходом дела в судебном заседании возлагалось на председателя суда, обладавшего в этом плане достаточно широкими полномочиями, за пределами которых он делил свою власть с профессиональным тремя судьями как единой коллегией. Тем самым проявлялось реальное разделение властей. Судебное разбирательство, в свою очередь, разделялось на ряд этапов, что детально регулировалось в Уставе. Данный подход Н.Н. Розин справедливо отмечал как «принципиально важный» [6, с. 489]. Первый этап включал в себя действия, сопровождающие открытие судебного заседания, в ходе которых устанавливалась личность подсудимого, выяснялся вопрос о том, вручена ли ему копия обвинительного акта, проверялась явка в суд свидетелей, их удаление из зала суда и т. д. По делам, рассматриваемым с участием присяжных (введение этого институт также было новеллой судебной реформы [7], равно как открытость для общества судебных заседаний по уголовным делам [8]), на этом этапе производилось формирование скамьи присяжных из двенадцати человек, приведение присяжных к присяге, разъяснение им процессуальных прав и обязанностей. Затем начинался этап судебного следствия – ключевой для формирования судебской позиции по конкретному рассматриваемому уголовному делу. Судебное следствие открывалось «чтением вслух обвинительного акта» (далее в кавычках, при отсутствии оговорок, воспроизводятся небольшие по объему фразы из Устава уголовного судопроизводства), после чего председательствующий судья кратко излагал существо обвинения и спрашивал подсудимого, признает ли он себя виновным.

При признании подсудимым своей вины, не вызывающим «никакого сомнения», суд был вправе сразу перейти к следующей стадии уголовного судопроизводства, а именно – к судебным прениям. Если же подсудимый своей вины не признавал, что открывалось судебное исследование доказательств (включало в себя допросы участников процесса, оглашение документов, результатов осмотров, а при необходимости и проведение таковых, и т.д.). Обращает на себя внимание то обстоятельство, что законодатель в Уставе уголовного судопроизводства не упоминает потерпевшего и его правомочий в данной стадии (судебное следствие) уголовного судопроизводства, что в целом соответствовало и уголовному закону того времени]. Далее проводились судебные прения, которые прекращались после вопроса председательствующего к подсудимому по поводу того, «не может ли он представить еще что-либо в свое оправдание», и ответа на этот вопрос от подсудимого, если, конечно, подсудимый считал нужным отвечать. Красной нитью судебной реформы походила мысль о незыблемости принципа состязательности, что нашло отражение в ст. 630 Устава уголовного судопроизводства.

И в этом смысле не случайным следует считать возникшее в ходе реализации судебной реформы явление, связанное с наиболее яркими выступлениями как со стороны обвинения (прокурора), так и со стороны защиты (адвоката), в правовой истории России. Длительное время использовавшаяся архаичная «теория формальных доказательств», наконец, получила негативную оценку самого государства, а презумпция виновности была заменена на принцип неопределённости, поскольку до оглашения окончательного решения не было ясности в том, что будет ли подсудимый признан виновным [9, с. 41]. Важной также представляются нормы Устава уголовного судопроизводства, обязывавшие прокурора, в случае, если он находил «оправдание подсудимого уважительным», именно во время судебных прений, «не поддерживая обвинительного акта, отвергнутого судебным

следствием, заявить о том суду по совести» [4]. Совершенно очевидно, что тем самым усиливались гарантии фундаментальных прав человека, и прежде всего это касалось свободы человека, что было очень важным в контексте крестьянской реформы.

В целом же стадия судебного рассмотрения (судоговорения) завершалась постановлением приговора, объявлением которого и заканчивалось в целом судебное разбирательство. При этом ключевые вопросы по преданию обвиняемого суду отводились прокурору. В правовой литературе в этой связи отмечается, что порядок предания суду был заимствован отчасти из французского кодекса уголовного судопроизводства [10, с. 11]. По получении материалов дела от судебного следователя, предписывал Устав, прокурору надлежало оценить, «следует ли обвиняемого предать суду или же дело о нем должно быть прекращено или приостановлено» [4]. В любом случае он обязан был обращаться к судебной власти, не имея полномочий непосредственно решать исход дела, но от его оценки материалов зависела процессуальная форма обращения. Так, дела, подсудные суду присяжных, направлялись прокурором в вышестоящую инстанцию – судебную палату, действовавшую в качестве так называемой «обвинительной камеры», на что обращал внимание И.Г. Щегловитых при рассмотрении этого вопроса, имея в виду восприятие опять же французского уголовно-процессуального права [11, с. 269]. По итогам специального судебного заседания, где, в частности, заслушивалась позиция прокурора, судебная палата определялась с «окончательным определением о предании суду», либо прекращала дело или обращала его к «доследованию».

Далее нельзя не отметить введения института адвокатуры и упомянутого выше суда присяжных, о чем написано много работ (авторы Н.А. Дудко, В.В. Попова, Р.С. Сахапов, Р.В. Филиппов, Н.В. Урлеков, К.П. Краквский, М.А. Тюленева, Н.В. Логачева, С.И. Черепанов и др.). Помимо этого Е.В. Цыганкова обращает внимание на то, что «что осуществленная в Уставе уголовного судопроизводства систематизация экспертного законодательства потенциально способствовала повышению уровня объективности доказательной базы, используемой в суде» [12, с. 94]. В этом же контексте Устав уголовного судопроизводства регулировал процедурные аспекты некоторых следственных действий до направления уголовного дела в суд [13].

Между тем ввиду усиления революционной ситуации в России в рассматриваемый период многие позитивные стороны Устава уголовного судопроизводства стали меняться в сторону сужения демократических начал. Так, к концу XIX в. в рамках так называемого периода контрреформ стали приниматься решения, которые во многом нивелировали достигнутые достижения, и та же состоятельность во многих случаях стала носить формальный характер [14, с. 59]. Особенно наглядно это проявлялось в отношении дел по политическим преступлениям [15, с. 558]. В частности, значительно была сокращена подсудность дел, рассматриваемых с участием присяжных заседателей. Одновременно была расширена подсудность судебных палат, прерогативой которых, равно как и Верховного уголовного суда, являлось рассмотрение дел о государственных преступлениях. Но и этого показалось мало для императорской власти, уже явно не желавшей к 1870-м гг., то есть довольно быстро после начала судебной реформы, продолжения демократических начал в судебных отношениях – абсолютистские позиции, включая желание управлять судами и судебными решениями, оставались неизменными.

В частности, в 1871 г. расследование дел о государственных преступлениях, производившееся до того судебными следователями, было сведено до уровня дознания и передавалось жандармерии. А уже в следующем году по требованию Александра II, оставшегося недовольным приговором по делу нечаевцев, было создано Особое присутствие Правительствующего сената для рассмотрения наиболее важных дел о государственных преступлениях, состав которого назначался императором для рассмотрения каждого конкретного дела в составе шести сенаторов - председателя, которого называли первоприсутствующим, и пяти членов. В него входили также четыре сословных

представителя: губернский и уездный предводители дворянства, городской голова и волостной старшина, списки которых утверждались по представлению министра юстиции. По образу и подобию Сенатского присутствия стали создаваться Особые присутствия судебных палат, отличавшиеся лишь меньшим числом сенаторов и сословных представителей. А для того, чтобы обеспечить «нужное» рассмотрение дел, в составы Особых присутствий подбирались сенаторы, преданность самодержавию которых не вызвала сомнений. Так, под председательством П.А. Дейера весной в 1887 г. был вынесен смертный приговор А. И. Ульянову и его товарищам, обвинявшимся в приготовлении покушения на Александра III. Он же рассматривал дело о депутатах социал-демократической фракции II Государственной думы.

Тогда же параллельно усиливались меры административного характера. Так, Александр II своим указом утвердил документ под названием «Об учреждении в С.-Петербурге Верховной Распорядительной Комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 12 февраля 1880 г. [16], в 1889 г. был введен институт земских начальников, а 28 марта 1903 г. были введены в действие главы о государственных преступлениях нового уголовного закона - Уголовного уложения (в целом прогрессивного закона, но он не был полностью введен в действие опять ввиду усиливавшегося социального напряжения в обществе, в частности, это отражали такие события, как известное «кровавое воскресенье 8 января 1905 г., многочисленные забастовки и др.).

Указанные и другие обстоятельства дали толчок для изменения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с которыми должны были рассматриваться уголовно-политические дела. Так, уже в январе 1904 г. в повестку заседания Государственного Совета был внесен вопрос, связанный с изменениями в порядке производства по делам о преступных деяниях государственных и о применении к ним постановлений нового уголовного закона. Предусматривалось, в частности, «устранение условий, препятствующих разрешению сих дел судебными установлениями в судебном порядке». Показательно в этом признание министра юстиции И.Г.Щегловитых, который в ответе на один из вопросов Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства в 1917 г. говорил, что «в подборе личного состава судей и прокуроров критерий был один – подбирать людей более твердых, более монархически настроенных, которые являлись хранителями существовавшего строя» [17, с. 117]. Тем не менее указанные обстоятельства не умаляют значения судебной реформы 1864 г., которая «послужила базисом дальнейшего развития судостроительства и судопроизводства в советском и современном российском уголовно-процессуальном праве [13, с. 53]. В этом контексте нужно отметить, что практика современного российского судопроизводства показывает, что оно нуждается в модернизации, и в этом смысле опыт реформирования судопроизводства во второй половине XIX в. может быть полезным.

Список использованных источников

1. Щербакова А.А. Участие защитника в период действия Устава уголовного судопроизводства 1864 года // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2024. № 1. С. 188-194.
2. Подготовка и принятие Судебных уставов 1864 г.: основания реформы и источники. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2023. Т. 7. № 1. С. 94-101.
3. Кони А.Ф. История развития уголовно-процессуального законодательства в России // Кони А.Ф. Собрание сочинений. М., 1967. Т. 4.
4. Устав уголовного судопроизводства // Судебные уставы 20 ноября 1864 г. СПб.: Издание Гос. Канц., 1864.

5. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016.
6. Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство. Пг., 1916.
7. Перова Ю.С. Правовое регулирование деятельности присяжных заседателей в дореволюционной России // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки. 2023. № 5. С. 27-36.
8. Зотова А.Ф. Правовая регламентация принципа открытости в пореформенном (1864 г.) и советском уголовном судопроизводстве // Право и практика. 2023. № 2. С. 36-45.
9. Исаев И.А. Судебная реформа 1864 года: цели и противоречия // Историко-правовые проблемы: Новый ракурс. 2014. № 9. С. 39-43.
10. Арсеньев К.К. Предание суду и дальнейший ход уголовного дела до начала судебного следствия. СПб., 1870.
11. Щегловитов И. Г. Влияние иностранных законодательств на составление Судебных Уставов 20 ноября 1864 г. // Судебные уставы 20 ноября 1864 г. за пятьдесят лет. Т.1. Пг., 1914.
12. Цыганкова Е.В. Систематизация экспертного законодательства в Уставе уголовного судопроизводства 1864 года // Вестник Поволжского института управления. Серия "Право". 2023. № 3. С. 89-94.
13. Шкаплеров Ю.П. Правовая регламентация проведения осмотра при расследовании уголовных дел в Уставе уголовного судопроизводства Российской империи // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2021. № 3. С. 99-104.
14. Дарниченко А.С. Уголовное судопроизводство согласно судебной реформе 1864 г. // Инновационная наука. 2018. № 5. С. 56-59.
15. История сыска в России: В 2 кн. Кн. 1 / Авт.-сост. П.А. Кошель. Минск, 1996.
16. Указ «Об учреждении в С.-Петербурге Верховной Распорядительной Комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 12 февраля 1880 г. // ПСЗ-2. № 60492.
17. Падение царского режима. Стенографические отчеты допросов и показаний. Л.-М., 1925. Т. 2.
18. Закарян С.А. Пересмотр приговоров по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года // Российский судья. 2016. № 9. С. 49 - 53.

УДК 339.54.012

Устинов Андрей Анатольевич

кандидат юридических наук, доцент

НОЧУВ «Московский Финансово-Промышленный Университет «СИНЕРГИЯ»

Насирова Асмалика Саидовна

Магистрант

НОЧУВ Московский Финансово-Промышленный Университет «СИНЕРГИЯ»

ya.asmalika@yandex.ru

КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация.

В статье содержатся данные о компенсации морального вреда в гражданском праве Российской Федерации. Автор опирается на законодательную базу и институт компенсации морального вреда при рассмотрении особенностей компенсации морального вреда, решения

судебных заседаний при рассмотрении проблем и острых вопросов, возникающих при назначении и исполнении наказания, основания возникновения права на компенсацию морального ущерба.

Ключевые слова:

компенсация морального вреда, моральный вред, возмещение морального вреда, механизм правового регулирования, размер компенсации.

Компенсация морального вреда — это важный аспект современного правопорядка, касающийся защиты личных прав и интересов граждан. В отличие от материального ущерба, который можно выразить в денежной форме, моральный вред связан с переживаниями, страданиями и психологическим дискомфортом, которые испытывает человек. Другими совами, моральный вред — это отрицательное воздействие на психическое или эмоциональное состояние личности, которое может возникнуть в результате нарушения прав [1].

Важная часть современной правовой системы для многих стран, характеризующая развитость законодательства, предусматривающего возможность защитить не только имущественную, но и нематериальную сторону жизни людей, что способствует созданию более благоприятных условий для гармоничного роста и развития личности.

Моральный вред регулируется статьями ГК РФ 151, 1099, 1100, 1101 - Статьи Гражданского кодекса о компенсации, взыскании, причинении, возмещении и Пленумом Верховного Суда 2022 года.

Согласно статья 151 ГК РФ. Компенсация морального вреда «Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.» [2]

Чтобы определить размеры компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Так же он должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред.

Моральный вред может возникнуть в различных ситуациях: в результате ненадлежащего выполнения обязательств, нарушения прав личности, причинения вреда здоровью и даже в результате гибели близких. Примеры могут включать случаи незаконного задержания, клеветы, нарушения личной неприкосновенности и др. В таких ситуациях пострадавший имеет право на получение компенсации.

Основными видами являются [3]:

- «Физический моральный вред» — страдания, вызванные физической болью или недомоганием.

- «Психологический моральный вред» — страдания, связанные с беспокойством, унижением, потерей репутации.

Компенсация морального вреда возможна в следствии:

- Нарушения гражданских прав.

- Причинения вреда здоровью.

- Дискредитации (клеветы) и другие неправомерные действия.

Особенностью является сопровождение морального вреда с другими видами ущерба. Основным видом компенсации ущерба являются денежные средства.

Само страдание является изначально философским понятием, однако суд не может опираться на философскую интерпретацию, и основывает решение на показаниях истца, потерпевшего, данные экспертизы и нормы законодательства.

Для получения компенсации необходимо:

1. Подтверждение факта морального вреда — истец должен представить доказательства, подтверждающие его страдания.

2. Определение суммы компенсации — суд, оценивая ситуацию, принимает решение о сумме компенсации с учетом степени страданий и обстоятельств дела.

3. Судебное разбирательство — если стороны не могут договориться, дело передается в суд [4].

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства.

Согласно ст. 1100 ГК РФ, в которой предусмотрено, что компенсация морального вреда осуществляется вне зависимости от вины причинителя вреда в следующих случаях:

– вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;

– вред причинен гражданину в результате его незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу либо подписки о невыезде, незаконного наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ;

– вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.

Критерии для оценки компенсации довольно нечетки. Бывают случаи, когда судьи опираются на собственную субъективную оценку.

Рассмотрим несколько судебных решений.

Каргапольский районный суд Курганской области рассмотрел в открытом судебном заседании дело о компенсации морального вреда, взыскании убытков. Потерпевший был привлечен к административной ответственности, в связи с чем он испытывал эмоциональные страдания, переживал, потерял сон, расстраивался из-за несправедливости и неудобств, вызванных необоснованным административным преследованием, был ограничен в праве свободно распоряжаться своим временем, передвигаться когда и куда захочет, поскольку вынужден в неудобное для него время прибыть в полицию и в суд. Так же слухи о привлечении стали известны односельчанам, что доставило ему нравственные страдания [5-6].

Суд, рассмотрев имеющиеся материалы, вынес решение о частичном удовлетворении иска. Потерпевшему возместили судебные расходы, понесенные при рассмотрении административного дела. В силу ст. 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, предусмотренных ч. 2 ст. 96 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. В случае если иск удовлетворен частично, судебные расходы присуждаются истцу пропорционально размеру удовлетворенных судом исковых требований. В своем решении суд принял во внимание нравственные страдания, связанные с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред.

Рассмотрим также решения судов с похожей проблемой потерпевшего.

Железнодорожный районный суд г. Красноярск подал в суд на ООО УК «Жилищные системы Красноярск» о взыскании ущерба, причиненного затоплением квартиры и расходами, понесенными следствии этого на общую сумму 83 892. Суд счел обоснованным и подлежащим удовлетворению требования истца о взыскании с ответчика денежной компенсации морального вреда в сумме 3000 рублей.

Нижегородский районный суд города Нижнего Новгорода в похожем деле к Акционерному обществу «Домоуправляющая компания Нижегородского района» решил взыскать компенсацию морального вреда в размере 10000 рублей и общую с ней сумму 334 708 рублей. Разницу в сумме можно обосновать большей моральной травмированностью, в связи с тратами на ремонт и судебные издержки.

Каким образом можно быть уверенным в правильной оценке морального вреда? Возможным решением является обращение в специальные учреждения или специалистам. Так, при психологической оценке страданий, можно быть более уверенными в правильности решения. Так же вариантом субъективности можно считать именно оплату за психологическую помощь. В отличие от предположительной оценки морального вреда, можно оценить работу специалиста за лечение психологической травмы. Так в судебном порядке устанавливается факт причинения морального вреда, объем страданий, что в дальнейшем требует познаний в области психиатрии и психологии.

Следовательно, определение факта нанесения морального вреда, устанавливается в суде. Важной основой доказательств является судебно-психолого-психиатрического исследования, для проведения которых необходимы специальные познания, исходя из которых можно определить размер компенсации морального вреда.

Список использованных источников

1. Амирбекова Г.Г. Исследования, проводимые по делам о компенсации морального вреда. 2020 №2.
2. Аргаузова М.И. Компенсация морального вреда: понятие, сущность, условия // Актуальные проблемы экономики и права. 2017. № 12. С. 336-339.
3. Борисова О.П. Основы компенсации морального вреда // Юридические науки. 2019. № 2. С. 325-331.
4. Дюбко Е.Г. Способы и размер компенсации морального вреда // Юридический мир. 2014. № 9. С. 225-229.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. 1993. 25 дек.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 (в ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 1995. 08 февраль.

УДК 343.3

Фантров Павел Петрович

Старший преподаватель,

кандидат политических наук

Волгоградский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация.

В современных условиях актуализируется необходимость модернизации нормативно-правовой базы и совершенствования механизмов правоприменительной практики в сфере противодействия киберпреступности. Требуется разработка комплексных подходов к обеспечению кибербезопасности, учитывающих динамично меняющийся характер угроз в цифровом пространстве. Цель работы – разработать рекомендации, способствующие противодействию преступлениям в виртуальном пространстве.

Ключевые слова:

киберпреступность, уголовный закон, цифровизация, правоохранительные органы, Интернет.

Современные геополитические и технологические реалии усиливают проблематику киберпреступности, а совершенствование механизмов противодействия ей приобретает особую актуальность как неотъемлемый компонент информационной безопасности. Данный тезис находит свое отражение в ряде стратегических документов Российской Федерации, принятых в течение последнего десятилетия, что свидетельствует о высокой приоритетности данного вопроса на национальном уровне и необходимости его комплексного решения [3, с. 189].

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, декларирует стратегическую цель формирования общества знаний в Российской Федерации. Ключевыми задачами программы являются: повышение благосостояния и качества жизни граждан посредством увеличения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий; повышение степени информированности и цифровой грамотности населения; улучшение доступности и качества государственных услуг для граждан; а также обеспечение информационной безопасности, как на внутригосударственном, так и на международном уровне.

Формирование устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств, является одним из ключевых аспектов реализации программы. В этом контексте особое значение приобретает создание системы правовых, организационных и технических мер, направленных на защиту прав и интересов личности, бизнеса и государства в киберпространстве [5, с. 56].

В рамках стремительного развития информационных технологий наблюдается тенденция к усложнению и диверсификации форм и механизмов совершения киберпреступлений. Данная динамика сопровождается увеличением потенциального ущерба от противоправных деяний в цифровой среде, что обуславливает необходимость совершенствования не только технологических, но и правовых механизмов противодействия данному виду преступности.

Проблематика компетентности должностных лиц, ответственных за обеспечение информационной безопасности, носит комплексный характер и связана с недостаточной эффективностью системы профессионального образования в данной области. Данный вопрос тесно коррелирует с общей проблемой низкой осведомленности широких слоев населения о потенциальных угрозах в глобальной сети Интернет.

Для решения вышеуказанных проблем требуется разработка и имплементация комплексного подхода, включающего постепенное внедрение образовательных программ по основам информационной безопасности и правилам поведения в телекоммуникационных сетях на уровне начального и среднего образования. Особое внимание следует уделить учащимся младших и средних классов, которые, в силу своего возраста и ограниченного опыта взаимодействия с цифровой средой, представляют наиболее уязвимую категорию пользователей.

Несмотря на то, что учащиеся старших классов и студенты высших учебных заведений традиционно считаются более компетентными в вопросах информационной безопасности, статистические данные свидетельствуют о том, что представители данной демографической группы также подвержены риску стать жертвами мошеннических действий в цифровой среде. Данный факт подчеркивает необходимость разработки дифференцированных образовательных программ, учитывающих специфику различных возрастных групп и уровней технической грамотности.

Анализируя правовой аспект исследуемой проблематики, нельзя не отметить существенный пробел в 28 главе УК РФ. А именно – отсутствие дифференциации санкций в зависимости от масштаба причиненного ущерба. Эта лакуна в законодательстве создает серьезные препятствия для корректной квалификации многих правонарушений как

киберпреступлений. В результате, правоохранительные органы вынуждены прибегать к использованию других статей УК РФ, таких как статьи о терроризме или преступлениях против собственности, которые, по их мнению, предусматривают более адекватные сроки наказания за совершенные деяния.

Для решения этой проблемы представляется целесообразным расширить составы преступлений, представленные в главе 28, введя градацию наказаний в соответствии с классификацией, предложенной во втором параграфе. Так, можно было бы установить минимальный срок наказания в случаях, когда от кибератаки пострадали десятки людей, более суровый – если число пострадавших исчисляется сотнями, и максимальный – если киберпреступление создало угрозу государственной безопасности.

Однако, важно понимать, что такой подход – лишь часть комплексного решения. В перспективе видится необходимость объединения всех преступлений, совершаемых с использованием киберпространства, в единую главу УК РФ. Это позволит оптимизировать работу правоохранительных органов, обеспечивая передачу дел сотрудникам с соответствующей компетенцией в области высоких технологий. Параллельно с этим процессом должно происходить обогащение главы новыми составами преступлений, отражающими современные реалии цифрового мира.

В этой связи предлагается поэтапное дополнение главы 28 УК РФ. На первом этапе целесообразно включить в нее уже существующие составы преступлений, совершенных с использованием сети Интернет, такие как «Мошенничество с использованием электронных средств платежа» (ст. 159.3) и «Мошенничество в сфере компьютерной информации» (ст. 159.6). На втором этапе следует рассмотреть возможность выделения из имеющихся норм УК РФ составов с использованием киберпространства. Например, из статьи 110 «Доведение до самоубийства» можно выделить состав доведения до самоубийства с использованием сети Интернет, а из статьи 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни» – состав нарушения обработки «больших данных», повлекший значительный ущерб.

