



Вестник
Владивостокского
государственного
университета
экономики и сервиса

ISSN 2073-3984

Территория НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

*Проблемы
Мнения
Дискуссии
События*

3

[21]

2013

Территория НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Вестник Владивостокского государственного
университета экономики и сервиса

Выпуск подготовлен по материалам Международной
научно-практической (заочной) конференции «Качество
профессиональной подготовки через диалог системы
высшего образования и профессиональной среды»,
29 апреля 2013 г.

№3 (21)



Учредитель и издатель:
Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса

Владивосток
2013

Редакционный совет:

Г.И. Лазарев, ректор, д-р экон. наук, профессор, председатель совета;
Г.П. Старкова, д-р техн. наук, профессор, зам. председателя совета;
П.Я. Бакланов, д-р геогр. наук, академик РАН; Т.М. Бойцова, д-р техн. наук,
профессор; В.В. Желтов, д-р филос. наук, профессор; Г.И. Зверева, д-р ист. наук, про-
фессор; В.В. Крюков, д-р экон. наук, профессор; А.П. Латкин, д-р экон. наук, профессо-
р; Л.С. Мазелис, д-р экон. наук; Г.И. Мальцева, д-р экон. наук, профессор;
Л.М. Медведева, д-р ист. наук, профессор; С.К. Песцов, д-р полит. наук;
С.В. Севастьянов, д-р полит. наук, В.П. Смагин, д-р физ.-мат. наук, профессор;
К.С. Солодухин, д-р экон. наук, доцент; И.П. Черная, д-р экон. наук, профессор

Главный редактор

Л.И. Кирсанова, доктор философских наук, профессор

Публикуемые материалы, мнения и выводы могут не совпадать с точкой зрения редакции и являются личным мнением авторов. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений, а также за использование данных, не предназначенных для открытой печати.

Полное или частичное воспроизведение материалов в печатном, электронном или ином виде возможно лишь с письменного согласия редакции. При копировании ссылка на журнал обязательна.

© Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 2013

ISSN 2073-3984

The Territory of New Opportunities

The Herald of Vladivostok State University
of Economics and Service

The journal is based on the materials of the International Scientific
(distance) conference "The quality of training through dialogue
system of higher education and the environment", April 29, 2013

2 (20)



Founder and publisher:
Vladivostok State University of Economics and Service

Vladivostok
2013

Editors:

G.I. Lazarev, President, Doctor of Science, Economics, Chairman of the Editorial Council;
G.P. Starkova, Doctor of Engineering Science, Professor, Vice-chairman of the Editorial Council;
P.Y. Baklanov, Doctor of Science, Geography, member of the Academy of Sciences;
T.M. Boytsova, Doctor of Engineering Science, Professor;
V.V. Zheltov, Doctor of Philosophy, Professor; **G.I. Zvereva**, Doctor of Historical Sciences, Professor;
V.V. Reyukov, Doctor of Science, Economics, Professor; **A.P. Latkin**, Doctor of Science, Economics, Professor;
L.S. Mazelis, Doctor of Science, Economics;
G.I. Maltseva, Doctor of Science, Economics, Professor; **L.M. Medvedeva**, Doctor of Historical Sciences, Professor;
S.K. Pestsov, Doctor of Political Science;
S.V. Sevastyanov, Doctor of Political Science, **V.P. Smagin**, Doctor of Physics and Mathematics, Professor;
K.S. Soloduhin, Doctor of Science, Economics, assistant professor;
I.P. Chernaya, Doctor of Science, Economics, Professor

Head Editor

L.I. Kirsanova, Doctor of Philosophy, Professor

Published materials, opinions, and conclusions are the personal views of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial office.

Authors are responsible for the choice and the accuracy of the facts, quotations, statistical data, personal names, place names and other information, as well as the use of data not intended for the press.

Total or partial reproduction of the material in print, electronically or otherwise is possible only with the written consent of the publisher. Link to the journal is obligatory.

© Vladivostok State University of Economics and Service, 2013

ISSN 2073-3984

Содержание

Качество ВПО и проблемы реализации ФГОС

Бубновская О.В.

Развитие научно-исследовательской деятельности в вузе в контексте реализации ФГОС

Ембулаев В.Н., Дегтярёва О.Г.

