



СиБАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4066

ХII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 1(12)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XII студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 1 (12)
Январь 2017 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;
Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;
Ахметов Сайранбек Махсutowич – д-р техн. наук;
Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;
Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;
Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;
Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;
Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;
Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;
Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;
Леонидова Галина Валентиновна – канд. экон. наук;
Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;
Прошин Денис Владимирович – канд. ист. наук;
Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;
Соловенко Игорь Сергеевич – канд. ист. наук;
Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;
Толстолесова Людмила Анатольевна – д-р экон. наук;
Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;
Яковишина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук;
Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:
Электронный сборник статей по материалам XII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 1 (12)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/archive/science/1\(12\).pdf](http://www.sibac.info/archive/science/1(12).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

Оглавление

Секция «Архитектура, Строительство»	12
ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ В СЕЙСМИЧЕСКИХ РАЙОНАХ. Ерошкина Елена Юрьевна	12
КЕРАМИЧЕСКИЙ КИРПИЧ В АРХИТЕКТУРЕ КАЗАХСТАНА ОТ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ Каметеев Самат Канатович Байтасов Талгат Маратович	18
КИНЕТИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА – АРХИТЕКТУРА ДВИЖЕНИЯ Сырги Алина Валерьевна	24
СОВРЕМЕННЫЕ ФАСАДЫ: МЕТОДЫ ОТДЕЛКИ Сырги Алина Валерьевна	29
Секция «Геология»	33
ИССЛЕДОВАНИЕ СЕЙСМОУСТОЙЧИВОСТИ БЕТОННОЙ ОБДЕЛКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ТОННЕЛЯ ПРИ ВЕДЕНИИ ВЗРЫВНЫХ РАБОТ Соколов Семён Тарасович Сугако Виктор Анатольевич Ковалевский Владимир Николаевич	33
Секция «Информационные технологии»	39
ИМИТАЦИЯ РАБОТЫ STM В ЦВЕТОВОМ ПРЕОБРАЗОВАНИИ ВХОДЯЩИХ СТРОК ИЗОБРАЖЕНИЯ Журавлев Валентин Сергеевич Зальцман Никита Матвеевич Слободецкий Андрей Владимирович	39
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦВЕТОВЫХ ПРОСТРАНСТВ В LABVIEW С TCP ЗАПРОСОМ К STM Журавлев Валентин Сергеевич Зальцман Никита Матвеевич Слободецкий Андрей Владимирович	45
ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕТА РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ. Завадский Евгений Александрович Богданова Ольга Борисовна	52

ФОРМИРОВАНИЕ КИБЕРСРЕДЫ ВИРТУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	58
Киселев Максим Юрьевич Носова Серафима Александровна	
МЕТОДЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ С РАЗДЕЛЕНИЕМ ПАКЕТОВ ПО НЕСКОЛЬКИМ КАНАЛАМ	64
Лукашенко Николай Николаевич Степанов Петр Петрович	
АНАЛИЗ ВЕБ – ДИЗАЙНА И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕРНЕТ- САЙТОВ	70
Лукашенко Николай Николаевич	
РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕМАТИКА-ПРОГРАММИСТА	76
Новицкий Дмитрий Александрович Угаров Андрей Сергеевич Мартынюк Юлия Михайловна Ванькова Валентина Сергеевна	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ	84
Трегуб Александра Дмитриевна Дадоян Карине Араиковна Лехтман Владлена Яновна	
Секция «История»	92
КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	92
Литвяк Юрий Федорович	
Секция «Культурология»	97
ЗНАЧЕНИЕ И ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ	97
Горенко Мария Владиславовна	
Секция «Литературоведение»	102
МИСТИЧЕСКИЙ КУЛЬТ СОЛНЦА В ФИЛОСОФСКОМ РОМАНЕ М. ТУРНЬЕ «ПЯТНИЦА, ИЛИ ТИХООКЕАНСКИЙ ЛИМБ»	102
Стэпа Анна Владимировна	

Секция «Маркетинг»	107
ИНТЕРНЕТ - МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВУЗА	107
Розова Наталья Владимировна Лунёва Елена Александровна	
Секция «Медицина»	114
ИППОТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИЕ СКОЛИОЗА	114
Комасова Екатерина Аексеевна Борисов Анатолий Николаевич	
ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭПИДЕМИЙ ГРИППА.	118
Лункевич Диана Олеговна Никишина Анжелика Игоревна	
АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО РФ И САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ОБЗОР ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СМЕРТНОСТИ, РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗНО В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	123
Никишина Анжелика Игоревна Лункевич Диана Олеговна	
СЕКРЕТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА	127
Халикова Альфия Амирзяновна Борисов Анатолий Николаевич	
Секция «Менеджмент»	135
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ КАРЬЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	135
Ефремова Евгения Анатольевна Беляева Татьяна Алексеевна	
ОЦЕНКА КАНДИДАТОВ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ	140
Козлова Екатерина Сергеевна Жукова Елена Олеговна	
МОТИВАЦИЯ СОТРУДНИКОВ И ВЫГОДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ	145
Козлова Екатерина Сергеевна Жукова Елена Олеговна	
ВИДЫ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПУТИ ВЫХОДА ИЗ НИХ	149
Кашина Дарья Алексеевна Павлова Мария Михайловна Абузьярова Мария Ивановна	

Секция «Металлургия»	154
ИССЛЕДОВАНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА МЕДНО-КАДМИЕВОЙ ОЧИСТКИ ЦИНКОВЫХ РАСТВОРОВ Жарылгасинов Акжан Жанабилович Тогузов Мельс Зайнелгабиевич	154
Секция «Музыка»	161
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ Воронина Татьяна Владимировна Хораськина Ольга Александровна	161
ТВОРЧЕСТВО СЕРГЕЯ СЕРГЕЕВИЧА ПРОКОФЬЕВА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ МУЗЫКИ Соловьева Анна Владимировна Хораськина Ольга Александровна	166
Секция «Педагогика»	171
ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ Плющ Екатерина Александровна Авдеева Наталья Алексеева Дегальцева Валентина Александровна	171
ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УСТРАНЕНИЮ СИГМАТИЗМА ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Бутова Анна Владимировна Авдеева Наталья Алексеева Дегальцева Валентина Александровна	177
ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ОМСКОГО ГАУ Кабова Вера Александровна Сухорукова Ирина Анатольевна	184
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ Лохина Александра Евгеньевна Ковб Лидия Владимировна	189

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО УСТРАНЕНИЮ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР Кудилова Анастасия Андреевна Немцова Илона Игоревна Дегальцева Валентина Александровна	194
ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСЛЕКСИИ Прокопович Анна Ильинична Дегальцева Валентина Александровна	199
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ Фадеева Анна Сергеевна	204
Секция «Политология»	208
ТЕОРИИ СПРАВЕДЛИВОСТИ XX ВЕКА, КАК ОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ Гаршин Николай Александрович	208
РОЛЬ ССА В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В СИРИИ Попов Никита Георгиевич	213
ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНО – ЯРМАРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДИЗАЙНЕРА И ХУДОЖНИКА Савёлова Анастасия Николаевна Балашова Елена Сергеевна	219
Секция «Психология»	224
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ СТЕРЕОТИПОВ О МИГРАНТАХ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ Коновалова Анастасия Владимировна Нестерова Альбина Александровна	224
СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК Голубчикова Ирина Алексеевна Иванова Ольга Эдуардовна Николаева Евгения Николаевна	229
КРИЗИС СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА Симаковский Александр Фархадович	234

Секция «Сельскохозяйственные науки»	239
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЙОГУРТОВ ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ	239
Кныш Евгения Анатольевна Шмат Елена Викторовна	
Секция «Социология»	245
ТЕОРИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ ДЖОНА РОЛЗА, КАК ОСНОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО НЕОЛИБЕРАЛИЗМА	245
Гаршин Николай Александрович	
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНОСТРАННЫХ СМИ (НА ПРИМЕРЕ FRANKFURTER ALLGEMEINE ZEITUNG И CNBC)	253
Потанина Татьяна Сергеевна	
ОТНОШЕНИЕ К ГУМАННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКА	260
Сидорова Анна Андреевна	
Секция «Транспортные коммуникации»	265
ПОЛИМЕРНОЕ БУДУЩЕЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ: НАЗЕМНЫЕ МУФТЫ ИЗ ПЛАСТИКА	265
Антонова Анастасия Вячеславовна Селиверов Денис Иванович	
ПРОБЛЕМА ВЫБОРА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОСТАВЩИКА НА ПРЕДПРИЯТИИ, И РАЗРАБОТКА ПУТЕЙ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ	271
Кошкин Никита Геннадьевич	
ОБОСНОВАНИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ РЕЖИМА АВТОДЕЙСТВИЯ СВЕТОФОРОВ НА СТАНЦИИ ПРИМЫКАНИЕ, ПРИВОЛЖСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ	279
Богачёва Анастасия Александровна Селиверов Денис Иванович	
Секция «Физика»	284
КОСМОС, КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ	284
Прохоров Максим Евгеньевич	

Секция «Физическая культура»	291
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АКВААЭРОБИКИ Говако Валерий Андреевич	291
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ И МЕРЫ ПО ЕЕ РАЗВИТИЮ Отрубянникова Алина Александровна Голубничий Сергей Петрович	297
МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ Солодилов Тимофей Олегович	304
Секция «Филология»	309
КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОНЦЕПТА «БОГАТСТВО» В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ Ишбердина Гульнур Рамиловна Ишбердин Аскар Расулевич Янмурзина Рамиля Рамилевна	309
Секция «Философия»	314
РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: КАЧЕСТВЕННЫЙ СКАЧОК ИЛИ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ? Гаршин Николай Александрович	314
СПОРЫ НАСЧЕТ КВАЛИА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ СОЗНАНИЯ Пономарева Анастасия Сергеевна	319
ПРОБЛЕМА ПОДЛИННОСТИ «Я» В ИГРОВОЙ ДАННОСТИ Исаева Юлия Александровна Сергеева Наталья Андреевна Ткачев Андрей Николаевич	324
Секция «Химия»	330
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДСОРБЕНТОВ Джураева Агата Александровна Резяпова Кристина Гайфуллаевна Курякова Татьяна Анатольевна	330
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПШЕНИЧНОГО ТРИПСА НА СОДЕРЖАНИЕ КРАХМАЛА В ЗЕРНЕ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ. ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КРАХМАЛА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЗЕРНА Нувальцева Екатерина Павловна	333

Секция «Экономика»	337
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Значкова Наталья Валерьевна Ненашев Михаил Николаевич	337
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ Иванов Анатолий Сергеевич Семенова Эльза Назировна	342
АНАЛИЗ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ ТОВАРОВ В РФ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Коновалов Никита Алексеевич	349
ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ Мисько Мария Михайловна	355
РОЛЬ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ Мисько Мария Михайловна	360
ОПЦИОНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ХЕДЖИРОВАНИЯ ЦЕНОВЫХ РИСКОВ Пасканова Кристина Сергеевна Ненашев Михаил Николаевич	364
СИСТЕМА ОЦЕНКИ РАБОТЫ ВНУТРЕННИХ АУДИТОРОВ Михеева Елена Адреевна Сорокина Екатерина Сергеевна Коршикова Светлана Николаевна	369
ЗНАЧЕНИЕ ЛИКВИДНОСТИ НА РЫНКЕ ФОРЕКС Сухих Ирина Анатольевна Ненашев Михаил Николаевич	375
Секция «Электротехника»	380
ЭЛЕКТРО – ТРЕНАЖЕРЫ С СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ СТАТИЧЕСКОЙ И ДИНАМИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ Шкарубо Дмитрий Игоревич	380
Секция «Юриспруденция»	384
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И РОССИЙСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО Джолжанова Айслу Кайыржановна Порохненко Антон Сергеевич Абдрашитов Вагип Мнирович	384

ВОПРОСЫ СУБЪЕКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Абдрахман Магжан Жусупбекова Мадина Койшибаевна	392
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКА ТОВАРА Маренич Мария Николаевна Давтян-Давыдова Дарья Николаевна	395
ФИНАНСОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТУРОПЕРАТОРОВ И ТУРАГЕНТОВ Ноговицин Игорь Вячеславович Зыкина Ксения Андреевна	400
ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ В РОССИИ Ноговицин Игорь Вячеславович Зыкина Ксения Андреевна	405
СПИРТСОДЕРЖАЩАЯ ПРОДУКЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ноговицин Игорь Вячеславович Зыкина Ксения Андреевна	412
КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ Тарасенко Виктория Владимировна Никонова Людмила Ивановна	418
НОРМАТИВИЗМ КАК КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОПОНИМАНИЯ Трофимова Ксения Владимировна	424

СЕКЦИЯ

«АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО»

ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ В СЕЙСМИЧЕСКИХ РАЙОНАХ

Ерошкина Елена Юрьевна

*студент, кафедра проектирования зданий
института строительства и архитектуры ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола
E-mail: Lena.Eroshkina.1995@yandex.ru*

Сейсмический район – это район, в котором земная кора наиболее активна по сравнению с другими районами. Такие районы встречаются на границах стыков литосферных плит, в местах столкновения и раздвижения земной коры. Эти столкновения вызывают раздвижения пластов горных пород, в результате чего возникают землетрясения.[1] Сила землетрясения оценивается по 12-и балльной шкале. До 6 баллов – толчки почти не ощущаются. Землетрясения с силой в 7 баллов заметны трещины и другие повреждения в стенах каменных зданий. В 8 баллов - вызывают значительные повреждения и отдельные разрушения, в 9 баллов - сильные разрушения и обвалы зданий. Если сила землетрясения достигает 10 баллов, то строительство не рационально.

Строительство в зонах высокой сейсмичности требует выполнения специальных требований, указанные в СНиП. В местах возникновения оползней, осыпей, обвалов, горных выработок строительство может происходить только после проверки здания на сейсмостойкость и составления проекта по инженерной подготовке площадки. Для строительства в сейсмических районах используют грунты: не выветренные скальные и полускальные породы, плотные и маловлажные крупнообломочные грунты. Не желательно использовать грунты с высоким содержанием воды гравийные, песчаные и глинистые (макропористые), а также пластичные, текучие глинистые (не макропористые) грунты.

Строительные площадки нельзя располагать:

- В болотах и в местах скопления воды;
- В местах с высоким уровнем грунтовых вод;
- В зонах насыпных грунтов, оползней, карстов, осыпей, обвалов и селевых потоков. [1]

Общие положения к проектированию зданий и сооружений в сейсмических районах:

- Конструктивное решение должно снижать сейсмические нагрузки, этого можно достичь с помощью симметричных конструктивных схем, легких ограждающих конструкций и несущих конструкций, которые дают развитие пластическим деформациям в элементах и стыках;

- Ведутся расчеты конструкций на обычные нагрузки (собственный вес, временные и другие нагрузки) и расчеты на воздействие сейсмических сил (условно действуют горизонтально);

- Форма плана должна быть простой, например, квадрат, прямоугольник, круг и т. п., если форма плана сложная, то здание делится на отсеки, в которых соблюдается жесткость и симметричность несущих вертикальных конструкций;

- Для определения величины сейсмической нагрузки используют анализ сейсмостойкости, который зависит от интенсивности, продолжительности и частотных характеристик землетрясения.

Особенности конструирования каркасных зданий в сейсмических районах.

Каркасное здание – это здание, которое состоит из системы фундаментов, колонн, ригелей, плит перекрытий и элементов жесткости – связей, диафрагм или ядер жесткости. В современное время эффективной технологией возведения зданий считается каркас.

В каркасных зданиях горизонтальную сейсмическую нагрузку воспринимают:

- каркас с жесткими узлами рам;
- каркас с заполнением;
- каркас с вертикальными связями, диафрагмами или стволами жесткости.

Для каркасных зданий при сейсмичности района 7-8 баллов используют наружные каменные стены и внутренние железобетонные или методические рамы.

Для того чтобы усилить жесткие узлы железобетонных каркасов здания применяют сварные сетки, спирали или замкнутые хомуты.

Замкнутой поперечной арматурой (хомутами) установленной по расчету армируются участки ригелей и колонн, примыкающие к жестким узлам рам на расстоянии, равном полуторной высоте их сечения.

Диаметр хомутов следует принимать не менее 8мм. Диафрагмы, связи и ядра жесткости должны устанавливать по всей высоте здания и располагать в обоих направлениях относительно центра тяжести здания.

В сборно-монолитном каркасе колонны и плиты перекрытий объединяют в единую конструкцию с помощью натяжения на бетон канатной арматуры.

Ограждающими стеновыми конструкциями каркасных зданий являются легкие навесные панели, в качестве заполнения могут выступать кирпич и камень.

Сборные колонны многоэтажных зданий укрупняют на несколько этажей. Стыки колонн необходимо располагать в зонах с минимальными изгибающими моментами.

Кладка самонесущих стен в каркасных зданиях должна быть I или II категории, иметь гибкие связи с каркасом, не препятствующие горизонтальным смещениям каркаса вдоль стен. Между поверхностями стен и колонн каркаса должен быть зазор не менее 20 мм.

По всей длине стены должны устраиваться антисейсмические пояса, соединенные с каркасом здания. В местах пересечения торцовых и поперечных стен с продольными стенами устанавливают антисейсмические швы на всю высоту стен.

Для каркасных зданий высотой до 5 этажей при землетрясениях в 7 и 8 баллов целесообразно устраивать лестничные клетки и лифтовые шахты в пределах плана здания в виде конструкций, отделенных от каркаса здания.

При проектировании высоких зданий учитывают осевые деформации, проводится расчет на устойчивость против опрокидывания.

При строительстве высоких зданий на нескальных грунтах следует использовать фундаменты свайные или сплошные фундаментные плиты.[3]

Но надежность здания можно получить не только за счет прочных и устойчивых конструкций, но и за счет правильно подобранных облицовочных материалов, вентфасадов. Например, керамогранит представляет собой опасность даже при небольшом землетрясении, так как разламывается на осколки.

Самыми опасными сейсмическими районами мира являются:

- Тихоокеанское кольцо - побережье океана. В этих зонах наиболее часто происходят землетрясения, и извержения вулканов, а так же наблюдается активность земной коры;

- Одним из крупнейших сейсмических поясов, тянущийся вдоль высоких гор Евразии до Зондских островов, проходящих через Малую Азию, Кавказ, горы Средней и Центральной Азии и Гималаи. Основной причиной возникновения землетрясений является столкновение литосферных плит;

- Так же через Атлантический океан проходит, являющийся результатом раздвижения земной коры Срединно-Атлантический хребет. К нему можно отнести и Исландию, в которой извержения вулканов является причиной землетрясений.[3]

7 самых опасных сейсмических районов России:

- Курилы и Сахалин. Курилы - остров, представляющие собой верхушки вулканов. Землетрясение на Сахалине является самым масштабным землетрясением в России за последнее 100 лет;

- Камчатка – полуостров, входящий в вулканический Тихоокеанский пояс. Постоянно происходящие толчки связаны с тектоническими процессами и действиями вулканов;

- Северный Кавказ и побережье Черного моря, находятся на стыке Аравийской и Евразийской плит. Часто наблюдаются землетрясения в 9 баллов и выше;

- Байкал – расположен в середине разлома земной коры, что является причиной подземных толчков;

- Алтай и Тыва – причиной высокой сейсмичности этих городов являются плиты Индостана и Байкальский разлом;

- Якутия – сейсмический район, в котором каждый день происходят подземные толчки;

- Урал – район с землетрясениями с силой до 7 баллов, идет усиление сейсмичности.[4]

Что бы предотвратить разрушение зданий при землетрясении надо:

1. Использование нанотехнологий в строительстве;
2. К проектированию в сейсмоопасных зонах допускать высококвалифицированных работников;
3. Тщательная проверка материалов на непригодность;
4. Возможность чаще осуществлять контроль над ходом строительства;
5. Осуществление паспортизации зданий и сооружений;
6. Проверка здания на прочность и устойчивость.

Землетрясение – это природное явление, которое нельзя предугадать какой оно будет силы или в каком именно месте, поэтому проектирование в таких местах должно быть продуманно и точно рассчитано, ведь от этого зависят жизни людей. Наука развивается, и создаются новые материалы и конструктивные решения строительства, но на данный момент самым безопасным и эффективным конструктивным решением в таких районах является каркас.

Список литературы:

1. Сейсмически активные районы России: где возможны землетрясения. –2017. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://fb.ru/article/167485/seysmicheski-aktivnyie-rayonyi-rossii-gde-ozmojniy-zemletryaseniya> (дата обращения: 09.01.2017)

2. Строительство в сейсмических районах. –2012-2017. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://rusbuildrealty.ru/books/arhitektura/124.html> (дата обращения: 07.01.2017)
3. 7 самых сейсмоопасных регионов России. –2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://russian7.ru/post/7-samykh-sejjsmoopasnykh-regionov-rossii/> (дата обращения: 09.01.2017)
4. СНиП II-7-81* Строительство в сейсмических районах. Каркасные здания (дата обращения: 05.01.2017)

КЕРАМИЧЕСКИЙ КИРПИЧ В АРХИТЕКТУРЕ КАЗАХСТАНА ОТ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Каметеев Самат Канатович

*магистрант Евразийского национального университета,
кафедры технологии промышленно гражданского строительства,
Республика Казахстан, г. Астана
Email: kameteyev@gmail.com*

Байтасов Талгат Маратович

*научный руководитель, д-р техн. наук, профессор
Евразийского Национального Университета им Л.Н. Гумилева,
Республика Казахстан, г. Астана*

Применение керамики в качестве ограждающего материала, на протяжении столетий является основой строительства. Известные архитектурные сооружения прошлого, сохранившие свою неповторимость до наших дней, в подавляющем своем большинстве, были построены из керамического кирпича. Этот строительный материал еще в глубокой древности обрел широкую популярность, благодаря своим уникальным качествам. Египетские и Ассиро-вавилонские дворцы I-II тыс. до н. э. были построены из кирпича со сторонами от 30 до 65 см и толщиной всего от 5 до 9 см. В I тыс. до н. э. в Персии широко применялся кирпич, в основном квадратной формы со сторонами 35 см, толщиной 9-10 см. В северном Йемене столетиями велось возведение многоэтажных домов из глиносырцовых шаров по технологии «забур». В позднее средневековье в Венгрии и Словакии строили из цилиндрических и конусообразных сырцовых кирпичей. Раскопки на берегу Крымского полуострова обнаружили квадратные керамические плиты, так называемую плинфу I-II вв. н. э., с размером сторон 59 см и толщиной 7 см. [2, с. 84].

Начиная разговор о строительстве в широтах современного Казахстана, следует отметить уникальность среды взаимодействия древней оседло-земледельческой и городской культуры и культуры кочевых и полукочевых племен, что обусловило возникновение своеобразия многих черт, характерной для архитектуры древнего и средневекового Казахстана. Эволюция культуры

народов региона в эту эпоху, отражается теперь уже в полуразрушенных постройках городов, таких как Отырар и Туркестан. Позднесредневековый период в истории возникновения и широкого применения керамических материалов на территории Средней Азии в историографии характеризуется как эпоха сложения и массового распространения керамики так называемого "тимуридского стиля". С конца XIV века, по мере того как основным центром творческих сил Ближнего и Среднего Востока становится государство Мавераннахр, возникает новое течение в искусстве и архитектуре. Это отчетливо осознавали даже современники: Ибн-Арабшах, например, повествуя о загородных дворцах Тимура, прямо указывает, что они воздвигнуты, были «в особом, новом стиле». Именно керамические строительные материалы, как вид архитектурного и декоративного искусства, пользуется наибольшей известностью. Ко времени окончательного образования государства Эмира Тимура архитектурная керамика Средней Азии имела довольно развитую традицию [3, с. 297].

По преданию, в 1385 году, для возведения мавзолея Ходжа Ахмета Яссауи, по указу Тимура ибн Таргая, было оборудовано предприятие по производству высококачественного кирпича, на основе местных глин, в городе Сауран. Легенда гласит, что в период строительства мавзолея от кирпичного завода, находившегося почти в сорока километрах от Туркестана, были расставлены рабочие, которые из рук в руки передавали кирпичи для строительства. Химический состав кирпича соответствует нынешнему составу сауранских глин. Тимур приказал согнать тысячи лошадей, из смеси кобыльего молока и других компонентов и были сделаны кирпичи, впоследствии сохранившиеся на протяжении шести столетий. Говорят, после того как строители завершили возведение мавзолея, их всех казнили, чтобы никто и нигде не мог создать больше подобную красоту. Эволюционируя на протяжении тысячелетий, кирпич сохранил все свои достоинства. И в наше время, как в древности, когда кирпич изготавливали из илистого грунта с добавлением измельченной соломы, и позднее, когда сырьем для него стали легкоплавкие глины и суглинки, в

которые подмешивали песок, древесные опилки, золу и другие минеральные компоненты, основой "кирпичного теста" являются глина, вода и песок.

Империя Тимура, канувшая в лету сотни лет назад, отражается теперь в архитектурных монументах той эпохи. На заре второго тысячелетия территория некогда великих торговых городов шелкового пути вошла в состав независимой Республики Казахстан со столицей в городе Астана. Сегодня Астана - это бурно развивающийся мегаполис, центр строительства молодого государства. Астана является одной из самых холодных столиц мира, к примеру абсолютный минимум температуры: $-51,6^{\circ}\text{C}$ зарегистрирован 5 января 1893 года. Это создает определенные сложности в строительстве, а именно в выборе строительного материала, исходя из его технических и эстетических качеств.

Следует отметить, что керамический кирпич в на территории нашей страны долгие годы был самым распространенным местным стеновым материалом, благодаря его высокой теплотехнической эффективности, огнестойкости, прочности, экологической чистоте, долговечности, обеспечивающей 50—80-летний безремонтный срок эксплуатации. Сохранившиеся здания, построенные в дореволюционный период, демонстрируют разнообразие архитектурных форм и имеют благоприятные санитарно-гигиенические условия в жилых помещениях. Повышенная теплоустойчивость к резким изменениям температуры наружного воздуха в сочетании с перечисленными преимуществами сделали кирпичные здания наиболее комфортным и рациональным жильем в климатических условиях северного и центрального Казахстана.

Кроме неповторимого внешнего вида, прочности и долговечности, к достоинствам данного кирпича можно отнести огнестойкость, высокую звуконепроницаемость, способность сохранять тепло и уравнивать колебания температур. Керамический кирпич устойчив к внешней агрессивной среде, имеет небольшой вес, удобен в работе, имеет высокий показатель морозоустойчивости – не менее 50 циклов, зимой сохраняет тепло, а летом прохладу. При работе с облицовочным керамическим кирпичом не требуется

дополнительных затрат по оформлению фасада здания и его дальнейшего ремонта. Экологичность - основное преимущество данного материала. [4, с. 38].

На данный момент, при производстве керамического кирпича применяют два основных метода: метод полусухого прессования и метод пластического формования, каждый из которых имеет свои положительные и отрицательные моменты. При наличии рыхлых глин и глин средней плотности с влажностью не выше 23-25% применяется пластический способ переработки глин. Для слишком плотных глин, плохо поддающихся увлажнению и обработке с низкой карьерной влажностью (менее 14-16%), необходим полусухой способ переработки [1, с. 63].

Метод полусухого прессования заключается в предварительном высушивании сырья, в последующем измельчении его в порошок. Далее следует процесс прессования сырца в пресс-формах при удельных давлениях, в десятки раз превышающих давление прессования на ленточных прессах. Преимущества технологии полусухого прессования заключается в том, что спрессованный кирпич-сырец укладывается непосредственно на печные вагонетки и на них высушивается в туннельных сушилках, или же, минуя предварительную досушку, поступает на обжиг. Комплексная механизация производства осуществляется проще, чем при методе пластического формования. Однако технология полусухого прессования требует более совершенной системы аспирации на трактах изготовления и транспортирования порошка, использования более высокопроизводительных прессов.

На сегодняшний день, проблемы в области строительства и производства строительных материалов в столице Казахстана, как никогда актуальны. В частности, в настоящий момент Астана испытывает сложности с поставками керамического кирпича отечественного производства. Качество местного кирпича оставляет желать лучшего. Строительные компании вынуждены искать альтернативу в соседних областях и регионах. Более того, имеют место случаи закупки строительного материала в соседних странах. Это, в свою очередь, ведёт к удорожанию продукции в связи с увеличением транспортных и

иных затрат. Но самое страшное в том, что в Акмолинской области имеются все необходимые ресурсы для удовлетворения данной потребности, которые не используются в силу различных обстоятельств. Тогда как их использование обусловило бы создание рабочих мест, обеспечило бы поступления в бюджет, наполнило бы столичный рынок необходимой продукцией, с которой ежегодно возникает дефицит.

Наряду с этим, хотелось бы упомянуть наболевшие проблемы в архитектуре молодой столицы Казахстана. Спустя почти 10 лет со времени «переезда» столицы в Астану, мы имеем огромное количество однообразных многоэтажек эконом класса с примитивными схематическими решениями. Архитектура новых жилых комплексов Астаны формируется в русле весьма противоречивых тенденций, в основной своей массе это смешение различных исторических стилей. Вместе с тем есть немногочисленные примеры поиска национального стиля, выраженного в использовании элементов традиционной казахской символики в декорировании наружного и внутреннего облика жилых зданий.

В 2013 году в Казахстане было построено около 7 миллионов квадратных метров жилья. Цифра впечатляет, если бы не одно но: в 1980-х годах в стране каждый год строилось столько же. Осознание того, что 30 лет назад технологии были не так совершенны, как сейчас и наша страна не имела выхода на широкий рынок мировых стройматериалов, не может не удручать. Масштаб строительства измерялся не только жилыми комплексами Астаны, как сейчас, а городами и микрорайонами по всей стране. В каком городе Казахстана вы бы не находились, почти все вокруг вас построено за 25 лет, в период с 1965 по 1990 год. Наивно полагать, что сложившаяся ситуация найдет решение без вмешательства института строительства и архитектуры. С другой стороны, все развитые страны, в период своего становления, переживали процесс поиска индивидуальности, архитектурной самобытности. Влияние ближнего и дальнего зарубежья на Казахстан неизбежно, но, хочется верить, что государство приложит все возможные усилия для сохранения культурного

наследия и выражения элементов казахской символики в наружном облике городов. Необходимо ценить наследие старших поколений и их строительный подвиг.

Список литературы:

1. Ананьев А.И., Лобов О.И. Керамический кирпич и его место в современном строительстве // Промышленное и гражданское строительство. 2014. № 10. С. 62—65.
2. Гинзбург В.П. Керамика в архитектуре [Текст]: Монография / В.П. Гинзбург. – М.: Стройиздат, 1983. - 200 с.
3. Смагулов Е.А. Тимуридский керамический стиль как отражение интеграционных межкультурных процессов // Взаимодействие кочевых культур и древних цивилизаций. -Алма-Ата, Наука, 1989 г. - 451 с.
4. Тацки Л.Н. Оценка эффективности различных способов активации глинистого сырья [Текст] / Л.Н. Тацки, Е.В. Машкина // Труды НГАСУ. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2007. — Т. 10, № 1 (39). — С. 32-38.

КИНЕТИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА – АРХИТЕКТУРА ДВИЖЕНИЯ

Сырги Алина Валерьевна

*студент, кафедра проектирования зданий
института строительства и архитектуры ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола
E- mail: alina.syrgi@yandex.ru*

Современная архитектура многообразна и удивительна. Ее невозможно поместить в определенные рамки и придать четкие границы, она, как и технический прогресс, стремительно и непрерывно развивается. Жизнь - это динамика, движение, время меняется и меняются здания, движутся за временем, поэтому и архитектура постоянно меняется, а вместе с ней растут запросы и потребности.

Архитектура должна человеку давать все составляющие его жизненного благополучия, которое складывается из различных деталей, таких как экономический аспект, экология, свет, форма и эмоции и многих других. современные строения обязаны быть не только красивыми, но и функциональными. [4]

Архитектура обладает новой «размерностью» движением в пространстве и во времени. Таким образом, новые границы перспективы уже открылись, наступила эра кинетической архитектуры.

Кинетизм это одна из форм трансформации, в которой создаются сложные движущиеся конструкции, а также соединяются и используются свойства и качества архитектуры, скульптуры, графики, в том числе звука и света. Кинетическая архитектура - архитектура, к которой относятся здания, имеющие подвижные части на фасаде или этажи, способные менять свое положение, не нарушая при этом общую структуру сооружения. [4]

Поиск новых выразительных средств в архитектуре способствовало становлению нового направления кинетической архитектуры. Архитектурная пластика и формы активно воздействуют на восприятие зрителя, она оживляет пространство и меняет наши эмоции. Развитие кинетического направления

началось в 1920–30-х гг., его основоположниками считаются В.Е. Татлин и А. Колдер. К истокам формирования кинетического искусства можно отнести различные античные механизмы и механические игрушки, средневековые зрелища, часы, шкатулки и т.д. но первыми серьезными мобильными конструкциями являются окна и двери. Трансформация пространства зародилась еще в древние времена в странах востока: в Китае и Японии.

В Японии довольно частой альтернативой являлись подвижные перегородки, которые одновременно являются и ограждающими конструкциями, и мебелью, и элементами декора. Передвижные стенки дают возможность менять внутреннюю планировку, трансформируя один большой светлый зал до нескольких комнат.

В настоящее время сформированы несколько типов кинетической архитектуры:

1. Функциональные строения. Примером таких строений являются мосты, которые имеют подвижные пролетные конструкции для обеспечения пропуска крупногабаритных судов. Так же примерами данного типа будут являться конструкции с выдвижными крышами.

2. Здания-трансформеры. Такие строения способны менять форму, все части могут двигаться относительно друг друга, не нарушая общую целостность структуры. Ярким примером является Постройка «Burke Brise soleil» в Художественном музее Милуоки, которая сделана на подобию птицы.

3. Отличием третьего типа будет заключаться в том, что движение происходит на поверхности здания. Примером является Институт Арабского мира в Париже, в здании которого расположены металлические жалюзи, работающие по принципу диафрагмы: щели расширяются или сужаются в зависимости от солнечного света. [5]

4. Сочетание современных технологий с охраной окружающей среды. Здания этой группы способны производить энергию для автономного питания, благодаря энергии ветра. Небоскреб Дэвида Фишера наглядно демонстрирует это сочетание: благодаря вращению этажей здания вокруг своей оси, турбины,

расположенные между этажами, должны ловить ветер, преобразуя его энергию в электричество. [5]



***Рисунок 1. Макет «Памятник III Интернационала», 1919 г.
Изображение [1]***



***Рисунок 2. Макет здания газеты "Ленинградская правда", 1924г.
Изображение [6]***

«Памятник III Интернационала» (башня Татлина) – яркий пример русского кинетического искусства. Данный проект предполагалось воплотить в жизнь в Петрограде после победы в Октябрьской революции 1917-ого года, но

исполнение заказа было отменено из-за резкого неприятия искусства русского авангарда советским властями.

Конструкция здания предполагало строительство 400-метровой металлической стержневой наклонной башни, спирально суживающейся по мере движения вверх. Внутренне пространство должно было включать в себя четыре расположенные друг над другом объемы, вращающиеся с разной скоростью (нижний – один оборот в год, второй – оборот раз в месяц, третий – раз в день, четвертый – раз в час). [2]

В Москве В 1924 году был объявлен конкурс проектов на строительство здания газеты "Ленинградская правда". Внимание жюри привлек проект Константина Мельникова, который оказался смелым и необычным, благодаря использованию кинетических элементов. Конструктивную опору здания составляла неподвижная ось, в которой помещались лестницы, лифт и коммуникации. Четыре верхних этажа могли вращаться вокруг оси. Проект не был реализован. [6]

Несмотря на то, что именно русские архитекторы были первыми, кто открыли новое движение в архитектуре, на данный момент кинетическая архитектура в России развита слабо. На сегодняшний день развивается только первый тип кинетической архитектуры — функциональные строения. Мобильная архитектура необходима в экстремальных и сейсмоактивных участках.

Список литературы:

1. Башня III Интернационала. Модель – 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: https://artchive.ru/artists/2136~Vladimir_Evgrafovich_Tatlin/works/381956~Bashnja_III_Internatsionala_Model (дата обращения 02.01.2017)
2. Динамическая красота: кинетическое искусство – 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://thewallmagazine.ru/kinetic-art/> (Дата обращения 08.01.2017)
3. Дурнева Д.С., Описание первого этапа теоретического исследования по созданию трансформируемых объектов для растущих городов / Д.С. Дурнева // Architecture and modern information technologies. – 2014. – №1(26). – 14 с.

4. Кинетическая архитектура. // Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам XXXIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: «МЦНО». — 2016 — № 10(39) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/10\(39\).pdf](http://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/10(39).pdf) (дата обращения 02.01.2017)
5. Кинетическая архитектура будущего - новая тенденция в радиусном и динамическом исполнении фасада зданий-трансформеров – 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://zakaz-servis.ru/posts/1813182> (дата обращения 02.01.2017)
6. Проект здания газеты "Ленинградская правда" в Москве— 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.architime.ru/specarch/melnikov_3/building_project_len_prawda.htm (дата обращения 02.01.2017)
7. Современные тенденции в архитектуре – 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://artyhomes.ru/sovremennyye-tendentsii-v-arhitecture/> (дата обращения 02.01.2017)

СОВРЕМЕННЫЕ ФАСАДЫ: МЕТОДЫ ОТДЕЛКИ

Сырги Алина Валерьевна

*студент, кафедра проектирования зданий
института строительства и архитектуры ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола
E- mail: alina.syrgi@yandex.ru*

Фасад здания – это первое, на что человек обращает внимание. От того, какой вид имеет здание, зависит общее впечатление человека о нем. Внешний вид здания может выделить его из других зданий за счет яркого, необычного фасада, а грамотно подобранная отделка способна зрительно увеличить размер дома или, наоборот, уменьшить. Современные фасады могут быть не только красивыми, но и высоко функциональными. Сочетание надежности, практичности и внешней привлекательности и является главной отличительной чертой новых фасадных систем.

Сегодня предоставляется широкий ассортимент строительных материалов, предназначенных для отделки фасадов, чтобы подобрать правильные материалы, при покупке следует учитывать следующие правила:

1. Выбор материалов зависит от условий эксплуатации;
2. Выбор материалов так же зависит от климатического района строительства;
3. Фасад должен соответствовать окружению;

На сегодняшний день применяются различные методы облицовки фасадов:

- «Мокрый» фасад. Это многослойная конструкция, где каждому слою отводятся определенные требования. При его устройстве предполагается использование мокрых процессов: специальных клеевых растворов, штукатурок;
- «Сухой» метод. Предполагает применение специальных готовых облицовочных панелей под кирпичную кладку и дерево;

На протяжении многих лет, технология мокрого фасада достаточно популярна, благодаря сравнительно невысокой стоимости, хорошим

эксплуатационным и декоративным свойствам. Основные материалы для данной технологии: штукатурка, кирпич, камень.

Многослойная конструкция стены, выполненная в технике «мокрый» фасад, начиная от несущей стены:

- клеей раствор;
- утеплитель;
- гидрозащитный раствор;
- армирующая сетка;
- гидрозащитный раствор;
- грунтовка;
- декоративная штукатурка.

Преимущества данной технологии:

- Решается проблема с выносом «точки росы» за пределы дома: в этом случае она всегда будет располагаться с внешней стороны, а в помещении не будет происходить образования конденсата, приводящего ко многим неприятным последствиям, одним из которых является образование плесени; [6]

- Ликвидируются мостики холода. Обладает способностью накапливать тепло, а так же удерживает тепло, постепенно возвращая его обратно в помещение;

- Улучшенные характеристики шумо- и звукоизоляции;

Недостатки данной технологии:

- Недопустимость работы в условиях повышенной влажности, так как невозможно соблюдения условий для равномерного высыхания клеевого раствора;

- Воздействие прямых солнечных лучей;
- Защита от ветра с целью недопущения попадания на обрабатываемые поверхности пыли или грязи.

«Сухой» фасад, в отличие от «мокрого», более прост в монтаже. Конструкция такой стены представляет собой каркас, промежутки между элементами которого заполнены утеплителем. Основные материалы для данной технологии: сайдинг, дерево, навесные вентилируемые фасады.

Преимущества навесных фасадов: [1]

- Удобны и достаточно просты при проведении монтажных работ;
- Проведение монтажных работ вне зависимости от времени года;
- Большое цветовое разнообразие материалов, что позволяет оформить экстерьер здания в любом архитектурном стиле;
- Улучшенные теплоизоляционные характеристики;
- Обладает небольшой массой;
- Установка навесной конструкции не требует специальной подготовки стен;
- Снижение затрат на эксплуатацию объекта в части отопления, кондиционирования и вентиляции;
- Простота в уходе.

Для дизайна фасадов общественных зданий, на сегодняшний день, огромной популярностью пользуются вентилируемые фасадные системы, которые представляют собой металлический каркас, собранный из металлопрофилей и наполнитель, выступающий в качестве теплоизоляции. Материалами для таких панелей служат разнообразные композиты, пластик, металл, так же природный камень, дерево. Такие фасады придают неповторимый внешний облик общественных зданий.

Важной чертой вентилируемого фасада является наличие воздушной прослойки, обеспечивающая циркуляцию воздуха внутри конструкции, так же она уберегает стены и утеплитель от отсыревания и развития плесени и грибка. [5]

Навесные вентилируемые фасады универсальны, используются повсеместно за счет гармоничного сочетания всех необходимых потребителю качеств.

Особое внимание привлекают фасады из стекла, за счет которого здание смотрится изысканно. Здания с подобными фасадами способны изменить внешний облик городских улиц. [3]

Создание высококачественного фасада – одна из важных задач при проектировании, которое требует серьезного подхода, точных расчетов и оценки бюджетных средств, выделяемых на данное строительство. Каждый материал имеет свои преимущества и недостатки, знание о них помогает выбрать наиболее подходящий вариант, который смог бы удовлетворить по качеству и стоимости конечного продукта.

Помимо декоративных функций облицовочные материалы помогают формировать эффективную защиту зданий. Поэтому отдавать предпочтение необходимо той облицовке, которая сможет продемонстрировать стойкость к перепадам температур, обеспечить необходимый уровень шумоизоляции, улучшить способность сопротивляться внешним погодным воздействиям.[4]

Список литературы:

1. Вентилируемые фасады: виды, технология монтажа— 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://dimdom.ru/ventiliruemye-fasady-vidy-tehnologiya-montazha.html> (дата обращения 09.01.2017)
2. Вся информация о вариантах наружной облицовки стен дома — 2015. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://sait-prodachu.ru/naruzhnaya-oblicovka-sten-doma/> (дата обращения 09.01.2017)
3. Зачем нужны здания разных категорий – фасадный дизайн— 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://proect-design.ru/zachem-nuzhny-zdaniya-raznyx-kategorij-fasadnyj-dizajn/> (дата обращения 09.01.2017)
4. Какие лучше всего использовать материалы для облицовки фасадов домов? — 2015. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://pofasadam.ru/materialy/materialy-dlya-oblicovki-fasadov.html> (дата обращения 09.01.2017)
5. Особенности отделки современных фасадов — 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://fasadoved.ru/dekor-i-dizajn/osobennosti-otdelki-sovremennyh-fasadov.html> (дата обращения 09.01.2017)
6. Что такое мокрый фасад? Технология монтажа — 2016. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://dimdom.ru/chto-takoe-mokryj-fasad-tehnologiya-montazha.html> (дата обращения 09.01.2017)

СЕКЦИЯ «ГЕОЛОГИЯ»

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕЙСМОУСТОЙЧИВОСТИ БЕТОННОЙ ОБДЕЛКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ТОННЕЛЯ ПРИ ВЕДЕНИИ ВЗРЫВНЫХ РАБОТ

Соколов Семён Тарасович

*студент, кафедра Взрывного дела, Горный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург.
E-mail: setkca@rambler.ru*

Сугако Виктор Анатольевич

*студент, кафедра Взрывного дела, Горный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург.
E-mail: victorsugako@gmail.com*

Ковалевский Владимир Николаевич

*научный руководитель, канд. тех. наук,
доцент, кафедра Взрывного дела, Горный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург.*

Задача обеспечения сохранности горных выработок от сейсмического действия взрыва существенно отличается от других задач сейсмобезопасности. Главное отличие заключается в том, что на сооружения на дневной поверхности в основном влияют поверхностные волны, которые в силу 2-D симметрии испытывают меньшее геометрическое расхождение (и затухание), чем объемные, и соответственно имеют большую амплитуду на дальних расстояниях от взрыва [2]. В данном случае поверхностные волны отсутствуют, поэтому даже довольно близкие взрывы не вызывают никаких разрушений в соседних выработках. В то же время на малых расстояниях объемные волны имеют большую мощность, причем из-за сильной зависимости амплитуды от расстояния незначительное приближение взрывных работ к охраняемому объекту может привести к тяжелым последствиям.

Поле напряжений цилиндрического заряда ВВ достаточно сложно измерить. Во-первых требуются измерения не только по одной прямой, как в

сферическом заряде ВВ, а по всей плоскости, проходящей через ось заряда. Во-вторых поле напряжений зависит от длины заряда и отношения скорости звука в породе к скорости детонации $\frac{c}{D}$. В-третьих, заранее неизвестны направления главных напряжений. Поэтому и проверка расчётных методов проводилась только в отдельных точках [3].

Хорошая изученность поля напряжений для сферического заряда вызывает естественное желание воспользоваться этими результатами для расчёта напряжений от цилиндрического заряда. Для этого используется метод суперпозиции волн напряжений от отдельных частей цилиндрического заряда, предложенный I. Nwken. Возможность использования метода суперпозиции опереться на удивительное сочетание линейности и нелинейности в поведении горных пород при динамических нагрузках. С одной стороны затухание волн напряжений в горных породах существенно больше, чем в линейно-упругих средах, с другой стороны при этом наблюдается аддитивность напряжений [4]. Такое сочетание линейности и нелинейности, как показал Е.И.Шемякин, объясняется, главным образом, влиянием внутреннего трения. Другая причина заключается в том, что дополнительное затухание и другие нелинейные эффекты сосредоточены в основном на микротрещинах и границах зерен.

Существует два способа использования суперпозиции при переходе от сферических к удлиненным зарядам. Во-первых, как предложили В.А.Боровиков и И.Ф.Ванягин, удлиненный заряд разбивается на ряд шаров одинакового диаметра; этот способ позволяет наилучшим образом учесть экспериментальные результаты по измерениям волн напряжений и взаимодействиям сферических зарядов, но не даёт возможности производить расчёты для зарядов с параметрами, меняющимися по длине, а также имеет большую погрешность при вычислениях для волн с короткими участками нарастания волн. Во-вторых, удлиненный заряд разбивают на ряд дисков малой толщины, при этом способе легко учесть сложные особенности изменений

характеристик заряда и эпюр волн напряжений, но трудно использовать данные по сферическим зарядам.

Нами предложен комбинированный способ разбития заряда на части, использующий оба этих пути и позволяющий учитывать, как результаты измерений для сферических зарядов, так и сложные особенности изменения эпюр волн и характеристик зарядов ВВ. Заряд разбивается на ряд дисков толщиной ΔL , каждый из которых является центром в шаре. Толщина элементарного заряда ΔL принимается из условий $\Delta L = (0.1 - 0.25) \min R_{oz}$, где $\min R_{oz}$ – минимальный радиус заряда по всей длине. Очевидно, такой диск в полном смысле зарядом не является. Временные характеристики волны (длительность положительной фазы и время нарастания) принимаются такими же, как у шарового заряда, центр которого совпадает с центром диска, а напряжения рассчитываются по напряжениям шарового заряда с учетом той доли, которую диск от него составляет.

Учет взаимного влияния зарядов производится по методу Б.Г. Рулева и Д.А.Харина. Сущность метода заключается в ведении некоторой эффективной массы заряда $q_{эф}$, которая меньше истинной массы q :

$$\zeta = \frac{q_{эф}}{q} = N^{-\frac{1-\mu}{\mu}} \left[1 + \left(N^{-\frac{1-\mu}{\mu}} - 1 \right) \frac{a}{a_{np}} \right], \quad (1)$$

где: N - количество взаимодействующих зарядов;

a_{np} - предельное расстояние взаимодействия между зарядами, равное 2,4 радиуса зоны разрушения;

a - расстояние между зарядами;

μ - коэффициент, зависящий от симметрии заряда и коэффициента затухания (в данном случае $\mu = 2/3$).

В расчётах при использовании формулы 8 принимается во внимание различия «масс» дисков и их положение относительно концов заряда. Отметим, что длинных зарядов данная поправка приводит к снижению напряжений в 2 т более раз.

Расчеты производились для усреднённых характеристик для трещиноватых массивов малой крепости (данные)

В качестве критерия опасности волн напряжений для отделки тоннеля была выбрана скорость смещения. Соответственно, использовалось два критических значения скорости 20 см/с (норма СНиП) и 6 см/с (экспериментально измеренная скорость смещения при прохождении тяжеловесного грузового состава в новом тоннеле).

В таблице 1 представлены предельные расстояния для взрывания зарядов массой 1 кг на расстоянии 0,8 м друг от друга.

Таблица 1.

Предельные расстояния для зарядов массой 1 кг

Количество шпуров в серии замедления	Общая масса зарядов, кг	Предельные расстояния, м					
		Параллельно стенке тоннеля		Перпендикулярно стенке тоннеля			
		Одновременное взрывание		«оптимальная суперпозиция»		Одновременное взрывание	
		20 см/с	6 см/с	20 см/с	6 см/с	20 см/с	6 см/с
1 шпур	1,0	9,0	16,0	9,0	16,0	9,0	16,0
2 шпура	2,0	12,0	23,0	11,0	21,5	10,5	18,5
3 шпура	3,0	14,5	27,0	13,0	25,0	11,5	21,0
4 шпура	4,0	17,0	30,5	15,0	28,0	12,5	23,0
5 шпуров	5,0	18,5	33,5	16,0	32,0	13,0	25,0

Рассматривалось 2 варианта положения шпуров в серии замедления: параллельно стенке действующего тоннеля (Рис 1) и перпендикулярно (рис 2). Для линии зарядов, расположенной параллельно стенке тоннеля, строго одновременное взрывание шпуров в серии замедления является наиболее опасным. Для линии зарядов, расположенной перпендикулярно стенке тоннеля наиболее очевидный способ не является наиболее опасным, поэтому дополнительно рассматривался маловероятный случай «оптимальной суперпозиции» волн напряжений. Таким образом, в зоне “а” возникают максимальные напряжения, но они безопаснее, чем в первом случае.

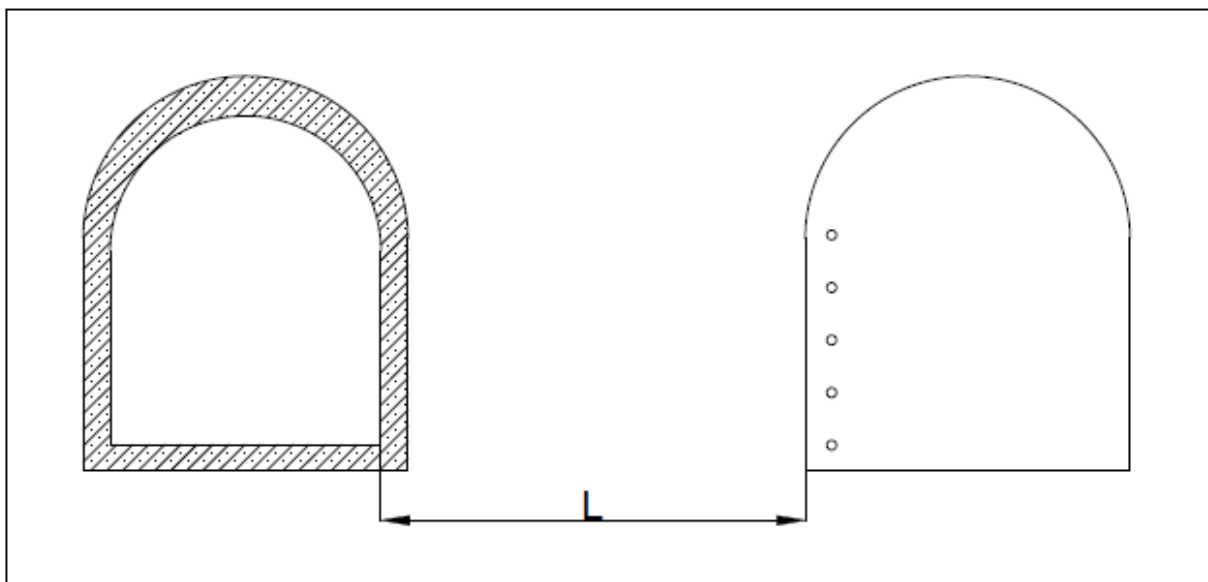


Рисунок 1. Наиболее опасный вариант расположения шпуров в серии замедления

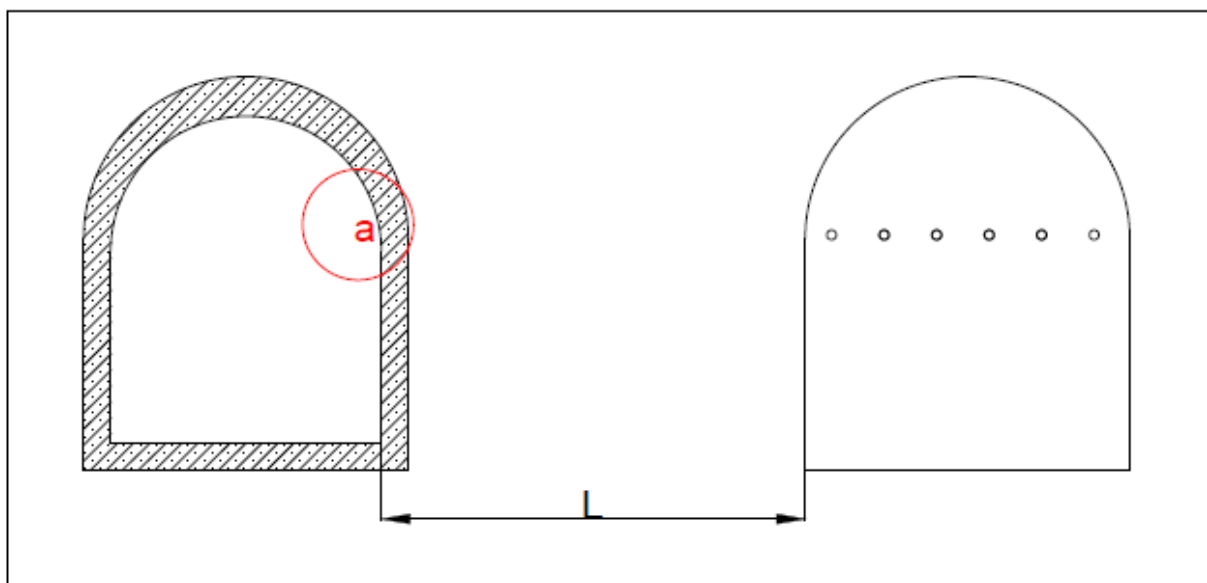


Рисунок 2. Менее опасный вариант расположения шпуров в серии замедления

По причинам отсутствия фактических характеристик массива и не высокой точности методики на больших расстояниях от заряда приведённые в таблице 1 величины можно расценивать как первое приближение. Для корректировки используемых в расчётах характеристик массива и получения более точных результатов необходимо 2-3 измерения при взрывании.

На основании проведенных расчетов были сделаны следующие выводы

Взрывные работы в новом тоннеле при расстоянии 30-35 м никакой опасности для отделки тоннеля не представляют. При расстоянии между тоннелями 35 м максимальное значение скорости смещения с учетом контурной щели не превысит 0,5-1 см/с.

Список литературы:

1. Абовский Н.П. Конструктивная сейсмобезопасность зданий и сооружений в сложных грунтовых условиях. препринт-научное издание. Красноярск. 2009
2. Адушкин В.В., Спивак А.А. Подземные взрывы. М.Наука. 2007.
3. Усманов С.Ф. Учет влияния сейсмического воздействия на устойчивость бортов карьеров. Сб. Современные проблемы механики сплошных сред – 6-й выпуск. Бишкек, НАН КР, 2007.
4. Budkov, G.Kocharyan Constitutive laws of the underground opening collapse due to dynamic load. Trans. Tianjin Univ. Springer -Verlag, 2008.

СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

ИМИТАЦИЯ РАБОТЫ STM В ЦВЕТОВОМ ПРЕОБРАЗОВАНИИ ВХОДЯЩИХ СТРОК ИЗОБРАЖЕНИЯ

Журавлев Валентин Сергеевич

*студент, кафедра управления инновациями ТУСУР,
РФ, г. Томск*

E-mail: enigmagnus@mail.ru

Зальцман Никита Матвеевич

*студент, кафедра управления инновациями ТУСУР,
РФ, г. Томск*

E-mail: NikitaZatsman@gmail.com

Слободецкий Андрей Владимирович

*студент, кафедра управления инновациями ТУСУР,
РФ, г. Томск*

E-mail: andrei17041996@mail.ru

Целью данной статьи является описание проекта LabVIEW, нацеленного на осуществление TCP с соединения STM.

Необходимо создать приложение, имитирующее сервер, исполненный на STM32F4Discovery, где должен производиться перевод строк RGB изображения в негатив по формулам пересчёта.

Приложение `imitation_of_stm.vi`

Перед тем, как приступить к написанию кода для STM, было создано приложение `imitation_of_stm`, имитирующее работу STM и исполняющее всю ту логику, которую в последствие нужно будет перенести на плату.

`Imitation_of_stm` является сервером, который по запросам к нему производит перевод принятых RGB массивов в Grayscale. Его блочная диаграмма представлена на рисунке 1.1 [1, с. 340].

Первоначально приложение по заданному порту ожидает TCP клиента, пороговое время ожидания – 30 секунд. После того, как сеанс открыт,

запускается цикл «while», завершающийся лишь по нажатию кнопки «stop» на фронтальной панели.

Внутри него выполняется цикл «for» с количеством итераций, равным 4. Т.е. пакеты сервер принимает порционно по 4 штуки. Ожидается, что первые три из них будут массивами весов каждого цвета, затем одна команда на обработку. Структура «case» разделяет эти две группы пакетов.

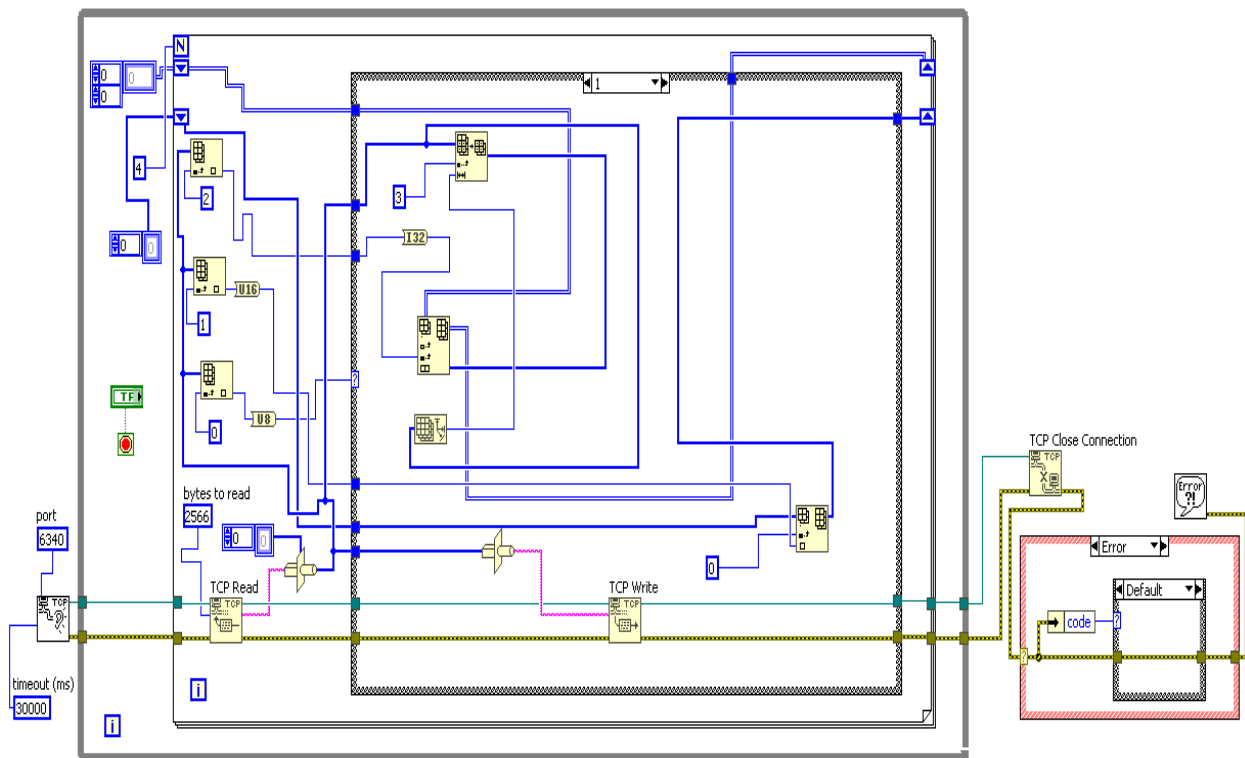


Рисунок 1.1. – Блок-диаграмма.

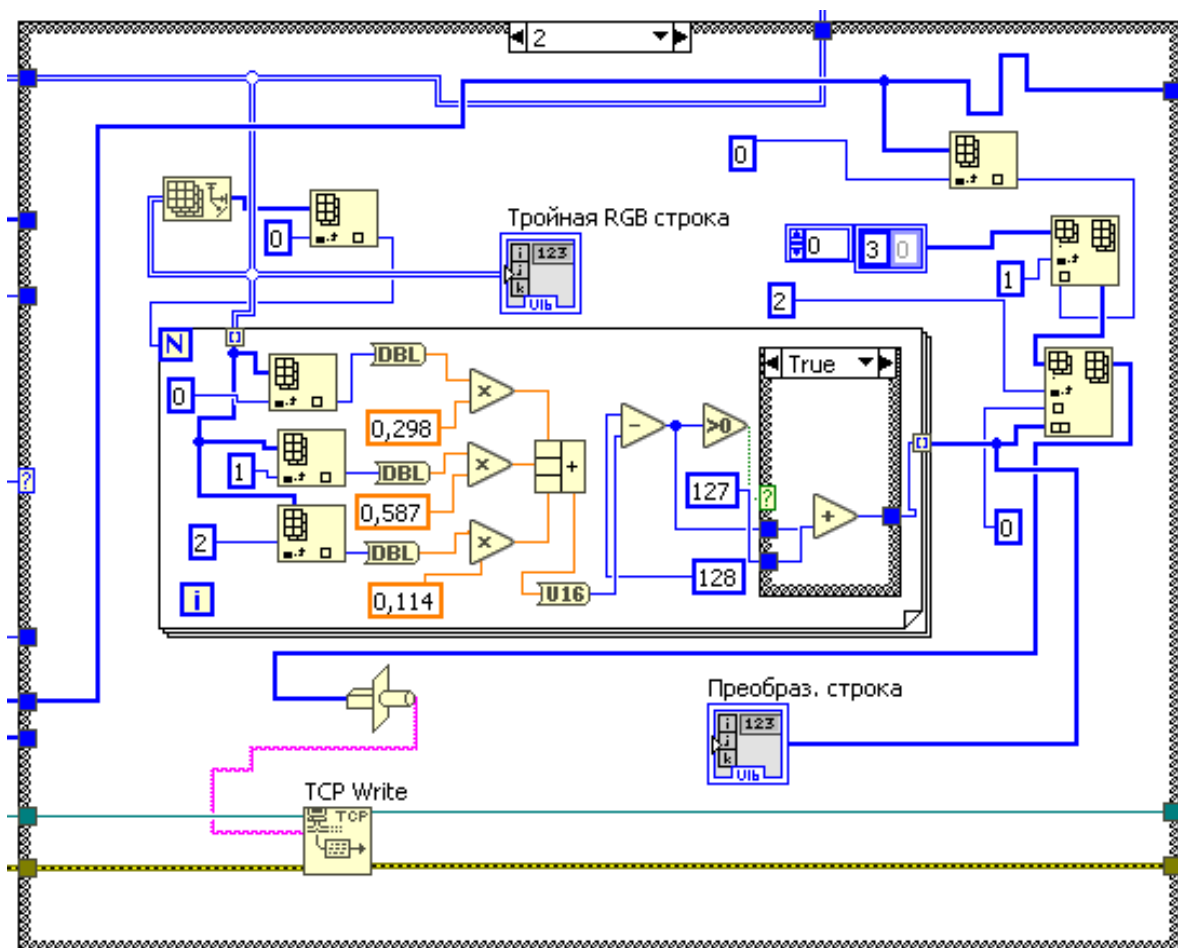


Рисунок 1.2. – Вариант по структуре Case.

По первой служебной ячейке, равной 1, определяются строки данных на обработку, осуществляется построение двумерного массива, в котором номер колонны есть номер цвета (0 - R, 1 - G, 2 – B: третья служебная ячейка).

Также здесь запоминается номер строки, взятый из второй служебной ячейки. Параллельно с этим производится отправка ответа клиенту – та же самая строка, что была получена [2, с. 154].

По первой служебной ячейке, равной 2, осуществляется пересчёт из RGB в Grayscale (рис. 1.2) по уже известной формуле. Отличие применения пересчёта лишь в том, что на клиенте разбивается кластер, а здесь двумерный массив. Далее формируется строка на отправку – готовый Grayscale массив плюс три служебные ячейки, заполненные соответственно: 3, N, 0, где N – номер строки. После этого строка отправляется клиенту через TCP Write блок.

По неопознанному служебному заголовку не происходит ничего (рис. 1.3):

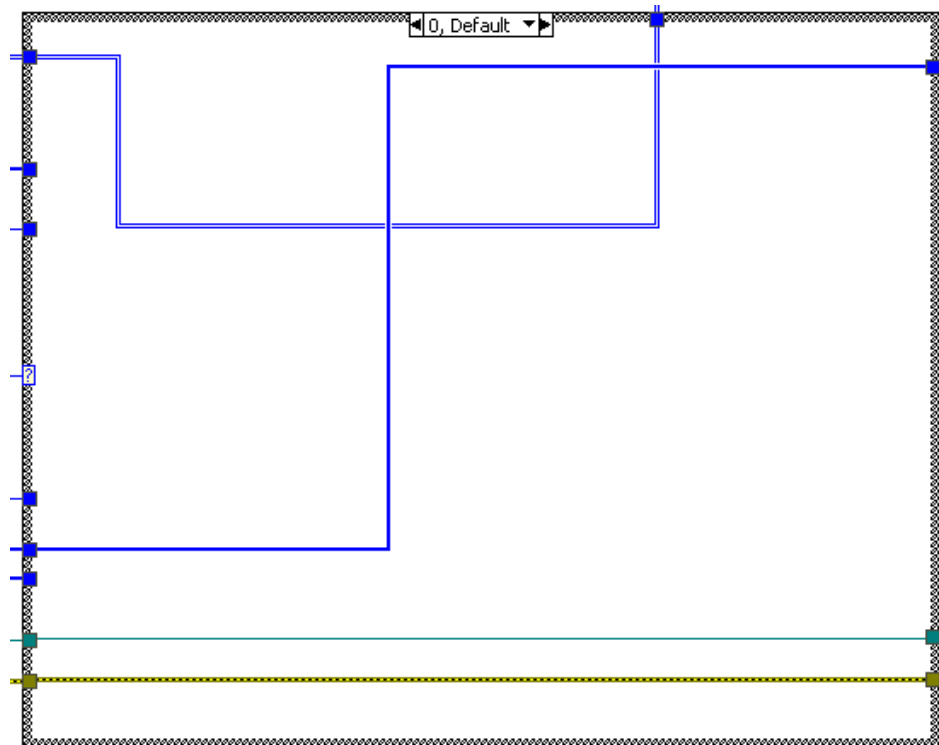


Рисунок 1.3. – Холостой ход.

По завершению внешнего цикла остаются на исполнение лишь закрытие ТСР соединения и вывод имеющихся ошибок.

Фронтальная панель виртуального инструмента `imitation_of_stm.vi` представлена на рисунке 1.5:

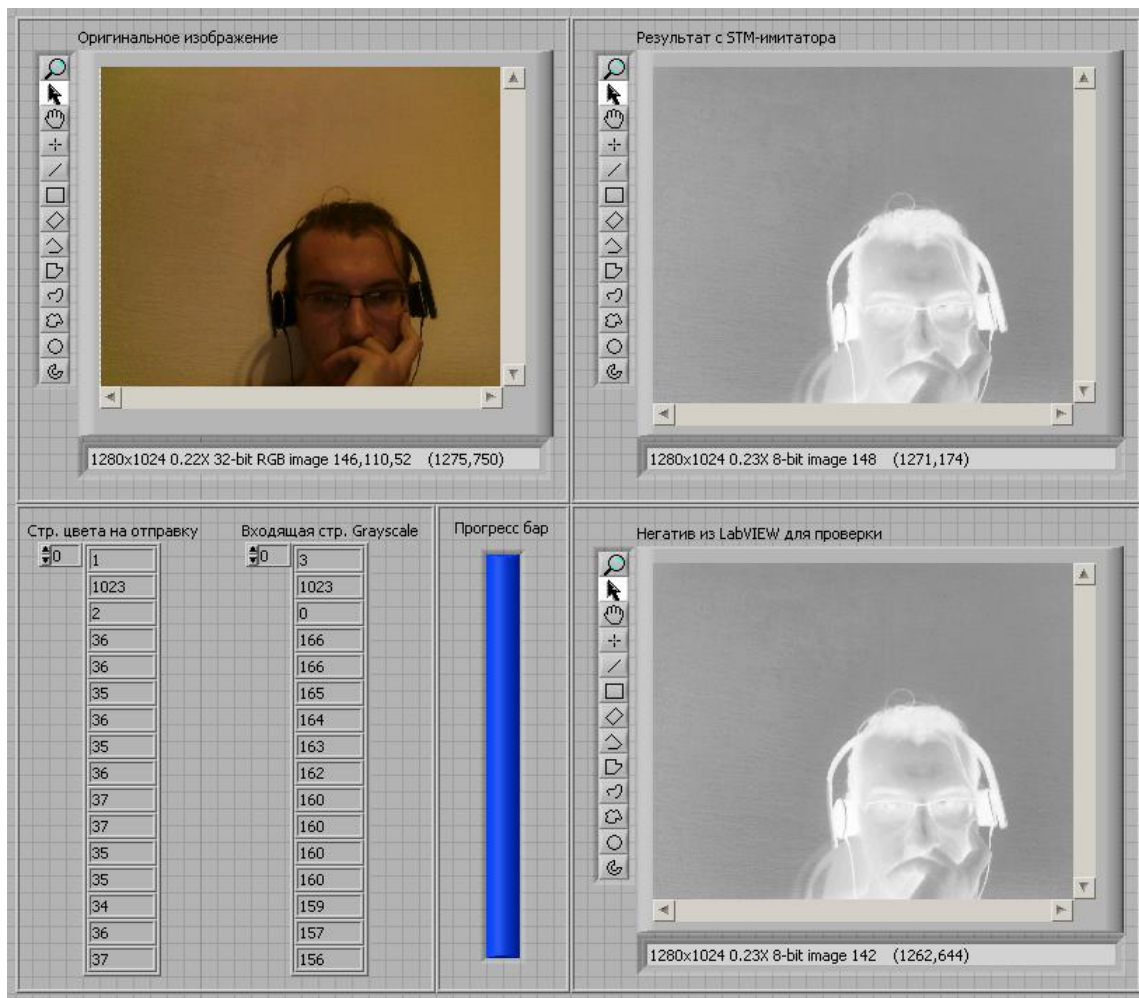


Рисунок 1.4. – Фронтальная панель *neg_image_with_tcp*.

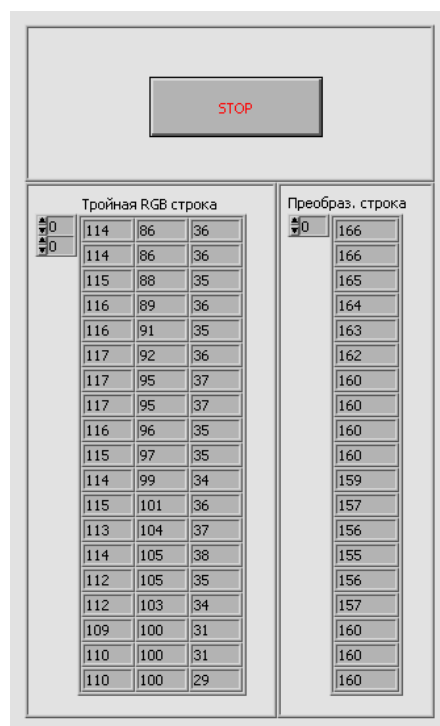


Рисунок 1.5. – Фронтальная панель *imitation_of_stm*.

Фронтальная панель виртуального прибора `neg_image_with_tcp` представлена на рисунке 1.4. На ней также имеются индикаторы строк на отсылку и на получение.

Список литературы:

1. Гридин В.Н., Титов В.С., Труфанов М.И. Адаптивные системы технического зрения: науч. отд. изд., – М: 2009 – 442 с.
2. Мошкин В.И., Петров А.А., Титов В.С., Якушенков Ю.Г. Техническое зрение роботов: учебник. отд. изд., стер. – М.: 1990 – 272 с.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦВЕТОВЫХ ПРОСТРАНСТВ В LABVIEW С TCP ЗАПРОСОМ К STM

Журавлев Валентин Сергеевич

*студент, кафедра управления инновациями ТУСУР,
РФ, г. Томск*

E-mail: enigmagnus@mail.ru

Зальцман Никита Матвеевич

*студент, кафедра управления инновациями ТУСУР,
РФ, г. Томск*

E-mail: NikitaZatsman@gmail.com

Слободецкий Андрей Владимирович

*студент, кафедра управления инновациями ТУСУР,
РФ, г. Томск*

E-mail: andrei17041996@mail.ru

Целью данной статьи является описание выполненного проекта СТЗ.

Необходимо создать приложение LabVIEW, представляющее из себя клиент в TCP/IP соединении и выполняющее функции захвата изображения, разбиение последнего на строки и последующую их отправку на сервер, исполненный на STM32F4Discovery, где должен производиться перевод исходного изображения в негатив по формулам пересчёта; полученное же изображение требуется отобразить опять же в LabVIEW, а также для сравнения результата осуществить преобразование в негатив в приложении LabVIEW параллельно STM.

Приложение neg_image_with_tcp.vi

Полная блок-диаграмма виртуального инструмента neg_image_with_tcp отображена на рисунке 1.1. По выполняемым функциям её можно разделить на несколько частей. *Первая* часть (рис. 1.2) осуществляет захват изображения с камеры и его сохранение в png файл на жестком диске под названием «orig_image», для чего на мгновение запускается видео сессия, картинка из которой определяется блоком IMAQ. Также в первом регионе структуры прямой последовательности открывается TCP соединение по указанному адресу и порту, а во втором регионе открывается ранее сохраненное

изображение `orig_image` с указанием формата: RGB (U32). Вторая часть (рис. 1.3) блок-диаграммы `neg_image_with_tcp` представляет собой два цикла «for» (один в другом), осуществляющие проход по всем пикселям изображения слева направо снизу вверх, количество которых берется из блока `GetImageSize`. Во внутреннем цикле к каждому пикселю применяется операция взятия его значения типа `integer`, далее это число преобразуется в

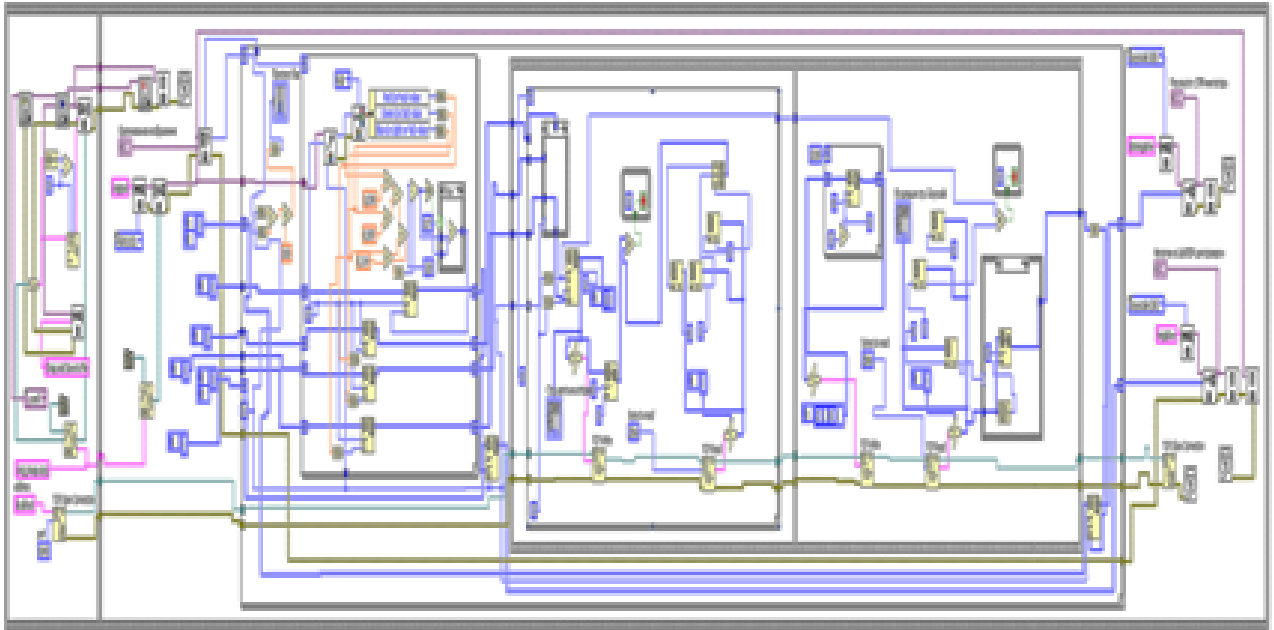


Рисунок 1.1. – Полная блок-диаграмма.

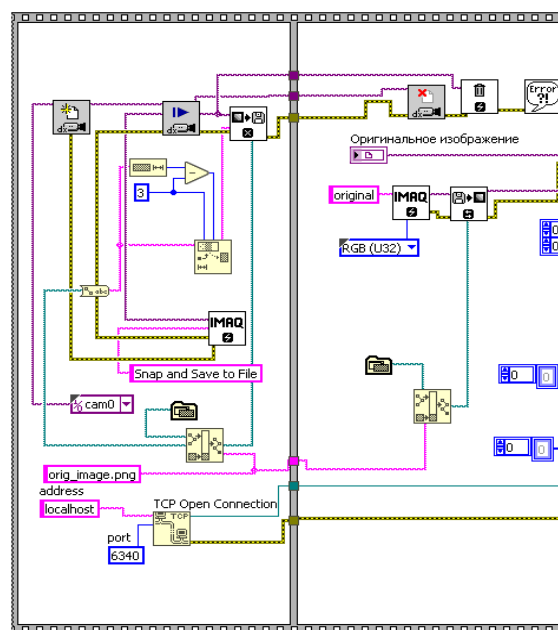


Рисунок 1.2. – Первая часть блок-диаграммы.

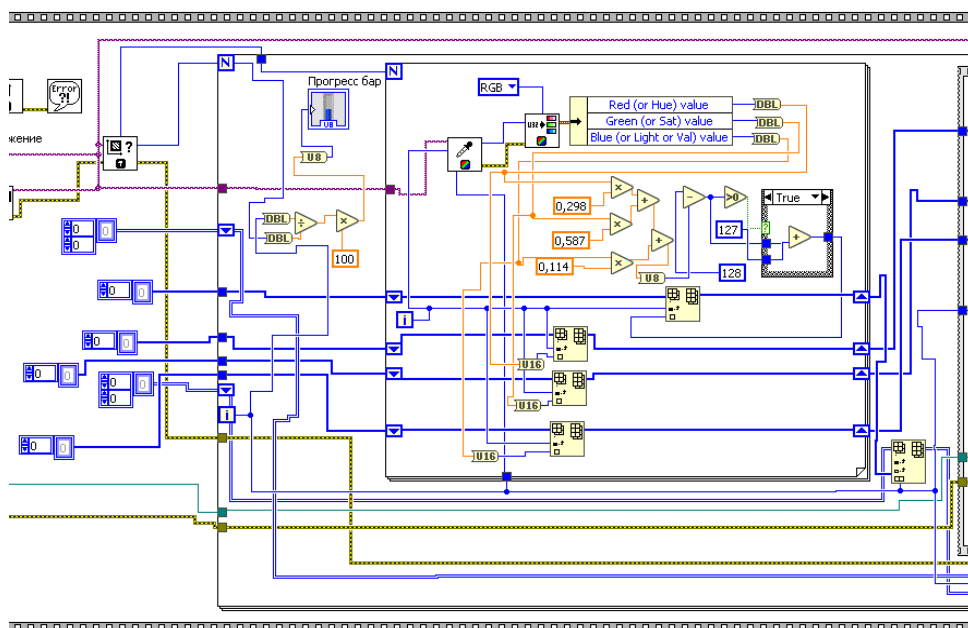


Рисунок 1.3. – Вторая часть блок-диаграммы.

кластер цветов RGB. Теперь представляется возможным разбиение кластера цветов на вес каждого в формате byte (U8).

После преобразования типов данных из byte в double производится пересчёт из RGB в Grayscale по формуле:

$$gs = 0,298 \cdot R + 0,587 \cdot G + 0,114 \cdot B;$$

а теперь обратно из double в byte. Итог: получен черно-белый вариант исходного изображения. Далее осуществляется инвертирование, основываясь на разности от 128. Действие по лжи отображено на рисунке 1.4.

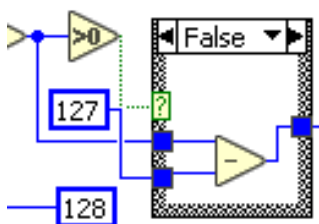


Рисунок 1.4. – Инверсия цвета.

Полученное значение gs записывается в массив (сначала одномерный, потом двумерный), индексируемый теми же счётчиками « i » циклов «for», что и при получении пикселя на обработку; одним словом, получено изображение для проверки правильности алгоритма работы с STM.

Параллельно вышесказанному происходит образование трёх одномерных массивов значений весов определенного цвета, где индекс веса есть индекс пикселя в строке. Эти строки в последующем будут отсылаться на STM.

Слева от внешнего цикла расположены константы одномерных и двумерных массивов, позволяющие по регистровому переходу с каждой итерацией сохранять уже внесенные изменения в некоторый получаемый массив.

Также по индексации внешнего цикла выведен прогресс бар в процентном соотношении для пользовательской наглядности процесса обработки изображения [1, с. 120].

Третья часть (рис. 1.5) блок-диаграммы знаменует собой TCP сессию, по крайней мере, первую её партию. Данная часть всё еще находится во внешнем цикле «for» из предыдущей, что позволяет переслать на STM N раз три строки весов каждого цвета. В нашем случае N равно 1024, так как расширение получаемого изображения 1024×1280 .

В протоколе соединения фиксируем по размеру каждый пакет – 2566 байтов: 3 ячейки служебные, 1280 ячеек на данные, каждая в формате U16 => $(1280 + 3) \cdot 2 = 2566$ байт.

Служебные ячейки:

Первая имеет три значения 1, 2 или 3. Если 1, то это строка с весами цветов, если 2, то это команда начать пересчёт в Grayscale, если 3, то это строка с уже рассчитанными «черно-белыми значениями».

Вторая ячейка являет собой номер обрабатываемой строки, изменяется от 0 до 1023.

Третья ячейка отвечает за цвет, если в первой единица: 0 – R, 1 – G, 2 – B; в остальных случаях она является запасной и всегда обнулена.

Возвращаемся к третьей части блок-диаграммы: первоначально здесь создаётся строка для отправки, т.е. к массиву весов определенного цвета добавляются три предстоящие служебные ячейки. Номер цвета здесь выбирается через структуру «case» от счётчика «i» внутреннего цикла «for».

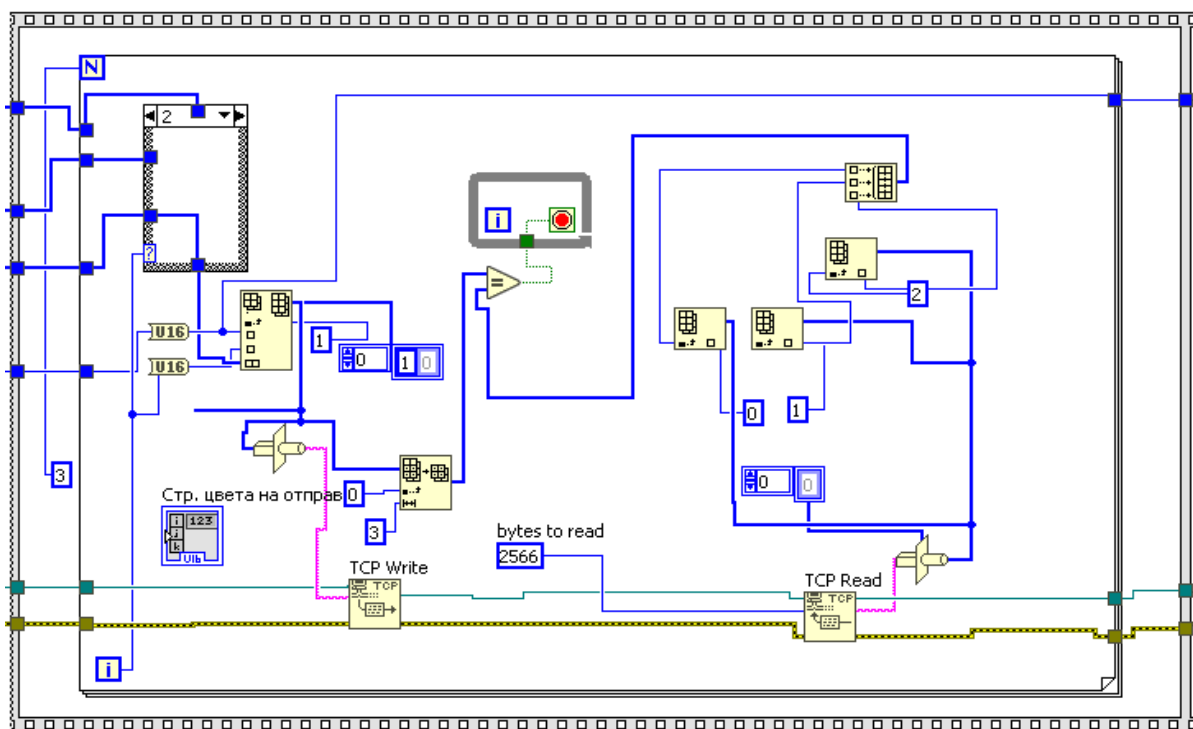


Рисунок 1.5. – Третья часть блок-диаграммы.

Номер строки – от внешнего цикла. Далее каждая строка (массив U16) поочередно попадает в функцию типового приведения, строковый результат которой отправляется по TCP на STM.

После вышеописанных событий наступает время ожидания ответа на строку, успешное получение ответа выставляет следующий массив цветов на отправку. Ожидание исполнено в виде пустого цикла «while», завершающегося по совпадению служебных ячеек посылаемого пакета и принимаемого.

Приём пакета осуществляется с помощью блока «TCP Read», полученная строка после прохода функции типового приведения, с параметром в виде одномерного U16 массива, подвергается выборке трёх первых элементов и последующему их объединению для сравнения с такой же «частью» массива на отправление [2, с. 211].

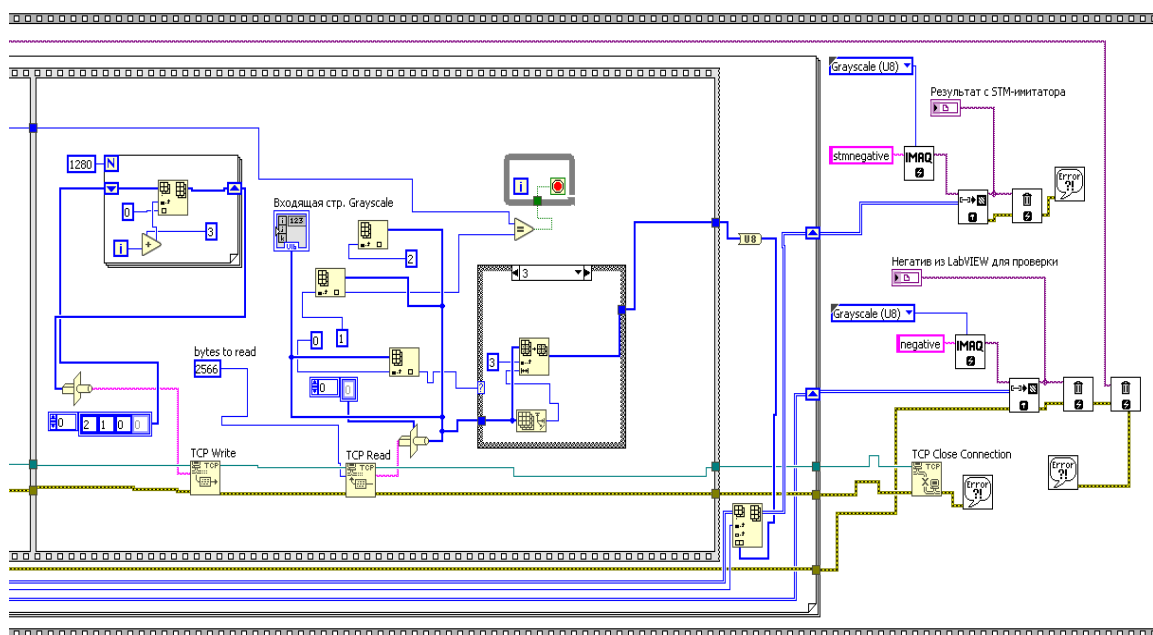


Рисунок 1.6. – Четвёртая часть блок-диаграммы.

