

Гендерные аспекты оценки интеллектуально - информационного потенциала

О.В. Лайчук

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
(г. Владивосток)*

Задача анализа современного состояния и тенденций развития интеллектуально-информационного потенциала в российской и зарубежной практике весьма непростая. Это обусловлено неоднозначностью происходящих изменений в развитии хозяйственного процесса в мире, а также нестабильной экономической ситуацией в российской экономике.

Согласно «Стратегии социально-экономического развития Приморского края в 2004-2010 гг.» в качестве одного из ведущих приоритетов рассматривается развитие человеческого потенциала, что может способствовать дальнейшему развитию предпринимательской инициативы и привлечения в край национального и международного бизнеса, обеспечивая инновационное развитие региона.

Одним из условий и стратегических направлений развития Приморского края (как и других регионов России) является эффективное использование научного, образовательного потенциала как основы экономики, основанной на знаниях.

Социально-экономические преобразования экономики в последние годы активно затрагивают гендерные аспекты оценки возможности, способностей человека. Обусловлено это тем, что отсутствует законодательная база по закреплению прав интеллектуальной собственности; интеллектуальный труд женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не учитывается при определении конечного продукта и др. Эти проблемы противоречат целям реализации выше отмеченной стратегии, что объясняется анализом ряда показателей представленных в таблице.

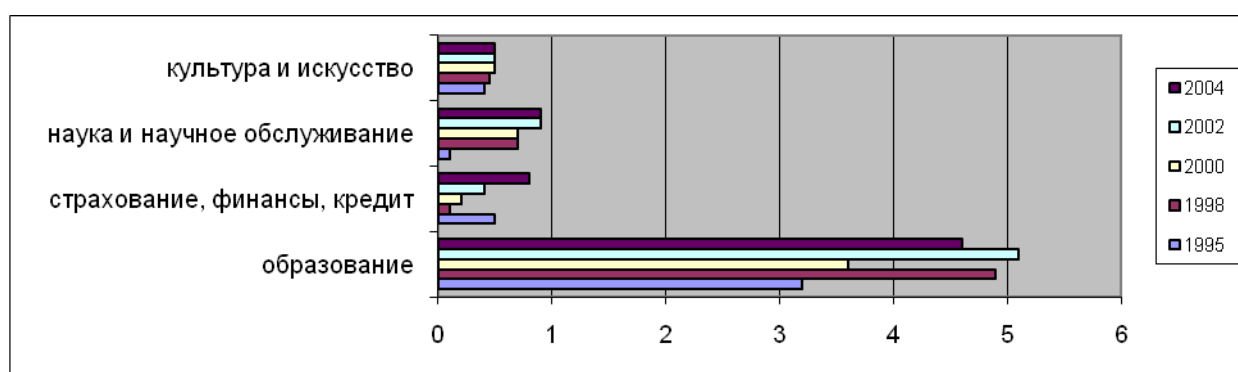
Показатели оценки интеллектуально-информационного потенциала в Приморском крае

<i>Показатели</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Среднегодовая численность постоянного населения, <i>тыс. чел.</i>	2140,1	2117,0	2059,3	2043,6	2027,7
Экономически активное население – всего, <i>тыс.чел.</i>	1079,4	1078,9	1075,1	1089,8	1066,8
Численность занятых в экономике, <i>тыс. чел.</i>	980,7	978,7	985,4	985,5	980,2
в том числе имеют высшее образование (%)	27,9	25,0	22,7	24,9	25,1
Численность занятых в экономике имеющих высшее образование (<i>в процентах к общей численности соответственно</i>)					
- мужчины	24,7	21,9	17,8	21,1	21,3
- женщины	31,8	28,5	28,4	29,0	30,0
Численность безработных, <i>тыс. чел.</i>	98,7	100,2	89,7	104,3	86,6
- то же в процентах от общей численности экономически активного населения, %	12,8	9,1	9,3	9,6	8,1
Численность безработных женщин от общей численности безработных, %	46,5	48	46,7	50	50
На 10000 человек населения приходилось студентов высших учебных заведений, чел.	323	369	419	440	480
- из общей численности студентов женщины, тыс.чел.,	37,9	43,1	48,5	51,9	56,7