Рисковые ситуации в экономике как основа пересмотра концепции подготовки экономистов-математиков в высшей школе

Маркова Г.И.

Повышение конкурентоспособности вуза через внедрение системы менеджмента качества

Николаева В.И.

Case как инструмент контроля сформированности компетенций студентов

Овсянникова Г.Л., Кийкова Е.В., Лапик К.В., Дроздова Е.А.

Управление деятельностью университета на основе процессного подхода

Северюхина Т.В.

Методологический компонент общекультурных и профессиональных компетенций как критерий качества высшего экологического образования

Судоргина А.В., Чернявская В.С.

Развитие стратегического мышления в процессе профессионального образования студентов-дизайнеров (на примере студентов-дизайнеров Владивостокского государственного университета экономики и сервиса)

Contents

Quality HPE and the problems of the FSES

12

Olesya V. Bubnovskaya

Development of research activities in high school to the implementation of federal state educational standards

20

Vladimir N. Embulaev, Olga G. Degtyareva

Risky situations in economy as a basis of development of the concept of preparation of «economist-mathematicians» at the higher school

25

Galina I. Markova

Improving the competitiveness of the University through the introduction of quality management system

33

Viktoriya I. Nikolaeva

Case as an instrument of control over the formation of competencies students

40

Galina L. Ovsyannikova, Elena V. Kiykova, Kseniya V. Lapik, Elena A. Drozdova

Management of the university on the basis of the process approach

53

Tatiana V. Severyukhina

Methodological component of general cultural and professional competencies as a quality criterion for the University environmental education

59

Antonina V. Sudorgina, Valentina S. Chernyavskaya

Development of strategic thinking in the course of professional education of students designers (on the example of students-designers of the Vladivostok state university economy and service)

*Шуматов В.Б., Крукович Е.В.,
Трусова Л.Н., Рассказова В.Н.*
Непрерывный образовательный кон-
тинуум – основа качества образова-
ния

**Системы контроля и оценки
сформированности
компетенций в образовательной
и профессиональной среде**

Горюнов И.В., Дьяков С.Н.
Автоматизированная система
контроля знаний студентов

Дьяков С.Н., Фаткин В.А.
Система рейтинговой оценки знаний
студентов

Кононова О.В., Садон Е.В.
Компетенции как образовательный
результат ООП: от измерения к
оценке

Кузьменко И.В.
Оценка сформированности
профессиональных компетенций
выпускников в свете требований
ФГОС ВПО

Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В.
Управление процессом обучения на
основе квалиметрического подхода

Потехина Е.С.
Оценка качества подготовки
студентов неязыковых
специальностей по дисциплине
«Иностранный язык» на основе
результатов Федерального экзамена
в сфере высшего
профессионального образования

Филимонова О.В.
Проектирование и разработка курса
«Электротехника и основы электро-
ники» на базе технологий
электронного обучения e-learning

66 *Valentin B. Shumatov, Elena V. Krukovich,
Lyudmila N. Trusova,
Valentina N. Rasskazova*
Continuous educational continuum is the
basis of the quality of education

**Monitoring and evaluation of
competencies in the educational
and professional community**

74 *Igor V. Goryunov, Sergey N. Dyakov*
The automated system for
students' knowledge control

78 *Sergey N. Dyakov, Vladimir A. Fatkin*
The rating system of assessing students

82 *Olga V. Kononova, Elena V. Sadon*
Competence as educational outcomes of
BEP: from measurement to estimate

89 *Irina V. Kuzmenko*
Evaluation of formation of professional
competencies of graduates on the
requirements of the GEF HPE

92 *Elena G. Lavrushina, Elizaveta V. Moiseenko*
Managing the learning process based on
the qualimetric approach

97 *Evgeniya S. Potekhina*
Merit rating of non-language
students' training on subject «Foreign
Language» based on Federal Exam in
Higher Professional Education

104 *Oksana V. Filimonova*
Planning and development Electrical and
Electronics Engineers course on the bases
of e-learning technology

Якимова
Возмож
констру
уровня
компете
рейтинг
успевае
дисципли
персона

Технол
обучен
образо

Казачен
Особен
персона
препод

Корень
Испол
ватель
интера
нового

Мазели
Гейми
обучен

Первух
Опыт
Влади
универ

Сачко
Сохра
приме

Опыт
с раб

Вахру
Практ
в про
на пр
с ОО

Якимова Э.В.