Четвёртая часть (рис. 1.6) блок-диаграммы наряду с прочим осуществляет отправку команды STM на обработку переданных ей строк, это происходит лишь только после того, как все три массива о цветах были переданы, и на них были получены ответы. Строка с командой всегда одинаковая: 2100...0. Заполнение этого массива нулями производится посредством цикла «for», итерируемого 1280 раз.

В ответ на команду ожидается уже обработанная строка значений веса белого цвета. Ожидание опять же выполнено на цикле «while» до совпадения номеров отправляемой строки RGB и получаемой Grayscale во второй служебной ячейке.

От полученного из TCP Read массива отсекаются служебные ячейки, и остается чистая строка веса белого цвета. Далее его значения переводятся в тип данных byte, и он записывается в уже двумерный массив индексируемый внешним циклом «for».

По выходе из цикла имеются два двумерных массива Grayscale (один из LabVIEW для проверки, другой с STM). Через блоки параметризации IMAQ и IMAQ ArrayToImage образуются собственно изображения и выводятся на

фронтальную панель, после чего память под изображения освобождается удалением последних.

ТСР соединение закрывается; ошибки выводятся, если имеются.

Список литературы:

1. Гридин В.Н., Титов В.С., Труфанов М.И. Адаптивные системы технического зрения: науч. отд. изд., – М: 2009 – 442 с.
2. Мошкин В.И., Петров А.А., Титов В.С., Якушенков Ю.Г. Техническое зрение роботов: учебник. отд. изд., стер. – М.: 1990 – 272 с.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕТА РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Завадский Евгений Александрович

*студент, кафедра информационных технологий и систем, ВГУЭС,
РФ, г. Владивосток
E-mail: p.zavadskiy@inbox.ru*

Богданова Ольга Борисовна

*научный руководитель, старший преподаватель, ВГУЭС,
РФ, г. Владивосток*

Аннотация

В статье освещены вопросы выбора программного обеспечения для учета расходных материалов в учреждениях и организациях, проанализированы положительные и отрицательные моменты существующих программ учета.

Ключевые слова: учет расходных материалов, программа, программное обеспечение.

На сегодняшний день системы управления предприятием за длительный период своего развития прошли путь от простейших ручных форм учета запасов и производственных мощностей до современных автоматизированных методов управления на основе использования компьютеров, и предназначенных для применения на предприятиях практически любого масштаба и сектора экономики.

Управленческие системы развивались в определенной последовательности от простого к сложному, от элементарного отслеживания состояния дел, до информационно-управляющих систем, позволяющих не только учитывать, но и оптимизировать производственные процессы в условиях быстро меняющегося внешнего окружения и внутренних условий предприятия. [8, с. 230]

В нынешних кризисных условиях любое предприятие нуждается в решении задач управления на качественно новом уровне. Именно необходимость оперативного реагирования на конъюнктуру рынка и быстро

меняющуюся экономическую ситуацию требует перестройки внутренней микроэкономики предприятия, постановки управленческого учета, оптимизации процессов управления.

Расходные материалы являются основным оборотным средствами большинства организаций, поэтому учет расходных материалов является ключевым моментом любого производственного цикла, их контроль важен для всех ступеней учета и их использования. В большинстве организаций учет расходных материалов является прерогативой формирования товарно-материальных затрат, отдельно учитывающийся и входит в себестоимость продукции, товара, работы или услуги.

Организации любого вида деятельности крайне важно необходимо знать объем средств, затраченных на производство продукта, работы или услуги. Следовательно, необходимым условием выступает достоверность и актуальность информации о наличии нужного объема расходных материалов, необходимых для функционирования организации или хода производственного процесса. Кроме денежных средств, расходные материалы являются самыми легкорезализуемыми средствами предприятия, следовательно, фактические остатки расходных материалов, в свою очередь, являются ключевыми показателями деятельности предприятия в целом.

Своевременный и правильный учет расходных материалов очень важен, вследствие существенного воздействия на финансовую отчетность и итоги деятельности организации в отчетный период.

При работе с бумажной документацией тратится время на поиск в различных журналах и папках для документов, что неудобно и нежелательно. Проблема организации электронного хранилища информационных данных, обеспечивающих быстрый и удобный доступ к запрашиваемой информации, является достаточно актуальной для разработки и внедрения в учреждении.

Для облегчения работы по контролю и учету расходных материалов в организациях, используют различные информационные системы для ведения документооборота. Информационная система имеет массу преимуществ перед

бумажным документооборотом, например, программа позволяет вести складской учет; выводить, что позволяет контролировать данную деятельность, не выходя из своего кабинета.

На сегодняшний день российский рынок располагает множеством автоматизированных систем управления складом российского и иностранного производства. На рынке присутствует порядка 60 систем автоматизации складского хозяйства или программ складского учета, все представленные на рынке информационные системы обладают избыточными свойствами и требуют дополнительных материальных средств на доработку под индивидуальные задачи конкретной организации и обучение сотрудников.

Разработчикам программных продуктов следует задуматься над простыми в использовании и настройке программными продуктами по учету расходных материалов для использования в малых офисах, учреждениях бюджетной сферы, таких как школы, детские сады, учреждения с небольшим количеством сотрудников и бюджетом.

В настоящее время на рынке программных услуг представлено большое количество программного обеспечения, позволяющего вести учет расходных материалов. Однако программы имеют разную специфику. Вкратце осветим существующие программы учета расходных материалов.

1. Программа «СуперСклад». Это, по словам исследователей, не что иное, как лучшая программа для ведения складского учета. К достоинствам программы относятся простой пользовательский интерфейс и легкость в освоении. Программа позволяет вести полноценный учет товаров и денег от киоска до крупной оптовой базы. Для пользователей, которым важна мобильность есть версия созданная с применением технологии переносимого приложения (portable edition). Программа в этой версии может быть установлена, как на жесткий диск компьютера, так и на съемный носитель (USB-flash и т.п.) и свободно перемещаться с компьютера на компьютер, что тоже, несомненно, добавляет ей плюсов.

Простой и удобной программой учета расходных материалов является ресурс «Атонеск Склад». Эта программа оптимально подойдет малому и среднему бизнесу, так как наряду с простотой содержит весь основной функционал, необходимый для учета в торговле: складской учет, продажа товара, касса, набор отчетов для анализа финансовых показателей, а так же ревизии остатков и прочее. Программу можно использовать совершенно бесплатно, но существует платная версия, которая обладает более широким функционалом.

Программное обеспечение «VVS: Офис-Склад-Магазин». Это простая, надежная и гибкая программа для автоматизации торговли, склада и производства. Она требует минимума усилий для внедрения, имеет доступную цену.

«ОК—Склад»: Складской учета» - это удобная и мощная программа складского учета, торгового бизнеса и производства. Программа отличается от других удобным интерфейсом и простотой понимания учета движения товаров на складах, денежных средств и документов.

Торгово-складская программа «Товар – Деньги – Товар» - это программа для комплексного контроля над деятельностью оптовых, розничных, оптово-розничных и других торгующих предприятий любого масштаба деятельности. Данное программное обеспечение позволяет проводить и оформлять все виды торговых и складских операций, учитывать денежные средства и контролировать взаиморасчеты с клиентами, вести всю необходимую документацию и анализировать работу всего предприятия.

Программа «Складской учет товаров» предназначена для ведения оперативного складского учета, она помогает отслеживать остатки товаров и материалов на складе и получать отчеты по остаткам на любую дату. Товарный учет основывается на ведении карточек складского учета.

Программа «Инфо-Предприятие: Торговый Склад» входит в систему программ «Инфо-Предприятие». Программа помогает просто автоматизировать складской учета на торговом предприятии.

Программное обеспечение «Ажур-СКЛАД» предназначена для автоматизации цикла учета складских операций. Система включает полный цикл учета всех типов складских операций прихода, учет операций расхода и подготовку аналитической отчетности.

Программа учета «Фолио-WinСклад» (очередная версия) позволяет организовать учет расходных материалов, совсем не обладая сформированными навыками работы на ПК.

Программное обеспечение «Microinvest Склад Pro» – отраслевое решение, являющееся системой автоматизации «сетевых» розничных структур (магазинов самообслуживания и/или прилавочной торговли), складских объектов и ресторанов. «Microinvest Склад Pro» отвечает всем требованиям в движении товарных ресурсов в самом предприятии или в сети предприятий, связанных своей коммерческой или производственной деятельностью. [6]

Программы «Склад Предприниматель» предназначена для ведения простого учета на складе в магазине. Аналогичную функцию выполняет программа «Склад+». Это простые и удобные программы, которые имеют все необходимые возможности учета расходных материалов.

Необходимо также упомянуть программу «МойСклад». Это не программа в привычном понимании, а облачный сервис для управления торговлей, специально разработанный для малых и средних торговых компаний и ИП. Учет можно вести через интернет-браузер, используя мобильные приложения. Система оптимизирует и упрощает процесс учета в любой компании. Особенно полезна данная программа будет владельцам бизнеса, связанного с движением ТМЦ: она оперативно обрабатывает любые объемы информации, осуществляет учет материала и сырья, выдает только актуальные данные пользователю. [5]

Работать в программе учета материалов «МойСклад» можно с любой точки планеты, потому что она не имеет привязки к конкретному компьютеру. Подключение осуществляется в онлайн-режиме с устройства, имеющего доступ к Интернету. Данные, полученные после того, как проведен учет, выводятся в

режиме реального времени. То есть компания находится под полным контролем руководителя, независимо от его местоположения.

Итак, вопрос выбора программного обеспечения для учета расходных материалов определяется следующими факторами:

- 1) масштабами бизнеса;
- 2) бюджетом организации, выделенным на программное обеспечение;
- 3) субъектом учета (сотрудником или руководителем организации);
- 4) планируемым эффектом от учета расходных материалов.

Список литературы:

1. Ахметова А.С. Экологическая политика в развитии учета затрат / Ахметова А.С. // Известия Исык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии. - 2016. - № 1-2-2 (13). - С. 398-402.
2. Зиновьева Л.В., Васильева Л.Ф. Использование программы «1с: торговля и склад» для автоматизации учета складских операций на примере ООО «Металлпласт» / Л.В. Зиновьева, Л.Ф. Васильева // В сборнике: Проблемы достижения экономической эффективности и социальной сбалансированности: Императивы, правовые и хозяйственные механизмы Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Финансового университета. - 2014. - С. 71-76.
3. Касаткин Ф.Ю., Горобец Л.В., Вольпяс А.В. Электронная система для автоматизированного учета и представления информации о наличии и движении расходных и комплектующих материалов / Ф.Ю. Касаткин, Л.В. Горобец, А.В. Вольпяс // Патент на полезную модель RUS 88173 04.12.2008
4. Лаптев В.Ф. Система для автоматизированного учета и контроля расходного материала / В.Ф. Лаптев // Патент на полезную модель RUS 98614 - 25.06.2010
5. Мои склад [Электронный ресурс]// сайт. – URL: www.moysklad.ru (дата обращения 05.01.2017)
6. Сервис анализа сайтов CY-PR. Com [Электронный ресурс] // сайт. – URL: aitika.ru/program/?tag=21&p=1 (дата обращения 26.12.2016)
7. Шайдуллина А.Р. Программа складского учета «Суперсклад» / А.Р. Шайдуллина // В сборнике: институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем - 2014. - С. 223-225.
8. Шигабутдинова А.Р., Халитова Л.Ф. Применение программы «sls-склад лайт» в автоматизации складского учета / А.Р. Шигабутдинова, Л.Ф. Халитова // В сборнике: институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем - 2014. - С. 230-231.

ФОРМИРОВАНИЕ КИБЕРСРЕДЫ ВИРТУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Киселев Максим Юрьевич

*студент, кафедра «Общеобразовательных дисциплин
и информационных технологий» ЗКИТУ,*

РФ, г. Уральск

E-mail: Nosova_s.a@mail.ru

Носова Серафима Александровна

научный руководитель, старший преподаватель ЗКИТУ,

РФ, г. Уральск

В современных условиях эффективное функционирование инновационных предприятий, университетов, научно-исследовательских институтов и лабораторий невозможно без наличия специализированной киберсреды, образующей единое информационное научно-производственное пространство [1, с. 25]. Существующие корпоративные информационные системы университетов, институтов и центров научной информации являются замкнутыми и не образуют единого информационного пространства [2, с. 58]. Информационная «раздробленность» отрицательно сказывается на прозрачности направлений научных исследований, проводимых отдельными группами ученых, и массиве наличных интеллектуальных и материальных ресурсов, что ведет к снижению эффективности координации деятельности и процессов формирования творческих коллективов. Вследствие отсутствия общедоступных информационных систем, автоматизирующих типовые рутинные операции, преподаватели вузов и научные сотрудники вынуждены значительную часть времени тратить на выполнение низкоквалифицированной работы, заключающейся в заполнении всевозможных бланков и подготовке отчетов, что представляется неприемлемым в век информационных технологий. Единое научно- деловое пространство необходимо для осуществления поддержки интеграционных процессов в науке, образовании и бизнесе.

В развитых странах интенсивно проводятся исследования в области технологий постиндустриального общества, среди которых особый интерес представляет комплекс программ Агентства по перспективным оборонным

научно-исследовательским разработкам США (DARPA). Целью комплекса программ DARPA является повышение уровня обороноспособности США и стран НАТО, путем создания и внедрения новейших технологий [3, с. 78]. Анализ программ Агентства по перспективным оборонным научно-исследовательским разработкам США показывает их нацеленность на создание новой супертехнологичной многоцелевой техногенной среды для решения задач обеспечения национальной безопасности. Ключевыми особенностями такой среды являются: системность, гибкость, адаптивность, ориентированность на систему моделей разных типов, автономность, модульность, интеллектуальность, распределенность [4, с. 45]. В рамках данных программ последовательно развиваются наиболее перспективные идеи и концепции последних десятилетий, на основе которых создаются и внедряются новейшие технологии. Несмотря на военную тематику, большая часть наработок может и будет использована в гражданских целях.

Одним из основных назначений многоцелевой техногенной среды является инфокоммуникационное обеспечение виртуальных предприятий, удельный вес которых будет возрастать в процессе становления и развития постиндустриального общества. Технология виртуальных предприятий позволяет на контрактной основе динамически создавать временные организационные структуры под решение конкретных задач. Данная технология может применяться и в управлении традиционными предприятиями, путем замены контракта производственным заданием (см. рис. 1).

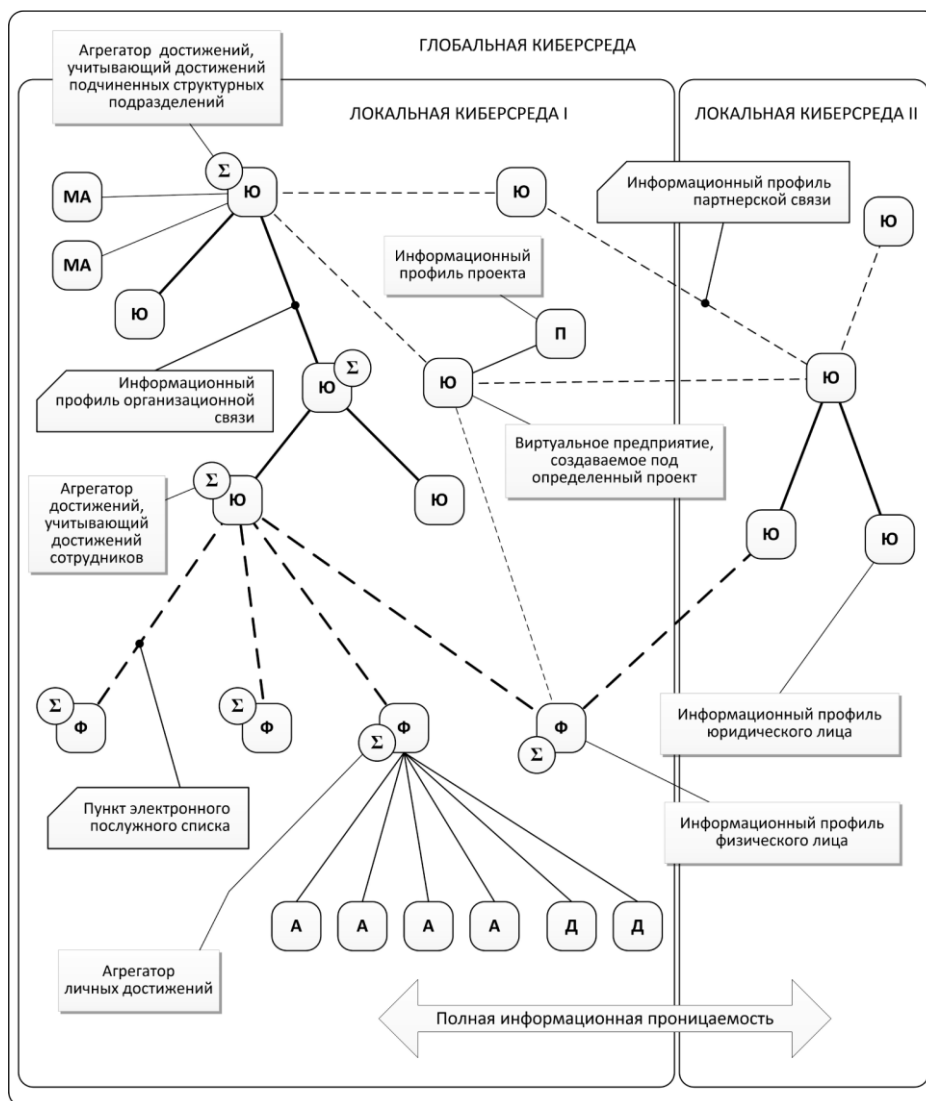


Рисунок 1. Архитектура киберсреды виртуальных предприятий

Достоинствами технологии виртуальных предприятий являются:

- возможность создания временного трудового коллектива под решение конкретной задачи;
- высокая гибкость в управлении отношениями между участниками, что обеспечивает высокий уровень соответствия между реальными отношениями и их отображением в информационной среде;
- поддержка географически распределенных предприятий;
- устранение потребности в дублировании информации и сведение к минимуму рутинной работы.

Внедрение данной технологии требует создания программного обеспечения нового типа, в котором учитывается специфика

функционирования виртуальных предприятий. Для успешного внедрения необходима разработка плана организационных мероприятий и процедур, учитывающих кардинальное отличие данной технологии от традиционных, используемых на подавляющем большинстве современных организаций, привычки и психологию персонала.

Целью данной статьи является представление результатов исследований в области разработки теории и программного обеспечения формирования киберсреды виртуальных предприятий. В процессе научного исследования решались следующие научно-технические задачи:

- разработка концепции киберсреды, поддерживающей технологию виртуальных предприятий и производств;
- формализованное представление киберсреды с использованием методологии комплексного моделирования;
- создание архитектуры киберсреды;
- разработка программного обеспечения киберсреды функционирования виртуальных предприятий;
- проведение мероприятий по внедрению киберсреды.

Принципы построения киберсреды

Киберсреда виртуальных предприятий, архитектура которой представлена на рисунке 1, состоит из информационных профилей участников, профилей выполняемых проектов и наличных активов, а также связей между ними.

В роли участников могут выступать как физические, так и юридические лица.

Под юридическим лицом будем понимать любого участника, который не является физическим лицом. Согласно данному определению в роли юридического лица может выступать структурное подразделение, ученый совет, студенческая группа и т.п.

С профилями участников ассоциирована информация о материальных активах, объектах интеллектуальной собственности и прочих достижениях.

Информационные профили участников, проектов и активов объединены в единую систему с помощью механизма связей.

С помощью связей формируется организационная структура предприятия. Данный тип связи отражает иерархическую структуру. Связи образуют электронный послужной список пользователя, являющегося физическим лицом. Каждый участник может иметь множество связей с другими участниками. Связь представляет собой достаточно сложную информационную структуру и содержит всю необходимую информацию, включая конкретизацию типа связи, дату установления (разрыва) связи и т.п.

В основу киберсреды виртуальных предприятий положены три базовых принципа: 1) агентности, 2) информационного самообслуживания и 3) управляемой информационной открытости. Принцип агентности предполагает формирование мультиагентной сети, в которой каждый участник – юридическое или физическое лицо – самостоятельно регистрируется в виде независимого агента, имея полный контроль над

собственным информационным профилем и установлением информационных связей с другими агентами, осуществляемых по запросу с последующим подтверждением (рисунок 2).

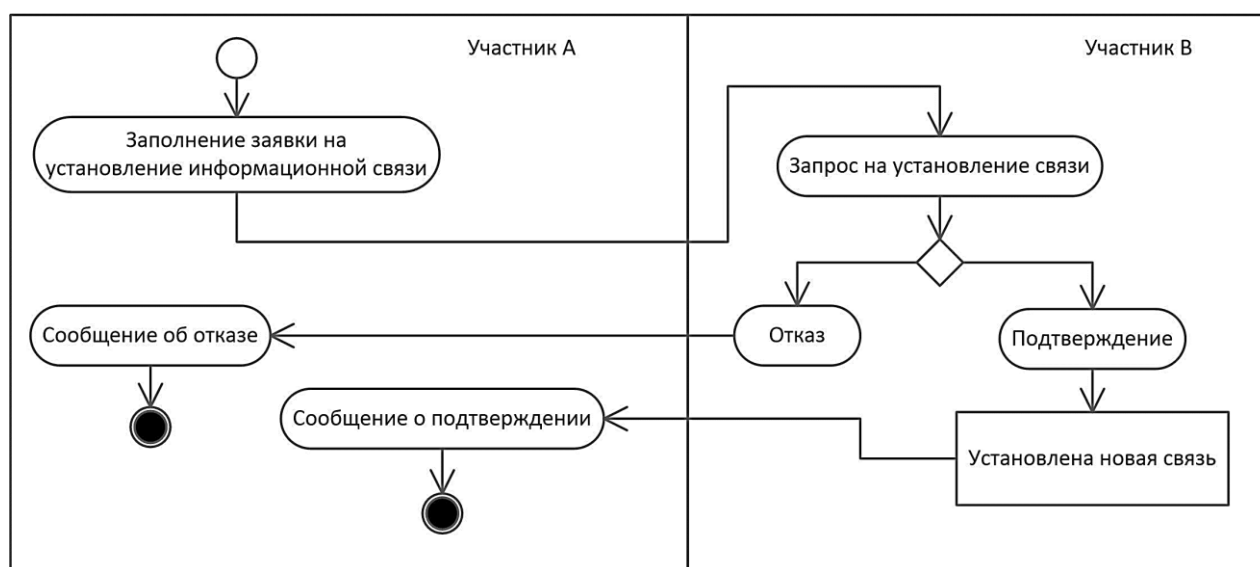


Рисунок 2. Установление информационных связей между участниками киберсреды предприятия

В результате проведенных анализа в рамках программы создания киберсреды постиндустриального общества были получены следующие результаты:

- предложена концепция киберсреды виртуальных предприятий;
- выполнено формализованное представление киберсреды с использованием методологии комплексного моделирования;
- создана архитектура киберсреды.

Список литературы:

1. Акимов С.В., Верхова Г.В. Распределенная информационно-аналитическая система комплексной автоматизации академической деятельности: учеб. пособие. М.: Телекоммуникации, 2014. – 280 с.
2. Акимов С.В., Меткин Н.П. Концепция создания единой киберсреды постиндустриального общества: учеб. пособие. М.: Вопросы радиоэлектроники, 2015. – 338 с.
3. Суворова Н.В., Зрюмова А.Г., Зрюмов Е.А. Программное обеспечение для автоматизации вузов: учеб. пособие. М.: Ползуновский альманах, 2012. – 250 с.
4. Department of Defense Fiscal Year (FY). President's Budget Submission. Defense Advanced Research Projects Agency. Justification Book. Volume 1. Research, Development, Test & Evaluation, Defense-Wide, 2014.
5. Department of Defense Fiscal Year (FY) President's Budget Submission. Defense Advanced Research Projects Agency. Justification Book Volume 1. Research, Development, Test & Evaluation, Defense-Wide, 2013.
6. Department of Defense Fiscal Year (FY) Budget Estimates. Defense Advanced Research Projects Agency. Justification Book Volume 1. Research, Development, Test & Evaluation, Defense-Wide, 2012.

МЕТОДЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ С РАЗДЕЛЕНИЕМ ПАКЕТОВ ПО НЕСКОЛЬКИМ КАНАЛАМ

Лукашенко Николай Николаевич
магистрант, кафедра “ДТМ” ОмГТУ,
РФ, г.Омск
E-mail: ninlomsk@yandex.ru

Степанов Петр Петрович
научный руководитель, аспирант, кафедра “ТЭА” ОмГТУ,
РФ, г. Омск
E-mail: Omsk.Petr@gmail.com

Во время обмена данными между ПК в различных компьютерных сетях, любое информационное сообщение делиться программами передачи данных на блоки данных, которые стали называть пакетами. Пакет - основная информационная единица, используемая в компьютерных сетях. Данные разбивают на пакеты для увеличения скорости передачи, прирост скорости возрастает на столько, что каждый компьютер, подключённый к сети, имеет возможность принимать и передавать пакеты данных в один момент времени с остальными ПК. В момент разбиения данных на пакеты, сетевая ОС к передаваемым данным добавляет специальную информацию, называемую заголовком, в нём указывается адрес отправителя, а также информация в виде инструкции по сбору блоков данных в исходное информационное сообщение после приема их получателем. Сообщение содержит трейлер, в котором находится информация для проверки ошибок в момент передачи пакета. В случае обнаружения ошибки, передача пакета должна повториться. При разделении пакетов предполагается, что передаваемая информация передается не единым блоком, а разделяется частям, пакетами. В результате работы алгоритмов, определяющих, когда клиенту позволено отправлять IP пакет, в сети передаются попеременно фрагменты всех сеансов передачи данных. При большой нагрузке на сеть, может произойти потеря пакета. В силу описанных проблем, бывает довольно сложно обеспечить гарантированное время передачи одного пакета в сетях с разделением пакетов [1, с. 234].

Существует противоположный метод — метод разделения каналов передачи данных, суть метода заключается в следующем — в сети имеется определённое число каналов передачи данных, которые абоненты сети арендуют на всё время передачи. Такой принцип построения, аналогичен тому который используется в телефонии, например, когда мы занимаем, телефонные линии: дозвонившись, происходит аренда канала связи между двумя телефонными аппаратами, и до тех пор, пока этот канал занят, им невозможно ни воспользоваться кому-то другому, ни организовать параллельно передачу данных откуда-нибудь ещё. Главное преимущество сетей с разделением каналов — постоянная (за вычетом помех на линии) скорость передачи данных. Главный недостаток такой схемы — ограничение количества каналов передачи. При проектировании среды передачи следует учитывать, что связь между каждым абонент была установлена по отдельным каналам, такой алгоритм передачи данных следует реализовывать, только тогда, когда количество абонентов ограничено небольшим размером, в таком случае количество каналов будет пропорционально квадрату количества абонентов. Количество каналов в большой сети будет существенно меньшим, и ровно столько сеансов передачи данных можно будет в этой сети установить. Попытка соединиться с абонентом, когда все каналы уже заняты, окончится неудачей. [2, с. 256].

Если вернуться к описанию сети с разделением пакетов, то можно заметить, что на каждом уровне сетевой модели OSI, под пакетом подразумевается абсолютно различные понятия. С точки зрения канального уровня передачи данных, пакет — это фрагмент передачи данных, ограниченный возможностями среды, в котором необходимо дополнительно указать, какое устройство из числа подключённых к среде передачи данных его отправило, и какому устройству он предназначен. С точки зрения сетевого уровня размер пакета определяется удобством его обработки, а также в нём дополнительно надо указать уникальные для всей сети адреса отправителя и получателя (а также тип протокола и т.п.). С точки зрения транспортного уровня, размер пакета определяется качеством канала связи (чем меньше пакет,

тем ниже вероятность искажения передаваемой информации, но тем больше места в пакете тратится на запись дополнительной информации такой как: идентификатор сеанса, тип, специальные поля, описывающие логику связи и т.п.). В последнее время в целях повышения надежности передачи информации находят применение системы передачи данных с разделением трафика по нескольким каналам. В работе этих систем используется физическая избыточность сетевой инфраструктуры и принципы маршрутизации в сетях интернет провайдеров. Соответственно можно реализовать несколько различных схем передачи данных с разделением пакетов по нескольким каналам.

Симметричная схема передачи по нескольким каналам – сообщение разбивается на пакеты, которые поочередно маркируются пропорционально количеству каналов и передаются каждый по своему каналу.



Рисунок 1. Симметричная схема работы алгоритма

Реализация данной схемы делает невозможным восстановить исходное сообщение на основе анализа данных, передаваемых по одному из каналов.

Несимметричная схема передачи, когда по различным каналам передаётся разное количество пакетов.

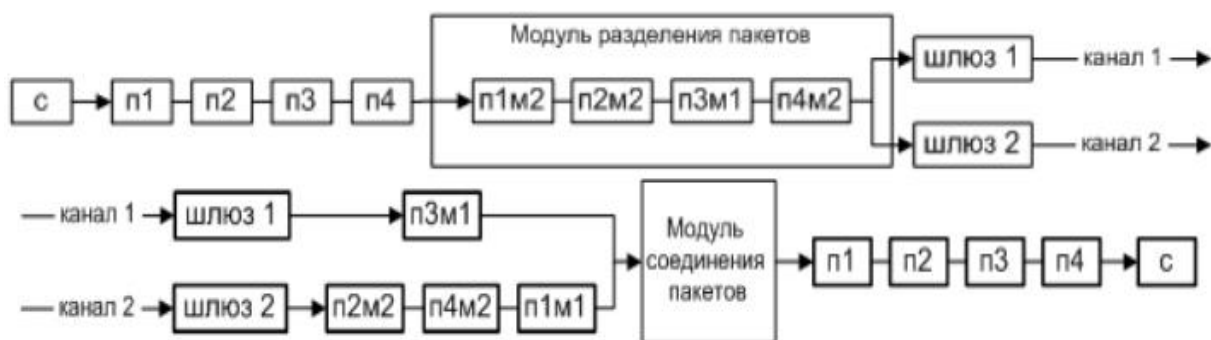


Рисунок 2. Несимметричная схема работы алгоритма

Из приведенного на рис.2 алгоритма работы несимметричной схемы становится понятным, что такая схема затрудняет восстановление исходного сообщения на основе анализа данных, передаваемых по всем каналам, так как для этого требуется знать алгоритм выборки пакетов. Особый интерес с точки зрения защиты передаваемой информации, представляет реализация несимметричной схемы передачи данных по каналам с различной средой передачи сигнала, то есть когда основная часть пакетов передаётся по волоконно-оптическому каналу, а небольшая выборка пакетов – по спутниковому каналу. В данном случае практически невозможно провести анализ передаваемой информации на принадлежность её к одному источнику.

С точки зрения минимизации затрат на передачу информации по спутниковому каналу предлагается заменить схему выборки пакетов на предварительное разбиение файла на две части различного размера. Разбиение осуществляется следующим образом: файл разбивается на несколько блоков различного размера. Блоки двух типов – большие и маленькие. Размер и количество блоков варьируются. Для реализации этого алгоритма работы используется приложение для разбиения информации на пакеты.

На рисунке. 3 показан результат работы программы. Исходный файл был разбит на 25 кусков и для него был сгенерирован ключ.

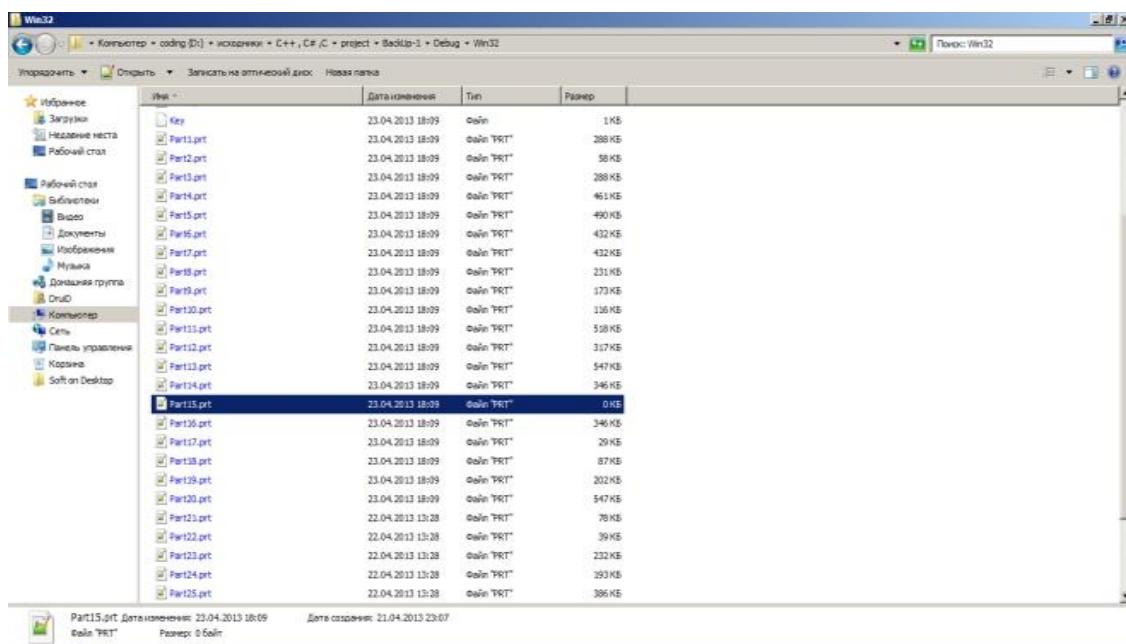


Рисунок 3. Пример работы программы

На рисунке 4 показана структура ключа, где 1 - это цифра число кусков, а остальные цифры указывают сколько байт записывать в данный файл за 1 итерацию .

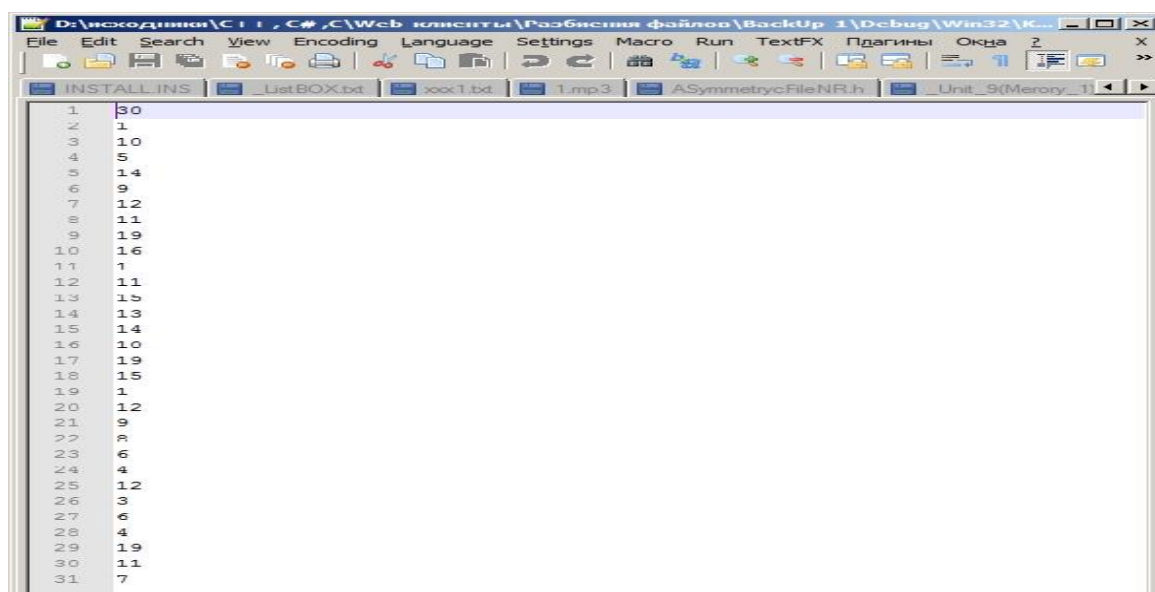


Рисунок 4. Структура файлов ключа

Предложенные методы разделения файлов позволяют реализовать различные схемы передачи данных по нескольким каналам и имеют простую реализацию на языке C++. Передача ключевого файла осуществляется либо отдельно, либо как часть одного из блоков данных. Большое внимание в

разработанном программном продукте уделено сбору различной статистической информации о процессе подготовки данных к отправке. Это позволит получить временные показатели работы реализованных алгоритмов для анализа эффективности их работы. В перспективе авторами планируется совершенствование данного программного продукта с целью проведения дальнейших исследований в области передачи разделенных данных, а также с целью отладки и улучшения реализованных решений. На базе реализованных решений планируется разработка и внедрение конечного программного обеспечения для пользователей.

Список литературы:

1. Олифер В.Г. Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие Мн.: Питер 2010. -855 с.
2. Таненбаум Э. Остин Т. Структурированная Компьютерная Организация ОРАН учеб. пособие Мн.: Питер 2010. -946 с.
3. Шахнович И.А. Современные технологии беспроводной связи учеб. пособие Мн.: Техносфера 2006. -646 с.

АНАЛИЗ ВЕБ – ДИЗАЙНА И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

Лукашенко Николай Николаевич

магистрант ФЭОиМ ОмГТУ,

РФ, г. Омск

E-mail: ninlomsk@yandex.ru

Интернет технологии стремительно развиваются в современном обществе и охватывают все сферы деятельности человека. Разработка дизайна сайта стала одним из важнейших моментов. Каждый проект требует дизайн, который раскроет стиль, направление и имидж компании. Поэтому необходимо использовать дизайн, который передавал бы фирменный стиль и уникальность компании, настраивая посетителя на более полное и качественное понимание информации, размещенной на сайте.

Что подразумевает под собой словосочетание дизайн сайта — это творческая работа, сочетающая в себе специальные знания и навыки, а также чувства вкуса и стиля [3]. Он считается одним из основных компонентов удачного интернет-проекта, хорошо разработанный дизайн – это то, при помощи чего будет повышаться рейтинг веб-сайта. Развитие интернета происходит с очень большой скоростью, а количество пользователей всемирной глобальной паутины ежегодно возрастает в геометрической прогрессии. Всё больше количество людей черпает информацию о интересующих их товарах, предложениях или фирмах при помощи компьютера имеющего доступ в интернет, а компании активно развивают сегмент интернет торговли. Обращаясь в компанию по разработке веб-дизайна или к человеку, занимающемуся разработкой интернет-сайтов, заказчик часто не знает, какой сайт ему потребуется. Существует определенная классификация сайтов по видам [1]. Опишем наиболее часто встречающиеся категории (виды) интернет-сайтов:

Сайт-визитка – как правило, содержит несколько веб-страниц, имеет не сложный и функциональный дизайн; востребован в компаниях, которые хотят представить информацию о себе и своих услугах в сети интернет; основные

разделы сайта: «О компании», «Продукция или услуги», «Прайс-листы», «Контактная информация»; сайт-визитка чаще всего используется в качестве рекламного, предприятиями малого бизнеса и частными лицами

Корпоративный информационный web-сайт – реализуют с целью создания автоматизации внутреннего документооборота, учёта показателей компании, управления персоналом, функционал сайта поддерживает обмен информацией между удалёнными филиалами; корпоративный сайт способствует росту репутацию и имиджа компании; соответственно дизайн сайта должен быть выполнен в фирменном стиле компании; чаще всего, сайт содержит «администраторскую часть» для создания, а также внесения изменений в контент, позволяющий менеджеру или секретарю компании добавлять или менять новости, информационные статьи, справочную и прочую информацию на сайте; в дизайне используется минимум графики, основной упор делается на тестовую информацию. Сайт предназначен для предоставления подробной информации о компании, истории торговой марки, сведений об оказываемых услугах или поставляемых товарах; может содержать новостную ленту компании, информации о рекламных и торговых акциях, информационный блок для прессы; каталог продукции компании; всё это необходимо для создания оригинального дизайна, выгодно представляющего компанию [4].

Интернет-магазин – веб-ресурс рекламирующий товар или услугу, продающий различные товары принимающий заказы на покупку, предлагающий пользователю выбор варианта расчета, выписывающий счет на оплату, служащий одновременно подтверждением заказа. Помимо всего этого наполняем интернет-магазин уникальными текстами, которые впоследствии размещаются в разделах "О магазине", "Доставка", "Оплата", "Гарантия", "Возврат", а также на главной странице сайта. SEO-тексты снабжаются ключевыми фразами, релевантными для каждой конкретной страницы. Написанные в едином стиле, четко соответствующие образу компании тексты для интернет-магазина, будут индикатором серьезности, привлекут внимание посетителей и станут помощниками в успешных продажах. [1].

Игровой портал – развлекательный интерактивный проект, предусматривающий большую посещаемость и ресурсоемкость. Содержит все, что угодно и оформляется в любом стиле, который наиболее полно сможет раскрыть и отобразить тематику сайта, множество информации о различных компьютерных играх. Он помогает находить нужную информацию и людей, с которыми можно будет вместе поиграть. Ко всему прочему самые актуальные игровые новости, появляются на нем в первую очередь.

Контент-проект – сайт, как правило, некоммерческой направленности, представляет собой собрание текстов, статей и прочих материалов, основная задача сайта – привлечение посетителей по определенной тематике. Может быть реализован в виде интернет-библиотеки, энциклопедии или справочника, а также при условии размещения на нем подходящей по тематике рекламы, дает качественный и тематический трафик на коммерческие сайты партнеров (а значит и конвертацию посетителей в покупателей). А также представлен в виде образовательного или развлекательного ресурса [4].

Промо-сайт – сайт, созданный исключительно для продвижения какого-либо определённого товара либо услуги или основного сайта компании. В основном он создаётся в целях оптимизации сайта для получения более высоких мест в рейтингах поисковых машин, которые дают сайту (а значит – компании) большее количество посетителей, и соответственно приносят большой доход.

Сайт-форум – может использоваться как самостоятельный сайт, а может быть разделом сайта. Чаще всего сайт-форум реализуется на поддоменном имени основного сайта и служит для организации общения посетителей сайта между собой, а также с администратором сайта. Сайт-форум – практичный инструмент для проведения маркетинговых исследований рынка и раскрутки основного сайта.

Flash-сайт – это полностью анимированный сайт. Такие сайты чаще всего используются для продвижения имиджевой презентации какого-либо товара, продукта или услуги. Одним из основных недостатков сайтов такого типа

является то, что внутренние тексты сайта не видны поисковым машинам, и посетители интернета не могут находить через поисковые машины. Для продвижения таких сайтов, используют печатные издания, телевидение, радио, наружную рекламу и т. п.

Мини-сайт – сайт с индивидуальным дизайном, состоящий из одной страницы. На нём могут быть размещены текстовые материалы, логотип компании, фотографии, контактная информация, схема проезда. Мини-сайт хорошо подходит для предприятий малого бизнеса. Минимальное количество затрат на создание и хостинг, но в тоже время присутствие полноценной информации о предприятии интернете [4].

Основными трендами стиля дизайна веб-сайтов в 2016 году являются: нескучная типографика (нетрадиционные шрифты), плоский дизайн, фокус на мобильных (адаптивный под все устройства), использование технологии WebGL — это способ визуализации интерактивной 3D и 2D графики в браузерах с аппаратным ускорением, без каких-либо плагинов, реализация пролистывания заголовков сбоку от основного текста. Присутствие логотипа на загрузочном экране, модная тенденция которой следуют многие крупные сайты и которая, даёт пользователю ощущение того, что сайт является частью бренда текста, бесконечный скроллинг (параллакс, подгружающийся контент), материальный дизайн сохраняет все основные преимущества плоского дизайна, за исключением того, что материальный добавляет объем (так называемую ось Z) для выделения кликабельных элементов или элементов для совершения других действий [2]. Сочетает в себе красоту и удобство использования, что делает данный тренд привлекательным для разработки веб-сайтов. Анимация становится украшением дизайна, поскольку она функционируют как улучшение юзабилити, яркие цвета, упрощенный контент, отказ от сайдбара, манипуляция образами (различные эффекты в стиле instagram), модульные конструкции, одностраничные сайты, фиксированная навигация, широкоэкранный дизайн, нестандартная геометрия, живые анимированные картинки (синемаграф), инфографика в том числе интерактивная, боковое сворачивающееся меню,

длинная тень [6]. Регистрация аккаунта сейчас проводится двумя путями: или с помощью кнопки регистрации, или через социальные сети. Два этих варианта удобны и понятны для пользователей, и уберегают их от лишних и запутанных действий.

Рассмотрим наиболее распространенные ошибки веб-дизайна. При создании сайта нельзя применять сразу много шрифтов, лучше использовать оптимальное количество шрифтов. Также не смешивайте в дизайне сайта 2руб-ленный шрифт и шрифт с засечками [5]. Очень важно выбрать правильную величину шрифта, настроить разумный междустрочный интервал и установить

целесообразный тон текста, а также подобрать контраст для текста. Для идеального выравнивания используйте систему сеток, которая позволит идеально выравнивать текст и элементы. Выберите правильный подход к выравниванию блоков, обратите внимание на абзацы и интервалы в тексте, выравнивайте их в соответствии с запланированным дизайном, соблюдайте однообразие дизайна. Не используйте слишком большое пространство между

блоками, лучше используйте одинаковые отступы между блоками. Для удобства пользователей расположите привычные элементы сайта в стандартном порядке и сделайте удобную навигацию по сайту, уберите визуальный шум, выделяйте правильно ссылки в тексте, не разбрасывайте кнопки по главной странице, избавьтесь от хлама на главной странице. Откажитесь от использования устаревшего контента и поспешной публикации. Оптимизируйте поиск по сайту и совместимость браузеров, сделайте сайт разборчивее. Улучшите масштабируемость фотографий [7].

В данной статье проведен анализ основных видов веб дизайна, описана краткая классификация интернет - сайтов. Дана краткая характеристика по каждому виду дизайна сайта, которая позволяет в дальнейшем заказчику быстрее определяться со своими целями и идеями по оформлению веб-сайтов. Проведен анализ существующих трендов стилей веб дизайна сайтов. Выявлены недостатки веб-дизайна интернет сайтов и предложены пути их устранения.

Список литературы:

1. Классификация сайтов URL. <http://www.internettechnologies.ru/articles/> (Дата обращения 14.12.2016)
2. Обзор основных типов веб-сайтов. URL. <http://2ndfloor.ru/articles/> (Дата обращения 12.12.2016)
3. Пять самых распространенных ошибок дизайнеров URL. <https://lifehacker.ru/2015/08/31/5-mistakes-in-design/> (Дата обращения 10.12.2016)
4. Самые яркие тенденции веб-дизайна в 2016 URL. <https://geektimes.ru/> (Дата обращения 14.12.2016)
5. Создание дизайна сайта. URL. <http://design-mania.ru/category/web-design/> (Дата обращения 15.12.2016)
6. Типичные ошибки веб-дизайнеров URL. <http://ruseller.com/lessons.php?id=435> (Дата обращения 10.12.2016)
7. Тренды веб-дизайна 2016 <http://www.motocms.com/blog/ru/9-trendov-web-disaina-2016/> URL. Дата обращения 17.12.2016)

РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕМАТИКА-ПРОГРАММИСТА

Новицкий Дмитрий Александрович

*студент, кафедра информатики и информационных технологий,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»,
РФ, г. Тула
E-mail: novitskyda@mail.ru*

Угаров Андрей Сергеевич

*студент, кафедра информатики и информационных технологий,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»,
РФ, г. Тула
E-mail: i-jest2014@yandex.ru*

Мартынюк Юлия Михайловна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
РФ, г. Тула*

Ванькова Валентина Сергеевна

*научный руководитель, канд. физ.-мат. наук,
доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
РФ, г. Тула*

Профессиональная деятельность математика-программиста предполагает не только написание программы по составленному алгоритму решения задачи, но и, в первую очередь, грамотное составление алгоритма на основе математической модели. Однако, современные профессиональные компетенции математика-программиста практически не базируются на знании математических дисциплин, которые могут быть необходимы для выбора оптимальной модели и построения эффективного алгоритма. Действительно, ряд алгоритмов для решения тех или иных задач может быть построен без прямого использования математического аппарата и анализа данных моделирования. В связи с этим возникает вопрос: всегда ли необходима математика для алгоритмизации решения?

Для ответа разобьем общее множество задач, с которыми может столкнуться математик-программист в своей профессиональной деятельности, на три условных класса:

1. Технические задачи.
2. Исследовательские задачи.
3. Техничко-исследовательские задачи.

К *техническим задачам* можно отнести множество задач, решение которых не требует самостоятельного преодоления возникающих сложностей в ходе реализации имеющихся алгоритмов. Но реализация того или иного алгоритма требует понимания его работы, что представляется невозможным в случае, если программист не знает математику.

К *исследовательским задачам* относятся только те задачи, решение которых связано исключительно с построением эффективного алгоритма решения. Решение такого рода задач обычно не связано непосредственно с написанием кода программы.

Техничко-исследовательские задачи — задачи, которые располагаются на пересечении первых двух классов задач. Для этого класса характерно не только построение алгоритма, основанного на математической модели, но и преодоление различных сложностей, связанных с реализацией алгоритма. Алгоритм в этом случае будет именно математическим, поскольку не рассматривается вопрос о его технической реализации, что позволяет осуществлять его запись на формальном языке математики, не переводя на язык конкретной предметной области.

Последний класс задач представляет особый интерес, так как умение решать задачи из первых двух классов являет собой обособленные навыки умения программировать и разрабатывать алгоритмы, что в равной мере необходимы математику-программисту. Третий же класс позволяет рассматривать данные навыки не в отрыве друг от друга, но в совокупности, что позволяет в равной мере судить об их сформированности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что знание математики обязательно нужно математику-программисту вне зависимости от того класса

задач, с которым он сталкивается в профессиональной деятельности. И в этой связи возникает вопрос, какими средствами можно сформировать у будущего математика-программиста навыки решения задач с использованием существующих и самостоятельно разработанных алгоритмов? Одним из таких средств является подготовка и участие студентов в олимпиадах по программированию.

Олимпиадные задачи по программированию представляют собой особый класс задач, требующих в равной мере умений программировать и самостоятельно разрабатывать алгоритмы решения нестандартных задач, которые по определению относятся к категории технико-исследовательских [1].

Приведем разбор трех задач, одна из которых («Фишка») была предложена в четвертьфинале Всемирной студенческой командной олимпиады по программированию (АСМ ICPC), проходившем осенью 2015 года на базе Рыбинского Государственного авиационного технического университета им. П.А. Соловьева.

Задача «Рыба»

Условие задачи.

Мы все прекрасно знаем старинную игру Домино. Напомним кратко правила этой игры.

Стандартный набор домино включает в себя 28 костяшек. Костяшка домино представляет собой прямоугольную плитку, длина вдвое больше ширины. Её лицевая сторона разделена линией на две квадратные части. Каждая часть содержит от нуля до шести точек. Количество костяшек в домино равно количеству сочетаний с повторениями по 2 из набора 7 чисел $\{0, 1, 2, \dots, 6\}$ и рассчитывается по формуле: $(n+1) \times (n+2) / 2$, где n – максимальное количество точек. К примеру, «стандартный» набор включает в себя $(6+1) \times (6+2) / 2 = 28$ костяшек.

Обычно игроки берут по семь костяшек. Остальные костяшки размещаются в закрытом резерве («базаре»). В процессе игры костяшки домино выкладываются в линию. После того, как первый игрок начал игру какой-либо костяшкой, следующие игроки по очереди выставляют подходящую костяшку с

числом точек, совпадающим с числом точек на одном из концов линии. Если подходящих костяшек нет, то приходится добирать их из резерва.

Игра заканчивается, когда один из игроков выложит последнюю свою костяшку либо возникнет ситуация блокировки хода – так называемая «рыба» – когда на руках у игроков еще есть костяшки, но сделать ход невозможно.

Напишите программу, которая по выстроенной линии из n костяшек и количеству костяшек k и m на руках у двух игроков определит, имеет ли место в настоящий момент ситуация блокировки хода, то есть «рыба».

Разбор решения задачи.

Основная сложность данной задачи заключается в формализации исходного условия, что можно отнести к трудностям, связанным с построением алгоритма решения задачи.

Формализуя задачу, можно перефразировать ее условие следующим образом: пусть дано множество чисел $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ (исходное множество костяшек). Известны два некоторых неотрицательных числа C и D (количество костяшек на руках у игроков), а также некоторая последовательность B (выложенные костяшки) такая, что:

1. B состоит из элементов множества A .
2. Каждый элемент из A встречается не более семи раз в B .
3. Общая длина последовательности не превышает 28 элементов.

Будем считать, что последовательность является «рыбой», если выполняются следующие условия:

1. Числа C и D оба отличны от нуля.
2. Элементы, с которых начинается и заканчивается последовательность, встречаются в последовательности семь раз.

Необходимо определить, является ли последовательность B «рыбой».

Используя подобную формализацию, нетрудно заметить, что задача сводится к проверке нескольких описанных выше условий.

Программная реализация функции, отвечающей за проверку последовательности на «рыбу» приведена ниже:

Листинг 1. Функция для определения, является ли последовательность «рыбой».

```
bool isFish(int C, int D, int sequenceLenght, int *sequence)
{ bool result = false; int entriesA[7];
  if ((C!=0)&&(D!=0)) {
    for (int i=0; i<sequenceLenght; i++)
      entriesA[sequence[i]]++;
    if ((entriesA[sequence[0]]==7)&&
        (entriesA[sequence[sequenceLenght-1]]==7))
      result = true; }
  return result; }
```

Рассмотрим данную функцию. Она принимает четыре параметра: целые числа *C* и *D*, которые соответствуют количеству костяшек на руках у играющих; целое число *sequenceLenght*, равное удвоенному количеству костяшек на столе и хранящее количество чисел в последовательности *B*; массив *sequence*, хранящий последовательность *B*. Сама функция возвращает значение *TRUE*, если последовательность является «рыбой», и *FALSE* в противном случае.

Переменная *result* хранит значение, которое возвращает функция. По умолчанию принимается, что последовательность «рыбой» не является.

В случае, если *C* и *D* отличны от нуля, заполняется вспомогательный массив, на *i*-ой позиции в котором хранится количество вхождений элемента *i*. После того, как обработаны все элементы последовательности, проверяется, максимально ли вхождение в нее крайних элементов. Если да, то последовательность является «рыбой», иначе — нет.

Задача «Мыши»

Условие задачи.

N серых и *M* белых мышей сидят по кругу. Кошка ходит по кругу по часовой стрелке и съедает каждую *S*-тую мышку. В первый раз счет начинается

с серой мышки. Составить алгоритм определяющий порядок, в котором сидели мышки, если через некоторое время осталось K серых и L белых мышей.

Разбор решения задачи.

Заведем двумерный массив A размерности $(N+M) \times 2$. Первую строку данного массива заполним нулями, а во второй строке для i -ого элемента будем указывать элемент, следующий за данным, причем последний элемент будет указывать на первый. Таким образом, массив A будет являться кольцевым однонаправленным связным списком.

Организовав список, отсчитываем в нем S элементов, начиная с первого, причем отсчет осуществляем с помощью второй строки.

В первую строку полученного столбца помещаем единицу, что сигнализирует о том, что мышь была съедена; во вторую строку предыдущего столбца помещаем значение второй строки полученного столбца (это необходимо для исключения съеденной мыши из дальнейшего рассмотрения). Последующий отсчет осуществляем с позиции, следующей за текущей.

В общей сложности необходимо осуществить $(N+M)-(K+L)$ таких замен, чтобы получить результирующий список, который будет находиться в одном из трех возможных состояний:

1. Первый элемент списка равен нулю и K равно нулю.
2. Первый элемент списка равен нулю и K отлично от нуля.
3. Первый элемент списка равен единице.

Рассмотрим каждое из состояний подробно.

Если первый элемент списка и K равны нулю, то исходная расстановка отсутствует, так как все мыши должны быть съедены, но первая мышь, которая, по условию, является серой, съедена не была.

Если первый элемент списка равен нулю и число K от нуля отлично, то во все позиции списка, значение которых равно единице, помещаем $N-K$ серых и $M-L$ белых мышей. После этого в первую ячейку помещаем серую мышь, а в остальные — белых и серых в произвольном порядке.

Если первый элемент равен единице, то в первую ячейку помещаем серую мышь, а в остальные $P-1$ единичных элементов в произвольном порядке расставляем $N-K-1$ серую и $M-L$ белую мышь; в нулевые ячейки помещаем случайным образом оставшихся белых и серых мышей.

Описанный алгоритм может быть с успехом реализован на любом языке высокого уровня императивной парадигмы.

Задача «Фишка»

Условие задачи.

Фишка может двигаться по полю длины N только вперед. Длина хода фишки не более K . Найти число различных путей, по которым фишка может пройти поле от начала до конца.

Разбор решения задачи.

Решение задачи предполагает разложение числа N на всевозможные суммы таким образом, чтобы каждое слагаемое в сумме не превосходило k . Отметим, что таких разложений очень много, особенно если учитывать то обстоятельство, что порядок слагаемых в разложении существенен, так как он соответствует различной последовательности ходов фишки.

Обозначим через $S(i)$ количество различных путей, по которым фишка может пройти поле от начала до позиции с номером i . Предположим теперь, что для любого j от 1 до i известны значения величин $S(j)$. Задача состоит в определении правила вычисления значения $S(i+1)$, используя значения известных величин. Легко заметить, что в позицию с номером $i+1$ фишка может попасть из позиций $i, i-1, \dots, i-k$. Следовательно,

$$S(i+1)=S(i)+S(i-1)+\dots+S(i-k).$$

Таким образом, вычисляя последовательно значения величин $S(1), S(2), \dots, S(N)$ по описанному выше правилу, получаем значение $S(N)$, которое и указывает общее количество различных путей, по которым фишка может пройти поле от начала до позиции с номером N .

Листинг 2. Функция, определяющая количество различных путей.

```

int groupsSolution(int K, int N)
{ int *path=new int[N]; path[0]=1;
  for (int i=1; i<N; i++)
  { for (int j=1; j<=k; j++)
    { if ((i-j)>=0) { path[i]+=path[i-j]; }
      else break; }}
  return path[N-1]; }

```

Рассмотрим данную функцию. На первом шаге выделяется память под целочисленный массив длины N , который будет хранить значения величин $S(1)$, $S(2)$, ... $S(N)$. После этого в нулевую ячейку массива помещается значение 1 как количество путей, которым можно дойти до первого поля. После этого в цикле перебираются все элементы массива, каждому из которых присваивается значение $S(n+1)$, где n — номер ячейки массива. Внутренний цикл необходим для суммирования k элементов, предшествующих текущему. Причем, данное суммирование прекращается в двух случаях — если просуммированы все k элементов или если был прибавлен нулевой элемент массива.

Функция возвращает значение $S(N)$, записанное в ячейку $S(N-1)$.

Решение каждой из приведенных задач основывается на построении оптимального алгоритма, базирующегося на строгой математической модели. Без понимания таких алгоритмов невозможна эффективная программная реализация широкого круга задач, решаемых программистом в своей профессиональной деятельности, что позволяет сделать вывод о необходимости использования математической составляющей в процессе формирования профессиональных компетенций математика-программиста.

Список литературы

1. Ванькова, В.С. Задачи школьных олимпиад по информатике/ В.С. Ванькова, Ю.М. Мартынюк, С.В. Даниленко// Современные информационные технологии и ИТ-образование: Сборник избранных трудов VII Международной научно-практической конференции. — М: Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала "Лига интернет-медиа", 2015. - С. 343-347.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ

Трегуб Александра Дмитриевна

*студент, институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
РФ, г. Пятигорск*

Дадоян Карине Араиковна

*студент, институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
РФ, г. Пятигорск*

Лехтман Владлена Яновна

*студент, институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
РФ, г. Пятигорск*

E-mail: alexdkk@yandex.ru@mail.ru

Аннотация: Работа посвящена исследованию и анализу технологий аутентификации. Рассмотрены наиболее перспективные и актуальные в настоящее время технологии. Проанализированы существующие методы идентификации, выявлены направления развития данных технологий.

Ключевые слова: аутентификация, биометрические системы, многофакторные системы аутентификации, идентификация пользователя, смарт-карты.

В век повсеместного развития и внедрения информационных технологий в каждую деталь повседневной жизни вопрос, касающийся защиты информации, становится все более актуальным. Все чаще компании задумываются об использовании средств аутентификации в целях обеспечения высокого уровня защиты своих информационных активов. Зачастую пользователи используют стандартные средства, позволяющие провести идентификацию, такие как пароли или контрольные вопросы, при этом до сих пор не обеспечивается должный уровень информационной защиты. В таких случаях риски взлома и получения важной информации злоумышленником очень велики, а, следовательно, необходимо применять более совершенные методы аутентификации.

Целью статьи является изучение и анализ новых направлений в разработке методов и способов аутентификации. Задачами работы являются:

- исследование понятия аутентификации;
- определение основных понятий данной области;
- систематизация основных методов предметной области;
- проведение анализа данных методов и выявление их проблематики;
- выработка рекомендаций по работе с данными методами.

Процедура аутентификации выступает в качестве объекта исследования, в то время как предметом исследования можно считать перспективные разработки в данной области.

И так, что же такое аутентификация? Весьма простое понятие - процедура проверки подлинности. Следует отметить, что этот термин не следует путать с авторизацией (процедурой предоставления субъекту определённых прав) и идентификацией (процедурой распознавания субъекта по его идентификатору) [2]. В настоящее время аутентификация производится тремя основными способами:

- проверяется подлинность пользователя с помощью сравнения введённого им пароля с паролем, который сохранён в базе данных пользователей;
- подтверждается подлинность документа путём проверки его цифровой подписи по открытому ключу отправителя;
- проверяется контрольной суммы файла на соответствие сумме, заявленной автором этого файла.

В любой системе аутентификации обычно можно выделить несколько элементов (схема 1.Элементы системы аутентификации):

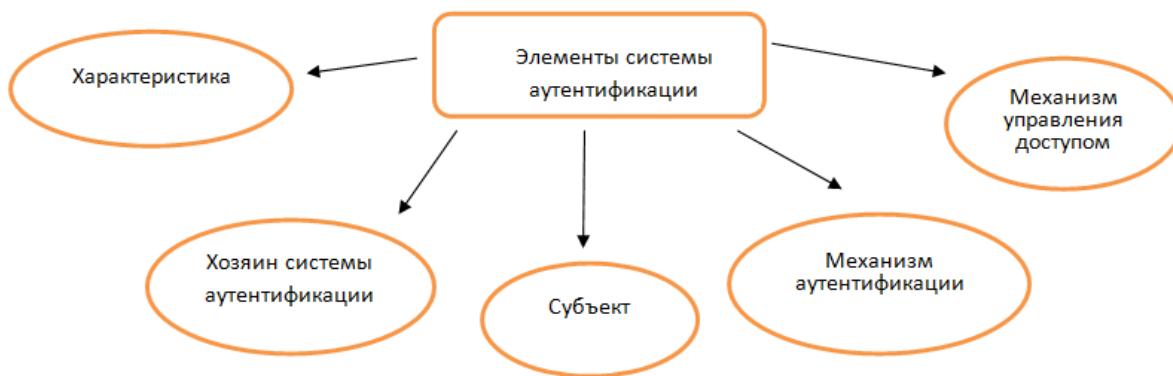


Схема 1. Элементы системы аутентификации

- субъект, который будет проходить процедуру;
- характеристика субъекта — отличительная черта;
- хозяин системы аутентификации, несущий ответственность и контролирующей её работу;
- сам механизм аутентификации, то есть принцип работы системы;
- механизм управления доступом, предоставляющий определённые права доступа субъекту.

Определив, что представляет собой термин «аутентификация», и выяснив методы работы с ним, можно выявить проблемы, сопутствующие этому понятию. Основными угрозами аутентификации на различных устройствах являются:

- кража пароля, которая происходит с помощью фишинга: атакующий заманивает пользователя на входную страницу, которая внешне похожа на привычную ему, но это может быть «дополнительный» вход на реальную аутентификационную страницу;

- еще один распространенный фактор ослабления роли паролей — их многократное использование. В результате взлома слабозащищенного сайта может быть украден пароль к заведенному там аккаунту кратковременного пользования, а потом атакующие смогут с помощью того же пароля получить доступ к другим, более ценным аккаунтам человека;

– схожий с предыдущим методом взлома — подбор паролей к краденым хэшам в режиме офлайн [4].

Самая большая опасность состоит в том, что утрата пароля может пройти незамеченной, и выяснится это лишь позднее, уже на других устройствах. Существует тенденция, при которой электронные сервисы заменяются реальными, вследствие чего число угроз постоянно растет – уровень понимания механизмов отстает от прогресса, а количество способов защиты увеличивается – новые возможности появляются быстрее навыков [5].

В целях обычного использования сейчас не достаточно простой пары логин/пароль. По этой причине одним из наиболее многообещающих направлений в области аутентификации считается биометрия. Биометрические конструкции распознают пользователей, основываясь на их анатомических отличительных чертах (отпечатках пальцев, типе лица, рисунке линий ладони, радужной оболочке, голосе) либо поведенческих признаках (подписи, походки). Так как данные особенности на физическом уровне связаны с пользователем, биометрическое распознавание является очень точным в роли механизма, отслеживающего наличие прав на возможность попасть в здание, получить доступ к компьютерной системе либо выехать за рубеж.

Биометрические концепции помимо прочего имеют исключительные достоинства — они не дают никакой возможности отказаться от совершенной транзакции и предоставляют право выяснить, использует ли человек несколько удостоверений на разные фамилии и имена или нет. Именно поэтому в определенных приложениях биометрические системы гарантируют большую степень безопасности [1].

При регистрации биометрическая система вносит образец биометрической особенности пользователя через датчик — к примеру, снимает субъект на камеру. Далее с биометрического образца извлекаются индивидуальные особенности — к примеру, минущии (небольшие детали линий пальца). Система оставляет извлеченные особенности в качестве стандарта в базе данных наравне с остальными идентификаторами, т.е. именем либо

идентификационным номером. С целью аутентификации субъект предъявляет датчику ещё один биометрический экземпляр. Особенности, почерпнутые с него, выступают в роли запроса, который система сопоставляет с шаблоном объявленной личности с поддержкой алгоритма сравнения. Он возвращает показатель соответствия, отображающий уровень сходства между шаблоном и запросом. Система принимает заявку только при условии, что показатель соответствия превосходит предварительно установленный предел.

Биометрическая система уязвима только для двух типов ошибок. Если система никак не распознает легитимного пользователя, совершается отказ в обслуживании, а если злоумышленник неправильно идентифицируется в качестве авторизованного юзера, сообщается о проникновении. Такие перебои можно объяснить несколькими причинами — естественные ограничения и атаки злоумышленников [1]. Ошибочное несоответствие случается, если два образца с одного индивидуума обладают маленьким сходством, и система не способна их сравнить, если два образца с различных индивидуумов обладают очень высокой схожестью, и система некорректно объявляет их схожими. Ошибочное несоответствие приводит к отказу в обслуживании легитимного пользователя, поэтому способно послужить причиной проникновения самозванца. Так как у него отсутствует необходимость использования каких-либо особых мер для обмана системы, подобное вмешательство называют атакой нулевого усилия. Значительная доля исследований в сфере биометрии за минувшие 50 лет сконцентрирована на увеличении точности аутентификации — минимизации ошибочных несоответствий и соответствий.

Биометрическая система кроме того способна дать сбой вследствие враждебных манипуляций, которые могут произойти с помощью людей, работающих в данной организации, к примеру сисадминов, или посредством непосредственной атаки в системную инфраструктуру. Правонарушитель способен обмануть биометрическую систему, в случае если договорится с человеком, находящимся внутри организации (либо принудит его), или решит воспользоваться его халатностью (к примеру, невыходом из системы уже после

окончания транзакции), или осуществит обманные манипуляции с механизмами регистрации и обработки исключений, какие первоначально изобретались с целью поддержки авторизованных субъектов [1]. Внешние преступники, кроме того, имеют все шансы спровоцировать нарушение в биометрической системе с помощью непосредственных атак в пользовательский интерфейс (датчик), модули экстракции качеств либо сравнения.

В биометрических системах находится небольшой кусок информации, полученной из биометрического шаблона, — защищенный эскиз. Обычно только этой части не хватает для полного восстановления уникального шаблона, но все-таки в ней содержится нужное количество данных для воссоздания шаблона, если в системе имеется другого биометрический образец, схожий с зарегистрированным ранее.

Для того чтобы получить защищенный эскиз, связывают биометрический шаблон с криптографическим ключом, но следует учесть, что защищенный эскиз отличается от шаблона, который зашифрован обычными методами. При них зашифрованный шаблон и ключ расшифровки являются абсолютно разными частями, и шаблон защищен, только при условии защиты и ключа. При этом в защищенном шаблоне инкапсулируются как биометрический шаблон, так и криптографический ключ сразу. Если имеется только защищенный эскиз, то ни ключ, ни шаблон восстановить нельзя. Если системе предъявляют биометрический запрос, очень схожий с шаблоном, она имеет возможность воссоздать и уникальный шаблон, и криптоключ путем использования обычных способов определения ошибок.

Еще одним ярким перспективным направлением является метод многофакторной аутентификации. Это такой метод контроля доступа к компьютеру, в котором пользователю для получения доступа к информации необходимо предъявить более одного «доказательства механизма аутентификации» [3]. К категориям таких доказательств относят:

- знание – информация, которую знает субъект (пароль/пин-код);

- владение – вещь, которой обладает субъект (электронная или магнитная карта, токен, флеш-память);
- свойство, которым обладает субъект (биометрия, природные уникальные отличия).

Для правильной и надежной работы системы многофакторной аутентификации многие продукты с такой функцией требуют от пользователя клиентское ПО. Многие разработчики ПО создали отдельные установочные пакеты для входа в сеть, идентификации данных веб-доступа и VPN-подключения, чтобы пользоваться подобными продуктами, а также токеном или смарт-картой, потребуется установить на устройство 4 или 5 пакетов особого обеспечения.

Способ многофакторной аутентификации до сих пор не стандартизирован. Специалисты реализуют ее самыми различными методами, исходя из этого, проблема заключается в ее способности к взаимодействию. Имеется достаточное количество процессов и нюансов, учитываемых при подборе, исследовании, испытании, внедрении и поддержке целостной системы управления идентификации безопасности, в том числе подходящие механизмы аутентификации и сопутствующих технологий.

Данный вид аутентификации обладает некоторыми минусами, которые мешают ее популяризации. Например, пользователю, не разбирающемуся в данной сфере, трудно отмечать развитие аппаратных токенов или usb-штекеров. Большинство пользователей не могут самостоятельно установить сертифицированное клиентское ПО, так как у них отсутствуют требуемые технические навыки, к тому же многофакторные процедуры нуждаются в дополнительных тратах на монтаж и оплату рабочих расходов. Большинство аппаратных комплексов, базирующихся на токенах, запатентованы, и многие разработчики взимают с пользователей ежегодную оплату. Для логистики важно то, что расположить аппаратные токены сложно, потому что они могут повредиться либо потеряться. Производство токенов для таких больших сфер, как банки либо разнообразные крупные организации,

нуждается в регулировании. Кроме расходов на монтаж многофакторной аутентификации существенную сумму составляет оплата технического обслуживания [3] .

Таким образом, подведем итог, что лучшими аутентифицирующими средствами являются:

- использование номеров снилс/уэк;
- личный визит для верификации;
- использование ЭЦП;
- SMS- подтверждение;
- смарт карты;
- биометрические данные.

Следует отметить, что комплексное использование средств, обозначенных в данной работе, повышает надежность и точность использования аутентификации, а, следовательно, повышение сохранности данных, поэтому дальнейшие работы и исследования в данной области будут вестись исключительно для дальнейшего апргрейда систем, позволяющих аутентифицировать пользователей.

Список литературы

1. Анил Д., Нандакумар К. Биометрическая аутентификация: защита систем и конфиденциальность пользователей [Электронный ресурс] URL: www.osp.ru/os/2012/10/13033122 (дата обращения 31.12.2016)
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9594-8-98 Основы аутентификации
3. Гроссе Э., Упадхаяй М. Многофакторная аутентификация [Электронный ресурс] URL: www.osp.ru/os/2013/02/13034556 (дата обращения 31.12.2016)
4. Ричард Э.С. Аутентификация: от паролей до открытых ключей. - М.: Вильямс, 2002 – 432с.
5. Шелупанова А.А., Груздева С.Л., Нахаева Ю.С. Аутентификация. Теория и практика обеспечения доступа к информационным ресурсам. - М.: Горячая линия – Телеком, 2009 – 552с.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Литвяк Юрий Федорович

студент, исторический факультет ИГУ,

РФ, г. Иркутск

E-mail: lit.ura@yandex.ru

Национальный и религиозный вопросы никогда не потеряют для нашего государства своей актуальности. Это объясняется как многонациональным составом жителей России, так и бесчисленным количеством исповедуемых ими религий: от мировых (христианство, буддизм, ислам) до локальных верований и учений, характерных для некоторых малых народов.

Статус многонациональной державы начал утверждаться за Россией в далёком XVI в., когда были завоеваны Казанское, Астраханское ханство, присоединена Сибирь. Управление огромной и «неоднородной» по этническому, религиозному и ментальному составу территорией не могло не потребовать перемен. Отдалённые земли изначально управлялись Посольским приказом, который занимался взаимодействием с иностранными государствами. Позднее был учреждён Приказ Казанского дворца, что уже говорит о влиянии на систему управления. По выражению Л.Н. Гумилева, Россия стала «уже не однонациональным и не одномиллионным, но многонациональным и многомиллионным государством» [2, с. 477]. Золотоордынцы, иго которых оказало влияние на нашу страну, «проявляли терпимость ко всем религиям» [1, с. 312]. Включив в свой состав новые земли, Россия сохранила религиозную и культурную самобытность их населения, при этом поощряя переход в православие – например, наделением земель и назначением на должность. В результате такой политики многие народы

изъявили желание войти в состав России. «Под могучую руку русского царя» попросились кабардинцы, народы Восточной Сибири, калмыки.

Закрепление за русскими князьями титула «царь», с его статусом и громадной властью, тоже не обошлось без влияния Орды. Это суждение может показаться неверным, так как известно, что сам титул и полномочия верховного правителя были восприняты у Византии. С этим никто не спорит, однако следует добавить, что в эпоху ордынского владычества правителей Орды на Руси очень часто называли именно царями. Кроме того, русские князья, ездившие в Орду за ярлыком и видевшие, каким почтением пользуется там хан и какой властью он обладает, пожелали ввести такой же порядок у себя. Таким образом, на трансформацию великокняжеской власти в царскую оказали влияние как Византия, так и Орда.

Однако решающим фактором в формировании в России единоличной неограниченной власти царя, на наш взгляд, явился стремительный рост территории и включение в состав державы множества различных народов. А по общепринятому тогда мнению, управлять такой огромной и многонациональной державой возможно только при помощи сильной единоличной власти правителя. Из этого можно сделать вывод, что многонациональность и многоконфессиональность, наряду с влиянием Орды и Византии, во многом сформировали также и форму правления в виде самодержавия. Это очень важно подчеркнуть, так как часто в числе причин установления в России сильной царской власти упоминают лишь влияние Византии.

Оказало влияние превращение России в многонациональную державу и на третий элемент государственного строя – государственно-территориальное устройство. Для данного периода было характерно сочетание строгого подчинения центральной власти всех земель, выраженное в назначении царем воевод, обладающих широкими полномочиями на местах, и одновременное существование выборных губных и земских учреждений. Следует заметить, что как воеводы в роли должностных лиц на местах, так и земские и губные

учреждения были созданы именно в период правления Ивана Грозного – в период приобретения Россией статуса многонационального государства. Следовательно, этнический и религиозный факторы были причинами, обусловившими усложнение организации управления на местах. Это вполне закономерно, так как расширение территории, включение в состав страны новых народностей не могут не потребовать более совершенного, более гибкого и усложненного государственно-территориального устройства.

Не останавливаясь на рассмотрении обозначенного вопроса в период царской России, отметим лишь тенденцию к ограничению прав национальных меньшинств. «Сильнее всего это проявилось в период правления Николая I, с его политикой «русификации» и ущемлением прав представителей многих национальностей (например, евреев). С одной стороны, «русификация» привела к росту числа принявших православие (к пастве Русской Православной церкви в первой половине XIX в. относилось около 86% населения страны)» [3, с. 89]. Но эта политика повсеместно вызывало недовольство, доходящее порой до сепаратизма и вооруженных конфликтов (стоит вспомнить хотя бы печально известные Польские восстания).

И совершенно другое положение сложилось в нашей стране после октября 1917 г. С одной стороны, были установлены те правила, которых так жаждали национальные меньшинства: равенство всех граждан независимо от религии и национальной принадлежности, свобода совести и т. д. С другой стороны, сама идеология тогдашней власти была направлена на борьбу с религией во всех ее проявлениях, а также на уничтожение понятия «национальность». Стоит вспомнить, как высказывались относительно национального вопроса российские сторонники социализма еще в дореволюционный период. Вот что писал по этому поводу один из идеологов народничества П.Л. Лавров: «Вопрос национальный, по нашему мнению, должен совершенно исчезнуть перед важными задачами социальной борьбы» [цит. по: 4, с. 9]. Еще более резкое высказывание принадлежит представителю другого крыла народников – П.Н. Ткачеву: «Между образованными людьми, между людьми психически

развитыми, нет и не может быть «эллинов» и «иудеев» - есть только люди» [цит. по 4, с. 10]. Именно в таком духе и проводилась политика советской власти: была сформирована новая этническая категория - «советский народ», повсеместно проводилась активная антирелигиозная пропаганда. «Политика противоречий» привела, с одной стороны, к превращению России в федеративное государство, с наделением субъектов значительной компетенцией, что представляется вполне справедливым шагом, шагом, который бы продиктован временем и условиями. Но, с другой стороны, «политика противоречий» совершенно иначе отразилась на политическом режиме. Наряду с установлением единой политической идеологии, был сформирован единый этнос – «советский народ» и единая религия – атеизм. Все национальные и религиозные проблемы предлагалось обрубить одним ударом, отказавшись и от религии, и от национальности. Чтобы сделать вывод, к чему привела такая политика, стоит вспомнить репрессии, «парад суверенитетов» и место под названием Нагорный Карабах...

Следует обратить взор и на современную Россию. С пониманием того, что необходимо учитывать этнический и религиозный факторы для успешного развития государства, было осуществлено построение основ государственного строя. Это отразилось, в частности, на формировании Совета Федерации. Происходит оно следующим образом: от каждого субъекта федерации в состав верхней палаты Федерального Собрания входят 2 представителя, которые являются своеобразными связующими звеньями между Российской Федерацией в целом и отдельными ее субъектами. Что касается государственно-территориального устройства, то относительно этого элемента государственного строя тоже можно говорить о вполне разумной политике: сохранено созданное советской властью федеративное устройство, республики имеют широкие полномочия, их взаимодействие с центральной властью урегулировано законом. Действует местное самоуправление. Однако наибольшие перемены произошли в политическом режиме. На практике реализована свобода совести, представители каждого народа имеют возможность жить и развиваться в соответствии с традициями своих предков.

И, несмотря на это, достигнута ли гармония в межнациональных отношениях? Увы, нет. Более того, в России существует огромное количество острых конфликтов на национальной и религиозной почве. В связи с этим представляется целесообразным вернуться к истокам формирования в России многонационального государства, к далекому XVI в. Именно тогда, благодаря проявленной осторожности и терпимости к представителям вновь вошедших в состав страны народов, удалось обеспечить относительно мирное сосуществование жителей державы и ее дальнейшее расширение и укрепление. В современном же мире не только первые лица государства, но и все граждане должны проявлять уважение к представителям других народностей и верований. Только если все люди в стране, невзирая на этнические и религиозные различия, осознают свою общую историческую судьбу, только в этом случае возможно разрешение конфликтов и путь к гармонии.

Закljučая обзор темы, хотелось бы сказать: этнический и религиозный факторы сыграли колоссальную роль в формировании и развитии государства. Представители власти пытались решить эту проблему, и, делая радикальные и не очень шаги в этом направлении, так или иначе влияли на государственный строй в целом. Необходимо заметить, что влияние религий и народностей на государство куда сильнее, чем обратный процесс. Это объясняется хотя бы тем, что в стране меняются формы правления, следуют друг за другом различные политические режимы, а народности, пусть даже и самые малые, сохраняют свою самобытность на протяжении многих веков.

Список литературы:

1. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. – М.: Мысль, 1989. – 765с.
2. Гумилев Л.Н. Черная легенда: Друзья и недруги Великой степи. – М: Айрис-пресс, 2003. – 576 с.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. XIX в. – 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2003. – 320с.
4. Милюков П.Н. Национальный вопрос: (происхождение национальностей и национальный вопрос в России). – М.: государственная публичная библиотека России, 2005. – 160 с.

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ЗНАЧЕНИЕ И ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Горенко Мария Владиславовна
студент, кафедры Дизайн костюма
ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»,
Институт дизайна и технологий,
РФ, г. Омск
E-mail: sanyuk.mari@mail.ru

Культурная интернационализация - явление не новое. Ведёт начало с Новой истории, а также наблюдаем её влияние вовремя становления Римской империи. Сегодня культурное многообразие переживает пик своего расцвета. Активное усовершенствование коммуникаций, а также связи и информационных технологий во второй половине 20 век всё это дало начало, увеличению культурных потоков. Эти процессы способствовали возникновению огромных инфраструктур, которые подавляют традиционные компании культурного производства и распространения продуктов культуры.[5]

Нужно отметить, что большое влияние на столь стремительный рост глобализации массовой культуры оказала западная академическая литература. К примеру, если раньше работы М. Маклюэна в течение долгих лет не пользовались популярностью, то в 90х годах они начинают активно распространяться и преумножаться.

Западные теории основываются на силах, которые двигают глобализацию, редко рассматривают разную включенность в этот процесс определённых масс. Наиболее сильно поддаётся влиянию молодое поколение. Хотя различные ограничения такие как: семья и финансовая зависимость сдерживает возможность свободно путешествовать, тем не менее, молодежь считают особо восприимчивой к различным глобальным сообщениям. Обширное

распространение культурных практик подтверждает «глобальную идентичность» молодые люди основные потребители поп-культуры, они наиболее открыты к переменам. Музыкальная индустрия Америки очень многонациональна, тем самым она говорит абсолютно всем молодым людям, что и у вас может получиться всё, о чём только пожелаете. Ведь в этой стране проживает огромное количество различных национальностей.

Кроме того, мы рассмотрели влияние масс-медиа на формирование молодого поколения. Обзор технологических и эстетических приёмов, показал, что самый популярный метод «захват» аудитории и пропаганда общей идентичности. Так как разнообразие молодёжной культуры происходит из ещё большего многообразия стилей и культур, а производители массовой культуры стали намеренно давать послы на ту или иную массовую культуру. Тем самым нередко сталкивая их интересы. [6]

В основу массовой культуры также легла гендерная неопределённость, которая проявляется в демонстрации бесполости одежды, её нам показывает большинство молодёжных масс. К примеру, хиппи в своё время привлекли внимание общественности тем, что было непросто отличить мужской пол от женского. Нужно понимать, что массовая культура не предполагает традиционного проявления мужественности или женственности. Групповая идентичность выходит на первый план.

Последнее время большое внимание со стороны учёных уделяется молодёжным субкультурам. Происходит по причине того, что они стали причиной обновлений современного общества. Молодёжная субкультура это своего рода новый элемент инноваций, обеспечивающих социокультурную преемственность. Субкультура - это «система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определённой социальной группы, отличающегося от господствующей в обществе культуры, хотя и связанной с ней», - утверждают Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков. [2] По определению энциклопедического словаря «Культурология 20 века», субкультура-это «особая сфера культуры, суверенное образование внутри господствующей

культуры, отличающейся собственным ценностным строем, обычаями, нормами. [7] Таким образом субкультура - это особая форма организация социальных групп, стремящихся обустроить внутри господствующей культуры своё собственное, относительно автономное культурное существование со своим стилем, обычаями, нормами, ценностями, идеалами.

В современном обществе существует большое многообразие субкультур, однако само понятие находит наиболее частое применение в исследованиях молодёжных культур. Молодёжные культуры, в том числе и подростковая культура, как правило, рассматриваемые как девиантные, развиваются на основе своеобразных стилей в одежде и музыке, которые отличают их от прочих членов общества.

В период активного развития всех жизненных процессов в современном обществе культуру можно изучать в разных плоскостях, равно обуславливающих уровень и направленность культурной реализации, которая является содержанием культурной жизни подростков.

В результате множества социальных исследований мы приходим к выводу, что в период нестабильности многих жизненных процессов и деградаций, возрастает число информационных столкновений, которые в свою очередь ведут к беспорядкам на улицах. Частое деление людей на своих и чужих. [4]

Рассмотрим более подробно одну из самых популярных в последнее десятилетие поп-культуру. Хип-хоп-культура появилась в СССР ещё 1980 году. В состав культуры вошли три основных компонента: рэп, граффити и брейк-данс. Брейк-данс появился чуть раньше, чем предыдущие составляющие. Этот вид танца быстро вошёл в моду и повлёк за собой череду различных соревнований.

В первой половине 2000-х интерес к рэп-культуре резко возрос. Набирая активную популярность, рэп начинает появляться в различных средствах массовой информации и это приводит его к коммерциализации. Это субкультура начинает пропагандироваться в традиционных для неформальных групп местах. Постепенно слушателей подобной музыки становятся больше и

её начинают популяризовать. [3, с. 229]. Хип – хоп - артисты стали героями и участниками множества фильмов. Некоторые исполнители - например, Тупак Шакур - сделали карьеру в кино, а Эминем сыграл главную роль в фильме режиссёра Картиса Хэнсона «8 миля».

По данным социологических опросов популярность рэп-культуры растёт - прежде всего, благодаря влиянию различных рэп-проектов. Возможен новый скачок увлечения этой музыкой - тем более, что российская хип-хоп - культура развивается довольно динамично. [3, с. 233].

На сегодняшний день один из самых популярных способов распространения информации является компьютерная сеть интернет. Практика увеличения и развития мировых открытых сетей, в частности интернета, даёт возможность говорить о начале глобального этапа развития средств и систем переработки информации. В таких сетях пользователь воспринимает себя и воспринимается другими как неотъемлемый компонент единого информационного сообщества.[2]

Самый неблагоприятный эффект развития компьютерной связи является быстрое распространение информации сомнительного содержания.

Нужно принимать во внимание, что в сети большое количество информации, которая может неблагоприятным образом повлиять на психическое здоровье человека.

Массовая культура может также отрицательно повлиять на поведение молодого поколения. В период активного развития массовых культур мы видим значительное снижение национального развития. Подобное явление может отделить человека от его предков.

Рассматривая выше приведённые мнения, можем судить о том, что с годами основа массовой культуры стала состоять больше из отрицательных свойств, нежели положительных. Если раньше наблюдалось приспособление к народному, национальному менталитету и общественное сближение, то в недавних процессах происходит обратное. Следовательно, в настоящее время

требуется создание национально-духовных центров, которые способны повысить духовный иммунитет нашей молодежи. [1]

Список литературы:

1. Бохонов Г.Ю. Предмет исследования: Влияние средств массовой информации на формирование молодежи//Рефераты-2014г [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.km.ru/referats/335726-vliyanie-sredstv-massovoi-informatsii-na-formirovanie-molodezhi> (дата обращения 08.01.2017)
2. Глядя на Запад: Культурная глобализация и российские молодёжные культуры/ Пер. с англ. О. Оберемко и У. Блюдиной. 2004.-278с.
3. Жимбаева Ц.Ч. Подростковая субкультура: Специфика идентичности. 2010.-160с.
4. Козлов В. Реальная культура: от Альтернативы до Эмо. 2008. 352с.
5. Косарецкая С.В. О неформальных объединениях молодёжи. 2004.-159с.
6. . Хаптаев Ф.Р. Роль СМИ в социальной работе. [Электронный источник]. Режим доступа: <http://www.spf.bsu.ru>. (Дата обращения: 08.01.2017 г.).
7. Щепанская Т.Б. Система традиций субкультуры. 2004.-286с.

СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

МИСТИЧЕСКИЙ КУЛЬТ СОЛНЦА В ФИЛОСОФСКОМ РОМАНЕ М. ТУРНЬЕ «ПЯТНИЦА, ИЛИ ТИХООКЕАНСКИЙ ЛИМБ»

Стэпа Анна Владимировна

*студент, ИФОМК, Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы,*

РФ, г. Уфа

E-mail: anna.stepa.95@mail.ru

Философский роман французского писателя Мишеля Турнье «Пятница, или Тихоокеанский лимб» (*«Vendredi ou les Limbes du Pacifique»*, 1967) является своеобразным переосмыслением известной истории героев новоевропейского романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо», где представлены всем хорошо известные персонажи: Робинзон Крузо и Пятница. М. Турнье практически пересказывает историю Д. Дефо, при этом его роман полемизирует с просветительским. По сути, сохраняя внешнюю фабулу и персонажей, автор полностью меняет смысл истории.

Мишель Турнье, отвечая на вопрос, почему он практически всегда пишет на достаточно знаменитые сюжеты, сказал: «В этом заключается своего рода игра, которая состоит в том, чтобы с одной стороны, сохранить букву этой истории, не переворачивая ничего с ног на голову, но с другой стороны, рассказать нечто совсем другое. В определенном смысле это труднее, чем писать, не заботясь о том, что уже было написано до тебя» [6, с. 22]. То же произошло и с Робинзоном в романе «Пятница, или Тихоокеанский лимб», где читатель не отвлекается на известный сюжет, а концентрирует свое внимание на различиях, на принципиально разном понимании «естественного человека» [1].