- в процентах от общей численности студентов	55,4	56,0	55,9	57,5	57,9
Учащиеся, в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства, тыс. чел.	111,6	117,4	123,0	120,5	117,9
без отрыва от производства, тыс. чел.	23,7	28,2	33,9	37,2	40,5
Численность аспирантов, чел.	1872	1177	1155	1169	1161
Численность докторантов, чел.	34	31	33	30	37
в том числе женщин	14	11	12	15	17

Сопоставляя общие тенденции развития экономики края можно отметить, что возрастание в структуре ВРП доли услуг таких сфер деятельности, как наука, образование, культура, искусство, страхование, финансы, кредит, характеризуется устойчивой, положительной динамикой.

Нельзя не отметить, что более 50% общей доли услуг образования, культуры и искусства составляют нерыночные услуги, предоставление которых связано с социальной необходимостью удовлетворения растущей потребности населения края в услугах интеллектуально-информационного характера. И, несмотря на рост потребления этих видов услуг на рыночных условиях, их доля и темпы роста отстают от соответствующих нерыночных показателей. По доле и темпам развития рассматриваемых видов услуг нерыночного характера Приморский край превышает соответствующие общероссийские значения.



Динамика доли производства услуг, действие которых направлено на человека (в общей структуре производства ВРП Приморского края)¹.

Обращаясь к воспроизводству интеллектуально-информационного потенциала и его оценки с точки зрения интеллектуальной и информационной составляющей можно отметить, что в Приморском крае рост потребностей в знаниях и информации является высоким, о чем свидетельствует динамика уровня их потребления за период 2000-2004 гг. Так на микро уровне расходы на услуги образование увеличились в 1,8 раза, культуры и искусства в 3 раза.

В рамках данной структуры, с учетом гендерной характеристики, численность занятых в отраслях специализации Приморского края удельный вес женщин, имеющих высшее образование, на 8,4% больше чем мужчин и за последние годы этот показатель имеет тенденцию к росту.

Более того, анализ интеллектуально-информационного потенциала позволил отметить, что увеличивается численность женщин защитивших кандидатские и докторские диссертации.

Вместе с тем, в крае наблюдается сокращение численности экономически активного населения, что в рамках гендерных исследований реализации «Стратегии социально-

¹ Составлено по: Приморский край. Статистический ежегодник. Приморскстат, Владивосток, 2005. – с.112-114. Приморский край. Статистический ежегодник. Приморскстат, Владивосток, 2006. – с.110-112..

экономического развития Приморского края в 2004-2010 гг.» вызывает некоторое волнение в органах социальной защиты населения.

О росте объема спроса на услуги интеллектуально-информационного характера в Приморском крае, в связи с ростом услуг образования в различных направлениях образовательного процесса, свидетельствует и такой показатель как посещаемость библиотек, среди работников которых наибольший удельный вес работающих женщин.

Достаточно подробный анализ в области образовательной деятельности на уровне Приморского края представлен в исследованиях, согласно которым рассматриваются и такие показатели, характеризующие динамичность развития системы высшего профессионального образования как — число студентов в расчете на 10000 населения Приморский край занимает, по величине которого край занимает 22 место по стране и 3 место по ДФО (1 место Хабаровский край (5 место по РФ), 2 место Камчатская область (9 место по РФ)). По данным Госкомстата РФ за период 2000-2005 гг. общий контингент студентов вузов Приморья по все формам обучения вырос на 43%, в том числе по очной форме обучения на 29%, заочной – 79%, вечерней и экстернату – 56%. В целом в крае процент населения имеющего высшее образование только за период с 1989 по 2002 гг. увеличился на 3%². Динамика численности студентов и аспирантов, обучающихся в средних специальных и высших учебных заведениях Приморского края наглядно представлена в таблице.

Данные, представленные в таблице, дополняют целостность картины о положительной динамике роста спроса на услуги образовательной деятельности, что позволяет положительно характеризовать развитие интеллектуально-информационного потенциала, которым располагает Приморский край. При этом отмечается активность женщин, которые не только заняты в системе образования и сферы услуг, но и повышают свой интеллектуальный уровень, что подтверждают данные о наличии ученых степеней.

