

ISSN 1997-9355

«Глобальный научный потенциал»
научно-практический журнал

№ 9(42) 2014

Главный редактор

Воронкова О.В.

Редакционная коллегия:

Воронкова Ольга Васильевна

Скворцов Николай Генрихович

Омар Ларук

Малинина Татьяна Борисовна

Тютюнник Вячеслав Михайлович

Кузнецов Юрий Викторович

Ляшенко Татьяна Васильевна

Бирженюк Григорий Михайлович

Серых Анна Борисовна

Чамсутдинов Наби Умматович

Осипенко Сергей Тихонович

Петренко Сергей Владимирович

Чукин Владимир Владимирович

Харуби Науфел

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Биологические науки

Педагогика и психология

Архитектура и строительство

История, философия, социология

Машиностроение

Математические методы и модели

Электроника, измерительная техника,
радиотехника и связь

Экономические науки

Юридические науки

Политология

Материалы VI-й международной
научно-практической конференции
«Роль науки в развитии общества»

Санкт-Петербург 2014

Журнал
«Глобальный научный потенциал»
выходит 12 раз в год.

Журнал зарегистрирован Федеральной
службой по надзору за соблюдением
законодательства в сфере массовых
коммуникаций и охране культурного
наследия
Свидетельство ПИ
№ ФС77-44213.

Учредитель
МОО «Фонд развития науки
и культуры»

Журнал «Глобальный научный
потенциал» входит в перечень ВАК
ведущих рецензируемых научных
журналов и изданий, в которых должны
быть опубликованы основные научные
результаты диссертации на соискание
ученой степени доктора и кандидата
наук.

Главный редактор
О.В. Воронкова

Выпускающий редактор
М.Г. Карина

Технический редактор
А.Г. Карина

Редактор иностранного
перевода
Н.А. Гунина

Инженер по компьютерному
макетированию
А.Г. Карина

Адрес редакции:
г. Санкт-Петербург, ул. Шпалерная,
д. 13, к. 1

Телефон:
89627223300

E-mail:
naukajournal@yandex.ru

На сайте
http://globaljournals.ru
размещена полнотекстовая
версия журнала.

Информация об опубликованных
статьях регулярно предоставляется в
систему Российского индекса научного
цитирования
(договор № 2011/30-02).

Перепечатка статей возможна только
с разрешения редакции.

Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов.

Экспертный совет журнала

Воронкова Ольга Васильевна – д.э.н., профессор, член-корреспондент РАЕН, главный редактор, председатель редколлегии; тел.: 8(4752)63-87-80; E-mail: voronkova@tambov-konfcentr.ru.

Скворцов Николай Генрихович – д.с.н., профессор, проректор по научной работе Санкт-Петербургского государственного университета; тел.: 8(812)324-12-58; E-mail: n.skvortsov@spbu.ru.

Омар Ларук – д.ф.н., доцент Национальной школы информатики и библиотек Университета Лиона; тел.: 8(912)789-00-32; E-mail: omar.larouk@enssib.fr

Малинина Татьяна Борисовна – д.с.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета; тел.: 8(812)710-00-77, +7(921)937-58-91; E-mail: tatiana_malinina@mail.ru.

Тютюнник Вячеслав Михайлович – д.т.н., к.х.н., профессор, академик РАЕН; директор Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств, президент Международного Информационного Нобелевского Центра, тел.: 8(4752)50-46-00; E-mail: vmt@tmb.ru.

Кузнецов Юрий Викторович – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления и планирования социально-экономических процессов Санкт-Петербургского государственного университета, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный Президент Национальной Академии туризма; тел.: 8(812)273-75-27; E-mail: toug@econ.spbpu.ru.

Ляшенко Татьяна Васильевна – д.п.н., декан факультета информационных технологий и медиадизайна Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств; тел.: 8(812)952-57-81, 8(812)312-10-78; E-mail: center@spbguki.ru, decanat@fitim.ru.

Бирженюк Григорий Михайлович – доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой социально-культурных технологий Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов; тел.: 8(812)740-38-42; E-mail: set47@mail.ru.

Серых Анна Борисовна – д.пед.н., д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин Балтийского федерального университета имени И. Канта; тел.: 8(911)451-10-91; E-mail: serykh@baltnet.ru.

Чамсутдинов Наби Уматович – д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Дагестанской государственной медицинской академии МЗ СР РФ, член-корреспондент РАЕН, заместитель Дагестанского отделения Российского Респираторного общества; тел.: 8(960)409-46-61; E-mail: nauchdoc@ Rambler.ru.

