

ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ СТАРШЕКЛАСНИКАМИ А.А. Родчиков.....	80
К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ Т.Т. Розова, М.Г. Волкова.....	83
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КУРСАНТОВ КАК ВИД УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ А.В. Романов.....	85
ЗНАНИЕ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ КАК КОМПОНЕНТ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ Н.В. Романова.....	88
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ О.В. Романова, Л.М. Иванова.....	91
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ТЕХНОЛОГА СЕРВИСА С.Ю. Рудник.....	93
ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА А.Р. Сабирова.....	95
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.А. Сазонова, О.Г. Попова.....	98
ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ О.В. Сапунова, М.Н. Никитина.....	101
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ О.В. Сапунова, М.Н. Никитина.....	103
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ Е.М. Сартакова.....	106
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ Н.Е. Сауренко.....	109
ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С.А. Севастьянова.....	111
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И.Ю. Седенкова.....	115
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА ИСПОЛЬЗУЮЩИХ И НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕТЕВОЕ ОБЩЕНИЕ В.П. Семенов.....	117
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ФИЗИКУЛЬТУРНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ Е.В. Семенова.....	120
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО КРИТЕРИЯМ ПОЛНОТЫ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ Е.Н. Семерикова.....	123

РАЗРАБОТКА ПОРЯДКА ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ СМК НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ИХ ЗНАЧИМОСТИ Ю.Ю. Сиврюкова.....	126
ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФИЛИАЛЕ ДГУ Н.М. Сидоркина, Н.В. Смольянинова.....	128
АЧЕТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ Г.А. Сикорская.....	130
ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ: ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ Г.А. Сикорская.....	133
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ А.В. Сиротюк.....	136
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ А.В. Сиротюк.....	138
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ С.А. Смирнова.....	141
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ О.С. Смогунова, Ю.В. Морозова.....	143
К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ РОЛИ ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ О.В. Смолина.....	146
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕНИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ Т.А. Собина.....	147
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ Е.А. Солдатова.....	150
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ Л.В. Соловьева-Гоголева, Н.Ю. Файзуллина.....	153
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ Н.Ю. Соломатина.....	155
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ Н.Я. Соломон.....	157
АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕМИСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И. Г. Стрельникова.....	160
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЙТИНГА КАФЕДРЫ С.Н. Султанова, С.В. Тархов.....	163