Однако в связи с отсутствием статистических данных о количестве лиц, получающих второе высшее образование, проходящих курсы подготовки и повышения квалификации, сложно достоверно полно представить картину о числе лиц, получающих и совершенствующих свою квалификацию, и соответственно отразить полную картину спроса на образовательные услуги. Но, тем не менее, не учитывать этот факт при оценке потенциала Приморского края в системе «обучения через всю жизнь», в рамках проводимого исследования нельзя. Так по данным маркетинговых исследований Центра бизнес-обучения «Седьмой уровень» наблюдается рост числа слушателей курсов различной направленности среди сотрудников организаций всех сфер экономики региона³. Наибольшее число слушателей курсов среди работников занятых в промышленной сфере деятельности края. Это является одним из подтверждений роста потребности в информации и знаниях, их постоянного совершенствования, и значимости интеллектуально-информационного потенциала для инновационного развития организаций края.

Достаточно ярким примером оценки потенциала Приморского края является тот факт, что за период 2000-2005 гг. несмотря на уменьшение числа занятых в области научной деятельности, что в большей степени связано с сокращением на 2 единицы числа организаций, выполнявших научные исследования, численность докторов наук возросла на 40 человек (+15,8%), кандидатов наук на 44 человека (в 2,6 раза). За этот период фактические затраты на исследования и разработки увеличились в 2,6 раза, инвестиций – в 10,5 раз, что позволило увеличить объем научно-технических работ на 177,2%, в том числе исследований и разработок на 162,5%, научно-технических услуг на 17%, прочих научных работ и услуг в 5,7%, доведя число использования передовых производственных технологий в 2002-2005 гг. до 322, против 225 в 1999-2001 гг. и 126 в 1996-1998гг. Результатом всех этих действий стал рост спроса рынка

²Федеральная служба государственной статистики. Доступно из URL: <http://www.gks.ru>

³ Лайчук О.В., Николаева Л.А. Роль интеллектуально-информационной сферы деятельности в развитии сервисной экономики (на примере библиотечных услуг) // Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». 2006. №1/2. С. 17,19.

на услуги научной деятельности, что соответствует мировым тенденциям их потребления в связи с требованиями развития рынка образования, информации и знаний в целом.

Говоря об интеллектуально-информационном потенциале нельзя не отметить, что социально не защищенные категории людей также стремятся к адаптации в обществе с учетом происходящих в нем изменений, используя наиболее доступные для себя источники, среди которых можно выделить услуги публичных библиотек. Здесь также прослеживается гендерный аспект, который подтверждается данными о посещаемости библиотек, среди посетителей которых велика доля женщин, которые предъявляют спрос на литературу делового характера, научные издания и источники, характеризующие направление «культура и образование». Изменения в структуре пользователей библиотек свидетельствует о том, что рост интеллектуально-информационных потребностей имеет место на различных уровнях, т.е. носит системный характер. О том что, он вызван трансформационными изменениями в структуре российской экономики, во многом соответствующим мировым тенденциям, свидетельствует и тот факт, что претерпевает изменения и структура спроса на литературу на различных информационных носителях. Если раньше аксиомой была позиция необходимости литературы по специальности и в большей степени технического плана, то сейчас диапазон запросов расширяется за счет изданий: по менеджменту, социологии, маркетингу и т.п. Это во многом обусловлено необходимостью развития креативных способностей каждого отдельного индивидуума, умения принимать самостоятельные и подчас неординарные решения.

В связи с повышением уровня информационного взаимодействия промышленных компаний, правительственных, исследовательских и образовательных организаций имеет место немалый интерес со стороны частных и государственных структур и к архивным фондам библиотек.

Учитывая изменения в структуре пользователей, обусловленные требованиями информационной экономики, в Приморском крае создаются информационные центры библиотек, например, в ПГПБ им. Горького, открыт публичный центр правовой информации, создаются подобные центры и в центральной библиотечной системе районов края. Приоритетными группами информационного обслуживания библиотек являются муниципальные служащие, учителя, предприниматели, учащиеся, работники культуры. Немалую часть пользователей составляют также индивидуальные лица, поскольку любая информация, представляет ценность, становясь знанием, а это возможно лишь в результате индивидуальной познавательной деятельности индивидуума, развития его интеллектуального потенциала. Всестороннему развитию личностных качеств населения края способствует также активное развитие услуг культуры и спорта.