Необходимо отметить, что при этом писатель, следовал традиционной форме романа, оставался в стороне от экспериментов в области стиля и, таким образом, писал ясным классическим языком. Его можно было бы с полным

правом назвать продолжателем рационалистической традиции французской прозы, но вместе с тем и новатором, обладающим своеобразными идеями и неожиданными подходами [2]. Причина успеха Турнье заключалась в его «непохожести», в том, что его трудно отнести к какой-нибудь школе или сопоставить с современниками. Писателю свойственно безграничное желание сообщить о старом по-новому, он обладает способностью представлять самое привычное в неожиданном ракурсе [4].

В книге М. Турнье неизведанная таинственная территория, обитателем которой стал Робинзон, имеет прямое отношение к солярному культу: «Обитатели Солнечного города, простирающегося между временем и вечностью, между жизнью и смертью, отличаются младенческой невинностью, ибо они наделены особой, солнечной сексуальностью, которая, помимо того что андрогенична, вдобавок еще и кольцеобразна. Змея, кусающая собственный хвост, – вот символ этой эротики, замкнутой на самое себя. Это апогей человеческого совершенства, бесконечно труднодостижимого и еще более трудно хранимого. Похоже на то, что вы призваны возвыситься до него» [5, с. 11].

В свою очередь пространство, представленное в символике острова, становится сферой жизненных стихий. Данное пространство воплощает единый хронотоп, который представлен в образе змея, кусающего свой собственный хвост, образуя, таким образом, замкнутый круг, диск, колесо времени. Вследствие этого оно является воплощением солнца, которое является в романе символом неугасимости, вечности, неизбежной повторяемости жизненных циклов. И из границ этого диска нет возможности вырваться.

Проведя на Сперанце (Острове Скорби) уже большое количество времени, Робинзон отмечает, что его дни «стоят вертикально». Он размышляет о том, что дни похожи друг на друга как две капли воды, они неразличимо смешиваются в его памяти, из-за этого ему кажется, что живет он в единственном, бесконечно повторяющемся дне [5]. Герой попадает в пространство, где, как ему кажется, время замедлило свой ход, в результате чего больше не имеет разрушительного влияния на жизнь человека.

Круговое движение стрелок его клепсидры происходит настолько быстро, что, кажется, будто время совершенно застыло и не движется. В связи с этим персонаж наделяет солнце, обеспечивающее постоянство мира, в котором он живет, особым, практически священным значением. Ведь солнце постоянно восходит и заходит, умирает и вновь возрождается, а в мифологических преданиях о райском блаженном обиталище, а также в традициях христианства вечность равняется пространству, где царствует солнце, и где нет тьмы. Так, Робинзон произносит следующие слова, имеющие непосредственное отношение к солнцу: «Я – стрела, нацеленная в твоё жгучее обиталище» [5, с. 241].

Однако Робинзон отмечает про себя: «Уж не возвращаюсь ли я к культу солнца, который исповедовали некоторые язычники?» [5, с. 248]. И действительно, вне зависимости от того, что он живет по стандартам Библии, Робинзон возвращается к языческим началам и к некоторым ритуальным действиям. Так, молитва верховному божеству солнцу представляют абсолютно иной, измененный уровень мышления главного героя.

В отношении культа солнца, овладевающего персонажами, прослеживается аллюзия на роман А. Камю «Посторонний», в котором главный герой – француз, обитающий в Алжире, совершает убийство по «вине солнца», в которое тот безотчетно влюблен и под влиянием которого постоянного находится. Сама фамилия основного действующего лица Mersault имеет языческую основу: «*mer*» – это «*море*», а «*sault*» со старофранцузского означает «*солнце*», но, помимо этого, «*mer*» по звучанию сходно со словом «*meur*», то есть «*смерть*» [3]. Таким образом, концепты «смерть» и «солнце» составляют основную суть мышления главного героя, ведь светило способно нести не только созидательную, но и разрушительную энергию, являться смертоносным для так называемого солнцепоклонника.

И также в произведении М. Турнье солнечный остров Сперанца – райское обиталище, где властвует божество Солнце и где время течет по вечному кругу. Но в понимании главного героя он имеет и иное толкование. Это сама смерть, из вечного круговорота которой невозможно выбраться. Робинзон утверждает:

«Смерть – вот тот самый остров, чей покой никто больше никогда не нарушит, и разве не стала она уже многие десятилетия назад той формой вечности, которая отныне сделалась единственно возможной для него?» [5, с. 277].

Кроме того, важным в романе является момент принятия Робинзоном солнечной ванны. Именно в этот момент герой приходит к осознанию себя как сверхчеловека: «тотчас же град огненных стрел осыпал мое лицо, грудь и руки; так завершалась торжественная церемония посвящения, а тем временем тысячи сияющих корон и скипетров украшали меня, сверхчеловека» [5, с. 240].

Помимо этого, Робинзон однажды нарекает себя гиперборейцем, что происходит от названия вымышленной страны Гиперборея. Это название имеет древнегреческое происхождение и означает местность, лежащую «за северным ветром» («за Бореей»), или за Полярным кругом. Древнеримский писатель-эрудит Плиний Старший в своей «Естественной истории», являющейся крупнейшим энциклопедическим сочинением античности, утверждал, что эта страна располагается на солнце, имея в виду, что там всегда солнечно и тепло, и она представляет собой благоденствующее обиталище, где не знают ни болезней, ни войн. В связи с этим гиперборейцы считались солнцепоклонниками. Таким образом, Робинзон называет себя человеком, который поклоняется солнцу, чувствует и понимает природу. Необходимо также отметить, что к такой первозданной любви к Богу-Солнцу Робинзон пришел именно от подлинной человеческой любви, которой научил его друг Пятница. Юноша, которого Крузо наделил именем богини любви (с французского Пятница – *Vendredi* означает «день Венеры»), помог ему преодолеть земное притяжение матери-земли и приобщиться к солнцу [2].

Таким образом, символика солнца присутствует в романе через поклонение главного героя его божеству и возведения почитания небесного светила в ранг культа. Но, несмотря на это, Робинзон отличается от языческих солнцепоклонников. Ведь его обожествление солнца происходит в замкнутом, цикличном пространственно-временном измерении, которое может ассоциироваться с вечностью, а также с Лимбом и образом смерти. В связи с

этим архетип солнца в романе обладает дополнительной функцией времени, обеспечивающей пространственно-временные границы хронотопа, а также основную структуру, по которой выстроена его модель в романе.

Список литературы:

1. Асанова Н.А. Философский роман Мишеля Турнье / Н.А. Асанова, А.С. Смирнов. Казань: Изд-во Казанский университет, 1997. – 139 с.
2. Зарубежная литература XX века: практические занятия / ред. И.В. Кабанова. М.: Флинта: Наука, 2007. – 472 с.
3. Камю А. Посторонний. Харьков: АСТ, Фолио, 2000. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://knijky.ru/books/postoronniy>.
4. Ржевская Н. Новый миф о Робинзоне / М. Турнье. Пятница. М., 1992. – С. 5–18.
5. Турнье М. Пятница, или Тихоокеанский Лимб. СПб.: Амфора, 1999. – 303 с.
6. Le Magazine littéraire. Париж. – 1986. – №226. – С. 22–23.

СЕКЦИЯ «МАРКЕТИНГ»

ИНТЕРНЕТ - МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВУЗА

Розова Наталья Владимировна

студент магистратуры, факультет ЭОиМ ИДиТ,

РФ, г. Омск

E-mail: rozova_68@mail.ru

Лунёва Елена Александровна

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент ЭиСТ ИДиТ

РФ, г. Омск

В условиях обострения конкуренции на рынке образовательных услуг, которая обусловлена демографическим кризисом, упрощением доступа к получению образования за пределами страны, российские учреждения образования вынуждены искать эффективные маркетинговые методы, позволяющие повышать конкурентные преимущества и противостоять конкуренции.

В современной концепции маркетинга взаимодействия наиболее актуальным является Интернет – маркетинг, который появился благодаря развитию информационных технологий и росту электронной коммерции.

Под термином Интернет-маркетинг понимается «теория и методология организации маркетинга в гипермедийной среде Интернета» [2, с 25].

Благодаря специфическим характеристикам, значительно отличающимся от характеристик традиционных инструментов маркетинга, Интернет, обладает высокой эффективностью в представлении и усвоении информации, что значительно повышает возможности маркетинга в усилении взаимосвязи производителей, услугодателей, предприятий и потребителей. По данным опросов «Омнибус GfK» в 2016 году регулярно пользуется интернетом 84%

россиян от 18 лет и старше, прирост аудитории интернета за последний год составил 4 миллиона человек.

Основной формат представления бизнеса в интернете — это веб-сайт, поэтому основой Интернет - маркетинга является продвижение сайта либо портала учебного заведения. Веб-сайт вуза является основным источником получения информации об организации образования, которая необходима всем субъектам маркетинга образовательных услуг. Грамотно организованная работа веб-сайта позволяет решать задачи эффективного продвижения образовательных услуг вуза, поддержки имиджа учебного заведения, общения с профессиональным и научным сообществом, сопровождения образовательного процесса, установления и развития взаимоотношений с участниками рынка образовательных услуг и рынка труда.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» обязывают образовательные организации иметь официальные сайты, и регулируют перечень минимально необходимой информации для размещения.

Необходимый для размещения на официальном сайте организации образования, перечень информации одинаков для всех представителей и включает в себя сведения об организации, ее структуре, оказываемых образовательных услугах, деятельности приемной комиссии и условиях поступления, руководителе образовательной организации, материально-техническом оснащении научной и образовательной деятельности и др.

При перечисленном минимуме информации сайт образовательной организации будет функционировать, но не сможет выполнить маркетинговые функции, которые возлагаются на него, а именно привлекать максимальное количество потенциальных абитуриентов. Привлекательность, как для целевой аудитории, так и для «случайных» посетителей, представляют образовательные

сайты, имеющие четкую структуру, оригинальный дизайн сайта, официальный логотип вуза, доступный и понятный контент, единое стилевое решение страниц, удобство интерфейса, форму «обратной связи».

Эффективность продвижения образовательных услуг через сайт вуза достигается множеством способов, некоторые из них - производные, некоторые - созданы для продвижения в рамках более глобальных стратегий, самыми популярными являются: поисковая оптимизация сайта; контент маркетинг; контекстная реклама; медийная реклама; баннерная реклама; E-mail маркетинг; партнерский маркетинг; вирусный маркетинг; партизанский маркетинг[3].

Одним из способов Интернет - маркетинга является поисковая оптимизация сайта (SEO). Технология SEO основана на модификации сайтов и контента таким образом, чтобы получить преимущество в результатах выдачи поисковых систем по запросам пользователей по сравнению с ресурсами конкурентов.

Контекстная реклама показывается в соответствии с содержанием, контекстом интернет - страницы. Она действует избирательно и отображается тем посетителям, интересы которых направлены на получение образовательной услуги. Еще один вид рекламы - баннерная, она основана на визуальном изображении. Медийная реклама ориентирована на зрелищное восприятие аудиторией. Она разрабатывается с использованием специальных приемов, которые привлекают внимание посетителей сайта.

Эффективным направлением в маркетинговых стратегиях вузов является продвижение сайта в социальных сетях. Особенности социальных сетей позволяют определить пользователей, заинтересованных в информации о вузе, и направить свои рекламные объявления конкретным пользователям, в зависимости от информации их профиля.

Не смотря, на непредсказуемость, вирусного маркетинга, в случае удачного сюжета он эффективным способом заявить об учебном заведении. Размещая для просмотра необычные видеоролики, яркие презентации, творческие работы студентов, побуждают получателей информации поделиться ссылкой.

Одним из самых не дорогих способов является E-mail - маркетинг. Информация об образовательной организации попадает прямо на электронную почту возможного потребителя, для этого используется собственная информационная рассылка, реклама в чужих рассылках или прямая рекламная рассылка абонентам, не возражающим против ее получения.

Привлекательным для образовательных организаций, является продвижение сайта с помощью пресс-релизов, официальных сообщений, новостных блоков в СМИ как о событиях, происходящих в вузе, так и о мероприятиях, в которых принимали участие студенты, преподаватели образовательной организации.

Из менее распространенных методов маркетинга учебных заведений системы высшего профессионального образования можно отметить применение программ интернет - бота, он - лайн игр и интернет - подготовки к вступительным экзаменам.

Для удержания целевой аудитории и максимального удобства пользователей возможно применение специальной программы интернет - бота, который в любое время суток может отвечать на вопросы пользователей сайта, общаться одновременно с большим количеством посетителей. Образ интернет – бота может быть реальным или вымышленным, с содержанием корпоративной символики вуза. Анализируя задаваемые интернет - боту вопросы появляется возможность отрегулировать структуру и работу веб-сайта с максимальной пользой для потребителей.

Интернет-подготовка к вступительным экзаменам позволяет выполнять определенные задания и заработать дополнительные бонусы для поступления в вуз, несомненно, повысит рейтинг вуза и увеличит целевую аудиторию.

Для привлечения абитуриентов возможно применение он-лайн игр, которые отслеживают качества будущих абитуриентов, с целью дальнейшего отбора. Возможно использование разнообразных он-лайн конкурсов и олимпиад, участвуя в которых будущие абитуриенты набирают дополнительные баллы для поступления в вуз.

Информация позволяющая исследовать рынок, отслеживать и анализировать посещение сайта целевой аудиторией предоставляется счетчиками статистики[1].

Так как потребителями образовательных услуг, в большинстве, являются студенты, возможности Интернет - технологий разрешают исследовать их предпочтения, начиная с организации работы сайта, качества образовательных услуг и заканчивая качеством социального обеспечения. Возможно, отслеживать предпочтения родителей студентов, анализировать работу педагогов, административного персонала, взаимодействие с социальными партерами, трудоустройство выпускников и т.д.

Принятие претензий потребителей посредством Интернет – технологий позволяет сократить срок их рассмотрения, обеспечивая координацию деятельности служб вуза и своевременное устранение недостатков.

Таким образом, преимуществами использования Интернет - маркетинга являются:

Удобство для потребителя, который в любое время суток может получить необходимые сведения: абитуриент - об учебном заведении, студент – расписание или учебные материалы, преподаватель – методические рекомендации или организационные данные.

Абитуриент, его родители, студенты не общаются лицом к лицу с представителем вуза, и не подвергаются воздействию давления и эмоций, которые присутствуют в живом разговоре.

Интернет - маркетинг доступен любому учебному заведению. Пространство Интернета, в отличие от печатного или эфирного, практически не ограничено, а поиск и доступ к информации осуществляются почти мгновенно.

Применяя прием продвижения вуза в социальных сетях, информация о нем приобретает доверительный характер и распространяется по принципу «сарафанного радио».

Глубокий таргетинг при использовании социальных сетей и E-mail маркетинга, дает возможность сфокусировать рекламную кампанию на конкретном сегменте потребителей.

Интерактивность общения позволяет оперативно реагировать на вопросы и отклики потребителей, поддерживать диалог.

Относительно невысокая стоимость Интернет – маркетинга, является бесспорным преимуществом.

Информация на сайте образовательной организации постоянно обновляется и имеет приоритет мгновенного реагирования.

В наличии значительное разнообразие простых способов оценки маркетинговых действий при помощи опросов, анкетирования, анализа счетчиков данных.

В то же время, Интернет-маркетинг любой образовательной организации, в том числе вуза, отличается от предприятий сферы производства и бизнеса. Особенности его определены основной задачей просвещения, нацеленностью на формирование личности студента, которая выполняется на протяжении всего периода оказания образовательных услуг, вовлечением потребителей в процесс оказания образовательных услуг и социальной ответственностью при подготовке специалистов.

Общей проблемой Интернет - маркетинга является узкая направленность специалистов: специалист в области маркетинга не умеет создавать компьютерные программы, специалист в области дизайна не разбирается в юзабилити (Usability) и так далее. Поэтому целесообразно ввести в штат вуза маркетинговую службу, которая опираясь на законы маркетинга, и уже имеющиеся в данной отрасли результаты, будет грамотно регулировать наполнение и работу сайта.

Охват большего количества целевой аудитории требует адаптации сайта вуза для мобильных устройств:

- оптимизированное расположение элементов под небольшой экран;
- соответствующая система меню;

- система взаимодействия по принципу «одного касания»;
- распознаваемость для мобильных устройств, которые сами определяют удобную для пользователя версию отображения.

Традиционные приемы сбора информации чаще всего показывают эффективность посещаемости сайта, его коммуникативные свойства, в то же время не оценивают качество представленных Интернет-ресурсов.

Используя Интернет - технологии для исследования предпочтений в таких вопросах, как качество преподавания или администрирования, вуз столкнется с заведомо ложными высказываниями. Такая причина, как «заваленный» экзамен недобросовестного студента может нацелить на информационный обман.

Это вынуждает продуманно вести маркетинг, четко планировать результаты деятельности маркетинговой службы вуза.

Таким образом, можно говорить о том, что одной из основных задач Интернет - маркетинга образовательных услуг является создание, развитие и поддержание актуального, постоянно наполняемого сайта, своеобразной «визитной карточки» вуза в духе корпоративных традиций, а также позиционирование его во внешней среде.

Список литературы:

1. Макарец А.Б. Методика оценки качества маркетинговых коммуникаций вузовских веб-сайтов. // Открытое образование. - 2009. - №4. - С. 46-57.
2. Новикова К.В. Интернет-маркетинг и электронная коммерция: учеб. - метод. пособие / К.В. Новикова, А.С. Старатович, Э.А. Медведева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2013. – С.78.
3. Петрик Е.А. Интернет-маркетинг: учеб. пособие. - Московская финансово-промышленная академия – М.: 2004. – С. 299.

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНА»

ИППОТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИЕ СКОЛИОЗА

Комасова Екатерина Алексеевна

студент I-ЭТФ-7, СамГТУ,

РФ, г. Самара

E-mail: Catcom17@yandex.ru

Борисов Анатолий Николаевич

научный руководитель,

*доцент кафедры физического воспитания и спорта,
Самарский Государственный Технический Университет,*

РФ, г. Самара

E-mail: antic@pochtamt.ru

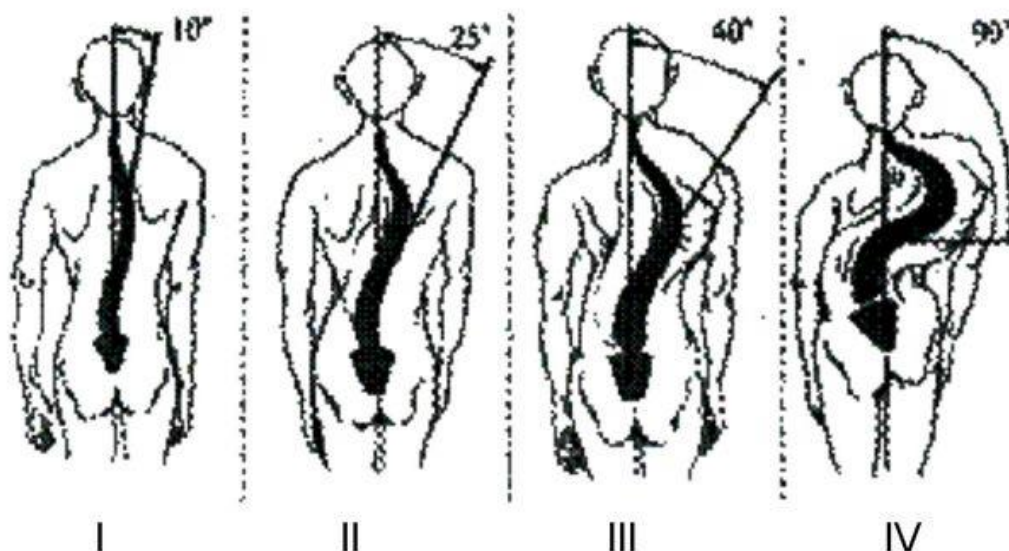
Введение

Ни для кого не секрет, что лошади – не только прекрасные животные, древний вид транспорта, но и великолепные врачи. Издревле люди замечали благоприятное влияние лошадей на психологическое и физическое состояние организма человека.

В своей работе я постараюсь, опираясь на собственный опыт и, аргументируя научными фактами, рассказать о пользе иппотерапии при нарушении осанки.

Сколиоз

В чем же заключаются сколиоз и нарушение осанки? Сколиоз- это любое аномальное искривление позвоночника С, S и Z-образных форм, сопровождающее кривизной позвоночника, различными по высоте над землей лопатками, сутулостью, асимметрия в организме, болью в спине и голове , реже ограниченностью в движении(при соответствующих стадиях).Различают 1,2,3,4 степени сколиоза(см рис.1)



Четыре степени сколиоза

Рисунок 1. Четыре степени сколиоза

Лечение сколиоза не всегда просто. В начальных стадиях оно включает в себя в основном определенный комплекс упражнений для укрепления мышц спины, поддерживающих позвоночник. От пациента требуется периодически наблюдаться у лечащего врача-ортопеда или хирурга. Стоит заметить, что данная болезнь является быстро прогрессирующей и ее лечение нельзя откладывать на потом. По причине того, что искривления позвоночника лечатся лучше в раннем возрасте (до 10-12 лет), следует начинать лечение на начальных стадиях.

Иппотерапия

В настоящее время термин «иппотерапия» используется как любое направление лечения с использованием лошади. К сожалению, данная терминология является очень общей. Достижение синхронности движения лошади и всадника как единого целого является основой для самокоррекции позвоночника. На 1 и 2 стадиях развития сколиоза необратимых изменений в позвоночнике и суставах еще нет. Регулярные занятия верховой ездой позволяют распределить вес так, чтобы центр тяжести был смещен в исходное «здоровое» положение. Всадник, сидя на лошади, старается держать равновесие, чтобы не упасть, тем самым заставляя работать все основные

группы мышц. При езде верхом мышцы работают гораздо эффективнее, чем при беге или плавании, при этом с меньшей затратой энергии и большей эффективностью. Исправление осанки, в большинстве случаев, происходит благодаря работе поясничного отдела позвоночника при поворотах и наклонах на лошади. Выработанная осанка всадника снижает нагрузку на позвоночник.

По научным данным, у детей, занимающихся конным спортом, после первого года обучения искривление, в среднем, изменяется на 13 % в лучшую сторону.

Отметим несколько положительных сторон влияния иппотерапии на больного:

1. Симметричное укрепление мышц спины;
2. Сбалансированная работа мышц;
3. Улучшение работы органов, находящихся в тазовом отделе человека;
4. Избавление от ограниченных движений позвоночника, плечевого и тазового пояса;
5. Положительное воздействие на органы кровообращения, дыхательную и эндокринную системы.

Мой опыт

Несколько лет назад у меня диагностировали нарушение осанки, вследствие чего, мой врач-ортопед посоветовал заняться верховой ездой, так как это вид спорта не только помогает психологически разгрузиться после трудного дня, но и укрепляет мышцы спины, ног и рук. Сразу после нескольких занятий я почувствовала, что боли в спине, сопровождавшие меня из-за сидячего образа жизни, начали уходить. Спустя месяцы я заметила улучшения в общем состоянии организма: лучшая физическая форма, выносливость в плане физических нагрузок, но и, конечно же, мое психологическое состояние улучшилось, так как работа с лошадьми помогает разгрузиться в эмоциональном плане. Под наблюдением опытного тренера я не только занялась своим здоровьем, но и начала делать успехи в спорте, участвовала соревнованиях. Наши тренировки были полностью

сбалансированы. Они сочетали в себе элементы гимнастики, выполняемой в седле (дотянуться до ушей лошади, не меняя положения таза, скручивания, потягивания до носка, не меняя положения таза и т.д.) и элементы самой верховой езды (аллюры: шаг, рысь, галоп, строевая рысь, учебная рысь; прыжки, езда без седла). Стоит заметить, что езда без седла в большей степени повлияла на улучшения, ведь именно в таком положении, когда всадник полностью чувствует движения лошади, поясница и позвоночник задействованы в большей степени.

Заключение

Не стоит забывать, что лошадь - животное, которое имеет свой характер, повадки. Вся опасность состоит лишь в том, что это - очень пугливое существо, поэтому с твердостью могу утверждать, что конный спорт- не спорт для неусидчивых и крикливых детей. К каждой лошади, как и к каждому человеку, необходимо найти свой подход, найти общий язык и подружиться, а если это не вышло, то постараться сработаться. Нельзя исключать, что конный спорт очень травмоопасный, но никакой опытный тренер ни в коем случае не посадит новичка на очень резвого скакуна. Лошади для лечения подбираются так, чтобы они спокойно вели себя при шуме, неловких и неопытных движениях ребенка или взрослого.

В заключение хочу сказать, что я ни разу не пожалела о своем опыте такого лечения, ведь, на мой взгляд, иппотерапия - наилучший способ вспомогательной терапии для детей и взрослых, больных сколиозом и нарушением осанки. Лошадь - уникальный и незаменимый тренажер и друг.

Список литературы

1. Спинк Д.Развивающая лечебная верховая езда – Санкт-Петербург: «МККИ», 2001.
2. Цверава Д.М. Профилактика и лечение сколиоза конным спортом– М.: «Геронт», 2002.

ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭПИДЕМИЙ ГРИППА

Лункевич Диана Олеговна

*студент, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России,
РФ, г. Саратов
E-mail: lunkewitch.diana@yandex.ru*

Никишина Анжелика Игоревна

*студент, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России,
РФ, г. Саратов*

Солнце. Это важнейшее небесное светило было всегда под наблюдением человечества. Люди, еще с древних времен понимали, что Солнце играет огромную роль в их жизни. А уже к настоящему времени собрано множество доказательств связи между многими процессами, которые происходят на Солнце, и колебаниями магнитного поля Земли, которые также можно связать с увеличением числа заболеваний человека соматического и психогенного характера.

Особенно чувствительны к неблагоприятным солнечным влияниям лица, старше 50-60 лет, с наличием хронических заболеваний. Если взять группу людей, страдающий заболеваниями сердечно-сосудистой системы, либо бронхолёгочными заболеваниями, либо нервно-психическими заболеваниями, то, количество гелиометочувствительных в этой группе достигает 80-90%. На основе многих клинических данных установлено увеличение числа психозов, обострений хронических психических заболеваний, в дни магнитных бурь. [1, с. 66]

До недавнего времени был неизвестен механизм влияния солнечной активности на организм человека. В настоящее же время получены научные данные, которые раскрывают несколько механизмов действия солнечной энергии. Доказано, что накануне геомагнитных возмущений, происходит некая гормональная перестройка, а именно, происходит увеличение выработки кортикостероидов и других гормонов стресса, и наоборот, уменьшение продукции мелатонина. Мелатонин в свою очередь, являясь мощным

адаптогеном и иммуномодулятором, вызывает изменения в крови. Вызывает увеличение свертываемости крови, ослабляет микроциркуляцию по сосудистому руслу, именно из-за этого возрастает опасность закупорки просвета сосудов тромбами. Поэтому, инфаркты миокарда, случившиеся в дни вспышек солнечной активности, расцениваются, как наиболее тяжелые, т.к. намного чаще сопровождаются развитием серьезных осложнений, таких как, кардиогенный шок, отек легких, аневризмы сердца, которые в последующем могут привести к разрыву миокарда.

Несмотря на то, что Солнце находится от нас на расстоянии примерно 150 мл.км, вспышки активности на этой заезде влияют на Землю, иногда угрожая человечеству. Помимо соматических и психогенных заболеваний, выявлена связь между Солнце, а точнее активностью энергии на нем, и возникновением эпидемий, а в прошлом и пандемий различных инфекций.

Считается, что природные катаклизмы, масштабные катастрофы причиняют больше ущерба человечеству, нежели эпидемии. На самом же деле, из всех стихийных бедствий наиболее губительны это эпидемии. Просто катастрофы производят гораздо большее впечатление и причиняют больший материальный ущерб. Эпидемии же в свою очередь, оставляют нетронутыми города, поселки, жилье, но забирают иногда не меньшее количество жизней. [2, с. 5] История человечества всегда была неотделима от истории эпидемий. Доподлинно известно, что за два тысячелетия новой эры эпидемии оспы, чумы, холеры, гриппа, малярии, дифтерии, унесли гораздо больше жизней, нежели взятые все вместе войны. В современном мире свирепствует эпидемия СПИД, туберкулез, грипп. Подобные болезни оказывают колоссальное воздействие на жизнедеятельность человечества. Можно привести в пример прошедшие эпидемии гриппа. Медицина конечно же, укротила холеру, чуму и многие другие опустошительные болезни, научилась с ними бороться. А вот грипп? Наверное, стоит признаться, что пока он остается непобежденным. И ежегодно погибают от гриппа и его осложнений тысячи людей, а в прошлом в годы эпидемий — миллионы. (рис.№1)



Рисунок 1. Иллюстрация эпидемий гриппа с последствиями

Есть мнения, что стартовым механизмом возникновения эпидемий является космические возмущения. Ученые давно выяснили, что солнечная активность подчинена 11-летней цикличности. При достижении максимума солнечной энергии, также происходит и изменение количества солнечных пятен и магнитной активности. (Рис.№2)



Рисунок 2. Изменение солнечных пятен, количества полярных сияний и магнитной активности

Было проведено глобальное исследование солнечной активности и эпидемий гриппа за 500 лет. Этим занимался русский ученый, профессор

А.Л.Чижевский, который посвятил много времени изучению взаимосвязи солнечной активности и жизнью на Земле. Роясь в исторических хрониках, старинных медицинских отчетах и прочих документах, где содержались сведения о гриппе, он сопоставил даты гриппозных эпидемий и пандемий с датами повышенной солнечной активности. Им же было выявлено, что в среднем истинный период гриппа составляет 11,3 года. Что можно сопоставить с 11-летней цикличностью активности Солнца. Изучая эти периоды можно прийти к выводу, что большинство эпидемий приходится на период предшествует максимуму солнечной энергии, и в среднем эти эпидемии нападают на человечество за 2-3 года до максимума солнечной активности. А часть эпидемий приходится на период, когда активность Солнца начинает заметно спадать. или спустя тот же срок после него. [3, с. 60] Также, из этого исследования можно сделать еще один вывод, касающийся гриппа. Период между двумя волнами одной и той же эпидемии гриппа оказался равным в среднем трем годам. (Рис.№3)

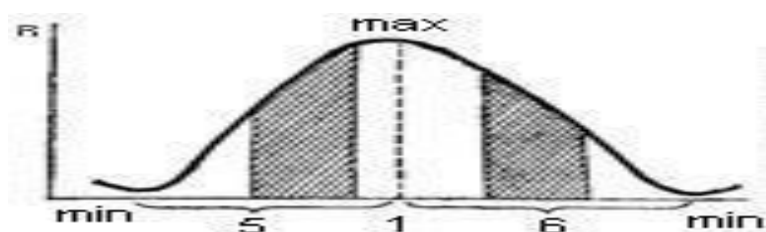


Рисунок 3. Схема идеального расположения эпидемий гриппа (в две волны)

Таким образом, мы делаем вывод, что эпидемии гриппа распространяются не самостоятельно, произвольным образом, а в прямой связи с изменениями, происходящими на Солнце. Эти данные можно использовать для прогноза эпидемий гриппа. И можно предсказывать, какие интервалы в периодах жизни Солнца будут наиболее опасны для человечества.

Эти прогнозы интересны тем, что возможно планирование профилактики. Но все-таки, может ли человек ослабить влияние нашей ближайшей звезды на свой организм или каким-то образом повысить сопротивляемость внутренних сил к ним? Прежде всего эффективной профилактикой является ежедневное

соблюдение здорового образа жизни, который повышает сопротивляемость нашего организма к любым внешним воздействиям (рациональное питание, личная гигиена, закаливание, занятие спортом, отказ от вредных привычек, правильное соблюдение режима труда и отдыха). Это конечно же не панацея, но маленький вклад в свое здоровье может внести каждый. Медицина не стоит на месте, поэтому есть надежда на победу нашего врага-гриппа, и других заболеваний, вызывающих глобальные эпидемии.

Связь Солнца с жизнью на Земле есть. Но на данном этапе, пока трудно точно объяснить все детали этой связи. Эпидемиология в нашей жизни существует всего несколько десятилетий, а связь эпидемий с Солнцем выявлена совсем недавно. Мы не можем вмешаться в жизнь Солнца, помешать появлению пятен или вспышек, мы не можем и закрыться от электромагнитных волн стенами домов. Но в наших силах предупредить их отрицательное воздействие на организм, принять соответствующие меры. Вот почему проблемы Солнца, которыми занимаются ученые всего мира, имеют самое земное практическое значение.

Список литературы:

1. Каменева Е.Г., Академик РАН Софронов Г.А. Медицинский академический журнал -2014. Том 14. -№1. - С.66-69
2. Сухарев В.А Эпидемии приходят из Космоса. -С.-Пб., 2011. -С.5-26.
3. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. - М.: Мысль, 1973. - С.51-89.

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО РФ И САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ОБЗОР ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СМЕРТНОСТИ, РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗНО В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Никишина Анжелика Игоревна

*студент лечебного факультета СГМУ им. В.И. Разумовского
РФ, г. Саратов*

E-mail: a.nickishina@yandex.ru

Лункевич Диана Олеговна

*студент лечебного факультета СГМУ им. В.И. Разумовского
РФ, г. Саратов*

E-mail: lunkewitch.diana@yandex.ru

Актуальность: Онкологические заболевания в мире занимают второе место по смертности после сердечно-сосудистой патологии. По прогнозам ВОЗ, заболеваемость и смертность будут повышаться, и в 2030г. патология унесет более 13 млн жизней. Несмотря на определенные успехи в диагностике и методах лечения, темпы прироста заболеваемости раком неуклонно растут. На сегодняшний день одной из важных проблем в системе здравоохранения является рост онкологической заболеваемости, что ведет к снижению числа лиц трудоспособного возраста, высоким затратам на лечение таких больных и несомненному отражению на экономике России. Ежегодно количество онкологических больных увеличивается более чем на 3 %, и в первую очередь это связано с увеличением доли пациентов старших возрастных групп. [2, с.4]

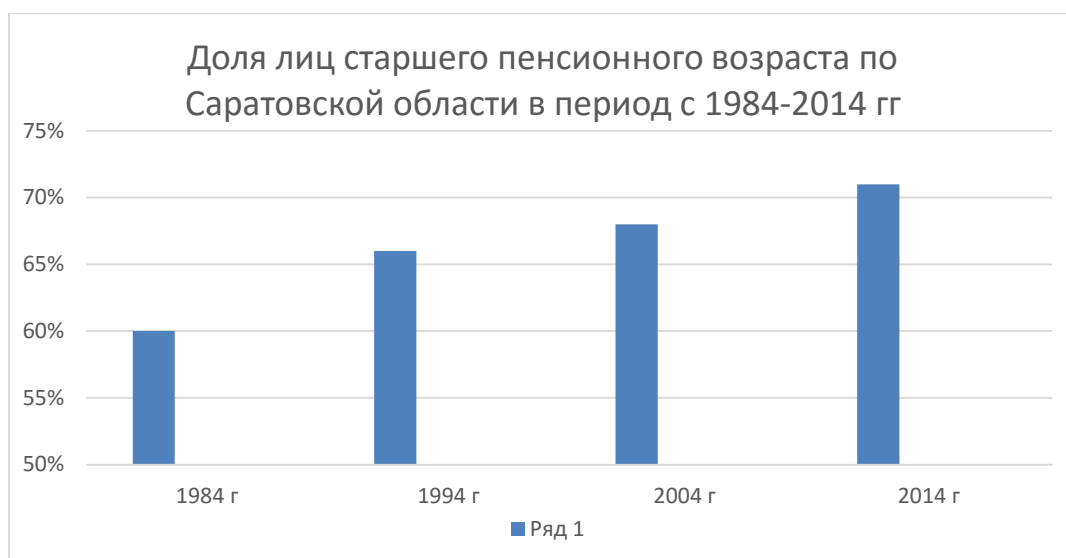


Рисунок 1. «Доля лиц старшего пенсионного возраста по Саратовской области в период с 1984-2014 гг.»

Методы: Анализ статистических данных Федеральной службы государственной статистики заболеваемости новообразованиями по РФ и Саратовской области. Сбор, обработка и анализ материала по снижению заболеваемости, смертности, профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний по Саратовской области.

Результаты: На 2015 г. заболеваемость новообразованиями по РФ составила 358,1 на 100 000 человек населения. За последние пять лет (с 2005-2015 г.) прирост заболеваемости составил 21,9 %. В Саратовской области на 2015 г. уровень заболеваемости на 100 000 населения составил 450,3, а прирост заболеваемости за последние 10 лет составил 36%. [2, с. 5]

Наиболее распространёнными, как в Саратовской области, так и по РФ, остается рак молочной железы (65,7 тыс. населения по СО), ЗНО (злокачественные новообразования) трахеи, бронхов, легких (57,7 тыс. населения по СО), ЗНО желудка (37,8 тыс. населения по СО). [1, стр.39]

Необходимо отметить успех Саратовской области в снижении смертности от онкологических заболеваний. Так смертность от ЗНО в 2005 г. составила 198,3 на 100 000 населения, а в 2015 г. 189,5 на 100 000 населения. В целом по РФ обстановка смертности остается стабильной и на 2015 г. составила 199,5 на 100 000 населения. [2, с. 5]

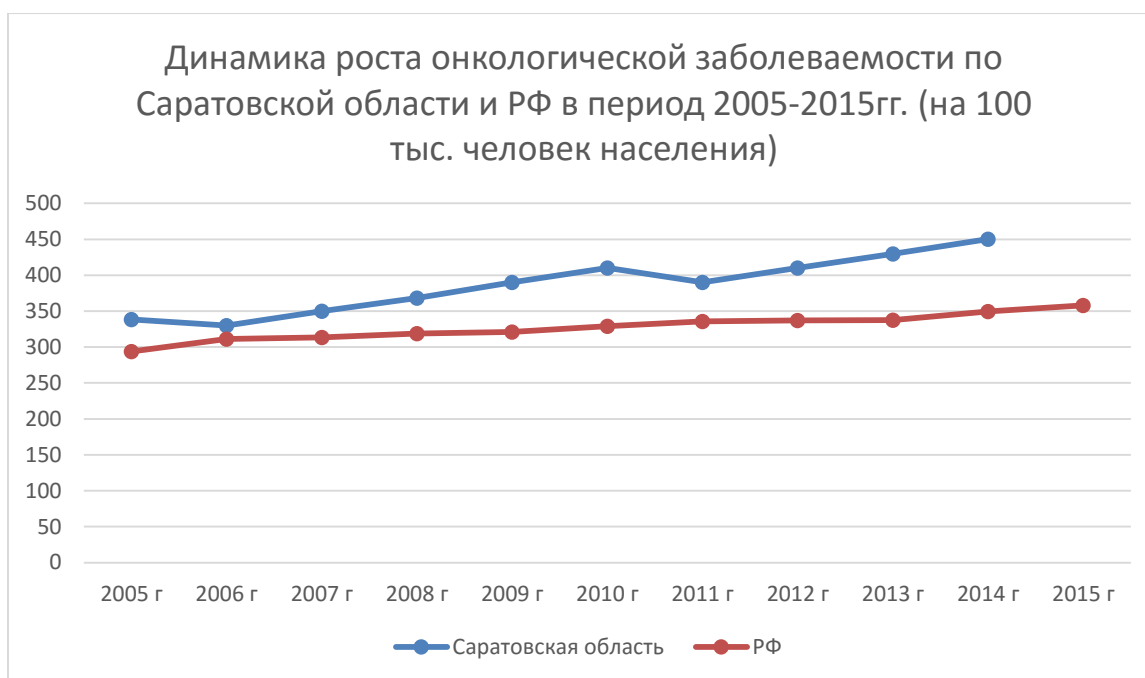


Рисунок 2. «Динамика роста онкологической заболеваемости по Саратовской области и РФ в период с 2005-2015гг.»

Несмотря на значительный прирост онкозаболеваемости, в Саратовской области разработан и действует план мероприятий по снижению заболеваемости, смертности, профилактике и ранней диагностике онкологической патологии, который включает в себя следующие направления:

- 1) профилактика и ранняя диагностика злокачественных образований (проведение диспансерных осмотров, скрининговые программы, пропаганда здорового образа жизни, активное информирование населения по вопросам профилактики и раннего выявления новообразований, в том числе злокачественных.),
- 2) совершенствование кадрового обеспечения онкологической службы (повышение онкологической настороженности медицинского персонала, совершенствование уровня знаний врачей в вопросах онкологических заболеваний, подготовка врачей онкологов в клинической ординатуре и интернатуре, подготовка учебной программы по паллиативной помощи.),
- 3) организационно- методические мероприятия (развитие выездных форм работы, контроль за деятельностью медицинских организаций по раннему выявлению онкозаболеваний, поощрение, в том числе материальное, за активное выявление случаев онкологического заболевания).

[3, с1-4]

Выводы: 1) уровень онкологической заболеваемости по Саратовской области выше, чем по РФ в целом.

2) За последние 10 лет (с 2005-2015 г.) прирост заболеваемости по Саратовской области почти в 2 раза выше, чем прирост по РФ в целом. Данные выводы должны остаться в доработке, для выяснения причин сложившейся статистики.

3) Онкологическая смертность в Саратовской области за последние 10 лет (с 2005-2015г.) несколько снизилась. В целом по РФ уровень смертности остается стабильным, и он выше такового в Саратовской области. Это может свидетельствовать о хорошем качестве и эффективности лечения в Саратовской области онкологических больных.

4) Наиболее распространенными ЗНО по локализации являются молочная железа, бронхо - легочная система, желудок. Именно на борьбу с заболеваниями этих локализаций необходимо направить все силы, разработать более действенный и высокорезультативный план мероприятий по профилактике и ранней диагностике.

Проведенное исследование помогает оценить обстановку онкологической заболеваемости по РФ и Саратовской области и предполагает разработку современных и эффективных методов снижения заболеваемости, смертности, ранней диагностике и профилактики онкологических заболеваний.

Список литературы:

1. Здравоохранение в России 2015: Стат.сб./Росстат. - М., 3-46 2015. – 174 с. – 39 с.
2. Опыт повышения качества онкологического скрининга в рамках диспансеризации на примере Саратовской области [Электронный ресурс] URL: http://www.gnicpm.ru/UserFiles/Valah_Saratov_Onkostol_06122016.pdf (дата обращения: 07.01.2017г.)
3. План мероприятий по снижению смертности от злокачественных новообразований на 2015-2016 годы. [Электронный ресурс] URL: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fminzdrav.saratov.gov.ru> (дата обращения: 07.01.2017г.)

СЕКРЕТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА

Халикова Альфия Амирзяновна

*студент кафедры Электропривод и промышленная автоматика,
Самарский Государственный Технический Университет
РФ, г. Самара
E-mail: alfiya.khalikova.00@mail.ru*

Борисов Анатолий Николаевич

*научный руководитель, канд. мед. наук,
доцент кафедры Физического воспитания и спорта, СамГТУ,
РФ, г. Самара*

Мозг - центральная часть нервной системы у животных и человека, обеспечивающая самые передовые формы регуляции всех жизненно важных функций организма и его уравнивания с окружающей средой, в том числе высшей нервной деятельности, так и для человека и психической функции, включая мышление. Наиболее важный процесс - под контролем нашей памяти мозга. Память - это одна из самых сложных и достаточно изученных процессов, в том числе фазового захвата, хранения и поиска полученной информации. Память - это основа личности. "Человек, лишенный памяти, по сути, перестает быть человеком» - Ч. Айтматов. И наоборот, среди многих выдающихся личностей, мы часто сталкиваемся с примерами феноменальной памятью бесконечного в своих возможностях. Вот несколько примеров. Историки утверждают, что персидский царь Кир, Александр Македонский и Цезарь Ю. знают в лицо и по имени всех своих солдат, а количество солдат в каждой превысило 30 тысяч человек. [3]

Процесс эволюции, который привел к появлению человека, тесно связан с развитием головного мозга и, как следствие, с развитием памяти и мышления. Тем не менее, опыт показывает, что не все люди имеют феноменальную память. [6]

Цель исследования - описание методов и средств улучшения памяти, обзор эффективности осуществления в человеческой памяти.

Когда мы говорим о человеке и человечности, мы всегда используем такие понятия, как "память", "память". Человек всегда стремился развиваться, прогрессировать, к новым знаниям и памяти - это абсолютно необходимое условие для преподавания и обучения. Без памяти не возможно накопление и сохранение человеческого опыта, его стабильное функционирование в обществе, поэтому изучение механизмов памяти всегда занимала умы наших ученых.

Человек не ограничен только органическими возможностями в использовании памяти, и перед памятью человека открываются фантастические возможности. Что же такое сама память? [2]

человеческой памяти. Что такое сама память? [2]

Память - это психическое свойство человека, способность к накоплению, (запоминанию), хранению и воспроизведению опыта и информации. Память охватывает все впечатления от окружающего мира, которые происходят в организме человека [10].

Более важные функции, необходимые свойства памяти, данное: длительность, скорость (запоминания и отдых), надежность, готовность, размер. С данных находится в зависимости в таком случае, в какой степени результативная воспоминания лица.

1. **Объем** – умение одновременно удерживать существенный размер данных. Обычный размер памяти – 7 компонентов (единиц) данных.

2. **Быстрота запоминания** – у всех людей различна. Темп запоминания возможно повысить с поддержкой особого тренировки памяти.

3. **Точность** – достоверность выражается в припоминании прецедентов и происшествий, с какими встречался индивид, а кроме того в припоминании нахождения данных. Данный признак весьма значима в обучении.

4. **Длительность** – способность в течение долгого времени сохранять пережитый опыт. Также очень индивидуальное качество: некоторые люди могут вспомнить лица и имена школьных друзей много лет спустя, некоторые забывают их спустя всего несколько лет.

5. Готовность к воспроизведению – умение стремительно воссоздавать в сознании человека информацию. Именно благодаря этой способности мы можем эффективно использовать приобретенный раньше опыт. [7]

Проблема механизмов памяти весьма трудоемкая, и ее исследует ряд наук: Экофизиология, биохимия и этническая психология. Физиологи сообщают тот факт, что ход этих сбережений связан с образованием нервных отношений (ассоциаций). Биохимики - с изменением состава рибонуклеиновой кислоты (РНК) и других биохимических структур. Психологи определяют зависимость памяти от природы человеческой деятельности и направленности его личности [3].

Когда мы говорим о механизмах памяти, мы говорим о каких-то процессах, с помощью которых любой человек, запоминает необходимую ему информацию, а затем воспроизводит ее. Основные процессы памяти - это запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание.

Память - процесс, восприятия предметов и явлений, это приводит к изменениям в нервных сплетениях в коре головного мозга. Изображение временного условного рефлекса связи. Их также называют следы памяти. Их физиологическое начало до сих пор не совсем понятно. Запоминание может быть произвольным, запланированным или непроизвольным, действовать независимо от воли человека. Это имеет большое значение, так как оно воспринимается как большая часть информации, необходимой каждый день. Произвольное запоминание может происходить двумя способами: с помощью механической фиксации или быть семантическим (логическим). Было сказано, что второй способ обычно достигает лучших результатов, так как люди работают с любым материалом, действуя именно на основании материала, мы помним его.

Сохранение - процесс, когда следы памяти не исчезают и регистрируются в нервных сплетениях, даже после того, как исчезают болезнетворные микроорганизмы, которые вызвали их. Этот «информационный банк» постоянно растет. Но не вся информация сохраняется одинаково хорошо:

некоторые изображения остаются, другие ослабевают, третьи быстро исчезают. Подчеркнем еще раз важность личных отношений, умственная идентичности к материалу в процессе хранения и консервации.

Воспроизведение - период воспоминания или воссоздания, лежащих в основе познавательных действий. Актуализация в сознании прежде сформированного эмоционального нахождения. С помощью этой фазы знания, извлекаются из "большая библиотека" памяти. Воссоздание проводится в 3 этапа:

Забывание - инверсия сохранения. Когда мы видим большую разницу между оригинальным материалом и тем, что можно воспроизвести в памяти, мы говорим, что материал забыт. Этот курс постоянно занимал специалистов. Было установлено, что наибольшее количество материала забыто после первого дня запоминания. Забывание может быть полезным и вредным, который помогает или мешает человеку в его жизни и творчестве. Хорошая сторона забывания, что это забирает большой груз информации, который является лишним для нашего мозга, а также предотвращает перегрузку памяти. Отрицательным забывание становится, когда память человека стирает целый текст нашего сознания, или отрицательный опыт, который также необходим для нормальной жизни. [11]

Физические упражнения

Ниже вам приведены несколько комплексов физических упражнений. Огромное число проведенных исследований выявили, то что бег, лыжные прогулки, плавание содействуют наибольшему заполнению кровью кровеносный сосуд ведущего мозга. К сведению, в пребывании спокойствия они наполняются кровью в целом в 20%.

Наш преподаватель внедрил комплекс физических упражнений, улучшающих кровообращение головного мозга, в учебный план занятий. Опрашивая студентов, мы поняли, что при регулярном использовании данных упражнений успеваемость обучающихся повысилась в 1.5 раза. Мы проанализировали итоги экзаменов зимней и весенней сессий.

Если нет времени на занятия спортом, рекомендуем каждый день проходить не меньше 3 или 5 км. Кроме прогулок, рекомендуем выполнить несколько физических упражнений:

1. Бег на месте 6 мин, который переходит на быстрый шаг. Число шагов должно быть не меньше тысячи.

2. Махи ногами в течение 7 – 10 минут. Исходное положение ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперёд, выполняйте мах левой ногой к правой руке, а после правой ноги к левой руке. Махи исполняются согласно очередности, при этом высота подъёма ноги не значима

3. Вращения головой. Данное упражнение, как и остальные превосходно улучшает мозговое кровообращение (для его выполнения нужна предварительная консультация со специалистом особенно при плохом зрении, близорукости, глаукоме или при других глазных болезнях).

4. Кувырки и стойки на голове самые эффективные упражнения, направленные на улучшения кровообращения в мозгу. Опять же не забудьте проконсультироваться с доктором!

5. Несинхронные движения. Согласно данным изучений, данное занятие повышает объём памяти и темп мышления в 2 раза. Исходное положение ноги на ширине плеч, колени немного согнуты, руки поднять вверх, делайте вращение правой рукой вперёд, левой назад. Выполняйте его 5 минут, после этого поменяйте положение рук. [11]

Кроме того подтверждено, то что комплекс упражнений по увеличению ЖЕЛ считается один с результативных методов усовершенствования памяти.

Упражнение 1. И.П.— стоя. Ходьба на месте. Время выполнения 30-40 с.

Упражнение 2.И.п.— стоя. Руки вдоль туловища, ноги на ширине плеч. Руки поднять в стороны и повернуться корпусом в правую сторону — вдох, вернуться в исходное положение — выдох. Повторить в левую сторону. Выполнить 6-8 раз.

Упражнение 3. И.п. — стоя. Руки вдоль туловища, ноги на ширине плеч. Одна рука скользит по бедру до талии, при этом делать наклон в сторону

прямой руки — вдох, вернуться в исходное положение — выдох. То же с другой рукой. Повторить 6-8 раз в каждую сторону.

Упражнение 4. И.п. — стоя. Руки вдоль туловища, ноги на ширине плеч. Поднять руки вверх через стороны — вдох. Вернуться в исходное положение с наклоном головы вперед и скрещиванием прямых рук перед собой. Повторить 6-8 раз.

Упражнение 5. И.п. — сидя на стуле. Ноги на ширине плеч. Нагнуться и достать руками пальцы ног — вдох. Вернуться в исходное положение — выдох. Повторить 8-10 раз.

Упражнение 6. И.п. — стоя. Одна рука на талии, вторая поднята вверх. Наклоны корпусом в стороны. Наклон — вдох. Вернуться в исходное положение — выдох. Повторить в другую сторону. Выполнить 8 раз.

Упражнение 7. И.п. — стоя. Руки согнуть в локтях, кисти рук на плечах. Выполнить круговые движения вперед, затем назад 6-8 раз в одну сторону и столько же — в другую.

Упражнение 8. И.п. — стоя у спинки стула. Руки на спинке стула. Отвести правую ногу назад. Прогнуться в спине — вдох. Вернуться в исходное положение — выдох. Повторить 6-8 раз.

Упражнение 9. И.п. — стоя у спинки стула. Руки на спинке стула. Наклоны головы. Нагнуть голову вперед — вдох. Вернуться в исходное положение — выдох. Затем наклон головы назад. Повторить 4-6 раз.

Упражнение 10. И.п. — стоя. В руках гимнастическая палка, руки вытянуты вперед. Выполнять приседания в течение 30-40 с. Дыхание свободное. [9]

Единые требования эффективного запоминания

1. Когда источник любопытен с целью запоминания.
2. Когда у запоминающего имеется ранее большой объем познаний в этой сфере, к каковой принадлежит зазубриваемый источник.
3. Когда у запоминающего сформирована установка на длительность, полноту и прочность запоминания.

4. Когда материал осмыслен, предельно ясен, подвергается классификации.

5. Когда между отдельными повторениями вводится пауза продолжительностью 24 часа.

6. Когда процесс заучивания, разделенный на отрезки по 45-60 минут, прерывается паузами отдыха 10-15 минут.

7. Больше находитесь на свежем воздухе, занимайтесь спортом.

Выводы

Память – это психическое свойство человека, способность, к накоплению (запоминанию), хранению и воспроизведению опыта и информации. Память охватывает все впечатления об окружающем мире, которые возникают у человека.

В своей работе мы изучили и описали процессы запоминания, а так же на основании научных данных внедрили некоторые комплексы в учебный план студентов нашего ВУЗа.

Эволюция мозга происходит в течение многих лет. Всплеск творчества и воображения создал наш мир. Мы, люди отличаемся от животных, потому что доминируем на планете.

Ни одно явление нашей жизни не проходит мимо клеток мозга. Мозг контролирует наши движения. Мозг - то, что у нас есть.

Для того, чтобы понять природу нашего сознания чрезвычайно трудно. Чудо, что миллиарды клеток мозга, работая вместе, могут создать так много! Клетки мозга имеют тысячи связей со своими соседями. Каждое событие находит свое отражение в головном мозге. Мозг может формировать, или может разорвать соединение. Наш мозг запоминает важную информацию и забывает незначительную. Мозг запоминает важные события. Но второй вид памяти - основа наших знаний. Мы учимся на их опыте. Любое знание оставляет свои следы. Наша сущность сохраняет индивидуальность, формировать уникальную личность.

Основная задача мозга создавать визуальные образы. Наш образ мира лишь отчасти согласуется с тем, что это на самом деле! Явление изучается в

течение длительного времени. Но всегда, то, что мы не понимаем. Каждый из нас создает нашу собственную реальность.

Будем надеяться, что в 21-м веке, мы значительно продвинемся в изучении мозга и феномена сознания! Многие заболевания будут успешно лечены, если мы продвинемся в изучении мозга.

И опять же, будьте бдительны к своему здоровью, больше отдыха, ходите, давайте эмоциональную разрядку вашему организму, используйте наши рекомендации по укреплению памяти, потому что память является основой нашей жизни. Благодаря ей, мы живем и вспоминаем те прекрасные моменты, которые были в нашей жизни. Хочется, чтобы их в нашей памяти, в нашем подсознании было больше!

Список литературы:

1. Абрамов Н.А. Мысль. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Просвещение, 1988
2. Бенюмов О.М., Войно М.С. Мозг. Большая советская энциклопедия. – М.: Медицина, 1987
3. Блум Д. Психоаналитические теории личности, М., 1999
4. Былкина Н.Д., Люсин Д.В. Развитие представлений детей об эмоциях в онтогенезе // Вопросы психологии, 2011
5. Веккер Л.М. Психические процессы. ВЗТ. – Т.1. – Л., 1997
6. Дробышевский С.В. Глупеем ли мы? О причинах уменьшения мозга. - М.: Наука, 2001
7. Кон Л.С. Личность. Большая советская энциклопедия. - М.: Просвещение, 1988
8. Кузина С., Савельев С. От веса мозга зависит вес в обществе. - М: Наука, 2010
9. Лунев В.А. Большая советская энциклопедия. – М.: Просвещение, 1982.
10. Плоды просвещения. Тайны мозга. 1-я серия. «Всё проходит через мозг», Документальный сериал (Великобритания, 2000)
11. Плоды просвещения. Тайны мозга. 2-я серия. «Эмоции», Документальный сериал (Великобритания, 2000)

СЕКЦИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ КАРЬЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Ефремова Евгения Анатольевна

*студент, кафедры экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента,
Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар
E-mail: efremovaea1792@mail.ru*

Беляева Татьяна Алексеевна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент
кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента,
Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар
E-mail: Jotoni@yandex.ru*

Сложность развития карьеры государственного служащего обусловлена ее многофакторностью, так как, прежде всего, зависит от особенностей личности работника, создающего карьеру, среды, в которой карьера развивается, а так же особенностей развития общества, где взаимодействуют человек и среда. Чтобы изучить понимание и овладеть механизмами воздействия на характер карьеры, нужно учесть, все имеющиеся связи образующих ее элементов, и учесть сложность этих элементов.

Чтобы иметь возможность полноценно управлять карьерой, необходимо учитывать влияние карьерной среды, которое направленно на обеспечение условий для реализации потенциала сотрудника. Т.к. карьера является процессом динамическим, постоянно изменяющимся и развивающимся процессом, то его рассмотрение необходимо осуществлять, как логическую последовательность стадий во времени. Проанализируем процесс управления карьерой с точки зрения основных этапов: планирование карьеры, организация, мотивация, контроль.

1. Планирование карьеры. Согласно теории «карьерных якорей» Э. Шейна, планирование карьеры - это «процесс медленного развития профессиональной Я-концепции и самоопределения в терминах собственных способностей, талантов, мотивов, потребностей, отношений и ценностей». Основу теории составляет понятие «карьерного якоря». Оно представляет собой наличие интереса сотрудника или какой-то ценности, причем, при возникновении выбора, он от него не откажется. Карьерные якоря являются ключевыми моментами, «фазовыми непространственными пунктами искривления линий карьеры, вокруг которых происходят колебания карьеры человека; личностью осознаются их существование при оценке своих способностей, мотивов и потребностей, отношений и ценностей». Э. Шейн выделяет 5 основных аспектов карьеры:

- функциональный или технический – работник избегает процесса принятия решений, что дает возможность совершенствоваться в функциональной или технической области.

- управленческая компетентность – сотрудники этого типа зачастую выбирают карьеру менеджера. Они способны к принятию решений более высокого уровня. Они выделяют три вида своей компетентности: аналитическую, межличностную.

- созидательность и инициативность – сотрудники ориентированы на перспективу карьерного роста, испытывают потребность в строительстве или создании чего-либо своего, принадлежащее только им, с целью реализации достоинства или прославления имени.

- автономия и независимость – работники сильно функционально ориентированы, стремятся к независимости, свободе от связей, которые всегда присутствуют в больших организациях, где карьерный рост напрямую зависит от служебного окружения. Предпочитают работать в одиночку или в небольшой компании.

- безопасность - работники с данным типом доминирующей мотивации, предпочитают надежность и стабильность работы. Ими будет приложено

максимум усилий, с целью сохранения занятости, приличного дохода и перспективного устойчивого будущего.

Чтобы планировать и управлять развитием карьеры сотрудника государственной службы, так же требуются дополнительные усилия и от органов власти в виде предоставления сотруднику возможности карьерного роста, обеспечения более высокого уровня жизни, четкого определения личностных перспектив, возможности профессиональной подготовки для будущей деятельности, повышения конкурентоспособности сотрудника на рынке труда. Но, основную ответственность за планирование и развитие карьеры несет только сотрудник [2].

При планировании карьеры ключевым моментом является разработка плана. План развития карьеры - документ, представляющий один из вариантов профессионального развития и возможного должностного перемещения сотрудника в организации. Он включает в себя следующие этапы: профессиональное развитие, мероприятия по профессиональному развитию, перечень должностей, на которые может быть проведена стажировка или организовано временное исполнение должности.

Чаще всего основой планирования карьеры выступает карьерограмма, представляющая собой документ, составляемый в перспективе на 5-10 лет, содержащий с одной стороны, как обязательства администрации горизонтального и вертикального перемещения сотрудника, так и обязательства самого сотрудника по повышению уровня образования, квалификации, профессионального мастерства. Для высших должностей карьерограмма имеет более сложную структуру.

Таким образом, на этапе планирования карьеры задается вектор направления движения сотрудника в организации, и определяются содержательные аспекты его будущей карьеры.

2. Организация и реализация карьеры. Чаще всего строится на базе уже существующей модели. В научной литературе выделяется три наиболее известные:

- модель жизненных циклов. В процессе трудовой деятельности человеку приходится сталкиваться с усложнением профессиональной деятельности. Чтобы продолжить карьерное движение ему необходимо совершенствоваться и переучиваться.

- организационно-ориентированная модель. Предполагается, что возможность движения человека по карьерной лестнице, зарождается в самой организации. А успешность продвижения определяется умением «подладиться под темп поведения своих коллег» [1].

- лично-ориентированная модель. Представляет собой описание движения по стадиям карьеры, учитывая потребности работника, например одни хотят очень быстрого продвижения по карьерной лестнице, другие не хотят, третьи не хотят ничего вообще – их устраивает текущая стадия, вплоть до пенсии.

Так же важным критерием является оценка эффективности карьеры. Эффективность карьеры оценивается по следующим параметрам:

- объективный – это конечная должностная ступень, занимаемая человеком, до выхода на пенсию, или до перехода в другую сферу деятельности.

- субъективный - оценка успешности дается непосредственно человеком, исходя из удовлетворенности своими достижениями.

3. Мотивация. Сегодня в виду крайне непривлекательной заработной платы в системе государственной службы мотивация труда может носить только нематериальный характер: благодарность, различные поздравления, организация дополнительного образования, спортивные мероприятия, вручение грамот, присвоение званий.

4. Контроль карьерного развития. Государственный служащий выступает в роли организатора, источника различных стратегий и способов осуществления своей профессиональной карьеры на всех этапах ее становления [3]. Он выбирает стратегию, обеспечивает выполнение своей профессиональной деятельности, ставит и решает различные задачи. При этом государственный

служащий имеет жестко ограниченные рамками: статус, этические нормы поведения, высокие стандарты деятельности. Но при этом госслужащий все-таки свободен в возможности реализации творческого потенциала, а так же жизненной стратегии.

Сегодня госслужащий сталкивается с рядом проблем, которые не позволяют развить потенциал, так как обучение и переподготовка требуют отвлечения сотрудника от выполнения своих обязанностей, что в свою очередь приводит к негативному отношению коллег, особенно руководителя [3]. Это приводит к возникновению внутренних противоречий: необходимости дополнительного образования и различных предубеждений по этому поводу. Разрешение данного противоречия будет являться одним из определяющих факторов в становлении и развитии карьеры государственного служащего.

Список литературы:

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2009. - 464 с.
2. Организационное поведение: Учебник для вузов. 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. - СПб.: Питер, 2010 - 464 с.
3. Особенности управления развития карьеры государственных служащих: Научная статья/ А.В. Попов, Е.В. Дахно, Л.И. Щербакова. - 2012. - 5 стр.

ОЦЕНКА КАНДИДАТОВ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

Козлова Екатерина Сергеевна

*студент УлГТУ,
РФ, г. Ульяновск*

Жукова Елена Олеговна

*студент УлГТУ,
РФ, г. Ульяновск*

E-mail: elen.jukova2015@yandex.ru

Ухудшение экономической ситуации привело к появлению огромного количества людей, ищущих работу, - кандидатов. В дополнение к кандидатам, не имеющим работу, ряд сотрудников, имеющих работу, но недовольных их нынешним положением, будут искать новые свободные вакансии, когда рынок начнет стабилизироваться.

Оценочные тесты (оценки), при использовании их в качестве составной части процесса найма на работу, предоставляют работодателям эффективный способ решения, какие кандидаты являются наиболее квалифицированными для выполнения конкретной работы. Оценки позволяют руководителям более глубоко, индивидуально изучить кандидатов, ищущих работу. Они выходят за рамки типичных средств анализа, позволяют выделить те качества кандидатов, которые могут не быть очевидны во время основного процесса интервью.

Одно из преимуществ оценочных тестов в том, что они дают возможность повысить справедливость найма кандидатов путем стандартизации процесса найма. Оценки относятся ко всем заявителям и не допускают дискриминации по какому-либо признаку [2, с. 53].

Оценки могут быть использованы для развития сотрудников, чтобы определить лучшую роль человека в организации. Как это часто бывает в компаниях, рабочие роли и обязанности меняются с течением времени. Тестирование в таких ситуациях помогает руководству целесообразно менять роли работников.

Ниже приведены некоторые виды тестов по оценке кандидатов. Не каждый инструмент оценки четко определяется одной из категорий, некоторые используют комбинацию элементов.

Личностные тесты (индивидуальные)

Личностные тесты измеряют специфические черты личности кандидата. Некоторые из наиболее распространенных признаков: экстраверсия, эмоциональная стабильность, приятность, добросовестность и открытость опыту. Этот тип тестовой оценки не имеет "правильных" ответов. Он включает вопросы, которые позволяют просто выявить личностные качества кандидата, а затем использовать эту информацию при оценке их полезности в пределах организации.

Личностные тесты легкие и недорогие в осуществлении, могут быть выданы для большого числа кандидатов. С другой стороны, отвечая на вопросы личностных тестов, некоторые кандидаты могут давать недостоверные ответы, чтобы попытаться произвести благоприятное впечатление на их потенциального работодателя.

Тесты честности

Тесты честности предназначены для исследования правдивости кандидата и надежности, и могут являться мерой общей производительности труда. Контрольные вопросы, как правило, сосредоточены на прошлом поведении кандидата, связаны с этикой или интересами и предпочтениями. Ответы, предоставленные кандидатом, используются для предсказания будущего поведения и определения, склонен ли кандидат к недобросовестным действиям на рабочем месте. Кандидаты, имеющие низкий балл на тестах честности склонны быть менее продуктивным, и, следовательно, менее целесообразно нанимать их в организацию [1, с. 92].

Помимо выявления потенциально непродуктивных сотрудников, результаты этих тестов меньше расходятся по признакам расы и пола, чем другие категории оценок, и не требуют использования квалифицированных администраторов.

Тесты на эмоциональный интеллект

Тесты на эмоциональный интеллект измеряют способность человека определять, контролировать и оценивать свои эмоции.

Такие тесты особенно хороши для предсказания производительности труда, когда положительное взаимодействие с другими людьми является важным аспектом достижения успеха. Компании, стремящиеся заполнить вакансии, которые требуют большого количества коллективной работы и социального взаимодействия могли бы рассмотреть этот инструмент. Потенциальным недостатком теста является то, что результаты более отличаются по полу, чем результаты других видов оценки.

Тесты на навыки

Тесты на навыки являются распространенной формой предварительного тестирования кандидатов. Эти оценки определяют, имеет ли кандидат определенный набор навыков, необходимых, для того, чтобы быть успешным в данной должности. Они также дают представление о том, сколько кандидату необходимо обучения для того, чтобы выполнить задание. Такие тесты особенно полезны для ситуаций, когда есть ограниченное время и ресурсы на обучение.

В зависимости от измеряемых навыков, могут потребоваться тесты на ввод данных, написание бизнес-письма, разработку маркетинговой стратегии или подъем определенного количества веса [1, с. 136]. Тесты на навыки могут помочь уменьшить деловые расходы, связанные с наймом, профессиональной подготовкой и продвижением по службе, путем выявления кандидатов, которые обладают требуемой квалификацией.

Тесты на пригодность

Тест на пригодность измеряет способность кандидата на приобретение навыков или выполнения определенного вида работ. Данные тесты помогают работодателю определить потенциал кандидата в области обучения. В отличие от теста навыков, тест на пригодность определяет, будет ли кандидат способен

выполнять работу после прохождения обучения. Эти тесты могут быть в письменной или устной форме.

Когнитивные тесты

Когнитивные тесты оценивают такие способности как мышление, память, восприятие, математические способности и способности решения проблем, а также понимания прочитанного. Когнитивные тесты могут также измерять знания необходимых функций для конкретной работы.

Когнитивные тесты легко проводить при большом количестве кандидатов. Однако, данные тесты отнимают много времени по сравнению с другими типами тестов и стоит заметить, что по результатам они различаются в зависимости от пола и расы.

Тесты на знание работы

Тесты на знание работы ориентированы на профессиональный и технический аспект, необходимый для конкретной должности. В отличие от оценки способностей или когнитивных тестов, тесты на знание работы не измеряют потенциал кандидата, они оценивают конкретные знания.

Эти тесты часто используют в нескольких вариантах, например эссе или вопросы. Основные принципы бухгалтерского учета или компьютерное программирование являются примерами предметов теста на знание работы, которые можно измерить [2, с. 59].

Тесты задач

Тесты задач измеряют способность кандидата выполнять конкретные рабочие задания. Такие тесты используются только для оценки компетенций кандидатов, которые они должны иметь в начале работы для которой они проходили тестирование. Производительность кандидата измеряется экспертами, которые наблюдают за выполнением теста. Так как тестируемые выполняют задачи, аналогичные тем, которые будут встречаться на работе, окружающая среда испытания воссоздается как можно ближе к реальной рабочей среде.

Поведенческие тесты

Поведенческие тесты используются для предсказания того, как кандидат будет реагировать в определенных ситуациях. Эти тесты используют прошлое поведение соискателя, предсказывая будущее поведение, и помогают определить уровень совместимости между кандидатом и компанией.

Информация, полученная из этих тестов, будет использована за пределами процесса найма на работу, например, определяя оптимальные способы управления работниками или развивая команду. Кроме того, эти тесты могут быть использованы для анализа процесса. Поведенческий тест может быть полезен для организаций, которые уделяют большое внимание должностям, требующим высокого уровня мотивации. Несомненно, эти тесты также могут быть полезны в ситуациях, когда у менеджера мало времени, чтобы построить отношения с новым сотрудником, например, который будет работать дома.

Оценка и оформление отчетности. Результаты оценки могут быть представлены в различных форматах. Количество деталей может варьироваться от процентного балла до 20 страниц описаний, объяснений и рекомендаций. Длина и ширина отчетности будет зависеть от типа теста [1, с.9].

Приведенные выше тесты, которые являются способами оценки соискателей на ту или иную должность, применяются в основном в крупных компаниях, поскольку основная их задача оценить большое количество кандидатов в короткие сроки. Данный способ оценки становится достаточно популярным как за рубежом, так и в России; но рынок требует более короткие методы для подбора персонала, которые станут более мощными и более интегрированными в процессе приема на работу. Надеемся, что такие оценки в ближайшем будущем появятся и будут доступны не только для крупных компаний, но и для небольших организаций.

Список литературы:

1. Веснин В.Р. Управление персоналом: учебное пособие. - М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2016. – 374 с.
2. Жуков Е.Ф. Управление кадрами предприятия, М.: Издательское объединение «ЮНИТИ», 2010. – 219 с.

МОТИВАЦИЯ СОТРУДНИКОВ И ВЫГОДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Козлова Екатерина Сергеевна

*студент УлГТУ,
РФ, г. Ульяновск*

Жукова Елена Олеговна

*студент УлГТУ,
РФ, г. Ульяновск*

E-mail: elen.jukova2015@yandex.ru

Хорошо известно, что самый важный элемент в любой организации это человек. Без грамотных, компетентных и мотивированных сотрудников производство не может функционировать должным образом или работать эффективно.

Есть много различных факторов, влияющих на успех организации: операционные расходы, маркетинг, экономика, реклама, но основным фактором являются сотрудники. Однако, даже лучшие из них нуждаются в мотивации.

Мотивация - это внутреннее эмоциональное состояние, которое побуждает к действию. Если сотрудники пребывают в таком эмоциональном состоянии, они работают более продуктивно, проявляют активность и интерес к деятельности.

Существует много видов мотивации, внутренняя и внешняя являются основными. Результатом внутренней мотивации являются чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах, самодостаточность, чувство удовлетворенности от выполняемой деятельности и т.п. Такой вид мотивации можно охарактеризовать такими словами, как «нравится», «хочу», «люблю», «получаю удовольствие». Внешняя мотивация является следствием воздействия внешних стимулов и обстоятельств. Такая мотивация характеризуется словами «должен», «необходимо».

Не сложно догадаться, что внутренняя мотивация играет более важную роль для нашего личностного роста. С ее помощью мы стремимся постоянно совершенствоваться и развиваться, получая при этом удовольствие. Такая мотивация может быть длительной и самоподдерживающейся. Однако, усилия, направленные на поведение, могут потребовать специальной и длительной подготовки.

Внешними факторами мотивации легче воздействовать на поведение они, как правило, связаны с относительно малыми усилиями и подготовкой, но эффективность ее действия ограничена, пока она воспринимается в качестве стимула или давления. Внешние мотивы могут выражаться в виде поощрения и наказания. Применение наказания мотивирует работника действовать во избежание карательной меры, в то время как поощрение мотивирует сотрудника действовать, чтобы получить награду.

С помощью предоставления награды или мер наказания мотивировать поведение сотрудников довольно просто. Классическим примером награды является почасовая заработная плата. Для того, чтобы поощрения и наказания были эффективны нужно действовать быстро и наверняка - особенно в отношении наказания.

Для вовлечения персонала в организационные процессы существуют различные механизмы мотивации. Так как все стратегии могут иметь как положительные, так и отрицательные стороны, следует рассмотреть их в отдельности.

1. Четко сформулированные цели.

Работники будут более мотивированы на работу, если знают, какие цели перед ними поставлены. Нужно формулировать цели не только на год, но и на каждый месяц, неделю. Формирование цели имеет важное значение для целого ряда причин, но ключевую роль оно играет в мотивации.

2. Энтузиазм руководителя

Даже если сотрудники изначально не заинтересованы в работе, руководитель, демонстрируя свой энтузиазм, может их замотивировать. Это может привести к более глубокому участию, чем они первоначально планировали.

3. Достойное вознаграждение

Хорошая схема вознаграждения является отличным способом, чтобы мотивировать сотрудников. Человеческая природа диктует, что независимо от того, какую работу мы делаем, все мы ждем похвалы и вознаграждения за хорошее выполнение данной работы. Важно, чтобы схема подходила для всех

членов команды. В принципе, то, что может мотивировать топ-менеджера по продажам, не обязательно будет работать со средним исполнителем и наоборот.

Результатом низкой мотивации является и тот факт, что работодатель не может объективно оценить труд сотрудников, при этом часто занижает его. Как правило, заработанных денег едва хватает на удовлетворение физиологических потребностей. Американский психолог, Абрахам Маслоу: «Человеку не свойственно испытывать потребности более высоко уровня, пока не удовлетворены базовые вещи» [1, с.56].

Следствием может быть отсутствие интереса к самосовершенствованию, улучшению своей производительности, в частности увеличения объема выполненной работы за фиксированное время, а также стремление к бездефектной работе, совершенствованию умений и навыков, что оказывает влияние на качество выполнения работы сотрудниками. Как говорится: "Заплатите мне в три раза больше, и я сделаю работу в два раза лучше" [2, с.23].

Работодатели понимают, что они должны организовать рабочую среду, которая будет способствовать появлению мотивации у персонала. Но многие работодатели не понимают значение мотивации в выполнении миссии и цели организации. Даже когда они понимают важность мотивации, им не хватает навыков и знаний, чтобы обеспечить рабочую среду, которая способствует мотивации сотрудников.

Слишком часто, организации не уделяют внимание вопросам трудовых отношений и коммуникации, которые являются наиболее важными для людей.

Вот некоторые из факторов, которые присутствуют в рабочей среде и помогают сотрудникам найти мотивацию:

- руководство должно расширять права и возможности сотрудников;
- необходимо прозрачное и регулярное общение с персоналом о факторах, имеющих важное значение для эффективной работы;
- уважительное отношение к каждому сотруднику;
- привлечение работников к принятию важных решений относительно своей работы и работы всей организации;

- минимизация количества правил, которые демонстрируют недоверие к компетенции сотрудников;

- регулярное поощрение, похвала сотрудника;
- обратная связь и коучинг от менеджеров и руководителей;
- предоставление работникам льгот и компенсаций;
- управления сотрудниками в рамках четких, измеримых ожиданий [1, с. 49].

Очень важная составляющая рабочей среды, о которой часто забывают руководители и менеджеры, работая с персоналом, это обеспечение ясности, абсолютной ясности цели, которая стоит перед сотрудником. Для каждого члена команды важно знать, а главное понимать чего от него хотят, сотрудник должен представлять конечный результат своей деятельности.

Не менее важным является осознание того, что этот конкретный результат способствует достижению главной цели, которая стоит перед организацией. Задача руководства визуализировать цели в голове каждого сотрудника и постоянно напоминать о ней или представить их на рабочем месте в виде, например: рисунка, графика, надписи.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что эффективная мотивация сотрудников является одним из самых важных и сложных обязанностей руководства. Мотивация относится к психологическим процессам, которые стимулируют возбуждение к добровольным действиям, направленных на достижение определенной цели. Так как мотивация очень индивидуальна, менеджеры используют широкий спектр методов, чтобы мотивировать своих сотрудников. Таким образом, для менеджеров важно понять психологические процессы, относящиеся к мотивации, чтобы они могли эффективно направлять сотрудников по отношению к организационным целям.

Список литературы:

1. Зинченко А.А. Функция мотивации в механизме рыночной экономики: Дис. канд. экон. наук: Пятигорск, 2004 - 164 с.
2. Соболевская А. Роль заработной платы в рыночной экономике / А. Соболевская // Мировая экономика и общественные отношения, 2002 - 51 с.

ВИДЫ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПУТИ ВЫХОДА ИЗ НИХ

Кашина Дарья Алексеевна

студент, ИТЭиМЭО, СГЭУ

РФ, г. Самара

E-mail: darja.kashina@rambler.ru

Павлова Мария Михайловна

студент, ИТЭиМЭО, СГЭУ

РФ, г. Самара

E-mail: masha.pavlova97@mail.ru

Абузярова Мария Ивановна

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВПО «СГЭУ»

РФ, г. Самара

Функционирование организации невозможно без людей, так как они являются основой любой организации. Однако между сотрудниками нередко возникают противоречия, которые могут привести к возникновению конфликта. Они происходят как в больших компаниях, так и в маленьких фирмах.

Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов двух или более людей. Конфликт – явление, играющее особую роль в психической жизни людей, в их развитии, самореализации, а так же в отношениях с другими людьми. Именно поэтому правильнее было бы считать конфликт нормой производственных отношений.

Актуальность данной темы заключается в том, что любой человек, который работает на производстве, неизбежно сталкивается с конфликтными ситуациями, от решения которых часто зависит как процесс работы, так и психологический климат в коллективе. Что бы облегчить и сделать более успешным сотрудничество коллег по работе, очень важно знать методы разрешения конфликтных ситуаций, особенно в процессе труда.

Существуют четыре основных типа:

1. Внутриличностный конфликт или конфликт уровней психики. Он обусловлен противоречием человека самим с собой. Внутриличностные конфликты, которые связаны с работой в организации, могут принимать различные формы. Одна из самых распространенных – это ролевой конфликт,

когда различные роли человека предъявляют к нему противоречивые требования. На производстве они могут возникать из-за перегруженности работой, либо когда при отсутствии работы необходимо находиться на рабочем месте. Первыми причинами такого конфликта могут послужить стрессы, неудовлетворенность работой, неуверенность в себе и в организации.

2. Межличностный конфликт. Этот тип конфликта является самым распространенным. Его причиной, как правило, является несовпадение взглядов и ценностей людей. В основе таких конфликтов лежат объективные причины, например, борьба за ограниченные ресурсы.

Конфликты возникают между руководителем и подчиненным, между сотрудниками, либо между руководителями одного ранга. Межличностный конфликт затрагивает интересы окружения, соперники сталкиваются лицом к лицу.

3. Конфликт между личностью и группой. Предприятие устанавливает определенные нормы поведения и выработки. Каждый сотрудник должен их соблюдать, для того, что бы быть принятым неформальной группой, и удовлетворить личные социальные потребности. Можно выделить следующую классификацию конфликтов «личность-группа»:

- Руководитель – коллектив. Причинами такого конфликта могут стать назначение нового руководителя, определенный стиль управления, низкая компетентность руководителя.

- Рядовой член коллектива – коллектив. Причины: проблемная личность, нарушение норм и правил внутри группы.

- Лидер – группа. Причинами такого варианта являются низкая профессиональная подготовка лидера, превышение полномочий лидерства, изменение группового сознания, применение компромата против лидера.

4. Межгрупповой конфликт. Данный конфликт происходит между формальными и неформальными группами, так же между администрацией и профсоюзами. Они обычно носят активный характер и имеют большое число участников, что, несомненно, затрудняет его решение.

Конфликты в организации можно разделить на горизонтальные, вертикальные и смешанные. Горизонтальный конфликт – возникает между отдельными (функционально связанными) направлениями деятельности в организации. Вертикальный конфликт – возникает между руководителем и подчиненным. Руководитель, как правило, пытается увеличить свою власть, а подчиненный сопротивляется этому. Защищая свою автономию, подчиненные пытаются разными способами воздействовать на руководство. Смешанный – между руководителями и специалистами отдельных областей.

По источникам возникновения конфликты могут быть деловыми (связанны с официальной деятельностью человека, с выполнением его деловых обязанностей) и эмоциональными (связаны с индивидуальными психологическими особенностями, затрагивают неофициальные отношения).

По объему конфликты делятся на глобальные (охватывают весь коллектив или большую его часть) и парциальные (происходят между работниками или между работником и руководителем).

По функциональной значимости конфликты разделяют на позитивные (конструктивные) и негативные (деструктивные).

Конструктивный конфликт способствует развитию организации. Его особенностью является то, что если во время не разрешить такой конфликт, он превращается в деструктивный. Деструктивный же заключается в нанесении ущерба организации. Усиление такого вида конфликта ведет к развитию у его участников стресса, что негативно влияет на сплоченность коллектива.

Среди управляющих воздействий по отношению к конфликту центральное место занимает его разрешение. Однако далеко не все конфликты можно предотвратить, потому очень важно уметь выходить из них.

Разрешение конфликта – это деятельность участников, которая направлена на устранение противодействия и решения проблемы, приведшей к столкновению. В процессе разрешения конфликта важно участие обеих сторон. Чтобы разрешить напряженную ситуацию в организации, нужно уметь верно подобрать метод, который был бы наиболее эффективным. Все методы можно

разделить на структурные, касающиеся налаживания порядка в компании и межличностные, охватывающие отношения между работниками и руководством.

Структурные методы включают в себя:

- Координационные механизмы. Важно уметь соблюдать субординацию, поскольку каждый работник должен четко понимать, кем является он, кто его руководитель (и наоборот).

- Проблема может Интеграционные механизмы. С их помощью происходит объединение всех элементов организации, что делает работу слаженной.

- Система поощрения. Очень важно поощрять сотрудников за проявленный ими интерес к возникшей проблеме, например, премией, или повышением по службе.

- Постановка целей и объяснение задач работы для каждого сотрудника.

Межличностные методы это:

- Уклонение. Этот метод подразумевает, что человек избегает спорные ситуации, пытаясь вести себя так, чтобы его поведение не могло вызвать проявления негатива со стороны компании или отдела. Уклонение направлено на то, чтобы уйти от ситуации не уступая, но и не настаивая на своём мнении.

- Сглаживание. Данный способ, как и предыдущий не решает проблему. Путем различных уговоров человеку навязывается какое-либо мнение. При этом наступает некий покой, но проблема сохраняется. Это может привести к тому, что в конечном итоге произойдет «взрыв» эмоций, и конфликт снова станет актуальным.

- Принуждение. Этот способ так же не является эффективным. При таком методе получается, что человека заставляют принять точку зрения другого человека. Принуждение всегда вызывает отрицательные эмоции. Человек, который применяет этот стиль, ведет себя агрессивно, и его не интересует чужое мнение.

- Компромисс. Здесь речь идет о том, что один участник конфликта добровольно принимает полностью или частично сторону другого участника. Однако на ранних стадиях развития конфликта не является целесообразным.

- Сотрудничество. Этот метод считается наиболее эффективным. Участники конфликта признают право каждого на собственное мнение и готовы понять друг друга. Тот, кто соглашается на сотрудничество, не старается добиться своей цели за счет других, а ищет решения проблемы.

быть решена в несколько этапов. Первый этап – определение цели, которую нужно реализовать. На втором этапе следует найти решение, которое наиболее подходящее для обеих сторон. На третьем этапе стоит сосредоточиться на проблеме, по максимуму поделиться информацией. На четвертом этапе нужно создать дружелюбную атмосферу для улаживания спорной ситуации. А на пятом этапе — сделать выбор в пользу того или иного решения, ссылаясь на аргументы.

Подводя итог можно сделать следующий вывод: главное не блокировать развитие противоречия, а пытаться устранить его мирными способами, тем самым решить его; при активном вмешательстве в конфликт он может иметь положительные последствия.

Список литературы:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
2. Атаманчук Г.В. Теория управления конфликтами: Курс лекций. - М.: Гардарики, 2003.
3. Магомедов Г.М. Журнал «Фундаментальные исследования». Концептуальная модель управления конфликтами в организации. 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnaya-model-upravleniya-konfliktami-v-organizatsii> (дата обращения 11.12.2012)
4. Соломатина Е.Н. Социология конфликта. - М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
5. Шевчук Д.А.; «Управление конфликтами. Все о конфликтных ситуациях на работе, в бизнесе и личной жизни» М: ГроссМедиа, 2010 г. – 440 с.
6. Шейнов В.П.; «Управление конфликтами. Теория и практика» М: Харвест, 2010г. – 912 с.

СЕКЦИЯ «МЕТАЛЛУРГИЯ»

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА МЕДНО-КАДМИЕВОЙ ОЧИСТКИ ЦИНКОВЫХ РАСТВОРОВ

Жарылгасинов Акжан Жанабилович

*магистрант, кафедра химии, металлургии и обогащения,
факультет наук о земле, Восточно-Казахстанский государственный
технический университет им. Д. Серикбаева
Казахстан, г. Усть-Каменогорск
E-mail: z.a.1990@mail.ru*

Тогuzов Мельс Зайнелгабиевич

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент, кафедра химии,
металлургии и обогащения, факультет наук о земле,
Восточно-Казахстанский государственный
технический университет им. Д. Серикбаева,
Казахстан, г. Усть-Каменогорск*

В цинковом производстве на данный момент исследование по совершенствованию процесса медно-кадмиевой очистки является актуальным. Полиметаллические руды, содержащие медь, цинк, свинец все больше обедняются, соответственно примеси в шихте больше и содержание примесей в цинковом растворе растёт. Очистка такого раствора требует существенный расход реагента и нагрузку на оборудование.

Объектом для исследования был взят участок медно-кадмиевой очистки цеха выщелачивания цинкового огарка цинкового завода УМКК ТОО «Казцинк».

Для очистки от примесей применяют процесс цементации. Очистка ведется по трех стадийной схеме. В основе процесса цементации примесей лежит электрохимическая реакция:



Для нормального электроосаждения цинка необходима очистка растворов от примесей меди, кадмия, кобальта, никеля, сурьмы, мышьяка, таллия. [1, с.25]

Очистка раствора производится цинковым порошком (пылью) методом цементации по непрерывной 3-х стадийной схеме в агитаторах с механическим перемешиванием.

Состав раствора, входящего на первую стадию медно-кадмиевой очистки:

медь - 800 – 2000 мг/л

железо - не более 40 мг/л

кобальт - 3 – 8 мг/л

сурьма - не более 1,5 мг/л

кадмий - 300 – 800 мг/л

На первой стадии очистки осаждают основную массу меди, оставляя в растворе концентрацию меди, необходимую для последующей комплексной очистки от примесей кобальта, никеля, сурьмы, редких металлов (300 – 500 мг/л). [2, с. 133-141]

Первая стадия очистки производится в трех агитаторах, последовательно соединённых между собой желобами. Цинковая пыль подаётся из расчёта содержания меди в цинковом растворе по стехиометрии - соотношение цинка к меди:

на 1 кг меди - 1,03 кг цинковой пыли

$1,03 \times (C_{Cu} - 0,5)$, где

C_{Cu} - концентрация меди в ВСНС, кг/м³

0,5 - концентрация меди после первой стадии очистки, кг/м³

Пульпа первой стадии очистки насосами подаётся в сгуститель, где происходит отстаивание и сгущение пульпы.

Пульпу периодически насосом прокачивают из конусной части сгустителя и откачивают в конусную мешалку, откуда она порционно подается на выщелачивание в агитатор.

Раствор после первой стадии медно-кадмиевой очистки содержит:

медь - 0,3 – 0,5 г/л

твёрдое - 0,5 – 1,5 г/л

Остальные примеси остаются на уровне их содержания в верхнем сливе нейтральных сгустителей. Верхний осветленный слив сгустителя поступает на вторую стадию очистки.

Состав раствора, входящего на вторую стадию медно-кадмиевой очистки:

медь - 300 – 500 мг/л

железо - не более 40 мг/л

кобальт - 3 – 8 мг/л

сурьма - не более 1,5 мг/л

кадмий - 300 – 800 мг/л.

Вторая стадия очистки является основной стадией медно-кадмиевой очистки. На этой стадии из раствора полностью осаждается медь, кадмий, кобальт и другие примеси. Очистка осуществляется в 4-х последовательно соединённых агитаторах. Активирующая очистку сурьмосодержащая добавка подаётся в виде раствора соли Шлиппе концентрации 8 – 12 г/л по сурьме. Соль Шлиппе задаётся в соотношении сурьмы к кобальту: 0,8 – 2,0:1. В агитатор, на цементацию подаётся пульпа цинко-кадмиевого кека с 3-й стадии очистки (кек с фильтров «Дифенбах»). [3,с.272]

Пульпа после второй стадии медно-кадмиевой очистки поступает для фильтрации на фильтр-пресса «Ларокс». Кек с фильтр – прессов «Ларокс» направляются на кадмиевую установку для дальнейшей переработки.

