



риваемых здесь интеграционных сетевых структур предполагает возможность включения в них высокопрофессиональных зарубежных партнеров, давно и эффективно практикующих подобное взаимодействие со своими отечественными образовательными структурами. Такие сетевые формирования являются, как свидетельствует зарубежный опыт их функционирования, очень эффективным механизмом конкурентной борьбы на рынках образовательных услуг.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что сетевая интеграция университетских структур призвана объединить цели, ресурсы, традиции и уникальный опыт всех кафедр университета в интересах подготовки бакалавров, специалистов и магистров высокого уровня, чтобы в конечном счете обеспечить университету устойчивые конкурентоспособные позиции как на отечественном, так и на международном рынках образовательных услуг.

В заключение отметим, что Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет должен стать, по нашему мнению, объектом университетского проекта изложенной выше научной идеи с целью форсированного решения проблемы повышения качества

и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом, а также для завоевания лидирующих позиций в процессе неизбежной модернизации системы высшего профессионального образования Российской Федерации.

Литература

1. Каммингс С. Реконструкция стратегии / Пер. с англ. – М.: Изд-во Гуманитарный центр, 2010. – 560 с.
2. Менеджмент XXI века / Под ред. Чоудхари: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.
3. Морган Г. Образы организаций / Гэрет Морган; пер. с англ. [Ирина Матвеева, Роман Самуенков]; Стокгольмская школа экономики. – М.: Мани, Иванов и Фербер, 2008. – 504 с.
4. Нурғалиев Д. К., Овчинников М. Н., Киршин И. А. Реформирование университетской системы управления: изменение целей классической кафедры // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. – № 4(62). – С. 47–50.
5. Шимко П. Д. Методология управления услугами высшего профессионального образования в регионе на интеграционной основе. – Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. – СПб: СПбГИЭУ. – 2010. – 35 с.
6. Шимко П. Д. Управление сетевыми региональными интеграционными формированиями высшей школы в условиях глобализации: монография / П. Д. Шимко. 2-е изд., перераб. – СПб: СПбГИЭУ, 2010. – 178 с.

УДК 332.129.5

Николаева Лидия Александровна,

кандидат экономических наук, доцент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса;

e-mail: nlidia@mail.ru

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВУЗОВ И БИЗНЕС-СРЕДЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ¹

В статье рассматриваются теоретико-методологические подходы к анализу системы взаимоотношений «наука – образование – бизнес». Представлен алгоритм системных взаимосвязей.

Ключевые слова: инновационный потенциал, методика, принципы, регион.

Nikolaeva Lidia

FRAMEWORK OF RELATIONSHIPS BETWEEN UNIVERSITIES AND BUSINESS ENVIRONMENT: THE REGIONAL DIMENSION

The paper deals with theoretical-and-methodological approaches to the definition of the category «innovation» and basic concepts in this field of economics. The algorithm for system interconnections.

Keywords: innovative potential, methodology, principles, region.

Реализуемая в России программа модернизации образования требует нового уровня взаимоотношений между бизнесом, образовательными учреждениями и обществом. Становится очевидным тот факт, что в условиях инновационных

преобразований изменения в системе образования являются основой будущего экономического и социального развития страны.

Главной задачей в статье является обоснование системных зависимостей, необходимых для

¹Статья подготовлена и опубликована в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009 – 2011 годы)» Министерства образования и науки РФ по проекту № 3.3.1/9965 «Разработка концепции и научно-методического обеспечения эффективных экономических отношений образовательных учреждений и бизнес-среды».