

УДК 378.147.333

**РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ (ДВИГАТЕЛЬНОЙ)  
АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

*Анатолий Николаевич Яковлев, кандидат педагогических наук, доцент,  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса  
(ВГУЭС), Россия; (докторант) Полесский государственный университет,  
Пинск, Республика Беларусь*

*Владимир Семенович Милун, ассистент, Полесский государственный  
университет, Пинск, Республика Беларусь*

*Андрей Алексеевич Кравченко, ассистент, Полесский государственный  
университет, Пинск, Республика Беларусь*

**Аннотация.**

Главной идеей статьи является интеграция системы высшего профессионального образования Российской Федерации и Республики Беларусь в контексте целостной системы образования, науки и педагогической технологии, обеспечивающей управление качеством учебного процесса. Рейтинговая оценка физической (двигательной активности) студентов - это результат обработки больших массивов информации: индивидуальной деятельности студента и текущего состояния здоровья. Ключевым направлением является качество учебного процесса в вузе и гармония телесного, интеллектуального и духовного развития студентов (раскрытие их эмпирических смыслов) в мониторинге физического развития и подготовленности студентов, их интересов и потребностей.

**Ключевые слова:** личностно-ориентированный подход, физкультурно-спортивная деятельность, мотивация, ценности физической культуры, скрининговые обследования студентов.

## **PHYSICAL ASSESSMENT RATING (MOTOR) ACTIVITY OF STUDENTS IN THE COURSE OF EMPLOYMENT ATHLETIC AND SPORTING**

**Anatoly Yakovlev**, Ph.D., Associate Professor, Vladivostok State University of Economics and Service (VSUES), Russia, (PhD) Polessky State University, Pinsk, Belarus

**Vladimir S. Miloon**, assistant, Polessky State University, Pinsk, Belarus

**Andrey Kravchenin**, assistant, Polessky State University, Pinsk, Belarus

**Abstract:** The main idea of the article is the integration of higher education of the Russian Federation and the Republic of Belarus in the context of an integrated system of education, science and educational technology for quality control of the educational process. Rating evaluation of physical (motor activity)- is the result of processing large volumes of information : individual student performance and current health status. Key focus is the quality of the educational process in high school and harmony physical, intellectual and spiritual development of students (the disclosure of their empirical meaning) in the monitoring of physical development and fitness of students, their interests and needs.

**Keywords:** student-centered approach, fitness and sports activities, motivation, values, physical education, skrinigovye survey students.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Изучение и осмысление характера проблемы оздоровления студенческой молодежи указывают на реальность ее решения в

государственном масштабе, так как результаты комплексных исследований для оценки личности студента, его морфофункциональных признаков и двигательных способностей способствуют построению новой педагогической методики, основанной на синтезировании всех научно-методических результатов в данной области физической культуры и спорта. Решение проблемы рейтинговой оценки физической (двигательной) активности студентов в процессе занятий связано с постоянным анализом выполнения двигательных действий и основами конституциональных и педагогических исследований (соматотипирование, соматический тип).

Возникновение и изменение ответных реакций организма на факторы внешней среды (биотические и абиотические) характеризуют компенсаторно-приспособительные механизмы «живой системы», которая сформировалась в итоге индивидуальной реализации генетической программы, где социальные факторы оказывают существенное влияние на этот процесс, с учетом особенностей морфобиомеханической диагностики.

Без анализа не может быть синтеза.

«...Сегодня создано множество схем особенностей человека на основе морфологических и функциональных показателей для выделения конституциональных типов. Опираясь на методы их оценки, все схемы возможно объединить в семь больших групп: физиологические, фенотипические, функциональные, психологические, генетические, антропологические, смешанные...» [3, с.31], необходим мониторинг физического развития и физической подготовленности [4].

## МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ психолого-педагогической, философской и специальной литературы; анкетирование; психологическое тестирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Исследования проводились в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) было начато поэтапное введение рейтинговой системы контроля знаний, умений и навыков, результаты обсуждались на конференциях в Смоленске, Челябинске. Продолжены исследования в Республике Беларусь (Пинск, ПолесГУ).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

По данным ученых на территории постсоветского пространства физкультурно-спортивной деятельностью систематически занимаются от 6% до 55% населения Российской Федерации (РФ) и Республики Беларусь (РБ). Разрыв показателей, характеризующих двигательную активность населения объясняется неравномерным развитием регионов, причем в Российской Федерации (РФ) этот показатель принимает угрожающие масштабы, так как в регрессивных территориях, где демографические процессы становятся настолько не управляемыми, что происходит «вымирание» отдельных населенных пунктов, тогда как в экономически развитых странах мира этот показатель составляет более 60% (Швеция, Норвегия, США). К таким последствиям приводят не только социально-экономические проблемы, но и это результат искаженного представления о ценностях физической культуры, что привело к увеличению количества студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья [6, с. 205-219].

С этой целью нами для общей оценки использовались следующие показатели: двухуровневое образование (бакалавр-магистр); единая система учета учебной трудоемкости - кредитов (зачетных единиц); СОК (система обеспечения качества образования и разработка методологии и критериев оценки); доля курсов по выбору (соотношение 1:3, 1:4); реализация совместных программ (от 20-60%).

«...На современном этапе развития общества в Российской Федерации более широкое вхождение в Болонский процесс (БП)

наблюдается в ведущих вузах (РГУФКСиТ, г. Москва, НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, СибГУФК, г. Омск и др.)...» [4, с.6-10].

Однако **основные** критерии, вызывающие положительное влияние не вошли в систему работы образовательных учреждений: когнитивный; операциональный; мотивационный.