Состав медно-кадмиевого кека):

медь - 6 – 12 %

кадмий - 3 – 5 %

цинк - 35 – 50 %

Состав медно – кадмиевого кека (с фильтр-прессов «Larox»):

медь - 6 – 12 %

кадмий - 3 – 5 %

цинк - 35 – 50 %

Состав фильтрата с фильтр-прессов «Larox»:

меди - не более 0,3 мг/л

кадмия - не более 150 мг/л

кобальта - не более 2,5 мг/л

сурьмы - не более 1,0 мг/л

Фильтрат с температурой раствора 50-60⁰С поступает на 3-ю стадию медно-кадмиевой очистки.

Третья стадия очистки является контрольной стадией очистки, на которой осаждается кадмий, появившийся в растворе в результате обратного растворения на фильтр – прессах «Лагох», а также происходит глубокая очистка от других примесей, в результате которой получают кондиционный цинковый электролит. [4,с.36-39]

Третья стадия очистки проводится в пяти последовательно соединённых агитаторах. Расход цинковой пыли составляет 2 – 3,5 кратное количество к стехиометрическому количеству, необходимому для очистки от меди и кадмия раствора после первой стадии очистки.

Растворы после третьей стадии очистки фильтруются на фильтрах «Дифенбах».

Состав фильтрата:

цинк - не менее 130 г/л

медь - не более 0,20 мг/л

кадмий - не более 2,0 мг/л

кобальт - не более 1,5 мг/л

железо - не более 40 мг/л

сурьма - не более 0,08 мг/л

В нейтральном электролите присутствуют также примеси других металлов (Cl, Ni, F, Ge, Ca, Mg, Na, K, Mn, SO₄). [5,с.79]

Периодически производится водная промывка фильтров «Дифенбах».

Очищенный раствор поступает на электролиз. Цинко-кадмиевый кек с фильтров «Дифенбах» возвращается в виде пульпы на вторую стадию очистки.

Кек при влажности 35 % имеет состав:

медь - 0,5 %

кадмий - 0,5 – 1,5 %

цинк общий - 40 – 60 %

На участке медно-кадмиевой очистки применяются агитаторы с механическим перемешиванием соединенные между собой проточными желобами. Агитатор представляет собой цилиндрический металлический корпус, футерованный изнутри кислотоупорным кирпичом, имеет лопастную мешалку с приводом. Объем агитатора составляет 80 м³. Для дозирования реагента используется шнековый дозатор.

В ходе исследования выявлены следующие проблемы: существенный расход цинковой пыли, не доочистка примесей, оборудование часто выводится на плановые предупредительно ремонтные работы по чистке от настыли.

На рисунке-1 видно как избыток цинковой пыли влияет на оборудование.

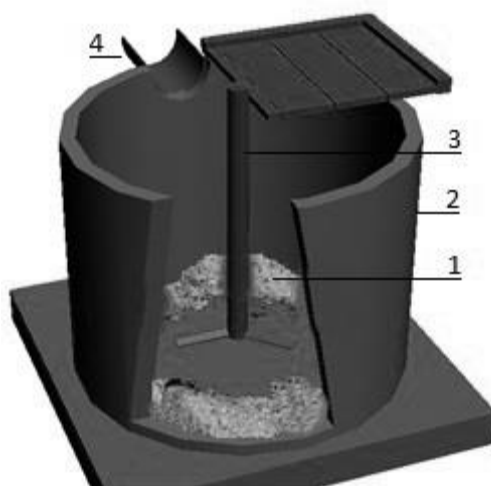


Рисунок 1. Конструкция агитатора. 1-настыль, 2-корпус, 3-мешалка, 4-переточный желоб

Исследование по совершенствованию процесса показали, что от центробежной силы потока раствора избыток цинковой пыли зарастает у стенки агитатора и на дне, тем самым уменьшая его полезный объем. Так же реагент не успевает вступить в реакцию и провести очистку от примесей становится сложным. В следующем графике видны отклонения от технологического регламента по выпуску цинкового электролита.

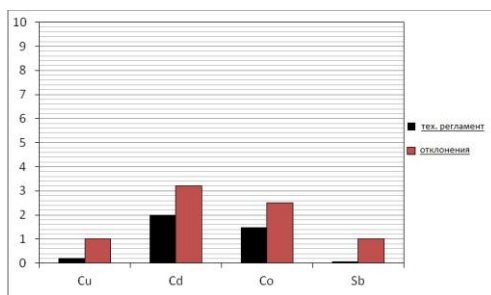


Рисунок 2. Среднее отклонения от технологического регламента

Решение данной проблемы, создать дополнительно турбулентные потоки около стенки агитатора, реконструировать агитатор, построить так называемые отбойники (перегородки), которые будут способствовать более интенсивному перемешиванию (рисунок-2).

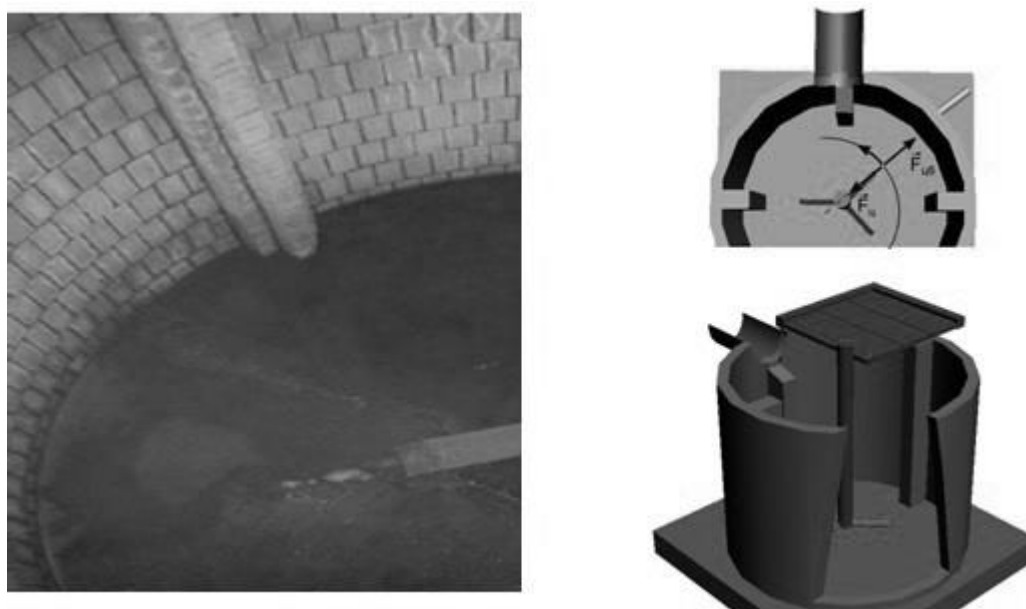


Рисунок 2. Вид после реконструкции агитатора

После реконструкции ожидается: с экономить цинковой пыли около 0,5% в год; снизить расходы на эксплуатацию оборудования, снизить затраты на человеко-часы по чистке оборудования, минимизировать травматизм на производственном участке. На данный момент проект взят в работу, реализация проекта ожидается в 2017 году. Срок окупаемости 1,3 года.

Список литературы:

1. Кершанская Л.И., Зеленина Т.Д., Кершанский И.И. // Цветная металлургия (Бюл. ин-та «Цветмет информация»). - 1969.- № 1.- с. 25.
2. Клушиц Д.П., Бессер А.Д., Бимбасов К.М., Савина Е.В // Научн. тр./Гиредмет. – М.: Металлургия. - 1974.- № 37.- с. 133-141.
3. Снурников А.П. Комплексное использование сырья в цветной металлургии // М.: Металлургия, 1977. - 272 с.: ил.
4. Снурников А.П. // Цветные металлы. - 1958.- № 2.- с. 36-39.
5. Хан О.А., Фульмак И.И. // Новое в электроосаждении цинка. - М.: Металлургия, 1979. - 79с.: ил.

СЕКЦИЯ «МУЗЫКА»

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Воронина Татьяна Владимировна

*студент факультета художественного и музыкального образования
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
РФ, г. Чебоксары
E-mail: tatyanaaww2@gmail.com*

Хораськина Ольга Александровна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры теории, истории, методики музыки,
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
РФ, г. Чебоксары*

На современном этапе развития нашего общества особое значение приобретает воспитание личности со здоровыми потребностями, обладающей высокой духовной культурой. Инструментальное музицирование как один из видов музыкальной деятельности на уроках музыки может оказать значительную помощь в воспитании школьников. Игра на детских музыкальных инструментах может помочь педагогу в процессе развития музыкальных способностей ребенка, накоплению художественных впечатлений школьника, в развитии интереса учащихся к музыкальной деятельности и исполнительству.

Музицирование как один из видов музыкальной деятельности зародилось еще в древности, когда люди верили в целебную силу музыкальных звуков и через игру на музыкальных инструментах пытались самовыразиться и проявить свою индивидуальность. Природа музыкального искусства и его влияние личностные качества и душу человека вызывало в нем естественную потребность не только воспринимать, но и творить музыку. Становление

различных видов музицирования в истории происходило от органичной составляющей естественного хода жизни к необходимой составляющей светского образования, и, далее к новой педагогической стратегии музыкального образования. Различные формы инструментального музицирования зародились еще в народной педагогике, в наше время они являются одним из средств воздействия на процесс развития личности ребенка и его музыкальных и творческих способностей. Музицирование являлось основой музыкально-художественного воспитания в семьях состоятельных слоев населения. С самого раннего возраста обучение игре на каком-либо музыкальном инструменте, занятие пением занимали важное место в развитии детей. В наше время навыки творческого музицирования стали востребованными в практической деятельности музыкантов в сфере массового музыкального воспитания и образования.

Понятие «музицирование» достаточно часто употребляется в мире, но, несмотря на это, пока нет четкого и однозначного определения в педагогической науке. Наиболее часто слово «музицирование» предполагает исполнение музыкального произведения не в концертном зале, а в домашней обстановке. Также термином «музицирование» обозначается игра на любом музыкальном инструменте, занятия музыкой [4]. Инструментальное музицирование – это творческий процесс восприятия музыки через игру на доступных ребенку музыкальных инструментах. Л.В. Виноградов – известный педагог-музыкант – дает следующее определение этому термину: «музицирование – это процесс конкретно-практической музыкальной деятельности, в котором осуществляется рождение музыкального чувства» [3, с. 146].

Самым распространённым видом инструментального музицирования в общеобразовательной школе является игра на детских музыкальных инструментах. Её назначение на уроках – способность к проявлению музыкальных способностей ребёнка, обогащению художественного опыта младших школьников, развитию их интереса к исполнительской деятельности.

Этот процесс дает возможность каждому ребенку почувствовать себя исполнителем. Как правило, обучение начинается с простейших шумовых, ударных инструментов, затем подключаются детские клавишные и духовые инструменты [1, с. 102]. В основном на уроках музыки используются следующие шумовые и музыкальные инструменты: ложки, колокольчики, коробочка, металлофон, треугольник, тарелки, барабаны, бубны, трещотки, симоны и вермоны, кугиклы, свистульки, свирель, гусли звончатые.

По мнению, Л.А. Безбородовой включение в урок игры на музыкальных инструментах поможет в решении следующих педагогических задач:

- образовательные: формировать навыки исполнительских приемов на простейших музыкальных инструментах;
- воспитательные: пробуждать интерес к инструментальному творчеству и музицированию в оркестре, воспитывать чувство единения;
- развивающие: развивать музыкальные способности (чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух) [2, с. 202].

Инструментальное музицирование стимулирует исполнительскую деятельность детей на уроках и во внеурочное время, формирует у них художественный вкус, активизирует процесс развития музыкальных способностей, способствует приобретению знаний о средствах музыкальной выразительности. Достаточно часто инструментальное музицирование в школе не ограничивается игрой на детских музыкальных инструментах в процессе урока, нередко в школах создаются детские оркестры народных инструментов, духовых, струнных. В репертуар таких оркестров входят народные песни, классические произведения и произведения современных композиторов.

В последнее время одним из популярных видов является обучение игре на блок-флейте. Педагогами-практиками игра на данном музыкальном инструменте рассматривается не только как составляющая народной культуры, приобщение детей к народным ценностям и осуществление преемственности поколений, но и средство, способное активно содействовать в решении задач нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей

подрастающего поколения, их мощному приобщению к художественному народному творчеству. Те школьники, которые изучают блок-флейту опережают своих сверстников в умении передавать свои чувства, переживания и мысли, более организованны, усидчивы, имеют возможность развивать свои таланты. У них более развиты музыкальные способности: музыкальный слух, звуковысотный слух, чувство ритма, музыкальность, способность эмоционально воспринимать музыкальные произведения, певческие навыки и другие. Они довольно легко и быстро справляются с творческими заданиями. В Чувашской Республике игра на блок-флейтах на уроках музыки используется многими учителями. Наиболее активно использует данный инструмент в процессе музыкального образования учитель музыки МБОУ «СОШ №20» г. Чебоксары Турбина Светлана Валериановна. Под ее руководством занятия на блок-флейте проводятся как во время уроков, так и во внеурочной деятельности.

Обучение игре на блок-флейте в этой школе проводится уже 8 лет для обучающихся младших и средних классов. Ребята исполняют на блок-флейте музыку самых разных направлений, из которых преобладают народные, классические, джазовые и современные мелодии. Еще один немаловажный аспект важности обучения игре на блок-флейте по мнению Светланы Валерьяновны это – оздоровление. Она использует упражнения на дыхание, песни доктора М.Л. Лазарева, дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой, пальчиковую гимнастику. Распевание, вокал, пение – неотъемлемая часть занятий в кружке. Каждую песню сначала исполняется вокально, а затем инструментально. Это позволяет избежать многих технических сложностей в исполнении музыкального произведения.

Таким образом достигается цель учителя музыки – дать детям возможность войти в мир музыки, дать почувствовать себя музыкантом: человеком, который может играть на музыкальном инструменте. Благодаря блокфлейте, раскрывается возможность становления творческого мышления ребенка, что уже выходит за рамки простого исполнительства и, как показывает

практика, главная задача – задача приобщения детей к исполнительской и творческой деятельности – решается наиболее простыми и доступными для детей, родителей и учителей музыки средствами.

Таким образом, инструментальное музицирование в процессе музыкального образования помогает учащимся попробовать свои силы в исполнении музыкальных произведений на музыкальном инструменте и проявить свои творческие способности в исполнительстве во время обучения в школе. Главная задача школьного учителя музыки в процессе организации инструментального музицирования школьников – это помочь ему проявить творческую активность, интерес к исполнительству, а не воспитать его виртуозом или композитором. Игра на детских музыкальных инструментах должна быть ориентирована на развитие эмоциональных и интеллектуальных способностей детей, усвоение ими определенных знаний и навыков, приобретение умений воспринимать музыкальные произведения, что станет основой их дальнейшего музыкального развития.

Список литературы:

1. Абдуллин Э.Б. Теория музыкального образования: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
2. Безбородова Л.А. Теория и методика музыкального образования: учеб. пособие / Л.А. Безбородова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. – 240 с.
3. Виноградов Л.В. Элементарное музицирование / Л.В. Виноградов. – М.: Полири, 2001. – 253 с.
4. Дьяченко И.Ю. Эволюция представлений о музицировании как педагогическом явлении // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №77. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-predstavleniy-o-muzitsirovanii-kak-pedagogicheskom-yavlenii> (дата обращения: 09.01.2017).

ТВОРЧЕСТВО СЕРГЕЯ СЕРГЕЕВИЧА ПРОКОФЬЕВА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ МУЗЫКИ

Соловьева Анна Владимировна

*студент факультета художественного и музыкального образования
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
РФ, г. Чебоксары
E-mail: anchybirdie@gmail.com*

Хораськина Ольга Александровна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры теории, истории, методики музыки,
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
РФ, г. Чебоксары*

В настоящее время актуальными становятся вопросы патриотического воспитания школьников в процессе образования. На уроках музыки его, возможно, осуществлять различными методами, одним из которых является изучение музыки различных композиторов. В данной статье мы рассмотрим творчество С.С. Прокофьева.

Сергей Сергеевич Прокофьев (1891 – 1953 г.г.) – русский композитор, новатор, всю жизнь искавший неисхоженные пути в искусстве. Творческое наследие С.С. Прокофьева велико и многогранно, было создано в эпоху, необычно богатую, сложную, насыщенную событиями исключительного значения, оно посвящено России и русскому народу. Композитор жил во времена революции и Великой отечественной войны, когда в русском обществе рушились идеологические и политические устои недавнего прошлого, поэтому в его творчестве довольно определенно выразилось пристрастие к русской национальной истории, ее героическим страницам, стремление отобразить в своем творчестве ее наиболее значительные события. Большинство произведений создано им на исторические сюжеты: Отечественная война 1812 года, гражданская война, Великая Отечественная война.

Кантата «Александр Невский» написана в 1938-1939 годах для хора, меццо-сопрано и оркестра. Она занимает важнейшее место в творчестве композитора, утверждая в нем героико-эпическую национальную тему. Произведение писалось в разгул фашизма в Западной Европе и характеризовалось своим интересом к своему народу и его истории. В семи частях раскрываются два образа: Александр Невский и русский народ. Образ Александра Невского у Сергея Сергеевича обрисован призывно-героической волей, духом, статностью, мужественностью, от призывной дружинной песни до ликующего колокольного благовеста и стремительного победного движения. Образ русского народа охарактеризован напевными песнями былинного склада, интонациями печального причета. В характеристике русских воинов присутствует мягкая тембровая окраска, простота и певучесть русских вокальных эпизодов, живое тяготение к естественности и человечности музыкального выражения. Былинная «Песнь об Александре Невском» – служит главной в произведении главной темой России, выражающая непобедимую силу и суровое величие русского народа. Основная мелодия хора очень близка к русским былинным напевам со скупым диапазоном и неторопливостью развертывания. Хор «Вставайте люди русские» строится в виде хоровой сцены песенного склада русского народа – это своего рода коллективное высказывание русской дружины, выступающая на защиту своей Родины.

Опера «Война и мир» – выдающееся произведение современного музыкального театра. Глубина и размах замысла, монументальные масштабы придали опере необычные черты. Построение оперы очень своеобразно: первые 7 картин посвящены личным переживаниям, взаимоотношениям, последние 6 раскрывают преимущественно тему народной борьбы, так в ней соединяются гибкость лирической драмы с эпическим размахом народной драмы.

Замысел оперы возник у Прокофьева весной 1942 года, когда начало Великой отечественной войны сделало эту тему особенно близкой и актуальной. Среди действующих лиц оперы выделяется героический образ Кутузова. Его музыкальная характеристика складывается из неторопливых,

разделенных паузами интонаций речитативного типа, арии-монолог. Ария Кутузова звучит как символ бессмертия Родины. Написанная в сложной трехчастной форме с декламационным вступлением и средней частью, ария выделяется как могучая вершина над «текучей» речитативной музыкой предшествующих диалогов. Выразительный ариозный речитатив сменяется распевной диатонической мелодией типа величавой песни-гимна. Сочетание поступенного движения с широкими секстовыми ходами придают мелодической линии рельефность. Диатоника, размеренность ритма, плагальность гармоний, мажорный лад — все это роднит тему арии Кутузова с песней об Александре Невском.

Ни одному из современных композиторов так и не удалось превзойти Прокофьева по художественной яркости и глубине раскрытия темы Великой Отечественной войны в музыкально-сценических произведениях. Никто не смог даже отдаленно приблизиться к тому высокому уровню решения труднейшей задачи, которой достиг Прокофьев [3, с. 581].

Мужеству советского человека посвящена «Повесть о настоящем человеке» — опера в 3х действиях, в основе — одноименная повесть Бориса Полевого. Главный герой Алексей Мересьев — тяжелораненный советский летчик, сбитый фашистами в бою. 18 дней он добирался до советских людей. Измученного, умирающего, его находят в лесу дети. Несмотря на тяжелую операцию и впоследствии ампутация обеих ног, летчик решает ни смотря ни на что, преодолевая мучительную боль, обучаясь жить и ходить на протезах, вернуться в строй, снова защищать свою Родину. В центре внимания композитора — не натуралистический показ физических страданий тяжелораненного, а духовная сила, мужество советского человека. Опера насыщена песенными интонациями; нигде прежде автор не давал так полно проявляться своему мелодичному дару. Сообщая о работе над ним, Сергей Сергеевич писал: «Советскому человеку, его беспредельному мужеству посвящаю я свою новую оперу на сюжет глубоко взволновавшей меня «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Эта повесть — наиболее сильное

мое литературное впечатление за последнее время. Автору удалось, мне кажется, и глубокая психологическая характеристика главного героя, и обрисовка многих действующих лиц» [2, с. 392].

Конфликт, – положенный в основу оперы, – прежде всего конфликт внутренний, потому что окружение героя состоит из милых, добрых, сочувствующих ему людей, – жестокая изнанка войны не нашла себе места в этом произведении. Война в опере присутствует, как первопричина, определяющая настрой главного героя, те невыразимые муки, которые он испытывает, и в тоже время жажду их преодолеть. Рождается «чудесный сплав» декламационности и распевности, чуткого отражения смысловых деталей текста и слияния интонационных оборотов в законченное, классически строго очерченное мелодическое обобщение, всегда отличавшее оперную музыку Прокофьева. Не случайно, автор в опере воспользовался собственными обработками фольклорных мелодий, где особенно впечатляет лирическая песня «Зеленая рощица», которую напевает медсестра над спящим тяжелораненым Алексеем. Эта песня делает особенно наглядной одну из ведущих драматургических особенностей оперы: внутренняя драма раскрывается сколько не в его монологах, ариозо и других сольных номеров, сколько через приемы косвенной характеристики других действующих лиц [4, с. 298].

Оперу «Семен Котко» можно назвать «оперой микроформ». Она по жанру лирико-драматическая и вместе с тем народно-бытовая, либретто оперы было написано В. Катаевым по повести «Я сын трудового народа» в тесном сотрудничестве с композитором. По его настоянию в оперу были включены целые диалоги из повести и сохранены специфические русско-украинские диалектные обороты, т. к. несли верные примеры эпохи, среды и быта, помогающие правдиво воплотить индивидуальные образы [4, с. 287].

Оратория «На страже мира» была написана С.С. Прокофьевым в 1950 году, в период резкого ухудшения здоровья, когда врачи нередко лишали его карандаша и нотной бумаги. В этих трудных условиях сочинялась музыка, проникнутая духом оптимизма и свидетельствующая о неистощимости

жизненных и творческих сил, сохранявшихся в сердце композитора, не сдававшегося в борьбе с недугом.

План оратории был впервые набросан вместе с А.Я. Гаямовым в январе 1950 года. Стихотворный текст оратории был написан С.Я. Маршаком. Стихи создавались в тесном общении с композитором. Оратория создавалась в те годы, когда во всех странах развернулось движение сторонников мира, когда в Праге и Будапеште проходили первые Всемирные фестивали демократической молодежи и студентов. Музыка оратории торжественная и строгая. Сам автор писал: «Я хотел выразить в этой вещи свои мысли о мире и войне, уверенность, что войны не будет, что народы земли отстоят мир, спасут цивилизацию, детей, наше будущее» [3, с. 521].

Данные произведения могут найти свое место на уроках музыки в школе. Их изучение прививает ценностное отношение к истории, традициям, искусству, музыке своей Родины, своей страны. Искусство представляет собой подлинную духовную сокровищницу идей и мыслей о Родине, Отечестве, образах героических защитников нашей страны. Богатство и красота родной природы, запечатленные в произведениях искусства, – прекрасное средство воспитания детской души.

Список литературы:

1. Гозенпуд, А.А. Русский советский оперный театр (1917-1941): очерк истории / А.А. Гозенпуд. – Л.: Музгиз. Ленингр. отд-ние, 1963. – 440 с.
2. История музыки народов СССР: в 6 томах: Том 2. 1932-1941 / Под ред. Ю. Келдыша. – М.: Советский композитор, 1970. – 491 с.
3. Нестьев И. Жизнь Сергея Прокофьева / И. Нестьев. – М.: Советский композитор, 2-е перераб. и доп. изд., 1973. – 713 с.
4. Советская музыкальная литература: учебник для музыкальных училищ. Выпуск второй / под общей редакцией М.С. Пекелиса. – М.: Музыка, 1969. – 352 с.

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Плющ Екатерина Александровна

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии, АГПУ
РФ, г. Армавир*

Авдеева Наталья Алексеева

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии, АГПУ
РФ, г. Армавир
E-mail: katdove@mail.ru*

Дегальцева Валентина Александровна

*научный руководитель, старший преподаватель, АГПУ
РФ, г. Армавир*

На сегодняшний день актуальной проблемой среди детей дошкольного возраста является нарушение речи, а также проблема дизартрии, которая имеет тенденцию к большому росту. При дизартрии речь невнятная, которая возникает в результате расстройства артикуляции, голосообразования и нарушения речевого дыхания. В добавок к этому страдает просодика (пауза, темп, речевое дыхание, интонация, тембр, мелодика, высота голоса, модуляция, сила голоса, дикция, логическое ударение, ритм и полетность голоса).

Флоренская Ю.А., Бехтерев В.М., Власова Н.А., Чаянова Е.В., Самойленко Н.С и другие знаменитые ученые изучали проблему просодической стороны речи. Они писали, что просодическая сторона речи оказывает значительное влияние на интеллектуальное, физическое, эстетическое и моральное воспитание детей.

Важную роль в развитии речи играет просодика, поскольку несет нагрузку на компенсаторную, коммуникативную, эмоциональную и смысловую функцию. [1, с. 2] Просодика – это совокупность ритмико-интонационных

свойств речи. С помощью компонентов просодики определяется разборчивость и выразительность речи, ее эмоциональная окраска во время общения и т.п.

Известно, что не существует ни единой методики коррекции дизартрии, которая была бы направлена на развитие просодической стороны речи. В имеющихся методиках по коррекции дизартрии обследование носит фрагментарный характер, не уделяющий средствам соответствующего внимания.

Логопедическая работа по коррекции произношения звуков, расширению активного и пассивного словаря, развитию фонематических процессов и т.д. была представлена Чиркиной Г.В и Филичевой Т.В. в программе обучения детей дошкольного возраста. К сожалению, в ней нет раздела, в котором освящен раздел формирования просодики. Из чего можно сделать вывод о том, что по сей день поднимается вопрос о формировании просодической стороны речи у дошкольников с дизартрией. [2, с. 297]

Стертая дизартрия – это патология речи, которая проявляется в нарушениях просодических и фонетических компонентов речевой системы и возникает в результате невыраженного микроорганического поражения головного мозга (Лопатина Л.В.)

Токарева О.А. была первой, кто предложил понятие стертая дизартрия, которая характеризуется как легкие проявления псевдобульбарной дизартрии, отличающиеся значительной сложностью преодоления. Позже Давыдов М.П., предложил немного видоизмененное понятие стертой дизартрии. Он пишет, что нарушение произношения звуков вызвано избирательной недостаточностью некоторых функций моторики речевого аппарата, вялостью и слабостью артикуляционной мускулатуры.

Стертая дизартрия имеет структуру дефекта, которая включает в себя нарушения просодической стороны речи и проявляется в несовершенствах интонационно-выразительных средств речи.

Основными причинами возникновения стертой дизартрии являются:

- токсикозы во время беременности;

- асфиксия;
- гипоксия;
- резус-несовместимость;
- инфекция;
- энцефалопатия;
- родовспоможение;
- стремительные или затяжные роды;
- опухоли головного мозга;
- черепно-мозговые травмы;
- наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной системы.

В симптомах стертой дизартрии отмечается: невыразительная, неразборчивая и невнятная речь, плохая дикция, замена звуков в сложных по слоговой структуре словах и другие признаки. Данные признаки отличаются особой трудностью преодоления, искажением звуков, смазанной, размытой, нечеткой артикуляцией (которую можно заметить в потоке спонтанной речи), нарушением общей и мелкой моторики, анатомо-физиологическими особенностями артикуляционного аппарата, специфичностью звукопроизношения, паретичностью мышц органов артикуляции, спастичностью мышц (амимичное лицо), гиперкинезом, апраксией, девиацией, гиперсаливацией, ослабленным речевым выдохом, ускоренным темпом речи, носовым оттенком, речевой выдох укорочен (говорят на вдохе), захлебывающейся речью.

Основными показателями при диагностике дизартрии по степени поражения являются мимика, голосообразование, дыхание, удержание артикуляционной позы, рефлексорные движения языка (его формо-положение), мягкое нёбо, произвольные движения языком (губами), гиперкинезы, звукопроизношение, оральные синкинезии. Понятие основных показателей:

- Голосообразование – длинная голосодыхательная струя в полном объеме. Мягкая голосоподача;

- Мимика – выразительная симметричная. Полный контроль и управление ею;
- Произношение – звуки, произносимые изолированно в норме. Однако, в спонтанной речи наблюдается смазанность во всех группах фонетики;
- Рефлекторные движения языка – в полном объеме и достаточном темпе (облизывание губ и жевание);
- Формо-положение языка – кончик языка ярко выражен и по средней линии;
- Удержание артикуляционной позы – выполняется легко под счет до десяти и более. Небольшая саливация. Цианичность отсутствует;
- Произвольные движения языка – все движения в полном объеме и темпе. Имеются небольшие нарушения дифференцированного движения органов артикуляции;
- Рефлекторные движения языка – в полном объеме и достаточном темпе (облизывание губ и жевание);
- Мягкое нёбо – расположено по средней линии. Во время кашля на твердой атаке сокращается;
- Гиперкинезы – отсутствует;
- Произвольные движения губ: улыбка, вибрация и трубочка – симметричны, воспроизводятся в полном темпе и объеме. Возможно движение сопротивления;
- Оральные синкинезии – отсутствуют;
- Дыхание – отмечается смешанный грудобрюшной тип, обе половины работают равномерно;
- Произношение – звуки, произносимые изолированно в норме, однако, в спонтанной речи наблюдается смазанность во всех группах фонетики.

Коррекция просодики у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией включает следующие этапы: [3, с. 37]

- Первый этап (подготовительный) – в него входит работа над голосом и речевым дыханием, формированием темпо-ритмической стороны речи;
- Второй этап (основной) – работа ведется по знакомству и развитию основных представлений об интонации (повествовательной, вопросительной и восклицательной), дифференциации интонационной структуры предложения;
- Третий этап (заключительный) – работаем над предложениями с интонационными конструкциями.

Предлагаем применять такие упражнения по развитию речевого и физиологического дыхания как: «Подуем в трубочку», «Фокус-покус», «Лопнула шина», «Футбол», «Волшебные колпачки», «Снегопад», «Лодочки плывут по озеру», «Покатаем бревнышки». Игры для развития голоса: «Сломанный телефон», «Шмель», «В гору», «Укачивание куклы», «За грибами», «Теплоход». [4, с. 79]

Например, такие логопедические игры: «Песенка ветерка» (произносить звук [у] в одной тональности и силе, а затем переходим от громкого к тихому голосу без паузы), «Учим зайку петь» (а, о, у, и, ы, я, ю, е, ё), «Построим домик котику» (та-та-да-да-та-та-да-да), «Чей голос прозвучал?» и т.д. [4, с. 75]

Ведем работу по развитию чувства ритма, используя для этого любые стихотворения. Например: [5, с. 51]

- Си-дит в те-ни маль-чиш-ка с книж-кой,
- Чи-та-ет сказ-ку по скла-дам.
- Зве-нят стре-ко-зы над маль-чиш-кой,
- Ко-зел ша-га-ет по цве-там. (Стучим указательным и большим пальцем по столу в ритм).

Таким образом, у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией нарушена просодическая сторона речи, что остается по сей день актуальной проблемой. В этом возрасте у детей развивается языковая способность. Это говорит о том, что необходимо учитывать принципиально особое значение интонации в процессе становлении восприятия и воспроизведения разных средств общения, осуществления коммуникационной стороны речи. Занимаясь

с детьми по развитию просодики, мы восстанавливаем взаимосвязь между звучанием и дыханием, устанавливаем и закрепляем в спонтанной речи громкое, звонкое звучания голоса.

Список литературы:

1. Ежкова Н.А., Елецкая О.В. Использование спектрального анализа при оценке звукопроизношения у дошкольников с речевой патологией // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 23. – с. 1–5.
2. Елецкая О.В., Тараканова А.А., Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи: учебн. -метод. пособие / О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. – 312 с.
3. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры / авт. — сост. Н.П. Мещерякова, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьева. Волгоград: Учитель, 2011. — 141с.
4. Логопедические игры для детей / И.В. Корнеева. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 95 с. – (Библиотека логопеда).
5. Шевцова, Е.Е. Технологии формирования интонационной стороны речи / Е.Е. Шевцова, Л.В. Забродина. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 222 с.

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УСТРАНЕНИЮ СИГМАТИЗМА ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бутова Анна Владимировна

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии, АГПУ
РФ, г. Армавир*

Авдеева Наталья Алексеева

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии, АГПУ
РФ, г. Армавир*

E-mail: Natalisa1995@yandex.ru

Дегальцева Валентина Александровна

*научный руководитель, старший преподаватель, АГПУ
РФ, г. Армавир*

В настоящее время актуальной проблемой среди нарушений речи является сигматизм шипящих звуков у детей с функциональной дислалией, которая имеет тенденцию к значительному росту. Дислалия – это нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата. Если у ребенка хороший слух, достаточный запас слов, он правильно строит предложения и согласовывает слова, его речь четкая, несмазанная, но имеется дефектное произношение звуков, то такое нарушение и называют дислалией.

Изучением данной проблемы занимались многие отечественные и зарубежные ученые, которые внесли свой вклад в исследование этого вопроса. И. Франк применил термин дислалия в общем значении для всех речевых нарушений; Р. Шультесс, Куссмауль и Гутцман стали выделять к дислалии только те нарушения произносительной стороны речи, которые имеют анатомический дефект органов артикуляции; В. Олтушевский выделил две формы нарушения звукопроизношения: функциональную и механическую; М.Е. Хварцев выделил одну из форм косноязычия, в которую входили все типы нарушения звукопроизношения.

Функциональная дислалия - это нарушение произношения звуков, при котором отсутствуют дефекты артикуляционного аппарата. Другими словами,

нет никакой органической основы. Причинами функциональной дислалии являются: неправильное воспитание и постановка речи ребенка в семье, физическая слабость ребенка в результате соматических заболеваний, подражание малолетним детям, двуязычие в семье, ММД, педагогическая запущенность, недоразвитие фонематического слуха, замена звуков или в смещение их в словах, недостаточная подвижность органов артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти), неумение ребенка удерживать язык в нужном положении или быстро переходить от одного движения к другому, снижение слуха.

Сигматизм шипящих звуков - это недостатки в произношении таких звуков как [ш], [щ], [ч], [ж]. [2, с. 110]

Так в произношении шипящих звуков наблюдается много из тех недостатков, которые встречаются при произношении свистящих фонем: губно-зубный, межзубный, призубный, боковой, носовой сигматизм.

Можно выделить другие виды сигматизмов шипящих звуков:

1. Щечное произношение звуков [ш] и [ж].

Причиной щечного произношения является неправильно образованная преграда.

В процессе артикуляции язык не участвует, струя воздуха встречает препятствие между сближенными, а иногда сомкнутыми зубами и прижатыми к ним с боков углами рта. В результате чего возникает глухой шум, а при произношении звонкого [ж] к шуму добавляется голос. К тому же во время произношения звука сопутствует раздувание щек.

2. Свистящий сигматизм шипящих.

Причиной свистящего сигматизма шипящих звуков является неправильное положение кончика языка (он преобладает и может образовывать срединную щель).

3. Нижнее произношение звуков [ш] и [ж].

Причиной нижнего произношения может быть неправильное место образования щели.

Во время нижнего произношения данных звуков щель возникает не сближением кончика языка с твердым нёбом, а его передней частью спинки. Из-за такой работы артикуляционного аппарата шипящие звуки принимают смягченный оттенок, который напоминает звук [щ], и произносятся быстро. А также бывают случаи, когда звук может иметь твердый оттенок.

4. Заднеязычное произношение звуков [ш] и [ж].

Причиной заднеязычного произношения является неправильное место образование щели. Во время заднеязычного произношения щель возникает сближением задней части спинки языка с твердым нёбом. В данном случае, шум возникает как при звуке [х] или же звонком фрикативном [г].

5. Недостатки произношения звука [щ].

Причиной недостатков произношения звука [щ] является неправильный артикуляционный уклад. При недостатках произношения звука [щ] возникает мягкий фрикативный шипящий.

6. Укороченное произношение звука.

Длительность такого звука такая же, как и при [ш].

7. Замена мягким свистящим звуком [с], а также произношение [щ] с аффрикатным элементом в завершающей фразе, как сочетание (щ'ч (ш'ч'ука) за место щука)

8. Недостатки произношения звука [ч].

Причиной нарушения произношения звука [ч] является неправильный артикуляционный уклад. Замена [ч] мягкой свистящей аффрикатой [ц'], [т'], [ш'].

Филичева Т.Б. и Чиркина Г.В. выделяют такие этапы логопедического обследования детей дошкольного возраста как: [5, с. 39]

I. ориентировочный этап (он заключается в сборе анамнеза, а также установления контакта с ребенком);

II. дифференцировочный этап (заключается в обследовании когнитивных и сенсорных процессов);

III. основной этап (заключается в обследовании всех компонентов языковой системы);

IV. заключительный этап (заключается в динамическом наблюдении за ребенком в условиях специального обучения и воспитания).

Если отсутствуют шипящие звуки, то можно поставить с помощью метода подражания: показать и объяснить уклад органов артикуляции и дать правильный образец произношения звука.

Для начала мы используем артикуляционную гимнастику. Ребенку даем зеркало и просим не спеша выполнить упражнение. Повторить пять раз: «лопаточка» (высовываем и расслабляем распластанный язык на нижней губе. Удерживаем в этом положении 10 секунд), «чашечка» (открываем широко рот. Поднимаем кверху широкий язык. Тянемся кончиком языка и боковыми краями к верхним резцам, но не соприкасаться с ними), «вкусное варенье» (рот приоткрыт, высовываем широкий язык и просим ребенка облизать им верхнюю губу и убрать вглубь рта. Выполнить это упражнение под счет взрослого, не спеша), «парус» (открываем широко рот. Вверх поднимаем узкий язык и просим коснуться альвеол за верхними зубами. Удерживаем в этом положении 10 секунд), «маляр» (просим ребенка провести кончиком языка по «потолку» верхнего неба, вперед-назад. Делаем не торопясь под счет взрослого), «грибок» (присосать широкий язык к нёбу. Раскрыть рот очень широко, настолько, насколько это возможно, чтобы «ножка грибка» натянулась. Удерживаем такое положение 10 секунд), «качели» (рот приоткрываем, высовываем узкий язык. Просим попеременно потянуться языком то к носу, то к подбородку. При этом рот не смыкать. Выполнять медленно под счет взрослого), «дудочка» (высовываем широкий язык и при этом боковые края языка загнуть вверх. Мы получаем дудочку и просим подуть в нее). [4, с. 76]

Устранение дефектов звуков [ш] и [ж]. [1, с. 94]

Если у ребенка отсутствует звук [ш], то его ставим первым, а позже на его базе ставим звук [ж]. Поставить звук [ш] можно различными приемами: ребенку предлагают повторять слог [са] и постепенно во время произношения

логопед поднимает кончик языка по направлению к альвеолам. С подъемом языка, соответственно, меняется шум согласного звука. Когда появляется шипящий шум, который соответствует эффекту акустики нормированного [ш], учитель-логопед заостряет внимание обследуемого при помощи зеркала в данной позе. Потом логопед просит ребенка сильно-сильно подуть на кончик языка и в этот момент присоединить к выдоху звук [а]. Таким образом, мы слышим звук [ша]. Необходимо, чтобы ребенок произносил слог [са] при верхнем положении языка. Ребенок должен прислушаться к тому, какой при этом получается звук.

Можно также поставить звук с механической помощью: просим ребенка произнести несколько раз слог [са] и в этот момент ввести под язык шпатель или зонд. С его помощью переводим кончик языка в верхнее положение и регулируем степень его подъема до появления положения, регулируем степень подъема языка до возникновения нормального звука [ш]. Затем необходимо зафиксировать зонд в данной позиции, и просим ребенка повторно произнести тот же слог, внимательно вслушиваясь. После повторных тренировок произнесения звука [ша] шпателем фиксируем внимание ребенка на положение языка в нижней позиции.

Можно использовать смешанный способ постановки звуков, то есть совместное использование механической помощи, и по подражанию. На данном этапе у ребенка можно выработать новую условную связь.

Если у ребенка не нарушен звук [р], то можно поставить звук [ш] и [ж] от этого звука. Просим ребенка произнести слог [ра] и в этот момент шпателем надавливаем на нижнюю поверхность языка так, чтобы притормозить вибрацию. Например, при произнесении шёпотом [ра] мы можем услышать слог [ша], а при громком [жа].

Звук [ж] можно поставить от звука [ш], включив при этом голос, а также можно поставить и от звука [з], как [ш] от [с].

Постановка звука [щ].

Можно поставить звук [щ] по подражанию или же используя звук [с]. Просим ребенка произносить слог [с'и] или [с'а] с протяжным элементом свиста. Потом вводим шпатель под язык и просим в этот момент произносить слоги и слегка приподнимаем его, несколько отодвигая назад. Этот же акустический эффект получаем не приподнимая язык, а только чуть-чуть отодвигаем назад шпателем. Если ребенок правильно произносит звук [ч], то от этого звука можем получить [щ], если протянем завершающий звук [ч]. Как фреквативный элемент. Мы слышим долгий звук [щ], который отделяется от взрывного элемента без труда. Этот звук вводим сразу же в слоге, а потом в слова.

Постановка звука [ч].

Звук [ч] можно поставить от мягкого [т'], если попросим произносить в прямых слогах [ти] или обратном [ат']. Ребенок может произносить повторно какой-нибудь из этих слогов, с усилением выдоха на согласном элементе. В этот момент логопед с помощью зонда немного отодвигает кончик языка назад (как для артикуляции [щ]). Такой же акустический эффект мы можем получить при введении зонда. Под язык в этот момент логопед слегка приподнимает и одновременно немного оттягивает назад язык. Звук [ч] легче всего получить в обратных слогах.

Для автоматизации поставленных звуков используем различную систему речевых упражнений, которые направлены на выработку умения ребенка употреблять поставленные звуки в самостоятельных высказываниях. [1, с. 35] Очень важно, чтобы лексический материал был разнообразным и включал произношение звука изолированно, слоговые упражнения со словами, чтобы установленный звук принимал различную позицию, а также предложения и тексты. Главным условием является насыщение изучаемым звуком. Однако нужно помнить, что при этом необходимо исключить дефектно произносимые и смешиваемые звуки. Затем ребенок должен дифференцировать звуки самостоятельной речи, но лишь после того, как будут отработаны звуки по каждой из групп, похожих по артикуляции и звукопроизношению.

Таким образом, изучив литературу по данной проблеме, мы выяснили, что логопедическую работу по устранению сигматизма при функциональной дислалии необходимо начинать с определения формы нарушения речи, выяснить возможные причины ее развития и подобрать оптимальный комплекс мероприятий для восстановления звукопроизношения (логопедическая гимнастика и массаж, разные игровые формы обучения правильному звукопроизношению).

Если не обращать внимания на любые нарушения речи у ребенка в данном возрасте, то в будущем это может повлечь целый ряд серьезных осложнений и вызвать другие дефекты устной и письменной речи, что негативно влияет на процесс обучения детей в школе.

Список литературы:

1. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия: Учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учебн. заведений: 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 364 с.
2. Герасимова А.С. Популярная логопедия: Занятия с дошкольниками: 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 224 с.
3. Жукова Н.С., Нитылкина Е. Уроки логопеда: исправление нарушений речи. М.: Эксмо, 2014. – 120 с.
4. Косинова Е.М., ил. Кардашука А.В. Уроки логопеда. Игры для развития речи. М.: Эксмо: ОЛИСС, 2015. – 192 с.
5. Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии. – М.: Эксмо, 2015. – 320 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ОМСКОГО ГАУ

Кабова Вера Александровна

*студент факультета ветеринарной медицины направления «Ветеринария»,
Омский государственный аграрный университет,
РФ, г. Омск
E-mail: Kabovavera@mail.ru*

Сухорукова Ирина Анатольевна

*научный руководитель,
старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта
факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,
института ветеринарной медицины и биотехнологии,
Омский государственный аграрный университет,
РФ, г. Омск
E-mail: ia.sukhorukova@omgau.org*

Вступление России в рыночные отношения предъявляет высокие требования к молодым специалистам, предопределяющие не только наличие у них интеллектуального потенциала, но также и достаточной физической подготовленности и здоровья. [5]

Многие обучающиеся нефизкультурных ВУЗов скептически относятся к предмету «Физическая культура» или не видят в ней необходимости. Обучающиеся недооценивают значение физической нагрузки в процессе получения специальности, возможно, это связано с плохим представлением о будущей профессии.

В данной работе рассматриваются обучающиеся факультета ветеринарной медицины Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, а так же выявление мотивации к посещению занятий по физической культуре.

Актуальным вопросом стало изучение спортивных направлений, которые имеют наибольшее значение для будущей профессии ветеринарного врача в рамках федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, который представляет собой совокупность требований,

обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария от 3 сентября 2015 г. №962.

Специалисты, имеющие передовое место в педагогике, имеют мнение, что высшие учебные заведения сегодня задают необходимость в поиске новшеств в методиках, технологиях образовательных процессов, с помощью которых Появится значительный прирост в потребности физического потенциала молодёжи. Порой для этого требуется изменить стандартизацию осуществления учебного процесса для предмета «Физическая культура», перепрофилировать его течение в направлении заинтересованности обучающейся молодежи, а так же учитывать актуальные потребности двигаясь в ногу со временем и новейшими технологиями. Структура занятий должна быть построена по принципу индивидуального подхода, в котором будут учитываться физические возможности обучающихся.

Рассмотрение научно-педагогической литературы выявил наиболее результативные подходы в составлении обучающей программы физической подготовки специалистов высшего профессионального образования, таковыми являются:

1. Профессиональное ориентирование занятий по физической культуре, начиная с первых курсов;
2. Становление физической культуры личности каждого обучающегося используя поиск наиболее эффективного способа мотивации
3. Установление потребности в регулярных занятиях.

Любая составляющая определенной цели есть мотивация, так называемая «мотива», далее следует опосредованный этап – способ её достижения, определение и качество которого напрямую зависит от воздействия мотивации, её эффекта. Результат будет находиться в линейной зависимости от последних двух структур построения цели.

Мы провели опрос среди студентов факультета ветеринарной медицины Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина. Один

из вопросов звучал так: «Преобладание каких нагрузок служило бы мотивацией посещать занятия по физической культуре», с вариантами ответа: гимнастика, плавание, спортивные игры, легкая атлетика.

В опросе приняли участие 116 студентов, третьего и четвертого курсов.

В результате опроса выяснилось (см. таблицу №1), что занятия в тренажерном зале составляют большую часть (37%) среди других спортивных направлений. Следом идет направление гимнастика (25%). За ним следует плавание (18%). Далее идут спортивные игры и лёгкая атлетика, с результатом 13% и 6%, соответственно.

Таблица 1.

**Опрос обучающихся факультета ветеринарной медицины Омского ГАУ
среди третьего и четвертого курсов**

	Количество студентов	Доля в процентах, %
Занятия в тренажерном зале	43	37
Гимнастика	30	25
Плавание	21	18
Спортивные игры	15	14
Легкая атлетика	7	6

Анализируя опрос видно, что лидируют занятия в тренажерном зале, гимнастика и плавание. Известно, что данные виды спорта развивают и укрепляют все функции и системы организма, тренируют практически все группы мышц, способствуют повышению выносливости. Плавание так же способствует закаливанию, а гимнастика укрепляет позвоночник. На кафедре физической культуры и спорта факультета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин имеется тренажерный зал, бассейн и несколько спортивных залов. Институт ветеринарной медицины и биотехнологии омского аграрного университета им. П.А. Столыпина позволяет реализовать все вышеперечисленные направления.

Занятия физической культурой позволяют не только укрепить собственное здоровье, физическое состояние и раскрыть функциональные возможности организма обучающихся, но и способствуют формированию личностных качеств человека, положительных черт характера, таких как волевая стойкость,

целеустремленность, выдержка и самообладание, решительность, смелость и др., а также коррекции таких психофизических личностных характеристик, как повышенный уровень тревожности, агрессивность, заниженная самооценка личности, зачастую свойственные учащейся молодежи.[2]

На сегодняшний день от ветеринарного врача, помимо врачебного мышления, требуется закаленность к различного рода испытаниям, животных нередко содержат на открытой местности, где зимой в Омской области морозы достигают отметки -45°С, а в летнее время 40°С. Для того, чтобы провести необходимые исследования и манипуляции ветеринарному специалисту необходимо иметь отличное здоровье и быть выносливым. Плавание в бассейне поспособствует закаливанию организма.

Ветеринария в нашей стране растет и многочасовые операции стали актуальны и среди животных. Для того, чтобы в полной мере проявить все свои профессиональные качества врача-практика в хирургии понадобится укрепленная физическими нагрузками спина. Занятия в тренажерном зале и гимнастикой обеспечат в полной мере данную подготовку для будущих специалистов.

Делая выводы, можно утверждать, что преимущественные занятия в тренажерной зале, плаванием в бассейне и гимнастикой на занятиях по физической культуре обучающихся ветеринарной медицины обеспечат абсолютно положительную мотивацию и значительный прирост посещаемости занятий, а так же понадобятся будущим специалистам в реализации своих профессиональных качеств в качестве ветеринарных врачей.

Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Лобышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. 2010. № 4. С. 2–8.
2. Гнездилов М.А. Роль занятий физической культурой и спортом в условиях сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи, ее

социальной адаптации, личностного и профессионального становления. // Концепт. — 2013. — № 12. — С. 1-9.

3. Осыченко М.В. Фитнес-технологии как фактор повышения мотивации студентов. // Вестник АПК Ставрополя. — 2012. — № 3. — С. 9-11.

4. Покровская Н.В. Организация учебного процесса по физической культуре со студентами гуманитарных факультетов ргу им. И. Канта средствами плавания. // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. — 2010. — № 11. — С. 135-140.

5. Трухачев В.И. Опыт применения технологии e-learning в системе аграрного образования // Высшее образование в России. 2009. №11. С. 75–80.

6. Туренков А.Н. К вопросу исследования мотивации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности студентов вузов. / А.Н. Туренков, Л.Н. Скотникова, Е.С. Сидоров. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2013.— С. 120-125.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Лохина Александра Евгеньевна

*студент филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском, группа РиЭНиГМ-15
РФ, г Губкинский
E-mail: ms.kovb@mail.ru*

Ковб Лидия Владимировна

*научный руководитель, методист высшей квалификационной категории
филиала ГБПОУ ЯНАО
«Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском
РФ, г Губкинский*

Одной из тенденций модернизации и развития среднего профессионального образования в России и на Ямале стал переход от усвоения готовых знаний к развитию у студентов СПО способностей к овладению методами познания. Это дает возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности.

В соответствии с ФГОС-3, по окончании обучения выпускник должен уметь организовывать собственную деятельность, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, обладать стремлением к саморегуляции и саморазвитию. А, главное, уметь принимать решения в различных ситуациях и стремиться к творческой самореализации [4].

Другими словами, в настоящее время основной задачей профессиональной образовательной организации является подготовка компетентного конкурентоспособного профессионала-исследователя [3]. И здесь центральную роль в образовании занимает учебно-исследовательская деятельность студентов. Она является системой обязательных учебных занятий, где которых каждый студент участвует в научно-исследовательской работе, обучается методам целенаправленной творческой деятельности, решая конкретную научно-техническую задачу по профилю своей специальности. Основной целью учебно-исследовательской работы студентов является развитие

интеллектуальных способностей: усваивается алгоритм научного исследования и формируется опыт выполнения исследовательского проекта. В результате этого повышается уровень подготовки будущих специалистов.

Достижение данной цели осуществляется путем решения ряда конкретных задач: формирование мотивов, обучение алгоритму, формирование опыта выполнения индивидуальных или групповых проектов, обеспечение участия в различных формах представления исследовательских работ (на выставках, конференциях, семинарах и т.д.). Развивается критичность в осмыслении и оценке реальных явлений, идей, концепций и теорий.

Деятельность по организации учебных исследований в филиале ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском можно структурно представить в таблице.

Таблица 1.

Этапы организации учебно-исследовательской деятельности студентов

<i>№ этапа</i>	<i>Студент</i>	<i>Преподаватель</i>
1-й	Индивидуальный выбор темы исследования	Мотивация исследовательской деятельности студента
2-й	Выполнение исследования	Обучение способам исследовательской деятельности, консультирование, педагогическое руководство
3-й	Устранение недостатков, представление работы к защите	Анализ проекта, выдача рекомендаций, принятие решения

Причины, по которым студенты принимают участие в учебно- и(или) научно-исследовательской работе, достаточно разнообразны. Это и эффективный способ получения знаний, и призовые места на НПК, конкурсах различных уровней, определенные льготы при поступлении в ВУЗы, и просто удовлетворение процессом работы, желание самоутвердиться как личность, престижность и прочее. Приступая к исследованию, проблема и способы решения которого выбраны студентом самостоятельно (при сохраненной немалой роли педагога), еще раз убеждаешься в том, насколько оно отвечает потребностям обучающегося. Насколько проблема, цели и задачи исследования соответствуют возрастным и психологическим особенностям студента [2].

При учебно-исследовательской деятельности студентов учитывается наличие необходимых средств и материалов в образовательной организации и вне. Отсутствие литературы, необходимой исследовательской базы, невозможность собрать необходимые данные и реализовать идеи на практике обычно приводит к поверхностному решению. А это существенно мешает развитию критического мышления, основанного на доказательном исследовании и надежных знаниях.

Преподавателями, работающими в группах специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» [5] филиала колледжа работа по организации учебно - исследовательской деятельности студентов ведется со студентами 2-4 курсов. Студентам поручаются конкретные теоретические и экспериментальные разработки, которые, как правило, ведутся при выполнении практических и лабораторных работ, написании курсовых и дипломных проектов, прохождении учебной и производственной практики, а также в процессе самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов [3].

Студенты готовят научные сообщения и рефераты по методологическим вопросам, создают презентации, кроссворды и видеоролики на различные темы, выполняют творческие и проектные работы.

Успеха в данной деятельности достигают те студенты, которые вместе с преподавателем четко организуют работу на каждом этапе исследования. Под руководством преподавателей составляется план-график исследования: определяются временные рамки, объем работы и этапы ее выполнения.

Для оценивания уровня студенческих работ используются критерии:

- элементы исследования: исследование с привлечением первичных наблюдений, собственная обработка и анализ; исследование на основе литературных источников; реферативная работа с обобщением и собственными выводами; компилятивная работа (трансляция знаний);

- достижения автора: собственная постановка проблемы, участие в эксперименте, использование аналитических методов; собственная разработка отдельных вопросов; усвоение знаний сверх учебной программы;
- эрудиция: знание основных положений в избранной области знаний сверх программы;
- изложение: выразительное, логичное, компактное; более или менее связное, с паузами; доклад читается;
- иллюстрации: самостоятельно разработан и умело используется демонстрационный материал; используется иллюстрационный материал;
- композиция доклада: имеется введение, обозначена цель, выдержана логика; отсутствует стройность и последовательность изложения;
- библиография: представлена достаточно полно, используются ссылки; число источников ограничено, изучены поверхностно; особое мнение [1].

Исследовательские проекты пишутся всеми студентами в рамках реализации рабочих программ и представляются студентами в разной форме в зависимости от целей и содержания. Это может быть: полный текст учебного исследования, научная статья (описание хода исследования), план исследования, тезисы, доклад (т.е. текст для устного выступления), стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста, иллюстрации). А также: реферат проблемного характера, прибор с описанием его действия, различные видео- и аудиоматериалы, компьютерные программы, web-разработки и др.

Администрация филиала придает большое значение стимулированию учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов. За успехи в выполнении работ студенты получают моральное и материальное поощрение в виде грамот, подарков, дополнительных выплат из стипендиального фонда. Процедура награждения всегда проходит публично и торжественно в присутствии администрации филиала, родителей (на «Ассамблее победителей»), чтобы мотивировать и других студентов к творческому и научному поиску, к хорошему овладению знаниями и специальностью. Здесь же поощряются и педагоги, которые вывели студентов на тропу исследований.

Лучшие работы студентов выдвигаются для представления на окружных, всероссийских и международных конкурсах и научно-практических конференциях.

Список литературы:

1. Бахмат С.А. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: <http://www.portalspo.ru>, 2006-2015. Выпуск № 6 / 2009. [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.portalspo.ru/journal/index.php> (дата обращения 07.01.2017).
2. Бурнашев С.И. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся. – М.: <http://bio.1september.ru>, 2002-2015. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://bio.1september.ru/view_article.php?ID=200202811 (дата обращения 07.01.2017).
3. Иванова Ж.Г. Организация исследовательской работы студентов // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). - М.: Буки-Веди, 2012. – С. 224-226. [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2177/> (дата обращения 07.01.2017).
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. - метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с.
5. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО УСТРАНЕНИЮ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Кудилова Анастасия Андреевна

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ,
РФ, г. Армавир
E-mail: nastya.kudilova@yandex.ru*

Немцова Илона Игоревна

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ,
РФ, г. Армавир
E-mail: ilona.nemtsova@yandex.ru*

Дегальцева Валентина Александровна

*научный руководитель: старший преподаватель, кафедра социальной,
специальной педагогики и психологии, АГПУ
РФ, г. Армавир*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением особенностей логопедической работы по коррекции семантической дислексии у детей с задержкой психического развития. В статье представлены основные методики коррекции, а так же направления и этапы логопедической работы по устранению семантической дислексии, которые в дальнейшем помогут нормализовать процесс чтения, что очень важно для дальнейшего обучения детей в школе.

Ключевые слова: задержка психического развития, дислексия, чтение, письменная речь, методы коррекции, нарушения чтения.

Затруднения в усвоении обязательной школьной программы в начальных классах во многом зависят от школьной неуспеваемости по русскому языку. Данная закономерность обусловлена тем, что закладка формирования фундамента системы знаний (развитие умственных и практических операций, действий и деятельности) происходит именно в начальный период обучения грамоте.

Среди различных видов нарушений речи дислексия занимает особое место. Она является частичным специфическим нарушением процесса чтения,

обусловленным несформированностью высших психических функций и проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках. До настоящего времени не существует единой классификации дислексии. Разные авторы выделяют различные виды специфических нарушений чтения. На современном этапе развития логопедии используется классификация Р.И. Лалаевой, разработанная с учетом нарушения операций процесса чтения. В данную классификацию входят следующие формы дислексий:

- Оптическая дислексия;
- Фонематическая дислексия;
- Аграмматическая дислексия;
- Семантическая дислексия;
- Мнестическая дислексия;
- Тактильная дислексия у слепых.

У учащихся начальных классов с задержкой психического развития (ЗПР) особенно часто наблюдаются нарушения в овладении процессом чтения, что неблагоприятно сказывается на психическом и речевом развитии учащихся, а также на всём их процессе обучения в целом. Многие исследователи, занимающиеся данной проблемой, считают, что нарушение процесса чтения является результатом воздействия общего этиопатогенетического фактора, который обуславливает его причины и патологический механизм. В наиболее лёгких случаях эта особенность обнаруживается только на стадии формирования письменной речи, однако в трудных случаях несформированной оказывается устная речь, что влечет за собой нарушения чтения и письма. [3]

У учащихся, имеющих ЗПР, овладение навыками чтения проходит через ряд сложностей и недостатков уже в период начального обучения грамоте. Это проявляется в том, что у учащихся наблюдается медленный процесс запоминания букв, смешения сходных по начертанию графем, медленное соотнесение звука с буквой, искажения звукового состава слов. Дети испытывают значительные трудности в соотнесении прочитанного слова с определённым предметом, действием, признаком.

Изучение коррекционных методик по устранению нарушений чтения в последние годы набирает все большую популярность у современных исследователей в области логопедии и дефектологии. Это обусловлено тем, что у детей с ОВЗ, и в частности у детей с ЗПР, очень часто встречаются различные виды нарушений чтения, в большинстве случаев - это семантическая форма дислексии. [1]

В отечественной логопедии существует множество подходов к устранению семантической дислексии, которые можно применять так же и в работе с детьми с ЗПР таких исследователей, как И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, А.К. Аксеновой, М.Ф. Гнездиловой и А.В. Ястребовой. Однако задания в этих методиках аналогичные, поэтому в данной статье мы в общем охарактеризуем структуру методики коррекции семантической дислексии у младших школьников с ЗПР. [2]

В структуре коррекционной работы по преодолению семантической дислексии выделяются три направления, которые включают в себя следующие задания:

I. Формирование слогового синтеза:

- Называние слов из отдельных звуков, слогов;
- Называние слов из отдельных слогов, данных в беспорядке;
- Называние предложения, данного по слогам.

II. Формирование грамматической стороны речи, уточнение синтаксических связей между словами в предложении:

- Чтение слов и показ соответствующей картинки;
- Чтение слов и ответы на вопросы;
- Ребенок должен найти слова, отвечающие на вопросы: Кто? Что? Что делает? Где? Куда? Какой?;
- Чтение предложений и показ соответствующих картинок;
- Чтение предложения и ответы на вопросы по его содержанию;

- Ребенок читает слово и выполняет действия, которые относятся к этому слову (например: читает слово «стучать» и выполняет соответствующее действие – стучит).

- Логопед задает вопрос, а ребенок ищет ответ на него в тексте.

III. Расширение и уточнение лексического строя речи у детей.

В логопедической работе при устранении семантической дислексии особое место занимает словарная работа. Работа над словарем включает:

1. Систематизацию словарного запаса;
2. Создание прочных смысловых связей между словами и предложениями;
3. Уточнение слов;
4. Обогащение словарного запаса. [5]

Рекомендуются следующие задания:

1. Подобрать синонимы к отдельным словам, входящим в состав предложения (*грустный - печальный*).

2. Найти слова-антонимы в тексте или предложении (*светлый - темный, интересный - скучный, сильный – слабый и тд*).

3. Дополнить предложения, используя слова-антонимы по смыслу:

В реке вода холодная, а в чайнике... . Шоколад сладкий, а перец... . У Иры короткая юбка, а у Нины... . Сумка легкая, а портфель... . Карандаш толстый, а нитка... . Дерево высокое, а куст... .

4. Обозначить одним обобщающим словом нескольких предметов. Например, каким словом можно назвать морковь, капусту, свеклу и помидор?

5. Подобрать названия предметов к обобщающему слову.

6. Найти слова, обозначающих действие.

- а) Кто как передвигается? (*человек идет, змея ползет, заяц скачет, рыба плавает, лягушка прыгает, птица летает.*)

- б) Кто как кричит? (*Лягушка квакает, кошка мяукает, собака лает, лошадь ржет, петух кукарекает, утка крякает, змея шипит, свинья хрюкает.*)

7. Обозначить величину, форму, цвета предметов.

8. Подобрать определения к названию предмета. [4]

Таким образом, дислексия - это нарушение способности к овладению процессом чтения и как любое нарушение имеет свои причины возникновения, механизмы и классификацию. У учащихся начальных классов с задержкой психического развития (ЗПР) особенно часто наблюдаются нарушения в овладении процессом чтения, что неблагоприятно сказывается на психическом и речевом развитии учащихся, а также на всём их процессе обучения в целом. Поэтому, для наиболее эффективного обучения навыкам чтения детей с ЗПР на начальных этапах обучения грамоте, необходимо осуществлять систематическую и специально организованную логопедическую работу. Для данных целей существует многообразие методик, способствующих устранению семантической дислексии таких отечественных исследователей, как И.Н. Садовникова, Р.И. Лалаева, А.К. Аксенова, М.Ф. Гнездилова, А.В. Ястребова.

Список литературы:

1. Алтухова Т.А. Коррекция нарушений чтения у учащихся начальных классов с трудностями в обучении. - Белгород: Изд-во Белгор. Гос. Ун-та, 2008.
2. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. - М., 2013.
3. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей: Учебно-методическое пособие - СПб.: МиМ, 2003. - 286 с
4. Логопедия. Методическое наследие. В 5 книгах. Книга 4. Нарушение письменной речи. Дислексия. Дисграфия. Р.И. Лалаева. Библиотека учителя дефектолога. – М.:ГИЦ Владос, 2003. – 304 с.
5. Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии: Материалы научно-практических конференций студентов, аспирантов, соискателей и практических работников «Дни науки МГПУ – 2010» - март - апрель 2010 года / сост. Е.В. Ушакова, Ю.А. Покровская. - М.: ГОУ ВПО МГПУ, 2010. - 190 с.

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСЛЕКСИИ

Прокопович Анна Ильинична

*студент, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии,
Армавирский государственный педагогический университет
РФ, г. Армавир
E-mail: anuta-500@mail.ru*

Дегальцева Валентина Александровна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

В наше время в современной литературе для обозначения нарушения чтения можно встретить такие понятия как - «алексия» - что означает полное отсутствие навыка чтения и «дислексия», «дислексия развития», «эволюционная дислексия» - означает частичное расстройство процесса овладения чтением в отличие от тех случаев, когда акт чтения распадается. Распространенность дислексии среди детей очень велика. Само нарушение, дислексия - представляет собой частичное специфическое нарушение процесса чтения, которое выражается несформированностью или нарушением высших психических функций и проявляющееся в частых и повторяющихся ошибках стойкого характера. Чтение является сложным психофизиологическим процессом, в котором участвуют различные анализаторы, такие как: речедвигательный, зрительный и речеслуховой. Так, основе его лежат «сложнейшие механизмы взаимодействия анализаторов и временных связей двух сигнальных систем». По своим психофизиологическим механизмам чтение представляет собой более сложный процесс, чем устная речь и вместе с тем оно не может рассматриваться без единства устной и письменной речи.

По проявлению дислексии выделяют два вида: литеральная дислексия, которая проявляется в неспособности и трудности усвоения букв, и вербальная, проявляющаяся в трудностях чтения слов.

Беккер Б. отметила большое множество видов нарушений чтения. Беккер считает возможным сгруппировать их в следующие определённые типы, такие как: врожденная словесная слепота, брадилексия, дислексия, легастения и врожденная слабость чтения. В основе этой классификации лежит не патогенез дислексий, а степень их проявления [1, с. 56].

Токарева О.А. классифицирует дислексию в зависимости от того, какой из анализаторов первично был нарушен: зрительный, слуховой или двигательный. И на основе этого выделяет - акустическую, моторную и оптическую формы дислексии. Хватцев М.Е. по нарушенным механизмам выделяет оптическую, фонематическую, оптико-пространственную, мнестическую и семантическую дислексию. Автор считает, что у детей наблюдаются только оптические и фонематические формы дислексий. Следующие формы встречаются при афазии путём органических поражений головного мозга. При такой дислексии, как - фонематической, ребёнок не может получить навык правильного чтения в течении от двух до четырёх лет. Одни дети с большой трудностью усваивают отдельные буквы и не могут их соединять в слоги, слова. А другие усваивают буквы без каких-то особых затруднений, но в самом ходе чтения слогов и слов могут допустить очень большое количество ошибок, так как буква для них не является графемой. Это обусловлено, по мнению автора, плохим фонематическим слухом. Оптическая дислексия дает проявления в том, что буквы не воспринимаются как обобщенные знаки каких-либо определенных фонем [1, с.57].

С учетом того, что нарушены операции процесса чтения, Лалаева Р.И. выделяет такие виды дислексий как: фонематическую, семантическую, оптическую, мнестическую, аграмматическую и тактильную. Фонематическая дислексия имеет связь с недоразвитием функций фонематической системы, то есть системы фонем языка, при которой каждая единица является какой-то определенной совокупностью смыслоразличительных признаков. В нашем родном языке такими признаками можно назвать - твердость или мягкость, звонкость или глухость, способ образования, место образования, нёбная

занавеска. В словах можно выделить сочетание фонем, следующих друг за другом в определённом порядке, которое связано с семантикой. Изменение какой-либо из фонем в слове или изменение последовательности может привести к изменению всего смысла или вовсе разрушает его. В связи с этим автор Орфинская В.К. выделила такие функции фонематической системы как: смысловозначительная функция, слухопроизносительная дифференциация фонем, фонематический анализ [2,с.39].

Следующая - семантическая дислексия. Она выявляется в нарушении осмысления прочитанных слов, предложений, текста при технически правильном чтении. Эти нарушения могут встречаться при послоговом чтении. При прочтении слов по слогам дети имеют сложность показать соответствующую картинку, ответить на вопрос, связанный со значением хорошо известного слова. Проблемы в понимании читаемых предложений могут возникать также при синтетическом прочтении. Нарушение осознания прочитанного текста обусловлено такими факторами: трудностями звуко-слогового синтеза и нечеткостью, не разделённостью представлений о синтаксических связях внутри предложения. Разделение слова на слоги в процессе чтения — одна из причин непонимания читаемого. Дети с семантической дислексией имеют затруднения в выполнении таких заданий:

- 1) слитно произнести слова, предоставленные в виде последовательно произнесенных изолированных звуков с короткой паузой между ними;
- 2) воспроизведение слов и предложений, представленных по слогам.

Нарушение в понимании прочитанных предложений является следствием несформированности представлений о синтаксических связях слов в предложении. Несмотря на это, в самом процессе чтения слова воспринимаются обособленно, отсутствует связь с другими словами предложения [1, с.78].

Аграмматическая дислексия выражается в недоразвитии грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений. У данного вида дислексии наблюдаются измененные падежные окончания и изменение числа

существительных, нарушение согласования в роде, числе и падеже существительного и прилагательного, изменение и замена числа местоимения, неправильное применение родовых окончаний местоимений, изменение окончания глаголов третьего лица прошедшего времени, и также формы времени и вида. Такая дислексия наблюдается чаще у лиц с системным недоразвитием речи разного патогенеза на синтетической ступени формирования навыка чтения [3, с.62].

Мнестическая дислексия выявляется в сложностях усвоения и изучения букв, в их недифференцированных заменах. Эта дислексия характеризуется нарушением процессов становления связей между звуком и буквой и нарушением речевой памяти. У детей возникает трудность в воспроизведении в предельной очередности ряд из трёх-шести звуков или слов, а если воспроизводят, то нарушается порядок их следования, сокращается количество, пропускаются звуки и слова [2, с.87].

Оптическая дислексия. Это нарушение выявляется в особых затруднениях усвоения, в смешениях и сливаниях сходных графических букв и их взаимных заменах. Такая форма дислексии во многом связана со слитностью зрительного восприятия форм, с единым представлением о аналогичных формах, с недоразвитием оптико-пространственного восприятия и оптико-пространственных представлений, и также с нарушением зрительного гнозиса, зрительного анализа и синтеза. Выявляются трудности в узнавании букв, написанных одна над другою, ребёнок имеет трудность отличать правильную букву от неправильной, слабо взаимодействует со знакомыми буквами, не справляется с добавлением нужных недостающих элементов буквы и смены одной буквы в другую. Для ребёнка с оптической дислексией буква представляет собой сложное оптическое образование, при анализе которого на составляющие элементы имеет трудности. По причине несформированности оптического анализа понятия о сходных графических буквах являются неточными и едиными. Кроме того отмечаются сложности в определении пространственного соотношения, в их речевом определении. В серьёзных и

более тяжёлых случаях возникает расстройство схемы тела. При literalной оптической дислексии наблюдается нарушение при отдельном узнавании и различении буквы. При такой дислексии, как – вербальная, нарушения обнаруживаются при чтении слова.

Тактильная дислексия имеет вероятность быть у слепых детей. В основе этой группы дислексии лежат трудности разделения тактильно воспринимаемых букв азбуки Брайля. В процессе чтения возникают объединения тактильно сходных букв, которые состоят из равного количества точек, расположенных зеркально, либо расположенных выше или ниже и имеющих отличия одной точкой. При чтении слова, ребенок с нарушением зрения воспринимает каждую букву отдельно от другой. У него наблюдается не глобальное чтение, а аналогическое восприятие букв. Чтение может замедляться из-за поисков потерянного слова или предложения. Читаемый текст искажается пропусками и перестановками букв [4, с.45].

Таким образом, можно сказать, что нарушение чтения могут оказывать отрицательное влияние на формирование самой личности ребёнка. Любые неудачи при овладении навыка чтения могут вызвать у ребёнка неуверенность в себе, озлобленность, спровоцировать агрессию и склонность к различным негативным реакциям.

Список литературы:

1. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. - Логопедия: Учеб.для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений, 2006. -680с.
2. Глозман А.Ж., Соболева М.Е. Комплексная коррекция трудностей обучения в школе: Учеб.для студ.дефектол.фак.пед.высш.учеб.заведений. 2014.-538с.
3. Лалаева Р.И. Нарушения письменной речи: Дислексия. Дисграфия: Учеб.для студ.дефектол.фак.пед.высш.учеб.заведений. 2009.-310с.
4. Садовникова И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления. : Учеб.для студ.дефектол.фак.пед.высш.учеб.заведений. 2011.-275с.
5. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Учеб.для студ.дефектол.фак.пед.высш.учеб.заведений.2015.-347с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ

Фадеева Анна Сергеевна

студент ИМФИ

РФ, г. Красноярск

E-mail: anna_fadeeva_1@mail.ru

У Василия Александровича Сухомлинского есть очень известные слова: “Страшная опасность – это безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека – и ни что не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником – в сфере мысли”

Эти слова являются актуальными в наше время. Ведь в последние годы наблюдается все больший спад заинтересованности у обучающихся с урокам. И поднять интерес к обучению – наша главная задача.

Как научить школьников сотрудничать в ходе решения поставленной задачи?

Какие приёмы работы могут быть использованы учителем для этого на уроке?

Групповая работа – является одной из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей.

По определению Е.Н. Щурковой, групповая деятельность – это “организованное взаимодействие двух или более индивидов как совокупного субъекта с миром, объединенных единой целью и совместными усилиями по ее достижению”

Опыт организации групповой формы деятельности является актуальным и перспективным, т.к современное образование требует от учителя сохранения психического и физического здоровье школьника, поддержки их инициативность, самостоятельности. Групповая работа – это совместная деятельность детей и учителя, в ходе которой реализуются все виды взаимодействий: “учитель – ученик, ученик- ученик, ученик – группа, ученик –

учитель”, где на смену репродуктивной деятельности приходит исследовательская, поисковая, коллективно – распределенная деятельность. Групповая работа характеризуется непосредственным взаимодействием обучающихся, их совместной сплоченной деятельностью.

Учитель же получает дополнительные мотивационные средства для вовлечения детей в содержание обучения; возможность сочетания на уроке обучения и воспитания; строить человеческие и деловые взаимоотношения с детьми.

Результаты совместной работы учащихся в группах, как правило, всегда значительно выше по сравнению с выполнением того же задания индивидуально. И это потому, что члены команды помогают друг другу, несут коллективную ответственность в результатах всех членов группы, а также потому, что работа каждого участника группы особенно индивидуализируется при регулировании темпа продвижения при изучении какого-либо вопроса.

При групповой форме работы учащихся на уроке в значительной мере возрастает индивидуальная помощь каждому нуждающемуся в ней ученику, как со стороны учителя, так и других учеников. При этом помогающий ученик получает не меньшую помощь, чем слабый ученик, так как его знания актуализируются, конкретизируются, приобретают гибкость, закрепляются именно при объяснении своему однокласснику. Итак, результаты применения групповой формы работы:

- возрастает самокритичность обучающихся,
- возрастает глубина изучаемого материала,
- увеличивается познавательная и творческая самостоятельность обучающихся,
- увеличивается сплоченность класса,
- меняется характер взаимоотношений между учениками, они начинают согласовывать свои действия,
- появляется умение осуществлять выводы по предметному содержанию,
- формируется терминологическая речь.

Одним из главных условий качественной работы в группе является взаимопонимание между её членами, умение вступать в диалог, вести споры, дискуссии, но избегать конфликтов. Для этого нужны “готовые” правила работы в группе или предложить учащимся разработать их самостоятельно.

Действительно, во время прохождения практики в школе я отметила такую особенность.

В 6 классе на уроке математики, после прохождения темы «упрощение выражений» учащимся была дана самостоятельная работа. Самостоятельная работа состояла из 2х уровней сложности, ко второму уровню приступили многие ученики, но правильно решили только двое. Итог две пятерки и несколько двоек. Проанализировав работы, мы с учителем пришли к выводу, что на данную тему нужно уделить еще один урок. Но надо, чтоб у учащихся была мотивация научиться упрощать выражения, ведь это фундамент, на котором строятся решения многих заданий из математики.

По этому, следующий урок был проведен в форме «игры лестница успеха». Данная игра рассчитана на сдвоенный урок математики. Ход урока:

В лестнице 3 ступени, значит 3 этапа, решив задания с первого этапа учащиеся показывают правильность их решения учителю, и если все правильно, встают на первую ступень и получают карточку второй ступени (точно так же и с другими ступенями)

Слайд со ступеньками высвечен на проекторе, тем самым у учеников возникает момент соревновательности. Так же, на первом уроке было разрешено помогать друг другу, объяснять, подсказывать.

И когда учащиеся подходили к учителю, делался совместный разбор ошибки (но исправлял ученик самостоятельно) и только когда ученик исправит ошибку, и объяснит почему теперь правильно (применив правила) давалась следующая карточка.

Во время урока ученики все поглядывали на доску, кто же их обогнал? Так же, многие охотно помогали другим, объясняли материал.

Интересно то, что в такой атмосфере работы желающих списать у других не было, а всем хотелось самим решить, добиться каких либо успехов на уроке.

Когда в конце второго урока были подведены итоги, то все ученики нашли место на ступеньках лестницы успеха. Т.е. двоек за самостоятельную не было, а количество пятерок и четверок возросло. После игры была проведена рефлексия, в ходе которой учащимся нужно было ответить на 3 вопроса:

- Нашел я место на лестнице успеха?
- Устраивает оно меня?
- Если нет, почему? И что бы я изменил?

И многие учащиеся, которые были не довольны своим местом, в качестве причин указывали: недоучил правила, не хватило времени решить. А в качестве способов решения все пришли к выводу, что в следующий раз надо учить правила и активно работать на уроке.

Таким образом, можно прийти к выводу, что групповая работа и момент соревновательности на уроках математики действительно помогает мотивировать учащихся и тем самым позволяет им добиться больших успехов на уроках математики.

Список литературы:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования
3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования. – Народное образование, 2003.

СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

ТЕОРИИ СПРАВЕДЛИВОСТИ XX ВЕКА, КАК ОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Гаршин Николай Александрович

*студент магистратуры, кафедра истории философии,
Воронежский Государственный Университет,
РФ, г. Воронеж
E-mail: garshnick@mail.ru*

Справедливость во все времена была предметом интереса философов, мыслителей, политологов. Для построения грамотного, гуманного, честного государства, совершенно необходимо в его основании иметь полноценное и системное определение и понимание справедливости. Отсюда и столь обильное внимание к данному вопросу с античных пор до наших дней.

Целью данной работы является определение справедливости в современной философии. Постановка данной цели предполагает решение следующих задач: анализ концепций Нозика, Дворкина и их отражения в работах Канарша и Сэндела; формирование комплексного определения справедливости, актуального для современных условий.

Обратимся к представителю более радикального либерального течения – Роберту Нозiku Канарш характеризует его следующим образом: «Представителем крайней позиции в спектре современных либеральных теорий справедливости является американский философ, профессор Гарвардского университета (и соответственно коллега Роулза по Гарварду) Роберт Нозик. Его концепция является весьма влиятельной в англоязычном мире, а книга Нозика «Анархия, государство и утопия» (1973) вышла вскоре после публикации знаменитой работы Дж. Роулза «Теория справедливости» (1971)» [2, с.69]

По аналогии с кантианским видением морали и социального мира «права у Нозика носят абсолютный характер и как таковые «не могут быть нарушены

ради решения каких-либо социальных целей, например, целей благосостояния или безопасности всего общества» [2, с.69] Исходя из этого, справедливость выводится не как нечто внешнее по отношению к человеку, а как продолжение его прав, свобод и обязанностей. Причем обязанности относятся не к институту государства и политической власти, а к другим личностям, поскольку они также являются свободными и ценными, ни одна личность не имеет приоритета перед иными априори. Таким образом, человек получает максимальную свободу для самореализации, и, используя ее, по мнению Нозика, тем самым будет помогать обществу. Все это выражено в основных принципах, лежащих в основе данной философской программы:

- «идея естественной отделенности и независимости индивида;
- концепция естественных прав; идеи анархического порядка и минимального государства;
- преимущественно экономический характер социальных связей.» [3,с.69]

В естественном состоянии люди склонны к анархии, как максимальному проявлению своего я, как максимально возможного состояния личностной свободы. Переход к государству происходит не от осознания необходимости государства, а из практических соображений: состояние анархии не позволяет человеку полноценно и плодотворно реализовать свои права и свободы, развивать свое дело, самореализоваться (в случае Нозика это в первую очередь относится к экономической сфере)

Следовательно, по Нозiku, справедливым является такое государство, которое будет создано свободно, как факт волеизъявления автономных личностей, причем государству делегируется минимальное количество прав и полномочий, которые необходимы, сугубо для помощи реализации гражданам своих экономических и юридических прав и защиты, естественных прав.

Справедливым Нозик признает именно минимальное государство, отличая его от ультраминимального: «Нозик различает два типа государства: ультраминимальное (ultraminimal) и минимальное (minimal). Различие между ними в том, что первое (ультраминимальное) предоставляет услуги защиты

только тем, кто платит за них, т. е. своим клиентам, а потому является скорее коммерческим предприятием, чем субъектом справедливости. Второе («минимальное государство»), напротив, распространяет свою защиту на всех индивидов, проживающих на данной территории независимо от того, являются они его клиентами или нет» [3,с.159] Здесь я согласен с Нозиком, поскольку если государство будет защищать лишь тех, кто оплатит его услуги, то такой институт не может быть справедливым, и, по сути, не может называться государством в полном смысле этого слова, поскольку обязанность государства защищать интересы граждан (то есть согласно их принадлежности к определенной стране), а не клиентов (это уже сугубо экономический признак и к государству, как институту политики он отношения не имеет.). Таким образом, концепция Нозика, как ультралиберального философа, исходит из такого понимания справедливости, которое должно лишь помогать осуществиться свободе, то есть быть вторичным по отношению к свободе. Справедливость сама по себе не имеет ценности. Такая позиция, на мой взгляд, является спорной, поскольку сомнительно существование истинной свободы, как источника благополучия, без справедливости, ибо несправедливая свобода не может иметь статуса истинной свободы.

В свою очередь, Рональд Дворкин исходит из позиций «либерального равенства», причем равенство в принципе носит априорный характер, а общественный договор, или же «ситуация неведения» Ролза, являются лишь вспомогательными, хоть и важными факторами для перехода из потенциального состояния морали в актуальное. Помимо равенства, в концепции Дворкина важнейшее место занимают «забота» и «уважение», право на которые имеет каждый гражданин. Для реализации естественных прав, а также права на заботу и уважение Р. Дворкин предлагает ввести особый тип прав, и специальный вид социальных институтов для обеспечения исполнения этих прав: «Эти права философ называет «правами-козырями», наделяя их абсолютным значением на шкале гражданских и политических прав» [3, с. 127]. Благодаря этим правам, граждане, находящиеся в позиции

меньшинства, способны избежать тотализирующего влияния общества и большинства, сохраняя тем самым свою свободу и реализуя право на собственное мнение. Для общества, по мнению Р. Дворкина, полезно тем, что не возникает ситуаций социальной напряженности, социальной апатии, таким образом, снижается риск, как разного рода социальных потрясений, так и утери гражданами социальной активности. В области же политико-экономической философии Р. Дворкин, в отличие от Р. Нозика, все же стремится гарантировать некую, пусть и минимальную социальную защищенность: «Поэтому, – считает Дворкин, – возможно, наилучшим решением для либерала будет система прав на социальное обеспечение, осуществляемое на основе перераспределяемого дохода и обычного налога на наследство». Такая система позволит застраховать жизнь каждого от непредвиденных обстоятельств и осуществить справедливое перераспределение ресурсов в пользу тех, кто в силу подобных обстоятельств оказался «на дне»» [2, с.88] В этом моменте можно наблюдать отход от сугубо неолиберальных позиций, в которых роль государства сведена к минимуму. Вместе с тем, в реальном мире подобная модель намного жизнеспособнее чисто либерального концепта.

Подводя итоги этой главы, следует отметить следующее. И либерализм, и утилитаризм имеют свои рамки. Как отмечает Майкл Сэндел: «этот принцип [максимального счастья] не учитывает в должной мере права человека и человеческое достоинство, а также сводит все, имеющее моральное значение, к единой шкале удовольствий и страданий» [4, с.69]. Сложно не согласиться с Сэнделом: масса примеров (про убийство юнги, город счастья и другие примеры) доказывают, что утилитаризм не является универсальным методом решения всех проблем. Однако, на мой взгляд, утилитаризм вполне удовлетворяет наши интересы, когда речь идет об обыденной жизни, ведь в ней, как правило, люди пользуются именно принципом благоразумия и пользы, поскольку нужно решать вполне конкретные жизненные проблемы. Таким образом, утилитаризм, на мой взгляд, является неплохим и полезным учением, если не забывать о пределах его применимости.

Собственно, подобное мы можем сказать и о либеральных и особенно ультралиберальных концепциях. Минимизация государства, на мой взгляд, негативно сказывается на общественном порядке, в результате чего происходит обнищание большей части населения (примером тому может служить эпоха «дикого капитализма» и ситуация в 90е годы). Кроме того, также имеют место быть и моральные этические проблемы, примеры которых также приведены Сэнделом (на мой взгляд, главный вопрос в том, можно ли продавать свои органы, жизнь то есть, являемся ли мы собственниками своей жизни, моральное ли такое отношение к человеку пусть даже и самому себе). Таким образом и здесь мы сталкиваемся с тем, что в реально общественно-политической практике многие проявления либертарианства работают, однако, и у него есть свои пределы.

Список литературы:

1. Дворкин Р. О правах всерьез: пер. с англ.; ред. Л.Б. Макеева. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004 – 370с
2. Канарш Г.Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация / Г.Ю. Канарш – М.: изд-во МГУ - 2011. – 236с..
3. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. //Р. Нозик – М.: ИРИСЭН, 2008. – 424с
4. Сэндел М. справедливость. как поступать дальше? М. Сэндел – Манн Иванов и Фербер – 2013 –352с

РОЛЬ ССА В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В СИРИИ

Попов Никита Георгиевич

*студент, социально-гуманитарный факультет, НТГСПИ (ф) РГППУ,
РФ, г. Нижний Тагил
Email: t5t6t7popov@gmail.com*

На сегодняшний день Гражданская война в Сирии является одним из наиболее острых конфликтов, существующих в современном мире. Это обусловлено рядом факторов, среди которых немаловажное значение играют такие аспекты, как продолжительность противостояния, количество задействованных в рамках конфликта сторон, а также количество жертв среди мирного населения и среди сторонников различных сил, принимающих участие в Гражданской войне. Все это обуславливает пристальное внимание мировой общественности к событиям, развернувшимся в Сирии. Тем не менее, далеко не всегда удастся составить объективную картину событий, происходящих в рамках Гражданской войны. Продиктовано это тем фактом, что зачастую внимание мировой общественности направлено лишь на некоторых участников, развернувшегося противостояния. Примером этого может служить широкий общественный резонанс, существующий вокруг ИГ (Исламское государство). Но чрезмерное внимание, уделяемое одной из сил, действующих в рамках конфликта, обуславливает формирование неадекватного взгляда на происходящие события. Таким образом, единственным способом формирования объективного взгляда на сирийский кризис является изучение всех сторон, действующих в рамках обозначенного конфликта. Особый интерес в данном контексте представляет собой изучение ССА (Сирийская свободная армия), т.к. именно данная организация стала одной из первых активных участниц разгоревшейся в Сирии Гражданской войны и существенно повлияла на ее развитие.

Дата основания ССА 29 июля 2011 года она связана с публикацией видеообращения, призывавшего сирийских военнослужащих переходить на сторону сирийской оппозиции, ее основателями стали солдаты и офицеры,

дезертировавшие из регулярной армии в связи с волной гражданских протестов, прокатившихся по Сирии в 2011 году[11]. Первым главой ССА стал полковник Рияд Муса аль-Асад. Группировка рассматривается, как умеренная светская часть сирийской оппозиции играет важную роль в Национальной коалиции сирийских революционных и оппозиционных сил (НКРОС), выступая в качестве основы вооруженных сил оппозиции [8].

На сегодняшний день во главе группировки стоит Илах Башир, бывший бригадный генерал сирийской армии, дезертировавший в июле 2012 года и возглавивший ССА в феврале 2014. Под его руководством находится от 30 до 80 тысяч человек[1],[2],[6]. Сложности, связанные с определением точной численности оппозиционных сил связаны в первую очередь со структурой ССА и непростыми отношениями между различными группировками, входящими в нее.

В свободную сирийскую армию входят как крайне крупные группировки, среди которых особо выделяется «Южный фронт» его численность может достигать до 30 тысяч человек, так и более мелкие, например «13-ая дивизия» количество членов которой колеблется в районе 1800 человек. Помимо них, в рамках ССА действует множество бригад, над которыми командование имеет низкую степень контроля, наиболее известными среди них, являются «Джихад на пути Аллаха», «Лива Суввар ар-Ракка», «Лива Фаджр аль-Хуррийя», «Лива Фурсан аль-Хакк», «Лива аль-Мухаджирин валь-Ансар»[1]. В начальные периоды конфликта в Сирии, существовали инциденты, когда стихийно образующиеся отряды оппозиции, которые были никак не связаны с командованием ССА, объявляли себя частью Свободной сирийской армии и действовали от ее лица. Подобные ситуации существенно осложняют подсчет реальных сил, находящихся в распоряжении ССА.