Кроме того, целесообразным представляется внесение в УК РФ новых составов преступлений, отражающие современные угрозы цифрового мира. К таковым можно отнести кибербуллинг (травля в интернете) и фишинг (незаконный сбор персональных данных пользователей). Эти явления, хотя и широко распространены в современном цифровом пространстве, пока не нашли должного отражения в российском уголовном законодательстве.

Предложенные изменения позволят не только актуализировать отечественное уголовное законодательство в соответствии с современными реалиями, но и создадут более эффективный инструментарий для борьбы с киберпреступностью. Однако важно помнить, что законодательные изменения должны сопровождаться соответствующей подготовкой правоохранительных органов и судебной системы к работе с новыми составами преступлений в цифровой среде.

Для успешного раскрытия рассматриваемых киберпреступлений критически важно располагать передовыми технологиями и высококвалифицированными кадрами. Среди технических средств особое место занимает упомянутое ранее оборудование для оперативно-розыскной деятельности. В сфере телефонии подобные инструменты уже не первое десятилетие демонстрируют свою эффективность, позволяя «прослушивать» любого абонента, включая пользователей мобильной связи. Внедрением этого функционала занимались разработчики АТС, что не потребовало колоссальных затрат и было реализовано оперативно, с практически полным охватом [1, с. 109]. Тем не менее, аналогичная система для интернет-пространства до сих пор не достигла подобного уровня успеха. Главным образом это обусловлено отсутствием до недавнего времени нормативно-правовой базы: актуальное законодательство вступило в силу лишь в 2019 г. Не менее существенным фактором является стоимость оборудования – его цена может составлять до половины годового оборота провайдера.

Если первое препятствие было устранено пять лет назад, то второе лишь усугубляется в связи с зависимостью от импортного оборудования, цены на которое в условиях санкционного давления неуклонно растут, что ставит частных провайдеров в крайне затруднительное положение. В 2025 г. российское правительство намерено ввести оборотные штрафы для операторов связи, не успевших в установленные сроки развернуть систему для оперативно-розыскных мероприятий в интернете. Все это может спровоцировать резкое сокращение числа небольших провайдеров, которые не смогут выдержать такую финансовую нагрузку.

Стоит отметить, что данная ситуация ставит под угрозу не только бизнес малых операторов, но и конкурентную среду на рынке интернет-услуг в целом. Монополизация этого сектора крупными игроками может привести к снижению качества обслуживания и росту тарифов для конечных пользователей. Более того, сокращение числа провайдеров может негативно сказаться на развитии цифровой инфраструктуры в отдаленных регионах страны, где крупные операторы не всегда заинтересованы в работе из-за низкой рентабельности [4, с. 172].

В этой связи представляется целесообразным рассмотреть возможность государственной поддержки малых и средних операторов связи в вопросе приобретения и внедрения необходимого оборудования. Это могло бы включать в себя льготное кредитование, налоговые преференции или прямые субсидии. Такой подход позволил бы сохранить конкурентную среду на рынке и обеспечить выполнение требований законодательства без критического ущерба для бизнеса провайдеров.

Кроме того, стоит уделить внимание развитию отечественных аналогов оборудования для оперативно-розыскной деятельности в интернете. Это не только снизило бы зависимость от импортных решений, но и потенциально могло бы уменьшить стоимость внедрения таких систем для операторов связи.

Вопрос финансирования системы оперативно-розыскных мероприятий в виртуальном пространстве остается острым и дискуссионным [2, с. 416]. Казалось бы, очевидное решение – переложить расходы на государственный бюджет – не находит поддержки в Госдуме РФ. Более того, некоторые депутаты открыто заявляют о пользе сокращения конкуренции на телекоммуникационном рынке, аргументируя это упрощением контроля за оставшимися игроками. Такая позиция вызывает недоумение и тревогу у экспертов отрасли.

Сторонники государственного финансирования апеллируют к Конституции РФ, подчеркивая, что обеспечение национальной безопасности – прерогатива государства, а не частного бизнеса. Они считают недопустимым перекладывать эту ответственность на плечи коммерческих структур.

Прецедент, который часто приводят в пример, – успешная и оперативная реализация закона о «суверенном интернете». В этом случае государство через ФГУП «Главный радиочастотный центр» самостоятельно закупало и устанавливало необходимое оборудование на сетях операторов связи. За полтора года удалось развернуть технические средства противодействия угрозам, при этом от операторов требовалось лишь предоставить место для размещения и обеспечить энергоснабжение.

Учитывая сложившуюся ситуацию, можно предложить компромиссное решение. Например, предоставление субсидий из федерального бюджета для создания телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей проведение оперативно-розыскных мероприятий. Альтернативный вариант – введение права на налоговый вычет для компаний, инвестирующих в закупку соответствующего оборудования.

Такой подход мог бы стать «золотой серединой», позволяющей учесть интересы государства в сфере безопасности и при этом не подрывать экономическую стабильность телекоммуникационной отрасли. Однако для его реализации потребуется политическая воля и готовность к конструктивному диалогу между властью и бизнесом.

Стоит отметить, что текущая ситуация с затягиванием решения вопроса может привести к негативным последствиям как для отрасли, так и для национальной безопасности в целом. Поэтому важно активизировать обсуждение этой проблемы на всех уровнях, привлекая экспертное сообщество и представителей бизнеса к выработке оптимального решения.

Таким образом, эффективное противодействие киберпреступности требует имплементации комплексного подхода, включающего следующие ключевые компоненты:

1. Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, обладающего глубокими компетенциями в сфере передовых информационных технологий. Данное требование распространяется не только на IT-специалистов, но и на представителей юридической профессии, законодательных органов, правоохранительных структур, педагогического сообщества и экспертов по информационной безопасности в частном секторе. Принципиальное значение имеет создание системы непрерывного образования и повышения квалификации для вышеуказанных специалистов, обеспечивающей их способность адаптироваться к динамично эволюционирующим технологиям и методологиям, применяемым киберпреступниками.

2. Интенсификация международной кооперации в сфере противодействия киберпреступности. Данный аспект предполагает не только заключение соответствующих межгосударственных соглашений, но и их практическую реализацию, гармонизацию национальных законодательств стран-участниц, выработку унифицированной терминологии и методологии. Особого внимания заслуживает разработка и внедрение механизмов оперативного обмена информацией и координации действий правоохранительных органов различных государств.

3. Обеспечение транспарентности и объективности в функционировании государственных институтов, ответственных за формирование и реализацию политики в информационной сфере. Данный принцип должен распространяться на все этапы процесса принятия решений, от разработки законопроектов до их практической имплементации.

Данные рекомендации позволяют сформировать более эффективную и адаптивную систему противодействия киберугрозам, способную своевременно реагировать на возникающие вызовы в сфере информационной безопасности.

Список использованных источников

1. Дехерт, А.А. Киберпреступность как реальная угроза национальной безопасности России: уголовно-правовые и криминалистические аспекты исследования / А.А. Дехерт, П.П. Фантров, В.Н. Перекрестов // Наука. Исследования. Практика: сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 26 октября 2021 года. – Санкт-Петербург: Гуманитарный национальный исследовательский институт НАЦРАЗВИТИЕ, 2021. – С. 108-110.

2. Каххоров, Д.Г. Оптимизация досудебного производства путем внедрения информационно-коммуникационных технологий / Д.Г. Каххоров, Ю.Д. Рыбалкина, П.П. Фантров // Наукосфера. – 2022. – № 4-2. – С. 414-418.

3. Фантров, П.П. Особенности организации взаимодействия силовых структур и ассоциаций граждан в контексте профилактики молодежного экстремизма / П.П. Фантров, В.М. Шинкарук, Н.А. Соловьева // Вопросы российского и международного права. – 2021. – № 8А. – С. 186-195.

4. Фантров, П. П. Совершенствование деятельности органов прокуратуры в контексте исполнения законодательства о противодействии экстремизму / П.П. Фантров, И.Т. Захарья // Правовая парадигма. – 2023. – № 2. – С. 170-178.

5. Lazareva, V.A. Criminal Procedure Aspects of Fight Against Economic Extremism Among Young People / V.A. Lazareva, P.P. Fantrov, V.M. Shinkaruk // Smart Innovation, Systems and Technologies. – 2022. – Vol. 288. – P. 53-59.

Фетисова Елена Ивановна

Студентка,

Волгоградский государственный университет

E-mail:elena1991.11.04@icloud.com

ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА СЛЕДОВАТЕЛЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ

Аннотация.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что изучение эволюции процессуального статуса следователя позволяет понять изменения в их роли и функциях в уголовном процессе, а также выявить проблемы и противоречия, которые в исторической ретроспективе возникали в работе следователей. В статье описаны этапы трансформации процессуального статуса следователя. Цель работы – в исторической ретроспективе провести анализ трансформации отечественного законодательства в области процессуального статуса следователя.

Ключевые слова:

следователь, уголовный процесс, предварительное расследование, уголовное дело, закон.

Правоохранительная система выступает центральным звеном государственного механизма [1, с. 59]. Этому ключевому звену на протяжении всей истории Российского государства предстояло выполнять роль непреклонного стража закона, надежного обеспечителя общественной безопасности и гаранта защиты прав и интересов каждого гражданина, общества и страны в целом.

Появление следователя в российском правопорядке как важного участника уголовного производства и формирование его уникального правового статуса являются результатом длительного эволюционного процесса. Отметим, что история возникновения следственных органов тесно связана с развитием предварительного расследования в целом, что создает важные перспективы для изучения его происхождения и специфики функционирования.

В Древнерусском государстве, применительно к выявлению преступления и поиску виновного, вопрос наделения такими функциями отдельного субъекта не поднимался. В период Древней Руси концепция следствия и работы следователя как отдельного субъекта производства по уголовным делам не рассматривалась вообще, как понятие «следователь» происходит в Российской империи. Поиску и выявлению преступлений в то время придавалось меньше внимания, а функции следователя не обсуждались как особенно важные или определенные для проведения расследований. Вместо этого, важность решения уголовных дел и выявления преступников, скорее всего, ложилась на различные органы власти и домашние сообщества.

Как указывается в научной литературе: «процессуальную фигуру следователя (в современном представлении), заменяло само общество, включая потерпевшего, которому отводилась активная роль в розыске преступника» [7, с. 53].

С течением времени, усилия по розыску преступников стали постепенно переходить в компетенцию государства, что связано с увеличением сложности общественных взаимоотношений. Ученые отмечают, что в конце XVI века задача поиска и задержания преступников была вверена полномочным представителям центральных властных органов, известным как «обыщики». Этот исторический факт можно рассматривать как отправную точку появления прототипа современного следователя в российской истории правосудия, учитывая, что среди основных обязанностей обыщиков было именно разыскание

преступников при содействии общины [3, с. 88]. «Обыщики» (с начала XVII века именуемые «сыщики») действовали в пределах определенной территории и находились в непосредственном подчинении центральных органов власти.

Возникновение специализированных следственных органов в России началось с появления «майорских» следственных канцелярий, которые также иногда называли «канцелярии розыскных дел» в исторической уголовно-процессуальной литературе. Эти канцелярии играли ключевую роль в проведении расследований и выявлении преступников. Развитие и эволюция таких специализированных органов стали отправной точкой для формирования современной системы следственных органов в России [4, с. 120].

Согласно мнению исследователя Д.О. Серова, можно считать, что создание первого специализированного следственного органа в России произошло 25 июля 1713 г., когда царь Петр I подписал указ о создании канцелярии под управлением гвардии майора князя Михаила Ивановича Волконского в городе Санкт-Петербурге [6, с. 20]. Этот момент можно рассматривать как начало формирования специализированных следственных структур в России, которые затем стали играть важную роль в обеспечении правопорядка и расследовании преступлений в стране. Создание этой канцелярии открывало новую главу в развитии российской следственной системы, проложив путь для последующих изменений и усовершенствований в работе органов правопорядка.

В начале XIX века в Российской империи продолжилось интенсивное развитие законодательных новаций, касающихся расследования преступлений и регулирования правового положения специализированных субъектов, занимающихся этим важным видом деятельности. Этот период характеризовался усилением внимания к вопросам правопорядка, совершенствованием роли и функций следственных органов, а также улучшением законодательства в сфере уголовного процесса и расследования преступлений. Законодательные реформы, проводившиеся в тот период, были нацелены на установление четких правил и процедур для проведения расследований, обеспечение соблюдения законности и справедливости в процессе установления истины в уголовных делах. Важным направлением было также повышение квалификации сотрудников органов следствия, развитие методов досудебного производства и расширение прав и гарантий для участников уголовного процесса. Тем самым начало XIX века стало временем активного развития правовых норм и инструментов, необходимых для эффективного расследования преступлений и обеспечения законности в сфере уголовного правосудия в России.

Как указывается специалистами, «в первой половине XIX столетия, при императоре Александре I, впервые предусматривалось введение в государственный аппарат отдельных должностных лиц, именуемых «следственный пристав», чье функциональное предназначение было связано исключительно с расследованием дел о преступлениях» [2, с. 10]. Данное нормативное изменение, связанное с возникновением вполне конкретного прообраза современного следователя, следует считать важной вехой в историческом развитии анализируемого уголовно-процессуального института.

Судебные реформы XIX века, проводимые при императоре Александре II, сыграли значимую роль в совершенствовании системы правосудия и организации следствия в России. В рамках этих реформ были внесены важные правовые и организационные изменения, которые стали определяющими для дальнейшего развития уголовного процесса. Один из ключевых аспектов реформ было укрепление правового статуса судебного следователя. Это означало установление четких полномочий и ответственности для этого должностного лица, а также обеспечение его независимости и объективности при проведении расследования. Судебные следователи получили законодательное закрепление своего статуса как профессиональных участников уголовного процесса, что способствовало повышению качества и эффективности следственных действий. Важным результатом реформы было также уточнение особенностей взаимодействия судебных следователей с другими участниками уголовного судопроизводства, включая прокуратуру, суд и другие органы. Это

позволило установить более четкие процедурные правила и механизмы сотрудничества между разными участниками процесса для обеспечения справедливости и законности при расследовании и рассмотрении уголовных дел.

В дальнейшем, по ходу реализации комплекса судебных реформ, произошло последовательное разделение судебных и административных органов, а также разделение власти судебной и власти обвинительной, что поспособствовало объективизации процедур, связанных с уголовным преследованием и укреплению независимой роли суда в текущих историко-правовых реалиях.

Переход к советскому периоду в истории российского государства и права действительно повлек за собой существенные изменения в правовом положении следователя и организации органов следствия. Важные нормативные изменения были внесены уже в первом нормативном акте Советского правительства - Декрете от 24 ноября 1917 г. №1 «О суде». Данный Декрет стал основополагающим для создания новой советской системы правосудия, определил принципы организации суда и следствия, а также установил новые принципы взаимодействия между следователями, прокурорами, судьями и другими участниками уголовного процесса. Важно отметить, что Декрет №1 оказал значительное влияние на дальнейшее развитие советской уголовно-процессуальной системы. Он определил новые принципы деятельности следователей, в том числе их независимость, объективность и ответственность перед законом. Также были установлены новые процедурные нормы, регламентирующие порядок проведения следственных действий и сотрудничества с другими органами правосудия.

Как указывается в литературе, относительно рассматриваемого исторического периода, «институт судебных следователей упразднился, а осуществление расследования контрреволюционных преступлений возлагалось на следственные комиссии при учрежденных революционных трибуналах, а расследование остальных преступлений – на избиравшихся территориальными Советами местных судей. Следователи вновь оказались при судах» [5, с. 28].

Летом 1920 года на Третьем Всероссийском съезде работников юстиции было принято смелое решение: отказаться от устаревшего коллегиального подхода к расследованию в пользу единоличного следствия, которое было нормативно закреплено Положением от 21.10.1920 г. о нарсуде РСФСР. Согласно данному нормативно-правовому акту народные следователи получали повышенные полномочия, приравненные к тем, которые обладали следственные комиссии. Они стали наделены правом самостоятельно принимать важные решения: возбуждать уголовное дело или отказывать в его возбуждении, проводить необходимые следственные мероприятия, и даже избирать меры принуждения, включая самый строгий – арест. Эти изменения непременно изменили ход истории судебной системы того времени, возложив на плечи следователей огромную ответственность и свободу действий, которая требовала умения и мудрости, чтобы справиться с поставленными задачами в интересах правосудия и общества.

В конце 20-х годов XX в. следователей перенесли из судов к прокуратуре, что привело к существенной реорганизации системы правосудия. Органы следствия СССР и РСФСР продолжали свое развитие в рамках административной и прокурорской моделей, что соответствовало особенностям политико-правового развития на тот период. Эти изменения существенно повлияли на организацию и функционирование правоохранительной системы, усилив связь между следствием и прокуратурой, создав предпосылки для более эффективного борьбы с преступностью и защиты законности в Советском Союзе.

Знаковым событием в истории второй половины XX века стала реформа в системе регулирования расследования преступлений и установления правового статуса ключевого участника этого процесса. Важным этапом этой эволюции стало принятие нового Уголовно-процессуального кодекса РСФСР от 27 октября 1960 г. Данный законодательный акт оказал значительное влияние на организацию уголовного правосудия на протяжении более четырех

десятилетий и внес вклад в развитие юридической системы. Однако с течением времени, с появлением новой российской реальности, данный Уголовно-процессуальный кодекс утратил свою актуальность и был заменен на более современный УПК РФ. Это стало новым этапом в регулировании досудебного и судебного производства в России, а также определении статуса его участников, включая следователя. Новый закон помог адаптировать систему правосудия к современным вызовам и обеспечить более эффективное осуществление правосудия в стране. Сегодняшний статус следователя отражает его роль как важного участника в системе субъектов обвинения, имеющего определенные полномочия, но при этом подверженного определенным ограничениям.

Список использованных источников

1. Азарова, Е.С. Динамика процесса усмотрения в деятельности сотрудников органов внутренних дел / Е.С. Азарова // Российский следователь. – 2023. – № 9. – С. 58-60.
2. Волчкова, А.А. Институт судебных следователей в дореволюционной России (историко-правовой анализ). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Волчкова. – М., 2005. – 29 с.
3. Крылов, И.Ф. Розыск, дознание, следствие / И.Ф. Крылов, А.И. Бастрыкин. – Л., 1984. – 216 с.
4. Кутафин, О.Е. Судебная власть в России: история, документы. Т. 2. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин. – М., 2003. – 848 с.
5. Мамонтов, А.Г. Судебный следователь в истории российского судопроизводства / А.Г. Мамонтов. – М.: Изд-во Моск. ун-та МВД России, 2003. – 102 с.
6. Серов, Д.О. Зарождение и начальный этап развития органов следствия (1713 - 1726 гг.) / Д.О. Серов // 300 лет следственному аппарату России (1713- 2013 гг.): Сборник статей об истории следственных органов / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М., 2014. – С. 18-23.
7. Серов, Д.О. Следствие в Древнерусском государстве X-XIV вв. / Д.О. Серов, А.В. Федоров // Российский следователь. – 2015. – № 1. – С. 53-56.

УДК 347

Халимов Сергей Витальевич

магистрант кафедры гражданского и международного частного права
Волгоградского государственного университета

СУЩНОСТЬ ДОГОВОРА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

Аннотация.

В данной статье рассматриваются сущность гражданского договора в законодательстве РФ, а также порядок его заключения, изменения и расторжения. Договорные отношения приобретают доминирующее господство, как форма товарообмена или предоставления разного рода услуг. В связи с этим и увеличивается количество гражданско-правовых споров, поскольку не каждая сторона гражданского правоотношения знает свои права и обязанности.

Ключевые слова:

гражданское законодательство, гражданско – правовой договор, содержание договора.

Гражданский договор в последнее время приобретает широкое и актуальное значение. Исходя из канонов юридической техники, которые должны соблюдаться всеми сопричастными к договору, он должен цело и всесторонне фиксировать содержание всех прав и обязанностей, которые согласованы сторонами, а термины и определения, содержащиеся в нем, должны быть четко и ясно сформулированы, и доступны для понимания. Наряду с этим, субъекты какого бы то ни было договора зачастую тяготеют к лаконичности юридического текста, его сокращению и использованию абстракций, дабы избежать волокиты и затягивания процесса еще на стадии заключения, но, не продумав и не уточнив на начальном этапе все тонкости, стороны рискуют в последствие столкнуться со спорным пониманием некоторых условий, а то и вовсе целого договора. Оценочные понятия, специальная терминология и витиеватые выражения, используемые в тексте договора, могут послужить объективными предпосылками к возникновению неопределенности, не исключены также случаи, когда ситуация может стать неурегулированной, и образуется пробел [4].

Стороны, вступающие в договор, в своих намерениях нацелены на наступление определенного правового результата, таким образом, внутренняя воля стороны, внешне выраженная в волеизъявлении и согласованная с такой же волей и волеизъявлением другой стороны, порождает правовой результат, являющийся составным элементом договора. Законом предусмотрена презумпция, согласно которой предполагается, что при заключении договора воля и волеизъявление сторон совпадают, то есть внутренняя воля соответствует волеизъявлению как у стороны-заявителя, так и у стороны адресата.

Гражданский кодекс РФ признает договором соглашение двух или нескольких лиц [2]. Определение договора посредством термина «соглашение» присуще не только российскому гражданскому праву. Законодательство Франции трактует договор как «соглашение, посредством которого одно или несколько лиц обязываются в отношении одного или нескольких других лиц дать что-либо, сделать что-нибудь или не делать чего-нибудь».

В науке гражданского права, договор и договорные правоотношения представляют фактически один из центральных элементов, который традиционно подлежит изучению, особая значимость договора обусловлена его характеристикой как основания возникновения гражданских прав и обязанностей [3]. Гражданско-правовой договор — юридический факт, на прямую связанный с динамикой договорных правоотношений, включающих в себя особенности возникновения, изменения, прекращения.

В то же время, заключение между сторонами договора не является безусловной гарантией, что далее, вместе с динамикой договорных отношений, не будут задействованы различные третьи лица. Целесообразно сделать вывод о том, что в рамках гражданского права термин «договор» имеет разные значения: – юридический факт, положенный в основу обязательственных правоотношений; – конкретные права и обязанности сторон, закрепленные в условиях заключенного договора безвозмездного пользования; – документ, являющийся основанием для закрепления обязательственного правоотношения.

Однако, в соответствии с Гражданским кодексом РФ существуют некоторые особенности заключения договора, то есть существует необходимый ряд условий. К таким условиям можно отнести:

- Определение конкретного вида работы или же услуги, которая должна быть выполнена по условиям будущего договора.
- Определение точной суммы вознаграждений по договору, если данный договор направлен на получение какой-либо выгоды сторон.
- Установление сроков выполнения обязанностей по договору.

Данные условия встречаются практически во всех видах гражданско-правовых договоров. К самым популярным договорам можно отнести договор подряда и договор возмездного оказания услуг.

Таким образом, для заключения гражданско-правового договора в соответствии со ст. 432 Гражданского кодекса РФ требуется достижение соглашения между сторонами по всем существенным условиям договора [2]. В случае недостижения данных соглашений договор заключен не будет и стороны не понесут по нему соответствующие обязанности.

