

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию РФ

Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса

Дальневосточный государственный университет

---

**ПЕРСПЕКТИВЫ  
развития  
молодежного рынка труда  
Дальнего Востока в рамках  
подготовки к форуму АТЭС**

Материалы докладов  
Межрегиональной  
научно-практической конференции

Владивосток  
2008

ББК65  
П26

*Издание подготовлено по решению Оргкомитета  
Межрегиональной научно-практической конференции  
«Перспективы развития молодежного рынка труда  
Дальнего Востока в рамках подготовки к форуму АТЭС»*

**П26 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ФОРУМУ АТЭС: сб. научных материалов. Вып. 4 / отв. ред. А.Н. Кленина, И.А. Коляда - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. - 248 с.**

ISBN 978-5-9736-0127-0

Рассматриваются актуальные вопросы интеграции участников системы «рынок труда - рынок образовательных услуг»: инновационный опыт партнерских взаимоотношений между учебными заведениями и компаниями-работодателями; механизмы, формы и методы взаимодействия в системе «рынок труда- рынок образовательных услуг»; проблемы молодежного рынка труда и его прогнозные оценки в преддверии форума АТЭС; региональный опыт повышения конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда; компетентностный подход к подготовке специалистов в современных условиях.

Предназначен широкому кругу читателей. Может быть полезен для специалистов учреждений высшего, среднего, начального профессионального образования, представителей органов исполнительной и законодательной власти Приморского края, организаций и предприятий.

ББК65

ISBN 978-5-9736-0127-0

© Издательство  
Владивостокский  
государственный университет  
экономики и сервиса, 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Доклады пленарного заседания конференции<br><i>Черновицкая Е.В.</i> ФОРМА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКАЗА<br>НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ<br>РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА .....   | 7  |
| <i>Балакирева Н.М.</i> АНАЛИЗ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ<br>ТРУДА ПРИМОРСКОГО КРАЯ .....  | 19 |
| <i>Балакирева Н.М.</i> ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА<br>ПРИМОРСКОГО КРАЯ .....   | 33 |
| <i>Бойцова Т.М., Кочеткова И.С.</i> КАЧЕСТВО<br>ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И МОНИТОРИНГ<br>РЫНКА ТРУДА (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ) .....  | 41 |
| <i>Поддубный А.В., Гембацкая Г.В.</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ<br>СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕДУР ОБЩЕСТВЕННО-<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ВУЗА .....   | 47 |
| <i>Поддубный А.В., Попова Г.Г., Гембацкая Г.В.</i><br>РАБОТОДАТЕЛИ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ<br>СПЕЦИАЛИСТОВ, ФОРМАХ И СПОСОБАХ<br>ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ПРЕДПРИЯТИЙ .....   | 54 |
| <i>Латкина А.П.</i> ПРОГНОЗНЫЕ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ<br>РЫНКА МОЛОДЕЖНОГО ТРУДА В ПРИМОРСКОМ<br>КРАЕ .....   | 60 |
| Раздел 2. Проблемы молодежного рынка труда<br>Дальневосточного региона в рамках подготовки к АТЭС<br><i>Третьякова Ю.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ<br>ЗАНЯТОСТИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ В РАЗРЕЗЕ<br>МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ..... | 65 |
| <i>Левченко А.В., Казора Н.Ф.</i> СОСТОЯНИЕ, ОПЫТ И<br>ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ<br>ВУЗОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ .....   | 75 |
| <i>Мицкевич А.Н.</i> ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА НА РЫНКЕ<br>ТРУДА В СВЯЗИ С ПРОЕКТАМИ ФОРУМА АТЭС .....  | 81 |

формирование банка рабочих мест для создания инфраструктуры, !  
необходимой для проведения форума АТЭС;

в целях определения возможности укомплектования рабочих мест!  
за счет местных трудовых ресурсов, проведения структурного анализа  
спроса и предложения рабочей силы Приморского края  
в количественном, профессионально-квалификационном и  
территориальном разрезе по специальностям, востребованным при  
создании инфраструктуры, необходимой для проведения форума АТЭС; I

организация работы по укомплектованию рабочих мест;

на основе взаимодействия с организациями, создание банка данных  
по набору рабочей силы из стран СНГ и дальнего зарубежья в целях  
привлечения необходимых рабочих и специалистов из числа  
иностранцев граждан и лиц без гражданства;

организация специализированных ярмарок вакансий,  
общественных работ по укомплектованию рабочих мест на объектах.

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение  
квалификации безработных граждан в период строительства объектов  
может проводиться по строительным профессиям и специальностям,  
по профессиям, обеспечивающим функционирование объектов  
(специалисты по эксплуатации зданий и сооружений, обслуживанию  
транспортных средств, сервисного обслуживания) и другим.

Для расширения профессионального обучения безработных  
граждан по данным направлениям необходимо:

- ориентировать учебные заведения начального, среднего и  
высшего профессионального образования Приморского края  
на получение лицензии на право осуществления образовательной  
деятельности по требуемым профессиям (специальностям), в том числе  
по курсовой подготовке безработных граждан;

- максимально использовать возможности тех учебных заведений,  
которые могут осуществлять подготовку безработных граждан  
на современной материально-технической базе с использованием  
наиболее современных технологий в строительных и ремонтных работах;

- увеличить направление безработных граждан  
на профессиональное обучение на строительные профессии  
(специальности) в 2008-2012 годах;

- работу по профессиональную ориентацию незанятой молодежи и  
безработных граждан проводить в направлении выбора строительных  
профессий (специальностей).

## СТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ)

Бойцова Т.М.

*в востокский государственный университет экономики и сервиса,  
Институт сервиса, моды и дизайна, директор института, профессор  
кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, д.н.  
(технических)*

Кочеткова И.С.

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.  
Институт сервиса, моды и дизайна, доцент кафедры сервиса и моды,  
канд.истор.на) >к*

В XXI веке качество является центральной категорией  
в образовательной политике российского государства. Политика  
качества образования центральное звено в образовательной политике,  
которое одновременно служит фундаментом всей национальной  
политики качества. Качество образования лежит в основе обеспечения и  
повышения качества жизни населения, являющегося целью  
существования любого национального государства и любого общества  
в новом веке. Это касается и России.

Качество жизни - сложная, противоречивая и неоднозначная  
категория, охватывающая не только материальную сферу жизни, но и  
духовно-нравственное, социальное качество жизни. Оно определяет  
раскрытие духовного, нравственного потенциала людей, реализацию  
творчества личности, обеспечение полноты раскрытия творческих  
способностей, осознанное исполнение духовно-нравственного,  
служебного, профессионального долга, реализацию ответственности  
за продолжение жизни на Земле, здоровье человека, качество среды  
обитания, качество культурной жизни и многое другое.

В новом тысячелетии качество жизни становится синонимом  
социально-природной гармонии, обеспечения прогресса человечества,  
совместимого с прогрессивной эволюцией всего живого на планете  
Земля. Качество жизни - категория, сопряженная с качеством человека,  
оказывает неотделимой от содержания качества самого человека,

Образование как социальный процесс формирует человека,  
обеспечивает становление его в "образовательном пространстве" не  
только как профессионала, "знающего человека", но и как личности.