Во многом Илах Башир лишь номинально является лидером Свободной сирийской армии, т.к. действия объединений боевиков входящих в ССА в районах боестолкновений полностью зависят от решений полевых командиров, которые зачастую исходят из собственных интересов, пренебрегая целями всей

организации в целом. Примером, демонстрирующим подобного рода ситуации, могут послужить случаи, когда некоторые из подразделений ССА захватывали иностранных граждан с целью получения выкупа за них[5],[10].

Другим фактором, обуславливающим сложность изучения структуры ССА, является то, что отсутствие эффективно действующей системы централизованного управления создает ситуацию, при которой различные части Свободной сирийской армии могут беспрепятственно выходить из ее состава или переходить к её противникам. Наиболее показательным инцидентом в этом плане стало отмежевание от ССА «Исламской коалиции». Ряд группировок, ориентированных на создание в Сирии государства опирающегося на нормы шариата, в сентябре 2013 года объявил о своем решении прекратить поддержку НКРОС и добиваться своих целей самостоятельно, что способствовало серьезному ослаблению сил ССА[4].

Однако, несмотря на тот факт, что силы ССА не находятся под полным контролем командования Свободной сирийской армии, данная группировка играет крайне важную роль в Сирийском конфликте. Это обусловлено ее относительно высокой боеспособностью в сравнении с другими оппозиционными и радикальными объединениями, принимающими участие в Гражданской войне в Сирии, а также тем фактом, что ССА имеет широкую международную поддержку, в основном осуществляемую странами, входящими в антитеррористическую коалицию под руководством США[3].

Актуальными событиями, в которых принимала участие ССА, являются Битва за Алеппо, в ее рамках члены свободной сирийской армии совместно с боевиками группировки «Джабхат ан-Нусра» противостояли силам регулярной сирийской армии, действовавшим при поддержке ВКС России[7]. Помимо этого, члены ССА принимают активное участие в развернувшихся столкновениях с радикальными исламистами на границе Сирии и Турции, до недавнего времени частично контролируемой ИГ, но в рамках осуществляемой Турцией операции «Щит Ефрата» и действий ССА была освобождена от нее. На сегодняшний день отряды Свободной сирийской армии принимают участие

в осаде города Эль-Баб, который располагается вблизи турецкой границы и контролируется боевиками Исламского государства[9]. Основные силы группировки к настоящему моменту располагаются в южных провинциях Сирии, на границе с Иорданией. Помимо этого, некоторая часть боевиков ССА находится в провинции Идлиб, которая контролируется «Исламской коалицией».

Важным аспектом понимания роли ССА в рамках Гражданской войны в Сирии является анализ ее идеологических установок. В силу того, что Свободная сирийская армия является частью НКРОС, которая позиционирует себя в качестве умеренной светской политической силы, ориентированной на демократические преобразования в Сирии, можно прийти к выводам о том, что ССА также представляет собой структуру, основной целью деятельности которой, является создание условий для активизации процесса, реализации демократических реформ. Однако, неоднородность структуры Свободной сирийской армии обуславливает значимые идеологические различия среди членов данной организации, следствием чего зачастую становятся переходы отдельных частей ССА в другие группировки. По-настоящему, объединяющим разрозненные отряды Свободной сирийской армии фактором, стала борьба с режимом Башара Асада, которая была бы невозможна без некоторой степени консолидации общих сил нескольких группировок. Подобного рода ориентированность многих подразделений ССА, в совокупности с низкой степенью организации и отсутствием единой идеологической базы, позволяет говорить о том, что в случае достижения поставленной цели Свободная сирийская с высокой вероятностью столкнется с серией внутренних конфликтов, обусловленных расхождением взглядов отдельно взятых частей ССА и её верховного командования.

Подводя итог необходимо сказать, что ССА является одним из наиболее крупных и влиятельных объединений группировок, участвующих в сирийском конфликте. Однако, в силу низкой степени организованности, удаленности частей ССА друг от друга и наличия отличных интересов у различных групп,

входящих в Свободную сирийскую армию данное объединение неспособно эффективно координировать действия, направленные на достижение решительного военного превосходства в Гражданской войне. Однако, значительно более важную роль ССА играет в качестве символа, демонстрирующего стремление части сирийского общества к демократическим изменениям в стране, что обуславливает наличие широкой поддержки у данной организации со стороны стран запада и ее значимую роль в сирийском конфликте.

Список литературы:

1. Группировки сирийской оппозиции в сирийской гражданской войне // «bellingcat» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://ru.bellingcat.com/novosti/mena/2016/08/31/syrian-groups-ru/> (дата обращения 05.01.2017).
2. Кто воюет в Сирии // «Газета.ru» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2015/09/30_a_7788269.shtml (дата обращения 03.01.2017).
3. Кто нарушит перемирие, будет назван террористом // «Газета.ru» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.gazeta.ru/army/2016/02/24/8090111.shtml> (03.01.2017).
4. Радикальные группировки вышли из объединяющей повстанцев Национальной коалиции // «Известия» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://izvestia.ru/news/557649> (дата обращения 03.01.2017).
5. Российскую журналистку взяли в заложники в Сирии // «KM.RU» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.km.ru/world/2012/10/13/siriiskii-krizis/694738-rossiiskuyu-zhurnalistku-vzyali-v-zalozhniki-v-sirii> (дата обращения 04.01.2017).
6. Сирийская свободная армия: флаг, фото, численность // «FB.ru» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://fb.ru/article/219235/siriyskaya-svobodnaya-armiya-flag-foto-chislennost-svobodnaya-siriyskaya-armiya---eto#image1035238> (дата обращения 03.01.2017).
7. Сирийские боевики объявили о наступлении на Алеппо // «РИА Новости» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://ria.ru/syria_chronicle/20161028/1480233905.html (дата обращения 04.01.2017).

8. Сирия в точке невозврата // «Независимая газета» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.ng.ru/world/2013-05-30/1_siria.html (дата обращения 04.01.2017).
9. СМИ: сирийская оппозиция наступает на город Эль-Баб // «РИА Новости» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://ria.ru/syria/20161113/1481262168.html> (дата обращения 04.01.2017).
10. Три года в плену у исламистов // «meduza» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://meduza.io/feature/2016/12/16/tri-goda-v-plenu-u-islamistov> (дата обращения 04.01.2017).
11. Free Syrian Army Founded by Seven Officers to Fight the Syrian Army // «Syria comment» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.joshualandis.com/blog/free-syrian-army-established-to-fight-the-syrian-army/> (дата обращения 02.01.2017).

ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНО – ЯРМАРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДИЗАЙНЕРА И ХУДОЖНИКА

Савёлова Анастасия Николаевна

*студент, Нижегородский педагогический университет
имени Козьмы Минина (Мининский университет),*

РФ, г. Нижний Новгород

E-mail: a.nazarova2013@yandex.ru

Балашова Елена Сергеевна

*научный руководитель, канд. филол. наук,
доцент кафедры средового и графического дизайна,*

Нижегородский педагогический университет

имени Козьмы Минина (Мининский университет),

РФ, г. Нижний Новгород

Как известно, ярмарки с момента их возникновения являлись одним из важнейших событий в обществе. Ярмарка представляла собой центр торговли и общественных развлечений. *Ярмарка* - регулярный рынок широкого значения, действует в течение ограниченного времени в одном и том же месте и на котором экспонентам разрешается представлять образцы своей продукции для заключения торговых сделок в национальном и международном масштабах. Широкое распространение торговые выставки приобрели в начале XII в., когда ремесленники устраивали демонстрацию своих лучших работ с целью привлечения большего количества клиентов. Одной из самых знаменитых ярмарок является Нижегородская ярмарка, история которой насчитывает более четырёх веков - крупнейшая ярмарка, как по товарообороту, так и по размерам занимаемой ею территории. [1, с.6]

Выставочно-ярмарочная деятельность в настоящее время является важным инструментом продвижения товаров и услуг, установления научных, культурных связей. Выставка представляет собой средство коммуникации - возможность общения с потенциальными покупателями, заказчиками, партнерами; это наиболее простой способ заявить о новинках дизайна, искусства. Выставка дает возможность развиваться молодым художникам, начинающим дизайнерам. [2, с. 15]

В настоящее время в нашей стране выставочно-ярмарочная деятельность регулируется Торгово-промышленной палатой РФ.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 1273-р по инициативе Торгово-промышленной палаты России одобрена Концепция развития выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности в РФ и утвержден план мероприятий по ее реализации. В документе отражены положения Стратегии развития системы ТПП РФ до 2020 года.

22 декабря 2015 г. в ходе пленарного заседания Госдумы был принят законопроект № 878551-6 «О внесении изменений в Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации». Поправки направлены на унификацию правил работы системы торгово-промышленных палат, что даст возможность торгово-промышленным палатам более эффективно выполнять свои функции в целях модернизации российской экономики и развития бизнеса. Участники съезда определили Приоритетные направления до 2020 года. [4, с. 58]

Одним из Основных направлений деятельности ТПП РФ определено развитие выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности как механизма внедрения инноваций и передовых технологий.

К *международно-правовым актам*, регулирующим выставочно-ярмарочную деятельность, относятся:

- Парижская конвенция 1928 года о международных выставках;
- Соглашение с государствами-участниками СНГ "О развитии выставочно-ярмарочной деятельности в Содружестве Независимых Государств" от 26.05.1995г.;
- Таможенная конвенция о КАРНЕТЕ А.Т.А. для временного ввоза товаров (Брюссель, 06.12.1990г.);
- Конвенция о временном ввозе (Стамбул, 26.06.1990г.);

На данный момент *крупнейшими компаниями* в качестве организаторов выставочно-ярмарочных мероприятий в России являются:

1. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Федерации;

2. специализированные выставочные организации (из которых стоит упомянуть в первую очередь ЗАО «Экспоцентр», ООО КВЦ «Сокольники», ГАО «ВВЦ» – Москва; ОАО «Ленэкспо», ЗАО «Рестэк» – Санкт-Петербург; ЗАО «Нижегородская ярмарка» – Нижний Новгород; ОАО «Сибирская ярмарка» – Новосибирск;

3. торгово-промышленные палаты

4. межрегиональные и отраслевые ассоциации экономического взаимодействия субъектов Федерации;

5. иные организации различных форм собственности, для которых выставочная деятельность не является основной.

Рассмотрим подробнее правовые аспекты специализированной выставочной организации на примере ЗАО «Нижегородская ярмарка». Согласно уставу Статья 7. "Виды деятельности Общества" Основными видами деятельности Общества являются [3, с. 3]:

- организация и проведение промышленно – художественных и иных выставок и ярмарок;
- сдача в аренду юридическим и физическим лицам зданий, сооружений, производственных, торговых, складских и офисных площадей, а также транспортных средств, оборудования, инвентаря и других материальных ценностей;
- образовательная деятельность в области профессионального и дополнительного образования и др;

На основании выше сказанного, рассмотрим, *каким образом начинающий художник, дизайнер может принять участие в выставке-ярмарке*, что для этого необходимо:

1. определить цели участия в выставке;
2. стоит изучить ситуацию на рынке: какие выставки, где и когда будут проводиться;

3. изучить тематику выставки, регламент мероприятия, стоимость участия в нем;

4. ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к работам участников; изучить каталог работ участников, (если таковой имеется) чтобы осознать уровень конкурентов и свою подготовку;

5. узнать, планируется ли проведение мастер-классов и может ли участник мероприятия стать организатором мастер-класса;

6. какие дополнительные мероприятия планируется провести на выставке (семинары, круглые столы, лекции и т.д.);

7. связаться с организаторами выставки, заполнить заявку на участие в мероприятии, оплатить аренду выставочной площади, если выставка платная.

Рассмотрим, *что входит в стоимость участия в выставочном мероприятии на примере выставки "АРТ - Россия" 2016:*

- аккредитация участника, публикация в электронном каталоге рекламного сообщения, информационный пакет, два пропуски на каждые заказанные 4 м², охрана экспонатов во внерабочее время выставки, страхование, рекламная кампания;

- ковровое покрытие, стеновые панели по закрытым сторонам периметра стенда, фризовая доска по открытым сторонам периметра стенда, фризовая надпись, мусорная корзина (мебель и электрические подключения – по договорённости).

- стоимость аренды от 1000 до 4000/м², минимальная площадь - 4 м².

Каждый претендент на участие в выставке должен четко осознавать свои возможности, перечислить все причины участия в мероприятии, прогнозировать результат выставочной деятельности.

Итак, современные выставки-ярмарки - это в большей степени уникальные площадки для демонстрации художественного мастерства творческих людей, место для общения с единомышленниками и получения вдохновения.

Сегодня выставочный формат - это реальная возможность для молодых дизайнеров и художников заявить о себе. *Участие в выставке позволяет:*

- без лишних затрат осуществить рекламу дизайнерских услуг, товаров художественно-изобразительного и декоративно-прикладного искусств;

- повысить спрос на представляемые товары и услуги;
- провести мастер-класс, семинар;
- поднять статус и престиж дизайнера, художника;
- получить информацию о состоянии рынка и тенденциях его развития;
- создать и расширить базу контактов, найти заказчиков, поставщиков;

На основании выше изложенного можно сделать следующий *вывод*: именно выставочная форма является наиболее актуальным средством презентации, продвижения товаров и услуг художника, дизайнера. Выставка - это кратчайший путь от идеи до ее воплощения в жизнь. Участие в ней способствует развитию той или иной отрасли, дает значительные преимущества перед конкурентами на рынке. Самореализация художника, дизайнера невозможна без выставочной деятельности, поэтому востребованность выставки-ярмарки в дальнейшем будет только расти.

Список литературы:

1. История ярмарки – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.yarmarka.ru/content/fair/history.html> (дата обращения 15.11.2016)
2. Кудряшова, О.А. Понятие, функции и значение выставочной деятельности/ О.А. Кудряшова // Маркетинг в России и за рубежом. – 2012. - № 5. – С. 58-72
3. Статья 7. "Виды деятельности Общества" Устав в новой редакции №4 Всероссийского ЗАО "Нижегородская ярмарка" от 24 июня 2008 г. – С. 6-7
4. Статья 6. Законопроект № 878551-6 «О внесении изменений в Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» от 22 декабря 2015 г. – С. 3-5

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ СТЕРЕОТИПОВ О МИГРАНТАХ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Коновалова Анастасия Владимировна

*магистрант кафедры социальной психологии
Московского государственного областного университета,
РФ, г. Москва
E-mail: anastasia.estet@gmail.com*

Нестерова Альбина Александровна

*научный руководитель, д-р психол. наук, главный научный сотрудник
лаборатории саморегуляции личности
Северо-Кавказского федерального университета,
РФ, г. Москва
E-mail: anesterova77@rambler.ru*

Развитие человеческой цивилизации привело к тому, что современный мир стал многонационален: границы стран открыты, миллионы людей перемещаются по планете в поисках либо себя, либо лучшей жизни. Существование в поликультурном пространстве становится нормой для социальных групп любого размера и уровня – будь то школа, профессиональная организация или спальный район города. Сегодня Россия, как и почти все цивилизованные страны, вынуждена искать оптимальные решения проблемы мигрантов, которые ежегодно огромным потоком прибывают в страну, решая одни проблемы и одновременно создавая другие.

Если миграция конца 1990-х годов была, по сути, перемещением русских в Россию из бывших союзных республик и не создавала ощутимых проблем адаптации мигрантов и местных жителей друг к другу, то миграция сегодня – это трудовые мигранты из стран Азии и Кавказа. Это люди с абсолютно другим менталитетом и культурой, вынужденные решать не только

профессиональные и социальные проблемы, но и проблемы языковой и культурной адаптации [3].

Аналогичным образом и русское население вынуждено искать пути адаптации к своему динамично меняющемуся социальному окружению, обрастающему новыми языковыми и культурными реалиями. Как показывает практика, далеко не все люди понимают происходящие в мире глобальные процессы, осознают неизбежность мультикультурализма и готовы делить свое пространство с представителями других национальностей. Это все чаще приводит к массовым проявлениям ксенофобии и этноэкстремизма.

Решение проблемы мигрантов в России требует принятия определенных политических, правовых, социальных, педагогических, психологических мер. Если первые требуют принятия законов и эффективной работы социальных институтов и организаций, то последние, по сути, упор на ориентацию работников сферы образования и психологов для работы в поликультурном образовательном пространстве современной школы и вуза. Такая подготовка должна в первую очередь включать просвещение и информирование педагогов и психологов с целью формирования у них системы представлений о тех процессах и явлениях национальной психологии, с которыми они будут иметь дело на практике.

Вторая проблема, в которой современные педагоги и психологи должны хорошо ориентироваться, – социально-психологические условия формирования стереотипов о мигрантах. Принципы этнической толерантности, уважения к другим нациям, религиям и культурам, диалогичности и взаимовыгодного сотрудничества положены в основу государственной внешней и внутренней политики РФ, поэтому сегодня в России уделяется особое внимание вопросам социализации мигрантов и воспитания этнической толерантности среди русского населения. На федеральном и региональном уровнях разрабатываются программы социализации и социально-психологической адаптации мигрантов и их детей.

Понятие «стереотип» (греч. stereos - твердый, typos - отпечаток) в 1922-ом году предложил американский социолог У. Липпман, автор книги

«Общественное мнение». По Липпману, стереотип есть «особая форма восприятия окружающего мира, оказывающая определенное влияние на данные наших чувств до того, как эти данные дойдут до нашего сознания». Липпман же впервые предпринял попытку обозначить роль и место стереотипов в формировании общественного мнения и языковой картины мира[1].

Значение стереотипов состоит в том, что они дают человеку возможность создать представление о мире, выходящее за рамки собственного социального, политического и географического окружения. Они формируются под влиянием культурного окружения человека и передаются следующим поколениям как данность.

В межрасовых, равно как и в межгрупповых отношениях, важную роль играют этнические стереотипы. Они представляют собой упрощенные образы индивидуумов, которые имеют высокую степень согласованности. Как правило, все стереотипы усваиваются в детстве, причем это никогда не является следствием опыта. Обычно их получают из вторичных источников, глядя на родителей, друзей, бабушек, дедушек и так далее. Плюс ко всему, это происходит задолго до того, как ребенок начнет давать себе оценку, относить себя к какой-либо определенной группе или иметь представление о собственной личности.

Впервые о таком элементе, как этнические стереотипы поведения, заговорили в 1922 году. Сделал это популярный американский журналист, проводивший собственное исследование. Он сообщил, что образование стереотипов является естественной вещью, которая только играет на руку человеку.

Во-первых, когда люди вступают в контакт со сложным социальным объектом, которого они до этого не видели, то попросту не знают, как себя надо вести. И в этом случае им помогут «картинки мира», которые находятся в головах и мыслях, передаются из поколения в поколение.

Во-вторых, с помощью стереотипов каждый человек сможет себя оправдать, защитить. Следовательно, его позиции, права и ценности всегда будут иметь определенный вес [2].

Таким образом, стереотипы помогают человечеству справиться с восприятием мира, сохранить при этом личные качества, а также сориентироваться в сложных ситуациях. Соответственно, если речь идет об этнических предубеждениях, то люди смогут нормально себя чувствовать в обществе иностранцев, поскольку часть информации о них имеется.

Но есть и обратная сторона медали. К сожалению, множество сформировавшихся в детстве стереотипов поменять будет невозможно (за редким исключением). Вероятно, именно поэтому человечество не может продвигаться дальше в развитии, так как оно застряло на стадии предубеждений.

Проблема предрассудков существовала всегда, и формирование этнических стереотипов сказывается на ней в большей мере. Даже сегодня, когда любой человек может найти все информацию, которая его интересует, стабильность предубеждений все-таки присутствует.

Формирование начинается с раннего детства. Однако в юном возрасте ребенок не может мыслить в рамках отношений между нациями, и он складывает стереотипы относительно своей семьи и ее отношениями с другими людьми. Но сам процесс закладывается непосредственно в это время.

Этнические стереотипы впервые дают о себе знать в подростковом возрасте, когда человек максимально незащищен перед ними. Если у девушки или парня еще не сложилось собственное мнение по какому-то поводу, то навязанные идеи заменят самостоятельное мышление. Именно поэтому любая пропаганда станет для молодежи мгновенно впитываемой информацией. Этим обусловлено то, что у стереотипов имеется ригидность. Подростки, которые получили заданный темп развития мышления, попросту не представляют, как можно думать по-другому. Но все-таки изменения присутствуют, и интернет играет в этом далеко не последнюю роль[5].

Сегодня функции этнических стереотипов постепенно начинают угасать, но пока еще исключать их полностью нельзя. Первобытная этническая картина мира представляет собой совсем иное. Тогда предубеждения играли особую роль, они помогали племенам выживать. К примеру, с одними общинами

отношения могли быть налаженными, с другими – враждебными. И чем раньше новый член социума об этом узнавал, тем больше у него было шансов на выживание.

В современности этнические стереотипы основываются больше на эмоциях, нежели на враждебности и так далее. Чаще всего они несут негативную нагрузку. Например, если русский общается с американцем, то из-за предубеждений он изначально может несерьезно оценивать своего собеседника. Его предвзятое отношение добавит плохих эмоций, причем обоим. Так же обстоят дела и с другими нациями.

Таким образом, этнические стереотипы поведения являются вовсе не тем продуктом, который обобщает одинаковые или схожие черты одной нации. В них личностные качества отдельных людей заменяются заведомо односторонним предубеждением. Последнее, в свою очередь, представляет собой негативную установку по отношению к отдельной группе людей[4]. В результате соответствующего поведения образуется настороженность, причем с обеих сторон. Первые идут на поводу у своих стереотипов, вторые ведут себя плохо вследствие неуважительного отношения. Образуется некая отчужденность, которая вызывает недоразумения, а также затрудняет все последующее взаимодействие.

Список литературы:

1. Исламшин Р.А., Габдулханов В.Ф. Теория и практика формирования коммуникативной культуры в школе // Педагогика. 2013. №6. С. 18-24.
2. Комогоров П.Ф. Философско-психологические основы толерантности как педагогического феномена // Образование и наука. 2010. № 1. С. 186-197.
3. Кузнецова С.А. Миграционные установки как предмет социально-психологических исследований // Социальная психология и общество. 2013. № 4. С.34–46.
4. Нестерова А.А., Сулова Т.Ф. Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов: Монография. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
5. Палаткина Г.В. Формирование этнотолерантности у младших школьников// Педагогика. 2003. №11. С.7-15.

СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Голубчикова Ирина Алексеевна

*студент Института психологии
ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск
E-mail: Ziraelirina@gmail.com*

Иванова Ольга Эдуардовна

*студент Института психологии
ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск
E-mail: olya.ivanova2898@mail.ru*

Николаева Евгения Николаевна

*научный руководитель, канд. биол. наук,
доцент кафедры нормальной и патологической физиологии
Медицинского института ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск*

Введение. Ведущим типом деятельности любого студента является учебная деятельность. Эта деятельность связана с обработкой большого количества разного рода информации, переключением с одной деятельности на другую. Успешность учебной деятельности определяется развитием свойств когнитивных функций организма, одним из которых является внимание. Известно, что внимание происходит от образованных свойств личности и вместе с тем является опорным свойством, которое влияет на формирование других свойств личности, которые проявляются в деятельности и во взаимоотношениях людей [4]. Исследование закономерностей между когнитивными параметрами и личностными характеристиками актуально тем, что человек, получив сведения о личных особенностях, способен, на основе этих данных, улучшить свои возможности для последующего эффективного использования своего времени.

Целью нашей работы явилось исследование свойств внимания (объема, распределения, переключаемости) в зависимости от личностных параметров организма (экстраверсии, интроверсии) у студентов вуза в условиях Севера.

Объект и методы исследования. Объектом исследования выступили студенты 1-2 курсов Института психологии СВФУ из числа добровольцев в возрасте 17-25 лет (n=48).

Для определения свойств внимания использовали методику красно-черных таблиц Шульте-Платонова на АПК “НС-Психотест” (ООО “Нейрософт”, г. Иваново, Россия), определение личностных параметров (уровня экстра-интроверсии) проводили с помощью опросника Айзенка (EPI) [3].

Результаты. Полученные нами результаты показали, что среди студентов Института психологии большую часть составляют амбиверты (40%) и интроверты (32%), меньшую часть – экстраверты (28%).

Исследование свойств внимания в группах экстравертов, интровертов и амбивертов показало следующие результаты. Наибольшее количество студентов с высоким и выше среднего объемом внимания отмечается среди экстравертов (76,8%), наименьшее среди амбивертов (57,9%) (см. рис.1). Также среди амбивертов больше всего студентов с низким и ниже среднего уровнем объема внимания (15,78%), чем у студентов интровертов и экстравертов.

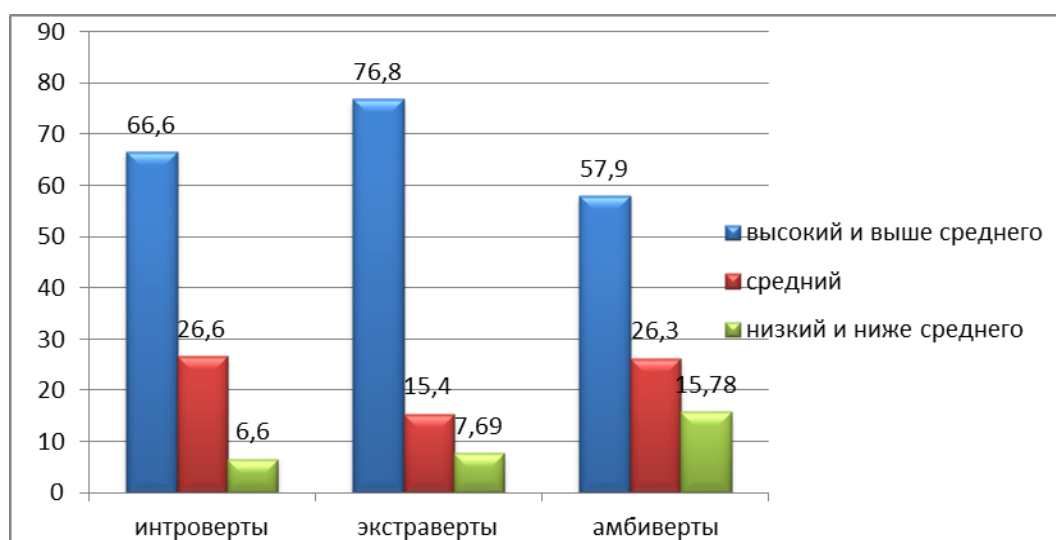


Рисунок 1. Распределение студентов с разным уровнем объема внимания в зависимости от экстра-интроверсии (в %).

Полученные результаты подтверждают, что экстраверты в силу своей общительности и направленности энергии вовне, способности улавливать большее количество информации об объекте, могут с легкостью удерживать в

центре внимания несколько объектов и оперировать ими без особых затруднений [1,5]. Амбиверты, напротив, при получении какой-либо информации не могут воспринимать ее в большем количестве.

Результаты исследования распределения внимания показало, что наибольшее количество студентов с высоким уровнем распределения внимания встречается среди интровертов (33,3%), лиц со средним уровнем распределения внимания больше всего среди экстравертов (53,8%), а лиц с наименьшим уровнем распределения внимания больше среди амбивертов (36,84%) (см. рис.2).

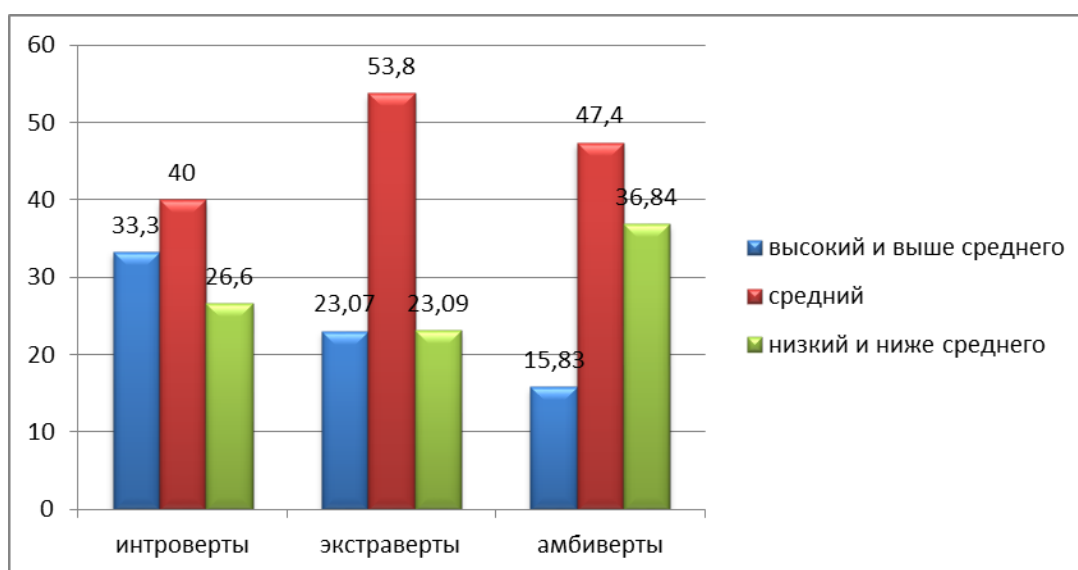


Рисунок 2. Распределение студентов с разным уровнем распределения внимания в зависимости от экстра-интраверсии (в %).

Такой результат можно объяснить тем, что возможно у интравертов внимание имеет большую направленность в ситуацию, чем у экстравертов [2], что позволяет лучше распределить внимание на выполнение нескольких действий для более успешной деятельности.

Представленные на рисунке 3 результаты исследования переключаемости внимания в трех группах показало что, как и ожидалось, наибольшей переключаемостью внимания обладают экстраверты (76,91%), наименьшей – амбиверты – 26,35% студентов имеют низкий и ниже среднего уровень переключаемости внимания.

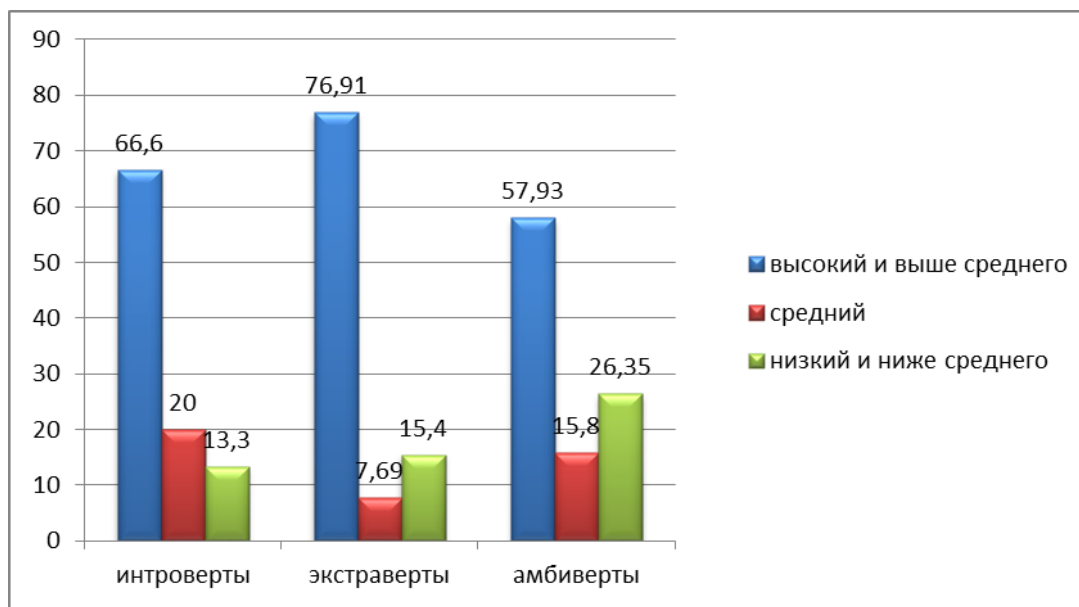


Рисунок 3. Распределение студентов с разным уровнем переключаемости внимания в зависимости от экстра-интроверсии (в %).

Вполне ожидаемо, что у экстравертов будет наивысший показатель переключаемости внимания, ведь в силу того, что монотонная деятельность не для них, им свойственно быстро переходить от одного дела к другому в отличие от тех же интровертов. Произвольное переключение внимания сопровождается участием волевых усилий человека. Низкие показатели у амбивертов говорят о том, что им наоборот труднее быстро перестроиться, имеются некоторые сложности в приложении усилий во время выполнения каких-либо задач.

Таким образом, полученные нами результаты исследования, что внимание как когнитивный процесс зависит от личностных особенностей каждого человека. Студенты с экстраверсией отличаются наиболее высокими показателями по таким свойствам внимания как объем и переключаемость, интроверты – по распределению внимания. Амбиверты же, имея черты сразу двух типов личности, ориентируются в зависимости от той ситуации, в которой они находятся, что должно говорить об их гибкости и способности быстро находить решения. Однако, по результатам нашего исследования среди

амбивертов отмечаются низкие показатели по всем предоставленным параметрам внимания, в отличие от экстравертов и интровертов.

Список литературы:

1. Айзенк Г.Ю. Структура личности. – СПб.: Ювента, М.: КСП+, 1999. – 464 с.
2. Башанаева Г.Г. Особенности направленности внимания интровертов и экстравертов в эмоционально значимой ситуации // Вестник «Здоровье и образование в XXI веке». – 2015. – том 17 [11]. – С.11-14.
3. Практическая диагностика: методики и тесты. – Самара: Бахрат-М, 2007-672 с.
4. Страхов И.В. Воспитание внимания школьников - М.: Учпедгиз, 1958. - 128 с.
5. Юнг К.Г. Психологические типы / Под ред. В. Зеленского; Пер. с нем. С. Лорие. - СПб.: Азбука, 2001.

КРИЗИС СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Симаковский Александр Фархадович

студент, института истории и культуры ЕГУ им. И.А.Бунина,

РФ, г.Елец

E-mail: Simavskii.Aleksandr@mail.ru

Многие россияне (особенно более образованные) наверняка слышали что-либо о «кризисе среднего возраста». В то же время, насколько известно исследователям в этой области, ни в отечественной, ни в зарубежной научной литературе не существует статистически обоснованных данных относительно распространенности данного явления. Более того, до сих пор в науке недостаточно ясно определена природа этого кризиса, его причины, детерминанты, временные границы, способы совладания с ним и особенности протекания, несмотря на то, что в научном дискурсе присутствует само это понятие. В связи с этим данная тема является актуальной и интересной с научной точки зрения.

На кризис середины жизни одним из первых указал К. Юнг. Его трактовка данного понятия была основана на психотерапевтической практике с людьми среднего возраста. Ученым были выделены три группы типичных проявлений этого кризиса:

- 1) переориентация человека с экстравертированных задач первой половины жизни на интровертированные цели – во второй;
- 2) использование человеком в первой половине жизни гендерно-специфических ресурсов для решения социальных задач обоих полов, а во второй – психофизиологических ресурсов противоположного пола;
- 3) проявление на физиологическом уровне указанного обстоятельства (появляется низкого голоса и жестких черт лица у женщин, увеличение жировой прослойки и смягчение выражение лица у мужчин) [2, с. 38].

Стоит отметить, что степень распространенности кризисных переживаний К. Юнгом не обсуждалась. Тем не менее, его заслуга заключается в том, что он

был первым, кто указал на изменения, происходящими с людьми в середине жизненного цикла [5, с. 38].

Э. Эриксон также указывал на то, что прохождение через кризисную стадию является закономерностью личностного развития. Он полагал, что на протяжении жизненного цикла человек проходит через восемь нормативных кризисов развития идентичности. Период «кризиса среднего возраста» является седьмой стадией развития идентичности, и, по мнению автора, охватывает возрастной период от 30 до 60 лет. По достижении указанного возраста могут отмечаться проявления кризиса, которые препятствуют самореализации личности. Успешное разрешение кризиса приводит, в свою очередь, к формированию заботы об окружающих в качестве личностного новообразования данного возраста [7, с. 85].

В России «опережающее» прохождение через кризис среднего возраста может быть связано с поколенческими особенностями рассматриваемой возрастной группы в виде пережитой ими ломке социально-экономических основ жизни отечественного социума, в связи с чем частично или полностью оказались невостребованными сформированные структуры Я-идентичности и возрос риск ее фрагментации.

С другой стороны, если отталкиваться от идей П. Балтеса и его коллег, правомерно будет предположить, что кризис может вызвать совпадение во времени нескольких неблагоприятных событий, которые относятся к ненормативному фактору: потеря работы, развод, серьезная болезнь, смерть значимых окружающих [3, с. 54].

В свою очередь такие исследователи, как К. Снайдер, К. Форд, Р. Харрис предлагают аналогичное понятие – негативные жизненные события, представляющие собой происшествия и инциденты, которые нарушают привычное течение жизни и являются причиной психологической или физической боли [9, с. 76].

Таким образом, но среди исследователей-психологов на сегодняшний момент нет единства даже в понимании содержания кризиса среднего возраста.

Более того, если интерпретировать всякий личностный кризис как переживание утраты жизненного смысла, то, по мнению В. Франкла, смысл жизни может найти каждый человек вне зависимости от его гендерных, возрастных, интеллектуальных и материальных отличий [2, с. 105].

Таким образом, индивидуальная картина кризиса среднего возраста может представляться достаточно пестрой: если многие процессы и события происходят в сравнительно короткий отрезок времени, то кризис может протекать остро. Если же часть событий не наступает, а остальные хронологически отделены друг от друга, то непосредственно наступление кризиса может быть неочевидным.

Именно последний вариант личностного развития в середине жизненного цикла акцентирует ряд авторов, которые полагающих, что кризис среднего возраста не является обязательным событием в жизни человека. Он свидетельствует не о кризисе, а о переходе рубежа середины жизни. Основным содержанием такого перехода является то, что в этом возрасте каждый человек осознает, что уже перестает быть молодым, то есть, данный переход непосредственно связан с утратой молодости и сопровождающими ее изменениями физиологического характера, а также их внешними проявлениями: появление седых волос и морщин, снижение возможности эффективно работать и увеличение массы тела [5, с. 89].

Теоретические обзоры зарубежной научной литературы по этой теме выявил, например, что Р. Лазарус и С. Фолкман, разработав методику из 67 видов человеческих реакций на неблагоприятные события, посредством факторного анализа объединили их в восемь дискретных стратегий совладания. При этом авторы отмечают, что человек в каждом конкретном случае может пользоваться индивидуальной комбинацией стратегий [4, с. 58].

Выделение Дж. Шеффером и Р. Моссом трех типов стратегии совладания представляется эвристичной и в достаточной мере совпадающей с выделенными нами ранее признаками переживания «кризиса среднего возраста». Данные типы стратегии совладания сфокусированы на:

- мощях;
- оценке;
- проблеме [1, с. 64].

В целом же можно говорить о том, что кризис среднего возраста имеет разный генезис в группах с различными статусами Я-идентичности. Так, например, можно отметить, что респонденты, которые принадлежат к другим типам Я-идентичности, переживают кризис, вызванный чаще внешними отрицательными непредсказуемыми жизненными событиями (ненормативными, по П. Балтесу). Также не исключено, что формирование в среднем возрасте типа аутсайдеров может быть связано с таким типом совладающего поведения, как избегание разрешения сложных жизненных ситуаций.

Также стоит отметить, что кризисные проявления чаще отмечаются у мужчин. Не является исключением тот факт, что это связано с «мужским» стремлением к власти, выраженность которого, по некоторым зарубежным данным (Р. Эммонс), негативно коррелируют с психологическим и физическим благополучием человека [8, с. 72].

Таким образом, обобщая вышесказанное, стоит сделать вывод о том, что средний возраст следовало бы отнести к периодам жизненной рефлексии, субъективная значимость и интенсивность которой в значительной степени может зависеть от «включенности» во внешнюю деятельность, тип которой может являться гендерно специфичным. В любом случае в психологических установках и женщин, и мужчин в отношении гендерных ролей после 45 лет проявляется все более четкое разделение «женского» и «мужского», что противоречит выводу К. Юнга о физиологическом сближении полов в поздней взрослости и старости.

Список литературы:

1. Василюк Е.Ф. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. – М.: Прогресс, 2011. – 200 с.
2. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. – М.: Владос, 2012. – 335 с.

3. Леонтьев Д.А. Психология смысла. – М.: Омега-Л, 2013. – 338 с.
4. Массен П., Конгер Дж., Каган Дж., Гивитц Дж. Развитие личности в среднем возрасте // Психология личности. Тексты. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. – М.: Наука, 2012. – 286 с.
5. Муздыбаев К. Психология ответственности. – СПб.: Нева, 2013. – 234 с.
6. Муздыбаев К. Стратегия совладания с жизненными трудностями. Теоретический анализ // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2008. Т.1. Вып.2. – 201 с.
7. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. – М.: Академия, 2010. – 181 с.
8. Психология среднего возраста, старения, смерти / под ред. А.А. Реана. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2013. – 277 с.
9. Юнг К. Проблемы души нашего времени. – М.: Прогресс, 2014. – 336 с.

СЕКЦИЯ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЙОГУРТОВ ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ
ПОКАЗАТЕЛЯМ**

Кныш Евгения Анатольевна

*студент, факультета ветеринарной медицины Омского ГАУ,
РФ, г. Омск*

E-mail: knysh.zhenia@yandex.ru

Шмат Елена Викторовна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент Омского ГАУ,
РФ, г. Омск*

Йогуртом называют кисломолочный продукт, который по консистенции и вкусу похож на нежирную сметану. Его получают путём сквашивания молока йогуртовыми бактериями – термофильным стрептококком (*Streptococcus thermophilus*) и болгарской палочкой (*Lactobacillus bulgaricus*), содержание которых в готовом продукте на конец срока годности должно быть не менее 10^7 КОЕ в 1 г продукта. При этом может допускаться добавление пищевых добавок, фруктов и овощей. Йогурт не является каким-то нововведением пищевой промышленности, в чистом виде он известен человечеству более 8 тысяч лет [2, 3].

Согласно ГОСТ Р 51331-99 Йогурты. Общие технические условия, йогурты подразделяются на собственно йогурты и био йогурты. Собственно йогурты, в свою очередь, могут быть как с компонентами, так и без компонентов [1].

Также йогурты делят на «живые» и «неживые». При изготовлении «живых» йогуртов используют живые закваски и микробные культуры болгарской палочки и термофильного стрептококка. Данные йогурты в процессе производства не нагревают, также в них не добавляют консерванты. Срок хранения таких йогуртов не превышает 30 дней. «Неживые» йогурты

после приготовления подвергают термической обработке, затем добавляют в них консерванты с целью продления срока годности. После всего этого живые культуры погибают, и такие йогурты можно назвать лишь йогуртовыми продуктами [2].

Признаки, по которым можно отличить йогурт от йогуртового продукта:

1) Срок хранения. У натурального йогурта не более 30 дней, у йогуртового продукта – 3 месяца.

2) Температура хранения. Для натурального йогурта – 4-6°C, для йогуртового продукта – от 4 до 25°C.

3) Состав. В состав натурального йогурта входит йогуртовая закваска, в составе йогуртового продукта нет закваски.

4) На упаковке натурального йогурта указывается содержание молочнокислых микроорганизмов, тогда как для йогуртового продукта не указывается [4].

Классификация йогуртов по степени жирности: молочные, молочно-сливочные и сливочные. В молочных содержание жира составляет менее 4,5%, Они бывают трёх типов: нежирные (0,1%), полужирные (1,5-2,5%) и классические (2,7-4,5%) йогурты. Содержание жира для молочно-сливочных йогуртов – 4,5-7%, а сливочных – более 10%. Калорийность зависит от процента жира в йогурте: чем он выше, тем больше калорийность. Также в йогурты могут добавлять растительные жиры, например, пальмовое масло.

Также йогурты бывают простые и сложные. Сложные содержат различные добавки (фруктовые, овощные, цельные зерна, ароматизаторы и другие). Простые йогурты не содержат никаких добавок. Они наиболее полезны [4].

В чём же польза йогуртов для человека? Натуральный йогурт обладает большим количеством полезных свойств.

1. Он благотворно влияет на работу пищеварительной системы, помогает устранить болевые ощущения и дискомфорт в желудке, также улучшает микрофлору кишечника, помогая избежать дисбактериоза.

2. Оказывает значительное влияние на общее состояние организма, повышает иммунитет.

3. Йогурты борются со старением, за счёт того, что лактобактерии препятствуют анаэробному брожению в кишечнике и способствуют очистке его стенок.

4. Отличное профилактическое средство при борьбе с раком кишечника за счёт того, что в йогуртах содержится кальций.

5. Натуральный йогурт – богатый источник белка и другие свойства [2], [4].

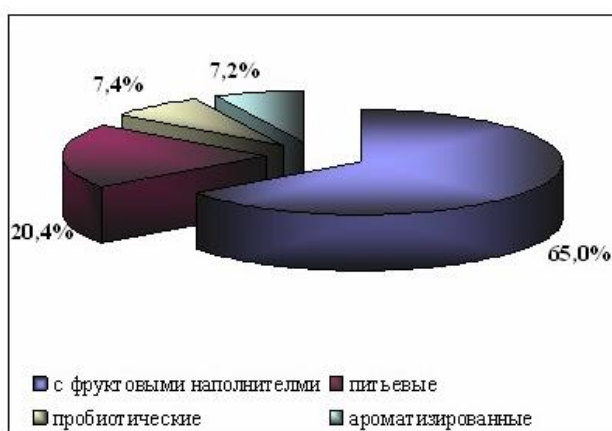


Рисунок 1. Процентное соотношение видов йогурта на российском рынке

Из данной диаграммы видно, что значительную долю на российском рынке составляют йогурты с фруктовыми наполнителями – 65%. Затем идут питьевые йогурты – 20,4%. На 3 и 4 месте пробиотические и ароматизированные йогурты соответственно, 7,4% и 7,2%.



Рисунок 2. Сегментация рынка по видам продукции из молока

Из данной диаграммы видно, что кисломолочные продукты и йогурты занимают 2 место по популярности среди молочных продуктов – 25%.

Таблица 1.

Органолептические показатели йогуртов в соответствии с ГОСТ Р 51331-99 Йогурты. Общие технические условия

Наименование показателя	Характеристика
Внешний вид и консистенция	Однородная, в меру вязкая. При добавлении стабилизаторов – желеобразная или кремообразная. При использовании вкусоароматических пищевых добавок – с наличием их включений.
Вкус и запах	Кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов. При выработке с сахаром или подсластителем – в меру сладкий. При выработке с вкусоароматическими пищевыми добавками и вкусоароматизаторами – с соответствующим вкусом и ароматом внесённого ингредиента.
Цвет	Молочно-белый равномерный по всей массе. При выработке с вкусоароматическими пищевыми добавками и пищевыми красителями – обусловленный цветом внесенного ингредиента.

Цель исследования – проверить качество 2 образцов натурального йогурта по органолептическим показателям. Объекты исследования:

Образец 1 – Йогурт "Простоквашино" 2,7% классический.

Образец 2 – Йогурт "Данон" 3,3% натуральный.

Порядок проведения исследования:

1) Проверка маркировки. Маркировка должна содержать следующую информацию: наименование продукта; наименование и местонахождение изготовителя; товарный знак изготовителя, если есть; масса нетто; дата изготовления и срок годности; обозначение документа, в соответствии с которым изготовлен и может быть идентифицирован продукт; пищевая ценность; состав.

2) Органолептическая оценка в соответствии с ГОСТ Р 51331-99 Йогурты. Общие технические условия.

3) Обработка результатов, выводы.

Таблица 2.**Результаты исследования двух образцов йогурта.**

Показатели	Образец 1	Образец 2
Маркировка	Соответствует требованиям. Срок годности – 28 суток. Состав: цельное молоко, обезжиренное молоко, молоко сухое обезжиренное, комплексная пищевая добавка (стабилизаторы – модифицированный крахмал, пектины, гуаровая камедь, желатин), закваска йогуртовых культур.	Соответствует требованиям. Срок годности – 30 дней. Состав: обезжиренное молоко, сливки, сухое обезжиренное молоко, йогуртовая закваска.
Внешний вид и консистенция	Однородная, в меру вязкая.	Однородная, в меру вязкая.
Вкус и запах	Кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов	Кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов
Цвет	Молочно-белый равномерный	Молочно-белый равномерный

Вывод: образцы соответствуют всем требованиям. Образец 1 в своём составе содержит стабилизаторы, я бы не советовала покупать такой йогурт. По органолептическим показателям образцы соответствуют ГОСТ.

Таким образом, йогурты являются очень полезными продуктами, но только в том случае, если в их состав не входят различные добавки, из-за которых теряется вся польза. Йогурты – очень популярные кисломолочные продукты, их можно встретить в рационе почти каждого человека. Они являются отличным перекусом, их удобно брать с собой. Также йогурты обладают потрясающими вкусовыми качествами. При выборе стоит обращать внимание на информацию на упаковке, внимательно читать состав и смотреть срок годности. В состав должна обязательно входить йогуртовая закваска, не должно быть различных добавок: стабилизаторов, консервантов, ароматизаторов и других. Срок годности не должен превышать 30 суток.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 51331-99 Йогурты. Общие технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200007224>. – принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 19 октября 1999 г. N 355-ст (Дата обращения 08.01.2017)
2. Йогурт [Электронный ресурс]. – URL: <http://med2live.ru/йогурт.html> (Дата обращения 08.01.2017)
3. Йогурт [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Йогурт> (Дата обращения 08.01.2017)
4. Йогурт, польза и вред для организма человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://yazdorovee.ru/vsem-izvestnyj-jogurt-polza-i-vred> (Дата обращения 08.01.2017)

СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

ТЕОРИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ ДЖОНА РОЛЗА, КАК ОСНОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО НЕОЛИБЕРАЛИЗМА

Гаршин Николай Александрович

*студент магистратуры, кафедра истории философии,
Воронежский Государственный Университет,*

РФ, г. Воронеж

E-mail: garshnick@mail.ru

В своем труде «Теория справедливости» Джон Ролз формирует собственное понятие справедливости, как таковой и социальной справедливости, в частности. Изданная впервые в 1971 году эта книга является одним из основных источников ценностей и основ неолиберализма с одной стороны, который в тот момент времени начинал набирать силу, и критикой утилитаризма вообще и утилитаристской этико-правовой системы в частности. Утилитаристская политико-философская система на тот момент переживала явный кризис, критика общества потребления становилась все более яркой и книга «теория справедливости» стала важным этапом в развитии новых концепций государства, власти и гражданского общества, и моментом критики старых неэффективных и негуманных систем.

Основной целью написания работы Ролза как либерала нового поколения, одного из первых неолибералов является примирение и сведение к полноте и непротиворечивости в единой политической системе таких политико-этических и политико-философских категорий как свобода, необходимость и справедливость, о чем и заявляет в самом начале своей работы «в справедливом обществе должны быть установлены свободы граждан, а права, гарантируемые справедливостью, не должны быть предметом политического торга или же калькуляции политических интересов. Единственное, что позволяет нам неохотно принимать ошибочную теорию, — это отсутствие более лучшей

теории. Аналогично, несправедливость терпима только тогда, когда необходимо избежать еще большей несправедливости. Будучи первыми добродетелями человеческой деятельности, истина и справедливость бескомпромиссны.» [1, с.18]

Цель моей работы – проследить развитие гражданского общества в историческом процессе и соотнести его с принципами, изложенными в «теории справедливости» Джона при этом обращая внимание на уровень жизни в той или иной стране, развитие науки, экономики, наличие и доступность исполнения основных прав и свобод. Особое внимание следует обратить на США после 80х годов 20 века, ибо именно там в первую очередь было заметно усиление влияния неолиберализма в политико-правовой сфере.

Данная тема представляется мне актуальной, так как в России гражданское общество в той или иной степени продолжает формироваться, а значит, как внутри него, так и по отношению к власти могут возникать конфликты. Для решения этих конфликтов необходима теоретическая база, и книга Джона Ролза «теория справедливости» очень удачно подходит для этого, давая принципы справедливой и комфортной жизни для всех граждан нашей страны.

С самого начала своего труда Джон Ролз обращает внимание на важность справедливости для социальных институтов, возводя ее фактически в ранг основного критерия эффективности и необходимости существования какого бы то ни было общественного или даже государственного института: «Справедливость — это первая добродетель общественных институтов, точно так же как истина — первая добродетель систем мысли. Теория, как бы она ни была элегантна и экономна, должна быть отвергнута или подвергнута ревизии, если она не истинна. Подобным же образом законы и институты, как бы они ни были эффективны и успешно устроены, должны быть реформированы или ликвидированы, если они несправедливы». [1,с.19] Изначально ставя справедливость в столь привилегированное положение среди всех ценностей, Ролз с одной стороны, вынужден максимально внимательно и вдумчиво данное понятие, а с другой – указать, как оно будет взаимодействовать с иными

категориями как социально-философского, так и морально-этического дискурса: в первую очередь здесь появляется проблема соотнесения категорий равенства и справедливости, но помимо ее, весьма серьезно изученной, на мой взгляд, не менее важными являются вопросы о взаимодействии справедливости с такими философско-этическими категориями как долг, воля, свобода, как в широком, так и в узком смысле. Принципы справедливости положенные в основу как общества в целом: его морально-нравственных ценностей, правовых норм, так и социальных институтов, отвечающим требованиям справедливости, являются основными, пусть и не единственными регуляторами жизни как социума в целом, так и единичного человека в частности.

Логично, что на одной идее справедливости ни одно общество или государство не может быть выстроено: требуется слаженная работа экономико-политических, социально духовных и иных социальных институтов, которые благодаря системности общества и государства могут работать относительно стабильно (т. е. требование координации); организация деятельности общественных институтов и самого человека должна приносить конкретный (при этом необязательно сиюминутный) результат, который позволяет, во-первых, существовать обществу с большим комфортом, во-вторых, позволяет человеку быть полезным обществу, личностно самореализовываться и снижает для него риск потерять работу (требование эффективности); наконец подобная организация жизни общества/государства и гражданина должна носить стабильный характер: правовым нормам необходима устойчивость, дабы они были легальны и легитимны, стабильные объемы производства позволяют планировать экономику, стабильность в духовной сфере гармонизирует жизнь человека, что снижает риски психических и психосоматических расстройств, и позволяет человеку расти как личности. Но и в основу координации эффективности и стабильности Ролз кладет согласование их со справедливостью, очередной раз, подчеркивая ее роль.

Ниже Ролз переходит к описанию субъекта справедливости: «Нашим предметом, однако, является социальная справедливость. Для нас главный

субъект справедливости — базисная структура общества, или более точно, способы, которыми основные социальные институты распределяют фундаментальные права и обязанности и определяют разделение преимуществ социальной кооперации. Под основными институтами я понимаю конституцию и основные экономические и социальные устройства.» [1,с.20] очередной Ролз показывает практическую направленность своей работы, выделяя как основные институты конституцию и экономические и социальные устройства, то есть то, что работает во всех государствах в настоящее время, являясь при этом ядром общественной жизни. Именно эти образования позволяют стабилизировать жизнь страны в целом и дать столь необходимую человеку уверенность в завтрашнем дне, давая при этом весьма отчетливые жизненные перспективы и позволяя строить планы в таких важных сферах как демография, образование, здравоохранение, словом, во всем том, что в сегодняшней терминологии называется социальной политикой государства.

Ролз вынужден признать, что справедливость лицом к лицу сталкивается с неравенством, в силу чего, как мы знаем из истории, и происходят социальные потрясения: справедливость и сама внутренняя сущность человека требуют справедливости, но в силу структуры социальных институтов при любой форме правления и политическом режиме неравенство было и есть, и, на мой взгляд, будет, ибо социальный институт сам входит в иерархию общественных образований и внутри себя он также иерархичен. Это важно понимать, так как именно это, на мой взгляд, делает неосуществимыми на практике утопические и коммунистические проекты. Это связано с тем, что всегда будут те, кто недоволен своим положением, те, кто хочет жить лучше других, и те, кто хочет жить за счет других. И в результате этого будут возникать выделенные Ролзом проблемы с координацией, эффективностью и стабильностью.

Далее Ролз указывает на ограничения, накладываемые на «Теорию справедливости» как самой природой справедливости и сопутствующих ей проблем, так и заложенных в социальных институтах: «Сфера нашего исследования ограничена в двух отношениях. Прежде всего, я имею дело со

специальным случаем проблемы справедливости. Я не рассматриваю справедливость институтов и социальных практик вообще, как и отдельные случаи справедливости международного права и отношений между государствами. Следовательно, если предположить, что понятие справедливости применимо всякий раз, когда имеется распределение (allotment) чего-то, что рационально рассматривается как приобретение или ущерб, тогда мы заинтересованы только в одном примере его применения. Другое ограничение заключается в том, что, по большей части, я рассматриваю принципы справедливости, которые должны регулировать вполне упорядоченное общество. Предполагается, что любой человек поступает справедливо и играет свою роль в поддержании справедливых институтов. Причина, по которой следует начинать с идеальной теории, заключается в том, что она дает, я полагаю, единственное основание для систематического осмысления этих более неотложных проблем. От такой теории зависит, например, обсуждение проблем гражданского неповиновения. Я полагаю, что более глубокое понимание может быть достигнуто именно в этих рамках, и что природа и цели совершенно справедливого общества являются фундаментальной частью теории справедливости» [1, с.23] Здесь мы видим, что во многом применимость «теории справедливости» будет зависеть от того, как будет выглядеть модель поведения людей при распределении ограниченного числа ресурсов. И Ролз честно пишет о роли социального случая здесь. Иными словами, справедливость весьма конвенциональна, и зависит от соглашения людей по вопросу о том, что считать справедливым. А при такой ситуации, на мой взгляд, возникают две весьма антиномичные по отношению друг к другу проблемы: с одной стороны выбор людей может быть неверным и повлиять на «толпу» рационально почти невозможно, а с другой, при современном уровне развития политических и психологических технологий разного рода мошенники и аферисты могут с помощью данных технологий убедить толпу в выгодной только им концепции справедливости и обворовывать государство. На мой взгляд, именно высокая доля субъективности и изменчивости в

общественной жизни и является основной проблемой для создания некоего реально работающего проекта идеального государства (в нашем случае общества). Гражданское общество же весьма своеобразное социальное образование, с одной стороны само являющееся социальным институтом, а с другой включающее в себя огромное число более мелких общественных институтов. Поэтому предсказать реакцию его членов на ту или иную концепцию справедливости весьма проблематично, на мой взгляд.

Далее следует собственно первичная формулировка принципов справедливости: «Первая формулировка двух принципов такова.

Первый принцип: каждый человек должен иметь равные права в отношении наиболее обширной схемы равных основных свобод, совместимых с подобными схемами свобод для других.

Второй принцип: социальные и экономические неравенства должны быть устроены так, чтобы: (а) от них можно было бы разумно ожидать преимуществ для всех, и (б) доступ к положениям (positions) и должностям был бы открыт всем.» [1, с.22] по моему мнению, это весьма классическая трактовка справедливости для либеральных и неолиберальных концепций, из которой с необходимостью следуют подобные принципы. Эти принципы, с одной стороны позволяют честно трудиться, не боясь притеснений и гнета со стороны власти, но с другой из них при реализации следует, как правило, весьма слабая социальная функция государства. Здесь опять возникает дилемма равенства и справедливости, свободы и помощи от государства.

Джон Ролз оказал сильнейшее влияние на развитие моральной, правовой социальной философии 20-21 века. И, несмотря на наличие критике со стороны либертарианских философов, таких как Нозик и Фли, на мой взгляд, его теория справедливости вкупе с критикой интуитивизма и утилитаризма нашла свое отражение в современном политическом устройстве США и стран Европы, которые близки как раз к идеям неолиберализма: «Прежде чем переходить к критическому анализу теории Ролза, следует заметить, что, в целом, он ближе к либертарианству, чем господствовавшая во времена написания книги

(70-ые годы) традиция коллективистского утилитаризма. Работу Ролза можно считать шагом в либертарианском направлении в том смысле, что он исходит из наличия у человека неотчуждаемых прав и считает неэтичными те формы общественного устройства, которые направлены на достижение большего «общего блага» за счет отчуждения таких прав. Более того, саму теорию справедливости Ролза, по крайней мере, в ее наиболее общем виде, можно интерпретировать как совместимую с либертарианскими идеями» [2,с.14]

Путем сравнения мы увидим, что социальная политика, предложенная Ролзом и современная социальная политика указанных выше стран во многом сходны: это, во-первых, минимальный объем собственности, который должен быть у каждого человека (причем минимум в данном контексте не означает плохого существования, напротив, в той же Великобритании есть семьи, где на эту «минимальную собственность» живут уже несколько поколений), что очень, хорошо отражает второй принцип справедливости Ролза: по сути самые утесненные имеют лучшее положение из этого неравенство, и оно выгодно как им, так и тем, кто их богаче. Иначе говоря, с ними делятся «общественным пирогом», что позволяет им весьма неплохо существовать. Конечно, с точки зрения экономики это не очень выгодно – иметь иждивенцев, но с точки зрения социального порядка и гуманизма это вполне приемлемо. Во-вторых, это отношение к человеку, как к личности, безотносительно его пола, расы, возраста пола и иных дискриминирующих позиций, а с точки зрения навыков человека, того чего он сам добился, можно сказать, его успехи, личные достижения и прочее. И, как следствие, человек в состоянии и вправе занимать любые посты, которых он достоин согласно своим навыкам, а не гендерным, расовым, и иным, независящим от него факторам.

Именно принципы справедливости, отсутствие дискриминаций, наличие того самого минимального объема частной собственности, на мой взгляд позволяет человеку расти как личности, раскрывать свой творческий, научный потенциал. Кроме того, подобное устройство общества позволяет человеку чувствовать себя защищенным, видеть мир вокруг себя хоть сколько-нибудь

упорядоченным, что важно для психологического здоровья человека. Подобный уклад общества обеспечивает его стабильное развитие, а гражданам спокойную жизнь. Таким образом, можно сказать, что гражданское общество в концепции Ролза полностью выполняет свои основные функции: позволяет человеку чувствовать себя свободным в реализации своих прав, воплощая законные замыслы в жизнь, не чувствовать себя ущемленным из-за факторов, от него независящих, позволяет обществу успешно взаимодействовать со структурами власти, что важно, потому что несмотря на то что гражданское общества – неполитическая сфера активности граждан, очень важно находить компромиссы между эти двумя взаимодействующими областями жизни человека, дабы он чувствовал себя комфортно. Что касается недостатков то все они лежат в основном в области теории, объединяя общие недостатки социальных теорий Локка и Канта: чрезмерная гипотетичность, отсутствие объяснения причин тех или иных действий, обращение к категории должностования, которая не проясняет причин, почему должен, ведь иные варианты существуют. Таким образом, можно сделать вывод о том, что «Теория справедливости» Джона Ролза является хотя и весьма спорной с теоретической точки зрения, но успешно проявившей себя на поле политической практики работой, что очень важно. Особо стоит отметить ее историко-философский вклад в развитие самых разнообразных философских течений, таких как социальная, политическая, экономическая и моральная философия, поскольку являясь предметом полемики «Теория справедливости» помогала возникнуть новым учениям и боролась с утилитаризмом и интуитивизмом в социально-философском знании.

Список литературы:

1. Ролз Дж Теория справедливости / Дж Ролз – 2е издание – ЛКИ-2009- 533с.
2. Сасонов М.Р. «Теория справедливости" Джона Ролза с либертарианской точки зрения. / М.Р. Сасонов —Москва: АСТ, — 2001 — 88с.

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНОСТРАННЫХ СМИ (НА ПРИМЕРЕ FRANKFURTER ALLGEMEINE ZEITUNG И CNBC)

Потанина Татьяна Сергеевна

магистрант, исторический факультет ИГУ,

РФ, г. Иркутск

E-mail: potanina1994@inbox.ru

Политическая ситуация, сложившаяся после 2014 года, обозначила изменения экономических отношений России с рядом внешнеэкономических партнеров, которые привели к введению экономических санкций и ограничению участия России в торговом и инвестиционном взаимодействии. В связи с этим представляется интересным проследить специфику взаимодействия России и западных стран в контексте обострения отношений.

Для достижения этой цели были проанализированы германская ежедневная газета Frankfurter Allgemeine Zeitung и материалы американского кабельного и спутникового телеканала новостей бизнеса CNBS в период с 2015-2016 год, всего было рассмотрено 50 статей [1, 2].

Анализ германской общенациональной ежедневной газеты «Frankfurter Allgemeine Zeitung», показал, что основная тематика информационных сообщений, в рамках рассмотрения внешнеэкономической деятельности РФ» распределилась между двумя смысловыми категориями: «Санкции» и «Инвестиции» (рис.1).

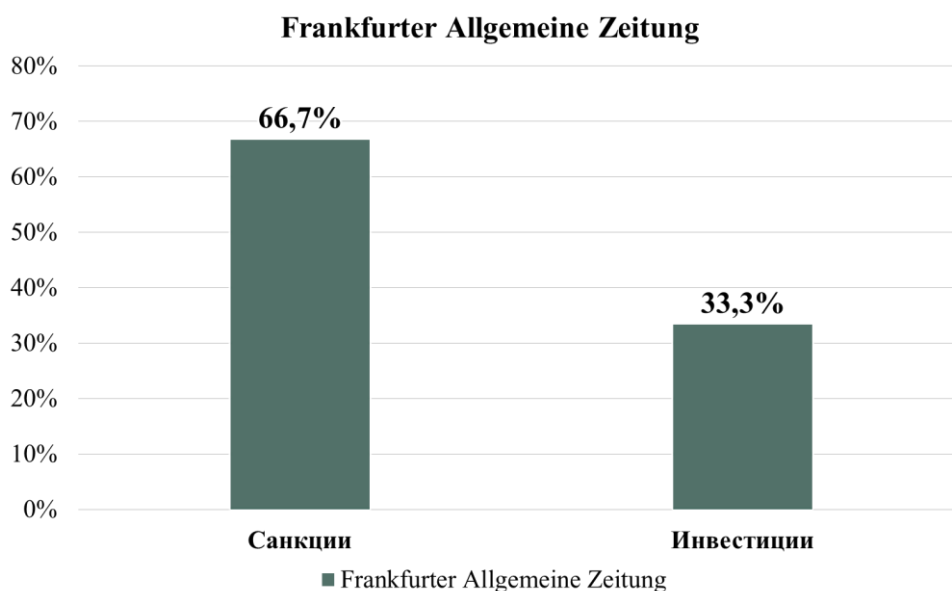


Рис. 1. Основная тематика статей «Frankfurter Allgemeine Zeitung» за исследуемый период

Данное распределение объясняется следующим:

1. Популярность статей, посвященной проблеме «Санкции» (66,7%) объясняется событиями, произошедшими на Украине в 2014 году, последствиями которых стала санкционная политики Европы по отношению к Российской Федерации.

2. Второй популярной тематикой является «Инвестиции». В рамках данной тематики выделяются две смысловые категории – «Северный проект – II» и «Рост инвестиций» (рис. 2).



Рисунок 2. Основные освещенные вопросы в рамках тематики «Инвестиции»

Высокое упоминание первой тематики (66,7%) обусловлено ведущимися работами по проекту магистрального газопровода из России в Германию через Балтийское море, которые были утверждены подписанным Меморандумом в 2015 году.

Что касается «Рост инвестиций», следует отметить, что в 2016 году, по данным Центробанка, с января по сентябрь, объем инвестиций в Россию составил 7,7 млрд. евро, что на 1,7 млрд евро больше, чем в 2015 году. Активность иностранных инвесторов объясняется, во-первых, слабо развитым предпринимательским ландшафтом в России, благодаря которому их бизнес, в случае успеха, будет процветать, а в случае неудачи, они мало потеряют. Во-вторых, стоимостью евро в пересчете на рубли, благодаря чему, с точки зрения центрального руководства концерна, новые заводы стали наполовину дешевле [1].

Было проанализировано отношение к проектам иностранных компаний с Россией со стороны Европы. В итоге выяснилось, что мнения распределились поровну. 50,0% относились к данной процедуре положительно и 50,0% - отрицательно.

Анализ тональности сообщений, посвященных теме санкций Европы против России показал преимущественно негативный характер (66,7%) (рис.3).



Рисунок 3. Тональность сообщений в рамках тематики «Санкции»

При этом показателем отрицательной тональности послужили следующие выдержки текста:

«Хорошо, что ЕС снова продлил санкции, которыми он вместе с Америкой отвечает на атаку России на Украину На этом заканчиваются хорошие новости».

«...российское импортозамещение - скорее пресное и пахнет пищевой химией», «плохо тому, кто вынужден довольствоваться отечественными промышленными продуктами»

«Российское государство... существенно больше походит на идеальное государство Платона, чем российская селедка на свой голландский эйдос»

«Для такого политического поворота Кремлю пришлось бы приняться за госаппарат и урезать синекуру чиновников и политиков. «Скорее Москва отдаст Крым», — сказал бы циник».

Положительную тональность определила следующая выдержка:

«Гости из Германии приезжают сюда [в Россию – прим. авт.] с ... неверными представлениями и ... очень удивлены тем, что жизнь здесь спокойнее, проще, свободнее и веселее, чем то, что они ожидали увидеть на основании сообщений наших СМИ».

Что касается мнения о дальнейшей санкционной политики Европы в отношении Российской Федерации, превалирующее большинство мнений в рассматриваемых статьях были посвящены продолжению такой политики (100,0%).

Анализ американского кабельного и спутникового телеканала новостей бизнеса CNBS, показал, что основная тематика информационных сообщений, в рамках рассмотрения внешнеэкономической деятельности РФ» распределилась между тремя смысловыми категориями: «Россия-другие страны» (50,0%), «Санкции» (25,0%) и «Инвестиции» (25,0%). (рис. 4).

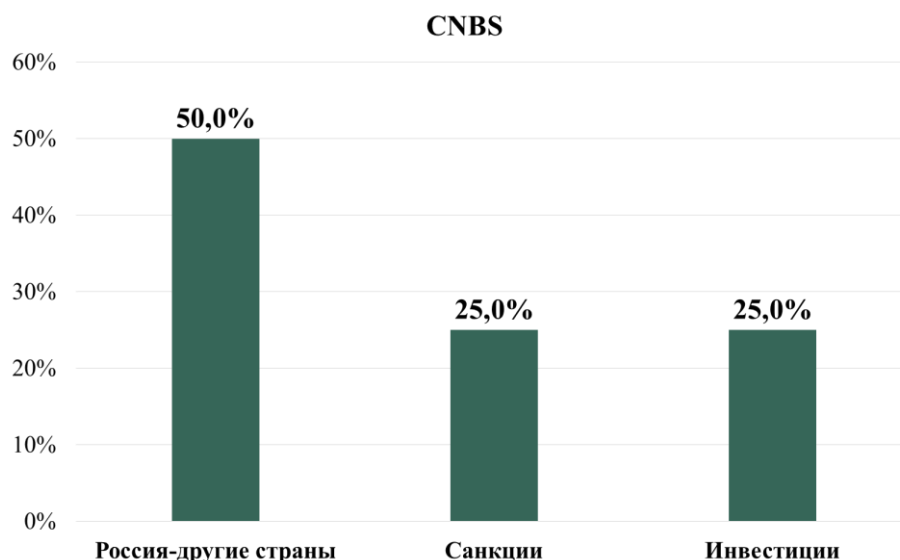


Рисунок 4. Основная тематика статей «CNBS» за исследуемый период

Данное распределение объясняется следующим:

1. Самой популярной тематикой за исследуемый период стала «Россия-другие страны» (50,0%), что объясняется проводимым Россией поворотом на Восток. В рамках данной тематики рассматривается также взаимоотношения России и Греции, которые усиливаются в связи с все более напряженными отношениями Греции с остальной Европой.

2. Популярность статей, посвященной проблеме «Санкции» (25,0%) объясняется событиями, произошедшими на Украине в 2014 году, последствиями которых стала санкционная политики Европы по отношению к Российской Федерации.

3. Второй популярной тематикой является «Инвестиции» (25,0%), поскольку несмотря на экономический кризис в России, наблюдается рост иностранных инвестиций.

В ходе анализа информационных сообщений, посвященных тематике «РФ-другие страны», были рассмотрены отношения/возможные отношения следующих стран: Россия-Саудовская Аравия (16,7%), Россия-Греция (33,3%), Россия-Китай (50,0%).

В связи с этим, был проведен дифференцированный анализ, в зависимости от уровня сотрудничества этих стран с Россией. Результаты показали, что если

уровень сотрудничества таких стран, как Греция и Китай с Россией повышается за последнее время (40,0% и 60,0% соответственно), то сотрудничество России с Саудовской Аравией невозможно (табл. 1).

Таблица 1

Распределение стран-партнеров России, в зависимости от уровня сотрудничества

№ п/п	Варианты ответов	Уровень сотрудничества			Всего
		Повышается	Снижается	Невозможен	
1.	РФ-Саудовская Аравия	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2.	РФ-Греция	40,0%	0,0%	0,0%	100,0%
3.	РФ-Китай	60,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Всего		83,3%	0,0%	17,7%	100,0%

В рамках анализа статей, посвященных санкционной политики в отношении России, целесообразным было сделать распределение, относительно дальнейшего поведения государств. В итоге выяснилось, что в 100,0% рассматриваемых информационных сообщений, высказывалась точка зрения о том, что санкционная политика будет продолжаться.

В рамках тематики «Инвестиции» были выделены три смысловые категории, отражающие возможное положение в отношении инвестиций в Россию в ближайшее время: «Рост», «Снижение», «Не изменится». В итоге выяснилось, что в большинстве статей говорилось, что уровень инвестиций в Россию вырастет в последнее время (66,7%).

Таким образом, в результате исследования германской газеты *Frankfurter Allgemeine Zeitung* и американской «CNBS», выяснилось, что большинство статей, касающихся внешнеэкономической деятельности РФ, были посвящены санкциям (в связи с событиями, произошедшими на Украине в 2014 году) и инвестициям (что связано с увеличением роста иностранных инвестиций в Россию, несмотря на экономический кризис).

Также следуют отменить разительно отличающуюся тональность информационных сообщений двух изданий. В германской газете большинство статей имели негативный характер, в американской же газете статьи носили преимущественно нейтральный (информационный) характер. В первую очередь, это связано с ростом негативных настроений по отношению к России, что также вытекает из событий на Украине.

Список литературы:

1. CNBS: кабельный и спутниковый телеканал [Электронный ресурс] // ИноСМИ.ру: сайт. – URL: http://inosmi.ru/cnbc_com/ (дата обращения: 20.12.2016)
2. Frankfurter Allgemeine Zeitung: ежеднев. национ. газета [Электронный ресурс] // ИноСМИ.ру: сайт. – URL: http://inosmi.ru/faz_de/ (дата обращения: 20.12.2016)

ОТНОШЕНИЕ К ГУМАННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКА

Сидорова Анна Андреевна

*студент, кафедра социологии и социальной работы ИРНИТУ,
РФ, г. Иркутск*

E-mail: anyuta90796@yandex.ru

В настоящее время проблема гуманности стоит очень остро. Ускоренное развитие человеческой цивилизации, науки и техники, вступление в эпоху информационного общества и глобализации повлекло за собой возрастание экологических, техногенных угроз безопасности жизни. Интенсивная эксплуатация природных ресурсов, социальные катаклизмы, средства для уничтожения жизни на планете ставят под угрозу выживание человечества. Данные обстоятельства обусловили актуализацию гуманистического сознания, понимание того, что гуманистическая ориентация людей все в большей мере становится необходимым условием выживания и развития цивилизации.

Гуманность — это обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания. [1, с 3]

Сегодня усилилась ориентация на развитие личности инициативной, способной к межличностному, межнациональному общению и успешному вхождению в мировое сообщество.

Нравственные нормы — это свод определяющих человеческое поведение правил, нарушение которых приносит ущерб обществу или группе людей. Их формулируют в виде конкретного набора поступков.

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления. Однако значимость и полезность присущи им не от природы, не просто в силу внутренней структуры объекта самого по себе, а являются субъективными оценками конкретных

свойств, которые вовлечены в сферу общественного бытия человека, человек в них заинтересован или испытывает потребность.

Социально политические, экономические и культурные перемены в обществе позволяют смотреть на межличностные, общечеловеческие ценности по-новому, как на фактор стабильности и согласия между людьми и народами.

Субъектом целеполагания в воспитании доброты и гуманности в среде межличностных отношений неизменно оказывается государство, так как посредством воспитания формируются люди, которые в последствии будут его опорой.

Важной проблемой является воспитание моральных качеств у современной молодежи, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют молодых людей о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представление о последствиях для окружающих людей в случае нарушения норм и правил.

В рамках исследования был проведен социологический опрос на тему: «Отношение к гуманности студенческой молодежи Иркутска», в котором в качестве респондентов участвовали 12 человек (такое количество объясняется законом минимизации повторов и нахождением оптимума времени и ресурсов). Опрос был проведен методом полуструктурированного интервью среди студентов ИРНИТУ в ноябре 2016 года. Среди опрошенных респондентов, равное число лиц как женского, так и мужского пола (6 человек женского и 6 человек мужского) в возрасте от 19 до 23 лет, со второго по 5 курс.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. Ум, доброта и отзывчивость в людях – наиболее важные качества для респондентов, которые они оценили.

2. Основными ценностями опрошенные назвали – семью, друзей, здоровье в иерархическом порядке. При этом свой выбор они объяснили большим влиянием собственного жизненного опыта, ценностями родительской семьи и воспитанием, а также собственной семьи.

3. Гуманность как личностное качество оценивается респондентами неоднозначно. Однако, большая их часть признает позитивную роль гуманизма в жизни как отдельного человека, так и всего общества, в частности. Видя в нем некий залог на будущие положительные изменения.

4. При этом конкретизировать, в отношении каких объектов должна проявляться гуманность студенты не смогли. Основная их часть выбрали абстрактный ответ, что гуманность должна проявляться в отношении ко всему живому. По сути, это ситуация, когда человек проявляет гуманизм к голодающим детям Африки, и не может протянуть руку помощи соседу по лестничной площадке.

5. Проявление гуманизма респонденты видят в доброте, уважении людей друг к другу, «...человечное и доброе отношение ко всем, проявление сочувствия».

6. При анализе высказывания у опрошенных возникли трудности. Немногие ответившие утверждают, что это высказывание демонстрирует современное положение вещей, когда весь негатив, происходящий в мире, проходя через «руки» гуманизма меняется, трансформируется в позитивное. И это, несомненно, процесс болезненный и сложный для общества.

7. При ответе на вопрос, способствует ли гуманность прогрессу общества, мнения разделились почти поровну. Одна половина ответивших утверждала, что способствует и только благодаря гуманизму общество прогрессирует и не скатывается в безнравственность. Другие утверждали, что не способствует, так как гуманизм и индивидуализм современного общества несовместимы.

На просьбу презентовать по два-три положительных и отрицательных поступка, респонденты откликнулись неодинаково. Представить себя в положительном, позитивном ракурсе оказалось проще, чем написать о себе в осуждающей манере. Налицо феномен социального одобрения, когда респонденты не хотят подвергаться осуждению со стороны социума.

Среди положительных, гуманных поступков были отмечены: защита более слабых, помощь незнакомым нуждающимся людям, помощь животным.

Среди отрицательных поступков, в основном детские воспоминания, грубости по отношению к близким, обида более слабых, непонимание ситуации.

Далее представлены статистика ответов респондентов.

Таблица 1.

Какие качества Вы больше всего цените в людях (не более 3-х ответов):

Варианты ответов	Количество выбранных вариантов ответов
а) ум	6
б) доброту	9
в) юмор	4
г) уверенность в себе	2
д) целеустремленность	4
е) отзывчивость	6
ж) гуманность	1
з) красоту	0
и) Ваш вариант ответа – честность	2

Таблица 2

Выберите наиболее ценное для Вас в жизни (не более 3-х ответов)

Варианты ответов	Количество выбранных вариантов ответов
а) карьера	4
б) семья	11
в) деньги	2
г) друзей	8
д) образование	1
е) здоровье	6
ж) Ваш вариант ответа	0

Таблица 3.

**Как вы думаете, почему Вы выбрали именно эти ценности
(не более 3-х ответов)?**

Варианты ответов	Количество выбранных вариантов ответов
а) это ценится в родительской семье, меня так воспитали	6
б) это ценится в моей собственной семье	5
в) это ценится в моем окружении (подруги, друзья)	0
г) так меня учили в школе	0
д) так диктует мой жизненный опыт	9
е) Ваш вариант ответа	0

Список литературы

1. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/termin/gumannost.html> (дата обращения: 17.10.08)

СЕКЦИЯ «ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

ПОЛИМЕРНОЕ БУДУЩЕЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ: НАЗЕМНЫЕ МУФТЫ ИЗ ПЛАСТИКА

Антонова Анастасия Вячеславовна

*студент, специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»
филиала СамГУПС в г. Саратове
РФ, г. Саратов
E-mail: antohins1998@gmail.com*

Селиверов Денис Иванович

*научный руководитель, заместитель директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Саратове
РФ, г. Саратов
E-mail: denis-selivjorv@rambler.ru*

Главная задача чугунных кабельных муфт в системах железнодорожной автоматики произвести ответвление от группового кабеля к разным устройствам СЦБ: к светофорам, стрелочным электроприводам, путевым ящикам аппаратуры рельсовых цепей и т.д.

Такие наземные разветвительные муфты в большом количестве можно увидеть в горловинах любой железнодорожной станции. При этом количество таких муфт увеличивается с годами в процессе эксплуатации кабельных сетей. Ведь при ремонте повреждённых или состарившихся участков кабелей путём укладки новых вставок для их соединения используются наземные чугунные муфты. Это оборудование требует к себе много технического внимания. Более того в летний период муфты надо регулярно опалывать от травы, а зимой очищать от снега. В противном случае высохшая трава в результате возгорания, вполне вероятно, приведёт к оплавлению кабелей. А засыпанные снегом муфты могут не заметить водители снегоуборочной техники. [3]



Рисунок 1. Ополка муфт от травы летом и очистка от снега зимой

Со слов электромехаников СЦБ чугунные муфты являются проблемными, поэтому главной целью исследовательской работы стал поиск эффективной альтернативы этим муфтам. Далее в статье представлены результаты исследований и заключение по работе. Чтобы определить наиболее эффективный тип муфты, было принято решение первоначально сравнить конструкции существующих образцов. Объектами нашего исследования стали, следующие типы муфт: чугунные наземные типа РМ и РМГУ, а также современная пластиковая типа МГУ-П также наземного исполнения. При этом для сравнения мы выделили четыре главные особенности в их конструкции: герметизация, крепление кабельных жил, крепление кабелей и запорное устройство.

В муфте типа РМ для герметизации вводов кабелей традиционно применяется нефтебитум, который необходимо растапливать. В настоящее время начали использовать силиконовый герметик. Крепление кабельных жил на клеммах выполняется с использованием большого количества шайб и гаек. Специальных креплений кабелей к муфте мы не увидели. Крышка муфты крепится на три обычных болта.

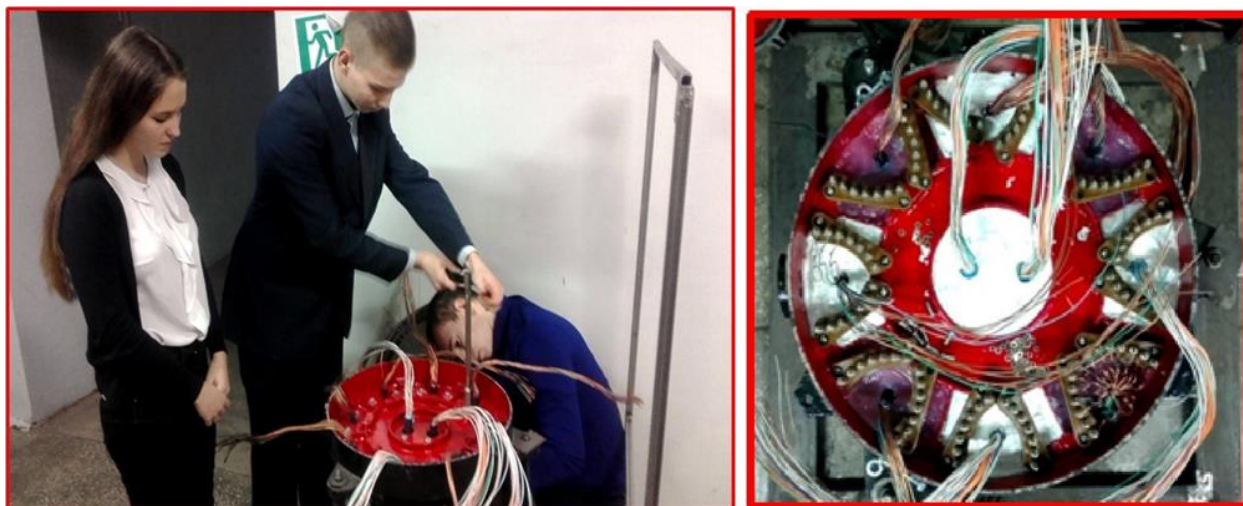


Рисунок 2. Исследование конструкции муфты типа РМ

При исследовании конструкционных особенностей муфты РМГУ мы увидели ряд отличий. Герметизация этой муфты выполняется специальным герметизирующим комплектом из пластиковых тарельчатых шайб и ленты «Липлент». Для крепления кабельных жил теперь используются пружинная клеммная шина. На вводных патрубках предусмотрены крепления самих кабелей хомутами. Запорное устройство теперь внутреннее и не имеет свободного доступа для посторонних, а открывается специальным ключом. [2]



Рисунок 3. Исследование конструкции муфты типа РМГУ

Самое интересное нас ожидало впереди – знакомство с инновационной муфтой типа МГУ-П. Инновация заключается в том, что её корпус выполнен не из чугуна, а из полимера. Для герметизации муфты также применяется эффективный герметизирующий комплект «Липлент». Надёжность электрического контакта обеспечивается пружинными клеммными шинами. Предусмотрено специальное крепление кабелей к патрубкам. Благодаря необычной конструкции запорного устройства, открыть муфту смогут только электромеханики СЦБ также специальным ключом. [1]

Сравнив конструкционные особенности трёх типов муфт, стало очевидно, что муфта РМ явно уступает современным РМГУ и МГУ-П. При этом выявить однозначно эффективный тип не удалось, т.к конструкция муфт РМГУ и МГУ-П в целом одинакова и выполнена с учётом слабых мест муфты РМ проявившихся в процессе многолетней эксплуатации.



Рисунок 4. Исследование конструкции муфты типа МГУ-П

Чтобы все-таки определить наиболее эффективную модель наземной муфты необходимо исследовать эксплуатационный опыт электромехаников СЦБ. Исследование муфт типа РМ мы проводили на станции Буркин. В ходе практического исследования мы убедились в том, что применяемый метод герметизации ненадёжен и пыль и влага попадают внутрь муфты. При шайбо-гаечном креплении кабельных жил на клеммных колодках иногда происходят их изломы, в результате передавливания. Крепление кабелей к муфте

осуществляется подручными средствами, не всегда надёжными. Открыть муфту может любой, при помощи обычных инструментов. Степень сопротивления изоляции электрических цепей низкая, т.к корпус муфты выполнен из металла. При этом требуется ежегодная покраска муфт для поддержания эстетичного вида и защиты от коррозии.

Чтобы познакомиться с эксплуатационными особенностями муфты РМГУ мы отправились на станцию Примыкание. Здесь электромеханики СЦБ подтвердили надёжность по четырём показателям: герметизация, крепление кабельных жил, крепление кабелей и запорное устройство. При этом, как и муфта РМ обладающая металлическим корпусом, муфта РМГУ имеет низкую степень сопротивления изоляции, и также ей требуется ежегодная покраска.

Так как на Приволжской железной дороге пластиковые муфты МГУ-П ещё не применяются, мы учли мнения опытных электромехаников СЦБ и специалистов-строителей систем СЦБ о возможных преимуществах этой муфты в эксплуатации. Все согласились с тем, что действительно МГУ-П имеет целый ряд технических преимуществ перед чугунными муфтами. У этой муфты надёжная герметизация, крепление кабелей и их жил, а также запорное устройство. Благодаря полимерному корпусу серого цвета будет обеспечиваться высокая степень сопротивления изоляции электрических схем и не потребуется ежегодная покраска.



Рисунок 5. Исследование действующих муфт типа РМ и РМГУ

На основании проведённых исследований конструкции и эксплуатационного опыта можно сделать вывод, что муфта МГУ-П в будущем может стать эффективной альтернативой чугунных муфт РМ и РМГУ в системах железнодорожной автоматики.

Список литературы:

1. Муфта кабельная МГУ-28П [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elteza.ru/activity/products/37/#products> (Дата обращения 19.11.2016г.)
2. Муфта кабельная универсальная герметизированная РМГУ-100ШК. Руководство по эксплуатации. ВЛМЗ.2016г.
3. Показет эксплуатация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gudok.ru/zdr/174/?ID=1346472&archive=40566> (Дата обращения 25.12.2016г.)

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОСТАВЩИКА НА ПРЕДПРИЯТИИ, И РАЗРАБОТКА ПУТЕЙ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

Кошкин Никита Геннадьевич

студент, кафедра маркетинга и торговли, ВГУЭС,

РФ, г. Владивосток

E-mail: nnk_80@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу особенностей выбора поставщика на основе ряда критериев, на примере организации розничной торговли дается образец расчета этих критериев.

Ключевые слова: логистика, поставка, рациональный поставщик, критерий, критерии выбора наиболее рационального поставщика товаров, логистические методы выбора поставщика.

Выбор наиболее рационального поставщика – важнейшее мероприятие в системе закупочной деятельности.

