## АНАЛИЗ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

А.И. Сабанина, III курс, Институт сервиса, моды и дизайна

М.С. Рахманова – научный руководитель, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры мировой экономики и экономической теории

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

Целью данной работы является анализ рынка образовательных услуг Приморского края и оценка конкурентоспособности высшего учебного заведения на региональном уровне.

Развитие рыночных отношений в России коренным образом изменило условия функционирования системы высшего образования. Эти условия характеризуются нестабильностью и неопределенностью внешней среды, существенной нехваткой бюджетного финансирования высшей школы, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг. Актуальность данной проблемы с каждым годом продолжает возрастать, поскольку конкурентная среда в сфере образовательных услуг становится все более сложной по степени интенсивности и взаимного влияния всех сил. Причем обострение конкуренции происходит на фоне неблагоприятной демографической ситуации и изменений в системе российского высшего образования, направленных на уменьшение государственного финансирования высшей школы. Кроме того, все большей проблемой для отечественных вузов становится интеграция в мировой рынок образовательных услуг.

В настоящее время на территории Приморского края свою деятельность осуществляют 22 высших учебных заведения, из которых 14 государственных вузов и 8 филиалов центральных государственных вузов, имеющих статус негосударственных образовательных учреждений<sup>1</sup>. Большая часть вузов сосредоточена в городе Владивостоке. Анализ организационно-правовой формы высших учебных заведений показал, что лидирующую роль на рынке образовательных услуг Приморского края продолжают занимать государственные вузы.

Показателем интенсивности конкуренции на рынке образовательных услуг является ассортимент образовательных программ.

Анализ перечня специальностей системы высшего профессионального образования (ВПО) позволяет судить о разнообразии и широком выборе профессий. В высших учебных заведениях Приморского края подготовка ведется по 192 специальностям и специализациям, 88 направлениям бакалавриата и 28 направлениям магистратуры в разрезе 4-х форм обучения: очной, заочной, очно-заочной и дистанционной.

Наибольшую долю рынка образовательных услуг по количеству образовательных программ очной формы обучения занимает ДВГТУ $^2$  – 86 специальностей и специализаций (44,8% от общего количества образовательных программ) и 20 направлений магистратуры (71% от общего количества направлений магистратуры). На втором месте находится ДВГУ $^3$  – 74 специальности и специализации (38,5%) и 6 направлений магистратуры (21%). На третьем месте расположился ВГУЭС $^4$  – 39 специальностей и специализаций (20,3%) и 3 направления магистратуры (10,7%) $^5$ .

Относительно количества направлений бакалавриата ситуация выглядит иначе.

Первую позицию занимает ДВГУ 60,2%, на втором месте находится ДВГТУ – 53,4% и на третьем – ВГУЭС (12,5%). Наименьшее количество специальностей имеют

4 ВГУЭС – Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю. Доступно: http://www.primstat.ru/.

<sup>2</sup> ДВГТУ – Дальневосточный государственный технический университет.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ДВГУ – Дальневосточный государственный университет.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Приведенные в статье данные были собраны в Приемных комиссиях вузов Приморского края на начало 2009-2010 учебного года.

ВФ РТА $^6$  и СПБАУЭ $^7$  (г. Фокино) (по 3 специальности в каждом вузе или 1,6%) и ЮИ МВД $^8$  (1 специальность). Причем эти вузы не имеют направлений бакалавриата и магистратуры.

Обучение студентов в вузах Приморского края по заочной форме обучения ведется по 92 специальностям и специализациям, по 17 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры. В этом отношении лидером является ДВГУ – 41% (38 специальностей и специализаций). Следующими по объему занимаемой рыночной доли представлены ДВГТУ и Дальрыбвтуз $^9$  – по 24% каждый (по 22 специальности и специализации), ТГЭУ $^{10}$  и МГУ им. Невельского $^{11}$  – 16%, УГПИ $^{12}$  – 13% и ПГСХА $^{13}$  – 9%.

По занимаемой рыночной доли направлений бакалавриата первое место принадлежит ВГУЭС – 53%, затем идет ПГСХА – 35% и ВФ СГА $^{14}$  – 29%. Доля направлений бакалавриата ДВГТУ и ТГЭУ составила по 23,5% в каждом вузе. КИ ФСИН $^{15}$  имеет только одно направление бакалавриата «Юриспруденция». По направлениям бакалавриата заочной формы обучения основными конкурентами ВГУЭС являются ВФ СГА, ТГЭУ и ПГСХА, так как они имеют 55,6%, 33,3% и 22,2% аналогичных ВГУЭС направлений подготовки.

ДВГУ, ВФ СГА и ИТиБ $^{16}$  имеют направления магистратуры заочной формы обучения.

Рынок образовательных услуг очно-заочной формы обучения по сегменту «специалитет» делят между собой пять вузов: ДВГУ (65% от общего количества специальностей), ДВГТУ (35,3%), Дальрыбвтуз, ВФ РТА, ИТиБ. ВГУЭС является единственным вузом Приморского края, осуществляющим подготовку бакалавров очно-заочной формы обучения.

