

## Экономические факторы, влияющие на международное образовательное сотрудничество между КНР и РФ, и способы его оптимизации

Образовательное сотрудничество является фундаментом подготовки квалифицированных кадров и залогом развития сотрудничества между конкретными странами. Правительства России и Китая уделяют большое внимание развитию прямого сотрудничества между образовательными учреждениями и оказывают содействие его расширению. На фоне жесткой конкуренции российские вузы должны воспользоваться своим преимуществом и сохранить свой статус на рынке образовательных услуг Китая, а также дальше развивать сотрудничество с китайскими образовательными учреждениями.

**Ключевые слова и словосочетания:** экономическое сотрудничество, международная образовательная программа, экономический фактор, международное образовательное сотрудничество, стратегический партнер, динамика, конкуренция, оптимизация.

---

Wang Bing

Vladivostok State University of Economics and Service  
Vladivostok. Russia

## China and Russian Federation educational cooperation: economic factors and optimization

Educational cooperation is the basis of qualified personnel training and one of the essential ways to close interaction between specific countries. Russian and Chinese governments pay great attention to the developing of direct cooperation between educational institutions of the two countries and encourage its expansion. Against the background of fierce competition Russian universities should use their advantage, maintain their status in the educational market in China and keep developing interaction between Russian and Chinese educational institutions.

**Keywords:** economic cooperation, International Education Program, economic factor, international educational competition, strategic partner, dynamics, optimization, cooperation.

Непрерывный экономический рост, стабильная обстановка в обществе и улучшение благосостояния населения КНР привлекают внимание мирового сообщества к сотрудничеству не только в качестве экономической и политической державы на мировой арене. Образовательное сотрудничество

---

<sup>1</sup> Ван Бин – выпускник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, экономист, аспирант-соискатель, заместитель начальника управления международных связей ВГУЭС; e-mail:wang.bing@vvsu.ru.

является фундаментом подготовки квалифицированных кадров и залогом развития сотрудничества между конкретными странами. В области международного образовательного сотрудничества сегодня КНР выступает не только источником поставки большого количества студентов, но и одновременно источником привлечения способных и талантливых молодых людей.

На сегодняшний день, безусловно, Китай является стратегически важным партнером не только на уровне университетов, но и на межправительственном уровне. Правительства России и Китая уделяют большое внимание развитию прямого сотрудничества между образовательными учреждениями наших стран и оказывают содействие его расширению. Образовательное сотрудничество между КНР и СССР (РФ) существует с момента образования КНР, российское образование пользуется спросом в Китае, несмотря на значительные проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в 90-х годах всему обществу. За 66 лет огромное количество китайской молодежи прошло обучение в СССР и РФ. Эти люди играли и играют важную роль в деле процветания и развития народного хозяйства Китая и международного сотрудничества между двумя странами. За последнее время по решению правительств КНР и РФ создан ряд ассоциаций вузов двух стран, например, Ассоциация российско-китайских экономических вузов, Ассоциация вузов Дальнего Востока и Восточной Сибири РФ и Северо-Востока КНР, Ассоциация российско-китайских технических вузов и Ассоциация российско-китайских медицинских вузов. Эти структуры активно участвуют в международной образовательной деятельности между двумя странами, ежегодно проводят научно-исследовательские конференции и семинары, культурно-спортивные мероприятия и развивают академическую мобильность среди студентов и ученых.

Безусловно, политические отношения являются залогом расширения и развития сотрудничества между нашими странами. Но в XXI веке экономическое влияние распространяется повсюду и в том числе на рынок образовательных услуг, поэтому экономическое сотрудничество стало главным двигателем по всем направлениям. Оно влияет на развитие сотрудничества в области образования между КНР и РФ (табл. 1).

Таблица 1

**Товарооборот между Китаем и ведущими странами в 2013 г.**

Страна	Сумма товарооборота (млрд долл. США)
Россия	89,2
США	500,0
Япония	312,6
Ю. Корея	274,2
Страны ЕС	559,0
Австралия	136,4

Примечание: сост. по [1].

Развитие экономического сотрудничества постоянно наращивает потребность в высококвалифицированных специалистах не только по определенному виду бизнеса, но и по конкретной стране.

Таблица 2

**Количество китайских студентов, обучающихся за границей в 2013 г.**

Страна	Количество (чел.)
РФ	22 000
США	235 000
Япония	86 000
Ю. Корея	54 200
Европейские страны	150 000
Австралия	35 000

*Примечание:* сост. по [2].

Сопоставив данные, мы видим, что соотношение масштаба экономического сотрудничества почти совпадает с соотношением количества китайских студентов. Поскольку в XXI веке экономическое сотрудничество стало влияющим фактором на сотрудничество в других областях между странами, образовательное сотрудничество не стало исключением. Масштаб экономического сотрудничества между КНР и зарубежной страной определяет количество китайских студентов, находящихся за границей в конкретной стране.

Таблица 3

**Динамика китайских студентов, уезжающих за границу на учёбу**

Год	Количество (тыс. чел.)
2008	180
2009	230
2010	280
2011	340
2012	400
2013	480

*Примечание:* сост. по [2].

По прогнозам специалистов, тенденция увеличения количества китайских студентов, уезжающих за границу на учёбу, сохранится. Причинами послужат: финансовое благополучие, желание получить новые знания и расширить кругозор, недовольство образовательной системой своей страны, жесткая конкуренция на рынке труда [2].

На фоне жесткой конкуренции российские вузы, и в первую очередь ВГУЭС, должны воспользоваться своим преимуществом, сохранить свой статус на рынке образовательных услуг Китая и дальше развивать сотрудничество с китайскими образовательными учреждениями. Для успешного развития международного образовательного сотрудничества между ВГУЭС

и китайскими учебными заведениями необходимо усилить как внешние, так и внутренние направления.

**Внешние направления:**

- развитие научно-исследовательского сотрудничества с китайскими партнерами;
- введение новых образовательных программ, которые соответствуют спросу рынка образовательных услуг Китая;
- продвижение довузовских образовательных программ;
- развитие общественного, культурного и спортивного сотрудничества с китайскими партнерами;
- расширение сотрудничества с административными и бизнес-структурами Китая;
- диверсификация партнеров.

**Внутренние направления:**

- подготовка компетентных сотрудников для международного образовательного сотрудничества;
- улучшение качества администрирования и управления внутри нашего университета;
- внедрение инновационных подходов к обучению иностранных студентов, чтобы иностранные студенты смогли за короткое время преодолеть языковые и психологические барьеры;
- создание комфортных условий для обучения и проживания иностранных студентов;
- позитивное отношение сотрудников к международному образовательному сотрудничеству;
- толерантное отношение сотрудников к иностранным студентам.

Современный мир развивается очень быстро, только компетентным управленческим подходом можно сохранить лидирующий статус и быть конкурентоспособным. Китай и Россия два соседа и великие державы, сотрудничество – это неизбежная форма отношений между нашими странами. Университет как организация, которая готовит высококвалифицированных специалистов, является необходимым звеном в развитии сотрудничества между КНР и РФ в целом. ВГУЭС должен и обязан вносить значимый вклад в развитие дружеских отношений между этими странами, а также в развитие регионального международного экономического сотрудничества.

- 
1. Мировая экономика. – 2014. – №4–7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.stat.gov.cn](http://www.stat.gov.cn).
  2. Отчет Министерства образования КНР за 2013 г.