

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
«ОМЕГА САЙНС»**



**НОВЫЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В НАУКЕ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
23 апреля 2016 г.**

**Часть 1**

**Киров  
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»  
2016**

УДК 001.1  
ББК 60

*Ответственный редактор:*

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.

*Редакционная коллегия:*

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук

**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук

**Мухаммадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук

**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук

**Н 57**

**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ:** сборник статей Международной научно - практической конференции (23 апреля 2016 г, г. Киров). В 2 ч. Ч.1 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 206 с.

ISBN 978-5-906845-92-4 ч.1

ISBN 978-5-906845-94-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ», состоявшейся 23 апреля 2016 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

**Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981-04/2014К от 28 апреля 2014 г.**

УДК 00(082)

ББК 65.26

ISBN 978-5-906845-92-4 ч.1

ISBN 978-5-906845-94-8

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2016

© Коллектив авторов, 2016

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.221

**Абрамова Анастасия Сергеевна**

студент экономического факультета НЧИ К(П)ФУ

e - mail:nastya22 - 11@mail.ru

Научный руководитель: А.Ф. Зиятдинов

к.э.н., доцент кафедры «Экономики предприятий» НЧИ К(П)ФУ

Г. Набережные Челны, Российская Федерация

### **ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ МАЛОГО БИЗНЕСА**

Малый бизнес является важным фактором повышения гибкости экономики, что в свою очередь обуславливается быстрым реагированием на изменения потребительского спроса, в связи с относительно безболезненной возможностью смены профиля деятельности, относительно изменениям в экономической конъюнктуре, т.к. требуют небольшое количество ресурсов для организации бизнеса.

Малые предприятия являются важнейшей составляющей рыночного хозяйства. Так, опыт стран с высокоразвитой экономикой показывает, что именно они в большинстве определяют темпы экономического роста, структуру и качество ВВП, формируя его на 50 - 60 % . Однако доля малых предприятий в ВВП России, а также занятость населения на таких предприятиях чрезвычайно малы по сравнению с показателями экономически развитых стран. Так, по статистике последних лет, количество зарегистрированных индивидуальных предприятий в нашей стране увеличивается на 4 % , в то же время количество прекративших свою деятельность – на 11 % . По данным ФНС [3] на апрель 2016 года в ЕГРИП было зарегистрировано 3,5 млн. индивидуальных предпринимателей, а прекратили свою деятельность за все время 8,2 млн. человек. Через три года после основания выживают лишь около 3 % малых предприятий.

Как позывает практика, не смотря на принятие государственных концепций, федеральных программ, все равно остается ряд проблем, препятствующие его развитию. К ним можно отнести: недостаток сырьевых и финансовых ресурсов, трудности с площадями, оборотными средствами и много и т.д. Но одной из главных проблем является высокое налоговое бремя. Рассмотрим подробнее недостатки налогообложения субъектов малого бизнеса.

Актуальность проблемы налогообложения субъектов малого бизнеса, как в России, так и во многих других странах связана с существующими противоречиями в налоговом законодательстве и его нестабильностью.

К основным недостаткам существующей системы налогообложения в нашей стране можно отнести:

1. Сложность и запутанность системы налогообложения. Система налогов имеет сложную структуру, которая включает в себя различные налоги, акцизы, сборы и отчисления, которые почти не отличаются друг от друга. Зачастую это приводит к неправильному исчислению и уплате налогов, что влечет начисление пеней за несвоевременную уплату налогов.

2. Чрезмерно высокое налоговое бремя. В связи с высокими налоговыми ставками, некоторые начинающие предприниматели после уплаты всех обязательных налогов не имеют достаточного количества средств на поддержание и развитие деятельности. Поэтому многие ищут легальные пути уклонения от налогов путем отнесения доходов предприятия к категориям, к которым применяются более низкие ставки. Следует отметить, что в 2016 году увеличивается размер налога на имущество до 2 % для всех субъектов федерации, когда в 2015 - ом ставки налога на недвижимость от ее кадастровой оценки были установлены в размере 1,7 % для Москвы и 1,5 % для остальных территорий. Также повысились акцизные ставки на табак и сигареты, на бензин, автомобили и мотоциклы мощностью от 150 лошадиных сил и выше.

3. Сложность налоговой отчетности предпринимателей. Запутанность и частые изменения в законодательстве, и зачастую отсутствие знаний влечет у начинающего предпринимателя большие финансовые расходы: либо на оплату штрафных санкций, либо на найм квалифицированного специалиста по ведению бухгалтерского учета. Также, с 2016 года отчетность по уплате НДФЛ сдается четыре раза в год вместо одного, что в свою очередь увеличивает объемы работ и, как следствие, расходы на дополнительные услуги бухгалтеров и статистов.

4. Ограниченный перечень налоговых льгот и как следствие минимальное воздействие на развитие малых предприятий.

В настоящее время создание эффективной системы налогообложения субъектов малого бизнеса приемлемой российским условиям и создающей стимулы для его развития, является важнейшей задачей государства. Решение вышеперечисленных проблем возможно путем грамотной реформы существующей системы налогообложения.

Совершенствование налогообложения субъектов малого предпринимательства должно быть основано на оптимальном сочетании интересов государства и малого бизнеса. Отсюда необходимость в переходе от фискальной функции налогообложения к активно - стимулирующей. Это поспособствует развитию малого бизнеса, усилению его социальной значимости и стимулированию инвестиционной активности.

В соответствии с этим, необходимо выделить ключевые аспекты совершенствования налогообложения субъектов малого бизнеса:

1. Совершенствование налогового законодательства путем его упрощения, расширения базы налогообложения, снижения налоговых ставок, что позволило бы увеличить поток налоговых поступлений, в связи отсутствием необходимости поиска обходных путей и как следствие - снижения числа уклоняющихся от налогов. Данные преобразования положительно бы повлияли как на малый бизнес, так и на государство. [6]

2. Установление жесткого оперативного контроля за соблюдением налогового законодательства, путем пресечения нелегальных экономических операций, стоящих на пути к созданию благополучного предпринимательского климата.

3. Создание дополнительных льгот для малого бизнеса. В первой части Налогового кодекса [1] содержатся унифицированные правила в отношении субъектов, как малого, среднего, так и крупного бизнеса. В целях развития субъектов малого предпринимательства, наряду с базовыми налоговыми льготами предусмотреть специфику данной категории налогоплательщиков в области осуществления налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности и т.д.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что без дальнейших реформ в области налогообложения развитие малого предпринимательства будет затруднено.

### **Список использованной литературы:**

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая / Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 146 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
2. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
3. Официальный сайт ФНС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 17.04.2016).
4. Роль налогообложения в развитии субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog-forum.ru/php/content.php?id=1312> (дата обращения 17.04.2016).
5. Проблемы малого бизнеса 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://voprosik.net/problemu-malogo-biznesa-2016/> (Дата обращения 17.04.2016).
6. Зиятдинов А.Ф. Межбюджетное распределение налогов, уплачиваемых крупным и малым бизнесом // Вестник торгово - технологического института. 2011. № 5 (5). С. 158 - 162.

© А.С. Абрамова, 2016

### **УДК 33**

**Алексеева Виктория Андреевна,  
Григорьев Артём Геннадьевич,  
Петухов Александр Дмитриевич**

студенты 3 курса факультета управления  
АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»  
Чебоксарский кооперативный институт (филиал)  
г. Чебоксары, Российская Федерация  
E - mail: [vichavich@mail.ru](mailto:vichavich@mail.ru)

### **ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРИЕМКИ ТОВАРОВ**

Многогранная деятельность в области логистики связана с решением задач создания высокоэффективных, легко управляемых, гармонично организованных материалопроводящих систем, проектирования логистических систем с заданными параметрами материальных потоков на выходе.

Логистическая система – сложная организационно - завершенная экономическая система, состоящая из элементов - звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, и объединенных внутренними целями организации бизнеса и внешними целями.

Эффективное функционирование логистической системы предполагает грамотную приемку товаров – фактическое получение, принятие товара и сопутствующих ему документов, сопровождаемое проверкой соответствия качества, количества и комплектности товара, проверкой его внешнего вида, работоспособности и др. Это обязательная операция торгово - технологического процесса проводится уполномоченными материально ответственными лицами.

Приемка товаров может производиться в местах вскрытия опломбированных или в местах разгрузки неопломбированных транспортных средств и контейнеров, а также на складе производителя, поставщика, грузоотправителя, получателя товара. Порядок проведения его приемки регламентируется положениями заключенных договоров, соглашений, контрактов, на основании которых осуществляется поставка товара на склад.

Приемке и оприходованию подлежат только доброкачественные товары, отвечающие требованиям стандартов, технических условий, других правил и обязательных документов. Структура и количество операций по приемке зависят от ее места и вида груза, а также от типа транспортного средства, которым товары доставляют на склад. Элементы приемки всех товаров: ознакомление с транспортными, сопроводительными документами и проверка правильности их оформления; проверка соответствия наименования товаров и маркировки данным сопроводительных документов; проверка количества мест, состояния тары и упаковки; проверка массы брутто; вскрытие тары; проверка качества товаров; документальное оформление результатов приемки [1].

**Логистика приемки** – **логистический** процесс грамотной организации приемки товара на склад предприятия, проведения проверки товара на предмет соответствия его качества, количества и комплектности характеристикам и техническим условиям, указанным в договоре.

Логистика первичной приемки, проводимая одновременно с разгрузкой товара, заключается в пересчете грузовых мест и осмотре внешнего вида упаковки. При обнаружении недостачи / повреждений груза и составлении акта о приемке продукции необходимо уведомить поставщика о результатах приемки [1]. Приемку возвратов от клиентов, как правило, выполняют по такому же алгоритму, как и при приемке. Отличие заключается в том, что оприходование и размещение товара на складе рекомендуется проводить после его идентификации специалистом по браку. После приемки такого товара осуществляется один из следующих видов его обработки: доработка (ремонт, переупаковка, перефасовка в зависимости от вида товара), возврат поставщику или замена поставщиком, утилизация и списание.

Окончательная приемка – проверка количества товара с вскрытием грузовых мест, приемка продукции по качеству. В зависимости от зафиксированных в договоре поставки условий, приемка может осуществляться в два этапа. Окончательный пересчет товаров и приемка по качеству может проводиться после оформления товаросопроводительной документации и выезда транспортного средства со склада. Окончательная приемка груза по количеству и качеству ведется, как правило, в зоне приемки склада. Приемка по количеству выполняется по массе нетто или числу товарных единиц в каждом тарном месте. Поступивший товар можно проверить с помощью полной или частичной выборки, результаты которой распространяются на всю партию. Кроме перечисленных операций, в процессе приемки товаров на склад может выполняться измерение весогабаритных

характеристик товаров, маркировка грузовых мест, отдельных упаковок и единиц товара, переупаковка, расфасовка, идентификация комплектов. Целью дополнительных операций является подготовка товара к размещению на складе или немедленной отправке клиенту, сокращение времени и трудозатрат на все последующие операции.

Таким образом, приемку товаров можно считать самым длительным и затратным технологическим процессом на складе, эффективность которого зависит от четкого планирования, своевременного обмена информацией между подразделениями компании (складской и закупочной службы, др.), степени готовности склада к приемке товара, уровня профессионализма персонала компании. Эффективность функционирования логистической системы приемки товаров обеспечивается реализацией системного подхода к закупочно - сбытовой и транспортно - складской деятельности, учетом общей целостности издержек логистической цепи, а также обеспечением адаптивности, эластичности, надежности, большой скорости и качества работы всей системы и ее элементов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Александрова Л.Ю., Павлова Л.В. Особенности организации торгово - технологических процессов в магазине [Текст] / Л.Ю. Александрова, Л.В. Павлова // Управление ассортиментом, качеством и конкурентоспособностью в глобальной экономике: сборник статей Межрегиональной заочной научно - практической конференции (01 июня 2015 г.). – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2015. – С. 19 - 22.

2. Мунши А.Ю., Ш.М. Мунши, Александрова Л.Ю. Маркетинг: практикум для студентов экономических специальностей вузов [Текст] / А.Ю. Мунши, Ш.М. Мунши, Л.Ю. Александрова. – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2010. – 260 с.

© В.А. Алексеева, А.Г. Григорьев, А.Д. Петухов, 2016

**УДК 338**

**Андреев Сергей Юрьевич**

доцент КубГАУ

**Волобуева Екатерина Витальевна**

студентка КубГАУ

E - mail: k.volobueva2014@yandex.ru

Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА**

Сельское хозяйство в настоящее время переживает новый подъем. Развитие новых технологий позволяет увеличить производительность, снизить себестоимость производства, а также улучшить качество продукции.

Однако эффективность результатов инновационной деятельности напрямую зависит от состояния экономики, наличия необходимых условий для разумного использования и внедрения инновационных технологий. В современных условиях в России существует ряд

факторов, препятствующих развитию новых технологий, таких как слабая мотивация и незаинтересованность в применении инноваций у сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также отсутствие четкой государственной политики в развитии аграрного сектора. В последние годы в отечественной агроэкономической науке большое внимание уделяется исследованиям, направленным на обеспечение устойчивого экономического роста сельскохозяйственного производства на основе его последовательного перевода на путь развития благодаря внедрению инноваций. Научные исследования, технологии и разработки при внедрении в АПК создают целый ряд приоритетных инновационных направлений, к примеру, таких, как производство экологически чистых продуктов. Применение новых технологий позволяет улучшить качество производимой продукции, обеспечить грамотный сбор, увеличить ее сохранность. Все это повышает, в конечном счете, производительность труда [4].

В современном сельском хозяйстве выделяют несколько основных направлений развития новых технологий и использования инноваций: производственно - технологические, селекционно - генетические, экономико - социоэкологические, и организационно - управленческие инновации.

К наиболее существенным условиям и факторам, способствующим инновационному развитию аграрного сектора экономики, можно отнести переход к рыночному способу ведения хозяйства, наличие природных ресурсов, большой потенциал науки, обширный внутренний продовольственный рынок, а также возможность производить натуральные, экологически чистые продукты питания, чтобы обеспечить возросший на них спрос [3].

При рыночном способе ведения хозяйства экономика своевременно реагирует на изменения в структуре запросов как внутреннего, так и внешнего рынков [2]. Но в действительности в современных условиях любые преобразования в структуре отечественной экономики осуществляются при активном участии государства.

Для эффективного внедрения инновационных процессов в АПК необходимо осуществление правильной инвестиционной политики, обеспечение условий для расширенного воспроизводства в аграрной сфере, прежде всего, улучшения финансового состояния сельскохозяйственных предприятий [1]. Особенностью данного процесса в аграрной сфере и животноводстве является то, что приходится учитывать не только экономические законы, но и законы природы, подверженные влиянию естественных факторов природной среды, как климат, погода и прочие факторы.

К сдерживающему ряду факторов при освоении новых технологий в АПК относятся также уменьшение, в силу ряда причин, внутреннего спроса на продовольствие, сокращение государственной поддержки аграрного сектора и государственного финансирования научных исследований и разработок, неразвитость системы кредитования, высокие ставки по кредитам, отсутствие инновационной инфраструктуры и государственной инновационной политики и стратегии, недостаточный уровень подготовки кадрового персонала организаций агропромышленного комплекса в области инновационного менеджмента.

Важно отметить, что одно из основных препятствий перехода аграрной экономики на путь инновационного развития – острая нехватка квалифицированных руководителей и специалистов в отрасли. Инновационный тип развития аграрной экономики во многом определяется научно - технической политикой региона и формированием регионального



инновационного механизма. Субъектам принадлежит важная роль в реализации антикризисной программы, используя комплексный подход при внедрении нововведений селекционно - генетического, технологического, организационно - управленческого и социального типа.

К числу приоритетов развития инновационных процессов в АПК следует отнести:

- технологическое переоснащение;
- внедрение энергосберегающих технологий в производстве сельскохозяйственной продукции;
- производство экологически чистой и безопасной продукции;
- коммерциализация результатов научных разработок;
- разработка государственной инновационной политики и стратегии на федеральном и региональном уровне;
- стимулирование внедрения и использования новых технологий;
- создание современной инфраструктуры в сельском хозяйстве;
- совершенствование системы кредитования научно - технических программ;
- разработка региональных и муниципальных инновационных программ развития агропромышленного комплекса;
- совершенствование системы подготовки специалистов и руководящих кадров в области создания и внедрения новых технологий, обеспечивающих повышение инновационной активности в отрасли.

Таким образом, при наличии множества факторов, которые препятствуют инновационному развитию АПК России, при взвешенной системной государственной поддержке, эти препятствия успешно преодолеваются. Поэтому для развития АПК в России и его перехода к инновационному развитию, государство должно заниматься развитием соответствующей инфраструктуры, развитием системы консультирования и информирования производителей, подготовкой кадров, а также выделять средства на непосредственное стимулирование деятельности производителей.

### **Список литературы:**

1 Институциональные преобразования как фактор стимулирования социально - экономического развития сельских территорий Краснодарского края / С.Ю. Андреев, Н.В. Власова, А.В. Яни и др. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №02(116). С. 796 – 813.

2 Агропродовольственный рынок России: проблемы и перспективы / Власова Н.В., Шейко Е.В. // Наука сегодня: реальность и перспективы материалы международной научно - практической конференции. Научный центр «Диспут». - 2016. - С. 117 - 119.

3 Проблемы импортозамещения в отечественной экономике / Е.С. Грицинина, Н.В. Власова // Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения. Материалы международной научно - практической конференции, 2016. - С. 35 - 39.

4 Андреев С.Ю. Социально - экономические аспекты повышения эффективности кролиководческого бизнеса (по материалам Краснодарского края): дис. ... канд. экон. наук / С.Ю. Андреев. – Краснодар, КубГАУ, 2008.

© С.Ю. Андреев, Е.В. Волобуева, 2016

**Бацон Наталья Владимировна**

доцент ИРНИТУ,

г. Иркутск, РФ

E - mail: nbatsun@mail.ru

**Турбадрах Гэрэлцацралт**

студентка ИРНИТУ,

г. Иркутск, РФ

E - mail: tsatsral\_turuu@yahoo.com

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ МОНГОЛИИ

Монголия – аграрно - индустриальная страна. Товарооборот в год составляет более 2 млрд. долларов США, на сегодняшний день Монголия ведет торговлю с более 80 странами мира. Если до 1990 - х годов во внешней торговле Монголии 90 % занимала торговля с СССР, то в последние годы примерно по 40 % приходится на торговлю с Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, а оставшуюся часть занимает торговля с такими странами, как Япония, США, Южная Корея, Швейцария [1].

Экономика Монголии в основном ориентирована на сельское хозяйство и добычу полезных ископаемых. Сельское хозяйство всегда составляло основу экономики Монголии, в нем занято около 50 % населения страны (в 1950 г. – около 80 %), оно дает более 40 % ВВП. Из - за сурового континентального климата Монголии, сельское хозяйство остается уязвимым к стихийным бедствиям. Основными опасностями являются сильная засуха и мороз. Страна состоит из маленьких пахотных земель, но зато около 80 % территории используется как пастбища. Большинство сельского населения занято выпасом домашнего скота, состоящего из овец, коз, крупного рогатого скота, лошадей и верблюдов. Продукция животноводства является главным сырьём для многих отраслей промышленности и товаров для экспорта (74 % экспорта страны). Первое место в экспортных статьях по стоимости занимает шерсть, второе – скот. По поголовью скота на душу населения занимает ведущее место в мире.



*Рисунок 1* Монгольский як

Земледелие всегда играло второстепенную роль в экономической жизни Монголии. В конце 50 - х годов оно начало развиваться как самостоятельная отрасль народного

хозяйства. Стали возделывать пшеницу, картофель и другие овощи, и уж совсем нетрадиционные для Монголии арбузы.

Промышленность Монголии представлена, прежде всего, добывающей отраслью. Несмотря на изобилие месторождений полезных ископаемых, их разработка по - прежнему ограничена. В Монголии имеются 4 наиболее разработанных месторождения бурого угля (Налайха, Шарьингол, Дархан, Баганур). На юге страны в районе горного массива Табан - Толгой обнаружены залежи каменного угля, геологические запасы которого исчисляются миллиардами тонн. Давно известны и разрабатываются средние по запасам месторождения вольфрама и плавикового шпата. Медно - молибденовая руда, найденная в горе Сокровищ (Эрдэнэтийн овоо) послужила причиной создания горно - обогатительного комбината, вокруг которого был выстроен город Эрдэнэт. Нефть в Монголии была обнаружена в 1951, после чего в Сайн - Шанда – городе к юго - востоку от Улан - Батора, недалеко от границы с Китаем, был построен нефтеперерабатывающий завод (в 1970 - е годы добыча нефти прекратилась). Возле озера Хубсугул обнаружены гигантские залежи фосфоритов и даже началась их добыча, однако вскоре, из - за экологических соображений работы были сведены к минимуму.

На долю обрабатывающей и пищевой промышленности приходится свыше одной второй валовой промышленной продукции. Первоначально в основе местной промышленности лежала исключительно переработка животноводческого сырья, и главными видами выпускаемой продукции были шерстяные ткани, войлок, изделия из кожи, пищевые продукты. Современная Монголия производит более тысячи наименований промышленных и сельскохозяйственных продуктов, большая часть которых потребляется внутри страны, на экспорт идут меха, шерсть, кожа, кожаные и меховые изделия, скот и продукты животноводства, фосфориты, флюориты, молибденовая руда. Наиболее крупные предприятия: промышленный комбинат с 8 - ю фабриками и заводами в Улан - Баторе, Чойбалсане и др. В производстве строительных материалов среди предприятий важное место занимают домостроительный комбинат в Улан - Баторе, цементный и кирпичный заводы в Дархане.

Импорт в экономике страны в основном приходится на нефтепродукты, оборудование и запчасти, транспортные средства, металлы, химикаты, строительные материалы, продукты питания и потребления.

Монголия импортирует около 95 % нефтепродуктов, и значительную долю электричества из России, что делает страну крайне зависимой в экономическом плане [2].

Основными видами транспорта в Монголии являются: железнодорожный, занимая 80 % всех грузовых и 30 % всех пассажирских перевозок в Монголии.

В Монголии доступно для судоходства 580 км рек и озёр, но водный транспорт развит только на озере Хубсугуле. В целом Монголия является страной с высоким экономическим потенциалом.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Мэндсайхан, С., Гэрэлт - Од, Г., Эрдэнэсүрэн, Б., Бажийхүү, Х., Статический сборник Монголии / – Уланбатор, 2012. – 460с.

2. «Деловая Монголия» – раздел базы данных Polpred.com 1998 - 2016гг. [Электронный ресурс] <http://mongolia.polpred.com/> (дата обращения: 12.04.2016).

© Н.В. Бацон, Т. Гэрэлцацралт 2016

**Бацон Наталья Владимировна**

доцент ИРНИТУ,

г. Иркутск, РФ

E - mail: nbatsun@mail.ru

**Шкутова Анна Николаевна**

магистрант ИРНИТУ,

г. Иркутск, РФ

E - mail: shannik@mail.ru

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ**

Одной из важных проблем современных антропогенных процессов является обеспечение чистоты атмосферы крупных городских агломераций, сохранение их естественной окружающей среды. Особенно важно уделять внимание городской среде, где проживает большая часть населения страны, и вместе с тем сосредоточены основные промышленные производства, загрязняющие атмосферу. Данная проблема актуальна и для Иркутска.

На протяжении ряда лет по состоянию атмосферного воздуха г. Иркутск признается одним из самых загрязненных городов России. На основе анализа и обобщения материалов, представленных в Ежегодниках территориальных управлений по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, для сравнения степени загрязнения атмосферного воздуха в городах России в соответствии с существующими методами оценки присвоена категория качества воздуха в каждом городе, где проводятся наблюдения. Согласно РД 52.04.667 - 2005 выделяются 4 градации качества атмосферного воздуха («Н», «П», «В», «ОВ»), что соответствует низкому, повышенному, высокому и очень высокому уровню загрязнения. В 2014 году Иркутск имел уровень загрязнения «ОВ», в 2015 он снизился до «В» [1].

Специфической особенностью Иркутска является нахождение аэропорта в городской зоне, а также ИАЗ ПАО «Корпорация «Иркут». Предприятие, обеспечивающее полный цикл работ по проектированию, испытаниям, производству, маркетингу, реализации и послепродажному обслуживанию авиационной техники военного и гражданского назначения [2].

Ввиду своей технологической специфики вредные выбросы, производимые воздушными судами, намного быстрее оседают в атмосферном пространстве и распространяются в нем, поэтому защита окружающей среды от негативного воздействия деятельности воздушного транспорта актуальна во всем мире. Несмотря на то, что суммарный выброс загрязняющих веществ двигателями самолетов сравнительно невелик, в районе аэропорта эти выбросы существенно загрязняют окружающую среду. Значительная часть общего расхода топлива тратится на выруливание самолета к взлетно - посадочной полосе (ВПП) перед взлетом и на заруливание с ВПП после посадки, а значит, основные выбросы загрязняющих веществ происходят именно в эти периоды.

Значительное количество примесей в аэропорту выбрасывают и наземные передвижные средства, подъезжающие и отъезжающие автомобили. Наибольшая доля выбросов приходится на выбросы летучих органических веществ - 82 %, оксида углерода - 14 % .

В выбросах «Корпорации «Иркут», присутствуют такие загрязняющие вещества как: алюминия оксид, титан диоксид, металлическая пыль, железа оксид, формальдегид,

кислота уксусная, углеводороды (бензин), бензин (пары), масло минеральное, эмульсон, пыль угля, пыль резины, пыль полиамида, пыль полистирола, калия нитрат, натрия гидросульфит и это не полный список загрязняющих веществ [3].

Общая масса выброса загрязняющих веществ согласно тому ПДВ (предельно - допустимые выбросы) за 2013 год ИАЗ ФИЛИАЛ НПК «ИРКУТ» составила 4,3 % от общей массы выброса загрязняющих веществ всех промышленных предприятий г. Иркутска, а за 2014 год – 12,3 % . В выбросах, поступающих в атмосферный воздух от источников ИАЗ, насчитывалось порядка 93 веществ согласно тому ПДВ. В настоящее время в выбросах, поступающих в атмосферный воздух от источников ИАЗ насчитывается 87 веществ. Уменьшение количества веществ, выбрасываемых от источников ИАЗ, связано с консервацией некоторых стационарных источников [4].

Наряду с обозначенными проблемами возникает ряд серьезных вопросов, связанных со специфическими природными особенностями региона. Распределение температуры, которое в сочетании с высокой повторяемостью штилей и слабых ветров создаёт опасность повышенного скопления выбросов в атмосфере, последующее оседание и депонирование в почвенном покрове. Это все затрудняет перенос и рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере, способствует образованию смогов над промышленными центрами [5]. Степень опасности загрязнения атмосферного воздуха характеризуется наибольшим рассчитанным значением концентрации, которое соответствует неблагоприятным метеорологическим условиям, в том числе опасной скорости ветра. Из этого следует, что наибольший уровень загрязнения отмечается в зимние месяцы. При проведении производственного мониторинга фиксируются не все ингредиенты, по которым согласно расчётам программы УПРЗА (программа для расчета концентраций загрязняющих веществ в атмосфере) существуют превышения, а только лишь те, на которые откалиброван ГАНГ - 4 (газоанализатор предназначен для автоматического непрерывного контроля концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе), а это только диоксид серы, диоксид азота, пыль, сажа. Для эффективности контроля рекомендуется установка государственных подфакельных постов наблюдения, которые позволят оценить реальный вклад стационарных источников промышленных предприятий в загрязнение атмосферного воздуха.

#### **Список использованной литературы:**

1. Список городов России с наибольшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха [Электронный ресурс] <http://voeikovmgo.ru/ru/izmenenie-klimata-v-rossii-v-xxi-veke.html?id=681> (дата обращения: 21.04.2016).
2. Корпорация Иркут / «Иркут» сегодня / О корпорации [Электронный ресурс] <http://www.irkut.com/about/> (дата обращения: 21.04.2016).
3. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области за 2011 год». – Иркутск: ООО Форвард, 2012.
4. Шкутова А.Н. Иркутский авиационный завод как источник загрязнения атмосферного воздуха г. Иркутска / Шкутова А.Н., А. В. Ахтиманкина // Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы межвуз. студ. науч. - практ. конф. / Перм. гос. нац. иссл. ун - т. - Пермь, 2014. – С.17 - 20.
5. Бацион Н. В., Зацепина К. Н. Научный мониторинг и эколога - экономическая безопасность города Иркутска. НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ,

## УДК 338

**Билюкина Чэмэлиноэ Афанасьевна**

студентка группы ПО - ЯО 14  
ИЯКН СВ РФ, СВФУ им. М. К. Аммосова  
Г. Якутск, РФ  
e - mail: bilyukina96@mail.ru

**Евсеев Прокопий Владимирович**

научный руководитель  
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова

### **ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА НА ЭКОНОМИКУ РФ**

Государственный заказ (госзаказ) — заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных источников финансирования.

Государственный заказ обеспечивает:

- потребности Российской Федерации, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий Российской Федерации, государственных заказчиков (в том числе для реализации федеральных целевых программ), для исполнения международных обязательств Российской Федерации, в том числе для реализации межгосударственных целевых программ, в которых участвует Российская Федерация;
- потребности субъектов Российской Федерации, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий субъектов Российской Федерации, государственных заказчиков, в том числе для реализации региональных целевых программ;
- потребности муниципальных образований, муниципальных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и (или) законами субъектов Российской Федерации, функций и полномочий муниципальных заказчиков.

Участником размещения государственного заказа может быть любое юридическое лицо независимо от организационно - правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель.

Мощным рычагом влияния на экономику государства является система государственных заказов, закупок продукции, работ и услуг для государственных нужд. Государственные закупки подразумевают выполнение государством разнообразных функций, ориентированных на повышение централизованной управляемости, предотвращение неконтролируемого нарастания затрат, сокращение расходов государственного бюджета, управление материальными потоками при условии соответствия их рыночным отношениям.

Поскольку государственные закупки занимают значительное место в затратной части бюджета большинства развитых стран, то они являются действенным инструментом управления экономикой. Посредством государственных контрактов многие государства решают свои социально - экономические проблемы, а также обеспечивают проведение научных исследований, создание и внедрение новых технологий и разработок. Поэтому всегда актуальны проблемы организации государственных закупок.

Мировая практика выработала систему организации государственных закупок продукции, работ и услуг, обеспечивающую сокращение средств бюджета за счет построения этой системы на основе принципов гласности, открытости, состязательности, экономичности и подотчетности. Такая система носит название –прокьюремент, который можно определить как совокупность практических методов и приемов, позволяющих максимально удовлетворить потребности покупателя при проведении закупочной кампании посредством конкурсных торгов.

«Прокьюремент – система организации закупок на средства федеральных, муниципальных бюджетов, кредиты мирового банка, применяемая на Западе и основанная на принципах гласности, справедливости, экономичности, эффективности и подотчетности».

В условиях конкуренции покупатель должен найти поставщика, который может предложить ему минимальную цену на предлагаемые товары, работы и услуги, а также выполнить и другие существенные для него условия(дополнительные требования к качеству продукции, срокам поставки, формам и срокам платежей и т.д.). На поиск такого контрагента по торговой сделке и направлены все процедуры, проводимые в рамках прокьюремента. Таким образом, прокьюремент можно определить как совокупность практических методов и приемов, позволяющих максимально обеспечить интересы покупателя при проведении закупочной компании.

Конкурсный (тендерный) отбор представляет собой наиболее перспективную форму закупки, так как этот механизм в наибольшей мере соответствует экономической системе свободного рынка и обеспечивает рационализацию финансовых потоков.

Государственная система закупок должна иметь собственную инфраструктуру: управляющий центр, тендерные комитеты, базы данных, арбитраж и т.д.

Для понимания сущности прокьюремента важно выделить ключевые моменты в его определении. Во - первых, это - закупки; во - вторых, - конкурсные торги; в - третьих, - интересы покупателя; и наконец, - совокупность практических методов и приемов

Прокьюремент как система организации закупок требует тщательного изучения, поскольку является относительно новым явлением для российской экономики. По меткому замечанию В.М. Дидковского: «...Если рыночной экономике не сделана прививка в виде прокьюремента – рынка нет, существует коррумпированная экономика». Но применение

принципов и процедур системы прокьюрента не может быть в точности перенесено на отечественную почву. Оно требует творческого осмысления с учетом нашей специфики.

Современная логистика это динамическая, постоянно развивающаяся наука, в поле интересов которой попадают все большие сферы хозяйственной деятельности. Это неизбежно сказывается и на развитии понятийного аппарата. Существует несколько подходов к пониманию сущности логистики в современной экономике, которые достаточно подробно освещены в многочисленных источниках, опубликованных за последнее десятилетие.

Но именно возросшая роль государства и степень его вмешательства в экономику страны заставляют задуматься о качественном аспекте влияния государства на экономику, то есть сегодня «внимание переместилось с размера государства как такового и объема его вмешательства на его эффективность и степень удовлетворения нужд населения».

#### **Список использованной литературы:**

1. [http://www.aup.ru/books/m3/3\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m3/3_1.htm) - сайт научных статей.
2. <https://ru.wikipedia.org>
3. Молодежное предпринимательство - как будущее экономики. Афанасьев В.Д., Евсеев П.В. В сборнике: Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 8 - 10.
4. Интеграция Дальнего Востока в АТР: Геополитическое влияние и экономическое сотрудничество. Афанасьев В.Д., Евсеев П.В. В сборнике: Современные научные исследования: теоретический и практический аспект. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 12 - 14.

© Ч.А. Билокина, 2016

**УДК 3977**

**Гладуш Александр Дмитриевич**  
ФГАОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»  
Россия, Москва  
Кандидат технических наук  
Доцент  
E - mail: a.gladush@rudn.ru

**Голубченко Марина Валентиновна**  
ФГАОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»  
Россия, Москва  
Студент - магистр  
E - mail: vvmv3014@mail.ru

#### **АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ МИНЕРАЛЬНО - СЫРЬЕВЫМ КОМПЛЕКСОМ**

**Аннотация.** В статье рассматривается практика управления минерально - сырьевым комплексом. Рассмотрены экономические механизмы — предоставление недр в



пользование, системы налогообложения, зависимость системы управления недропользования от отношений собственности. Рассмотрены элементы системы управления изучением и эксплуатацией недр, практикующиеся в зарубежных странах при регулировании отношений в минерально - сырьевом комплексе.

**Ключевые слова:** минерально - сырьевой комплекс; недропользование; государственное управление; собственность на недра; налогообложение недропользования; антимонопольное регулирование; стимулирующие методы; воспроизводство минерально - сырьевой базы.

Минеральное сырье представляет собой исходный материал любого производственного процесса, его материальную основу, играет значительную роль в экономике многих стран, являясь одним из источников богатства и дохода.

Нефтегазовая отрасль наиболее конкурентоспособная с позиции интеграции страны в систему мировых экономических связей. Результаты деятельности нефтегазового комплекса в настоящее время являются основной базой для формирования платежного баланса страны, поддержания курса национальной валюты, в том числе имеют ключевое значение для преодоления кризисных явлений

Исследование зарубежной практики регулирования недропользованием демонстрирует, что в основном в зарубежных государствах остается право государственной собственности на земные недра [1, с.386]. Рассматривая зарубежный опыт управления, представляется целесообразным его изучения на предмет применения в Российской Федерации, поэтому акцентируется внимание на сопоставлении сходств и различий в управлении недропользованием.

При рассмотрении распределения права собственности на участки земных недр были обнаружены отличия между странами. Данные отличия характеризуют способы и формы государственного управления недропользованием.

Все государства можно разделить по этим различиям на три группы [2, с.7]:

1. Право собственности на земные недра принадлежит государству, что закреплено и признано законом (Перу, Аргентина, Мексика, Бразилия, Российская Федерация, Чили, и др.);

2. Право государственной собственности на земные недра распространяется на земельные участки, которые находятся в собственности государства, допускается собственность частных лиц на участки земных недр и углеводородные месторождения, однако, абсолютно на всех земельных участках, вне зависимости от форм собственности, только государству принадлежит право предоставлять разрешения на разведку и эксплуатацию земных недр уполномоченным субъектам предпринимательской деятельности (Германия, Франция, Япония и др.);

3. При наличии частной собственности на земельный участок, разрешается и право собственности на полезные ископаемые, которые расположены под данным участком (Канада, Великобритания, некоторые штаты США). В большем количестве случаев здесь разрешается принятие самостоятельных прав на земельный участок и участок земных недр, и допускаются сделки в отдельности отношения прав на земельный участок и участок земных недр под ним.

В настоящее время в мировой практике существуют два основных механизма предоставления права пользования земными недрами: разрешительная (лицензионная) и

договорная (концессионная) [3, с.5]. Каждая из этих систем имеет как свои преимущества, так и недостатки. Преобладание той или иной системы предоставления права пользования земными недрами формируется исходя из формы собственности на земные недра.

При лицензионной системе обеспечения права предоставления в пользование участков земных недр исполняется на основе разрешения государства, которое оформляется в виде патентов, лицензий, разрешений [4, с.17] и др. При этой системе государство выступает в роли авторитарного субъекта, который предоставляет право недропользователю на поиски, оценку и добычу углеводородов в административном порядке и определяет основные условия недропользования. При договорной системе предоставление полномочий недропользования осуществляется на основе заключения договоров между инвестором и государством, которые лежат в области гражданского права. Сегодня концессионные договоры как чисто договорная форма широко практикуются в Германии, Франции, Италии и др.

Во многих странах наблюдается процесс взаимовлияния и дополнения разрешительной и договорной систем пользования недрами.

Регулируя систему недропользования, государство стремится решить задачи предоставления прав на пользование недрами для целей разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, привлечения в добывающий сектор компаний с необходимым производственным опытом, поддержание уровня конкурентной среды в различных сегментах сектора.

Основной задачей государственного регулирования отношений недропользования в Российской Федерации является обеспечение воспроизводства минерально - сырьевой базы, ее рационального использования и охраны недр в интересах нынешнего и будущих поколений.

В Российской Федерации существуют две системы недропользования: лицензионная и концессионная. Концессии были и являются одной из форм приложения частного капитала в тесном сотрудничестве с государством. Концессии имеют цель — привлечение и использование иностранных инвестиций.

В зарубежном опыте государственное управление недропользованием различно в зависимости от минеральных компонентов. Систему управления недропользованием возможно разделить на три направления: управление отношениями в сфере твердых полезных ископаемых; управление в сфере нефти и газа; управление, регулирующее отношения при недропользовании на континентальном шельфе [5, с.134].

Государственное регулирование недропользования в большинстве стран создается на способности извлечения доходов в недропользовании, избегая прямого влияния на стратегию добычи углеводородов. Компаниям нерентабельно разрабатывать трудноизвлекаемые запасы полезных ископаемых, значит, система налогов обязана учитывать это при помощи налоговых послаблений. [6, с.154]. Например, в США стимулируется повышение добычи посредством уменьшения роялти или отмен для всей арендной площади, для отдельного месторождения, участка [7, с.254].

В Норвегии и Великобритании применяется дифференцированная шкала роялти, которая учитывает степень истощенности залежи, ее размеры, продуктивность, труднодоступность местности.

В настоящий момент появилась направленность к установлению прогрессивных ставок роялти, т. е. к их исчислению по скользящей шкале в связи с конкретными условиями (например, уровень добычи или глубина воды над подводными месторождениями углеводородов). Данный расчет предназначен для изъятия у компании - производителя части сверхприбыли. Также изменением ставки роялти государство формирует для компаний стимулирующие методы с целью работы в необходимом для страны направлении. Например, зависимость ставки от глубины воды над подводными месторождениями стимулирует компании к освоению глубоководных месторождений, и т. д.

Исследование зарубежной практики обнаруживает особенность государственного управления, заключающуюся в равновесии полномочий между федерацией и субъектами (штатами, территориями и т. д.). Система управления в зарубежных государствах недропользованием во многом находится в зависимости от государственного устройства: в государствах с федеративным устройством, наравне с федеральным законодательством (федеральной системой управления) функционируют законы субъектов (штатов, территорий) федерации, в унитарных государствах основу государственного управления отношений недропользования представляют единые акты органов государственной власти [8, с.152].

Проблема воспроизводства минерально - сырьевой базы требует государственного решения. Ресурсы в недрах — это государственная собственность. Поэтому государство обязано контролировать их добычу. В РФ это обозначено в лицензионном соглашении, компании ежегодно представляют свои программы для утверждения их государственными органами. Юридические основания для государственного контроля добычи ресурсов имеются, а сам контроль за рациональным использованием месторождений [9, с.52]. нуждается в усилении.

Анализ зарубежных экономических механизмов государственного регулирования недрами показывает, что существует такой подход в государственном управлении недропользованием, как трансграничные месторождения полезных ископаемых. Трансграничные месторождения полезных ископаемых — это участок земных недр, в котором локализовано полезное ископаемое или подземные воды, пересекающий государственную границу. В зарубежной практике термин «трансграничные месторождения» в недропользовании означает месторождения, пересекаемые различными границами: границами участков пользователей недр, внутригосударственными, межгосударственными, и иными границами, разделяющими территории с различными правовыми режимами.

Термин «трансграничное месторождение» подразумевает месторождение углеводородного сырья — запасы нефти, газа или газового конденсата. Причиной особого отношения к углеводородным трансграничным месторождениям является то, что при определенных условиях (геологических и физико - химических) нефть и газ способны перемещаться в горных породах и пересекать установленные на поверхности границы.

Почти во всех государствах пользование недрами в рамках трансграничных месторождений выполняется по договорной системе. Например, в США недропользователь по соглашению с другими недропользователями или собственниками земельных участков должны вести взаимодействие между собой в пределах территории месторождения и

изучать месторождения углеводородов по единому плану с целью развития и сохранения минеральных ресурсов [10, с.73]. В этом случае, в соответствии с требованиями штатов на общественных землях, в договоре горной аренды указывается особый порядок определения платы за недропользование (роялти), причитающийся от пользователя недр собственнику участка.

В основном, в большинстве стран преобладает право государственной собственности на недра [7, с.567], независимо от собственности на земельные участки.

Например, в США, где федеральные земли с более значимыми и важными полезными ископаемыми составляют одну треть территории государства, недропользование на федеральных землях, регулируется и контролируется федеральными властями. Федеральные земли по Конституции США находятся под юрисдикцией Конгресса, который ими распоряжается.

Характерной чертой управления недропользования в зарубежной практике является четкое установление размеров участков недр и количество базовых блоков, которые предоставляются по одной лицензии. Это очень важно при извлечении финансовых выгод при пользовании недрами. Например, в Канаде для одного недропользователя максимальная площадь для добычи углеводородов составляет 23,31 км<sup>2</sup> [9, с.56], в США для поиска углеводородов территория ограничена размером 82,9 км<sup>2</sup> (в одном штате не более 41,45 км<sup>2</sup>). Отечественная система государственного управления предоставлением недр в пользование не ограничивает ни объемы запасов, ни количество участков, ни предельные размеры участков недр.

Характерной чертой в государственном управлении недропользования в иностранных государствах считается присутствие антимонопольного регулирования при пользовании недрами [10, с.64]. В США недопустима монополия какой - либо нефтегазодобывающей компании в пределах даже одного штата. Строгое антимонопольное законодательство США дает возможность в одинаковых обстоятельствах конкурировать фирмам, выделяющимся согласно масштабу производства, устанавливая более продуктивный в данных условиях порядок эксплуатации месторождений углеводородов. В основной массе субъектов Российской Федерации добывающий сектор относится целиком одной структуре, что не содействует увеличению доходов от недропользования.

В России, в соответствии с Конституцией, вопросы владения, пользования, распоряжения находятся в совместном ведении федерации и ее субъектов, но условия и характеристика совместного управления не определены ни законодательством. В США права на недра (в чьей собственности находятся недра: собственности штата или Федерации [5, с.120]) определены. В США и Канаде отчетливо разграничены сфера компетенции и ответственность за деятельность пользования недрами между ветвями государственной власти. В РФ за минеральные ресурсы при необдуманном управлении земными недрами никто ответственности не несет. [7, с.567].

Деятельность нефтегазовых компаний находится под жестким контролем общественности. На территориях стран недропользователей функционируют «Фонд поколений» [8], «Надзорный гражданский комитет по нефти и газу» [7, с.382], «Перманентный фонд» [8, с.214], «Фонд защиты окружающей среды», деятельность которых направлена на осуществление соблюдения социальной справедливости. В Национальный фонд Норвегии отложило 80 млрд. долл., в Фонд поколений Кувейт

отложил около 90 млрд. долл. В Казахстане создан Национальный фонд с целью накопления финансовых средств для будущих поколений (на май 2002 года было накоплено более 2 млрд. долларов). В США несколько штатов могут быть названы сырьевыми, и обеспечение их финансовыми ресурсами исполняется специально разработанным налоговым схемам. Каждый штат (в Америке данная практика используется более чем в 30 штатах) помещает долю ежегодных роялти в траст - фонды. Например, крупнейший траст - фонд был создан в 1976 году на Аляске за счет 25 % всех платежей и бонусов от нефтегазовой добычи. Затем была законодательно закреплена неприкосновенность основных средств траст - фонда. Фонд работает как срочный вклад средств, и все жители Аляски получают дивиденды с его акций. На конец 1990 - х годов на счету данного фонда аккумулировалось свыше 13 млрд. долл. [9, с.55].

В США применяется такой элемент механизма регулирования, как внедрение стимулирующих методов при помощи установления налогов дестимулирующего и стимулирующего действия [10, с.71]. Важнейшим элементом системы налогообложения добычи углеводородов является налоговая скидка на истощение недр, которая считается средством поощрения разработки полезных ископаемых. Скидка является аспектом освобождения от налогов на 5 — 22 % фиксированной доли прибыли [8, с.201]. В России до 2002 года существовала инвестиционная льгота в части уплаты налога на прибыль. Со снижением ставки налога на прибыль с 35 % до 24 % льгота в 2002 году отменена.

В заключение можно сделать выводы:

1. Гибкое использование в рамках государственного управления минерально - сырьевым комплексом разрешительного и договорного способов недропользования позволяет на этапе договорных отношений между государством и недропользователем установить максимальные экономические выгоды для собственника. Зарубежная практика определяет способы в системе государственного управления при использовании разных экономических механизмов регулирования налогообложения недропользователей, условий работ.

2. Доходы собственником недр от эксплуатации недр в минерально - сырьевом комплексе в государствах с рыночной экономикой изымаются через систему налогов, которые ориентируются на изъятие ренты у недропользователя. Система рентных доходов предполагает, что последние распределяются как между собственником и их недропользователем, так и между различными уровнями государственного управления. Вероятна договоренность о разделе дохода от эксплуатации природных ресурсов, которые находятся в собственности федерации. Субъект федерации может внедрить свои налоги, которые косвенно перераспределяют долю рентного дохода в его пользу.

3. Фиксирование способности извлечения доходов при недропользовании за специализированными (не финансовыми) органами власти. Это дает возможность реализовать контроль над поступлением платежей в бюджет, а также регулярно проследить наличие нарушений в данной области и использовать мероприятия ответственности, в т. ч. финансового характера, кроме того, предоставляет возможность повышать доходность своих бюджетов, устанавливая специальные виды платежей.

4. Государственное регулирование минерально - сырьевым комплексом за рубежом осуществляется со стабильной увязкой источников доходов и расходов. В частности, одна категория платежей осуществляется за потребление ресурсов, а другая категория

осуществляется за право пользования природными объектами в рамках определенной территории. С помощью первой категории платежей регулируется интенсивность пользования недрами и гарантируется накопление средств на их охрану и воспроизводство. Платежи за право недропользования призваны регулировать распределение территории по категориям пользования недрами. За счет поступлений от данных платежей возможно реализовать финансирование природоохранных, социальных и других потребностей данной территории.

5. Используемое в зарубежных государствах сочетание способов государственного управления, включая антимонопольное регулирование, заслуживает изучения для использования на практике его в Российской Федерации. Например, принцип базового участка земных недр с ограничением его размеров позволил бы привязать размеры доходов, которые извлекаются собственником недр к переданным в пользование участкам земных недр и увеличить как доходы страны, так и эффективность государственного управления при добыче полезных ископаемых.

6. Приоритет национальных интересов в сфере добычи углеводородного сырья, использование нефтегазовых доходов в целях диверсификации отечественной экономики, ориентация на передовые инновационные технологии, в том числе в реализации программы импортозамещения, вложения в человеческий капитал позволят повысить эффективность НГК России.

Таким образом, структурные отличия экономики России от других нефтедобывающих стран обуславливают необходимость принятия тщательно взвешенных решений по совершенствованию системы налогообложения нефтяного сектора, в том числе посредством неременной адаптации зарубежного опыта к российским условиям.

Проведенный анализ практики недропользования дает возможность сделать вывод о том, что в развитых государствах доминируют косвенные налоговые механизмы изъятия ренты. Все экономические взаимоотношения регулируются законодательством и не являются предметом переговоров. Исследование зарубежного опыта налогообложения добычи нефти и газа позволило выявить общие тенденции к созданию стимулирующего налогообложения, направленного на изъятие сверхдоходов при низких издержках и создание эффективного производства при высоких затратах.

#### **Список использованной литературы:**

1. Клюкин, Б. Д. Горные отношения в странах Западной Европы и Америки / Б. Д. Клюкин. — М.: Городец - издат., 2000. — 443 с.
2. Мареева, С. Ю. «О разграничении прав на недра между Федерацией и ее субъектами (на примере США)» / С.Ю. Мареева. — М.: «Нефть, газ и право», 2002. — № 4.
3. Стейнер, Р. Доклад Счетной палаты РФ, 2004 г.
4. Анализ основных положений системы недропользования в зарубежных странах, подготовленный для Федерального собрания Государственной думы РФ ФГУ Центр «СРП - недра». — М.: Центр «СРП - недра». — Декабрь 2004 г.
5. Василевская Д.В. Правовое регулирование отношений недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах. М.: Нестор Академик, 2007. 352с.
6. Глинкин Е. А. Государственное регулирование предпринимательской деятельности с использованием концессионного механизма в сфере недропользования: М., 2010, 177 с.

7. Как избежать ресурсного проклятия / Под ред. М. Хамфриса, Дж.Д. Сакса и Дж.Ю. Стиглица, пер. с англ. Н. Автономовой, И. Фридмана под ред. Е. Добрушиной и А. Кнобеля. М.: — Изд. Института Гайдара, 2011. — 464с.

8. Краснопольский Б.Х. Государственное управление природопользованием: опыт США. — Хабаровск: Риотип, 2008.224с.

9. Павленко В. И. Регулирование сферы недропользования в приарктических странах (США, Канаде, Норвегии) / В. И. Павленко, Ю. Г. Селюков // Арктика: экология и экономика. — 2013. — № 3. — С. 50 - 57.

10. Система государственного управления нефтегазовым комплексом: Аналитический доклад. — Фонд национальной энергетической безопасности. — М.: 2010. — 73 с.

© А.Д.Гладуш, М.В. Голубченко, 2016

**УДК 330**

**Горовой Алексей Родионович**

г. Москва, РФ, E - mail: a.r.gorovoy@gmail.com

## **МЕТОД NPV ДЛЯ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Оценка инновационных проектов является многоэтапным процессом. Цель данной статьи – изучить существующие методологии, позволяющие оценивать инновационные проекты, а также рассмотреть метод NPV как основной при оценке стоимости инновационных проектов и их эффективности.

Для оценки стоимости инновационного проекта необходимо определить основные критерии, которые могут повлиять на получившийся результат оценки. Существует множество подходов к оценке инновационного проекта, начиная с определения барьеров, препятствующих реализации проекта, установки критериев и заканчивая непосредственно экономической оценкой стоимости проекта. Под оценкой проекта подразумевается оценка эффективности и стоимости.

Следует отметить, что показателей, используемых для оценки инвестиционных проектов, не всегда хватает для оценки инновационных проектов.[2] В данной статье будет рассмотрен метод NPV, как один из наиболее распространенных методов в оценке стоимости проекта. NPV – метод, заключающийся в определении текущей стоимости инновационного проекта путем суммирования дисконтированных будущих денежных потоков, генерируемых данным проектом, с использованием определенной ставки дисконтирования.

$$NPV = \sum_{t=0}^n \frac{NCFt}{(1+r)^t}$$

Где NPV – текущая приведенная стоимость, NCFt – текущая приведенная стоимость денежного потока, генерируемого инновационным проектом в периоде t, r – ставка дисконтирования



Первый принцип NPV заключается в том, что он показывает принцип, в соответствии с которым стоимость денег сегодня ниже стоимости данных средств в будущем. Ставка дисконтирования отражает альтернативную стоимость капитала, которая увеличивает получаемую приведенную стоимость проекта при увеличении степени рискованности проекта. В то же время прочие методы такие как ROI и IRR степень риска не учитывают.[7] В обычном применении ставка дисконтирования рассчитывается, исходя из «реальной» стоимости собственного и привлеченного капитала, который используется для реализации инновационного проекта. Для небольших проектов зачастую сложно определить объемы использования собственного и привлеченного капитала. В таком случае используется средневзвешенная стоимость капитала (WACC), которая принимается равной ставке для всей компании, рассчитанной исходя из полученной годовой отчетности.[6] Как правило, для крупных корпоративных проектов ставка составляет от 10 до 15 процентов, для инновационных проектов и стартапов может быть использована ставка от 25 до 30 процентов в связи с повышенным уровнем риска.

Второй принцип NPV заключается в том, что при оценке должны быть использованы все будущие денежные потоки, генерируемые инновационным проектом. NPV, с одной стороны, требует оценки всех тех денежных потоков, которые возможно спрогнозировать, а с другой стороны, дать оценку всем последующим постпрогнозным денежным потокам. Таким образом, стоимость проекта будет равна сумме дисконтированных денежных потоков и стоимости всех постпрогнозных денежных потоков. Стоимость постпрогнозных денежных потоков может быть также нулевой (если проект полностью останавливается), отрицательной (если требуются затраты на восстановление или переработку) или равной стоимости перепродажи проекта.

Существует три основных причины для использования подхода NPV для оценки инновационного проекта:

- позволяет оценивать проекты с различным профилем риска (более рискованные проекты будут иметь более высокую ставку дисконтирования)
- подход позволяет принимать решения о продолжении или выходе из проекта в течение срока реализации проекта путем сравнения денежных потоков от проекта со стоимостью реализации
- не включает установления условных барьеров, таких как: минимальная ставка дохода или минимальный срок окупаемости [7]

В то же время, метод NPV имеет значительные ограничения при оценке инновационных проектов, которые зачастую игнорируются или недооцениваются. Критика данного метода была представлена множеством ученых.[1] Основой для критики служили следующие особенности метода:

- калькуляция ставки дисконтирования. При вычислении ставки дисконтирования должны быть включены две составляющих – безрисковая ставка, часто ассоциируемая со ставкой по краткосрочным государственным облигациям, и премия за риск (финансовый, коммерческий, технический и т.д.) характерная для каждого конкретного проекта. WACC позволяет учитывать только финансовый риск и не производить дифференциацию по отдельным проектам компании.
- определение денежных потоков в долгосрочной перспективе. NPV требует определения точных значений будущих денежных потоков за каждый период времени.



Данные значения определить сложно, если не невозможно, учитывая, что инновационные проекты имеют больший потенциал в долгосрочной перспективе. Таким образом, NPV не позволяет дать адекватную оценку более рисковым и, как следствие, более доходным проектам.

В связи с наличием определенных недостатков у NPV метода, требуется его корректировка для получения систематического и обоснованного подхода к оценке инновационного проекта и получения в результате приближенной к реальной стоимости проекта. Для того чтобы нивелировать недостатки NPV - метода и разработать методику, позволяющую также учитывать долгосрочную перспективу инновационных проектов, рассматривать NPV по проекту как среднеарифметическое следующих трех видов NPV:

- скорректированный на уровень риска NPV
- достоверный эквивалент NPV
- стохастическая модель NPV

Скорректированный на уровень риска NPV. Осуществление инновационной деятельности связано с рядом внутренних и внешних затрат, а также наличием специфического инновационного риска. Метод оценки стоимости инновационного проекта с учетом уровня риска позволяет учитывать в расчетах затраты, риски и время для получения реалистичной стоимости инновационного проекта. В модель включена разработка, которая содержит в себе риск, рассматриваемый как произведение выплаты и вероятности, которая в свою очередь является завершением процесса разработки проекта и началом генерирования дохода. Затем данное произведение корректируется на величину расходов умноженную на вероятность успешного завершения процесса разработки проекта.[8]

$$rv = P * R0 - \sum_{i=0}^n Ci * R0 / Ri$$

Где  $rv$  - скорректированная с учетом уровня риска стоимость NPV,  $P$  – величина выплаты (положительный денежный поток),  $R0$  – текущий риск,  $Ci$  – сопутствующие расходы (отрицательный денежный поток),  $Ri$  – вероятность необходимости оплаты каждого вида расходов

Расчет NPV при использовании данной модели будет выглядеть следующим образом:

$$rNPV = NPVPR0 - \sum_{i=0}^n NPVCiR0 / Ri$$

Где  $rNPV$  – NPV соответствующего денежного потока за единичный период скорректированного на уровень риска за вычетом суммы скорректированных на уровень риска издержек,  $NPVPR0$  - NPV денежного потока, скорректированного на уровень риска,  $R0$  – уровень текущего риска,  $NPVCiR0 / Ri$  - сумма скорректированных на уровень риска издержек

Для того чтобы измерить будущий финансовый результат, денежные потоки дисконтируются по определенной ставке дисконтирования на ключевую дату. Каждый денежный поток взвешивается в соответствии с вероятностью успешного получения и вероятностью наступления события, инновационный риск также принимается во внимание. Ставка дисконтирования в свою очередь должна отражать два базовых элемента:

безрисковую ставку и премию за риск. Денежные потоки будущих периодов включены в оставшуюся часть  $rNPV$  с учетом постоянной ставки.[6]

$$rNPV = \sum_{t=0}^n \frac{CftR0}{(1+r)^t Rt} + \frac{ROCF_{n+1}}{(r-g)(1+r)^n}$$

Где  $rNPV$  – скорректированная на риск величина  $NPV$ ,  $Cft$  – денежный поток в период  $t$ ,  $R0$  – текущая вероятность успешного завершения разработки проекта и получения прибыли,  $Rt$  – вероятность в период  $t$  успешного вывода продукта на рынок,  $Rt / R0$  – вероятность создания денежного потока в периоде  $t$  по состоянию на сегодняшний день,  $r$  – ставка дисконтирования,  $n$  – последний период, для которого спрогнозированы величины издержек и доходов,  $g$  – темп роста

Использование  $rNPV$  позволяет получить достоверную стоимость инновационного проекта. Данный доступный вид оценки также позволяет дать дополнительную информацию для привлечения финансирования уже на ранних этапах реализации инновационного проекта.