Возможности применения конструктора задач для контроля уровня сформированности компетенций в контексте балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (на примере дисциплины «Основы управления персоналом»)

Технологии электронного обучения и управления образованием

Казаченок Н.Н., Михеева О.П.

Особенности формирования персональной учебной среды преподавателя сетевого обучения

Корень А.В.

Использование электронной образовательной среды Moodle в создании интерактивных учебных курсов нового поколения

Мазелис А.Л.

Геймификация в электронном обучении

Первухин М.А.

Опыт внедрения ЭОС MOODLE во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса

Сачко М.А.

Сохранение экспертных знаний и их применение в образовании

Опыт партнерства вузов с работодателями

Вахрушева Л.Л., Баишева Т.А.

Практико-ориентированный подход в процессе подготовки дизайнеров на примере сотрудничества с ООО «Красный Мамонт»

110

Zoya V. Yakimova

Possibilities of application constructor of tasks to control the level of the formation of competences in the context of a point-rating system of assessment of student achievement (on the example of the discipline «the Basics of management of the personnel»)

The technologies of e-learning and management of education

120

Nadezhda N. Kazachenok, Olga P. Mikheeva

Features of the formation of the personal learning environment teacher training network

127

Andrey V. Koren

Using e-learning environment Moodle to create online training courses of a new generation

139

Andrey L. Mazelis

Gamification in e-learning

143

Mikhail A. Pervukhin

About introduction of LMS MOODLE at Vladivostok State University of Economics and Service

149

Maksim A. Sachko

Preservation of expert knowledge and its application in education

Experience of universities in partnership with employers

156

Lyudmila L. Vakhrusheva,

Tatyana A. Baisheva

The practice-oriented approach of design as an example of cooperation with "Red Mammoth Corp."

| | | |
|---|-----|---|
| <i>Врищ Н.Л.</i> Совершенствование подготовки менеджеров в спорте на основе учета потребностей профессионального рынка труда | 159 | <i>Natalya L. Vrishch</i> Improving the training of managers in the sport based on the needs of professional labor market |
| <i>Горшкова О.В., Фалько Л.Ю.</i> Новые компетенции в триаде «преподаватель – студент – работодатель» как обеспечение конкурентоспособности университета | 165 | <i>Oksana V. Gorshkova, Ludmila Y. Falko</i> "Faculty-Student-Employer" Interaction as a Factor of University Competitiveness |
| <i>Данилова О.Н., Зайцева Т.А., Клочко И.Л.</i> Практические аспекты контекстного обучения дизайнеров костюма | 172 | <i>Olga N. Danilova, Tatyana A. Zaytseva, Inna L. Klochko</i> Practical aspects of the contextual learning of costume designers |
| <i>Дикусарова М.Ю.</i> Вторичная занятость студентов как способ адаптации на рынке труда | 177 | <i>Marina Y. Dikusarova</i> Secondary employment of students as a way to adapt to the labor market |
| <i>Коноплева Н.А.</i> К вопросу о содержании и интерпретации понятий «Сервис» и «Сервисная деятельность» | 183 | <i>Nina A. Konopleva</i> To the question of the contents and interpretation of the concepts "Service" and Service activity |
| <i>Коноплева Н.А., Джубаба А.А., Алиева А.Э.</i> К вопросу об организации подготовки выпускников в рамках специалитета и бакалавриата социокультурного сервиса | 196 | <i>Nina A. Konopleva, Anastasiya A. Dzhubaba, Alina E. Alieva</i> To a question of the organization of preparation of graduates within a specialist programme and a bachelor degree of sociocultural service |
| <i>Кравченко И.А., Обертас О. Г.</i> К вопросу применения компьютерных технологий в дизайн-проектировании | 205 | <i>Inna A. Kravchenko, Olga G. Obertas</i> Using the computer technology in design engineering |
| <i>Обертас О.Г., Вахрушева Л.Л.</i> Историческая городская среда как образовательное пространство для профессиональной подготовки студентов-дизайнеров | 211 | <i>Olga G. Obertas, Ludmila L. Vakhrusheva</i> An historic urban environment as an educational space for training design students |
| <i>Сергеев С.Ф., Терентьева И.Н.</i> Согласованный режим подготовки специалистов к практической деятельности | 215 | <i>Serdey F. Sergeev, Irina N. Terentyeva</i> Agreed training mode to practice |

