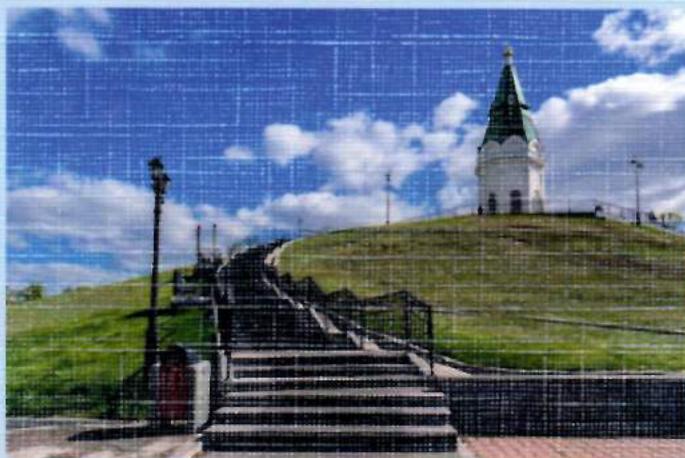




СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Часть II



Красноярск 2019

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

XXII международная научно-практическая конференция

(4–5 апреля 2019 г.)

Материалы конференции

Часть 2

Ответственный редактор Н.Н. Цуканов

Красноярск
СибЮИ МВД России
2019

Ответственный редактор

Н.Н. Цуканов, доктор юридических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России)

Редакционная коллегия:

О.В. Евтихов, кандидат психологических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

А.В. Жильцов, кандидат юридических наук (Сибирский юридический институт МВД России);

А.Г. Калугин, кандидат юридических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

Ю.В. Леонтьева (Сибирский юридический институт МВД России);

С.М. Мальков, кандидат юридических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

Е.Б. Мельников, кандидат химических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

В.В. Молоков, кандидат технических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

Е.В. Панов, кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

В.В. Пономарева, доктор юридических наук, профессор (Сибирский юридический институт МВД России);

Н.А. Рябинин, кандидат юридических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

А.Б. Судницын, кандидат юридических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

С.А. Чумаров (Сибирский юридический институт МВД России);

О.А. Юсупова, кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России).

Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXII международной научно-практической конференции (4–5 апреля 2019 г.) : в 2 ч. / отв. ред. Н.Н. Цуканов ; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации». – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. – ISBN 978-5-7889-0273-9. – Ч. 2. – 270 с. – ISBN 978-5-7889-0275-3.

В сборник включены тезисы докладов, сообщений и выступлений участников XXII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики», прошедшей на базе Сибирского юридического института МВД России 4–5 апреля 2019 г.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7889-0273-9

ISBN 978-5-7889-0275-3 (ч. 2)

<i>Баркова Т.В.</i> Экспертиза следов и обстоятельств выстрела (возможности и проблемы)	122
<i>Ерахтина Е.А., Смирнов А.А.</i> Вопросы криминалистической оценки массо-габаритных макетов оружия	124
<i>Чеснокова Е.В.</i> К вопросу обеспечения качества экспертных исследований с применением методик качественного характера.....	127
<i>Рябиков А.А.</i> К вопросу о необходимости тройной компетенции специалистов в области судебной оценочной экспертизы	129
<i>Зиненко Ю.В., Бортников А.М.</i> Типичные ошибки, допускаемые при назначении судебно-медицинских экспертиз по поводу определения тяжести вреда здоровью (по архивным материалам Красноярского краевого бюро судебно-медицинской экспертизы).....	131

Секция

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

<i>Гармаев Ю.П.</i> Антикриминальное просвещение в деятельности юридических вузов как научно-образовательный проект.....	134
<i>Коновалова О.В.</i> Мировоззренческие аспекты профилактики терроризма в молодежной среде в контексте преподавания гуманитарных дисциплин	136
<i>Шелепова М.А.</i> Формирование антинаркотического стандарта поведения при начальном профессиональном становлении полицейского	139
<i>Николаев С.А.</i> Роль и место специальных подразделений в борьбе с незаконным оборотом наркотиков: история и современность.....	142
<i>Жадан А.В.</i> Деятельность милиции Приморского края по борьбе с преступлениями должностных лиц экономической направленности (1941-1945 гг.)	145
<i>Ковалёва Ю.Ю.</i> К вопросу об особенностях формирования службы по противодействию преступности в сфере экономики в Амурской области	147
<i>Беляева Н.А., Шабельникова Н.А.</i> Особенности противодействия контрабанде и хищению лошадей (конокрадству) на Дальнем Востоке России в 1920-е гг.....	149
<i>Ляскина Н.В.</i> Государственная политика СССР в области предупреждения беспризорности и преступности несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	152
<i>Орнацкая Т.А.</i> Становление полицейского юридического образования в Российской Империи.....	154
<i>Милеҗик А.В.</i> Роль гуманитарных наук в образовательном процессе учебных заведений системы МВД России	157
<i>Шинкевич В.Е.</i> Некоторые достоинства и недостатки внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс	160
<i>Евтихов О.В., Евтихов Д.О.</i> Реализация практико-ориентированного подхода в организации профессиональной подготовки курсантов в вузе МВД России	163
<i>Мартынюк Э.А.</i> Применение метода поэтапного изучения источников в процессе изучения курса «История»	166
<i>Усов А.В.</i> Применение метода «мозгового штурма» в процессе изучения курса «История» в образовательных организациях МВД России	169
<i>Тетерятников Н.Ю.</i> Подготовка иностранных специалистов в системе МВД России	171
<i>Бальчугов С.Г.</i> Условия формирования готовности будущих офицеров войск национальной гвардии к правоохранительной деятельности	175
<i>Мезакс Ю.Ю.</i> Роль огневой подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.....	177
<i>Юсупова О.А., Васильева Т.Б.</i> Формирование готовности сотрудника полиции к применению табельного оружия в служебной деятельности	180