В литературе приводятся примеры использования  $rNPV$  для оценки инновационных проектов в различных отраслях. [3] С другой стороны, определенная критика данному методу также была дана несколькими практиками в их трудах.[6]

Стохастическая модель  $NPV$ . Для учета специфики индустрии была разработана стохастическая модель  $NPV$ . [10] Стохастическая модель  $NPV$  включает в себя более подробное рассмотрение каждого компонента денежного потока как стохастическую переменную с учетом распределения (как правило, нормального) вероятности, математического ожидания и дисперсии. Например, доходы от проекта, нацеленного на замещение существующего на рынке товара, могут быть охарактеризованы относительно низким уровнем дисперсии и математического ожидания, что непосредственно повлияет на текущие доходы. Однако если данный проект включает в себя использование компанией инновационных технологий, то уровень дисперсии будет высоким, что отразится в математическом ожидании положительных результатов от воспроизведения данной технологии в текущей деятельности компании.  $NPV$  таким образом является стохастической переменной с сопровождающим распределением вероятностей. [9]

Формула  $NPV$  будет следующей:

$$E(NPV) = \sum_{t=0}^n \frac{E(NCft)}{(1+r_f)^t}$$

Где  $ENPV$  – ожидаемый  $NPV$ ,  $E(NCft)$  – ожидаемая стоимость  $NPV$  в период  $t$ ,  $r_f$  – безрисковая ставка

В данной модели необходимо различать два вида денежных потоков и ставок дисконтирования. Фаза разработки проекта должна быть разделена с фазой непосредственного вывода продукции на рынок. Если продукт находится только в стадии разработки, то его ожидаемая стоимость должна быть соответственно взвешена относительно вероятности успешного завершения проекта. В свою очередь денежные потоки в фазе непосредственного вывода продукции на рынок должны дисконтироваться по ставке выше ставки, характерной для денежных потоков в стадии разработки. [5]

Достоверный эквивалент  $NPV$ . Данный подход, разработанный Майерсом и включающий в себя известную модель оценки финансовых опционов, позволяет

произвести оценку с учетом достоверного эквивалента денежного потока, который инвестор предпочел бы иметь взамен более рискованного денежного потока. Другими словами, данный подход не изменяет ставку дисконтирования, а вместо этого производит корректировку будущих денежных потоков, вводя коэффициент  $\alpha$ , ранжируемый от 0 до 1. Необходимо отметить, что риск нивелируется за счет использования данного коэффициента, ставка дисконтирования является безрисковой ставкой на рынке.

$$NPV_{ceq} = \sum_{t=0}^n \frac{\alpha_t E(NCF_t)}{(1 + r_f)^t}$$

Где  $NPV_{ceq}$  – достоверный эквивалент NPV,  $E(NCF_t)$  – ожидаемая величина денежного потока в период  $t$ ,  $r_f$  – безрисковая ставка

В данной модели необходимо отметить, что чем выше риск, ассоциируемый с реализацией проекта, тем ниже величина коэффициента  $\alpha$ . Для создания универсальной модели оценки в компании проектов R&D может быть внедрена таблица коэффициентов  $\alpha$  для соблюдения условия соответствия между оценкой различных проектов. [3]

В заключение, необходимо отметить, что существующая методология позволяет определить приближенную к реальной величину NPV для инновационных проектов. Фундаментальной проблемой применения NPV в качестве универсальной модели для оценки стоимости инновационного проекта является использование средних вероятностей успешной реализации проекта и вероятностей наступления событий (появления денежных потоков). Также необходимо принять во внимание, что вероятность успешной реализации проекта имеет свойство изменяться во времени. При существующих недостатках, вышеуказанная методология позволяет перейти к дальнейшей разработке метода NPV в отношении инновационных проектов и получения более точных результатов.

#### **Источники литературы:**

1. Ричард Брейли, Стюарт Майерс (2015); «Принципы корпоративных финансов»
2. Гончаренко Л. (2015), «Инновационный менеджмент»
3. Chiesa V & Fratini, F. (2009) «Evaluation and performance measurement of research and development: techniques and perspectives for multi - level analysis.»
4. Бабаскин С.Я. (2014) «Инновационный проект. Методы отбора и инструменты анализа рисков»
5. Shmeisser W. (2010) «Innovation profitability analysis in the assessment of pharmaceutical R&D projects»
6. Ondrej Zizlavsky (2014) «Net present value approach»
7. Gaily B. (2011) «Developing innovative organisations: a roadmap to boost your innovation potential.»
8. Steward, Allison, Johnson (2001) «Putting a price on biotechnology. Nature biotechnology»
9. Chapman, D., & Cooper, C. (1987). «Risk analysis for large projects: models, methods & cases.» New York: John Wiley & Sons Ltd.
10. Kellogg, D., & Charnes, J.M. (2000). «Real option valuation for a biotechnology company.» Financial Analysts' Journal, 56, 76 - 87

© А.П. Горовой, 2016

**Григорян Лилит Акоповна**  
студентка 3 курса экономического факультета  
ИСТИД (филиала) ФГБОУ ВПО «СКФУ» в г. Пятигорске  
г. Пятигорск, РФ

E - mail.ru: lilit.grigoryan\_1996@mail.ru

**Мельников Виталий Викторович**

Старший преподаватель кафедры государственного  
и муниципального управления ИСТИД (филиала) ФГБОУ ВПО «СКФУ» в г. Пятигорске  
г. Пятигорск, РФ

E - mail: witalik87@list.ru

## **СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Под регионом понимается часть территории Российской Федерации, характеризующаяся общностью природных, социально - экономических, национально - культурных и иных условий.

Региональная политика в Российской Федерации – система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим, социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации. Регионализация государственного управления имеет объективные политические (демократия) и экономические (рынок) основы. Федеративное устройство государства, природные, хозяйственные различия между регионами предопределяют актуальность повышения эффективности регионального управления, поиска оптимального варианта разграничения прав и ответственности между федеральным центром и регионами. Успешное проведение реформ возможно исключительно при активной государственной политике, учитывающей специфику каждого региона.[1]

Федеральный центр обеспечивает общность экономического и политического пространства единством системы управления, денежной, бюджетной, налоговой политики. Регион вправе применять свою тактику реформ в рамках единого правового поля с соблюдением общегосударственных интересов и без нанесения прямого или косвенного ущерба другим регионам. На региональном уровне успешнее решаются многие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, поддержки малого предпринимательства.[2]

Цели государственной региональной политики:

1. Создание единого экономического, правового пространства федерации при равном положении ее субъектов;
2. Выравнивание условий социально - экономического развития регионов;
3. Приоритетное развитие регионов, имеющих стратегическое значение для страны;
4. Максимальное использование природно - ресурсного потенциала регионов при минимальных экологических последствиях;

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ находятся следующие вопросы:[3]

1. Обеспечение соответствия конституций, законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.
2. Защита прав и свобод человека, режим пограничных зон.
3. Владение, пользование и распоряжение землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; охрана памятников.

4. Разграничение государственной собственности, общие принципы налогообложения.
5. Общие вопросы образования, науки, культуры; координация вопросов здравоохранения; социальная защита.
6. Борьба с катастрофами, эпидемиями, стихийными бедствиями, ликвидация их последствий.
7. Законодательство административное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное, о недрах, охране окружающей среды.
8. Кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат.
9. Общие принципы организации государственной власти и местного самоуправления.
10. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.[4]

Таким образом, субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных актов. Законы и иные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам. В случае противоречия по предметам ведения и совместного ведения действует федеральный Закон. В случае противоречия по предметам ведения субъектов РФ действует нормативный правовой акт субъекта РФ.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Медяник Н.В., Мельников В.В. Глобальные тренды и стратегические приоритеты развития туристских дестинаций в регионах России (на материалах Ставропольского края) // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. С. 399.
  2. Медяник Н.В., Штапова И.С., Мельников В.В. и др. Проблемы и перспективы управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО // Научное издание / Пятигорск, 2014.
  3. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление - М.,2005
  4. Малин А.С. Региональное управление – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ,2006
- © Л.А. Григорян, В.В. Мельников, 2016

**УДК 338**

**Ендонова Эльта Андреевна**

студент 3 курса политико - правового управления

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал РАНХиГС

**Очергоряева Джиргал Викторовна**

студент 3 курса политико - правового управления

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал РАНХиГС

**Научный руководитель: Сулейманов Минир Рафхатович**

доцент кафедры «Социальных коммуникаций»

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал РАНХиГС

г. Саратов, Российская Федерация

### **ФОРСАЙТ - ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО**

Технология форсайтов является в зарубежных исследованиях одним из ключевых инструментов выявления перспективных направлений развития, а также начинает широко использоваться в России, прежде всего на национальном уровне.

Наиболее цитируемым является определение форсайта, данное американским экспертом Беном Мартином. Он определяет форсайт как «систематическую попытку заглянуть в долгосрочное будущее науки, технологии, экономики и общества с целью идентификации зон стратегического исследования и появления родовых технологий, подающих надежды принести самые крупные экономические и социальные выгоды» [1, с.10].

По одной из версий форсайт - технологии начали активно применяться американцами в 1970-х годах, причиной послужило усложнение технологического развития. Форсайт позволял, во - первых – военным, во-вторых – научным организациям достигать успеха. В условиях, когда мир становился все более сложным, отраслевые лидеры, такие как Shell, Boeing, GE и многие другие транснациональные гиганты открыли собственные форсайт - подразделения, которые стали использовать технологию для того, чтобы конструировать желаемое будущее и управлять осознанным движением к нему, или хотя бы быть к нему готовым. Это произошло в 1980 - 1990 - е годы. Начиная с конца 1990 - х, начала 2000-х годов форсайт стал применяться не только в технологической или бизнес среде, но и в общественных сферах. Начиная с середины 2000 - х начался настоящий бум форсайтов в самых разных отраслях и сферах общественной жизни. Количество выполненных проектов в последние годы растет, мир как бы включился в борьбу за свое будущее. К примеру, в базе Интеллектуального партнерства Fast Foresight уже сейчас более пяти тысяч материалов различных выполненных форсайтов, и число их растет. Вообще, форсайт – это один из ключевых инструментов инновационной экономики.

Начало же массового применения этой методики можно отнести к началу 1970 - х годов, когда ее взяла на вооружение компания Royal Dutch / Shell. Выходцы из которой основали потом консалтинговую компанию GlobalBusinessNetwork, специализирующуюся на методике сценарного планирования по сей день. Но что интересно, теперь, с приходом инновационной экономики, форсайт-технологии позволяют достигать существенных технологических прорывов, создавать новые рынки и продукты для них силами различных заинтересованных игроков без привлечения военных или фундаментальных исследовательских институтов.

Форсайт – набор технологий, включающий как достаточно простую методику - работу с литературой, так и методологически сложные экспертные сессии, которые проводятся по различным рабочим схемам – в этих сессиях могут принимать две-три тысячи экспертов из разных стран мира. Эти и другие технологии компилируются в зависимости от того, каковы задачи конкретного проекта.

Форсайтная сессия может занимать один-два дня, корпоративный форсайт, как показывает практика – четыре - восемь месяцев. В течение этого времени компания, во - первых, формулирует, чего она действительно хочет (очень часто топ - менеджмент не до конца понимает конечную цель, поэтому в процессе установочных форсайт - сессий происходит переформулирование целей и задач). Во - вторых, за это время проводится серьезная работа с различными аналитическими источниками, материалами других форсайтов по ключевой отрасли и по смежным сферам, оказывающим существенное влияние на развитие бизнеса заказчика. Выявляются драйверы развития, позиции основных конкурентов и их планы, вероятные трансформации потребительской среды и каналов продвижения, определяются новые рыночные ниши и способы их захвата и многое другое. В - третьих, проходят многоуровневые экспертные опросы, которые позволяют понять,

какие сценарии позволят приблизиться к целям, которые определила компания. В результате получают дорожную карту, как некий первичный продукт форсайта. По этой дорожной карте компании предстоит «ходить». При этом форсайт должен быть циклическим: компании достаточно часто, иногда ежегодно, могут корректировать результаты предыдущих этапов, для того, чтобы иметь более точные, актуальные дорожные карты.

Приведем примеры наиболее удачных мировых форсайтов:

Boeing для того, чтобы лайнеры этой компании получили конкурентное преимущество, последовательно снижает вес самолетов, эту задачу корпорация решает при помощи множества партнеров в рамках форсайта.

Есть примеры объединений мировых корпораций в рамках форсайта, например проект Vision 2050. Это проект Всемирного совета предпринимателей по устойчивому развитию. Крупнейшие компании собрались для того, чтобы вместе выработать видение, каким будет бизнес в 2050 году. Их интересует устойчивое развитие в рамках смены парадигмы экономики и вызовов, на которые миру предстоит ответить.

Вообще, понятие успешности форсайта относительно. Все - таки форсайт – не результат, а скорее процесс. Nokia использовала форсайт - технологии для принятия решения о начале производства мобильных телефонов и сворачивании многих других бизнесов. В мобильной телефонии они были одни из первых, они во многом сформировали этот рынок и заработали на нем кучу денег, но потом настала эра Apple. Недавно Nokia продала свой основной офис, чтобы сократить квартальные убытки. Когда пытаются применить категории успешности к форсайту желательно помнить о трех основных принципах этой технологии: во-первых, будущее творимо, оно зависит от прилагаемых усилий; во - вторых, будущее вариативно; в - третьих, будущее нельзя спрогнозировать или предсказать, нужно быть к нему готовым [2, с.9].

Обычно для планирования используются горизонты до 2020 - 2050 годов. Срок до 2020 года включает изучение тех факторов, которые влияют на бизнес уже сейчас: технологии, общество, модели потребления. Если говорить с технологической точки зрения, горизонт – 2020, это уже сейчас есть в научных институтах в виде экспериментальных моделей. Эти разработки могут стать массовыми и войти в нашу жизнь в любой момент в ближайшее десятилетие. Но могут и не войти. Не всех ждут лавры «массового потребления». Ключевые условия попадания технологии в разряд массовых - существенное удешевление по сравнению с лабораторными образцами и позитивное восприятие потребителем сообществом. Не все, что изобретается, будет принято людьми, причем финансовая сторона не всегда определяющая, есть существенные социокультурные ограничения. Горизонт 2025 года обычно соотносится и теоретическими изысканиями, а период после 2030 года обычно ближе к научной фантастике. Хотя, например, перспективу роста населения Земли до 9-10 млрд к 2040 - 50 годам мировое сообщество уже считает очевидной. Для непрогнозируемых технологических прорывов в форсайте существует понятие «джокера» или «черного лебедя». Так называют событие, вероятность наступления которого невозможно вычислить, но его наступление качественно изменит отрасль, сферу человеческой жизни или весь мир. Успехи синтетической биологии в последней «пятилетке» как раз можно назвать случившимся джокером [3].

В России различные государственные структуры и институты развития также начали продвижение технологии форсайта. Применение российскими компаниями и



ведомостями набирает обороты. Форсайт - технологии используют Агентство стратегических инициатив, Роснано, РВК, Фонд «Сколково» и Московская школа управления «Сколково», Высшая школа экономики, Росатом и многие другие.

По мнению директора форсайт - центра высшей школы экономики Александра Соколова, актуальность Форсайта будет возрастать, и тому есть ряд важных причин:

1. Научные исследования становятся все более дорогостоящими и мультидисциплинарными, и даже наиболее богатые страны вынуждены ограничивать исследовательские бюджеты;

2. Сетевые взаимодействия, возникающие в процессе проведения Форсайтов между многочисленными экспертами, являются двигателем развития в новой экономике;

3. Активную роль играет стимулирование проведения Форсайтов Европейским Союзом и другими международными организациями

Подытоживая тему Форсайта, можно сделать вывод, что будущее действительно можно формировать – секрет в тенденциях и новых трендах, которые задают общий тон.

#### **Список использованной литературы:**

1. UNIDO, UNIDO TECHNOLOGY FORESIGHT MANUAL Вена, 2005г.
2. Макарова Е.А. Соколова А.В. Лучшие практики оценки научно - технологического форсайта: базовые элементы и ключевые критерии // Форсайт. – 2012. – Т. 6. – № 3; Ньюэл М. Управление проектами. – М.: Кудиц - пресс, 2008.
3. Форсайт научно - технологического развития РФ на период до 2030 года. URL: <http://www.future-designing.org/download.php?d=28&is=doc>. (дата обращения: 21.03.2016).

© Э.А. Ендонова, Д.В. Очергоряева, 2016.

#### **УДК 65.011**

**Зарифуллина Эльвира Винеровна, Насырова Вероника Ириковна**

студенты Уфимского государственного авиационного технического университета,

г. Уфа, РФ

E - mail: [zaelle@mail.ru](mailto:zaelle@mail.ru)

#### **МОНИТОРИНГ КАК ФУНКЦИЯ: ВИДЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

*В статье рассмотрены подходы к понятию, классификация видов и этапы организации мониторинга. На основе анализа научной литературы предложена поэтапная последовательность организации мониторинга и инструменты для его реализации на практике.*

Оптимизация деятельности предприятия в условиях недостаточного финансирования говорит о необходимости создания системы, позволяющей отследить и оценить деятельность отдельных подразделений. Тенденция к активизации проектной деятельности, как на международном уровне, так и на уровне отдельных предприятий ставит вопрос об отслеживании результатов, эффективном использовании ресурсов и результативности проводимых работ.



Мониторинг позволяет постоянно получать информацию об объекте, обеспечить контроль за его состоянием и вовремя распознать существующие или потенциальные проблемы, чтобы быстро отреагировать и скорректировать поведение для достижения желаемого состояния.

Впервые мониторинг стал выделяться авторами в качестве самостоятельной функции проектного менеджмента ещё в 1970 - х гг., тем не менее, общепринятого определения мониторинга не существует до сих пор, а вокруг содержания данной функции в зарубежной научной литературе по - прежнему ведутся активные дискуссии [14].

Понятие мониторинга произошло от английского слова monitoring и латинского monitor — наблюдение и представляет собой систему постоянного наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния какого либо природного, социального, экономического объекта [9].

Таблица 1– Сравнительная характеристика подходов к определению содержания мониторинга

<b>Определение</b>	<b>Источник</b>	<b>Ключевые слова и понятия</b>
Непрерывный и методичный процесс сбора данных и информации в течение всего жизненного цикла проекта	[5, с. 8]	Непрерывный и методичный процесс сбора данных
Процесс сбора данных об исполнении проекта с учетом плана, измерения показателей выполнения проекта, а также представления и распространения информации об исполнении проекта	[13, с. 123]	Процесс сбора данных с учетом плана, измерения показателей, представления и распространения информации
Продолжающийся процесс, благодаря которому заинтересованные стороны регулярно получают информацию о прогрессе в достижении их целей и задач	[16, с. 16]	Продолжающийся процесс, позволяющий получить информацию о достижении целей и задач
Непрерывный процесс оценки реализации проекта с точки зрения соблюдения сроков исполнения проекта, использования ресурсов и инфраструктуры бенефициариями проекта	[2, с. 495]	Непрерывный процесс с точки зрения соблюдения сроков, использования ресурсов и инфраструктуры
Периодическое (в процессе реализации проекта) наблюдение за ходом его реализации с целью оперативной корректировки плана в зависимости от	[4, с. 19]	Периодическое наблюдение с целью оперативной корректировки плана

Определение	Источник	Ключевые слова и понятия
меняющихся условий (внутренних или внешних)		в зависимости от меняющихся условий
Процесс регулярного сбора и анализа ключевых индикаторов для определения: какие сдвиги или прогресс достигнуты в изучаемом явлении или процессе	[15, с. 7]	Процесс регулярного сбора и анализа ключевых данных (индикаторов)
Наблюдение за состоянием объектов или процессов для своевременной сигнализации о появлении негативных явлений, оценки последних и выдачи рекомендаций для их ликвидации	[6, с.64]	Наблюдение для своевременной сигнализации о появлении негативных явлений
Постоянный и систематический сбор информации о значениях заранее выбранных индикаторов для обеспечения руководителей и других заинтересованных сторон сведениями о том, насколько успешно выполняется программа, в какой степени достигаются поставленные цели и как используются фонды	[10, с. 26]	Постоянный и систематический сбор информации о значениях заранее выбранных индикаторов
Постоянное наблюдение за каким - либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям	[7]	Наблюдение с целью выявления его соответствия желаемому результату
Процесс систематического отслеживания и сбора данных об объекте управленческой деятельности как системе и внешних факторах, влияющих на него, обработке полученных результатов, их сохранение, использование и распространение с целью эффективного воздействия субъекта управления на управляемый объект	[17, с. 26]	Процесс систематического отслеживания и сбора данных об объекте как системе и внешних факторах
Подробное документирование каждого действия	[3]	Подробное документирование
Система наблюдения, оценки и прогноза экономической и социальной обстановки, которая складывается на определенной территории	[11]	Система наблюдения, оценки и прогноза

Мониторинг занимает особое место во всех сферах деятельности и это позволяет толковать его по - разному, а именно: как научный метод для исследования реальности и

как метод управления системой через своевременное представление качественной информации. Существуют разные мнения в трактовке этого термина (таблица 1).

Сегодня в быстроменяющейся рыночной среде как никогда актуально применение мониторинга. Отметим причины, объясняющие актуальность внедрения на прогрессивных предприятиях системы мониторинга:

- распространение и активизация проектной деятельности, многосторонней и двусторонней, отраслевой и институциональной, на уровне федерации и отдельных регионов [1, с. 495];
- быстро трансформируемая внешняя среда требует создания системы управления предприятием [8, с. 190];
- нестабильность экономической ситуации, обострение конкуренции, ограниченность ресурсной базы [11];
- потребность в обеспечении управления релевантной информацией требует создания системы сбора, координации и анализа данных.

В процессе исследования сущности понятия мониторинг, причин и этапов его проведения было выявлено разнообразие видов мониторинга, что говорит о необходимости его классификации (таб. 2).

В экономической теории вопрос классификации видов мониторинга мало разработан. Наш взгляд, это связано с возникновением понятия мониторинга в России в конце XX века по большей части в сфере экологии. Однако многие авторы представляют свои варианты классификации. Так, профессор МГПУ Э. Н. Рычихина подразделяет мониторинг в зависимости от уровней управления [17]. Так же в некоторых источниках выделяют виды мониторинга в зависимости от степени охвата хозяйствующих субъектов и от целей мониторинга [16]. Большой интерес, с нашей точки зрения, вызывает классификация С. В. Готина, В. П. Калоши в рамках распространенного в ЕС логико - структурного подхода по логике построения логико - структурной схемы [3].

Таким образом, с каждым годом интерес к мониторингу растет, все больше прорабатываются теоретические вопросы, однако для претворения в жизнь не хватает методик его применения. Поэтому основной задачей современных исследователей выступает создание и обоснование методик проведения мониторинга для применения на практике руководством и специалистами хозяйствующих субъектов.

Таблица 2 – Классификация видов мониторинга

<b>Признак</b>	<b>Виды</b>			<b>Источник</b>
<i>По уровню управления</i>	Стратегический	Тактический	Оперативный	[18]
<i>По отношению к объекту исследования</i>	Внутренний	Внешний	Смешанный	[12]

<i>По логике построения логико-структурной схемы</i>	Мониторинг ресурсов	Мониторинг результатов	Мониторинг воздействия	Мониторинг эффекта	Мониторинг окружающей среды	[4, с. 108 - 109]
<i>По степени охвата хозяйствующих субъектов</i>	Международный	Национальный	Региональный	Отраслевой	Мониторинг предприятия	[19, с. 15]
<i>По назначению</i>	Мониторинг ситуации		Мониторинг исполнения			[5, с. 9]
<i>По этапам проведения</i>	Мониторинг хода реализации		Финансовый мониторинг	Мониторинг эффективности		[13, с. 124]
<i>По цели мониторинга</i>	Аналитический	Статистический	Управленческий	Информационный		[19, с. 15]

Основная цель мониторинга – вовремя обеспечить систему управления предприятием надежной объективной информацией, позволяющей гарантированно достичь запланированных результатов [4, с. 19]. Для этого мониторинг осуществляет выполнение следующих задач [8, с. 191]:

- а) наблюдение за состоянием объекта и оценка с помощью предложенной системы показателей;
- б) анализ отклонений от плана;
- в) оценка причин отклонения от плана;
- г) предложение оперативных управленческих решений по стабилизации состояния объекта в соответствии со стратегическими целями и установленными плановыми показателями;
- д) корректировка целей и разработка рекомендаций в случае необходимости.

Реализация перечисленных задач организует процесс мониторинга, последовательное применение которого позволяет оценить эффективность различных звеньев исследуемого объекта.

Отличия в трактовке понятия мониторинг проявляются в выделении авторами различных этапов (таб. 3). Следует отметить, что все авторы в качестве основного этапа определяют наблюдение. Оценку включают большинство авторов [2, 7, 9, 12, 17]. Включение остальных этапов (контроль, анализ, прогноз, разработка рекомендаций) мониторинга индивидуально.

Таблица 3 – Этапы мониторинга

№	Этапы мониторинга	Рычикина Э. Н.	Дик В. В.	Готин С. В., Калоша В. П., Ефремова Т. Ф.	Курдюков С. И.	Кузьмин А.И., О'Салливан Р., Кошелева Н.А.	Никонова И.А.	Глухов В. В., Коробко С. Б., Маринина Т. В.	Гусева Е.Г.
		Источник	[17, с. 28]	[6, с.64]	[4, с. 19] [7]	[11]	[10, с. 26]	[13, с. 127]	[2, с. 511]
1.	Наблюдение	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Анализ	+				+	+		+
3.	Оценка	+	+		+	+	+	+	
4.	Контроль						+	+	
5.	Прогноз	+			+		+		+
6.	Разработка рекомендаций	+	+					+	

На основе анализа подходов к понятию и видам мониторинга, а так же предложенных в таблице 3 этапов, предложенная последовательность организации мониторинга представлена на рисунке 1. В предложенной схеме мы считаем целесообразным выделение шести этапов. Вводим дополнительный этап «Выбор объектов и показателей мониторинга», так как, на наш взгляд, отправной точкой для мониторинга служит объект и характеризующие его состояние идентификаторы.



Рисунок 1 – Этапы мониторинга

Реализация предложенной схемы возможна с помощью применения следующих инструментов:

1. Применение сбалансированной системы показателей в качестве информационно - аналитической основы мониторинга деятельности предприятий [1];
2. Определение критически важных бизнес - процессов и видов деятельности, используя показатели эффективности бизнеса (KPI), обеспечивающие подачу предупреждающих сигналов при возникновении потенциальных проблем;

3. Управление проектом с помощью панели индикаторов, главное меню которой включает в себя основные элементы мониторинга проектов, и имеет индикаторы, которые информируют специалистов при появлении отклонения и позволяют быстро среагировать.

Таким образом, изучение и анализ научной литературы дает возможность определить теоретические основы мониторинга и сформировать рекомендации по применению тех или иных инструментов.

Во - первых, система мониторинга сегодня является важнейшим инструментом, позволяющим вовремя отследить, проанализировать, оценить и предложить пути для выхода из сложившейся ситуации.

Во - вторых, сравнительный анализ подходов к мониторингу показал, что отличия в определении понятия мониторинга отражает включение различных этапов мониторинга и их последовательность.

В третьих, в результате обзора источников, нами была сформулирована схема этапов мониторинга проектов и их последовательность. Так, на наш взгляд, целесообразно выделение дополнительного этапа «Выбор объектов и показателей мониторинга», а так же объединение этапов наблюдения и контроля.

Подводя итог, можно сказать, что организация системы мониторинга представляет собой довольно сложный процесс. Создание системы мониторинга и её активное применение позволяет менеджерам контролировать ход выполнения проекта на всех стадиях и по всем уровням. Поэтапная организация мониторинга с использованием ССП, КРП и панелей индикаторов позволяет быстро реагировать на изменения в ходе реализации проекта. Она оперативно предоставляет информацию по изменению сроков, стоимости, содержания проекта, что позволяет специалистам сразу принять решения по улучшению ситуации в случае отрицательного отклонения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гилева Т.А. Использование сбалансированной системы показателей в практике управления промышленными предприятиями // Вестник УГАТУ. Том 7. № 2. 2006. С.187 – 193.
2. Глухов В. В., Коробко С. Б., Маринина Т. В. Экономика знаний. – СПб.: Питер, 2003. – 528 с.
3. Готин С. В., Величко В. В. Модель IMACON: оценка замысла проектов, мониторинг, организационное развитие – Вильнюс: UAB “PetroOfsetas”, 2013 – 132 с.
4. Готин С. В., Калоша В. П. Логико - структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности: пособие. – М.: ООО «Вариант», 2007. –118 с.
5. Гусева Е.Г. Мониторинг и оценка проектов. – СПб.: ЦРНО, 2014.– 43 с.
6. Дик В. В. Методология формирования решений в экономических системах и инструментальные методы их поддержки. – М.: Финансы и статистика, 2000.– 300 с.
7. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково - словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000
8. Зарифуллина Э. В., Насырова В. И. Задачи и методы мониторинга стратегии развития // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика: сборник научных статей 5 - й Международной научно - практической конференции. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2015. – С.190 – 196

9. Кузовкова Т.А., Зоря Н.Е. Организация и компоненты системы мониторинга в сфере инфокоммуникаций // Т - Comm. – 2013. – №12. – С. 50.
10. Кузьмин А.И., О'Салливан Р., Кошелева Н.А. Оценка программ: методология и практика. – М.: Издательство «Престо - РК», 2009. – 396 с.
11. Курдюков С. И. Мониторинг экономического развития региона // У'экс . – 2013. – №12 (60). – С.12.
12. Масленникова Н. Ю., Слинкова О. К. Понятие и сущность мониторинга с позиции системного подхода // ScienceTime. – 2014. – №6(6). – С.110 – 121.
13. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 154 с.
14. Прокольев О. А. Сравнительный анализ организационных форм систем мониторинга реализации проектов // ВЭПС . – 2012. – №2. – С.68 - 72.
15. Руководство по мониторингу и оценке проектов, программ, политик ПРООН. – Б.: 2002 – 56 с.
16. Руководство по планированию, мониторингу и оценке результатов развития. – Copyright ПРООН, 2009. – 223 с.
17. Рычихина, Э.Н. Мониторинг как общая функция управления: Монография / Э.Н. Рычихина. – Ухта: УГТУ, 2008. – 140 с.
18. Рычихина Э.Н. Управленческий мониторинг // Научные ведомости. – 2009. – №10. – С.111.
19. Табакин А. С. Финансовый мониторинг условий страхования грузов: Дис. ... канд. экон. наук. – Москва, 2004. – 166 с.

© Э. В. Зарифуллина, В. И. Насырова, 2016

**УДК 336.71**

**Зернова Людмила Евгеньевна**

Канд. экон. наук, доцент

Московский государственный университет  
дизайна и технологий

г. Москва, Российская Федерация

**Гусева Дарина Сергеевна**

магистрант

Московский государственный университет  
дизайна и технологий

г. Москва, Российская Федерация

E - mail: dekfem@mail.ru

## **ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА**

Банковский сектор - это важный элемент экономики государства, обеспечивающий движение и преобразование финансовых ресурсов. Кредитование клиентов как главный

вид работ коммерческого банка предполагает наличие кредитного риска, и впоследствии, финансовые потери от невыплаты выданных кредитов.

В условиях нестабильности на финансовых рынках и продолжающихся экономических санкций банки вынуждены совершенствовать процедуры и методы оценки кредитоспособности клиентов. В настоящее время в литературе и банковской практике существует множество методик оценки кредитоспособности заемщика. Не все они в полной мере отвечают требованиям времени, когда кредитные риски многократно возрастают.

Низкая эффективность методов оценки кредитоспособности клиента может привести к банкротству банков или их реструктуризации. Для снижения рисков клиентов - физических лиц их вклады застрахованы. Операции клиентов банков - юридических лиц и самих банков регулируется законом и нормативными актами ЦБ РФ.

Сущность традиционного понятия кредитоспособности представляет собой способность своевременно и без потерь вернуть банку сумму основного долга и процентов по нему [1, с.173]. Следовательно, кредитоспособность должна учитывать такие факторы, как финансовая устойчивость заемщика в текущем периоде времени, его кредитоспособность на время кредитования в банке, а также положительную кредитную историю.

В настоящий момент существуют следующие методы оценки потенциальных заемщиков, которые можно разделить на более простые и малотрудоёмкие и более сложные с высокой трудоёмкости реализации на практике.

Более простые способы включают в себя:

- методы экспертной оценки
- автоматизированные системы оценки.

Более сложные и трудоёмкие основаны на применении статистических и экономико - математических методов и включают в себя:

- статистические методы
- методы линейного программирования
- специально разработанные генетические алгоритмы, нейронные сети.

Кредитный риск в определенных условиях может быть снижен банком. Для целей выявления и минимизации риска процессов кредитования часто используется риск - маркетинг, предполагающий выбор инструментов и методов управления рисками с учетом имеющихся ограничений на использование технологических, конструктивных, финансовых, организационных инструментов.

Доход банка при проведении операций кредитования даже с учетом покрытия кредитных рисков должен быть достаточным для выполнения обязательных экономических нормативов, создания условий для обеспечения устойчивости и надежности банка, повышения качества банковских услуг и экономической безопасности банка, выплаты дивидендов акционерам.

Для реализации своих планов и выполнения своих функций Банк России проводит анализ функционирования экономики страны, всей банковской системы и отдельных коммерческих банков. В дополнение к этому коммерческие банки проводят анализ своей деятельности в целом и по направлениям, осуществляют анализ и проводят процедуру оценки кредитоспособности и осуществляют другие виды анализа.



Под процедурой оценки кредитоспособности заемщика мы будем понимать определенную последовательность взаимосвязанных действий участников процесса кредитования, включающая формы и методы их взаимодействия и позволяющая сотрудникам кредитного управления (отдела) банка оценить кредитоспособность клиента и принять решение о выдаче кредита. Процедура оценки кредитоспособности должна в обязательном порядке включать анализ кредитоспособности клиента. Анализ должен позволить оценить кредитоспособность во времени.

В процессе анализа процедур оценки кредитоспособности клиента можно выделить следующие составные части:

- анализ целесообразности применения конкретной процедуры оценки кредитоспособности к данному заемщику с учетом специфики и рисков его деятельности, отраслевой принадлежности [2, с.110];

- анализ факторов процедуры, предполагающих минимальную вероятность ошибки и верность оценки кредитоспособности клиента в рамках выбранной процедуры такой оценки;

- анализ компетентности сотрудников кредитного управления (отдела) банка в сфере проведения процедур оценки кредитоспособности;

- анализ эффективности выбранной банком процедуры оценки кредитоспособности заемщика.

Следовательно, анализ оценки кредитоспособности клиента банка охватывает как экономическую, так и организационную сторону работы банка. Результаты анализа должны привести к возможности сокращения расходов банка, снижения риска и финансовых потерь от не возврата кредитов и процентов. Банк может изменить или модифицировать процедуру оценки кредитоспособности клиента в банке. В этом случае:

- 1) в состав процедуры оценки кредитоспособности включается хотя бы один новый элемент оценки;

- 2) при проведении оценки могут использоваться специальные эксперты, что позволяет повысить точность и достоверность информации о клиенте банка, влияющей на оценку его кредитоспособности;

- 3) может изменяться состав проверок внутри одной процедуры оценки кредитоспособности заемщика;

- 4) может изменяться количество показателей деятельности заемщика, используемых в процессе проверки кредитоспособности клиента в банке;

- 6) может вводиться дополнительная процедура подтверждения истинности принятого решения о кредитоспособности.

На уровне коммерческого банка результаты анализа процедур оценки кредитоспособности заемщика нужно использовать в рамках общей кредитной политики для оптимизации состава таких процедур в процессе стратегического развития банка и управления им [3, с.165]. Анализ эффективности оценки кредитоспособности клиента и его результаты влияют также на другие структурные элементы функционирования банка и направления его деятельности, такие как:

- кадровая политика и подбор персонала банка;

- система анализа рисков банка и поиска инструментов их снижения;

- формирование оптимального набора проверок в составе процедур оценки кредитоспособности клиента;

- организацию совершенствования системы мотивации и стимулирования труда кредитных специалистов;

- систему мотивации и контроля качества работы кредитных специалистов банка в части проведения процедур оценки кредитоспособности заемщика;
- систему банковских инноваций в части совершенствования отдельных процедур оценки кредитоспособности клиента;
- политику максимизации прибыли банка.

Важным направлением исследования и совершенствования оценки кредитоспособности клиента также является выявление предпосылок, обоснование целесообразности и выбор направления модификации методики оценки. Новой или модифицированной может называться процедура, которая отличается от исходной одним или несколькими элементами (включением хотя бы одной новой дополнительной проверки клиента на кредитоспособность; включением дополнительных мероприятий, экспертов, изменением количества показателей, используемых в рамках процедур оценки клиента, подтверждением истинности постановления о кредитоспособности заемщика и т.п.).

### **Список используемой литературы:**

1. Зернова Л.Е., Гусева Д.С. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческого банка как фактор минимизации кредитного риска. Материалы VI Международной молодежной научной конференции «Молодежь и XXI век» – 2016. С. 173 - 176.
2. Зернова Л.Е., Скачкова М.О. Классификация рисков в банковской теории и практике. Электронный сборник трудов Международной научной конференции «Молодежь и наука: проспект Свободный», Сибирский Федеральный университет, 15 - 25 апреля 2015 – с.110 - 112.
3. Зернова Л.Е., Ильина С.И. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка. Сборник статей Международной научно - практической конференции «Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности», Уфа, 2015 – с.164 - 168.  
© Л.Е. Зернова, Д.С.Гусева, 2016

**УДК 330**

**Иванова Вероника Сергеевна**

студентка 3 курса факультета экономики и управления, специальности 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»,  
институт сервиса, туризма и дизайна СКФУ филиал в г. Пятигорске  
E - mail: nikaleta\_777@mail.ru

**Прозорова Светлана Анатольевна**

научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры государственного и муниципального управления, институт сервиса,  
туризма и дизайна СКФУ филиал в г. Пятигорске

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

В современных условиях, сложившихся в обществе, особую важность в структуре потребительского рынка имеет сфера предоставляемых услуг населению, что является одним из двигателей как региональной, так и национальной экономик. Также следует

отметить, что степень развития этой сферы представляет собой некий показатель, который также отображает развитие всей экономики страны.

В декабре 2015 года, по предварительным данным, населению края оказано платных услуг на 12,1 млрд. рублей, за 2015 год - 132,4 млрд. рублей. Удельный вес расходов населения на оплату услуг в общих потребительских расходах за 2015 год составил 20,6 %, что соответствует уровню прошлого года.

Таблица 1. Объем и структура платных услуг населению.

	Январь - декабрь 2015г.		Индекс физического объема в % к соответствующему периоду предыдущего года
	млн. рублей	в % к итогу	
Всего оказано платных услуг	132447.2	100.0	99.6
в том числе:			
бытовые	20266.7	15.3	98.2
транспортные	18718.4	14.2	92.4
с в я з и	15589.5	11.8	96.2
жилищные	3149.9	2.4	95.1
услуги гостиниц и аналогичных средств размещения	1047.1	0.8	118.1
коммунальные	31871.7	24.0	97.9
учреждений культуры	1486.4	1.1	106.2
туристские	1321.9	1.0	99.6
физической культуры и спорта	588.3	0.4	69.8
медицинские	7207.2	5.4	103.9
санаторно - оздоровительные	18093.2	13.7	110.2
ветеринарные	434.0	0.3	106.9
правового характера	923.3	0.7	87.8
системы образования	8626.3	6.5	105.1
социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	591.5	0.4	...
прочие	2531.8	2.0	...

По данным таблицы 1 можно сделать вывод о том, что за период январь – декабрь в Ставропольском крае платные услуги населению были оказаны на сумму 132447,2 млн. рублей, где наибольшим коэффициентом обладают коммунальные услуги – 24 % , противоположную ситуацию можно проследить с ветеринарными (0,3 %) и социальными услугами, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам (0,4 %).

Также, рассматривая эти данные по индексу физического объема в процентном соотношении к соответствующему периоду предыдущего года, можно заметить, что некоторые показатели в среднем на 7 - 10 % выше 2014 года.

В структуре объема бытовых услуг 42,9 % приходится на долю услуг по ремонту и техобслуживанию автомобилотранспортных средств, 22,0 % - по ремонту и строительству жилья и других построек. (Таблица 2)

Таблица 2. Объем и структура бытовых услуг населению.

	Январь - декабрь 2015г.	
	млн. рублей	в % к итогу
Бытовые услуги	20266.7	100.0
в том числе:		
ремонт и индпошив обуви	212.0	1.0
ремонт и пошив одежды, индпошив и вязка трикотажных изделий	1199.8	5.9
ремонт бытовой радиоэлектронной аппаратуры, бытовых машин и приборов, ремонт и изготовление металлоизделий	1528.4	7.5
ремонт и техобслуживание автомобилотранспортных средств	8684.4	42.9
ремонт и изготовление мебели	125.2	0.6
химчистка и крашение	9.4	0.0
услуги прачечных	14.3	0.1
ремонт и строительство жилья и других построек	4459.8	22.0
услуги фотографий	463.9	2.3
услуги бань и душевых	498.3	2.5
услуги парикмахерских	2206.7	10.9
услуги предприятий по прокату	13.8	0.1
ритуальные услуги	682.2	3.4
п р о ч и е	168.5	0.8

Таким образом, проанализировав представленные показатели по объемам и структурам оказанных платных услуг населению Ставропольского края, можно сказать, что коэффициенты показателей за соответствующие периоды 2014 и 2015гг. находятся в относительном равновесии, но также необходимо отметить, что некоторые из них превышают в среднем на 7 - 10 % по индексу физического объема предыдущего года.

#### Список использованных источников

1. Разработка направлений обеспечения экономического развития и повышения конкурентных преимуществ региона на основе развития сектора предпринимательства. Коваленко А.А., Прозорова С.А. Бизнес в законе. Экономико - юридический журнал. 2015
2. Управление поликультурным образованием в вузах Северного Кавказа. Прозорова С.А. Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. 2014.
3. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Ставропольского края [Электронный ресурс]. [http://stavstat.gks.ru /]

© В.С. Иванова, 2016

## **ВНУТРИФИРМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА, КАК ИНСТРУМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУДИТОРСКИХ ФИРМ**

Под внутрифирменными стандартами аудиторской организации понимаются документы, которые детализируют и регламентируют единые требования к реализации и оформлению аудита, принятые и утвержденные аудиторской организацией для того, чтобы обеспечить эффективность практической работы и её сопоставимость с требованиями правил (стандартов) аудиторской деятельности. На законодательном уровне необходимость внутрифирменных стандартов, а также порядок их разработки определён в статье 9 Федерального Закона №307 - ФЗ «Об аудиторской деятельности» и ПСАД «Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций».

В соответствии с данными нормативных документов в обязанности аудиторской фирмы входит формирование пакета внутренних стандартов, который должны отражать её собственные способы и методы проведения проверок и составления заключений, которые не должны противоречить общеустановленным принципам организации и проведения аудита [1,3,7].

Крупные аудиторские фирмы имеют собственные специальные подразделения по методологии бухгалтерского учета и аудита, их непосредственной обязанностью является разработка внутрифирменных методов предварительного анализа состояния дел клиента и заключения договоров, проведение проверки всего учёта, либо отдельной её части, подготовка аудиторского заключения и правильное его оформление.

Содержание внутрифирменных стандартов является закрытой информацией, так как они индивидуальные, авторские, создаваемые самой аудиторской фирмой. Внутрифирменные стандарты являются набором внутрифирменных инструкций большого объёма, постоянно изменяющиеся в целях усовершенствования и из - за изменения среды их применения [2,5,6].

Внутренние стандарты аудиторских фирм разрабатываются с учётом их значимости и должны удовлетворять следующим требованиям: целесообразности (ВСА должны иметь практическую пользу); преемственности и непротиворечивости (все следующие внутренние стандарты должны опираться на ранее принятые, должны быть взаимосвязаны с остальными стандартами; логической стройности (должна обеспечиваться ясность формулировок, целостность и понятность изложения); [4] полноты и детализации (ВСА должны рассматривать все основные вопросы данного стандарта, с логической точки зрения развивать и дополнять излагаемые принципы аудита); единства терминологической базы (содержание ВСА должно иметь одинаковую трактовку терминов во всех стандартах и документах).

Внутрифирменные стандарты аудиторских фирм должны включать конкретные рекомендации, которые позволят аудиторам на практике определить четкий порядок своих действий по выполнению требований правил (стандартов) и по повышению качества аудиторских проверок [8, 9].

Для осуществления контрольной функции при проведении аудита аудиторская фирма может создать службу контроля качества проведения аудита. Кроме того, в права аудиторских организаций входит то, что они могут заключать со своими сотрудниками соглашение о неразглашении содержаний внутренних стандартов.

И в заключении хотелось бы отметить, что существование внутрифирменных стандартов в аудиторской фирме говорит о профессионализме данной организации.

### **Список использованной литературы**

1. Аудит / Клычова Г.С., Леонтьева Ж.Г., Закирова А.Р., Клычова А.С., Заугарова Е.В. // учебное пособие в 2 - х томах / Казань, 2014. Том 2. 491 с.
2. Закирова А.Р. Организация системы внутреннего контроля в сельскохозяйственных предприятиях // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. - № 3.2. – С. 52 - 55.
3. Закирова А.Р., Мухаметзянова А.М. Аудит дебиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях // В сборнике: Современные тенденции в образовании и науке сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 14 частях. Тамбов, 2014. С. 43 - 44.
4. Закирова А.Р., Мухаметшина Э.А. Основные этапы аудита материально - производственных запасов // В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 17 частях. 2014. С. 78 - 80.
5. Камилова Э.Р. Человеческий капитал как составляющая социального капитала / Э.Р. Камилова // В сборнике: «Устойчивое развитие сельских территорий: теоретические и методологические аспекты» Материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых. – 2014. –С. 90 - 95.
6. Камилова Э.Р. Формат социальной отчетности сельскохозяйственной организации // Современные аспекты экономики. 2015. № 3 (211). С. 114 - 117.
7. Камилова Э.Р., Закирова В.В., Гирфанов С.Ф. Инновационный социальный капитал сельскохозяйственного предприятия // В сборнике: Профессия бухгалтера - важнейший инструмент эффективного управления сельскохозяйственным производством сборник научных трудов по материалам III Международной научно - практической конференции, посвященной памяти профессора В.П. Петрова. 2015. С. 49 - 50
8. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Камилова Э.Р. Развитие бухгалтерского учета социальных инициатив в сельскохозяйственных организациях // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2015. Т. 10. №1. С. 25 - 29.
9. Клычова Г.С., Камилова Э.Р. Инновационный социальный капитал сельскохозяйственного предприятия как объект управления // Актуальные вопросы образования и науки. 2014. С. 85.

© Э.Р. Камилова, Д.Р. Камилова, 2016

**Конова Валерия Сергеевна**  
студентка 2 курса факультета Экономики и управления  
**Мисюткина Александра Ивановна**  
студентка 3 курса факультета Экономики и управления  
**Костяная Валерия Игоревна**  
магистрант 1 курса направления подготовки «Экономика»  
Южный институт менеджмента,  
г. Краснодар, РФ

## **МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

В зависимости от периода времени, в котором выполняется законное сокращение налогов, можно систематизировать налоговую оптимизацию как перспективную и текущую.

Перспективная (длительная) налоговая оптимизация подразумевает использование таких способов и методов, которые сокращают налоговое бремя налогоплательщика в ходе всей его работы. Перспективная налоговая оптимизация выполняется на протяжении нескольких налоговых периодов и достигается, обычно, посредством верной постановки на предприятии бухгалтерского и налогового учета, грамотного применения налоговых льгот и освобождений и др. [6]. В этот момент, нынешняя налоговая оптимизация подразумевает использование некой совокупности способов, позволяющих снижать налоговое бремя для налогоплательщика в каждом определенном случае в отдельно взятом налоговом периоде, к примеру, при осуществлении какой-нибудь операции методом выбора хорошей формы сделки.

Комплексное и целенаправленное принятие налогоплательщиком мер, направленных на абсолютное применение совокупности всех методов налоговой оптимизации (многообещающая и текущая), оформляет так называемое налоговое планирование.

При реализации точного метода минимизации налогового бремени нужно будет придерживаться нескольких принципов. Прежде всего, это принцип разумности. Разумность в налоговой оптимизации значит, что «все хорошо, что в меру». Использование грубых и легкомысленных способов будет иметь лишь одно последствие – применение штрафных наказаний со стороны государства. Схема налоговой оптимизации обязана быть обдумана до мелочей:

- нельзя упускать из виду ни одной малейшей детали;
- невозможно строить способ налоговой оптимизации на применении иностранного навыка налогового планирования и только лишь на пробелах в законодательстве;
- невозможно строить метод оптимизации налогообложения лишь на смежных с налоговыми отраслями права (гражданском, банковском, бухгалтерском и т.п.);
- при формировании системы налогового законодательства РФ не учитывалась связь и привязка налогового права к нормам и положениям иных отраслей права.

Принцип комплексного расчета экономии и утрат – при формировании какого-нибудь метода налоговой оптимизации обязаны быть проанализированы все существенные

нюансы операции, и еще работы фирмы в целом. Всестороннему анализу необходимо подвергнуть возможные последствия внедрения конкретного способа налогового планирования с точки зрения всей совокупности налогов [1]. При выборе способа налогового планирования необходимо принимать во внимание требования других отраслей законодательства, таких как антимонопольное, таможенное, денежно - кредитного и пр.

В момент выбора метода налоговой оптимизации с высокой степенью риска необходимо просчитать целый ряд «политических» аспектов: состояние бюджета территории; роль, которую играет предприятие в его пополнении и т.п.

В момент выбора метода налоговой оптимизации, связанном с привлечением широкого круга лиц нужно руководствоваться правилом «золотой середины» – вроде как работники обязаны конкретно представлять себе свою роль в операции, с другой стороны, они не могут осознавать ее цель и мотивы. Соблюдение этого правила остро необходимо, к примеру, в случаях использования способа налоговой оптимизации путем получения налоговых льгот, связанных с привлечением труда инвалидов. Так, непосредственно практически фиктивно привлекаемые сотрудники - инвалиды обязаны в случае проведения налоговыми органами выборочного опроса подтвердить действительность своих трудовых отношений с предприятием. Вместе с тем излишняя осведомленность работника может привести к утечке информации.

При осуществлении налоговой оптимизации следует уделить особое внимание документальному оформлению операций, поскольку пренебрежительное отношение к оформлению необходимых документов либо их отсутствие может стать причиной возникновения формального основания для переквалификации налоговыми органами всей операции и, как следствие, привести к использованию наиболее обременительного для фирмы порядка налогообложения [2].

При планировании способа налоговой оптимизации, основным фактором которого считается несистематический характер работы, следует подчеркивать разовый характер операций. Так, необходимо принимать во внимание, что значительно увеличивает риск усиленного налогового контроля многочисленное проведение однотипных операций, итогом которого выступает налоговая экономия.

Принцип комплексной налоговой экономии (принцип разнообразия используемых методов минимизации налогов). Среди руководителей фирм распространено мнение, что можно понизить налоговые платежи, используя одну «чудодейственную» схему. Впрочем, как показывает практика, наиболее результативной налоговой оптимизация является лишь при применении всех способов в комплексе.

Существует несколько методов налоговой оптимизации [5]:

- разработка приказа об учетной политике для целей налогообложения;
- оптимизация через договора;
- специальные методы непосредственной оптимизации;
- применение льгот и освобождений.

Рассмотрим их подробнее.

Составление учетной политики фирмы следует рассматривать как одну из важных составляющих налоговой оптимизации. Квалифицированная проработка указа об учетной политике даст возможность предприятию подобрать оптимальный вариант учета, действенный и с точки зрения режима налогообложения. Значимость этого документа



особенно увеличилась в связи с вступлением в действие Главы 25 «Налог на прибыль организаций» Налогового кодекса РФ [3]. Оказывается, впервые в системе российского налогообложения законодательно установлена самостоятельная учетная система – учет операций в целях налогообложения. В связи с этим, при разработке учетной политики в целях налогообложения нужно обратить внимание на ряд положений, в том числе способ признания дохода в целях налогообложения, амортизации (способ начисления, выбор срока полезного применения объектов, использование повышающих коэффициентов), создание резерва по сомнительным долгам, работе с просроченной дебиторской задолженностью и т.д. [6]

При оптимизации через договор нужно провести анализ формы сделки, контрагентов, предмета и стоимости договора, установлении штрафных санкций. На основании данного анализа сделать и выбрать более оптимальные положения договора, что будет способствовать понижению налоговых платежей.

Специализированные способы включают несколько подгрупп способов: способ замены отношений; способ разделения отношений; способ отсрочки налогового платежа; способ прямого сокращения объекта налогообложения и способ «офшора».

Применение льгот и освобождений подразумевает воспользоваться теми льготами, которые закреплены в Налоговом Кодексе РФ или же в законодательных актах в сфере налогообложения законодательных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Приведем самые распространенные методы оптимизации налогообложения [5]:

1. Метод замены взаимоотношений. Он основывается на применении в целях налоговой оптимизации такой организационно - правовой формы ведения бизнеса, в отношении которой функционирует наиболее подходящий режим налогообложения. Так, например, включение в бизнес - схему так называемых «инвалидных» компаний, имеющих льготы как общества инвалидов или же имеющих определенную долю инвалидов в штате, позволяет сэкономить на прямых налогах.

2. Метод изменения вида деятельности налогового субъекта подразумевает переход на осуществление таковых видов деятельности, которые облагаются налогом в меньшей степени в сравнении с теми, которые исполнялись. Образцом использования данного способа может служить превращение торговой организации в торгового агента или же комиссионера, работающего по «чужому» поручению с «чужим» товаром за конкретное вознаграждение, или же использование договора товарного кредита – из соображений наиболее легкого учета и меньшего налогообложения.

3. Метод замены налоговой юрисдикции заключается в регистрации организации на территории, предоставляющей при конкретных условиях льготное налогообложение. Выбор места регистрации (территории и юрисдикции) важен если соблюдать условие неоднородности территории. Когда любой регион страны наделен возможностями по формированию местного законодательства и на данном поле субъекты владеют некой свободой, каждая территория применяет эту свободу по - своему. Отсюда различия в размере налоговых отчислений [4].

4. Переход организации на упрощенную систему налогообложения.

Таким образом, налоговое планирование организации основывается на трех подходах к минимизации налоговых платежей: применение льгот при уплате налогов; разработка

квалифицированной учетной политики; контроль за сроками уплаты налогов (применение налогового календаря).

### **Список использованной литературы:**

1. Анания А.Э., Чумакова Н.А. Значение управленческого анализа в современных условиях развития экономики. В сборнике: Экономическая наука в XXI веке: проблемы, перспективы, информационное обеспечение. Международная научно - практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей. Редакторы: Ю.И. Сигидов, М.А. Коровина, А.В. Чухнов. 2013. С. 280 - 285.

2. Медведева О.В. Основы документационного обеспечения управления. Учебное пособие. Краснодар, 2012.

3. Чумакова Н.А. Новое в учетной политике организации. В сборнике: Социально - экономический ежегодник - 2010 Сборник научных статей. Краснодар, 2010. С. 146 - 155.2.

4. Чумакова Н.А., Стародубцева Ю.Ю., Плотникова А.Р. Домашнее хозяйство как субъект малого предпринимательства. В сборнике: Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений. Сборник статей Международной научно - практической конференции . Ответственный редактор: А.А. Сукиасян. Уфа, 2015. С. 61 - 63.

5. Ярушкина Е.А. Налоговая оптимизация в учетной политике для целей налогообложения. В сборнике: Социально - экономический ежегодник - 2010 Сборник научных статей. Краснодар, 2010. С. 157 - 165.

6. Ярушкина Е.А. Налоговый учет. Учебное пособие. Краснодар, 2012.

© В.С. Конова, А.И. Мисютина, В.И. Костяная, 2016

**УДК 339.7**

**Кочура Анастасия Сергеевна  
Зорина Анастасия Алексеевна  
Нищенко Злата Алексеевна**  
студентки факультета ВШМБ

Южного института менеджмента, г. Краснодар, РФ

## **ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ**

В последнее время проблема внешней задолженности обретает глобальный характер. Бюджетная дееспособность России, состояние ее валютных резервов, стабильность национальной валюты, инвестиционный климат, характер поведения всех отделов отечественного финансового рынка и уровень процентных ставок полностью зависят от характера решения долговой проблемы. Однако к росту внешней задолженности, которая в свою очередь становится опасным препятствием на пути экономических улучшений, ведет отсутствие единой государственной политики по привлечению и использованию внешних финансовых ресурсов. Внешний долг России – это общая сумма обязательств по выпущенным и непогашенным долгом РФ, которые возникают в иностранной валюте.

Проблема внешнего долга для России не является новой, так как Российская империя еще до революции 1917г. занимала 2 место в мире по величине внешнего долга и 1 - е по

затратам на его обслуживание. После распада СССР в 1991 году сначала планировалось, что каждое государство обязано нести свою часть ответственности по внешним долгам (тогда он был 108 миллиардов долларов). Но вышло так, что обслуживать свои обязательства по внешним долгам смогла только одна Россия. Вследствие этого вскоре пришли к соглашению, что Россия возьмет на себя долги всех бывших республик СССР во взаимобмен на отказ от причитающейся им доли активов. Однако это решение обошлось недешево, но позволило не утратить свои позиции на внешних финансовых рынках, а так же обеспечило доверие возможных партнеров.

Впоследствии принятия всех обязательств по закрытию внешнего долга СССР, долг России, который составлял на начало 1992 года 57 млрд. долл., а в начале 1993 г. стал – 96,6 млрд. долл. сравнялся со всем годовым ВВП страны. Внешний долг РФ можно раздеть на долги федерального и частного сектора. В мае 2015 г., долг федерального сектора составил 51,41 млрд. долл., а частного – 509,036 млрд. долл. Структура внешнего долга РФ представлена следующим образом:

1 Федеральный сектор – 51,481 млрд. долл.; в том числе: долг СССР – 1,157 млрд. долл.; новый российский долг – 39,241 млрд. долл.; долг ЦБ РФ – 11,083 млрд. долл.;

2 Частный сектор – 509,036 млрд. долл.; в том числе: коммерческие банки – 154,017 млрд. долл.; частный капитал – 355,019 млрд. долл.

Приведенные данные показывают, что основная часть внешнего долга приходится на частный капитал, но госдолг официально составляет всего приблизительно 10 % от общей суммы. Учтем, что государство – гарант финансовой деятельности субъектов, которые в свою очередь входят в его финансовую систему. Следовательно, сумма долга частного капитала косвенно может быть государственным долгом. Центральный банк РФ представляет следующую статистику по изменению внешнего долга, в млн. долларах США (таблица 1) [1].

Российский внешний долг в абсолютном выражении на 19 декабря 2013 года составил 55,8 млрд. долл., это в свою очередь является одним из самых низких показателей в Европе. По условным показателям, госдолг России составляет 5 - 10 % от объема ВВП страны. Внешний долг РФ остается очень низким, в границах 10 % к ВВП страны. Это самый низкий показатель среди всех государств, которые имеют рейтинг инвестиционной категории. Вследствие всего этого Россия постепенно превращается в страну–кредитора.

Общий долг РФ на январь 2016 года составляет 515 млрд. долл., а собственно при этом обязательства государства составляют 270 млрд. долл.(примерно около 25 % от ВВП). В сравнении с долгом США это очень низкие показатели. Так как общий внешний долг США недавно превысил 350 % ВВП и все еще продолжает расти.

Таблица 1 – Государственный внешний долг РФ, по данным ЦБ РФ

	Государство	Частный долг	Общий долг	Международный резерв	Облигации США
01.01.12	221595	317290	538884	498649	145672
01.04.12	230956	326565	557521	513491	155436
01.07.12	257563	313089	570652	514317	156183
01.10.12	277197	321729	598927	529893	171147
01.01.13	298930	337490	636421	537618	164379
01.04.13	355057	336615	691672	527708	149400
01.07.13	366124	341640	707764	513772	131599
01.10.13	371567	344693	716260	522580	149897
01.01.14	375905	352959	728864	509595	131777

01.04.14	375558	340334	715892	486131	116395
01.07.14	379595	353184	732779	478250	114547
01.10.14	351581	329276	680857	454240	108939
01.01.15	304892	294149	599041	385460	82208
01.04.15	278545	277604	556149	356365	66530
01.07.15	276574	279115	555689	361571	82126
01.10.15			538197	371267	82014
01.01.16			515524	368399	

В заключении отметим, что внешний долг РФ не является катастрофическим, но все же его увеличение может привести к опасным негативным последствиям экономико - политического характера. Для обеспечения благоприятных условий урегулирования внешнего долга РФ считается составление убедительной программы действий, которые ориентированы на ускорение и продолжение рыночных преобразований в стране, укрепление демократических институтов и улучшение инвестиционного климата. Неотъемлемое правило – это утверждение ее всеми отраслями власти, а так же национальное соглашение касательно ее основного содержания. Осуществление программы обязано способствовать поддержанию платежеспособности России на основе сохранения экономического роста как условия поддержания доверия кредиторов и инвесторов.