В ОАО «ПДТК» закупочные функции сосредоточены в отделе логистики, который находится в непосредственном подчинении директора по маркетингу. Отдел занимается закупками, управлением запасами и руководит работой складов.

Таким образом, здесь решаются все вопросы закупочной логистики: что закупать, сколько закупать и на каких условиях закупать.

Необходимо выбрать наилучшего поставщика из пяти имеющихся на основе следующих критериев [4, с. 55]:

1. Основные критерии: цена товара (р.); объем партии поставки (шт.); географическая удаленность поставщика (км); срыв поставки (кол-во);
2. Дополнительные критерии: срок поставки (в днях); транспортные расходы на всю партию (р.).

Исходные данные для анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Исходное значение критериев

Поставщик	Средняя цена партии учебников (100 ед.), р.	Объем партии поставки, комплектов.	Географическая удаленность поставщика, км	Срыв поставки, кол-во	Срок поставки, в днях	Транспортные расходы, р.
«Просвещение»	21378	20	9141	0	14	30000
«Астрель»	31080	20	9141	0	14	29150
«Баллас»	23085	15	9141	0	12	29850
«Дрофа»	39368	10	9141	1	21	13658
«Экзамен»	35000	10	9141	2	30	18000

Источник: [результаты собственных исследований]

На основе шкалы относительной важности проводится оценка важности критериев, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Оценка важности критериев

Критерии	Цена	Объем	Удаленность	Срыв поставки	Срок поставки	Транспортные расходы	Производство	Степень 1/6	Вес критерия
Цена	1	9	7	6	5	3	5670	4,22	0,46
Объем	0,11	1	0,25	0,5	0,2	0,14	0,000385	0,27	0,02
Удаленность	0,14	4	1	3	0,5	0,25	0,21	0,77	0,09
Срыв поставки	0,17	2	0,33	1	0,25	0,17	0,0047685	0,41	0,05
Срок поставки	0,2	5	2	4	1	0,33	2,64	1,2	0,13
Транспортные расходы	0,33	7	4	6	3	1	166,32	2,3	0,25
Итого	1,95	28	14,58	20,5	9,95	4,89	—	9,17	1

Источник: [результаты собственных исследований]

Критерий географической удаленности имеет: предпочтение, компромиссное между слабым и существенным, перед критерием объема партии поставки; слабое предпочтение перед критерием срыва поставки.

Критерий срыва поставки имеет предпочтение, компромиссное между слабым и равнозначным, перед критерием объема партии поставки.

Критерий срока поставки имеет: существенное предпочтение перед критерием объема партии поставки; предпочтение, компромиссное между слабым и равнозначным, перед критерием географической удаленности; предпочтение, компромиссное между слабым и существенным, перед критерием срыва поставки.

Наконец, критерий транспортных расходов имеет: очевидное предпочтение перед критерием объема партии поставки; предпочтение, компромиссное между слабым и существенным, перед критерием географической удаленности; предпочтение, компромиссное между существенным и очевидным, перед критерием срыва поставки и слабое предпочтение перед критерием срока поставки.

После попарной оценки критериев рассчитывается произведение значений их оценки по строкам, а затем из полученного значения извлекается корень той степени, какое количество критериев оценивается (в данном случае оценивается 6 критериев, значит, будет извлекаться корень шестой степени).

Вес критерия определяется делением значения, полученного извлечением корня, на сумму этих значений по всем критериям.

В результате сумма веса всех критериев должна быть равна единице.

Для контроля правильности сравнения критериев рассчитывается показатель согласованности (ПС) как сумма произведений суммы значений оценки критерия в столбце и веса критерия по каждому критерию.

$$\begin{aligned} \text{ПС} &= 1,95*0,46 + 28*0,02 + 14,58*0,09 + 20,5*0,05 + 9,95*0,13 + 4,89*0,25 = \\ &= 0,9 + 0,6 + 1,3 + 1 + 1,3 + 1,2 = 6,3. \end{aligned}$$

Затем рассчитывается индекс согласованности (ИС) как частное от деления разности ПС и количества критериев на разность количества критериев и единицы.

$$\text{ИС} = (6,3 - 6) / (6 - 1) = 0,3/5 = 0,06.$$

Далее рассчитывается отношение согласованности (ОС) как частное от деления ИС на случайный индекс (СИ). ОС должно быть меньше 0,1, в противном случае необходимо проверить правильность оценки критериев.

СИ зависит от количества критериев и выбирается из таблицы 3.

Таблица 3.

Значения случайного индекса

Количество критериев	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СИ	0	0	0,58	0,9	1,12	1,24	1,32	1,41	1,45	1,49

Источник: [http://www.bpl.ru/Vlad_st/choice.htm]

$$ОС = 0,06/1,24 = 0,05.$$

Так как $ОС < 0,1$, то оценки не имеют значительных противоречий и могут быть приняты для дальнейших расчетов.

Далее рассчитывается оценка поставщика по каждому критерию, используя данные таблицы 3.

Предприятию необходимо оценить 5 потенциальных поставщиков учебников и сопровождающих изданий, поэтому будет извлекаться корень пятой степени.

В таблице 4 представлены оценка и сравнение поставщиков по критерию цены товара.

Таблица 4.

Сравнение поставщиков по критерию цены товара

Постав- щики	«Просве- щение»	«Аст- рель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»	Произве- дение	Степень 1/5	Оценка
«Просве- щение»	1	5	3	9	7	945	3,9	0,48 (!) ¹
«Астрель»	0,2	1	0,25	7	5	1,75	1,1	0,14
«Баллас»	0,33	4	1	9	8	95,04	2,5	0,31
«Дрофа»	0,11	0,14	0,11	1	0,25	0,00042	0,2	0,02
«Экзамен»	0,14	0,2	0,13	4	1	0,01456	0,4	0,05
Итого	1,78	10,34	4,49	30	21,25	—	8,1	1
Результат расчетов: ПС = 5,4; ИС = 0,1; ОС = 0,09.								

Источник: [результаты собственных исследований]

В ходе сравнения выяснилось, что наилучшим поставщиком по критерию цены товара является издательство «Просвещение».

В таблице 5 представлена оценка и сравнение поставщиков по критерию объема партии поставки.

Таблица 5.

Сравнение поставщиков по критерию объема партии поставки

Постав- щики	«Просвещение»	«Астрель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»	Произведение	Степень 1/5	Оценка
«Просве- щение»	1	1	3	5	5	75	2,4	0,37 (!)
«Астрель»	1	1	3	5	5	75	2,4	0,37 (!)
«Баллас»	0,33	0,33	1	3	3	0,9801	0,9	0,14
«Дрофа»	0,2	0,2	0,33	1	1	0,0132	0,4	0,06
«Экзамен»	0,2	0,2	0,33	1	1	0,0132	0,4	0,06
Итого	2,73	2,73	7,66	15	15	—	6,5	1
Результат расчетов: ПС = 5; ИС = 0; ОС = 0.								

Источник: [результаты собственных исследований]

В данном случае наилучшими являются поставщики издательства «Просвещение» и «Астрель».

В таблице 6 представлена оценка и сравнение поставщиков по критерию срыва поставки.

¹ Символом (!) обозначен наилучший поставщик

Таблица 6.

Сравнение поставщиков по критерию срыва поставки

Постав- щики	«Просве- щение»	«Астрель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»	Произве- дение	Степень 1/5	Оценка
«Просве- щение»	1	1	1	4	5	20	1,8	0,29 (!)
«Астрель»	1	1	1	4	5	20	1,8	0,29 (!)
«Баллас»	1	1	1	4	5	20	1,8	0,29 (!)
«Дрофа»	0,25	0,25	0,25	1	4	0,0625	0,6	0,09
«Экзамен»	0,2	0,2	0,2	0,24	1	0,0019	0,3	0,04
Итого	3,45	3,45	3,45	13,24	20	–	6,3	1
Результат расчетов: ПС = 5; ИС = 0; ОС = 0.								

Источник: [результаты собственных исследований]

При сравнении выяснилось, что по критерию срыва поставки наилучшими поставщиками являются издательства «Просвещение», «Астрель» и «Баллас». Они ни разу не срывали поставку товара.

Сравнение и оценка поставщиков по критерию срока поставки представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Сравнение поставщиков по критерию срока поставки

Постав- щики	«Просве- щение»	«Астрель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»	Произве- дение	Степень 1/5	Оценка
«Просве- щение»	1	1	0,25	5	8	10	1,6	0,21
«Астрель»	1	1	0,25	5	8	10	1,6	0,21
«Баллас»	4	4	1	7	9	1008	3,9	0,5 (!)
«Дрофа»	0,2	0,2	0,14	1	6	0,0336	0,5	0,06
«Экзамен»	0,13	0,13	0,11	0,17	1	0,0003	0,2	0,02
Итого	6,33	6,33	1,75	18,17	27	–	7,8	1
Результат расчетов: ПС = 5,2; ИС = 0,05; ОС = 0,05.								

Источник: [результаты собственных исследований]

В ходе проведенного сравнения выяснилось, что по критерию срока поставки наилучшим поставщиком является издательство «Баллас».

В таблице 8 показано сравнение поставщиков по критерию транспортных расходов

Таблица 8.

Сравнение поставщиков по критерию транспортных расходов

Постав- щики	«Просве- щение»	«Астрель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»	Произве- дение	Степень 1/5	Оценка
«Просве- щение»	1	0,33	0,5	0,11	0,14	0,0025	0,3	0,04
«Астрель»	3	1	2	0,14	0,2	0,168	0,67	0,08
«Баллас»	2	0,5	1	0,13	0,17	0,0221	0,47	0,06
«Дрофа»	9	7	8	1	4	2016	4,6	0,55 (!)
«Экзамен»	7	5	6	0,25	1	52,5	2,2	0,27
Итого	22	13,83	17,5	1,63	5,51	–	8,24	1
Результат расчетов: ПС = 5,4; ИС = 0,1; ОС = 0,09.								

Источник: [результаты собственных исследований]

В ходе сравнения поставщиков по критерию транспортных расходов выяснилось, что наилучшим поставщиком является «Дрофа».

Для того чтобы принять окончательное решение по выбору поставщика, необходимо определить, какой же из них является наиболее рациональным и выгодным. Для этого необходимо в таблице 10 отразим критерий и его вес, а также оценку каждого поставщика по данному критерию.

Таблица 10.

Итоговая оценка поставщика и вес критерия

Критерий	Вес критерия	Оценка поставщика				
		«Просвещение»	«Астрель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»
Цена товара	0,46	0,48	0,14	0,31	0,02	0,05
Объем партии поставки	0,02	0,37	0,37	0,14	0,06	0,06
Географическая удаленность	0,09	–	–	–	–	–
Срыв поставки	0,05	0,29	0,29	0,29	0,09	0,04
Срок поставки	0,13	0,21	0,21	0,5	0,06	0,02
Транспортные расходы	0,25	0,04	0,08	0,06	0,55	0,27

Источник: [результаты собственных исследований]

Заключительным этапом при выборе наилучшего поставщика является расчет глобального приоритета. Он определяется как сумма произведений веса критерия на оценку по каждому поставщику. Результаты расчета глобального приоритета отражены в таблице 11.

Таблица 11.

Расчет глобального приоритета поставщика

Критерий	Вес оценки				
	«Просвещение»	«Астрель»	«Баллас»	«Дрофа»	«Экзамен»
Цена товара	0,2208	0,0644	0,1426	0,0092	0,023
Объем партии поставки	0,0074	0,0074	0,0028	0,0012	0,0012
Географическая удаленность	Критерий не рассматривается				
Срыв поставки	0,0145	0,0145	0,0145	0,0045	0,002
Срок поставки	0,0273	0,0273	0,065	0,0078	0,0026
Транспортные расходы	0,01	0,02	0,015	0,1375	0,0675
Рейтинг поставщика	0,28	0,1336	0,2399	0,1602	0,0963

Источник: [результаты собственных исследований]

Исходя из данных, полученных в таблице 11, можно сделать вывод, что наиболее рациональным и выгодным поставщиком учебников и сопровождающих их изданий является издательство «Просвещение».

Список литературы:

1. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 548 с.
2. Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: интегрированная цепь поставок -М.: Олимп-Бизнес, 2013. – 221 с.
3. Вордлоу Д.Л., Вуд Д.Ф., Джонсон Дж., Мерфи П.Р. Современная логистика. - М.: Инфра-М., 2013. – 132 с.
4. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика. - М., Эксмо, 2013. – 111с.

ОБОСНОВАНИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ РЕЖИМА АВТОДЕЙСТВИЯ СВЕТОФОРОВ НА СТАНЦИИ ПРИМЫКАНИЕ ПРИВОЛЖСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Богачёва Анастасия Александровна

*студент, специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»
филиала СамГУПС в г. Саратове
РФ, г. Саратов*

Селиверов Денис Иванович

*научный руководитель, заместитель директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Саратове
РФ, г. Саратов
E-mail: denis-selivjorv@rambler.ru*

Устройства автоматики и телемеханики на сети железных дорог ОАО «РЖД» в настоящее время являются важнейшим техническим элементом. Они позволяют эффективно решать любые задачи перевозочного процесса, способствуя увеличению скорости движения и пропускной способности железнодорожных линий, обеспечивая при этом высокий уровень безопасности движения поездов. [4]

Вместе с тем внедрение современных систем автоматики на станциях и перегонах, а также расширение функциональных возможностей уже действующих систем позволяет полнее и производительнее использовать все технические средства железнодорожного транспорта. При этом обеспечивается и возможность совершенствования организационной системы управления движением.

Руководством Саратовской дистанции сигнализации, централизации и блокировки мне было предложено в рамках дипломного проектирования разработать принципиальные схемы включения автодействия входных и выходных светофоров на станции Примыкание Приволжской железной дороги. По мнению железнодорожников, включение этой функции устройств автоматики на станции в настоящее время является своевременным, так как на станции произошло значительное снижение объёмов маневровой работы. В конечном итоге это позволит оптимизировать работу дежурных по станции

Примыкание, повысить производительность труда и стать одним из инструментов сокращения эксплуатационных расходов.

Режим автоматического действия светофоров позволяет организовывать безостановочный пропуск поездов по главным путям на промежуточных станциях без участия дежурного по станции. При этом после проследования подвижного состава по станции не требуется повторная ручная установка часто повторяющегося маршрута, а на входных и выходных светофорах автоматически включаются разрешающие показания. Как правило, на двухпутных железнодорожных линиях при автоматической блокировке техническая возможность перевода на автодействие светофоров главных путей станции нажатием кнопки на пульте управления предусматривается уже общим проектом при реконструкции систем автоматики. Однако режим автодействия в принципиальных схемах автоматики станции Примыкание при модернизации в 2012 году предусмотрен не был.

Далее в статье представлены результаты исследования технической возможности, а также обоснование целесообразности и эффективности включения режима автодействия светофоров на станции Примыкание. Первоначально мы вместе с руководителем проекта и начальником производственного участка Саратовской дистанции СЦБ исследовали техническую возможность включения автодействия. Станция Примыкание оборудована системой электрической централизации модульного типа для промежуточных станций с центральными зависимостями и центральным питанием с применением типовых проектных решений ЭЦ-12-03.



Рисунок 1. Здание дежурного по станции и модульный комплекс СЦБ

Для включения режима автодействия для каждого поездного светофора предусматриваются следующие дополнительные реле: АС - реле автодействия сигнальное; ППА - противоповторное реле автодействия; ГСП - групповое путевое реле (повторитель медленнодействующих на подъем путевых реле всех секций маршрута). [2] Так как в режиме автодействия предусматривается задействовать четыре поездных светофора в маршрутах сквозного пропуска по главным путям станции, всего потребуется включить двенадцать дополнительных реле. В результате анализа монтажных схем были определены места и схемные адреса установки всех этих реле на следующих релейных стативах: для светофора Н – на стативе №75, для светофора Ч – на стативе №65, для светофора Н1 – на стативе 71, для светофора Ч2 – на стативе №72.



Рисунок 2. Определение объёмов монтажных работ

Далее нами были установлены объёмы монтажных работ и время на их выполнение. По предварительной оценке на выполнение монтажных работ по включению двенадцати дополнительных реле в релейном помещении, двух кнопок «чётное автодействие» и «нечётное автодействие» на пульте-манипуляторе дежурного по станции, а также двух световых индикаторов сигнализирующих о включении режима автодействия светофоров потребуется полных пять рабочих дней. То есть сорок часов рабочего времени двух исполнителей. Выполнять эту ответственную работу будут старший электромеханик СЦБ и электромеханик СЦБ станции Примыкание. [3]

Дежурный по железнодорожной станции выполняет операции по приготовлению маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений с пульта управления устройствами электрической централизации стрелок или сигналов или даст распоряжения на приготовление маршрутов работникам исполнительных постов, обеспечивает выполнение сменного плана работы станции. [1]

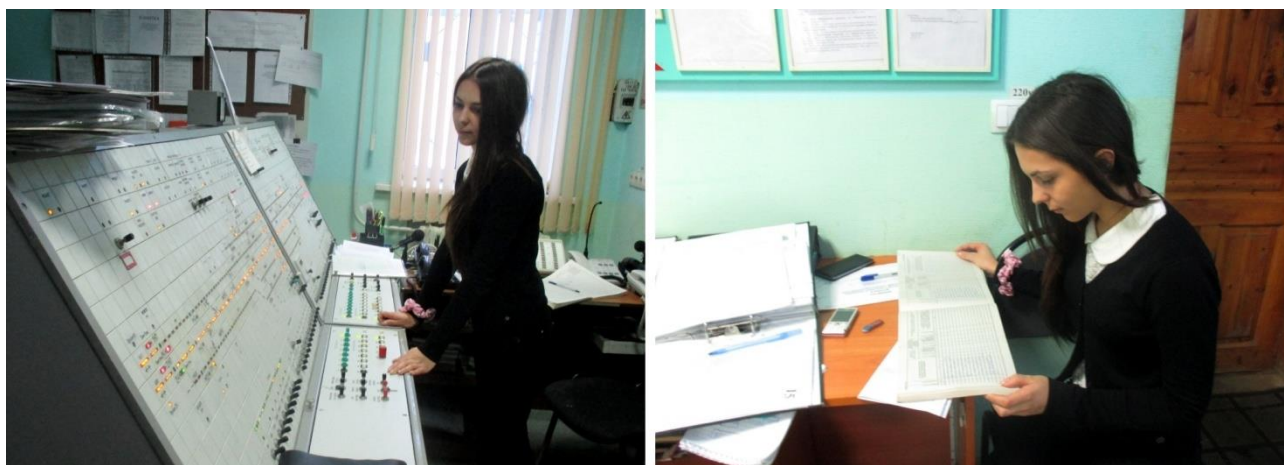


Рисунок 3. Анализ ежедневной работы дежурного по станции Примыкание

На следующем этапе исследования от работников станции хозяйства перевозок нам стало известно, что в последнее время действительно объёмы маневровых передвижений в границах станции, которые организуются в течение одних суток при непосредственном участии дежурного по станции, значительно снизились. Подача вагонов организациям, имеющим подъездные пути на станцию Примыкание, осуществляется маневровым локомотивом,

приезжающим с вагонами с соседней станции только в дневное время. Записи в станционном журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети формы ДУ-46 свидетельствуют о том, что текущие работы по обслуживанию и ремонту объектов инфраструктуры специалистами СЦБ, пути и энергоснабжения в которых также требуется участие дежурного по станции, производятся в период с 8.00 до 17.00 часов. Далее до 8.00 часов следующего дня дежурный по станции занимается лишь приготовлением повторяющихся поездных маршрутов по главным путям станции для безостановочного пропуска поездов. Также нам стало известно, что в некоторых случаях при максимальной загруженности соседней станции Саратов-3 станция Примыкание временно принимает грузовые поезда на свои боковые пути. В такой ситуации после включения режима автодействия светофоров по главным путям, возможно, установить дежурным по станции Примыкание пассивное дежурство в специально оборудованной комнате (помещении). При этом 1 час дежурства при расчёте оплаты труда учитывать за 0,75 часа рабочего времени.

На основании проведённых исследований можно сделать вывод, что включение режима автодействия на станции является, прежде всего, технически возможным и экономически целесообразным.

Список литературы:

1. Должностная инструкция дежурного по железнодорожной станции Примыкание. Нормативный документ ОАО «РЖД».
2. Принцип действия и испытание режима автодействия светофоров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scbist.com/wiki/8898-rezhim-avtomaticheskogo-deistviya-svetoforov.html> (Дата обращения 23.12.2016г.)
3. Типовое техническое решение по включению автодействия светофоров. Москва. ГТСС.
4. Устройства автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transpexplore.ru/texps-514-2.html> (Дата обращения 23.12.2016г.)

СЕКЦИЯ «ФИЗИКА»

КОСМОС, КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ

Прохоров Максим Евгеньевич

студент, ПГУТИ,

РФ, г. Самара

E-mail: maks-pro56@mail.ru

Космос – безграничное, безвоздушное, черное пространство, которое не сулит ничего хорошего существу покинувшему нашу идеально пригодную для жизни планету. Холод, который невозможно перенести не одному живому существу без специального костюма или оборудования. Однако, несмотря на это, человечество устремило свой взгляд именно в космос. Необходимость его освоения достаточно оправдана.

Прогнозы ученых оставляют желать лучшего. Климат стал более экстремальным, тайфуны, наводнения, сильные штормы и прочие гидрометеорологические явления стали происходить в два раза чаще.

Встает вопрос о сохранении человечества, и о продолжении жизни за пределами нашей планеты. Разыгрывая сценарий, когда переселение людей с планеты земля становится крайне необходим, постараемся выяснить возможно ли, с точки зрения физики, многолетнее пребывание человека в открытом космосе в масштабных размерах. Например, переселение всех жителей Российской Федерации на космическую станцию с пригодными для жизни условиями. Общая численность населения Российской Федерации на 1 января 2016 года составляет 146 544 710 человек.

Санитарная норма, установленная на федеральном уровне для нормальной жизни 1 человека, является 6 кв.м [2].

Нетрудно вычислить что одна лишь площадь проживания людей займет:

$$S_{\text{прож}} = 146\,544\,710 * 6 = 8.793 * 10^8 \text{ кв.м}$$

Получившаяся площадь слишком огромна.

Если размещать людей в многоэтажных помещениях, то общая площадь проживания сократится в сотни раз.

С учетом того что на станции необходимы больницы, школы, столовые, центры управления, космические сады, необходимые для пропитания населения, и другие помещения, то общая площадь необходимая для полноценной жизни будет не меньше 10 000 000 кв.м

Существовать без воздуха просто невозможно.

При полном покое человек потребляет около 250 мл кислорода в минуту, 15 литров кислорода в час, 360 литров в сутки.

$146\,544\,710 \cdot 360 = 5.276 \cdot 10^{10}$ [л] - Минимальное количество кислорода, вырабатываемое в одни сутки пребывания на станции для всего его населения.

Космос, это невесомость. Встает проблема передвижения по станции, потому как при невесомости всем людям приходилось бы парить в воздухе. На помощь приходит центробежная сила.

$$F = \frac{m \cdot v^2}{R}$$

Исходя из формулы форма станции должна быть похожа на геометрическую фигуру под названием «тор» [5].

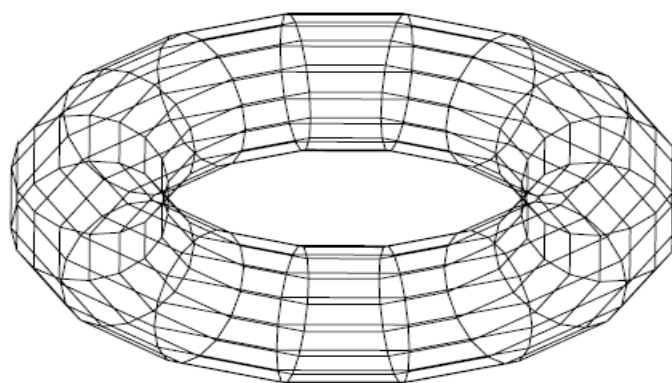


Рисунок 1. Модель формы космической станции

При достаточном вращении, человек, находящийся внутри станции, посредством центробежной силы будет испытывать притяжения к поверхности

внешней окружности тора, благодаря чему сможет свободно передвигаться, в то время как внутренняя окружность будет своего рода потолком.

Сила притяжения на земле вычисляется по формуле:

$$F = \frac{G * M * m}{R^2}$$

G – Гравитационная постоянная.

M – Масса земли.

m – Масса человека.

R – Расстояние между центрами объектов.

Так как человек находится на поверхности земли то формула намного упрощается:

$$F = m * g$$

m – Масса человека.

g – Скорость свободного падения примерно равная 10 м/с²

Представим, что средний вес человека равен 80 кг

Тогда:

$$F = 80 * 10 = 800 \text{ Н}$$

С такой силой, человек массой тела равной 80 кг, притягивается к земле.

Мы привыкли к такому притяжению на планете земля. Собственно, чтобы комфортно чувствовать себя на станции необходимо достичь такой же силы.

Если обратиться к центробежной силе, видно, что при среднем весе человека, величина центробежной силы зависит либо от скорости вращения, либо от радиуса нашего тора.

Представим, что ширина жилой зоны станции будет равна 1000 м.

Разделим общую площадь проживания S_{прож} на ширину жилой зоны, таким образом узнаем длину этой зоны, то есть длину окружности нашего тора.

10 000 000/1 000 = 10 000 м. – длинна внешней окружности тора.

По формуле:

$$L = 2 * \pi * R$$

где: L – Длина внешней окружности.

R – Радиус.

Вычислим радиус окружности.

$$R = \frac{L}{2 * \pi}$$

$$R = \frac{10\,000}{2 * 3.14} = 1\,592 \text{ м}$$

После того как радиус стал известен, вычислим скорость вращения нашей станции, необходимую для того, чтобы сила притяжения к поверхности была такой же, как на поверхности земли.

$$F = \frac{m * v^2}{R}$$

$$v = \sqrt{\frac{F * R}{m}}$$

$$v = \sqrt{\frac{800 * 1\,592}{80}} = 126.174 \text{ м/с} - \text{необходимая скорость вращения.}$$

Самым выгодным расположением станции в открытом космосе считаю околоземную орбиту. Важной задачей является выбор высоты нужной орбиты, а также форму кривой по которой будет двигаться станция. С учетом того, что масса станции будет велика, между землей и станцией возникнет гравитационное притяжение такой силы что при слишком низкой орбите, земля попросту притянет станцию к себе, исходом будет обычное падение на поверхность. Решением проблемы является выбор геостационарной орбиты. Геостационарная орбита – орбита при вращении по которой космическое тело не удаляется и не приближается к земле, кроме того, период обращения этого тела равен периоду обращения планеты вокруг собственной оси. [3].

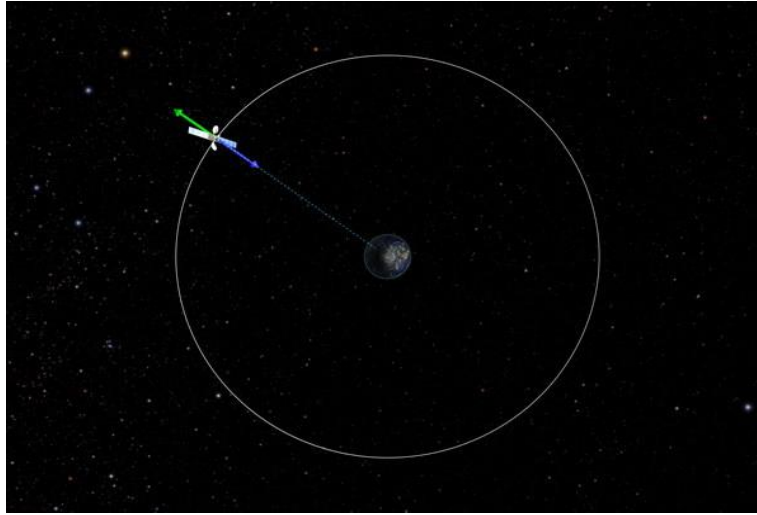


Рисунок 1. Модель геостационарной орбиты

Исходя из того, что тело, вращающееся по такой орбите, не отдаляется и не приближается к земле, сделаем вывод, что на тело действуют 2 силы уравновешивающие друг друга, гравитационная F_{Γ} и центробежная $F_{\text{ц}}$.

$$F_{\Gamma} = F_{\text{ц}}$$

$$F_{\Gamma} = G * \frac{M_3 * m_c}{R^2}$$

M_3 – Масса земли равная $5.98 * 10^{24}$ кг [1].

m_c – Масса станции.

G – Гравитационная постоянная равная $6.67408 * 10^{-11}$

R – Расстояние от центра земли до станции в метрах.

$$F_{\text{ц}} = m_c * a$$

a – Центростремительное ускорение.

$$a = \omega^2 * R$$

ω – Угловая скорость вращения

Приравниваем левую и правую части.

$$m_c * \omega^2 * R = G * \frac{M_3 * m_c}{R^2}$$

Сокращаем m_c , и выражаем R .

$$R = \sqrt[3]{G * \frac{M_3}{\omega^2}}$$

Угловая скорость вычисляется делением угла, пройденного за один оборот, на период обращения.

Период обращения земли равен 86 164 сек.

$$\omega = \frac{2 * \pi}{86\ 164} = 7.29 * 10^{-5} \text{ рад/с}$$

Тогда радиус орбиты равен:

$$R = \sqrt[3]{6.67408 * 10^{-11} * \frac{5.98 * 10^{24}}{(7.29 * 10^{-5})^2}} = 42\ 190 \text{ км}$$

Из радиуса орбиты вычтем экваториальный радиус земли, получим высоту необходимой нам орбиты.

$$42\ 190 - 6\ 378 = 35\ 812 \text{ км [1].}$$

Находясь на геостационарной орбите скорость движения по орбите вычисляется как произведение угловой скорости на радиус.

$$v = \omega * R$$

$$v = 7.29 * 10^{-5} * 42\ 190 = 3.07 \frac{\text{км}}{\text{с}}$$

Обладая знаниями и технологиями настоящего времени, считаю постройку станции в таких масштабных размерах нереальной. Сложнейшие условия строительства, так как станцию будет необходимо возводить уже в открытом космосе, при отсутствии возможности запуска такого огромного сооружения с поверхности земли, а также огромная себестоимость этого проекта.

Список литературы:

1. Астрономические величины. [Электронный ресурс]: <https://www.calc.ru/625.html> (дата обращения 20.12.2016)
2. Нормы жилой площади. [Электронный ресурс]: <http://zem-pravovik.ru/zhilishhnoe-pravo/norma-zhiloj-ploshhadi.html> (дата обращения 16.12.2016)

3. Орбиты искусственных спутников земли. [Электронный ресурс]: <http://www.sat.belastro.net/glava2/glava2.php> (дата обращения 20.12.2016)
4. Физика. Формулы. [Электронный ресурс]: <https://educon.by/index.php/formuly/formfiz> (дата обращения 16.12.2016)
5. Центробежная и центростремительная силы. [Электронный ресурс]: http://ens.tpu.ru/POSOBIE_FIS_KUSN/%D4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%E8%F1%ED%E8%E2%FB%20%EC%E5%F5%E0%ED%E8%EA%E8/04-5-2.htm (дата обращения 20.12.2016)

СЕКЦИЯ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

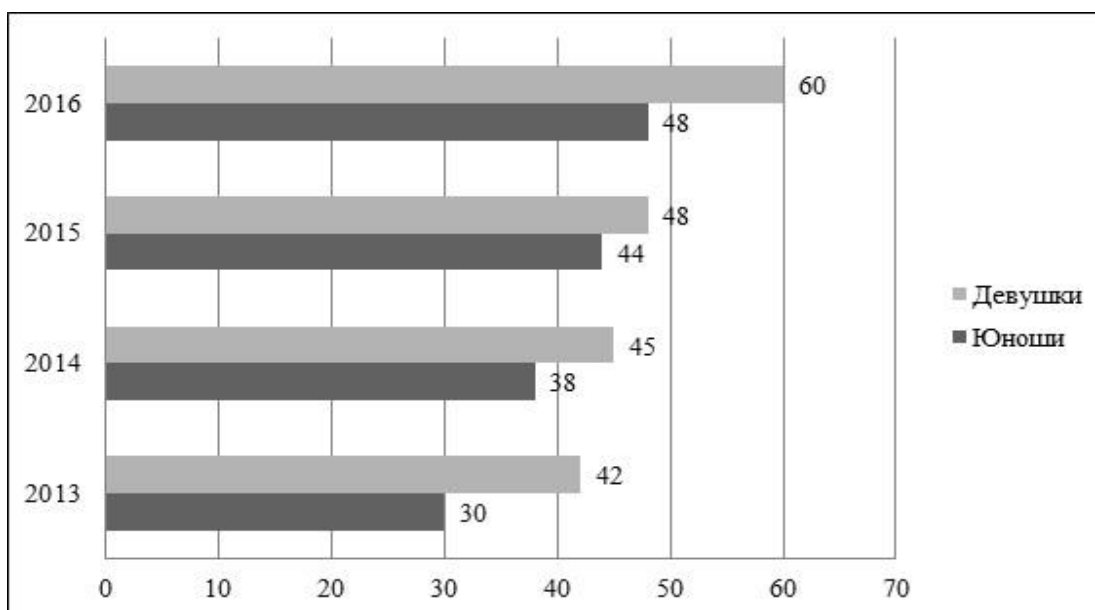
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АКВААЭРОБИКИ

Говако Валерий Андреевич

*магистрант, школа искусства, культуры и спорта ДВФУ,
РФ, г. Владивосток*

E-mail: valerumya77@gmail.com

Вегето - сосудистая дистония в наше время чрезвычайно распространена среди молодого поколения. Сниженная устойчивость к стрессам ввиду особенностей психоэмоционального развития, сопровождаемая высоким количеством стрессов в повседневной деятельности; асинхронность развития отдельных органов и функциональных систем организма в ходе пубертатного периода, а так же гипокинезия - все эти факторы широко распространены и являются причиной появления такого синдромакомплекса, как вегето-сосудистая дистония у подростков [3, с. 78].



**Рисунок 1- Количество подростков с диагностированной
(на базе Краевого Врачебно-Физкультурного диспансера г.Владивосток)
вегето - сосудистой дистонией**

Как можно заметить из рисунка выше, частота диагностирования ВСД у подростков с годами лишь возрастает, в то время как перечень средств, направленных на реабилитацию подростков с данным синдромокомплексом по-прежнему не велик и не систематизирован.

Стремясь решить проблему реабилитации подростков с вегето-сосудистой дистонией (ВСД) различных типов, нами было организовано исследование, задачами которого являлось изучение текущего состояния вопроса по реабилитации подростков с ВСД различных типов и, в последствии, разработка уникального комплекса реабилитационных мероприятий, на основе применения средств лечебной физической культур, оздоровительного плавания и аквааэробики.

Лечение при вегето-сосудистой дистонии должно быть комплексным, длительным, индивидуальным, учитывающим особенности вегетативных нарушений и их этиологию. Предпочтение в лечении отдают немедикаментозным методам [2, с. 64]. При своевременной коррекции вегетативных расстройств у 80-90% подростков нормализуются сон и аппетит, исчезают или значительно уменьшаются многие жалобы, восстанавливаются адаптационные возможности организма [1, с. 86]. Оптимальными при ВСД являются лечебная физическая культура, плавание 2-3 раза в неделю, аквааэробика, ходьба на свежем воздухе в летнее время года, катание на лыжах в зимний период, загородные прогулки, туризм. При таких видах нагрузок происходит тренировка сердечной мышцы, сосудов, стабилизируется артериальное давление. Пациенты становятся менее зависимой от перемены погоды, лучше переносят физическую нагрузку, повышается адаптация организма к окружающей среде, внешним раздражителям [5, с. 112].

В ходе нашего исследования был разработан комплекс специальных реабилитационных мероприятий для подростков с ВСД различных типов и в последствии была экспериментально проверена его эффективность. Для проведения эксперимента была отобрана единая экспериментальная группа, состоящая из подростков 14-16 лет с диагностированной вегето-сосудистой

дистонией различных типов. Базой для проведения эксперимента послужил СК “Олимпиец” в г.Владивосток, ул. Батарейная, 2. Проводились занятия в группе лечебной физической культуры в тренировочном зале, а так же аквааэробика - в плавательном бассейне.

Содержанием комплекса реабилитационных мероприятий являлось:

Упражнения на суше:

- 1) Дыхательные упражнения
- 2) Упражнения общей физической подготовки
- 3) Упражнения на расслабление
- 4) Статико-динамические упражнения

Упражнения в воде:

- 5) Дистанционное плавание
- 6) Аквааэробика

Для проверки эффективности разработанного комплекса реабилитационных мероприятий производилась серия контрольных тестирований на различных этапах эксперимента, а так же анкетирование членов экспериментальной группы. Первое тестирование было проведено для оценки функционального состояния экспериментальной группы до начала применения разработанного комплекса. В дальнейшем было проведено еще 2 тестирования: через четыре недели после начала эксперимента и заключительное тестирование спустя еще 4 недели.

Содержанием контрольного теста являлось измерение ЧСС и артериального давления у членов экспериментальной группы в покое, выполнение ими комплекса упражнений, состоящего из 20 приседаний, интенсивного бега на месте в течении 15с и бег в темпе 170-190 шагов/мин. в течении 3 минут, затем делались повторные замеры ЧСС и артериального давления сразу после окончания нагрузки и через пятиминутный интервал. Так же тестируемым предлагалось оценить свое самочувствие после нагрузки по десятибалльной шкале от 1 до 10.

Далее наглядно представлены результаты контрольных тестирований у юношей и девушек из экспериментальной группы, а так же результаты анкетирования.

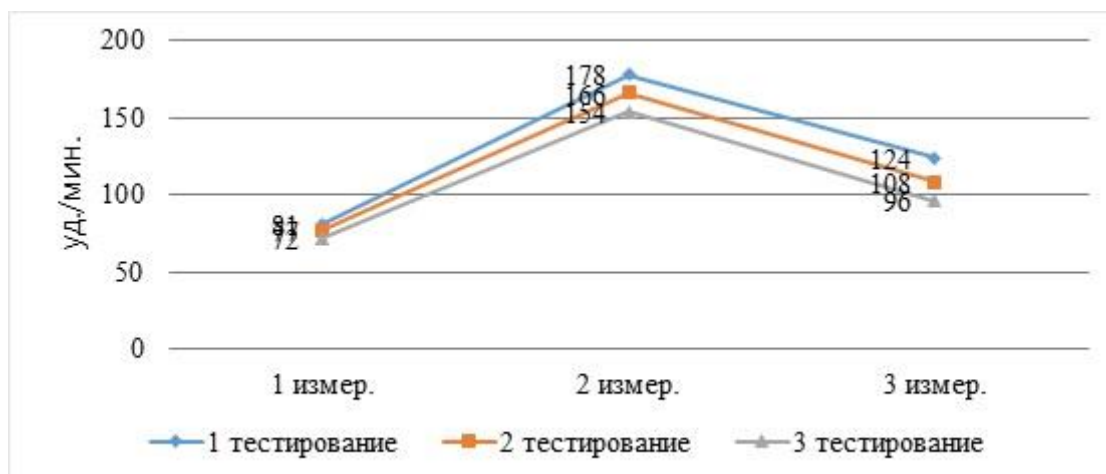


Рисунок 2- Результаты измерения частоты сердечных сокращений в ходе проведения контрольных тестирований у юношей

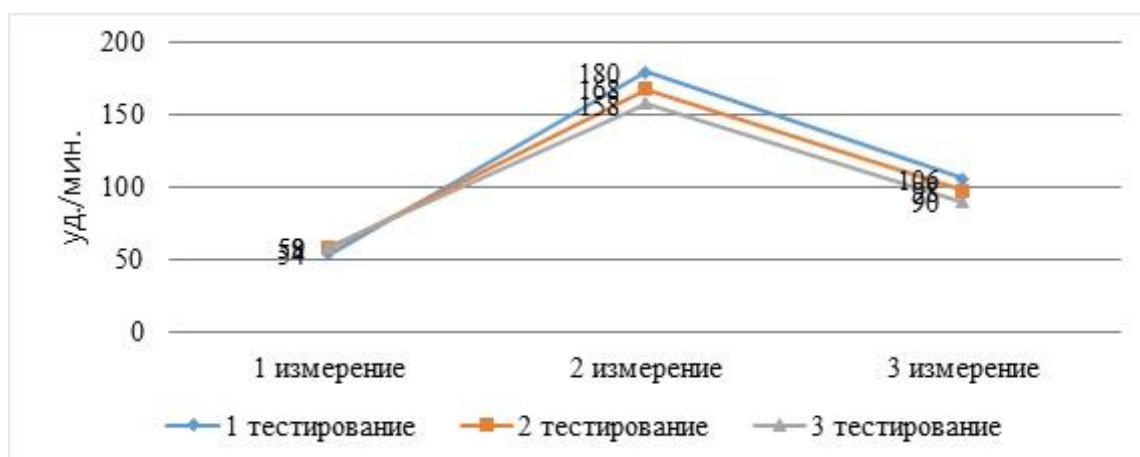


Рисунок 3-Результаты измерения частоты сердечных сокращений в ходе проведения контрольных тестирований у девушек

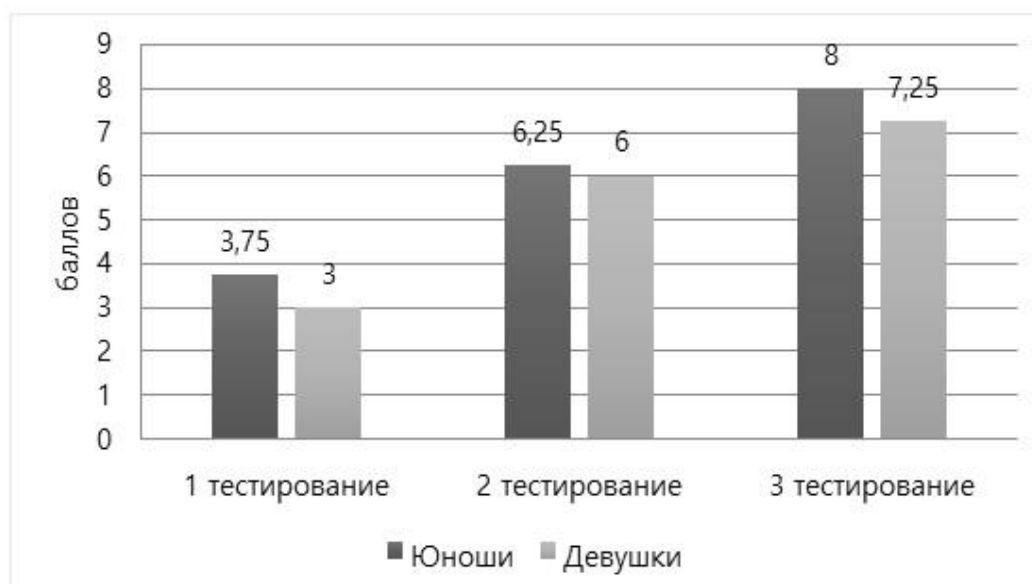


Рисунок 4- Результаты анкетирования по оценке физического и эмоционального состояния подростков после тестирований

Из представленных на графиках данных можно проследить положительную динамику ЧСС как у юношей, так и у девушек в ходе проведения эксперимента. Показания измерения артериального давления у членов экспериментальной группы так же стали приближены к возрастной норме по окончанию эксперимента по применению разработанного комплекса. Функциональные изменения характеризуются уменьшением суммарного показателя частоты сердечных сокращений под нагрузкой в ходе проведения контрольных тестирований на 15,5% среди юношей и на 9,7% среди девушек; нормализацией ЧСС и артериального давления в состоянии покоя у всех подростков экспериментальной группы.

Суммируя все полученные в ходе исследования данные, можно заявить, что применение разработанного комплекса реабилитационных мероприятий оказывает положительное влияние на кардиореспираторную систему и психоэмоциональное состояние подростков из экспериментальной группы. Таким образом, можно считать, что применение разработанного комплекса реабилитационных мероприятий является экспериментально обоснованным.

Список литературы:

1. Васильева А.В. Вегетососудистая дистония: симптомы и эффективное лечение/ Под ред. А.В. Васильевой. – С.-П.: Невский проспект, 2013. – 61 с.
2. Гандельсман А.Б., Евдокимова Т.А., Хитрова В.И. Физическая культура и здоровье (Физические упражнения при гипертонической болезни) // Под ред. А.Б. Гандельсмана. - С.-П.: Невский проспект,- 2011. - С. 110-143
3. Горяйнов А.А.Кардиология. Классификация синдромов и заболеваний. /Под.ред. А.А. Горяйнов. – Р.-н.-Д.: «Феникс», 2007. – С.102-105.
4. Журавлева А.И. Спортивная медицина и лечебная физкультура (руководство для врачей) /Под ред. А.И. Журавлева - М., 2010. – 220с.
5. Попов С.Н. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 608 с.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ И МЕРЫ ПО ЕЕ РАЗВИТИЮ

Отрубянникова Алина Александровна
*студент ФЭКИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва*
E-mail: Alina2923@yandex.ru

Голубничий Сергей Петрович
*научный руководитель, старший преподаватель,
кафедра физического воспитания №2 РЭУ им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва*

Изучение состояния и потенциала сферы спортивного туризма является первым шагом на пути к становлению здоровой нации. Актуальность темы данной статьи трудно преувеличить, ведь уровень развития сферы спортивного туризма в первую очередь зависит от интереса большей части населения к спорту и здоровому образу жизни. Физическая же активность граждан оказывает непосредственное влияние на их здоровье, которое, в свою очередь, определяет качество исполнения следующих функций населения:

- Репродуктивная функция;
- Население как трудовой ресурс участвует в создании валового внутреннего продукта государства;
- Население представляет собой интеллектуальный источник научно-технического развития государства;
- Население участвует в развитии оборонно-промышленного комплекса государства, прилагает усилия к его защите и т.д.

Таким образом, высокий уровень здоровья населения обеспечивает ускорение развития всех сфер жизни общества, содействуя развитию и усилению государства в целом. Отметим, что в данной статье понятие «здоровье» рассматривать не только с индивидуальной точки зрения как отсутствие физических и психических заболеваний, но и как социальная категория, влияющая на макроэкономические показатели развития государства.

Заинтересованность населения и государства в поддержании здоровья нации способствует существенному развитию сферы спортивного туризма.

Необходимо также отметить усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений. На сегодняшний день все мировые державы заинтересованы в улучшении собственного имиджа за счет успешных выступлений своих спортсменов на мировой спортивной арене. Особенно это проявляется на Олимпийских играх, где спортивные соревнования превращаются в своеобразную политическую борьбу, за победу в которой страны не жалеют собственных средств. Считается, что достижение высоких спортивных результатов на Играх отражает уровень социально-экономического развития страны. Также в рамках Олимпийских игр проводится конкурс среди городов различных государств за возможность стать площадкой их проведения, что также считается престижным. В 2014 г. зимние Олимпийские игры состоялись в Сочи, где Россия блестяще проявила себя не только как организатор (были построены потрясающие воображение спортивные комплексы, парки, гостиницы и пр.), но и как участник (российские спортсмены завоевали первое место по общему количеству медалей). После окончания Игр г. Сочи стал пользоваться популярностью как среди россиян, так и среди иностранных граждан, «переквалифицировавшись» из города-курорта в спортивно-туристический центр. Этот фактор также призван оказать весомое влияние на развитие спортивного туризма России, и его необходимо учитывать при планировании пути развития сферы спортивного туризма.

Спортивный туризм – это вид спорта, основанный на соревновании на маршрутах, включающих преодоление дифференцированных по сложности препятствий в природной среде и на дистанциях, проложенных в природной среде или на искусственном рельефе. Считается, что спортивный туризм зародился в России в конце XIX века и приобрел широкую популярность во времена Советского Союза. Лозунгом спортивного туризма принято считать «Духовность-Спорт-Природа», так как он объединяет в себе принципы не

только спортивного, но и духовно-патриотического, а также экологического воспитания.

Главная особенность спортивного туризма заключается в том, что он, в отличие от большинства других видов спорта, не требует относительно больших материальных расходов, т.к. материально-техническое и организационное обеспечение указанных мероприятий в значительной степени осуществляется силами и средствами самих туристов.

Однако существует комплекс проблем, с которыми столкнулась сфера физической культуры и спорта России на современном этапе. С целью их выявления было проведено исследование всероссийских источников статистической информации, а также опрос среди студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова. В опросе приняли участие 150 человек, в том числе 105 девушек и 45 парней преимущественно в возрасте от 18 до 24 лет. Исследование дало следующие результаты:

Во-первых, налицо массовое ухудшение здоровья, упадок физического развития и активности населения. В целом в России не менее 60% обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40% допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. На ухудшение здоровья граждан влияет низкая физическая активность населения, 85% которого не занимаются спортом. Однако опрос среди студентов РЭУ показал, что лишь 22% из них имеют «сидячий» образ жизни, в то время как 67% 2 – 3 раза в неделю обращаются к необременительным тренировкам и 11% тренируются 4–5 раз в неделю. Это говорит о том, что спортивная культура не чужда студентам Университета, чему, несомненно, способствует развитая инфраструктура ВУЗа – большое количество секций, несколько оборудованных спортивных залов, а также достойное количество спортивных соревнований и мероприятия, например, проект Студенческого совета Школа выживание, в котором

ежегодно принимают участие 100 студентов. В рамках проекта студенты посещают тренинги, на которых обучаются основам выживания в дикой природе, а затем выезжают в лесополесную местность на 3 дня, где проходят различные квесты и спортивные испытания с целью применения приобретенных навыков на практике.

Во-вторых, отсутствует эффективная система детско-юношеского спорта, которая призвана обучить новое поколение основам занятий спортом, а также воспитать в нем осознание их (занятий) жизненной необходимости. Система детско-юношеских спортивных школ, целью которой являлось воспитание здорового поколения, возникла в СССР еще в 30-е годы XX столетия. Доступные всему населению бесплатные спортивные секции, служившие основным досугом для детей и подростков, создали моду на здоровый образ жизни. После распада Советского Союза система детско-юношеских спортивных школ пережила кризис и до сих пор не восстановилась до прежнего состояния из-за недостаточного уровня финансирования, а также изменения интересов граждан. По результатам опроса было выявлено, что только у 50% респондентов в детстве была возможность посещать бесплатные спортивные секции, в то время как у 45% опрошенных был доступ исключительно к платным секциям, а у оставшихся 5% попросту отсутствовали подобные секции в районе/городе/поселке. Поэтому лишь 55% респондентов активно занимались спортом в детском возрасте, а 36% посещали лишь уроки физической культуры в школе и время от времени играли в спортивные игры с друзьями; остальные спортом не интересовались. При этом лишь 36% опрошенных предпочитают заниматься спортом в свободное время, остальные же предпочитают отвести его на общение с друзьями, чтение книг, компьютерным играм и т.д.

В-третьих, наблюдается значительное отставание сферы физической культуры и спорта России от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий, что требует вложения значительных средств и ресурсов. Требуется планомерное и равномерное их внедрение на всей территории государства. Сейчас же наблюдается лишь

очаговое их развитие. Так, например, проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. привело к постройке и введению в эксплуатацию новых спортивных комплексов на территории одного города, что, однако, мало повлияло на удаленные от него регионы.

Стоит также отметить ухудшение состояния окружающей среды: водоемы загрязняются, леса вырубаются с целью застройки площадей, воздух перестает быть чистым благодаря человеческой деятельности и т.д. В то же время становится все более ощутимой тенденция урбанизации: население перебирается из сел в города. Эту тенденцию также подтвердил опрос: около 85% опрошенных всю свою жизнь прожили в больших городах. Вероятно, поэтому лишь 42% опрошенных имели незначительный опыт участия в мероприятиях спортивного туризма, в то время как оставшиеся 58% ни разу в них не участвовали (из них 6% даже не знают об их существовании). Причиной слабой популярности спортивного туризма среди молодежи в основном является отсутствие времени (40%), компании (29%), опыта (24%), интереса (16%) и пр.

На основании вышеперечисленных проблемы, затрудняющих развитие массового спорта в России и сферы спортивного туризма в том числе, предлагается ряд практических мер, направленных на исправление сложившейся ситуации:

1. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения. Предлагается взять за основу систему детско-юношеского спорта, которая существовала во времена Советского Союза. Необходима государственная поддержка в открытии новых и развитии существующих детско-юношеских спортивных школ с учетом возможности их оснащения современным оборудованием. Также необходимо введение доступных спортивных центров для взрослого населения. Размещение ДЮСШей и спортивных центров должно быть равномерным с учетом социально-демографических и инфраструктурных особенностей регионов: плотность населения, транспортная доступность и пр.

2. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как основы здорового образа жизни. В первую очередь необходимо задействовать средства массовой информации, в т.ч. пользующиеся популярностью среди детей и подростков: интернет, телевидение. Необходимо создание эффективной медийной продукции. Например, запуск вирусной рекламы в интернете, популяризирующей занятия спортом. Также эффективным будет привлечение медийных персон к рекламной кампании здорового образа жизни, т.к. большая часть населения склонна брать пример со своих кумиров. Для популяризации спорта необходимо использовать новейшие маркетинговые ресурсы и инструменты.

3. Проведение массовых спортивно-туристических мероприятий: туристических слетов, игр и пр. на уровне городов, районов, областей и т.д. с государственной, муниципальной и спонсорской поддержкой.

4. Финансирование восточных и южных регионов страны с целью развития рекреационного бизнеса, осуществление мер по привлечению внутренних туристических потоков на территории Уральского, Приволжского, Северо-Кавказского, Дальневосточного и Сибирского федеральных округов РФ – мест, где полностью либо частично природа была убережена от цивилизации.

5. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического физкультурно-спортивной деятельности. Популяризация учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для спортивной индустрии, обеспечение их социальной защиты.

6. Развитие медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что состояние сферы физической культуры и спорта за последние годы планомерно ухудшается в связи с общей деградацией уровня здоровья населения и отсутствием среди граждан осознания необходимости занятий спортом. Этот фактор, а также плачевное состояние окружающей среды, недостаточная оснащенность спортивными объектами и пр. оказывают негативное влияние на

развитие спортивного туризма. Несмотря на то, что в основном состояние здоровья человека зависит от образа жизни, который он ведет, считается, что ответственность за здоровье граждан должно частично взять на себя государство, т.к. именно этот показатель влияет на развитие всех сфер его жизнедеятельности. Отсюда следует, что государство должно поспособствовать реализации комплекса мер, направленных на развитие сферы физической культуры и спорта в целом при содействии самих граждан и представителей сферы бизнеса (последние могут выступить в качестве спонсоров). Конечной целью всех этих преобразований является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала России, в сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Бочкарева С.И. Физическая культура в формировании мировоззрения современной молодежи / С.И. Бочкарева, Т.В. Буянова, Т.П. Высоцкая // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: сб. тр. Науч.-практич. Конф. - Чебоксары: ООО «ЦНС Интерактив плюс», 2016. - С. 176-178.
2. Буянова Т.В. Факторы, влияющие на отношение студентов вузов к занятиям физической культурой / Т.В. Буянова, С.П. Голубничий // Современные проблемы развития педагогики и психологии: сб. тр. Науч.-практич. Конф. - Махачкала: НИЦ «Апробация», 2016. - С. 59-61.
3. Буянова Т.В. Методика формирования компетенций студентов-экономистов в области профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) на занятиях аэробикой / Т.В. Буянова, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова // Обучение и воспитание: методики и практика: сб. тр. Науч.-практич. Конф. - Новосибирск: ООО «ЦРНС», 2013. - С. 196-201.
4. Голубничий С.П. Влияние физической культуры на мировоззрение студентов / С.П. Голубничий, С.М. Носов // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сб. тр. Науч.-практич. Конф. - Махачкала: НИЦ «Апробация», 2016. - С. 83-87.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Солодилов Тимофей Олегович

*студент, кафедра экспериментальной физики КемГУ,
РФ, г. Берёзовский*

E-mail: hajekersmin@gmail.com

XXI век. Столь многое изменилось со становлением постиндустриального общества. Социум развивается всё быстрее и интенсивнее, выдвигая повышенные требования к физической и психической устойчивости человеческого организма. Именно поэтому в наше время студенты испытывают колоссальное умственное переутомление, хронический двигательный голод. Их уровень психофизической подготовки зачастую не соответствует тому, который требуется обществу.

Всё это, так или иначе, связано с недостаточным осознанием роли физического воспитания в сохранении и укреплении здоровья человека. Это непонимание, в свою очередь, идёт корнями в слабый уровень мотивации при занятиях физической культурой. Однако мотивация — главный компонент для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной [3]. Именно поэтому огромное значение и практическую ценность приобретает исследование структуры мотивационной заинтересованности студентов в занятиях физической культурой студентов [4]. Также следует рассмотреть причины основных проблем, благодаря которым понижается интерес к занятиям спортом.

Для начала стоит раскрыть сущность понятия «мотивация» в общем и в частном смысле, касаясь нашего предмета исследования.

Мотивация — процесс формирования и обоснования намерения что-либо сделать или не сделать [1].

Мотивация к физической активности — особое состояние личности, направленной на достижение определённого уровня физической подготовленности и работоспособности. Процесс формирования интереса к

занятиям физической культурой и спортом достаточно длителен: от первых элементарных гигиенических знаний и навыков (в детском возрасте) до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом [1].

Последних уровней достигают далеко не все, и в целом это вполне объяснимо: далеко не каждому студенту требуется овладение в полной мере всеми тонкостями и аспектами данного предмета. Разумеется, знание основ и основной методологии помогает в дальнейшем избежать многих проблем со здоровьем, повышать общий уровень физической грамотности, вырабатывает стойкость характера и волю, о чём будет изложено в дальнейшем. Однако полному овладению данной дисциплины могут мешать некоторые психофизиологические особенности и проблемы организма отдельного индивида. В связи с этим возникает достаточно острый вопрос: достаточно ли внимания уделяется одной из самых ключевых базовых функций физического воспитания — укрепление и сохранение здоровья человека? Это одна из основных до конца не решённых и по сей день проблем теории физического воспитания, корни которой уходят как в мотивационную заинтересованность студента, так и в очень слабый уровень дифференцированного подхода к проведению занятий, о чём также будет не раз упоминаться в последующем.

Из анализа научной и учебно-методической литературы была построена следующая классификация групп мотивов к занятиям физкультурой в высшем учебном заведении: оздоровительные, двигательно-деятельностные, соревновательно-конкурентные, эстетические, коммуникативные, познавательные-развивающие, творческие, профессионально-ориентированные, административные, психолого-значимые, воспитательные, статусные, культурологические [2], [1]. Все они взаимосвязаны между собой и взаимно дополняют друг друга. Однако среди них можно выделить наиболее значимые, а также те из них, которые по сути препятствуют интересу, создают так называемую демотивацию.

На основе проведённого исследования литературных источников было выявлено, что наиболее значимыми и сильными являются мотивы, связанные с удовлетворением от самого учебного занятия. И это вполне объяснимо и закономерно: когда человеку нравится заниматься определённым делом, у него всегда это легко получается, потому что он получает от этого удовольствие. А это один из сильнейших стимулов к дальнейшему самосовершенствованию. Именно желание и чувство внутреннего удовлетворения самим собой помогает спортсменам достигать невиданных высот, ставить новые рекорды, подталкивает к финишу в трудные минуты.

На втором месте по значимости оказались эстетические мотивы. Каждая девушка хочет иметь подтянутое тело, стройную талию. Это помогает ей быть более привлекательной для лиц противоположного пола, повышает уверенность в себе. Юношей же скорее интересует увеличение мышечной массы, создание рельефа на своём теле, освоение навыков самообороны. Ведь, как известно, настоящий мужчина должен уметь постоять за себя, за своих близких.

Однако это глубоко личностные мотивы. Увы в повседневной практике чаще всего преобладают не столь благоприятные и эффективные, но зато обязательные для всех студентов — административные. Большая часть студентов посещает занятия физической культурой лишь ради отсутствия в дальнейшем учебных проблем, получения зачёта. С чем связано подобное положение вещей? Однозначный ответ дать сложно. Как показывают психологические исследования, такое нейтрально-негативное отношение у студентов к предмету связано с нехваткой времени [1], сильным психофизиологическим утомлением, которое вызывается всё возрастающей информационной нагрузкой, являющаяся следствием увеличением количества вопросов по различным предметам, которое выносятся на самостоятельное рассмотрение

Согласно новому образовательному стандарту ФГОС-2, было увеличено число аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура» до 400 часов в семестр. Разумеется, сделано это было из соображений повышения здоровья

граждан России, увеличения общей физической подготовленности. Однако такой интенсивный путь решения проблемы никогда не возымеет должный эффект без качественных изменений, связанных с достижением как можно большей степени индивидуального подхода к отдельному студенту при проведении учебных занятий.

Также стоит отметить следующий факт: как в этом убеждает нас повседневная практика, многие не просто не хотят, а не могут в силу своих психофизиологических особенностей усваивать наравне с другими обязательную программу дисциплины. При этом практически не рассматриваются специальные программы лечебной физической культуры для студентов, имеющих значительные проблемы со здоровьем. Данный подход может помочь человеку куда больше, чем полное освобождение, хотя и требует значительных вложений. Именно так теряется целый пласт студентов, которые искренне хотят заниматься, улучшить состояние своего здоровья, но не имеют нужных знаний или возможностей для осуществления этой цели.

Подведём итоги всему вышесказанному:

1. Мотивационная заинтересованность студентов в занятиях физической культурой состоит из системы взаимосвязанных компонентов. Однако основным по своей силе и эффективности можно без преувеличения назвать получение удовольствия от самого процесса занятия. Из него по индукции при определённых условиях возникают все остальные компоненты;

2. Основная причина потеря интереса к занятиям физической культурой – увеличение общего количества аудиторных занятий по дисциплине при повсеместном сохранении достаточно слабо дифференцированного подхода к отдельному студенту.

Из всего этого следует, что нам необходимо стараться по мере своих возможностей повышать общий интерес к физическому воспитанию как учебной дисциплине, напоминать студентам о её базовых функциях. Ведь физическая культура — это не просто очередной предмет, пометка в зачётной книжке. При правильных рекомендациях она может идти на пользу самому

человеку, становясь для него интересной и значимой, что и станет основным стимулом к её дальнейшему глубокому пониманию, даст возможность применить полученные навыки для правильной организации своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в вузе: ст Наговицына Р.С. Журнал Фундаментальные исследования. - 2011. - №8 (часть 2) — С. 293-298.
2. Пятков В.В. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре: на материале педвузов дис канд. пед. наук - Сургут, 1999. - 184 с.
3. Сластёнин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений — М.: Академия, 2007. - 567 с.
4. Ценностно-мотивационные ориентации студентов вузов в современной России (К проблеме мониторинга качества образования): сб статей под ред. науч. пед проф. И.А. Зимней. - М., 2000. - 88 с.

СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»

КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОНЦЕПТА «БОГАТСТВО» В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ

Ишбердина Гульнур Рамиловна

*магистрант, факультет башкирской филологии и журналистики, кафедра
башкирского языкознания и этнокультурного образования,
Башкирский государственный университет,
РФ, г. Уфа
E-mail: gulnur.ishberdina@mail.ru*

Ишбердин Аскар Расулевич

*магистрант, географический факультет, кафедра геологии и геоморфологии,
Башкирский государственный университет,
РФ, г. Уфа
E-mail: ishberdin.askar@yandex.ru*

Янмурзина Рамиля Рамилевна

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент, факультет башкирской
филологии и журналистики, кафедра башкирского языкознания
и этнокультурного образования,
Башкирский государственный университет,
РФ, г. Уфа*

Основным словом-репрезентантом концепта «Богатство» в башкирском языке является лексема «Байлык».

В “Толковом словаре современного башкирского литературного языка” богатство определяется как: 1. **Кулдағы мал-мөлкәт; дәүләт. Байлык йыйыу.** Байлык кунуу. Уңлы-һуллы юлдар менән зур байлыкка ирешеп, шәп итеп йәшәп ятканда, теге вақытта ташлап киткән баз өйө Ирйегеттең иҫенә төшкән(З.Бишиева) / **Йорт, куралағы йыһаз, каралды.** Этколдоң өйө матурлығы, байлығы менән ауылдағы башка өйҙәрҙән ала бүләк булып әллә кайҙан айырылып тора (Г.Дәүләтшина). 2. **Материаль яктан киммәтле нәмәләр йыйымы.** Тәбиғәт байлыктары. Руда байлыктары. 3. **Низендер күп төрлөлөгө, бик күплегә. Фекер байлығы. Һүз байлығы**[3].

В башкирском языке основными лексемами концепта «Богатство», являются: мөлкәт «имущество»; алтын-көмөш «серебро; деньги; золото»; байлык «богатство».

Следующий этап анализа – анализ синонимических и антонимических рядов. В “Словаре синонимов башкирского языка” З.Г. Ураксина есть такие синонимы слова «богатства»: **байлык-милек, мөлкәт, мал, дәүләт**. Берәй кешенәң карамағында булған матур нәмәләр хазина һ.б. **Милек** киңерәк кулланылышы термин буларак йөрөй: *Колхоз милке. Хосуси милек. Мөлкәт-киммәтле булған нәмә. Мал, дәүләт уға яқын. Йортон, мал-милкен һақлап калыу өсөн колхозға инергә лә каршы түгеллеген белдерзе ул (И. Насыри). Булмаһа, ул өс бот иген, алла рахмәте менән, мөлкәтемдең хәйере булһын (Һ. Дәүләтшина). Шәһиза, қилтығынан дәүләтен сығарып, кутара-кутара һөйләнде (Һ. Дәүләтшина).*

М.Х. Ахтямов в “Словаре антонимов башкирского языка” приводит такие антонимические ряды:

Байлык (богатство) – фәкирлек (бедность) Кәрәкле нәмәнең етерлек булыуы; етешлек, муллык, иркенселек. – Мохтажлык, ауыр тормош. *Байлык айырыр, фәкирлек кушыр(Мәкәл). Фәкирлек һуғыштырһа, байлык килештерер.(Мәкәл).*

Байлык (богатство) – ярлылык(нищета) Кәрәкле нәмәнең етерлек булыуы; етешлек, муллык, иркенселек. – Мохтажлык, ауыр тормош.

Байлык морат түгел, ярлылык оят түгел(Мәкәл). Бурышыз ярлылык – үзе байлык.(Мәкәл)[2].

Таким образом, данные синонимы и антонимы отражают богатства языка, выделяют смысловые оттенки, раскрывают противоречивую сущность явлений.

Далее переходим к анализу фразеологических единиц. Национальный менталитет проявляется в отражении особенностей быта, обычаев, истории и культуры, главным образом в строевых его единицах, к числу которых мы относим пословицы. В “Словаре башкирских народных пословиц и поговорок”

М.Х. Ахтямова есть такие пословицы и поговорки с лексимой “байлык”, которые отражают социальный статус человека:

Тотолмазан байлык – беләк буйлығы.

Ярлының байлығы – бала.

Байлык кешенең күңелен ташка, күзен акка әйләндерә.

Акылдың кәзере әзәп менән, байлыктың кәзере йомартлык менән.

Артык байлык әһәмде азырыр.

Байлығыңа маһайма.

Байлылык - бер айлык, батырлык – мәңгелек[4].

В пословицах и поговорках часто встречается слово алтын “золото” как в прямом, так и в переносном, оценочном значении:

Бәхет алтын байлығында түгел, акыл байлығында.

Земля, сенокос, скотоводство и т.п. представляли ценность для башкир, занятых в основном земледелием и скотоводством. Концепт «Богатство» в башкирском языке вербализуется и словами “мал”, “куй”, “ашлык” и т.д.:

Байлык күрке мал менән, батыр күрке дан менән.

Мал кәзерен бай белер.

Байлығыбулған келәткә кар куна алмас, колхозың тук булһа, нұжа килә алмас.

Йылкы – данлык, куй – байлык.

Куй байлығы – туй байлығы.

Кырзагы ашлык байлык түгел, амбарзагы ашлык – байлык.

Мал байлығы бер бөлөүзә юк булыр,

Укыу байлығы көндән көнгә күп булыр,

Бөлгөнлөгө юк булыр.

Для наиболее полного анализа концепта “байлык” необходимо принять во внимание широкий прагматилистический контекст. С понятием «богатство» связано наличие драгоценных металлов и украшений из них, драгоценных

камней, к которым в башкирском языке относятся алтын «золото», көмөш «серебро», алтын-көмөш «серебро и золото», хазина «сокровище». В фольклоре башкирского народа это очень ярко отражается. Например, в народных сказках, песнях:

Пример: *Старшина кыззы күреү менән гашик була. Сөнки кыззың өстөндәге кейемдәр алтын-көмөш менән бизәлгән була* (из сказки “Комһоз бай - һәм уның ялсыһы”).

Каш астынан күз һирпеп

Караузарың һөйкөмлө

Алтын-көмөш, гәүһәр-якут,

Ыңйы-мәрийен шикелле (песня из фольклорного фонда БашГУ).

Приводим примеры употребления лексемы байлык «богатство, имущество» по текстам художественной прозы: *Көзгө байлыкта бер аз көрәйеп калган халык кабат асыға башланы* (Ф. Исәнғолов). *Шулай итеп, ул йыл буйына йыйылган байлыктары менән бергә бер нисә ай иркән йәшәрлек байлык тупланы* (Г. Дәүләтшина).

Само понятие “байлык”, “бай”, о конкретных составляющих которого говорилось выше, в башкирском языке представлено заимствованными словами: бай «богатый», байлык «богатство, зажиточность», дәүләт «богатство», бәрәкәт «благодать; изобилие, достаток», муллык «богатство, обилие, благоденствие». Наиболее употребительными из данного ряда являются слова с основой «бай», которая употребляется и как краткое прилагательное «богач», и как производящая основа для других частей речи: бай «богатый», «богато», байып китеү «разбогатеть», байлык «богатство». Слово «бәрәкәт» чаще употребляется в благодарений, благопожеланий: *бәрәкәтле булһын* «да будет благодать» (благопожелание со стороны гостя хозяевам после трапезы) и др. Характеристика богатого, состоятельного человека может включать и слово кәсә «карман»: *кәсәһе калын* ‘денежный’

(букв: «с толстым карманом»). Например: *Хәзерге заманда магазин кәштәләре катын-кыз өсөн кәрәкле әйберҙәр менән һығылып тора, нимә генә юк , яп-ялтыр итеп тәҙрә, көзгө тазартыу әйберҙәре, посуда йыуыу , кер йыуыу кәрәк-ярактары һәм башка һәм башка әйберҙәр , кәсә яғың ғына калын булһын (Т.Ғарипова).*

Таким образом, в башкирском языке концепт “богатство” имеет ярко выраженную национальную специфику. Исходя из исследований можно сказать, что у башкир богатство ассоциируется, в первую очередь, с деньгами, золотом, роскошью и одновременно коррелирует с концептом бедность . При этом для башкир большое значение имеют нематериальные ценности, воспринимаемые как богатство (семья, любовь, счастье, дружба, здоровье).

Список литературы:

1. Антология концептов [Текст] / [Абыякая О.В. и др.; науч. ред. В.И. Карасик, И.А. Стернин]. – М.: Гнозис, 2007. – 511 с
2. Ахтямов М.Х.Словарь башкирских народных пословиц и поговорок. – Уфа:Издательство «КИТАП» имени З. Биитшевой, 2008.
3. Ураксин З.Г. Толковый словарь современного башкирского литературного языка (Российская Академия наук Уфимский научный центр Институт истории, языка и литературы). – Уфа, 2004.- 528 с.
4. Ураксин З.Г. Башкорт теленең синонимдар һүзеге. Т.М. Ғарипов редакцияһында. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1985 й. – 164 б.

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: КАЧЕСТВЕННЫЙ СКАЧОК ИЛИ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ?

Гаршин Николай Александрович

*студент магистратуры, кафедра истории философии,
Воронежский Государственный Университет,*

РФ, г. Воронеж

E-mail: garshnick@mail.ru

Сегодняшняя эпоха являет собой эру перемен. Меняется жизнь, ее устои, правила, ценности, ее субстанциональные и акцидентальные признаки. Однако перед учеными и философами встает вопрос: является ли наше время самобытной эпохой или лишь переходом к чему-то по-настоящему новому, существенно отличному, совершившему качественный скачок обществу и миру. Исходя из этого в современном социально-философском дискурсе формируется разнообразные коннотации и отношения философов к миру и обществу, в частности к разнообразным «пост» явлениям, например таким феноменам как постчеловек, постидеология, постполитика.

Целью данной работы является анализ современной социокультурной ситуации в мире, статус современной эпохи и современного общества с точки зрения оценки ее исторического статуса и ее исторических перспектив. Важно прояснить, что стало причинами сложившегося положения дел в современном обществе, какой из факторов стал ключевым в наступивших переменах, что привело к ним, и что такие перемены сулят нам и нашим детям в будущем, какие перспективы имеет современная культура и цивилизация. Иными словами, мы можем задать себе вопрос, что с нами происходит и куда мы идем, и главное, что мы, как ученые, философы, социологи, должны предпринимать в сложившейся ситуации, должны ли мы стараться изменить ситуацию, как то

провоцировать изменения, или же стать безмолвными или безучастными созерцателями, лишь фиксирующими изменения вокруг.

Постановка указанной выше цели предполагает решение нижеуказанных задач:

- Анализ причин современного кризиса культуры в целом, и, политики, экономики и иных сфер жизни общества, в частности. Важно понять и разъяснить, что всякий социальный феномен с необходимостью отсылает нас к обществу как системе, в рамках которого всякий отдельный и частный феномен выступает, с одной стороны, как элемент или атом всей системы, но с другой стороны, изменение даже одного параметра или элемента меняет всю систему в целом;

- Синтез из разобщенных и зачастую противоречивых частно-научных знаний о мире единой картины развития общества, предполагаемых векторов будущего развития, и как следствие, построение будущей картины мира, в известном смысле, подобные проекты, зачастую являют собой некие «дорожные карты» будущего конкретного общества или человечества в целом.

- Прояснение сущности современной эпохи: является ли она переходной к чему то большему, к новому, долговременному и стабильному этапу общественного развития, или же она является самостоятельно ценной, обширной и по настоящему фундаментальной эпохой или этапом развития общества и культуры, какими были (в зависимости от подхода) традиционное и индустриальное общества, или те или иные общественно-экономические формации – этап истории, фаза общественного развития, характеризующаяся определенным экономическим базисом.

Актуальность данной темы не вызывает сомнений. Многие философы и ученые, в частности, такие как Славой Жижек, Микаэль Фримэн, Энтони Гидденс, Дэниэл Бэлл, В.Л. Иноземцев занимаются проблемами современного общества, местом и статусом человека в рамках постиндустриального общества, однако невозможно решить данные проблемы без выяснения статуса самой этой эпохи, ибо чтобы понять куда идти, что делать, нужно определить, где мы

находимся и каких целей мы хотим достичь: сохранить старые ценности или прийти к новым, оставить человека в его первозданном виде или трансформировать его сущность, сделав его или киберорганизмом, внедрив в него те или иные искусственные части, или же погрузив человека в виртуальную реальность, дав ему фактически бессмертие, пусть и в иной, не телесной форме. При этом, несомненно, решение данной проблемы должны быть мультидисциплинарным, здесь должны привлекаться специалисты из когнитивных наук, биологии, информатики и прочих дисциплин, однако именно философия должна помочь сконструировать теоретические основы будущих проектов общества.

Итак, мы можем выделить две основные точки зрения по данному вопросу: одна из них говорит о том, что постиндустриальное общества является необходимым и логичным продолжением общественного развития, в рамках которого все большую роль приобретает информация, с ее всепроникающим и всеохватывающим эффектом, при этом она становится одним из важнейших ресурсов производства. Как отмечал один из главных идеологов постиндустриального общества Д. Белл: «Сейчас мы находимся на начальных этапах постиндустриального общества. Мы стали первой в мировой истории страной, в которой более половины работающего населения не занято непосредственно производством продуктов питания, одежды, жилья, автомобилей и других материальных благ. Изменился и характер труда. В докладе, прочитанном в Кембриджском реформаторском клубе в 1873 году, великий экономист неоклассического направления А. Маршалл выдвинул вопрос, отразившийся в самом названии его работы «Будущее трудящихся классов». «Вопрос, — говорил он, — заключается не в том, будут ли в конечном итоге все люди равны — этого, безусловно, не будет, — а в том, может ли прогресс неуклонно, хоть и медленно, продолжаться до тех пор, пока, по крайней мере в профессиональном смысле, каждый человек не станет джентльменом». И сам отвечал: «Да, может, и это станет реальностью.» [1, с. 42]

Таким образом становится очевидным, что для представителей данной точки зрения крайне важным является акцентирование на том, что общество, как система притерпевает в настоящее время кардинальное, и быть может, главнейшее изменение в своей истории. Эта трансформация, с их точки зрения принесет новые, фундаментальные и коренные изменения в общественную жизнь, социальную реальность и характер всех социальных отношений. Вторит Беллу и второй известный философ – Тоффлер: «Эта конфронтация между заинтересованными кругами Второй волны и людьми Третьей волны уже распространяется, как электрический ток, по политической жизни каждой нации. Даже в неиндустриальных странах все старые направления, по которым шла борьба, с приходом Третьей волны принудительно переориентировались. Старая война сельскохозяйственных, нередко феодальных интересов против элиты индустриализма, будь она капиталистической или социалистической, переходит на новые рельсы в связи с приближающимся закатом индустриализма. Сейчас, когда появляется цивилизация Третьей волны, означает ли быстрая индустриализация освобождение от неокOLONиализма и бедности - или же в действительности она оказывается гарантией постоянной зависимости?» [3,с.98]

Другая точка зрения состоит в том, что сторонники данной точки зрения обращают наше внимание на то, что способ производства, условия жизни, иные привходящие обстоятельства в истории человечества неоднократно менялись, однако общества, благодаря такому своему качеству как стабильность всегда оставалось собой, примерно в одних рамках и положении. Данная точка зрения, таким образом, не отрицает важности изменений, происходящих в социуме, просто ее сторонники справедливо замечают, что в истории уже были значительные перемены, но общество по прежнему сущностно оставалось обществом, социальная реальность – социальной реальностью и так далее. Особенной популярностью такой подход пользуется у отечественных исследователей, наиболее известным из которых является В.Л. Иноземцев. С точки зрения данного философа, все изменения в обществе не являются

уникальными, а само общество является не столько постиндустриальным или информационным, сколько являет собой общество постэкономическое, и в данном термине, несомненно, присутствует наследие советской и марксистской (неомарксистской) философии, ибо роль экономики поставлена во главу угла.

Вот как описывает сам Иноземцев данное общество: «Переход к постэкономической эпохе в рамках данной логики означает становление *многомерного* мира, ибо он обусловлен прежде всего тем, что интересы человека начинают выходить за пределы, задаваемые одним лишь стремлением удовлетворить свои материальные нужды.» [2, с. 12] такое общество, хоть и отлично от предыдущих, но не несет в себе того эффекта, которого ждут от постиндустриального общества его идеологи.

В заключении хотелось бы выразить нашу точку зрения. На наш взгляд, мы живем в начале некоей переходной эпохи, однако переход этот будет с одной стороны, достаточно плавен, а с другой, достаточно скоротечен, что сам статус перехода будет не столь заметен, как это предполагал, например Тоффлер. Вместе с тем, данная трансформация будет с необходимостью нести изменения такого рода и уровня, которого не бывало раньше, ибо изменяется как социальная структура, так и само бытие человека, вместе с его средой обитания. Таких изменений не было, пожалуй со времен перехода к рабовладению и первым государствам из племенного строя, отсюда и столь настороженное или даже тревожное отношение к будущему.

Список литературы:

1. Белл Д. грядущее постиндустриальное общество / Д. Белл М: – academia - 2004, 790с
2. Иноземцев В.Л. К концепции постэкономического общества / В.Л. Иноземцев. — М.: Academia, 1998. — 528 с
3. Тоффлер Э. третья волна / Э. Тоффлер М: АСТ – 2010 – 784с.

СПОРЫ НАСЧЕТ КВАЛИА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ СОЗНАНИЯ

Пономарева Анастасия Сергеевна

*студент магистратуры, кафедра онтологии и теории познания,
Воронежский государственный университет,*

РФ, г. Воронеж

E-mail: As-ponomareva@yandex.ru

Разговор о квалиа как о субъективном переживании опыта в философии начинается с книги Кларенса Ирвинга Льюиса «Мышление и мировой порядок» (1929 г), где Льюис впервые вводит это понятие и характеризует его как «распознаваемые качественные характеристики воспринимаемого, которые повторяются в различных актах восприятия» [5, р. 121]. Также Льюис обращает внимание на два момента: во-первых, квалиа следует отличать от свойств объектов, во-вторых, за квалиа стоит интуитивный акт восприятия, а следовательно, важная характеристика этого типа универсалий – полная субъективность.

Если в объяснение квалиа не входит никакое количество физической информации, то можно ожидать, что его существование не может быть экспериментально доказано или опровергнуто. С этим связана научная критика идеи квалиа как неподлежащей фальсификации. С другой стороны, сторонники существования квалиа могут сослаться на здравый смысл, подсказывающий действительность субъективного переживания и позволяющий даже вывести определенные характеристики квалиа.

В качестве ментального состояния квалиа представляет собой своеобразный мост между действительностью и нашим восприятием этой действительности. Известный британский невролог Джон Эклс пишет по этому поводу: "Я хочу, чтобы вы поняли, что в мире природы не существует каких-либо цветов или звуков — ничего подобного; ни текстур, ни закономерности, ни красоты, ни запаха." [2] Таким образом, в качестве примеров квалиа предстает наше представление о цвете, звуке, форме и материи. Квалиа коренится в сознании, Джон Сёрль даже отождествляет субъективность переживаемого опыта с самим сознанием.

Представляется, что квалиа напрямую соотносится с нашей способностью ощущать. Восприимчивость характерна для многих живых и неживых объектов, включая, например, фотопленку, однако такая чувствительность связана исключительно с физическими параметрами предметов. Поэтому датчики какой-либо техники могут реагировать на солнечный свет, но это будет отнюдь не то же самое, что восприятие тёплого солнечного дня живым объектом, наделённым психикой. Как кванты творят реальность физического мира, так и квалиа творят реальность ментального мира, они составляют мозаику того, на что это похоже, «быть здесь», каково это, «быть нами». Квалиа — это единственное, через что мы воспринимаем реальность, и, по-видимому, для нас нет иного пути познать её. У существ с другим видом психики, вероятно, есть свой набор квалиа, начиная от восприятия цвета и заканчивая видением того, как нужно оперировать предметами.

Коренящееся в сознании квалиа выходит за рамки того, как вещи выглядят для нас, и экстраполирует свою сущность и значение на человеческое поведение, то есть они способны стать мотивом человеческого действия. Субъективное переживание, повторяющееся от случая к случаю, составляет для человека такую же реальность, как и физические предметы вокруг. По мысли Дипака Чопры, наш внутренний мир представляет собой своеобразный коллаж из мыслей, чувств, образов и ощущений, и все они являются квалиа [2]. То, как наш субъективный опыт проявляется в социальной действительности, однако, имеет под собой уже вполне материальный базис, и пусть в настоящее время квалиа и претендует на статус «вещи в себе», это не означает того, что эта тема должна стать табу и нам следует снова поднять вопрос о том, а возможны ли такие ментальные состояния в принципе.

Любопытно отметить, что даже квалиафобы, такие как Дэниел Деннетт, критикуя мысленные эксперименты, направленные на то, чтобы доказать существование квалиа, стараются дать этому понятию более точное определение и вместе с этим выделить его основные характеристики. Так, Деннетт описывает квалиа как «необычный термин для обозначения самой обычной из

возможных для нас вещи: того, как вещи выглядят для нас» [4, p. 381].

Американский философ характеризует квалиа, утверждая, что они:

- невыразимы, т. е. не могут быть переданы в сообщении;
- присущи, т. е. не связаны с отношениями, и не изменяемы в зависимости от взаимосвязи переживания с другими объектами;
- частные, что предполагает принципиальную межперсональную несравнимость;
- прямо и непосредственно воспринимаются сознанием [4, p.385].

В своей критике Деннетт, как кажется, отходит от выделенных им самим характеристик, подменяя «непосредственное восприятие качества» «знанием о том, как воспринимается это качество». Так, он разбирает мысленный эксперимент «Комната Марии», в котором утверждается, что если человек с рождения заточен в комнате, раскрашенной только в черно-белые цвета, то когда он в первый раз выходит из комнаты, то даже учитывая то, что ему могут быть известны все физические факты о цвете, включая все физические факты о переживании цвета другими людьми, всё-таки он узнаёт что-то новое о красном цвете в первый раз, когда видит его. По Деннетту, если Мария действительно знает о цвете абсолютно всё, то до того, как выйти из комнаты, она будет уже готова воспринять красный цвет так, как его воспринимают другие люди [3, p. 413-416]. Такой подход представляется несколько стереотипным, и он совершенно не учитывает спонтанность самого переживания, сводя всё к физикализму. Это как если бы нескольких школьников после того, как они прослушали насыщенный курс по импрессионизму по предмету «Мировая художественная культура» вывели на тематическую выставку и их впечатление от созерцания полотен было бы идентичным тому, с какими чувствами они рассматривали репродукции в школьном классе. Можно обладать достаточно глубоким знанием о предмете, но когда соприкасаешься с ним в первый раз, он всё-таки предстаёт субъективно окрашенным.

Вилейанур Рамачандран и Уильям Хирштейн в своей работе «Синестезия – окно в восприятие, мышление и язык» выделяют такие характеристики квалиа,

как неизменность, свободное оперирование квалиа, связь с вниманием и пребывание в краткосрочной памяти [8, p.25]. Последние три характеристики не вызывают вопросов, если принимать квалиа как нечто, присущее сознанию. Однако из опыта известно, что восприятие цвета, звука, формы, даже каких-то событий в качестве желаемых или нежелаемых, с течением времени может меняться даже у здоровых людей, не говоря уже о том, в какой причудливый калейдоскоп могут складываться восприятия вещей душевнобольными. Если бы квалиа действительно были неизменны, то люди бы следовали одному и тому же паттерну, который сложился у них ещё в детстве, но это уже следует признать невозможной ситуацией.

В настоящее время квалиа представляет собой мост, способный соединить данные и опыт. И время, и пространство переживаются нами субъективно, но остается под большим вопросом то, действительно ли характер опыта одного существа представляет собой непроницаемую тайну для другого. Томас Нагель в своей статье «Каково быть летучей мышью» (1974) просит нас задаться вопросом о том, на что похож субъективный опыт летучей мыши, обладающей органами чувств, совершенно отличными от наших. При попытке решить эту головоломку мы можем достаточно близко подойти к восприятию летучей мыши себя от первого лица, но даже тогда это ничего не скажет нам о самоощущении другого существа, все собранные сведения будут лишь о том, каково это будет для нас, если бы мы вдруг стали летучей мышью. [1]

Перспективы, которые стоят за исследованием проблемы квалиа, сегодня занимают не только философов, но и нейрофизиологов. Доктор Рудольфо Лыинас Риаскос полагает, например, что квалиа действительно могут появляться в результате нейронных колебаний, и видит в них древние образования, которые играют важную роль в выживании организма. [6] За этими утверждениями стоят его опыты, в результате которых он приводит доказательства того, что квалиа существуют и, более того, с помощью физического воздействия их можно даже «отключить». Роджер Орпвуд, инженер с большим опытом в изучении нейронных механизмов, указывает на

то, что причина появления квалиа в нейробиологическом механизме реентерабельной обратной связи. [7] Свой взгляд на проблему квалиа он излагает в статье под названием «Квалиа может возникнуть из обработки информации в локальных корковых сетях». Прогресс в когнитивной и вычислительной неврологии побуждает философов занять ту или иную позицию в отношении того, чем порождено сознание и того, как оно функционирует. Сегодня вопрос о взаимодействии философов с неврологами представляет собой уже не просто желательную, а скорее, настоятельную необходимость. Остается надеется на то, что шаги в этом направлении не заставят себя долго ждать и выведут разговор о квалиа на новый уровень.

Список литературы:

1. Нагель Т. Каково быть летучей мышью [Электронный ресурс] // КулЛиб:сайт. - URL: <http://coollib.net/b/217176/read> (дата обращения: 29.12.2016)
2. Deepak Ch. From Quanta to Qualia: The Mystery of Reality (Part 3) – URL: http://www.huffingtonpost.com/deepak-chopra/from-quanta-to-qualia-the_b_2038207.html (дата обращения: 29.12.2016)
3. Dennett D. Consciousness Explained // Boston: Little, Brown and Co. 1991. - P. 511.
4. Dennett D. Quining Qualia. – URL: <http://www.federaljack.com/ebooks/Consciousness%20Books%20Collection/Daniel%20C.%20Dennett%20-%20Quining%20Qualia.pdf> (дата обращения: 29.12.2016)
5. Lewis C.I. Mind and the World Order: Outline of a Theory of Knowledge. C.I. Lewis.- New York: C.Scribner's Sons,1929. URL: <http://www.unz.org/Pub/LewisClarence-1929-00117:135> (дата обращения: 29.12.2016)
6. Llinás R.R. I of the vortex : from neurons to self / R.R Llinás // (MIT Press, Cambridge, MA. 2001. P. 201-224.
7. Orpwood R.D. Perceptual qualia and local network behaviour in the cerebral cortex / R.D. Oprwood // Journal of Integrative Neuroscience. 2010. №9. P. 123–152.
8. Ramachandran V.S., Hubbard E.M. Synaesthesia — a window into perception, thought and language / V.S. Ramachandran, E.M. Hubbard // Journal of Consciousness Studies. 2001. №8, p. 3–34. – URL: http://chip.ucsd.edu/pdf/Synaesth_JCS.pdf

ПРОБЛЕМА ПОДЛИННОСТИ «Я» В ИГРОВОЙ ДАННОСТИ

Исаева Юлия Александровна

*студент Дзержинского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Дзержинск
E-mail: julya.01@bk.ru*

Сергеева Наталья Андреевна

*студент курса Дзержинского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Дзержинск
E-mail: nata13sem@inbox.ru*

Ткачев Андрей Николаевич

*научный руководитель, канд. филос. наук,
старший преподаватель кафедры гуманитарно-правовых дисциплин
Дзержинского филиала ННГУ
им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Нижний Новгород*

Восприятие человеческой жизни в современных антиномичных интерпретациях мира выглядит игрой, театральной постановкой, что является как мировоззренческой, так и психологической проблемой. Человеку психологически сложно сравнить реальную жизнь с театральной постановкой. Ведь обычно считается, что спектакль – это игра, обман, иллюзия, а не реальная жизнь. Если сопоставить переживаемые человеком эмоции на сцене и в жизни, то у актера всегда есть возможность сыграть свою роль заново, лучше, чувственнее, профессиональнее. В театре есть второй, третий, четвертый шанс, и в виртуальной реальности есть возможность повторить, проживать ситуацию вновь и вновь, а в жизни такой возможности не дается, играть приходится сразу, без репетиций. Игра в жизнь очень сложная, человек не выбирает ни время действия, ни обстановку, ни окружение – все это задается как данность.