Осипенко Сергей Тихонович – к.ю.н., член Адвокатской палаты, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Российского государственного института интеллектуальной собственности; тел.: 8(495)642-30-09, 8(903)557-04-92; E-mail: a.setios@setios.ru.

Петренко Сергей Владимирович – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Математические методы в экономике» Липецкого государственного педагогического университета; тел.: 8(4742)32-84-36, 8(4742)22-19-83; E-mail: viola@lipetsk.ru, viola349650@yandex.ru.

Чукин Владимир Владимирович – к.ф.-м.н., доцент кафедры «Экспериментальная физика атмосферы» Российского государственного гидрометеорологического университета; тел.: 8(911)226-74-42; E-mail: chukin@rshu.ru.

Харуби Науфел – к.т.н., доцент кафедры компьютерных технологий Высшего института технологических исследований (Higher Institute of Technological Studies (ISET) of Kairouan Tunisia (Тунис); тел.: 8(905)270-83-43 +216-92-489-490, E-mail: knaoufel@yahoo.fr.

Содержание

Биологические науки

Дуденкова Н.А., Шубина О.С., Тельцов Л.П. Морфологические изменения интерстициальной ткани семенников самцов белых крыс при воздействии ацетата свинца..... 7

Педагогика и психология

Булавкин А.А. Трансляция культурологической парадигмы в вузовском образовании.....11

Григорьева Н.А., Симонова М.А. Федеральные программы как эффективный инструмент государственной политики в России 15

Дегальцева В.А., Ветров Ю.П. Критерии и показатели оценки качества образования 20

Егорова И.В. К вопросу о структуре дизонтогенеза речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи 23

Архитектура и строительство

Суворов В.О., Апасова И.М. Типология сложного рельефа как основа для принятия оптимального пространственно-планировочного решения при проектировании жилища 25

История, философия, социология

Антонова Н.Л., Меренков А.В. Неформальные платежи в образовании: социологическое измерение 28

Мальцева Ю.М. Лингвистический эксперимент начала XX в. и его влияние на формирование концептуальных констант европейского театрального авангарда..... 31

Старостин В.П., Петров В.В. Трактат «К вечному миру» Иммануила Канта и современность 36

Машиностроение

Носова М.Д., Иванов А.Н. Интерференционные способы контроля положения объектов с использованием точек инверсии фазы оптического сигнала 39

Математические методы и модели

Шатуева Т.А. Способ управления логическим выводом на продукционных системах извлечения знаний 44

Электроника, измерительная техника, радиотехника и связь

Соловьев Д.Б. Комплексная методика оценки электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств связи..... 50

Экономические науки

Агафонова А.Н. К вопросу о сущности электронных услуг 55

Габдуллина Г.К. Зарубежные методы экономического анализа прогнозирования банкротства предприятия 59

Климанова Н.В. Можно ли считать государственную поддержку ипотечного жилищного кредитования одним из инструментов реализации государственной жилищной политики?. 64

Недолужко О.В. Анализ понятий инновационной системы и интеллектуального капитала в контексте управления инновационной системой образовательного учреждения..... 67

Рагулина Ю.В., Лебедев Н.А. Отдельные направления эволюции инновационных процессов промышленности макрорегионов 70

Юридические науки

Джапаридзе У.Р. Мандат Великобритании в Иерусалиме 1918–1948 гг. 75

Политология

Алаудинов А.А. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональной идентичности в условиях глобализации 80

Гордеева М.А., Медушевский Н.А. Социальная адаптация как механизм расширения границ социальной толерантности 86

УДК 338

О.В. НЕДОЛУЖКО

*ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»,
г. Владивосток*

АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В КОНТЕКСТЕ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Инновационная система образовательного учреждения обладает специфическими особенностями, которые определяют использование интеллектуального капитала в качестве элемента такой системы. Основной ее особенностью является формирование определенного уровня конкурентоспособности образовательного учреждения на основе результатов оценки его интеллектуального капитала. В данной работе выполнен анализ используемых в научных работах понятий инновационной системы и интеллектуального капитала, позволяющий сделать вывод о возможности определения интеллектуального капитала как ключевого элемента управления инновационной системой образовательного учреждения.

Анализ взаимодействия понятий инновационной системы и интеллектуального капитала целесообразно начать с определения инновационной системы. Так, в [6] понятие системы управления знаниями трактуется как тождественное понятию инновационной системы организации. Система управления знаниями рассматривается в работе в качестве одной из подсистем менеджмента предприятия и состоит из трех основных элементов: информационные технологии, человеческий капитал, организационная культура.