#### Список использованной литературы:

- 1 Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
  - 2 Лашко С.И. Почему Россия не требует возврат долгов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – №8 - 2 (61 - 2). – С.372 - 374.
- © А.С. Кочура, А.А. Зорина, З.А. Ниценко, 2016

#### УДК 338

**Купченко Анастасия Юрьевна**

канд. экон. наук, студ. магистр. ИСОиП (ФИЛИАЛ) ДГТУ, г. Шахты, РФ

**Новиков Андрей Иванович**

канд. экон. наук, доцент ИСОиП (ФИЛИАЛ) ДГТУ, г. Шахты, РФ

**Фатеева Светлана Викторовна**

докт. фил. наук, проф. ИСОиП (ФИЛИАЛ) ДГТУ, г. Шахты, РФ

E - mail: [kupchenkoan@gmail.com](mailto:kupchenkoan@gmail.com)

### МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

В условиях нестабильной экономической ситуации на фоне общего снижения уровня потребительского спроса малый бизнес должен предпринимать немалые усилия для поддержания финансово - экономической стабильности. Проводимые антикризисные меры по поддержке малого и среднего бизнеса, по мнению участников рынка, недостаточно эффективны, но начинающие предприниматели все же рассчитывают на улучшение условий развития предпринимательства в России.

В силу менее благоприятных условий хозяйствования, субъекты малого предпринимательства менее устойчивы и конкурентоспособны. Одной из причин нестабильного развития малого предпринимательства является нестабильная экономическая конъюнктура, т.е. кризис. При наличии эффективных антикризисных мер со стороны государства малый бизнес может быстро адаптироваться к новым условиям. Подтверждение этому – опыт кризиса 2008–2009 гг. На фоне общего падения налоговых поступлений в бюджет в 2009 г. на 22 % [1]. Доходы от малого бизнеса не изменились, а по единому налогу на вмененный доход даже выросли на 4 % . В 2010 г. на фоне общего падения налоговых поступлений на 5 % поступления от малого бизнеса выросли в среднем на 19 % .

По данным Росстата на 1 января 2015 года, в России зарегистрировано 5,6 млн субъектов малого и среднего предпринимательства. На них работают 25 % от общей численности занятых в экономике и приходится около 25 % от общего объема оборота продукции и услуг, производимых предприятиями по стране.

62,8 % субъектов малого и среднего предпринимательства – индивидуальные предприниматели, 37,2 % – юридические лица (из них 32,7 % – микропредприятия, 4,2 % – малые предприятия и 0,3 % – средние предприятия).

В 2013 году общее количество субъектов малого и среднего предпринимательства сократилось на 7,5 % (индивидуальных предпринимателей – на 12,7 % , малых предприятий – юридических лиц – на 3,5 % ). Количество микро- и средних предприятий – юридических лиц в 2013 году, напротив, выросло на 3,9 % и 15,4 % соответственно.

Основными видами деятельности малых и средних предприятий являются торговля (более 39,6 %) и предоставление услуг (35,4 %) [2].

Негативное воздействие на развитие малого бизнеса в сфере материального производства оказывают неразвитость производственной структуры, нехватка специализированного оборудования, слабость информационной базы.

Еще один очень важный фактор негативного воздействия на малый бизнес глубокий спад производства, хотя в последние два года наблюдается рост микро предприятий.

Рассматривая предприятия малого бизнеса в разрезе области можно отметить, что в настоящее время в Ростовской области действует 54,7 тыс. субъектов малого и среднего предпринимательства. На постоянной основе на них работают более 315,2 тыс. человек. На рисунке 1, представлена динамика малых и средних предприятий Ростовской области в период с 2012 по 2014 год.



Рисунок 1 – Динамика малых и средних предприятий в Ростовской области

За последние три года количество субъектов малого предпринимательства уменьшилось на 12 % по сравнению с 2012 годом, а у средних предприятий наблюдается положительная тенденция и за анализируемый период количество предприятий увеличилось на 38 %.

Деятельность малых и средних предприятий за 2012 – 2014 годы можно охарактеризовать следующими показателями:

1. Оборот малых и средних предприятий к концу 2014 года составил 427,6 млрд. руб. и 103,2 млрд. руб., что показывает увеличение оборота у малых предприятий и уменьшение у средних по сравнению с 2013 годом

По итогам анализируемого периода наблюдается позитивная динамика у малых предприятий, их оборот по сравнению с предыдущим годам вырос на 33 млн. руб., а у средних предприятий дела обстоят не очень благоприятно, их оборот сократился по сравнению с 2013 годом на 59,6 млн. руб.

2. Среднесписочная численность работников малых и средних предприятий – 142,5 тыс. чел. и 53,2 тыс. чел.

В динамике среднесписочной численности работников наблюдаются незначительные изменения. Количество занятых на средних предприятиях Дона по сравнению с предыдущем годом осталось неизменным, а по сравнению с 2012 годом произошло уменьшения количества занятых на 4,2 тыс. чел.

В начале 2015 г. общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА России» [3] провела мониторинг субъектов малого и среднего предпринимательства в России, в котором приняло участие 400 субъектов МСП. 1 / 3 негативно оценивают состояние своего бизнеса, около половины (45 %) не могут дать никакую оценку. Кроме того, кризис вызывает изменения во внешнем окружении компаний, связанные с доступностью финансовых средств, поведением покупателей и поставщиков. Это, в свою очередь, затрагивает различные аспекты деятельности самих компаний: меняются объемы продаж и рентабельность, компании реагируют изменением численности сотрудников и их зарплат, изменяют отпускные цены и объемы задолженностей. Так, почти треть (28 %) предпринимателей сократили численность своих работников. Уровень заработной платы сократился у 28 % субъектов МСП, против роста лишь у 11 %. Рентабельность производства сократилась у 73 % респондентов в связи с увеличением отпускных цен на товары и услуги и снижением объема продаж у 60 % респондентов. В сложившейся ситуации 23 % субъектов МСП имеют просроченные платежи и задолженности преимущественно перед поставщиками (аренда, коммунальные платежи, налоги) и по заработанной плате.

В целом за последние три месяца у 36 % опрошенных субъектов МСП наблюдался рост просроченных платежей (у 6 % сократился). Более половины (63 %) респондентов отмечают наличие задолженности по платежам со стороны покупателей. Для стабилизации ситуации Минэкономразвития России осуществляет реализацию государственной финансовой программы поддержки МСП [3].

Сегодня российская экономика страны, так и регионов снова находится в состоянии кризиса. Для их решения российские власти выработали план первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 г., который неофициально стал называться антикризисным [4]. В нем представлен

ряд мер, нацеленных на поддержание малого и среднего предпринимательства (МСП) в кризисный период (рисунок 2).

Исходя из рисунка 2, можно выделить следующие группы антикризисных мер, направленных на поддержку малого бизнеса:

#### 1. Организационные меры:

- изменение значений выручки от реализации для смены категории МСП (в 2 раза) для микропредприятий - с 60 до 120 млн. рублей; для малых предприятий - с 400 до 800 млн. рублей; для средних предприятий - с 1 до 2 млрд. рублей [2].

- увеличение числа программ поддержки малых инновационных предприятий в научно - технической сфере;

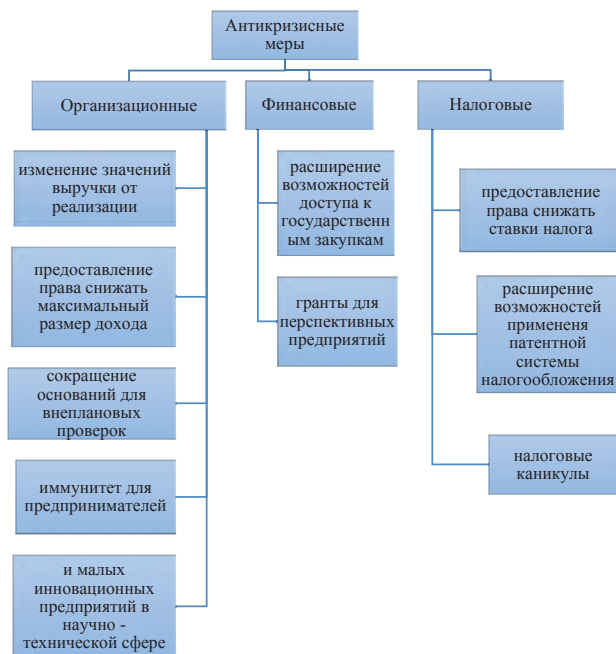


Рисунок 2 - Классификация антикризисных мер, направленных на поддержку малого бизнеса

- иммунитет для предпринимателей, не обладающих значительной рыночной силой, в частности, снижение избыточного антимонопольного контроля;

- сокращение оснований для внеплановых проверок;

- предоставление права снижать максимальный размер возможного к получению ИП дохода в 2 раза (с 1 млн. рублей до 500 тыс. рублей).

#### 2. Финансовые меры:

- гранты для перспективных предприятий, расширение масштабов реализации программ поддержки малых инновационных предприятий, реализуемых Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно - технической сфере;

- расширение возможностей доступа к государственным закупкам.

В результате вышеизложенных политических установок и антикризисных мероприятий, малые и средние предприятия страны смогут активизировать процесс выхода из кризисной ситуации.

### Список используемой литературы:

1. Статистика. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. URL: <http://smb.gov.ru/statistics/officialdata/>
2. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/article/602378/#ixzz3ya56F8vZ>
3. Антикризисный мониторинг «ОПОРЫ РОССИИ». URL: <http://new.opora.ru/news/federal/932-antikri-zisnyj-monitoring-opory-rossii>.
4. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 г.: Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 г. № 98 - р. URL: [http://www.mcx.ru/documents/file\\_document/v7\\_show/31396.htm](http://www.mcx.ru/documents/file_document/v7_show/31396.htm) (дата обращения: 27.02.2016)

© Купченко А.Ю., Новиков А.И., Фатеева С.В., 2016

УДК: 330.111.62 + 349.222

**Лесная Майя Ивановна**

канд. экон. наук, доцент СПбГАСУ,

г. Санкт - Петербург, РФ

5750540@mail.ru

## КОНТРАКТНАЯ ФОРМА НАЙМА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Контрактная форма найма характеризует взаимоотношения между работодателем и наемным работником. В современной институциональной экономике такие отношения чаще всего представлены как отношения «принципал - агент», в рамках которых происходит делегирование исполнителю определенных прав в принятии решений, осуществлении действий в интересах поручителя, работодателя. Здесь представлена функциональная форма отношений найма, именно предоставлено разрешение работнику действовать в интересах других лиц, но никак не представлены интересы наемного работника, он является исполнителем чьей - то воли и интересов. В этом случае речь не идет и представителях «высшего менеджмента», где возможно оппортунистическое поведение по отношению к работодателю или собственнику с его негативными последствиями. Если позитивно рассматривать их деятельность, то являясь наемными работниками, менеджеры такого уровня руководствуются в своей деятельности и своими интересами, т.е. используют свой специфический ресурс по назначению с наибольшей пользой и для фирмы и для себя. С этих позиций и труд высших менеджеров можно рассматривать как отношения найма вообще, безотносительно к должностному уровню занимаемому таким наемным работником в системе производства.



Во всех случаях наемный работник посредством обеспечения интересов работодателя реализует собственные интересы как профессионал. Работник в процессе трудовой деятельности реализует себя как специалист, как человек, обладающий определенными навыками, нравственным потенциалом, моральными качествами, ответственностью за результат своей деятельности. За такую отдачу получает соответствующее вознаграждение. Профессионализм и умение его использовать являются неотъемлемыми характеристиками человека - работника, это его собственность, которая только и может быть реализована в труде.

В процессе трудовой деятельности происходит диалектический процесс присвоения - отчуждения рабочей силы наемного работника [3, с 38]. Работник, являясь собственником своей рабочей силы, способности к труду, реализует ее посредством деятельности и в процессе деятельности. В этом процессе работник является с одной стороны собственником рабочей силы, субъектом отношений процесса найма. С другой стороны работник, как специфический ресурс производства, практически реализующий это свое качество в процессе деятельности, является объектом отношений найма. В момент производственной деятельности работник, а точнее его труд является фактором производства, функциональное назначение которого состоит в обеспечении определенного производственного результата.

В контракте найма отношения присвоения - отчуждения проявляются как отношения двух субъектов по поводу использования такого объекта как способность к труду наемного работника, специфического ресурса. Одна сторона – работодатель обязуется создать условия для реализации профессионализма наемного работника и вознаградить его по результатам труда. Другая сторона – наемный работник обязуется обеспечить реализацию интересов работодателя.

За такими формальными отношениями контракта найма практически стоит создание условий для реализации диалектического единства работодателя и наемного работника, они оба заинтересованы в результате. Работодатель создает условия для реализации не просто профессионализма работника, его созидательной способности, а своих интересов. Работник практически реализует себя как личность в процессе трудовой деятельности, материализует свой творческий потенциал, получает стимул к профессиональному, духовному росту и не только. Выполняя условия контракта, работник рассчитывает на достойное вознаграждение, необходимое ему для максимизации полезности как потребитель. В этом суть экономической содержательной характеристики отношений найма.

В институциональном аспекте отношений найма важную роль играют такие нормы, элементы конституции рынка как сложный утилитаризм, целерациональное действие, доверие, эмпатия, свобода, легализм, именно потому, что деловые отношения выступают в основном в деперсонифицированной форме [2, с. 99 - 104].

Норма сложного утилитаризма состоит в осознании индивидом связи между стремлением к максимизации своей полезности и с учетом своей продуктивной деятельности. Норма целерационального действия предусматривает и конкретизирует связь между стремлением индивида к максимизации полезности и решением им конкретных задач.

Норма доверия является важным конституирующим элементом рыночной экономики особенно в тех ситуациях, когда достижение цели определяется действиями контрагента.

Норма доверие лежит в основе обеспечения максимизации полезности, достижения целерационального действия и в этом смысле является регулирующей нормой деловых контрактных отношений.

Особо важным является наличие такой нормы в отношениях контракта как эмпатия. Суть таких отношений состоит в наличии того факта что достижение собственных целей индивида, максимизация полезности зависит от позиций других участников процесса или отношений найма. Эмпатия – это не просто способность доверять, а умение поставить себя на позиции контрагента, другой стороны отношений, увидеть результат своей деятельности или способы реализации своих интересов со стороны контрагента [4, Р 50 - 53].

Посредством такого конституирующего элемента рынка как свобода в полной мере не может проявиться эмпатия. Свобода действий индивида всегда определяется обществом. Жить в обществе и быть свободным от него еще никому не удавалось. Но возможность учитывать влияние окружения и осознанно корректировать свои действия с учетом такого влияния может стать фактором, обеспечивающим достижение поставленных целей.

Норма легализма предусматривает уважение и добровольное подчинение законам, она важна не только во взаимоотношениях субъекта и государства, но и между субъектами рыночных отношений. В рамках этой нормы могут быть реализованы все вышеперечисленные конституирующие элементы. Именно доверие, эмпатия могут поддерживаться между участниками экономических отношений, системы контрактных отношений, в том числе и найма при наличии эффективной защиты прав субъектов со стороны государства и неотвратимости наказания за правонарушения.

Действенность законодательной государственной системы зависит от четкости в определении прав собственности. И с другой стороны от четкости в определении прав собственности зависит действенность законодательной государственной системы. Такая взаимосвязь диалектически обусловлена.

Каждый из этих элементов определяет среду, в которой не просто осуществляются процессы найма, а создаются условия реализации интересов всех участников производства, не только рыночных отношений, но и социальных, нравственных отношений, ответственность за свои действия.

Для характеристики институционального аспекта контракта найма особое значение имеет выяснение роли санкционирования и спецификации прав собственности. Феномен собственности в теории прав собственности выводится из проблемы относительной ограниченности ресурсов и обеспечения эффективности их использования, это относится и к рабочей силе.

Права собственности санкционированы обществом, т.е. обычаями, традициями, законами государства, распоряжениями (формальными и неформальными нормами), и определяют поведенческие отношения между людьми, связанные с владением и использованием ограниченных благ. Неотъемлемой характеристикой теории прав собственности является спецификация прав собственности, определяющая условия реализации специфицированных ресурсов. Спецификация – это создание режима исключительности для отдельных индивидов посредством определения набора его правомочий и механизма их соблюдения. Это – наличие правил исключения других индивидов от использования определенных ресурсов. Спецификация прав собственности обеспечивает создание устойчивой экономической среды, формирует стабильные ожидания у индивидов относительно результата своих действий и партнерских отношений.

Кроме того спецификация вносит четкость и в степень ответственности и набора обязанностей индивида. Эти отношения являются составной частью договорных, контрактных отношений. Наемный работник, являясь специфицированным ресурсом и в то же время собственником этого ресурса, сам определяет уровень транзакционных и альтернативных издержек при выборе места работы и заключении контракта.

Основоположник теории прав собственности Р. Коуз обращает внимание на то, что разграничение прав собственности, санкционирование является существенной предпосылкой рыночных транзакций, конечный результат производства – максимизация ценности производства, не зависит от системы правовых норм, если система работает без транзакционных издержек [1, с. 15 - 16].

Санкционирование прав собственности определяет возможности реализации спецификации прав собственности. Спецификация, реализуя эти возможности, определяет результат хозяйственной деятельности субъектов экономики. В этом проявляется диалектическое единство санкционирования и спецификации.

Таким образом, экономический аспект отношений найма представляет собой сложную систему отношений собственности, присвоения, отчуждения, сущностные характеристики отношений между работодателем и наемным работником. В институциональном аспекте представлены значимые для жизнедеятельности экономики сущностные характеристики реализации рыночных отношений в системе контрактных отношений найма.

Общим для обоих подходов экономического и институционального является анализ позитивных характеристик, делающих невозможным нарушение в деловых контактах не только юридических, экономических, но и нравственных устоев общества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Коуз Р. Фирма, право и рынок. / Р. Коуз – СПб., 1993.
2. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Уч. пос. / А.Н. Олейник – М. ИНФРА - М, 2014.
3. Смирнов И.К., Смирнова О.И. Противоречия собственности. Становление, разрешение, развитие / И.К. Смирнов, О.И. Смирнова – СПб.: Изд. СПбГУ, 2004.
4. Giddens F. The Constitution of Society / Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press, 1984.

© М.И. Лесная, 2016

**УДК 33**

**Маркова Екатерина Николаевна**

Магистрант ФГБОУ ВО

«Государственный университет по землеустройству» г. Москва, РФ

E - mail: markova2016ekaterina1993@gmail.com

### **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

Проблема эффективного управления объектами недвижимости в России становится все острее, несмотря на кризис экономики в целом. Спасая свободные средства, многие граждане став инвесторами стараются вложить их в недвижимость, в том числе и коммерческую.[1]

В сложившейся ситуации актуальным становится анализ эффективности управления коммерческой недвижимостью.

Эффективность управления заключается в постоянном, стабильном, растущем источнике дохода. Повышение уровня дохода зависит от правильного (рационального) управления коммерческой недвижимостью, для этого существуют различные виды (функции) ее использования. Основные из них это - сдача объектов недвижимости в аренду, оказание услуг посредника, т.е. поиск арендаторов, покупателей для коммерческих площадей, управление содержанием и обслуживанием коммерческой недвижимости.[3]

Основные принципы управления недвижимостью применяются ко всем объектам недвижимости и их функциональное значение не так важно. Достаточно профессиональное управление - это главный фактор, который влияет на уровень постоянного дохода, в независимости от офисного или торгового помещения, используемого с коммерческой целью.[5]

Рассмотрим управление коммерческой недвижимостью на территории Сосновского района Тамбовской области.

Сосновский район образован 16 июля 1928 г. и находится в Тамбовской области, население которого составляет около 29515 человек на 2015 год.

Расположен на Окско - Донской равнине, на водоразделе между реками Дон и Волга. По географическому положению в Тамбовской области район расположен в северной и северо - западной части области. Сосновский район граничит на севере с Рязанской областью и Моршанским районом, на востоке с Пичаевским районом, на юге с Тамбовским районом, на западе с Никифоровским и Старо - Юрьевским районами (рис. 1).



Рис. 1. Расположение Сосновского района Тамбовской области

На уровень цен и их колебание по годам влияют показатели естественного движения населения (рынок труда и занятость населения), которые представлены в таблице 1. Из таблицы видно, что численность трудоспособного населения за пять лет стремительно

сокращается, вместе с этим на фоне сокращения численности занятых в расчете на единицу занимаемой территории, снижается также уровень безработицы.

**Табл.1. Показатели естественного движения населения (предварительные данные)**

Наименование показателя	2011	2012	2013	2014	2015
Численность трудоспособного населения, тыс.чел.	20,1	20,14	19,5	19,8	19,6
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел. / кв. км)	3,7	3,0	2,7	2,4	2,2
Уровень безработицы - отношение числа безработных к экономически активному населению (%)	3,8	4,0	3,6	28	3,1

В 2014 - 2016 гг. промышленность в Сосновском районе Тамбовской области начала возрождаться. В последние годы строительство в районе имело тенденцию увеличения. При этом растет строительство объектов инженерной и транспортной инфраструктуры, а также жилья. Жилищное строительство является приоритетным направлением строительной деятельности в Сосновском район. За последний год в эксплуатацию введено около 9000 кв.м. общей площади жилых домов за счет средств индивидуальных застройщиков.

Наиболее значимыми для достижения экономической цели формирования производственного потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие конкурентоспособности района, являются проекты по развитию сельского хозяйства ООО «Сосновка - Агро - Инвест» - освоение залежных и неиспользуемых земель.[4]

Приоритетными направлениями инвестирования в муниципальном образовании являются (Табл.2):

**Табл.2. Направления инвестиций в районе**

<b>Перерабатывающая промышленность:</b>
Молочная переработка;
строительства комбикормового завода;
<b>Сельское хозяйство:</b>
Строительство животноводческого комплекса КРС;
Строительство животноводческого комплекса КРС;
свиноводство
<b>Строительство</b>
Строительство доступного жилья на базе существующих населенных пунктов с модернизацией действующей коммунальной инфраструктуры
<b>ЖКХ :</b>
Строительство муниципального рынка.
<b>Туризм</b>
Строительство баз отдыха;
строительство гостиниц.

Наиболее перспективными будут являться вновь создаваемые, высокотехнологичные субъекты малого и среднего предпринимательства в приоритетных направлениях с

объемом инвестиций в основной капитал до 300 млн. рублей, сроком окупаемости не более 3 - 4 лет.

В районе имеются неостребованные земли сельскохозяйственного назначения (единым массивом до 1,5 тыс. га) в виду их неудобства для земледелия. Эти земли могут быть использованы под строительство объектов коммерческой недвижимости.

Для более наглядного понимания эффективного управления коммерческой недвижимостью в небольших поселениях необходимо использовать средства экономико - математического моделирования (ЭММ) и геомаркетинга. Эти подходы широко описаны в литературе. Например, ЭММ для условий застроенных территорий рассматриваются в работах [2, 3, 4, 5, 8, 9, 10]. Анализ средствами тематического картографирования (геомаркетинга) для условий застроенных территорий описан в следующих работах [7, 15]. Сопоставляя решение задач ЭММ и геомаркетинга, используя также различные статистические данные, опираясь на совокупность экономического [12, 13] и правового обеспечения [6, 11, 14] рационального использования коммерческой недвижимостью можно сделать следующий вывод.

Эффективное управление коммерческой недвижимостью в небольших поселениях зависит от множества факторов, связанных, прежде всего с вопросами плотности населения и перспективой его роста, градообразующими характеристиками, количественными и качественными показателями застройки и др.

#### **Список используемой литературы:**

1. Асаул, А. Н. Управление объектами коммерческой недвижимости / А. Н. Асаул, П. Б. Люлин; под ред. засл. строителя РФ, д - ра экон. наук, проф. А.Н. Асаула. - СПб.: ГАСУ. - 2008. - 144с.
2. Волков С.Н., Купчиненко А.В., Папаскири Т.В., Пименов В.В., Медведев О.И., Федоринов А.В. Экономико - математические методы и моделирование в городском кадастре. Лабораторные работы (раб.тетрадь) М. – ГУЗ, 2004, 74с.
3. Папаскири Т.В., Мауричева Н.Ю., Титенок Е.Г. Оптимизация застройки городской черты в условиях России. Особенности оценки развития и управления территориями поселений. (монография) –М.: ГУЗ., 2001, §17 с.184 - 194
4. Папаскири Т.В., Зябрева С.А. Оптимизация состава реконструктивных мероприятий в городе. Особенности оценки развития и управления территориями поселений. (монография) –М.: ГУЗ., 2001, §18С.194 - 197
5. Папаскири Т.В., Билера И.А., Севостьянов А.В. Моделирование стоимости комнат в городе Москве. Проблемы землепользования, земельного и городского кадастра и градостроительства - М.: сборник научных трудов. - Совет молодых ученых и специалистов ГУЗ, 1998 - стр.187 - 199
6. Папаскири Т.В., Севостьянов А.В., Труняева. Влияние политических событий на рынок недвижимости в городе Москве. Проблемы землепользования, земельного и городского кадастра и градостроительства - М.: сборник научных трудов. - Совет молодых ученых и специалистов ГУЗ, 1998 - стр.184 - 187
7. Папаскири Т.В. Геоинформационные системы и технологии автоматизированного проектирования в землеустройстве. Проект TEMPUS. Учебно - методическое пособие – М.: Изд - во ГУЗ, 2003. – 180 С.
8. Папаскири Т.В., Совалев А.В. Оптимизация затрат на застройку города. Мет.указания и задания для расчетно - графической работы по ЭММ №33. - М., ГУЗ, 2003, 13с.

9. Папаскири Т.В., Совалев А.В. Оптимизация застройки жилого квартала. Мет.указания и задания для расчетно - графической работы по ЭММ №32. - М., ГУЗ, 2003, 17с.

10. Папаскири Т.В., Совалев А.В. Оптимизация градостроительного зонирования. Мет.указания и задания для расчетно - графической работы по ЭММ №31. - М., ГУЗ, 2003, 23с.

11. Папаскири Т.В., Шутова О.В. Теория и практика разграничения земель по формам собственности на территории поселений. М.:«Издательский Дом ФОРУМ», 2005. – 152 с.

12. Папаскири Т.В., Антонова Е.А. Проблемы налогообложения объектов недвижимости в Российской Федерации. Ж - л «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - М.: ИД «Панорама», Изд - во «Афина», №9 / 2005, Стр.88 - 93

13. Папаскири Т.В., Антонова Е.А. Анализ эффективности использования земельного участка в процессе разграничения государственной собственности на землю в целях оптимизации налогообложения объектов недвижимости в Российской Федерации. ж - л «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - М.: ИД «Панорама», Изд - во «Афина», №11 / 2005, Стр.87 - 94

14. Папаскири Т.В. Научно - методические положения системы налогообложения объектов недвижимости в процессе разграничения государственной собственности на землю (по состоянию до 2006г.) / Т.В.Папаскири, Е.А. Антонова // Ж - л «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - М.: ИД «Панорама», Изд - во «Афина», №3 / 2006, Стр.48 - 58

15. Папаскири Т.В. Геоинформационные системы и технологии автоматизированного проектирования в землеустройстве. Учебно - методическое пособие (4 - е издание, переработанное и дополненное)– М.: Изд - во «Новые печатные технологии», 2013.– 249 С. ISBN 978 - 5 - 9215 - 0240 - 6

16. <http://www.ivr.ru/tambov/?p=230>

17. <http://ic-efficiency.ru/docs/1C%20SRM%20презентация.pdf>

18. <http://investorkirov.ru/news/index.php?ID=2115>

19. <http://uprsoc.tmbreg.ru/PAGES/DEMO/demo01.htm>

© Е.Н. Маркова, 2016

**УДК 336.71**

**Меликова Саят Сеферовна**

Студентка 3 курса института экономики и управления

Бурятского государственного университета,

г. Улан - Удэ, РФ

E - mail: Sayat267@yandex.ru

## **СУЩНОСТЬ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА**

Всем известно, что сейчас мировая экономика, в частности и российская, находится в напряженной ситуации. Экономический кризис в России затронул практически все аспекты общественной жизни, в том числе и банки. Однако, в мировой практике глобальный экономический кризис практически не коснулся исламских банков, которым не требуется серьезная финансовая помощь для обеспечения нормальной работоспособности, что



свидетельствует о том, что в данном виде банков безопасней хранить свои сбережения, чем в обычных коммерческих банках.

Так что же такое исламский банк? Утрируя, можно предположить, что среднестатистический человек, загипнотизированный телевидением, ответит, что это организации из средних веков, которые в наше время сотрудничают с террористами. Многие специалисты финансовой сферы также не имеют чёткого представления, что представляет из себя исламский банк. Конечно же никакой связи с террористами исламский банк не имеет, ибо исламская религия не приветствует и тем более не объясняет такой вид деятельности.

В свою очередь исламский банк – это самостоятельный финансовый институт, удовлетворяющий запросам клиентов и обеспечивающий рост доходов акционеров [2]. Важно отметить, что исламский банк открыт для людей с разным мировоззрением, не только для мусульман. Главная особенность и отличительная черта исламских банков заключаются в том, что делопроизводство в банках исламского типа строится на основе норм ислама. В исламе, как и во многих других религиях, запрещена выдача денег под проценты, т.е. ростовщичество, что является основой любого традиционного банка.

В основе исламского банкинга лежит проектное инвестирование [1]. В то время, как традиционные коммерческие банки интересуются исключительно своевременными взносами и выплатой процентов, исламские банки интересуются причиной возникновения необходимости взятия кредита и изучают все обстоятельства дела.

Важными критериями для исламских банков в выборе проектов для инвестиций являются, во - первых, выявление экономической перспективы в результате глубокого анализа, во - вторых, основой сделок должны быть реальные торговые продажи или предпринимательство, не связанные с греховными делами, например, с азартными играми, алкоголем, свининой и т.д. Таким образом, банк идёт на риск так же, как и его клиент, т.к. ошибки могут возникнуть как при анализе, так и при экспертизе.

Как уже говорилось выше, в основе исламских банков лежит проектное инвестирование. Рассмотрим основные формы банковских и инвестиционных продуктов в исламском банкинге:

1) «Мушарака» - совместная реализация проекта силами банка и предпринимателя. Это означает, что банк финансирует проект предпринимателя, а последующую прибыль они вместе делят между собой. Прибыль распределяется по следующему принципу: определенная доля выделяется партнеру в оплату за его труд, управленческий опыт или иное участие в сделке или проекте. Оставшаяся часть распределяется между партнером и банком, предоставившим финансирование, в соотношении, пропорциональном вкладу каждого участника, в совокупные расходы по проекту. При убытках потери распределяются пропорционально участию в финансировании [4]

2) «Мудароба» - договор, который заключается между банком и физическим лицом, последний из которых вкладывает определенную сумму денег в какой - либо проект. Прибыль от инвестиций в последующем так же делится в оговоренной в договоре пропорции между вкладчиком и банком. Клиент имеет возможность выбрать тот или иной проект или готовый бизнес, полную информацию о которых банк предоставляет клиенту. Исключением являются те проекты, которые противоречат исламским основам, например, проекты, связанные с алкоголем, игорными домами и др. Как и в мушараке, вклад может



принести или прибыль, или убытки. В свою очередь, прибыль может оказаться меньше ожидаемой.

3) «Мурабаха» - разновидность договора купли - продажи, аналог в коммерческих банках – лизинг. Т.е. банк за свои средства приобретает определенный товар, который в последующем перепродает клиенту банка по большей цене. Это не противоречит законам Шариата, т.к. предусматривает задействование усилий и средств для покупки, перевозки и хранения объекта. Клиент банка, как и в лизинге, может выплачивать стоимость товара частями. Товар является собственностью банка до момента полной выплаты клиентом стоимости товара. Отличительной особенностью является также и то, что при несвоевременной выплате, проценты и пени не начисляются [3].

Также можно выделить и исламскую интерпретацию современных облигаций – «сукуку». Сукукуом обеспечивается негарантированный доход, получаемый за счет прибыли финансируемого мероприятия [3]. В данном случае эмитент выступает в роли долевого собственника активов. Преимущество данного вида облигаций заключается в низкой волатильности и тенденции инвесторов удерживать эти бумаги до наступления срока погашения [4].

Существует множество других банковских операций, отвечающие нормам Шариатского законодательства, в том числе и обязательный для всех мусульман «закят» - отчисления из доходов обеспеченных мусульман в пользу бедных и нуждающихся слоев мусульманского общества в размере 2,5 % , своего рода обязательный налог.

Другими характерными только для исламского банкинга операции являются [4]:

- «бей - би - силаа» – форвардная сделка, при которой покупатель платит частично авансом за товары
- «иджар» – долгосрочная аренда, аналог лизинговой операции;
- «иджар ва - иктина» – соглашение, в соответствии с которым клиент получает право выкупить ранее взятые в аренду оборудование, сооружения производственного назначения;
- «кард - аль - хасан» – беспроцентная ссуда. Банк предоставляет лицу или организации беспроцентную ссуду, возвращаемую в оговоренный срок. Банк может выделить беспроцентную ссуду правительству или организации для осуществления общественных проектов (строительство заводов, фабрик, дорог, жизненно важных объектов);
- «салям» – авансовое финансирование, преимущественно в аграрном секторе, схожее с договором контрактации.

Таким образом, в результате экономических ограничений со стороны западных стран объяснимым можно считать стремление российской экономики укрепить отношения с восточными, которые в свою очередь так же заинтересованы в этом. Уже проводятся переговоры между нашей страной и представителями финансовых структур стран Персидского залива, что может повлечь за собой инвестиции в нашу экономику и дальнейшее её укрепление.

#### **Список использованной литературы:**

1. Джемаль Г. Как работает исламский банкинг? [Электронный ресурс] / Г. Джемаль. – Режим доступа : [http://poistine.org/kak-rabotaet-islamskiy-banking#Vw4Of\\_mLTIW](http://poistine.org/kak-rabotaet-islamskiy-banking#Vw4Of_mLTIW) (дата обращения : 14.04.2016)

2. Исламский банкинг: залог успешной экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.islam.ru/content/economica/30947> (дата обращения : 14.04.2016)
3. Исламский банкинг идет в Россию [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vestifinance.ru/articles/57908> (дата обращения : 14.04.2016)
4. Нигматзянова А. Исламский банкинг: специфика и перспективы [Электронный ресурс] / А. Нигматзянова. – Режим доступа : <http://islamic-finance.ru/board/2-1-0-20> (дата обращения : 14.04.2016)

© С.С. Меликова, 2016

**УДК 331.08**

**Набережных Михаил Михайлович,**  
магистр 2 курса  
**Меркушева Марина Вячеславовна,**  
канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономики предприятий и организаций»  
ФГБОУ ВО КГМТУ

### **АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ПЕРСОНАЛА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЖЕРЧЕНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»**

Персонал организации является одним из основных ресурсов предприятия. Одной из важных и сложных проблем управления является обеспечение устойчивости при функционировании предприятий и организаций. Сегодня неустойчивость развития экономики непосредственным образом проявляется в росте движения персонала организаций всех видов и форм собственности. Индикаторами движения персонала выступают показатели его оценки, которые, отражая динамику движения персонала, являются инструментом анализа состояния управления персоналом на уровне предприятия и одновременно выступают базой для расчетов и прогнозирования управленческих решений связанных с приемом и увольнением персонала.

Анализ движения персонала на ООО «Жерченский металлургический комплекс» представлен в табл.1. Данные табл. 1 свидетельствуют о неравномерном движении персонала в течении каждого года исследуемого периода. Прослеживается тенденция снижения численности принятых на предприятие, с другой стороны численность выбывших также уменьшается, что является положительным фактором. Наибольшая численность принятых на предприятие человек была в 2012 г. – 660 чел., а наименьшая в 2014 г. – 264 чел., аналогично наибольшая численность выбывших наблюдалась в 2012 г. – 480 чел., а наименьшая в 2014 г. – 294 чел.. За три года численность людей выбывших из - за сокращения уменьшилась на 16 чел., а численность уволившихся по собственному желанию также снизилась на 55 человек, что является положительной тенденцией.

Для более полного изучения движения персонала ООО «Жерченский металлургический комплекс» следует использовать коэффициенты характеризующие движение персонала. Данные коэффициенты представлены в табл. 2. Данные табл. 2 свидетельствуют, что в 2012 г. наблюдалось самое активное движение кадров. Об этом свидетельствуют высокие

значения коэффициентов оборота по приёму и выбытию, а именно 0,56 и 0,41, то есть 56 % и 41 % работников от среднесписочной численности прибыли и выбыли с предприятия за 2012 г.. Несколько замедлилось движение кадров в 2013 и 2014 гг., коэффициенты оборота по приёму и выбытия равны в 2013 г. – 0,26 и 0,23, в 2014 г. – 0,2 и 0,22 соответственно.

Таблица 1. Движение персонала  
на ООО «Керченский металлургический комплекс» за 2012 - 2014 гг.

Показатели	Годы			Абсолютное отклонение, (+ / -)		
	2012	2013	2014	2013 г. от 2012 г	2014 г. от 2013 г.	2014 г. от 2012 г.
Среднесписочная численность, персонала, чел.	1175	1337	1310	162	- 27	135
Средняя численность работников в эквиваленте полной занятости, чел.	1104	1219	1194	115	- 25	90
Принято на предприятие, чел.	660	348	264	- 312	- 84	- 396
Выбыло с предприятия, чел. в том числе:	480	312	294	- 168	- 18	- 186
- по причине сокращения, чел.	44	1	28	- 43	27	- 16
- по собственному желанию и из - за нарушения трудовой дисциплины, чел.	216	217	161	1	- 56	- 55

Коэффициент постоянства состава на протяжении анализируемого периода и равен в 2012 г. 0,94, в 2013 - 2014 гг. – 0,91, что говорит нам, что 94 % и 91 % работников отработали весь год соответственно. Столь высокое значение данного показателя безусловно является положительным фактором, говорит нам о стабильности кадров предприятия.

В 2012 году значение коэффициента текучести составляло 0,18, что является нормальным значением для данного показателя и означает, что 18 % работников от среднесписочной численности были уволены по причинам текучести, то есть по собственному желанию или по причинам нарушения трудовой дисциплины. За анализируемый период коэффициент текучести снизился на 0,06 и равнялся в 2014 г. – 0,12. Понижение коэффициента текучести является положительным фактором для деятельности предприятия и говорит о постоянстве трудового коллектива.

Таблица 2. Показатели движения персонала  
на ООО «Керченский металлургический комплекс» за 2012 - 2014 гг.

Показатели	Годы			Абсолютное отклонение,(+ / -)		
	2012	2013	2014	2013 г. от 2012 г.	2014 г. от 2013 г.	2014 г. от 2012 г.
Коэффициенты оборота:	-	-	-	-	-	-
- по приему	0,56	0,26	0,20	- 0,30	- 0,06	- 0,36
- по выбытию	0,41	0,23	0,22	- 0,18	- 0,01	- 0,18
Коэффициент текучести	0,18	0,16	0,12	- 0,02	- 0,04	- 0,06
Коэффициент постоянства состава	0,94	0,91	0,91	- 0,03	0,00	- 0,03
Коэффициент замещения	1,38	1,12	0,90	- 0,26	- 0,22	- 0,48

Коэффициент замещения в 2012 и в 2013 гг. больше 1, поэтому можно говорить не только о возмещении убыли рабочей силы в связи с увольнением, но и появлении новых рабочих мест. Несмотря на это, за три года коэффициент замещения уменьшился с 2012 г. по 2014 г. до значения 0,9, что в свою очередь является отрицательным фактором для предприятия.

Механизм по управлению движением персонала и решения связанных с его реализацией должны быть прогнозируемыми, эффективными и управляемыми, а процессы движения персонала целесообразными и прозрачными. Гармонизировать с общей концепцией развития организации, ее структурой, усиливать ее человеческий и управленческий потенциал. Управленческие решения по движению персонала должны быть экономически и социально эффективные. Для этого нужно уметь управлять процессами движения персонала, понимать и отслеживать динамику их показателей, знать закономерности, и на основе понимания тенденций влиять на них, быть в состоянии их моделировать и прогнозировать. Используя систему коэффициентов, проводя постоянный сбор и анализ статистических показателей движения персонала, создается возможность понять общую картину, принимать целесообразные и эффективные управленческие решения. Это делает управление более эффективным и гибким, а организация становится структурированной и стабильной.

#### Список использованной литературы:

1. Форма № П - 4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» за 2012, 2013, 2014 годы.
2. Егоришин А.П. Управление персоналом: Учебник для вузов / А.П. Егоришин. - Пятый изд., Доп. и перераб. - Н. Новгород: нимб, 2013. - 720 с.

3. Крушельницкая А.В. Управление персоналом: учебное пособие / А.В. Крушельницкая, Д.П. Мельничук. - К.: Кондор, 2011. - 292 с.

4. Шапиро С. А., Шатаева О. В. Основы управления персоналом в современных организациях. Экспресс - курс. // М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2012. – 400 с.

© Набережных М.М., Меркушева М.В., 2016

УДК 338

**Наливайко Виктория Дмитриевна**  
студентка ЭБ - 1531 КубГАУ

**Блоховцова Галина Геннадьевна**  
доцент КубГАУ

E - mail: d138407130 - 164073d2c@vkmesse

Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

## **СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ТОЧКИ РОСТА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

В данный момент свободные экономические зоны (СЭЗ) - это очень важная составляющая всех экономических отношений на международной арене.

Свободные экономические зоны целесообразно создавать в регионах, в целях снижения, так называемой, прогрессирующей экономической депрессии. Создаются они для того, чтобы «оживить» и «поднять» экономическую обстановку данного места и выровнять всякого рода неравенство, которое существует между ними. В связи с этим, предприятия, располагаемые в СЭЗ, получают все возможную и максимальную налоговую поддержку. Налоговые льготы - это преимущество обеспеченное бизнесу со стороны государства, а также местной администрации, которое ставит налогоплательщиков в наиболее выгодное положение. К налоговым привилегиям можно отнести льготу по налогам на прибыль, на имущество организаций, освобождение участников от НДС, услуг по транспортировке товара и др. Свободная экономическая зона требуется только в тех ситуациях, когда необходимо помочь региону для его экономичного развития, когда нет или не существует иных средств помощи.

Свободные экономические зоны существуют в нашем мире давно. Однако в предыдущие десятилетия такие экономические зоны создаются только в наиболее слаборазвитых странах, а также регионах для их скорейшего экономического развития. В мировой практике существует огромное количество примеров успешного экономического развития свободных зон.

В 90 - е г. прошлого века в РФ было создано около двенадцати свободных экономических зон, некоторые из них существуют и сейчас. Из СЭЗ необходимо выделить зону «Ингушетия», ведь она очень помогла развить экономику своей республики, но в 1997 г. была закрыта. Положительное заключение можно сделать о СЭЗ города Калининграда. Но если произойдет так, что экономическая зона будет свернута, то, возможно, эта территория для нашей России будет общеэкономически утеряна [2]. На наш взгляд, для

такого нестандартного и своеобразного района, как Калининград, развитие экономической зоны крайне необходимо, и его нужно поддерживать.

Известно, что опыт формирования свободных экономических зон в России не так уж успешен. Этот обычно объясняется тем, что в России нет продуманного плана правления, отсутствует строгое наблюдение за государст - венными выплатами, нет четкого механизма предоставления льгот, а это, как мы знаем, может приводить к злоупотреблениям чиновников, а также не существует того выгодного инвестиционного климата, который должен быть [4, 5].

Однако существует не мало причин образования СЭЗ в России:

- одной из главнейших причин является привлечение вкладов как российских, так и зарубежных компаний;

- второй главной причиной является некоторое побуждение областей страны для экономического роста;

- следующая причина - составление и развитие различных отраслей промышленности, развитие научно - технического прогресса;

- освоение новых высококвалифицированных рабочих мест [3].

Как мне кажется, создание свободных экономических зон внутри государства может позволить себе только авторитетная и грамотная власть. В Российской Федерации есть все предпосылки, чтобы СЭЗ действовали хорошо.

Ведущие характеристики СЭЗ, размещённых на территории РФ:

- Субъект - г. Санкт - Петербург. Доминирующими специализациями являются исследование и изготовление аналитических приборов, издание электронной бытовой аппаратуры и программного снабжения. Вклады государства в программу СЭЗ составляют 1,5 млрд. руб. (50 % из федерального бюджета (ФБ));

- Субъект – г. Дубна, Московская область, которая специализируется на разработке многовариантного источника энергии, конструирование и выпуск новейших летательных аппаратов и электронного приборостроения, в результате чего вложения государства в инфраструктуру СЭЗ составляют 2,5 млрд. руб. (65 % из ФБ);

- Субъект – г. Елабуга, Татарстан. Господствующим направлением является развитие высокотехнологического химического производства, выпуск бытовой продукции, автобусов и автомобильных компонентов, что составляет около 1,6 млрд. руб. (49 % из ФБ);

- Субъект - г. Томск - это выпуск новейших материалов, разработки медицинских, электронных и информационных технологий, инвестиции составляют 1,9 млрд. руб. (70 % из ФБ);

- Субъект - г. Зеленоград. Он специализируется на конструировании систем навигации, микросхем, а инвестиции государства в инфраструктуру СЭЗ составляют около 5 млрд. руб. (50 % из ФБ).

Считаем, что России необходимы СЭЗ. А для этого желательна мощная программа развития «точек роста» российской экономики. На наш взгляд, СЭЗ в России необходимо размещать на востоке, вблизи границы с Китаем, на Тихоокеанском побережье и, несомненно, в европейской части, что, в свою очередь, даст сильный толчок развитию Российской Федерации.

Таким образом, успешное формирование СЭЗ на территории РФ поможет создать в зонах наиболее надежный инвестиционный климат, развить экспортный потенциал страны,

увеличить объем и улучшить структуру экспорта, увеличить поступления в доходную часть бюджета, привлечь иностранные и отечественные инвестиции, новую технику и технологий, использовать международный опыт управления бизнесом. Поэтому надо прилагать все усилия со стороны государства, всех типов организаций, а также инвесторов для создания условий, способствующих развитию СЭЗ на территории России.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Дворкович А. Свободные экономические зоны могут стимулировать экономический рост России. // Инвестиционные возможности России. - 2003. - №6
  - 2 Динес И., Швыряев Я., Володин В., Зубов В., Семенов В., Боос Г. Нужны ли России свободные экономические зоны? // Экономика России: XXI век. - 2003. - №4
  - 3 Дробовецкий К. Почему в России не работают свободные экономические зоны? // Проблемы теории и практики управления. - 2002. - №3
  - 4 Андреев С.Ю. К вопросу о повышении инвестиционной привлекательности отечественной экономики на разных уровнях государственного управления / С.Ю. Андреев, Е.А. Мищенко, Е.М. Дрофичева // Политема - тематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). – С. 866 – 879
  - 5 Агропродовольственный рынок России: проблемы и перспективы / Власова Н.В., Шейко Е.В. // Наука сегодня: реальность и перспективы материалы международной научно - практической конференции. Научный центр «Диспут». - 2016. - С. 117 - 119.
- © В.Д. Наливайко, Л.В. Сурженко, 2016

**УДК 004.9**

**Пужевич Семён Алексеевич**  
студент 4 курса БИ СГУ,  
г. Балашов, РФ  
E - mail: spuzhievich@mail.ru

#### **АВТОМАТИЗАЦИЯ МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Повышение уровня автоматизации работы государственных учреждений продолжает оставаться важной задачей информатизации прикладных процессов. Внедрение информационных технологий позволяет создать базы данных, обеспечивающие не только информационное обеспечение (хранение информации), но и позволяющие автоматизировано решать прикладные операционные и аналитические задачи [1]. Применение информационных технологий в медико - социальной экспертизе [2] имеет свою специфику. Оно способствует повышению эффективности работы специалистов за счет повышения качества обслуживания населения, стандартизации освидетельствования. Стандартизация информационных технологий в медико - социальной экспертизе осуществляется в целях повышения безопасности и качества системы медико - социальной экспертизы в соответствии с законодательной и нормативной базой РФ.

Одной из составляющих проектирования профессионально - ориентированной информационной системы медико - социальной экспертизы является анализ предметной области, направленный на выявление информационных потребностей пользователей и выработку требований к информационной системе [3]. Медико - социальная экспертиза –

это определение в установленном порядке потребностей гражданина в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма. Экспертизу проводят не менее трех врачей–специалистов: психолог, специалист по реабилитации и специалист по социальной работе. Главной функцией медико - социальной экспертизы является освидетельствование граждан, установка факта наличия инвалидности, а так же разработка индивидуальной программы реабилитации.

Медико - социальная экспертиза проводится тремя различными составами: 1) бюро медико - социальной экспертизы (проводится в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро); 2) главным бюро медико - социальной экспертизы (проводится в случае обжалования решения бюро, а так же по направлению бюро в случаях, требующих специальных обследований); 3) федеральным бюро медико - социальной экспертизы (проводится в случае обжалования решения главного бюро, а так же по направлению главного бюро в случаях, требующих сложных видов обследования). Медико - социальная экспертиза так же может проводиться на дому, если гражданин не может самостоятельно явиться в бюро по состоянию здоровья, что должно подтверждаться заключением организации, которая оказывает помощь гражданину.

Необходимым требованием для прохождения медико - социальной является направление на экспертизу, письменное заявление на проведение экспертизы, а так же документы подтверждающие нарушение здоровья. Их наличие позволяет провести экспертизу, в ходе которой гражданин обследуется, изучаются его документы, анализируются социально - бытовые, профессионально - трудовые, психологические и другие данные гражданина. По окончании экспертизы экспертным составом принимается решение о признании, либо отказе в признании его инвалидом путем простого голосования специалистов, проводивших медико - социальную экспертизу. По результатам составляется акт, который подписывается руководителем бюро и специалистами принимавшими решение. На рисунке 1 представлена диаграмма IDEF0, наглядно показывающая, как проходит процесс медико - социальной экспертизы. После того, как заканчивается медико - социальная экспертиза и выносится решение, дело гражданина передается в архив.

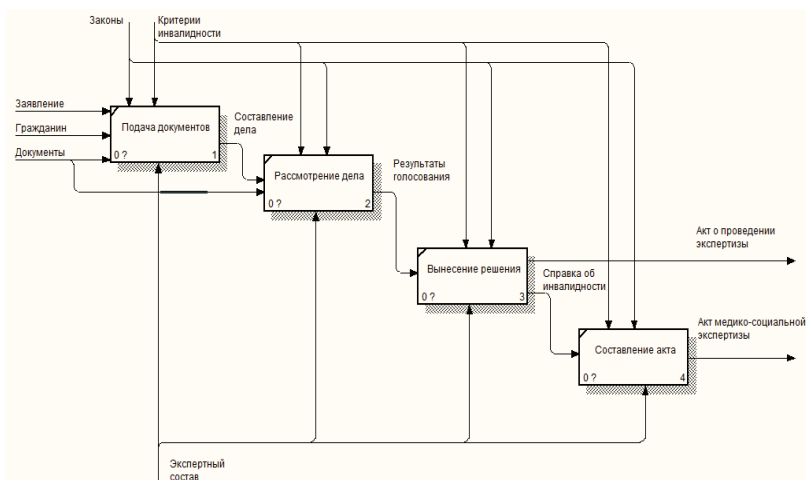


Рисунок 1 – Декомпозиция процесса «Медико - социальная экспертиза»



Таким образом, представлен анализ предметной области (медико - социальная экспертиза). Выявлены основные функции процесса, для которых в дальнейшем осуществляется выбор средств и методов автоматизации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Талагаев Ю.В. Проблемы информационного моделирования динамики сложных систем // Успехи современного естествознания. - 2004. - № 6. - С. 102 - 103.
2. Пузин С. Н., Лаврова Д. И. Медико - социальная экспертиза. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.
3. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. – М.: Финансы и статистика, 2006.

© С.А. Пужевич, 2016

**УДК 336.22**

**Пучкова Елена Михайловна,**  
канд. экон. наук, доцент НГГТИ,  
г. Невинномысск, РФ  
E - mail: puchkova\_em@mail.ru  
**Коцаренко Надежда Викторовна,**  
студентка 6 курса НГГТИ

### **ОЦЕНКА НАЛОГОВОЙ РЕФОРМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Начиная, с 2000 года и до нынешнего времени в Российской Федерации реализуется программа крупномасштабной налоговой реформы. К числу задач налоговой реформы можно отнести: упрощение процедуры уплаты и исчисления налогов, снижение налогового бремени путем снижения ставок налогов. А также повышение горизонтальной справедливости налоговой системы путем расширения налоговой базы за счет сокращения льгот по налогам, повышение прогрессивности налога в результате сокращения возможностей уклонения от уплаты налога групп населения с высокими доходами. В наибольшей степени изменения, осуществляемые в рамках реформы, затронули ключевые налоги - налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, акцизы и главное налог на доходы физических лиц.

В 2000 году была осуществлена реформа налога на доходы физических лиц. Прежде всего, она заключалась, в установлении плоской единой ставки на уровне, близком к наименьшей предельной ставке ранее действовавшей шкалы, сокращении льгот и упрощении процедур уплаты и сбора налога. Изменения в подоходном налоге были обусловлены необходимостью повысить его роль, как в общих налоговых поступлениях, так и в перераспределительных процессах.

До этого времени налог на доходы физических лиц исчислялся по прогрессивной шкале ставок и главными налогоплательщиками этого налога были лица, получающие

заработную плату легально. С 2000 года граждане с любыми доходами уплачивают налог на доходы физических лиц по ставке в размере 13 % , что означает введение «плоской» шкалы по данному налогу.

Экономическая деятельность в России протекала таким образом, что административные и институциональные условия таковы, что лица с высоким доходом при прогрессивной шкале ставок налога на доходы физических лиц, имеют возможность использовать массу способов для уклонения от исполнения налоговых обязательств в полном объеме. Вот некоторые из таких возможностей во время начала налоговой реформы подоходного налога: трансформация заработной платы в проценты по вкладам и страховые выплаты, маскировка доходов под корпоративные издержки, выплата оплаты труда неучтенными наличными деньгами [2].

В результате такой деятельности, налог на доходы физических лиц играл регрессивную роль при прогрессивной шкале налогообложения. Преодоление такого положения путем еще большего повышения степени прогрессивности шкалы подоходного налога было невозможно.

Содержательно прогрессивность подоходного налогообложения означает, что налогоплательщики с высокими доходами уплачивают большую часть доходов в виде налога по сравнению с налогоплательщиками с низкими доходами. Впоследствии введение плоской ставки не обусловило снижение прогрессивности системы подоходного налогообложения.

В то время сложилась ситуация, когда перечисления в бюджет от налога на доходы физических лиц практически не имели значения как один из главных доходных источников бюджетной системы Российской Федерации. Подоходным налогом и отчислениями в государственные социальные внебюджетные фонды могли облагаться только доходы, которые выплачивались как легальная заработная плата. К тому же сумма этой зарплаты соответствовала реальному доходу налогоплательщика, в основном для наиболее низкооплачиваемых слоев населения.

Напряженность создавшейся проблемы, подталкивала к ускорению начала налоговой реформы. Началась модернизация налогов на заработную плату: было принято решение объединить все взносы и отчисления в государственные социальные внебюджетные фонды в единый социальный налог. С этого времени он отдавался под контроль налоговых органов, его база унифицировалась с базой налога на доходы физических лиц, снижались суммы отчислений во все внебюджетные фонды, уменьшалась ставка муниципального налога на прибыль с установлением единой ставки. Был введен максимальный уровень суммы доходов физических лиц в целях исчисления социального налога, по достижении которого применялась бы нулевая или иная достаточно низкая налоговая ставка. Уплата социального налога переводилась на персонализированную основу, отдельно по каждому работнику, а также были упразднены все прочие налоги в фонд оплаты труда, существовавшие в то время [1].

Огромное налоговое бремя, которое ложилось на фонд оплаты труда заставляло работника и работодателя к совместной договоренности о делении заработной платы на две части - легальную и нелегальную. Также они пользовались депозитными и страховыми схемами минимизации налогов, которые официально предлагали банки и страховщики своим клиентам и были достаточно распространены вплоть до конца 1990 - х годов.

Реформирование налога на доходы физических лиц, создало существенные препятствия для этих схем, усложнила их применение и значительно снизила их доходность. Однако полностью это не помогло решению всех проблем, связанных с подоходным налогообложением.

В тот момент, когда велось обсуждение и принятие плана Налогового кодекса в Государственной Думе, у правительства не было однозначной уверенности в том, что нужно отменить прогрессивную шкалу ставок налога на доходы физических лиц. Несмотря на все сомнения и риски для бюджета, данное решение было принято - был совершен отказ от прогрессивной шкалы ставок и выполнен переход к пропорциональному налогообложению доходов физических лиц, что позволило в разы повысить эффективность подоходного налога. Уровень прогрессивности подоходного налогообложения был осуществлен при помощи увеличения суммы стандартных налоговых вычетов для граждан с наиболее низкой заработной платой.

Также одним из насущных вопросов во время принятия налоговой реформы было предоставление льгот по налогу на доходы физических лиц, потому что до ее проведения законодательством было предусмотрено достаточно большое их количество. Поэтому была выстроена и введена четкая система налоговых вычетов - стандартных, социальных, имущественных и профессиональных. Каждый из этих вычетов был направлен на поддержание определенных категорий граждан.

Результатом произведенных преобразований стало то, что в нынешнее время в России налог на доходы физических лиц взимается по единой, плоской шкале налогообложения со ставкой в размере 13 % . Что позволило существенно увеличить доходную базу консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации.

Важнейшим результатом проведенной налоговой реформы стало заметное снижение налоговой нагрузки на экономику, что стало одним из важных факторов поддержания экономического роста. В последние годы ежегодно принимались и вступали в силу решения, предусматривающие существенное снижение налогового бремени.

Анализ результатов налоговой реформы налога на доходы физических лиц следует провести более подробно.

Если смотреть на реформу с финансовой стороны, то ее результатом стало увеличение поступлений подоходного налога в бюджетную базу Российской Федерации, это доказано и подтверждено многочисленными экономическими исследованиями за последние годы.

Также следует отметить, что при отмене прогрессивной шкалы ставок налога на доходы физических лиц, возросли отчисления с экономически активного населения по причине, что их доходы возросли. А понижение ставок с 20 % и 30 % до 13 % у граждан, с доходами более 100 и 150 тыс. руб. в год, незначительно повлияло на размер общих поступлений налога в бюджет [3].

Следующим важным моментом можно считать положение Налогового кодекса Российской Федерации, касающееся налоговых вычетов и льгот. Согласно новому порядку у налогоплательщика появилась возможность воспользоваться социальными и имущественными вычетами не в любой момент, а только через год по истечении календарного года, и после подачи налоговой декларации в налоговый орган. Некоторое неудобство могло составить то, что возврат денежных средств из бюджета должен

производиться по месту жительства гражданина, а сам налог на доходы физических лиц начинает удерживаться и перечисляться в бюджет согласно месту работы.