Так, по мнению И.Е. Ефременковой, О.Ю. Жаровой [4, с.6-10] «...разработанная технологическая модель формирования готовности студента к самообразовательной деятельности в условиях перехода на Болонскую систему окажет положительное влияние на интеграционные процессы в условиях единого таможенного пространства...».

Однако в целом комплекс, имеющихся проблем социально-психологического, методологического, ресурсного, кадрового и информационного обеспечения учебно-образовательного процесса указывает на несовершенство организации физкультурно-спортивной деятельности, в которой студент раскрывает свои резервные возможности, так как в определенной мере осуществляется открытие и манифестация границ человеческого бытия [4, с. 8-9].

В процессе проведенных исследований нами выявлены основные направления, которые оказывают доминирующее влияние на эффективность применяемого рейтинга: уровень ценностного отношения к обязательным занятиям физическими упражнениями в рамках учебной дисциплины «Физическая культура», потребность в систематических занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности; выполнение установленных сроков сдачи зачётных нормативов; активное участие в мероприятиях вуза спортивно-оздоровительной направленности; социальная значимость личных спортивных достижений – как показатель успешной жизнедеятельности в социуме.

Рейтинговый контроль знаний, умений и навыков обеспечил личную заинтересованность студентов в систематических занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, что нашло отражение в результатах

соревновательной деятельности (1-е место в командном зачете по результатам Республиканской универсиады студентов ПолесГУ в течение 2010-2012гг), улучшились показатели успеваемости студентов по дисциплине «физическая культура» у студентов факультетов: организации здорового образа жизни, банковского дела, экономического и биотехнологий. Алгоритм действий: создание устойчивой мотивации на здоровье и обучение их здоровой жизнедеятельности; здоровьесберегающей образовательной среды и педагогических технологий; формирование их общей культуры и как ее неотъемлемой части - культуры здоровья. Наряду с этим на базе университета (ПолесГУ) для молекулярно-генетического тестирования были выбран ряд полиморфизмов генов-кандидатов, связанных со спортивной успешностью: генетические маркеры, ассоциированные с выносливостью: Ins/(I/D) – полиморфизм гена ангиотензин конвертирующего фермента (ACE). Полиморфизм связан с функционированием сердечно-сосудистой системы и функцией скелетной мускулатуры, что характеризует процессы мышечной гипертрофии.

## ВЫВОДЫ

Наиболее информативны габаритное и компонентное варьирование и формирование двигательных умений и навыков осуществляется способами: оценкой медико-биологических показателей, педагогическим тестированием с определением ведущего физического качества, биомеханическими характеристиками, компьютерной обработкой материалов исследований и корректировкой с составлением последующей индивидуальной программой развития ведущего физического качества и «подтягивания» отстающих физических качеств (оздоровительное направление).

В настоящее время в ПолесГУ сформирована база данных согласно полученной и обработанной первичной информации, выполнен дизайн праймеров для ПЦР генов 5HTT, 5HT2A, COMT с помощью программы

ChromasPro и базы NCBI, что согласуется с заявленной темой научных исследований в контексте интеграционных процессов – обобщение передового опыта.

Одновременно с этим, отобраны тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов. Разработаны анкета для оценки репродуктивного здоровья, самооценки состояния здоровья и физического развития. Проведено первичное тестирование 165 студентов первых курсов факультетов: организации здорового образа жизни (ОЗОЖ), банковского, биологического и экономического.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие / О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев. — М.: Советский спорт, 2004. - 296 с.

2. Волкова, Л.М. Физическая культура студентов: состояние и пути совершенствования / Л.М. Волкова, В.В. Евсеев, П.В. Половников. - СПб., 2004. -382 с.

3. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта [Текст] : монография / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2008. - 304с.

4. Ефременкова, И.А. Интеграция образовательного процесса высших учебных заведений физической культуры России в общеевропейское образовательное пространство в контексте Болонского процесса / И.А. Ефременкова, О.Ю. Жарова // Теория и практика физ. культуры.- 2011. - №1. - С. 6 -10.

5. Изаак, С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика / С.И. Изаак. - М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.

6. Яковлев, А.Н. К вопросу аксиологии человеческого тела: методологические основания анализа проблемы: Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации»: Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)» / под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. - Смоленск: СмолГУ, 2006. - С. 205 - 219.

#### REFERENCES

1. Aksenova, O.E. Technology sports activity in adaptive physical education Textbook / O. Aksenov, S.P. Yevseyev. - Moscow: Soviet Sport, 2004. - 296 p.

2. Volkova, L.M. Physical education students: the condition and ways to improve / L. Volkov, V.V. Evseev, P.V. Ladles. - St. Petersburg., 2004. -382 p.

3. Guba, V.P. Theory and practice of sports selection and early orientation in sports [Text]: monograph / V.P. Guba. - Moscow: Soviet Sport, 2008. - 304с.

4. Efremenkova, I.A. The integration of the educational process of higher education institutions of physical culture of Russia in the European educational space in the context of the Bologna Process / I.A. Efremenkova, O.Yu.Zharova / / Theory and Practice nat. culture. - 2011. - № 1. - S. 6 -10.

5. Isaac, S.I. Monitoring of physical development and physical fitness: theory and practice / S.I. Izaak. - Moscow: Soviet Sport, 2005. - 196 p.

6. Yakovlev, A.N. On the axiology of the human body: the methodological basis of analysis of the problem: Proceedings of the International Colloquium «Social Transformation»: Mechanisms of scientific and socio-cultural interaction (Phenomenon ekosoznaniya)» / A.N. Yakovlev, A.G. Egorov, V.V. Dvoynev. - Smolensk SmolGU, 2006. - S. 205 - 219.