



научно-методический и практический журнал

5 2018

ISSN 2074-4986

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ



Инклюзивное образование за рубежом

Проектирование АООП для дошкольников

История сурдопедагогики в России

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

№ 5
2018

ИЗДАЕТСЯ С 2002 ГОДА. ПЕРИОДИЧНОСТЬ — 8 НОМЕРОВ В ГОД

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- 3 Зарубежный опыт обучения и воспитания лиц с ОВЗ и его применение в РФ

РАБОТАЕМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

- 5 Жигорева М.В., Левченко И.Ю. (Москва)

В помощь дефектологу дошкольной образовательной организации: методические подходы к проектированию адаптированной основной образовательной программы для детей раннего возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (Часть 2)

НАСЛЕДИЕ

- 12 Речицкая Е.Г., Туджанова К.И., Яхнина Е.З. (Москва)

К 150-летию выдающегося ученого-дефектолога, сурдопедагога и логопеда Федора Андреевича Рау

- 16 Пономарева В.В., Никитина И.А., Леонова Т.В., Малинская С.Л. (Москва)

Федор Андреевич Рау (из фондов Музея истории отечественной сурдопедагогики)

ДЕТИ С ОВЗ ЗА РУБЕЖОМ

- 22 Нагель Б. (Германия)

Инклюзивное образование в Германии

- 27 Николич С. (Республика Сербия)

Инклюзивное и специальное образование в Республике Сербии

- 33 Кабелка И.В. (Республика Беларусь)

Методика формирования знаний на уроках биологии у учащихся с интеллектуальной недостаточностью

СОБЫТИЯ, ЛЮДИ

- 42 Назарова Н.М. (Москва)

Педагогическая система Э.И. Леонгард в контексте истории сурдопедагогики XX века

- 50 Меньков А.Б. (Москва)

Темы публикаций подсказывает практика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- 53 Кучергина О.В., Бузова Е.Н. (Иркутск)

О мифах школьного образования учащихся с умственной отсталостью

ПЕРЕПИСКА С ЧИТАТЕЛЯМИ

- 61 Нам важно знать ваше мнение о журнале: анкета для читателей

НОВОСТИ

- 26 Слепой ребенок увидит мир из окна машины
41 Московский международный салон образования
40 Всероссийский форум специалистов в области физической культуры и спорта во Владивостоке
63 ANNOTATIONS



Фото на обложке: Зона отдыха и ожидания для детей в Отделении ранней помощи «Лим-по-по» ЦЛП г. Пскова.

Информацию о проходившем в Пскове Всероссийском семинаре-совещании читайте в ближайших номерах.

Адрес редакции:

ООО «Школьная Пресса»
Корреспонденцию направлять по
адресу:
127254, г. Москва, д/я 62
Телефон: +7 (910) 089-29-63
E-mail: vlad@toron@mail.com
Сайт:
http://www.shkolnayaipressa.ru
Журнал зарегистрирован
Министерством РФ
по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.

Индустрия: о регистрации
77-9206 от 14 июня 2001 г.
Формат 84 × 108/16.
Усл. печ. л. 4,0. Изд. № 3231.
Заказ

Печатно в АО «ИПК «Чувашия»
428019, г. Чебоксары, пр.
И. Яковлева, д. 13.

ООО «Школьная Пресса», 2018
«Воспитание и обучение детей
с нарушениями развития»,
2018, № 5.

данные охраняются Законом РФ
об авторском праве.

Любое воспроизведение
материалов, размещенных в
нем, как на бумажных носителях,
так и в виде копирования,
электронного, записи в память
ЭМ, и размещение в Интернете
запрещается.

Редакционный совет журнала

Председатель совета — Антонова Лидия Николаевна,
д-р пед. наук, профессор, академик РАО,
депутат Государственной думы РФ

Члены совета:

Асмолов Александр Григорьевич, д-р психол. наук, профессор,
академик РАО, директор ФГАУ «ФИРО», зав. кафедрой психоло-
гии личности фан-та психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Багитцев Игорь Иванович, народный учитель РФ, директор Цен-
тра образования, реабилитации и оздоровления «Школа-интер-
нат для слепых и слабовидящих детей города Липецка».

Иванов Станислав Александрович, вице-президент Всероссийско-
го общества глухих.

Смолин Олег Николаевич, д-р философских наук, академик РАО,
зав. кафедрой тифлопедагогик Института детства МПГУ, депутат
Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета
по образованию и науке, вице-президент Всероссийского
общества слепых.

Редколлегия журнала

Главный редактор — Белявский Борис Викторович,
канд. пед. наук.

Заместитель главного редактора — Меньшов Алексей
Борисович, канд. искусствоведения, доцент.

Члены редколлегии:

Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент,
проректор МПГУ, директор Института проблем инклюзивного
образования.

Асватитов Валерий Николаевич, директор Санкт-Петербургского
ГБСН ОО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ.

Барбаков Ольга Александровна, д-р пед. наук, доцент, директор
Частного учреждения дополнительного профессионального
образования «Инфоцентр», г. Владивосток.