Также в Налоговом кодексе Российской Федерации возникла новая особенность, относящаяся непосредственно к порядку предоставления налоговых вычетов, составляющих необлагаемый минимум. Согласно измененному порядку вычеты начали предоставляться налогоплательщику ежемесячно до того месяца, в котором его доход превышает определенную величину. Количество вычетов зависит не только от полученной суммы, но и от распределения дохода в течение года, поэтому стало выгоднее получать основную сумму дохода непосредственно в конце года. Потому что в такой ситуации количество вычетов, предоставленных за год, будет больше, чем, если бы большая часть дохода была получена в начале года, что означает что сумма налога, начисленного за год с одной и той же суммы дохода, будет отличаться в зависимости от времени получения дохода. В финансовом плане не может существовать равенство между налогоплательщиком, получившим доход в начале года, и налогоплательщиком, получившим такой же доход в конце года. Такое несправедливое неравенство в отношении причитающегося к уплате налога с одинаковых сумм дохода некоторые критики называют дискриминацией в оплате труда, запрещенной Конституцией Российской Федерации.

Наличие разнообразных льгот и вычетов положительно влияет на некоторую прогрессивность налога даже при простой постоянной ставке, потому что чем выше уровень дохода гражданина, тем меньшую часть в его доходе занимает необлагаемая доля и тем больше средняя ставка налога на доходы. К тому же при низких ставках налога будет расти количество граждан, чьи суммы дохода возрастут, следовательно, и увеличится сумма уплачиваемого ими налога.

Также трудно оценить доходы налогоплательщиков получающих низкую заработную плату, от неофициальных видов их деятельности, потому что источником налогообложения служит только легальная зарплата. Этому способствует несовершенство правовой базы, касающейся налога на доходы физических лиц и требуется большое время, чтобы максимально упорядочить и структурировать законы о дополнительных источниках дохода.

Ранее было практически невозможно рассчитать и обложить налогом условный доход, получаемый гражданином от использования собственной квартиры, дома, автомобиля. Поэтому налог на доходы физических лиц, повлиял на появление дополнительных налогов с населения, таких как земельный, налог на имущество, налоги на наследство и дарение, налог с денежного капитала, налоги на совокупный доход.

Такого рода налоговая политика ставила задачу, прежде всего, максимально легализовать доходы граждан Российской Федерации за счет снижения ставки налога на доходы физических лиц к минимальной одинаковой для всех в размере 13 %, несмотря на то, что такая мера увеличивала налоговую нагрузку на законопослушных граждан - налогоплательщиков.

Все же единая простая ставка налога на доходы физических лиц не так значительно оказала влияние на суммы налоговых поступлений, потому что до реформы основной процент налогоплательщиков (70 %) платили налог по минимальной ставке.

Положительным изменением в реформе налога на доходы физических лиц можно отметить то, что в отличие от существовавшей ранее системы льгот по подоходному налогу, которые

предусматривали массу разнообразных и малообоснованных налоговых изъятий, Налоговым Кодексом Российской Федерации была введена система четких и носящих всеобщий характер налоговых вычетов, выраженных в твердо фиксированной денежной сумме.

На сегодняшний день работающие граждане имеют право получать у работодателя вычеты на четко определенных основаниях:

- в случае пожертвований в пользу определенных организаций;
- вычеты на негосударственные пенсионные выплаты;
- вычеты на добровольную пенсионную страховку;
- на добровольную страховку жизни, если она заключена минимум на пять лет;
- на добровольные выплаты по накопленной пенсии - новшество 2015 года;
- на свое лечение и лечение несовершеннолетних детей;
- на свое обучение, а также обучение детей и иждивенцев.

Также сегодня для того, чтобы получить вычет по налогу на доходы физических лиц по продаже недвижимости, необходимо будет владеть ей не менее 5 лет. Это правило будет действовать только для тех объектов, которые будут получены в собственность после 1 января 2016 года. Граждане, получившие свою недвижимость по наследству, по договорам дарения, ренты или в результате проведения приватизации, смогут реализовать собственность с вычетом по налогу на доходы физических лиц после трех лет владения.

Следующее нововведение действует, начиная с 2016 года согласно ст. 217 Налогового Кодекса Российской Федерации валютные вклады и проценты по ним подлежат обложению налогом на доходы физических лиц. В настоящее время освобождение от налогообложения доходов по процентам валютных вкладов предусмотрено, только если их размер не превышает 9 % годовых.

С переменой сроков уплаты налога на доходы физических лиц, платить налог стало проще, так как не важно, платит ли организация деньги сотруднику с расчетного счета, снимает ли для этого наличные или выдает из выручки. Установлены единые правила, исключая больничные и отпускные выплаты. Отрицательным в этом изменении можно считать то, что увеличилась трудоемкость и ответственность для налоговых агентов в сдаче отчетности.

Еще одним из положительных изменений налоговой реформы налога на доходы физических лиц относится то, что к доходам, которые не подлежат налогообложению, причислены суммы, выплачиваемые социально незащищенным категориям граждан. Таковыми считаются дети - сироты в возрасте до 24 лет, средства которыми государство оплачивает их обучение в общеобразовательных учреждениях, не облагаются подоходным налогом. Дополнительно доходы, получаемые детьми - сиротами и детьми, являющимися членами семей, чьи доходы на одного человека не достигают прожиточного минимума, от благотворительных фондов и религиозных организаций не облагаются подоходным налогом [4].

В 2016 году налог на доходы физических лиц претерпел некоторые изменения. Они связаны с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в целях повышения ответственности налоговых агентов за несоблюдение требований законодательства о налогах и сборах» №

113 от 2 мая 2015 года, который по большинству статей вступил в силу с 1 января 2016 года.

В соответствии со вступившими в силу изменениями действует новая форма отчетности - 6 - НДС/Л. Сдавать расчет в налоговые органы необходимо один раз в квартал, начиная с 2016 года, согласно пункту 2 ст. 230 Налогового Кодекса Российской Федерации, также ужесточены меры наказания за несвоевременно или недостоверно отправленные расчеты. В таких случаях Налоговая инспекция вправе остановить банковские операции налогового агента, по пункту 3.2. ст.76 Налогового Кодекса Российской Федерации или выписать штраф, в размере 500 или 1000 рублей, в зависимости от нарушения. Для работодателей данные изменения повлекут дополнительные трудовые затраты, а также могут привлечь к ответственности, потому что невыполнение требований грозит блокировкой счета.

Изменения коснулись сдачи отчетности для подразделений, являющихся налоговыми агентами Российской Федерации. Теперь они должны будут предоставлять сведения о подоходном налоге конкретно по каждому подразделению, отчетность должна предоставляться бухгалтерией подразделения по месту его фактического нахождения. Только крупнейшие налогоплательщики имеют право отправлять документацию по месту основного учета или отдельно по каждому подразделению по месту их фактического нахождения. То есть, организации, которые имеют обособленные подразделения, должны будут не только платить налог на доходы физических лиц по месту фактического нахождения, но и сдавать туда расчеты. В настоящее время все документы можно сдавать по месту основного офиса.

В 2016 году налоговые агенты должны будут представлять справки и отчеты в электронном виде. Исключением являются предприятия, где численность физических лиц, уплачивающих налог на доходы 25 и менее человек. Они могут отсылать документы или привозить их лично в бумажном виде в контролирующий орган.

Изменился срок подачи сведений о невозможности удержать налог на доходы физических лиц и срок перечисления налога. Согласно изменениям, сообщить о невозможности удержания налога необходимо до 1 марта, ранее срок был до 31 января. Налог на доходы физических лиц с пособий по временной нетрудоспособности и отпускных можно будет перечислять не позднее последнего числа месяца, в котором производились данные выплаты. Ранее для таких выплат отдельные сроки установлены не были и перечисления производились не позднее дня выплаты дохода.

Достаточно проблематичным административно является обложение дополнительных к заработной плате вознаграждений в виде товаров или услуг, предоставляемых своим сотрудникам фирмами. Такие выплаты не в полном объеме облагаются налогом на доходы физических лиц либо не облагаются вообще. В результате таких ситуаций прогрессивность налогообложения доходов понижается, потому что преобладает дополнительные вознаграждения среди высокооплачиваемых сотрудников.

Негативным является то обстоятельство, что подобные вознаграждения - это инструмент налогового планирования, который позволяет налогоплательщикам укрываться от уплаты налога на доходы физических лиц. Таким образом, повышение ставки по налогооблагаемым видам доходов может мотивировать граждан к изменению формы получения доходов в пользу дополнительных доходов, которые не облагаются данным налогом. Необходимо принимать во внимание тот факт, что налогообложение этих доходов должно осуществляться по рыночной стоимости. Это составляет сложность, потому что зачастую издержки фирмы на предоставление дополнительных к зарплате вознаграждений являются ниже их рыночной розничной стоимости [3].

Одной из основных проблем считается «плоская шкала» подоходного налога, так как применение единой основной ставки не способствует выполнению налогом одной из своих основных функций - распределительной. Единая ставка налога не учитывает наличия у определенной группы граждан высоких доходов и не способствует повышенному налоговому изъятию с высоких личных доходов и их перераспределению.

Реформа налога на доходы физических лиц, проводившаяся в России в течение нескольких лет, однозначно сыграла значительную роль в реформировании и изменении всей налоговой системы страны. Более всего изменениям подверглись суммы налоговых вычетов и порядок их предоставления. Изменились некоторые ставки и виды налогооблагаемых доходов, сильно расширился круг налогоплательщиков, а также дополнительно были введены налоговые льготы. Однако, несмотря на все улучшения, сложившаяся система налогообложения налога на доходы физических лиц несовершенна, а значит, следует то, что в России требуется тщательно продуманная комплексная программа по совершенствованию налогообложения физических лиц.

#### **Список использованных источников:**

1. Нефедьева А.С., Корнеева Е.В. Актуальные проблемы налогообложения доходов физических лиц и пути их решения в налоговой системе РФ // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». - 2015. № 2 (часть 1).

2. Пучкова Е. М. Исторические аспекты возникновения и развития подоходного налогообложения // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт». - Невинномысск, 2016. № 1. С. 4 - 9.

3. Пучкова Е. М. Налоговый аудит как новая форма реализации контроля в системе налогового администрирования // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт». - Невинномысск, 2015. № 1. С. 75 - 80.

4. Чмырева Я.А., Кузьмичева И.А. Налог на доходы физических лиц: проблемы и пути его совершенствования // Электронный научно - практический журнал «Современные научные исследования и инновации». - 2014. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/06/36074>.

© Е.М. Пучкова, Н.В. Коцаренко, 2016

**УДК 330.322.3**

**Рябовол Екатерина Андреевна**

бакалавр, КубГУ

**Вылегжанина Елена Владимировна**

кандидат эк. наук, доцент КубГУ

г.Краснодар, РФ

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Основной целью банка в ходе предоставления каких - либо услуг является получение прибыли. При этом необходимо минимизировать постоянные издержки и текущие



расходы. И именно поэтому банки прибегают к системам дистанционного банковского обслуживания (далее – ДБО). Грамотное ведение инвестиционной политики позволит банкам максимизировать прибыль от ДБО, и, возможно, минимизировать свои риски. Именно поэтому необходимо изучение инвестиций в ДБО, методов расчета потребности в инвестициях и оценка эффективности их внедрения [1].

При использовании ДБО банк получает два вида доходов: прямые и косвенные. К прямым доходам относится плата клиентов за подключение к сервису, установленная плата за использование интернет - банка, а также оплата дополнительных банковских услуг.

Косвенный доход заключается в том, что удобная система интернет - банка позволяет привлекать большее количество клиентов, а также позволяет пользователям ДБО выполнять операции в любое время из любой географической точки, делая банковские услуги более оперативными и удобными. Это позволяет увеличивать количество денежных средств на счетах клиентах, и, следовательно, дает возможность банкам получать дополнительных доход от аккумуляирования этими средствами. К тому же, активное использования клиентами интернет - приложений банка снижает количество посетителей реальных офисов, за счет чего банки снижают свои расходы и увеличивают доходы [1].

Именно поэтому, не смотря на то, что системы ДБО требуют немалых инвестиций, банки все равно продолжают внедрять системы дистанционного банковского обслуживания [2].

Рассмотрим затраты на поддержание системы интернет - банкинга. Ежемесячно, они включают в себя заработную плату сотрудников, занятых обслуживанием интернет - банков и оплату услуг интернет провайдера. Также, повышается плата при наращивании мощности сервисов.

Соответственно, расходы на систему интернет банкинга состоят из двух частей: первоначальных расходов на запуск системы и ежемесячных затрат на ее обслуживание. [3].

Первоначальные инвестиции во внедрение интернет - банкинга можно представить как:

*Первоначальные инвестиции в стоимость интернет - банкинга = [стоимость программного обеспечения] + [стоимость дополнительного программного обеспечения] + [стоимость оборудования] + [стоимость сетей и выхода в интернет] + [стоимость ДБО по стыковке с системами банка] + [стоимость обучения персонала].*

В том случае, если число транзакций начинает превышать пропускную способность, появляется необходимость в приобретение нового оборудования. Поддерживать достаточную пропускную способность является важной задачей банков, ведь от этого напрямую зависит качество обслуживания клиентов [3].

Таким образом, ежемесячные затраты на систему интернет - банкинга могут быть рассчитаны по следующей формуле:

*Ежемесячные затраты на поддержание систем ИБ = [ежемесячные затраты на подключение клиентов] + [текущие затраты] + [увеличение капитальных затрат],*

при этом,

*[ежемесячные затраты на подключение клиентов] = [количество новых клиентов ИБ]*

*\* [стоимость лицензии на ПО для одного клиента].*



$[текущие\ затраты] = [заработная\ плата\ сотрудников,\ занятых\ поддержанием\ ИБ] + [количество\ каналов\ связи\ до\ интернет - провайдера] * [плату,\ за\ поддержание\ одного\ канала\ связи]$

$[увеличение\ капитальных\ затрат] = сумма\ ([стоимость\ дополнительного\ оборудования\ конкретного\ вида] * [количество\ дополнительного\ оборудования\ конкретного\ вида]).$

Таким образом, мы можем определить сумму инвестиций в интернет - банкинг. Однако, каждое инвестирование подразумевает получение прибыли и окупаемость самих инвестиций. Это означает, что необходимо просчитывать примерную сумму возможного дохода [2].

Как уже было сказано, доходы от использования интернет - банкинга можно разделить на прямые и косвенные. Прямые доходы рассчитываются достаточно просто.

$Прямые\ доходы\ (в\ месяце) = [количество\ пользователей\ ИБ] * [ежемесячную\ стоимость\ пользования\ ИБ] + сумма\ [дополнительный\ вид\ услуг] * [стоимость\ данного\ дополнительного\ вида\ услуг].$

При расчете косвенных платежей необходимо также учитывать среднедневные остатки на счетах клиентов, среднюю ставку размещения денежных средств, а также количество клиентов - юридических лиц. Формула расчета косвенных доходов выглядит следующим образом:

$Косвенные\ доходы\ (в\ месяце) = ([количество\ новых\ клиентов\ ИБ] + [количество\ «удержанных»\ клиентов]) * [среднегодовой\ остаток\ на\ счете\ клиента] * [среднюю\ процентную\ ставку\ размещенных\ привлеченных\ средств / 12].$

При помощи данной формулы можно рассчитать инвестиционные затраты и на другие виды ДБО. На практике же необходимо, чтобы сумма вложенных инвестиций полностью окупились пользователями систем ДБО.

Для принятия решения о целесообразности и оценки эффективности инвестиций в ДБО целесообразно использовать традиционные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Это подразумевает определение основных показателей эффективности внедрения ДБО, с учетом факторов времени, рисков вложений и инвестиций. Для этого рассчитывается чистый приведенный доход, который равен разнице между приведенными доходами и затратами. ДБО является эффективным, если чистый приведенный доход больше единицы.

Оценка эффективности ДБО производится не только по сравнению с другими видами ДБО, но и с классическим способом банковского обслуживания клиентов. При этом возможно использование следующих методов сравнения:

- 1) Метод сравнения совокупной стоимости владения системой ДБО и отделения банка.
- 2) Метод сравнения текущих затрат на работу отдельного банка и системы ДБО.
- 3) Метод сравнения затрат на отдельные операции.

Рассмотренные показатели можно использовать в качестве обоснования для принятия решения о необходимости внедрения ДБО.

### **Список литературы:**

1) Хохлова А.А., Симонянц Н.Н., Дистанционное банковское обслуживание: проблемы развития. // Экономика и социум, №2 - 5, 2015.

2) Горчакова М.Е. Дистанционное банковское обслуживание. – Иркутск: Изд - воБГУЭП, 2009.

3) Антонов К.А. Дистанционное банковское обслуживание в Российской Федерации: состояние и тенденции. // Финансы и кредит, №17, 2011.

4) Вылегжанина Е.В., Батуро А.Г., Пивень О.А. Перспективы развития рынка банковских услуг. Экономика: теория и практика. 2007. № 1 (13). С. 43 - 46

© Е.А. Рябовол, Е.В. Вылегжанина, 2016

## УДК 330.101

**Сон Анна Радионовна**

студентка 1 курса КубГТУ, г.Краснодар, РФ

anna.son.97@gmail.com

**Гавриш Екатерина Сергеевна,**

доцент, к.э.н., КубГТУ, г.Краснодар, РФ

### ВНЕШНЯЯ СРЕДА ПРЕДПРИЯТИЯ

Любое предприятие испытывает на себе влияние внешней среды, которая является основным источником ресурсов для него. В свою очередь само предприятие направляет результаты своей деятельности во внешнюю среду. Организация и внешняя среда находятся в постоянном взаимодействии и взаимосвязи. Факторы внешней среды оказывают влияние на все элементы и процессы внутри предприятия [1, с.84].

Проведенное исследование содержания категории «внешняя среда предприятия» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Определение категории «внешняя среда предприятия» разными учеными

Ученый, изучающий эту категорию	Содержание категории «внешняя среда предприятия»
А.Богданов	Внешняя среда предприятия – это сумма внешних отношений комплекса, которая разделяется на консервативную и изменчивую.
Джеральд Белл	Внешняя среда предприятия включает такие элементы, как потребители, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, финансовые организации и источники трудовых ресурсов [2, с.87].
Фролова Т.А.	Внешняя среда предприятия – это совокупность хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и международных институтов и других внешних факторов, действующих в окружении предприятия и влияющих на различные сферы его деятельности .

Гольдштейн Г. Я.	Внешняя среда предприятия – это совокупность активных хозяйствующих субъектов, общественных, экономических и природных условий и других внешних факторов, влияющих на различные сферы её деятельности [3, с.105]
Филичкина А.Ю., Агафонова М.С.	Внешняя среда предприятия – это совокупность экономических, политических, правовых, научных и технических, коммуникационных, природно - географических и других условий и факторов, которые оказывают прямое или косвенное воздействие на деятельность предпринимательского предприятия [4, с.181].
Шевелева В.П.	Внешняя среда предприятия – факторы, которые находятся вне организации и влияют на результаты её деятельности.
Элвар Элбинг	Внешняя среда предприятия – это совокупность активных хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и межгосударственных, институциональных структур и других внешних условий и факторов
Балахонов А.П.	Внешняя среда предприятия косвенного воздействия (макросреда) – это политические и экономические факторы, факторы демографического, природного, научнотехнического характера, социокультурные и международные факторы и др.
Балахонов А.П.	Внешняя среда предприятия прямого воздействия (микросреда) – это акционеры, поставщики материально - технических ресурсов, потребители продукции (услуг) предприятия, трудовые ресурсы, и другие факторы
Виханский, О.С.	Внешняя среда предприятия – это совокупность сил и факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия (организации) и ее результаты

Внешняя среда для организации чрезвычайно сложна и разнообразна. Все факторы внешней среды взаимосвязаны и значение их меняется от организации к организации, от подразделения к подразделению в пределах одного и того же предприятия. Несмотря на такие сложности и трудности организации, желающей обеспечить себе выживание и достижение поставленных целей, следует постоянно быть в состоянии эффективно реагировать и приспосабливаться к изменениям внешнего окружения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гавриш Е.С. SWOT - анализ предприятий общественного питания (на примере сети ресторанов «MC DONALDS») // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.84 - 85

2. Гавриш Е.С. Анализ российского рынка круп // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.86 - 90

3. Гавриш Е.С. Антикризисное управление предприятием // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.104 - 105

4. Гавриш Е.С. Структура управления на предприятиях пищевой промышленности // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.180 - 182

© Сон А.Р., Гавриш Е.С., 2016

**УДК 338**

**Софронеева Туйаара Дмитриевна**  
студентка группы ПО - ЯО 14  
ИЯКН СВ РФ, СВФУ им. М. К. Аммосова  
г. Якутск, РФ  
e - mail: tuyara.sofroneeva@mail.ru

**Евсеев Прокопий Владимирович**  
научный руководитель  
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова

### **ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Трудовые ресурсы — часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально - квалификационному уровню способна заниматься общественно - полезной деятельностью.

Трудовые ресурсы представляют собой категорию, занимающую промежуточное положение между экономическими категориями «население» и «совокупная рабочая сила». В количественном отношении в состав трудовых ресурсов входит все трудоспособное население, занятое независимо от возраста в сферах общественного хозяйства и индивидуальной трудовой деятельности.

В современных условиях основными источниками пополнения трудовых ресурсов являются: молодежь, вступающая в трудоспособный возраст; военнослужащие, высвобождаемые из вооруженных сил в связи с сокращением численности армии; вынужденные переселенцы из стран Балтии, Закавказья, Средней Азии. Количественные изменения численности трудовых ресурсов характеризуются такими показателями, как абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста.

Уровень безработицы на селе сегодня значительно выше, чем в городской местности. Растет число предприятий, где персонал отправляют в отпуска без содержания, используют неполную рабочую неделю, в связи с чем часть населения, свободного от

сельскохозяйственного производства, необходимо либо занять в других отраслях экономики, либо перераспределить в промышленные центры.

Есть два основных направления использования высвобождающихся трудовых ресурсов села: развитие новых и перспективных отраслей промышленности в сельской местности и целевое планомерное перераспределение избытка рабочей силы в крупные индустриальные центры.

Политика развития новых и перспективных отраслей промышленности позволит эффективно использовать трудовые ресурсы села, где в общественном производстве занято всего 75 % трудоспособного населения, а также создать условия для появления других источников доходов, так как сельскохозяйственное производство не обеспечивает достаточно высокого уровня благосостояния селян. Приоритетными направлениями в этом случае могут быть:

- алмазогранильное, камнеобрабатывающее и ювелирное производство на основе новых технологий. Освоенная в республике индустрия добычи алмазов, драгоценных металлов, драгоценных, полудрагоценных и поделочных камней предоставляет для этого реальные возможности;

- переработка сельскохозяйственного и промыслового сырья, развитие клеточного звероводства, строительство птицеферм, производство комбикормов из местного сырья, внедрение новых технологии выращивания овощей, изготовление из побочной продукции животноводства готовых лекарственных препаратов, переработка дикорастущей флоры в продукты питания и лекарственное сырье;

- производство строительных материалов.

Минерально - сырьевые ресурсы для этой отрасли на территории республики хорошо разведаны. Направление может получить широкое развитие, особенно в Южной Якутии, на базе перспективных месторождений слюды - флогопита, вермикулита, гранита и мрамора, а также нерудного сырья;

- возрождение народных промыслов, развитие сферы услуг на селе, в том числе путем организации надомного труда, поможет снизить остроту проблемы занятости, будет способствовать развитию личных подсобных хозяйств, выполняющих сегодня не только экономическую, но и нравственно - воспитательную функцию;

- развитие внутреннего и международного туризма. В последнее время начинает набирать популярность экотуризм то, что характерно для Якутии.

Целевое планомерное перераспределение избытка рабочей силы из села в крупные индустриальные центры. Особенностью рынка труда республики является то, что потребность в кадрах для ведущих отраслей промышленности (алмазо - , золотодобывающей, газовой) покрывалась, в основном, за счет мигрантов из других регионов. В последнее время, из - за массового оттока приезжего населения, встал вопрос об эффективном использовании местных трудовых ресурсов, в том числе из сельской местности. Привлечение сельского населения в промышленность может быть осуществлено с помощью организации вахтового метода работы и организованного набора на постоянную работу. Сезонность сельскохозяйственного производства способствует (в период межсезонья) внутрирегиональному перемещению рабочей силы. Благодаря этому кадровый потенциал может использоваться более рационально и эффективно: люди получают работу в период незанятости на основном месте, не увольняясь с него.

Необходимо отметить, что завоз и обустройство одного мигранта обходится предприятию в 2 - 3 раза дороже, чем обустройство работника из числа местных жителей. Поэтому вахтовый метод работы на сегодняшний день является одним из наиболее оптимальных и перспективных. Кроме того, он позволяет сельскому жителю в перерыве между поездками заниматься сельскохозяйственным трудом.

Решение проблемы трудоустройства сельских жителей имеет первостепенное значение для экономического развития Якутии. Это позволит:

- в значительной степени компенсировать массовый отток рабочих кадров;

- создать национальный рабочий класс, что, безусловно, укрепит экономическую самостоятельность республики;

- освоить коренному населению сложное промышленное производство, современную технику и технологии. Овладев навыками работы в новых отраслях, местные жители повысят производственную и общеобразовательную культуру, что имеет не только экономическое, но и политическое значение;

- обеспечить более рациональное и эффективное использование трудовых ресурсов.

Итак, для рационального и эффективного использования трудовых ресурсов республики необходимо:

- обеспечивать семьи рабочих - вахтовиков земельными участками, сенокосными угодьями, предоставлять им льготные ссуды для строительства жилья, оказывать ряд коммунальных услуг и т.д.;

- проводить целенаправленный качественный отбор граждан, желающих трудиться в промышленности;

- создавать нормальные социально - бытовые условия для вновь принятых на работу по вахтовому методу, организованному набору, а также для выпускников учебных заведений в целях их адаптации и трудоустройства на постоянной основе.

Для этого:

- гражданам, прибывшим из сельской местности (в том числе молодым дипломированным специалистам), положительно зарекомендовавшим себя по месту работы и в быту, выделять в установленном порядке жилье, места для детей в дошкольных учреждениях, и обеспечивать трудоустройство членов их семей;

- предоставлять благоустроенные общежития рабочим - вахтовикам, способствовать их закреплению на предприятиях;

- распространять условия и льготы, предусмотренные коллективным договором, на всех работников, принятых на постоянной основе;

- предусмотреть прохождение стажировки и практики;

- проводить целенаправленную профориентационную работу среди учащихся сельских общеобразовательных школ по освоению массовых рабочих профессий и специальностей горнодобывающей промышленности;

- обеспечить планомерную ежегодную подготовку и переподготовку кадров для промышленных предприятий из трудовых ресурсов сельской местности;

- вести в республиканских средствах массовой информации широкую разъяснительную работу по привлечению и закреплению сельской молодежи на объектах золото - , алмазодобывающей, газовой, угольной, нефтяной промышленности.

Таким образом, в развитие трудовых ресурсов в республике Саха (Якутия) привлечение сельского населения к работе в промышленности, строительстве, на транспорте и т.д. должно проводиться без ущерба для сельскохозяйственного производства, которое является традиционным занятием коренных народов Севера.

#### **Список использованной литературы:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Трудовые\\_ресурсы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Трудовые_ресурсы)
2. Сергеева С.И., Состояние и перспективы развития туризма в Республике Саха (Якутия). Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции 25 апреля 2015 года, Часть 2, г.Уфа – Аэтерна, стр.175 - 177
3. Дьячковская О.Д., Развитие трудовых ресурсов, для увеличения занятости населения в Республике Саха (Якутия). Проблемы социально - экономического развития регионов. Сборник статей Международной научно - практической конференции 8 мая 2015 года, Часть 1, г.Уфа - Аэтерна, стр. 114 - 116

© Т.Д. Софронеева, 2016

**УДК 330.131.7**

**Спиридонов Юрий Дмитриевич**

Канд. Экон. Наук, доцент РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Москва, РФ

E - mail: [udspira@yandex.ru](mailto:udspira@yandex.ru)

### **НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В экономике большая часть рисков приходится на долю отдельной организации и лично предпринимателя, потому что начать предпринимательскую деятельность значит сознательно принять на себя риск для получения прибыли.

Поэтому при исследовании природы предпринимательского риска большое значение имеет понимание причинно - следственной связи риска и прибыли. Как правило, эта связь понимается так: любая предпринимательская деятельность, т. е. деятельность, направленная на получение прибыли сопровождается риском. На самом деле прибыль есть следствие, а причина наличие риска в процессе этой деятельности. Сначала рискуем, а потом имеем результат своей деятельности

В свою очередь риск возникает из - за наличия неопределённости, в которой протекает деятельность предпринимателя. Причём, необходимо подчеркнуть, что неопределённость имманентное свойство этой деятельности. Так, в[3] подчёркивается, что аргумент об определённости, то есть о полноте информации довольно условен. Человек в реальности почти никогда не владеет всей полнотой информации о том, что происходит вокруг. Именно поэтому наша психика и мышление действуют не так, как компьютер, а способны работать в ситуациях высокой неопределённости, используя эвристические стратегии. Не всегда правильные и логичные, они, однако, позволяют человеку делать выводы, обобщать

и прогнозировать там, где не справился бы компьютер из-за недостаточности исходных данных.

И к этому надо добавить, что экономическая неопределённость – это сопутствующее условие развития и организациям приходится искать такие возможности, где действия роста, а значит и неопределённости самые сильные.

Отсюда следуют два вывода.

Первый – в [2] подчёркивается, что все организации в той или иной степени постоянно сталкиваются с неопределённостью и задачей руководства является принятие решения об уровне неопределённости, с которым организация готова смириться, стремясь развиваться. Неопределённость, с одной стороны, таит в себе риски, а с другой, открывает возможности за счёт наличия спекулятивных рисков. Управление рисками позволяет лицу принимающему решение возможность эффективно действовать в условиях неопределённости и связанных с ней рисков и использовать возможности, увеличивая потенциал для роста стоимости организации. Рост стоимости будет максимальным, если руководство определяет стратегию и цели таким образом, чтобы обеспечить наилучший баланс (с точки зрения лица принимающего решение) между ростом организации, ее прибыльностью и рисками; эффективно и результативно использует ресурсы, необходимые для достижения целей предприятия.

Именно поэтому для успешного развития от работающих в бизнесе требуется толерантность к неопределённости и умение работать с ней, особенно решая стратегические проблемы.

Второй – необходимо учиться работать в условиях неопределённости. Для этого сначала желательно определить уровень толерантности к неопределённости лица принимающего решение. Так, существует Шкала толерантности к неопределённости Баднера – первая методика, предназначенная для этого, получившая дальнейшее развитие. Готовность работать в условиях неопределённости – это, как правило, готовность работать с серьёзными рисками, что как уже отмечалось необходимое условие успешности в бизнесе. При этом люди принимающие решения часто преодолевают неопределённость, волевым образом переходя к случайности, то есть к условиям рисков, особенно при решении стратегических проблем. Это возможно благодаря интуиции, которую в той или иной мере можно развить учёбой и опытом.

И, все было бы хорошо, если бы не случайное стечение обстоятельств. Н.Н. Талеб [1, 578] пишет, что то, чего вы не знаете, гораздо более важно, чем то, что вы знаете. Развивая эту мысль, он вводит понятие Чёрного лебедя (с большой буквы), – как событие, обладающее следующими тремя характеристиками.

Во-первых, оно аномально, потому что ничто в прошлом его не предвещало. Во-вторых, оно обладает огромной силой воздействия. В-третьих, человеческая природа заставляет нас придумывать объяснения случившемуся после того, как оно случилось, делая событие, сначала воспринятое как сюрприз, объяснимым и предсказуемым.

При этом он выделяет области экономической деятельности, где последствия Чёрного лебедя особенно разрушительны и даёт реальные советы, как противостоять им.

Общий вывод таков. Случай, как следствие неопределённости, может, как и спекулятивный риск привести или к успеху или к большим потерям. Задача



предпринимателя при этом заключается в том, что бы быть готовым и к рисками, и к таким случаям и морально, и финансово.

### **Список использованной литературы**

1. Талей Н.Н. Чёрный лебедь. Под знаком непредсказуемости. Пер. с англ.– М.: КоЛибри, Азбука - Аттикус, 2015.–736 с.

2. Управление рисками организаций Интегрированная модель Краткое изложение Концептуальные основы. Сентябрь 2004.(на русском языке) The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission. [http://www.coso.org/documents/coso\\_erm\\_executivesummary\\_russian.pdf](http://www.coso.org/documents/coso_erm_executivesummary_russian.pdf). 3. Экономический человек и рациональное поведение. ж. Однако" №32, [bibliofond.ru/view.aspx?id=4884272010](http://bibliofond.ru/view.aspx?id=4884272010).

© Ю.Д. Спиридонов, 2016

### **УДК 338.465.4**

**Тимофеева Елена Михайловна**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита  
Международный институт компьютерных технологий  
г. Воронеж, РФ

E - mail: [helentim.1210@mail.ru](mailto:helentim.1210@mail.ru)

**Дигилевич Виктория Валерьевна**

студент 5 курса направления 38.03.01 «Экономика»  
Международный институт компьютерных технологий  
г. Воронеж, РФ

## **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО УК «ГОРОДОК»**

Все многоквартирные дома (далее по тексту – МКД), находящиеся в управлении УК «Городок», построены в период 1980 - 2000 гг., причем 14 из них относятся к периоду постройки 1980 - 1989 гг., 17 – к периоду постройки 1990 - 1999 гг. и 1 построен в 2000 г. Уровень износа всех МКД – 30 %, при этом капитальный ремонт был проведен только в 10 - и домах. За период работы УК «Городок», т.е. с 2010 г. капремонты в домах не проводились, и на сайте управляющей компании представлено официальное извещение о том, что ООО УК «Городок» не поручена организация проведения капитального ремонта [2]. Этажность домов колеблется в пределах 9 - 16 этажей, за исключением дома № 141 по Московскому проспекту, построенного по индивидуальному проекту и имеющего подъезды высотой в 5, 8 и 15 этажей. Дома имеют примерно одинаковый уровень благоустройства: оборудованы мусоропроводом, домофонами, лифтами, подключены к центральному водоснабжению и отоплению [3]. Грузовой лифт имеется только в 4 - ех МКД. Индивидуальным теплопунктом оборудован только дом № 109 / 1 по Московскому проспекту. Во всех домах установлены общедомовые приборы учета холодного и горячего водоснабжения, отопления и электричества, ни в одном доме нет общедомового прибора учета газа. Только 11 МКД имеют на своей территории контейнерные площадки, 2 МКД – лифтырки. На территории 4 - ех МКД располагаются социальные объекты.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 23.09.2010 г. № 731 «Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами», УК «Городок» размещает на своем сайте годовые отчеты отдельно по каждому дому, находящемуся в управлении УК [5]. В отчетах за 2014 г., кроме всех домов, находящихся в управлении на данный момент, присутствуют данные по МКД № 8 на бульваре Победы, договор управления с которым был расторгнут в 2015 г. Тариф на содержание и ремонт жилья управляющей компанией в первом полугодии 2014 г. был установлен на уровне 9,98 р. / м<sup>2</sup> для домов № 67 и 71 по ул. Вл. Невского, № 6 по ул. Жукова, № 141 по Московскому проспекту и № 8 по бульвару Победы. Для всех остальных домов тариф – 10,88 р. / м<sup>2</sup>. Во втором полугодии тариф был равен 10,61 р. / м<sup>2</sup> для домов № 67 и 71 по улице Вл. Невского, № 6 по ул. Жукова, № 141 по Московскому проспекту и № 8 по бульвару Победы, а для остальных домов – 11,57 руб. / м<sup>2</sup>. Темпы прироста тарифа в 2012 - 2014 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Прирост тарифа на содержание и ремонт жилья ООО УК «Городок» в 2012-2014 гг.

Тариф на содержание помещений			
	I полугодие, руб./м <sup>2</sup>	II полугодие, руб./м <sup>2</sup>	Темп прироста тарифа, %
2012 год	9,09	10,21	12,29
2013 год	10,21	10,88	6,56
2014 год	10,88	11,57	6,34
Тариф на содержание помещений МКД № 67 и 71 по улице Вл. Невского, № 6 по ул. Жукова, № 141 по Московскому проспекту и № 8 по бульвару Победы			
	I полугодие, руб./м <sup>2</sup>	II полугодие, руб./м <sup>2</sup>	Темп прироста тарифа, %
2012 год	8,34	9,37	12,35
2013 год	9,37	9,98	6,51
2014 год	9,98	10,61	6,31

На основании годовых отчетов был произведен сводный расчет денежных средств, поступивших в УК в 2014 г. по статье «Содержание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома» и их использования. Доходы УК «Городок» состоят из начислений за содержание и ремонт жилых и нежилых помещений; платы за пользование нежилыми помещениями; платы за техническое обслуживание нежилых помещений; платы за вывоз ТБО; платы за пользование лифтом; платы за техническое освидетельствование лифтов; доходов от рекламы; поступлений от интернет - провайдеров за размещение оборудования и пользование инженерными сетями; денежных средств по целевому сбору.

**Расходы** управляющей компании включают в себя:

- расходы на содержание управляющей компании;
- оплату услуг по содержанию жилья;
- оплату услуг по эксплуатации жилья (абонентское обслуживание);
- расходы на текущий ремонт;
- прочие разовые услуги по эксплуатации жилья;
- расходы на установку общедомовых приборов учета в рамках целевого сбора.

В содержание управляющей компании включаются расходы на составление, ведение и хранение проектной, технической, исполнительной документации на общее имущество и иной документации, за исключением реестра нежилых помещений; заключение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; осуществление контроля качества выполнения работ и услуг; осуществление сбора, распределения и перерасчета платежей собственниками помещений за содержание и ремонт общего имущества дома [1, 3]. Услуги по содержанию жилья включают в себя содержание мест общего пользования, уборку мусоропроводов и придомовой территории, содержание и техническое обслуживание инженерных сетей. Абонентское обслуживание подразделяется на аварийное обслуживание; составление реестра нежилых помещений и подготовку проектно - сметной документации; проверку и прочистку дымоходов и вентиляционных каналов; проверку и снятие контрольных показаний с индивидуальных приборов учета; техническое обслуживание газопроводов; услуги паспортного стола; услуги в сфере экономики; диспетчерские и информационные услуги; коллекторские услуги; коммерческие сборы; обслуживание и техническое освидетельствование лифтов; вывоз крупногабаритных (КГО) и твердых бытовых отходов (ТБО); ведение автоматизированного учета расчетов за ЖКУ. Из расчета видно, что расходы управляющей компании в целом за 2014 год превышают доходы на 8 282 635 р. Общее соотношение доходов и расходов составляет 87,92 % . Все расходы управляющей компании находятся в рамках «Минимального перечня услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме», установленного Правительством Российской Федерации [1]. Документ обязывает управляющие компании не только осуществлять работы по содержанию и ремонту общедомового имущества МКД, но и обеспечивать сбор и хранение технической и иной документации, организовывать работу по начислению и сбору платы за содержание и ремонт жилых помещений, организовывать работу по взысканию задолженностей по оплате жилья [1]. Соотношение доходов и расходов по домам представлено в таблице 2. Анализ доходов и расходов по каждому дому в отдельности показал следующее. Самое низкое соотношение доходов и расходов наблюдается в МКД № 113 по Московскому проспекту – 66 % . В значительной мере это обусловлено расходами на текущий ремонт, составившими 261 954 р., или 82,41 р. / м<sup>2</sup>. При установленном тарифе на содержание и ремонт жилья в размере 10,88 р. / м<sup>2</sup> в первом полугодии 2014 г., 11,57 р. / м<sup>2</sup> во втором

полугодии и площади дома в 3 178,6 м<sup>2</sup>, расходы на текущий ремонт составляют 61 % от доходов по этой статье. Основные расходы на содержание и ремонт жилья равняются 332 143 р. и составляют 78 % доходов. Таким образом, расходы на содержание и ремонт жилья не покрываются тарифом на 39 % , или 166 981 р. Подобная же ситуация складывается в отношении дома № 8 по улице Жукова. Соотношение доходов и расходов составляет 76 % , перерасход денежных средств за 2014 г. – 476 318 р. Стоимость произведенного текущего ремонта – 245 730 р., или 32,46 р. / м<sup>2</sup>. При установленном тарифе на содержание и ремонт жилья в размере 10,88 р. / м<sup>2</sup> в первом полугодии 2014 г., 11,57 р. / м<sup>2</sup> во втором полугодии и площади дома в 7 570 м<sup>2</sup>, расходы на текущий ремонт составляют 24 % от доходов по этой статье. Основные расходы на содержание и ремонт жилья в этом МКД равняются 910 012 р., или 89 % доходов. Причиной этого являются расходы на техническое обслуживание инженерных сетей и конструктивных элементов здания, составляющие в сумме 453 907 р., или 57,72 р. / м<sup>2</sup>. Расходы на содержание жилья не покрываются тарифом на 12 % , или 128 905 р. Самое высокое соотношение доходов и расходов приходится на МКД № 109 / 1 по Московскому проспекту и составляет 97,8 % . Это объясняется отсутствием затрат по статье «уборка мусоропровода», несмотря на его наличие. Кроме того, относительно

низкими являются затраты на уборку придомовой территории – 41 757 р., или 7,41 р. / м<sup>2</sup>. Основные расходы на содержание и ремонт жилья составляют всего 58,6 % от общих доходов, или 446 627 р. Затраты на текущий ремонт – 11,4 % от доходов, или 86 493 р. Следовательно, в этом доме затраты на содержание и ремонт жилья полностью покрываются тарифом. Однако в общей сложности расходы на содержание, ремонт и абонентское обслуживание составляют 92 % доходов, или 700 469 р., а затраты на содержание УК – 14 % , или 105 228 р. Таким образом, даже в этом МКД содержание УК выходит за рамки тарифа.

Таблица 2 – Соотношение доходов и расходов УК Городок по МКД

Наименование статей	Всего	ул. 60 Армии, 37	ул. Вл. Невского, 31	ул. Вл. Невского, 37	ул. Вл. Невского, 51	ул. Вл. Невского, 55
1	2	3	4	5	6	7
Итого доход, руб.	60 360 307	1 395 661	5 557 489	1 382 828	964 791	2 210 177
Итого расход, руб.	68 652 874	1 594 432	6 527 912	1 556 493	1 024 407	2 345 605
Экономия/перерасход (+/-), руб.	- 8 292 567	- 198 772	- 970 422	- 173 666	- 59 616	- 135 428
Отношение доход / расход, %	87,92	87,53	85,13	88,84	94,18	94,23
Наименование статей	ул. Вл. Невского, 57	ул. Вл. Невского, 61	ул. Вл. Невского, 65а	ул. Вл. Невского, 67	ул. Вл. Невского, 69	ул. Вл. Невского, 71
Итого доход, руб.	965 015	967 963	860 688	903 610	966 035	1 884 395
Итого расход, руб.	1 040 684	1 065 815	1 003 636	1 058 654	1 019 215	2 161 556
Экономия/перерасход (+/-), руб.	- 75 669	- 97 852	- 142 949	- 155 044	- 53 180	- 277 161
Отношение доход / расход, %	92,73	90,82	85,76	85,35	94,78	87,18
Наименование статей	ул. М. Жукова, 4	ул. М. Жукова, 6	ул. М. Жукова, 8	ул. М. Жукова, 9	ул. М. Жукова, 12	ул. М. Жукова, 18
Итого доход, руб.	3 936 173	1 464 948	1 533 362	1 941 886	2 293 422	954 263
Итого расход, руб.	4 169 272	1 753 971	2 009 679	2 240 977	2 538 675	1 079 445
Экономия/перерасход (+/-), руб.	- 233 099	- 289 023	- 476 318	- 299 091	- 245 253	- 125 183
Отношение доход / расход, %	94,41	83,52	76,30	86,65	90,34	88,40
Наименование статей	ул. М. Жукова, 22	ул. М. Жукова, 26	Московский пр., 101	Московский пр., 105	Московский пр., 109/1	Московский пр., 109
Итого доход, руб.	955 572	965 032	1 930 708	2 008 567	1 135 072	3 958 763
Итого расход, руб.	1 122 949	1 150 094	2 117 195	2 195 431	1 160 582	4 429 446
Экономия/перерасход (+/-), руб.	- 167 376	- 185 061	- 186 487	- 186 863	- 25 509	- 470 682
Отношение доход / расход, %	85,09	83,91	91,19	91,49	97,80	89,37
Наименование статей	Московский пр., 111	Московский пр., 113	Московский пр., 125	Московский пр., 141	бул. Победы, 1	бул. Победы, 8
Итого доход, руб.	1 567 799	631 478	3 114 966	3 435 924	2 446 120	2 408 335
Итого расход, руб.	1 768 529	956 496	3 487 089	4 160 359	2 616 294	2 762 561

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7
Экономия/ перерасход (+/-), руб.	- 200 730	- 325 019	- 372 123	- 724 435	- 170 174	- 354 226
Отношение доход / расход, %	88,65	66,02	89,33	82,59	93,50	87,18
<b>Наименование статей</b>	<b>бул. Победы, 16</b>	<b>бул. Победы, 21</b>	<b>бул. Победы, 26</b>	<b>бул. Победы, 28</b>		
Итого доход, руб.	1 607 828	1 352 143	1 557 128	1 173 532		
Итого расход, руб.	1 783 046	1 492 120	1 979 367	1 324 276		
Экономия/ перерасход (+/-), руб.	- 175 218	- 139 977	- 422 238	- 150 744		
Отношение доход / расход, %	90,17	90,62	78,67	88,62		

В основном соотношение доходов и расходов на содержание и ремонт жилья МКД располагается в диапазоне 80 - 90 % в зависимости от расходов на текущий ремонт. Это позволяет сделать вывод о пропорциональном распределении затрат УК «Городок» на содержание и ремонт жилья по площади домов.

Денежные средства, израсходованные на вывоз ТБО и КГО, на 906 059 р. превышают начисления по статье «Вывоз ТБО и КГО». Анализ доходов и расходов по данной статье для каждого дома, находящегося в управлении, показывает, что начисления для 28 - и домов покрывают только 89 % расходов, начисления еще для 4 - ех домов покрывают 93 - 97 % расходов. И только расходы на вывоз отходов дома № 125 по Московскому проспекту полностью покрываются доходами. Тариф на вывоз отходов составляет 2,28 р. / м<sup>2</sup> в первом полугодии 2014 г. и 2,42 р. / м<sup>2</sup> во втором полугодии. Существующего тарифа недостаточно для покрытия расходов.

По статьям «содержание лифта» и «техническое освидетельствование лифта» в сумме получена экономия в размере 457 190 р., соотношение доходов и расходов – 104,48 % . Все расходы на лифт состоят из оплаты технического освидетельствования. Тариф на содержание лифта установлен на уровне 3,32 р. / м<sup>2</sup> в первом полугодии и 3,53 р. / м<sup>2</sup> во втором полугодии 2014 г. Тариф на техническое освидетельствование лифтов – 0,23 р. / м<sup>2</sup> и 0,27 р. / м<sup>2</sup> соответственно. Доходы по статье «техническое освидетельствование лифтов» составляют в сумме 779 875 р. – это 7,31 % всех доходов на содержание лифта и 7,64 % суммарных расходов. Таким образом, расходы на техническое освидетельствование лифтов совершенно не покрываются доходами по соответствующей статье, а практически исключительно за счет доходов на содержание лифтов. В домах, которые оборудованы грузовым лифтом (МКД № 37 по ул. 60 армии, № 37 по ул. Вл. Невского, № 1 по бул. Победы и № 21 по бул. Победы), расходы на содержание лифтов превышают доходы на 10 - 13 % . Собираемость платежей с населения составляет порядка 97 % в целом по УК. В 22 - х домах этот показатель превышает значение 100 % . Еще в 10 домах уровень собираемости выше 97 % . В МКД № 8 по бул. Победы собираемость составляет 59 % . Задолженность населения этого дома по платежам за ЖКУ перед управляющей организацией – 5 866 118 р. В середине 2015 г. договор управления с этим МКД расторгнут. В целом задолженность населения за 2014 г. составляет 15 741 967 р. Без учёта дома № 8 по бул. Победы эта сумма



равняется 9 875 849 р. Из них 2 166 265 р., или 21 % приходится на дом № 31 по ул. Невского; 626 434 р., или 6,34 % – на дом № 4 по ул. Жукова; 529 498 р., или 5,36 % – на дом № 125 по Московскому проспекту и 516 979 р., или 5,23 % – на дом № 141 по Московскому проспекту. Остальные задолженности не превышают 500 000 р. Минимальная задолженность по платежам населения составляет 5 891 р. за год в МКД № 1 по бул. Победы. Доходы от рекламы составляют суммарно за год 220 500 р., или 0,36 % общих доходов. Плата за размещение оборудования интернет - провайдером за год составила 1 257 337 р., или 2,08 % суммы доходов.

Произведенный расчет выявил **недостаточность тарифов на содержание и ремонт жилья и на вывоз ТБО и КГО**. Тариф на содержание и ремонт жилья не покрывает расходов по данной статье на 10 - 20 % в зависимости от расходов на текущий ремонт и иные необходимые ремонтные работы. Тариф на вывоз отходов не покрывается в среднем на 10 % . Расходы на содержание УК не покрываются тарифом практически полностью. И только по статьям «содержание лифтов» и «техническое освидетельствование лифтов» тариф является достаточным.

Кроме того, в УК «Городок» существует **проблема задолженности населения по платежам за ЖКУ**. Средняя собираемость установилась на уровне 97 % . Минимальное значение этого показателя – 59 % относится к МКД, договор управления с которым был расторгнут в середине 2015 г.

#### **Список использованной литературы**

1 О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме») : Постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2013 № 290. Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

2 О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов») : Постановление Правительства Российской Федерации от 06 мая 2011 г. № 354 [ред. от 04 сентября 2015]. Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

3 Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда : Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. № 170 [зарег. Минюстом России 15.10.2003 г. № 5176]. Справочно - правовой портал «Гарант».

4 Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность : Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 г. № 491 [ред. от 26 марта 2014]. Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

5 Об утверждении Стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами :

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2010 № 731 [ред. от 27 сентября 2014]. Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

© Е.М. Тимофеева, В.В. Дигилевич, 2016

**УДК 334.752**

**Тумин Валерий Максимович,**

доктор экономических наук, профессор,  
кафедра экономики, организации и управления  
инновационным развитием предприятий

E - mail: vm@tumin.net

**Костромин Пётр Александрович,**

старший преподаватель, кафедра экономики, организации  
и управления инновационным развитием предприятий

E - mail: farmc \_ kostromin@mail.ru

**Вихрова Анна Сергеевна,**

ассистент, кафедра экономики, организации  
и управления инновационным развитием предприятий

E - mail: asvihrova@mitht.ru

ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»,  
(кампус МИТХТ имени М.В. Ломоносова)

РФ, г. Москва

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

В настоящее время в экономике Российской Федерации преобладают негативные тенденции. Это обусловлено, во - первых, ситуацией на мировых рынках углеводородов, от состояния которых во многом зависит размер государственного бюджета. Цены на нефть марки Brent упали с 120 долл. за баррель в 2012 г. до около 40 долл. за баррель в 2016 г. [1]. Во - вторых, ограничением международной торговли в результате введённых санкций странами Евросоюза и США и ответных санкций со стороны России. При этом присутствие транснациональных корпораций в некоторых отраслях российской экономики: в тяжелом машиностроении, станкостроении, фармацевтике, легкой промышленности – достигает 80 - 90 % [2]. В - третьих, внутриэкономическая ситуация остаётся крайне сложной: снижается производство товаров и услуг (на 4,6 % в 2015 г. по сравнению с 2014 г.), замедляются темпы роста производительности труда (с 103,8 % в 2011 г. до 100,8 % в 2014 г.), растёт износ основных производственных фондов (с 47,9 % в 2011 г. до 49,4 % в 2014 г.) [3 - 5]. В - четвертых, социальная ситуация в стране крайне сложная: снижаются реальные располагаемые доходы населения (с 105,9 % в 2010 г. до 99,3 % в 2014 г.), коэффициенты смертности по различным классам причин остаются одними из самых высоких в Европе (13,3 на 1000 чел. населения против 8 - 10 на 1000 чел. населения в ведущих странах Западной Европы: Германии, Великобритании, Франции) [6 - 7].

В результате объёмы инвестиций сократились на 8,4 % как со стороны зарубежных, так и со стороны российских инвесторов, которые стремятся вывести свои средства за рубеж. Так, в структуре инвестиций с 2014 г. стали преобладать инвестиции за рубеж из России – 71 % от суммы валовых инвестиций, что негативно характеризует инвестиционную привлекательность: на сколько практики деятельности предприятия или страны соответствуют ожиданиям потенциальных внутренних или внешних инвесторов, как с точки зрения результатов финансово - экономической, так и социо - экологической деятельности российской экономики и российских предприятий [8].

Текущая ситуация подтверждается и международными данными. В частности, Всемирный Банк, Международная финансовая корпорация и Всемирный экономический форум отмечают, что по уровню инвестиционного климата экономика Российской Федерации ещё не в полной мере отвечает передовой международной практике. В рейтинге Doing Business - 2015 Россия заняла 62 место против 92 места в предыдущем году, при этом ряд серьёзных проблем по-прежнему остаются: затруднённый доступ зарубежных корпораций на российский рынок, несовершенство патентно - правового, корпоративного законодательства и судебной системы, низкий уровень раскрытия информации [9]. Доклад «The Global Competitiveness Report 2015 - 2016» дополняет указанные проблемы следующими: коррупция, затруднённый доступ к финансированию, бюрократизация процедур, инфляция, деловая этика, политическая нестабильность [10].

При этом необходимо отметить, что для предприятий различных отраслей промышленности крайне важно иметь доступ к заёмным и привлечённым источникам финансирования. Однако, в текущей экономической ситуации проценты по кредитам для предприятий являются высокими и сложными к обслуживанию без потери экономической эффективности деятельности. Например, средние ставки по кредитам на срок свыше 3 лет составляют 13,13 % в начале 2016 г. против 10,28 % в начале 2014 г. По малым и средним предприятиям, которые в развитых экономиках являются основой инновационного развития, проценты ещё выше: 15,3 % в начале 2016 г. против 12,34 % в начале 2014 г. [11 - 12].

Если говорить о привлечённых источниках, то в отсутствие инвестиций их основной формой может становиться государственные субсидии в приоритетные отрасли и стратегически значимые предприятия. Перечень таких предприятий был утверждён Правительством ещё в 2009 г. [18]. Однако и здесь, в условиях искусственного ограничения присутствия иностранных корпораций в таких отраслях, предприятия могут не развиваться и показывать отрицательную экономическую эффективность. Это происходит в отсутствие конкуренции, так как одна из её основных функций – выведение с рынка фирм, занятых производством излишней, ненужной рынку продукции [17]. А если одному предприятию помогает государство, а другим нет, то это автоматически ставит его в доминирующее положение и избавляет от необходимости конкурировать с другими. Поэтому вопрос эффективности использования государственных субсидий в экономике остаётся открытым.

На инвестиционную привлекательность предприятий, с точки зрения как внутренних, так и внешних инвесторов, влияют следующие факторы:

1. Экономическая эффективность деятельности предприятий: их рентабельность, ликвидность, платёжеспособность, оборачиваемость. Достижение приемлемых показателей эффективности возможно только при наличии устойчивого положительного спроса на



продукцию. Однако, как показывают исследования Института экономической политики, продажи готовой промышленной продукции находятся «на дне» с июля 2015 г. Такую же «стабильность» демонстрируют и прогнозы реального платёжеспособного спроса, в результате чего растут запасы нерализованной готовой продукции [13]. Данные тенденции не позволяют обеспечить достаточного количество ликвидных активов для финансирования непрерывной деятельности и поддержания платёжеспособности.

2. Система управления рисками. Инвесторы должны быть уверены, что практика взаимодействия с заинтересованными сторонами соответствует международным стандартам для обеспечения уверенности в возможности возврата и защиты своих инвестиций. Кроме того, с точки зрения инвесторов, важно эффективное использование вложенных средств, недопущение чрезмерно рискованной политики менеджмента, а также соблюдение интересов всех заинтересованных сторон. Однако в России, как отмечает Национальный совет по корпоративному управлению, риски, связанные с отсутствием давления на менеджмент за результат использования вложений, ввиду его обеспеченности значительным выходным пособием в случае увольнения – «золотым парашютом», всё ещё увеличивают цену инвестиции в виде премии за рискованные вложения [14].

3. Информационная прозрачность. Потенциальные инвесторы должны иметь возможность ознакомиться как с финансовой, так и с нефинансовой информацией о деятельности предприятия. Однако в России реально раскрывается только финансовая информация, и то только в рамках, установленных законодательством об акционерных обществах. Нефинансовая информация по российским предприятиям практически не представлена. Если рассматривать наиболее популярный формат нефинансовой отчётности – Sustainability Reporting Guidelines, по которому составляют отчётность около 3 / 4 компаний в мире, то статистика выглядит неудовлетворительно по российским предприятиям, что представлено на рисунке 1.

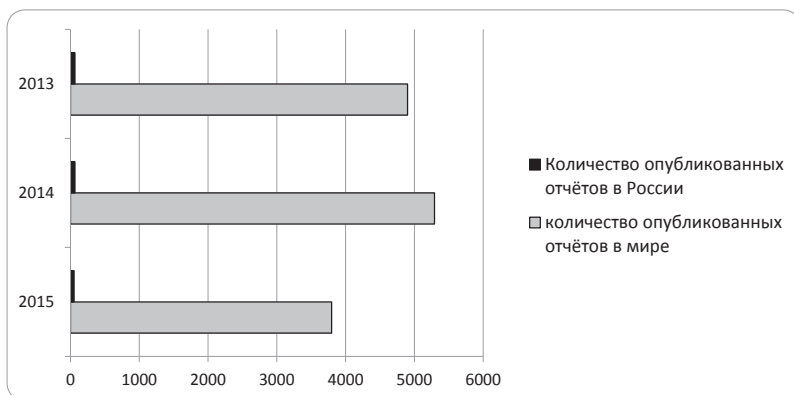


Рисунок 1. Динамика публикации нефинансовых отчетов в России и мире в 2013 - 2015 гг. по формату Sustainability Reporting Guidelines (составлен авторами на основе [15])

Большинство предприятий, публикующие нефинансовую отчетность, представляют сектора энергетики, нефтегазовую промышленность, финансы и страхование, так как

работают на внешних рынках и связывают уровень своей инвестиционной привлекательности с информационной прозрачностью. Большинство же российских предприятий, особенно малых и средних, полностью закрыты для потенциальных инвесторов. Однако без повышения уровня инвестиционной привлекательности отечественные предприятия не будут в состоянии преодолеть кризисные явления в экономике.

Поэтому к основным направлениям повышения инвестиционной привлекательности российских предприятий следует отнести:

1. Переход на международные стандарты раскрытия финансовой (международные стандарты финансовой отчётности – МСФО) и нефинансовой информации: к основным из них можно отнести AccountAbility 1000 Assurance Standard, Social Accountability 8000:2008, ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности» и ISO 20121:2012 «Системы менеджмента экологической устойчивости мероприятий. Требования с руководством пользователя», Sustainability Reporting Guidelines [16]. При этом необходимо стремиться к общемировой тенденции интеграции различных форм отчётности в единую интегрированную отчётность.