Секция
**ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Гармаев Ю.П.,

доктор юридических наук, профессор
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**АНТИКРИМИНАЛЬНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ
КАК НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Коллективом научной школы под руководством автора тезисов разработан научно-образовательный проект, направленный на антикriminalное просвещение населения, прежде всего школьников, молодежи, реализуемый силами юридических вузов, студентами. Проект вошел в содержание заявки на грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ России на тему: «Концепция антикriminalного просвещения в Российской Федерации и участие юридических вузов, студенческой молодежи в ее реализации». Наша заявка получила поддержку грантодателя, и коллектив приступил к реализации плана работ.¹

Настоящий проект направлен на разработку концепции правового (включая, прежде всего, антитеррористического и антикоррупционного, иного антикriminalного) просвещения, его научно-методического и организационного обеспечения силами юридических вузов и студенческой юридической общественности. Разработанная концепция призвана обеспечить создание и внедрение системы научно обоснованных мер и информационных технологий, направленных на формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма, повышение уровня правовой культуры, противодействия наиболее опасным угрозам личности, общества и государства – преступности, коррупции и терроризму.

В настоящее время, если говорить о проведении антикriminalных просве-

тительских занятий в школах на системной основе, о разработке подобного рода просветительской продукции, информационных технологий юридическими вузами, студентами-юристами, то здесь в целом по стране не наблюдается особых достижений. Разовые акции, например, просветительские и профориентационные занятия в школах, проводятся большинством авторитетных вузов страны. Но не обнаружена информация о системной деятельности такого рода, основанной на современных информационных технологиях.

Известно, что именно студенты, как начинающие юристы, еще не подвержены некой профессиональной деформации, присущей опытным правоведам – ученым и практикам. Последние зачастую за годы работы отвыкают писать тексты и говорить кратким и доступным языком. Студенты лучше адаптированы к информационным технологиям, им во многом проще и быстрее научиться созданию современных мультимедийных просветительских материалов. Но, разумеется, под контролем старших коллег.

Так, 30 ноября 2018 года в Сибирском юридическом институте МВД России для студенческой и учащейся молодежи Красноярья была организована «Школа волонтеров». Семинар собрал молодых людей с активной жизненной позицией – представителей целого ряда крупных вузов и сузов. Основной целью «Школы волонтеров» стало повышение уровня знаний и навыков в вопросах проведения профилактической антинаркотической работы среди сверстников.

Автором в рамках школы было проведено занятие по теме: «Инновационные средства антитабачного просвещения в молодежной среде»². Мероприятие в целом показало высокий уровень заинтересованности у представителей молодежи в личном активном участии в антитабачической профилактике, продемонстрировало инициативу и креативность учащихся, их способность и желание проводить просветительские занятия в образовательных организациях.

В настоящий проект вовлечены юридические вузы ряда регионов: Бурятский государственный университет (г. Улан-Удэ), Восточно-Сибирский филиал Российской государственной юридической академии (г. Иркутск), Красноярский государственный аграрный университет (г. Красноярск), Забайкальский государственный университет (г. Чита), Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета (г. Новосибирск). Отзывы о проведенных студентами-юристами в школах занятиях в разных городах страны можно посмотреть по адресу: <https://cloud.mail.ru/public/Gf4Q/SC86zfXPS>.

Студентами на подобных занятиях рассматриваются самые различные темы, которые вправе выбрать как сами школьники, так и их учителя/классные руководители, руководство школ. Чаще всего, как показала практика, выбирают следующие темы:

- «Алкоголизм в подростковой среде»;
- «Курение – это яд»;
- «Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет»;
- «Подростковая наркомания»;
- «Антикризисное просвещение»;
- «Криминальная субкультура "АУЕ"».

Уверены, что можно и нужно создавать системы межотраслевых рекомендаций, как для образовательной, так и для правоприменительной деятельности, в виде кратких, но емких по содержанию, с красивым, ярким пользовательским интерфейсом презентаций, видеороликов, сайтов, мобильных приложе-

ний типа памяток, кратких руководств. Все должно быть изложено в краткой и доступной для конкретного типа конечного потребителя форме. Должны приветствоваться анимация, фотографии и слайд-шоу, видеоролики и т.п.

