



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

Долгосрочная целевая программа на 2011—2015 годы  
«Сохранение и развитие зеленых насаждений  
города Владивостока»



## ПРОБЛЕМЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Материалы городской научно-практической конференции

г. Владивосток, 1 декабря 2011 г.

Владивосток

2011

This is trial version  
[www.adultpdf.com](http://www.adultpdf.com)

Администрация города Владивостока  
Долгосрочная целевая программа на 2011—2015 гг.  
«Сохранение и развитие зеленых насаждений города Владивостока»



## **ПРОБЛЕМЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

**Материалы Городской научно-практической  
конференции**

г. Владивосток, 1 декабря 2011 г.

Издательство Владивосток  
Издательство Дальневосточного федерального университета

2011

**This is trial version**  
**www.adultpdf.com**

УДК 712  
ББК 85.118.7  
П78

Под общей редакцией к.э.н. А.И. Коршенко

П78 Проблемы озеленения населенных пунктов : материалы городской научно-практич. конф., г. Владивосток, 1 декабря 2011 г. / Администрация города Владивостока ; [под общ. ред. А.И. Коршенко]. — Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2011. — 304 с.  
ISBN 978-5-7444-2659-0

Настоящий сборник докладов подготовлен по результатам проведения городской научно-практической конференции, посвященной проблемам озеленения населенных пунктов, в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Сохранение и развитие зеленых насаждений города Владивостока» на 2011—2015 годы.

В сборник вошли доклады участников конференции, представленные на пленарном заседании, а также на секциях по следующим направлениям: «Теоретические аспекты и проблемы озеленения городов», «Ландшафтный дизайн урбанизированных территорий», «Роль экологического образования в сохранении и развитии зеленого фонда населенных пунктов». Тематика докладов очень разнообразна и охватывает многие актуальные проблемы озеленения. По итогам конференции утверждена резолюция, которая также опубликована в настоящем сборнике. Доклады публикуются в том виде, в котором были представлены авторами.

Сборник рекомендуется в качестве справочного пособия для представителей научно-исследовательских институтов, научных сотрудников и студентов высших учебных заведений, руководителей и специалистов предприятий и организаций, работающих в сфере озеленения городских территорий и ландшафтного дизайна, представителей общественных организаций экологической направленности, преподавателей средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ, представителей государственных и муниципальных органов власти.

© Администрация г. Владивостока, 2011

© Оформление. Издательство Дальневосточного федерального университета, 2011

ISBN 978-5-7444-2659-0

This is trial version  
www.adultpdf.com



можно получить для каждого набор решений по озеленению. Далее, на четвертом этапе, лучшие из полученных решений (например, по 20 решений для каждого из участков) выставляются на публичную экспертизу, по результатам которой и принимаются окончательные решения.

Победители отбора могут быть награждены от имени руководства города Владивостока.

Лучшие практики краудсорсинга в различных крупных компаниях, например, в Сбербанке России, показывают, что задачу отбора 15 наиболее креативных и приемлемых решений можно решить за 1,5–2 месяца с минимальными затратами, не превышающими затраты на традиционный аутсорсинг для одного решения.

Кроме того, для случая ландшафтного планирования территорий Владивостока будет обеспечиваться и большая лояльность к выбранным решениям со стороны населения города.

### **Практикоориентированный подход в процессе выполнения ландшафтных проектов студентами кафедр дизайна ВГУЭС**

Иванова О.Г., Копьёва А.В.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Применительно к дисциплинам «Ландшафтное проектирование среды» и «Проектирование в дизайне среды», преподаваемым студентам специальности Дизайн во ВГУЭС, практикоориентированное обучение является инновационным процессом, предполагающим освоение студентами основ ландшафтного проектирования на реальной основе по заказам реальных заказчиков. При этом у студентов формируются как общепрофессиональные, так и специальные компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время.

Модели практикоориентированного обучения, применяемые на кафедре дизайна в ВГУЭС при выполнении ландшафтных проектов:

- работа в режиме практикоориентированного обучения по заказам предприятий — стратегических партнеров кафедры дизайна;
- работа по заказам внешних и внутренних заказчиков («Восточной школы», школы-интерната для одаренных детей им. Н.Дубинина, колледжа сервиса и дизайна, различных структурных подразделений ВГУЭС);
- организация практик (бионической, учебной, производственной, проектной) по заказам предприятий и организаций города.