2. Поощрение интеграции практик зарубежных и российских предприятий. Это должно проявляться, во - первых, в поощрении локализации производств зарубежных корпораций в России, как это сейчас активно происходит в фармацевтике. Это позволит повысить качество продукции, оказываемых услуг и прочих аспектов деятельности для взаимосвязанных с локализованным иностранным предприятием отечественных предприятий. Так, например, это может происходить в кластерах в особых экономических зонах, призванных привлечь предприятия различного отраслевого профиля для производства инновационной продукции и повышения своей конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Во - вторых, поощрение интеграции практик зарубежных и российских предприятий должно проявляться через образовательные и благотворительные программы, которые активно продвигаются зарубежными корпорациями в России. Такие программы воспитывают как производителей, так и потребителей следовать социо - эколого - экономическим принципам деловой этики, одним из аспектов которой и является информационная прозрачность.

3. Ужесточение ответственности за нарушение корпоративного законодательства. Российская практика может быть охарактеризована многочисленными нарушениями прав миноритарных акционеров, закрытостью деятельности советов директоров и лоббированием интересов крупнейших собственников, «запутыванием» следов, ведущих к настоящим собственникам и бенефициарам, непрозрачностью вознаграждений, выплачиваемых владельцам и высшему руководству, фальсификацией экологической отчётности, отказом раскрывать даже обязательную финансовую информацию вовремя и прочими нарушениями. Это во многом поддерживается как молчаливым согласием общества, не знающего, как реально привлечь такие предприятия к ответственности, так и сильными позициями крупных предприятий при разработке и исполнении законодательных актов, регулирующих их деятельность в социальной, корпоративной и экономической сферах. С точки зрения иностранных инвесторов, такая практика ведения бизнеса нуждается в более жёстком регулировании.

### Список использованной литературы

1. График динамики цен на нефть сорта Brent [Электронный ресурс] // Информационное агентство INNOV.RU. – URL: <http://www.innov.ru/help/quotes/brent/>
2. Инфраструктура импортозамещения [Электронный ресурс] // Официальный сайт Минпромторга России. – URL: [http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/Infrastruktura\\_importhozameshcheniya\\_Eroshok\\_231214\\_Kirov.pdf](http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/Infrastruktura_importhozameshcheniya_Eroshok_231214_Kirov.pdf)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности. – URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/tab45.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/tab45.xls)
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Индексы производительности труда в экономике Российской Федерации, в % к предыдущему году (2003 - 2014гг.). – URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/pr-tru.xlsx](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/pr-tru.xlsx)
5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Степень износа основных фондов в Российской Федерации на конец отчетного года. – URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/osnfond/STIZN\\_vs.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/osnfond/STIZN_vs.xls)
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Реальные располагаемые денежные доходы по Российской Федерации. – URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/urov/urov\\_12kv.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_12kv.htm)
7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения (на 1000 человек населения) – URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b13\\_13/IssWWW.exe/Stg/d4/26-05.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_13/IssWWW.exe/Stg/d4/26-05.htm)
8. Инвестиции в России. 2015: стат.сб. – М.: Росстат. – 2015. – 190 с.
9. Doing Business 2015. Going Beyond Efficiency [Электронный ресурс] // International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. 2015. – URL: <http://www.doingbusiness.org/~ / media / GIAWB / Doing % 20Business / Documents / Annual - Reports / English / DB15 - Full - Report.pdf>
10. The Global Competitiveness Report 2015 - 2016. [Электронный ресурс] // World Economic Forum. – URL: [http://www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global\\_Competitiveness\\_Report\\_2015-2016.pdf](http://www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global_Competitiveness_Report_2015-2016.pdf)
11. Средневзвешенные процентные ставки по кредитам, предоставленным кредитными организациями нефинансовым организациям в рублях (в целом по Российской Федерации) в 2016 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: [http://www.cbr.ru/statistics/b\\_sector/loans\\_nonfin\\_16.xlsx](http://www.cbr.ru/statistics/b_sector/loans_nonfin_16.xlsx)
12. Средневзвешенные процентные ставки по кредитам, предоставленным кредитными организациями нефинансовым организациям в рублях (в целом по Российской Федерации) в 2014 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: [http://www.cbr.ru/statistics/b\\_sector/loans\\_nonfin\\_14.xlsx](http://www.cbr.ru/statistics/b_sector/loans_nonfin_14.xlsx)

13. Российская промышленность в январе 2016 г. [Электронный ресурс] // Институт экономической политики. – URL: [http://www.iep.ru/files/text/industrial\\_survey/284-int.pdf](http://www.iep.ru/files/text/industrial_survey/284-int.pdf)

14. Национальный доклад по корпоративному управлению. Выпуск VI. – М.: Спутник. – 2013. – 320 с.

15. Reports list [Электронный ресурс] // Global Reporting Initiative. – URL: <https://www.globalreporting.org/SiteCollectionDocuments/GRI-Reports-List-Limited.zip>

16. Тумин В.М., Костромин П.А., Тумин В.В. Нормативно - правовое регулирование и практика раскрытия нефинансовой и финансовой информации российскими и зарубежными компаниями // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 2. – Ч. 2 (67 - 2). – С. 149 - 155.

17. Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учеб. пособие. – М.: ИНФРА - М, – 2016. – 347 с.

18. Распоряжение Правительства РФ от 20.08.2009 N 1226 - р (ред. от 29.12.2015) «Об утверждении перечня стратегических организаций, а также федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих реализацию единой государственной политики в отраслях экономики, в которых осуществляют деятельность эти организации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91159/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91159/)

© В.М. Тумин, П.А. Костромин, А.С. Вихрова, 2016

## **УДК 657.6**

**Угольников Кирилл Валентинович**

студент 1 курса магистратуры экономического факультета  
СПбГУЭФ

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НДС**

Налог на добавленную стоимость является одним из важнейших федеральных налогов в настоящее время [1, с. 320]. НДС занимает ключевую позицию в косвенном налогообложении, трудно переоценить роль поступлений данного налога в области формирования государственного бюджета.

НДС заключается в изъятии части добавленной стоимости в государственный бюджет, образующейся на всех этапах производства и обращения. НДС представляется разницей между выручкой полученной от реализации ТРУ и затратами внешнего характера произведенные при этом. При контроле издержек необходимо соблюдать научные принципы учета и контроля [2, с. 620 - 624,3, с. 152 - 155]. Плательщиками НДС являются практически все предприятия и организации, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность.

Объектом налогообложения являются реализация товаров, работ, услуг, имущественных прав, реализация предметов залогов, безвозмездное оказание услуг, строительно - монтажные работы и ввоз товаров на территорию страны. В п.3 ст.39 НК РФ приведен

перечень товаров, работ, услуг, которые не подлежат налогообложению НДС. Квартал установлен налоговым периодом. Расчет налогооблагаемой базы лежит на плательщике и определяется по группам товаров, работ и услуг отдельно, и это необходимо для обеспечения устойчивого развития предприятия [4, с.].

Действующий на данный момент механизм исчисления и уплаты НДС наряду с достоинствами, присущими косвенным налогам, имеет ряд недостатков.

Сложность администрирования, требующая серьезных контролирующих мероприятий. На сегодняшний день фактически все налоговые риски возложены на налогоплательщиков, не смотря на то, что налоговый кодекс не связывает право применения налоговых вычетов по НДС с исполнением своих налоговых обязательств контрагентами проверяемого лица. Это означает, что обязанность администрирования уплаты налога поставщиками фактически переложена на налогоплательщика. Никакой механизм контроля деятельности контрагентов не был предоставлен. Правонарушитель не будет нести ответственность в ряде случаев, по причине того, что наказание несет не виновная сторона, а та, которая может быть проверена.

Решением проблемы могут стать меры, направленные на увеличение дохода организаций. Повысить уровень доходности организаций можно благодаря оптимизации системы налоговых льгот и освобождений, а также выявление возможностей для уклонения от уплаты налога и последующее их устранение. Огромная доля доходов государственных бюджетов пополняется благодаря налогу на добавленную стоимость. Роль налога возрастает особенно в сложившихся на сегодняшний день, условиях кризиса.

На сегодняшний день существуют следующие пути развития НДС: введение единой ставки НДС и устранение льготных ставок на некоторые виды товаров; замещение НДС налогом с продаж; формирования нового подхода к механизму администрирования данного налога на основе улучшения технологий контроля. Каждый из предложенных путей имеет право на существование, но все они должны подвергнуться серьезному изучению и анализу, как со стороны бюджетной системы, так и налогоплательщиков. Все перечисленные проблемы дискутируются, обсуждаются и изучаются в образовательных учреждениях [5, с. 164 - 177,6, с. 47 - 48].

#### **Список литературы:**

1. Конопляник Т.М., Налогообложение и учет расчетов с бюджетом: учебник / Т.М.Конопляник, В.Ю.Сергушенкова. - СПб.: Изд - во СПбГИЭУ, 2015.
2. Конопляник Т.М., Сергушенкова В.Ю., Соблюдение принципов и правил бухгалтерского учета и контроля как основа учета обязательств производственными компаниями // Экономика и предпринимательство. 2015. №9 - 1(62 - 1).
3. Конопляник Т.М., Художникова О.О., Методика контроля транзакционных издержек в процессе заключения и исполнения сделки // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2012. № 7 (58).
4. Конопляник Т.М. Управление устойчивостью хозяйственных систем // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Санкт - Петербургский университет экономики и финансов. Санкт - Петербург, 2007.

5. Конопляник Т.М., Терминология как обязательный элемент методики подготовки кадров по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // В мире научных открытий. 2012. № 6.

6. Николаенко А.В. Некоторые аспекты применения знаний // В сборнике Теоретические и прикладные проблемы социальных наук. Сборник научных трудов. Балтийская педагогическая академия. Санкт - Петербург, 2014.

© К.В. Угольников, 2016

**УДК 338**

**Устинов Михаил Ефимович**

студент 3 курса РФ - 13

Физико - технического института, СВФУ им. М.К. Аммосова

г. Якутск, РФ

e - mail: viki\_god@mail.ru

**Евсеев Прокопий Владимирович**

старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова

научный руководитель

### **ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ РФ И КНР**

На страницах издания 'Чжунго цзинмао даокань' (China Economic & Trade Herald), печатного органа Госкомитета КНР по делам развития и реформы, 4 июля размещена заслуживающая внимания аналитическая статья, в которой китайские экономисты пытаются ответить на вопрос 'Быть ли зоне свободной торговли?'. Обращая свои взоры на страны, имеющие позитивный опыт экономической интеграции, эксперты предлагают новый грандиозный проект, который, по их мнению, может принципиально изменить экономическую ситуацию на российском Дальнем Востоке. Речь идет о создании зоны свободной торговли (ЗСТ) между РФ и КНР в этом регионе, которая обеспечит беспрецедентные масштабы российско - китайского экономического сотрудничества, еще больше сблизит народы двух стран и 'превратит Дальний Восток в один из основных торгово - экономических центров в АТР'.

По предварительным данным товарооборот России и Китая в 2012 году составил около 90 млрд. долларов (лидером по товарообороту с Китаем является США, с оборотом около 400 миллиардов долларов). По темпам роста товарооборота Россия занимает одно из первых мест среди ведущих торговых партнеров Китая, так с января по октябрь месяц 2012 года объем торгового оборота увеличился на 13,4 % . Из России в Китай доминирующее положение занимают поставки энергоносителей: нефть, уголь, электроэнергия и нефтепродукты, а это около 66 % или 2 / 3 экспорта. По нефтепроводу и морским транспортом на Россию приходится 9,1 % поставок нефти в Китай.

Поставки электроэнергии в Китай возросли почти на 90 % и по итогам 2012 года должны составить около 2 миллиардов кВт часов. Китай в Россию активно поставляет: машинное оборудование, бытовую электротехнику, тракторы, грузовики, автомобили, погрузчики, что

составляет около 43 % от доли китайского экспорта. Такой же примерно объем составляет поставка товаров общего потребления.

Основной объем грузоперевозок из Китая в Россию производится по морю, так как этот вид транспортировки имеет довольно низкую цену, что является громадным преимуществом, учитывая большой объем и количество груза. Здесь имеют преимущество компании, имеющие большой и стабильный товарооборот и которые нанимают для доставки грузов компании - перевозчики. В объеме товарооборота между двумя странами все большую роль играют поставки замороженной продовольственной продукции. Причем доставка их осуществляется, в основном, морским транспортом. Таким образом, для создания совместной СЭЗ России и Китая имеются все необходимые предпосылки.

Важным вопросом российско - китайской торговли на среднесрочную перспективу можно считать проблему трубопроводных поставок нефти и природного газа. Китайские эксперты не устают подчеркивать заинтересованность в определенности по этому вопросу. Хотя китайский ТЭК ориентируется, главным образом, на самообеспечение, спрос на углеводороды в Китае будет расти, и этот рынок сбыта представляется одним из самых перспективных.

В настоящее время торгово - экономическое сотрудничество между Китаем и Россией вступает в важный период структурной перестройки. После финансового кризиса страны должны использовать хорошую возможность для восстановления своих экономик, в процессе реструктуризации отечественной промышленности пытаться найти больше возможностей для сотрудничества, а не акцентировать внимание только на расширение торговли, должны быть заинтересованы в инвестиционном и техническом сотрудничестве, в дальнейшей оптимизации структуры торгово - экономического сотрудничества.

По мнению специалистов, в будущую ЗСТ могли бы войти 3 северо - восточные провинции и автономный район Внутренняя Монголия Китая, а с российской стороны - 10 областей Дальнего Востока и Читинская область (схема '11+4'). Основным аргумент китайских специалистов сводится к тому, что в отношениях между РФ и КНР фактически отсутствуют противоречия, а это - благодатная почва для поиска новых стратегически выгодных направлений экономического сотрудничества. Однако при этом авторы публикации намекают на то, что 'Китай находится на значительном подъеме, в то время как России еще предстоит восстанавливать свою экономику', поэтому предлагаемый проект русские, видимо, не смогут отвергнуть.

Упомянув о возможности использования в совместных проектах на территории ЗСТ китайских технологий и оборудования, аналитики все же больше говорят о готовности КНР первоначально финансировать именно те проекты, которые так или иначе связаны с дальневосточными ресурсами. Приоритетным направлением должно стать развитие угольной, лесной и пищевой промышленности, уверены эксперты. Далее их внимание фокусируется на демографической проблеме, в частности на том, что обширные территории Дальнего Востока и низкая численность населения, составляющего всего 5 % всех жителей России, крайне негативно влияют на уровень развития сельского хозяйства в регионе. Китай же готов предоставить любое число сельхозработников, помочь в освоении плодородных дальневосточных земель и оказать содействие в развитии сельхозпроизводства. В перспективе можно будет рассчитывать на экспорт продукции сельского хозяйства из ЗСТ в США, Японию, Корею и другие страны, причем эти

продукты 'будут соответствовать общепринятым мировым стандартам', полагают китайские экономисты.

Акцент делается на 'изначальной необходимости развития сырьевого сектора, который не только привлечет иностранных инвесторов, поднимет статус Дальнего Востока, но и позволит Китаю получить гарантированный доступ к этим ресурсам.' Нельзя не заметить, что авторы статьи в полемическом порыве неоднократно возвращаются именно к перспективам совместного с РФ освоения природных ресурсов, думая в основном о китайском бизнесе, а не о вариантах сотрудничества с российской стороной в сфере промышленного производства. В принципе, предлагаемая китайцами схема создания ЗСТ заслуживает детального изучения, однако важно определить, насколько такое предложение отвечает интересам России. В контексте темы интерес представляют планы строительства скоростной дороги Харбин - Владивосток, моста через Амур, а также развития инфраструктур в Градеково, Забайкальске, Благовещенске и на других пограничных переходах. Кроме того, нельзя игнорировать желание китайских партнеров активизировать гуманитарные контакты в рамках этого проекта.. Такие акции, по мнению специалистов, будут способствовать укреплению имиджа РФ среди граждан КНР, многие из которых связывают свое будущее именно с Россией.

#### **Список использованной литературы:**

1. В фокусе публикация: К вопросу о возможности создания 'зоны свободной торговли между Россией и Китаем на Дальнем Востоке' <http://inosmi.ru/books/20070727/235777.html>
2. Предпосылки и перспективы формирования совместных свободных экономических зон Китая и России <http://www.jurnal.org/articles/2013/ekon35.html>
3. Информация о специальных экономических зонах КНР [http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn/about\\_cn/laws\\_ved\\_cn/special\\_area\\_cn/](http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn/about_cn/laws_ved_cn/special_area_cn/)

© М.Е. Устинов, 2016

**УДК 331**

**Хазиева Регина Фирдавиевна**

ассистент кафедры «Экономика и управление»  
ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»,  
E - mail:reg6834@yandex.ru,

**Лапшина Юлия Сергеевна,**

студент 2 курса ИнЭж факультета  
ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»  
E - mail:julia.58302@mail.ru, г. Ижевск, РФ

#### **МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК**

В данной статье поднимается актуальная проблема предприятий ОПК – развитие кадрового потенциала. Рассматриваются различные уже существующие подходы к оценке



кадрового потенциала, анализируются их плюсы и минусы, а на базе полученных результатов предлагается собственная система оценки.

Ключевые слова: ОПК, кадровый потенциал, балльная оценка кадрового потенциала, модель оценки кадрового потенциала, трудовой потенциал, оценка трудового потенциала, оценка персонала, кризис.

Оборонно - промышленный комплекс Российской Федерации это основа суверенитета и безопасности государства. Основные центры производства вооружения и военной техники сосредоточены на европейской части России, Урале и Приаралье. Одним из таких регионов является Удмуртская Республика, которая известна своей военной техникой не только в России, но и за рубежом, что позволяет сохранять нашей стране достаточно устойчивые позиции на мировом рынке вооружений.

По данным Минпромторга продукции специального назначения в Удмуртской Республике произведено за январь 2016 года в 2,9 раз больше, чем за тот же месяц 2015 года. Также «Сарапульский электрогенераторный завод» фигурирует в перечне комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности (срок реализации инвестиционного проекта: 2012 - 2019 гг.) [1]. Напресс - конференции премьер - министр республики Виктор Савельев заверил: «Базовые наши предприятия [имеются ввиду предприятия ОПК] – у нас 12 предприятий основных, которые вошли в системообразующие, все обеспечены заказами на пять лет» [речь о государственных заказах]. Все это говорит о том, что ОПК сейчас нуждается в новых квалифицированных кадрах.

Для удовлетворения целей ОПК необходимо выстроить определенную систему управления кадрами, которая будет включать управление работниками. Эффективное управление персоналом приведет к наращиванию кадрового потенциала, что в перспективе приведет возрастанию престижа работы на ОПК среди молодых специалистов. Управление работниками является важным вопросом, так как трудовые ресурсы играют важную роль во времена научно - технического прогресса. Предприятиям необходимы кадры, обладающие уникальными знаниями и умеющие эти знания передать.

Важно различать понятия «трудового потенциала» и «кадрового потенциала». Трудовой потенциал – это максимальное участие персонала в производстве согласно их личностных, физических и профессиональных качеств [2, с. 21]. Кадровый потенциал – способности и возможности работников при определенных организационных и технических условиях обеспечить рост доходов предприятия и его нормальное функционирование [3, с. 9]. Нас интересует именно кадровый, ведь трудовой включает в себя возможности сотрудника, которые не так важны для достижения целей организации.

На данный момент существует множество методик оценки кадрового потенциала.

*Оценка трудового потенциала через совокупный потенциальный фонд рабочего времени предприятия (формула 1)* [2, с. 27 ]:

$$\Phi_{\Pi} = Ч \times Д \times T_{\text{см}}, (1)$$

где Ч – общая численность работающих, чел.;

Д – количество дней работы в анализируемом периоде, дн.;

$T_{\text{см}}$  – продолжительность рабочего дня, ч.

Данный метод оценивает совокупный потенциальный спрос рабочего времени и, соответственно, не подразумевает индивидуальных характеристик работников и результатов их работы, хотя в расчете он прост.

*Бальная оценка кадрового потенциала.*

Рассмотрим индикаторный метод и метод контрольных вопросов [4, с. 136 - 144].

Индикаторный метод. Выбирается ряд показателей, каждый показатель оценивается по балльной шкале, например, от 1 до 5 баллов, а потом все суммируется. Недостатки заключаются в принятии всех параметров за равные по влиянию, неэффективное интегрирование полученных данных (чем больше параметров, тем больше итоговая сумма), оценка обобщенная, не предполагает рассмотрение каждого сотрудника отдельно.

Метод контрольных вопросов. Выбирается ряд признаков для оценка каждого сотрудника, определяется значимость каждого признака (в итоге сумма значимостей должна равняться 1). Далее составляются вопросы, сотрудник отвечает на них и оценивается по каждому признаку от 1 до 4 баллов. Трудовой потенциал считается по формуле 2:

$$K_j = \sum_{i=1}^n a_{ij} \times x_i, (2)$$

где  $K_j$  – интегральная оценка трудового потенциала  $j$ -ого работника;

$a_{ij}$  – уровень развития  $i$ -ого признака у  $j$ -ого сотрудника;

$x_i$  – значимость  $i$ -ого признака.

Данный метод точнее индикаторного, но главный недостаток – «упор» только на анкетные вопросы, лучше провести предварительную оценку сотрудника согласно имеющимся у кадровой службы данным о нем.

В другой работе предлагается методика оценки, базирующаяся на трёх параметрах: экспертной оценке, контроле знаний, параметрах, влияющих на надёжность и эффективность работы сотрудников. Для агрегирования данных по последнему параметру используется следующий мультипликативный алгоритм [5, с. 42 - 48]:

$$R = \sqrt[s]{R_1^{v_1} \times R_2^{v_2} \times R_3^{v_3} \times \dots \times R_n^{v_n}}, (3)$$

где  $s = \sum_{i=1}^m v_i$ ;

$R_i$  – значения отдельных показателей по 100 - балльной шкале;

$V_i$  – весовые коэффициенты, которые отражают значимость каждого показателя.

Мультипликативный метод оценки более точный, чем суммативный. Также какой - либо параметр может обратиться в 0, например, «качество изготавливаемой продукции», а значит все выражение будет равно 0, что верно, так как, если работник изготавливает бракованную продукцию, то остальные параметры уже неважны. Если признак количественный – он оценивается по 100 - балльной шкале, если качественный – по шкале, разработанной авторами методики. Минус методики заключается в доминировании экспертной оценки над другими (более высокий весовой коэффициент), так как эксперты – это люди, а мнение их субъективно. Также из минусов – метод не включает в себя оценку кадрового потенциала в целом.

Метод экспресс - оценки трудового потенциала (формула 4) [6, с. 67 - 74]:

$$I = \sqrt[n]{\prod_{j=1}^n (\sum_{i=1}^3 k_i \times \frac{p_j}{100})}, (4)$$

где  $I$  – интегральный показатель трудового потенциала;  
 $n$  – количество учитываемых показателей;  
 $i = (1 \dots 3)$  – порядковый номер степени проявления показателя;  
 $j = (1 \dots n)$  – порядковый номер учитываемого показателя;  
 $p_{ij}$  – доля работников с  $i$  - м появлением  $j$  - ого показателя ( % );  
 $k_i$  – все степени проявления показателя (0 / 0,5 / 1 балл).

Недостатками подхода являются отсутствие индивидуального подхода, одинаковая значимость всех показателей, низкая степень точности оценочных шкал.

Метод оценки кадрового потенциала через творческий потенциал коллектива (формула 5) [3, с. 24]:

$$ТП = \frac{Ч_1 + Ч_2 + Ч_3}{3Ч}, \quad (5)$$

где ТП – величина творческого потенциала коллектива (изменяется от 0 до 1);

$Ч_1$  – число работников с одним или несколькими высшими образованиями;

$Ч_2$  – число работников в наиболее продуктивном для творчества возрасте;

$Ч_3$  – число работников со стажем 3 года и более;

$Ч$  – общая численность работников организации.

Достоинство в простоте расчета. Из недостатков: отсутствие индивидуального подхода и спорность вычисления отдельных показателей для нахождения творческого потенциала.

Стоимостная оценка кадрового потенциала. Данная оценка показывает какая сумма денежных средств израсходована на формирование кадрового потенциала, но не уровень квалификации сотрудников, здоровья и т.п. Данная оценка полезна для определения рыночной стоимости организации, при осуществлении антикризисного управления и т.п.

Изучив разные подходы к оценке кадрового потенциала сделаем вывод, что не существует единой методологии по данному вопросу, у каждой есть ряд достоинств и недостатков.

Однако, анализ методик позволяет выделить основные показатели оценки кадрового потенциала, такие как: уровень образования кадров, их приверженность компании, удовлетворенность работников заработной платой, условиями труда, методами управления и т.п. А обобщающим показателем становится прибыльность и рентабельность предприятия (именно по этим показателям можно делать выводы об эффективности работы предприятия).

Попробуем составить модель, которая будет являться оценкой кадрового потенциала на ОПК и определит стратегию его развития. За основу берем модель Доничева А.О. и Фраймовича Д.Ю [7, с. 119 - 123].

Наша модель будет состоять из восьми показателей:

1. показатель стабильности кадров (определит степень текучести персонала на предприятии) (формула 6):

$$K_{\text{стаб}} = 1 - K_{\text{тек}}, \quad (6)$$

где  $K_{\text{стаб}}$  – коэффициент стабильности кадров;

$K_{\text{тек}}$  – коэффициент текучести кадров (допустимое значение – 4 - 1 - % ; формула 7):

$$K_{\text{тек}} = \frac{Ч_{\text{ув.с.ж}} + Ч_{\text{ув.нд}}}{Ч_{\text{ср}}}, \quad (7)$$

где  $Ч_{ув.с.ж}$  – число работников, уволенных по собственному желанию за определенный период;

$Ч_{ув.н.д}$  – число работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины за тот же период.

2. показатель сопоставимости уровня заработной платы (покажет дифференциацию по оплате труда среди работников; заработная плата является материально мотивацией и потому у разных специалистов она должна быть разной; формула 8):

$$K_{сзп} = 1 - K_{вар.з.п}, (8)$$

где  $K_{сзп}$  – показатель сопоставимости уровня заработной платы;

$K_{вар.з.п}$  – коэффициент вариации заработной платы, является показателем «количественной» неоднородности совокупности данных (формула 9):

$$K_{вар.з.п.} = \frac{\sigma}{\bar{ЗП}}, (9)$$

где  $\sigma$  – среднеквадратическое отклонение размера заработной платы на предприятии, которое характеризует разброс значений вокруг среднего;

$\bar{ЗП}$  – средний размер заработной платы на предприятии.

3. лояльность кадров ( $K_{л}$ ). Удельный вес работников, которая хорошо относится к целям и миссии предприятия; в случае ОПК это можно рассматривать как веру в изготавливаемую продукцию. Высчитывается с помощью проведения анонимного анкетирования;

4. контроль за персоналом ( $K_{кзп}$ ). На ОПК, что касается работников, он должен быть равен 1, так как все операции строго регламентируются, у служащих показатель должен стремиться к 1. Определяется отношением подконтрольных руководству процессов к общему числу процессов, которые выполняют сотрудники;

5. образованность персонала ( $K_{об}$ ). Удельный вес работников с высшим или средним специальным образованием;

6. возможность продвижения по службе ( $K_{впс}$ , важный показатель для работников ОПК). Может определяться через удельный вес работников, получивших более высокую должность;

7. оценка рисков производственных травм ( $K_{риск}$ , также важный показатель, особенно для персонала, работающего в цехах). Показатель может оцениваться путем нахождения отношения количества производственных травм к числу работников (используются статистические данные);

8. оценка мотивационного потенциала. Рассматриваем именно методы мотивации, не связанные с оплатой труда, то есть: нематериальные методы, льготы на получение каких-либо услуг, путевки в санатории для работников и их детей и т.п. Нематериальная мотивация является самой привлекательной для ОПК, так как не требует больших материальных затрат. Важно помнить, что необходимо четко разделять персонал на разные группы с разными потребностями, тогда мотивация будет эффективной. Для нахождения данного параметра будем использовать данные анкетного опроса, которые будем агрегировать с помощью мультипликативного алгоритма, так как рассматриваемые в анкете показатели имеют разную значимость. При этом показатели в сумме максимально должны давать 100 баллов (например, если показателей всего 5, то они оцениваются по 20 -

балльной шкале, если 10 – по 10 - балльной), а значимость определяется удельным весом от 1 (формула 10):

$$K_M = \sum_{i=1}^n a_i \times b_i, (10)$$

где  $a_i$  – рассматриваемый показатель;

$b_i$  – значимость рассматриваемого показателя.

В итоге у нас получается восьмиугольная правильная пирамида с высотой Нравной рентабельности (рис.). Находим ее объем и производим оценку (формула 11):

$$V = \frac{1}{3} \times S_{\text{осн}} \times H, (11)$$

где  $V$ – объем пирамиды;

$S_{\text{осн}}$  – площадь основания пирамиды (формула 12);

$H$ – высота пирамиды.

$$S_{\text{осн}} = \frac{1}{2} \times \sin 45^\circ \times (K_{\text{стаб}} \times K_{\text{сзп}} + K_{\text{сзп}} \times K_{\text{л}} + K_{\text{л}} \times K_{\text{кзп}} + K_{\text{кзп}} \times K_{\text{об}} + K_{\text{об}} \times K_{\text{всп}} + K_{\text{всп}} \times K_{\text{риск}} + K_{\text{риск}} \times K_M + K_M \times K_{\text{стаб}}) (12)$$

Объем идеальной пирамиды будет равен 0,9428. Это происходит, когда все рассматриваемые нами коэффициенты принимают значение 1.

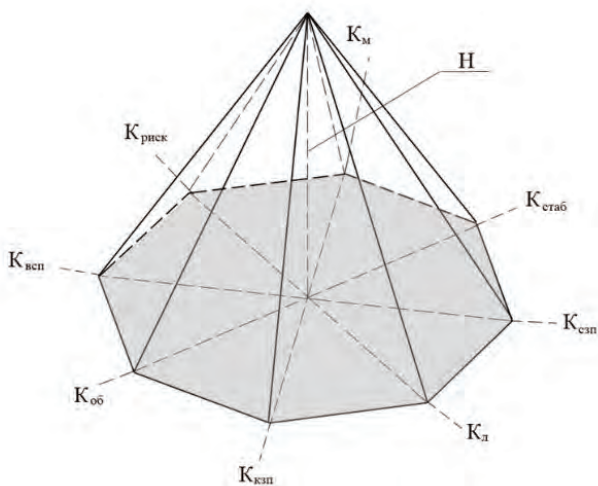


Рис. Модель оценки кадрового потенциала организации

#### Список использованной литературы:

1. Минпромторг: [minpromtorg.gov.ru](http://minpromtorg.gov.ru)
2. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999.
3. Беляев С.Е. Роль кадрового потенциала в формировании цены капитала субъектов микроэкономики: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01 / С.Е. Беляев. – М., 2007.
4. Третьякова Е.П. Оценка трудового потенциала организации / Е.П. Третьякова // Менеджмент в России и за рубежом. – 2009. – №1.

5. Реймаров Г.А. Комплексная оценка персонала / Г.А. Реймаров, В.В. Ионов, Н.П. Соловьев // Управление персоналом. – 2008. – №4.

6. Хлопова Т.В. К оценке трудового потенциала предприятия / Т.В. Хлопова, М.П. Дьякович // Социологические исследования. – 2003. – №3.

7. Даничев О.А., Фраймович Д.Ю. Методика оценки эффективности управления персоналом организации / О.А. Даничев, Д.Ю. Фраймович // Менеджмент в России и за рубежом. – 2012. – №2.

© Р.Ф. Хазиева, Ю.С. Лапшина, 2016

**УДК 331**

**Хазиева Регина Фирдавиевна**

ассистент кафедры «Экономика и управление»  
ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»,

**Гребёнкина Анна Игоревна**

студент 3 курса факультета Управление качеством  
ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»,

г. Ижевск, РФ

E - mail: reg6834@yandex.ru

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ МОТИВАЦИИ В.ЗИГЕРТА И Л. ЛАНГА И ДВУХФАКТОРНОЙ ТЕОРИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ Ф.ГЕРЦБЕРГА**

В данной статье представлен анализ актуальных в кризис теорий мотивации, таких как: критерии мотивации В.Зигерта и Л.Ланга и двухфакторная теория потребностей Ф.Герцберга. Определены общие моменты между критериями мотивации В. Зигерта и М. Ланга и теорией потребностей Ф.Герцберга.

Ключевые слова: теория мотивации, мотивация, двухфакторная теория потребностей Ф.Герцберга, критерии мотивации В.Зигерта и Л. Ланга, потребность, управление персоналом.

В системе управления персоналом существует большое количество мотивационных Моделей ученых - управленцев западных стран и России, каждая из которых имеет полное право для детального изучения и использования на практике. Однако найти согласие интересов возможно только при правильной организации управления на предприятии, в основе которой лежит комплексный подход, с углубленным изучением нескольких моделей мотивации.

Теории мотивации склоняются к двум подходам:

1. Содержательные – теории мотивации Абрахама Маслоу, Дэвида Мак Клееланда и Фредерика Герцберга, которые базируются на изучении потребностей человека, что является основным мотивом их поведения и деятельности .

2. Процессуальные - теория ожиданий, или модель мотивации по В. Вруму, теория Портера - Лоулера, теория справедливости, теория Дугласа Макгрегора. Основываются на

распределении усилий работников и выборе определенного вида поведения для достижения целей.

Немецкие ученые В. Зигерт и М. Ланг предложили модель индивидуальной и групповой мотивации, которая имеет свойства эффективно воздействовать на поведение работника в процессе трудовой деятельности в организации. Данная модель состоит из ряда критериев, обеспечивающих взаимную удовлетворенность руководства предприятия и работника, акцентируя внимание на эмоциональной стороне производственных проблем [1, с.132].

Теория мотивации Ф. Герцберга, является одной из наиболее признанных и обоснованных теорий удовлетворения потребностей, согласно которой, мотивационные факторы делятся на факторы - мотиваторы и гигиенические факторы.

Существуют общие моменты между критериями мотивации В. Зигерта и М. Ланга и теорией потребностей Ф.Герцберга: создаются нормальные условия труда и мотивации сотрудника, повышая эффективность трудовой деятельности в организации, в полной мере вызывая удовлетворение от проделанной им работы.

Таблица 1. Сопоставление критериев мотивации В.Зигерта и Л. Ланга и двухфакторной теории потребностей Ф.Герцберга

Теория мотивации Ф.Герцберга	Критерии мотивации В. Зигерта и М. Ланга
1	2
Гигиенический фактор - межличностные отношения с начальником, коллегами и подчиненными.	Осмысление любых действий. Особенно, действий управляющих на предприятии. Работники используют способ, форму и скорость получения информации, как критерий оценивания их реальной значимости для предприятия и руководства в целом. Они чувствуют себя приниженными, если их доступ к информации затруднен или они получили ее с опозданием. Сотрудники предпочитают избегать того, чтобы решения об изменениях в их работе принимались без их ведома, не учитывая их знание и опыт.
Мотивирующий фактор – признание и одобрение результатов работы. Гигиенический фактор - межличностные отношения.	Люди испытывают радость от работы, отвечая за нее, удовлетворяя свою потребность в личной причастности к результатам деятельности.
Мотивирующий фактор – признание и возможность роста. Гигиенический фактор - политика фирмы, предприятия.	Стремление каждого сотрудника показать свои способности и значимость. Каждый работник не хочет, чтобы в тех вопросах, в которых компетентен именно он, решения принимались без его участия. Каждый сотрудник имеет точку зрения по поводу того, как улучшить свою работу, рассчитывает на то, что его встретят заинтересованно.

Мотивирующий фактор – возможность творческого и делового роста	Каждый стремится выразить себя в труде, узнать себя в каких - то результатах, иметь доказательство того, что он может что - то сделать.
	Люди стремятся в процессе работы приобрести новые знания. Возможность развития работника при условии повышения требований, принимается им охотнее, чем упрощение его обязанностей.
	Вознаграждения за старания и полученные результаты сотрудников, не должны убивать инициативу. Возможность самовыражения и самореализации тоже может приносить прибыль, если предоставлять ее тем, кто работает.
Мотивирующий фактор – высокая степень ответственности за выполняемое дело	Людам важно ощущать свою значимость.
	Для всех контроль неприятен. Каждая работа выигрывает от максимальной возможности самоконтроля.
Мотивирующий фактор - успех	Каждый человек стремится к успеху, успех – это реализованные цели. Работник будет эффективнее расходовать личную энергию для достижения целей, разработанных лично или в команде единомышленников.
Мотивирующий фактор – успех. Гигиенический фактор – достойный заработок.	Успех без признания приводит к разочарованию. Каждый хорошо работающий сотрудник с полным правом рассчитывает на признание и поощрение – и материальное, и моральное.
Гигиенический фактор – степень непосредственного контроля за работой.	Информация о качестве труда должна быть оперативной и доводиться до каждого сотрудника предприятия.
	Позволяет ли работа быть самому себе шефом.[1, с. 133]

При сопоставлении двухфакторной теории потребностей Ф.Герцберга с критериями мотивации В.Зигерта и М.Ланга, которые поделены по значимости на 5 ступеней определили, что они дополняют друг друга, рассматривая функцию управления, как задачу развития личности, помогая разобраться в отсутствии удовлетворенности от работы, поставить цели, мотивирующие работника к повышению производительности труда.

#### Список использованной литературы:

1. Кузнецова Н. В. История менеджмента. — Владивосток: Изд. ДВГУ, 2004.

© Р.Ф.Хазиева, А. И.Гребёнкина, 2016



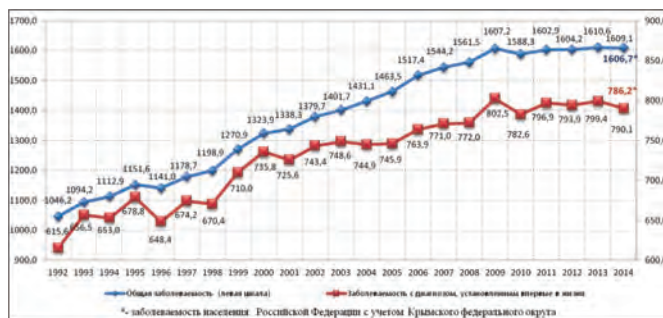
**Хасанова Гульшат Расулевна**  
студентка Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный университет экономики и сервиса»  
E - mail: gulshat\_khasanova@inbox.ru

## РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ САНАТОРНО - КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГИОНЕ

Деятельность санаторно - курортных учреждений в регионе направлена на обеспечение здоровья граждан, реабилитацию людей с ограниченными возможностями, повышение качества жизни населения. Перспективы развития отрасли во многом связаны с эффективностью проводимой государственной политики, качеством принимаемых управленческих решений руководителей санаторно - курортных предприятий.

При этом резкое падение жизненного уровня большей части российских граждан за годы реформ, нестабильность в обществе, снижение уровня социально - гарантированной медицинской помощи, нарастающая безработица, повышение психических и эмоциональных нагрузок, связанных с кардинальным реформированием всех сторон жизни общества, отразились на показателях здоровья населения России. Почти 70 % населения России живет в состоянии затяжного психоэмоционального и социального стресса, который истощает приспособительные и компенсаторные механизмы, поддерживающие здоровье людей.

Рост общей заболеваемости с 2013 по 2014 год в Российской Федерации (без учета Крымского федерального округа) составил 14,8 % . В 2014 году в целом по Российской Федерации (без учета Крымского федерального округа) общая заболеваемость составила 160 911,3 на 100 тыс. населения (рис. 1) (с учетом Крымского федерального округа – 160 670,3 на 100 тыс. населения) [1]. В 2014 году рост общей заболеваемости в Российской Федерации (без учета Крымского федерального округа) в сравнении с 2008 годом составил 3,0 % . Заболеваемость населения с одной стороны отражает распространенность патологии в популяции, а с другой – доступность медицинской помощи, поэтому рост заболеваемости населения (как общей, так и по отдельным классам болезней) не должен однозначно рассматриваться как отрицательное явление.



**Рис. 1** Динамика заболеваемости населения Российской Федерации  
(на 1 000 человек населения) за период 1992 - 2014 гг.

Санаторно - курортная отрасль экономики сферы услуг, выполняет важные задачи по укреплению здоровья населения на основе рационального использования природно - рекреационных ресурсов и отечественного курортного комплекса, восстановлению трудовых ресурсов, занятости населения и развития курортов.

Курортную деятельность в РФ осуществляют различные санаторно - курортные организации (СКО), к которым относятся «...предприятия, учреждения, организации, различной формы собственности и ведомственной принадлежности, расположенные как на территории курортов, так и за их пределами, осуществляющую лечебную и оздоровительную деятельность и с использованием природных лечебных факторов» (Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. М.: Минздравсоцразвития РФ, 2003). Классификацию СКО по различным критериям представим в таблице 1.

*Таблица 1*

**Классификация организаций санаторно - курортного комплекса**

<b>Критерий</b>	<b>Классификация</b>	<b>Примечание</b>
По медицинскому профилю	- общего профиля; - специализированные	Медицинский профиль определяется наличием природных лечебных факторов, таких как термоминеральная вода, пресноводные грязи, натуральные природные ванны с CO <sub>2</sub> (минеральные ванны), компрессы с фанго (содержит активный элемент - природную бентонитовую глину), морская вода и соли, питьевая холодная минеральная вода, к природным лечебным факторам относят так же благоприятный климат, высоту над уровнем моря, аэрозоли для ингаляции, лечебные грязи, минеральные пелоиды и торфяные грязи. В СКО общего профиля нет отбора специализированных пациентов. Специализированные СКО осуществляют лечение заболеваний в рамках специализации: однопрофильные (для больных с однородными заболеваниями) и многопрофильными (с двумя и более специализированными отделениями)
По контингенту	- для взрослых;	Показателем отбора, направления и

отдыхающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для родителей с детьми;</li> <li>- детские;</li> <li>- молодежные</li> </ul>	приема в данные организации является возраст или семейный состав
По расположению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расположенные на курортах;</li> <li>- местные</li> </ul>	<p>Показания к направлению детей на курорты Российского значения более узкие. Врач - педиатр должен решить, нуждается ли ребенок в курортном лечении, определить, какой курорт будет для него полезным и в какое время года. Пребывание на южных курортах может быть разрешено не всем детям, особенно северных районов страны. Детей моложе 5 лет вообще не рекомендуется направлять на южные курорты, тем более в летние месяцы.</p> <p>Местные санатории осуществляют так называемый этапный метод лечения, долечивают детей, содействуют полной их реабилитации при ряде заболеваний</p>
По собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные;</li> <li>- частные;</li> <li>- собственность общественных организаций;</li> <li>- смешанной формы;</li> <li>- иностранные</li> </ul>	
По типу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санатории;</li> <li>- пансионаты с лечением;</li> <li>- санатории - профилактории;</li> <li>- детские оздоровительные учреждения;</li> <li>- пансионаты и дома отдыха;</li> <li>- турбазы и базы отдыха;</li> <li>- курортные гостиницы;</li> <li>- водолечебницы;</li> <li>- грязелечебницы;</li> <li>- курортные поликлиники</li> </ul>	Тип учреждения определяется направлением его деятельности и во многом зависит от следующих особенностей: географическое расположения, природно - климатические условия территории, наличие развитой инфраструктуры и др.

Кроме того, лечебно - оздоровительные мероприятия в санаторно - курортных учреждениях снижают уровень заболеваемости почти в 2 раза, а использование природных лечебных факторов повышает эффективность оздоровления граждан более чем на четверть и снижает затраты на лечение в условиях поликлиники и стационаров примерно на 15 % [10]. В 2014 году в Российской Федерации общее количество пациентов, пролеченных в санаторно - курортных организациях, составило 138 775 человек, из них 55 842 детей. Количество инвалидов, пролеченных в санаторно - курортных организациях, составило 18 697 человек от общего количество пролеченных пациентов, из них 5 607 детей.

По оценкам BusinesStat, в 2014 году объем рынка санаторно - курортных услуг в России увеличился на 1,6 % и достиг 58,7 млн. человеко - дней пребывания. Наибольшее количество услуг оказывается в период с июня по сентябрь, при этом самыми загруженными месяцами являются июль и август. Суммарная доля натурального объема санаторно - курортного рынка, приходящаяся на июль и август, составляет более четверти годового объема [11].

В настоящее время санаторно - курортная система Республики Башкортостан представляет собой мощный оздоровительный комплекс, который включает в себя 12 санаториев, в т.ч. три противотуберкулезных санатория, 12 детских санаториев, 1 санаторно - оздоровительный лагерь круглогодичного действия подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, около 100 ведомственных санаториев и домов отдыха, в общей сложности – более 250 рекреационных учреждений (см.табл.2). Ежегодно в санаторных учреждениях республики отдыхают около 130 тысяч человек.

**Таблица 2**

**Сеть государственных и муниципальных санаторно - курортных организаций в Республике Башкортостан в 2014 году**

№ п / п	Наименование организации	Число организаций с правом юридического лица		Число организаций всего	Число коек (мест)
		муници - пальные	государ - ственные		
1.	Санатории для взрослых	-	12	12	4107
	в т.ч.: больных туберкулезом	-	3	3	734
2.	Санатории для детей	1	10	12	2290
	в т.ч.: больных туберкулезом	-	1	1	575
	с заболеваниями органов дыхания	-	2	2	313
	с заболеваниями нервной системы	-	2	2	455
	с другими заболеваниями	1	5	6	947
3.	Санаторно оздоровительный лагерь	-	1	1	300
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>6697</b>

В рыночной экономике санаторно - курортные организации постоянно вынуждены приспосабливаться к динамично изменяющимся условиям деловой среды и в первую очередь повышать конкурентный потенциал всего спектра оказываемых услуг населению. В соответствии с Распоряжением Главы Республики Башкортостан № ВГ - 229 от 30.12.2015г. «Об утверждении мероприятий по содействию развитию конкуренции в Республике Башкортостан» каждая СКО должна выработать и найти свой путь развития в соответствии с требованиями рынка для достижения финансовой устойчивости и экономического роста. В этой связи очевидна необходимость разработки и реализации среднесрочной стратегии развития санаторно - курортной организации.

Следует отметить, что согласно данным опроса<sup>1</sup>, в настоящее время около половины санаторно - курортных организаций Республики Башкортостан работают без всякой стратегии, полагаясь на интуицию руководителя и оперативные потребности рынка. Результаты данного опроса свидетельствуют о том, что рынок пока не стал абсолютно цивилизованным и предсказуемым. Актуальность реализации стратегического подхода к управлению организацией не вызывает сомнений и ему стали уделять внимание руководители СКО, что свидетельствует о переходе участников рынка санаторно - оздоровительных услуг на качественно новый уровень.

Вместе с тем необходима реализация комплекса мероприятий государственной поддержки в этой области. Следует отметить, что структура управления санаторно - курортным комплексом сложилась с учетом наличия общегосударственного рынка санаторно - оздоровительных услуг. До начала рыночных преобразований в современной России функционировала отраслевая система реализации санаторно - курортных путевок, гармонично сочетающая централизованные формы управления и горизонтальные связи. Планово - распределительный метод реализации санаторно - оздоровительных услуг обеспечивал оптимальную загрузку здравниц.

Сегодня государство предпринимает попытки формирования конкурентоспособного санаторно - курортного комплекса. Так, Комитетом ТПП РФ по предпринимательству в сфере туристской, курортно - рекреационной и гостиничной деятельности предлагается разработать особые экономические механизмы, для привлечения отечественных и иностранных инвестиций с целью создания и развития инфраструктуры курортных регионов: в мире такая практика широко распространена. С этой целью внесены дополнения и изменения к Закону «Об особых экономических зонах в РФ», касающиеся создания зон туристско - рекреационного типа.

Федеральный закон от 23.02.95 г. № 26 - ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно - оздоровительных местностях и курортах» уже не отвечает современным требованиям. Законодательство является основой экономического порядка в санаторно - курортной деятельности, а представители государства должны осуществлять управление этим процессом путем принятия правовых норм и осуществления надзора за их соблюдением.

Сущность государственной политики в области рекреации выражается в ее целях, средствах, механизмах выработки и реализации. Основной задачей государства, в рамках проводимой им политики в данной сфере, является учет, согласование и реализация интересов субъектов индустрии и населения.

---

<sup>1</sup> Опрос осуществлялся автором статьи на основании интервьюирования специалистов по маркетингу государственных СКО Республики Башкортостан в 2016 году

Таким образом, развитие системы взаимодействия власти, бизнеса и общества позволяет снизить транзакционные издержки участников данного рынка, повысить уровень транспарентности принимаемых решений государственными органами в санаторно - курортной области. В современной экономической литературе проблеме управления конкурентоспособностью посвящено достаточное количество работ [2;3;4;5;6;7;8;9]. Однако решение данной задачи в условиях структурных ограничений роста российской экономики принимает особое значение.

Государственную политику в области рекреации проводят профильные органы власти, в компетенции которых находятся вопросы, прямо или косвенно связанные с экономическими аспектами санаторно - курортных организаций, которые представляют собой субъекты управления. В качестве объектов управления при этом выступают хозяйствующие субъекты, а также различные экономические процессы в рассматриваемой санаторно - курортной сфере.

Итак, эффективное государственное управление в санаторно - курортной сфере должно обеспечить надежное решение трех основных задач:

- поддержание стабильной емкости рынка санаторно - курортных услуг, то есть массового спроса на эти услуги со стороны российского потребителя;
- создание и воспроизведение условий обеспечения устойчивости текущей деятельности санаторно - курортных организаций и дестинаций;
- создание и воспроизведение благоприятных условий устойчивого развития санаторно - курортного комплекса.

Проблема сохранения достаточно емкого рынка за счет спроса массового российского потребителя принципиально неразрешима без финансовой поддержки государства. По нашему мнению источник этой поддержки может быть организован по двум ключевым направлениям: через бюджет и систему внебюджетного финансирования.

В целях повышения конкурентного потенциала санаторно - курортных организаций Республики Башкортостан необходима реализация комплекса мероприятий в области санаторно - курортной деятельности по следующим направлениям (см.табл.3).

**Таблица 3**

**Инструменты обеспечения конкурентоспособности СКО РБ**

<b>№</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Методы</b>
1	Институциональные	- совершенствование законодательства (например, ФЗ «О выделении экономически благоприятной зоны в Республике Башкортостан»); - снижение административных барьеров и регламентов
2	Монетарные	- программы реструктуризации кредиторской задолженности СКО; - активизация работы по привлечению кредитных ресурсов на перспективные инвестиционные проекты, отвечающие высоким запросам отечественных и иностранных туристов
3	Фискальные	- налоговые (каникулы, субсидии, льготные системы)

4	Экономические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование соотношения «цена - качество - количество» услуг с целью формирования гибкого ценообразования стоимости путевок (применение скидок в межсезонье), увеличения объема оказываемых услуг и одновременного улучшения качества обслуживания;</li> <li>- регулирование вопросов ценообразования. Проверка экономической и правовой обоснованности затрат, указанных в калькуляции за 1 койко - день и цены на дополнительные услуги</li> </ul>
5	Организационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация регионального санаторно - курортного комплекса в плане создания конкурентоспособного санаторно - оздоровительного продукта с целью обеспечения его выхода на международные рынки для привлечения иностранных туристов и увеличения валютных поступлений;</li> <li>- привлечение инвесторов для завершения строительства, реконструкции и ввода в эксплуатацию недостроенных морально устаревших и нефункционирующих санаторно - курортных организаций;</li> <li>- содействие развитию активных и новых видов санаторно - курортного обслуживания; интеграция нового санаторно - курортного продукта в полноценный турпакет, включающий скидки на проезд к местам отдыха и лечения, а также экскурсионное обслуживание;</li> <li>- создание системы поддержки развития конкуренции на основе проведения научно - практических исследований;</li> <li>- формирование новых конкурентоспособных комплексных санаторно - оздоровительных услуг, соответствующих краевым стандартам, а также национальным и международным стандартам менеджмента качества серии ИСО 9001:2008;</li> <li>- повышать уровень адаптации к международным принципам ведения рекреационно - туристического бизнеса на основе использования уникальных природно - рекреационных ресурсов и высокого качества предоставляемых услуг;</li> <li>- создание рекламно - информационного продукта, обеспечивающего продвижение национальных санаторно - оздоровительных услуг на основных направлениях международного рынка</li> </ul>

		оздоровительного туризма; - активное взаимодействие с крупнейшими туроператорами; - повышение доступности курортно - рекреационных ресурсов региона за счет разработки чартерных программ для отечественных и иностранных туристов
--	--	--

Развитие системы обеспечения конкурентоспособности сети государственных и муниципальных СКО в регионе среди прочего будет определяться эффективностью реализации проектов курортного маркетинга, предполагающих расширение комплекса и качества санаторно - курортных продуктов потребителям по различным признакам (гендерному, возрастному, социальному), повышением экономической эффективности деятельности и обновлением материально - технической базы данных учреждений.

### **Список использованной литературы:**

1. Ветитнев А.М., Войнова Я.А. В39 Организация санаторно - курортной деятельности: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с.
2. Акчулпанов Ю.К., Харисов В.И. Развитие потенциала конкурентоспособности предпринимательских структур в условиях неопределенности // Вестник ВЭГУ. 2015. № 5 (79). С. 109 - 118.
3. Гаврилова А.Е. Перспективные направления развития са - наторно - курортного комплекса России / А.Е. Гаврилова // Вестник.— 2012. – № 3. – С. 37.
4. Гришанова В.Е. Дополнительные слуги как фактор развития санаторно - курортных предприятий // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 6 - 1. С. 131 - 134.
5. Климовских Н.В. Вопросы стратегической устойчивости предприятий санаторно - курортной отрасли Краснодарского края // Психология. Экономика. Право. - 2014. - №2. - С. 52 - 59.
6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия властных и предпринимательских структур в регионе / Маликов Р.И., Харисов В.И., Гришин К.Е., Ибрагимова Н.У., Арапов В.В., Никонова С.А., Шайхутдинова Г.Ф., Хисаева И.Ш., Леонтьева И.М., Ивановский В.Ю., Симонова Т.Ю. Научное издание / Под редакцией В.И. Харисова. Уфа, 2012.
7. Харисов В.И. Развитие системы управления конкурентоспособностью предпринимательских структур // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Уфа, 2008
8. Харисов В.И. Развитие системы управления конкурентоспособностью предпринимательских структур // Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Уфа, 2008
9. Харисов В.И. Направления развития конкурентоспособности предпринимательских структур // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 73 - 1. С. 483 - 485.



10. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации Статистические материалы, 17 июня 2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/>.

11. Отчет Business Stat. Анализ рынка санаторно - курортных услуг в России в 2011 - 2015 гг., прогноз на 2016 - 2020 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://businessstat.ru>

© Г.Р. Хасанова, 2016

## УДК 33

**Хашагульгов Мустафа Хасултанович**

Магистрант, Ингушский государственный университет

Научный руководитель: М.Ш. Мержо.

к.э.н.доцент, кафедры «Менеджмент организации»

Ингушский государственный университет

г.Магас, Республика Ингушетия

### **ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ**

В разных исторических условиях самоуправление в ингушском обществе проявлялось в различных формах, среди которых наиболее заметными и устойчивыми являются следующие:

- средневековое общинное самоуправление;
- «Кхел» институт управления ингушей в период военно–демократического правления XIII - XIX вв;
- казачье войсковое самоуправление XIX начало XX в.в.;
- реформы земского и городского самоуправления второй половины XIX в.

Среди реликтовых форм местного самоуправления в Ингушетии средних веков особый интерес представляют самоуправление горских обществ в монгольский период Кавказского владения. Примеры такого самоуправления можно наблюдать с конца XIII века в различных горских обществах. Как отдельная самоуправляющаяся единица каждое общество имело возможность выбирать «Бокгий Нах» – совет старейшин. В общественном управлении участвовало все правоспособное население под руководством избранных старшин (воккха саг), для военного командования выбирали командира (баьча).

По существу, в ингушском обществе управление являлось не привилегией, а тяжким бременем, зачастую постоянно действующего военного времени.

Как отмечает известный историк, этнограф З.М. Харсиев: «Социальная и семейная жизнь кавказских народов испокон веков базировалась на уважении и почитании старших – то есть тех, кто был способным управлять, старики же, в буквальном смысле пожилые люди, были хранителями знаний, навыков и опыта, выработанных предшествующими поколениями».

Местное самоуправление, его органы не являются составной частью государственного механизма управления. Вместе с тем, местное самоуправление и государственная власть в

Республике Ингушетия тесно взаимосвязаны - у них единый источник власти - народ. Значительная часть деятельности местного самоуправления представляет собой решение вопросов, на которые государство влияет многими способами (правовыми, финансовыми, местным управлением...). Кроме того, органы местного самоуправления Республики Ингушетия могут наделяться отдельными государственными полномочиями, участвовать в осуществлении государственных функций. Государственные органы вправе в этом случае осуществлять контроль за их реализацией. Однако в Российской Федерации, например, закон запрещает осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами, а также образование органов местного самоуправления, назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами.

В Конституции Республики Ингушетия тоже говорится о невмешательстве государственных органов в деятельность местного самоуправления, о том, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти (ст. 8), и в то же время ст. 79 противоречит этим положениям, закрепляя за Главой региона право назначать глав администраций городов и районов. Также право Главы региона отменять акты органов местного самоуправления, в случае противоречия их Конституции.

Главное требование - права и свободы человека - определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность всех органов государства, в том числе и местного самоуправления. В развитие этого принципа Конституция Республики Ингушетия (с. 79) и Конституция Российской Федерации (ст. 32) закрепляют право граждан участвовать в осуществлении местного самоуправления как путем прямого волеизъявления, так и через выборные органы местного самоуправления. Существенной гарантией является право гражданина лично или в иной форме обращаться в органы местного самоуправления (ст. 33 Конституции РФ).

Конституция Российской Федерации, определяя российское государство как демократическое, признает и гарантирует местное самоуправление. Поэтому местное самоуправление как выражение власти народа в Российской Федерации рассматривается в качестве одной из основ конституционного строя.

В Конституции Российской Федерации зафиксированы основополагающие черты местного самоуправления, которые нашли свое воплощение в Федеральном Законе от 06.10.2003 N 131 - ФЗ (ред. от 25.11.2008) «Об Общих Принципах Организаций Местного Самоуправления в Российской Федерации» (принятым ГД ФС РФ 16.09.2003) и других правовых актах субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон «Об Общих Принципах Организаций Местного Самоуправления в Российской Федерации» устанавливает, что местное самоуправление в Российской Федерации – признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. Таким образом, в Российской Федерации законодательно закреплено права граждан на непосредственное участие в государственном управлении.

«Под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регулировать значительную часть государственных дел и

управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения». Так трактует управление на местах Европейская хартия (ст.3) о местном самоуправлении.

Российская муниципально - правовая наука в современных условиях переживает весьма противоречивый период. С одной стороны - это период пересмотра сложившихся представлений, понятия и взглядов, отказ от догматических подходов и бурное развитие свободной научно - теоретической мысли. С другой стороны - заметное отставание от развития конституционной и муниципальной практики, невозможность предложить научное обоснование объективных процессов, происходящих в государстве и обществе, и как следствие - неверные и ошибочные решения, получающие гряде случаев нормативно - правовое закрепление в практической деятельности государства. Данная ситуация характерна и для Республики Ингушетия.

Поскольку Конституция является основным источником любой отрасли права, и муниципального в том числе, она выступает базой текущего законодательства и всей системы организации общества и государства.

До принятия ныне действующей Конституции России 1993 г и Конституции Ингушетии 1994 г развитие местных органов власти и в соседних странах происходило практически одинаково, на одних и тех же правовых основах.

Переходя к анализу конституционных норм, закрепляющих местное самоуправление в Республике Ингушетия, можно условно выделить три группы:

- первая группа конституционных норм закрепляет общие положения так или иначе затрагивающие интересы или организацию местной власти, права и обязанности органов государственной власти, так сказать, правовые и организационные гарантии местного самоуправления;

- вторая группа норм закрепляет права и свободы, обязанности граждан, используемые ими при осуществлении местного самоуправления.

