

О.А. Воронина
olesya-v-86@mail.ru
Владивосток, Россия



Особенности внеаудиторной работы в процессе обучения РКИ

(на примере Муданцзянского педагогического университета)

Русский язык как иностранный, внеаудиторная работа, воспитательная работа, методика преподавания русского языка.

В статье рассматриваются различные формы внеаудиторной работы с китайскими студентами в рамках обучения РКИ, приводится классификация видов внеаудиторной работы, дается анализ проведенных мероприятий, выявление их роли в процессе обучения языку.

Муданцзянский педагогический университет (МПУ) является одним из ведущих университетов провинции Хэйлунцзян (КНР). Университет непрерывно укрепляет сотрудничество с другими странами. В нем имеется институт международного образования, который занимается вопросами, связанными с международным сотрудничеством и обменом, организацией обучения китайских студентов, изучающих иностранный язык на факультете иностранных языков, а также приглашением иностранных преподавателей. Сейчас в МПУ обучается более 16 000 студентов.

Внеаудиторная работа является необходимой составляющей образовательного процесса. В педагогической науке не существует единого определения данного понятия, поэтому приведем одно из наиболее подходящих, на наш взгляд, толкований: «Внеаудиторная работа – это специально организуемые внеучебные занятия, которые способствуют углублению знаний, развитию умений и навыков, удовлетворению и разви-



Территория МПУ

тию интересов и способностей, а также достижению целей обучения» [2: 80].

Внеаудиторная работа по РКИ имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение для всего процесса обучения языку. Она не только углубляет знания языка, но и способствует расширению культурного кругозора учащихся, развитию их творческих способностей. Несмотря на то что внеаудиторная работа формально не входит в учебный про-

цесс факультета иностранных языков института международного образования МПУ, в реальности она оказывается едва ли не самым эффективным средством при обучении языку. Данная работа наряду с аудиторными занятиями осуществлялась нами в МПУ в 2012 / 13 уч. г. в рамках обмена опытом.

Комплексный подход к подготовке кадров высшей квалификации является необходимым в процессе обучения, поэтому активное привлечение студентов к внеаудиторной работе как к неотъемлемой составляющей учебного процесса позволяет готовить специалистов более высокого уровня [1: 113]. Внеаудиторная работа, проводившаяся среди китайских студентов, планировалась нами с учетом уровня их подготовки, содержала новые для учащихся фактические и языковые сведения, была реализована при активном вовлечении студентов, где они являлись не только слушателями и зрителями, но и организаторами.

Обобщая опыт преподавания в МПУ, выделим следующие виды внеаудиторной работы студентов:

- 1) факультетские мероприятия;
- 2) мероприятия, проводимые на уровне университета;
- 3) мероприятия междууниверситетского уровня;
- 4) мероприятия международного уровня.

Рассмотрим некоторые из них. Среди мероприятий, проводимых на уровне факультета, можно отметить конкурс чтецов и конкурс по русскому языку.

Конкурс чтецов приурочен к годовщине со дня рождения А.С. Пушкина и проводится в университете ежегодно. Цель конкурса – развитие и самореализация творческих способностей учащихся, обогащение словарного запаса, совершенствование навыков выразительного чтения художественных текстов.

Конкурс по русскому языку, проходивший среди студентов III курса, был призван раскрыть творческий потенциал студентов, а также выявить их знания в области истории, культуры, литературы и современной жизни России. Студенты должны были ответить на вопросы, касающиеся данных

аспектов, а также выразить собственное мнение по какому-либо вопросу, например, составить личностный портрет политического лидера России и оценить его деятельность.

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает «Неделя русской культуры». Это мероприятие ежегодно проходит на факультете иностранных языков. В течение недели приглашенные преподаватели из России дают открытые уроки, мастер-классы, участвуют в семинарах по методике преподавания РКИ. Также в рамках «Недели русской культуры» проводится международная конференция по обмену опытом обучения русскому языку. Завершается мероприятие концертом, подготовленным китайскими студентами, с песнями, стихами и сказками на русском языке.