Практикоориентированное профессиональное образование могут осуществлять только «практикоориентированные» преподаватели. Преподаватели кафедры дизайна являются практикующими



специалистами в области ландшафтной архитектуры и дизайна, многие являются членами Союза архитекторов и Союза дизайнеров России. Они в совершенстве знакомы с особенностями проектного процесса и реализации ландшафтных объектов в натуре, что позволяет им не только генерировать и реализовывать собственные творческие идеи в профессиональной сфере, но и активно мотивировать студентов к выполнению проектных решений реальных ландшафтных объектов любой степени сложности.

Практикоориентированность учебного процесса формирует у студентов-дизайнеров специфические профессиональные компетенции:

- умение проводить комплексный предпроектный анализ с учетом реальных условий участка проектирования;
- умение работать с топографической съемкой участка проектирования, в том числе в условиях сложного рельефа и затесненной градостроительной ситуации;
- умение выполнять эскизные и рабочие проекты реальных ландшафтных объектов;
- умение создавать ландшафтные группировки из имеющегося в питомниках растительного материала на стадии формирования объемно-пространственной композиции ландшафтного объекта;
- умение реализовывать проектные идеи ландшафтных объектов в натуре (при прохождении учебных практик).

Наиболее значимыми за последние годы были ландшафтные проекты, выполненные студентами кафедры дизайна ВГУЭС по заказам различных административных структур города Владивостока: управления архитектуры и градостроительства администрации г. Владивостока, управления содержания жилого фонда и городских территорий, МБУ «Горзеленстрой».

За последние пять лет студентами кафедры дизайна были выполнены проекты реконструкции практически всех наиболее значимых озелененных объектов города. В первую очередь, это проекты ландшафтной организации скверов, бульваров, набережных. Ряд ландшафтных проектов был выполнен для строящихся объектов предстоящего саммита АТЭС, в том числе для одного из наиболее крупных объектов – океанариума на о. Русский.

Традиционно наибольшее количество ландшафтных проектов выполняется для различных структур ВГУЭС. Можно выделить следующие реализованные проекты:

- «Ландшафтная организация рекреационной зоны ВГУЭС» (является традиционной темой для выполнения выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Дизайн»);
- Организация мест для курения на территории ВГУЭС.

- «Ландшафтная организация рекреационной зоны компьютерного центра ВГУЭС»;
- Ландшафтная организация территории колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС по ул. Добровольского в г. Владивостоке»;
- «Зимний сад в Школе для одаренных детей им. Н.Дубинина по ул. Чапаева в г. Владивостоке».

Ряд проектов выполняется во время прохождения практик.

- «Ландшафтная организация парка на о. Попова»;
- «Ландшафтная организация территории Свято-Никольского храма во Владивостоке»;
- «Сквер Ветеранов»;
- «Ландшафтная организация территории Музея природы Дальневосточного морского биосферного государственного заповедника на о. Попова».

Развитие партнерских отношений является одним из важных направлений деятельности ВГУЭС. В соответствии с соглашением о стратегическом партнерстве между ВГУЭС и ОАО Преображенская база тралового флота, а также Администрацией Преображенского городского поселения студенты дизайнеры участвовали в программе «Преображение – наш дом» и выполнили следующие курсовые и выпускные квалификационные работы:

- «Смотровая площадка в пос. Преображение»;
- «Ландшафтная организация придомовых территорий жилой застройки в пос. Преображение»;
- «Благоустройство портовой зоны ОАО ПБТРФ и ландшафтная организация парка культуры и отдыха в пос. Преображение».

С целью ознакомления с ассортиментом растений для озеленения городов и населенных мест юга Приморского края студенты-дизайнеры ежегодно проходят учебную практику в Ботаническом саду-институте ДВО РАН. Осенью и весной для всех студентов специальности «Дизайн» проводятся поездки в питомники г. Владивостока, на Горнотаежную станцию БСИ ДВО РАН и о. Попова.