- третья группа конституционных норм напрямую регулирует организацию местной власти на местах, ее полномочия.

Рассматривая нормы конституций РФ и РИ, следует отметить следующее: в действующей Конституции РФ 20 из 137 ее статей содержат нормы, упоминающие и регулирующие организацию и деятельность местного самоуправления. Прежде всего, это нормы, составляющие основу конституционного строя, утверждающие народовластие, равенство всех форм собственности, гарантии такой важной структуры государства, как местное самоуправление (ст.ст. 3,8,9,12,15). Кроме того, специальная глава Конституции РФ определяет правовые, экономические и территориальные основы организации и деятельности местных органов (ст.130 - 133).

Основное место в системе актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления и управления в Республике Ингушетия, занимает Конституция РИ.

Конституционные нормы в главе 1 закрепляют институт местного самоуправления в качестве одной из основ конституционного строя. Так, ст.8 гласит, что в РИ признается и обеспечивается местное самоуправление - самостоятельное в пределах своих полномочий, что соответствует Европейской хартии, ст. 2 которой гласит, что принцип местного самоуправления должен быть признан в законодательстве страны, и, по возможности, в конституции страны. В свою очередь, в Конституции РИ, нет четкого определения понятия

местного самоуправления. В результате в конституциях республик - субъектов федерации - Уставы и законы, положения краев, областей, автономных республик, автономных округов имеют самые разные определения понятия местного самоуправления. Одни выделяют его в качестве самостоятельного института управления, другие объединяют по функциям и полномочиям с местными органами государственной власти.

#### **Использованная литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Ингушетия

© М.Х. Хашагульгов, 2016

**УДК 332.1**

**Храмцова Наталья Александровна**

к.э.н., доцент, СибАДИ,

г. Омск, РФ

E - mail: natal150375@yandex.ru

### **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АПК ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Система материально - технического обеспечения АПК является составной частью системы более высокого порядка – системы воспроизводства сельскохозяйственной продукции. Эта система получила производственно - хозяйственное оформление в виде АПК.

В системе МТО АПК можно выделить три подсистемы: ресурсопотребляющую, ресурсообеспечивающую, производственный и научный сервис. Элементами первой являются непосредственные производители натуральной сельскохозяйственной продукции и предприятия и организации по ее переработке. Элементы второй, ресурсообеспечивающей, подсистемы - предприятия и организации по производству и доведению до потребителей материально - технических ресурсов, по производству ремонтно - технических услуг (техническому обслуживанию и ремонту машин и их составных частей).

Третья подсистема – производственный и научный сервис – включает в себя предприятия энергетического, агрохимического, транспортного, консультационного обслуживания. Кроме того, элементами подсистемы являются машинно - технологические станции, научные и проектные организации и прочие сервисные структуры.

В настоящее время в структуре парка сельхозтехники предприятий АПК Омской области имеется 12,1 тыс. тракторов, 4492 зерноуборочных комбайнов, 750 кормоуборочных комбайнов 12,5 тыс. сеялок, 496 широкозахватных посевных комплексов. За последние 5 лет приобретено техники и оборудования на сумму более 10 млрд. рублей. Сегодня в структуре парка сельскохозяйственной техники Омской области 52 % тракторов и 85 % зерноуборочных комбайнов – машины российского производства.

В 2015 году в рамках реализации госпрограммы «1432» в министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области были предъявлены документы от 321 сельхозпроизводителя на приобретение сельхозтехники со скидкой 15 % и 30 % на сумму 1,28 млрд. рублей. Это позволило сельхозтоваропроизводителям региона сэкономить 390 млн. рублей. По итогам работы программы Омская область заняла 6 - е место в России и второе место в СФО после Алтайского края. Сегодня Госпрограмма 1432 — это главный и, пожалуй, единственный рычаг продвижения российской сельхозтехники.

Кроме того, 194 сельхозпредприятия области пользуются сельхозтехникой по договорам с Росагролизингом. Действуют всего 314 таких договоров на поставку сельхозтехники и оборудования на 2 млрд. рублей.

На территории Омской области производство сельхозтехники и оборудования осуществляют более 25 организаций. За 2014 - 2015 годы ими было реализовано более 6700 единиц техники и оборудования на сумму 2,7 млрд. рублей, а цены на омскую технику и запасные части значительно ниже зарубежных аналогов. Предприятиями сельхозмашиностроения Омской области сделан акцент на импортозамещение и удешевление выпускаемой продукции. Особенно активно в этом направлении работают Омский экспериментальный завод, ООО Сибзавод Агро», ГК «АРРС» – новые образцы техники гораздо дешевле зарубежных аналогов, но при этом не уступают им по рабочим характеристикам.

В 2016 году планируется приобрести более 840 единиц техники, в том числе 180 тракторов, 140 зерноуборочных комбайнов, 30 культиваторов, 150 сеялок и 30 посевных комплексов.

На учете в Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин числится 55,8 тыс. единиц техники, при этом в сельском хозяйстве региона зарегистрировано 46,4 тыс. единиц техники. За последнее десятилетие постепенно увеличивается доля техники, находящейся в собственности физических лиц и промышленных предприятий, а доля сельхозорганизаций и крестьянских (фермерских) хозяйств сокращается.

Сейчас средний износ сельхозтехники в хозяйствах области составляет 75 - 80 % . Однако идет ее последовательное обновление, хотя его темпы и оставляют желать лучшего. Сегодня примерно 78 % учтенной техники – старше 10 лет, тогда как в 2007 году этот показатель составлял 94 % . И около 11,6 % используемой сейчас техники и оборудования еще не достигло пятилетнего срока эксплуатации (в 2007 году – 2,7 % ). На долю агропрома приходится примерно половина новой техники, поступающей в Омскую область.

#### **Список использованной литературы:**

1. Храмова, Н. А. Инвестиции в сельскохозяйственное производство омской области / Н. А. Храмова, Р. И. Храмов // В сборнике: Экономика и управление предприятиями сборник научных трудов кафедры / СибАДИ. – Омск: СибАДИ, 2008. – С. 209 - 213.

2. Храмова, Н. А. Организационно - экономические основы развития региональной инфраструктуры материально - технического обеспечения АПК (на материалах Омской области) : дисс. ... канд. экон. наук / Н. А. Храмова ; ОмГАУ им. П. А. Столыпина, - Омск, 2005. – 183 с.

3. Храмцова, Н. А. Оценка развития инфраструктуры и эффективности материально - технического обеспечения / Н. А. Храмцова, Р. И. Храмцов // Актуальные вопросы экономики и управления российскими предприятиями : сборник науч. трудов / СибАДИ, Кафедра ЭиУП. - Омск : СибАДИ, 2009. - Вып. 4. - С. 177 - 180.

4. Храмцова Н.А. Экономика организаций (предприятий): практикум / Н.А. Храмцова. – Омск: СибАДИ, 2015. – 49 с.

© Н.А. Храмцова, 2016

УДК 332.02

**Ченикова Татьяна Дмитриевна,**  
студент 2 курса  
**Кобозева Елена Михайловна,**  
канд. экон. наук, доцент КубГТУ  
г. Краснодар, РФ  
E - mail: alena.cobozeva@yandex.ru

## **К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЯПОНСКОЙ МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Во многих российских организациях не применяются новейшие успехи мировой практики в сфере менеджмента. Специалисты утверждают, что за время многих десятилетий, и в частности в последнее время, в большинстве стран мира изучают японскую практику менеджмента. Причем значительный интерес к японским методам управлять проявляют в США, где планомерно делают вывод о малоэффективности большинства западных принципов управления, не дающих в полной мере применять человеческие ресурсы. Японская система управления позволяет более полно использовать запас знаний и навыки трудящихся для достижения целей компании. Российские компании, только начинают активно использовать японский опыт, который уже прошел адаптацию на Западе [1].

Для более результативного управления отечественными предприятиями целесообразно использовать наилучшие успехи как западного, так и японского менеджмента. Как свидетельствует мировая практика, в последнее время, наметилась тенденция к встречному перемещению хозяйственных бизнесменских культур с Запада на Восток. Запад перенимает из восточной культуры управления принципы коллективизма и такие стоимостные курсы, как чувство заинтересованности в компании, своей похожестью с компанией, более развернутое применение человеческих ресурсов, агитация сотрудников к процессу принятия решений. А на Востоке пытаются ввести индивидуально - предпринимательские мотивации. Такая особенность, как пожизненный наем, сменяется на более мягкую его форму — долговременным наймом, оплата по старшинству переходит в оплату в зависимости от успехов и качества работы.

Одна из особенностей мотивации в России – её предпочтительно денежное выражение (премии, надбавки к зарплате и т.п.). Частично это связано с экономическим положением в

стране, долгий промежуток времени характеризовавшейся как неустойчивая, в связи с чем, первоклассной мотивацией для сотрудников реально являлась убежденность в личной материальной обеспеченности. Однако в последнее время среди таких побуждающих факторов происходит заметное смещение акцентов: исключительно материальная вовлеченность сменяется погоней к самореализации, исполнению творческой работы, приобретение значимости на службе и большей ответственности. К тому же, только материальная мотивация зачастую вызывает так называемый «эффект привыкания» и имеет лишь кратковременное действие. Вероятность продвижения по карьерной лестнице была признана самым надежным фактором мотивации. В то же время, большая часть, желали бы иметь опыт работы в нескольких фирмах, не оставаясь длительно на одном предприятии, так как видели в этом преграду личному профессиональному росту [2].

Таким образом, практика японской системы пожизненного найма, вероятно, окажется неудачной. Это объясняется и тем, что российский работник меньше отождествляет себя с компанией, на которую трудится. В особенности, из-за слабого воспитания коллективной культуры. Ещё одним аргументом против применения этой системы, а также системы старшинства является отношение российских сотрудников к распределению заработной платы. Больше половины подчинённых хотели бы, чтобы распределение зарплаты осуществлялось в зависимости от навыков и квалифицированности сотрудника, а также от проделанной им работы. Это противоречит классической японской модели, распределяющей заработную плату по принципу уравнивания, и разделяется в зависимости от стажа. Вместе с тем, можно говорить о возможности использования опыта Японии в России, что будет способствовать готовности быть ответственными и инициативными. Система рабочих групп, которую приняли в Японии, могла бы частично обеспечить работникам компаний возможность ощущать себя более независимыми, проявлять в полной мере способности не только к своей профессиональной деятельности, но и к организации труда.

Особого внимания требуют общеизвестные в Японии типы не денежной материальной мотивации. Большинство российских работников могут трудиться сверхурочно при условии, что компания возместит это высоким уровнем социальной помощи. Таким образом, можно предугадать некий успех в случае введения ряда мер, свойственных японскому менеджменту: медицинское страхование сотрудников и членов их семей, оплата транспорта, туристических путевок, дополнительного профессионального образования. Внедрение развитой корпоративной культуры также даст ощутимый положительный эффект в силу авторитетности для российского работника неформальных отношений и тенденции слабо дифференцировать личную жизнь и карьеру. На основе ряда сходств российской и японской культур становится возможным перенимание практики японских компаний в данной области. В то же время, видение денежной мотивации и восприятие продолжительности работы в компании у российских и японских работников отличается, что делает нерациональным полное заимствование – система должна быть адаптирована к условиям российского предпринимательства.

### **Литература**

1. Платонова Ю.С., Прохорова В.В. Современные тенденции и перспективы развития человеческого капитала региона (на примере Краснодарского края) // Сборник научных

статей факультета экономики, управления и бизнеса ФГБОУ ВПО «КубГТУ». Краснодар, 2015. С. 179 - 181.

2. Бойко Е.А., Мартаков Д.А., Кобозева Е.М. Мотивационные аспекты управления персоналом // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 2 - 1 (63). С. 95 - 98.

© Ченикова Т.Д., Кобозева Е.М., 2016

УДК 336

**Чернова Мария Игоревна**

Г. Москва, РФ, E - mail: chernovami@mail.ru

## **ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

На сегодняшний день, одним из важнейших вопросов в сфере управления рисками для банков является оценка кредитного риска.

Для оценки воздействия, определения процедур управления рисками, ограничения позиций до приемлемого уровня, а также для поощрения лиц, принимающих решения по управлению рисками таким образом, чтобы это соответствовало целям и задачам банка, созданы специальные инструменты:

- 1) стандарты и отчеты;
- 2) лимиты и нормы;
- 3) стратегия;
- 4) система мотивации.

Рассмотрим более подробно каждый из этих четырех инструментов.

### **1) Стандарты и отчеты**

Данные инструмент управления рисками включает в себя два различных вида деятельности, а именно, установление стандартов и финансовую отчетность. Они указаны вместе, так как являются обязательным условием любой системы риск - менеджмента.

На данный момент основные стандарты в риск - менеджменте представлены следующими документами:

Стандарты II Базельского комитета по банковскому надзору измерения капитала банков и доработанное соглашение (2004) [1];

Стандарты III Базельского комитета по банковскому надзору измерения капитала банков и доработанное соглашение (2010 - 2011) [2];

«Стратегия развития банковского сектора на период до 2015 года» [3].

Стоит отметить, что в связи с внедрением стандартов Базель III, вышло Указание Банка России № 3624 - У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" [6], по сути являющийся вторым компонентом Базель II. В документе указаны требования, которые банк должен выполнять в части расчета потребности в капитале под различные виды риска, а также по системе отчетности и по полноте участия коллегиальных органов в системе управления рисками.

Стандартизация финансовой отчетности является вторым элементом. Очевидно, что внешний аудит, публикуемая отчетность и оценки рейтинговых агентств имеют существенное значение для инвесторов, чтобы оценить качество активов и риски.



Отчетность банков давно стандартизирована, все формы перечислены в Указании Банка России № 2332 - У "О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации" [5]. Потребность в данном случае не ограничивается публичными и аудиторскими отчетами, существует потребность в информации об управлении качества активов и рисков. Такие внутренние отчеты должны быть аналогичны стандартизированным, а так же иметь более частую периодичность, например ежедневными или еженедельными.

## **2) Лимиты и нормы**

Второй метод - использование предельных лимитов и / или минимальные нормы (требования). С точки зрения последнего, область принятия рисков ограничивается только теми активами или контрагентами, которые прошли некоторые определенные стандарты качества. Тогда, даже на те инвестиции, которые подходят под стандарты, действуют лимиты для покрытия рисков контрагентов, кредитов, а также концентрации позиции банка. Такие лимиты ограничивают максимально принимаемые риски одним человеком, и, следовательно, по банку в целом.

На практике лимиты устанавливаются комитетом по управлению активами / пассивами, либо правлением банка, например, на кредитные сделки, на межбанковские операции, на банк - контрагент, для филиалов банка.

Лимитирование является обязательным инструментом распределения полномочий в банке. По сути всей деятельности банка присущи ограничения, такие как лимитная политика, стратегия развития банка и т.д.

## **3) Стратегия**

Под стратегией понимается перспективные направления развития на рынке, определение целевого сектора, желаемая степень соотношения риска и доходности. На практике разработкой стратегии занимаются руководители высшего звена, а реализация стратегии возложена на сотрудников на уровне структурных подразделений.

Лимиты, описанные выше, предотвращают риски по операциям банка, поскольку менеджеры обычно работают в пределах установленных ограничений. Помимо этого, директивы дают указания как минимизировать риски портфеля до приемлемого уровня, учитывая состояние рынка и готовность руководства. Такие рекомендации позволяют банку работать более эффективно, привлечь новых клиентов концентрируясь на определенных секторах, разработать новые продукты.

## **4) Система мотивации**

Мотивацию сотрудников банка можно разделить на два вида: денежные и неденежные стимулы.

К денежным стимулам можно отнести премии за выполнение KPI, вознаграждения за большой стаж работы и т.п. К неденежным – подарки, льготные услуги банка, добровольное медицинское страхование и т.п.

С 1 января 2015 г. вступила в силу Инstrukция № 154 - И «О порядке оценки системы оплаты труда в кредитной организации и порядке направления в кредитную организацию предписания об устранении нарушения в ее системе оплаты труда» [4]. Данная инструкция содержит ряд требований к системе оплаты труда в банках, в частности, при определении размеров оплаты труда работников необходимо учитывать уровни рисков, которым подвергается Банк в результате их действий. Для сотрудников, принимающих риски, при расчете целевых показателей вознаграждений на планируемый период не менее 40 % общего размера вознаграждений должна составлять нефиксированная часть оплаты труда [4]. Внутренние документы банка должны предусматривать отмену нефиксированной

части оплаты труда при получении негативного финансового результата в целом по кредитной организации или по соответствующему направлению деятельности [4].

Система мотивации сотрудников должна быть адаптированной к изменениям внешней среды и стратегии банка, назначаться объективно согласно утвержденным в банке положениям с учетом должностной специфики.

#### **Список использованной литературы:**

1. Basel II : International Convergence of Capital Measurement and Capital Standards: a Revised Framework, 2004;
2. Basel III: International Convergence of Capital Measurement and Capital Standards: a Revised Framework, 2010 - 2011;
3. Заявление Правительства РФ N 1472п - П13, Банка России N 01 - 001 / 1280 от 05.04.2011 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года";
4. Инструкция Банка России от 17.06.2014 N 154 - И "О порядке оценки системы оплаты труда в кредитной организации и порядке направления в кредитную организацию предписания об устранении нарушения в ее системе оплаты труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 N 33348).
5. Указание Банка России от 12.11.2009 N 2332 - У (ред. от 26.02.2016) "О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2009 N 15615) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2016);
6. Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624 - У (ред. от 03.12.2015) "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 N 37388);

© М.И. Чернова, 2016

#### **УДК 330.101**

**Чуйко Надежда Сергеевна,**

студентка 1 курса КубГТУ, г.Краснодар, РФ  
nadezhda.chuyko@mail.ru

**Гавриш Екатерина Сергеевна,**

доцент, к.э.н., КубГТУ, г. Краснодар, РФ

### **ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ «МОТИВАЦИЯ»**

Одним из наиболее важных условий достижения целей организации является обеспечение заинтересованности всех участников процесса управления и эффективности их действий, это является содержанием функции активизации. Для успешного достижения цели необходимо осуществлять мотивацию, т.е. создание у работников внутренних побуждений к труду.

В классической зарубежной и отечественной литературе по менеджменту мотивация имеет различные определения:

Мотивация - это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации [5, с.269].

Мотивация - это процесс сознательного выбора человеком того или иного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внешних (стимулы) и внутренних (мотивы) факторов. В процессе производственной деятельности мотивация - это способность человека удовлетворять свои основные потребности путем выполнения своих трудовых обязанностей [1, с.85].

Проведенное исследование содержания категории «мотивация» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Определение категории «мотивация» разными учеными

Содержание категории мотивация	Ученый, изучающий эту категорию
Мотивация - главный показатель профессионального мастерства хорошего руководителя организации	А. Файоль
Мотивация - это совокупная система процессов, отвечающих за побуждение и деятельность	В. К. Вилнонасу
Мотивация как явление психическое есть совокупность мотивов	К. К. Платонов
Мотивация оценивается работником не по определенной группе факторов, а системно с учетом оценки вознаграждений, выданных другим работникам, работающим в аналогичном системном окружении.	Л. Портер - Э. Лоулер
Мотивация - это опредмеченная потребность	А. Н. Леонтьев
Мотивация – это состояние личности, определяющее степень активности и направленности действий человека в конкретной ситуации.	Владимир Л.П.
Мотивация – это процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, направленную на достижение индивидуальных и общих целей организации.	Мескон М. Х.
Мотивация трудовой деятельности – это побуждение человека к достижению трудовой цели организации с помощью внутриличностных и внешних факторов.	Елифанов А.А.
Мотивация – это деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения целей, поставленных в планах.	Румянцева З. П.

Мотивация в менеджменте – одна из главных управленческих функций. Ей придают большое значение теории и практики менеджмента [2, с.89]. Говоря о мотивации, следует отметить, что эффективность трудовой деятельности зависит от правильности

использования стратегии и системы мотивации сотрудников [3, с.105]. Современный подход к использованию системы мотивации должен сводиться к умелому выбору руководителем самых действенных способов влияния на персонал в конкретных ситуациях [4, с.180].

Таким образом, мотивация человека - это циклический процесс непрерывного взаимного воздействия и преобразования. Мотивация представляет собой процесс непрерывного выбора и принятие решений на основе взвешивания и поведенческих альтернатив.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гавриш Е.С. SWOT - анализ предприятий общественного питания (на примере сети ресторанов «MC DONALDS») // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.84 - 85
2. Гавриш Е.С. Анализ российского рынка круп // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.86 - 90
3. Гавриш Е.С. Антикризисное управление предприятием // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.104 - 105
4. Гавриш Е.С. Структура управления на предприятиях пищевой промышленности // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.180 - 182
5. Гавриш Е.С. Исследование организации питания на предприятиях Краснодарского края // Сборник «Россия в меняющемся мире: социально - экономические, политические и гуманитарные ориентиры. Взгляд молодых» - 2015. – С.266 - 270

© Чуйко Н.С., Гавриш Е.С., 2016

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.1

**Ананьин Андрей Васильевич**

канд. техн. наук, профессор ХИИК,

г. Хабаровск, РФ

E - mail:andrey@hiik.ru

### **МНОГОПРОГРАММНОЕ ВЕЩАНИЕ В СИСТЕМЕ КАБЕЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ ВУЗА**

Системы кабельного телевидения (СКТВ) в вузах обычно предназначены для учебно - информационных целей. С одной стороны СКТВ дополняют учебный процесс путем передач дополнительных лекций и консультаций ведущих преподавателей вуза по разнообразным дисциплинам учебного плана и видам работ (курсовых проектов, выпускных работ и т.д.), с другой стороны – путем передачи объявлений различных служб вуза СКТВ выполняют информационную роль для сотрудников и студентов вуза.

Многопрограммность вещания СКТВ особенное значение приобретает в вузах с интегрированной формой подготовки специалистов (среднее профессиональное, высшее и дополнительное профессиональное образование), а также при размещении вуза на территории нескольких обособленных зданий (учебных, лабораторных корпусов и общежитий студентов). Количество и содержание телевизионных программ, транслируемых по сети СКТВ должно определяться:

- формами подготовки студентов и переподготовки специалистов;
- количеством зданий и их назначением в структуре вуза.

Для реализации выше перечисленных функций СКТВ в вузе должны быть решены следующие задачи:

- создана многопрограммная телевизионная студия;
- создана сеть СКТВ;
- сформирован коллектив видео операторов и видеомонтажёров;
- сформирован коллектив видео журналистов.

К примеру, в условиях конкретного вуза – ХИИК система и сеть кабельного телевидения предназначена для формирования и передачи трех различных по содержанию и временному интервалу телевизионных программ:

- первая программа для студентов и сотрудников ВО в учебном корпусе №1;
- вторая программа для студентов и сотрудников СПО в учебном корпусе №2;
- третья программа для студентов факультетов дневного и заочного обучения, проживающих в двух общежитиях.

По времени первая и вторая программы транслируются по сети СКТВ с 9 - 00 до 15 - 00 (во время учебных занятий), а третья программа с 18 - 00 до 20 - 00.

К специфике содержания первой и второй программ относится передача объявлений во время активной части занятий без звукового сопровождения, а во время перерывов между парами и часами занятий – трансляция видеоклипов со звуковым сопровождением.

Видеоклипы монтируются из снятого видео журналистами материала основных событий в жизни вуза и города Хабаровска.

Третья программа составляется из видео лекций и видео консультаций ведущих преподавателей вуза по различным дисциплинам. Съемка, а также монтаж видео лекций, видео консультаций производится бригадой видео журналистов.

Коллективы видео операторов (7 человек), видеомонтажеров (4 человека) и видео журналистов (4 человека) сформированы из студентов старших курсов и преподавателей специальных дисциплин профиля подготовки «Цифровое телерадиовещание», для которых выполнение вышеперечисленных обязанностей является хорошей профессиональной практикой. Многопрограммная телевизионная студия создана на базе учебно - исследовательской лаборатории «Цифровое телерадиовещание». В качестве материальной базы студии используются 2 телевизионные камеры, 4 компьютера с программным обеспечением «Pinnacle Studio» и «Форвард Тх» - для видеомонтажа и проигрывания телевизионных программ, микрофоны, преобразователь цифра – аналог (ЦАП), головная станция СКТВ на три программы.

С целью уменьшения времени и объема монтажной и операторской работы используется система автоматизации телевизионного вещания «СофтЛаб - НСК», представленная линейкой программного обеспечения «Форвард Тх» [1, с.64]. Независимо от телевизионной платформы оператор работает с одним и тем же приложением – программой FDO nAir, позволяющей из одного расписания выполнять все задачи телевещания:

- коммутацию звуковых и видеовходов;
- воспроизведение медиафайлов;
- наложение титров;
- управление внешними устройствами.

Максимальная степень автоматизации достигается за счет использования различных компонентов: AutoDetect, AutoLoad, титровальных скриптов и т.д. Опция AutoLoad позволяет своевременно загружать и исполнять заранее подготовленные расписания телевизионных программ. Программа FDO nAir (рисунок 1) сама загружает расписание программы и начинает его исполнение ровно в назначенное начало эфирного времени.



Рисунок 1. Интерфейс FDO nAir

Все действия оператора, команды, исполняемые программой, ошибки, возникающие в процессе исполнения расписания программы протоколируются в специальный защищенный файл, который не может быть изменен оператором. Это обеспечивает мониторинг качества передаваемых программ.

Сеть СКТВ выполнена по гибридной оптико - коаксиальной структуре [2, с.19] с использованием как волоконно - оптической технологии (ВОСП), так и технологии с использованием коаксиальных кабелей.

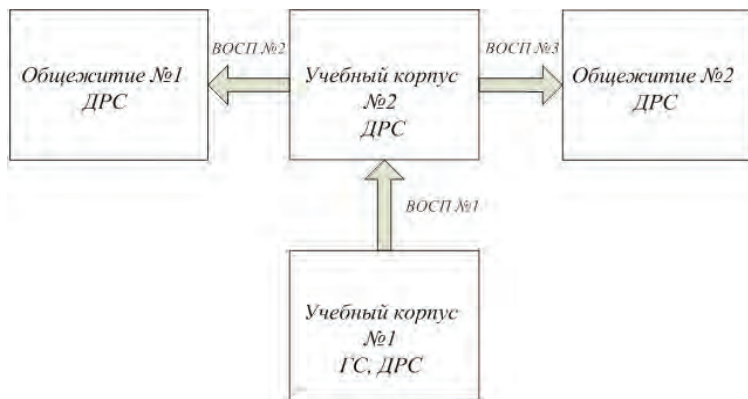


Рисунок 2. Структурная схема СКТВ

Внутри зданий распределительная сеть выполнена на коаксиальных кабелях с использованием направленных ответвителей и разветвителей для подключения мониторов. Мониторы располагаются на всех этажах в торцах коридоров и фойе для лучшего обзора. Между зданиями передача сигналов программ производится с помощью ВОСП. Структурная схема СКТВ приведена на рисунке 2, здесь:

ГС – головная станция;

ДРС – домовая распределительная сеть;

ВОСП – волоконно - оптическая система передачи.

Головная станция, с помощью которой формируется сигнал многопрограммной передачи, располагается в учебном корпусе №1. С помощью ВОСП сигнал передается в учебный корпус №2, а затем в общежития №1 и №2.

Многолетняя практика эксплуатации описанной сети СКТВ в ХИИК подтвердила целесообразность и полезность использования ее в учебном, воспитательном и информационном плане.

#### Список использованной литературы:

1. Перегудов А. Телевизионное вещание – автоматизация 2016+. Информационно - технический журнал «Media Vision», №1, 2016
2. Волков С.В. Сети кабельного телевидения. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. - 616 с.

© А.В.Ананьин, 2016

## ГИРЕВОЙ СПОРТ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Важным методическим условием обеспечения нормального уровня здоровья и физической подготовленности студентов наряду с повышением аэробных возможностей является развитие их силового потенциала.

Сила – основное физическое качество. Все другие двигательные способности проявляются только совместно с силой.

Мышечная сила в значительной мере определяет здоровье человека, его работоспособность. Недостаточная силовая подготовка – острейшая проблема физической подготовленности студентов.

Исходя из ставшего классическим определения силы человека как его способности преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий, очевидно, что развить силу до необходимого уровня можно только с помощью упражнений с отягощениями.

Однако в долго существовавшей советской системе физического воспитания силовая подготовка и упражнения с отягощениями не имели достаточного материального и научно - методического обеспечения. Длительное время не признавался культуризм, провозглашенный пропагандой пережитком буржуазной культуры. Только к 1985 году с трудом пробился на всесоюзную спортивную арену гиревой спорт.

Многолетние наблюдения и анализ государственных программных документов по физическому воспитанию студентов показывают, что в учебных программах вузов не было и нет обязательного зачетного теста в виде упражнения со свободным отягощением. До сих пор основным снарядом силового развития является перекладина.

Отсутствие в физкультурных занятиях упражнений с тяжестями не позволяет развивать силу мышц спины. Слабая спина – бич современного человека, источник немощи и тяжелых болезней, одна из главных причин плохой осанки, искривлений и травм позвоночника, ограниченной свободы не только физкультурно - спортивных, но и бытовых и трудовых движений.

Данные многочисленных медицинских и педагогических обследований студентов свидетельствуют о низком уровне их силового развития. Недостаток силы не дает возможности полностью освоить учебную программу по физкультуре и выполнить все зачетные нормативы.

Возможность повысить силу до необходимого уровня дает силовая тренировка, регулярно осуществляемая на академических и самостоятельных занятиях.

Одним из самых простых и эффективных средств силовой тренировки являются упражнения с гирями (гиревой спорт). Гири – уникальный спортивный снаряд, который представляет собой самую удобную для поднимания тяжесть. Достоинства ее еще и в том,



что она практически вечна и стоимость ее небольшая. Она успешно может заменить дорогостоящие тренажеры. Упражняться с гирями можно в учебной группе и индивидуально, не только в спортзале, но и дома, в комнате общежития, на улице, во дворе.

Многие студенты самостоятельно, по собственной инициативе занимаются гиревыми упражнениями дома, в общежитиях, с мотивацией улучшения телосложения, осанки, развития силы, укрепления здоровья, участия в соревнованиях и достижения высоких спортивных результатов. В итоге, упражнения с гирями, освоенные в вузе, становятся таким видом физкультурно - оздоровительных и спортивных занятий, который сопровождает человека на протяжении всей его жизни, повышая работоспособность, продлевая творческое долголетие.

Внедрение гиревого спорта в учебный процесс по физической культуре создает эффективную технологию оптимизации силовой подготовленности студентов. Такая технология может считаться инновационной, так как она обеспечит реализацию системной совокупности новых средств, методов и форм организации учебного процесса, координированных на достижение образовательной цели – формирования оптимального уровня силовой подготовленности и здоровья студентов.

К этим средствам относятся:

1. Теоретические основы гиревого спорта, т.е. система достоверных представлений, идей, принципов, объясняющий сущность и содержание этого спорта и биологические механизмы глубинного воздействия его факторов на биоструктурные свойства организма.

2. Универсальный арсенал упражнений с гирями разного и рациональная, доступная каждому занимающемуся, техника их выполнения.

3. Методика обучения и тренировки, позволяющая успешно решать воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи. Она включает в себя средства, методы, режимы работы мышц, величину преодолеваемого сопротивления (в виде гирь разного веса), объем и интенсивность нагрузок, число повторений упражнения в одном подходе, характер и длительность отдыха между подходами. Организация занятий с гирями не имеет никаких финансовых и материально - технических проблем.

Итак, гиревой спорт как средство физического воспитания вполне доступен широкому кругу студентов. С его помощью можно сформировать эффективную здоровьесберегающую технологию оптимизации силовой подготовленности.

Внедрение гиревого спорта в учебный процесс не противоречит Примерной программе дисциплины «Физическая культура», которая предлагает возможность модификации учебного процесса.

Гиревой спорт может и должен стать для многих студентов привычным видом мышечной деятельности, неременной частью здорового образа жизни. Начавшись в вузе, гиревая тренировка должна превратиться в долговременный пожизненный системно упорядоченный процесс физического самовоспитания, который приводит человека к высоким показателям физического совершенства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М., 1987.
2. Воротынцев А.И. Гири – спорт сильных и здоровых. – М.: Советский спорт, 2002.

3. Дворкин Л.С. Силовые единоборства: атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт. - Ростов н / Д: Феникс, 2001.
4. Зайцев Ю.М., Иванов Ю.И., Петров В.К. Занимайтесь гиревым спортом. - М.: Советский спорт, 1991.
5. Поляков В.А., Воропаев В.И. Гиревой спорт. - М.: Физкультура и спорт, 1988.

© В.И. Антонов, 2016

**УДК 614.8**

**Бакаев Владислав Владимирович**

канд. пед. наук, доцент, СПб ПУ Петра Великого,

E - mail: bakaev\_vv@spbstu.ru

**Августинова Наталья Сергеевна**

соискатель, СПб университет ГПС МЧС России

## **ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА СОТРУДНИКОВ ГПС МЧС РОССИИ К ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ**

Современная профессиональная деятельность сотрудников ГПС МЧС России требует новых подходов к организации подготовки их функциональных систем организма к тушению пожаров. [1,4,6,8]. Во время тушения пожаров применяются специальные приемы и индивидуальные средства защиты дыхательных путей и систем организма от поражения продуктами горения и высоких температур. Все эти приемы, в свою очередь, отрабатываются на занятиях по тактико - специальной подготовке. При этом тренировка функциональных систем организма проводится на фоне какой - либо тактико - специальной обстановки. [2,3,7]. Так, во время проведения занятий по тактико - специальной подготовке необходимо требовать: правильной экипировки и использования дыхательных аппаратов; соблюдения мер безопасности; занятия наиболее выгодных положений для ликвидации огня.

Подготовка функциональных систем организма сотрудников ГПС МЧС России должна осуществляться с учетом особенностей деятельности при локализации и ликвидации пожаров. Особенностью подготовки функциональных систем организма сотрудников ГПС МЧС России является то, что должны быть задействованы все системы организма, которые необходимы при тушении пожаров. [2,3,5].

Основываясь на результатах анализа опроса специалистов в области локализации и ликвидации пожаров, а также корреляционной связи эффективности деятельности сотрудников ГПС МЧС России при тушении пожаров с основными показателями готовности функциональных систем организма, нами была определена ранговая структура корреляционной зависимости эффективности действий при локализации и ликвидации пожаров от этих показателей.

Проведенные исследования показали, что основным показателями готовности функциональных систем организма сотрудников ГПС МЧС России к тушению пожаров являются высокий уровень развития дыхательной системы организма, а хорошее состояние

их сердечно - сосудистой системы организма. Сюда же можно отнести высокую степень устойчивости организма к высоким температурам, а также наличие значительных функциональных резервов организма для действий в условиях недостатка кислорода. Большое значение имеет устойчивость организма к неблагоприятному воздействию продуктов горения на организм, высокий уровень развития мышечной системы опорно - двигательного аппарата, а также устойчивость вестибулярного аппарата организма к действиям на высоте и в задымленных помещениях. Выявленные показатели готовности функциональных систем организма сотрудников ГПС МЧС России к локализации и ликвидации пожаров позволяют оптимизировать направленность педагогических мероприятий в процессе их тактико - специальной подготовки.

Таким образом, проведенный анализ содержания тактико - специальной подготовки свидетельствует, что особое внимание должно уделяться развитию дыхательной и сердечно - сосудистой систем организма у сотрудников ГПС МЧС России. Для этого используются специальные упражнения на полосе препятствий в дыхательных аппаратах.

### **Список использованной литературы:**

1. Болотин, А.Э. Технология управления развитием юридической грамотности у руководителей ГПН МЧС России / А.Э. Болотин, О.В. Битюцкая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 8 (102). – С. 34 - 39.
2. Болотин, А.Э. Структурно - функциональная модель управления профессиональной подготовкой личного состава аварийно - спасательных формирований ракетных комплексов / А.Э. Болотин, А.В. Буханов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 9 (103). – С. 31 - 35.
3. Болотин, А.Э. Факторы, определяющие физическую готовность личного состава горноспасательных подразделений / А.Э. Болотин, Г.В. Руденко, И.А. Панченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 11 (105). – С. 27 - 31.
4. Болотин, А.Э. Педагогическая технология использования средств физической культуры для адаптации студентов к профессиональной деятельности / А.Э. Болотин, В.А. Щеголев, В.В. Бакаев // Научно - теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – 2014. - № 7 – С.16 - 19.
5. Болотин, А.Э. Организационно - педагогические условия, необходимые для адаптации специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях к профессиональной деятельности во время обучения в вузе / А.Э. Болотин, Т.В. Данилова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 7 (113). – С. 34 - 38.
6. Bolotin, A. E. (2015), "Pedagogical model for developing the professional readiness of cadets studying at higher education institutions affiliated with the GPS of the MChS with the use of physical training aids," *Journal of Physical Education and Sport*, 15(3), pp.417 - 425.
7. Волков, А.В. Педагогическая модель обеспечения физической готовности личного состава горноспасательных подразделений / А.В. Волков, А.Э. Болотин, И.А. Панченко // Научно - теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – 2014. - № 2 – С.32 - 35.
8. Панченко, И.А. Психолого - педагогические условия, необходимые для обеспечения физической готовности личного состава горноспасательных подразделений /

УДК 37

**Баранова Алёна Сергеевна**

учитель начальных классов

МАНОУ «Гимназия № 2»

Г. Мариинск, РФ

E - mail: sino4ek.baranova@yandex.ru

### **СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Ф.ВИНОГРАДОВОЙ**

Все мы знаем, что Основной формой обучения в школе является урок.

Уважаемые коллеги, давайте вспомним, что мы знаем об уроке. Подумаем, что мы делаем на уроке? В этом нам помогут первые буквы

У - узнавать, удивляться

Р - развивать, рассуждать

О - обсуждать, открывать

К - корректировать

Изменилась стратегия обучения.

На смену девизу:

«Прочитай, запомни, перескажи» пришёл другой девиз.

Сейчас мы его вместе с Вами составим!

**ПОЛУЧАЕТСЯ!!!** «Исследуй проблему, изучай ситуацию, принимай решение, доказывай своё мнение, анализируй полученный результат».

Действительно, начальное и главное назначение урока – организовать познавательный процесс ребёнка, стимулировать его, направлять и развивать.

Управление познавательной деятельностью учащихся осуществляется через системно - деятельностный подход.

Системно - деятельностный подход, лежащий в основе Стандарта нового поколения, основной результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.

В чём же сущность деятельностного подхода?

Принцип деятельности заключается в том, что формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания». Китайская мудрость гласит «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю».

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.

УМК по программе «Школа 21 века» составлен с опорой на системно - деятельностный подход. В них нет готовых ответов на сложные вопросы, зато есть интересные и увлекательные задания, выполняя которые ребята сами формулируют тему урока, ставят проблему, открывают новые знания, действуют творчески, а не по шаблону. При этом задача учителя - организовать исследовательскую деятельность учащихся так, чтобы они поэтапно дошли до решения ключевой проблемы урока (через создание проблемной ситуации), объяснили, как надо ее решать [1].

Использование системно - деятельностного подхода ориентировано прежде всего на формирование информационно - коммуникативной культуры учащихся. Резко возрастает роль познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Преимуществом деятельностного подхода является то, что он органично сочетается с различными современными образовательными технологиями: ИКТ, игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры), технология критического мышления, технология «Дебаты», технология исследовательской и проектной деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий [2].

Системно - деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей учащихся:

- готовность к разрешению проблем,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

Таким образом, образовательная система «Начальная школа XXI века» использует возможности каждого предмета для развития универсальных учебных действий: понимать и решать учебную задачу; анализировать, сравнивать и классифицировать; устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, а также качества и признаки предметов (объектов); работать с моделями; осуществлять контроль и самоконтроль, оценку и самооценку [3].

Процесс обучения по данной системе ориентируется на завтрашний день развития младшего школьника, что позволяет ему успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение в среднем звене по любому учебно - методическому комплексу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Непрерывность образования: дидактическая система деятельностного метода. Москва 2005 г.
2. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г.
3. Шубина Т.И. Деятельностный метод в школе.

© А.С. Баранова, 2016

## **ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены теоретические вопросы воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО в процессе ознакомления детей с окружающим миром и трудом взрослых. Выявлены педагогические условия, необходимые для развития трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста; разработана и экспериментально апробирована программа воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с социальным миром.

Актуальность проблемы воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста на социально - педагогическом уровне продиктована тем, что социальный заказ государства в образовании направлен на развитие социально активной и ответственной личности ребенка дошкольного возраста, любящей труд, способной к преобразованию окружающего мира, что отражено в Законе Российской Федерации «Об образовании», в «Концепции дошкольного воспитания» и других нормативно - правовых документах страны. В них указано, что трудолюбие необходимо рассматривать как одно из базовых нравственных качеств личности, определяющих в будущем ее успешность и удовлетворенность жизнедеятельностью [1, с. 5].

Для создания у ребенка положительного отношения и привычки к труду важнейшее значение имеет живой пример окружающих его взрослых, непосредственное соприкосновение с их трудом.

В нашем исследовании принимали участие дети старшего дошкольного возраста. Целью констатирующего этапа эксперимента было определение номинального уровня проявления трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста. На этом этапе были проведены индивидуальные беседы с детьми, наблюдения за поведением детей в разных видах труда, что позволило определить уровень проявления трудолюбия у старших дошкольников. Полученные данные показали, что дети находятся на разных уровнях сформированности трудолюбия, в основном это средний (20 %) и высокий (80 %) уровни (нет устойчивого желания трудиться, на низком уровне находятся трудовые навыки, знания о профессиях поверхностные).

Исходя из теоретических положений, раскрывающих сущность и условия формирования трудолюбия у дошкольников, а также из результатов констатирующего этапа эксперимента, были определены цели формирующего этапа эксперимента. В связи с чем была выстроена программа по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и вовлечению детей в трудовую деятельность.

Программа воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста построена в соответствии с основными дидактическими принципами: связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность; а также принцип интеграции предполагающий взаимосвязь разных видов деятельности.

Данная программа предусматривает формирование у ребенка определенных трудовых навыков, решает задачу нравственно - трудового воспитания.

Основной формой общения педагога с детьми является сотрудничество.

Важным условием является создание предметно - развивающей среды, способствующей качественной организации трудовой деятельности дошкольников. Поэтому оборудование и инвентарь в группе привлекательны для детей, соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям. При оформлении группы использовались результаты труда детей (картины, поделки из разных материалов).

При формировании системных знаний о труде взрослых проводились наблюдения за трудовыми процессами, встречи с интересными людьми (рассказы родителей о своих профессиях). В педагогический процесс трудового воспитания включалось народное творчество во всем его многообразии (потешки, пословицы, поговорки, сказки), чтение, этические беседы. Для закрепления знаний проводились дидактические игры типа: «Угадай профессию», «Кем я буду» и др. Были введены схематические модели, которые позволяли наглядно представить функции взрослых в трудовых процессах, связь людей в труде.

Анализ результатов опытно - экспериментальной работы показал, что разработанная и реализованная в воспитательно - образовательном процессе программа воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста оказала положительное влияние на развитие трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста.

Систематическая и методически грамотная организация работы по воспитанию трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых способствовала достижению следующих результатов: у детей повысился интерес к труду; сформировались навыки совместной деятельности; повысился уровень воспитанности; раскрылись склонности, умения, стремления и активность каждого ребенка.

Анализ результатов контрольного этапа исследования по воспитанию трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых, подтвердил выдвинутую нами гипотезу.

#### **Список литературы:**

1. Година, Г. Н. Воспитание положительного отношения к труду / Г.Н. Година // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А. М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1998. – С. 74 - 83.
2. Ивашенко Ф. И. Психология трудового воспитания: Учеб. пособие для студентов пед. ин - тов. – Минск: Выш. школа, 1981. – 143 с.

© В.С. Бобер, 2016

**УДК 796.01**

**Болотин Александр Эдуардович**

доктор пед. наук, профессор, СПб ПУ Петра Великого

E - mail: a\_bolotin@inbox.ru, Санкт - Петербург, РФ

**Скрипачев Сергей Александрович**

соискатель, ВКА имени А.Ф. Можайского (филиал), г. Ярославль, РФ

### **СТРУКТУРА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НЕОБХОДИМОСТЬ НОРМИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ПВО**

В современных условиях на выпускников вузов ПВО возлагается большая ответственность по поддержанию высокой боевой готовности личного состава и

сохранению в безопасности воздушного пространства страны. Поэтому повышение уровня физической подготовленности курсантов вузов ПВО является в настоящее время одной из важнейших задач боевой подготовки. [1,3 - 6].

В условиях реформирования войск ПВО большое значение уделяется оптимизации образовательного процесса по физической подготовке в вузах, связанной с точным нормированием тренировочной нагрузки во время занятий по физической подготовке с курсантами. Точное нормирование тренировочной нагрузки во время занятий по физической подготовке с курсантами вузов ПВО играет важную роль в эффективном развитии физических качеств и повышении уровня их готовности к служебно - боевой деятельности. [2,6].

В настоящее время в Наставлении по физической подготовке для проверки и оценки уровня подготовленности курсантов введена балльная оценка. Она в какой - то степени учитывает индивидуальные антропометрические показатели курсантов. Вместе с тем, в современном Наставлении по физической подготовке ничего не сказано о нормировании тренировочной нагрузки во время занятий по физической подготовке с курсантами, имеющими разные антропометрические показатели и соматотипы. Это негативно сказывается на организации процесса физической подготовки в вузах Министерства обороны России.

Практика показывает, что точное нормирование тренировочной нагрузки во время занятий по физической подготовке с курсантами обеспечивает высокое качество образовательного процесса в вузах ПВО.

Решение вышеперечисленных задач тесно связано с выявлением факторов, определяющих необходимость нормирования тренировочной нагрузки в процессе занятий физической подготовкой курсантов вузов ПВО. Для определения ранговой структуры этих факторов был проведен опрос 87 тренеров и преподавателей вузов ПВО страны, имеющих опыт работы на кафедрах физической подготовки и спорта более 10 лет.

В качестве основных факторов, определяющих необходимость нормирования тренировочной нагрузки в процессе занятий физической подготовкой курсантов вузов ПВО, респонденты отметили наличие различий в росте - весовых показателях курсантов, а также разную реакцию организма курсантов на физическую нагрузку. Респонденты обратили внимание также на такие факторы как наличие курсантов с разным соматотипом, а также на необходимость применения индивидуального подхода к планированию нагрузки во время занятий физической подготовкой. Большое значение в обеспечении нормирования тренировочной нагрузки в процессе занятий физической подготовкой курсантов вузов ПВО имеют дифференциация курсантов по уровню физической подготовленности, а также необходимость учета их физкультурных интересов и предпочтений. Важными факторами являются разная степень восстанавливаемости организма курсантов после занятий физической подготовкой и генетически обусловленные различия в скорости развития физических качеств.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бакаев В.В. Структура показателей физической готовности выпускников образовательных учреждений ФСБ России пограничного профиля необходимые для эффективной оперативно - розыскной деятельности / В.В. Бакаев, А.М. Сабанин //



Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры. Сб. материалов Всерос. науч. - практ. конф. с междунар. участием, посвященной памяти В.Г. Стрельца. СПб. Изд. - во Политехн. Ун - та, 2015. - С. 27 - 31.

2. Бакаев В.В. Механизмы адаптации к физическим нагрузкам при развитии основных физических качеств / В.В. Бакаев, В.С. Васильева // Путь науки. Международный научный журнал. - 2015. - № 12(22). - С. 69 - 71.

3. Бакаев В.В. Показатели физической готовности выпускников образовательных учреждений ФСБ России пограничного профиля необходимые для эффективной оперативно - розыскной деятельности / В.В. Бакаев, А.М. Сабанин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2015. - № 11(129). - С.39 - 42.

4. Бакаев В.В. Структура факторов, определяющих необходимость использования полиатлона для подготовки кадетов к обучению в вузах пограничных органов ФСБ России / В.В. Бакаев, В.И. Бочкарев, В.В. Челядинов // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития. Сборник статей Межд. науч. - практ. конф. В 2 ч. Ч.2 – Уфа: МЦИИ «Омега Сайнс», 2016. – С. 46 - 49.

5. Bakayev, V. (2015). Determining the significance of practical military skills applied by the special purpose regiments of the Internal Troops of the Russian Ministry of Internal Affairs to deliver combat objectives. Journal of Physical Education and Sport, 15(4), pp. 615 - 618.

6. Сущенко В.П. Психолого - педагогические условия, необходимые для улучшения процесса профессиональной подготовки специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в вузе, с использованием деятельности студентов в добровольных пожарных командах / В.П. Сущенко, В.С. Васильева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 2 (108). – С. 166 - 170.

7. Физическая культура (Физическая подготовка): учебник / А.Ю. Чихачев [и др.]. – СПб. Изд. - во Политехн. Ун - та, 2016. – 368 с.

© А.Э. Болотин, С.А. Скрипачев, 2016

## УДК 372.8

**Винокурова Наталья Федоровна**

док. пед. наук, профессор НГПУ им. К.Минина,  
г. Нижний Новгород, РФ, E - mail: eco@bk.ru

**Глебова Ольга Владимировна**

канд. геог. наук, доцент НГПУ им. К.Минина,  
г. Нижний Новгород, РФ, E - mail: glebova\_olga@inbox.ru

**Спиридонова Светлана Олеговна**

магистр НГПУ им. К.Минина, г. Нижний Новгород, РФ

## **МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СВОЕГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Экологические проблемы как особый вид знаний и как новая социальная реальность имеют особое значение в достижении цели экологического образования - формирование экологической культуры личности.

Экологическую проблему рассматривают в качестве одного из эффективных интеграторов научного знания. Еще В.И.Вернадский, предвидя бурное развитие науки, изучающих взаимосвязи «общество - природа», отмечал, что ученые в скором времени будут объединяться не по наукам, а по проблемам, используя унифицированный междисциплинарный аппарат. Значимость результатов проблемного познания настолько возросла в современной ситуации, что приобщение школьников к проблемной интеграции экологических знаний становится важнейшей задачей современной школы.

Изучение современных экологических проблем предполагает раскрытие их источников, сущности и путей решения. Важнейшей учебно - воспитательной задачей при этом становится формирование личностно - значимых знаний на основе широкого междисциплинарного подхода и сочетания различных форм и методов обучения, которые бы способствовали вовлечению учащихся в различные виды деятельности.

Раскрытие разносторонней ценности природы, противоречий во взаимоотношениях человека и природы, поиск путей оптимизации этих отношений в рамках своей административной области – такое сложное содержание невозможно реализовать в традиционной форме обучения – уроке. Поэтому в современном образовании используется модульный подход к организации учебно - воспитательного процесса, основной структурной единицей которого является модуль. Под модулем понимаем логически завершенный блок учебной информации, требующий для своего раскрытия включение учащихся в познавательную, коммуникативную и практико - ориентированную деятельность (А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина, Н.Ф.Винокурова).

В Нижегородском государственном педагогическом университете им. К.Минина в рамках лаборатории экологического образования в течение ряда лет осуществляется научно - исследовательская деятельность сотрудников с привлечением бакалавров, магистров, аспирантов по проблеме использования модульного подхода в геоэкологическом и экологическом образовании. [2,3]. Разработаны концептуальные аспекты [1,2,3,6] и учебные пособия [4,5,7) для школьников и студентов. В их основу также положен модульный подход. Опытное исследование показало высокую эффективность его использования для достижения цели экологического образования.

Модуль рассматривает блоковое построение материала. Содержательно модуль разрабатывается вокруг экологических проблем, требующих для раскрытия своего содержания использования различных методов и форм в их неразрывном сочетании. Выбор методов и форм должен отвечать цели комплексного воздействия на все сферы сознания (интеллектуальную, эмоционально - ценностную, волевую), что создает условия формирования личностно - значимых знаний.

Покажем возможность реализации модульного подхода при изучении экологических проблем Нижегородской области на уроках и факультативах.

Разработанный модуль ориентирован на учащихся IX класса. Основная цель – сформировать знания и ценностные ориентации по экологическим проблемам Нижегородской области, умения по охране природы. Логически модуль построен в следующей последовательности: исторические истоки экологических проблем – современные изменения природной среды – последствия этих изменений – пути решения проблем. Модуль состоит из пяти проблемных занятий.

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ

1. Вводное, занятие – лекция «Связь истории заселения и освоения области с экологическими проблемами» (выявление истоков, сущности и анализ последствий экологических явлений) – 2 часа.

2. Семинар «Лес и человек» – 2 часа.

3. Устный журнал «В судьбе Волги – наша судьба» – 2 часа.

4. Практикум «Оценка состояния природы городского парка (сквера)» – 2 часа.

5. Экскурсия на очистные сооружения – 2 часа.

6. Ролевая игра «Проблемы охраны природы в Нижнем Новгороде» – 2 часа.

Рассмотрение экологических проблем Нижегородской области начинается с лекции – беседы, в которой учитель вскрывает эволюцию экологических проблем области, знакомит с современным состоянием окружающей среды. Для создания мотивации к изучению данного материала использовались высказывания крупнейших ученых, создавались зрительные образы, демонстрирующие связь человека с Малой Родиной, ответственность за сохранение ее природы. Как показало опытное обучение, эффективным приемом повышения интереса к изучаемому материалу является обращение к личному опыту общения учащихся с природой родного края. Цель лекции – показать связь между историей освоения территории области и современными экологическими проблемами.

Следующей формой экологического модуля стал семинар «Лес и человек», главная цель семинара – на примере флоры области показать разностороннее значение природы для человека, причины сокращения качественного многообразия растений области, меры охраны.

Учащимся предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

1. Какое чувство вы испытываете, находясь в лесу? Подберите отрывки из произведений писателей, поэтов, ученых о лесе, которые бы наиболее точно отражали ваши чувства.

2. Многостороннее значение лесов Нижегородской области.

3. Растительные ресурсы области и их использование.

4. Охраняемые растения области.

5. Ботанические памятники природы, микрозаповедники Нижегородской области.

6. Сады и парки Нижегородской области.

Важнейшей экологической проблемой области стала проблема использования водных ресурсов. Экологические системы бассейна Волги испытывают все более возрастающее антропогенное воздействие. Качество вод резко ухудшается. Поэтому названной проблеме уделяется большое внимание как в областной печати, так и в научной и популярной литературе. Эта проблема вызывает большой интерес у школьников, особенно дискуссия вокруг Чебоксарской ГЭС. Поэтому в экологический модуль был включен устный журнал, на страницах которого рассматривались различные аспекты данной проблемы.

I страница – *Роль Волги в жизни народов, живущих на ее берегах.*

II страница – *Волга в беде!* (современное состояние экологических систем Волги, причины ухудшения состояния Волги)

III страница – *Волжские водохранилища и рыбные ресурсы Волги.*

IV страница – *Малые реки и Волга.*

У страница – *Наш вклад в экологическую экспедицию «Рекам □ полноводность и чистоту».*

Как показывает практика, учащиеся даже старших классов достаточно плохо знают охраняемые биологические виды своей местности, охраняемые природные территории. Поэтому целесообразно провести урок в форме практикума. Перед занятием рекомендуется предложить группе учащихся в качестве опережающего задания провести микросоциологическое исследование среди учащихся своего класса, родителей, знакомых по следующим вопросам:

1. Какие охраняемые биологические виды своей области вы знаете?

2. Назовите причины сокращения численности охраняемых видов растений и животных.

3. Какие природоохранные меры принимаются и какие следует предпринять по их охране?

При изучении краеведческого аспекта заповедного дела материал этого микросоциологического исследования может быть использован для мотивации рассмотрения этого вопроса, а также как основа для дальнейшей беседы с учащимися. Важно подвести учащихся к выводу о том, что природоохранные меры должны принимать не только официальные государственные структуры, но и каждый человек в своей повседневной жизни, в особенности находясь в рекреационных зонах. Каждый человек повседневно должен руководствоваться правилами поведения в природе. Можно проиллюстрировать это положение экологическими последствиями вытаптывания, чрезмерного сбора растений, фактора беспокойства животных. Существенным вкладом школьников в дело охраны природы области может стать пропаганда идей заповедного дела.

Многоаспектность содержания темы «*Проблемы охраны природы*», ее междисциплинарность позволяет организовать групповую работу учащихся. Накануне изучения темы учащиеся делятся на группы, и каждой группе дается опережающее задание для подготовки к ролевой игре.

Группа экологов.

1. Выявите причины сокращения многообразия видов животных.

2. Определите значение особо охраняемых территорий в поддержании биологического разнообразия. проблемы, связанные с сохранением видового разнообразия животных.

3. Сформулируйте современные

4. Приведите примеры успешного восстановления редких видов.

Группа ботаников.

1. Раскройте влияние языческого мировоззрения на сохранение многообразия растений.

2. Выявите причины сокращения видового многообразия растений.

3. Сформулируйте современные проблемы, связанные состоянием растительных ресурсов.

4. Определите значение особо охраняемых территорий в деле охраны растений.

Группа историков

1. Изложите эволюцию идей заповедного дела в России.

2. Раскройте вклад отдельных исторических личностей в дело охраны природы.

3. Проследите историю Керженского заповедника или какого - либо заказника.

Группа географов.

1. Проанализируйте географию распространения заповедников на территории России.

2. Сделайте выводы и предложения по проведенному анализу.

3. Проанализируйте, какие компоненты природной среды в Нижнем Новгороде терпят наиболее сильную антропогенную нагрузку.

Группа краеведов.

1. Изучите историю формирования заповедных территорий в вашей местности.

2. Определите значение особо охраняемых территорий своей местности в поддержании биологического разнообразия, в сохранение уникальных ландшафтов.

3. Приведите примеры народных форм охраны природы своей местности.

На уроке каждая группа представляет материал, раскрывающий содержание ответов на вопросы и задания. В ходе дальнейшего обсуждения проблемы важно акцентировать внимание учащихся на исторических этапах развития заповедного дела, сформулировать современные проблемы и определить перспективные направления его дальнейшего развития.

Опытное обучение показало, что использование модульного подхода позволяет вовлечь учащихся в различные виды деятельности, повысить активность и самостоятельность учащихся в переработке информации по экологическим проблемам области. Результаты опытного обучения свидетельствуют, что у школьников существенно повысился интерес к экологическим проблемам, возросла ответственность за сохранение природы своей области.

#### **Список использованной литературы:**

1. Винокурова Н.Ф. , Кочуров Б.И. , Смирнова В.М., Глебова О.В. , Лобковский В.А. Культура природопользования: научный и образовательный аспект // Проблемы региональной экологии. 2014. № 4. С. 159 - 168.

2. Винокурова Н.Ф. Геоэкологическое образование: преемственность и инновации. // География в школе. - 2012. - № 5. – с. 22 - 26.

3. Винокурова Н.Ф. Культурно - экологический подход в модернизации географического образования // Теория и методика обучения географии. СПб, 2004, С. 12 - 15.

4. Винокурова Н.Ф., Копосова Н.Н., Смирнова В.М. Геоэкология: Учебн. пособие. - Н.Новгород: Волго - Вятская академия гос. службы, 2002. – 197 с.

5. Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебник для 10 - 11 классов профильных школ. – М., Просвещение, 1995

6. Глуздов В.А., Винокурова Н.Ф., Николина В.В. Концепция экологического образования учащихся Нижнего Новгорода. // География и экология в школе XXI века. 2004. № 4. С. 42 - 47.

7. Формирование культуры природопользования при изучении городского ландшафта: Учебное пособие / Н.Ф. Винокурова, О.В. Глебова, И.А. Шевченко, О.Е. Ефимова. Н.Новгород: Мининский университет, 2015. 240 с.