Авторы [1] выделяют следующие основные компоненты инновационной системы: платформы, обучение и инновационный процесс в рамках стратегической составляющей управления инновационной системой; ресурсы и организации в рамках структурной составляющей.

В настоящий момент крайне малое число авторов оперирует понятием инновационной системы в контексте деятельности образова-

тельных учреждений. В частности, в работе [8] в качестве инновационной системы организации сферы оказания образовательных услуг рассматривается система менеджмента инновационного образовательного учреждения, включающая в себя такие подсистемы, как менеджмент знаний, система менеджмента качества, организационный менеджмент, оперативный менеджмент и исполнение управленческих решений.

Следующим этапом анализа интеллектуального капитала как основного компонента инновационной системы организации является определение самого понятия интеллектуального капитала. В наиболее общем виде под интеллектуальным капиталом понимается совокупность знаний компании [7]. Более широко используемым в практике подходом является определение Т.А. Стюарта, согласно которому интеллектуальный капитал организации складывается из таких компонентов, как организационный, человеческий и потребительский капитал [10]. Наконец, определение Э. Брукинг соотносит интеллектуальный капитал организации с ее нематериальными активами, в состав которых входят располагаемые ею рыночные активы, инфраструктурные активы, человеческие и интеллектуальные активы [2]. В ряде отечественных исследований приводится сходное определение интеллектуального капитала (например, [9]).

В работе [3] рассматривается вопрос оценки интеллектуального капитала учреждений сферы образовательных услуг. Интеллектуальный капитал формируется как иерархическая структура цепочки создания стоимости. Активы первого уровня представляют собой человечес-

кий капитал; активы второго уровня включают инфраструктурный и инновационный капитал. К активам третьего уровня относится клиентский капитал, обеспечивающий трансформацию первого и второго типа активов в финансовые активы.

Принятие инновационных управленческих решений является основным обеспечивающим элементом стратегии управления инновационной системой. Результат оценки инновационного потенциала предприятия в данном случае выступает в качестве основы формирования инновационной стратегии. Инновационный потенциал предприятия, согласно [4], может формироваться с использованием двух подходов: с позиции его стратегии и с позиции структуры. Следует отметить, что рассматриваемая методика позиционируется как инструмент оценки инновационного потенциала малых и средних предприятий. Тем не менее, ограничением ее применения по отношению к крупным предприятиям будет являться возможность включения в область анализа некоторых из целей оценки инновационного потенциала, в частности, таких целей, как принятие решения о целесообразности принятия проекта как такового или выбор из нескольких альтернативных проектов. Остальные цели, а следовательно, и методику оценки инновационного потенциала вполне возможно использовать и в отношении крупных предприятий, в том числе образовательных учреждений.

Модифицированная для инновационного образовательного учреждения методика оценки инновационного потенциала представлена в [5]. Специфическим элементом управления инновационной системой образовательного учреждения в данном случае будет являться оценка бизнес-потенциала в силу того, что именно он содержит в себе интеллектуальный капитал в качестве составного элемента.

С точки зрения процесса разработки нового продукта (услуги), возможна следующая схема формирования интеллектуального капитала как части бизнес-потенциала:

- человеческий капитал в составе научного потенциала;
- клиентский капитал в составе рыночного потенциала;
- организационный капитал в составе предпринимательского потенциала.

Иная схема может использоваться с точки зрения структуры капитала компании:

- человеческий капитал в качестве кадрового потенциала;
- клиентский капитал в составе рыночного потенциала;
- организационный капитал в составе структурного потенциала.

Таким образом, интеллектуальный капитал является базовым элементом инновационного потенциала и участвует в управлении инновационной системой образовательного учреждения на уровне оценки его бизнес-потенциала.

Список литературы

1. Абрамешин, А.Е. Менеджмент инновационной организации : учеб. пособие / А.Е. Абрамешин, С.Н. Аксенов, Т.П. Воронина; под ред. проф. А.Н. Тихонова. – М. : Европейский центр по качеству, 2003. – 408 с.
2. Брукинг, Э. Интеллектуальный капитал / Э. Брукинг. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
3. Кочеткова, Н.В. Трансакционные издержки интеллектуального капитала негосударственных вузов / Н.В. Кочеткова // Актуальные проблемы экономики и права. – 2012. – № 1. – С. 135–139.
4. Методы измерения инновационного потенциала малых и средних предприятий : исследование. – СПб. : ООО «Консультационное агентство «Эккона», 2003. – 79 с.
5. Недолужко, О.В. Интеллектуальный капитал как элемент управления инновационной системой образовательного учреждения / О.В. Недолужко // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 3(2). – С. 335–339.
6. Осипов, В.А. Инвестиции в человеческий капитал как фактор конкурентоспособности фирмы / В.А. Осипов // Конкурентоспособность – основа стратегического развития России : материалы Всероссийского научно-практического форума молодых ученых и специалистов (СПб., 28 октября – 1 ноября 2003 г.) – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
7. Пермякова, А.М. Модель формирования инновационного интеллектуального капитала фирмы / А.М. Пермякова // Экономической теории. – 2007. – № 4. – С. 177–180.