Можно наблюдать, что большинство людей с трудом принимают такие сравнения жизни и театра, поэтому в обыденном мировоззрении сохраняется восприятие человеком всего данного, как нереальности, а жизнь не как одну попытку сотворить себя и свою судьбу, а как череду возможностей. Зачастую человек не стремится действовать сразу, как можно дольше оттягивает время

по принятию решений, избегает ответственности за свою жизнь. Это происходит лишь потому, что каждый надеется, что со временем все изменится, у него будет еще шанс, возможность, случай. В любых действиях человек страхует себя запасным планом, вариантом поведения, желанием прогадать все шаги наперед. Не были бы так популярны гадалки и ясновидящие во все времена, если бы человек не желал узнать о своем сценарии жизни, своей роли в ней и о возможных ошибках, которые он постарается избежать или исправить. Человек постоянно оправдывает себя, или воспринимает неудачу как опыт. Опыт можно приравнять к репетиции сценки в театре. Ведь полученный жизненный опыт – это то, что человек переживал уже единожды или неоднократно, и уверенно знает, как поступить в той или иной ситуации. Поэтому, можно сказать, что человек осознанно или втайне от себя воспринимает жизнь как театр, судьбу как сценарий, себя как актера. Иначе невозможно объяснить «несчастье» многих людей. Раз жизнь – это единственная попытка достигнуть счастья, а каждый шаг это риск, то выходит человек добровольно не может позволить себе быть «несчастливым». Если бы люди осознавали жизнь как единственную попытку, то каждый миг шла борьба за счастье, а жизнь не воспринималась игрой. Жизнь как данность – это поле действия для человека, где каждый не достигший счастья, несчастен. В действительности человек «жизнь как данность» воспринимает иначе, позволяет себе быть «несчастливым», лениться изменить это состояние и напрямую двигаться к своему счастью. И поэтому жизнь в представлении человека – это «театр», человек в ней актер, играющий свою роль, или создающий свою модель поведения. Человек, подобно актеру в театре, не выбирает свою модель поведения самостоятельно. В театре роли раздает режиссер, в действительности модели поведения человек выбирает согласно культуре, в которой он находится. Следовательно, люди выбирают модели поведения, предоставленные им жизнью, и отчасти редактирует сценарий своего пути к счастью. Но что представляет собой человек без окружения людей, без декораций, без выбранной модели поведения?

Каждый человек, в определенный момент своей жизни, задается вопросом: «Кто я есть на самом деле?». Не осознав свое «истинное Я», отделенное от заданных культурой моделей поведения, которые человек примеряет на себя в жизни, он не может проложить свой путь к счастью. Только «истинное Я» человека, отделенное от жизни-сцены и заданных культурой моделей поведения, может знать - в чем его счастье. Иначе человек может обмануться, и выбрать неправильную цель, которая в итоге не сделает его счастливым. Если не вникать в глубину задаваемого вопроса, то можно ответить на него по-разному: например выразить себя через профессию, семейный статус, хобби и т.д. Но все это будет вариантами подмены, т.к. такой ответ не удовлетворяет поставленному вопросу. Ведь человеку нужно знать: «Что есть я?», «Я» отделенное от ролей, которые он играет каждый день. На такой вопрос ответить становится сложнее, и сложность заключается в том, что человек уже не может отделить себя «истинного» от себя «актера». Это происходит потому что, человек не замечает своей игры. Люди не могут признать свое отношение к жизни несерьезным. Человек не может признать, что не сделал правильный выбор, нужное действие, только из-за того, что относился к ситуации как к игре и надеялся на второй шанс или новую возможность. К примеру, человек проиграв деньги в карты, не обвинит себя в несерьезном подходе к вопросу «играть или не играть», он скажет: «не повезло», «не судьба», «повезет в другой раз». Человеческое «Эго» не позволяет человеку осознать свою игру и признать отношение к жизни как к игре.

Роли человека, или другими словами созданные культурой модели поведения, можно разделить на две группы: первая, это модель поведения желанная, к которой человек стремиться, считает правильной, и вторая, это необходимая модель поведения, которую человек принимает не смотря на внутренние противоречие с ней, т.к. невозможно отказаться от нее по каким либо причинам. Желанная модель поведения – это представление человеком себя, близкое к его представлению идеала, а необходимая модель поведения – это искажение пути к идеалу внешними факторами, влияющими на него. К

примеру, взять женщину, которая стремилась создать семью и играть роль «хранительницы очага», но из-за влияния внешних факторов принимает себя как «мать одиночку». Тут можно было бы подвести черту и сказать, что ответом на вопрос: «Что есть Я?» является – «Я идеал», но тогда это будет противоречить сказанному ранее.

Человек, родившись на свет, подобен новичку в игре, где все окружение, от природы до социума, диктуют ему правила этой игры в «жизнь». Родители учат ребенка, формируют его личность, говоря: что добро, а что зло; как нужно себя вести в различных ситуациях; к чему следует стремиться; как жить и т.д. Как писал Иоганн Гете: «Все учнейшие школьные и домашние учителя согласны в том, что дети не знают, почему они хотят чего-нибудь; но что взрослые не лучше детей ощупью бродят по земле и тоже не знают, откуда пришли и куда идут, точно так же не видят в своих поступках определенной цели, и что ими так же управляют при помощи печенья, пирожного и розог, – с этим никто не хочет согласиться, а по моему разумению, это вполне очевидно» [2, с. 13]. Вследствие чего человек смотрит на мир через призму культуры и понимает, что любая модель поведения, какую бы он не выбрал, уже создана в его культуре, все, что есть в нем, пришло извне. Фридрих Ницше в книге «По ту сторону добра и зла» утверждал: «Сила моральных предрассудков глубоко внедрилась в умственный мир человека, где, казалось бы, должны царить холод и свобода от гипотез, – и, само собою разумеется, она действует вредоносно, тормозит, ослепляет, искажает» [3, с. 35]. Человек живет так, как требует общество, и выбирает необходимые модели поведения для достижения искусственно созданных в его сознании целей: отличный ученик, смелая девочка, верный друг, хороший сын. Пытаясь удовлетворить всем запросам своего окружения, человек теряет свое «истинное Я». Тогда можно сделать вывод, что «Я идеал» не существует вовсе, и любая модель поведения навязана человеку извне, даже если он считает, что это его собственный выбор. А разве может быть иначе, когда все вокруг создает лишь иллюзию выбора, на самом деле любая модель поведения навязана человеку различными телеканалами,

информационными потоками, читаемыми книгами, просматриваемыми фильмами, wybranными кумирами, лидерами и т.д. И тут уже становится практически невозможно ответить на вопрос «Кто же этот Я?».

Если поставить знак равенства между жизнью и театром, то можно поставить равенство и между человеком и актером. Рассматривая игру актера на сцене театра, человек замечает, что весь его образ соответствует окружающим его декорациям и другим действующим лицам. Прическа, одежда, манера поведения, мышления, эмоции, все в актере отражает обстановку, время действия, поведение других актеров. Следовательно, и в жизни, человек – это зеркало, отражающее все вокруг. Дети отражают своих родителей на протяжении всей жизни, мимику, поступки, копируют модель поведения. Взрослый человек подходит более осознанно к данному фактору, и пытается прибывать в таком окружении, которое ему приятнее всего отражать. Все что окружает человека, начиная от книг, телепередач, людей и заканчивая природой, климатом, вселенной, все отражается в нем. Нельзя согласиться с тем, что человек ни как не влияет на «свое отражение», напротив, были бы люди такими разными, если бы отражали все одинаково и в равных долях. К примеру, два ребенка близнеца выберут разные игрушки разных цветов. А если представить двух взрослых людей, которые росли в совершенно одинаковом окружении. То и они выберут различные жизненные цели, различный путь к своему счастью. Избежать эффекта зеркала человек может только путем самоанализа и жесткого контроля. Человеку необходимо посмотреть на себя со стороны, обнаружить основные источники влияния на свое поведение, мысли, суждения и отношение к жизни в целом. Всю информацию, что человек получает ежедневно, он воспринимает через призму культуры общества, в котором он был рожден. Для того, что бы человек перестал отражать весь окружающий его мир, и создал себя, необходимо постоянно ломать заложенные культурой взгляды, на каждое высказанное «Я» мнение, задавать вопрос: «Почему я так считаю?», «Не является ли подобный взгляд на ситуацию или вопрос отражением моей культуры?». То есть, прояснять феноменологическим

методом данность своего «я» среди культурных ролей. Только путем контроля за собой, своими мыслями и поступками, постоянным анализом и трудной большой работы можно вырастить «Я созданное», которое будет приближено к «Я истинное».

Максим Горький говорил, что «человека создает его сопротивление окружающей среде» [1, с. 422]. Только через постоянное сопротивление социуму, культуре и всему миру можно создать себя. Но даже какими бы не были самоконтроль и упорная работа человека над собой, новое «созданное Я» не будет являться чистым отражением «истинного Я», т.к. невозможно избавиться от влияния на человека культуры, что заложена в него с рождения и с каждым днем только глубже в нем укореняется. Поэтому, проблема осознания проявления «подлинного Я» в том, что оно всегда происходит через призму культуры того общества, в котором человек был рожден, и неотделимо от него, но, несмотря на вечность этой проблемы, она также актуальна, как актуально для человечества познание мира.

Список литературы:

1. Горький М. Мои университеты // Горький М. Собрание сочинений. Т. 9. – М.: Гос. изд-во художественной литературы, 1962. – 536 с.
2. Гете И.В. Страдания юного Вертера // Гете И.В. Собрание сочинений. Т. 6. – М.: Художественная литература, 1978. – 480 с.
3. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. // Ницше Ф. Полное собрание сочинений. Т. 5. – М.: Культурная революция, 2012. – 480 с.

СЕКЦИЯ

«ХИМИЯ»

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДсорбЕНТОВ

Джсураева Агата Александровна

студент филиала РГУ нефти и газа имени (НИУ) И.М.Губкина,

РФ, г. Оренбург

E-mail: agata_dzuraeva@mail.ru

Резяпова Кристина Гайфуллаевна

студент филиала РГУ нефти и газа имени (НИУ) И.М.Губкина,

РФ, г. Оренбург

E-mail: agata_dzuraeva@mail.ru

Курякова Татьяна Анатольевна

научный руководитель, канд. техн. наук,

доцент отделения «Химическая технология»

филиала РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина,

РФ, г. Оренбург

Нефтегазовая промышленность занимает первое место в топливно-энергетическом комплексе России. На территории нашей страны расположены огромные залежи нефти и газа, поэтому наряду с сектором добычи имеет место быть отрасль переработки сырья. Безусловно, отрасль переработки требует четких, автоматизированных и максимально дешевых процессов. Одним из таких является адсорбция.

Адсорбцией называют концентрирование вещества (жидкости или газа) на поверхности раздела двух систем (твердое вещество-жидкость, твердое вещество- газ, жидкость-газ, жидкость-жидкость). Говоря простыми словами, это поглощение жидкостью или поверхностью твердого тела твердых частиц, молекул газов или растворенных веществ. Поглощающее вещество называют адсорбентом. Адсорбенты представляют собой пористый материал с большой внутренней поверхностью. А вещество поглощаемое – адсорбатом. Процесс поглощения напрямую связан удельной поверхностью адсорбента – поверхностью, приходящейся на 1 грамм адсорбента. Адсорбенты обладают

удельной поверхностью до 300000 квадратных метров. В процессах очистки в качестве адсорбента используют уголь активированный, силикагель, цеолит, оксид алюминия, глины, смолистые материалы. Чаще всего данные материалы имеют зернистую структуру. Для них характерна селективная способность адсорбировать пары. Адсорбенты типа глины обладают превосходной избирательностью, но все-таки не подходят для использования в процессах извлечения углеводородов из природного газа, так как имеют небольшую удельную поверхность и, как следствие, малую адсорбционную емкость. Их используют как основное средство для регулирования вязкости бурового раствора. В процессе переработки газа используют твердые адсорбенты: уголь активированный, силикагель, алюмогель. В основном применяют уголь и силикагель. Каждый из них находит свое применение в различных процессах. Активированный уголь прекрасно адсорбирует тиолы, но наличие в газе тяжелых углеводородов значительно снижает сорбируемость меркаптанов. Для того, чтобы увеличить поглотительную способность относительно сероорганических соединений, в активированные угли вводят оксиды металлов (меди, хрома, никеля, железа, марганца). Активированный уголь обладает максимальной адсорбционной емкостью относительно паров углеводородов, но, к сожалению, не адсорбирует водяной пар и, как следствие, не производит одновременной осушки газа. Уголь в значительной степени превосходит другие адсорбенты относительно извлечения легких газов. Данный адсорбент рекомендуется применять при температуре не выше 200°C ввиду их горючести. Для снижения горючести в уголь подмешивают силикагель, что снижает адсорбционную активность.

Силикагель обладает хорошей поглотительной способностью относительно водяного пара. К тому же силикагель имеет высокую адсорбционную емкость и относительно паров тяжелых углеводородов (пентана, гексана и выше). Адсорбционная активность силикагелей зависит от размера их пор: чем меньше поры, тем адсорбционная активность больше. Нужно отметить, что мелкопористые силикагели дороже и имеют низкий срок

службы в присутствии влаги. По способности выделять тяжелые углеводороды силикагели не уступают активированному углю. Если сравнить силикагель и оксид алюминия, то силикагель с течением времени меньше утрачивает адсорбционную способность. Таким образом, процесс адсорбции нашел свое применение в различных отраслях промышленности. С каждым годом спрос на адсорбенты неуклонно растет, что говорит об их актуальности и незаменимости. Силикагель применяют на газобензиновых установках ввиду его способности к осушке и хороших адсорбционных свойств относительно нежелательных компонентов. К тому же данный адсорбент обладает превосходной прочностью и легкой регенерируемостью, что позволяет многократно использовать его в адсорбционном процессе. Поэтому при правильном использовании, а именно защите от контакта с жидкой фазой, не происходит технических неполадок. Также силикагель дешевле угля и имеет более продолжительный срок эксплуатации. Так как уголь превосходит другие адсорбенты при извлечении легких компонентов бензина (изопентана) для лучшей эксплуатации слой силикагеля дополняют слоем активированного угля. На установках, предназначенных для извлечения газового бензина, применяют силикагель. А для извлечения сжиженных газов лучше подойдет активированный уголь.

Список литературы:

1. Бекиров Т.М. Первичная переработка природных газов. – М.: Химия, 1987. – 256 с.
2. Вержичинская С.В., Дигуров Н.Г., Синицин С.А. Химия и технология нефти и газа: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 400 с.
3. Лapidус А.Л. Газохимия: Учебное пособие/ А.Л. Лapidус, И.А. Голубева, Ф.Г. Жагфаров. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008 – 450 с.
4. Рид Р. Свойства газов и жидкостей. – Л.: «Химия», 1982 г. –592 с.
5. Ткачев С.М. Технология переработки нефти и газа. Процессы глубокой переработки нефти и нефтяных фракций: Учебно-методический комплект, часть 1-ая. – Новополюцк: Полоцкий государственный университет, 2006. – 345 с.
6. Чуркаев А.М. Газоперерабатывающие заводы: технологические процессы и установки. – М.: Химия, 1971. – 240 с.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПШЕНИЧНОГО ТРИПСА НА СОДЕРЖАНИЕ КРАХМАЛА В ЗЕРНЕ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ. ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КРАХМАЛА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЗЕРНА

Нувальцева Екатерина Павловна

*студент, технологического факультета, Самарская ГСХА,
РФ, г. Кинель*

E-mail: nuvaltseva2016@yandex.ru

Актуальность работы

В зерновом хозяйстве Поволжья наибольшей популярностью пользуется пшеница, зерно которой имеет высокое качество, большое содержание углеводов (первое место занимает крахмал), белков, сахаров и имеет широкое применение как продукт питания. Улучшения качественных показателей зерна пшеницы, идет наряду с увеличением производства. Это связано с тем, что качественные показатели (технологические и хлебопекарные), которые связаны с ферментными и белковыми комплексами, определяют реальную ценность зерна пшеницы.

Закономерности в получении качественного зерна на основании изучения количества и качества белка зерна пшеницы трудно ожидать, поскольку погодные условия Поволжья носят неустойчивый характер и не повторяются по годам. В связи с этим, необходимость изучения комплекса биохимических показателей, которые определяют количество урожая и качество зерна, является актуальным вопросом изучения.

Цель исследований: изучение изменения содержания крахмала в зерне яровой пшеницы под воздействием повреждения зерна пшеничным трипсом (*Nauplothrips tritici*).

Задачи исследований: изучение накопления крахмала в зерне разных сортов яровой пшеницы в условиях 2014-2015 гг.;

изучение изменения содержания крахмала в зависимости от степени повреждения зерна сортов пшеницы пшеничным трипсом.

Методика исследований: Содержание крахмала определяли по методике Н.И. Ястрембовича и Ф.Л. Калининой (1962).

Степень поврежденности зерна пшеничным трипсом определяли по методике (В.И. Танский, 1988).

В состав зерна пшеницы входят многие углеводы, среди которых первое место занимает крахмал. Крахмал содержится в виде крахмальных зерен в клетках эндосперма. Он является важнейшим запасным углеводом зерна. От размера крахмальных зерен, молекулярной структуры, количественного соотношения отдельных фракций в смеси, зависят физико-химические свойства крахмала.

Доля мелких крахмальных зерен (менее 10 мкм в диаметре), значительно больше в крупных зерновках, чем в меньших по размеру зерновках.

Сахара необходимы для развития дрожжей в тесте, а крахмал вместе с белками составляет формирующую основу теста, поэтому количество и соотношение различных групп углеводов влияют на технологические свойства зерна, на качество хлеба.

Таким образом, значение крахмала велико как для хлебопекарной промышленности, так и с точки зрения источника пищи для вредителей, поэтому очень важно знать количественный состав крахмала как в нормальном, так и в поврежденном трипсом зерне пшеницы.

Погодные условия 2014 г. в период вегетации яровой пшеницы были контрастными. Вегетационный период 2015 года был теплым и засушливым.

Изменчивость в содержании главного запасного углевода зерна пшеницы крахмала в зависимости от условия произрастания и сортовых особенностей приведена в таблице 1 (содержание крахмала).

Таблица 1.

Содержание крахмала

Сорт пшеницы	2014 год	2015 год	Среднее
Кинельская 59	69,7±0,7	65,5±0,7	67,6
Кинельская 60	67,0±0,7	62,5±0,7	64,8
Тулайковская 5	68,0±0,7	63,5±0,7	65,8

Из данных таблицы видно, что у всех сортов яровой пшеницы содержание крахмала в зерне урожая 2014 года выше, чем в зерне, сформировавшемся в условиях вегетации 2015 года. Это различие в содержании крахмала составило 4,5% по сортам Кинельская 60 и Тулайковская 5, 4,2% по сорту Кинельская 59, что в среднем между сортами составило 4,6%.

При исследовании зерна пшеницы поврежденного пшеничным трипсом получилось, что у всех исследуемых сортов пшеницы происходило последовательное снижение крахмала относительно контроля (принят за 100%). Потери количества крахмала в условиях вегетации 2014 года были больше, чем потери содержания крахмала в поврежденном зерне пшеницы урожая 2015 года (в среднем на 4,4% по сортам пшеницы). В среднем эти потери составили 10,5% в 2015 году, а в 2014 году они возросли в 1,4 раза и составили 14,9% при сортовом анализе.

Так, у сорта Кинельская 60 содержание крахмала в зерне с сильной степенью повреждения снизилось на 12,7% в 2014 году, на 8,8% в 2015 году. У сорта Тулайковская 5 наблюдалось снижение содержания крахмала в пределах 15,7% в 2014 году и в пределах 10,6% в 2015 году. По потерям крахмала в сильно поврежденном зерне пшеницы, сорт Кинельская 59 превзошел в среднем в 1,4 раза остальные сорта. Величина потерь крахмала у сорта Кинельская 59 составила 18,1% в 2014 году и 13,6% в 2015 году.

Минимальное снижение содержания крахмала в зерне со слабой степенью повреждения было зафиксировано у сорта Кинельская 60 2,9% в 2015 году. Сорт Кинельская 59 имел наибольшие потери в зерне со слабой степенью поврежденности, в пределах 5,3% и в пределах 4,1% в 2014 и в 2015 гг. соответственно.

На основании данного материала можно сделать выводы о том, что величина потерь содержания крахмала в 2014 году превысила величину потерь крахмала в 2015 году в среднем в 1,4 раза по всем исследуемым сортам. (Это явление можно объяснить тем, что в условиях 2015 года сформировалось зерно с наличием крупных крахмальных зерен, труднее поддающихся воздействию

ферментов вредителя, тогда как в условиях 2014 года сформировалось зерно с преобладанием мелких крахмальных зерен, и был более доступен для питания пшеничного трипса, поскольку имел большую гигроскопичность и легче расщеплялся амилазами. Крупные крахмальные зерна расщепляются ферментами приблизительно в 2 раза слабее, чем мелкие). Наименьшие потери крахмала в зерне с сильной степенью повреждения наблюдалось у сорта Кинельская 60 (в среднем в 1,1 раза относительно контроля и в 1,2 раза относительно других сортов).

У сорта Кинельская 59 были отмечены наибольшие потери крахмала в поврежденном зерне пшеницы (в среднем в 1,2 раза относительно контроля и в 1,4 раза относительно других сортов пшеницы), поскольку указанные формы отличались более мучнистым эндоспермом, на фоне других пшениц. Данная изменчивость в содержании крахмала обуславливается морфологическими и биологическими приспособительными свойствами растений, возникшие в связи с наследственными сортовыми признаками под влиянием условий внешней среды.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 54478-2011. Методы определения количества и качества клейковины в пшенице. - Введ. 2013-01-01. - М.: Стандарт-информ., 2012. - 23 с.
2. Захарова Н.Н., Захаров Н.Г., Гаранин М.Н. Формирование качества зерна озимой и яровой мягкой пшеницы в условиях лесостепи среднего Поволжья // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2016. - №1
3. Казаков Е.Д., Кретович В.Л., Биохимия зерна и продуктов его переработки: учеб. для вузов. – М.: Колос, 1980
4. Шулаева Ю.Г. Биохимические изменения состава зерна видов и сортов пшеницы в зависимости от поврежденности трипсом (*Haplothrips tritici* Kurd.) и погодных условий в лесостепи Заволжья: Дис. ... канд. биол. наук. Кинель, 2004 228 с.

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА»

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Значкова Наталья Валерьевна

студент, факультет «Управления и бизнес-технологий»

КФ Финуниверситета,

РФ, г. Калуга

E-mail: natali.znachkova@yandex.ru

Ненашев Михаил Николаевич

научный руководитель, канд. экон. наук, ст. преподаватель

кафедры «Экономика» КФ Финуниверситета,

РФ, г. Калуга

Современный российский рынок ценных бумаг начал функционировать относительно недавно, период его существования составляет немного больше двадцати лет. В виду своей «незрелости» возникает проблема регулирования и контроля данной экономической сферы. Несмотря на постоянное совершенствование правовой базы рынка ценных бумаг, а также усиление надзора, регулирования и регламентации поведения участников фондового рынка, на данном этапе его функционирования возникают определенные риски в области системы регулирования и контроля, связанные с созданием мегарегулятора финансового рынка, в частности, рынка ценных бумаг, в лице Банка России. Данному органу передан ряд функций, ранее выполнявшихся Федеральной службой по финансовым рынкам, в области контроля, регулирования и надзора по отношению к некредитным финансовым организациям [1].

Первый риск связан с унификацией подходов Центрального Банка к регулированию как банковского, так и фондового рынков.

Под вторым риском рассматривается конфликт интересов на рынке, поскольку Банк России является одновременно регулирующим и контролирующим органом, а также участником фондового рынка.

Третьим риском считается возможное игнорирование Банком России проблем, возникающих на рынке ценных бумаг. Под этим подразумевается то, что Центральный Банк не будет уделять достаточного внимания развитию отраслей финансового рынка, несвязанных с банковской деятельностью, в виду отсутствия достаточного количества времени либо же квалифицированных кадров для решения проблем фондового рынка.

Еще одним потенциальным риском можно рассматривать урезание полномочий саморегулируемых организаций, например, Ассоциации участников вексельного рынка или Национальной ассоциации участников фондового рынка, по причине того, что Банк России не имеет достаточного опыта взаимодействия с ними [4].

Система регулирования и контроля российского рынка ценных бумаг на современном этапе его функционирования является не совсем совершенной и устойчивой в связи с существованием вышеизложенных рисков и избыточной централизацией регулятивных полномочий.

В последние годы одним из важнейших приоритетов экономического развития страны обозначено ускоренное развитие фондового рынка. В 2008 г. была принята Стратегия развития финансового рынка РФ на период до 2020 г., которая определила в качестве ключевых следующие направления:

1. Повышение емкости и прозрачности финансового рынка.
2. Обеспечение эффективности рыночной инфраструктуры.
3. Формирование благоприятного налогового климата для его участников.
4. Совершенствование правового регулирования на финансовом рынке.

Объективно потребность в развитии рынка ценных бумаг России определяется его низким инвестиционным качеством, характерным для развивающихся фондовых рынков. Для российского рынка характерна высокая волатильность, он нуждается в развитии инфраструктуры, заполнении пустоты

технологиями, финансовыми продуктами, квалифицированным персоналом, институтами рынка. На современном этапе существования и функционирования рынок ценных бумаг находится под влиянием резких скачков мировых цен на нефть, а также колебаний курса национальной валюты, что делает его весьма уязвимым.

В июне 2016 г. индексы ММВБ и РТС продемонстрировали разнонаправленную динамику: индекс РТС вырос на 4,5% за месяц, в то время как индекс ММВБ снизился относительно начала месяца на 0,1% [3]. Если в начале июня индекс ММВБ превышал значение 1950, то к концу месяца зафиксировался на диапазоне 1840-1870. Среднедневные темпы роста индекса ММВБ и индекса РТС составили приблизительно -0,02% и 0,14% соответственно (рис. 1)

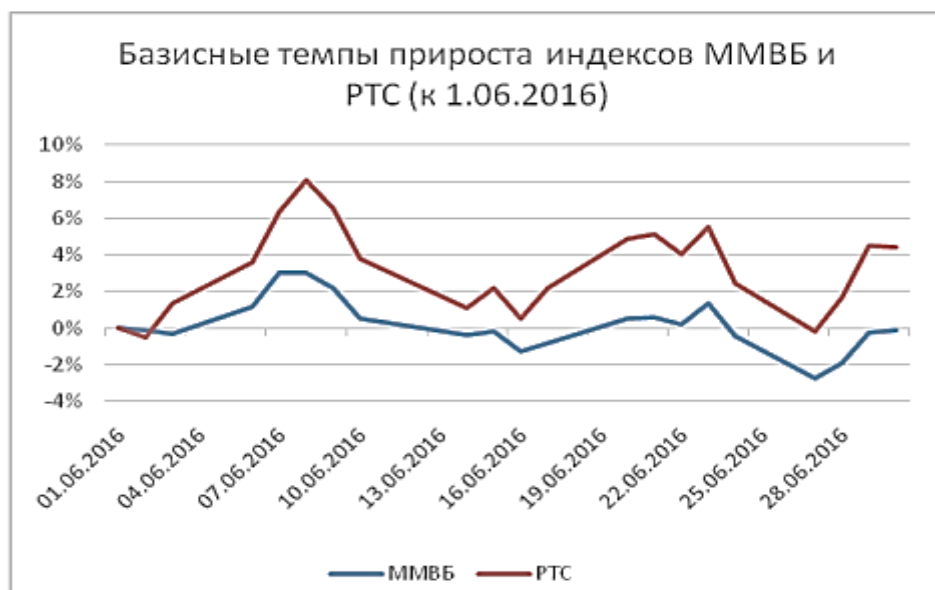


Рисунок 1. Динамика индекса ММВБ и РТС в июне 2016 г.

В июне несколько успокоились негативные ожидания, о чем могут свидетельствовать значения индекса волатильности (индекса «страха») VIX, который характеризует оценку предположений инвесторов по поводу волатильности или будущего размаха движения фондового рынка (рассчитывается на основе волатильности цен ближайшей и следующей серий опционов на фьючерс на индекс РТС). За июнь VIX незначительно снизился с 33,9 в начале месяца до 33,1 в конце, достигнув уровней конца 2015г, но были в

июне и периоды снижения до 31,2 (см. рис. 2). Заметим, что в начале 2015г значение VIX находилось на уровне более 50. Наблюдаемое снижение индекса характеризует улучшение настроений инвесторов ММВБ и является стимулирующим фактором для потенциала роста рынка.



Рисунок 2. Динамика индекса волатильности VIX в 2016 г.

Индекс РТС на конец июня достиг уровня 930,77 (вырос на 4,5% по сравнению со значением на начало месяца) и демонстрирует уверенную положительную динамику с начала года.

Отраслевые индексы ММВБ (рис. 3) продемонстрировали разнонаправленную динамику[2]. Рост наблюдается по индексам таких отраслей, как транспорт (2,6%), электроэнергетика (7,8%), металлургия (0,5%), финансовый сектор (1,5%) и нефтегазовый сектор (0,3%). Наибольшее падение показал индекс телекоммуникаций (-5,1%). Незначительное падение также продемонстрировали индексы потребительского сектора и машиностроения (-0,2% и -0,4% соответственно).

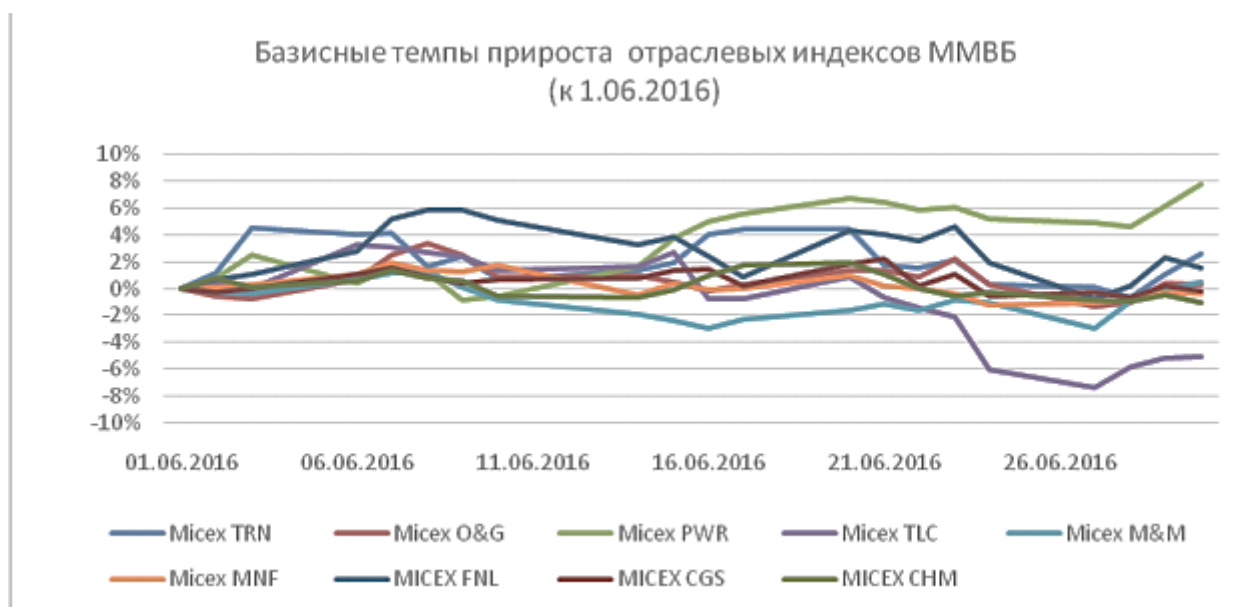


Рисунок 3. Динамика отраслевых индексов ММВБ в июне 2016 г.

Общий объем торгов на рынках Московской биржи вырос в июне на 20,3% по сравнению с июнем 2015 года и составил 70,2 трлн рублей (58,1 трлн рублей в мае 2016). Как и по всему 2016 году (январь-июнь) наибольшая активность зафиксирована на денежном и срочном рынках, объем торгов на них вырос по сравнению с июнем 2015 года на 48,7% и 42,6% соответственно. Объем операций рынке акций вырос на 9,1% (достиг уровня 783,1 млрд рублей по сравнению с 675,1 млрд рублей в мае 2016), а на рынке облигаций - на 35,1%. Среднедневной объем торгов на рынке акций, паев составил 37,3 млрд рублей.

Список литературы:

1. Интернет – ресурс «Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»» URL: <http://ekb.rbc.ru/> (Дата обращения: 22.12.2016)
2. Интернет – ресурс «Московская биржа» [Электронный ресурс] – URL: <http://moex.com/> (Дата обращения: 22.12.2016)
3. Интернет – ресурс «Проектно-учебная лаборатория анализа финансовых рынков (ЛАФР)» URL: <https://fmlab.hse.ru> (Дата обращения: 22.12.2016)
4. Научная статья на тему «Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка» Д.А. Вавулина и С.В. Симонова URL: http://www.fa.ru/fil/orel/science/Documents/simonov_statya_4.pdf (Дата обращения: 22.12.2016)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

Иванов Анатолий Сергеевич

*студент, кафедра информационных систем НИУ ИТМО,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: ivanov.an.se@gmail.com*

Семенова Эльза Назировна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент НИУ ИТМО,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Налоги – это необходимая составляющая экономических отношений в обществе. Экономическое содержание налогов выражается взаимоотношениями субъектов и граждан, с одной стороны, и государства — с другой, по поводу формирования государственных финансов. Поэтому контроль за поступлением налогов в казну государства, а, проще говоря, налоговый контроль - одна из наиболее значимых функций государственного контроля. Приоритетность налогового контроля как направления контрольной деятельности в первую очередь обусловлена значимостью налогов и сборов как источников доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Предметом налогового контроля, прежде всего, следует определить своевременность и полноту исполнения налогоплательщиками своих налоговых обязанностей по отношению к государству. Нередко в деятельности налогоплательщиков возникают ошибки, приводящие к занижению налоговых платежей. Именно для этого существуют соответствующие органы, осуществляющие налоговый контроль. Основной задачей налогового контроля, прежде всего, следует определить своевременность и полноту исполнения налогоплательщиками своих налоговых обязанностей по отношению к государству. Для этого необходимо создание совершенной системы налогообложения и достижение такого уровня исполнительности среди налогоплательщиков, при которых исключаются нарушения налогового законодательства или их число незначительно. Таким образом, налоговый

контроль переходит в сферу регулятора, наличие которого побуждает, а иногда и понуждает налогоплательщиков самостоятельно уплачивать налоги и сборы.

Обороноспособность страны, заработная плата учителей и врачей, пенсии, стипендии, бесплатное образование, медицина, различные социальные программы напрямую зависят от собираемости налогов, т.е. от успешной работы налоговой службы. По сути, налоговое законодательство касается каждого человека, выполняет важную социальную функцию. Но и в настоящее время налоговое законодательство все еще несовершенно, поэтому постоянно модифицируется, изменяется. Важно в период нестабильной экономической жизни страны выбрать и применить самые социально востребованные методы управления экономикой. Так как реформирование налоговой системы в России еще не закончено, система налогов и сборов находится в стадии формирования, в процессе проб и ошибок. В данной системе есть немало пробелов, недочетов и пропущенных или недоработанных механизмов функционирования системы налогового контроля.

И простой обыватель, такой, как мы с Вами, зачастую испытывает большие трудности именно в момент, когда необходимо узнать свою задолженность по налогам и сборам, своевременно и полностью ее оплатить. Выполнить, как говорится, свой гражданский долг. Заплатил налоги - спи спокойно!

Решению этой задачи способствует создание налогоплательщикам благоприятных условий для своевременной уплаты налогов со стороны налоговой службы. Это и информирование о действующем налоговом законодательстве, и минимальные временные затраты как на исполнение своих обязанностей, так и на получение тех или иных услуг от налоговых органов. Закономерно, что повышение качества услуг, предоставляемых налогоплательщикам, является ключевым фактором добровольного исполнения ими своих обязательств, а также улучшения взаимодействия между налоговыми органами и налогоплательщиками.

В настоящее время Федеральной налоговой службой ведется активная работа в части информирования налогоплательщиков, проводятся семинары, видеоконференции, публикации в СМИ. Наиболее современные и перспективные способы взаимодействия с налогоплательщиками - это предоставление им электронных сервисов. Набор таких сервисов за последние годы существенно пополнился.

К ставшим уже достаточно привычными и распространенным сервисам относятся: сдача отчетности по телекоммуникационным каналам связи (ТКС), получение информационных услуг и разнообразной информации по налогообложению на сайтах ФНС России, бесплатное распространение программных средств по формированию налоговой отчетности. Добавились такие электронные сервисы, как «Узнай свою задолженность» и «Личный кабинет налогоплательщика», получение услуг по осуществлению регистрационных действий через Единый портал государственных и муниципальных услуг (далее - портал), по всей стране заработала биллинговая система взаимодействия налоговых органов и кредитных организаций по уплате налогов физическими лицами. Совершенно по-иному стали обрабатываться обращения налогоплательщиков, поступающие через Интернет, заработали средства автоматической регистрации поступающих обращений и контроля за их исполнением.

С целью упрощения налоговых процедур и большей открытости налоговых органов благодаря развитию информационных технологий ФНС России был разработан и успешно используется электронный сервис "Личный кабинет налогоплательщика". Налогоплательщики - физические лица могут узнать свою задолженность и сами напечатать платежные документы. С первых дней ввода в эксплуатацию данного сервиса подтвердилась его актуальность. В среднем к данному сервису ежедневно обращается до 3000 налогоплательщиков.

В целях повышения налоговой культуры, получения информации по налоговому законодательству на портале Федеральной Налоговой Службы

действует Информационный центр, куда налогоплательщики обращаются по вопросам применения норм действующего налогового законодательства, могут подать заявление о постановке на налоговый учет.

Сегодня все электронные сервисы востребованы - количество налогоплательщиков - физических лиц, активно использующих в своей повседневной деятельности возможности Интернета динамично растет.

Совершенствование организации работы, повышение качества и оперативности при оказании наиболее важных для налогоплательщика услуг улучшает имидж налоговых органов и способствует формированию устойчивой гражданской позиции по исполнению обязанности по уплате налогов и сборов.

Но даже в наше время, время активных поисков новых информационных технологий и информационных ресурсов, у простого человека зачастую нет материальной возможности, знаний и навыков, а иногда и времени зайти на необходимый сайт, узнать задолженность по налогам, сформировать документы для ее уплаты.

Поэтому, темой обсуждения является возможность информирования о наличии задолженности через автоматизированную систему, установленную у налогового агента - работодателя физических лиц, формирование и вручение на предприятии платежного документа для оплаты задолженности по налогам.

Оригинальной идеей данной статьи является создание автоматизированной системы анализа (АСА) исполнительности налогоплательщиков, как дополнительной сервисной программы для контроля за исполнением налоговых обязательств физических лиц. Основным предназначением этой АСА будет являться информационная поддержка налогоплательщиков непосредственно по месту их работы.

Использование данной сервисной программы позволит осуществлять взаимодействие налогового органа с налогоплательщиком без дополнительного посещения инспекции.

Система предназначена для автоматизации следующих видов деятельности и функций:

- получение данных налоговых расчетов плательщика по налогам в целом, а также в разрезе видов платежа на конкретную дату;
- контроль исполнения налогоплательщиком налоговых обязательств;
- информирование о наличии недоимки у налогоплательщика и налоговых агентов;
- принятие решения о возврате или зачете излишне уплаченных (взысканных) сумм (налога, сбора, пени).

Автоматизированная система анализа исполнительности предоставляет пользователю возможность выполнения следующих процедур:

- аутентифицированный вход в систему с реквизитами доступа;
- прием данных налогового расчета, подготовленных налоговым органом, и формирование начислений по данным налогоплательщика для последующего формирования влательных документов;
- проведение аналитической работы (анализ данных, аналитические выборки);
- формирование списков документов;
- просмотр документов на экране монитора;
- печать документов;
- формирование статистических показателей.

Для отправки массива информации налоговому агенту (работодателю наших налогоплательщиков), содержащего данные для формирования платежных документов, может быть использована электронная почта.

Электронная почта является одной из наиболее важных возможностей, доступных посредством компьютерных систем и сетей совершать отправку информации. Почтовые серверы действуют, как локальные почтовые отделения, обеспечивая пользователям возможность посылать и получать сообщения через ЛВС с прикреплением массивов информации достаточно больших объемов.

В почтовом ящике корреспонденция размещается в почтовых папках в виде отдельных сообщений, которые могут быть простыми письмами, письмами с файлами или уведомлениями.

Чтобы защитить информацию, готовую к отправке, необходимо организовать процесс отправки и доставки таким образом, чтобы только авторизованные пользователи могли получать доступ к удаленным компонентам и приложениям. Серверы должны обладать способностью аутентифицировать пользователей, имеющих доступ на получение данной информации. Невозможность аутентификации может привести к тому, что и неавторизованные пользователи будут иметь доступ к удаленным серверам и приложениям. Должны существовать некоторые гарантии в отношении целостности приложений, используемых пользователями через ЛВС. На этом рубеже становятся очевидными не только позитивные, но и негативные последствия быстрого прогресса информационных технологий. Во-первых, дополнительные возможности появляются не только у специалистов по ИБ, но и у злоумышленников. Во-вторых, информационные системы все время модернизируются, перестраиваются, к ним добавляются недостаточно проверенные компоненты (в первую очередь программные), что затрудняет соблюдение режима безопасности. Поэтому необходимо создать определенный набор сервисов безопасности. Сервисы должны функционировать в открытой сетевой среде с разнородными компонентами, то есть быть устойчивыми к соответствующим угрозам, а их применение должно быть удобным для пользователей и администраторов. Например, современные средства идентификации/аутентификации должны быть устойчивыми к пассивному и активному прослушиванию сети и поддерживать концепцию единого входа в сеть.

Наверно, очень скоро появятся подобного рода сервисы для налогоплательщиков - получение налоговых уведомлений непосредственно по месту работы, службы - на основании налоговых расчетов, предоставленных налоговому агенту Федеральной налоговой службой.

У плательщика не будет необходимости обращаться в налоговый орган для получения реквизитов доступа на сайт ФНС, чтобы узнать свою задолженность. Ему можно будет обратиться в структурное подразделение предприятия, где он незамедлительно узнает свою задолженность по всем налогам, по которым он имеет налоговые обязательства. Прямая передача данных из налоговой инспекции, основанных на расчетах Федеральной налоговой службы, позволит наиболее быстро осуществить своевременное информирование человека о задолженности.

Конечно, данная идея носит более социальный характер, нежели коммерческий, но, налоговое законодательство касается каждого человека, выполняет важную социальную функцию. И, достигая подобного рода взаимовыгодного сотрудничества, мы, таким образом, решаем задачи социального уровня и в государственном масштабе, и создаем благоприятные условия для погашения долгов по налогам на уровне простого человека.

Список литературы:

1. Ильин А.Ю. Теоретико-правовой аспект налогового контроля // Административное и муниципальное право. 2008. N 5.
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) //consultant.plus.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // consultant.plus
4. Поступление администрируемых ФНС России доходов в бюджетную систему Российской Федерации, включая государственные внебюджетные фонды, http://www.nalog.ru/index.php?topic=nal_statistik
5. Правовые информационные ресурсы системы «Консультант-Плюс», «Гарант»
6. Руководство пользователя по СЭОД// Книга 07_1_1.doc, Книга 20_1.doc, Книга 20_2.doc Книга 15.doc Книга 12_1.doc
7. Сайт Федеральной налоговой службы // <http://www.nalog.ru/> (дата обращения 15.12.2016)
8. Сайт Федеральной Службы Государственной статистики // <http://www.gks.ru/wps/portal/> (дата обращения 15.12.2016)
9. Щербинин А.Г. Правовые основы налогового контроля // Финансы. 1998. N 5. С. 27.

АНАЛИЗ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ ТОВАРОВ В РФ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Коновалов Никита Алексеевич

магистрант, кафедра экономики и управления РАНХиГС,

РФ, г. Екатеринбург

E-mail: wizbarion@gmail.com

Российский рынок медицинских товаров переживает не лучшие времена. В первой половине 2015 г. он продолжил стагнацию в связи со снижением государственных расходов на здравоохранение. Государственные медицинские учреждения вынуждены были поменять акценты и переключиться с закупки медицинского оборудования на приобретение расходных материалов.

Несмотря на негативную тенденцию - уменьшение объема рынка медицинского оборудования в номинальном выражении, - в денежном выражении он демонстрирует положительную динамику. Так, за первую половину 2015 г. объём закупок медицинских изделий для государственных нужд увеличился на 24% по сравнению с аналогичным периодом 2014 г.: с 96,9 до 132,2 млрд руб. в результате увеличения цен на приобретаемые изделия. В конце 2014 г. выросли цены на импортную продукцию, а в 2015 г. – уже и цены на изделия российского производства [1, с.17].

Между тем, анализ помесечной динамики государственных закупок свидетельствует о низком уровне изменчивости: динамика в первые шесть месяцев 2015 г. была достаточно стабильной (см. рис. 1).



Рисунок 1. Динамика государственных закупок медицинских изделий нарастающим итогом в 2014 и первом полугодии 2015 гг., млрд руб.

Как показал анализ, самым большим спросом у государственных медучреждений пользуются медицинские изделия для *in vitro* диагностики (25%), а также изделия для малоинвазивной и общей хирургии (по 13%). Общая доля этих сегментов составила больше половины от общего объема всех государственных контрактов, заключенных в начале 2015 г. [1, с. 53].

В настоящее время российский рынок медицинских изделий находится в сильной зависимости от импорта высокотехнологичного медицинского оборудования. Доля импорта в первом полугодии 2015 г. осталась на прежнем уровне, составив порядка 85%.

Динамика объема импорта в первой половине 2015 г. сопоставима с динамикой первого полугодия 2014 г. При этом из-за повышения цен на импортную продукцию произошел 14%-ый прирост: с 83,4 до 86,6 млрд руб. [1, с. 28].

Исходя из выявленных тенденций, можно спрогнозировать продолжение стагнации российского рынка медицинских изделий в стоимостном (рублевом) выражении в период с 2015 по 2017 гг., а при пересчете на доллары – с следует ожидать падения рынка (см. рис. 2). Как и в предыдущие полтора года, драйвером потребления будут расходные материалы.



Рисунок 2. Прогноз развития российского рынка медицинских изделий на 2015-2018 гг., млрд руб.

Оценив долю малого бизнеса в ВВП страны, можно сделать вывод о том, что сегодня он достиг пика в своем развитии. Компании оказались в такой ситуации, при которой им нужно еще активнее продвигать свою продукцию в глубь России и за границу. В противном случае даже лучшие компании рискуют стагнировать и исчезнуть с рынка [1, с. 35].

Вместе с тем, не внушает оптимизма ситуация в сфере госзакупок и сервисного обслуживания медицинской аппаратуры. Государственные медицинские учреждения продолжают заменять отечественную продукцию на импортную, что ставит российскую сферу здравоохранения в зависимость от

от закупок импортных расходных материалов, и как следствие - постоянным тратам на сервисное обслуживание [1, с. 30]. Следует отметить также, что сложившаяся ситуация является опасной для жизни и здоровья российских граждан в условиях обострившейся геополитической обстановки.

Между тем, в некоторых субъектах РФ развито производство медицинских изделий. Так например, в Свердловской области эта отрасль является одной из передовых. В 2015 г. вклад региона в общероссийский выпуск медицинских изделий составил порядка 5,6%. И это при том, что в данный период наблюдался отрицательный рост объема производства медицинских изделий (см. рис. 3) порядка 12% [2, с. 397].

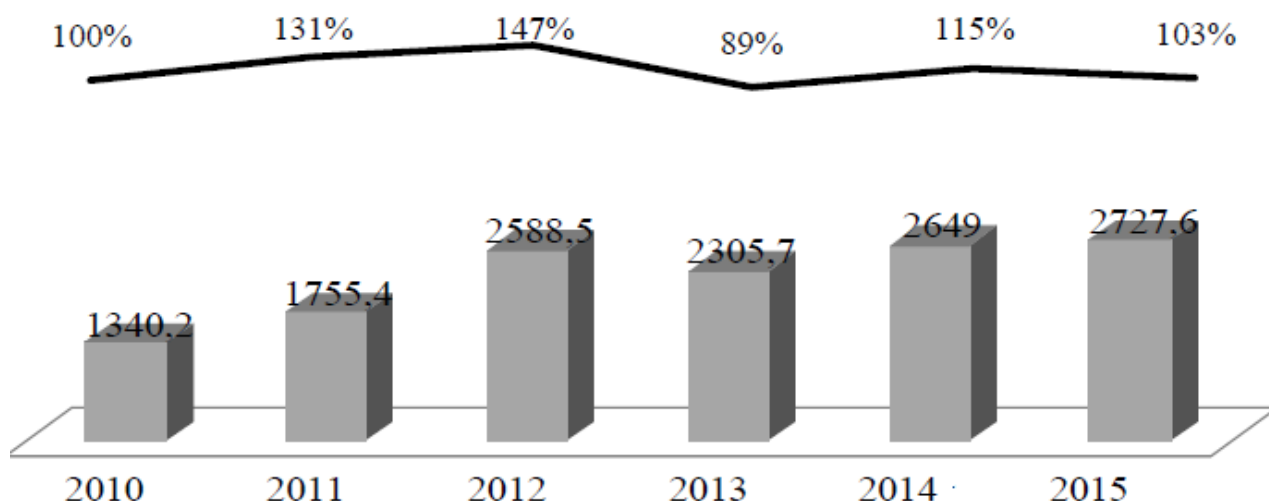


Рисунок 3. Динамика объема производства медицинских изделий в Свердловской области в 2010–2015 гг., млн руб.

В настоящее время Свердловская область выпускает более 1,5 тыс. наименований продукции: от ящика-укладки для бригад скорой медицинской помощи до биохимических анализаторов и оборудования для ультразвуковой диагностики. В регионе более 50 компаний, связанных с медицинской промышленностью, в которых работают более 3,5 тыс. человек. Большая часть производимых в Свердловской области медицинских изделий потребляется на территории Российской Федерации, доля экспорта составляет около 5% [4, с. 14–15].

Однако неразрешенной проблемой для многих предприятий остается отсутствие реальных стимулов для расширения своей деятельности и выхода на международные рынки.

В 2015 г. предприятия Свердловской области поставили на экспорт медицинское оборудование на сумму 117 млн руб. Более половины экспорта (55 %) в денежном эквиваленте пришлось на АО «ПО «Уральский оптико-механический завод им. Э.С. Яламова». Сегодня медизделия завода экспортируются в более чем 80 стран мира [3].

Импортозамещению в подотрасли медицинских изделий в России и Свердловской области препятствует низкая степень консолидации российской промышленности и отсутствие крупных компаний, которые обладали бы

достаточным собственным капиталом для устойчивого развития и выхода на внешние рынки [6, с. 19]. Чтобы исправить ситуацию, необходимо создание пула предприятий, нацеленных на импортозамещающее производство на территории области.

Сегодня в Свердловской области действует 2 технопарка, производящих медицинские изделия – «Аверон» и «Авиценна». Объем экспорта этих компаний составил лишь 6,1 млн руб. в 2015 г. Потенциал для расширения внешнеторговой деятельности этих предприятий весьма велик [2, с. 399].

Эксперты убеждены, что способы наладить импортозамещение медицинского оборудования существуют. По их мнению, примерно через пять лет Россия сможет полностью исключить импорт дорогостоящих медицинских изделий. Для этого необходимо, во-первых, привести законодательство в сфере обращения медицинских изделий к современным международным требованиям, во-вторых, устранить излишние административные барьеры при организации производства медицинской продукции, в-третьих, предпринять меры государственной поддержки разработки инновационных видов продукции и, в-четвертых, усовершенствовать систему закупок для государственных нужд [5].

Таким образом, общий объем производства медицинских изделий к 2020 г. может быть увеличен более чем в два раза как за счет внедрения собственных разработок уральских ученых, так и за счет кооперации исследований с ведущими российскими центрами и зарубежными компаниями [5].

Первые шаги к развитию импортозамещения медицинской продукции уже сделаны. Так, на развитии производства высокотехнологичных медицинских изделий в Свердловской области положительно сказалось принятие областной инвестиционной программы увеличения производства медицинской техники на 2007-2010 гг., которая предусматривала предоставление субсидий на погашение процентов по кредитам, привлекаемых по инвестиционным программам. Благодаря такой мере господдержки увеличился объем производства медицинских изделий (с 1,6 млрд руб. в 2006 г. до 2 млрд руб. к

2010 г.), расширился ассортимент производимой продукции. За период 2007-2009 гг. было реализованы 57 инвестиционных проектов предприятий, освоено производство 130 образцов медицинских изделий [4, с. 14-15].

В дальнейшем органы государственной власти предлагают ввести отдельные программы развития отрасли, вводящие наиболее эффективные инструменты поддержки производителей медицинского оборудования, а также программы, нацеленные на стимулирование импортозамещения и увеличение экспорта медицинских изделий. Все это должно в заметной мере улучшить состояние рынка медицинского оборудования в России и субъектах Российской Федерации [2, с. 403].

Список литературы

1. Кимпаева Д.С. Организация производства и технического обслуживания медицинской техники с использованием метода программно-целевого бюджетирования : диссертация ... кандидата экономических наук : 05.02.22 / Кимпаева Джамиля Сулеймановна; [Место защиты: Моск. акад. рынка труда и информац. технологий].- Москва, 2010.- 135 с.: ил. РГБ ОД, 61 10-8/1934.
2. Линецкий А.Ф., Ужицкий А.В., Толмачев З.Л.. Развитие экспортного и импортозамещающего потенциала производителей медицинских изделий на Среднем Урале / Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. Том 14. № 3. 2015
3. Министерство промышленности и науки Свердловской области // Внутренняя база данных. [Электронный ресурс]. Внутренняя сеть М-ва промышленности и науки Свердл. области. (дата обращения 14.10.2016 г.)
4. Производство медицинской техники в Свердловской области // Здравоохранение Свердловской области: материалы межрегион. спец. выставки-конф. Екатеринбург, 2010.
5. Развитие производства медицинских изделий, лекарственных средств для нужд здравоохранения: опыт, проблемы, перспективы // Материалы Межведомственного заседания производителей медицинских изделий, лекарственных средств и специалистов лечебно-профилактических учреждений. М-во промышленности и науки Свердл. обл. 28 февраля, 2014.
6. Скопидома Е. Выпуском медтехники в России займутся иностранцы // Экономика и жизнь. 2012. № 37.

ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ

Мисько Мария Михайловна

*магистрант кафедры экономики и управления,
специальность «Экономика и управление народным хозяйством»,
учреждения образования «Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Республика Беларусь, г. Брест*

В настоящее время все большую и большую популярность набирает реклама в сети Интернет. Поскольку затраты по привлечению потенциальных потребителей товаров или услуг могут сводиться к минимальным, а целевая аудитория может ранжироваться по заданным вами критериям.

Целью данной работы является применение интернет маркетинга как инструмента продвижения товаров или услуг.

Интернет-маркетинг – это комплекс мероприятий, по продвижению товаров или услуг с помощью сетевых технологий. С ростом количества интернет-пользователей, интернет-сайт является необходимым инструментом для ведения бизнеса.

«Интернет обладает уникальными характеристиками, значительно отличающимися от характеристик традиционных инструментов маркетинга. Одним из основных свойств среды Интернета является ее гипермедийная природа, характеризующаяся высокой эффективностью в представлении и усвоении информации, что значительно повышает возможности маркетинга предприятий и потребителей» [2]. На рисунке 1 представлены возможности использования сети интернет в системе маркетинга предприятия.

Использование сети Интернет привносит новые особенности и преимущества по сравнению с маркетингом, основанном на традиционных технологиях. Приведем некоторые из них.

- Переход ключевой роли от производителей к потребителям.
- Глобализация деятельности и снижение транзакционных издержек.
- Персонализация взаимодействия и переход к маркетингу «один-одному» [2].

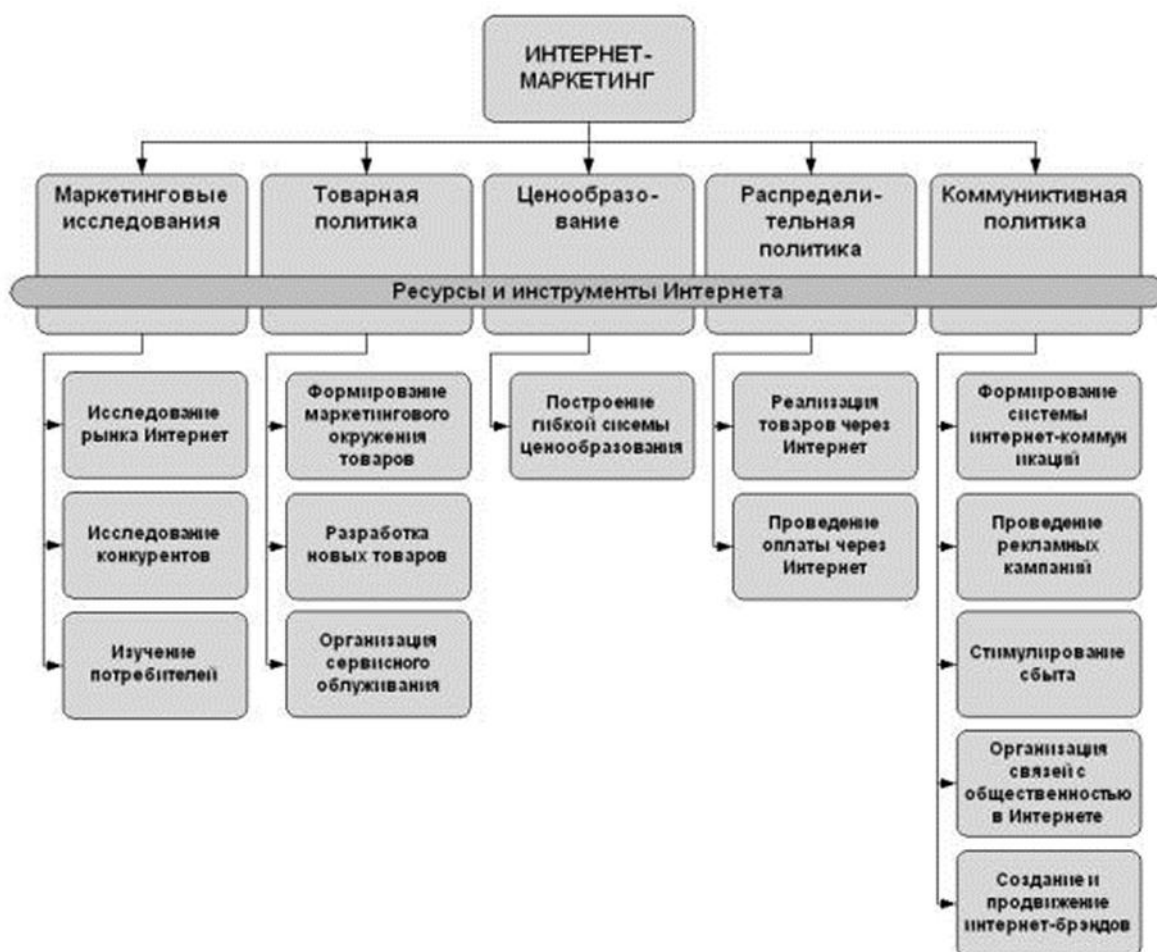


Рисунок 1. Возможности использования сети интернет в системе маркетинга предприятия

Рассмотрим преимущества размещения рекламы в сети Интернет:

Экономия затрат на рекламу, поскольку затраты на наружную, печатную, аудиовизуальную рекламу достаточно велики и не всегда эффективны.

Оперативность представления информации, поскольку информация намного быстрее и эффективнее достигает выбранной целевой аудитории, что обеспечивает ее актуализацию и направленность на конкретного потребителя.

Направленность на потребителя, обеспечивается за счет четкой сегментации, что сокращает время предоставления информации и обеспечивает адресность представления информации.

Обратная связь, обеспечивает двухстороннее взаимодействие, что дает возможность быстрого реагирования поставщика товаров или услуг и потребителя.

На рисунке 2 представлен рейтинг посещения интернет-ресурсов:



Рисунок 2. Рейтинг Интернет-ресурсов

Проверка эффективности, посредством программ, позволяющих точно определить целевую аудиторию, направить нужную и достоверную информацию в режиме реального времени для достижения максимального эффекта от рекламной кампании. На рисунке 3 рассмотрим инструменты интернет-маркетинга.

SEO или Search Engine Optimization – средство оптимизации поиска интернет-сайта в поисковых системах, направленное на повышение эффективности позиции (рейтинга среди других схожих интернет-сайтов), запросов потенциальных клиентов, а следовательно и обратной связи.

SMM или Social Media Marketing – инструмент продвижения посредством социальных сетей, который позволяет быстро взаимодействовать с

целевой аудиторией, а так же проводить презентацию созданного продукта или оказанной услуги компании.



Рисунок 3. Инструменты интернет-маркетинга

SMO или Social Media Optimization – инструмент оптимизации интернет-сайта, путем создания в них блогов, форумов, обсуждений, социальных сетей, направленный на повышение внимания аудитории сайта.

Баннерная реклама – инструмент интернет-маркетинга, который представляет собой рекламные баннеры, видео - ролики, анимации в звуковом сопровождении, размещенные на страницах интернет-ресурсов, используемый для привлечения большего числа пользователей.

Контекстная реклама – инструмент интернет-маркетинга, который представляет собой всплывающие рекламные баннеры, видео - ролики, анимации в звуковом сопровождении в поисковых системах, путем адресности и тематики ключевого запроса на тематических сайтах.

Реклама в социальных сетях – инструмент интернет-маркетинга, направленный на размещение тематических объявлений в социальных сетях, с возможностью отбора целевой аудитории по различным признакам.

Таким образом, можно сделать соответствующие выводы по теме. Интернет-маркетинг – это комплекс мероприятий, направленный на

привлечение потенциальных потребителей посредством размещения рекламы в сети Интернет. С ростом популяризации глобальной паутины и увеличением числа пользователей можно без достаточно значительных капитальных вложений заниматься продвижением своего продукта или услуги. Поскольку использование различных средств интернет-маркетинга позволяет выбрать конкретную целевую аудиторию, на которую будет обращена информация. Интернет-маркетинг имеет преимущества в сравнении со средствами наружной, печатной и аудиовизуальной рекламной.

Список литературы:

1. Сакур Л.В. Маркетинг в туризме: учеб. -метод. пособие / Л.В. Сакур, В.М. Разуванов. – Минск, РИПО, 2014. – 268 с.
2. Успенский И.В. Интернет-маркетинг / И.В. Успенский – Учебник – СПб.: Изд-во СПГУЭиФ, 2003.

РОЛЬ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Мисько Мария Михайловна

*магистрант кафедры экономики и управления,
специальность «Экономика и управление народным хозяйством»,
учреждения образования «Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Республика Беларусь, г. Брест*

Каждая компания, выходящая на новый рынок, или же, выпускающая новый продукт, проводит маркетинговые исследования. Маркетинговые исследования – это целенаправленный сбор, обработка и анализ информации, с целью уменьшения неопределенности при принятии управленческих решений, направленные на достижение целей организации.

Целью работы является определение роли сети Интернет при проведении маркетинговых исследованиях.

В настоящее время, Интернет позволяет сблизить потенциальных потребителей и производителей, независимо от их территориального месторасположения. Поэтому для производителей важно уделять должное внимание маркетинговым исследованиям, чтобы сохранить конкурентоспособность.

Глобальная сеть представляет собой общедоступную базу данных информации для проведения маркетинговых исследований. А новейшие технологии и технические дали маркетинговым службам новые возможности, такие как: онлайн общение с потребителями; более глубокое изучение рынка с выделением более узких сегментов; детальное отслеживание информации конкурентов с целью переориентации направления бизнеса.

В современных экономических условиях «предсказательный маркетинг» базируется на сочетании актуальных методов, способов и систем получения рыночной информации.

Известно, что маркетинг начинается с формирования портрета Потребителя (клиента) и портрета Конкурента. В этой связи возрастает

значение рыночной информации по основным направлениям конкуренции и продаж, которая может быть получена с использованием сети Интернет.

На рисунке 1 отражены основные направления получения рыночной информации с использованием сети Интернет.

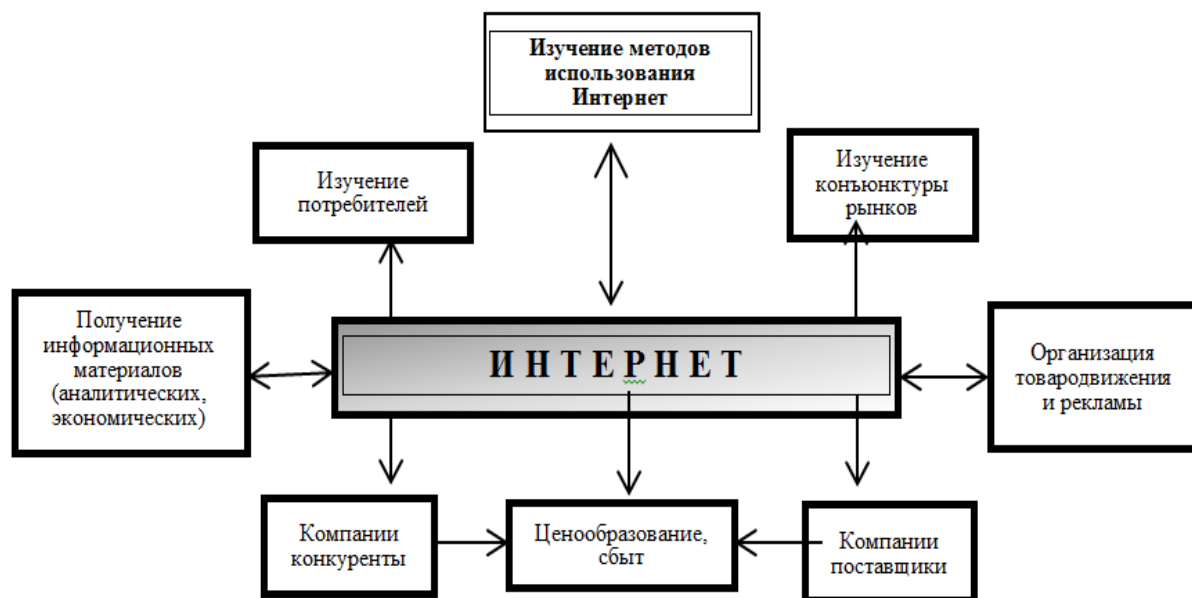


Рисунок 1. Направления получения рыночной информации с использованием сети Интернет

Предсказательные маркетинговые прогнозы, в первую очередь, должны основываться на использовании первичных данных, имеющих особую ценность в маркетинговых исследованиях. Создание портрета Потребителя (клиента) и формирование модели его поведения, возможны при наличии необходимого количества первичной маркетинговой информации соответствующего качества. Чёткость портрета Потребителя потребует продуманной методики получения маркетинговой информации, создания её структуры и анализа [2].

При проведении маркетинговых исследований наличие обратной связи в сети Интернет даёт возможность обращаться к основным категориям потребителей с целью уточнения их лояльности, предпочтений, удовлетворённости и т. п.

Формами маркетинговых исследований в сети Интернет могут стать: онлайн опросы, интервью, сплит-тестирования, анкетирования и некоторые другие. Мониторинг удовлетворённости потребителей (клиентов) в формах

опросов и анкет позволяет уяснить – чего не достаёт продукту, услуге или сайту, на котором они рекламируются. В настоящее время анкеты свидетельствуют не только о маркетинговых устремлениях бизнеса, но и, как правило, приветствуются потребителями. Маркетинговые исследования в сети Интернет могут проводиться на основе различных сервисов: электронной почты, аналитических порталов, различных форм (web-панелей, фреймов), социальных сетей, форумов и т. п.

Проведение в сети Интернет тематических конференций с целью получения первичной маркетинговой информации имеет популярность не только среди специалистов и аналитиков, но и потребителей, поскольку такие мероприятия могут включать отчёты о разработке новых видов продукции и услуг, продаже опытных образцов и многое другое. Указанные мероприятия в условиях рынка могут быть интересны и как источники получения вторичной маркетинговой информации, позволяющей воссоздать портрет Конкурента.

При создании портрета Конкурента с использованием источников в сети Интернет можно ограничиться уточнением географии, перечнем и объёмов, предлагаемых конкурентами товаров или услуг, регионами сбыта, ценовой политикой и т. д. Однако детали профиля Конкурента требуют учёта показателей ценообразования, используемых информационных источников, направлений по улучшению качества товаров (услуг) и т. д. Четкость портрета Конкурента во многом зависит и от использования бенчмаркинга. (Справочно: *Бенчмаркинг* – (англ. Benchmarking) это процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования компании с целью улучшения собственной работы. Он в равной степени включает в себя два процесса: оценивание и сопоставление [1]).

Объём в сети Интернет важной маркетинговой информации для получения вторичных данных слишком обширен: web-отчёты, пресса, отраслевые ассоциации, органы статистики, государственные организации, профессиональные издания, маркетинговые агентства, экспертные порталы и т. д.

Чтобы понять, какую цену придётся заплатить за новых клиентов, стоит обратить внимание на популярные поисковые сервисы, такие как Google и Yandex, которые имеют в своём составе полезные инструменты для мониторинга предполагаемых рекламных целей. Инструменты указанных сервисов позволяют уточнить – какая часть посетителей сайта выполняла те, или иные действия, например, переходила по ссылкам, заходила на определённую страницу и т. п.

Анализ возможностей сети Интернет, как общедоступного коммуникационного и информационного канала и средства для проведения маркетинговых исследований показывает, что с использованием сервисов и источников сети Интернет может быть получена как первичная, так и вторичная маркетинговая информация. Субъектам бизнеса стоит принять во внимание, что у них есть возможность разработать и применить авторские методики получения маркетинговой информации с использованием сети Интернет.

В целом можно утверждать, что успех маркетинговых исследований с использованием сети Интернет зависит от выбора инструментов и направлений исследований, что свидетельствует о ценности человеческого фактора и весомой роли Интернет. В качестве иных выводов можно отметить, что использование современных технологий в маркетинге – это не только актуальный анализ рынка, возможность создавать портреты Потребителя и Конкурента, но и возможность формировать актуальные рыночные предложения, способные занимать достойное место на рынке товаров или услуг и влиять на развитие экономики.

Список литературы:

3. Бенчмаркинг [Электронный ресурс] // Википедия – свободная энциклопедия. – Wikipedia, 2014 ©. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B3> – (Дата обращения 19.12.2016)
4. Саун Л.В. Маркетинг в туризме: учеб. - метод. пособие / Л.В. Саун, В.М. Разуванов. – Минск, РИПО, 2014. – 268 с.
5. Успенский И.В. Интернет-маркетинг / И.В. Успенский – Учебник – СПб.: Изд-во СПГУЭиФ, 2003.

ОПЦИОНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ХЕДЖИРОВАНИЯ ЦЕНОВЫХ РИСКОВ

Пасканова Кристина Сергеевна

*студент, факультет управления и бизнес – технологий
Калужского филиала Финуниверситета,
РФ, г. Калуга
E-mail: paskanovak@mail.ru*

Ненашев Михаил Николаевич

*научный руководитель, канд.экон. наук, кафедра «Финансы и кредит»
Калужского филиала Финуниверситета,
РФ, г. Калуга*

Оценивание опционов – один из наиболее трудоемких разделов теории финансов. Большинство моделей опционного ценообразования базируются на основе непростых для понимания вероятностных конструкций, для анализа которых требуется серьезная математическая подготовка. В практическом плане оценивание опционов не является слишком сложной проблемой, так как все необходимые вычисления для нахождения опционной цены уже автоматизированы, также разработано и распространяется по доступным ценам соответствующее программное обеспечение. Благодаря нововведениям в этой области, участникам рыночных отношений, специализирующихся на опционах, нет необходимости изучать математическую базу. Все внимание покупателей и продавцов опционов направлено на разработку стратегий, которые выстроены на отклонениях реальных рыночных цен от «справедливой» внутренней цены опциона.

Треjder или инвестор ставит перед собой задачу не только сохранить, но и приумножить свой капитал. Это вполне обоснованно. В противном случае просто бессмысленно и не целесообразно работать на бирже. Но существует возможность избежать многих рисков благодаря одной известной и очень эффективной методики - хеджирования[3, с.69]. Важно правильно научиться использовать данный инструмент, чтобы зарабатывать без существенного риска для своего депозита. В большинстве случаев страхованием рисков занимаются предприниматели. Их деятельность включает в себя: работу с производителями,

поставку и заказ товара. Производители, в свою очередь, страхуются от снижения цены, предприниматели – от ее роста. Иначе говоря, хеджирование – спасительный инструмент для частных инвесторов, крупных и мелких страховых, инвестиционных и пенсионных фондов[1, с.35].

Конкретно хеджирование опционами необходимо для защиты открытых позиций по фьючерсам и акциям во избежание потери всего капитала в случае непредвиденного разворота рынка. Известны два способа – длинное и короткое хеджирование. В чем заключается смысл каждого из них? Особенность короткого хеджирования - защита длинной позиции от резкого уменьшения цены. В том случае, если осуществляется страхование за счет покупки опциона «put», то в случае роста стоимости ценной бумаги прибыль уменьшится на размер вознаграждения. В противном случае, объем потерь не будет больше размера премии. Особенность длинного хеджирования - защита длинной позиции от увеличения цены. Убытки по короткой позиции снижаются, если стоимость базового актива растет. [1, с.36].

Помимо хеджирования ценных бумаг, существует возможность реализовать хеджирование самих опционов. За счет чего это осуществляется? Допустим, вы приобретаете два опциона «call» и один опцион «put». К примеру, стоимость возрастет, тогда доход по опционам «call» погасит убытки, связанные с обесцениваем «put». Если же цена будет снижаться, то опцион «put» частично компенсирует потери.

В данный момент времени существует множество методик хеджирования опционами. Нельзя с уверенностью говорить об абсолютной эффективности какой – либо из них. Дискуссии на этот счет ведутся до сих пор, более рационально все же будет проверять методику на практике, при этом учитывая все особенности рынка.

Разумеется, опционы отнюдь не подразумевают собой общедоступный инструмент хеджирования или спекуляций. Во всем мире опционы находят применение в сфере профессиональных трейдеров и частных инвесторов изо дня в день. Главной задачей трейдера является защита своей позиции от

возможных убытков. Для них важным остается произвести верные расчеты, которые при любом раскладе перекроют убытки хеджем. Такие комбинации могут быть самыми различными. Предположим, можно предусмотреть рискованную, но более прибыльную сделку с частичным покрытием. Или же надеяться на минимальный, но зато гарантированный доход. В России наблюдается тенденция не востребованности опционов, причинами которой может являться отсутствие в СМИ публикаций с понятными всем примерами использования опционов в качестве инструмента хеджирования ценовых рисков. Рассмотрим схему хеджирования риска изменения цены на примере опциона, торгуемого в России на доступном биржевом рынке. Стоит отметить, что активно торгуются на FORTS опционы на фьючерсы по акциям ПАО «ЕЭС России», ГАЗПРОМа и ЛУКОЙЛа. Эти опционы обладают следующими спецификациями:

- Опционы гарантируют владельцу возможность потребовать исполнения опциона в любой день до наступления истечения срока.
- Стандартный период обращения – 3 месяца.
- Период обращения подходит к концу за два дня до срока исполнения опциона и поставки фьючерса.
- По каждому сроку истечения торгуются опционы с шестью разными страйками: 6 опционов на покупку и 6 опционов на продажу
- Разница между страйками в каждом опционе 500 руб.

Пример 1. Физическое лицо является владельцем пакета акций ПАО «ЕЭС России», в количестве 10 000 штук. В начале марта на фондовой бирже РТС эти акции котируются по курсу 8,35 руб. за акцию. Планируя продать акции в начале лета и остерегаясь снижения их котировки, 15 марта физическое лицо приобретает на рынке FORTS опцион «put» со страйковой ценой, равной 8500 руб., и со сроком исполнения опциона 9 июня. Это означает, что владелец акции фиксирует цену их поставки на уровне 8,5 руб. за акцию. За купленный put со страйком 8500 руб. хеджер платит премию, величина которой будет равна 578 руб.

Спустя 3 месяца цена акций устанавливается на уровне 8,81 руб. за акцию, что говорит об ошибке в ценовом прогнозе физического лица. Вместо снижения котировок произошло их увеличение. В виду этого увеличилась и стоимость фьючерсного контракта на поставку этих акций, поскольку цены базового актива фьючерса и самого фьючерса взаимосвязаны и меняются в одном направлении. При наступлении срока реализации опциона физического лица может выбрать наиболее подходящий из двух вариантов действий:

1. Может не использовать опцион, так как для хеджера цена на акции является более выгодной.

2. Может поставить в известность расчетную фирму о выходе на поставку 9 июня с фьючерсными контрактами.

Проанализируем оба варианта. В 1 случае физическое лицо продает акции по курсу 8,81 за акцию. Его доход в этом случае будет равен: 8,81 к 10.000 шт. По сделка не превышающим 100.000 руб. комиссионное вознаграждение брокеру составляет 0,2 %. Услуги депозитария по изменению счета ДЕПО составляют 36 руб. Получаем трансакционные затраты по продаже акций : $88.100 \text{ руб.} \cdot 0,002 + 36 \text{ руб.} = 212,2 \text{ руб.}$ Прибыль по сделке будет равна: 87.887, руб. Теперь посчитаем затраты на хеджирование, при учете опционной премии, уплачиваемой при покупке опциона. На рынке FORTS комиссионное вознаграждение составляет 1% по разовым сделкам. Сумма сделки по покупке опциона-put равна 578 руб. Далее суммируем все статьи затрат на хеджирование: 578 руб. + 4020 руб. + 5,78 руб. = 4603,78 руб, что составляет 5,24 % от прибыли от продажи пакета акций. Подсчитанная сумма является ценой ошибочного прогноза хеджера в случае выбора первого варианта. Это иллюстрирует классическую ситуацию, характерную для сделок хеджирования, которая показывает что при выгодном изменении цены базового актива хеджер не воспользуется данной выгодой, ее «съедают» затраты на хеджирование.

Анализируя второй вариант, хеджер предоставляет акции депозитарно-клиринговой компании, обслуживающей биржу 10.000 акций,

соответствующих 10 фьючерсным контрактам. В результате этого хеджер получает за каждый фьючерсный контракт цену, сложившуюся по данному фьючерсу или на момент наступления срока истечения опциона: $8902 \text{ руб.} \cdot 10 = 89.020 \text{ руб.}$ Но в результате отрицательного сальдо $= -4.020 \text{ руб.}$, хеджер получает за свои акции 85.000 руб. Отметим, что он получает сумму, зафиксированную им как страйковая цена при покупке опциона – put. С учетом всех затрат на хеджирование хеджер получает за свои акции: $89.020 \text{ руб.} - 4.603,78 \text{ руб.} = 84.416,22 \text{ руб.}$ Следовательно, это будет та сумма, которую хеджер получит, выбрав второй вариант.

Сравнивая два варианта, видно, что предпочтительнее выбрать второй вариант, так как цена за акцию в первом случае равна $8,33 \text{ руб.}$, а во втором – 8.44 руб. Так же сумма потерь в результате ошибки в ценовом прогнозе будет $87.887 \text{ руб.} - 84.416,22 \text{ руб.} = 3.471 \text{ руб.}$, что составит $3,95\%$ от той прибыли, которую получило бы физическое лицо, не осуществляя хеджирование.

Хотелось бы отметить, что при использовании опционов возможности для творческих, нестандартных решений будут появляться с увеличением опыта работы с опционами. Стоит начинать с элементарных действий на опционном рынке, не обращая особого внимания на мифы о перегруженности опционных сделок математической эквилибристикой.

Список литературы:

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учебник/В.А. Галанов. -М.: ИНФРА-М.- 2014-379 с.
2. Натенберг Ш. Опционы. Волатильность и оценка стоимости. Стратегии и методы опционной торговли. Издательства: Альпина Бизнес Букс, Альпина Паблишерз, 2014г., 313 с.
3. Халл Джон. К. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты Изд: Вильямс, 2015, 265 с.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РАБОТЫ ВНУТРЕННИХ АУДИТОРОВ

Михеева Елена Андреевна

*студент, кафедра Бухгалтерский учет и аудит, ОГАУ
РФ, г. Оренбург*

Сорокина Екатерина Сергеевна

*студент, кафедра Бухгалтерский учет и аудит, ОГАУ
РФ, г. Оренбург
E-mail: sorokinaes056@mail.ru*

Коришкова Светлана Николаевна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент ОГАУ,
РФ, г. Оренбург*

Внутренний аудит является составной частью системы контроля на предприятии. Согласно должностной инструкции, внутренний аудитор — специалист, призванный беспристрастно и профессионально давать реальную оценку состоянию дел на предприятии. Наличие отделов внутреннего аудита в коммерческих банках — обязательное требование Центрального банка РФ. Однако и в нефинансовой сфере внутренний аудит получает все большее распространение.

Функции внутреннего аудитора напоминают функции внешнего. Однако есть и существенные отличия. Во-первых, работая внутри предприятия аудитор как штатный работник предприятия выполняет свои обязанности с целью защиты интересов экономического субъекта, в то время как внешний аудитор защищает в основном интересы клиентов предприятия (поставщиков, потребителей, кредиторов) и фискальных органов. Во-вторых, внутренний аудит направлен на оценку существующей системы контроля предприятия и эффективности его различных подразделений — производство, маркетинг, торговля, финансы, кадры и т.д., а внешний, традиционно ориентируясь на подтверждение достоверности финансовой отчетности предприятия, фокусирует свое внимание на операциях и событиях, могущих оказать материальное воздействие на отчетность предприятия. Таким образом, различия заключаются в целях работы и ее направленности.

При выполнении своих обязанностей внутренний аудитор подчиняется руководителю предприятия.

Основными задачами, стоящими перед внутренним аудитором являются:

- проведение независимой экспертизы всех процессов, протекающих на предприятии, с целью их анализа и оценки;
- обеспечение соответствия всех финансовых операций предприятия законодательству и внутренним документам;
- обеспечение достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности;
- минимизация налогооблагаемой базы;
- обеспечение контроля за наличием и сохранностью активов предприятия;
- помощь администрации и менеджерам предприятия в руководстве персоналом.[2]

Для координации своей работы отделу внутреннего аудита необходимо разрабатывать планы и графики работ, как в целом, так и отдельно для каждого специалиста. В свою очередь, руководство организации очень тесно сотрудничает с отделами (службами) внутреннего аудита, следовательно, должностные лица непосредственно участвуют в процессе проверок, используют его результаты в своей деятельности. Поэтому их активное участие имеет большое значение для эффективного функционирования внутреннего аудита на предприятии.

Возникает интересная ситуация, когда большая часть предприятий и организаций России не имеет служб внутреннего аудита, а аудиторские стандарты предписывают внешним аудиторам в начале проверки оценить эффективность ее функционирования, тем самым как бы предполагая ее обязательное наличие. Общеизвестно, что национальные стандарты аудита были разработаны на основе международных стандартов аудита, считающих наличие эффективно функционирующей службы внутреннего аудита обязательным условием эффективного функционирования всего предприятия в целом.

Оценка эффективности внутреннего аудита - задача не из легких, но все же данный аспект имеет большое значение, как для заказчиков, так и для исполнителей.

Тем не менее, руководитель службы внутреннего аудита имеет полное право давать оценку работы возглавляемого им подразделения используя широкий спектр как количественных, так и качественных показателей, а руководитель предприятия более узкий (порядка шести-семи показателей), либо наоборот, поэтому система показателей оценки эффективности работы службы внутреннего аудита должна учитывать интересы обеих сторон.

Для оценки внутреннего аудита руководитель предприятия и начальник службы внутреннего аудита могут использовать следующие показатели:

- процент выполнения плана проверок (отношение фактически выполненных за период аудиторских проверок к запланированному количеству);
- количество проведенных за период проверок в расчете на одного сотрудника службы внутреннего аудита (внутреннего аудитора);
- количество консультаций за период в расчете на одного работника;
- соблюдение установленных сроков аудита, по разделам и в целом;
- экономическая эффективность выполненных рекомендаций;
- профессиональный уровень аудиторов;
- выполнение утвержденного плана аудитов;
- количество аудитов, проведенных в соответствии с бюджетом;
- количество критически важных аудиторских рекомендаций;
- процент выполненных аудиторских рекомендаций;
- количество/частота запросов в службу внутреннего аудита со стороны заказчиков;
- степень удовлетворенности заказчиков аудита.[1]

Наличие системы внутреннего аудита в организации снижает затраты и риски при проведении аудита внешнего. Поэтому при внешней проверке независимый аудитор может просто дать полную и правильную оценку работы

внутренних аудиторов. Служба может оцениваться как «высокая», «средняя» и «низкая».

Процесс оценки состоит из нескольких этапов: общее знакомство со службой внутреннего аудита, первичная оценка ее надежности и подтверждение достоверности сделанной оценки.

На этапе общего знакомства со службой внутреннего аудита внешний аудитор получает общее представление о службе внутреннего аудита.

Первичная оценка надежности службы внутреннего контроля осуществляется внешним аудитором на основе собственных методик и приемов. При этом внешний аудитор учитывает, что для проверки надежности службы внутреннего аудита нужно изучить учетную и хозяйственную документацию не выборочно, а за весь отчетный период.

Подтверждение достоверности службы внутреннего аудита осуществляется в процессе проверки. Доверяя в определенной степени службе внутреннего аудита предприятия, внешний аудитор в ходе проверки должен проводить процедуры подтверждения ее надежности, используя различные методы и приемы.

На этапе оценки внешним аудитором надежности службы внутреннего аудита, процедуры контроля должны быть направлены на выяснение того, как эта служба предотвращает, выявляет и исправляет ошибки и искажения, возникающие в ходе учета хозяйственных операций.

Все этапы оценки службы внутреннего аудита фиксируются в рабочих документах внешнего аудитора. При этом дается оценка надежности службы внутреннего аудита и обосновывается степень доверия к ней при планировании объема аудиторских процедур.

Внешний аудит и система внутреннего контроля не полностью отвечают этим требованиям. Так, внешний аудит достаточно независим, но он проводится один раз в год или реже, в связи с чем становится совершенно неэффективным для целей оперативного управления, поскольку нет возможности своевременной коррекции негативных тенденций. Его результаты

невозможно использовать в оперативном управлении, в связи с чем уменьшается полезность его информации для управления. Кроме того, аудиторская проверка, как правило, учитывает все направления деятельности, но является выборочной – в зависимости от объема оцениваемого материала.[3]

Система внутреннего контроля, осуществляемая сотрудниками предприятия, не может быть в достаточной степени независимой, однако, благодаря повседневному осуществлению ее процедур, является эффективным инструментом формирования полезной и оперативной информации. Кроме того, внешний аудит направлен в первую очередь на подтверждение достоверности финансовой отчетности, а система внутреннего контроля, в свою очередь, направлена в основном на недопущение отклонений от нормы. Ни одна из систем не решает задач по улучшению учетно-управленческой системы.

Таким образом, перечисленные формы контроля не обеспечивают максимальной эффективности. В этой связи интересен опыт зарубежных предприятий по развитию системы внутреннего аудита.

В мировой практике более детально практикуется внутренний контроль, чем в России. [4]

Отсутствует законодательная база, определяющая место внутреннего аудита в российской экономике и механизмы его взаимодействия с государственными органами. Однако, существует российский стандарт «Внутренний аудитор», регулирующий профессиональную деятельность внутренних аудиторов, который утвержден приказом Министерства руда РФ от 24 июня 2015 г. №398н.

Для примера рассчитаем примерные затраты годового содержания внутреннего аудитора в нашей стране:

1. Заработная плата $12 \cdot 30\,000 = 360\,000$
2. Компьютер и другое рабочее оборудование = 60 000
3. Различные курсы повышения квалификации = 20 000

Итог: 440000 рублей в год. Таким наглядным примером можно доказать, что выгоднее нанимать внешнего аудитора.