© Н.Ф. Винокурова, О.В. Глебова, С. О. Спиридонова, 2016

УДК 378.4

**Голобоков Андрей Сергеевич,**

магистрант 2 курса кафедры экономики и менеджмента  
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса,

Профиль «менеджмент в образовании», г. Владивосток, РФ

E - mail: golobokov\_as@mail.ru

## **ОСОБЕННОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Как и в других сферах социальной жизни, глобализация и модернизация бросают вызов российской системе образования. В связи с инициированным в 2015 г. проектом «Территории опережающего развития» Дальнего Востока наметилась трансформация региональной системы образования. Уровень популярности и востребованности высших учебных заведений Дальнего Востока среди местного населения и в общероссийском масштабе абсолютно разный. На официальном уровне он определяется рейтинговыми показателями, разработанными Министерством образования и науки РФ еще в 2001 г. Приказом №631 от 26.02.2001 г. «О рейтинге высших учебных заведений». [4]

Как правило, основными потребителями образовательных рейтингов являются абитуриенты, желающие выбрать для себя университет и программу. И, разумеется, сами университеты являются потребителями рейтингов, нуждаясь в подробной и многогранной информации. В основе методики определения рейтинга вуза лежат более 45 показателей по таким критериям, как интеллектуальный потенциал вуза, активность, профессорско - преподавательский состав, студенты и аспиранты, подготовка научных кадров, объем научных исследований, издательская деятельность и т.п.[2]

Вместе с тем, в последние годы для определения престижности российского вуза становятся всё более популярными международные рейтинги высших учебных заведений. Наиболее важными являются характеристики исследовательской деятельности вузов, о которых позволяют судить их наукометрические показатели. Это число поддерживаемых вузами патентов, число публикаций в журналах с высоким импакт - фактором, рейтинг в наукометрических системах (национальной и международных), число цитирований на эти публикации, высокие показатели индекса Хирша и т.п.

Если брать такой показатель, как академическая репутация ВУЗа, то определяющим в данном случае будет попадание ВУЗа в рейтинг международного агентства QS World University Ranking. Не менее известным и авторитетным является Times Higher Education World University Ranking, который определяет уровень ВУЗа исходя из его научно -

исследовательских достижений. В 2015 г. ДВФУ занимал 651 - 700+ место в рейтинге QS World University Rankings: All - 2015.[5]

Существует международный рейтинг университетских веб - сайтов «Вебометрикс» (Webometrics) по показателям образовательной и научной деятельности в сети Интернет, в который вошли и российские, в том числе, дальневосточные вузы. По этой методике в январе 2016 г. Дальневосточный Федеральный университет (ДВФУ) занимал 3230 место в мировом рейтинге, а Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС) в него не вошел, несмотря на 3239 место в 2012 г.[6]

Разработчик международного рейтинга мировых университетов журнала Times Higher Education (THE) Информационное агентство Thomson Reuters отмечает, что ни один из международных рейтингов не вправе претендовать на полноту и завершенность картины мирового образовательного пространства; то же самое можно сказать и о национальных рейтингах вузов. Вместе с тем, разработчик отметил полезность публикации не только мирового рейтинга университетов, но и макрорегиональных (для снижения влияния существующих исторически сложившихся барьеров между национальными образовательными системами; для снижения влияния языковых барьеров).[3]

Стоит отметить, что за рубежом сильны рейтинги вузов, подготавливаемые СМИ. Они, как правило, вполне независимы, однако их ориентация на самую широкую, в том числе невзыскательную публику, вынуждает составителей рейтингов от СМИ идти на облегчение процедур оценки, проявлять пристрастность, что, конечно, не повышает доверия к рейтингам со стороны потребителей. В России к такой категории относится рейтинг, подготовленный медиагруппой «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда.

Для оценки «востребованности» вуза были использованы три ключевых показателя: «Доля выпускников, получивших направление на работу»; «Доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов»; «Индекс цитирования трудов сотрудников организации». По этим показателям в 2015 году ни один дальневосточный вуз не вошёл в пятилетний топ - лист наиболее востребованных высших учебных заведений России. В категории классических университетов наиболее успешным стал Приамурский госуниверситет им. Шолом - Алейхема (ЕАО), занявший 33 - ю позицию рейтинга, 54 - й - Дальневосточный федеральный университет. В перечне вузов сферы управления (экономика, финансы, юриспруденция) наиболее высокую позицию (21) занял Владивостокский университет экономики и сервиса.[1]

Стоит отметить, что зарубежные СМИ формируют рейтинги университетов, степень доверия к которым не снижается на протяжении многих лет. Эта оценочная деятельность ведется специализированными исследовательскими подразделениями с довольно высокой степенью свободы от акционеров и менеджмента СМИ. Наиболее жизнеспособная, на наш взгляд, модель независимой оценки вузов состоит в результатах оценки независимой специализированной некоммерческой организацией, которые доносятся до заинтересованной публики через систему массовых коммуникаций. В качестве примера можно привести рейтинговую систему Великобритании в оценках одного из национальных рейтингов - Guardian University Guide. Он охватывает все британские университеты и включает их ранжирование по 46 программам высшего образования, опираясь на критерии,



частично коррелирующие с используемыми в российской практике оценивания вузов государством.

Вузы ТОП - 10 Guardian имеют высокие позиции и в глобальных рейтингах, таких как Times Higher Education (9 из 10) и Quacquarelli Symonds (QS) (4 из 10). Расхождения связаны с различием подходов и показателей. Так, например, если в основе QS лежит индекс академической репутации университета, а Times Higher Education опирается в большей степени на данные глобального экспертного опроса и уровень цитируемости научных публикаций, то Guardian University Guide ставит задачу наиболее комплексной и всесторонней оценки деятельности вуза в ключе удовлетворенности запросов главных стейкхолдеров. В фокусе Guardian University Guide находится удовлетворенность студентов, в том числе доступностью образования, трудоустройство и карьера выпускников. Место вуза в национальной системе по данному набору показателей, в том числе в разрезе отдельных программ, является наилучшей характеристикой вуза для абитуриентов. С другой стороны, именно такой набор показателей можно назвать «формулой эффективности» любого вуза (максимально качественная подготовка при минимальных затратах).[7] Таким образом, ключевые показатели Guardian University Guide в целом совпадают с целевыми ориентирами реформирования российской системы высшего образования: качество, востребованность выпускников, ориентация на потребности практики, информационная открытость. Следует отметить существенное акцентирование внимания в Guardian University Guide на изучении непосредственной обратной связи от студентов и работодателей, что в российском мониторинге оценивается пока косвенно и в большей степени формально.

Анализ результатов позволил выявить, что наиболее распространенной стратегией рейтинговой оценки вузов Великобритании является сочетание диверсификации образовательных программ по уровням и областям с одновременным фокусированием на нескольких ключевых профессиональных областях, которые вузы четко обозначают в своих стратегиях и маркетинге, и которые могут изменяться в зависимости от запросов внешней, прежде всего, региональной, среды. Успешными на Дальнем Востоке являются стратегии вузов, резко усиливших деятельность в сфере коммерциализации разработок, в приближении к позициям предпринимательских университетов. На имидж регионального университета влияет его позиционирование как центра трансграничной мобильности с возможностью организации международных коммуникаций с исследовательскими, образовательными и инновационными структурами Азиатско - Тихоокеанского региона.

Ограниченность возможностей трансплантации институтов развития высшего образования Великобритании на российскую почву вполне очевидна: отсутствие заинтересованности и практики участия частного капитала в развитии вузов и образования в целом, жесткое государственное регулирование, слабый платежеспособный спрос на платное высшее образование, неготовность университетского менеджмента и другие факторы. Тем не менее, отдельные элементы рейтинговой оценки британских вузов могут стать полезным материалом для размышлений руководителей всех уровней в ходе модернизации российской системы высшего образования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Акулич С. Дальневосточные вузы оказались не очень востребованными. // Золотой Рог, № 49, 17 декабря, 2015



2. ВУЗы Дальнего Востока России: рейтинги и популярность. [https:// dip - land.ru / articles / 2014 / 10 / vuzyi - dalnego - vostoka - rossii - reytingi - i - populyarnost /](https://dip-land.ru/articles/2014/10/vuzyi-dalnego-vostoka-rossii-reytingi-i-populyarnost/)
3. Зарубежный опыт составления рейтингов: [http:// www.univer - rating.ru / txt.asp?rbg=48](http://www.univer-rating.ru/txt.asp?rbg=48)
4. Шершакова Т. Рейтинговая оценка вузов: российский подход. [Электронный ресурс]. URL: [http:// expert - nica.ru / library / sbornik2012 / III % 20part / Shershakova.pdf](http://expert-nica.ru/library/sbornik2012/III%20part/Shershakova.pdf)
5. QS World University Rankings® 2015 / 16. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.topuniversities.com / university - rankings / world - university - rankings / 2015](http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015)
6. Ranking Web 2016: Edition 2016.1.1 January. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.webometrics.info / en / node / 164](http://www.webometrics.info/en/node/164)
7. University league tables 2016. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.theguardian.com / education / ng - interactive / 2015 / may / 25 / university - league - tables - 2016](http://www.theguardian.com/education/ng-interactive/2015/may/25/university-league-tables-2016)

© А.С. Голобоков, 2016

**УДК 004**

**Идрисова Алина Айдаровна**

учитель информатики МБОУ «Лицей№32» г. Белгород, РФ  
E - mail: [rabotadom3232@rambler.ru](mailto:rabotadom3232@rambler.ru)

**Идрисова Валентина Михайловна**

учитель математики МБОУ «Лицей№32» г. Белгород, РФ  
E - mail: [cfqncfq@rambler.ru](mailto:cfqncfq@rambler.ru)

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ**

При реализации учебных задач на современном уроке информатики пред учителем возникает ряд проблем, которые требуют разрешения. Среди них можно выделить две основные – потребность в периодическом обновлении программного обеспечения, что влечет за собой финансовые затраты, и создание информационно - образовательной среды, которая, согласно «Закону об образовании» включает в себя электронные и информационные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Анализ литературы по данному вопросу [1 - 3] позволяет сделать вывод о том, что одним из эффективных методов решения указанных проблем являются облачные технологии. Основной принцип облачных технологий заключается в том, что информация хранится и обрабатывается средствами веб - сервера, а результат данных вычислений предоставляется пользователю посредством веб - браузера. Пользователи получают возможность создавать и редактировать текстовые документы, математические таблицы, редактировать графические файлы, создавать и демонстрировать компьютерные презентации, использовать дисковое пространство провайдера для хранения

резервных копий данных. Облачные технологии в образовании обладают рядом преимуществ:

1) позволяют экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования; 2) автоматически выделяют необходимые ресурсы в зависимости от потребностей приложения, провайдер услуг производит техническое обслуживание и обновление ПО; 3) пользователь может работать из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет; 4) позволяют экономить дисковое пространство и снижают потребности в помещениях; 5) создают открытость образовательной среды для учителей и для учащихся. Однако следует указать и на ряд их недостатков: 1) пользователь не является владельцем и не имеет доступа к внутренней облачной инфраструктуре, сохранность пользовательских данных зависит от компании провайдера; 2) для получения качественных услуг пользователю необходимо иметь надежный и быстрый доступ в сеть **Интернет**; 3) не каждое приложение позволяет сохранить промежуточные этапы обработки информации и конечный результат работы на внешние накопители. В образовательном процессе возможности облачных технологий пока не используются в полном объеме, но чем раньше учителя начнут использовать облачные сервисы в своей работе, тем быстрее они получат эффективный инструмент для разработки индивидуальных методов обучения, которые позволят сделать процесс обучения более продуктивным.

В работе учителя информатики удобно использовать сервисы Google Docs от поисковой системы Google, т.к. они просты в использовании и предоставляют широкий круг возможностей как для учащихся, так и для учителей. Целесообразно использовать следующие возможности сервиса Google Docs: Google Диск (бесплатный сервер для хранения файлов, обмен файлами, неограниченное время хранения); Google Документ (написание совместных текстовых работ, проведение проверочных работ, работа над совместными творческими проектами, создание школьной газеты и др.); Google Презентация (подготовка презентации для своего выступления, на уроках – создание коллективной презентации по определенной теме, где каждый учащийся может оформить определенный слайд, отвечая на конкретный вопрос (находит его в учебной литературе или интернете) и др.); Google Таблицы (создание кроссвордов или проведение исследования на уроке, создание сводной ведомости результатов работы учащихся и др.); Google Форма (создание тестов для проверки знаний, анкетирования; возможен сбор ответов учащихся на задания, что позволяет педагогу проверять задания в удобное для него время; к тому же, педагог может проследить дату входа на ресурс любого ученика, увидеть изменения, которые он сделал, проанализировать активность учащихся); С помощью Google Рисунков можно создавать блок - схемы, графики и другие виды рисунков и совместно работать с ними; Google Сайты (создание коллективных интернет - страниц, интернет - сайтов).

Использование в образовательном процессе возможностей Google Docs имеет бесспорное преимущество, которое заключается в том, что дает возможность организации совместной продуктивной деятельности школьников по созданию коллективных документов, карт, сайтов, то есть учитель и учащиеся увлечены сотворчеством. Google Docs составляют инструментальную основу инновационных педагогических технологий деятельностного типа, в результате использования которых обучение становится личностноориентированным, а работа с коллективными документами позволяет включить

в деятельность каждого ученика, что влияет на самооценку школьника, служит мотивом для саморазвития.

В заключении хочется отметить, что использование сервисов Google позволяет создать уникальную информационно - образовательную среду, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения, организовать учебный процесс, направленный на формирование у школьников не только предметных результатов, но и универсальных учебных действий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Драгунов А.В. О некоторых подходах к быстрой разработке систем облачных приложений // Информатика и образование . - 2013. - № 7.
2. Павлова И.Б. Облачные технологии. Метод проектов для школьников и их родителей // Информатика в школе . - 2013. - № 10
3. Уваров А.Ю. Российская школа и ИКТ: облачные вычисления // Информатика - Первое сентября. - 2014. - № 1. - С. 20.

© А.А. Идрисова, В.М. Идрисова, 2016

**УДК 796.011.3**

**Коршунов Алексей Владимирович**  
канд. соц. наук, профессор МПГУ,  
г. Москва, РФ

### **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ**

Ведущие направления в развитии учебно - воспитательного процесса в высшей школе определяются задачами подготовки специалистов высокой квалификации, способных не только воспроизводить полученные знания, но и успешно применять их на практике в быстро изменяющихся профессиональных ситуациях. Это означает, что выпускник вуза должен уметь нестандартно мыслить и творчески подходить к решению профессиональных задач.

Творчество тесно связано со способностью личности нестандартно мыслить. В тоже время творчество - это не специальный дар избранных. Этим даром, по признанию психологов, в большей или меньшей степени наделен каждый житель планеты, а значит и каждый студент. Развивая творческие способности, можно способствовать развитию и интеллектуальных способностей, необходимо лишь специально организовать творческую направленность личности в учебной деятельности [5].

Анализ литературы свидетельствует, что основой творчества является внутренняя мотивация, интерес или даже любовь к своей профессии, а также воображение, гибкость ума, дивергентное мышление, волевой компонент и, несомненно, наличие самой деятельности, где все вышеперечисленное возможно раскрыть и реализовать [2].

Творчество - это также индивидуальный процесс, являющийся результатом слияния общечеловеческого опыта, усвоенного индивидом в процессе его социализации и развития собственных способностей к творчеству. Поэтому формирование опыта творческой деятельности возможно лишь на индивидуально - личностном уровне [1].

Творческая деятельность является управляемым процессом, поэтому существует объективная необходимость в создании педагогических условий и применении активных методов обучения для формирования творческих способностей и потенциала студентов, в том числе и в процессе физической культуры.

Физическая культура обладает рядом специфических особенностей, которые позволяют успешно реализовывать формирование творческих способностей студентов [3]. К ним можно отнести:

- обязательность физической культуры в системе государственного образования, расширяющая возможности постоянного развития творческой личности в пределах данной дисциплины;

- возможность использования проблемного метода обучения с применением не только теоретических, но и практических, двигательных проблемных ситуаций;

- эстетическая направленность физической культуры, способствующая развитию гармоничности студентов;

- необходимость сложной координации движений, которая требует проявления двигательного творчества занимающихся;

- нестандартность мышления и разнообразие моторики выполнения предложенных заданий и упражнений, в результате чего формируется новое полезное решение или продукт деятельности.

Для организации развития творческих способностей в педагогическом процессе должны быть представлены четыре основные фазы развития творчества: подготовка, созревание или вынашивание идеи, озарение или находка и проверка своей идеи в деятельности. Простое написание конспекта занятия, комплекса упражнений и реферата строго строится на всех четырёх этапах творчества.

Исследование показало, что при особой системе построения занятий и решения задач обучения студенты выходят на качественно новый уровень развития творческих способностей, самостоятельности и активности [4]. Согласно проведенному опросу, 63,7 % респондентов считают, что их творческий потенциал значительно возрос, появилась уверенность и активность на занятии, 26,3 % заинтересовались дисциплиной, 10,0 % остались пассивны и не проявили интереса к занятиям.

Таким образом, можно констатировать, что формирование и реализация творческих способностей содействуют как развитию интеллектуальности индивидуума, его профессиональной активности, так и формированию личности в целом.

#### **Список использованной литературы:**

1. Зюкин, А.В. Техника и методика обучения спортивному и военно - прикладному плаванию / А. В. Зюкин, О.Е. Понимасов, А.И. Сергеев, С.В. Николаев С.В. – СПб.: ВИФК, 2000. – 40 с.

2. Лобанов, Ю.Я. Формирование ценностного отношения к образовательной деятельности в процессе физической подготовки в вузах / Ю.Я. Лобанов // Роль науки в

развитии общества: сборник статей международной научно - практической конференции. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 200 - 202.

3. Понимасов, О.Е Проектирование одновременно - симметричного идеального комбинационного типа техники прикладного плавания / О.Е. Понимасов, К.А. Грачев, О.В. Новосельцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 1 (119) – С. 139 - 142.

4. Понимасов, О.Е. Синхронизированное формирование динамических объединений при обучении военно - прикладному плаванию / О.Е. Понимасов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107) – С. 139 - 142.

5. Рябчук, В.В. Военно - спортивное сотрудничество в рамках Международного совета военного спорта / В.В. Рябчук // Прорывные научные исследования как двигатель науки: сборник статей международной практической конференции. – 2015. – С. 252 - 253.

© А.В. Коршунов, 2016.

УДК 37.035.6

**Пахарь Виктор Вячеславович**

аспирант, ОГУ

г. Оренбург, РФ

E - mail: pahar.viktor@mail.ru

### **РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (НА МАТЕРИАЛАХ МУЗЕЯ «ИСТОКИ» СУЗАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)**

Школьный музей - прежде всего действенное средство повышения эффективности обучения и воспитания школьников. Для оптимального использования возможностей школьного музея в учебно - воспитательном процессе необходимо заниматься всеми видами музейной деятельности[1].

Созданию школьного музея должна предшествовать поисково - собирательская работа, оформление собранного материала в тематические выставки и краеведческие уголки, освоение многообразных форм и методов краеведческой и музейной работы, накопление большого фактического и информационного материала, позволяющее, в конечном счете, создать музей.

Большой опыт по созданию музеев в школе был накоплен в советское время. Однако в 90 - е годы, когда большая часть населения была занята выживанием, из - за низкого уровня жизни, из - за «мизерного» финансирования, музеи страны практически опустели, школьники и их родители прекратили их посещать, а многие школьные музеи вообще прекратили свое существование[2].

В сельской местности по сравнению с городом меньше социально - культурных объектов. Поэтому важно, чтобы в каждой сельской школе функционировал свой собственный школьный краеведческий музей, который будет являться одним из ключевых

способов по гражданско - патриотическому воспитанию детей и подростков, проживающих в селе.

Сузановский школьный музей в Новосергиевском районе Оренбургской области возник как результат многолетней работы со школьниками по учебным предметам, как итог общей работы ученического коллектива. Музей организовывался на общественных началах с целью создания максимальных условий для освоения обучающимися духовных культурных и исторических ценностей, воспитания уважения к культуре и истории своего народа.

Вопрос об открытии музея решался советом школы и педагогическим советом. Решение об открытии музея было согласовано с районным отделом образования. В приказе директора школы об образовании школьного музея был указан профиль музея - историко - краеведческий. Руководителем школьного музея был назначен Пахарь Вячеслав Андреевич, специалист по гражданско - патриотическому воспитанию.

Музей «Истоки» в Сузановской школе был открыт к 60 - летию Великой Победы над фашистской Германией при поддержке администрации Новосергиевского района 9 мая 2005 года. Для его организации и оформления было выделено 18 тысяч рублей.

Правильная организация деятельности музея стала возможна при наличии:

- актива учащихся, которые вели систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно - просветительскую работу;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге музейной коллекции, которая дала возможность создать музей определенного профиля;
- оборудованных, оформленных и содержательных экспозиций, отвечающих современным требованиям, обеспечивающих сохранность музейных предметов и соблюдение условий их показа;
- помощи администрации школы, всего педагогического коллектива, учащихся школы и родителей.

В краеведческую работу были вовлечены учителя - энтузиасты: Пахарь Елена Ивановна – учитель истории и обществознания, Щеняева Надежда Григорьевна – учитель русского языка и литературы, Струц Алексей Николаевич – учитель географии, которые впоследствии стали консультантами учащихся по вопросам музейной деятельности.

Был сформирован актив учащихся, намечены основные направления работы музея. Основными задачами деятельности музея «Истоки» стали:

- приобщение учащихся к историческим ценностям родного края;
- воспитание у детей и подростков любви к своему Отечеству и формирование у них чувства ответственности за судьбу российского народа;
- привлечение детей и подростков к исследовательской работе;
- выявление и поддержка творчески одаренных детей.

Для рациональной организации краеведческой и музейной работы из учащихся школы был выбран орган ученического самоуправления - совет школьного музея. При совете сформировались различные исследовательские группы, каждая из которых выполняет конкретные задачи по основным направлениям музейной деятельности. Для организации плодотворной работы музея из числа активистов были созданы поисковая, фондовая, экскурсионная, лекторская (две последних были объединены), экспозиционная и пропагандистская группа.

Фонды музея пополняются экспонатами путем организации экспедиций школьников, налаживания переписки с различными организациями и лицами. Были установлены связи с другими музеями, проводится сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников. Собранный материал изучается, обеспечивается его учёт и хранение. Осуществляется создание экспозиций, передвижных выставок. Проводятся экскурсии для учащихся, родителей и гостей школы.

Школьный музей оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе, организует поисковую деятельность, разрабатывает и реализует социально - образовательные проекты школы, направленные на формирование патриотизма и гражданственности.

Были сформулированы функции школьного музея «Истоки», которые включали в себя:

1. Документирование истории, культуры и природы родного края, Российской Федерации путем выявления, сбора, изучения и хранения предметов музея.
2. Осуществление средствами музея деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.
3. Организацию культурно - просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом.
4. Развитие детского самоуправления.

Ключевой деятельностью музея является поисково - собирательная работа. Поисково - собирательная работа в музее «Истоки» связана со сбором краеведческого материала по истории села, школы, биографий знаменитых земляков. Когда школьный музей был создан, то главной задачей ставилось собрать и обобщить накопленный материал по участникам Великой Отечественной войны, проживающих на территории села.

На лето 2005 года каждому классу старшекласников разработали задание: организовать встречу с ветераном Великой Отечественной войны, взять у него интервью, систематизировать полученную информацию, сфотографироваться с ветераном и оказать ему помощь по хозяйству. Результатом исследовательской деятельности стал альбом о ветеранах Великой Отечественной войны. В настоящее время из ветеранов войны в селе Сузаново никого в живых не осталось, а записанные школьниками воспоминания ветеранов сохранились.

Собранный материал, сузановскими учениками используется при проведении уроков мужества. На сегодняшний день это одно из наиболее распространенных и действенных средств подготовки сузановской молодежи к служению Отечеству.

Очень часто на открытых уроках, проводимых в музее «Истоки», школьники знакомятся с историей подвига российского народа. Там они встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – детьми войны, тружениками тыла, участниками локальных войн. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества и отваги. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные примеры служения Родине.

Таким образом, краеведческий школьный музей «Истоки» формирует чувство патриотизма у подрастающего поколения через прикосновение к истории и культуре своего народа, его идеалам и традициям. Использование материалов школьного музея «Истоки» в

урочное и внеурочное время обогащают знания учащихся о героическом прошлом своей страны и своего народа.

Ценная информация собранная и собираемая сузановскими школьниками показывает, какой вклад внесли их земляки в дело разгрома врага в годы Великой Отечественной войны, закрепляет у учащихся навыки и умения работы с поисковым материалом, а также вызывает стремление к продолжению поисковой деятельности.

### Список использованной литературы

1. Сайт REFdb.ru. Музеи образовательных учреждений как центры музейно - педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://refdb.ru/look/2952116.html>. Дата обращения: 25.03.2016.

2. Тимофеев Д. Н. Пути решения проблем стоящих перед городскими музеями России в формировании туристского спроса [Текст] / Д. Н.Тимофеев, Е. И.Пахарь, В. В.Пахарь // АЭТЕРНА. – 2015. – Часть 1. – С. – 167 - 169.

© В.В. Пахарь, 2016

### УДК 37

**Пелипенко Александра Владимировна**

Магистр 1 года обучения,

Геолого - географический факультет,

Национальный исследовательский

Томский государственный университет,

г. Томск, учитель географии MAOY COШ №51. г. Томска

Sasha92kra@mail.ru

### СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ И ШКОЛ

Слово «Сеть» имеет множество значений, вот некоторые из них. По Ефремовой: Сеть – совокупность каких - либо путей, каналов, линий связи, расположенных в различных направлениях на каком - либо пространстве. Значение слова Сеть по Ожегову: Сеть – о множестве переплетенных, скрещенных черт, линий. Значение слова Сеть по словарю Ушакова: Сеть употребляется как составная часть некоторых терминов для обозначения совокупности каких - нибудь линий, расположенных в определенной системе. Железнодорожная сеть или сеть железных дорог (все железные дороги в пределах какой - нибудь территории).

В последние годы взаимодействие средних и высших образовательных учреждений постоянно расширяет свою сферу. Причинами расширения взаимодействия можно считать следующие:

1. В соответствии с современной социокультурной ситуацией в стране меняется образовательный интерес, запросы учащихся и их родителей. Этот фактор непосредственным образом влияет на образовательное пространство и, как следствие, на



развитие взаимодействия вузов и школ. Каждый вуз заинтересован в привлечении к обучению не только лучших учащихся, но еще и способных к тем специальностям, по которым вуз организует подготовку.

2. Со стороны же родителей и учителей школ это взаимодействие, в основном, диктуется стремлением неперменного поступления в вуз.

3. В некоторой степени, общеобразовательные учреждения стремятся вступить во взаимодействие с вузами, тем самым поднимая свой статус, необходимый для общего рейтинга и престижа [1].

В Томске и Томской области много примеров сетевого взаимодействия общеобразовательных школ г.Томска и Томской области с вузом НИ ТГУ.

1. На базе общеобразовательной школы г. Стрежевого был создан "Класс предпринимательской деятельности". В данном проекте приняли участие старшеклассники разных школ г. Стрежевого на добровольной основе. Деятельность класса была организована во внеурочное время. Цель такого взаимодействия – формирование проектных и предпринимательских компетенций обучающихся.

2. МАОУ ДОД Дом детского творчества «У Белого озера» г.Томска при активном участии НИ ТГУ, также на протяжении нескольких лет, реализуют сетевую программу взаимодействия школ и вузов – «Формула творчества». В ней могут принять участие дети от 9 до 17 лет. Участниками - партнерами данной программы являются деятели культуры (*принимают участие 25 организаций*), образовательные учреждения высшего, среднего специального образования.

2. Школа «Эврика – развитие» г. Томск совместно с НИ ТГУ реализует на базе своей школы проекты сетевого взаимодействия.

Вследствие данного сетевого взаимодействия наблюдается появление:

- регионального расширения
- учебного расширения
- субъектного расширения (*имеется необразовательный отклик*).

Опираясь на материалы представленные выше, можно говорить о том, что задачами сетевого взаимодействия на сегодняшний день является: привлечение в деятельность своей организации субъектов с другой квалификацией, позицией, мировоззрением; обмен ресурсами; разработка и использование общего образовательного продукта; создание и использование механизма развития.

Можно обозначить положительные стороны сетевого взаимодействия:

- добровольность;
- наличие позитивной структуры интеграции взаимодействия;
- отсутствие иерархической цепочки в принятии стратегии и оперативного решения;
- горизонтальная коммуникация узлов сети по компетенции.

Наиболее значимыми проблемами на сегодняшний день являются административные проблемы (неповоротливость системы) и неготовность персонала (преподавательский состав вузов).

Нужно отметить, что благодаря такому взаимодействию, школа решает следующие задачи:

- погружение школьников в университетскую среду;

- привлечение ученых к экспертизе;
  - совместное проектирование продуктивных образовательных программ.
- А ВУЗ, в свою очередь, решает свои:
- «неслучайный» набор студентов;
  - быстрая включаемость студента в проектную и исследовательскую деятельность;
  - понимание проблем современного научного знания;
  - ориентация в пространстве вуза.

Основная задача взаимодействия заключается в совместной организации общего образования. Данная задача обусловлена, как изменением внешних требований к качеству и содержанию образования, так и внутренними тенденциями и проблемами развития образовательной практики. За последние два десятилетия в динамично развивающемся российском обществе сформировался запрос на подготовку самостоятельных, инициативных и коммуникабельных людей. [1].

Обобщая, можно утверждать, что взаимодействие вузов и школ обладает потенциалом преодоления существенных дефицитов современного образования:

- потенциалом антропологизации образование: участие во взаимодействии представителей разных ступеней образования обозначает преодоление отчуждения людей от организации своего образования в их образовательных учреждениях;
- потенциалом синергизма: создание во взаимодействии таких инновационных разработок, которые повышают качество образования на всех его ступенях;
- потенциал гуманитаризации образования: становление во взаимодействии образовательных сообществ, объединений участников инновационного развития образования как субъектов влияния и управления образованием.

Таким образом, анализ сложившейся практики взаимодействия вузов и школ Томской области позволяет сделать вывод, что, несмотря на широкий спектр существующих направлений сотрудничества, отсутствует целостная система взаимодействия вузов и школ. Взаимодействие осуществляется в основном фрагментарно, ситуативно, на уровне отдельных образовательных мероприятий. Преобладающим во взаимодействии вузов со школами является конъюнктурный подход, ориентированный в основном на потребность в наборе студентов. Кроме того, общеобразовательные учреждения не используют в полной мере потенциал вузов как для повышения качества образования в целом, так и для взаимообогащения в плане содержания образования и совершенствовании образовательного процесса [1].

### **Список литературы:**

#### Монографии:

1. Прозументовой Г.Н. Взаимодействие вузов и школ для становления Открытого образовательного пространства: потенциал, проблемы, задачи управления / Под ред. Г.Н. Прозументовой. – Томск: ТМЛ - Пресс, 2012. – 304 с.
2. Материалы с международного экспертно - аналитического семинара «Организация образовательной деятельности в исследовательском университете» 18 - 21 февраля 2015г, Томск

© А.В. Пелипенко, 2016

**Похлебаева Майя Байзетовна**

ст. преподаватель КубГУ,

г. Краснодар, Р.Ф.

E - mail: 2s\_m@mail.ru

**Бабаква Анастасия Евгеньевна**

Студентка 3 курс, КубГУ,

г. Краснодар, Р.Ф.

E - mail: ya.foxv@yandex.ru

## **РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДИЗАЙНУ**

Дизайн – образование своими корнями уходит в систему художественного образования которая формировалась развивалась, и обогащалась новыми знаниями на протяжении не одного столетия. В итоге выкристаллизовалась такая форма обучения, где теория и практика идут рука об руку, где методология неразрывна с прогрессом и меняется вместе с течением времени.

Ключевым фактором процесса становления и развития дизайн – образования является эволюция проектирования [2, с. 254]. Оно превращается в самостоятельную область творчества, постепенно отходя от производства, приобретает свои цели и задачи, специфические профессиональные методики.

XVII век в истории обучения является периодом становлений новой педагогической системы – академической. Происходит специализация образования, и появление учебных заведений технического научного и художественного профиля. Эффективность академической системы преподавания заключались в том, что обучение искусствам проходило одновременно с научным просвещением и воспитанием высоких идей.

Произошедший в Европе промышленный переворот создал необходимость в специалистах – художниках, способных работать в условиях фабричного производства. Система подготовки таких специалистов не существенно отличалась от академической модели образования. В ее основу так же было положено изучение и копирование образцов, но вместо работы с натурой использовалась техника копирования «оригиналов». Тога как натура заставляет ученика внимательно наблюдать, изучать особенности строения предмета изображения, думать и размышлять, что в свою очередь повышает эффективность обучения и вызывает интерес к познанию жизни [3, с. 158].

Сама же система дизайн – образования начала формироваться в начале XX века, черпая свою основу из ремесленного художественного и инженерно–технического образования. Она сложилась под влиянием педагогических идей, которые были сформированы в XIX–XX вв. Г. Земпером, У. Моррисом, У. Крейном, В. Гропиусом, А.М. Родченко, Л.М. Лисицким, Н.А. Ладовским и другими теоретиками и практиками дизайна. Их идеи образуют «классическую» теорию дизайн – образования, которая менялась со временем, но ее основные характеристики остались неизменными. Первые теоретические исследования профессиональной подготовки дизайнеров появляются в работах Г. Земпера, Дж. Рёскина, У. Морриса, У. Крейна, М.А. Врубеля.в середине XIX – начале XX вв. Г. Земпер–архитектор, теоретик дизайна в 1852 г. в своей работе «Наука, промышленность и

искусство» сформулировал основной принцип профессиональной подготовки художников–прикладников – соединение в единое целое знаний, практических умений и общих гуманитарно–художественных целей. Самым важным вкладом предыдущих школ в современную систему можно считать пропедевтические курсы, в рамках которых студенты овладевали универсальными проектными приемами и средствами художественной выразительности. Но отсутствие разработанности теоретико–методологической основы сказывалось на том, что процесс подготовки состоял из множества разрозненных блоков. Это в свою очередь, затрудняло формирование профессионального мышления дизайнера.

Основы современного дизайн–образования были заложены в двух ведущих школах того времени – Баухаузе и ВХУТЕМАСе. В 1919 г В. Гропиус, основатель дизайнерской школы Баухауз, исследовал вопрос о цели дизайн – образования и определил ее как создание подлинного содружества учащихся и учащихся, соединении воедино всех видов художественного творчества: архитектуры, скульптуры, живописи. Задачами учебного и научно–исследовательского объединения он считал: отказ от салонного искусства, возврат к ремеслу, прикладное обучение как основа образования; синтез всех художественно–производственных дисциплин. В 1919–1928 гг. В. Гропиус своих статьях и проектах научно обосновал программу обучения дизайнеров, структура которой имела концентрическое строение и состояла из пропедевтического, практического (основного) и строительного курсов. В 1960–1970–х гг. в исследованиях профессиональной подготовки дизайнеров за рубежом наблюдается развитие гуманитарного подхода, основоположниками которого стали В. Папанек и А. Пулос, теоретики дизайна в США.

В России в 1950–1970–х гг. в работах Н.Н. Волкова «Восприятие предмета и рисунка» (1950г.), Е.И. Игнатъева «Психология рисунка и живописи» (1954г.), Ф.Н. Зинченко, Н.Ю. Вергилиса «Формирование зрительного образа» (1969г.), Ю.К. Сомова «Композиция в технике» (1977г.), прослеживается развитие концептуального подхода к обучению дизайнеров – подготовка обучающихся к проектированию объектов дизайна на основе поиска художественно–образных, а не технических решений. К 1970–80 годам происходит принципиальная смена в понятии специалист–дизайнер. В основе этого лежит изменения взглядов на дизайнера, как на специалиста не конструктора и не техника, а творца. В этот период главным условие профессионализма промышленного дизайнера становится гармоничное сочетание его художественной и инженерно–технической подготовки. Складывается профессиональный язык дизайнера основой которого является форма, закономерности ее сложения и зрительного восприятия [1, с. 128]. Из чего следует, что художественное образование должно быть заложено как основное условие, максимально способствующее реализации имеющихся у студента формообразующих потенциалов [2, с. 102].

В 1980–1990–х гг. в российских исследованиях профессиональной подготовки дизайнеров получает распространение концепция системно–деятельностного подхода, основанного на овладении учащимися универсальных учебных действий, самостоятельного усвоения новых знаний, умений и навыков, способствующие ориентации обучающихся в различных предметных областях познания и мотивации к обучению.

На современном этапе происходит очередное переосмысление целей и задач дизайн – образования, что приводит к смене методологии. Направленность на формирование личности с широким горизонтом и профессиональными возможностями предьявляет

высокие требования к качеству подготовки специалиста на всех уровнях. Серьезным изменениям подвергаются и методы обучения, на смену традиционным авторитарным приходит проблемно-деятельное, проектное, личностно-ориентированное обучение, которое позволяет вырабатывать новые навыки и умения, приобретать новые знания и накапливать опыт творческого решения различных задач. Не смотря на свою не долгую историю дизайн – образование сформировалось в отдельную область практического и научного знания. Теория и методики, цели и задачи – все нацелено на получение одного результата – хорошо образованная творческая личность способная к принятию нестандартных решений, смотрящая в будущее.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аверина, Е. С. Московская школа дизайна: Опыт подгот. специалистов в Моск. высш. худож.-пром. уч-ще (б. Строгановском). / Е. С Аверина. М.: ВНИИТЭ, 1991. 180 с.
2. Ковешникова, Е.Н. Теория и методика художественного профессионального образования на материале подготовки дизайнеров. автореф. дис. док. пед. наук. / Е. Н. Ковешникова. М.: Просвещение, 2000. 388с.
3. Ростовцев, Н.Н. История методов обучения рисованию. / Н.Н. Ростовцев. М.: Просвещение 1981. 240с.

© М.Б. Похлебаева, А.Е. Бабакова, 2016

**УДК 37.022**

**Ромасева Юлия Андреевна**

Студентка 4 курса

КГПУ им. В.П. Астафьева,

г. Красноярск, РФ

**Абрамов Вячеслав Игоревич**

Студент 4 курса

КГПУ им. В.П. Астафьева

г. Красноярск, РФ

e - mail: romaseva31@mail.ru

### **САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Способность личности выступать для себя одновременно в качестве субъекта и в качестве объекта данной деятельности, реализует так называемую позицию «Я учитель». В основе данной способности лежит механизм рефлексивной саморегуляции, самооценки, который позволяет отражать свой опыт учебной деятельности, пропуская его через призму индивидуального сознания и образуя на этой основе индивидуальный опыт [1]. Способность студента к самостоятельному управлению своей учебно - познавательной деятельностью определяет существо понятия «умение учиться».

Саморегулирование занимает особое место в структуре учебной деятельности. В общем смысле саморегулирование определяется как целесообразное функционирование живых

систем. Психическое саморегулирование является одним из уровней регуляции активности этих живых систем, выражающих специфику реализующих ее психических средств отражения и моделирования действительности. Согласно А.М. Новикову, «...саморегулирование имеет следующую структуру: принятая субъектом цель его деятельности, модель значимых условий деятельности, программа собственно исполнительных действий, система критериев успешности деятельности, информация о реально достигнутых результатах, оценка соответствия реальных результатов критериям успеха, решения о необходимости и характере коррекций деятельности» [2].

Для объяснения рефлексивных механизмов саморегулирования учебной деятельности надо отметить, что обучающийся – это не просто объект, поведением которого управляет преподаватель, а субъект с собственным центром управления и аналитическим центром [3;5]. Как известно из психолого - физиологических исследований, за оперативное управление поведением человека отвечает левое полушарие мозга, а память, жизненно важный опыт, система ассоциаций, возможности человека делать прогноз лежат на правом полушарии мозга. Прежде чем поступить в правое полушарие, информация проходит через семантический фильтр, и, если она жизненно важна для человека, поступает в правое полушарие, где обогащает структуру понятий и встраивается в систему долговременной ассоциативной памяти.

Поскольку ассоциативная память связана с системой взаимосвязанных образов, то можно высказать гипотезу, что информация, образующая тезаурус (базу знаний) человека, представлена в виде образов. Эта жизненно важная информация, постепенно накапливаясь, изменяет информационную структуру или матрицу человека, что позволяет ему перейти на новый уровень развития, то есть реализовать принцип саморазвития. Переход на новый уровень развития происходит с изменением характера оперативного управления, работы левого полушария мозга. Уровень самосохранения системы при этом становится выше, так как прогностическая способность системы, ее тезаурус качественно изменились.

Таким образом, у человека как живой открытой системы существуют два контура циркуляции информации. В первый контур, который открыт для окружающей информационной среды, поступает вся внешняя информация. Человек действует, принимая решения на основе этой информации. Отрицательная обратная связь с оперативным центром управления позволяет человеку осуществлять саморегулирование деятельности, то есть корректировать последствия своих действий, поступков. Любое отклонение, угрожающее самосохранению индивида, учитывается и устраняется. Это делается на основе информации, поступившей из внешнего мира. При этом в левом полушарии мозга человека вырабатывается новая информация, которая в виде управленческих решений (команд) начинает свой круговорот в первом контуре.

Второй контур циркуляции информации является внутренним. В нем, как мы иногда говорим, «прокручиваются мысли в голове». Чтобы попасть во внутренний контур, информация должна пройти семантический фильтр. Информация, прошедшая через семантический фильтр, имеет ассоциативный образный характер, она встроена в систему понятий и определяет уровень развития человека.

В рамках учебно - познавательной деятельности происходят два процесса: собственно учение (изучение предмета или то, что мы назвали предметной деятельностью) и учебная деятельность, осуществляемая с целью усвоения умений выполнять определенные учебные

действия. Принято считать, что человек учится не только предмету, но и тому, как надо учиться. Этот процесс мы будем называть учебной *деятельностью*. С точки зрения информационных технологий, учебная деятельность подразумевает обучение студентов способам получения, переработки, хранения и передачи информации. Эти умения и навыки носят общий характер безотносительно конкретного предмета, но их можно формировать на конкретном содержании любого учебного предмета (алгебра, физика и т.д.). Содержание учебной деятельности составляют способы и процедуры выполнения конкретных учебных действий. Предметом ее являются учебные умения и навыки. Например, навыки аналитической деятельности, умение делать обобщения, умение планировать свою деятельность и создавать модели и т.д. Значительное место среди условий, определяющих эффективность учебной деятельности, занимает организация управления этой деятельностью [4, 6].

Таким образом, учебная деятельность реализуется как целенаправленная последовательность осознанных учебных действий в процессе решения задачи. Прежде чем их исполнить, человек мысленно продумывает последствия действий и соотносит то, насколько он в результате выполнения действия приблизится к цели. Это ориентировочная фаза выполнения действий связана с включением сознания для осмысления и принятия решения. Исполнительная часть действия есть результат принятого решения. Заключительная фаза выполнения действия контрольно - коррекционная, в основе своей является рефлексивно - оценочной. Она определяет саморегулирование учебной деятельности обучающимся [7]. Саморазвитие структуры действий обучающегося в процессе научения решению математических задач представляет собой последовательность сменяющихся механизмов саморегулирования действий, что определяет учебную деятельность как активную составляющую учебно - познавательного процесса, в основе которой лежит рефлексивно - оценочная компонента деятельности.

### **Список использованной литературы:**

1. Рубинштейн С.Л. Принципы творческой самодеятельности // Вопросы психологии. - 1986. - №4. - С.101 - 108.
2. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. М.: Эгвес, 2005. 176 с.
3. Дьячук П.П., Бажин Д.С., Логинов Д.А. Гомеостатическая неустойчивость и самоорганизация учебной деятельности // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013. № 4(26). С. 69 - 72.
4. Дьячук П.П. Компьютерные системы управления процессом обучения ученика как неопределенного объекта // Педагогическая информатика. 2006. №1. С. 80 - 85.
5. Дьячук П.П., Стюгин А.А. Компьютерные динамические тесты. Психолого - педагогическая диагностика обучаемости.: учебное пособие / Красноярск, 2004. 176 с.
6. Дьячук П.П. Диагностика индивидуальных траекторий обучения решению задач по математике // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2010. № 1. С. 28 - 33.
7. Дьячук П.П., Дроздова Л.Н., Дьячук П.П., Бортновский С.В., Шадрин И.В. Управление адаптацией обучающихся в проблемных средах и диагностика процессов саморегуляции учебных действий.: монография. Красноярск, 2010. 383 с.

© Ромасева Ю.А., Абрамов В.И., 2016



**Сармутдинова Галия Бирикетовна**  
магистрант I курса, образовательная программа  
«Теория и технологии обучения и воспитания младшего школьника»  
Научный руководитель – Г.Н. Мусс,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования  
Оренбургский государственный педагогический университет  
г. Оренбург, Российская Федерация

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К БАЗОВЫМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ**

Проявления Человеческих качества, в основе которых лежат базовые национальные ценности, можно увидеть не только в определенных поступках, но и в общей деятельности, которая оценивается, прежде всего, через личную активность и способности проявлять жизненную позицию. Формирования положительного устойчивого отношения к этим ценностям для современной образовательной системы Российской Федерации является первостепенной задачей и представляет собой важный компонент социального заказа. В школе педагог вносит наибольший вклад в формирование отношения школьников к базовым национальным ценностям. Особенностью данного процесса является усиление влияния на него социокультурных факторов и отношений.

Важность разработки педагогического обеспечения процесса формирования отношения младших школьников к базовым национальным ценностям современного обусловлена необходимостью реализации стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 г.г.», концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности граждан духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Примерной программы воспитания и социализации учащихся» и др.

Особо эта проблема актуализируется на уровне начального образования, где дети в силу своих возрастных особенностей очень подвержены педагогическим влияниям. Важно учесть в процессе воспитания со стороны педагога, специфику возрастного, индивидуального, психологического, личного развития младшего школьника. Обратить внимание на нервно - психическую, познавательную, интеллектуальную, волевою, эмоциональную деятельность ребенка, и помнить что, эти и другие сферы личности детей изменяются и оптимизируются. Младший школьник должен понимать, что его будущее во многом зависит НЕ ТОЛЬКО от качества приобретенных знаний и умений, НО И ОТ гражданственности, духовно - нравственной позиции.

Одна из основных задач учителя начальных классов является приобщение младших школьников к ценностям национальной и мировой культуры путем вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность. За счет этого решаются те или иные образовательные цели и задачи, организуется деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений.



Педагогическое обеспечение процесса формирования отношения младших школьников к базовым национальным ценностям должно быть направлено на приобщение и использование возможностей содержания, форм и методов включения детей в различные виды практической деятельности, нравственных отношений и преодоления многих негативных факторов.

Заинтересованность педагога в решении проблемы объясняется не только его объективным включением в учебный процесс как руководителя, но и выполнением наставнической роли, «Проигрывание» которой направлено на использование образовательных ресурсов в целях гражданско - патриотического воспитания в ходе усвоения младшими школьниками базовых национальных ценностей.

### **Список литературы:**

1. Гагарина, К. Е. Роль учителя в духовно - нравственном воспитании подрастающего поколения / К. Е. Гагарина // Молодой ученый. — 2011. — №3. Т.2. — С. 110 - 115
2. Мусс, Г. Н. Оценка уровня освоения младшими школьниками базовых национальных ценностей как социально - педагогическая проблема / Г. Н. Мусс // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 1421–1425.
3. Мусс, Г. Н. Педагогическое сопровождение процесса формирования одного из личностных УУД – гражданской самоидентификации / Г. Н. Мусс. - Наука и общество в современном мире: проблемы и перспективы развития : Международный электронный симпозиум (01 июня 2015 г.). - Махачкала, 2015. - С. 20 - 24.
4. Мусс, Г. Н. Педагогические условия формирования гражданских качеств младшего школьника средствами краеведческой деятельности / Г. Н. Мусс, А. И. Краснова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3 (март 2015 года); - URL: <http://www.science - education.ru / 123 - 18072> (дата обращения: 21.04.2016).

© Г.Б. Сармутдинова, 2016

**УДК 378.14**

**Семикин Виктор Васильевич**

доктор пс. наук, директор Института педагогики и психологии

РГПУ имени А.И. Герцена,

г. Санкт - Петербург, РФ, E - mail: [semikin\\_v@mail.ru](mailto:semikin_v@mail.ru)

**Пашкин Сергей Борисович**

доктор пед. наук, профессор РГПУ имени А.И. Герцена,

г. Санкт - Петербург, РФ, E - mail: [sergejjpashkin@mail.ru](mailto:sergejjpashkin@mail.ru)

**Башкирцев Виктор Павлович**

к. пед. наук, профессор ВКА имени А.Ф. Можайского

г. Санкт - Петербург, РФ, E - mail: [orbitarus@mail.ru](mailto:orbitarus@mail.ru)

### **БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИЗУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ - ПСИХОЛОГАМИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

Объективная оценка знаний и компетенций обучающихся остается проблемой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]. Балльно - рейтинговая система оценки применяется в соответствии с

технологической картой учебной дисциплины, приведенной ниже, состоящей из базового и дополнительного модулей.

Базовый модуль					
№ за - ня тия	Посе - щая - мость / балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол - во баллов мин. / макс.	Накопи - тельная «стоимос - ть» / балл	Количес - тво часов СР для подготов - ки к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Четвертый семестр					
1	1	Лекция 1 / 1. Синдром эмоционального выгорания как психологический феномен		1	2
2	1	Лекция 1 / 2. Критерии и стадии эмоционального выгорания		2	2
3	1	Лекция 1 / 3. Особенности проявления эмоционального выгорания в разных профессиях		3	2
4		Практическое занятие 1 / 1. Метод наблюдения в диагностике эмоционального выгорания. 1 текущий контроль: реферативная работа по теме «Актуальные проблемы изучения напряженных психических состояний личности в России и за рубежом»	2 / 8	5 / 11	20
5	1	Лекция 2 / 4. Диагностика эмоционального выгорания		6 / 12	2
6		Практическое занятие 2 / 2. Опросные методики диагностики эмоционального выгорания	1 / 2	7 / 14	5
7		Практическое занятие 2 / 3. Методики диагностики психологического благополучия личности. 2 текущий контроль: письменный опрос «Система диагностических методов в деятельности спортивного психолога»	2 / 8	10 / 26	7
8		Практическое занятие 2 / 4. Методики диагностики отношения к работе	1 / 2	11 / 28	5
9		Практическое занятие 2 / 5. Методики диагностики предрасположенности к	2 / 8	13 / 36	7

		"выгоранию". 3 текущий контроль: письменный опрос «Психодиагностический арсенал психолога по исследованию синдрома эмоционального выгорания»			
10	1	Лекция 3 / 5. Методы профилактики и коррекции эмоционального выгорания	1	14 / 37	2
11		Практическое занятие 3 / 6. Метод тренинга для профилактики эмоционального выгорания	1 / 2	15 / 39	2
12		Практическое занятие 3 / 7. Метод тренинга для коррекции проявлений эмоционального выгорания. 4 текущий контроль: письменная работа «Психодиагностический арсенал психолога по коррекции синдрома эмоционального выгорания»	2 / 8	17 / 47	4
13		Практическое занятие 3 / 8. Психотерапия как средство избавления от эмоционального выгорания	1 / 2	18 / 49	2
14		Практическое занятие 3 / 9. Приемы экстренной самопомощи в профилактике и коррекции эмоционального выгорания 5 текущий контроль: разработка тематического занятия (мероприятия) по психологии (тренинга, сеанса аутогенной тренировки, нервно - мышечной релаксации и т.д.)	2 / 8	20 / 57	4
25		1 рубежный (кафедральный) контроль: опрос (собеседование)	2 / 10	22 / 67	5
		2 рубежный (внешний) контроль: тестирование	5 / 10	70	5
		Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) может быть поставлена по сумме баллов за посещаемость и итогам текущих и рубежных контролей	22 / 30	100	6
		Итоговая сумма баллов за семестр	50 / 100	100	80

Примечание: Все практические занятия проводятся в интерактивной форме.

Изучение дисциплины предполагает проведение 5 лекций и 9 практических занятий, а также проведение в ходе последних 5 текущих контролей. За посещение каждой лекции магистрант получает по 1 баллу. В зависимости от глубины выступления, научности докладов, активности по итогам практического занятия магистрантам выставляется от 1 до 2 баллов. По итогам каждого текущего контроля магистрант может получить от 2 до 8 баллов.

После изучения всех тем дисциплины кафедра проводит 1 - й рубежный контроль в форме собеседования по итогам которого магистрант получает от 2 до 10 баллов. Кроме того, при изучении дисциплины предусмотрен один внешний рубежный контроль, проводимый учебно - методическим отделом (деканатом) Института (Университета, академии) в тестовой форме, по результатам которого магистрант может получить от 5 до 10 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе суммы баллов за посещаемость, текущие и рубежные контроли и промежуточную аттестацию (экзамен). Последняя предполагает выставление от 22 до 30 баллов.

Дополнительный модуль применяется для сдачи отсутствующими магистрантами задолженностей и добора баллов.

Дополнительный модуль			
№п / п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1.	По расписанию преподавателя	Основные понятия психологии профессиональных деструкций и деформаций. Синдром эмоционального выгорания – собеседование	6 / 10
2.	По расписанию преподавателя	Основные психодиагностические методики определения предрасположенности к синдрому эмоционального выгорания в деятельности спортивного психолога – реферат	5 / 8
3.	По расписанию преподавателя	Специфика психодиагностической деятельности спортивного психолога по предупреждению синдрома эмоционального выгорания - собеседование	4 / 8
4.	По расписанию преподавателя	Специфика психокоррекционной деятельности спортивного психолога по профилактике эмоционального выгорания – письменная работа	4 / 8
5.	По расписанию преподавателя	Специфика психотерапевтической деятельности спортивного психолога по профилактике эмоционального выгорания – письменная работа	5 / 8
6.	По расписанию преподавателя	Реферат (письменная работа) по указанным вопросам к самостоятельному изучению	4 / 8

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля) оценке по пятибалльной шкале приведено в таблице ниже.

Баллы	80 и более	65 - 79	50 - 64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет

Баллы выставляются в зависимости от глубины и полноты раскрытия содержания выбранной темы и заданных вопросов, степени свободы владения предметом, умения анализировать, систематизировать и структурировать материал, оперировать категориальным аппаратом, устанавливать причинно - следственные и межпредметные связи, самостоятельности и практической направленности ответа [5].

### Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б., Семикин В.В. Психологическая и педагогическая культура личности и ее формирование в вузе / ВИ(ИТ). СПб., 2015. 54 с.
2. Пашкин С.Б., Курмышов В.М., Березняцкий В.С. Технологическая карта как ключевое звено проектирования учебной дисциплины при балльно - рейтинговой системе оценки знаний // Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г., Уфа). Уфа: Аэтерна, 2015. С. 132 - 136.
3. Родыгина Ю.К., Курмышов В.М., Пашкин С.Б., Березняцкий В.С. О некоторых особенностях применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов и курсантов вузов // «Теоретические и прикладные аспекты современной науки»: Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно - практической конференции 31 января 2015 г.: в 10 ч. / Под общ. Ред. М.Г. Петровой. Белгород: ИП Петрова М.Г., 2015. Часть IX. С. 117 - 119.
4. Сборник методических рекомендаций и заданий по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями / Сост. Пашкин С.Б., Курмышов В.М., Радиокин Е.Е., Минко Н.И., Березняцкий В.С., Морозова О.А., Кубышкин А.А., Прензов А.В., Горб В.В., Писарев А.Г., Новожилов А.К. - ВИ (ИТ) ВА МТО имени генерала армии А.В. Хрулева. СПб., 2014. 80 с.
5. Семикин В.В., Пашкин С.Б., Минко А.Н. Критерии оценивания компетенций обучающихся при балльно - рейтинговой системе // Актуальные проблемы психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 марта 2015 г., г. Уфа). Уфа: Аэтерна, 2015. С. 102 - 105.
6. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая культура и индивидуальный стиль: развитие через формирование // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы IV Всероссийской научно - практической (заочной) конференции. Санкт - Петербург, 3 - 4 апреля 2014 года. М.: Издательство Перо, 2014. С. 63 - 65.
7. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая и педагогическая культура преподавателя высшей школы: конвергенция понятий и путей развития) // VII Санкт - Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке»,

27 - 28 ноября 2013 года. Сборник трудов. СПб.: РИЦ Национального минерально - сырьевого университета «Горный», 2013. С. 277 - 280.

© В.В. Семикин, С.Б. Пашкин, В.П. Башкирцев, 2016

**УДК 373.31**

**Смолонская Анна Николаевна**

канд. пед наук, доцент

ФГБОУ ВО «Костромской государственный  
университет им. Н.А. Некрасова»

г. Кострома, РФ

E - mail: sergiusav@mail.ru

### **УВЕРЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ**

Происходящие изменения в современной системе образования, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, а также специфика государственно - политических и социально - экономических отношений, где приоритетным становится личностное, общекультурное и познавательное развитие детей, предполагают пристальное внимание к формированию компетенций на всех ступенях образования обучающихся. При этом, одним из аспектов данного процесса является уверенность в себе, которая выступает не только одним из ключевых качеств личности, но и показателем сформированности жизненных компетенций и умения ребенком ими пользоваться.

Зачастую, причиной неуверенности может быть преобладание процессов торможения над процессами возбуждения, приводящее к формированию личности, неспособной к открытому и спонтанному выражению своих чувств, желаний и потребностей, ограниченной в самореализации и испытывающей вследствие этого затруднения в контактах с другими людьми [7, с. 132 – 138].

Однажды возникнув, социальный страх прочно ассоциируется с определенными ситуациями и затем по механизму подкрепления постоянно усиливается. Вольпе подробно описал страх критики, страх быть отвергнутым, страх оказаться в центре внимания, страх показаться неполноценным; страх начальства, страх новых ситуаций, страх предъявлять претензии или не суметь отказать в требовании, страх не суметь сказать «нет». Конечно, в той или иной степени вероятность зарождения этих страхов, свойственна любому человеку. Однако, проблема неуверенных в себе в том, что для них социальный страх становится доминирующим чувством, блокирующим их социальную активность [4].

Неуверенность, также может сформироваться у ребенка в результате его неудачных попыток занять достойное место в мире, где главенствуют взрослые [2, с.45]. Общественное признание, наиболее сильная форма подкрепления, и люди часто идут на все, чтобы в какой - то степени его ощутить.

В качестве поведенческого показателя (коррелята) неуверенности в себе многие авторы рассматривают застенчивость как одну из форм социального отдаления индивида, одиночного поведения, инициатором которого является сам индивид, а не его социальное окружение. Она проявляется в тревоге, в страхе перед незнакомыми людьми, преимущественно в новых ситуациях [1, с.104].

А.М. Прихожан рассматривает «уверенность в себе как переживание человеком своих возможностей, адекватных тем задачам, которые перед ним стоят в жизни и тем, которые он ставит перед собой сам» [3, с.102]. Для того чтобы чувствовать уверенность в себе она предлагает проанализировать человеку стоящие перед ним задачи, рассмотреть свои возможности (самооценка) и если они друг другу не соответствуют, увеличить возможности (позанимайся, – предлагает автор). В том случае если это затруднительно необходимо по ее мнению изменить задачу. Если с задачей, которую ставит перед человеком жизнь это сделать трудно, то с задачами, которые человек сам ставит перед собой (притязания) это должно быть просто.