| | | |
|---|-----|---|
| <i>Тигранян А.С., Левченко Т.А.</i> Развитие системы повышения квалификации работников здравоохранения | 222 | <i>Armine S. Tigranyan, Tatyana A. Levchenko</i> The process of management training of healthcare workers |
| <i>Чиповская Е.Н.</i> К вопросу об эффективном образовании для лиц с ограниченными возможностями | 232 | <i>Ekaterina N. Chipovskaya</i> Effective education for persons with disabilities |
| <i>Шадов С.С., Чиповская И.С.</i> К вопросу об эффективности ин- формационных технологий на рос- сийском рынке медицинских услуг | 239 | <i>Sergey S. Shadov, Irina S. Chipovskaya</i> Effectiveness of the information technologies on the russian medical services market |
| Summary | 247 | Summary |
| Об авторах | 257 | Index |
| Правила публикации статей | 264 | Rules of publication |

Вахрушева Людмила Львовна, Баишева Татьяна Александровна

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток, Россия

Практико-ориентированный подход в процессе подготовки дизайнеров на примере сотрудничества с ООО «Красный Мамонт»

Поднимаются вопросы профессиональной подготовки студентов-дизайнеров на основе взаимодействия с будущим потенциальным работодателем. Активное вхождение в трудовой процесс и социальные отношения, возможность увидеть воплощение своих идей в реальности формируют у выпускников бесценный опыт и позволяют решить вопрос их дальнейшего трудоустройства.

Ключевые слова и словосочетания: практико-ориентированный подход, сотрудничество вуза и работодателя, компетенции.

Одной из основных проблем высшего профессионального образования является обеспечение качества подготовки специалистов, адекватных потребностям рынка труда. Требование времени состоит в том, чтобы выпускники вуза осваивали знания и умения не только в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения, но и дополнительные, заявленные работодателями, то есть были бы высококвалифицированными специалистами, прежде всего, с точки зрения интересов потребителей – работодателей. Современная система российского образования претерпевает значительные изменения, проводятся реформы, направленные на повышение качества, интеграцию с европейской системой образования. «Становится гораздо важнее научиться приобретать знания на рынке труда, так как востребованы не знания сами по себе, а способность специалиста применять их на практике, выполнять определенные профессиональные и социальные функции» [1].

В связи с этим становится актуальной проблема разработки механизма взаимодействия вуза и потенциальных работодателей. Успешный опыт сотрудничества кафедры дизайна ВГУЭС и одного из бизнес-партнеров ООО «Красный Мамонт» является наглядным подтверждением эффективного сотрудничества вуза и работодателя.

ООО «Красный Мамонт» – это компания, специализирующаяся на производстве и реализации строительных и отделочных материалов, сантехники и мебели на Дальнем Востоке. На протяжении последних лет выпускники кафедры дизайна ВГУЭС пользуются большим спросом именно у этого работодателя, оценившего высокое качество их подготовки. Менеджеры компании заинтересованы в поиске наиболее перспективных и креативных сотрудников прямо со студенческой скамьи.

В рамках дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» представителями компании регулярно проводятся лекции и мастер-классы для студентов-дизайнеров о возможностях, современных технологиях и перспективных направлениях в области современных отделочных материалов, в частности керамической плитки.

Кроме того, компания заключила договор о стратегическом партнерстве, что позволило провести среди студентов творческий конкурс на разработку декоративных элементов и коллекций керамической плитки, которые впоследствии должны будут занять свое место в ассортименте реализуемой продукции компании. По результатам конкурса ряду студентов были предложены вакансии дизайнеров в компании.

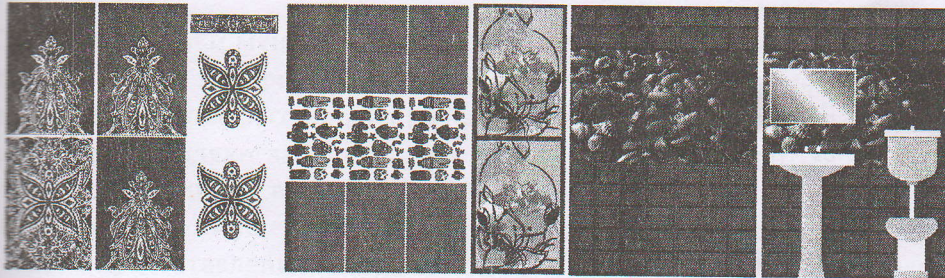


Рис. 1. Фрагменты работ студентов Рыковой А., Шапранова Я., Балахниной Е., Ярмиевой К.

