



Экономика образования



Рубрику ведет Оксана Петровна ОВЧИННИКОВА, доктор экономических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе и дополнительному образованию, заведующая кафедрой экономики и финансов Орловской региональной академии государственной службы, e-mail: oovchinnikova@yandex.ru

Вузовский сектор науки как инновационная составляющая модернизации экономики (на примере структурных преобразований Дальневосточного региона)¹

А.П. Латкин, доктор экономических наук, профессор, директор института Международного бизнеса и экономики ГОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», e-mail: Aleksandrlatkin@mail.ru

Л.А. Николаева, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории ГОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», e-mail: nlidia@mail.ru

Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики требует не только значительных капиталовложений и подготовки кадров с новыми компетенциями, но и формирования нового источника инновационных идей и технологий в системе высшего образования. Высшая школа в числе других государственных институтов одной из первых оценила современные тенденции развития инновационных процессов, их роль и значение в реформировании экономики и разработке новых прорывных технологий, создании конкурентоспособной наукоемкой продукции, обеспечивающих процессы модернизации экономики.

В сложившихся условиях необходимо восполнение инновационного потенциала. При этом немаловажную роль приобретает развитие государственного сектора науки, составной частью которого является вузовский сектор науки (ВСН), затрагивающий проблему изменения потребностей производственных предприятий и бизнес-среды в высококвалифицированных специалистах для стимулирования инновационной деятельности в российской экономике.

Особая роль ВСН определяется его влиянием на проблемы социально-экономических и технологических преобразований в регионах, в большинстве которых наука и образование составляют основу научно-технического потенциала и являются не только важнейшими факторами инновационной деятельности, но и инновационными

¹ Статья подготовлена и опубликована в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2010 годы)» Министерства образования и науки РФ по проекту № 5941 «Разработка концепции и научно-методического обеспечения эффективных экономических отношений образовательных учреждений и бизнес-среды».

соо
вуз
чес
ны
да,
эко
гио
раз
нар
щая
экон
нов
мас
низа
тода
проа
экон
ных
на сл
прия
инно
науки
проя
метод
зван
эконс
ванно
подго
вател
ствам
ленна
систе
гнозир
новац
ритма
в экон
Пре
изводс
ского
в связи
вых зна
довани
ленно