Уверенность всегда предполагает наличие следующих компонентов: а) субъективной установки на самого себя, то есть человек разрешает себе иметь и действительно имеет собственные притязания; б) социальной готовности и способности ее адекватно реализовать, то есть владеть собственными притязаниями и добиваться их осуществления; в) свободы от социального страха и торможения, то есть способности личности регистрировать и обнаруживать собственные притязания [6, с.36]. Далее указывается, что «уверенный человек способен выдвигать требования, критиковать, говорить «нет», устанавливать контакт, открыто обращать на себя внимание, позволять себе ошибки».

При этом важность преемственности в формировании жизненных компетенций рассматривается в установлении необходимой связи между новым и старым в ходе расширения и углубления компетенций обучаемых на более высокой научно - практической основе, позволяющей придать учебно - воспитательному процессу динамичный, перспективный характер, взаимно активизирующий деятельность педагога и обучаемого, обеспечивающий взаимосвязь, как в содержании, так и в формах, методах, приемах изучения материала между этапами, ступенями и составными частями обучения и деятельности обучаемого и обучающихся [5].

Под влиянием постоянных неудач, выходящих за рамки собственно учебной деятельности и распространяющихся на сферу взаимоотношений со сверстниками, у младших школьников формируется ощущение собственной малоценности, появляются попытки компенсировать свою личную несостоятельность. Самоактуализация таких детей может осуществляться в разной мере осознанным противодействием школьным нормам и характеризуется повышенной конфликтностью в отношениях с окружающими.

Особенности личности, препятствующие успешному вхождению ребенка в новую ситуацию межличностного взаимодействия, весьма разнообразны. Вместе с тем, существуют интегративные личностные образования, которые в устойчивых формах способны длительное время определять модус социального поведения младшего школьника, подчиняя себе более частные психологические характеристики. В числе таких образований следует назвать, прежде всего, самооценку и уровень притязаний личности.

При неадекватном их завышении дети некритично стремятся к лидерству, реагируют негативизмом и агрессией на любые затруднения, сопротивляются требованиям взрослых,

либо отказываются от выполнения деятельности, в которой могут обнаружить свою несостоятельность. В основе возникающих у них резко отрицательных эмоций лежит внутренний конфликт между притязаниями и неуверенностью в себе.

При этом отсутствие реальных успехов в деятельности (в учении) только укрепляет эту неуверенность. Поведение детей со сниженной самооценкой, напротив, отличается нерешительностью, крайней неуверенностью в собственных силах, скованностью, что повышает вероятность неуспеха при столкновении с любыми затруднениями в учебной деятельности. В свою очередь, неуспех переживается крайне болезненно, еще более повышая тревожность ребенка и способствуя переживанию чувства собственной неполноценности. И в этом случае все завершается усилением неуверенности в себе.

В то же время, среди младших школьников, встречаются и такие, чья самооценка и уровень притязаний адекватны, то есть вполне соответствуют реальным возможностям ребенка. Эмоциональные реакции таких детей при столкновении с трудностями и даже неудачами в учении тоже негативно окрашены (что совершенно естественно) и нередко весьма интенсивны. Однако, эти переживания всегда ситуативны, достаточно кратковременны и, как правило, не приводят к заметному снижению положительного эмоционального тона ребенка. Более того, бывают ситуации, когда неудача при выполнении конкретных учебных заданий, может выступать даже дополнительным стимулом к попыткам младшего школьника преодолеть возникшее затруднение.

Таким образом, уверенность в себе, как это показано в работах зарубежных и отечественных авторов, является одним из действенных средств овладения младшим школьником учебной деятельностью и преодоления трудностей. Подводя итог проделанному, анализ педагогических и психологических источников позволил нам под уверенностью в себе младшего школьника понимать такое свойство личности, которое формируется на основе позитивного личного опыта реальных успехов ребенка, обеспечивает преобладание у него положительного эмоционального тона и обуславливает его способность свободно и открыто выражать свои чувства, самостоятельно выдвигать собственные цели, иметь притязания, добываясь их осуществления в деятельности (в том числе и учебной), а также в общении и взаимодействии со своим социальным окружением.

#### **Список использованной литературы:**

1. Зимбардо, Ф. Застенчивость / Ф. Зимбардо. – М.: Педагогика, 1991, – 208с.
2. Кон, И.С. Психология юношеского возраста: учеб. пособие для студентов пед. ин - тов / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1979. – 175 с.
3. Прихожан, А.М. Психология неудачника: тренинг уверенности в себе / А.М. Прихожан. – М.: ТЦ «Сфера», 2000, – 192с.
4. Ромек, В.Г. Понятие уверенности в себе в современной социальной психологии / В.Г. Ромек // Психологический вестник. Выпуск 1. Часть 2, Р. - н. - Д.: Изд. - во РГУ, 1996, С.132 –138.
5. Смолонская, А.Н. Проблема преемственности формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста / А.Н. Смолонская, С.И. Смолонский // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. – 2014. – Т. 20. – № 1. – С. 58–60.



6. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / под ред. С.Ю. Циркина – СПб.: Питер, 2000. – 752 с.

7. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Р. Зиглер. – СПб.: Питер, 2003. – 608 с.

© А.Н. Смолонская, 2016

**УДК 37**

**Штешина Наталья Александровна**

студент факультета педагогики и психологии, 3 курс, группа НО - 31

Научный руководитель: **Ф.М. Сулейманова**

к.п.н., доцент кафедры Педагогики начального образования

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Г. Стерлитамак, Российская Федерация

## **ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Каждый год увеличивается количество детей, имеющих недостатки в речевом и личностном развитии, появляется необходимость в изучении и развитии эмоционально - волевой сферы таких детей. Никакое общение не будет эффективным, если его участники не способны "читать" эмоциональное состояние другого, управлять своими эмоциями, равнодушно смотреть на мир, радоваться и огорчаться.

Проблемой исследования эмоционально - волевой сферы у детей занимались такие авторы, как Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн, Е.Д. Хомская, Н.Я. Батова, Т.И. Бабаева, А.Н. Леонтьев, А.Д. Кошелева и другие.

С.Л. Рубинштейн считал, что «эмоция – психическое отражение актуального состояния потребностей. Эмоция – субъективный эквивалент потребности» [2, с. 358].

Выделяют две составные части эмоциональной сферы:

- первую (и главную) - субъективное, эмоциональное переживание (приятного или неприятного характера)

- вторую - эмоциональное выражение, т.е., сопутствующие этому переживанию изменения мимики, жестов, позы, а также вегетативные реакции (покраснение или побледнение лица, сердцебиение и т.д.) [3, с. 16].

Дети старшего дошкольного возраста в норме способны правильно воспринимать эмоциональное состояние человека. При этом они достаточно просто различают восхищение, радость, веселье и затрудняются в распознавании грусти, испуга, удивления. Дети, в первую очередь, обращают внимание на выражение лица, не придавая особого значения позе и жестам.

Признаками нарушения эмоционально - волевой сферы дошкольников с ОНР является раздражительность, повышенная возбудимость, двигательное беспокойство, неусидчивость. Ребенку с нарушенным речевым развитием присущи: негативизм, неуверенность в себе, собственных силах, замкнутость, допустимы агрессивность и обидчивость, нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, кроме того ярко

выражены трудности в общении с окружающими и налаживании контакта с ними [2, с. 347].

Говоря о многих детях старшего дошкольного возраста с ОНР, вполне возможно выделить ряд немаловажных особенностей, присущих для их эмоционального развития, так называемые эмоциональные комплексы: незрелость эмоционально - волевой сферы, предрасположенность к аффективным вспышкам, страх, тревожность, органический инфантилизм, гиперактивность.

Особенности эмоционально - личностной сферы ребенка с ОНР связаны с нарушениями центральной нервной системы. Речевая неполноценность выключает ребенка из детского коллектива, с годами все больше травмирует его психику. Это характеризуется несформированностью форм коммуникации, незаинтересованностью в контакте, неумением ориентироваться в ситуации общения, негативизмом. Эмоции также связаны с познавательными процессами и настроение оказывают важнейшее влияние на то, как ребенок воспринимает окружающий мир.

Н.Ю. Борякова в своей работе указывает, что незрелость эмоционально - волевой сферы детей обуславливает своеобразие формирования их поведения, и личностные особенности.

Страдает сфера коммуникации, затруднено социальное развитие ребенка, его личностное развитие - формирование самосознания, самооценки, системы "Я". Отмечаются трудности в формировании нравственно - этической сферы - страдает сфера социальных эмоций, слабая ориентировка в нравственно - этических нормах поведения, дети не готовы к "эмоционально теплым" отношениями со сверстниками, могут быть нарушены эмоциональные контакты с близкими, взрослыми [1, с. 23 - 24].

Главное направление развития эмоциональной сферы у дошкольников с ОНР - это развитие способности управлять эмоциями. Эмоции должны стать более осознанными, начинать подчиняться мышлению. Необходимо, чтобы ребенок начал усваивать различные способы действия и нормы поведения, соотносить результаты своей деятельности с целями и с результатами деятельности других.

Без специальной коррекционной педагогической помощи такие дети оказываются психологически не подготовленными к школе по всем параметрам.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение эмоционально - волевой сферы детей с недоразвитием речи является актуальной темой, так как без понимания своих чувств, без управления своими эмоциями нормальное развитие личности ребенка неосуществимо.

### **Список использованной литературы**

1. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно - методическое пособие. – М.: Гном - Пресс, 2002. – 64 с.
2. Немов Р.С. Психология. Общие основы психологии. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 688 с.
3. Степанов С. Непростой механизм / 1 сентября – 2004. – № 47. – С. 31.

© Н.А. Стешина, 2016

## **ОПТИМИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПОСТРОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ ИКТ**

Начальное образование является важной ступенью в формировании индивидуальности и развития обучающихся. Обеспечение эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального образования, создание условий развития индивидуальности возможно при условии построения учебного процесса с минимально необходимыми затратами во времени, усилиями обучающихся и при этом получении наибольших результатов. Положения оптимизационного подхода способны осуществить указанное выше условие.

Оптимизация – выбор наилучшего преимущественного содержания путем выделения главного в нем [2, с. 548]. Применение оптимизационного подхода предоставляет возможность выделения варианта, лучшего аспекта установленного критерия оптимальности и определенных ограничений, которые соответствуют установленным условиям и задачам развития личности и общества.

Значительный вклад в разработку положений рассматриваемого подхода был сделан учеными Ю.К. Бабанским, В.П. Беспалько, Т.А. Ильиной, Л.В. Московкиным.

Ю.К. Бабанский определил возможные уровни оптимизации.

I.-Содержательно - целевые уровни обуславливаются характером целей и ожидаемых результатов:

1. Цель – совершенствование эффективности одной из сторон обучения.
2. Цель – улучшение качества решения нескольких задач одновременно.
3. Цель – усовершенствование процесса обучения с позиции решения совокупность задач обучения, воспитания, развития.

II.-Критериальные уровни определяются характером и числом критериев:

1. Результативность учебного процесса без учета расходов времени, усилий, расходуемых на достижение результатов.
2. Результативность процесса и расходы времени.
3. Результативность процесса обучения, расходы времени, усилий.

III.-Организационные уровни формируются субъектами образовательного процесса:

1. Отдельные учителя и руководство школы.
2. Руководство школы и весь педагогический коллектив.
3. Руководство школы, весь педагогический коллектив и родительский актив[1, с. 55].

Обобщая характеристики высших уровней оптимизации из рассматриваемых сторон, то можно представить следующие требования оптимизационного подхода:

1. Цель оптимизации – всестороннее совершенствование эффективности учебного процесса.

2. Установленная цель достигается минимально необходимыми затратами времени, усилий учителей и обучающихся.

3. Задачи оптимизации решаются взаимодействием участников учебного процесса.

Одними из действенных средств, соответствующих требованиям оптимизационного подхода, следует рассматривать информационно - коммуникативные технологии (ИКТ).

ИКТ в начальной школе состоит из технологий для эффективного обучения с инструментами для творческого самовыражения, интеллектуального развития обучающихся, а также технологий, направленных на индивидуальное обучение и особые образовательные потребности.

Средства ИКТ, используемые в учебном процессе, классифицируются по четырем группам:

1 группа – информационные инструменты – приложения, которые предоставляют информацию в различных форматах (текст, аудио, видео, графика).

2 группа – исследовательские инструменты – системы, направленные на изучение окружающей среды, позволяют проверить на практике полученные знания. Как правило, эти системы содержат моделирование, обучающие игры.

3 группа – инструменты конструирования используются для управления информацией путем идей и презентации мыслей.

4 группа – коммуникационные инструменты – приложения, которые предоставляют возможность связи между обучающимися и учителем в удаленном присутствии [4, с. 240].

Внедрение ИКТ в учебный процесс класса – сложный процесс, требующий изменений и заключающий в себе некоторые ограничения и проблемы. Отсутствие или недостаток средств ИКТ становится препятствием в эффективности современного учебного процесса, а нерациональное использование инновационных технологий отрицательно сказывается на здоровье и психологическом состоянии обучающихся.

Важно учитывать функциональность и недостатки выбранных компьютерных программ. Чрезмерное применение средств мультимедиа отвлекают внимание от основного содержания.

Урхейн, Шанзе, Белл, Мансфилд выделяют следующие принципы организации учебного процесса с ИКТ: обеспечение сотрудничества между небольшими группами или парами учеников, обеспечивая обучение друг друга; поддержка и направление обучающихся в приобретении знаний; контроль и проверка результатов учебной деятельности как гарантия обучения; оценка успеха на основе выбора целесообразных средств оценивания процесса обучения [4, с. 244].

Таким образом, реализация требований оптимизационного подхода в связана с использованием средств ИКТ, которые уменьшают затраты времени, усилия субъектов процесса обучения, упрощая их взаимодействие, а также повышают эффективность современного учебного процесса в начальной школе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.

2. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов / под ред. Е.А. Гришиной. – М.: АСТ, 2002. – 960 с.

3. Гаркуша Н.С. Обоснование научных подходов проведения компаративного педагогического исследования [Текст] / Н.С. Гаркуша // Человек и образование. – 2011. – № 3(28). – С. 151 - 154.

4. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под ред. Бадарча Дендева. – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.

5. Попов Л.Н. Систематизация методологических принципов (подходов) педагогики [Текст] / Л.Н. Попов // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 1. – С. 15 - 20.

© И.Н. Томашук, 2016

**УДК 378.14**

**Фаткуллин Николай Юрьевич**

канд. экон. наук., доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: nick\_idro@mail.ru

**Шамшович Валентина Федоровна**

канд. экон. наук., доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: shamshovich@mail.ru

## **КОНТРОЛЬ БАЛАНСА ЗАДАНИЙ В АТТЕСТАЦИОННЫХ ТЕСТИРОВАНИЯХ ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА**

Как показывает практика, изучение в вузе дисциплин естественно - научного цикла обучающимися сопряжено со значительными трудностями. Для преодоления их и усвоения учебного материала на уровне требований рабочей программы сотрудники кафедр вуза ведут работу по разработке новых УМК, КИМ, разработке виртуальных тренажеров и др. Так на кафедре математики Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) в 2008 - 2015 гг. изданы УМК и КИМ по 15 основным разделам математики [1;2;3], а также проводились исследования по определению степени эффективности применения инновационных технологий в учебный процесс [4, с.153 - 154; 5, с.82 - 83; 6, с. 86 - 88; 12, с. 46 - 47; 16; 17, с.63 - 64]. Одной из основных задач в учебном процессе по преподаванию дисциплины “Математика” является грамотное, методически выверенное составление билетов аттестационных тестирований (АТ). Особую важность этот процесс имеет на 1 - 2 курсах бакалавриата. Согласно действующему Положению о балльно - рейтинговой системе при оценке знаний обучающихся АТ составляется из КИМ, разработанных и введенных в базу данных тестовых заданий по всем 15 разделам математики. В то же время согласно действующей системе менеджмента качества УГНТУ все материалы и инструменты, предназначенные для проверки и выставления оценок знаний обучающихся должны проходить процедуры валидации и верификации. На кафедре математики проводятся исследования в этой области с применением различных математических методов [7, с.73 - 74; 8, с.29 - 30; 9; 10, с. 176 - 177; 11, с. 185 - 186; 13, с.256 - 257; 14, с.128 - 129; 15, с. 49 - 52]. В то же время, наиболее распространенные и достаточно

простые процедуры предварительной оценки качества аппарата измерения уровня знаний обучающихся могут выполняться и простейшими средствами – “Пакетом анализа” Excel и др. Например, как известно, кривые распределения частот баллов являются обратным отображением кривых трудности заданий теста (рис.1).

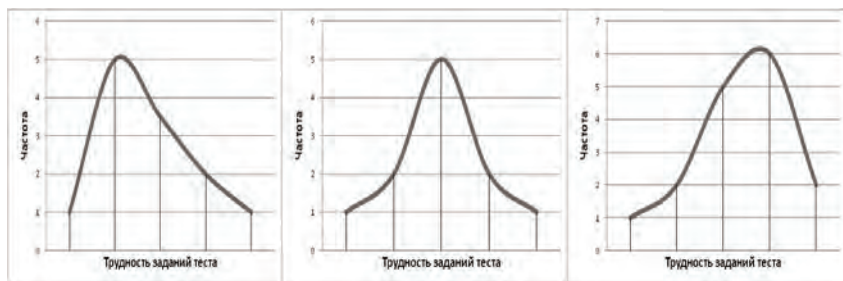


Рис.1 Кривые трудности заданий теста

Иными словами, komponуя варианты АТ, в значительной степени можно заранее предвидеть результаты выполнения работы обучающимися. Однако, ситуация не становится такой определенной когда в формировании АТ участвуют вновь вводимые в базу, либо модифицированные тестовые задания. Поэтому процедура верификации билетов АТ должна стать обязательной процедурой учебного процесса, т.к. ее применение есть своего рода страховка от искажений в процедуре оценивания знаний обучающихся. На рис.2 представлены примеры гистограмм по результатам выполнения различных АТ одной и той же учебной группой бакалавров. По рис.2 можно сделать вывод о том, что задания первого АТ (гистограмма слева) соответствуют левой части рис.1, т.е. в АТ преобладают легкие задания.

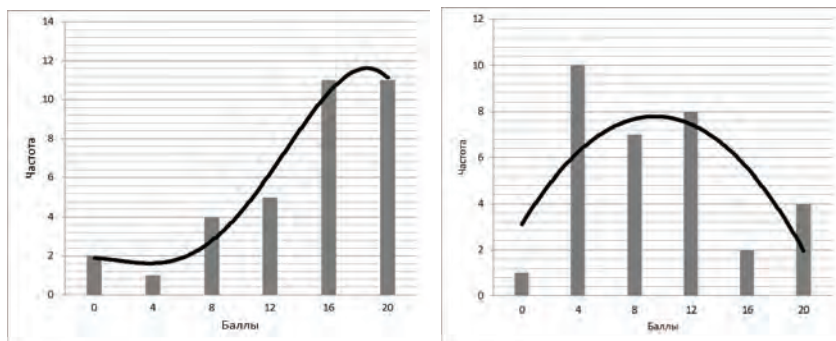


Рис.2 Гистограммы частот баллов обучающихся за выполнение АТ

Задания второго АТ по составу более сбалансированы (соответствие центральной и правой части рис.1), поэтому форма кривой напоминает кривую нормального распределения. Однако особо отметим, что делать выводы только по результатам одной группы несколько преждевременно. По законам статистики необходимо провести серию

испытаний и только сопоставляя их результаты можно подтвердить или опровергнуть выдвигаемое предположение. Только тогда результаты достоверных измерений будут способствовать повышению эффективности учебного процесса.

### Список использованной литературы:

1. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Теория вероятностей. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 13. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2009. – 121 с.

2. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Элементы дискретной математики. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 12. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2008. – 64 с.

3. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Материалы для самостоятельной работы студентов том. Раздел 7. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2007. – 160 с.

4. Бахтизин Р.Н., Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф., Реализация инновационных подходов при внедрении балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГБОУ ВПО "Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет" / Р. Н. Бахтизин, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // В сборнике: Интеграция науки и образования в вузах нефтегазового профиля - фундамент подготовки специалистов будущего Материалы международной научно - методической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Проффессионального Образования «Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет», Филиал УГНТУ в г. Салавате. 2012. С. 150 - 154.

5. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Дифференциация студентов по признаку изменения рейтинговых достижений на основе анализа трендов прогнозных данных / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // «Вестник ЮУрГУ» Серия «Образование. Педагогические науки». 2014. т. 6. №2. С. 74 - 83.

6. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Проверка педагогической гипотезы о повышении рейтинговых характеристик студентов при введении в учебный процесс консультационных занятий в дистанционном формате / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». - 2014. – Т. 6, №3. - С. 82 - 88.

7. Карпов В.Г., Фаткуллин Н.Ю. Ассоциативный подход в решении задач педагогической прогностики // Известия высших учебных заведений «Социология. Экономика. Политика». - 2013. - №1. - С. 71 - 74.

8. Фаткуллин Н. Ю. Реализация ассоциативного подхода в решении задач педагогической прогностики в условиях функционирования балльно - рейтинговой системы / Н.Ю. Фаткуллин // Материалы Международной научно - методической конференции (г. Салават, 27 апреля 2012 года) «Интеграция науки и образования в вузах нефтегазового профиля – фундамент подготовки специалистов будущего»; редкол.: Н.Г. Евдокимова и др. - Уфа: Изд - во УГНТУ, 2012. – 387 с. – С. 27 - 30.



9. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Нейронная сеть – компонента рейтингового контроля качества образования / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2008. №7.

10. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Усиление эффекта обратной связи у обучающихся дистанционно на основе ассоциативной модели поэтапного прогнозирования / Р. Н. Бахтизин, А.А. Галлямов, Э.М. Зарипов, Л.А. Сахарова, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Нефтегазовое дело. 2015. Т.13. № 1. - С. 173 - 178.

11. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Диагностика и прогнозирование успешности процесса обучения учащихся на основе нейронных сетей / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы VI Всероссийской научно - практической конференции (Москва, ВВЦ, 29.09 - 02.10.2009) «Образовательная среда сегодня и завтра»; отв. ред. В. И. Солдаткин. – М. : Рособразование, 2009. – 366 с. С. 184 - 187.

12. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Практическая реализация методов дистанционного обучения на основе информационно - коммуникационных технологий при балльно - рейтинговой системе оценке знаний студентов / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Тез. докл. научно - метод. семинара «Дистанционные технологии в учебном процессе»; Иркутск, 28 - 29 апреля 2010 г. - Иркутск: Изд - во ИГТУ, 2010. - С.46 - 47

13. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Внедрение балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов с использованием информационно - коммуникационных технологий и поведение процедур мониторинга и прогнозирования оценки успеваемости студентов по математике методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы второй всероссийской научно - практической конференции (Казань, 16 - 22 апреля 2010 года) «Электронная Казань 2010»; редкол. : К. Н. Пономарев (пред.) и др. – Казань : ЮНИВЕРСУМ, 2010. - 354 с. - С.255 - 258.

14. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Двухпараметрическая педагогическая модель прогнозирования успешности результатов дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.С. Грязнова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2015. № 4. с. 124 - 130.

15. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Исследование результатов обучения учащихся как нелинейной проекции профессиограмм преподавателей - важный этап формирования кадрового состава системы дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева // Педагогика и психология образования. 2015. № 1. - С. 45 - 52.

16. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Процедура анализа вариаций основной компоненты базы данных тестовых заданий методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, А.А. Галлямов // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2009. №8.

17. Фаткуллин, Н. Ю, Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Балльно - рейтинговая система оценки знаний студентов по математике с использованием информационно - коммуникационных технологий в ГОУ ВПО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, Р.Н. Бахтизин // Матер. четвертой межд. конф. по вопросам обучения с применением технологий e - learning "MOSCOW Education Online 2010": сб. тез. докл. конф. - М.: ООО "Global Conferances", 2010. - 280 с. С. 62 - 64

© Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович 2016



**Фаткуллин Николай Юрьевич**

канд. экон. наук.,

доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: nick\_idro@mail.ru

**Шамшович Валентина Федоровна**

канд. экон. наук.,

доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: shamshovich@mail.ru

## ПРИЛОЖЕНИЯ МАТЕМАТИКИ К РЕАЛИЗАЦИИ CDIO В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

При подготовке в вузе прикладного бакалавра, особую значимость приобретают задачи практической направленности в рамках положений всемирной инициативы CDIO. Они направлены именно на вовлечение вчерашнего школьника в процесс проектирования, конструирования и реализации практических задач. Роль математики в этом процессе трудно переоценить. При этом надо понимать, что изложение материала дисциплин в академическом ключе зачастую просто не достигает цели, т.к. главная движущая сила учебного процесса – мотивированность обучающихся при абсолютно абстрактном изложении материала практически сводится к нулю. И наоборот, включение в методический материал элементов практики, простейших примеров, параметрических задач с практически значимыми выводами оживляет процесс обучения, пробуждает интерес и инициативу обучающихся. Несомненно, изучение в вузе дисциплин естественно - научного цикла обучающимися сопряжено со значительными трудностями. Для преодоления их и усвоения учебного материала на уровне требований рабочей программы сотрудники кафедр вуза ведут работу по разработке УМК, КИМ [1;2;3], разработке виртуальных тренажеров и др. Так на кафедре математики Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) в 2008 - 2015 гг. проводились исследования по оценке эффективности применения инновационных технологий в учебный процесс [4, с.82 - 83; 5, с. 86 - 88; 6, с.73 - 74; 7, с.29 - 30; 8; 9, с. 176 - 177; 10, с. 185 - 186; 11, с. 46 - 47; 12, с.256 - 257; 13, с.128 - 129; 14, с. 49 - 52; 15; 16, с.63 - 64]. На наш взгляд, реализация CDIO в техническом вузе должна ориентироваться на профили факультетов. Так для ГНФ УГНТУ могут представлять интерес задачи по материалу 1 семестра: по параметрическим уравнениям прямых, плоскостей в  $R_2$ ,  $R_3$  (рис.1); по материалу 2 семестра - вычисления длин дуг, решение задач оптимизации (рис.2) в задачах определения направлений бурения, скорости, длин траекторий и т.п. Другие факультеты соответственно могут подобрать задачи также соответствующие их направлению подготовки бакалавров, что придаст процессу обучения новый поступательный импульс.



Рис.1 Приложения материала 1 семестра в прикладной задаче

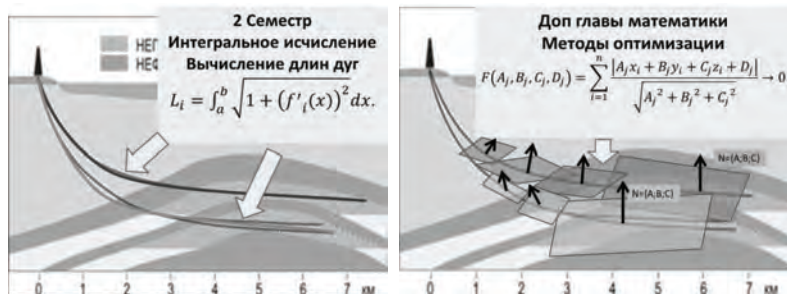


Рис.2 Приложения материала 2 семестра в прикладной задаче

### Список использованной литературы:

18. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Теория вероятностей. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 13. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2009. – 121 с.
19. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Элементы дискретной математики. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 12. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2008. – 64 с.
20. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Материалы для самостоятельной работы студентов том. Раздел 7. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2007. – 160 с.
21. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Дифференциация студентов по признаку изменения рейтинговых достижений на основе анализа трендов прогнозных данных / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // «Вестник ЮУрГУ» Серия «Образование. Педагогические науки». 2014. т. 6. №2. С. 74 - 83.
22. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Проверка педагогической гипотезы о повышении рейтинговых характеристик студентов при введении в учебный процесс консультационных занятий в дистанционном формате / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». - 2014. – Т. 6, №3. - С. 82 - 88.

23. Карпов В.Г., Фаткуллин Н.Ю. Ассоциативный подход в решении задач педагогической прогностики // Известия высших учебных заведений «Социология. Экономика. Политика». - 2013. - №1. - С. 71 - 74.

24. Фаткуллин Н. Ю. Реализация ассоциативного подхода в решении задач педагогической прогностики в условиях функционирования балльно - рейтинговой системы / Н.Ю. Фаткуллин // Материалы Международной научно - методической конференции (г. Салават, 27 апреля 2012 года) «Интеграция науки и образования в вузах нефтегазового профиля – фундамент подготовки специалистов будущего»; редкол.: Н.Г. Евдокимова и др. - Уфа: Изд - во УГНТУ, 2012. – 387 с. – С. 27 - 30.

25. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Нейронная сеть – компонента рейтингового контроля качества образования / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2008. №7.

26. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Усиление эффекта обратной связи у обучающихся дистанционно на основе ассоциативной модели поэтапного прогнозирования / Р. Н. Бахтизин, А.А. Галлямов, Э.М. Зарипов, Л.А. Сахарова, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Нефтегазовое дело. 2015. Т.13. № 1. - С. 173 - 178.

27. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Диагностика и прогнозирование успешности процесса обучения учащихся на основе нейронных сетей / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы VI Всероссийской научно - практической конференции (Москва, ВВЦ, 29.09 - 02.10.2009) «Образовательная среда сегодня и завтра»; отв. ред. В. И. Солдаткин. – М. : Рособразование, 2009. – 366 с. С. 184 - 187.

28. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Практическая реализация методов дистанционного обучения на основе информационно - коммуникационных технологий при балльно - рейтинговой системе оценке знаний студентов / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Тез. докл. научно - метод. семинара «Дистанционные технологии в учебном процессе»; Иркутск, 28 - 29 апреля 2010 г. - Иркутск: Изд - во ИГТУ, 2010. - С.46 - 47

29. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Внедрение балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов с использованием информационно - коммуникационных технологий и поведение процедур мониторинга и прогнозирования оценки успеваемости студентов по математике методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы второй всероссийской научно - практической конференции (Казань, 16 - 22 апреля 2010 года) «Электронная Казань 2010»; редкол. : К. Н. Пономарев (пред.) и др. – Казань : ЮНИВЕРСУМ, 2010. - 354 с. - С.255 - 258.

30. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Двухпараметрическая педагогическая модель прогнозирования успешности результатов дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.С. Грязнова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2015. № 4. с. 124 - 130.

31. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Исследование результатов обучения учащихся как нелинейной проекции профессиограмм преподавателей - важный этап формирования кадрового состава системы дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева // Педагогика и психология образования. 2015. № 1. - С. 45 - 52.

32. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Процедура анализа вариаций основной компоненты базы данных тестовых заданий методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, А.А. Галлямов // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2009. №8.

33. Фаткуллин, Н. Ю, Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Балльно - рейтинговая система оценки знаний студентов по математике с использованием информационно -

коммуникационных технологий в ГОУ ВПО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, Р.Н. Бахтизин // Матер. четвертой межд. конф. по вопросам обучения с применением технологий e - learning "MOSCOW Education Online 2010": сб. тез. докл. конф. - М.: ООО "Global Conferances", 2010. - 280 с. 62 - 64

© Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович 2016

УДК 378.14

**Фаткуллин Николай Юрьевич**

канд. экон. наук., доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: nick\_idpo@mail.ru

**Шамшович Валентина Федоровна**

канд. экон. наук., доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: shamshovich@mail.ru

## **К ВОПРОСУ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Изучение дисциплины "Математика" по программе бакалавриата в техническом вузе – напряженный и трудоемкий процесс. За сжатые сроки вчерашнему школьнику предстоит изучить ряд опорных разделов дисциплины и выполнить проверочные работы для оценки полученных знаний. Для существенного упрощения и адаптации обучающегося к работе по изучению данной дисциплины на кафедре математики Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) изданы УМК и КИМ по всем основным разделам математики [1;2;3], внедряются инновационные технологии и проводятся исследования по определению их степени эффективности [4, с.82 - 83; 5, с. 86 - 88; 6, с.73 - 74; 7, с.29 - 30; 8; 9, с. 176 - 177; 10, с. 185 - 186; 11, с. 46 - 47; 12, с.256 - 257; 13, с.128 - 129; 14, с. 49 - 52; 15; 16, с.63 - 64]. Одной из основных задач НПП кафедры "Математика" УГНТУ является методически грамотное составление билетов проверочных работ - аттестационных тестирований (АТ). Каждый новый комплект АТ должен пройти процедуру апробации, анализа результатов, их сопоставления между собой и только после этого применяться для оценки знаний обучающихся.

Приведем несколько примеров достаточно простых и эффективных процедур анализа. На рис. 1 представлены результаты выполнения одной и той же проверочной работы двумя группами бакалавров обучающихся по одному направлению подготовки. Как видно по данным рис. 1 одна из групп (ряд 2) по результатам системно превышает другую (ряд 1) по критерию частоты выполнения тестовых заданий, при этом структура частот для обеих групп фактически неизменна. Так с заданиями №№ 4, 6, 11 справилось большинство обучающихся, и наоборот, задания №№ 2, 5, 12 стали наиболее трудными. Причина массового выполнения или невыполнения определенных тестовых заданий в АТ – тема отдельного анализа. Возможно данные тестовые задания необходимо заменить, модифицировать и т.д. Далее, при проведении аналогии данных графиков с кривыми трудностей теста можно сказать, что первоначальные легкие задания (№№ 1 - 4) выполнили практически все, а далее, с нарастанием их трудности пошла дифференциация по составу

учебных групп. Как следует из рис.1, вторая группа (ряд 2) показала более высокие результаты.

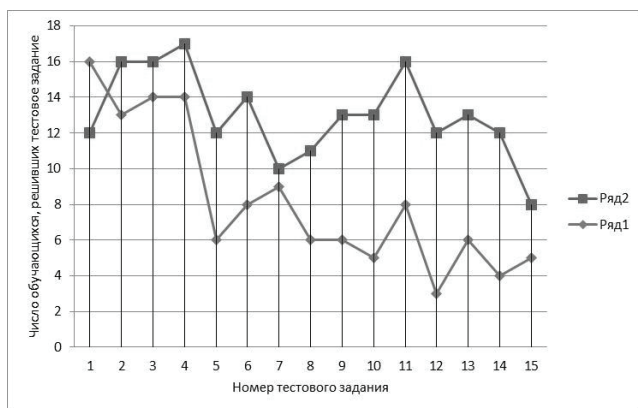


Рис.1 Частоты выполнений тестовых заданий проверочной работы двумя учебными группами

В целом результаты обеих групп по одной и той же проверочной работе сопоставимы, следовательно можно выдвинуть предположение об устойчивости результатов проверки уровня знаний обучающихся. На следующем этапе произведем сравнение аналогичных данных, но по двум проверочным работам для одной и той же учебной группы. Естественно ожидать, что в общем случае результаты не будут идентичны. Однако именно в отсутствии идентичности и содержится информация к анализу. Проверочная работа по кратным интегралам (ряд 1) написана учебной группой на более высокие баллы (рис.2), чем предыдущая – по неопределенному и определенному интегралам (ряд 2).

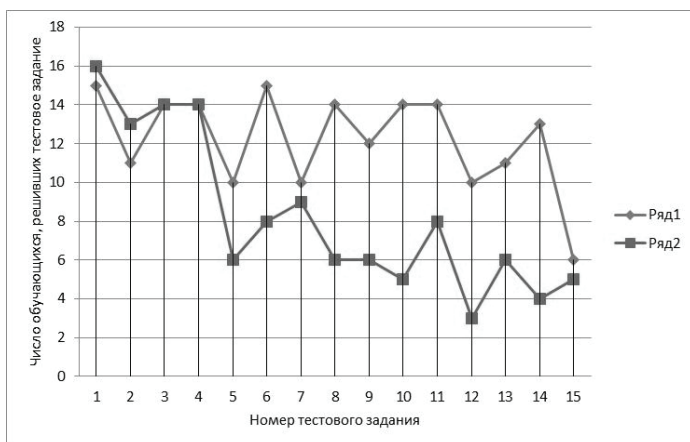


Рис.2 Частоты выполнений тестовых заданий двух проверочных работ одной учебной группой

Причина расхождений может быть различна – разница в трудности тестовых заданий, стимул обучающемуся после плохо написанной работы поднять свой индивидуальный рейтинг в системе БРС и т.д. Выяснение причин - тема отдельного исследования, которое может прояснить механизмы изменения картины успеваемости и, следовательно, даст ключ к повышению эффективности изучения данной дисциплины.

### Список использованной литературы:

1. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Теория вероятностей. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 13. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2009. – 121 с.
2. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Элементы дискретной математики. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 12. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2008. – 64 с.
3. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Материалы для самостоятельной работы студентов том. Раздел 7. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2007. – 160 с.
4. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Дифференциация студентов по признаку изменения рейтинговых достижений на основе анализа трендов прогнозных данных / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // «Вестник ЮУрГУ» Серия «Образование. Педагогические науки». 2014. т. 6. №2. С. 74 - 83.
5. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Проверка педагогической гипотезы о повышении рейтинговых характеристик студентов при введении в учебный процесс консультационных занятий в дистанционном формате / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». - 2014. – Т. 6, №3. - С. 82 - 88.
6. Карпов В.Г., Фаткуллин Н.Ю. Ассоциативный подход в решении задач педагогической прогностики // Известия высших учебных заведений «Социология. Экономика. Политика». - 2013. - №1. - С. 71 - 74.
7. Фаткуллин Н. Ю. Реализация ассоциативного подхода в решении задач педагогической прогностики в условиях функционирования балльно - рейтинговой системы / Н.Ю. Фаткуллин // Материалы Международной научно - методической конференции (г. Салават, 27 апреля 2012 года) «Интеграция науки и образования в вузах нефтегазового профиля – фундамент подготовки специалистов будущего»; редкол.: Н.Г. Евдокимова и др. - Уфа: Изд - во УГНТУ, 2012. – 387 с. – С. 27 - 30.
8. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Нейронная сеть – компонента рейтингового контроля качества образования / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2008. №7.
9. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Усиление эффекта обратной связи у обучающихся дистанционно на основе ассоциативной модели поэтапного прогнозирования

/ Р. Н. Бахтизин, А.А. Галлямов, Э.М. Зарипов, Л.А. Сахарова, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Нефтегазовое дело. 2015. Т.13. № 1. - С. 173 - 178.

10. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Диагностика и прогнозирование успешности процесса обучения учащихся на основе нейронных сетей / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы VI Всероссийской научно - практической конференции (Москва, ВВЦ, 29.09 - 02.10.2009) «Образовательная среда сегодня и завтра»; отв. ред. В. И. Солдаткин. – М. : Рособразование, 2009. – 366 с. С. 184 - 187.

11. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Практическая реализация методов дистанционного обучения на основе информационно - коммуникационных технологий при балльно - рейтинговой системе оценке знаний студентов / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Тез. докл. научно - метод. семинара «Дистанционные технологии в учебном процессе»; Иркутск, 28 - 29 апреля 2010 г. - Иркутск: Изд - во ИГТУ, 2010. - С.46 - 47

12. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Внедрение балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов с использованием информационно - коммуникационных технологий и поведение процедур мониторинга и прогнозирования оценки успеваемости студентов по математике методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы второй всероссийской научно - практической конференции (Казань, 16 - 22 апреля 2010 года) «Электронная Казань 2010»; редкол. : К. Н. Пономарев (пред.) и др. – Казань : ЮНИВЕРСУМ, 2010. - 354 с. - С.255 - 258.

13. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Двухпараметрическая педагогическая модель прогнозирования успешности результатов дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.С. Грязнова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2015. № 4. с. 124 - 130.

14. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Исследование результатов обучения учащихся как нелинейной проекции профессиограмм преподавателей - важный этап формирования кадрового состава системы дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева // Педагогика и психология образования. 2015. № 1. - С. 45 - 52.

15. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Процедура анализа вариаций основной компоненты базы данных тестовых заданий методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, А.А. Галлямов // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2009. №8.

16. Фаткуллин, Н. Ю, Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Балльно - рейтинговая система оценки знаний студентов по математике с использованием информационно - коммуникационных технологий в ГОУ ВПО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, Р.Н. Бахтизин // Матер. четвертой межд. конф. по вопросам обучения с применением технологий e - learning "MOSCOW Education Online 2010": сб. тез. докл. конф. - М.: ООО "Global Conferances", 2010. - 280 с. С. 62 - 64

© Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович 2016



**Фаткуллин Николай Юрьевич**

канд. экон. наук., доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: nick\_idro@mail.ru

**Шамшович Валентина Федоровна**

канд. экон. наук., доцент

г. Уфа, РФ

e - mail: shamshovich@mail.ru

## ПИКТОГРАММЫ ЛИЦА ЧЕЛОВЕКА – ИНДИКАТОР УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Балльно - рейтинговая система (БРС) оценки знаний обучающихся, как правило, состоит из несколько этапов, отражающих прохождение основных разделов дисциплины [1 - 4; 8;9], результатом которых является рейтинговый балл, вычисляемый как простая сумма, среднее арифметическое и т.п. При большом объеме данных восприятие их преподавателем, а, следовательно, и анализ весьма затруднен, несмотря на многообразие приемов и методов их обработки [5, с.82 - 83; 6, с. 86 - 88; 7, с.73 - 74; 10, с.29 - 30; 11; 12, с. 176 - 177; 13, с. 185 - 186; 14, с. 46 - 47; 15, с.256 - 257; 16, с.128 - 129; 17, с. 49 - 52; 18; 19, с.63 - 64]. В то же время существует один из наиболее эффективных инструментариев в визуализации многомерных массивов - метод построения пиктограмм “лиц Чернова” (рис.1), ставящий в соответствие многомерному вектору индивидуальных данных конструктивные элементы человеческого лица. Вместе с тем, формальное применение этого метода к данным БРС зачастую может приводить к затушевыванию диагностической картины, либо к полной дезориентации педагога - исследователя. Данный факт связан с тем обстоятельством, что автоматически не формируется связь между важнейшими характеристиками пиктограмм и основными отчетными работами БРС.

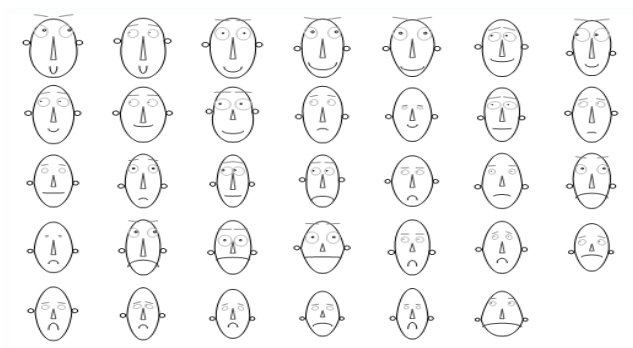


Рис.1 Пример пиктограмм обучающихся в учебной группе

В связи с этим предлагается установить закономерность среди основных элементов построения лица и наиболее значимыми отчетными работами БРС. По нашему мнению



проведение данной процедуры повысит эффективность оценивания успешности усвоения материала по каждому из обучающихся.

### Список использованной литературы:

1. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Теория вероятностей. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 13. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2009. – 121 с.
2. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Теория вероятностей. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Материалы для самостоятельной работы студентов. Раздел 13. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2009. – 221 с.
3. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Элементы дискретной математики. Контрольно - измерительные материалы. Раздел 12. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2008. – 64 с.
4. Акмадиева Т.Р. и др. Учебно - методический комплекс дисциплины "Математика". Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Материалы для самостоятельной работы студентов. Раздел 7. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2007. – 160 с.
5. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Дифференциация студентов по признаку изменения рейтинговых достижений на основе анализа трендов прогнозных данных / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // «Вестник ЮУрГУ» Серия «Образование. Педагогические науки». 2014. т. 6. №2. С. 74 - 83.
6. Вайндорф - Сысоева М.Е., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Проверка педагогической гипотезы о повышении рейтинговых характеристик студентов при введении в учебный процесс консультационных занятий в дистанционном формате / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». - 2014. – Т. 6, №3. - С. 82 - 88.
7. Карпов В.Г., Фаткуллин Н.Ю. Ассоциативный подход в решении задач педагогической прогностики // Известия высших учебных заведений «Социология. Экономика. Политика». - 2013. - №1. - С. 71 - 74.
8. Ковалева Э.А., Умергалина Т.В. и др. Учебно - методическое пособие по дисциплине "Математика". Элементы операционного исчисления. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Материалы для самостоятельной работы студентов. Раздел 15 (Переиздание) – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2015. – 103 с.
9. Ковалева Э.А., Умергалина Т.В. и др. Учебно - методическое пособие по дисциплине "Математика". Элементы теории функций комплексного переменного. Теоретические основы. Методические указания для студентов. Раздел 11 – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2015. – 120 с.
10. Фаткуллин Н. Ю. Реализация ассоциативного подхода в решении задач педагогической прогностики в условиях функционирования балльно - рейтинговой системы / Н.Ю. Фаткуллин // Материалы Международной научно - методической конференции (г. Салават, 27 апреля 2012 года) «Интеграция науки и образования в вузах

нефтегазового профиля – фундамент подготовки специалистов будущего»; редкол.: Н.Г. Евдокимова и др. - Уфа: Изд - во УГНТУ, 2012. – 387 с. – С. 27 - 30.

11. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Нейронная сеть – компонента рейтингового контроля качества образования / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2008. №7.

12. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Усиление эффекта обратной связи у обучающихся дистанционно на основе ассоциативной модели поэтапного прогнозирования / Р. Н. Бахтизин, А.А. Галлямов, Э.М. Зарипов, Л.А. Сахарова, Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Нефтегазовое дело. 2015. Т.13. № 1. - С. 173 - 178.

13. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Диагностика и прогнозирование успешности процесса обучения учащихся на основе нейронных сетей / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы VI Всероссийской научно - практической конференции (Москва, ВВЦ, 29.09 - 02.10.2009) «Образовательная среда сегодня и завтра»; отв. ред. В. И. Солдаткин. – М. : Рособразование, 2009. – 366 с. С. 184 - 187.

14. Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Практическая реализация методов дистанционного обучения на основе информационно - коммуникационных технологий при балльно - рейтинговой системе оценке знаний студентов / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Тез. докл. научно - метод. семинара «Дистанционные технологии в учебном процессе»; Иркутск, 28 - 29 апреля 2010 г. - Иркутск: Изд - во ИГТУ, 2010. - С.46 - 47

15. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Внедрение балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов с использованием информационно - коммуникационных технологий и поведение процедур мониторинга и прогнозирования оценки успеваемости студентов по математике методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, Р. Н. Бахтизин // Материалы второй всероссийской научно - практической конференции (Казань, 16 - 22 апреля 2010 года) «Электронная Казань 2010»; редкол. : К. Н. Пономарев (пред.) и др. – Казань : ЮНИВЕРСУМ, 2010. - 354 с. - С.255 - 258.

16. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Двухпараметрическая педагогическая модель прогнозирования успешности результатов дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.С. Грязнова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2015. № 4. с. 124 - 130.

17. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Исследование результатов обучения учащихся как нелинейной проекции профессиограмм преподавателей - важный этап формирования кадрового состава системы дистанционного обучения / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, М.Е. Вайндорф - Сысоева // Педагогика и психология образования. 2015. № 1. - С. 45 - 52.

18. Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф. Процедура анализа вариаций основной компоненты базы данных тестовых заданий методами нейросетевых технологий / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, А.А. Галлямов // Педагогические и информационные технологии в образовании. 2009. №8.

19. Фаткуллин, Н. Ю, Шамшович В. Ф., Бахтизин Р. Н. Балльно - рейтинговая система оценки знаний студентов по математике с использованием информационно - коммуникационных технологий в ГОУ ВПО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" / Н.Ю. Фаткуллин, В.Ф. Шамшович, Р.Н. Бахтизин // Матер. четвертой межд. конф. по вопросам обучения с применением технологий e - learning

УДК 37

**Шалашова Анна Сергеевна**

студент, факультета педагогики и психологии, 3 курс, группа НО - 31

Башкирский государственный университет,

Г. Стерлитамак, Российская Федерация

**Научный руководитель**

**Ф.М. Сулейманова**

к.п.н., доцент

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

В нынешнее время актуальной становится проблема взаимодействия семьи и школьного образовательного учреждения. Данная проблема обусловлена рядом факторов. Прежде всего, тем, что семейное воспитание - процесс динамичный и чрезвычайно сложный. Родители нередко полагаются на свой индивидуальный опыт, не задумываясь над последствиями неверных воспитательных воздействий на ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно, прибегая к ситуативным воздействиям. Исходя из этого, формирование психолого - педагогической компетентности родителей младших школьников должно составлять наибольшую часть социальной политики современного общества.

Становится весьма актуальной проблема разработки идей семейной педагогики, увеличение издания литературы для родителей, усиление деятельности средств массовой информации по оказанию помощи родителям в воспитании детей в условиях родительского дома, системное противодействие информации, наносящий вред духовно - нравственному воспитанию детей. Но при этом основным источником формирования родительских знаний и умений в сфере воспитания является их взаимодействие с профессиональным педагогическим обществом, т.е. с классным руководителями их ребенка [2, с. 83].

Недостаток психологических знаний приводит к непониманию родителями психологического состояния своего ребенка, реакции на свои действия в конкретной ситуации и внутреннего мира своего ребенка в целом. Проблемой для многих родителей является неумение проявить такие особые формы выражения чувств как «сопереживание - переживание» субъектом тех же эмоциональных состояний, которые испытывает их ребенок, сравнивая с ним, и «сочувствие - переживание» собственных эмоциональных переживаний по поводу чувств детей.

Психолого - педагогическая компетентность родителей должна наблюдаться в соединении семейного благополучия, где она выступает как способность понять детей,

создать возможность сделать ребенка счастливым, умение видеть перспективы развития ребенка. Структура психолого - педагогической компетентности родителей может быть рассмотрена как совокупность когнитивного (знания о психологических особенностях детей дошкольного возраста и методах воспитания), деятельностного (умения использовать имеющиеся знания в педагогической деятельности) и личностного (значимые личностные качества, наличие которых необходимо для осуществления педагогической деятельности) компонентов [3, с. 169].

На основе полученных знаний возможно провести экспериментальное исследование, которое позволит выявить условия формирования эффективности процесса психолого - педагогической компетентности родителей. Для начала нужно знать, что взаимодействие семьи и школьного учреждения должно строиться на основе принципа объединения позиций его участников. В дальнейшем, уже при проведении работы с родителями необходимо использовать игры, которые будут ориентироваться на устные и практические способы взаимодействия родителей и учителей. Ну и наконец, чтобы окончательно подвести итоги проделанной работы, необходимо провести культурно - массовое мероприятие – игру, в которой будут задействованы как родители, так и дети [1, с. 74].

Таким образом, воспитание в школьных образовательных учреждениях имеет свои сильные стороны, оно строится на научной основе, однако школа и семья имеют собственные взгляды на воспитание детей и не могут заменить друг друга. При самом внимательном и добросовестном отношении педагогов к своим обязанностям, они не смогут решить сложные вопросы формирования личности ребенка без активного участия родителей. А родители в своей воспитательной деятельности нуждаются в помощи со стороны педагогов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учебное пособие / М.: Изд - во ЭКСМО - Пресс, 2009, 198 с.
2. Климов Е.А. Педагогический труд: психологические составляющие. - Уч. пособ. - М.: Изд - во Московского ун - та: Академия, 2008, 127 с.
3. Сеченов И.М. Элементы мысли. - СПб.: Питер, 2001, 231 с.

© А.С. Шалашова, 2016.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абрамова Анастасия Сергеевна ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ МАЛОГО БИЗНЕСА	3
Алексеева Виктория Андреевна, Григорьев Артём Геннадьевич, Петухов Александр Дмитриевич ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРИЕМКИ ТОВАРОВ	5
Андреев Сергей Юрьевич, Волобуева Екатерина Витальевна СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА	7
Бацон Наталья Владимировна, Турбадрах Гэрэлцацралт ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ МОНГОЛИИ	10
Бацон Наталья Владимировна, Шкутова Анна Николаевна ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ	12
Билокина Чэмэлиинэ Афанасьевна, Евсеев Прокопий Владимирович ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА НА ЭКОНОМИКУ РФ	14
Гладуш Александр Дмитриевич, Голубченко Марина Валентиновна АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ МИНЕРАЛЬНО - СЫРЬЕВЫМ КОМПЛЕКСОМ	16
Горовой Алексей Родионович МЕТОД NPV ДЛЯ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	23
Григорян Лилит Акоповна, Мельников Виталий Викторович СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	28
Ендонова Эльта Андреевна, Очергоряева Джиргал Викторовна ФОРСАЙТ - ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО	29
Зарифуллина Эльвира Винеровна, Насырова Вероника Ириковна МОНИТОРИНГ КАК ФУНКЦИЯ: ВИДЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	32
Зернова Людмила Евгеньевна, Гусева Дарина Сергеевна ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА	39
Иванова Вероника Сергеевна, Прозорова Светлана Анатольевна ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	42

Камилова Эльвира Ринатовна, Камилова Диляра Ринатовна ВНУТРИФИРМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА, КАК ИНСТРУМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУДИТОРСКИХ ФИРМ	45
Копова Валерия Сергеевна, Мисюткина Александра Ивановна, Костяная Валерия Игоревна МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ	47
Кочура Анастасия Сергеевна, Зорина Анастасия Алексеевна, Ниценко Злата Алексеевна ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ	50
Купченко Анастасия Юрьевна, Новиков Андрей Иванович, Фатева Светлана Викторовна МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ	52
Лесная Майя Ивановна КОНТРАКТНАЯ ФОРМА НАЙМА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	56
Маркова Екатерина Николаевна АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ	59
Меликова Саят Сеферовна СУЩНОСТЬ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА	63
Набережных Михаил Михайлович, Меркушева Марина Вячеславовна АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ПЕРСОНАЛА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ ООО «КЕРЧЕНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»	66
Наливайко Виктория Дмитриевна, Блоховцова Галина Геннадьевна СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ТОЧКИ РОСТА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ	69
Пужевич Семён Алексеевич АВТОМАТИЗАЦИЯ МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	71
Пучкова Елена Михайловна, Коцаренко Надежда Викторовна ОЦЕНКА НАЛОГОВОЙ РЕФОРМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	73
Рябовол Екатерина Андреевна, Вылегжанина Елена Владимировна ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	79
Сон Анна Радионовна, Гавриш Екатерина Сергеевна ВНЕШНЯЯ СРЕДА ПРЕДПРИЯТИЯ	82

Софронеева Туйаара Дмитриевна, Евсеев Прокопий Владимирович ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	84
Спиридонов Юрий Дмитриевич НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
Тимофеева Елена Михайловна, Дигилевич Виктория Валерьевна АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО УК «ГОРОДОК»	89
Тумин Валерий Максимович, Костромин Пётр Александрович, Вихрова Анна Сергеевна СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	95
Угольников Кирилл Валентинович ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НДС	100
Устинов Михаил Ефимович, Евсеев Прокопий Владимирович ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ РФ И КНР	102
Хазиева Регина Фирдависовна, Лапшина Юлия Сергеевна МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК	104
Хазиева Регина Фирдависовна, Гребёнкина Анна Игоревна СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ МОТИВАЦИИ В.ЗИГЕРТА И Л. ЛАНГА И ДВУХФАКТОРНОЙ ТЕОРИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ Ф.ГЕРЦБЕРГА	110
Хасанова Гульшат Расулевна РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ САНАТОРНО - КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГИОНЕ	113
Хашагульгов Мустафа Хасултанович ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ	121
Храмцова Наталия Александровна МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АПК ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	124
Ченикова Татьяна Дмитриевна, Кобозева Елена Михайловна К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЯПОНСКОЙ МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ	126
Чернова Мария Игоревна ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	128

Чуйко Надежда Сергеевна, Гавриш Екатерина Сергеевна  
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗНЫХ ПОДХОДОВ  
К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИЙ «МОТИВАЦИЯ» 130

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ананьин Андрей Васильевич  
МНОГОПРОГРАММНОЕ ВЕЩАНИЕ  
В СИСТЕМЕ КАБЕЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ ВУЗА 133

Антонов Владимир Иванович  
ГИРЕВОЙ СПОРТ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 136

Бакаев Владислав Владимирович, Августинова Наталья Сергеевна  
ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА СОТРУДНИКОВ  
ГПС МЧС РОССИИ К ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ 138

Баранова Алёна Сергеевна  
СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД  
СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»  
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Ф.ВИНОГРАДОВОЙ 140

Бобер Виктория Степановна  
ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ 142

Болотин Александр Эдуардович, Скрипачев Сергей Александрович  
СТРУКТУРА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НЕОБХОДИМОСТЬ  
НОРМИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ  
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ  
КУРСАНТОВ ВУЗОВ ПВО 143

Винокурова Наталья Федоровна,  
Глебова Ольга Владимировна, Спиридонова Светлана Олеговна  
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СВОЕГО КРАЯ  
(НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ) 145

Голобоков Андрей Сергеевич  
ОСОБЕННОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ  
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА:  
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 150

Идрисова Алина Айдаровна, Идрисова Валентина Михайловна  
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ  
РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ 153



Коршунов Алексей Владимирович ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ	155
Пахарь Виктор Вячеславович РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (НА МАТЕРИАЛАХ МУЗЕЯ «ИСТОКИ» СУЗАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)	157
Пелипенко Александра Владимировна СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ И ШКОЛ	160
Похлебаева Майя Байзетовна, Бабакова Анастасия Евгеньевна РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДИЗАЙНУ	163
Ромасева Юлия Андреевна, Абрамов Вячеслав Игоревич САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	165
Сармутдинова Галия Бирикетовна ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К БАЗОВЫМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ	168
Семикин Виктор Васильевич, Пашкин Сергей Борисович, Башкирцев Виктор Павлович БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИЗУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ - ПСИХОЛОГАМИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ	169
Смолонская Анна Николаевна УВЕРЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ	174
Стешина Наталья Александровна ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	177
Томашук Ирина Николаевна ОПТИМИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПОСТРОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ ИКТ	179
Фаткуллин Николай Юрьевич, Шамшович Валентина Федоровна КОНТРОЛЬ БАЛАНСА ЗАДАНИЙ В АТТЕСТАЦИОННЫХ ТЕСТИРОВАНИЯХ ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА	181

Фаткуллин Николай Юрьевич, Шамшович Валентина Федоровна ПРИЛОЖЕНИЯ МАТЕМАТИКИ К РЕАЛИЗАЦИИ СДЮ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	185
Фаткуллин Николай Юрьевич, Шамшович Валентина Федоровна К ВОПРОСУ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	188
Фаткуллин Николай Юрьевич, Шамшович Валентина Федоровна ПИКТОГРАММЫ ЛИЦА ЧЕЛОВЕКА – ИНДИКАТОР УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	192
Шалашова Анна Сергеевна ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ	195



**OMEGA SCIENCE**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



## **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей конференций. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

**Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.**

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте <http://os-russia.com>, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

**Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу.  
Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://os-russia.com>

**Международный центр инновационных исследований  
«Омега сайнс»**

<http://os-russia.com>  
+7 960-800-41-99

[nauka@os-russia.com](mailto:nauka@os-russia.com)  
+7 347-299-41-99



Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, [elibrary.ru](http://elibrary.ru)) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)) №32509-01

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

#### **Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в Международном научном журнале «Символ науки»**

Журнал «Символ науки» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: 1 раз месяц.

Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца

В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

**Международный центр инновационных исследований  
«Омега сайнс»**

**<http://os-russia.com>  
+7 960-800-41-99**

**[nauka@os-russia.com](mailto:nauka@os-russia.com)  
+7 347-299-41-99**

**Научное издание**

**НОВЫЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В НАУКЕ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
23 апреля 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 27.04.2016 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 14,30. Тираж 500. Заказ 138.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
Международного центра инновационных исследований**

**OMEGA SCIENCE**

**450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2**

**<http://os-russia.com>**

**[mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com)**

**+7 960-800-41-99**

**+7 347-299-41-99**