Изменение (расторжение) договора происходит только в тех случаях, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Односторонний порядок изменения и прекращения договора, предусматривается только в случаях, когда существенно были нарушены обязательства одной из сторон договора, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Гражданским кодексом РФ. Важным оценочным критерием является то, что для права изменения или расторжения договора одна из сторон, вследствие несоблюдения договора другой, понесет ущерб значительно превышающий при заключении такого договора.

В гражданском праве присутствует также такое смежное понятие с расторжением — «прекращение». Разница между данными терминами состоит в том, что прекращением называется возникновение порожденных договором обязательств. Возникновение данных обязательств может быть по разным причинам [5]. К самым частым относятся расторжение договора и исполнение договорных обязательств сторонами.

Следует сделать вывод о том, что принцип свободы договора представляет собой закрепленное в ГК РФ начало, которое позволяет сторонам гражданско-правовых отношений осуществить свободное волеизъявление, при этом данное положение относится к следующему:

- определение необходимости вступления в договорные отношения, свободная возможность выбрать контрагента, отказаться от заключения договора и др.;
- возможность определить вид заключаемого договора как поименованный, так и не поименованный в ГК РФ (смешанный договор и др.);
- возможность свободно определять условия заключаемого договора и совершить отказ от заключения договора на различных этапах договорной работы.

Очевидно, что в настоящее время, принцип свободы договора направлен на урегулирование гражданских правоотношений в соответствии с базовыми конституционными принципами и положениями, связан с реализацией прав и свобод, идеями правового государства.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что договорные отношения являются универсальными средствами в гражданско-правовых отношениях. С каждым годом растет их значение в современном обществе, поскольку они регулируют большую долю гражданско-правовых отношений.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (ред. 04.10.2022) // Российская газета N 237, 25.12.1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018; 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. С. 255
4. Дорохина И. Н. Проблемы буквального толкования договора // Цивилист. — М., 2019. С. 78.

5. Казаченок, О.П., Витвицкая В.В. Значение законодательного закрепления стадии преддоговорных переговоров в гражданском законодательстве: ретроспективный анализ // Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. - №4. – С. 52-56.

УДК 347.1

Цыцылина Татьяна Леонидовна
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОТДЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация.

В статье рассматриваются актуальные проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Особое внимание уделяется безналичным денежным средствам, электронным денежным средствам, а также криптовалюте. Автор выявляет коллизии правовой регламентации таких объектов гражданских прав и с учетом этого предлагаются пути совершенствования законодательных положений. Отдельное внимание уделяется теории юридических фактов и теории сделок через призму рассмотренной проблематики правового режима отдельных объектов гражданских прав.

Ключевые слова:

правовой режим, объект, гражданские права, юридический факт, сделка.

В условиях современной цифровой реальности особую проблематику вызывает вопрос, связанный с определением правового режима отдельных объектов гражданских прав. Например, это характерно для сферы безналичных денежных средств, электронных денежных средств, а также криптовалюты. В данной связи представляется актуальным в рамках настоящей научной статьи рассмотреть проблемы правового режима указанных объектов.

Так, при изложении ст. 128 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ [3]) законодатель определяет наличные денежные средства (монеты или банкноты) как вещи, а безналичные денежные средства относятся к имущественным правам.

Ранее законодатель относил безналичные денежные средства к имуществу, однако в рамках новой редакции в научной среде возникли споры в аспекте целесообразности признания такого объекта в качестве имущественных прав. Фактически мы можем говорить о том, что на сегодняшний день безналичные денежные средства и электронные денежные средства имеют общую родовую природу, а именно являются разновидностями цифровых денег. Понимание таких объектов в качестве имущества позволяет отразить их основное предназначение (природу), которая связана с их способностью быть средством обозначения (выражения) права требования и осуществления его оборота. Как следствие, представляется, что прошлая редакция ст. 128 ГК РФ была более удачной.

Более того, учитывая, что законодатель выделяет в указанной статье только безналичные денежные средства, то представляется целесообразным в рамках ст. 128 ГК РФ отразить именно такой объект как цифровые деньги и его разновидности (безналичные денежные средства и электронные денежные средства). Такая редакция статьи позволит отразить и специфику правового режима электронных денежных средств как объекта гражданских прав.

Отдельного внимания заслуживает проблематика правового режима криптовалюты как объекта гражданских прав. Так, законодатель в рамках ст. 128 ГК РФ не указал на такой объект как криптовалюта. Однако, исходя из редакции ст. 128 ГК РФ, можно говорить о том, что перечень таких объектов не является закрытым и криптовалюта может быть отнесена, например, к категории «иного имущества» [2, с. 145]. Это, в частности, можно аргументировать и тем, что законодатель в положениях отдельных нормативных правовых актов прямо указал на то, что цифровая валюта, каковой выступает фактически и криптовалюта, является имуществом.

В данной связи представляется возможным исходить из того, что криптовалюта может быть отнесена в рамках гражданско-правовых отношений к имуществу, которое существует в виртуальном пространстве и создано с использованием криптографических средств. Как следствие, такое имущество может выступать и, например, предметом гражданско-правовых сделок.

Говоря о возможности криптовалюты быть предметом сделок, важно затронуть и тему, связанную с теорией юридических фактов и теорией сделок.

Так, совокупность современных доктринальных позиций в аспекте оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений на сегодняшний день рассматривается в качестве самостоятельной теории юридических фактов [1, с. 56]. В данном аспекте важно отметить, что без юридических фактов не мыслимо возникновение, изменение или прекращение любого правоотношения. При этом одним из самых распространенных юридических фактов является сделка.

Сделки являются основой гражданско-правового оборота. Так, в ст. 153 ГК РФ установлено, что «сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей».

Значительное внимание в юридической науке уделяется рассмотрению определения понятия «сделка». Е.Г. Шаблова обозначает сделку в виде правомерного действия, и как волевой акт. При этом указывает, что «правомерность означает, что сделка совершается в соответствии с требованиями закона и обладает качествами юридического факта, порождающего те правовые последствия, наступления которых желают стороны и которые определены законом для данной сделки. Сделка признается волевым актом, иными словами основу сделки составляет воля» [6, с. 97]. Следовательно, сделки совершаются в соответствии с требованиями закона, являясь при этом правомерным юридическим действием. Они выступают как средство индивидуального регулирования общественных отношений, определяют содержание и объем прав и обязанностей лиц, условия и порядок их существования.

При этом Н.В. Фомичева указывает, что «сделки являются волевым актом, обладают формой правомерного действия, а также являются юридическим фактом с основанием возникновения, изменения и прекращения отношений в гражданском праве» [5, с. 102].

Фактически значение и сущность сделки рассматривается в цивилистике совершенно с разных позиций. На наш взгляд, приведенные примеры теоретических изложений о сделке свидетельствуют о достаточно обширной исследовательской базе и изученности сделки в гражданском праве.

Следовательно, сделки совершаются в соответствии с требованиями закона, являясь при этом правомерным юридическим действием. Они выступают как средство индивидуального регулирования общественных отношений, определяют содержание и объем прав и обязанностей лиц, условия и порядок их существования.

Соответственно, мы можем говорить о том, что, являясь неотъемлемой частью гражданского оборота, заключение сделок считается важным мероприятием, происходящим ежедневно в общественной жизни граждан, именно поэтому так важно совершать сделки строго в соответствии с законодательством, как для физических лиц, так и для юридических лиц. В рамках действующего законодательства установлено легальное определение такого понятия как «сделка». При этом в научной среде представлено и достаточно много авторских позиций в аспекте определения такой дефиниции. На наш взгляд, законодательное толкование сделки не нуждается в редакции, поскольку оно воплощает в себе основную специфику такого института. Важно отметить, что на сегодняшний день существует достаточно много разновидностей сделок, что связано с развитием общественных отношений. Так, например, появляются новые договорные отношения, некоторые из которых получают свое правовое развитие в рамках положений ГК РФ, а другие договоры заключаются на основании принципа свободы договора. Данное обстоятельство предопределяет и возникновение трудностей при заключении сделок в электронной форме с использованием криптовалюты (например, смарт-контрактов, которые до сих пор не урегулированы в рамках ГК РФ). Как следствие, суды сталкиваются и с проблемами при разрешении таких споров, а стороны имеют трудности при защите своих прав по таким сделкам [4, с. 136].

Таким образом, особую проблематику на сегодняшний день вызывает вопрос, связанный с определением правового режима таких объектов гражданских прав как безналичные денежные средства, электронные денежные средства, а также криптовалюта. Проведенный анализ указывает на целесообразность изменения ст. 128 ГК РФ в аспекте указания на такой объект как цифровые деньги и его разновидности (безналичные денежные средства и электронные денежные средства). Более того, определенные изменения и дополнения следует внести в аспекте конкретизации правового режима криптовалюты как объекта гражданских прав. Так, мы пришли к выводу, что криптовалюта относится к «иному имуществу» в рамках ст. 128 ГК РФ. При этом правовая природа такого имущества, на наш взгляд, должна быть отражена в рамках самостоятельной статьи, а именно предлагаем дополнить ГК РФ статьей 141.2, которая будет называться «Криптовалюта». Такой законодательный подход позволит определить место и значение криптовалюты в системе объектов гражданских прав, а также будет правовой определенность в аспекте правового режима такого объекта в рамках гражданско-правовых отношений.

Список использованных источников

1. Бакирова, Д. М. Теория юридических фактов: понятие, содержание и эволюция // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2022. – № 10(149). – С. 56-61.
2. Барканов, И. А. Криптовалюта как объект гражданских прав // Global and Regional Research. – 2022. – Т. 4. – № 3. – С. 144-150.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2024) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Самсонова, А. М. Некоторые проблемы защиты прав сторон сделки, заключенной в электронной форме // В сборнике: Проблемы защиты прав и охраняемых законом интересов. Материалы Международной научной студенческой конференции. – Тверь, 2020. – С. 136-143.
5. Фомичева, Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 407 с.
6. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 135 с.

Цыцылина Татьяна Леонидовна
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

Никифорова Виолетта Львовна
магистрант 2 курса, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность
(профиль) основной образовательной программы магистратуры «Гражданское, семейное,
международное частное право»
АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

ТРАНСГРАНИЧНАЯ НОТАРИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО НАСЛЕДСТВЕННЫМ ДЕЛАМ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Аннотация.

В настоящей статье обращается внимание на особенности осуществления нотариусами деятельности по наследственным делам, в частности, по вопросам оформления завещаний в России и отдельных зарубежных странах. Делается вывод о необходимости совершенствования действующего законодательства Российской Федерации в целях повышения эффективности функционирования нотариусов.

Ключевые слова:

нотариус, наследство, завещание, оформление завещательных распоряжений.

В российской и зарубежной нотариальной практике существуют разнообразные формы оформления и составления завещаний, с помощью которых завещатель всегда может распорядиться своим имуществом на случай смерти и, соответственно, отразить свое последнее волеизъявление с соблюдением норм и требований действующего законодательства. Разнообразие существующих форм завещаний позволяет наследодателю, прежде всего, выбрать наиболее приемлемую и удобную для него форму волеизъявления, с учетом сложившихся жизненных обстоятельств, состояния здоровья. На практике предпочтение отдается традиционной письменной форме завещания. Причем данная тенденция наблюдается не только в России, но и в большинстве стран мира, что, без сомнений, оказывает влияние на формирование и выработку трансграничной нотариальной практики.

Подобной точки зрения придерживается В.Б. Паничкин, который отмечает, что в странах англосаксонской правовой семьи наследодатели гораздо чаще отдают предпочтение завещательным распоряжениям, зафиксированным в письменной форме, с участием или нотариуса, в присутствии свидетелей [5, с.40-51].

Несмотря на устоявшийся подход, практике известно гораздо больше форм составления завещаний, которые в то же время не противоречат законодательным требованиям и не обесценивают волеизъявление завещателей. В частности, речь идет о завещаниях, составленных в форме аудиозаписи, устных завещаниях, завещаниях, составленных в простой письменной форме. В России общие правила, которые касаются порядка совершения завещания и его формы, определены законодателем в ст. 1224 ГК РФ.

Так, завещание, признаваемое законодателем односторонней сделкой, должно иметь обязательную письменную форму. Кроме того, составленное завещание подлежит нотариальному удостоверению. ГК РФ содержит исключения, позволяющие удостоверить завещание другим лицам, например, должностным лицам консульских учреждений, должностным лицам органов местного самоуправления (п. 7 ст. 1125 ГК РФ). Однако существующие исключения не отменяют обязательной письменной формы завещательного распоряжения.

В данном контексте целесообразно отметить, что российское законодательство не знакомо с устными (словесными) завещаниями, которые в отдельных зарубежных странах получили широкое распространение. В широком смысле, словесное завещание – это одна из первоначальных разновидностей завещательных распоряжений, которая существовала задолго до того, как письменные завещания укоренились на практике. Исторически такие устные завещания ведут начало от древнеанглийской традиции, позволявшей умирающему завещателю в присутствии свидетелей выразить свою последнюю волю, в том числе и относительно распоряжения имуществом, что принадлежало ему при жизни. Karen J. Sneddon отмечает, что подобное словесное завещание считалось «голосом из могилы» [7]. Интересно, что устной формой завещательного распоряжения пользовались еще в Древнем Риме военные, которые могли озвучить свое последнее волеизъявление буквально в последние минуты своей жизни на поле боя.

К настоящему времени институт устных завещаний продолжает существовать в отдельных странах мира, однако, воспользоваться ими можно только при соблюдении определенных условий. Например, в Венгрии, Германии, Израиле, Швейцарии, КНР словесные завещания существуют уже не первое десятилетие и получили надлежащее законодательное регулирование в перечисленных странах мира. Так, в соответствии со ст.ст. 634-635 ГК Венгрии, при наступлении чрезвычайных обстоятельств завещатель вправе составить завещание в устной форме [7]. Однако следует учитывать, что количество таких чрезвычайных обстоятельств существенно ограничено. Например, эпидемия, которая возникла в конкретной местности и представляет для здоровья и жизни граждан конкретную угрозу, может быть признана чрезвычайным обстоятельством. Также к числу чрезвычайных событий могут относиться военные действия, опасные происшествия, произошедшие на борту воздушного судна или в открытом море.

Статья 17 Закона КНР «О наследовании» [2] также предусматривает возможность составления завещания в устной форме при наступлении чрезвычайных обстоятельств. Также законодатель КНР позволяет завещателю, пребывающему в предсмертном состоянии, составить завещание в виде аудиозаписи, если при этом присутствуют двое и более свидетелей. Если с течением времени чрезвычайные обстоятельства отпали, то завещатель может перенести словесное завещание в письменную форму, либо отдать предпочтение звуковой форме его закрепления. При таких обстоятельствах устное завещание утратит силу. Интересно, что для Китая завещание, составленное в форме аудиозаписи, является традиционным, и обладает такой же юридической силой как письменные завещания в других странах мира.

Нормы ст. 2250 Гражданского уложения Германии также позволяют составить завещание в устной форме, в частности, при наличии чрезвычайных обстоятельств [1]. При этом, в отличие от упомянутого законодательства о наследовании Венгрии и Китая, в Германии перечень чрезвычайных обстоятельств нормативно не закреплен. Однако, сделано уточнение о том, что чрезвычайным обстоятельством может быть признана любая ситуация, при наступлении которой завещатель оказывается отрезанным от внешнего мира, что не позволяет ему обратиться в нотариальную контору, либо судебную инстанцию. Также воспользоваться своим правом на составление словесного завещания может наследодатель, который попал в ситуацию, угрожающую его жизни и не позволяющую составить завещание в другой форме, привлечь свидетелей для фиксации волеизъявления. Подобное завещание

действует в течение трех месяцев после наступления чрезвычайной ситуации и будет автоматически аннулировано, если завещатель остался в живых.

Устная форма завещания предусмотрена и в Законе Израиля «О наследстве» 1965 г. [3] К словесной форме составления завещательного распоряжения наследодатель может обратиться в случае тяжелой болезни, либо при нахождении в ситуации, которая представляет угрозу жизни и здоровью. При таких обстоятельствах завещатель может сформулировать свою последнюю волю и устно изложить ее в присутствии двух дееспособных свидетелей, которые в письменной форме фиксируют волеизъявление. Подобная фиксация последнего слова завещателя свидетелями имеет форму протокола, который потом незамедлительно передается регистратору, занимающемуся вопросами наследства.

Действующее российское законодательство о наследовании не регламентирует устные завещания, однако, предъявляет некоторые иные требования к форме завещания и условиям его составления. Согласно ст. 1126 ГК РФ, законодатель позволяет завещателю совершить завещание в закрытой форме, то есть не позволяя другим лицам знакомиться с его содержанием, в том числе и нотариусу.

Такое закрытое завещание составляется и подписывается завещателем собственноручно, поскольку в противном случае такое завещание будет признано недействительным. В дальнейшем, предварительно помещенное в конверт закрытое завещание передается нотариусу в присутствии двух свидетелей [8]. Конверт подписывают, кроме завещателя, свидетели, а нотариус делает отметку о принятии с указанием даты и места принятия. В п. 2 ст. 1124 ГК РФ закреплены общие положения о правовом статусе свидетелей, участвующих в удостоверении, составлении и подписании завещания, его дальнейшей передаче нотариусу. В ст. 1127 ГК РФ закреплены нормы, позволяющие приравнивать составленные завещания к нотариально удостоверенным. Например, к таким завещаниям приравниваются завещания, совершенные гражданами во время плавания, и удостоверенные капитанами судов; завещания военнослужащих, совершенные в дислокациях, где нотариусов нет, и удостоверенные командирами воинских частей; завещания, составленные лицами в местах лишения свободы и удостоверенные начальниками пенитенциарных учреждений.

В данном контексте следует обратить внимание на некоторые противоречивые моменты практического характера. Так, ст. 1 Основ законодательства РФ о нотариате [4] позволяет отдельным должностным лицам местного самоуправления совершать различные нотариальные действия, предусмотренные ст. 37 упомянутых Основ. По общему правилу, необходимость привлечения должностных лиц местного самоуправления (например, в лице главы местной администрации, должностного лица местной администрации) к совершению нотариальных действий обусловлена отсутствием в поселении, либо на межселенной территории населенного пункта, нотариуса.

В ст. 37 Основ перечислены нотариальные действия, которые могут совершаться должностными лицами местного самоуправления, в числе которых принятие мер по охране наследственного имущества путем его описи, удостоверение доверенности, которая не касается распоряжения недвижимостью, свидетельствование подлинности подписей на документации, а также верность подобного рода копий. Интересно, что вплоть до внесения изменений в Основы законодательства о нотариате в 2019 г. [6] должностным лицам местного самоуправления было позволено удостоверять завещания.

К настоящему времени, в Основы внесены соответствующие изменения, благодаря которым должностные лица местного самоуправления лишены подобных полномочий.

На наш взгляд, это разумно, поскольку должностные лица органов власти на местном уровне не могут и не должны подменять нотариусов, прежде всего, по той причине, что не имеют достаточно знаний и опыта для совершения подобных действий. Также следует принимать во внимание, что составление завещания для наследодателя является очень важным решением, изменить которое, возможно, уже времени не будет, например, в силу здоровья или возрастных проблем.

Учитывая всё вышесказанное, отметим, что в ст. 1127 ГК РФ законодатель закрепил завещания, которые можно приравнять к нотариально удостоверенным. Тем не менее, в данной статье отсутствуют какие-либо нормы, которые бы корреспондировали упомянутым положениям ст.ст. 1 и 37 Основ законодательства о нотариате. По нашему мнению, имеет место законодательная недоработка в данном вопросе, в связи с чем было бы целесообразно дополнить ст. 1127 ГК РФ пунктом шестым со следующей формулировкой: «Не могут приравниваться к нотариально удостоверенным завещания граждан, удостоверенные должностными лицами местного самоуправления, которые вправе совершать лишь определенные нотариальные действия в порядке, установленном Основами законодательства РФ о нотариате». Думается, что подобного рода законодательное уточнение позволит избежать противоречий на практике, и позволит совершенствовать нотариальную практику в транснациональных масштабах.

Список использованных источников

1. Гражданское уложение Германии (ГГУ) от 18.08.1896 г. (ред. от 02.01.2002 г.) (с изм. и доп. по 31.03.2013 г.). – М.: Инфотропик Медиа, 2015. – С. VIII - XIX, 1-715.
2. Закон КНР «О наследовании» 1985 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chinahelp.me> (дата обращения: 29.11.2023).
3. Закон о наследстве Израиля 1965 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dgl.co.il> (дата обращения: 29.11.2023).
4. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
5. Паничкин В.Б. Различие завещания в российском и англо-американском праве и их правовая природа // Наследственное право. – 2017. – № 2. – С. 40-51.
6. Федеральный закон от 26.07.2019 № 226-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и статью 16.1 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 30. – Ст. 4128.
7. Karen J. Sneddon. Speaking for the Dead: Voice in Last Wills and Testaments. – St. John's Law Review, 2014. – P. 680-699.
8. Kenneth G C Reid, Marius J de Waal, Reinhard Zimmermann. Comparative Succession Law Issue I: Testamentary Formalities. – Cambridge: Cambridge university press, 2011. – P. 260-269.

Цыцылина Татьяна Леонидовна
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

Дойникова Дарья Дмитриевна
магистрант 2 курса, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность
(профиль) основной образовательной программы магистратуры «Гражданское, семейное,
международное частное право»
АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет

ВИДЫ И МЕРЫ ДОГОВОРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация.

В настоящей статье рассматриваются виды и меры договорной ответственности. Определено, что договорная ответственность предполагает, что стороны договора обязаны исполнять свои обязательства своевременно и надлежащим образом. Однако, в случаях когда одна из сторон не выполняет свои обязательства или делает это ненадлежащим образом, применяются меры договорной ответственности, которые могут быть предусмотрены договором или законодательством. Такие меры в гражданском праве России предназначены для защиты интересов сторон.

Ключевые слова:

правоотношения, ответственность, договорные обязательства, должник, неустойка, штрафы, пени.

Договорная ответственность в гражданском праве России регламентируется главой 27 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ).

Суды определяют, что договорная ответственность представляет собой:

– сложную юридическую структуру, возникшую в результате цепочки последовательных и взаимосвязанных событий и действий (определение СКГД ВС РФ от 24.05.2022 № 45-КГ22-3-К7[6]);

– гражданско-правовую ответственность, предусмотренную за нарушение договорных обязательств (постановление АС Московского округа от 15.05.2023 № А41-18300/2020[4]);

– последствия неисполнения договорных обязательств, осуществленных надлежащим образом (решение АС Кабардино-Балкарской Республики от 3.08.2023 г № А20-2878/2023[5]).

Таким образом, договорная ответственность предполагает, что стороны договора обязаны исполнить свои обязательства в срок и на надлежащем образом. Однако возникают ситуации, когда одна из сторон не выполняет свои обязательства или осуществляет это ненадлежащим образом. Ввиду изложенного в рамках осуществления договорных обязательств, статьей 330 ГК РФ, предусмотрена такая мера договорной ответственности – неустойка.

Неустойка (равноценные термины в ГК РФ – штраф, пеня) – сумма денежных средств, которую должник должен заплатить кредитору в случае неисполнения или неадекватного исполнения своих обязательств по договору. Эта сумма определяется договором или законом и может быть взыскана в случае нарушения сроков исполнения или других условий договора. Например, покупатель может потребовать неустойку, если продавец не исполнил свои обязательства по договору купли-продажи.