Повторимся, что просветительская продукция должна создаваться не только и не столько силами преподавателей и ученых юридических вузов. Коллективом проекта реализован ряд инициатив, в частности, инициатива повсеместного проведения юридическими вузами конкурсов студенческих просветительских работ. Однако необходима разработка системы научно-методического обеспечения соответствующей деятельности. Нами подготовлены необходимые методические материалы, в том числе две видеолекции по методике проведения студентом-юристом просветительских занятий в школах.³ Проведены курсы по подготовке студентов, сформирован пакет презентаций (шаблоны), сопутствующие документы, проект положения о конкурсе просветительских работ и многое другое. Студенты – участники проекта уже создали инициативные группы в трех юридических вузах Сибири и выдают конкретные результаты.

Глубоко убеждены, что все юридические науки должны сами двигаться навстречу своему «конечному потребителю», разрабатывая и внедряя «продукцию» в различных вариантах в зависимости не от сложившихся внутринаучных традиций, а от тенденций потребления, характеристики типичного конечного потребителя.⁴

В контексте проведения упомянутых конкурсов просветительских работ предлагаем, чтобы в образовательный процесс юридических вузов включались требования о том, чтобы каждый студент, например в рамках работы над курсовым, дипломным сочинением, магистерской диссертацией, помимо собственно традиционной печатной формы квалификационной работы, должен был бы создать на ее основе, например, памятку или краткое пособие для тех или иных групп населения – непрофессиональных юристов – плюс просветитель-

ский фильм, видеоролик и/или мультимедийную презентацию.

В заключение хотелось бы обратиться к коллегам – руководителям и профессорско-преподавательскому составу юридических вузов. Приглашаем к сотрудничеству по продвижению в вашем вузе данного проекта (с двумя взаимосвязанными составляющими – просветительский конкурс и занятия в школах), поскольку он направлен на:

- повышение эффективности правового просвещения школьников и всего населения вашего региона;
- рост престижа вашего вуза, повышение эффективности образования и трудоустройства ваших выпускников;
- расширение возможностей хоздоговорной работы;
- сохранение и привлечение в регионы самой главной ценности любого

общества – высокообразованной молодежи.

¹ Подр. см.: Гармаев Ю.П., Гулина Е.В. «Антикриминальное просвещение в школах плюс конкурс просветительских работ» как научно-образовательный проект, реализуемый силами студентов юридических вузов // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2018. № 4(45). С. 50–55.

² В СибЮИ МВД России прошла «Школа волонтеров» для молодежи Красноярска. URL: <https://xn--90anb7a5d.xn--b1aew.xn--plai/Press-sluzhba/Novosti/item/15153452/> (дата обращения: 01.01.2019).

³ Гармаев Ю.П. Просветительские занятия в школах силами студентов-юристов : презентация проекта [мультимед. фильм]. 2018. URL: https://youtu.be/jNPqA_ZQXH8.

⁴ Гармаев Ю.П. Мультимедийные межотраслевые средства предупреждения преступности: перспективы разработки и внедрения // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014. № 3. С. 71–80.

Коновалова О.В.,

доктор исторических наук, доцент

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Терроризм, как в прошлые времена, так и на современном этапе, проявляет себя в трех основных аспектах: идеологическом, организационном, деятельности. Однако, как отмечает доктор юридических наук, профессор В.Е. Петрищев на страницах «Вестника Национального антитеррористического комитета», именно «идеологические концепции, взгляды, идеи формируют террористическое мировоззрение и приводят человека к убеждению о возможности, целесообразности и необходимости применения устрашающего насилия в качестве инструмента достижения целей, представляющихся ему витальными, жизненно важными».¹

Наиболее восприимчивой возрастной группой к идеологии экстремизма и терроризма как в прошлом, так и сейчас выступает молодежь. «Втягиванию»

молодежи в преступную деятельность может способствовать состояние идеологического, духовно-нравственного кризиса самого общества. Ученые подчеркивают, что и сейчас «для спекуляций идеологов экстремизма и терроризма весьма богатый материал предоставляет сама современная российская действительность». Социальная незащищенность граждан, значительный уровень социальной дифференциации, высокий уровень коррупции, кризис института семьи, пропаганда в СМИ и Интернете идей насилия, бездуховности, просчеты в молодежной миграционной политике, стратегии развития межнациональных отношений и т.п. – все это «активно используется организаторами террористической деятельности в целях ее агитационно-пропагандистского обеспечения»².

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

XXII международная научно-практическая конференция

(4–5 апреля 2019 г.)

Материалы конференции

ISBN 978-5-7889-0273-9



9 785788 902739

Часть 2

ISBN 978-5-7889-0275-3



Редакторы Ю.В. Леонтьева, О.В. Сергиенко.
Подготовлено к изданию Ю.В. Леонтьевой.

Подписано в печать 15 марта 2019 г.

Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура Times, Arial Narrow.

Печать офсетная. Уч. изд. листов 22,3.

Тираж 160 экз. Заказ 71.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.
Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано в типографии СибЮИ МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.