По количеству направлений бакалавриата в общей совокупности направлений дистанционной формы обучения вузы расположились в следующей последовательности. НФ  $C\Gamma A^{17}$  имеет 68,8% направлений бакалавриата дистанционной формы обучения (11 направлений), ВГУЭС – 37,5% (6 направлений), ОЮИ $^{18}$  – 18,8% (3 направления) и ДВГТУ – 12,5% (2 направления). НФ  $C\Gamma A$  является «монополистом» дистанционной формы обучения по направлениям магистратуры.

С каждым годом увеличивается доля платного сектора в государственных вузах Приморского края. На данный момент она колеблется от 12000 руб. до 132000 руб. В негосударственных вузах стоимость обучения ниже и колеблется от 24000 руб. до 55000 руб.

Основным показателем, характеризующим динамичность развития системы ВПО, является контингент студентов. По данным Департамента образования Администрации Приморского края в 2009 г. общий контингент студентов высших учебных заведений (включая государственные и негосударственные вузы) Приморского края по всем формам обучения составил 92 952 студента.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ВФ РТА – Владивостокский филиал Российской таможенной академии.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> СПБАУЭ – Санкт-Петербургская академия управления и экономики (филиал в г. Фокино).

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> ЮИ МВД – Юридический институт Министерства Внутренних дел.

<sup>9</sup> Дальрыбвтуз - Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет.

<sup>10</sup> ТГЭУ – Тихоокеанский государственный экономический университет.

 $<sup>^{11}</sup>$  МГУ им. Г.И. Невельского – Морской государственный университет им. Г.И. Невельского.

<sup>12</sup> УГПИ – Уссурийский государственный педагогический институт.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> ПГСХА – Приморская государственная сельскохозяйственная академия.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> ВФ СГА – Владивостокский филиал Современной гуманитарной академии.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> КИ ФСИН - Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний (филиал в г. Уссурийске).

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> ИТиБ – Институт технологии и бизнеса (филиал в г. Находке).

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> НФ СГА – Находкинский филиал Современной гуманитарной академии.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> ОЮИ – Открытый юридический институт.

Количество студентов Приморского края с 2003 г. по 2006 г. имеет тенденцию увеличения. В 2007 г. количество студентов сократилось на 4% по сравнению с 2006 г., но возросло на 21,38% по сравнению с 2003 г. В 2008 г. контингент студентов снизился на 13% по сравнению с 2007 г., а в 2009 г. его убыль составила еще 5%. В 2009 г. контингент студентов в вузах Приморского края был равен уровню 2003 г.

В целом, по России, темп прироста студентов в 2008 году относительно предыдущего года составил 0,7%. Анализируя динамику темпов прироста студентов относительно предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что, несмотря на ежегодное увеличение контингента студентов в вузах России, прирост обучающихся, в целом, снижается.

Анализ контингента студентов по формам обучения позволяет сделать вывод, что количество студентов дневной формы обучения снижается. Так, начиная с  $2000 \, \text{г.}$ , контингент студентов очной формы обучения к  $2008 \, \text{г.}$  снизился с 55,4% до 46% от общего количества студентов, обучающихся в вузах  $P\Phi$ .

Контингент студентов постепенно смещается в сторону недневных форм обучения. В 2008 г. количество студентов заочной формы обучения составило 47%, в 2005 г. этот показатель был равен 43%, а в 2000 г. – 37%. Контингент студентов очно-заочной формы обучения и экстерната относительно стабилен и составляет в среднем 5% и 2%, соответственно. Контингент студентов в государственных и негосударственных вузах распределен неравномерно. Если в государственных высших учебных заведениях численность студентов смещена в сторону очного обучения, хотя контингент заочного обучения не значительно уступает очному обучению. В негосударственных вузах превалирует заочная форма обучения, причем контингент студентов заочной формы обучения примерно в 2,5 раза превышает контингент студентов очной формы обучения и в десятки раз превышает контингент остальных форм обучения.

Аналогичная тенденция прослеживается и на рынке образовательных услуг Приморского края. В 2009 г. контингент студентов составил 92952 чел., в том числе очной формы обучения — 53794, заочной — 36335, очно-заочной — 2299, экстернат — 524 чел. По сравнению с 2008 г. количество студентов очной формы обучения снизилось с 58,8% до 57,9%, а заочной формы обучения наоборот увеличилось с 35,9% в 2008 г. — до 39% в 2009 г. Численность студентов очно-заочной формы обучения и экстерната также сократилось.