В настоящее время существует сочетание, при котором кроме выплаты неустойки за неисполнение обязательств также предусматривается возможность возмещения убытков. Исходя из этого неустойка делится на четыре вида: альтернативная, штрафная, зачётная и исключительная [2, с. 84-86].

Альтернативная неустойка – это неустойка, которая позволяет пострадавшему получить на выбор либо определенную сумму денег в качестве компенсации, либо возмещение фактически понесенного ущерба.

Штрафная неустойка – это вид неустойки, который может быть выплачен потерпевшей стороне в случае серьезных и грубых нарушений обязательств. Она предназначена не только для возмещения материальных убытков, но и моральных страданий, нарушений прав и угроз здоровью или жизни людей. Штрафная неустойка может применяться тогда, когда нарушение обязательств имеет серьезные последствия (например, поставка некачественных продуктов, лекарственных средств).

Зачётная неустойка – эта неустойка позволяет потерпевшей стороне требовать не только уплаты сумм денежных средств, но и возмещения убытков, которые не могут быть полностью покрыты неустойкой (например, если должник не в состоянии оплатить долг денежными средствами, он может предложить возмещение убытков выполнением какой-либо работы или другими способами).

Исключительная неустойка – это вид штрафных санкций, который позволяет получать дополнительные денежные средства с должника сверх установленных в договоре. По сути, данный способ позволяет компенсировать потери в полном объеме и получить дополнительную компенсацию за нарушение условий договора.

Также, помимо этих четырех видов неустойки, существует деление неустойки на два вида (относительно субъекта установления): неустойка, предусмотренная законодательством; неустойка, предусмотренная договором (устанавливают сами стороны, подписавшие договор) [3, 284-293]. В первом случае неустойка определяется нормами гражданского законодательства и применяется к любой стороне договорных отношений. Во втором случае размер неустойки определяется непосредственно сторонами договора и применяется только к тем случаям договорных отношений, которые были предусмотрены условиями заключенного между сторонами договора.

Таким образом, нарушение условий договора может повлечь за собой негативные последствия для сторон в виде уплаты неустойки. В случае нарушения условий договора, сторона, которая является ответственной за нарушение, должна уплатить предусмотренные неустойки (пени, штрафы) штрафами другой стороне. Размер суммы неустойки или штрафа может быть определен в договоре или регулироваться законодательством.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гриб В.Г., Балакшин Н.В. Эволюция института неустойки в российском и международном гражданском праве // Юридическая наука. – 2024. – № 1. – С. 84-86.
3. Руденко И.Г. Неустойка: проблемы правовой природы и использования в договорных отношениях // Синергия Наук. – 2023. – № 82. – С. 284-293.
4. Постановление АС Московского округа от 15.05.2023 № А41-18300/2020. – URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/Xgg1Rt8z365L>
5. Решение АС Кабардино-Балкарской Республики от 03.08.2023 № А20-2878/2023. – URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/6kEeMTWJwqWV>
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 24.05.2022 № 45-КГ22-3-К7. – URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/qUXL6KcAsHJE>

Ченчик Анатолий Анатольевич

магистрант

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

anatolii.chenchik@yandex.ru

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В ОТНОШЕНИИ ЗАВЕДОМО НЕВИНОВНОГО ЛИЦА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация.

В статье проводится анализ части 3 статьи 299 УК РФ, устанавливающей уголовную ответственность за незаконное возбуждение уголовного дела в отношении заведомо невиновного лица, если это деяние повлекло прекращение предпринимательской деятельности либо причинение крупного ущерба. Выявляются проблемы конструкции данного уголовно-правового запрета, затрудняющие его практическое применение.

Предлагаются возможные пути решения выявленных проблем.

Ключевые слова:

незаконное возбуждение уголовного дела, заведомо невиновное лицо, предпринимательская деятельность, конструкция состава преступления.

В 2016 году УК РФ был дополнен частью 3 статьи 299, устанавливающей уголовную ответственность за незаконное возбуждение уголовного дела в отношении заведомо невиновного лица, если это деяние повлекло прекращение предпринимательской деятельности либо причинение крупного ущерба. Принятие данной нормы было обусловлено необходимостью усиления защиты предпринимателей от необоснованного уголовного преследования. Вместе с тем, конструкция ч.3 ст.299 УК РФ содержит ряд спорных моментов, затрудняющих ее практическое применение. В настоящей статье проводится анализ данной уголовно-правовой нормы, выявляются ее недостатки и предлагаются возможные пути их устранения.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в связи с незаконным возбуждением уголовного дела в отношении заведомо невиновного лица, повлекшим прекращение его предпринимательской деятельности либо причинение крупного ущерба. Также исследуются правовые нормы, регламентирующие уголовную ответственность за данное деяние (ч.3 ст.299 УК РФ).

Анализ ч.3 ст.299 УК РФ позволяет выявить ряд проблемных моментов, затрудняющих применение данной нормы на практике:

1. Указанное общественно опасное последствие в виде прекращения предпринимательской деятельности отличается высоким уровнем неопределенности. Законодатель не раскрывает, что следует понимать под прекращением предпринимательской деятельности.

2. Норма является пробельной, поскольку не охватывает последствие в виде прекращения участия в предпринимательской деятельности. Незаконное уголовное преследование может вынудить лицо выйти из состава участников коммерческой организации при этом сама организация продолжит свою деятельность. Буквально толкуя норму, такие случаи она не охватывает.

3. Признать незаконное возбуждение уголовного дела причиной наступления указанных последствий очень сложно. Между возбуждением дела и прекращением предпринимательской деятельности, как правило, имеется большой временной промежуток. Доказать причинную связь крайне проблематично.

4. Обязательные признаки субъективной стороны преступления (специальная цель воспрепятствовать предпринимательской деятельности либо мотив корыстной или иной личной заинтересованности) доказать на практике также весьма сложно. Следователи и дознаватели всегда могут сослаться на ошибку или добросовестное заблуждение.

Часть 3 статьи 299 УК РФ была введена Федеральным законом от 19.12.2016 № 436-ФЗ. Согласно данной норме уголовная ответственность наступает за незаконное возбуждение уголовного дела, если это деяние совершено в целях воспрепятствования предпринимательской деятельности либо из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло прекращение предпринимательской деятельности либо причинение крупного ущерба.

Прекращение предпринимательской деятельности представляет собой юридический факт ликвидации юридического лица или прекращения статуса индивидуального предпринимателя. Крупный ущерб исчисляется по правилам примечания к статье 170.2 УК РФ и составляет сумму свыше 1,5 миллионов рублей.

Изучение судебной практики показывает, что ч.3 ст.299 УК РФ фактически не применяется судами. За период с момента введения данной нормы в декабре 2016 года и по настоящее время какие-либо приговоры по ч.3 ст.299 УК РФ в открытых источниках отсутствуют. Это объясняется наличием проанализированных выше проблем конструкции данного состава преступления.

Основные проблемы правоприменения ч.3 ст.299 УК РФ связаны с:

1. неопределенностью понятия "прекращение предпринимательской деятельности";
2. пробельностью нормы в части последствия в виде прекращения участия в предпринимательской деятельности;
3. сложностью установления причинной связи между незаконным возбуждением уголовного дела и указанными последствиями;
4. проблемами доказывания цели и мотива преступления.

Перечисленные недостатки фактически блокируют применение рассматриваемой уголовно-правовой нормы на практике.

Для повышения эффективности уголовно-правовой защиты предпринимателей от необоснованного уголовного преследования необходимо:

1. Уточнить в тексте закона понятие "прекращение предпринимательской деятельности", указав, что оно охватывает как ликвидацию юридического лица и прекращение статуса ИП, так и выход лица из состава участников коммерческой организации.
2. Исключить указание на специальную цель и мотив совершения преступления как обязательные признаки субъективной стороны состава. Достаточно установления прямого умысла на совершение преступления.
3. Снизить размер крупного ущерба, указанный в примечании, до 1 миллиона рублей.

Часть 3 статьи 299 УК РФ, призванная усилить защиту предпринимателей от необоснованного уголовного преследования, из-за недостатков законодательной конструкции оказалась фактически неприменимой на практике. Для повышения эффективности данной нормы необходимо уточнить понятийный аппарат, скорректировать описание объективной и субъективной стороны состава, а также размер ущерба. Предложенные изменения могли бы способствовать появлению реальных примеров применения данной нормы судами.

Список использованных источников

1. Букалерева Л.А., Гаврюшкин Ю.Б. Незаконное возбуждение уголовного дела: проблемы квалификации // Уголовное право. 2021. № 2. С. 24-31.
2. Кудрявцев В.Л. Проблемы правоприменения ч. 3 ст. 299 УК РФ // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2020. № 4. С. 51-58.
3. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. М., 2019. 272 с.
4. Фадеева Е.В. Спорные вопросы квалификации незаконного возбуждения уголовного дела (ч. 3 ст. 299 УК РФ) // Вестник Московского университета МВД России. 2021. № 3. С. 142-146.
5. Яни П.С. Вопросы квалификации должностных преступлений в постановлениях Пленума и Президиума Верховного Суда РФ // Законность. 2022. № 1. С. 31-36.

УДК 33

Чернышова Елена Николаевна

ассистент кафедры экономики предприятий,
Уральский государственный экономический университет
sas-timosh@ya.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация.

Каждая организация нуждается в эффективном управлении своими основными средствами для достижения высоких показателей производительности и прибыли.

Управление основными средствами включает в себя планирование, приобретение, эксплуатацию, обслуживание, ремонт и утилизацию объектов основных средств.

Основные средства организации – это материальные объекты и имущество, которые используются в деятельности организации для получения прибыли, увеличения производительности и совершенствования процессов производства. К таким объектам могут относиться здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, инструменты, станки, компьютеры, мебель, офисное оборудование и другое имущество, которое используется для производственных или коммерческих целей. Основные средства являются значительным активом организации и составляют её имущественную базу.

Ключевые слова:

экономика, промышленность, основные средства промышленных организаций.

Эффективное управление основными средствами организации является ключевым фактором для увеличения прибыли, повышения качества продукции и услуг, улучшения репутации компании, уменьшения издержек на эксплуатацию и ремонт оборудования, сокращения опоздания в сроках поставок, и возможности выиграть конкурентную борьбу.

Поэтому изучение вопросов управления основными средствами является необходимым для успешно функционирующей организации в любой сфере деятельности. Выбор правильной стратегии управления основными средствами позволяет организации достичь максимальной эффективности в использовании имущества, снизить издержки и повысить конкурентоспособность компании.

Различные аспекты теории и практики управления основными средствами среди общих проблем экономической теории, экономики и финансов предприятия рассматривали такие ученые: В.В. Ковалев, Бланк И.А., Кондратьева М.Н., Романовский М.В., Шеремет

А.Д., Колчина Н.В. и др. Однако в настоящее время методические положения по управлению основными средствами организации недостаточно детально разработаны.

Основные средства являются одним из основных ресурсов организации, который позволяет обеспечить процесс производства и достижение прибыли.

Основные средства – это инструменты, машины и оборудование, которые используются многократно в процессе производства и сохраняют свою первоначальную форму. Со временем их стоимость переносится на производимые товары постепенно, по мере износа [1].

В экономической литературе существуют различные определения понятия «основные средства предприятия», авторы акцентируют внимание на наиболее важных аспектах. Некоторые ученые считают, что термины

«основные фонды» и «основные средства» равнозначны и используют оба эти термина.

Анализ теоретических источников [2] позволил сформулировать собственное определение изучаемого понятия. Основные средства предприятия - это часть имущества предприятия, которая является средством труда, имеет срок службы более одного года и переносит свою стоимость на производимую продукцию частями.

Управление основными средствами организации – это сложный процесс, включающий в себя планирование, приобретение, эксплуатацию, ремонт, обслуживание и утилизацию объектов основных средств [3].

Целью управления основными средствами является обеспечение их эффективного использования, снижение издержек на эксплуатацию и ремонт оборудования, увеличение продуктивности труда и получение прибыли [4]. Для начала процесса управления основными средствами необходимо провести аудит основных средств и определить все имеющиеся объекты. Необходимо найти неиспользуемые объекты или избавиться от уже устаревших, нецелесообразных объектов. Затем следует определить способы их эксплуатации, а также определить возможные варианты обновления.

Правильный выбор стратегии управления основными средствами организации может значительно повлиять на увеличение эффективности использования имущества. Например, оптимизация использования оборудования, таких как например, компьютеров и копировальных машин, может значительно снизить издержки на эксплуатацию. Необходимо также помнить о правильной планировке и проведении ремонта и обслуживания основных средств, чтобы поддерживать высокую работоспособность и продлить срок их службы.

Кроме этого, специалисты должны уметь выполнять работы по управлению, эксплуатации и ремонту основных средств.

Таким образом, управление основными средствами организации является крайне важным процессом, оптимизация которого может значительно повлиять на эффективность использования имущества, сократить издержки на эксплуатацию и ремонт, а также привести к улучшения показателей работы компании и увеличению прибыли. Именно поэтому управление основными средствами является неотъемлемой частью успешной деятельности любой организации [5].

Одним из ключевых условий успешного функционирования предприятия является состояние и эффективное использование основных средств. Основные средства включают в себя инструменты, машины, оборудование, здания и сооружения, которые используются в процессе производства и имеют длительный срок службы. Они многократно задействуются в производственных операциях и сохраняют свою форму, тогда как их стоимость распределяется по мере износа на производимую продукцию или услуги [6].

Различные категории основных средств выполняют важную роль в производственном процессе. Здания и сооружения обеспечивают стабильные условия для производства, а машины и оборудование активно участвуют в производстве товаров на большинстве предприятий. Структура основных средств на предприятии отражает долю каждой категории

основных средств (в процентах) в общей стоимости их наличия.

Основные средства являются одним из главных ресурсов организации, которые позволяют обеспечить процесс производства и достижение прибыли. Правильный выбор стратегии управления основными средствами организации может позволить значительно повлиять на увеличение эффективности использования имущества [7].

Основные средства, или основной капитал, играют важную роль в производстве, особенно в условиях рыночной экономики и активного развития научно-технического прогресса. На макроуровне основные средства имеют экономическое и социальное значение, которое объясняется несколькими факторами [4].

Во-первых, основные средства составляют значительную часть национального богатства страны, и их рост способствует увеличению общего богатства общества.

Во-вторых, конкурентоспособность отечественной продукции и эффективность производства в значительной степени зависят от размера и качественного состояния основных средств.

В-третьих, уровень механизации и автоматизации труда, а также связанные с этим экономические и социальные последствия, определяются количественным и качественным состоянием основных средств, особенно их активной части.

В-четвертых, темпы экономического роста в стране в значительной мере зависят от размера и качественного состояния основных производственных средств.

В-пятых, наличие достаточно крупных и качественных основных средств является основой для экономической безопасности и обороноспособности страны. [9].

Таким образом, управление основными средствами организации является неотъемлемой частью успешной деятельности любой компании. Оптимизация процессов управления основными средствами позволяет уменьшить затраты на эксплуатацию и ремонт оборудования, увеличить производительность и повысить прибыльность организации. Все это подчеркивает важность эффективного использования и управления основными средствами для обеспечения стабильного развития организации в долгосрочной перспективе.

Анализ основных средств на предприятии включает несколько основных направлений [8]:

- анализ наличия, структуры и движения основных средств позволяет выявить, какие основные средства имеются на предприятии, как они распределены по различным категориям и как меняется их состав со временем;
- анализ основных показателей использования основных средств позволяет оценить эффективность использования основных средств на предприятии, такие как степень загрузки оборудования, уровень износа и т.д.;
- анализ использования оборудования и производственной мощности направлен на изучение того, как используется оборудование и производственные мощности предприятия, и определение возможностей для повышения их эффективности;
- анализ обеспеченности предприятия основными средствами направлен на то, чтобы определить, насколько предприятие обладает необходимыми основными средствами для выполнения своих производственных задач.

Углубленный анализ финансового состояния компании включает детальное изучение и оценку ее финансовых показателей и отчетов:

а) Анализ финансовой отчетности включает детальное изучение годовых финансовых отчетов компании, включая балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в капитале. Данные из отчетности используются для оценки финансовых показателей, таких как показатели ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости и эффективности использования ресурсов.

б) Сравнение с отраслевыми стандартами: для более точной оценки финансового состояния компании, данные могут сравниваться с отраслевыми стандартами или

сравниваться с прошлыми годами компании. Это позволяет определить, как компания выступает на фоне своих конкурентов или своего собственного прошлого.

в) Анализ ключевых финансовых показателей: углубленный анализ финансового состояния включает оценку и анализ ключевых финансовых показателей. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны компании.

д) Исследование факторов, влияющих на финансовое состояние: углубленный анализ включает исследование факторов, оказывающих влияние на финансовое состояние компании, таких как макроэкономические факторы, политические и юридические изменения, конкурентная ситуация на рынке и др. [10].

Углубленный анализ финансового состояния компании требует большей детализации и глубины анализа, чтобы полноценно оценить текущую ситуацию и предсказать будущие финансовые перспективы компании.

В процессе анализа выделяются и изучаются факторы, влияющие на результаты деятельности предприятия, включая эффективность использования основных средств. Таким образом, производится анализ возможностей повышения эффективности использования основных средств, таких как использование неиспользуемого оборудования, замена и модернизация имеющегося оборудования, уменьшение простоев, повышение коэффициента сменности, более интенсивное использование, внедрение новых технологий и методов производства.

Для улучшения использования основных производственных фондов можно применить следующие методы:

а) улучшение структуры основных производственных фондов:

- обновление и модернизация оборудования;

- улучшение структуры оборудования путем увеличения доли активных основных фондов, внедрения прогрессивных видов станков и машин, автоматических и полуавтоматических станков, универсальных агрегатных станков с числовым программным управлением;

- более эффективное использование зданий и сооружений [11].

б) повышение сменности работы оборудования:

- увеличение уровня специализации рабочих мест, чтобы обеспечить рост серийности производства и загрузку оборудования;

- улучшение ритмичности работы оборудования;

- сокращение простоев, связанных с недостаточной организацией обслуживания рабочих мест, нехваткой заготовок и инструментов для станочников;

- более эффективная организация ремонтных работ и использование передовых методов организации ремонтного дела;

- повышение уровня механизации и автоматизации труда как основных, так и вспомогательных рабочих, позволит осуществить переориентацию трудовых ресурсов с тяжелых вспомогательных задач на основную работу во вторую и третью смены [12].

в) повышение мотивации работников:

- создание лучших условий труда;

- предоставление соответствующих форм поощрения;

- поощрение бережного отношения к оборудованию и экономии производственных фондов.

Подводя итоги первой главы, необходимо подчеркнуть, что управление основными средствами организации является важным аспектом ее деятельности. Четкий анализ и контроль основных средств позволяет эффективно использовать их потенциал, улучшить производительность и конкурентоспособность предприятия.

В процессе управления основными средствами необходимо уделять внимание таким аспектам, как обновление и модернизация оборудования, улучшение структуры фондов, повышение сменности работы оборудования, а также мотивация работников. Это позволит оптимизировать использование основных средств, снизить расходы и увеличить эффективность производства. Управление основными средствами является важным фактором для достижения успеха и устойчивого развития организации.

Таким образом, основные средства организации – это средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания.

Одним из главных условий успешного функционирования предприятия служит состояние и эффективность использования основных средств.

Список использованных источников

1. Алексеева, М.М. Планирование деятельности фирмы [Текст] : учебник. - М.: Финансы и статистика, 2021. - 246 с.
2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия [Текст] / Э. И. Крылов, В. М. Власова, М. Г. Егорова, и др. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 192 с.
3. Бабенко, И.В. Управление оборотными активами: логистический подход [Текст] : Монография / И.В. Бабенко, С.А. Тиньков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 168с.
4. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта [Текст] / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 207 с.
5. Бочаров, В.В. Финансовый анализ [Текст] : учебник. - СПб.: Питер, 2019. - 240 с.
6. Бурмистрова, Л.А. Управление финансами предприятия [Текст] : учебник. - СПб.: Питер, 2022. - 453 с.
7. Васильева, Л.С., Ефимова, О.В., Кирьянова З.В., Управленческий анализ [Текст]: учеб пособие / М.А. Вахрушина. - М.: Издательство Омега -Л, 2021. - 399 с.
8. Галиаскаров, Ф.М. Теория финансового менеджмента [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ф.М. Галиаскаров, А.А. Мозалев, Р.М. Сагатгареев. - Гриф УМО. - М. : Вузовский учебник, 2021. - 192 с.
9. Герчикова, И.Н. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб пособие. - М.: Консалтбанкир, 2022. - 322 с.
10. Предприятие в условиях цифровой трансформации: экономика и управление / Я. П. Силин, А. Н. Головина, Е. Л. Андреева [и др.]. – Верхняя Пышма : Общество с ограниченной ответственностью "ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ КУЛЬТУРА И СПОРТ", 2021. – 338 с. – ISBN 978-5-6046523-4-3.
11. Тимошин А.А. К вопросу о взаимосвязи рискоустойчивости и экономической безопасности в условиях конкуренции / А. А. Тимошин, Т. С. Орлова // Современная конкуренция. – 2021. – Т. 15, № 4(84). – С. 21-28. – DOI 10.37791/2687-0649-2021-15-4-21-28.
12. Экономика предприятия : учебник / В. И. Гришин, Я. П. Силин, А. Н. Головина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-406-10213-8.

Чеченов Тимур Анзорович

курсант 4 курса факультета подготовки следователей
Волгоградской академии МВД России, г. Волгоград, РФ
E-mail: 89023648009@mail.ru

Васильев Дмитрий Владимирович

старший преподаватель кафедры предварительного расследования
Волгоградской академии МВД России, г. Волгоград, РФ
E-mail: 89889599848@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация.

В статье рассмотрено одно из самых спорных в действующем уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации следственном действии – очная ставка. Дискуссии и необходимости его наличия не утихают до сих пор. Указанное следственное действие в умелых руках следователя может стать эффективным инструментом доказывания вины лиц, совершившего преступления. В настоящее время цифровизация предварительного следствия диктует новые условия и способы проведения данного следственного действия.

Ключевые слова:

очная ставка, следственное действие, подготовка следственного действия, проведение следственного действия, криминалистическая тактика, психологические особенности, цифровизация предварительного следствия.

На сегодняшний день в России наблюдается обострение криминогенной обстановки в связи со сложившейся конъюнктурой. Правоохранительные органы испытывают огромнейшую нагрузку как от нехватки личного состава, так и от чрезмерной бюрократической работы. Одним из следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ [1], является очная ставка, созданная для устранения существенных противоречий в ранее данных показаниях, закрепленное в ст. 192 УПК РФ. В настоящей работе хотелось бы подробнее рассмотреть возможные затруднения, с которыми могут столкнуться следователи в своей практике.

В первую очередь обратим внимание на настоящую действительность: 21 век – век технологий и информатизации, это же касается и правоохранительной деятельности. Относительно недавно появилась возможность производить очную ставку без присутствия участников посредством видеоконференцсвязи. Наряду с таким расширением возможностей реализации полномочий следователя, выступают и некоторые трудности. Например, первая проблема, с которой придется столкнуться, это объемный порядок документооборота, фиксации хода следственного действия и организации очной ставки по месту пребывания отсутствующего лица.

Организация очной ставки начинается с выбора технических средств. В системе МВД России для электронного документооборота, обеспечения видеоконференцсвязи применяется система ИСОД МВД России. Сперва следователю инициатору необходимо определить местоположение отсутствующего лица, в том случае, когда оно известно, поручение о проведении очной ставки направляется в соответствующий территориальный отдел полиции. Соответственно уже два должностных лица должны определить дату и время проведения очной ставки, организовать явку участвующих лиц, в том числе защитника, в некоторых материалах и переводчика.

