

ках таких признаков агрессии, как клыки, зубы, острые углы по контуру фигуры или же двойные линии.

В результате исследования по методике цветоотношения к собственному телу САРТ были получены результаты, что на уровне тенденции есть различия в восприятии собственного тела, таких зон как область живота, верхняя и нижняя часть бедер. Неудовлетворенными эстетикой своего тела в той или иной степени оказались все испытуемые в выборке профессионалов. Все врачи отмечали жир на бедрах и животе. Как известно, эти зоны признаются особенно значимыми в сексуальных отношениях и поэтому часто их красота приравнивается к общепризнанному стандарту красоты – 90/60/90. Практически все довольны своими волосами, руками и голеними. Но для обеих групп присуще игнорирование таких зон как лицо – область медицинского воздействия и кисти рук, которыми это воздействие совершается. В группе врачей 6 человек не покрасили лицо, а кисти с фронтальной стороны не закрашены в половине случаев и с дорзальной стороны – в 7 случаях из 10. В группе студентов лицо не было закрашено в 3 случаях, а кисти рук с фронтальной стороны в 5 и с дорзальной в 4 из 10.

Таким образом, по результатам данного исследования можно сделать вывод, что профессиональная деятельность отоларингологов и стоматологов действительно требует от врача определенного уровня агрессивности: возможно низко-агрессивные студенты-медики выбирают другие направления деятельности. В процессе профессионализации меняется характер проявления агрессии (с вербального на инструментальный), что сопряжено с ростом чувства вины у профессионалов. Необходимость причинения боли пациенту и факт вторжения в его лицевую зону сопряжен с игнорированием лица и кистей рук в образе тела врача.

Исследование носит поисковый характер и не претендует на полноту и завершенность.

ПОЛЕНЕЗАВИСИМОСТЬ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИЗАЙНЕРА НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Чернявская В.С.Ю., Слугина Н.Л.

На современном этапе социально-экономических преобразований, развития предпринимательства и бизнеса в России рынок труда ставит перед высшей школой задачу подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов. Именно в вузе студент осваивает профессиональные компетенции выбранной им области труда.

Для качественной подготовки специалистов и повышение конкурентоспособности на рынке труда необходим учет психологических факторов профессионального становления. К числу самых важных факторов относятся представления преподавателей ВУЗа относительно состава общекультурных и профессиональных компетенций и условий их становления. Дизайн как вид про-