Блинов Леонид Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры
теории и методики педагогического и дефектологического
образования Тюменского государственного университета,
г. Тюмень.

Ворошилова Елена Леонидовна, канд. пед. наук, доцент, зав.
кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии
АЛКИППРО.

Вяневский Сергей Иванович, канд. пед. наук, директор Краевого
ГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва».

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, профессор, декан
факультета специального образования и специальной психологии
Московского государственного областного университета.

Зарубина Ирина Николаевна, канд. пед. наук, главный редактор
Звукового общественно-политического и литературно-художест-
венного журнала Всероссийского общества слепых «Диалог».

Кутелова Наталья Георгиевна, канд. психол. наук, зам. руково-
дителя аппарата Уполномоченного по правам человека, правам
ребенка и защите прав предпринимателей в Челябинской
области.

Логина Екатерина Тофиковна, д-р пед. наук, профессор,
декан факультета дефектологии и социальной работы ЛГУ
им. А.С. Пушкина.

Маллаев Джафар Михайлович, д-р пед. наук, профессор,
член-корр. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и
специальной психологии ДТТУ.

Мелина Елена Валериевна, директор Окружного учебно-мето-
дического центра по обучению инвалидов Приволжского феде-
рального округа, директор АНО РМЦ по работе с лицами с ОВЗ.

Морозов Сергей Алексеевич, канд. биол. наук, доцент,
руководитель Региональной общественной благотворительной
организации «Общество помощи аутичным детям «Доброе».

Соловьева Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент,
директор Института детства МПГУ.

Сумарокова Ирина Германовна, канд. психол. наук, руково-
дитель Нижегородской региональной общественной организации
родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива».

Тягачева Виктория Валентиновна, д-р психол. наук, профессор
Института детства МПГУ.

Третьякова Татьяна Владимировна, д-р пед. наук, профессор
Института детства МПГУ.

Царев Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор Федера-
льного ресурсного центра по развитию системы комплексного со-
провождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр
педагогической и дифференцированного обучения»,
г. Пенза.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки
Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых
должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

между собой важнейших структурных элементов знаний, которыми являются представления и понятия. Только такой подход будет способствовать более качественной биологической подготовке учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Литература

1. Кабелка И.В. Методика формирования понятий у учащихся школы VIII вида в процессе обучения географии // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2014. № 7. С. 13–19.

2. Кабелка И.В. Обучение биологии учащихся с интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие. Минск: БГПУ, 2013. 180 с.

3. Кабелка И.В. Работа с терминами на уроках естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2013. № 8. С. 24–29.

4. Соломина Е.Н. Формирование естественнонаучных знаний в специальной школе // Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика) учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский [и др.]; под ред. Б.П. Пузанова. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2003. С. 152–171.

5. Худенко Е.Д. Состояние естествоведческих знаний учащихся вспомогательной школы // Изучение, воспитание и обучение умственно отсталых детей: межвузовский сб. науч. тр.; редколлегия: М.Н. Перова (от. ред.) [и др.]. М.: МГПИ, 1984. С. 77–82.

6. Худенко Е.Д. Формирование биологических понятий на уроках естествознания // Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых детей: межвузовский сб. науч. тр.; редколлегия: М.Н. Перова (от. ред.) [и др.]. М.: МГПИ, 1983. С. 72–77.



НОВОСТИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В 17–18 мая 2018 г. во Владивостоке прошел Форум специалистов в области физической культуры и спорта, в этом году приобретший статус всероссийского. Его темой стало формирование кадровой инфраструктуры как важнейшее направление развития физкультурно-спортивной отрасли региона. В программе были пленарные встречи с представителями департамента образования и науки Приморского края, краевого департамента физической культуры и спорта; работали дискуссионные площадки, где обсуждались внедрение комплекса ГТО, реализация программ спортивной подготовки, профессиональные стандарты,

вопросы аттестации специалистов, переход на образовательные стандарты нового поколения (ФГОС-4) и др. Работа велась на методических площадках «Аквафитнес: здоровая спина», «Инновационные формы реализации физической культуры в образовательных организациях» и на мастер-классе «Дыхательные практики: от пранаямы до холотропного дыхания». Участники могли посетить презентационные площадки, на которых демонстрировались игра «Мини-волейбол по-японски», инновационные фитнес-программы «Антигравити», «Рамблер-роллер», «Сайкл», «TRX». Были проведены практикум: «Решение профессио-

нальных задач в области физической культуры и спорта», открытые занятия «Технологии спортивно-педагогического совершенствования по видам спорта: бокс, самбо, бадминтон, тяжелая атлетика», экскурсии по спортивным объектам Дальневосточного федерального университета.

Мы надеемся, что Форум станет ежегодным крупным образовательным событием для практиков, работающих в области адаптивной физической культуры, фитнеса, спортивной тренировки и физического воспитания.

О.А. Барабаш,
д-р пед. наук, доц.,
г. Владивосток.