Таким образом, внутренний аудитор, безусловно, эффективнее в выполнении своей работы, чем внешний. Аудитор, нанятый в рабочий штат, помимо проведения независимой экспертизы всех процессов, также заинтересован в успешной деятельности экономического субъекта, может внести коррективы и предложения в деятельность предприятия. Не стоит забывать и о том, что наличие системы внутреннего аудитора снижает затраты и риски при проведении аудита внешнего. Однако в нашей стране система внутренних аудиторов используется не так широко, как за рубежом. На это есть ряд причин, главной из которых является нецелесообразность содержания внутреннего аудитора. На данный момент, проще и дешевле привлечь аудитора внешнего, чем нанимать внутреннего в штат.

Список литературы:

1. Бычкова С.М. Аудиторская деятельность. Теория и практика, 3-е издание. – СПб: «Лань», 2014. – 261 с.
2. Бурцев В.В. Внутренний аудит компании-вопросы организации и управления, Финансовый менеджмент.- 2013.- №4
3. Менлибекова С.У. Критерии оценки эффективности внутреннего аудитора, Материалы научной конференции, 2014 г.
4. Хахонова Н.Н., Плахотя Т.В. Проблемы оценки эффективности службы внутреннего аудита, Учет и статистика. – 2012. - №18

ЗНАЧЕНИЕ ЛИКВИДНОСТИ НА РЫНКЕ ФОРЕКС

Сухих Ирина Анатольевна

*студент, факультет управления и бизнес – технологий
Калужского филиала Финуниверситета,
РФ, г. Калуга
E-mail: suxixiri@mail.ru*

Ненашев Михаил Николаевич

*научный руководитель, канд. экон. наук, кафедра «Финансы и кредит»
Калужского филиала Финуниверситета,
РФ, г. Калуга*

Часто люди, изучающие рынок Форекс встречаются такое понятие, как ликвидность. Но что же это такое? Зачем нужны поставщики ликвидности и какое влияние они оказывают на торговые условия на бирже? Попробуем ответить на все эти вопросы.

Для начала отметим, что ликвидность – одно из важнейших понятий в мире финансов. В переводе с латинского (liquidus) оно означает жидкий (перетекающий). В мире финансов данное понятие применяется, когда речь идет о деньгах и их передвижениях.

Ликвидность чаще всего означает возможность объектов быстро что-либо продать, иначе - быстро обменять на деньги. Чем быстрее происходит этот обмен, тем сделка является ликвиднее, если же чем дольше, или окончательная цена намного ниже первой, то данный обмен можно считать низко ликвидным или же неликвидным.

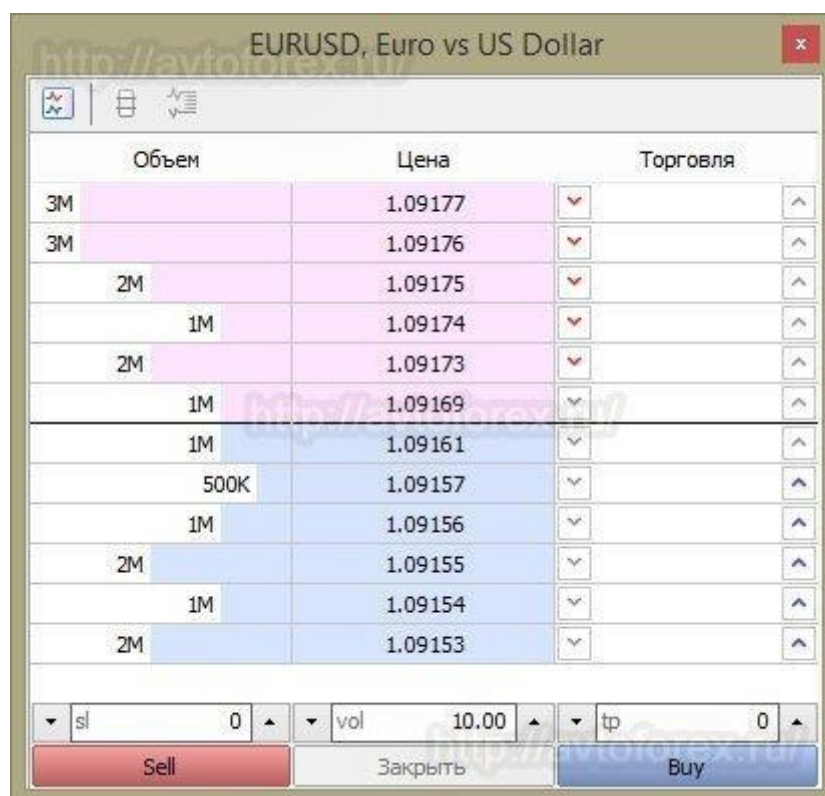
В бухгалтерском балансе активы можно разделить по группам на степень ликвидности. Самыми ликвидными активами считаются денежные средства и ценные бумаги. Ни для кого не секрет, что самым ликвидным является валютный рынок - именно в нем оборот денег происходит в очень больших объемах, порядка нескольких триллионов долларов в сутки. Ни фондовый, ни любой другой вид рынка не достигает таких объемов торговли. Самыми же неликвидными активами в бухгалтерском балансе являются оборудования,

здания и сооружения, продать которые является не простой задачей и требует на это много времени.

Почему же на валютной бирже такой бешенный оборот? Прежде всего это связано с показателями объемов торгов. На рынке постоянный спрос и предложение формируют огромное количество покупателей и продавцов, тем самым они поддерживают ликвидность рынка. На любой продающийся актив всегда есть свой покупатель. Данное явление можно посмотреть в таблице 1, так называемой «стакан цен», которая показывает данные по количеству заявок на куплю-продажу определенного актива в данный момент по определенной цене. Благодаря принципу его работы можно увидеть причины высокой ликвидности активов. Ниже можно увидеть пример одного такого стакана:

Таблица 1.

Пример стакана цен для пары EURUSD



Объем	Цена	Торговля
3M	1.09177	↓
3M	1.09176	↓
2M	1.09175	↓
1M	1.09174	↓
2M	1.09173	↓
1M	1.09169	↓
1M	1.09161	↓
500K	1.09157	↓
1M	1.09156	↓
2M	1.09155	↓
1M	1.09154	↓
2M	1.09153	↓

sl 0 vol 10.00 tp 0

Sell Закреть Buy

В левой колонке можно увидеть данные об объемах всех заявок. В средней колонке показываются актуальные на данный момент времени цены нужной пары. А в правой есть возможность отправить заявку на куплю-продажу актива

по интересующей цене. Цифры, отмеченные розовым цветом – это заявки на продажу, синим - на покупку.

После того, как брокер принял решение о совершении сделки о продаже или покупке по указанной цене, он совершает эту сделку по более выгодному для него курсу. В стакане данное значение лежит у горизонтальной линии (чем ближе линия, тем цена более выгодная).

Например, продавец (трейдер) продает 10 лотов и его запрос объявляется по цене 1, 09156. Если заявок на покупку актива по данной цене будет меньше, то в конечном итоге будет назначена другая цена, по которой будет спрос. Хотя она и будет довольно выше, но и объем валюты продавец сможет продать.

На Форекс считается, что чем больше заключается сделок по торговому инструменту и чем он популярнее, тем ликвиднее он будет. Ликвидность будет зависеть от того, насколько быстро заявка на куплю-продажу покроется встречной, то есть – от спроса и предложения. Самыми ликвидными активами на рынке Форекс считаются следующие пары: EUR/USD, USD/JPY, GBP/USD и многие другие.

Пара EUR/USD является самой популярной, так как евро и доллар – самые распространенные валюты, их используют почти во всех странах мира. Доля данной пары составляет 25% всех сделок на бирже.

Второй популярной парой на бирже является пара USD/JPY, ее популярность обусловлена большой международной торговлей, японские товары являются конкурентными, поскольку стоимость йены не высока, ее доля 10-15% всех операций на рынке. Что касается пары GBP/USD, то на ее долю приходится 9-13%, что довольно-таки много.

Что же касается самых ликвидных валют, то первое место без сомнения занимает доллар США. Данную валюту используют по всему миру в качестве платежного средства за услуги и товары. На втором месте – евро. Во многих европейских странах оно смогло обойти по уровню ликвидности даже доллар, также признано международной резервной валютой. Третье место занимает британский фунт стерлингов. Также используется в качестве резерва и

различных финансовых операций, но при этом значительно уступает евро и доллару.

Следующая валюта по степени ликвидности – японская йена, самая популярная в Азии. Пятое место – швейцарский франк. Он является самой стабильной валютой.

Из ликвидных валют составляются самые популярные пары на Форекс. Чем выше их ликвидность, тем ниже спрэд по паре. По данной причине в преддверии праздников спрэд резко увеличивается поскольку количество торговых операций в это время уменьшается. Исходя из этого можно сделать вывод, что краткосрочные сделки возможны только по самым ликвидным валютам.

Такие понятия как скорость и степень ликвидности зависят так же и от поставщиков. Поставщики – не кто иные как крупнейшие фонды, которые имеют прямой доступ к валютному рынку и мировые банки.

Вспомним стакан цен – если предложен заказ на покупку 15 лотов, то их в любом случае должен кто-то купить. Если же частные трейдеры не хотят ее покупать, то вместо них это делают поставщики ликвидности, так как они имеют достаточный объем средств.

Таких сделок на рынке Форекс миллионы, и все они должны быть покрыты встречными заявками. Но если же у брокеров нет нужного объема встречных заявок от трейдеров и нет достаточных денежных средств. То они заключают договора с поставщиками ликвидности.

На сколько качественно будут выполнены запросы трейдеров зависит от поставщиков ликвидности. Их должно быть как можно больше, так как это повышает вероятность обработки запросов максимально быстро и по текущим наиболее выгодным ценам.

Провайдеры ликвидности, работающие с компанией, выступают в качестве посредников между поставщиками и трейдерами. Провайдеры могут объединить в себе большое количество поставщиков, что позволит дать брокерам лучшую цену, а в конце концов и трейдерам. В настоящее время

можно выделить таких провайдеров: LMAX Exchange, Currenex, Integral и многих других.

Каждый дилинговый центр как правило предоставляет доступ к информации о провайдерах или поставщиках ликвидности, с которыми работает. И, заключив договор с новым контрагентом, дилинговый центр ожидает улучшение торговых условий.

Список литературы:

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учебник/В.А. Галанов. -М.:ИНФРА - М.- 2014-379 с.
2. Ефимова О.В. Финансовый анализ. М.: Бухгалтерский учет, 2008 г.
3. Интернет – ресурс «Форекс» URL: <http://22forex.ru/> (Дата обращения: 05.01.2017)
4. Интернет – ресурс «Автофорексру» URL: Интернет – ресурс «Форекс» URL: <http://22forex.ru/> (Дата обращения: 05.01.2017)

СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

ЭЛЕКТРО – ТРЕНАЖЕРЫ С СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ СТАТИЧЕСКОЙ И ДИНАМИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Шкарубо Дмитрий Игоревич

*магистрант, Южно-Российского государственного политехнического
университета (НПИ) им. М.И. Платова*

РФ, г. Шахты

E-mail: Shkarubo.dima@mail.ru

Аннотация. Для наиболее правильного развития спортсменов необходимо кроме общих тренажеров использовать профильные спортивные установки для проработки отдельных групп мышц. Так в содержании спортивной тренировки, как сложно процесса выделяют следующие основные виды тренировок: физическая, морально-волевая и тактическая. Применение технических средств способствует, как повышению эффективности всего учебно-тренировочного процесса в целом, так и каждой из его сторон в отдельности.

Ключевые слова: тренажеры; статическая нагрузка; динамическая нагрузка.

Технические особенности тренажёров зависят от конструкторских решений, которые определяются необходимостью преимущественного развития одного или одновременно нескольких двигательных качеств. Например, такие технические устройства, как «бегущая дорожка», велогребные и другие подобные тренажёры позволяют направленно развивать общую, скоростную и силовую выносливость.

Различные конструкции тяговых устройств, эспандеров, роллеров способствуют развитию динамической силы и гибкости; занятия на минибатуте совершенствуют ловкость и координацию движений. Различные по

направленности воздействия на организм тренажёры могут быть объединены в одном универсальном устройстве.

Существуют различные классификации тренажёров: [1]

- *по назначению (для физической, технической, тактической подготовки, для восстановления работоспособности, контроля и т.д.);*
- *по строению и (механические, электрические, с обратной связью, со срочной информацией и т.д.);*
- *по принципу действий (светозвукотехнические, электромеханические, цифровые моделирующие, кибернетические и т.д.);*
- *по организации (индивидуального, группового и поточного использования);*
- *по логике работы (с линейной или разветвлённой программой, с альтернативным выбором двигательного действия или со свободным конструированием программы ответа и т.п.)*

Тренажеры можно условно разделить на два вида: тренажеры, повышающие выносливость (кардиотренажеры), и тренажеры, развивающие силу (силовые тренажеры). Занятие на кардиотренажерах позволяет эффективно снижать вес, из-за равномерного распределения нагрузки. Кардиотренажеры регулируют работу сердечно-сосудистой системы, тренируют выносливость, развивают вестибулярный аппарат. Силовые тренажеры позволяют проработать отдельную группу мышц, для изменения объемов и размеров мышечной массы. Каждая группа тренажеров имеет свои подгруппы.

Наиболее эффективно тренировочный процесс достигается применением современных технических средств. Такими средствами является применение тренажеров с обратной связью, позволяющие определить количественно и качественно действие спортсменов во время тренировки. Обратная связь позволяет регулировать нагрузку для увеличения эффективности тренировочного процесса.

Различают тренажеры с активной и пассивной системой нагрузки, однако подобные тренажеры в основном используются для реабилитации спортсменов после травм. Использование электропривода в тренажере позволяет регулировать нагрузку, что благоприятно влияет на показатели качества

тренировки. Современные тренажеры с электроприводом только начинают применяться в тренировке спортсменов. Наиболее эффективно использование тренажерного комплекса, предназначенного для проработки нескольких групп мышц, однако подобные комплексы являются дорогостоящими.

Многие спортсмены отмечают, что высокую эффективность носит проработка упражнений на силовых тренажерах со свободными весами. Благодаря естественности движения снаряда происходит задействование наибольшего количества мышц. Для увеличения мышечной массы и силовых показателей спортсмена наиболее эффективно использование тренажеров со свободными весами. Тренажеры со встроенными весами позволяют отработать технику и точно сфокусировать внимание на определенной группе мышц.

Перед работой с любым видом тренажеров необходимо пройти обследование врачей. Это позволит на первом этапе сформировать вместе с тренером программу будущих тренировок. Тренировочный процесс должен контролировать тренер, составляю индивидуальную программу для каждого спортсмена. Наибольшую эффективность дает всесторонняя подготовка спортсмена. Для тренировки спортсменов участвующих в международных соревнованиях наибольшую продуктивность несет комплекс тренажеров с обратной связью. Обратная связь в комплексе тренажеров способствует более эффективному использованию ресурсов спортсмена для достижения наилучших результатов. Результативность спортсмена так же достигается максимальным приближением тренировочных условий к соревновательным, а это возможно с применением более сложных систем с регулируемой нагрузкой.

Для наибольшей продуктивности спортсмена тренирующегося на спортивном комплексе, необходимо использовать обратную связь. Обратная связь позволяет управлять нагрузкой тренажерного комплекса для повышения результатов спортсмена.

Управление нагрузкой позволяет, с большей точностью, производить тренировки, опираясь на состояние спортсмена. Это позволяет снизить количество травм во время тренировок и объективно оценивать состояние

спортсмена. Тренировочный комплекс позволит точнее прорабатывать группы мышц спортсмена, подвергающиеся наибольшему нагрузкам. Что может привести к уменьшению травм спортсмена во время соревнований.

При рассмотрении вопроса модернизации комплексов спортивных тренажеров необходимо определить основные вектора движения. Тренажерный комплекс должен быть многофункциональным и одновременно с этим охватывать широкую область развития мышц. Это позволит пользователю, путем не значительных регулировок узко отработать как можно большую группу мышц. Широта применения позволит увеличить область применения, что благоприятно повлияет на стоимость комплекса. Одновременно с этим комплекс должен быть достаточно простым, что позволит настраивать и вводить в эксплуатацию тренажер, практически любому пользователю. Благодаря повышающимися росту интереса к занятию спортом людей не профессионалов, можно предположить что данный комплекс позволит заменить несколько обычных тренажеров на спортивный комплекс.

Основными проблемами развития комплекса тренажеров с регулируемой нагрузкой остается:

- Отсутствие спроса на подобное оборудование среди обычных пользователей. (Подобного рода тренажеры в основном используется для тренировки профессиональных спортсменов);
- Медленное движение науки в этом направлении;
- Низкое количество практических испытаний в данной области;
- Отсутствие заинтересованности изучения данного вопроса в современном мире.

Решив поставленные задачи, можно достигнуть значительных успехов в профессиональном и любительском спорте.

Список литературы:

1. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 90 с.

СЕКЦИЯ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И РОССИЙСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Джолжанова Айслу Кайыржановна

студент института права ВолГУ,

РФ, г. Волгоград

E-mail: aislu280198@mail.ru

Порохненко Антон Сергеевич

студент института права ВолГУ,

РФ, г. Волгоград

E-mail: porohan@mail.ru

Абдрашитов Вагип Мнирович

научный руководитель, канд. юрид. наук,

доцент кафедры теории и истории права и государства ВолГУ.

РФ, г. Волгоград

Выбранная нами тема является актуальной по ряду причин. Во-первых, на сегодняшний день проблема соотношения национального (внутригосударственного) и международного права главным образом интересна тем, что все чаще проводятся параллели между законами российскими и конкретно международно-правовыми нормами. Во-вторых, проблема актуальна ввиду анализа основ реального взаимодействия норм международного и внутригосударственного права. В-третьих, причиной повышенной заинтересованности данным вопросом можно считать экологической проблемой не только в нашей стране, но и по всей планете, то есть эти вопросы касаются всей международной арены.

Цель данной статьи - рассмотрение наиболее общих вопросов взаимодействия национального и международного права при регулировании отношений внутри государства по рациональному использованию и охране окружающей среды на модели российского экологического законодательства.

Международные конвенции, которые регулируют отношения, связанные с обеспечением и реализацией охраны окружающей среды, устанавливают неотъемлемое право различных государств производить собственные ресурсы согласно своему курсу в области окружающей среды (Рамочная конвенция об изменении климата (РКИК) 1992 г. [7], Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.[3], Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.[4] и другие). Данным международным нормам соответствуют положения, которые устанавливаются законами Российской Федерации, закрепляющие полномочия нашего государства по определению курса в области рационального использования и охраны как окружающей среды в целом (Конституция Российской Федерации, Федеральные законы (Закон об охране окружающей природной среды 1991 г.[11]) так и особых природных объектов (Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях 1995 г.[8], Федеральный закон о животном мире 1995 г. [9]).

Принцип неизменного развития получил вполне легализованное определение в российском законодательстве через понимание его как усовершенствования экономики посредством его баланса и улучшения положения окружающей среды. Этот принцип, который постулируется в соответственных международных договорах как одна из главных идей дальнейшего выживания человечества, и выживания благоприятного, рассматривается в национальных актах Российской Федерации в качестве главенствующего принципа государственного управления в области рационального использования и охраны природных объектов.

Так как рассмотрение обобщенных вопросов о соотношении актов национально-правовых норм и норм международных договоров остро поднимает проблему воплощения в жизнь последних, то определение полномочий государственных органов на федеральном уровне и на муниципальном уровне в сфере рационального использования и охраны окружающей среды выражает существенную заинтересованность. Конституция Российской Федерации относит полномочия по исполнению международных

договоров к предметам совместного ведения [5, статья 72]. Законы же Российской Федерации по использованию и охране окружающей среды, которые определяя полномочия органов власти на федеральном уровне и органов власти субъектов федерации, по-разному разрешают вопрос о том, кто будет являться субъектом реализации международного договора. Так, например, Федеральный закон о животном мире относит выполнение международных договоров не только к полномочиям Российской Федерации, но и субъектов РФ [9, статья 8]. Это имеет немаловажное значение, так как это положение соответствует Конституции нашей страны. Сверх всего, это имеет не только теоретическую, но и практическую значимость, потому как закон о включении международных договоров РФ наравне с общепринятыми нормами и принципами международного публичного права в правовую систему, подразумевает, что выполнение условий международных договоров не может сосредотачиваться только лишь на федеральном уровне. Кроме того, ряд нормативно-правовых актов, к примеру Водный кодекс Российской Федерации [2, статья 65, статья 66], Лесной кодекс Российской Федерации [6, статья 46, статья 47] не включают в круг компетенций органов государственной власти субъектов выполнение условий международных договоров. Конечно же, компетенции, которыми наделены субъекты РФ по этим кодексам, подлежат экстенсивному толкованию, поскольку в них говорится также о наличии допустимых иных полномочий субъектов федерации, не причисленных к ведению России. В то же время проблема заключается в том, что круг компетенций субъектов федерации лимитирован установлением особых полномочий федеральных органов государственной власти, компетенции которой включают также и выполнение условий международных договоров.

Анонсируя их наиболее подробно разработанный анализ, возможно установить специфику согласования национального и международного права при регулировании вопросов, касающихся экологических отношений. Взаимодействие этих правовых систем, к тому же, в этом случае усиливается целым рядом объективных обстоятельств - единством окружающей среды в

общем; общественным отголоском, вызываемом нынешним состоянием окружающей среды; характером экологических проблем между регионами; расширением процессов интеграции, происходящих в обществе и имеющих влияние на международное экологическое сотрудничество.

Согласно Конституции РФ существует комплекс международных норм, которые способны оказывать воздействие на отношения в области рационального использования и охраны окружающей среды внутри страны. В данный комплекс включаются общепризнанные (основополагающие) принципы и нормы международного права, а также международные договоры России. Наряду с этим количество и разнообразие этих международных договоров крайне значительно. Им принадлежат договоры, в целом и непосредственно направленные на охрану окружающей среды, также договоры, которые неявно связаны с проблемами экологии, и, конечно же, комплексные договоры, включают в себя специальные главы о защите окружающей среды (например, Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. [3]) Отсюда следует, что имеет немаловажное значение ограничить то международное пространство, в котором действует Российская Федерация в сфере охраны окружающей среды, обозначить те международно-правовые договоры, участницей которых является Россия.

Международно-правовые нормы - один из важных компонентов правовой системы нашей страны. Правовая система как категория науки, имеет синтетический смысл, охватывая все составные части правовой действительности: право, правовую идеологию, юридическую практику. Возникновение международного права в ее границах влечет воздействие на правовую систему в целом. Во-первых, все части системы начинают чувствовать "международно-правовое" влияние, вызывающее и ответную реакцию: осуществляется изменение правового сознания, пополняется юридическая практика. Во-вторых, едва ли можно говорить об изменении структуры правовой системы, с точки зрения названных элементов. Международно-правовые нормы по своей сути становятся одной из частей

права страны, которое необходимо включать в правовую систему и которое может являться её ядром.

Регламентация отношений норм внутреннего законодательства с международным правом содержится в разделе под названием "Основные положения" нормативных документов РФ, имеющих главной задачей регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов. Помимо этого, нормы международного права в области защиты, использования и охраны природных объектов - составная часть правовой системы Российской Федерации (в соответствии с положением Конституции РФ). Данный факт является свидетельством проникновения во внутригосударственную сферу норм международного права.

Вместе с тем, на сегодняшний день имеет место и противоположная тенденция. Так, целый ряд законов об экологии закрепляет взаимодействие внутригосударственных законов и международных договоров после решения всех иных вопросов, исключая общепризнанные начала (принципы), в том числе международные договоры в области использования и охраны соответствующего природного объекта в правовую систему (например, ст.60 Закона о животном мире 1995 г. [9]). Исходя из этого, сохраняется проблема отсутствия единообразного подхода в схожих ситуациях.

Регулируя те же отношения, что и национальное законодательство, нормы международного права все же не входят в систему законодательства и не входят в сферу целевого обеспечения регулируемых соответствующим законом отношений (примером выступают статьи 3 Водного кодекса РФ [2], ст.2 Лесного кодекса РФ [6]). Решение всех вопросов, которые будут связаны с природоохранными отношениями, в дальнейшем тесно соотносится только с внутригосударственным законодательством. Хотя, к примеру, сравнивая ст.15 Конституции РФ [5] и принципы международного сотрудничества, которые закреплены в ст. 92 Закона «Об охране окружающей среды» [11], возникает вопрос об ответственности за нарушение международных соглашений (при наличии особых механизмов их реализации). На сегодняшний день нарушение

норм международного права рассматривается как основание для привлечения к административной или даже уголовной ответственности лишь в отдельных федеральных законах (ст.46 закона "О континентальном шельфе Российской Федерации" 1995 г. [10]).

Необходимо отметить, что положения международного права не включаются в единую внутригосударственную законодательную структуру даже при тех основаниях, если в целях обозначения нормативной базы регулирования отношений экологии используется более широкий термин. Например, в законе «О животном мире» регулируются отношения в области охраны мира животных, которые основываются на положении Конституции в том числе [9, статья 3]. С иной позиции отечественный законодатель рассматривает вопросы о регулировании отношений в сфере использования континентального шельфа. В данном случае регулирование законом "О континентальном шельфе РФ" и международными нормами объясняется особым режимом данного территориального образования [10, статья 5].

Исходя из вышеизложенного, обособленностью характеризуется положение международно-правовых норм в российском законодательстве о защите природоохранных отношений и, помимо этого, имеют приоритет в случае возникновения коллизии с национально-правовым актом.

Одной из проблем взаимодействия государственного и международного права является вопрос непосредственного (первоочередного) применения международных договоров. Например, статья 4 водного кодекса РФ гласит: "Международные договоры РФ применяются к водным отношениям непосредственно, кроме случаев..."[2].

Считаем, что подобное положение - естественное последствие регулирования национальных отношений в сфере окружающей среды внутригосударственными актами. Изначально же проблема непосредственного применения международных договоров может рассматриваться исключительно после дозволения национальным правом регулировать соответствующие отношения международно-правовыми нормами.

Применение международных договоров РФ непосредственно не является абсолютным: оно ограничено необходимостью принятия акта внутригосударственного уровня, «если таковое следует из международного договора РФ и требуется для применения последнего» [2, статья 5]. Считаем, что причины ограничения применения международных договоров РФ непосредственно должно выражаться с максимальной точностью.

Помимо концептуальных вопросов, регламентация взаимосвязи внутригосударственного и международного права в отношениях по рациональному использованию и охране окружающей среды требует разрешения и технических вопросов. Отсутствие на сегодняшний день квалифицированных комментариев к положениям законов, содержащим нормы соотношения национального акта и международно-правовых норм, говорит о наличии пробелов в данной сфере.

Таким образом, на сегодняшний день главное средство - внутреннее законодательство, несмотря на то, что имеет место практика принятия актов, принимаемых на национальном уровне, которые обеспечивают применение международного права во внутригосударственной сфере. С этим связаны проблемы соотношения национального экологического законодательства с международным правом. На наш взгляд, отчетливое представление о способах их взаимодействия актуально как для теоретических исследований, так и для оптимального решения практических задач по применению правовых норм.

Список литературы:

1. Бирюков П.Н. Международное право: учебник для бакалавров. / П.Н. Бирюков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 793 с.
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0> (дата обращения 19.12.12)
3. Конвенция о биологическом разнообразии [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml (дата обращения 18.12.16)

4. Конвенция Организации Объединенных наций по морскому праву [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml (дата обращения 18.12.16)
5. "Конституция Российской Федерации"(с учетом поправок, внесенных 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0> (дата обращения 19.12.16)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ- [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=197626#0____(дата обращения 19.12.16)
7. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml (дата обращения 18.12.16)
8. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"[электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200607&dst=0&rnd=0.1472005033941306�> (дата обращения 19.12.16)
9. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире"[электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200789#0> (дата обращения 19.12.16)
10. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ"О континентальном шельфе Российской Федерации" - [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178905#0> (дата обращения 19.12.16)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"[электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200681#0> (дата обращения 19.12.16)

ВОПРОСЫ СУБЪЕКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Абдрахман Магжан

*студент, кафедра Правоведение КГУ имени Коркыт Ата,
Казахстан, г. Кызылорда
E-mail: magshan0707@mail.ru*

Жусупбекова Мадина Койшибаевна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент КГУ имени Коркыт Ата,
Казахстан, г. Кызылорда*

В системе отраслей права одной из самых важных отраслей является гражданское право. Гражданское право, как и другие отрасли права, регулирует большой круг общественных отношений. Граждане в своей повседневной жизни, пользуясь услугами различных организаций, вступают в общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Нормы гражданского права распространяют свое действие и на отношения, которые периодически возникают между самими гражданами. Юридические лица также вступают между собой и гражданами в гражданско-правовые отношения. Например, учеба в высшем учебном заведении на платной основе, на основе договора, где действует договор об оказании возмездных услуг между юридическим лицом и гражданином.

Общественные отношения, урегулированные гражданским правом являются имущественными и неимущественными отношениями. То есть это отношения, связанные с имуществом, с его оборотом в рыночной экономике.

Гражданские правоотношения состоят из таких элементов как: субъект, объект и содержание. Главным элементом гражданских правоотношений являются субъекты. Как и у любых отношений, у гражданских правоотношений есть участники, то есть субъекты. Субъект же есть лицо, организация или иное образование, за которым законом признается способность быть носителем субъективных прав и обязанностей.

Таким образом, субъекты гражданского права – это участники гражданских правоотношений. По гражданскому законодательству Республики Казахстан субъектами гражданского права могут быть физические лица,

юридические лица, государство и административно-территориальные единицы. Для того, чтобы участвовать в гражданских правоотношениях субъекты должны быть наделены гражданской правосубъектностью.

Гражданская правосубъектность – это возможность субъекта обладать гражданскими правами и нести определенные гражданские обязанности и возможность отвечать за свои действия.

Гражданская правосубъектность состоит из таких элементов как гражданская правоспособность и гражданская дееспособность и деликтоспособность.

Согласно статьи 13 Гражданского кодекса Республики Казахстан гражданская правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, признается в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью» [1].

Гражданская дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Таким образом, дееспособность у граждан зависит от возраста и психического состояния лица, а момент дееспособности юридических лиц, выражает их способность быть активным участником гражданских правоотношений, вступать в правоотношения, осуществлять права и нести обязанности (ответственность) и у юридических лиц момент правоспособности и дееспособности возникает одновременно. В этой связи в отношении юридических лиц нередко говорится о гражданской праводееспособности. Лица в гражданском праве подразделяются на две основные группы: а) физические лица, или - граждане; б) юридические лица.

Резюмируя все вышесказанное, можно кратко определить, что гражданские правоотношения как урегулированные правом и находящиеся под охраной государства и закона общественные отношения, участники которых выступают в качестве носителей взаимно корреспондирующих друг друга

юридических прав и обязанностей. Участники гражданских правоотношений именуются их субъектами. Гражданские правоотношения могут возникать между всеми субъектами гражданского права в любом их сочетании.

Изучив вопросы субъектов гражданского права мы предлагаем, первое, дополнить Гражданский кодекс Республики Казахстан статьей под названием «Субъекты гражданского права», имеющее следующее содержание: «Субъектами гражданского права являются носители гражданских прав и обязанностей, которые обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью».

Второе, в Республике Казахстан дееспособность возникает с момента достижения совершеннолетия, то есть достижением физического лица 18 летнего возраста. Это мы считаем правильным, потому что, если обратиться в международное частное право, то в различных странах возраст наступления дееспособности установлен по-разному, например, во Франции – 18 лет, в Германии наступает в день окончания 18-го года жизни, в Англии же напротив, человек становится совершеннолетним с первого дня, когда ему исполнится 18 лет, в Швейцарии дееспособность наступает в 20 лет, в США в зависимости от штата колеблется от 18 до 21 года [2]. В законодательстве Республики Казахстан установлено исключение из общего правила, что если физическое лицо с разрешением уполномоченных на то органом, снизило брачный возраст и вступило в брак, то полная дееспособность у таких лиц начинается с момента вступления в брак, то есть с 16 лет. Поэтому, на основании этого, мы предлагаем изменить возраст дееспособности с 18 лет на 16 лет. Значит, в Гражданский кодекс РК нужно внести изменения в соответствующую статью по поводу наступления полной дееспособности физического лица, а значит с достижением его 16 летнего возраста.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://adilet.zan.kz/r>, [дата обращения 08.01.2017].
2. Дееспособность граждан. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://otherreferats.allbest.ru/law/>. [дата обращения 08.01.2017].

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКА ТОВАРА

Маренич Мария Николаевна

*студент, института права, Волгоградский государственный университет,
РФ, г.Волгоград
E-mail: ishelle02@rambler.ru*

Давтян-Давыдова Дарья Николаевна

*научный руководитель, старший преподаватель кафедры
гражданского и международного частного права,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г.Волгоград*

Одним из первых нормативных актов принятых в начале становления рыночных отношений в России является Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» (Далее - Закон РФ «О защите прав потребителей»).

Закон устанавливает требования к качеству товаров и регламентирует ответственность производителей. Также Закон «О защите прав потребителей» предусматривает и само право на качество товара, а также право на замену товара ненадлежащего качества.

В соответствии с законодательством продавец должен передать товар, качество которого соответствует описанию, образцу либо договору. Потребитель при этом имеет право на то, что товар безопасен для здоровья, жизни потребителя и окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя на весь период срока годности или срока службы товара.

Ответственность за вред, нанесенный вследствие недостатка товаров, несет продавец или изготовитель.

Отсутствие договорных отношений между производителем, продавцом, подрядчиком, услугодателем и потребителем не лишает последнего права обратиться с соответствующим иском к одному из вышеуказанных лиц в порядке статьи 1095 ГК РФ [8]. Также признаются недействительными условия договора, которые хоть как то ущемляют права потребителя. Лицам, которым

был причинен вред вследствие недостатков товаров, при подаче иска о возмещении вреда не обязаны указывать источник, на который они ссылаются.

В соответствии п.1 ст.1221 ГК РФ потерпевший, вследствие недостатка товаров, к требованию о возмещении данного вреда, может применить:

- Право той страны, где по фактическим обстоятельствам, был приобретен товар;
- Право той страны, где потерпевший имеет основное место деятельности или жительства;
- Право той страны, где продавец или изготовитель имеет основное место производства.

Причем вред, который был причинен жизни, здоровью или имущества потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы) подлежит возмещению в полном объеме.

Вред подлежит возмещению если был причинен в течении, всего времени срока службы или срока годности товара. Однако, при ситуации когда потребитель по факту остается не проинформированным о сроке действия, либо о том что товар опасно применять после срока его действия, то вред, причинённый здоровью подлежит возмещению независимо от срока когда был причинен вред. При этом потребитель сам выбирает, то именно должен возместить ему вред – продавец или производитель.

Изготовитель или продавец освобождается от ответственности, если докажет, что вред причинен вследствие форс-мажорных обстоятельств или потребителем нарушены установленные правила пользования, хранения или транспортировки товара [7].

Помимо общих оснований возникновения обязательства, предусмотренного ст. 1095 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ),

закон устанавливает ряд специальных (исключительных) оснований, при наличии которых возмещение вреда не осуществляется. Эти основания могут носить как общий, так и специальный характер.

1. По общему правилу, не подлежит возмещению вред, возникший вследствие умысла потерпевшего (п. 1 ст. 1083 ГК РФ). В качестве частного случая этого правила может рассматриваться также норма, содержащаяся в п. 3 ст. 1064 ГК РФ: «В возмещении вреда может быть отказано, если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего, а действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества». Применение этого принципа к обязательствам по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг, дает нам две возможные ситуации.

2. Специальным основанием для освобождения продавца или изготовителя товара, исполнителя работы или услуги от гражданско-правовой ответственности, в соответствии со ст. 1098 ГК РФ, является непреодолимая сила. Аналогичное по смыслу положение закреплено в п. 5 ст. 14 Закона «О защите прав потребителей».

3. Наконец, еще одним специальным основанием освобождения от ответственности в силу ст. 1098 ГК РФ является нарушение потребителем установленных правил пользования товаром, результатами работы, услуги или их хранения[4].

Согласно ст.15 ФЗ «О защите прав потребителей» потребителю предоставляется право на компенсацию морального вреда, причиненного ему вследствие нарушения изготовителем (исполнителем или продавцом) прав потребителя, предусмотренных законом и правовыми актами РФ.

Моральный вред - нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага, такие как жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п., или нарушающими его личные неимущественные права: право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права в соответствии с законами об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности, либо нарушающими имущественные права гражданина[6].

Моральный вред может заключаться в следующем:

- Потеря работы;
- Невозможность лично продолжать активную общественную деятельность;
- Распространение клеветы;
- Временное ограничение каких-либо прав;
- Физическая боль;
- И др.

Причем причинителем вреда в данном случае, признается продавец, исполнитель либо изготовитель который виновно нарушил права потребителя.

Размер компенсации в данном случае определяется только судом. Суд при этом должен выяснить:

- чем подтверждается факт причинения нравственных или физических страданий;
- при каких обстоятельствах они были причинены;
- степень вины причинителя;
- какие именно нравственные страдания были перенесены потерпевшим;
- в какой сумме он оценивает свои страдания;
- и др. обстоятельства имеющие значение для дела.

Размер компенсации зависит от характера и объема причиненных потерпевшему лицу нравственных и психических страданий.

Подводя итог можно сделать вывод, что вопросы возмещения вреда причиненного вследствие недостатка товара достаточно хорошо регламентированы законодателем.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: (в ред. от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 ;2009. – № 7. – Ст. 775.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ: (в ред. от 12 марта 2014 г. № 35-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410 ; 2009. – № 15. – Ст. 1778.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ: (в ред. от 12 марта 2014 г. № 35-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
4. Давтян-Давыдова Д.Н. Основания, исключающие возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2016. №3 (32) С.95-100.
5. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февр. 1992 г. № 2300-1: (ред. от 3 июля 2016 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 N 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» (ред. от 06.02.2007) –) – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Спесивцева Г.П. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатка товаров// Материалы Международной научно-практической конференции «Инновации в науке, образовании и бизнесе» Том III, 2011 год.
8. Чугункин Е.В. Панкин Р.Д. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, как специальный деликт в Российском гражданском праве // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2016.№5 С.136-141

ФИНАНСОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТУРОПЕРАТОРОВ И ТУРАГЕНТОВ

Ноговицин Игорь Вячеславович

*магистрант, Юридический институт, СГУ им. Питирима Сорокина,
РФ, г. Сыктывкар*

E-mail: topoligor@yandex.ru

Зыкина Ксения Андреевна

*студент, Институт менеджмента и предпринимательства
СГУ им. Питирима Сорокина,
РФ, г. Сыктывкар*

E-mail: ksushazy@gmail.com

Туризм – непроизводственная отрасль экономики. Как сфера деятельности, она требует ресурсов и нуждается в механизмах регулирования, которые должны отвечать требованиям соответствия и своевременности.

Существенные поправки правового регулирования туристской деятельности в части финансовых гарантий и ответственности субъектов туристского бизнеса вступили в действие 01 января 2017 года.

В первую очередь следует акцентировать внимание на правоотношениях между сторонами, а именно туроператорами, турагентами и туристами. По ранее действовавшему законодательству, отношения между туроператором и турагентом оформлялись договором, на основании которого турагент продвигал и реализовывал туристский продукт от имени и по поручению туроператора, а в некоторых случаях и от своего имени [3, ст.9]. По действующей редакции закона, турагент действует по поручению туроператора [2, п.10]. То есть теперь турагенты осуществляют туристскую деятельность от своего имени, но по поручению туроператора.

По мнению руководителя Ассоциации туроператоров России Н. Ефремовой, на данный момент сложно распознать в данном изменении пользу или вред. Ефремова полагает, что указанные поручения, скорее всего, будут носить формальный характер и иметь общий вид [1].

Член Правления Российского Союза Туриндустрии Г. Мохов считает, что данное положение заставит турагентов действовать прозрачно, когда как ранее

часть турагенств использовала серые схемы при реализации туристского продукта. Деньги потребителя перечислялись не на счет организации, а на счет её сотрудника, таким способом предприятие «уходило» от налогов [5].

Следующий ряд нововведений касается финансовой гарантии и ответственности субъектов туристского бизнеса. По ранее действовавшей редакции ответственность перед туристом или иным заказчиком за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора по реализации туристского продукта нес туроператор, вне зависимости от того, кем непосредственно были оказаны услуги [3, ст.9]. По обновленному закону, помимо вышеуказанного положения, туроператор и турагент несут обозначенную ответственность и перед туристом, и друг перед другом. Также они самостоятельно отвечают перед туристом и заказчиком [2, п.10]. Данное изменение должно заставить турагентов задуматься о надлежащем исполнении взятых на себя обязательств.

Рука законодателя коснулась также вопросов страхования и банковской гарантии для туроператоров. Если ранее договор страхования не мог быть расторгнут досрочно, а банковская гарантия отозвана [3, ст. 17.1], то по действующему закону это возможно. При этом туроператор обязан не позднее 30 дней со дня расторжения данного договора или отзыва банковской гарантии подтвердить свою финансовую обеспеченность [2, п.п. «ж» п. 21].

Законодатель при этом руководствовался общими нормами гражданского законодательства о расторжении и изменении договора. Вероятно, данный период времени туроператору предоставляется для поиска нового страховщика или гаранта. Однако стоит учесть, что часть туроператоров может воспринять такое положение как льготный период и начать злоупотреблять возможностью действовать без финансовой обеспеченности. Тем более теперь туроператоры в праве относить затраты, связанные с финансовым обеспечением, к себестоимости туристского продукта [2, п.п. «л» п. 21].

Изменился и размер финансовой обеспеченности для туроператоров выездного туризма: ранее он составлял 30 млн. руб. при реализации

туристского продукта на сумму не более 250 млн. руб. за отчетный год, либо 12% от суммы денежных средств, полученных от реализации туристского продукта, если данная сумма превышала 250 млн. руб. за отчетный год [3, ст. 17.2.]. По действующему закону размер финансовой обеспеченности составляет 5% от суммарной стоимости туристского продукта, но не меньше, чем 50 млн. руб. и 10 млн. руб. для туроператоров, услугами которых воспользовались не более чем 10 тыс. туристов, а суммарная стоимость туристского продукта за отчетный год составила не более чем 40 млн. руб. [2, п. 22]. В данном случае мы наблюдаем дифференцированный подход законодателя: для крупных туроператоров он увеличивает размер финансовой ответственности, а для небольших по количеству клиентов и обороту денежных средств уменьшает.

Для защиты прав и интересов потребителей туристского продукта законодатель вместо одного компенсационного фонда для оказания экстренной помощи туристам создает другой – резервный фонд [2, п.п. «а» п. 9].

Корректировке подверглись и взносы туроператоров в сфере выездного туризма. Если ранее они уплачивали 0,1 % от суммы реализованного туристского продукта за отчетный год, но не менее 100 тыс. руб. [3, ст. 11.4], то с 2017 года: 1) для туроператоров, услугами которых воспользовались не более 10 тыс. туристов, а общая стоимость туристского продукта за отчетный год не превысила 40 млн. руб. – 50 тыс. руб.; 2) для туроператоров (за исключением предыдущих), услугами которых воспользовались не более 100 тыс. туристов – 100 тыс. руб.; 3) для туроператоров, услугами которых воспользовались более чем 100 тыс., но менее 500 тыс. туристов – 300 тыс. руб.; 4) для туроператоров, услугами которых воспользовались более чем 500 тыс. туристов – 500 тыс. руб. [2, п.п. «б» п. 17]. В данном изменении мы также можем наблюдать дифференцированный подход в сторону увеличения взносов для крупных и уменьшения для небольших туроператоров.

Н. Ефремова считает, что в связи с этим изменением объемы взносов в указанный фонд сократятся и наполняться он будет медленней. Более того,

уменьшается и количество туроператоров в сфере выездного туризма, так как бизнес перестает приносить доходы как по причине высокой страховой нагрузкой, так и по причине снижения спроса на заграничные путешествия [1].

С мнением Н. Ефремовой трудно не согласиться, действительно, если со страховой нагрузкой вполне всё понятно – правила диктует государство, то на спрос потребителя влияет несколько факторов: низкий курс рубля по отношению к доллару и евро, нестабильная политическая и социальная обстановка в традиционных зарубежных туристских зонах, развитие национальных туристских зон и др.

Как показывает официальная статистика, количество туристских поездок в страны дальнего зарубежья за 9 месяцев 2016 года по отношению к аналогичному периоду 2015 года снизилось на 6%. Теряют популярность среди российских туристов Франция (-7%), Германия (-10%), Швеция (-31%), Турция (-85%). На снижение туристской активности влияет и недоброжелательная политика отдельных государств, и высокая террористическая угроза, и сложная миграционная ситуация. Напротив, набирают популярность такие страны, как Доминикана (+248%), Иордания (+440%), Тунис (+1107%), Словакия (+2371%) [4]. Уменьшение количества туроператоров может привести к тому, что в сфере выездного туризма останутся только крупные игроки, а мелкие туроператорские компании либо навсегда покинут рынок, либо станут специализироваться только на сфере въездного и внутреннего туризма.

Помимо резервного фонда нововведением является создание фонда персональной ответственности туроператоров (далее ФПО). ФПО образован для возмещения реального ущерба, который был причинен туристам и (или) заказчикам в результате неисполнения туроператором обязательств по договору о реализации туристского продукта в сфере выездного туризма. Туроператоры обязаны уплатить в ФПО 1% от стоимости реализованного туристского продукта за отчетный год. При этом туроператор может самостоятельно увеличить данный взнос до 7 % от стоимости реализованного туристского продукта за отчетный год, тем самым сформировав максимальный размер

ФПО. После внесения взноса в максимальном размере указанный туроператор может быть освобожден от обязанности финансового обеспечения своей деятельности на следующий год. Также туроператор перестает уплачивать взнос в ФПО [2, п.19]. Данное положение выглядит вполне логично – ФПО с максимальным размером должен выступить в качестве гаранта финансовой обеспеченности туроператора.

Как будут действовать туроператоры – обращаться к страховщику или банку-гаранту либо самостоятельно формировать собственный ФПО, и как в целом скажутся законодательные изменения – покажет время, точнее отчетный год, по результатам которого можно будет дать оценку принятым мерам государственного регулирования.

Список литературы:

1. АТУР [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.atorus.ru/news/press-centre/new/33149.html> (дата обращения: 04.01.2017).
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования законодательства, регулирующего туристскую деятельность: федер. закон от 02.03.2016 №49-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 19 февр. 2016 г.: одобр. Советом Федер. Федер. Собр. Рос. Федер. 26 февраля 2016 г. // Росс. газ. – 2016. 04 марта.
3. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 04 окт. 1996 г.: одобр. Советом Федер. Федер. Собр. Рос. Федер. 14 нояб. 1996 г. // Росс. газ. – 1996. 03 дек.
4. Ростуризм [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.russiatourism.ru/contents/statistika> (дата обращения: 03.01.2017).
5. Юридическое агентство «Персона грата» [Электронный ресурс]. – URL: <http://persona-grata.ru/news/2067> (дата обращения: 04.01.2017).

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ В РОССИИ

Ноговицин Игорь Вячеславович

*магистрант, Юридический институт, СГУ им. Питирима Сорокина,
РФ, г. Сыктывкар
E-mail: topoligor@yandex.ru*

Зыкина Ксения Андреевна

*студент, Институт менеджмента и предпринимательства
СГУ им. Питирима Сорокина,
РФ, г. Сыктывкар
E-mail: ksushazy@gmail.com*

Согласно Конституции Российской Федерации, каждый из нас вправе требовать от государства благоприятную окружающую среду, получать достоверную информацию о её состоянии, требовать возмещения ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением [5, ст. 42].

Тема экологического состояния окружающей среды волнует российское общество на протяжении многих лет. Основной составляющей данной проблемы является вопрос накопления отходов потребления. По данным ВЦИОМ, 40% опрошенных россиян считают, что государству необходимо сосредоточить силы на глобальной экологической задаче – борьбе с незаконными свалками [3]. Именно на обозначенной проблеме мы акцентируем внимание в нашей статье.

Около 5 млрд. тонн отходов, из них 60 млн. тонн твердых коммунальных отходов ежегодно вырабатываются в России. Данные отходы утилизируются на более чем 1 тыс. санкционированных полигонов, 15 тыс. свалок и более 100 тыс. несанкционированных свалок. Перерабатывается около 4 % от всех отходов [7]. В целом, можно сказать, что мусорные свалки, ежегодно увеличиваясь, постепенно окружают города, что, безусловно, негативно сказывается на состоянии окружающей среды и благополучии населения.

В обозначенной проблеме необходимо выделить её основные составляющие. Первая – наличие огромного количества санкционированных и

несанкционированных свалок с превалированием последних, во-вторых, малая доля переработанного мусора от общего объёма отходов.

Рассматривая первый элемент, для начала выясним, что собой представляют санкционированная и не санкционированная свалки, а также полигон для размещения отходов.

Из письма Министерства окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 11.07.1995 №01-11/29-2002 «О временных методических рекомендациях по проведению инвентаризации мест захоронения и хранения отходов в РФ» следует, что санкционированная свалка – временная территория для размещения промышленных и бытовых отходов, разрешенная органами исполнительной власти, но не обустроенная в соответствии с СНИП. Несанкционированная свалка – территория, не предназначенная для размещения отходов. Полигон для размещения отходов – обустроенные и используемые в соответствии с СНИП сооружения для размещения промышленных и бытовых отходов [8].

Во-вторых, установим, в ведении какого органа находится организация сбора, транспортировки, обработки, утилизации, обезвреживания и захоронения бытовых и производственных отходов.

Ранее этим вопросом занимались органы местного самоуправления, теперь полномочия переданы региональным властям [9, ст.6], а местные власти принимают участие лишь в организационных моментах [9, ст. 8]. Кроме того, появился новый субъект правоотношений – региональный оператор, который отныне должен обеспечивать все перечисленные виды деятельности с отходами в соответствии с региональной программой и территориальной схемой обращения с ними [9, ст. 24.6]. Законодатель указывает, что с момента погрузки в мусоровоз твёрдых коммунальных отходов в местах сбора и накопления, ответственность за дальнейшее обращение с ними начинает нести региональный оператор [10, п.13].

На наш взгляд, законодатель попытался максимально упростить контроль над представленной сферой и оптимизировать весь процесс обращения с

отходами. Но здесь необходима ремарка: региональный оператор может осуществлять свою деятельность как самостоятельно, так и с привлечением сторонних организаций [10, п.4]. Следовательно, прежние игроки рынка могут остаться на местах, получив лишь руководителя в лице регионального оператора. При этом законодатель рассчитывает, что будут действовать только легальные схемы обращения отходов, то есть их движение по договору от собственника до оператора с последующим местом санкционированного размещения. Но мы понимаем, что пока имеется спрос у граждан и организаций на вывоз отходов за меньшую стоимость без какого-либо оформления документов, будет и соответствующее предложение от игроков данного рынка. При этом вышеприведенная статистика показывает, что количество нелегальных свалок в несколько раз превышает легальные.

Мы уверены, региональные и местные власти столкнутся ещё с одной проблемой. От прозрачных схем не последует меньшего образования отходов, а обязанность регионального оператора вывозить отходы только на санкционированные полигоны и свалки увеличит нагрузку на последние и приведет к тому, что большинство из них не сможет эксплуатироваться.

Наш вывод подтверждает интервью с руководителем Росприроднадзора России А. Сидоровым, в котором он указывает, что в настоящее время объем отходов, который могут принять полигоны, включенные в государственный реестр объектов размещения отходов, составляет 1,7 млрд. тонн [12].

С учетом количества ежегодно образуемого мусора, в скором времени легальные свалки исчерпают свой лимит по приему отходов. Что же касается нелегальных свалок, необходимо отметить, что Росприроднадзор России ежегодно выявляет несколько тысяч таких объектов [12].

Разумеется, все претензии по ликвидации незаконных свалок предъявляются органам местного самоуправления. Однако Конституционный Суд Российской Федерации указал в своем постановлении, что на органы местного самоуправления законодательно не возложены обязанности по ликвидации за счет местного бюджета несанкционированных свалок,

расположенных на землях лесного фонда в пределах территории муниципалитета. Для возложения таких обязанностей на местные власти необходимо наделение последних соответствующими государственными полномочиями [11]. Тем самым Конституционный Суд Российской Федерации защитил интересы местных органов власти, но при этом вопрос о ликвидации несанкционированных свалок стал еще острее – теперь органы местного самоуправления не будут принимать меры к ликвидации свалок со ссылкой на указанное постановление, то есть на законных основаниях.

Постепенно мы пришли ко второй составляющей обозначенной проблемы – малой доле переработанного мусора от общего объема отходов.

Государство сделало первый шаг по пути к полной переработке отходов, законодательно запретив захоранивать отходы, в составе которых содержатся полезные компоненты, подлежащие утилизации. Но об эффективности данного шага можно говорить уже сейчас. Во-первых, перечень таких компонентов определяет Правительство Российской Федерации. Сейчас мы видим только проект такого решения Правительства. Во-вторых, собранные отходы с полезными компонентами также необходимо будет подвергнуть обработке. И здесь стоит признать, что производственная база для переработки отходов в России оставляет желать лучшего: действует всего лишь около 250 мусороперерабатывающих и 50 мусоросортировочных комплексов, не более 20 мусоросжигательных заводов [1].

Конечно, следование закону обязательно на всей территории нашего государства, но возникает вопрос: хватит ли регионам производственных мощностей для его своевременного исполнения? Мы считаем, неразвитая производственная часть является лишь звеном слабо организованной цепочки переработки отходов, начиная от населения, заканчивая государством.

От отдельного сбора мусора (первичной сортировки) во многом зависит стоимость производственного процесса по переработке отходов. Несомненно, с привычкой, которая стала частью менталитета, трудно бороться, но не стоит оставлять попыток. Необходим комплекс мер: социальная реклама, расстановка

совместно с контейнерами для смешанного сбора отходов контейнеров для пластика, стекла, макулатуры и др., экономическая стимуляция населения к раздельному сбору мусора. Например, в Германии в зависимости от содержимого мусорного контейнера, устанавливается повышенный или пониженный тариф за вывоз отходов. Если мусор сортирован по соответствующим контейнерам (для стекла, металла, бумаги, пластика), то применяется пониженный тариф, если мусор находится в контейнере для смешанных отходов – повышенный [6]. Такая практика выглядит весьма интересной и возможна для заимствования.

Имеются и прецеденты по расстановке контейнеров для раздельного сбора мусора и в России. Например, в г. Сыктывкар в 2016 году установили 170 контейнеров для раздельного сбора отходов (макулатура, ПЭТ бутылки, пластик). Данная мера позволяет снизить объём мусора, доставляемого на местный полигон примерно на 0,3%, а в переводе на мусорный тоннаж – на 250-270 тонн в год.

Вполне могут возникнуть вопросы о дальнейшей судьбе данных сортированных отходов. Но и здесь процесс переработки налажен: поставка макулатуры производится на ОАО «Сыктывкар Тиссю Груп», пластик используется как вторсырьё в производстве продукции ООО «Комитекс ЛИН». Также организованы поставки такого рода отходов предприятиям Кировской и Владимирской области [2].

Разумеется, производственный процесс состоит не только из сортировки мусора, вырабатываемого населением и предприятиями, а также от сортировки и дальнейшей переработки отходов специализированными компаниями. Но участники рынка не спешат вкладываться в данную отрасль, так как, во-первых, данный бизнес является дорогостоящим: например, стоимость строящегося мусороперерабатывающего завода в Бурятии оценивается в 9 млрд. рублей [4]. К тому же, никто не застрахован от перебоев в поставке сырья. Также необходимо наладить сбыт переработанной продукции.

Сбалансировать ситуацию, на наш взгляд, может государственно-частное партнёрство на всех уровнях власти. Для инвестора необходимо создать такие условия, которые могли бы его заинтересовать и убедить в перспективности данного бизнеса в сотрудничестве с государством. Со стороны последнего могут быть предусмотрены субсидии, гранты, налоговые льготы. Также во взаимодействии государственно-частное партнёрство меньше образует административных барьеров на пути налаживания каналов поступления сырья и дальнейшей реализации переработанной продукции, так как в конечном результате заинтересованы обе стороны: и государство, и бизнес. И в нашем случае такое партнёрство в области мусоропереработки должно положительно отразиться на состоянии окружающей среды и благополучии населения.

Безусловно, от экологического состояния окружающей среды зависит будущее человечества. В связи с этим решение экологических проблем должно быть приоритетной задачей государственной политики.

Список литературы:

1. В России нет полноценных мусороперерабатывающих заводов. РБК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru/newspaper/2013/03/22/56c1b6129a7947406ea09ec6> (дата обращения: 04.01.2017).
2. В Сыктывкаре в 2016 году установили 170 контейнеров для раздельного сбора макулатуры и пластика [Электронный ресурс]. – URL: <https://komiinform.ru/news/142396/> (дата обращения: 04.01.2017).
3. Исследования ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115960> (дата обращения: 03.01.2017).
4. Ищут пути отходам. Российская газета [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2016/03/23/v-rf-budut-stimulirovat-sozdanie-zavodov-delaiushchih-energiiu-iz-musora.html> (дата обращения: 03.01.2017).
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ; от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января; 2014. 7 февраля.
6. Круговорот по-немецки [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2011/09/13/musor.html> (дата обращения: 03.01.2017).

7. Мусор в дело. Российская газета [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2016/06/14/pochemu-v-rossii-ne-poluchilos-naladit-pererabotku-musora.html> (дата обращения: 03.01.2017).
8. О временных методических рекомендациях по проведению инвентаризации мест захоронения и хранения отходов в РФ: письмо Министерства окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 11.07.1995 №01-11/29-2002 [Электронный ресурс]. – URL: [\http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=289071;dst=100034#0 (дата обращения: 03.01.2017).
9. Об отходах производства и потребления: федер. закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 28.12.2016): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 22 мая 1998 г.: одобрен Советом Федер. Собр. Рос. Федер. 10 июня 1998 г. // Росс. газ. – 1998. 30 июня.
10. Об обращении с твердыми коммунальными отходами от 12.11.2016 №1156: постановление Правительства Рос. Федер.: утв. Правительством Рос. Федер. 12 нояб. 2016 г. // Собр. законодательства РФ. – 2016. 21 ноября, ст. 6640.
11. По делу о проверке конституционности п. 18 ч. 1 ст. 14 и п. 14 ч. 1 ст. 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации МО «Нерюнгринский район»: постановление Конституционного Суда Рос. Федер. от 26.04.2016 №13-П [Электронный ресурс]. – URL: [\http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx (дата обращения: 03.01.2017).
12. Росприроднадзор [Электронный ресурс]. – URL: <http://63.rpn.gov.ru/node/19995> (дата обращения: 03.01.2017).

СПИРТСОДЕРЖАЩАЯ ПРОДУКЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ноговицин Игорь Вячеславович

*магистрант, Юридический институт, СГУ им. Питирима Сорокина,
РФ, г. Сыктывкар
E-mail: topoligor@yandex.ru*

Зыкина Ксения Андреевна

*студент, Институт менеджмента и предпринимательства
СГУ им. Питирима Сорокина, РФ, г. Сыктывкар
E-mail: ksushazy@gmail.com*

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, алкоголизм является угрозой в сфере охраны здоровья населения[5, п.72]. Такое положение подтверждается статистикой смертности населения, обусловленной употреблением алкоголя. По официальным данным в 2015 году по указанной причине умерло 58688 человек [10]. Такая цифра сопоставима с численностью населения среднего города, например, г. Ржева Тверской обл. (59 543 чел.) [10].

Исследуя проблему алкоголизма, нельзя не упустить из внимания принятые государством меры по его сдерживанию. Так, в 2009 году Правительством Российской Федерации были сформулированы следующие цели реализации политики государства по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди россиян: 1) значительно снизить уровень потребления алкоголя; 2) умножить результативность превентивных мер злоупотребления алкогольной продукцией; 3) повысить эффективность регуляции рынка алкогольной продукции. В реализации поставленных целей выделим некоторые приоритетные задачи: а) уменьшить долю потребления крепких спиртных напитков при одновременном существенном снижении общего уровня потребления алкогольной продукции, за счет чего произойдет положительное изменение общего уровня потребления алкогольной продукции; б) принять меры по противодействию незаконному производству и обороту алкогольной продукции, в том числе путем повышения эффективности регулирования алкогольного рынка; в) снизить доступность алкогольной продукции (особенно

для молодого поколения) за счет реформирования налоговой и ценовой политики в данной сфере [3, разд. 3].

По прошествии семи лет с момента принятия указанной Концепции можно говорить о результатах. Признается, что поставленные цели и задачи успешно реализуются и решаются в системном порядке. Так, уровень потребления алкоголя россиянами снизился с 18 л. на душу населения в 2010 г. до 11 л. в 2016 г. [12]. Также уменьшаются объёмы выпитого крепкого алкоголя: водки за 2013 г. употреблено чуть более 1 млрд. л., в 2014 г. – около 930 млн. л., в 2015 г. около 865 млн. л., коньяка за 2014 год было употреблено 116 млн. л., за 2015 г. – 110 млн. л., но увеличивается объём выпитого вина – в 2015 г. составил 590 млн. л., что на 3% больше 2014 г.

Для достижения данных результатов законодатель активно действовал в области налоговой и ценовой политики. Так, с 2010 года была установлена минимальная розничная цена (далее МРЦ) за бутылку водки объёмом 0,5 л. На 1 января 2017 г. МРЦ составила 190 рублей [7, п.1].

Законодатель стабильно повышает акцизы на алкогольную продукцию. С 1 января 2017 г. возросли акцизы на алкоголь из иностранного сырья: на 10 руб. за шампанское (36 руб. за литр), в два раза поднялся размер акциза на вино (18 руб. за литр), на 12 руб. за сидр, медовуху, пуаре (21 руб. за литр). Значительно возросли ставки на крепкий алкоголь: на 23 руб. за крепкий алкоголь свыше 9% объёмной доли спирта (до 523 руб. за литр) и на 18 руб. за алкоголь менее 9% объёмной доли спирта (до 418 руб. за литр) [1, ст. 193].

Кроме того, законодатель для учёта всей произведенной и реализованной алкогольной продукции обязал всех участников данного рынка отчитываться в Единой государственной автоматизированной информационной системе (далее ЕГАИС). После нововведения каждая бутылка алкогольной продукции, прежде чем попасть к потребителю, проходит регистрацию в данной системе [6]. Норма направлена на контроль всего оборота алкогольной продукции, тем самым она создаёт барьер для реализации алкогольного контрафакта через торговые сети.

Установив МРЦ и поднимая акцизы на алкоголь, а также создавая дополнительные административные преграды, законодатель пытается урегулировать данный рынок. Рассчитывается, что высокая цена на алкоголь сдержит спрос на него у населения, тем самым уменьшится предложение и, следовательно, сократится производство.

Учитывая приведенные изменения законодательства, мы признаем, что потребление легальной алкогольной продукции населением на протяжении нескольких последних лет снижается. Но несмотря на данный факт, алкоголизм остается и будет оставаться угрозой национальной безопасности России. К такому выводу мы пришли после подробного анализа законодательных изменений, статистики и происходящих событий.

Согласно Федеральному закону от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», организации, осуществляющие торговлю алкогольной продукцией в сельской местности, должны стать участниками ЕГАИС до 01.07.2017. Перечень таких сельских поселений определен региональными властями [2, прим. к ст.8].

По нашему мнению, такой переходный период для сельской местности предоставлен в связи с тем, что ЕГАИС требует работы в режиме «онлайн» с постоянным доступом в Интернет, который в отдаленных сельских поселениях отсутствует в принципе.

Необходимо заметить, что стоимость оборудования и настройки для обеспечения работы в ЕГАИС составляет около 150 тысяч рублей, к этой сумме добавляется ежемесячная плата за услуги интернет-провайдера для клиента-юридического лица [8]. Полагаем, что может сложиться ситуация, при которой малый бизнес не справится с данными расходами и покинет рынок. Таким образом, резко сократится или исчезнет вовсе предложение (в сельской местности) по продаже легальной алкогольной продукции в магазинах шаговой доступности.

Однако спрос на алкогольную продукцию быстро и принудительно сократить все же не удастся. Последнее обстоятельство чревато негативными последствиями, которые мы наблюдаем уже сейчас. Освободившийся сегмент рынка по удовлетворению спроса потребителей занимают торговцы контрафактной спиртосодержащей продукцией, кроме того, бизнесмены осуществляют торговлю непищевой спиртосодержащей продукцией. Так, в декабре 2016 г. в Иркутской области произошли массовые отравления метиловым спиртом, который содержался в настойке боярышника. По информации Российской газеты, число погибших достигло 76 человек [9].

В связи с данным чрезвычайным положением, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации было принято решение о приостановлении розничной торговли на 30 суток спиртосодержащей непищевой продукцией с содержанием доли этилового спирта более 25% [4].

На наш взгляд, подобная временная мера не исправит ситуацию. Необходимо применение более жестких методов: включить данный продукт в перечень продукции, которую производитель обязан зарегистрировать в ЕГАИС. После того, как каждый флакон будет учтен, их реализацию допускать только в аптеках и по рецепту врача.

Признавая алкоголизм национальной угрозой, законодатель обязан ужесточить уголовную ответственность по следующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: 171.1 (производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации); 202.2 (контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий) [10, ст. 171.1]; 327.1 (изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование) [11, ст. 327.1]; 238 (производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности) [10, ст. 238].

Решение данной проблемы, угрожающей всей нации, должно значиться приоритетным в политике государства. В сложившейся ситуации предпринимаемые действия должны быть не только своевременными, но и упреждающими в отношении незаконной деятельности.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации ч.2 (в ред от 28.12.2016): федер. закон от 05 августа 2000 № 117-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 19 июля 2000 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 июля 2000 г. // Парлам. газ. – 2000. 10 августа.
2. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: федер. закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 03.07.2016): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 19 июля 1995 г.: одобр. Совет. Федер. Федер. Собр. Рос. Федер. 15 нояб. 1995 г. // Российская газета. – 1995. 29 ноября.
3. О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р: утв. Правительством Рос. Федер. 30 декабря 2009 г. // Собрание законодательства Рос. Федер. – 2010. 11 января. Ст. 264.
4. О приостановлении розничной торговли спиртосодержащей непищевой продукцией: постановление Главного санитарного врача России от 23.12.2016 № 195: зарегистр. в Минюсте России 23 декабря 2016 г. №44906 // Российская газета. – 2016. 28 декабря.
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Рос. Федер. от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства Рос. Федер. – 2016. 04 января. Ст. 212.
6. Об утверждении форм, порядка заполнения и сроков представления заявок о фиксации информации в единой государственной автоматизированной информационной системе организациями, осуществляющими оборот (кроме импорта) алкогольной продукции, и индивидуальными предпринимателями: приказ Федер. службы по регул. алкогол. рынка от 21 мая 2014 года № 149: зарегистр. в Минюсте России 10 июля 2014 № 33046 // Российская газета. – 2014. 29 августа.

7. Об установлении цен, не ниже которых осуществляются закупка (за исключением импорта), поставки (за исключением экспорта) и розничная продажа алкогольной продукции крепостью свыше 28 процентов: приказ Минфина Рос. Федер. от 11.05.2016 № 58н: зарегистр. в Минюсте России 31 мая 2016 г. № 42365 // Российская газета. – 2016. 16 июня.
8. Против контрафакта или предпринимателя? Аргументы и факты [Электронный ресурс]. URL: http://www.oren.aif.ru/money/finance/protiv_kontrafakta_ili_predprinimatelya_dl_chego_pridumali_egais (дата обращения: 07.01.2017).
9. Российская газета [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2016/12/29/reg-sibfo/v-irkutske-utochnili-chislo-otravivshihsia-metanolom.html>. (дата обращения: 08.01.2017).
10. Росстат. Демография [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 07.01.2017).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 05 июня 2001 г. // Росс. газ. – 1996. 17 июня.
12. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка [Электронный ресурс]. URL: <http://fsrar.ru/news/view?id=1617> (дата обращения: 07.01.2017).

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Тарасенко Виктория Владимировна

*студент, Юридического института НИУ «БелГУ»,
РФ, г. Белгород*

E-mail: tarasenko.viktoria@mail.ru

Никонова Людмила Ивановна

*канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Юридического института НИУ «БелГУ»,
РФ, г. Белгород*

E-mail: nikon2112@yandex.ru

Начало XXI в. характеризуется тем, что информационные технологии начали приобретать глобальный трансграничный характер, стали неотъемлемой частью всех сфер жизнедеятельности личности, общества и государства [11]. Стремительное распространение и широкое использование информационно-коммуникационных технологий подтверждает тот факт, что количество активных пользователей Интернета на июль 2016 г. согласно данным, опубликованным Международным союзом электросвязи, составляет почти четыре миллиарда человек, что соответствует половине населения земного шара [8].

Не умаляя положительного эффекта от динамично развивающейся информационной сферы, следует обратить внимание и на проблемы, возникающие в процессе разработки и применения новых компьютерных технологий. Одним из негативных последствий использования телекоммуникаций и глобальных компьютерных сетей стало появление и развитие в сфере высоких технологий новой формы преступности – киберпреступности [7, с. 45].

Летом 2016 г. с последствиями хакерской атаки пришлось столкнуться руководителям Демократической партии США. В результате несанкционированного вмешательства в информационные системы и взлома серверов Национального комитета (Democratic National Committee DNC) на сайте Wikileaks были опубликованы аудиозаписи и электронные письма,

предназначенные для внутреннего пользования ее членов [14]. Обнародованная информация, содержащая секретную документацию и финансовые бумаги, дискредитировала кандидата в Президенты США от Демократической партии, повлияв на предпочтения американских избирателей. Этот пример наглядно показывает, что жертвами киберпреступников могут стать не только обычные люди или политики, но и даже государство, т.к. во многих областях современной национальной инфраструктуры государства (энергетическая система, транспортная сеть и т.д.) применяются новейшие компьютерные технологии.

В научной литературе отмечают, что при разработке действенной системы защиты от киберпреступности следует обязательно учитывать ее особенности. Так, И.Г. Чекунов к «уникальным свойствам, не характерным для других видов преступлений», относит то, что киберпреступники для достижения преступного результата в качестве орудия или средства совершения преступления должны использовать вредоносные компьютерные программы или программно-технические средства [13, с. 54]. В.А. Номоконов и Т.Л. Тропина выделяют следующие признаки: латентность, которая обусловлена спецификой киберпространства; трансграничный характер преступного деяния; киберпреступником зачастую является талантливый человек, увлекающийся программированием и способный находить нестандартные решения, но не нашедший легального применения своим способностям; сложность, многообразие и частое обновление способов совершения преступления; многоэпизодность преступных действий при множественности потерпевших; дистанционный характер преступления; невозможность предотвращения и пресечения традиционными способами [7, с. 46-47]. В.А. Багдеева считает, что предметом преступных посягательств, средой, в которой совершаются преступления, и средством или орудием выступает сама информация, информационные ресурсы и информационная техника. Кроме того, этот автор добавляет к характеристикам: кратковременность хранения следов

киберпреступлений на серверах компаний и легкость уничтожения следов самого преступления [1, с. 567] и др.

Важно учесть, что анонимность информационных технологий позволяет преодолеть преступнику психологические барьеры, которые не дают совершить преступление вне киберпространства. Фактор анонимности глобальной сети также дает возможность киберпреступнику общаться со своими сообщниками, не привлекая внимания, поэтому техническими возможностями стремятся воспользоваться все большее количество криминальных элементов. Сегодня на трансграничном информационном пространстве трудятся «не покладая мозгов и рук» хакеры, различного рода мошенники, вымогатели, рэкетеры, сутенеры, террористы, педофилы, торговцы людьми, оружием, наркотиками [12, с. 38].

Динамика роста киберпреступлений вызывает озабоченность всего мирового сообщества, т.к. их увеличение происходит пропорционально числу пользователей сети, а постоянно совершенствующиеся компьютерные технологии множат площадки для киберпреступников. Осознавая опасность возможных последствий, и важность разработки стратегии по борьбе с киберпреступностью государствами – членами Совета Европы, а также США, Канадой и Японией в ноябре 2001 г. была подписана Международная Конвенция по киберпреступности ETS №185 [5]. К ноябрю 2016 г. 67 государств подписали, ратифицировали или были приглашены присоединиться Конвенции, а более 120 стран сотрудничают с Советом Европы в целях совершенствования законодательства и усиления потенциала борьбы с киберпреступностью [6].

А.Г. Волеводз, анализируя содержание Конвенции, выделил три основных блока вопросов, которые регулируют международное сотрудничество в области противодействия киберпреступлениям. В первую очередь, государствам – членам Конвенции для осуществления общей политики в вопросах уголовного права необходимо унифицировать уголовно-правовую оценку преступлений в сфере компьютерной информации. Во-вторых, предлагается урегулировать вопросы сближения национальных уголовно-процессуальных мер,

направленных на обеспечение собирания доказательств при расследовании таких преступлений. И в-третьих, устанавливаются основные принципы и рамки международного сотрудничества участников Конвенции [2, с. 17-18].

Необходимость и важность предотвращения использования информационных ресурсов и технологий в преступных или террористических целях подчеркнута и в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 02 декабря 2009 г. (A/RES/64/25) [10]. В апреле 2010 г. по итогам Двенадцатого Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию учреждена межправительственная группа экспертов для проведения исследования проблемы киберпреступности и возможных мер со стороны государств-членов, международного сообщества и частного сектора. Обмен информацией о наиболее эффективных нормах национального законодательства и результативной практике в данной сфере позволит укрепить существующие меры по противодействию киберпреступности.

Российские власти также обеспокоены ростом киберпреступлений. В сентябре 2016 г. глава Сбербанка России Герман Греф на пресс-конференции по итогам заседания Наблюдательного совета банка сообщил об увеличении объема ущерба от кибератак в мире, который к 2020 г. достигнет одного триллиона долларов [3].

В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05 декабря 2016 г. № 646, отмечено, что возможности трансграничного оборота информации все чаще используются для криминальных и иных противоправных целей. Следствием является «возрастание масштабов компьютерной преступности в кредитно-финансовой сфере, увеличение числа преступлений, связанных с нарушением конституционных прав и свобод человека и гражданина, в том числе в части, касающейся неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, при обработке персональных данных с использованием информационных технологий» [11].

Несмотря на то, что в последние годы в уголовное законодательство Российской Федерации внесены значительные изменения, улучшившие ситуацию в сфере противодействия компьютерным преступлениям, по нашему мнению, следует согласиться с мнением А.Г. Волеводз, что нормативное регулирование киберпространства в одной отдельно взятой стране невозможно [2, с. 17]. Схожей точки зрения придерживается и О.С. Гузеева: «наступление ответственности за совершение транснациональных преступлений, к которым относятся интернет - преступления, должно быть урегулировано международно-правовыми актами»[4, с. 77]. Для решения юридических, технических и организационных задач, связанных с обеспечением безопасности киберпространства требуется кооперация, координация и стратегическое партнерство всех заинтересованных в этом государств.

На сегодняшний момент Российская Федерация не подписала Европейскую Конвенцию по киберпреступности, оставив за собой право определиться с участием в Конвенции при установлении приемлемых для России условий трансграничного доступа к компьютерным сетям [9]. Отсутствие международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения в информационном пространстве, а также механизмов и процедур их применения, которые бы учитывали специфику информационных технологий, затрудняет формирование системы международной кибербезопасности. Наличие расхождений в национальном законодательстве стран вызывает затруднения при расследовании киберпреступлений, а дефицит международного сотрудничества позволяет киберпреступникам оставаться безнаказанными. Сегодня как никогда необходима активизация международного взаимодействия по обеспечению кибербезопасности, а Российская Федерация может выступить инициатором разработки глобальной конвенции по борьбе с преступлениями в информационной сфере.

Список литературы:

1. Багдеева В.А. Проблемы международной киберпреступности // Актуальные проблемы российского права. – 2009. – № 3(12). – С. 564-572.

2. Волеводз А.Г. Конвенция о киберпреступности: новации правового регулирования // Правовые вопросы связи. – 2007. – № 2. – С. 17-25.
3. Греф Г.О. Объем ущерба от кибератак в мире достигнет \$1 трлн. к 2020 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru/ekonomika/3617561> (дата обращения 06.01.2017)
4. Гузеева О.С. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети Интернет // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 6. – С. 74-77.
5. Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве) Будапешт, 23 ноября 2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coe.int/en/web/conventions/search-on-treaties/-/conventions/rms/0900001680081580> (дата обращения 07.01.2017)
6. Защитить вас и ваши права: 15-летие Будапештской конвенции о киберпреступности [Электронный ресурс] / Официальный сайт Совета Европы. – Режим доступа: <http://www.coe.int/ru/web/portal/-/protecting-you-and-your-rights-the-budapest-convention-on-cybercrime-fifteen-years-on> (дата обращения 06.01.2017)
7. Номоконов В.А. Киберпреступность как новая криминальная угроза / В.А. Номоконов, Т.Л. Тропина //Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2012. – № 1 (24). –С. 45-55.
8. Пресс-релиз Международного союза электросвязи «Факты и цифры, касающиеся ИКТ, 2016 год» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2016/pdf/30-ru.pdf (дата обращения 05.01.2017)
9. Распоряжение Президента РФ от 22.03.2008 № 144-рп «О признании утратившим силу распоряжения Президента Российской Федерации от 15 ноября 2005 г. № 557-рп «О подписании Конвенции о киберпреступности» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 13. – Ст. 1295.
- 10.Резолюция Генеральной Ассамблеи от 02 декабря 2009 г. «Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности» A/RES/64/25 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N09/463/35/PDF/N0946335.pdf?OpenElement> (дата обращения 06.01.2017)
- 11.Указ Президента РФ от 05 декабря 2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, 06.12.2016. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612060002> (дата обращения 05.01.2017)
- 12.Чекунов И.Г. Киберпреступность: понятие и классификация // Российский следователь. – 2012. – № 2. – С. 37-44.
- 13.Чекунов И.Г. Понятие и отличительные особенности киберпреступности // Российский следователь. – 2014. – № 18. – С. 53 - 56.
- 14.Search the DNC email database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wikileaks.org/dnc-emails/> (дата обращения 06.01.2017)

НОРМАТИВИЗМ КАК КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОПОНИМАНИЯ

Трофимова Ксения Владимировна

студент юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского,

РФ, г. Нижний Новгород

E-mail: ksyu_trofimova@mail.ru

Вопросы, связанные с выбором и обоснованием правопонимания, всегда были в центре изучения юридической науки. В настоящее время особое внимание ученых завоевывает нормативизм, поскольку эта концепция содержит в себе ряд противоречий и разногласий.

В чем же заключается суть нормативизма? Как развивалась столь сложная концепция правопонимания тогда и что она представляет собой сейчас? Найти ответы на эти и другие вопросы – вот цель моего исследования.

Данная тема является достаточно актуальной, поскольку проблема понимания нормативизма является одной из острейших проблем в современной юридической науке. Выбранная тема позволяет раскрыть это сложное и многогранное явление, а так же проследить уникальность и неповторимость его развития наряду с другими концепциями.

В первую очередь следует обратиться к истории возникновения данной концепции, узнать, как она создавалась и какие этапы проходила в своем развитии.

Термин «нормативизм» произошел от слова «норма», которое определяет значение данного понятия, а именно то, что вся правовая система представляется, с точки зрения данной концепции, как «пирамида норм» [3, с. 15]. Однако такое понимание нормативизма сложилось не сразу. Как же зародилось это правовое учение?

Нормативистская теория берет начало в конце XVIII века с понятия «категорический императив», сформулированном И. Кантом в своем знаменитом труде «Основы метафизики нравственности»: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом» [6, с. 140]. Под этим утверждением понимается то, что нормы права заключаются внутри

каждого человека, а закон касается лишь действий и является внешней границей общедоступного поведения.

Такое деление права на внешнее и внутреннее означает его деление на естественное и позитивное. Именно позитивное право является предметом изучения нормативизма в современности. Под ним подразумевается действующие в настоящий момент нормативно-правовые акты, установленные волей законодателя (государства) [3, с. 15].

Таким образом, наиболее важным моментом этой концепции является отделение «внешнего» права от иных общественных факторов, таких как социальных, экономических, политических и других. На основе этого учения сформировалась концепция юридического позитивизма, впоследствии положенная в основу нормативистского подхода к сущности права.

Юридический позитивизм возник в начале XIX века, суть этой концепции состоит в признании норм позитивного права в качестве основного источника. Позитивизм отрицает «естественное право», рассматривая право как явление, созданное государством и осуществляемое принуждением. Позитивизм отождествляет право и закон [2, с. 256].

Именно на основе идей юридического позитивизма появляется нормативизм как одно из его направлений. Одним из первых, кто в общем виде сформулировал теоретические положения нормативизма, был немецкий ученый Р. Штаммлер. Он определяет право как внешнее регулирование социальной жизни, целью которого является удовлетворение потребностей людей. По его мнению, в развитии права лежит развитие самого общества, то есть общество, стремясь к совершенствованию системы права, стремится к совершенствованию всех остальных сфер общественной жизни, при этом совершенно не завися от того или иного социального фактора [3, с. 16].

Между тем в науке были предприняты попытки развить концепцию нормативизма как самостоятельную "вершину" юридических знаний, которая могла бы дать исчерпывающее понимание сущности права. Со временем эти попытки дискредитировали позитивную теорию: придали несвойственные ей

черты и сообщили самому выражению "юридический позитивизм" неодобрительный смысловой оттенок, довольно широко распространившийся в науке. Такого рода попытки наиболее ярко и фундаментально нашли выражение в начале XX века в «чистой теории права» Г. Кельзена. Он обобщил все, что было создано его предшественниками, проанализировал их точки зрения и на основе этого создал свою собственную концепцию, принятую считать классической трактовкой нормативизма [1, с. 186].

Принимая во внимание то, что именно «чистая теория права» является стержневым учением о нормативизме, для понимания сути данной концепции разумно рассмотреть ее основные положения на основе работ Г. Кельзена.

Кельзен считал, что юридическая наука должна изучать право «в чистом виде», вне связи с политическими, экономическими, социальными, нравственными и другими оценками, так как в ином случае наука теряет объективный характер и превращается в идеологию [11, с. 175].

«Чистое учение, - писал Кельзен, - хочет представить право таким, каково оно есть, а не каким оно должно быть. Идеология же скрывает реальность, приукрашивая либо искажая ее. А теория права не должна быть идеологией в этом смысле слова» [7, с. 219]. Цель изучения такого «чистого» права – это, прежде всего, обеспечение юристов истинными знаниями о позитивном праве, действующем в стране в определенный период времени.

Исходным для концепции Кельзена является представление о праве как о «пирамиде независящих от сущего норм», на вершине которой находится «основная (суверенная) норма». Она принимается законодателем и обосновывает эффективность и юридическую силу всех остальных норм, то есть каждая нижестоящая норма черпает свою юридическую силу из нормы вышестоящей. В основании пирамиды находятся индивидуальные акты (решения судов, договоры и т.д.), которые так же должны соответствовать основной конституционной норме [9, с. 185].

Согласно этой пирамиде вся система права имеет иерархичное ступенчатое строение, то есть каждая норма последовательно выводится из «основной

нормы». Поэтому задача теории заключается в том, чтобы в каждом конкретном правовом явлении вскрыть его соответствие верховной норме. Несмотря на то, что первоначально нормативисты считали «суверенную норму» предполагаемой (гипотетичной), они смогли доказать необходимость соподчинения правовых норм по степени их юридической силы. Со временем такую высшую норму стали считать Конституцию как верховный закон любого государства. Таким образом, этому верховному закону, как нормативно-правовому акту, обладающему высшей юридической силой, должны соответствовать все подзаконные правовые акты, без чего правовое регулирование не может достигнуть своей цели [11, с. 176].

По учению Кельзена, право возникло еще в первобытную эпоху, когда общество разрешило совершать акты принуждения одним и запретило другим. После этого правовое общество переросло в правовое государство, где функции принуждения стали осуществляться централизованным путем. Кельзен отождествлял государство и право, заявив, что любое государство является государством правовым [8, с. 96].

Кельзен не скрывал своих симпатий к принуждению. По его мнению, право отличается от других социальных норм тем, что оно поддерживается принуждением, то есть под правом подразумевается наличие субъекта, осуществляющего или способного осуществить принуждение. Таковым является государство [4, с. 21].

Вместе с тем, по словам Кельзена, акцент на принуждение в нормативистской теории не означает, что право должно основываться исключительно на страхе людей. Хотя и «право является основной нормой, оговаривающей применение санкций», наряду с опасением перед ними люди соблюдают нормы и потому, что считают их справедливыми, ведь «позитивное право является социальным порядком, преследующим цель обеспечения мира между индивидами, подлежащими этому порядку» [10, с. 58].

Сила права зависит от разумности построения правовой системы или, иными словами, все в государстве зависит от законодателя. Согласно Кельзену,

государство не может поступать несправедливо, так как позитивное право является основой его существования [3, с. 18]. Таким образом, под правом может подразумеваться любой произвол, облеченный в правовые формы, а законодатель свободен этот произвол творить. «Не существует человеческого поведения, которое ... заведомо не могло составлять содержания правовой нормы» [7, с. 70].

Кельзен исследовал общие закономерности права и государства, игнорируя их социальную сущность, рассматривал нормативистские понятия как необходимые формы понимания, отрицая как духовные, так и общесоциальные ценности. «При постулировании основной нормы не утверждается никаких ценностей, вне положенных позитивному праву» [4, с. 21]. Он не учел то, что «основная норма» должна иметь абсолютную ценность, поскольку ее обязывающая сила не является результатом влияния никаких норм [10, с. 51].

Так же очевидным недостатком данной теории является увлеченность формальной стороной права, что влечет за собой полное отрицание естественных и нравственных начал в праве, игнорирование воздействия роли правосознания на реализацию юридических норм, недооценивание связи права с различными социальными факторами [9, с. 186].

Последнее проявляется посредством «чистоты» этого учения, то есть искусственной изоляции от других условий общества. Нормы права создаются людьми, поэтому они могут быть различны по своему содержанию: одни могут выражать желание следовать религиозным, идеологическим или моральным факторам, другие - нести антипатию к каким-либо процессам, третьи могут стать выражением произвола, диктата, четвертые – являться желанием остаться у власти. Таким образом, эти правовые нормы не смогут существовать в отрыве от условий своего создания, что как раз и предполагает нормативизм [3, с. 19].

Огромным минусом считается и абсолютизация государственного влияния на правовую систему. Признавая то, что «основную норму» принимает законодатель, преувеличивается роль государства в установлении эффективных юридических норм, которые могут быть как произвольными, так и удовлетворяющимися устаревшими нормами [9, с. 186].

Важно обратить внимание и на достоинства данной концепции. Во-первых, в ней верно подчеркивается определяющее свойство права – нормативность, обращается внимание на необходимость иерархии правовых норм по степени юридической силы, структурирования правовой системы, ведь не существует системы без упорядочивания ее элементов, обеспечивается формальная определенность права, позволяющая четко обозначить права и обязанности субъектов и облегчающая возможность ознакомления субъектов с ними [2, с. 256].

Во-вторых, заслуга нормативистской теории состоит в том, что она вычленила формальные признаки права, которые составляют его юридическую сущность. Это позволяет абстрагироваться от всех внешних характеристик права, что особенно важно при правоприменении [11, с. 176].

В-третьих, благодаря идее о «суверенной норме» нормативистская теория обеспечивает режим законности и единообразное применение властных решений. Закону должны соответствовать все подзаконные акты, а норме, обладающей высшей юридической силой, обязаны подчиняться все нормы, существующие в данной системе. Поскольку государство устанавливает и обеспечивает «основную норму», то именно оно наделяется широкими правами влиять на общественное развитие [9, с. 186].

Таким образом, зародившись еще в XVIII веке, нормативистский подход к правопониманию продолжает развиваться до сих пор, а, следовательно, продолжают появляться и новые варианты понимания нормативизма. Нормативистские концепции принесли и приносят положительные плоды, например, способствуют совершенствованию системы законодательства, обеспечивают реализацию актов, четко определяют права и обязанности субъектов правоотношений, а также фиксируют меры и средства публичного контроля и надзора [5, с. 217]. Каждая из них при всех своих недостатках и противоречиях занимает особое место в юридической науке, вносит свой вклад в процесс модернизации и обогащения юридической мысли, содействует углублению юридических знаний.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Право. Азбука. Теория. Философия: Опыт комплексного исследования. М.: Статут, 1999. - 712 с.
2. Алексеев С.С., Архипов С.И. Теория государства и права. М.: Норма, 2005. - 458 с.
3. Ваина Е.В., Курчеев В.С. Нормативистская теория Ганса Кельзена как пирамида независимых от сущего норм // Вестник НГУ. - 2009. - Т. 5, №2. - С. 14-20.
4. Вележев С.И. Методологическое значение социологического нормативизма и деонтологической логики в исследовании правовых явлений // Вектор науки ТГУ. - 2011. - №3(6). - С. 20-25.
5. Калюжнов Е.Ю. Нормативизм и юридический позитивизм в исследовании «локальных нормативных правовых актов»: пороки теорий // Вестник ВолГУ. - 2012. - №1(16). - С. 214-218.
6. Кант И. Основы метафизики нравственности // Сочинения в шести томах. - М.: Мысль, 1965. - Т. 4. Ч.I. - 544 с.
7. Кельзен Г. Чистое учение о праве. М.: АН СССР ИНИОН, 1987 - 213 с.
8. Курдюкова З.Н., Шишкин Е.А. Общетеоретические проблемы нормативистского правопонимания // Апробация. - 2014. - №11(26). - С. 95-97.
9. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юрист, 2004. - 512 с.
10. Хорин Е.М. Нормативистская теория права Г. Кельзена. (Обзор) // Правовая мысль XX века: сборник обзоров и рефератов. - М.: ИНИОН РАН, 2002. - С. 49-65.
11. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М.: Омега-Л, 2008. - 384 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам XII студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 1 (12)
Январь 2017 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.inf



СибАК
www.sibac.info