8. Писаренко, К.Е. Инновационное образовательное учреждение по стандарту JIS/TR Q 0005:2005: комплексный подход к инновациям: информационно-аналитический отчет / К.Е. Писаренко, Н.И. Елисеев, В.Ж. Квитко. – Уфа : Республиканский учебно-научный методический центр Минобразования Республики Башкортостан, 2009. – 30 с.
9. Степанова, А.Е. Измерение интеллектуального потенциала в структуре инновационной экономики / А.Е. Степанова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного университета. – СПб. : СПбГПУ. – 2010. – С. 25–30.
10. Стюарт, Т.А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций / Т.А. Стюарт. – М. : Поколение, 2007. – 367 с.
11. Воронкова, О.В. О финансовых аспектах научного потенциала / О.В. Воронкова // Наука и бизнес: пути развития. – М. : ТМБпринт. – 2011. – № 4.

References

1. Abrameshin, A.E. Menedzhment innovacionnoj organizacii : ucheb. posobie / A.E. Abrameshin, S.N. Aksenov, T.P. Voronina; pod red. prof. A.N. Tihonova. – М. : Evropejskij centr po kachestvu, 2003. – 408 s.
2. Bruking, Je. Intellektual'nyj kapital / Je. Bruking. – SPb. : Piter, 2001. – 288 s.
3. Kochetkova, N.V. Transakcionnye izderzhki intellektual'nogo kapitala negosudarstvennyh vuzov / N.V. Kochetkova // Aktual'nye problemy jekonomiki i prava. – 2012. – № 1. – S. 135–139.
4. Metody izmerenija innovacionnogo potentsiala malyh i srednih predpriyatij : issledovanie. – SPb. : ООО «Konsul'tacionnoe agentstvo «Jekkona», 2003. – 79 s.
5. Nedoluzhko, O.V. Intellektual'nyj kapital kak jelement upravlenija innovacionnoj sistemoj obrazovatel'nogo uchrezhdenija / O.V. Nedoluzhko // Fundamental'nye issledovanija. – 2014. – № 3(2). – S. 335–339.
6. Osipov, V.A. Investicii v chelovecheskij kapital kak faktor konkurentosposobnosti firmy / V.A. Osipov // Konkurentosposobnost' – osnova strategicheskogo razvitija Rossii : materialy Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo foruma molodyh uchenyh i specialistov (SPb., 28 oktjabrja – 1 nojabrja 2003 g.) – SPb. : Izd-vo SPbGUJeF, 2003.
7. Permjakova, A.M. Model' formirovanija innovacionnogo intellektual'nogo kapitala firmy / A.M. Permjakova // Jekonomicheskij teorii. – 2007. – № 4. – S. 177–180.
8. Pisarenko, K.E. Innovacionnoe obrazovatel'noe uchrezhdenie po standartu JIS/TR Q 0005:2005: kompleksnyj podhod k innovacijam: informacionno-analiticheskij otchet / K.E. Pisarenko, N.I. Eliseev, V.Zh. Kvitko. – Ufa : Republikanskij uchebno-nauchnyj metodicheskij centr Minobrazovanija Respubliki Bashkortostan, 2009. – 30 s.
9. Stepanova, A.E. Izmerenie intellektual'nogo potentsiala v strukture innovacionnoj jekonomiki / A.E. Stepanova // Nauchno-tehnicheskie vedomosti Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta. – SPb. : SPbGPU. – 2010. – S. 25–30.
10. Stjuart, T.A. Intellektual'nyj kapital. Novyj istochnik bogatstva organizacij / T.A. Stjuart. – М. : Pokolenie, 2007. – 367 s.
11. Voronkova, O.V. O finansovyh aspektah nauchnogo potentsiala / O.V. Voronkova // Nauka i biznes: puti razvitija. – М. : TMBprint. – 2011. – № 4.

© О.В. Недолужко, 2014