Ко всему этому, следователям необходимо совместно выработать методику допроса, разработать план хода следственного действия, определить интересующие вопросы, методы разрешения непредвиденных ситуаций. Даже в том случае, если допрашиваемые лица идут на содействие следствию, может сложиться обстановка, при которой в одном из отделов полиции не будет необходимого технического оснащения. В своей работе «Способен ли дистанционный порядок производства по уголовному делу обеспечить процессуальные гарантии его участников?» Тютерева Ю. С. пишет следующее: «В январе 2022 года (на момент вступления в силу ст. 189.1 УПК РФ) они все сообщили о неготовности к применению ВКС и поясняли, что действовать исходя из собственного усмотрения опасаются, поэтому ждут соответствующих инструкций»[2].

Помимо технических ограничений вызывает сложность объемная работа с процессуальным оформлением хода очной ставки. В соответствии со ст. 189.1 УПК РФ, в соблюдении требований ст. ст. 164, 192 протокол составляется как по месту следователя инициатора, так и по месту проведения следственного действия по поручению. Сложность данного этапа заключается в следующем порядке протоколирования:

первоначально следователь инициатор знакомит с протоколом участников по месту, после чего, отсканировав направляет по электронной системе документооборота следователю, исполняющему поручение

тот в свою очередь повторяет этот процесс, когда документ со всеми необходимыми реквизитами вновь возвращается следователю инициатору;

следователь инициатор повторно знакомит участников очной ставки с содержимым протокола

лишь после происходит фиксация в форме подписки в соответствии с ч. 5 ст. 189.1 УПК РФ.

Итоговые материалы следователя исполняющего поручение в течение 24 часов направляются следователю организатору, после чего приобщаются к материалам уголовного дела. Т.е. при уголовном деле будут числиться 2 протокола очной ставки с идентичным содержимым. Предполагаем, что в будущем будет создана программа, позволяющая в формате прямого эфира составлять протокол непосредственного в 2 точках, а также сенсорное устройство, позволяющее оставлять подпись участнику следственного действия непосредственно в электронной форме, до того, как документ будет распечатан на принтере.

Отдельного внимания заслуживает проблема обеспечения сохранности государственной и иной охраняемой законом тайны. Сохранение режима секретности некоторой информации не редко будет стоять в приоритете перед некоторыми другими вопросами. Так, во избежание разглашения информации при проведении очной ставки, от сторон будет получена подписка о неразглашении. В случае заочного проведения, во избежание перехвата оцифрованной информации, несанкционированного доступа к ней, рационально использовать закрытые каналы связи, обеспеченные шифрованием, криптографической защитой. Таким требованиям отвечает система ИСОД МВД РФ – единая закрытая информационная система.

Особым преимуществом этой системы является наличие быстрой электронной подписи, а равно и возможность предоставления подобной подписи иным участникам на временных условиях для подписания протоколов. А, поскольку она закрытая и не имеет доступа к интернет паутине, система обеспечивает исчерпывающий уровень защиты информации.

Помимо этого, существует угроза личной безопасности участников предварительного расследования, наличность угрозы оказания давления на одну из сторон, натолкнуло правотворчество регламентировать следственное действие предъявление для опознания в условиях, исключающих визуальный контакт. Проведя аналогию, полагаем разумным применение видеоконференцсвязи для проведения очной ставки в условиях сокрытия

личности одной или сразу нескольких сторон. Полагаем, что способствовать этому будут специальные программы, позволяющие исказить голос или скрывать внешность.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод о целесообразности повсеместного внедрения в деятельность следователей технических средств, позволяющих проведение видеоконференцсвязи. Это позволит сократить время проведения предварительного расследования в случаях, когда местонахождение лица известно, но не имеется объективная возможность проведения очных мероприятий.

Также расширит круг возможных следственных действий, проводимых в условиях, исключающих визуальный контакт. Наблюдается, что первые шаги в цифровизацию системы МВД РФ уже сделаны, но на данный момент ограниченность бюджета не позволяет в короткие сроки оснастить 100% личного состава необходимыми техническими средствами. Делаем предположение, что в период 2024-2034 годов стратегия развития информационного общества во многом упростит уголовное судопроизводство, ускорит ход предварительного расследования, а потраченные средства возымеют разительный эффект на статистических данных.

Список использованных источников:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.10.2024).
2. Способен ли дистанционный порядок производства по уголовному делу обеспечить процессуальные гарантии его участников? / Ю. С. Тютерева // Российский следователь. – 2022. – № 7. – С. 22–25.

УДК 343

Чич Юлия Азметовна

преподаватель кафедры криминалистики и правовой информатики юридического факультета
им. А.А. Хмырова
Кубанский государственный университет

Романов Артур Владимирович

студент 5 курса специальности
Правовое обеспечение национальной безопасности
юридического факультета им. А.А. Хмырова
Кубанский государственный университет
juli675@yandex.ru

РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБНАРУЖЕНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: НЕКОТОРЫЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация.

В работе рассмотрены некоторые вопросы участия специалиста в процессе обнаружения доказательств. Автором отмечается, что анализу вопросов участия специалиста в стадии обнаружения доказательств в рамках криминалистический учений уделено недостаточно внимания. Зачастую подобное ограничивается стадией исследования доказательств. По результату проведенного исследования делается ряд выводов. В частности, доказано, что роль специалистов в обнаружении доказательств представлена в качестве одной из формы деятельности такого субъекта, которая направлена на содействие в отыскании, восприятии и выявлении доказательственной базы по определенному вопросу. В рамках процесса обнаружения доказательств специалист осуществляет исключительно содействие, которое

выражено в консультировании, помощи и предоставлении рекомендаций. Помимо этого, определено, что с учетом того, что рассматриваемая форма деятельности специалиста сводится к содействию, то ее реализация осуществляется исключительно по поручению, предоставляемое от уполномоченного на то субъекта.

Ключевые слова:

специалист, судопроизводство, доказательство, обнаружение доказательств.

Участие специалиста в любом виде судопроизводства, а также в любой иной юридической деятельности, в том числе при производстве следствия либо дознания, трудно переоценить. Первоначально требуется заметить, что правовое регулирование специалиста в рамках судопроизводства обозначено в ст. 58, 71, 80, 168, 251, 270 УПК РФ, ст. 18, 95, 96, 168, 171, 188 ГПК РФ, ст. 23, 55.1, 87.1, 107, 109 АПК РФ и ст. 33, 50, 108, 109, 151, 155, 169 КАС РФ, ст. 25.8, 25.14 КоАП РФ. Примечательно, что в ст. 50 КАС РФ и ст. 58 УПК РФ содержатся легальные дефиниции обозначенного лица, а также его права и обязанности. Стоит заметить, что в науке достаточно много работ, связанных с рассмотрением вопроса участия специалиста при производстве следственных действий либо в определенном виде судопроизводства [2]. Вместе с тем, установлено, что анализу участия специалиста в стадии обнаружения доказательств в рамках криминалистический учений уделено недостаточно внимания. Зачастую анализ подобного ограничивается стадией исследования доказательств. В связи с этим, с учетом повышенного внимания, как в доктрине, так и в правоприменительной практике, а также с учетом динамического развития общественных отношений и правового регулирования, вопросы определения роли специалистов в обнаружении доказательств являются актуальными и востребованными.

Предвидя анализ обозначенного вопроса, обратим внимание, что под обнаружением доказательств понимается определенная деятельность участников судебного производства, заключающаяся в отыскании, восприятии и выявлении доказательственной базы [7]. Обращаясь к этимологическому свойству данного термина, заметим, что согласно словарю С.И. Ожегова обнаружение – это показать, сделать явным, видимым что-либо, найти, отыскать, обратить внимание на те или иные фактические данные [16]. Требуется конкретизировать, что анализируемая деятельность является одним из элементов стадии собирания доказательства, которая является первичной по отношению к другим видам действий, так как получить необходимые сведения невозможно, не обнаружив их источников. Таким образом, первоначально реализуется обнаружение, а в последующем изъятие и фиксация доказательств [11]. Как справедливо отмечается в специальной литературе, в процессе обнаружения доказательств могут применяться различные следственные действия, тактические приемы и технические средства [3], в том числе могут привлекаться специалисты.

Участие специалиста в судопроизводстве происходит в разнообразных формах. Е. В. Селина обращает внимание, к таким формам относится, в том числе содействие в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств [13]. Подобной позиции придерживается Л. В. Лазарева [10], Т. Н. Бородкина [4] и многие другие. Имеется также позиция, что содействие в обнаружении доказательств является не просто формой участия специалиста в судопроизводстве, а выступает одной из задач, поставленных процессуальным законом [5]. Другие напротив придерживаются позиции, что подобное относится к функции специалиста. На наш взгляд, все-таки с учетом того, что обнаружение доказательств является элементов стадии собирания доказательства, то правильнее обозначать подобную деятельность в качестве формы. Такое также связано с легальными дефинициями термина «специалист», которые даны в процессуальных кодексах.

В уголовно-правовой литературе отмечается, что процесс участия специалиста в ходе получения доказательств включает несколько этапов и может варьироваться в зависимости от сложившихся обстоятельств. Такие этапы можно представить в следующем:

- получение от специалиста рекомендации по тактике производства следственного действия;
- получение от специалиста рекомендаций по поиску и изъятию доказательственной информации, правильному копированию сведений;
- консультирование при определении средств, обеспечивающих получение информации, ее фиксацию и хранение;
- содействие при выявлении средств, предназначенных для того, чтобы в неординарной ситуации уничтожить информацию, и нейтрализации этих средств;
- помощь в описании изымаемых объектов и т.д.[1]

Следует обозначить, что представленные выше этапы в большей части свойственны проведению следственных мероприятий [14].

Таким образом, можно заметить, что в рамках обнаружения доказательств специалист осуществляет исключительно содействие, которое представлено в виде консультирования, помощи и рекомендаций. С учетом этого специалист не может осуществлять обнаружение доказательств без соответствующего поручения, которое реализуется от уполномоченного на то субъекта.

Подводя итог анализа роли специалистов в обнаружении доказательств можно сделать следующие выводы.

1. Роль специалистов в обнаружении доказательств представлена в качестве одной из формы деятельности такого субъекта, которая направлена на содействие в отыскании, восприятии и выявлении доказательственной базы по определенному вопросу.
2. В рамках процесса обнаружения доказательств специалист осуществляет исключительно содействие, которое выражено в консультировании, помощи и предоставлении рекомендаций.
3. С учетом того, что форма деятельности специалиста сводится к содействию, то реализация действий по обнаружению доказательств осуществляется исключительно по поручению, предоставляемое от уполномоченного на то субъекта.

Список использованных источников

- 1 Аносов А.В. Предупреждение соучастия несовершеннолетних в преступлениях в цифровую эпоху // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2022. Т. 13. № 2. С. 14–19.
- 2 Ашанин А.О. Роль и место специалиста в ходе раскрытия и расследования преступлений // Вестник Димитровградского инженерно-технологического института. 2018. № 2 (16). С. 116-121.
- 3 Балакшин В.С. Получение, собирание, формирование доказательств: проблемы толкования и применение при оценке допустимости // Законность. 2022. № 3. С. 7.
- 4 Бородкина Т. Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // Подготовлен для СПС «КонсультантПлюс», 2014.
- 5 Варданян Г.А. К вопросу о дальнейшем совершенствовании дефиниции понятия специалиста в российском уголовно-процессуальном законодательстве // Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы: сборник материалов международной научно-практической конференции. Иркутск, 2022. С. 252-256.
- 6 Джакупбекова Ч.Н. Специалист, субъект специального познания в уголовном судопроизводстве // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2024. Т. 24. № 3. С. 66-70.
- 7 Добрынина А.В. Понятие собирания доказательств в уголовном процессе // Юриспруденция и политология: теория и практика: сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 50-54.

8 Еремин С.Н. Заключение специалиста как новый вид доказательств в уголовном судопроизводстве (уголовно-процессуальное и криминалистическое исследование): дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.

9 Кузнецова А.С. Процессуальный статус специалиста в уголовном процессе // Школа молодых новаторов: сборник научных статей 3-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах. Курск, 2022. С. 174-177.

10 Лазарева Л. В. Концептуальные основы использования специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве: дис. ... д-ра юрид. наук. Владимир, 2011. С. 128, 131.

11 Мусина А.Ф. Структура процесса доказывания в российском уголовном процессе // Наука молодых - наука будущего: сборник статей II Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2022. С. 87-90.

12 Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. М., 2000. С. 474.

13 Селина Е. В. Применение специальных познаний в российском уголовном процессе: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Краснодар, 2003. С. 21.

14 Сергеев А.Б. Следственные действия и типичные ошибки при обнаружении и изъятии доказательств преступных действий в сфере компьютерной информации // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2022. № 3 (50). С. 25-33.

15 Скибин А.В. Участие специалиста из числа сотрудников органов дознания при производстве следователем отдельных следственных действий // Colloquium-Journal. 2019. № 27-11 (51). С. 64-65.

16 Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. М., 2000. С. 474.

УДК 343.132

Шавкарова Елена Евгеньевна
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: alena300876@rambler.ru

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ

Аннотация:

Раскрывается комплекс проблем, связанных с организацией и производством опознания различных видов. Даются конкретные рекомендации следователям по организации опознания живых лиц, а также в условиях исключаяющих визуальное наблюдение и опознания предметов.

Ключевые слова:

Следственные действия, опознание, предъявление для опознания, опознающий, опознаваемый.

Подготовка к производству предъявления для опознания занимает особое место в деятельности следователя. В обязательном порядке опознающее лицо должно быть допрошено о приметах, по которым оно может опознать лицо, а также об обстоятельствах, при которых оно видело его. Помимо этого, в ходе допроса следует уточнить, сколько

времени, при каком освещении, на каком расстоянии лицо наблюдало объект, подлежащий опознанию, а также физиологические и психологические особенности самого опознающего (хорошее зрение, слух, отсутствие стресса и т. д.). Данные обстоятельства важны не только для проведения самого предъявления для опознания, но и для проведения, при необходимости, следственного эксперимента. Непосредственно перед производством опознания следователю следует психологически подготовить опознающее лицо, так как участие в следственном действии является для него стрессовой ситуацией и может возникнуть необходимость в производстве опознания в условиях исключаяющих визуальное наблюдение, что требует дополнительных подготовительных мероприятий.

При предъявлении лица для опознания следователь подбирает не менее двух статистов, которые по внешним данным должны быть по возможности схожи с опознаваемым лицом (одного пола, не резко отличаться по визуальному возрасту, росту, телосложению, цвету кожи и волос и т.д.). При этом необходимо учитывать, что одежда не должна явно свидетельствовать о том, какое лицо предъявляется на опознание (одежда не по сезону, грязная и т.д.). Предмет предъявляется для опознания в группе однородных предметов, имеющих одинаковые с ним родовые и видовые признаки. При этом необходимо учитывать, что предметы, имеющие серийные номера (мобильные телефоны, телевизоры и т.д.) на опознание предъявляются только в том случае, когда у собственника отсутствуют документы, подтверждающие серийные номера и они не были установлены в ходе расследования. При наличии указанных документов, проводится осмотр самого предмета и документов, изъятых в процессе выемки и собственника.

Для обеспечения достоверности результатов предъявления для опознания лиц, перед началом производства следственного действия, необходимо создать условия, исключаящие возможность опознающему встретиться с опознаваемым лицом, а так же статистами.

Перед началом производства следственного действия, следователь приглашает в рабочий кабинет опознаваемое лицо, понятых, статистов, а также защитника, при его участии в уголовном деле, после чего разъясняет им цели и порядок проведения следственного действия, его сущность, их права и обязанности. Опознаваемому лицу предлагается занять любое место среди статистов, после чего ему и статистам либо присваиваются порядковые номера, либо выбирается доступное для восприятия обозначение (например, крайний слева, посередине, крайний справа).

В дальнейшем приглашается опознающий. Настоящим уголовно – процессуальным законодательством не разъяснен порядок приглашения опознающего в кабинет, где проводится следственное действие. Данный вопрос является дискуссионным, поскольку необходимо на данном этапе исключить возможность подсказки опознающему относительно места, занятым опознаваемым, одним из участников предъявления для опознания. На практике возможность пригласить опознающего предоставляется незаинтересованному в исходе уголовного дела лицу, то есть понятному. Он, не выходя из кабинета, по стационарному телефону любой фразой приглашает опознающего в кабинет. При участии в следственном действии защитника, эту функцию можно отвести ему.

Следователь разъясняет опознающему цель и порядок следственного действия, его задачи, предупреждает его об уголовной ответственности за уклонение или отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, после чего предлагается осмотреть предъявленным на опознании лиц и указать, знает ли он кого либо, если да, то по каким признакам, индивидуальным особенностям и приметам, он опознал данное лицо, а также при каких обстоятельствах его видел. Не допускается задавать наводящие вопросы.

После того как опознающий указал на конкретное лицо, следователь предлагает назвать опознанному фамилию, имя и отчество. Это делается с той целью, чтобы все участники следственного действия могли зафиксировать результат опознания, который будет отражен в протоколе следственного действия.

В случае применения видеозапись или аудиозапись при производстве опознания, об этом делается отметка в протоколе. Видеозапись и аудиозапись хранятся при уголовном деле.

В уголовно-процессуальном законе закреплен запрет повторного опознания лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам. Запрет обусловлен порождением сомнения в том, что опознающий узнал объект именно по тому образу, который сохранился у него в памяти с момента преступления, а не по тому, который возник в результате первоначального опознания. Однако важно отметить, что повторным является опознание тем же признакам и тем же лицом и качественное изменение признаков объекта делает первоначальное опознание совершенно другим действием. Например, первоначальное опознание лица по голосу не препятствует предъявления лица для идентификации его по походке.

Повторное опознание не допускается и тогда, когда первоначальное было проведено с существенным нарушением норм УПК или когда первоначальное узнавание состоялось вне процессуальной формы (например, при оперативном отождествлении личности).

Предъявление для опознания по фотографии требует особой подготовки. Необходимо подобрать фотографии опознаваемого лица или предмета и фотографии похожих людей (статистов). Подобранных фотографий похожих предметов или лиц, должно быть не менее двух, общее количество фотографий не менее трех. Все фотографии должны быть четкими и однотипными (профиль), они не должны отличаться по формату и не иметь особых различий по способу изображения и внешности изображенных лиц или предметов. Опознаваемый предмет или лицо должны быть запечатлены на фотографии приблизительно в тот период, когда их наблюдал опознающий.

Следовательно, осуществляемому производству по делу, следует обратить внимание на то, при каких обстоятельствах были получены фотографии (в ходе обыска, выемки и т.д.) и нашло ли это мероприятие процессуальное закрепление в материалах уголовного дела.

Следователь, пригласив понятых в рабочий кабинет, разъясняет им права, обязанности, а также порядок производства опознания, обозначает какое лицо будет предъявляться для опознания и демонстрирует его фотографию. Затем предлагает одному из понятых разложить в рандомном порядке фотографию опознаваемого лица и фотографии статистов, после чего данные фотографии наклеиваются на бланк протокола или чистый лист бумаги, скрепляются печатью следователя и им присваиваются порядковые номера.

Опознающий, в присутствии понятых, знакомится с фотографиями, предъявленных на опознание лиц. Если он узнает предполагаемое лицо или предмет, то указывает, на какой именно фотографии и под каким номером он узнает человека, предмет которые наблюдал ранее, а так же называет признаки, по которым осуществляется опознание.

Однако необходимо помнить о том, что фотографии – это немые свидетели и после того как опознающий указывает на ту или иную фотографию, то следователю целесообразно будет озвучить кто на ней находится.

При опознании живых лиц определенной спецификой обладает разновидность данного следственного действия: опознание в условиях, исключающих визуальное наблюдение.

Предъявление для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего, впервые получило закрепление в УПК РФ. Основанием для данного вида опознания служит необходимость обеспечения безопасности опознающего. Следователю необходимо подобрать специальное помещение, оборудованное односторонним прозрачным стеклом, при этом помещение в котором находится опознающий будет затемнено, а со стороны опознаваемых лиц ярко освещаться. Для фиксации хода и результатов опознания понятые находятся вместе с опознающим. Участвующий в следственном действии защитник находится в месте нахождения опознаваемого лица [1, с. 37].

Предъявление для опознания трупа производится с целью установления личности погибшего (умершего). Предъявление для опознания трупа проводится на месте совершения преступления или в морге. Иногда, после осмотра места происшествия, опознание трупа не представляется возможным в силу того, что его лицо, возможно, тело выглядят обезображено. В таких случаях проводится «туалет трупа», в редких случаях – реставрация трупа.

Предъявление для опознания проводит следователь. Производство данного вида предъявления для опознания требует тщательной подготовки. Для опознания могут быть предъявлены отдельные части трупа.

Вместе с тем, следует помнить, что идентификация при данном виде опознания возможно лишь в том случае, если на голове или на лице есть характерные отличительные признаки. Если вести речь об остальных фрагментах тела, то можно, лишь установить сходство между трупом и человеком, которого ранее наблюдал или знал опознающий. На практике имеет место быть снятие с лица гипсовых слепков или восковой маски.

Как и при опознании живых лиц, опознающие должны быть подробно допрошены, в ходе допроса они объясняют, по каким общим и частным признакам они будут узнавать погибшего, все сказанное заносится в протокол допроса. Однако, на практике, это выглядит проблематично.

Список использованных источников:

1. Организация и производство предъявления для опознания : учеб. пособие / К. А. Трифонова, С. Ю. Бирюков, Д. Г. Скориков ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2023. - 68 с.

УДК 343.132

Шавкарова Елена Евгеньевна
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: alena300876@rambler.ru

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ

Аннотация:

Раскрываются особенности назначения наиболее типичных судебных экспертиз при расследовании преступлений, связанных с пожарами и поджогами, приводится перечень конкретных вопросов и материалов предоставляемых для производства экспертизы.

Ключевые слова:

Следственные действия, специальные знания, назначение экспертизы, пожары, поджоги.

Доказательственная информация, которая получается в процессе использования специальных знаний соответствующими специалистами, имеет особое значение при расследовании уголовных дел, связанных с пожарами и поджогами, так как зачастую данные преступления совершаются в условиях неочевидности.

Установление обстоятельств, при которых возник и развивался огонь, является одной из основных задач расследования поджогов и пожаров. Как правило, это невозможно без назначения и проведения некоторых сложных судебных экспертиз.

В связи с тем, что для пожара свойственна скрытность протекания специфичных процессов, неоднозначности восприятия признаков пожара, первостепенное внимание уделяется материальным следам, обнаруженным на месте пожарища.

Объектами экспертных исследований по уголовным делам о пожарах и поджогах являются: поврежденные элементы строительных конструкций, транспортные средства, обуглившиеся элементы предметов интерьера, следы закопчения, пробы грунта с места пожара; предметы, с сохранившимися на них традиционными следами; трупы людей и животных; обгоревшая одежда, обувь на потерпевших; элементы средств сигнализации о пожаре и т.д.; объекты, на которых предположительно сохранились следы легковоспламеняющихся жидкостей; следы, указывающие на неисправность электрооборудования.

Необходимость применения в процессе расследования специальных познаний с целью выяснить те или иные обстоятельства, в каждом конкретном случае решают дознаватель, следователь или судья. А в случаях, предусмотренных ст. 196 УПК РФ, проведение судебных экспертиз обязательно.