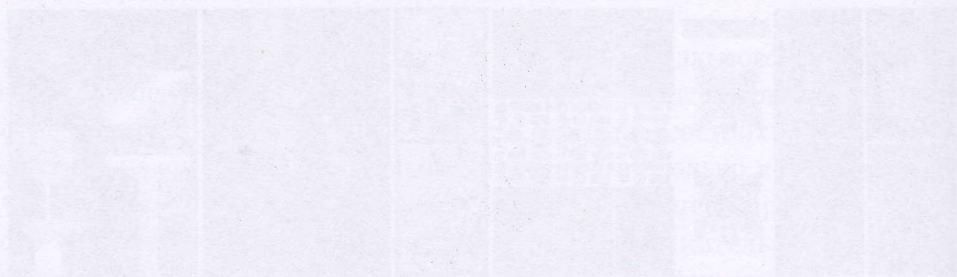
В качестве достаточно перспективного направления сотрудничества может стать использование реального творческого задания для выполнения выпускных квалификационных работ. В частности, в 2012 г. на кафедре дизайна был успешно защищен проект коллекции обоев по заказу ООО «Красный Мамонт».

Практико-ориентированный подход – это метод преподавания и обучения, позволяющий студентам сочетать учебу в вузе с практической работой. Студентов ставят в реальные рабочие условия, в которых они получают соответствующие практические и социальные навыки, необходимые для успешной работы. Студент может получить уникальную информацию из первых рук о требованиях, выдвигаемых к будущим ра-

Практико-ориентированный подход в процессе подготовки дизайнеров ...

ботникам той или иной фирмы. В итоге следует отметить, что подчинение образования производственным задачам инициировало появление новой модели образования, построенной на основе компетентностного подхода. Возможность увидеть воплощение своих идей в реальности формирует у выпускников бесценный опыт и позволяет решить вопрос их дальнейшего трудоустройства.

1. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / А.Л. Андреев // Педагогика. – 2005. – № 4. – С. 19 – 27.
2. Краснова Т.И. Инновации в системе оценивания учебной деятельности студентов / Т.И. Краснова // Образование для устойчивого развития. – Минск: Издательский центр БГУ, 2005. – С. 438 – 440.
3. Ялалов Ф.Г. Деятельностно-компетентный подход к практико-ориентированному образованию / Ф.Г. Ялалов // Эйдос: Интернет-журнал. – 2007. – 15 января. Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0115-2.htm>.



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

удк
Ври
Даль
Влад
Со
в с
пр
Оп
ша
дея
час
ней
Вед
в ч
евр
для
пра
ляя
По
ляе
вуз
ны
бол
дер
зал
зат
сп
бл

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Вестник Владивостокского государственного
университета экономики и сервиса

Ответственный секретарь Арсений Крепский

Корректор Марина Шкарубо

Компьютерная верстка Дарина Замошина

Дизайн обложки Ю.А. Лакиза, Т.Ю. Малышенко

Журнал «Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций 30 октября 2008 г.

Адрес редакции:

690014, Владивосток,

ул. Гоголя, 41, каб. 1649

тел. (423) 240-43-61, доб. 349

E-mail: Arseniy.Krepkiy@vvsu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77 – 3374

ISSN 2073 – 3984

Подписной индекс издания в Каталоге российской прессы «Почта России» 31574

Лицензия ВГУЭС на издательскую деятельность № 164982 от 16.04.2005 г.

Подписано в печать 17.06.2013. Формат 70 × 100/16.

Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,0

Тираж 200 экз. Заказ 1227

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

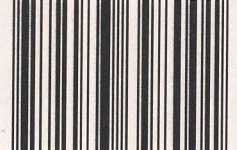
690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41

Отпечатано во множительном участке ВГУЭС,

690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41

Печать обложки: ИП Исикова И.Г.

ISSN 2073-3984



9 772073 398001