Следует отметить, что мы не только принимали участие в уже традиционных ежегодных мероприятиях МПУ, проводимых на уровне факультета, но и выступили инициаторами новых видов внеаудиторной деятельности. Одним из них стал открытый урок на природе. Студенты заранее подготовили информацию на русском языке о популярном в Муданцзяне парке Сан Тао Гуань и во время посещения парка рассказывали о его истории и достопримечательностях.

Еще одной формой внеаудиторной работы стал урок – знакомство с русской кухней, на котором китайские студенты смогли принять участие в приготовлении таких блюд, как борщ и картофельное пюре. В процессе приготовления неподдельный интерес у студентов вызвал такой элемент кухонной утвари, как картофелемялка. Кроме того, на данном уроке студенты познакомились не только с новыми блюдами, но и с новой техникой приготовления некоторых продуктов (например, китайцы провинции Хэйлунцзян употребляют в пищу картофель только в сладком виде – в карамели, в сахаре).

Наиболее ярким стало мероприятие в форме концерта, организованное русскими преподавателями при участии китайских студентов I, II и III курсов, которое было посвящено годовщине победы в Великой Отечественной войне. На концерте китай-

скими студентами были исполнены такие песни, как «Огонек», «Баллада о солдате», «Журавли», «Темная ночь», «Катюша», с элементами театрализации были рассказаны стихотворения К. Симонова «Жди меня» и А. Твардовского «Я знаю, никакой моей вины», а также подготовлены доклады о русских героях военных лет.

Кроме того, в рамках образовательного процесса студентами было проявлено внимание и к мероприятиям международного уровня. Так, студенты МПУ принимали участие в международном конкурсе «Моя Россия» от фонда «Русский мир», где заняли призовые места в номинациях «История России глазами иностранцев» (рисунок Чжан Сюэнь – I место), «Исторические личности России» (рисунок Чжан Фэнцзяо – I место) и «Морская слава России» (эссе Чжан Пуцин – I место).

Студенты МПУ стали призерами ежегодного международного интернет-конкурса по русскому языку, проводимого кафедрой русского языка Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. Международный интернет-конкурс проводится с 2010 г. Его целью является повышение интереса иностранных студентов к изучению русского языка. Конкурс проводится в двух номинациях: «Лучшее стихотворение на русском языке» и «Лучшее сочинение на русском языке». С каждым годом география



Чжан Фэнцзяо «Великая Россия»

конкурса расширяется. В 2013 г. его участниками стали иностранные студенты не только из России (Москва, Воронеж, Санкт-Петербург), но и из Норвегии, Китая и Украины.

Таким образом, внеаудиторная работа, проведенная нами в МПУ, позволила студентам овладеть не только необходимыми языковыми компетенциями, но и навыками самостоятельного поиска и анализа информации, а также способствовала раскрытию их творческого потенциала. Кроме того, в рамках образовательного процесса студенты научились работать в группах и временных коллективах, развили коммуникативную гибкость.

Литература

1. Воронина О.А., Дербенева О.Д. Формирование общекультурных компетенций студентов направления «Туризм» на занятиях по дисциплине «Русский язык в профессиональной сфере» (из опыта преподавания) // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: Сб. ст. по материалам XXXV международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2013. № 12 (35). Часть II.
2. Коваленко Н.С. Организация и проведение фестиваля театрализованных представлений на иностранном языке для студентов неязыковых направлений подготовки // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Грамота. 2014. № 6. Ч. II.

O.A. Voronina

FEATURES OF OUT-OF-CLASS WORK IN THE COURSE OF TRAINING IN RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE (ON THE EXAMPLE OF MUDANTSZYAN PEDAGOGICAL UNIVERSITY)

Russian as foreign language, out-of-class work, educational work, technique of teaching Russian.

In article various forms of out-of-class work with the Chinese students within training in Russian as foreign language course are considered, classification of out-of-class work types is given, as well as the analysis of the held events, identification of their role in the course of training in language.