Особое внимание при назначении экспертиз следует уделить формулировке вопросов, в связи с тем, что это предопределяет объем, характер, направление и пределы экспертного исследования. Поэтому необходимо чтобы вопросы соответствовали следующим требованиям: их разрешение невозможно без применения специальных познаний; они не выходят за пределы компетенции эксперта; находятся в пределах его специальности; вопросы конкретные, четкие и ясные.

По уголовным делам рассматриваемой категории чаще всего проводятся пожарно-технические, криминалистические, судебно-медицинские, судебно-психиатрические, электротехнические, судебно-химические экспертизы.

Судебно-криминалистические экспертизы назначаются для исследования следов и предметов с целью установления личности преступника и некоторых обстоятельств совершенного поджога или пожара. Объектами экспертных исследований являются следы рук, ног, обуви (в случае установления личности заподозренного лица); фрагменты стекла, пули, гильзы, (при необходимости установления целого по частям); ветошь, бумага, фитили и т.п. (при установлении групповой, родовой и видовой принадлежности некоторых предметов) и др.

Дактилоскопическая экспертиза позволяет не только выявить на исследуемых объектах потожировые следы папиллярных линий, но и установить их пригодность для последующей идентификации личности. Как правило, следы папиллярных узоров рук лица, совершившего поджог, обнаруживаются на емкостях с остатками легковоспламеняющийся жидкости, а также на предметах, используемых в качестве средства поджога.

Судебно-баллистическая экспертиза может быть назначена в тех случаях, когда на месте пожара, были обнаружены огнестрельные повреждения на теле и одежде как живых лиц так или трупов. Экспертные исследования в данных случаях помогут установить групповую принадлежность и идентифицировать оружие и боеприпасы, выяснить условия, при которых осуществился выстрел из оружия.

Если имеется основания полагать, что поджог совершен путем выстрела (зажигательная пуля) или при попадании горящего пыжа на легко воспламеняемые предметы, указанная экспертиза незаменима для определения направления и дистанции выстрела, а также идентификации оружия по пыжу, гильзе или пули.

Почвоведческая экспертиза назначается и проводится с целью установления родовой принадлежности представленных на исследование образцов почвы конкретному участку местности. Данная экспертиза проводится в лабораторных условиях, в ходе чего анализу подвергается влажность и температура образцов представленной почвы, а также выявляются специфические микроорганизмы.

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая) проводится в случаях, когда перед лицом, проводящим расследование уголовного дела, возникают вопросы, относительно количественного и качественного состава изъятых с места происшествия образцов горючей жидкости, наличие следов горючих жидкостей в изъятых предметах, пепле, золе, относительно самовозгорания каких-либо веществ. При проведении данной экспертизы объектами исследований могут быть вещества, происхождение которых неизвестно и (или) обнаруженных в очаге пожара и т.д. Данная экспертиза решает следующие вопросы: имеются ли следы горючей жидкости на представленных для исследования объектах и если да, то какой состав обнаруженной жидкости; какая жидкость находилась в данной емкости; однородна ли представленная жидкость по своему составу, изъятая на месте происшествия и у подозреваемого; является ли представленная на исследование жидкость горючей; может ли представленное вещество самовозгореться и если да, то при каких условиях и т.д.

Судебно-медицинская экспертиза назначается и проводится с целью установления причины смерти, характера телесных повреждений, что в соответствии со ст. 196 УПК РФ является обязательным. Указанная экспертиза может разрешить следующие вопросы: дата, время и причина наступления смерти; имеется ли причинная связь между полученными ожогами и смертью; ожоги были получены прижизненно или после наступления смерти; имеются ли на теле пострадавшего телесные повреждения, кроме термических; степень ожогов полученных потерпевшим; какова поза потерпевшего, по отношению к термическому источнику и др.

В случаях, когда следователь сомневается в психическом состоянии подозреваемого или обвиняемого, необходимо назначить в отношении указанных лиц судебно-психиатрическую экспертизу (амбулаторную или стационарную).

Лица, которые совершили поджог, могут страдать хроническим психическим заболеванием (пироманией, шизофренией и т.п.), а также могли находиться в болезненном состоянии (патологическом опьянении и т.д.).

Для разрешения на судебно-психиатрическую экспертизу могут быть поставлены следующие вопросы: имеется ли у испытуемого какое-либо психическое заболевание? если да, то осознавал ли он фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) и мог руководить ими на момент совершения преступления и в настоящее время? нуждается ли испытуемый в применении к нему принудительных мер медицинского характера?

Незначительное количество преступлений, связанных с умышленным уничтожением чужого имущества путем поджога совершались лицами страдающими пироманией. Необходимо отметить, что указанная экспертиза дает оценку действиям лица не наличием факта влечения к совершению поджогов без цели нанесения ущерба, а только наличием или отсутствием у последнего только психического заболевания.

Пожарно-техническая экспертиза по уголовным делам, связанными с пожарами и поджога чужого имущества назначается с целью установления всех обстоятельств не только возникновения, но и последующего развития процесса горения[1, с. 146].

Предметом указанной экспертизы являются обстоятельства возникновения, развития огня и его последствия, для установления которых необходимы специальные познания из области пожарного дела, технических, естественных наук, а также общей теории судебной экспертизы.

Данная экспертиза назначается, когда выдвинутые следователем версии о поджоге не могут быть проверены без разрешения некоторых пожарно-технических вопросов. Кроме того, экспертиза может быть назначена, когда в материалах дела имеются противоречивые данные о причине и месте пожара.

Постановление следователя о назначении пожарно-технической экспертизы составляется таким образом, чтобы эксперт, при ответе на вопросы, мог опираться на

результаты и выводы по предыдущим вопросам. В связи с этим, вопросы перед экспертом должны быть последовательны.

Перед назначением экспертизы следователю было бы полезно предварительно проконсультироваться с соответствующим экспертом для формулировки вопросов и определения их последовательности.

Кроме того, перед назначением пожарно-технической экспертизы, в ряде случаев, следователю необходимо выявить и произвести отбор объектов, подлежащих экспертному исследованию.

Соответственно, здесь можно использовать следующее понятие: объекты пожарно-технической экспертизы – это определенные уголовно-процессуальным законодательством и закрепленные в материалах уголовных дел материализованные источники информации, а также документальные данные об обстоятельствах пожара[2, с. 8].

В связи с этим, по делам о пожарах и поджогах чужого имущества экспертному исследованию подлежат следующие группы объектов: материальные данные о происшествии, которые представлены в форме материалов уголовного дела (протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, протоколы иных следственных действий и т.д.); обстановка места происшествия с термическими поражениями различных строительных конструкций, металлических объектов, предметов и материалов, подвергшихся воздействию высоких температур; объекты, которые несут на себе какую-либо доказательственную информацию о пожаре.

Необходимо отметить, что эффективность данной экспертизы зависит от своевременности ее назначения и проведения. В связи с тем, что заключение пожарно-технической экспертизы поможет установить причину пожара потребность в ее производстве, как правило, возникает еще на первоначальном этапе расследования уголовного дела.

Выезд эксперта на место пожара является одним из условий качественного производства пожарно-технической экспертизы, так как изучение им объекта пожара является важнейшим условием достоверности выводов о причине пожара.

В ходе расследования преступлений, связанных с пожарами и поджогами у следователя могут возникнуть вопросы, ответить на которые смогут только специалисты, обладающие специальными знаниями из различных областей науки и техники. В связи с этим необходимо назначить комплексную пожарно-техническую экспертизу (ст. 201 УПК РФ).

В завершении необходимо отметить, что выводы экспертных исследований можно использовать следующим образом: при решении вопроса о квалификации совершенного преступления (наличие умысла или неосторожности); при планировании расследования преступления как в целом, так и отдельных процессуальных действий, в целях получения новых или проверки имеющихся доказательств или информации.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить ключевую роль выводов пожарно-технической экспертизы при решении вопроса о наличии или отсутствии факта поджога. В связи с чем лицо, в производстве которого находится уголовное дело, обязано знать не только возможности, но и порядок назначения пожарно-технической экспертизы и умело использовать данные знания на практике.

Список использованных источников:

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. М., 1996г. С. 146.
2. Зернов С.И., Левин В.А. Пожарно-техническая экспертиза: Учебное пособие. М., 1991г. С. 8.

Шамшина Ольга Сергеевна

старший преподаватель кафедры предварительного расследования УНК по ПС в ОВД
Волгоградской академии МВД России,
г. Волгоград, РФ
E-mail: olgashos2014@yandex.ru

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ
НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ**

Аннотация.

В статье рассматриваются особенности первоначального этапа расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище. Определяются следственные действия, производство которых на первоначальном этапе расследования необходимо для раскрытия квартирных краж. Отдельно выделяются особенности производства осмотра места происшествия, как первоочередного следственного действия. Сделаны предложения по совершенствованию деятельности по расследования квартирных краж.

Ключевые слова:

Кража, жилище, первоначальный этап расследования, осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос свидетеля.

По данным ФКУ ГИАЦ МВД России за 9 месяцев 2024 года зарегистрировано 10,4 тыс. квартирных краж, что на 27,0% меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. [1] Несмотря на наметившуюся тенденцию к снижению, количество преступлений указанного вида остается весьма существенным, поскольку почти каждая девятая кража, была совершена с проникновением в жилище.

Ряд авторов определяют квартирную кражу, как хищение частной собственности, характеризующееся определенным местом совершения (квартира, дом, дача или любое другое частное домовладение). [2, с.32]

Квартирная кража относится к одним из самых сложных для раскрытия преступлений поскольку совершается в условиях неочевидности, а также ввиду того, что лица, совершающие указанные преступления, осуществляют подготовительные действия.

Анализ следственной практики показывает, что уровень выявления лиц, совершивших данный вид преступления, «по горячим следам» остается весьма незначительным, что объясняется слабым уровнем знания сотрудниками оперативных подразделений и следователями частных методик и алгоритмов действий на первоначальном этапе расследования, а также недостаточными навыками проведения отдельных действий при осмотре места происшествия, что впоследствии приводит к утрате доказательств, имеющих значение для всего процесса расследования.

При расследовании преступлений дознаватель и следователь организуют и производят действия, принимают многообразные решения, имеющие специфические задачи в рамках УПК РФ. Все решения дознавателя и следователя основываются на производстве следственных и процессуальных действий.

Большое значение в достижении положительного результата расследования квартирных краж на первоначальном этапе имеет качественно проведенный осмотр места происшествия, так как в дальнейшем по изъятым следам и предметам назначаются экспертизы. В связи с чем, надлежит тщательно готовиться к его проведению, обязательно привлекать специалиста для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.

При расследовании краж наиболее распространенными следами, которые они оставляют на месте преступления, являются следы рук, ног, инструментов для взлома, следы

транспортных средств, различные оставленные ими предметы (сигаретные окурки, личные вещи преступников и т.п.). При подходе к месту преступления, преодолевая препятствия, взламывая запорные устройства, двери и т.п., преступники оставляют разнообразные следы как во время совершения преступления, так и при уходе с места преступления, которые можно использовать для идентификации преступника. Анализируя эти следы и обстановку на месте происшествия, следователь может получить полную, объективную и точную информацию о произошедшем, о преступнике, потенциальных свидетелях и т.д. Эти данные иногда недоступны даже после проведения допросов, других следственных действий и оперативных мероприятий. В ходе расследования кражи, благодаря тщательному осмотру места происшествия, следователь может получить ключевые ответы на многие вопросы, касающиеся обстоятельств совершенного преступления, которые помогут установить истину по делу.

При наличии явных следов проникновения на входной двери квартиры, следователи зачастую, забывают отражать в протоколе наличие окон и куда они выходят (во двор, на улицу). Однако указание данной информации может способствовать выявлению очевидцев совершения преступления. В дальнейшем, данная информация, а также информация о расположении предметов интерьера, отраженная в протоколе осмотра, сопоставляется с показаниями, полученными при допросе подозреваемого, и проверяется в ходе проверки показаний на месте, что исключает возможный самоговор.

Наиболее распространенной ошибкой, которую следователи допускают при составлении протокола осмотра места происшествия, является указание со слов пострадавших, где находилась та или иная похищенная и отсутствующая на момент осмотра вещь. Однако необходимо помнить, что следователь должен фиксировать только то, что он наблюдает, а не со слов участников осмотра.

Кроме осмотра места происшествия в раскрытии указанных преступлений важную роль играет информация, полученная в ходе допросов потерпевших, свидетелей. От уровня профессионализма следователя, от арсенала тактических приемов, которые он использует при проведении допроса потерпевшего, свидетелей во многом зависит и результативность раскрытия преступления.

При допросе потерпевшего необходимо подробно выяснить информацию о похищенном имуществе, отразив наименование и количество, а также описание с указанием примет и стоимости похищенных предметов. Приметы похищенного выясняются в первую очередь, так как их необходимо отразить в ориентировке, которая рассылается по подразделениям ОВД. Кроме того, в ходе допроса потерпевшего устанавливаются время, место и обстоятельства произошедшего преступления, сведения о лицах, знавших время отсутствия жильцов в квартире или доме, место хранения денег, ценностей. Возможность совершения преступления лицом, знакомым с потерпевшим, не исключается. [3, с.81]

Следователю необходимо как можно подробнее допросить свидетелей. Как правило, свидетель не знает, что именно имеет значение для дела, в связи с чем могут дать поверхностные показания, ориентируясь только на прямые вопросы следователя, при этом у него нет цели обмануть или ввести в заблуждение органы следствия. Свидетели зачастую не знают, что увиденные ими факты имеют значение для дела или не проводят связь между известными им обстоятельствами и расследуемым преступлением. Задача следователя состоит в умелой подготовке к допросу с целью выяснения всего известного свидетелю и выбору правильной тактики его проведения.

В случае установления лица, который прибыл из другого региона и совершил кражу чужого имущества, следователю необходимо подготовиться к первому допросу лица, в качестве подозреваемого, чтобы в полном объеме выяснить необходимую информацию. Для этого следователю надлежит составить себе план допроса, отразив в нем вопросы, достаточные для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

При расследовании многоэпизодных дел по кражам, у следователей возникают трудности при проведении допросов подозреваемых (обвиняемых), которые связаны с тем, что лицо, совершившее большое количество преступлений, как правило, не помнит весь перечень похищенного имущества.

Данную проблему возможно разрешить таким следственным действием как проверка показаний на месте. Указанное следственное действие имеет целью проверку и уточнение собранных доказательств, а также получение новых доказательств (в том числе вещественных доказательств, если обнаруживаются, например, похищенные из квартиры вещи).

Проверка показаний на месте начинается в кабинете следователя, где последний собирает всех участников данного следственного действия. Следователь может пригласить понятых, либо заменить их на технические средства фиксации. Однако, по сложившейся следственной практике следователи всегда привлекают понятых, которые фиксируют добровольность желания подозреваемого показать на месте при каких обстоятельствах он совершил кражу. В дальнейшем следователи могут допросить понятых в качестве свидетеля, чтобы зафиксировать данный факт, а также поведение подозреваемого во время следственного действия и то, как он свободно ориентировался на местности и в квартире.

Если подозреваемый (обвиняемый) в присутствии понятых называет улицу и номер дома, в котором была совершена кража, то все участники следственного действия из кабинета следователя на служебном транспорте выдвигаются на указанный адрес. В тех случаях, когда лицо, чьи показания проверяются, не может назвать улицу и номер дома, но может показать, где он находится, то он прокладывает маршрут, указывая по какой конкретно улице необходимо проехать, где свернуть и т.д. Данный маршрут фиксируется следователем в протоколе. В данном случае можно составить схему маршрута движения следственной группы к месту совершения кражи.

В качестве дополнительного средства фиксации результатов проверки показаний на месте наиболее предпочтительно использовать видеозапись.

Однако необходимо помнить, что применение данного технического средства требует от следователя дополнительной тщательной подготовки, так как любые неточности и нарушения порядка производства будут зафиксированы и в дальнейшем могут быть использованы защитником для признания данного следственного действия недопустимым.

Вместо видеозаписи возможно применение фотографирования. При этом необходимо производить фотографирование таким образом, чтобы ход и результат следственного действия был отображен наиболее полно: зафиксировать начальный и конечный этапы проверки показаний, а также наиболее важные объекты, которые подозреваемый демонстрирует. Как показала следственная практика, подозреваемого фотографируют на фоне дома, в котором находится квартира, при этом, на фотографии должны отобразиться улица и номер дома. Затем после того как подозреваемый укажет в каком подъезде находится квартира, на фото фиксируется он на фоне данного подъезда. Далее будут следовать фотографии с указанием номера этажа и входной двери в квартиру. В самой квартире фиксируются те места, где находилось похищенное имущество и на которые указывает подозреваемый.

При решении вопроса о назначении экспертизы, необходимо определиться с целесообразностью ее производства, так как необходимые сведения возможно получить путем проведения консультации у специалиста, либо из различной справочной литературы.

По уголовным делам о кражах, назначение определенных видов экспертиз зависит от того, какие следы и предметы были изъяты во время осмотра места происшествия, либо при производстве других следственных действий (например, обыска, освидетельствования и т.д.).

Дактилоскопическая экспертиза назначается при изъятии на месте происшествия следов папиллярных узоров рук и ног человека, либо предметов, на которых предположительно они имеются. При изъятии папиллярных узоров рук и ног следует учитывать, что по данным следам в дальнейшем возможно производство биологического исследования. Для производства дактилоскопической экспертизы необходимо получить у потерпевшего, свидетелей и подозреваемого (обвиняемого) экспериментальные сравнительные образцы на основании постановления следователя. Необходимо отметить, что дактилоскопическая экспертиза в отношении потерпевшего и свидетеля проводится с их согласия, в связи с чем перед назначением экспертизы надлежит получить у них данное согласие, которое оформляется в письменном виде.

Трасологическая экспертиза по кражам назначается, как правило, по следующим объектам: следы обуви, следы орудий взлома и инструментов, замки и иные запирающие устройства. В качестве образцов для сравнительного исследования необходимо предоставлять непосредственно следообразующие объекты. Как правило, в случае установления лица, совершившего преступление, у него по месту жительства проводится обыск, в ходе которого изымаются предметы, которые могли быть использованы в качестве орудий взлома, а также подходящая обувь. Также данная обувь может изыматься в ходе личного обыска при задержании лица в качестве подозреваемого. При назначении экспертизы по замкам, когда имеются основания полагать, что они были открыты путем подбора ключа, следует принять меры к изъятию ключей у потерпевшего и членов его семьи. Данные ключи должны быть упакованы раздельно.

Думается, что с целью совершенствования деятельности на первоначальном этапе расследования квартирных краж необходимо повышение эффективности взаимодействия между следователями и органом дознания, а также повышение качественного уровня подготовки указанных сотрудников в целях наиболее полного, всестороннего рассмотрения сообщений об имущественных преступлениях (в том числе квартирных кражах) и их последующего расследования.

Таким образом, можно сделать выводы, что в числе следственных действий, имеющих значение при расследовании краж, особое значение имеет проведение таких следственных действий, как осмотр места происшествия, допрос и обыск. В некоторых ситуациях может потребоваться проведение экспертизы. От того, насколько своевременно и эффективно были проведены данные следственные действия на начальном этапе расследования преступления, в целом зависит последующее расследование краж.

Список использованных источников

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь- август 2024 г. <https://media.mvd.ru/files/application/7206717>. (дата обращения: 20.10.2024).
2. Сулименко, В. В. Отдельные направления совершенствования методики расследования квартирных краж / В. В. Сулименко, А. Б. Соколов, А. А. Шаевич // Законодательство и практика. – 2020. – № 2(45). – С. 32-34. – EDN ZTSLHQ.
3. Кузнецов, А. В. Особенности первоначального этапа расследования по факту квартирной кражи / А. В. Кузнецов // Общество: политика, экономика, право. – 2017. – № 2. – С. 81-82. – EDN XXVHCX.

Щекин Иван Алексеевич
студент МЮЗ-202,
Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,
г. Волгоград
E-mail: ladan15@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Аннотация.

Наиболее актуальной проблемой общества на современном этапе остается незаконный оборот наркотических средств, который создает реальную угрозу здоровью нации, подрывает экономику и безопасность страны. Все большее число молодого слоя населения начинает употреблять наркотические средства, в связи с чем, уровень распространения наркотиков постоянно растет. Растет и связанная с наркотиками преступность. В этих условиях требуется усилить реализацию адекватных и эффективных мер противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и их незаконному обороту. Безусловно, от того, насколько правильно с точки зрения закона будет выявляться и документироваться такого рода преступная деятельность будет складываться и судебная практика рассмотрения дел указанной категории, а от этого во многом зависит и эффективность борьбы с этим видом преступлений.

Ключевые слова:

наркотические средства, преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, проверочная закупка, оперативно-розыскная деятельность, оперативный сотрудник.

В соответствии со ст. 49 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 года *проверочная закупка наркотических средств* – это оперативно-розыскное мероприятие, связанное с приобретением наркотических средств (предметов, веществ, изделий, продукции, услуг в незаконном обороте наркотиков) с целью выявления, предупреждения, пресечения и документирования преступных действий, задержания с поличным лиц, причастных к совершению преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также установления других обстоятельств [1]. Проверочная закупка является одним из наиболее эффективных оперативно-розыскных мероприятий, позволяющих пресекать преступную деятельность лиц, занимающихся незаконным сбытом наркотических средств и регламентируется ст.6 Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 года [2].

Проверочная закупка проводится только при наличии объективной информации о том, что конкретные лица совершают сбыт наркотических средств и в точном соответствии с законом. Категорически запрещаются провокационные действия со стороны сотрудников правоохранительных органов, направленные на побуждение лица к совершению преступления.

При появлении информации о фактах незаконного сбыта наркотических средств, оперативный сотрудник составляет об этом рапорт, а также выносит мотивированное постановление о проведении проверочной закупки, которое утверждается начальником органа дознания (то есть руководителем органа внутренних дел) и только после этого возможно проведение проверочной закупки наркотических средств.

Оперативными сотрудниками для участия в проверочной закупке приглашается лицо, которое будет выступать в качестве покупателя. Данное лицо должно дать письменное согласие на сотрудничество при проведении закупки. При необходимости сохранить в тайне

данные о личности покупателя оперативным сотрудником выносятся соответствующее постановление, которое утверждается начальником подразделения правоохранительного органа и помещается в конверт, который опечатывается. В дальнейшем данный конверт передается совместно с материалом процессуальной проверки в следственное подразделение.

Кроме этого, приглашаются два лица, которые будут выступать в качестве понятых на протяжении всего оперативно-розыскного мероприятия. Данные лица подбираются особо тщательно, как правило, это люди с активной гражданской позицией, добровольно согласившиеся участвовать в качестве понятых.

Всем участникам оперативно-розыскного мероприятия разъясняются соответствующие права и порядок проведения проверочной закупки. После этого в присутствии понятых проводится личный досмотр «покупателя», в ходе которого фиксируется отсутствие у него каких-либо запрещенных к обороту предметов, а также наличие или отсутствие личных денежных средств. Как правило, с покупателем заранее оговаривается, чтобы при нем денежных средств не было. По результатам проведенного личного досмотра составляется протокол.

Так как зачастую место сбыта находится на значительном расстоянии от расположения правоохранительного органа, предполагается, что «покупатель» и остальные участники оперативно-розыскного мероприятия будут выдвигаться на место на автомобиле. В таком случае производится досмотр транспортного средства, о чем также составляется протокол.