О темпах развития регионального рынка образовательных услуг свидетельствует такой показатель, как количество студентов на 10000 чел. населения. Так, в 2000 г. этот показатель составил 323 чел., в 2002 г. -419, в 2004 г. -480, в 2005 г. и в 2006 г. - в среднем по 505 чел., в 2007 г. -488, в 2008 г. -498 чел.  $^{19}$ 

Спрос населения Приморского края на образовательные услуги в течение последних нескольких лет имеет отрицательную динамику. Прием студентов на первый курс в 2009 г. сократился по сравнению с 2008 г. на 3,2% (1395 человек) по всем формам обучения. Прием студентов на очную форму обучения снизился на 20,6% (2675 чел.), на очно-заочную — на 6,6% (47 чел.). Прием студентов на заочную форму обучения вырос на 41%, начиная с 2006 г., и к 2009 г. составил 9599 чел. Прирост студентов-заочников относительно 2008 г. составил 16% или 1327 чел.

Динамика приема абитуриентов на первый курс в негосударственные вузы относительно стабильна по всем формам обучения и составляет в среднем 600 чел.

В 2009 г. на первый курс в государственные вузы Приморского края, не включая филиалы, поступило 17674 чел., в том числе на бюджетной основе 8284 чел., на платной основе – 9390 чел. В 2008 г. аналогичный показатель составил 18248 чел., что на 3% превышает уровень текущего года. В борьбе за абитуриентов приняло участие 14

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Приморский край. Социально-экономические показатели: Статистический ежегодник. Приморскстат. Владивосток, 2008.

государственных вузов Приморского края, рыночная доля между которыми распределилась следующим образом.

Самую большую долю рынка высшего профессионального образования, включая все формы обучения и уровни подготовки, занимает два вуза ДВГУ и ВГУЭС. Рыночная доля каждого вуза составляет в среднем 20% от общего количества поступивших.

Вторую позицию занимает ДВГТУ – 17,6%. По сравнению с прошлым годом количество поступивших в ДВГТУ возросло на 1,1%- и составило 3111 чел.

В ТГЭУ обучается 12,4% или 2187 первокурсников, в том числе на платной основе -1756 чел., на бюджетной основе -431 чел. В 2009 г. рыночная доля ТГЭУ возросла на 3,5% по сравнению с 2008 г.

В Дальрыбвтуз и МГУ в 2009 г. поступило в среднем по 7,5% абитуриентов. Рыночная доля ВГМУ, ВФ РТА и ДВГАИ составляет менее 3% по каждому вузу.

Согласно результатам опроса учащихся 10-х и 11-х классов общеобразовательных школ г. Владивостока и других районов Приморского края<sup>20</sup>, в 2009/2010 учебном году, рейтинг популярности специальностей возглавляют экономические, юридические, специальности сервиса. Невостребованными среди абитуриентов являются специальности в области медицины, транспорта, педагогической деятельности, строительства и пр.

Рынок образовательных услуг слабо коррелирует с региональным рынком труда. Поскольку «новоиспеченные» специалисты являются «уязвимой» группой рынка труда и в первую очередь попадают под высвобождение вследствие невостребованности и неспособности адаптироваться на рынке труда. В городах сосредоточено 80% вакансий, 20% приходятся на сельскую местность<sup>21</sup>. При этом достаточно высок спрос на специалистов, в основном не требующих получения высшего образования. Выпуск специалистов из государственных учреждений высшего профессионального образования Приморского края в 2008 году составил 10416 человек. Наряду с этим, проблемы современного российского рынка труда все в большей степени приобретают структурный характер. Экономика одновременно страдает от двух, казалось бы, несовместимых болезней – безработицы и нехватки работников нужной квалификации.

В последние годы высшая школа наиболее остро испытывает негативное влияние демографического кризиса. Количество выпускников общеобразовательных школ Приморского края ежегодно сокращается. Рождаемость в крае находится ниже черты простого естественного воспроизводства. Суммарный коэффициент рождаемости составляет 1,29 ребенка на одну женщину<sup>22</sup>. Изменение демографической ситуации в Приморском крае в сторону ухудшения может негативно сказаться как на развитии высшей школы, так и на всей системе образования.

Проведенный анализ рынка образовательных услуг Приморского края, позволяет сделать следующие выводы:

- 1) основную долю рынка образовательных услуг Приморского края составляют вузы, подведомственные Министерству образования и науки РФ;
- 2) происходит ужесточение конкурентной борьбы вузов за абитуриентов в связи с легализацией в 2009 году единого государственного экзамена и обострившейся демографической ситуацией;
- 3) сокращается численность контингента высших учебных заведений, падает спрос на образовательные услуги государственных вузов Приморского края, в то время как спрос на услуги негосударственных вузов относительно стабилен;
  - 4) рынок образовательных услуг слабо коррелирует с региональным рынком труда.

<sup>21</sup> Управление государственной службы занятости населения Приморского края. Доступно: <a href="http://zanprim.ru/statistika">http://zanprim.ru/statistika</a>.

 $<sup>^{20}</sup>$  По данным Центра социологических и маркетинговых исследований ВГУЭС.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю. Доступно: http://www.primstat.ru.