

Ю.В. Морозова, Н.В. Хисамутдинова,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Студент и толерантность: уроки иностранного языка как средство воспитания



Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

В последнее время вопросы толерантности и толерантного поведения вошли в число приоритетных задач. В эпоху глобализации границы не являются преградами для мобильности людей, поэтому представителей различных культур все чаще можно встретить как в стенах одного университета, так и в одной группе или комнате общежития. Предметом нетерпимости при этом могут стать не только религиозная, социальная или этническая принадлежность иностранного студента, но и его увлечения, особенности поведения или образа жизни. Необходимость взаимопонимания между студентами разной на-

циональности принимает сейчас такой размах, что воспитание у студентов толерантного сознания как качества личности, привитие им ценностей и навыков «жизни сообща» становится первоочередной задачей высших учебных заведений.

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпение) – это терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. В основу этого термина заложено согласие человека воспринять нечто духовное, нравственно-идейное, эстетическое, религиозное, даже в том случае, если это нечто противоречит мировоззренческим установкам самого наблюдателя.

В структуре толерантности можно выделить несколько компонентов:

- общая толерантность как личностная черта каждого человека;
- баланс между раздражительностью и терпимостью;
- религиозная (признание других религий) и социальная (или коммуникативная) толерантность, т.е. восприятие другого как себе подобного, готовность к конструктивному диалогу с ним);
- политическая или идеологическая толерантность (политический плюрализм, терпимое отношение к иному мнению и иным взглядам);
- этническая толерантность, подразумевающая терпимое отношение к представителям других наций.

Поэтому проблема толерантности является междисциплинарной и находится в центре внимания представителей различных областей знания: философов, социологов, политологов, психологов, педагогов. Рассматривая общеполитические вопросы толерантности, Ю.А. Шрейдер в частности пишет: «Самая страшная из грозящих нам катастроф это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества... сколько антропологическая – уничтожение человеческого в человеке» [10, с. 8]. Эту позицию разделяют и другие философы, например В.А. Лекторский [5].

Проблемами этнической толерантности и культуры межнационального общения занимались З.Т. Гасанов, Г.С. Кожухарь,