После этого оперативным сотрудником, также в присутствии понятых и «покупателя» производится осмотр и пометка денежных купюр, которые будут использоваться для "оплаты" наркотических средств при проведении проверочной закупки. Как правило, денежные средства помечаются путем переписывания серии и номера каждой купюры, а также указывается их номинал. При использовании специальных средств для пометки купюр в протоколе отмечается, каким именно средством они помечены. Кроме этого делается светокопия помеченных купюр, которая приобщается к материалу проверки. После пометки данные денежные средства передаются «покупателю», о чем также делается отметка в протоколе.

Зачастую, при проведении проверочной закупки возникает необходимость взаимодействия с оперативно-техническими и оперативно-поисковыми подразделениями, которые привлекаются для обеспечения технической поддержки проводимого мероприятия, осуществления скрытого наблюдения и документирование противоправных действий разрабатываемых. Их легализованные материалы могут иметь важное доказательственное значение.

После того как «покупатель» произведет «закупку» наркотических средств, проводится его личный досмотр, в ходе которого он в присутствии понятых добровольно выдает приобретенное наркотическое средство. По данному факту составляется протокол личного досмотра, в котором в обязательном порядке отражается, что именно (внешний вид), в каком количестве (без указания веса) выдал «покупатель», а также каким образом изъятое упаковано. Упаковка опечатывается, выполняется пояснительная надпись и подписывается всеми участниками личного досмотра. Кроме этого в протоколе следует отразить пояснения «покупателя» об обстоятельствах приобретения им наркотического средства.

Как правило, после того как «покупатель» выполнит закупку, он подает условный сигнал оперативным работникам, которые осуществляют задержание сбытчика. После задержания, там же на месте в присутствии понятых производится его личный досмотр. Перед производством личного досмотра всем участвующим лицам разъясняются их права, после чего задержанному предлагается добровольно выдать имеющиеся у него запрещенные к гражданскому обороту предметы, а также денежные средства, полученные от незаконного сбыта наркотических средств. В случае добровольной выдачи, данный факт фиксируется в

протоколе личного досмотра, что не исключает проведения досмотра оперативным сотрудником. Для производства личного досмотра оперативному сотруднику рекомендуется надевать резиновые перчатки, чтобы исключить возможность оставления своих следов на изымаемых предметах. Все действия сотрудника должны проводиться при непосредственном наблюдении понятых и при обнаружении каких либо предметов демонстрироваться им. Оперативным сотрудникам следует предпринимать меры для сохранения возможным следов задержанного на изымаемых объектах. При обнаружении денежных средств, купюры необходимо продемонстрировать понятым, чтобы они убедились в совпадении их номеров с номерами купюр, выданных для проведения проверочной закупки «покупателю». Обнаруженные помеченные купюры упаковываются отдельно от других денежных средств, изъятых у сбытчика. В ходе личного досмотра при обнаружении помеченных денежных средств, а также объектов, визуально похожих на наркотические средства, у задержанного необходимо выяснять, что это конкретно и с какой целью находится у него. Данные пояснения записываются в протокол личного досмотра и желательно, чтобы они были сделаны задержанным собственноручно.

По возвращению в распоряжение правоохранительного органа, от участвовавших в проверочной закупке лиц получают объяснения, а вещество добровольно выданное «покупателем» направляется для исследования в экспертно-криминалистическое подразделение.

Как правило, объяснения получают у понятых и «покупателя», в которых отражается весь ход проверочной закупки. Кроме этого объяснение получается у задержанного, у которого помимо обстоятельств сбыта наркотического средства, выясняется где и у кого им приобретались наркотические средства, какова расфасовка, сколько получал денег за сбыт.

Получив справку об исследовании и убедившись, что добровольно выданное «покупателем» вещество является наркотическим средством, оперативный сотрудник составляет рапорт об обнаружении признаков преступления, который регистрируется в книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о правонарушениях.

Результаты, полученные в ходе оперативно-розыскного мероприятия проверочная закупка, передаются в органы предварительного следствия на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность для принятия решения в порядке ст. ст. 144-145 УПК РФ. При необходимости рассекречивания сведений, содержащихся в материалах оперативно-розыскной деятельности руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, выносится постановление о рассекречивании сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.

Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности регламентируется Инструкцией «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд», утвержденной межведомственным приказом от 27.09.2013 года [3].

Передача материала процессуальной проверки по факту незаконного сбыта наркотических средств от начальника органа дознания в орган предварительного следствия (руководителю следственного органа) для принятия решения в порядке ст.ст. 144-145 УПК РФ осуществляется по сопроводительному письму. В нем в обязательном порядке отражается полный перечень документов, содержащихся в материале с указанием количества листов в каждом документе. Кроме этого, отражаются все объекты, направляемые совместно с материалом, которые были изъяты в ходе проведения проверочной закупки (наркотические средства, телефон и т.д.), с указанием упаковки.

В дальнейшем, следователи при наличии повода и основания принимают решение о возбуждении уголовного дела.

Список использованных источников

1. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ
3. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. №776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" // СПС «КонсультантПлюс».

УДК 343.195

Щекин Иван Алексеевич

студент МЮЗ-202,

Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,

г. Волгоград

E-mail: ladan15@yandex.ru

Митькова Юлия Сергеевна

канд. юрид. наук

Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,

г. Волгоград

E-mail: romanovka297676133@rambler.ru

ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ФАКТАМ РАССЛЕДОВАНИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Аннотация.

На протяжении последних десятилетий проблемы, связанные с противодействием распространению наркотиков на территории России, играют значительную роль при обеспечении безопасности граждан нашей страны. Постоянное совершенствование преступной наркоиндустрии, создание новых каналов перевозки и сбыта наркотиков детерминируют создание новых методов и способов выявления и раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Существенное значение в этой деятельности отводится тактическим аспектам организации и осуществления следственных действий, производство которых характерно для расследования преступлений указанной группы. Указанные следственные действия выступают в качестве инструментария установления всех, предусмотренных законом обстоятельств совершенного преступления.

Ключевые слова:

наркотические средства, преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, тактика, допрос, судебная экспертиза, следователь.

Производство допросов

Одним из основных следственных действий, направленных на получение доказательств, подтверждающих виновность задержанного за незаконный сбыт наркотических средств, является допрос. В ходе допроса участвовавших в проверочной

закупке лиц, выясняются обстоятельства, при которых произошло расследуемое событие, и лицах, к нему причастных.

Следователю необходимо подготовиться к производству допросов, изучить материалы уголовного дела, и на основании имеющейся следственной ситуации и выдвинутых версий, определиться с кругом допрашиваемых лиц, с перечнем вопросов, подлежащих выяснению и их последовательностью.

Как правило, в качестве свидетелей допрашиваются «покупатель», понятые и оперативные сотрудники, которые проводили оперативно-розыскное мероприятие проверочная закупка.

При допросе «покупателя» выясняют следующее:

- добровольно ли он участвовал в качестве «покупателя»;
- кто участвовал в проверочной закупке;
- в какой последовательности проводились мероприятия по закупке наркотических средств;
- кто, где и при каких обстоятельствах проводил его личный досмотр, какие документы составлялись;
- кто, где и при каких обстоятельствах помечал и выдавал ему денежные средства, какими купюрами и сколько;
- обстоятельства приобретения наркотического средства (место, время, количество наркотика и т.д.);
- описание внешности лица, сбывшего наркотические средства;
- при каких обстоятельствах проводилась добровольная выдача приобретенного наркотического средства, с отражением способа упаковки [1].

Также необходимо выяснять каким способом связывался «покупатель» со сбытчиком и в случае использования средств мобильной связи, фиксировать как номер сбытчика, так и номер самого «покупателя».

При допросе понятых необходимо подробно устанавливать обстоятельства проведения проверочной закупки, последовательность проводимых мероприятий с их участием. Следует подробно останавливаться на обстоятельствах пометки и выдачи денежных средств, добровольной выдаче «покупателем» приобретенных наркотических средств, а также личном досмотре сбытчика. При описании личного досмотра задержанного лица, надлежит выяснить следующие моменты:

- разъяснялись ли им и задержанному права?
- предлагалось ли задержанному добровольно выдать запрещенные к гражданскому обороту предметы;
- надевал ли оперативный сотрудник, производящий личный досмотр резиновые перчатки;
- все ли поисковые действия оперативного сотрудника были ему видны;
- где и что конкретно было обнаружено при личном досмотре, как упаковывалось;
- при обнаружении денежных средств, сверялись ли номера обнаруженных купюр с номерами купюр, выданных для проведения закупки «покупателю»;
- что именно пояснил задержанный по поводу обнаруженных у него предметов.

Следователю целесообразно допросить в качестве свидетелей всех оперативных сотрудников, принимавших участие в проверочной закупке, с целью получения подробной информации об обстоятельствах ее проведения. Более подробно следует допросить тех оперативных сотрудников, которые непосредственно проводили пометку и выдачу денежных средств «покупателю», личный досмотр «покупателя», в ходе которого тот добровольно выдал приобретенное наркотическое средства, а также кто проводил личный досмотр задержанного.

Особое внимание следует уделить допросу лица, задержанного за незаконный сбыт наркотических средств. Как правило, допрос проводится после задержания лица в качестве подозреваемого, в порядке ст. ст. 91-92 УПК РФ. В ходе допроса необходимо установить источники приобретения наркотиков, где, когда, у кого и как приобрел, в какой фасовке наркотики ему передавались, осуществлял ли расфасовку самостоятельно, каким образом находил клиентов, как оплачивались его услуги сбытчика (наркотиками или деньгами, в каком количестве). Если он не знает установочных данных лиц, поставивших ему наркотические средства, выяснить способы связи с ними, приметы их внешности и одежды, по возможности составить фотокомпозиционные портреты.

Назначение судебных экспертиз

При расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, следователю в кратчайшие сроки необходимо назначить экспертизу по тем объектам, которые предположительно являются наркотическими средствами, а также по объектам на которых могут находиться следы наркотического средства (иглы от шприцов, смывы с ладоней рук и т.д.).

Для исследования наркотических средств назначается криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая), которая проводится в экспертно-криминалистических центрах на уровне субъекта. Постановление о назначении экспертизы выносится в двух экземплярах, один из которых приобщается к материалам уголовного дела, а второй экземпляр направляется в экспертно-криминалистическое подразделение для исполнения. Вместе с постановлением направляются упакованные объекты. В случае, если по данным объектам ранее, в рамках процессуальной проверки, проводилось исследование, то направляется и справка об исследовании, о чем делается отметка в постановлении.

Как правило, в ходе экспертизы необходимо выяснить является ли представленное на исследование вещество наркотическим средством, если да, то каким именно и какова его масса. Другие вопросы могут быть поставлены следователем в зависимости от конкретной следственной ситуации. При назначении данной экспертизы следователем в обязательном порядке дается разрешение на полное или частичное уничтожение объекта или изменение его свойств, которое фиксируется за подписью следователя в постановлении о назначении экспертизы.

Также по уголовным делам данной категории могут назначаться дактилоскопическая, трасологическая и другие экспертизы.

Дактилоскопическая экспертиза назначается, с целью обнаружения и идентификации следов папиллярных узоров рук на объектах, особенно на упаковках, в которых хранились наркотики.

Трасологическая экспертиза, как правило, назначается для установления целого по частям, например, по фрагментам упаковок, в которых находилось наркотическое средство и неиспользованным частям из такого же материала, изъятым при обыске в квартире сбытчика.

По уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств обязательным является назначение психиатрической экспертизы, в ходе производства которой необходимо выяснить страдает ли обвиняемый наркоманией. Для производства данной экспертизы необходимо в полном объеме собрать характеризующий материал, в котором должны содержаться сведения из наркологического и психоневрологического диспансеров, а также допросы близких родственников о поведении обвиняемого в быту. После сбора характеризующего материала следователь направляет бюро СПЭ копию постановления о назначении экспертизы, к которому прилагаются материалы уголовного дела. Если обвиняемый состоит на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере, то следователь изымает соответствующую медицинскую документацию на основании судебного решения.

Список использованных источников

1. Шавкарова, Е. Е. Особенности выявления и расследования незаконного оборота наркотических средств : учебно-практическое пособие / Е. Е. Шавкарова. – Волгоград : Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – 172с.

УДК 658.8

Якупова София Павловна

Воинова Анастасия Андреевна

Куликова Софья Александровна

студентки 2-го курса

Финансового университета при Правительстве РФ,

г. Москва, РФ

E-mail: 234032@edu.fa.ru

ОСОБЕННОСТИ ВЫВОДА НОВОГО ПРОДУКТА НА РЫНОК

Аннотация.

В современном мире внешняя среда компаний обусловлена часто изменяющимися запросами покупателей, развитием технологий и растущим уровнем конкуренции. Учитывая эти условия, выживание фирмы напрямую зависит от успешности разработки и внедрения на рынок новых товаров и услуг. После вывода нового продукта необходимо применять подходящие маркетинговые стратегии на каждой стадии жизненного цикла товара. Таким образом, одной из главных задач современных компаний становится изучение соответствующих рынков и выстраивание собственной маркетинговой стратегии на основании прогнозов желаний потребителей.

Ключевые слова:

Продуктовая политика, конкурентная среда, жизненный цикл, продукт, товар, менеджеры, уникальное товарное предложение, рынок.

В условиях ужесточения конкуренции на рынках товаров и услуг «эффективная компания должна использовать набор методов и инструментов современного менеджмента и маркетинга. При этом важную роль играет продуктовая политика фирмы, благодаря которой происходит выбор товаров и услуг для их дальнейшего производства и продажи на рынке» [1. С. 11].

По мнению А. М. Чернышевой «под продуктовой политикой компании понимается комплекс действий товаропроизводителей по следующим направлениям: обеспечение и формирование ассортимента; поддержание конкурентоспособности товара на требуемом уровне; разработка стратегии упаковки; разработка системы мероприятий, связанных с обслуживанием товара» [1. С. 11].

Для того чтобы грамотно спланировать и реализовать продуктовую политику необходимо соблюдать некоторые условия:

- знать и понимать основные цели реализации данного товара;
- иметь четкое представление о ресурсах, доступных компании;
- знать условия и требования рынка, занимаемой отрасли, а также интересы и предпочтения потребителей;
- иметь эффективную сбытовую политику.

Также под продуктовой политикой понимают маркетинговую деятельность компании, осуществляющую планирование и реализацию мероприятий и стратегий, по формированию конкурентных преимуществ и характеристик товара, соответствующих желаниям и потребностям покупателя.

Основными целями продуктовой политики являются:

- формирования наилучшего ассортимента товаров;
- развитие конкурентоспособности товара;
- выбор целевого рынка для существующих товаров;
- разработка новых товаров, марок и упаковок.

В ходе осуществления продуктовой политики менеджеры по продукту оптимизируют ассортимент, вносят обновления в характеристики уже производимых товаров, определяют какие устаревшие продукты необходимо снять с производства и продажи, а также разрабатывают и выводят на рынок новые товары.

Таким образом, именно в разрезе продуктовой политики фирмы происходит вывод нового товара на рынок.

Рассматривая особенности продвижения нового продукта на рынке следует заметить, что между понятиями «товар» и «продукт» существует разница. По мнению А. М. Чернышевой «товар — это совокупность таких параметров, как изделие, качество, сопутствующие услуги и товары, маркетинговый комплекс» [1. С. 29]. Между тем, под «продуктом» может пониматься и товар, и услуга, поэтому это понятие более широкое, чем понятие «товар».

При выборе модели разработки и продвижения продукта на рынке важно проанализировать факторы успеха нового товара. Такими факторами могут быть:

- соответствие производства возможностям фирмы;
- создание уникального товарного предложения;
- разработка эффективной программы продвижения нового товара;
- использование научных методов оценки альтернативных вариантов;
- наличие конкурентных преимуществ у продукта;
- проведение углубленного анализа рынка;
- скорость разработки и вывода новых продуктов.

Не смотря на факторы успеха, только около 20% новых товаров становятся прибыльными для компании. Имеют место следующие причины:

- переоценка объема рынка;
- наличие недостатков и недочетов в формировании и реализации нового продукта;
- недостаточно эффективный маркетинг;
- превышение планируемых затрат по разработке и выводу на рынок нового товара;
- слишком жесткая конкурентная среда.

Чтобы обеспечить конкурентные преимущества компании при выводе нового продукта на рынок необходимо обратить внимание на уникальность товара, основывающуюся на субъективных преимуществах его потенциальных потребителей. Поэтому главная задача управления разработкой и выводом нового товара на рынок состоит в поиске неповторимости и превращении ее в уникальное торговое предложение компании. Уникальное торговое предложение компании включает в себя исключительность торговой марки, удовлетворение требований целевой аудитории и способность обеспечить оригинальность рыночного предложения.

При разработке и внедрению товара на новый рынок следует учитывать то, что каждый товар проходит несколько этапов с момента своего создания. Модель жизненного цикла товара описывает динамику продаж и прибыли продукта. Данные изменения цикличны, что дает возможность стратегического планирования.

Большинство авторов представляют жизненный цикл товара в виде четырех сменяющих друг друга стадий: внедрение, рост, зрелость и спад. Данная модель применяется в большинстве существующих компаний, так как позволяет не только эффективно внедрить новый продукт на рынок, но и стабилизировать и сохранить его выгодное положение на рынке.

В современном мире «продолжительность жизненного цикла товара в связи с экономическими, технологическими и социальными изменениями сокращается. Сейчас выделяют следующие уровни новизны товаров:

1. абсолютно новые товары (не имеют аналогов на рынке, содержат абсолютно новый подход);
2. новые товары (имеют значительные качественные преимущества по сравнению с аналогами);
3. товары рыночной новизны (являются новыми только для данного рынка);
4. новые товары для данной компании (при существовании на рынке аналогов, компания их не производила)» [1. С. 79].

Отдельно следует выделить модификации уже существующих у компании товаров, такие как модификации рынка, самого товара, комплекса маркетинга.

Таким образом, при выводе нового продукта на рынок следует учитывать факторы успеха и возможных неудач. Для эффективного планирования нужно обратить внимания на фазы жизненного цикла товара и степень новизны товара. В условиях жесткой конкуренции на рынке товаров и услуг успешная компания должна грамотно использовать современные инструменты менеджмента и маркетинга. Продуктовая политика играет ключевую роль в достижении этой цели, которая включает в себя комплексный подход к управлению товарами и услугами, начиная от определения ассортимента и заканчивая обслуживанием клиентов.

Список использованных источников

1. Управление продуктом: учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16619-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/531384>
2. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами: монография / Е. В. Гагина, Е. Э. Головчанская, К. С. Григорьянц и др. / Под общ. ред. С.С. Чернова. — Книга 25. — Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. — 284 с. — ISBN 978-5-00068-112-1.
3. Круглова, Н. Ю., Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н. Ю. Круглова. — Москва: КноРус, 2023. — 434 с. — ISBN 978-5-406-11118-5. — URL: <https://book.ru/book/947544>

Ямина Ирина Владимировна

начальник кафедры защиты государственной тайны Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, д.3, Российская Федерация, irina-yaminayamina@yandex.ru

Заборин Сергей Геннадьевич

начальник кафедры подготовки специалистов для подразделений специальной связи Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, д.3, Российская Федерация, Chkalov7-75@mail.ru

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Аннотация.

В статье изложены актуальные вопросы и особенности деятельности органов МВД России на транспорте по предупреждению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на железнодорожном транспорте. Приведены условия правомерности применения к несовершеннолетним гражданам мер административного воздействия. Целью работы является исследование проблем и возможных вариантов решения вопросов, касающихся правоприменительной практики по предупреждению правонарушений на транспорте.

Ключевые слова:

Административное правонарушение, железнодорожный транспорт, предупреждение, профилактика, несовершеннолетнее лицо.

Железнодорожный транспорт является одним из видов транспорта по перевозке грузов, пассажиров и багажа. Граждане, выбирая этот вид транспорта, надеются на его безопасность. И это важная задача для государства.

Территориальные органы МВД на транспорте обеспечивают такую безопасность, выявляя, предупреждая и проводя профилактические меры по недопущению совершения разного рода нарушений на железнодорожном транспорте. Одним из субъектов, нарушающих безопасность, выделяют несовершеннолетних. Рост преступности несовершеннолетних в Российской Федерации – это реалии нашего времени. К сожалению, приходится констатировать, что несовершеннолетние стали криминально пораженной и, в то же время, наименее социально защищенной категорией населения [1].

Деятельность по выявлению и недопущению правонарушений и преступлений на транспорте среди несовершеннолетних осуществляют сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) линейных управлений МВД России на транспорте. Приказ МВД № 845 от 15 декабря 2013 года утверждает инструкцию по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. Согласно инструкции сотрудники ПДН проводят различные профилактические мероприятия.

Действенной профилактикой, которую осуществляют сотрудники линейных отделов, является проведение мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних. К таким мероприятиям можно отнести «Электропоезд», «Безопасная столица»,

«Подросток» и другие, которые направлены в первую очередь на профилактику правонарушений, совершаемых подростками на железнодорожном транспорте [2, с. 24].

В линейных ОВД разрабатывается и реализуется так называемый «календарный» график мероприятий, связанных с выявлением беспризорных подростков на поездах и вокзалах, а также на профилактику подросткового травматизма. Такие мероприятия проводятся сотрудниками линейных подразделений на железнодорожном транспорте во взаимодействии органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, на которые возложены функции по защите прав и свобод детей. Например, акция «Стоп-Подросток» проводится с целью предотвращения правонарушений, которые угрожают безопасному движению поездов; акция

«Забота» направлена на профилактику детской безнадзорности; операция «Мак» направлена на выявление подростков, которые употребляют наркотические вещества; операция

«Электропоезд» предполагает предупреждение детского травматизма; «Неформал» - выявление и немедленное пресечение вмешательства несовершеннолетних в работу железнодорожного транспорта и т.д. [3, с. 1245].

Операция «Неформал», целью которой является выявление и изъятие из поездов беспризорных подростков, которые занимаются торговлей наркотиками и проституцией, проводится сотрудниками ОВД на транспорте совместно с другими подразделениями. Операция

«Каникулы», которая обычно проводится в начале июня, помогает выявить несовершеннолетних, нуждающихся во время каникул в трудоустройстве и отдыхе.

Проблема по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на железнодорожном транспорте, обусловлена еще и сложными процессами, происходящими в обществе, важное место в котором имеет правовое и социальное положение семей, в которых проживают подростки.

Это вызвано следующими причинами:

- намечается деформация социальных ценностей и представлений молодежи;
- возрастает весомость личных потребительских ценностей, личного финансового благополучия, определяющего поведение молодежи как направленное на разрушение

общепринятых нравственных отношений, активной гражданской позиции [4, 37];

- растет вербальное и невербальное насилие в семьях;
- отмечается явная и скрытая безработица, резкое сокращение штата работников на большинстве крупных предприятий;
- увеличивается число разводов;
- растет число лиц, лишенных родительских прав;
- широко демонстрируются на ТВ и в Интернете сцены насилия;
- утратилась большая часть культурно-досуговых, культурно-воспитательных учреждений молодежи, домов и дворцов культуры, центров досуга и т.д. [5, 6].

Исследование проблемы, связанной с предупреждением преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними на железнодорожном транспорте, позволяет с уверенностью сказать о том, что деятельность территориальных органов МВД на транспорте по профилактике носит комплексный характер.