Многие дипломные и курсовые проекты ландшафтной тематики, выполненные студентами кафедры дизайна ВГУЭС по заказам реальных заказчиков, были высоко оценены на различных российских и международных смотрах-конкурсах. И прежде всего – самом престижном для выпускников ежегодном международном смотре-конкурсе дипломных проектов по архитектуре и дизайну, организуемом МООСАО (Межрегиональной общественной организации содействия архитектурному образованию):



- «Ландшафтная организация общественного центра этнографического парка под Находкой (диплом первой степени в номинации «Дизайн среды» – автор Левенко А.А., руководители Иванова О.Г., Копьёва А.В);
- «Ландшафтная организация центрального парка культуры и отдыха в пос. Горные ключи Приморского края» (диплом первой степени в номинации «Ландшафтная архитектура» — автор Пискунов И.А., руководители Иванова О.Г., Копьёва А.В).

Подчинение образования производственным задачам обуславливает появление новой модели образования, построенной на основе компетентностного подхода. Активное вхождение в трудовой процесс и социальные отношения, свободное определение студентами собственных целей, помогают им сформировать бесценный профессиональный опыт.

### Ландшафтная организация территорий в практико-ориентированном учебном процессе ВГУЭС

Масловская О.В.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Динамичность, масштабность и глубина изменений, происходящих в экономической, социально-политической, научной деятельности, интенсивный технологический прогресс обуславливают необходимость реформирования высшего образования, максимально быстрого реагирования на нужды общества, соответствующей сегодняшним условиям гибкости программ подготовки специалистов. «В современных условиях глобализации новизна образовательной парадигмы сопряжена с тем, что реализация качественно иных подходов, принципов и идей, как правило, вступает в неразрешимые противоречия с сегодняшней реальностью, с давно сложившейся и традиционно функционирующей образовательной практикой» [1, с. 39]. Образование должно стать принципиально иным: пассивное освоение знаний должно сочетаться в нем с производством новых знаний. В реформировании российского образования этот процесс нашел свое отражение во введении такой терминологии как корпус «компетенций» в дополнение к старой триаде «знание — умение — навык». Наиболее важное место в формировании профессиональных компетенций занимает «практико-ориентированный подход» в обучении.

Рассмотрим некоторые стороны перехода к практико-ориентированному образованию при разработке проектов ландшафтной организации территории на разных этапах реализации «Дизайн» во Владивостокском Государственном университете экономики и сервиса

<b>Коршенко О.П.</b> Современные технологии для ландшафтного проектирования во Владивостоке .....	207
<b>Иванова О.Г., Копьёва А.В.</b> Практикоориентированный подход в процессе выполнения ландшафтных проектов студентами кафедры дизайна ВГУЭС.....	210
<b>Масловская О.В.</b> Ландшафтная организация территорий в практикоориентированном учебном процессе ВГУЭС .....	213
<b>Сайко Д.С.</b> Зеленая гармония Суводна .....	219
<b>Швецова Е.В.</b> Ландшафтный дизайн пришкольного участка. Трудности и пути их преодоления .....	225
<b>Цимбельман Н.Я., Аветян Л.В.</b> Подпорные стенки как элемент городской застройки: анализ причин аварий и меры по предупреждению разрушений .....	234
<b>Никишина О.А.</b> Ландшафтная архитектура для аллергиков .....	243
<b>Гороховский Г.А.</b> Питомник декоративных растений «Лозовый» .....	247
<b>Бормотова О.В.</b> Методические подходы к разработке технического задания для подготовки конкурсной документации, документации об открытом аукционе в электронной форме и запроса котировок для закупки услуг в области экологического просвещения населения .....	255
<b>Якименко Л.В., Моисеенко Л.И., Полякова Е.В.</b> Эколого-образовательный ресурс дендропарков Приморского края (на примере дендропарка ВГУЭС) .....	272
<b>Небайкин В.Д., Тонкова Н.А., Калипкина В.А., Лабеевская Н.В.</b> Роль экологических акций в сохранении биоразнообразия городской среды .....	278
<b>Белавкина Н.Д.</b> Формирование экологической культуры школьников.....	281