В настоящее время по отношению к подросткам действующие правовые нормы имеют предупредительное воздействие. В территориальных органах МВД на транспорте это воздействие предусматривает в первую очередь необходимость оградить несовершеннолетних от бессмысленного нахождения на железнодорожных путях, а во вторую спасти подростка от попадания в криминальную среду. Среди противоправных деяний, которые совершают подростки на объектах железнодорожного транспорта, самыми распространенными являются порча имущества в поездах, нарушения целостности средств сигнализации и связи и т.д. Большое внимание уделяется профилактике такого нарушения, как «зацепинг».

С недавнего времени частым развлечением для несовершеннолетней молодежи стал такой вид деятельности, как «зацепинг». Суть его заключается в том, чтобы осуществлять проезд на рельсовом транспорте с внешней стороны вагона. Молодежь на сленговом языке называет данное экстремальное развлечение «трейнсерфингом», «трейнхоппингом»,

«фрейтхоппингом», а себя «трайнсерферами», «трейнхопперами», «фрейтхопперами».

Данный вид деятельности является увлечением большого количества несовершеннолетних граждан России. Следует отметить, что «зацепинг», «трейнсерфинг» (проезд на крышах, подножках, других выступающих частях поезда), «руфинг» (экстремальное лазание по крышам) и просто опасные селфи несут в себе смертельную опасность и, как ни странно, все больше и больше набирают популярность [5].

Изучив некоторые особенности зацепинга, следует обозначить общие причины, характеризующие отрицательное девиантное поведение среди несовершеннолетних в данном виде занятия:

- отсутствие должного уровня самоконтроля, инстинкта самосохранения у

несовершеннолетних граждан;

- некачественный контроль за несовершеннолетними, склонными к систематическим пропускам учебных занятий без уважительных причин, употреблению наркотических, психотропных веществ, алкоголя и табака;

- почти во всех субъектах России отмечается слабая координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении деятельности органов профилактики [6, 4-6];

Необходимо всячески бороться с данным видом преступлений, так как:

- повышается уровень смертности молодежи вследствие высокого уровня опасности зацепинга;

- нарушается функциональная работа транспорта;

- интенсивными темпами развивается неправомерное и смертельно опасное развлечение, перетекающее в молодежное движение.

Деятельность, которую осуществляют сотрудники линейных подразделений, ведется по трем направлениям: первое – профилактическое – просветительские беседы во всех учреждениях образования (школьное, дошкольное) и на объектах транспорта; второе – оперативное реагирование на сигнал, сообщение, чтобы вовремя вмешаться, предотвратить трагедию; третье – изучение причин и мотивов зацепинга для более эффективного предотвращения.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних является важнейшим видом деятельности органов внутренних дел по выявлению, предупреждению, пресечению правонарушений и преступлений.

Значимость этого вопроса обозначалась Президентом России в посланиях Федеральному Собранию РФ. Для решения поставленных задач учреждена должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.

Состояние законности в сфере борьбы с преступлениями несовершеннолетних не полностью контролируется и регулируется.

Главная задача – предупреждение безнадзорности и беспризорности, вовлечение как можно большего числа несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность, обеспечение защиты детей и подростков, их прав и законных интересов, выявление и пресечение случаев их вовлечения в совершение преступлений.

Исходя из вышеупомянутого, предложим следующие методы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних на объектах транспорта:

1. Необходимо внедрение систем видеонаблюдения в местах массового скопления людей на объектах транспортной инфраструктуры. Практическое использование систем виброизображения на объектах транспортной инфраструктуры и других охраняемых объектах должно существенно повысить безопасность и способствовать улучшению антитеррористической деятельности [7, 27].

2. Следует усилить работу органов внутренних дел в данной сфере, наладить совместную деятельность и взаимодействие, обмен информацией между компетентными ведомствами органов внутренних дел. Этого можно достигнуть путем более качественной подготовки кадров в образовательной системе МВД; путем формирования межведомственных органов однородной компетенции; путем образования общественных организаций, помогающих ОВД; путем усовершенствования правовой основы деятельности органов внутренних дел; путем качественной аналитической работы.

Список использованных источников

1. Вологина Ж.Ю., Спивакова Н.В., Камалов А.А. Преступность среди несовершеннолетних / Право: современные тенденции: материалы Международной научной конференции (г. Уфа, июль 2012 г.) [Электронный ресурс] Режим доступа - URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/42/2451/> (дата обращения: 05.12.2019 г.).

2. Дулинова Л.Т., Маршак А.Л., Холостова Е.И. Детская безнадзорность: состояние и пути преодоления. - Москва: МГУС, 2000. С. 48.

3. Обыденова Т.В. К вопросу о профилактике совершения административных правонарушений несовершеннолетними // Административное и муниципальное право. 2015. № 12. С. 1244-1248.

4. Сухарев А.Я. Зарубежный опыт профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Российский следователь. №3. 2018. С.40.

5. Ершова И.Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Ярославской области // Вопросы ювенальной юстиции. 2017. № 4. С. 5 - 9.

6. Воробьев С.Д. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2014. № 1. С. 4–6.

7. Минкин В.А., Целуйко А.В. Практические результаты применения систем технического профайлинга для обеспечения безопасности на транспорте // Транспортное право. 2018. № 3. С. 27.

Яшина Анастасия Олеговна

Магистрант

Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации Калужский филиал

yashic18@mail.ru

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация.

В статье рассмотрен теоретический анализ успешного функционирования хозяйствующего субъекта признается поступление материально-производственных запасов и эффективность их использования.

Ключевые слова:

запасы анализ, бухгалтерский учет, предприятие.

Одним из важнейших факторов повышения эффективности деятельности предприятий является обеспеченность их материально-производственными запасами в необходимом ассортименте и количестве и более полное их использование. В связи с этим актуальным вопросом является правильный учет и своевременный анализ использования материально-производственных запасов, выявление и измерение действия различных факторов на материалоемкость продукции, оценка динамики показателей использования материалов, выявление резервов дальнейшего роста материалоемкости на основе оптимизации объемов производства и величины материальных затрат все это определяет актуальность выбранной темы исследования.

Следовательно, в качестве материально-производственных запасов выступают: сырье и материалы, готовая продукция, товары. Материалы применяются как предмет труда в производстве, полностью используются в производственном цикле, переносят всю стоимость на стоимость производимой продукции. Под готовой продукцией понимают часть МПЗ, которая предназначена для реализации, выступает в качестве конечного результата производства. Товары – это МПЗ, которые покупаются у третьих лиц, необходимы для перепродажи. Мнения различных авторов, относительно таких понятий как «материалы», «готовая продукция» и «товары» сформированы и представлены в таблице 1.

Соответственно, товарно-материальные запасы – это активы, используемые в качестве сырья, материалов и т. п. при производстве продукции, предназначенной для продажи.

Сырье, полуфабрикаты и вспомогательные материалы предполагается включать в состав общей категории сырья и материалов. В рамках преобразования сырья в конечное изделие и дальнейшее движение этого изделия до конечного потребителя предполагает формирование двух видов запасов – производственных и товарных. Под производственными запасами понимаются запасы, которые находятся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства, а также предназначены для производственного потребления. Ключевой целью создания производственных запасов признается обеспечение бесперебойного производственного процесса. Под товарными запасами понимаются запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, а также запасы на пути следования товара от поставщика к потребителю.

Таблица 1 – Характеристика понятия запасов у разных авторов

Автор	Понятие
Л.Ш. Райзберг	Материальные ценности, оборотные средства которые выступают как сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, готовая продукция, которая на данный период времени не применяется в производстве, располагается на складе, либо в прочих местах, и которая необходима для дальнейшего применения.
Л.И. Лопатников	Материальные ресурсы, товары на складе, которые необходимы для того, чтобы применяться в производстве, либо предназначены для продажи. В них входят: запасы сырья, материалов, незавершенной и готовой продукции
А.Н. Азрилиян	Материалы, продукция, входящие в оборотные фонды предприятия, которые находят отражение в активе баланса
Л.П. Кураков	Это резерв ресурсов, который создается для того, чтобы обеспечить непрерывное производство и обращение, сократить риск образования простоев.
А. Г. Грязнова	Материальные средства, оборотные средства, которые выступают как предметы труда, необходимые для переработки, применения в производстве как материальной основы продукции, для осуществления работ, хозяйственных нужд
И.П. Фаминский	Материальные ресурсы, которые не применяются на данный момент в хозяйственной деятельности, находящиеся на складах. Зачастую они представляют собой резервы, которые сформированы для непредвиденных ситуаций, товары, выводимые из оборота на некоторое время для поддержания рыночной конъюнктуры

Запасы признаются в бухгалтерском учете по фактической себестоимости. В фактическую себестоимость запасов, кроме незавершенного производства и готовой продукции, включаются фактические затраты на приобретение (создание) запасов, приведение их в состояние и местоположение, необходимые для потребления, продажи или использования. Затратами считается выбытие (уменьшение) активов организации или возникновение (увеличение) ее обязательств, связанных с приобретением (созданием) запасов. Не считается затратами предварительная оплата поставщику (подрядчику) до момента исполнения им своих договорных обязанностей предоставления запасов, выполнения работ, оказания услуг.

Информация о запасах (сырье и материалы, незавершенное производство, полуфабрикаты на промежуточных стадиях производства, готовая продукция и товары отгруженные, др.) отражается в бухгалтерской (финансовой) отчетности в разрезе видов запасов. Учет производственных запасов осуществляется на основании следующих первичных документов: приходного ордера, доверенности, акта о приемке материалов, лимитно-заборной карты, требований, накладной на внутреннее перемещение, накладной на отпуск материалов, карточки складского учета материалов, ведомости учета остатков материалов на складе.

Представим типовые бухгалтерские проводки, которые оформляются при бухгалтерском учете производственных запасов (табл. 2). Помимо синтетического учета в хозяйствующих субъектах также реализуется аналитический учет материально-производственных запасов. Реализация аналитического учета, как правило, осуществляется по местам их хранения и отдельным наименованиям, в том числе видам, сортам, размерам и др.

Таблица 2 – Типовые бухгалтерские проводки по учету производственных запасов

Хозяйственные операции	Дебет счета	Кредит счета
Приобретены МПЗ	10 «Материалы», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция»	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
Списаны МПЗ на производственные (общехозяйственные) нужды и расходы на продажу	20 «Основное производство», 26 «Общехозяйственные расходы», 44 «Расходы на продажу»	10 «Материалы», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция»
Списаны МПЗ при продаже (кроме материалов)	90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»	41 «Товары», 43 «Готовая продукция»
Списаны МПЗ при продаже (материалы)	91 «Прочие доходы и расходы», субсчет «Прочие расходы»	10 «Материалы»

В Налоговом кодексе РФ отсутствует понятие материально-производственные запасы. С точки зрения налогообложения формирование МПЗ осуществляется исходя из стоимости их приобретения в момент поступления к налогоплательщику с учетом всех понесенных расходов. К таким расходам относятся: импортные пошлины, комиссионные вознаграждения посреднических организаций, расходы на транспортировку и иные, связанные с приобретением данных ценностей затраты. При этом если такие затраты связаны с приобретением целого ряда МПЗ, то организация может учитывать их, распределяя пропорционально стоимости этих МПЗ, прописав подобного рода учет в учетной политике.

Таким образом, материально-производственные запасы признаются существенной частью активов организации, которые требуются для осуществления ее хозяйственной деятельности. Основной целью бухгалтерского учета материально-производственных запасов в организации является их рациональная оценка; соответствие складских запасов нормативам; установление фактических затрат, связанных с производством материалов; контроль за соблюдением норм производственного потребления; правильное распределение стоимости израсходованных в производстве материалов. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», ФСБУ 5/2019, положения учетной политики организации. Основными синтетическими счета по бухгалтерскому учету МПЗ являются: 10 «Материалы», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция». Аналитический учет МПЗ осуществляется по местам их хранения и отдельным наименованиям.

Список использованных источников

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с.
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с.
3. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А. С. Нечаев, А. В. Прокопьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
4. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 409 с.

5. Попова Л. П., Богатырев М. Ж., Константинов В. К. Формирование бухгалтерского (управленческого) учета на отечественных предприятиях малого бизнеса. Практические аспекты. Малые предприятия сферы услуг. — М.: Мини Тайп, 2020. — 184 с.

6. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с.

7. Этрилл П. Д., МакЛейни Э. Т. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов. Учебник. / Пер.: В. С. Ионов. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 648 с.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Артоболевская Ю.Ю.

Калиничева А. В.

Нечаева М. В.

ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОЙ ТЕМЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 4

Козырева Ольга Анатольевна

Демиденко Яна Сергеевна

Сапоцинская Анастасия Юрьевна

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕК 12

Крачинская Ольга Владиславовна

ИНИЦИАТИВНОСТЬ КАК ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА 15

Ло Чжидань

ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ВСИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В ВУЗАХ КИТАЯ 19

Носачева Светлана Николаевна

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ-ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ ЭТАПОВ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС 23

Покидова Светлана Дмитриевна

ЗНАЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА 26

Сатучина Танчулпан Фарушатовна

Солощенко Марина Юрьевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ 29

Ширшов Борис Витальевич

ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА И ЕГО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 31

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аникина Алина Александровна Научный руководитель Копьёв Алексей Владимирович ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	34
Афанасьев Игнат Сергеевич, Э.В. Голоманчук ПОНЯТИЕ И ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ И МАРКЕТПЛЕЙСОВ	37
Баранов Олег Игоревич Баулина Анна Александровна Дурыгина Елена Николаевна АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	41
Бекова Раушан Женисовна Омельченко Даниил Викторович РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ПО УСТРАНЕНИЮ И НЕДОПУЩЕНИЮ ОШИБОК	45
Бескорвайный Никита Игоревич АВТОРСКОЕ ПРАВО И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	51
Бирюков Святослав Юрьевич ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РАССЛЕДОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ	55
Бирюков Святослав Юрьевич КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЕРСИИ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЫДВИЖЕНИЯ	60
Боровкова Анастасия Сергеевна ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРОЕКТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В КОМПАНИЯХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ	64
Бородулина Елизавета Владимировна ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ	71
Бувеч Ольга Леонидовна НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ	74

Буевич Ольга Леонидовна НЕОТЛОЖНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА	77
Васильев Дмитрий Владимирович СПЕЦИФИКА ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ХИЩЕНИЙ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ С БАНКОВСКИХ СЧЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВРЕДОНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ	81
Ващенко Ксения Николаевна Головчанская Елена Эдуардовна ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ И ТРЕНДЫ НА РЫНКЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ	84
Вдовина Юлия Романовна Калмыков Иван Александрович Анцибор Владислав Алексеевич ВЫВОД НОВОГО БРЕНДА НА РОССИЙСКИЙ РЫНОК МУЖСКОЙ ОДЕЖДЫ	87
Вологина Елена Вильгельмовна ДЕЙСТВИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОКУРОРА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ, ПОСТУПИВШЕМУ С ОБВИНИТЕЛЬНЫМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ (ОБВИНИТЕЛЬНЫМ АКТОМ)	94
Вологина Елена Вильгельмовна ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРОКУРОРА КАК БЕЗУСЛОВНЫЙ ПОВОД ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	98
Генералов Максим Александрович Могутин Роман Иванович кандидат технических, доцент Кайргалиев Данияр Вулкайревич СПЕЦИФИКА МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ЗАКАЗНЫХ УБИЙСТВ	102
Гузенко Анна Владимировна Казмеров Егор Алексеевич ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СЕТИ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ТОРГОВЫХ СЕТЕЙ	106
Демиденко Роман Сергеевич Котляр Надежда Васильевна ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ ПОБРАТИМСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ГОРОДАМИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ И КНР В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	109
Дудко Алексей Николаевич СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ НОРМ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИИ, СТРАНАХ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ	114

Евлушина Дарья Николаевна ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ХИЩЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, ИМЕЮЩИХ ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ. ВЫДВИЖЕНИЕ ВЕРСИЙ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ	120
Евстифеева Екатерина Петровна НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ И ПОДЖОГАМИ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ	123
Железкин Андрей Сергеевич К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА НЕЗАКОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	127
Зарубин Александр Александрович ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ НА ПРИМЕРЕ ДИЗАЙНА	129
Зеленина Виктория Алексеевна ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	132
Зяблова Анастасия Витальевна ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	135
Квасница Сергей Евгеньевич ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ИЗДЕРЖЕК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	139
Клишин Владимир Валентинович ДОЗНАНИЕ КАК ФОРМА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	142
Клишин Владимир Валентинович КОМПЛЕКСНАЯ СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ	144
Коврижкина Анастасия Александровна РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ИСПОЛНЕНИЯ ПРИГОВОРА	146
Коврижкина Анастасия Александровна ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ	150

Кокорина Илона Олеговна ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА	153
Котлярова Оксана Николаевна ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА УМЫШЛЕННОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ ПЛАТФОРМЫ ГРУППЫ КОМПАНИИ «МЕТА»	156
Латышев Сергей Николаевич, Лимякина Анастасия Григорьевна ВЕРНОСТЬ ПРИСЯГЕ	161
Лугинец Эльвира Фаильевна К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	163
Ляпичева Наталья Сергеевна ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ, КИБЕРБУЛЛИНГ И ДРУГИЕ УГРОЗЫ	167
Макогон Ирина Викторовна ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЛУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ	171
Митькова Юлия Сергеевна Гаушкина Олеся Евгеньевна ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	175
Могутин Роман Иванович Кайргалиев Данияр Вулкайревич Шатровский Артем Евгеньевич ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	179
Морозова Анастасия Сергеевна ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ПАЦИЕНТОВ	183
Москаленко Сергей Павлович К ВОПРОСУ ТОЖДЕСТВА СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	186
Мурашкин Сергей Алексеевич ИНСТИТУТ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК КАК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ СПОСОБ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ПРАВ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ	189
Пожималин Вячеслав Николаевич Филькина Арина Денисовна ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ	193

Покидова Виктория Викторовна ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ, И ЕЕ ФУНКЦИИ	196
Покидова Светлана Дмитриевна ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИБЫЛИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	200
Полякова Ксения Константиновна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНСТИТУТА СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ В РФ	204
Попова Ирина Николаевна Могулевцева Полина Евгеньевна ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНСТАГРАМ В ПРОДВИЖЕНИИ ПРОДУКТОВ ОТ ЭКСПЕРТОВ ИЛИ КОМПАНИЙ	206
Прудников Пётр Алексеевич МОДЕЛЬ СОЗНАЮЩЕГО МОЗГА. КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ	209
Рафальская Кристина Владимировна ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК В СИСТЕМЕ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	211
Сафонова Юлия Сергеевна Горкина Елена Владимировна ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ КАК СПОСОБ РАСПОЗНАВАНИЯ ИНСЦЕНИРОВКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	214
Сафонова Юлия Сергеевна О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА	219
Сиденко Дарья Сергеевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ	223
Сиденко Дарья Сергеевна ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	225
Сиденко Дарья Сергеевна ЭКОНОМИКА ЗАМКНУТОГО ЦИКЛА: ПРИНЦИПЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ВЫЗОВЫ	229
Сиденко Дарья Сергеевна СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ	231
Сиденко Дарья Сергеевна КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ВИДЫ	235
Сиденко Дарья Сергеевна ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЙ	239

Сиденко Дарья Сергеевна ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ	241
Сиденко Дарья Сергеевна ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОНЯТИЯ, ОТЛИЧИЯ И ВЗАИМОСВЯЗЬ	243
Сиденко Дарья Сергеевна ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РЫНОК ТРУДА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	246
Сиденко Дарья Сергеевна ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС- ПРОЦЕССОВ	248
Сиденко Дарья Сергеевна МОДЕЛИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	250
Слеженков Владимир Владимирович Агеев Александр Александрович НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СПОРОВ ПО ДОГОВОРАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СМАРТ-КОНТРАКТОВ	253
Стародумов Евгений Алексеевич Кокшаров Евгений Владимирович ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	258
Султанов Камиль Арифович Смирнов Евгений Викторович Махмудов Тимур Айдынович ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРОВЕРОК СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА	261
Сунь Сяцин Кун Сянюй ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КНР И РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	264
Сысолятина Алина Андреевна Игнатова Екатерина Александровна ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ	267
Токарева Екатерина Викторовна Хоршева Валентина Сергеевна ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	271

Торяникова Ирина Витальевна АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ	275
Трудов Иван Юрьевич АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ	279
Уланова Ирина Алексеевна ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	281
Упоров Иван Владимирович ОРГАНЫ ВЛАСТИ В ДОСТАЛИНСКИХ КОНСТИТУЦИЯХ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА	285
Упоров Иван Владимирович КАТЕГОРИЯ «ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ» В ТОЛКОВАНИИ УЧЕНЫХ- ПРАВОВЕДОВ	290
Упоров Иван Владимирович ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ ЕВРОПЫ И РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	295
Упоров Иван Владимирович ЦЕЛОСТНОСТЬ РОССИЙСКОГО СОЦИУМА И ЕЕ ЗАЩИТА В КОНТЕКСТЕ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ	299
Упоров Иван Владимирович ВВЕДЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ НАЧАЛ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА	304
Устинов Андрей Анатольевич Насирова Асмалика Саидовна КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	308
Фантров Павел Петрович ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ	311
Фетисова Елена Ивановна ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА СЛЕДОВАТЕЛЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ	316
Халимов Сергей Витальевич СУЩНОСТЬ ДОГОВОРА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ	319

Цыцылина Татьяна Леонидовна ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОТДЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	322
Цыцылина Татьяна Леонидовна Никифорова Виолетта Львовна ТРАНСГРАНИЧНАЯ НОТАРИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО НАСЛЕДСТВЕННЫМ ДЕЛАМ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ	325
Цыцылина Татьяна Леонидовна Дойникова Дарья Дмитриевна ВИДЫ И МЕРЫ ДОГОВОРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ	329
Ченчик Анатолий Анатольевич УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В ОТНОШЕНИИ ЗАВЕДОМО НЕВИНОВНОГО ЛИЦА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	331
Чернышова Елена Николаевна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ	333
Чеченов Тимур Анзорович Васильев Дмитрий Владимирович ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	338
Чич Юлия Азметовна Романов Артур Владимирович РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБНАРУЖЕНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: НЕКОТОРЫЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	340
Шавкарова Елена Евгеньевна НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ	343
Шавкарова Елена Евгеньевна ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ	
Шамшина Ольга Сергеевна ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ	346
Щекин Иван Алексеевич ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	350

Щекин Иван Алексеевич Митькова Юлия Сергеевна ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ФАКТАМ РАССЛЕДОВАНИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	353
Якупова София Павловна Воинова Анастасия Андреевна Куликова Софья Александровна ОСОБЕННОСТИ ВЫВОДА НОВОГО ПРОДУКТА НА РЫНОК	357
Ямина Ирина Владимировна Заборин Сергей Геннадьевич ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ	360
Яшина Анастасия Олеговна АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	367

научное издание

**«ФОРУМ»
ЭЛЕКТРОННЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА
АНО ВО МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

№ 2 (32), ноябрь 2024г.

Выпуск: Современное состояние и тенденции развития гуманитарных
и экономических наук
(с международным участием)

В журнал вошли научные статьи и публикации
в редакции авторов, научных руководителей и консультантов
компьютерная верстка оригинал макета В.В. Покидова

Волгоградский филиал
АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета

400040, г. Волгоград, Штеменко 66Б,
Сайт: <http://mgei-volga.ru/>
Телефон: (8442) 58-57-46,
E-mail: naukamgei-volga@ya.ru